



达州职业技术学院
DAZHOU VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE



达州职业技术学院 高等职业教育质量报告 (2023 年度)

达州职业技术学院
2023年12月



高等职业学校（企业）编制发布年度质量报告情况汇总表（2023 年度）

填表单位（加盖公章）：达州职业技术学院

填表时间：2024 年 1 月 3 日

序号	学校（企业）名称	发布时间	发布网址	备注
1	达州职业技术学院	2024 年 1 月 3 日	https://www.dzvtc.edu.cn/notice/-/articles/600349.shtml	
2	重庆正大农牧食品有限公司	2024 年 1 月 3 日	https://www.dzvtc.edu.cn/notice/-/articles/600878.shtml	
3	安世亚太科技股份有限公司	2024 年 1 月 3 日	https://www.dzvtc.edu.cn/notice/-/articles/600686.shtml	

注：1.填表单位指高职学校。
2.发布网址请填写具体链接。

内容真实性责任声明

学校对达州职业技术学院中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2023年12月29日

前 言

2023 年学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党的全面领导，聚力内涵发展，扎实推进双高等重大项目建设，把握职业教育发展大势，巩固向好发展势头，聚焦“双高”、对标竞进、深化创新，讲政治、抓内涵，出成果、保稳定，以清单化项目制促进工作落实，以拼搏姿态推进标志性成果取得更大突破，促进学校内涵式高质量发展。

为全面贯彻落实《职业教育法》，严格落实党中央、国务院决策部署在职业教育领域的改革实践，有序推进学校四川省“双高”培育单位要求的各项任务落地，学校高度重视并认真完成高等职业院校质量年度报告的撰写、发布和报送工作，将质量年度报告作为履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体和全面提高人才培养质量的重要举措。按照四川省教育厅《关于做好 2023 年度职业教育质量报告编制发布和报送工作的通知》要求，参考学校人才培养工作状态数据及政府、学校相关部门的评价数据，形成《达州职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）》。《报告》聚焦学校高等职业教育发展质量，从学校概况、学生发展、教育教学、服务贡献、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战八个方面进行编制，现就达州职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）发布如下。

目 录

1. 学校概况	- 1 -
1.1 学校简介	- 1 -
1.2 学生情况	- 3 -
1.3 教师队伍	- 4 -
1.4 办学条件	- 4 -
2. 学生发展	- 5 -
2.1 党建引领	- 5 -
2.2 立德树人	- 7 -
2.3 在校体验	- 9 -
2.4 就业创业	- 12 -
2.5 技能发展	- 14 -
3. 教育教学	- 17 -
3.1 专业建设	- 17 -
3.2 课程建设	- 18 -
3.3 教法教材改革	- 20 -
3.4 师资队伍建设	- 22 -
3.6 校企双元育人	- 25 -
4. 服务贡献	- 26 -
4.1 服务行业企业	- 26 -
4.2 服务地方发展	- 27 -
4.3 服务乡村振兴	- 28 -
4.4 服务地方社区	- 31 -
5. 国际合作	- 32 -
5.1 开展校际合作	- 32 -
5.2 加强行业国际交流	- 32 -
6. 产教融合	- 33 -
6.1 理清产业园区发展产业及功能定位	- 33 -
6.2 构建政校行企命运共同体	- 35 -
7. 发展保障	- 36 -
7.1 国家政策落实	- 36 -
7.2 地方政策落实	- 37 -
7.3 学校治理	- 38 -
7.4 经费投入	- 38 -
7.5 经费支出	- 39 -
8. 面临挑战	- 40 -
8.1 专业群建设效应有待进一步凸显	- 40 -
8.2 高质量发展面临高层次人才短缺困惑	- 40 -
8.3 国际化办学水平有待提高	- 41 -
9. 附表	- 42 -

表 目 录

表 1 高职专业大类在校生规模统计表	- 3 -
表 2 办学资源生均指标统计表	- 4 -
表 3 国家级、省部级技能大赛获奖清单（部分）	- 16 -
表 4 教师国家级、省部级技能大赛获奖清单（部分）	- 23 -
表 5 学徒制合作开展情况	- 25 -
表 6 达州产业园区及功能定位（部分）	- 34 -

案例目录

案例 1: 发挥党建引领, 推进学校高质量发展.....	- 6 -
案例 2: 党建强引领, 党心育仁心.....	- 7 -
案例 3: 红色研学砺初心, 思政铸魂育新人.....	- 10 -
案例 4: 丰富校园生活, 尽展青春风采.....	- 11 -
案例 5: “互联网+”赋能养老, 打造智慧养老模式.....	- 14 -
案例 6: “三通四融、七步递进”培养新时代教育人才.....	- 19 -
案例 7: 聚力“三教改革”, 引领职业教育内涵发展.....	- 22 -
案例 8: 以岗位能力为导向, 深入开展校企协同育人.....	- 26 -
案例 9: 培育乡村振兴人才, 展示科技创新风采.....	- 30 -
案例 10: 把准农机行业脉搏, 展示科技创新风采.....	- 31 -
案例 11: 体验中华优秀传统文化, 促进中外文明交流互鉴.....	- 33 -
案例 12: “双主体双循环”产教融合成就健康守护.....	- 36 -

1.学校概况

1.1 学校简介

达州职业技术学院地处川陕革命老区、成渝地区双城经济圈、川渝万达开地区，位于达州西南职教园区，是达州市人民政府创办的一所综合性全日制普通高等职业院校。2001年4月，由达县教育学院、达州卫生学校、达州农业学校、达州农业机械化学校合并组建而成，是全省最早成立的8所高职院校之一。学校现为教育部1+X证书制度试点院校、四川省示范性高职院校、四川省高水平高职学校培育单位、四川省专家服务基地、四川省卓越医生教育培养计划单位、四川省现代学徒制试点学校，先后荣获四川省文明单位、四川省职教工作先进单位、四川省五一劳动奖单位、四川省依法治校示范院校、四川省普通高等学校毕业生就业工作先进单位、2022年四川省工业设计职业技能大赛暨第二届全国工业设计职业技能大赛优秀组织单位等。

学校现有徐家坝、韩家坝两个校区，占地面积942643.36平方米。现有在校学生17000余人（含中专部），教职工800余人；有全国文化艺术职业教育教学指导委员会委员1人、全国职业教育教学基础专家库专家1人、四川省学术和技术带头人后备人选2人、四川省教书育人名师1人、四川省科技厅“三区”科技人才1人、重庆大学等高校研究生导师2人、省市劳动模范6人、达州市学术和技术带头人6人、达州市建市20周年突出贡献先进个人2人等众多杰出人才。学校设临床医学院、现代护理学院、智慧医技学院、师范

学院、现代农业学院、智能制造学院、智能建造学院、数字文旅与艺术学院、人工智能学院 9 个实体性二级学院以及马克思主义学院、通识教育与国际学院、继续教育学院 3 个功能性学院，开设有医药卫生、教育艺术、现代农业、智能制造等专业 43 个，其中中央财政支持的专业服务产业能力项目专业 2 个，教育部创新发展行动计划骨干专业 2 个，教育部 1+X 证书制度试点项目 9 个，省级重点专业 2 个，省示范建设专业 5 个，省级现代学徒制试点专业 3 个。建有省级精品课程 6 门，省级课程思政示范课程 5 门，省级职业教育在线开放课程 3 门，省级创新创业示范课 1 门。学校建有中央财政支持的实训基地 2 个，省级生产性实训基地 2 个，校外实习实训基地 180 余家。与华为科技公司、科大讯飞和达州经开区、达州市中心医院、兆纪光电、川环、天王牧业等单位深度开展产教融合、校企合作。近两年来，学校获教学成果奖、技能大赛等各类标志性成果 331 项，其中国家级成果 21 项，省级成果 310 项。

当前，学校正以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记对四川工作系列重要指示精神为指引，深入贯彻党的二十大、省委十二届四次全会和市委五届七次全会精神，聚焦全面建设社会主义现代化四川总目标、总任务，以成渝地区双城经济圈建设为总牵引，以“四化同步、城乡融合、五区共兴”为总抓手，坚持“讲政治、抓发展、惠民生、保安全”工作思路，牢牢扛起“一区一枢纽一中心”建设职教使命，铆足“七拼”干劲，全力以赴拼双高搞建设，全力创建达州职业大学，努力建成万达开区域先进技术技

