

朔州职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2023）



朔州职业技术学院

二零二三年十二月

年报公开形式及网址

年报公开形式：朔州职业技术学院官方网站公示

网址链接：<http://www.szvtc.com/a2026>

内容真实性责任声明

学校对朔州职业技术学院质量年度报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

王茂兴

2023 年 12 月 28 日

目录

1.基本情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 专业设置.....	3
1.3 学生情况.....	3
1.4 教师队伍.....	3
2.人才培养.....	4
2.1 立德树人.....	4
2.2 专业建设.....	7
2.3 课程建设.....	10
2.4 教学改革.....	11
2.5 技能大赛.....	11
2.6 培养质量.....	14
2.6.1 毕业生就业情况.....	14
2.6.2 毕业生就业质量.....	15
3.服务贡献.....	17
3.1 服务行业企业.....	17
3.2 服务地方发展.....	18
3.3 服务乡村振兴.....	19
4.文化传承.....	23
5.产教融合.....	28
6.发展保障.....	31

6.1 党建引领.....	31
6.2 政策落实.....	36
6.2.1 落实学生资助政策.....	36
6.2.2 落实学生实习管理政策.....	37
6.3 学校治理.....	40
6.4 质量保障.....	42
6.5 经费投入.....	43
7.面临挑战.....	44
挑战 1 招生就业问题严峻.....	44
挑战 2 师资队伍建设缓慢.....	45
挑战 3 校企合作深度不足.....	45
附表.....	47

案例目录

案例 2-1 院长为师生宣讲党的二十大精神.....	5
案例 2-2 医护系开展“劳动教育周”活动.....	6
案例 2-3 医护系召开 2023 年专业建设座谈会.....	9
案例 2-4 医护系在省级技能大赛中荣获佳绩.....	12
案例 3-1 政府牵线校企对接共商产教深度融合.....	17
案例 3-2 院长带队深入企业开展走访调研.....	18
案例 3-3 学院领导深入帮扶村走访调研.....	20
案例 3-4 学院领导深入开展“四下基层”调研.....	21
案例 4-1 学院举行红色文化教育馆揭牌仪式.....	24
案例 4-2 学院开展大学生志愿者服务活动.....	26
案例 5-1 教学医院签约仪式圆满举行.....	28
案例 6-1 学院举办专题培训班.....	32
案例 6-2 学院举办党员干部能力提升培训班.....	35
案例 6-3 医护系学生赴教学医院进行临床实习.....	38
案例 6-4 学院召开全面从严治党工作会议.....	41

前言

朔州职业技术学院是一所公办专科层次的普通高等职业学校。其前身为始建于 1957 年的山西省朔县农业合作干部学校，2007 年 4 月经山西省人民政府批准，成立朔州职业技术学院，2008 年 4 月教育部备案，同年 9 月正式开始招生。学院由朔州市人民政府举办并管理，接受山西省教育厅业务指导和监督检查。学院位于山西省朔州市朔城区张辽南路紫金街 1 号。

学院立足朔州，面向山西，辐射全国，为现代农业、先进制造业、现代服务业、护理康养、能源和资源等产业培养应用型高素质技术技能人才，为社会输送社会主义事业建设者和接班人。学院紧紧围绕“改革创新、合作共建、凸显特色、提高质量”的发展思路，将建成与地方经济社会发展相适应、特色鲜明、省内有优势、区域有影响的高职院校。

1.基本情况

1.1 学校概况

朔州职业技术学院是一所公办专科层次的普通高等职业学校。其前身是创办于1957年的山西省朔县农业合作干部学校。建校60年来，学院为社会培养了数以万计的各级各类专业技术人才和社会管理人员，为朔同地区乃至全省社会经济发展做出了较大贡献。进入新世纪以来，在市委、市政府的大力支持下，为了适应当地经济发展，2004年与山西农大联合办学，成立了“山西农业大学朔州职业技术学院”，招收了第一届专科层次学生；2007年4月经省政府批准，正式成立“朔州职业技术学院”，2008年4月教育部备案，同年开始正式招生。



图 1.1 学院全景图

学院校园坐落于风景秀美的朔州市区西南角，占地面积37万平方米，校内建筑布局合理，设施功能齐全，自然环境优美，文化氛围浓厚，整个校园分教学区、生活区、服务区、

活动区四个功能区，建筑总面积 15.3 万平米，绿化面积 15 万平米，绿地覆盖率达 43%，达到了国家园林城市标准，是一座典型的园林式现代大学校园。校内建有教学楼、图书馆、生物实验楼、工业实训楼、学生公寓、教师公寓、餐厅、体育场、体艺中心、培训楼、招待所等建筑。全院建有 60 个多媒体教室、6 个信息化教学实训室，图书楼馆藏纸质图书 13.6 万册、电子图书 20GB。

学院现有党政管理机构 8 个；教学辅助机构 4 个；群团组织 2 个；教学业务机构 7 个。学院拥有 98 个校内实验、实训室，另有 23 个实训室正在建设中，实验室总装备 3890 万元。校外有 48 个实习实训基地。学院建有畜牧兽医研究所、园林研究所、小杂粮研究所、动物疫情监测中心、胚胎移植实验中心、法学研究会等 7 个科研和社会服务机构。

多年来，学院坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为目的，深化工学结合、产教融合，全力推进校企合作。紧紧围绕“改革创新、合作共建、凸显特色、提高质量”的发展思路，创新学院办学治校体制机制，主动适应经济社会发展趋势，不断满足区域产业转型升级需要，及时调整、优化专业设置，以建设省级一流高职院校为抓手，以校企合作为突破口，加大专业建设投资，不断加强学院内涵发展建设，逐步丰富学院办学特色，极大增强学院核心竞争力，学生的专业技能水平和职业素质明显提升，毕业生就业率和社会满意度始终保持在 80% 以上。

1.2 专业设置

学院现有教学业务机构 7 个。即能源与资源工程系、生物工程系、社会管理工程系、基础教学部、中专部、医护系、思想政治教育教学研究部。学院共开设 22 个高职专业，1 个五年一贯制专业，高职专业中有省特色专业 1 个、央财支持专业 2 个、省重点专业 3 个、省示范实训基地专业 5 个。护理、畜牧兽医、动物医学、会计、电子商务、机电一体化技术、发电厂及电力系统、风力发电工程技术和光伏发电技术与应用等专业毕业生市场需求量大，就业形势乐观。

1.3 学生情况

学校现有学生 4093 人，其中高中起点大专生 763 人，对口招收中职学生 296 人，五年一贯制专业学生 42 人；同时学院积极响应国家政策，参与全国百万扩招，目前在校的扩招学生 1480 人。

2023 年，面对国家百万扩招政策结束，其他生源不足，考生诉求多元化，信息渠道多样化的实际困难，学校领导高度重视，各职能处室、系部积极配合，招就处全体工作人员团结奋进、努力拼搏，学院 2023 年招生工作实现了实质性突破，招生 1296 人，其中五年一贯制专业招生 27 人。

