



山西·忻州职业技术学院

Shanxi Xinzhou Vocational & Technical College



高等职业教育 质量年度报告

2023 年度

年报公开形式

根据《山西省教育厅关于做好职业教育质量年报（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（晋教职成函〔2023〕91号）要求，忻州职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023年度）已编制完成，于学院官网公开发布。网址：

www.xzvtc.org.cn

内容真实性责任声明

学校对 忻州职业技术学院 质量年度报告(2023 年度)
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



2024 年 1 月 11 日

前 言

本学年度，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的二十大精神，不断加强党对学院事业的全面领导，坚持落实立德树人根本任务，深化教育教学改革，完善治理体系，改善办学条件，扎实推进“双高”建设，主动服务国家战略和区域经济社会发展，坚持问题导向、需求导向、目标导向，牢固树立“学生主体、能力本位、地域特色、市场导向”的办学理念，努力办好人民满意的高职教育，推动学院发展进入高质量内涵式特色发展新阶段。

本质量年度报告是在高等教育事业统计和人才培养状态数据汇总分析基础上，按照《山西省教育厅关于做好职业教育质量年报（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（晋教职成函〔2023〕91 号）要求，经过忻州职业技术学院各部门认真分析、梳理总结编制而成的，真实反映了学院在人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合等六个方面的突出成果，是忻州职业技术学院人才培养质量和办学水平的如实反映。

目 录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业设置	1
1.3 学生情况	2
1.4 教师队伍	3
1.5 社会服务	3
2. 人才培养	4
2.1 立德树人	4
2.1.1 突出政治引领	4
2.1.2 强化思政建设	5
2.1.3 加强示范引领	8
2.2 专业建设	9
2.2.1 专业设置	9
2.2.2 专业建设	10
2.3 课程建设	11
2.3.1 完善课程库建设	12
2.3.2 推动数字教学资源建设	13
2.3.3 推动新型教材建设	15
2.4 教学改革	19
2.5 贯通培养	24

2.6	科教融汇	25
2.7	创新创业	27
2.8	技能大赛	28
2.9	培养质量	33
3.	服务贡献	34
3.1	服务行业企业	34
3.2	服务地方发展	35
3.3	服务乡村振兴	37
3.4	服务地方社区	38
3.5	具有地域特色的服务	40
3.6	具有本校特色的服务	41
4.	文化传承	42
4.1	传承工匠精神	42
4.2	传承红色基因	43
4.3	传承中华优秀传统文化	46
5.	国际合作	48
5.1	合作办学情况	48
5.2	助力“一带一路”建设情况	50
6.	产教融合	51
6.1	校企双元育人	52
7.	发展保障	54
7.1	党建引领	54

7.2 政策落实	56
7.2.1 国家政策落实	56
7.2.2 地方政策落实	57
7.3 学校治理	57
7.4 质量保障	59
7.4.1 统筹招生就业工作，严把“入口”“出口”质量 ...	59
7.4.2 加强质量保证体系建设，提升教学质量保障	61
7.4.3 加强学生管理，提升服务保障	62
7.4.4 加强安全隐患排查，筑牢安全发展屏障	64
7.5 经费投入	65
7.5.1 经费收入	65
7.5.2 经费支出	66
7.5.3 生均拨款水平	68
8. 面临挑战	68
附件 1: 人才培养质量记分卡	70
附件 2: 满意度调查表	71
附件 3: 教学资源表	72
附件 4: 国际影响表	73
附件 5: 服务贡献表	74
附件 6: 落实政策表	75

表目录

1. 基本情况	1
表 1-1: 近三年分类别在校生人数增减对比	2
表 1-2: 教师队伍结构表	3
2. 人才培养	4
表 2-1: 忻州职业技术学院开设三年制专业详表	9
表 2-2: 忻州职业技术学院开设二年制专业详表	10
表 2-3: 学院课程库建设情况表	12
表 2-4: 2022 年线上课程考试情况	14
表 2-5: 教材编写团队相关信息	16
表 2-6: 《护理岗前综合实训》活页式教材项目任务表	17
表 2-7: 校企共通数据表	23
表 2-8: 2022 技能大赛获奖情况表	31
3. 服务贡献	34
4. 文化传承	42
5. 国际合作	48
6. 产教融合	51
7. 发展保障	54
表 7-1: 2023 年与 2022 年录取数对比	59
表 7-2: 2023 年部分非医护类专业占比对比	60
表 7-3: 忻州职业技术学院 2022 年经费收入情况表	65
表 7-4: 忻州职业技术学院 2022 年经费收入占比	66

表 7-5: 忻州职业技术学院 2022 年经费支出情况	67
表 7-6: 忻州职业技术学院 2022 年经费支出占比	67
附表 1: 人才培养质量记分卡	70
附表 2: 满意度调查表	71
附表 3: 教学资源表	72
附表 4: 国际影响表	73
附表 5: 服务贡献表	74
附表 6: 落实政策表	75

图 目 录

1. 基本情况	1
2. 人才培养	4
图 2-1 2023 年学院党委理论学习中心组第一次会议	4
图 2-2 学院党委书记荆漂丝上思政课	5
图 2-3 学院党委副书记、院长梁志文上思政课	5
图 2-4 学院组织党的二十大精神宣讲	7
图 2-5 思政金课截图	7
图 2-6 学院开设“立德树人”思政大课堂	8
图 2-7 2023 学年度线上课堂开设情况	13
图 2-8 2023 学年度线上课堂学生参与情况	14
图 2-9 2023 学年度数学教学资源建设情况	15
图 2-10 任务实施流程图	18
图 2-11 线上资源学生使用情况	19
图 2-12 应用美术系学生作品设计	20
图 2-13 机电设备专业学生进行设备检修实践	21
图 2-14 校企共通车辆检修	22
图 2-15 校企共通车辆检修	22
图 2-16 学生“清风廉韵”活动作品	24
图 2-17 学院教师对中职学校教师进行实训指导	25
图 2-18 项目组开发的智能化系统演示动画	26
图 2-19 机电系学生参加山西省技能大赛模具设计赛项	27

图 2-20 机电系教师承担山西省职业技能大赛裁判工作	27
图 2-21 学院职业教育活动周开幕式	29
图 2-22 护理技能展示	29
图 2-23 艺术系技能展示	30
图 2-24 乡村振兴视频	30
图 2-25 申小晶老师辅导学生创作	32
图 2-26 视频广告《自然之色》获国家级一等奖	33
3. 服务贡献	34
图 3-1 院党委书记荆漂丝、副院长周瑞入企调研	34
图 3-2 机电系送教入企	35
图 3-3 杜芊荭老师作品	36
图 3-4 院党委副书记贾锐华看望驻村工作队	38
图 3-5 学生李佳鸿“返家乡”社会实践活动	39
图 3-6 “三下乡”社会实践活动	40
图 3-7 护理系志愿者服务省工艺美术产品博览交易会	41
图 3-8 学生在兴檀社区开展“学习二十大 奋进新征程”进社区志愿 服务	42
4. 文化传承	42
图 4-1 北路梆子现代戏《段家湾》进校园活动	43
图 4-2 2023 年 6 月岢岚县毛主席路居馆实践基地授牌仪式	44
图 4-3 2023 年 6 月五台县徐向前故居实践基地授牌仪式	45
图 4-4 “赓续精神血脉 传承红色基因”主题团日活动	46

图 4-5 学生北路梆子演出剧照	47
图 4-6 “传红韵 秀清风” 剪纸活动	47
图 4-7 师生参加《论语》诵读活动	48
5. 国际合作	48
图 5-1 德国茵达公司代表团张峡一行来我院交流访问	49
图 5-2 冯振宇同志援疆工作照片	51
6. 产教融合	51
图 6-1 口腔专家朱玉苓老师进行实训教学	53
图 6-2 忻州市幼儿园园长龚小丽来院授课	54
7. 发展保障	54
图 7-1 学院领导在抗疫一线	56
图 7-2 学院教师在抗疫一线	56
图 7-3 线下招聘会现场	61
图 7-4 2023 年辅导员素质能力提升培训	63
图 7-5 忻州职业技术学院第五次学生代表大会	63
图 7-6 学院领导检查安全工作	64

案例目录

1. 基本情况	1
2. 人才培养	4
案例 2-1 学院举办“立德铸魂”思政大课堂	7
案例 2-2 《护理岗前综合实训》教材获批山西省新形态教材	16
案例 2-3 《汽车整车维护与检修》融入校内维修企业	21
案例 2-4 “清风”入心，佳作参展	23
案例 2-5 加强协同创新，以“科教融汇”推动“产教融合”	26
案例 2-6 “十年一剑”——学院获全国大学生广告艺术大赛一等奖	32
3. 服务贡献	34
案例 3-1 发挥专业优势，服务忻州创文	36
案例 3-2 院团委组织开展“返家乡”“三下乡”实践活动	39
案例 3-3 护理系学生助力省工艺美术产品博览交易会	40
案例 3-4 护理系学生发挥专业优势，助力健康中国建设	41
4. 文化传承	42
案例 4-1 “铸魂育人”新时代 先进典型进校园	42
案例 4-2 “赓续精神血脉 传承红色基因”主题团日活动	45
案例 4-3 “世界读书日 人人读论语”大型诵读活动	47
5. 国际合作	48
案例 5-1 德国茵达公司代表来院交流访问	49
6. 产教融合	51



案例 6-1 校企共育，强化学生岗位实践技能	52
案例 6-2 院校携手 共育幼教人才	53
7. 发展保障	54
案例 7-1 勇毅担当，抗“疫”有我	55

1. 基本情况

1.1 学校概况

忻州职业技术学院是经山西省人民政府批准、国家教育部备案的全日制综合性公办高等职业技术学院。学院于2004年在整合原山西省忻州商业学校、忻州市卫生学校、忻州市农业机械化学校和忻州市文化艺术学校基础上成立，办学历史肇始于1955年。2007年迁入现址正式办学。

学院坐落于忻州市经济开发区学院街1号，占地面积404亩，建筑面积约15万平方米，教学行政用房总面积75301.77平方米，现有教学科研仪器设备资产总值5313.64万元，图书馆现有纸质图书521973册，电子图书275000册。设有护理系、医学系、财经系、机电工程系、计算机应用系、学前教育系、应用美术系、艺术系、旅游管理系、基础部、思想政治教学研究部、基础医学教研室12个教学单位。

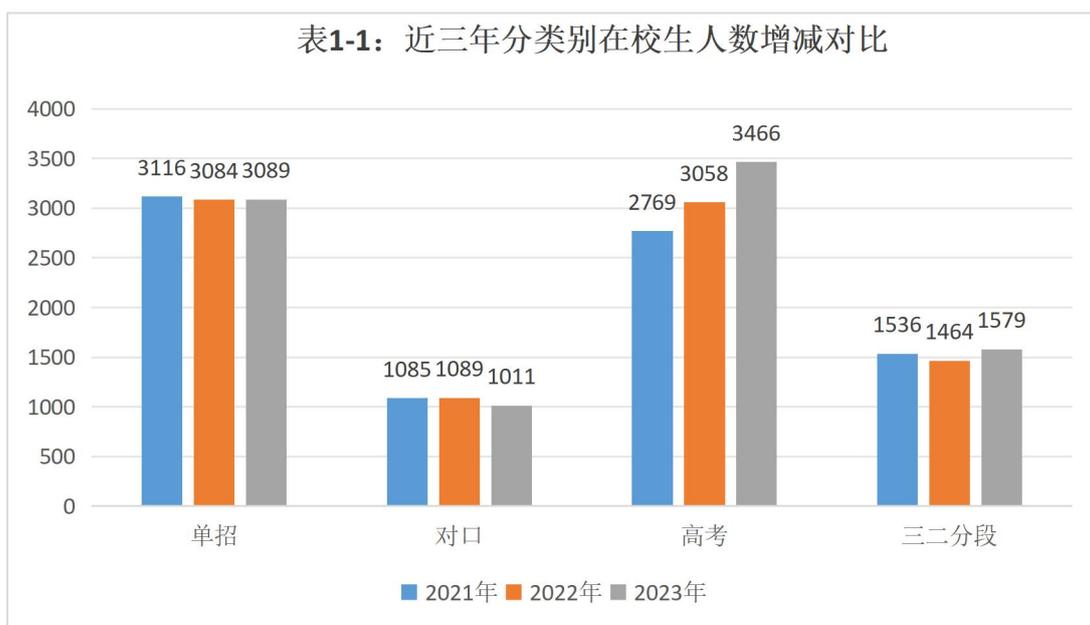
1.2 专业设置

学院主动适应区域经济发展需要，不断调整优化专业设置，现共开设护理、助产、医学检验技术、医学影像技术、机械设计与制造、计算机应用技术等28个高职类专业，中职专业1个，以医学、护理专业为重点，主要为属地及社会培养医药卫生、财务会计、装备制造、文化艺术、电子信

息、学前教育、公共管理与服务等专业的技术技能人才。已基本形成了以护理、医学为主的基层医疗、全生命周期护理康养类专业群；以新能源、新材料、现代装备制造为主的特色制造类专业群；以文化创意、传承和保护传统文化为主的文化艺术类专业群；对接云计算、大数据、网络技术 etc 山西数字化转型的现代信息技术类四大专业群。有 6 个中央财政及山西省重点专业和骨干专业，现有专业群品牌特色鲜明。

