



晋中师范高等专科学校

高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

晋中师范高等专科学校 编

内容真实性责任声明

学校对晋中师范高等专科学校质量年度报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）

法定代表人（签名）：

马建红

2024 年 / 月 / 12 日

本报告公开形式及网址

本报告在晋中师范高等专科学校官网的公告栏目公开，网址为
<https://www.sxjzsf.edu.cn/>

前 言

岁序更新，化臻上理。2023 年，是晋中师范高等专科学校发展史上极不平凡的一年。一年来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，聚焦服务地方经济社会发展需要，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，推动党建与教育教学等各项事业行稳致远。

学校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育扎实开展，党的政治、思想、组织、作风、纪律建设和干部队伍建设得到全面加强，党建引领作用更加凸显，政策落实更加到位，质量保障更加坚实。“双高”院校建设实质性推进，学前教育专业和电子商务专业获批山西省职业教育品牌专业和高水平实训基地“十四五”第二批建设项目，3 门课程入选山西省“职教金课”；学校入选教育部“一带一路”国际陶瓷教育联盟理事单位、文化遗产保护利用产教融合共同体理事单位、中华古谱诗词传承创新基地；人才培养质量稳步提升，应届毕业生专升本达线 1224 人、达线率为 65.2%，2428 名学生落实就业去向；各级各类赛事捷报频传，获国家级一等奖 4 项、二等奖 1 项、优秀奖 3 项，省级特等奖 2 项、一等奖 11 项、二等奖 15 项、三等奖 31 项、优秀创作奖 1 项，优秀组织奖 4 个。

自教育部、省教育厅《教育部职成司关于做好中国职业教育质量年报（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）《山西省教育厅关于做好职业教育质量年报（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（晋教职成函〔2023〕91 号）等文件下发以后，晋中师范高等专科学校面向全校各部门征集典型案例、亮点举措、照片素材等内容，并以全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台 v3.1.0 年度采集数据为主要依据，结合校内统计数据，展开数据分析，形成《晋中师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2023）》。

报告分为基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八个部分，全面概括了一年来晋中师范高等专科学校高等职业教育质量总体情况，案例丰富、数据翔实，为学校改革、政府决策和社会监督提供参考，回应社会关切，并有助于社会全面了解晋中师范高等专科学校高等职业教育水平和人才培养质量。

办学成效

- ✓ 全国大学生数学建模竞赛学生专科组一等奖、二等奖
- ✓ 全国大学生数学建模竞赛指导教师国家一等奖
- ✓ 全国职业院校教学技能大赛学前教育专业教育技能大赛连续五年三等奖
- ✓ 首届全国高校外语课程思政教学比赛总决赛特等奖
- ✓ 山西省教学成果奖(职业教育)特等奖、二等奖
- ✓ 山西省职业院校教学技能大赛一等奖、二等奖、三等奖
- ✓ 山西省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖、二等奖、三等奖
- ✓ 山西省大学生艺术展演活动一等奖
- ✓ 山西省大中学生武术锦标赛团体第二名
- ✓ 山西省百部篇工程评比一等奖、三等奖
- ✓ 山西省第九届社会科学研究成果优秀奖
- ✓ 山西省高职高专院校信息素养大赛优秀组织奖
- ✓ “外研社·国才杯”全国演讲比赛省级一等奖、二等奖、三等奖
- ✓ 央财支持建设专业 2 个，省级品牌专业 1 个，省级骨干专业 2 个，省级高水平重建设专业 2 个，省级重点专业 1 个，省级品牌实训基地 1 个、省级高水平重点建设实训基地 2 个，省级重点实训基地 4 个，教师资格证免试专业 2 个，现代学徒制试点专业 1 个，1+X 证书试点专业 6 个，试点证书 10 个
- ✓ 全国教育科研先进单位
- ✓ 教育部“一带一路”国际陶瓷教育联盟理事单位
- ✓ 中国陶行知研究会实验学校
- ✓ 中华古谱诗词传承创新基地
- ✓ 国家教师科研专项基金重点课题科研单位
- ✓ 国家级语言文字规范化示范校
- ✓ 国家级书法教育示范校
- ✓ 高校毕业生就业见习省级示范单位
- ✓ 山西省德育示范校
- ✓ 山西省“平安校园”

- ✓ 山西省园林单位
- ✓ 山西省社会科学普及宣传基地
- ✓ 山西省五四红旗团委
- ✓ 山西省心理健康先进集体
- ✓ 山西省中小学教师教育技术能力市级培训基地
- ✓ 山西省人民防空指挥能力建设二等功单位
- ✓ 山西省书法教育示范校
- ✓ 山西省预防艾滋病宣传教育先进高校
- ✓ 晋中市先进基层党组织
- ✓ 晋中市委第一批基层理论宣讲联系示范点
- ✓ 晋中市社会科学普及宣传基地
- ✓ 晋中市机关定点扶贫工作先进单位
- ✓ 晋中市文明校园
- ✓ 晋中市职业教育先进集体
- ✓ 晋中市五四红旗团组织、先进团委
- ✓ 晋中市“文明和谐单位”
- ✓ 晋中市国防教育示范学校

领导关怀



图 1：晋中市委常委、组织部部长冯晓雷莅临学校指导工作



图 2：晋中市人民政府党组成员、副市长，晋中市公安局党委书记、局长靳润喜莅临学校指导工作



图 3：晋中市委教育工委副书记、晋中市教育局党组副书记、副局长邓继杰莅临学校指导工作

媒体报道



图 4：山西青年报关于学校“加入‘一带一路’国际陶瓷教育联盟”的报道



图 5：晋中日报关于“晋中市市长刘星调研”学校的报道



图 6：晋中晚报关于学校“讲好思政课 铸魂育新人”的报道



图 7：网易新闻关于学校博士做客“百人百场”大讲堂的报道

目 录

内容真实性责任声明	1
本报告公开形式及网址	2
前 言	3
办学成效	4
领导关怀	6
媒体报道	7
目 录	9
表目录	11
图目录	12
案例目录	13
1.基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业设置	2
1.3 学生情况	3
1.4 教师队伍	3
1.5 社会服务	4
2.人才培养	5
2.1 立德树人	5
2.2 专业建设	14
2.3 课程建设	26
2.4 教学改革	32
2.5 贯通培养	35
2.5.2 三二分段	37
2.6 科教融汇	37
2.7 创新创业	39
2.8 技能大赛	41
2.9 培养质量	46

3 服务贡献.....	50
3.1 服务行业企业.....	50
3.2 服务地方发展.....	51
3.3 服务乡村振兴.....	51
3.4 服务地方社区.....	53
3.5 具有地域特色的服务.....	53
3.6 具有本校特色的服务.....	54
4. 文化传承.....	56
4.1 传承工匠精神.....	56
4.2 传承红色基因.....	57
4.3 传承中华优秀传统文化.....	58
4.4 传承非遗.....	64
5. 国际合作.....	67
5.1 助力“一带一路”建设情况.....	67
5.2 提升学生国际化素养情况.....	68
6. 产教融合.....	70
6.1 校企双元育人.....	70
6.2 市域产教联合体建设.....	80
6.3 行业产教融合共同体建设.....	84
7. 发展保障.....	86
7.1 党建引领.....	86
7.2 政策落实.....	93
7.3 学校治理.....	94
7.4 质量保障.....	101
7.5 经费投入.....	101
8. 面临的挑战与展望.....	103
8.1 面临挑战.....	103
8.2 未来展望.....	104
附表.....	106

表目录

表 1：学校专业设置	2
表 2：2022 年度山西省职业教育铸魂育人思政微课计划认定项目	28
表 3：2023 年度山西省职业教育铸魂育人思政微课计划认定项目	28
表 4：学校数学建模课程团队参赛获奖情况	30
表 5：2023 年省级课题研究项目情况	37
表 6：参加山西省第十七届职业院校技能大赛” 高职组比赛获奖情况	42
表 7：学生获取国家职业资格证书情况	46
表 8：传承中华优秀传统文化特色课程	60
表 9：学生 “1+X” 证书取证情况汇总	75
表 10：校外实践基地表	78
表 11：办学经费支出	102
附表 1：人才培养质量计分卡	106
附表 2：满意度调查表	107
附表 3：教学资源表	108
附表 4：服务贡献表	110
附表 5：国际影响表	111
附表 6：落实政策表	112

图目录

图 1：晋中市委常委、组织部部长冯晓雷莅临学校指导工作.....	6
图 2：晋中市人民政府党组成员、副市长，晋中市公安局党委书记、局长靳润喜 莅临学校指导工作.....	6
图 3：晋中市委教育工委书记、晋中市教育局党组副书记、副局长邓继杰莅临 学校指导工作.....	6
图 4：山西青年报关于学校“加入‘一带一路’国际陶瓷教育联盟”的报道.....	7
图 5：晋中日报关于“晋中市市长刘星调研”学校的报道.....	7
图 6：晋中晚报关于学校“讲好思政课 铸魂育新人”的报道.....	8
图 7：网易新闻关于学校博士做客“百人百场”大讲堂的报道.....	8
图 8：考察队团与常州机电领导合影.....	23
图 9：常州机电职业技术学院副院长黄宝玲在开班仪式上讲话.....	24
图 10：方健华做“职业院校高质量课程改革与课堂革命新思维”讲座.....	24
图 11：高职发展智库对全国数学建模获奖名单统计排名截图.....	31
图 12：师生表演皇甫束玉作品《左权将军》.....	39
图 13：高等教育出版社赵晶主任参加座谈会.....	39
图 14：晋中市图书馆馆长胡萍致辞.....	49
图 15：杨赛博士、张润喜校长为“中华古谱诗词传承创新基地”揭牌.....	60

案例目录

【案例】2-1 学校召开年度学生工作大会	7
【案例】2-2 学校举行 2023 级新生开学典礼	7
【案例】2-3 学校举办迎新主题晚会	8
【案例】2-4 坚定不移跟党走，挺膺担当开新局	9
【案例】2-5 建强“三支队伍”，抓实思政教育	10
【案例】2-6 《思想道德与法治》课程建设结硕果	11
【案例】2-7 文化育人进行时	11
【案例】2-8 上好开学“五节课”，开启精彩新学期	12
【案例】2-9 学校参加主题教育演讲比赛获奖	12
【案例】2-10 教育系举办新生入学教育讲座	13
【案例】2-11 职业教育铸魂育人项目创佳绩	13
【案例】2-12 学校召开专业认证工作推进会	16
【案例】2-13 学校召开学前教育专业人才培养方案论证会	17
【案例】2-14 文史系召开专业人才培养方案专家论证会	18
【案例】2-15 深入开展调研学习 促进专业高质量发展	19
【案例】2-16 语文教育高水平重点专业完成建设项目	20
【案例】2-17 学校举办教师队伍建设系列讲座	21
【案例】2-18 教学团队赴常州学习考察	23
【案例】2-19 赴山东大学进行岗位胜任力提升培训	25
【案例】2-20 学校召开 2020 年以来新入职教师座谈会	25
【案例】2-21 学校在全国大学生数学建模竞赛中再获佳绩	31
【案例】2-22 学校召开年度教学工作会议	34
【案例】2-23 学习归来谈体会 齐聚一堂话发展	35
【案例】2-24 太原幼专领导莅临考察对口升学	36
【案例】2-25 学校举办“5·20 学术日”活动	38
【案例】2-26 学校举办应届毕业生校园招聘会	41
【案例】2-27 学校组织技能大赛选拔赛	42
【案例】2-28 学校召开参赛交流研讨会	43

【案例】2-29 学生参加大学生艺术展演活动获奖	44
【案例】2-30 教师参加全省教师基本功展示活动获佳绩	44
【案例】2-31 毕业生回母校参加“开学第一课”	47
【案例】2-32 校男足在省级联赛中赢得开门红	48
【案例】2-33 学生书法展在晋中市图书馆开展	49
【案例】3-1 学校协办省拳击培训暨水平考评标准推广培训	50
【案例】3-2 校领导一行深入帮扶点调研指导工作	52
【案例】3-3 校工会通过销售平台助力乡村振兴	52
【案例】3-4 学校积极推动产业学院建设	53
【案例】4-1 学校举办“古谱今声”诗词音乐会	61
【案例】4-2 学校端午节节日文化教育活动方案	62
【案例】4-3 学校节日文化教育活动总结	63
【案例】5-1 学校加入教育部“一带一路”国际陶瓷教育联盟	67
【案例】5-2 学校举办“海外智联大讲堂”活动	68
【案例】5-3 “博士大讲堂”进校园	69
【案例】6-1 校企合作协同发展，共建共享共创共赢	70
【案例】6-2 学校组织校企馆合作暨基地建设推进会	71
【案例】6-3 “教学实习实训基地”在太原市碑林公园挂牌	72
【案例】6-4 “珠江·里特米勒”钢琴比赛奖学金系列活动	73
【案例】6-5 “1+X”室内设计职业技能等级证书(中级)考试	75
【案例】6-6 “1+X”幼儿照护职业技能等级证书考试	76
【案例】6-7 “1+X”器乐艺术指导职业技能等级证书考试	77
【案例】6-8 教师参加晋中市学前教育教科研中心活动	82
【案例】6-9 教师参加晋中市“教师专业成长”教研中心活动	82
【案例】6-10 参加晋中市“家园共育”教研中心专题交流会	83
【案例】6-11 学校加入“文化遗产保护利用产教融合共同体”	84
【案例】7-1 学校党委与晋中市公安局党委“联组共学”	89
【案例】7-2 参加《山西教育》杂志社作品评选获奖	90
【案例】7-3 学校与山西师范大学签订战略合作协议	91

【案例】 7-4 学校赴山西师大开展调研交流	92
【案例】 7-5 “职教活动周”师生展风采	94
【案例】 7-6 学校召开第三届教职工代表大会第三次会议	95
【案例】 7-7 学校第五次学生代表大会胜利召开	96
【案例】 7-8 《晋中师范高等专科学校章程》正式核准通过	97
【案例】 7-9 学校制度“废、改、立”成效明显	97
【案例】 7-10 学校组织开展春季消防安全第一课	99
【案例】 7-11 学校组织开展“119”消防应急疏散演练	99
【案例】 7-12 省教育厅职业院校检查组莅临检查指导工作	100

1. 基本情况

1.1 学校概况

晋中师范高等专科学校是一所以培养小学、学前教育师资为主的市属高校。学校前身是成立于 1949 年的太谷师范学校和成立于 1985 年的太行师范学校。2010 年 3 月经国家教育部批准独立设置为师范高等专科学校。建校 70 余年来，学校始终秉承“爱满天下”的校训、“向真、崇和、致远”的校风、“严谨、博雅、垂范”的教风和“乐学、善思、践行”的学风，为社会培养输送了 7 万余名合格人才，为经济社会事业特别是地方基础教育改革发展作出了重要贡献。

学校占地面积 261 亩，校舍建筑面积 143717.64 平方米。设有办公区、教学区、生活区、运动区。学校固定资产总值约 4.98 亿元，馆藏图书 60.4 万册，电子图书 13.5 万册。

学校面向全省及甘肃、青海、宁夏等西部省份招生，在校学生 7568 人。现有教职工 563 人，其中：在编教职工 443 人，自收自支 4 人，劳务派遣和合同制教职工共 116 人。现有科级以上干部 73 人，其中校级领导 7 人（副厅级 2 人，正处级 5 人），副处级干部 25 人，正科级干部 36 人，副科级干部 5 人。设有 24 个部门（单位），其中：党政管理机构 10 个，群团机构 2 个，纪委机构 1 个，教学教辅部门 3 个，教学单位 8 个。学校党委设置 7 个教学系党总支、14 个教学党支部，4 个直属党支部和 3 个离退休党支部。截至 10 月 11 日，现有党员 403 人。

近年来，学校在晋中市委、市政府和上级教育主管部门的正确领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记视察山西重要讲话重要指示精神和全国、全省教育大会精神，按照省委“全方位推动高质量发展”和奋进“两个基本实现”总体思路和要求，围绕市委 156 战略目标，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，聚焦高质量发展和转型发展，高水平发展师范教育，高标准建设非师专业，高起点打造工艺美术专业，全面推进治理体系和治理能力建设，全面提高人才培养质量，全面提升服务地方经济社会发展能力，持续深化改革，加强内涵建设，走出了一条“以师为基，多元发展”之路。

1.2 专业设置

学校目前设有 32 个专业，师范类专业 12 个：小学语文教育、小学数学教育、小学英语教育、音乐教育、体育教育、美术教育、小学道德与法治教育、学前教育、小学教育（全科教育）、心理健康教育、舞蹈教育、早期教育；非师范专业 20 个：中文、应用英语、软件技术、舞蹈表演、书画艺术（书法方向）、陶瓷设计与工艺、展示艺术设计、环境艺术设计（装饰艺术设计方向）、图书档案管理、电子商务（网站运营方向）、农村电子商务、空中乘务、民族传统体育（武术方向）、运动训练（篮球方向）、运动训练（足球方向）、国际标准舞、钢琴调率、婴幼儿托育服务与管理、智慧健康养老服务与管理。其中中央财支持专业 2 个，山西省高水平重点建设专业 2 个、百强骨干专业 2 个、山西省职业教育品牌专业 1 个、重点专业 1 个、高水平实训基地 2 个、重点实训基地 4 个、现代学徒制试点专业 1 个、教师资格证免试专业 2 个。

表 1：学校专业设置

序号	大类名称	二级类名称	专业名称	备 注
1	教育与体育大类	教育类 (国控)	小学语文教育	央财支持专业、山西省高水平重点建设专业、山西省百强骨干专业
2			小学数学教育	
3			小学英语教育	山西省重点建设专业
4			音乐教育	山西省重点实训基地
5			体育教育	
6			美术教育	
7			小学道德与法治教育	教师资格证免试专业
8			学前教育	央财支持专业、山西省百强骨干专业、山西省高水平重点建设专业、山西省职业教育品牌专业、教师资格证免试专业、山西省重点实训基地
9			小学教育	
10			心理健康教育	
11			舞蹈教育	山西省重点实训基地
12			早期教育	
13		体育类	社会体育	
14			运动训练（篮球方向）	
15			运动训练（足球方向）	
16			民族传统体育（武术方向）	
17		语言类	中文	

序号	大类名称	二级类名称	专业名称	备 注
18			应用英语	山西省高水平实训基地
19		计算机类	软件技术	
20	文化艺术大类	表演艺术类	舞蹈表演	
21			国际标准舞	
22			钢琴调律	
23		艺术设计类	书画艺术（书法方向）	山西省重点实训基地
24			陶瓷设计与工艺	现代学徒制试点专业
25			展示艺术设计	
26			环境艺术设计(装饰艺术设计方向)	
27		文化服务类	图书档案管理	
28	财经商贸大类	电子商务类	电子商务（网站<网店>运营方向）	山西省职业教育高水平实训基地
29			农村电子商务	
30	公共管理与服务大类	公共服务类	智慧健康养老服务与管理	
31	交通运输大类	航空运输类	空中乘务	
32	医药卫生大类	健康管理与促进类	婴幼儿托育服务与管理	

1.3 学生情况

学校坚持社会主义办学方向，贯彻落实“四个服务”整体要求，扎根中国大地办教育，紧紧围绕省委市委推动高质量发展的决策部署，大胆探索人才培养模式和转型发展路径，积极服务地方经济和社会事业发展。2023 年学校招生人数为 2206 人，文科投档最低分 316 分，52 所院校中排名第六，9 所师范院校排名第一。2023 年毕业生人数 3140，专升本报名人数 2618 人，录取 1259 人，录取率为 49%。同时，积极探索“岗课赛证”高度融合，“以赛促学”“以赛促教”“赛教结合”，师生创新能力和实践能力不断提升。山西省职业院校教学技能大赛师范类教育教学技能大赛从第一届至第五届共获奖项 156 个，全国职业院校技能大赛学前教育专业技能大赛连续五年获得国赛三等奖，全国大学生数学建模竞赛团队连续 13 年参加全国竞赛并获奖 196 项，其中荣获国家一等奖 5 项，二等奖 18 项。

1.4 教师队伍

学校坚持人才强校战略，积极引育人才，推动高层次人才培养，打造高水平人才队伍。2023 年，新增教授 1 人，副教授 15 人，讲师 3 人。获博士学位 2 人。目前，专

任教师 384 人。其中：教授 3 人，副教授 102 人，高级职称教师占比为 27%；硕士研究生以上学历学位教师 213 人，占比为 55%。三晋英才 1 人，山西职业教育教学名师 4 人，省市学术技术带头人 15 人，省五一劳动奖章和劳模 3 人，市五一劳动奖章和劳模 4 人。

学校着力提升教师教学科研能力，积极开展师资培训，夯实建设两个市级名师工作室——“杨永慧工作室”和“赵丽君工作室”、精品课程建设团队、技能大赛教学团队，师资队伍持续优化，教学能力明显提升。

学校深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 and 《中共中央 国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，切实加强我校专职辅导员、专职思政理论课教师、专职组织员“三支队伍”建设，配齐配足专职辅导员 39 名，专职组织员 7 名，专职思政课教师 22 名。

1.5 社会服务

学校自觉服务地方文化产业发展，积极协办山西省拳击教练员、裁判员培训暨中国拳击运动水平考评标准推广培训与山西省大众跆拳道教练员、裁判员晋级官复训暨晋升培训等行业企业活动，承担晋中市党的二十大精神宣讲、晋中市博士大讲堂、晋中市五四表彰、晋中市教师节表彰、榆次区丰收节演出、晋中市跨年迎新晚会、美好生活青春综艺演出等文化活动，展现学校的办学理念、文化内核、教学成果，深化校地合作，扩大校际交流，展示城市形象，在提升高校办学质量的同时，为晋中市乃至山西省经济社会发展提供技术技能人才支撑和智力支撑。

2. 人才培养

2.1 立德树人

学校以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，切实抓好大学生思想政治教育工作，有效落实立德树人根本任务，把思想政治课建设纳入了学校事业发展规划，纳入了党的建设考核和办学质量与专业建设标准体系，着力构建“大思政”工作格局，通过《晋中师范高等专科学校落实立德树人根本任务专项行动工作方案》，明确要求全体教职员都要成为“育人之人”，各项工作都要落实“育人任务”，每一环节都要体现“育人作为”，真正让学生从入学到毕业、从学期中到寒暑假、从平时到周末都能接受到切切实实的思政教育，进而使全校思想政治工作实现组织规范化、运行制度化、发展常态化。通过扎实开展立德树人“课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人”十大育人行动，全面提升全员、全程、全方位育人效果，构建协同育人制度体系、课程体系、路径体系。

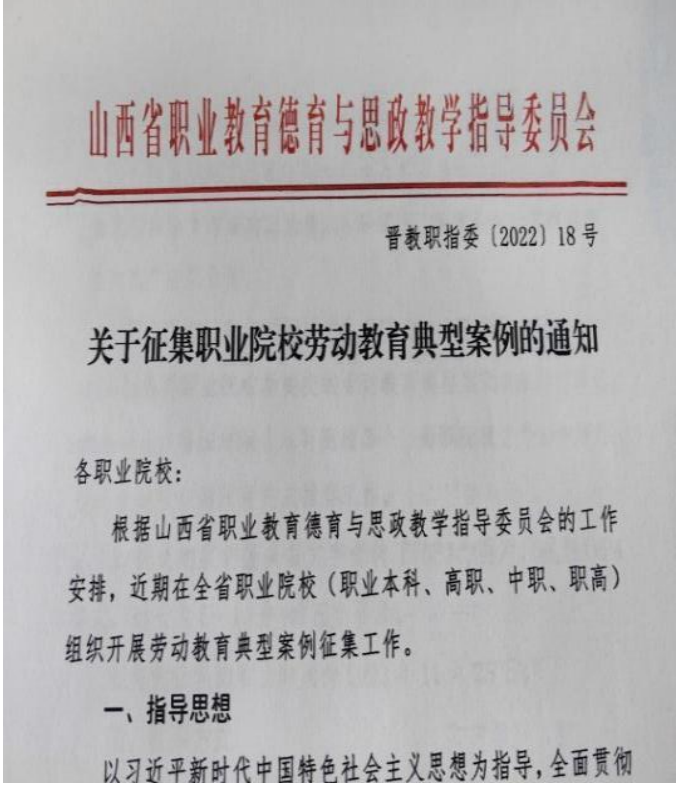
不断完善顶层设计，构建协同育人的制度体系。以《高等学校课程思政建设指导纲要》为遵循、《课程思政建设工作实施方案》为指导，制定《“课程思政”验收标准》，形成思政课程和课程思政协同育人的制度体系，不断深化“课程门门有思政，教师人人都育人”的教育理念，将思政课程与课程思政建设纳入专业建设研究议事日程，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，体现到教学体系、教材体系、管理体系建设各方面，培根铸魂、启智润心。

