



达州中医药职业学院

高等职业教育质量年度报告 (2023 年度)



年报公开形式及网址

根据《教育部职成司关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》《四川省教育厅关于做好 2023 年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》等相关文件要求，现将达州中医药职业学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）公开形式及网址报告如下：

达州中医药职业学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

公开形式：学校官方网站

学校网址：

<http://www.dzcmc.com>

内容真实性责任声明

学校对 达州中医药职业学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

王敏

2023年12月29日

前 言

《达州中医药职业学院高等职业教育质量年度报告（2023年度）》是在全面梳理学校2023年人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合等多方面的综合发展与改革创新上，按照《教育部职成司关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》《四川省教育厅关于做好2023年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》等相关文件要求编制而成。

报告由学校情况、人才培养质量、教育教学质量、服务贡献质量、文化传承发展、产教融合、发展保障、面临历史机遇与挑战八部分组成，以达州中医药职业学院2023年人才培养工作状态数据采集平台为主要依据，通过数据分析呈现学校人才培养现状，凸显学校办学特色与创新。报告重点展示学校坚持党建引领，以党的教育方针为指导，全面贯彻落实新《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》等文件的做法和举措；重点展示学校以人才培养为核心，重视学生发展，全面推进多方育人活动，促进毕业生高质量就业，落实立德树人根本任务的举措；重点展示学校服务地方中医药事业发展和健康中国建设，服务学生发展，推进产教融合、文化传承等方面的具体做法及典型案例。

目 录

| | |
|-----------------------|----|
| 1 学校情况 | 1 |
| 1.1 学校概况 | 1 |
| 1.2 办学条件 | 2 |
| 1.3 学生情况 | 3 |
| 1.4 师资队伍 | 4 |
| 1.5 办学成效 | 6 |
| 2 人才培养质量 | 7 |
| 2.1 党建引领强基础 | 7 |
| 2.2 五育并举促发展 | 10 |
| 2.3 就业质量 | 21 |
| 3 教育教学质量 | 28 |
| 3.1 专业建设 | 28 |
| 3.2 课程建设 | 28 |
| 3.3 人才培养方案改革 | 29 |
| 3.4 师资队伍建设 | 30 |
| 4 服务贡献质量 | 33 |
| 4.1 服务地方发展 | 33 |
| 4.2 服务行业企业 | 34 |
| 4.3 服务地方社区 | 37 |
| 4.4 服务乡村振兴 | 38 |
| 5 文化传承发展 | 40 |

| | |
|--------------------------|-----------|
| 5.1 弘扬民族精神, 传承红色基因 | 40 |
| 5.2 传承中医药文化 | 41 |
| 6 产教融合 | 43 |
| 6.1 深化产教融合、医教协同 | 43 |
| 7 发展保障 | 46 |
| 7.1 政策保障 | 46 |
| 7.2 学校治理保障 | 47 |
| 7.3 经费投入保障 | 48 |
| 8 面临历史机遇与挑战 | 48 |
| 8.1 办学定位需进一步精准 | 48 |
| 8.2 产教融合亟需进一步深入 | 49 |

表目录

| | |
|--|----|
| 表 1-1 2023 年学校设备设施情况表 | 2 |
| 表 1-2 在校生规模 | 3 |
| 表 1-3 招生规模情况比较 | 4 |
| 表 1-4 毕业生规模 | 4 |
| 表 2-1 2023 届高职毕业生毕业去向分布 | 24 |
| 表 2-2 2023 届高职毕业生升学情况（呈现人数 ≥ 5 的院校） | 27 |
| 表 6-1 校外实践基地一览表 | 44 |
| 附 表 | 51 |
| 表 1 人才培养质量计分卡 | 51 |
| 表 2 教学资源表 | 52 |
| 表 3 国际影响表 | 53 |
| 表 4 服务贡献表 | 54 |
| 表 5 政策落实表 | 55 |

图目录

| | |
|--|----|
| 图 1-1 教师队伍结构 | 5 |
| 图 1-2 各类教师在专任教师中的占比 | 5 |
| 图 2-1 会议现场 | 10 |
| 图 2-2 “大思政”实践教学系列活动 | 14 |
| 图 2-3 “廉洁教育进校园”思政微课 | 15 |
| 图 2-4 部分专业技能竞赛现场 | 16 |
| 图 2-5 部分知识竞赛现场 | 17 |
| 图 2-6 运动会现场 | 19 |
| 图 2-7 部分文明风采活动展示 | 20 |
| 图 2-8 双选会活动现场 | 22 |
| 图 2-9 2023 届高职毕业生毕业去向落实分布 | 25 |
| 图 2-10 2023 届高职毕业生就业相关分析（单位：%） | 25 |
| 图 2-11 2023 届高职毕业生就业单位性质分布（单位：%） | 26 |
| 图 3-1 学校教师教学能力大赛获奖公示 | 32 |
| 图 3-2 学校教师教学能力大赛比赛现场 | 33 |
| 图 4-1 学校入选基层西学中能力建设工程带教基地 | 35 |
| 图 4-2 “西学中”培训班开班仪式现场 | 37 |
| 图 4-3 学校部分师生深入社区服务现场 | 38 |
| 图 4-4 宣汉县大成镇荣获“达州市乡村振兴示范村” | 39 |
| 图 4-5 党建结对共建主题党日活动现场 | 40 |

| | |
|---------------------------------|----|
| 图 5-1 学校全体教职工观看《周永开》电影..... | 41 |
| 图 5-2 学校师生弘扬中医药文化现场..... | 42 |
| 图 5-3 “弘扬中医药文化，服务百姓健康”活动现场..... | 43 |
| 图 6-1 签约会议现场..... | 46 |

案例目录

| | |
|--|----|
| 【案例 1】全面从严治党暨党风廉政建设工作 | 8 |
| 【案例 2】“行走的思政课程”一助推大思政工作建设 | 12 |
| 【案例 3】“树牢廉洁思维、弘扬医德医风”一思政课程与课程思政 贯通 | 14 |
| 【案例 4】强技能，促提升一岗课“赛”证融通育人 | 15 |
| 【案例 5】知识竞赛展风采，以赛促学强本领 | 16 |
| 【案例 6】“践行二十大 建功新时代”一学校举办 2023 年田径运动 会 | 18 |
| 【案例 7】学校教师在 2023 年四川省职业院校教学能力比赛中喜获 佳绩 | 31 |
| 【案例 8】同台竞技，赛出风采 | 32 |
| 【案例 9】达州市“西学中”培训班开班 | 35 |
| 【案例 10】夯实基层党建，助力乡村振兴 | 39 |
| 【案例 11】追寻榜样之光 汲取信仰力量 | 40 |
| 【案例 12】弘扬中医药文化，服务百姓健康 | 42 |
| 【案例 13】学校与四川千方中药股份有限公司签署合作协议 | 45 |

1 学校情况

1.1 学校概况

达州中医药职业学院地处四川省东部，位于四川省达州市西南职教园区，是经四川省人民政府批准、教育部备案、达州市人民政府举办的一所全日制普通高等职业院校。学校自2019年成立以来，始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，坚守立德树人根本任务，秉持“明德、正道、勤求、笃行”的校训，求真务实、凝心聚力、积极进取，在党的建设、人才培养、专业建设、团队建设、产教融合、科学研究、服务社会等方面均取得明显成绩，实现了跨越式发展。

学校现设有西校区、中专部和东校区三个校区，有一家直属附属医院—达州市中西医结合附属医院，是一家集医疗、教学、科研、预防、保健、康复于一体的国家三级甲等中西医结合医院，共有60余家教学实习基地。设有25个内设机构，包含中医学院、药学院、护理学院、针灸康复学院、马克思主义学院、基础医学教育部等九个二级教学院部，开设有中医学、中医康复技术、中药材生产与加工、中药学、护理、针灸推拿等12个高职专业，中医、中药等6个中职专业，其高职专业中医学、中医康复技术、中药材生产与加工为校级特色专业，中药学和护理为校级重点专业；中职专业中药和中医为地市级特色专业。

当前，学校正全面贯彻党的教育方针，围绕“健康中国”战略，主动对标“促进中医药传承创新发展，推进中医药强

市建设，争创全国基层中医药工作示范市”目标任务，严格按照“显质量、出特色、办本科”的三步走发展规划，努力把学校建成集中职、专科、本科于一体的川渝陕区域特色鲜明、优势突出的中医药职业院校。

1.2 办学条件

在达州市人民政府的支持下，学校的办学条件正稳步提升，现学校占地面积572436.19平方米，学生宿舍面积120445.72平方米，教学科研及辅助用房面积182023.08平方米，行政用房面积20580.96平方米，教学科研仪器设备资产总值4253.9093万元，本年度新增教学科研仪器设备值882.7795万元。学校现有各类图书资源58.6142万册，其中纸质图书资源38.5392万册，折合数字资源量20.0750万册，同比上一年度新增16.4101万册。信息化建设正有序推进，校园网接入互联网出口带宽5000Mbps，校园网主干最大带宽10000Mbps，校园WIFI全覆盖，教学用计算机（终端）总数880台，同比上一年度新增260台。

表1-1 2023年学校设备设施情况表

| 类别 | 数值 |
|-------------------|-----------|
| 占地面积（平方米） | 572436.19 |
| 学生宿舍面积（平方米） | 120445.72 |
| 教学科研及辅助用房面积（平方米） | 182023.08 |
| 行政用房面积（平方米） | 20580.96 |
| 教学科研仪器设备资产总值（万元） | 4253.9093 |
| 当年新增教学科研仪器设备值（万元） | 882.7795 |

| | |
|-----------------|-----------|
| 图书资源数（万册） | 58.6142 |
| 教学用计算机（终端）总数（台） | 880 |
| 互联网出口带宽（Mbps） | 5000.0000 |

1.3 学生情况

1.3.1 在校生规模

截止2023年8月31日，学校有全日制在校生9536人，同比2022年增加3230人，增加人数主要来源于附设中职班学生人数。在校生规模变化如表1-2所示。

表1-2 在校生规模

| 学生人数 | 2022年 | 2023年 |
|---------------|-------|-------|
| 在校学生总数（人） | 6306 | 9536 |
| 普通高中起点（人） | 3174 | 3762 |
| 中职起点（人） | 2964 | 3678 |
| 社会招生（人） | 168 | 166 |
| 附属中职班在校生总数（人） | | 1930 |

1.3.2 招生规模

2023年，学校高职招生总计划3000人，实际录取新生3115人，计划完成率103.80%；高职新生报到2987人，录取报到率95.89%。招生规模变化如表1-3所示。

表1-3 高职招生规模情况比较

| 类别 | 2022年 | 2023年 |
|----------|-------|--------|
| 计划数（人） | 3000 | 3000 |
| 录取数（人） | 3094 | 3115 |
| 报到数（人） | 2972 | 2987 |
| 录取报到率（%） | 96.05 | 95.89% |

1.3.3 毕业生规模

学校2023届高职毕业生共2617人，毕业生规模变化如表1-4所示。

表1-4 高职毕业生规模

| 学生人数 | 2022年 | 2023年 |
|------------|-------|-------|
| 高职毕业生总数（人） | 1637 | 2617 |

1.4 师资队伍

学校师资队伍稳步提升，师资队伍建设脚步进一步加快，聘请来自高校、医院、药企校外教师及行业导师在校任教，提升教育教学质量。现有高素质、高水平教师665人，其中校内专任教师508人，占比76.39%；校内兼课教师32人，占比4.81%；行业导师104人，占比15.64%；校外教师21人，占比3.16%；外籍教师0人。

学校教职工总数604人，专任教师中本科及以上学历504人，占比专任教师比例99.21%，研究生及以上学历158人，占比31.10%；“双师型”教师138人，占比27.16%；高级职

称教师119人，占比23.43%，与上一年度相比有所提升。有辅导员37人，思想政治课教师17人，体育课专任教师8人。

2023年学校通过达州英才计划、公开招聘等方式共计招录教师26人，其中专任教师16人（硕士研究生14人，博士研究生1人，本科1人），辅导员10人，教师队伍结构不断优化。

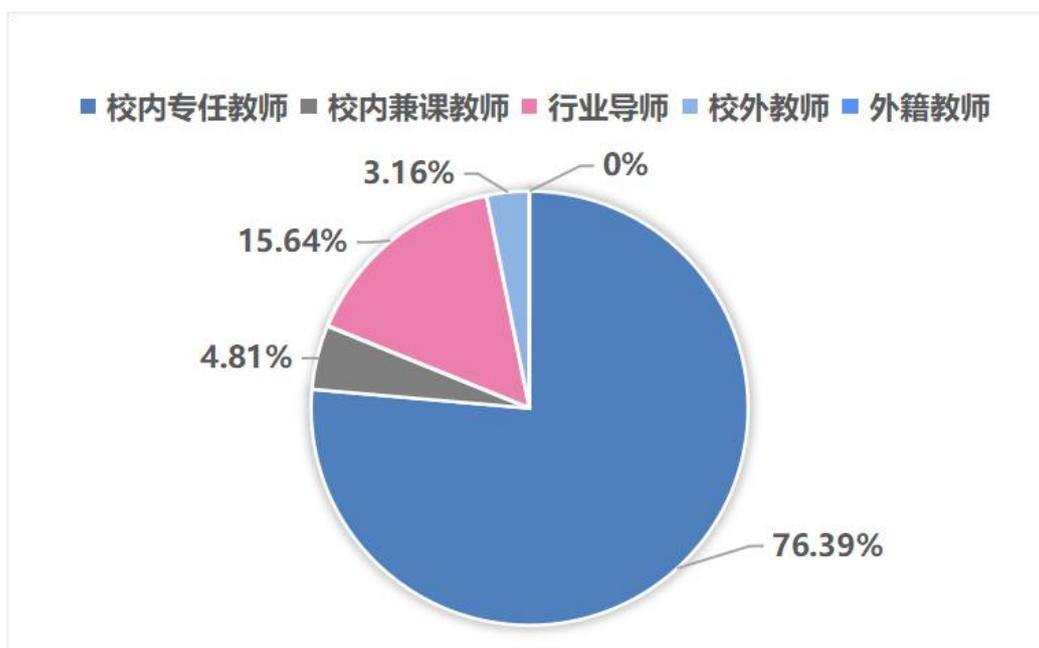


图1-1 教师队伍结构

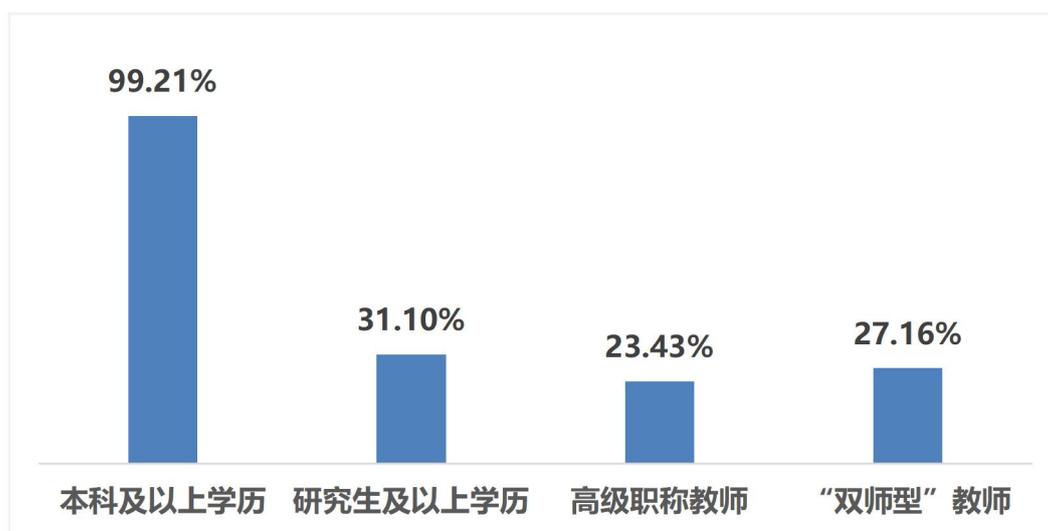


图1-2 各类教师在专任教师中的占比

1.5 办学成效

学校自成立以来，在省委教育工委省教育厅、市委市政府的坚强领导下，始终坚定社会主义办学方向，坚持内涵建设与外延发展相结合，统筹抓好改革发展稳定，学校教育事业快速发展。

建成达州市中医药人才培养中心、中医药研发转化中心、中医药文化传承中心；成功申报达州市重点实验室；入选全国医养行业产教融合共同体第一届理事会常务理事单位、国家卫生健康委基层西学中能力建设工程带教基地、四川省高技能人才培训基地、四川省中医药文化宣传教育基地；入选四川省统战工作品牌创建活动、四川省大中小学思政课一体化共同体；荣获四川省 2022 年度“平安校园”建设工作先进集体；四川省 2023 年度红十字工作先进单位；达州市中医药文化宣传教育基地、达州市 2022 年度机关干部“四心”作风问题整顿教育先进集体、达州市统战工作先进单位、达州市“学习强国”学习平台推广运用工作优秀学习管理组。

高度重视科研工作，科研制度逐渐完善，科研管理与服务日趋规范。四年来，学校牵头主持各类科研项目 52 项，其中结项 36 项，在研 16 项。2023 年申报四川省科技厅、四川省社会科学联合会、达州市科技局、达州市重点实验室等项目 20 余项；成功立项 17 项，其中四川省中医药管理局 2 项、达州市社科联 7 项、达州市教科所 2 项、达州基层治理中心 3 项、万达开乡村振兴发展研究中心 1 项、南充市哲学

社会科学重点研究基地课题 2 项。

2 人才培养质量

2.1 党建引领强基础

学校全面落实党中央、国务院、省委省政府和市委市政府重大决策部署，始终坚持党对学校工作的全面领导，高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面贯彻党的二十大精神 and 党的教育方针，落实立德树人根本任务，紧紧围绕学校“1338”战略，开拓创新、砥砺前行。

2.1.1 全面加强党的建设

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把拥护“两个确立”、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”落实到办学治校全过程各方面，全校师生拥护核心、跟随核心、捍卫核心的思想自觉、政治自觉和行动自觉更加坚定。充分发挥党委领导核心作用，坚持党委领导下的校长负责制，建立党政沟通协调会议议事机制，严格执行“三重一大”决策制度，党委决策更加民主、科学和规范。坚持理论学习中心组集中学、专题研讨交流学、开门问计座谈学、全面培训系统学、廉政廉洁辅导学“五学联动”，扎实开展党史学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。牢牢掌握意识形态工作领导权、主动权和话语权，加强网络阵地管控与舆情处置，搭建校园网站、微信公众号、抖音视频

号等宣传矩阵。构建严密的党内组织框架体系，调整成立7个二级学院党总支、21个党支部。组建马克思主义学院，建立十大思政教学基地，构筑“一二三四”大思政工作格局。全校涌现出25名优秀共产党员，15名优秀党务工作者，其中2名共产党员受到省委市委表彰，1名同志被推选为省党代会代表。

2.1.2 坚定不移全面从严治党

全面落实党风廉政建设“两个责任”，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，积极营造风清气正的良好政治生态。严格落实中央八项规定、省委省政府十项规定、市委市政府十一项规定及其实施细则精神，坚决纠正“四风”。强化政治监督、做实日常监督，聚焦“重点领域”“要害部门”，盯牢“关键少数”，管住“绝大多数”，规范权力运行，保障上级决策部署落地落实。严肃查处违纪违法问题，开展“以案促改”警示教育。创新教育监督方式，与达州监狱共建警示教育基地，聘任首批“党风校风”社会监督员。开展廉政风险排查整治，抓实市委巡察反馈问题、审计发现问题整改，解决了学校高质量发展征程上阶段性制约难题。开展公款旅游、年青干部涉网腐败等专项整治，扎实推进“四心”作风问题教育整顿，学校被市委市政府表彰为“四心”作风问题教育整顿先进集体。

【案例1】全面从严治党暨党风廉政建设工作

2023年4月31日，学校召开全面从严治党暨党风廉政

建设工作会议。会议总体要求，学校全面从严治党和党风廉政建设要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，全面落实省、市委有关全面从严治党和党风廉政建设部署要求，坚持目标导向、问题导向、结果导向，突出严的基调，发扬自我革命精神，着力全面推进，着力体系建设，着力一体推进“三不腐”，努力营造风清气正的政治生态和干事创业的浓厚氛围，为加快建设川渝陕结合部一流中医药高职教育中心提供坚强的政治和纪律保障。会议强调全面从严治党要重点抓好五个方面重点工作，一是严明政治纪律和政治规矩，坚决做到“两个维护”；二是严肃主题教育，强化理论武装；三是严控意识形态，强化思想引领；四是严格组织建设，夯实基层基础；五是严格队伍管理，提升综合素质。在党风廉政建设方面，要重点抓好四个方面的工作，一是突出办案引领，强化震慑不敢腐；二是突出制度机制，强化制约不能腐；三是突出教育警示，强化自觉不想腐；四是突出问题整治，涵养良好作风。



图2-1 会议现场

2.2 五育并举促发展

学校注重德、智、体、美、劳全面发展，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，推动教育教学改革，促进学生全面发展。

2.2.1 立德树人

学校始终以立德树人为根本任务，以社会主义核心价值观为引领，坚持内涵建设与外延发展相结合，强化顶层设计及资源保障，建立具有中医药高职院校特色的思想政治工作体系。同时，学校紧扣思想政治、品德修养、职业道德，开展二十大精神学习宣讲、道德讲堂等系列活动，帮助学生形成正确的思想观念，树立崇高的人生和职业理想，培养高尚的职业道德。

(1) 保障措施

一是强化组织保障。成立学校思想政治工作领导小组，实行校党委书记和校长“双组长制”，其他班子成员为副组长，相关部门负责人为成员，统筹研究推进全院构建思政工作大格局各项工作。

二是强化协同联动。思想政治工作涉及面广、具体工作事项多，各责任部门按照职能职责分工，守好一段渠，种好责任田，让所有教师、所有课程都承担好育人责任，做到同心同向同行，实现全员全过程全方位育人，切实解决思想政治工作抓手不多、责任不清、效果不显等问题，确保学校思想政治工作及其相关改革紧抓在手、落到实处。

三是强化常规督导。强化思想政治工作督导考核，严把教师聘用、人才引进政治考核关，杜绝政治倾向有问题的人进入学校教师队伍，对在课堂上随意发表不负责任言论的教师采取有效措施，坚决、及时予以调整。依法依规加大对各类违反师德和学术不端行为查处力度，治理遏制学术研究、科研成果不良倾向。

(2) 健全思想政治工作体系，构筑“一二三四”大思政工作格局

出台《中共达州中医药职业学院委员会“一导向二维度三联动四工程”思想政治工作实施方案》，明确一个导向、坚持两重维度、实现三方联动、落实四大工程，努力把立德树人、培育和践行社会主义核心价值观融入思想道德、文化知识、社会实践教育各个环节，贯穿学校学科、教学、教材、管理各个体系，积极探索构建符合学校实际，具有中医药特

色的思想政治工作大格局。

方案指出，“一导向”即以学校人才培养目标为导向，围绕服务基层医疗事业，培养“仁心+仁术”的高素质技术技能医药类人才。“二维度”即遵循学生成长认知发展规律，实现纵向衔接，把握德育内容，实现横向贯通。实现全方位育人，优塑育人空间，在建设好课程育人主渠道的同时，加强学生党团组织和学生会组织建设，营造积极向上的校园文化，开展丰富多彩的实践教育活动，开辟网络和新媒体思想政治教育的新空间，开发蕴藏在校园各个时空中的思想政治教育资源，共同发挥铸魂育人、立德树人的重要作用。“三联动”即加强党员干部、全体教师、青年学生三方联动，发挥党员干部的先锋模范作用，主动深入教育管理一线，实行党政干部担任班导师制，全体教师都是思政育人第一责任人，发挥优秀青年学生的辐射带动作用，实现学生群体的朋辈互助教育模式。“四工程”即实施“党的建设固本强基工程”以党建引领思政工作全面发展；实施“思想文化铸魂育人工程”促进理想信念教育与文化氛围营造有机融合；实施“思政教育精准增效工程”，突出思政课程建设和课程思政改革有机结合；实施“服务管理规范优质工程”，确保常规服务管理和过程育人功能紧密结合。

【案例 2】“行走的思政课程”一助推大思政工作建设

学校始终坚持立德树人根本任务，培养堪当民族复兴大任的时代新人。用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂

育人，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进学生头脑，坚持思政课堂在高校思想政治教育领域中的主阵地和主渠道作用，建设“实践的思政课堂”“行走的思政课堂”“成效显著的思政课堂”，帮助青年学生坚定理想信念，筑牢红色基因，扣好人生“第一粒扣子”。

坚持以思政实践教学基地为载体，积极探索思政教育模式改革，充分发挥实践教学基地的平台作用，定期召开研讨会、座谈会，以深化马克思主义特别是当代中国马克思主义教学、科研、宣传为主要任务，提高思想政治理论教育质效，全面推进学科建设和教学改革。努力打造马克思主义理论教育教学、研究宣传和人才培养的坚强阵地，构建新时代思政工作大格局。

2023年，学校先后与达州市通川区张爱萍故居管理所、达州市科技馆、达州市博物馆、四川省龙森中药业有限公司、红三十军政治部旧址等5个基地共建“大思政”实践教学基地，共带领300余名学生赴实践基地学习，有效推动校内思政“小课堂”和社会“大课堂”紧密结合，推进学校内涵建设，引导青年树立正确价值观。



图 2-2 “大思政”实践教学系列活动

【案例 3】

“树牢廉洁思维、弘扬医德医风”——思政课程与课程思政贯通

为充分发挥学校教育、课堂教学育人主渠道、主阵地作用，四川省纪委监委、四川省委宣传部、四川省教育厅面向全省各地初高中、高等学校的教师开展“廉洁教育进校园”思政微课大赛，评选出一批优质思政微课，同步开展精品思政微课线上学习、网上教学活动。学校教师的微课作品《预防为主 防胜于治——从“治未病”理念看中医里的廉洁为民》在全省高校组 93 个作品中脱颖而出，排第九名，喜获三等奖。

获奖作品以“树牢廉洁思维、弘扬医德医风”为主线，通过中医典籍中关于“治未病”的理念引出预防腐败的重要性，挖掘中医与廉洁文化的内在联系，结合医学生所学专业（中医学），突出师生互动，感悟“清风拂杏林 本草固廉心”的医路人生哲理，实现思政课程与课程思政的有效贯通，

发挥积极的思想政治教育作用。



图 2-3 “廉洁教育进校园”思政微课

2.2.2 以智育人

学校积极响应国家战略号召，落实新《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，围绕立德树人根本任务，持续推进“三教”改革，举办各类专业技能大赛、知识竞赛、创新创业比赛等，促进学生专业思维、职业技能、创新能力的锻炼。

【案例4】强技能，促提升—岗课“赛”证融通育人

学校始终践行“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”理念，持续推进人才培养质量提升，完善技能竞赛管理体系，举办校内各项专业技能大赛，推选优秀学生参加省级技能竞赛，以技能竞赛为推手，促进专业建设和教学改革。2022-2023学年，学校先后举办检验技能大赛、中医康复技能大赛、护理技能大赛、药学综合知识技能大赛、影像综合技能大赛、中药技能能力大赛等5次专业技能比赛。



图 2-4 部分专业技能竞赛现场

【案例5】知识竞赛展风采，以赛促学强本领

为贯彻落实上级相关文件精神，全面提高学生学习素质，加强学生的学习能力，丰富学生大学生活，着力培养全能型大学生。学校多次举办各类校内知识竞赛活动，以赛促学不断增强学生本领。

2022-2023 学年，学校及各二级学院先后开展中医药健康文化知识竞赛、“展杏林风采，扬大医精神”中医知识竞赛、“珍爱生命 禁毒防艾”知识竞赛、“奋斗者 挣青春”的主题演讲比赛、普法知识竞赛、诵读中华经典比赛、书法

比赛、世界环境日知识竞赛、党报朗诵大赛、党的二十大精神暨主题教育知识竞赛等 10 余次知识竞赛。



图 2-5 部分知识竞赛现场

2.2.3 以体育人，强身铸魂

习近平总书记强调：“体育承载着国家强盛、民族振兴的梦想。体育强则中国强，国运兴则体育兴。”党的二十大报告指出：“要加强青少年体育工作，促进群众体育和竞技体育全面发展，加快建设体育强国。学校始终贯彻落实国家政策方针，围绕学生德、智、体、美、劳全面发展这一任务，持续加强课内体育课程和课外体育活动建设，健全体育教学体系，推动体教融合，加快“五育”融合发展，深化教育教学改革。

一是开足开齐体育课程，保障学生体育课及体育锻炼时间，同时对体育课程进行改革，丰富课程内容，拓宽课程领域。二是以增强学生体质、树立竞争意识为目标，举办田径运动会、趣味运动会、球类联赛等体育活动，并组织优秀学

生集训参加省级体育竞赛。三是成立由学校体育老师指导、在校学生为成员的跃影篮球社、殷雷乒乓球社、逸翎羽毛球社、卯猴体能社等多个体育类社团，为师生参与体育锻炼提供广泛交流、展示平台，营造全体师生促进学校体育发展的良好氛围。

【案例6】“践行二十大 建功新时代”——学校举办2023年田径运动会

2023年5月11日至12日，在学校党委的正确领导下，大赛组委会、全体运动员及工作人员共同努力下，学校举办2023年田径运动会并成功落幕。运动场上，来自30余支代表队的1000余名运动员在这里团结交流、收获友谊，奋勇拼搏，以坚韧不拔的毅力充分展现了学校师生的风采，极大增强了广大师生自主运动锻炼、提升身体健康水平的积极性。学校也将以此次运动会为契机，积极开展形式多样、内容丰富的体育活动，促进全校师生加强体育锻炼，增强身体素质，让体育运动成为师生良好的生活习惯和健康的生活方式。



图 2-6 运动会现场

2.2.4 以美育人，以文化人

美育是审美教育、情操教育、心灵教育、激发创新活力的教育，美育与其他“四育”紧密相连，相互促进。习近平总书记指出“美术、艺术、科学、技术相辅相成、相互促进、相得益彰”“要全面加强和改进学校美育，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养”。

学校以“明德、正道、勤求、笃行”的校训精神为核心，围绕美育教育，加强校园文化建设，坚持第一、第二课堂紧密结合，引导师生在丰富的校园文化活动和具有浓厚文化气息的校园物质环境中自我教育和激励，把美育工作融入人才培养各个环节，帮助学生净化自身内心、培养职业情感。

2022-2023 学年,学校第二课堂活动共计开展 1000 余次,其中思想政治活动 500 余次、社会实践活动 500 余次、创新创业活动 20 余次、专业学习活动 20 余次、技能特长活动 10 余次。学校始终坚持问题导向和目标导向相结合,坚持守正和创新相统一,围绕美育教育,加强学校校园文化建设,高质量推动学校内涵发展。



图 2-7 部分文明风采活动展示

2.2.5 以劳育人, 服务成长

学校认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,落实党中央、国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的决策部署,将劳动教育纳入教育教学全过程,加快构建德智体美劳全面培养的教育体系,促进学生前面全面发展。

一是将劳动教育与思想政治课程与专业课程，强化劳动教育地位。二是开设劳动教育相关课程，将劳动教育课程纳入人才培养全过程。三是多次组织学生进行劳动教育相关活动。

2.3 就业质量

学校抢抓政策性岗位资源，针对未就业毕业生实际情况有针对性地推送公共卫生服务岗、应征入伍政策以及三支一扶报考路径，鼓励毕业生应征入伍和参与公共卫生服务岗、三支一扶考试。

2022-2023 学年，学校先后召开 4 次就业工作推进专题会。一是组织专人学习就业政策，充分利用政策性岗位，为学生就业创造更多条件和机会。二是建立台帐，定期报送，实时掌握学生的就业基本动向，及时更新就业情况。三是确立就业目标，按照学校确定的就业目标，一级一级抓落实，制订目标措施，全校就业工作人员，集中办公，倒排工期，落实到人，就业去向落实进度显著提高。同时，学校领导带队实地走访重庆厚捷医药集团有限公司，重庆先锋制药有限公司，四川千方中药股份有限公司等多家医药公司洽谈校企合作，组织成都橘米锦欣母婴护理有限公司、连锁母婴中心-悦子嘉、同芙集团(中国)股份有限公司等十余家企业线上实时招聘，实现企业与学生沟通无障碍。

2.3.1 拓宽就业渠道

2023 年就业服务管理平台增加单位 72 家，总共平台入住企业 152 家，就业 QQ 群入驻企业达 300 余家。2023 年 4 月和 6 月，学校先后开展 2 次线下校园双选会，共有百余家川内外知名企业莅临我校招聘人才，提供就业岗位约 5000 余个，专业需求涉及护理、中医学、药学、中药学、康复治疗技术、中医康复技术等。双选会现场气氛热烈，“简历直投+现场面谈”的形式为企业和学生之间搭建了高效直接的沟通平台，有效提升了求职者和用人单位的匹配度。

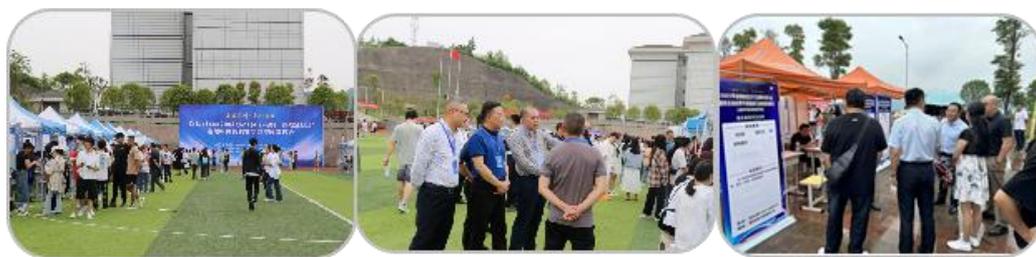


图 2-8 双选会活动现场

2.3.2 抓实签约跟踪

学校建立毕业生就业签约落实跟踪制度，实行台账式管理，动态掌握毕业生签约进度。一是开展分类指导，对已签约毕业生重点开展诚信教育；对有意向签约单位的毕业生，针对性地提供面试技巧、服装礼仪、普通话等培训服务，帮助增强其签约概率；对有就业意愿但仍未有意向签约单位的毕业生，结合其兴趣爱好、求职意向，精准推送岗位信息。

二是全面优化服务，推广使用全国高校毕业生网上签约与毕业去向登记平台，推进毕业生求职、签约、登记、查询、反馈等“一站式”线上办理。三是严肃数据自查，强化业务能力学习，学校多次组织就业工作人员与辅导员、班主任认真学习《全国高校毕业生毕业去向登记与网上签约平台操作指南》与《就业数据填报规则》，及时自查就业质量，进一步规范毕业生去向统计数据，保证就业数据的准确性。

2.3.3 落实就业去向

(1) 毕业去向落实

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。2023届高职毕业生共2617人。截止2023年12月，高职毕业生毕业去向落实率为91.44%（详见表2-1），其中自主创业率0.42%，灵活就业率7.53%，升学率12.87%，从其去向构成来看，2023届高职毕业生以“签协议和合同就业”为主（70.56%），升学（12.87%）次之，详见图2-9。与2022届毕业生相比，学校近两届毕业生在省内就业的比例均在89.00%以上，其中2023届毕业生省内就业占比为89.06%，这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

表2-1 2023届高职毕业生毕业去向分布

| 毕业去向 | | 人数 | 占比 |
|---------|-----------|-------------|---------------|
| 协议和合同就业 | 签就业协议形式就业 | 1162 | 44.37% |
| | 签劳动合同就业 | 637 | 24.32% |
| | 签就业协议就业 | 25 | 0.95% |
| | 应征义务兵 | 16 | 0.61% |
| | 医学规培生 | 3 | 0.11% |
| | 三支一扶 | 2 | 0.08% |
| | 其它地方基层 | 1 | 0.04% |
| | 乡村医生 | 1 | 0.04% |
| | 地方基层项目 | 1 | 0.04% |
| 自主创业 | 自主创业 | 11 | 0.42% |
| 灵活就业 | 其他录用证明就业 | 145 | 5.54% |
| | 自由职业 | 52 | 1.99% |
| 升学 | 专科升普通本科 | 337 | 12.87% |
| 毕业去向落实率 | | 2393 | 91.44% |
| 未就业 | 求职中 | 221 | 8.44% |
| | 暂未登记或上报 | 5 | 0.19% |

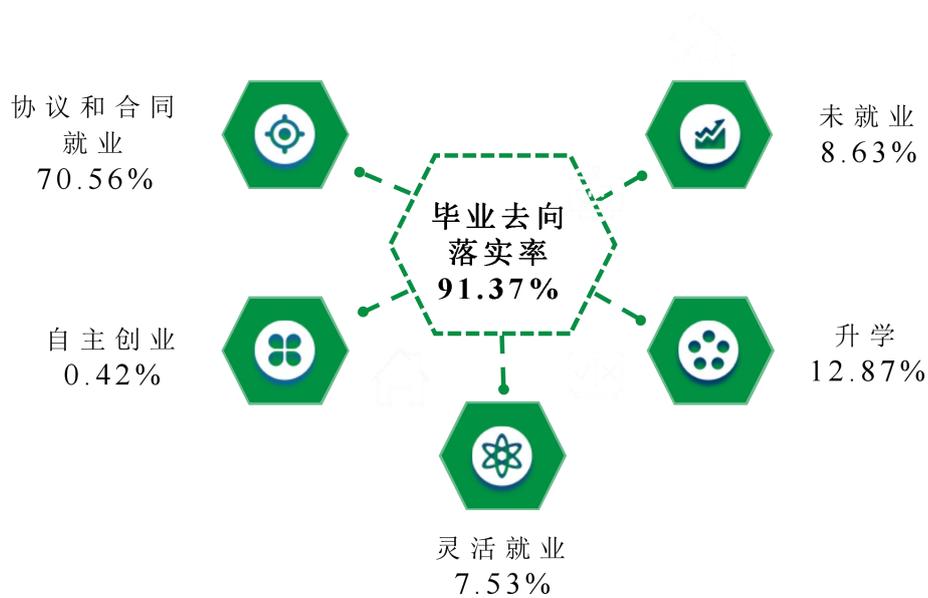


图2-9 2023届高职毕业生毕业去向落实分布

(2) 就业相关度分析

学校 2023 届高职毕业生就业质量处于较高水平，其中，毕业生的工作胜任度为 93.84%，岗位适配度为 92.95%。具体情况详见图 2-10。

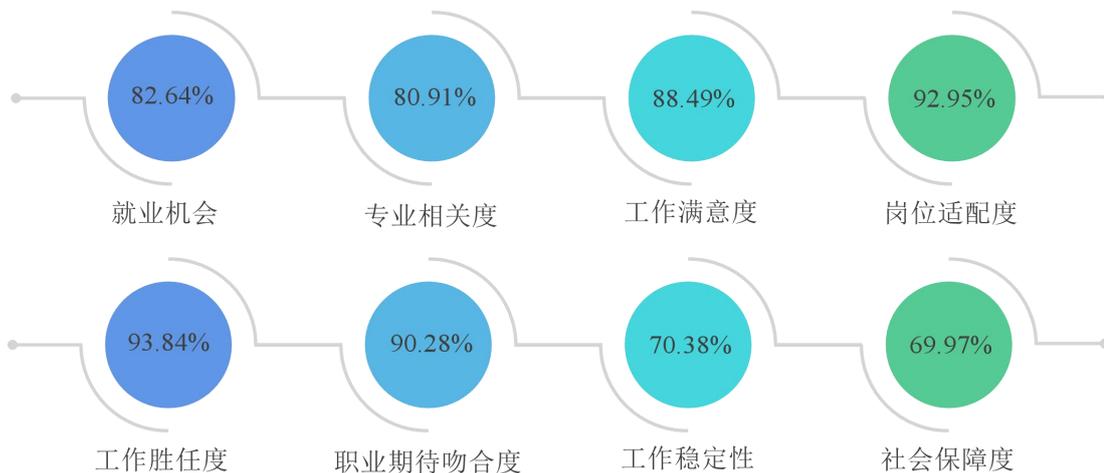


图 2-10 2023 届高职毕业生就业相关分析（单位：%）

(3) 就业单位性质分布

通过调研分析毕业生就业单位性质情况，能够清晰掌握

毕业生的就业单位情况，为学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。学校 2023 届毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 52.52%；“医疗卫生单位”次之，占比为 23.45%。



图 2-11 2023 届高职毕业生就业单位性质分布（单位：%）

（4）国内升学情况

毕业生升学情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手。学校 2023 届高职毕业生中，共有 337 人选择国内升学，国内升学率为 12.87%。升学院校主要流向了西南财经大学天府学院（217 人）、川北医学院（29 人）、四川工业科技学院（26 人）等院校。毕业生主要流向院校分布如表 2-2 所示。

表2-2 2023届高职毕业生升学情况（呈现人数≥5的院校）

| 序号 | 单位名称 | 人数 |
|----|------------|-----|
| 1 | 西南财经大学天府学院 | 217 |
| 2 | 川北医学院 | 29 |
| 3 | 四川工业科技学院 | 26 |
| 4 | 四川文理学院 | 25 |
| 5 | 吉利学院 | 20 |
| 6 | 西南医科大学 | 11 |
| 7 | 成都医学院 | 5 |

（5）未就业情况分析

高校作为人才输出的主要来源地，促进毕业生就业创业毫无疑问成为高校工作的重中之重。从未就业毕业生群体自身出发，分析包括未落实工作的原因、期望获得的帮助等指标，可以为学校在完善这一毕业生群体的就业指导工作上提供参考。

2023届高职未就业的毕业生共226人，占比为8.63%。其中针对求职中的毕业生进一步分析，有26.65%的人收到过录用通知，但毕业生因薪资福利偏低，个人发展空间不足而选择继续求职，这说明部分毕业生的求职期待可能过高，可合理调整毕业生的就业期待。还有部分毕业生未收到录用通知，主要是因为个人能力与岗位需求不匹配，学校将进一步关注毕业生专业能力的培养。

3 教育教学质量

3.1 专业建设

学校紧跟地方经济发展方式转变和产业转型升级的步伐，依托中医药振兴、乡村振兴、健康产业等国家战略布局专业，以市场为导向，深化产教融合、医教协同、校企合作，积极建立校院、校企之间资源共享平台，拓展专业建设，不断增强专业建设水平，提高医学人才培养质量。

学校已出台教学日常运行、学籍管理、考试管理、实践教学管理、教学建设、教师团队管理、教学质量保障体系等七个模块共70余个教育教学相关制度文件。通过教学制度体系建设，有效推动了教育教学管理，切实保障了教学质量，从而助力学校高质量发展。

2023年，学校修订完善了《达州中医药职业学院专业（群）建设管理办法（试行）》《达州中医药职业学院课程建设管理办法（试行）》等相关文件；成功申报中医养生保健专业，将于2024年开始招生；计划2024年申报五年一贯制护理、中医骨伤等专业；成功入选四川省康复行业产教融合共同体、全国医养结合行业产教融合共同体成员单位。同时，学校和四川中医药高等专科学校联合申报的中医学专业教学资源库获得四川省教育厅2023年职业教育专业教学资源库立项建设。

3.2 课程建设

3.2.1 整体情况

学校全面落实教育部关于职业教育专业人才培养方案制定与实施的系列文件要求，为提高职业教育适应性，各专业优化课程体系，改革课程内容、强化实践教学，保证各专业课程实践学时不低于50%。2022-2023学年，学校开设中高职课程总392门，同比上一学年新增课程147门；课证融通课程130门；网络教学课程45门。

建成《中医诊断学》和《中药学》等在线精品课程，成功立项《寄生虫学检验》《病理学》《生理学》等19门校级精品在线开放课程。将劳动教育、安全教育纳入人才培养过程，丰富劳动教育、安全教育实施成果；规范使用《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》，培养学生爱国情怀。

3.2.2 课程标准建设

学校加强人才需求调研，加强职业分析，结合学生学习特点，按照“以岗定课，课证融通，课赛连接”理念，修订完善多门课程的课程标准。修订完善的课程标准紧密联系生产劳动实际和社会实践，对接行业企业新趋势、新技术、新模式对技术技能人才培养的新要求，注重学生职业能力和可持续发展能力的培养。

3.3 人才培养方案改革

学校高度重视人才培养方案的修订工作，积极推动人才培养模式改革，依据培养高素质技术技能型人才的目标定位，

多次组织召开人才培养方案修订专题会议，将“课程思政”元素、职业标准、岗位标准、技能大赛标准等等融入培养方案中。

各专业积极对照《职业教育专业简介》《高等职业学校专业教学标准》《国家职业教育改革实施方案》等文件及时修订专业人才培养方案。2022-2023学年，学校将《大学生心理健康教育》《中国传统文化》课程由4学期开课调整为一学期开课，并将课程学时由16学时调整为18学时；中医学、中医康复技术、康复治疗技术专业增设《高等数学》课程；医学影像技术专业增设《专业英语》课程；医学美容技术专业增设《大学语文》，取消《美容业经营与管理》课程，将《实用英语会话》更改为限选课；中医学专业将《卫生法律法规》《人际沟通》《医学伦理》《医学心理学》课程由人文科技素质课调整为公共必修课。

3.4 师资队伍建设

学校深入贯彻落实中共中央、国务院印发的《关于全面加强新时代教师队伍建设的意见》，全面加强教师队伍建设，结合学校工作实际，通过日常教育、专题培训教育等多种形式打造高水平教师队伍，充分发挥教师在职业教育改革中的支撑作用。为落实提质培优行动计划，多渠道培养提升教师专业能力和教学能力，加强师资队伍建设。

一是通过开展青年教师教学竞赛、教师教学能力大赛、说课比赛、新教师试讲等系列活动，促进学校教师的专业化

成长，提升教师教学水平及专业素养。二是多措并举选送教师参加各类培训，提升教师教学能力及职业素养。三是邀请行业内专家到校开展教师教学能力培训、专业知识讲座，打造优秀教师教学团队参加省级竞赛及国家级竞赛。

【案例7】

学校教师在2023年四川省职业院校教学能力比赛中喜获佳绩

学校高度重视教师教学能力水平提升，牢固树立“以赛促教、以赛促研、以赛促改、以赛促建”的总体思路，积极搭建竞赛平台，聘请行业内专家开展教学技能培训，营造你追我赶的浓厚竞赛氛围，不断追求创新、追求突破、追求实效，最终获此佳绩。下一步，学校将继续发挥教学能力比赛的引领示范作用，加快推进高水平、结构化教师教学团队建设，促进教师成长，为加快推进职业教育改革贡献智慧和力量。



图3-1 学校教师教学能力大赛获奖公示

【案例8】同台竞技，赛出风采

为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》，落实立德树人根本任务，推进“三教”改革，切实促进教师教学能力的提升。2023年5月25日，学校在金匱楼101学术报告厅举办了达州中医药职业学院第四届教师教学能力大赛。比赛特邀各院部高级职称教师和骨干教师组成的评审团担任现场评审。

此次比赛由各教学院部初赛，共推选了十支教师团队参加决赛。各参赛团队精心准备，对照四川省教学能力大赛标准，从教学整体设计、教学实施过程、学生学习效果、特色创新和反思改进五方面科学合理地设置教学，教学思路清晰、语言表达精炼，并在授课中充分利用现代信息技术，将思政

全时全程融通知识点，集中展示了我校教师的教学水平和职业素养。经过紧张激烈的比赛，共评选出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。学校将继续以教学能力大赛为抓手，坚持“以赛促教、以赛促改、以赛促研”，促进学校教育教学水平稳步提升。



图3-2 学校教师教学能力大赛比赛现场

4 服务贡献质量

4.1 服务地方发展

一是持续深化校政企合作，发挥学校在科研、教育、医疗等方面的资源优势，与党政机关、企事业单位签订合作协议，全面提升校、政、企合作水平，服务地方社会经济发展。二是积极协调市中医药管理局，在学校成立了“达州市中医

药研发中心、达州市中医药产业孵化中心、达州市中医药文化推广中心”三个中心平台，共同开展中医药研发、产业孵化和文化推广等工作，充分发挥平台服务学生成才、教师成家、企业成事等方面的积极作用，为达州争创全国基层中医药工作示范市提供智力支持和人才支撑。三是注重中医药文化的传承与创新，积极开展中医药文化宣传活动，助推达州大健康事业快速高质量发展。2022年12月30日，学校被中共达州市委宣传部、达州市教育局、达州市中医药管理局命名为“达州市中医药文化宣传教育基地”，2023年成功创建四川省中医药文化宣传教育基地。四是专题调研“高职医药院校在加强基层医疗卫生建设中的作用探析”，对大竹县文星中心卫生院及通川区东城社区卫生服务中心展开基层医疗卫生服务难以满足基层群众健康需求的调研，为中医药高职院校服务达州市基层医疗机构奠定基础。

4.2 服务行业企业

学校紧紧围绕自身特色，主动服务地方经济社会发展，充分发挥科研和人才优势，加强与行业、企业合作，承接政府、行业、企业委托的技术培训与服务项目，开展职业技能培训，积极推进技能人才的培养培训，为服务行业企业作出应有的贡献。

一是加大职业技能培训。2023年，学校成功申报国家卫生健康委“西学中”培训基地、四川省高技能人才培训基地，

获得 300 万元高技能人才培训基地建设补助资金。参加学校职业技能培训人数共 1505 人，其中：初级中药调剂员 165 人、高级中药调剂员 110 人；初级保健调理师 230 人、高级保健调理师 60 人；保健按摩师 300 人；育婴员 280 人，养老护理员 160 人，创新创业培训（SYB）200 人。二是“西学中”培训项目良好开局。为加快中西医结合人才培养促进中西医临床医务工作的融合与协调，学校主动承接 2023 年达州市首期西医学习中医骨干医生 2.5 年制培训班，培训人数共计 61 人。三是探索校企合作模式。承接中医专长、中医师承人员中医药理论培训、中医药文化进校园宣传工作。

| | | | |
|----|--------------|----|-----|
| 76 | 福建生物工程职业技术学院 | 福建 | 吴昌标 |
| 77 | 毕节医学高等专科学校 | 贵州 | 黎梅 |
| 78 | 贵州健康职业学院 | 贵州 | 吴国才 |
| 79 | 宁波卫生职业技术学院 | 浙江 | 应志国 |
| 80 | 衢州职业技术学院 | 浙江 | 姚水洪 |
| 81 | 甘肃医学院 | 甘肃 | 王坤 |
| 82 | 广东江门中医药职业学院 | 广东 | 欧阳能 |
| 83 | 顺德职业技术学院 | 广东 | 杨小东 |
| 84 | 广东茂名健康职业学院 | 广东 | 吴标 |
| 85 | 广东创新科技职业学院 | 广东 | 陈粟宋 |
| 86 | 广东食品药品职业学院 | 广东 | 汪小根 |
| 87 | 安庆医药高等专科学校 | 安徽 | 毛以成 |
| 88 | 保山中医药高等专科学校 | 云南 | 杨红芹 |
| 89 | 重庆医药高等专科学校 | 重庆 | 何坪 |
| 90 | 达州中医药职业学院 | 四川 | 向轩 |
| 91 | 四川卫生康复职业学院 | 四川 | 罗天蔚 |
| 92 | 雅安职业技术学院 | 四川 | 樊正康 |

图 4-1 学校入选基层西学中能力建设工程带教基地

【案例9】达州市“西学中”培训班开班

为贯彻落实党中央中西医并重工作方针，充分发挥中医

药特色优势，加快中西医结合人才培养。2023年7月13日，由达州市中医药管理局主办，达州中医药职业学院承办，达州市中西医结合医院协办的2023年达州市“西学中”培训班在达州中医药职业学院顺利开班。市中医药管理局局长马兵出席开班仪式并讲话，达州中医药职业学院党委书记李壮成致辞。市中医药管理局、达州中医药职业学院、市中西医结合医院有关领导和授课老师以及全体学员70余人参加了开班仪式。

学校将主动作为，突出中医药特色优势，充分发挥全国基层西学中能力建设工程项目带教基地的作用，合理安排两年的教学课程，择优选配师资，为学员提供最优质的服务，营造“西学中”良好的治学求学环境，为行业、企业培养更多高素质中西医复合型人才，把学校建成一流中医药人才培养基地，做大做强秦巴中医药教育品牌。



图 4-2 “西学中” 培训班开班仪式现场

4.3 服务地方社区

学校充分发挥中医药高职院校的特色，依托专业人才、场地、设备设施等优势，积极开展各种类型的社会实践活动，服务地方社区。一是学校各党支部多次深入社区开展志愿服务活动，进一步了解社区居民所需所想，通过多形式志愿服务方式帮助社区居民解决生活难题。二是积极发挥中医药特色，组织师生进入社区开展健康义诊、中医药文化宣传等活动，为社区居民提供健康义诊、针灸、按摩、推拿等服务，服务水平深受社区群众认可。



图 4-3 学校部分师生深入社区服务现场

4.4 服务乡村振兴

推进乡村振兴是党中央的战略决策，学校党委高度重视乡村振兴工作，选派 2 名扶贫干部到宣汉县大成镇回龙村开展乡村振兴。为有序做好新一轮乡村振兴驻村工作队调整轮换工作，跑好乡村振兴“接力棒”，2023 年 7 月 5 日，学校党委专职副书记带队赴宣汉县大成镇回龙村，送新选拔的驻村工作队到村开展驻村轮换工作交接。同时，学校班子成员持续结对帮扶脱贫不稳定户、边缘易致贫户或突发严重困难户。据统计，学校自 2021 年定点帮扶宣汉县大成镇回龙村以来，直接投入帮扶资金近 20 万元，向上争取资金 80 余万元，改善了村居环境和基础设施，食用玫瑰、蔬菜、中药材等产业不断壮大，村集体经济即将向 20 万元迈进，书写了乡村振兴驻村帮扶的精彩答卷。2022 年回龙村荣获“达州市乡村振兴示范村”称号，2023 年被评为“四川省第三批乡村治理示范村”。



图 4-4 宣汉县大成镇荣获“达州市乡村振兴示范村”

【案例10】夯实基层党建，助力乡村振兴

2023年6月13日，学校机关一支部与大成镇回龙村党总支联合开展党建结对共建主题党日活动，送党课到基层，夯实基层党建，助力乡村振兴。

活动中，学校机关一支部与大成镇回龙村党总支召开座谈会，双方就新形势下如何创新党建工作、促进乡村振兴等方面进行了充分的交流与探讨，共同商议下一步开展共建工作的具体计划。双方一致认为，通过结对共建、教育培训、定点帮扶等措施有利于提升双方党务工作质效和党员干部的党性修养、能力水平，有助于推动联系村实现乡村振兴。学校向回龙村捐赠的3万元资金，解决了回龙村道路亮化工程建设的燃眉之急，照亮了当地老百姓的致富之路。



图 4-5 党建结对共建主题党日活动现场

5 文化传承发展

5.1 弘扬民族精神，传承红色基因

学校始终坚守共产党员理想信念，发挥党员先锋作用，大力弘扬爱国主义伟大民族精神和社会主义核心价值观，传承红色革命精神。一是组织全校师生观看《跨过鸭绿江》《长津湖》《周永开》等电影，回顾中国共产党辉煌的革命历史，缅怀老一辈红色革命者的光辉业绩。二是组织学生前往达州红军烈士陵园开展“缅怀革命先烈 弘扬民族精神”清明祭奠英烈主题教育，深刻缅怀革命英烈。

【案例11】追寻榜样之光 汲取信仰力量

2023年5月8日，学校组织全体教职工前往达州巨幕影城集中观看电影《周永开》，共同感受全国优秀共产党员周永开“一生忠于党，赤诚为人民”的崇高品格，从先进榜样的奋斗事迹中汲取前进的磅礴力量。影片讲述了“七一勋章”获得者，全国优秀共产党员，原达县地委副书记、地区纪委书记周永开的奋斗人生。周永开以旺盛的革命热情、倾其一生的艰苦奋斗，践行初心、勇担使命，扎根基层、心系群众，以共产党人的奋斗底色，谱写出党和国家事业发展的璀璨篇章。观影过程中，现场秩序井然，观众真情涌动。观影结束后，一片掌声雷动，全体教职工都为周永开同志坚守初心、拼搏奋进、廉洁奉公的崇高精神所动容、所震撼、所折服。



图 5-1 学校全体教职工观看《周永开》电影

5.2 传承中医药文化

中医药文化是中医药事业的灵魂与根基，是中医药事业发展的精华，蕴含着丰富的哲学思想、道德伦理以及人文精神，中医药文化要得到传承与发展，必须从中医药高等院校走出来。学校大力弘扬中医药传统文化，助力全市文明城市创建，多次组织师生前往社区、乡村、中小学等开展中医药文化宣传、中医药文化服务工作，得到当地社区及乡村人民

的一致好评。



图 5-2 学校师生弘扬中医药文化现场

【案例12】弘扬中医药文化，服务百姓健康

为加强中医药文化传播，普及中医药知识，彰显中医药特色，增进社会各界对中医药的了解和认识，增强广大群众对中医药的认同和信任，提升城乡居民中医药健康素养，助力中医药建设，必须从中医药高等院校走出来，走进居民社区中。2023年3月，学校组织师生开展“弘扬中医药文化，服务百姓健康”活动，在达州市通川区韩家坝社区，讲解中药免疫调节剂一玉屏风的作用，向社区居民发出了文明健康生活的倡议，并通过解读怎样增强卫气，提高机体免疫力，达到预防新型冠状病毒及甲型流感病毒等呼吸道传染病传播。



图 5-3 “弘扬中医药文化，服务百姓健康”活动现场

6 产教融合

6.1 深化产教融合、医教协同

产教融合、校企合作是职业教育办学的基本模式，也是办好职业教育的关键所在。2022年5月1日，新修订的《中华人民共和国职业教育法》（简称新《职教法》）正式施行，新职教法将“职业教育坚持产教融合、校企合作”写入总则，这明确了“产教融合，校企合作”在职业教育中的重要地位。学校深入贯彻落实国家政策方针，紧跟职业教育发展步伐，积极推进“产教融合校企合作，促进校企融合”，努力培养新时代高素质技术技能型中医药人才。

学校坚持深化产教融合、医教协同、校企合作，将行业企业导师引入人才培养课堂，实施校企双元育人，提升人才培养质量。一是继续推进临床教学建设，不断加强与附属医院、教学医院和实习医院的深度合作。二是加强实习中期检查，与实习医院、教学医院的深度交流，促进产教融合、医

教协同。2023年，学校共有实习基地64家，主要分布在成都、重庆、达州等11个城市，其中60家为国家二级甲等及以上的公立医院，4家企业。同比上一学年新增7家实习基地。

表6-1 校外实践基地一览表

| 序号 | 地市名 | 校外实践基地名称 |
|----|---------|--|
| 1 | 达州市 | 达州市中西医结合医院、达州市中心医院、通川区人民医院、通川区中医院、达川区人民医院、达川区中医院、大竹县人民医院、宣汉县人民医院、渠县人民医院、开江县人民医院、达州市妇女儿童医院 |
| 2 | 广元市 | 广元市中心医院、广元市第三人民医院、广元市中医医院、广元市第一人民医院、 |
| 3 | 巴中市 | 巴中市中医院、巴州市中心医院、平昌人民医院、平昌中医医院、四川一爻良方健康药业有限公司、 |
| 4 | 攀枝花市 | 攀枝花学院附属医院、攀枝花市第二人民医院、攀枝花市中心医院、攀钢集团总医院 |
| 5 | 凉山彝族自治州 | 西昌市人民医院、凉山州中西医结合医院、甘洛县人民医院 |
| 6 | 重庆市 | 重庆大学附属肿瘤医院、重庆市开州区中医院、重庆市九龙坡区中医院、重庆市南岸区人民医院、重庆市巴南区人民医院 |
| 7 | 成都市 | 成都第一骨科医院、成都市新津区中医医院、成都市龙泉驿区中医医院、成都市龙泉驿区第一人民医院、四川省第四人民医院、四川省中西医结合医院、成都市青白江区中医医院、成都大学附属医院、崇州市中医医院、崇州市人民医院、四川大学华西第四医院、四川天府新区人民医院、四川省中药饮片有限责任公司、都江堰市中医医院 |
| 8 | 南充市 | 南充市中心医院、南充市中医医院、南充市顺庆区人民医院、仪陇县人民医院 |
| 9 | 广安市 | 岳池县人民医院 |

| | | |
|----|-----|--------------------------|
| 10 | 遂宁市 | 遂宁市中心医院、遂宁市中医院、遂宁市第一人民医院 |
| 11 | 绵阳市 | 绵阳市游仙区中医医院 |

对标行业要求，多次实地调研医药公司及基地，与国药控股达州有限公司、四川自强中药有限公司、四川省龙森中药业有限公司、四川千方中药股份有限公司、中教兴邦(成都)有限公司等中医药企业签订了战略合作协议，将在中药饮片、中成药、提取物、医疗器械、保健品等医药健康产业深度合作。

2022年，学校与四川华百草农业科技有限公司签订全方位科技服务战略合作合同，从种植技术、种植标准、基础研究、创新研发上进行多维度深入指导。为此，学校成立了中医药产业服务团进行种植技术标准指导、授粉增产指导等工作（涵盖溯源、种植资源鉴定、栽培、药化、药分、制剂等方向）。2023年，学校团队围绕四川华百草农业科技有限公司种植的中药材百部撰写相关专利8个，其中1个专利已被公司提前确认，待授权后将以30万转化费转化给公司，并争取继续深入合作申报达州市及四川省科技进步奖。

【案例13】学校与四川千方中药股份有限公司签署合作协议

为贯彻落实高校书记校长访企拓岗促就业专项行动，共同推进中医药传承创新发展，促进校企产学研用合作，深化产教融合，实现校企共赢。2023年1月9日，学校领导带队赴四川千方中药股份有限公司召开合作座谈会，并签署合作协

议。

学校本着整合资源、优势互补的原则，促进中医药创新发展，将进一步加强与中医药企事业单位的合作，着力解决企业缺乏技术技能型人才和高校毕业生又存在就业难的人才供需矛盾；着力解决高等职业院校产学研结合不紧密、服务实体经济不力等问题。学校将进一步与四川千方中药股份有限公司在人才培养、实习实训、资源共享、产教融合等方面合作，深化产教融合，促进中医药事业传承创新发展，更好服务于国家重大战略和地方经济社会发展。



图 6-1 签约会议现场

7 发展保障

7.1 政策保障

新《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《四川省职业教育改革实施方案》《关于加快中医药特色发展的若干政策措施》《关于深化医教协同进一步推动中医药教育

改革与高质量发展的实施意见》《四川教育现代化 2035》《四川省加快推进教育现代化实施方案（2020-2022 年）》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等政策文件，为学校高质量发展提供保障，学校严格按照上级政策文件，开展自查自改，切实做好学校各项工作，使学校各项工作有章可循、有法可依，进一步推进学校教育事业高质量发展。

《“十四五”中医药发展规划》《“十四五”中医药人才发展规划》等中医药相关政策，为学校中医药事业发展提供强有力的保障。

7.2 学校治理保障

学校认真学习国家、省、市相关文件精神，不断优化内部管理体系和运行机制建设，推进党的建设、教学管理、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理、科研管理等方面工作制度及标准建设，持续提升学校的管理水平。

学校根据实际情况，出台《中共达州中医药职业学院委员会党委会议议事规则》《中共达州中医药职业学院委员会校长办公会议议事规则》《达州中医药职业学院关于构建师德师风建设长效机制的办法》。修订完善了《达州中医药职业学院党政工作沟通协调会制度》《达州中医药职业学院高层次人才引进暂行办法》《达州中医药职业学院专业建设管理办法》《达州中医药职业学院科研经费管理办法(试行)》《达州中医药职业学院科研项目管理办法(试行)》等文件，完善了学校内部管理体系和运行机制，不断提高学校内部管

理的规范性及完整性。

7.3 经费投入保障

学校紧紧围绕教育事业发展的需要，按照高等学校财务制度的要求，实行“统一领导、集中管理”的财务管理体制，严格遵守和执行学校统一制定的财务规章制度，合理安排资金，加强预算管理，理顺业务流程，强化基础工作，优化和改善办学条件，为推动教育教学改革发展提供了有力的支持。

2022年，学校经费总收入18092.16万元，其中财政拨款收入10826.12万元（含财政生均拨款收入9810.18万元，中央、地方财政专项投入915.94万元，国有资本经营预算收入100万元），事业经费收入3438.12万元（含学费收入2976.2万元，住宿费收入446.96万元，其他教育事业收入14.96万元），其他经费收入3827.92万元。年生均财政拨款12897.9490元，学校在各级部门的支持下办学经费稳步增长。

8 面临历史机遇与挑战

8.1 办学定位需进一步精准

建校之初，学校提出“立足川渝陕、聚焦万达开，面向基层医疗卫生事业，中医药大健康产业，培养服务区域经济社会发展的高素质技术技能人才”的办学定位。之后又明确要把学校建成“川渝陕结合部一流中医药高职教育中心”。2022年，学校合并达州中医学校后，学校《章程》规定“把学校建成集中职、专科、本科于一体的区域性高水平中医药

职业院校”。这些办学定位在学校发展过程中起到了积极作用，但也存在部分问题。一是总体目标定位不够清晰。存在服务面向定位、人才培养目标定位与总体目标定位混淆的问题，在总体目标中对学校发展目标和内涵表述不准确。二是目标定位不完善。没有单独提出学校的服务面向定位、人才培养目标定位等，从总体目标中涵盖的服务面向定位来看，学校办在达州，首先应该服务达州，目标定位中并未强调这一观念；从总体目标中涵盖的人才培养目标定位来看，技术技能人才是对所有职业院校人才培养的要求，学校的人才培养目标定位应该有更具体的表述。三是对目标定位没有具体阐释。学校相关课题组通过调查访谈教职工，发现学校教职工对学校现有目标定位和实现路径不够清楚。学校将精准完善办学定位。

8.2 产教融合亟需进一步深入

学校虽积极推进“产教融合校企合作”，但产教融合、校企合作深度和效果不够突出。一是产教融合机制不健全。学校产教融合缺乏硬性推进与考核机制，合作内容与形式随意性大，合作成果难以被量化评估。二是产教融合平台缺乏。学校在平台建设上主要受制于没有直属医院和校属企业，“校中有厂”“厂中有校”的合作平台建设困难，医教协同产教融合不够深入，加之缺乏实体化运行的产业学院和高层级实训示范基地，合作质效难以保证。三是产教融合层次相对较低。“产教融合、校企合作”项目大多停留在签订协议，参与人才培养方案制定、建立实习基地、短期实训指导、学

生外出实习等浅层次合作，在现代学徒制、订单班、科研合作等方面实质性的合作内容不多。学校将持续积极推进校企合作，深化产教融合，与行业企业多层次开展深入合作。

附 表

表1 人才培养质量计分卡

名称：达州中医药职业学院(14669)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|----|---------------|----|---------|
| 1 | 毕业生人数 | 人 | 2617 |
| 2 | 毕业去向落实人数 | 人 | 2393 |
| | 其中：毕业生升学人数 | 人 | 337 |
| | 升入本科人数 | 人 | 337 |
| 3 | 毕业生本省去向落实率 | % | 89.06 |
| 4 | 月收入 | 元 | 3115.08 |
| 5 | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人 | 2393 |
| | 其中：面向第一产业 | 人 | 33 |
| | 面向第二产业 | 人 | 157 |
| | 面向第三产业 | 人 | 2203 |
| 6 | 自主创业率 | % | 0.42 |
| 7 | 毕业三年晋升比例 | % | 0 |

表 2 教学资源表

名称：达州中医药职业学院(14669)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|--------------|-----------------|------|----------|
| 1 | 生师比 | : | 15.87 |
| 2 | 双师素质专任教师比例 | % | 27.17 |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例 | % | 23.43 |
| 4 | 专业群数量 | 个 | 0 |
| | 专业数量 | 个 | 19 |
| 5 | 教学计划内课程总数 | 门 | 392 |
| | | 学时 | 73763.00 |
| | 教学计划内课程-课证融通课程数 | 门 | 130 |
| | | 学时 | 14394.00 |
| | 教学计划内课程-网络教学课程数 | 门 | 45 |
| | | 学时 | 1366.00 |
| 6 | 专业教学资源库数 | 个 | 2 |
| | 其中：国家级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 2 |
| 7 | 在线精品课程数 | 门 | 5 |
| | | 学时 | 540.00 |
| | 在线精品课程课均学生数 | 人 | 427.20 |
| | 其中：国家级数量 | 门 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 |
| | 省级数量 | 门 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 |
| | 校级数量 | 门 | 5 |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 | |
| 8 | 虚拟仿真实训基地数 | 个 | 0 |
| | 其中：国家级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 0 |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 | |
| 9 | 编写教材数 | 本 | 9 |
| | 其中：国家规划教材数量 | 本 | 6 |
| | 校企合作编写教材数量 | 本 | 3 |
| | 新形态教材数量 | 本 | 2 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 本 | 0 |
| 10 | 互联网出口带宽 | Mbps | 5000.00 |
| 11 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 10000.00 |
| 12 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 0.17 |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 4460.89 |

表 3 国际影响表

名称：达州中医药职业学院(14669)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|----|-------------------|----|-------|
| 1 | 接收国外留学生专业数 | 个 | 0 |
| | 接收国外留学生人数 | 人 | 0 |
| | 接收国外访学教师人数 | 人 | 0 |
| 2 | 开发并被国外采用的职业教育标准数量 | 个 | 0 |
| | 其中：专业标准 | 个 | 0 |
| | 课程标准 | 个 | 0 |
| | 开发并被国外采用的职业教育资源数量 | 个 | 0 |
| | 开发并被国外采用的职业教育装备数量 | 个 | 0 |
| 3 | 在国外开办学校数 | 所 | 0 |
| | 其中：专业数量 | 个 | 0 |
| | 在校生数 | 人 | 0 |
| 4 | 中外合作办学专业数 | 个 | 0 |
| | 其中：在校生数 | 人 | 0 |
| 5 | 专任教师赴国外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 |
| 6 | 在国外组织担任职务的专任教师数 | 人 | 0 |
| 7 | 国外技能大赛获奖数量 | 项 | 0 |

表 4 服务贡献表

名称：达州中医药职业学院(14669)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|----|----------------|----|--------|
| 1 | 毕业生就业人数 | 人 | 1982 |
| | 其中：A类：留在当地就业 | 人 | 516 |
| | B类：到西部和东北地区就业 | 人 | 1867 |
| | C类：到中小微企业等基层就业 | 人 | 1886 |
| | D类：到大型企业就业 | 人 | 48 |
| 2 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 0 |
| | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 0 |
| 3 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 78.30 |
| 4 | 技术产权交易收入 | 万元 | 0.00 |
| 5 | 知识产权项目数 | 项 | 1 |
| | 其中：专利授权数量 | 项 | 1 |
| | 发明专利授权数量 | 项 | 0 |
| | 专利转让数量 | 项 | 0 |
| | 专利成果转化到款额 | 万元 | 0 |
| 6 | 非学历培训项目数 | 项 | 3 |
| | 非学历培训学时 | 学时 | 440.00 |
| | 公益项目培训学时 | 学时 | 0.00 |
| 7 | 非学历培训到账经费 | 万元 | 355 |

表 5 政策落实表

名称：达州中医药职业学院(14669)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|----|-----------------------|----|----------|
| 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 9536.00 |
| 2 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 12897.95 |
| 3 | 年财政专项拨款 | 万元 | 915.94 |
| 4 | 教职员工额定编制数 | 人 | 605 |
| | 教职工总数 | 人 | 604 |
| | 其中：专任教师总数 | 人 | 508 |
| | 思政课教师数 | 人 | 17 |
| | 体育课专任教师数 | 人 | 8 |
| | 美育课专任教师数 | 人 | 1 |
| | 辅导员人数 | 人 | 37 |
| | 班主任人数 | 人 | 126 |
| 5 | 参加国家学生体质健康标准测试人数 | 人 | 4696 |
| | 其中：学生体质测评合格率 | % | 78.80 |
| 6 | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人 | 3215 |
| 7 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 0.00 |
| 8 | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心 | 个 | 0 |
| 9 | 聘请行业导师人数 | 人 | 104 |
| | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数 | 人 | 0 |
| | 行业导师年课时总量 | 课时 | 2012.80 |
| | 年支付行业导师课酬 | 万元 | 38.58 |
| 10 | 年实习专项经费 | 万元 | 276.66 |
| | 其中：年实习责任保险经费 | 万元 | 11.66 |