川北幼儿师范高等专科学校
NORTH SICHUAN COLLEGE OF PRESCHOOL TEACHER EDUCATION

川北幼儿师范高等专科学校
高等职业教育质量报告
（2023 年度）

二 0 二三年十二月

高等职业学校（企业）编制发布年度质量报告情况汇总表（2023年度）

填表单位（加盖公章）：川北幼儿师范高等专科学校　　填表时间：2023年12月29日

序号	学校（企业）名称	发布时间	发布网址	备注
1	川北幼儿师范高等专科学校	2023.12.30	https://www.cbyz.edu.cn/upload/0018/file/20231229/1703858855153031370.pdf	
2	川北幼儿师范高等专科学校	2023.12.29	https://jwc.cbyz.edu.cn/upload/0018/file/20231229/1703858855153031370.pdf	

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 川北幼儿师范高等专科学校 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2023 年 12 月 29 日

目　录

前　言 ..... - 1 -
1 学校情况 ..... - 2 -
1.1 学校概况 ..... - 2 -
1.2 学生情况 ..... - 3 -
1.2.1 在校生规模 ..... - 3 -
1.2.2 招生规模 ..... - 3 -
1.2.3 生源分布及质量 ..... - 4 -
1.3 教师队伍 ..... - 5 -
1.4 设备设施 ..... - 5 -
2 学生发展质量 ..... - 6 -
2.1 党建引领 ..... - 7 -
2.2 立德树人 ..... - 10 -
2.2.1 做亮志愿服务，塑造学生道德情操 ..... - 10 -
2.2.2 深化社会实践，培养学生务实能力 ..... - 14 -
2.2.3 强化校园活动，注重学生思想引领 ..... - 18 -
2.3 学生素质 ..... - 28 -
2.3.1 以技能专周为途经，提升专业综合力 ..... - 28 -
2.3.2 以技能大赛为契机，提升就业竞争力 ..... - 33 -
2.4 在校体验 ..... - 36 -
2.4.1 优化实训条件，综合模拟实训 ..... - 36 -
2.4.2 做好日常保障，确保校园安全 ..... - 41 -
2.4.3 把握科技力量，建成数字校园 ..... - 46 -
2.4.4 强化社团活动，拓展育人空间 ..... - 49 -

2.5 做好奖勤助贷，助力学生成长 ..... - 51 -
2.5.1 国家奖助学金 ..... - 51 -
2.5.2 国家助学贷款 ..... - 51 -
2.5.3 学校奖助学金 ..... - 52 -
2.5.4 勤工助学 ..... - 52 -
2.6 就业质量 ..... - 52 -
2.6.1 毕业去向落实率 ..... - 53 -
2.6.2 毕业生生源地与就业区域对比 ..... - 53 -
2.7 创新创业 ..... - 54 -
3 教育教学质量 ..... - 56 -
3.1 专业、课程建设质量 ..... - 57 -
3.2 教学方法改革 ..... - 63 -
3.2.1 创新人才培养模式 ..... - 63 -
3.2.2 推进专业内涵建设 ..... - 63 -
3.2.3 加强课程教学改革 ..... - 66 -
3.2.4 深化产教全面融合 ..... - 69 -
3.3 教材建设质量 ..... - 71 -
3.4 师资队伍建设 ..... - 73 -
3.5 现代学徒制试点 ..... - 76 -
3.5.1 学前教育专业现代学徒制试点 ..... - 76 -
3.6“1+X”证书制度试点 ..... - 80 -
3.6.1 学前教育学院“1+X”证书制度试点 ..... - 80 -
3.6.2 康养旅游学院“1+X”证书制度试点 ..... - 82 -
3.6.3 人文艺术学院“1+X”证书制度试点 ..... - 83 -

4 国际合作质量 ..... - 83 -
4.1 服务“一带一路”建设情况 ..... - 84 -
4.2 国际文化交流开展情况 ..... - 84 -
5 服务贡献质量 ..... - 88 -
5.1 服务行业企业 ..... - 88 -
5.2 服务地方社区 ..... - 90 -
5.3 具有地方特色的服务 ..... - 93 -
5.4 具有本校特色的服务 ..... - 94 -
6 政策落实质量 ..... - 96 -
6.1 政策落实 ..... - 96 -
6.2 经费保障 ..... - 98 -
6.2.1 年度办学经费收入 ..... - 98 -
6.2.2 年度办学经费支出 ..... - 99 -
6.2.3 生均培养成本 ..... - 100 -
6.3 质量保证体系建设 ..... - 100 -
6.3.1 学校教学质量保障体系的建立 ..... - 100 -
6.3.2 学校教学质量保障体系的运行 ..... - 102 -
6.3.3 学校教学质量监控采取的具体措施 ..... - 103 -
7 面临挑战及对策 ..... - 105 -
7.1 面临挑战 ..... - 105 -
7.1.1 缺高水平师资队伍 ..... - 105 -
7.1.2 缺高质量科研成果 ..... - 106 -
7.1.3 缺硬件基础设施 ..... - 106 -
7.2 主要对策 ..... - 106 -

7.2.1 加强人才队伍建设 .....- 106 -
7.2.2 加强科研带动能力 .....- 107 -
7.2.3 加快基础设施建设 .....- 108 -
附件 1 川北幼儿师范高等专科学校高等职业教育质量报告指标（2023 年度） .....- 109 -
表 1 计分卡 .....- 109 -
表 3 教学资源表 .....- 110 -
表 4 服务贡献表 .....- 111 -
表 5 国际影响表 .....- 112 -
表 6 落实政策表 .....- 113 -

附表目录

表 1-1 2023 年学校各类招生人数统计表.....- 3 -
表 1-2 2023 年学校高职专科录取新生生源地域分布情况.....- 4 -
表 1-3 2023 年我校调档线和超本科线新生人数统计表.....- 5 -
表 1-4 2022-2023 学年学校基本办学资源总量数 .....- 6 -
表 1-5 2022-2023 学年学校基本办学条件生均数 .....- 6 -
表 2-1 职业资格证书获取表.....- 33 -
表 2-2 “X”技能等级证书获取表 .....- 33 -
表 2-3 2022-2023 学年省级大学生竞赛获奖情况 .....- 34 -
表 2-4 学校实习实训室汇总表.....- 37 -
表 2-5 学生社团基本活动统计表.....- 50 -
表 2-6 川北幼儿师范高等专科学校学生国家奖助金获奖情况.....- 51 -
表 2-7 川北幼儿师范高等专科学校学生国家助学贷款情况.....- 51 -
表 2-8 川北幼儿师范高等专科学校学生勤工助学情况.....- 52 -
表 2-9 川北幼儿师范高等专科学校毕业生就业情况.....- 53 -
表 2-10 学校 2022 届毕业生生源地来源与就业区域对比.....- 53 -
表 3-1 2023 年招生专业一览表.....- 57 -
表 3-2 2022-2023 学年各专业大类设置情况及产业结构匹配情况 .....- 57 -
表 3-3 2023 年省级课程思政标杆院（系）和课程思政典型案例认定情况 -
58 -
表 3-4 学校 2023 年四川省教师教学能力大赛获奖情况.....- 60 -
表 3-5 2022 年校级精品在线开放课程建设项目名单.....- 68 -
表 3-6 2022 年校级金课建设项目立项名单.....- 68 -
表 3-7 学校现有“1+X”证书制度试点 .....- 80 -

表 6-1 2022 年学校办学经费的总收入与支出率.....- 100 -

附图目录

图 1-1 2023 年我校新生生源分布图 ..... - 4 -
图 2-1 初等教育学院初心理论宣讲团宣讲大会现场 ..... - 9 -
图 2-2 学生在红军城、红星公园等红色基地开展沉浸式学习活动 ..... - 10 -
图 2-3 志愿服务活动现场 ..... - 12 -
图 2-4 学生深入社区、乡村幼儿园开展从教系列志愿服务活动 ..... - 13 -
图 2-5 初等教育学院学生志愿者社区活动 ..... - 14 -
图 2-6 社会实践活动现场 ..... - 16 -
图 2-7 祭英烈活动现场 ..... - 18 -
图 2-8 “两微一端一抖” ..... - 20 -
图 2-9 民族活动现场 ..... - 22 -
图 2-10 汉服巡游活动现场 ..... - 23 -
图 2-17 “5.12 护士节”手抄报活动 ..... - 25 -
图 2-12 安保员业务培训现场 ..... - 27 -
图 2-13 川剧表演现场 ..... - 28 -
图 2-14 技能测试现场 ..... - 30 -
图 2-15 早教专业学生技能实操展示 ..... - 31 -
图 2-16 护理专业学生测试现场 ..... - 32 -
图 2-17 文物资源提取与美术作品再创作 ..... - 35 -
图 2-18 市民观展现场 ..... - 36 -
图 2-19 学校师生协助博物馆开展文化传播活动 ..... - 36 -
图 2-20 六一活动镜头下的故事 ..... - 39 -
图 2-21 初等教育学院实训室使用 ..... - 39 -
图 2-22 康养旅游学院实训室使用 ..... - 40 -

图 2-23 学前教育科赛融通教学服务平台培训 ..... - 41 -
图 2-24 修整树枝现场 ..... - 42 -
图 2-25 食堂保障措施 ..... - 44 -
图 2-26 校园疾病预防主题活动 ..... - 45 -
图 2-27 校园防疫工作 ..... - 46 -
图 2-28 数字化校园平台 ..... - 47 -
图 2-29 一表通系统 ..... - 47 -
图 2-30 人脸识别系统 ..... - 48 -
图 2-31 纳米黑板 ..... - 49 -
图 2-32 “互联网+”大学生创新创业大赛现场 ..... - 56 -
图 3-1 学前教育专业群分层分类目标 ..... - 59 -
图 3-2 学前教育专业群“一课多师”模块化教学 ..... - 60 -
图 3-3 校级教师教学能力大赛决赛现场 ..... - 61 -
图 3-4 《幼儿歌曲弹唱》课程参赛团队 ..... - 63 -
图 3-5 学前教育学院人才培养模式思维导图 ..... - 63 -
图 3-6 实习情况 ..... - 65 -
图 3-7 毕业汇演现场 ..... - 66 -
图 3-8 向洁老师开展线上教学 ..... - 67 -
图 3-9 现代学徒制实习生在幼儿园实习 ..... - 69 -
图 3-10 张建敏老师线上授课 ..... - 71 -
图 3-11 专家讲座现场 ..... - 75 -
图 3-12 在红岩革命纪念馆参观学习 ..... - 75 -
图 3-13 在重庆三峡博物馆参观学习 ..... - 76 -
图 3-11 “三元联通、四维融通、两段贯通”模式图 ..... - 76 -

图 3-12 “五步三阶”流程图 ..... - 77 -
图 3-13 师徒学教研共同体 ..... - 78 -
图 3-14 师范生教育教学“实践+”模式的内涵 ..... - 78 -
图 3-15 “四步阶梯、三段递进”立体化实践教学人才培养模式 ..... - 79 -
图 3-16 “三双”育人模式图 ..... - 79 -
图 3-17 学前教育学院专业对接的“1+X”证书项目 ..... - 81 -
图 3-21 “1+X”幼儿照护、“1+X”母婴护理职业技能等级考评 ..... - 82 -
图 3-22 见习实践活动现场 ..... - 83 -
图 4-1 我校教师在格乐大学进行研究生学习 ..... - 84 -
图 4-2 四川省教育国际交流协会 2022-2023 年理事会暨学术年会合影 - 85 -
图 4-3 四川省教育国际交流协会会员单位证书 ..... - 86 -
图 4-4 中欧教育人文交流服务计划项目研讨会 ..... - 86 -
图 4-5 台湾辅英科技大学两岸事务处处长叶金麟来校访问 ..... - 87 -
图 4-6 台湾辅英科技大学两岸事务处处长叶金麟访问参观我校实训中心 - 88 -
图 5-1 开班合影 ..... - 89 -
图 5-2 团建活动 ..... - 90 -
图 5-3 现场教学 ..... - 90 -
图 5-4 教学大赛 ..... - 90 -
图 5-5 学前教育专业学生顶岗置换工作场景 ..... - 92 -
图 5-6 社区服务活动现场 ..... - 93 -
图 5-7 《蜀道行歌》舞台剧照 ..... - 94 -
图 5-8 舞蹈作品《白花石刻》舞台照 ..... - 96 -

图 6-1 “法律进校园”讲座现场 .....- 98 -
图 6-2 年度办学经费收入结构图.....- 99 -
图 6-3 年度办学经费支出结构图.....- 100 -
图 6-4 贵阳幼专贺永琴教授指导教学质量监控工作.....- 105 -

典型案例

案例 1 “初等教育学院大学生初心宣讲团”活动 ..... - 8 -
案例 2 用好用活红色资源 ..... - 9 -
案例 3 爱满光荣院•情暖老人心 ..... - 11 -
案例 4 慈幼爱婴，师爱铸魂 ..... - 12 -
案例 5 创卫活动进社区，温暖志愿你我行 ..... - 13 -
案例 6 2023 年暑期“三下乡”社会实践活动 ..... - 15 -
案例 7 传红色基因，铸师范之魂 ..... - 17 -
案例 8 民族团结一家亲、同心共筑中国梦 ..... - 21 -
案例 9 纸鸢寄相思，龙潭永传承 ..... - 22 -
案例 10 康养旅游学院“123”品牌体系 ..... - 24 -
案例 11 提升校园安保水准，筑牢校园安全防线 ..... - 26 -
案例 12 传承川剧文化，唱响青春之歌！ ..... - 27 -
案例 13 学前教育专业学生开展多项技能检测项目 ..... - 29 -
案例 14 早期教育专业、婴幼儿托育服务与管理学生实操技能测试 .. - 30 -
案例 15 护理专业学生开展技能检测 ..... - 31 -
案例 16 以馆校资源共享推动高校美育 ..... - 35 -
案例 17 守护童心，传播爱心 ..... - 38 -
案例 18 充分利用实训资源，满足学生训练需求 ..... - 39 -
案例 19 智慧赋能，培师强技 ..... - 40 -
案例 20 第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛 ..... - 55 -
案例 21 学前教育专业群“1+N”课程思政建设实践 ..... - 58 -
案例 22 建立健全国家、省、校三级教学能力比赛机制 ..... - 60 -
案例 23 儿歌弹唱，琴音妙奏 ..... - 61 -

案例 24 2020 级小学教育（现代学徒制）班培养成果 ..... - 64 -
案例 25 聚焦“三教”改革，构建“岗课赛证”融通课程 ..... - 66 -
案例 26 “疫”路相伴，同心共长 ..... - 70 -
案例 27 教师科研能力提升培训在重庆大学顺利开展 ..... - 74 -
案例 28 课证融通，技能考核 ..... - 81 -
案例 28 “1+X”研学旅行策划与管理证书试点工作 ..... - 82 -
案例 30 我校 3 位教师在泰国格乐大学学习 ..... - 84 -
案例 31 加入四川省国际交流协会 ..... - 85 -
案例 32 申报中欧教育人文交流服务计划 ..... - 86 -
案例 33 持续加强与台湾辅英科技大学融通交流 ..... - 87 -
案例 34 学校完成省 2022 年度教师培训市（州）统筹实施项目培训工作 - 88 -
案例 35 国培置换顶岗支教 ..... - 91 -
案例 36 “高校+社区”共建提升社区养老服务质量 ..... - 92 -
案例 37 我校学子参演作品《蜀道行歌》在第五届四川艺术节收获好评 . - 94 -
案例 38 舞蹈作品《白花石刻》受邀在本届大学生艺术展演活动闭幕式上演出 ..... - 95 -
案例 39“法律进校园”法治讲座 ..... - 97 -

川北幼儿师范高等专科学校
高等职业教育质量年度报告（2024）

前　言

川北幼儿师范高等专科学校是2012年经省人民政府批准成立的公办全日制普通高等专科学校，现为广元唯一市属普通高校，其前身为发端于1902年、创办于1937年，受国家教委表彰的全国百所先进师范学校之一——四川省广元师范学校。

过去的一年中，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大、全国职业教育大会等精神，切实落实国家职业教育改革实施方案和现代职业教育高质量发展的意见，有序推进“双高”建设、“对标竞进、提质培优”及其他各项任务落地，不断提升教育教学和人才培养质量。

学校坚持立德树人，学生培养质量逐年攀升。学校扎实推进三全育人改革，入选四川省第三批“三全育人”综合改革试点高校。在2023年全国职业院校保教技能竞赛获团体二等奖、全国职业院校技能大赛（高职组）学前教育专业教育技能赛项获团体三等奖。在四川省第十届大学生艺术展演活动获一等奖6项，二等奖4项，名列全省高职高专第二名。围绕教育教学中心工作不断提升人才培养质量，被国家语委表扬为“国家通用语言文字推广普及先进集体”，入选四川省首批省级教师教育实践基地，获评四川省平安校园先进单位、四川省民族团结示范学校、四川省绿色学校等。

学校坚持服务社会，弘扬地方文化。先后与十余个县区政府和市级部门签订战略合作框架协议，在教育、体育、文旅、民政、

精准扶贫等方面，开展常态化合作，助力区域经济社会发展。成立蜀道研究所，牵头成立“广元旅游产教联盟”，建立“川北幼专旅游文创工坊——翠云阁”，助力蜀道申遗。建立“四川省非物质文化遗产保护传承师范教育示范基地”“广元非物质文化遗产传习所”，建成“麻柳刺绣”“唤马剪纸”“白龙纸偶”“三堆唢呐”四个传习坊和“川剧”传习基地，组建广元市文艺评论家协会，创建“剑门关论坛”，繁荣地方文艺，服务文化传承创新。

学校坚持开放办学，扩大交流合作。开展校校合作，先后与黑龙江幼专、广西幼专开展南北合作“丹桂计划”“苴邕计划”，与浙江金华职院开展东西部职业教育协作。深化校企合作，与上海德稻教育集团共建环境艺术设计专业；与泰康之家蜀园成都养老服务有限公司共建老年服务与管理专业、护理专业。与国(境)外相关国家和地区开展交流合作，与泰国商会大学联合组建“中泰丝路国际学院”；与俄罗斯乌法国立石油技术大学、德国兰茨胡特市技术专科学校、泰国格乐大学开展师生访学、学术文化交流活动；与台湾辅英科技大学共建学前教育、康复治疗技术专业。

1 学校情况

1.1 学校概况

学校肩负“幼有良教，教有良师”的历史使命，弘扬“负重自强，开拓进取”的学校精神，秉承“学高身正、志远行端”的校训准则，培育“以教明德、以文化人”的幼专文化，明确“坚守师范教育本色、深化幼育医养结合、对接地方发展战略、服务川陕老区振兴”的办学定位，践行“师范为基、育人为本、开放

创新、服务地方”的办学理念，构建“共同体协同育人、教学做三位一体”的人才培养模式，全力提高人才培养质量和办学实力，全面提升学校服务能力和社会影响，形成了“幼教职教并重、人文艺术交融、职前职后贯通”的办学格局。

学校以建设中国特色高水平高职学校为目标，以服务广元建设四川知名教育高地和康养旅游名市为机遇，产教融合，立足川北，放眼全国，力争把学校建设成为西部知名、全国一流、具有鲜明办学特色的高职院校。

1.2 学生情况

1.2.1 在校生规模

学校设有学前教育学院、初等教育学院、康养旅游学院、人文艺术学院、马克思主义学院、体育与国防教育部、继续教育部等五院两部。现有全日制在校生 8917 人。

1.2.2 招生规模

2023 年我校计划招生 3769 人，实际录取 3767 人，报到数为 3461 人，总体报到率为 91.88%。学校招生层次有普通高职专科、五年制高职转录两大类其中，高职专科招生录取数占录取总数的 71.41%。

表 1-1 2023 年学校各类招生人数统计表

序号	招生层次	招生类别	招生计划	录取数	报到数	报到率
1	高职专科	普通考生	628	626	484	77.32%
2		普通单招	1383	1383	1322	95.59%
3		9+3 单招	138	138	120	86.96%
4		艺术类	390	390	359	92.05%

5		体育类	153	153	127	83.01%
6	五年制高职转录	校外转录	934	934	906	97.00%
7		校内转录	143	143	143	100.00%
合计			**3769**	**3767**	**3461**	**91.88%**

1.2.3 生源分布及质量

（1）生源分布

学校综合办学优势和社会对技能人才的需求，立足四川、辐射西部，2023 年面向四川、甘肃、青海、宁夏、重庆、贵州、云南、陕西 8 个省（市、自治区）招生。招生生源 2.04%来自于广元市，94.31%来自于广元市外，其中，3.64%为省外生源。

表 1-2 2023 年学校高职专科录取新生生源地域分布情况

本市生源（人）	市外省内生源（人）	省外生源（人）
55	2537	98

图 1-1 2023 年我校新生生源分布图

（2）生源质量

2023 年，我校不断优化招生宣传模式，利用多类型宣传媒介多样化开展招生宣传，生源质量持续提升。艺体类各类别调档线（按专业成绩投档）均超本科控制线。2023 年统招录取的 1169 名新生中，有 814 名新生分数超本科控制线（艺体类按投档的专业成绩统计），占比达 69.63%，其中有 54 名艺体类新生文化成绩和专业成绩均超本科控制线。

表 1-3 2023 年我校调档线和超本科线新生人数统计表

科类	我校统招调档线	本科控制线	录取人数	超本科线人数
文科（历史类）	–	–	310	202
理科（物理类）	–	–	316	69
美术与设计类	233.34	205（文化 360））	190	190（7 人文化专业双上线）
音乐学类	246.45	205（文化 355）	100	100
舞蹈类	286.60	225（文化 295）	100	100（47 人文化专业双上线）
体育类	85.63	70（文化 345）	153	153

1.3 教师队伍

学校核定事业编制 405 名，截止 2023 年 8 月 31 日，全校实有在职在岗教职员工 493 人，其中：在编人员 402 人，编外聘用人员 91 人；专任教师 407 人，其中思想政治课专任教师 26 人、德育管理人员 55 人、教师工作室 6 个、教学创新团队 1 个。学校聘请校外兼职教师 114 人，聘用校外见习、实习基地等校外兼课、指导教师 60 人，生师比 17.47。

1.4 设备设施

学校办学条件逐年改善，各项基本办学条件指标基本符合教

育部对高等职业院校人才培养工作评估的标准，为在校师生提供了较好的教学资源和学习条件。

表 1-4 2022-2023 学年学校基本办学资源总量数

项目名称	2022 年	2023 年
占地面积（m^2）	335863.77	335863.77
学生宿舍面积（m^2）	55508.24	51640.46
教学科研及辅助用房总面积（m^2）	115040.11	127774.41
教学科研仪器设备资产总值（万元）	5167.83	5650.51
校内实践基地工位数（个）	3298	1962
纸质图书总数（万册）	62.80	65.10
校园网主干最大带宽（Mbps）	1000	1000

数据来源：川北幼儿师范高等专科学校人才培养工作状态数据（2023）

表 1-5 2022-2023 学年学校基本办学条件生均数

项目名称	2022 年	2023 年
生均占地面积（㎡/生）	39.41	38.91
生均学生宿舍面积（㎡/生）	6.51	5.79
生均教学行政用房（㎡/生）	14.17	15.46
生均教学科研仪器设备值（元/生）	6064.10	6546.76
生均校内实践基地工位数（个/生）	0.39	0.23
生均纸质图书数（册/生）	73.69	73.01

数据来源：川北幼儿师范高等专科学校人才培养工作状态数据采集平台（2023 年）

2 学生发展质量

2.1 党建引领

学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，紧紧围绕省委十二届二次全会决策部署和市委“1345 战略”安排，坚持“稳”字当头、“进”字为要、“实”字求效工作总基调，以立德树人为根本，聚焦内涵建设，解放思想，抢抓机遇，奋力拼搏，全面履行党建工作责任、全面提升党建工作质量的党建“1553”工作体系，深入实施学校“十四五”发展规划，扎实推进综合改革，持续强化内涵建设，以高质量党建引领学校事业高质量发展。

一是坚持党的领导，发挥党建引领作用。始终把学深悟透党的创新理论作为最大政治任务，深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育和庆祝建党百年系列活动，高质量开展“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育”，推动全校党员干部深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强做到“两个维护”的高度自觉。严格履行管党治党、办学治校主体责任，坚持和完善党委领导下的校长负责制，认真执行民主集中制，严格落实“三重一大”制度，充分发挥党委统揽全局、协调各方的领导核心作用。严格落实意识形态工作责任制，加强阵地管理，牢牢掌握意识形态工作领导权。建设“1553”党建工作体系，推进基层党组织“三化”建设。

二是全面从严治党，落实党委主体责任。全面落实从严治党党委主体责任和纪委监督责任，构建“2+4”全面从严治党责任体系，推动全面从严治党向基层延伸。定期听取、研究纪委工作，建立健全“不敢腐、不能腐、不想腐”一体推进机制，加强对人

员招聘、招生录取、基建工程、物资采购等重点领域、重点岗位和关键环节的监管。配合做好省市联动巡视巡察、主要负责同志任期经济责任审计和驻点监督工作，认真完成整改任务，党风政风校风学风得到明显改善。严格落实中央八项规定及省市相关规定精神，制定落实举措，完善配套制度，紧盯重要时段、重点领域及时提醒和预警，作风建设走向“严紧硬”。运用监督执纪“四种形态”，严肃追责问责，处理、处分违规违纪违法的党员干部和教职工 60 人，营造风清气正的政治生态。

三是把牢办学政治方向，推进党建与事业发展融合。坚持用党建工作促进教育教学工作开展，用教育教学工作成果检验党建工作成效，以师德师风建设，校园文化建设为抓手，坚决执行党委领导下的校长负责制，指把好方向、抓好大事、出好思路、管好干部、用好人才，重视党务政工干部配备工作，确保有一支政治强、业务精、作风正，数量充足、相对稳定的党务和思想政治工作队伍。大力开展依法治校示范校创建活动，依法推进民主管理，实施校务公开，进一步提高依法治校水平。持之以恒地开展意识形态工作，扎实开展意识形态研判，严守意识形态工作阵地，抓好民族团结教育工作，自觉维护民族团结。坚持抓好学校党建工作与群团工作相结合，切实加强学校党组织对校工会、共青团等群团组织工作的领导和指导，将群团组织主要工作细化量化，纳入党建与教学“双目标”管理，增强推进学校各项工作科学发展的合力。

案例 1 “初等教育学院大学生初心宣讲团”活动

初等教育学院大学生初心宣讲团成立于 2022 年 12 月，始终坚持把立德树人作为根本任务，遴选培养一批政治立场坚定、思想觉悟高，有社会

责任感、能把党的理论讲清楚、讲明白的优秀青年。紧紧围绕“习近平新时代中国特色社会主义思想”“党的二十大精神”“四史”等主题进行宣讲，将“引导广大青年学生把思想和行动统一到党的二十大精神上来”落到实处。目前，宣讲团累计开展了 8 场示范性宣讲，覆盖 1000 余人次，宣讲内容丰富，呈现形式多样，带动引领身边青年进一步坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质，争当德智体美劳全面发展的时代新人。

图 2-1 初等教育学院初心理论宣讲团宣讲大会现场

案例 2 用好用活红色资源

广元是一座红色之城、信仰之城，境内共有红色资源 150 余处，红色底蕴深厚，一处革命遗址，就是一个红色基因库，也是开展爱国主义和思政教育最鲜活、最生动的教材。因此，各院部在党史学习教育、爱国主义教育等思政教育中充分利用这一优势，多次组织师生就地就近深入本地革命遗址和爱国主义教育基地，沉浸式学习红色资源中蕴含的信仰力量，让广大青年在踏寻先辈足迹的过程中，弘扬革命精神 ，传承红色基因，汲取奋进力量。

图 2-2 学生在红军城、红星公园等红色基地开展沉浸式学习活动

2.2 立德树人

2.2.1 做亮志愿服务，塑造学生道德情操

学校充分发挥志愿服务在三全育人中的重要作用，极力弘扬**“奉献、友爱、互助、进步”**的志愿服务精神，高度重视学生家国情怀培养，努力培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的社会主义建设者和接班人。

一是推动志愿服务线上线下齐开花。学校现有青年志愿者协会 1 个、下设分会 5 个，拥有特色志愿服务品牌社团太阳社 1 个。我校志愿者总数 17372 人，团队数 17 个，服务总时长 88318.4 小时，开展活动 968 场，服务人次 18057 人。本学年学校团委牵头开展志愿服务活动 14 场，包括学雷锋系列志愿活动、“立青春之志·献热血之心”献血活动、“服务进社区·爱心暖人心”社区志愿服务、河小青志愿服务、“传承文明·珍爱图书”图书馆志愿服务、光荣院志愿服务活动、“依法信访·理性维权”宣讲活动等，涉及“无偿献血”“公益宣讲”“扶困助残”“社区公益”“环境保护”“关爱老人”等多个方面，参与人数达 3500 余人。**二是加强志愿服务典型人物和事迹宣传。**学校充分利用抖音、微博、微信等新媒体平台，生动活泼展现青年志愿服务风采，

有效扩大了活动的影响力和号召力。《小海龟特殊儿童教育学校志愿服务项目》和《“青春志愿·爱在旅途”志愿服务项目》被评为广元市 2022 年度优秀青年志愿服务项目，学校青年志愿者协会也多次受到市级各部门表扬。**三是完成大学生西部计划志愿者遴选工作。**2023 年报名参加人数 183 人，校团委按照西部计划的实施要求遴选出 2 名符合条件的优秀志愿者，奔赴“三州三边”地区服务，为祖国西部建设贡献青春力量。

案例 3 爱满光荣院•情暖老人心

为深入学习贯彻党的二十大精神，弘扬中华民族“尊老、敬老、爱老”的传统美德，在实践中增添爱老、敬老意识，丰富老年人的精神文化生活，体现新时代青年的责任与担当，川北幼专青志协于 2023 年 5 月 20 日在广元市光荣院开展了“爱满光荣院•情暖老人心”志愿服务活动。

志愿者们结合自身专业特长，为老人们推拿按摩、表演才艺，科普健康知识，陪他们聊天谈心，听他们讲革命故事，帮助他们打扫卫生等，现场一片和谐美好。活动充分发挥学生专业优势，教育引导青年学生“奉献社会、服务社会、回馈社会”，做合格的社会主义建设者和接班人。

图 2-3 志愿服务活动现场

案例 4 慈幼爱婴，师爱铸魂

“爱为师之魂”，教育的事业，是爱的事业，是奉献的事业。为增强师范生教育情怀，涵养幼儿教师高尚师德，学前教育学院创新性地开设了爱心培育课程。经过长期持续的教育引导，学前教育学院出现了很多倾心幼教、富有爱心、勇于担当的学生，他们充分利用课余时间，结合所学知识，积极参与各级各类社会志愿服务，2023 年全年累计开展 94 场志愿服务活动，涉及志愿者 2794 人次，服务总时长为 11418.2 个小时。学前学子用投身于志愿服务的实际行动涵养广博之爱、塑造教育之爱、培育慈幼

之爱。

图 2-4 学生深入社区、乡村幼儿园开展从教系列志愿服务活动

案例 5 创卫活动进社区，温暖志愿你我行

为了进一步弘扬雷锋精神，倡导志愿服务理念，积极宣扬志愿精神，在广元市创建第七届全国文明城市的背景下，初等教育学院社会实践志愿服务队在 2023 年 3 月 18 日开展“九华社区入户服务”的社区服务活动。学院志愿者们走进社区，进行创卫活动宣传，志愿者们两三人自组成一组，充分发扬不怕脏、不怕苦、不怕累的精神，对社区沿路的烟头、塑料袋、

矿泉水瓶等白色垃圾进行了全覆盖、无死角捡拾，共计清理垃圾 30 余袋。此次活动的开展，不仅深化广元文明城市创建工作，更好的贯彻落实创文城市工作的要求，全力打造文明和谐的生活环境，提高辖区群众对创建文明城市工作的知晓率，参与率和支持率，营造创文的浓厚氛围，更为创建文明城市贡献青春力量，争做创建全国文明城市排头兵，营造“抬眼可见、驻足可观、步步文明”的“创城”氛围。

图 2-5 初等教育学院学生志愿者社区活动

2.2.2 深化社会实践，培养学生实践能力

学校充分发挥社会实践在实践育人方面的积极作用。**一是加强指导、规范管理。**切实发挥学校团委牵头抓总主体作用，加强社会实践活动的管理，对申报、培训、实施、总结等环节进行规范化建设，进一步提高学生社会实践项目的实施质量。**二是精心组织、确保实效。**积极组织我校青年走进社区、红星公园、烈士陵园、龙潭、气象局等地开展了各类主题社会实践教育活动 20

余场。如“三下乡暑期社会实践”“红色文化传承红军精神活动”“健康医疗进社区”“观星问天气象探秘”等主题社会实践活动，实现理论学习与实践锻炼相结合，引导我校青年学子自觉在组织中接受教育、在实践中砥砺思想。**三是整合资源、放大优势。**坚持立足校园、走进社区、服务社会，构建社会实践长效机制，整合多方实践资源，构建“校企、校地、校校”实践育人协同体系，丰富实践育人内容，创新实践形式，拓宽大学生社会实践平台。学校与各社区共同建设实践育人基地 16 个，组建党史学习、红色教育、教育关爱服务、文化艺术服务、爱心医疗服务、乡村推普等各级各类社会实践重点团队 6 个。

案例 6 2023 年暑期“三下乡”社会实践活动

共青团川北幼儿师范高等专科学校委员会带队学校青年实践团队前往广元市旺苍县东河镇，开展以“喜迎二十大 ·永远跟党走 ·奋进新征程”为主题的暑期“三下乡”社会实践活动。

为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大精神，切实发挥共青团作为广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校作用，引导和帮助广大青年学生在与现实相结合的“大思政课”中“受教育、长才干、作贡献”，引领学生立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。结合东河镇的特点，实践团队前往东郊村、治城社区和红军城开展了教育关爱、爱心医疗、乡村文明建设、推普脱贫、红色教育五大方面的活动。本次社会实践活动乡村振兴实践团队深入乡村，发挥专业优势，服务乡村文化建设和教育发展，充分体现了当代大学生强国有我、青春无悔的价值追求。

图 2-6 社会实践活动现场

案例 7 传红色基因，铸师范之魂

为继承清明节传统文化习俗，更好地让当代大学生接受革命传统教育，培养爱国主义精神，学校与广元市实验小学合作，组织学生干部、少先队员代表前往广元市烈士陵园开展“传红色基因，铸师范之魂”清明节祭英烈活动。此次活动是党建带团建促队建的生动实践，参加活动的全体共产党员、共青团员、少先队员接受了一次深刻的革命精神洗礼和爱国主义教育。

图 2-7 祭英烈活动现场

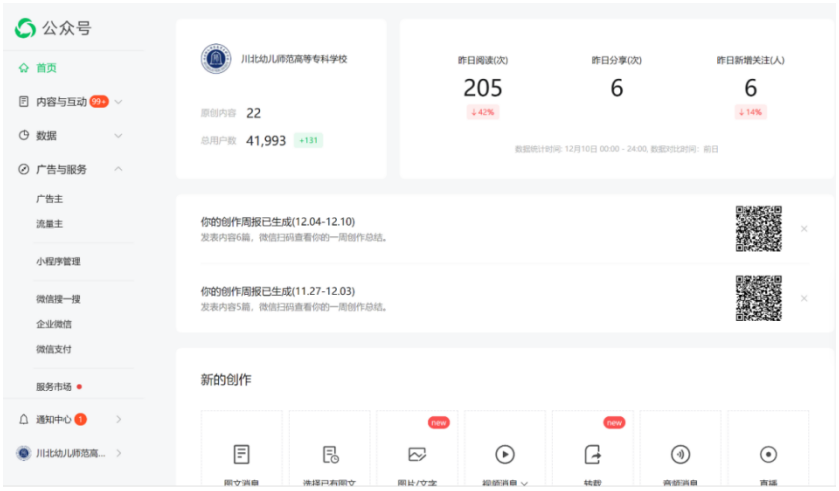
2.2.3 强化校园活动，注重学生思想引领

（1）厚植爱国情怀，弘扬革命精神

通过丰富多彩的团学活动，积极开展学生爱国教育、文化自信、文化认同教育，努力探索“以文化人、以文育人”的方法策略，用社会主义核心价值观培育学生，用中华民族传统文化感召学生。

一是以党的创新理论学习贯彻为主线，夯实理想信念之基。学校选派 8 名思政理论课骨干教师担任广元市委宣讲团成员，先后为广元市政府口、宣传口、南河街道、市直属学校等做党的二十大精神、习近平总书记来川来广视察重要指示精神等专题宣讲报告 11 场。围绕立德树人根本任务，举旗帜、聚民心、展形象、育新人，形成了“两微一端一抖”网络媒体平台矩阵，新闻报道、网文推送、原创网络作品等定期发布，同比稳步增长。一年来，学校官方发布宣传报道 248 条，外媒报道累计 511 条，其中四川新闻联播、学习强国平台、省教育厅官网等权威平台发布 21 条。

学校微信公众号精心打造幼专名师、幼专人栏目，加强对先进模范的宣传报道，全年共发布推文 210 篇，单篇点击率最高为 1 万余次，粉丝数量达到 42005 人次；学校官方微博全年共发布推文 180 条，粉丝数量达到 7120 人次；学校官方抖音共发布视频 115 条，单条视频播放量最高达 22 万次，全年总播放量已达 325 万次，粉丝数量 5879 人次。持续深入落实网上“青年大学习”行动，全领域推进“青年大学习”网上主题团课，今年 2 月，我校 2022 年青年大学习综合排名表现突出，被共青团四川省委提出表扬。



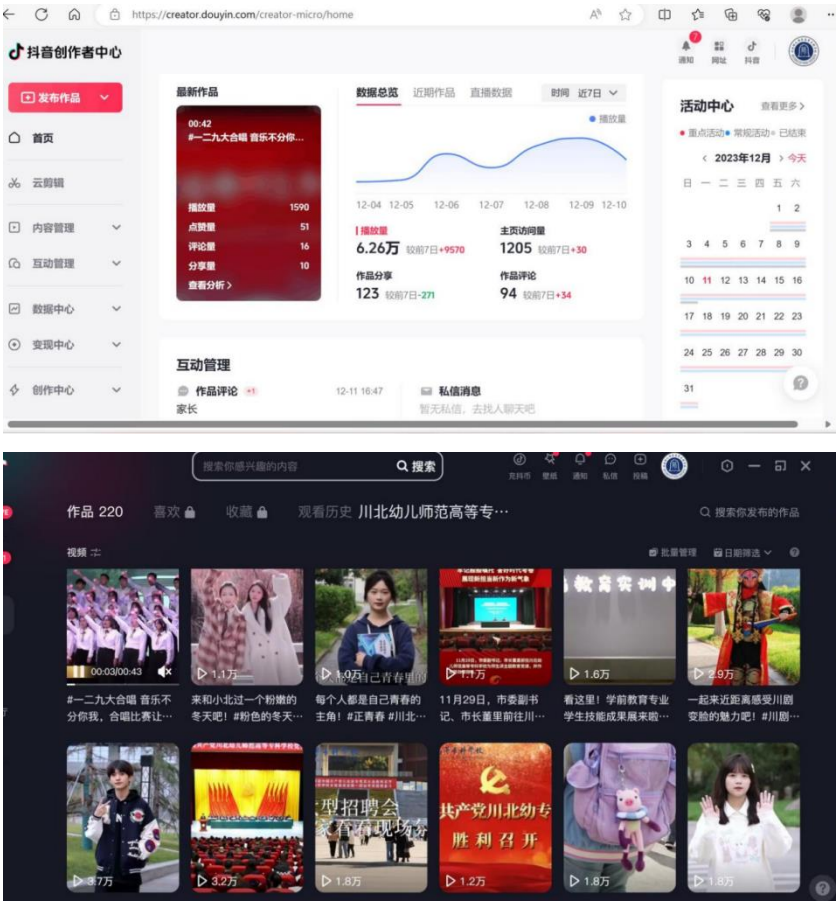


图 2-8 “两微一端一抖”

二是以创建民族团结进步示范市迎检为抓手，铸牢民族团结意识。学校制定了《川北幼儿师范高等专科学校创建第十一批全国民族团结进步示范市实施方案》，通过中心组和教职工政治学习，对习近平关于民族和宗教工作的重要论述进行了深入学习。用 LED 屏循环播放民族团结标语，在校园入口显眼处和学生宿舍楼张贴民族团结进步海报 20 张、固定标语 2 幅，制作折页 1 千份，制作民族团结专题展板十余张，营造民族团结进步宣传的良好氛围。在官网首页推出民族团结标语和专栏，用微信推送“幼专人”栏目宣传各民族学生励志故事，配合川台纪录片摄制组、市电视台在我校拍摄民族团结专题片。组织开展“民族团结一家亲、同心共筑中国梦”迎中秋、庆国庆主题系列活动，“大学生

铸牢中华民族团结共同体意识”有奖问答、2023 年各民族学生座谈会等活动，奏响民族团结进步主旋律，获得“四川省民族团结进步示范单位”称号。

案例 8 民族团结一家亲、同心共筑中国梦

9 月 27 日，学校以“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”为主题，组织开展民族学生座谈会、中秋游园会、传统工艺品及美食制作体验等系列活动，各民族师生欢聚一堂，共同迎接中秋节、国庆节的到来。活动中，学校在明德广场、开明艺术楼、天工楼举办中秋游园活动，各民族学生共同制作月饼、创作扇面楹联、猜灯谜、点朱砂、品茶、夜游赏月等活动热闹非凡。活动当晚，近千名学生齐聚学校大操场，共同跳起欢快的彝族集体舞蹈——达体舞，以舞蹈为载体，展现出笃行不怠、奋发有为的精神风貌，传递着各民族团结友好交往的良好氛围，将中华民族共同体意识的种子播撒在师生心里。四川电视台对该活动进行了全程拍摄。

图 2-9 民族活动现场

三是以精心组织丰富多彩的文体活动为依托，营造浓厚校园氛围。充分发挥校园活动育人成效，聚焦党史教育，开展爱国电影放映、清明节祭英烈等活动，旨在带领学生深刻感悟“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”的精神。开展“幸甚至哉·歌以咏志”校园歌手大赛、“传红色基因，铸师范之魂”清明节祭英烈活动、第五届“思辩杯”校园辩论赛、“声承百年薪火，心映千里征途”校园配音大赛、“青春聚力行，护水向未来”世界水日活动、“颂风光霁月·赞时和岁稔”校园主持人大赛等活动校园文化活动 12 场，为学生搭建自我展示平台，带动德育与校园文化建设的良性发展，展示学生们的青春风貌、文化实力，深入培育社会主义核心价值观。

案例 9 纸鸢寄相思，龙潭永传承

为弘扬优秀传统文化，体验中华文化之美，进一步促进广元本地旅游发展，学校琴缦汉服社于 4 月 15 日在龙潭芳香南山景区开展“纸鸢寄相思，龙潭永传承”为主题的汉服巡游活动。琴缦汉服社组织社员前往龙潭

芳香南山景区，一起欣赏汉服的魅力，聆听动人的歌曲，放着风筝，在草地上自由的奔跑。多彩的汉服与灿烂春花相映，构成了最靓丽的春日风景线和生态风景画。此次活动通过校地合作，发挥高校服务地方作用，以文塑旅，以旅彰文，大力推动乡村振兴，推进旅游和文化的深度融合，感受传统文化的魅力，尽享花朝之美!

图 2-10 汉服巡游活动现场

（2）打造品牌活动，促进学生发展

结合学生专业和特长，打造 “一院一品牌”学生活动。初

等教育学院“书质英才”，针对师范生特点，注重培养学生教学技能；学前教育学院“兰芝工程”，大力开展专业技能竞赛，以赛促教、以赛促学、以赛生能，有效地实现学生专业素养和实践能力的双重提升；人文艺术学院的“英华计划”，着力提升大学生的文化修养等等，通过以学生活动为载体，紧密结合学生专业特点和课程建设，全面促进学生发展。不断完善“学生发展与专业建设相结合，全面融入到学校课程之中；学生发展与校园文化建设相结合，全面融入到学生活动之中；学生发展与中华文化传承相结合，全面融入到社会实践之中”的“三结合、三融入”模式。

案例 10 康养旅游学院“123”品牌体系

结合学生专业和特长，打造学院品牌化活动，康养旅游学院初步形成“123”品牌体系，即“1”个节日——5.12 护士节，“2”个志愿服务——校内志愿服务、校外志愿服务，“3”个专业——护理、康复治疗技术、智慧健康养老服务与管理。举办“纪念 5·12 护士节暨南丁格尔传灯授帽仪式”，面向全校同学开展“珍爱生命，健康成长”校园救护培训活动，着力于将学生发展与校园文化建设相结合，全面融入到学生活动中。

图 2-11　“5.12 护士节”手抄报活动

（3）实施三大工程，提升学生素质

围绕“爱心培育、行为养成、素质提升”三大工程，致力于打造“五心兼备、一专多能”的川北幼专学生品牌。**一是开展各类线上线下安全宣传，**合理利用学校有关工作 QQ 群、微信群，及时发送防自然灾害、防网络诈骗、防溺水等 50 多条安全预警信息和安全提示，正面引导师生做好防范措施，进一步强化师生安全意识；在学校 LED 屏上发布安全宣传标语 16 条，利用安全展板宣传 8 次，发放安全宣传单 500 余份，提高了师生各类安全知识知晓率，有效整合校内外安全教育资源，有序组织学生消防安全知识宣传、灭火器使用、初期灭火体现、应急疏散演练、心肺复苏演示、反恐怖演练各 1 次。**二是重视师生心理健康教育工作，**始终将其作为落实立德树人根本任务的基础性工作。深入开展心理健康教育工作、指导心理辅导站工作，面向新生班级心理委员开展专题业务培训；以“3.25、5.25、12.5”等活动日为契机开展主题教育，提高大学生应对心理健康问题的能力；重要时

间节点开展专项心理健康教育活动，持续开展新生心理健康测评、开通“心语树洞”信箱、心理热线服务、线上主题班会、全校心理委员线上培训、心理专题讲座、专题讲座等多项活动；充分发挥“学校-学院-班级-宿舍”四级联动心理健康教育工作体系的作用，全面了解受疫情影响学生群体的心理健康状况，组织朋辈心理骨干积极开展同伴支持互助，多措并举开展心理健康宣传教育，为疫情防控期间师生心理健康保驾护航。**三是推动传统文化传承，**不断深化地方文化研究，传承民族文化，为地方非物质文化遗产保护与创新服务添砖加瓦。扎实推进广元非物质文化遗产传习所和四川省职业院校紧缺领域教师技艺技能传承创新平台建设，改造升级麻柳刺绣、唤马剪纸、白龙纸偶、三堆唢呐四个传习坊，组建川剧、川派古琴传习基地，推进“非遗进校园”“传统文化进课堂”“地方文化进课程”。着力在先秦栈道文化、蜀道文化、三国文化等广元历史文化资源开发利用课题研究上下功夫，为广元打造康养旅游名市提供了优质资政报告，在地方文化传承弘扬取得了突出成绩。

案例 11 提升校园安保水准，筑牢校园安全防线

在属地公安、消防、救援等部门通力协助下，对校园安保工作人员分类定期开展有关校园安防知识技能培训及处突应急演练，着重对安保人员职责责任进行细化，安保队伍整体形象进行再造，安保各项工作素养进行改升，全面提升相安保人员各类安保素养、安防技能、处突能力，全面增强安保人员责任意识、服务意识和底线思维意识，全过程推进校园安保工作开展，全方位加强校园人防建设，全区域筑牢校园安全防线。

图 2-12 安保员业务培训现场

案例 12 传承川剧文化，唱响青春之歌！

学校建成“川剧”传习基地，服务文化传承创新。康养旅游学院 2023 级学生于海涛在学校 2023 年迎新生晚会的舞台上将川剧变脸展现在大家眼前，让大家近距离直观地感受到了川剧变脸文化的内涵，感受到了传统文化的魅力。于海涛与川剧变脸因喜爱结缘，因责任坚持，用坚持向我们

诠释了对川剧变脸的热爱，他是青年学子中非遗文化传承的代表，让我们看到了青年一代的责任与担当。

图 2-13 川剧表演现场

2.3 学生素质

2.3.1 以技能专周为途经，提升专业综合力

为落实学校人才培养方案，引导和促进学生加强专业技能训练，推进“三教”改革，进一步促进学生专业技能的发展，切实检验学生所学所得的成果，学校于 2023 年 5 月 8 日—12 日开展

实践专周技能测试。

各学院（部）纷纷开展与专业实际联系紧密的技能测试。学前教育学院开展幼儿游戏技能测试、幼儿园活动设计、幼儿教师环创技能、婴幼儿教师游戏技能等 10 项测试；初等教育学院开展教师口语表达、汉字书写（钢笔、粉笔）、结构化面试、班队活动设计、课件制作等 11 项测试；康养旅游学院开展静脉输液基本操作、推拿技术、导游讲解等 12 项测试；人文艺术学院开展钢琴即兴配奏、钢琴、声乐、课堂乐器、民族民间舞蹈、基训和技术技巧、古典舞身韵、拉丁舞、现代舞等 15 项测试；体育与国防教育部开展田径、排球、武术、体操 4 项测试。测试过程中，学生们精神饱满、积极备考，表现出良好的考纪和过硬的操作技能。

案例 13 学前教育专业学生开展多项技能检测项目

学前教育学院在春季学期对 2021 级学前教育专业的学生进行了多项技能检测。测试的项目分别有幼儿游戏技能测试、幼儿故事讲演、幼儿舞蹈、幼儿歌曲弹唱、简笔画、幼儿园活动设计、幼儿教师环创技能。测试过程中学生们精神饱满、积极备考，表现出良好的考纪和过硬的操作技能。评审老师严格把关，按照技能要求逐一打分，并对学生的现场表现做出耐心点评。技能检测有利于提高学生专业素养和教育实践能力，为今后的岗位实践打下坚实的基础。

图 2-14 技能测试现场

案例 14 早期教育专业、婴幼儿托育服务与管理学生实操技能测试

2021 级早期教育专业和 2021 级婴幼儿托育服务与管理专业在本次技能检测周分别检测了婴幼儿教师游戏技能、婴幼儿照护技能和婴幼儿教师语言技能等项目。老师提前一周给定题目，学生进行设计，再现场展示。在实训室进行早教实操技能测试时，测试人员着装要求如下：（1）早教师职业服+黑色裤子+白色鞋子/舞蹈鞋；（2）头发全部束起，提前修剪指甲、必须化淡妆；（3）婴幼儿照护技能实操项目测试，着粉色工装。测试过程中，学生们积极备考、严肃对待，充分发挥课堂所学、平时所练。

评审老师严格把关，按照技能要求逐一打分，并对学生的现场表现做出耐心点评，顺利完成了本次技能测试任务。实践技能专周测试的开展，让学生对自身的学习情况进行了有效的“查漏补缺”，充分提升了学生理论结合实践的职业能力。

图 2-15 早教专业学生技能实操展示

案例 15 护理专业学生开展技能检测

康养旅游学院 2021 级护理专业同学需要在规定的时间内完成多个护理技能操作，包括基础护理、急救护理等。此次技能检测教师们严格按照评分标准对学生的操作进行评估，并针对学生的不足之处给予及时的指导

和建议。学生们整体过关率为 98%，不仅提高了自己的技能水平，还增强了自信心和团队合作精神。同时，评选出综合能力突出的 6 名学生参加学院举办的护理技能大赛，为参加省级护理技能大赛储备人才。

图 2-16 护理专业学生测试现场

学校根据专业人才培养方案，认真开展教学工作和学生职业技能培训，引导和鼓励学生参加与专业相关的职业技能证书考试，

学生获取证书效果良好。

表 2-1 职业资格证书获取表

序号	证书名称(全称)	获取人数
1	幼儿园教师资格证	509
2	小学教师资格证	475
3	护士资格证	152
4	中国舞教师资格证	75
5	室内设计职业技能等级证书	50
6	二级及以上裁判证	14
7	会计专业技术资格证	13
8	游泳救生员	11
9	e 级足球教练员	7
10	e 级篮球教练员	1

表 2-2 “X”技能等级证书获取表

序号	证书名称(全称)	获取人数
1	1+X 失智老年人照护职业技能等级证书	93
2	1+X 老年照护职业技能等级证书	67
3	1+X 幼儿照护职业技能等级证书（中级）	58
4	1+X 实用英语交际职业技能等级证书	50
5	1+X 器乐艺术指导	50
6	1+X 业财一体信息化应用职业技能等级证书	49
7	1+X 研学旅行策划与管理职业技能等级证书	40
8	1+X 自媒体运营职业技能等级证书	30

2.3.2 以技能大赛为抓手，提升就业竞争力

学校构建校、省、国三级竞赛机制，大力推动“以赛促学，以赛促教，以赛促改”教学模式改革。其不仅是学生综合素质与

能力能得到充分展示与提高的重要路径，也是可以在与同类同台竞技中找到差距以进一步锤炼的突破口。2022-2023 学年，学校组织各专业学生参加“四川省高职院校大学生学前教育专业教育技能大赛”等 25 个赛项，国赛获奖 17 项，省赛获奖 76 项。其中，国赛一等奖 16 人次，二等奖 19 人次，三等奖 8 人次；省赛一等奖 139 人次，二等奖 81 人次，三等奖 77 人次。

表 2-3 2022-2023 学年省级大学生竞赛获奖情况（不完全统计）

序号	赛项名称	获奖人次
1	四川省第十届大学生艺术节活动展演	107
2	四川省大学生数据挖掘挑战赛	36
3	四川省师范生“三笔字”书写能力竞赛	29
4	第十一届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛	28
5	四川省大学生计算机设计大赛	24
6	四川省大学生环保科普创意大赛	22
7	四川省大学生数学建模竞赛	21
8	四川省中华职业教育创新创业大赛	14
9	2022 年全国大学生数学建模竞赛	12
10	2022 年“中行杯”四川省职业院校会计技能大赛	8
11	四川省高职院校大学生师范生教学能力大赛	3
12	Uchallence 四川省高等职业院校学生英语挑战赛	3
13	四川省中华经典诵写讲演系列活动	3
14	第十届全国科学教育专业师范生教学技能创新大赛	3
15	全国职业院校婴幼儿托育服务与管理专业职业技能竞赛	3
16	四川省高职院校大学生学前教育专业教育技能大赛（国赛）	2
……		
合计		318

案例 16 以馆校资源共享推动高校美育

——四川省第十届大学生艺术节美育案例

为深入贯彻落实教育部关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见，张晓玲老师团队立足广元本土资源博物馆，建立馆校资源共享，美育效果显著，团队撰写其美育案例荣获四川省第十届大学生艺术节二等奖。

团队研讨，确定选题。团队根据参赛要求，回顾以往开展美育活动情况，经过反复研讨，确定了具有地方特色的馆校合作美育案例。

分工合作，整理资料。由于开展美育活动较多，资料繁杂，团队进行了明确分工，并邀请了广元市博物馆江婷同志参与并指导资料的收集整理。

反复研讨，撰写文本 。通过前期资料的收集整理，团队成员很快形成了案例文本初稿，经过团队的多次研讨打磨，最终于 2023 年 8 月提交案例终稿，并在多个美育案例中脱颖而出，获得省级二等奖。

图 2-17 文物资源提取与美术作品再创作

图 2-18 市民观展现场

图 2-19 学校师生协助博物馆开展文化传播活动

2.4 在校体验

2.4.1 优化实训条件，综合模拟实训

实验实训室是开展实践教学、培养高素质技能型人才的重要场所，是理论与实践相结合的重要基地。为了给学生创设更好的

实训条件与环境，本学年对校内实习实训室进行了持续优化与改造升级，目前，学校共有实践教学场所 17 个，占地面积 48039m^2，设备总值 1478 万元。

校内实训中心按照 “环境真实性、设备先进性、功能多样性、资源共享性、使用开放性”的建设原则，完善融教学、实训、科研、技能竞赛、社会服务与培训等多功能。同时，在满足日常教学、实训功能发挥的基础上，注重社会服务功能，为校企合作、社会培训等方面提供有力支持。

表 2-4 学校实习实训室汇总表

序号	实习实训室名称	所属部门名称
1	科学探究实训中心	初等教育学院
2	教师发展实训中心	初等教育学院
3	学前教育实训中心	学前教育学院
4	艺术实训中心	人文艺术学院
5	开明艺术楼	人文艺术学院
6	3D 模拟导游实训室	康养旅游学院
7	企业沙盘模拟实训室	康养旅游学院
8	会计手工实训室	康养旅游学院
9	工程造价实训室	康养旅游学院
10	康复治疗技术实训室	康养旅游学院
11	智慧健康养老服务与管理实训室	康养旅游学院
12	体操训练房	体育与国防教育部
13	武术训练室	体育与国防教育部
14	篮球馆	体育与国防教育部
15	乒乓球室	体育与国防教育部
16	健美操室	体育与国防教育部
17	健身房	体育与国防教育部

案例 17 守护童心，传播爱心

由学前理论教研室发起、早教婴托、学前艺术教研室协助筹办的“听童言、为良师、做童伴”的学前教育宣传月主题活动暨欢度六一儿童节活动于 6 月 1 日在天工楼开展。立足于学前教育实训中心的多功能平台，本次活动安排了烘焙、绘本阅读、剪纸、黏土、陶艺、音乐游戏、亲子体育游戏等有趣的活动内容。同时，在学校工会、学前教育学院党总支的支持下，前来参加活动的 0-14 岁我校教职工子女、学校附近社区留守儿童在活动后领取了节日礼品，张廷鑫校长亲自为孩子们送来节日祝福。本次活动的开展，不仅充分展示了我院校学生的专业风采和教师素养，而且将实训中心的涵养广播之爱、塑造教育之爱、培育慈幼之爱的基地理念进行了很好地宣传与推广。

图 2-20 六一活动镜头下的故事

案例 18 充分利用实训资源，满足学生训练需求

根据学校各专业人才培养方案要求，各院部为学生提供充足的实训资源及空间，助力学生全面发展。初等教育学院心理教育实训室、身心放松室、沙盘活动室等丰富了学生将理论融入实践的途径，促进学生教学能力与学科素养的提升；康养旅游学院会计与审计教研室根据学生技能测试结果，开放手工实训室供学生使用加强技能提升，并配备 5 名老师对学生进行指导，不仅形成良好的学习氛围，更有助于学生的自我学习与提升。

图 2-21 初等教育学院实训室使用

图 2-22 康养旅游学院实训室使用

案例 19 智慧赋能，培师强技

为了进一步加强我院校师生对学前教育虚拟仿真实训室功能的了解，邀请幼乐美(北京)教育科技有限公司王芳老师于 5 月 18 日在天工楼 5105 进行培训。学前教育学院副院长邢春娥、学前教育技能大赛指导团队教师和参赛选手参加了此次培训学习。王芳老师通过演示结合讲解的形式为全院教师介绍了学前教育课赛融合教学服务平台的功能及使用方式，包括账号注册、建设课程、导入资料和班级管理。随后，培训重点围绕学前教育职业技能大赛学生培训进行专题指导。参赛学生就片段教学进行展示，各位指导教师一一进行点评，提出改进路线与策略，最后，王芳老师就其他院校的大赛准备经验和公司的国赛资源进行补充。培训在充实的学习，激烈的探讨中结束。

通过此次培训，一方面向全校教师正式介绍了虚拟仿真实训室的功能及使用操作，另一方面也为学生的专业提升和大赛筹备带来福音。

图 2-23 学前教育科赛融通教学服务平台培训

2.4.2 做好日常保障，确保校园安全

（1）开展绿色行动，建设美丽书香校园

一是以增绿添景为主题，大力开展校园绿化建设。努力营造校园绿色人居环境，增强师生的绿化意识，形成和谐、舒适的学习、育人环境。加强绿化服务的监管,提高绿化建设管理水平,确保校园四季常青，错落有致。做到常绿植物和落叶植物相结合，针叶植物和阔叶植物相结合，标木和果木相结合，构建多样化、高规格化的绿化格局。加强校园绿化管理，全年根据不同季节、天气适时进行修剪、除草、施肥、除虫害、浇水、保暖等养护工作，校园内形成四季常春、美不胜收的美丽画卷。

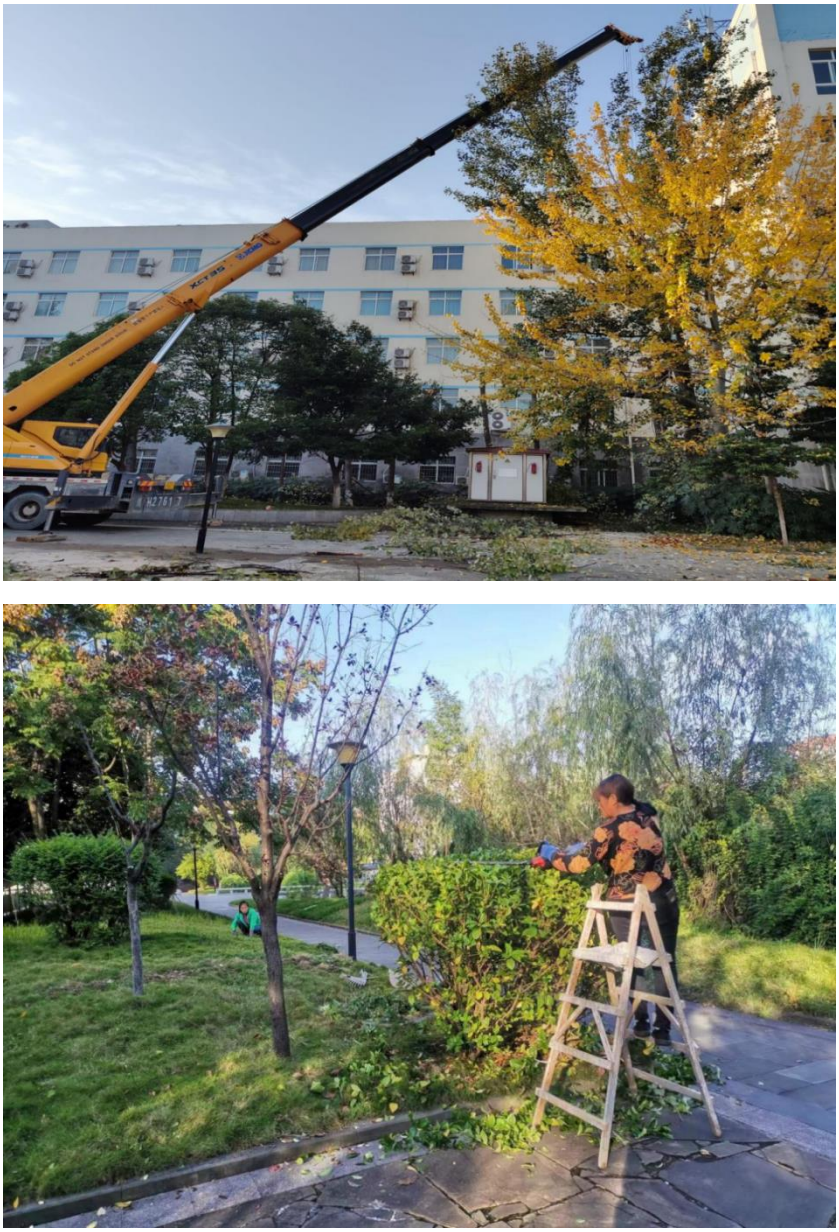


图 2-24 修整树枝现场

二是以净化校园为目标，积极开展爱国卫生运动。持续做好环境卫生、病媒生物防治等工作。大力开展爱国卫生运动，确保公共区域干净整洁，高效优质保障师生工作与生活所需。完成每月一次的病媒生物防治消杀工作，资料齐备，制作病媒生物宣传黑板报、宣传展板。加强物业服务的监管和指导,提高物业管理水平,督促四川美洁物业服务公司严格履行合同义务，做好校园

物业服务。

三是以节约粮食为目的，持续开展反对餐饮浪费活动。持续推进“厉行节约制止餐饮浪费”工作。一是加强宣传教育。在学校主干道上张贴拒绝餐饮浪费专题展板，并制作了4期勤俭节约的黑板报。在食堂门口、就餐区等地方张贴了约100张不同形式的宣传图、倡议书等。学校组织学生干部开展多种形式的“世界粮食日”节约宣传活动，组织千余名师生在节约粮食倡议书和横幅上签名。三是细化节约措施。在各学生食堂设有半份半价窗口，学生根据自己的需求可以选择小份菜。在各食堂张贴“光盘打卡”操作指南40余份，倡导全校师生每天上传一张光盘照参与节约打卡。各食堂的潲水桶处安排有监管人员，对倾倒和浪费食物的师生进行批评教育，对“光盘”的师生给予水果奖励。

（2）食堂管理不疏忽，食品安全大于天

规范食堂食材采购和管理，确保校园食品卫生安全。规范食堂食材采购流程，加大食品卫生安全检查力度，成立了学校膳食管理委员会，引入民主监督机制，严格执行“日管控、周排查、月调度”，加强各食堂学习培训、进货查验、储存加工、备餐售卖、食品留样、清洁消毒六大关口过程监管力度，确保全年校园食品安全。

图 2-25 食堂保障措施

（3）做好校园疾病预防，多病齐抓不松懈

一是认真执行《传染性防治法》《学校卫生管理制度》等法律法规，坚持学校卫生工作常抓不懈。认真做好 2756 名新生开学前健康体检工作，严格执行学校学生请销假与病因追踪制度，对身体异常学生及时进行处置，严格按照省、市相关文件对重点地区、高中风险地区人员进行全覆盖筛查。加强校医务室监管，顺利完成全年重大活动医疗保障 13 次，全力保障师生健康安全。组织开展广元市“大学生志愿者结核病防控倡导及助力患者发现

项目”志愿活动，开展“3.24 世界结核病防治日”、“5.31 世界无烟日”专题讲座，开展“12.1”艾滋病预防宣传活动，同利州区疾控中心联合开展学生筛查工作，共组织 2500 多名学生自愿参与筛查并组织志愿者进入社区开展宣传工作。

图 2-26 校园疾病预防主题活动

二是严把疫情防控各大关，筑牢校园疫情防控屏障。2022 年 10 月 6 日，广元市发生本土新冠病例，按市疫情防控指挥部和市教育局领导要求，学校实行封闭管理，为保障校内值班值守工作人员的正常用餐，10 月 5 日-11 月 15 日，第四学生食堂为学校疫情防控工作值班人员和学校隔离点人员提供餐饮保障服务。建立全覆盖健康排查管理机制，精准掌握师生员工健康状况和接种情况，推进疫苗接种进校园”活动，师生全程接种率 100%，加强针接种率 96.8%。认真执行常态化环境卫生整治、重点场所通风消毒制度，坚持做好“日报告、零报告”，加大对学生员工的“一日三检”、风险漏洞排查、防疫物资储备、快递收发等环节督查督办力度。建立健全疫情防控督查整改台账，针对省市专项检查、暗访督查反馈问题立查立改、举一反三。

图 2-27 校园防疫工作

2.4.3 把握科技力量，建成数字校园

（1）智慧校园平台建设

智慧校园平台平台面向学生、教职工，维护学生数据 17906 人，教职工数据 488 人，对接 34 个第三方业务系统，其中一表通持续推进了校内信息共享和数据使用，实现一表共用、全校信息共享，减少师生重复填报个人数据的工作，简化办事环节，让数据多跑路，师生少跑腿，规范优化业务办理流程。

图 2-28 数字化校园平台

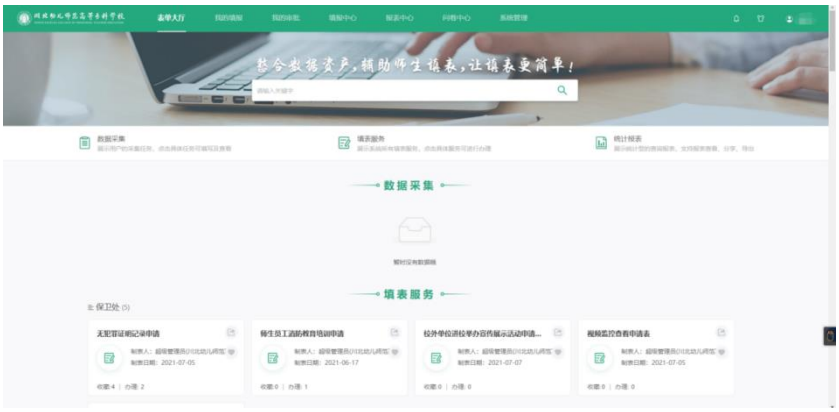


图 2-29 一表通系统

（2）正版化软件平台建设

搭建正版软件服务管理平台，以合法的信息平台向师生提供正版Windows操作系统和office办公软件资源及相关激活服务，满足校内各级用户针对软件学习、使用与管理、安全等不同需求，有效构建校内的知识产权保护体系，树立学校良好的知识产权保护形象。该平台提供可下载、激活各类应用软件及工具共计 19 个。

自平台建立以来，全校总激活成功数次数为 1523 次，注册人数：220 人，软件下载次数共计 1455 次。信息技术中心将持续宣传推广正版化软件使用，力争正版化软件使用率达到90%以上。

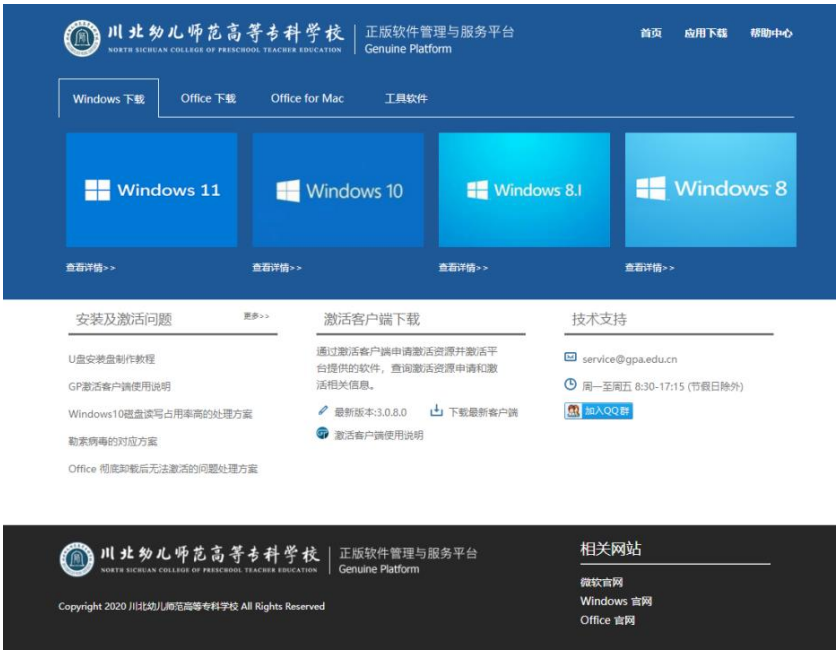


图 2-30 正版化软件平台

（3）纳米黑板及触控一体机

集黑板、触摸液晶显示屏、电脑、音响、投影仪、白板等诸多功能设备于一体。在功能上涵盖了触控互动、多媒体教学和粉笔书写，采用世界领先的纳米触控技术，通过触控实现传统教学黑板与智能电子黑板的无缝对接。在粉笔书写时也可以进行教学内容的同步叠加与互动，将传统教学黑板变为可感知的互动黑板，视听结合，智慧教学。

2023 年采购 53 台触控一体机，其中包含 33 台纳米智能黑板，20 台支架式触控一体机。结合原有纳米智能黑板及一体机，我校总共建设智慧教室共计 185 间，覆盖各教学楼教室，为师生提供智慧化的上课体验。

图 2-31 纳米黑板

2.4.4 强化社团活动，拓展育人空间

学校现有思想政治、学术科技、创新创业、文化体育、志愿公益、自律互助六大类的注册学生社团 23 个。

（1）社团+思想引领，宣传主流文化思想。坚持思想铸魂，在优秀学生中选拔“青马书友社”社员 9 名培树青年马克思主义者，先后开展读书会、分享会、专题研讨、知识宣讲等活动 10 余场次，引导社员深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，宣传主流正能量文化。

（2）社团+学科专业，助力学生专业成长。坚持专业强能，把学生的“兴趣爱好”和“专业知识”相结合，设立“山魂文学社”“蒙婴学社”“艺韵音乐社”“茶艺社”“国学社”等 10 余个与学校专业建设相融合的社团，由专任教师担任指导老师，聚集本专业和非本专业学生 2000 余名，丰富开展各类社团活动，为学生提供多元化课余生活。

（3）社团+文体活动，提升校园文化品位。坚持以文化人，以“品创”活动为抓手，将社团建设与校园文化相结合，统筹指导 23 支社团建设，突出红色主题、非遗传承、川北民俗文化等

重点，深化“高雅艺术进校园”活动，寓教于活、寓教于行、寓教于优，逐步形成“一社一品”社团文化体系。

（4）社团+志愿服务，引领学生全面发展。坚持实践育人，将社团作为学生开展社会实践、志愿服务的重要平台，作为培养复合型应用型技能人才的重要途径，建强“太阳社”等学校志愿服务类社团，与 10 余家社会公益机构建立长期合作机制，增强学生奉献服务意识，提高学生适应社会能力。

表 2-5 学生社团基本活动统计表

序号	社团名称	社团类型	参与人数
1	舞蹈社	兴趣爱好类	136
2	琴缦汉服社	兴趣爱好类	100
3	F.N.C 动漫社	兴趣爱好类	81
4	跆武社	兴趣爱好类	60
5	星空美术社	兴趣爱好类	56
6	艺韵音乐社	兴趣爱好类	55
7	英语口语社	兴趣爱好类	50
8	辩论社	理论指导类	50
9	圈圈话剧社	兴趣爱好类	36
10	蒙婴学社	实践公益类	32
11	创客社	理论指导类	30
12	健康与安全协会	兴趣爱好类	26
13	智能机器人协会	兴趣爱好类	19
14	羽毛球社	兴趣爱好类	19
15	天文社	学术实践类	15
16	山魂文学社	社会人文类	13
17	书法社	兴趣爱好类	12

18	摄影社	兴趣爱好类	12
19	青马书友社	社会人文类	9
20	语艺协会	兴趣爱好类	7
21	太阳社	公益实践类	7
22	国学社	社会人文类	5
23	心理协会	理论指导类	5

2.5 做好奖勤助贷，助力学生成长

学校严格落实各项资助政策，坚持公开、公平、公正原则，通过开通资助热线电话、网站资助专栏，及时宣传国家、省、市资助政策，切实做好奖勤助贷等资助工作。

2.5.1 国家奖助学金

2022—2023学年度，11名学生共获得8.8万元国家奖学金，320名学生共获得160万元国家励志奖学金，2815名学生共获得928.95万元国家助学金。

表2-6 川北幼儿师范高等专科学校学生国家奖助金获奖情况

学年	在校生数	国家奖学金		国家励志奖学金		国家助学金		获奖总人数	获奖人数比例
		人数	金额(万)	人数	金额(万)	人数	金额(万)		
2022-2023	8917	11	8.8	320	160	2815	928.95	3146	35.28%
2021-2022	8522	11	8.8	286	143	2713	895.29	3010	35.32%
2020-2021	8225	9	7.2	234	117	2602	858.66	2845	34.59%
2019-2020	7596	7	5.6	189	94.5	2627	433.455	2823	37.16%

数据来源：川北幼儿师范高等专科学校人才培养工作状态数据采集平台（2023年）

2.5.2 国家助学贷款

2022—2023学年度，学校共有1559名学生享受国家生源地助学贷款，贷款总金额861.4509万元。

表2-7 川北幼儿师范高等专科学校学生国家助学贷款情况

学年	在校生数	贷款人数	贷款金额	贷款学生比例
2022-2023	8917	1559	861.4509	17.48%
2021-2022	8522	1692	1019.59	19.85%
2020-2021	8225	1739	1086.45	21.14%
2019-2020	7596	2056	1295.4295	27.07%

数据来源：川北幼儿师范高等专科学校人才培养工作状态数据采集平台（2023 年）

2.5.3 学校奖助学金

2022—2023 学年度，学校评选学校奖学金 1103 人，共计发放 19.41 万元。

2.5.4 勤工助学

2022—2023 学年度，资助勤工助学学生 1399 人，资助金额 32.43 万元，生均获得资助金额约为 232 元。

表 2-8 川北幼儿师范高等专科学校学生勤工助学情况

学年	在校生数	参加人次	发放薪酬	参与学生比例
2022-2023	8917	1399	32.43	15.68%
2021-2022	8522	1615	36.4834	18.95%
2020-2021	8225	1628	36.6482	19.79%
2019-2020	7596	889	20.3882	11.70%

数据来源：川北幼儿师范高等专科学校人才培养工作状态数据采集平台（2023 年）

2.6 就业质量

学校倡导和鼓励毕业生扎根基层就业、支援西部地区就业。创建学校大学生创新创业平台，完善困难毕业生就业帮扶机制，开展精准就业指导，加强就业信息服务，拓宽就业渠道，促进顺利就业。

2.6.1 毕业去向落实率

2023 届毕业生共计 3061 人，已落实毕业去向 2661 人，毕业去向落实率达 86.93%，其中专升本 645 人，应征入伍 35 人，就业 1981 人。我校升学率呈现连年增长趋势。

表 2-9 川北幼儿师范高等专科学校毕业生就业情况

毕业年限	毕业生人数	毕业去向落实人数	升学深造人数	去向落实率	其中：升学率
2023 届	3061	2661	645	86.93%	21.07%
2022 届	3040	2510	565	82.54%	18.59%
2021 届	2680	2566	535	95.75%	19.96%
2020 届	2483	2372	437	95.53%	17.59%

数据来源：川北幼儿师范高等专科学校人才培养工作状态数据采集平台（2023 年）

2.6.2 毕业生生源地与就业区域对比

学校 2023 届毕业生人数为 3061 人。已就业毕业生共流向四川、重庆、浙江、广东、甘肃、福建等 22 个省（市、自治区）。其中一线城市（北京、上海、广州、深圳）就业 32 人，支援新疆地区 2 人,服务本地区（广元）就业 248 人。

从生源结构来看，绝大多数都是本省生源（95.07%）。本届毕业生省内就业量较大的城市为成都（31.2%），其后依次为凉山彝族自治州（12.0%）、宜宾（7.1%）、广元（6.6%）、泸州（4.3%）等地。

表 2-10 学校 2022 届毕业生生源地来源与就业区域对比

区城		生源地人数	就业比例
四川省内	学校所在地级市(广元市)	42	6.6
	省会(成都市)	93	31.2

	省内其他地级市	2775	47.2
四川省外	省会及一线城市	13	5.3
	省外其他地级市	138	9.6

数据来源：麦可思-川北幼儿师范高等专科学校 2022 届毕业生培养质量评价数据

2.7 创新创业

（1）常态化开展创新创业培训

学校大力推进创新创业培训，旨在加强学校师生对大众创业万众创新的了解，提升学校创新创业人才培养水平。校团委在创新创业培训方面采用“请进来+送出去”模式，邀请知名专家进校培训，共计开展 4 场专题培训，一场大学生创新创业交流活动，一场中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛培训，一场第九届四川省国际“互联网+” 大学生创新创业大赛赛前项目培训会；一场川北幼儿师范高等专科学校大学生创新创业项目指导。培训覆盖师生 200 余人。

（2）深入参与创新创业各类比赛

学校积极开展创新创业比赛，全面落实习近平总书记给中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”大学生回信重要精神，深入推进大众创业万众创新，我委成功举办川北幼儿师范高等专科学校第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业比赛，组织我校学生在大创网填报创业项目 2134 个，选拔出十余个优质创业项目参与互联网+省赛。

（3）积极组织创新创业多样化活动

学校团委指导创新创业俱乐部和创客社开展“仲夏思贤过端午，礼颂国风续传承”端午节活动；同时制作了三版创新创业主题黑板报，分别为“创新创业（国赛金奖项目分享）”、“创

新创业（如何撰写商业计划书）”及“第九届中国国际互联网+大学生创新创业大赛”。学校全面贯彻落实党的二十大精神，实施就业优先战略，聚焦力促学校毕业生创业就业，加强困难毕业生就业帮扶，组织学校团干在“团团微就业”小程序对我校 20 余名困难学生进行了精准帮扶，通过电话问询、就业岗位推送等方式进行就业指导，帮扶学生均已签订就业协议；进行就业政策宣传，学校团委通过新媒体和传统媒体相结合的方式，利用微信公众号和学校黑板报对就业创业政策进行了普及，为学生就业提供了道路，利用新媒体与传统媒体平台宣传创新创业，开展创新创业主题活动，提高学生创新能力与创业意识，营造创新创业良好氛围，促进创新驱动创业、创业引领就业，为毕业生就业创业提供平台，发挥活动周提升创新创业能力、拓展创业就业空间、培育创新创业氛围的积极作用。

案例 20 第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛

为深化学校创新创业教育改革，加快创新创业人才培养，激发师生的创新创业热情，学校举办第九届“互联网+”大学生创新创业大赛。参赛项目展现了大量的实地调查数据，从风险、机遇、市场、宣传等方面做出了全面的分析，充分展现了参赛团队的专业性，展现了当代大学生活力，同时也锻炼了同学们的语言表达能力和敢于上台演说的能力。评委们给参赛项目提出了非常宝贵的意见。学校深入贯彻教育部和省、市文件精神，以“互联网+”等双创大赛为抓手，把创新创业教育融入人才培养全过程，以赛促学、以赛促教、以赛促创，充分展示了我校深化创新创业教育改革成果，不断推动我校内涵式高质量发展。

图 2-32 “互联网+”大学生创新创业大赛现场

3 教育教学质量

学校按照第一次党员大会“4410”的总体部署，全面贯彻落实立德树人根本任务，进一步加强“党建工作、行政管理”等七大体系建设，对标“双高计划”建设九项标准，深化职教改革，扎实推进《加快一流幼专建设三年行动计划（2020—2022）》，高效推进“一流专业”“一流课程”“一流师资队伍”“一流办学条件”建设，全面提高办学基础和内部治理能力，全面提升人

才培养、教育科研、社会服务、文化传承、对外交流水平，推动学校各项事业高质量发展。

3.1 专业、课程建设质量

学校深入调研，科学设计，合理定位，及时调整专业布局。2023 年招生专业为 22 个，覆盖 9 个专业大类。专业设置如表 3-1 所示。

表 3-1 2023 年招生专业一览表

序号	专业名称	序号	专业名称
1	小学教育	12	虚拟现实技术应用
2	小学数学教育	13	环境艺术设计
3	健身指导与管理	14	美术教育
4	现代教育技术	15	体育教育
5	家具设计与制造	16	早期教育
6	护理	17	学前教育
7	康复治疗技术	18	音乐教育
8	智慧健康养老服务与管理	19	舞蹈教育
9	中文	20	小学语文教育
10	婴幼儿托育服务与管理	21	小学英语教育
11	大数据与会计	22	旅游管理

表 3-2 2022-2023 学年各专业大类设置情况及产业结构匹配情况

专业大类代码	专业大类名称	设置专业数量	面向行业/产业
48	轻工纺织大类	1	家具
51	电子信息专业大类	1	电子产业
52	医药卫生大类	3	医疗卫生、护理
53	财经商贸大类	1	会计

54	旅游大类	1	旅游管理、酒店管理、导游
55	文化艺术大类	1	文化创意
57	教育与体育大类	12	中小学教育、幼儿教育、文秘
59	公共管理与服务大类	2	社区管理

学校聚焦专业建设、科研指标、师资队伍、服务地方、对外合作等方面，紧跟职业教育教学改革创新，强化课程建设，改革教学方法，加强实践育人。本年度组织教师参与省级课程思政标杆院（系）和课程思政典型案例申报、教学能力大赛等。有力推动教育了教学改革，创新了人才培养模式，提高了人才培养质量。

表 3-3 2023 年省级课程思政标杆院（系）和课程思政典型案例认定情况

序号	院系/典型案例名称	院系/典型案例负责人	所属学院	认定项目
1	学前教育学院	徐晓燕	学前教育学院	标杆院（系）
2	幼儿园教育活动设计与实施	徐晓燕	学前教育学院	典型案例

案例 21 学前教育专业群“1+N”课程思政建设实践

川北幼儿师范高等专科学校学前教育专业群仅仅围绕“1+N”课程思政建设机制，构建了以立德树人为中心，以培养幼教师资的学前教育专业和以培养托育人才的早教婴托专业课程思政体系。

确立课程思政分层分类教育目标。学前教育专业群响应国家人口发展战略，以“慈幼爱婴、师爱铸魂”为课程思政总目标，学前教育专业秉持“厚植人文情怀，培育五心素养，树立三观理念，涵养创新品格”，早教婴托专业秉持“担社会责任、定职业理想、树科学理念、育慈母情怀”，形成了从国家、职业、岗位、个人四个层面的思政育人元素，在教学目标、内容、实施和评价中加以体现，培养理念先进、素养深厚、技能扎实的幼教人才。

图 3-1 学前教育专业群分层分类目标

搭建课程思政共建共享资源平台。学院与超星公司合作建设学前教育专业群课程思政资源库，联合马院思政课程资源库，启用“未来学堂”资源库，运用慕课、智能仿真婴儿、学前虚拟实训，有效开展教学过程监测、学情分析、学业水平诊断和学习资源供给，探索“行动导向”教学、项目式教学、情景式教学、工作过程导向教学等，推进信息技术与教育教学融合创新。

实施课程思政“一课多师” 模块化教学。学院要求各课程组要整合思政教师、幼儿园（托育中心）一线教师和管理者资源，共同承担课程教学任务。教学中将教学内容、教师分工、教学组织、教学资源、教学评价各层面模块化。遵照分层分类课程思政教育目标，挖掘思政元素，巧妙融入教学，各要素分模块实施课程教学，分教师同思政筑牢信念基石。

图 3-2 学前教育专业群“一课多师”模块化教学

组织开展校级教师教学能力大赛，评选出校级一等奖 4 项、二等奖 4 项、三等奖 11 项。遴选 6 个教学团队参加“2023 年四川省职业院校教师教学能力大赛”，获得三等奖 5 项。

表 3-4 学校 2023 年四川省教师教学能力大赛获奖情况

等级	专业/课程	团队成员	所属系部
省级三等奖	旅行社运营实务	胡春华、苟小华、邹诗洁	康养旅游学院
	老年辅助器具应用	李彤彤、刘　玮、雷佳虹、何　玮	康养旅游学院
	中国传统康复技术	陈　艳、王　涵、冯嘉迪、王元利	康养旅游学院
	“四史”教育	徐华伟、彭献蕊、董文文	马克思主义学院
	思想道德与法治	冯　杨、赵川林、韩　莉、王升阳	马克思主义学院

案例 22 建立健全国家、省、校三级教学能力比赛机制

为大力开展“提质培优”行动计划和深入落实“对标竞进、争创一流”活动，进一步促进教育教学改革、提升教师教学能力、提高人才培养质量，学校在去年校赛基础上，按照省赛要求，精心谋划制定校赛方案，分步推进，各院部积极动员、认真组织，109 位教师参与，先后历时两个月。

初赛共收到 29 个团队的参赛作品，经过校外评审专家网络评审，评出 19 个团队参加决赛，评选出校级一等奖 4 项、二等奖 4 项、三等奖 11 项。校赛结束后，对参加省赛的教学团队进行集中指导，进一步反思教学方法、打造教学特色，完善教学实施报告和教学内容设计，精心组织录制，圆满完成今年的比赛任务。

图 3-3 校级教师教学能力大赛决赛现场

案例 23 儿歌弹唱，琴音妙奏

——《幼儿歌曲弹唱》教师团队备赛、参赛过程

《幼儿歌曲弹唱》参赛团队从组建团队到获得校级一等奖，再到获得市级一等奖，她们用精美的设计、欢乐的儿歌、美妙的琴音为我们展现了新时代职业院校教师的能力素养。

精心组建教学团队。2023 年 4 月，市级教师教学能力大赛启动报名，老师们根据职称结构、撰写经验、专业技能等多方进行思考，确定了参赛成员，并在第一时间召开了参赛准备会议，进行了明确分工。

用心打磨教学材料。参赛材料中教学设计与实施报告是展现一门课程的关键，在文字初稿形成后团队及时开展研讨，优化教学设计，调整实施报告，关注每一个细节处的打磨。

反复演练教学实施。课程教学片段是最能直观展示教学质量的一部分，团队通过反复的磨课，反思学生的表现，不断调整和练习教学环节，同时，还要对学生进行细节的培训。

信心满满迎接挑战。2023 年 6 月，终于迎来了决赛时刻，团队教师们自信满满的走进了赛场，最终以饱满的精神状态、流畅的教学展示、创新的教学设计获得了市级教师教学能力大赛（中职组）一等奖。

图 3-4 《幼儿歌曲弹唱》课程参赛团队

3.2 教学方法改革

3.2.1 创新人才培养模式

以学校“共同体协同育人，教学做三位一体”人才培养模式为指导，以思想政治工作为引领，以专业成长为核心，以“师徒制”实践项目、“1+X”证书制度等为平台，推动人才培养跨越式发展。坚持人才培育与行业需求相适应、技能培养与岗位需求相适应、培养目标与用人标准相适应，不断调整优化专业结构，不断探索创新“实践+”人才培养模式，完善学生实践能力培养体系，丰富和完善专业教育管理制度，形成教学质量监控与评价体系，有效监控教学计划、教学设计、课程大纲落实、学生学习状态与水平等日常教学工作。

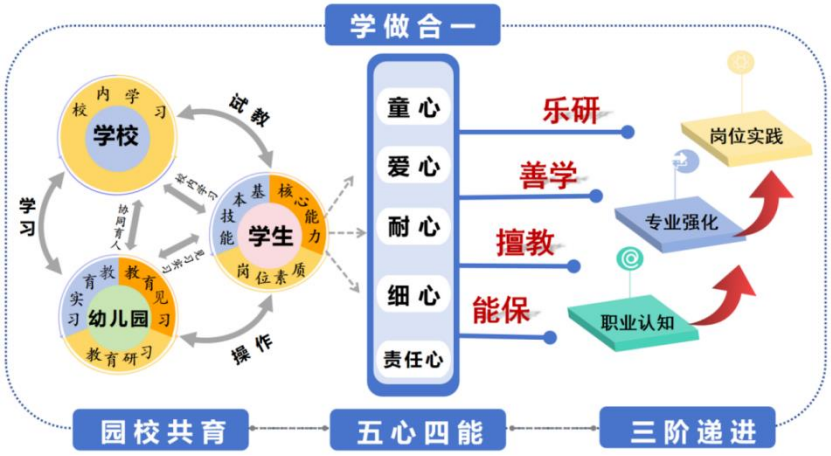


图 3-5 学前教育学院人才培养模式思维导图

3.2.2 推进专业内涵建设

一是以“学徒制”试点为抓手，持续提升专业人才培养质量。通过省级“小学教育、学前教育专业现代学徒制”项目试点，掌握课程与职业能力匹配情况，持续修订教学实施大纲、课程思政大纲，使人才培养质量得到保障，更加适应基础教育发展需求，

以对接产业、服务地方、促进就业为导向，积极主动扶持新设专业，努力构建与国家战略、地方支柱产业和战略性新兴产业相契合的专业集群体系。

二是以师范类专业二级认证为推手，进一步优化人才培养方案。以基层人才需求调研结果为基础，以师范类专业二级认证标准为指导，精确定位专业培养目标与毕业标准，修订 2023 版人才培养方案。以“学生中心、产出导向、持续改进”的认证基本理念为准绳，优化课程体系结构、各类课程学分比例，调整理论实践课程学时比例；持续修订课程实施大纲、考试大纲，将以“学”为中心的新模式取代以“教”为中心的传统模式，不断推动师范类人才培养能力与质量提升。

案例 24 2020 级小学教育（现代学徒制）班培养成果

2023 年初，学徒制班学生赴广元市四县三区进行一学期的教育实习，受到实习学校领导及教师的一致好评。6 月中旬，学徒制班学生在学校三益楼演播厅进行了以“时间的印迹”为主题的毕业汇演，讲述了每一个学徒制学生教梦前行的故事。行而不辍，未来可期”。学生一次就业率 100%，专升本学生 29 人，专升本率 72.5%，分别考上阿坝师范学院、四川工业科技学院。教师资格证获取人数 38 人，获取率 95%。省级优秀大学生 2 名。

图 3-6 实习情况

图 3-7 毕业汇演现场

3.2.3 加强课程教学改革

（1）课程建设改革

一是课程体系对标岗位不断优化设置。通过人才培养模式的持续修订，不断调整课程设置，实现关键职业能力与课程对应。课程对标岗位能力，课程类别体系进一步完善。各种类别课程比例分配适当，课时数量规范，所有专业实践课程比例都在 50%以上，既重基础，又强能力。**二是课程内容教学模式围绕“课堂革命”不断革新。**强化立德树人根本任务，落实课程思政融入内容、贯穿教学全域。对标职业教育新要求新标准进口岗位专业能力改革传统教学模式。

案例 25 聚焦“三教”改革，构建“岗课赛证”融通课程

推进教师、教材、教法“三教”改革，推行“岗课赛证”融通的人才培养模式，已经成为当前职业院校提升办学质量和人才培养质量的重要切入点。“三教”改革解决了教学系统中“谁来教、教什么、如何教”的问题，在教师、教材和教法三者之间，教师是教学改革的主体，是“三教”改革的关键；教材是课程建设与教学内容改革的载体；教学模式是改革的路径。2022 年 11 月，初等教育学院开展了以“对接师范生岗位能力，提

升学生的实践教学能力”为主题，以教育心理学类课程、教材教法类课程和学科专业理论课程为载体，以探索“岗课赛证”融通课程的教学新样态为范式的线上教学展示活动。三位老师在全校范围内线上呈现了三种不同类型课程的实践教学，体现了初等教育学院在贯彻落实“立德树人”根本任务、积极践行“三教改革”、为地方育“四有好老师”的有效路径上的探索。

图 3-8 向洁老师开展线上教学

（2）典型课程建设

学校发布《川北幼儿师范高等专科学校金课建设管理办法（试行）》《川北幼儿师范高等专科学校精品在线开放课程建设

管理办法（试行）》，开展校级精品在线开放课程、金课建设试点工作，建立校级-省级-国家级三级课程体系，进一步推动学校内涵建设。

表 3-5 2022 年校级精品在线开放课程建设项目名单

序号	所属学院	课程名称
1	康养旅游学院	人体解剖学与组织胚胎学
2	初等教育学院	教育学基础
3	马克思主义学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

表 3-6 2022 年校级金课建设项目立项名单

序号	所属学院	课程名称
1	学前教育学院	幼儿园教育活动设计与实施
2	学前教育学院	婴幼儿日常生活照料
3	学前教育学院	幼儿游戏与指导
4	初等教育学院	大学英语
5	初等教育学院	信息技术
6	康养旅游学院	人体解剖与组织胚胎学
7	人文艺术学院	软装设计
8	学前教育学院	婴幼儿游戏与指导
9	康养旅游学院	1+X 老年照护
10	康养旅游学院	旅游策划实务
11	人文艺术学院	民族民间舞蹈
12	马克思主义学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
13	人文艺术学院	声乐
14	马克思主义学院	思想道德与法治
15	康养旅游学院	基础会计
16	学前教育学院	幼儿园班级管理

17	学前教育学院	儿童画
18	初等教育学院	高等数学
19	初等教育学院	教育学基础
20	体育与国防教育部	体操

3.2.4 深化产教全面融合

学前教育学院与广元市利州区中小学教研室、广元市利州区陶行知研究会、广元市机关幼儿园成立了学前教育共同体，与教育行政管理部门、幼儿园园长及骨干教师共同进行学生培养、评价与考核，协同制定培养目标、设计课程体系、建设课程资源、组建教学团队、建设实践基地等。建立了多方位、多层次的“高校-地方政府-幼教机构”三位一体协同培养机制。

图 3-9 现代学徒制实习生在幼儿园实习

人文艺术学院积极对接地方政府，充分发挥专业优势，服务地方建设，健全德技并修、工学结合的育人机制，完善评价机制，规范人才培养全过程。师范类专业将师范高校的教育研究优势、小学教育实践优势、地方政府的行政管理优势有机整合，共同参与实施教师培养全过程，共同制定培养方案，共同开展质量评价，

实现协同育人。非师范类专业主动顺应人才培养目标与社会需求目标协调发展的大势、主动融入区域性建设与发展大局，将城市和乡村振兴中的实际问题当作选题。

初等教育学院有一支专业精神高尚、专业能力过硬的心理健康教育教师团队，作为地方高校，发挥专业优势服务地方教育是团队义不容辞的责任。2022 年 10 月，为疫情封控在校的剑阁学子举办 3 场线上心理辅导讲座。2023 年 5 月与利州区教育局达成共识，完成全区毕业班学生的升学心理团体辅导。2023 年 6 月，心理教育团队赴苍溪石马小学开展“红色星期五”主题党日暨党建结对共建活动，党员教师心理咨询服务队成员开展了学生心理团体辅导和教师心理沙龙活动。为东城实验中学学生开设专题心理辅导 6 场。为东城实验小学与上西中学开设家庭教育讲座 2 场。为城管局、北街小学、大东英才学校开设心理减压讲座 3 场。

康养旅游学院以产教融合理念推进学院与行业企业合作，在健康养老、护理、康复治疗技术、旅游、会计等领域，主动对接市县两级教育和文旅主管部门、行业协会、职业院校、文旅企业共 53 家单位，将产业与教育的优势资源进行跨界整合，不断拓展校外实践基地。做实广元旅游产教联盟，理顺成员关系，优化运行机制，打造产教融合典范。主动融入“康养旅游名市建设”，探索组建康养产业学院，服务地方发展战略，助力广元生态康养旅游名市建设，为康养职业教育改革探索新路、积累经验、作出示范。

案例 26 “疫”路相伴，同心共长

2022 年 10 月 13 日，王誉儒老师和燕婉楹老师举行了关于疫情期间情绪调节和压力缓解的心理讲座。讲座主要围绕疫情防控常态化下生活状

态改变导致的情绪问题和压力问题展开，通过心理学共情技术和情绪放松技术让同学们诉说近来情绪上的感受，再从情绪释放、情绪接纳、压力应对三个方面帮助同学们正确看待我们的情绪，学会用理性调节情绪。10 月 17 日下午向洁和张建敏老师举行了疫情期间学生线上学习方法的主题讲座。两位老师围绕学习疲劳期的共性问题展开讨论，带领同学们一起来认识学习疲劳期，学会用一些学习策略来应对学习疲劳期，达到高效学习的目的。两位老师用生动的案例、科学的分析和实用的方法帮助同学们认识学习疲劳，提出了“动机管理、成就管理、时间管理和自我管理”四个策略，为中学生高效学习提出了科学的路径。

本次心理支持行动，受到了中小学生的一致欢迎，讲座提高了学生对自我情绪、压力管理、学习方法和时间管理的调节能力，对中小学生做好疫情期间的心理健康工作起到了积极作用。

图 3-10 张建敏老师线上授课

3.3 教材建设质量

（1）严把教材选用关

学校严格按照《职业院校教材管理办法》要求，坚持“凡选必审”原则，严把教材选用关。学校高职阶段学生使用的公共基础课教材均是从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录

中选用。2022——2023 学年度共使用教材 266 种，其中国家规划教材 89 种，占比 33.4%。2022——2023 学年度共计从四川新华文轩集团征订教材 58411 册，价值为 1762199.5 元。2022 年秋季因疫情原因，大一、大二学生未到校，所以只给大三学生发放了教材。2023 年春季，学校正常开学，正常给全校学生发放了教材。2022-2023 学年度第一学期各学院（部）提出新增或变更教材共计 18 本，经过严格审核，最终同意 15 本教材的新增或变更。2022-2023 学年度第二学期各学院（部）提出新增或变更教材共计 16 本，经过严格审核，最终同意 16 本教材的新增或变更。同时，每学期定期不定期对教材开展自查，要求任课教师对所用教材作出评价，反馈教材使用情况，对不规范教材实施严格的退出机制。

（2）严把教材编写关

学校严格管理自编教材和教师参编教材。从立项、印制、使用方面详细规范自编教材的编写要求、申报人员资格、审核程序和使用反馈等细节，保证自编教材符合《职业院校教材管理办法》要求；对于学校教师作为主编编写教材的，规定主编须提供本人及编写人员所在单位一级党组织政审意见，方能开展编写。目前，学校立项自编教材 1 本已纳入“十四五”国家规划教材。

（3）积极推荐教材建设

学校积极推进符合技术技能人才成长规律和学生认知特点的教材建设。根据专科层次小学师资培养需求，学校积极对接对标竞进学校——陇南师范高等专科学校，开展联合编写教材项目，与湖南大学出版社合作，开发符合人才培养目标、贴近学生实际需求的专科小学教育系列教材，广泛用于教学实践，获得广泛好

评。学校教师共计参编 28 本教材，其中 14 名教师担任教材主编。

3.4 师资队伍建设

3.4.1 抓牢抓实师德师风建设

制定《养师德 振师风 立师表 师德师风建设深化年活动实施方案》《2023 年度“立德修身 行为世范”师德师风专题教育活动实施方案》，召开专题会议，明确目标任务，扎实推进师德师风深化年及专题教育活动各项工作。严格落实从业禁止制度，全覆盖开展新入职人员及从业人员违法犯罪记录查询，及时规范处理有违法犯罪记录人员。认真组织开展国家智慧教育平台“师德集中学习教育”专题学习，结合政治学习等多种形式，开展警示教育，学习先进典型，获评“广元市立德树人关爱学生好老师”1 人，评选学校“师德标兵”14 名。

3.4.2 积极引进师资人才

严谨科学制定用编计划和各类师资人才引进招聘计划；扎实开展市高层次人才引进、公开考核招聘、学校自主招聘计划申报、现场宣讲、现场资格审查、考察、体检及聘用工作；顺利完成市第十四批高层次人才引进、2023 年公开考核招聘及学校 2023 年上半年自主招聘各项工作。截止 2023 年 9 月，本年度累计新进各类师资 41 人，其中硕士研究生 34 人、大学学士 7 人。编制内足额配齐了专职思政课教师、专职辅导员。申报市第十刘批高层次人才引进计划博士研究生岗位 10 个、硕士研究生岗位 10 个，启动 2023 年下半年自主招聘工作，拟招聘专任教师 24 名、管理岗位 5 名。

3.4.3 强化师资培训培养

出台学校《专业课教师企业实践管理办法》，选派成渝地区双城经济圈高职院校访问学者 1 人，选派职业院校教师“素提计划”15 人，国家职教教师企业实践项目 5 人，其他各级各类培训 50 余人，派送 35 名新进教师参加新入职高校教师岗前培训，完成 2022 年度高校新入职教师岗前培训“返岗教研”阶段视导、教育教学基本素质与能力测试，完成 22 人高校教师资格申请认定，定向委托 5 人在职攻读学历学位。完成校外各级各类专家、先进个人（集体）推荐评选项目 37 个 80 余人次，新增专业技术三级岗位 4 人，入选四川省第三批省级紧缺领域教师技艺技能传承创新平台负责人 1 人，获评“四川高校辅导员年度人物提名”奖 1 人。

案例 27 教师科研能力提升培训在重庆大学顺利开展

学校党政高度重视教师教学科研能力提升和师德师风建设，专题研究、周密部署暑期教师科研能力培训工作，在科研处等部门的精心组织下，学校共有 50 名专兼职教师到重庆大学参加为期一周的教师科研能力培训。

重庆大学 7 名知名教授先后围绕文献检索、学术论文写作与发表、科研项目申请书撰写等内容，全面系统阐述了高校培养新时代科研人才的时代意义和责任使命，通过专题研讨、经验交流、现场研学、沉浸式教学等多种形式提升学员们的教学科研能力，老师们认真听讲、专心记录、热烈讨论、深刻总结，以更加饱满的热情、更加昂扬的斗志、更加优良的学术作风认真投入到今后的教学科研工作之中，争做“有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心”的新时代好老师。

图 3-11 专家讲座现场

图 3-12 在红岩革命纪念馆参观学习

图 3-13 在重庆三峡博物馆参观学习

3.5 现代学徒制试点

学校现有学前教育、小学教育 2 个省级现代学徒制试点专业。

3.5.1 学前教育专业现代学徒制试点

学前教育专业省级现代学徒制试点项目稳步推进，与合作方续签园校合作协议，第二届学生顺利就业，第三届学生步入实习阶段。

（1）搭建育人平台，构建政校园育人共同体

政府主导、学校主体，满足幼儿园需求，建立联通培养机制，搭建政校园联合育人平台。

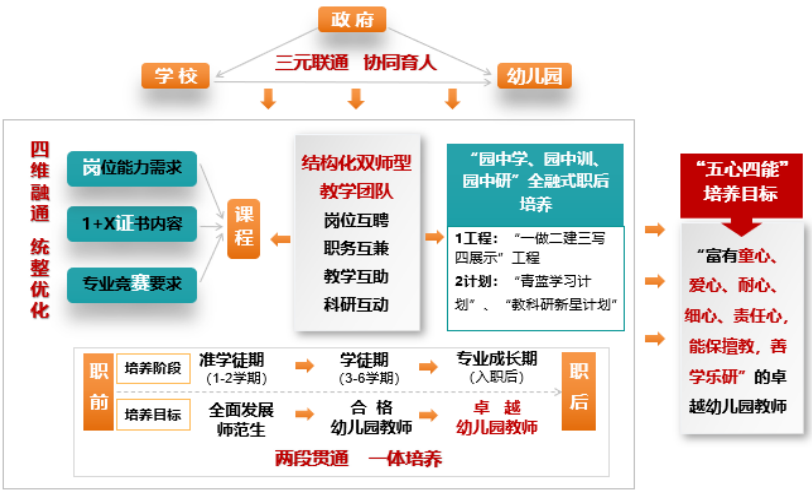


图 3-14 “三元联通、四维融通、两段贯通”模式图

（2）紧密对接岗位，实施职前职后贯通培养

经过园校联合调研，依据《教师教育课程标准》《幼儿园教师专业标准》等制定人才培养方案，以培养“富有童心、爱心、耐心、细心、责任心，能保擅教、善学乐研”卓越幼儿园教师为目标，构建“课、岗、证、赛”四维融通课程体系，开设专业拓

展课程，培养学生一专多能素养，依据园本特色，开设线上实训课和岗位实践课，体现课中融岗，岗中学课。改革教学流程与方法，通过准学徒期、学徒期及职后成长期三段培养实现学生进阶发展；开展线上线下混合式教学，22 门理实一体课程均推行“导→学→思→练→用”五步教学法，促进学习知行合一。

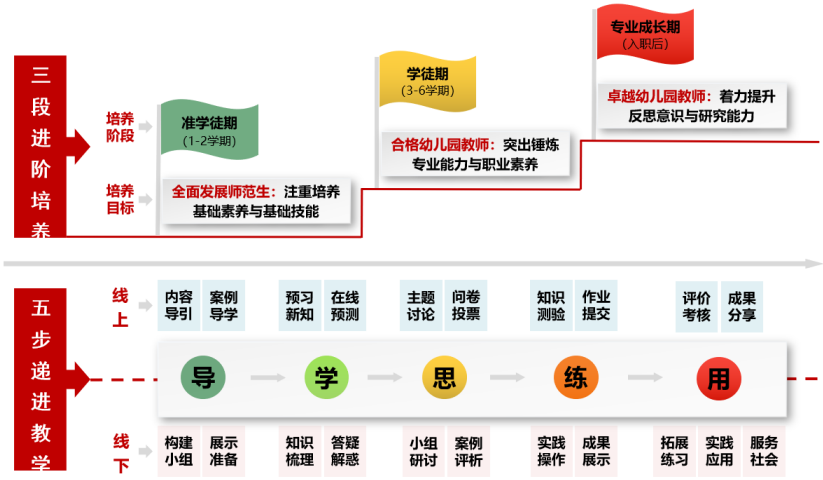


图 3-15 “五步三阶”流程图

实施职后培养，促进新手教师专业成长。学生毕业后园校联合实施“园中学、园中训、园中研”全融式职后培养。以“一做二建三写四展示工程”提升保教能力，以“青蓝学习计划”促进专题性学习，以“教科研新星计划”发展教科研能力，助推毕业生尽早成长为卓越幼儿园教师。

（3）完善教师结构，打造“双师互聘”教学团队

园校联合制定《双导师队伍管理办法》，遴选优秀教师构建学缘、年龄、素养等结构合理的双师型教学团队，采取岗位互聘、职务互兼、教学互助、科研互动，按学生专业兴趣构建“师徒学教研共同体”，有针对性地指导学生个性化发展。

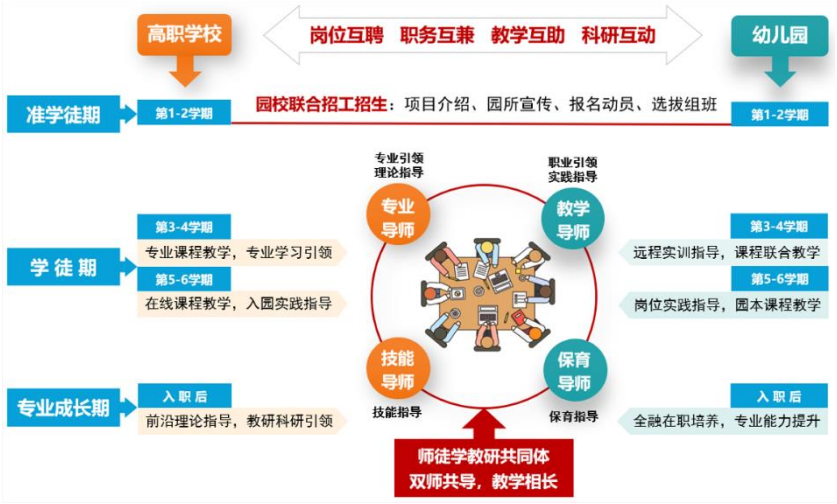


图 3-16 师徒学教研共同体

3.5.2 小学教育专业现代学徒制试点

（1）持续推进“实践+”人才培养模式

持续推进以“夯实师范生专业技能、适应小学教师职业岗位”为培养目标的“实践+”人才培养模式，逐渐完善师范生实践能力培养体系，形成有特色的有亮点的初教模式。

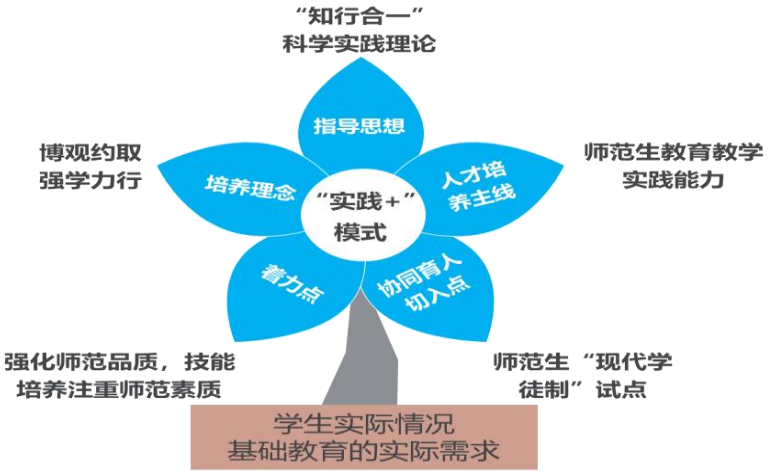


图 3-17 师范生教育教学“实践+”模式的内涵

（2）构建“四步阶梯、三段递进式”立体化实践教学人才培养体系

小学教育专业现代学徒制依托区域内优质的教学、实训条件，创新实践“构建理论体系，夯实师范技能，锤炼教师能力，强化教育实践”四步阶梯式人才培养模式和“三段递进式”的立体化实践教学实施方式，实现“基础知识够用、专业知识扎实、实践技能过硬、职业素养较高”的人才培养目标。

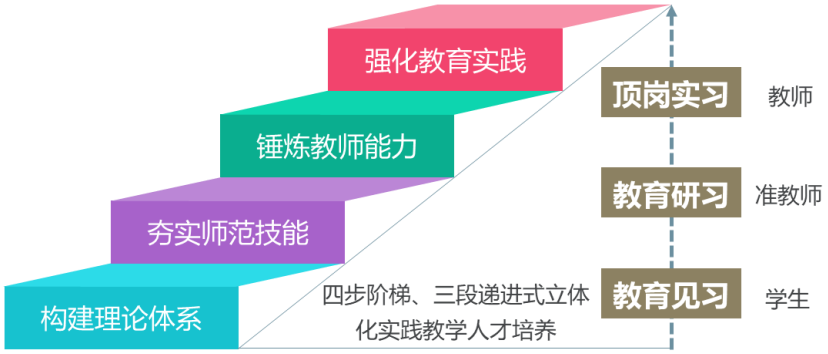


图 3-18 “四步阶梯、三段递进”立体化实践教学人才培养模式

（3）“三双”育人

在教学实践过程中采用“三段递进式”的实践教学实施方式，通过教育见习—教育研习—教育实习“三习贯通”进行三段递进，以真实的教学情境、完整的工作过程，让学生在立体化的实践场域中，通过凸显“三双”特性让教师培养更接地气，实现“学生—准教师—教师”的蜕变。

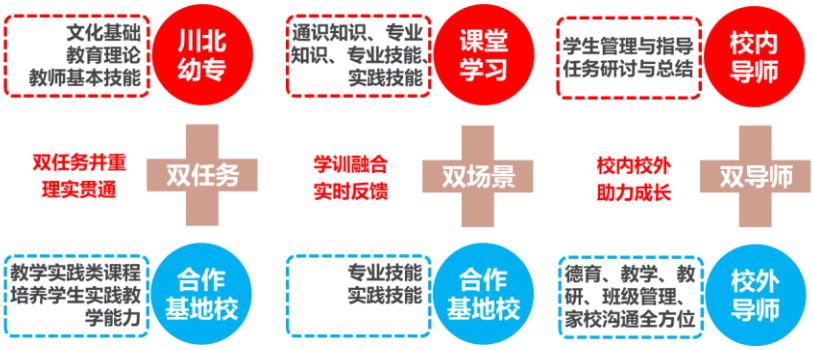


图 3-19 “三双”育人模式图

3.6 “1+X”证书制度试点

2019 年，学校积极申报并开展“1+X”证书制度试点工作，成为了第一批获批试点的职业院校。截至 2023 年 8 月，学校成功申报 11 个试点证书，聚焦“课证融通”，以证促教、以证促学，提高课堂实效，提高考证通过率。

表 3-7 学校现有“1+X”证书制度试点

序号	试点专业名称	试点证书名称	试点起始日期（年）	申报批次
1	智慧健康养老服务与管理	老年照护职业技能等级证书	2019	第 1 批次
2	早期教育	母婴护理职业技能等级证书	2019	第 2 批次
3	康复治疗技术	失智老年人照护职业技能等级证书	2020	第 2 批次
4	旅游管理	研学旅行策划与管理(EEPM)职业技能等级证书	2020	第 3 批次
5	大数据与会计	业财一体信息化应用职业技能等级证书	2020	第 3 批次
6	学前教育	幼儿照护职业技能等级证书	2020	第 3 批次
7	现代教育技术	自媒体运营职业技能等级证书	2021	第 4 批次
8	环境艺术设计	室内设计技能等级证书	2021	第 4 批次
9	小学英语教育	实用英语交际职业技能等级考试证书	2021	第 4 批次
10	音乐教育	器乐艺术指导职业技能等级证书	2021	第 4 批次
11			2022	

3.6.1 学前教育学院“1+X”证书制度试点

积极开展对接教师职业资格证以及幼儿照护、母婴护理职业技能等级证的“1+X”证书制度试点工作。遵循“书证融通”原则，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，统筹教学组织与实施的方式方法，推进“1”和“X”的有机衔接，培养学生多方面的职业能力，实现“一专多能”的

培养目标，提高人才培养的灵活性、适应性、针对性。充分利用学校和企业场所、资源，与评价组织协同实施教学、培训，坚持工学结合，深化了校企合作。对于各专业主要获取证书。

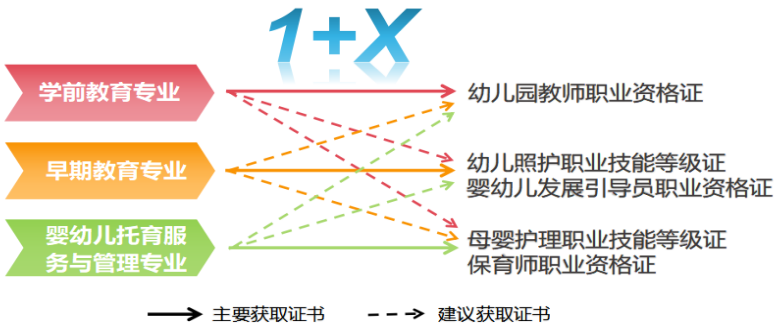


图 3-20 学前教育学院专业对接的“1+X”证书项目

案例 28 课证融通，技能考核

自校内设立“1+X”幼儿照护、“1+X”母婴护理两个职业技能等级考评站点以来，校内考评员与考评督导逐年增加，组成了一个实力过硬的考评团队。在 6 月 18 日，早教婴托教研室组织了 2021 级早期教育专业和婴幼儿托育服务与管理专业 60 名学生参加“1+X”幼儿照护中级考评测试，学院党总支书记张克豪巡查考试现场并指导了相关工作。学前教育实训中心作为站点建设基地和重要战场，也一如既往的发挥着考前培训、物料提供和技能考核中的后勤保障作用。经过装修升级的两间“1+X”职业技能考评室，考官与考生反馈感受良好。考试过程中，考生们熟练运用自己所学到的专业知识与技能，大方自信地向考评员描述自己的操作方案、并进行了展示。考评员老师也对考生们的操作步骤、表现状态、沟通方式等方面进行了严谨的评审与打分。

图 3-21 “1+X”幼儿照护、“1+X”母婴护理职业技能等级考评

3.6.2 康养旅游学院“1+X”证书制度试点

为了扎实推进国家“1+X 证书”试点工作，做好失智老年人照护职业技能等级证书、研学旅行策划与管理(EEPM)职业技能等级证书等证书的培训、考核工作，康养旅游学院实训中心根据考场布置要求，建设成 1 间考务办公室、2 间物品准备间、2 间实操考核室，可实现 6 名考生同时进行实操考核。2023 年 6 月，学校 50 名考生参加“1+X”研学旅行策划与管理(EEPM)职业技能等级考核，通过率为 80%，86 名学生参加“1+X” 失智老年人照护职业技能等级考核，通过率为 78%。

案例 29 “1+X”研学旅行策划与管理证书试点工作

学校“1+X”研学旅行策划与管理（EEPM）职业技能等级证书考核站点为学生职业技能水平测试提供初中级贯通、中级考核站点服务，收获中高职院校广大师生的一致好评。与广元假日国际旅行社达成战略合作意向，与成都环球国际旅行社广元分社签订战略合作协议。2023 年 4 月，为企业缓解研学旅行高峰压力，组织旅游管理专业学生参与企业生产性实践，

以研学指导师身份开展见习实践。校企合作，走深落实产教融合协同育人，全面提升学生职业技能素养。

图 3-22 见习实践活动现场

3.6.3 人文艺术学院“1+X”证书制度试点

人文艺术学院目前已成功获批“1+X”证书“室内设计技能等级证书”试点和“器乐艺术指导职业技能等级证书”试点。学院配备了同时满足不少于 50 人进行实践考核的考核环境，同时艺术设计教研室对标 1 + X 室内设计职业技能等级证书考核要求，结合学生基础情况，制订培训方案，7 名专业教师，采取一周一次线上培训方式，通过线上答疑、点评、练习、模拟考试等方式持续稳定推进其工作的有序进行，学校在整合相应教学内容的同时，遵循考核标准，量体裁衣式制定人才培养方案，促进三教改革，提升学生的综合职业能力，培养出符合环境艺术设计行业人才岗位需求的复合型人才。

4 国际合作质量

学校认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平外交思想和习近平关于教育工作的重要论述，深入贯彻落实党的教育方针，坚持“围绕中心、服务大局，以我为主、兼容并蓄，提升水平、内涵发展，平等合作、保障安全”的原则，努力发挥高校对外交流与合作功能，持续提升开放办学水平，在市教育局的坚强领导下，平稳有序推进学校对外开放工作。

4.1 服务“一带一路”建设情况

为进一步加强国际交流合作，深入贯彻落实习近平总书记共建“一带一路”的伟大倡议，扩大开放办学，促进优质资源共享，学校积极落实与泰国格乐大学签署的《国际教育交流合作框架协议》，坚持“走出去、引进来”相结合，融合“中式管理”与“西式教学”各自优势，开拓多维度合作渠道。

案例 30 我校 3 位教师在泰国格乐大学学习

依托优质资源平台，持续畅通学校教职工学历提升渠道。学校 3 位老师正在攻读泰国格乐大学硕士学位，其中 2 位老师已通过毕业论文答辩。

图 4-1 我校教师在格乐大学进行研究生学习

4.2 国际文化交流开展情况

持续推进国际文化交流，探索教师国际化、学生国家化、办

学方式国际化等多元化途径。加入四川省教育国际交流协会、川东高校国际合作汉语水平考试（HSK）联盟等组织，加强与四川各高校之间的联系与合作，借助优秀的平台获取国际化工作动态及资源信息，实现教育国际化的信息互通、资源共享，提升学校国际交流与合作水平；持续推进校校合作，加强与泰国格乐大学、台湾辅英科技大学等院校等合作交流，相互借鉴成熟经验做法，深化协同发展；响应教育部“第三期地方高校中外合作办学与人文交流服务计划”、“中欧教育人文交流服务计划”等项目，望依托官方途径探寻与外方院校合作机会，在学生、教师学历提升，招收留学生、开展合作办学等方面发现更多机遇。

案例 31 加入四川省国际交流协会

积极参加四川省教育国际交流协会组织的四川省教育国际交流协会2022-2023年理事会暨学术年会，学习其他高校成功经验，探寻学校发展的更多可能性。

图 4-2 四川省教育国际交流协会 2022-2023 年理事会暨学术年会合影

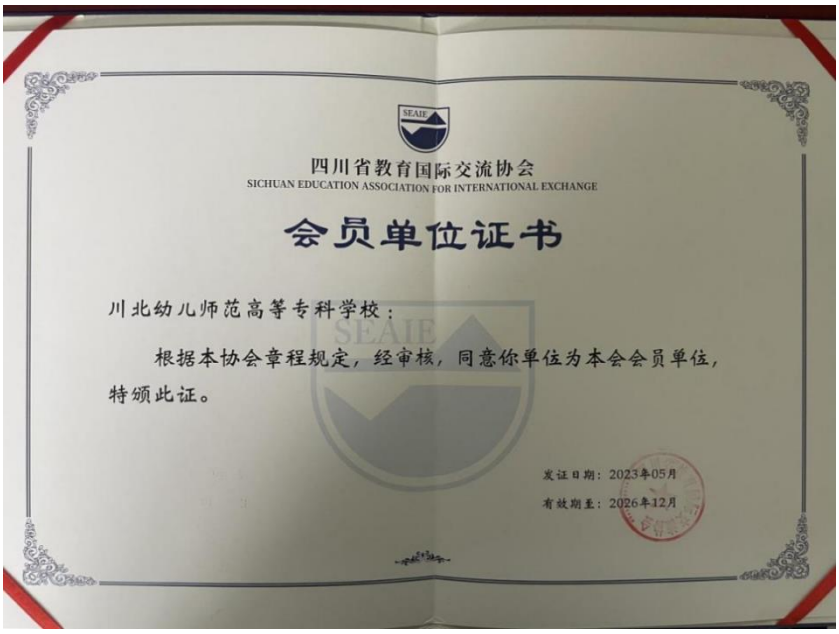


图 4-3 四川省教育国际交流协会会员单位证书

案例 32 申报中欧教育人文交流服务计划

积极申报教育部中外人文交流中心《关于实施中欧教育人文交流服务计划的通知》文件项目，现已通过项目初选，我校与项目服务方已于 10 月 23 日召开项目研讨会，就师生赴欧洲进行学历提升，短期互访等合作意向达成共识，待教育部终审通过后将及时推进下一步工作。

图 4-4 中欧教育人文交流服务计划项目研讨会

案例 33 持续加强与台湾辅英科技大学融通交流

2023 年 5 月 9 日，台湾辅英科技大学两岸事务处处长叶金麟来校访问，双方就合作交流协定书自动续约达成了一致共识，叶金麟表示非常期待进一步加强与我校的学术交流，争取在康复治疗技术、旅游管理等专业领域开展更广泛的合作。学校原定暑期选派师生赴台湾辅英科技大学参加“幼儿发展与健康管理”访学团、“老年服务与管理”教师访学团，因台湾政策限制未能按计划实行，现已向四川省教育厅港澳台办公室报送 2024 年赴台交流计划，若 2024 年政策允许将正常运行。

图 4-5 台湾辅英科技大学两岸事务处处长叶金麟来校访问

图 4-6 台湾辅英科技大学两岸事务处处长叶金麟访问参观我校实训中心

5 服务贡献质量

5.1 服务行业企业

在省委教育工委、省教育厅、市委市政府和市教育局等部门的坚强领导下，学校党委全面贯彻落实党的教育方针，围绕学校办学指导思想和工作目标，秉承“学高身正、志远行端”的校训准则，坚持“突出师范特色、强化一专多能、服务区域经济、引领地方文化”的办学定位，践行“师范为基，育人为本，开放创新，服务地方”的办学理念，积极整合校内外资源，扎实推进培训工作，取得良好成效。本年度，开展国培项目 4 个、市统筹项目 6 个、市级培训 3 个，共计 12 个，培训 792 人，培训经费 400 万元。

案例 34 学校完成省 2022 年度教师培训市（州）统筹实施项目培训工作

川北幼专开展四川省 2022 年度教师培训市(州)统筹实施项目培训，进一步促进教师增强师德修养、拓展专业知识、提升保教水平、推进专业

发展。

一是注重思想引领，树立职业教育理想，坚定教师教育情怀；二是清脑、醒脑、塑脑，提升专业素质，做好育人工作；三是大赛引领，科研指路，助力教师职业发展；四是以培促教，赛场彰显教师风采；五是以培促研，科研课题圆满结题。培训按照定性评价与定量评价相结合的评价原则、理论考核与实践考核相结合的考核原则对学员进行训前摸底测评、训中过程考核和训后结业考核，并在培训前建立学院网上交流平台、培训中开设网络研修社区、培训后实施培训跟踪服务，支持帮助学员实现自主学习和可持续发展，有效实现资源共享和学员互助。

图 5-1 开班合影

图 5-2 团建活动

图 5-3 现场教学

图 5-4 教学大赛

5.2 服务地方社区

学校积极发挥高校社会服务功能，紧密围绕区域重大发展战略，及时为各级教育行政部门提供咨询建议，确保成为职业教育政策建议者、信息传播者、校企合作推动者和相关活动组织者。

累计开展线下公益亲子活动 50 多场，在小红书、抖音、公众号等平台发布线上亲子活动视频 200 多个，服务近 200 多个家庭，受到家庭、幼儿园、社区的一致好评。积极做好服务地方的工作，定期开展送教进校园，送文化下乡活动，用艺术之光点亮乡村，助力农村义务教育，同时开展红色文化研究，赓续红色血脉，传承红色基因；组织“人文幼专　思政育人”专题讲座 5 场。开展基层理论宣讲选拔推荐和指导，推荐选手获得市“优秀”奖，录制完成主题党日活动视频、微党课作品各 1 件。

案例 35 国培置换顶岗支教

学前教育学院分散到宜宾市 5 个区县 76 所边远艰苦民族地区幼儿园顶岗支教的 100 名学生顺利返校。自此，由学校继续教育部主办、学前教育学院承办的四川省 2022 年中小学幼儿园教师培训项目—边远艰苦民族地区幼儿园顶岗支教（幼儿园骨干教师）培训圆满结束。

据悉，边远艰苦民族地区顶岗支教培训项目是通过顶岗置换的方式将学前学子实习锻炼和幼儿园骨干教师脱产培训有机结合，即幼儿园骨干教师脱产赴广参加培训研修，学前教育专业的学生前往参培骨干所在幼儿园顶岗，全面接手参培教师的各项工作，协助幼儿园正常教学。4 月 17 日起，学前教育学院先后派出两批次、总计 200 学生前往南充 2 区 3 县和宜宾 5 县的 145 所边远艰苦民族地区幼儿园进行顶岗置换。

支教期间，学前学子以饱满的热情、踏实的态度、扎实的专业知识、灵活的教学方法赢得了当地园所领导和师生们的高度认可和一致好评，在服务地方的实践中充分展现了学前学子的专业风采。

图 5-5 学前教育专业学生顶岗置换工作场景

案例 36 “高校+社区”共建提升社区养老服务质量

康养旅游学院党总支持续加强与九华社区开展“校社”共建活动，将学校优质教育资源带到社区，赋能社区养老服务，提升社区养老服务质量。依托学科专业优势，以重要传统节日、重大节庆和纪念日为契机，面向九华社区老年人开展推拿按摩、艾灸体验、测量血压、中医保健知识宣讲等志愿服务活动，积极探索在社区养老服务方面的共建共融，共同携手实现

学校和社区高质量发展。

图 5-6 社区服务活动现场

5.3 具有地方特色的服务

学校有效推进优秀传统文化传承创新。举行蜀道田野调查活动启动仪式，承办蜀道文化学术研讨会；参演大型现实题材川剧《蜀道行歌》亮相四川省歌舞剧院，受到了现场评委和观众的一致好评和喜爱；参演大型沉浸式互动体验剧《葭萌春秋》，演绎了《秦蜀战葭萌》《古城活记忆》《流芳传百世》《桔柏万灯夜》四个篇章，带领观众回到昭化的历史岁月中，更加直观的了解昭化古城厚重的历史；参演第十三届大蜀道国际文化旅游节开幕式，将“麻柳刺绣”非遗文化传承项目巧妙融入舞蹈表演形式，既展现了独具广元特点的地方特色文化，也为现场观众呈现了一场精彩纷呈的视觉盛宴；我校麻柳刺绣传承创新平台更是入选第三批省级紧缺领域教师技艺技能传承创新平台，麻柳刺绣的传承与创

新平台旨在积极传承地方优秀传统文化，开发本土非遗资源，推动麻柳刺绣技艺技能传承与创新，探索构建具有学校特色的广元本土非遗文化传承发展体系，服务地方经济文化发展；我校成为教育部中华优秀传统文化峨眉武术传承基地联盟示范单位，助力普及峨嵋武术，推动峨嵋武术教育规范化、标准化和国际化发展，实现为党育人，为国育才、服务社会、传承文化的目标。

案例 37 我校学子参演作品《蜀道行歌》在第五届四川艺术节收获好评

《蜀道行歌》情感脉络丰富，通过讲述主人公于良重走古蜀道的故事，展现了当代年轻人以责任和梦想来实现现实生活与人生价值的不懈追寻，将个人理想和家国情怀融合统一。该剧是广元市围绕着蜀道文化推进传统川剧艺术取得的新突破，是创新川剧艺术的推广传播路径，让川剧艺术重新焕发新的市场活力的大胆尝试。我校受邀参演本次剧目的师生精心排练，仔细打磨舞台展现细节，为全省人民演绎了一场唯美川剧。

图 5-7 《蜀道行歌》舞台剧照

5.4 具有本校特色的服务

切实加强职教类专业参赛办赛质量。组织师生参加全国职业

院校技能大赛，“体育活动设计与实施”赛项获团体三等奖，本次获奖是学校在体育领域的首个国赛大奖，也是四川省代表队在本次大赛中获得的最好名次，大力推动了学校体育类专业的课程设计、教学改革、产教融合、校企合作以及赛事策划、技能运用；精心选拔组织 8 支优秀队伍代表学校参加“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛，制定详尽的培训方案，选派优秀专业教师进行悉心指导，高质高效地创作了 8 篇字数均在 3 万字以上的参赛论文，获得了大赛评委的高度认可，2 件作品拟推全国一等奖，另获省一等奖 3 项；参加省第十届大艺节，参演绘画作品《春日采茶忙》、书法作品《褒禅山记》、班级合唱《乡间的小路》+《我喜欢》、废旧材料艺术实践工坊、舞蹈作品《梨园·忆》和《白花石刻》6 个项目荣获全省一等奖，声乐作品《山中月》+《月亮粑粑》、绘画作品《蜀之女》、国家级非遗“麻柳刺绣”艺术乡建工作坊和美育案例《以馆校资源共享推动高校美育》4 个项目荣获全省二等奖；承办省职业院校技能大赛婴幼儿照护赛项并获一等奖。

案例 38 舞蹈作品《白花石刻》受邀在本届大学生艺术展演活动闭幕式上演出

四川省大学生艺术展演活动是全省大学生艺术教育最高水平的展示，本届展演活动以“厚植家国情怀，涵养进取品格”为主题，全省 134 所高校在读的研究生、本专科生分别围绕声乐、器乐、舞蹈、戏剧、朗诵、绘画、设计、摄影、微电影等多个艺术门类同台竞赛，川北幼专参赛作品中有 5 个表演项目、2 幅美术作品、1 幅书法作品进入最终现场展演环节，其中舞蹈作品《白花石刻》受邀在本届大学生艺术展演活动闭幕式上演出。

图 5-8 舞蹈作品《白花石刻》舞台照

6 政策落实质量

6.1 政策落实

（1）严格履行党委主体责任

党委书记坚决履行“第一责任人”职责，把加强基层组织建设作为管党治党的重要任务牢牢放在心上、扛在肩上、抓在手上，摆在突出位置，推动全面从严治党向纵深发展，向基层延伸。扛起党建主体责任，坚持书记抓、抓书记，党委书记以上率下、身体力行、率先垂范，带头深入基层调研指导，定期研究基层党建工作，带头以普通党员身份为所在支部党员、联系村（社区）党组织党员讲党课，做到了重大任务亲自安排，关键环节积极协调，工作落实跟踪督导，切实把抓基层党建主体责任传导到神经末梢；党委领导班子带头履行“一岗双责”职责，定期督促指导分管领域和联系院部抓基层党建工作，定期为软弱涣散基层党组织问诊把脉，积极帮助联系点协调解决困难问题，为各级党员干部起到了良好的示范带头作用。建立党委书记联系党支部制度，夯实党

委抓支部规范化建设责任。落实党建专项工作述职制度，开好党建工作述职评议会、专题汇报会，强化日常督促考核，不断增强各级党组织书记“主责、主业、主体”意识，有力推动了基层党建责任落地。

（2）切实做好党的二十大学习

学校紧紧围绕党的二十大精神、习近平总书记系列重要讲话精神，习近平总书记来川来广重要指示精神、习近平总书记对教育的系列重要论述和省委第十二届三次、四次全会精神，市委八届六次、七次全会精神等内容大力开展学习宣传。印发《学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育理论学习方案》，及时跟进学习上级要求的最新学习内容，目前统一安排自学的习近平总书记最新讲话、批示指示等内容达 30 余个、开展专题读书班 1 次、组织集中学习 5 次、开展集中研讨 7 场。学校党委理论学习中心组围绕中央、省、市重要会议精神和重大决策部署，习近平总书记重要讲话等开展集中学习 12 次，其中邀请专家做专题辅导 4 次，落实学习旁听制度 1 次；全年常态化组织开展教职工政治学习 9 次，依托全民国家安全教育日、国家宪法日、国防教育月、“法律进校园”开展法治教育活动 10 余场。

案例 39“法律进校园”法治讲座

3 月 9 日，市依法治市办公室主任、司法局党委书记、局长夏思法为我校师生做 “法律进校园”专题法治讲座，活动中，学校聘任夏思法担任我校法治副校长，党委副书记、校长张廷鑫为夏思法颁发聘任证书。夏思法以“做新时代立德守法的大学生”为题，围绕“新时代的大学生立德必先守法”“普法教育要从娃娃抓起——普法教育是幼教、小教的使命担当”“在校大学生应当具备最基本的法治思维和法律常识”三个方面，结

合经典案例为与会人员开展了一次生动的法治讲座。

图 6-1 “法律进校园”讲座现场

6.2 经费保障

我市行政主管部门切实把教育优先发展战略落到实处，广元市财政局、广元市教育局按照《关于建立市属公办高职院校生均拨款制度的实施意见》（广财教〔2017〕47 号文件），全力保障对学校教育经费的投入。

6.2.1 年度办学经费收入

2022—2023 学年度，学校总收入 17773.73 万元，其中事业收入 4464.28 万元（25.12%）；财政经常性补助收入 9614.01 万元（54.10%）；政府性基金收入 743.35 万元，占总收入 4.18%；非同级财政拨款收入 4.99 万元，占总收入 0.02%。

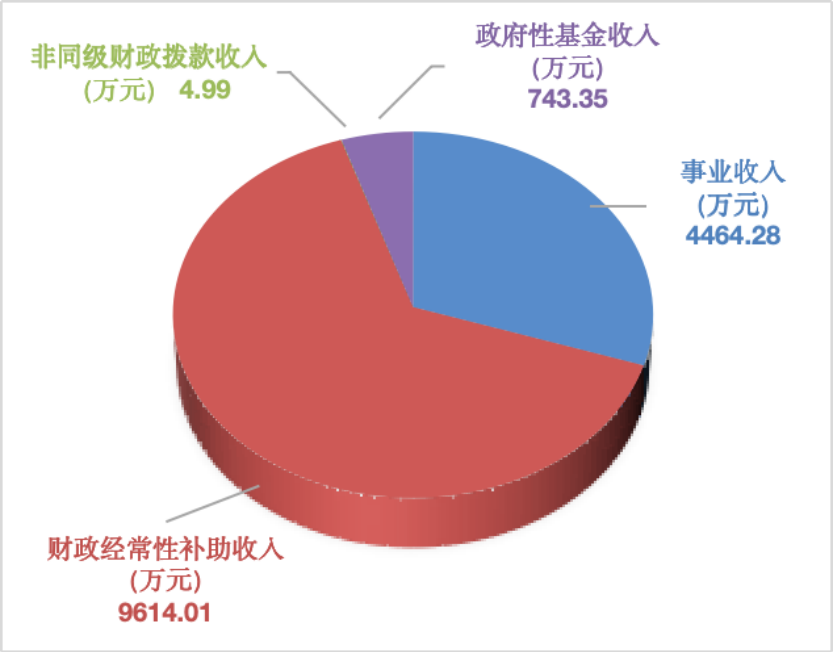


图 6-2 年度办学经费收入结构图

数据来源：川北幼儿师范高等专科学校人才培养工作状态数据采集平台（2023 年）

6.2.2 年度办学经费支出

2022—2023 学年度，学校总支出 19342.59 万元，其中基础设施建设支出 4375 万元，占总支出 22.61%；设备采购支出 712.67 万元，占总支出 3.68%；图书购置 183.28 万元，占总支出 0.95%；日常教学经费支出 1638.85 万元，占总支出 8.47%；教学改革及科学研究支出 161.17 万元，占总支出 0.83%；师资队伍建设支出 44.93 万元，占总支出 0.23%；人员工资支出 9604.73 万元，占总支出 49.65%；学生专项支出 1435.24 万元，占总支出 7.42%；党务及思政工作队伍建设支出 69.76 万元，占总支出 0.36%；其他支出 1116.96 万元，占总支出 5.8%。

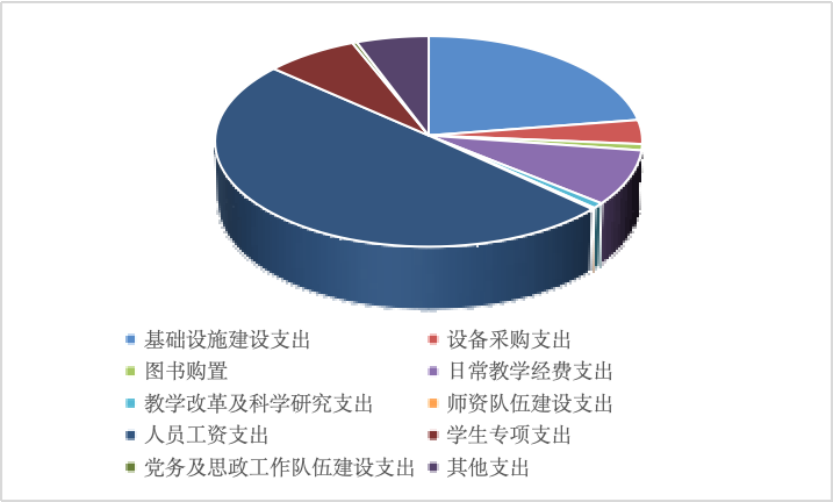


图 6-3 年度办学经费支出结构图

数据来源：川北幼儿师范高等专科学校人才培养工作状态数据采集平台（2023 年）

6.2.3 生均培养成本

2022-2023 年度，学校全日制高职教育生均财政拨款约为 1.41 万元，全口径（不限于全日制高职教育）生均培养成本约为 2.17 万元，生均财政拨款占生均培养成本的 64.98%。

表 6-1 2022 年学校办学经费的总收入与支出率

财政拨款	金额（万元）	培养成本	金额（万元）
财政生均拨款收入（万元）	9614.01	办学经费支出	19342.59
财政专项拨款收入（万元）	2947.10	—	—
财政拨款合计	12561.11	培养成本合计	19342.59
生均财政拨款	1.41	生均培养成本	2.17

数据来源：川北幼儿师范高等专科学校人才培养工作状态数据采集平台（2022 年）

6.3 质量保证体系建设

6.3.1 学校教学质量保障体系的建立

学校教学质量监控保障体系主要由五个环节组成，分别是质量目标、组织保障、质量标准、监控评价、反馈改进。

1.**质量目标:**明确“坚守师范教育本色,深化幼育医养结合,对接地方发展战略,服务川陕老区振兴”的办学思想定位。根据学校的“十四五”规划确定专业建设与人才培养规划,结合专业特色和行业标准确立人才培养目标。

2.**组织保障:**主要由教务处负责,教学督导处、人事处、学工处、团委、计财处、招就处、国资处等多方协同为教学质量提供组织保障。学校党委会、校长办公会是领导决策,教务处负责教学管理工作,学工处负责学生发展工作,团委负责第二课堂建设与管理,院部起主体作用。其他职能处室围绕教学中心、学生中心提供有效保障。学校层面还成立教学工作委员会、教材建设与选用委员会、教学督导委员会等机构,对教学相关的重大重点工作集体研究决定。

3.**质量标准:**从人才培养制定到课堂教学,再到实践教学都有相应质量要求和标准。教务处根据《人才培养方案管理办法》结合新的政策要求拟定人才培养方案修订指导意见,启动人才培养方案修订工作。人才培养方案确立培养目标、毕业要求、课程设置等;《主要教学环节质量标准》对教学准备、课堂教学质量、实践教学质量、课程考核、教师考评及奖惩都由明确的要求。《教师教学工作规范》对教师师德修养、教学纪律、教师资格、教学科研、能力进修等方面进行了约束和要求。再辅以配套的《课堂教学大纲管理办法》、《教学运行管理办法》、《实践教学管理办法》对质量标准进行有效的保障。

4.**质量监控评价:**学校出台《进一步完善教学质量保障与监控体系的实施意见》,成立教学质量诊断与改进办公室(挂靠教学督导处),建立教务处、教学督导处(校院两级督导)的质量

监控体系。教务处主要负责专业层面和课程层面的诊改工作，其中专业层面我们设计了 8 个维度（人培方案、专业概况、招生就业、师资队伍、教学运行、实践教学、教学成果和校企合作）50 个质控点；课程层面设计了 6 个维度（课程规划、课程团队、课堂教学、课程建设成果、课程资源、教学评价）40 个质控点。

5.反馈改进：学校运行教学诊改“8 字”螺旋，通过信息化诊改平台对学校、专业、课程、教师、学生五个层面进行质量诊断，定期完成《内部质量保证体系建设与运行情况报告》，通过统计和分析找出问题，将未达成或存在的问题作为下一阶段运行的观测点，从而起到整改督促的作用。学校出台《进一步加强专业人才培养质量持续改进实施办法》，结合招就处的毕业生的跟踪调查反馈评价办法，形成有效的质量反馈机制。为下一次人才培养方案的修订提供了持续改进的重要依据和有力支撑。

6.3.2 学校教学质量保障体系的运行

专业和课程层面质量监控，主要是在“8 字”螺旋运行中，形成“设计—实施--监测—预警—改进—反馈—设计”闭环逻辑。

1.专业层面：各专业团队构建并运行专业层面质量改进螺旋。根据专业设置标准、专业调研标准、专业发展目标和标准，建立各个专业的自我诊断和改进机制，实时监测专业建设过程，及时发现问题并妥善解决；依托专业发展中心，进行专业建设诊改和专业教学诊改；专业教学团队至少每年度开展一次系统的自我诊断，实行人才培养过程监测预警制度。形成《专业诊断报告》，持续提升专业建设质量；学校目标考核办公室依托学校质量管理平台，实时采集专业建设状态数据，在对数据统计、分析的基础上，监测专业建设目标任务完成情况，对各院（部）进行年度考

核性诊断，明确问题，督导改进，并将专业诊断与改进情况纳入院（部）年度考核。

（2）课程层面：各课程团队根据专业规划、课程发展目标和标准，建立各门课程的自我诊断和改进机制，实时监测课程建设过程，及时发现问题并妥善解决。定期进行课程建设质量诊断，自主查找问题，制定改进措施，不断提升课程建设质量，形成各课程质量改进螺旋。二级学院（部）依托课程发展中心，对照课程建设规划中年度建设任务和课程教学实施标准建立课程建设体系。各二级院（部）依托课程发展中心，按照课程教学目标达成情况，开展教学方法、教学过程诊断与改进工作，至少每年度对各课程团队进行一次考核性诊断，明确问题、实施改进。

6.3.3 学校教学质量监控采取的具体措施

教学质量监控学校实行二级管理制度，分学校、院部、教师、学生四个层面同时进行，对学校人才培养质量进行全方位监控，严守师范认证底线。实行线上线下双线并行的工作方式。线上质量监控主要是运行内部质量平台，对学校、专业、课程、教师、学生五各方面的观测点运行情况进行实时数据采集，发布预警，进行诊断分析，形成诊断报告，通过计划-实施-评价-改进-再计划-再实施-再评价-再改进的螺旋运行，论证质量标准，完善质量管理制度，达到教学质量监控目的。线下监控主要采用集中监测与日常监测相结合、全员监测和随机抽测相结合、监测与指导相结合、自我监测与互相监测相结合的方式，对学生学习和教师教学的全过程进行监控，保障毕业要求达成。监控内容主要是学生中心的教育观、产出导向的培养观、持续改进的质量观落实情况。

1.加强教学评价监控。采取分层评价（学校、院部、教师、学生四个层面）、分类评价（优、良、一般）、分段（学期、学年、三年培养周期）评价相结合的方式。对学生中心的教育观监控，主要是在听课的过程中，监测评价教师在教学过程中贯彻落实“三观”理念情况；产出导向的培养观监控，主要是监测评价教学单位在学生培养过程中的各类成果是否达成预期；持续改进的质量观监控，主要是在学期末、年终的时候依据学校和部门目标任务书对教学单位进行评价，并将评价结果纳入绩效考核，教师、学生评教结果纳入晋级、评优考核。

2.加强信息反馈监测。采取随堂反馈、简报反馈、会议反馈、平台反馈（内部质量平台、教学质量信息反馈监控平台）相结合的方式。校领导、中层干部带头执行听课制度，深入一线督导听课，教育质量督导处在期中、期末分两次统计并全校公布干部督导情况。教育质量督导处统筹安排专兼职督导员按照督导员工作细则深入一线开展听评课活动，观察、评价教师课堂教学质量，督导处每月汇总干部、督导员教学质量评价反馈，通过《教育质量督导简报》全校公布情况，特殊案例可以在督导工作 QQ 群中发布。教师、学生信息员通过与督导交流、登陆教学质量信息监控平台、投递意见箱邮件等方式，反馈教学质量信息，教育质量督导处定期收集意见，反馈至相关部门，跟踪整改。

3.加强教学改进监测。教学督导委员会每年对人才培养质量进行专项督查，监测师德师风、课程思政、实践教学、新教师培养、毕业论文（设计）等项目建设质量，形成专题报告供学校领导、教学单位参考。学校通过会议、计划、总结、考核等方式推进整改。教育质量督导处将监测到的情况反馈给部门和教学单位，

教学单位通过业务学习、教研室通过教研活动、课程教学团队通过集体备课等方式进行问题分析和校本教研，将问题整改落实到“三教改革”和“课堂革命”中并形成达成报告进行改进。部门将教学质量监测中反馈的意见落实到内部质量平台的常规工作中进行改进。督导处通过查阅资料、成果验收、四方评教、绩效考核等方式监控改进情况。

图 6-4 贵阳幼专贺永琴教授指导教学质量监控工作

7 面临挑战及对策

7.1 面临挑战

7.1.1 缺高水平师资队伍

1.专任教师数量不足。目前学校全日制在校学生 8917 人，应至少配备校内专任教师 456 名，学校虽通过多种途径、多种方式积极引进补充师资队伍，同时聘请大量校外兼职兼课教师，但专任教师数量仍然不足。

2.博士、教授、专业领军人物等高层次人才缺乏。目前，学校博士研究生仅 2 人，具有正高职称的专兼职教师仅 23 人，缺

乏有突出教学科研成果、业内影响力话语权的专业领军人才，距离“双高”建设要求还有极大差距。虽然学校积极通过市高层次人才引进、事业单位公开考核招聘等多种途径招揽急需急缺人才，但收效甚微。

3.“双师型”教师队伍建设仍需加强。学校开设专业主要为学前教育、初等教育等师范类专业，而医护、旅游管理等专业又因学校与医院、企业收入差距悬殊难以引进高层次高水平师资；学校专兼职教师教育教学任务繁重，到企事业单位实践实训时间受限，“双师”素质教师比例偏低。

7.1.2 缺高质量科研成果

学校科学研究实力不足，社会服务收入和服务质量不高，科研团队建设推进不力，科研成果转化能力不强，成果转化与区域经济社会发展需求适应度不高，多数课题项目仅停留在理论层面，社会生产力转化成效有待加强，教育科研平台支持与服务社会的辐射能力需进一步提升。科研成果与教学成果结合度不高，国家级、省级教学成果尚未取得突破。

7.1.3 缺硬件基础设施

随着办学规模不断增长，当前办学条件呈紧张态势，影响了学校的进一步发展。学校现有占地面积 503.8 亩，现有纸质图书 65.1 万册，现有教学科研仪器设备值 5650.51 万元，相比同类院校仍有较大差距，亟待加强改善。

7.2 主要对策

7.2.1 加强人才队伍建设

一是外引内培，加大博士、教授等高水平人才队伍建设力度。

一方面积极宣传动员，多种渠道多种方式积极引进博士、教授;另一方面加大教职工在职攻读博士研究生学历学位措施力度。二是扎实推进“青蓝工程”，着力做好优秀青年教师人才的引进、培育和使用。三是集中优势力量，组建一批以领军人才为学科专业带头人的高水平教学科研团队，提高教师科研水平和服务社会能力，拓宽研究领域，注重科研成果转化。四是修订完善“双师”素质教师队伍建设实施方案，优化学校绩效分配方案，提高“双师”素质教师薪酬待遇，激励教师积极踊跃争当“双师”教师。五是进一步推进教师素质提高计划，加强师德师风建设，努力造就一支德才兼备、结构合理、政治素质高、业务能力强的师资队伍。

7.2.2 加强科研带动能力

立足地方性应用型高校实际，突出科学研究的应用性、服务性、针对性。做好各类课题管理服务，有针对性提升教师科研能力和应用成果转化。做好巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，切实发挥学校人才培养、科学研究、文化传承与创新的功能，精准有效推进乡村振兴，持续提升服务地方能力。制定《校地合作管理办法》，推进校地、校政、校企、校校合作，力争项目落地见效。做好省市培训项目及国培项目申报，有针对性开展专业培训。持续推进非遗育人功能改革试点，稳步办好“剑门关论坛”，创建“蜀道文化研究院”，做好麻柳刺绣等非遗保护、传承和开发，加快省非遗保护传承师范教育示范基地建设，推动文化传承。

7.2.3 加快基础设施建设

推进产教融合实训基地和学前教育中心建设，推进三期主体工程项目决算审计，加强项目采购规范管理。持续推进智慧校园建设，实施数据中心私有云存储相关配套系统扩容项目，加强应用系统信息安全管理。增加图书馆数据库资源试用数量。

附件 1　川北幼儿师范高等专科学校高等职业教育质量报告指标（2023 年度）

表 1 计分卡

名称：川北幼儿师范高等专科学校(14393)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3000
2	毕业去向落实人数	人	2687
	其中：毕业生升学人数	人	645
	升入本科人数	人	645
3	毕业生本省去向落实率	%	76.60
4	月收入	元	3175
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2042
	其中：面向第一产业	人	29
	面向第二产业	人	18
	面向第三产业	人	1995
6	自主创业率	%	0.03
7	毕业三年晋升比例	%	0.60

表 3 教学资源表

名称：川北幼儿师范高等专科学校(14393)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.91
2	双师素质专任教师比例	%	42.01
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.04
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	28
5	教学计划内课程总数	门	734
		学时	101645.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	42
		学时	2720.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	9
		学时	602.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	6
		学时	2144.00
	在线精品课程课均学生数	人	485.83
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	6
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	28
	其中：国家规划教材数量	本	4
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2500.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.22
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	6336.78

表 4 服务贡献表

名称：川北幼儿师范高等专科学校(14393)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1983
	其中：A类：留在当地就业	人	314
	B类：到西部和东北地区就业	人	1877
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1949
	D类：到大型企业就业	人	34
2	横向技术服务到款额	万元	4.10
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.60
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	17
	非学历培训学时	学时	888.00
	公益项目培训学时	学时	9.00
7	非学历培训到账经费	万元	335.20

表 5 国际影响表

名称：川北幼儿师范高等专科学校(14393)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：川北幼儿师范高等专科学校(14393)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	8917.00
2	年生均财政拨款水平	元	11138.93
3	年财政专项拨款	万元	2947.10
4	教职员工额定编制数	人	405
	教职工总数	人	555
	其中：专任教师总数	人	407
	思政课教师数	人	26
	体育课专任教师数	人	6
	美育课专任教师数	人	1
	辅导员人数	人	48
	班主任人数	人	7
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7351
	其中：学生体质测评合格率	%	93
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1192
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	60
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	30656.00
	年支付行业导师课酬	万元	7.80
10	年实习专项经费	万元	68.52
	其中：年实习责任保险经费	万元	8.57