能创新服务中心和高素质技术技能人才培养中心，为奋力谱写四川发展新篇章贡献职教力量。

1.2 学生情况

现有全日制在校生 17090 人，其中高职专科学历教育在校生 14888 人，附设中职班在校生 2202 人。从专业大类在校生规模来看，医药卫生大类专业在校生最多，占 54.22%；其次是教育与体育大类，占 13.33%。各专业大类在校生规模统计见表 1。

表 1 高职专业大类在校生规模统计表

序号	专业大类	专业（方向）数量	在校生数
1	医药卫生大类	11	8072
2	教育与体育大类	6	1985
3	装备制造大类	6	590
4	财经商贸大类	3	557
5	电子与信息大类	3	995
6	农林牧渔大类	3	782
7	土木建筑大类	3	963
8	文化艺术大类	2	194
9	旅游大类	2	216
10	交通运输大类	1	384
11	能源动力与材料大类	1	17
12	水利大类	1	82
13	资源环境与安全大类	1	51
合计		43	14888

2023 年大中专招生总计划 5608 个，其中：大专 4908 个，五年贯通培养 400 个（联合办学），中专 300 个。录取新生 5885 人（含联合办学），计划完成率 104.94%。新生报到总人数 5334 人（含联

合办学），录取报到率 90.64%，其中：大专 4728 人，录取报到率 90.78%；五年贯通培养 363 人（联合办学），录取报到率 96.29%；中专 243 人，录取报到率 81.00%。

1.3 教师队伍

学校目前生师比为 17.06，教职工额定编制数为 611 个，教职工总数为 894 人，其中专任教师 836 人。专任教师队伍高级职称比例 27.27%；专任教师硕士研究生及以上学历占比 28.47%；双师素质教师占比 62.08%。校外兼职教师 415 人，其中校外教师 86 人、行业导师 219 人，中高级职称占比 76.14%。

1.4 办学条件

学校总占地面积 942643.36m²，校舍建筑面积 374659.63m²，其中教学及辅助用房面积 214489.53m²，行政办公用房面积 29559.48m²，生活用房 130610.62m²。生均校园占地面积为 55.16m²/生、生均教学仪器设备值 4482.8 元/生、生均校内实践教学工位数 0.68 个。校园网主干最大宽带为 10000Mbps。固定资产总值 35334.27 万元，其中教学科研实习仪器设备资产值 7661.076 万元。办学资源生均指标统计见表 2。

表 2 办学资源生均指标统计表

序号	名称	单位	生均值
1	高级职务教师占专任教师的比例	%	27.27
2	生均占地面积	m ² /生	55.16
3	生均宿舍面积	m ² /生	6.56
4	生均实践场所	m ² /生	7.28
5	生均教学科研设备值	元/生	4482.8

2.学生发展

2.1 党建引领

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于宣传思想和意识形态工作的重要论述，全面贯彻党的教育方针，始终紧紧围绕学校“双高”创建和“四川一流、西部特色”高水平高职院校的办学目标，聚焦立德树人根本任务，扛起“举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象”使命任务，实施政治引领、固本强基、对标争先、先锋堡垒“四大工程”，引导广大师生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以思想引领和价值观塑造为主线，以正面宣传和舆论引领为重点，以加强阵地管理为基础，以加强专兼职宣传思想工作队伍建设为保障，不断完善学校意识形态工作大格局，切实抓牢意识形态工作的领导权、主动权、管理权和话语权，为推进学校省级“双高”建设和达州职业大学创建提供坚强思想保证、精神动力、舆论支持和文化支撑。

学校现有全省高校党建工作标杆院系培育项目 1 个、全省高校“双带头人”教师党支部书记工作室培育单位 2 个、四川省高校“三全育人”试点院系 1 个、四川省思想政治工作精品项目培育项目 1 个、四川省高校优秀支部工作法 1 个，2023 年《坚持“四个结合，高质量推动党建示范引领提升行动取得实效”》案例入选中国职业技术教育学会全国职业院校党委书记抓基层党建典型案例集，进一步提升了党组织标杆影响力。

案例 1：发挥党建引领，推进学校高质量发展

充分发挥党建引领作用，以“双高”建设为总抓手，坚持“政治建校、人才兴校、教学立校、科研强校”总思路，不断促进学校高质量发展，奋力开创具有职业院校特色的思想政治教育工作新局面。

一是坚持政治建校，加强党的全面领导。坚持把政治建设摆在首位，加强领导班子建设，落实党建“一岗双责”，充分发挥学校党政领导班子的整体合力，发挥基层党组织的政治核心作用。二是坚持人才强校，以高水平教师队伍建设提升软实力。通过招聘、转岗等方式，拓宽人才引进途径，配齐建强学校师资队伍。三是坚持教学立校，不断推进思政课改革创新。利用“周末理论大讲堂”等平台，线上线下结合组织集体备课，严把教学内容的政治关和质量关。四是坚持科研强校，按照专业归属，注重专业带头人培养，整合科研团队，形成科研集群优势，不断提高专业竞争力。



紧盯目标任务 加速推进“双高”建设——学校召开“双高”建设工作推进会

案例 2：党建强引领，党心育仁心

达州职业技术学院智慧医技学院教师党支部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻党的二十大精神，创建了“党建强引领，党心育仁心”的党建品牌。坚持立德树人根本任务，注重师德师风建设，将“育人先正己、授业必业精”的理念贯穿于教书育人的每个细节。支部书记发挥“双带头人”的引领示范作用，打造了具有鲜明特色的党建品牌。

针对近年来重医技轻医德的风气影响，支部启动了“党建强引领 党心育仁心”党建工作品牌建设，深入挖掘专业课程中的思政要素和德育功能。通过形成课程思政、专业教育紧密结合的育人新格局，用为人民谋幸福的“党心”培育医学生成长的“仁心”，大幅提高了医学人才培养质量。



师生开展“主题党日+社会服务”

2.2 立德树人

2.2.1 加强思想政治教育，实施理论武装工程

加强教职工队伍思想政治教育建设，实施理论武装工程，筑牢理想信念根基。把党委理论学习作为理论武装的首要任务，把党委理论学习中心组学习作为大事要事来抓。始终抓好抓实新时代新思想“第一议题”。始终把深学细悟笃行习近平新时代中国特色社会主义思想

思想和习近平总书记系列重要指示批示精神作为重中之重，摆上重要议事日程，下发《习近平著作选读》《论党的自我革命》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》（2023年版）《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘要》《习近平关于调查研究论述摘要》等主题教育学习书目，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，从中悟方向、悟思路、悟格局、悟办法，胸怀“国之大者”，提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，坚决捍卫“两个确立”，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。学校实施理论武装工程以来成效显著，学校成立了达州市大中小学思政课一体化建设研究中心，成功申报省级课程思政示范课程5门，获得四川省思政年度人物1人、四川省名辅导员工作室1个，获得共青团省委五四红旗团支部2个，获四川省首届高校志愿服务大赛银奖1项。思政课教学团队参加四川省职业院校教师教学能力大赛获二等奖2项、三等奖1项，获四川省高校形势与政策课教学竞赛二等奖1项。“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课被认定为省级精品在线开放课程。

2.2.2 以志愿服务活动为载体，打造实践育人新模式

学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，引导和帮助广大青年学生和社会大课堂中受教育、长才干、做贡献，用实践助力乡村振兴，暑假期间，学校以“学习党的二十大、永远跟党走、奋进新征程”为主题，围绕“理论宣讲、电商助农、爱心支教、红色筑梦”组建了“习声绕凉”民族学生乡音宣讲团、“李·云飞”通川脆李

云售服务团、“花萼永开”乡村教育振兴服务团和“红色达州”革命传统文化教育团四个品牌实践团，200 余名师生赴凉山、达州渠县、万源等地开展 2023 年大学生暑期“三下乡”社会实践活动。学校获得“三下乡”暑期社会实践活动国家级示范性团队 1 个、重点团队 1 个，省级重点团队 1 个，省级品牌 1 项。2023 年度“志愿四川”志愿者人数增长 2885 人次，服务时长 58097.6 小时，完成 601 名教职工共 233 项志愿服务项目的上传与录入。



