



山西信息职业技术学院 高等职业教育质量年度报告

二〇二三年十二月

2023

年报公开形式及网址

编制与发布学校质量年度报告，是贯彻落实新《职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《职业院校管理水平提升行动计划（2020—2023）》的具体体现，是推进学校教育质量评价改革的重要抓手，对促进学校与社会沟通，强化校企协同育人，全方位推动学校高质量发展具有重要意义。

根据《教育部职成司关于做好中国职业教育质量年报（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）要求和《山西省教育厅关于做好职业教育质量年报（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（晋教职成函〔2023〕91 号）等文件要求，学院组织全校相关职能部门，认真学习文件精神 and 内涵，分工协作，严格按照教育部、教育厅的通知要求，编制了《山西信息职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）》，并在学院校园网予以发布。

网址：<http://www.vcit.cn/>

附件

内容真实性责任声明

学校对山西信息职业技术学院质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：山西信息职业技术学院
法定代表人（签名）：



2023 年 12 月 29 日

前 言

撰写并发布高等职业教育质量年度报告是贯彻落实总书记与总理重要指示和批示精神、落实国务院等相关部门重点工作要求,全面推进高等职业院校履行责任担当、展示学校成绩并接受社会监督的重要举措。根据《教育部职成司关于做好中国职业教育质量年报(2023年度)编制、发布和报送工作的通知》(教职成司函〔2023〕28号)要求和《山西省教育厅关于做好职业教育质量年报(2023年度)编制、发布和报送工作的通知》(晋教职成函〔2023〕91号)等文件精神,学校成立了专门工作组,以全国职业高等院校人才培养工作状态数据采集与管理平台2022年9月1日至2023年8月31日的数据为主要依据,结合学校职能部门统计数据和第三方评价数据,展开数据分析,形成《山西信息技术学院高等职业教育质量年度报告(2023)》,报告中未做特殊说明的数据均来自状态数据采集平台。

报告分为基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战共八个部分。

总目录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业设置	2
1.3 学生情况	2
1.4 教师队伍	3
1.5 社会服务	3
2. 人才培养	4
2.1 立德树人	4
2.2 专业建设	9
2.3 课程建设	14
2.4 招生就业	17
2.5 教学改革	22
2.6 技能大赛	32
3. 服务贡献	35
3.1 不断扩大社会培训规模	35
3.2 服务行业企业	35
3.3 服务国家战略	35
4. 文化传承	39
4.1 传承中华优秀传统文化	39
4.2 传承工匠精神	40
5. 国际合作	43
6. 产教融合	45
6.1 校企合作，共享共赢	45
6.2 提质培优	48
7. 发展保障	49
7.1 组织保障	49
7.2 制度保障	49
7.3 监控保障	50
7.4 经费保障	50
8. 面临挑战	53
8.1 面临挑战	53
8.2 未来展望	53
附件：表 1—表 5	54

案例目录

【案例 2-1】山西信息职业技术学院师生认真观看党的二十大开幕盛况	7
【案例 2-2】山西信息职业技术学院师生聆听学习宣传贯彻党的二十大精神报告会	7
【案例 2-3】山西信息职业技术学院计算机类专业群项目化模块化教学成效显著	11
【案例 2-4】山西信息职业技术学院开展党的二十大精神进课堂线上专题集体备课会	15
【案例 2-5】学院 2 部教材入选“十四五”山西省职业教育规划教材拟立项名单	16
【案例 2-6】山西信息职业技术学院隆重举行 2022 级新生军训汇报表演暨开学典礼	20
【案例 2-7】山西信息职业技术学院 2023 年“专升本”喜报	21
【案例 2-8】2023 年山西信息职业技术学院暑期教师、辅导员培训有序进行	30
【案例 2-9】山西信息职业技术学院在山西省第十六届职业院校技能大赛中喜获佳绩	33
【案例 3-1】学院领导带队赴中信机电制造集团有限公司开展访企拓岗活动	37
【案例 4-1】山西信息职业技术学院开展 5·25 大学生心理健康周系列活动	40
【案例 4-2】学院在山西省第七届高校毕业季优秀美术作品展中再创佳绩	42
【案例 6-1】学院移动互联应用技术、软件技术专业校企合作案例	46
【案例 6-2】学院酒店管理专业与“山东蓝海酒店集团”校企合作案例	46
【案例 6-3】山西信息职业技术学院与山西华翔集团股份有限公司召开校企合作洽谈会 .	47
【案例 7-1】山西信息职业技术学院召开 2022 年国家奖助学金发放大会	50

图表目录

表 1: 山西信息职业技术学院 2023 年专业一览表	2
表 2: 山西信息职业技术学院专业对接产业一览表	10
表 3: 山西信息职业技术学院拟立项“十四五”职业教育规划教材建设名单	17
表 4: 山西信息职业技术学院人才培养质量计分卡	19
表 5: 山西信息职业技术学院教学资源表	28
表 6: 山西信息职业技术学院服务贡献表	36
表 7: 山西信息职业技术学院国际影响表	44
表 8: 山西信息职业技术学院落实政策表	52
附件: 表 1—表 5	54
图 2-1: 山西信息职业技术学院师生观看二十大开幕盛况	7
图 2-2: 山西信息职业技术学院师生聆听学习宣传贯彻党的二十大精神报告会	8
图 2-3 “校企共建、以群培养、模块化、项目化、精准育人”课程体系框架	12
图 2-4: 山西信息职业技术学院开展党的二十大精神进课堂线上专题集体备课会	16
图 2-5 山西信息职业技术学院 2023 年招生录取、报到人数	17
图 2-6 山西信息职业技术学院举 2022 级新生军训汇报表演暨开学典礼	20
图 2-7 山西信息职业技术学院举 2023 年专升本被本科院校录取部分学生名单	21
图 2-8 山西信息职业技术学院 2023 暑期教师、辅导员培训会议	31
图 2-9 第十六届职业院校技能大赛高职组参赛师生合影	33
图 2-10 学院参加第十六届职业院校技能大赛软件测试赛项获奖证书	34
图 3-1 山西信息职业技术学院赴中信机电制造集团有限公司开展访企拓岗活动	38
图 4-1 山西信息职业技术学院开展 5·25 大学生心理健康周系列活动	41
图 4-2 学院参加山西省第七届高校毕业季优秀美术作品展中获奖学生名单	42
图 6-1 学院与山西华翔集团股份有限公司召开校企合作洽谈会	48
图 7-1 山西信息职业技术学院召开 2022 年国家奖助学金发放大会	51

1. 基本情况

1.1 学校概况

山西信息职业技术学院创建于 1999 年，是经山西省人民政府批准，国家教育部备案的一所全日制普通高等职业教育院校。学院面向全国招收计划内统招生，具有独立颁发学历证书资格。