1.4 教师队伍

学院现有在岗教职员工人数 203 人，专任教师 160 人。教职工中正高级职称 1 人，副高级职称教师 54 人，中级职称 93 人。拥有国家级教学名师 2 名，省级学科带头人 2 名，市级专家 32 名，市级教学名师 34 名。

2.人才培养

2.1 立德树人

近平总书记强调：我国必须走自己的高等教育发展道路，扎实办好中国特色社会主义高校，高校立身之本在于立德树人，要坚持把立德树人作为中心环节。立德树人不仅关系到中国特色社会主义高校的性质，而且关系到我国高等教育发展的方向和人才培养目标。

学院党委高度重视和积极践行“立德树人”根本任务，找准着眼点、认清立足点、选好切入点、筑牢支撑点、夯实发力点。党委紧紧抓住培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题，带领全院教职工围绕学生、关照学生、服务学生，努力实现全程育人、全方位育人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学院成立了意识形态工作领导小组、网络舆情工作领导小组；调整了学院机构设置，加强学生思想政治教育教学工作，学生处变更为学生工作部，新增了思想政治教育教学研究部；按标准配备了班主任、辅导员；完善了领导干部讲党课、讲政治课制度；建立了领导干部联系班级、联系学生制度，提高风险意识，关注网络舆情，积极防范和化解政治风险。开展丰富多样校园文化活动，积极引导学生正确面对困难和压力，培养阳光健康的心态，进一步传承和弘扬我国优秀传统文化，做到思想政治工作进教材、进课堂、进头脑。

案例 2-1

院长为师生宣讲党的二十大精神

为深入学习贯彻党的二十大精神，4月14日上午，学院党委副书记、院长王茂兴以“推动高质量发展办好人民满意的职业教育”为主题，为我院师生讲授了一堂精彩生动的思政课。



图 2.1 院长为师生宣讲党的二十大精神

他指出党的二十大对职业教育重视程度之高前所未有，职业教育在整个教育体系中的分量之重前所未有，深化现代职业教育体系建设改革的任务之艰巨也前所未有。对职业教育的战略定位越来越突出、实践要求越来越明确、规律认识越来越深入。为我们办好人民满意的教育，建设教育强国，指明了方向、提供了根本遵循。

他强调推动教育高质量发展，高校要以立德树人为根本；着力打造高水平人才培养体系；推进建设高素质教师队伍

伍；健全协同育人机制，提升服务经济社会能力。

他要求，全院教师要以习近平总书记提出的“六要”为标准、“六个下功夫”为新时代青年培养的行动指南，教育引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，为党和国家培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

案例 2-2

医护系开展“劳动教育周”活动

为全面落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的专业技能型人才，按照学院安排部署，医护系依据专业特点，以“情系校园，关爱健康”为主题开展“劳动教育周”活动。



图 2.2 医护系学生为师生测量血压

护理专业学生在活动期间积极热情地为全院师生测量血压、普及心肺复苏急救和相关护理健康知识，示教现场师生们认真学习，热烈讨论，并纷纷表示学到了心肺复苏的操作要领，为以后遇到突发情况开展施救增强了信心。同时，

影像和检验专业的学生将医护系实训室的卫生、床铺、仪器柜等进行了彻底的打扫和整理。



图 2.3 医护系学生为师生讲解急救知识



图 2.4 医护系学生打扫整理

“劳动教育周”活动的开展，增强了同学们的职业认同感，对培养职业道德、职业技能、科学素养、人文素养和创新精神起到了促进作用。

2.2 专业建设

专业建设是高职院校内涵建设的核心，是学校办学特色的集中体现，是人才培养质量的重要保证。学院以专业建设为统领，紧紧围绕区域经济社会发展对人才培养的需求，优化专业布局，加强重点专业和特色专业建设，不断提升专业

建设水平。

今年以来，学院新申报动物检疫、口腔医学技术 2 个高职三年制新专业，5 个 2 年制新专业，撤销 4 个旧专业；申报 2 个省级高水平实训基地和品牌专业，获批 1 个品牌专业（智能煤炭开采技术）。之前学院护理专业获批山西省“十四五”首批职业教育品牌专业，今年我院利用专项资金，完成了护理专业省级品牌专业的第一期建设，其中包括购置价值 79 万的医护仪器设备、建设 2 门生理学、生物化学精品课，并培训双师教师 10 人。

表 2.1 学院目前专业开设情况一览表

序号	专业名称	专业代码	专业层次	学制	专业所属院系部
1	动物医学	410301	高职专科	三年	生物工程系
2	畜牧兽医	410303	高职专科	三年	生物工程系
3	煤矿智能开采技术	420501	高职专科	三年	能源与资源工程系
4	通风技术与安全管理	420503	高职专科	三年	能源与资源工程系
5	发电厂及电力系统	430101	高职专科	三年	能源与资源工程系
6	光伏工程技术	430301	高职专科	三年	能源与资源工程系
7	风力发电工程技术	430302	高职专科	三年	能源与资源工程系
8	机电一体化技术	460301	高职专科	三年	能源与资源工程系
9	无人机应用技术	460609	高职专科	三年	能源与资源工程系
10	汽车制造与试验技术	460701	高职专科	三年	能源与资源工程系
11	陶瓷制造技术与工艺	480105	高职专科	三年	能源与资源工程系
12	物联网应用技术	510102	高职专科	三年	社会管理工程系
13	数字媒体技术	510204	高职专科	三年	社会管理工程系

14	大数据技术	510205	高职专科	三年	社会管理工程系
15	护理	520201	高职专科	三年	医护系
16	医学检验技术	520501	高职专科	三年	医护系
17	医学影像技术	520502	高职专科	三年	医护系
18	保险实务	530203	高职专科	三年	社会管理工程系
19	大数据与会计	530302	高职专科	三年	社会管理工程系
20	会计信息管理	530304	高职专科	三年	社会管理工程系
21	电子商务	530701	高职专科	三年	社会管理工程系
22	现代家政服务与管理	590301	高职专科	三年	社会管理工程系
23	护理	720201	中职	三年	医护系

案例 2-3

医护系召开 2023 年专业建设座谈会

4月14日下午，医护系召开专业建设座谈会，学院副院长赵永刚出席会议，系部专业带头人、教研室组长以及系部干事参加了此次座谈。

会上，各位教师踊跃发言，分别从专业建设情况、教学管理方式、师资队伍建设、人才培养模式等几个方面谈了各专业建设思路 and 对策，并结合各专业建设现状谈了存在的困难与问题，提出了各自的意见建议。赵院长肯定了系部工作，同时指出，医护系教师团队是一支年轻有活力的教师队伍，要充分发挥年轻人朝气蓬勃的创新精神，结合老教师的教学经验，以提高教育教学质量为核心，不断优化人才培养模式，调整课程体系，抓好师资队伍建设，做好教学保障，加强校企合作，重视专业特色的开发与建设。



