



川南幼儿师范高等专科学校 高等职业教育质量报告（2023 年度）

二〇二三年十二月



川南幼儿师范高等专科学校 高等职业教育质量报告（2023 年度）

发布时间：2023 年 12 月 31 日

发布形式：学校官网

发布网址：

http://zhuanti4.cnyz.edu.cn/p/9/?StId=st_app_news_ix638396514665672625



内容真实性责任声明

学校对川南幼儿师范高等专科学校中国职业教育质量
报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）
法定代表人（签名）
2023 年 12 月 30 日



目 录

前 言	1
一、 学校情况	3
（一）学校概况	3
（二）办学条件	6
（三）总体师资	7
（四）专业学生	8
二、 人才培养	9
（一）聚焦党建引领，筑牢立德树人根基	9
（二）优化专业布局，提升专业建设质效	15
（三）精耕一二课堂，倍增联动育人实效	19
（四）强化内涵建设，提升关键办学能力	20
（五）发挥五化合力，增强学生教育成效	30
（六）引育稳用并举，加强教师队伍建设	34
三、 文化传承	36
（一）优化文化课程，深耕课堂教学阵地	36
（二）加强基地建设，传承创新优秀文化	36
（三）塑造活动品牌，彰显实践教学特色	37
（四）夯实理论研究，持续产出多元成果	37
四、 产教融合	40
（一）拓展合作领域，推动区域经济发展	40
（二）提升合作层次，供需两侧有效对接	40
（三）创新合作模式，建构多元共赢机制	41
（四）聚焦双圈建设，提质区域教育协同	42



（五）拓宽国际视野，加强国际交流合作	45
五、 服务贡献	45
（一）提高培养质量，助力区域人力支撑	45
（二）激发科研活力，深入推进科教融汇	49
（二）强化科普特色，引领区域科教发展	55
（三）推进精准帮扶，赋能添智乡村振兴	64
六、发展保障	67
（一）政策落实	67
（二）质量保障	68
（三）经费保障	70
七、面临挑战	72
（一）主要不足	72
（二）未来展望	73



图 目 录

图 1	“校史育人 培根铸魂”——深化校史校情教育	12
图 2	获 2023 年四川省职业院校教师教学能力大赛省级一等奖 ..	28
图 3	获 2023 年职业院校技能大赛高职组“幼儿教育技能”赛项全 国二等奖	30
图 4	四川省第十届大学生艺术展演活动——学生艺术实践工作坊 展区	39
图 5	成立四川省现代社区经济老幼服务行业产教融合共同体 ..	42
图 6	召开成渝地区双城经济圈职业院校学前教育发展联盟年会	44
图 7	召开 2023 届毕业生就业创业工作会助推学生就业	49
图 8	获立 2 项四川省省级科技计划项目	51
图 9	专著《川渝学前教育发展研究报告》和《成渝地区双城经济圈 学前教育协同创新发展研究》	51
图 10	成渝地区双城经济圈职业院校学前教育发展联盟学术交流	53
图 11	博雅讲堂——《美育三义》专题讲座	54
图 12	川南幼儿师专数字化科普教育儿童绘本基地	57
图 13	科技活动周专家进校园活动：四川省鼎兴名师工作室领衔人吴 臻华老师讲座	60
图 14	获第十一届全国科学教育专业师范生教学技能创新大赛（学 前组）一等奖 3 项	62
图 15	探索科学奥秘 体验科技魅力——川南幼儿师范高等专科学校 附属实验幼儿园小朋友参观学校少儿科普基地	64
图 16	2022 年学校办学经费收入	71
图 17	2022 年学校办学经费支出	71



表 目 录

表 1	2022—2023 学年专任教师职称结构	8
表 2	2022 年各省份高职录取情况	9
表 3	2022 年川南地区高职录取情况	9
表 4	现有专业设置一览表	16
表 5	2023 年学生获技能竞赛国家级省级奖项	24
表 6	2023 年教师获技能竞赛国家级省级奖项	26



案 例 目 录

案例 1 校史育人 培根铸魂 ——学校持续开展“校史育人”系列活动	11
案例 2 “服务师生 360”获评四川省高校后勤优秀党建品牌	13
案例 3 聚焦师范专业认证工作，全面提升人才培养质量	17
案例 4 教师在四川省职业院校教师教学能力大赛斩获佳绩	27
案例 5 全国职业院校技能大赛学生赛项取得新突破	29
案例 6 学校“一站式”学生社区服务入选四川省数字校园应用场景典型案例	32
案例 7 打造“偶遇”工作坊 传承优秀非遗文化	38
案例 8 聚焦“一小一老”，构建产教融合新模式	41
案例 9 构建协同创新“共同体”，跑出服务双圈加速度	43
案例 10 川南幼师专获评全省 2023 年度高校毕业生就业工作成绩突出单位	47
案例 11 落实科研水平提升行动，助力学校高质量发展	54
案例 12 数字化赋能，打造全链条少儿科普教育——川南幼师专数字化科普教育儿童绘本基地获立内江市科普基地	56
案例 13 学生在第十一届全国科学教育专业师范生教学技能创新大赛中荣获一等奖 3 项	61

前 言

职业教育质量报告是评估展示学校职业教育发展质量和办学成果的重要工具，同时也是学校履行公开教育质量信息、接受社会监督的法定义务的具体举措。

本年度职业教育质量报告以客观、公正、严谨的态度，通过明确编制目标和范围，使用问卷调查、访谈、文献资料等多种方式，收集人才培养质量相关的数据和信息，对收集到的数据和信息进行分析 and 评价，确保数据的可靠性、有效性。根据分析和评价结果，撰写年度职业教育质量报告，对报告进行审核和修改，确保报告的质量和准确性，发布到相关平台和渠道，供社会各界参考和使用。

本年度职业教育质量报告在编制内容上更加关注学生发展和学校关键办学能力，同时注重“双师型”教师队伍建设，行业产教融合共同体新经验和科教融汇新局面。

2023 年，学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和来川视察重要指示精神，扎根川南大地办好大学，服务“一小一老”国家战略。在学校党委坚强领导下，艰苦奋斗，守正创新，克服重重阻力和困难，保持了学校持续健康发展的良好势头：继续保持全国文明单位称号，成为教育部“一站式”学生社区综合管理试点单位和第二批全国学校急救教育试点学校；巩

固发展了一个朝气蓬勃、生动活泼的育人环境，营造了“五育并举”培养卓越师资和复合型应用型高素质技能人才的文化氛围；顺利通过教育部学前教育专业师范专业认证（第二级）现场考查，提高了学校的教育教学质量和办学水平；建设发展了一支师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质专业化教职工队伍，提供了学校长远发展的人才支撑和战略支撑；建好了一个布局合理、环境优美的新校区，改善了学校办学条件并拓展了办学空间；构建了一套职责清楚、科学有效的管理体制和运行机制，提升了学校治理体系和治理能力现代化水平；取得了一部分事关长远、影响未来的标志性成果，提高了学校综合办学实力和社会知名度。

学校基本实现了发展方式向更加注重内涵建设转变，办学模式向更加注重开放办学转变，人才培养规格向更加注重复合型、应用型、技能型转变，科学研究向更加注重服务“一小一老”国家战略需求、强化办学特色与教育教学转变，社会服务向更加注重发挥特色优势、校地园（企）协同共赢转变，正努力建设成成渝地区双城经济圈中特色鲜明的高水平幼儿师范高等专科学校。

川南幼儿师范高等专科学校 高等职业教育质量报告（2023 年度）

一、学校情况

（一）学校概况

川南幼儿师范高等专科学校是以培养幼儿教育、小学教育师资为主的公办全日制普通高等专科学校，是西南地区重要的学前教育师资培养培训基地和学前教育人才培养高地。学校前身是创办于 1932 年的隆昌县立乡村师范学校。

学校全面贯彻党的教育方针，坚定社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，以服务发展为宗旨，大力弘扬长期办学实践中形成的“严、实、勤”学校精神，践行“学生中心、教师主体”办学理念，秉承“两代师表、仁爱笃行”校训，突出“全人+特长”“品德+文化+技能”育人理念，以“1244”总体发展思路为统领，持续建设“六大办学治校体系”，实施教学立校、人才强校、特色兴校、文化铸校“四大战略”，奋力推进“三步走”发展战略，全面实施“九大行动”，以推动高质量发展为主题，以推动“双高”建设为战略牵引，用心用情人才培养，对标对表“双高”建设，聚焦聚力提质培优，进一步强化幼儿教师教育特色和优势，增强学校综合办学实力，努力把学校建设成为成渝地区双城经济圈中特色鲜明的高水平幼儿师范高等专科学校，五育并举培养一批新时代卓越师资和复合型应用型高素质技术技能人才。

学校已为国家和社会培养了 3 万多名毕业生，学生遍布全国 20 余个省（市），毕业生初次去向落实率居全省高校第一方阵。

学校人才培养质量不断提高，顺利通过教育部学前教育专业（第二级）师范专业认证现场考查，学前教育专业获准四川省首批师范生免试认定幼儿园教师资格。立项四川省级综合改革试点项目 1 项、省级体制机制改革试点项目 1 项、省级教改项目 10 项、四川省职业教育专业教学资源库 1 个，建成省级课程思政示范课 4 门、职业教育精品在线开放课程 2 门、省级创新创业示范课程 1 门。1 门课程、3 个案例、2 个实践项目被教育部评为“能者为师”特色课程资源、典型案例及推广项目，2 个案例被四川省教育厅认定为课程思政典型案例，成功承办四川省 2023 年职业院校幼儿教育技能大赛。立项四川省哲学社会科学基金项目 1 项、四川省科技计划项目 2 项、四川省教育科学研究院项目 1 项、省级教改项目 7 项，出版《川渝学前教育发展研究报告》蓝皮书和《成渝地区双城经济圈学前教育协同创新发展研究》等专著。学生获国家级、省级奖项 300 余人次，教师及团队参加全国、全省各类教学竞赛获奖 120 余次。其中获得全国职业院校技能大赛高职组幼儿教育技能比赛（教师赛）一等奖，全国职业院校技能大赛高职组幼儿教育技能比赛（学生赛）团体二、三等奖，全国职业院校技能大赛高职组艺术专业技能（声乐表演）团体二等奖，全国外语课程思政案例交流活动一等奖，全国外语微课优秀作品交流活动二等奖，全国大学生艺术展演活动二等奖，全国科学教

育专业师范生教学技能创新大赛（学前组）一等奖 3 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项。获四川省职业院校教师教学能力大赛一等奖 2 项、二等奖 6 项、三等奖 11 项，四川省首届外语课程思政教学竞赛特等奖，四川省精彩一课教学竞赛一等奖，四川省大学生艺术节展演一等奖 6 项，获四川省职业院校技能大赛（高职组）学前教育技能、幼儿教育技能（师生）、婴幼儿健康养育照护、婴幼儿照护赛、小学教育活动设计赛项一等奖 7 项，第八届中国成都国际非遗节传统体育运动会的传统武术竞赛金奖，首届四川省大学生职业生涯规划大赛银奖，四川省大学生三笔字、农业创意设计、计算机应用能力与信息素养等学科竞赛一等奖 30 余项。深化“道才技贯通，文教游一体”的“四雅六艺”校园文化建设，深度打造校园文化品牌体系，共建师生精神家园。成功召开成渝地区双城经济圈职业院校学前教育发展联盟年会，学校知名度和美誉度不断提升。

学校牵头成立四川省现代社区经济老幼服务产教融合共同体，主动加入全国托幼行业产教融合共同体、西南学前教育与托育服务产教融合共同体、绵阳市学前教育与托育服务产教融合共同体等，构建多形式衔接、多通道成长、可持续发展的教育体系，创新校企共建专业、共育人才、共促产业路径，推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

学校先后荣获“全国文明单位”“国家级语言文字规范化示范学校”“全国青少年文明礼仪教育示范基地”“四川省文明校

园”“四川省依法治校示范学校”“四川省五四红旗团委”等荣誉称号，是“成渝地区双城经济圈职业院校学前教育发展联盟理事长单位”“成渝地区双城经济圈教师教育协同创新发展联盟副理事长单位”“成渝地区双城经济圈职业院校学前教育教师培训基地”“四川省职业院校教师培养培训基地”“四川省少儿科学知识普及基地”“川南幼师教育培训基地”“四川省 2023 年度高校毕业生就业工作成绩突出单位”“教育部一站式学生社区综合管理试点单位”和第二批全国学校急救教育试点学校。

（二）办学条件

学校总占地面积 500 余亩，建筑面积近 20 万平方米，教学及辅助用房近 12 万平方米，满足招生规模达 10000 人的办学需求。学校图书馆馆舍面积 6870 平方米，阅览座位 1240 个，供师生阅览的书库 5 间，阅览室 2 间，电子阅览室 1 间；纸质图书 70.32 万册，电子图书 22.5 万册，生均图书 80 余册，建有甜城书吧、阳光书吧、内江党史方志馆川南幼儿师范高等专科学校分馆，充分发挥图书馆服务育人功能。

学校建有功能较为完善的数据中心，可实现全校数据与运算集中化管理，建成有线网络和无线网络全覆盖的校园网络，网络信息点数量为 4874 个（完全产权的 3055 个），互联网出口总带宽达到 20480Mbps，建成涵盖服务于教学、生活、工作的应用系统平台 22 个，实现了数据共建共享与综合校情分析，建有多媒体教室 240 间，教学用计算机 2000 余台、独立钢琴房 517 间，

微格教室 11 间，建成精品录播教室、舞蹈实训室、普通话测试中心、心理健康教育中心、艺术中心、创新创业俱乐部和学前教育实训楼，配备有学前教育仿真实训室、VR 实训室、儿童游戏室、卫生保健室、行为观察室、感统实训室、科学探索室、学前教育仿真体验馆、绘本馆、童趣手工坊等，能较好满足学生实训实践需要，有力促进各专业的发展。学校现建有电子图书馆、智能心理管理云平台、网上考试平台、超星教学平台和课程教学资源等数字化资源平台，能满足教师数字化教育教学需要。建成虚拟仿真教学系统和远程实训基地，智慧校园主干信息系统基本建成，基本实现教学信息化、办公自动化和生活智能化。

