



ཨ་བོ་བོ་ལས་རིགས་སློབ་གླིང་།
阿坝职业学院

阿坝职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2023)

二〇二三年十二月

阿坝职业学院编制发布年度质量报告情况汇总表（2023 年度）

填表单位（加盖公章）：阿坝职业学院

填表时间：2024 年 1 月 16 日

序号	学校（企业）名称	发布时间	发布网址	备注
1	阿坝职业学院	2024 年 1 月 6 日	https://www.abvc.edu.cn/info/1013/3850.htm	

注：1.填表单位指高职学校。

2.发布网址请填写具体链接。

内容真实性责任声明

学校对阿坝职业学院中国职业教育质量报告
(2023 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：阿坝职业学院



法定代表人（签名）：

2023 年 12 月 31 日

前 言

阿坝职业学院成立于2018年，是经教育部备案、四川省人民政府批准，由阿坝州人民政府举办的全日制普通高等职业技术学院。2021年10月，中共阿坝州委编委下达批复，将四川省阿坝卫生学校整体划入阿坝职业学院，将四川省马尔康民族师范学校（阿坝州民族高级中学）中（师）职教育功能划入阿坝职业学院，学校“一校两区”办学格局正式形成。

2023年，阿坝职业学院全面贯彻党的二十大精神，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，坚持党对教育工作的全面领导，贯彻落实省州委十二届二次全会精神、学校党员大会精神，紧扣扩规提质总要求、立德树人根本任务，全院齐心协力、踔厉奋发，助力学校高质量发展更上一层楼。

学校主要荣誉和奖励有：

- 四川省民族团结进步示范单位
- 四川省贫困村创业致富带头人首批省级实训基地
- 四川省教育系统脱贫攻坚嘉奖集体
- 阿坝州民族团结进步示范单位
- 中共阿坝州委联户联情工作先进集体

本报告以《阿坝职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台》和第三方评价数据为主要依据，从学校情况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战等七个部分对 2022-2023 学年度学校人才培养的总体情况进行介绍。

目 录

1. 学校情况1

 1.1. 学校概况 1

 1.2. 发展规模 2

 1.2.1. 在校生规模 2

 1.2.2. 招生专业 4

 1.2.3. 招生规模 5

 1.2.4. 生源质量 6

 1.2.5. 毕业生规模 7

 1.3. 教师队伍 8

 1.4. 办学条件 9

2. 人才培养11

 2.1. 党建引领 11

 2.1.1. 学深悟透加强党的理论武装 11

 2.1.2. 凝心铸魂推进党的政治建设 11

 2.1.3. 强基固本加强基层党组织建设 11

 2.1.4. 长管长严落实党风廉政建设 12

 2.2. 立德树人 13

 2.2.1. 统筹推进课程育人 13

 2.2.2. 扎实推动实践育人 14

 2.2.3. 深入推进文化育人 17

 2.2.4. 创新推动网络育人 19

 2.2.5. 大力促进心理育人 20

 2.2.6. 全面推进资助育人 22

2.3. 教育教学	23
2.3.1. 人才培养方案修订	23
2.3.2. 课程建设	23
2.3.3. 教学法改革	24
2.3.4. 教材建设	25
2.3.5. 师资队伍建设	26
2.3.6. 科研成果	27
2.3.7. 技能竞赛	29
2.3.8. 学历提升	31
2.4. 就业质量	32
2.4.1. 各系、各专业毕业去向落实率	33
2.4.2. 就业单位性质分布	34
2.4.3. 就业单位性质分布	35
2.4.4. 工作职业类别分布	36
2.4.5. 工作与专业相关度	38
3. 服务贡献	39
3.1. 服务行业企业	39
3.2. 服务地方发展	40
3.3. 服务乡村振兴	40
3.4. 服务地方社区	40
3.5. 具有地域特色的服务	41
3.6. 具有本校特色的服务	42
4. 文化传承	43
4.1. 铸牢中华民族共同体意识	43

4.2. 弘扬中华优秀传统文化	45
5. 产教融合	47
5.1. 拓展校企合作平台，促进学生就业发展	47
5.2. 推进“1+X”证书制度，助力产教融合建设	49
6. 发展保障	50
6.1. 政策保障	50
6.2. 学校治理	50
6.2.1. 教学管理	50
6.2.2. 学生管理	51
6.2.3. 科研管理	52
6.2.4. 后勤管理	52
6.2.5. 安全管理	53
6.3. 经费保障	53
7. 面临挑战	55
7.1. 面临挑战	55
7.1.1. 产教融合不够深入	55
7.1.2. 师资队伍建设有待加强	55
7.1.3. 基础建设和办学条件尚不充分	55
7.2. 应对策略	56
7.2.1. 找准定位，加大产教融合力度	56
7.2.2. 抓住根本，加强师资队伍建设	56
7.2.3. 加快建设，完善基本办学条件	57
8. 附表	58
8.1. 表1 人才培养质量计分卡	58

8.2. 表 2 教学资源表	59
8.3. 表 3 服务贡献表	61
8.4. 表 4 国际影响表	62
8.5. 表 5 落实政策表	63

表 目 录

表 1-1	2022-2023 学年在校生人数统计表	3
表 1-2	2023 年招生专业一览表	4
表 1-3	2023 年招生情况一览表	5
表 1-4	2023 年学校高职普通专科分省分科类调档线	7
表 1-5	2023 届毕业生毕业去向分布	8
表 1-6	校内专任教师情况统计表	9
表 1-7	学校 2022-2023 学年基本办学条件指标总量	10
表 1-8	学校 2022-2023 学年基本办学条件生均数	10
表 2-1	学生社团信息表	15
表 2-2	2022-2023 学年社会实践情况一览表	16
表 2-3	2023 年学校奖助学金情况统计表	22
表 2-4	2023 年科研项目立项清单	27
表 2-5	2023 年科研项目结项清单	29
表 2-6	2023 年学校参加省级技能竞赛成绩	30
表 2-7	2023 届毕业生分院系毕业去向落实率	33
表 2-8	各院系毕业生主要就业单位行业	34
表 2-9	各专业毕业生主要就业单位行业	34
表 2-10	各院系毕业生主要就业单位性质	36
表 2-11	各专业毕业生主要就业单位性质	36
表 2-12	各院系毕业生主要工作职业类别	37
表 2-13	各专业毕业生主要工作职业类别	37

图 目 录

图 1-1	全日制高职学生生源结构图	2
图 1-2	全日制高职学生民族分布结构图	3
图 1-3	各专业学生分年级对比图	4
图 1-4	阿坝职业学院近三年招生情况一览	6
图 1-5	学校近三年毕业生初次就业率	8
图 2-1	中国共产党阿坝职业学院党员大会	12
图 2-2	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员部署会	13
图 2-3	青年志愿者团队开展社区志愿服务	16
图 2-4	青年志愿者团队走进特殊教育学校	17
图 2-5	四川省第四届“三笔字”大赛一等奖作品	18
图 2-6	学习强国对尕藏加进行报道	19
图 2-7	一站式服务中心	21
图 2-8	学生党团活动中心	21
图 2-9	“翻转课堂”学生展示环节	25
图 2-10	第十七届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛一等奖	30
图 2-11	“热雪奇迹高校挑战赛（成都赛区）”奖牌及证书	31
图 2-12	阿坝州第四届“岷众动力”创新创业大赛金奖	31
图 2-13	首届“净土阿坝·工匠杯”职业技能大赛一等奖	31
图 2-14	2022—2023 年专升本数据统计图	32
图 2-15	2023 届毕业生分专业毕业去向落实率	33
图 2-16	2023 届毕业生就业单位行业分布	34
图 2-17	2023 届毕业生就业单位性质分布	35
图 2-18	2023 届毕业生工作岗位类别分布	37

图 2-19	2023 届毕业生工作与专业相关度	38
图 3-1	艺体系教师担任“第三届全国工业设计职业技能大赛首饰设计师”裁判 ..	39
图 3-2	阿坝州 2020 级乡村医生定向委培培训毕业典礼	39
图 3-3	2023 年茂县“羌山果匠”职业技能培训（二期）学员外出实践	40
图 3-4	师生党员与留守儿童一起“喜迎国庆、欢度中秋”	41
图 3-5	学校党委书记谭可开展定点帮扶工作	42
图 3-6	师生参加建州 70 周年庆祝大会文艺汇演	42
图 4-1	藏族男女群舞《心画》	44
图 4-2	师生在茂县博物馆重温红色历史	44
图 4-3	学校承办文旅部“非遗进校园”活动	46
图 4-4	嘉宾参观非遗研学基地唐卡专业实训室	46
图 5-1	学校院长柴继贵赴成都万达瑞华酒店调研	47
图 5-2	京东物流集团到校举行校企合作洽谈	47
图 5-3	医学院与理县人民医院签订院校合作协议	48
图 5-4	教育系学前教育专业挂牌实践教学基地	48
图 6-1	年度办学经费收入结构图	54
图 6-2	年度办学经费支出结构图	54

案 例 目 录

典型案例 1 扎实开展学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育 13

典型案例 2 学校“创业之星”孕藏加 18

典型案例 3 “1314”心理成长陪伴机制21

典型案例 4 “4+N”立体特色中高职思政课程体系 24

典型案例 5 思政课“翻转课堂”教学模式 24

典型案例 6 民族歌舞齐扬 文化互鉴融通 43

典型案例 7 非遗进校园 国粹润心田 45

1. 学校情况

1.1. 学校概况

2018年1月,阿坝职业学院以“四川民族职业学院”名称入规,3月获批,同年5月,更名为阿坝职业学院,9月30日正式挂牌开学,是四川省人民政府批准,教育部备案,阿坝藏族羌族自治州人民政府举办和主管的公办全日制普通高等学院,开办资金为1500万元。2021年10月,四川省阿坝卫生学院整体划入学校,四川省马尔康民族师范学院(阿坝州民族高级中学)中(师)职教育功能划入学校,“一校两区”办学格局正式形成。学院占地面积495.4亩,其中,东校区(原州监区)占地194.9亩,南校区校园占地200.5亩,马尔康校区(原阿坝卫校)100亩。

目前,学校在编教职员工259人,专任教师237人。设机关总支委员会和医学院总支委员会,8个党支部,正式党员124人,预备党员34人(其中教师10人,学生24人)。设有党政办公室、组织人事部、宣传部(统战部)、纪委办(监察审计处)、学生工作部(处)(招生就业办公室、保卫科、团委)、教务处、财务资产处、科技处、后勤处(基建办)等9个职能处室,以及医学院、农牧系、教育系、经济与管理系、艺术与体育系、基础课教学部、思想政治理论课教学部、继续教育部(培训中心)、中职部等9个教学单位。已成立工会、妇联、共青团、学术委员会等群团组织,选举成立教代会、学代会、专业委员会等组织。

有书法社、篮球社等学生社团 25 个。

学校坚持“立足阿坝，服务四川，辐射川甘青，面向西部地区”的办学定位，紧紧围绕“一州两区三家园”战略目标，瞄准“一屏四带、全域生态，三地共建、五业同优”发展格局需求，以农牧、旅艺、护教为重点，培养具有社会责任感，“品德好、基础牢、会创新”的专业技能型实用人才。努力建成与国际生态文化旅游目的地、现代高原特色农牧业基地、国家级清洁能源基地和国家生态建设示范区相匹配，中等职业教育有特点、高等职业教育有特色、中高职教育衔接贯通、继续教育多样化、产教有机融合，具有职业特点、民族特色的现代高等职业院校。

1.2. 发展规模

1.2.1. 在校生规模

学校 2022-2023 学年有普通高职全日制在校学生 3791 人，其中少数民族学生 2245 人，占比 59.22%；高中起点 2617 人，中职起点 1134 人，其他 40 人。