图 1 讲好红色故事——“红色达州”革命传统文化教育团志愿活动

2.3 在校体验

2.3.1 开展学生活动，传承优秀中华文化

开展一系列学生活动，加强学生在校体验。举办职业教育活动周，组织开展文明寝室创建评比活动；利用“3.5 学雷锋”“5.4 青年节”等时间节点开展社会主义核心价值观教育活动；大力传承中华优秀传统文化，以春节、清明节、端午节等传统节日为载体，积极开展“传承优良家风，涵养清廉作风”为主题的征文比赛、学思践悟党的二十

大·民族团结“粽”情深端午节主题文化活动等民族传统美德教育活动；弘扬红色革命文化，以建党节、建军节等为主线，开展“读一本红色书籍、看一部红色电影讲一个红色故事、参观一个红色基地、举办一次微党课”为主题的“五个一”红色文化活动和“行走红色达州”思政课实践教学活动。

案例 3：红色研学砺初心，思政铸魂育新人

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，发挥红色资源铸魂育人功能，推进“大思政课”建设，学校组织研学团开展“行走红色达州”思政实践教学活动。

“行走红色达州”系列思政实践课是学校思想政治教育工作的重要抓手，是思政课改革创新的重要举措。学校充分利用红色资源，让思政小课堂走进社会大课堂，通过学习达州在脱贫攻坚和生态文明建设等方面取得的重大成就、分享红色故事、向烈士们敬献花篮和深情歌唱红色经典歌曲等方式，传承红色基因，让学生在红色旋律里赓续精神血脉，在嘹亮歌声中展望美好未来，切实增强了思政课铸魂育人实效，加深了青年学生对理想信念、使命担当的感悟和理解。



开展“行走红色达州”思政课实践教学活动

2.2.2 组织社团活动，丰富学生课余生活

学校以学生社团为抓手，提升学生专业素质和综合素质。从学生个人特点、兴趣和能力出发组建学生社团，涵盖思想政治类、文化体育类、公益服务类、创新创业和志愿服务类，配备指导教师开展活动和社团建设等。同时，组织召开社团指导老师座谈会，围绕社团活动指导、精品社团项目培育、社团发展规划等问题进行深入探讨与交流。开展职教周活动之一“社团之夜文艺汇演”、红色经典诵读、党史文化艺术节、红色故事分享会、汉字书写大赛、K歌选舞比赛、花神活动、音乐会及各类体育比赛等社团活动共 178 场。

案例 4：丰富校园生活，尽展青春风采

为提高学生群体凝聚力，更好地融入校园生活提升归属感，学校开展达职院 2023 年草坪音乐节系列活动。把时代特征、中华优秀传统文化、革命文化和办学理念相结合，为大学生搭建了展示自我、全面发展的平台。草坪音乐节是学校加强校园精神文明建设，丰富学校社团文化的有效途径，更是学校美育教育的成果展示，彰显了新一代学子奋发向上、积极进取的良好精神风貌和激扬的青春活力，为推动校园美育向纵深发展提供了助力。



达职院 2023 年草坪音乐节

2.4 就业创业

2.4.1 加强就业指导，访企拓岗促就业

学校高度重视毕业生就业工作，多次组织召开就业创业工作专题会议，分析就业形势，深挖岗位资源，严格执行教育部就业工作“四不准”要求，明确责任主体，强化责任担当，加快推进学校就业工作新进展。一是强化组织领导保障，夯实就业“一把手”工程。严格实行就业校院二级管理实施办法，充分发挥校院两级就业工作领导小组的作用，各二级学院结合学校精神，根据本部门各专业就业形势，制定出本部门毕业生就业工作具体实施方案，并按要求落实好各项就业创业工作。建立“学院主导、部门主抓、部门主责、全员参与”的就业工作机制，打造全员抓就业、促就业的工作格局。2023 年副校级领导参与的就业工作推进会达 5 次，书记、校长参与的推进会 3 次。二是“学校+二级学院+辅导员（班主任）”协同并进、三位一体，形成了达职就业指导队伍体系。职业化、专业化的就业指导师资队伍为学生提供专业化的就业指导服务。三是强化访企拓岗。书记带头访企拓岗，到通江新区医院等实地走访；校长邀请万源市中心医院到校招聘、到浙江等地寻找工作岗位，分管校领导也主动拜访市工商联，市就业局，针对就业率低的专业，寻求就业岗位。其他校领导、二级学院干部、教师也积极寻找工作岗位。四是共建招聘平台。在市人力资源和社会保障局、市教育局支持下，共同开展了 2023 年大中城市联合招聘高校毕业生春季专场活动暨“万岗促就业惠民生”走进达州职业技术学院招聘会，到会企业 224 家，提供岗位 7600

余个。同时，学校聚焦毕业生去向落实率低的二级学院，有针对性邀请对口企业 43 家，提供岗位 600 余个。就业指导四措并举，成果显著，学校 2023 届大专毕业生共 5102 人，初次就业率为 90.06%，比去年同期提高了 9.6 个百分点，截至目前，毕业生去向落实率为 95.35%，月平均收入为 4783.72 元，就业竞争力显著提升。



图 2 学校召开 2023 年就业工作会

2.4.2 重视创新创业人才培养，夯实创新创业实践保障体系

学校积极组织学生参加各类创新创业比赛，激发学生的创造力，夯实以赛促学，创新创优水平迈上新台阶。坚持以创新创业人才培养为根本，夯实以政策牵引、资源支持、协同育人为重点的创新创业实践保障体系，营造科技创新氛围，扎实有效地推进各级各类双创竞赛组织工作。引导 3000 余名同学参加四川省第九届互联网+大赛，获得省级银奖 2 项和铜奖 3 项。

案例 5：“互联网+”赋能养老，打造智慧养老模式

随着人口老龄化的加剧和养老服务需求的扩大，学校现代护理学院针对中国养老产业的发展趋势，成立了多学科背景的研发团队，经过三年的努力，推出了“爱帮帮 APP 缔造高水平养老团队引领者”项目。该 APP 基于“养老+”有机服务生态圈，结合科技与医养，成为川东首个以养老护理能力培训为特色的平台。它采用手机软件技术，以消费者为中心，创建了“滴滴”模式和“预约、评价、售后服务”体系，满足老年人的实际需求。依托学校团队培训，建立了老年照护专业人才库，提供供需对接、质量评价、远程监测、数据分析等服务。这种智慧化养老模式实现了线上快速响应、线下良性互动、全程留痕监管的目标，为老年人及家属提供了高效便捷的解决方案，形成线上快速响应、线下良性互动、全程留痕监管的智慧化养老模式。



爱帮帮 app 研讨开发交流会

2.5 技能发展

2.5.1 积极承办技能大赛，搭建实践教学平台

学校将职业技能竞赛作为推动教学改革的重要平台，以省级竞赛项目为引领，坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”的总体思路，继续深化实践教学改革，大力加强学生职业能力培养，不断优化学生职业技能竞赛激励机制，整合多方资源，积极承办职

业院校技能大赛，营造良好的技能竞赛氛围，为学生职业能力提升打下坚实的基础。一是承办达州市首届“技能达人”职业技能擂台赛，获宴会设计项目一等奖，直播带货项目二等奖，养老护理项目一等奖、二等奖，优秀组织单位；二是承办四川技能大赛－四川省“巴山青杯”茶与健康职业技能大赛，养老护理项目获职工组一等奖1项、学生组一等奖1项、三等奖1项，茶艺师项目获职工组一等奖1项、学生组一等奖1项、二等奖1项，优秀组织单位。三是承办2023年“中银杯”四川省职业院校技能大赛（高职组）口腔修复工艺赛项、移动应用设计与开发和中华茶艺赛项，口腔修复工艺赛项获省级一等奖3项、二等奖1项、三等奖3项，移动应用设计与开发赛项获一等奖和二等奖各1项，中华茶艺赛项获省级一等奖2项，三等奖1项。