图 2.5 医护系召开 2023 年专业建设座谈会

2.3 课程建设

课程是职业教育质量与特色的基本保障与抓手，教学内容与方法促进人才培养目标与规格实现的关键。在专业建设方面，依据“实际、实用、实践、实效”原则设置课程和精选内容，努力做到“必需”和“够用”相结合，加强课程的实用性和实效性，全面推进课程体系和教材建设与改革。专业人才培养方案是完成人才培养过程的行动指南，是全面落实立德树人根本任务，坚守为党育人、为国育才初心，实现人才培养质量提升的根本依据，是体现学院人才培养特色的规范性文件。为此，学院教务处组织全员各系部主任、各专业带头人、教研室负责人以及教务处各科室成员修订了 23 个专业人才培养方案，依据新的人才培养方案压缩了 14 门旧课程，调整了 6 门旧课程的开课顺序，新增了 8 门新技术课程，并增加了学生实践教学环节和时数，使得理论与实践教学比例更加合理。

2.4 教学改革

学院积极推进教师、教材、教法“三教”改革，将课程建设改革作为专业建设的重点，推动精品在线课程资源引育并举、共建共享。本年度与第三方在线教育平台智慧树合作共建精品课程3门，思政微课13个，力求规划内外结合的精品在线课程资源应用与共享新框架。

学院全面推进1+X制度试点，将1+X证书制度作为提升教育质量水平的系统工程来抓，采用“层层递进、整合推动”模式，加强系部专业建设、课程建设、教师队伍建设，推进“1”和“X”有机衔接，优化专业教学团队建设；将“X”证书培训融入专业人才培养，实现学历证书与职业技能等级证书学习成效的认定、积累和转换，深化1+X证书制度的试验与研究，做好实践探索和总结提升工作。截至2023年12月，全院1+X证书共申报18个项目，已经完成16个项目，学生考试合格人数860人。同时加强教师队伍素质提升，继续选派30多名教师参加1+X证书、技能大赛以及素质提升国家培训。

2.5 技能大赛

举办技能大赛是职业教育贯彻党的教育方针、落实科学发展观的重大举措，是职业教育工作的一项重大制度设计，是对职业教育教学改革成果、对职业学校教育质量和办学水平的检验，也是推动职业学校深化教学改革、加强校企合作、办出职业教育特色的重要手段。学院党委高度重视，努力将技能大赛工作做好做精。

学院注重对学生职业技能的培养，建设专门实训场所，配备专业指导教师，组织学生参加校内外各类专业技能竞赛活动，技能水平和动手能力不断提升。同时学院将技能大赛内化到职业教育人才培养目标和教学过程中，内化到职业教育服务经济社会的功能中，实现技能大赛由阶段性工作向常态性工作转变，由少数师生参与向全体师生参与转变，真正形成“普通教育有高考、职业教育有技能大赛”的新局面。

2023年山西省第十七届职业院校技能大赛落下帷幕，学院派出14名指导教师辅导的39名学生参加了6个专业大类的比赛荣获8个奖项，取得历史最好成绩，实现参赛项目全部获奖的重大突破，充分展示了学院的良好精神风貌和教育教学改革成果。其中，护理、健康养老照护、电子商务、新型电力系统技术与应用四个赛项实现零的突破，荣获五个三等奖；动物疫病检疫检验再次获三等奖一个；生产事故应急救援赛项两组选手全部获奖，分别获团体二等奖一个、三等奖一个。

职业教育肩负着培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠的重大任务，学院师生要以本次技能大赛为契机，不断优化育人方式，扎实推进“三教改革”，持续深化产教融合，以赛促学、以赛促教、以赛促训，争取在未来的各类比赛中再创佳绩，为学院教育高质量发展砥砺奋进。

案例 2-4

医护系在省级技能大赛中荣获佳绩

11月10日，山西省第十七届职业院校技能大赛护理技

能(中高职)赛项在临汾职业技术学院顺利举行，本次大赛共有来自全省的 11 所高职院校和 51 所中职学校的 236 名参赛选手参赛。我院参赛队在医护系负责人杨文静老师的带领下，经过激烈角逐荣获佳绩。由赵晓燕、高瑞娜老师指导的 2021 级护理专业学生尚潇、黄鑫怡参赛选手组成的队伍，凭借扎实的理论知识、娴熟的操作技能和现场沉着稳定的发挥，最终荣获团体三等奖。



图 2.6 获奖选手

自接到大赛通知以来，学院领导和教务处给予高度重视，从选手遴选、医院专家指导、物资供应等方面均给予了大力支持，参赛团队在相关指导老师的带领下，认真钻研剖析竞赛规程，克服种种困难，反复打磨操作细节，历时一个多月不分昼夜的高强度训练，选手们不但精进了技能，而且锻炼出过硬的心理素质。参赛选手的优异成绩，不仅是自身能力的最好证明，更是对母校栽培之恩的真诚报答。

“匠心筑梦、技能强国”，下一步医护系将持续推进“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛提质”，坚持以技能竞

赛为抓手，进一步推进岗课赛证融通，深化职业教育改革，提升护理专业群的建设水平，肩负起“为党育人、为国育才”的时代重任，对接社会发展需求，培养更多高素质护理人才，为来年参赛打下更加坚实的基础。

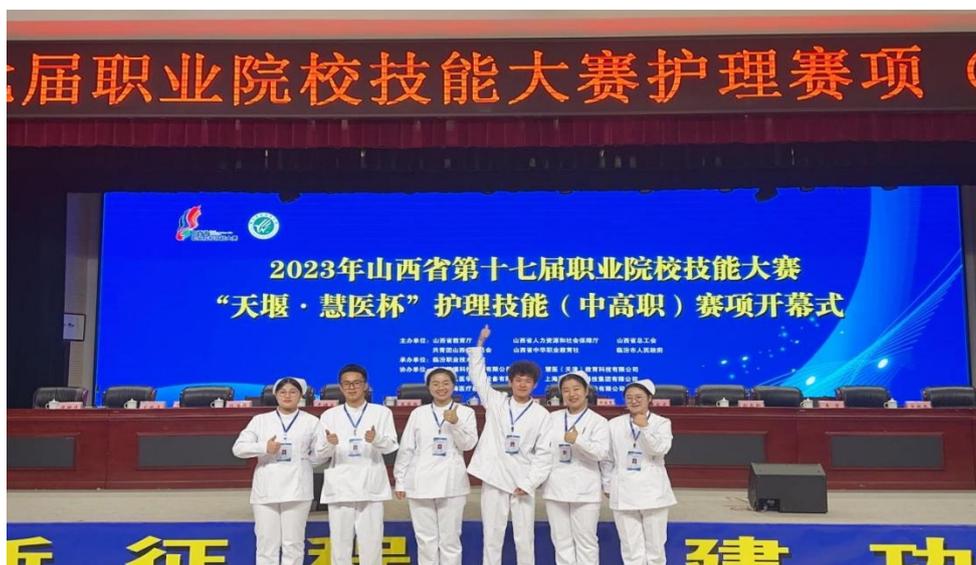


图 2.7 学院参赛学生合影

2.6 培养质量

2.6.1 毕业生就业情况

学院 2023 届毕业生毕业去向落实率为（就业率=就业人数/毕业人数 \times 100%）83.52%，待就业 176 人。

2023 届毕业生签订就业协议人数为 98 人，协议就业率为 8.24%。学院 2023 年毕业生升学 28 人，毕业生升学率为 2.35%。2023 届毕业生自主创业的人数仅为 9 人，自主创业率为 0.76%，学院自主创业人数较少，应该依据相关政策大力鼓励和扶持学生自主创业。毕业生灵活就业人数为 615 人，占总人数的 57.58%，占就业人数的 68.95%，学院毕业生中灵活就业人数居多，主要原因大部分学生就职于中小微企业

