



运城师范高等专科学校

运城师范高等专科学校 职业教育质量报告 (2023 年度)



2024 年 1 月

年报公开形式及网址

本报告主要数据来源于教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台以及各部门提交的案例和材料等。

本报告着眼于学生、家长、上级主管与其他社会人士对学校的关切，立足于学校年度人才培养工作情况与人才培养目标的实现进行汇报。详细资料、数据请登陆学校主页及相关网站查询。

学校主页：<https://www.sxy csf.com/>

现代高等职业技术教育网：<https://www.tech.net.cn/>

内容真实性责任声明

学校对 运城师范高等专科学校 中国职业教育质量报告
(2023年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, likely belonging to the legal representative of the college, written over the red stamp.

2024年 1 月 3 日

前言

编制、发布职业教育质量年度报告是学校健全质量评价改革的重要抓手，是学校展示办学特色和教学成果，提升社会知名度的重要途径，是学校履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是学校强化内涵发展，深化教学改革，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻落实党的二十大精神，全面领会习近平视察山西、视察运城的重要指示、重要精神，认真落实山西省第十二次党代会决策部署，落实全国、全省职业教育工作会议精神、新修订的《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，持续推进现代职业教育高质量发展背景下的师范院校综合改革，在人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、科教融汇、发展保障等方面取得显著成绩，特别是在党建引领创建“五面红旗”示范单位、全力推进“三全育人”、“一站式”学生社区管理、挖掘河东文化、服务地方社区等方面特色突出。

学校始终坚持“以人为本”的办学思想，积极探索融合传授知识、培养能力、提高素质、发展个性为一体的新型人才培养方案，突出师范特色，注重学生基本功培养。要求每个学生都要通过国家普通话测试、简笔画过关测试、规范字书写等级考核。积极组织学生参加小学教师资

格证、英语四六级考试、计算机等级考试和专升本考试，每年都有一大批学生升入高一级院校继续深造。

学校综合实力和影响力稳步上升，办学影响力日益增强，事业发展成效显著。为山西向东向西经济发展及晋、陕、豫黄河金三角社会经济和地方教育事业发展与全面进步提供了强有力的人才支撑和智力支持，赢得了社会的广泛认可。

根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司〔2023〕28 号）和《山西省教育厅关于做好职业教育质量年度报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（〔2023〕91 号）的文件要求，运城师范高等专科学校以上报教育部的《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》的数据为主要依据，结合学校人才培养工作及相关部门统计数据、在充分调研分析、认真总结提炼的基础上，形成《运城师范高等专科学校职业教育质量报告（2023 年度）》。报告分为基本情况、人才培养、服务贡献、合作交流、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战、未来展望九个部分。本报告全面展现了运城师范高等专科学校高质量发展成果，重点凸显了学校办学特色与创新。

目 录

1 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 发展思路	2
1.3 办学定位	2
1.4 专业设置	3
1.5 学生情况	4
1.5.1 在校生规模	4
1.5.2 招生专业	5
1.5.3 招生情况	6
1.6 教师队伍	9
1.7 学校历年来主要荣誉与奖励	9
1.8 2022—2023 学年学校主要办学成果	10
2 人才培养	12
2.1 立德树人	12
2.1.1 落实上好开学第一课	12
2.1.2 领导班子带头讲党课	12
2.1.3 抓好“三支队伍”建设	13
2.1.4 做好学生入党工作	15
2.1.5 举办学术沙龙活动	15
2.1.6 做好思政课教学工作	16
2.1.7 深入实施“青马工程”	18
2.1.8 全力推进“三全育人”	18
2.2 专业建设	20
2.2.1 专业设置与动态调整	20
2.2.2 省级“十四五”品牌专业建设	21
2.2.3 修订人才培养方案	22
2.3 课程教材建设	24

2.3.1 课程开设情况	24
2.3.2 在线精品课程	24
2.3.3 课程标准建设	25
2.3.4 教材选用标准	25
2.3.5 开发编写教材	26
2.4 教学改革	26
2.4.1 创新人才培养模式	26
2.4.2 教学方法改革	27
2.4.3 数字化教学资源建设	27
2.5 实训基地建设	27
2.5.1 校内实训基地完备	27
2.5.2 校外实习基地齐全	29
2.6 师资队伍建设	31
2.6.1 加强师德师风建设	31
2.6.2 重视青年教师培养	32
2.6.3 注重教师实践锻炼	32
2.6.4 积极开展教师培训	32
2.6.5 双师队伍建设情况	33
2.6.6 取得丰硕教学成果	34
2.7 贯通培养	37
2.8 科教融汇	38
2.8.1 建设虚拟仿真实训基地	38
2.8.2 加强教科研团队建设	39
2.8.3 教科研成果	39
2.9 创新创业	43
2.9.1 举办校级创新创业大赛	43
2.9.2 积极组织参加省级大赛	44
2.10 技能竞赛	44
2.11 学生成长	47

2.11.1 做好新生入学教育	47
2.11.2 加强体美劳动教育	48
2.11.3 举行“读书月”活动	51
2.11.4 开展心理健康教育	51
2.11.5 学生资助稳中向好	52
2.11.6 “一站式”学生社区	52
2.11.7 实践活动成效显著	54
2.11.8 安全教育常抓不懈	55
2.12 培养质量	56
2.12.1 就业质量	56
2.12.2 升学质量	62
2.12.3 满意度	63
3 服务贡献	67
3.1 服务职教战线	67
3.2 服务乡村振兴	68
3.3 服务地方发展	70
3.4 服务地方社区	71
3.5 学校特色服务	72
4 国际合作	75
4.1 学校与国家留学基金委东方国际教育交流中心商谈合作事宜	75
4.2 加拿大布兰登大学一行来访学校	76
4.3 学校与韩国培材大学进行线上友好交流	76
4.4 学校派员参加中国教育国际交流协会会议	77
5 文化传承	78
5.1 传承工匠精神	78
5.1.1 师范生工匠精神培养途径	78
5.1.2 师范生基本功“三笔两画（话）”训练	79
5.1.3 小学英语教育专业基本功养成	79
5.1.4 艺术教育专业传承绛州澄泥砚	80

5.2 传承红色基因	81
5.2.1 爱国主义教育系列活动	81
5.2.2 挖掘红色资源	82
5.2.3 弘扬红色文化	84
5.2.4 赓续红色血脉	85
5.2.5 发扬右玉精神	85
5.3 中华优秀传统文化融入课程教学	87
5.4 挖掘河东文化	87
5.4.1 德孝文化进校园	90
5.4.2 河东民歌进专业	91
5.4.3 民间舞蹈进课程	92
5.5 社团文化	93
5.6 举办职业教育文化周系列活动	96
5.6.1 名师大讲堂	96
5.6.2 学生基本功大赛	97
5.6.3 学生基本功作品展	97
5.6.4 学生基本功文艺展演	97
6 产教融合	99
6.1 访企拓岗，不断深化校企合作	99
6.2 订单培养，人才培养适销对路	102
6.3 校企合作，共建实训实习基地	103
6.4 产教融合，成立华为 ICT 学院	104
6.5 书证融通，推进 1+X 证书实践	105
6.6 岗位实习，强化学生职业能力	106
7 发展保障	108
7.1 党建引领	108
7.1.1 聚焦“党的建设”，强化思想理论武装，为教育教学提供政治保障	108
7.1.2 聚焦“凝心聚魂”，扎实推进主题教育，为教育教学提供服务保障	108
7.1.3 聚焦“组织过硬”，夯实基层党建工作，为教育教学提供组织保障	110

7.1.4 聚焦“五面红旗”，创建示范引领学校，为教育教学提供有力保障	112
7.1.5 聚焦“清廉学校”，营造风清气正校园，为教育教学提供环境保障	114
7.2 政策落实	117
7.2.1 省级高水平重点专业项目建设	118
7.2.2 运城市“1331 工程”舞蹈教育专业建设	118
7.3 内部治理	121
7.3.1 修订章程，不断提升内部治理水平	121
7.3.2 结果导向，实行目标责任考核管理	121
7.3.3 深化改革，深入推进校系二级管理	122
7.3.4 绩效改革，调动广大教职工积极性	123
7.3.5 职称改革，不断深化人事制度改革	124
7.3.6 内控保障，完善内部运行保障体系	124
7.4 改善办学条件	125
7.4.1 加大投入，着力改善基础设施	125
7.4.2 数字赋能，提高智慧管理能力	125
7.4.3 服务优化，提升后勤管理效能	126
7.5 质量保障	127
7.5.1 严格教学检查	127
7.5.2 强化课堂教学	127
7.5.3 加强实践教学	128
7.5.4 规范考核评价	128
7.6 经费保障	129
7.6.1 经费收入	130
7.6.2 经费支出	130
8 面临挑战	132
8.1 面临挑战	132
8.1.1 教育教学高质量发展带来的挑战	132
8.1.2 师资队伍质量提升带来的挑战	132
8.1.3 科研和社会服务能力带来的挑战	132

8.1.4 国际合作交流带来的挑战	132
8.2 应对举措	132
8.2.1 推进教育教学高质量发展	132
8.2.2 高素质打造师资队伍	133
8.2.3 不断提升科研和社会服务能力	133
8.2.4 进一步加强国际合作交流	133
9 未来展望	134
9.1 总体目标	134
9.2 具体目标	134
9.2.1 加强党的建设	134
9.2.2 “三全育人”建设	135
9.2.3 专业课程建设	135
9.2.4 师资队伍建设	136
9.2.5 校园文化建设	136
9.2.6 智慧校园建设	137
附表	138
表 1 人才培养质量计分卡	138
表 2 满意度调查表	139
表 3 教学资源表	139
表 4 国际影响表	141
表 5 服务贡献表	142
表 6 落实政策表	143

表目录

表 1-1	学校专业设置一览表	3
表 1-2	学校各系在校生数一览表	4
表 1-3	学校各专业在校生数一览表	4
表 1-4	2023 年招生专业一览表	5
表 1-5	学校 2023 年招生录取情况表	6
表 1-6	2023 年分专业招生计划、录取及报到情况	7
表 1-7	2021—2023 年学校招生增长趋势分析	8
表 1-8	学校师资基本情况	9
表 2-1	2022—2023 学年闻道沙龙活动主题	16
表 2-2	学校高水平重点专业、实训基地一览表	21
表 2-3	学校各专业学时分配表	23
表 2-4	认定的省级、校级在校精品课程一览	24
表 2-5	拥有的校内实训基地（实训室）一览表	27
表 2-6	建立的校外实训基地一览表	29
表 2-7	“双师”素质专任教师专业技术职务结构一览表	34
表 2-8	“双师”素质专任教师年龄结构一览表	34
表 2-9	“双师”素质专任教师学历结构一览表	34
表 2-10	教师教学成果一览表	35
表 2-11	2023 届毕业生高本贯通培养统计表	38
表 2-12	立项省级以上课题一览	40
表 2-13	全校教师出版著作汇总表	41
表 2-14	学生参加省级创新创业大赛获奖情况	44
表 2-15	学生参加省级以上各种比赛获奖情况	45
表 2-16	2022—2023 学年奖学金发放数据表	52
表 2-17	社会实践活动	55
表 2-18	2023 届毕业生就业情况统计表	57
表 2-19	毕业生专业结构	58
表 2-20	毕业生就业省份分布	59

表 2-21	毕业生去向分布	60
表 2-22	毕业生就业行业分布	61
表 3-1	2022—2023 学年学生志愿者服务一览表	72
表 5-1	校系两级团委、学生会开展的爱国主义教育活动	82
表 5-2	学生社团开展活动情况	95
表 6-1	学校领导访企拓岗一览表	100
表 6-2	2022—2023 学年校企合作情况统计表	103
表 6-3	学校 1+X 证书试点一览表	105
表 6-4	2023 届学生岗位实习情况	107

图目录

图 1-1	学校实景	2
图 1-2	2021-2023 年招生增长趋势	8
图 2-1	学校郝硕硕等七名同学善行义举救伤者受赞誉	20
图 2-2	学校举行智慧实训室集中授牌仪式	29
图 2-3	音乐系副教授李养瑾入中国音乐家协会	37
图 2-4	学校举办 2023 年教师教科研能力提升培训	42
图 2-5	《“双减”政策背景下的班级特色文化建设研究》顺利开题	43
图 2-6	学校举办第三届“互联网+”大学生创新创业大赛	44
图 2-7	山西省职业院校技能大赛软件测试比赛一等奖证书	47
图 2-8	弘文书社开展劳动教育实践活动	50
图 2-9	学生韩轶琳喜获山西省“最美职校生”	51
图 2-10	2021-2023 年毕业生就业率增长图	58
图 2-11	2023 届毕业生就业量最大的前十个行业分布（单位：%）	62
图 2-12	2021—2023 年升本率增长图	63
图 2-13	2023 届毕业生升学专业相关度	63
图 2-14	2023 届毕业生对工作满意度的评价（单位：%）	64
图 2-15	2023 届毕业生专业相关度	64
图 2-16	用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度（单位：%）	65
图 2-17	优秀毕业生闫忠伟扎根新疆任教	66
图 3-1	学校党委书记王卫国一行慰问帮扶村	70
图 3-2	开展“志愿服务进社区 热情服务暖人心”的党员志愿服务活动	71
图 3-3	学校被授予全国无偿献血促进奖等奖牌	73
图 3-4	杨彦鹏被授予 2022 年度市直“文明交通优秀志愿者”	74
图 4-1	学校与国家留学基金委东方国际教育交流中心商谈国际合作事宜	76
图 5-1	学生书法练习	79
图 5-2	“弘扬五四精神 传承红色基因”主题团日活动	83
图 5-3	学生代表赴运城市烈士陵园开展祭扫英烈活动	84
图 5-4	红色文化教育主题团日活动	84

图 5-5	“学习二十大 清廉我先行”社团风采展	85
图 5-6	思政教师赴延安开展研修培训	87
图 5-7	学校在运城市第 34 届关公文化艺术节演出	88
图 5-8	“河东文创工坊”非遗研学体验	89
图 5-9	师生赴李家大院探寻德孝文化	91
图 6-1	党委书记王卫国带队开展访企拓岗专项调研	99
图 6-2	校党委副书记、校长张瑞建带队在绛州澄泥砚文化园调研	100
图 6-3	张瑞建在中国联通运城分公司等企业调研	101
图 6-4	绛州鼓乐进京演出	102
图 6-5	华为 ICT 学院签约仪式及优选级授权证书	105
图 7-1	中共运城市委授予学校“五面红旗”示范单位	116
图 7-2	学校举办干部专业化能力提升培训	117
图 7-3	学校经费收入比例	130
图 7-4	学校经费支出比例	131

案例目录

【案例 2-1】思政课教案入选山西省职业教育优秀教案一等奖	17
【案例 2-2】推进大中小学思政课一体化建设	17
【案例 2-3】思政实践教学基地揭牌仪式	17
【案例 2-4】学校郝硕硕等七名同学救伤者受赞誉	20
【案例 2-5】《小学教育学》被认定为省级在线精品课程	25
【案例 2-6】数字校园续华章 智慧实训谱新篇	29
【案例 2-7】音乐系副教授李养瑾入中国音乐家协会	36
【案例 2-8】通信软件技术专业带头人——高林娥	37
【案例 2-9】学校举办 2023 年教师教科研能力提升培训	41
【案例 2-10】马智芳在国家级期刊发表高水平论文	42
【案例 2-11】全国教育科学重点课题子课题顺利开题	42
【案例 2-12】学校在山西省第十六届职业院校技能大赛再夺一等奖	46
【案例 2-13】弘文书社开展劳动教育实践活动	49
【案例 2-14】学生韩轶琳喜获山西省“最美职校生”	50
【案例 2-15】毕业生闫忠伟荣获“全国高校毕业生基层就业卓越奖”	65
【案例 3-1】学校党委书记王卫国一行慰问帮扶村	69
【案例 3-2】学校被授予全国无偿献血促进奖等奖牌	73
【案例 3-3】杨彦鹏被授予“文明交通优秀志愿者”	73
【案例 5-1】缅怀革命先烈 传承红色基因	83
【案例 5-2】学习延安精神 传承红色基因	86
【案例 5-3】展露运师风采 传承关公文化	88
【案例 5-4】河东文创工坊	89
【案例 5-5】聆听虞舜历史，探寻德孝文明	90
【案例 5-6】探寻万荣李家大院德孝文化	91
【案例 5-7】排演河东非遗剧目《螺祖蚕赋》	92
【案例 5-8】非遗传承剧目《花鞭魂》	93
【案例 5-9】汲取司马光廉洁文化营养	93

【案例 6-1】张瑞建在中国联通运城分公司等企业调研	101
【案例 6-2】校企合作传承非遗，绛州鼓乐进京演出	101
【案例 6-3】推进校企合作 凝聚育人合力	104
【案例 6-4】Web 应用软件测试“1+X”证书考试取得优异成绩	106
【案例 7-1】中共运城市委授予学校“五面红旗”示范单位	115
【案例 7-2】师廉说清廉——创建清廉学校做法	116
【案例 7-3】学思践悟赋动能 收获满满启新程	117
【案例 7-4】强提升促治理，充分激发二级系部活力	123

1 基本情况

1.1 学校概况

运城师范高等专科学校是2012年9月经山西省人民政府和国家教育部正式批准备案的公办全日制高等师范院校。前身为运城师范学校和稷山师范学校，办学历史悠久，文化积淀深厚，办学成果显著。运城师范创建于1905年，是我国最早的师范学校之一，运城市第一个党支部就诞生于此，曾被誉为“河东文化教育的乳母”，积累了丰富的师范教育经验。稷山师范创建于1959年，曾被誉为“晋南小学教师的摇篮”，各项工作一直处于全省师范院校前列。一个世纪以来，为国家培养了一批著名党政军干部和数以万计的优秀中小学教师，为山西及晋、陕、豫黄河金三角经济社会和地方教育事业发展与全面进步提供了强有力的人才支撑，赢得了广泛认可，享有良好社会声誉。

新校区位于运城市盐湖新区大学城，西连舜陵，德孝泉源，濡染华夏民族文明之灵气；东临学院，人文厚重，浸润创新探究学术之氛围；南望中条，北依峨嵋，天时地利，惠风和畅，环境优美，设施先进。占地435亩，投资2.6亿元，建筑面积达13万平米。建有教学楼、实验楼、图书楼、办公楼、美术楼、演艺排练厅、大礼堂、餐厅、学生公寓等16栋高标准建筑，配备云桌面微机室、微格教室、普通话训练室、多媒体教室、校园电视台、广播站、语音室、电子图书阅览室、心理咨询室、理化实验室、塑胶操场及各类专业实训室等教学设施，是一所高标准、现代化的师范院校。

学校现设中文系、数计系、外语系、音乐系、美术与艺术设计系、体育系、教育与心理学系、公共服务系和思政教育与公共课程部等九个教学系部，开设24个专业。现有在校学生6750人，教职工500余人，其中

副高级以上职称教师和硕士以上学位的教师均过百人，全国优秀教师、省级特级教师、省级模范教师、省级优秀教师、学科带头人、骨干教师20余人，省级优秀班主任30余人。



图1-1 学校实景

1.2 发展思路

近年来，学校以“为运城教育事业和经济社会发展培养建设人才、提供智力支撑”为己任，全面贯彻党的教育方针，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决贯彻省委市委决策部署，牢牢把握与幼专联合升本的新机遇，积极迎接新使命下的新挑战，不断探索新思想下的新出路，确立了学校近几年发展的“1235”基本思路，即：坚持立德树人这一根本任务，明确“以师生为本”和“以教学为中心”的两个工作原则，突出内涵发展、品牌创建和特色引领等三个重点，强化党的建设、师资队伍、专业课程、校园文化、治理能力等五项建设。

1.3 办学定位

经过十多年探索，学校办学定位更加明确，形成了“立足河东、服务山西、面向全国、科学发展”的办学方向；“以人为本、和谐发展、特色立校、创新引领”的办学理念；“为学生职业生涯发展奠定基础、为地区经济社会发展提供支撑”办学宗旨；“教育与产业相融合、学校

与企业相融合”的办学模式；“质量立校、特色兴校、人才强校、依法治校”的办学方略。

1.4 专业设置

学校设置 24 个专业，其中师范类专业 12 个，非师范类专业 12 个（表 1-1）。

表 1-1 学校专业设置一览表

专业名称	专业代码	学制	专业大类	批准设置日期 (年月)	首次招生日期 (年月)
小学语文教育	570104K	三年	教育与体育大类	200605	200607
小学数学教育	570105K	三年	教育与体育大类	200605	200607
小学英语教育	570106K	三年	教育与体育大类	200605	200607
音乐教育	570108K	三年	教育与体育大类	200605	200607
美术教育	570109K	三年	教育与体育大类	200605	200607
体育教育	570110K	三年	教育与体育大类	200605	200607
现代教育技术	570115K	三年	教育与体育大类	200605	200607
舞蹈教育	570112K	三年	教育与体育大类	200805	200807
艺术教育	570113K	三年	教育与体育大类	201105	201107
心理健康教育	570116K	三年	教育与体育大类	201505	201507
音乐表演	550201	三年	文化艺术大类	201505	201507
学前教育	570102K	五年	教育与体育大类	201505	201507
智能互联网络技术	510307	三年	电子与信息大类	201505	201607
空中乘务	500405	三年	交通运输大类	201605	201606
艺术设计	550101	三年	文化艺术大类	201605	201607
舞蹈表演	550202	三年	文化艺术大类	201605	201607
国际标准舞	550209	三年	文化艺术大类	201605	201707
高速铁路客运服务	500113	三年	交通运输大类	201905	201907
小学教育	570103K	三年	教育与体育大类	201905	201907
云计算技术应用	510206	三年	电子与信息大类	202005	202007
通信软件技术	510303	三年	电子与信息大类	202105	202107
民航安全技术管理	500406	三年	交通运输大类	202202	202207
现代移动通信技术	510302	三年	电子与信息大类	202202	202207
书画艺术	550107	三年	文化艺术大类	202202	202207

（数据来源：运城师范高等专科学校教务处提供）

1.5 学生情况

1.5.1 在校生规模

2022—2023 学年，学校有普通高职全日制在校生 6750 人。其中，教育与心理系学生数量最多，达到 2030 人，占比 30.07%；其次是数学与计算机系，为 1771 人，占比 26.24%（表 1-2）。小学教育、小学语文教育、学前教育三个专业在校生人数位居前三（表 1-3）。说明学校专业布局与学校办学定位相适应。

表 1-2 学校各系在校生数一览表

序号	系部名称	在校生人	所占比例（%）
1	中文系	894	13.24
2	数学与计算机系	1771	26.24
3	外语系	623	9.23
4	音乐系	639	9.47
5	美术与艺术设计系	438	6.49
6	体育系	130	1.93
7	教育与心理学系	2030	30.07
8	公共服务系	225	3.33
合 计		6750	100

（数据来源：运城师范高等专科学校 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台）

表 1-3 学校各专业在校生数一览表

序号	专业名称	在校生人	所占比例（%）
1	小学语文教育	869	12.87
2	现代文秘（已撤销）	25	0.37
3	小学数学教育	599	8.87
4	现代教育技术	57	0.84
5	通信软件技术	98	1.45
6	云计算技术应用	601	8.90
7	智能互联网络技术	258	3.82
8	现代移动通信技术	54	0.80
9	计算机系统与维护（已撤销）	104	1.54

10	小学英语教育	612	9.07
11	旅游英语（已撤销）	11	0.16
12	舞蹈教育	142	2.10
13	音乐教育	162	2.40
14	舞蹈表演	172	2.55
15	音乐表演	163	2.41
16	学前教育	784	11.61
17	小学教育	1141	16.90
18	心理健康教育	105	1.56
19	艺术教育	98	1.45
20	艺术设计	175	2.59
21	美术教育	161	2.39
22	书画艺术	4	0.06
23	空中乘务	91	1.35
24	高速铁路客运服务	128	1.90
25	民航安全技术管理	6	0.09
26	体育教育	76	1.13
27	国际标准舞	54	0.80
合计		6750	100

（数据来源：运城师范高等专科学校 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台）

1.5.2 招生专业

2023年学校招生专业共24个，其中师范类专业12个，非师范类专业12个。招生类型涉及普通高考、对口升学、高职单招、三二分段、五制转段和五年一贯制（初中起点）（表1-4）。

表 1-4 2023 年招生专业一览表

序号	专业名称	招生类型	序号	专业名称	招生类型
1	小学教育	师范类	13	艺术设计	非师范类
2	小学语文教育	师范类	14	音乐表演	非师范类
3	小学数学教育	师范类	15	舞蹈表演	非师范类
4	小学英语教育	师范类	16	国际标准舞	非师范类
5	音乐教育	师范类	17	高速铁路客运服务	非师范类
6	美术教育	师范类	18	空中乘务	非师范类

7	舞蹈教育	师范类	19	云计算技术应用	非师范类
8	体育教育	师范类	20	通信软件技术	非师范类
9	艺术教育	师范类	21	智能互联网络技术	非师范类
10	现代教育技术	师范类	22	民航安全技术管理	非师范类
11	心理健康教育	师范类	23	现代移动通信技术	非师范类
12	学前教育	师范类	24	书画艺术	非师范类

（数据来源：运城师范高等专科学校教务处提供）

1.5.3 招生情况

（1）招生工作举措。一是继续深化校企合作。各系部督促合作企业，充分发挥企业的主观能动性，切实加强招生宣传力度，保证各专业招生数量和质量。同时，建议企业设立奖学金资助政策，继续完善实训条件等，赢得在校生的良好口碑，通过学生的自主宣传，扩大专业的社会影响，达到潜移默化的宣传效果。二是部分专业继续尝试与职业中学建立“三二分段”办学模式，与本科院校建立“高本贯通”办学模式。三是努力提高专升本和教师资格证过关率，吸引更多优质生源报考运城师范高等专科学校。四是与运城市教育局联合，争取定期在学校举办高中、职中、中学、小学校长和教师培训，进一步扩大学校的社会影响。五是进一步优化专业结构，暂缓或停招部分招生和就业不太理想的专业。

（2）录取情况。2023年学校招生总计划为3029人，总录取为2969人，总录取率为98%（表1-5）。其中初中起点五年制录取163人，高中起点录取2219人，对口起点录取417人，五制转段170人。

表 1-5 学校 2023 年招生录取情况表

序号	类型	计划数	录取数	缺额数	录取率
	合计	3029	2969	60	98%
1	对口升学	400	400	0	100%
2	高职单招	992	989	3	100%
3	五制中考	200	163	37	82%
4	山西高考	1069	1055	14	99%

5	省外高考	181	175	6	97%
6	三二分段	17	17	0	100%
7	五制转段	170	170	0	100%

（数据来源：运城师范高等专科学校教务处提供）

（3）**报到情况。**2023年学校招生总报到2734人，报到率达92%。其中师范类专业总录取1491人，总报到1447人，报到率达93%；非师范类专业总录取1522人，总报到1387人，报到率达91%（表1-6）。

表1-6 2023年分专业招生计划、录取及报到情况

序号	专业名称	2023 年			
		计划数	录取数	报到数	报到率
总 计		3029	2969	2734	92%
1	小学教育	219	219	207	95%
2	小学语文教育	237	237	229	97%
3	小学数学教育	199	196	184	94%
4	小学英语教育	175	172	159	92%
5	音乐教育	44	44	43	98%
6	舞蹈教育	45	45	44	98%
7	美术教育	45	45	43	96%
8	体育教育	40	39	33	85%
9	艺术教育	51	51	48	94%
10	现代教育技术	16	16	16	100%
11	心理健康教育	50	50	47	94%
12	学前教育（五制）	200	163	125	77%
13	五制转段	170	170	169	99%
师范类汇总		1491	1447	1347	93%
14	艺术设计	115	115	106	92%
15	书画艺术	16	16	14	88%
16	音乐表演	54	54	50	93%
17	舞蹈表演	95	95	91	96%
18	国际标准舞	44	31	25	81%

19	空中乘务	85	85	79	93%
20	高速铁路客运服务	268	268	249	93%
21	民航安全技术管理	52	52	43	83%
22	云计算技术应用	292	289	264	91%
23	现代移动通信技术	119	119	108	91%
24	通信软件技术	180	180	162	90%
25	智能互联网络技术	218	218	196	90%
非师范类汇总		1538	1522	1387	91%

（数据来源：运城师范高等专科学校教务处提供）

（4）三年招生变化趋势。学校2023年招生形势较2021、2022年有了大的改善，达到建校以来招生数新高。2023年招生2734人，比2022年的2261人，增加了473人，增长率为20.92%；比2021年招生2094人，增加了640人，增长率为30.56%。说明学校2023年招生工作取得了明显成效（图1-2，表1-7）。



图 1-2 2021-2023 年招生增长趋势

表 1-7 2021—2023 年学校招生增长趋势分析

年份	计划数	录取数	录取率	报到数	报到率
2021	2600	2348	90.3%	2094	89.2%
2022	2418	2376	98%	2261	95.2%
2023	3029	2969	98%	2734	92%

1.6 教师队伍

学校有专任教师 330 人，其中，高级职务教师的比例达到 26%，具有硕士学位的教师达 55.7%（表 1-8）。

表1-8 学校师资基本情况

高级职称教师		硕士及以上教师		专任教师人数	专业课教师人数	专业基础课教师人数	正高职称以上人数	副高职称以上人数
人数	百分比	人数	百分比					
86	26	184	55.7	330	180	71	2	84

（数据来源：运城师范高等专科学校人事处提供）

1.7 学校历年来主要荣誉与奖励

学校先后荣获“全国素质教育百面旗”、“全国艺术教育先进单位”、“全国体育工作先进单位”、“全国五四红旗团委”、“全国无偿献血促进奖”、“山西省优秀师范学校”、“山西省五四红旗团委”“山西省中小学教师培养工作先进单位”、“山西省模范职工之家”、“山西省先进基层党组织”、“山西省社会主义核心价值观建设示范点”、“运城市五面红旗”示范单位、“运城市教育系统先进基层党组织”、“运城市党风廉政建设工作先进单位”、“运城市职业教育十大品牌学校”、“运城市职业教育先进院校”等多项殊荣。党群支部被山西省委教育工委授予“山西省样板党支部”，数计系被运城市委教育工委授予“运城市标杆院系”。学校是山西省职业教育教育专业教学指导委员会主任委员单位、山西省职业教育电子与信息专业教学指导委员会委员单位、山西省职业教育文化艺术和新闻传播专业教学指导委员会委员单位、山西省职业教育技能竞赛工作专家咨询委员会委员单位、山西省职业教育学生实习工作专家咨询委员会委员单位、山西省职业教育现代产业学院建设专家咨询委员会委员单位。