图3 口腔修复工艺赛项比赛现场

2.5.2 以赛促学，提升学生实践能力

为进一步提升学校专业建设水平，加强理论和实践的结合，不

断提高教育教学质量和促进学风建设，响应以赛促学的号召，通过技能比赛与课程学习并举，培养出一批德技双馨的技术技能人才。

一是以课程“项目化”教学为中心，由专业指导教师和学生组成项目训练队伍，把专业相关课程教学活动中必须掌握的各项基本技能、专业技能应用于训练，提升核心竞争能力，达到“以赛促学”的效果。二是教师按项目式制定学习任务，将理论知识学习与技能实践相结合，让学生学赛结合，学以致用。三是在竞赛后组织评委、专业人士为学生提供具体的反馈，包括技能技巧等方面的建议，通过专业反馈为学生在后续的学习和实践中打下良好的基础。近三年来，学生技能竞赛获奖数量和质量逐年提高，2023年学生在各级各类技能竞赛中共获得国家级二等奖3项、三等奖各2项，省级一等奖17项、二等奖61项、三等奖61项。

表3 国家级、省部级技能大赛获奖清单（部分）

名称	赛项	级别	等级
全国行业职业技能竞赛-全国服务型制造应用技术技能大赛	计算机程序设计员(个性定制与设计服务)赛项	国家级	二等奖
2023年全国高校商业精英挑战赛	会计与商业管理案例竞赛	国家级	二等奖
2023年全国职业院校技能大赛	企业经营沙盘模拟赛项	国家级	三等奖
四川技能大赛-四川省巴山青杯茶与健康职业技能大赛	茶艺师赛项	省级	一等奖
2023年“中银杯”四川省职业院校技能大赛（高职组）	中华茶艺	省级	一等奖
2023年“中银杯”四川省职业院校技能大赛（高职组）	中华茶艺	省级	一等奖
2023年“中银杯”四川省职业院校技能大赛（高职组）	口腔修复工艺赛项(牙体雕塑技术)	省级	一等奖
2023年“中银杯”四川省职业院校技能大赛（高职组）	口腔修复工艺赛项(全口义齿排牙技术)	省级	一等奖
2023年“中银杯”四川省职业院校技能大赛（高职组）	口腔修复工艺赛项(口腔修复体数字化CAD设计)	省级	一等奖

2023 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛（高职组）	师范生教学能力赛项	省级	一等奖
2023 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛（高职组）	移动应用设计与开发	省级	一等奖
四川技能大赛-四川省巴山青杯茶与健康职业技能大赛	养老护理员	省级	一等奖
2023 年“中银杯”四川职业院校技能大赛（高职组）	动物疫病检疫检验	省级	一等奖
2023 年全国高校商业精英挑战赛四川省赛	会计与商业管理案例竞赛	省级	一等奖

3.教育教学

3.1 专业建设

3.1.1 动态调整专业结构，契合地方经济发展

学校现开设 43 个专业涵盖 13 个专业大类、22 个专业类。其中人数最多的是医药卫生大类 7693 人；专业类和专业数最多的均为医药卫生大类，有 1 个专业类 11 个专业；专业类和专业数最少的为交通运输、能源动力与材料大类、水利大类，各有 1 个专业。学校“十四五”规划中指出要加强人才培养提升，学校为更好地服务我省老年照护服务提升、幼儿教育的发展，尤其是为达州市培养婴幼儿托育服务与管理方面专业的人才，因此向省教育厅申报老年照护与管理专业、婴幼儿托育服务与管理、预防医学 3 个医学类专业。

3.1.2 紧盯经济社会发展需求，建设临床医学高水平专业群

学校紧盯区域经济社会发展对技术技能人才的需求，积极对接四川省“5+1”现代产业体系和达州市“3+3+N”产业集群布局，面向现代工业产业体系和现代服务业发展，主动服务达州“一区一枢纽一中心”建设，调整优化专业，打造“产”“专”高度融合专业群，人才供需契合度显著提升。

临床医学专业群立足万达开和川陕革命老区，结合岗位职业能

力需求，与广元市第三人民医院、达州市达川区人民医院、宣汉县人民医院合作，建立全科医生基地班、护理专业全程教学基地班、急危重症驻点教学班，构建“双主体、双循环、三段递进、德技双馨”人才培养模式，实现“早临床、多临床、反复临床”，提升学生的临床思维和临床技能。推进书证融通，实施“1+X”制度试点，将“X”融入课程体系，提升核心竞争力，现已开展培训和考核4次，达1600余人次。在第十七届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛中荣获二等奖；在第九届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛省级决赛上获职教赛道银奖，临床医学专业群在2023年“中银杯”四川省职业院校技能大赛（高职组）中获省级一等奖3项、二等奖3项、三等奖8项。

3.2 课程建设

3.2.1 建设思政课程体系，构建“大思政”育人格局

以“三全育人”为抓手，以省级高校党建工作标杆院系为引领，以省级高校“双带头人”教师党支部书记工作室为载体，实现学生思政、教师思政、课程思政、专业思政、环境思政的“五个思政”总体要求，让学生树立正确的世界观、人生观、价值观和文化自信，形成思政课程和课程思政良性互动，构建了“大思政”育人格局。建成省级课程思政示范课5门，获得全国职业院校检验技能大赛课程思政大赛三等奖3项。

案例 6：“三通四融、七步递进”培养新时代教育人才

《三笔字》课程是学校小学教育专业的重要课程，旨在培养学生良好的书写技能和书法审美，同时弘扬中华优秀传统文化，提升学生的职业素养。该课程采用“三通四融、七步递进”教学策略，通过系统构建课程思政，将思政元素融入教学，提升学生的文化自信和品质锤炼。其主要做法包括延伸课堂时空，全方位育人，以作品为导向，解决学生书写技能问题，为教学改革提供新范式。通过《三笔字》课程的学习，学生可以掌握书写技能，提高审美品位，树立文化自信，锤炼意志品质，提升职业素养，为未来的教育事业打下了坚实的基础。

《三笔字》成功获批四川省高职院校课程思政示范课程，多次荣获教学能力大赛奖励。



“三通四融、七步递进”教学模式

3.2.2 对接岗位需求，推进精品课程建设

紧密对接岗位需求，推进开放共享的精品课程建设。专业与行业企业协同联动，通过整合利用、升级打造、持续不断地优化课程资源。制订完善课程标准，参照国家在线开放课程建设标准，开放课程建设资源。建成四川省职业教育精品在线开放课程 3 门，《智慧居家养老实践操作指南》《智慧健康监测，助力耆老健康》入选

教育部职业教育与成人教育司“智慧助老”优质课程资源,《农产品电子商务》获省级创新创业示范课程认定。

3.2.3 建设教学资源库,提升信息化资源建设水平

遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的建构逻辑,课程建设团队实践经验丰富,既有一定理论研究基础,又具备较强实践能力,提供在实践应用领域极具时效性和前瞻性的资源,保证了资源库课程建设的实用性和代表性,弥补了学校教学资源少、种类单一和总量匮乏的现状,大力提升了翻转课堂的教学效果,促进了信息化资源建设、教师技能竞赛、信息化教育教学改革以及新时代教育发展的要求。学校建设了专业教学资源库 9 个,网络课程 16 门,数字化图书及各类电子文献数据库资源量共 54.561 万册、音视频 9100 小时,开展线上线下混合式教学课程 20 门。

3.3 教法教材改革

3.3.1 构建模块化课程标准,推动模块化教学

与行业企业合作将“三新”融入标准体系,共同开发服务万达开区域特色的专业群建设标准体系。按照职业岗位对能力的要求,构建底层共享、中层分离、高层可选的模块化课程体系。校企联合开发专业群建设标准 1 套、专业教学标准 24 个、课程标准 145 个。组织中外专家共同制定符合海外教学条件和标准的中医学专业标准 1 套,制定《护理学》《内科学》《外科学》课程标准各 1 套。采用 CBL 和 PBL 的教学方法开展床旁教学,在实践中教,在实践中学,创新“床旁看、书中探、做中学、训中练、做中思”的模块化教学,引导学生