持续深化课程建设，构建协同育人的课程体系。学校积极推进思政课一体化建设，推进“思政小课堂”与“社会大课堂”相结合，统筹思政课程和课程思政建设，聚焦教师、教材、教法改革，紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”和课堂教学“主渠道”，以课程思政建设为抓手，围绕理论探索有成果、教改实践有成效、教师能力有提升目标，高质量推动思政课程、公共基础课程和专业课程建设，构建思政课程引领示范、文化基础课程涵养夯实和专业课程思政深化拓展的课程思政体系，让所有教师、课程、课堂都承担育人责任，所有课程都旗帜鲜明地站稳立场，针锋相对地批判错误观点，守好一段渠、种好责任田。

抓好“三个关键环节”，构建协同育人的路径体系。遵循基础在“课程”、重点

在“思政”、关键在教师、重心在系部、成效在学生的总体思路，坚持学生中心、产出导向、持续改进的工作理念，紧紧扭住五育并举融合育人要求，抓住挖掘思政元素、有机融入教学和教育者先受教育三个关键环节，在人才培养方案研制、课程标准制定、课堂教学和教学评价改革上下功夫，在专业建设、教学成果培育、校企合作、教学技能大赛上下功夫，在课程思政教学设计比赛、集体备课、联合教研上下功夫，在一体化推进师德涵养、榜样激励、惩戒警示、考核评价，深化师德师风建设上下功夫，在推动学校加强体育、美育和劳动教育工作三个“十五条”措施落地见效上下功夫，找准切入点，探索新方法，拓展新路径，打造新平台，构建新体系，培育新特色，不断增强立德树人、教书育人实效。

学校实施“五育”并举，融合育人，为学生发展持续赋能。“构建劳动教育体系 促进学生全面发展”成功获批山西省劳动教育优秀教学案例。



作品名称	学校
创新劳动教育与专业教育互融实践	山西财贸职业技术学院
培育锻造新时代乡村振兴的生力军	
先锋领航 二教融合 理实一体 育服并举	山西财贸职业技术学院
劳动净化环境心灵	晋中职业技术学院
劳动教育实践基地	山西水利职业技术学院
落实“五育并举”的“芯动电子 DIY”特色劳动教育	山西工程职业学院
以劳促赛，以赛尚能——护理专业将劳动教育融入技能大赛训练全过程的探索与实践	运城护理职业学院
劳动教育入课堂，育人价值初彰显	阳泉职业技术学院
构建劳动教育体系 促进学生全面发展	晋中师范高等专科学校
以劳动精神致敬雷锋精神	山西铁道职业技术学院

【案例】2-1 学校召开年度学生工作大会

4月12日，学校召开学生工作大会，会议的主题是：群策群力 团结奋斗 不断开创学生工作高质量发展新局面。学校党委副书记、校长张润喜对2023年学生工作作进一步安排与部署。会议由党委书记吉爱玲主持。



校长张润喜指出，学生处要发挥全校学生工作的统筹协调、牵头抓总作用，扎实开展立德树人十大育人行动，切实把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人使命任务落实好。团委要发挥为党育人的政治职责，持续巩固和深化建设成果，厚植爱党爱国情怀；招生就业创业处要聚焦学校转型发展，不断实现办学条件与招生规模相适应，用好用活国家就业政策，精准实施就业指导，提供更充分、更高质量的就业服务。思政部要发挥思政课作为落实立德树人根本任务关键课程作用，扎实开展思政课集体备课和思政课公开课展示活动，上好“开学第一课”，全面加强学生思想政治工作。

就抓好会议精神贯彻落实，党委书记吉爱玲作了强调。

【案例】2-2 学校举行2023级新生开学典礼

9月22日，学校2023级新生开学典礼在行健馆（体育馆）隆重举行。

杰出校友郭长安通过讲述自身成长故事、教育故事，告诉2023级新生，生活和学

习中吃过的苦必将照亮未来的路；幸福真如习近平总书记所说，是靠奋斗得来的；书山有路勤为径，学海无涯苦作舟，勤确实能补拙。



校长史建红以《融入晋师，成长成才》为题，为2023级新同学讲授了深刻鲜活的“开学第一课”。他对在座的新生提出了三个问题：昨天的我够勤奋吗？明天的我要怎么做？今天的我做得怎么样？希望新生：立心铸魂，做有理想的晋师好青年；知责有为，做敢担当的晋师好青年；勤勉修身，做能吃苦的晋师好青年；逐梦笃行，做肯奋斗的晋师好青年。

党委书记吉爱玲热情勉励学生：要坚持立德为本，上好“爱与责任”的人生大课；坚持理想当先，上好“家国情怀”的信念大课；坚持学业为重，上好“术有专攻”的学业大课；坚持奋斗为魂，上好“强国有我”的青春大课。让理想在奋斗中闪光！让激情在奋斗中燃烧！让青春在奋斗中飞扬！

【案例】2-3 学校举办迎新主题晚会

10月17日晚7:00，学校在会堂隆重举行。市委第二巡察组领导、武警晋中支队领导以及承担学校2023级新生军训任务的全体官兵出席晚会。学校党委班子成员、全校正科级以上干部、部分教职工和2023级新生代表，共同观看了这场又飒又燃的青春盛会。



《国学颂》传达了教育系师生热爱祖国、传承文明，推进中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的心声，《书香茶韵》《耕读筑梦》《强国有我，青春担当》《我们的歌》《樱飞苍灵》《刀映群鹰》《花木兰》《砥砺前行》《乘风破浪再出发》激励学子在晋师这片沃土上向下扎根、向上生长，争做晋师新青年，共谱时代新华章！

【案例】2-4 坚定不移跟党走，挺膺担当开新局



12月15日上午9时，共青团晋中师范高等专科学校第一次代表大会隆重开幕。共青团晋中市委书记周建喜出席开幕式并讲话。

党委书记吉爱玲从“思想引领有高度、从严治团有力度、服务青年有温度、队伍建设有梯度、服务大局有厚度”五个方面，对学校共青团工作作出高度评价，并向各级党团组织和广大团员青年提出希望和要求：紧跟党委步伐，服务中心大局；坚定理想信念，争做时代先锋；加强党建引领，赋能团建发展。

团市委书记周建喜代表团市委向大会的召开表示热烈祝贺，对近年来学校团委取

得的工作成绩给予充分肯定。他指出，高校共青团工作是高校党的建设和思想政治工作的重要组成部分，事关落实立德树人根本任务，事关共青团履行“为党育人”政治职责。围绕进一步做好学校共青团工作，提出四点希望与要求：一是立足“政治学校”定位，引领青年筑牢信仰之基；二是牢记“先锋力量”使命，团结青年扛起时代重任；三是履行“桥梁纽带”职责，服务青年健康成长发展；四是对标“先进组织”要求，锻造自身从严从实之风。

【案例】2-5 建强“三支队伍”，抓实思政教育



为深入学习贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，4月19日，学校召开思想政治教育工作座谈会。

党委委员、副校长张海新传达了全国高校思想政治工作会议视频会议精神，并就相关工作进行安排部署。党委副书记李雪峰讲话。他指出，思想政治教育工作是高校的一项极其重要的工作，事关贯彻党的教育方针这一根本要求，事关落实“立德树人”这一根本任务，事关培养合格的社会主义建设者和接班人这一根本大计。培养锻造一支政治过硬、本领高强的思想政治教育工作者队伍，无疑是做好这项工作的关键所在、重中之重。围绕如何建强“三支队伍”，抓实思政教育，全方位高质量推动立德树人根本任务落实见效这一主题，从五个方面提出明确要求：用信仰信念“铸魂”，站稳三尺讲台；用职业精神“培根”，厚植爱生情怀；用扎实学识“强体”，锻造过硬本

领；用改革创新“赋能”，提升育人水平；用优良作风“塑形”，锤炼优秀品质，做良好师德师风的引领者，努力成为“人师”和“经师”的统一者。

【案例】2-6 《思想道德与法治》课程建设结硕果

学校坚持校党委班子与思政课教师集体备课活动，按照“备”“编”“讲”“研”四个方向，发挥“三集三提”教学组织体制机制优势，组织开展常态化专题化集体备课，加强学理化阐释和学科化表达，切实提升思政课教学实效性。

《思想道德与法治》精品课程2022年9月开始建设，完成36个知识模块的录制、课程门户与知识点教学设计方案，2023年5月，该课程已在超星平台、学银在线平台上线运行，目前累计页面浏览量：10064408、累计选课人数：9454、累计互动次数：18918。选修该门课程的学员来自山西应用科技学院等8所学校，受益面广。课程运用了现代化教学手段，教学形式新颖，教学过程深入浅出、形象生动，富有趣味性和启发性，教学氛围的营造有利于提升学生学习的积极性与主动性，受到师生好评，《中国革命道德的主要内容》《中国共产党是中国精神的忠实继承者和坚定弘扬者》《社会主义核心价值观的显著特征》《大学生如何提升法治素养》微课入选山西省思政微课，思政教师张婧参加山西省思政课程教学展演，获高职高专院校《思想道德与法治》课特等奖，入围国赛。

【案例】2-7 文化育人进行时

为深化全民阅读活动、推动构建书香社会，充分发挥图书馆的文化育人功能和服务职能，组织2023年山西省群众文化惠民工程“书香三晋、文化山西”全民阅读推广活动，精心挑选适合学生阅读的各类图书200余册，组织全体馆员到各教学系开展“送书上门”服务。



为推进学校信息素养教育工作，全力提升师生开展信息素养教学的实践能力，交

流信息化教学经验，组织师生参加 2023 年山西省高职高专院校信息素养大赛，学校获优秀组织奖。

【案例】2-8 上好开学“五节课”，开启精彩新学期

9 月 3 日，美术系召开学生工作会议，要求紧抓新学期新契机，上好开学“五节课”，开启新学期新征程。

一是上好“思政教育”第一课。引导学生树立正确的成才观和职业观，刻苦学习三晋优秀传统文化，努力掌握山西美术传统技艺，担负起传承与弘扬中华民族优秀传统文化的时代重任。

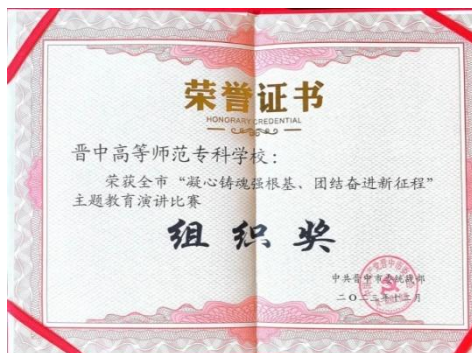
二是上好“学业规划”第一课。引导学生确立“作业就是作品，作品就是商品”的艺术创作理念，在教学实践中培养工匠精神，努力攀登艺术高峰。

三是上好“社会实践”第一课。引导学生积极参与系部管理，参加公益活动，在社会实践中学习掌握职业技能，提升社会适应能力。

四是上好“安全教育”第一课。引导学生遵守校规校纪，爱惜学校声誉，擦亮智慧的眼睛，不信谣、不传谣、不造谣，靠勤劳努力创造幸福生活。

五是上好“美育教育”第一课。引导学生提升个人修养，引领时尚风潮，展现靓丽风景线。

【案例】2-9 学校参加主题教育演讲比赛获奖



学校参加了中共晋中市委统战部举办的“凝魂铸魂强根基 团结奋进新征程”主题教育演讲比赛，校党委高度重视，选派文史系师星三老师参加本次比赛并荣获二等奖，荣获“优秀组织奖”。

师星三老师以《坚守初心 学思笃行》为题，紧紧围绕一名党外教师的初心与使命，深度分享了学习习近平新时代中国特色社会主义思想的感悟，动情讲述了自己传承、弘扬中华优秀传统文化的生动实践，充分展示了在校党委的正确领导下，学校统

一战线成员立足岗位建新功的担当与风采。

参加本次比赛是学校统一战线深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，扎实开展“凝心铸魂强根基 团结奋进新征程”主题教育的一次重要实践。学校将坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，筑牢统一战线团结奋斗的共同思想政治基础，切实提升统战工作的质量和水平，围绕学校中心任务，同心同德、同向同行，凝聚统战向心力，画好最大“同心圆”，以奋进新姿态为学校高质量转型发展作出新的更大贡献。

【案例】2-10 教育系举办新生入学教育讲座

为充分发挥示范性幼儿园的引领、辐射、带动作用，提升学前教育专业师生对幼儿园这一职业的认识，丰富教育实践的感性经验。10月24日下午，教育系举办2023级新生入学教育系列活动之专业教育讲座，邀请到晋中市第二幼儿园园长、山西省学科带头人、教学能手，山西省优秀园长，山西省学前教育学会专委会委员刘素梅做了《为自己的成功人生奠基--谈幼儿教师的专业成长》专题讲座。

刘素梅从自己的成长经历、专业成长与专业标准、幼儿园教师专业成长五阶段、幼儿园教师如何实现专业成长四个方面，帮助学前教育专业新生深入了解了幼儿教育领域的知识，增强了对幼儿教师这一职业的认识，提升了对幼儿教师的认同感，帮助学生确立了未来努力方向。



本次讲座不仅使学生对学前教育领域的发展概况与就业前景有了深入了解，同时还拓宽了学生视野，帮助学生对大学三年及未来专业的成长有了更好的规划。

【案例】2-11 职业教育铸魂育人项目创佳绩

山西省教育厅发布《关于公布2022年度山西省职业教育铸魂育人计划项目认定结果的通知》（晋教职成函〔2023〕29号）《关于公布2023年度山西省职业教育铸魂育人项目认定结果的通知》（晋教职成函〔2023〕97号）显示，2023年学校职业教育铸魂育人工作再创佳绩：40个思政微课、12个特色文化育人品牌、2个特色文化育人品

牌（培育）项目榜上有名。

成绩的获得，是学校以党的二十大精神及习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国职业教育大会精神，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务的重要举措，是校党委高度重视铸魂育人工作、强化思想政治教育、深化思政改革取得的丰硕成果，是学校深化思想政治理论课和“课程思政”改革创新成果的检验和肯定。学校将持续加强思政能力建设，充分发挥“三个一工程”建设成果的示范引领作用，打造思政教育新品牌，构建特色职业教育铸魂育人新格局。

2.2 专业建设

学校坚持建设一流专业、精品课程，培养高素质技术技能人才，以专业认证推进师范类专业内涵建设；以加强实习实训基地建设，推进环境艺术设计、电子商务、婴幼儿托育服务与管理等非师专业发展步伐；以积极拓展新设专业，新申报工艺美术品设计和网络新闻与传播专业，充实工艺美术专业群建设架构。现有 32 个专业中，师范类专业 12 个，非师类专业达到 20 个，逐步构建了“以师为主，师范专业和非师专业相互支撑”的专业发展格局。

学校坚持深入贯彻党的二十大精神，全面落实《教育部等七部门关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《中共山西省委教育工委 中共山西省教育厅党组关于加强和改进新时代教师思想政治和师德师风建设的实施意见》精神，根据《山西省教育厅关于印发<2023 年加强教师思想政治和师德师风建设十大行动计划>的通知》（晋教师函[2023]17 号）要求，成立师德师风工作领导小组，并结合学校实际，制定了《晋中师范高等专科学校加强教师思想政治和师德师风建设实施方案》（校字〔2023〕37 号），开展了以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“言为师表、行为世范，做党和人民满意的好老师”为主题的十项活动。活动形式多样、内容丰富，强化正面引导，全面提升了教师队伍思想政治素质和师德师风水平，实现以师德修养提升铸就教师之魂，

学校坚持“请进来”与“走出去”结合，全面提升教师教学能力。根据教师队伍实际合理规划国培计划，40 余名教师接受职业教育专项培训，提高教学骨干教师学习职业教育政策法规学习和转型发展能力；组织教师队伍建设专题讲座，教学团队赴山东、江苏等地学习，助力教师在职教岗位奋力奔跑。

2.2.1 专业认证

师范类专业认证是师专办学的“许可证”、专业教育质量的“合格证”、学生走向社会就业的“通行证”。全面启动师范类专业认证，是深化新时代教师教育改革的重要举措，学校的基本策略是：以评促进，掌握标准，龙头引领，全面跟进。以评促进是根本，掌握标准是前提，龙头引领是关键，全面跟进是目的。方法是“三环五步”，就是做好“申请、自评、考查”三个重要环节的各项工作；学习文件、解读内涵，指向考查、明确要点，佐证支撑、组织材料，对照标准、反思不足，补充完善、整改提高。五个步骤压茬推进，循环往复，不断优化工作机制，全面提升认证工作的质量和效益。

学校以认证为抓手扎实推进学校内涵式发展，做到了抓重点，包括办学指导思想、专业建设、师资队伍建设；抓亮点，就是办学特色和学校优势；抓基础，就是软硬件建设、环境建设以及各项制度建设、校园文化建设；抓根本，就是教学质量和人才培养质量；抓长远，就是学校的运行机制、发展潜力；抓薄弱环节，就是解决制约我们发展进步的主要问题，进而以认证为契机全面推进学校的各项建设，把学校事业发展推向新阶段。

动员部署会召开以来，组织编制了《晋中师范高等专科学校师范类专业认证方案》《师范类专业认证阶段性具体任务清单》《师范类专业认证标准测评细则及任务分解》（二级认证）认证安排，制定出台了《晋中师范高等专科学校关于人才培养方案修订的通知》《晋中师范高等专科学校教学质量保障与监控体系》《晋中师范高等专科学校人才培养目标达成度评价办法》《晋中师范高等专科学校毕业要求达成度评价办法（试行）》《晋中师范高等专科学校课程目标达成度评价办法（试行）》《晋中师范高等专科学校集中实习管理办法》《晋中师范高等专科学校外聘教师管理办法》等 14 个文件、函件，充实了期末教学检查和课程档案袋内容，进一步完善了教学管理制度，确保认证工作的深度和内涵。



组织召开了学前教育专业人培论证会，打样全校人才培养方案论证，规范人才培养方案制定工作；组织全校各专业负责人参加的工作会议 12 次，分专业交流研讨会 9 次，职能处室专题会议 2 次，对认证工作涉及到的学校各部门处室发放任务书，进行认证相关知识培训，按照工作要求征集回认证所需的教学保障类资料。目前，认证工作进入自评报告与专家进校申请撰写阶段。

【案例】2-12 学校召开专业认证工作推进会

5 月 10 日下午，召开师范类专业认证工作推进会。教务处处长详细汇报了目前专业认证工作的推进情况，并对下一步工作作了具体安排。



党委委员、副校长张海新指出，学校师范类专业二级认证工作需要学校领导高度重视，教务处统筹设计，明确思路，精准施策，尽最大努力在全校范围内争取最大共识。针对下一步工作开展，张海新提出了“化整为零，各个击破”的工作思路。他要求，教务处要将各个教学环节的质量标准列出来，要拿出统一格式规范资料征集，并将师范类专业认证学习资料上传至师范类专业认证专栏，确保学校师生对认证工作全面理解、全面把握。各系开始着手撰写申报书、自评报告，协同推进认证工作按进度高效进行。

【案例】2-13 学校召开学前教育专业人才培养方案论证会

7月19日上午，学校召开学前教育专业2023版人才培养方案首次论证会。山西省幼教学会副会长、教授滑红霞，山西省陶研会副会长、太原师范学院教育学院原院长、教授畅肇沁，太原师范学院区域教育研究所所长、教授杜智萍，晋中市教育局幼教科科长白永丽，晋中市第二幼儿园园长刘素梅，榆次区第一幼儿园骨干教师、学前教育专业毕业生受邀参加论证会。论证会按照“主题汇报”“专家发言”和“承办部门表态”等环节依次进行。



党委委员、副校长张海新指出，本次论证会是建校以来规格最高的一次人才培养方案论证会，更是一次教学改革会，对学校今后的发展具有非常重要的意义，教务处负责人、教学系主任、主管教学副主任及公共课课程组长要继续认真学习研究专业认证标准，精准把握其中的指标内涵，以认证工作指标国控类专业办学行为，进一步厚实办学基础，提高学校师范类专业人才培养质量。

【案例】2-14 文史系召开专业人才培养方案专家论证会

7月31日上午，文史系在学校办公楼410室召开专业人才培养方案修订专家论证会，学校教务处张艳艳处长，山西省特级教师、晋中市教育局教研室武志萍，晋中学院文学院副教授贾发瑛，山西省特级教师、晋中师范高等专科学校附属学校副校长许慧，原山西省图书馆副馆长、研究员石焕发，山西省应用科技学院管理学副教授张智高以及文史系毕业生代表李国良应邀出席，文史系副科以上干部、专业带头人、教研室主任及教师代表参加，王宪文主任主持论证会。



与会专家分别听取了小学语文教育专业、中文专业、图书档案管理专业作的关于人才培养方案修订情况的汇报，就三个人才培养方案的进一步修订提出了意见和建议。文史系主任王宪文表示要认真梳理和消化专家意见，做好继续修订工作。

【案例】2-15 深入开展调研学习 促进专业高质量发展

教育系赴晋中市教育局幼教科、晋中市第二幼儿园、榆次区第一幼儿园开展深度调研学习。晋中市教育局幼教科科长白永丽、晋中市第二幼儿园园长刘素梅、榆次区第一幼儿园园长赵华平热情接待。

教育系一行观摩市二幼的户外混龄自主游戏活动和区一幼的室内混龄自主游戏活动，聆听办园历史、发展现状、教育理念、师资队伍建设、园本特色课程创建、园所治理体系建设及创新发展概况，了解幼教前沿动态。

教育系领导与幼教科、市二幼、区一幼领导进行了深度座谈交流，分析新时代专业角度视角下幼儿园教师的专业化需求和社会角度视角下毕业生需求，研讨学校学前教育专业学生依托幼儿园实现实习生的“双导师”制和以“政府、学校、幼儿园（UGK）”合作项目，推进三位一体协同育人机制建设事宜，开展对学校近几年学前教育专业毕业生满意度问卷调查与分析，达成学校学前教育专业学生见习研习、实习实训、师资共享等项目愿景和“高校+幼儿园”模式下校企（园）教师共同参与的教研活动协同教研、双相互聘、岗位互换等深度合作发展机制等事宜。

2.2.2 重点专业建设

建立具有领先地位、符合社会需求的重点专业，是职业院校生存和发展的基本保障，也是职业院校核心竞争力的重要组成部分。高水平重点专业建设项目是学校的一项重要投资和战略性决策，目的和意义在于改革人才培养模式和课程体系，使专业培养目标符合本领域人才需求；加强师资队伍建设，打造专业发展的人才基础；完善校内外实训基地建设，打造产学研一体化的教学平台。通过建设，学校的硬件(实习实训设施) 和软件(线上精品课程、特色教材等) 得到了全面改善和加强，教学模式改革、高水平双师团队培养、现代教育实训基地共建、社会服务能力提升同步推进。

【案例】2-16 语文教育高水平重点专业完成建设项目

语文教育高水平重点专业项目组通过建立教学质量监控体系，构建高水平重点专业教学目标与执行相结合的内部监控机制+社会评价与毕业生反馈结合的外部评价反馈机制+定期诊断和持续改进结合的闭环诊改机制，实现语文教育高水平重点专业的动态运行、持续有效、健康向好。通过制定发展规划，完善岗位职责，修订教师考核方案，出台项目绩效办法，确保教学质量保障体系和机制的运行。语文教育专业实施的语文教育高水平重点专业建设项目，在学校领导组重视、业务组努力、专家组助力、语文教育高水平重点专业建设指导委员会积极参与下，通过二年时间的合力推进，项目建设取得了圆满成功。其项目建设的效果,对学校知名度提升、语文教育高水平重点专业提升、新教材的编写、教师水平的培训提高、专业学生就业、创业能力提高等方面的产生巨大影响，受到了社会的广泛赞誉和肯定。

2.2.3 师资队伍建设

学校不断推进师资队伍建设，提升教师专业能力，努力打造有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的一流教师队伍，一方面加大教师培训广度和层次，为教师提供大量外出培训平台，通过国培、新入职教师培训、集中培训月、培训周、组织教学业务团队赴教育部备案的省级优质职业院校教师培养培训基地——山东大学、常州机电职业技术学院、南通师范高等专科学校、无锡职业技术学院、常州科教城实地考察学习，另一方面加强基层教学组织管理，促进教师在教学实践、专业素养等方面的追赶超越，教师成长加速度。