业，签订就业协议和劳动合同存在一定困难，面对现实困境学院积极与用人单位沟通协调，讲清激励政策，提供一切便利条件，协助学生签订协议或合同，以保障学生的合法权益。

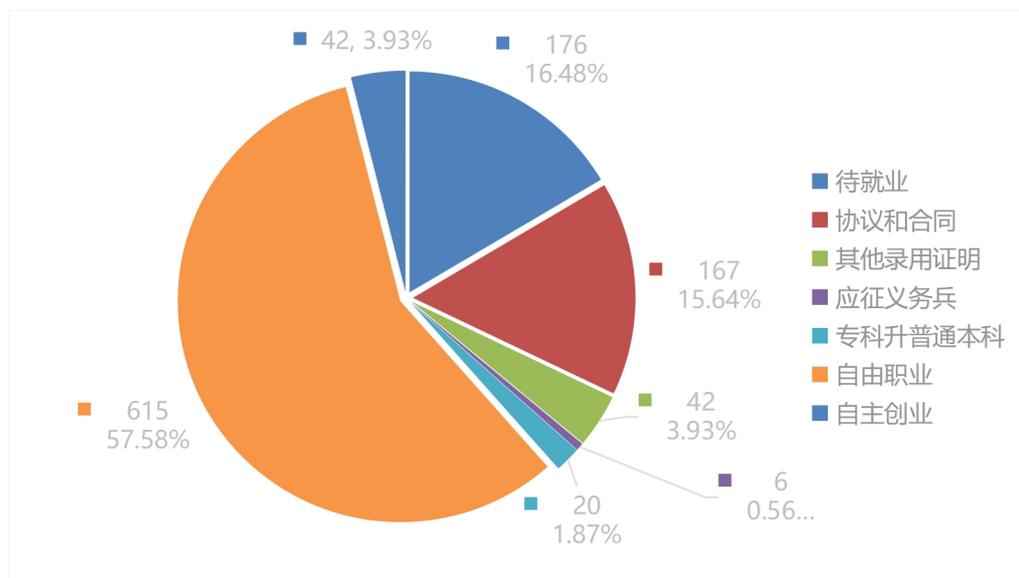


图 2.8 朔州职业技术学院 2023 年毕业生就业人数及所占比例统计图

毕业生就业单位性质主要集中在私营企业当中，比例占已就业学生的 87.38%，其次国有、三资和企事业单位占比 9.51%，升学、入伍比例占 3.1%。

2.6.2 毕业生就业质量

为了全面了解毕业生当前的就业现状及其竞争环境，学院从“学生”视角出发，包括毕业生薪酬水平、从事工作与所学专业的相关度等方面综合评价我院毕业生的就业质量。

2023 届毕业生薪酬区间主要集中在 2001-4000 元 (33.6%) 和 2000 元及以下 (34.9%)，4001-6000 元占比较上年有大幅度增加，占比 21.7%，学院毕业生就业总体薪酬水平有所提高，6001 元以上较少。

通过调查发现 69.11% 的毕业生认为目前就职岗位与所

学专业相关；比去年降低两个百分点，未来学院还需要继续做好专业课程体系优化，尽可能实现教学实训、实习与工作岗位零对接。

学院落实毕业生“一生一策，一生一档”，实施辅导员、班主任“一对一”精准帮扶，疏导就业焦虑、提振就业信心，重点指导和帮扶经济困难等特殊群体毕业生；发挥专业教师、校友作用，营造“人人都是就业推荐员”的良好氛围，举全校之力为毕业生提供就业信息和指导服务，努力实现大学生充分、高质量的培养和就业目标。

3.服务贡献

3.1 服务行业企业

秉承以学生为本、服务地方的理念，强化服务理念，把服务行业企业、拉动本地社会经济发展作为学院义不容辞的责任，打通“出口”，拓宽“入口”。近年来学院加快现代职业教育发展步伐，不断完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作，对内引企入校、对外入企办校，注重校企合作质量，开展长期合作，深度合作，本着合作共赢的思路，不断完善与企业的合作模式，服务行业企业的发展。

案例 3-1

政府牵线校企对接共商产教深度融合

8月31日，院长王茂兴带领副院长孟良玉、赵永刚以及教务处、实习培训中心负责人前往三一硅能（朔州）有限公司进行访企拓岗，洽谈校企合作。平鲁区政府副区长马润平全程参与这次对接洽谈。

三一硅能（朔州）有限公司单晶硅生产项目是平鲁经济技术开发区落实市委市政府精心打造“四大高地”，加快建设现代化塞上绿都的目标要求，引进的重点项目。三一硅能（朔州）有限公司是“福布斯全球企业500强”三一集团旗下子公司，主要从事光伏设备及元器件、半导体器件以及太阳能热利用装备制造、销售等。

三一硅能（朔州）有限公司负责人介绍了公司基本情况、发展规划以及建设进度，公司人力资源部负责人作了详细介绍用人计划、用人方向、用人标准及管理模式等。院长王茂

兴向公司详细介绍了学院办学情况。接着双方与会人员重点就专业设置、招生就业、教学管理以及人才培养进行深度交流。

公司结合自身人才需求，对学院的专业设置、课程计划、人才培养模式提出不少宝贵建议。王茂兴院长就公司提出的建议给与积极回应，他表示学院将紧紧围绕本市经济社会发展需要，聚焦能源革命创新高地，落实立德树人根本任务，坚持人才培养与企业需求相结合，教学过程与生产过程相衔接，培养应用型技术技能人才，办好机电、光伏、风力等能源类专业，并针对三一硅能公司单晶硅生产人才需求，与企业深度合作，将企业文化、行业标准、产业技术引入人才培养全过程，为学生成长、就业拓宽渠道。

3.2 服务地方发展

案例 3-2

院长带队深入企业开展走访调研

8月25日，学院党委副书记、院长王茂兴带队到山阴县惠牧源农牧专业合作社联合社、山阴县泰昌农业股份有限公司和山阴县泰和牧业专业合作社三家企业进行访企拓岗，王院长一行深入田间地头、养殖棚舍、有机旱作农业基地实地考察农牧业发展情况。