学院现有信息工程系、信息管理系、艺术设计与传媒系 3 个系，建有千兆校园宽带网、H3C 网络学院、电脑艺术设计工作室、电子商务模拟交易平台等各类专业实验实训室 24 个，校外实训基地 80 余个，在北京、上海等地建立毕业生就业指导中心 9 个，与 30 多家大中型企业长期合作，开展订单培养。学院突出核心技能教育，重视人文素质培养，连续多年毕业生就业率都在 95% 以上。

近年来，学院荣获“全国十大就业率最佳高职院校”、全国“自律与诚信建设”先进单位等国家级、省级殊荣 11 项，6 次被评为山西省创建平安校园先进单位。学院拥有国家级技能大师工作室 1 个，省级示范实训基地 3 个；荣获山西省教学成果一等奖 1 项，二等奖 1 项。学生获国家级、省级职业技能大赛奖项 100 余项。《中国教育报》头版头条以“小职院撞开大上海金融就业门”为题，报道了学院与上海多家金融企业深度融合，毕业生深受企业青睐的新闻。以“把市场作为办学‘风向标’”为题，对学院“引进企业到校园，瞄准产业找就业”，紧贴市场、创新驱动、科学发展取得的丰硕成果进行了报道，在社会上引起了强烈的反响。

学院秉持“学专业之技能，做大写之国人”办学理念，“321”办学宗旨（三拼：拼特色，拼技能，拼与社会需求无缝的对接；两坚持：坚持由专业上产业，坚持以产业带专业，产业与专业互促；一共识：达成“我们的使命就是为就业提供教育”的共识），以及“诚信、勤奋、求真、创新”的校训，力争把学院建设成为省内一流、国内知名的高职院校。

1.2 专业设置

学院按照市场需求，适时调整专业结构。现有计算机网络技术、软件技术、大数据技术、移动互联应用技术、云计算技术应用、现代移动通信技术、智能网络互联技术等 27 个优势特色专业，其中计算机网络技术、软件技术为国家级骨干专业，专业结构与布局合理。

表 1：山西信息职业技术学院 2023 年专业一览表

序号	专业代码	专业名称	学制	专业大类	专业类
1	510103	应用电子技术	3	51 电子与信息大类	5101 电子信息类
2	510106	移动互联应用技术	3	51 电子与信息大类	5101 电子信息类
3	510202	计算机网络技术	3	51 电子与信息大类	5102 计算机类
4	510307	智能互联网络技术	3	51 电子与信息大类	5103 通信类
5	510210	嵌入式技术应用	3	51 电子与信息大类	5102 计算机类
6	510207	信息安全技术应用	3	51 电子与信息大类	5102 计算机类
7	510206	云计算技术应用	3	51 电子与信息大类	5102 计算机类
8	510205	大数据技术	3	51 电子与信息大类	5102 计算机类
9	500405	空中乘务	3	50 交通运输大类	5004 航空运输类
10	510302	现代移动通信技术	3	51 电子与信息大类	5103 通信类
11	510203	软件技术	2	51 电子与信息大类	5102 计算机类
12	530302	大数据与会计	3	53 财经商贸大类	5303 财务会计类
13	530701	电子商务	3	53 财经商贸大类	5307 电子商务类
14	540106	酒店管理与数字化运营	3	54 旅游大类	5401 旅游类
15	510215	动漫制作技术	3	51 电子与信息大类	5102 计算机类
16	510204	数字媒体技术	3	51 电子与信息大类	5102 计算机类
17	550102	视觉传达设计	3	55 文化艺术大类	5501 艺术设计类
18	550113	广告艺术设计	3	55 文化艺术大类	5501 艺术设计类
19	550103	数字媒体艺术设计	3	55 文化艺术大类	5501 艺术设计类
20	550104	产品艺术设计	3	55 文化艺术大类	5501 艺术设计类
21	550106	环境艺术设计	3	55 文化艺术大类	5501 艺术设计类
22	560206	影视动画	3	56 新闻传播大类	5602 广播影视类
23	560212	摄影摄像技术	3	56 新闻传播大类	5602 广播影视类
24	570312	电子竞技运动与管理	3	57 教育与体育大类	5703 体育类
25	590301	现代家政服务与管理	3	59 公共管理与服务大类	5903 公共服务类
26	520802	婴幼儿托育服务与管理	3	52 医药卫生大类	5208 健康管理类
27	510209	人工智能技术应用	3	51 电子与信息大类	5102 计算机类

1.3 学生情况

学院共有全日制专科在校生 7183 人，2023 年招生人数 2282

人, 2023 届毕业生 1679 人, 截止 8 月 31 日, 就业人数 1544 人, 初次就业率 91.96%, 较之 2022 届有所提升。

1.4 教师队伍

学院共有教职员工 349 人, 兼职教师 121 人, 聘请行业导师 70 人, 聘请大国工匠劳动模范 6 人, 校内专任教师中具有硕士及以上学历人员比例 45.45%, 具有高级职称人员比例 17.22%, 具有“双师素质”人员比例为 54.07%, 师资结构总体合理, 但产业教授、高级工程师等高层次人才的数量还偏少。

1.5 社会服务

多年来, 学院根据企业对人才的需求动态和市场发展趋势, 积极开展岗位培训和技术服务, 社会影响力不断上升。山西信息职业技术学院积极响应国家和山西省的号召, 在科技服务、志愿服务、就业服务等方面, 为新山西建设贡献山信力量。

学校始终立足山西、面向全国、服务区域经济和产业发展, 紧密对接区域经济和信息产业发展需要, 积极推进科学研究, 提升科技创新和社会服务能力。学校落实“就业创业一把手”工程, 为毕业生的就业创业保驾护航。近年来, 毕业生就业率一直保持在 90%以上。学校把就业创业纳入人才培养的全局统筹谋划, 作为人才培养链条的重要节点整体推进, 促使人才培养结构与社会需求统合, 激励大学生以生动实践奋力书写社会主义建设的华彩篇章。

长期以来, 学校围绕“电商扶贫”、走访调研、关爱农村留守儿童等内容开展帮扶活动, 助力精准扶贫, 服务乡村振兴, 赢得了群众认可和社会好评, 有效提升了学校的社会形象。学校青年志愿者活跃在文化教育、公益机构、扶贫助困、健康卫生、环境保护等多个志愿服务公益实践项目中, 弘扬志愿服务精神, 为构建和谐校园、和谐社会彰显山信担当。

2. 人才培养

2.1 立德树人

党的二十大报告强调：“育人的根本在于立德。习近平总书记指出：“要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，真正做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，深入推进育人方式，大力弘扬工匠精神，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑。

2.1.1 推进“三全育人”新格局

学院紧紧围绕立德树人根本任务，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，切实提高“三全育人”工作实效性和针对性。在学院党委的统一领导下，学生处牵头抓总，各部门分工负责，按照“统一思想—查找不足—研究方案—具体实施—总结提升—形成成果”的总体思路，着力构建全员育人、全过程育人、全方位育人的新机制，“三全育人”工作取得显著成效。