将理论与实践相结合，培养学生临床评判性思维和自主学习能力。教师在实践中教，学生在岗位上学，增强学生沟通协作、人文关怀的能力，提升学生分析解决问题能力和技术应用能力，为学生到岗即能上岗奠定坚实基础。组建模块化教学团队 10 个，培养优秀毕业生 10304 人，就业率提升至 95.03%，特别是在医药卫生、现代农业、智能制造等领域为川东北经济社会发展培养高素质技术技能人才的“不可替代性”初步显现。

3.3.2 推进教材建设改革与创新，成立教材选用委员会

完善教材建设与选用管理办法，启动新型教材建设工作，依托企业（医院）的典型工作任务和真实工作过程，推动教材改革，建立教材更新机制，及时将“新技术、新工艺、新规范”、工匠故事、社会主义核心价值观的新成果等内容融入教材，全面提高教材建设质量，提高职业院校教师建设模块化课程、实施项目式教学的能力。学校立项建设校级重点教材 19 部，其中 A 类 10 部，每部教材配套 2 万元建设经费，B 类教材 9 部，每部教材配套 1.5 万元建设经费，建设周期 2 年。学校成功申报“十四五”职业教育省级规划教材（立项建设）5 部，其中修订 4 部，新编 1 部。

案例 7：聚力“三教改革”，引领职业教育内涵发展

学校坚持以教学研究推动教学改革，促进教学质量的稳步提升。一是坚持以赛促教，以赛促建。以教师教学能力大赛为抓手，推进课程标准和资源建设，把企业实际生产任务融入教学全过程，全面推广“任务型”“项目化”教学。教师在教学能力大赛中获国家级三等奖 2 项，省级一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 6 项。二是推进教材建设改革与创新。启动新教材建设工作，依托企业（医院）推动教材改革，建立教材更新机制，及时将“新技术、新工艺、新规范”等内容融入教材，全面提高教材建设质量，提高学校教师建设模块化课程、实施项目式教学的能力。三是实施“达职金课堂”遴选计划，着力提升教师教改水平。遴选认定金课堂 40 门，凝练课堂革命典型案例 2 个。



《老年人应急救护》教师团队备战全国教师教学能力比赛

3.4 师资队伍建设

3.4.1 培根铸魂，建设教师发展标准体系

建设教师发展标准体系应在注重教师的专业素养和教育教学能力的提升的同时也要关注教师的道德品质和职业操守的培养。学校坚持“师德为先、育人为本、能力为基、发展为要”的原则，将教师从入职到成为专家型教师分成了新手阶段、胜任阶段、成熟阶段、专

家阶段四个成长阶段，分别从师德师风、教学能力、科研能力、社会服务能力、团队合作能力五个维度，通过制定科学的教师发展标准，为教师提供更加清晰的发展方向和目标，促进教师的专业成长和全面发展。教师在各级各类技能大赛中获国家级二等奖 3 项、国家级三等奖 2 项、国家级优胜奖 1 项、省级一等奖 4 项、省级二等奖 10 项、省级三等奖 12 项；入选省级教育教学改革项目 10 项；获四川省高校辅导员素质能力大赛二等奖 1 项，获四川省高校第七届心理健康教育课程教学比赛（高职高专组）一等奖 1 项。

表 4 教师国家级、省部级技能大赛获奖清单（部分）

比赛名称	级别	获奖教师	获奖情况
中华人民共和国第二届职业技能大赛	国家级	陈铭	优胜奖
第二届全国工业设计职业技能大赛	国家级	张辉	二等奖
第二届全国工业设计职业技能大赛	国家级	向洪武	二等奖
首届全国先进计算技术创新大赛	国家级	甘波、梁姝	二等奖
2023 年全国行业职业技能竞赛—第二届全国电子企业职业技能竞赛全国总决赛	国家级	杜军	三等奖
首届全国先进计算技术创新大赛	国家级	胡鹏、毛政翔、于洲	三等奖
中华人民共和国第二届职业技能大赛四川省选拔赛	省级	陈铭	一等奖
四川技能大赛-四川省巴山青杯茶与健康职业技能大赛	省级	陈铭	一等奖
四川技能大赛-四川省巴山青杯茶与健康职业技能大赛	省级	吴芬	一等奖
2023 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛	省级	向洪武	二等奖
四川技能大赛-2023 年四川省工业和信息化技术技能大赛暨数字工匠大赛	省级	毛政翔	二等奖
2023 年全国行业职业技能竞赛—第二届全国电子企业职业技能竞赛四川省选拔赛	省级	杜军	二等奖
四川技能大赛-2023 年四川省“川建工杯”职业技能大赛	省级	陈良樟	二等奖

四川技能大赛-2023 年川渝毗邻地区技能人才大赛	省级	陈良樟	三等奖
2023 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛	省级	杨鹏	三等奖
2023 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛	省级	张毅	三等奖
中华人民共和国第二届职业技能大赛四川省选拔赛	省级	毛政翔	三等奖
中华人民共和国第二届职业技能大赛四川省选拔赛	省级	胡鹏	三等奖
四川技能大赛-2023 年四川省工业和信息化技术技能大赛暨数字工匠大赛	省级	胡鹏	三等奖
2023 年全国行业职业技能竞赛—第二届全国电子企业职业技能竞赛四川省选拔赛	省级	秦溧矫	三等奖
四川技能大赛-2023 年川渝毗邻地区技能人才大赛	省级	潘园园	三等奖
中华人民共和国第二届职业技能大赛四川省选拔赛	省级	向洪武	三等奖

3.4.2 成立教师发展中心，打造高水平双师团队

学校成立教师发展中心，建立“双师型”教师培养培训基地，校企共同推动“双师能力”教师素质培养，建立“引、培、兼”并举的师资队伍建设机制，教师队伍质量显著提升，教师队伍专业能力显著提高。建成省级“双师型”名师工作室 2 个，成功申报省级教师教育实践基地 1 个，引进德国优质职业教育资源 1 套，选派教师赴国外参加“双师型”师资培训 1 人，支持教师前往国外高校攻读博士学位 8 人。

3.4.3 实施教学创新团队建设，推动教师素养全面提升

通过实施教学创新团队建设等培养工程，着力打造一支素质高、能力强、结构合理、特色鲜明的师资队伍。加大“内部培养、外部引进”的力度，充分发挥名师、大师的头雁效应，促进专业教师不断成长。制定《达州职业技术学院“达职匠心”教师教学创新团队建设计划》，组织校级教师教学创新团队申报工作，立项建设 5 个校级教师教学创新团队项目，培养教学名师 1 名，专业带头人 4 名，骨干

教师 3 名，申报省级教学创新团队 1 个。

3.6 校企双元育人

学校与政府、行业、企业深度合作，校企合作成果丰硕，校企命运共同体基本形成，校企双元育人机制更加成熟。与万源市、大竹县、渠县等地方政府签订战略合作协议，与区域内相关龙头企业共建了玄武岩纤维、苧麻、巴山青茶产业学院 3 个，与中信国安、日立电梯等大型企业共建生产性实训基地 7 个，与巴山嘉丰农业、新天泰药业共建教师企业实践流动站 2 个。建成开放型区域产教融合实践中心 3 个，2 个研发基地成功入选市级创新创业平台，合作开发省级专业教学资源库 2 个，校企“双元”特色教材 19 部，打造专业众创空间 2 个，成功孵化企业 2 家。

表 5 学徒制合作开展情况

专业	合作企业
软件技术	四川华迪信息技术有限公司
护理	广元市精神卫生中心、宣汉县人民医院
建筑工程技术	中信国安建工集团有限公司
中医学	达州市中心医院，四川省龙森中药业有限公司
现代物流管理	四川京邦达物流科技有限公司

案例 8：以岗位能力为导向，深入开展校企协同育人

学校建筑工程技术专业在教育教学改革中积极探索与实践，形成了“633”现代建筑技术专业人才培养新范式和“432”现代学徒制定制培养新样本。专业以现代学徒制和教育部1+X 建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书制度等试点项目为依托，紧密对接企业需求和岗位能力要求，践行“向改革要成果，向课程要质量”的教改理念。通过课堂革命、课程重构、师资重建等实践，构建了产学研一体的校企命运共同体，创新了“四双六共”人才培养体制机制，产生了良好的社会效应，提升了学生的技术技能和就业竞争力，也为企业提供了符合需求的高素质人才，推动了产教融合和校企合作的发展。