惠牧源农牧专业合作社联合社负责人陈永和详细介绍了企业宗旨、发展理念，运营模式和产业发展规模等情况，并表示愿意和学院建立友好校企合作关系，为涉农专业学生提供实习、实训和就业岗位。

院长王茂兴表示学院将紧紧围绕雁门关农牧交错带核心区建设，聚焦全市打造农牧融合发展高地，聚焦乡村振兴，办好生物工程系动物医学、畜牧兽医和园艺技术等传统专业，培养高素质技术技能人才，加强学院科普惠农工作，为促进全市乡村振兴发展贡献朔职力量。



图 3.1 学院领导深入企业调研

3.3 服务乡村振兴

“加快建设农业强国，扎实推动乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴”是新时代高校服务乡村振兴的行动指南。学院始终坚持在建设农业强国、推进农业农村现代化、全面推进乡村振兴进程中肩负着教育兴农、富农、强农的职责与使命，努力提升社会服务功能。因此，学院充分发挥本土优势、校本专家和专业优势，利用综合性、农业性特色聚焦乡村产业、人才、技术等方面，以农业农村现代化发展所需的科技、产业、人才为导向，服务乡村振兴战略，为村特色产

业和集体经济发展提供支持和保障，助力里仁村从扶贫脱贫到乡村振兴的蝶变跃升，努力绘就学院赋能乡村振兴新画卷。

案例 3-3

学院领导深入帮扶村走访调研

为持续推进脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作。10月8日，学院党委书记王茂兴一行深入学院定点帮扶村朔城区滋润乡里仁村开展走访调研，党委副书记王晓荣、纪委书记刘权厚、党委办主任杨福田、总务主任元清秀陪同调研。



图 3.2 学院领导深入帮扶村考察

学院领导走进里仁村党群服务中心，详细查看了乡村振兴帮扶工作队工作档案，了解村产业结构、帮扶政策落实、农民增收等情况。实地考察村蔬菜大棚种植基地并要求驻村干部要从村子的实际出发，与村“两委”谋划产业发展新方向，拓宽产业发展新路径，还要充分利用学院涉农专业优势，

开展业务知识培训，形成优势产业，实现里仁村高质量发展。

党委书记王茂兴对学院帮扶工作队的工作给予充分肯定，并强调要以基层党建工作为引领，用真情服务农村，以真心服务群众，真正做到摆正位子、放下架子、扑下身子，准确了解群众所想、所盼、所愿、所求，把群众工作做实、做深、做细、做透，积极做好乡村服务，提升群众的获得感、幸福感、安全感，学院也将立足自身优势，与区乡一道继续为乡村振兴添砖加瓦。

案例 3-4

学院领导深入开展“四下基层”调研

11月16日上午，党委书记王茂兴一行采取“四不两直”方式深入学院定点帮扶村朔城区滋润乡里仁村进行“四下基层”调研，党委副书记王晓荣，副院长孟良玉，党委办公室主任杨福田，实心实训中心主任、行政办公室负责人郭永茂陪同调研。



图 3.3 开展座谈交流

学院领导走进里仁村党群服务中心，与里仁村村支书和

驻村工作队成员开展座谈交流，并要求工作队员一要全面贯彻落实新时代党的建设总要求，抓根本、讲政治、聚合力，全面凝聚起驻村帮扶的强大合力；二要遵规守纪，认真落实好值守工作制度，协调好工作与家庭关系，有事履行请假手续，为有效开展帮扶工作提供了坚实的作风纪律保障；三要不断提升开展工作的能力和水平，与县乡两级有效衔接，熟悉政策，注重细节，走访调研，纾解困难；四要抓好驻村安全工作，提高村民冬季防火意识，同时要注意自身道路交通安全，用火用电安全等方面的安全。

4. 文化传承

红色基因是中国共产党人的精神内核和政治标识。习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话中指出：“新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任，增强做中国人的志气、骨气、底气，不负时代，不负韶华，不负党和人民的殷切期望！”新时代大学生重任在肩，应从红色文化中感悟党的苦难与辉煌，使红色基因薪火相传，不断长志气、硬骨气、蓄底气，不辱使命，不负人民。

学院党委严格按照“需要加强革命传统教育，让红色基因代代相传，使红色基因浸入心扉、渗进血液，引领大学生树立正确的世界观、人生观、价值观”的要求，将红色文化与高校思想政治教育相结合，相辅相成、互为促进、互相依托，传承红色基因，充分发挥红色文化的育人功能。

学院主动深入挖掘已有的红色资源，推动红色教育基地建设，引导广大学生在实际体验中深化感性认识，拓宽红色文化的宣传与传播渠道。学院“以学生为本”的理念贯穿于校园活动的始终，根据新时代主流意识形态发展方向，基于青年学生的心理特点，打造独有的校园红色文化品牌。充分发掘利用关键时间节点进行红色校园文化活动，发挥学生社团的积极作用，创建更多的“红色社团”，开展更多的“红色活动”，进一步丰富现有的校园文化活动类型，为大学生的自我教育、自我发展提供平台。

案例 4-1

学院举行红色文化教育馆揭牌仪式

6月28日，学院红色文化教育馆建成开馆。学院党委书记赵志坚，党委副书记、院长王茂兴共同为红色文化教育馆（党性教育基地、思想政治实践课教育基地）揭牌。红色文化教育馆的落成，为学院广大党员干部学习党的百年历史、矢志践行初心使命提供了重要学习平台。



图 4.1 揭牌仪式

党委书记赵志坚在讲话中表示，红色文化馆在七一前夕落成开放，既是我们献给中国共产党 102 周年华诞的一份厚礼，也是我们打造的一张靓丽学院名片，必将为推进学院各项工作再上新台阶起到积极作用，希望广大党员干部、师生不忘初心，不负时代、不辱使命、迎难而上，在将学院建成全省一流高职院校的新征程中做出新的更大贡献。

揭牌仪式结束后，组织开展“传承红色文化、铸炼红色工匠”主题党日活动，学院党政领导班子成员、副科级以上

干部和各党支部委员面向鲜红的中国共产党党旗庄严宣誓，重温入党誓词。



图 4.2 向党宣誓

红色文化教育馆分为红色历程、红色传承和红心向党三个部分，用生动的图片、感人的故事展示中国共产党作为历史和人民的选择在革命、建设、改革中走过的光辉历程，同时对学院职业教育的探索发展与展望进行了展示，可以作为党支部开展党建活动、师生开展党史学习和入党知识教育、思想政治教育、职业教育、新生入学教育等的平台。



图 4.3 全体参观学习

大家一致表示，今天的集体学习，给我们上了一堂生动、别样的红色文化教育课，我们一定要把这门必修课修好，以红色文化照亮前行之路，以红色精神激发奋进之力，筑牢信仰之基，强化忠诚担当，以优异成绩庆祝党的 102 年华诞。