(1) 细化育人举措，推进全过程育人

将育人工作贯穿学生在校的全阶段，融入教学和服务的全过程。入学阶段将“入学教育”作为“开学第一课”，通过组织参加军训、开学典礼及院党委书记为新生上第一堂思政课，拉开了入学教育的帷幕，借助班级辅导员、专业课教师、学校心理咨询中心、校外专家名师进行一系列的“理想信念教育、心理健康教育、职业生涯规划教育、诚信教育、网络安全教育”等，教育引导学生“扣好人生的第一粒扣

子”，开启美好大学生活。

(2) 优化育人环境，推进全方位育人

弘扬“劳动精神”，加强学生劳动教育。通过学生每天义务打扫学院的卫生区，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新，创设“时时受教育、处处受感染”的成长环境，给学生以潜移默化的影响和教育，让劳动精神成为青年学生成长成才的精神动力促进学生德智体美劳的全面发展。

制订《山西信息职业技术学院劳动教育工作实施方案》，根据教育目标，针对不同学段、类型学生特点，以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容开展劳动教育。结合产业新业态、劳动新形态，注重选择新型服务性劳动的内容。以实习实训课为主要载体开展劳动教育，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于16学时。每学年设立劳动周，在学年内或寒暑假自主安排，以集体劳动为主。把劳动教育纳入人才培养全过程，与德育、智育、体育、美育相融合，紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

(3) 构建“家庭-学校-社会”育人一体化格局

坚持“家校”联系制度，设立“家长微信群”，实时通报学生在校学业、思想、生活、活动等方面的表现，并通过每学期落实“学业通报制度”、“学业预警制度”等，让家庭真正参与到全员育人体系中来。

学院积极开展校企合作，先后与上海交通银行、山西小一科技有限公司、临汾高新技术开发区、江苏长电科技股份有限公司等单位建立校企合作关系，签订合作协议构建了“家庭-学校-社会”的育人一体化格局。

2.1.2 构建“思政课程+课程思政”大格局

积极构建“思政课程+课程思政”大格局，推进全员全过程全方

位“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。结合职业院校学生特点，创新思政课程教学模式。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课程，按规定统一使用马克思主义理论研究和建设工程思政课、专业课教材。

学院认真贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》《关于深入推进全省高等学校课程思政建设的实施意见》等文件精神，深入推进专业课程思政以及将课程思政融入课堂教学的建设任务，努力形成“系系有精品、门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面，不断强化专业课教师立德树人意识，结合专业人才培养特点和专业能力素质要求，梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥专业课程承载的思想政治教育功能，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。将思想政治教育“润物细无声”地融入专业课程教学，把对真、善、美的追求贯穿于学生专业学习的全过程，增强学生对“技术与社会”“技术与人”关系的进一步认识。推动专业课程教学与思想政治理论课教学紧密结合，相互配合的问题，推动专业类课程与思政课建设形成协同效应。构建课程育人体系，发掘课程育人内容，创新人才培养模式，创新教学手段与方法，优化学校育人环境。要充分发挥所有课程育人功能，构建全面覆盖、类型丰富、相互支撑的课程体系，使各类课程与思政课同向同行，形成协同效应。

2.1.3 实施“双带头人”计划，全面推进基层组织建设

实施教师党支部书记“双带头人”计划，教师党支部书记与系主任合二为一，实现党建与教学双带头。实行支部书记党建述职制度，推行“大师+支部”“项目+支部”“创业+支部”等模式，发挥考核“指挥棒”作用。开展“对标争先”活动，充分发挥先进基层党组织的典型示范作用，依托“智慧党建”平台实施党建量化考核。实施年初签订责任书、年中督查、年终述职的“1+3”头雁引领工程，开展了一支部一品牌的“1+1”党建特色品牌工程，全面提升了基层党组

织组织力。

【案例 2-1】热烈庆祝党的二十大胜利召开！山西信息职业技术学院师生认真观看开幕盛况

2022 年 10 月 16 日上午，中国共产党第二十次全国代表大会在北京人民大会堂隆重开幕。习近平代表十九届中央委员会向大会作报告。习近平指出，从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。

学院党员干部师生以集中和就近集中相结合的方式观看了开幕会。院领导及各系处负责人、党员教师代表在三楼会议室观看了开幕会；各系处师生代表在实训中心机房，办公室，教室集中观看；其他师生在办公室，宿舍等地方通过人民网、央视网、新媒体平台以及手机客户端收看直播。

从系团总支到院团委，从系党支部到机关党支部，从院党委理论学习中心组到院领导班子，在这个举世瞩目的重要时刻，山信师生在校园各个会场内相约屏幕前，共同观看开幕盛况、热议祖国未来、激发报国情怀。



图 2-1：山西信息职业技术学院师生观看二十大开幕盛况

【案例 2-2】党的二十大宣讲进行时 | 山西信息职业技术学院师生聆听学习宣传贯彻党的二十大精神报告会

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，2022 年 11 月 17 日下午，山西信息

职业技术学院邀请市委党校原副校长、思政部客座教授刘树芳做学习宣传贯彻党的二十大精神报告会。院领导班子、各党支部书记、全体教师、辅导员和学生代表在会议中心聆听宣讲。

刘树芳教授以“学习宣传贯彻党的二十大精神”为主题，深情回顾了党的二十大召开的基本情况，从六个方面深刻阐述了学习宣传贯彻党的二十大精神必须把握的核心要义和实践要求：深刻领会党的二十大精神时代背景、大会主题、主要成果深刻领会过去五年的工作、新时代十年的伟大变革；深刻领会加快教育强国、科技强国、人才强国新要求；深刻领会全面建设社会主义现代化国家的新部署深刻领会以中国式现代化推进中华民族伟大复兴深刻领会坚持党的全面领导、全面从严治党、应对风险挑战

报告中，刘教授讲到当下我们要全面准确、原原本本地深入学习领会党的二十大精神，紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，不断提高自身政治素质，牢记育人育才使命，练就过硬本领，坚定信心、奋勇前进，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴贡献山信力量。

现场聆听报告的师生纷纷表示，宣讲报告主题鲜明、内涵丰富、脉络清晰，为深入学习、准确把握、全面贯彻党的二十大精神提供了指导，接下来要继续坚定不移听党话、跟党走，敢担当、能吃苦、肯奋斗，在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花！



图 2-2：山西信息职业技术学院师生聆听学习宣传贯彻党的二十大精神报告会

2.2 专业建设

专业建设是学院建设和发展的关键，决定着学院人才培养的规模、结构、质量和水平。为深入贯彻全国全省教育大会精神，落实国务院《国家职业教育改革实施方案》，为主动适应区域经济社会发展的需要，使学院专业建设与地区产业结构调整、产业化规模提档升级相匹配，加快学院专业建设步伐，促进学院教育教学质量的提高，实现学院全面健康协调可持续发展，根据学院“十四五”发展规划目标要求，制定了学院专业发展规划。

2.1.1 对接产业

积极服务对接临汾“六新”产业、新兴产业、未来产业，紧紧围绕山西 14 个战略性新兴产业集群发展，扎根临汾、立足山西，辐射西部、中部生源集中区域，面向行业、企业，面向市场，逐步形成以电子信息类专业群为主体，艺术设计类专业群和财务管理专业群为两翼的高素质技术技能型人才培养体系。建立专业建设与产业发展同步协调的运行机制，以重点建设特色专业群为依托，整体推进与行业龙头企业或骨干企业合作，将企业资源、标准融入人才培养全过程。

2.2.2 专业动态调整

以社会需求为导向，主动适应临汾乃至山西省地方经济发展的需要，调整优化专业结构。“十四五”期间，新增适应社会发展和需求的高职专业，调整部分不适应社会需求的专业。

为响应国家一带一路战略部署，结合区域经济建设和社会发展的需求，重点面向第三产业，申报 5—10 个新专业。主动适应互联网、大数据迅猛发展的趋势，增设智能机器人技术、区块链技术等专业。撤消与区域经济发展结合不紧密的专业。

表 2：山西信息职业技术学院专业对接产业一览表

序号	专业名称	对接产业
1	电子竞技运动与管理	信创产业：（百信、长城、曙光等计算机制造基地，构建“中央处理器-整机-操作系统-基础软件-应用软件-办公外设”一体化产业链） 大数据产业：（秦淮数据、百度云计算中心）
2	信息安全技术应用	
3	云计算技术应用	
4	软件技术	
5	计算机网络技术	
6	大数据技术	
7	移动互联应用技术	
8	现代移动通信技术	
9	智能互联网络技术	
10	人工智能技术应用	
11	酒店管理与数字化运营	
12	电子商务	侯马方略、洪洞龙马物流园区
13	大数据与会计	翼城算力中心
14	空中乘务	通用航空产业：临汾、乡宁、永和、霍州等8个通用航空机场
15	嵌入式技术应用	半导体产业
16	应用电子技术	
17	现代家政服务与管理	临汾“技工”品牌；全民技能提升工程
18	婴幼儿托育服务与管理	现代生物医药和大健康产业
19	数字媒体艺术设计	山西文旅产业、临汾尧都文旅产业；大槐树“寻根”文化活动
20	视觉传达设计	
21	产品艺术设计	
22	广告艺术设计	
23	环境艺术设计	
24	数字媒体技术	
25	动漫制作技术	
26	摄影摄像技术	
27	影视动画	

【案例 2-3】山西信息职业技术学院计算机类专业群项目化模块化教学成效

显著

学院信息工程系根据学生特点和技术技能人才培养规律,着眼于学生个性化成才成长,探索因材施教以群培养。依据现代教与学的理论,变革传统教学模式,搭建专业群平台,分方向培养各类人才,分别制订了专业群人才培养方案,有效推进了专业发展,提高了学生学习的积极性。该项目荣获山西省教学成果二等奖(职业教育)。

一、专业群建设概况

信息工程系计算机类的所有学生大一学习专业通用基础课,掌握专业技术领域通用的职业基本能力。大二按目标就业岗位进行分类,学习目标职业技术能力所需专业知识,实施“模块化”培养方式。大三根据学生就业、创业、升学、竞赛、考证等需要,实施“项目化”培养方式,促进学生成长成才,实现高质量就业与发展。每个学年课程实施过程均融入了思政元素。

第一学年:针对计算机类招生学生按专业组成班级,学习专业通用基础课程及全校公共基础课程,掌握专业技术领域通用的核心知识,并且由企业对学生进行专业规划。第一学年结束前,学生结合个人基础、兴趣爱好、学习能力和发展潜质等重新选择不同的学习方向分流到不同的方向班,每个学生只能选择一个方向班。

第二学年:按照专业群人才培养目标职业技术能力,组建五个方向班,即网络工程方向、软件开发方向、大数据技术方向、Web 全栈开发方向、软件测试方向。然后以方向班为单位,采用“模块化”培养方式,以信息系统中工作项目为载体,培养学生掌握目标职业技术能力所需的专业核心知识和技能,企业参与课程体系构建,并派企业工程师作为兼职教师为学生授课。第二学年结束前,学生根据自身学历提升、就业和创新创业的需要,直接进入对应的项目工作团队。

第三学年:按照专业群人才培养目标职业综合能力,引入合作企业,根据合作企业的真实项目研发需要,让方向班的学生进入对应的项目团队,进行“项目化”培养。然后以项目班(团队)为单位,依托校企共建的“产教融合”平台,对接区域真企业,按照企业真标准,面向企业真岗位,引入企业真项目,运用企业真案例,根据企业真任务,开发教学真情境,培养学生真能力,由专业骨干教师和企业工程师共同指导,实行校企协同精准培养,帮助学生积累项目经验,提

升项目开发能力和综合职业素养，增强就业竞争力。“校企共建、以群培养、模块化、项目化、精准育人”课程体系框架具体见图。

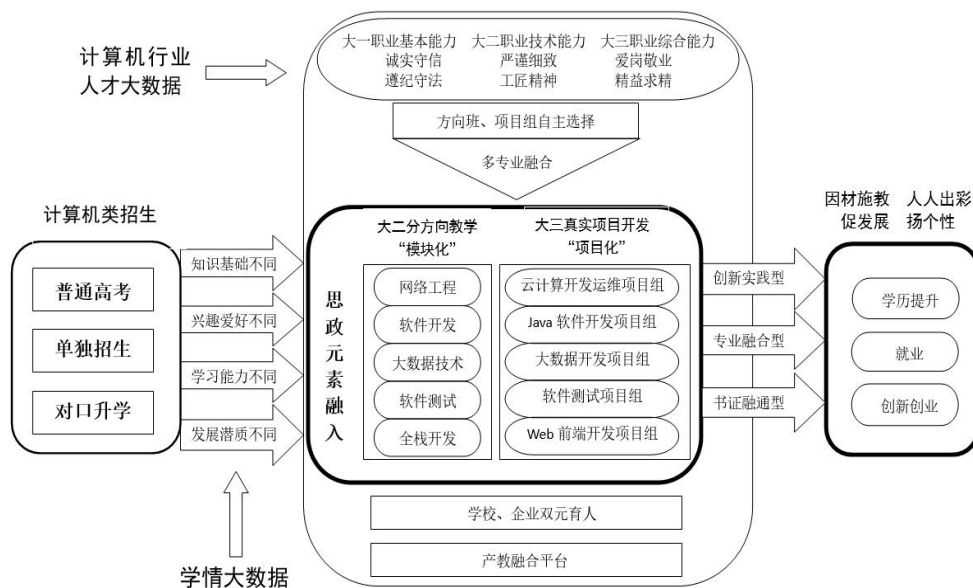


图 2-3 “校企共建、以群培养、模块化、项目化、精准育人”课程体系框架

（一）“模块化”培养方式

“模块化”培养方式，学习时间为一年，处于大二学习阶段，在大一的第二学期末，通识教育完成后，对信息工程系计算机类专业的学生进行一次重组，采用问卷调查、访谈等方式，让学生根据自己的兴趣爱好，重新选择学习方向，这样相同兴趣的学生就组合成一个共同的具有目标方向性很强的班级。具体实施以网络工程方向、大数据技术方向、软件开发方向、软件测试方向、全栈开发方向五个方向专业群建设（这五个方向是根据校企合作模式以及校企共建共育、共同推进就业服务而安排的），开设的课程作为“项目化”课程的前继课程，与“项目化”培养方式无缝对接，为大三年级校企全面合作奠定知识基础，建设的源渊在于企业大型信息系统项目开发的岗位，项目经理、系统分析师、系统架构师、软件设计师、网络工程师、程序员、软件测试员、系统质量管理员、系统配置员等对应的岗位进行学习方向的选择与课程的设计，为校企合作奠定了知识基础，为学生的就业铺设了直通道路，同时提升了教师的综合职业能力，引入外部企业服务，完成了前沿性的课程的教学工作。

（二）“项目化”培养方式

山西信息职业技术学院与山西小一科技有限公司共建专业群建设指导委员

会,并且由专职人员负责相关管理工作,校企共同研究制定人才培养方案,共同研发教材,共同选定师资,共同实施合作计划,逐步实现课程设置与市场需求零距离、教学内容与培养目标零距离,提高校企合作培养人才的针对性和有效性,共建校企项目工作室,即“云计算开发项目组”、“大数据时代 Java 软件开发项目组”、“大数据全栈开发项目组”、“Web 前端开发项目组”、“软件测试项目组”共 5 个校企共同体,坚持校企合作,制定人才培养过程,提高人才培养质量。校企搭建“企中校”、“校中企”平台,加强学生在校软件产品开发的实践教学。校企重构课程体系,合作开发工学结合的教学资源,在五个项目班实施“校企合作”人才培养过程,主动邀请企业的相关人员与学院相关专家共同商讨构建相关的专业课程体系,以大型项目的开发为主,产品需求到学生课程设置,最终以产品质量合格为衡量标准,实现与社会企业无缝对接。

二、建设成效

1. 创新人才培养模式

2020 年和山西小一科技有限公司及其他高新区企业深度融合,创新人才培养模式,2021 级、2022 级人才培养方案中强化了专业核心课。

2. 提升课程建设质量

制定课程标准 28 门,校企合编教材 3 门,收集了资源。2022 年制定了 2023 级人才培养方案及课程体系并进行了论证。拟计划建设课程标准 16 门,收集资源 1326 条,校企合编活页式工作手册 6 本。

3. 打造优质课堂

2022 年推进现代教育信息技术与课堂的融合,大力开展在线课堂,促进教学方法,教学手段的改革,最终达到各专业的核心课程全部进行在线课堂教学。

4. 打造高水平双师团队

2022 年各专业教师在教务处安排下进行了在线培训。2021 年选派教师魏巍赴山西华兴科软有限公司参加了企业实践,引进了企业兼职教师进行教学。

5. 提高人才培养质量

校企搭建“企中校”、“校中企”平台,加强学生在校软件产品开发的实践教学。校企重构课程体系,合作开发工学结合的教学资源,在五个项目班实施“校企合作”人才培养过程,提高了人才培养质量。

2.3 课程建设

依据国家教学标准体系，立足学情、校情，科学制定和实施专业人才培养方案，及时吸收行业企业新技术、新工艺、新规范，确定专业课程教学内容，保障专业课程教学的科学性、前瞻性和适应性。引导和支持各专业教师积极开发精品课程和校本教材。

2.3.1 按照岗位工作过程优化课程内容

根据职业教育特点，2022—2023 学年学院从岗位能力和岗位需求分析入手，合理取舍教学内容，开发以工作过程为导向的课程内容。将工作过程的要求转化为教学过程的要求，序化教学内容，同时，结合国家职业标准制定课程标准，实现课程内容与职业标准的对接。按照专业调研报告和企业、行业标准，修订了 27 个专业的普招人才方案，制定了 200 多门课程标准，明确了课程性质、教学目标、课程关系、教学时数、教学内容、教材选取、考核方式、教材编写、实训条件、课程资源开发与利用，使课程教学有“纲”可依，有“据”可查。

信息工程系、艺术设计传媒系以群培养，以学生为本，满足学生个性化需求，搭建专业群平台，分方向培养各类人才。分别制订了专业群人才培养方案，学生学习的积极性得到提高。

2.3.2 重视实践教学课程体系构建

学院按照企业岗位要求，制定专业课程实践教学大纲，重新修订了专业教学计划。依据企业用人情况，遵循职业教育规律、特点和产学研结合的原则，按照专业大类分方向确立各专业核心课程实践教学目标，将实践教学作为专业教学的核心环节融入课程体系中，形成了理实一体课程、仿真实训课程、活页式工作手册和顶岗实习等能力进阶提升的实践教学课程体系。

根据各专业的特点和要求，各系组织教师编写了专业课程实验实训大纲，制定了专业课程实训方案、指导书等教学文件。在课程教学

中,按照职业能力考核项目实施教学,改革总结性(笔试考试)评价模式,增加了过程考核和操作项目,扩大了对学生实践动手能力和职业能力的测试。

【案例 2-4】山西信息职业技术学院开展党的二十大精神进课堂线上专题集体备课会

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神,进一步提升思想政治工作质量,切实落实书记、校长作为德育工作、思想政治课建设第一责任人的角色定位,带头推动思想政治课建设、带头联系思想政治课教师,让党的最新理论创新成果入脑、入心、入课堂。2022 年 12 月 6 日下午,学院开展“学习贯彻党的二十大精神,担负立德树人新使命”线上专题集体备课会。

会上马书记就进一步深入学习宣传贯彻党的二十大精神,扎实推进党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑,推动学院党的二十大精神宣传宣讲工作走深走实作了动员讲话,并带头宣讲。

马书记指出,学习宣传贯彻党的二十大精神是当前和今后一个时期内学院首要政治任务,开展学习贯彻党的二十大精神宣讲,引导全院师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,自觉把思想和行动统一到党的二十大精神上来。他要求,全院师生员工要按照院党委统一部署,把宣讲工作同学院发展紧密结合起来,不断增强宣讲的高度、温度、力度,进一步提升广大师生员工自信自强、守正创新的精气神,提升学院管党治党、办学治校的精细化水平,奋力推动学院职业教育事业高质量发展。

参会中层领导及思政课教师代表分别作交流发言。他们紧紧围绕发挥思政课主渠道作用,将党的二十大精神融入思政课课程教学中;强化“课程思政”落实推进,将党的二十大精神贯穿于各门学科教学中;构建“大思政”综合教育体系,将党的二十大精神宣讲有机结合起来,扎实推动党的二十大精神在课堂落地生根。

学院未来将持续围绕党的二十大精神开展系列专题集体备课会,凝聚思政课教师力量,落实集体备课制度,不断发挥思政课作为立德树人关键课程的主阵地作用,推进思政课教学各项工作迈上新台阶。



图 2-4：山西信息职业技术学院开展党的二十大精神进课堂线上专题集体备课会

2.3.3 教材建设

教材建设是学院开展教师、教材、教法“三教”改革的重要内容，是关系职业教育高质量发展的重要支撑，只有通过教材改革，才能实现职教理念、专业建设、课程内容和教学方法的革新。近年来，学院高度重视教材建设工作，紧密围绕党和国家事业发展对人才的要求，以立德树人为根本，以服务学生全面发展为目标，在教材的育人理念、内容选材、体系编排、呈现方式等各方面下功夫，把德智体美劳全面发展的要求贯穿于教材工作的各个环节。

【案例 2-5】山西信息职业技术学院 2 部教材入选“十四五”山西省职业教育规划教材拟立项名单

近日，山西省教育厅公布了“十四五”山西省职业教育规划教材及新形态教材评审结果。学院 2 部教材入选“十四五”山西省职业教育规划教材拟立项名单。根据省厅相关文件要求，经各职业院校自主申报、资格审核、专家审核，拟立项建设 147 种“十四五”山西省职业教育规划教材。

教材建设是高校强化内涵建设、提高人才培养质量、推动教育高质量发展的重要载体。教材建设是学院开展教师、教材、教法“三教”改革的重要内容，是关系职业教育高质量发展的重要支撑。

接下来,学院将进一步加强已认定省级教材的示范引领作用,全方位推进教材建设,切实发挥教材的育人功能,通过教材培育机制,深化内涵建设,落实立德树人根本任务,不断提升职业教育教材建设水平,为职业教育教材建设作出贡献。

表 3: 山西信息职业技术学院拟立项“十四五”职业教育规划教材建设名单

序号	教材名称	层次	专业类别	第一主编
1	微信小程序开发案例教程	高职	电子与信息	李翠红
2	网络设备配置与管理	高职	电子与信息	张永建

2.4 招生就业

2.4.1 招生工作

2023 年学院在重视内涵建设的同时,在全体教职工的通力合作下,拓展招生方式、拓宽招生渠道,新增加了抖音平台的引流宣传,通过加大招生宣传力度,让学生、家长全面了解学院办学特色、教学成果、专业设置等,招生人数和生源质量都有了较大幅度的提升。

招生情况	录取数(人)	报到数(人)
单独招生+对口招生	1200	1200
普通高考	1300	1075
合 计	2500	2275

图 2-5 山西信息职业技术学院 2023 年招生录取、报到人数

2.4.2 就业工作

2023 年在全国高校毕业生就业压力持续增大的情况下,学院认真贯彻落实国家和省有关毕业生就业工作的方针、政策以及一系列文件、会议精神,积极对接企业,建立合作关系,拓宽毕业生就业渠道,毕业生就业率稳中有增。

(1) 坚持推行就业工作领导体制,努力营造就业工作良好氛围

学院对毕业生就业工作高度重视,将就业工作纳入学校重要议事日程。2023 年的就业工作会议上,学院领导与系处一把手签订就业

责任书，并对就业工作作出了全面的部署。学院在逐年加大经费、队伍建设等方面保障的同时，建立了院系两级就业工作领导体制，学院层面院长负总责，系部层面系主任负总责。通过学院和系的联动，将各系主任、辅导员、专业教研室主任、专业教师纳入学生就业工作体系，分别承担不同的责任。通过这些措施，“领导主抓、处室统筹、院系为主、全员参与”的领导体制和工作机制，实效性得到了不断的增强，就业工作“全院动员、全员参与、全力以赴”的良好氛围正在逐步形成。

(2) 坚持加强校企合作，固拓并进推进就业市场

坚持“走出去，请进来”的工作方法，近年来，学院就业工作坚持从社会需求出发，加强与企业的联系，开展校企合作，一定程度上促进了学院教学及实训工作的开展。学院 2023 年与江苏长电科技股份有限公司、杭州海康汽车技术有限公司、华天科技（西安）有限公司等校企合作培训的 400 余名毕业生已陆续上岗。

(3) 坚持深化人才培养模式改革，不断增强毕业生就业适应性

人才培养质量直接影响出口逐渐成为各系的共识，各系进一步加大了以市场为导向的人才培养模式改革力度，积极推进教学改革，优化人才培养方案，不断增强毕业生的就业竞争力。信息工程系积极与中公教育优就业对接，在了解市场需求的同时，也解决了部分优质工作岗位；信息管理系通过推行部分专业“工学交替”人才培养模式和专业实践体验学习模式、开展校企合作办学等，大力增强毕业生的市场适应性；艺术设计传媒系积极构建、实践常规教学和专业竞赛相结合的实践教学模式，有效增强了毕业生的动手能力等等。

(4) 完善就业指导服务体系，全面提升毕业生就业服务水平

在当前的就业形势下，就业指导服务工作意义重大，学院在资源紧缺、条件有限的情况下，通过组织就业指导教师开展集体备课、听课、评课，课件竞赛，校外培训学习等活动提高就业指导教师的业务

水平；积极推进就业课程教学改革与创新，组织骨干教师参加校外高层次的就业指导课程培训，探索新形势下的学院大学生职业发展与毕业生就业指导课程体系，不断提高就业课程教学质量。在就业指导过程中注重加强毕业生就业技能的实训，积极推动创业教育，增强毕业生创业意识。为学生就业指导和职业技能实训搭建优质平台：如专升本培训、大学生职业生涯规划大赛、校园模拟招聘大赛等活动。加强就业服务网络平台建设，保障就业信息发布渠道的畅通，同时依托网络开展政策宣传、就业指导等服务。

（5）关注个体，做好细节，增强人文关怀

学院各系部、各辅导员及时更新完善学生信息管理，对未就业及困难学生给予关注，并优先推荐贫困生就业，进行一对一帮扶。就业工作建立周报制度，及时掌握每个毕业生就业动向。

根据国家和省对困难高校毕业生的求职补贴政策，对毕业年度内符合求职创业补贴条件的高校毕业生，坚持自愿申请、公开公正、属地管理、专款专用的原则，于5月底组织符合条件的毕业生报送申请材料，对学生提交的申请资料进行审核，对符合条件的毕业生给予每人1000元的标准给予补贴并发放到学生。

表 4：山西信息职业技术学院人才培养质量计分卡

指标	单位	值
毕业生人数	人	1679
毕业去向落实人数	人	1544
其中：毕业生升学人数	人	180
升入本科人数	人	180
毕业生本省去向落实率	%	26.48
月收入	元	3550
毕业生面向三次产业就业人数	人	887
其中：面向第一产业	人	175
面向第二产业	人	223
面向第三产业	人	489
自主创业率	%	8.13
毕业三年晋升比例	%	58.20

【案例 2-6】蔚蓝迷彩 超“燃”来袭 | 山西信息职业技术学院隆重举行 2022 级新生军训汇报表演暨开学典礼

2022 年 9 月 30 日上午，学院在体育场隆重举行 2022 级新生军训汇报表演暨开学典礼。学院领导出席大会，全体 2022 级新生，大二、大三学生代表及教职工代表参加大会。大会由副院长翟广杰主持。

在慷慨激昂的音乐声中，开启了大会的第一篇章：“军姿飒爽扬豪情，致敬青春展壮志”——2022 级新生军训汇报表演篇。新生军训汇报表演在庄严雄壮的国歌声中拉开序幕。

新生们高昂的热情、标准的动作、飒爽的英姿，充分展现了山信学子风采和奋发图强、勇往直前的精神风貌。

大会的第二篇章——“青春逐梦正当时 筑梦山信图新志”——2022 级新生开学典礼开启，学生代表用他们美妙的歌喉献上了动听的歌曲，用别出心裁的团体操展现了山信昂扬风貌，向新生表达了最热烈的欢迎和最真诚的祝福。

伴随着校歌《我们是信息时代的排头兵》，院长王英鉴发表了热情洋溢的讲话。他向来自各地的 2022 级新生加入山信大家庭表示热烈欢迎，并为他们通过努力奋斗、开启崭新学习生活表示衷心祝贺。



图 2-6 山西信息职业技术学院举 2022 级新生军训汇报表演暨开学典礼

【案例 2-7】山西信息职业技术学院 2023 年“专升本”喜报 | 鲲鹏久有凌云志，硕果飘香喜报传

云志，硕果飘香喜报传

2023 年山西省“专升本”考试录取结果揭晓，山西信息职业技术学院学生成绩可喜、再创佳绩！本次考试该院共有 251 名学子报考 2023 年专升本考试，有 180 名学生被本科院校录取，录取率再创新高。

近年来，山西信息职业技术学院始终坚持立德树人根本任务，狠抓内涵建设，重视学风建设工作，坚持把学风建设贯穿立德树人的全过程，坚持目标导向、问题导向和实效导向，不断提高人才培养质量，把专升本工作作为推动学生高层次发展的重要途径，实施全过程关怀、全覆盖指导，全力做好学生专升本报考、课程辅导、志愿填报等工作，为学生解除后顾之忧，助力学生成长成才。

学院对日常教学质量常抓不懈，近几年毕业生报考专升本考试的热情不断高涨。2023 年专升本录取人数的突破体现出学院学生良好的学业水平、踏实的学习态度和奋发努力的精神风貌。在此，学院向“专升本”考试中取得优异成绩的同学表示衷心祝贺，希望同学们面对更广阔的未来可以不忘初心、努力拼搏、勇敢攀登，不负曾经挑灯熬过的每一个深夜！

序号	姓名	录取院校	录取专业	序号	姓名	录取院校	录取专业
1	孙雨欣	山西工程科技职业大学	国际经济与贸易	37	王杰	山西晋中理工学院	物联网工程
2	高香艳	山西传媒学院	广播电视学	38	张哲恺	山西晋中理工学院	物联网工程
3	樊禹豪	山西工程科技职业大学	计算机应用工程	39	雷雪松	运城职业技术大学	网络工程技术
4	杨跃进	太原学院	网络工程	40	胡国栋	山西晋中理工学院	网络工程
5	郭诗鹏	山西工程科技职业大学	软件工程技术	41	李亮亮	运城职业技术大学	网络工程技术
6	薛菲	山西工程科技职业大学	物联网工程技术	42	张薇	山西应用科技学院	计算机科学与技术
7	郭钰杰	山西工程科技职业大学	计算机应用工程	43	朱书敏	山西晋中理工学院	计算机科学与技术
8	李连杰	山西工程科技职业大学	软件工程技术	44	郭占鑫	运城职业技术大学	网络工程技术
9	崔航瑞	山西传媒学院	数字媒体技术	45	闫冰心	晋中信息学院	数字媒体技术
10	王文燕	山西工程科技职业大学	物联网工程技术	46	郑竹青	山西晋中理工学院	网络工程
11	杨旭峰	山西警察学院	信息安全	47	赵远捷	晋中信息学院	物联网工程
12	王凡	山西传媒学院	数字媒体技术	48	林雅茹	山西工商学院	计算机科学与技术
13	王茜凡	吕梁学院	计算机科学与技术	49	李学倩	晋中信息学院	数字媒体技术
14	王睿阳	山西传媒学院	数字媒体技术	50	王艳芳	晋中信息学院	软件工程
15	赵腾飞	山西工程科技职业大学	物联网工程技术	51	常广顺	山西晋中理工学院	计算机科学与技术
16	郭正浩	山西工程科技职业大学	物联网工程技术	52	陈飞宇	山西晋中理工学院	计算机科学与技术
17	刘芷彤	长治学院	视觉传达设计	53	韩孟苒	运城职业技术大学	网络工程技术
18	张芳	山西传媒学院	环境设计	54	董艺	山西应用科技学院	软件工程
19	武爽	山西工商学院	财务管理	55	裴基臣	晋中信息学院	物联网工程
20	赵磊艳	山西应用科技学院	财务管理	56	杨茂原	山西晋中理工学院	网络工程
21	徐梓潼	山西晋中理工学院	财务管理	57	王岩	山西工商学院	计算机科学与技术
22	薛世伟	山西应用科技学院	财务管理	58	王杰	山西晋中理工学院	计算机科学与技术
23	李佳楠	山西晋中理工学院	国际经济与贸易	59	董梦雪	晋中信息学院	数字媒体技术
24	岳欣梦	山西晋中理工学院	财务管理	60	文瑞婷	山西工商学院	计算机科学与技术
25	冯丽霞	山西工商学院	财务管理	61	薛涛	山西工商学院	计算机科学与技术
26	赵云钟	晋中信息学院	审计学	62	刘昊	晋中信息学院	网络工程
27	岳蕾	晋中信息学院	财务管理	63	杨博智	山西应用科技学院	软件工程
28	张建强	山西工商学院	财务管理	64	韩晓阳	山西应用科技学院	计算机科学与技术
29	展先庚	山西工商学院	计算机科学与技术	65	原露莹	运城职业技术大学	网络工程技术
30	王文龙	晋中信息学院	计算机科学与技术	66	朱瑞	晋中信息学院	软件工程
31	秦蕾	山西晋中理工学院	计算机科学与技术	67	柳世雄	山西晋中理工学院	物联网工程
32	李玉坚	晋中信息学院	软件工程	68	韩宇	晋中信息学院	网络工程
33	史文强	山西晋中理工学院	物联网工程	69	李和素	山西晋中理工学院	物联网工程
34	王茹	山西晋中理工学院	网络工程	70	王妍	运城职业技术大学	网络工程技术
35	韩东恒	晋中信息学院	数据科学与大数据技术	71	赵伽	山西晋中理工学院	物联网工程
36	呼崇飞	晋中信息学院	数字媒体技术	72	韩凯帅	山西应用科技学院	计算机科学与技术