三岗递进的培养路径图

4.服务贡献

4.1 服务行业企业

学校坚守医药教育专业办学底色，促进医药教育与非医药教育融合发展，推动基层医疗人才职前、职后教育一体化发展。坚持“大健康”的办学特色，积极组建万达开医教协同联盟，发布《万达开川渝统筹发展示范区医教协同培养人才工作倡议》，构建人才培养、科技创新和社会服务一体化机制，积极打造护理、康复、家政、幼儿教育品牌。构建“校院合作、医教结合”的基层医疗人才培养模式，与达州市第三人民医院、广元市第三人民医院、宣汉县人民医院等

深入合作，建立全科医生基地班、急危重症驻点教学班，实现“1+1+1”人才培养模式，引入“一对一”导师带教方式，促进学生“早临床、多临床、反复临床”，培养学生的临床思维和动手操作能力，切实为基层培养更多更优秀的基层卫生人才。成立川东北基层卫生人才培训基地，年培训 10000 余人次。开展对口援助活动，提升了乡村医疗服务水平和整体带教能力。

学校加强科研平台建设，持续孵化科研项目，为区域产业发展积累智力资源，为区域高质量发展增添新动能。牵头组建了达州市服装功能化工程技术研究中心、药用植物种质资源创新与利用达州市重点实验室、万达开乡村振兴发展研究中心等 5 个共享性技术技能创新平台与研究中心。通过科研平台汇聚科研人才、孵化科研项目、承接科研任务。学校采取“全面覆盖、立体推进，分层指导、重点突破”的项目推进策略，在人、财、物、时间等方面给予项目立体保障，确保每个项目顺利完成，产出相应成果。2021 年以来，学校承担科研项目 187 项，其中省级科研课题 62 项，发表高水平学术论文 700 余篇，教材与著作 100 余部，取得专利与软件著作权 48 项，获得市厅级科研成果奖 32 项。1 人入选行业职业教育教学指导委员会，1 人入选省级“三区”人才支持计划科技人员专项计划，4 人入选四川省“科技兴村在线”专家库。

4.2 服务地方发展

学校坚持“植根达州、服务川渝、对接产业、服务民生”的办学理念，服务地方经济发展和区域产业发展，始终以提升社会服务水平

为目标，努力担负社会责任，毕业生在四川省就业人数一直保持较高比例，2023 年学校高职毕业生本省去向落实率为 95.35%，为地方产业发展输送了大批高质量技术技能人才。

学校正着力依托四川大学川渝共建重点实验室、重庆金佛山高等研究院、成渝双城区域细胞制备应用协同创新中心等成渝双城科研及成果转化机构合作共建“川东北大健康高等研究院”，下设院士工作室、四川大学川渝重点实验室达州药用植物种质资源研究中心、区域精准医学中心、微生物有机肥工程技术中心。在丁显平院士的支持下，以达州职业技术学院为理事单位的四川省大健康茶与文化专委会落户学校。



图 5 四川省大健康茶与文化专委会落户达州职业技术学院

4.3 服务乡村振兴

学校认真落实国家乡村振兴战略，主动担当服务川渝万达开地

区乡村振兴重任，切实将党建“引领力”转化为乡村振兴“源动力”，学校当选全国乡村振兴产教融合共同体理事长单位。一是实施“党建+乡村治理育才”工程。建设 12333 党建育人体系，对接岗位需求开展六大模块“2+5+X”课程体系教学，开展乡村振兴大讲堂 10 次，做好 72 名乡村振兴精英班学员日常管理，2023 年到村实习 47 人，到村任职 42 人。二是实施“党建+乡村产业服务”工程。紧贴达州现代农业“9+3”产业体系，获省级创新创业示范课和省乡村振兴“培训金课”各 1 门；现代农业入选四川省首批教师教育实践基地；和地方政府及协会共建苧麻产业学院，承接大竹县四川省“以粮为主粮经统筹”示范县科技与技术服务项目，争取经费 50 万元。三是实施“党建+农技农机赋能”工程。以“双带头人”教师支部书记牵头，实施“农技专家结对服务一村一项目”活动，23 名教师结对包联乡村项目，建成“农技专家结对服务一村一项目示范基地”5 个，开展各类技术指导 72 场次，解决产业发展难题 37 件次，“巴山农机创新团队”与四川农之星开展涉农技术研发项目 5 项、农机技能培训 11 场，培训农机技术人员 435 人，切实为国家乡村振兴战略贡献了力量。

案例 9：培育乡村振兴人才，展示科技创新风采

达州职业技术学院针对乡村振兴战略对基层治理提出的高要求，直面乡村治理人才匮乏等瓶颈问题，创建政府、高校、村社“三位一体”协同育人新机制，构建“四双三定”基层治理人才定制培养模式。2023 年开展乡村振兴大讲堂 10 次，乡村振兴班培养乡村振兴人才 72 名，到村实习 47 人，到村任职 42 人，通过培养掌握专业知识、具备乡村振兴能力的大学毕业生，让行业先进技术走进农村，并成为乡村振兴的有力支撑，破解“谁来振兴”的难题。多措并举为乡村振兴提供了有力的人才支撑，助力实现乡村产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的总要求。



乡村振兴班在磐石镇以色列农场开展现场教学活动

案例 10：把准农机行业脉搏，展示科技创新风采

巴山农机创新团队立足国家乡村振兴战略，以学校乡村振兴产教融合为契机，结合达州乡村的具体情况，锚定设施农业、丘陵山区农机装备和畜牧业三大领域，推动农业机械从种植业到畜牧业，再到设施农业。团队积极探索具有丘陵山区特色的智能农机化发展，开发适用于丘陵山区的小规模农机设备，如火焰除草灭菌装备、全株青贮玉米切揉一体式装备等。团队还注重发掘潜能、整合资源，提升团队承担重大研究课题、服务社会的能力，培育研究骨干，搭建研究平台，为当地经济发展提供更多支持。



学生在进行秸秆燃料火焰除草灭菌机实验

4.4 服务地方社区

开展暑期“三下乡”活动，组织师生送医送药进社区，开展医疗卫生知识宣讲和健康服务进乡村，年服务 4000 人次。常态化开展“情暖夕阳 为爱护航”为主题的基层医疗服务活动，组织医学生利用周末、节假日为孤寡、独居、空巢和养老院的老人送去关爱和温暖，发扬中华民族尊老敬老、助人为乐的传统美德，用实际行动托起幸福“夕阳红”。

5.国际合作

5.1 开展校际合作

学校积极探索欠发达地区地方高职院校国际化办学特色发展道路，精准引进国际优质教育资源，鼓励支持师生交流互访，全面开展国际标准开发，切实服务国际产能发展，有序推进海外基地建设，国际化办学水平显著提升。引进德国优质职业教育资源 1 套，选派教师赴国外参加“双师型”师资培训 1 人，支持教师前往国外高校攻读博士学位 8 人，组织 20 名学生赴境外高校进行短期交流，邀请 26 名国（境）外留学生来校访问。联合境外高校开发国际专业标准 1 套、课程标准 3 套，拟参与制定国际职业标准 2 个。为“走出去”企业开展技能人才培养 44 人次，开展境外线上主题宣讲和专题培训 2 场，服务本土人才 150 人次，深入实施“中德护士护理交流计划”项目，德语培训 100 余人。与泰方高校修订完善了“中文+茶艺”产学研训融一体化实训基地建设方案，聚焦茶艺国际人才培养和中华茶文化海外传播。

5.2 加强行业国际交流

临床医学专业群积极探索行业国际合作，依托中外合作办学项目，与国内外知名医院和企业深度合作，引入输出专业群优质资源，打造高水平双语教学团队，提升专业群开放发展水平。制定《学生赴国（境）外交流学习管理办法》，组织 10 名在校学生前往马来西亚英迪国际大学开展文化体验游学活动；实施“中德护士护理交流计划”项目，开发国际化基层医疗卫生人才培养方案 1 套；邀请中外专

家共同修订完善符合海外教学条件和标准的中医学专业标准 1 套，修订完善《护理学》《内科学》《外科学》课程标准各 1 套；开发双语教材 2 部，引进优质课程资源 2 套，翻译优秀职业教育教材 2 套；建设《外科学》《针灸学》2 门双语微课资源。