1.8 2022—2023学年学校主要办学成果

★被认定为省级在线精品课程1门。

★山西省铸魂育人计划认定项目——特色文化育人品牌3个、省级思政微课20门。

★立项山西省职业教育品牌专业“十四五”第一批拟支持建设项目1项

★立项山西省“十四五”首批职业教育规划教材建设教材5门。

★立项全国基础教育改革实验项目1项，山西省教育科学“十四五”规划课题4项，山西省高等学校教学改革项目思政专项4项、辅导员专项2项，山西省政研会课题1项，运城市社科联重点课题1项。

★荣获山西省第十六届职业院校技能大赛教师组二等奖1项、三等奖1项，教学能力比赛三等奖2项，学生组一等奖1项、二等奖1项、三等奖7项。

★荣获第八届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖1项、铜奖1项、优秀奖1项。

★荣获全国青年爱眼计划一等奖1项。

★2023年职业教育活动主题海报设计获奖5项。

★荣获山西省第七届高校毕业季优秀美术作品展一等奖3项、二等奖5项、三等奖8项、优秀奖12项，侯凯、杨会俊、何彦莹老师被授予“优秀指导教师奖”，学校荣获优秀组织奖。

★荣获山西省思想政治工作优秀研究成果三等奖1项。

★荣获山西省中科杯“喜迎二十大·青春逢盛世·奋斗正当时”主题教育活动竞赛三等奖2人、优秀奖8人。

★荣获第五届中华经典诵写讲大赛“笔墨中国”汉字书写大赛山西

赛区入围国赛大学组软笔1项、“诗教中国”诗词讲解大赛山西赛区入围国赛教师组1项。

★入选山西省职业教育优秀教案暨党的二十大精神融入思政课教学一等奖1项、三等奖2项。

2 人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 落实上好开学第一课

学校在开学前一个月就开始部署“开学第一课”讲授任务，进行思政课集体备课，切实落实教育部、省教育厅文件精神，发挥思想政治理论课立德树人关键作用，激励学生以昂扬向上的精神面貌和良好心态开启新学期的学习生活。

经过全体思政教师思维碰撞、集体探讨，分别确定了“春风浩荡满目新，扬帆奋进正当时”和“鉴往知来明方向，凝心聚力再启航”2个主题，紧紧围绕教育部下发的“形势与政策”课教学要点及省教育厅相关文件要求，确定“开学第一课”内容，形成统一课件。

“开学第一课”实行全校学生全覆盖，思政课教师在讲课中注重对学生思想动态和个人发展的关注，了解学生关注的焦点问题、答疑解惑，弘扬主旋律、传播正能量，切实增强思政课教学针对性和实效性。

2.1.2 领导班子带头讲党课

书记、校长带头撰写二十大精神学习体会，带头参加交流讨论，带头向教职员工、青年学生宣讲党的理论。本学年，校领导班子讲党课6次，支部书记讲党课13次。7位校领导深入一线，带头讲思政课、听思政课，加强与任课教师和学生之间的交流沟通，及时了解思政课教学情况。

（1）党委书记王卫国深入一线讲党的二十大精神专题思政课。党的二十大报告强调，用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年。为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，推动习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神入脑入心，培根铸魂，启润心智，引导青年学生成长，2022年11月18日下午，学校党委书记王卫国为音乐系2001班

讲授党的二十大精神专题思政课。

王卫国以“伟大时代的历史跨越”为题，站在为党育人、为国育才的政治高度，从新时代要有新作为新成就、用好“有利条件”走好“必由之路”、新时代呼唤担当民族复兴大任的时代新人三个方面入手，从学生认知特点出发，结合学生所学专业，结合当前疫情防控形势，用大量事例、数据以及通俗易懂的语言，对党的二十大精神作了深入细致、全面系统的解读，并与学生进行了交流分享，鼓舞了青年学生的斗志，激励同学们把小我融入大我、融入中华民族伟大复兴，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成。

（2）党委副书记、校长张瑞建开展党的二十大精神宣讲。2022年11月21日下午，学校党委副书记、校长张瑞建以《守正创新担使命 勠力同心谱新篇——努力建设更高层次更高水平的师范院校》为题，从学习党的二十大精神，学校和学生两个主体分别应该做什么出发，进行了全面深入的宣讲。一是学习党的二十大精神，学校应该树立以学生为中心的办学理念，落实立德树人根本任务，建立以就业为导向的教学体系，建立以服务社会为目的的专业建设规划，建立以服务为核心的管理模式；学校要以高度的政治责任感和历史使命感抓好抓实党的二十大精神的学习宣传贯彻，全面推进学校高质量内涵式发展。

二是学习党的二十大精神，师专学子要坚定理想信念，厚植爱国情怀；勇担时代重任，实现全面发展；学得扎实学识，掌握过硬技能；培养完善人格，培植良好习惯。宣讲会上，张瑞建用党的创新理论武装青年，用党的初心使命感召青年，使党的二十大精神落地生根。

2.1.3 抓好“三支队伍”建设

（1）思政队伍建设。思政部共有教师25名，党员22名。副教授9名，

讲师7名，副教授以上职称占比36%，讲师以上职称占比64%；具有硕士学位共24名，占比96%。学校重视思政队伍建设。一是先后组织思政教师赴延安干部学院、云南大学、华南师范大学、华中师范大学、太原理工大学、山西省委党校及运城市委党校进行研修学习达150余人次。二是组织教师按时参加学校、以及省教育厅、教育部安排的各种线上线下培训，并于每周五下午组织全体教师参加“周末理论大讲堂”线上培训活动。三是加强师带徒工作，对青年教师进行集中听课、评课，帮助青年教师过教学关，进一步加强教学质量管理，提高新进教师的专业素养和教学能力。通过加强实践研修、培训学习、集体备课、师带徒培养等，进一步坚定了思政教师的信仰信念，夯实了思政教师的理论功底，提升了思政教师的综合能力。

（2）辅导员队伍建设。学校现有专职辅导员34人。学校紧紧围绕立德树人根本任务，根据《辅导员能力提升工程》文件，通过加强辅导员学习培训、开展思政大课堂、经验交流会等项目建设，不断提高辅导员的业务能力和职业素养，大力拓展辅导员职业发展空间，努力打造一支“政治强、业务精、纪律严、作风正”的优秀辅导员队伍，提高学生工作质量和水平。一是2023年，共开展了16课时的辅导员专题培训。结合工作实际，以培训为契机，着力提升辅导员思想水平、政治觉悟、道德品质和文化素养，夯实基本功，把握学生成长规律，做到心中有数、言之有物、引导有方、成长有路，切实提升辅导员业务能力水平。二是2023年5月，根据《普通高等学校辅导员队伍建设规定》《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》要求，开展第七届运城师范高等专科学校辅导员素质能力大赛，突出以赛带练、以赛代训，强化以赛促学、以赛促建，不断提升学校专职辅导员的理论水平和专业素养。

（3）组织员队伍建设。学校现有组织员12名。本年度为进一步加强组织员管理，建设高素质的组织员队伍，根据《运城师范高等专科学校组织员工作管理办法（试行）》，制定《组织员轮岗制度》，并进行了组织员轮岗，调整优化人员结构，提高了工作效率。2023年11月28-30日，对组织员进行了培训。此次培训以“学思想、强党性、重实践、建新功”为主题，坚持需求导向，精准制定培训课程，涵盖了运城师专组织员工作管理办法、组织员轮岗制度、主题教育应知应会、中国共产党廉洁自律准则典型案例剖析、保密警示教育、发展党员工作细则及流程、党员档案归档等工作内容，通过专家辅导、研讨交流、应知应会测试等形式开展培训，为学校打造一只政治过硬、业务精通、担当尽责、精干高效的高素质党务工作干部队伍奠定了坚实基础。

2.1.4 做好学生入党工作

学校严格学生党员发展程序，坚持把好培训关，条件关和程序关。按照“成熟一个发展一个”的原则，在摸底各系积极分子和发展对象培养情况的基础上，结合各系报送计划，进行指标分配，对学生党员分批进行发展，确保党员发展质量。一年来，共有347人向党组织递交申请书，确定入党积极分子161人，确定发展对象54人，接收预备党员46人，预备党员转正9人。

2.1.5 举办学术沙龙活动

学校出台了《学术沙龙组织管理办法》，创新性开展“闻道”学术沙龙活动，全力营造良好的学术氛围。思政部“闻道”学术沙龙自2022年10月开始以来，现已开展12次活动，平均时长3.5小时，主要围绕二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想进行理论研讨和思想交流，每次的学术沙龙都有不同的主题，深耕厚植提升思政教师科研潜力。该

活动的举办，不仅活跃了学术氛围，增进了思想交流，还强化了大家的问题意识和学术研究能力（表2-1）。

表2-1 2022—2023学年闻道沙龙活动主题

期数	主讲人	主题
第1期	姚天强	中国式现代化和人类文明新形态
第2期	李文娟	马克思主义和中国传统文化
第3期	董思潮	中国式现代化的文化基因与文化发展方向
第4期	杨艳珍	分配制度是促进共同富裕的基础性制度
第5期	朱春红	从和合思想到胸怀天下
第6期	何肇烈	从苏联亡党亡国看意识形态工作的重要性
第7期	侯博	从意识形态看台独问题的由来
第8期	段淑华	延安精神
第9期	姜阳	以新发展理念引领高等教育高质量发展
第10期	吴霜	马克思主义中国化时代化浅析
第11期	李首鹏	短视频对大学生价值观形成的影响
第12期	曹丹华	弘扬中华优秀传统文化 推进文化自信自强

（数据来源：运城师范高等专科学校思政部提供）

2.1.6 做好思政课教学工作

学校加强和改进思想政治教育，成立思政工作领导小组，细化思政工作责任清单，构建思政工作体系。一是制定了《思想政治课堂教学改革方案》，并将“四史”教育融入课堂。二是抓实“课程思政”，加强对教师的教育培训，打造了一批课程育人示范课程和课堂，着力建设课堂教学为主体、实践教学和网络教学为辅助的思政课教学体系。三是开设了习近平新时代中国特色社会主义思想概论课，举办了大学生讲思政课比赛，引导学生感党恩、听党话、跟党走。制作专题“思政微课”“宣讲微视频”和教学案例等，将二十大精神有机融入思政课教学。四是积极落实集体备课制度和师带徒制度，本学年共开展系部集体备课32次，参加省教育厅主办的“周末大讲堂”集体备课10次；根据全国高校思政课手拉手集体备课安排，参加了山西省与东北师范大学形势与政策手拉

手集体备课活动1次。

学校在2022年山西省铸魂育人计划认定项目中，获3个省级特色文化育人品牌，20个省级思政微课。入选山西省职业教育优秀教案暨党的二十大精神融入思政课教学一等奖1项、三等奖2项。荣获山西省思想政治工作优秀研究成果三等奖1项，山西省中科杯“喜迎二十大·青春逢盛世·奋斗正当时”主题教育活动竞赛三等奖2人、优秀奖8人。

【案例 2-1】思政课教案入选山西省职业教育优秀教案一等奖

2022年12月19日，从山西省职业教育德育与思政教学指导委员会传来好消息，学校思政部冯艳琴老师的教案《中国精神的丰富内涵》入选山西省职业教育优秀教案暨党的二十大精神融入思政课教学一等奖。同时，思政部董思潮、姜阳两位老师的教案入选三等奖。

党的二十大召开以来，学校主要领导带头畅谈感受，支部书记、思政教师、组织员、辅导员，以及学生代表纷纷通过各种方式，谈体会、谈感悟，自觉把思想认识凝聚到党的二十大精神上来。思政部更是充分发挥思政课教育功能，通过集体培训、参加专题研修班、全国高校思政课教师集体备课等方式将党的二十大精神有机融入思政课教学，切实肩负起了新时代赋予的神圣使命和光荣职责。

【案例2-2】推进大中小学思政课一体化建设

为进一步贯彻落实“教育部办公厅关于开展大中小学思政课一体化共同体建设的通知”精神，学校思政部积极组织教师参加市教育工委组织的全市大中小学一体化建设各项工作，参与研讨交流5次，进行学术讲座1次。学校组建思政教师服务小学教育团队，每月深入小学道德与法治课堂进行学习交流并授课，为构建大中小学一体化思政格局开创了新局面。一是深入运城南风学校千寻班《道德与法治》课堂，老师们分别以家、学习、品格为主题与孩子们进行了近距离的交流互动。二是深入运城人民路小学三年级八班，以运城夏县司马光祠和运城盐池的历史文化，引领莘莘学子做坚定理想善于奋斗的新时代好少年。

【案例2-3】思政实践教学基地揭牌仪式

为做好思政理论课实践教学，学校思政部与河东池盐文化博览园、河津市董其

武纪念馆举行思政课实践教学基地揭牌仪式。这是学校深入学习贯彻习近平总书记考察运城重要讲话指示精神的生动实践。

运城历史悠久，文化底蕴深厚，特别是关公文化和盐文化，更是大美运城的靓丽名片。思政教师将带领学生走进博物馆，感受河东大地的深厚文化底蕴，探寻华夏文明的起源，了解盐湖生态保护与修复的重大历史意义，传承关公的忠义、诚信精神，引导自觉树立和践行社会主义核心价值观，争做新时代中国特色社会主义接班人。

2.1.7 深入实施“青马工程”

“青马工程”是高校深入开展“三全育人”的重要载体。学校严格按照团中央的部署和要求，把实施“青马工程”作为一项人才培养的战略任务，旨在把握青年大学生的成长规律，增强政治素质、提升思想境界、优化能力素质、锤炼作风品格，进一步加强青年大学生骨干的培养。在广大青年学生中培养一大批用马克思主义中国化的最新成果武装头脑的青年马克思主义者，营造出红心向党、奋发向上、追求真知的良好氛围。

“青马工程”课程开设了理论学习、实践锻炼、集中训练、跟踪培养“四大课程模块”。通过丰富培训内容，创新培训形式，增强培训的针对性和实效性。结合“青年大学习”和“学习强国”，加强网络新媒体应用，将青马学员的政治理论提升与担当精神培育等有机融合，努力培养坚定的青年马克思主义者和未来的社会中坚力量。

2.1.8 全力推进“三全育人”

坚持以学校育人为主体、系部育人为主线，思政部、学生处、团委协同配合的育人工作机制，不断融合家庭、社会等方面的育人功能，形成多维度、多平台、多层面共同育人的“学校+”大思政工作格局。

（1）拓展管理育人新领域。一是始终着力行为规范教育，坚决营造运城师专爱国爱校爱班级爱学习、诚实守信讲文明的校风学风；二是着

力管理制度创新，切实做到依法治教，依法管教，依法施教；三是着力队伍建设，不断完善教师、辅导员和党员干部队伍管理办法，形成校园治理有方、管理到位、风清气正的育人环境。

（2）拓展组织育人新领域。学校不断加强党建顶层设计，落实校系两级育人职责；坚持搭建“党校”“团校”“青马”等培训平台；发挥学生会“四自”教育功能；创新社团活动，开展优秀社团、先进班级、文明宿舍评选。

（3）拓展文化育人新领域。学校坚持开展“校园经典朗诵比赛”“校园演讲比赛”“校园辩论大赛”“校园歌手大赛”；坚持挖掘“中国传统节日”的内涵价值，传承中国优秀传统文化，持续将“戏曲文化”引进校园；坚持开展“我在师专跟党走”主题活动，结合重大时间节点将“革命精神”融入校园文化艺术活动。

（4）拓展实践育人新领域。学校坚持完善实践育人管理机制，大力构建课堂教学、社会实践、公益活动、志愿服务、军事训练统筹推进的工作格局；坚持开展“雷锋精神伴我行”、“志愿先锋行”等青年志愿公益活动；搭建“实战真做”平台，坚持抓好职业技能、啦啦操等省内外大赛参赛工作。

（5）拓展心理育人新领域。学校坚持强化教育心理咨询室的工作职责，建立系部—辅导员—班干部三级预警防控体系，制定心里危机干预工作预案，建立定向诊疗机制；创新心理健康宣传途径；强化心理健康咨询服务，定期开展心理测试，做好心理问题学生排查；坚持开展心理健康讲座和学生心理辅导。

（6）拓展网络育人新领域。学校坚持办好晨光通讯社，统一宣传步伐，统一宣传步调，用师生喜闻乐见的语言发出师专最强音；不断强化

网络意识，提高建网用网管网能力，发挥网络正面教育功效；拓展网络平台，坚持微信、QQ、校园网宣传途径，加强“易班”建设；丰富网络内容，加强学生网络素养教育。

【案例2-4】学校郝硕硕等七名同学救伤者受赞誉

2023年3月19日，学校数计系2215班郝硕硕、张耀扬等7名同学在周日外出时，路过清尚创意城，在旁边建筑公司门口发现有一人躺在地上，郝硕硕等立即上前查看，发现头部已经大量出血，人也无意识，便马上拨打120，等候救援，直到救护车赶到后才离开。伤者家属通过与医院联系，找到学校这七名学生，向他们表示衷心的感谢，这位伤者目前已脱离生命危险。

好人好事，传递善意，弘扬善举，营造善风，这7名同学的善行义举为全体学生树立了良好榜样。他们的这一善举拯救了一条鲜活的生命，肩负起了一个当代大学生应尽的责任，做到了奉献、友爱、互助、不求回报，他们用实际行动践行了社会主义核心价值观，让文明之花开遍校园的每一个角落（图2-1）。



图2-1 学校郝硕硕等七名同学善行义举救伤者受赞誉

2.2 专业建设

2.2.1 专业设置与动态调整

为主动适应区域经济建设和产业升级对技术技能人才培养的新要求，2020—2022 年，学校开展广泛市场调研，组织相关专家多次论证，新增云计算技术应用、通信软件技术、民航安全技术管理、现代移动通信技

术和书画艺术 5 个专业，撤销计算机系统与维护、现代文秘、旅游英语 3 个专业。

学校现保留 24 个专业，其中师范类专业 12 个，非师范类专业 12 个。拥有 2 个省级骨干专业、1 个省级高水平重点专业、1 个省级品牌专业、1 个高水平实训基地（表 2-2）

表2-2 学校高水平重点专业、实训基地一览表

序号	专业或实训基地名称	项目名称	批准时间
1	小学数学教育	省级骨干专业	2018
2	舞蹈教育	省级骨干专业	2018
3	艺术教育（书法方向）	高水平重点专业	2020
4	小学数学教育	高水平实训基地	2020
5	心理健康教育	省级品牌专业	2022

（数据来源：运城师范高等专科学校教务处提供）

2.2.2 省级“十四五”品牌专业建设

为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》，全面落实《山西省推进职业教育改革发展行动计划》（晋政发〔2020〕19号），根据《山西省教育厅山西省财政厅关于实施山西省职业教育品牌专业和高水平实训基地建设计划的意见》（晋教职成〔2021〕4号）和《山西省教育厅关于开展2021年职业教育品牌专业和高水平实训基地建设项目申报工作的通知》（晋教职成函〔2021〕25号）要求，学校成立品牌专业和高水平实训基地项目建设组织机构，制订“运城师范高等专科学校职业教育品牌专业和高水平实训基地建设计划项目管理办法”。经过专家论证和会议评审，在全校 23 个专业中遴选出小学语文教育、心理健康教育两个专业申报省级品牌专业建设项目，心理健康教育专业入选。

为顺利完成品牌专业建设任务，引领学校专业发展，学校成立品牌专业项目建设领导小组，组建专业建设团队，建立资源多元筹集机制，完善品牌专业内部质量保证体系，对《建设方案》和《任务书》进行再

研讨，最终确定 6 大建设目标、7 项建设任务、56 个具体要求、96 个验收要点。具体建设目标：建设全省一流专业群、深化专业内涵建设、创新人才培养机制、积极提高教研质量、实施人才发展战略、夯实智慧校园建设。重点建设任务：落实立德树人任务、对接产业发展需求、推进校企协同育人、打造“双师型”教学团队、推进教材教法改革、优化实践教学条件、提升社会服务能力。

2.2.3 修订人才培养方案

为深入贯彻落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）文件精神，规范引导专业建设，提升专业吸引力，对接《教师教育课程标准》和国家相关课程标准，学校于 2021 年 12 月启动人才培养方案修订工作。经过前期研读政策、系部调研、专家指导等环节，先后 5 次修改，于 2022 年 9 月初完成并印发执行。

此次人才培养方案修订主要体现在以下几方面：第一，根据高校思想政治教育课程开设的新要求，调整了思想政治教育课程名称、学时、学分，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，积极培育和践行社会主义核心价值观。第二，严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。立足健康第一，开好体育课，确保每个专业体育课课时不少于 108 学时。加强美育教学，普及公共艺术教育，音乐、美术、书法等课程在课程体系中占一定比例。弘扬劳动精神，构建完善的劳动教育体系。推动中华优秀传统文化融入教育教学，加强革命文化和社会主义先进文化教育。第三，结合师范专业认证，对接《教师教育课程标准》，对教育理论课程模块重新划分和归类。第四，明确选修课程名称、学时、学分，将选修课的开设落到实处。第五，重视 4+X（音、

体、美、书法+自选）社团活动，将社团活动纳入学分管理。第六，改变以往一律以 18 学时计 1 学分的做法，以 16~18 学时计 1 学分，避免学时重复计算。

学校各专业的培养目标基本遵循 2022 年发布的《职业教育专业简介》。课程设置分为公共基础课程和专业课程，整体课程设置与培养目标相适应，落实专业教学标准、实训教学条件建设标准；公共基础课程严格按照国家有关规定开齐开足，思想政治理论课、马克思主义理论类课程、党史国史、体育与健康、军事课、心理健康教育、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育、劳动教育、安全教育、信息技术、语文、数学、外语、美育课程、人文素养、科学素养等课程都依照国家相关文件要求列入必修课与选修课，各门课程学分学时也均符合专项文件要求。运城师范高等专科学校严格落实文件要求，各专业的学时数安排科学合理。各专业总学时数都大于 2500，公共基础课程学时数都超过总学时的 1/4，大多数专业选修课教学学时数占总学时的比例高于 10%。各专业实践性教学学时占总学时数 50%以上，满足教学要求（表 2-3）。

表 2-3 学校各专业学时分配表

专业名称	总学时	公共课		选修课		实践教学	
		学时	比例	学时	比例	学时	比例
学前教育	5529	2939	53.70%	592	10.71%	2779	50.26%
小学教育	3178	1466	46.13%	340	10.70%	1628	51.23%
小学语文教育	3214	1470	45.74%	360	11.20%	1657	51.56%
小学数学教育	3302	1536	46.52%	560	16.96%	1658	50.21%
小学英语教育	3439	1403	40.80%%	418	12.15%	1871	54.41%
音乐教育	3436	1536	44.70%	348	10.14%	1874	54.54%
美术教育	3506	2328	66.00%	422	12.00%	2190	62.46%
体育教育	3266	1536	47.03%	346	10.59%	1954	59.83%

舞蹈教育	2462	1346	54.67%	252	10.24%	1402	56.94%
艺术教育	3394	1536	45.26%	356	10.49%	1638	48.26%
现代教育技术	3234	1356	41.93%	576	17.81%	1707	52.78%
心理健康教育	3206	1472	45.91%	348	10.85%	1712	53.40%
云计算技术应用	3481	1169	33.50%	504	14.50%	2096	60.20%
通信软件技术	3481	1169	33.43%	360	10.34%	1968	56.54%
智能互联网络技术	3461	1169	33.78%	540	15.60%	2162	62.48%
现代移动通信技术	3481	1169	33.50%	612	17.50%	2232	64.10%
艺术设计	3487	1101	31.57%	424	12.16%	2514	72.10%
书画艺术	3145	1101	35.01%	360	11.45%	1896	60.29%
音乐表演	3379	1083	32.05%	360	10.65%	2152	63.69%
舞蹈表演	3119	1083	34.72%	360	11.54%	2150	68.93%
国际标准舞	3219	1083	33.64%	324	10.07%	1800	55.92%
高速铁路客运服务	3225	1101	34.14%	428	13.27%	2064	64.00%
空中乘务	3225	1101	34.14%	428	13.27%	2094	64.93%
民航安全技术管理	3153	1101	34.92%	392	12.43%	2044	64.83%

（数据来源：运城师范高等专科学校教务处提供）

2.3 课程教材建设

2.3.1 课程开设情况

2022—2023 学年，学校共开设课程 882 门，其中 A 类（纯理论）课程 166 门，B 类（一体化）课程 684 门，C 类（实训）课程 32 门，其中：B 类、C 类课程所占比重达到 81.18%。公共课 160 门，专业基础课 625 门，专业课 97 门。

2.3.2 在线精品课程

学校充分发挥精品资源共享课引领示范作用，截止到 2023 年 8 月，共认定省级在线精品课程 1 门、校级在校精品课程 7 门（表 2-4）。

表 2-4 认定的省级、校级在校精品课程一览

序号	课程名称	负责人	课程认定级别
1	小学教育学	马智芳	省级

2	高等代数	李荣	校级
3	小学英语教师基本功	郭莉	校级
4	古代汉语	李都荣	校级
5	数学分析（上册 1）	吴娟	校级
6	音乐基础	郭雅伦	校级
7	合唱与指挥	李淑珍	校级
8	思想道德与法治	冯艳琴	校级

（数据来源：运城师范高等专科学校教研处提供）

【案例 2-5】《小学教育学》被认定为省级在线精品课程

《小学教育学》是教师教育课程体系中的核心课程，为准教师提供坚实的理论支撑和实践引领，对于师范专业认证和小学师范类专业的人才培养具有高支撑作用。本课程被认定为 2022 年山西省职业教育在线精品课程。

课程遵守反向设计的理念，在宏观、中观、微观三个层面梳理工作思路，形成培养目标、毕业要求和课程目标三个层次的精准定位。以课程体系的改革为重点，聚焦教学资源库的建设，以学生社团活动、文化活动周、教学比赛、证书考取等为抓手，探索“理实结合”“产学研一体化”“教学做合一”“岗课赛证融通”的发展路径。在课程资源方面，补充了 20 多个教学视频、100 多道题库，上传约 50 个学习资料，实现线上线下同步学习，进一步满足学生线上自学需求。

2.3.3 课程标准建设

学校加强和规范课程标准建设。小学数学教育专业融入职业资格标准，通过“撤、并、留”构建了以综合职业能力为核心的项目化课程体系；推行“分段分流、理实一体”的教学模式，制定了 10 门课程标准。舞蹈教育专业制定了《中国民族民间舞》《古典舞基训》《古典舞身韵》《舞蹈排练》等 13 门专业课程标准

2.3.4 教材选用标准

学校成立“教材建设指导委员会”，对全校教材工作进行指导和监督。各教学系部成立“教材建设与选用审核小组”，对系部教材工作进行监督、落实。

在落实国家各项教材政策的基础上，学校不断加强教材建设与选用制度建设，进一步完善教材选用流程。召开教材建设指导委员会审议会议，对教材征订中的变更情况进行审核，并在学校公示栏对通过审核的教材进行公示，确保优秀教材进课堂。思政课教材必须为教育部指定教材，公共通识课教材要求必选国家规划教材；同时丰富教材选用类型，除了常见传统教材，提倡选用新型活页式教材、工作手册式教材、课证融通一体化教材等新形态教材。鼓励选用配套数字化教学资源的教材，不断提升课堂教学效果。

2.3.5 开发编写教材

学校重视新教材的编写、开发，在制度上给予支持，并实施了相应的奖励措施。2023 年 4 月，李都荣、李荣、王荣等几位教师编写的 5 本教材《数学实验与建模》《古代汉语》《儿童歌曲弹唱》《音乐鉴赏-中华乐韵》《高等数学（1）》，2 本教材进入山西省“十四五”职业教育规划教材立项名单，3 本教材进入山西省“十四五”规划新形态立项名单。舞蹈教育专业完成《古典舞基训》《小学音乐教学法》《小学舞蹈编导》《儿童歌曲弹唱》等 4 门特色课程建设任务。

2.4 教学改革

2.4.1 创新人才培养模式

小学数学教育专业以就业为导向，落实“学以致用”课程互动机制，创造性地提出了“校校融合，一专多能”人才培养模式。舞蹈教育专业形成“22453”人才培养新模式，即 2 个培养目标（小学舞蹈教师、舞蹈表演人才）；提供 2 个平台（讲台、舞台）；开设 4 类课程（通识课程、专业课程、教师教育课程、实践课程）；锤炼 5 项技能（弹、唱、跳、讲、编）；提升 3 方面素养（文化素养、专业素养、职业素养）。

2.4.2 教学方法改革

小学数学教育专业以基础知识拓展训练—综合能力提高训练—自主创新实践训练—职业技能专业训练四个阶梯对学生知识、素质、能力进行递进式教学，实现专业和职业的无缝对接。舞蹈教育专业推行项目教学法、岗位教学法，结合多媒体、仿真教学等多种手段，全面提高教学质量。

2.4.3 数字化教学资源建设

小学数学教育专业倡导学生具有基于就业需求的主动实践意识，建立了符合就业市场需要的项目实践教学案例库。以实际项目的需求、设计、文档等，向学生提供一个以校校联合开发的小学生第二课堂的案例实践学习环境。

舞蹈教育专业开发完善了《小学舞蹈教法》《舞蹈基训》《民族民间舞》《小学舞蹈编导》等 9 门课程的实训课程标准、实训项目方案、配套实训指导书和信息化实训教学资源，现有教学视频 30 个、微课 170 节、技能大赛资源 4 个、二维动画 6 个、三维动画 1 套、教学案例 2259 个。

2.5 实训基地建设

2.5.1 校内实训基地完备

学校已建成具有真实或仿真职业氛围、拥有技术装备水平先进的专业实训室 34 个及高规格附属小学 1 所，形成了一批特色鲜明的校内实践教学场所，满足了各专业学生实践实训的教学需求（表 2-15）。

表 2-5 拥有的校内实训基地（实训室）一览表

序号	系部	校内实训基地（实训室）名称	建立时间	工位数	备注
1	美术系	展厅	2016	160	
2	美术系	手工实训室	2016	30	

3	美术系	陶艺实训室	2016	12	
4	美术系	书法实训室	2018	30	
5	美术系	书法录播室	2021	30	
6	美术系	大师工作室	2021	20	
7	美术系	设计实训室	2021	40	
8	美术系	漆画实训室	2016	30	
9	音乐系	仿真实训室	2022	30	
10	音乐系	舞蹈排练厅	2012	210	
11	音乐系	电钢教室	2019	62	
12	音乐系	琴房	2012	200	
13	体育系	地下室负一层国标舞排练厅	2016	100	
14	教心系	情绪宣泄室	2016	5	
15	教心系	沙盘游戏室	2016	30	
16	教心系	个案咨询室	2016	1	
17	数计系	计算机组装与维护实训室	2018	32	
18	数计系	智能家居实训室	2020	4	
19	数计系	嵌入式与 RFID 实训室	2018	32	
20	数计系	智慧录播教室	2020	30	
21	数计系	数学综合实训室	2022	180	
22	数计系	职业技能大赛实训室	2022	32	
23	数计系	数学建模实训室	2023	24	
24	数计系	数学 VR 实训室	2023	24	
25	数计系	数学探究实训室	2023	24	
26	数计系	云计算实训室	2021	48	
27	中文系	语音室	2016	100	
28	中文系	语言艺术演播厅	2016	200	
29	中文系	微格室	2016	60	
30	公共服务系	航空模拟舱（A320）	2019	55	
31	公共服务系	化妆室	2016	50	
32	公共服务系	物理实验室	2012	50	
33	公共服务系	化学实验室	2012	50	
34	公共服务系	生物实验室	2012	50	