学校以教师层面的“学徒制”培养青年教师到企业、行业，到所对应的事业单位，

拜企业的能工巧匠、技术能手、领军人物为师，了解企事业单位生产、组织方式、工艺流程、产业发展等基本情况，熟悉行业、企业相关岗位的职责、操作规范、用人标准以及管理制度等，学习生产实践中的新技能、新工艺、新方法，结合行业、企业生产实践和用人标准，切实有效提升职业素养和技能水平。

学校组织教师队伍建设系列专题讲座，分别邀请山西省财政税务专科学校原党委副书记、校长赵丽生教授，教育部职业院校信息化教学指导委员会委员、教育部职业院校教师教学能力比赛评审专家、山西省十二次党代会代表、临汾职业技术学院教务处处长张会丽教授，汾阳市教育局党组书记、局长栗振斌以及学校思政部教师郑慧英，围绕教师素质能力提升作专题讲座，更新现代职业教育治理理念，掌握现代职业学校治理方法，加大改革创新力度，加快转型升级步伐，为学校的转型发展和现代化建设培养一批高水平、专业化的教学业务队伍，从而带动学校深度转型和高质量发展。

【案例】2-17 学校举办教师队伍建设系列讲座



山西省财政税务专科学校原党委副书记、校长赵丽生教授以教师的职业成长为主题，作题为《坚持“四个相统一”做新时代“四有”好老师》的专题讲座。他围绕教师职业成长，从“如何规划职业人生”“做‘四有’好老师”“我的职业生涯”“铸师魂、修师德、练师能”四个方面对新时代学校教师的职业成长进行系统详细指导。他指出，教师不仅要有取“理”的科学思维，同时要有取“势”的政治思维、取“利”的商业思维、取“情”的文化思维。要在教学技巧上做到态度要“好”，语速要“慢”，吐字要“清”，板书要“正”，课件要“精”，示范要“准”，逻辑要“严”，交流要“勤”，达到听得“清”、看得“见”、学得“懂”、干得“会”、练得“熟”、用得“上”的教学效果。要重视科研，有稳定的研究方向和足够的研究能力，努力获得标志性成果，让自己有一定的学术影响力。

郑慧英从“什么是信仰”“新时代中国教育需要有信仰的老师”“教师如何践行

信仰”“培养什么样的学生”四个维度对新时代教师的信仰进行详细讲解。她以中国共产党百年奋斗史和马克思的生平为例，诠释了信仰是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚定不疑并身体力行的精神状态，是一束光，能照亮别人的路，也能温暖别人，具有改变世界、造福人类的强大力量。她强调，每个学生都是一个不可替代的独立个体，要敬畏学生，要学会爱。首先要学会爱自己，爱自己的心；要谦虚，善于和自己、别人和解，宽以待人。要关心、责任、尊重和理解，积极关心学生的生命和成长，尊重学生，了解学生所需所想，自觉主动担当起学生成长之路上应当承担的责任，努力将学生培养成心中充满自信，敢于追逐梦想的追风少年。



张会丽教授在“以教学能力比赛为引领 全面提升教师教学能力”讲座中，深入解读了“全面提升教师的教学能力，要以教学能力大赛为引领”，从教师要“站上职教讲台”“站稳职教讲台”“站好职教讲台”三方面进行了详细讲解。想要赢得比赛，需要基础教学能力、现代化教学能力、对职业教育政策把控力和对教育学、心理学深刻的理解力。站上职教讲台，就要跨界，要贯彻国家标准，做到专业和产业、职业岗位对接，专业课程内容和职业标准对接，教学过程和生产过程对接，学历证书和职业资格证书对接，职业教育和终身学习对接，实现学校像企业、教室像车间、课堂像工段、教师像师傅、学生像学徒、教案像图纸、作业像产品的转变。教师要站稳职教讲台，就要有课程思政能力、“双师”能力和信息化数字素养，能够“经师”和“人师”合一。



汾阳市教育局党组书记、局长栗振斌在“唤醒情怀，回归本真”的专题讲座中，畅谈对汾阳教育的思考，详细介绍了汾阳教育的一个核心理念、五个基本理念和对汾阳教育高质量发展的探索与实践。他指出，教育就是唤醒，唤醒老师的情怀，回归教育的本真。栗振斌通过对二十大报告中关于教育论述的学习思考，凝练出汾阳教育的核心理念——立德树人、五育融合；通过对中华优秀传统文化中教育智慧的学习与感悟，凝练出汾阳教育的五个基本理念：诚意正心、大道至简、知行合一、因材施教、融会贯通。其中，“立德树人、五育融合”是根本任务，“诚意正心”是基本态度，“大道至简”是基本原理，“知行合一、因材施教”是基本方法，“融会贯通”是最高境界。



【案例】2-18 教学团队赴常州学习考察

8月19日，学校教学业务团队赴教育部备案的省级优质职业院校教师培养培训基地——常州机电职业技术学院学习考察。学校各教学单位负责人、教学管理和教辅部门干部、培育的教学干部，以及各教研室主任和教学团队负责人等，共计60余人参加学习考察。



图 8：考察队团与常州机电领导合影

学习考察内容包括政治素养和职教理念、综合治理与改革创新能力提升、专业建设、人才培养与科研服务、教学质量监控等五个方面。此次外出学习考察的主要目的是更新学校教学管理者及教学项目执行者的现代职业教育治理理念，掌握现代职业学校治理方法，学习江苏省优秀院校办学经验，加大改革创新力度，加快转型升级步伐，为学校的转型发展和现代化建设培养一批高水平、专业化的教学业务队伍，从而带动学校深度转型和高质量发展。学习考察按照清华大学国培模式：每天一个小组值日，总结当日学习内容，交流学习心得。



图 9：常州机电职业技术学院副院长黄宝玲在开班仪式上讲话



图 10：方健华教授作题为“职业院校高质量课程改革与课堂革命新思维”讲座

【案例】2-19 赴山东大学进行岗位胜任力提升培训..



2023年8月，学校组织领导班子成员、正科级以上干部、党支部书记、思政课教师、专职辅导员、专职组织员等，共计100余人赴山东大学开展了领导干部暨“三支队伍”岗位胜任力提升培训班。

通过培训，进一步更新思想观念、拓展破题思路、创新工作方法、增强履职本领，有效提升学校新任职干部和党务干部的工作水平。通过大力弘扬新时代教师所应有的职业精神，对标对表工作任务，抓落实，求实效。把指标揣在手里、责任扛在肩头、工作挂在挡上，立足本职、履职尽责、努力工作、积极作为，切实在更新教学理念、优化教学模式、创新教学方法、提升教学能力、强化专业建设上下真功夫、下硬功夫。

【案例】2-20 学校召开2020年以来新入职教师座谈会

6月19日，学校召开2020年以来新入职教师座谈会，引领与带动全校教职员工作积极投身于学校教育教学等各项事业。

围绕如何才能成为一名好老师，吉爱玲语重心长地对36名新入职的教职工提出4点希望和要求：

第一个希望：一片赤诚，让热爱成为内生动力

❖要树立理想，强化信念，坚定热爱；要提升境界，放大格局，奔赴热爱；要不忘初心，不负赞美，坚守热爱。

第二个希望：一身使命，让职责成为职业本色

❖要加强思想淬炼，培育“知责于心”的内在自觉；要加强政治历练，涵养“担责于身”的使命情怀；要加强业务训练，锤炼“履责于行”的过硬本领；要加强实践锻炼，提升“知行合一”的能力水平。

第三个希望：一份紧迫，让压力成为前行动力



❖要思想育人，做一名有理想信念的好老师；要道德育人，做一名有道德情操的好老师；要知识育人，做一名有扎实学识的好老师；要和谐育人，做一名有仁爱之心的好老师。

第四个希望：一生荣辱，让纪律成为行为准则。

❖要用好“望远镜”，在观大势、看全局中审视自我，让规矩成为一种铁律；要用好“显微镜”，在观小处、察细微中反思自我，让规矩成为一种自觉；要用好“正衣镜”，在树正气、守正心中提升自我，让规矩成为一种品格。

2.3 课程建设

2.3.1 精品课程

学校积极推进职业教育在线精品课程建设，建设在线精品课程 19 门，其中《中国古代文学·文人雅士撷英》作为山西省精品课程，正申报国家级精品课程；《中国现代文化名家作品指导》《钢琴》作为山西省精品培育课程，正继续申报省级精品课程。

《中国古代文学·文人雅士撷英》2021 年被认定为山西省精品课程。该课程从 2020 年建课，线上课程已经运行七个学期，累计选课 10408 人，累计互动 59040 次，累计浏览 19248893 次，覆盖全国范围内选课学校达 39 所。2023.7 月课程中期完善更名为《中国古代文人雅士撷英》。课程是一门依托中国古代文学课程建设的专业文化素养

课程，适合中高职院校和中小学生以及社会上文学爱好者作为文化素养类选修课程。

课程以“讲古代文人故事”作为形式主线，“品雅士百味人生”作为内容重点，在文学海洋中，撷取 30 位名人不同的人生模式构建课程。课程由八部分内容组成，力图通过讲述古代文人雅士故事，帮助当代学生树立正确的人生观价值观。

《中国现当代文学名家作品阅读指导》2022 年被认定为山西省精品（培育）课程。该课程从 2021 年建课，线上课程已经运行六个学期，累计选课 4390 人，全国范围内选课学校 22 所，公众学习者选课学校 41 所，累计互动 1.93 万次，累计浏览 3.29 万次。课程是高职高专师范教育小学语文教育专业的一门专业必修课程，适合中高职院校和中小学及社会人士作为文化素养类选修课程，以培养“具有适度理论知识、较强实际应用能力、知识面广的高素质人才”为根本目标，坚持专业能力与职业能力并举，以“家国情怀，书生风雅”为主旨，培养学生阅读、分析、鉴赏现代文学经典作品的能力，提高文化素养，积淀审美底蕴，开阔文学视野，塑造高尚人格，树立家国情志，引导学生感知现代文学的文化魅力和精神传统。该课程的特色创新之处在于家国情怀，审美育人；以文为本，三位一体；岗课赛证，实践实训；工匠精神，促教促研，现正在根据精品课程建设文件，申报省级线上精品课程。

2022 年，《钢琴》课程被认定为山西省精品（培育）课程。目前，线上课程已经运行了五个学期，累计选课人数达 7954 人，全国范围内选课学校达 27 所，累计互动 74545 次，累计浏览量高达 1094 万次。该课程是高职高专音乐教育专业的专业核心课，适合中高职院校的音乐教育专业、学前教育学生、中小学一线音乐教师的选修课程。课程分为弹奏技术、技术运用与教学实践三大模块，以“真悟、针弹、甄美”为教学目标，帮助学生掌握钢琴演奏的基础理论、方法与技能，具有一定程度的弹奏与审美能力，提高音乐教学与艺术实践能力。课程的特色创新之处在于构建了思政主线与技术主线贯穿并行的课程体系，达到了“以美育人、用琴化人”的育人目标；丰富的线上教学资源体系解决了钢琴学习中“教学要求整齐划一”与“学生个体实际差异”之间的矛盾，满足了不同个体的学习需求，体现了以学生为中心的教育理念。目前该课程正在积极申报省级精品课程。

2.3.2 职教“金课”

根据《山西省教育厅 山西省人力资源和社会保障厅关于实施山西省职业院校“职教金课”建设工程的通知》（晋教职成〔2023〕14 号）要求，学校积极组织各教学单

位遴选各专业优质职教课程，推送 6 门课程参评，其中《中国现当代文学名家作品阅读指导》《钢琴》《合唱与指挥》3 门课程成功入选山西省“职教金课”。培育 8 门课程，拟明年申报，3 年完成 20 门课程建设任务。

2.3.3 思政微课

山西省教育厅发布《关于公布 2022 年度山西省职业教育铸魂育人计划项目认定结果的通知》（晋教职成函〔2023〕29 号）《关于公布 2023 年度山西省职业教育铸魂育人项目 2022 年度认定结果的通知》（晋教职成函〔2023〕97 号）显示，2023 年 40 个思政微课入选。这一成绩的获得，是校党委高度重视铸魂育人工作、强化思想政治教育、深化思政改革取得的丰硕成果，是我校深化思想政治理论课和“课程思政”改革创新成的检验和肯定。

表 2：2022 年度山西省职业教育铸魂育人思政微课计划认定项目

序号	思政微课名称	负责人
1	社会主义核心价值观的显著特征	冯改花
2	建设什么样的生态文明--又见汾河好风光	李昀霞
3	唱响红色经典 传承红色精神--《绒花》的演唱及处理	闫晋玲
4	以舞育人 以文化人--中国古典舞身韵云间转腰	李少婷
5	大学生如何提升法治素养	李 慧
6	汲取中华文化力量 担当民族复兴大任--《军事理论：古代军事思想》	任亚鹏
7	中国名片之文房四宝	李 娟
8	黑白键上的戏曲魂	刘世静
9	中国革命道德的主要内容	杜改仙
10	中国共产党是中国精神的忠实继承者和坚定弘扬者	张 婧
11	文学的综合审美功能--加强审美阅读，厚植爱国主义	樊学敏
12	矢志报国田汉--从<义勇军进行曲>看田汉的民族责任感	张彩琴
13	全面建设社会主义现代化国家	赵丽君
14	字里乾坤 “和” 中山西	王雅琴
15	《击壤歌》-- 引领学生树立理想 践行仁爱	师星三
16	守护生命“救”在身边--海姆立克急救法	杜少华
17	家教伴成长，协同育新人--学前儿童父母 的教养方式	郝朝霞
18	探索艺术之旅--描述艺术品	闫晓燕
19	观察幼儿，做有温度的老师	乔建梦
20	绘职业蓝图 奔美好前途--工艺美术专业职业规划指导	许晓萍

表 3：2023 年度山西省职业教育铸魂育人思政微课计划认定项目

序号	思政微课名称	负责人
1	Charming Shanxi Noodles	王雅琴
2	师心润童心，以爱践师德--幼儿教师的职业角色	刘海芳
3	传承中华优秀传统文化--左权小花戏的舞蹈动态特征	李玉琴

序号	思政微课名称	负责人
4	中国式现代化的特征	赵丽君
5	分析中国教育理解教育规律 坚定职业信仰--生产力的发展水平制约着教育发展的规模和速度	郭立婷
6	构建“平等”师幼关系，践行社会主义核心价值观	郝朝霞
7	汉字文化与家国情怀--《礼记·大学》例谈	高瑞霞
8	《<赠与今年的大学毕业生>--把握当下，拥抱未来》	白银
9	远离童年焦虑，“疫”路安全守护	乔建梦
10	歌唱母亲情 铸魂爱国心--歌曲《祖国，慈祥的母亲》	姚伟
11	谈颜论色--色彩调和	智青
12	中国名片之十二生肖	李华
13	思维碰撞 理清思路	游晋峰
14	抗疫入童心 游戏共成长--幼儿角色游戏的观察评析	王琼
15	走进中外文化之--问候礼仪（Greeting Etiquette）	贾慧慧
16	人民军队的光辉历程（土地革命时期）	任亚鹏
17	《左翼文学巨匠茅盾--从茅盾的创作作品看现代文人的社会责任感》	王娟
18	表现型文学与浪漫主义--学思践悟，引导学生坚定理想信念	刘晋慧
19	勾股定理的前世今生	赵艳艳
20	“英”你而来，“师”梦可期--小学英语教师面试指导	韩培利

2.3.4 职教教材

学校加强党对教材工作的全面领导，坚持统筹为主、统分结合，不断完善教材工作体制机制。教材建设深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作和教材工作的重要指示批示精神，贯彻党中央、国务院《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》和《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，落实立德树人根本任务，凸显职业教育类型特色，符合人才培养需要，统筹推进教师、教材、教法改革，发挥教材建设在提升人才培养质量中的正向作用。

教材编写坚持正确导向。坚持党的领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，充分体现社会主义核心价值观，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，弘扬精益求精的专业精神、职业精神、工匠精神和劳模精神；促进教学改革。以提高人才培养质量为核心，以职业教育国家教学标准基本遵循，鼓励开发活页式、工作手册式教材及配套信息化资源，适应项目式、模块化教学要求；突出类型特色。坚持职业教育特色，强化行业指导、企业参与，鼓励校企合作开发教材，紧跟产业发展趋势和行业人才需求，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教材内容，反映典型岗位职业能力要求，确保符合高素质应用型人才培养需要。

鼓励开发校本实验、实训教材，重点组织申报并编写国家级、省级规划教材，启动数字化教材建设。建立编写和选用审核制度，明确主体责任，加强对教材工作的检

查监督。2023 年,《新实用英语读写译教程》入选山西省“十四五”首批职业教育规划教材、首批“十四五”职业教育国家规划教材;《晋商文化》入选山西省“十四五”首批职业院校规划立项建设教材,《钢琴》入选山西省“十四五”首批职业院校新形态立项建设教材。

2.3.5 岗课赛证融通

岗课赛证创融通育人体系是一种全面培养学生综合能力的教育体系,核心理念是将不同学科的知识与实际问题相结合,通过设置岗位、课程、竞赛和证书等多种方式,提供学生综合能力的培养。“岗课赛证”四者中的课程,肩挑两头,一头是本学科、本专业的基础理论、专门知识、教学实训,一头是技能大赛、工作岗位和职业技能证书,改变传统教学模式,推动学校教育高质量发展。

学校落实全国职业教育大会关于推动“岗课赛证”融通、提高教育质量要求,聚焦中共中央办公厅、国务院办公厅在《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》,完善“岗课赛证”综合育人机制建设,实现课程对应工作岗位和职业技能证书,体现教育的社会适应性。

学校专业课程建设立足岗位需求、课程教学、对接竞赛、资格等级证书,以《数学实验与数学建模课程》为龙头,探索岗课赛证融通培养专业技能人才。该课程注重集数学思维、计算机软件使用于一体的综合素质与能力的大比拼,积极参加全国大学生数学建模竞赛,是实施“岗课赛证融通”培养技术技能人才举措的具体体现。它把数学知识、数学建模、数学软件和计算机运用有机地结合,容知识性、启发性、实用性和实践性于一体,让学生学会引导小学生形成模型意识,实现“岗课”融通,师生在全国大学生数学建模竞赛中成绩斐然。自 2011 年参赛以来,累计获得国家一等奖 4 项、国家二等奖 17 项,山西省一等奖 10 项,山西省二等奖 39 项,山西省三等奖 60 项。同时,有 12 名同学因获得国家一等奖被保送专升本,51 名同学因获得国家二等奖在专升本考试中得到额外 20 分的奖励,30 名同学因获得山西省一等奖在专升本考试中得到额外 10 分的奖励。

表 4: 学校数学建模课程团队参赛获奖情况

年份	国家一等奖	国家二等奖	山西省一等奖	山西省二等奖	山西省三等奖	山西省优秀奖	合计
2011		1		1	1		3

年份	国家一等奖	国家二等奖	山西省一等奖	山西省二等奖	山西省三等奖	山西省优秀奖	合计
2012		2		2	1	1	6
2013		1		2	3	1	7
2014		2		2	4	1	9
2015		1		1	2	4	8
2016		1		2	2	2	7
2017	2			2	7	3	14
2018	1	1		4	4	3	13
2019	1		2	6	11	5	25
2020		2	2	5	11	4	24
2021		3	3	8	9	8	31
2022		3	3	4	5	6	21
2023	1	1	4	8	8	4	26
合计	5	18	14	47	68	42	194

2023高教社杯全国大学生数学建模竞赛获奖统计（高职）						
序号	学校名称	高教社杯	北大天元数学之星	一等奖	二等奖	加赛得分
1	深圳信息职业技术学院		1	4	4	16
2	江西应用技术职业学院			5	2	12
3	无锡职业技术学院			3	4	10
3	郑州铁路职业技术学院			3	4	10
5	广东科学技术职业学院			1	6	8
5	陕西交通职业技术学院			2	4	8
5	深圳职业技术大学			2	4	8
8	山西机电职业技术学院			3	1	7
8	重庆电子工程职业学院			2	3	7
10	陕西工业职业技术学院			1	4	6
10	浙江工贸职业技术学院	1		1		6
12	贵州交通职业技术学院			1	3	5
12	海南科技职业大学			1	3	5
12	台州科技职业学院			1	3	5
12	重庆城市管理职业学院			1	3	5
16	河南经贸职业学院			1	2	4
16	湖南交通职业技术学院					
16	济南职业学院					2
16	江西师范高等专科学校					1 2
16	陕西铁路工程职业技术学院					1 2
16	武汉软件工程职业学院					1 2
16	扬州工业职业技术学院					2
16	重庆科创职业学院					1 2
24	成都航空职业技术学院					1 1
24	阜阳职业技术学院					3
24	广东茂名幼儿师范专科学校					1 1
24	广州城建职业学院					3
24	晋中师范高等专科学校					1 1
24	山西工程职业学院					1 1
24	山西金融职业学院					1 1
24	山西省财政税务专科学校					1 1

图：高职发展智库对全国数学建模获奖名单统计排名截图

【案例】2-21 学校在全国大学生数学建模竞赛中再获佳绩

学校数理科学系学生在 2023 年全国大学生数学建模竞赛中再获佳绩，根据高职发展智库对全国数学建模获奖名单统计，学校获奖综合排名位居全省第二。

序号	学生 1	学生 2	学生 3	指导教师	获奖等级
1	宋东辉	何奥新	王瑞凯	游晋峰	国家一等奖
2	王朝辉	张茜	张瑞琪	李瑞峰	国家二等奖
3	李雪	王多加	武舒悦	游晋峰	山西省一等奖
4	贾合意	郭丹琪	裴林	李瑞峰	山西省一等奖
5	孔君祥	李秉健	白乙超	秦晓娟	山西省一等奖
6	王萌萌	裴世欣	刘芳	翟晶	山西省一等奖
7	任晓岚	郭效君	杨永静	游晋峰	山西省二等奖
8	梁国宇	张莹心	李若丹	秦晓娟	山西省二等奖
9	张玉梅	马兴安	寇彩荣	秦晓娟	山西省二等奖
10	孙慧敏	李彦瑾	王超璇	李瑞峰	山西省二等奖
11	张晓妍	李联梅	李敏	安莹	山西省二等奖
12	李雯桃	李雯雅	张慧彬	曹利	山西省二等奖
13	孟雨馨	张靖	冯楠楠	张磊	山西省二等奖
14	杨羽鑫	姜义晨	马俐娟	高月	山西省二等奖
15	牛艳	蒋学文	任馨	李瑞峰	山西省三等奖
16	郭磊	任玉凤	贺迎峰	安莹	山西省三等奖
17	陈怡如	陈慧瑶	马雨涵	安莹	山西省三等奖
18	潘鹏婷	牛艺佳	张焜松	张磊	山西省三等奖
19	荆岩皓	张燕	张森	王志燕	山西省三等奖
20	韩数	李梓煊	董舒琪	王志燕	山西省三等奖
21	田晓雨	苏晋婷	李泽雁	郭琼	山西省三等奖
22	韦煜林	郑晨祥	王颖宇	郭心红	山西省三等奖
23	冯清雅	郭敏	张瑞梅	翟晶	山西省优秀奖
24	李瑞芳	焦燕超	张宇欣	赵艳艳	山西省优秀奖
25	李艳雯	贾小雪	孙悦	刘建花	山西省优秀奖
26	刘荣平	郭佳妮	马楠	刘建花	山西省优秀奖



2023 年选派了 26 支参赛队（78 名学生）参加该项比赛，获国家一等奖 1 项、国家二等奖 1 项、山西省一等奖 4 项、山西省二等奖 8 项、山西省三等奖 8 项，山西省优秀奖 4 项。这是学校师生在数学建模方面的又一次“亮剑”，也再一次充分展示了学生的实力和风采。

以赛促教提素质，赛证融通育英才。师生在本次大赛中取得优异成绩，是领导高度重视的结果，是实施岗课赛证融通教学的阶段性成果，是学校改革人才培养模式和实践教学模式的有益探索。

2.4 教学改革

习总书记指出：“三尺讲台虽小，但立德树人责任重大。”学校以习总书记讲话为基本遵循，以立德树人为根本目标，以课堂教学为核心，坚持产教融合为基本前提，

抓创新型教师队伍建设，以现代化教学资源作保障，切实深化“三教”改革，逐步建立专业人才培养方案动态调整机制，加快建设“双师”教师队伍，充分开发新形态教材，不断改革课堂教学方法加强教学管理，在打造课堂讲授守纪律、公开言论守规矩、教学管理有秩序、教研活动求实效、教育研究常态化的教书育人大气象上下功夫，以认认真真讲好每一堂课、准确把握专业建设是硬道理、不断创新教学模式与方法、全面提升教师教学及科研能力，推动教师、教材、教法改革方面出实招，形成了丰富成果。