案例 11：体验中华优秀传统文化，促进中外文明交流互鉴

学校秉承“以人为本、开放平等、尊重包容、理解欣赏、互学互鉴、合作共赢、秉持正确义利观和可持续发展”的中外人文交流理念，积极开展中外人文交流活动，通过与本科院校和地方职能部门的合作，举办了“品巴风霁韵，叙国际友谊”的文化交流活动。此举旨在提高学校的国际交流合作水平，同时传播中华文化和声音。不仅展示了中华文化的魅力，也搭建了民心相通的桥梁。通过校地联动，学校拓宽了人文交流的渠道，丰富了交流内容，并建立了专业队伍。这样的合作模式为“一带一路”教育行动和输出中国智慧与中国方案奠定了基础。



俄罗斯留学生体验学习中医推拿、按摩

6.产教融合

6.1 理清产业园区发展产业及功能定位

学校主动适应达州市“3+3+N”产业集群布局，理清园区主要发

展产业及功能，围绕园区办专业。以达州高新区为核心，辐射周围区县重点企业，重点调研企业 70 家，其中电子信息 17 家，新材料 18 家，能源化工 9 家，智能装备 19 家，食品轻纺 4 家，医药健康 3 家。企业职工总数 12236 人，企业资产总额 422.42 亿，2022 年销售总额 166.67 亿，2022 年校企合作产生的直接经济效益 2.1 亿，企业可设立学徒岗位 966 个，均可为区域职业院校提供实习实训岗位。

表 6 达州产业园区及功能定位（部分）

产业园区	定位
达州高新区	为“中国纤谷·数智新城”核心功能承载区，发展锂电新能源、风电、数字经济、玄武岩纤维新材料、智慧物流等产业，承载政务办公、技术创新、企业孵化、高新技术产业发展等主体功能，提升商务商贸、生活居住、文化休闲、教育医疗等服务功能。布局数字经济专业园、新能源新材料专业园、智慧物流专业园等百亿级以上特色专业园，打造总部经济集聚区、研发孵化中心、产城融合科技新城。
宣汉普光经开区	重点打造中国国内首个微玻纤全产业链的示范产业园区。
大竹经开区	重点发展电子信息制造，建成东部沿海及成渝电子信息产业转移的重要承接地；发展苧麻纤维产业，打造全国苧麻面料和成衣生产基地。
达川百马产业新区	重点发展电子信息制造的成果转化和产业化，协同推进现代物流、新材料规模化发展，打造成为具有全国影响力的制造业高地、秦巴地区生产性服务业基地、四川省产城融合示范基地。

6.2 构建政校行企命运共同体

学校与政府、行业、企业深度合作，产教融合成果丰硕，校企命运共同体基本形成，职教联盟运行更加高效，示范引领带动作用凸显。以政府主导、职教联合、面向社会、服务经济、管理创新、资源共享的原则，成立川渝万达开地区职教联盟，发布《万达开川渝统筹发展示范区医教协同培养人才工作倡议》，积极汇聚社会各方力量，搭建区域职业教育与健康产业合作平台，共建基层卫生人才协同培养机制、双向互通人才互补机制、双向支持教学互通机制，推动万达开医教协同发展，召开医教协同研讨会 3 次，合作培训 3000 人次。与达州市志向科技有限公司共建“互联网+健康”产业研究院，组建“互联网+健康”讲师团 1 个，开展“互联网+健康”专题讲座 2 次，培训 2000 余人次，合作开发计算机软件著作权 1 项。依托达州市中药应用研究会、中医学双师名师工作室、药学双师名师工作室，与达州新天泰药业、四川宣汉龙森药业有限公司等川渝知名医药企业合作，开展中医药人才队伍建设、中医药技术应用、道地药材栽培技术、道地药材深加工等培训，召开研讨会 2 次，培训 1000 余人次，共同开发道地药材种植标准 2 项，推广种植技术 2 项。

坚持“医教协同、校企联合、资源共享、优势互补、共赢发展、义务分担”的原则，根据市场调研岗位能力需求，校企共建共享实验实训室及实践教学基地，形成融“教学、培训、社会服务、科研创新、技能大赛”于一体的“开放型、共享型”产教融合“五维二型”的校内外实践教学基地。新建非直属乡镇附属医院 10 家，新增三级甲等教学

医院和互联网教学医院 8 家，改扩建实验实训室 5 个；《道地药材示范基地》获批四川省高等职业教育创新发展行动计划项目、《针灸学虚拟仿真实训项目》获批四川省职业教育示范性虚拟仿真实训项目和“达州市药用植物种质资源创新与利用重点实验室”。

案例 12：“双主体双循环”产教融合成就健康守护

学校在产教融合背景下，对高职护理专业进行多元化人才培养模式改革，通过“双主体双循环”实现学校和医院的无缝衔接，共同研究人才培养机制、路径和改革措施。为现代健康服务产业培养多元化、复合型技术技能护理人才，满足社会对护理人才的需求。同时，学校注重德育为先，能力为重，培养具备技术、关怀、沟通、温情特质的技术技能型人才。通过产教融合、校院合作办学，学校在人才培养模式、师资队伍和实训基地建设等方面取得显著成效。



现代护理学院人才培养方案调研论证会

7.发展保障

7.1 国家政策落实

学校坚持遵循习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记对四川工作系列重要指示精神，深入学习党的二十大精神以及习近平总书记关于教育的重要论述，认真贯彻落实中共中央办公厅、

国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》。学校始终将学习宣传贯彻落实职业教育国家教学基本文件作为当前和今后一个时期的重大发展任务。深刻领会文件精神内涵，把握核心要义，主动担当作为。在组织领导、推进实施、加强沟通协作、监测评估上下功夫，加大宣传宣讲力度，强力推动职业教育国家教学基本文件精神在学校落地生根、开花结果。

此外，学校认真落实国家乡村振兴战略，主动担当服务川渝万达开地区乡村振兴重任，切实将党建“引领力”转化为乡村振兴“源动力”，学校当选全国乡村振兴产教融合共同体理事长单位。实施“党建+乡村治理育才”“党建+乡村产业服务”“党建+农技农机赋能”工程，助力万达开地区乡村振兴。

7.2 地方政策落实

学校主动对接全省 5 大万亿级支柱产业、达州市“3+3+N”产业集群布局和川渝统筹发展示范区发展进程，重点发展临床医学和现代护理两个“高峰”专业集群，优先发展现代农业技术、学前教育、机电一体化技术三个“高原”专业群，培育发展智慧医技、智能建造、人工智能、数字茶文化艺术等“高地”专业（集）群，综合实力达到区域领先水平，服务川东经济社会发展和成渝双城经济圈建设。将产业发展需求、企业生产要素、职业岗位标准有机融合，坚持校企双元育人，构建以“大健康”为底色的“一线两化五融合”复合型育人模式。临床医学专业群探索面向革命老区医教协同培养乡村医卫人才，形成“医教结合、三段递进、德技双馨”人才培养模式；现代农业专业群实

践乡村振兴治理人才定制培养,创新“四双三定”基层后备干部定制培养模式,荣获省职业教育教学成果一等奖 2 项。学前教育专业群创新协同化乡村教师实践技能培养模式,荣获省职业教育教学成果二等奖。

7.3 学校治理

学校现代大学制度体系更加完善,内部机构设置更加科学,议事决策制度健全,运转精简高效,民主管理氛围浓厚,绩效管理更加科学,办学活力充分激发,学校治理水平和治理能力明显提升。修订完善办学章程,并经省教育厅审核备案。以学校章程为遵循,新建或修订教学科研、学生管理、干部人事、后勤保障、安全保卫、对外合作等规章制度 160 余项。编制《学校“十四五”事业发展规划》。按照“以群建院”的原则,将原教学系专业进行优化调整,组建 12 个二级学院,深入实施校院二级管理,激发办学活力。修订学术委员会章程,成立教材选用委员会,新建专业(群)建设指导委员会 9 个,构建了多元学术治理体系。学校顺利通过四川省依法治校示范校、四川文明单位复核验收。