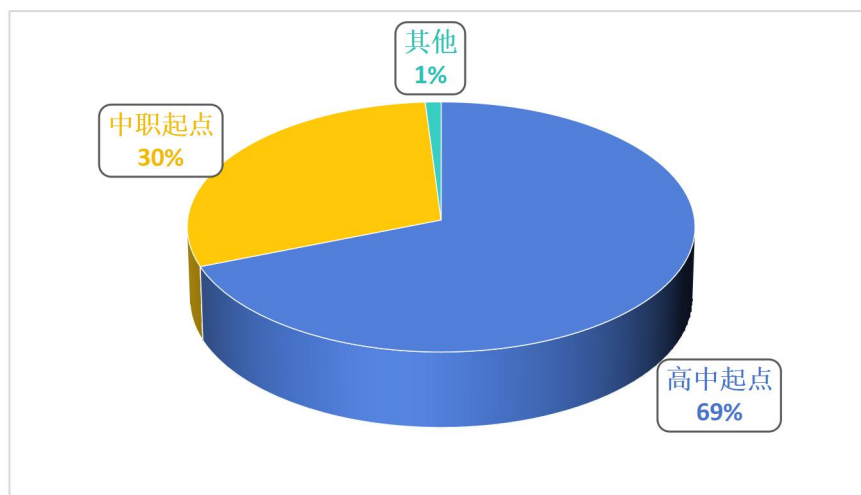


图 1-1 全日制高职学生生源结构图

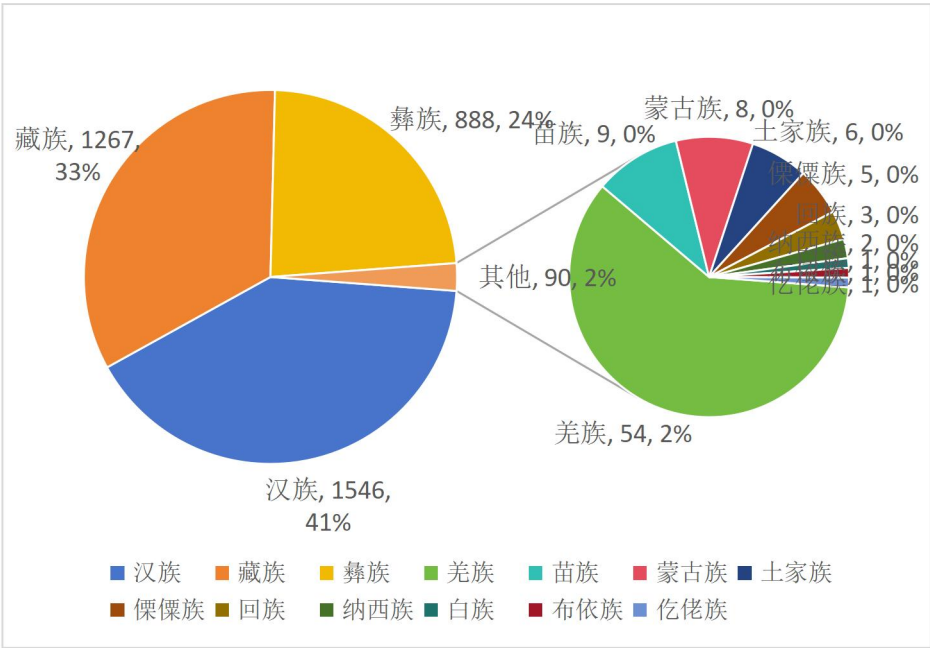


图 1-2 全日制高职学生民族分布结构图

表 1-1 2022-2023 学年在校生人数统计表

院（系）	序号	专业名称	在校生人数			合计	比例
			2020 级	2021 级	2022 级		
农牧系	1	畜牧兽医	128	264	359	751	19.81%
	2	生态农业技术	69	76	97	242	6.38%
经济与管理系	3	大数据与会计	83	75	107	265	6.99%
	4	旅游管理	80	150	184	414	10.92%
	5	软件技术	39	57	10	106	2.80%
	6	导游		23	33	56	1.48%
	7	电子商务			54	54	1.42%
艺术与体育系	8	民族表演艺术	2	8	8	18	0.47%
	9	民族传统技艺	15	14	25	54	1.42%
	10	舞蹈表演	22	53	63	138	3.64%
	11	音乐表演	8	24	37	69	1.82%
	12	休闲体育	30	49	72	151	3.98%

教育系	13	小学教育	160	139	133	432	11.40%
	14	学前教育		181	231	412	10.87%
医学院	15	护理	92	209	294	595	15.70%
	16	藏药学			34	34	0.90%
合计			728	1322	1741	3791	100%

数据来源：阿坝职业学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

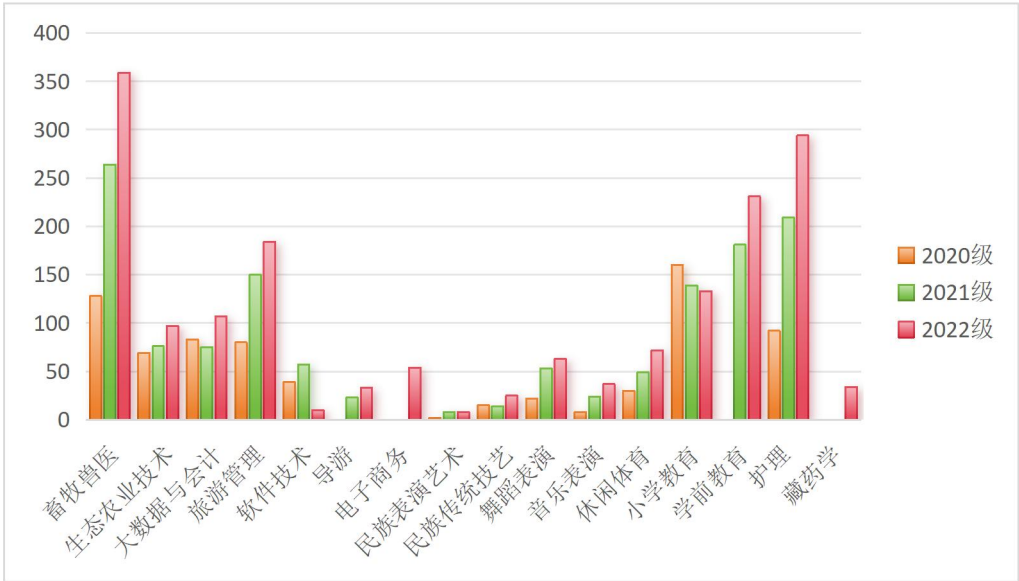


图 1-3 各专业学生分年级对比图

1.2.2. 招生专业

学校积极适应四川民族地区经济社会和产业发展，紧盯全州“6+N”高原特色农牧业产业新体系、“5+N”生态工业产业新体系、“1+6”现代服务业产业新体系建设，动态调整专业布局。目前共设置专业 16 个，覆盖 7 个专业大类。

表 1-2 2023 年招生专业一览表

专业大类代码	专业大类名称	专业代码	专业名称	专业方向
41	农林牧渔	410303	畜牧兽医	高原畜牧业、藏兽医
41	农林牧渔	410104	生态农业技术	

51	电子与信息	510203	软件技术	
52	医药卫生	520201	护理	
52	医药卫生	520413	藏药学	
53	财经商贸	530302	大数据与会计	
53	财经商贸	530701	电子商务	
54	旅游	540101	旅游管理	
54	旅游	540102	导游	
55	文化艺术	550301	民族表演艺术	藏羌歌舞
55	文化艺术	550202	舞蹈表演	
55	文化艺术	550201	音乐表演	
55	文化艺术	550304	民族传统技艺	唐卡绘画
57	教育与体育	570103K	小学教育	
57	教育与体育	570102K	学前教育	
57	教育与体育	570302	休闲体育	冰雪运动、户外运动

1.2.3. 招生规模

2023 年，学校计划招生 1200 人，实际录取 1270 人。学生报到数 1098 人，总体报到率为 86.46%。3 年来，学校录取及报到人数趋于平稳态势。三州及省外地区的录取比例保持稳定，报到率均保持在 86% 以上。

表 1-3 2023 年招生情况一览表

招生专业	招生计划数	实际录取数	报到数	报到率
生态农业技术	101	101	85	84.16%
畜牧兽医	204	212	180	84.91%
大数据与会计	94	92	84	91.30%
电子商务	66	66	53	80.30%
旅游管理	129	143	124	86.71%

导游	42	42	38	90.48%
小学教育	60	60	51	85.00%
学前教育	116	140	119	85.00%
护理	138	157	139	88.54%
藏药学	60	60	54	90.00%
休闲体育	50	65	57	87.69%
舞蹈表演	52	50	46	92.00%
音乐表演	40	37	31	83.78%
民族表演艺术	10	10	8	80.00%
民族传统技艺	38	35	29	82.86%
合计	1200	1270	1098	86.46%

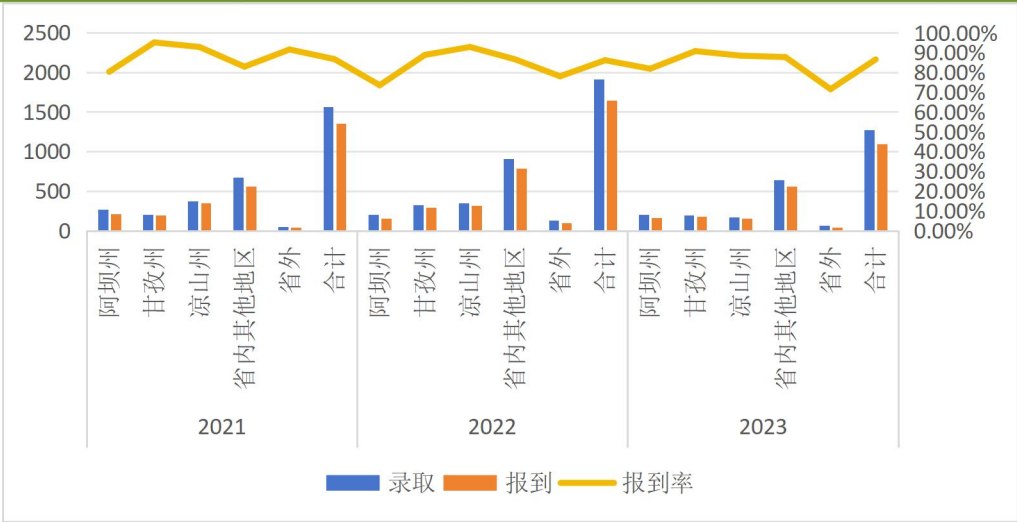


图 1-4 阿坝职业学院近三年招生情况一览

1.2.4. 生源质量

学校 2023 年在川普通类文科调档线 413 分,理科调档线 378 分,较省内最低控制线分别高出 263 分和 228 分,较 2022 年分别提升 5.89%和 10.05%;一类模式文科调档线 325 分,理科调档线 287 分,较省内最低控制线分别高出 175 分和 137 分,较

2021 年分别提升 13.24%和 14.34%；艺体类专业调档线均高于省内最低控制线。在外省文理科调档线均高于对应省份专科最低控制线。

表 1-4 2023 年学校高职普通专科分省分科类调档线

录取类别及分数线		四川	甘肃	青海	云南	贵州
普通文科	最低控制线	150	160	150	200	180
	学校调档线	413	303	262	379	428
普通理科	最低控制线	150	——	——	200	180
	学校调档线	378	——	——	309	365
一类模式文科	最低控制线	150	——	——	——	——
	学校调档线	325	——	——	——	——
一类模式理科	最低控制线	150	——	——	——	——
	学校调档线	287	——	——	——	——
音乐表演类	最低控制线	200	160	410	——	——
	学校调档线	231.2	233.33	410	——	——
舞蹈类	最低控制线	215	160	410	——	——
	学校调档线	259.2	208.29	410	——	——
美术与设计类	最低控制线	165	160	488	——	——
	学校调档线	223.67	229.28	513	——	——
体育类	最低控制线	60	——	——	——	——
	学校调档线	78.81	——	——	——	——

1.2.5. 毕业生规模

学校 2023 届毕业生人数 727 人，已落实毕业去向人数 622 人，毕业去向落实率为 90.78%。其中，就业 497 人，升学深造 160 人。

表 1-5 2023 届毕业生毕业去向分布

分类	毕业去向	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	484	66.57%
	签劳动合同形式就业	14	1.93%
	小计	498	68.36%
升学	专科升普通本科	160	22.00%
	小计	160	22.00%
自主创业	自主创业	2	0.28%
	小计	2	0.28%
待就业	求职中	67	9.22%
	小计	67	9.22%
总计		727	100%

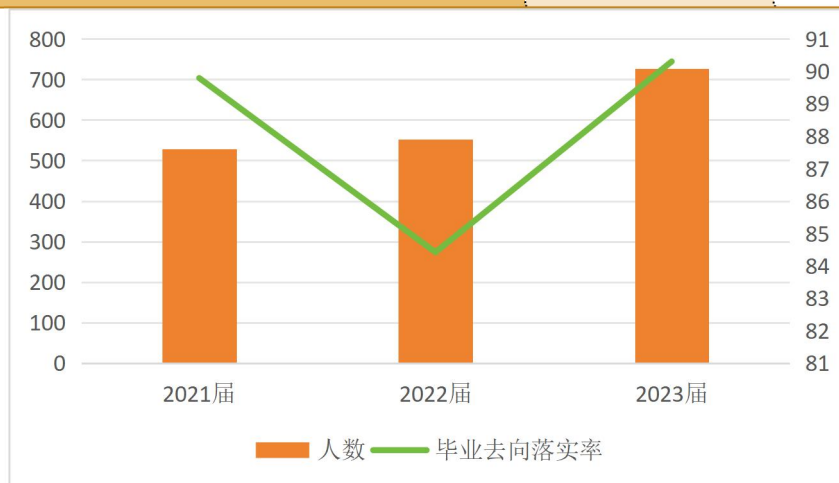


图 1-5 学校近三年毕业生初次就业率

注：毕业去向落实率是指毕业生在离校前已落实就业去向的比率，其就业形式包括协议和合同就业、自主创业升学等。统计截止时间为当年 12 月 21 日。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

1.3. 教师队伍

学校现有教职工 259 人，其中，专任教师 237 人，校外兼课教师 3 人，行业导师 3 人；思政课专任教师 13 人，体育课专任

教师 12 人；专职辅导员 21 人，班主任 44 人。2022-2023 学年专任教师与在校人数的生师比为 16.84，思政课教师生师比为 310.88，专职辅导员生师比为 192.45，均符合教育部关于综合类高职院校的各类人员生师比要求。

学历结构：硕士及以上学历 57 人，占 24.05%；本科 119 人，占 50.21%。具有硕士及以上学历教师占专任教师的比例高于合格标准 15%。

职称结构：高级职称 58 人，占 24.47%；中级职称 84 人，占 35.44%；初级职称 81 人，占 34.18%。具有高级职称教师占专任教师比例高于合格标准 20%。

“双师素质”：“双师”素质教师 96 人，占比 40.16%。

表 1-6 校内专任教师情况统计表

项目		人数	比例	达标指标
专业技术职务结构	高级	58	24.47%	20%
	中级	84	35.44%	——
	初级	81	34.18%	——
学历学位结构	博士	1	0.42%	15%
	硕士	56	23.63%	
	本科	177	74.68%	——
“双师素质”		96	40.51%	50%

数据来源：阿坝职业学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.4. 办学条件

学校办学条件逐年改善，2022-2023 学年各项基本办学条件指标基本符合教育部对高等职业院校人才培养工作评估的标准。

表 1-7 学校 2022-2023 学年基本办学条件指标总量

占地面积 (万 m ²)	总建筑 面积(万 m ²)	教学科 研及辅 助用房 总面积 (万 m ²)	学生宿 舍总面 积(万 m ²)	教学科 研仪器 设备资 产总值 (万元)	教学科 研仪器 设备资 产当年 新增值 (万元)	纸质图 书总数 (万册)	数字化 资源 (GB)
97.86	13.78	7.31	3.49	1862.79	234.09	33.5	40000

数据来源：阿坝职业学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

表 1-8 学校 2022-2023 学年基本办学条件生均数

项目名称	生均数	评估指标
生师比	16.84	18
生均占地面积 (m ² /生)	242.15	54
生均教学行政用房 (m ² /生)	19.50	14
生均学生宿舍面积 (m ² /生)	8.63	6.50
生均 (折合) 图书 (册/生)	82.89	80
百名学生配教学用计算机台数 (台)	15.21	8
新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	12.57	10
生均 (折合) 年进书量 (册)	28.65	3

数据来源：阿坝职业学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

2. 人才培养

2.1. 党建引领

2.1.1. 学深悟透加强党的理论武装

深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，举办主题教育读书班，落实领导班子成员讲主题教育专题党课，邀请2名专家学者进行专题辅导，开展主题教育专题研讨4次，其中文化专题1次，“四下基层”专题1次，牢记嘱托、感恩奋进专题1次、城乡融合专题1次。落实中心组学习计划，中心组学习11次。

2.1.2. 凝心铸魂推进党的政治建设

完善党的全面领导的领导体制和运行机制，把党的领导贯穿于办学治校、教书育人全过程。组织起草修订《阿坝职业学院章程》，印发《阿坝职业学院“十四五”教育事业发展规划》，制定《阿坝职业学院党委书记校长沟通制度》，落实党委领导下的校长负责制，印发《阿坝职业学院党委抓基层党建工作责任清单（2023年）》通过会议传达、明察暗访、听取汇报等方式在全院持续开展专项清查整治。成功召开党员大会并通过党委工作报告和纪委工作报告，顺利完成党委和纪委换届工作。

2.1.3. 强基固本加强基层党组织建设

认真落实《高校基层组织工作条例》，着力提高二级党组织领导班子民主管理和科学决策的规范化水平和执行效率，有效发

挥基层党组织的政治核心作用。制发学院《党费收缴、使用和管理办法（试行）》，规范党费缴管用。严格落实“三会一课”、党员领导干部双重组织生活等制度。持续擦亮“红土·阿职”党建品牌。发展党员 28 名（其中教师 4 名，学生 24 名），党委审批 4 名预备党员转正。行政一支部被茂县县委评为先进基层党组织，2 名党员被评为“优秀共产党员”。

2.1.4. 长管长严落实党风廉政建设

以政治建设为统领，以政治纪律为着力点，以政治监督为根本任务，党员干部分类签订《党风廉政建设责任书》《党风廉政建设承诺书》《廉洁从教承诺书》。开展廉政风险排查，查找 200 余个风险点，制定《关于落实全面从严治党主体责任清单》，将州委巡察整改任务分别细化 3 方面 10 大类 28 项、3 方面 10 大类 32 项，制定巡察整改台账，制定整改措施 150 条。通过“阿职好家规”评选，1 条入选全省好家规候选，1 人荣获全省廉洁文化活动二等奖。



图 2-1 中国共产党阿坝职业学院党员大会



图 2-2 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员部署会

典型案例 1 扎实开展学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

认真研究谋划，精心组织实施，切实把学习成效转化为坚定理想信念、锤炼党性、推动立德树人事业不断发展的强大力量。制定读书班、中心组学习、调研、检视整改等 5 个主题教育阶段专项方案。先后召开学校主题教育领导小组会 6 次，领导小组办公室会 6 次，主题教育推进会 2 次，整治整改工作会 2 次，召开基层党组织书记例会 9 次，加强对学校各级主题教育工作的科学统筹和经常性指导。召开调研成果交流会 1 场，制定《调研成果转化运用清单》，明确了 11 个问题表现，41 条工作举措，调研成果正在转化。

2.2. 立德树人

2.2.1. 统筹推进课程育人

全面落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的

重要论述，紧扣高校立德树人根本任务，严格落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》。召开思想政治工作专题会议，制定学生思想政治教育实施方案。开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》，推动“思政课程”与“课程思政”同向同行，将思政元素融入新生开学典礼、毕业典礼、课堂教学。积极配合省教育厅“大思政课”建设工程，组织教师参加各类课程思政与思政课程培训，讲深讲透讲活思政课，切实提高思政课教学效果。制定《阿坝职业学院课程思政实施方案》，落实校领导为青年学生讲授时事政治理论课的工作要求。

2.2.2. 扎实推动实践育人

实施“青年种子”计划，探索第二课堂，党建带团建通过开展一系列“我为同学做实事”系列活动，开展“节水宣传进企业”“青春志愿 爱在社区”“普法宣传”“协助图书馆整理图书”“川青铁路开通仪式志愿活动”等系列志愿活动，让广大青年立足实际，积极参与国家建设，践行我为同学、我为群众做实事的理念。积极开展劳动教育系列主题活动，如“文明宿舍，你我共建”特色宿舍建设活动，“食堂监督，你我共见”光盘打卡行动，“绿色校园，你我共享”教学楼清理活动，“书籍整理，遨游书海”图书馆志愿活动等，培养学生的劳动意识和节约习惯。积极开展大学生应急救护培训，总共培训 2 期，共计培训 300 余人获得红十字救护员证，2023 年被四川省红十字会评选为优秀单位称号。学院注册志愿者 4326 名，共组织开展志愿服务活动 220 余次，全年

完成志愿工时数 4000 余小时。

以“民族团结”为主题，精心开展田径运动会、篮球赛、足球赛等各项体育活动。推选 14 名优秀学生参加四川省第九届少数民族艺术节展演活动，并获一等奖 1 项，二等奖 3 项。推选两支舞蹈节目参加全省“运动·一家亲”城市嘉年华阿坝站活动。

表 2-1 学生社团信息表

序号	社团名称	社团类别	登记日期（年月）	现有成员（人）
1	索玛花社	文化体育类	201810	32
2	羽毛球社	文化体育类	201810	47
3	话剧社	文化体育类	201810	28
4	舞蹈社	文化体育类	201810	24
5	文学社	文化体育类	201810	41
6	足球社	文化体育类	201810	37
7	篮球社	文化体育类	201810	46
8	乐器社	文化体育类	201810	48
9	英语社	文化体育类	201810	56
10	藏文艺社	文化体育类	201810	97
11	汉服社	文化体育类	201810	21
12	茶艺社	文化体育类	201810	12
13	乒乓球社	文化体育类	201810	23
14	书法社	文化体育类	201810	37
15	美术社	文化体育类	201810	33
16	知行社	思想政治类	201810	46
17	园艺社	学术科技类	202103	23
18	普法社	思想政治类	202104	27
19	计算机社	学术科技类	202012	23

20	动物保护社	创新创业类	202105	35
21	微生物社	创新创业类	202106	26
22	棋艺社	文化体育类	202201	25
23	心理健康社	思想政治类	202201	18
24	武术社	文化体育类	202201	18
25	箱庭社	思想政治类	202209	22
26	军事动员社	思想政治类	202209	20
27	手工社	学术科技类	202211	29

表 2-2 2022-2023 学年社会实践情况一览表

序号	实践主题	实践团队	主要内容
1	推普普法	羊角花推普工作团	组织学生前往茂县红十字生命体验馆、茂县凤仪镇政府广场、茂县青少年宫等地开展青少年法制宣传、青少年普通话学习等活动。
2	构建全域旅游志愿行	青年志愿者协会	在庆祝阿坝州 79 周年汇报演出中，组织师生参与表演，展现阿坝州 70 年来翻天覆地变化，助力乡村振兴。川青铁路开通仪式中，参与志愿服务，展示师生风采，为构建全域旅游贡献青春力量。
3	志愿四川爱在社区	青年志愿者协会	组织开展社区志愿活动，对社区，学生开展爱国卫生运动，开展“我为同学办实事”志愿服务活动，展现“青春志愿爱在社区”的系列志愿服务。



图 2-3 青年志愿者团队开展社区志愿服务



图 2-4 青年志愿者团队走进特殊教育学校

2.2.3. 深入推进文化育人

扎实推进中华民族视觉形象建设,在全校所有教室、办公室、会议室常态化悬挂领袖画像。持续推动“雪山草地”大学生宣讲团宣讲,不仅成功推荐 5 名同学加入全州宣讲团,还遴选 4 名教师加入专家库,进一步加强宣讲力量。为深入学习贯彻党的二十大精神 and 省委十二届二次全会精神,组织师生参与“我们的新征程”网络知识竞赛,推动全校师生对党的理论和路线方针政策的理解和认同。

在各类竞赛活动中,我校师生表现出色。四川省第五届中华经典诵写讲演活动,获一等奖 1 项,三等奖 1 项,优秀奖 4 项;四川省第四届“三笔字”大赛,获一等奖 4 项,二等奖 1 项,三等奖 4 项。此外,在“5·10”全省、全州廉洁文化诗文、书法、摄影等系列活动中,我校的作品获全州唯一省级二等奖 1 项。在“青春礼赞”川渝大学生书画大赛活动中,3 名同学成功晋级决赛,并获二等奖 1 项,三等奖 2 项。

为弘扬传统文化，我们举办了多项校园文化活动。其中包括“喜迎建州七十周年”书法、摄影大赛和“学习新思想 奋进新征程”宣讲大赛。这些活动不仅丰富了同学们的课余生活，也提高了大家对传统文化的认识和兴趣。

在表彰优秀师生方面，我们评选出 11 名第四届阿职之星，并召开表彰大会进行表彰。此外，第三届创业之星视频被省教育厅滚动播出，进一步扩大了学校的影响力。



图 2-5 四川省第四届“三笔字”大赛一等奖作品

典型案例 2 学校“创业之星”尕藏加

尕藏加，2019 级民族传统技艺（唐卡）专业，在努力继承的传统的的基础上，不断创新，明白创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。也是大学生必备的素质。

他时刻树立创新意识，用行动践行创新精神，参加各类比赛中不断积累经验。实现从 0 到 1 的突破。自入校以来，在指导老师的带领下参加了阿坝州首届岷众动力创新创业大赛，获得了一等奖，2021 年在阿坝州岷众动力大赛中获得一等奖。同年，参

赛第七届四川省全国“互联网+大学生创新创业”大赛并获得了“银奖”，通过参加各类比赛，提高对市场的敏锐度。了解到藏区缺乏对品牌的创新意识，对此创立了“青海古格科技有限公司”，针对性解决和开发藏式品牌设计 app 等问题。为广大客户提供优质的品牌设计服务，研究和提高品牌设计，寻求不断的进步，加入“青海公巴文化传媒有限公司”的设计团队并担任项目部负责人，尝试不同的角色、事物，探索出属于自己的创业道路和创业精神。



图 2-6 学习强国对尕藏加进行报道

2.2.4. 创新推动网络育人

根据学生上网习惯，加强网络平台管理，强化校园网监测，及时处置网络舆情。针对学生喜好，开通“表白墙”，回应关切。加强网络、新媒体管理，宣传民族团结政策和法律法规。完善审核制度，规范新媒体管理，深化核心价值观教育。对校园网进行改版升级，为迎评工作准备。建立网络管理办法和监测应急机制，杜绝有害信息传播。统筹网上宣传，聚焦党的二十大和建州 70 周年等主题，学习强国采用稿件 2 篇，美丽阿坝采用 6 篇。推出

正能量短视频，展示大学生精神风貌和校风学风。抖音共发布作品 359 个，点击量突破 700 万人次；快手发布作品 344 个，点击量突破 300 万人次。坚持每日播出广播内容，组织推送典型案例和公益广告。拍摄反邪教、反诈骗、网络安全等视频，其中：微电影《自尊·自爱·自强》获全省三等奖、《感恩资助三句半》获全省三等奖、《医保政策三句半》获省级三等奖。

2.2.5. 大力促进心理育人

整合教育教学、实践活动、咨询服务和预防干预，构建“四位一体”心理健康服务工作模式；建立“1314”心理成长陪伴机制，确保每位学生都能得到适当的关注和支持。修订《阿坝职业学院心理健康服务中心工作方案》《阿坝职业学院危机干预工作方案》，建立《心理中心工作制度》《心理咨询制度》《宣泄室使用制度》等工作制度。着力打造多支专业化的心理健康服务团队，包括一站式学生社区心理工作室和大学生心理活动社等。

邀请多位知名心理学专家，如西南民族大学的陈秋燕教授、成都工业学院的程静、王进鑫、欧大可教授以及四川师范大学的周天梅教授，到校开展一系列精彩的心理健康讲座。组织多次心理健康活动，如“525”心理健康活动月，周三心灵下午茶，325、920 等心理活动 24 次，共计吸引了 13298 名同学参与。面向 2023 级学生进行心理健康现状测评，建立“关心关爱同学档案”。提供 54 人次的学生个别心理咨询工作，以满足学生的个性化需求。



图 2-7 一站式服务中心



图 2-8 学生党团活动中心

典型案例 3 “1314”心理成长陪伴机制

“1314”心理成长陪伴机制是一个针对“重点关爱”学生，建立的旨在为学生提供长期、稳定和全方位的心理支持与陪伴的机制，即“1个危机学生、3个朋辈支持、1个家庭关爱、4位老师指导”。“1个危机学生”指的是明确关注的对象，确保每一位需要关爱的学生都能得到足够的重视。“3个朋辈支持”指的是朋友、室友、心理委员，形成一个小规模的支持团队，提供必要的

支持和帮助；朋辈支持是非常重要的。“1 个家庭关爱”指的是学校与家庭建立定期沟通机制，让家长了解学生的状况，共同参与与呵护，家庭的支持和关爱对于学生的恢复非常重要。“4 位老师指导”指的是专业老师、辅导员、心理咨询师、心理治疗师，不同角色的老师可以从不同的角度为学生提供指导和帮助，形成一个全方位的支持体系。

通过这样的机制，可以确保“重点关爱”学生得到足够的关注和支持，降低危机风险，帮助他们顺利渡过难关，实现健康成长和发展。同时，这也体现了学校对于学生心理健康的重视和关爱。

2.2.6. 全面推进资助育人

坚持“以学生为本”的服务理念，严格执行国家奖助学金政策的基础上，不断完善和优化资助体系。通过奖学金、助学金、勤工助学、特殊困难补助、学费减免、助学贷款等形式，畅通奖、助、贷、勤、免、补、缓“七位一体”资助渠道，全力帮助家庭经济困难学生完成学业。2023 年发放各类奖助学金 654.884 万元，资助贫困学生 2261 人。

表 2-3 2023 年学校奖助学金情况统计表

序号	项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额 (万元)
1	国家奖学金	奖学金	全校	3	2.4
2	国家励志奖学金	奖学金	在校二年级及以上家庭经济困难学生	123	61.5
3	国家助学金	助学金	在校家庭经济困难学生	1599	527.67
4	校内奖学金	奖学金	在校二年级及以上学生	353	25.92

5	校内助学金	助学金	在校困难生	106	5.3
6	筑梦奖学金	奖学金	在校二年级及以上学生	6	2.4
7	勤工俭学助学金	助学金	在校困难生	30	8.064
8	学费贷款补偿	贷款补偿	应征入伍学生	18	12.16
9	退役复学、退役入学 学费减免	学费减免	退役复学学生、退役士 兵入学学生	23	9.47

2.3. 教育教学

2.3.1. 人才培养方案修订

学校贯彻执行《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）《关于做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）等有关文件精神，用国家的“专业目录”“专业简介”“专业教学标准”，指导专业人才培养方案的修订。以典型工作任务为基础，重构课程体系，实施分类人才培养，实现专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接。

2.3.2. 课程建设

为全面落实学校办学评估工作，推动迎评工作整体进程，进一步巩固2022年双说活动成效，组织开展第二轮“说课·说专业”活动。双说系列活动进一步提高了教师教学能力水平，提升课堂教育教学质量，加强了教师团队建设，并引导广大教师树立教育教学新理念，积极探索教学的新途径与新方法。

典型案例 4 “4+N”立体特色中高职思政课程体系

2023 年度，在《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义思想理论体系概论》《形势与政策》等课程的基础上，全面开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》。学校以铸牢中华民族共同体意识为主线，打造包括《中华民族共同体概论》《哲学与人生》《中国特色社会主义》《心理健康教育》《大学生职业生涯规划》《大学生创新创业教育》《四史教育》等丰富内容的思政课程群，形成“4+N”立体特色中高职思政课程体系。

2.3.3. 教学法改革

学校以学生获得感为导向推进课程改革创新，尝试构建以学生为中心的课堂教学组织形式和教学方法。采取专题式、案例式、翻转式等教学方法，精心设计各门课程实践教学环节，有序开展实践教学活

典型案例 5 思政课“翻转课堂”教学模式

思政课教师坚持“以教师为主导，学生为主体”的教学设计理念，注重调动学生的积极性和参与度，开展“翻转课堂”教学模式。结合思政课教学内容设计一系列参考专题，如“如何理解中国特色社会主义是社会主义而不是其他什么主义？谈谈中国特色社会主义的成功实践对世界发展的贡献？”“中国为什么不能走西方国家现代化道路，什么是中国式现代化？”“为什么必须坚持以人民为中心？”“有人统计教育、医疗、住房、养老、就业等大民

生问题依然是群众关心的民生问题。你最关心的民生问题是什么？你觉得应该解决？”“结合自然地理环境在社会生存和发展中的作用，分析我国推进绿色发展的相关案例，探讨怎样在实践中坚持习近平的生态文明思想？”“解决台湾问题，为什么坚持决不承诺放弃使用武力？”

学生在小组分工的基础上，选择以上任一专题，运用马克思主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系的基本立场、观点和方法，通过阅读文献、社会调查、资料收集、综合分析等形式形成研究成果。小组成员通过自制 PPT 演讲、微视频、微电影、情景剧、新闻报道等方式展示学习成果，进一步培养学生分析问题、思考问题和解决问题的能力。



图 2-9 “翻转课堂”学生展示环节

2.3.4. 教材建设

成立由党委书记、校长担任主任的教材建设委员会，分专业组建专项审查工作小组，规范实施教材计划制定、选用、采购、

发行、保管、结算等工作，各学期开学前教材总体到位率不低于99.9%，学生教材到位率为100%。认真落实教育部关于中职思想政治、语文、历史三科和《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》统编教材使用要求。

2.3.5. 师资队伍建设

一是建设高素质专业化队伍。引进4名直接考核招聘人才，完成2023年“硕博进阿坝”引进人才上报工作，推进教师队伍进一步强化。完成申报2023、2024年度职业院校教师素质能力提高培训计划项目，组织开展15人“全省2023年度职教素提计划”培训。组建第一届学术委员会，制发《阿坝职业学院科研项目管理辦法（修订）》，引导广大教师在学术领域有更多建树。举办2023年教师技能大赛，组织干部教师参加四川省青年教师培训、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程网络培训等各级各类教育培训，切实提升教学管理及教学实践能力。

二是加强师德师风建设。研究制定《阿坝职业学院教师师德师风考核办法（试行）》和《阿坝职业学院教师师德师风负面清单（试行）》，进一步加强师德师风建设，努力建强民族地区高校教师队伍。组织实施195人次“师德师风”专题学习；组织260人参加以“师德师风、德育教育”为主题的技术人员暑期研修培训，开展2023年度师德师风年度考核。

三是关心关爱教师队伍。采购开通“中国知网”数据库，为广大师生提供教学科研服务保障。全覆盖开展“硕博进阿坝”引进人

才谈心谈话 40 人次，了解硕博人才思想、工作和生活情况。

2.3.6. 科研成果

本年度共有 44 个科研项目获批立项，其中省教育厅 1 项、州科技局项目 1 项、州社科联项目 18 项、四川省藏羌彝走廊民族音乐研究中心 1 项。4 项课题完成结项申报工作。

表 2-4 2023 年科研项目立项清单

序号	项目名称	资金来源	主持人
1	乡村振兴背景下高职畜牧兽医专业人才培养模式研究——以阿坝职业学院为例	阿坝州社科联	陈憧
2	基于 CNKI 和 CiteSpace 对阿坝州草原畜牧业研究现状及研究热点分析	阿坝州社科联	董彦强
3	民族地区推进创新驱动发展的路径选择——以四川阿坝州为例	阿坝州社科联	方勤
4	民族医学藏医药学的特色	阿坝州社科联	尕玛纳么
5	休闲体育与康养旅游协同赋能乡村振兴的实践研究	阿坝州社科联	谷金才
6	后疫情时代背景下阿坝州农牧民“自我保健意识”的现状调查研究	阿坝州社科联	黄发美
7	家庭牧场适度经营模式赋能阿坝州草原畜牧业绿色发展的机制与关键路径研究	阿坝州社科联	坤清芳
8	预见性干预对产后抑郁症的影响	阿坝州社科联	李晓华
9	基于阿坝州文化强州背景下的羌绣文化品牌建设研究	阿坝州社科联	龙措吉
10	乡村振兴战略下阿坝州生态畜牧旅游发展对策研究	阿坝州社科联	庞敏
11	乡村振兴战略下建设阿坝李全产业链现代化示范园区的路径探究	阿坝州社科联	秦宗志
12	藏药浴治疗类风湿性关节炎方法与探索	阿坝州社科联	洼桑措
13	以数字导向引领农业信息化建设中“数商兴农”耦合发展——以阿坝州农村电商为例	阿坝州社科联	徐兰
14	碳达峰、碳中和背景下阿坝州特色水果产业绿色发展路径研究	阿坝州社科联	赵宇飞

15	乡村振兴背景下基于旅游感知的阿坝州休闲农业高质量发展路径研究	阿坝州社科联	周建容
16	乡村振兴背景下巩固拓展脱贫攻坚成果长效机制的研究——以阿坝州茂县乡村旅游为例	阿坝州社科联	周玲
17	新时代少数民族大学生思想政治教育创新途径构筑研究——以阿坝职业学院为例	阿坝州社科联	杨晓莉
18	国家公园为主体的阿坝州自然保护地体系研究	阿坝州社科联	陈岚雪
19	阿坝州更年期女性健康科普培训	阿坝州科技局	文家英
20	基于 TPACK 理论基础---构建数学教师教育技术知识结构（TPMK）的教学课例	四川省教育科学研究院	撒志燕
21	增强民族地区高职辅导员与学生谈心谈话的针对性和实效性研究	四川省教育厅	徐丹
22	“三全育人”视域下民族地区高职院校学风建设研究	阿坝职业学院	罗杰
23	4 株生防菌对辣椒炭疽病防治效果对比研究	阿坝职业学院	张悦
24	游戏学习模式融入老年护理临床实践教学的探索与运用	阿坝职业学院	黄发美
25	民族地区实习护生角色转换分析及对策	阿坝职业学院	林容
26	民族偏远地区高职公共英语课程思政教学现状分析与策略的研究	阿坝职业学院	冯城
27	互联网视域下四川民族地区中医护理学混合式教学实践——以阿坝州为例	阿坝职业学院	付长芬
28	基于企业异质性的高职院校畜牧兽医专业学生就业面向分析	阿坝职业学院	董彦强
29	阿坝州牦牛犊牛腹泻的发病规律调查	阿坝职业学院	庞敏
30	藏药复方制剂防治仔猪细菌性腹泻的效果研究	阿坝职业学院	坤清芳
31	茂县片区海拔梯度变化与“青脆李”质量指标的关联性研究	阿坝职业学院	赵宇飞
32	精油对鸡油抗氧化作用的研究	阿坝职业学院	杨尚霖
33	日粮中添加益生菌对宠物猫健康的影响研究	阿坝职业学院	罗巧慧
34	阿坝职业学院职业体验研学实践基地建设可行性研究	阿坝职业学院	廖凤霞
35	基于“三全育人”的高职院校“345 工程”心理育人路径研究	阿坝职业学院	张丽

36	高职学前教育专业“岗课赛证”融合育人模式研究	阿坝职业学院	李静
37	“大单元”教学思维下的小学语文教学人才培养路径研究	阿坝职业学院	韩晶子
38	藏羌民族传统音乐元素在高校音乐教育中的传承融合与实践的研究	阿坝职业学院	陈春海
39	阿坝职业学院唐卡文化思政课实践基地建设研究	阿坝职业学院	龙措吉
40	党的二十大精神融入《思想道德与法治》（23版）课程的思考	阿坝职业学院	赵崇麟
41	基于休闲体育专业教学产教融合的探究	阿坝职业学院	谷金才
42	外语类技能竞赛对推进职业院校外语教育教学改革的研究	阿坝职业学院	黄梅
43	ChatGPT 赋能教师专业发展路径研究	阿坝职业学院	龙涛
44	基于 TPACK 框架下高职英语教师信息化教学能力提升研究	阿坝职业学院	朋毛措

表 2-5 2023 年科研项目结项清单

序号	项目名称	资金来源	主持人
1	高半山地区李子水肥一体化栽培管理技术与集成示范	阿坝州科技局	马毅
2	脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接中阿坝州民族地区脱贫人口内生动力研究	阿坝州科技局	周建容
3	阿坝藏区红色资源融入当地高职院校思政实践课堂的路径探索	四川省教育厅	赵崇麟
4	民族地区高校网络思政教育现状及对策研究	四川省教育厅	赵崇麟

2.3.7. 技能竞赛

参加第十七届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛获得金奖 1 项、铜奖 6 项。参加 2023 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛获二等奖 5 项，三等奖 5 项。参加“热雪奇迹高校挑战赛（成都赛区）”，取得高山滑雪大回环女子组第 1 名、团体赛第 1 名佳绩。参加首届“净土阿坝·工匠杯”职业技能大赛斩获一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 3 项。参加阿坝州第四届“岷

众动力”创新创业大赛获得金奖2项，银奖1项，铜奖4项。

表 2-6 2023 年学校参加省级技能竞赛成绩

序号	赛项名称	参赛院系	参赛专业	获奖等级
1	动物疫病检疫检验	农牧系	畜牧兽医	三等奖
2	护理技能	医学院	护理	三等奖
3	幼儿教育技能（教师赛）	教育系	学前教育	二等奖
4	电子商务	经管系	电子商务	三等奖
5	市场营销	经管系	电子商务	二等奖
6	导游服务	经管系	旅游管理	三等奖
7	研学旅行	经管系	旅游管理	二等奖
8	研学旅行	经管系	旅游管理	三等奖
9	声乐器乐表演	艺体系	音乐表演	二等奖
10	声乐器乐表演	艺体系	音乐表演	二等奖



图 2-10 第十七届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛一等奖



图 2-11 “热雪奇迹高校挑战赛（成都赛区）”奖牌及证书



图 2-12 阿坝州第四届“岷众动力”创新创业大赛金奖

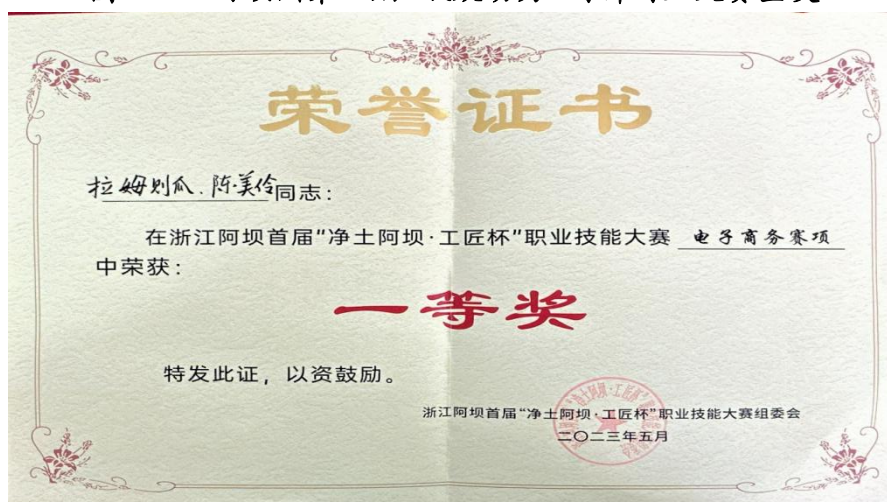


图 2-13 首届“净土阿坝·工匠杯”职业技能大赛一等奖

2.3.8. 学历提升

2023 年学校专升本对口协议阿坝师范学院、乐山师范学院、攀枝花学院、成都工业学院、成都医学院等 5 所公办学校。有 358 人应届毕业生报名参加本年度的专升本招生考试，录取人数为 162 人，报考录取率为 45.25%；其中，5 所公办学校录取人数为 118 人，报考录取率为 32.96%。同比 2022 年，报考人数增长 57.71%，录取人数增长 32.79%。

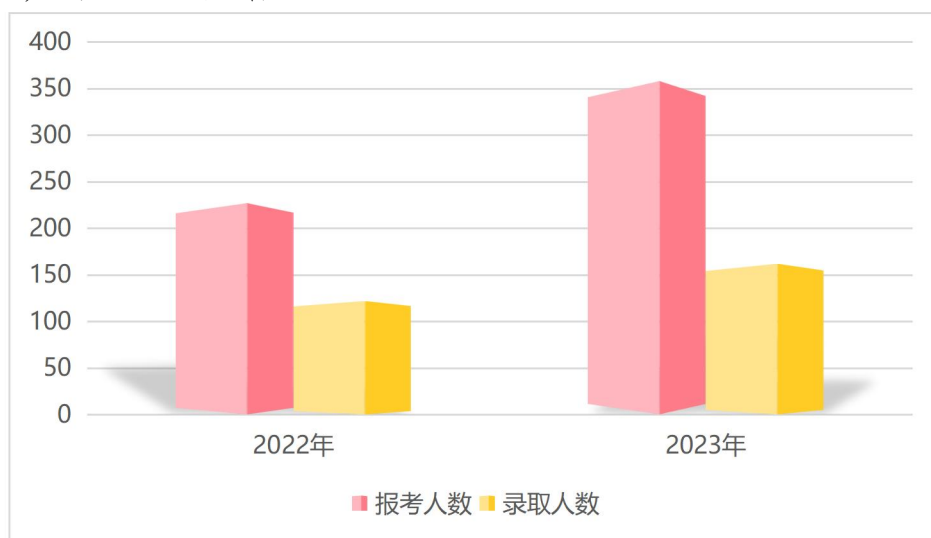


图 2-14 2022—2023 年专升本数据统计图

与四川农业大学、成都信息工程大学、阿坝师范学院联合开展自考专升本教育，涉及动物科学、农林经济管理、人力资源管理、学前教育等 11 个专业。2021 年在册学生 129 名，2022 年在册学生 211 名，2023 年在册学生 285 名。2023 年有 5 名学生顺利取得本科学历。

2.4. 就业质量

学校通过点面结合、校院联动的方式加强就业指导，横向覆盖全体学生，纵向打通层次壁垒，结合毕业生专业化、个性化问

题开展系列专题指导培训，落实“一人一策”台账，做到精准就业推荐，切实帮助毕业生提升求职竞争力。

2.4.1. 各系、各专业毕业去向落实率

2023 届毕业生覆盖学校全部 5 个院系，艺体系毕业生毕业去向落实率最高，为 97.40%；其次是农牧系，毕业去向落实率为 93.37%；再次是教育系，毕业去向落实率为 90.00%。

表 2-7 2023 届毕业生分院系毕业去向落实率

院系	毕业人数	落实人数	毕业去向落实率
艺术与体育系	77	75	97.40%
农牧系	196	183	93.37%
教育系	160	144	90.00%
医学院	92	82	89.13%
经济与管理系	202	176	87.13%
总计	727	660	90.78%

数据来源：海内数据—阿坝职业学院 2023 届毕业生就业质量年度报告

分专业来看，舞蹈表演、音乐表演和民族表演艺术专业的毕业生毕业去向落实率最高，为 100.00%，实现充分就业。

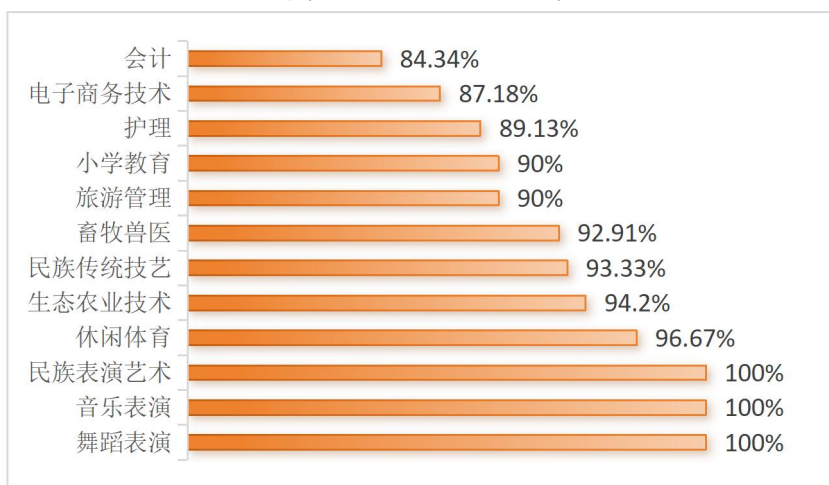


图 2-15 2023 届毕业生分专业毕业去向落实率

2.4.2. 就业单位性质分布

2023 届毕业生就业单位行业主要是农、林、牧、渔业，人数占比为 25.51%；其次是住宿和餐饮业（15.79%）；第三是教育行业 14.78%。

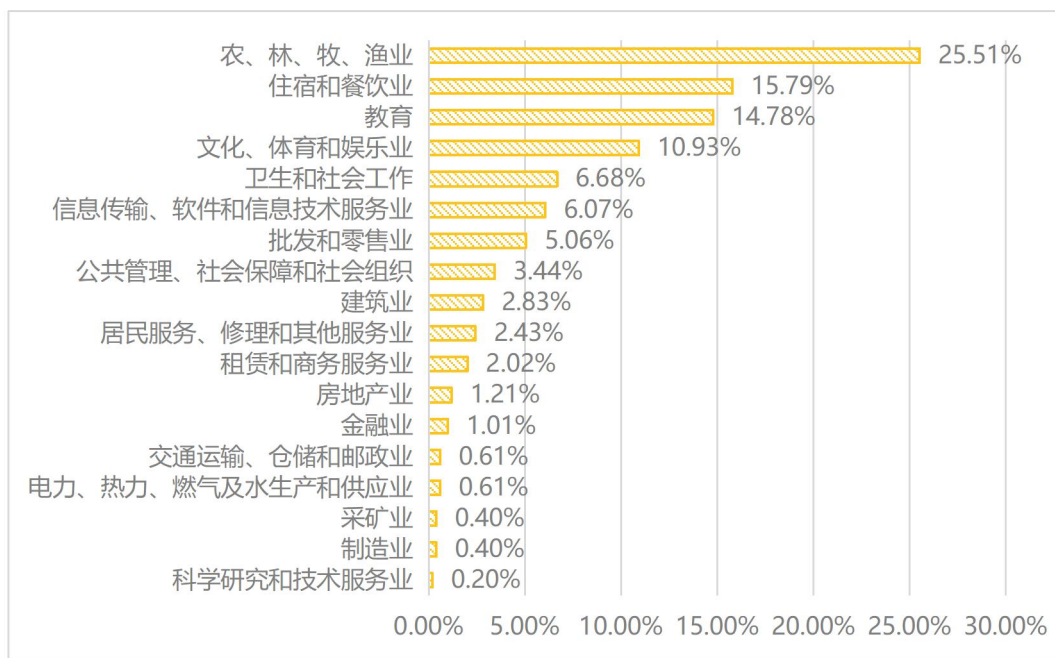


图 2-16 2023 届毕业生就业单位行业分布

表 2-8 各院系毕业生主要就业单位行业

院系	主要就业单位行业
农牧系	农、林、牧、渔业(78.32%), 批发和零售业(6.99%), 住宿和餐饮业(3.50%)
医学院	卫生和社会工作(51.79%), 住宿和餐饮业(17.86%), 批发和零售业(10.71%)
教育系	教育(46.73%), 住宿和餐饮业(18.69%), 农、林、牧、渔业(7.48%)
经济与管理系	住宿和餐饮业(32.56%), 文化、体育和娱乐业(16.28%), 信息传输、软件和信息技术服务业(13.18%)
艺术与体育系	文化、体育和娱乐业(49.15%), 教育(28.81%), 信息传输、软件和信息技术服务业(3.39%)

表 2-9 各专业毕业生主要就业单位行业

专业	主要就业单位行业
休闲体育	文化、体育和娱乐业(54.55%), 农、林、牧、渔业(9.09%), 批发和零售业(9.09%)

大数据与会计	文化、体育和娱乐业（32.00%），住宿和餐饮业（12.00%），公共管理、社会保障和社会组织（8.00%）
小学教育	教育（46.73%），住宿和餐饮业（18.69%），农、林、牧、渔业（7.48%）
护理	卫生和社会工作（51.79%），住宿和餐饮业（17.86%），批发和零售业（10.71%）
旅游管理	住宿和餐饮业（59.26%），信息传输、软件和信息技术服务业（11.11%），公共管理、社会保障和社会组织（7.41%）
民族传统技艺	文化、体育和娱乐业（54.55%），教育（27.27%），信息传输、软件和信息技术服务业（18.18%）
民族表演艺术	教育（100.00%）
生态农业技术	农、林、牧、渔业（82.69%），信息传输、软件和信息技术服务业（3.85%），公共管理、社会保障和社会组织（3.85%）
电子商务技术	信息传输、软件和信息技术服务业（44.00%），住宿和餐饮业（16.00%），居民服务、修理和其他服务业（12.00%）
畜牧兽医	农、林、牧、渔业（75.82%），批发和零售业（9.89%），住宿和餐饮业（5.49%）
舞蹈表演	文化、体育和娱乐业（55.56%），教育（38.89%），住宿和餐饮业（5.56%）
音乐表演	教育（50.00%），文化、体育和娱乐业（16.67%），采矿业（16.67%）

数据来源：海内数据—阿坝职业学院 2023 届毕业生就业质量年度报告

2.4.3. 就业单位性质分布

2023 届毕业生就业单位性质主要是其他企业，人数占比为 79.35%；其次是其他事业单位（10.32%）；再次是三资企业（3.44%）。

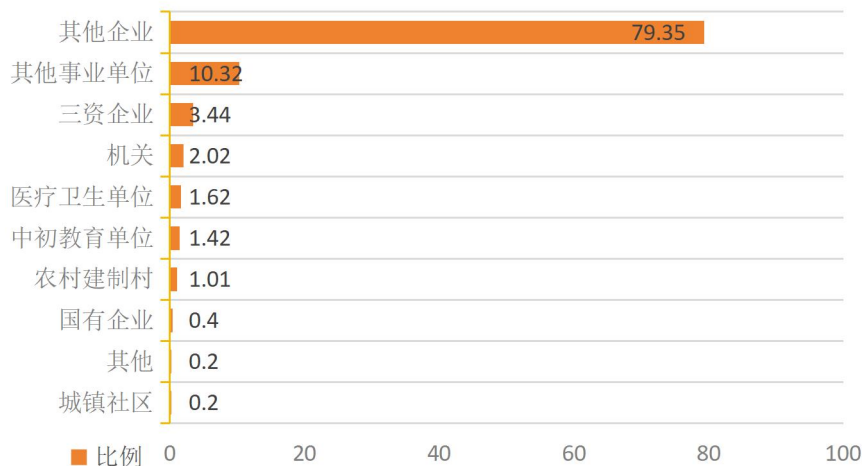


图 2-17 2023 届毕业生就业单位性质分布

表 2-10 各院系毕业生主要就业单位性质

院系	主要就业单位性质
农牧系	其他企业（85.31%），其他事业单位（5.59%），机关（4.20%）
医学院	其他企业（76.79%），医疗卫生单位（14.29%），其他事业单位（5.36%）
教育系	其他企业（71.96%），其他事业单位（21.50%），中初教育单位（3.74%）
经济与管理系	其他企业（75.97%），其他事业单位（10.08%），三资企业（9.30%）
艺术与体育系	其他企业（88.14%），其他事业单位（6.78%），中初教育单位（3.39%）

表 2-11 各专业毕业生主要就业单位性质

专业	主要就业单位性质
休闲体育	其他企业（81.82%），其他事业单位（9.09%），中初教育单位（4.55%）
大数据与会计	其他企业（84.00%），其他事业单位（8.00%），农村建制村（4.00%）
小学教育	其他企业（71.96%），其他事业单位（21.50%），中初教育单位（3.74%）
护理	其他企业（76.79%），医疗卫生单位（14.29%），其他事业单位（5.36%）
旅游管理	其他企业（59.26%），三资企业（22.22%），其他事业单位（14.81%）
民族传统技艺	其他企业（81.82%），中初教育单位（9.09%），其他事业单位（9.09%）
民族表演艺术	其他企业（100.00%）
生态农业技术	其他企业（86.54%），其他事业单位（7.69%），机关（5.77%）
电子商务技术	其他企业（96.00%），其他事业单位（4.00%）
畜牧兽医	其他企业（84.62%），三资企业（5.49%），其他事业单位（4.40%）
舞蹈表演	其他企业（100.00%）
音乐表演	其他企业（83.33%），其他事业单位（16.67%）

数据来源：海内数据—阿坝职业学院 2023 届毕业生就业质量年度报告

2.4.4. 工作职业类别分布

2023 届毕业生工作职位类别主要是办事人员和有关人员，人数占比为 27.73%；其次是商业和服务业人员（25.71%）；再

次是农林牧渔业技术人员（19.43%）。

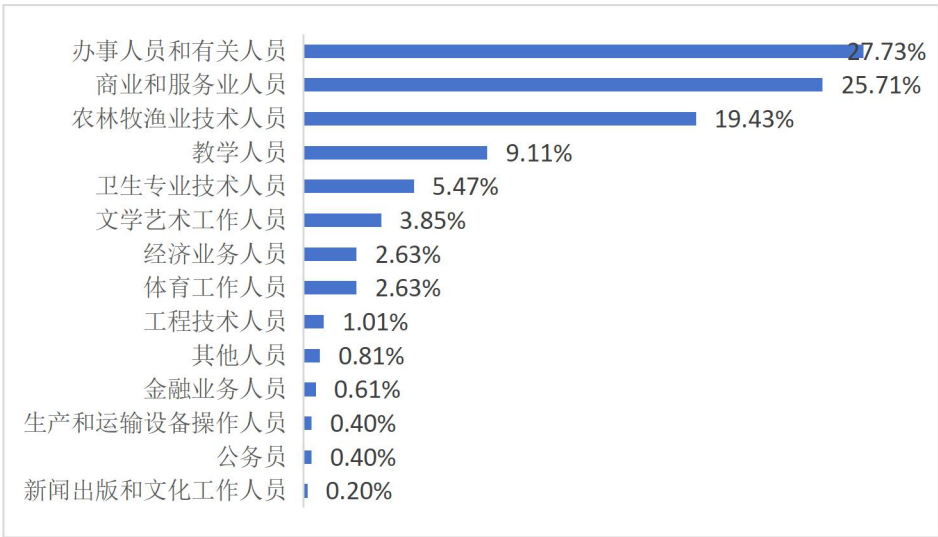


图 2-18 2023 届毕业生工作职位类别分布

表 2-12 各院系毕业生主要工作职业类别

院系	主要就业单位性质
农牧系	农林牧渔业技术人员（66.43%），办事人员和有关人员（20.98%），商业和服务业人员（6.99%）
医学院	卫生专业技术人员（46.43%），商业和服务业人员（28.57%），办事人员和有关人员（21.43%）
教育系	商业和服务业人员（34.58%），办事人员和有关人员（28.04%），教学人员（28.04%）
经济与管理系	商业和服务业人员（44.96%），办事人员和有关人员（41.86%），经济业务人员（5.43%）
艺术与体育系	文学艺术工作人员（30.51%），教学人员（22.03%），办事人员和有关人员（18.64%）

表 2-13 各专业毕业生主要工作职业类别

专业	主要就业单位性质
休闲体育	体育工作人员（40.91%），办事人员和有关人员（31.82%），商业和服务业人员（18.18%）
大数据与会计	办事人员和有关人员（46.00%），商业和服务业人员（26.00%），经济业务人员（12.00%）
小学教育	商业和服务业人员（34.58%），办事人员和有关人员（28.04%），教学人员（28.04%）
护理	卫生专业技术人员（46.43%），商业和服务业人员（28.57%），办事

专业	主要就业单位性质
	人员和有关人员（21.43%）
旅游管理	商业和服务业人员（72.22%），办事人员和有关人员（24.07%），公务员（1.85%）
民族传统技艺	文学艺术工作人员（54.55%），办事人员和有关人员（18.18%），公务员（9.09%）
民族表演艺术	教学人员（100.00%）
生态农业技术	农林牧渔业技术人员（61.54），办事人员和有关人员（17.31），商业和服务业人员（9.62）
电子商务技术	办事人员和有关人员（72.00），商业和服务业人员（24.00），经济业务人员（4.00）
畜牧兽医	农林牧渔业技术人员（69.23），办事人员和有关人员（23.08），商业和服务业人员（5.49）
舞蹈表演	文学艺术工作人员（55.56），教学人员（33.33），办事人员和有关人员（5.56）
音乐表演	教学人员（33.33），文学艺术工作人员（33.33），办事人员和有关人员（16.67）

数据来源：海内数据—阿坝职业学院 2023 届毕业生就业质量年度报告

2.4.5. 工作与专业相关度

调研数据显示,2023 届毕业生工作与专业相关度为 63.51%。其中“非常相关”的占比为 22.97%，“相关”的占比为 24.32%，“比较相关”的占比为 16.22%。

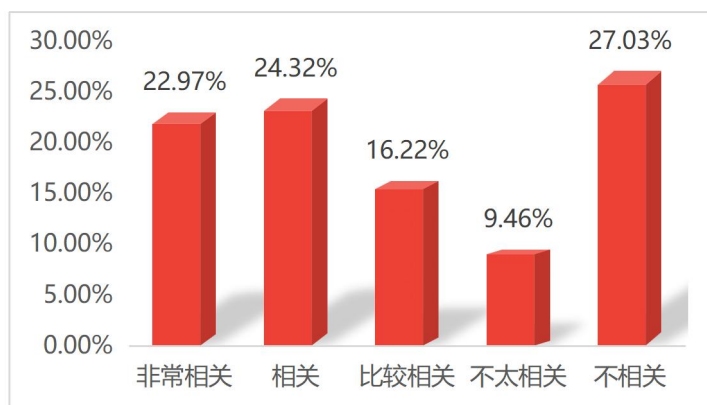


图 2-19 2023 届毕业生工作与专业相关度

数据来源：海内数据—阿坝职业学院 2023 届毕业生就业质量年度报告

3. 服务贡献

3.1. 服务行业企业

立足学校实际，围绕行业、产业发展需要，主动搭建校企合作桥梁。发挥教师专业特长，积极参与地方行业、企业的生产、培训活动，加大社会服务工作力度，着力打造高职院校服务体系，助力专业内涵建设。



图 3-1 艺体系教师担任“第三届全国工业设计职业技能大赛首饰设计师”裁判



图 3-2 阿坝州 2020 级乡村医生定向委培培训毕业典礼

3.2. 服务地方发展

落实阿坝州人力资源和社会保障局《关于做好职业技能培训和评价专项治理工作》会议精神，对照评估标准，完成增挂阿坝技师学院的初审准备工作。

3.3. 服务乡村振兴

按照“政策引领、提升能力、创新思路、培训高效、服务学员”的总体思路，通过专业的培训体系和课程，提升农村劳动力果树管理能力和实用技能，促进农村劳动力就业能力提升，完成由茂县人力资源和社会保障局、茂县公共就业和人才交流服务局主办的“2023年茂县‘羌山果匠’职业技能培训班”2期培训任务，培训80人次。有力促进乡村振兴。



图 3-3 2023 年茂县“羌山果匠”职业技能培训（二期）学员外出实践

3.4. 服务地方社区

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以主题党日为载体，全面开展党员志愿服务社区活动。活动中，师生党

员积极行动，深入茂县少年宫、茂县凤仪镇内南社区等地，开展诸如“我为师生办实事，党的温暖下基层”“中华优秀传统文化宣传”以及“喜迎国庆、欢度中秋”等一系列主题鲜明、意义深远的党日活动。



图 3-4 师生党员与留守儿童一起“喜迎国庆、欢度中秋”

3.5. 具有地域特色的服务

认真开展“两联一进”群众工作全覆盖，坚持把“办实事、解难题”作为“两联一进”工作成效的标尺，持续开展关爱慰问活动。始终坚守为民服务情怀，用心践行真情服务理念，选派 3 名教职工到黑水驻村帮扶，把为群众办实事落到实处，切实增强群众的获得感、幸福感。



图 3-5 学校党委书记谭可开展定点帮扶工作

3.6. 具有本校特色的服务

2023 年是阿坝州建州 70 周年，全州干部群众开展各类活动喜庆阿坝州成立 70 周年华诞。学校安排 800 余名师生，积极参加阿坝州建州 70 周年庆祝活动节目排练，圆满完成“壮丽辉煌七十年·感恩奋进新阿坝”主题文艺演出，向阿坝藏族羌族自治州成立 70 周年深情献礼。



图 3-6 师生参加建州 70 周年庆祝大会文艺汇演

4. 文化传承

4.1. 铸牢中华民族共同体意识

以弘扬社会主义核心价值观、铸牢中华民族共同体意识为引领，扎实开展文明校园创建、民族团结进步校园创建。深入推进党的二十大、二十届二次全会、全国“两会”等重大精神学习宣传，组织师生开展全国“两会”征文。评选民族团结进步模范集体3个、模范班级10个、模范寝室20个、模范家庭5户、模范教师5人、模范学生20人。积极配合国家民委举行铸牢中华民族共同体意识示范宣讲会，有力助推了我校民族团结进步示范校园建设。推选14名优秀学生参加四川省第九届少数民族艺术节展演活动，并获一等奖1个，二等奖3个。推选两支舞蹈节目参加全省“同运动·一家亲”城市嘉年华阿坝站活动。

典型案例 6 民族歌舞齐扬 文化互鉴融通

4月4日，由省文化和旅游厅、省民族宗教委、凉山州人民政府主办的四川省第九届少数民族艺术节闭幕式和优秀作品展演在凉山州西昌金鹰大剧院举行。本届艺术节以“共圆天府艺术梦，共铸中华民族魂”为主题，全省21个市（州）、5所高等院校的1700名演员，带来77件作品。

我校组织遴选13名艺体系学生，形成5件原创文艺作品参赛，赢得了广大观众与评委的好评和肯定。其中舞蹈作品《心画》荣获非职业组一等奖，音乐作品《羌风吹过千年》获非职业组二

等奖，舞蹈作品《樱桃树下欢乐多》和《故乡的声音》获非职业组优秀奖。

此次成绩的取得是学院高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，坚持以文化人、以文育人的展现，也是学院深入开展中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育，开展民族团结进步校园创建的具体体现。



图 4-1 藏族男女群舞《心画》



图 4-2 师生在茂县博物馆重温红色历史

4.2. 弘扬优秀传统文化

坚持立足阿坝，根植藏羌文化，把藏羌非物质文化遗产融合人才培养全过程。建立“藏族传统歌曲”“藏族弦子”“羌笛”“肩铃”“羌族传统歌曲”“羊皮鼓舞”5个非物质文化遗产传承工作室，聘请国家级非遗传承人“何王金”到校任教。开展非遗课程教学，引导学生领会优秀传统文化所蕴含的历史厚重和民族智慧。承接文化和旅游部非物质文化遗产司的“西部地区国家级文化生态保护实验区建设经验现场交流活动——非遗进校园”活动，展示学校文化育人成效。

典型案例 7 非遗进校园 国粹润心田

10月10日，由文化和旅游部非物质文化遗产司主办的西部地区国家级文化生态保护实验区建设经验交流活动在我校开展，来自文化和旅游部以及22个省、5个区、4个市，新疆生产建设兵团的领导共110余名代表参加活动。

活动期间，与会嘉宾欣赏了极具阿坝特色的藏羌锅庄舞、羌族传统舞蹈《“布兹拉”羊皮鼓舞》、羌族传统舞蹈《肩铃舞》、藏族传统舞蹈《藏族撩腿步伐组合》，聆听藏羌族传统歌曲和悠悠羌笛，感受少数民族的千古情怀，体会民族文化的魅力与精髓。

在非遗研学基地唐卡专业实训室，嘉宾们详细了解专业设立、教学方向以及学生就业前景等多各方面的情况；在藏兽医工作室，通过展陈的藏兽医典籍、藏医医疗器械，见证藏兽医学的继承和发展。

中国非遗薪火相传，是中华文明连续性、创新性、统一性、包容性、和平性的生动见证，是中华民族血脉相连、命运与共、绵延繁盛的活态展示，与世界非遗一道蕴含着全人类共同价值和巨大文化力量。下一步，学校将进一步加强与文化部门的协作联动，完善育人机制，常态化推进非遗进校园、进课堂。通过向学生讲授非遗、传授技艺，推动非遗在学校创造性转化、创新性发展，让传统文化绽放时代光彩。

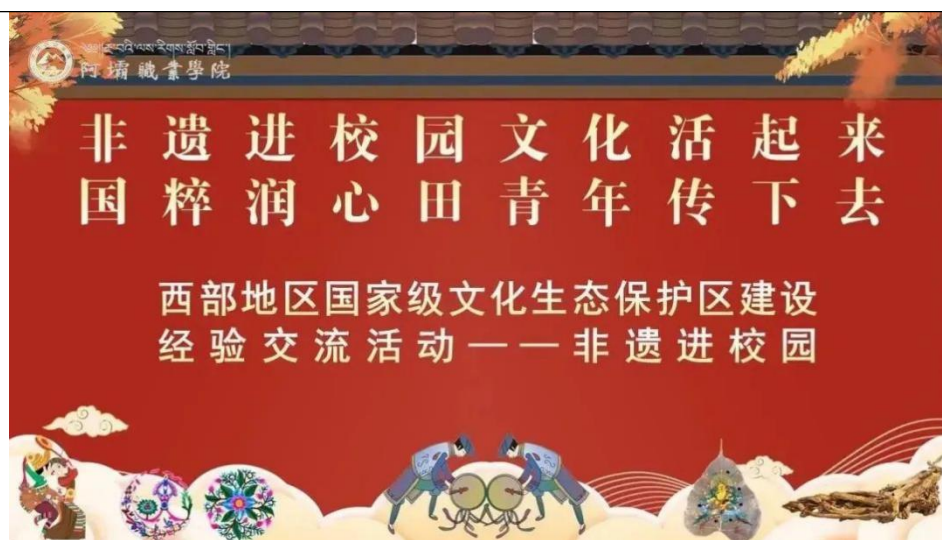


图 4-3 学校承办文旅部“非遗进校园”活动



图 4-4 嘉宾参观非遗研学基地唐卡专业实训室

5. 产教融合

5.1. 拓展校企合作平台，促进学生就业发展

学院深入开展市场化岗位拓展，强化调研分析。在书记校长访企拓岗的基础上，参与范围扩至二级院系领导，先后走访阿工业园、都江堰融创、京东物流等行业企业。2023 年累计访企 96 家，调研 10 余次，新增 30 家合作企业，拓展就业岗位 558 个。



图 5-1 学校院长柴继贵赴成都万达瑞华酒店调研



图 5-2 京东物流集团到校举行校企合作洽谈



图 5-3 医学院与理县人民医院签订院校合作协议



图 5-4 教育系学前教育专业挂牌实践教学基地

典型案例 8 谭可书记一行深入成阿工业园区调研

为进一步贯彻落实中央、省州《关于在全党大兴调查研究的工作方案》精神要求，深入开展“访企拓岗”行动，了解行业现状和企业用人需求，推动毕业生就业工作。4月28日，党委书记谭可，副书记、纪委书记三郎俄木一行深入成阿工业园实地调研。

谭可书记先后到四川国腾设备制造有限公司、成都集佳科技有限公司、康力电梯有限公司等厂区开展实地调研，并与对方就

学生就业实习、项目合作、人才培养等工作进行深入交流。他表示，学院坚持落实毕业生就业工作“一把手”工程，制定了专项行动计划，希望通过走访调研企业，全面了解用人单位人才需求，为学院人才培养、就业指导服务提供依据。他希望，双方在人才培养、学生实习就业等方面进行全方位深度合作，积极为毕业生创造更大的成长和发展空间，搭建更好的平台为毕业生就业创业提供服务。

州工业园区管委会主任，成阿工业园区党工委副书记、管委会主任杨荣茂对学院积极搭建校企合作和人才就业对接平台表示感谢，详细介绍了园区概况、需求岗位、职业发展等，并就深化校企合作、优化人才培养提出建议。他表示，成阿工业园区已成为阿坝工业筑巢引凤的核心基地，服务经济增长的关键支撑，发展快、势头猛，人才需求迫切，期待与阿坝职业学院进一步加大校企合作力度，为企业输送优秀人才。

5.2. 推进“1+X”证书制度，助力产教融合建设

学校积极探索“学历证书+若干职业技能等级证书”制度，把职业技能等级证书所体现的岗位标准融入人才培养方案中。2023年，学校申报试点证书3个（“财务数字化应用职业技能等级证书（初级）”“家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书（中级）”“农业经济组织经营管理职业技能等级证书（中级）”）。指导学生报考专业相关的国家职业资格证书，2023年护理专业有92人参加《卫生专业技术资格证》考核，合格率达55.43%。

6. 发展保障

6.1. 政策保障

认真学习贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》，将其和《国家职业教育改发实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等作为学校办学引领，指导学校进一步规范职业教育办学，深化职业教育改革，提高学校办学质量。

大力推进基础建设。完成运动场改造提质项目，稳步开展东南校区项目建设，有序推进马尔康校区项目建设，阿坝职业学院建设项目计划投资 5.95 亿元，完成产值约 22459 万元。

6.2. 学校治理

6.2.1. 教学管理

严格学籍管理。按时完成 2023 级 1272 名新生的学籍信息电子注册工作，及时组织学生进行学籍自查，自查完成度达 100%。为 727 名 2023 届毕业生在学信网进行毕业注册，同步发放相关证书。组织 1338 名 2021 级学生完成毕业图像采集。规范办理 153 人次学籍异动手续，特别是 1 位同学双身份证核实确认。

强化考试组织。规范完成 1412 人参加的 2023 年高职单招考试，80 余人参加的“9+3”毕业生单独招生考试，358 名学生报名参加的 2023 年专升本考试；加强与阿坝师范学院合作，共同开展大学英语四六级、四川省书法测试等非学历等级考试。

严抓实验室安全。定期开展实验室安全常规检查，每学期对两个校区的实验室消防安全、危险化学品安全、水电安全、仪器设备安全、废弃物安全进行至少两次全面检查，对发现的问题汇总、整改。注重实验室安全知识培训，组织各院系负责人、实验室管理人员以及专业教师，参加2023年高校实验室安全培训会，学习《高等学校实验室安全规范》《高等学校实验室安全检查项目表（2023年）》等文件。

6.2.2. 学生管理

巩固深化学校领导干部“五进入 三参加”育人活动成效，让进班级、进社团、进寝室、进食堂、进课堂，参加院系教研活动、线上师生网络互动、领导宣讲主题活动常态化持续开展。将“一站式”学生社区服务教育与“五进入 三参加”有机联系，深度融合、形成合力，充分发挥党员领导干部示范引领以及党团组织、党员团员带头作用，走进学生与学生面对面，了解学生思想动态、生活状态、发展需求，听取学生建议和意见，及时解决学生急难愁盼问题，有力推动大学生思想政治教育活动做深做实。

定期开展青年团员大学习大讨论，提高青年大学生思想政治理论和政治素养。利用新生军训和入学教育，增强爱国主义民族团结教育和国防教育，培养吃苦耐劳、顽强拼搏、守规矩、听党话、跟党走新时代合格接班人。紧密联系地方公安、检察、司法、疾控等部门联合开展防网络电信诈骗、禁毒防艾知识竞赛、国家安全教育、民法典学习培训、宪法宣誓仪式、重大传染疾病防控

讲座和知识竞赛系列活动，树立崇尚宪法、敬畏法律的理念。

配齐配强专职辅导员队伍。根据教育部、省教育厅文件精神，按照师生比不低于 1:200 的比例要求，采用内培外招方式，配备编制内专职辅导员 21 人。

6.2.3. 科研管理

组建阿坝职业学院学术委员会，选举产生第一届学术委员会委员。印发《阿坝职业学院科研项目管理辦法（修订）》（阿职院〔2023〕14号）《阿坝职业学院科研项目经费管理办法（试行）》（阿职院〔2023〕15号）《阿坝职业学院学术委员会章程（试行）》（阿职院〔2023〕16号）等规范性文件，不断完善学术科研管理制度。采购“中国知网”CNKI 中文全文数据库、科研诚信管理系统，开通涵盖了 4 个数据库（学术期刊、优秀硕士论文、博士论文、中国会议）、7 个专辑（农业科技、医药卫生科技、信息科技、哲学与人文科学、社会科学Ⅰ辑、社会科学Ⅱ辑、经济与管理科学）的知网数字资源。

6.2.4. 后勤管理

积极开展多次食品安全排查，严格落实“日管控、周排查、月调度”制度。迎接州、县市场监督管理部门，教育管理部门到校检查工作 4 次；召开食品专项工作例会 14 次，开展校内专项检查 8 次，下发整改通知 5 次，组织食品安全培训 8 次。严格推行学院食品安全三级管理机制，强化食品安全管理，通过各项工作的开展，更好地确保了食品的安全和食品的质量。

6.2.5. 安全管理

常态化召开安全生产工作会议，进一步压实安全生产责任制，严格落实各项目区域负责人负责制度，广泛开展防范电信网络诈骗、森林草原防灭火、消防安全、食品安全、防汛减灾、安全生产、群众工作等师生安全教育活动，坚决守住不发生系统性风险的底线。高度重视意识形态领域安全，着力思想引领、舆论推动和精神激励，严守思想防线。扎实做好成都第 31 届大学生夏季运动会、杭州第 19 届亚运会等重要时段网络安全，全年对全校网络设施、设备巡检 12 次，中心机房设备检查 200 次，对 3000 个信息点、IP 地址，网络使用情况进行全面排查。

6.3. 经费保障

办学经费收入。2023 年度，学校办学经费总收入为 26157.9 万元，比上年增长 12395.3 万元。经费来源包括财政经常性补助收入 25290.23 万元，占比 96.68%（其中：中央、地方的财政专项投入 18231.01 万元，占比 69.70%），学费收入 867.67 万元，占比 3.32%。2023 年度学校“年生均财政拨款水平”达 2.58 万元，有力地保障了学校各项事业的发展。

办学经费支出。2023 年度，学校办学经费总支出为 26253.74 万元，主要包括日常教学经费 8832.24 万元，占比 33.64%；设备采购 1629.91 万元，占比 6.21%；基础设施建设 15344.12 万元，占比 58.45%；师资建设 253.92 万元，占比 0.97%；图书购置费 200 万元，占比 0.76%。

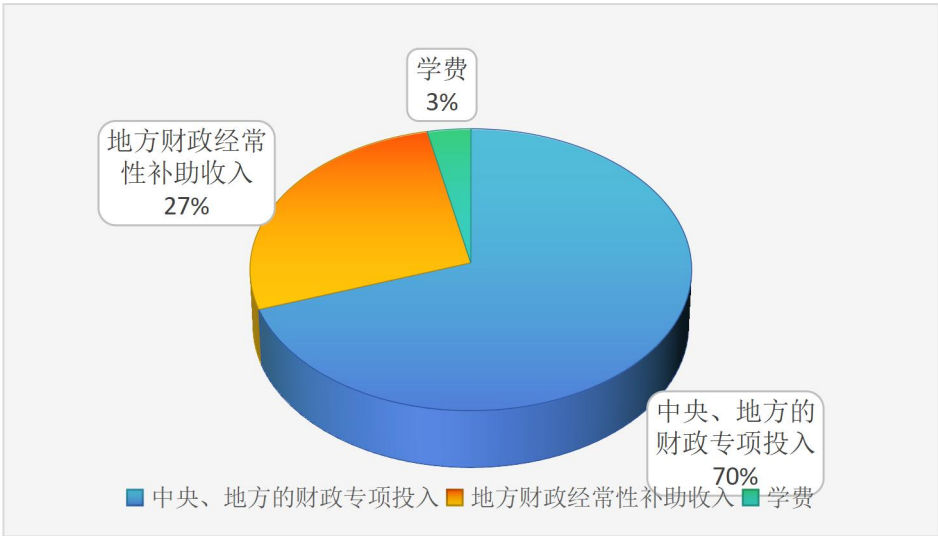


图 6-1 年度办学经费收入结构图

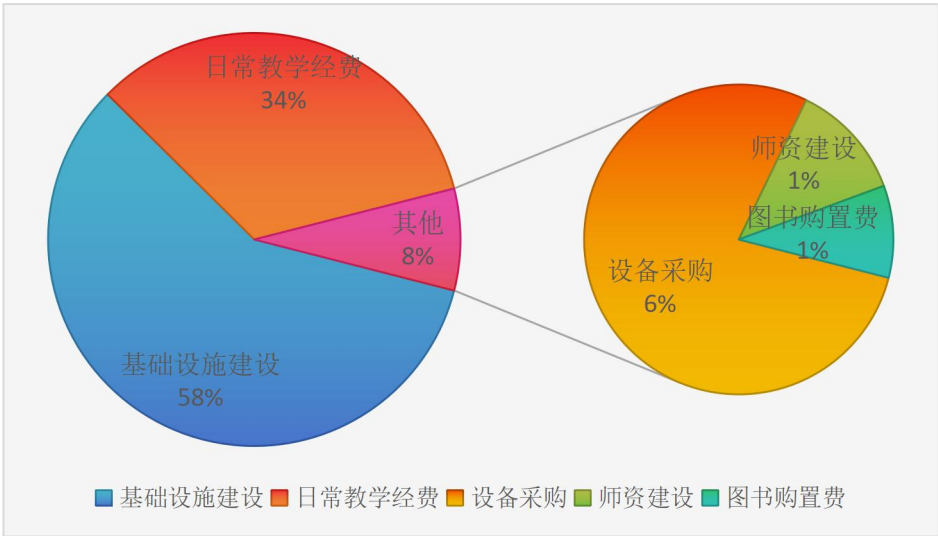


图 6-2 年度办学经费支出结构图

7. 面临挑战

经过接续奋斗，学院育人条件明显改善，内涵建设成果明显增多，人才培养质量明显提升，发展自信明显增强。但同时，对标人才强国建设要求、对照中国特色高水平高职学校建设愿景、对比师生员工期盼，学校建设发展在产教融合、师资队伍、基础建设等方面仍存在差距和不足。

7.1. 面临挑战

7.1.1. 产教融合不够深入

由于学校发展历程较短，还未建立起行业企业积极参与的校企合作长效办学机制，校企合作的深度不够，人才培养不够精细，教学改革有待深化，整体竞争实力和服务产业能力不够强；面对生态农业技术、高原畜牧等专业，虽然企业需求强，但规模化、集约化的产教深度融合还难以实现。

7.1.2. 师资队伍建设有待加强

学校现有师资仍存在着数量不够、水平不高、动力不足、活力不强、不够稳定等现象，尤其是高层次人才数量不够的问题较为突出，随着学校办学规模的逐步扩大，学校急需大量高水平师资和人才，“招不进、留不下”的问题依然存在，不利于学校进一步推进扩规提质。

7.1.3. 基础建设和办学条件尚不充分

由于学校建设时间较短，基本办学条件中的部分生均指标达

标情况处于较低水平。随着学生规模不断扩大，学院面临着新校区的修建、实训室的改建等问题。目前学校基础建设受限于发展资金不足、经费来源单一、办学资金紧张等问题，筹措足够资金推动改扩建项目建设的难度较大，在短时间内补足校区建筑面积短板任务艰巨。

7.2. 应对策略

7.2.1. 找准定位，加大产教融合力度

坚持强化校企协同育人。一是充分利用校企资源，实现双方资源共享，积极融入行业、企业、岗位主动承接订单培养任务，促进知识、技能与职业精神的有机融合。加大实习实训基地条件建设力度及实践设施资金投入力度。二是通过专业与产业、行业岗位对接，明确专业建设方向，通过专业课程内容与职业标准对接，将职业标准融入课程标准、课程内容的设计和实施中，通过教学过程与生产过程对接，强化工学结合。加强实习实训环节，培养符合产业标准的人才，通过学历证书与职业资格证书对接，大力推行“双证书”制度，提升人才培养的针对性。

7.2.2. 抓住根本，加强师资队伍建设

在引人、育人、用人和留人“四个环节”下功夫，一是积极引进或柔性引进高层次人才，特别要加大从企业聘请一线技术人员承担实践教学力度，充实专业带头人和骨干教师队伍，不断改善师资队伍结构。二是强化师资培养工作，提高专任教师的教学业务能力和水平。实施“阿坝职业学院教师队伍建设专项计划”，

提高教师综合素质和实践能力，着力建设一支技艺精湛、专兼结合、理论与实践相统一的“双师型”教师队伍。三是坚持将师德师风摆在师资队伍建设首要位置，要培养更多“四有好老师”。

7.2.3. 加快建设，完善基本办学条件

一是要确保阿坝职业学院南校区、东校区建设项目和实训基地提质改造项目要抢工期，赶进度，重质量，保安全，确保建设项目按预期时间完成并投入使用。二是要提高数字校园建设效率和建设水平，进一步完善全校统一的信息化标准规范体系不仅以信息化赋能人才评估，更为全校师生提供集成化、个性化、智能化的信息和应用服务。三是要维护学校安全稳定。适时召开各类各级安全稳定工作会议，组织重要时间节点风险隐患排查，广泛开展防范电信网络诈骗、森林草原防灭火、消防安全、食品安全、防汛减灾、安全生产等师生安全教育活动。

8. 附表

8.1. 表 1 人才培养质量计分卡

名称：阿坝职业学院(14647)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	687
2	毕业去向落实人数	人	662
	其中：毕业生升学人数	人	160
	升入本科人数	人	160
3	毕业生本省去向落实率	%	55.85
4	月收入	元	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	497
	其中：面向第一产业	人	119
	面向第二产业	人	11
	面向第三产业	人	367
6	自主创业率	%	0.28
7	毕业三年晋升比例	%	-

8.2. 表 2 教学资源表

名称：阿坝职业学院(14647)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.84
2	双师素质专任教师比例	%	40.51
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	24.05
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	22
5	教学计划内课程总数	门	599
		学时	54127.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	29
		学时	1472.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	32
		学时	1964.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0

8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	3000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.37
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4484.34

8.3. 表 3 服务贡献表

名称：阿坝职业学院(14647)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	478
	其中：A类：留在当地就业	人	91
	B类：到西部和东北地区就业	人	436
	C类：到中小微企业等基层就业	人	429
	D类：到大型企业就业	人	47
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	82.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	3
	其中：专利授权数量	项	3
	发明专利授权数量	项	2
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	6
	非学历培训学时	学时	759.00
	公益项目培训学时	学时	759.00
7	非学历培训到账经费	万元	64.75

8.4. 表 4 国际影响表

名称：阿坝职业学院(14647)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

8.5. 表 5 落实政策表

名称：阿坝职业学院(14647)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	4154.00
2	年生均财政拨款水平	元	34617.48
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	270
	教职工总数	人	259
	其中：专任教师总数	人	237
	思政课教师数	人	13
	体育课专任教师数	人	4
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	21
	班主任人数	人	44
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3572
	其中：学生体质测评合格率	%	89.95
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	65
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	3
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	386.00
	年支付行业导师课酬	万元	3.64
10	年实习专项经费	万元	13.86
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.70