（三）总体师资

学校坚持“引用稳用并举”的思路，努力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的“双师型”师资队伍。现有教职工近 400 名，其中硕博士 180 余人，专任教师 327 人，副高级及以上职称 105 人，甜城英才 77 人，“双师型”专任教师占 57.5%，配齐思想政治课专任教师，建有鄢超云特聘教授工作室、曾传兴教授工作室、国家级非物质文化遗产项目——中型杖头木偶传习所和 4 个园长工作站、18 个名师工作室，常年聘有国内外知名客座教授 30 余人。

表 1 2022—2023 学年专任教师职称结构

年份	专任教师数	高级职称		中级职称		初级职称		其他	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
2022—2023 学年	327	91	28%	121	37%	97	30%	18	5%

（四）专业学生

学校现有学前教育一系、学前教育二系、初等教育系、管理系、艺术教育系、马克思主义学院 6 个系（院），设有学前教育、早期教育、小学教育、小学科学教育、音乐教育、婴幼儿托育服务与管理、智慧健康养老服务与管理、现代家政服务与管理等 14 个专业，着力打造学前教育、小学教育、艺术与体育教育、公共管理与服务 4 大专业群。

学校现有在校学生 8847 人，2023 年毕业人数 2233 人。2023 年学校招生录取总数 3344 人，其中普通高考 886 人（普通类 595 人，艺术体育类 291 人），高职单招 918 人（普通类 760 人，艺术体育类 158 人），藏区 1+2 转录和五年制转录共 1366 人，五年制高职中职学习阶段 45 人，藏区“1+2”中职学习阶段 129 人。其中，四川省普通类专科文理科合计上本科线 63 人，同比增长 8.6%；艺术体育类专业录取的普通高考新生，专业成绩全部上本科线。

学校生源地主要在四川、重庆、云南、贵州、广西、河南、河北、湖北、安徽等 9 个省（市）、自治区。生源区域结构合理，

生源质量好，反映了学校在省内外具有较高的知名度。

四川省主要生源地城市是内江、宜宾、泸州、自贡 4 市，同时，乐山、眉山、攀枝花、达州、广安、雅安等地区以及三州地区生源也相对稳定。

表 2 2022 年各省份高职录取情况

年份	录取数（人）										在川招生占比
	总录取人数	四川	重庆	云南	贵州	广西	河南	河北	湖北	安徽	
2023	3344	3159	95	35	35	5	5	5	3	2	94.47%

表 3 2022 年川南地区高职录取情况

年份	录取数（人）							川南地区占比
	总录取人数	在川录取人数	内江	宜宾	泸州	自贡	川南地区合计	
2023	3344	3159	510	504	200	103	1317	39.38%

二、人才培养

（一）聚焦党建引领，筑牢立德树人根基

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的教育方针和社会主义办学方向，坚持把思想政治工作贯穿教育教学全过程，加强党对学校工作的全面领导，协同“政产学研用”等各方资源和育人力量，强化一二三课堂融合，推进“三全育人”，促进教育链、人才链、产业链、创新链“四链融合”，不断完善协同育人保障机制，提升协同育人质效。坚持“政

治统领、重心下沉、全面创优”工作思路，以基层党建“四六五”工程为统揽，深化学校党建引领立德树人行动，以高质量党建引领高质量发展。

一是注重夯基固本强堡垒。全面贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，印发《2023 年党建工作重点任务清单》，出台《关于加强和改进系（院）党组织建设的实施意见（试行）》，落实“五个基本”要求，深入开展“三分类三升级”活动，持续整顿软弱涣散基层党组织，严格“三会一课”、主题党日等党内生活制度，推动基层党组织标准化规范化建设。

二是深化拓展党建工作品牌。巩固拓展标杆院系、样板支部、“双带头人”教师党支部书记工作室创建成果，完成 2 个省级创建培育项目验收，完成 4 个省级培育项目申报工作。深化拓展党建工作品牌创建和优秀“支部工作法”，积极推广“1+1 红色艺坊育人”工作法，推动党建工作与学校事业发展同促共进、深度融合。

三是抓好党务工作者队伍建设。依托“汇贤学堂”“学法考法”等平台，结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题读书班、“三会一课”等，深入开展教育培训，着力提高党务工作者能力素质。创新党课方式，举办“支部书记微党课擂台赛”“党课开讲啦”“甜城书记龙门阵”主题坝坝会等活动 3 次，推荐 2 名党务工作者参加市委组织部、市教育系统微党课比赛分别获二、三等奖。

四是加强党员发展和教育管理。认真办好党校，举办入党积极分子、发展对象培训班 4 期，抓好教育管理。突出政治标准，严把发展关口，严格政治审查，发展师生党员 30 名。

案例 1 校史育人 培根铸魂 ——学校持续开展

“校史育人”系列活动

川南幼专建校 91 年，积累了丰富的校史文化资源，形成了自己独特的校史文化。学校于 2022 年建成校史馆，面积达 800 余平方米，现已组织万余名师生入馆参观，充分发挥校史馆的教育宣传功能，确保校史教育全覆盖，涵养爱校荣校情怀，深化校史校情教育，传承幼专“严实勤”精神。

开展实践活动，深化校史育人。学校各党支部组织党员在校史馆开展党日活动，学校入党积极分子培训班组织学员参观校史馆，师生在这里进行交流，结合时代背景畅谈学校发展的光辉历程，通过面对面交流的方式激励青年师生树立伟大的理想，与国家同呼吸共命运。校史馆是生动呈现学校办学历史、展示学校办学成就的重要窗口，是激励师生成长的重要土壤，也是连结师生校友的重要纽带，这个生动而鲜活的文化地标将成为激励大家砥砺前行、干事创业的所在。时代呼唤担当，使命催人奋进。通过追寻学校历史足迹，以求索创新的历程激励新一代川南幼专师生笃行不辍。

利用网络平台，实现传承创新。随着技术的不断发展和社会的变迁，校史育人的对象也发生变化，学校的校史育人也在不断创新。学校在官网、

微信公众平台陆续推出“校友故事”专栏，梳理出学校的发展历史，收集了很多老川南幼专人关于学校记忆的文字和视频等珍贵的历史资料，放在校史馆供师生学习和观看，保证校史文化的传播。由学校党委牵头，成立编委会，出版《青出于“南”——川南幼儿师范高等专科学校简明校史》，从首任校长到革命前辈，再到杰出校友，记录了一代代川南幼专人为学校改革发展而艰苦奋斗、自强不息、开拓进取的不凡历程，传承和发扬了学校的红色基因、师范基因和文化基因，筑牢立德树人初心。



图 1 “校史育人 培根铸魂”——深化校史校情教育

树立品牌形象，加强外宣交流。校史馆自建成以来，持续加强场馆建设，与时俱进地做好展览布局调整、展板内容更新、实物展品的收集和陈列布展、展馆宣传册和讲解词的优化提升等工作，加强讲解员队伍建设，不断提高场馆布展和对外服务的水平。开馆至今，校史馆完成省市领导、来访高校领导、培训学员、本校离退休老同志、知名校友等近百场参观接

待，有效传播学校品牌形象，增强学校社会影响力。欲知其道，必先为史。学校注重校史文化中育人元素的挖掘，通过各种途径开展校史育人，已经形成潜移默化的育人场域，不断传承川南幼专特有的精神文化，并通过规范教育、线上线下传播和实践活动的参与，培养学生们自觉成为川南幼专精神的传承者和践行者。

案例 2 “服务师生 360”获评四川省高校后勤优秀党建品牌

近年来，围绕“幼专因我而精彩”主题实践活动，以巩固拓展“支部一品牌一亮点”为抓手，以全心全意为师生服务为宗旨，着力夯实基层党建根基，培育创建出四川省高校后勤优秀党建品牌“服务师生 360”。

全方位收集需求，确保师生呼声全表达。畅通渠道汇聚意见。依托后勤管理处生活服务中心，定期从 8 个党总支意见汇集室、16 个党支部意见汇集站收集意见，协调 50 余个党团工作站、名师工作室、教研室等负责人作为意见收集员，并结合服务热线和书记、校长网络信箱，每天 24 小时不间断收集师生的意见和诉求。定期会议聚集意见。按照“定点、定人、定责”的挂钩联系原则，结合联系校领导、党总支书记、党支部书记包干联系制度，党支部定期召开交流座谈会，宣传解释上级文件政策精神，通报问题办理情况，现场征求参会党员、师生意见建议。主动下访收集意见。深入开展“大调研”“大走访”“大排查”活动，结合《中层及后备干部深入基层联系学生工作安排》，党支部中层及后备干部到联系班级与师生讲党史、拉家常、聊生活、谈变化，收集意见建议；协调各系党总支班子成员、辅导员等定期到学生宿舍、社团等走访，深入了解学生生活、

学习情况，并收集意见建议。

全链条梳理研判，确保师生反映无遗漏。认真开展梳理。生活服务中心将突出问题、重点工作及师生意见，按个性议题、共性议题和急难议题三个类别，建立师德师风建议、政策咨询解答、学校建设发展、就餐住宿建议等意见建议台账。综合分析研判。建立师生意见建议研判联席会议制度，党支部定期协调党政办、组织部、人事处等部门负责人召开联席会议，对意见建议逐一甄别筛选、分析研判，梳理共性问题形成“为师生办实事”工作清单。科学确定议题。根据工作清单，梳理工作推进情况，并按照“急事急办、特事特办、易事快办”的原则，定期向学校党委会、校长办公会提交拟办议题，确保次次有主题、件件有落实、事事有回音。

全覆盖靶向施策，确保师生焦点快解决。个性问题现场办。对困难助学、评先评优、职称评定、权益维护等个性议题，党支部协调学校相关部门负责人和意见收集员到当事人办公室、教室、宿舍等了解情况，做好沟通解释，帮助当事人解决问题。共性问题专题办。对教职工个性化健康体检、教师周转房建设、无线网络设备升级改造等共性议题，提交党委会进行集中会诊，相关部门负责人员列席，共同研究制定解决方案；议定方案经教职工代表征得多数教职工同意后组织实施。急难问题联合办。对饮水、就医等急难议题，积极协调对接相关部门，及时研究制定解决方案，采取“清单制+责任制”方式，实施项目化管理，倒排工期、挂图作战。

全过程跟踪问效，确保师生评价更满意。交办情况向师生反馈。党支部组织相关部门通过电话、书面、当面反馈等形式，将问题承办责任领导、经办人员、办结时限等情况及时告知师生，并在3个工作日内向师生公布。

办理进度对师生公开。生活服务中心及时公布议题办理进度，经办人适时将推进情况反馈当事人，党支部及时对意见类别、拟办理意见、已办理意见和师生满意测评等数据进行汇总分析并公示。推进过程邀师生监督。特邀“五老”人员、分工会主席、职代会教代会代表、学生代表等作为监督员，确保问题按时保质完成，切实增强师生幸福感、获得感。

通过巩固拓展“一支部一品牌一亮点”，充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，全方位、全链条、全覆盖、全过程为师生解难事、办实事、做成事，先后解决师生“急难愁盼”问题 110 余个，不断满足广大师生对“高质量服务”的需求，致力于打造有广度、有深度、有温度的党建品牌，切实增加了党支部的凝聚力和号召力。

（二）优化专业布局，提升专业建设质效

学校以建设成渝地区双城经济圈中特色鲜明的高水平幼儿师范高等专科学校为目标，按照“夯实学前教育专业，扩大早教托育和幼小衔接专业，做特艺体教育专业，积极发展管理与服务专业，稳步发展小学教育专业”思路，加快建设“一小一老”优势专业，动态调整优化专业设置，纵向融通办齐学前教育有关专业，横向贯通适度拓展儿童成长和养老服务中的“吃、穿、健、学、娱”相关专业。促进“一小一老”专业人才、师范专业、非师范专业交叉融合与协同创新，促进各专业高质量、特色化发展。健全专业动态调整机制，形成结构合理、特色鲜明、优势互补的专业体系。

优化调整专业结构，紧跟区域产业需求。不断优化学前教育、

小学教育、艺术与体育教育、公共管理与服务四大专业群结构，积极建设高水平学前教育专业群，促进专业资源整合和结构优化，加快推进专业、教学、课程、实习、实训条件等“五位一体”的标准探索，积极推动 4 大专业群协同发展，多措并举，争取产出一批标志性成果。优化适应专业群建设所需的各专业人才培养方案，完善“课岗对接，课证融合，课赛融通”的课程体系，发挥专业群的集聚效应和服务功能，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。2023 年，学校持续推进专业设置布局优化，申报网络直播与运营、智能产品开发与运用以及社会体育专业。截至 2023 年 9 月，学校共有师范类专业 9 个，非师范类专业 5 个，非师范专业与师范专业比例约为 1:1.8。

表 4 现有专业设置一览表

序号	专业大类	系部	专业代码	专业名称（全称）	修业年限
1	教育与体育大类 (57)	学前教育一系	570101K	早期教育	3
2		学前教育一系	570102K	学前教育	3
3		学前教育二系	570102K	学前教育	5
4		初等教育系	570103K	小学教育	3
5		初等教育系	570104K	小学语文教育	3
6		初等教育系	570107K	小学科学教育	3
7		艺术教育系	570108K	音乐教育	3
8		艺术教育系	570109K	美术教育	3

9		艺术教育系	570110K	体育教育	3
10		艺术教育系	570112K	舞蹈教育	3
11	文化艺术大类（55）	艺术教育系	550107	书画艺术	3
12	食品药品与粮食大类（49）	管理系	490103	食品营养与健康	3
13	医药卫生大类（52）	管理系	520802	婴幼儿托育服务与管理	3
14	公共管理与服务大类（59）	管理系	590301	现代家政服务与管理	3
15			590302	智慧健康养老服务与管理	3

坚持贯彻认证理念，扩大认证成果。坚持以师范专业认证为抓手，强化“学生中心、产出导向、持续改进”的认证理念，健全认证组织机构，组建专业认证团队，制定认证实施方案，开展数十次务实工作培训，并一以贯之落实在教学管理和课堂教学全过程，健全人才培养机制，完善各项规章制度，健全教育教学治理机制，强化学校整体学风、教风建设，促进专业办学质量提升，以评促建、以评促改、以评促强，形成持续改进质量保障机制和质量文化。