7.4 经费投入

2022 年,学校经费收入总额 32245.14 万元。其中教育事业收入 7348.55 万元,占 22.79%;科研事业收入 203 万元,占 0.64%;财政拨款收入 24233.505 万元,占 75.14%;其他收入 460.085 万元,占 1.43%。

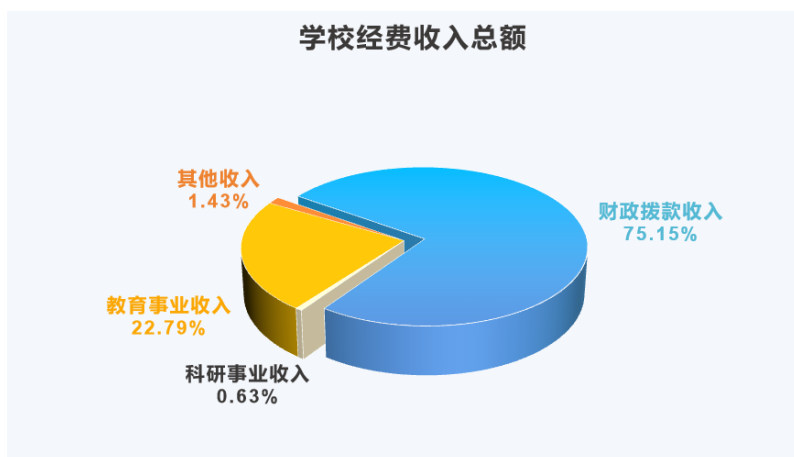


图 6 学校经费收入总额占比图

7.5 经费支出

学校 2022 年度总支出 32238.22 万元，其中征地支出 2066.73 万元，设备采购支出 837.82 万元，图书购置支出 99.58 万元，日常教学经费支出 3173.18 万元，教学改革及科学研究经费支出 175.76 万元，师资队伍建设经费支出 425.34 万元，人员工资支出 10423.2 万元，学生专项经费支出 2560.08 万元，党务及思政工作队伍建设经费支出 23.74 万元，偿还债务本金支出 534.48 万元，其他支出 11918.31 万元。

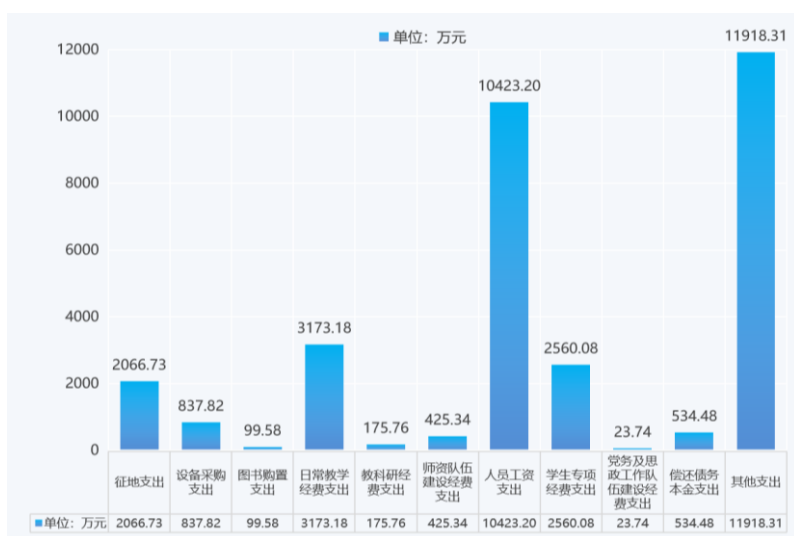


图 7 学校 2022 年度总支出明细图

8.面临挑战

学校党委、行政抢抓职业教育提质培优、增值赋能、转段升级的机遇期，乘势而上，积极谋划，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，深化产教融合、工学结合、校企联合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接，促进产学研用一体化发展。当前和今后一段时期，如何提高办学质量、提升办学层次、实现高质量跨越式发展，建成一所服务地方经济社会发展、服务省市产业转型升级的应用研究型职业技术大学，培养更多德智体美劳全面发展的高层次、高素质技术技能人才，办好人民满意的职业教育成为学校工作重心，同时也面临着严峻的挑战。

8.1 专业群建设效应有待进一步凸显

学校打造“高水平专业群+骨干专业群+特色专业群”的“234”专业群发展布局，推动“制度共立、资金共用、平台共建、资源共享”，取得了一定成效，但仍有进一步拓展的空间。后续将进一步发挥临床医学和现代农业技术高水平专业群的引领辐射作用，推动其他专业群达到高水平专业群水准，立足川东北，进一步支撑川渝万达开地区职业教育高质量发展。

8.2 高质量发展面临高层次人才短缺困惑

对照“双高”院校办学要求，在国内医药卫生和职业教育领域有影响力、话语权的专业领军人才匮乏，国家级、省级人才工程项目人数偏少，高水平的教学、科研创新团队相对不足，博士研究生比例与高水平院校还有明显差距，人才引进和培养质量与学校高质

量发展要求不匹配，造成学校人才竞争力不足，也是制约高质量发展的瓶颈。

8.3 国际化办学水平有待提高

新的国际环境和社会发展需求激发了新的国际发展倡议，高职院校作为我国开展教育工作的重要阵地，响应新倡议，促进高校教育工作和各项管理工作的提升和优化是未来高职院校发展建设的重要条件。在“一带一路”倡议的背景下，学校开展教育教学工作需要更大程度地向国际交流与合作的方向发展。“一带一路”倡议的提出对相关合作起到一定的促进作用，但也对交流合作工作的开展提出了新的要求和方向。

9.附表

附表 1 人才培养质量计分卡

名称：达州职业技术学院(12767)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4941
2	毕业去向落实人数	人	4865
	其中：毕业生升学人数	人	955
	升入本科人数	人	955
3	毕业生本省去向落实率	%	95.35
4	月收入	元	4783.72
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3499
	其中：面向第一产业	人	186
	面向第二产业	人	551
	面向第三产业	人	2762
6	自主创业率	%	0.39
7	毕业三年晋升比例	%	54.43

附表 3 教学资源表

名称：达州职业技术学院(12767)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	：	17.06
2	双师素质专任教师比例	%	62.08
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.27
4	专业群数量	个	9
	专业数量	个	50
5	教学计划内课程总数	门	1097
		学时	180771.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	1014
		学时	123850.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	16
		学时	4886.00
6	专业教学资源库数	个	9
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	9
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
7	在线精品课程数	门	27
		学时	4373.00
	在线精品课程课均学生数	人	795.52
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	23
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	131
	其中：国家规划教材数量	本	4
	校企合作编写教材数量	本	5
	新形态教材数量	本	27
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1434.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.68
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4482.78

附表 4 服务贡献表

名称：达州职业技术学院(12767)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3526
	其中：A类：留在当地就业	人	915
	B类：到西部和东北地区就业	人	3296
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3307
	D类：到大型企业就业	人	176
2	横向技术服务到款额	万元	42
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	161.00
4	技术产权交易收入	万元	3.30
5	知识产权项目数	项	12
	其中：专利授权数量	项	11
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	12
	专利成果转化到款额	万元	3.30
6	非学历培训项目数	项	38
	非学历培训学时	学时	5474.00
	公益项目培训学时	学时	5464.00
7	非学历培训到账经费	万元	786.57

附表 5 国际影响表

名称：达州职业技术学院(12767)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 6 落实政策表

名称：达州职业技术学院(12767)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	17090.00
2	年生均财政拨款水平	元	13615.80
3	年财政专项拨款	万元	1462.30
4	教职员工额定编制数	人	611
	教职工总数	人	894
	其中：专任教师总数	人	836
	思政课教师数	人	50
	体育课专任教师数	人	15
	美育课专任教师数	人	5
	辅导员人数	人	87
	班主任人数	人	133
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	10917
	其中：学生体质测评合格率	%	82.42
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	4355
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1596.36
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3
9	聘请行业导师人数	人	219
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	5
	行业导师年课时总量	课时	40697.00
	年支付行业导师课酬	万元	213.74
10	年实习专项经费	万元	256.18
	其中：年实习责任保险经费	万元	14.44



达州职业技术学院
DAZHOU VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE