



德阳科贸职业学院
DEYANG VOCATIONAL COLLEGE OF TECHNOLOGY AND TRADE

德阳科贸职业学院 高等职业教育质量报告 (2023年度)

2023年12月

附件5

高等职业学校（企业）编制发布年度质量报告情况汇总表（2023 年度）

填表单位（加盖公章）：德阳科贸职业学院

填表时间：2023年12月28日

序号	学校（企业）名称	发布时间	发布网址	备注
1	德阳科贸职业学院	2023年12月28日	https://www.dyvct.edu.cn/newsAnnouncement?newsId=2E5653579F77285C	
2	北京华晟经世信息技术有限公司	2023年12月28日	https://www.huatec.com/?about_159/	
3	四川赫非教育科技有限公司	2023年12月28日	https://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MzIxODAyODQ4NQ==&mid=2247492574&idx=1&sn=2081b0663ea2a93c4d45458bfb8399a3&chksm=97f26374a085ea62510332cfa06fe95df0871b3e99e1e4b093b5ff6968a8815f6bf9a615f61d#rd	

注： 1.填表单位指高职学校。
2.发布网址请填写具体链接。

内容真实性责任声明

学校对德阳科贸职业学院中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2023年12月28日



前 言

按照教育部职成司《关于做好中国职业教育质量年度报告(2023年度)编制、发布和报送工作的通知》和四川省教育厅《关于做好2023年度职业教育质量报告编制发布和报送工作的通知》的工作布置,以学校上报教育部《全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台》

(2022.9.1-2023.8.31)的数据为主要依据,结合学校管理部门对2023年度人才培养工作实际成效的统计数据,在深入的数据分析基础上,形成《德阳科贸职业学院职业教育质量报告(2023年度)》。

2023年,德阳科贸职业学院围绕“规范建设 特色办学 产教融合 内涵发展”的建设主题,以评估工作促规范管理,修订学校制度文件,提高学校治理能力;深入推进产教融合,组建订单班、定制班,开展一系列人才培养模式改革尝试;以赛促教,狠抓岗课赛证融通课程改革,学生技能比赛成绩显著提高;特色专业为引领,打造学校亮点文化;坚持内引外培,构建教师“梯度培养”机制,培养一批“双师”团队,全面提高学校教育教学质量。为建成一所服务区域经济发展、特色鲜明的高水平职业院校打好基础,做好规划,一步一步踏实前行。

目 录

1.学校情况	1
1.1学校概况	1
1.2学生情况	2
1.3教师队伍	3
1.4设施设备	3
2.党建引领	4
3.人才培养	7
3.1教育教学	7
3.2学生发展	20
4.服务贡献质量	37
4.1服务行业企业——促进产业升级、发展	37
4.2服务地方发展——助力公共事业发展，履行社会职责	37
4.3服务地方经济发展——提供人才助力	39
4.4具有地域特色的服务——服务职教社会培训	40
4.5具有本校特色的服务——终身教育	40
5.文化传承	41
5.1布局三星堆文化创意学院	41
5.2开设中华优秀传统文化相关课程	42
5.3做好第二课堂文化育人	44
6.国际合作	45
6.1有序推进海外学历提升计划	45
6.2积极拓宽学生海外就业渠道	46
6.3进一步探索全方位国际合作模式	46
7.产教融合	47
7.1产教融合做引领，寻找职业教育路径	47
7.2产教融合成效	47
8.发展保障	54
8.1国家政策落实	54
8.2地方政策落实	55

8.3学校治理	56
8.4质量保证体系建设	57
8.5经费投入	58
9.面临挑战	59

表目录

表1：在校生数据表	2
表2：学生相关数据情况表	2
表3：毕业情况数据表	3
表4：设施设备数据情况表	4
表5：成德绵产业集群与学校专业分布对应表	8
表6：专业（群）建设项目一览表	8
表7：2022—2023年学院开设课程一览表	10
表8：2022—2023年学院课程类型课时统计	10
表9：2023学年校级重点课程建设一览表	10
表10：校内实训室	13
表11：校外实训基地	14
表12：教材选用情况一览表	16
表13：2023学年校级教材建设一览表	17
表14：现代职业教育体系建设改革重点任务申报情况	18
表15：教师下企业实践情况	19
表16：职业技能证书获取情况	25
表17：2022-2023年度各类奖助学金情况	28
表18：2023届各学院毕业生去向落实率分布	29
表19：2023届各专业毕业去向落实率分布	30
表20：学生获奖情况表	33
表21：2020级专升本情况表	36
表22：自考专升本报名数据统计	37
表23：2021年和2022年学费、住宿费收入及教学经费支出情况统计 ..	58

图目录

图1: 党建活动	7
图2: 第四届“未来名师”教学能力大赛	12
图3: 教师岗前培训	12
图4: 校内实训室	14
图5: 校外实训基地	15
图6: 2023级新生专业认知	15
图7: 丰富多彩的德育活动	20
图8: 青年志愿者开展活动	21
图9: 教师、学生文明劝导执行任务	22
图10: 德阳市无偿献血推进专项工作组办公室予以通报表扬	27
图11: 国防班的孵化: 为国育才赴军营	27
图12: 优美舒适的校园	27
图13: 国家奖学金答辩会及资助育人活动照片	29
图14: 用人单位对毕业生各项能力素质评价	31
图15: 2023年“中银杯”四川省职业院校技能大赛分会场合影	32
图16: 部分学生竞赛获奖证书	35
图17: 学校承办四川省职业院校技能大赛	36
图18: 学生技能竞赛参赛	36
图19: 2023年广汉市民政局养老人才培养在我校开展	38
图20: 教师周康梅赴连山镇敬老院服务活动	38
图21: 我校师生参加“欢聚敬老院, 温暖老人心”活动合影	39
图22: 中国航油集团参加“119消防宣传日”培训	41
图23: 2023年广汉市消防安全管理员培训	41
图24: 中医护理课堂	43
图25: “我心中的三星堆”文创作品展	43
图26: “我心中的三星堆”文创作品被三星堆博物馆点名	43
图27: “清明踏青”海报设计学生作品	45
图28: 北京华晟“产学研创”数字化工厂	48
图29: “三对接、三融合、三证书”校企双主体育人	49

图30：校企签订人才培养订单协议	49
图31：行业导师聘任仪式	51
图32：数字化应急消防科普教育基地	51
图33：校企共建爱国主义教育基地和实训思政践行基地	54

案例目录

案例1：“早 精 实 真”推动主题教育见行见效	6
案例2：国防班的孵化：为国育才赴军营	26
案例3：“我心中的三星堆”文创作品展	43
案例4：北京华晟“产学研创”数字化工厂	48
案例5：“三对接、三融合、三证书”育人模式	48
案例6：数字化应急消防科普教育基地	52
案例7：党建引领 支部共建 校企合作 学做融合——电子商务专业与四川 音痕文化传媒有限公司校企合作案例	53

附 录

表1: 人才培养质量计分卡	61
表3: 教学资源表	62
表4: 服务贡献表	64
表5: 国际影响表	65
表6: 落实政策表	66

1. 学校情况

1.1 学校概况

德阳科贸职业学院是经四川省人民政府批准、教育部备案的统招全日制普通高等院校，接受主管部门四川省教育厅的指导、监督和管理。系教育部2019年公布的全国七所、西南唯一“互联网+中国制造2025”产教融合促进计划建设院校（高职）。学校以发展全日制高职教育为主，开展专科职业教育，适度开展成人学历教育，学历教育与社会培训并重，积极开展包括境外合作办学在内的多种类型的联合办学。

学校前身为2011年设立的四川师范大学广汉科教园区，已培养各类技术技能人才数万人，既往办学历史积淀了深厚办学底蕴。2018年3月，德阳科贸职业学院正式成立。5年多以来，全体教职员工艰苦奋斗、勇于创新，“质量立校，特色兴校，文化铸校”的办学理念深入人心，学校制度建设、人才培养、师资队伍建设、产教融合机制建设、质量监控保障体系建设等不断得到加强和完善。办学条件不断改善，校舍面积、教学仪器设施设备、实验实训室、实习基地、数字化校园、运动场馆等设施不断得到完善。

学校现设9个院（部），30个招生专业。学校坚持特色办学，深化产教融合，围绕“中国智造”“工业4.0”开设新兴前沿专业，瞄准“智能、民生、健康”等领域，培养高素质技术技能人才。逐步确立“立足德阳、服务川渝、面向全国，主动服务国家战略和区域经济社会发展，着眼智能、民生、健康领域，坚持特色化、品牌化、国际化办学，努力将学校建成为一所特色鲜明、社会认可、规模合理的高水平职业院校”的办学定位。师生在各类技能竞赛中表现优异，荣获省级以上奖励200余项，特别是在2023

年5月举行的2022“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛全国总决赛中获二等奖、三等奖，实现了参加国赛的历史性突破。

1.2 学生情况

1.2.1 招生情况及在校生情况

截至2023年8月31日，学校在校生总数14271人。其中，专科（高职）12709人，占在校生总人数的89.05%；附设中职生1562人，占在校生10.95%，详见表1。

表1：在校生数据表

年级	在校生			
	人数	专科 （高职）	附设 中职生	比例 （%）
		人数	人数	
2020	2724	2352	372	19.09%
2021	5421	4823	598	37.99%
2022	6126	5534	592	42.93%
合计	14271	12709	1562	——

2023年度，学校计划招生5944人，实际招生6143人，计划完成率103.35%。学生文化基础合格率为91.96%，学生专业课程合格率为95.68%。学生体质测评合格率为90.55%。详细数据见表2。

表2：学生相关数据情况表

年度/项目	招生规模 （名）	学生文化基础课合 格率（%）	专业课程合 格率（%）	学生体质测评 合格率（%）
本年度	6143	91.96	95.68	90.55
上一年度	6386	90.18	93.23	86.40
变化情况	-243	1.78	2.45	4.15

1.2.2 毕业生规模

2023届毕业学生2716人，其中专科（高职）2352人，2191人取得毕业证书，占总数的93.15%；161人取得结业证书，占总数的6.85%；附设中职生364人取得毕业证书。

表3：毕业情况数据表

年级	专科（高职）				附设中职生	
	毕业		结业		毕业	毕业率
	人数	比例（%）	人数	比例（%）	人数	比例（%）
2020级	2191	93.15%	161	6.85%	364	100%
合计	2716人					

1.3 教师队伍

截至2023年8月31日，学校教职工总数829人，生师比17.69。专任教师706人，兼职教师157人，兼职教师占教师总数19.75%。“双师型”教师278名，占专任教师39.38%。专任教师中本科及以上学历比例占100%，硕士以上学历155人，占比21.95%。专任教师高级职称教师142人，占比20.11%。现有思想政治课专任教师41人，辅导员67人，体育课专任教师16人，教学创新团队6个。与上一年度相比，学校师资队伍进一步优化。