案例 4-2

学院开展大学生志愿者服务活动

为深入学习贯彻党的二十大精神，提升青年大学生的奉献精神和服务意识，院团委开展以“风华正茂恰青年 志愿服务我先行”为主题的系列活动。



图 4.4 学雷锋志愿者活动

3 月 3 日下午，志愿者社组织 20 名青年志愿者开展清洁图书馆志愿活动。他们身披志愿者绶带，手拿清扫工具，擦拭着每一处角落，打扫了图书馆内各个教室与自习室。

3 月 5 日，青春·梦社团联合会开展学雷锋·讲奉献以“旧物”换花活动，同学们将未损坏的旧物或闲置品进行捐赠，捐赠同学可获得一支手工花。所捐物品经社团联合会整理，将

捐赠于山区的孩子们，将雷锋奉献精神接续传承。

3月7日，青春·梦社团联合会组织开展“锋”华正茂恰青年主题剪纸活动，同学们仔细观察，认真学习，用手中的剪刀细心的剪出一张张生动形象的雷锋肖像。



图 4.5 主题剪纸活动

雷锋精神，人人可学；奉献服务，处处可为。通过此次雷锋月主题活动的开展，志愿者们纷纷表示，学雷锋不仅是三月，更应该贯穿于日常生活之中，尽己所能当好当代“活雷锋”，将个人前途命运融入祖国发展大局，与时代同向同行。

5. 产教融合

近年来学院积极推进校企合作工作，到目前已建立合作关系的企业 24 家，其中能源与资源工程系合作企业 6 家，属于制造类、电气类与信息类企业；医学护理系合作企业 6 家，全部为医院；生物工程系合作企业 11 家，属于农林牧渔类企业；社会管理系合作企业 1 家，属于服务业。合作企业有市内企业也有省内外企业，基本满足学院各专业学生的实习实训要求。

案例 5-1

教学医院签约仪式圆满举行

2 月 26 日上午，学院与朔州市中医医院签约教学医院及揭牌仪式在朔州市中医医院举行。

学院党委书记赵志坚，党委副书记、院长王茂兴，市卫健委党组书记、主任张天林，学院其他班子成员，党委办公室、教务处、实习培训中心等部门负责同志及医护系教师和朔州市中医医院全体班子成员、中层干部和医护代表参加了揭牌仪式。会中学院党委书记与中医院书记共同签署了《合作备忘录》，主要领导一起为朔州职业技术学院教学医院揭牌。我院书记与院长宣读了特聘专家与教师名单，并颁发聘书。朔州职业技术学院聘用朔州市中医医院人员中，包括客座教授 6 人，特聘教授 1 人，特聘副教授 5 人，特聘讲师 13 人，助教 5 人。



图 5.1 签约现场

朔州市中医医院党委书记张守文同志在致辞中表示将与学院以“优化品牌专业设置，盘活优质教学资源，推动地方医疗卫生事业发展”为合作导向，不断创新合作机制，拓展医疗、教学、科研等合作领域，并在“互派人员挂职交流、创办技术研发基地、共建师生教学机构、汇编人才培养方案、互聘专业技术人员、开展师生临床实习、提供学生就业机会、创办人才培养基地”八个方面进行深度合作。



图 5.2 揭牌仪式

党委书记赵志坚在讲话中希望朔州市中医医院广大医护人员，群策群力、集思广益、尽心竭力在我院办学理念、办学模式、专业建设、教学改革、师资队伍建设、人才培养过程等方面提出更好的建议和意见，支持学院解决好医护专业学生的实习、就业等问题，并通过合作共建能够更好地为地方医疗卫生事业发展提供更大更强的技术支撑和人才支持。



图 5.3 领导合影留念

6.发展保障

6.1 党建引领

习近平总书记强调“以党的政治建设为统领”“把党的政治建设摆在首位”“党的政治建设是党的根本性建设，决定党的建设方向和效果”，这充分说明党的政治建设是党的建设中管总、管方向、管根本的建设。学院党委始终清醒的认识到党的政治建设事关学院的发展方向，事关学院能否培养“中国特色社会主义事业的建设者和接班人”这一根本性问题。

学院党员领导干部始终保持清醒的政治头脑，保持敏锐的政治观察力和鉴别力，坚定正确的政治立场，始终以党的旗帜为旗帜、以党的方向为方向、以党的意志为意志，保持坚强政治定力。学院党委肩负着管党治党、办学治校的政治责任，全面贯彻党的教育方针，确保在党的领导下扎实办好中国特色社会主义大学，办好人民满意的教育，确保学校始终为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。此外，学院党委始终发挥领导作用，全面履行加强和规范党内政治生活的领导责任和政治责任，把加强思想政治教育作为首要任务，把严明政治纪律和政治规矩作为关键，把严肃党的组织生活、开展批评和自我批评作为重要手段，把加强制度建设作为根本保障，把从严治党贯穿到学院工作的方方面面。

案例 6-1

学院举办“学思践悟强信念铸魂赋能建新功”专题培训班

7月7日至11日，学院在吉林杨靖宇干部学院举办“学思践悟强信念铸魂赋能建新功”专题培训班，副科级以上干部、支部委员参加培训。

专题教学“强筋壮骨”。在《东北抗联抗日斗争的启示》专题教学的课堂上，授课教师解读了东北抗联十四年艰苦斗争历程、坚持长期奋战的基本经验、遭遇重大挫折的主要因素和东北抗联抗日斗争的历史贡献及时代价值，使学员们深切感受东北抗联将士们忠诚于党的坚定信念、勇赴国难的民族大义和血战到底的英雄气概。



图 6.1 学习现场

现场教学“补钙铸魂”。杨靖宇烈士陵园庄严肃穆，学员们怀着崇敬之情拜谒杨靖宇将军，感悟杨靖宇将军革命的一生、战斗的一生、光辉的一生。在东北抗日联军纪念馆，通过《铁血英魂—东北抗联十四年浴血奋战辉煌历程》、《忠

《诚铸就永恒丰碑》等现场教学课的学习，使学员们回顾东北抗联救亡图存的悲壮历史，深切感受到东北抗联将士们在白山黑水之间，经历生与死、血与火的磨砺，用鲜血和生命铸就了共产党人永恒的精神丰碑，“我将无我，不负人民”是每一位共产党人应该追求的崇高境界。



图 6.2 参观学习

特色教学“入脑入心”。培训期间，精心安排了翻转课堂、情感教学等内涵丰富、特色鲜明的课程。走进“红色吉林”主题教室，学员们以翻转课堂的形式互动交流，在查阅资料、深入思考、找寻答案、交流分享等自主式和研究式学习过程中，自我感悟、自我总结、自我激励、自我提升，体会领悟蕴含于“三地三摇篮”中的精神特质，更加坚定文化自信自强，永葆接续奋斗、砥砺前行的内在动力。在情感教学《读家书悟家风》课堂上，一封封直击心灵的家书，一张张弥足珍贵的老照片，一个个感人肺腑的故事，饱含着革命先烈们的家国情怀和对革命事业的无限忠诚，使学员们从浸