1.3 学生情况

学院现有全日制在校生 9732 人，较 2022 年度增加 230 人，招生类型分普通高考、对口升学、高职单招、“三二”分段，面向全国 15 个省、直辖市、自治区招生，招生数量和质量逐年稳步提升。



1.4 教师队伍

学院现有专任教师 383 人，其中具有高级职称 90 人，“双师”型教师 186 人，硕士以上学位 179 人。聘用校外兼职教师 4 人，行业导师 39 人。与 2022 年度相比，2023 年度专任教师增加 23 人，具有硕士以上学位教师增加 14 人。2022 年招聘专任教师 34 人，教师队伍在年龄结构、学历结构和职称结构等方面进一步优化，但因学院近年来退休教师人数较多，故专任教师相关指标总数增加幅度较小。

表 1-2：教师队伍结构表

年度	专任教师数	高级职称		硕士以上学位		“双师”人数	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
2022	360	95	26.39%	165	45.83%	174	48.33%
2023	383	90	23.50%	179	46.74%	186	48.56%

1.5 社会服务

学院认真贯彻省委“四为四高两同步”总体思路和要求，紧扣忻州市“336”战略布局和太忻一体化经济区建设，加强党建引领，紧密对接区域发展需求，着力优化专业结构，积极开展非全日制学历教育和职业技术培训，深化产教融合，助力乡村振兴，引导学生积极参加志愿服务活动和社会实践，坚持为地方经济社会提供智力支持和高技能人才保障。

2. 人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 突出政治引领

学院党委认真贯彻落实党的二十大精神，坚持立德树人根本任务，以党的政治建设为统领，坚持党对学院事业的全面领导，不断提升各级党组织和党员干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力，带领广大师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，切实把实际行动落实到增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”上。持续深化习近平新时代中国特色社会主义思想学习贯彻，以党委理论学习中心组为引领，坚持“三会一课”制度，不断加强党员干部日常监督和教育管理。党委书记、院长率先垂范，认真落实领导干部讲党课制度，不断提高学生思政教育和日常管理水平。



图 2-1 2023 年学院党委理论学习中心组第一次会议



图 2-2 学院党委书记荆漂丝上思政课



图 2-3 学院党委副书记、院长梁志文上思政课

2.1.2 强化思政建设

学院始终坚守思政教育主阵地，积极推动职业教育铸魂育人工程建设，持续推进思政课程和课程思政同向同行，坚

持育心与育德相统一，塑造青年学生健全人格。把学习贯彻党的二十大精神作为当前首要政治任务，组织思政课教师赴学院各党支部进行二十大精神宣讲，共有 14 位教师先后赴 16 个党支部宣讲党的二十大精神，内容涵盖二十大报告解读、中国式现代化、社会建设、制造强国建设等。

推进思政课教学改革，注重结合中国特色社会主义国情和学院、学生的实际特点，将中华优秀传统文化、社会主义核心价值观、红色基因等融入思政课堂，突出社会主义大学的育人特色，帮助学生打好思政的“中国底色”，为青年学生健康成长系好“第一粒扣子”。积极打造思政金课，努力建设“薪火相传 铸魂赋能工作室”“一颗红‘忻’永向前”特色文化育人品牌及思政微课。

加强“三支队伍”建设，招聘专职辅导员 10 人，组织思政课教师、辅导员、组织员开展各类线上线下培训，组织思政课教师赴学院各党支部进行二十大精神宣讲，不断提升“三支队伍”专业素养和能力。



图 2-4 学院组织党的二十大精神宣讲

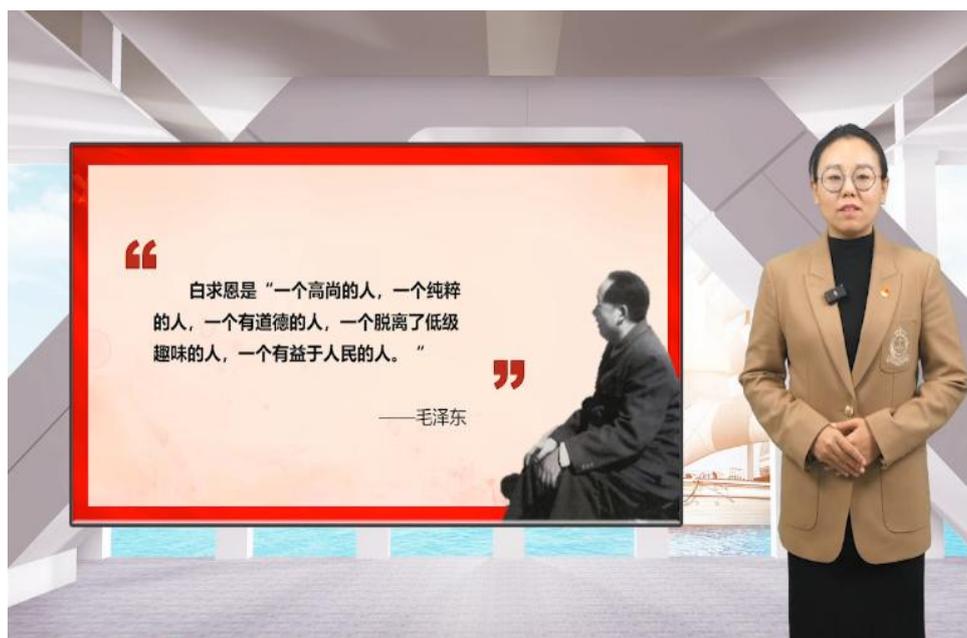


图 2-5 思政金课截图

案例 2-1：学院举办“立德铸魂”思政大课堂

为进一步提升教师师德师风水平，加强学生思想道德建设，弘扬校园廉洁文化，促进形成良好教风、学风、班风、校风，落实立德树人根本任务，2023 年 4 月 19 日，学院“立德铸魂”思政大课堂在

多功能报告厅正式开讲。市“秀容讲坛”名师、山西秀容书院博物馆馆长梁生智为广大师生讲解了《文化的力量》。

梁老师通过讲解文化的产生及忻州历史文化名人故事阐释了文化对个人、对国家的重要意义，提出要做一个有文化、有文化情结的人。本次思政大课堂着眼日常，落于实处，形式新颖、内容精彩，循循善诱引导师生贴近文化、理解文化，坚定文化自信，以优秀传统文化厚植家国情怀，将“爱国情、强国志、报国行”自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。



图 2-6 学院开设“立德铸魂”思政大课堂

2.1.3 加强示范引领

组织开展了 2023 年“教师节”表彰活动和学生推优工作，充分发挥优秀典型示范引领作用，对 41 名模范教师、21 名优秀教育工作者、9 名模范辅导员进行了表彰，推优表彰了“三好学生”“优秀班干部”等近 400 名优秀学生，努力形成榜样在身边、人人皆可学、个个皆可为的良好局面。

2.2 专业建设

2.2.1 专业设置

学院目前开设有护理、临床医学等 28 个三年制高职专业，12 个二年制专业。见下表：

表 2-1 忻州职业技术学院开设三年制专业详表

序号	专业代码	专业名称	修业年限
1	410103	现代农业技术	3
2	460101	机械设计与制造	3
3	460202	机电设备技术	3
4	460701	汽车制造与试验技术	3
5	500405	空中乘务	3
6	510201	计算机应用技术	3
7	510215	动漫制作技术	3
8	510203	软件技术	3
9	510205	大数据技术	3
10	520101K	临床医学	3
11	520201	护理	3
12	520202	助产	3
13	520301	药学	3
14	520403K	针灸推拿	3
15	520417	中医养生保健	3
16	520501	医学检验技术	3
17	520502	医学影像技术	3
18	520504	口腔医学技术	3
19	520601	康复治疗技术	3
20	490213	医疗器械维护与管理	3
21	530302	大数据与会计	3
22	530304	会计信息管理	3
23	540101	旅游管理	3
24	550113	广告艺术设计	3
25	550202	舞蹈表演	3
26	550201	音乐表演	3
27	590302	智慧健康养老服务与管理	3
28	570102K	学前教育	3

表 2-2 忻州职业技术学院开设二年制专业详表

序号	专业代码	专业名称	修业年限
1	460202	机电设备技术	2
2	460701	汽车制造与试验技术	2
3	510201	计算机应用技术	2
4	520201	护理	2
5	520202	助产	2
6	520301	药学	2
7	520501	医学检验技术	2
8	520502	医学影像技术	2
9	520504	口腔医学技术	2
10	520601	康复治疗技术	2
11	530302	大数据与会计	2
12	550202	舞蹈表演	2

2.2.2 专业建设

学院以医学、护理专业为重点，兼顾发展装备制造，信息技术会计类专业。2022年，学院修订了《忻州职业技术学院专业设置、调整和建设管理暂行办法》，后根据山西省教育厅《高等职业教育专业优化调整指导意见》撤销6个专业，经此次调整后，学院目前有高职三年制招生专业28个，三二分段专业12个，涵盖医疗卫生、装备制造等十大类，学院专业同省市区域战略规划重合度为100%。

根据学院“十四五”建设规划，专业群建设是学院未来5年工作的核心。学院专业群建设以顶层设计为主，采用整体规划和系部调研相结合的工作方式，阶段性的推进专业群建设。组织召开学院专业（群）调研小组调研会，围绕如何增强专业核心竞争力，提升专业招生吸引力，激发专业教师战斗力，着力打造品牌专业群等重点问题展开了讨论。各专

业群负责人介绍了专业群整体布局、结构，专业撤并、升级、新增计划，专业群技术赋能举措和建设思路；专业负责人围绕专业的招生就业、专业对接产业、开展校企合作、“三教”改革、教学资源配置与需求情况进行了逐一分析。教务处深度剖析了全国高水平专业群建设指标和山西省高水平专业群建设指标，结合近五年的专业招生录取基本情况，实训条件基本情况、校企合作实际进度，指出了专业群建设的重点和难点，并提出了改进意见。

根据专业群建设需要，学院教改委员会成员立项学院重点课题《专业群建设和群内课程结构研究与实践》。2023 学年度，课题组完成《忻州职业技术学院专业群建设分析》，对山西省“双高”校及“双高”专业群指标进行了分析，结合学院建设情况，收集相关数据，为顶层设计提供了思路和数据支持。

学院党委高度重视专业群建设工作，根据《忻州职业技术学院 2022 年专业（群）调研报告和建设提升方案》和《忻州职业技术学院专业群建设分析》，出台相应制度和措施，持续推进专业群建设工作。

2.3 课程建设

为了推进专业群建设，学院持续完善课程建设，全方位加强课程整体设计，发挥好每门课程的育人作用，提高人才

培养质量，有力推进学院教学改革。

2.3.1 完善课程库建设

根据学院专业调整规划和专业群建设规划，教务处组织全院各教学单位进行了课程规划研讨，进行了整体课程规划。2023 学年度，完成了学院课程库基本库建设，将原来 639 门课调整为 523 门，其中，1 级群内共享专业课 72 门，2 级群内共享专业课 42 门，为学院专业群建设打好了基础。

表 2-3 学院课程库建设情况表

序号	专业群/专业	整理前 专业课 程数	整理后 专业课 程数	1 级群内 共享专 业课	2 级群内 共享专 业课
1	护理、助产、老服	98	65	16	8
2	临床、检验、影像、药学	63	66	3	0
3	针灸、中养、康复	52	34	4	7
4	口腔	16	16	0	0
5	基础医学	34	16	9	7
6	计算机应用、大数据、软件技术	49	29	7	7
7	机制、机电、汽车、医疗器械	63	51	2	13
8	音乐、舞蹈	45	56	6	0
9	动漫、广告	40	36	10	0
10	会计、会计信息	40	29	15	0
11	旅游、空乘	23	23	0	0
12	学前	57	51	0	0
13	现代农业技术	36	23	0	0
14	公共基础课	23	28	0	0
	合计	639	523	72	42

2.3.2 推动数字教学资源建设

加快推进教育信息化建设，既是深化教育教学改革的重要内容，也是推动教学方式转变、提高人才培养质量的重要发展趋势。2023 学年度，学院依托线上教学平台持续推进数字化教学资源建设，促进教学资源的共享与使用，全面提升信息化条件下学校治理能力和公共服务水平。

根据学院“十四五”规划分批建设 50 门左右精品在线课程的要求，结合《忻州职业技术学院在线精品课程建设规划及实施方案（试行）》《忻州职业技术学院在线开放课程教学管理办法（试行）》，学院采取教务处备案审核，系部先期建设，校内评审立项，择优推荐的办法，逐步推进线上精品课程建设。2023 学年度，学院新建线上课程 431 门，经审核上线运行 291 门，运行 1369 班次，上线学生 7378 人。



图 2-7 2023 学年度线上课程开设情况



图 2-8 2023 学年度线上课程学生参与情况

学院持续推进数字化资源建设。本年度，数字化资源主要以视频、课件和试题库为主，共上传数字化资源 514 个，创建试题 72361 道，初步建成了课程试题库，并对 67 门课程进行了考试测试，最终安排 10 门课程采用线上考试系统进行了考试。

表 2-4 2022 年线上课程考试情况

序号	部门	考试名称	考试人数
1	思政部	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2573
2	思政部	在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的讲话学习	2593
3	护理系	基础护理学	91
4	医学系	影像解剖学	171
5	医学系	口腔固定修复工艺技术	91
6	基础医学	病理学与病理生理学	529
7	基础医学	病理学与病理生理学（护理）	611
8	基础医学	微生物与免疫学	53
9	基础医学	药理学（护理）	1084
10	基础医学	药理学（临床专业）	179



图 2-9 2023 学年度数字教学资源建设情况

2.3.3 推动新型教材建设

为全面加强系部教材管理工作，规范教材选用程序，保证优质教材资源进课堂，切实提升人才培养质量，根据教育部《职业院校教材管理办法》要求，结合学院实际，制定《忻州职业技术学院教材管理办法》，建立了各系部教材选用委员会，强化了党政联席会对教材选用的作用，严格教材审核选用流程。2023 年，学院审查已用及拟征订教材 576 种，其中，规划教材 264 种，占比 45.8%，学院思政类课程、公共基础课规划教材占比 100%。

学院党委高度重视教材建设问题。组织教师进行《职业院校教材管理办法》、《全国大中小学教材建设规划（2019-2022 年）》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》、《山西省教育厅关于转发国家教材委员会办公室〈

关于做好党的二十大精神进教材工作的通知》的通知》等相关文件专项学习，以活页式、工作手册式等新业态教材为重点，以重点突破，立足岗位，强调实践，育人先行为步骤，积极推进教材建设工作。组织 75 名教师参加新型活页式教材开发与编写研修班，推动建设《护理岗前综合实训》《母婴护理》等新型活页式教材。

案例 2-2 《护理岗前综合实训》教材获批山西省新业态教材

《护理岗前综合实训》是学生在进入医院临床实习前的一门核心课程，其目的在于解决学校教学和医院临床实习的衔接问题，帮助学生在临床实习时迅速适应岗位。

《护理岗前综合实训》活页教材建设聚焦于学生临床实习的工作内容和可能遇到的问题，在强化学生实际操作能力的同时，培养学生团队协作和遇到问题时实施正确护理措施的能力。强调思想教育，通过解决在护理不同病人的过程中遇到的典型问题，培养学生的职业素质和身为医护人员的责任感，注重学生在沟通技巧方面的培训。

表 2-5 教材编写团队相关信息

序号	编委类别	姓名	年龄	职称	承担编写任务	工作单位
1	校内编委	刘爱琴	50	副主任医师	主编	忻州职业技术学院
2		刘少华	38	讲师	副主编	忻州职业技术学院
3		舒继平	55	高级讲师	编委	忻州职业技术学院
4		李美杰	55	副主任医师	编委	忻州职业技术学院
5		李婧	35	讲师	编委	忻州职业技术学院
6		郭丽琴	35	讲师	编委	忻州职业技术学院
7		王芳	39	讲师	编委	忻州职业技术学院

8		段晓燕	35	讲师	编委	忻州职业技术学院
9	校外编委	王萍	51	副主任护师	编委	解放军总医院第一医学 中心医院
10		李育玲	49	主任护师	编委	山西医科大学第一医院
11		栗晓坤	42	副主任护师	编委	山西省肿瘤医院
12		王星歌	42	副教授	编委	辽宁医药职业学院
13		邓丽娜	31	主管护师	编委	辽宁医药职业学院
14		年庆婷	35	讲师	编委	青海卫生职业技术学院

为适应现代医疗手段改变而带来的病人护理的变化，强化行业指导，及时将行业的新方法、新规范纳入教材，聘请了医院和兄弟院校的专家组成了教材编写团队。

表 2-6 《护理岗前综合实训》活页式教材项目任务表

项 目		任 务	
项目一	呼吸内科病人护理	任务一	慢性阻塞性肺疾病病人的护理
		任务二	支气管扩张病人的护理
项目二	心血管内科病人护理	任务一	心肌梗塞病人的护理
		任务二	心力衰竭病人的护理
项目三	消化内科病人护理	任务一	消化性溃疡
项目四	肾内科病人护理	任务一	慢性肾功能衰竭
项目五	内分泌科病人护理	任务一	糖尿病病人的护理
项目六	神经内科病人护理	任务一	脑梗死病人的护理
项目七	普通外科病人护理	任务一	急性肠梗阻病人的护理
		任务二	胆石症病人的护理
		任务三	肝硬化病人的护理
		任务四	急性胰腺炎病人的护理
项目八	胸外科病人护理	任务一	气胸病人的护理
项目九	神经外科病人护理	任务一	脑出血病人的护理
项目十	骨科病人护理	任务一	脊柱骨折病人的护理
项目十一	泌尿外科病人护理	任务一	前列腺增生术后病人的护理

		任务二	肾结石病人的护理
项目十二	肿瘤科病人护理	任务一	肺癌病人的护理
		任务二	直肠癌术后造口病人的护理
		任务三	乳腺癌术后病人的护理
项目十三	急诊科病人护理	任务一	创伤病人的护理
		任务二	休克病人的护理
		任务三	中暑病人的护理
		任务四	中毒病人的护理
项目十四	妇产科病人护理	任务一	妊娠高血压病人的护理

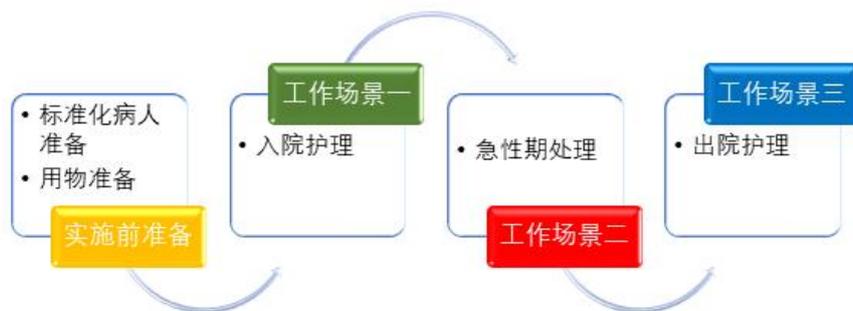


图 2-10 任务实施流程图

根据学生临床实习在各科室轮岗工作的特点，使学生对临床实习有清晰的认识，教材内容以医院各科室工作为项目，重点收集各科室临床的常见病和多发病以此作为教学任务，根据典型的病例在情景设置中体现病情经治疗护理好转或病情加重、甚至出现并发症的状况，在教学过程中强化学生对病人出现的问题能够正确实施有效的护理措施的能力。根据医院相关专家和教师实际中的反馈内容，增加了典型案例分析和患者家属沟通技巧等内容，使得教材内容更贴近实际工作，使学生可以更从容的应对工作中发生的问题。

教材配套数字化资源，可以通过线上教学平台或扫描二维码观看对应的微课、视频、动画、课件等，并可以通过在线测试，进一步巩固实习操作步骤和课堂内容，最大限度地满足学生的自主学习需要。

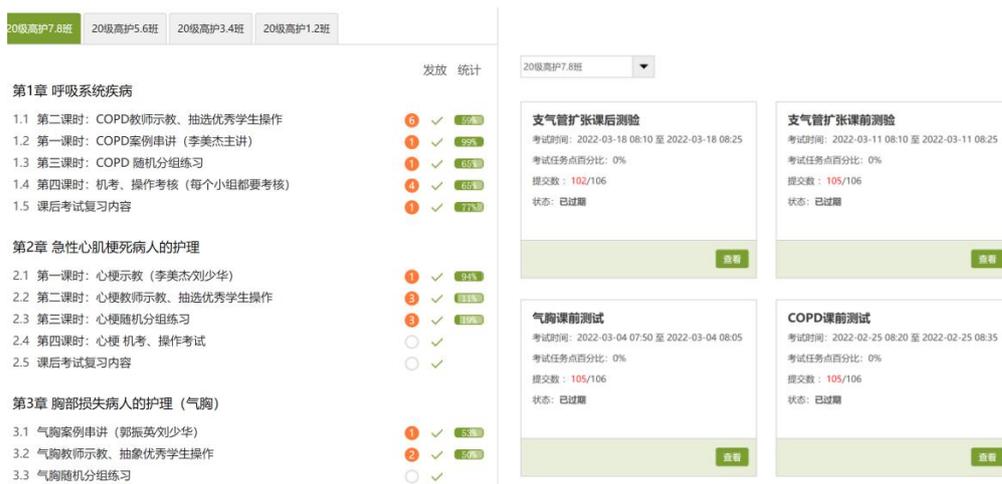


图 2-11 线上资源学生使用情况

2.4 教学改革

课堂教学作为主要的教育形式，是普遍使用的教育教学手段，是学校教育的核心内容，占据着整个教育工作的基础地位，影响着教学工作的开展及人才培养的质量。学院持续深化课堂教学改革，推动课程质量提升。2022年，学院教育教学改革工作委员会推动“以技促能，以赛促发展”的教学改革，推进“技能内容进课堂”活动，要求课堂教学中，要根据行业标准、资格证书、技能大赛相关内容组织教学，对接行业技能竞赛内容，使教学更有目的性。教务处持续推进真实环境、真学、真做、掌握真本领，工作任务课程化、教学任务工作化、工作过程系统化的“四真三化”课堂教学，使课堂和生产实际相一致，让同学们对生产过程有更直观的认识，并在生产实际中掌握和强化技术技能。

广告艺术设计专业、动漫制作技术专业以大学生广告艺

术设计大赛为标准，将每年的赛项题目引入教学，以实际工作案例为项目，具有针对性的开展大广赛项目教学，取得了良好的教学效果。



图 2-12 应用美术系学生作品设计

机电设备技术专业根据技能大赛中数控设备维修的内容，将课程体系化，内容对接技能大赛。在实践操作时，增加了狭小空间检修等内容，使实训项目更贴近生产实际。

汽车制造与试验技术专业将专业课程融入校内维修企业，以校内汽车维修企业项目为载体，采用项目分组实施理实一体教学，任务目标为驱动，项目工单来引领，使学生直接参与汽车企业维修服务的全过程，提高学生的积极性，提高学生解决实际问题的综合能力。



图 2-13 机电设备专业学生进行设备检修实践

在护理专业课程中，将护士资格证考试题库内容分解至每门课程中，保证在课程讲授过程中覆盖到每个知识点，收到了很好的教学效果。

案例 2-3：《汽车整车维护与检修》融入校内维修企业

课程《汽车整车维护与检修》是忻州职业技术学院汽车制造与试验技术专业的核心课程，该课程理论为 28 学时；实训项目课为 116 学时。为了更好地实现“产教互融、校企共通”，学院可以在现有汽车实训中心的基础上，采取合作或者以较少的投入成立校内汽车维修企业（第三产业）。在教学过程中实训中心管理员兼职企业管理员，专业教师兼职企业维修技师，学生兼职企业维修工。

将上述实训项目融入校内维修企业，旨在促进“产教互融、校企共通”，可以丰富实训车辆车型，提高学生学习的积极性，拓展学院办学经费来源，缩短毕业生到企业由学生向员工角色过渡的适应时间等。



图 2-14 校企共通车辆检修



图 2-15 校企共通车辆检修

以校内汽车维修企业项目为载体，可以熟悉市场新车型，丰富操作经验、见识更多的汽车故障成因，例如在项目开展中部分少见故障成因，高端车型传感器故障；同一品牌型号车批次生产时，同一部位器件使用不同型号的零件；汽车配件使用不当故障等。2019 年至今，校企共通维修检验车次约 630 次，参与学生 109 人，极大地提升了同学们解决实际问题的能力，也为后续实习以及就业打下了坚实的基础。

表2-7 校企共通数据表

时间	实训中心教学 购置车辆	校企共通维检主要车型	校企共通维检车次	校企共通参与学生
2019-2022 年	卡罗拉 2 辆、别克 2 辆、帕萨特 2 辆	丰田、大众、雪佛兰、奥迪、奇瑞、日产、铃木等	约 630 车次	109 人

案例 2-4：“清风”入心，佳作参展

为大力弘扬廉洁文化，进一步树立师生清廉价值理念，推动实现政治清明、政府清廉、干部清正、文化清和、社会清朗，以实践促教学，应用美术系组织师生积极参加学院纪委主办的“清风廉韵”廉洁文化展。大家发挥自身专业特长，认真进行创作，通过初选，最终确定摄影作品 18 幅、短视频 4 个、海报设计 6 幅，共计 28 幅作品参展。通过把党风廉政建设与文化艺术相结合，宣传反腐倡廉的时代内容，弘扬廉政文化的深刻内涵，进一步加强了校园廉洁文化建设，使清廉文化深入人心，同时更是极大提升了学生学习兴趣和实践能力，为课堂教学改革注入了新活力。



图 2-16 学生“清风廉韵”活动作品

2.5 贯通培养

学院十分重视中高职贯通培养，积极探索贯通培养模式，主要形式是中高职三二分段和对口升学。目前学院有对口招生专业 20 个，三二分段专业 12 个。2023 年对口招生和“三二”分段招生人数 1600 余人，约占招生人数 44%。为了更好为学生发展服务，应对多元化生源带来的挑战，学院充分考虑学生技能水平的差异，根据学生实际需求制订人才培养方案，积极对接区域产业，深化产教融合，精准对接企业，探索小班教学和混合班教学，逐步实施学分制和弹性学制，多层次、个性化精准培养技术技能人才，实施“分类培养，精准育人”。

学院根据三二分段对口校需求，组织相关院校学生到学

院实训、组织专题讲座、举办专业技能培训，进行专业共建；通过“点餐式”的方法满足相关院校对口需求。

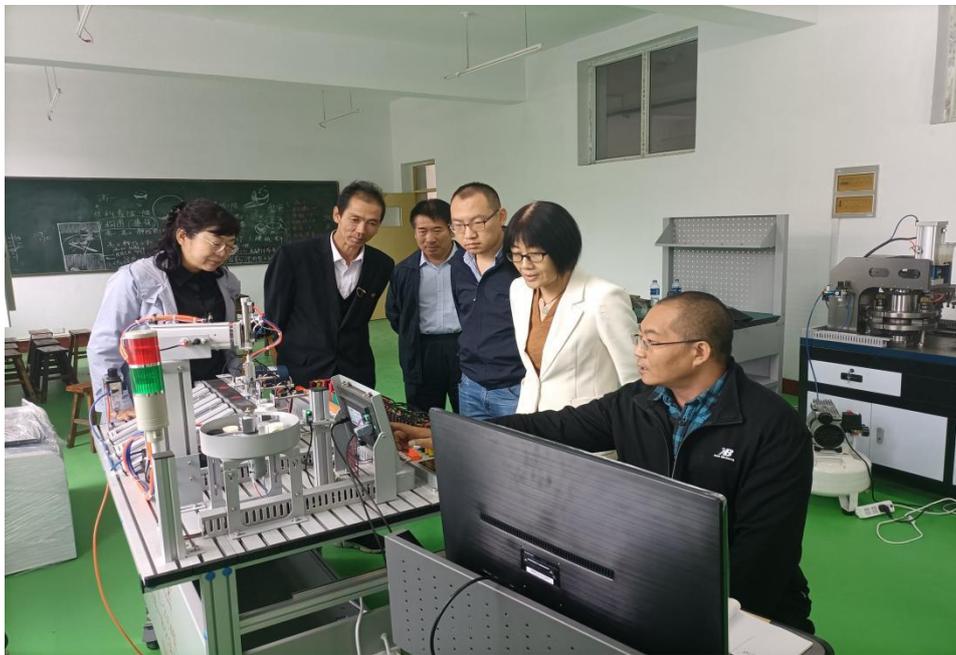


图 2-17 学院教师对中职学校教师进行实训指导

2.6 科教融汇

一年来，学院坚持产教融合、科教融汇战略，以教学促科研，以科研反哺教学，深化教学改革，提升教育水平，畅通科教融合机制，加大对教师科研创新的培养和支持力度，通过举办学术讲座、学术交流和项目合作等方式，使广大教师不断提高科研意识和科研能力。加强科研绩效考核，鼓励教师结合教学实践，积极申报各级各类科研课题和项目。其中，成功申报省级课题 3 项，成功完成 1 项省级课题、3 项市级课题的结项验收。发表教改论文 30 余篇，出版著作教材 4 部，申报专利一项。

案例 2-5：加强协同创新，以“科教融汇”推动“产教融合”

学院机电系成立智能制造与开发研究课题组，与山西恒跃锻造有限公司、定襄县宇特法兰有限公司联合申报忻州市科技局《基于定襄法兰产业转型升级的设备智能化系统开发与研究》课题，利用虚拟数字化技术，搭建智能化生产工作站，模拟法兰锻件从毛坯到成品再到包装的智能化工艺过程，通过生产成本、产品质量、生产效率等参数的分析判断，优化生产工艺过程，最终为企业提供智能化转型升级的工业系统搭建思路 and 方向，为企业转型发展、提质增效、降低生产成本和管理成本提供有力的支撑。

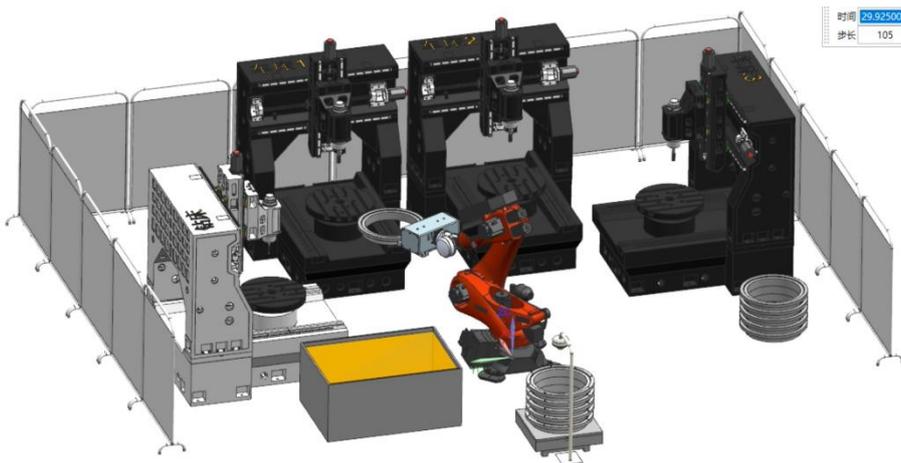


图 2-18 项目组开发的智能化系统演示动画

项目组成员完成法兰锻件毛坯到包装过程中材料分析、设备选取和布局、生产工艺的分析及归纳；利用虚拟软件完成该生产过程中智能化系统的搭建、模拟及可视化，通过改变模拟参数的方式优化虚拟智能化生产系统；分析优化后的智能化系统与工厂级的衔接与应用，指导合作企业进行智能化产线的工业级搭建。

项目组成员将项目智能制造技术内容充分同课程教学和技能竞赛相结合。在三维建模课程中增加相应产品和产线的三维建模内容，通过师生参加技能大赛将所学知识系统化、技能化，收到了很好的教

学效果。

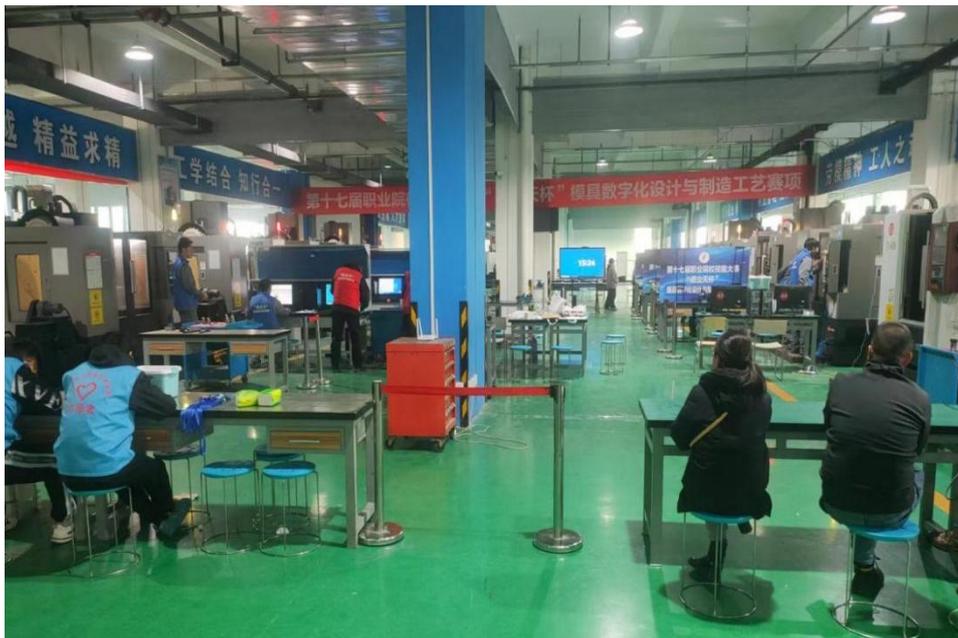


图 2-19 机电系学生参加山西省技能大赛模具设计赛项



图 2-20 机电系教师承担山西省职业技能大赛裁判工作

2.7 创新创业

为进一步激发大学生创新创业热情，展示创新创业教育成果，搭建大学生创新创业项目与社会投资对接平台，2023年6月5日学院团委下发了《忻州职业技术学院2023创新

创业比赛备赛工作实施方案》，活动主题是“我敢闯、我会创”，参赛对象为学院在校生。每个参赛团队的选手为 3-5 名，其中一名选手为领衔人，指导教师为 1 名。各系部通过各种渠道，宣传大学生创新创业方针、政策，扩大影响力，并为系部内推荐选送项目、团队提供相应的支持。专职辅导员根据院团委的项目指导，在系部内征集、遴选、优化参赛项目，并组建参赛队。

2023 年“互联网+大学生”创新创业大赛，学院共有 4 个团队报名，其中一个名额晋级省赛。

2023 中华职业教育创新创业大赛报名 3 个团队，张雁涪、王柯欢两位老师指导的模拟赛挺进决赛获得三等奖。

2.8 技能大赛

技能大赛既是学生展示能力的舞台，也是展示院校教学成果的试验场。学院不断加大实践教学投入，组织校内技能大赛，鼓励教师学生积极参加山西省技能大赛和各级各类行业性技能大赛，“以赛促教，以赛促学”成为学院领导和专业教师的共识。

职业教育活动周是教育系统贯彻落实党中央、国务院关于职业教育的重大决策部署，是凝聚改革发展共识、营造良好社会氛围的重要制度安排，是全社会了解职业教育、体验职业教育、理解职业教育从而认同和参与职业教育的重要平台。学院广大师生充满信心，树立理想，勤奋学习，不负韶

华，苦练技能，走技能报国之路，追求美好生活。

2023年5月，学院技能大赛暨教育活动周开幕，比赛和技能展示活动共27项，参加活动师生3599人。



图 2-21 学院职业教育活动周开幕式

各专业学生认真备赛，勤练技能，充分展现了当代大学生朝气蓬勃和健康向上的精神面貌。赛场上同学们竭尽全力、各展其能，体现了同学们积极向上、勇于拼搏的时代风貌。



图 2-22 护理技能展示



图 2-23 艺术系技能展示

学院活动周共形成系列视频 7 个，其中，乡村振兴视频被评为山西省优秀视频，在活动期间展播。



图 2-24 乡村振兴视频

2023 学年度，学院积极参加各级技能大赛，共获得国家

一等奖一项，省级二等奖6项，省级三等奖16项，市级一等奖1项，市级三等奖一项。

表 2-8 2022 技能大赛获奖情况表

序号	比赛项目名称（大项）	赛事性质	奖项
1	全国大学生广告艺术	国赛	一等奖
2	护理	省赛	二等奖
3	护理	省赛	二等奖
4	学前教育教师专业技能组	省赛	二等奖
5	全国大学生广告艺术	省赛	二等奖
6	全国大学生广告艺术	省赛	二等奖
7	中国舞表演	省赛	二等奖
8	护理	省赛	三等奖
9	护理	省赛	三等奖
10	养老服务	省赛	三等奖
11	护理	省赛	三等奖
12	健康与社会照护	省赛	三等奖
13	健康与社会照护	省赛	三等奖
14	护理	省赛	三等奖
15	财务管理赛项	省赛	三等奖
16	教师专业技能组	省赛	三等奖
17	全国大学生广告艺术	省赛	三等奖
18	全国大学生广告艺术	省赛	三等奖
19	全国大学生广告艺术	省赛	三等奖
20	全国大学生广告艺术	省赛	三等奖
21	网络系统管理赛项	省赛	三等奖
22	中国舞表演	省赛	三等奖
23	中国舞表演	省赛	三等奖

24	舞台艺术	市赛	一等奖
25	忻州市职业技能大赛健康与社会照护	市赛	三等奖

案例 2-6：“十年一剑”——学院获全国大学生广告艺术大赛一等奖

全国大学生广告艺术大赛（大广赛），是迄今为止全国规模最大、覆盖高等院校广、参与师生人数多、作品水准高、有较大社会影响力的全国性高校竞赛，2017 年被列入中国高校创新人才培养及学科竞赛评估指标。大赛遵循“促进教改、启迪智慧、强化能力、提高素质、立德树人”的竞赛宗旨，成功举办了 14 届共 15 次赛事，全国共有 1679 所高校参与其中，超过百万学生提交作品，获奖难度很大。学院从 2013 年第五届开始参赛，确定以大广赛项目作为“任务驱动”，“以赛促讲”、“以赛促学”、“以赛促练”、“以赛促改”、“以赛立德”，作为教学改革与教学研究常抓不懈的重点工作。

自 2016 年第八届大学生广告艺术大赛人祖山《五色酒》包装设计获得全国二等奖以来，应用美术系认真总结，精心组织，积极提战，通过合理组织、集中创作、头脑风暴等教学手段，具有针对性地开展大广赛项目教学。



图 2-25 申小晶老师辅导学生创作

在 2022 年第十四届全国大学生广告艺术大赛中，由申小晶老师指导的学生郭艳创作的《自然之色》获得国家级视频类一等奖，实现了学院国赛一等奖的突破。



图 2-26 视频广告《自然之色》获国家级一等奖

2.9 培养质量

学院以促进就业为导向，坚持知识、技能、素质并重原则，结合学院专业面对的职业岗位，持续探索专业课程与职业技能等级证书的有机融合，积极推动“1+X”证书专业全覆盖。本年度，申报获批 21 个“1+X”证书试点，新增获批 10 个“1+X”证书考核站点，现已累计获批考核站点 22 个。共 1056 人参加证书考核，通过 949 人，通过率达 90%。

2023 年度，委托第三方评价机构组织开展了应届毕业生职业技能等级认定取证工作，共评价育婴员、养老护理员、保育师、电工四个工种，成功取证 249 人。组织护理、医学等专业学生参加从业人员资格证书考试，共 658 人获得证书。

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

为切实服务好地方优势特色产业，助力区域经济发展，学院积极对接定襄法兰企业，围绕企业需求，优化培养模式，真正把服务送到企业最需处。

一是送教入企，积极为企业提升员工技术技能水平。按照学院专业设置和产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的总要求，结合企业具体生产实际，学院为定襄县 5 家企业送教入企，到目前为止已经开设了符合企业实际工作需求的 8 门课程，为 141 名工人进行了技术技能培养。



图 3-1 院党委书记荆漂丝、副院长周瑞入企调研



图 3-2 机电系送教入企

二是协同创新，学院积极与山西恒跃锻造有限公司等企业进行科研合作，优化生产工艺过程，最终为企业提供智能化转型升级的工业系统提供了思路 and 方向，为企业的转型发展、提质增效、降低生产和管理成本提供了有力支撑。

3.2 服务地方发展

一是加强就业引导，为本省、本市提供人才支持。学院 2023 届专科毕业生本省就业人数为 3054 人，占毕业生总数比为 90.84%，其中太原、忻州就业人数分别为 562 人、467 人，为太忻一体化建设提供了人才支撑。二是紧扣省市相关战略部署，积极开展非全日制学历教育和职业技术培训。2022 年成教招生专业进行了梳理调整，重点开设了医学、护理类专业，满足地方经济社会发展和各行业对人才的不同需

求。三是积极构建政府、行业、企业、学校携手合作新局面，深入推进校企合作，组织师生开展岗位实践和实习实训，有效服务地方产业发展，与忻州市芯片产业园、3所大型幼儿园等企业进行了合作洽谈。2023年，计算机系还承担了市卫健委组织的卫生职业资格考试和市司法局组织的法律资格考试任务并圆满完成任务。

案例 3-1：发挥专业优势，服务忻州创文

应用美术系杜芊荭老师秉持服务企业、奉献社会的理念，从2018年起任金利传媒文化有限公司的美术指导。2022年忻州市全力迎接国家“创文-创卫”三年复审工作，该公司承担着沿街橱窗广告宣传的设计工作。杜芊荭老师与公司按照忻州市宣传内容的要求，逐条设计广告字体结构、颜色搭配等，全市共张贴500余幅文卫宣传广告和标语，为“创文创卫”复审起到了很好的宣传效应，受到了市主管部门的一致好评。



图 3-3 杜芊荭老师作品

3.3 服务乡村振兴

一是持续发力推进驻村帮扶工作深入有效开展。学院党委高度重视乡村振兴帮扶工作，将乡村振兴帮扶工作列入2023年度党政重点任务清单，积极制定乡村振兴帮扶工作计划，将“做好防返贫监测帮扶、强化产业帮扶、加强就业帮扶、协助管好用好扶贫项目资产、开展消费帮扶、引进帮扶资金做好帮扶项目、发展现代乡村服务业、推进乡村振兴示范创建”作为工作目标，在代县帮扶点派出工作队2个共6人，不断改进和加强驻村帮扶工作，持续引深“六化十到位”，牢固树立以人民为中心的发展思想，践行宗旨为民造福，着力配合属地党委政府解决人民群众急难愁盼问题，把惠民生、暖民心、顺民意的工作做到群众心坎上，切实增强人民群众获得感、幸福感、安全感。2023年5月到10月，学院党委主要负责同志、党委分管同志和党委组织部工作人员多次前往学院帮扶点代县雁门关镇上田村和峪口镇东章村调研指导工作并举行座谈会。全年共拨付20万元帮扶款项，用于两村农田水利设施维修和改造。

二是持续加强现代农业技术专业建设。2023年现代农业技术专业共招生33人，专业前景持续向好。学院紧密围绕忻州市“十四五”发展规划战略部署，聚焦杂粮产业发展，不断优化人才培养模式，加强校企合作，与忻州光子合作社、

玉米兄弟等企业进行了合作洽谈，与代县职业学校共同承办“代县黄酒产业学院”，为市域农业发展和乡村振兴提供人才和智力支撑。



图 3-4 院党委副书记贾锐华看望驻村工作队

3.4 服务地方社区

学院持续推动学生社区志愿服务的常态化和长效化发展，引导鼓励学生走进社区、走进基层，了解社会实际、服务人民群众，在服务社区中增强时代责任、提升社会化能力。本学年以“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”和“青春瞩目二十大”这两个主题贯彻全年，引导学生积极参与党的二十大精神宣讲、疫情防控、法治宣传、环境保护等多项社区服务，在实践中培养学生观察社会和解决问题的能力。截止目前在志愿者管理系统，志愿者登记在册人数 1387 人，

累计志愿服务信用时数 6779.4 时。

案例 3-2：院团委组织开展“返家乡”“三下乡”实践活动

学院团委在 2022 年 12 月和 2023 年 6 月分别组织开展了“返家乡”寒假社会实践活动、“三下乡”暑期社会实践活动，各级团组织积极响应号召组织学生参加了此次活动，让学生在服务家乡、服务人民中学思践悟党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论。

社会实践分“个人项目”与“团队项目”两类。各团总支、团支部、个人在自行确定实践项目的前提下自主组建分散实践小分队。分散实践小分队可以跨年级、跨专业，鼓励学生在自主组建小分队时，可考虑以同一生源地学生为主，回生源地开展实践活动。成果形式包括活动图片、视频作品和实践报告。共组建实践队伍 36 支，280 名学生参与了此次活动。

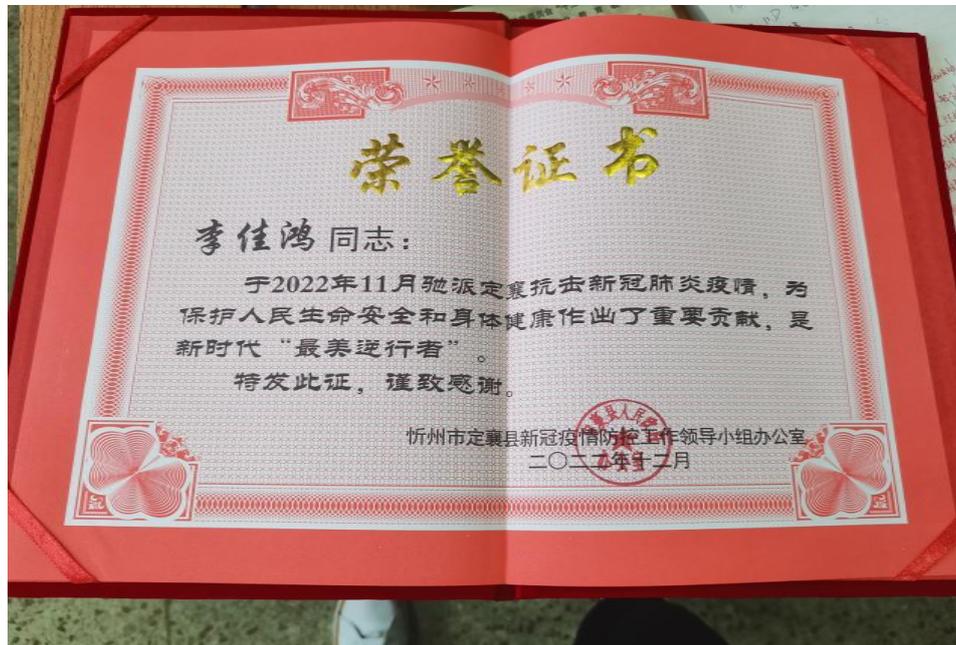


图 3-5 学生李佳鸿“返家乡”社会实践活动



图 3-6 “三下乡”社会实践活动

3.5 具有地域特色的服务

山西省旅游资源和红色文化资源丰富，学院立足省情，组织学生开展了多类型具有地域特色的服务，助力讲好山西故事，赓续红色血脉。

案例 3-3：护理系学生助力省工艺美术产品博览交易会

2023 年 10 月，第四届山西工艺美术产品博览交易会在忻州古城举办。护理系按照学院团委通知，派出 15 名学生前往参加志愿活动。此次博览会以玻璃陶瓷、漆器工艺等十大特色优势产业为主体，按区域、分主题、多层次、广角度全面展示山西工艺美术改革发展的最新成果。在志愿活动中，同学们不怕苦、不怕累，积极配合主办方要求，全力完成各项任务，在活动中增长见识，积累经验，深入了解了我省工艺美术产业发展历程，为博览交易会的顺利举行贡献力量。



图 3-7 护理系志愿者服务省工艺美术产品博览交易会

3.6 具有本校特色的服务

学院积极响应“健康中国 2030”“康养山西”战略部署，依托护理、医学专业优势，组织学生开展了健康知识宣讲、爱心义诊等主题活动，让日常医学知识走进生活、走进群众。

案例 3-4：护理系学生发挥专业优势，助力健康中国建设

为充分发挥专业优势，服务辖区内群众的美好生活，提高居民的健康保健意识，2023年3月，护理系学生在院团委的带领下，在兴檀社区开展“学习二十大 奋进新征程”进社区志愿服务。本次进社区活动以健康进社区、清风进社区、平安进社区和爱老助老为主题，开展了爱心义诊、反诈骗知识宣传、廉洁意识宣传、清洁服务和为老人解答使用智能设备问题等多项志愿服务。活动现场，护理系学生为居民量血压、听心率，提供健康咨询，宣传家庭保健常识和养生知识等。同学们热情的服务受到了社区

居民的好评，让社区居民在“家门口”感受到职院学子服务社会的青春担当。



图 3-8 学生在兴檀社区开展“学习二十大 奋进新征程”进社区志愿服务

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

一年来，学院大力弘扬劳模精神、工匠精神，发挥课堂教育主阵地作用，加强传统文化教育，教育引导树立“大国工匠”远大目标，努力营造崇尚先进、学习先进、争当先进良好氛围，扎实推进“忻州工匠学院”建设，以产教融合、技能大赛为抓手，推动产学研一体走深走实，不断提升人才培养质量。

案例 4-1：“铸魂育人”新时代 先进典型进校园

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，全面落实立德树人根本任务，进一步构建学院“三全育人”大思政格局。4月27日，

我院在多功能报告厅举办了主题为“‘铸魂育人’新时代 先进典型进校园”——新创北路梆子现代戏《段家湾》进校园活动。

《段家湾》是根据党的二十大代表、忻州市代县段家湾村党支部书记、村委会主任、代课教师、山村医生刘桂珍的真实事迹改编创作而成，是一部弘扬主旋律、深入生活、扎根人民的精品剧目。

通过观看演出，学院干部、师生在情景演绎中潜移默化接受教育，感受到了信仰的传承、誓言的力量，更加明晰自己所肩负的光荣使命和担当。师生们在潸然泪下的同时，心灵受到洗礼和激励，浑身充满了奋进的力量。



图 4-1 北路梆子现代戏《段家湾》进校园活动

4.2 传承红色基因

忻州是晋察冀、晋绥两大根据地的中心腹地，八路军出师抗战的第一个司令部在这里设立，平型关首战在这里告捷，忻口战役在这里打响。毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德等党和国家领导人曾在这里进行过重要革命活动，高君宇、徐向

前、续范亭、薄一波等革命先辈出生在这里。学院紧密结合当前青年学生的思想实际，运用学生喜闻乐见的方式，全面融合忻州红色文化资源，大力弘扬中华优秀传统文化，让学生系统了解红色忻州的激荡岁月和辉煌故事。坚持把忻州红色革命资源优势作为铭记光辉历史、传承红色基因的生动教材，教育引导广大青年学生发扬红色传统、传承红色基因，赓续共产党人精神血脉，助力红色基因与学生群体血脉相融。

2023年，学院同五台县、岢岚县达成“大思政课”实践教学基地共建协议，6月，在岢岚县毛主席路居馆、徐向前故居举行了实践基地授牌仪式。全年共开展传承红色基因相关集体活动5次，有效引领全体师生追寻革命足迹，重温红色记忆，赓续红色基因，推动思政课“小课堂”与社会“大课堂”深度融合。



图 4-2 2023 年 6 月岢岚县毛主席路居馆实践基地授牌仪式



图 4-3 2023 年 6 月五台县徐向前故居实践基地授牌仪式

案例 4-2：“赓续精神血脉 传承红色基因”主题团日活动

为深入学习贯彻党的二十大精神，重温党的光辉历史，弘扬爱国主义精神和民族精神，引导广大青年学生深切缅怀革命英雄的光辉事迹，继承和发扬革命先烈的优良传统。2023 年 4 月 1 日上午院团委组织团学干部在忻州市爱国主义教育基地忻府区烈士陵园开展“赓续精神血脉 传承红色基因”爱国主义教育思政实践课暨主题团日活动。通过参观烈士陵园和听取思政专题课，广大青年学生更加深刻体会中国共产党人建立新中国的艰辛历程，坚定听党话、跟党走理想信念，永葆肯吃苦、不怕苦的奋斗精神，努力学习，奋发图强，结合自身实际，努力成为传承红色基因的校园先锋，铭记先烈，传承红色基因，争做新时代的追梦人，勇做新时代的新青年，用实际行动告慰烈士忠魂。



图 4-4 “赓续精神血脉 传承红色基因”主题团日活动

4.3 传承中华优秀传统文化

为大力弘扬传承中华优秀传统文化，学院 2023 年举办了论语诵读、剪纸等相关活动 3 次，为全校师生提供学习、传承传统文化的平台，丰富德育工作内涵，对师生文化和道德素养的提升起到很大作用，进一步筑牢师生中华民族共同体意识、建设中华民族共有精神家园。

学院艺术系师生利用暑假假期积极参加北路梆子剧团和梅琳北路梆子剧团演出，为北路梆子戏曲的宣传发展贡献学院力量。



图 4-5 学生北路梆子演出剧照



图 4-6 “传红韵 秀清风” 剪纸活动

案例 4-3：“世界读书日 人人读论语”大型诵读活动

为积极响应总书记“要提倡多读书，建设书香社会”的号召；响应由国家关心下一代工作委员会中华传统文化诵读工程发起的第四届全国“相约《论语》文化中国——世界读书日人人读《论语》”活动号召；创建“书香中国”、“文化强国”，营造“爱

读书、读好书、善读书”的浓厚氛围；进一步弘扬传统文化，推进传统文化进校园，促进师生养成良好的阅读习惯，全面提高师生的文化底蕴和人文素养，在4月23日第28个世界读书日之际，我院组织千名师生共同参加“世界读书日 人人读论语”大型诵读活动。本次活动特邀忻州国学研究会副会长孟金松领读。全体师生手持书稿，端身正意，向华夏先祖轩辕黄帝、大成至圣先师孔老夫子及伟大祖国行礼。在孟老师的带领下，齐声诵读国学经典《论语》。本次活动不仅为全院师生搭建了阅读经典、感悟经典、享受经典的平台，同时也激发了师生热爱中华优秀传统文化的情感，对于弘扬中华优秀传统文化，培养爱国主义精神，传承中华文明有重要推动作用。



图 4-7 师生参加《论语》诵读活动

5. 国际合作

5.1 合作办学情况

国际交流合作是培养高素质人才的重要途径，近年来学院响应国家“一带一路”倡议，立足实际，汲取职业教育发

达地区的先进办学理念，积极探索推进中外合作办学模式。2023 年，德国茵达公司代表团来学院交流访问，为培养具有国际视野的创新型人才奠定了基础。

案例 5-1：德国茵达公司代表团来院交流访问

2023 年 10 月 20 日上午，德国茵达公司代表团张峪一行来我院交流访问。座谈会上，德国莱法州皮尔马森城市医院副院长 Erwin Merz 介绍了皮尔马森城市医院、医护人员的基本情况，以及此次来访目的。护理系党支部书记胡强介绍了学院护理系教学以及毕业生就业情况。双方就护理专业毕业学生赴德国莱法州皮尔马森城市医院就业的可能性进行了探讨交流。会后，与会人员共同参观了学院护理系实训室。双方表示，希望进一步加强联系、增进了解，早日达成合作意向，为学生创造海外就业机会，为学院培育具有国际视野的创新型人才，也为加强忻州与德国的民间交流，加深中德友谊作出应有贡献。



图 5-1 德国茵达公司代表团张峪一行来我院交流访问

5.2 助力“一带一路”建设情况

《忻州市“十四五”“一带一路”开放型经济发展及对外开放新高地建设实施方案》指出“支持法兰、特色农产品、化工产品、矿产品等优势产品扩大出口。以巩固龙头企业发展、延伸产业链、促进转型升级发展为重点，推动产业由低端向高端转变，提升出口产品技术含量和附加值，支持山西(忻州)杂粮出口平台做大做强。”

学院积极参与“一带一路”建设，同定襄多家企业开展深度合作，共建产业学院，为定襄法兰加工出口提供技术力量支持；加强现代农业技术专业建设，为忻州杂粮产业发展提供人才智力支撑。

从2021年开始，学院党委委员、组织人事部长冯振宇同志，积极响应党的号召入疆开展援疆工作，担任新疆生产建设兵团第六师106团党委常委、副团长，在106团先后分管经济、财务、市场监管、城建、城镇环境卫生、园林绿化和公共设施维护及援疆等工作，以旺盛的工作斗志、强烈的事业心和责任感、严实的工作作风，不辱使命，勇毅前行，为推动106团各项事业高质量发展贡献力量。



图 5-2 冯振宇同志援疆工作照片

6. 产教融合

近年来，学院主动适应全省转型跨越发展和区域经济发展的需要，坚持“产教融合、校企合作”的办学模式，积极探索多元化办学，推动校企双元育人，先后与北京 301 医院、中日友好医院、北京协和医院、山西省人民医院、山大一院、忻州市人民医院、忻州市幼儿园、安徽京东方电子有限公司、山西天宝集团等 40 余家企事业单位开展长期合作，建立了稳定的校外实习实训基地，建设省级以上实训基地 5 个，校内实训基地 22 个，实训室 176 个，2022 年与忻州市总工会合作开办“忻州工匠学院”，更是为学院实现“一体两翼”“双轮驱动”内涵式可持续发展注入新活力。

6.1 校企双元育人

一年来，学院积极寻找优质合作资源，与忻州市芯片产业园、周边农业基地、定襄法兰产业园、山西唯美皓齿科器械有限责任公司及忻州市 3 所大型幼儿园等企事业单位进行合作洽谈，邀请企业深度参与人才培养标准、教材课程开发、师资队伍建设等各个环节，积极推广校企联合招生、联合培养的现代学徒制，不断强化基本技能训练、操作仿真、专业顶岗实习等实践性教学环节，聘请各行业优秀导师 39 名，突出实践技能培养，深化校企双元育人，把培养高质量技术技能人才目标落到实处。

案例 6-1：校企共育，强化学生岗位实践技能

深圳美鸣科技有限公司始创于 2005 年，是一家集研发、生产、销售于一体的高科技医疗产业集团公司。公司拥有一支专业、高效的现代化研发、生产、销售和管理团队，并自主研发多项发明专利和实用新型专利，不断引领口腔行业持续发展。为了满足集团战略发展需求，在山西成立山西唯美皓齿科器械有限责任公司，该口腔企业是太原知名的口腔企业，拥有优秀的团队和先进的设备。为了进一步提升口腔医学技术水平，忻州职业技术学院与该企业建立了校企合作关系，共同培养口腔医学技术人才。

2023 年，山西唯美皓齿科器械有限责任公司派出优秀专家朱玉苓老师来我校进行实训教学。朱老师以岗位工作任务为中心组织课程内容，引入行业标准，有效推进以校企合作为基础、以岗位任务为引领的融“教、学、做”一体化的课程改革，进一步提升了学生实践能力和职业素养。

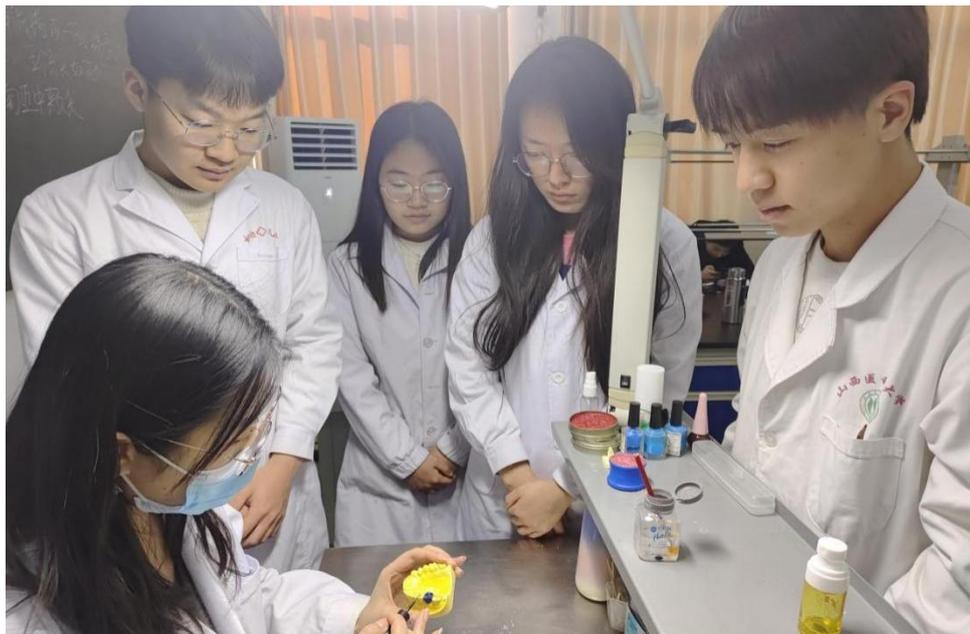


图 6-1 口腔专家朱玉苓老师进行实训教学

案例 6-2：院校携手 共育幼教人才

为了提升学前教育专业学生对职业的认知，增强职业认同感，树立职业理念，提高专业实践能力，2023年4月4日，特邀忻州市幼儿园园长龚小丽针对学生即将面临的教育见习开展了《幼儿园集体教学活动的组织与实施》专题讲座，学前教育系全体师生到场聆听。

龚园长详细介绍了幼儿园集体教学活动的内涵与特点，针对新手教师在幼儿园集体教学活动中容易出现的问题，从目标制定、内容选择、过程实施及师幼互动四个环节逐一进行了剖析，并对幼儿园集体教学活动的有效教学提出指导性建议。龚园长用生动有趣的语言和原汁原味的案例将幼儿园集体教学活动的组织与实施讲活、讲透，全体师生受益匪浅。龚园长毫无保留的分享了自己多年的一线教学体验和幼儿园管理工作经验，同时结合教资考试评分、送教下乡等丰富阅历，为同学们提供了大量职业规划方面的实用性、指导性意见和建议。

本次讲座让在场师生对幼儿园教学工作有了更加深入的了解，让同学们进一步明确了在校学习的重点所在，对即将去幼儿园进行教育见习的 21 级学生起到了积极的引导作用，对同学们将来参加教资考试面试、求职应聘，对青年教师的实践课教学都具有指导性意义。



图 6-2 忻州市幼儿园院长龚小丽来院授课

7. 发展保障

7.1 党建引领

一年来学院坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，全面贯彻落实党的二十大精神，认真贯彻新时代党的建设总要求，不断推动党建工作和学院事业发展深度融合。

一是全面推进党支部标准化规范化建设，完成了 22 个党支部换届选举工作，分别组织各党支部班子成员 70 余人

和专职辅导员、组织员 40 余人参加了业务能力提升培训，各党支部战斗力、凝聚力进一步加强。

二是进一步做好发展党员工作，2023 年共培训入党积极分子 132 名，新发展党员 35 名，转正预备党员 33 名，切实保证新党员质量和党组织的先进性、纯洁性。

三是严格落实意识形态工作责任制和网络意识形态工作责任制，强化融媒体建设，不断加强学生政治引领和价值引领，持续推进思政课程和课程思政同向同行，深入推进“清廉学校”建设，党建引领作用在教育教学、校企合作、招生就业、安全治理、一线抗疫等工作中得到了有力彰显。

案例 7-1：勇毅担当，抗“疫”有我

2022 年 11 月忻府区疫情发生后，学院积极响应市委号召，全院党员师生迅速集结，先后共 7 批次 270 多人投身抗疫一线。同志们不怕苦、不怕累，勇做先锋，抗疫逆行，以高度的使命感和责任心投身一线，书写大爱。

经过近一月的艰苦奋战，各队伍圆满完成了援助任务，深受忻州市防控办和忻府区疫情防控指挥部的好评，以实际行动践行党的二十大精神，彰显了学院各级党组织的组织力和领导力，也彰显了忻州职院人胸怀“国之大者”，勇于奉献、敢于担当，在关键时刻拉得出、冲得上、顶得住、打得赢。



图 7-1 学院领导在抗疫一线



图 7-2 学院教师在抗疫一线

7.2 政策落实

7.2.1 国家政策落实

学院认真贯彻落实党的二十大精神，印发了《关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神实施方案》，邀请专家来校开展党的二十大精神专题讲座，组织院领导、支部书记、思

政课教师入系、入班宣讲党的新理论、新思想 20 余次，不断加强党的二十大精神学习教育、宣传宣讲、研究与阐释。认真贯彻落实《职业学校办学条件达标工程实施方案》，党委班子成员深入一线开展调研，全面推动学院办学条件达标工作。

7.2.2 地方政策落实

学院主动对接《山西省国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》，紧扣《忻州市“十四五”336 区域经济高质量协调发展规划》，主动参与太忻一体化经济区建设，服务文明忻州建设。以忻州工匠学院建设、定襄恒跃集团产业学院建设、现代农业专业建设为抓手，深入推进产教融合，深化校企双元育人，落实省委、市委区域发展战略，切实为忻州发展做出贡献。推进“清廉学校”建设，制定“清廉学校”建设任务清单并督促落实，积极申报“清廉学校”建设示范单位，推动形成“政治清明、干部清正、校风清净、学风清新、文化清和”的良好育人生态。

7.3 学校治理

学院坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，认真执行党委领导下的校长负责制，以学院“十四五”发展规划为统领，以“双高计划”建设为抓手，坚持依法治校，推进院系两级管理，强化制度建设，完善教学评价体系，不

断提升学院治理能力和治理水平。

一是加强制度建设。2023 年度，学院按照省教育厅、市委编办等上级部门相关文件精神，完成了学院章程修订工作，现已经山西省教育厅审核通过。学院党委高度重视章程修订工作，组建工作专班，广泛征集各界意见，全面修订完善了学院章程，进一步夯实了学院依法治校和民主管理制度基础。各部门以章程修订为契机，对现有制度进行了整理自查，及时对规范性文件进行废改立释，持续深化和完善各级各类制度。修订印发了《忻州职业技术学院印章管理办法（暂行）》《忻州职业技术学院学生岗位实习管理办法》《忻州职业技术学院高职学生国家奖学金评审实施细则》等多项制度，进一步规范优化工作流程，切实保障各项工作依法、依章高效开展。

二是积极推进“双高计划”建设。对接山西省传统产业、战略新兴产业，紧密围绕“双高计划”建设基本条件、专业群建设等重点任务，出台了《忻州职业技术学院“双高计划”建设方案》，进一步明确目标，补齐短板，在“十四五”期间全力冲刺进入山西省“双高计划”建设行列。

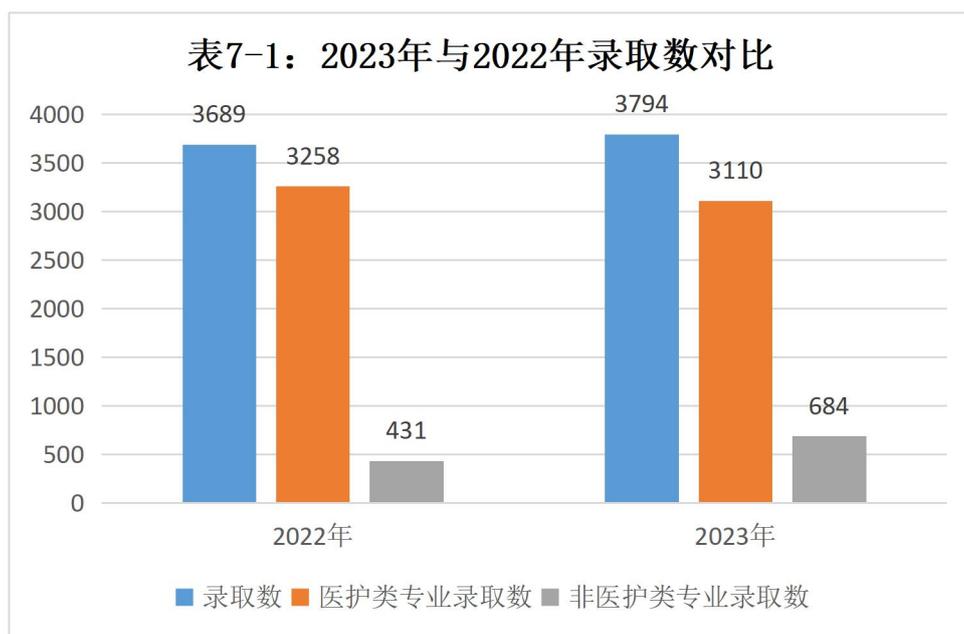
三是积极推进校园数字化建设。学院智慧校园项目经过不断试用、反馈、整改、调试，已初步投入使用，模块包括数据中心平台、教务管理系统、学生管理系统等，管理内容

涵盖人才培养方案、教学工作考核、成绩管理、人事管理、学生信息管理、资助管理等各方面，为学院创建数字校园、智慧校园奠定了坚实基础。

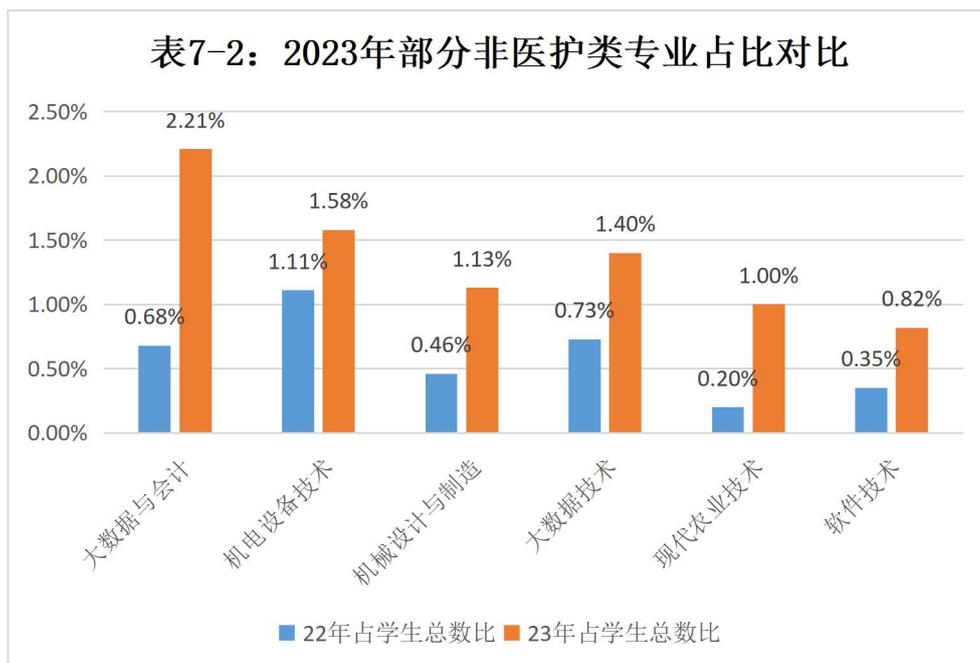
7.4 质量保障

7.4.1 统筹招生就业工作，严把“入口”“出口”质量

2023年学院录取总人数为3794人，较2022年增长2.8%，录取线文科282人、理科277分，均创历史新高。2023年非医护类专业录取数占比比2022年提高6.5个百分点，增幅较为明显。



2023年在学院招生政策调整的前提下，在招生总人数创新高的基础上，一些非医护类专业与2022年相比，增长率有较大提高，在招生总人数中所占比也有较大提高。



数据表明，2023年由于学院初步采取了控制医护类专业招生规模、扩大非医护类专业招生数量的招生政策，使得非医护类专业录取比例有所上升，增幅较快，在学院招生总人数中占比同前两年相比明显提高，初步迈出了解决专业招生发展不平衡的第一步。

学院2023届专科毕业生共3362人，其中毕业结论为毕业的学生人数为3177人，结业人数185人。截至2023年12月30日，总体就业率为95.51%，其中，本省就业人数为3054人，占毕业生总数90.84%，为本省、本市经济发展提供了人才保证。

学院党委坚决贯彻落实党中央、国务院及省、市决策部署，印发了《中共忻州职业技术学院委员会2023年就业工作推进方案》，定期不定期召开就业工作调度会，严格落实

就业“一把手工程”，党委书记、院长带头，其他院领导、系党支部书记、系主任带动全员参与，深入开展“访企拓岗促就业”行动，通过不同方式“访企”121家，为毕业生争取岗位900余个。多次举办线上线下招聘会，多渠道开发岗位、多形式搭建平台，不断提升就业指导服务水平、强化就业帮扶措施，全方位促进学院2023届毕业生高质量就业。



图 7-3 线下招聘会现场

7.4.2 加强质量保证体系建设，提升教学质量保障

学院认真落实《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，不断加强质量保证体系建设，持续推进教学整改常态化。一是将完善教学评价体系列入2023年党政重点工作任务，积极组织制订《忻州职业技术学院教学评价体系实施办法》。二是推进“智慧校园”建设，推动教学评价从传统的过程性

评价向数字化评价转化。三是扎实开展教学督导，每学年都要进行三轮的查课、随堂听课、指导、评课，为学院教师专业发展提供持续动力，为学院提高教学质量和职业技能人才培养提供了坚实保障。

7.4.3 加强学生管理，提升服务保障

一是政策落实方面，强化思政引领，认真做好“开学第一课”；落实校方责任保险，学生参保率达100%；扎实开展征兵宣传工作，2023年度共有81名学生应征入伍；落实少数民族学生管理工作，不断夯实学生思想品德教育和意识形态教育；强化资助管理服务，奖助学金评审和资助档案管理工作制度更加完善，资助育人功效不断发挥。

二是日常管理方面，持续推进“1236”工作法和“学生管理工作周清单”制度，健全完善了“挂牌上岗、首问负责”制度、信息公开制度等，不断提升学生管理标准化水平；开展心理健康教育及援助，两学期共测评13657人次，提供咨询及辅导400余人；组织召开了忻州职业技术学院第五次学生代表大会，不断探索高职学生自主管理模式，逐步实现学生干部的“院系两级管理”和“院系工作联动”。

三是加强辅导员建设方面，制定并实施了《“新学期、新赛道、新作为”学管系统人员培训工作方案》，完成了教育部办公厅举办的全国高校辅导员提升政治能力培训，组织

全体专职辅导员赴延安参加队伍素质能力提升专题培训，组织其他各类培训 5 次。



图 7-4 2023 年辅导员素质能力提升培训



图 7-5 忻州职业技术学院第五次学生代表大会

7.4.4 加强安全隐患排查，筑牢安全发展屏障

一年来，学院认真贯彻落实习近平总书记关于安全生产重要指示精神和党中央、国务院及省委省政府、市委市政府决策部署，把安全工作列为党政工作重中之重，坚持问题导向，强化责任落实，对消防安全、食品安全、建筑物安全、实训室安全、水、电、气安全等重点领域风险隐患进行了全面排查整改，共排查整改各重点领域安全隐患及相关问题 40 余项，形成了全员参与、群防群治、齐抓共管的安全工作格局，坚决遏制和防范各类事故发生，全力以赴做好学院安全及综合治理工作，为学院发展筑牢安全屏障。



图 7-6 学院领导检查安全工作

7.5 经费投入

7.5.1 经费收入

2022 年学院办学经费总收入 10987.27 万元，较 2021 年减少 924.25 万元，降幅 7.76%，其中：财政拨款收入（含财政生均拨款收入、财政专项拨款收入、政府性基金收入、国有资本经营预算收入）8297.30 万元，占 75.52%；事业收入 2668.27 万元（其中学费收入 2432.17 万元，住宿费收入 236.1 万元），占 24.29%；非同级财政拨款收入 20.79 万元，占 0.19%；学校其他收入 0.9 万元，占 0.01%。