案例 3 聚焦师范专业认证工作，全面提升人才培养质量

师范类专业认证工作是学校的一项重点工作，事关学校发展大计，是深化教育教学改革的重要抓手，是实现学校奋斗目标的迫切需要，做好专业认证工作，关系到专业能否“办下去、办得好、办出质量、办出特色”。全校上下师生充分认识到专业认证的重要性、必要性和紧迫性，学校集中



精力推动专业认证工作，以此为突破口，全面提升人才培养质量。

压实责任，上下联动。按照“学校统筹、系上主导、专业主体、全员参与”的原则，进一步压紧压实工作责任，全域覆盖全员行动、遵循标准全盘考虑、上下联动统筹推进。**全员参与，形成合力。**树立“全校认证一盘棋”的思想，把认证工作当作学校教学质量提升、办学质量提高的重要契机，增强做好专业认证的责任感和紧迫感。结合学生实际，分类施策，综合施策，落实“学生中心、教师主体”理念，主动担当、全力投入，按时保质完成各项认证准备工作。**准确把握，对标对表。**明晰师范类专业认证的核心要求，即专业认证的核心理念、主线底线、范畴界定、工作要求，严格按照分工要求，对标对表专业认证标准 8 个方面和 39 个二级指标，反向设计，修订人才培养方案，确定培养目标和毕业要求，设计课程体系，确立支撑度关系，全面修订课程教学大纲，健全教学质量监控与保障体系，做好达成度和合理性评价。**把握节点，压茬推进。**全校上下把思想紧起来，把责任扛起来，把动作快起来，把效果实起来，确保顺利通过专业认证。建立工作台账和任务清单，细化实化各项任务措施，把握时间节点和工作节奏，查漏补缺，一项项任务落实到位，一项项标准达到要求，确保专业认证各项准备工作高质量完成，达到以认证推动专业建设、提高人才培养质量、擦亮川南幼教品牌的目标，推进学校高质量内涵式发展。**持续改进，全面提高。**学校顺利通过教育部师范类专业认证（第二级）现场考查，进一步彰显了在提高教育教学质量和办学水平方面的显著成效，以认证整改为契机，进一步加强教育教学改革，完善课程体系，加强师资队伍建设，提高实践教学水平，努力提高教育教学质量和办学水平。

（三）精耕一二课堂，倍增联动育人实效

全面修订人才培养方案，紧紧围绕人才培养目标，对第一二课堂整体谋划设计，统筹建设资源，开展综合评价，建设了一二课堂相互衔接有机融合机制，夯实培养复合型应用型高素质技能人才基石。

一是着力五育并举，促进学生全面发展。持续推进培根铸魂、一专多能、强身健体、立美育人、劳动幸福“五大育人行动”，建立科学的“五育融合”育人方案和考核评价体系，构建形成促进学生全面发展的育人体系。综合施策，有教无类、因材施教，切实抓好学生行为养成教育，重视培养学生专业能力、通识能力和学习能力，使学生具备正确的价值观、良好的思想品德、核心素养、关键技能。

二是优化课程模块，深入开展课堂革命。紧紧围绕“科学文化素质+职业技能”开展模块化课程体系以及课程资源建设。合理布局在线开放、课程思政、虚拟仿真等不同类型课程，以“专业+”思路深度重构人文通识类课程和应用型技能型课程，着力打造结构合理、特色鲜明的“金课”群。探索构建特色课程模块，建设具有川南幼专特色的学前教育通识和专业课程、“互联网+课程”平台、精品在线开放课程。

三是繁荣校园文化，培养学生人文精神。学校通过“高雅艺术进校园”系列活动（邀请电子科技大学交响乐团到学校举办了两场“高雅艺术进校园交响音乐会）、社团文化节、大型文艺演

出、社会实践等活动,使学生广泛参与活动的同时,既能深刻体会到继承传统、弘扬美德,增强民族自信心和自豪感,又能自觉增强文化育人、活动育人的意识,引导师范专业学生在今后的工作中通过丰富多彩的校园文化活动教育学生,营造良好的校园文化氛围熏陶学生。现有大学生艺术团 11 个,参与学生 1457 人,大学生社团 24 个,注册会员 3426 人。114 名同学获得“四川省大学生综合素质 A 级证书”。

四是彰显美育特色,深化“四雅六艺”美育模式。深化“道才技贯通、文教游一体”的“四雅六艺”美育模式(学校校风的“四雅”:志趣高雅、谈吐儒雅、举止文雅、形象优雅,学校育人实践的“六艺”:道艺、才艺、技艺、文艺、教艺、游艺),强化学校美育特色,推动美育在幼儿教师教育和艺术教育中发挥“以美润德、以美启智、立美育人”的重要作用。支持各院(系)结合自身专业特色,探索构建美育工作模式与机制,推进大中小幼美育一体化育人改革与实践。

五是加强志愿服务,培养学生的社会责任感。学校在“志愿四川”平台有注册志愿团队 9 支,注册志愿者 14290 人,服务时长 227853 小时,发布活动 1256 项,服务 29150 人次,设立关爱留守儿童、养老康复、爱在社区、四点半课堂、返家乡等志愿服务项目。

(四) 强化内涵建设,提升关键办学能力

一是加强思政课程建设,全面落实立德树人。实施“时代新

人铸魂工程”，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，严格落实意识形态工作责任制。全面深化“三全育人”综合改革，完善“十大育人体系”，将思政教育贯穿人才培养全过程。改革创新思政教育载体和方式，深化“大思政课”改革创新，强化课堂主渠道，构建课堂教学、网络教学、实践教学和日常生活教学相互融合的立体教学体系，建设线上线下“大课堂”、搭建校内校外“大平台”、建好专兼结合“大师资”、唱响协同育人“大合唱”，把思政课的道理学理哲理讲到学生心里，不断提高思政教育的针对性和吸引力。建立“耕夫农场”劳动实践教育基地，开设红色影院，持续深化思想政治理论课教学模式改革，健全“大思政课”体系，创新探索思政课与课程思政协同育人模式，建成“学校、系部、专业、课程”层次递进、相互支撑，教育教学环节全面覆盖，思政元素丰富的课程思政体系，各专业形成具有特色的课程思政教育体系。以已建成的 4 门省级课程思政课程和 2 个省级课程思政典型案例为牵引，搭建课程思政交流平台，促进全员参与课程思政建设培训、竞赛与研讨，选培一批课程思政教育教学典型案例，持续培育课程思政示范课程、示范团队、示范专业、标杆院系。

二是推动数字课程建设，助推教学提质培优。对标教育部职业教育一流核心课程建设指南，认真落实职业教育提质培优计划，遴选培育一批校级精品在线开放课程，立项 2 门省级职业教育精品在线开放课程，1 门省级创新创业示范课，针对课程建设

的焦点难点问题，制定《川南幼儿师范高等专科学校课程建设管理办法》，《在线开放课程建设与管理办法》等文件制度，健全激励考核机制，进一步激发教师在线开放课程建设内生动力，不断提升课程建设质效。

三是扎实做好“三教”改革，切实提高人才质量。学校围绕立德树人根本任务，以高质量发展目标为引擎，以提高人才培养质量为核心，以深化“三教”改革为主线，统筹推进教师能力提升、教材体系规划、教育教学改革等工作，抢抓发展机遇，赋能教师、升级教材、激活教法，着力做好立德树人工作，努力提高人才培养质量，提升教师教学团队整体素养，促进学校专业建设高质量发展。

加强教材建设和管理。结合学校人才培养规格和实际办学基础、办学需要，以提升人才培养质量为总牵引，建立健全校本教材建设管理办法与激励考核机制，鼓励和支持以项目、任务、活动、案例等为载体，产教融合、协同育人，编写一批校本教材，建设一批职业教育新形态、数字化教材。2023 年《幼儿园区域活动设计与指导》《学前教育专业顶岗实习》2 本教材进入职业教育省级规划教材立项建设名单，并持续遴选培育一批校级精品教材。

扎实开展教改项目研究与成果应用。健全教育教学改革项目建设管理制度。持续深化“校地园协同、学训教一体”幼儿教师人才培养模式改革、深入推进“早幼托融通、医养教贯通”人才

培养体系创新。以《早幼托融通，医养教贯通：托幼一体化背景下幼师人才培养体系的研究与实践》等 7 个省级职业教育人才培养和教育教学改革研究项目建设为抓手，探索卓越幼师核心素养、教学研究与教学改革互促融合，提升教育教学综合改革质效。

健全教学教研组织激励考核办法。充分发挥基层教学教研组织在强化师德师风建设、专业建设、课程建设、教学研究与改革、师生培养等方面的作用。根据专业特点，围绕人才培养目标，结合实际，优化特聘教授工作室、园长工作站、名师工作室、专业带头人、教研室等基层教学教研组织的设置。推进虚拟教研组织、数字化教研平台建设，提升教研质效，进一步促进教师成长。

聚焦以赛提能，增强师生核心素养。坚持“以赛促教、以赛促学”，建立技能竞赛长效机制，完善师生技能竞赛管理办法，健全激励考核机制，进一步统筹资源，组建一支老中青搭配、专兼结合、校企双导的专业化竞赛指导教师团队，以人才梯队建设和教学团队建设为抓手，打造专业教师教学高水平团队，分类组建竞赛团队，培养各专业优秀师生参加各级专业技能大赛，不断提高技能竞赛水平。举办师范生技能大赛、文明礼仪大赛等活动，增强职业认同、强化职业素养、提升专业技能。举办教师教学能力大赛、教师团队说课比赛等，提高教师专业水平和教学能力。注重发挥教学名师、专业带头人、教研室主任的引领作用，组建全国职业院校技能大赛、大学生艺术节等攻坚团队 30 余支，邀请校内外专家、获奖选手定期开展专题讲座、培训，有针对性提

升应赛水平。学校成功承办四川省 2023 年职业院校幼儿教育技能大赛，2023 年师生获国家级、省级奖项 100 余人次，国赛、省赛获奖等次和数量均实现新突破。其中获全国职业院校幼儿教育技能教师赛一等奖 1 项，学生赛二等奖 1 项，获省级专业技能竞赛一等奖 36 项，分别是四川省教师教学能力比赛一等奖 1 项，第十一届全国科学教育师范生创新教学比赛一等奖 3 项，四川省职业院校技能大赛婴幼儿照护、幼儿教育技能、小学教育活动设计、婴幼儿健康养育照护赛项一等奖共 5 项，四川省大学生农业创意设计大赛一等奖 8 项，四川省师范生三笔字大赛一等奖 7 项，四川省美术教育、音乐教育专业基本功及大学生田径运动会共计一等奖 12 项，获 2023 年四川省首届职业规划大赛银奖，四川省大学生艺术节展演一等奖 3 项、二等奖 7 项、三等奖 2 项。

表 5 2023 年学生获技能竞赛国家级省级奖项

序号	项目名称	等级	级别
1	第十一届全国科学教育专业师范生教学技能创新大赛（高职高专赛道）	一等奖（3 个） 二等奖（3 个） 三等奖（2 个）	国家级
2	2023 年“中银杯”全国职业院校技能大赛（高职组）学前教育专业教育技能赛项	二等奖	国家级
3	2023 年四川省职业院校技能大赛（高职组）婴幼儿照护赛项	一等奖（1 个） 二等奖（1 个）	省级
4	2023 年四川省职业院校技能大赛高职组“幼乐美杯”幼儿教育技能赛项	一等奖	省级
5	2023 年四川省职业院校技能大赛（高职组）婴幼儿健康养育照护赛项	一等奖	省级



6	四川省第十届大学生艺术展活动获奖	一等奖（3 个） 二等奖（7 个） 三等奖（2 个）	省级
7	四川省第三届高等学校音乐教育类专业学生基本功个人全能奖	一等奖	省级
8	2023 年四川省职业院校技能大赛（高职组）“小学教育活动设计”赛项（学生组）	二等奖	省级
9	2023 年四川省职业院校技能大赛（高职组）师范生教学比赛赛项	二等奖（3 个）	省级
10	2023 年四川省职业院校技能大赛“体育活动设计与实施”赛项	二等奖	省级
11	2023 年四川省职业院校技能大赛（高职组）“大学生英语挑战杯”赛项	二等奖（1 个） 三等奖（1 个）	省级
12	2023 年四川省师范生三笔字大赛	一等奖（7 个）	省级
13	2023 年首届四川省大学生职业规划大赛	银奖	省级
14	2023 年第四届四川省大学生智慧文旅作品创新创作大赛	二等奖（3 个） 三等奖（13 个）	省级
15	四川省大学生农业创意设计大赛	一等奖（8 个） 二等奖（15 个） 三等奖（19 个）	省级
16	2023 年四川省大学生田径运动会	一等奖	省级
17	2023 年四川省大学生计算机应用能力与信息素养大赛	一等奖（8 个） 二等奖（33 个） 三等奖（19 个）	省级
18	第八届中华古典武艺大赛传统武术套路竞赛	金奖	省级
19	2023 年“意林杯”四川省第九届 管乐展示活动管乐团大学组	三等奖	省级
20	四川省职业院校技能大赛（高职组）声乐器乐赛项	三等奖	省级
21	四川省第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动	三等奖（2 个）	省级

表 6 2023 年教师获技能竞赛国家级省级奖项

序号	获奖项目	等级	级别
1	2023 年全国职业院校（高职组）学前教育专业教育技能大赛（教师赛）	一等奖	国家级
2	2023 年全国外语微课优秀作品现场交流活动	二等奖	国家级
3	2023 年四川省职业院校教师教学能力大赛（高职组）	一等奖（1 个） 二等奖（1 个） 三等奖（3 个）	省级
4	2023 年四川省职业院校技能大赛（高职组）幼儿教育技能赛项（教师组）	一等奖	省级
5	2023 年四川省职业院校技能大赛（高职组）“小学教育活动设计”赛项（教师组）	一等奖	省级
6	四川省第三届高等学校音乐教育专业教师基本功展示活动	一等奖（2 个） 二等奖（3 个） 三等奖（6 个）	省级
7	四川省第三届高等学校美术教育专业教师基本功展示活动	一等奖（3 个） 二等奖（5 个） 三等奖（3 个）	省级
8	2023 年四川省师生信息素养提升实践活动（教师部分）	二等奖（2 个） 三等奖（3 个）	省级
9	四川技能大赛—四川省第三届体育行业职工职业技能大赛	银牌	省级
10	第九届全省高校辅导员素质能力大赛	三等奖	省级
11	四川省职业院校技能大赛（高职组）声乐器乐赛项	三等奖	省级

四是加强教学质量保障，健全教学管理体系。遵循教育教学规律，采取定性评价与定量评价相结合方式，科学制定教学评价指标体系。修订《课堂教学质量评价实施管理办法》《课堂教学



管理细则》等文件，加大教学监控力度，坚持线上巡课、推门听课、交叉评课、教学督导听（巡）课、教研室集体备课等制度，常态化开展双向考勤、学生教学信息员情况反馈，完善教学规范评价、同行评价、督导评课、学生评教等课堂教学质量监控和评价机制。加快落实质量诊改平台建设。协同育人、质量督导评估制度更加完善，从质量标准、制度建设、教学监控、数据分析与持续改进、教学质量预警与激励等方面强化“五位一体”教学质量保障体系建设。坚持“规范、激励、督导”三维质量提升策略，明确教学各环节规程，规范教育教学秩序。

五是强化顶层设计规划，整体推动成果产出。学校始终把标志性成果建设作为“龙头工程”，成立标志性成果建设工作领导小组，把标志性成果建设与提高人才培养质量同步推进，对标“双高”建设指标，项目化推进成果培育，着力构建校、省、国家三级教育教学成果培育和建设体系。出台《深化教育教学改革行动计划》《教学基本工作量核算及标志性成果奖励暂行办法》《科研基本工作量核算及标志性成果奖励暂行办法》等办法，将标志性成果产出作为教师职称评定、年终考核和评先评优的重要参考，并按获奖层次给予奖励，以考促建、以奖促干。

案例 4 教师在四川省职业院校教师教学能力大赛斩获佳绩

根据四川省教育厅公布 2023 年四川省职业院校教师教学能力大赛获奖名单。川南幼儿师专在此次大赛中斩获佳绩，选派的 5 支参赛队伍获得

一等奖 1 个、二等奖 1 个、三等奖 3 个。其中，《学前卫生学》课程团队获专业课程一组一等奖，《中华优秀传统文化》课程团队获公共基础课程组二等奖，《普通话》课程团队获专业课程一组三等奖、《幼儿舞编创》课程团队获专业课程二组三等奖、《思想道德与法治》课程团队获公共基础课程组三等奖。

学校以教师教学能力大赛为抓手，以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建、以赛提能，强化教学能力提升，助力教师在课程建设、教材建设能力等方面赛项成果转化，进一步激发教师们参与教育教学改革的热情，提升师资队伍建设水平，提高人才培养质量。



图 2 获 2023 年四川省职业院校教师教学能力大赛省级一等奖

名师引领，赛教融合。学校注重优秀教学团队建设，建立校级教学名师团队，以教学名师引领教师教学能力提升。注重以赛促教、以赛促改，强化赛教融合；增强激励，提升质效。学校注重竞赛激励机制，先后出台有《教学名师、专业带头人建设管理办法》《成果奖励办法》等，对获奖



教师进行有力激励，进一步提升了参赛热情；统筹布局，强化保障。学校增强部门联动，统筹规划服务竞赛，建立长效工作机制，增强竞赛保障力度。学校以大赛为抓手，强化教学能力提升，提升师资队伍建设水平，提高人才培养质量。

案例 5 全国职业院校技能大赛学生赛项取得新突破

2023 年全国职业院校技能大赛高职组“幼儿教育技能”赛项在金华职业技术学院举行，来自全国 31 个省市（自治区）的 59 支参赛队共计 118 名选手参加比赛。川南幼儿师专两名同学，凭借扎实的专业基本功和全面的综合素质，获得了团体二等奖，这也是西南地区参赛队的最好成绩，实现了学校在该项赛事的新突破。

学校高度重视深化“三教”改革，将“学训教”深度整合，突出理实结合、保教一体，构建全过程、全时段、全方位的全实践教学体系，强化师范生的专业性和职业性。在人才培养方案中设置了职业技能模块，明确师范生职业技能内容、检测方式、检测标准等；持续开展“三字一话一画早晚能训”、课前三分钟、早午课前练声、“五个一”学习工程、师范生作品展、弹唱说跳等二十四项技能训练，培养师范生技能与从教基本功，大力开展校园（校）双主体协同育人，创新园（校）课程综合实践，师范生一年级识岗、二年级跟岗、三年级顶岗，进而实现六学期三习贯通，构建“校—省—国”三级竞赛机制，以赛促学、以赛促能，提升人才培养质量。



图 3 获 2023 年职业院校技能大赛高职组“幼儿教育技能”赛项
全国二等奖

（五）发挥五化合力，增强学生教育成效

凝聚学生教育管理中的“五化”合力，构建全员、全过程、全方位的思想政治工作体系，全面加强对学生的教育管理，落实立德树人根本任务。

一是思想政治引领常态化。将思想政治教育贯穿于日常教育管理中，结合开学第一课、主题班会、周会、就业指导、校园活动等方式加强学生行为习惯养成教育和思想政治教育，提升学生思想道德水平、规范行为习惯和加强意识形态教育。

二是新兴媒体教育创新化。积极探索“互联网+”的育人途径，充分发挥易班网络育人功能，进一步提升思想政治工作的有效性和针对性。易班学生工作站建设取得新成效，活跃指数全省排名第 10 名、全国排名第 135 名，共建指数全省排名第 18 名、



全国排名第 222 名。

三是心理健康教育系统化。构建“一个中心、二个活动、三支队伍、四级体系、五个制度、六个渠道”心理咨询与服务体系。**加强心理健康教育。**结合心理健康周开展心理健康活动、推送心理健康类的网文等，普及心理健康知识，有效缓解学生心理压力；同时通过团体辅导、心理训练、个体咨询等活动加强心理健康教育，提升学生心理健康水平。**开展心理健康测评。**对新生全覆盖进行心理测评，真正做到“早检测、早发现、早治疗”，并根据学生实际，按照“分类施策”、“一人一策”的原则进行科学处置。**完善日常预警防控。**每半月对全校学生心理健康状况进行摸排，并根据摸排情况，按照“一生一策”的原则对心理异常学生进行“分类施策”、按照“一人一档”的原则建立心理健康台账。

四是奖优助困育人规范化。2023 年度评选出省级优秀毕业生 80 人，校级三好学生、优秀学生干部、优秀毕业生 455 人，校级优秀班集体 10 个，国家奖学金 10 名，国家励志奖学金 303 名，校级奖学金 1215 人，表扬了先进、发挥了榜样的模范带头作用。综合运用“奖、助、贷、勤、补、减、免”七位一体资助模式，开展了有精度、有温度的资助工作，2023 年共资助学生 8584 人次，金额 1284.3956 万元，筹集社会资金 7 万元，资助、奖励学生 77 人，超额完成内江市下达的任务。

五是管理服务育人贴心化。围绕立德树人根本任务，依托“一站式”学生社区建设，不断强化制度建设、安全意识、行为养成、



文化引领和心理帮扶等举措，充分发挥学生公寓管理育人、服务育人、文化育人、环境育人的作用，为学生身心健康成长提供有力保障，服务学校内涵建设和高质量发展。**强化思想引领促校风。**牢牢把握学生公寓思想政治教育的主阵地，开展以思想引领为核心的学生公寓文化活动，将公寓文化建设与育人相结合，既丰富了育人形式又推动了学生宿舍环境美化。**强化行为养成促育人。**积极推进辅导员、学工干部深入学生寝室，发挥学工系统思政育人的强大合力，加强学生行为养成教育。**强化安全意识促稳定。**通过普及学生公寓安全知识、开展消防应急疏散演练、组织消防技能和知识比赛、主题班会等形式，强化学生安全防范意识；加强安全检查，各系各部门紧密配合深入学生寝室进行安全检查考核，多渠道对学生进行安全警示教育，切实维护校园安全稳定。

案例 6 学校“一站式”学生社区服务入选四川省数字校园应用 场景典型案例

根据四川省教育厅 2023 年发布《关于公布数字校园应用场景典型案例评选结果的通知》，学校《智慧赋能“一站式”学生社区服务 构建三全育人格局》入选四川省数字校园应用场景典型案例。

数据融通搭平台。学校党委坚持把提升信息化管理服务水平作为推动“一站式”学生社区建设的重要抓手，运用信息技术手段，以“e 网通”为基础建设数据中心，打通“学习通”教学平台、实践教学平台、智能心

理管理平台等各类平台数据连接通道，搭建数字化“一站式”学生服务平台；全面集成学生生活服务、心理辅导、云端教学等功能，推动请销假、实训室借调、教学选课等审批事项全面进驻平台，实现“数据多跑路，学生少跑腿”，让学生通过网络享受“零距离”服务，探索以学生共同生活区域为建制的综合管理模式，建立“党委领导、学工牵头、教师协同、辅导员入驻、学生参与、社团助力”的联动工作机制，推动学校、系（院）、职能部门资源和力量下沉社区、服务学生，打造学生党建前沿阵地、“三全育人”实践园地、平安校园样板高地，并在试点基础上推广覆盖全校。

精准分析施良策。以平台数据中心为依托，加强学生基本信息、课程信息、就业信息等数据交互，全面采集学生自入学以来学习成长数据，为学生精准“画像”。根据学生发展需要，利用平台定点推送心理健康辅导、职业发展规划等课程，构建“互联网+”背景下的人才培养新模式，全方位助力学生健康成长。2022 年度，学生共签到数据约 880000 余次，3000 余名新生通过系统进行心理健康测试，点对点推送各类心理健康资源达 1000 余条，通过大数据分析，共处理异常问题 10 余次；推动名师团队云端进入学生社区 20 余次，覆盖全员；推送就业创业信息 2000 余条。

化解难题优服务。整合书记校长信箱、电子邮箱和网络理政平台等，在“一站式”学生服务平台开通问题诉求“直通车”受理窗口，畅通问题诉求反映渠道。针对反映问题，学校安排专职辅导员第一时间核实处置，做到快速响应、高效办理、及时反馈，确保问题诉求及时有效解决到位。下一步，学校将进一步完善和提升体系建设，优化各类平台建设，以数字化战略为契机，进一步提升学校综合治理水平。

（六）引育稳用并举，加强教师队伍建设

坚持“引、育、稳、用”综合施策，确保人才引得进、留得住、干得好。通过“引进一批、培养一批、培训一批、提升一批”加强师资队伍建设和，深入开展“优教、优课、优师、强师”建设行动计划，着力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍。

一是突出牵头抓总。实施人才工作“一把手工程”，形成党委统一领导、党政齐抓共管的人才工作格局。党委会定期听取汇报，定期研究工作，发挥党委在人才规划、宏观指导、综合管理和政策研究等方面的作用。强化部门职能，把人才管理工作纳入目标考核责任体系。

二是健全引进机制。制定《人才引进暂行办法》，从引进对象、引进待遇、引进程序等 7 个方面细化 21 项具体措施，形成有目标、有培养、有考核、有约束、有激励的人才引进工作体系。建立健全更加积极、更加开放、更加有效的人才引进体制机制，吸引高职称、高学历教师，形成不拘一格引人才的良好局面。2022—2023 年开展人才招聘活动 5 次，考核招聘教职工 14 人；自主引进“甜城英才”2 人。“刚柔并济”引进高层次人才，柔性引进名誉教授、客座教授、兼职教授 7 人，聘请校外教师 16 人。现有“甜城英才计划”卓越教师 1 人，内江市学科带头人 2 人。

三是加强内培外训。按照《教职工进修学习管理办法》，鼓励中青年教师在职攻读硕士、博士学位，改善专任教师队伍的学

历结构和知识结构，实现教师专业发展、职业发展与学校发展同频共振。2023 年度攻读硕士学位 10 人、博士学位 3 人。深入实施“青蓝”工程计划，落实新任教师“师徒结对帮带”机制，助力青年教师成长，强化岗前职业技能培训。27 名新教师参加了四川省高校新教师职业技能培训，提升青年教师职业和专业素养。加大教师“走出去”力度。学校有计划地选派教师外出培训，参加成渝双圈互派访问学者、四川省职业院校教师素质提高计划国培培训、思政课教师系列培训等各级各类培训达 900 余人次。以赛代训，全力支持专业教师参加各级技能大赛，提升教师综合素质。

四是着力培育“双师型”团队。健全“双师型”教师激励、考核、评审制度，持续推动教师一线实践、顶岗锻炼，提高“双师型”教师占比。严格执行《“双师型”教师队伍建设暂行办法》《选派教师到小学幼儿园顶岗锻炼实施办法》，开展校园共建、校校合作、校企合作，建好教学、思政教育等校外实践实训基地。选派 12 名优秀教师兼职（挂职）担任隆昌市 12 所公办幼儿园副园长。聘请 129 名一线幼儿园、中小学优秀师资和企业、行业的管理人才、技术能手作为行业导师。围绕重点学科专业、精品课程和重点教学团队建设，以名师工作室、园长工作站、教研室为载体，组建科研创新团队，成立“双师型”教师创新工作室，构建教师能力提升学习共同体。

五是落实关爱激励举措。及时兑现人才待遇，发放引进人才专项补助，新建周转宿舍 60 套已经投入使用，引进人才拎包入住。进一步完善学校内部激励机制，完善学校奖励性绩效考核方案，突出岗位管理、按岗取酬、向教学一线倾斜，多劳多得、优绩优酬，切实建立符合学校特点的收入分配模式和竞争激励机制。注重发挥优秀教师、骨干教师的引领示范作用，营造人才干事创业的良好环境。

三、文化传承

（一）优化文化课程，深耕课堂教学阵地

全校优化设置传统文化类课程，提高优秀传统文化课程占比，为学生提供多样化的传统文化必修课、选修课及社会实践课选择。开设《中华优秀传统文化》《中国家风家训》《国学经典导读》等多门必修课和选修课；各学科专业带头人结合专业背景选取对该专业学生有益的传统文化课程，融入本专业人才培养的课程体系。如学前教育专业开设的幼儿礼仪课程，围绕“中华传统礼仪”故事，教授学生礼仪礼貌，引导学生为人师表；强化全过程育人理念，将中华优秀传统文化的传承融入学生思政教育全过程，实现文化浸润教育。

（二）加强基地建设，传承创新优秀文化

学校精准对接地方优秀文化，依托资中木偶剧团、隆昌玻陶工业园等校外教学实践基地，在校内打造“偶遇工作坊”“珪艺坊”等文化传承基地，实现文化传承与创新。“偶遇工作坊”依

托国家级非物质文化遗产“资中中型杖头木偶”校企合作项目，面向全校师生，以“体验之旅”的探究学习模式，开展“偶思偶想、偶探偶导、偶创偶做、偶演偶遇”四模块实践活动，“偶遇工作坊”获四川省大学生艺术展演获艺术实践工作坊类一等奖。艺术教育系党支部搭建“1+1 珪艺坊”，定期开展陶艺作品创作及展陈。聘请企业技师到校指导，组织学生到校外教学实践基地实习实训，开启校企合作育人新模式。

（三）塑造活动品牌，彰显实践教学特色

以传统文化传承与文化育人为目的，打造传统文化与专业技能大赛相结合的专业特色品牌活动，不断提升优秀文化的感染力和传播力。举办“永远跟党走·奋进新征程”经典诵唱比赛，中华经典诵写演讲系列活动·诵读中国比赛和社团文化艺术节，以多种形式演绎中华经典篇目和展示各民族文化。在第八届中国成都国际非物质文化遗产节传统体育运动会暨中华古典武艺大赛中的两项传统武术套路竞赛项目上分别斩获金奖、铜奖。

（四）夯实理论研究，持续产出多元成果

成立“传统文化传承与文化育人”研究中心，开展传统文化课程项目研发，形成一系列影响深远、富有启发的文化传承与专业教育融通成果。开展隆昌石牌坊、资中中型杖头木偶等非遗项目的收集整理、阐释保护工作，展示优秀传统文化精髓。《国家非物质文化遗产资中中型杖头木偶制作与表演在高职院校学前教育专业的传承与创新实践与研究》立项为省厅级课题。《隆昌

石牌坊文化的艺术传承和创新——隆昌石牌坊文化融入高职院校传统文化课程实践与研究》在四川省第九届大学生艺术展演活动中获一等奖。《优秀传统文化视阈下的学前教育专业学生职业素养的培育》在内江市第十六届教育科研成果中获二等奖。2023年8月，在四川省第十届大学生艺术展演活动中，川南幼儿师专获3个一等奖。

案例 7 打造“偶遇”工作坊 传承优秀非遗文化

近年来，川南幼儿师专深入贯彻习近平文化思想，传承中华优秀传统文化，紧密结合地域文化，构建精神文化体系，全面提高师范生文化素养和综合素质。学校依托国家级非物质文化遗产“资中中型杖头木偶”校企合作项目，打造“偶遇”工作坊，为大学生搭建起一个中华优秀传统文化非遗艺术实践平台。

资中木偶是以中型杖头木偶为主的富有地域文化特色的民间艺术，是国家级非遗项目。偶遇工作坊面向全校师生，以一场“体验之旅”的探究学习模式，深度挖掘杖头木偶的技艺精髓与智慧，开展“偶思偶想、偶探偶导、偶创偶做、偶演偶遇”四模块实践活动偶遇工作坊通过创设“教、学、练、创、演、赛”一体的实践教学，对“偶”文化所蕴含的艺术、科技、人文中的“活”性特征进行传承与创新，学校特聘教授四川省资中县木偶剧团团长、国家级非物质文化遗产代表性传承人胡海及木偶剧团其他老师，多次到校为学生上“非物质文化遗产进校园”课，开展表演、培训等活动，让资中中型杖头木偶在川南幼专绽放出更加夺目的光彩，取得更加丰硕的成果，为传承中华优秀传统文化作出新的更大贡献。



图 4 四川省第十届大学生艺术展演活动——学生艺术实践工作坊展区

“大道至简，实干为要”。偶遇工作坊围绕立德树人根本任务，创新协同培养体系，优化实践育人模式，拓展学生艺术视野，丰富学生文化生活，引导学生做“非遗文化”的深耕者，做“文化振兴”的践行者，做“青春成长”的引领者，增强了学生文化自信。2023 年初，课题《国家非物质文化遗产资中中型杖头木偶制作与表演在高职院校学前教育专业的传承与创新实践与研究》立项为省厅级课题。2023 年 8 月，在四川省第十届大学生艺术展演活动中，参赛的 12 件作品均获得奖项，其中，偶遇工作坊获得艺术实践工作坊类别一等奖。

四、产教融合

（一）拓展合作领域，推动区域经济发展

全面融入地方经济社会发展，主动对接地方发展需求和产业需求的对接机制，大力拓宽合作领域，新增 5 个校地合作协议，校地合作面全覆盖川南经济区，新增 7 个校企合作单位，新增 31 个校地（园、企）共建基地，学校现有各类共建基地共计 230 余个。整合校地优质资源，把学校发展成果有效转化为推动区域经济社会发展的现实生产力，校地（园、企）深入开展师资培养培训、中高职贯通人才培养、师资互派、乡村振兴、文化交流合作，打造川南幼专附属实验幼儿园品牌，培育成区域普惠性幼儿园示范基地、学校教学科研基地、学生实习实训基地，树立起区域托幼一体标杆，构建起“校中园、园中校”产教深度融合模式，促进区域学前教育高质量发展。

（二）提升合作层次，供需两侧有效对接

不断深化合作层次、提升合作水平，建立校地园（企）协同育人平台，实现校地园（企）优势互补、资源共享、利益共享。与北京慧衔接教育科技有限公司签订校企合作协议，开展幼小衔接人才培养、课题申报、教材研发等合作，与重庆渝家人健康养老服务有限责任公司开展专业人才技能培训，与斯坦丁教育科技有限公司开展托育人才培养合作，与泰康健康产业投资控股有限公司开展订单式人才联合培养合作，与成都科普协会、四川科普文创

中心开展少儿科普等合作，促进专业建设与行业融合发展，推动人才培养与企业需求有效对接。

（三）创新合作模式，建构多元共赢机制

深入推进职普融通、产教融合、科教融汇，会同成都树基教育发展有限公司、西南交通大学国际老龄科学研究院联合成立跨区域、服务行业产业发展的四川省现代社区经济老幼服务产教融合共同体，牵头筹备内江市学前教育与托育服务产教融合共同体，主动加入全国托幼行业产教融合共同体、西南学前教育与托育服务产教融合共同体、绵阳市学前教育与托育服务产教融合共同体等，推动校企共建专业、共育人才、共促产业创新路径，促进构建多形式衔接、多通道成长、可持续发展的教育体系。

案例 8 聚焦“一小一老”，构建产教融合新模式

川南幼儿师范高等专科学校主动服务国家人口发展战略，以“一小一老”家庭服务为重点，以社区服务和社区经济供给侧改革为切入点，探索积极应对低生育老龄化的“双龄共养、代际融合”绿色创新融合模式，同成都树基教育发展有限公司、西南交通大学国际老龄科学研究院共同牵头成立跨区域性、服务行业产业发展的四川省现代社区经济老幼服务产教融合共同体。

共同体成立后，通过构建多形式衔接、多通道成长、可持续发展的教育体系，创新校企共建专业、共育人才、共促产业路径，搭建起了人才供需对接平台、校企产教资源共享平台、高校双师型教师与企

业员工培训互通平台，打通了专业技术人才职业发展新通道，提供了校企合作、协同育人的新模式，有力地促进“一小一老”两个领域产、学、研、用融于一体，推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。同时，共同体聚焦社区“老有所养”“幼有所育”，更好地满足了家庭需求，对助力家庭建设、支持家庭发展提供了新方案，为新时代现代社区家庭服务提供了新样态，引领智慧健康养老和婴幼儿照护服务产业高质量发展。



图 5 成立四川省现代社区经济老幼服务行业产教融合共同体

（四）聚焦双圈建设，提质区域教育协同

主动服务国家发展战略，积极发挥成渝地区双城经济圈职业院校学前教育发展联盟和川南幼教集团的行业桥梁纽带、区域引领示范和地域辐射带动作用，联盟成员单位增至 380 余家，幼教集团成员单位增至 350 余家。组织召开联盟和幼教集团年会，举



办“托幼一体，育见未来——推动新时代学前教育高质量发展”主题论坛。推动成渝学前教育协同创新实践，联合申报并组织开展幼师国培项目2项，开展师资互派交流6人次，联合申报省（市）厅级以上课题12项，牵头并联合成渝幼专学校开展川渝学前教育发展调查研究，出版研究成果《川渝学前教育发展研究报告》，开展联盟优秀论文、幼儿园活动设计案例评选等活动，推动成渝地区教育协同创新，助力学前教育事业协同发展、高质量发展。2023年度高质量完成骨干校园长提升研修、乡村教师“1+1+10”学习研究成长共同体（第二年期）等2个“国省培”培训项目。

案例 9 构建协同创新“共同体”，跑出服务双圈加速度

自推动成渝地区双城经济圈建设以来，川渝两地教育部门携手同行，协同共进，共同推动“基础教育优质发展、职业教育融合发展、高等教育内涵发展、社会教育规范发展”不断取得新进展、新成效。由川南幼儿师范高等专科学校与重庆幼儿师范高等专科学校共同牵头成立的成渝地区双城经济圈职业院校学前教育发展联盟，自2020年11月成立以来，主动服务成渝地区双城经济圈学前教育协同创新发展，深化战略协作、政策协同、工作协调，搭建产教联动平台，汇聚优质资源，创新机制，务实合作，构建协同创新“共同体”，以校企合作、三教改革为抓手，充分发挥“协同、创新、开放、共享”的联盟理念，深度开展人才培养、科学研究、文化交流、社会服务、国际合作等方面的项目融合和品牌打造，形成集成效益，探索出了一条川渝协同发展的产教融合新路径。

2023 年 3 月 31 日，在川南幼儿师范高等专科学校举办的成渝地区双城经济圈职业院校学前教育发展联盟年会上，举办了“托幼一体，育见未来——推动新时代学前教育高质量发展”为主题的学术交流会，邀请了全国学前教育知名专家、北京师范大学学前教育发展研究院院长、博士生导师霍力岩，南方科技大学副研究员刘绪、金苹果教育集团旗下成都因特贝托服务有限责任公司总经理周婷、西南大学在读博士尹国宾等作学术交流，宣布了联盟首届优秀论文、幼儿园活动设计案例评比活动评选出的优秀论文及案例，并举行了校地（校、园、企）合作集中签约仪式，发布了《川渝学前教育发展研究报告》等。



图 6 召开成渝地区双城经济圈职业院校学前教育发展联盟年会

据悉，依托联盟平台，川南幼儿师范高等专科学校还协同重庆幼儿师范高等专科学校联合申报并组织开展成渝幼师国培项目 2 项，开展师资互派交流 6 人次，共建产教融合基地 200 余个，联合申报省（市）厅级以上课题 12 项，开展川渝学前教育发展调查研究、川渝乡村幼师发展调查研

究等，出版了《成渝地区双城经济圈学前教育协同创新发展研究》等 3 部专著等，为川渝两地学前教育协同创新一体化发展方面提供了新样板。

（五）拓宽国际视野，加强国际交流合作

积极参与中国东盟教育交流周、中非（南）职业教育合作联盟年会暨中非职业教育高质量发展国际研讨会等国际交流活动。成功申报教育部中外人文交流中心——中欧专硕连读交流学习项目，为学生搭建起专科直升硕士研究生的成才通道。借助电子科技大学等高校平台，拓展国际合作渠道，推进同马来西亚、新加坡、泰国等知名高校合作，助力教师进修提升，推动师资国际化进程。

五、服务贡献

（一）提高培养质量，助力区域人力支撑

学校将专业设置规划与区域经济社会发展深度结合，将人才培养与地方产业行业岗位需求结合，坚持以提高人才培养质量为中心，创新人才培养模式，强化学生成长成才指导，以“互联网+就业”等为载体，扎实推动毕业生就业创业，助力建强区域经济发展的智力和人力支撑。

一是为区域经济社会发展输送高素质人才。契合区域经济发展需求，深化人才培养体制机制综合改革，以“全人+特长”“品德+文化+技能”为育人理念，“五育并举”培养卓越师资和复合型应用型高素质技能人才，切实提升学生就业核心竞争力，提升学生综合素养，不断适应社会用人需求。2023 年毕业生去向落

实率居全省前列，达 97.58%，留在内江就业人员 176 人，连续三年，比例达 15%以上。

二是涵养行业管理人才蓄水池。通过订单班及前置技能职后培训等措施，强化精准对接，深化人才供给侧改革，为行业发展涵养管理人才蓄水池。“走出去”精准摸清企业用人需求，“回到家”精心打磨人才培养。“泰康班”“管培班”等订单班，精准对接企业需求，为毕业生搭建“就业直通车”，联合重庆渝家人健康养老服务有限公司开展“养老护理员”“育婴师”技能培训及认证工作，举办创新创业大赛等，以技能促创业就业。

三是强化岗位技能，提升人才供给质效。学校和人力资源保障部门、行业企业深度合作，开展高技能培训，开展 1+X 证书培训，切实缩短就业适应期，节约企业培训成本，提升人才供给质效，受到区域企业高度评价。组织学前教育专业和早期教育专业学生考取“幼儿照护”证书，组织老年服务与管理专业学生参加“老年照护”证书考试，通过率 100%。同时积极组织师资培训、考评员申报、学生教学培训、考证组织等工作，取得一定成效。

四是为区域经济发展提供智力支持。深入开展校地（企、行）人才培养，改革发展研究等合作，充分发挥高校智囊团作用，聚焦一小一老“双龄共养，代际融合”、老幼共融社区建设等行业企业发展中的难点堵点焦点问题。推进与内江妇幼保健院、内江市第一人民医院、隆昌市人民医院、内江甜妹子家政服务有限公司等已签订协议的合作单位开展托育、养老、家政服务深度合作，

促进地方托育、养老、家政服务 etc 民生事业发展，增强“一小一老”国家战略服务能力。

案例 10 川南幼儿师专获评全省 2023 年度高校毕业生就业工作成绩突出单位

学校 2023 届毕业生 2233 人，其中：师范类专业 1812 人，占比 81.1%；非师范类专业 421 人，占比 18.9%；内江籍毕业生 167 人，占比 7.48%。学校努力克服毕业生人数创历史新高、经济下行压力加大、就业形势严峻等困难，凝聚“五力”动能，扎实推动毕业生就业工作，实现了毕业生高质量充分就业。2023 届毕业去向落实率位列四川省全省本专科院校第一方阵，远超全省平均水平，得到了各级主管部门的高度肯定和社会一致好评，学校被四川省教育厅评为“四川省 2023 年度高校毕业生就业工作成绩突出单位”，被四川教育称为“全省就业工作含金量最高的 19 所学校之一”。

在扎实推动 2023 届毕业生就业工作中，学校主要采取了以下措施

全员合力，盯紧任务促就业。学校将就业创业工作作为学校“一号工程”，纳入学校年度工作要点，提前谋划、提前部署。党委会、校长办公会定期听取就业创业工作进展情况汇报，定期召开就业创业工作推进会专题研究布置毕业生就业创业工作，构建“党政统一领导、学工部门统筹协调、系部具体落实、师生人人有责”的四级联动工作机制，形成“一级抓一级、层层抓落实”的工作格局。

政策发力，强化保障促就业。先后制定了《川南幼儿师范高等专科学校

校关于做好 2023 届毕业生就业创业的工作方案》《川南幼儿师范高等专科学校 2023 届毕业生就业统计核查工作方案》《川南幼儿师范高等专科学校 2023 届毕业生就业“百日冲刺”行动方案》《川南幼儿师范高等专科学校关于推进毕业生内江本地就业创业工作实施方案》等文件，建立目标责任制、约谈督导制、工作奖惩制，不断优化工作流程、压实工作责任。

访企聚力，拓展岗位促就业。一是主动找“婆家”。根据相关文件及会议精神，通过线上线下相结合的方式开展系列招聘、访企拓岗、百企进校等专项行动，书记、校长亲自带队走访企业拓展高质量就业岗位。二是**升本攀高枝**。学校鼓励学生积极参加专升本考试，并为学生做好学业指导。三是**尽力扶一程**。积极支持学生创新创业，并为毕业生的自主创业提供一定条件支持，真正实现创新带动创业、创业带动就业。四是**校友托一把**。加强学校和校友发展共同体建设，强化学弟学妹的天然认同感，努力实现合作共赢，进一步开拓更多高质量就业岗位。

平台助力，注重实效促就业。学校始终坚持充分发挥校园招聘市场主渠道作用，结合学科专业特色、毕业生意向等情况，采取“小团组、精准化、专业化”的模式，开展小而精、专而优的小型专场招聘活动；积极构建创新创业教育实践平台；积极加强职业技能培训，提升就业竞争力。

服务给力，全程精准促就业创业。咨询服务全程在线。积极参与“24365 全天候网上校园招聘”活动，开通“网上服务”直通车、直播带“岗”等服务。利用校-系-班 QQ 群、微信群、公众号、就业网等不同渠道，打造立体化多元服务平台，有效满足不同就业意向学生群体需求。**岗位信息精准推送**。精选符合专业面向的网络招聘信息，精准推送给相应专业未就业

毕业生。**求职过程精准指导。**加强就业指导和心理疏导，引导毕业生合理调整预期，“保持平实之心”，树立“先就业后择业、先就业再发展”的观念，缩短犹豫期，积极主动就业，在基层实践中一步步成长起来。**重点群体精准帮扶。**建立困难生就业帮扶档案，落实“一帮一”结对帮扶，及时掌握重点群体就业心态、求职动态，帮助有就业意愿的未就业毕业生尽早落实就业去向。**创业项目精心培育。**加强对创新创业项目的指导、扶持和培育，助力学生将创业项目转化为实体项目。**技能考试精心组织。**积极组织学生参加各项技能考试、开展各项技能培训，提升学生就业能力，助力学生高质量充分就业。



图 7 召开 2023 届毕业生就业创业工作会助推学生就业

（二）激发科研活力，深入推进科教融汇

学校积极发挥科学研究在教育教学中的先导和引领作用，对标“双高计划”“对标竞进，争创一流”目标任务，坚持“明确

定位、凝练特色、打造平台、创新团队、整合力量”的工作思路，建立健全科研管理体制机制和科研量化考核激励制度。聚焦服务地方教育经济发展，坚持科教融汇，依托“一联盟”（成渝地区双城经济圈职业院校学前教育发展联盟）“一中心”（内江市学前教育研究中心）“两基地”（教学科研基地、少儿科学知识普及基地）平台，深化产教融合能力，强化“一小一老”专业品牌建设，培育出一批专业的教科研骨干，产出一批高质量成果，学校科研工作呈现良好态势。

1. 科研水平明显提升

一是立项科研项目质量显著提高。本年度，学校教职工积极申报 100 余项各级各类科研项目，成功立项省部级项目 2 项，其中《乡村建设背景下成渝地区双城经济圈学前教育普惠优质发展路径探析》被列入省级科技计划软科学项目（项目经费 5 万元），《守护美好家园——汉藏双语少儿环保科普图书创作》被列入省级科技计划科普项目（项目经费 20 万元）；《地方文化资源利用视角下乡村幼儿教师专业素养提升路径研究——以川南地区为例》《高职院校善用“大思政课”推进教学改革创新的路径研究》两项成功立项四川省教育科学研究院项目；立项市厅级项目 24 项、校级项目 28 项，立项科研项目数量明显增加，质量明显提高。



四川省财政厅
四川省科学技术厅

文件

川财教〔2022〕190号

四川省财政厅 四川省科学技术厅
关于提前下达2023年第一批省级科技计划项目
专项资金预算的通知

有关市（州）、扩权县（市）财政局、科技行政主管部门，省级有关
部门（单位）：
经报省财政厅同意，现将2023年第一批省级科技计划项目专项
资金预算提前下达你们（详见附件）。涉及扩权县（市）单位
项目资金，按照2023年部门预算编制有关规定，编入2023年年初
部门预算。现将有关要求通知如下：
1. 请严格按照《四川省财政厅 四川省科学技术厅关于印发<
四川省科技计划项目专项资金管理办法>的通知》（川财规〔2019〕2

附件3

2023年第一批省级科技计划项目专项资金预算表—市（州）、扩权县（市）

单位：万元

序号	项目名称	申报单位	立项编号	计划类别	预算科目	2023年 立项经费	推荐单位
1	1000A基因家族在猕猴桃科中的作用及功能机制研究	内江市第一人民医院	2022NSRSC18903	四川省自然科学基金	2848286	10	内江市科学技术局
2	基于新能源深度优化的船舶智能化控制关键技术研究与工程应用	四川成发航空工业股份有限公司	2022YF00117	重点研发计划	2060902	100	内江市科学技术局
3	森源纤维复合降解酶关键技术研究与工程应用	四川省内江市农业科学院、四川大学	2022YF00004	重点研发计划	2060902	20	内江市科学技术局
4	川南地区天然气产业安全关键共性技术攻关及标准体系建设	四川省内江市农业科学院	2022YF00007	重点研发计划	2060902	40	内江市科学技术局
5	内江市“两区”建设关键技术攻关及标准体系建设	四川兴明机械制造有限公司	2022YF00007	重点研发计划	2060902	40	内江市科学技术局
6	内江市“两区”建设关键技术攻关及标准体系建设	四川汇宇制药有限公司	2022YF00016	重点研发计划	2060902	60	内江市科学技术局
7	内江市“两区”建设关键技术攻关及标准体系建设	四川省内江市农业科学院	2022YF00045	重点研发计划	2060902	20	内江市科学技术局
8	内江市“两区”建设关键技术攻关及标准体系建设	四川省内江市农业科学院	2022YF00057	重点研发计划	2060902	20	内江市科学技术局
9	内江市“两区”建设关键技术攻关及标准体系建设	四川省内江市农业科学院	2022YF0124	重点研发计划	2060902	20	内江市科学技术局
10	内江市“两区”建设关键技术攻关及标准体系建设	四川省内江市农业科学院	2022YF00007	重点研发计划	2060902	20	内江市科学技术局
11	内江市“两区”建设关键技术攻关及标准体系建设	四川省内江市农业科学院	2022YF00014	重点研发计划	2060902	20	内江市科学技术局
12	内江市“两区”建设关键技术攻关及标准体系建设	四川省内江市农业科学院	2022YF0130	重点研发计划	2060902	20	内江市科学技术局
13	内江市“两区”建设关键技术攻关及标准体系建设	四川省内江市农业科学院	2022YF00003	重点研发计划	2060902	20	内江市科学技术局
14	内江市“两区”建设关键技术攻关及标准体系建设	四川省内江市农业科学院	2022YF00003	重点研发计划	2060902	20	内江市科学技术局
15	内江市“两区”建设关键技术攻关及标准体系建设	四川省内江市农业科学院	2022YF00003	重点研发计划	2060902	20	内江市科学技术局
16	内江内河航运发展下垫面水文地质勘察工程示范应用	中国共产主义青年团委员会党校	2023J080115	科技团青基地（平台）和人才计划	2060999	5	内江市科学技术局
17	中国共产主义青年团委员会党校	2023J080115	科技团青基地（平台）和人才计划	2060999	20	内江市科学技术局	
18	内江内河航运发展下垫面水文地质勘察工程示范应用	四川省内江市农业科学院	2023J080115	科技团青基地（平台）和人才计划	2060999	10	内江市科学技术局
19	内江内河航运发展下垫面水文地质勘察工程示范应用	四川省内江市农业科学院	2023J080115	科技团青基地（平台）和人才计划	2060999	15	内江市科学技术局

图 8 获立 2 项四川省省级科技计划项目

二是科研成果多元提升。学校教职工发表论文 160 余篇，出版《川渝学前教育发展研究报告》《成渝地区双城经济圈学前教育协同创新发展研究》《教育理论基础》3 部专著，参与编写出版 2 部专著，出版《课堂乐器基础教程（十二孔陶笛、六孔竖笛）》《学前教育学》2 部教材，获批 1 项《一种儿童平衡力训练玩具》实用新型专利，为学校构建适宜的人才培养体系和质量保障体系提供坚实的理论依据和智力支撑。



图 9 专著《川渝学前教育发展研究报告》和《成渝地区双城经济圈学前教育协同创新发展研究》

三是科研成果获奖丰富。本年度学校教育科研成果获奖 15 项，其中《实施教育教学改革，提高五年制高职学前教育专业 1+X 证书成效实践与研究》《“新冠肺炎疫情”背景下高职院校混合型教学模式创新研究》2 项科研成果在四川省教育科研课题年度阶段成果评审工作中荣获三等奖；在内江市第十七届教育科研成果评奖活动中，《大数据背景下高校教育管理信息化发展与创新研究》职业教育类成果荣获特等奖，《构建幼专生文化自信实践研究》《四川省 0-3 岁早教人才需求状况与高校早期教育专业课程结构调整研究》2 项职业教育类科研成果荣获一等奖，《知识与技能并重，思政与教学同行——〈大学英语〉课程思政建设》等 3 项职业教育类科研成果荣获二等奖，《信息化 2.0 背景下多媒介阅读促进儿童叙事能力发展》基础教育类成果荣获一等奖，《隆昌双凤龙的园本课程开发——以隆昌市乡镇中心幼儿园为例》等 2 项基础教育类科研成果荣获二等奖。

2.学术氛围明显浓厚

学校联盟论坛学术交流氛围明显浓厚，“鹤琴·博雅”讲堂特色鲜明。积极开展各类学术交流活动，活动覆盖面广，八千余名师生开阔了学术视野，对学前教育、幼托一体化、科学家精神等主题有了深刻认识，这不仅有助于科学知识普及、学校内涵式高质量发展，还有力推动川渝地区教育事业的发展。

一是召开成渝地区双城经济圈职业院校学前教育发展联盟学术交流会。以“托幼一体，育见未来——推动新时代学前教育

高质量发展”为主题，邀请到全国幼儿教育专家、北京师范大学学前教育发展研究院院长、博士生导师霍力岩教授，学校 2000 届优秀毕业生、伦敦大学教育学院博士、南方科技大学高教研究中心副研究员、博士生导师刘绪，西南大学学前教育学在读博士尹国宾，成都因特贝托服务有限责任公司总经理、教育学硕士周婷等到校作专题学术讲座，两千余名师生积极参加。



图 10 成渝地区双城经济圈职业院校学前教育发展联盟学术交流会

二是积极开展多样化学术交流活动。聚焦“倾听儿童，相伴成长”“热爱科学，崇尚科学”等活动主题，积极开展 2023 年学前教育宣传月托育服务宣传月、内江市社会科学普及月、2023 年科技活动周等活动；围绕弘扬科学家精神，涵养优良学风主题，组织各系（院）无课师生参加四川省科学道德和学风建设宣讲教育报告会，四千余名师生积极参加。在校内举办“鹤琴·博雅讲

堂”系列学术交流活动讲座 22 场，其中邀请校外专家主讲 18 场，校内专家主讲 4 场。鼓励教职工积极赴校外开展学术交流服务社会活动 19 场次，深化产教融合，推动科学知识普及，拓展社会服务。



图 11 博雅讲堂——《美育三义》专题讲座

案例 11 落实科研水平提升行动，助力学校高质量发展

学校《“十四五”事业发展规划》指出，要“实施科研水平提升行动”。近年来，学校积极发挥科学研究在办学中的先导和引领作用，按照“明确定位、凝练特色、打造平台、创新团队、整合力量”的工作思路，对标“双高计划”“对标竞进，争创一流”目标任务，着力打造科研队伍，建立健全科研管理体制机制，营造良好学术氛围，创造条件、整合资源，依托校级课题等平台，鼓励开展以教育实践为基础的科学研究的科学研究，积极培育优势研

究项目和研究领域，统筹谋划厅级及以上重点项目申报。在推动高级别、高质量科研成果产出上，学校高级别科研项目立项实现新突破，成功立项部省级项目 2 项，市厅级项目 24 项，校级项目 28 项；学校高质量科研成果取得实现新突破，学校教职工发表论文 160 余篇，出版学术著作 3 部、教材 2 部，参与编撰出版学术著作 2 部，获批 1 项实用新型专利，这体现了学校科研能力和水平的提升，将持续推动学校高质量发展。

（二）强化科普特色，引领区域科教发展

少儿科学知识普及基地依托学校科技长廊、幼儿绘本馆、幼儿科技教育实训室等资源，着力打造科学性与启蒙性相统一、知识性与思想性相统一、教育性与趣味性相统一的少儿科学知识普及基地。基地持续开展少儿科学知识普及活动，积极发挥基地传播科学知识、弘扬科技文化的作用，助力提高社会公民的科技文化素质。

一是整合多方资源，推进数字科普。整合各方资源，共同研发数字化科普课程，并利用多种传媒途径，包括社交媒体和网络平台等，进行广泛传播与展示，以触达更广泛的人群，积极融入虚拟现实和增强现实等先进技术手段，使公众能够以更为直观、形象的方式了解和掌握科学知识及技术，为大众提供更具生动性和趣味性的科普体验，打破时间和空间的限制，使公众可以随时随地获取科普知识，提高公众对科学知识的认识和兴趣，吸引更多人参与科普活动。同时，在科普资源的整合过程中，我们强调科普内容的多样性和包容性，致力于确保其准确性和可靠性。针



对不同的受众群体，我们会提供与其需求和特点相匹配的科普内容。此外，我们将积极寻求与政府、企业、学术机构和媒体等单位的合作，通过多方合作和共同努力，更好地推动数字科普事业的发展，以提升全社会的科学素养和综合素质。2023 年川南幼儿师专数字化科普教育儿童绘本基地成功入选内江市第二批科普基地。

案例 12 数字化赋能，打造全链条少儿科普教育——川南幼儿师专数字化科普教育儿童绘本基地获立内江市科普基地

近日，内江市科学技术局、中共内江市委宣传部、内江市科学技术协会公布了内江市第二批科普基地名单，川南幼儿师专数字化科普教育儿童绘本基地成功入选。

学校于 2018 年开建智慧教育时代背景下的儿童科普教育绘本基地，2022 年被省委宣传部、省社会科学界联合会批准为四川省社会科学普及基地——少儿科学知识普及基地。基地依托校内外实践基地，以虚拟仿真、音视频、纸质等多形态自制绘本为主要形式，开展“掌握科学知识-外化知识-自主设计绘本-传播科学知识”的全链条科普教育。五年来，基地举办讲座及培训 30 余场次、主题活动 26 场次、阅读 2 万余人次；设置数字科普视窗 5 个，发放科普宣传资料上万份；网站科普内容阅读量 3 万余次；科普基地媒体报道 10 余次；受众人数 10 万余人次。今年，在第十一届全国科学教育专业师范生教学技能创新大赛（学前组）比赛中，学校学生获得 3 个一等奖、3 个二等奖，2 个三等奖，学校获优秀组织奖。



图 12 川南幼儿师专数字化科普教育儿童绘本基地

六大功能场地，打造全方位科普阵地。儿童绘本馆，包含绘本阅读区、科学绘本教育区、绘本制作区、绘本作品展示区、虚拟绘本创意空间等，组织儿童参与绘本的阅读与创作、作品展览，接触、了解科学知识，在“绘话图画+绘听故事+绘做图书”中培养科学兴趣和学习能力。科技长廊，为绘本创作提供资源，实现生物和科学探索、科技作品制作、自制科技作品展览等功能，儿童可在此亲自体验和操作科技产品，在“绘玩游戏”中更真实地了解科技的应用和影响。VR 虚拟仿真室和游戏实训室，是科普教育数字化的主要场所。VR 虚拟仿真室提供虚拟现实技术，让儿童能够沉浸于虚拟世界中，通过身临其境的体验，在“绘玩游戏”中更真实地、更直观地了解科学知识；游戏实训室通过游戏的方式，让儿童在“绘玩游戏”中学习绘本中的科学知识，培养思维和问题解决能力。附属实验幼儿园，通过绘本阅读区、表演区、种植区、养殖区和科探活动室为儿童提供学习、

实践科学的机会，例如科学集教活动、科学绘本阅读、科学小实验、观察植物生长等，亲身体验科学原理，在“绘话图画+绘听故事+绘演故事+绘玩游戏”中培养实验思维和观察力。非遗木偶传习所，发挥学校国家非遗项目资中中型杖头木偶传习所独特的艺术价值，让儿童在“绘演故事”中体验科学故事和人文精神；土陶工作室，让儿童亲自动手制作陶艺品，绘画土陶；艺术中心，邀请校内外艺术团体、学校科创制梦社团和语言社团创作表演科学主题的舞蹈、音乐、戏剧等艺术作品；学术报告厅，邀请科学教育专家、科普作家或有相关经验的人士来艺术中心进行专题讲座和讲解。儿童科普智慧教育绘本平台，基地原创和购置各类优质儿童科普绘本、音视频资料上万件，陈列在绘本馆，上传在信息化平台，家长可扫码登录供儿童学习。

积极研究与创作，全面推广科技文化。在数字化赋能儿童科普绘本教育基地中，主题和特色的设置非常关键。基地主题活动涉及儿童发展方方面面，主要包括科技创新、中国故事、生命科学、自然生物、历史文化、天文地理以及国家非遗传承等特色板块，充分发挥了基地知识普及和实践指导的功能。在数字化赋能儿童科普绘本教育基地中，主题和特色的设置非常关键。基地主题活动涉及儿童发展方方面面，主要包括科技创新、中国故事、生命科学、自然生物、历史文化、天文地理以及国家非遗传承等特色板块，充分发挥了基地知识普及和实践指导的功能。在此基础上，《让孩子成为终身阅读者——川南幼专绘本馆社区留守家庭文化素养提升实践创新项目》于 2023 年成功入选教育部职业教育与成人教育司-全国第三批社区教育“能者为师”中“家庭教育”类实践创新项目；《农村幼儿教师



科学素养课程资源研发》《川南幼专校园科技文化建设研究》等 8 项省市级课题成功立项，发表论文 13 篇，编写了《幼儿教师科学素养》《幼儿园科学玩教具制作》《幼儿园科学小实验》等 9 本校本教材和科普读物，参加各级各类自制科技玩教具比赛、师范生技能比赛，获 11 项奖项。

开展科普活动，助力基础教育发展。基地通过与周边幼儿园、小学合作，为百所幼儿园进行了科普绘本教学公益课程，提供教育服务。目前，学校与凉山彝族自治州盐源县签订校县合作协议，助力民族地区乡村振兴，结合驻村开展教育帮扶等“六大行动”，精心选派教学名师、学科带头人、优秀学生等深入盐源县开展教育帮扶和留守儿童课后服务。

基地不定期举行各类绘本科普亲子活动，同时向合作社区、周边居民与教职工子女开放儿童绘本馆，为其提供绘本阅读，提高公众科学文化素质；建立“科普活动日”“科技活动周”“学术活动月”开展幼儿科技文化教育活动，为幼儿的科学教育提供丰富的机会和平台；组织科普展览、实验室开放活动、科普讲座和学术报告，介绍最新的科学研究进展和前沿知识，促进科学普及和科技文化的普及；举办各类科学知识竞赛，创建科普社团，建设科学媒体和网络平台，让学生和公众随时随地获取科学知识；与地方科技馆、图书馆和社区合作，开展科学教育项目，为公众提供科普服务。

二是发挥专业优势，壮大科普队伍。为了提高科普工作的专业性和质量，积极发挥专业优势，壮大科普队伍，运用专业知识和技能提高科普工作的质量和影响力，从而推动科普事业的发展。通过加强教育和培训，提高科普工作者的专业知识和技能水

平，使他们能够更好地为公众提供科学普及服务。同时，邀请知名专家学者参与科普工作，设立科普讲座讲解科学知识，利用他们的专业知识和经验来提高科普工作的质量和影响力。此外，为科普工作者提供条件支持和政策激励，鼓励围绕专业领域开展科普活动，撰写科普文章、出版科普书籍等，鼓励参加各类学术会议、科学传播活动等，拓宽视野，增强科学素养，鼓励尝试新的科普形式和方法，利用新媒体提高科普工作的传播效果和影响力，积极探索科普工作的新领域和新途径。



图 13 科技活动周专家进校园活动：四川省鼎兴名师工作室领衔人吴臻华老师讲座

三是坚持成果导向，产出科普成果。科普工作旨在将科学知识、科学方法、科学精神等普及到公众中，提高公众的科学素养和认知水平。因此，科普工作需要以实现具体的、可衡量的成果



为目标。为了实现这些目标，科普工作采取了多种手段，如撰写科普文章、制作科普视频、开展科普讲座等，2023 年成功立项《守护美好家园——汉藏双语少儿环保科普图书创作》省级科技计划项目。通过精心地设计和策划，以确保其能够有效地传递科学知识、方法和技术，提高公众的科学素养和认知水平。坚持成果产出的同时注重科普成果的质量和影响力，支持科普工作者不断提高自身的专业素养和综合能力，以产出高质量的科普成果。

案例 13 学生在第十一届全国科学教育专业师范生教学技能创新大赛中荣获一等奖 3 项

12 月 11 日至 12 日，第十一届全国科学教育专业师范生教学技能创新大赛（高职高专赛道）决赛在上饶幼儿师范高等专科学校举行，来自全国 24 所高职院校的 102 名选手参赛。本届比赛首次将学前教育专业纳入参赛范围，设置学前组。川南幼师专学前教育一系张应勇，学前教育二系吴晓英、林家民分别斩获一等奖（学前组共设 8 个一等奖）；学前教育二系林思宇，初等教育系王晨叶、袁子熙彦获得二等奖；学前教育一系王佳礼、初等教育系龙宇轩获得三等奖。川南幼师专获优秀组织奖。

长期以来，川南幼专开展“五育并举”培养高素质复合型师资和技能人才培养行动计划，深化“校地园协同、学训教一体”幼儿教师人才培养模式改革和“早幼托融通、医养教贯通”人才培养体系改革与创新，突出“全人+特长”“品德+文化+技能”的育人理念，促进课堂教学、实践教学、校园文化活动（第二课堂）、线上教育、社会实践、产教实践等育人环节

实现“耦合”，有效促成一二三课堂全程育人、产教融合协同育人、科教融汇创新育人，培养专业基础扎实、一专多能的幼儿教师和复合型应用型高素质技能人才，努力打造成渝地区双城经济圈幼儿教师培养高地。



图 14 获第十一届全国科学教育专业师范生教学技能创新大赛
（学前组）一等奖 3 项

以幼儿教师教育优势专业为主体，构建多专业协同办学的体制机制，形成科学教育、音乐教育、舞蹈教育、美术教育等多专业支撑学前教育类专业的矩阵效应，全面提高师范生的综合素质。长期重视科学教育，抓住幼儿教师科学素养培育这一关键问题，大力开展相关研究与实践，开设科学教育相关课程，扎实培养幼师生的科学素养，为幼师生开展科学教育活动打下良好的基础。以科学教育办学资源为基础建设了四川省社会科学普及基地——少儿科学知识普及基地，充分利用高校科学教育资源开展少儿科普。制定了基地“五个一”的建设目标，即形成一批科普教改项目、科普研究项目、科普课程、科普教材（绘本）、科普比赛等教育教学活动和

科研工作“五个一”的成果体系。基地建设成效显著，2023 年立项省科技计划项目（科普类）《守护美好家园——汉藏双语少儿环保科普图书创作》；立项科普教改项目《新时代幼儿教师科学素养培养体系研究与实践》《少儿科普课程开发研究与实践》；科普课程《幼儿教师科学素养》获批省级创新创业示范课程；正在编写科普相关教材和绘本；开展了科学教玩具制作比赛，制作了一批少儿科普展品。发挥学校在少儿科学教育方面的特色，深入周边幼儿园和小学开展少儿科普活动，在促进地方科学教育事业发展的同时，提高师范生的创新精神和实践能力。

本次比赛检验了学校在幼儿教师科学素养提升和少儿科学教师职前培养及少儿科普研究等方面的工作成效。备赛过程中开发的教案、教具、微课、课外科普活动方案等物化成果都将作为少儿科学知识普及基地的优质科普资源，能够促进少儿科学知识普及基地的内涵建设。8 名获奖选手将被中国青少年科技教育工作者协会直接认证为初级科技辅导员，充实到科普工作者队伍。在实践操作和研讨交流中取得经验都将转化为提升幼儿教师科学素养和开展少儿科普的工作方法，有助于学校进一步强化少儿科学教育特色，提高少儿科学教师培养的质量，以培养高质量科学教师服务科教兴国战略，为科技自立自强提供人才支撑，为实现民族复兴夯基固本。

四是加强合作交流，扩大社会影响。少儿科普基地致力于提升儿童的科学素养及探索能力，通过举办有趣的科普活动、科学实验及科普讲座，激发儿童对科学的兴趣和好奇心，在地方服务中发挥积极作用，为社区和学校的孩子们提供丰富多彩的科普活动。我们积极与科研机构、教育机构、科普组织等建立合作关系，

与媒体、文化机构等合作，共同开展科普活动，分享经验和资源，实现优势互补，提高科普工作的整体水平，扩大科普工作的影响力。积极打造和推广科普品牌，建立科普网站、开设科普公众号、举办科普比赛等，吸引更多的社会公众关注和参与科普活动，提高科普活动的知名度和影响力。



图 15 探索科学奥秘 体验科技魅力——川南幼儿师范高等专科学校
附属实验幼儿园小朋友参观学校少儿科普基地

（三）推进精准帮扶，赋能添智乡村振兴

一是切实加强组织领导。印发《2023 年定点帮扶工作要点》，制定定点帮扶工作任务清单，明确 9 个方面 24 条具体任务，推动帮扶工作与党建及其他工作同谋划、同部署、同推进、同考核。学校党委会专题研究帮扶工作 3 次，乡村振兴办召开推进会、工作会 4 次，参加定点帮扶联席会 2 次，学校主要负责同志及班子

成员先后 12 次带队到盐源县回项村和隆昌市石庙子村、光华村、新农村、元嘴村、班竹村开展调研指导。轮换 5 名帮扶干部接续开展驻村帮扶。

二是教育帮扶增智提能。学校承办四川省 2023 年教师培训项目——县级骨干教师培训（“一村一幼”新入职及骨干辅导员），通过师德修养、教育理念与专业理论、专业技能三个模块 10 天的培训，切实提升来自凉山州的 75 名学员科学保教水平。

三是持续夯实基层基础。积极开展党支部结对共建，指导受扶村党组织开展好习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，落实好“三会一课”、组织生活会等制度，帮助完善党组织领导的自治、法治、德治相结合的乡村治理体系。大力培养乡村人才，组织盐源泸沽湖镇回项村社干部群众和致富带头人等 16 人到泸沽湖镇山南村、海门村、逗乐河村考察学习，提升干部群众素质素养，育好乡土人才。开展“暖冬行动”，慰问泸沽湖镇回项村党员群众 20 人、驻村干部 2 人。

四是促进基础设施建设。协助回项村等单位进一步完善入户路、便民道路硬化，不断提升交通条件。配合开展农村厕所革命、生活垃圾和污水治理等工作，帮助受扶村改善人居环境；配合开展水质提升行动，推动农村供水高质量发展；配合开展乡村交通、消防等重点领域风险隐患排查治理，防止和减少事故，保障群众生命财产安全。

五是发展壮大集体经济。协助发展盐源县泸沽湖镇回项村种

烟、隆昌市云顶镇新农村花椒等产业，配合培育乡村新产业新业态，引领和带动农村产业发展。配合推进新型集体经济发展，突出“差异化”生产，构筑错位竞争优势，助力受扶村集体经济发展。

六是推进民生事业发展。坚持全覆盖集中排查和常态化动态监测相结合，实施分类精准帮扶，坚决守住不发生规模性返贫底线。协助运用好以工代赈项目和公益岗位，帮助就业困难人员和零就业家庭成员 35 人实现就地就近就业。开展健康教育活动，引导群众养成良好卫生习惯，提升文明卫生意识，倡导健康生活方式。

七是提升乡风文明建设。协助受扶村建设新时代文明实践中心，推动农村精神文明建设和基层宣传思想工作守正创新、开创新局。开展听党话、感党恩、跟党走宣传教育活动 3 次。加强法治宣传教育，引导群众办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法，自觉遵守村规民约。配合当地扎实开展高价彩礼、大操大办等重点领域突出问题专项治理，广泛开展积分制活动，推进移风易俗，形成文明乡风、良好家风、淳朴民风。

八是助力农村面貌改善。聚焦农村面貌改善“五不”和人居环境“八个一”等重点，协助各村落实规划编制完善、特色产业发展、基础设施提升、人居环境整治、基层治理创新等工作，定期到村开展调查指导，组织百余名师生志愿者开展农村面貌改善行动入户宣传活动，向元嘴村、班竹村捐赠电视、台式电脑共 4 台，提供价值 4000 余元花草，绿化乡村环境。目前，元嘴村获



“红榜”1 次。

九是消费帮扶带动发展。推进订单式采购，组织食堂、工会以及干部教职工订购盐源县等帮扶点农副产品 20.7 万元，激发群众内生动力，带动产业发展。开展“以购代捐”送温暖活动，采购回项村突发困难户、边缘易贫户、残疾人家庭土豆、核桃等农副产品 6000 元。在“832 平台”等采购受扶地农产品，协助开展线上、线下农产品推介销售活动，助力受扶地农产品走向更大市场。

六、发展保障

（一）政策落实

一是制定方案，建设现代职教体系。学习宣传贯彻全国职业教育大会精神加快构建现代职业教育体系，整合政策举措、优化资源配置。出台《深化教育教学改革行动计划》，对照现代职业教育体系建设任务，以目标为导向，深入推动教学改革，建设现代职教体系。

二是顶层设计，全员全域整体推进。学校始终把标志性成果建设作为“龙头工程”，成立标志性成果建设工作领导小组，把标志性成果建设与提高人才培养质量同步推进。对标对表双高建设 13 个核心指标，印发并落实《新一轮“对标竞进、争创一流”工作实施方案》，深入开展“对标竞进、争创一流”活动，推出一批接轨“双高”的校内项目，催生标志性成果。以标志性成果建设为抓手，开展“名师优课”“优教提质”行动，健全教学名师管理办法、标志性成果奖

励办法、教育教学改革项目管理办法等配套制度，加快推进教师、课程、教材、教改项目等核心要素建设，激发“三教改革”内生动力。

（二）质量保障

一是健全现代大学治理体系。学校党委充分发挥领导核心作用，坚持民主集中制，落实党委领导下的校长负责制，健全党委会、校长办公会议事规则等制度，党委领导核心作用不断增强。学校党委着力健全以《章程》为核心的制度体系，制定修订完善人才引进、队伍建设、教学管理、绩效评价、职称评定、岗位晋升等内部管理制度。充分发挥工会、教代会、学术委员会、学代会、共青团等群团组织和统战团体民主管理、民主监督作用，引导离退休教职工和广大校友为学校发展建言献策，“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校”的现代大学治理体系更加健全，学校保持四川省依法治校示范校、全省民族团结进步创建示范单位称号。

二是完善教学质量保障体系。从质量标准、制度建设、教学监控、数据分析与持续改进、教学质量预警与激励等方面强化“五位一体”教学质量保障体系建设。坚持“规范、激励、督导”三维质量提升策略，明确教学各环节规程，规范教育教学秩序。加大教学质量监控力度，常态化开展双向考勤、学生教学信息员情况反馈，完善教学规范评价、同行

评价、督导评课、学生评教等课堂教学质量监控和评价机制。加强日常教学督导，切实提高课堂教学质量，确保既教得好更学得好。

三是完善教育教学治理机制。健全教育教学治理体系，进一步梳理并分解明晰各基层教学组织、各类委员会、各教育教学治理组织及学校教学督导部门等治理主体的权责，强化内部教学质量诊改与质量监控。结合学校实际，科学布局教育教学信息采集终端，构建科学有效的一体化教学信息采集和数据分析平台，将数据分析结果的使用及效果作为衡量教师教育教学工作绩效重要指标之一，不断完善相关制度，着力建构分层和多元教学治理机制。

四是完善办学保障体制。学校不断推进资产管理、招标采购、内部审计、财务管理、后勤保障等内控制度建设，成立国有资产管理公司，资产管理基本实现规范化、信息化。积极争取和筹措办学经费，强化预算执行，构建保障高效、服务优质、监督有力的财务管理体系，提高资金使用效益。精细化做好后勤保障服务，统筹抓好生活保障、设备维护、疫情防控、卫生防疫等工作，全面提高后勤服务质量，学校获评四川省高校后勤工作先进集体。建立安全稳定定期研判机制和校园突发事件应急管理体系，“平安校园”建设成效显著，学校获评四川省一星平安校园，获得四川省高校安全保卫工作“平安校园”先进单位称号。

五是改善办学条件。学校教学科研仪器设备不断更新完善，设备总值从 1600 余万元增加至 3500 余万元。扩建工程基本竣工并投入使用，学校占地面积增至 500 余亩，投资 2.8 亿元建成综合教学楼、学生宿舍、附属幼儿园（学前教育实习实训基地）、教师周转宿舍、食堂、地下停车场、体育场看台等，师生学习生活条件进一步改善。智慧校园工程深入推进，教务管理、财务管理、国资管理、图书档案管理、学生就业等 18 个信息系统不断完善，建成数据对接共享平台 1 个，完成 127 间教室多媒体系统升级和校园电视系统数字化改造，建成虚拟仿真教学系统和远程实训基地，智慧校园主干信息系统基本建成，基本实现教学信息化、办公自动化和生活智能化。

（三）经费保障

学校积极争取地方财政资金和上级专项资金支持，并通过向银行贷款、引进校企合作等方式，拓展资金筹措渠道、加大资金筹措力度，确保学校教育教学资金需求。贯彻过苦日子方针，进一步加强预算管理，强化预算执行监督，不断加大对专业建设、教学研究、人才引进、教育信息化建设等的投入。

1. 办学经费总收入

学校 2022 年办学经费总收入 15447.09 万元。其中，学校事业收入 1777.95 万元，财政生均拨款收入 5428.96 万元，财政专项拨款投入 1352.64 万元，政府性基金 6411.32 万元，其他收入



476.22 万元。

图 16 2022 年学校办学经费收入

2. 办学经费总支出

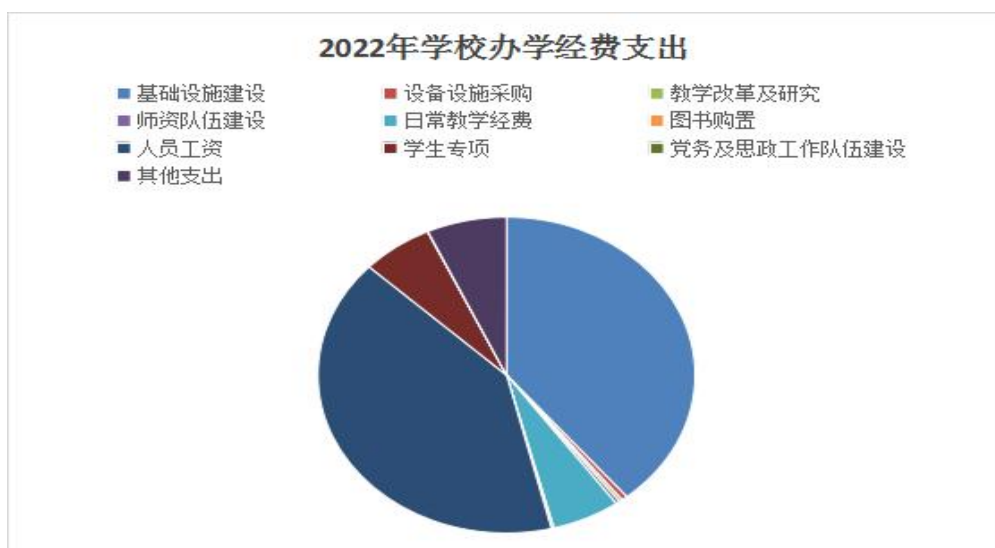


图 17 2022 年学校办学经费支出

学校 2022 年办学经费总支出 15447.09 万元。其中，基础设施建设 6022.68 万元，设备设施采购 76.96 万元，教学改革及研究 44.83 万元，师资队伍建设 52.1 万元，日常教学经费 903.97

万元，图书购置 31.5 万元，人员工资 6308.15 万元，学生专项 942.85 万元，党务及思政工作队伍建设 7 万元，其他支出 1057.05 万元。

七、面临挑战

（一）主要不足

一是办学资源、经费严重不足成为制约学校发展的最大瓶颈。学校作为市属高校，财政经费投入有限，生均拨款远低于全省平均水平，地处县级城市，教育资源共享基础薄弱，办学条件需进一步改善，对外合作交流特别是国际合作交流还需进一步加强。

二是引领带动区域幼儿教师教育发展的能力需进一步增强。坚守幼儿教师教育的主要办学特色不动摇，加快建设特色优势专业，培养高素质幼师人才，示范引领川南地区和渝西片区幼儿教师教育，服务地方经济社会发展能力需进一步增强。

三是高层次人才严重缺乏，师资队伍规模和水平不能满足学校事业发展需要。人才队伍整体水平与学校内涵式高质量发展的要求不相适应，与学校新时代承担的使命任务不相适应，教师教学水平和科研能力需进一步提升。受办学经费、人员编制所限，对人才队伍的培养力度不够；为地域条件、政策因素所困，高层次人才引进难且力度还不够，人才队伍的专业能力尚需进一步提高。

四是学校治理体系和能力与学校事业发展要求不完全匹配，

学校、系（院）管理体制机制有待进一步优化。内部治理体系亟待进一步完善，学校管理的规范化和现代化程度与高等职业教育发展的要求相比尚有差距，现有制度体系与学校事业发展需求不完全匹配，校系两级组织管理体制和运行机制有待进一步优化。

（二）未来展望

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实省委、市委决策部署，坚守“扎根内江、立足川南、面向川渝、辐射西部”的办学定位，以推动高质量发展为主题，坚持以提高人才培养质量为中心、以专业建设和标志性成果建设为龙头、以深化内部治理体系改革为动力、以聚集办学资源为抓手、以完善办学基础设施和改善办学条件为保障，实施铸魂固本领航、人才培养提质、优质师资引培、科研水平提升、交流合作拓展、校园文化升华、社会服务增效、育人环境改善九大行动，以教学质量保障体系等机制建设为切入点，创新人才培养模式，全面深化改革，优化办学机制，提高治理能力，发展特色优势，锻长板补短板强弱项，奋力推动学校高质量发展。

附件：年度质量报告附表

名称：川南幼儿师范高等专科学校(14496)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2233
2	毕业去向落实人数	人	2183
	其中：毕业生升学人数	人	550
	升入本科人数	人	550
3	毕业生本省去向落实率	%	85.04
4	月收入	元	3150
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1633
	其中：面向第一产业	人	15
	面向第二产业	人	88
	面向第三产业	人	1530
6	自主创业率	%	0.04
7	毕业三年晋升比例	%	22.40



名称：川南幼儿师范高等专科学校(14496)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	8378.00
2	年生均财政拨款水平	元	6781.96
3	年财政专项拨款	万元	1352.64
4	教职员工额定编制数	人	300
	教职工总数	人	384
	其中：专任教师总数	人	327
	思政课教师数	人	23
	体育课专任教师数	人	20
	美育课专任教师数	人	17
	辅导员人数	人	25
	班主任人数	人	6
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	8131
	其中：学生体质测评合格率	%	91.90
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3670
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	129
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	4125.00
	年支付行业导师课酬	万元	16.15
10	年实习专项经费	万元	11.30
	其中：年实习责任保险经费	万元	9.32



名称：川南幼儿师范高等专科学校(14496)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	：	20.74
2	双师素质专任教师比例	%	57.49
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.83
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	15
5	教学计划内课程总数	门	938
		学时	56629.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	89
		学时	3868.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	66
		学时	12821.00
	专业教学资源库数	个	14
	其中：国家级数量	个	0
6	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	13
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	在线精品课程数	门	12
		学时	3220.00
	在线精品课程课均学生数	人	802.36
7	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	10
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	16
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	7
	新形态教材数量	本	3
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	20480.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10240.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.96
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4216.82



名称：川南幼儿师范高等专科学校(14496)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1629
	其中：A类：留在当地就业	人	176
	B类：到西部和东北地区就业	人	1524
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1601
	D类：到大型企业就业	人	28
2	横向技术服务到款额	万元	1.90
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	5.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	3
	非学历培训学时	学时	272.00
	公益项目培训学时	学时	272.00
7	非学历培训到账经费	万元	92.55

名称：川南幼儿师范高等专科学校(14496)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	20
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	50
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	3
7	国外技能大赛获奖数量	项	0