透血汗与硝烟的红色家书中走进革命先辈的内心世界，重回那段激情燃烧的光辉岁月，汲取奋进新征程的精神力量。



图 6.3 积极学习讨论

培训结束后，学员们纷纷表示，要以本次培训学习为新的起点，弘扬东北抗联精神和杨靖宇精神，将所学所思所悟运用到实际工作中去，自觉把工作放在心上、责任扛在肩上，为推动学院高质量发展作出新的更大贡献。



图 6.4 参训干部合影留念

案例 6-2

学院举办党员干部能力提升培训班

为进一步提高学院中层以上干部政治理论素养，坚定理想信念，提升业务工作能力，建设一支高素质专业化干部队伍和加强党务干部队伍建设，近日，学院举办了副科级以上干部、支部委员能力提升和党建工作培训班。

开班仪式上，院党委副书记王晓荣作动员讲话并以《加强党性锤炼提高能力水平》为题讲授专题党课，指出作为高校领导干部、党务工作者一要学思践悟，坚持不懈增学力；二要锤炼品格，坚定信念稳定力；三要干事创业，坚守精神提能力，并要以更高站位、更严要求、更实举措做好党建工作，为促进学院高质量发展做出新贡献。



图 6.5 学习现场

培训通过专题辅导、观看警示教育片等形式，围绕学习贯彻党的二十大精神、习近平总书记关于职业教育重要论述、中国特色社会主义制度、全面从严治党、党性修养、党

支部工作实务、公文写作等内容开展集中学习培训。培训内容丰富、针对性强、务实管用，大家认真学习，积极交流，表示要以此次学习为新的起点，强化党性和理想信念，提高政治素养，并要将所学所思所悟转化运用到工作实践中去，不断提升做好工作的能力水平，在新时代新征程上展现更大担当和作为。

6.2 政策落实

6.2.1 落实学生资助政策

学院全年严格落实教育部全国学生资助管理中心、山西省教育资助与保障中心相关文件要求，进一步强化学生资助规范化管理、明确监管责任、规范资助程序、严格资金使用，确保奖助学金评审公平公正公开，及时足额发放资助资金。

学院 2023-2024 学年高职国家奖助学金、中职国家奖助学金、退役士兵国家助学金、生源地助学贷款、应征入伍学费补偿、退伍入（复）伍学费补偿工作全部按规定流程办理结束。此次过程严格按照相关规定，公开、公正、公平地评选国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金及办理助学贷款等 2000 人，总金额达 784.38 万元。

表 6.1 学生资助项目一览表

序号	项目	人数	金额（元）
1	国家奖学金	4	32000
2	国家励志奖学金	134	670000
3	国家助学金	897	2960100

4	中职国家助学金	7	14000
5	应征入伍补偿学费	29	260000
6	退役士兵国家助学金	144	240900
7	退伍入学补偿学费	111	444000
8	退伍复学学费减免	75	300000
9	生源地助学贷款	599	2922800
合计		2000	7843800

6.2.2 落实学生实习管理政策

学院认真落实教育部等发布的《职业学校学生实习管理规定》和《职业学校专业（类）顶岗实习标准》等规定，实习培训中心严格执行标准要求，始终高度重视校外顶岗实习管理工作，切实提升顶岗实习成效。

学生实习本质是教学活动的延升，是实践教学的重要环节。组织开展学生实习应当坚持立德树人、德技并修，遵循学生成长规律和职业能力形成规律，理论与实践相结合，提升学生技能水平，锤炼学生意志品质，服务学生全面发展。学院在确定实习单位前，选派专人前往基地进行实地考察，对实习单位的资质、诚信状况、管理水平、实习岗位性质和内容等方面进行全面评估，确保实习单位安全可靠。同时与实习单位合作，分别选派经验丰富、综合素质好、责任心强、安全防范意识高的实习指导教师和专门人员全程指导、共同管理学生实习，提高实习学生学习质量，保证实习学生安全。

案例 6-3

医护系学生赴教学医院进行临床实习

盛夏时节，万物竞秀。6月28日，朔州市中医医院迎来了朔州职业技术学院的38名同学来院临床实习，医院为医学实习生举办欢迎会暨岗前培训活动。医院党委书记、院长张守文等领导、带教老师以及朔州职业技术学院医护系指导老师 and 全体实习生参加了会议。



图 6.6 实习学生合影

张守文书记代表院领导班子对各位同学到院实习表示欢迎，希望大家把握好学习机会，尽快适应在校生成向临床医务人员的身份转变，将理论知识与临床实践操作相结合，做到学有所获、学有所成。



图 6.7 实习学生与指导老师宣誓

院感科燕镔主任讲授了岗前培训第一课，为实习生们讲解了医院感控管理的重要性和职业暴露的预防，并着重介绍了学生们发生职业暴露的上报处理流程。同时，他表示，临床实习是培养医学护理专业人才的重要环节，也是医院促进人才建设发展、吸纳新鲜力量、壮大医护队伍的良好机遇。我院将不断加强医学实习生队伍建设，不断提高临床实习带教质量，加强交流学习，激发人才动力。



图 6.7 护理部主任为实习学生讲解医院概况



图 6.8 护理部主任为实习学生讲解中草药知识

6.3 学校治理

学院认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，持续加强党建引领，不断加强思想理论武装与意识形态阵地建设，坚持以党的创新理论武装头脑，学校党委夯实管党治校主体责任，始终落实党委领导下的院长负责制；完善以章程为核心的制度体系，章程作为高校的“基本法”，是学院的法治基础，在治理过程中将完善章程当作其首要目标；不断优化内部治理结构，持续扩大系部管理自主权。设立院级学术委员会，设立专业建设委员会和教材选用委员会，指导和促进专业建设和教学改革；健全外部治理机制，促进多元主体参与，主要体现在围绕多元协同治理模式，政、行、企以及校友等利益相关者参与互动，推进共建共治、共享共赢。

案例 6-4

学院召开全面从严治党暨清廉学院建设工作会议

4月21日下午，学院召开2023年全面从严治党暨清廉朔职建设工作会议，学院领导班子成员、支部书记、各部门负责人以及各支部委员参加会议。会议由学院党委书记赵志坚同志主持。

会上学院纪委书记刘权厚同志报告2022年纪律检查工作情况并安排部署2023年工作。会议指出，我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实二十届中央纪委二次全会、省纪委十二届三次全会、市纪委七届三次全会和全省、全市教育系统全面从严治党工作会议精神，推进全面从严治党向基层延伸，推进清廉朔职建设。

会议要求，一是要加强党的建设，构建管党治党责任落实体系；二是要加强制度建设，构建权力运行制约体系；三是要抓住“关键少数”，构建干部管理监督体系；四是要强化思想教育，构建廉洁文化培育体系。

会议强调，要把学习贯彻二十大精神同学习贯彻习近平总书记考察调研山西、对右玉精神和职业教育的重要指示批示精神结合起来，对标一流、真抓实干，加强清廉朔职建设，营造干部清廉从政、教师清廉从教、职工清廉从业、学生清廉修身的良好育人生态和风清气正的政治生态，为全面建设特色鲜明全省一流高职院校而努力奋斗！