表 7-3 忻州职业技术学院 2022 年经费收入情况表（单位：万元）

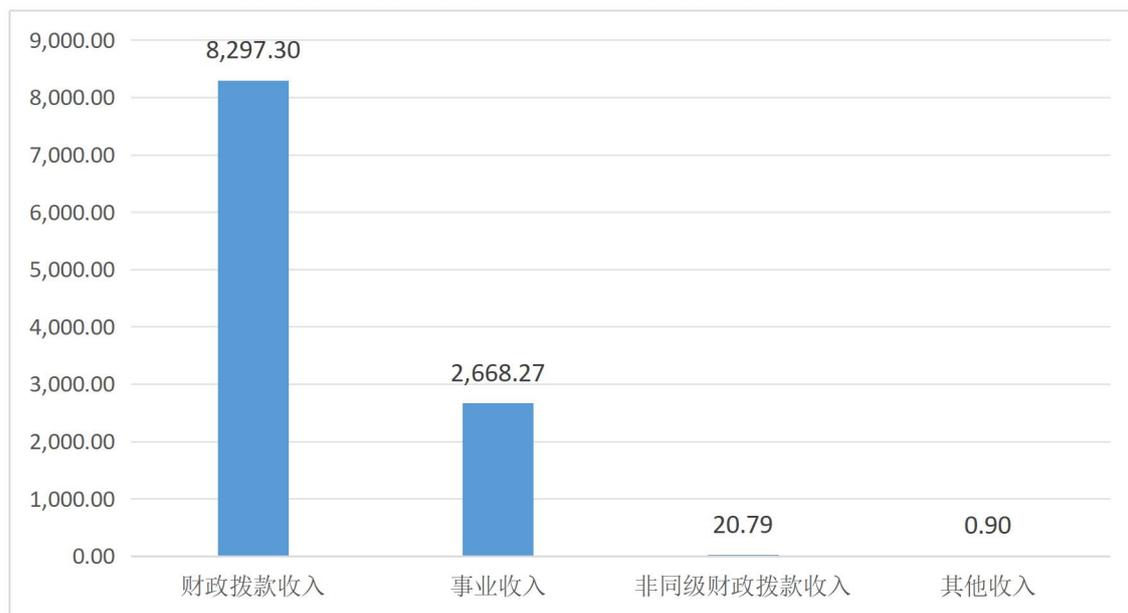
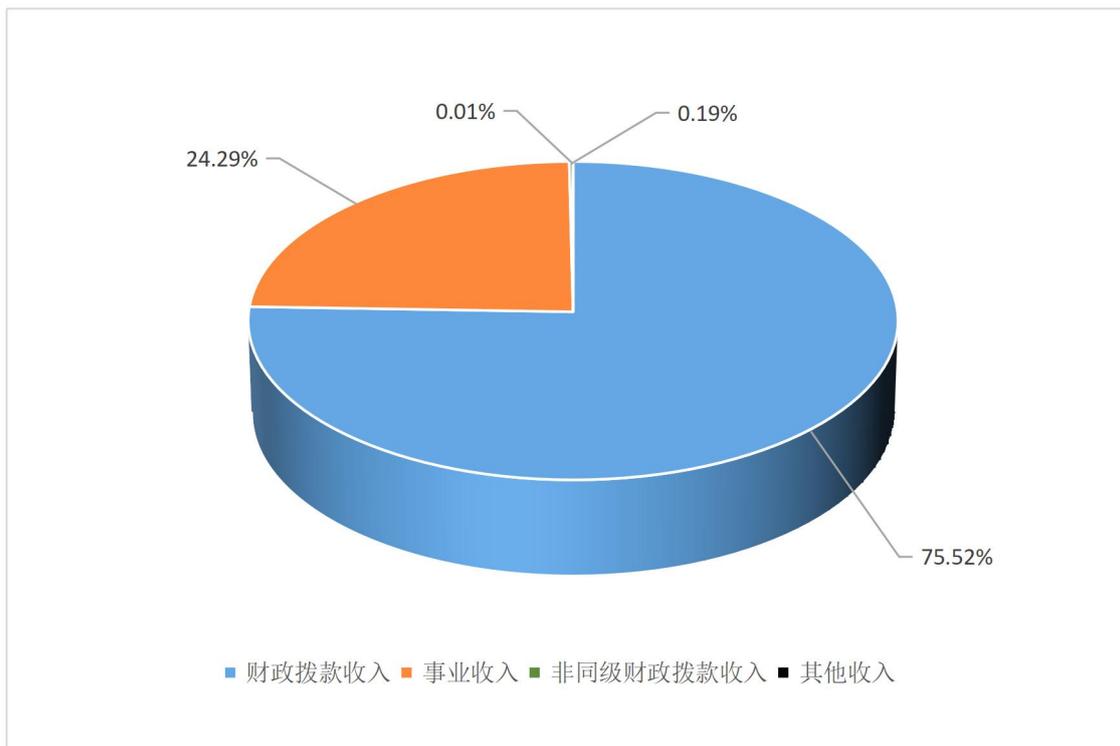


表 7-4 忻州职业技术学院 2022 年经费收入占比（单位：万元）



7.5.2 经费支出

2022 年学院经费支出总额 10995.11 万元，其中，基础设施建设支出总额 230.87 万元，设备采购支出总额 83.21 万元，图书购置费 8.09 万元，日常教学经费 963.42 万元，教学改革及科学研究经费 9.59 万元，师资队伍建设经费 19.76 万元，人员工资 7363.2 万元，学生专项经费 1002.91 万元，党务及思政工作队伍建设 10.5 万元，其他支出 1003.56 万元。

表 7-5 忻州职业技术学院 2022 年经费支出情况（单位：万元）

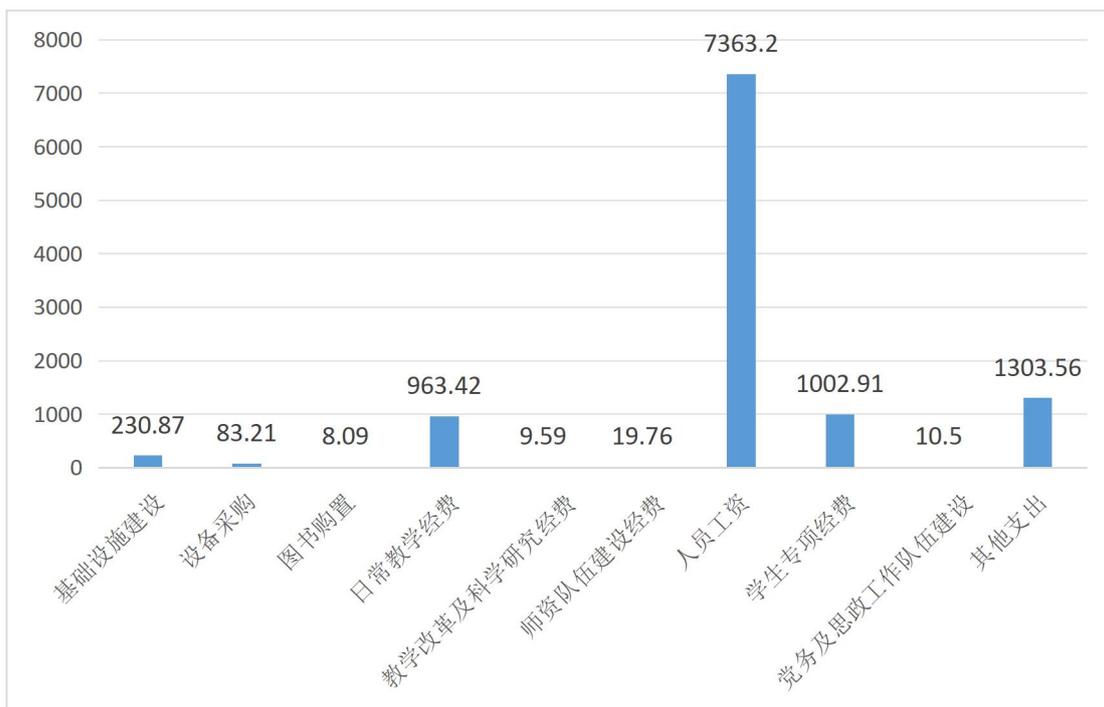
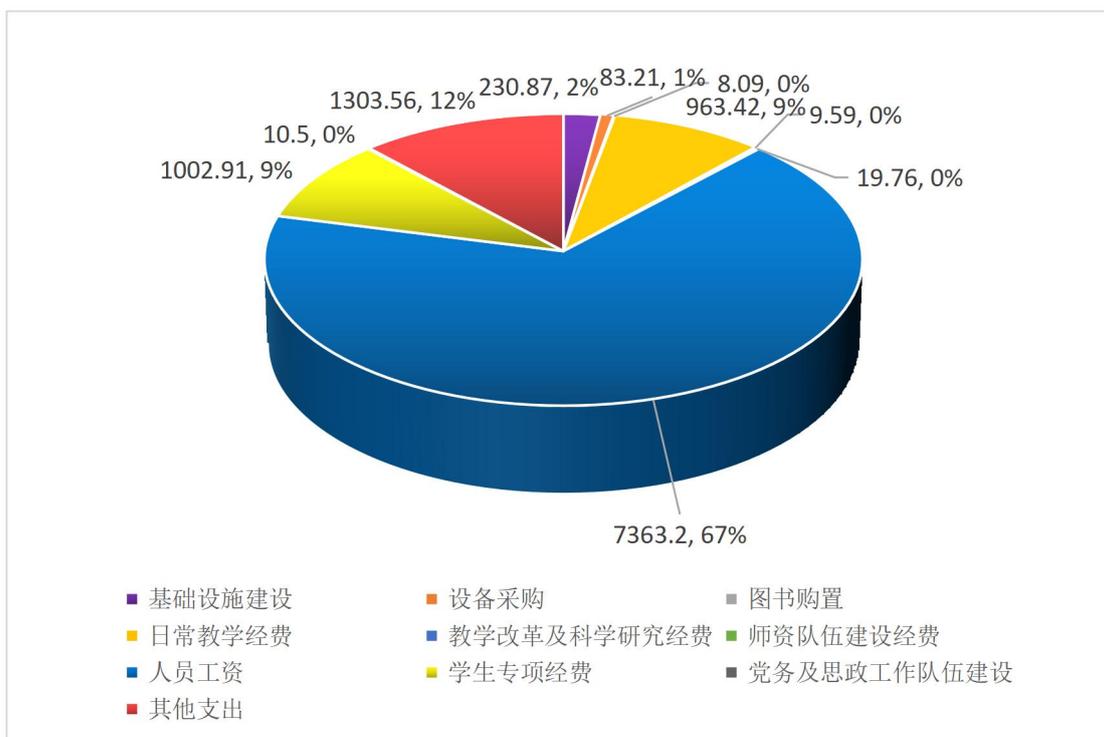


表 7-6 忻州职业技术学院 2022 年经费支出占比（单位：万元）



7.5.3 生均拨款水平

学院 2022 年生均拨款收入 7252.72 万元，较 2021 年减少 1439.88 万元，降幅 16.57%。学院生均财政拨款水平低于全省水平，要继续保障经费投入。

8. 面临挑战

党的二十大报告提出要优化职业教育类型定位，要推进职普融通、产教融合、科教融汇，努力培养造就更多大师、卓越工程师、大国工匠、高技能人才，职业教育发展前景广阔、大有可为，近年来，省、市文旅康养产业战略部署更是为学院发展带来新机遇，但同时，也带来了新的挑战和考验。

一是职业教育高质量发展要求学院办学更加彰显办学特色。学院招生优势集中在护理、医学两大专业，近年来全省职业院校开设医护专业数量不断增加，随之而来的是办学质量和办学特色的竞争，如何提升办学质量，加快推进专业群建设，实现“双高”建设继而向本科层次迈进，将“招生”优势转化为“特色”优势，是学院高质量发展和提升竞争力的关键。

二是忻州市产业结构持续优化，对高质量技术技能人才需求不断增加，如何统筹推进学历教育 and 非学历教育并进，构建多元化、开放式办学模式，是学院可持续发展的增长点和聚焦点。

三是党的二十大报告和新《职业教育法》对产教融合提出了新要求，如何持续深化产教融合，推动现有的校企合作由“低端”向“高端”发展，全面构建产学研一体化的人才培养模式，让师生真正“走出去”，企业真正“走进来”，也是学院高质量发展面临的新课题。

下一步，学院将坚持贯彻落实党的二十大精神和新《职业教育法》精神，努力在人才培养、社会服务、文化建设等方面办出学院特色；以申报省级、国家“双高计划”为目标，抓好内涵建设，持续完善专业动态调整机制，优化专业布局 and 结构，全力推进专业群建设；以“忻州工匠学院”成立为契机，深入推动“一体两翼”内涵式可持续发展，深化校企合作，打造产教融合示范专业群，建设产教融合示范基地。出台政策鼓励教师参与企业核心技术开放项目，努力使校企形成“你中有我，我中有你”的局面，依托标志型企业，扩大学校在行业和企业中的影响力。

附件 1: 人才培养质量记分卡

附表 1: 人才培养质量记分卡

名称: 忻州职业技术学院(13821)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3177
2	毕业去向落实人数	人	3052
	其中: 毕业生升学人数	人	329
	升入本科人数	人	327
3	毕业生本省去向落实率	%	86.87
4	月收入	元	2850
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3052
	其中: 面向第一产业	人	41
	面向第二产业	人	205
	面向第三产业	人	2806
6	自主创业率	%	0.6
7	毕业三年晋升比例	%	0

附件 2：满意度调查表

附表 2：满意度调查表

名称：忻州职业技术学院(13821)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	84.50	2183	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	84.08	2183	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	81.66	2183	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	94.28	2183	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	90.25	2183	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	91.67	2183	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	100	797	手机通话调查
	其中：应届毕业生满意度	%	100	665	手机通话调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	100	132	手机通话调查
3	教职工满意度	%	78	110	问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.65	1526	手机通话调查
5	家长满意度	%	100	1730	手机通话调查

附件 3: 教学资源表

附表 3: 教学资源表

名称: 忻州职业技术学院(13821)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	24.17
2	双师素质专任教师比例	%	48.56
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	23.50
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	29
5	教学计划内课程总数	门	287
		学时	42154.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中: 国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中: 国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中: 国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	0
	其中: 国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	500.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.40
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5459.97

附件 4：国际影响表

附表 4：国际影响表

名称：忻州职业技术学院(13821)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
3	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
4	在校生数	人	0
	中外合作办学专业数	个	0
4	其中：在校生数	人	0
	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附件 5: 服务贡献表

附表 5: 服务贡献表

名称: 忻州职业技术学院(13821)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2444
	其中: A类: 留在当地就业	人	226
	B类: 到西部和东北地区就业	人	5
	C类: 到中小微企业等基层就业	人	834
	D类: 到大型企业就业	人	343
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中: 专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

附件 6: 落实政策表

附表 6: 落实政策表

名称: 忻州职业技术学院(13821)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	9732.00
2	年生均财政拨款水平	元	7464.72
3	年财政专项拨款	万元	1044.58
4	教职员工额定编制数	人	581
	教职工总数	人	580
	其中: 专任教师总数	人	383
	思政课教师数	人	21
	体育课专任教师数	人	8
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	27
5	班主任人数	人	-
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4694
	其中: 学生体质测评合格率	%	87.80
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	1856
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	39
	其中: 聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	9157.00
	年支付行业导师课酬	万元	42.23
10	年实习专项经费	万元	138.84
	其中: 年实习责任保险经费	万元	9.26



山西·忻州职业技术学院

Shanxi Xinzhou Vocational & Technical College