



陽泉師範高等專科學校

YANG QUAN SHI FAN GAO DENG ZHUAN KE XUE XIAO



陽泉師範高等專科學校

質量年度報告 | Annual Report

2023年度

2024年1月

年报公开形式及网址

阳泉师范高等专科学校对学校质量年度报告（2023 年度）采取在学校官网对社会各界公开，公开网址为：

<http://www.sxyqsz.cn/xxgk1/xxgk.htm>

内容真实性责任声明

学校对阳泉师范高等专科学校质量年度报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

2024年 1 月 2 日

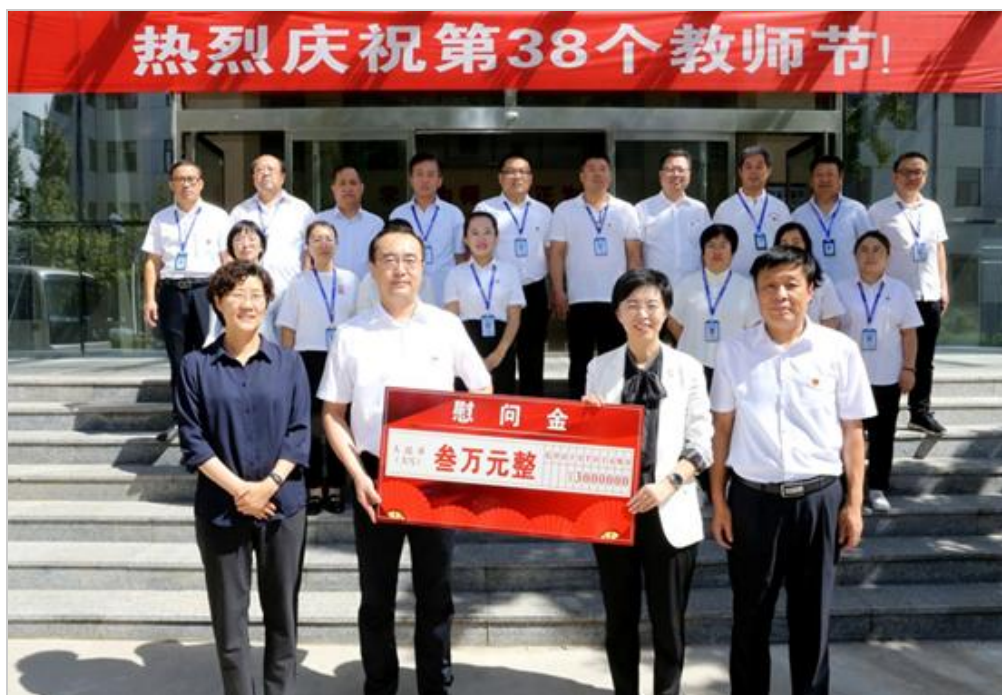
前 言

根据教育部《关于做好中国职业教育质量年报（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）和《山西省教育厅关于做好职业教育质量年报（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（晋教职成函〔2023〕91 号）的文件要求，学校以上报教育部的《高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台》的数据为主要依据，结合学校人才培养工作及学校相关部门统计数据、分析状态数据的基础上，形成《阳泉师范高等专科学校质量年度报告（2023 年度）》。报告分为基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八个部分。本报告着眼于学生、家长、上级主管与其他社会人士对学校的关切，立足于年度人才培养工作情况与人才培养目标的实现，做到数据分析客观，报告内容实事求是，全面展现了阳泉师范高等专科学校高质量发展成果，重点凸显了学校办学特色与创新。

领导关怀



▲ 山西省副省长熊继军莅临学校调研



▲ 阳泉市委书记雷健坤深入学校看望慰问教师代表



▲阳泉市委副书记、市长刘文华深入学校指导工作



▲阳泉市委常委、市纪委书记、市监委主任师旭明深入学校调研指导



2022–2023 学年学校主要办学成果

- 荣获山西省第十六届职业院校技能大赛高职教师活动设计组三等奖 1 项，高职学生组书画作品一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 6 项，优秀指导教师奖 5 人
- 荣获山西省第十七届职业院校教学能力比赛专业课一等奖 1 项，专业课三等奖 2 项，公共基础课三等奖 1 项
- 被认定为 2022 年度山西省职业教育铸魂育人计划项目省级特色文化育人品牌 5 个、省级思政微课 21 个
- 荣获山西省第八届高校毕业季优秀美术作品展优秀指导教师奖 1 人
- 2 名教师的教案获得山西省职业教育德育与思政教学指导委员会颁发的高职学校“党的二十大精神融入思政课教学”三等奖
- 6 部教材被列为“十四五”山西省职业教育规划教材拟立项建设名单
- 荣获阳泉市优秀教师 2 人，阳泉市优秀班主任 1 人
- 当选全国数据智能产教融合共同体副理事长单位
- 当选全国婴幼儿照护服务产教融合共同体副理事长单位
- 当选全国智慧健康养老产教融合共同体理事单位

目 录

1.	基本情况	1
1.1	学校概况	1
1.2	专业设置	2
1.3	学生情况	3
1.4	教师队伍	5
1.5	社会服务	10
2.	人才培养	11
2.1	立德树人	11
2.2	专业建设	14
2.3	课程建设	16
2.4	教学改革	17
2.5	贯通培养	19
2.6	技能大赛	19
2.7	培养质量	22
3.	服务贡献	28
3.1	服务行业企业	28
3.2	服务地方发展	29
3.3	服务乡村振兴	30
3.4	服务地方社区	31
3.5	具有本校特色的服务	33
4.	文化传承	36
4.1	传承工匠精神	36



4.2 传承红色基因	37
4.3 传承中华优秀传统文化	38
5. 国际合作	41
6. 产教融合	42
6.1 校企双元育人	42
6.2 行业产教融合共同体建设	44
7. 发展保障	46
7.1 党建引领	46
7.2 政策落实	49
7.3 学校治理	50
7.4 质量保障	53
7.5 经费投入	54
8. 面临挑战	56
8.1 面临挑战	56
8.2 应对措施	57
附表	60
表 1 人才培养质量记分卡	60
表 2 满意度调查表	61
表 3 教学资源表	62
表 4 国际影响表	64
表 5 服务贡献表	65
表 6 落实政策表	66

表目录

表 1-1	学校招生专业统计表	2
表 1-2	分专业在校生一览表	4
表 1-3	新生生源地统计一览表	5
表 1-4	教师发表论文一览表	6
表 1-5	科研课题立项表	9
表 1-6	科研课题结项表	9
表 2-1	各系毕业生分布表	22
表 2-2	分专业毕业生分布表	22
表 2-3	分专业毕业生就业去向率分布表	23
表 3-1	2022 年度阳泉市全员培训学段人数	29

图目录

图 2-1	中共平定特别支部铸魂育人研讨会	11
图 2-2	《古州星火》情景剧演出照片	11
图 2-3	《石评梅》剧本采风活动	12
图 2-4	《石评梅》话剧研讨会专家合影	12
图 2-5	红歌合唱比赛	14
图 2-6	学校召开山西省职业院校技能大赛参赛总结交流会	20
图 2-7	学校《手语》教学改革获奖团队	20
图 2-8	部分师生优秀美术作品展获奖证书	22
图 2-9	2023 届毕业生就业双选洽谈会	26
图 2-10	毕业生线上双选会	26
图 3-1	第三十三个全国助残日志愿服务活动	28
图 3-2	手语社团参加爱眼日宣传活动	29
图 3-3	驻村工作队员	31
图 3-4	中文系帮扶东回语言文字工作	31
图 3-5	参加全国煤炭企业技能大赛开幕式文艺演出	32
图 3-6	“清风拂太行”清廉建设主题文艺汇演	33
图 3-7	志愿者打扫卫生	34
图 3-8	志愿者在走进敬老院服务	34
图 3-9	孤独症日社会实践活动	35
图 4-1	百艺工坊陶艺教室	36
图 4-2	教师陶瓷作品展示	37
图 4-3	讲红色故事演讲赛	38

图 4-4	“冠山国学社”组织学国学活动	39
图 4-5	“高雅艺术 润民心”交响音乐惠民演出现场	40
图 6-1	在闻泰科技有限公司实地调研	43
图 6-2	特教系走访实习单位并看望实习生	43
图 6-3	学生在教育基地参加劳动教育实践	44
图 6-4	全国数据智能产教融合共同体成立大会	45
图 7-1	干部学习贯彻党的二十大精神专题研讨班	48
图 7-2	学习贯彻党的二十大精神暨政治能力提升培训班	49
图 7-3	学校举行法治副校长聘任仪式暨法治宣讲报告会	52

案例目录

案例 2-1	同台竞技展风采，教书育人践初心	13
案例 2-2	红歌合唱	13
案例 2-3	持续开展“1+X”证书培训	18
案例 2-4	有效推进职业技能鉴定工作	18
案例 2-5	以赛促教，以赛促学	20
案例 3-1	手语社团积极参与社会服务	28
案例 3-2	顺利完成驻村工作队交接轮换	30
案例 3-3	中文系帮扶东回语言文字工作	31
案例 3-4	学生参加艺术实践，赢得社会一致好评	32
案例 3-5	学生参加“清风拂太行”清廉建设主题文艺汇演	32
案例 3-6	开展“学习雷锋精神，弘扬敬老传统”主题党日活动	33
案例 3-7	“等星星降落地球”孤独症日社会实践活动	35
案例 4-1	学校陶艺教室（实训室）建成投入使用	36
案例 4-2	冠山国学社举行“讲红色故事，做时代青年”主题活动 ...	37
案例 4-3	社团活动渗透文化传承	38
案例 4-4	学校举办“高雅艺术进校园”活动	39
案例 6-1	访企拓岗积极推进学校政、校、行、企共同体建设	42
案例 6-2	特教系走访实习单位并看望实习生	43
案例 6-3	建设平定陶瓷技艺传承与创新教育基地	44
案例 6-4	参加全国数据智能产教融合共同体成立大会	44
案例 7-1	学校举行法治副校长聘任仪式暨法治宣讲报告会	52

1. 基本情况

1.1 学校概况

阳泉师范高等专科学校前身为 1949 年 2 月成立的山西省平定师范学校和 1988 年 9 月创建的阳泉市教育学院。1989 年，在山西省平定师范学校同址创办山西省特殊教育师范学校，两校合署办学，实行“一套机构、两块校牌、同址办学”的办学模式。2010 年 3 月，经教育部批准，学校升格为公办专科层次普通高等学校。

近年来，学校在党委领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和全省、全市教育大会精神，落实新修订《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》精神要求，对接地方产业布局和山西经济社会发展需求，坚持“特色化、师范型，区域化、应用型”办学理念，坚持产教融合、校企合作，走内涵发展道路，以高水平专业群建设为契机，以立德树人为根本任务，以提升人才培养质量为核心，创新办学体制机制，深化教育教学改革，各项事业稳步、持续、高质量发展，办学综合实力、核心竞争力和社会贡献力得到大幅提升，办学特色更加鲜明，为山西省及周边地方培养了数以万计的高素质技术技能人才，赢得了良好社会声誉。

目前，学校占地 24.72 万平方米（含庙沟校区 4.57 万平方米），建筑面积 13.15 万平方米（含庙沟校区 2 万平方米），其中，教学及辅助用房 6.98 万平方米，学生宿舍 2.28 万平方米，建有知行楼、思学楼、逸夫楼、闻韶楼、博学楼、双馨楼、学生公寓楼、风雨操场、演播厅、塑胶操场、图书馆、体育馆、餐饮中心等。拥有教学科研实习仪器设备值 2676.32 万元，纸质图书 25 万余册，电子图书 27 万余册，数字终端 1786 台，基本实现了教学数字化、网络化，办学条件标准化。学校面向全国招收高中

起点的专科学生，学制三年；面向全省招收中专起点的对口升学专科学生，学制三年；面向全省招收初中起点的专科学生，学制五年。现有全日制在校生 7761 人。

学校坚持“为学生终身发展奠基”的指导思想，在培养目标上，有目的地实施就业准备教育与升学准备教育；在办学特色上，有针对性地培养学生创新精神与实践能力和学生“一专多能，全面发展”，“一张文凭，多张证书”，“一个进口，多个出口”，无论升学或就业都有明显的特长优势与竞争能力。近年来，毕业生就业率稳定在 90 % 以上，社会满意度 85 % 以上。

1.2 专业设置

1. 三年制专业 23 个：大数据技术、歌舞表演、工艺美术品设计、康复治疗技术、旅游英语、美术教育、社区康复、摄影摄像技术、书画艺术、数字媒体技术、特殊教育、体育教育、网络新闻与传播、现代教育技术、小学数学教育、小学英语教育、小学语文教育、学前教育、音乐教育、婴幼儿托育服务与管理、早期教育、智慧健康养老服务与管理、中文。

2. 五年制专业 4 个：美术教育、体育教育、小学数学教育、小学英语教育。

3. 二年制专业 2 个：特殊教育、学前教育。

表 1-1 学校招生专业统计表

序号	专业名称	专业代码	专业层次	学制
1	大数据技术	510205	高职专科	三年
2	歌舞表演	550206	高职专科	三年
3	工艺美术品设计	550112	高职专科	三年
4	康复治疗技术	520601	高职专科	三年

序号	专业名称	专业代码	专业层次	学制
5	旅游英语	570203	高职专科	三年
6	美术教育	570109K	高职专科	三年
7	社区康复	590303	高职专科	三年
8	摄影摄像技术	560212	高职专科	三年
9	书画艺术	550107	高职专科	三年
10	数字媒体技术	510204	高职专科	三年
11	特殊教育	570114K	高职专科	三年
12	体育教育	570110K	高职专科	三年
13	网络新闻与传播	560102	高职专科	三年
14	现代教育技术	570115K	高职专科	三年
15	小学数学教育	570105K	高职专科	三年
16	小学英语教育	570106K	高职专科	三年
17	小学语文教育	570104K	高职专科	三年
18	学前教育	570102K	高职专科	三年
19	音乐教育	570108K	高职专科	三年
20	婴幼儿托育服务与管理	520802	高职专科	三年
21	早期教育	570101K	高职专科	三年
22	智慧健康养老服务与管理	590302	高职专科	三年
23	中文	570209	高职专科	三年
24	美术教育	570109K	高职专科	五年
25	体育教育	570110K	高职专科	五年
26	小学数学教育	570105K	高职专科	五年
27	小学英语教育	570106K	高职专科	五年
28	特殊教育	570114K	高职专科	二年
29	学前教育	570102K	高职专科	二年

1.3 学生情况

1. 在校生情况

2023 年在校生共 7761 人（高职扩招 3513 人），其中：师范类 7184 人，非师范类 577 人，男生 1747 人，女生 6014 人。

表 1-2 分专业在校生一览表

系部	专业	总人数	男生	女生
中文系	小学语文教育	2353	559	1794
	中文	90	13	77
	网络新闻与传播	18	6	12
数计系	小学数学教育	188	33	155
	现代教育技术	536	464	72
	大数据技术	189	148	41
外语系	小学英语教育	237	18	219
	旅游英语	5	1	4
特教系	特殊教育	295	51	244
	社区康复	135	34	101
	康复治疗技术	71	38	33
	智慧健康养老服务与管理	8	2	6
学前教育系	学前教育	2968	128	2840
	早期教育	58	4	54
艺术体育系	美术教育	196	46	150
	摄影摄像技术	32	15	17
	工艺美术品设计	21	8	13
	音乐教育	109	25	84
	歌舞表演	60	5	55
	体育教育	154	138	16
	书画艺术	38	11	27
总计		7761	1747	6014

2. 招生概况

学校招生工作继续实行“五口招生”（单独招生、统招、对口升学、五年一贯制转段、三二转段）。结合学校办学条件，专业设置等情况，2023年制定招生计划为 3630 人，其中普通高考计划 1200 人；高职单招计划 1100 人；对口升学计划 200 人；五年转段计划 286 人；三二分段计划 277 人。从 2023 年 4 月单独招生开始至 8 月下旬统招结束，各类型招生均较

好地完成了招生计划任务，共录取新生 3063 人，其中普通高考录取 1200 人；高职单招录取 1100 人；对口升学录取 200 人；五年转段 286 人；三二分段 277 人，录取率 100 %。

表 1-3 新生生源地统计一览表

省（区）	统招	单招	对口	三二分段	五年一贯制
山西	700	1100	200	277	286
河北	120	0	0	0	0
河南	80	0	0	0	0
山东	80	0	0	0	0
甘肃	40	0	0	0	0
青海	35	0	0	0	0
宁夏	50	0	0	0	0
四川	40	0	0	0	0
重庆	15	0	0	0	0
黑龙江	10	0	0	0	0
陕西	10	0	0	0	0
贵州	20	0	0	0	0

1.4 教师队伍

根据阳泉市机构编制委员会《关于在阳泉市教育学院和山西省平定师范学校合并的基础上建立阳泉师范高等专科学校的通知》（阳编字〔2012〕2 号）精神，学校有事业编制 318 名。2023 年 8 月底，学校有专任教师 234 人。双师素质专任教师 93 人，占比 39.74%，高级专业技术职务专任教师 79 人，占比 33.76%。为满足教学需要，2023 年 8 月底，学校聘请行业导师 371 人。

强化科研教科工作。学校制定了科研工作计划，完善激励机制，搭建科研平台，开展学术研讨，广大教师联系教学实际，取得了一批有价值的科研成果。教师当年出版著作与公开发表论文 40 篇（部）。学校教师完

成了 9 项科研课题立项，其中山西省课题 5 项，阳泉市课题 2 项，校级课题 2 项。课题结题 3 项，其中省部级 3 项。

表 1-4 教师发表论文一览表

序号	姓名	题目	出版社	发表日期
1	吴文静	从铁凝小说《信使》看新时代女性文学形象	哈尔滨职业技术学院学报	2022-09
2	王秀红	《儒林外史》的冲突设置	《儒林外史》的冲突设置	2022-09
3	李晓花	基于多元评价体系的高职英语教学方法与策略研究	江西电力职业技术学院学报	2022-09
4	杨若虚	英美文学作品中浪漫主义手法的分析——以《远大前程》为例	英美文学作品中浪漫主义手法的分析——以《远大前程》为例	2022-09
5	石丽华	关于田径中长跑训练策略解析	健与美	2022-09
6	白丽江	明清小说中的“双姝”模式研究——以《聊斋志异》与《红楼梦》为例	淮北职业技术学院学报	2022-10
7	马莉	《说文解字·巾部》汉字文化的分析	江西电力职业技术学院学报	2022-10
8	李红丽	基于信息管理的计算机数据库技术应用研究	电子元器件与信息技术	2022-10
9	张桂林	手语的非手控特征研究——以阳泉市特殊教育学校聋生自然手语为例	绥化学院学报	2022-10
10	马玉明	高职体育教育专业人才培养模式的创新思路	体育视野	2022-10
11	刘煜丽	智慧生成背景下的大学英语教育	湖北开放职业学院学报	2022-11

序号	姓名	题目	出版社	发表日期
12	刘洁	《啊，拓荒者！》中威拉·凯瑟的女权主义思想倾向的体现研究	江西电力职业技术学院学报	2022-11
13	卜德慧	中国书法艺术及其美学思维研究	吉林大学出版社	2022-11
14	马莉	《说文解字》禾部字语义场研究	江西电力职业技术学院学报	2022-12
15	张梅	数据加密技术在计算机网络信息安全中的应用	佳木斯职业学院学报	2022-12
16	樊卫生	同德共行:教育学课程思政的探索与实践	江西电力职业技术学院学报	2022-12
17	侯淑萍	同德共行:教育学课程思政的探索与实践	江西电力职业技术学院学报	2022-12
18	荆海龙	“碳中和”背景下“无机化学”课程设置的策略分析	现代盐化工	2022-12
19	张强	智慧课堂在高校体育教学中的应用研究	江西电力职业技术学院学报	2023-01
20	王春燕	民族歌剧《野火春风斗古城》唱段的演唱分析	大观(论坛)	2023-01
21	杨坤	贝多芬《黎明奏鸣曲》的音乐特征与演奏分析	大观（论坛）	2023-01
22	李晓晴	思政教育中优秀传统文化与社会主义核心价值观的结合研究	佳木斯职业学院学报	2023-01
23	王晓舒	女性主义在英美文学作品中的表现	普尔学院学报	2023-02
24	王春燕	地理环境因素对英美文学创作的影响	中学地理教学参考	2023-02
25	李晓晴	以党史为重点的“四史”教育融入思政课教学研究	佳木斯职业学院学报	2023-02
26	刘煜丽	英文绘本在幼儿英语教育中的意义	校园英语	2023-03



序号	姓名	题目	出版社	发表日期
27	岳小红	版画艺术在室内装饰设计中的有效融入	建筑科学	2023-03
28	路彦文	基于 ARCS 模型的专升本学生教育心理学学习动机调查研究	教育观察	2023-03
29	樊卫生	基于 ARCS 模型的专升本学生教育心理学学习动机调查研究	教育观察	2023-04
30	焦丽英	基于 ARCS 模型的专升本学生教育心理学学习动机调查研究	教育观察	2023-04
31	张桂林	全媒体高校特殊教育专业人才培养研究	中国报业	2023-04
32	岳小红	纸在版画创作中的应用	中国造纸	2023-04
33	许梅玉	高职学前师范生核心素养体系构建逻辑理路与实现路径	现代职业教育	2023-04
34	杨若虚	基于语言能力提升的英语阅读教学实践研究	哈尔滨职业技术学院学报	2023-05
35	马玉明	基于体育强国战略视角谈高职院校体育教改对策	冰雪体育创新研究	2023-05
36	王春燕	论声乐表演艺术的情感表现方式	中国民族博览	2023-05
37	杨坤	古典主义钢琴演奏中的触键特点及技巧	中国民族博览	2023-05
38	崔素娟	新时代乡村文化振兴的路径探析	江西电力职业技术学院学报	2023-05
39	张梅	大数据技术在计算机网络信息安全中的应用	哈尔滨职业技术学院学报	2023-07
40	张梅	蜂窝系统中 D2D 通信的调制传输与干扰仿真研究	绥化学院学报	2023-08

表 1-5 科研课题立项表

序号	课题名称	纵向批准部门	课题级别	立项日期
1	石评梅思想文化及育人价值研究	山西省教育厅	省部级	2022-11
2	党建引领下“一站式”学生社区育人管理模式研究	山西省教育厅	省部级	2022-11
3	习近平关于党史学习教育重要论述融入高校思政课教学研究	山西省教育厅	省部级	2022-11
4	课程思政与物理教学深度融合体系建构的研究	阳泉师范高等专科学校	校级	2023-03
5	小学数学教育专业课程多元化评价方式研究	阳泉师范高等专科学校	校级	2023-04
6	阳泉市随班就读巡回指导的现实困境与对策研究	阳泉市教育发展研究中心	地市级	2023-06
7	基于 OBE 理念下的小学教育专业课程评价改革研究	阳泉市教育发展研究中心	地市级	2023-07
8	场域理论视角下高职高专院校教师发展环境和动力研究	山西省社会科学界联合会	省部级	2023-07
9	高职院校“双带头人”学生思政工作路径研究	山西省社会科学界联合会、山西省中华职业教育社	省部级	2023-07

表 1-6 科研课题结项表

序号	课题名称	纵向批准部门	课题级别	结项日期	评审结果
1	师专院校中公共英语教学与课程思政建设的研究	山西省教育科学规划课题领导小组	省部级	2022-12	优秀
2	产教融合背景下高职外语教学人才培养模式的实践研究	山西省教育科学规划领导小组	省部级	2022-12	优秀

序号	课题名称	纵向批准部门	课题级别	结项日期	评审结果
3	基于家庭教育支持的大学生核心价值观内化困境及进路研究	山西省教育科学规划领导小组办公室	省部级	2023-09	合格

1.5 社会服务

学校坚持以服务地方为己任，对接阳泉产业需求，做到学生培养与经济社会发展同频共振，以地方产业需求为导向调整专业设置。近年来，在原有专业的基础上，增设了大数据技术、歌舞表演、工艺美术品设计、康复治疗技术、婴幼儿托育服务与管理等专业，为地方建设发展提供人才支撑。注重志愿服务提质升级，充分发挥专业特色和优势，组织师生进入社区、乡村开展社会实践和志愿服务，逐步推进志愿服务制度化建设。

2. 人才培养

2.1 立德树人

1. 围绕立德树人根本任务，发挥专业优势，积极打造文化育人品牌。围绕“古州星火”和“梅魂”两个省级文化育人品牌积极开展育人品牌建设培育工作。

《古州星火》育人品牌。2023 年 6 月在校党委的领导和帮助下中文系组织了《中共平定特别支部铸魂育人研讨会》，阳泉市及平定县对于中共平定特别支部有深入研究的专家学者参加了本次研讨会。研讨会对于更进一步建设《古州星火》育人品牌奠定了坚实的理论基础。中文系师生自编自演的《古州星火》情景剧在阳泉市城区纪念五四运动 104 周年暨建团 101 周年主题团日活动中演出。



图 2-1 中共平定特别支部铸魂育人研讨会



图 2-2 《古州星火》情景剧演出照片

《梅魂》育人品牌。2023年7月，省艺术研究院《石评梅》创作团队来平定采风，在学校召开话剧《石评梅》创作研讨会；8月校园原创话剧《石评梅》初稿已经完成，话剧的打造已经被列入《阳泉市实施红色领航战略三年行动计划》。



图 2-3 《石评梅》剧本采风活动



图 2-4 《石评梅》话剧研讨会专家合影

2. 以课程思政为抓手，建设精品思政课，狠抓内涵建设。利用天然的人文和德育优势，积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，大力推进课程思政建设，在全校形成引领效应。2022年10月，开展了青年教师人人参加的课程思政专题赛讲活动。

案例 2-1 同台竞技展风采，教书育人践初心

为落实“立德树人”根本任务，深入推进学校课程思政建设工作，积极探索专业课程中所承载的思政教育功能，充分发挥教学竞赛的引领示范作用，2023 年 4 月 3 日—5 月 29 日，中文系组织开展了青年教师课程思政教学比赛活动。经过激烈角逐，刘霞、白丽江老师获得一等奖，吴文静、邵江婷、赵秀文老师获得了二等奖。比赛结束后，进入决赛的 5 位老师全部被推选为参加全校思政微课选拔。

近年来，中文系持续重视课程思政建设，且取得了不错的成绩。2022 年，《梅魂》《古州星火—平定特别支部》两个文化育人品牌都成功入选山西省职业教育铸魂育人计划项目，7 位老师的思政微课入选省“三个一工程”思政微课。未来，中文系将进一步加大对课程思政的重视程度，积极推动二十大精神进课堂，强化教师课程思政的日常性、持续性、科学性、有效性。

案例 2-2 红歌合唱

学校通过组织唱红歌的形式，为学生们树立起立德树人的崇高信念。以班级为单位，组织学生学唱红歌，让每位学子在激昂的旋律中感受红色教育的深厚内涵。通过组织比赛的方式，选拔出各系部优秀的合唱队伍，进一步激发了学生的音乐潜能。在合唱的共同呼吸中，学生们感受着集体的力量，培养着团结协作的品质。这种独特的音乐形式为学生们提供了一次深刻的思政教育体验。

通过音乐的魔力，用心树立起学校的合唱之声，成为特色文化育人品牌的杰出缔造者，为学子们的艺术修养与品格塑造注入了生动的旋律。



图 2-5 红歌合唱比赛

3. 注重思政教师队伍建设。为了加强提高思政课的教学质量和教学效果，学校在 2023 年春季学期认真组织、实施了中青年教师听评课活动。在党的二十大召开当天，学校安排全体思政教师与校领导一并在知行楼七层会议室观看二十大开幕式，并按照省教育厅文件要求提交了相应的感悟。2022 年 12 月份以来，学校安排思政教师参加了山西省高校思政课教指委组织的党的二十大精神融入《形势与政策》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》4 次集体备课会，还观看了职业院校同上一堂思政大课——共筑中国梦。

学校思政部教师参加教育部组织的 2023 版新教材的线上使用培训。在学校的多措并举之下，学校的思政课教师队伍建设取得了相应的实效。2022 年 12 月，杨居璟和张怀强两位思政教师荣获阳泉市第三届理论宣讲大赛优秀奖。2022 年 12 月，岳东文和梁秀凤两位老师的教案获得山西省职业教育德育与思政教学指导委员会颁发的高职学校“党的二十大精神融入思政课教学”三等奖荣誉称号。

2.2 专业建设

学校贯彻落实省委、省政府决策部署，立足省情校情，聚焦“扶强、扶需、扶特、扶新”，依托特殊教育专业优势，打造特教康养、幼儿教育、

新媒体应用、大数据技术、社会文化艺术等五大高水平专业群，力争在“十四五”时期将学校建成区域一流、特色鲜明的高水平应用型新师范。

1. 特教康养专业群。对接康养产业链，锚定建设省级高水平“五特”专业，以特殊教育、社区康复、康复治疗技术、智慧健康养老服务与管理等专业为基础，为社会培养能胜任特殊教育学校、特殊教育机构及其他服务于残疾人事业的教学、管理、护理等基础性工作的高素质技能人才；具备运动康复技术、康复护理技术、假肢与矫形器技术、医疗沟通技能、福利机构经营与管理等专业技能人才；在各级医疗机构、疗养院、养老院、儿童福利院等相关单位从事物理治疗、作业治疗、言语治疗等工作的高素质技术技能人才。

2. 幼儿教育专业群。对接托育早教幼教产业链，推进全能型双语师资培养，探索合作试办本科专业，以早期教育、学前教育、小学英语教育等专业为基础，为社会培养能够为婴幼儿家庭、早教幼教机构、社区托育机构等提供全方位的服务，具备中英文双语技能，从事相关领域的保育、教育、护理、管理的高素质技能型人才。

3. 新媒体应用专业群。对接新媒体产业链，以网络新闻与传播、中文、小学语文教育等专业为基础，逐步新增文秘、行政管理等专业，为社会培养具有网络新闻编辑发布、网络宣传策划能力，从事网站栏目策划、网络新闻编辑、网络宣传策划、网络直播及运营等工作的高素质高技术型应用人才；具备较强汉语语言文化素质、计算机网络创新应用及汉语语言文字处理技能，从事企事业单位文化、档案、文书、秘书等高素质技能人才。

4. 大数据技术专业群。对接大数据技术产业链，以现代技术教育、大数据技术、小学数学教育等专业为基础，为社会培养掌握大数据知识和技术技能，能够从事大数据系统运维、大数据处理、大数据可视化、大数据

应用开发等工作的高素质技术技能人才；具有较强的多媒体制作能力和网络管理能力，从事企事业信息化建设和管理工作、平面设计人员、影视后期制作人员、网络管理员等高素质技术技能人才。

5. 社会文化艺术专业群。对接区域社会文化艺术产业发展需求、文化艺术产业升级和技术变革发展趋势，以音乐教育、美术教育、体育教育、歌舞表演、书画艺术、工艺美术品设计等专业为基础，逐步增加钢琴艺术指导等新专业，为社会培养掌握艺术理论和技能，能够进行艺术创作、艺术表演和艺术培训，具备较强的创意、表现、艺术审美能力，面向艺术与设计领域及相关辐射产业的策划、设计、表演、制作、管理、服务等领域的高素质技术技能人才。

2.3 课程建设

优化课程设置，以就业为导向，重点培养学生实践能力。围绕高职高专的教育特色，以社会需求为目标，以就业为导向，以实践应用能力的培养为本位，理顺了“理实一体课程教学——校内实训环境工作技能分项实训——校外实习基地顶岗实习工作技能综合实训”为特色的课程体系，强化职业能力培养。2023 年对“2022 级专业课程设置”进行了修订完善，并按照新课程设置确立了“2023 级专业人才培养方案”，同时师范专业加强三笔字、简笔画、美术字等师范院校传统项目的实训和考核，非师范专业加强 WPS 办公应用等项目实训实践，充分利用晚自习时间进行训练。

2. 以精品课建设为抓手，带动课程建设再上一个台阶。2022 年 7 月份开始，中文系积极推进《中国古代文学-月亮诗词辑萃》精品课程的建设工作，本门精品课的目标定位，就是发扬传统古诗词的思政作用。通过本年的建设，本门课程已进入线上培育阶段。2023 年中文系新建设线上精品课 6 门，《现代汉语》、《小学语文教学法》《中国现当代文学》暑

假已经录制完毕，《儿童文学》《中国古代文学》《写作》正在录制当中。课程开发取得一定成绩。本年度依托本土红色资源和文化资源开发了特色课程《石评梅研究》和《冠山文化研究》，并进行了一学期的授课，授课效果良好。

3. 教材建设的短板得到弥补。2023 年 4 月，教材《读懂山西》《特殊儿童融合教育的理论与实务》《石评梅研究》《学前教育钢琴》《特殊学校班级管理与建设》《儿童感觉统合训练工作手册》，成功立项为山西省十四五规划教材或新形态教材。7 月，校本教材《大学语文》初稿已经完成。

2.4 教学改革

1. 完善教学管理体制，加强基层教学组织建设。严格规范教学秩序，要求全校教师严格遵守学校教学常规。开学初，组织教师制定详细的学期教学计划，填写教学进度。学期中，对教师的教学情况进行检查，结合教学文件、教学进度表、教案和学生问卷了解教师的教学情况，坚决杜绝教学随意性和无目的性。学期结束时，组织教师撰写学期总结，对试卷进行分析反思，撰写试卷分析报告。

2. 建立督学制度。为进一步加强和规范教学督导工作，强化对教学过程的质量管理，建立高效的教学质量监控体系，确保学校教学有关规定和措施的落实，保证教学活动按计划有序进行，促进教学水平、教学管理水平和教学质量的稳步提高，学校成立教学督导组开展教学督导工作。督导内容包括课堂教学（含实践性教学）、教学管理、专门性工作等方面。督导组定期召开结果反馈会，把督导结果作为相关单位改进管理工作，提高管理水平和服务质量的重要参考依据。全年共开展日常督导 13 次。

3. 注重实效，改革和完善师范生基本功考核制度。结合师范生职业教

育的特点，加强了对学生进行基本功训练的管理。改革完善了原有的基本功考核制度，将基本功平时表现与考核成绩挂钩，制作了规范的基本功合格证，入学生毕业档案。同时加大对学生基本功训练课的管理，要求每周要交练习作业；每学期组织一次基本功过关。学生会学习部负责督促检查训练情况，收集练习作业，记录练习次数。培养同学们苦练从教基本功的良好习惯。

4. 积极利用数字化资源，建设教学资源库。为促进专业高质量发展，2023年8月，中文系和晋中师专中文系、阳泉市、平定县教育发展中心及阳泉师专附校合作，申报了山西省职业教育小学教育专业教学资源库平台，10月，被认定为省级教学资源库拟培育项目。

案例 2-3 持续开展“1+X”证书培训

学校积极响应国家号召，持续开展“1+X”证书试点工作，将“1+X”技能证书考核作为抓手，把技能考核与人才培养方案有机融合，在专业课程教学中开展职业技能培养，做到“岗、课、赛、证”融通，做好“1”和“X”的有机衔接。通过“1+X”证书试点工作，切实深化人才培养培训模式和评价模式改革，提高人才培养质量，拓展各专业学生就业创业本领。2022年共举办家庭保健按摩、实用英语交际、中文速录、青少年劳动教育、器乐艺术指导、幼儿照护、WPS办公应用、无人机拍摄等八个专业的证书培训考试，共有512人取证，取证率96%。

案例 2-4 有效推进职业技能鉴定工作

根据《山西省教育厅关于做好2023年山西省教育系统毕业生取证工作的通知》（晋教职成函〔2023〕17号）文件精神，学校积极开展取证工作。学校有838名毕业生参加育婴员、保育员、保健按摩师、电子商务

师等四个工种的高级技能鉴定，最终共有 765 人通过评价取得资格证书，取证率 91.3%。

2.5 贯通培养

扎实推进，探索高效的专升本辅导方法。多年来，为了帮助学生提高素质，拓宽就业渠道，始终注重专升本的辅导。基于学生现实情况，及早着手，从低年级开始，按计划一步步扎实开展考前辅导。同时，加强对专升本的管理入手，认真组织报名、摸底、期末考核。实行淘汰制，每学期都会吸收或淘汰一部分学生，努力激发学生的升本积极性，也为学风建设起到示范性作用。同时，着力加强专升本宣传力度，在一届届学生中营造浓厚的升学氛围。2023 年，专升本达线 230 人。何杏颖同学获得全省专业第一名的佳绩。

2.6 技能大赛

为深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示，落实全国和全省职业教育大会精神，认真落实立德树人根本任务，推进学校教学工作高质量发展，学校积极参加山西省职业院校技能大赛，取得良好成绩。

1. 山西省第十六届职业院校技能大赛。学前教育专业教育教学技能竞赛中，经过层层选拔推荐，共有 6 名选手代表和 10 幅书画作品赴长治幼儿师范高等专科学校参赛，经过激烈地角逐，获得高职教师活动设计组三等奖 1 人，高职学生组书画作品一等奖 1 人，二等奖 2 人，三等奖 6 人，优秀指导教师奖 5 人，取得了较好成绩，展示了师生的综合专业能力和职业素养。

2. 山西省第十七届职业院校教学能力比赛。8 月 31 日，山西省第十七届职业院校技能大赛教学能力比赛现场决赛在山西省财政税务专科学校举行。经过网络初评及现场决赛，学校特殊教育系《手语》教学改革张

桂林团队参加专业课一组现场决赛并获得一等奖。中文系赵瑞青团队、艺术体育系刘沁玮团队、艺术体育系冯华团队分别获得公共基础课程组、专业课二组、专业课一组三等奖。

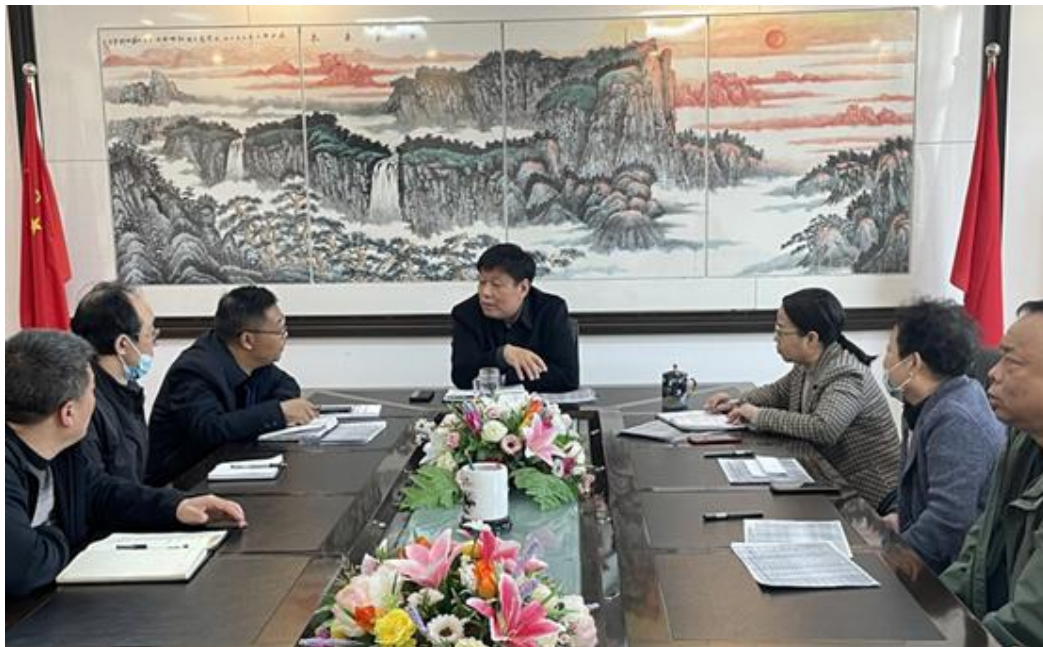


图 2-6 学校召开山西省职业院校技能大赛参赛总结交流会



图 2-7 学校《手语》教学改革获奖团队

案例 2-5 以赛促教，以赛促学

职业技能大赛为职业教育搭建了一个展示的平台，一方面是为引导职

业学校转变教育教学理念，提高办学能力。另一方面，是为提高学生个人能力，开阔眼界。多年来，学校艺术体育系在培养学生时注重与职业大赛接轨，坚持“以赛促教”、“以赛促学”，在提高学校技术技能人才培养质量、促进高质量就业、服务经济社会发展起到了积极地推动作用。

2023 年 2 月，在山西省第十六届职业院校技能大赛高职学生组学前教育专业技能——书画作品比赛中，艺术体育系 5 名美术教师获得“优秀辅导教师”称号；2023 年 6 月山西省教育厅和山西省文化和旅游局举办的山西省第八届高校毕业季优秀美术作品展，多名教师获“优秀指导教师奖”。



图 2-8 部分师生优秀美术作品展获奖证书

2.7 培养质量

1. 毕业生规模

毕业生总人数 1328 人（高职扩招 540 人），毕业 1314 人，结业 14 人。其中，男生 383 人，占毕业生总人数的 28.84%；女生 945 人，占毕业生总人数的 71.16%。师范类学生 1323 人，非师范类学生 5 人。

2. 毕业生结构分布

毕业生人数排名前三的系分别为艺体幼教系（528 人，占比 40.31%）、中文系（373 人，占比 28.08%）、数计系（283 人，占比 21.31%）。

表 2-1 各系毕业生分布表

系部	人数	占比
中文系	373	28.08%
数计系	283	21.31%
外语系	64	4.28%
特教系	80	6.02%
艺体幼教系	528	40.31%
总计	1382	100%

毕业生人数排名前三的专业分别为学前教育（462 人，占比 35.03%）、小学语文教育（373 人，占比 28.28%）、现代教育技术（243 人，占比 18.20%）。

表 2-2 分专业毕业生分布表

系部	专业	毕业人数	占比
中文系	小学语文教育	373	28.28%
数计系	小学数学教育	40	3.01%
	现代教育技术	243	18.20%
外语系	小学英语教育	64	4.82%

系部	专业	毕业人数	占比
特教系	特殊教育	75	5.65%
	社区康复	5	0.38%
艺体幼教系	学前教育	462	35.03%
	早期教育	19	1.43%
	音乐教育	15	1.13%
	体育教育	1	0.01%
	美术教育	27	2.03%
	摄影摄像技术	4	0.03%
总计		1328	100%

3. 毕业去向落实

截至 2023 年 12 月 27 日，毕业生毕业去向落实人数为 1212 人，去向落实率为 91.27%。其中，协议和合同就业 336 人，占比为 27.72%；自主创业 6 人，占比为 4.9%；灵活就业 640 人，占比为 52.80%，专科升普通本科 230 人，占比为 18.98%。

表 2-3 分专业毕业生就业去向率分布表

系部	专业	毕业人数	落实人数	落实率
中文系	小学语文教育	373	340	91.15%
数计系	小学数学教育	40	36	90.00%
	现代教育技术	243	236	97.12%
外语系	小学英语教育	64	59	92.19%
特教系	特殊教育	75	52	69.33%
	社区康复	5	5	100.00%
艺体幼教系	学前教育	462	420	90.91%
	早期教育	19	19	100.00%
	音乐教育	15	15	100.00%
	体育教育	1	1	100.00%
	美术教育	27	26	96.30%
	摄影摄像技术	4	3	75.00%
总计		1328	1212	91.27%



4. 分生源毕业生去向落实率

毕业生中，省内生源毕业去向落实人数 823 人，毕业去向落实率为 67.90%；省外生源毕业去向落实人数 389 人，毕业去向落实率为 32.10%。

5. 单位就业流向

单位行业分布：按国家统计局国民经济行业标准，毕业生就业行业主要为“教育”（427 人，占比 35.23%）、“文化、体育和娱乐业”（137 人，占比 11.30%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（128 人，占比 10.56%）。

就业单位性质：毕业生就业单位性质主要为“其他”299 人，占比 24.67%；“其他企业”209 人，占比 17.24%；“其他事业单位”74 人，占比 6.11%。

6. 就业质量

就业满意度：毕业生就业满意度为 94.26%，其中“非常满意”占比 37.82%， “满意”占比 21.60%， “比较满意”占比 34.84%。

专业相关度：毕业生所学专业与工作的相关度为 71.2%，其中“非常相关”占比 36.71%， “相关”占比 28.32%， “比较相关”占比 6.17%。

职业期待匹配度：毕业生职业期待匹配度为 72.45%，其中“非常匹配”占比 29.63%， “匹配”占比 31.25%， “比较匹配”占比 11.57%。

7. 就业工作保障情况

组织集体实习，提高就业质量。学校组织 2023 届毕业生到北京市、苏州市、山西省内各地市教育机构、幼儿园、企业等用人单位，根据所学专业进行集体实习，增强毕业生的实践能力、创新精神和社会责任感的培养，能够降低毕业生对即将就业的不安与紧张感。

开展全面自查，确保就业无误。7 月至 12 月底，学校对 2023 届毕业

生就业数据每月开展全面自查。采取各系自查，招生就业处抽查的工作方式，要求各班主任、辅导员按要求、按标准，认真统计毕业生就业落实情况，做到认真负责，逐一对接，精准统计，不准弄虚作假，虚报误报。招生就业处对各班报回的就业信息进行抽查，对有问题的数据及时进行纠正，确保 2023 届毕业生就业数据真实可信。

8. 就业特色

开展“宏志助航奋斗有我”网络双选会。为深入贯彻落实党中央、教育部关于做好疫情期间高校毕业生就业工作的有关要求，2022 年 12 月 5 日—12 月 15 日，举办了 2023 届毕业生“宏志助航奋斗有我”网络双选会。采取了用人单位线上介绍，毕业生线上投递简历的方式开展招聘活动，参会企业 46 家，提供岗位 127 个，招聘人数 900 余人，全方位为毕业生和用人单位搭建双向选择平台。

关注重点群体，强化精准帮扶。各系重点关注建档立卡、低收入家庭、少数民族、残疾等重点群体毕业生就业帮扶，开展重点群体毕业生就业能力提升培训。建立重点群体毕业生就业帮扶工作台账，掌握未落实就业去向毕业生思想动态、择业诉求和实际困难，按照“一人一档”“一人一策”要求重点帮扶，动态跟踪，帮助有就业意愿的毕业生尽快就业。2023 年重点群体学生共 106 人，截止目前已全部落实就业。

多渠道开展就业双选会。2023 年 7 月 4 日，招生就业处积极联系各地市幼儿园、小学、教育机构、企业等和校企合作单位举办 2023 届毕业生校园就业双选会，共有 100 余家用人单位到场参会，提供就业岗位 600 余个，毕业生们积极踊跃的参加了此次校园招聘会。中文系、艺体幼教系和特教系根据系部特色和专业优势举办系部小型专场招聘会，帮助毕业生多项选择，充分实现高质量就业。



图 2-9 2023 届毕业生就业双选洽谈会



图 2-10 毕业生线上双选会

强强联合，拓展就业渠道。学校与阳泉市平定县人力资源和社会保障局签订“省校合作大学生就业创业和技能服务人才供需框架”协议，由阳泉市人力资源和社会保障局与省内各地市人力资源和社会保障局联系沟通，为毕业生提供公益岗和见习岗，进一步打造新型供需对接平台，并承诺：每年为截止 11 月还未就业的毕业生“打包”解决就业，落实到公益岗位。

书记校长访企拓岗促就业。充分发挥书记、校长以及校领导班子成员的重要示范作用，带动学校全员深度参与毕业生就业工作。各系成立“访企拓岗就业行动小组”，挖潜拓宽原有就业渠道，开拓新的就业渠道和就业岗位。各系负责人积极与小组组长、副组长沟通联系，通过走访，与相关单位建立新的就业合作渠道，新建毕业生就业实习实践基地，发掘吸纳毕业生稳定就业的优质企业和单位，为毕业生创造更多实习和就业机会。截止目前，学校访企拓岗用人单位 175 家。

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

近年来，随着职业教育理念的深化，学校各系部也加快了服务行业企业的步伐。

学校与阳泉市残疾人联合会达到战略合作协议后，特教系积极与市残联沟通，在信息共享、社会活动等方面展开积极合作，在残疾人宣传日、山西省残联系统毽球比赛中，特教系都带去了精彩的文艺节目，扩大了特教系的影响力。

案例 3-1 手语社团积极参与社会服务

手语社团积极参加社会服务，2023 年 5 月 19 日，受阳泉市残联邀请，手语社团参加了第三十三个全国助残日。同年 6 月 5 日，受第四人民医院眼科主任邀请，手语社团参加了爱眼日宣传活动，表演了精心编排的手势舞《光明的未来》。同年 6 月 19 日，受阳泉市残联邀请，手语社团参加了在阳泉市举行的山西省毽球比赛活动，同学们表演了手势舞《万疆》，活动中，同学们展示了青春的风采，得到了社会各界一致好评，反响热烈。



图 3-1 第三十三个全国助残日志愿服务活动



图 3-2 手语社团参加爱眼日宣传活动

3.2 服务地方发展

学校积极承担全市中小学、幼儿园教师全员培训。按照阳泉市教育局要求，学校负责市直学校、市直机关以及各县区学校的报名、管理及成绩审核、登记，并全程负责与省厅指定的学习平台联系、沟通，及时解决各单位在报名、参训、缴费、成绩核实等环节的问题。参加全员培训的教师要完成 50 学时线上研修和 22 学时线下校本研修。

表 3-1 2022 年度阳泉市全员培训学段人数

序号	县区	学前	小学	初中	高中	中职	其他	总计
1	市直	120	72	331	529	12	17	1081
2	城区	119	793	457	72	0	0	1441
3	矿区	193	892	558	283	0	0	1926
4	高新区	21	256	147	2	0	0	426
5	郊区	70	487	399	244	95	0	1295
6	孟县	62	1286	839	432	59	0	2678
7	平定县	37	1099	1015	486	79	0	2716
合计		622	4885	3746	2048	245	17	11563



3.3 服务乡村振兴

学校党委高度重视乡村振兴帮扶工作，措施得力，成效显著。巩固了脱贫成果，保障了全村没有一人一户返贫致贫，发展了经济产业村集体收入增到 60 万元。

一是抓党建，提能力。协助村支部抓好党建工作，全面推进党支部标准化建设，开好“三会”上好“一课”，打造学习型党支部，夯实政治根基，涵养政治生态，坚定党员干部的理想信念。实行“星级化”管理，进一步完善党员评价体系，激发党员保持先进性的动力和活力，发挥先锋模范作用。组织主题党日实践活动，提升党员干部实际工作能力。以“抓党建，提能力，促振兴”为主题，村校党支部开展共建活动，积极发挥学校的帮扶作用。

二是壮产业，保成果。发挥学校文化、教育优势，挖掘七亘中国传统古村落文化和红色资源，讴歌乡村振兴。招商引资合作建设，壮大集体经济。招商引资 1.5 亿和村集体合作扩建“七亘大捷旅游公司。坚持红色+绿色+古色的发展思路，打造“红色七亘，太行石城”。把党性教育、自然观光、农业采摘和军事体验（四位一体）有机的结合在一起，形成寓教于乐的红色景区。

案例 3-2 顺利完成驻村工作队交接轮换

按照市委组织部《关于做好驻村第一书记和工作队选派轮换工作的通知》，2023 年 6 月 8 日，学校完成乡村振兴驻村工作队轮换交接工作。七亘村对学校两年来对乡村振兴工作的高度重视和大力支持表示感谢，对上一轮工作队做出的贡献和取得的成绩给予了充分肯定，对新一轮工作队队员表示诚挚欢迎，并表示将一如既往关心支持学校驻村干部，全力做好组织保障。



图 3-3 驻村工作队员

3.4 服务地方社区

学校充分发挥专业特色和优势服务社会，组织师生进入社区、乡村开展社会实践和志愿服务活动。

案例 3-3 中文系帮扶东回语言文字工作

2023 年 4 月，中文系田俏成、赵瑞青、王丽频三位教师应邀奔赴平定县东回中学，参与了东回中学举办的“青春颂党恩，奋进新征程——东回中学联盟校青年教师演讲赛”评委工作，并对东回中学校开展语言文字结对帮扶活动。



图 3-4 中文系帮扶东回语言文字工作

案例 3-4 学生参加艺术实践，赢得社会一致好评

2023 年 3 月 20 日，艺体幼教系歌舞表演专业学生应邀参加了第十五届“华阳”杯全国煤炭企业技能大赛开幕式的文艺演出。本次演出共有 38 名同学参加，在抒情优美的旋律和铿锵有力的节奏中，同学们展示出了良好的专业素养与热情奔放的激情，向外界彰显了学校学生的青春与风采，赢得了台下观众和评委的一致好评。

歌舞表演专业是学校近年来新增设的非师范类专业，对于该专业的同学们来说，实践就是最好的老师，舞台就是最好的课堂。同学们表示，在今后的学习中，一定要积极参加校内外各种艺术实践活动，进一步开阔视野，提升职业技能，早日成为合格的歌舞表演专业人才，为繁荣祖国的文化艺术做出自己应有的贡献。

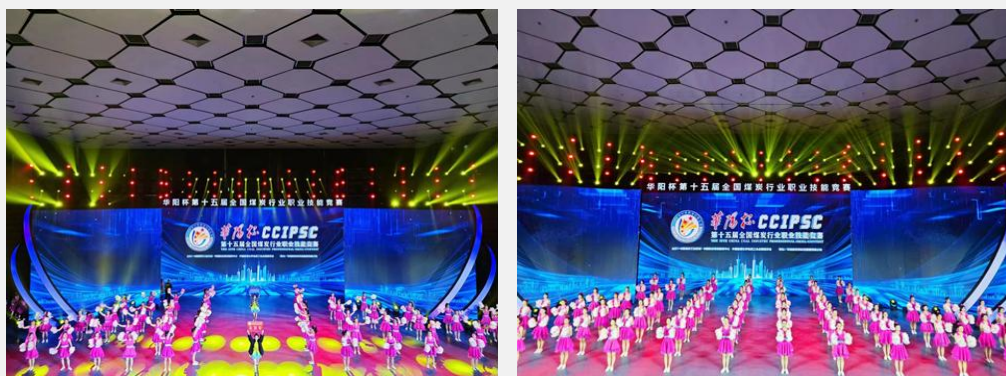


图 3-5 参加全国煤炭企业技能大赛开幕式文艺演出

案例 3-5 学生参加“清风拂太行”清廉建设主题文艺汇演

2022 年 3 月 28 日，由阳泉市纪委监委机关、中共阳泉市委宣传部主办，阳泉市文化旅游局承办的“清风拂太行”清廉建设主题文艺汇演在阳泉市“阳泉记忆 1947”文化园主题展览馆拉开帷幕。学校音乐教育和学前教育专业学生组成的合唱团应邀演出了开场合唱《奋斗吧中国》，同学们通力合作、倾情奉献，用真心真情唱响中国共产党百年奋斗历程的山河壮丽、人民豪迈，唱出了对党、对祖国、对人民的无比热爱之情。

用艺术陶冶高尚情操、塑造美好心灵，是艺术教育的首要任务。多年来，艺术体育系主动担当艺术教育推广普及的时代责任，组织学生积极参加校内外各种艺术实践活动，展示艺术教育教学取得的新成果和师生朝气蓬勃、奋发有为的新气象，增强学校办学影响力和服务区域经济社会发展的能力，赢得教师、学生和社会各界的一致好评。



图 3-6 “清风拂太行” 清廉建设主题文艺汇演

3.5 具有本校特色的服务

学校发挥特教专业特色，积极与社区、敬老院等进行沟通，有效提升了学校专业服务地方、服务社会的能力，进一步增强了师生的社会责任感。

案例 3-6 开展“学习雷锋精神，弘扬敬老传统”主题党日活动

为深入学习贯彻党的二十大精神，教育引导党员进一步开展好学习雷锋精神，学习实践雷锋同志助人为乐、甘于奉献的精神，弘扬尊老爱幼的中华传统美德，引导激励党员贡献更多智慧和力量，3月6日下午，特教系党支部组织党员到平定县光荣院开展了“学习雷锋精神，弘扬敬老传统”主题党日活动。特教系党员和入党积极分子、学生会部分成员组成的特教

系青年志愿者队参加了本次活动。



图 3-7 志愿者打扫卫生

打扫卫生、整理房间、陪老人聊天、帮老人按摩、了解养老方面相关情况、表演精心准备的节目，支部党员和系部学生们忙的不亦乐乎。一位 96 岁高龄的老英雄给大家讲述了他参加抗美援朝的亲身经历和惊心动魄的战斗故事。老人的讲述朴实、真挚，让在场的师生潸然泪下，也让大家更加深切感受到今天的幸福生活来之不易。



图 3-8 志愿者在走进敬老院服务

案例 3-7 “等星星降落地球” 孤独症日社会实践活动

为让更多的人了解、接纳、关注、帮助孤独症儿童，科普孤独症相关知识，让孤独症儿童的照顾者和专业工作者提升对孤独症儿童教育康复的信心与耐心，同时也为了加强校企合作的深度，增强特教专业学生的职业意识，在第 16 个世界孤独症日到来之际，阳泉师专特教系与山西优易联合开展了“等星星降落地球”为主题的社会实践活动。活动在阳泉师专学校大操场展开，特教系党员教师、三十多名学生志愿者、山西优易 10 多名老师、十几名孤独症儿童及其家长参加了此次活动。



图 3-9 孤独症日社会实践活动

本次活动的开展，激发了孤独症儿童对新环境的兴趣和认知，锻炼了这些小朋友的自主能力和社交能力，增进了亲子之间的交流，加强了教师、家长和孩子之间的情感沟通；同时，对于特教系的学生志愿者来说，本次活动拓展了他们对孤独症儿童的认识，坚定了他们努力学习专业知识和技能的信心，更是增强了他们从事特教事业的信念。

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

近年来，学校落实职业教育理念，传承工匠精神，注重培养师生钻研技术、追求卓越、立足专业、苦练本领的理念，怀匠心、立匠德、铸匠魂、守匠情、践匠行，用自己的一言一行诠释新时代匠人的精神风骨。

案例 4-1 学校陶艺教室（实训室）建成投入使用

2023 年 1 月 5 日至 6 日，学校在陶艺教室（实训室）为全体美术教师开展了为期两天的培训，内容包括陶瓷的发展史和陶瓷技能技法展示两大部分。通过实操了解了陶瓷制作的流程：拉坯、彩绘、上釉、装窑、烧窑、修坯、回收等全部的过程，尝试了泥条、泥板、捏塑、注浆、印坯等成型技法，感受了中国传统制瓷技艺的精湛与严谨，有助于提升美术教师的专业素养与实践能力，对于促进工艺美术品设计专业的发展具有重要的意义。



图 4-1 百艺工坊陶艺教室



图 4-2 教师陶瓷作品展示

4.2 传承红色基因

学校是阳泉地区第一个中国共产党地方党组织平定中学特别支部的诞生地。学校以校史和阳泉红色教育基地为载体，通过开展入学教育、征文比赛、主题演讲、社会实践等主题活动，大力培育“行知风范”，塑造“两代师表”形象。

案例 4-2 冠山国学社举行“讲红色故事，做时代青年”主题活动

在中国共产党成立 102 周年即将来临之际，为教育引导青年学生讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，厚植爱党、爱国、爱社会主义情怀，自觉践行社会主义核心价值观，不断增强永远跟党走的信仰信念信心，2023 年 6 月 12 日，中文系党支部引领冠山国学社在演播厅开展了“讲红色故事，做时代青年”比赛活动。12 名选手分别讲述了刘胡兰、毛岸英、

江竹筠、冯梓、成本华、杨靖宇等革命先辈的故事以及革命战争中一些感人的英雄事迹，选手们声情并茂的讲述，赢得了现场师生的阵阵掌声。本次讲红色故事比赛，不仅提高了学生们的语言的感受力、表达力，丰富了他们的课余生活，而且激发了青年大学生爱党、爱国的情感，对引导他们树立正确的世界观、人生观、价值观起到了积极的作用。



图 4-3 讲红色故事演讲赛

4.3 传承中华优秀传统文化

学校充分挖掘和继承冠山书院优秀传统文化，弘扬书院勤学、好读的学习精神，持续开展“崇尚读书美德、培养阅读习惯、打造书香校园”的读书活动。

案例 4-3 社团活动渗透文化传承

学校对于中华优秀传统文化的传承渗透在学生的专业学习和日常的学生活动和社团活动中。学生社团“冠山国学社”旨在传承中华优秀传统文化。社团每周开展两次活动，围绕书法、篆刻、国学经典阅读展开，活动让更多的学生领略到传统文化的魅力，增强了学生的文化自信。廉洁

文化作为中华优秀传统文化的一部分，通过形式多样的文体活动进行宣传，让廉洁的种子扎根在学生心中。



图 4-4 “冠山国学社”组织国学活动

案例 4-4 学校举办“高雅艺术进校园”活动

为了进一步加强校企合作，培养师生良好的审美情趣和艺术素养，营造良好校园艺术文化氛围，2023 年 5 月 3 日，学校与山西省交响乐团、阳泉市文艺家演艺协会、阳泉市音乐家协会、阳泉市和筑房地产开发有限公司共同在举办了 2023 年“高雅艺术 润民心”交响音乐惠民演出。

经典曲目《瑶族舞曲》《风之谷》《天空之城》等洋溢着春天的气息，

《春之声圆舞曲》表达对春的祝福，女高音独唱《春天的芭蕾》以诗意的调性谱写了华美的旋律，以圆舞曲欢快的节奏把春天的活力表现得淋漓尽致。《我的祖国》《滚滚长江东逝水》《我为祖国献石油》等经典歌曲恢弘大气、旋律优美，为演出添上浓墨重彩的一笔。最后，演出在返场曲目《拉德斯基进行曲》中结束。

当日，体育馆内座无虚席，全场观众聚精会神、全神贯注地聆听着、感受着。艺术家们精湛的技艺赢得了师生的阵阵掌声，一个个跳动的音符，一段段美妙的旋律，带领大家步入高雅艺术殿堂，品味艺术之美、音乐之美。



图 4-5 “高雅艺术 润民心” 交响音乐惠民演出现场

5. 国际合作

学校以培养小学教育、学前教育 and 特殊教育合格师资以及全市中小学教师和校长继续教育 and 培训为主的专科师范院校。近年来，学校坚持把改革放在办学治校全局和战略位置，用改革动力激发办学活力，积极借鉴国内外先进的职业教育理念，推进管理模式创新，通过定岗定职定责，实现靠制度管理、以制度运行、凭制度发展，不断激发全校干部师生勇于创新、乐于创新、善于创新的潜能，形成创新发展与办学实践同频共振的生动局面。

由于受办学层次和定位影响，学校对国际化给予的支持尚处于起步阶段，师生员工对国际化的认识也比较粗浅，推进学校国际化的进程仍然任重道远。



6. 产教融合

6.1 校企双元育人

党的二十大报告提出：“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，再次明确了职业教育的发展方向。学校积极响应国家相关政策，大力推进校企合作，加速职业教育改革。目前学校已与华夏宝宝（北京）科技有限公司和江苏旭旦供应链服务有限责任公司两家企业进行校企合作，并签订合作协议书。同时，积极与中厦海运（山东）有限公司和山西时光轴数字科技有限公司谈判协商校企合作项目。

案例 6-1 访企拓岗积极推进学校政、校、行、企共同体建设

2023 年 8 月 17 日至 18 日，学校先后到江苏旭旦供应链有限公司、杭州阿里巴巴、信多达集团和闻泰科技有限公司等企业实地调研，亲身感受企业文化和不同岗位对人才素质的要求，对“产教融合共同体是职业教育体制改革和育人模式改革的新突破和创新之举”有了深刻认识。在大数据技术和数字媒体技术专业刚刚起步，需要通过经常走出去，到企业随时学习了解企业所盼，职业岗位所需，需要强化学习，掌握行业发展和市场变化，需要经常到教育行政部门了解国家方向和政策指引。下一步将发掘地区企业资源，依托阳泉乃至华北区域优势积极建设校企共同体，努力将各专业打造成为学的懂、用得上、能就业，好发展的应用性专业。



图 6-1 在闻泰科技有限公司实地调研

案例 6-2 特教系走访实习单位并看望实习生

为进一步了解学校 2023 届毕业生北京实习情况，增加学校与实习单位间的沟通，加强对实习阶段毕业生的教育管理，积极落实实习转化就业政策，2023 年 5 月 11 日至 13 日，特教系副主任荆海龙等一行人前往北京看望实习生。他们对北京海淀区、丰台区、朝阳区的特教机构、康复机构进行实地走访，深入了解实习学生的生活、学习、安全以及遇到的困难和问题，对学生毕业后留在实习单位工作的意愿和以及就业的意向进行了访谈，解决了一些实习学生情绪波动的问题，并代表学校向学生表示关怀。



图 6-2 特教系走访实习单位并看望实习生

案例 6-3 建设平定陶瓷技艺传承与创新教育基地

2022 年 9 月，学校申请建设“平定陶瓷技艺传承与创新教育基地”，统筹平定刻花瓷、砂器、紫砂三项国家级、省级非遗项目，依托坐落于平定的地理优势和熟悉平定传统的文化优势，发挥工艺美术品设计专业和优秀师资队伍作用，进一步挖掘平定陶瓷技艺的文化价值内涵，校企深度融合赋能增值，助力打造中国第五大名陶；依托高校强大的科研和传播能力，更加系统地做好陶瓷技艺的静态保护与动态传承；辐射带动“一小一中一职一村”普及、传播非遗优秀传统文化，从而形成非遗传承特色品牌和特色文化育人品牌。



图 6-3 学生在教育基地参加劳动教育实践

6.2 行业产教融合共同体建设

近年来，学校在职业教育建设中迈出了坚实的步伐，成为全国数据智能产教融合共同体副理事长单位。这将有助于学校打开信息渠道，紧跟数据智能发展大势，助力学校各专业落实产教融合，强化与企业联系，进一步提高教育教学质量。

案例 6-4 参加全国数据智能产教融合共同体成立大会

为适应职业教育需要，在赵瑞玲校长带领下刘秀文、荆萍等一行三人于 2023 年 8 月 16 日至 8 月 18 日赴杭州参加了“高等学校产教融合发展

论坛暨全国数据智能产教融合共同体成立大会”，本次会议有全国各地的政府、行业、企业、学校、科研院所的领导和代表近 300 人参加，会议通过集体学习、分组研讨和实地考察多种形式进行，组织有序，信息量巨大，参加会议进一步开阔了视野，树立了现代职教观念，了解了大数据发展现状和未来前景，建立了专业、产业和企业的关联。会上，学校被选为全国数据智能产教融合共同体副理事长单位。



图 6-4 全国数据智能产教融合共同体成立大会

7. 发展保障

7.1 党建引领

1. 全面落实党建主体责任。严格落实党委领导下的校长负责制，认真履行党建工作“一把手”负总责，班子成员“一岗双责”制度，切实加强党委对学校工作的全面领导。一年来，召开党委会议 21 次，研究党建议题 30 余项；描绘了学校蓝图，确立了“112356”总体思路和部署，细化了任务、责任分解；抓基础设施改善，争取资金 2000 余万元，加速解决了困扰多年的水暖电、办公场所和学生宿舍、澡堂、教室等办学硬件基础差的难题，稳步改善了学校内部管理、教学教务、科研能力等软环境较弱的面貌，赢得了师生家长和社会的肯定；推动平安校园建设，聘任平定县公安局局长、副局长为学校法治副校长和法治辅导员，推动警校联动、共保平安；与阳泉农商银行开展“银校合作”，共同开发智慧校园；成立独立的思政部，按标准配齐了“三支队伍”，进一步深化“立德树人”。

2. 持续加强政治理论学习。以习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记视察山西重要讲话重要指示精神为主要内容，在全校开展“六个一”为内容政治理论学习，校党委班子带头学习、带头研讨、带头上讲台，坚持每月至少集中学习交流一次，采用集体学习、个人自学、大讲堂等形式，运用好“山西干部在线”“学习强国”“党课开讲啦”平台和微信群、公众号，线上线下相结合，引导全校师生坚决捍卫“两个确立”，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。定期组织党委理论中心组学习，组织党员领导干部认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，学习党的十九大、十九届历次全会精神和二十大精神，持续引深学习习近平总书记考察调研山西重要指示精神，关于教育的重要论述以及关于高校思想政治工作、意识形态工作和安全稳定工作的重要讲话精

神，全学年党委理论中心组学习 14 次，交流学习心得体会 3 次 100 余篇。组织校级宣讲团，深入师生宣讲党的二十大精神，使会议精神家喻户晓、入心入脑。开展“三进”宣讲，上好“开学第一课”，全面送学。

3. 严格落实意识形态工作责任制。始终坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，坚持党对意识形态工作的领导，坚决贯彻落实党中央和省、市委关于意识形态工作的决策部署，将意识形态工作的领导权、管理权和话语权紧紧抓在手上、扛在肩上。学校每季度开展一次意识形态领域工作分析研判，始终坚持以高度的政治敏锐性和警觉性，坚决防止“黑天鹅”“灰犀牛”事件发生；严格审查管理课堂主阵地，认真抓好学校官方网站、冠山书院微信公众号、微信群等平台的建设和管理，加大学校各种社团组织、兴趣小组、校报校刊、学术交流的指导力度，不给任何错误思想观点提供传播机会；主动对接公安网监、网信部门，敏锐发现“风吹草动”，确保不出现不良舆情和舆论热点，全面做好线上管控工作；强化教育引导，引导师生文明上网，教育学生坚决抵制远离自杀游戏、网络暴力、黄赌毒等不健康内容；建立对信教人员和党外人士的沟通交流机制，巩固共同的政治基础；通过开展党员会议、工作会议、主题班会等形式，就一些热点新闻，向广大师生传播主流媒体的权威信息，引导广大师生不信谣、不传谣，确保师生思想稳定。

4. 着力推进基层组织建设。以 2022 年制度建设年、2023 年作风建设年为抓手，抓实制度建设，细化举措，加强干部职工管理，转变工作作风，提升基层党组织的组织力凝聚力战斗力，推动各项工作取得实效。校党委确定 2022 年为制度建设年，先后研究出台了涉及决策、办学、管理、监督和科研等方面制度规定 42 项，着力在制度上堵塞漏洞；确定 2023 年为作风建设年，紧扣学校“112356”总体思路和部署，突出强化“干部作风、

师德师风、学生学风”，扎实开展作风建设，务求实效，力求创新突破，为推进学校高质量发展积蓄强大动能。

5. 加强干部队伍建设。坚持新时代好干部标准，加强对干部教育监督管理，鼓励干部担当作为、干事创业。积极推选优秀干部，2022 年从市财政局平调一名正科级干部担任学校计财处负责人，解决学校财务专业人员短缺问题。2023 年推选一名正科级干部到市残联任职，3 名副科级干部分别到市妇联、平定县科技局、平定县文旅局挂职。分类开展干部专题培训，提升干部能力和素质。2023 年 4 月，在阳泉市干部学院举办科级干部、“三支队伍”学习贯彻党的二十大精神专题研讨班，组织干部专题学习党的二十大精神。2023 年 7 月，在右玉干部学院举办“阳泉师范高等专科学校党员干部学习贯彻党的二十大精神暨政治能力提升培训班”，组织支部书记组织支部书记到遵义干部学院开展专题培训，提升党务工作能力，提高党建工作水平。



图 7-1 干部学习贯彻党的二十大精神专题研讨班



图 7-2 学习贯彻党的二十大精神暨政治能力提升培训班

6. 从严推进全面从严治党。认真贯彻落实《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，严肃党内政治生活，落实“三会一课”、民主（组织）生活会、民主评议党员等制度，高度重视领导班子民主生活会和支部组织生活会。按照上级部门安排，认真组织领导班子专题民主生活会 1 次，各党支部分别召开专题组织生活会，领导干部以普通党员身份参加所在支部的组织生活会，深刻反思剖析，明确整改措施，推动实现学校政治生态风清气正。抓好党组织书记抓党建述职评议，定期开展支部党的建设考核，加强党建工作日常督查。完成对科级干部考核，完善专职组织员考核方案，严格干部考核管理。

7.2 政策落实

1. 加强党的全面领导。深入学习贯彻党的二十大精神，切实用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导工作实践，牢固树立“围绕教学抓党建、抓好党建促发展”理念，实现党建与发展同频共振，进一步推进党的建设取得新成效。突出党的政治建设，严格遵守政治纪律和政治规矩，强化“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。全面铺开“党建+”工作，推进基层党组织标准化建设，实施党支部建设提升行动，进一步提升党建工作质量。



2. 推进高水平专业群建设。依托学校现有特色品牌专业，以市场机制为引导，加快体制机制创新，改革专业资源配置方式，促进专业间交叉融合，创新增设急需专业，淘汰过剩专业，加强优势专业和特色专业群建设，不断提升学校专业建设水平和人才培养质量，打造学校高水平专业群。

3. 加强高水平教师队伍建设。实施教师素质提高计划、校企共建“双师型”教师培养培训基地等举措，结合学校四大专业群发展需求，引导和促进中青年教师向“双师型”发展，在“十四五”末，力争专任教师中“双师型”比例提高到60%以上，逐步建设一支高水平教师队伍。同时，鼓励教师特别是年轻教师走进幼儿园、企业锻炼及攻读博士学位。

4. 促进“岗课赛证”综合育人。推动“岗课赛证”融通，提高教育质量，对接职业（岗位）标准和工作要求确定课程目标和选择教学内容，建立“基于职业能力发展逻辑”的课程体系和以学习者为中心的教学体系，通过比赛提升和展示学习结果，获得多种职业技能证书。

7.3 学校治理

1. 立足学校，突出特色，推动法治工作深入人心。加强组织领导。制定了《关于进一步加强法治工作的实施办法》，成立了学校法治工作领导小组，定期召开领导小组会议，将法治工作纳入中层领导干部年度考核，与教育教学工作同部署、同检查、同总结。与山西晋昇律师事务所签订了常年法律顾问服务合同，聘请了平定县公安局两位同志担任学校法治副校长和法治辅导员，协助抓好法治教育工作，不断提高师生法律意识。

修订学校章程。根据省教育厅要求，学校制定了《章程修订工作方案》，经历了考察调研、文献研究、文本修改、专家咨询、征求意见、教代会审议、校长办公会审议、党委审定、省教育厅核准等九个阶段，前后数易其稿，于2023年4月4日经山西省教育厅核准，正式向社会发布并施行。

完善规章制度体系。结合“清廉校园”建设，开展内控管理制度立改废行动，通过“立改废”，编印《学校制度汇编》81篇，近27万字，推动形成以章程为核心，适应职业教育发展规律，规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的学校规章制度体系。

规范内部治理机制。修订完善党委会议事规则、校长办公会议事规则，规范“三重一大”决策程序。健全学术规范和学术委员会运行机制，成立学校学术委员会，制定章程和议事规则。坚持教职工代表大会和学生代表大会制度，定期召开会议，听取师生意见建议，讨论涉及师生切身利益的事项。健全信息公开机制，每年定期发布信息公开工作年度报告。

2. 拓宽思路，形式多样，不断增强依法治校效果。开展学习培训。每年制定党委中心组学习计划，将领导干部的党风廉政教育、依法治校等相关法治教育作为重点学习内容。订购《教师法治教育读本》《领导干部学法用法读本》《职业教育法》等学习资料，以系部为单位组织师生专题学习，使法治思想入脑入心，凝聚共识，推动学校高质量发展。

开展主题实践活动。认真开展“12·4”国家宪法日暨全国法治宣传日活动，组织“学宪法、讲宪法、守宪法”主题班会、板报评比、知识竞赛、演讲比赛等系列活动。开展禁毒防艾、安全教育月等活动，利用班会组织学生学习《预防未成年人犯罪法》《治安管理处罚条例》等，每年6月对毕业生开展文明离校教育活动，9月对新生开展国家教育法规、校纪校规教育，增强学生遵纪守法意识和防范自护意识。

突出法治教育课程特色。充分发挥思想政治理论课的主阵地作用，在《思想道德与法治》《形势与政策》等课程中融入党推进依法治国的阶段探索、主要成就、基本经验等内容。每年坚持上好“开学第一课”，从依法育人和以德育人的角度提高广大学生的法律素质，注重培养学生的良好

行为习惯。邀请市纪委监委、市检察院、市委党校等专家来校做专题讲座，提升领导干部和师生员工的学法用法水平。

3. 利用媒体，搭建平台，拓展法治宣教阵地。充分利用校园广播、报纸、网络、橱窗等学校各类宣传阵地，加强法治教育宣传力度，强化全方位、立体式的法治宣传教育。出台《学校开展法治宣传教育的第八个五年规划（2021-2025年）》，进一步提升广大师生员工的法治观念和法律素养。广播站在新闻栏目中开设有“普法专栏”，校报定期刊发教育法规学习及学校依法治校实施情况，校园宣传橱窗中的法律法规相关知识内容做到定期更换。注意运用微信公众号等新媒体开展普法宣传。此外，还通过现场发放资料、手册、组织学习等形式，在师生中广泛开展《消防法》《道路交通安全法》和《兵役法》等法律法规的宣传活动。

案例 7-1 学校举行法治副校长聘任仪式暨法治宣讲报告会

2022年9月27日上午，学校在体育场隆重举行法治副校长聘任仪式暨法治宣讲报告会。校党委书记任晓华，平定县委副书记、县公安局党委书记、局长郭建勇及在家校领导和县公安局相关人员、各系部书记、相关部门负责人、全体班主任、辅导员、2022级全体新生参加会议，会议由校党委副书记石鼎鼎主持。



图 7-3 学校举行法治副校长聘任仪式暨法治宣讲报告会

法制副校长郭建勇作表态发言，他指出，在校党委的高度重视下、在全体师生的共同参与下，学校法制教育氛围浓厚、校园治安秩序稳定，广大师生的安全感不断增强。受聘法制副校长之后，要加强“校”“警”联动，强化在校学生的安全教有，增强安全意识、法治意识、法律信仰，全面提升在校学生的防范能力至关重要。下一步，将加强协作沟通，深入排查各类涉校矛盾纠纷，梳理可能危及校园安全的重点人员，加强校园周边的巡逻防范，始终保持对涉校违法犯罪的严打高压态势，全力确保校内校外治安秩序良好，为所有在校学生营造安全稳定的良好学习环境。

党委书记任晓华作重要讲话，他强调，聘任法治副校长，是加强学校法治教育和安全教育的有效途径，是利用社会资源促进青年学生健康成长的重要措施，更是新时代建设法治平安校园的要求。全校师生一要提高站位，筑牢平安校园工作屏障；二要加强联动，形成平安校园工作合力；三要广泛发动，营造平安校园工作氛围。要深化“校”“警”合作，不断提升师生遵守法律的自觉意识，推进校园安全和校园环境得到进一步改善，为把学校建设成为区域一流、特色鲜明的新师范提供法治保障，为平安校园建设和党的二十大胜利召开作出了积极贡献！

7.4 质量保障

1. 建立质量评价制度。建立以用人单位、行业协会、学生及家长等共同参与的第三方人才培养质量评价制度，做好毕业生跟踪调查，建立毕业生档案和企业信息反馈资料库。校内完善由学校督导、系部督导和学生信息反馈员等构成的质量监控体系。专业核心课程全部采用过程评价与结果评价相结合的评价方式，采取专业能力、社会能力、方法能力共同考核的方式，全面考核学生的职业能力，将考核评价贯穿在各个学期；及时做好信息收集与整理，在数据分析的基础上科学合理的进行人才培养方案调整、

制度设计改革等工作。

2. 质量管理推进情况。明确督导工作思路，制订学校教学督导工作年度规划，积极开展专题调研活动，为提高教学质量提供依据；对教学进行研究，深入一线，听课评教，向学校领导及有关处室提出改进建议；对督导工作中发现的问题，深入调查研究，并及时向学校领导、教务处及有关教学系部提出改进意见；收集、整理、汇总教学督导信息和有关提高教学质量方面的意见建议，定期向学校领导和系部反馈教学督导意见；指导青年教师，使之早日掌握教学技能和教学规律；总结教育教学成果，及时宣传推广先进的教学经验。

7.5 经费投入

学校经费来源主要包括政府财政拨款和教育事业收入。在办学规模日益扩大，办学经费紧缺的情况下，学校紧紧围绕人才培养的中心任务，不断完善教育经费投入机制，多渠道、多途径筹措项目建设经费，积极改善办学条件，不断优化育人环境，优先、重点安排教学保障经费，并逐年提高经费投入比例，为学校内涵发展提供有效资金保障。

2022 年学校总收入 9227.60 万元，2021 年结转 100.11 万元，全年总支出 9327.71 万元，全年财务运行状况良好。

2022 年学校收入总额 9227.60 万元，较上年增加 1969.95 万元，增长 27.14%，其中：财政拨款收入 7723.34 万元，财政总体拨款较上年增加 1518.25 万元，增长 24.47%；学费、住宿费等事业收入 1504.26 万元，与上年相比增加 451.7 万，增长 42.91%。

2022 年，学校支出总额为 9327.71 万元，较上年增加 2066.18 万元，增长 28.45%，其中：基本支出 5279.37 万元，占总支出的 56.6%，项目支出 4048.34 万元，占总支出的 43.4%。项目支出构成内容包括：

国家助学金、励志奖学金、国家奖学金、义务兵役资金及中职免学费资金支出 1059.57 万元，占项目支出总额的 26.17%；现代职业教育质量提升专项资金支出 324.68 万元，占项目支出总额的 8.02%；高水平实训基地建设项目支出 91.97 万元，占项目支出总额的 2.27%；高职扩招教学点管理费 414.57 万元，占项目支出总额的 10.24%；特殊教育高水平实训基地建设地方配套资金 30 万元，占项目支出总额的 0.74%；特师实验实训楼和教学楼工程欠款 103.43 万元，占项目支出总额的 2.55%；维修及新建附属学校工程款支付 600.26 万元，占项目支出总额的 14.83%；校园围墙护栏等基础设施维修改造工程 45 万元，占项目支出总额的 1.11%；学校供水供暖和电网改造工程支出 149 万元，占项目支出总额的 3.68%；危楼拆除和房屋漏水维修工程支出 45.53 万元，占项目支出总额的 1.13%。



8. 面临挑战

8.1 面临挑战

1. 专业结构不平衡。师范类专业。学校现开设师范类专业有 10 个，在校生人数占全部在校生的比例 78 %。学生毕业去向为专升本、农村或边远地区小学教师、相关培训机构等。但随着“双减”政策的落地、毕业生平均专升本比例不足 18 %，导致学生就业渠道狭窄、专业吻合度不高，折射出规模偏大、质量不强的现状。特殊教育专业是学校的特色品牌专业，34 年来为全省培养了 3000 多名特教师资。但是，目前发展也存在一些体制机制问题，一方面由于没有特殊教育教师资格证，毕业生只能考取小学教育教师资格证，另一方面由于山西省尚未有本科院校开设特殊教育专业，毕业生专升本只能报考小学教育专业。非师范类专业。随着国家对小学教师入职学历的又一次提升，尽管学校未雨绸缪、提早入手，经过近四年的时间，布局了 13 个非师范专业，开始向培养高级技能型人才的综合类高职院校转型。但是，目前非师范类学生占学生总数只有 22 %，非师范类专业产教融合的深度和广度都不够，“订单式”培养推进缓慢，共建实习实训基地数量屈指可数，总体上与服务地方经济的契合度不高，服务地方发展能力较弱。

2. 科研水平有待提高。教师学科意识薄弱，科研方向不明确，科研能力不足。缺乏科研领军人才，学术梯队建设任务艰巨，学校升专以前的教师大多没有接受过正规的科研训练，科研能力不强；升专后大量引进的新教师以硕士为主，虽然接受了基本的科研训练，但由于资历尚浅、学术积累不足，难以承担领军作用。同一专业教师的研究方向分散，研究选题多变，缺乏高水平学科带头人，不能形成研究合力，难以组建科学合理的学术梯队和科研团队。

3. 高层次人才数量缺乏。师资队伍结构有待优化。高职称、高学历教师较少，个别专业的教师年龄结构呈现断层危机。一些专业，如学前教育、大数据技术等师资力量薄弱，生师比过高，专职教师不能满足教学工作的需要。具备专业（行业）职业资格和任职经历的“双师型”教师数量偏低，多数教师欠缺企业、行业任职经历，不了解企业、行业生产所需的知识技能和岗位能力，无法做到人才培养与社会需求紧密对接。

4. 教学改革动力不足。应用型课程建设薄弱，部分专业的课程体系与应用型人才培养定位匹配度不高，应用型课程建设薄弱。教师往往依据专业逻辑进行课程设计，教学内容重理论轻实践，与社会需求联系不够紧密，没有充分体现应用型人才的培养目标与要求。优质课程资源不足，在网络教学资源开发与利用方面推进力度不够，网络教学资源数量偏少、利用率不高。目前只有 7 门校级精品课（含在建 5 门），没有省级及以上精品课和精品资源共享课，在精品课、精品资源共享课的建设上欠账很多。学校的课程教学模式大多以教师讲授为主，教学方法比较单一，没有充分发挥学生的主体性。缺少省级以上高水平教学团队，没有省级及以上教学成果，校级教改项目立项数量不少，但研究成果水平普遍不高。受惰性思维和功利思想影响，教师进行教学改革的动力不足，不愿意在教学改革和教学研究方面下大力气。

8.2 应对措施

按照省委、省政府决策部署，立足省情校情，聚焦“扶强、扶需、扶特、扶新”，围绕学校党委提出的“112356”总体思路和部署，聚焦助力区域产业高质量发展的“稳定小，发展老，做强特”的方向，与本区域职业技术学院的错位发展，避免专业重复冲突的非良性竞争，形成相互补充支持的专业人才培养格局。

1. 明确专业建设思路,提升人才培养的契合度。着力办好师范类专业。要坚持教师教育办学传统和优势,以师范类专业认证为契机,推进师范类专业内涵建设,突出“一小”特色,将幼儿教育专业人才培养将转向托育服务,前置到0-3岁婴幼儿的教育和照护,对接托育早教幼教产业链,推进全能型双语师资教学,培养高质量的托育人才。加快发展康养专业群。为应对未来老龄化社会和独生子女家庭养老问题,突出“一老”特色,在智慧健康养老服务与管理、社区康复和康复治疗技术等三个专业基础上,加快推进康养专业群发展。通过政、校、行、企联合培养集“规划、管理、康复、陪护”等于一体的各类养老技能人才。做强特殊教育品牌专业。把特殊教育发展成为省级高水平专业,争取省教育厅支持,在特教专业探索实行高职院校办学、专本联合、发放本科文凭的“4+0”培养模式,或者与本科院校合作,分段培养定向贯通(三年高职+两年本科)的“3+2”定向培养模式。

2. 加大科研工作力度,提升专业建设的支撑度。开展专业建设教育,加大科研工作的力度。组织全体教师认真学习教育部关于专业建设的文件,开展以专业建设教育为主要内容的教育思想大讨论,加深对专业建设重要性和内涵的认识。建立健全科研工作管理和奖励制度,加大科研奖励力度,制定科研考核制度和与之相适应的职称晋升晋级政策,完善科学合理的绩效考评机制和职务晋升机制,增强教师的科研积极性和主动性。强化应用对策研究,提升科研服务能力。充分发挥学校在特殊教育、学前教育等方面的科研优势,深入挖掘社会文化艺术等方面的科研潜力,大力提升科研创新水平,增强科研服务能力。建设和利用好山西省特殊教育产教融合中心,把握发展机遇,与省市残联紧密合作,围绕特教康养产业链开展交叉研究,推出高水平科研成果,全面提升对地方经济社会发展的影响力和贡

献率。立足区域文化传承和发展，围绕继承和发扬石评梅精神、优秀传统文化高校传承基地（平定陶瓷）、红色文化等开展研究工作，推动红色文化的保护、传承、利用和创新，增强阳泉文化自信，擦亮阳泉文化名片。

3. 加大高水平人才的引进和培养力度，加强教师队伍建设。坚持引育并举，建设高水平学术团队，制定完善《学校国内访问学者管理办法》《学校教师在职攻读博士学位管理办法》等制度文件，加大人才引进和培养工作力度。与山西师范大学、山西农业大学等高校建立合作关系，柔性引进一批学术水平高、科研能力强的科研团队，通过传帮带，逐步提升学校教师科研水平。加强教师的培养培训，分层次、系统地开展各种教学和科研培训活动，提高教师的教学能力和科研水平。要加强“双师型”教师队伍建设，鼓励相关专业教师到企事业单位顶岗锻炼，不断提升专业实践能力。

4. 推进应用型课程建设，加强教学改革和研究。积极推进应用型课程建设。按照“人才培养突出应用、课程体系强化实践”的原则，优化课程体系结构，加大应用型课程建设力度，打造“金课”，淘汰“水课”。要将课程内容与相关职业标准对接，对相关的企事业单位进行深入调研，分析相关职业的岗位需求，提炼专业核心能力和素质要求，把真实任务和职业场景引入教学，整合理论与实践，以项目为导向、以任务为驱动，开发融学术和职业内容为一体的综合课程，把“学科体系课程”重构为“行动体系课程”。深化产教融合，加强实习实训基地建设。加强教学改革贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》，推动“政产学研用”合作。紧扣产业需求和应用型人才培养目标修订人才培养方案，与行业企业共建实践教学体系、产教融合平台和实习实训基地，有针对性地开展人才培养模式、课程内容、教学方法、考核方式等方面的教学改革与研究，不断优化课程体系、更新课程内容、改革教学模式。

附表

表 1 人才培养质量记分卡

名称：阳泉师范高等专科学校(14271)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1314
2	毕业去向落实人数	人	1212
	其中：毕业生升学人数	人	230
	升入本科人数	人	230
3	毕业生本省去向落实率	%	67.90
4	月收入	元	2200
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1212
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	1212
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	14.28

表 2 满意度调查表

名称：阳泉师范高等专科学校(14271)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	76.19	1177	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	75.14	1177	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	71.61	1177	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	90.97	1177	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	84.13	1177	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	84.96	1177	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	83	300	电话，问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	82.30	200	电话，问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	83	100	电话，问卷
3	教职工满意度	%	86	200	问卷
4	用人单位满意度	%	83	100	电话，问卷
5	家长满意度	%	82	100	电话，问卷

表 3 教学资源表

名称：阳泉师范高等专科学校(14271)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.13
2	双师素质专任教师比例	%	35.04
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	33.33
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	25
5	教学计划内课程总数	门	504
		学时	92061.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	40
		学时	3940.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	5
		学时	320.00
	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
6	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0

8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	6
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	3
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1500.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.91
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	3448.42

表 4 国际影响表

名称：阳泉师范高等专科学校(14271)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：阳泉师范高等专科学校(14271)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	851
	其中：A类：留在当地就业	人	120
	B类：到西部和东北地区就业	人	26
	C类：到中小微企业等基层就业	人	851
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	1.20
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 6 落实政策表

名称：阳泉师范高等专科学校(14271)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	7761.00
2	年生均财政拨款水平	元	7782.09
3	年财政专项拨款	万元	2443.97
4	教职员工额定编制数	人	318
	教职工总数	人	315
	其中：专任教师总数	人	234
	思政课教师数	人	12
	体育课专任教师数	人	12
	美育课专任教师数	人	17
	辅导员人数	人	12
	班主任人数	人	41
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3603
	其中：学生体质测评合格率	%	49.85
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1347
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	120.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	371
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	6011.00
	年支付行业导师课酬	万元	13.50
10	年实习专项经费	万元	12.50
	其中：年实习责任保险经费	万元	9.60

勤奮學習 敬業求實