图 6.9 会议现场

6.4 质量保障

学院持续加强内部质量保证体系建设，优化部门职责、标准和流程，完善学校、专业、课程、教师、学生等层面的目标与标准指标体系，进一步加强教学诊改。加强教学督导，定期发布教育质量年度报告，构建学生全面发展评价体系。

学院不断加强内涵建设，进行内部保障质量保证体系建设与改进。形成了符合学院发展实际和运行模式的管理机制，为提高教育教学质量，学院从人才培养目标、教学质量标准、教学质量监控、教学质量评价等 4 个方面建立了相配套的规章制度，从教学质量标准确定、教学过程组织、教学质量监控、信息收集汇总、反馈整改等 5 个方面对教学管理、教学过程和教学效果进行监控。通过院领导专项督导检查、顶岗实习巡查、教学督导随机听课、同行评教及学生评教等加强教学质量过程控制。

6.5 经费投入

学院积极争取政策支持，拓宽筹资渠道，多方筹措办学经费，来源主要为中央、省级、市级财政收入及学费和其它收入。学院严格按照国家有关规定管理和使用各项经费，坚持勤俭办学方针，努力节约支出，提高资金使用效益，落实财政生均拨款标准，学生均拨款得到保障，为学院教育事业提供强力支撑。

2023 年度学院办学经费收入共 5177.72 万元。其中，中央、省级财政拨款收入合计 4284.97 万元，占经费来源大部分。

2023 年度学院办学经费总支出 5200 万元。其中日常基本费用支出 3089.25 万，主要用于教职工工资及各项津补贴、学生奖助学金等。在日常教学以及教学改革等方面投入 58.69 万元，比例逐年提升。

7.面临挑战

2023年学院在朔州市政府管理下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断强化学校综合治理能力，各项工作稳步发展，校企合作进一步深化，人才培养能力有所增强。同时，学院也清醒地认识到在自身发展中还存在一些问题，主要体现在以下几方面：

挑战1 招生就业问题严峻

随着国家及地方产业调整，本市是以煤电为主打产业的城市，综合实力较弱，尽管其他产业正在崛起，但无论规模还是科技含量都不是很理想，这样对技术技能人才的需求明显减少，同时，学院与市外、省外企业联系、合作较少，毕业生的就业空间和机会非常有限，致使毕业生就业存在较大困难。加之学院身处地方办学，区位优势欠缺，在招生方面明显落后于省城其他兄弟院校，生源质量随之下降，人才培养难度加大，导致毕业生质量下滑，得不到市场的认可，就业受阻。因此，这种恶性循环成为学院办学的最大困惑。

面对严峻的招生就业现状，学院积极探索促进招生与就业的新渠道新办法，努力扭转这一困境。在高中教育阶段职普招生大致相当的政策下，学院进一步统筹中等职业教育资源，将中职毕业生源纳入学院招生体系当中，对接中职，协同办学，一体化发展，共同为地方区域发展贡献新型技术技能人才。同时，着力推进校企合作，深化工学结合，盘活资源，激发热情，狠抓内涵建设，以提高学生职业技术技能为核心，加速实践教学条件改善，不断适应地方经济社会发展

需要。培养面向现代产业应用型技术技能人才，为振兴地方经济建设作出更大的贡献。

挑战2 师资队伍建设缓慢

教师是专业发展的生命线，学院应当把师资队伍建设作为办学条件改善的基础。一是教师人员数量不足，尤其是专业教师数量不足问题较为突出，新建专业如护理等专业教师只能依靠外聘医院教师；二是教师专业结构不合理，学院现有的教师中，绝大部分是过去老农校时期教师，专业结构、年龄结构、知识水平等已经不能满足眼下办学需求，转岗为工科、医科专业的教师后，在教学中困难重重，不利于专业的发展；三是教师专业能力不足，绝大部分来自非师范类本科院校的应届毕业生，缺乏专业的从教经验和实践教学能力，在开展专业教学时，力不从心。

挑战3 校企合作深度不足

校企合作是提升教学质量，提升学生综合能力的重要途径。学院校企合作办学体制以及模式上都还有较大的优化空间。学院一直坚持产教融合、校企合作，但校企合作深度远远不能适应时代发展需要，如何突破体制机制、加强协调创新、提升专业群服务发展能力，是学院深化产教融合面临的新机遇和新挑战。

学院继续坚持产教融合、校企合作，走工学结合道路，引企入校和引校入企双向驱动。利用学院资源，引导企业入驻，为大学生提供更好的平台和机会。推进校企合作提质扩面，建立校企合作退出机制，开展深度合作长期合作，做大

校企合作规模，扩大合作领域和范围，推进深度融合，在人才培养方案制定、课程开发、技能培训、实习就业等更多方面与企业深度合作，力争实现每个专业都有 2-3 个校外合作企业，落实实践环节过半要求，学生在教室和车间双岗历练，让学生成为掌握过硬技术的劳动者。大力培养面向现代产业应用型技术技能人才，为振兴地方经济建设作出更大的贡献。

附表：

表 1 人才培养质量计分卡

名称：朔州职业技术学院(14186)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1342
2	毕业去向落实人数	人	1056
	其中：毕业生升学人数	人	20
	升入本科人数	人	20
3	毕业生本省去向落实率	%	95.12
4	月收入	元	3649
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	215
	其中：面向第一产业	人	35
	面向第二产业	人	66
	面向第三产业	人	108
6	自主创业率	%	3.88
7	毕业三年晋升比例	%	33.60

朔州职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

表 2 教学资源表

名称：朔州职业技术学院(14186)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	21.31
2	双师素质专任教师比例	%	62.50
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.50
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	26
5	教学计划内课程总数	门	391
		学时	33316.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	38
		学时	2784.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	5
		学时	384.00
	在线精品课程课均学生数	人	51.80
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	14
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	100.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	100.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.26
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	11525.53

表 3 国际影响表

名称：朔州职业技术学院(14186)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	-
	接收国外留学生人数	人	-
	接收国外访学教师人数	人	-
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
	其中：专业标准	个	-
	课程标准	个	-
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	-
	其中：在校生数	人	-
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国外技能大赛获奖数量	项	-

表 4 服务贡献表

名称：朔州职业技术学院(14186)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	861
	其中：A类：留在当地就业	人	111
	B类：到西部和东北地区就业	人	16
	C类：到中小微企业等基层就业	人	193
	D类：到大型企业就业	人	22
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	14.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 5 落实政策表

名称：朔州职业技术学院(14186)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	4093.00
2	年生均财政拨款水平	元	8133.21
3	年财政专项拨款	万元	993.46
4	教职员工额定编制数	人	251
	教职工总数	人	203
	其中：专任教师总数	人	160
	思政课教师数	人	13
	体育课专任教师数	人	4
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	19
5	班主任人数	人	-
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1109
	其中：学生体质测评合格率	%	57.26
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	62
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	5990.00
	年支付行业导师课酬	万元	21.78
10	年实习专项经费	万元	0.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.17