（数据来源：运城师范高等专科学校就业指导处提供）

【案例2-6】数字校园续华章 智慧实训谱新篇

2023年9月26日，学校举行智慧实训室集中授牌仪式。学校高度重视数字化校园建设，先后投资1000余万元建成了微格教室、精品课程录播室、数学思维实训室、智能家居实训室、云计算实训室、电子钢琴室、艺术设计室等31个智慧实训室，在产教融合、校企合作培养高质量技能型人才的道路上迈出了坚实的一步。本次集中授牌的五个项目总投资520余万，它们将大大改善学校的实践教学条件，将成为学校开展专业教学工作的重要场所，将成为学生掌握技能，增长才干，放飞梦想的平台（图2-11）。



图 2-2 学校举行智慧实训室集中授牌仪式

2.5.2 校外实习基地齐全

学校紧密依托行业，积极对外开拓，加强合作双赢，校企共建校外实践教学基地。截至目前，学校已经与52家省内外单位，建立了稳定的校外实践教学基地。这些基地设施完善，运行情况良好，能够为学生提供充足的实习岗位（表2-6）。

表2-6 建立的校外实训基地一览表

序号	系部	校外实训基地名称	建立时间	备注
1	美术系	绛州澄泥砚研制所	2020	
2	美术系	安徽宏村写生基地	2021	
3	美术系	江西婺源写生基地	2022	

4	美术系	陕西华阳写生基地	2022	
5	美术系	清大育林艺术设计实训基地	2021	
6	教心系	盐湖区牛津奥司夫特幼儿园	2021	
7	教心系	盐湖区智能幼儿园	2021	
8	教心系	盐湖区铂郡幼儿园	2021	
9	教心系	盐湖区蓝图幼儿园	2021	
10	教心系	盐湖区爱佳阳光幼儿园	2021	
11	教心系	盐湖区蒙台梭利西城幼儿园	2021	
12	教心系	盐湖区贝恩幼儿园	2021	
13	教心系	盐湖区安邑跨世纪幼儿园	2021	
14	教心系	盐湖区小星星幼儿园	2021	
15	教心系	盐湖区智能天龙幼儿园	2021	
16	教心系	盐湖区金育北城幼儿园	2021	
17	教心系	盐湖区金苹果幼儿园	2021	
18	教心系	盐湖区铁路幼儿园	2021	
19	教心系	盐湖区北港蓝天幼儿园	2021	
20	教心系	盐湖区爱佳清华幼儿园	2021	
21	教心系	盐湖区申仕兰庭幼儿园	2021	
22	教心系	临汾市尧都区神童幼儿园	2021	
23	教心系	盐湖区银星幼儿园	2021	
24	音乐系	山西崇道源文化传媒有限公司	2021	
25	音乐系	上海妙克有限公司	2016	
26	音乐系	山西红晋文化艺术有限公司	2019	
27	音乐系	稷山县教育局所辖小学 13 所	2015	
28	音乐系	夏县教育局所辖小学 11 所	2015	
29	体育系	黎虹艺术学校	2012	
30	体育系	人民路小学	2023	
31	体育系	魏风小学	2023	
32	体育系	明远小学	2023	
33	体育系	解放路三校	2023	
34	体育系	临猗北景小学	2022	
35	体育系	临猗崇相西小学	2022	
36	数计系	西点科技产教融合综合体实训基地	2020	
37	中文系	盐湖区大禹学校	2021	

38	中文系	盐湖区后稷小学	2021	
39	中文系	盐湖区魏风小学	2021	
40	中文系	盐湖区解州学校	2021	
41	中文系	解放路第三小学	2021	
42	中文系	北相中心校	2021	
43	中文系	陶村中心校	2021	
44	中文系	席张小学	2021	
45	中文系	盐湖区实验小学	2021	
46	中文系	王范中心校	2021	
47	中文系	钱学森科技小学	2021	
48	中文系	城西示范学校	2021	
49	中文系	涑水联合双语学校	2021	
50	中文系	运城市理想学校	2021	
51	公共服务系	芮城通用机场	2021	
52	公共服务系	北京机场	2019	

（数据来源：运城师范高等专科学校就业指导处提供）

2.6 师资队伍建设

2.6.1 加强师德师风建设

学校坚持把师德师风作为衡量“双师型”教师能力素质的第一标准，强化对思想政治素质和师德素养的考察。制定实施了《运城师范高等专科学校建立健全师德师风建设长效机制制度条例》《运城师范高等专科学校师德失范行为通报警示制度条例》，强化师德考核评价。将师德师风“硬指标”全面落实到新教师岗前培训和在职教师全员培训中，作为教师职称评聘、评优奖励的首要条件，实行一票否决制。强化先进典型，发挥优秀教师的示范引领作用。对优秀教师，师德标兵进行表彰，激发教职工的教学热情，服务意识，增强教职工的获得感、荣誉感。以有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师标准打造教师队伍。实施价值引领，将社会主义核心价值观融入教育教学全过程，引导教师践行社会主义核心价值观。

2.6.2 重视青年教师培养

学校通过面向社会公开聘请的方式，引进专业人才 8 人，引进 35 名专职辅导员。积极激励青年教师外出进修，有 20 名教师在职在外攻读博士、硕士学位。开展青年教师听评课活动和“师徒结对”的新型青年教师培养模式，更好的促进青年教师成长。

2.6.3 注重教师实践锻炼

学校坚持需求导向、分类指导、协同创新、深度融合的基本原则，深化教师培养模式改革，建立高校、地方政府、小学（企业）的协同培养机制。通过协同制订人才培养方案，协同建设实践教学基地，协同参与培养过程，协同开展教改研究，实施精细化教学管理，实现协同育人。建设“固定岗+流动岗”教师资源配置机制，优化编制结构，推动专兼结合教师队伍建设。分期、分批选派教师进入企业、社团和小学进行实践锻炼，提高实践、实训能力，切实了解企业、小学一线的发展需求及存在的问题，并着力解决这些需求和问题。聘请小学优秀教师，有影响力的校长和企业的领军人才，国家级非遗传承人为学校兼职教师，实行弹性工作制，承担部分示范课、技能培训，指导学生的实习、实训等工作。将教学项目与用人单位的具体需求、专任教师与用人单位的骨干教师、课程标准及小学教师的职业标准、实训管理和教学管理、校内评价和用人单位的评价有机融合在一起，多方协同培养，共同促进专业基础能力、专业综合能力、专业拓展能力、专业创新能力和职业综合素质的全面提升，做好“双师型”教师队伍建设。

2.6.4 积极开展教师培训

教师培训是加强教师队伍建设的重要环节，是推进素质教育，促进教育公平，提高教育教学质量的重要保证。为了提高教师教育教学水平，

更新教师的教学理念，促进教师专业化队伍建设，2022 年在疫情形势严峻的环境下，学校采取线上培训方式对教师进行培训，内容多为国家级培训，主要有：国家教育智慧平台 2022 暑期教师研修培训、高校教师课程思政教学能力培训、“落实《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，全面提升教育质量”专题网络培训、职业院校教师素质提高计划远程培训、2022 年软件测试“项目化”教学师资培训、职业院校教师素质提高计划培训者团队建设等。此外，还组织教师参加了山西省职业院校教师素质提高计划学前教育专业音乐教学创新团队培训，参加了思政课教师综合素质提升培训。

据统计，2022 年接受过培训的专任教师有 165 人。从培训学时看，36 学时以下有 84 人，37~72 学时有 4 人，73~108 学时有 43 人，109 学时以上有 34 人；从培训层次看，参与国家级培训的有 145 人，省级培训 1 人，校级培训 19 人。2023 年度参加职业院校教师素质提高计划国家级培训 5 人，含卓越校长专题研修 1 人，名师优师培训 1 人，培训者团队建设 1 人，信息技术应用能力提升 2 人；2023 年度职业院校教师素质提高计划省级培训 189 人，其中中层干部（招生、就业）专题研修 7 人，课程一体化建设专题研修 4 人，企业双向交流合作 4 人，教学成果培育与教研能力提升专题研修 2 人，课程思政设计及思政教师能力提升培训共 5 人，教材开发能力提升专题研修 4 人，新入职教师培训 6 人，远程培训 157 人；2023 年寒假职教教师研修 234 人；2023 年职教心理健康教师研修 229 人；2023 年暑假教师研修暨师德集中学习教育 373 人。

2.6.5 双师队伍建设情况

目前，学校专任教师 330 人，其中“双师”素质教师 111 人，占专任教师总数的 33.6%。“双师”素质专任教师中，副教授 42 人，占比 37.8%；

讲师 53 人，占比 47.7%；其他 16 人，占比 14.5%，详见表 2-7。“双师”素质专任教师年龄结构详见表 2-8，“双师”素质专任教师学历结构详见表 2-9。

表 2-7 “双师”素质专任教师专业技术职务结构一览表

序号	技术职务	人数	比例（%）
1	副教授	42	37.8
2	讲师	53	47.7
3	其他	16	14.5
合计		111	100

（数据来源：运城师范高等专科学校人事处提供）

表 2-8 “双师”素质专任教师年龄结构一览表

序号	年龄结构	人数	比例（%）
1	35 岁及以下	29	26.1
2	36-45 岁	46	41.5
3	46-60 岁	36	32.4
合计		111	100

（数据来源：运城师范高等专科学校人事处提供）

表 2-9 “双师”素质专任教师学历结构一览表

序号	学历结构	人数	比例（%）
1	硕士研究生	77	69.4
2	本科	34	30.6
合计		111	100

（数据来源：运城师范高等专科学校人事处提供）

2.6.6 取得丰硕教学成果

本学年，学校被认定省级在线精品课程 1 门，立项山西省“十四五”首批职业教育规划教材建设教材 5 门。被认定为山西省铸魂育人计划认定项目——特色文化育人品牌 3 个、省级思政微课 20 门。荣获山西省职业教育优秀教案暨党的二十大精神融入思政课教学一等奖 1 项、三等奖 2 项，山西省第十六届职业院校技能大赛教师组二等奖 1 项、三等奖 1 项，教学能力比赛三等奖 2 项。荣获山西省思想政治工作优秀研究成果

三等奖 1 项。荣获山西省中科杯“喜迎二十大·青春逢盛世·奋斗正当时”主题教育活动竞赛三等奖 2 人、优秀奖 8 人。第五届中华经典诵写讲大赛“诗教中国”诗词讲解大赛山西赛区入围国赛作品 1 项（表 2-10）。

表 2-10 教师教学成果一览表

序号	成果类别、名称	颁奖单位及时间	获奖级别	获奖人员
1	山西省职业教育在线精品课程《小学教育学》	山西省教育厅， 2022.10	省级	马智芳
2	山西省“十四五”首批职业教育规划教材立项建设教材《数学实验与建模》，纸质教材	山西省教育厅， 2023.04	省级	李荣
3	山西省“十四五”首批职业教育规划教材立项建设教材《古代汉语》，新形态教材	山西省教育厅， 2023.04	省级	李都荣
4	山西省“十四五”首批职业教育规划教材立项建设教材《儿童歌曲弹唱》，新形态教材	山西省教育厅， 2023.04	省级	王荣
5	山西省“十四五”首批职业教育规划教材立项建设教材《音乐鉴赏-中华乐韵》，纸质教材	山西省教育厅， 2023.04	省级	王荣
6	山西省“十四五”首批职业教育规划教材立项建设教材《高等数学（1）》，新形态教材	山西省教育厅， 2023.04	省级	范爱琴
7	2022 年山西省铸魂育人计划认定项目——特色文化育人品牌“德为本孝为先 德孝文化进校园”	山西省教育厅， 2023.04	省级	冯艳琴
8	2022 年山西省铸魂育人计划认定项目——特色文化育人品牌“传承河东民歌 增强文化自信”	山西省教育厅， 2023.04	省级	冯晓琴
9	2022 年山西省铸魂育人计划认定项目——特色文化育人品牌“华为精神”铸魂育人	山西省教育厅， 2023.04	省级	程林钢
10	2022 年山西省铸魂育人计划认定项目——“钟乐动天”等 20 个思政微课	山西省教育厅， 2023.04	省级	郭雅伦 姜阳等
11	山西省第十六届职业院校技能大赛艺术类专业技能——中国舞表演二等奖	山西省教育厅， 2023.4	省级	李少婷
12	山西省第十六届职业院校技能大赛艺术类专业技能——中国舞表演三等奖	山西省教育厅， 2023.4	省级	张江涛
13	2022 年山西省职业院校技能大赛教学能力比赛作品“青春献祖国圆梦新征程” 三等奖	山西省教育厅， 2022.09	省级	潘璐,冯艳琴,李晋雅,张茜

14	2022 年山西省职业院校技能大赛教学能力比赛作品“华夏乐韵——器乐篇”三等奖	山西省教育厅，2022.09	省级	王荣,郭雅伦,谭嘉琪
15	山西省职业教育优秀教案暨党的二十大精神融入思政课教学一等奖 1 项、三等奖 2 项	职业教育德育与思政教学指导委员会，2022.12	省级	冯艳琴 董思潮 姜阳
16	撰写的《在校学生思想政治教育改进创新研究》荣获山西省思想政治工作优秀研究成果三等奖	山西省思政工作研究会，2022.10	省级	冯艳琴、段淑华、张茜
17	山西省中科杯“喜迎二十大·青春逢盛世·奋斗正当时”主题教育活动竞赛三等奖	中共山西省委教育工委，2022.11	省级	田志杰、李文娟
18	山西省中科杯“喜迎二十大·青春逢盛世·奋斗正当时”主题教育活动竞赛优秀奖	中共山西省委教育工委，2022.11	省级	段淑华、姚天强、冯艳琴等 8 人
19	第五届中华经典诵写讲大赛“诗教中国”诗词讲解大赛山西赛区入围国赛	山西省教育厅，2023.7	省级	刘桂荣

（数据来源：运城师范高等专科学校教务处提供）

【案例2-7】音乐系副教授李养瑾入中国音乐家协会

学校音乐系副教授李养瑾老师成为中国音乐家协会会员。这是学校继高明晓等6名教师后，再添一人“国字号”专家教师。李养瑾，中共党员，国家二级歌唱演员，副教授。他从教28年来潜心研究声乐教学，具有丰富的声乐表演、教学经验。2004年5月荣获中央电视台第十一届全国青年歌手电视大奖赛优秀奖，随后参加了中央电视台“心连心”艺术团赴江苏连云港的慰问演出，同年6月又获得山西省首届职工文化节声乐大赛一等奖。2005年至2007年连续三年参加了山西卫视的春节联欢晚会，2009年参加了中央电视台“为祖国喝彩·山西篇”的文艺演出。同时李养瑾还兼职有运城市音乐家协会副主席、运城市演出行业协会副主席，曾任运城市三届、四届政协委员（图2-3）。



图2-3 音乐系副教授李养瑾入中国音乐家协会

【案例2-8】通信软件技术专业带头人——高林娥

通信软技术专业带头人高林娥老师秉承“依托市场设专业，依托岗位定方案，依托基地训技能”的专业建设理念，带领本专业教师经过两年多的不懈努力，完成了初期专业建设工作任务，使专业建设整体水平上升到新的层次。

该专业以软件测试岗位真实工作过程为载体，把技能大赛和1+X职业技能等级《WEB应用软件测试》内容融入教学，持续推进专业教学标准、课程标准、顶岗实习标准、实训条件建设标准建设，提高人才培养的针对性、有效性。课题“岗课赛证融通下的《软件测试项目》新型活页式教材开发与实践”获得2023年山西省职业教育教学改革与实践研究项目立项。近三年，学生参加省级技能大赛荣获一等奖2项、三等奖3项。学生参加“1+X”证书考试，通过率在90%以上。

2.7 贯通培养

高本贯通培养是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手。

学校2023届毕业生中，高本贯通培养为641人，升学率为26.34%。升入本科院校主要有晋中信息学院（158人）、运城学院（73人）、长治学院（70人）等院校（表2-11）。

表 2-11 2023 届毕业生高本贯通培养统计表

序号	单位名称	人数
1	晋中信息学院	158
2	运城学院	73
3	长治学院	70
4	忻州师范学院	69
5	吕梁学院	44
6	山西应用科技学院	44
7	晋中学院	33
8	太原师范学院	33
9	山西晋中理工学院	22
10	太原学院	22
11	山西大同大学	21
12	运城职业技术大学	12
13	山西工程科技职业大学	11
14	大同大学	9
15	山西工商学院	4
16	山西传媒学院	2
17	山西工程技术学院	2
18	山西工学院	1
19	山西师范大学现代文理学院	1
合 计		641

（数据来源：运城师范高等专科学校就业信息管理系统）

2.8 科教融汇

2.8.1 建设虚拟仿真实训基地

学校落实《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20号）、《山西省教育厅关于开展职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设工作的通知》（晋教职成函〔2023〕41号）等文件精神，以社会 and 市场需求为导向，从专业发展的实际出发，积极申报了“新一代信息技术职业教育示范性虚拟仿真实训基地”，获得省级立项。

“新一代信息技术职业教育示范性虚拟仿真实训基地”拟将打造成集学生实训、职业培训、社会服务、技能竞赛、技能考核评价、师资培训、技术研发等多种公共服务功能为一体的示范性虚拟仿真实训基地。创新多元实训效果评价及反馈模式，构建线上线下混合、虚拟仿真与现场仿真结合的实训新模式，完成真实环境下装配式技术与管理全流程实训，不仅满足学生自主学习需求，提高教学质量，降低实训成本，规避一些实训安全风险；同时兼具虚拟仿真实训教学资源、校企协同开发平台和虚拟仿真实训技术成果展示与应用推广平台作用；服务新时代复合型技术技能人才培养、服务“双师型”教师队伍建设、服务企业员工和各类人员就业培训、服务区域经济转型升级和乡村振兴；发挥示范、引领、辐射、带动作用，为推动现代职业教育高质量发展增效赋能。

2.8.2 加强教科研团队建设

学校坚决树牢“做强师范类专业、做大非师范类专业、做实社会科学研究”理念，设立了“师专大讲堂”，以河东非物质文化遗产研究为载体，深入挖掘和弘扬河东优秀传统文化蕴含的思想理念、传统美德、人文精神，服务地方经济社会发展。依托中文系成立“国学经典研究推广中心”；依托教心系成立“基础教育创新发展研究中心”“心理健康教育研究中心”；依托音乐系成立“河东舞蹈艺术研究中心”；思政部建立了“闻道”学术沙龙。

2.8.3 教科研成果

教师积极参与教学科研，全校立项省级以上课题14项，其中全国基础教育改革实验项目办公室项目1项、山西省高等学校哲学社会科学研究项目思政专项5项、山西省省社科联课题2项、山西省高等学校哲学社会科学研究项目辅导员专项1项、山西省高等学校教学改革项目思政专项1

项、山西省职业教育教学改革与实践研究项目1项、山西省教育科学“十三四”规划课题1项（表2-12）。教师发表学术论文86篇，出版论著16部（表2-13）。

表 2-12 立项省级以上课题一览

序号	主持人	课题名称	项目类别
1	李晋雅	伟大建党精神融入高职院校思政课教育教学研究	山西省高等学校哲学社会科学项目思政专项
2	王世凯	红色基因融入大学生思想政治工作研究	山西省高等学校哲学社会科学项目思政专项
3	贺菲菲	个案工作融入高校辅导员谈心谈话研究	山西省高等学校哲学社会科学项目思政专项
4	姜 阳	新时代爱国主义教育跨区域创新合作研究	山西省高等学校哲学社会科学项目思政专项
5	董思潮	“时代新人”视域下大学生理想信念教育常态化制度化研究	山西省高等学校哲学社会科学项目思政专项
6	相 阳	高职院校学生积极心理品质培育路径研究——以优秀传统文化为载体	山西省高等学校哲学社会科学项目辅导员专项
7	潘璐	利用沉浸式教学模式讲“活”河东历史文化故事	山西省高等学校教学改革项目思政专项
8	姚天强	司马光家训在实现共同富裕新征程中的几点启示	山西省政研会课题
9	权彦明	“双减”政策下的班级特色文化建设研究	全国基础教育改革实验项目办公室
10	冯艳琴	职业教育服务山西乡村文化振兴研究	山西省省社科联课题
11	赵 铃	国家级非物质文化遗产“闻喜花馍”发展路径的调查研究	山西省省社科联课题
12	高林娥	岗课赛证融通下的《软件测试项目》新型活页式教材研究与实践	山西省职业教育教学改革与实践研究项目
13	王荣	中华优秀传统文化融入高职《音乐鉴赏》课程教学实践研究	山西省教育科学“十三四”规划课题
14	冯艳琴	马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的路径研究---以河东文化为例	运城市社科联重点课题

（数据来源：运城师范高等专科学校教研处提供）

表 2-13 全校教师出版著作汇总表

序号	姓名	著作名称	出版社	发表时间	作者顺序
1	王良娟	应用文写作理论与实训研究	中国书籍出版社	2022.04	第二
2	李朝东	应用文写作（第二版）	东北师范大学出版社	2022.06	副主编
3	李朝东	普通话教程	江苏大学出版社	2022.07	副主编
4	白云	历史视野下外国文学研究	中国书籍出版社	2022.07	第二
5	李荣	基础数学(第1册)	航空工业出版社	2022.05	第二主编
6	薛安阳	高等数学思维培养与解题方法研究	黑龙江大学出版社	2022.06	第一
7	吕亚妮	高等数学思维培养与解题方法研究	黑龙江大学出版社	2022.06	第二
8	王洁	高等数学思维培养与解题方法研究	黑龙江大学出版社	2022.06	第三
9	程贤	英语新课程教学法研究	云南美术出版社	2022.07	第三
10	马智芳	小学教育学	东北师范大学出版社	2022.09	第一
11	马智芳	现代教育学原理及其多维度实践研究	中国商业出版社	2022.09	第一
12	卫红梅	小学教育学	东北师范大学出版社	2022.09	第三
13	卫红梅	现代教育学原理及其多维度实践研究	中国商业出版社	2022.09	第三
14	张欣	艺无止境	河北美术出版社	2022.5	第一
15	赵铃	美术欣赏	东北师范大学出版社	2022.01	副主编
16	赵铃	互联网时代下的高职美术教学研究	延边大学出版社	2022.08	第三

（数据来源：运城师范高等专科学校教研处提供）

【案例2-9】学校举办2023年教师教科研能力提升培训

2023年8月7日，党委副书记、校长张瑞建带领全校教研室主任及骨干教师55人赴华中师范大学开展为期一周的教师教科研能力集中学习培训。

按照课程安排，本次培训共安排7个专题讲座和3个学校观摩活动。本次培训聚焦师范类专业认证、信息化课堂教学设计与实践、师范类专业建设与师范生培养、师范类专业实训平台建设等关键问题。本次培训邀请了国内一流专家学者进行授课，如华中师大人工智能教育学部的吴军其教授、华中师大马克思主义学院吕惠东副教授、华中师大博士生导师田恒平教授、华中师大教师教育学院钱佳教授、华中师

大马克思主义学院胡田庚教授及合肥师范学院宋冬生教授等（图 2-4）。



图2-4 学校举办2023年教师教科研能力提升培训

【案例2-10】马智芳在国家级期刊发表高水平论文

学校马智芳老师依托山西省教育科学“十四五”规划课题“积极师范教育课程体系设计与实践研究”（课题编号：GH-21289），基于对小学教育专业建设的研究，撰写的高水平研究论文《高职院校小学教育专业人才培养研究》，于2023年3月发表在国家级核心期刊《教育理论与实践》2023年第9期。该论文研究介绍了高职院校小学教育专业人才培养模式的类型，探讨了当前高职院校小学教育专业人才培养存在的问题，并提出提高高职院校小学教育专业的人才培养水平的建设性意见，对系部小学教育专业建设给予有效的指导。

【案例2-11】全国教育科学重点课题子课题顺利开题

2023年4月6日，学校举行《“双减”政策背景下的班级特色文化建设研究》开题报告会。全国基础教育改革实验项目总监、“双减”国家重点课题组副组长张延华，学校党委书记王卫国教授，副校长郭红全教授出席线上和线下报告会，涑水联合双语学校副校长梁丽萍及课题组相关人员参加会议。该课题系全国教育科学“十四五”规划2022年度国家重点课题《“双减”政策落实过程监测和成效评价研究》（项目批准号AHA220020）题下的子课题，由学校教师权彦明负责，课题以盐湖区涑水联合双语学校为实例，对“双减”政策背景下的班级特色文化建设进行研究，一定程度上可以为班级特色文化的构建提供理论依据和参考价值，在班级特色文化建设方面具有现实意义（图2-5）。



图2-5 《“双减”政策背景下的班级特色文化建设研究》顺利开题

2.9 创新创业

2.9.1 举办校级创新创业大赛

为深入贯彻落实习近平总书记给中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”大学生的重要回信精神，学校深化课程改革，激发大学生的创造力，培养造就“大众创业、万众创新”的主力军；以创新引领创业、创业带动就业，从而推动学校毕业生更高质量创业就业。2023年5月10日，第三届校园“互联网+”创新创业大赛校级进行了决赛。最终《河东十三邀》荣获一等奖；《芝兰学社》等2个项目荣获二等奖；《河东印象-拜尼品牌形象提升》等5个项目荣获三等奖；《故香主题餐厅》等7个项目荣获优秀奖（图2-6）。



图 2-6 学校举办第三届“互联网+”大学生创新创业大赛

2.9.2 积极组织参加省级大赛

荣获第八届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖 1 项、铜奖 1 项、优秀奖 1 项，第九届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖 4 项（表 2-15）。

表 2-14 学生参加省级创新创业大赛获奖情况

序号	竞赛名称	获奖名次	竞赛级别	获奖时间
1	第八届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛	《河东故事》荣获银奖	省级	2022.10
2	第八届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛	《多次性瓶盖》荣获铜奖	省级	2022.10
3	第八届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛	《匠心独运-运城市传统手工艺复兴》荣获优秀奖	省级	2022.10
4	第九届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛	《拾遗游存》荣获铜奖	省级	2023.9
5	第九届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛	《河东印象-拜尼品牌形象提升》荣获铜奖	省级	2023.9
6	第九届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛	《非遗进校园拾遗平台建设》荣获铜奖	省级	2023.9
7	第九届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛	《河东文创工坊-打造晋南文化创新创意共同体》荣获铜奖	省级	2023.9

（数据来源：运城师范高等专科学校就业指导处提供）

2.10 技能竞赛

学校积极组织学生参加省级以上各种竞赛，荣获第六届“经世 IUV

杯”全国大学生现代通信网络部署与优化设计大赛决赛三等奖 2 项, 2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——通信网络建设与维护技术赛项（高校组）优秀奖 1 项, 华为中国大学生 ICT 大赛 2022-2023 实践赛山西赛区高职组云赛道特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 2 项, 山西省第十六届职业院校技能大赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 8 项, 山西省第七届高校毕业季优秀美术作品展一等奖 3 项、二等奖 5 项、三等奖 8 项、优秀奖 12 项, 山西省第八届高校毕业季优秀美术作品展一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 6 项, 第五届中华经典诵写讲大赛一等奖 1 项并入围国赛、优秀奖 1 项, 山西省第七届大学生艺术展演活动优秀组织奖、二等奖 9 项、三等奖 9 项、特别奖 2 项, 2023 年“中文在线杯”全国高职高专院校信息素养大赛山西省选拔赛 3 名学生荣获一等奖、3 名学生荣获二等奖、3 名学生荣获三等奖、2 名学生入围全国决赛（表 2-16）。

表 2-15 学生参加省级以上各种比赛获奖情况

序号	竞赛名称	获奖名次, 数量	竞赛级别	获奖时间
1	第六届“经世 IUV 杯”全国大学生现代通信网络部署与优化设计大赛决赛	三等奖 2 项	国家级	2022.10
2	第六届“经世 IUV 杯”全国大学生现代通信网络部署与优化设计大赛预赛	二等奖 3 项 三等奖 3 项	省级	2022.9
3	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——通信网络建设与维护技术赛项（高校组）	优秀奖	国家级	2022.10
4	山西省第十六届职业院校技能大赛软件测试赛项比赛	一等奖 1 项	省级	2023.4
5	山西省第十六届职业院校技能大赛 5G 网建设赛项比赛	二等奖 1 项 三等奖 1 项	省级	2023.4
6	山西省第十六届职业院校技能大赛艺术类专业技能——中国舞表演赛项比赛	三等奖 6 项	省级	2023.4
7	山西省第十六届职业院校技能大赛英语口语-英语口语（非专业队）赛项比赛	三等奖 1 项	省级	2023.4

8	华为中国大学生 ICT 大赛 2022-2023 实践赛-山西赛区高职组云赛道	特等奖 1 项 一等奖 2 项 二等奖 2 项	省级	2023.1
9	山西省第七届高校毕业季优秀美术作品展	一等奖 3 项 二等奖 5 项 三等奖 8 项 优秀奖 12 项	省级	2022.12
10	山西省第八届高校毕业季优秀美术作品展	一等奖 1 项 二等奖 1 项 三等奖 6 项	省级	2023.6
11	第五届中华经典诵写讲大赛“笔墨中国”汉字书写大赛山西赛区大学组软笔	一等奖 入围国赛	省级	2023.7
12	第五届中华经典诵写讲大赛山西赛区“诵读中国”经典诵读大赛	优秀奖	省级	2023.7
13	山西省第七届大学生艺术展演活动	优秀组织奖 二等奖 9 项 三等奖 9 项 特别奖 2 项	省级	2023.12
14	第七届山西省中华职业教育创新创业大赛	铜奖	省级	2023.11
15	2023 年“中文在线杯”全国高职高专院校信息素养大赛山西省选拔赛	3 名学生荣获一等奖，3 名学生荣获二等奖，3 名学生荣获三等奖。2 名学生入围全国决赛	省级	2023.10

（数据来源：运城师范高等专科学校教务处提供）

【案例 2-12】学校在山西省第十六届职业院校技能大赛再夺一等奖

在山西省第十六届职业技能大赛高职组软件测试比赛中，学校代表队再获殊荣。代表队一队参赛选手杜竑瑶、梁依香、解凯歌及指导教师高林娥、程俊英团队获得一等奖，这是全省 46 支高职院校中取得最好成绩的唯一师范类院校。在山西机电职业技术学院举办的 5G 网建设技术赛项，全省高职院校参加 27 支队伍，学校参加三支队伍中杨家政、许英杰及指导教师程林钢、薛涛团队其中获二等奖，杨玲丽、魏杰荣及指导教师高霞、张春娟团队获得三等奖。

学校坚持贯彻“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的理念，以职业

技能竞赛为抓手，积极将竞赛内容融入教学，不断提升专业人才培养质量，为区域经济发展输送更多高素质技术技能人才（图 2-7）。



图2-7 山西省职业院校技能大赛软件测试比赛一等奖证书

2.11 学生成长

2.11.1 做好新生入学教育

做好新生入学教育旨在帮助新生顺利适应大学生活，建立良好的学习和发展基础。学校新生入学教育包括：一是荣校爱校教育。将学校悠久辉煌的历史和璀璨深厚的底蕴传递给每一名新生，同时介绍学校的基本情况、学习生活规范等，帮助新生熟悉校园环境。二是学业规划指导。帮助新生了解课程设置、选课流程等，并引导新生制定长远的学业规划。三是心理辅导和生涯规划。学校组织心理辅导活动，帮助新生适应学习和生活的压力，并提供生涯规划的指导，帮助新生了解就业前景和职业发展路径。四是学生手册学习。学生手册每年修订一次，结合学校实际，贴近学生学习、生活等各个方面，是新生入学了解学校各项办事流程的必备教材。

2.11.2 加强体美劳动教育

（1）以体育人，增强学生身体素质。学校积极组织学生开展丰富多彩的体育活动，丰富了校园生活，增强了学生体质。健全体育教学制度，落实体育课和健康教育教学常规，优化教学过程，有效地提高了学生们的体育能力和水平。荣获山西省国际标准舞比赛二等奖1项、三等奖3项。

（2）以美育人，提升学生审美素养。学校完善了艺术教育类课程人才培养方案，构建了课程教学、实践活动、校园文化、艺术展演“四位一体”的艺术教育推进机制。学校积极探索构建以审美和人文素养培养为核心、以创新能力培育为重点、以中华优秀传统文化艺术经典教育为主要内容的艺术教育课程体系。改进艺术师范教育，培养造就教育情怀深厚、专业基础扎实、勇于创新的中小学艺术教师。普及公共艺术教育，以美育人、以美化人、以美培元，引领学生陶冶道德情操、塑造美好心灵、提升人文素养、培育完善人格。为全校学生开设普适性较高的非专业传统文化体验课程（理论+实践），如草木染、茶文化、香文化、锦灰堆、河东陶器、防疫香囊、香膏制作等系列课程，普及中华优秀传统文化，让学生在玩中学、学中做。组织学生参加山西省第七届高校毕业季优秀美术作品展，荣获一等奖3项、二等奖5项、三等奖8项、优秀奖12项。荣获山西省第八届高校毕业季优秀美术作品展一等奖1项、二等奖1项、三等奖6项。

（3）以劳育人，培养学生劳动意识。为贯彻《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，落实教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》要求，推进学校劳动教育教学及实践工作，引导广大学生积极参加劳动实践，树立正确的劳动价值观，提升劳动素养，营造“劳动最光荣”的良好氛围，学校将每年5月份设定为劳动

教育月，集中开展劳动教育系列活动。一是开展了校园农耕活动。精心规划和开垦师专“后花园农场”，打造为学生体验农耕生活、践行劳动精神的重要平台。学生从开荒、播种、浇水、施肥、收获等过程的体验，深刻感受劳动者的艰辛，以及劳动的光荣和幸福。二是开展了“学做三道菜”活动。鼓励学生运用烹饪知识，通过购买食材、烹饪前准备、制作、装盘等环节，为家人精心准备三道，发扬青年人尊老爱幼的传统美德，使学生及家人度过一个温馨的五一假期。三是开展了废物利用作品展览活动。通过利用日常生活中的废弃物，加以手工劳动改造，将本应是垃圾的废物改变为可再生利用的物品，提高学生的动手能力、劳动意识。四是开展了集体观影活动。组织学生观看劳动题材的电影，并写出观后感，让学生在文艺作品中深刻体会劳动的重要意义。五是“寝室建家”活动。寝室是同学们温暖的港湾，是疲惫身心的驿站，“寝室建家”活动的开展不仅体现在大家对寝室的热忱，更重要的是在维护宿舍良好环境的同时，养成热爱劳动、勤于劳动的优秀习惯，通过劳动增强集体责任感。

【案例2-13】弘文书社开展劳动教育实践活动

为充分发挥劳动育人的综合作用，促进学生德智体美劳全面发展，2023年5月10日，图书馆组织弘文书社社员赴山西运城农业职业技术学院劳动教育实践基地开展劳动教育实践。同学们参观了农具陈列室，近距离认识了犁耙、扇车、织布机等传统农具，参观了农职院学生的插花作品。在田间地头，同学们与农职院师生一起清理杂草、采摘金银花。随后，与会全体师生在基地教学楼前，齐诵劳动诗文古典名篇，真切理解春生夏长秋收冬藏的意义，几千年来积淀的劳动精神在每个同学心中打下了深深的烙印（图2-8）。



图 2-8 弘文书社开展劳动教育实践活动

【案例 2-14】学生韩轶琳喜获山西省“最美职校生”

2022 年山西省“最美职校生”网络评选活动揭晓，学校教育与管理系 2105 班学生韩轶琳喜获最美职校生光荣称号，学校被授予优秀组织奖。2022 年山西省“最美职校生”网络评选活动由山西省中华职业教育社、山西省教育厅、山西省人力资源和社会保障厅主办，《山西教育》杂志社协办。在全省范围内共评选出“最美职校生”30 名“优秀组织奖”10 名。韩轶琳同学通过自己勤奋学习技能、积极参加志愿服务、宣传家乡，充分展示了新时代职业院校学生的精神风貌，最终获得山西省“最美职校生”荣誉称号，这也是学校学子首次获此殊荣（图 2-9）。



图 2-9 学生韩轶琳喜获山西省“最美职校生”

2.11.3 举行“读书月”活动

2023 年 4 月，学校举办了以“阅享新时代”为主题的第十届校园读书月活动。本届读书月活动在一个半月内围绕读书宣传、名师讲座、“阅读为我赋能”阅读推广手绘海报展、“劳动最伟大，奋斗出幸福”弘文书社劳动教育实践活动、《师苑新圃》第二期“劳动教育专刊”征文活动、“阅读王者”挑战赛、“我与阅读有个约会”图书馆摄影大赛、“做一个博学而有趣的人”21 天打卡活动等内容开展。通过系列活动，让学生进一步了解“4·23 世界读书日”，走进图书馆，增强阅读兴趣，养成阅读习惯，在全校形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围，不断增强校园文化的人文底蕴。

2.11.4 开展心理健康教育

学校致力于提高学生对自身情绪、情感和心理健康的认知，开展科学合理的心理健康教育。学校除每年定期开展心理健康测评外，每学期至少开展一次心理健康摸排，并对心理健康情况进行汇总，特殊情况学生建立专门档案，定期开展谈心谈话和心理咨询帮扶。一是设置心理健康教育课程。帮助学生学习情绪管理技巧、解决问题的方法、积极心态的培养以及社交技巧的提升等内容。二是开展心理健康活动。包括心理健康讲座、5·25 心理健康周、心理健康俱乐部等，旨在提供一个支持和交流的平台，帮助学生互相理解、倾诉和寻求帮助。三是搭建心理咨询平台。学校建立心理咨询室，聘请专业心理咨询师，为学生提供个别或集体辅导服务。四是家校互联。学校会定期与家长沟通，提供心理健康教育的信息和资源，以及一些建议，帮助家长了解和支持孩子的心理健康发展。

2.11.5 学生资助稳中向好

及时修订《运城师范高等专科学校奖助学金评选方案》《运城师范高等专科学校勤工助学管理办法》，为学生资助提供制度保障。建立与完善学生数据库，规范、落实家庭经济困难学生资格认定。本学年学校通过各类奖助学金奖助学生人数达 1970 人，总金额达 596.315 万元。其中，办理 1532 名同学生源地助学贷款；评选国家奖学金 6 名、国家励志奖学金 214 名、国家助学金 1523 名；办理 19 名应征入伍同学服义务兵役学费补偿、30 名同学退役复学学费减免、9 名同学退役士兵教育资助；设立勤工助学岗 28 个，为 28 名家庭经济困难学生提供勤工助学机会；为 21 名因洪涝灾害造成经济困难学生发放困难补助 4.1 万元；评选并发放学校奖学金 120 人，发放金额 7.5 万元，学校助学金 160 人，发放金额 13.5 万元（表 2-17）。

表2-16 2022—2023学年奖学金发放数据表

获得奖助学金人数 (人)	奖助学金 金额(万元)	获得勤工助学 补助人数(人)	勤工助 学补助 (元)	服义务兵 役学费补 偿人数 (人)	服义务兵 役学费补 偿金额(万元)	办理生源贷 款人 数(人)	办理生源 贷款金额 (万元)
1970	596.315	28	19600	19	16.91	1532	651.706

（数据来源：运城师范高等专科学校学生处提供）

2.11.6 “一站式”学生社区

学校“一站式”学生社区综合管理模式建设试点工作，聚集领导、管理、思政、服务四方主要力量，建立“校、区、楼、层”四级管理体系，建设端净、诚笃、乐学、崇善、尚师 5 个学生社区，打通为学生服务管理最后“一公里”，形成各部门各负其责、全员全领域协同配合、纵向到底横向到边的网格化工作格局。探索形成具有鲜明特色的“党建引领旗帜鲜明、队伍入驻扎实有力、学生参与纵深推进、条件保障稳固可

靠”的学生“一站式”学生社区综合管理模式。

（1）聚集领导力量，党建引领旗帜鲜明。一是党委一把手高度重视“一站式”学生社区综合管理模式试点工作，党委书记认真履行试点工作第一责任人职责，领导班子成员强化“一岗双责”，将试点工作作为学校党委会、校长办公会重要议题，每学期专题研究，及时协调解决机制构建、资源配置、经费保障等问题。二是推进执行实行“双组长”“双区长”“双楼长”“双层长”制，四级管理体系释放新动能。三是条件成熟的社区可设立临时党小组，充分发挥学生社区临时党支部的作用，定期召开支委会议，协调各系支部、教职工支部的建设工作向学生公寓延伸。四是面向学生社区做好党的理论宣讲，普及党的基本知识，开辟党史学习教育论坛，推动“四史”教育进公寓，教育引导广大青年学生主动向党组织靠拢，坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，引导青年学生感党恩、听党话、跟党走。

（2）聚集管理力量，队伍入驻扎实有力。一是学校领导作为试点工作的核心力量，必须带头践行“一线规则”，履行好学生社区临时党支部的工作职责，定期召开支委会，组织学生见面会，协调各部门处理相关事宜，掌握学生合理诉求，统筹好队伍入驻工作。二是社区区长作为试点工作的中坚力量，必须深入社区走访学生，了解学生思想状况、心理健康状态、学习状态、生活需要及发展需求。三是公寓楼长作为试点工作的骨干力量，必须认真贯彻执行试点工作的各项决策措施，不折不扣地落实落地落细队伍入驻工作，切实为学生办实事。四是楼层层长作为试点工作的基层力量，必须准确掌握学生的基本信息，完成楼层的卫生防疫、保洁清扫、安全防范、防火防灾等工作，自觉履行队伍入驻责任。

（3）聚集思政力量，学生参与纵深推进。一是集中优质思政资源进

社区。以国防教育、文明创建、主题团日、国家安全日、建团百年、宪法日、一二九运动等活动为契机，组织更多的思政教师工作队伍走进学生社区，结合重要时间节点、时政热点在社区对学生进行思想理论教育、思想品德教育和人文素质教育，促进学生思想进步、素质提升和品格养成，助力学生成长成人成才成功。二是充分发挥专职辅导员、公寓生活辅导员队伍的作用，落实“文明修身工程”的各项举措，提供思想政治、学业发展、职业规划等方面指导，深入持久推行辅导员谈心谈话制度，组织学生参与社区文化建设，培育社区文化品牌。三是调动校系班团组织、学生会组织、学生社团等群团力量进入学生社区，群团活动融入社区建设，增强学生参与社区建设的主观能动性。

（4）聚集服务力量，条件保障稳固可靠。一是打造功能齐全、设备先进的公共物理空间，充分满足学生阅读、研讨、咨询、展示、健身、休闲等需求条件。二是逐步建设党员爱心屋、心理工作坊、多媒体活动室、学业筑梦室等，为入驻队伍提供方便务实的办公、生活等条件。三是建设学生社区线下线上服务平台，精准对接学生需求，常态化提供便捷服务。四是打通党建、教学、行政、科研、后勤等部门人员同学生的对话机制，吸纳学生合理化建议意见，及时反馈落实，切实提升服务质量和水平。五是出台政策制度，从工作量认定、津贴发放、职务（职级）晋升等方面为参与“一站式”学生社区建设人员提供政策保障。

2.11.7 实践活动成效显著

学校组织开展丰富多彩的社会实践活动，促进大学生成长成才。主要开展了寒暑假向居住地街道社区、乡镇农村团组织报到“返家乡”社会实践，“记录生活点滴 用心感受社会”，“好书伴成长”读书活动，“爱心献老人，无偿献血”等活动（表 2-18）。

表 2-17 社会实践活动

序号	名称	形式	目的
1	扬帆起航 争做优秀团员	向居住地街道社区、乡镇农村团组织报到“返家乡”社会实践	为促进学生对社会深入了解，提高自身对经济发展和社会现状认识
2	传承家乡文化	以视频形式录制家乡宣传片	讲好家乡生动故事，高扬主旋律、传播正能量
3	志愿于行 服务于心	参加地方志愿服务活动或社会实践活动并拍照记录	通过志愿者活动，将当代大学生乐于助人，乐于奉献的精神以一种崭新的姿态呈现给社会，将爱心的种子不断地传播下去，激起更多爱心之士加入志愿者的行列
4	记录生活点滴 用心感受社会	通过拍照、文字等形式，记录参与到家庭劳动、社会劳动点滴时刻	提升家庭参与度，加强与父母的感情，锻炼自身的动手能力
6	“好书伴成长” 读书活动	在寒暑假期间，组织同学们每天阅读	激发学生读书热情，培养学生读好书、好读书、读书好的良好习惯和能力
7	爱心献老人	定期为养老院的老人送去温暖	培养学生尊老敬老、助人为乐的优良品质，又增强了学生的社会实践能力
8	青春热血 为爱传递	开展无偿献血的宣传、志愿活动	用实际行动弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，用爱心架起生命之桥

（数据来源：运城师范高等专科学校团委提供）

2.11.8 安全教育常抓不懈

一是开展安全教育讲座。学校定期邀请专业人员进行安全教育讲座，针对不同年级、不同学科特点，结合实际案例，对学生进行预防溺水、交通安全、食品卫生安全、网络安全、防范网络电信诈骗等方面的教育。通过讲座，广大师生们的安全意识得到提高，自我保护能力得到提升。

二是定期进行消防应急疏散演练。学校根据消防部门的要求，制定详细的演练方案，组织师生进行实地演练。在演练过程中，师生们认真学习消防知识，熟练掌握灭火器材的使用方法和疏散逃生技能，确保在火灾等突发事件发生时，能够迅速、有序地撤离现场。

三是举办反恐防暴应急处置演练。学校联合公安机关，定期组织反

恐防暴应急处置演练，提高师生的反恐防暴意识，确保在遇到恐怖袭击等突发事件时，能够迅速识别危险，采取有效措施保护自身安全。

四是开展防震减灾应急演练。学校结合地震应急预案，定期组织防震减灾应急演练，使师生熟悉地震发生时的应对措施，掌握正确的疏散方法和自救互救技能，提高应对地震灾害的能力。

2.12 培养质量

2.12.1 就业质量

（1）提升就业质量的举措

一是成立就业工作专班。学校成立以书记、校长为组长，分管副校长为常务副组长，校级领导为副组长，各系部负责人、毕业班辅导员为成员的就业工作专班。主要目的是分析研判全校就业形势，研究解决就业工作重大问题，对毕业生就业工作进行再动员、再部署、再推动，统筹推进就业工作；督促落实国家、省、市就业工作政策举措；协调解决跨部门、跨系部协同解决的问题。

二是开展专项行动，抢抓学生就业窗口期。为抓住寒假窗口期和春季开学后促就业工作关键期，学校陆续开展寒假促就业“暖心行动”、“春季促就业专项活动”，为2023届毕业生的实习就业不断推送就业岗位，全力促进学校毕业生顺利就业、尽早就业。

三是对就业困难生群体进行重点帮扶。学校2023届毕业生中贫困家庭、低保家庭、零就业家庭等就业困难生232人。针对就业困难生这一群体，各毕业班辅导员全面、准确摸排本班困难生情况，通过建立台账，按照“一人一档”、“一人一策”要求，及时采取针对性措施，向每个学生精准推送不少于3个岗位信息，进行重点帮扶。确保每一个人都实现稳定就业。最终，有178个就业困难生实现就业。

四是举办线上线下招聘会，为学生搭建就业服务平台。针对2023届毕业生，全年累计举办6场“线上招聘会”，提供就业岗位近1万余个，近1000名学生达成就业意向。“线上招聘会”采取网络宣讲、视频面试等举措，简化就业手续办理。

（2）毕业生规模及就业率

学校2023届毕业生总数为2434人，截至 2023年8月31日，已就业毕业生2039人，就业率为83.77%。毕业生就业单位以留在当地就业人数为主，为1189人，占毕业生总数的 48.85%；到中小微企业等基层服务人数为1388人，占毕业生总数的 57.03%；到西部地区和东北地区就业人数为67人，占毕业生总数的2.75%；到500强企业就业人数为3人，占毕业生总数的0.12%（表2-19）。

表2-18 2023届毕业生就业情况统计表

序号	指标	单位	2023届
1	毕业生人数	人	2434
	其中：就业人数	人	2039
	就业率	%	83.77
2	毕业生就业去向	-	
	A 类：留在当地就业人数	人	1189
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	67
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1388
	D 类：到500 强企业就业人数	人	3

（数据来源：运城师范高等专科学校就业指导处提供）

2023届毕业生就业率为83.77%，2022届为81.93%，2021届为79.85%。说明学校毕业生就业形势趋好（图2-10）。

毕业生就业率



图2-10 2021-2023年毕业生就业率增长图

(3) 毕业生就业特点

一是毕业生专业结构。小学教育专业毕业生为507人，占毕业生总数的20.83%；语文教育专业毕业生为314人，占毕业生总数的12.90%；英语教育专业毕业生为262人，占毕业生总数的10.76%。说明3个专业是学校的优势特色专业（表2-20）。

表 2-19 毕业生专业结构

院系	人数	专业	人数
公共服务系	76	高速铁路客运乘务	36
		空中乘务	40
教育与心理学系	760	小学教育	507
		心理健康教育	37
		学前教育	216
美术与艺术设计系	186	美术教育	67
		艺术教育	39
		艺术设计	80
数学与计算机系	457	计算机系统与维护	96
		数学教育	146
		物联网工程技术	47
		现代教育技术	33
		云计算技术与应用	135
体育系	39	国际标准舞	18
		体育教育	21
外语系	273	旅游英语	11
		英语教育	262

音乐系	308	舞蹈表演	85
		舞蹈教育	71
		音乐表演	78
		音乐教育	74
中文系	335	文秘	21
		语文教育	314

（数据来源：运城师范高等专科学校就业指导处提供）

二是毕业生就业省份分布。2023届毕业生就业地区主要集中在本省及北京、宁夏、青海、新疆、陕西等地，其中超八成毕业生选择在省内就业。这与学校主张毕业生就业应当服务地方社会经济的办学理念相符，且与支持地方教育、企业及民族品牌发展的办学导向紧密相关（表2-21）。

表 2-20 毕业生就业省份分布

就业地	人数	占比
山西省	1188	85.53%
北京市	46	3.31%
宁夏回族自治区	19	1.37%
青海省	15	1.08%
新疆维吾尔自治区	14	1.01%
陕西省	14	1.01%
山东省	10	0.72%
浙江省	9	0.65%
安徽省	9	0.65%
甘肃省	9	0.65%
江苏省	8	0.58%
天津市	7	0.50%
内蒙古自治区	6	0.43%
上海市	5	0.36%
河北省	5	0.36%
重庆市	4	0.29%
河南省	4	0.29%
四川省	3	0.22%
西藏自治区	3	0.22%
江西省	3	0.22%
广东省	2	0.14%
海南省	2	0.14%

湖北省	2	0.14%
贵州省	1	0.07%
湖南省	1	0.07%

（数据来源：运城师范高等专科学校就业指导处提供）

三是毕业生就业去向分布。从毕业去向来看，“灵活就业”为毕业生主要去向选择，占比为40.30%；“其升学”为次之，占比为26.34%；“协议和合同就业”排第三，占比为17.05%；“未就业”排第四，占比为16.23%；最后是“自主创业”，占比为0.08%（表2-22）。

表 2-21 毕业生去向分布

毕业去向		人数	占比
协议和合同就业	签劳动合同就业	357	14.67%
	签就业协议形式就业	42	1.73%
	应征义务兵	9	0.37%
	西部计划	6	0.25%
	三支一扶	1	0.04%
	小计	415	17.05%
自主创业	自主创业	2	0.08%
	小计	2	0.08%
灵活就业	其他录用证明就业	978	40.18%
	自由职业	3	0.12%
	小计	981	40.30%
升学	专科升普通本科	641	26.34%
	小计	641	26.34%
未就业	求职中	318	13.06%
	暂未登记或上报	70	2.88%
	暂不就业	6	0.25%
	拟参加公招考试	1	0.04%
	小计	395	16.23%

（数据来源：第三方机构顺达高-2023 届毕业生就业与培养质量调查）

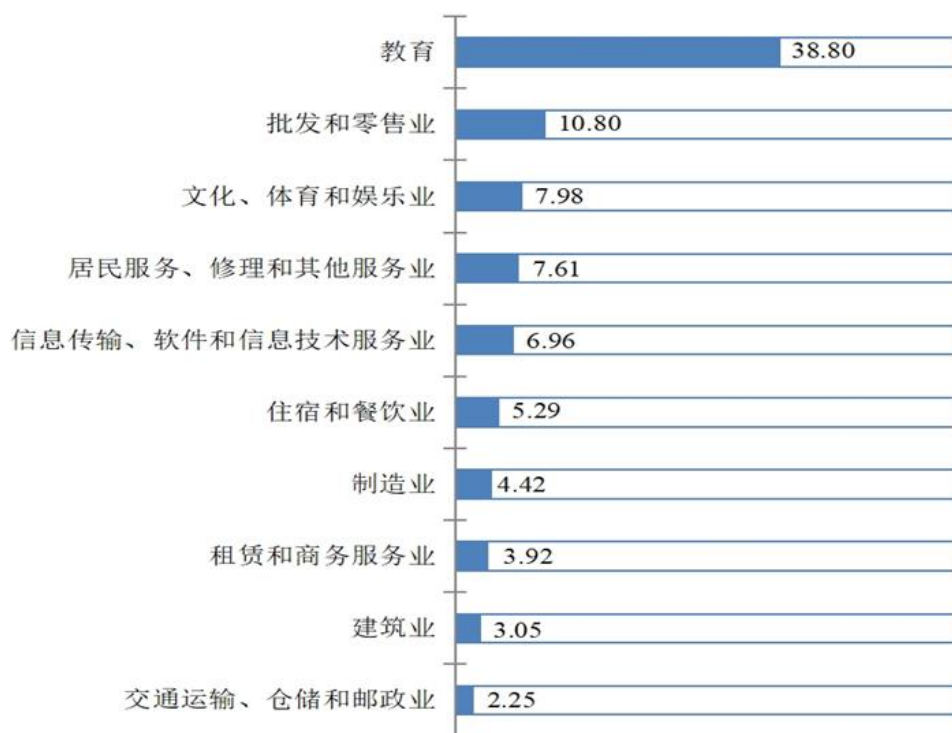
四是毕业生就业行业分布。学校 2023 届毕业生就业地区主要集中在“山西省”，服务本地经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业主要是“其他人员”；就业单位规模主要集中在“小微企业”；就业单位性

质以“其他企业”为主。整体行业流向与学校发展定位相符合（表 2-23，图 2-11）。

表 2-22 毕业生就业行业分布

行业	人数	比例%
金融业	2	0.15
水利、环境和公共设施管理业	3	0.22
采矿业	7	0.51
电力、热力、燃气及水生产和供应业	8	0.58
房地产业	11	0.80
公共管理、社会保障和社会组织	12	0.87
卫生和社会工作	24	1.74
科学研究和技术服务业	26	1.89
农、林、牧、渔业	30	2.18
交通运输、仓储和邮政业	31	2.25
建筑业	42	3.05
租赁和商务服务业	54	3.92
制造业	61	4.42
住宿和餐饮业	73	5.29
信息传输、软件和信息技术服务业	96	6.96
居民服务、修理和其他服务业	105	7.61
文化、体育和娱乐业	110	7.98
批发和零售业	149	10.80
教育	535	38.80

（数据来源：第三方机构顺达高-2023 届毕业生就业与培养质量调查）



（数据来源：第三方机构顺达高-2023 届毕业生就业与培养质量调查）

图 2-11 2023 届毕业生就业量最大的前十个行业分布（单位：%）

2.12.2 升学质量

毕业生升学情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手。毕业生升学率是衡量学校教学质量的重要指标，也是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以体现出学校不断提高教学质量、注重内涵建设。

学校 2023 届毕业生，有 641 人升入本科，升学率为 26.34%。对比，2022 届毕业生，有 573 人升入本科，升学率为 25.57%；2021 届毕业，有 426 人升入本科，升学率为 23.26%。说明学校连续三年毕业生升学率连年攀升（图 2-12）。

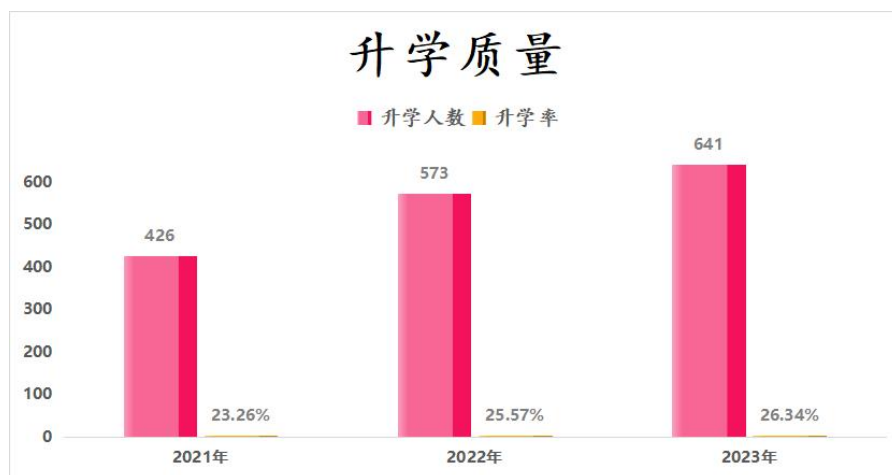
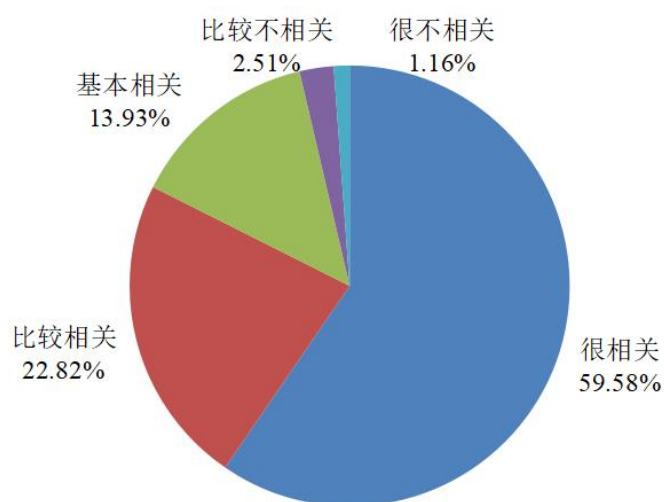


图 2-12 2021—2023 年升本率增长图

学校2023届毕业生升学专业相关度为96.32%，升学满意度为97.49%，均处于较高水平，表明毕业生对本专业的认可度较高（图 2-13）。



（数据来源：第三方机构顺达高-2023 届毕业生就业与培养质量调查）

图 2-13 2023 届毕业生升学专业相关度

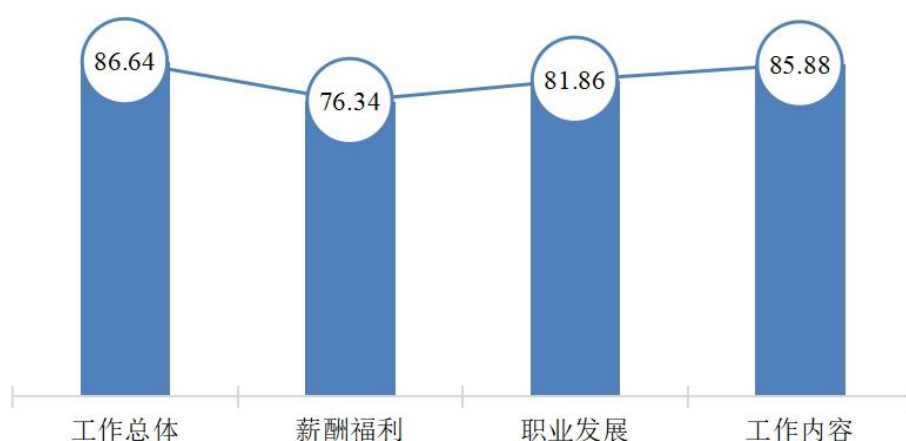
2.12.3 满意度

（1）在校生满意度

调查数据显示，在校生满意度为65.48% 其中：课堂育人满意度为64.07%，课外育人满意度为63.70%，思想政治课教学满意度为77.87%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度为72.64%，专业课教学满意度71.76%。

（2）毕业生满意度

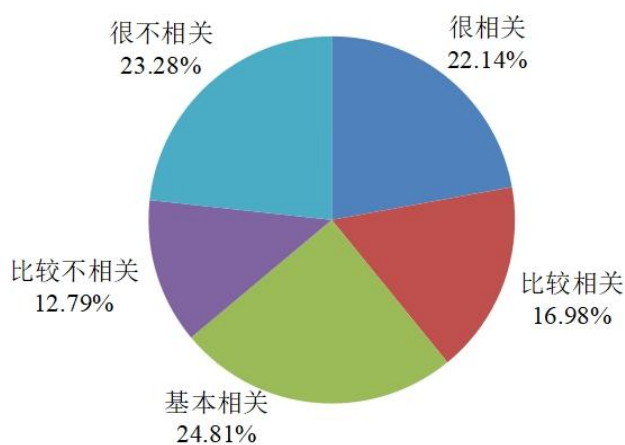
一是毕业生就业工作满意度。学校 2023 届毕业生对目前工作总体满意度为 86.64%；对薪酬福利、职业发展、工作内容的满意度分别为 76.34%、81.68%、85.88%。可见毕业生对初入职场岗位和工作内容等方面均比较认同（图 2-14）。



（数据来源：第三方机构顺达高-2023 届毕业生就业与培养质量调查）

图 2-14 2023 届毕业生对工作满意度的评价（单位：%）

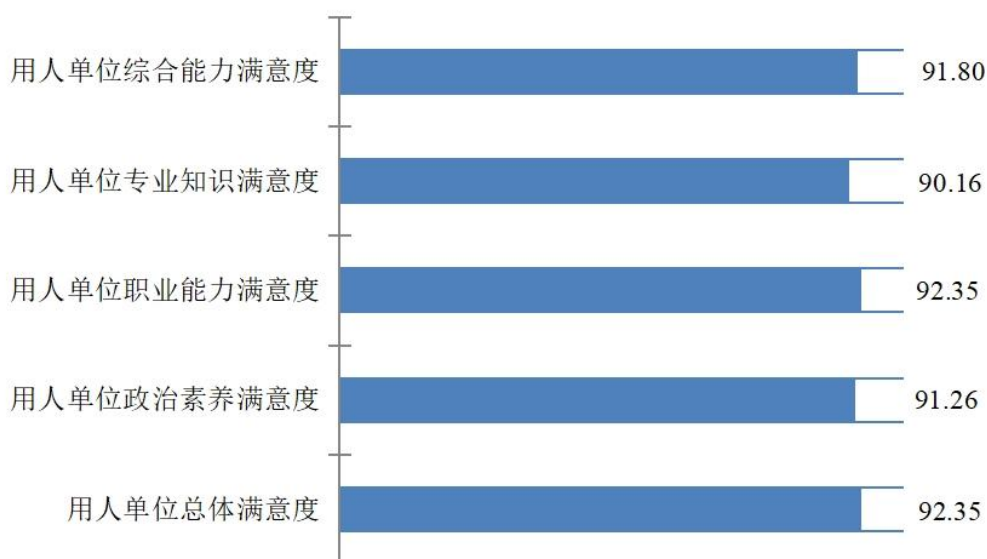
二是毕业生工作与专业相关度。63.93%的毕业生认为目前就工作岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用（图 2-15）。



（数据来源：第三方机构顺达高-2023 届毕业生就业与培养质量调查）

图 2-15 2023 届毕业生专业相关度

三是用人单位对毕业生满意度。用人单位对学校毕业生的总体满意度为 92.35%，对政治素养的满意度为 91.26%，对职业能力的满意度为 92.35%，对专业知识的满意度为 90.16%，对综合能力的满意度为 91.80%（图 2-16）。



（数据来源：第三方机构顺达高-2023 届毕业生就业与培养质量调查）

图 2-16 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度（单位：%）

【案例2-15】毕业生闫忠伟荣获“全国高校毕业生基层就业卓越奖”

教育部、中国教育发展基金会公布了2022年“全国高校毕业生基层就业卓越奖”名单，学校2015届中文系毕业生闫忠伟获得此项荣誉。全国共有398名优秀高校毕业生获此殊荣，山西省9所高校毕业生获得荣誉，学校是运城唯一一所获得此项荣誉的高校。

闫忠伟现任莎车县阿瓦提镇中心小学党支部书记，他于2015年7月毕业后，便来到了新疆维吾尔自治区喀什地区莎车县，扎根于祖国最西部，成为了一名光荣的人民教师。

为支援边疆教育事业、实现民族团结互助。2015年，学校与新疆莎车县签订《人才推荐就业合作协议》，连续四年累计派出八批共850名顶岗实习生去莎车县实习就业，为促进民族地区支教，为当地教学提供了人才支撑和智力保障，为边疆教育事业贡献出了师专人的力量（图2-16）。



图2-17 优秀毕业生闫忠伟扎根新疆任教

3 服务贡献

3.1 服务职教战线

学校作为山西省教育专业教学指导委员会主任委员单位，本年度在教育厅的指导下，开展教育专业研讨会，“教育专业教学成果”主题调研活动、高质量发展专题调研活动并提出建议，筹备第十七届教育专业职业技能大赛，持续做好师范专业认证及推进工作，顺利完成省教育厅安排的其他工作任务，充分发挥研究、咨询、指导和服务作用，对推进山西省教育专业高质量内涵式发展发挥了应有作用。

（1）召开2023年教育专业“三教改革”主题论坛暨教学成果专题研讨会。2023年5月20日，山西省教育专业教学指导委员会召开了2023年教育专业“三教改革”主题论坛暨教学成果专题研讨会。教育部教育类专业教指委主任刘兰明教授致欢迎词并做讲座，山西省教育专业教指委主任委员、学校党委书记王卫国对近三年全省职业教育教育专业教学成果进行发布，常州大学原党委书记、江苏省高校评估委员会理事长、国家教学成果评审专家史国栋教授做讲座，太原幼儿师范高等专科学校与晋中师范高等专科学校两位副教授做成果分享。

（2）召开2023年重点工作座谈会。2023年3月2日，山西省教育专业教学指导委员会在长治幼专召开2023年重点工作座谈会。会议传达了教育厅相关文件精神，强调教指委要摸清全省教育类专业建设情况底数，开展对全省教育类专业的评估，加强课程建设和课堂改革，找出教学中存在的短板，针对性地进行补强。会议就职业院校教育教育专业近三年专业设置、招生就业、内涵建设以及发展规划情况进行讨论和交流。会议同时还进行了山西省职业教育技能大赛学前教育专业教育教学技能大赛旗帜交接仪式。

3.2 服务乡村振兴

在运城市委组织部的统一安排下，学校派出6名党员干部组成2个工作队，分别入驻万荣县西村乡政府和西村乡徐家庄村进行定点帮扶工作。在学校党委的大力支持下，工作队按照万荣县委和县乡村振兴局的部署和要求，紧紧围绕巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接这一主题，躬身实践，认真贯彻落实“六化十到位”具体要求，圆满完成各项工作。

（1）抓党建夯实工作基础。自党的十八大以来，习近平总书记高度重视基层治理工作，提出了一系列与基层治理相关的宏大理论和重要论述，推动着基层治理理念和方式的转变。党建引领基层治理工作是乡村振兴发展中的一件大事，事关经济发展、民生福祉。运城师专工作队以作风整顿为契机，始终坚持党建引领、学习第一原则。一是每周坚持乡政府例会后召开工作队专题学习会议，集中学习习近平总书记有关“三农”工作的重要批示指示精神及上级有关乡村振兴工作文件要求精神，不断提升为民服务的综合素养和能力。二是积极参加乡村支部主题党日活动和机关团建活动，深入机关七站八所，了解熟悉医保、养老保险、残疾补助领取、矛盾纠纷化解、党团关系转接、退伍军人优待证办理、合作社企业申办等常规群众需求办事流程，真正提高基层服务和治理能力。三是坚守每周“五天四夜”全脱产驻村工作，周六日加班随叫随到和用情服务的工作作风，不断夯实乡村振兴的工作基础。

（2）勤走访提升调研水平。工作队始终把调查研究、吃透乡情村情作为工作的切入点和突破口。一年来，工作队进百家门、问百家情，走村串户，深入田间地头、合作社、扶贫车间，与村委主干、村民、药农促膝谈心，宣传帮扶政策、疫情防控、防骗新招数等知识。了解乡村发展规划、生产生活和产业发展等情况，完成每半月“一小访”，每月“一

大访”，做到入户走访全覆盖。建立“大走访”工作台账，真正把党的政策和校乡两级党委关怀送进每个农户家里，为驻村工作的顺利开展奠定基础。

（3）做实事助力乡村振兴。一是积极开展防止返贫监测帮扶工作，抓好脱贫劳动力务工就业，积极宣传各项惠民政策，完成了2023年度农户收支采集测算工作。对帮扶村所有农户开展全面摸排，重点是监测户、脱贫户、低保户、特困供养人员以及重度残疾人等，共排查农户458户。二是两支工作队通过购买群众麻花、冬枣等为单位职工发福利，共完成四万余元的消费帮扶任务。三是参与万荣县美丽乡村建设暨提档升级竞演，为西村竞演和永利村申报市级乡村振兴示范村制作修改方案演示文稿，顺利通过验收，取得良好效果。四是参与乡政府新时代文明实践活动永利村星级文明户评选，宣讲政策、入户填表、村级审核都有学校工作队的身影。五是驻乡工作队到各驻村工作队实地督导防返贫监测、收支测算、务工信息统计、雨露计划申报资料收集、双月评等常规工作。六是加快推进巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接，考核评估反馈问题整改推进工作。七是按照乡党委安排，每两周组织对各驻村工作队进行乡村振兴业务知识培训学习，不断夯实工作队业务素质。八是清理机关大院废旧标语、死角卫生，修剪花木、浇水打药，为机关同志营造良好工作环境。九是春节和中秋节，工作队代表学校党委看望慰问老党员、特困群众，赢得良好口碑。

【案例3-1】学校党委书记王卫国一行慰问帮扶村

2023年7月23日大暑节气，校党委书记王卫国、副书记李腾、副校长郭红全及党办、工会负责同志一行来到万荣县西村乡徐家庄，亲切慰问驻村工作队，认真指导帮扶工作。王书记在听取了两位驻村第一书记的汇报后，仔细查看了各项帮扶资料，对帮扶工作队提出三点要求。一要提高政治站位，不折不扣地落实党中央乡村振兴

的战略部署要求。二要密切联系群众，了解老百姓的帮扶需求，努力为群众多办实事。三要创新工作，积极发挥专业特长，把文化兴村作为努力方向。驻村工作队六名队员深切感受到校党委的关怀和支持，一致表示要把“端本诚中，乐善为师”的师专精神落实在乡村振兴工作中，肩扛责任，脚踏实地，不负重托，奋力谱写乡村振兴奋斗之歌（图3-1）。



图3-1 学校党委书记王卫国一行慰问帮扶村

3.3 服务地方发展

一是组织成立万荣县西村乡歌迷协会和西村老年广场舞协会，辐射四村五十余人。

二是协助西村乡党委政府承办万荣县“乐善万荣妈妈团”群众才艺大赛，“热爱万荣，共促发展”演讲比赛，“纪念毛主席逝世47周年”红歌活动，“西村乡中药材产业发展大会暨第二届药王争霸赛”活动。具体支持包括评委、主持、节目、礼仪等，各项活动都圆满成功，得到县乡领导以及群众的充分肯定。

三是服务当地教育。为提高西村联区教育教学质量，为提高徐家庄锣鼓水平，学校派庞国太副教授到村进行指导。六一前夕，与运城市委

统战部共同组织无党派人士和党外知识分子到西村小学开展“凝心铸魂强根基，团结奋进新征程”主题教育活动，并共同为在校学生每人赠送一份学习用品。

四是帮助西村八十高龄草根作家王亲变印制作品小册，了却老人多年心愿，丰富了群众生活，提高了家庭和谐幸福指数。

3.4 服务地方社区

学校发扬“四下基层”优良传统，组织党员干部积极深入社区开展志愿服务。组织在职党员到所包联社或居住地社区报到，积极参与社区治理。与北相镇学府社区携手共建，开展“志愿服务进社区 热情服务暖人心”的党员志愿服务活动，主动认领“任务”，充分发挥先锋作用，为社区建设、社区管理、社区文明注入了新动力。依托小区党群服务，帮助居民群众解决实际困难，开展环境大整治，对不文明停车行为进行劝导，以实际行动助力社区高质量发展（图3-2）。



图3-2 开展“志愿服务进社区 热情服务暖人心”的党员志愿服务活动

2022年11月10日，学校第六支部组织党员参加文明交通劝导志愿服务。根据学校统一安排，第六支部第一时间组织支部党员孟建花、段智

亚、杨澍，以及入党发展对象崔晓莹参加市文明交通劝导志愿服务。活动中，志愿者们佩戴红袖章，手持交通指引旗，按照“定时、定员、定岗”原则，在天茂城岗路口对行人和非机动车闯红灯、横穿马路、不走人行横道、未按规定佩戴头盔等交通违法行为进行劝解，规范引导广大群众自觉遵守交通法规，主动摒弃不文明交通行为。2022—2023学年学生参加志愿者服务见表3-1。

表3-1 2022—2023学年学生志愿者服务一览表

序号	活动名称	活动地点	活动时间
1	志愿者迎新活动	运城师范高等专科学校	2022年9月27日
2	志愿者迎新活动	运城师范高等专科学校	2023年2月18日
3	第一时间志愿活动	运城市第一时间志愿服务站点	2023年2月25日
4	爱心粥屋活动	运城市第一时间志愿服务站点	2023年2月25日
5	爱诺助残日活动	万达广场	2023年4月3日
6	徒步盐湖	欢乐港——盐湖	2023年4月8日
7	“学习雷锋践初心，无偿献血我先行”活动	运城师范高等专科学校	2023年4月11日
8	“爱老敬老”活动	仁德养护院	2023年4月23日
9	第33次全国“助残日”活动	爱诺特殊教育学校	2023年5月20日
10	就业双选会活动	运城师范高等专科学校	2023年6月7-8日
11	致敬环卫工人	麦来少年宫	2023年7月16日

（数据来源：运城师范高等专科学校团委提供）

3.5 学校特色服务

学校秉承服务运城经济社会发展的理念，2022—2023学年，承接了5次社会公开招聘考试。2022年9月17日，承担了运城市公安机关2022年度面向社会公开招聘警务辅助人员面试；2023年2月25日，承担了山西省2023年度考试录用公务员笔试；2023年4月15日至16日，承担了运城市2023年度考试录用公务员面试；2023年5月7日，承担了山西省2023年省直事业单位公开招聘及“三支一扶”招募笔试；2023年5月13日至14日，

承担了运城市2023 年上半年中小学教师资格面试。服务对象一万二千余人，为运城人才选拔事业做出了积极贡献。

【案例3-2】学校被授予全国无偿献血促进奖等奖牌

2023 年 6 月 15 日，从运城市红十字会和运城市中心血站传来消息，学校被授予“全国无偿献血促进奖”和“5·8 人道公益日一块走”优秀奖牌。

学校历来重视公益活动的举办和参加，优秀奖牌的授予是对我校积极参加公益事业的高度肯定和认可。由运城市红十字会组织的“5·8 人道公益日”众筹活动开展以来，我校师生积极响应，截止统计当天，共有 2333 人参加“一块走”活动，前进 227604343 步，贡献了师专人的爱心力量。今年 6 月 14 日是第 20 个世界献血者日，我国的活动口号是：捐献血液，分享生命。活动主题是：汇聚青春正能量，无偿献血传爱心。运城市中心血站举办世界献血者日主题表彰活动我市仅有永济市和我校被授予全国无偿献血促进奖（图 3-3）。



图3-3 学校被授予全国无偿献血促进奖等奖牌

【案例3-3】杨彦鹏被授予“文明交通优秀志愿者”

2023年3月2日，学校党群支部党员杨彦鹏被授予2022年度运城市直“文明交通优秀志愿者”光荣称号。

创建文明城市，文明交通先行。近年来，学校积极围绕运城市委、市政府工作

部署，认真组织学校党员干部职工开展了文明交通劝导志愿服务活动百余次，以实际行动助力文明城市建设，进一步构建了和谐、文明、畅通、有序的城市道路交通环境。

目前广大市民对文明交通劝导志愿服务的认可度不断提升，不文明交通行为发生率持续降低，大家一起用双手创造了文明和谐的生活环境，让文明之花处处绽放（图3-4）。



图3-4 杨彦鹏被授予2022年度市直“文明交通优秀志愿者”

4 国际合作

习近平主席在第三届“一带一路”国际合作高峰论坛期间强调指出，共建一带一路走过了第一个蓬勃十年，正值风华正茂。务当昂扬奋进，奔向下一个金色十年。教育部国际司负责人在谈到《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》出台背景时指出，加快和扩大新时代教育对外开放是教育发展的需要，是国家建设的需要，是新时代发展的需要，既迫在眉睫，又恰逢其时。为积极落实有关文件精神，运城师专聘请国家留学基金委东方国际教育中心山西分中心负责人为政策顾问，专门成立国际交流与合作办公室，迅速打开国际交流与合作的新局面。

4.1 学校与国家留学基金委东方国际教育交流中心商谈合作事宜

校长张瑞建、副校长丁廷轩与国家留学基金委东方国际教育交流中心山西办事处主任赵勇主任一行进行座谈，张校长提出开放办学，开门办学的思路，认为百年老校在新时代应该有新作为。座谈会上张校长指出，学校要积极落实党的二十大精神和“十四五”规划对建设高质量教育体系作出的全面部署，坚持“教随产出、产教同行”，立足学校特色专业，统筹做好“走出去”和“引进来”双线发展并有所侧重，引进国内外优质职业教育资源，做强若干学校职业教育国际合作品牌，有组织地打造具有学校特色的职业教育办学项目，培养一批适应国际化教学需要的职教师资，培养一批服务中国企业海外发展的本土化技术技能人才，整体提升学校国际化水平，努力把学校建设成为具有地方特色、具有较高国际化水平的职业学校（图 4-1）。

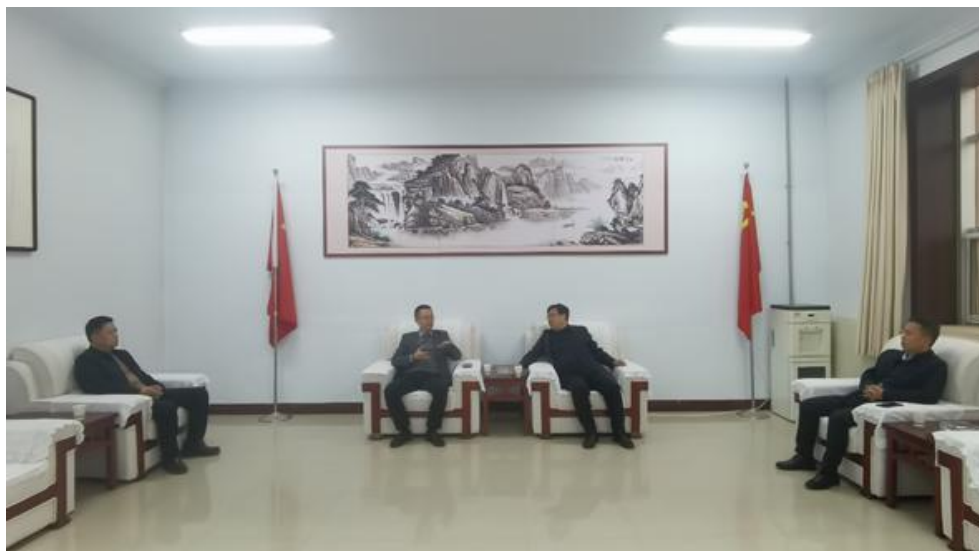


图4-1 学校与国家留学基金委东方国际教育交流中心商谈国际合作事宜

4.2 加拿大布兰登大学一行来访学校

加拿大布兰登大学国际处处长大卫（David Roland）一行来学校进行交流访问。他们走访了外语系、音乐系、美术系、教心系，观摩了外语系学生讲课实况、音乐系学生舞蹈表演、美术系的书法、陶艺实训室以及教心系的手工作品，对学校产生了良好的第一印象。随后学校领导接见了大卫一行，在工作座谈中，双方详细介绍了各自学校历史、专业设置、招生就业等情况，表达了深入了解并开展进一步合作的美好愿望。

4.3 学校与韩国培材大学进行线上友好交流

学校与韩国培材大学国际处工作人员进行了线上友好交流。韩国培材大学国际处处长金石出、国际处中国事务办公室主任高春艳出席会谈，丁廷轩副校长及负责国际交流与合作的工作人员出席，同时参与交流的还有教务处、教研处以及各系部负责人。会上，双方领导介绍了各自学校的概况，探讨了两校师生交流访问的多种模式，本次线上交流在十分友好的氛围中进行，双方都非常期待进一步增进彼此了解，希望未来有更深层次的合作交流。

4.4 学校派员参加中国教育国际交流协会会议

学校派员参加了中国教育国际交流协会主办的“高端技能型、应用型人才联合培养百千万交流计划”混合师资培训会议。交流协会副主任何培做了《推动职业教育高质量“出海”》的讲座，谈到了丰富的合作办学案例，分享了多样化的解决分歧途径；鲁班工坊品牌创建者——天津轻工职业技术学院戴裕崴书记分享了《职教国家级教学成果奖“职业教育国际化”主题获奖成果分析》；柳州职业技术学院副院长韦林分享了“双高”建设背景下具有较高水平国际化学校建设经验；成都航空职业技术学院副校长熊熙探讨了职业教育国际办学创新实践；扬州工业职业技术学院副校长徐华做了《提升国际传播能力 讲好中国职教故事》的讲座，将国际交流工作提升到了国家层面，每一位做国际交流工作的人士都是中国形象的代表。本次会议让学校感受到国际交流工作潮平两岸阔，风正一帆悬，既活力无限又充满挑战。在校党委校行政的正确领导下，我们一定能奋楫扬帆乘风破浪，在新征程中勇毅前行，力建新功。

5 文化传承

5.1 传承工匠精神

5.1.1 师范生工匠精神培养途径

习近平总书记在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上精辟概括了工匠精神的内涵：执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越。高职师范生的培养，不仅需要具备扎实的专业知识和教学技能，更需要具备一种“工匠精神”，这种精神包含对教育事业的热忱和敬业、追求卓越的态度以及精益求精的工作作风。

一是专注专业技能。在学习过程中，专注于提高自己的专业技能，例如教育教学理论、心理学、课程设计等。注重实践，将所学知识应用到实际教学中，不断提高自己的教学能力。

二是敬业精神。作为师范生，要热爱教育事业，对待工作认真负责，全身心投入到教育教学工作中。勇于承担责任，追求卓越，不断提高自己的教育教学水平。

三是精益求精精神。在教学实践中，要有追求卓越、追求完美的精神。善于发现问题，勇于改进和创新，不断提高教学质量和效果。

四是团队协作精神。在教育教学中，要学会与他人合作，共同解决问题。尊重他人，乐于助人，积极参与团队建设，共同提升团队的凝聚力和战斗力。

五是终身学习。工匠精神强调终身学习，要不断更新知识，提高自己的教育教学水平。关注教育行业的发展趋势，学习先进的教育理念和教学方法。

六是传承与发扬。将工匠精神融入教育教学工作，以自己的实际行动影响和带动身边的人。关心学生成长，关注教育改革，为推动教育事

业的发展作出贡献。

5.1.2 师范生基本功“三笔两画（话）”训练

“三笔两画（话）”是对教师专业素质的要求，是教师必备的职业技能。对师范生进行“三笔两画（话）”训练，既是对他们从事教师这一行专业素质与个人修养的涵育，更是育人职责与工匠精神的蓄势航标。学校高度重视学生教学基本技能和基本功锤炼，在小学教育专业、学前教育专业等师范类专业中开设书法课、美术课、普通话课程，进行专业指导培养，传承中华书法等优秀传统文化，并利用习字时间、课外活动时间，进行钢笔字、粉笔字、毛笔字书、简笔画、普通话训练，开展文化活动周基本功比赛、作品展示，搭建平台，激发学生锤炼基本功热情，弘扬工匠精神，提升师范生的基本功水平（图 5-1）。



图5-1 学生书法练习

5.1.3 小学英语教育专业基本功养成

作为儿童学习英语的启蒙者，小学英语教师在口语、书写等方面都必须能成为小学生的示范者。而标准流畅的口语、规范漂亮的书写从来

都不是一蹴而就，需要有一丝不苟、精益求精的精神，日复一日持之以恒的训练。

学校外语系多年来守正笃实，久久为功，在基本功训练方面多措并举，取得了一定成效。

一是开设校本课程，强化规范意识。小学英语教育专业教师团队专门开发了校本教材，对小学生常用英文斜体、棒棒体、花体书写技法做了规范描述，并列举了足够的示范，供学生模仿练习；将课堂教学常用英语录制成了微课，历届学生常犯错误也做成专题，学生可以随时随地学习，不断规范自己的教学用语。

二是重视平时训练，日积月累成长。外语系对学生从入学到毕业的早读和晚自习时间做了一个中长期规划，除了和别的专业一样要练习普通话和三笔字，英语系学生在周一三五早上大声朗读指定英文篇目，内容包含中外经典英文故事，要求学生能以儿童为对象惟妙惟肖讲述出来；晚上练习硬笔和粉笔英语书写，内容从大一的字母书写到大三的板书设计，规划跟着需求走，能力一点点在日积月累中成长。

三是赛事活动不断，激励评价推动。为了鼓励学生坚持练习，外语系每周都会对学生的作品进行评比，为了激发学生动力，学生被分成了若干小组，每个小组自己起了别具一格的名牌，比如逆袭小分队、风雨无阻队的团队的凝聚力拉动了一拨觉得无所谓，想要躺平的学生；三年的疫情，外教进不了学校，英语角上师生仿佛更珍惜疫后时光，争分夺秒地在练习。外语系还经常举办英语讲故事比赛、诗朗诵比赛、英语演讲、电影配音、英语戏剧表演等等。学生通过比赛和表演，能力通常会有一次质的飞跃。

5.1.4 艺术教育专业传承绛州澄泥砚

学校艺术教育专业与山西省新绛县绛州澄泥砚研制所合作，将精益求精的工匠精神得以很好的传承。

绛州澄泥砚，和端砚、歙砚、洮砚齐名，并称中国四大名砚，史称“三石一陶”，与平遥推光漆器、高平珐华器并称为山西三宝，是中华民族五千年黄河文明的艺术结晶。绛州澄泥砚传统制作工艺于 2006 年被列入“山西省第一批省级非物质文化遗产”。

非物质文化遗产是一个民族生生不息的根脉，是传统文化源远流长的精髓。新时期非遗文化的传承，本质上是一种情怀、一种精神和一种信仰。绛州澄泥砚能有今天的傲人成就，离不开像蔺永茂、蔺涛、蔺霄麟这样的工艺大师接续传承，离不开数十年如一日默默钻研革新的能工巧匠们，更离不开有志于传承澄泥砚制作工艺的年轻艺人们。

在与绛州澄泥砚研制所开展校企合作过程中，学校结合自身专业认真学习澄泥砚独一无二的制作技艺，深刻领悟其中蕴含的中华优秀传统文化，用心传承干一行、爱一行、专一行、精一行的匠人精神努力做到学有所悟、学有所成，切实在做大做强绛州澄泥砚非物质文化遗产的事业中作出师专人应有的贡献。

5.2 传承红色基因

5.2.1 爱国主义教育系列活动

学校以重大节日为节点，以传承红色基因为目的，带领广大青年投入到社会实践和青年志愿者服务活动中，开展形式多样的爱国主义教育活动。围绕党史学习、团史学习、习近平总书记庆祝建团 100 周年的讲话精神等开展主题团课 12 次，举办专题讲座 18 场；校团委先后组织学生代表赴盐湖区烈士陵园、舜帝陵、夏县堆云洞革命活动旧址等红色革命文化教育基地开展主题活动，通过实地走访、现场讲解、文物参观等

方式，进一步激发了同学们爱国爱党的热情（表 5-1）。

表 5-1 校系两级团委、学生会开展的爱国主义教育活动

序号	活动名称	活动地点	活动时间
1	战“疫”团旗飘 青年在行动	餐厅	2022.10-11
2	“学宪法 讲宪法”系列活动	学校	2022.10-12
3	寒假社会实践活动	校外	2022.12
4	喜迎二十大 师专青年说	学校	2022.10
5	“永远跟党走 奋进新征程”征文	学校	2022.10
6	“弘扬劳模精神 讴歌劳动创造”主题演讲赛	1 号楼 201 阶梯教室	2022.11
7	纪念一二九运动主题活动	各班教室	2022.12
8	寒假社会实践活动	校外	2022.12
9	学雷锋志愿服务活动	学校	2023.03
10	法治讲座进高校 普法教育护青春	学术报告厅	2023.03
11	烈士陵园祭扫活动	盐湖区烈士陵园	2023.04
12	“弘扬德孝文化 传承中华美德” 舜帝陵主题团日活动	舜帝陵景区	2023.04
13	无偿献血活动	餐厅前	2023.04
14	“廉洁润初心 铸魂担使命”主题作品展	学校	2023.04
15	“敬老爱老”志愿服务活动	舜德佳园社区	2023.04
16	五四表彰大会	学术报告厅	2023.04
17	“弘扬五四精神 传承红色基因”主题团日活动	夏县堆云洞	2023.05
18	助残志愿服务活动	爱诺特殊教育学校	2023.05
19	“建设清廉校园 涵养时代新风”主题演讲赛	2 号楼 208 阶梯教室	2023.06
20	暑期社会实践活动	校外	2023.06

（数据来源：运城师范高等专科学校团委提供）

5.2.2 挖掘红色资源

各级党组织把红色资源融入党员干部党性教育的全过程，把弘扬红色文化与开展党史学习教育结合起来，以坚定理想信念、夯实精神支柱为核心，组织开展了“我们心目中的雷锋”主题作品展、“传承红色基因 培养时代新人”寒假作业评优作品展、“传承红色基因，缅怀革命先

烈”烈士陵园清明扫墓活动、参观爱国主义教育基地实践活动、观看红色电影活动、主题团课、“弘扬五四精神 传承红色基因”主题团日活动，充分挖掘红色教育资源，加强青年学生的思想引领（图5-1）。



图5-2 “弘扬五四精神 传承红色基因”主题团日活动

【案例5-1】缅怀革命先烈 传承红色基因

细雨纷纷，清明寄托哀思；缅怀英烈，赓续忠诚血脉。2023年4月3日下午，校团委组织学生代表赴运城市烈士陵园开展“传承红色基因，缅怀革命先烈”祭扫英烈活动。

16时，春雨飘洒，站在广场上，师生代表们神情肃穆，心情格外沉重。那整齐的校服，挺立的身躯，无言的表达自己的敬意。通过此次祭扫活动，发扬了革命传统，弘扬了爱国主义精神，增强了同学们的历史使命感和责任感。同学们纷纷表示将在在今后的学习、生活中应秉持先烈遗志，艰苦奋斗，自强不息，用自己的实际行动向革命先烈致敬（图5-3）。



图5-3 学生代表赴运城市烈士陵园开展祭扫英烈活动

5.2.3 弘扬红色文化

学校把红色物质文化、红色精神文化、红色制度文化融入到校园文化建设中，加强校园宣传栏、广播栏目、校园标语等校园红色文化建设，展示红色文化，宣扬红色精神，对大学生进行潜移默化的情感熏陶。学校开展了“党在我心中”演讲比赛、红色文化教育主题团日活动、常态化升国旗仪式等活动。用革命先烈的英勇事迹提振自律自强、奋发有为的精气神，推进了红色文化进校园，形成了红色基因入人心的良好氛围，让红色文化成为广大师生团结一心、干事成事的强大精神动力（图5-4）。



图5-4 红色文化教育主题团日活动

5.2.4 赓续红色血脉

学校充分利用五四青年节、国庆节等重要时间节点，组织青年学生就近赴红色教育基地，通过聆听现场讲述、实地探访，深化革命传统教育，引导青年学生树立家国情怀；组建青年宣讲团，用“青言青语”的表达方式，贴近青年的视角，传承红色基因，坚定理想信念；鼓励同学们寒暑假参加社会实践活动，充分利用当地红色文化资源，在红色文化实践活动中学思践行；依托学生社团，大力开展“学习党的二十大 清廉我先行”等系列活动，赓续红色血脉，强化思想引领（图5-5）。



图 5-5 “学习二十大 清廉我先行”社团风采展

5.2.5 发扬右玉精神

2023年8月1-3日，学校思政课教师和专职组织员赴右玉干部学院进行了为期3天的研修培训。

在理论学习期间，右玉干部学院教师赵润虎、王德功、李国文及思政部副教授段淑华分别做了《右玉县委书记们的政绩观》《建党精神与右玉精神》《深入学习理解习近平总书记教育重要论述》专题讲座。潘璐同志在发表感言时说：“右玉历届县委、县政府带领右玉人民‘一把铁

锹两只手，实干加苦干’的艰苦奋斗史和‘一张蓝图绘到底，矢志不移治理黄沙’的先进事迹，使我接受了一次教育和洗礼。我要把这次培训作为新的起点，深入总结培训成果，在以后的教学工作中，把右玉精神作为思政教育的‘大课堂’，作风建设的‘活教材’，干事创业的‘新标杆’，牢记思政教师‘立德树人、铸魂育人’的使命担当，为党育人，为国育才。”

在实践教学中，参观了黄沙洼、右卫古城、县委旧院、苍头河、绿化丰碑、右玉精神展览馆、四五道岭、松涛园及右玉县博物馆等实物景观，所有参训学员的共同感受就是：感动！张茜老师深有感触地说：“在右卫古城，看着被掩埋一半的古城墙，听着王奶奶用朴实的方言讲述着她所亲身经历的艰苦过往，感动，心疼，心酸，百感交集！在今后的教学中，我要将右玉精神传达给每一个学生，要让这种艰苦奋斗、百折不挠的精神，通过真实的例子让学生内化于心、外化于行！”

【案例5-2】学习延安精神 传承红色基因

2023年5月19-21日，学校思政部教师赴延安开展了为期3天的“学习延安精神 传承红色基因”研修培训活动。在理论研修环节，延安干部培训学院特邀教授薛景春老师作了题为《二十大精神解读》报告，让全体思政教师对党的二十大精神有了更加精准的认知和理解。在实践研修环节，思政教师们相继参观了王家坪、杨家岭、宝塔山、枣园、《为人民服务》讲话台等革命旧址及延安革命纪念馆、抗大纪念馆、延安新闻纪念馆、《再回延安》等红色文化展演，认真聆听了陕西延安干部学院讲师史雨林、赵艳君、陈苗苗、刘巧芸分别开展的《毛泽东与毛岸英的父子深情》《窑洞对及其现实启示》《弘扬抗大精神 坚定正确的政治方向》《张思德精神与毛泽东<为人民服务>演讲》现场教学（图5-6）。



图5-6 思政教师赴延安开展研修培训

5.3 中华优秀传统文化融入课程教学

学校各专业积极推动中华优秀传统文化融入教育教学，在专业课中渗入优秀传统文化，加强优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育。一是小学语文教育专业开设的古典文学、现当代文学、河东文化研究、唐诗宋词鉴赏、国学经典导读等专业课程；二是小学数学教学专业开设的数学与生活、数学与文化等专业课程；三是音乐教育专业的中外音乐史及名作赏析、民族民间音乐等专业课程；四是舞蹈教育专业的中国民族民间舞、中国古典舞身韵等专业课程；五是美术教育专业的中国美术史、陶艺、漆艺、书法与篆刻、壁画临摹等专业课程，这些课程都包含了丰富多彩的中华优秀传统文化，让学生更深刻地理解中国的优秀传统文化，进而使学生热爱伟大的祖国，将高校立德树人根本任务落到实处。

5.4 挖掘河东文化

习近平新时代中国特色社会主义思想深植于中华优秀传统文化的丰厚沃土之中，深刻汲取了中华优秀传统文化的丰富哲学思想、人文精神、

教化思想、道德理念等，把历史的中国和当代的中国贯通起来，把中国文化与中国精神统一起来，把马克思主义和中华优秀传统文化结合起来，形成了中华民族智慧的最新表达和理论上的最新概括，把中华民族的思想水平提高到了一个新的高度，是中华优秀传统文化在新历史条件下创造性转化和创新性发展的光辉典范。学校深入贯彻落实习近平总书记考察运城盐湖时的重要指示精神，成立师专大讲堂和非物质文化遗产研究中心，加强对运城全域优秀传统文化研究、宣传和传承。

【案例 5-3】展露运师风采 传承关公文化

2023 年 9 月 22 日晚 7:30，运城市第 34 届关公文化艺术节在运城市会展中心大剧院盛大开幕。这次艺术节是一次全面展示、宣传和推介运城的重要机会。运城师范音乐系的师生们积极响应，踊跃参与大型民族交响乐《河东颂》的节日汇演，圆满完成了演出任务。他们的表演得到了市、区各级领导们的高度评价和赞扬，也印证了那句：“音乐无国界，艺术共人心”。

在这次艺术节中，运城师范音乐系的师生们不仅展示了他们的专业才华，更展现了他们对家乡文化的热爱和对艺术的执着追求。他们用歌声讲述了运城的历史、文化和故事，为观众带来了一场视听盛宴。同时也为宣传运城做出了学校的贡献（图 5-7）。



图5-7 学校在运城市第34届关公文化艺术节演出

【案例 5-4】河东文创工坊

学校艺术设计专业何彦莹老师，基于浓厚的河东文化，创办“河东文创工坊”推出河东文化创意共同体项目，让更多学生深刻理解中华优秀传统文化的思想精华，让河东文化创意产品富有中国心、饱含中国情、充满中国味。

近年来，何彦莹老师通过“开学第一课-河东文化概述”“传统文化周”“二十四节气与养生”“设计助力乡村振兴”“河东十三邀”“自然实践课”等多种贴合实际的教学内容，不断丰富的优秀传统文化活动育人模式，对学生进行人文情怀和人格修养教育，将中式美学变成一种生活方式。为社会培养审美三观正、道德品质高、综合素质好的技能技能人才作出了应有贡献（图 5-8）。



图5-8 “河东文创工坊”非遗研学体验

5.4.1 德孝文化进校园

万才德为首，百善孝为先。德孝文化源于炎黄，形成于尧舜，历经五千年传承、演变、充实、发展，已经成为中华优秀传统文化的重要组成部分，是大学生思想政治教育取之不尽的资源，为大学生日常思想政治教育提供了丰富的素材，也是大学生思想政治教育的重要内容和主要任务。学校在学生日常思想政治教育工作中充分地融入了德孝文化，让德孝文化在青年学生中发扬光大，把爱老、尊老、敬老、助老的孝道行为在新一代年青人中传播开来，引导学生做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，以饱满的精神和热忱培育更多堪当民族复兴大任的时代新人。

学校通过举办的“仁德明日月，孝道化春风”德孝文化节，结合时代流行元素，弘扬传统德孝文化，提高了当代大学生的行孝意识。开展“写给父母的一封信”、“献礼二十大最美师专情”摄影比赛、“当世界微笑日遇到母亲节”、“仁德明日月，孝道化春风书法大赛”、“赴盐湖区舜帝陵、李家大院等景区开展德孝文化主题思政课实践教学”等活动。在校园活动中融入德孝文化因素，学生通过参与活动，与父母有了更加深刻的交流，对父母的感恩之情，通过一封封家书，一幅幅记录微笑的图片传达给父母，分享给大家，从而更加深刻的体会到感恩的重要性。

【案例 5-5】聆听虞舜历史，探寻德孝文明

2023 年 4 月 12 日，学校思政部冯艳琴、李晋雅两位老师带领体育 2201 班、国标 2202 班、美术 2201 班、艺术 2202 班前往盐湖区舜帝陵景区开展德孝文化主题思政课实践教学。

舜帝陵景区始建于唐代开元年间，用于纪念华夏“三皇五帝”之一的舜帝。他倡导的德孝文化是中国传统文化的重要组成部分，以“父义、母慈、兄友、弟恭、

子孝”为基本内涵，“舜耕历山”“象耕鸟耘”之中包含深远的教育意义。通过此次实践教学活 动，同学们不仅领会了虞舜文化的精神内涵，更进一步了解了舜帝勤苦耐劳的崇高品格，笃诚孝悌的道德之风，勤政爱民的奉献精神，廉洁为民的人生追求，大家纷纷表示，要牢记舜帝的故事，刻苦学习锤炼品德，成为担当民族复兴大任的时代新人。

【案例 5-6】探寻万荣李家大院德孝文化

2023 年 2 月 29 日，“德为本 孝为先——德孝文化进校园”特色文化育人品牌的全体成员组织了一次富有历史与文化气息的旅行，探寻位于山西万荣李家大院。

在参观李家大院过程中，师生们领略了晋商历史和文化的厚重底蕴。这座始建于清朝的大院，见证了晋商的辉煌发展，更见证了李氏家族的繁荣昌盛。师生们也了解到李氏家族如何凭借德孝立身，将家族和睦、家业兴旺的传统代代相传。在李家大院的讲解中，学生们了解到了许多关于李氏家族传承的故事。这些故事让学生们深刻体会到德孝的重要性，以及一个家族对于传承德孝精神的执着追求（图 5-9）。

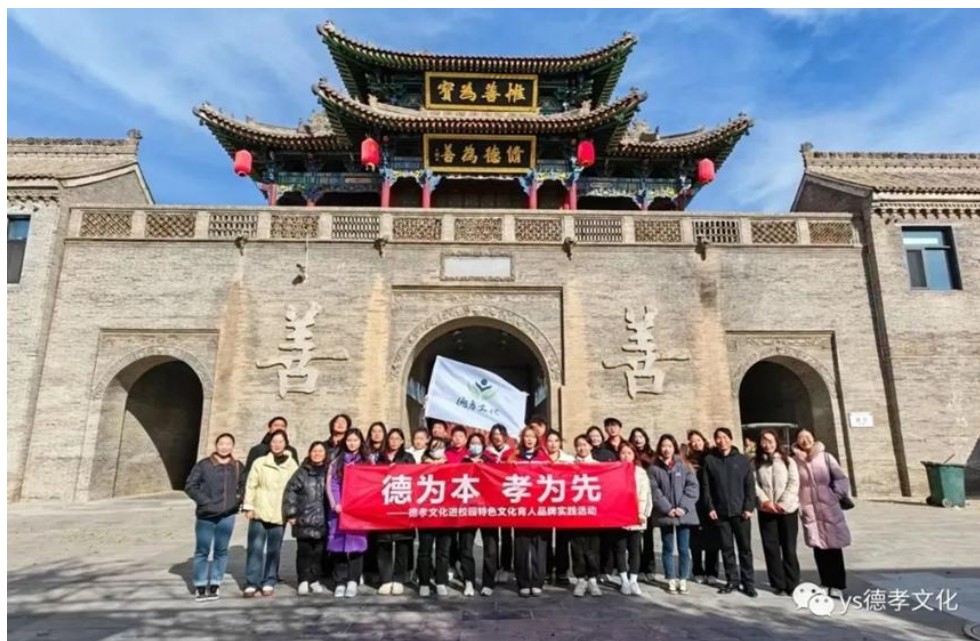


图5-9 师生赴李家大院探寻德孝文化

5.4.2 河东民歌进专业

流传在山西晋南河东地区的民间歌曲，从古老的尧舜民谣，到先秦《诗经》中的“唐风”与“魏风”；从秦汉、隋唐、宋元至明清，到近代、

新中国成立至当代社会发展阶段的民间歌曲。学校将这些散发着清新泥土气息的家乡民歌，融入到音乐教育专业教学内容中。学校通过挖掘河东民歌音乐文化资源，开设河东民歌主题教学课程，编排并向社会普及河东民歌音乐作品，让古老的华夏文明在河东民歌的音韵里复苏繁荣。一是组织学生开展课余小组活动，进行河东民歌音乐艺术的兴趣延伸；二是通过独唱、表演唱、小组唱、男女生对唱等多种教学形式，提高河东民歌表现技艺；三是通过主题观摩、演唱会、音乐会的形式，进行河东民歌音乐多方位展示；四是通过小学教育教学实习与培训，进行河东民歌的校内外普及；五是通过学校音乐教育的一批批学生，带到各级各地中小学校的音乐课堂，让河东民歌得以生生不息、世代流传。河东民歌的弘扬发展，提高学生的民族音乐素养，增强民族自信心和自豪感。

5.4.3 民间舞蹈进课程

学校挖掘河东舞蹈文化，对民俗舞蹈的文化背景、动作内涵进行了有效的挖掘、整理。传承创新运城市国家级非物质文化遗产舞蹈剧目。将运城市国家级非物质文化遗产《稷山高台花鼓》《永济花伞》《垣曲花鞭》等民间舞蹈引入课堂教学，编排了垣曲花鞭舞蹈剧目《花鞭魂》、蒲州花伞 4 个课堂组合、万荣花鼓 5 个课堂组合，开发编写了《河东民间舞蹈》特色课程。通过民俗舞蹈课程，培养和熏陶学生的发现美、欣赏美、创造美的能力。原创舞蹈作品《花鞭魂》获得山西省职业院校教师教学能力比赛三等奖。

【案例5-7】排演河东非遗剧目《嫫祖蚕赋》

嫫祖文化是中华优秀传统文化的宝贵遗产，是世界丝绸文化的宝贵财富，是炎黄文化、巴蜀文化的重要组成部分，也是东方女性文化的光辉典范，在我国传统文化中具有唯一性和不可替代性。

音乐系相关老师夏县西阴村实地调研，走访非遗嫫祖文化保护人、传承人，与

当地文化专家学者交流等方式深入挖掘螺祖文化，排演河东非遗经典剧目《螺祖蚕赋》。《螺祖蚕赋》舞剧传播螺祖文化的魅力，让螺祖文化的智慧和价值在现代社会中得到传承和发扬光大。

【案例5-8】非遗传承剧目《花鞭魂》

西石霸王鞭为山西省非物质文化遗产，流传于垣曲县古城镇西石村一带的民间舞蹈形式，又名“打花棍”，男女舞者手持花鞭，鞭杆绕身，彩穗飞舞，铜钱作响，目不暇接，它是垣曲人民在独特的自然景观和文化历史环境中，在长期农耕生活和节庆习俗中形成的别具特色的一种民间舞蹈形式，是民众思维与物质观念的产物，具有浓厚的乡土气息和地方特色，具有广泛的地域性和民间传承性。

学校音乐系经过外出采风调研，结合西石霸王鞭的舞蹈特点，创编了非遗传承剧目《花鞭魂》。

在师生同心协力、不畏艰苦的精心打磨排练后，非遗传承剧目《花鞭魂》先后在学校《以青春的名义》文艺演出以及运城市关公文化节等大型演出中亮相，受到了观众的一致好评。

【案例5-9】汲取司马光廉洁文化营养

为充分挖掘好、利用好、发挥好河东特色文化资源，进一步提升全体思政教师的教学能力和综合素质，2023年6月27日，思政课程部组织全体教师赴夏县参观司马光祠。

走进司马光祠，大家用心聆听司马光刻苦求学、廉洁为官、严谨治学的感人故事，用情体察司马光为官为人、治国治家的高尚风范。大家纷纷表示，要积极向河东先贤司马光学习，忠于国家，为民谋事，不断汲取司马光廉洁文化营养，激发崇廉、尚廉、守廉的廉洁意识，秉承良好家风家训，主动通过思政课堂教学等形式向广大青年学生弘扬中华民族优良传统，有效利用好司马光祠思政育人实践基地，切实践行好为党育人、为国育才的初心使命。

5.5 社团文化

高校学生社团是校园文化的重要组成部分。社团覆盖面广、辐射能力强、发展迅速，对丰富学生课余生活、繁荣校园文化、提高学生综合素质、培养高素质创造性人才发挥着重要作用。学生社团作为校园文化

一抹亮丽的色彩，同学们怀揣浓厚兴趣和梦想，一起扬帆起航、乘风破浪。学校不断完善社团建设管理机制，积极推进学生社团活动不断向“科学化、项目化、品牌化”发展，使社团活动更具思想引领性，更加吸引青年学生。

学校有 21 个学生社团，学生参与度高，活动丰富多彩。党团知识学习社团贯彻落实《关于改革创新高校共青团工作切实增强思想政治引领实效的若干措施》文件精神，积极参加学校主题教育活动，着力打造同学们思想政治教育学习的重要阵地；诗词协会举办了以“运动的颜色”为主题的诗词征集活动，弘扬“健康向上”“不懈奋斗”的运动精神；演讲与口才协会开展“月圆人圆”主题演讲活动、“金秋十月，喜迎国庆”主题演讲活动、“学会感恩，与爱同行”主题演讲活动，提高了演讲水平，凝聚了师专青年的奋进力量；乒乓球协会举办了以“展个人风采，显国球魅力”为主题的男女子单打比赛，展现出了大学生蓬勃向上的精神风貌，为广大乒乓球爱好者提供了相互交流平台，提高同学们的乒乓技巧，激发了同学们的运动热情；语涵文学社在举办了“一叶知秋至，霜降感秋寒”的主题征文活动，展示了节气习俗、传统活动和民俗风情，提高同学们对传统文化的认识；FD 滑板社举办了“以感受非一般的感觉”的滑板创意赛，让更多的人认识滑板，了解滑板的运行技巧，从而热爱滑板运动；街舞社团进行了“we are 舞蹈秀”的节目展示，演奏了青春的活力，让更多的同学了解街舞的魅力；书法协会举办了以“劳动最光荣，勤劳出智慧”为主题的书画比赛、“清廉航道 你我共建”书画大赛，优秀作品的展示，弘扬了中华优秀传统文化，增强了中华文明的传播影响力；云想霓裳社团每月第一周、第三周学习彩妆知识，第二周、第四周学习汉服文化知识，每月进行两次汉服文化活动，加强社团成员对于彩妆和

汉服的知识及技巧；青年志愿者协会赴运城仁德养护院开展“爱驻敬老院，情暖重阳节”活动，志愿者为老人准备了舞蹈歌曲，陪老人聊天、打扫卫生、整理衣物等，用贴心的服务和笑容温暖了每位老人，用实际行动践行了尊老爱老的美德；在学校进行“捧一颗爱心润泽江海，献一份热血拯救生命”为主题的无偿献血活动，发扬了广大学生的志愿精神，展现新时代青年学生高尚的精神面貌；在爱诺特殊教育学校举办了“关爱特殊儿童，奉献微薄之力”的活动，志愿者准备了歌舞表演节目并给孩子们分发礼品，为孩子们送去看温暖（表 5-2）。

表5-2 学生社团开展活动情况

序号	社团名称	社 团 简 介	开展的活动及参加人数
1	党团知识学习社团	学习党团知识，保持党团员先进性	1.每学期召开团员知识讲座 40 人 2.组织同学参加线下主题团日活动 50 人
2	新时代青年马克思主义学习社	培养一批中国化的青年马克思主义者	1.每学期召开马克思主义理论学习讲座 1-2 次；2.每周进行读书沙龙分享活动
3	国旗班	举行每周的升旗仪式，培养学生爱国意识	1.每周进行升国旗活动 2.每两周进行动作标准验收
4	街舞协会	进行流行舞的学习	每周教学街舞新动作
5	乒乓球协会	培养成员乒乓球爱好，丰富大学生活	1.2023.03 乒乓球个人赛 40 人 2.2023.05 乒乓球团体赛 40 人
6	国标舞社团	教授国标舞	每周进行国标舞的学习
7	零次元动漫协会	二次元 ACG 文化	每周进行一次集体活动
8	语涵文学社	发现和培养文学人才，活跃校园文化气氛	1.雷锋月活动 21 人；2.清明征文活动 23 人；3.清廉征文活动 24 人
9	演讲与口才协会	通过举行各种演讲、朗诵比赛，讲好故事，来培养和提高学生的口才能力	1.青年有担当 世界有希望》12 人；2.《强国有我》 4 人；3.“我的运城”诵读大赛 5 人；4.《青春中国》 15 人；5.《满江红》 22 人；6.《清廉》 4 人
10	云想霓裳协会	彩妆和汉服类协会	每学期成果展示，每两周一次学习
11	流行音乐社团	学习流行音乐的演唱	每学期有两次成果展示
12	指尖缘吉他社	学习吉他的弹奏	两周一次学习，欣赏著名作家吉他弹唱
13	FD 滑板社	学习滑板的技巧	每两周进行技巧学习
14	爱尚英语协会	讲解专升本英语考试	每周进行教学，课上观看著名英语电影

15	书法协会	为书法爱好者提供一个学习，展示自我，提高自我，相互交流的平台	1.“活力元旦，绽放梦想”24 人；2.“中国书画家联谊会第四届青少年书画赛”86 人；3.“清廉航道，你我共建”25 人；4.“劳动最光荣，勤奋出智慧”56 人
16	晨光融媒中心	校园大小新闻的收集、直播，校园大广播、栏目音频录制，校报整理	1.校园广播 20 人；2.拍摄活动 20 人；3.音频录制 20 人；3.校公众号 5 人；4.文章修改 14 人，5.总结 7 人
17	诗词协会	以学习、鉴赏优秀诗词作品，吸收、继承优秀的中华诗词文化	1.“清明节”26 人；2.“红色革命演讲比赛”20 人；3.“清廉”25 人；4.“劳动最光荣”征文 11 人
18	联幽梦楹联协会	教授及如何写好对联	每周举办常规教学活动
19	弘文书社	增强学生们的阅读兴趣，使学生们爱上阅读	1.《师苑新圃》20 人；2.劳动教育主题征文 20 人；3.赴运城农职院劳动教育实践基地开展活动 29 人
20	青年志愿者协会	推动青年志愿者事业的发展”，汇聚小爱，共铸大爱！	1.迎新服务 40 人；2.辩论赛 20 人；3.爱心早餐 5 人；3.徒步盐湖 98 人；4.献血志愿活动 30 人 5.敬老爱老志愿服务 30 人；6.助残日 10 人
21	教育技术协会	教育技术协会分为三个小组分别为电脑组、设备组和文秘组	1.检查全校智慧黑板和多媒体话筒等 35 人；2.维护校园电子设备 10 人；3.维修智慧黑板 12 人

（数据来源：运城师范高等专科学校团委提供）

5.6 举办职业教育文化周系列活动

为深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育的重要指示精神以及全国、全省职业教育大会精神，充分展示职业教育教学成果和学生精神风貌，2023年5月，学校举办了职业教育文化周系列活动，成功打造了张扬学生青春、展示学生技艺和学校职业教育教学成果。

5.6.1 名师大讲堂

为发挥名师的示范引领作用，本次活动特邀中文系李朝东和教心系权彦明两位老师分别围绕“为什么要读诗”和“我是谁”心理健康教育领域开展讲座。李朝东结合自身多年读诗和教学经验，提出：读诗是师范生必须的学习内容和工作需求、读诗可以发现生活之美、读诗可以提

高审美能力、读诗可以增强表达能力、读诗可以提高综合素质，启迪学生坚定文化自信，传承中华文化，增强发现美、体验美、创造美的能力。权彦明以“我是谁”为主题，从教育学、心理学的专业角度，理论联系实际，引导学生正确地认识自己、认识他人和社会，了解自身的性格优势，引导学生热爱生活、热爱集体，学会与他人友好地相处。

5.6.2 学生基本功大赛

学生基本功大赛包括书画类和语言类两大项目。书画类有钢笔字、粉笔字、毛笔字、儿童画、简笔画；语言类有绘本故事讲述、课文朗诵。学生基本功大赛赛出了风格、赛出了水平、赛出了自我，对夯实学生专业基础知识、提高师范技能起到了积极促进作用，为学生日后走上教师工作岗位奠定了良好基础。

5.6.3 学生基本功作品展

学生基本功作品展以“清正廉洁”为主题，坚持“人人有作品，人人展才能”的原则，搭建了展示师范生风采和技艺的平台，亦为学生提供了互相学习和交流的机会。展出学生剪纸、书画、手工作品400多件，作品内容丰富，表现形式多样，共布置展板24块，设展台3处。展品蕴含的爱党爱国、敬业奉献、清正廉洁、热爱劳动、热爱生活等方面思想，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，对学生具有潜移默化的教育作用。

5.6.4 学生基本功文艺展演

学生基本功文艺展演以一曲欢快、充满青春活力的啦啦操《oh》拉开教学成果汇报展演的序幕；周丹丹老师辅导的女生小合唱《如愿》深情缠绵，柔美动听；学生自己排练的朗诵《五星红旗下的我们》铿锵有力，向祖国许下青春的誓言；张玲、陶淑荣两位老师指导的儿童舞蹈表

演与儿童舞蹈创编技能展示，以舞台表演的形式，生动汇报了学生舞蹈学习成果，充分展示了学生技能技艺，张扬学生青春风采。

本次职业教育文化周活动的成功举办丰富了校园文化生活，体现了专业建设水平，强化并促进了学生的专业技能，为学生未来就业奠定了坚实的基础，彰显了学校积极向上、催人奋进的校园文化。

6 产教融合

6.1 访企拓岗，不断深化校企合作

开展访企拓岗是落实中央开展大调研的具体要求和生动实践，也是做好产教融合、校企合作、学生成才培养和助推高质量就业的必要举措和切实要求。同时更加精准地掌握了用人单位人才需求，建立更高水平、更宽领域、更深层次的合作机制，实现校企互利共赢。

一是党委书记王卫国，党委委员、副校长郭红全带领党办、就业处、教心系等部门负责人分别于2023年4月26日、5月26日，深入永济经济技术开发区、市直幼儿园、实验小学校、博苑幼儿园，河津文昕教育集团、东康晋清学校访企拓岗，为6月份招聘会“招揽客户”，推动毕业生就业工作走深走实（图6-1）。



图6-1 党委书记王卫国带队开展访企拓岗专项调研

二是校党委副书记、校长张瑞建，党委委员、副校长薛卫荣分别于2023年3月28-31日、5月21日带领校办、就业处、教研处、美术系等系部负责人赴盐湖高新区、中国联通运城分公司、中国电信运城分公司、黎虹艺术学校、中国移动运城分公司、大运汽车集团有限公司、山西诺维

兰集团有限公司尼桑店、新绛县中国绛州澄泥砚文化园考察调研(图6-2)。



图6-2 校党委副书记、校长张瑞建带队在绛州澄泥砚文化园调研

三是党委委员、副校长郭红全分别于2023年4月28日、5月25日，带领就业处、中文系、外语系、教心系等部门负责人深入运城市钱学森科技小学、盐湖区城西示范学校、安格利亚五洲观澜森林幼儿园、解放路第三小学、明远小学等地开展访企拓岗专项调研（表6-1）。

表6-1 学校领导访企拓岗一览表

序号	日期	带队领导	调研学校、企业
1	2023年3月28日	张瑞建	盐湖高新区、山西西点科技有限公司、阿尼教育运城教学点、山西清大育林教育科技有限公司
2	2023年3月29日	张瑞建	中国联通运城分公司、中国电信运城分公司、黎虹艺术学校
3	2023年3月30日	张瑞建 薛卫荣	中国移动运城分公司、大运汽车集团有限公司、山西诺维兰集团有限公司尼桑店
4	2023年4月7日	王卫国 郭红全	中北大学运城市产业技术研究院
5	2023年4月26日	王卫国	永济经济技术开发区、永济市市直幼儿园、永济市实验小学、永济市博苑幼儿园
6	2023年4月28日	郭红全	钱学森科技小学、盐湖区城西示范学校、运城市中心汽车站
7	2023年5月20日	张瑞建 薛卫荣	新绛县中国绛州澄泥砚文化园
8	2023年5月25日	郭红全	安格利亚五洲观澜森林幼儿园、解放路第三

			小学、明远小学
9	2023年5月26日	王卫国 郭红全	河津文昕教育集团、东康晋清学校
10	2023年6月13日	郭红全	西之音音乐教育、艺先锋艺术教育、艺琳舞蹈培训学校、晋南综合职业学校

（数据来源：运城师范高等专科学校教务处提供）

【案例6-1】张瑞建在中国联通运城分公司等企业调研

2023年3月29日，校党委副书记、校长张瑞建深入中国联通运城分公司、中国电信运城分公司、黎虹艺术学校进行调研。他强调，要深入学习党的二十大精神和全国两会精神，全面贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，促进毕业生高质量充分就业。

在中国联通运城分公司，张瑞建等参观了该公司大数据中心、党建文化阵地、联通创新业务体验中心等，认真听取了关于智慧教育展块的介绍。双方就进一步深化校企合作达成了基本共识。

张瑞建指出，电子信息技术将是今后学校转型发展的重要方向，校企双方要深入交流，密切联系，认真制定实施方案，切实找准合作基点，充分实现双方共赢。



图6-3 张瑞建在中国联通运城分公司等企业调研

【案例6-2】校企合作传承非遗，绛州鼓乐进京演出

近年来，学校音乐系分别与山西红晋文化传媒艺术有限公司和山西崇道源文化传媒有限公司签订了校企合作协议，将非物质文化遗产的传承与创新融入到教学和实践，并在非遗传承方面取得了显著的成绩。

学校音乐表演专业的学生与绛州鼓乐合作的节目“绛州鼓乐”，参加由北京市

文化旅游局主办的《京彩之城——中国舞》文艺活动表演，演出在北京石景山首钢园高炉广场，BTV新闻频道进行了直播。

活动以灯光秀、文艺演出、文旅体验活动、北京文化和旅游资源展示和推介等方式开展迎新年活动，并通过电视和网络直播、国内外媒体报道，面向全球展示北京城市形象，宣传推介北京文化和旅游资源。中央电视台合《新闻联播》报道了此次活动（图6-4）。



图6-4 绛州鼓乐进京演出

6.2 订单培养，人才培养适销对路

学校以知识、资金、技术、设备为纽带，云计算技术应用、现代移动通信技术2个专业与山西西点科技有限公司合作，通信软件技术、艺术设计2个专业与山西清大育林教育有限公司合作，空中乘务、高速铁路客运服务、民航安全技术管理3个专业与北京航安华旅机场管理集团有限公司合作，舞蹈表演专业与山西红晋文化艺术有限公司合作，国际标准舞专业与运城市国际标准舞协会合作、音乐表演专业与山西崇道源文化传媒有限公司合作，开展订单培养，培养学生925人。“订单培养”做到了校企共同制定人才培养方案、共构课程体系、共建教学团队、共建教学实训基地、共同教育管理学生、共同开展就业服务指导，产教融合、校

企合作长效机制已经形成（表6-2）。

表 6-2 2022—2023 学年校企合作情况统计表

序号	合作企业名称	合作专业	培养人数
1	北京航安华旅机场管理集团有限公司	空中乘务、高速铁路客运服务、民航安全技术管理	116
2	山西清大育林教育科技有限公司	通信软件技术、艺术设计	110
3	山西红晋文化艺术有限公司	舞蹈表演	46
4	山西西点科技有限责任公司	云计算技术应用、现代移动通信技术	628
5	运城市国际标准舞协会	国际标准舞	25
合 计			925

（数据来源：运城师范高等专科学校就业指导处提供）

6.3 校企合作，共建实训实习基地

为帮助学生更好掌握相关技能、提升人才培养质量，合作企业高度重视校内外实训实习基地建设。音乐系表演专业同山西崇道源（绛州鼓乐）合作，美术系工艺美术专业同新绛澄泥砚合作，创办产教融合实训基地。数计系云计算技术应用专业同西点科技合作，公共服务系同北京航安华旅机场管理集团有限公司合作，开展了全程共同培养、共同考核、双向选择、企业实践的“全订单—全过程”人才培养模式，达到合作共赢，互利互惠。组织了全校智慧实训室集中授牌，推动产教融合、校企合作，培养高质量技术技能人才。

山西西点科技有限公司投资204万元建成云计算实验室，实训设备运行良好，满足教学实训需要；投资16.4万元配备电脑，均已交付学校进行使用。山西红晋文化艺术有限公司为实训室配备专业练功毯、充气垫、鼓、道具、移动音响等，演出服装200余套，建立校外实习实训基地2个（陕旅集团、华强方特科技集团股份有限公司）。

【案例6-3】推进校企合作 凝聚育人合力

学校通信软件技术、艺术设计2个专业与山西清大育林教育科技有限公司共同制定并签署实施校企合作协议书，明确校企双方责任、义务和权利。以面向市场、服务发展、促进就业为宗旨，校企协同育人，培育具有专业技能与工匠精神的技术技能人才。

校企共同制定人才培养方案、共同组织教学、共建实训基地、共同开发教材、共同开展实训实习、共同组织技能竞赛。山西清大育林教育科技有限公司配合学校师生，积极参加省内外各种比赛，并取得了优异的成绩。在山西省第十六届职业院校技能大赛软件测试赛项中获得省级一等奖1项；山西省第十七届职业院校技能大赛软件测试赛项中获省赛一等奖、三等奖各1项，其中一等奖成功入围国赛，为学校赢得了荣誉。

6.4 产教融合，成立华为ICT学院

华为ICT学院成立于2021年5月，是学校与华为技术有限公司校企合作进行人才培养模式创新的产教融合试点，也是临汾、运城首家成立的华为ICT学院。在云计算、移动通信技术、智能互联网络等专业，引入华为ICT产业人才培养标准，构建“课岗对接、课证融合、课赛融通”的“岗课赛证”融通课程体系，打造双师型教师团队，经过两年建设，成效明显。

学校华为ICT学院2023年被华为公司授予“优选级华为ICT学院”，是高职院校中的最高级别（图6-5）。“华为精神铸魂育人文化”被山西省教育厅认定为“山西省2022年度铸魂育人计划项目——省级特色文化育人品牌”。组织学生参加华为中国大学生ICT大赛2022-2023实践赛——山西赛区高职组云赛道比赛，荣获特等奖1项、一等奖2项、二等奖2项。



图6-5 华为ICT学院签约仪式及优选级授权证书

6.5 书证融通，推进1+X证书实践

学校积极组织试点证书师资培训、学生培训、考点申报与建设、考证组织等工作，2023年获批19个1+X 证书试点（表6-3）。学校组织学生参加Web应用软件测试“1+X”职业技能等级证书考试，通过率90%以上。

表 6-3 学校 1+X 证书试点一览表

序号	试点证书	企业
1	5G 移动网络运维职业技能等级证书(初级)	北京华晟经世信息技术股份有限公司
2	5G 移动网络运维职业技能等级证书(中级)	北京华晟经世信息技术股份有限公司
3	Web 前端开发职业技能等级证书(初级)	工业和信息化部教育与考试中心
4	Web 前端开发职业技能等级证书(中级)	工业和信息化部教育与考试中心
5	Web 应用软件测试职业技能等级证书(初级)	北京四合天地科技有限公司
6	Web 应用软件测试职业技能等级证书(中级)	北京四合天地科技有限公司
7	大数据分析与应用职业技能等级证书(初级)	阿里巴巴（中国）有限公司
8	大数据分析与应用职业技能等级证书(中级)	阿里巴巴（中国）有限公司
9	大数据应用开发（Java）职业技能等级证书(初级)	国信蓝桥教育科技股份有限公司
10	大数据应用开发（Java）职业技能等级证书(中级)	国信蓝桥教育科技股份有限公司
11	光宽带网络建设职业技能等级证书(初级)	北京华晟经世信息技术股份有限公司
12	光宽带网络建设职业技能等级证书(中级)	北京华晟经世信息技术股份有限公司

13	器乐艺术指导职业技能等级证书(中级)	新华国采教育网络科技有限责任公司
14	青少年劳动教育项目开发与实施职业技能等级证书(中级)	北京安达思创管理顾问有限公司
15	网络系统建设与运维职业技能等级证书(初级)	华为技术有限公司
16	网络系统建设与运维职业技能等级证书(中级)	华为技术有限公司
17	物联网智能家居系统集成和应用职业技能等级证书(中级)	上海仪电（集团）有限公司
18	云计算开发与运维职业技能等级证书(初级)	阿里巴巴（中国）有限公司
19	云计算开发与运维职业技能等级证书(中级)	阿里巴巴（中国）有限公司
20	物联网智能家居系统集成和应用职业技能等级证书(初级)	上海仪电（集团）有限公司

（数据来源：运城师范高等专科学校教务处提供）

【案例 6-4】Web 应用软件测试“1+X”证书考试取得优异成绩

教育部部认证的Web应用软件测试“1+X”职业技能等级证书主要面向互联网企业、软件企业、向数字化转型的企事业单位的软件研发、软件测试等部门，从事Web应用软件中基于B/S结构的功能测试、性能测试、自动化测试、接口测试等相关工作。

自获批Web应用软件测试“1+X”职业技能等级证书试点院校和考点院校以来，学校与清大育林教育科技有限公司合作，积极组织学生参加“证书考试培训”，将“1+X”认证标准融入人才培养方案和课程标准。

2023年上半年Web应用软件测试职业技能等级证书考试共19个学生参加，其中初级证书考试13人，中级考试6人，证书考试通过率100%；下半年证书考试共21名学生参加，中级证书考试21人，证书考试通过率85.7%。

6.6 岗位实习，强化学生职业能力

学校严格执行《职业院校学生实习管理规定》，完善实习工作机制，做到管理规范，考核评价科学合理，确保实习工作健康、安全有序开展。学校2023年参加岗位实习的学生为2284人（表6-4）。

表 6-4 2023 届学生岗位实习情况

序号	专业	顶岗实习人数
1	小学英语教育	273
2	空中乘务	37
3	高速铁路客运乘务	36
4	小学数学教育	145
5	计算机系统与维护	71
6	物联网工程技术	37
7	现代教育技术	31
8	云计算技术应用	113
9	国际标准舞	25
10	美术教育	68
11	艺术教育	39
12	心理健康教育	37
13	小学教育	507
14	学前教育	216
15	体育教育	33
16	语文教育	314
17	音乐教育	75
18	舞蹈教育	71
19	音乐表演	71
20	舞蹈表演	85
总 计		2284

（数据来源：运城师范高等专科学校教务处提供）

7 发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 聚焦“党的建设”，强化思想理论武装，为教育教学提供政治保障

校党委认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，严守政治纪律和政治规矩。一是坚持理论学习中心组学习制度和第一议题制度，制定学习计划，认真贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平视察山西重要讲话精神、习近平对教育的重要论述、党的二十大和省委十二届六次全会和市委五届五次全会精神。截至目前，学校中心组开展集中学习13次、交流研讨5次。二是坚持民主集中，凡“三重一大”事项均提交党委会会议研究审定，构建了决策科学、执行坚决、监督有力的权力运行体系；坚持依法治校，将法治教育常态化纳入理论中心组集中学习；严格落实“四个服从”、请示报告、外出报告、婚丧喜庆事宜报告、个人事项报告制度，确保令行禁止、政令畅通。三是认真履行意识形态责任制，党委会每季度召开1次专题研究意识形态工作会议，及时向教育工委报告意识形态工作落实情况，党委书记切实履行第一责任，班子成员自觉履行“一岗双责”，旗帜鲜明讲政治，坚决反对和抵制各种错误观点。加强网络意识形态管理，严格微信、微博、网站等网络媒体工作纪律，严格落实“三审”制度，对推送的工作内容严格把关，谨防舆情发生，教育引导教职工用好管好自媒体，不得传播谣言、负能量和不实信息。

7.1.2 聚焦“凝心聚魂”，扎实推进主题教育，为教育教学提供服务保障

校党委对标对表党中央决策部署，认真贯彻落实习近平总书记关于主题教育的重要讲话精神和省委、市委的工作要求，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，围绕“以学铸魂，以学增智，以

学正风，以学促干”的根本任务，在“四个紧抓”上开足马力、下足功夫，确保主题教育高起点开局、高标准推进、高质量落实。一是紧抓顶层设计，让主题教育快速“动起来”。校党委第一时间成立主题教育领导小组，形成了“领导小组牵头抓总、办公室统筹联动、各党支部积极参与”的工作格局。第一时间制定并印发了《关于深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案》，做到了“规定动作”一个不少、推进措施务实管用，确保主题教育各项工作一开始就环环相扣、无缝衔接、一体推进。二是紧抓理论学习，让主题教育快速“热起来”。第一时间召开党委（扩大）会议，传达学习党中央、省委、市委主题教育工作会议精神，安排部署贯彻落实措施。9月19日，学校召开了主题教育全体党员培训会，传达山西省委、运城市委有关开展第二批学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的相关文件精神，全面启动学校主题教育工作。及时研究制定了主题教育读书班方案，突出领头雁，安排了校领导理论学习、专题研讨的相关内容；在必读书目、选读数目的基础上，突出教育特色，增加了习近平总书记关于教育的重要讲话重要指示精神，使学习内容更接地气、更有针对性、更有成效。充分运用学校电子屏、微信公众号、网站、黑板报、横幅等载体，通过专家讲解、专题研讨、学习交流、三会一课等形式，大力宣传习近平总书记关于主题教育的重要讲话和重要指示批示精神，宣传党中央、省委、市委的部署要求。创新编制主题教育应知应会知识手册，内容涵盖主题教育的重大意义、总要求、目标、根本任务、重点措施、调查研究工作要求和步骤方法等内容。三是紧抓调查研究，让主题教育快速“活起来”。认真学习《习近平关于调查研究论述摘编》，严格落实中共中央办公厅印发的《关于在全党大兴调查研究的工作方案》，研究制定了《运城师

范高等专科学校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专项调研方案》，每个校领导确定一个调研课题进行调研，重点围绕“一融双高”实践探索、学校高质量发展、共青团思想引领现状、监督执纪情况、大学生心理健康状况、毕业生就业现状、中华优秀传统文化教育教学情况等开展调研。调研突出以“小切口”做好“大文章”，聚焦到具体的一个点上，深入一线，深入师生，倾听师生群众呼声，把脉问诊，解剖麻雀，发现并解决问题，确保把调研成果转化为推动学校高质量发展的实际行动和积极成效。四是紧抓民生实事，让主题教育快速“实起来”。经调查研究，学校确定了将加强校园安全监管、改善餐厅饭菜、优化采购流程、美化校园环境等事项作为民生大事重点推进。学校改善教学条件，添置办公设施；改善餐厅用餐环境，提升餐厅综合管理水平和服务保障能力；大力维修生活设施，修缮学生公寓、维修暖气管道、粉刷各建筑物的外墙、建设垃圾中转站、加强校园车辆管理，努力打造更加整洁、舒适、安全、便捷的学习生活环境；学校加大对教职员工的关怀力度，在教职员工结婚、生育时予以实物和贺卡表示祝贺，生日时送鲜花、蛋糕，生病住院予以探望，切实解决教职员工的后顾之忧，让师生切实感受到主题教育带来的变化和实效，提升广大师生的获得感、幸福感、安全感。

7.1.3 聚焦“组织过硬”，夯实基层党建工作，为教育教学提供组织保障

校党委积极探索“一融双高”实践机制，党委书记亲自研究、亲自部署、亲自推动、亲自督查，切实以高质量党建引领学校各项事业高质量发展。一是强化理论武装。严格落实“三会一课”、谈心谈话、主题党日等制度，13个支部共召开支委会143次、开展主题党日活动13次、讲授党课52人次。二是加强支部阵地建设。学校将党建工作与业务工作深

度融合，在现有条件的基础上，加大硬件环境的改善，打造了布局规范、整洁美观、内容丰富的活动阵地，学习内容涵盖有党建制度、二十大精神、廉政文化、五面红旗、“1351”工作思路、系部内涵建设成果、名师工作室等，为全体党员提供学习资料，打造学习场所，营造学习氛围，推动支部阵地建设的标准化、规范化。三是加强党员培养。今年以来，共有347人向党组织递交申请书，确定入党积极分子161人，确定发展对象54人，接收预备党员46人，预备党员转正9人。四是加强党员教育。一年来，学校开展了形式多样、内容丰富的党员教育培训。2月份，组织13名支部书记和12个组织员参加山西省高校党务干部学习宣传贯彻党的二十大精神网络专题培训；3月13日至4月14日共分五期安排23名县处级以上干部参加市委组织部组织的市管领导干部学习贯彻党的二十大精神专题研讨班培训；6月5日，组织学校各部门保密人员30余人赴运城市国家安全教育基地和保密传统教育基地参观学习；6月6日，根据省委宣传部党的二十大精神“百人报告会进高校”有关安排，山西北化关铝化工有限公司监事会主席、纪委书记、党委副书记乔胜利来校给全体党员作题为《坚定不移全面从严治党 走好新时代赶考之路》专题讲座；8月25日至29日，组织全体副科以上党员干部到市委党校进行为期一周的全封闭培训学习。暑假期间，专门组织60余名教师到华中师大进行为期一周的培训学习，专门组织30余名辅导员进行为期一周的集中网络视频培训。8月24日至26日，九名预备党员参加教育工委培训。8月31日至10月8日，校长到省委党校参加一个月的全脱产学习。10月30日，邀请运城学院党委书记薛耀文来校做题为《牢记领袖嘱托 贯彻“六个必须坚持”推动学校事业高质量发展》专题讲座。学校党委荣获2023年运城市教育系统“先进基层党组织”称号。2022年，党群支部被省委教育工委授予全省样板

党支部，数计系被市委教育工委授予高校党建工作标杆院系。党建工作经验入选第三届全国职业院校党委书记论坛优秀案例

7.1.4 聚焦“五面红旗”，创建示范引领学校，为教育教学提供有力保障

校党委深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育工作重要论述，以“五面红旗”统领各项工作，践行“为党育人、为国育才”的神圣使命，紧紧围绕立德树人根本任务，秉承“立德树人、和谐发展、品牌引领、特色立校”的办学理念，奋力建设更高层次更高水平师范院校。在创建过程中，形成了“五个三”工作机制：一是高举党建引领旗，建强立德树人战斗堡垒。做好“三个突出”：突出顶层设计。瞄准党建工作规范化标准化目标，形成“1334”工作机制。即：压实一个责任，加强政治建设；突出意识形态、思想政治、支部战斗堡垒“三个”抓手的作用；构筑党员干部、师资人才、思政工作三支梯队；推动党建工作与师德建设、德育工作、教学工作、管理工作四个深度融合；突出班子建设。严格落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，坚决贯彻党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制，完善党委会、校长办公会议事规则；突出示范引领。书记、校长带头撰写二十大精神学习体会，带头参加交流讨论，带头向教职员工、青年学生宣讲党的理论。二是抓实德育示范旗，助推立德树人提质增效。注重“三个发挥”：发挥好“火车头”总引擎作用。7位校领导深入一线，带头讲思政课、听思政课，加强与任课教师和学生之间的交流沟通，及时了解思政课教学情况；发挥好“大思政课”主阵地作用。坚持思政课程和课程思政同向同行，在课程主题上，紧扣时事热点、回应社会关切；在教学资源上，从脱贫攻坚一线、疫情防控一线、党史馆一线选取鲜活生动的案例；在授课形式上，注重内容的故事感和互动感，采用学生喜闻乐见的方式展开思政

教育；在教学手段上，充分发挥融媒体在时效更新、视听呈现、交流平等、传播多元等方面的突出优势，打破传统教学的时空局限，助力时政融入、时空融通、师生融动；发挥好课外活动载体作用。不断充实寒暑假社会实践、学雷锋、志愿者服务、清明祭英烈、校园文化节、一二九运动纪念等活动，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心，不断增强德育工作实效。2023年，学校20个思政微课、3个特色文化育人品牌成功认定山西省教育厅职业教育铸魂育人项目。三是深化改革发展旗，厚植立德树人坚实根基。做到“三个深化”：深化课程改革。以课程标准和教学模式变革为突破点，建设精品课程、打造课改品牌，提升人才培养质量。深化产教融合。围绕“技术技能+工匠精神”培养目标，以专业链对接产业链，与华为、科大讯飞等多家头部企业签订合作协议，打造校企合作共同体，创新人才培养模式，助力市域产业发展；深化人才强校。着眼“引进急需人、用好现有人、培养未来人”，2023年公开招聘18名优秀研究生，人才队伍呈阶梯式良性发展，层次结构和学缘结构更趋优化。四是扛牢安全稳定旗，夯实立德树人强大保障。实施“三个开展”：扎实开展意识形态工作。制定《意识形态工作方案》，把意识形态纳入领导干部年度考核任务，每季度专题分析研判意识形态工作，加强网络舆情管理，牢牢掌控网络意识形态主动权，切实做好意识形态工作捍卫者；扎实开展系列安全主题教育活动。通过宣传教育、案例警示、主题班会等形式，对学生进行普法学法、反对邪教、防范电信诈骗、正视宗教信仰以及远离传销等方面积极引导；扎实开展安全排查整治。对学校周边环境情况、校园内教学设施和实训设施、宿舍、食堂进行安全隐患排查，及时补好安全漏洞，以“严细实”的作风和“零容忍”的态度大力整改，把“山西省平安校园”这张奖牌擦得更亮。五

是树立清廉文明旗，涵养立德树人清朗氛围。大力实施“校园风清气正政治生态创建”提升工程。强化“三个精准”：精准分工压实责任。每半年召开一次党风廉政建设专题会议，安排新任务、签订责任书、观看警示片，守牢拒腐防变的各道关口，永葆赶考的清醒和坚定；精准聚焦优化环境。聚焦家风建设、案例警示、廉洁教育，建设廉政文化长廊，营造风清气正环境；精准施策分类推进。在党员干部、教职员工、青年学生中开展针对性的廉洁教育活动，推动清廉文化入脑入心。2023年1月中共运城市委授予学校“五面红旗示范单位”。

7.1.5 聚焦“清廉学校”，营造风清气正校园，为教育教学提供环境保障

学校紧扣省委教育工委关于“清廉学校”建设的相关要求，结合学校实际，形成了独具特色的创建路径。一是思路清晰，有条不紊。学校按照“四先行一跟进”（廉洁教育先行、制度建设先行、文化润廉先行、落实机制先行，监督检查同步跟进）创建工作准则，确定“七个一”创建工作机制。即：紧紧围绕“立德树人”这一根本任务，抓住一个“以党建为引领”的龙头，突出一个“铸魂育人扬正气 清风朗日润师专”的创建主题，完善一套科学的制度保障体系，建立一支忠诚担当、清正廉洁的创建队伍，打造一个以“五廉五洁六实”廉政文化长廊为主的全方位清廉育人环境，开展了系列以“清廉”为主题的创建活动，进一步使学校的政风更加清明、教风更加清正、学风更加清新、校风更加清静。二是高度重视，责任明确。成立了“清廉学校”创建工作专班。书记校长任双组长，强化领导，认真谋划部署，深入调查研究，制定建设清廉学校实施方案，细化年度建设任务、责任分工和具体措施，广泛动员部署，通过谈心谈话、党政联席会、主题党日“+”活动等形式对所辖部门人员进行廉洁教育。修订完善了《学校章程》《“三重一大”集体决策

制度》《运城师范高等专科学校采购管理办法》等大型规章制度，把权利真正关进制度的笼子。三是典型引路，分类推进。抓好“关键少数”，在党员干部中开展“守纪律，讲规矩”廉政主题教育，扎实开展“不忘从教初心、牢记育人使命”系列教育，不断提升党员干部“领头雁”廉洁自律意识；建好教师队伍，在全体教师中开展“师表为范、廉洁从教”主题教育，继续开展“最美师专人”等评选活动，在教师队伍中立标杆，树榜样，弘正气，立新风；培育学生队伍，依托我校红色资源校史，开展征文比赛、诗歌诵读、微电影拍摄等活动，传递清正廉洁的价值理念。四是警钟长鸣，筑牢防线。给教师发放《中国家风》《中国家教》读本，给党员干部发放《党员必须远离的120条纪律红线》《党员必须牢记的100条党规党纪》廉洁教育读本。认真学习习近平总书记关于党风廉政建设和反腐败斗争的重要论述及《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》等党内重要法规。通过例行廉政谈话、通报典型案例、观看警示教育片、撰写心得体会、廉政文化进课堂等形式，对党员干部、广大教职工进行警示教育和师德师风教育，做到警钟长鸣，不断拧紧广大党员干部崇廉、奉廉、守廉的思想总开关。五是文化润廉，营造氛围。打造“五廉五洁六实”文化长廊，根据职业特点创作《师廉说》，创编朗诵节目《清廉颂》、舞蹈《荷之韵》，制作河东廉吏专栏，举办“翰墨书正气 妙笔扬清风”书画展览，开展廉洁微党课、主题演讲比赛、主题征文活动、手抄报剪纸比赛、清廉诗词诵读等活动，在潜移默化中感悟“以廉为荣，以贪为耻”。

【案例7-1】中共运城市委授予学校“五面红旗”示范单位

2023年3月9日，市委教育工委、市教育局召开全市教育系统全面从严治党工作会议，对教育系统2022年度第二批“五面红旗”示范校集中授牌。中共运城市委授予运城师范高等专科学校“五面红旗”示范单位。

“五面红旗”示范校创建专项行动开展以来，学校党委深入贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于教育工作重要论述，按照市委“树典型、抓示范、带全局”的工作思路，坚持“立德树人、和谐发展、品牌引领、特色立校”办学理念，以实施党建示范创建和质量创优“双创”工作为主抓手，严格落实“5个3”工作机制，扎实开展“五面红旗”示范校创建工作，为建设更高层次更高水平师范院校提供了坚强保障（图7-1）。



图7-1 中共运城市委授予学校“五面红旗”示范单位

【案例 7-2】师廉说清廉——创建清廉学校做法

运城师专者，师师相传之清廉高地也。居千年凤城，华夏于斯开步早，大河顾此掉头东。聚蛟集凤，藏龙卧虎，锲而不舍，培菁育英，历百年而不衰。巍巍中条为证，皑皑盐湖可鉴。何哉？是以世代严承师业之道也。师业之道，教书育人，乃洁高之职。自孔世至今，然又二千。代代传承，无一日之废也。为师者，当如莲花，有“出淤泥而不染，濯清涟而不妖”之品质；恰似玉兰，以清洁高雅之姿，散芬芳而香溢天下也。今之师者，于浮于躁于诱于惑中，当以廉洁自律，知行合一为要，以俭养德，以身示范，不可须臾颓废尔。身廉而气洁，师廉则校洁矣。清明之师于清明之校育清明之子，其功之大，当无愧舜之贤德；其德之伟，则可齐关圣之风，必千古歌颂也！

【案例7-3】学思践悟赋动能 收获满满启新程

2023年8月25日至29日，学校中层干部能力素质提升集中培训在运城市委党校进行，科级以上干部共50余人参加培训。培训设置《学习贯彻党的二十大精神 全面把握习近平新时代中国特色社会主义思想》《提高沟通协调能力》《以学习者为中心的教育教学改革》等专题讲座和“石桥革命纪念馆”“晋国博物馆”“彭真故居”等现场教学，教育干部进一步树牢理想信念，赓续红色基因，传承优秀传统文化，铭记为党育人、为国育才初心，勇担办好令人民满意的职业教育使命（图7-2）。



图7-2 学校举办干部专业化能力提升培训

7.2 政策落实

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，全面领会习近平视察山西、视察运城盐湖的重要指示、重要精神，认真落实省第十二次党代会决策部署，落实全国、全省职业教育工作会议精神、新修订的《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《山西省推进职业教育改革发展行动计划》等文件精神。国家、省相关政策支持为学校的改革指明了方向，为学院发展提供了新机遇新动能新空间。学院根据国家政策文件要求，年初制定工作计划，并贯彻落

实，年底已完成任务。

7.2.1 省级高水平重点专业项目建设

2020 年，学校小学数学教育专业和艺术教育专业获批省级高水平重点专业和高水平实训基地建设项目立项。小学数学教育高水平实训基地建设资金共拨付 200 万，已全部使用，完成了数学综合素质实训室、数学 VR 实训室建设、数学探究室、数学建模创新工作室的建设任务。艺术教育高水平重点专业建设资金 150 万，已全部使用，完成了书法录播室的升级改造、精品课《中国书法简史》的录制剪辑、作品集和活页教材（含课件）的编写、数字图书资源、经典作品复制、思政微课录制等项目建设。

7.2.2 运城市“1331工程”舞蹈教育专业建设

（1）专业建设。一是创新专业人才培养培养模式，打造人才培养高地。响应国家职业教育最新文件精神，适应多元化就业需求，同时对接师范专业认证标准，在开展专业人才需求调研论证的基础上，形成“22453”人才培养模式，即 2 个培养目标(小学音乐舞蹈教师、舞蹈表演人才)；提供 2 个平台(讲台、舞台)；开设 4 类课程(通识课程、专业课程、教师教育课程、实践课程)；锤炼 5 项技能(弹、唱、跳、讲、编)；提升 3 方面素养(文化素养、专业素养、职业素养)。

二是加强精品课程建设，助力专业发展。开发课程《小学舞蹈教学法》，修改完善《少儿舞蹈创编》《小学音乐教学法》《小学舞蹈教学法》三门精品课程，均已上线运行。增加《民族民间舞蹈》《合唱与指挥》2 门“立德树人”好老师课程。《合唱与指挥》课程被评为运城市精品课程。

三是开发了《河东民间舞蹈》特色课程，已完成《小学舞蹈教学法》《音乐基本素养与视唱练耳》校本教材编写。《少儿舞蹈创编》《儿童歌

曲弹唱》以及特色课程《河东民间舞蹈》校本教材编写已基本完成

四是是传承创新运城市国家级非物质文化遗产舞蹈剧目，开展地方特色文化进课堂。将运城市国家级非物质文化遗产《稷山高台花鼓》《永济花伞》《垣曲花鞭》等民间舞蹈引入课堂教学。

（2）重点教学团队建设。采取“走出去、请进来”的方式，多措并举提升师资技能，打造高水平教学创新团队，提高教师业务水平。

一是 2022 年舞蹈创新团队晋升副教授 1 人（张玲），讲师 4 人（段笑旭、薛春丽、郭然、王瑞颖）。

二是 3 项省级课题已有 2 项结项，1 项准备结项。庞国太主持山西省哲学社会科学规划课题《在高等职业教育视野下对河东民俗舞蹈文化的创新性发展研究》、冯晓琴主持山西省教育科学规划课题《山西民歌在高校音乐教育中的文化传承与时代创新》已结题，论文《河东民俗舞蹈的时代属性》发表于核心期刊《文化学刊》。李淑珍主持省级课题《高专<合唱与指挥>精品在线开放课程建设与研究》即将结项。

三是创作的河东特色舞蹈剧目《孝感动天》已完成前期论证和剧目创作，等待财政资金到位后，开始实施招标。

（3）人才培养与社会服务。一是构建以能力培养为核心的课程体系，培养学生健全人格、教育情怀和使命，培养学生文化传承创新能力、职业生涯规划能力，增强了人才培养跨学科优势，应对社会的多元化需求。“理实一体 演学结合”，形成科学合理的人才培养机制，学生巩固率、就业率以及在校生、毕业生、用人单位满意度达 95%以上。

二是圆满完成 2022 届舞蹈专业 146 名同学教育实习工作。其中，舞蹈教育专业毕业生 70 人，除 27 人被本科院校录取，其余毕业生已全部就业。

三是 2022 年 9 月，有 20 名学生参加山西省第八次旅游发展大会暨关公文化节开幕式演出。为山西红晋文化有限公司培训企业员工 35 人。

（4）标志性成果。一是建成了国内先进水平 VR 舞蹈智慧仿真实训室。二是出版 2 本职业教育国家规划教材，2 部山西省职业教育规划教材建设项目。《音乐鉴赏》获得“十四五”山西省职业教育规划教材立项；《儿童歌曲弹唱》获得省级新形态教材立项。

三是认定省级特色文化育人品牌、思政微课 4 项，分别是张玲创作的少儿舞蹈剧目《放飞吧，金色之翼——强化舞蹈主题》、郭雅伦的《中国之声——民族五声调式》钟乐动天》、冯晓琴的《传承河东民歌，增强文化自信》。

四是马智芳团队的《小学教育学》课程被认定为 2022 年山西省职业教育在线精品课程；李淑珍团队的精品课程《合唱与指挥》被评定为运城市“立德树人”好老师课程。

五是王荣、郭雅伦、谭嘉琪的作品《华夏乐韵——器乐篇》获山西省第十六届职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖；潘璐团队的思政课程《青春献祖国 圆梦新征程》获 2022 年山西省第十六届职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖；舞蹈教师张江涛获山西省第十六届职业院校技能大赛艺术类专业技能——中国舞表演三等奖。

六是双师型教学团队比例已达到 80%。

七是在山西省第十六届职业院校技能大赛中，舞蹈教师张江涛获中国舞比赛个人三等奖，薛春丽、王倩倩、王瑞颖、张江涛、杨金山 5 位教师获优秀指导教师奖。

八是 2022 年舞蹈专业学生胡博研、张园园、黄欢、黄梦露、李星潮、宋松燕 6 名同学参加山西省第十六届职业院校技能大赛艺术类专业

技能——中国舞表演比赛，全部获三等奖，获奖率达 100%，位居全省同类院校第一。

（5）“1331 工程”投资情况。一是投资 113 万余元建成国内先进 VR 舞蹈智慧仿真实训室并投入使用，其建设标准达到国内一流水平；二是投资 89 余万元完成舞蹈排练厅、综合演艺厅提档项目并已投入使用，满足学生的实训需求；三是投资 30 余万元建成电钢教室并已投入使用。

7.3 内部治理

7.3.1 修订章程，不断提升内部治理水平

学校修订的章程经省教育厅核准，已于2023年6月21日正式发布。章程是学校依法自主办学、实施管理和履行公共职能的基本准则，是学校开展依法治教的总遵循。章程的修订过程，体现了民主、法治的精神，贯彻了改革、自主的原则，是全校上下共同智慧的结晶。章程完善了党委领导、校长负责、民主管理、依法治学的现代大学制度，持续推进依法治校、依规治校，着力完善内部治理结构。扎实履行“管党治党、办学治校”责任，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的领导机制，构建了较为科学治理体系。新修订的章程在治理体系方面，表述了学术委员会、教学指导委员会、教材委员会、教师职称评审委员会、教职工代表大会、学代会等制度的组成原则、运行规则、决策程序、工作职责和监督机制等。

7.3.2 结果导向，实行目标责任考核管理

一是对标对表，制定方案。根据国家相关文件精神 and 中央、省市及学校各项决策部署，制定《运城师范高等专科学校目标责任制考核办法》，以考核促教改、以考核促提升、以考核促发展，全力促进学校内涵建设和质量提升，加快实现全面建设“一流师范院校”目标。二是明确任务，

压实责任。职能部门代表学校对系（部）提出年度目标任务，签订目标责任书，年度目标任务包括基本目标任务和重点目标任务。基本目标任务主要是指上级部门或学校有刚性要求的任务，是每个系（部）必须完成的，且是职能部门需要抓好的基础性核心工作，要有过程性、可及时评估和反馈调整的特性。比如：学生毕业去向落实率、师德师风建设、教师资格证获取率、质量保障体系建设等任务。重点目标任务主要指各系（部）的重点工作，也是亮点工作，可选择性完成其中的一些项目和任务。要求各部门确定的重点目标任务应该有省、市、校三级开展具体评审项目的任务，比如品牌专业建设、师范专业认证、精品课程建设、规划教材建设、铸魂育人“三个一工程”、创新创业大赛等等。三是加强领导，保障落实。学校成立由校长任组长的目标责任制工作领导小组，副校长任常务副组长，成员为各职能部门负责人。职责为制定系（部）责任目标相关制度，根据各系（部）专业设置、教师数量与职称、学生人数等制定系（部）年度工作目标任务，签订年度目标责任书。同时，成立系（部）目标责任制工作考核领导组，职责为每季度对各系（部）目标责任的落实情况进行督查并通报，针对检查出的问题督促各系（部）进行整改。考核领导组对系（部）年度目标任务完成情况进行考核，考核结果与奖惩相结合，与系（部）处室领导、教职员工职务晋升和总体薪酬挂钩，最终形成各部门与教职员工自我管理的学校目标管理标准和考核管理体系。

7.3.3 深化改革，深入推进校系二级管理

学校深入推进校系二级管理改革，明确校、系具体职责。学校党委、行政职能部门为一级管理实体，系（部）是学校党政领导下的二级管理实体。在校系二级建制的基础上，赋予系（部）一定的职责，并根据职

责的需要将部分人权、财权、物权下放，将原有的以职能部门为主体的管理模式变为以系（部）为主体的管理模式，使系（部）在学校总体目标的指导下，拥有足够的权力和利益，使其成为一个充满活力、相对独立的办学实体。

【案例7-4】强提升促治理，充分激发二级系部活力

学校深入推进校系二级管理改革，是为了进一步理顺学校与系（部）的责权利关系，提高管理效能，构建精简高效的管理体制，在校系二级建制的基础上，赋予系（部）一定的职责，并根据职责的需要将部分人权、财权、物权下放，将原有的以职能部门为主体的管理模式变为以系（部）为主体的管理模式。按照“统一领导、分级管理，系（部）为主、行政处室协调服务”的原则，以绩效工资改革为抓手，制订出台了《运城师范高等专科学校校内岗位绩效工资实施方案》《运城师范高等专科学校系（部）经费分配及使用管理办法》等制度。通过改革，明确界定学校与系（部）的管理权限和职责，确定责权利关系，形成职责明确、决策科学、管理规范、权责统一、有效监督的运行管理机制，充分释放和调动各系（部）的积极性和创造性。

7.3.4 绩效改革，调动广大教职工积极性

学校以绩效工资改革为抓手，制订出台了《运城师范高等专科学校校内岗位绩效工资实施方案》《运城师范高等专科学校教师教学工作综合量化考核方案》《运城师范高等专科学校教科研奖励性绩效考核方案》等制度，坚持按劳分配、优绩优酬，以岗定薪、岗变薪变、责利统一，总量核定、分级管理，统筹兼顾、适度倾斜及公平、公开、公正的奖励绩效分配原则，将绩效工资分为基础性岗位绩效工资、平时奖励性绩效、年度奖励性绩效三部分。建立了科学的绩效考核和激励机制，充分发挥绩效工资分配的激励导向作用。

7.3.5 职称改革，不断深化人事制度改革

根据省教育厅文件精神，学校积极探索研究适合教师职称评审的标准和条件，研究思政课教师和专职辅导员职称评审的标准和条件，修订完成了学校教师专业技术职务任职资格评审条件。组织实施职称评审工作，充分发挥职称评审对教学科研工作的导向作用。

7.3.6 内控保障，完善内部运行保障体系

一是梳理工作流程，健全内控制度。以制度层面为突破口，在对照现行法规制度，理清和规范工作程序与工作流程的基础上，通过制定制度、实施措施、执行程序，建立规范的内部控制规范体系，对学校的高风险经济活动进行有效防范和管控，保障经济活动合法合规、资产安全有效使用、财务信息真实完整，有效防范舞弊和预防腐败，提高内部管理工作质量。学校在出台《运城师范高等专科学校内部控制规范》的基础上，还制定了《运城师范高等专科学校“三重一大”报备制度》《运城师范高等专科学校“三重一大”议事规则和决策程序》《运城师范高等专科学校政府采购业务控制制度》《运城师范高等专科学校资产管理业务控制制度》《运城师范高等专科学校预算、收入、支出管理业务控制制度》《运城师范高等专科学校内部审计制度》等配套制度，同时根据新的变化和要求及时修订完善，确保内部控制制度的可行性与时效性。

二是强化部门联动，相互制衡监督。成立学校内部控制工作领导小组，明确财务处为内部控制牵头部门，各行政职能部门和校纪检监察室为成员部门，负责组织开展内部控制工作。在梳理各部门业务流程的基础上，将决策、执行、监督机制融入各业务流程环节，明确职责范围和分工，实行责任人审核签字制度，各部门相互制约、相互监督，形成多维全过程的管控机制。通过执行风险评估流程监控、有效性评价、缺陷

改进等控制措施，建立一种相互制衡的和职责分工制度，在岗位职责管理的基础上配套流程化管理，进一步强化管理标准，完善内部控制，优化管理流程。

7.4 改善办学条件

7.4.1 加大投入，着力改善基础设施

学校积极争取国债资金，加大投入力度，努力改善办学条件。改扩建一栋学生公寓、一栋综合实训楼、一栋艺体楼，改扩建项目可行性研究报告已于2023年6月14日取得市行政审批服务管理局批复。同时学校改扩建项目已被列为2023年市政府重点推进项目。

7.4.2 数字赋能，提高智慧管理能力

学校坚持把智慧化校园建设作为推动学校高质量发展的战略抓手，持续推动学校治理体系和治理能力现代化。在前期“三通两平台”建设的基础上，又投资1200余万元，建设智慧化校园。发挥大数据资源优势，形成智慧化校园的战略布局，构建基于大数据分析的高效教育管理模式，提升决策水平和管理效率，推进办学治校现代化水平。

一是创设智慧化环境。建设万兆校园网络、提升校园网络带宽，对相关基础设施进行了智慧化全面改造升级。构建起结构合理、使用方便、高效稳定、安全保密的基础网络环境，搭建技术先进、标准统一的数据交换平台，打造高效、统一、先进的智慧化校园环境。

二是实行智慧化管理。建设学校大数据中心，利用网上办事大厅，实时采集各部门主要工作数据，加强数据应用，服务学校管理。整合各部门之间业务流程，将传统的金字塔型集中式模式转变为现代的扁平化服务型高透明度的新模式，使管理和服务功能最大化。构建覆盖全校工作流程的协同管理信息体系，通过管理信息数据的交换、同步，畅通学

校信息流，实现管理的科学化、自动化、精细化，突出以人为本的理念，提高管理效率，降低运行成本，促进学校各部门的信息共享，提高学校的智慧化管理水平。

三是提升智慧化效能。建设智慧决策分析中心，整合多部门业务系统，实现联动指挥、运营决策等一站式综合管理，提升治理能力现代化水平。实现了覆盖全校的办公无纸化、流程审批网络化、会议部署视频化，综合利用校园网络中的各种数据进行决策和管理，使校领导能够及时准确地掌握学校当前的工作状态，并在分析和综合整理的基础上做出有利于学校发展的决策。充分利用信息现代化促进管理体制变革，运用现代信息技术促进行政管理创新，逐步形成新的行政管理模式，提升智慧化管理效能。

四是建设智慧黑板更换配套控制系统。“智慧黑板”是一款高科技互动教学产品，可以通过触控实现传统教学黑板和智能电子黑板之间的无缝切换，将传统教学黑板变为可感知的互动黑板，实现了互动教学的创新突破，完成教室终端全覆盖。建成的智慧黑板均通过统一的运维管理平台，全部规划纳入数据中心和控制中心系统。实现对各教室网络终端统一管理，这一项目的完成极大地提升运维效率，改善了一线教学条件，覆盖全校180多个教室，直接受益学生数以千计。

7.4.3 服务优化，提升后勤管理效能

对全校水电暖、学生宿舍、教室、实训基地等设施开展了全面维护，开展了食品安全整治，对餐厅进行了提档升级改造，保障了饭菜价格稳定和饭菜质量改善，为师生创造了良好的就餐环境，提高了师生满意度。落实国家安全责任制，组织开展“国家安全教育日”主题宣传教育活动；开展“防范电信诈骗”“消防宣传排查月”“安全生产风险隐患排查整

治行动”“国家网络安全周”宣传活动等，定期举办消防、国家安全、反邪教、禁毒、法治安全知识等专题教育培训；投入80余万元专项资金用于提升消防设施改造，投资50余万元新增监控设施，确保了校园安全稳定。

7.5 质量保障

学校实行校系二级管理，各系部依据学校的各项考核方案，制订本系的管理制度。学校进行月考核与年度考核，每月都会按照目标责任制考核方案，对系部的各项内容进行考核，教务处牵头制定修改相关措施，积极与各系部配合完成考核制度的落实，以规范课堂教学秩序、加强课堂教学纪律管理和教学环节质量监控。凡出现违纪者，按照《运城师范高等专科学校教学事故处理办法》，对其进行相应的处分和通报。

7.5.1 严格教学检查

各系部制定检查管理办法，系部负责人与干事每天都要带头检查教学情况，对爱岗敬业、认真负责的老师要予以表彰，事迹突出者要给予奖励；对发现的问题要及时沟通、处理，并将检查情况和处理结果填报于周报表内。学校也加强常规教学检查力度，实行不定期推门听课，了解教学现状，掌握教师上课情况。

7.5.2 强化课堂教学

课堂教学是教学工作的中心环节，也是教学活动的基本形式。学校要求教师在课堂教学过程中，充分尊重学生的主体作用，调动学生的主动和积极性，使学生获得知识、发展智力、培养品德、提高能力；要求任课教师认真钻研教材，依据学情，科学取舍教学内容，杜绝“配方”过于陈旧，教学内容不适合学生的现象；根据不同专业学生的特点，对导入、讲授、复习、小结等精心构思，做到有条不紊，严谨有序，教学

活动设计要目标明确、重难点突出、方法灵活、手段新颖，不能一讲到底，要创新教学模式，避免学生有厌烦情绪，合理布置作业并认真批改，做好教学辅导与答疑。

7.5.3 加强实践教学

学校根据教育部办学条件标准和实践教学需要，统筹规划，增加实训室面积，更新实验实训仪器设备，改善实训条件与环境。同时，积极推进产学研结合、产教融合、校企合作，推动学校与小学、幼儿园、企业共建校内实训平台和校外实践基地，完善合作育人机制。每个专业需建立专业对口，数量充足、长期稳定的校外实践基地。

教师在教学过程中以增强学生实践能力、综合素质和创新精神为目标，以实践教学内容和方法的改革为切入点，系统梳理全学程实践教学内容，构建与人才培养目标相匹配，与理论教学体系既密切联系又相互独立，内容前后衔接，循序渐进，层次分明，特点突出的实践教学体系。通过教育实践，促进师范生对教育实际的了解，明确本学科的教学任务和要求，了解本学科教学的规律、特点，学会分析教材、处理教材、运用适当的方法、手段、原则且独立进行教学的能力，进一步内化已学习的内容并通过实习进一步获取教师职业手段；同时进一步增强了学生对教师职业价值的认同，并初步熟悉教师职业规范，加深对教师职业的认同感、自豪感，并进一步树立忠诚党和人民的教育事业的思想。规范并落实非师范学生的实践课程，结合企业需求，让学生在实践中掌握知识和技能，提高实际应用能力，使其更好地匹配市场需求。

7.5.4 规范考核评价

根据学科特点，学校制订切实可行的赋分标准，填写在成绩簿的说明栏中，每学期开课初予以宣读，并严格遵照执行；教学过程中，教师

做好学生课堂考勤、作业等平时表现记录；根据《学生成绩考核及管理办法》，任课教师对累计缺课超过三分之一，缺交作业或缺席实践课程的教学活动达三分之一以上者，取消学生的考试资格。教师每学期考试前，要按程序将取消资格的学生报系部，对于补考、重修的学生，一律按相关规定和程序执行，严格按教务处、系部的要求考核，不得随意给分，马虎应付。系部要认真落实《运城师专学生考试违纪及作弊行为的认定和处理实施办法》文件要求，端正考风，优化育人环境。每次考试前，系部召开全体教师监考大会，要求教师监考认真负责，严肃考风考纪；同时召开诚信考试主题班会，加强学生对考试违纪的认识教育和诚信教育。

在理论考试结束后，进行阅卷评分。成绩评定后，每门考试课程的任课教师都要进行考试质量分析，按班级填写《试卷分析报告》，纸质稿随试卷装订。质量分析应揭示命题意图和实现的情况，依据答题现状，剖析学生存在问题及其原因，分析课程教学目标达成情况，并提出今后教学的改进措施，切实达到以考促教，以考促学的目的。在实践课程考核中，要求各系部建立专门的考核组，负责实践的考核工作。考核工作坚持过程考核与终结考核相结合的原则，注重过程考核的资料收集与信息记载，使考核成绩有据可依。考核组对教育实践的各环节、各方面、各阶段进行实地的调研、检查和考评。实践成绩根据实践基地导师评价、实习单位评价、校内导师评价、系部评价和学生自评等因素综合评定，学校评价意见为最后结论。

7.6 经费保障

学校经费来源主要包括政府财政拨款和教育事业收入。在办学规模日益扩大，办学经费紧缺的情况下，学校紧紧围绕人才培养的中心任务，

不断完善教育经费投入机制，多渠道、多途径筹措项目建设经费，积极改善办学条件，不断优化育人环境，优先、重点安排教学保障经费，并逐年提高经费投入比例，为学校内涵发展提供有效资金保障。

7.6.1 经费收入

本年度学校收入合计9326.59万元，其中：财政拨款收入7455万元，占比79.93%，为当年从财政取得的一般公共预算财政拨款和政府性基金预算财政拨款，与上年相比增加316.35万元；事业收入1862.53万元，占比19.97%，为学校开展教育教学活动取得的收入，因疫情原因，与上年相比减少1520.55万元；其他收入9.06万元，占比0.09%，主要为非同级财政拨款，与上年相比无明显变化（图7-3）。

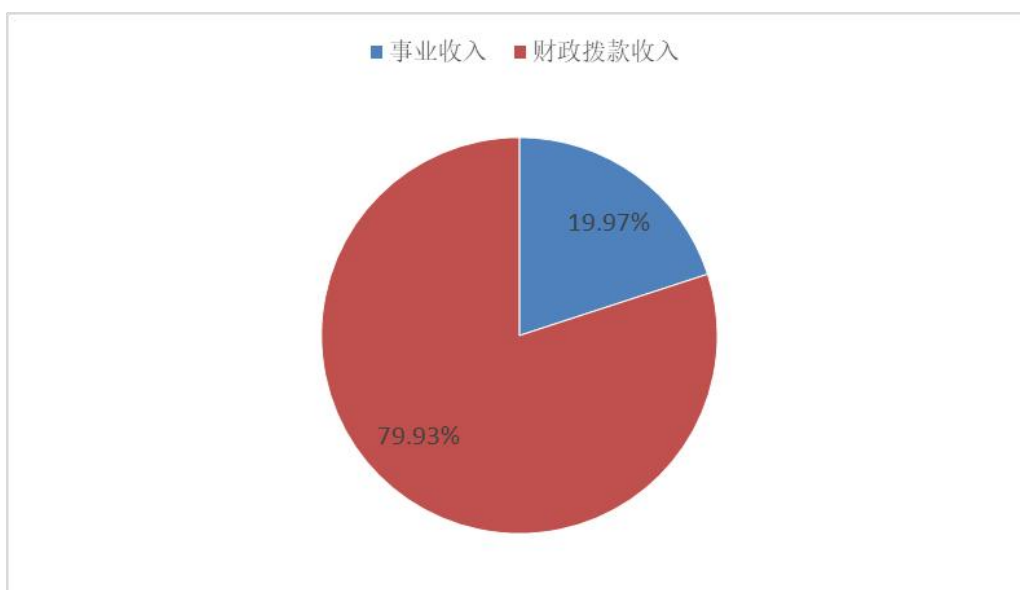


图7-3 学校经费收入比例

7.6.2 经费支出

本年度学校支出总额为9701.93万元，其中：基本支出6770.25 万元，项目支出2931.68万元。项目支出构成内容包括：现代职教质量提升620.23万元，占项目支出总额的21.16 %；学生奖助学金经费支出589.61万元，占项目支出总额的20.11%；家庭困难和食堂价格补贴经费支出19.53万元，

占项目支出总额的0.67 %；职业教育专款经费支出1281.92万元，占项目支出总额的43.73 %；其他专项经费支出 420.39万元，占项目支出总额的14.34 %（图7-4）。

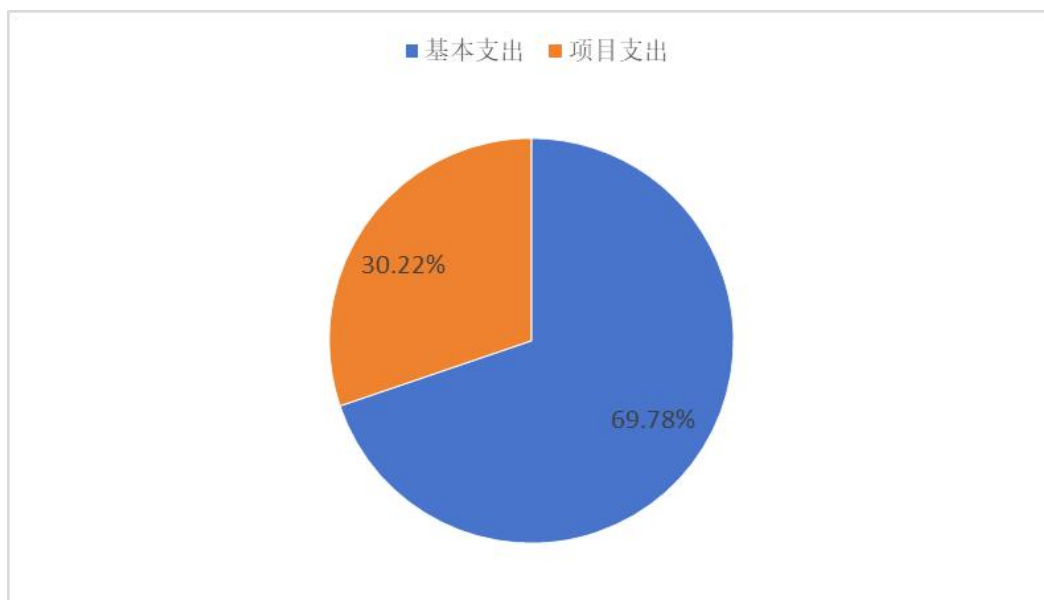


图7-4 学校经费支出比例

8 面临挑战

8.1 面临挑战

8.1.1 教育教学高质量发展带来的挑战

如何走好“新师范”内涵建设之路，适应甚至超前培养满足社会对复合型人才的需求，继续为社会培养大批优秀人才，为地方教育事业发展提供了强有力的人才支撑和智力支持。

8.1.2 师资队伍质量提升带来的挑战

受学校办学层次、地理位置、办学经费紧张等因素制约，学校高层次人才教授数量不足，缺乏高水平的专业带头人和教学骨干，大部分专业尚未形成良好的专业梯队、教学团队。正高职称人才的培养和双一流院校高端人才的引进是学校跨越发展的制约瓶颈。

8.1.3 科研和社会服务能力带来的挑战

学校教师课题和发表论文的质量相比其他的同类学校还不足。教师的科研与社会服务热情需要进一步激发，科研水平和技术服务能力需要进一步增强。国家级项目申报要求高、难度大，高水平的科研成果需要高层次领军人物来完成。

8.1.4 国际合作交流带来的挑战

学校国际化办学需要迈开，引进国际先进教育资源、中外合作办学、国际交流与合作的能力渠道等方面都需要亟待开展。需要引进国际通用的专业标准、课程标准、教学资源；积极参与“一带一路”建设项目的国际产能合作，寻求对外合作办学项目。

8.2 应对举措

8.2.1 推进教育教学高质量发展

认真分析师范教育改革发展和区域经济社会发展形势，完善学校办学定位，科学设计学校发展路径，树立高质量发展理念，强化内涵建设出精品，打造品牌创特色，加快推进教育教学高质量发展。

8.2.2 高素质打造师资队伍

高层次人才队伍、教学团队及教师梯队、双师素质队伍等都是高职师资建设的关键。学校已经明确将人才工作列为学校发展战略之一。为此将加大投入，加快博士、教授等高端人才引进工作。同时，实施青年骨干教师培育工程，有计划、有重点地培育青年学术带头人和优秀青年骨干教师。

8.2.3 不断提升科研和社会服务能力

依托“国学经典研究推广中心”、“基础教育创新发展研究中心”、“心理健康教育研究中心”、“河东舞蹈艺术研究中心”等平台，开展相关领域研究，提高团队的科研能力和协同创新能力，提升服务地方经济社会发展水平。同时不断完善科研管理制度，发挥激励奖励机制作用，加大政策引导和扶持力度，提高科研成果产出。

8.2.4 进一步加强国际交流合作

加强与中国教育国际交流协会联系，积极开展中外合作办学，助力“一带一路”建设，引进优质国外教育资源和国际先进的办学理念，引入新的办学模式和管理机制，培养具有国际视野、创新意识和奉献精神的高素质技术技能人才。

9 未来展望

9.1 总体目标

学校今后要紧跟时代形势变化，结合社会经济发展需求，明确办学定位，围绕“双高”建设战略任务谋发展。以省级品牌专业为龙头，推行“精品培养、知行并重”的教师教育人才培养新模式。拓展产教融合、校企合作、工学结合新领域，培养高素质、专业化的一专多能型基础教育师资和应用型复合人才。扎实办好全日制师范专科教育，立足运城、服务山西及周边省份，把学校建成同类院校全省先进、全国具有较大影响力的高水平师范院校。

9.2 具体目标

9.2.1 加强党的建设

发挥好党委把方向、谋大局、定政策、抓班子、带队伍、促改革、保落实的领导作用，发挥基层党支部的政治核心和保证监督作用，积极推动将党委领导下的校长负责制的制度优势转化为学校办学治校的治理优势。以“党建引领，党员带头”为突破口，突出“书记抓、抓书记”的基层党建责任制，落实党建主体责任，构建常态化规范化的党建工作机制。以支部标准化建设、优秀党员培育为抓手，着力推进基层党建标准化建设和争先创优工程。开展党建提质特色活动，开展党支部书记工作案例、党建工作+业务工作、党员教师课堂技能教学大赛、党建课题研究、党建业务大比拼等系列专题活动，强化党支部书记述职评议考核工作，充分发挥党支部和党员在学校工作中的战斗堡垒和示范引领作用。到2025年底，建成全国样板党支部一个，全省样板党支部两个，实现党支部书记“双带头人”全覆盖。

9.2.2 “三全育人”建设

打造“三全育人”大思政育人格局，一是坚持“学生处—辅导员—学生”三级育人工作模式，发挥学生处育人工作指导、服务、监督、考核职能，严格执行“三级量化”考核办法，做到育人工作落地生根。二是坚持“教务处—任课教师—学生”三级育人工作模式，建立课程“思政”教学体系，发挥课堂育人功能，做到课堂育人有的放矢。三是坚持“团委—学生干部—学生”三级育人工作模式，强化学生干部先进引领，使学生成长成人成才成功稳步提升；四是坚持完善“理论课堂—实践课堂—网络课堂”三级育人工作模式，将育人工作与理论教育、实践教育和兴趣教育相结合，与微博、微信、校园网、易班网络教育相结合，形成三线并行、协同育人的育人格局；筑牢意识形态“硬课堂”，打造“三全育人”思想矩阵。

9.2.3 专业课程建设

坚持师范办学定位，以“三个面向”为指导，深化专业供给侧改革，科学编制专业建设规划，建立健全专业动态调整机制。对标同类高水平院校，改革人才培养模式和创新人才培养机制，全面提升办学质量。加强高水平专业群建设，省级品牌专业、省级在线开放课程稳步增加。完善学校与地方政府、中小学和幼儿园“三位一体”协同育人机制，着力提升师范生教育教学质量。一是积极开展师范类专业认证、“双高”专业建设、高本贯通和高职本科试点人才培养，提高学校的核心竞争力。二是加强课程教材建设。拓展课程深度，淘汰“水课”，打造“金课”，建设一批在线开放课程和虚拟仿真实验项目，鼓励和支持编写系列具有地方特色的校本教材。三是强化质量标准。完善教学质量监控流程和质量保障体系，促进人才培养水平和质量不断提高。四是加强教学基层组

织建设，充分发挥教研室的作用。

9.2.4 师资队伍建设

按照“立足培养，按需引进”的原则，完善人才培养与引进、考核与评聘制度，建立有利于优秀人才脱颖而出的机制，完善教师专业发展促进办法，打造一批学术领军人才和教学名师。努力做好高层次人才引进、教授与博士培养和卓越中青年教师培养，建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理的教师队伍，为学校跻身优质师范高专和申建本科院校提供坚实的人才保障。到十四五末，建成一支学历、职称、专业和年龄结构合理的教师队伍，专任教师达到330人，其中，高级职务教师的比例达到30%，具有硕士研究生学历的教师达30%，具有硕士学位的教师达55%，具有博士学位（含在读）的教师达3%以上，双一流院校毕业的教师达5%；45岁以下教师中具有硕士学位的教师达65%。专任教师中双师型教师的比例达到45%。力争使教授人数达到本科设置基本要求。建立健全教师职前培训、入职培训和在职研修体系，新增学科带头人10名和教学专业骨干教师40名，使教师的结构更加合理，教师的教学、科研能力能满足教学需求。

9.2.5 校园文化建设

深入挖掘中华优秀传统文化和河东地域文化资源，将河东文化中的讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的思想精华和时代价值融入学生成长成才的全过程，探索以优秀传统文化培育卓越人才、搭建河东文化育人平台，构建以河东文化为底蕴的育人体系。鼓励学生潜心向学、亲身实践，成长为富有中国心、饱含中国情、充满中国味的社会主义建设者和接班人。深入挖掘关公忠、义、仁、勇的精神内涵，持续推进关公大刀队、编排民族交响乐《关公颂》等系列关公文化宣传

推广活动，引导学生忠诚于党、忠诚于祖国、忠诚于人民，听党话，跟党走。进一步推动蒲剧进校园，让全校师生了解戏曲，感悟河东优秀传统文化魅力，提高学生文化素养，坚定文化自信，推动传统文化传承发展。

9.2.6 智慧校园建设

深入开展智慧教学创新研究的探索与实践，建设数字校园学习共同体，为学校建设智慧校园提供技术保障。进一步整合校内资源，推进办公自动化，基本实现吃、住、洗、读、学、用等智能化管理，在现有学生、教务、财务、人事、安全监控等管理系统及一站式服务等项目基础上，建设教学资源、电子图书和中国知网资源库、省市校三级精品课程资源集成平台，打破信息孤岛，实现校内数据融合共享，打造智慧校园雏形。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：运城师范高等专科学校(14461)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2436
2	毕业去向落实人数	人	2039
	其中：毕业生升学人数	人	641
	升入本科人数	人	641
3	毕业生本省去向落实率	%	75.14
4	月收入	元	2995.23
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1379
	其中：面向第一产业	人	30
	面向第二产业	人	118
	面向第三产业	人	1231
6	自主创业率	%	0.08
7	毕业三年晋升比例	%	34.95

表 2 满意度调查表

名称：运城师范高等专科学校(14461)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	74.6700	949	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	73.0800	949	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	72.6600	949	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	88.8200	949	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	82.8500	949	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	81.8500	949	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	93.63	2521	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	90.91	1606	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.41	915	问卷调查
3	教职工满意度	%	90.16	183	问卷调查
4	用人单位满意度	%	92.35	109	问卷调查
5	家长满意度	%	88.00	100	电话联系

表 3 教学资源表

名称：运城师范高等专科学校(14461)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	20.50
2	双师素质专任教师比例	%	35.55
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	28.57
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	27
5	教学计划内课程总数	门	882
		学时	142246.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	2
		学时	792.00
	在线精品课程课均学生数	人	208.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	6
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.20
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5078.55

表 4 国际影响表

名称：运城师范高等专科学校(14461)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：运城师范高等专科学校(14461)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1280
	其中：A类：留在当地就业	人	219
	B类：到西部和东北地区就业	人	26
	C类：到中小微企业等基层就业	人	403
	D类：到大型企业就业	人	10
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0.00

表 6 落实政策表

名称：运城师范高等专科学校(14461)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	6750.00
2	年生均财政拨款水平	元	10967.79
3	年财政专项拨款	万元	397.00
4	教职员工额定编制数	人	539
	教职工总数	人	392
	其中：专任教师总数	人	301
	思政课教师数	人	23
	体育课专任教师数	人	17
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	34
5	班主任人数	人	-
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6824
	其中：学生体质测评合格率	%	62.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	994
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	19
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	3916.00
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	10.10
	其中：年实习责任保险经费	万元	8.60