学校强化问题意识、突出问题导向，坚持以师为基，多元发展，初步形成“以更多专业大类支撑学校发展新格局”的总体思路。在人才培养上，培养目标从“专业本位”向“就业本位”转型；在培养主体上，从单一主体向多元合作主体转型；在培养模式上，从产教分离、培养主体单一向产教融合、多元主体协作转型；在教师队伍上，从仅仅重视“学科型教师”建设向加强“双师双能型”教师队伍建设转变；在教学理念上，从以学科知识本位、以理论知识灌输为主向以专业技能本位、以职业技能培养为主转变；在科学研究上，从重视理论研究向突出应用研究转变；在管理体制上，从传统管理模式向现代大学制度转变；在社会服务上，从被动的、脱节的状态向主动的、对接的服务转变。立足学校现有专业门类较少、非师专业规模不大、专业实力不强的实际，加大转型课题研究，坚持产教深度融合、校企深度合作，形成共建共享优质教育资源、共同培育应用型人才的新格局，以学校办学方向与服务地方经济社会需求的高度契合做大做强专业。

教师：组织教师能力提高培训，组队参加国家和省市组织的多种比赛，以训促进，以赛促改。在山西省第十七届职业院校技能大赛等比赛中，教师在电子商务等赛项中获得1个一等奖，多个二等奖、三等奖，6名教师入选山西省高等职业教育文化素质教育数学、语文、信息技术、美育、劳动教育、心理健康教育虚拟教研室成员，推进职业院校文化素质类课程教研专项工作，根据专业特点，优化模块化教学内容，制定运行方案，打破区域、院校壁垒，促进师资交叉、资源共享、协同创新，引导教师回归教学、热爱教学、研究教学，为山西高等职业教育文化素质教育高质量发展提供有力支撑。

教材：鼓励开发校本实验、实训教材，重点组织申报并编写国家级、省级规划教材，启动数字化教材建设。2023年，《新实用英语读写译教程》入选山西省“十四五”首批职业教育规划教材、首批“十四五”职业教育国家规划教材；《晋商文化》入选

山西省“十四五”首批职业院校规划立项建设教材，《钢琴》入选山西省“十四五”首批职业院校新形态立项建设教材。

教法：根据《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》精神，组织专业带头人、骨干教师、聘业界精英，打造核心课程、优质教材、教师团队、实践项目，把新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践，充分依托“超星一平三端”建设专业教学资源库、精品在线开放课程、虚拟教研室、实训基地（虚拟仿真实训基地）等项目建设，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学、OBE 成果导向等教学方式，从教师教学方式、学生学习方式以及教学组织模式等方面着手，打破课堂边界，广泛应用线上线下混合教学、行动导向教学法，通过引企入校、现代学徒制等模式，推动课堂教学革命。

【案例】2-22 学校召开年度教学工作会议。

4月13日下午，学校召开2023年教学工作会议。会议的主要任务是回顾总结2022年教学工作，安排部署2023年教学任务。



党委副书记、校长张润喜指出，学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定落实“立德树人”根本任务，教学任务如期完成、专业布局更趋合理、课程建设有序推进、提质培优效果显著、科研水平大幅提升、人才培养成效明显，

巩固发展了人才培养工作“全省一流、全国第一方阵”的地位。学校 2023 年教育工作的总体要求是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，把推动教育高质量发展和转型发展摆在更加突出的位置，以提高人才培养质量为中心、提升学校关键能力为基础、深化产教融合为重点、师范类专业认证为抓手、非师专业转型发展为动力，不断提升人才培养质量和办学水平，做好落实立德树人根本任务、提升学校关键办学能力、提高专业建设水平、深化“三教”改革、深化教学评价改革、聚力培育教育教学标志性成果、健全质量保障机制七个方面的工作。

党委书记吉爱玲强调：要提高政治意识，增强立德树人、教书育人的使命感；提高忧患意识，增强转型发展、优质发展的紧迫感。

【案例】2-23 学习归来谈体会 齐聚一堂话发展

11 月 8 日，文史系组织以“学习归来谈体会，齐聚一堂话发展”为主题的培训交流会。

文史系副主任成永亮汇报了中文教师团队赴连云港师专、常州机电职业学院、全国高等师范院校小学语文课程与教学学术研讨会上所学。系主任王宪文围绕学校发展、专业建设、OBE 理念实践、课程思政、课程达成评价等话题进行交流，并提出今后专业建设和教育教学的基本思路与主攻方向。

党委副书记李雪峰说，交流会是学习成果的有效放大，是思想共识的再次统一，更是转型发展的凝心聚力。要坚持学思结合，做到学而有行，要树立“学+习=知识，学+思=智慧，学+用=方法”的学习理念，永葆持续学习、有效学习的饱满激情，坚定“学必有所获，思必有所得，用必有所成”学用目标，提升教育教学能力、优化专业知识结构、厚植发展知识储备，为学校校做强师范教育，办优职业教育，早日建成全省“双高校”作贡献。

2.5 贯通培养

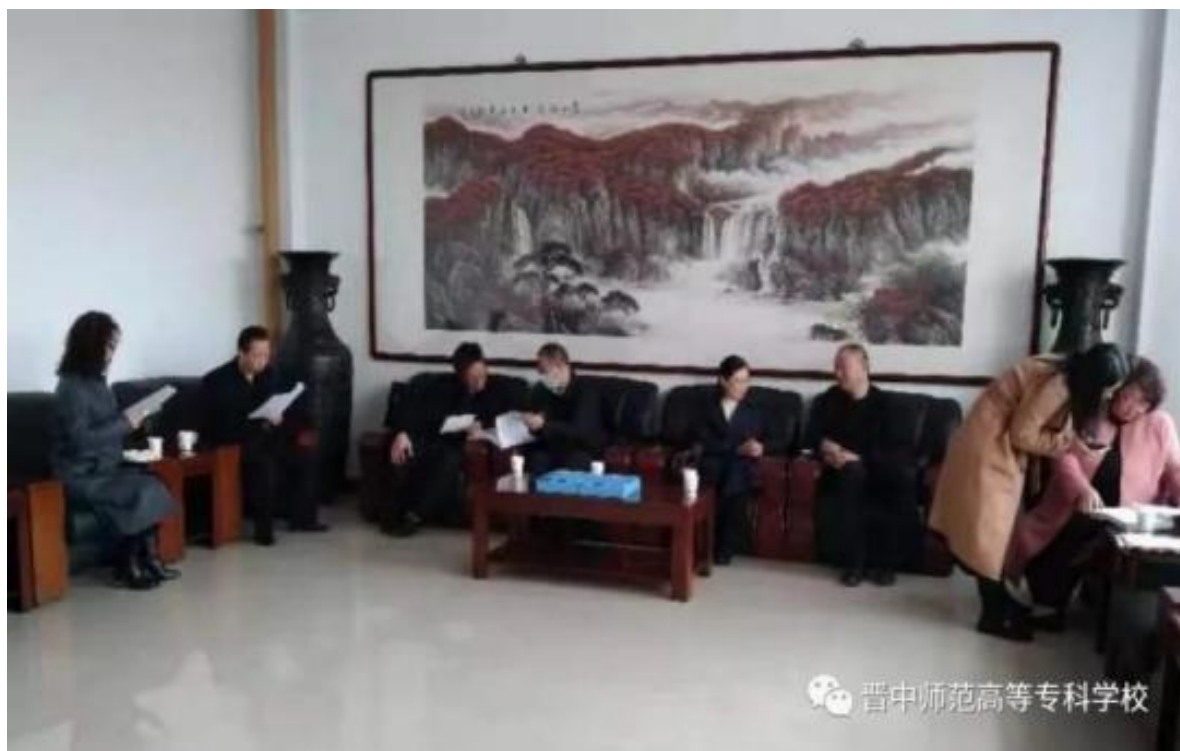
学校积极探索新型职业教育人才培养模式，拓展办学途径，先后与 10 所中职学校签订了校校合作人才培养协议。根据《山西省人民政府关于印发山西省推进职业教育改革发展行动计划的通知》（晋政发〔2020〕19 号），通过中高职贯通培养模式，实现中职和高职教育的无缝对接，培养更多具备创新能力和实践能力的高素质技术技能

人才，提高学生的综合素质和职业能力，增强学生的创新能力和实践能力，改善学生的就业竞争力的要求，组织对口升学考试和“三二分段”模式人才培养。

2.5.1 对口升学

学校按照《山西省中等职业学校毕业生对口升学考试教育类专业职业技能考试办法》组织“文化素质+职业技能”的考试要求，完成对口升学考试工作。2023 年对口升学在早期教育、软件技术、电子商务（网站（网店）运营方向）、环境艺术设计（装饰艺术设计方向）、陶瓷设计与工艺、展示艺术设计、书画艺术（书法方向）共 7 个专业招生，计划 95 人，录取 95 人。

【案例】2-24 太原幼专校领导莅临考察对口升学



3 月 28 日上午，太原幼儿师范高等专科学校副校长李咏梅一行莅临学校考察交流，双方就山西省对口升学考试教育类专业职业技能考试办法、师范生教育教学能力考核办法等，在太师楼专家会议室举行座谈。

张海新副校长代表学校对李咏梅副校长一行的到来表示热烈欢迎，对学校对口升学考试教育类专业职业技能考试实施办法以及师范生教育教学能力考核办法作了简要介绍。李咏梅副校长对学校的热情接待和经验分享表示衷心感谢，她介绍了太原幼儿师范高等专科学校的发展、对口升学考试教育类专业职业技能考试和师范生教育教学

能力考核方面的工作情况，并期待能进一步加强交流互访，共同提升办学水平。双方就对口升学和教育教学能力考核两个专题进行充分研讨，互学互鉴，互促互进，共享共赢，共同为师范教育的高质量发展贡献力量。

2.5.2 三二分段

三二分段五年制人才培养工作是我省贯彻《职业教育法》精神，推进中高职协调发展，搭建技术技能人才培养立交桥的重要举措。学校高度重视，持续扩大招生规模，稳步提升人才培养质量，加强与合作院校联系，健全一体化培养管理模式，在课程设置、教材建设、实训室建设、实习管理、师资队伍建设方面实现贯通。学校充分发挥统领、带动作用，全程参与常规教学、学期考核、转段考核等方面的管理，与合作院校加强沟通协作，完善人才培养各环节管理，2023 年三二分段完成了 248 人的招生计划。

2.6 科教融汇

2023 年，学校组织申报省级课题 58 项，批准立项 19 项，立项数位居省内同级同类学校前列，其中山西省哲学社会科学规划课题继 2019 年立项 3 项，2020 年立项 4 项以来，今年又有 2 个课题获准立项；省级课题结题 4 项，目前学校共有在研省级课题 42 项。

表 5：2023 年省级课题研究项目情况

项目类别	批准单位	立项数	在研项目数
山西省哲学社会科学规划课题	山西省哲学社会科学规划办	2	4
山西省教育科学“十四五”规划课题	山西省教育科学规划办	3	10
山西省教育科学“十四五”教育评价课题	山西省教育科学规划办	7	11
山西省高等学校哲学社会科学研究项目	山西省教育厅	0	5
山西省高等学校科技创新计划项目	山西省教育厅	0	3
山西省高等学校教学改革创新项目	山西省教育厅	1	2
山西省职业教育教学改革与实践研究项目	山西省教育厅	3	3
山西省社会主义学院招标课题	山西省社会主义学院	1	0
山西省社科联重点课题	山西省社科联	1	2
山西省党建研究会课题	山西省社科联 山西省党建研究会	1	1
山西省艺术科学规划项目	山西省文化和旅游厅	0	1
合 计		19	42

本年度完成市级课题研究 38 项，在 2023 年晋中市社会科学重点课题研究评审中，4 项课题研究成果分别获得二等奖 2 项，优秀奖 2 项，学校获优秀组织奖。

在晋中市第七次社会科学研究优秀成果评奖中，5 项研究成果分别获得二等奖 1 项，三等奖 3 项，优秀奖 1 项，学校获得优秀组织奖。2023 年度教职工公开发表论文 47 篇，出版论著 12 部。



【案例】2- 25 学校举办“5·20 学术日”活动



我校 2023 年“5·20 学术日”活动以党的二十大精神为指引，以“文化传承与文化育人”为主题，开展了为期一周的“古谱诗词传承创新”、“东玉文化传承与育人”和“2023 年校本课题指南暨教育教学论文大赛启动仪式”等系列主题活动，有力地促进了学校科研特色研究的传承与发展。

“古谱诗词传承创新”专题活动中，著名歌剧表演艺术家、京剧表演艺术家、国家一级演员、国务院特殊津贴专家李元华老师和国家艺术基金项目“中华古谱诗词传

承人才培养”负责人、上海音乐学院研究员杨赛博士分别做了两场专题讲座，并进行了现场展示。杨赛博士、张润喜校长共同为我校“中华古谱诗词传承创新基地”揭牌。



“束玉文化传承与育人”专题活动中，“致敬皇甫束玉仪式”向皇甫束玉塑像敬献花篮。

校党委书记吉爱玲，党委副书记、校长张润喜代表全体师生向皇甫束玉塑像敬献花篮师生共同表演了皇甫束玉先生的代表作品《左权将军》《四季生产》《土地还家》和学校师生原创话剧《国家事权》，重温了先生为新中国高等教育作出的卓越贡献。



图 12：师生表演代表作品《左权将军》 图 13：高等教育出版社赵晶主任参加座谈会

“束玉文化传承与育人学术研讨会”深入探讨了束玉文化的内涵精髓、育人成效。高等教育出版社党群工作部赵晶主任引用“所谓大学之大，非有大楼之谓也，乃有大师之谓也”意在为我校拥有皇甫束玉这样的大师点赞，并说“束玉精神”与“高教人精神”内涵本质相通，如出一辙。希望学校宣传束玉精神，讲好“束玉与晋师”的故事，与学校的合作长长久久，结出硕果。

2.7 创新创业

学校聚力双创教育，推进创新人才培养。优化双创教育课程体系，开发及引入高水平创新创业通识课程、具有专业背景的创新创业公选课程以及创新创业类专业课程，

围绕数据素养、科技素养和人文素养，培养一批思想品德好、技术应用能力强、技艺精湛的创新创业人才；突出多措并举，致力精准就业。积极落实国家“六保六稳”决策部署，用好用活国家就业性政策，精准实施就业指导，积极开展了高校书记校长访企拓岗促就业专项行动，2023 年共走访企业、小学、幼儿园 247 家，共举办“网络招聘会”“现场招聘会”和“专场招聘会”15 场，同时积极拓展国家政策性就业岗位，如“征兵”“专升本”“西部计划”“三支一扶”“特岗计划”以及创业就业培训等措施，给学生就业创造更多机会，近三年毕业生就业率保持在 85%以上。



今年为促进毕业生更高质量更充分就业，学校招生就业创业处遵循“领导主抓、中心统筹、系部为主、全员参与”的就业工作原则，聘请就业指导专家、优秀企业家来校授课或举办专题讲座，帮助学生了解就业形势，提高就业能力；不断加强就业服务信息化建设，做好“国家大学生就业服务平台”的运行和维护，为毕业生就业提供方便快捷的网络服务平台；组织中小企业进校专场宣讲、专场招聘，积极配合山西省“春风送岗、职等你来”招聘会、“山西省 2023 届高校毕业生视频双选会”、晋中市“春风行动”等大型招聘会的开展，与校企合作企业、晋中开发区人才交流服务平台等保持联系和合作，让已稳定的人才输出渠道保持畅通；充分利用好教育部“24365 校园网络招聘服务”平台的基础上，积极引入优质人力资源服务机构、行业协会等，深入实施“岗位精选计划”，推进就业信息共享；依托晋中大学生创业园，对学校 2023 年毕业生进行创新类创业培训，营造创新创业的良好氛围。

【案例】2-26 学校举办应届毕业生校园招聘会

4月23日上午，学校在至善广场举办2023年“起航新征程 就业向未来”应届毕业生校园招聘会。学校2023届毕业生共计3000余人参加了招聘会。

此次招聘会是学校党委贯彻落实国家、省、市稳就业、促就业工作有关精神，聚焦毕业生就业中的“急难愁盼”问题，深入开展“百日冲刺”就业系列活动，为毕业生提供更多就业岗位和就业机会的一项重要举措。

学校招生就业创业处结合目前就业状况和学校各专业学生求职需求，精选晋中及周边地区111家国有企业、民营企业和事业单位来校招聘，共有幼教、销售、技术工人、服务员等1987个职位，需求专业基本覆盖学校全专业。招聘会上，毕业生投递简历1793份。

在招聘会现场，毕业生们穿梭在人流之中，积极与招聘单位沟通交流，主动了解用人单位及岗位需求。毕业生纷纷表示，选择心仪的职业，除了关注“五险一金”等福利待遇以外，最关注的是职业上升空间。

学校党委班子成员、各教学单位负责人及毕业班全体辅导员老师现场调度，为应聘的学生提供就业指导和帮助。

2.8 技能大赛

职业院校技能大赛是我国职业教育工作的一项重大创新。大赛以提升职业院校学生技能水平、培育工匠精神为宗旨，以促进职业教育专业建设和教学改革、提高教育教学质量为导向，面向职业院校师生，基本覆盖职业院校主要专业（群）、充分展示职业教育改革发展的丰硕成果，集中展现师生的风采，是对接产业需求、反映职业教育教学水平的技能赛事。

学校以职业院校技能大赛为抓手，引领技术技能人才培养，按照“老中青”搭配思路组队、基于“岗课赛证”要求重构课、立足“立德树人”根本任务设计课程思政、发挥“工匠精神”做好细节。教师牢记“为党育人、为国育才”使命，厚植办好人民满意职业教育的情怀，克服本领恐慌，在全面提升教师的教学能力、赢得教学能力比赛上瞄准方向、找对方法，以坚定的信仰信念，不负时代重托，勇担教育使命，在学校创建一流高职高专院校的生动实践中绽放师者风采，全力推进学校教师教学能力实现再提升，教学能力大赛再上新台阶。

学校比赛团队年龄结构、职称结构、性别结构合理，发挥了良好的传帮带效果；

备赛过程中团队成员全心投入，认真钻研剖析大赛要求，创新课堂教学改革，对视频拍摄、文本修改、资源完善、汇报演示的每个环节反复推敲，精益求精；与来自不同地区的参赛选手同台竞技，台上比拼技能、台下学习交流，师生综合能力显著提升。

2023 年学校参加了山西省职业院校技能大赛的两届大赛。山西省第十六届职业院校技能大赛成绩揭晓，学校以积分 159.50 分位居山西省职业院校技能大赛高职师范类学校积分榜首。其中，教师组获二等奖 2 项、三等奖 3 项，学生组获团体奖二等奖 1 项、三等奖 2 项，学生个人获奖一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项；在第十七届职业院校技能大赛中，共 55 名师生参加 10 个赛项 14 个赛道的比赛。其中，教师组获 1 等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 4 项，师生同赛获二等奖 2 项，学生组获三等奖 6 项。

表 6：参加山西省第十七届职业院校技能大赛”高职组比赛获奖情况

系（部）	姓名	比赛项目	赛道	获奖等级
数理科学系	曹利	电子商务	教师赛道	一等奖
教育系	郝朝霞	幼儿教育技能	教师赛道	二等奖
外语系	李文卓 韩文婧	英语口语	师生同赛 赛道	二等奖
外语系	武娇 孟恋昕	英语口语	师生同赛 赛道	二等奖
外语系	王雅琴 许晓萍	小学教育活动 设计与实施	教师赛道	三等奖
数理科学系	程浩威	跨境电子商务	教师赛道	三等奖
美术系	刘媛媛	花艺	教师赛道	三等奖
教育系	郑捷	幼儿教育技能	教师赛道	三等奖
教育系	孟珂 刘馨宇	小学教育活动 设计与实施	学生赛道	三等奖
数理科学系	刘明东 宋晓娟 李洋洋 刘敏	电子商务	学生赛道	三等奖
数理科学系	白原野 师正阳 姜嘉怡 孙淑雅	电子商务	学生赛道	三等奖
数理科学系	史晋萌 王娜 白宇佳	商务数据分析	学生赛道	三等奖
数理科学系	张睿玲 姚鑫冉 郭瑞娟	商务数据分析	学生赛道	三等奖
数理科学系	杜佳乐 刘帆	网络系统管理	学生赛道	三等奖

【案例】2-27 组织技能大赛选拔赛

为进一步贯彻落实习近平总书记关于职业教育重要论述的重要举措，检验学校小

学教育类专业教师的教学成果，进一步推动学校小学教育类专业人才培养模式和教学方法改革，提高小学教育类专业教师的师德素养、专业知识水平、职业能力和创新水平，根据山西省竞赛执委会关于举办 2023 年全省职业院校技能大赛的精神，教务处于 2023 年 10 月 7 日—8 日举办了晋中师范高等专科学校“小学教育活动设计与实施”技能比赛。

比赛分别设有教师组和学生组两个组别，参赛选手通过教育案例分析、模拟课堂教学及说课、小学主题班会设计、小学教学设计与实施等模块，展示了他们的技能和实力。经裁判组评定，教师王保平、安莹、许晓萍、王雅琴，学生李冰琴、文晶、孟珂、刘馨宇同学将代表学校参加山西省职业技能大赛。

【案例】2-28 参加职业院校技能大赛交流研讨



11 月 7 日下午，学校召开赴运城参加山西省第十七届职业院校技能大赛人员交流研讨会，对学校近日参加山西省第十七届职业院校技能大赛的组织、准备、参赛等情况进行全面总结，并就下一赛季各项赛事的备赛方案进行了深入交流研讨。

教务处和各参赛系领导就比赛组织情况作工作汇报。裁判、参赛学生、指导教师、观摩教师就参加小学教育活动设计与实施赛项、幼儿园教育技能赛项进行交流发言。婴幼儿照护赛项裁判、观摩教师对明年学校参加婴幼儿照护赛项的备赛思路进行了深入交流分享。党委委员、副校长张海新对本次交流研讨会上老师们的发言给予了高度

肯定。他指出，学校教师正在快速成长，教师团队日趋成熟，未来，学校将会为参赛教师创造更多有利条件，助力学校师生在各级各类赛项中再获佳绩。

【案例】2-29 学生参加省大学生艺术展演活动获奖

近日接到《山西省教育厅关于山西省第七届大学生艺术展演活动获奖情况的通报》（晋教函【2023】67号）文件，学校选送的3个作品全部获奖，学校获优秀组织奖。其中，结合左权民间舞蹈元素的原创舞蹈作品《樱飞苍灵》获一等奖、优秀节目创作奖、李玉琴、李少婷优秀指导教师奖；学生李芝兰绘画作品《正月正》获一等奖，翟志华获优秀指导教师奖；学生武新钰绘画作品《富贵吉祥》获三等奖。

本届大艺展以“厚植家国情怀，涵养进取品格”为主题，3月正式启动，全省58所高校近1100件作品报名参展。本次展演是本科院校和专科院校同台竞技，学校成绩在专科类院校中遥遥领先。成绩的取得，是校领导的高度重视、指导老师精心指导、学生扎实功底与勤学苦练的结果。



【案例】2-30 参加全省教师基本功展示活动获佳绩

近日，《山西省教育厅关于2023年全省普通高等学校音乐教育、美术教育教师基本功展示获奖情况的通报》（晋教体函[2023]82号）公布了2023年全省普通高等学校

音乐教育、美术教育教师基本功展示活动获奖名单。

学校美术教育、音乐教育专业教师魏晓慧等 4 名教师参赛并斩获所有奖项，学校获优秀组织奖。

教师获奖情况如下：

美术教育教师基本功展示活动获奖情况			
姓名	个人单项奖	奖项	个人全能奖项
魏晓慧	教学展示	一等奖	二等奖
	专业技能展示	三等奖	
	审美和人文素养展示	三等奖	
王燕红	教学展示	二等奖	三等奖
	专业技能展示	三等奖	
	审美和人文素养展示	二等奖	

音乐教育教师基本功展示活动获奖情况			
姓名	个人单项奖	奖项	个人全能奖项
王炳心	教学展示	三等奖	三等奖
	专业技能展示	二等奖	
	审美和人文素养展示	三等奖	
周沐春	教学展示	三等奖	三等奖
	专业技能展示	三等奖	
	审美和人文素养展示	三等奖	

本次活动，校系两级领导给予大力支持和帮助，四位教师积极备赛，认真参赛，凭借扎实的教学基本功、丰富的专业知识和过硬的实践技能分别与全省 15 所本、专科院校的 37 名美术教师，13 所本、专科院校的 35 名音乐教师同台竞技，并脱颖而出，斩获佳绩。

2.9 培养质量

办好职业院校，必须坚持以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持不懈传播马克思主义科学理论，坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，坚持不懈促进高校和谐稳定，坚持不懈培育优良校风和学风。

学校坚持立德树人，营造“乐学、善思、致用”的良好学风，强调学生综合素质的培养，针对社会对毕业生需求状况的变化，及时调整、优化办学专业，实施了一系列培养一专多能、有特长、有特色的人才措施，取得了良好社会效益。毕业生具有较强的职业竞争力和胜任力，社会美誉度高，深受广大用人单位欢迎。

学校高度重视毕业生就业工作，努力为学生职业发展创造优越条件，紧紧围绕推动毕业生实现更充分、更高质量就业的目标，强化就业指导、服务和管理功能，积极探索新形势下毕业生就业工作的新途径。以构建覆盖大学全程的生涯发展指导服务体系为抓手，从学生个人职业胜任力的开发和培养出发，积极开展职业发展教育，开设多种形式的就业指导课程和讲座，学生在校活跃在省市展演、比赛舞台，毕业后轻松上岗。2023 年我校毕业生共有 3140 人,含师范类 2424 人，非师范类 716 人，共有 2428 人落实就业去向，实现就业率 77.32%。其中通过专科升本科继续教育 1224 人，签订协议或合同就业 387 人，报考西部计划就业 10 人，参军入伍就业 50 人，自主创业等灵活就业 757 人。

表 7：学生获取国家职业资格证书情况

专 业	专业代码	证书名称	获证人数	鉴定地点
小学英语教育	570106K	教师资格证	85	校外
小学教育	570103K	教师资格证	161	校外
小学语文教育	570104K	教师资格证	156	校外
历史教育	A670110K	教师资格证	3	校外
数学教育	570105K	教师资格证	36	校外
音乐教育	570108K	教师资格证	11	校外
舞蹈教育	570112K	教师资格证	3	校外
表演艺术	550204	教师资格证	6	校外
美术（书法方向）	550107	教师资格证	4	校外
美术教育	570109K	教师资格证	15	校外

陶瓷艺术与工艺	550122	教师资格证	1	校外
艺术教育	570113K	教师资格证	3	校外
体育教育	570110K	教师资格证	5	校外
学前教育	570102K	教师资格证	256	校内
总 计			745	

【案例】2-31 毕业生回母校参加“开学第一课”



9月14日下午，体育系全体师生共聚一堂，聆听学校党委委员、副校长张海新应邀为全体师生开讲授课。体育系全体教职工、新入职教师、全体在校同学，共计300余人倾听了“开学第一课”。“开学第一课”还特别邀请体育系2012级优秀毕业生代表张温鹏作典型发言。

该生2012年至2015年就读于体育系123体育教育一班，并担任班长。现为临汾市洪洞县政协委员、临汾市人大代表、洪洞卓越托管服务中心董事长、山西恒昌森震坤行工业平台股东董事、太原佳缘快捷酒店董事长、阳光阁大健康管理有限公司董事长、洪洞县青年创业联盟主席等。

张温鹏从感恩母校培养教育、分享规划职业与创业历程，用亲身经历给全体同学上了一堂深刻的成长成才课。他希望学弟学妹同学们：一要有“一个梦想”。他说，

梦想不需要有多么宏大、高大上，都是普通人，有普通的梦想，普通的目标不丢人，要敢于努力、迎接挑战，将每一个小小的目标实现，梦想自然可及。二要有“两种能力”。就是要有创新及独立思考的能力，才能适应时代变革。三要有“三种品质”。就是要自强不息、吃苦耐劳、诚实谦虚。发挥体育人骨子里不服输的毅力与勇气，孜孜以求，艰苦奋斗，虚怀若谷，才能广结良缘，成人达己。

【案例】2-32 校男足在省联赛中赢得开门红

11月18日，2023年山西省校园足球赛（大学组）在太原理工大学、山西医科大学、太原师范学院和山西工程科技职业大学同时拉开帷幕，我校男子足球队首次派队参赛，在与山西体育职业学院比赛中，以1-0取得胜利，迎来了开门红。

随着比赛一声哨响，双方队员展开了激烈的对抗。第7分钟时我方利用中路渗透，12号队员李欣瑞通过前场紧逼反抢获得球权，突入禁区前快速起脚射门1-0领先于山西体育职业学院。之后按照战术安排稳扎稳打保持比分优势，直到比赛结束，最终取得比赛胜利。

此次比赛是我校历史上首次派队参加，也是首次参赛，首次获得进球，首次获胜的历史性突破。



【案例】2-33 学校书法展在晋中市图书馆开展

12月21日下午，展览开展仪式在晋中市图书馆举行。校党委委员、副校长刘晶朋，党委委员、副校长张海新出席开展仪式。



图 14：晋中市图书馆馆长胡萍致辞

晋中市图书馆馆长胡萍在致辞中表示，晋中师范高等专科学校、晋中市图书馆的合作，已形成一定的人才培养模式，充分实现了校馆合作、协作育人的理念。今后，要进一步深化馆校合作，举办高质量的文化活动。

张海新副校长说，书画艺术（书法方向）专业为地方书法基础教育作出了贡献。要继续深入落实“课程思政”建设和立德树人根本任务，坚持弘扬中华优秀传统文化，深度挖掘地方优秀传统文化，主动担当起文化遗产的使命与重任。

本次展览以习近平新时代中国特色社会主义思想、晋商文化、经典古诗文、书论等为书写内容，展现了学生“求真、尚美、博学、笃行”的良好学风，为晋中市民奉上了一场文化盛宴。

3 服务贡献

3.1 服务行业企业

学校贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》(职教 20 条),根据教育部办公厅《关于做好加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务工作的通知》(教职成厅函(2023)20 号)要求,积极推进与行业企业,充分发挥学校办学优势和良好社会影响力服务行业企业,协办山西省拳击教练员、裁判员培训暨中国拳击运动水平考评标准推广培训与山西省大众跆拳道教练员、裁判员晋级官复训暨晋升培训。

【案例】3-1 学校协办省拳击培训暨水平考评标准推广培训



2023 年 12 月 26 日--29 日,山西省拳击教练员、裁判员培训暨中国拳击运动水平考评标准推广培训在我校举办。于 12 月 26 日下午,举行开班仪式。学校党委委员、副校长张海新,山西省重竞技运动中心副主任龙辉,山西省重竞技中心副主任、省拳击协会主席梁磊等领导出席开班仪式。

学校以坚定的政治担当做好服务保障,以积极的主人翁精神展现晋师风采,以拼搏的体育精神确保培训成效,在学习上体现刻苦求学的积极态度、在课堂上体现尊师重教的良好风尚、在交流研讨中增共识、在实践中展风采,切实将“为国争光、无私

奉献、科学求实、遵纪守法、团结协作、顽强拼搏”的中华体育精神镌刻在灵魂深处，用培训成效为山西省体育事业的发展作贡献。

3.2 服务地方发展

学校认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》(职教 20 条),根据教育部办公厅《关于做好加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务工作的通知》(教职成厅函(2023)20 号)要求,立足办学定位,紧密结合地方经济社会发展需要,主动为地方送去服务,承担了党的二十大精神宣讲、博士大讲堂工作。



3.3 服务乡村振兴

学校对接上级乡村振兴最新工作要求,了解新选派驻村工作队员的思想工作实际,帮助解决驻村工作遇到的实际困难,对驻村工作队提出要求:一是认真贯彻中央关于乡村振兴的战略部署,落实省委决策安排和县委具体要求,广开言路、集思广益,找准乡村振兴发展的新路子、好方法。充分发挥我们地方高校的优势,在教育帮扶、文化传承等方面找准契合点,紧密结合左权县正在打造的中国北方写生基地三大片区的建设运营,在天门村砖雕文化一条街的文化内涵宣传上下功夫,在赵垆村红色教育基地营造氛围上求突破,为左权打造优美生态资源和红色革命圣地贡献力量。二是坚持以人民为中心,和群众想在一起、干在一起,积极带领广大群众通过辛勤劳动创造幸

福美好生活，不断增强群众的幸福感、获得感、归属感、安全感。三是要充分发挥驻村第一书记在村委的引领作用，协助村委会做好宣传引导工作，促进农村党员增强党员意识，在产业发展、美丽乡村建设中发挥好先锋模范与带头作用。

【案例】3-2 校领导一行深入帮扶点调研指导工作



8月24日，学校党委副书记李雪峰一行，深入学校乡村振兴帮扶点——左权县拐儿镇赵塄村、天门村、秋林滩村看望驻村工作队员，并调研指导乡村振兴工作。

驻村工作队汇报了驻村工作开展、纪律执行情况及存在的问题和下一步的工作打算；村委会干部详细介绍了2023年村委会重点工作和推进落实情况。李雪峰充分肯定了驻村工作队取得的成绩，详细询问了工作队员们日常生活保障落实情况，叮嘱工作队员们要确保健康工作、安全出行。他指出，今年是乡村振兴帮扶新旧工作队交接之年，新入村的工作队员要深入群众走访调研，掌握了第一手情况，做到了底数清、情况明；要立足岗位，心系群众，积极工作，严守纪律，树立形象，争创一流。

【案例】3-3 校工会通过销售平台助力乡村振兴

五一劳动节前，学校工会按照市财采管【2023】5号、晋财购【2023】1号文件精

神,通过贫困地区农副产品网络销售平台--“832”平台,采购了 555 袋大米,共计 39660 元,作为对教职工节日慰问品,此项活动将节日慰问工作和落实乡村振兴政策工作相结合,既为全国乡村振兴工作尽学校绵薄之力,也带去了单位对教职工的节日问候。

3.4 服务地方社区

根据市委组织部“双报到双服务双报告”工作要求,学校与大学城第二社区签订对接协议,确定服务清单,提供党员信息,捐赠价值 6000 元办公用品。组织思政部教师深入社区宣讲二十大精神,开展主题教育党员轮训,组织党员到自身所在居住地社区报到,开展志愿服务,认领 10-15 户成为微网格员,充分发挥党员干部先锋模范作用。



3.5 具有地域特色的服务

学校积极对接山西首批十大省级重点专业镇（平遥推光漆），成立了产业学院建设项目组，与平遥现代工程技术学校、平遥县唐都推光漆器有限公司、平遥县薛氏漆艺研究院、平遥县顺城路中秀漆艺设计室、平遥县恒隆泰漆器有限公司达成合作协议，制定了《平遥推光漆艺承创产业学院建设方案》，并积极申报山西省职业学校特色产业学院。

【案例】3-4 学校积极推动产业学院建设

5月5日上午,学校召开平遥推光漆艺承创产业学院建设工作推进会,对产业学院建设情况进行了深入研讨。会议特邀国家级工艺美术大师梁中秀、国家级工艺美术大师薛晓东、平遥现代工程技术学校工艺美术系主任韩俊、平遥县唐都推光漆器有限公司产业项目负责人樊威桦、产业学院学校侧和企业侧的其他骨干成员,对学校产业学院建设工作进行指导。

项目组成员杨永慧汇报了产业学院建设情况，从建设基础、建设目标、建设方案、特色成效 4 个方面作了详细阐述。会议深入讨论了产业学院建设的必要性和可行性，分析了产业学院建设中的思路与步骤，预判了产业学院建设过程中的问题和困难，预计了产业学院建设的成效，参观了学校漆艺实训中心和相关教学场所，表示对产业学院建设及下一步的深入合作更有信心。

3.6 具有本校特色的服务

为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，坚持思想引领、学习先行，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效，学校组织思政教师“送学宣讲”活动。

宣讲牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，全面系统掌握这一重要思想的基本观点、科学体系，把握好这一重要思想的世界观、方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，不断增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效，用高质量理论学习引领推动我校各项事业高质量发展，从 2023 年 10 月开始，全覆盖大宣讲。

思政部全体共产党员开展主题教育“送学活动”任务分工表				
序号	思政课教师	宣讲专题	党支部、团总支名称	联系电话
第一小分队	王志清	《中国共产党党章修正案》	数理系教师党支部	18535461478
	李昀霞	坚持推动构建人类命运共同体	数理系学生党支部、团总支	16622892882
第二小分队	张婧	走好中国式现代化之路	外语系教师党支部	15935691169
	赵丽君	坚持以人民为中心	外语系学生党支部、团总支	18434755069
第三小分队	杜改仙	建设社会主义文化强国	教育系教师党支部	15935430525
	许永鑫	坚持人与自然和谐共生	教育系学生党支部、团总支	15364889845
第四小分队	孙培俊	深刻领悟“两个确立”	文史系教师党支部	15535438962
	钱普	发展全过程人民民主	文史系学生党支部、团总支	15364881982
第五小分队	李慧	坚持全面依法治国	体育系教师党支部	13313540449
	冯改花	坚持以人民为中心的根本立场	体育系学生党支部、团总支	18235899126
第六小分队	赵耀辉	坚持在发展中保障和改善民生	美术系教师党支部	15364881949
	梁丽花	建设社会主义生态文明	美术系学生党支部、团总支	15392682259
第七小分队	阎芳	坚持一国两制推进祖国统一	音乐系教师党支部	15364881855
	和宝珍	以中国式现代化推动中华民族伟大复兴	音乐系学生党支部、团总支	15364881522
第八小分队	刘雪松	国际战略形势及其发展趋势	党委直属第一党支部	15340800608
	李永玲	坚持总体国家安全观	党委直属第二党支部	15364881099
第九小分队	张志娟	坚持推动构建人类命运共同体	党委直属第三党支部	13935483161
	郑慧英	坚持党对人民军队的绝对领导	党委直属第四党支部	13663544619
第十小分队	赵莉苹	坚持推动构建人类命运共同体	退休教职工党支部（榆次）	15535438567
	王瑞林	坚持一国两制，推进祖国统一	退休教职工党支部（左权）	15364889566
第十一小分队	张志福	坚持一国两制，推进祖国统一	退休教职工党支部（太谷）	15364881966

说明：全体党员根据分工，对接党支部书记、教学系党总支副书记，在11月底完成支部、团总支的送学任务。具体送学时间、地点由各党支部、团总支确定。

宣讲活动坚持以党的政治建设为统领，把深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务，运用好贯穿其中的立场观点方法，不断提升政治判断力、政治领悟力、政治执行力；坚持统筹推进。坚持问题导向和目标导向相结合，发扬理论联系实际的优良作风，带着问题学、带着思考学带着感情学，将理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来，有机融合、一体推进；坚持注重实效。坚持学思用贯通、知信行统一，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，持续在学懂弄通做实上下功夫，确保取得扎实成效。

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

传统手工艺是非物质文化遗产的重要组成部分，在口传心授的代代传承中形成了工匠精神。非遗的传承，不仅是技艺的传授，更是工匠精神的薪火相传。工匠们在手工技艺领域不断雕琢自己的产品，不断改善工艺，对细节追求完美和极致，这种工匠文化的核心和精髓就是工匠精神。在古代，工匠精神通常用于指手工艺人对技艺本身精益求精、一丝不苟、至善至美的价值追求和理念，是传统文化中人文精神的重要组成部分。现代机器化生产与信息化时代，对于产品的要求日益丰富且多元，工匠精神在继承传统的基础上结合更多的现代元素，体现破旧立新、革故鼎新的创新精神，基本内容为对技艺孜孜以求、精益求精的匠气，对职业不忘初心、始终如一的匠心，对产品不断探索、推陈出新的匠魂。

学校注重工匠精神培养，通过名师工作室培育工匠。各工作室积极参加职业院校技能大赛教学能力比赛等赛项。环境艺术设计专业教师杨永慧工作室在全国职业院校技能大赛教学能力比赛中获二等奖，负责人被评为山西省职教名师、晋中市职教工匠之师。



4.2 传承红色基因

学校以立德树人为根本任务，高度重视思想政治理论课教育教学工作，在提升思政课思想性、理论性、亲和力和针对性，育好中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人等方面狠下功夫，成效显著。

充分利用本地丰富的红色资源，将尹灵芝烈士纪念馆、大寨景区、麻田八路军总部纪念馆等作为红色研学基地，通过组织党员领导干部体验“红色情境”、聆听“红色党课”，使现场变课堂、故事变教材、讲解变互动，在实践体验中感悟革命精神、坚定理想信念、锤炼党性修养。



特别是学校于2021年3月建成党史学习教育展馆并投入实践应用，以“党史学习教育展馆”为依托，充分发挥教师和学生双主体作用，把党史学习教育作为思想政治公开课的重要内容，实施“专题教学+网络教学+实践教学”三位一体的教学体系和教学模式，全面推行以问题为导向的专题教学新模式，将中国共产党历史、爱国主义情怀等内容融入教学中，完善思政课课程群建设，加强“四史”、国家安全、劳动教育。结合学生“想听”的问题，形成既有针对性又系统化的“专”“深”“新”教学专题，率先蹚出了一条政治学习与现场体验互为补充、理论武装与实践感悟无缝对接、灌输式教育与探究式教育相互渗透的学习教育新路，对于教育引导党员领导干部深刻认识

红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，深刻理解中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，发挥了极其重要的作用。

学校持续开展“教师+学生宣讲”活动。思政课教师带领学生进行实地宣讲，将课堂讨论延伸至实训馆，用党百年历程来诠释马克思主义唯物史观，提高大学生对党史的了解程度，提升爱国情怀，抵制历史虚无主义的冲击和影响，打通课堂内外，打通理论与实践，达到真学、真懂、真信、真用的效果，明辨是非，坚定信仰，有力保证高校立德树人的育人方向。



4.3 传承中华优秀传统文化

“中华文明源远流长、博大精深，是中华民族独特的精神标识，是当代中国文化的根基，是维系全世界华人的精神纽带，也是中国文化创新的宝藏。”山西地方优秀传统文化是中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化即新时代中国特色社会主义文化的重要内容和主要载体。

学校党委坚持扎根中国大地办教育，自觉将学校发展与山西、晋中经济社会发展同向而行，将学校内涵建设与山西、晋中地方历史文化接轨并道，持续思考如何用中华优秀传统文化立德树人的根本问题，持续引深山西省教学成果特等奖 -- “地方优秀传统文化进课堂”人才培养模式，推进“地方优秀文化进课堂”教改项目，不断创新学校坚持立德树人根本任务、坚守文化传承创新职责使命、坚定特色办学信念的新成果。



美术系现有学生968人，教职工49人，其中专任教师39人，副教授7人，讲师14人，硕士研究生28人，山西省高院院聘教授者4人。

多年来，美术系坚持以传承地方优秀文化为办学特色，开设国画、陶艺、木工、篆刻、摄影、布艺、民间美术、书画装裱、雕塑艺术等特色课程，开展陶艺、书法、篆刻、装裱、雕塑等丰富多彩的第二课堂，建有晋方文化传习所艺术陈列室、中国工艺美术大师工作室、中国工艺美术大师陈磊大师工作室、雕塑馆、山西三晋展览馆，另外建有陶艺体验馆、木工馆、装裱、书画、布艺等实践实训室，实训条件一流，师生专业技能过硬，创建了多处品牌化的校园文化。

近年来，美术系取得了长足发展。2019年陶瓷设计与工艺专业获山西省第二批现代职业教育集团试点专业；2020年，获颁山西省优秀文化艺术教育基地（平遥康宁唐彩器修复技艺教育基地），2022年完成了山西省2020年高水平实训基地（美术专业书画实训基地）建设项目，2020年晋中职业院校教育环艺专业群转型升级工作室等项目。2021年杨永慧教学团队获全国职业院校教学能力大赛二等奖，3个项目入选2021年山西省职业院校教师育人计划项目，地方优秀文化课程“晋商山西历史文化”获山西省职业院校教师教学竞赛优秀奖等；2022年获获中国“1+X”证书制度试点，出版校本教材3本，在校校校精品课建设，获2021山西省建设400万金元，晋中非遗研究中心项目、太原山西工艺美术精品有限公司开发校企合作项目，获国家级优秀实践教师称号，出席发展大会。

学校“十四五”规划提出了“高质量建设师范专业，高标准建设非师范专业，高起点打造工艺美术专业”发展目标，美术系又迎来了新的发展机遇。让我们踔厉奋发，聚力同行，共创美术系新辉煌！

59

表 8：传承中华优秀传统文化特色课程

承担单位	课程代码	课程名称	课程属性	课程性质	学分	学时
文史系	0112605	晋商文化	公共课	选修课	2	32
文史系	0811603	太行革命斗争史	公共课	选修课	2	32
数理科学系	B0200206	珠心算	公共课	选修课	2	32
音乐系	0614601	中国民族民间舞	专业课	选修课	8	128
美术系	07105121	民间美术	专业课	必修课	2	32
美术系	07116011	书法篆刻	专业课	必修课	6	96
美术系	081641	刻字	专业课	必修课	2	32
美术系	081652	琉璃珐华装饰技法	专业课	必修课	4	64
美术系	06143210	茶艺	专业课	选修课	2	32
美术系	0711605	漆艺	专业课	必修课	2	32
美术系	0711604	木艺	专业课	必修课	2	32
美术系	0711603	壁画	专业课	必修课	4	64
美术系	0713624	装裱艺术	专业课	选修课	2	32
体育系	06105092	民族传统体育（武术）	专业课	必修课	4	64

4.3.2 古谱诗词

古谱诗词是中国人文传统的重要载体和中国人文精神的集中体现，是中国高雅音乐的高级形态，也是世界音乐宝库的重要组成部分。为弘扬中华优秀传统文化，学校组织了“古谱诗词传承创新”专题活动，邀请著名歌剧表演艺术家、京剧表演艺术家、国家一级演员、国务院特殊津贴专家李元华老师做《品味中华诗词大美神韵》讲座，讲解演唱表演的要领、中华诗词的魅力，示范古谱诗词表演。国家艺术基金项目“中华古谱诗词传承人才培养”负责人、上海音乐学院研究员杨赛博士做《晋中诗人王维与温庭筠的歌诗艺术》讲座，以《关雎》为重点，深入浅出地讲解了中华歌诗艺术的历史渊源，对王维和温庭筠的歌诗艺术风格进行了分析，并以古谱的形式进行范唱。



图 15：杨赛博士、张润喜校长共同为学校“中华古谱诗词传承创新基地”揭牌

【案例】4-1 学校举办 “古谱今声” 诗词音乐会

学校与合作小学师生，共同演绎“古谱今声”诗词音乐会。音乐会将诗词、音乐、舞蹈相融合，以吟、诵、唱、讲、演等表现形式，将《孔子颂》《诗经 周南 关雎》《终南山》《阳关三叠》《菩萨蛮》等经典诗词通过声、情、意、韵进行立体呈现，让观众在古风飘荡的氛围中体验了中华礼乐文化，领悟了中华优秀传统文化的独特魅力。



音乐会在宏伟动听的《孔子颂》中拉开帷幕。在“大哉孔圣，道德尊从，维持王化，斯民是宗，典祀有常，精纯并隆，神其来格，于昭盛容”的合唱中感受中国优秀的礼乐文化。



本次音乐会曲选自于《魏氏乐谱》、《碎金词谱》、《白石道人歌曲集》，以中国民族器乐进行伴奏。声乐、器乐、舞蹈、吟唱的配合为观众呈现出了美好的诗词意境，展现了晋中师范高等专科学校音乐系学生扎实的专业能力。

中国歌剧舞剧院国家一级演员李元华老师以古韵的方式演唱了辛弃疾《游子吟》与《南乡子》，让台下的观众陶醉在诗词与音乐的美好意境中，切身感悟到了中国古谱音乐的魅力。

整场音乐会将诗词与音乐、舞蹈、器乐等元素相结合，营造了格调高雅的艺术氛围，传承了中华优秀传统文化，坚定了文化自信，有助于学生提升审美素质，形成健全人格，培养高质量技术技能人才。

4.3.3 节日文化

学校围绕“全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务”这条主线，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将节日文化教育和师德师风教育、课程思政、“铸魂育人”工程紧密结合起来，根据山西省职业教育铸魂育人计划特色文化育人品牌--《开展节日文化，培育和践行社会主义核心价值观》深入推进节日文化建设，通过挖掘每个节日的文化内涵，设计相应的教育方案，让广大学生在浓厚的节日文化氛围中受到教育感染。根据学生的思想水准和精神需求，开展有意义的节日、纪念日活动，引导学生爱国爱党、爱社会、爱自然、爱生命，践行社会主义核心价值观。充分挖掘和认识节日文化教育活动的价值，让它成为一种标志，一个品牌，一种价值观念，一种行为趋向，一种道德标准并承担相应的社会责任。

充分利用门户网站、直播平台、微信公众号、校园电视台、校园广播和板报、宣传栏、电子屏等媒体，就 10 个传统文化节日、10 个革命文化节日和 20 个科学文化节日的由来、习俗、文化内涵、启示意义等，面向全校师生开展宣传教育活动；以主题班会（团）会、研讨会、辩论会、朗诵会、演讲赛、节日文化知识竞赛和社团活动、读书活动、征文活动、文化艺术节、节日实践活动等丰富多彩的文化实践活动为形式，将系列教育活动用“节日”串联起来，传播知识、树立观念、养成习惯、铸魂育人，教育和引导青年学生忠实践行社会主义核心价值观，拓宽视野，增长才干，让节日文化教育成为价值引领的新阵地，知识积累的新宝库，能力锻造的大熔炉，满足当代大学生观念新、色彩多、个性化的精神需求。通过节日文化和思政教育的融合，教育学生树立正确价值观，有利于贯彻落实“全员、全过程、全方位”育人的要求，促进构建“实践育人”、“文化育人”体系。

【案例】4-2 学校端午节节日文化教育活动方案

为全面落实“立德树人”根本任务，深入推进教育改革创新，根据学校特色文化育人品牌《开展节日文化教育 培育和践行社会主义核心价值观》的继续建设要求，为增进学生的文化自信意识，增强学生爱祖国、爱家乡的情感，传承文化基因，守护好中华民族优秀传统文化的“根”和“魂”，在端午节来临之际，结合学校实际制订本方案。

1.总体要求

落实立德树人根本任务，打造思政教育品牌，构筑铸魂育人新高地，构建全员全过程全方位育人新格局。以节日文化教育活动为载体，不断丰富展示弘扬中华传统文

化，将节日文化教育活动贯穿学生管理全过程。

2.活动目标

学习端午节相关文化内涵，以多种形式开展端午节节日文化教育活动，提高全体师生对端午节节日文化的认同感和自豪感；发挥专业优势，丰富活动内容及形式，契合各专业学子过好端午节的新需求、新期待，解决学生当前新问题。

3.活动主题：品味端午情怀，弘扬传统文化

【案例】4-3 学校节日文化教育活动总结

开展节日文化教育，让大学生了解祖国灿烂的文化、悠久的历史，树立文化自信，深入挖掘和阐发中华节日文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值，结合社会主义核心价值观教育，不断丰富展示弘扬中华文化载体，将节日文化贯穿学生管理工作中，增进学生的文化自信意识，增强学生爱祖国、爱家乡的情感，传承文化基因，守护好中华民族民族的“根”和“魂”。



1.日常养成性教育活动

制定诵读计划，本着从易到难、从少到多、循序渐进、以点带面的原则，搭建关于节日文化国学经典诵读平台。丰富诵读形式，开展“诵经典、写经典、唱经典、演经典、展经典”等活动，把节日文化教育贯穿于日常学生管理活动中。

2.主题特色性教育活动

把握社会主义先进文化前进方向，深入挖掘节日文化的内涵，深入贯彻新发展理念，在节日文化教育活动中，努力激发师生的创造力和发展活力，从知识、价值、践行三方面内容进行结构、组织活动，通过多种形式的主题教育活动，让学校大学生从传统节日中汲取文化营养，担负起继承传统、传承文明的重任。通过主题教育活动，学生对中华民族传统节日有更深入的认识，增强对优秀中华文化的认同感和自豪感。

4.4 传承非遗

习总书记在不同场合多次谈到非物质文化的保护与传承，他强调，“要扎实做好非物质文化遗产的系统性保护，更好满足人民日益增长的精神文化需求，推进文化自信自强”。

自 2013 年中国珠算列入世界非物质文化遗产名录以来，学校通过课堂教学传承珠算文化，8000 多名学生接受珠算文化教育与珠心算（中国珠算的创新与发展）技能训练，现就业于全省乃至全国各地小学、幼儿园、珠心算培训学校。这些既有专业底蕴又有珠算珠心算素养的学生备受幼儿园及“东方金子塔”、“神墨”、“昂立”等大型珠心算培训学校青睐，推动了珠算文化的传承与发展。《中国珠心算发展报告》专题报道---“发挥师专优师 促进珠算珠心算传承发展---晋中师范高等专科学校珠算珠心算教学实践”，《珠算文化进课堂 润德启智育新人》被认定为特色文化育人品牌，微课《珠算文化的传承与发展》认定为省级思政微课，《珠算与珠心算》12 节录播课，被收录在山西省财税专科学校建设的国家资源库“珠算传承文化与创新教学”资源子库。9 名教师参加中珠协、省珠协的师资培训，取得了《珠算师资合格证》《珠算文化传承人资格证》。

学校挖掘地方非遗资源，依托融合性党建“一室六坊”育人工作室，将非遗文化传承融入党建，以写好“铸魂、提质、融合、创新”四篇文章为要求，形成“创一个‘双带头人’工作室、建一个文化育人平台、组一个学习共同体、搭一段成长阶梯、辐射一批青年学生、助一批教师专业成长”目标要求，组织“学非遗、传非遗、展非遗”主题画展和游洋剪纸展系列活动，区级非物质文化遗产代表性项目榆次（二宝）花馍造型设计师李改燕、榆次区迎喜房花馍中式蛋糕陈楠团队、全国工艺美术标准化委员会委员、山西省工艺美术协会副秘书长、山西省民间剪纸艺术家协常务副会长、山西省高级工艺美术师、山西省非遗项目榆次剪纸第四代传承人游洋剪纸展。

主题画展室展出了地方非遗剪纸项目、非遗花馍项目和学生课程思政作业共计 300 余幅作品。其中，展出了最新引进的省级非遗项目榆次剪纸传承人、山西省高级工艺美术师游洋，忻州市工艺美术大师、忻府区非物质文化遗产殷氏纯手工染色剪纸传承人殷润清、殷润秀，忻州市工艺美术大师刘建华非遗剪纸代表作 20 余幅；展出了榆次区非物质文化遗产二宝花馍代表作 4 组、迎喜房花馍代表作 3 组；展出了美术教师指导学生创作的“美印版画工坊、妙布可言坊、创意绘画坊、综合材料坊、多彩泥塑坊、缤纷纸艺坊”“一室六坊”传统美术类、传统技艺类课程思政创新作品 260 余幅，让师生们零距离感受非物质文化遗产的魅力。



游洋剪纸展室展出了由游洋奶奶传承下来的窗花纹样 128 个和游洋最新代表作《万物生大地花开中堂剪纸》《普天同庆门门笺剪纸》等 8 幅。

剪纸作品以民间生活生产为素材，取材于花卉、人物、动物，剪纸技艺为家族家庭式传承，用材主要是各种彩色宣纸。彩色染色拼色浑为一体，作品造型纤细秀丽、玲珑剔透，富于吉祥寓意的内涵，线条细腻流畅，在构图章法上恰到好处地处理了静与动、虚与实、繁与简、点与面的关系，构思巧妙，地方特色十分鲜明，有很高的学

习研究价值。

各传承人精心讲解基本技法，精准示范基本技能，准确阐释文化内涵，以文化人、以美育人，启智育德。同学们在传承人带领下零距离体验非物质文化遗产的魅力，纷纷拿起工具材料跃跃欲试。揉面、描边、折叠、裁剪、粘贴……经过悉心指导，一个个主题鲜明、造型别致的作品呈现在大家眼前。每个传习活动都让传统非遗文化浸润学生心灵薪永相传，达到让优秀的非遗文化更好地传承与发扬的目的。

5. 国际合作

5.1 助力“一带一路”建设情况

教育部办公厅印发《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，发布了 11 项重点任务的建设指南。学校认真落实重点任务，积极申请加入“一带一路”国际陶瓷教育联盟，进一步优化教育资源，提高学校办学质量，促进人才培养、科研合作和校际交流，推动学校高质量发展。



【案例】5-1 学校加入教育部“一带一路”国际陶瓷教育联盟

经“一带一路”国际陶瓷教育联盟理事单位邀请，学校美术系“陶瓷设计与工艺专业”加入教育部“一带一路”国际陶瓷教育联盟。

为推动世界陶瓷教育领域的国际交流合作，教育部批复成立了由景德镇陶瓷大学与美国阿尔弗雷德大学美术馆、国际陶艺学会(IAC)共同发起的“一带一路”国际陶瓷教育联盟。

鉴于学校 2017 年至今，在山西省首个“陶瓷设计与工艺专业”教育教学和人才培养方面取得的显著成果，于 2019 年成功举办“2019 山西当代国际陶艺交流展”，并在国际陶艺学术教育交流中作出的卓越贡献，以及多年来面向国际、立足本土，在陶艺学术教育交流中的成就，“国际陶瓷教育联盟”特邀学校加入“一带一路”国际陶瓷

教育联盟，并担任理事单位，共同参与国际陶瓷教育交流与联盟的运作管理，共同发展高校陶瓷教育教学，组织国际研讨会和学术交流活动。



5.2 提升学生国际化素养情况

国际化素养是指了解和理解其他国家文化背景，以及适应在跨文化环境下工作和生活的能力。随着全球化时代的到来，学生需要具备全球视野和跨文化交流能力，提高学生水平和拓宽国际视野对于培养他们的国际竞争力和全面发展至关重要。

学校坚持开放式办学，培养具有国际化素养的技术技能人才，一是联合晋中市外事办，提高学校教育国际化程度。借助国际著名高校师资力量，拓宽学校专业设置国际化视野，积极参加“引智”工作所创立的“海外智联大讲堂”系列活动，在围绕中华优秀传统文化传承和落实立德树人根本任务同时，更好地提高学生国际化素养。二是依托晋中市博士大讲堂，拓展学生知识领域，拓宽学生国际化视野，理解和适应不同文化背景下的交流和合作，为未来进行跨文化交流打下基础。

【案例】5-2 学校举办“海外智联大讲堂”活动

5月8日下午，学校与晋中市外事办联合举办“海外智联大讲堂”活动，活动邀请到新加坡国立大学特聘汉学讲师赵琦教授为学校师生作了题为《中新教育差异与借鉴》的学术讲座。

讲座围绕“中新双语学习现状对比及其借鉴意义”、“中华优秀传统文化海外传播的途径和成果”等话题进行了讲解和交流，师生认真聆听，踊跃与赵琦教授互动交流，现场氛围热烈。市外事办王琴玲副主任指出，希望在各方的大力支持下，“海外智联大讲堂”系列活动持续开展，成为展示我市高等教育国际化的一张“名片”。李雪峰副书记代表学校感谢晋中市外事办一直以来对学校的信任与支持，希望市外事办持续发挥职能优势，给予学校更多帮助指导。同时，他希望广大师生要提高认识，打开思路，学会对照，学会反观，学会借鉴。

【案例】5-3 “博士大讲堂”进校园



为深入学习贯彻习近平总书记考察调研山西重要讲话重要指示精神，贯彻落实省委、省政府“深入实施科教兴省、人才强省战略”决策部署和市委五届六次全会精神，按照晋中市委市政府“市校协同创新发展”专项行动安排部署，12月27日下午，晋中“博士大讲堂”走进校园，举办专题讲座。山西传媒学院、山西电影学院王树江博士作题为《现代主义的审美理想与精神价值》的专题讲座。讲座中，王树江老师从艺术批评家克莱门特·格林伯格的现代主义之思展开，探讨现代主义的诞生和构成以及现代主义的审美标准和精神追求，回答了当下面对“后现代”丰富多元的文化景观，现代主义是否过时，现代主义审美理想的存在价值等问题。

6. 产教融合

6.1 校企双元育人

人才培养是职业院校专业设置和行业发展需要共同面对的问题，校企合作办学成为为企业培养技术技能人才的重要途径。学校聚焦产教融合、校企合作、校校合作，拓展教育资源，与晋中市“五馆”签署合作协议，实施协同育人；入选教育部“一带一路”国际陶瓷教育联盟理事单位、文化遗产保护利用产教融合共同体理事单位、中华古谱诗词传承创新基地；加强校地合作，与山西智创城 NO.4、太原市公园服务中心碑林公园共同打造实习实训基地、创新创业基地，成果转化基地

6.1.1 校企合作

党的二十大为我们擘画了新蓝图，产学研融合赋能学校高质量发展，是大势所趋，加强与合作单位的深入沟通对接，围绕产教融合深入发展和校友企业合作做深做实，实现学校与企业共赢，以校企融合助推应用型高校建设。近年来，晋中师范高等专科学校在增强校企合作，培养应用型人才工作方面不断突破，在统筹师范生和非师范生培养方面成果显著。

在人才培养过程中，学校注重开发企业资源的育人功能，在课程开设、教材编写、联合研发、项目协作、实践教学、师资培养等方面，建立校企合作联动机制，聘请企业大师走上讲台，深度参与人才培养。部分课程由企业师资承担，主动引进“双师双能型导师”，融入企业、亲近产业，互派师资，共组教学团队，共建实践基地，打造校企联合“订单式”人才培养模式。

学校还积极践行专业认证理念，主动对标企业用人标准，吸纳企业人才评价反馈意见，持续改进人才培养方案，出台了《教学质量评价与持续改进工作实施办法》等文件，认真参考企业对人才培养质量的评价意见，及时修订人才培养目标和毕业要求，主动联合企业制定人才培养标准，以企业用人标准评价人才培养质量。

【案例】6-1 校企合作协同发展，共建共享共创共赢

为推进“双师”共享、基地共建、难题共克、人才共育，不断深化产教融合、校企合作，切实推动我校教育提质培优，2023年3月16日上午，校党委书记吉爱玲带队赴中维控股集团考察调研，集团董事长郭秀忠及公司有关部门负责人热情接待并陪同

考察。



考察团一行先后参观考察了集团旗下的晋中市博雅培文实验学校、凯迪幼儿园、悦爱生少儿康复中心，细致了解中维控股集团在教育板块的整体布局与发展规划，并在集团本部会议室座谈。集团董事长郭秀忠希望，今后双方合作要紧紧围绕“全、实、共”三个方面快速推进。“全”就是要全面深度实现无缝对接，学生实习、培训、就业、创业等方面实现全面资源共享，达到全方位育人。“实”就是要脚踏实地、实实在在制定具体合作方案，迈出实质性进展，使学生真正受益和提升。“共”就是在各方面落实“共建共享共创共赢”，共同培养理论素养与专业实践均过硬的优秀人才。

校党委书记吉爱玲对中维控股集团的热情接待表示感谢。她指出，合作实现协调发展，一是要在共建中谋求转型，在专业建设和实习实训上下功夫；二是要在共享中做强做大，在资源共享和优势互补上下功夫；三是要在共创中拓展思路，在创新创造和就业服务上下功夫；四是要在共赢中实现发展，在深度融合和务求实效上下功夫，共同将产教融合更加深入地推进下去，打造校企合作共同体。

【案例】6-2 学校组织企校馆合作暨基地建设推进会

6月30日上午，学校举办图书档案管理专业校企馆合作协议签订暨实习基地建设推进会。学校党委委员、副校长张海新，华信天下图书馆管理服务有限责任公司总经

理张其民，晋中市图书馆馆长胡萍出席会议并签订合作协议。副校长为华信天下图书馆管理服务有限责任公司、晋中市图书馆和学校图书馆授“实习基地”牌匾。



张其民他对学校首届毕业生留在单位就业表示充分的肯定：开创了华信天下图书馆管理服务有限责任公司培养人才、使用人才的先例，也实现了订单式培养人才的承诺。三方合作占据了天时、地利、人和全要素，相信未来的进一步合作一定会取得更加丰硕的成果。

企业行业对学校实习生充分肯定，接收学校图书档案管理专业的首届毕业生入职企业和行业，开创了该专业订单式培养的先例。学校 203 图书档案管理专业毕业生武新钰、李国良分别在会上汇报了实习情况。李国良作为毕业生代表与华信天下图书馆管理服务有限责任公司签订了就业协议。

【案例】6-3 “教学实习实训基地”在太原市碑林公园挂牌

2023 年 12 月 29 日，学校“教学实习实训基地”授牌仪式在太原市公园服务中心碑林公园举行。活动现场，双方举行了“教学实习实训基地”揭牌仪式，签署了《校企合作框架协议书》。

本着“资源共享、互相合作、共同提高、共同发展”的原则，双方建立了“产、学、研”合作长效机制，力争在书法专业建设、人才培养、课程改革、产教融合等方面取得新成效，充分发挥积极的社会作用。



座谈会上，副校长张海新指出，双方合作是深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，提升文化自信，创新发展的重要举措，以“傅山碑林文化”为主题，有利于更好地贯彻落实“立德树人”根本任务，激发同学们对家乡文化的热爱，以便更好地传承地方优秀传统文化。他强调，我们要充分利用好碑林的优质资源，创作出一批新成果，要深入开展傅山文化的研究，开发一批富有特色的教学资源；要进一步优化人才培养体系，促进产教融合校企“双元”育人；要深化职业教育改革创新，努力构建集实践教学、社会培训和技术服务为一体的高水平实践基地。

【案例】6-4 “珠江·里特米勒”钢琴比赛奖学金系列活动

5月8日下午，音乐艺术节暨“珠江·里特米勒”钢琴奖学金比赛系列活动启动仪式在学校会堂隆重启动。启动仪式上，双方就后续扩大合作签署了晋中师范高等专科学校与广州珠江钢琴集团股份有限公司战略合作协议。

5月9日，“珠江·里特米勒”钢琴奖学金比赛正式开赛，共有42名同学参加比赛，最终进入决赛的共25人。比赛中，同学们精神昂扬、表现优异。“珠江·里特米勒”钢琴奖学金比赛的举行为学生提供了舞台表演、学术交流的机会，激发了学生学习的积极性与主动性，达到“以赛促教、以赛促学”的目的。

珠江系列奖学金的创办是校企合作育人的重要举措，珠江钢琴集团不仅提倡“以赛促学”，还通过“赏学一体”的形式把艺术家活动引进校园，激发学生学习热情，加强艺术实践，为繁荣中国艺术教育打下坚实基础。



6.1.2 “1+X”证书

《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》提出了产教的深度融合，要求以行业需求为引导，将专业培养与行业资源紧密对接，是实现产教深度融合的重要形式，也是行业企业与职业院校的共识。学校各专业与行业紧密对接，人才培养的模式在服务行业企业中日臻完善。

1+X 证书制度是《国家职业教育改革实施方案》中一项重要的改革举措，是培养复合型技术技能人才的重要抓手，对推动新时代职业教育高质量发展具有重要作用。

“1+X”意味着学历教育与行业标准的深度融合，“1”是学历证书，“X”是行业技能证书。“1+X”作为职业教育改革具有两个基本作用，一是对职业教育的促进作用，由行业头部企业制定的“X”标准和行业范例，与院校的教学过程深度互通，职业教育就能立足行业需求，更好地服务就业；二是对社会职业培训的影响，随着社会新职业类型的扩展和灵活转换就业技能的需要，以及终身学习制度的逐步完善，社会培训将逐步回归职业院校，成为国家职业教育大局中的一个重要组成部分。

学校高度重视 1+X 证书制度试点工作，加强试点工作试点统筹管理，整体推进 1+X 证书制度试点工作，以服务地区经济发展为目标，以书证融通理念为指引，以《职业技能等级标准》为指导，结合学校实际情况，通过专业对接、课程对接、教学全流程的有机植入、多学科场景叠加，深入推进 X 证书考核内容及技能要求与专业人才培养

方案的有机融合。

2023 年,根据《学历证书+若干职业技能等级证书制度试点方案》要求,增强学生就业创业本领,扎实推进“1+X”职业技能等级证书考试工作,积极推进训育结合、课证融通的人才培养体系改革。目前共有 9 个 1+x 试点,其中文史系 WPS 办公应用职业技能等级证书(中级)、美术系室内设计职业技能等级证书(中级)考试试点是今年新增试点。各试点深入开展“书证融通”,通过 X 证书培训内容专业课程教学内容融通、X 证书培训与专业教学一体化、拓展“活页式”教材应用、实现职业技能考核与专业课程考试同步等举措,促进专业教学质量和业生质量的提升,提高教材的职业真实性和吸引力,满足学生的考证需求。今年考点共组织 1081 名学生参加考试,其中 988 名学生获得相关技能等级证书,通过率为 91%。

表 9: 学生“1+X”证书取证情况汇总

教学单位	证书名称	考试人数	取证人数
文史系	WPS 办公应用职业技能等级证书(中级)	353	321
音乐系	器乐艺术指导职业技能等级证书(中级)	228	221
教育系	幼儿照护职业技能等级证书(中级)	112	112
数理科学系	Web 前端开发职业技能等级证书(初级)	87	59
	网店运营推广职业技能等级证书(中级)	86	70
	电子商务数据分析职业技能等级证书(中级)	73	71
	直播电商职业技能等级证书(中级)	31	29
	跨境电商 B2C 数据运营职业技能等级证书(中级)	45	40
美术系	室内设计职业技能等级证书(中级)	66	65
		1081	988

【案例】6-5 “1+X”室内设计职业技能等级证书(中级)考试

12 月 9 日,中国室内装饰协会 CIDA “1+X”室内设计职业技能等级证书(中级)考试在学校举行。

本次“1+X”室内设计职业技能等级证书考试分为室内设计基础、室内设计制图两部分,美术系环境艺术设计专业 64 名学生参加考试并全部通过,通过率达 100%。这是学校获批“1+X”室内设计职业技能等级证书试点院校和考核站点后的第一次考试。

美术系根据新版人才培养方案,紧紧围绕培养学生的职业能力,积极开展以取得 1+X 职业资格证的教学,将“1+X”职业技能等级证书课程及要求有机融入专业人才培养方案和教学体系中,制定切实可行的教学计划,将认证内容融入到课堂,将证书培训内容与日常教学有机融合,做到课证融通,推进“1”和“X”的有机衔接,稳步推

进“1+X”职业技能等级认证工作，夯实学生可持续发展基础，拓宽学生就业渠道教。



【案例】6-6 “1+X” 幼儿照护职业技能等级证书

国家教育部“1+X”幼儿照护职业技能等级证书考试在学校举行。本次“1+X”证书考试分为理论知识机考、实操两大环节，学前教育专业、早期教育专业共计112名学生参加了考试并全部通过，通过率100%。



在实操环节，刘海芳、马瑞清、宋妍三位老师利用课余时间指导学生实践，进一

步提升了学生对所学知识、技能的掌握程度。

本次考试是学校深入贯彻落实教育部《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，稳步推进学校“1+X”证书试点工作的又一实践。学校也将进一步落实“1+X”证书制度文件要求，以提升学生就业率为导向，以“1+X”证书制度试点工作为抓手，深化职业教育改革、提高人才培养质量，将证书培训内容及要求有机融入人才培养方案，努力做到课证融通，推进“1”和“X”的有机衔接，稳步推进“1+X”职业技能等级证书认证考试工作，夯实学生可持续发展基础、拓展学生就业本领。

【案例】6-7 “1+X”器乐艺术指导职业技能等级证书考试

为更好地落实《学历证书+若干职业技能等级证书制度试点方案》要求，增强学生就业创业本领。学校不断提高教育教学能力，促进学生技能提升。学校扎实推进“1+X”职业技能等级证书考试工作，积极推进训育结合、课证融通的人才培养体系改革。

5月25日，学校组织国家教育部“1+X”器乐艺术指导职业技能等级证书考试。

本次“1+X”证书考试分为理论知识机考、教案书写和说课、答辩、演奏三大环节，音乐系音乐教育专业、表演艺术专业共计126名学生参加了考试，试后共122名同学考取通过“1+X”器乐艺术指导师中级证书。



6.1.3 基地建设

表 10：校外实践基地表

基地名称(全称)	所属部门名称(全称)	依托单位名称(全称)	实习实训项目		接待学生实训量(人次)	基地使用时间(天)	接收学生实习总人数(人)
			总数(个)	主要项目			
晋中市博物馆	党政综合办	晋中市博物馆	1	山西当代国际陶艺展	664	8	500
晋中市图书馆	党政综合办	晋中市图书馆	1	全国百名青年书家书法作品展	291	10	200
档案馆	党政综合办	晋中市档案馆	1	认识实习	30	10	200
科技馆	党政综合办	晋中市科技馆	1	认识实习	200	10	200
规划馆	党政综合办	晋中市规划馆	1	认识实习	100	10	200
介休市师范类学生实习实训基地	教务处	介休市教育局	1	小学教学和管理,幼儿园保育和教学	155	200	920
太行小学	教务处	榆次区太行小学	2	认识实习和实习	200	180	114
太谷县师范类学生实习实训基地	教务处	太谷县教育局	2	小学教学和管理,幼儿园保育和教学	250	240	478
安宁小学	教务处	榆次区安宁小学	2	认识实习和实习	200	180	114
寿安里小学	教务处	榆次区寿安里小学	2	认识实习和实习	200	180	114
寿阳县师范类学生实习实训基地	教务处	寿阳县教育局	1	小学教学和管理	200	240	212
平遥县师范类学生实习实训基地	教务处	平遥县教育局	2	小学教学和管理,幼儿园保育和教学	800	240	548
振兴小学	教务处	榆次区振兴小学	2	认识实习和实习	200	180	114
文苑街小学	教务处	榆次区文苑街小学	1	认识实习和实习	130	200	129

基地名称(全称)	所属部门名称(全称)	依托单位名称(全称)	实习实训项目		接待学生实训量(人次)	基地使用时间(天)	接收学生实习总人数(人)
			总数(个)	主要项目			
晋中师范高等专科学校附校	教务处	晋中师范高等专科学校附属学校	2	认识实习和实习	200	180	114
晋华小学	教务处	榆次区晋华小学	2	认识实习和实习	200	180	114
祁县师范类学生实习实训基地	教务处	祁县教育局	2	小学教学和管理,幼儿园保育和教学	600	240	304
羊毫街小学	教务处	榆次区羊毫街小学	2	认识实习和实习	200	180	114
逸夫小学	教务处	榆次区校园路逸夫小学	2	认识实习和实习	200	180	114
锦纶路小学	教务处	榆次区锦纶路小学	2	认识实习和实习	200	180	72
珠心算实习实训基地	数理科学系	榆次区中望神墨教育培训机构	3	儿童珠心算教育教学,珠心算师资培养,中国珠算文化传承	300	20	34
珠心算实习实训基地	数理科学系	榆次东方金子塔	3	儿童珠心算教育教学,珠心算师资培养,中国珠算文化传承	100	20	34
珠心算实习实训基地	数理科学系	乔家大院珠心算博物馆	3	儿童珠心算教育教学,珠心算师资培养,中国珠算文化传承	100	20	34
教育系学前教育专业校外实训基地1	教育系	晋中市第一幼儿园	1	幼儿园保育和教学	200	60	30
教育系学前教育专业校外实训基地2	教育系	榆次区新世纪幼儿园	1	幼儿园保育和教学	200	60	30

基地名称(全称)	所属部门名称(全称)	依托单位名称(全称)	实习实训项目		接待学生实训量(人次)	基地使用时间(天)	接收学生实习总人数(人)
			总数(个)	主要项目			
教育系学前教育专业校外实训基地3	教育系	晋中市第二幼儿园	1	幼儿园保育和教学	200	60	30
教育系学前教育专业校外实训基地4	教育系	榆次区第一幼儿园	1	幼儿园保育和教学	206	60	30
教育系学前教育专业校外实训基地5	教育系	榆次区第二幼儿园	1	幼儿园保育和教学	180	60	30
教育系学前教育专业校外实训基地6	教育系	榆次区第五幼儿园	1	幼儿园保育和教学	180	60	30
晋中市体育运动学校	体育系	晋中市体育运动学校	1	武术	30	10	40
忻州师范类学生实习实训基地	教务处	忻州市忻府区教育科技局	1	教育实习	100	300	59
繁峙师范类学生实习实训基地	教务处	繁峙县教育科技局	1	教育实习	30	300	46
灵石师范类学生实习实训基地	教务处	灵石县教育局	1	教育实习	30	300	16
左权县麻田新苗幼儿园	教务处	左权县麻田新苗幼儿园	1	教育实习	30	300	10
山西华信天下图书馆管理服务有限公司	文史系	晋中市图书馆	1	图书编目与整理	300	365	20
平遥薛氏漆艺研究	美术系	教务处	1	漆艺	200	15	5

6.2 市域产教联合体建设

2022年年底，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》（以下简称《意见》），在分析总结职业教育改革发展成就与经验的基础上，系统地对下一阶段职业教育改革发展进行了规划设计，更为坚定地以产教融合为突破口，推进职普融通、科教融合，推动职业教育高质量发展。教育部办公厅印发《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，发布11项重点任务

务的建设指南，系统谋划、多元联动、集聚力，以期通过自上而下聚焦关键领域，推动重点改革，进而自下而上激发一线活力，汇聚磅礴动能，其中市域产教联合体、行业产教融合共同体、开放型区域产教融合实践中心、专业教学资源库等多个重点项目，由学校联合政府、企业、行业等多元主体共同完成建设，围绕区域发展需求，主动联合相关单位，优势互补、聚点为面、集群发展、协同攻关。重点项目均是落实新理念、新内涵的新举措、新机制，回归教育本真，凸显职教价值，聚焦发展短板，致力于强化学校发展薄弱环节。



学校锚定现代职教体系建设改革重点任务，以“政策指导+项目牵引”方式，结合自身的办学定位与特色、发展基础与规划，做重点项目申报与建设、储备项目谋划与布局，聚焦重点领域，有的放矢，聚力突破，为发展注入新的内生动力、争取新的拓展空间、培育新的增长点，通过自主建设，服务内涵发展，学校积极与和顺县人民政府举行县校合作，与晋中市教学教研联盟园、基地园交流，以建立技能服务人才培养基地为平台，以“人才+项目”的新模式，扎实推进学校教育教学成果转化与实体经济融合发展共赢，拓展创新合作领域，在基础教育合作、推动区域教育发展、教师能力提升、高素质人才培养与交流、选派挂职、工学实践、顶岗实训，以及就业引进、委托培养、教育培训等多个方面，最大限度地挖掘校地双方合作潜力，建立长期、务实的合作关系，达成资源共享，实现互惠互利，切实让校县合作“动起来、热起来、活

起来、实起来”，以更大力度、更实举措、更强担当不断推进校地合作走深走实，双方共谋发展、共赢未来。深化拓展县校合作，共建技能服务人才培养基地，既是深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记考察调研山西重要讲话重要指示精神的重要举措，也是进一步落实省委、市委深化省校合作，共建“12 大基地”部署要求的务实行动。

【案例】6-8 教师参加晋中市教科研中心活动

学校学前教育专业教师于 10 月 13 日，在晋中市第一幼儿园参加晋中市学前教育“课程与教学”教科研中心活动，深化联盟组、基地园教育教学改革，推进教育过程高质量发展。

来自晋中市 11 个县（市区）以及市直园、课程与教学教研联盟园、基地园的 90 余名保教园长、教研员在幼教干部带领下参加教研。邀请太原师范学院教授康建琴参与专题教研。学校早教课程组组长乔建梦老师做了指导讲座。

本次教研分自主游戏、领域教育、主题课程三个版块进行，分别由晋中市第一幼儿园副园长兼游戏教研组领衔人郭彩清、副园长兼领域教育教研组领衔人王锦绣、教研室主任兼主题课程教研组领衔人宋敏主持。

三个教研组分别通过现场观摩、专题讲座、主题案例、经验交流四种形式带领与会教研员深入教学现场，深度参与教研，在学中思，思中悟，悟中行，行中进。



【案例】6-9 教师参加晋中市“教师专业成长”教研中心活动

2023 年 3 月 31 日，教育系教师刘冬梅与晋中市教研中心各幼儿园 40 余名教师参加了晋中市学前教育“教师专业成长”教研中心“聚焦师幼互动 提升游戏质量”观摩研讨活动。

晋中二幼充分利用幼儿园的自然环境和空间，尊重幼儿的主体性，打造了十五个户外自主游戏区域。同时，结合“德润童心 博雅启智”的办园理念，创设了温馨且富有传统文化内涵的室内公共环境。观摩教师随机分组，围绕教师观察什么、如何有效识别和回应幼儿展开热烈讨论。刘冬梅对本次教研活动做了精彩解读，解读让参会教师更加明晰了师幼互动的意义和重要性，受益匪浅。



晋中市第二幼儿园园长刘素梅指出，本次活动不仅是一场立足于解决幼儿园自身问题的深度研修，更是一场“教师专业成长教研中心”成员幼儿园之间的深度对话。我们聚焦区角游戏中的师幼互动、依托真实的游戏场景进行深度研讨，总结出师幼互动“观察-识别-回应”三步曲，为我们今后的工作一些启示和方法。总之，我们要相信孩子、相信老师，相互学习、共同进步，相信在大家的努力与通力合作下，我们教研中心一定会结出更多丰硕的成果。

【案例】6-10 参加晋中市“家园共育”教研中心专题交流会

晋中市家园共育教研中心于2023年11月17日，在太谷区第三幼儿园开展了以“聚焦入园适应 携手赋能前行”为主题的活动。晋中市教育局领导、学校教育系教师、



太谷区教育局学前教育股领导及家园共育教研中心教师参加了活动。采用线上、线下相结合的方式，向教研中心的全体成员单位进行了同步直播。

晋中市教育局学前教育科科长白永丽等为晋中市家园共育教研中心“基地园”揭

牌。白永丽在讲话中指出，要加强学习、厘清责任、把握好家园协同的尺度，成为晋中幼教人继续前行的动力。郝朝霞作为晋中市家园共育教研中心专家顾问进行了现场指导。

政府引领，“幼儿园+高校”合作互助，不仅意味着强强联合，还是学前教育与高校合作共建新模式的有力举措。

6.3 行业产教融合共同体建设

产业与教育的紧密结合是推动社会进步和经济发展的关键一环,而行业产教融合共同体的建设就是促进这种结合的重要机制。行业产教融合共同体通过企业、高等教育机构和政府部门之间建立紧密合作的机制和协作平台，共同促进产业发展和教育培训。它的重要性在于能够搭建起产学研用协同创新的桥梁，推动产业与教育的有机结合，实现人才培养与行业需求的高度契合。

学校落实教育部办公厅印发《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》精神，面对新形势，审时度势，深入贯彻党的二十大精神，按照全国教育大会部署，落实立德树人根本任务，坚持“面向市场、服务发展、促进就业”的办学方向，健全“德技并修、工学结合”育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进“三教改革”，规范人才培养全过程，加快培养复合型技术技能人才，积极加入山西省“文化遗产保护利用产教融合共同体”，助力学校在更高的平台上规划专业建设和人才培养工作。

【案例】6-11 学校加入省“文化遗产保护利用产教融合共同体”

为加快发展文物职业教育，系统培养文化遗产领域的技术技能人才，推动文物保护利用，服务经济社会发展，在山西省教育厅和山西省文物局指导下，山西省文化遗产勘测与保护研究院有限责任公司、山西大学、山西职业技术学院共同牵头，联合行业组织、学校、科研机构、上下游企业等单位组成的“文化遗产保护利用产教融合共同体”于2023年12月22日正式成立。省文物局刘润明局长、教育厅王东副议，全省各市县文物局负责人、各高校以及文物保护工作者参加了会议，我校作为理事单位参加论坛。



成立大会上，文物职业教育论坛邀请到原山西省文物局一级巡视员宁立新、西北工业大学文化遗产研究院教授杨军昌、山西省考古研究所海金乐等六位专家现场与大家交流分享了文物保护与产教融合的相关课题。

7. 发展保障

7.1 党建引领

学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，坚持和加强党教育工作的全面领导，坚持服务学生全面发展和经济社会发展，以提升职业学校关键能力为基础，以深化产教融合为重点，充分调动各方面积极性，推动学校在职教赛道上高质量发展。

学校党委深刻领会和把握习近平总书记关于高校思想政治工作的重要论述重要指示精神，在学校课程思政和思政课程同向同行、协同育人，引领广大师生听党话、跟党走，厚植党的执政基础上下功夫，努力开创“三全育人”新格局；深刻领会和把握习近平总书记关于转型发展和高质量发展的重要论述重要指示精神，在高水平发展师范专业，高标准建设非师专业，高起点打造工艺美术专业上下功夫，不断拓展学校转型发展新路径；深刻领会和把握习近平总书记关于全面深化机构改革的重要论述重要指示精神，在学校管理制度“废改立”和管理机制改革上下功夫，构建起以《学校章程》为根本的“1+X”管理新体系；深刻领会和把握习近平总书记关于以人民为中心发展思想的重要论述重要指示精神，在改善办学环境和推进学生就业创业上下功夫，牢固树立“为了学生一切，为了一切学生”的工作理念，开创学生工作新局面；深刻领会和把握习近平总书记关于文化建设的重要论述重要指示精神，在凝练以行知文化铸师魂、地方优秀文化笃师志、教师教育文化提师能、节日文化厚师德的文化育人上下功夫，办出师范教育新特色；深刻领会和把握习近平总书记关于全面从严治党的的重要论述重要指示精神，在建设“清廉晋师”示范单元上下功夫，营造持久风清气正的政治新生态，以“党建+”模式，持续为学校发展赋能提质，双融双促扎实推进，党建引领协同创新，党建引领作用更加凸显，政策落实更加到位，质量保障更加坚实，党建业务“双融合”深入推进。

以党建为引领，积极参与市校协同创新发展专项行动，主动对接山西师范大学、太原师范学院、晋中一幼、二幼并签订了战略合作协议，在人才培养、资源共享、成果转化、双融双创等方面协作创新、共谋发展。

“党建+教学”同心奋进，学前教育专业和电子商务专业获批山西省职业教育品牌专业和高水平实训基地“十四五”第二批建设项目，《现代文学》《合唱与指挥》等

课程入选山西省“职教金课”，“陶瓷设计与工艺专业”加入教育部“一带一路”国际陶瓷教育联盟、文化遗产保护利用产教融合共同体理事单位、中华古谱诗词传承创新基地；“党建+科研”同频共振，全年获批山西省社科联重点课题、山西省哲学社会科学规划课题等省级科研项目 19 项，在研省级课题 43 项，新增外观设计专利 6 件，出版论著 12 部，公开发表论文 44 篇；“党建+人才培养”同向发力，2023 应届毕业生专升本达线 1224 人、达线率为 65.2%，2428 名学生落实就业去向。各级各类赛事捷报频传，获国家级一等奖 4 项、二等奖 1 项、优秀奖 3 项，省级特等奖 2 项、一等奖 11 项、二等奖 15 项、三等奖 31 项、优秀创作奖 1 项，优秀组织奖 4 个。

7.1.1 深化理论学习

学校按照中宣部有关要求和省委、市委的决策部署，学校党委认真贯彻落实《中国共产党党委（党组）理论学习中心组学习规则》《山西省贯彻〈中国共产党党委（党组）理论学习中心组学习规则〉实施办法》《晋中市党委（党组）理论学习中心组学习规则》等党内法规、制度，将党委理论学习中心组学习作为加强领导班子思想政治建设的重要制度，作为建设学习型服务型创新型马克思主义执政党和提高领导干部干事创业能力的重要途径，纳入党委重要议事日程，纳入党建工作责任制和意识形态工作责任制，高点站位、加强领导，精心组织、协调推进，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，深刻认识“两个确立”的决定性意义，持续树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，着力以党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作，为创建一流高职高专院校奠定坚实的思想政治基础，聚焦培根铸魂，滋养初心使命，学习不断走心走深走实。

1.加强组织领导，让中心组学习“实起来”

学校党委按照《晋中市党委（党组）理论学习中心组学习规则》和《晋中市党委（党组）理论学习中心组学习规范年建设工程实施方案（讨论稿）》要求，切实加强组织领导，坚决担负起中心组学习主体责任。党委书记作为“第一责任人”，亲自审定年度学习计划，确定学习专题，主持集体学习研讨，并指导、督促、检查中心组成员的学习，对学习成果转化提出具体要求；党委负责宣传思想工作的专职副书记扛牢直接责任，及时提出学习计划、学习方案，指导中心组学习秘书不断完善学习制度，配合党委做好学习组织服务工作。党委理论学习中心组学习秘书处设在党委宣传部，由党委宣传部部长兼任学习秘书，与党政综合办公室、组织统战部、思政部、网络与

电化教学中心等服务部门相互配合、通力协作，共同做好学习服务工作，逐步使中心组学习由“软任务”变成“硬约束”，持续提高中心组学习的制度化、规范化水平，推动中心组学习不断“实起来”“硬起来”。

2.打造理论课堂，让中心组学习“深起来”

学校党委聚焦中心组学习政治功能，持续放大中心组学习培根铸魂、凝心聚力、示范引领的突出作用，坚持把思想建设与理论武装放在首位，不断健全完善《党委理论学习中心组学习制度》《常委会“第一议题”制度》，用好中心组学习、常委会“第一议题”“读书班”等理论课堂，系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想，及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话重要指示批示，以及党中央、省委、市委的重大决策部署和上级要求学习的重要内容，督促党员领导干部静下心来、坐下身来、埋下头来，坚持读原著、学原文、悟原理，着力以党的创新理论凝心铸魂。2023年，已组织开展中心组集体学习研讨12次。尤其值得一提的是，党委充分发挥人才优势，依托学校思政部为党员干部作专题学习辅导，不断让中心组学习“深起来”“厚起来”。

3.利用红色资源，让中心组学习“活起来”

为使中心组学习日益“活起来”“富起来”，不断增强中心组学习的针对性与吸引力，学校党委充分利用本地丰富的红色资源，将尹灵芝烈士纪念馆、大寨景区、麻田八路军总部纪念馆等作为红色研学基地，通过组织党员领导干部体验“红色情境”、聆听“红色党课”，使现场变课堂、故事变教材、讲解变互动，在实践体验中感悟革命精神、坚定理想信念、锤炼党性修养。特别是学校于2021年3月建成党史学习教育展馆并投入实践应用，率先蹚出了一条政治学习与现场体验互为补充、理论武装与实践感悟无缝对接、灌输式教育与探究式教育相互渗透的学习教育新路，对于教育引导党员领导干部深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，深刻理解中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，发挥了极其重要的作用。

4.搭建学习矩阵，让中心组学习“新起来”

学校党委不断创新学习载体、丰富学习形式，通过多渠道、多途径搭建学习矩阵，着力让中心组学习“新起来”“广起来”。一是充分利用网络资源，将山西好干部在线学院、“学习强国”平台作为党员领导干部线上学习的“主战场”，搭建“云端课堂”，推动中心组成员抓紧“碎片化”时间，随时随地开展自主学习；二是在集中学习时，将解读性领学、针对性强调与观看视频结合起来，在领学中吃透精髓，在观影

中加深感悟；三是把现场交流发言和书面研讨结合起来，组织全校副处级以上领导干部紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，聚焦习近平经济思想、法治思想、生态文明思想以及习近平总书记关于教育工作的重要论述等专题，开展深度交流，切实在研讨中深化认识，在交流中互鉴互学，不断增强了中心组学习的实效性。

5.拓展实践渠道，让中心组学习“动起来”

以强化理论武装指导工作实践，以深化调查研究化解发展难题。学校党委理论学习中心组成员充分发挥中心组学习辐射带动作用，带头深入分管领域和包联的教学单位，走上讲台、走近师生，广泛宣讲党的创新理论。坚决贯彻落实中共中央办公厅《关于在全党大兴调查研究的工作方案》精神，聚焦影响学校高质量发展的“瓶颈”问题和师生“急难愁盼”问题，把难题变课题，以“党建四个一”为载体，深入教室、餐厅、学生社团和学生宿舍，广泛开展调查研究，持续推进“我为群众办实事”实践活动。2023年，学校专业建设取得新进展、人才培养取得新成绩、科研水平实现新突破、思政教育取得新业绩，招生就业展现新气象、社会服务取得新发展，学校高质量发展迈开坚实步伐。

6.及时宣传报道，让中心组学习外溢效应“热起来”

学校党委高度重视新闻信息的时效性，不断加强融媒体建设与管理，充分利用官方微信公众号关注度高、受众广、传播速度快等优势，在组织召开中心组学习会议当天或次日，及时对中心组学习会议精神进行宣传报道，持续扩大中心组学习的外溢效应，引导全校党员干部和师生自觉以党的创新理论滋养初心、锻造灵魂，进一步深刻领悟“两个确立”的决定性意义，不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，踔厉奋发，勇毅前行，为建设教育强国、办好人民满意的教育而不懈努力。

【案例】7-1 学校党委与晋中市公安局党委“联组共学”

9月27日，学校党委与晋中市公安局党委联合召开理论学习中心组“联组共学”学习会。

市委第三列席旁听组组长、市直工委一级调研员李海龙高度概括了此次“联组共学”的特点：思想上高度重视，政治站位高；联合学主题突出，理论素养深；学与用

深度融合，履职能力强。

晋中市人民政府党组成员、副市长，晋中市公安局党委书记、局长靳润喜指出，开展联组共学目的就是更加形象、直观地学习习近平新时代中国特色社会主义思想，全面领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求。



吉爱玲强调，要努力以中心组的先学一步、学深一层，示范带动各级基层党组织和全体党员，在“以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干”上取得实实在在的成效，引领广大党员干部切实把思想和行动统一到中央、省委、市委的决策部署上来，以更加昂扬的精神状态、更加过硬的工作作风和更加有力的工作举措，为实现我市“156”战略作出我们新的贡献。

【案例】7-2 参加《山西教育》杂志社作品评选获奖

2023年，在《山西教育》杂志社主办的山西省第三届教育宣传优秀作品评选活动中，学校《晋中师专报·党史学习教育专刊》《晋中师专报·同心抗疫》获优秀报刊奖，《晋中师专报·同心抗疫》获创意策划奖；新媒体公众号“晋中师范高等专科学校”获最具影响力奖，微信公众号图文《寄语奔跑的晋师学子》获最佳作品奖；新媒体视频《爱满天下·师范芬芳》获最佳作品奖，宣传部获最佳编辑奖。



7.1.2 战略合作

学校加强与山西师范大学合作，通过全力构建“一二三四”专项工作体系，深入推进两校合作，即围绕“一体”，做好顶层设计，成立领导专班，完善体制机制，强化服务保障；“两翼”并重，同步提升人才培养质量，同步推进教育教学科研能力；“三个”融合，坚持师师之间与师生之间深度融合、坚持教育创新与科技创新充分融合、坚持地方文化和校园文化有机融合；“四维”协同，“校校协同”共同构建育人新机制、“校地协同”共同建设实习实训新高地、“专本协同”共同构建本科与专科合作新典范、“校内协同”共同打造服务管理一体化新平台。

【案例】7-3 学校与山西师范大学签订战略合作协议

8月21日下午，学校与山西师范大学在师大南区行政北楼315会议室举行校校战略合作协议签约仪式。签约仪式由山西师范大学校长办公室主任何喜均主持。

签约仪式上，山西师范大学党委常委、副校长白文宏与我校副校长刘晶朋签署战略合作协议，双方将按照“资源共享，协同发展”的原则，建立长时期、全方位、深层次的战略合作。此次签约仪式的举行，标志着两校在共建协同育人新格局、共聚优



质资源新优势方面进入实质性阶段，双方优势力量汇聚将会形成校校合作、协同发展的教育新格局。

签约仪式后，学校一行人在山西师范大学党委常委、副校长范哲锋，党委常委、副校长白文宏等相关领导陪同下前往戏剧与影视学院、化学与材料科学学院进行了参观交流。

【案例】7-4 学校赴山西师大开展调研交流



10月17日，校党委书记吉爱玲、校长史建红带队，党委副书记李雪峰及各教学系

党总支负责人、部分党支部书记和专职组织员共计 20 余人，赴山西师大就深化校校合作、推动党建共建等进行调研交流。山西师大党委书记张晓永，党委副书记、校长许小红亲切接待学校调研考察组一行。

史建红介绍了学校的基本情况，并就加强两校合作，特别是党建工作、实习实训基地建设、教师能力提升、科研工作等方面和山西师大进行了深度交流。

张晓永代表山西师大党委，对学校在前期合作中给予的支持表示衷心感谢。他指出，双方学校互有优势和不足，希望双方一要坚守合作初心，二要建立工作机制，三要优化合作内容。

吉爱玲表示，希望能借助师大的学科、专业、师资、科研优势及社会影响力，以“大手拉小手”“结对子”等方式，支持和帮助学校克服转型发展中面临的“瓶颈”问题，进一步深化合作、实现共赢。