1.4 设施设备

学校校园总占地面积60万平方米，校舍建筑面积28万平方米，教学仪器设备值6900万元，纸质图书100万册、电子图书21.30万册，校园网主干最大宽带为10240Mbps。详细数据见表4。

表4：设施设备数据情况表

学生人数 (人)	校园 占地面积 (m ²)	生均 占地面积 (m ² /生)	校舍 建筑面积 (m ²)	生均 校舍面积 (m ² /生)	教学 仪器设备值 (万元)
	600606.74	42.09	288076.15	20.19	6901.45
14271	生均教学仪器 设备值 (元/生)	纸质 图书数 (万册)	电子 图书数 (万册)	实训实习 工位数 (个)	生均实训实 习工位数 (个)
	4836.00	100.04	21.30	4903	0.34

2.党建引领

德阳科贸职业学院党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实省委教育工委各项部署要求，切实发挥党委政治核心作用，旗帜鲜明抓党建，担当作为谋发展。

2.1坚持党委全面领导

把准政治方向，落实立德树人根本任务始终是民办高校办学的第一要务。学校一直坚持党委主管全面工作，在组织建设、思想引领、干部队伍、学校发展等方面起到引领作用。通过党委坚强有力的工作，学校领导班子、各级干部、教职员工切实树立了党委全面领导的意识。学校各级党组织和干部职工坚决执行学校党委各项决策部署，切实把党委的全面领导落实到行动上，凝心聚力，团结一致，担当作为，履职尽责，营造了学校良好的政治生态和浓厚的教书育人氛围。

2.2构建党建引领机制

首先，做好顶层设计。学校党委在把方向、抓思想、聚人心、保稳定、促发展中作用突出，学校在党的领导下依法办学、依规治校。学校党委与理事会、校行政团结协作，党委书记与理事长、校长严格执行定期加不定

期沟通制度。党委书记主持召开党委会、党政联席会，确定学校各项决策，保证党政一盘棋。修订党委会、党政联席会议事规则，落实民主集中制。党委在学校“三重一大”事项和教育教学等工作中的政治引领和监督保障作用有力。

其次，健全工作机制。党委书记进入学校理事会，党委和行政班子交叉任职，强化抓党建主责主业共识。班子成员定点联系1个二级单位，党委委员联系指导1个党支部。贯彻落实《民办高校党建工作重点任务》，制定任务清单按期推进。修订《德阳科贸职业学院基层党组织工作职责》及《德阳科贸职业学院基层党组织党建工作考核工作方案》，明确基层党组织工作职责和工作目标任务，严格实施党建工作年初部署、年中检查、年末考核和不定期跟踪的全过程督导，推动工作落地落实，建立起了职责明确、环环相扣、执行有力的工作机制和责任体系。

第三，筑牢党建根基。调整二级党组织设置，健全党群工作部门，构建“党委—党总支—党支部”三级管理模式，确保党组织设置和党的工作全覆盖。配齐二级学院专职组织员，配齐思政课教师和辅导员。落实党务、思政课教师和辅导员津贴待遇及职称晋升等保障。建立和完善党建制度11个，实施党建工作标准化规范化建设事项8项。围绕立德树人，多形式、多载体、多渠道开展党的创新理论宣传教育，做好党的创新理论进教材、进课堂、进头脑，筑牢意识形态工作阵地。出台《中共德阳科贸职业学院委员会关于构建思想政治工作体系的实施方案》，着力构建理论武装、学科教学、日常教育、管理服务、安全稳定、队伍建设六大体系，落实16个方面44项具体工作举措，加强全员、全过程、全方位育人。建设“科贸党建”专题网站，统筹“媒体矩阵”，强化党建育人。加强政治吸纳和入

党递进式培养教育，党组织感召力强，师生入党热情高。建设校院两级党员活动室，建立党建文化长廊，建成“一站式”学生服务社区。与成都师范学院党委、广汉市狮堰社区党委结对共建，推进“5大共建行动”，对标学习其他院校经验做法，提升党建质量和水平。

2.3 抓实党建引领成效

以“抓实党建、促进发展”作为党委工作的出发点和落脚点，建立二级单位考核指标体系，党建与业务一体谋划、同步推进、同步考核。落实基层党组织书记抓党建工作述职评议制度，考核结论与单位和干部个人待遇挂钩。对软弱涣散党组织负责人进行约谈、整改和免职处理。每年开展“两优一先”表彰、教师节表彰，选树先进典型，激发干事创业的正能量。党组织在推动事业发展中的凝聚力和战斗力明显增强，党员先锋模范作用得以有效发挥，做到“哪里有危危险重任务，哪里就有党组织坚强有力的工作，哪里就有共产党员当先锋作表率”。在党建引领推动下，学校各项事业长足发展，办学条件不断完善，人才培养质量不断提高，办学成果不断凸显，学校发展态势喜人。

案例1：“早 精 实 真”推动主题教育见行见效

自第二批学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育启动以来，学校党委突出“早、精、实、真”，做到“四个到位”，确保主题教育见行见效。一是安排部署突出“早”，做到组织保障到位。先后召开10余次专题会议，印发工作方案4个，发布工作提示10次，建设主题教育专题网站，发布简报17期。二是理论学习突出“精”，做到思想引领到位。通过多种形式组织党员开展理论学习，共开展集中学习、研讨交流152场次，实现学习内容、人员全覆盖。三是干事创业突出“实”，做到联系

实际到位。认真开展“立足岗位作贡献”“我为群众办实事”“学习身边榜样”“建言献策”等活动。设置党员先锋岗52个，建立党员责任区14个，组建党员志愿服务队11个，为师生办实事好事5件。四是检视整改突出“真”，做到推动发展到位。围绕党建、教育教学等方面查摆出校级层面问题3个，各基层单位问题28个，分别建立责任清单，制定针对性整改措施。通过主题教育，充分发挥了党建引领作用，切实推动了各项工作迈上新台阶。



图1：党建活动

3.人才培养

3.1教育教学

3.1.1专业建设

（1）适应地方经济社会发展需要，优化专业设置与布局

学校聚焦“智能、民生、健康”，服务成渝经济圈、德阳智造之都和地方民生健康需求等区域重要经济领域、传统优势产业以及战略性新兴产业，动态调整优化专业布局，促进教育链、人才链与产业链、创新链的紧密衔接。

截至2023年8月，学校共开设专业30个，新增视觉传达设计、康复治疗技术2个新专业，形成了以特色专业为核心，协同其他专业共同对接区域优势产业链的一体化发展趋势。

表5：成德绵产业集群与学校专业分布对应表

序号	支柱产业	专业设置	专业数
1	装备制造	智能控制技术	1
2	电子信息	大数据技术、软件技术、智能互联网络技术、工业互联网技术、人工智能技术应用、智能产品开发与应用	6
3	教育	学前教育	1
4	体育	休闲体育、电子竞技运动与管理	2
5	旅游	定制旅行管理与服务	1
6	土木建筑	建筑室内设计、建筑消防技术	2
7	安全	应急救援技术、智能安防运营管理	2
8	卫生	婴幼儿托育服务与管理、护理、眼视光仪器技术、医学美容技术、公共卫生管理、康复治疗技术	6
9	文化	融媒体技术与运营、数字媒体技术、视觉传达设计	3
10	电商物流	电子商务、智能物流技术	2
11	金融服务	大数据与会计、金融服务与管理、市场营销、中小企业创业与经营	4
合 计			30

（2）聚力专业群建设，促学校内涵发展

学校聚力提质培优背景下的专业群建设，确立了应急消防专业群、数字经济专业群、医护康养专业群、幼儿发展专业群、智能制造专业群、数字技术专业群、数字创意专业群等七个专业群，比2022年新增一个专业群。

表6：专业（群）建设项目一览表

序号	专业群	重点专业	项目所在学院	类别
----	-----	------	--------	----

1	应急消防专业群	建筑消防技术	应急管理学院	校级重点建设项目
2	数字经济专业群	电子商务	经济贸易学院	校级重点建设项目
3	医护康养专业群	护理	医学与健康学院	校级重点建设项目
4	幼儿发展专业群	学前教育	教育学院	校级重点建设项目
5	智能制造专业群	智能控制技术	智能工程学院	校级重点建设项目
6	数字技术专业群	软件技术	数字产业学院	校级重点建设项目
7	数字创意专业群	建筑室内设计	数字产业学院	一般项目

（3）改革人才培养模式，初显专业特色

积极探索以学生能力培养为主线的人才培养模式，认真开展专业人才培养方案制（修）订工作，在开展行业企业人才需求分析工作基础上，依据职业岗位能力要求和职业资格标准，优化人才培养方案，强化实践教学环节，推进人才培养模式改革。为确保课程内容与产业需求相结合，采取了以下措施：一是专业人才培养方案修订必须有2家以上企业参与，确保课程设置贴近产业、企业需求；二是校企共同开发课程，对于校企合作专业或订单班，企业承担专业课程学时不低于80%，在课程资源、实践教学、教材、师资等方面深度融合，确保知识内容的更新与时效；三是积极探索教学模式改革，鼓励采用工场式、作坊式的工学交替模式，将课堂搬入生产一线，将生产环节引入课程教学；四是实行企业导师制，邀请企业一线工程师、工匠担任班级导师、走进课堂。产业代表课程如《建筑消防工程》《灭火与抢险救援技术》《程序设计基础》《客户关系管理》等。

3.1.2 课程建设

学校教学计划内课程总数1258门，其中：公共课程总数546门，占比43.40%；专业课程总数712门，其中，专业基础课为233门，占比18.52%，

专业核心课221门，占比17.57%，专业实训课143门，占比11.37%，专业拓展课115门，占比9.14%。

表7：2022—2023年学院开设课程一览表

课程类型		课程门数	比例
公共课程		546	43.40%
专业课程	专业基础课	233	18.52%
	专业核心课	221	17.57%
	专业实训课	143	11.37%
	专业拓展课	115	9.14%

表8：2022—2023年学院课程类型课时统计

课程类型	课程门数	比例
理论课	305	24.24%
理实一体	807	64.15%
实训课	146	11.61%

2023年，校级重点课程建设共9门，具体如下表所示：

表9：2023学年校级重点课程建设一览表

序号	立项时间	课程名称	类别	所在院部
1	2023年	声乐2	学院特色课程	教育学院
2	2022年	C语言程序设计	线上线下融合	数字产业学院
3	2022年	思想道德与法治	课程建设项目	马克思主义学院
4	2022年	基础护理学	课程思政项目	医学与健康学院
5	2022年	建筑消防工程	课程思政项目	应急管理学院
6	2022年	解剖学与组织胚胎学	课程思政项目	医学与健康学院

7	2022年	客户关系管理	在线开放课程	经济贸易学院
8	2022年	灭火与抢险救援技术	特色课程	应急管理学院
9	2022年	高职院校计算机基础精品课程建设	“课—证—赛—岗”结合课程	通识教育部

3.1.3 教学方法改革

（1）开展“岗课赛证”对标对岗说课教研活动

学校实施了“岗课赛证”对标对岗说课，将教学内容与岗位需求相结合，以各岗位对应的知识、技能和素养为标准，通过各类证书考试和竞赛为平台，以满足人才培养目标的课程教学为核心。

同时在全校举办了“岗课赛证”教学研讨会，各学院还围绕“岗课赛证”中的“说课”环节，由课程组教师先后进行讲解，并由课程负责人进行点评总结。教师们就本学期所教授的课程进行交流，分享教学心得、教学方法和实践经验，以激发教师们在“岗课赛证”方面的创新思维，从而提升自身的教学能力。

“岗课赛证”教学模式关注学生实际技能的提升和职业素质的培养，强调以赛促学、以赛促教，帮助学生实现专业技能的全面提升。

（2）以赛促教，促教师教学能力提升

举办第四届“未来名师”教学能力（说专业、说课程）大赛，选拔了校内教师参加“2023年四川省级教学能力大赛”“四川省高校思想政治理论课教师精彩一课讲课比赛”“2023年四川省师生信息素养提升实践活动”“四川省第三届高等学校美术教育类专业教师基本功展示活动”等，通过参与各项竞赛，教师们能够面对不同的教学挑战，锻炼自己的教学能力和解决问题的能力，对于培养专业骨干教师和“双师型”教师队伍建设具有重要意义。



图2：第四届“未来名师”教学能力大赛

（3）课程教学团队模块化教学探索

在课程教学中，打破传统课程设置，以能力为主线，将若干门课程组合成大课程，设置若干知识模块，由教师、技师组成的教学团队分别承担模块教学，理论教学、实践训练相辅相成，提高学习效果。数字产业学院以专业基础课《程序设计基础》及专业核心课《高级程序设计》积极推进校企教学团队共同开发课程，引入国家职业标准、行业企业技准，优化教学内容，推进以工作任务或典型项目为载体的课程改革。

（4）以研促教，提高教师教改能力

鼓励教师参与教育教学改革，积极探索新时代职业教育创新实践，2023学年立项国家级教改项目2项，省级教改项目4项，立项校级教改项目12项。

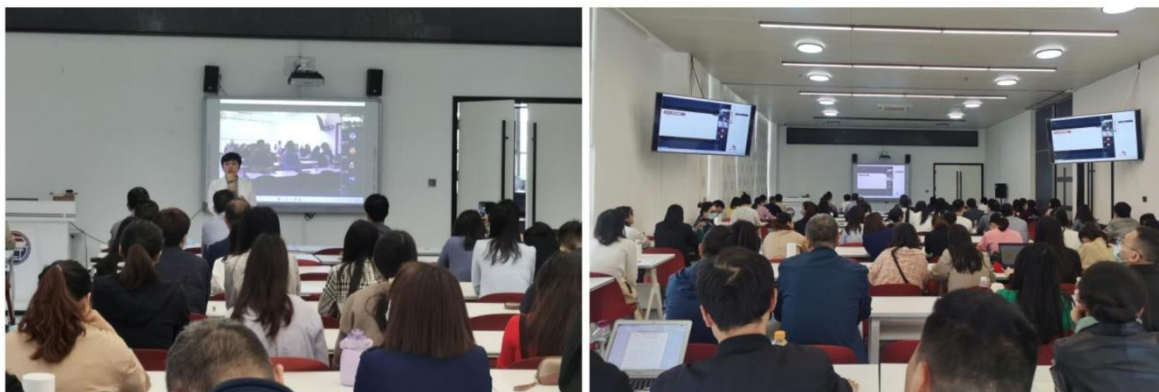


图3：教师岗前培训

3.1.4 实践教学质量

（1）校内外实训室建设

学校现建有智能制造实训基地、消防实训基地、学前教育实训基地、护理实训中心、康护实训中心、基础医学实训中心等111间校内实训室，为学生专业实训提供了充足的实训场地和教学设施，对于提高学生的实践能力和就业竞争力具有重要意义。学校实训基地积极进行社会服务，面向人社部门、民政部门已开展中级消防设施操作员、消防安全管理员、中级养老护理员培训等职业技能培训，极大促进专业技术人员技能提升。

表10：校内实训室

实训室数量 (个)	建筑面积 (平方米)	设备值 (万元)	设备数 (台套)	学年使用频率（人时）	
				校内	社会
111	25723.79	3635.56	3063	2448002	21480





图4：校内实训室

学校坚持产教融合，校企合作的办学理念，与企业携手共建校外学生实习实训基地，推进校外实训基地建设，全面提高学生的理论认知、操作技能和综合素质，学校现有校外实训基地105个，接收学生实习总人数4025人，接收学生岗位实习率为43.8%。详细数据见下表：

表11：校外实训基地

基地数 (个)	接受学生实训 量 (人次)	接受学生实习 总人数 (人)	其中		学校指导 教师 (人)
			认识实习 (人)	岗位实习 (人)	
105	4134	4025	2262	1763	26





图5：校外实训基地

（2）专业实训开展情况

专业认知实习：各二级学院（部）在23级新生入学教育中开展专业认知实习，通过专业（群）人才培养方案解读、专业讲座及企业实地参观，帮助新生深入了解行业发展状况、专业特点和人才标准，制定大学学习规划，为职业生涯打下基础。



图6：2023级新生专业认知

专业教学实习：各专业开展了各类实训课程，通过理论与实践的结合，个人与企业的沟通，进一步提高学生实践能力和综合素质。医学与健康学院《基础护理学》课程根据临床常见疾病8种病例，结合情景模拟进行实操，同时有效地与临床相结合，实现理实一体化及1+X模块相融通，进一步提高学生实践能力和综合素质。学校积极与企业合作，邀请企业到院部开展技术交流，共同开发专业实训课程，实施实训课程双导师制，通过理论与实践的结合，对今后高水平实训课程建设起到良好的促进作用。

毕业生岗位实习：20级毕业生岗位实习有序开展，岗位实习计划安排人数2471人，参与人数2420人，实习参与率为97.94%，岗位实习专业对口率为95.5%。学生通过岗位实习将理论知识同实践相结合，进一步增加了专业知识和实践工作经验，对今后的职业生涯打下了良好的基础。

3.1.5教材建设质量

（1）教材选用

2023学年共计选用教材368种，其中“十三五”、“十四五”规划教材91种，占总数的24.73%；其他教材277种，占总数的75.27%。

表12：教材选用情况一览表

选用教材数量 (种)		“十三五”、“十四五” 规划教材				其他教材			
		专科（高职）		附设中职生		专科（高职）		附设中职生	
专科 (高职)	附设 中职生	种类	比例 (%)	种类	比例 (%)	种类	比例 (%)	种类	比例 (%)
270	98	78	21.20%	13	3.53%	192	52.17%	85	23.10%
总计	368（种）	91（种）		24.73%		277（种）		75.27%	

（2）教材编写立项

为贯彻党中央、国务院《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》精神，学校鼓励教师积极参与教材建设。根据教育部和四川省教育厅的相关要求，结合学院实际，制定教材立项计划，积极申请国家级和省级的教材立项项目，以提高教材的质量和影响力。2023学年经审核批准立项的教材建设项目7项，具体情况如下：

表13：2023学年校级教材建设一览表

序号	教材名称	适用课程	所在院部
1	VBSE基础会计实训	基础会计、基础会计实训	经济贸易学院
2	电工电子技能实训项目教程	电工电子技术	智能工程学院
3	工业机器人离线编程与仿真项目教程	工业机器人离线编程与仿真	智能工程学院
4	《美容卫生消毒学》	医学美容	医学与健康学院
5	建筑消防工程（下）	建筑消防工程（下）	应急管理学院
6	消防工程概预算	消防工程概预算	应急管理学院
7	消防安全管理学概论	消防安全管理学概论	应急管理学院

（3）教材管理

为贯彻党中央、国务院《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》精神，学校鼓励教师进行教材建设。2023年立项教材建设项目7项，体现学院对教材建设的高度重视和积极推动。

此外，学校制定了《德阳科贸职业学院教材管理办法》、《德阳科贸职业学院课程标准制定的指导意见》，强调以学生职业能力培养为重点，对教育教学应达到的要求做出具体描述，为教材的编写和选用提供了明确的指导，有助于确保教材内容的实用性和针对性。

3.1.6 数字化教学资源建设

数字化教学资源是信息技术与教育教学深度融合的产物，是开展信息化教学的重要基础。

近年来，我校通过数字化教学资源为教学管理提供支持，如学籍管理、成绩管理等，提高教学管理的效率和准确性，同时提供各类在线开放课程，包括SPOC、超星学习通、经世优学等，方便学生进行自主学习和在线学习。通过教务服务网建立教学案例库：收集整理各类教学案例，包括优秀教案、教学反思等，为教师提供实际教学参考和经验交流的资源。

2023学年，在超星学习通平台建立了10门课程、智慧树平台建立1门“智能+”新生研讨课程，并通过SPOC、经世优学等平台共引进了700多门课程资源。

学校积极推进虚拟仿真实训基地的建设与应用。2023学年，我校结合自身实际，整合特色优势与资源，申报了4项四川省现代职业教育体系建设改革重点任务，具体如下：

表14：现代职业教育体系建设改革重点任务申报情况

序号	我校申报项目	所在学院	重点任务类别
1	建筑消防技术专业资源库	应急管理学院	持续建设职业教育专业教学资源库
2	云端协同产教融合机制下的数字技术专业群模块化教学资源库	数字产业学院	
3	建筑消防技术专业虚拟仿真实训基地	应急管理学院	建设职业教育示范性虚拟仿真实训基地
4	德阳科贸职业学院—重庆菲利信科技有限公司（腾讯云重庆）智能数据工场学生生产实践基地	数字产业学院	开展职业教育校企合作典型生产实践项目建设

3.1.7 师资队伍建设

构建教师“梯度培养”机制。依据“按需培训、学用一致、注重实效、多措并举”的培训原则，对教师个人情况进行调查分析，提出优化建议，构建不同层次教师“梯度培养”机制。从培训需求入手，深入教学单位调研，明确教师发展需求，开展新员工培训、期末培训、选派人员参加国培、省“素质提升计划”专题培训、省职业与成人教育培训、企业挂职培训等，同时精选国家智慧教育平台和其他线上培训项目推荐给老师、开展精准教学咨询服务等多种形式开展校内外培训。本年学校遴选出7位优秀青年教师参加四川省2022年职业院校教师素质提高计划，建立了5支校级优秀教学团队和2支“思政教师+公共基础教师+专业教师+行业导师”为主的教师教学创新团队，选派82名教师进入行业、企业挂职锻炼。将师德师风建设纳入师资培训工作，学院制定和完善了《德阳科贸职业学院教师职业行为负面清单及师德失范行为处理办法》《德阳科贸职业学院师德考核细则》等有关加强师德建设方面的规范性文件。

表15：教师下企业实践情况

序号	二级学院（部）	参与人数	企业类别	实践岗位
1	医学与健康学院	18	企、事业单位	临床护理、骨伤康复等
2	教育学院	32	企、事业单位	园长助理、钢琴教师、舞蹈教学
3	经济贸易学院	13	企、事业单位	营销策划、财务清查、运营管理
4	智能工程学院	5	国营企业	机械加工、电气设备维修
5	应急管理学院	12	企、事业单位	消防施工、救援方法和技术
6	通识教育部	1	民营企业	职业规划咨询、企业培训

7	教务处	1	事业单位	图书管理员
---	-----	---	------	-------

总之，学校将继续致力于教师队伍建设和发展，构建更加完善的教师发展机制，提高教师专业素养，为学生提供更优质的教育服务。

3.2 学生发展

围绕学生品德发展、学业发展、身心发展、审美素养、劳动与社会实践等五个方面重点开展学生素质教育活动，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，促进学生德智体美劳全面发展，培养适应终身发展和社会发展需要的正确价值观、必备品格和关键能力。

3.2.1 立德树人

学校学生工作以立德树人为核心，以安全教育为底线，以日常管理为基础，以创新创优为动力，进一步健全学生管理体系，在德育教育实施、校园文化建设、文明风采活动开展、社团活动、团组织学生会建设及活动等方面下足功夫，全面促进学生基本行为习惯的养成和德育素质提升。



图7：丰富多彩的德育活动

（1）文明活动与志愿实践并举，全面促进学生综合素养提升

一年来学校分别开展了“大学生文明活动月”活动、学风建设系列活动、社会主义核心价值观主题教育班会、入党积极分子培养及党员教育等

活动，以“进课堂、进宿舍、进学院、进社区”为主要形式，开展思想宣讲、宿舍文化建设等活动，将培育社会主义核心价值观融于教育教学全过程，引导全校学生自觉成为社会主义核心价值观的践行者和传播者。学校长期坚持到学校周边社区、敬老院、三星堆博物馆等场所开展形式多样的实践教育，弘扬了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，得到社会的广泛赞誉。黄楠等同学分别获得德阳市、广汉市文化宣传奖项及优秀志愿者称号。



图8：青年志愿者开展活动

（2）规范引导学生言行，让“三全育人”真正落地

学校学生工作高度重视学生品行素质培养，学生工作处制定了月工作主题，有针对性地开展思想政治教育；组织了大批量的校园文明劝导员志愿者，工作日不间断地对校园不文明行为进行劝导，成为校园文明一道亮丽的风景线。教师、辅导员、学生干部及志愿者共同发力，充分落实三全育人的功能，真正将提升学生品行素质融入日常工作之中。此外，学校还制定了《“三提倡、三拒绝”文明活动月实施方案》《关于校内公共区域禁烟的通知》《关于进一步强化学生打架、赌博、酗酒行为管理的办法》《进一步强化学风建设实施方案》《教风学风整顿方案》等管理制度，有效地促进了学校学生品行素质的提升。



图9：教师、学生文明劝导执行任务

（3）共青团工作开展有序，实践育人效果显著

一年来，我校共青团工作在上级团组织和校党委的正确领导和指导下，围绕学校中心工作，以校园文化建设为载体，以服务青年学生成长成才为目标，各项工作稳步开展。

通过学校的微信公众号科贸新青年、广播站、海报、讲座等宣传途径来加强学生的思想教育，树立他们正确的人生观、价值观。组织青年学生开展各类主题教育和主题团日活动，以重大节假日、国内重大事件为契机，如建党102周年、党的二十大，建团100周年，通过知识竞赛、爱心捐款、义务献血、征文比赛、团组织生活等多种形式，增强青年学生的爱国情感、民族自豪感和时代责任感，弘扬和培育以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。

2023年6月7日顺利召开共青团德阳科贸职业学院委员会“五四”表彰大会表彰先进集体和个人覆盖1000余人次，其中校学生会主席易飞宏获四川省优秀共青团员、广汉市优秀共青团干部，校学生会办公室主任罗诗红获德阳市优秀共青团员，校团委学生会13名干部获广汉市优秀共青团员、广汉市优秀青年志愿者；张贴红榜通报表扬在疫情防控期间表现突出的优秀志愿者596人。

一年来累计发展新团员204人，已推荐共计490名优秀团员成为入党积极分子。青年大学习工作我校团委参学率每期均超过100%，在全省同类院校评比中始终名列前茅，多次取得前三名的好成绩。

学生社团建设方面我校现有27个社团，社员共计2557人。发布了《德阳科贸职业学院社团指导老师管理办法》，依托第二课堂“到梦空间”平台，各社团结合自身特色，面向全校学生组织开展各项活动百余次，全年参与学生社团活动达10000余人次。社会实践和志愿服务工作方面目前我院学生在“志愿四川”平台注册志愿者为10976人，累计参与志愿服务时长42734.5个小时。“大爱无疆，血脉相连”无偿献血活动，724名师生参与了无偿献血，积累献血量达到了238500毫升，再创德阳市高校无偿献血量新高，被德阳市无偿献血推进专项工作组办公室予以通报表扬。此外本学年开展“爱心募捐，温情永续”捐衣活动在全院师生的爱心捐助下，累计募捐衣物大号麻袋31麻袋，图书1000余册，为凉山彝族自治州德昌蓝天救援队《献爱大凉山》捐衣活动提供了大力支持，让师生的“善行”在贫困地区继续延续。

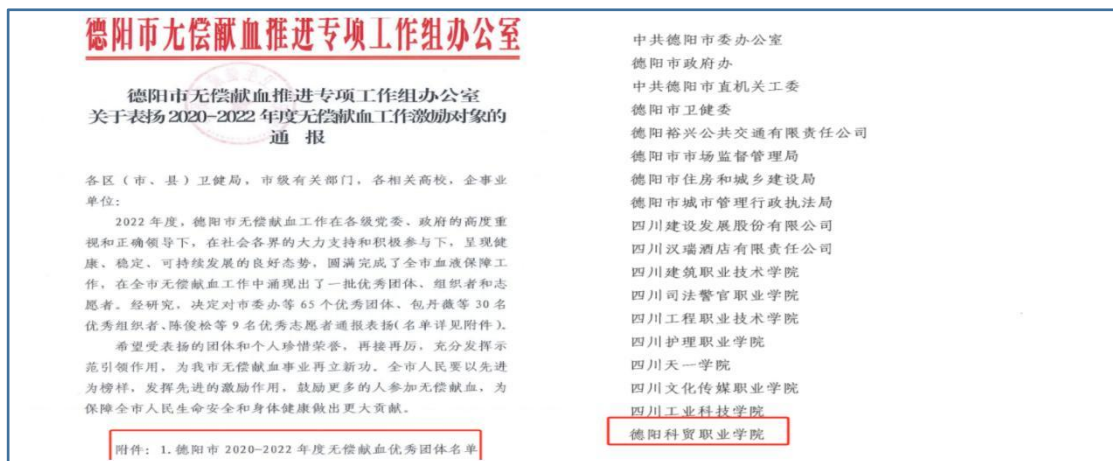


图10：德阳市无偿献血推进专项工作组办公室予以通报表扬

3.2.2 学生素质

在学校党政坚强领导下，学校努力提高思政教育的规范性，让学生充分感受思政教育的满足感；不断提升教学管理质量，确保学生学有所成，综合素养不断提升。

（1）以制度建设为保障，以工匠精神为核心，让思政教育落实地、起实效。

思政教育以思政课教育和课程思政为主阵地，学校制定了从组织管理、教学运行管理、实践教学管理、教学质量监控管理、教学科研管理、课程建设管理、师资队伍建设等一系列教学管理制度，为规范思政课教学活动提供了有力的制度保障。学校以培育工匠精神为重点，在全校范围内开展了“弘扬工匠精神、放飞青春梦想”课内实践活动。学生以小组为学习单位，寻找心目中的“偶像”，大力宣讲南仁东、黄旭华、袁隆平、张桂梅、徐立平等先进人物和大国工匠故事，充分发挥榜样人物和典型事迹的引领示范作用，教育引导学生在具备优良品德的大国工匠、能工巧匠、劳动模范、行业能手、创业之星等作为学习、追赶和立志超越的成才榜样，挖掘他们成长成才的典型事迹和成功经验，以生活中看得见、学得了、可再现的鲜活典型促进学生努力修身立行，实现技能报国、强国有我的目标。并以此为中心，大力开展职业理想、职业道德、职业态度、职业规范等思想政治教育活动，有力促进以爱岗敬业、精益求精为核心的工匠精神教育，受到学生普遍喜爱，形成了具有科贸特色的思政教育，充分凸显了思政教育在高职教育中的主渠道、主阵地作用。

（2）注重学生综合素质培养，各项学生培养数据喜人

结合我校不同专业学生培养方案和课程安排，综合计算我校学生文化课合格率为91.96%，专业课程合格率为95.68%。2022年9月1日至2023年8月31日，我校2023届学生毕业率为93.15%。

学校一直注重学生专业技能的提升，鼓励学生参加各类技能竞赛，以及职业技能证书考试。2022-2023学年我校职业技能证书考试共名3132学生报名，共有2663人成功取得职业技能证书，合格率为86.56%。

体质测评合格率2022-2023学年我校体测总人数10818人，其中体测优秀69人、良好1362人、及格8365人、不及格1022人，合格率为90.55%。

（3）学历教育与技能培训并举，实施职业技能提升行动

学校全面落实职业院校职业技能培训制度，实施职业技能提升行动，大力推进技能强国建设，提高学校学生综合素质，促进我校大学生就业创业，激励引导技能人才成长成才。2022年9月1日至2023年8月31日学生职业技能考证情况如下：

表16：职业技能证书获取情况

二级学院	序号	证书	报考人数	取证人数	取证率
教育学院	1	育婴员（中级）	269	225	83.64%
	2	保育师（中级）	354	322	90.96%
医学与健康学院	3	养老护理员（中级）	156	142	91.03%
	4	育婴员（中级）	209	114	54.55%
	5	美容师（中级）	111	102	91.89%
	6	健康管理师	114	62	54.39%
	7	护士职业资格证书	294	269	91.50%
应急管理学院	8	特种作业—低压电工	415	310	74.70%

	9	红十字救护员	588	535	90.99%
智能工程学院	10	工业机器人安装与调试技术	200	200	100.00%
	11	工业机器人软件与编程	78	78	100.00%
	12	特种作业—低压电工	125	110	88.00%
经济贸易学院	13	金融数据化	67	67	100.00%
	14	财务信息化	38	38	100.00%
	15	中小企业经理人	20	20	100.00%
数字产业学院	16	网络与信息安全管理	94	69	73.40%

案例2：国防班的孵化：为国育才赴军营

李好同学在新生报到时，被迎新广场上身穿迷彩戎装，站姿笔直的国防后备人才培训团吸引。该团单独建班，参照军校管理模式，实行严格的军事化管理。这激起了李好同学想当一名军人的愿望，随即申请加入培训团，通过审查、测试，成为培训团的一员。历经两年的专业课程及军事理论学习，严格做好每日内务整理、体能训练、专业训练等任务，李好同学在毕业时报名入伍，顺利通过审查，成为了一名真正的军人。

国防后备人才培训团培养模式，为国家储备了优质兵源，培训团学生在纪律、团队合作等方面接受较为严格的训练，他们的表现和行为能成为其他学生的榜样，有效提升学风校风和丰富校园文化，同时增强了学生爱国精神和身体素质。



图11：国防班的孵化：为国育才赴军营

3.2.3 在校体验

学院占地面积60.06万平方米，校舍建筑目前已完成28.81万平方米，拥有200余个校内校外实验实训基地及实训室，图书馆藏书100余万册。标准的体育馆、篮球场、足球场、羽毛球场和形体房、琴房等艺体配套设施，为学院师生提供了优越的学习、工作、生活环境。



图12：优美舒适的校园

学校注重学生综合素质的培养，加强对教学、实训常规管理，坚持理论与实践相结合，既认真传授理论知识，又增强专业知识技能培养，加大实习实训力度，补充和更新教学实训设备。组建校内各种兴趣活动小组，积极开展社团活动和文体活动，丰富学生业余生活；改善就餐环境，关心师生工作、学习和生活；加强校园文化建设，营造安全、舒适、文明、和谐的育人环境。

3.2.4 资助情况

学校严格按照学生资助工作相关文件要求，高度重视家庭经济困难学生的资助工作，本着公开、公正、公平的原则，把专项资金用在贫困学生和优秀学生身上，让受助学生感受到党和政府的关怀，努力学习，早日回报社会。在广大师生的共同努力下，学校建立起了以奖助学金、生源地助学贷款为主，绿色通道、勤工助学、学校资助、社会资助等方式为辅的多元资助体系，学生资助工作取得明显成效。

表17：2022-2023年度各类奖助学金情况

序号	类别	人次	金额（万元）
1	国家助学贷款	2523	2719.725
2	国家奖助学金	3784	1199.011
3	服兵役国家教育资助	1365	1129.97
4	学校奖助学金	214	95.4
5	各类补贴	162	10.5
6	勤工助学	46	2.66
7	地方资助	528	131.2
8	社会资助	13	0.98
合计		8635	5289.446



图13：国家奖学金答辩会及资助育人活动照片

3.2.5 就业质量

我校2023届毕业生2352人（含161名结业生），截至2023年8月31日，就业（含升学）2087人，就业率88.73%，基本实现充分就业。

（1）各二级学院就业率

2023届毕业生分布在7个学院，其中毕业去向落实率如附表所示。

表18：2023届各学院毕业生去向落实率分布

院部	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
应急管理学院	560	572	97.90%
经济贸易学院	273	292	93.49%
教育学院	584	633	92.26%
教育学院（体育部）	23	25	92.00%
数字产业学院	229	252	90.87%
智能工程学院	180	202	89.11%
医学与健康学院	238	376	63.30%

注：因四舍五入保留两位小数，数据结果可能存在±0.01%的误差，数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

（2）各专业就业率

学校2023届毕业生分布在15个专业，其中毕业去向落实率排名前三的专业分别为智能控制技术（100.00%）、市场营销（97.96%）、消防工程技术（97.90%）。

表19：2023届各专业毕业去向落实率分布

专业	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
智能控制技术	21	21	100.00%
市场营销	48	49	97.96%
建筑消防技术	560	572	97.90%
软件技术	53	55	96.36%
大数据技术	46	48	95.83%
电子商务	63	67	94.03%
金融服务与管理	97	104	93.27%
婴幼儿托育服务与管理	287	309	92.88%
休闲体育	23	25	92.00%
学前教育	297	324	91.67%
智能互联网络技术	104	115	90.43%
大数据与会计	65	72	90.28%
智能产品开发与应用	159	181	87.85%
建筑室内设计	26	34	76.47%
护理	238	376	63.30%

注：因四舍五入保留两位小数，数据结果可能存在±0.01%的误差。数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

（3）专业对口率及其他

2023届毕业生的总体专业对口度为84.42%。用人单位对学校毕业生的各项能力素质予以充分肯定和好评。



图14：用人单位对毕业生各项能力素质评价

3.2.6 创新创业

校领导高度重视，资源投入倾斜；对口部门科学统筹，合理规划；成绩显著，历史性突破。学校大力开展创新创业辅导、培训，截至12月SYB累计培训近400人，学年培训总时长168课时。学校成功组织开展国家层次双创大赛校级比赛3场，省级双创导师校级评选1场，参赛师生累计超千人。推荐100多人次学生、4支项目团队、4位老师参加省级复赛或评选。2023年，学校在第十七届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛中斩获省级二等奖1项，三等奖2项；学校扶持指导1个创新创业项目成功入选共青团德阳市委“创业新星计划”名单。至此，学校创新创业工作成果取得历史性突破。

下阶段，学校创新创业工作在稳步推进前提下，将加大创新创业活动校内宣导推广，让更多的学生、老师参与进来，形成浓郁的校园双创氛围。

学校将加大对创新创业工作的投入，计划在2024年打造校园固定“双创集市”，双创中心将定期开展“双创沙龙”“行业大咖分享会”等活动，引产入校孵化优质双创项目。在提高广大师生参与度的同时，加速学校双创项目转化实现产值，提升学校双创成果质量。

3.2.7 技能大赛

学校高度重视大学生技能竞赛，全面推进赛教融合的实践教学新思路，提升学生实践技能水平，以赛促学、以赛促教，以赛促建、以赛促研。

2023年我校作为省技能大赛承办校，成功举办由四川省教育厅主办的四川省职业院校技能大赛，学校办学能力得到了广泛认可，进一步提升了学校办赛综合实力。



图15：2023年“中银杯”四川省职业院校技能大赛分会场合合影

2023年我校组织学生266人次参加了第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛，第十七届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛，“中银杯”四川省职业院校技能大赛，一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛等各类校外学生竞赛共计64个赛项的激烈角逐，学生获得国家级奖项9项，省级奖项64项，赛出了科贸学生的精湛技艺和崭新风貌。

表20：学生获奖情况表

序号	竞赛名称	竞赛规格	获奖奖项数量	获奖人次
1	第六届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	国家级	2	4
2	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	国家级	1	1
3	2023年全国大学生信息安全与对抗技术竞赛电子商务交易安全创新应用赛	国家级	1	3
4	2023年全国第二届现场救护技能大赛	国家级	5	8
5	2023年全国智能制造虚拟仿真大赛	省级	6	6
6	第十七届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛	省级	2	10
7	第六届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛四川赛区	省级	4	8
8	第五届“传智杯”全国大学生IT技能大赛	省级	1	2
9	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛四川赛区	省级	6	6
10	中国计算机应用技术大赛	省级	8	8
11	第十七届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛	省级	1	3
12	“中银杯”四川省职业院校技能大赛	省级	14	40
13	第七届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	省级	5	11
14	第六届四川省大学生财税实务技能大赛	省级	2	8

15	第九届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛	省级	4	12
16	2023“外研社·国才杯”四川省高等职业院校学生英语挑战赛	省级	1	1
17	2023年四川省大学生计算机应用能力与信息素养大赛	省级	4	4
18	四川省第三届大学生安全与应急创新实践大赛	省级	3	3
19	2023年四川省第四届高职高专“软件通杯”技能大赛	省级	3	3



图16：部分学生竞赛获奖证书



图17：学校承办四川省职业院校技能大赛



图18：学生技能竞赛参赛

3.2.8 升学情况

（1）专升本情况

学校2020级506人报名参加2022年“专升本”，本科院校共计录取376人，参考录取率74.31%。

表21：2020级专升本情况表

年级	报名学生（人）	录取人数	参考录取率（%）
2020	506	376	74.31%

（2）自考专升本情况

截至2023年8月，学校学历继续教育自考在籍学生2103人，生源规模较稳定。

表22：自考专升本报名数据统计

年级	报名人数	报名率
2020	139	20.56%
2021	412	16.72%
2022	469	12.62%

4.服务贡献质量

为促进学校产教融合工作更加深入的开展，全面提升人才培养质量，提高服务地方经济发展能力，更好地服务社会经济，坚持创新社会服务功能和机制，创新人才培养新模式。依托各二级学院、职能部门、合作企业等资源，加强与政府职能部门、行业、企业单位的合作，开展职业技能培训，提供社会服务，履行社会职责。

4.1服务行业企业——促进产业升级、发展

学校与企事业单位紧密合作，将教师专业技能转换为生产力，为企事业单位提供技术服务和咨询活动。参与的社会服务组织包括，四川省消防协会（会员单位）、成都托育行业协会（理事单位）、成都室内装饰行业协会（协会理事）等。

2022年10月，经德阳市社会科学界联合会与中共德阳市委宣传部考察认定，学校消防安全教育基地被评为德阳市哲学社会科学普及基地，为社会各界企事业单位提供实训场地和科普培训，承办德阳市消防救援支队、国网德阳供电公司、滴滴集团、德阳监狱系统、中航油企业、广汉市城市燃气公司等单位的应急消防安全拓展训练、安全演练、应急定制化演练。

4.2服务地方发展——助力公共事业发展，履行社会职责

在服务地方民生事业发展方面，与德阳疾控中心、德阳人民医院、广汉疾控中心、广汉骨科学院、广汉人民医院等建立了校院合作关系，共同

指导医学与健康学院学生实践与就业,也不断助力区域医疗卫生事业的发展。



图19：2023年广汉市民政局养老人才培养在我校开展

学校为地方单位提供技术培训服务,在我校教师的共同努力下,协助改善地方养老服务人员技能提升工作。完成2022年度、2023年度广汉市民政局养老服务人才培养项目。广汉市各乡镇养老院、养老服务企业、社区养老服务中心一线工作人员、管理人员共计230名学员参加此项培训。



图20：教师周康梅赴连山镇敬老院服务活动

贯彻践行“我为群众办实事”宗旨,履行社会责任,我校被广汉市献血服务中心评为“无偿献血先进集体”。学生在“志愿四川”平台注册志愿者14989人,累计参与社会志愿服务时长511327.2个小时。



图21：我校师生参加“欢聚敬老院，温暖老人心”活动合影

4.3服务地方经济发展——提供人才助力

在校企合作过程中，注重找准与企业互动的利益平衡点和持续合作激励点，转变观念，努力提高人才培养质量，提升学校内涵建设。截至2023年12月，学校与省内多家知名企业签订校企合作协议，建立校企合作单位218个，校外实训基地114个。为地方经济发展，培养高素质、高技能人才发挥重要作用。2023届毕业生呈现多元化就业趋势，在学生就业过程中本地校企合作签约单位，提供了较为优质的就业岗位，涵盖信息传输、软件和信息技术服务业、批发和零售业和房地产等。

学校根据地方产业布局和发展规划设置相关专业，与地方头部企业京东物流、三星堆文旅等，建立深度校企合作关系，实现校企师资共享、场地共享、信息共享，探索“共享共用、互促互融”联动机制。不断深入推进校企合作纵深发展，与贝壳找房、中安普惠、希希家托育、乡村基、红黄蓝幼儿园等开展企业订单班、专业共建等项目，校企深度融合、齐抓共管、合作育人，实施现代学徒制培养模式，为地方产业发展做好高质量人才资源服务保障。

学校在履行社会服务职能中，接待各企事业单位、社会组织、中小學生参观学习与培训累计6000余人次，发挥了应急消防科普基地的宣传教育作用，提升应急消防专业群的社会服务深度和广度，增强区域影响力。

4.4具有地域特色的服务——服务职教社会培训

2023年已面向社会开展消防安全管理员、消防设施操作员、养老护理员等开展4个批次，共计239人参加职业技能培训，为社会培养更多技能型人才。学校作为第三方职业技能等级认定试点单位，面向本校学生开展电子商务师、计算机程序设计员、网络与信息安全管理、育婴员、保育员等11个职业（工种）的职业技能等级认定工作。贯彻落实赛证融合，在2022-2023学年中培训2262人次，评价认定1538人。为扎实做好服务社会、服务地方，将逐步开展面向社会、行业、企业进行职业技能等级认定。

考评员作为职业技能鉴定的中坚力量，对技能人才评价起到了中流砥柱的作用，按照四川省职业技能鉴定指导中心工作要求，积极组织各二级学院、各部门教师报名，截至目前，共计104人次报考，取得27个考评工种。

发挥学校职业教育优势，推进各项培训工作。协同二级学院，积极服务社会、行业、企业。培训服务形式不断创新，以优质教师资源，结合地方经济特色、企业特色，地方政策特点，以满足企业发展需求为导向，以社会化职业能力提升为重点，坚持多层次、多形式的培养模式，社会服务影响力显著提升。

4.5具有本校特色的服务——终身教育

积极开通终身教育渠道，启动与第三方合作项目，严格按照四川省职业培训相关法律与文件精神，推进消防设施操作员培训，开展消防设施操作员资格审核、培训、考核、数据上报、证书办理等工作。



图22：中国航油集团参加“119消防宣传日”培训



图23：2023年广汉市消防安全管理员培训

5. 文化传承

5.1 布局三星堆文化创意学院

学校坚持“向未来而生、向地方扎根、向长远发展”的办学理念，学校位于三星堆遗址博物馆旁，为服务文旅经济发展，传承中华优秀传统文化，

走访三星堆博物馆、成都博物馆，开展人才培养需求调研，增加三星堆文化创意专业群，群内设置定制旅行管理与服务、融媒体技术技术与运营专业，拟新增民族表演艺术、工艺美术品设计等专业，培养可以从事民族表演、文创工艺品设计、旅游研学服务的技能型人才，做好三星堆文化创意学院布局，推进中华优秀传统文化传承。

5.2 开设中华优秀传统文化相关课程

为了更好的传承中国传统文化，学校将《三星堆与巴蜀文化》作为全校必修课，通过课堂讲授让学生对三星堆文化的代表文物有充分了解；并在课程中增设三星堆文创设计环节，通知任务设计，让学生充分利用所学知识，完成文创作品设计，实实在在的将理论教学中融入实践中。

各学院（部）根据专业特点，将传统文化纳入专业教学中，定制特色课程。医学与健康学院各专业在课程建设中都开设了中医类课程，护理专业开设《中医护理》课程、公共卫生管理专业开设《中医养生》课程、医学美容技术专业开设《中医美容技术》课程，通过深入研究中医理论，更好地挖掘其中的智慧和精髓；并普及中医传统技术，让更多的学生了解中医文化的独特价值和优势，传承中医文化。数字产业学院在建筑室内设计专业中将《设计导论》作为专业必修课程，运用现代室内设计手法对中国传统文化元素进行汲取和提炼，汲取中华优秀传统文化营养元素，创造出具有鲜明民族特色的室内家居装饰环境。



图24： 中医护理课堂

案例3：“我心中的三星堆”文创作品展

学校公共必修课《三星堆与巴蜀文化》开展了“我心中的三星堆”文创作品展活动，在全校范围内征集三星堆文创作品，并在美丽的镜月湖畔进行作品展示和评比。



图25：“我心中的三星堆”文创作品展

学生们充分发挥自己的想象，以三星堆文物为原型，设计属于自己的文创作品，参赛作品中有展现了三星堆重要展品的立体书、有鞋子上手绘的三星堆图案、有三星堆元素的T恤、美甲等等。展出过程中，不少学生

对不同的作品表达了赞赏之声，不由自主拿起手机拍照。本次活动旨在展示学生的综合文化素养，让优秀传统文化进校园，学生在校园第二课堂中充分展示自我，探索知识，运用知识，传播优秀中华优秀传统文化和优秀地方文化。

5.3做好第二课堂文化育人

为传承优秀传统文化，学校依托“第二课堂”开展丰富多样的活动，营造积极向上、格调高雅、健康文明的校园文化氛围，凸显第二课堂思想政治引领和文化育人功能。



很有创意~👍

@筱筱杰呀: @四川广汉三星堆博物馆 瞅瞅孩砸，丑是丑了点，但我自己感觉还行根据你们的文物搞的，三星堆存钱罐，赏脸瞅瞅呗嘿嘿!!!



图26：“我心中的三星堆”文创作品被三星堆博物馆点名



图27：“清明踏青”海报设计学生作品

6. 国际合作

“一带一路”战略为我国高等职业教育国际化发展带来新的发展机遇。高职院校要调整办学思路，更新教育观念，为适应中国企业“走出去”战略行动起来，为国际化提供智力支持和人才保障。德阳科贸职业学院高度重视，在认真研判学校近年来开展国际交流合作情况的基础上，积极改进国际交流与合作的相关事务，配合国家“一带一路”战略，扩大与“一带一路”沿线国家的职业教育合作，并坚持“走出去”与“引进来”相结合的方式，推动学院国际交流合作方面的工作提质增效。

6.1 有序推进海外学历提升计划

学校先后与日本武藏野大学、马来西亚英迪大学、泰国西那瓦大学、泰国南邦皇家大学、泰国格乐大学、韩国大邱大学等签订了友好院校合作协议，为我校学生走出国门，迈向国际进一步深造，拓宽了途径。

近期，学校与成都交大职业培训中心&交大国际留学部就联办俄罗斯国际班、新加坡留学直通班达成合作意向，以提高学生综合素养为根本宗旨，以培养出多元化、高端化的人才，提升高职学生学历水平，开拓俄罗斯和新加坡市场，进一步探索中外交流合作机制，创新国际交流合作模式，

有效引进新加坡和俄罗斯的优质教育资源，加大我校的输出力度，培养具有国际视野、通晓国际规则、具备国际竞争力的人才。

学校高度重视在职教职工学历提升相关工作，坚持不懈推动教师读硕、读博的工作事项，针对教职工学历提升，学校与泰国西那瓦大学、马来西亚英迪大学签署了协议。为提供精准服务，保证教职工自身工作的稳步推进，学校组织并开展关于寒暑假期间到泰国西那瓦大学、马来西亚英迪大学进行学历提升的宣讲活动。

6.2 积极拓宽学生海外就业渠道

学校积极为学生搭建国际就业平台，努力打开现代职教迈向国际的新视野，以国际标准和世界眼光推进职业教育国际化。针对我校医学与健康学院学生，学校开办了国际康养定向就业班，鼓励学生参加校内日语培训，并积极与德国、柬埔寨、菲律宾等国进行接洽。我校一直坚持落实立德树人根本任务，以提升人才培养质量为核心，坚持以对应岗位需求为导向、突出职业特色等原则，注重培养学生的实践和创新能力，深入推进校企联合培养应用型专业人才。高质量海外就业项目是我校在学生就业工作建设方面的新亮点，旨在拓宽当代高素质国际化复合型技能人才的就业渠道，助力学生实现高薪资、高福利、高质量的海外就业。

6.3 进一步探索全方位国际合作模式

高职教育国际化是我校提高办学水平和办学层次，增强竞争能力，谋求自身发展的重要途径。后续，结合我校发展的实际，将进一步多渠道拓宽国际合作交流平台，利用多种资源，突出我校特色，走出一条教育交流、技能交流和人文交流的高职教育国际化发展之路，推动国际交流工作再上新台阶。

7.产教融合

7.1产教融合做引领，寻找职业教育路径

适应产业转型升级和社会发展的需要是职业教育作为类型教育所具备的利益诉求，只有让企业成为教育的另一个主体，实现双主体育人，才能真正推动教育与产业的深度融合，为此，德阳科贸职业学院建校以来一直以各种方式开展产教融合。2019年与北京华晟经世信息技术有限公司共建了现代制造业产业学院，2020年与四川赫非教育科技有限公司合作培养面向应急消防产业、行业的高素质技能型人才，成立应急管理学院，2023年与成都交大大数据科技有限公司合作成立数字产业学院。突出产教融合、校企合作、工学结合，形成以能力为本位的课程体系建设理念，大力推进产教融合和协同育人。其他专业也采取了订单班、定制班、生产性实训基地、生产性实训项目等方式进行双主体育人。

7.2产教融合成效

7.2.1人才培养模式创新

深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链有机衔接，学院致力于人才培养和社会服务模式的改革与创新。主要体现在统筹专业对接产业布局、强化多方育人机制、加强区域实习实训基地建设、支持教师积极参与社会服务等。

探索以学生能力培养为主线的人才培养模式，在开展行业企业人才需求分析工作基础上，依据职业岗位能力要求和职业资格标准，优化人才培养方案，强化实践教学环节，推进人才培养模式改革。经过阶段性的建设，部分重点专业已初显特色，应急消防专业群的“工学结合”的人才培养模式、智能制造专业群的“校企协同、工学交融”人才培养模式、医护康养

专业群的“校企合作、分段培养、全程共育”人才培养模式、幼儿发展专业群“三对接、三融合、三证书”校企双主体育人模式等。

案例4：北京华晟“产学研创”数字化工厂

北京华晟-德阳科贸产教融合项目，借助企业人才培养方面的优势，共同深化产教融合，深入开展人才培养模式探究、课程体系设计、课程岗位教学与创新创业及实习就业；共同打造集智能制造人才培养、科研创新、产业服务于一体的智能制造应用创新基地；校企共建“产学研创”一体化数字化工厂，引入“工厂化学习”体系，施行“一课双师”制度，实现现实与虚拟结合，线上线下双渠道学习，本地远程双通道指导，学习过程实时监控，学习问题实时解答，考评结果实时反馈。通过数字化转型，助推职业教育迈上新台阶。



图28：北京华晟“产学研创”数字化工厂

案例5：“三对接、三融合、三证书”育人模式

教育学院与成都希希家教育咨询有限公司深度合作，实现托育人才联合培养育人模式。



图29：“三对接、三融合、三证书”校企双主体育人

校企双方共同制定幼儿发展与健康管理专业人才培养方案，签订人才培养订单协议，幼儿发展与健康管理专业学生参与希希家定制班学习。



图30：校企签订人才培养订单协议

学校教师与企业专家共同制定跟岗实训课程标准及岗位实习课程标准；将专业课程分为职业道德、卫生保健、生活照料、早期学习与发展四个模块。

根据岗位胜任能力制定实践课程体系做到课岗融合，结合国家级、省级技能大赛标准做到课赛融合，实践教学融合毕业证书、保育师证、幼儿教师资格证等实践操作做到课证融合。

7.2.2 课程共建

为确保课程内容与产业需求相结合，采取了以下措施：一是专业人才培养方案修订必须有2家以上企业参与，确保课程设置贴近产业、企业需求；二是校企共同开发课程，对于校企合作专业或订单班，企业承担专业课程学时不低于80%，在课程资源、实践教学、教材、师资等方面深度融合，确保知识内容的更新与时效；三是积极探索教学模式改革，鼓励采用工场式、作坊式的工学交替模式，将课堂搬入生产一线，将生产环节引入课程教学；四是实行企业导师制，邀请企业一线工程师、工匠担任班级导师、走进课堂。产业代表课程如《建筑消防工程》《灭火与抢险救援技术》《程序设计基础》《客户关系管理》等。

7.2.3 师资共建

与校企合作单位共建高级人才资源智库。在互惠、互信、互利的基础上，学校利用自身人才资源优势，向企业推荐高级职称教师、博士，作为企业智库兼职专家顾问，在企业生产、经营、研发、创新等方面提供专业技术、智力经验支持，帮助企业稳步发展，突破技术瓶颈。与此同时，企业所在行业相关项目课题，邀请学校相关专家教授参与。校企双方通过共建高级人才智库的合作机制，实现校企在高级人才资源方面的共享融合，为校企双方带来发展的驱动力。

学校与多个行业、企业和组织建立了师资互培互聘合作关系，注重教师的实践经验和行业认知，聘请企业专家导师授课及专题讲座，同时安排教师到企业进行实地考察和学习，从而实现校企资源共享，提高教学实效。

目前智能工程学院、数字产业学院已初步形成“互培互聘”的专业师资队伍建设机制，已形成由多个领域的专家和学者组成的教师队伍，能够为学生提供高质量的课程和指导。数字产业学院现有教职员工（含兼职）93人，其中教授4人，副教授10人，讲师24人，双师型教师55人，占比73%，具有研究生及以上学历者43人，占比46%。邀请各行业企业导师共计27名作为数字创业专业群讲座专家，开展行业知识讲座，合计开展讲座共27次。



图31：行业导师聘任仪式

7.2.4 资源共建

（1）实训基地共建 为发挥校企双方的优势，发挥职业技术教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质、高技能的应用型人才，为学生实习、实训、就业提供更大空间，校企双方本着优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展的原则，在学校内建立生产性实习实训基地。

与北京华晟经世共建“产学研创”数字化工厂，与四川赫非教育科技有限公司共建消防安全科普馆和消防实训基地。

案例6：数字化应急消防科普教育基地

面向中小学应急消防科普研学、高校学生、养老护理行业，社会消防安全重点单位、机关、团体、企业、事业单位开展应急消防科普教育和消防培训。

充分发挥应急消防教育基地数字化虚拟仿真设施设备和专业群师资的优势和特点，不断深化产教融合、校企合作，为行业企业培训消防相关人才，提升服务行业企业能力。作为德阳市职业培训承训机构，积极参与职业技能提升行动，开设多种类培训班。为社会企事业单位提供实训场地和科普培训，开展应急消防安全拓展训练、安全演练、应急定制化演练等。



图32：数字化应急消防科普教育基地

（2）课程资源及教材共建 智能工程学院与企业合作开发课程资源，充分利用学校网络教学平台，开发网络课程资源，目前已建成30余门网络课程，涵盖了视频资源、课件、作业和题库。根据专业特点专门研发了课程教学平台和数字教学资源库，所有的教学开展、教学过程记录、练习、评价都将通过平台进行，课程团队已经根据课程进度将所有的知识点、练习、演示案例、视频资源、教案等发布在资源库中，学生可以随时访问。教师结合教育教学改革和信息化教学需要，以思想性、科学性、发展性、规范性为原则，共编写校企合作教材《托育机构管理与运营事务》、《建筑消防工程（上）》以及校内自编《电子电工与电气防火技术》讲义、《消防制图与识图》讲义、《建筑防火设计》讲义、《建筑消防工程（下）》《建筑消防工程综合能力》讲义、《智慧消防实践》讲义（在编）、《消防工程概预算》（在编）、《专业综合实训指导手册》9本。

7.2.5 校园文化和企业文化共融

要实现高职学生毕业后积极地融入企业文化中，必须在校园文化中充分体现职业性，实现校园文化与企业文化的融通。一是在人才培养各个环节融入企业技术元素，二是建立企业化的价值标准，三是企业走入校园，作为职业人才培养主体，了解学生成长发展规律。

案例7：党建引领 支部共建 校企合作 学做融合——电子商务专业与四川音痕文化传媒有限公司校企合作案例

四川音痕文化传媒有限公司是一家以电子商务为主营业务的高科技公司，该公司的企业文化中红色基因传承特色鲜明，突出强调党建引领和军人精神。

校企双方在深入开展支部共建的基础上，开展专业共建、资源共享。共同开展主题党日、专题研讨、双方支委分别领学等活动，将思政教育融入实践教学，将实训基地打造成爱国主义教育基地和实训思政践行基地。企业协全面参与人才培养方案的制定与论证，提供实习岗位，与专业共同开发实训课程并安排产业导师实施教学；学校为企业方提供人才和智力支持。学校利用自身专业优势协助企业申请职业技能培训学校并实施项目培训。



图33：校企共建爱国主义教育基地和实训思政践行基地

合作成效：强化了思政教育，将思政教育融入更好地融入实践教学；一年来安排实施了12人次的顶岗实习，58人次的综合实训，108人次的岗位认知；校企共同开发3门实践类课程，并安排4名产业导师实施教学；校企共建电商客服和直播电商两间校内生产性实训基地，可提供100个实践教学的工位，并提供真实的生产性实训项目。

8.发展保障

8.1国家政策落实

学校继续深入学习新《中华人民共和国职业教育法》，根据文件内容完善修订学校各项规章制度，将贯彻落实新《职业教育法》与学校“立足

德阳、服务川渝、面向全国”的发展目标相结合，组织各二级学院及部门积极实施。

2022年底，教育部制定并印发了《职业学校办学条件达标工程实施方案》。学校由校长牵头，会同相关部门一起学习文件精神，基于学校发展目标和实际情况，制定学校达标工程工作规划，通过学校党政联席会反复研判并最后敲定实施。达标工程实施以来，学校稳步推进该项工作，先后取得学校图书馆和南校区工程（一期）的立项批复。

8.2 地方政策落实

学校坚定服务于四川省发展战略，积极响应成渝双城经济圈、成德同城化发展需要，立足现代制造业和民生工程，深入开展地方合作和产教融合，瞄准“智能、民生、健康”领域特色化办学，不断提高人才培养质量和社会服务能力，为创建特色鲜明、社会认可的高质量职业院校奠定基础。

学校稳步推进“对标竞进、争创一流”活动，根据《中共四川省委教育工委 四川省教育厅关于印发〈四川省高等学校新一轮“对标竞进、争创一流”工作方案〉的通知》要求，结合学校实际情况修订工作台账。学校贯彻落实《四川省教育厅办公室 四川省民政厅办公室关于印发非营利性民办普通高等学校章程示范文本（2022年版）的通知》精神，组织人员学习研讨并修订形成新《德阳科贸职业学院章程》，得到省厅批复并公示。学校积极响应《德阳市哲学社会科学重点研究基地 文化旅游发展研究中心2022年度项目申报工作的通知》内容，组织人员申报课题参与，并最终有三个课题成功获得预立项。

8.3 学校治理

完善教学过程管理。学校制定并执行《德阳科贸职业学院学生岗位实习管理办法（试行）》，明确了岗位实习过程中各时间节点的具体要求，保证了岗位实习实施质量；另外学校还推出《德阳科贸职业学院校内兼课教师管理办法（试行）》《德阳科贸职业学院外聘教师管理办法（修订）》《德阳科贸职业学院行政人员兼课管理暂行规定（修订）》，对专任教师以外的各类兼职教师作出明确规定，规范兼职教师教学行为，保证兼职教师教学质量。

加强学生日常管理。学校一直以来关注学风建设，为促进广大学生提高遵守校纪校规的自觉性，端正学习态度，明确学习目的，改进学习方法，提高学生的学习成绩和综合素质，结合学校《关于进一步加强学风建设的意见》（2021年9月8日印发），制定了《德阳科贸职业学院进一步强化学风建设实施方案》并实施，从维护教室环境、宿舍环境、校园环境入手，营造学校良好学风氛围。

规范财务收支管理。学校加强会计监督工作，严格执行学校费用报销管理规定；加强资金管理，落实二级学院预决算机制，做到专账核算，专款专用，明确费用支出责任；继续修订已有财务管理制度，优化各项费用报销和借用流程。

提升后勤服务能力。学校关心学生在校学习生活，积极改善学生学习生活条件：完成学校食堂的重新装修，给学生舒适的就餐环境；新建2幢学生宿舍，并翻修学生旧宿舍；建成“一站式”学生社区服务中心，统筹现有后勤服务功能，提供给学生优质服务体验。