7.2 政策落实

学校深入贯彻落实党中央关于职业教育工作的决策部署和习近平总书记有关重要指示批示精神，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，深入贯彻落实《职业教育法》，依法推动学校教育高质量发展。深入学习中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《山西省推进职业教育改革发展行动计划》《山西省教育厅 山西省人力资源和社会保障厅 山西省财政厅关于实施职业教育铸魂育人计划的通知》《职业院校教材管理办法的通知》等职业教育文件精神，落实职教政策，科学修订人才培养方案，出台《晋中师范高等专科学校关于修订人才培养方案的通知》《晋中师范高等专科学校教材选用、征订及管理办法（修订稿）》等一系列落实职业教育国家教学基本文件的实施细则，进一步强化教育教学规范组织实施和管理，提高管理的规范化、科学化水平，保证人才培养规格和质量。学校 2023 版人才培养方案按照“规划设计、调研分析、起草审定、发布更新”程序制订，在人才培养目标上，以《职业教育专业简介》为基本遵循，课程设置落实专业教学标准，设置公共基础课程和专业（技能）课程，课程总学时控制在 2600 学时左右，其中公共基础课程学时不少于总学时的 1/4。选修课教学时数占总学时的比例均不少于 10%，设置科学合理。

学校积极策划、指导职业教育系列活动，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的

时代风尚，形成崇尚一技之长、不唯学历凭能力的良好氛围。

【案例】7-5 “职教活动周”师生展风采

根据现行《中华人民共和国职业教育法》，每年5月第二周为职业教育活动周。今年职业教育周活动时间为5月14日至20日，主题为“技能：让生活更美好”。学校根据我市重点围绕推进职普融通、产教融合、科教融汇，策划实施系列具有含金量、辨识度、影响力的重磅活动要求，组织了以“技能：让生活更美好”为主题的我校职业教育活动周系列活动，有主题海报征集、“奋斗的青春最美丽”主题班会、母亲节书画作品征集、学生微课教学视频评比等学生演职业线上职业体验展示，有职业教育优秀教案展、韩天赫钢琴讲座、里特米勒钢琴奖学金比赛、“技能成才 强国有我”辅导员沙龙、榆次剪纸—山西省剪纸非遗传承人、山西省高级工艺美术师游洋剪纸技能体验活动、非遗进校园系列活动榆次花馍—非遗花馍榆次二宝花馍制作技能体验活动等职业教育改革特色活动，真正做到了活动周天天有活动、处处有看点，人人有收获，成为师生了解职业教育、体验职业教育、参与职业教育、共享职业教育的窗口。



活动期间，来自高等教育出版社、和顺县委、稷山县档案馆领导莅临职业技能教育活动周指导工作。山西省公路局2023年第一期学习贯彻党的二十大精神培训班现场教学、晋中市博物馆主题党日活动走进职业技能教育活动周。

7.3 学校治理

习近平总书记在深化党和国家机构改革总结会议上强调：“完成组织架构重建、实现机构职能调整，只是解决了‘面’上的问题，真正要发生‘化学反应’，还有大量工作要做。”这为高校进一步完善内部治理结构指明了努力方向、提供了重要遵循。

学校治理是基于学校现实和长远建设发展需要的整体性决策、谋划和推进行动，是对学校办学理念、教育实践和管理方法等持续不断地进行调节的过程，其目的是促

进学校各项工作能够得到快速、和谐、健康运行，办学品质能够得到最充分的提升，它是师生成长的客观要求、社会管理的应然需求、教育改革的必然诉求和学校发展的本质追求，这是一项系统工程，需要进行整体推进。

学校坚持和完善党委领导下的校长负责制、教职工代表大会制度、学生代表大会制度、学术委员会，激发内生发展动力，不断协调领导层、管理层、教师与学生关系，构建有序的治理结构，共同推动学校的发展和进步。

【案例】7-6 学校召开第三届教职工代表大会第三次会议



2月17日，我校第三届教职工代表大会第三次会议召开，旨在学习宣传贯彻党的二十大精神，并审议校内绩效工资分配和劳务派遣人员管理两个重要议题。78位代表参加，其中包括校领导和正式代表。纪委委员、人事处处长戴学富同志就两个议题作了情况说明。代表们在分组讨论中热烈讨论并提出意见和建议。新修订的校内绩效工资分配办法着眼于学校高质量发展，既规范又从紧从严，符合学校实际和未来发展。会议通过了决议。会议强调，教代会应发挥党联系职工群众的桥梁作用，以增强政治性、先进性、群众性为主线，推动学校转型发展、高质量发展。代表们表示，应多谋实招、多办实事，增强教职工听党话跟党走的向心力、建功新时代的凝聚力、维护和

服务教职工的创造力，为实现“三高三全一创”奋斗目标作出更大贡献。

【案例】7-7 学校第五次学生代表大会胜利召开

11月21日，晋中师范高等专科学校第五次学生代表大会召开，党委会副书记李雪峰出席并发表讲话，强调学生会应坚定听党话、跟党走，筑牢理想信念。同时，学生会应全面从严治会，推进改革创新，积极履职尽责，服务同学成长。团委书记王晓璐致开幕词，希望青年坚定信念、脚踏实地。大会收到兄弟院校贺信，审议通过了工作报告和提案报告，并选举产生了新一届学生会委员和主席团成员。此次学代会是全校团员青年深入开展主题教育的一次青春盛会，为学校学生会组织的工作凝聚了共识、指明了方向。相信新一届学生会将以强烈的使命感和责任感，为学校高质量发展贡献青春力量。



7.3.1 建章立制

学校注重制度建设，力争形成系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，保证学校的共治、善治和长效治理。根据构建现代大学制度任务要求制定章程，以内部治理结构作为学校章程的核心内容。通过章程建设，理顺学校内部治理结构，并用章程文本将其制度化、规范化，依据高校章程，制定或修订高校的基本制度，根据学校文件审核和清理工作机制，对现有的内部规章制度进行“废、改、立”，废除失去时效的制度，修改失去部分时效的制度，抓紧制定需要建立的制度，努力解决内部制度新旧杂陈，全面性、整体性、系统性、综合性不够，“碎片化”现象严重等问题，进而实现以章程为引领，加强学校制度建设。各部门、各单位结合工作实际，开展对《章程》

的宣传和学习，领会精神，统一思想，切实维护《章程》的权威性和引领性，并将《章程》贯彻到各项工作之中，为实现学校全方位高质量发展贡献智慧和力量。

【案例】7-8 《晋中师范高等专科学校章程》正式核准通过

4月4日，《山西省教育厅关于长治职业技术学院等12所高职高专学校章程的核准书》（晋教审批〔2023〕5号），审核通过了学校报送省教育厅的《晋中师范高等专科学校章程》。这标志着学校在推进依法治校，探索、实践现代大学制度和促进学校治理体系、治理能力现代化进程中又迈出了坚实的一步。

根据《山西省教育厅关于启动新一轮高等学校章程修订工作的通知》要求，学校党委高度重视，全面领导和推进章程修订工作。在学校《章程》修订过程中，积极汇聚各方智慧，通过深入调研、认真起草、广泛讨论、征求意见，几经修改、数易其稿、不断完善，于今年3月15日省教育厅第2次厅务会审议通过。

学校《章程》全文1.6万字，包括序言和正文两部分。正文分十章99条，包括总则、举办者与学校、学校治理体系、学校职能、教职员工、学生、财务与资产、学校与社会、学校标识、附则等，基本包含了学校章程应载明的全部内容。

《章程》既延续了学校的优良传统，又体现了学校改革与发展的最新理念和成果，必将成为引领学校可持续发展和高质量发展的纲领性文件。

学校将以《章程》发布实施为契机，按照建设现代大学制度的要求，以《章程》作为依法自主办学、实施管理和履行公共职能的基本准则和依据，进一步增强依法治校、依法治教意识。

【案例】7-9 学校制度“废、改、立”成效明显

学校制定出台了《关于进一步做好规章制度“废改立”工作的通知》，对从2015年至今现行的教学管理规章制度进行了一次集中起底全面清查，按照时间节点推进教学管理规章制度的废改立工作。依据上级有关最新政策精神和学校改革发展的新形势新任务，充分征求相关部门和师生的意见，深入调研、反复沟通和充分论证，截至2022年6月，共梳理出现有教学管理规章制度和文件中，能继续执行的有36项，需要废止的15项。2022年7月以来，持续推进此项工作，不包括函件，根据政策及教学需要，新修订或制定了的教学管理类制度9项，还需要修改或订立的有15项，这样，就基本构建起学校教学管理及运行的制度体系。

7.3.2 安全保障

学校深入贯彻党中央、国务院和省委、省政府关于安全生产工作的部署要求，按时对实验室安全工作进行现场检查，全面加强实验室安全建设，推动学校实验室安全工作更加科学规范、务实高效，为学校广大师生人身安全和校园和谐稳定提供更加坚实的保障。

一是推进制度“废改立”，在建章立制上下功夫。4月份，根据各部门、各单位工作职责，经过反复研究、征求意见，制定出台了《学校安全管理工作责任制实施办法》，对学校领导班子、安委会、各部门各单位的安全管理责任进行了细化，构建起纵向到底、横向到边、条块结合的安全管理体系。对《学校公共突发事件应急预案》进行了修订，通过桌面推演、实战检验、反复论证，主动补齐方案短板和不足，对学校应急组织指挥体系及职责、预防和预警机制、应急预案启动标准、响应程序、应急保障等进一步细化明确，保证应急预案的科学性、可行性。

二是坚持突出重点，在过程管理上下功夫。实行名单化管理，每学期开学备案一次，并提供身份证复印件和无违法犯罪记录证明。根据时段调整工作重心，在开学、放假、五一、国庆、元旦等重要时间节点可能点燃的激动情绪和大规模人员流动带来的安全隐患和春季柳絮、秋季枯叶、冬季大功率取暖设备使用可能带来的消防隐患，定时提醒，对食堂、公寓、小吃店等人群密集、用火用电集中的部位坚持日日抽检，对这些部位的消防设施设备周周检测，保证设施配备到位、安全检测到位、应急处置到位。

三是压实安全责任，在工作闭环上下功夫。本年度，学校召开安全工作会议4次，同24个部门、单位并分别签订安全工作目标责任书，会后组织所有部门单位对会议精神进行了专题传达学习和隐患排查整治，传达学习情况报告和隐患排查清单都已提交安委办，出台《晋中师范高等专科学校重大事故隐患专项排查整治2023行动实施方案》《晋中师范高等专科学校及周边综合治理专项整治行动实施方案》《晋中师范高等专科学校安全隐患排查整治工作方案》等，各项工作做到了有部署、有落实，形成了工作闭环。

四是加强安全教育，在强化意识上下功夫。全年组织开展消防安全培训3场，反电信诈骗宣传4场，观看反诈视频5000人次，全体在校生签订了反电信诈骗安全承诺书，学生反诈意识不断提升，通过一系列宣传教育活动，师生的安全意识得到极大提

升，安全观念得到质的改变，安全工作实现了由要我安全到我要安全的极大转变，实现了变被动到主动的工作局面。

【案例】7-10 学校组织开展春季消防安全第一课

全国“两会”即将召开，为切实维护校园安全稳定，守护师生生命财产安全，3月2日下午，保卫处联合校团委组织开展了2023年春季开学消防安全第一课。本次讲座特邀中国新闻社山西分社副总编辑陆祁国主讲，保卫处、校团委相关工作人员以及全校班团干部、班级安全员、宿舍长共计700余人聆听了讲座。

本次活动由保卫处治安消防科长主持。本次讲座内容贴近校园生活实际，实用性和可操作性强，为下一步校园消防安全工作奠定了良好的基础。安全教育活动的开展，充分调动和激发了广大师生参与校园消防安全的积极性和主动性，对进一步推动广大师生筑牢消防安全意识，提高安全应急能力，构建群策群力、群防群治的良好安全氛围起到了积极作用。



【案例】7-11 学校组织开展“119”消防应急疏散演练

11月9日下午，学校组织开展“119”消防应急疏散演练，此次演练覆盖7个教学单位，共计60余名教师、5100余名学生参加。演练过程中，师生们严格按照消防应急疏散演练方案的具体要求，听从指挥、密切配合、团结协作、行动有序，各楼层、走廊引导员能够速度到达所在岗位，组织学生快捷、安全、有序地疏散到指定安全地带。整个演练过程，展现出了学校师生良好的精神风貌和优良的纪律作风，演练活动整体达到了预期效果。

此次演练目的在于进一步检验学校师生在校园突发事件发生时的应变能力和学校

的安全保障水平，增强师生的消防安全意识，有效防范和遏制校园消防安全事故发生，切实保障广大师生生命财产安全。



【案例】7-12 省教育厅职业院校第二检查组莅临检查指导工作



6月5日上午，山西省教育厅职业院校第二检查组张广红组长一行5人莅临学校，对实验室安全工作进行现场检查。

入校现场会上，党委委员、副校长张海新对学校实验室安全工作整体情况进行了汇报。张广红组长听取了汇报并详细介绍了本次检查的工作流程和具体要求。

会后，检查组先后对思政教育实训馆、化学药品室、生物标本室、书法实训室、装裱实训室、陶艺实训室、漆艺实训室、木艺实训室、茶艺术实训室、舞蹈实训室、小演播厅、美工实验室等进行了现场检查。

在七楼东会议室，检查组查阅了实验室安全管理制度建设资料，从责任体系、规章制度、教育培训、安全准入等方面对学校安全工作进行了全面检查，并对检查中发现的问题进行反馈，明确整改要求，提出整改建议。

7.4 质量保障

学校深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，深化新时代教师教育改革，全面保障和提高人才培养质量，推进专业内涵式发展，以提高教育教学质量和管理服务水平、保障学校人才培养目标的顺利实现、促进学生学业全面发展为目标，构建科学完善的教学质量监控体系和有效的运行机制。根据教育部《关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高〔2012〕4号）精神和《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》要求，结合学我校教学实际，修订《晋中师范高等专科学校教学质量保障与监控体系》。

新修订的教学质量保障与监控体系由教学质量保障的组织体系、教学运行管理系统、教学质量监控系统、持续改进系统等四个子系统构成，具有校系两级教学管理体系职能。学校教学工作的组织、安排责任在学校、系及教研室，教学环节的设计与实施的责任在教师。教学质量保障与监控的组织机构为教务处。各处室、单位重视教学质量监控，就教学监控的各环节加强建设落实，并根据专业定位和人才培养标准细化校（系）教学监控实施办法，责任到人，全面掌握教学质量保障状况，及时反馈、调控、改进。

7.5 经费投入

7.5.1 办学经费构成

学校 2022 年学校经费收入总收入 13321.97 万元，其中：事业收入 3238.78 万元，财政生均拨款收入 8605.18 万元，财政专项拨款收入 1476.7 万元，其他收入 1.31 万元。

7.5.2 办学经费支出

学校 2022 年总支出 13320.74 万元，其中：设备采购 728.78 万元（教学科研仪器设备值 306.2 万元）、图书购置 2.48 万元、日常教学经费 327.85 万元、教学改革及科学研究经费 212.19 万元、师资队伍建设经费 16.56 万元、人员工资 7412.76 万元，学生专项经费 1100.02 万元，党务及思政工作队伍建设经费 39.7 万元，偿还债务本金支出 512.83 万元，其他支出 2967.57 万元。

表 11：办学经费支出

经费收入			经费支出		
项目	金额 (万元)	所占比例 (%)	项目	金额 (万元)	所占比例 (%)
事业收入	3238.78	24.31%	设备采购	728.78	5.47%
财政生均拨款收入	8605.18	64.59%	日常教学经费	327.85	2.46%
财政专项拨款收入	1476.7	11.08%	教学改革及研究	212.19	1.59%
其他收入	1.31	0.01%	师资建设	16.56	0.12%
合计	13321.97	100.00%	人员工资	7412.76	55.65%
			图书购置	2.48	0.02%
			学生专项经费	1100.02	8.26%
			党务思政	39.7	0.30%
			其他支出	2967.57	22.28%
			偿还债务	512.83	3.85%
			合计	13320.74	100.00%

8. 面临的挑战与展望

8.1 面临挑战

党的二十大报告强调“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，并把大国工匠和高技能人才纳入国家战略人才力量。晋中师专作为一所传统师范类专科学校，要服务和助推地方高质量发展，必须回答好“建设什么样的晋中师专、怎样建设晋中师专”这两个根本问题。主题教育期间，校党委坚持问题导向，基于学校“十四五”期间设置的办学定位过高，审时度势地重新制定了“为建设特色鲜明、高水平、综合性的‘双高院校’努力奋斗”的办学目标，然而，学校该如何落实党的二十大报告精神，如何建成山西省“双高院校”，如何实现高质量转型，更好地服务地方经济社会发展需求，存在着诸多风险与挑战。

一是政策形势不容乐观。随着人口逐年下降以及小学教师本科层次化的趋势，专科层次的师范院校面临着严峻的发展挑战。二是社会需求对接不足。专业设置倾向于文科类和艺术类，非师的转型难以跳出现有师资的制约，在一些小众的、非遗类专业中打转，毕业生“出口不好”。三是校企合作能力不强。师范类主要以幼儿园和小学为主，非师类的合作企业主要以小微企业为主。四是师资建设存在短板。专业带头人匮乏，正高职称教师只是个位数，副高职称教师“躺平”现象严重，编外人员占比较高，稳定性差，“双师型”教师队伍建设进展缓慢。五是“三教改革”落实不力。特别是在“教法改革”上远未形成“有效运用现代教育技术”的浓厚氛围，信息化程度较低。六是科研质量亟待提高。绝大多数教师以完成任务、晋升职称为目标开展科研工作，与教学联系不紧密，标志性学术成果少，质量和层次亟待提高。七是干部队伍建设滞后。自2016年选拔副科干部以来，长期未进行科级干部的选配工作，没有形成科学的干部培育体系，出现了无人可选、无人可用的尴尬局面。八是基础设施过于老化。学校建校至今已17年，学生公寓、教学楼、体育馆、图书馆等设施过于陈旧，标准化教室建设滞后。九是治理体系不够完善。教师分类分层评价制度还存在缺陷，专业技术岗位等级晋升办法、校内绩效分配办法等需进一步完善，学校管理的诸多方面还需进一步规范和优化。

8.2 未来展望

党的十八大以来，党中央国务院高度重视职业教育，大力推动职业教育改革发展，不断增强职业教育对经济社会发展需求的适应性。习近平总书记对职业教育工作作出系列重要指示，强调“在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为”。2019年，在职业教育由大向强迈进的关键时期，国家启动“双高计划”，旨在集中力量建设一批引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的高等职业学校和骨干专业群，引领职业教育高质量发展，“双高计划”已成为推进中国职业教育现代化的重要布局，为新时代高职高专院校的建设指明了方向。

在高等职业教育布局优化速度加快，教育政策做出巨大调整的背景下，学校要牢牢抓住改革发展的历史机遇，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以新时代党的建设为引领，聚焦立德树人根本任务，深化“三全五育”，锚定围绕“一个目标”、提升“两大能力”、推动“三大发展”、实施“五大工程”的“1235”办学总思路，为建设特色鲜明、高水平、综合性的“双高”院校踔厉奋发，勇毅前行。

（一）围绕“双高”院校建设“一个目标”。立足“以师为基、多元发展”，为建成高水平专业群、高水平学校目标努力。

（二）提升管党治党、办学治校“两大能力”。在“管党治党”中，持续加强学校党组织的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、制度建设，深入推进“清廉学校”建设。在“办学治校”中，以社会需求为导向，持续加强专业建设，深入推进人才培养模式改革，实现办学治校的“本质升格”。

（三）推进内涵发展、转型发展、联合发展“三大发展”。立足内涵发展。对照“双高计划”建设标准，紧盯高水平专业群建设、“金课”建设、高水平师资队伍及团队建设、三教改革、产教融合、职业院校技能大赛等重点建设项目，增强学校核心竞争力。立足转型发展。构建以教师教育为主体，艺术与服务类、信息与计算机类专业共同推进，高水平专业群、金课、教学成果奖、新专业、专业带头人、专业认证等支撑的“一体两翼多点支撑”的专业建设格局，推动学校逐步由传统的师范类学校向特色鲜明、高水平、综合性的学校转变。立足联合发展。利用身处大学城的位置优势，强化开放办学、合作办学，深化与各级各地政府、企业、学校的紧密合作，通过校地、校企、校校合作共建，优势互补、资源共享，提升教育教学质量。

（四）实施党建引领、依法治校、质量立校、人才强校、文化润校“五大工程”。坚持党的领导，实施党建引领工程。持续强化党委的领导核心作用，守牢高校意识形态主阵地，打造忠诚干净担当的干部教师队伍。坚持底线思维，实施依法治校工程。深化管理体制机制改革、教育教学改革和人事制度改革,不断完善校系两级管理体系。坚持立德树人，实施质量立校工程。积极推进“三教改革”，鼓励和保障学生提升学历教育，致力打造品牌专业和精品课程，提升人才培养质量。坚持党管人才，实施人才强校工程。加强师德师风建设、加强人才队伍建设、强化高端人才和团队引育。坚持以人为本，实施文化润校工程。促进校园文化建设，打造校园文化品牌，营造校园文化氛围，不断增强师生的认同感、获得感和幸福感。

擎旗奋进正当时，踔厉奋发再扬帆。站在新的历史起点，展望未来，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记考察调研山西重要讲话重要指示精神，紧紧围绕省委省政府、市委市政府的工作部署，以更加昂扬的斗志、更加扎实的工作作风、更加务实的工作举措，坚持以师为基、多元发展，凝心聚力、务实笃行，守正创新、砥砺前行，全面推进学校各项事业实现高质量发展，向着建设特色鲜明、高水平、综合性的“双高院校”的目标迈进，为地方经济社会发展作出更大的贡献！

附表

附表 1：人才培养质量计分卡

序 号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	3099
2	毕业去向落实人数	人	2414
	其中： 毕业生升学人数	人	1224
	升入本科人数	人	1223
3	毕业生本省去向落实率	%	34.6
4	月收入	元	1796
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	876
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	876
6	自主创业率	%	19.1
7	毕业三年晋升比例	%	19

附表 2：满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	85.51	3910	网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	87.07	3910	网上调查
	课外育人满意度	%	84.46	3910	网上调查
	思想政治课教学满意度	%	94.98	3910	网上调查
	公共基础课（不含思想政治课） 教学满意度	%	92.65	3910	网上调查
	专业课教学满意度	%	92.54	3910	网上调查
2	毕业生满意度	%	85.01	322	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	85.8	239	网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	85.8	83	网上调查
3	教职工满意度	%	64.02	264	网上调查
4	用人单位满意度	%	92.33	146	网上调查
5	家长满意度	%	96.67	2255	网上调查

附表 3：教学资源表

序 号	指 标	单 位	2023 年
1	生师比*	:	19.67:1
2	双师素质专任教师比例*	%	58.27
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	29.26
4	专业群数量*	个	0
	专业数量*	个	34
5	教学计划内课程总数*	门	753
		学时	74207
	其中：课证融通课程数*	门	223
		学时	20465
	网络教学课程数	门	3
		学时	194
6	专业教学资源库数	个	0
	其中： 国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	在线精品课程数*	门	15
		学时	544
7	在线精品课程课均学生数*	人	124.27
	其中： 国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	12
	接入国家智慧教育平台数量*	门	1
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中： 国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

序 号	指 标	单 位	2023 年
	校级数量	个	12
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	52
	其中： 国家规划教材数量*	本	2
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	3
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	500
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	20000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.83
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	6314.9597

附表 4：服务贡献表

序 号	指 标	单 位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	1172
	其中：A 类： 留在当地就业*	人	260
	B 类： 到西部和东北地区就业*	人	35
	C 类： 到中小微企业等基层就业*	人	1150
	D 类： 到大型企业就业*	人	22
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	5
	其中：专利授权数量*	项	5
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	0
	非学历培训学时*	个	0
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

附表 5：国际影响表

序 号	指 标	单 位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 6：落实政策表

序 号	指 标	单 位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	8293
2	年生均财政拨款水平	元	10376.44
3	年财政专项拨款	万元	1476.7
4	教职员工额定编制数	人	464
	教职工总数	人	576
	其中：专任教师总数	人	393
	思政课教师数*	人	23
	体育课专任教师数	人	25
	美育课专任教师数	人	0
	辅导员人数*	人	31
5	班主任人数	人	0
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	0
6	其中： 学生体质测评合格率	%	0
	职业技能等级证书（含职业资格证书） 获取人数	人	1940
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数*	人	2
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	214
	年支付行业导师课酬	万元	2.99
10	年实习专项经费	万元	7.23
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.23



爱满天下