重视校园安全问题。学校一方面继续完善校园安全体系，补全实训室安全管理制度，接连制定《德阳科贸职业学院实验室安全分类分级管理细则（试行）》《德阳科贸职业学院实验室安全管理制度（试行）》《德阳科贸职业学院应急处置预案（试行）》，落实实训室安全责任到人；另一方面注重学生安全意识培养，通过组织开展国家安全教育日主题活动、反恐宣传教育活动、森林草原防灭火和防震减灾安全教育活动、心理健康教育活动、网络安全教育活动、宿舍安全大检查活动、防溺水安全教育活动，以班会课、座谈会、画海报、出展板、安全讲座、模拟演习、实操演练等多种活动形式，多方面多角度培养学生安全意识和素养。

坚持人才考核机制。学校贯彻新时期人才考核标准，结合学校发展完善干部选拔任用工作机制，修订学校人才选拔任用实施办法和流程，把好选人用人关，持续优化学校教职工队伍结构。不断完善学校教职工绩效考核管理办法规定，调整干部考评办法，真正体现出责任过硬、能力过硬、作风过硬的教职工和领导干部。

推进校园信息化系统建设。学校以信息化作为学校管理升级、治理能力提升的重要手段，建成德阳科贸职业学院办公OA系统，统筹整合原有行政管理、教学管理、资产管理、人事管理、财务管理、学生管理、后勤管理、就业管理、质量管理等线上资源，形成统一办事流程，有效提高办事能力。

8.4 质量保证体系建设

学校继续“以评促建，以评促管，评建结合，重在建设”的工作方针，坚持依法依规治校，不断优化各项规章制度，落实二级学院管理体系和运

行机制，推行二级学院目标考核管理，推进二级学院党政联席会议制度，有效提高管理能力。

不断完善学校内部质量保证体系，突出学术委员会和教学督导室地位，强调学术委员会委员和督导专员在质量把控的重要作用，推动二级学院学术委员会和教学督导室建立，促进“校级—院级”两级质量管理共同发力。

建立常态化诊改机制，树立新时代质量标准，构建全员、全过程、全方位育人格局，积极开展各项工作并取得明显成效，对持续提升学校办学水平和人才培养质量发挥重要作用。

8.5 经费投入

学校始终把提高教育教学质量作为立身之本，持续加大对教育教学经费的投入，确保经费投入与发展需求相适应。学校的办学经费主要来源是学费收入，在办学规模日益扩大，办学经费紧缺的情况下，学校依法通过多种渠道筹集资金，在经费的支出上始终坚持优先保证教学的原则。2022年，学校总收入12127.56万元，其中学费住宿费收入11886.93万元，财政补助收入114.52万元；学校总支出15468.61万元，其中教学经费共支出4801.72万元，较上年增长58.37%，教学科研仪器设备支出1843.29万元，教学改革及研究支出118.92万元，师资队伍建设支出126.35万元；现有纸质图书总册数100万册，较去年新增21万册。

表23：2021年和2022年学费、住宿费收入及教学经费支出情况统计

年度	学费住宿费收入（万元）	教学经费支出（万元）					
		日常教学经费	教学科研仪器设备	教学改革及研究	师资建设	图书购置费	小计
2021	7492.76	1808.19	1030.67	85.11	105.28	2.75	3032
2022	11886.93	2661.8	1843.29	118.92	126.35	51.36	4801.72

9. 面临挑战

本学年度，德阳科贸职业学院围绕“规范建设 特色办学 产教融合 内涵发展”的建设主题，深入推进产教融合，以赛促教，狠抓岗课赛证融通课程改革，通过建设，学校发展迅速，取得一定成果，但与“建成为一所特色鲜明、社会认可、规模合理的高质量综合类职业院校”的目标还有较大差距。学校发展仍面临许多的问题和不足，特别是对新时代职业教育的理解还远不够，内部治理能力还有待提高，师资队伍的水平亟待提升，产教融合深度还待加强等。

挑战 1：需进一步明确高职院校人才培养目标定位

《职业教育法》第三条明确指出：“职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要途径。”高等职业教育作为高等教育发展中的一个类型，肩负着培养面向生产、建设、服务和管理第一线需要的高技能人才的使命。因此，在人才培养中需要进一步更新观念，从实际培养目标出发，制定社会需求的人才培养方案和目标，是培养的学生适应市场变化、产业需求。

挑战 2：需进一步加强人才培养与区域经济和行业需求的融通关系

坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合发展道路”的办学方针，制订人才培养方案要以就业为导向，对接地方发展，深化“专业群建设”，对地方产业集群、产业链和岗位集群进行深入分析，全面探索专业群建设，提高建设绩效，进一步提高人才培养质量，打造高技能人才培养高地。学校坚持特色化、品牌化、国际化办学，确定产教融合为学校特色发展之路。积极拓展与政府、产业、企业之间合作，但与区域经济和

行业需求对接还远远不够，下一步，学校将从三个方向聚力：面向区域办好学。学校把服务经济社会发展作为人才培养首要目标，以满足德阳国家级经济开发区、成德绵经济带、成渝双城经济圈等产业需求为己任；面向产业找需求。学校重点面向智能、健康、民生领域和相关产业需求设置专业，以“智能+”“互联网+”作为办学底色，开展特色人才培养；面向专业要质量。学校持续加大办学投入，与企业联合开展人才培养，深化产教融合，其目标就是培养企业、社会急需人才，提高专业质量。

挑战 3：技术技能型人才培养的基本条件保障不足

随着学校办学规模迅速扩大，学校现有的条件，生产性和新技术研发功能的设备严重不足，无论实训设备、师资、还是训练方法都不能满足学生综合能力、创新能力等多层次实践教学训练的要求，与社会上需要的技术型人才的要求有很大的差距。办学经费来源单一，完全依靠自筹，获得政府投入和社会捐赠资金很少，社会服务收入有待进一步提高。一是要继续完善办学的投入机制，保证每年有一定的专项资金用于改善现有办学条件，增扩校园面积、改善实习实训条件；二是需要进一步加强产教融合，和优势企业加强合作，提高社会服务能力，通过多形式办学、扩大社会培训、开展社会服务等渠道增加收入来源。

附录

表1：人才培养质量计分卡

名称：德阳科贸职业学院（14643）

序	指标	单位	2023年	备注
1	毕业生人数*	人	2191	引用
2	毕业去向落实人数	人	2087	
	其中：毕业生升学人数	人	292	
	升入本科人数	人	292	
3	毕业生本省去向落实率	%	72.35	
4	月收入	元	4776.82	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1510	
	其中：面向第一产业	人	32	
	面向第二产业	人	96	
	面向第三产业	人	1382	
6	自主创业率	%	0.07	
7	毕业三年晋升比例	%	27.60	

表3：教学资源表

名称：德阳科贸职业学院（14643）

序号	指标	单	2023年	备注
1	生师比*	:	17.69	引用
2	双师素质专任教师比例*	%	39.38	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	20.11	引用
4	专业群数量*	个	7	引用
	专业数量*	个	41	引用
5	教学计划内课程总数*	门	663	引用
		学	89762.00	引用
	其中：课证融通课程数*	门	69	引用
		学	5658.00	引用
	网络教学课程数	门	119	引用
		学	9956.00	引用
6	专业教学资源库数	个	2	
	其中：国家级数量*	个	0	引用
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
	省级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	
	校级数量	个	2	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	
7	在线精品课程数*	门	0	引用
		学	0.00	引用
	在线精品课程课均学生数*	人	0.00	引用
	其中：国家级数量*	门	0	引用
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	引用
	省级数量	门	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	引用
	校级数量	门	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	引用
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	
	其中：国家级数量*	个	0	

序号	指标	单	2023年	备注
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
	省级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
	校级数量	个	1	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
9	编写教材数	本	10	
	其中：国家规划教材数量*	本	0	引用
	校企合作编写教材数量	本	9	
	新形态教材数量	本	4	
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	
10	互联网出口带宽*	M	2148.00	引用
11	校园网主干最大带宽*	M	10240.00	引用
12	生均校内实践教学工位数*	个/	0.34	引用
13	生均教学科研仪器设备值*	元/	4836.00	引用
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链				
序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链	备注
1	应急消防专业群	建筑消防技术	消防工程	
2	数字经济专业群	电子商务	经济贸易	
3	医护康养专业群	护理	大健康产业	
4	幼儿发展专业群	学前教育	K12教育产业市场	
5	智能制造专业群	智能控制技术	智能制造	
6	数字技术专业群	软件技术	软件与信息服务	
7	数字创意专业群	建筑室内设计	建筑装饰工程	

表4：服务贡献表

名称：德阳科贸职业学院（14643）

序	指标	单位	2023年	备注
1	毕业生初次就业人数*	人	1652	引用
	其中：A类：留在当地就业*	人	151	引用
	B类：到西部和东北地区就业*	人	1498	引用
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	1605	引用
	D类：到大型企业就业*	人	46	引用
2	横向技术服务到款额	万元	0.00	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00	引用
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	引用
5	知识产权项目数*	项	0	引用
	其中：专利授权数量*	项	0	引用
	发明专利授权数量*	项	0	引用
	专利转让数量	项	0	
	专利成果转化到款额	万元	0	
6	非学历培训项目数*	项	4	引用
	非学历培训学时*	个	480.00	引用
	公益项目培训学时*	个	0.00	引用
7	非学历培训到账经费	万元	23.20	

表5：国际影响表

名称：德阳科贸职业学院（14643）

序号	指标	单位	2023年	备注
1	接收国外留学生专业数	个	0	
	接收国外留学生人数	人	0	
	接收国外访学教师人数	人	0	
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	
	其中：专业标准	个	0	
	课程标准	个	0	
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	
3	在国外开办学校数	所	0	
	其中：专业数量	个	0	
	在校生数	人	0	
4	中外合作办学专业数	个	0	
	其中：在校生数	人	0	
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	

表6：落实政策表

名称：德阳科贸职业学院（14643）

序号	指标	单位	2023年	备注（负责部门）
1	全日制在校生人数*	人	14271.00	引用
2	年生均财政拨款水平	元	0.00	引用
3	年财政专项拨款	万元	114.52	
4	教职员额编制数	人	829	引用
	教职工总数	人	829	引用
	其中：专任教师总数	人	706	
	思政课教师数*	人	41	引用
	体育课专任教师数	人	16	
	美育课专任教师数	人	4	
	辅导员人数*	人	67	引用
	班主任人数	人	19	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	10818	
	其中：学生体质测评合格率	%	90.55	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2344	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	48	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	10536.00	
	年支付行业导师课酬	万元	10.20	
10	年实习专项经费	万元	84.15	
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.95	