图 2-7 山西信息职业技术学院举 2023 年专升本被本科院校录取部分学生名单

2.5 教学改革

“三教”改革,关键在教师,技术技能人才培养的根本在于教师。学院在秉承“学专业之技能,做大写之国人”的办学理念和 321 办学宗旨的前提下,根据《国家职业教育改革实施方案》要求,全面深化教师、教材、教法“三教”改革。力求在“三教”改革中,教师为根本,教材为基础,教法为途径,从而形成了一个闭环的整体,解决教学系统中“谁来教、教什么、如何教”的问题。立足于培养适应行业企业需求的复合型、创新型高素质技术技能人才,提升学生的综合职业能力,契合“双高计划”建设中“打造技术技能人才培养高地”的首要任务。

2.5.1 重视师德师风,树立良好形象

加强师德师风建设,对教师师德师风进行培养和监察。建立了教师德育监察机制,建立奖罚分明的绩效机制,以推动教师师德师风建设,打造一支具有高尚情操的教师队伍。

学院定期对教师进行师德培训,把师德作为岗前培训和岗位培训的重要内容,强化师德意识;同时,加强制度建设,要做到有法可依,有章可循,让全院教师都熟悉教师道德规范,探索师德师风建设的长效机制,使师德师风建设走到规范化的轨道上来。

(1) 建章立制,做好规范和保障工作

根据《中华人民共和国教师法》《山西省实施〈中华人民共和国教师法〉办法》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定为每个教师制定了师德档案,学院每年 6 月份召开师德培训大会,对全院教师进行师德培训,考核并签订师德承诺书,考核结果和承诺书均计入个人师德档案。

(2) 加强监管

一是完善师德师风奖惩机制。在对老师管理监督之余,建立了科学的管理体系和灵活的运行机制,实现利益分配的科学化和制度化,

把教师的师德师风表现作为职称评定、奖金分配、日常考核评价的重要参考依据,并展开专项检查,规范教师行为。学院系部每学年对教师进行师德师风至少进行两次评价(一学期一次),并组织教师进行互评监督。二引入学生评价机制。通过学生集体评价,弘扬正气、扶正抑邪,努力创造一个“树先进、争上游”的良好校园氛围,形成教学相长、师生双赢的良性循环。

(3) 加强教师的自律

教师品德高尚、爱岗敬业,这是师德师风建设的坚强基石。认识是行动的先导,教师要树立起正确的世界观、人生观和价值观,先学会做人,然后学会为师,要坚持义利统一的价值导向,提高自身的思想道德素质和业务水平,形成严于律己、勤学不倦的好作风和乐于奉献的敬业精神,自觉抵制拜金主义、享乐主义和极端个人主义,真正做到“学高为师,身正为范”。

2.5.2 提升教学能力,提高教学水平

(1) 对新教师进行教学技巧和专业技能等方面的岗前培训

通过以老带新、师徒结对等形式,为新教师成长引航领路。每年暑期学院组织全院教师进行教学技能和专业技能培训,开展老教师示范课和新教师试讲及评价,形成新老教师结对互助组,每个新教师都会指定一名专业相关的有经验的老教师帮带扶。

(2) 组建专业教学研教师团队(“教学研究”工作室)

设立教学研究项目,搭建平台,进行项目研究,激发教师内在研究潜能,提高教师教研意识,科研能力,促进学院整体教师素质提高。培养和提高教师的实践经验和技能水平,培养优秀骨干教师,参加项目实践和技能研究,探索前沿技术并学习,以提高教师技能先进水平;组织教师参与企业技能大师交流培训、项目合作研发,培养技能强手。企业骨干和学校教师共同授课,共建精品在线开放课程。专业教师团队要深入开展课程教学改革研究,整合教学资源库,

引入行业企业资源,改变传统教学模式,创新优化教学设计,将育人目标与教学活动设计相对应,通过慕课、翻转课堂、网络课堂等形式提高教学效果,利用现代教育技术将课程“三教”改革理念渗入课堂教学,通过案例教学、情境模拟、项目教学等多种教学方法的运用,使学生在实践中切身体会核心专业技能要求,并将这种认知外化为自觉行动,提升学生综合素质。信息工程系软件测试教研团队已经与山西小一科技合作,对“成绩管理系统”做了项目测试任务分配,项目测试实训已经溶于软件测试教学过程中。

(3) 强化教师专业教学能力

关注专业发展前沿,组织教师参加专业提升研修和培训,夯实教师专业理论基础;组建专业研究团队,积极参与教法、活页式教材和精品在线开放课程、专业教学资源库建设等建设,提升教学研究能力;充分利用信息化手段开展专业教学,提升课堂管理水平和教学效果。积极引导教师参加教学基本功大赛、教学能力大赛、教学成果研究等项目,努力将教学研究成果成效提高,形成教学成果。鼓励教师带领学生参加省级、国家级职业院校技能大赛。

各系教师借助“智慧职教”平台逐步形成教师本人的教学资源库,并使其优化成为在线开放的精品课程。逐步完善并全面推广信息化教学平台,将传统的考勤,课堂提问,课前复习,课后任务都利用信息化平台完成,这样既可以减轻劳动,缩短无效工作时间,又可以节省资源,还有利于学生成绩的评定。

依据国家教学标准体系,立足学情、校情,科学制定和实施专业人才培养方案,及时吸收行业企业新技术、新工艺、新规范,确定专业课程教学内容,保障专业课程教学的科学性、前瞻性和适应性。引导和支持各专业教师积极开发精品课程和校本教材。信息管理系会计教研组教师制定了《会计实务》活页式校本教材,建设“课证相通”模式。实现专业课程与会计岗位及会计初级证书的有机融合,对会计岗位的知识、技能体系进行解构、重构,将其知识、技能需求转化为

学生的素养、能力要求，着力推进课程改革，促进人才培养方案与会计的工作岗位体系互嵌共生、互动共长。响应“人人持证、技能社会”的全民技能提升工程，及国家“1+X”证书强化技能的要求。

2.5.3 加快“双师”队伍建设，强化实践能力培养

(1) 组织教师参加企业开展的课程开发与应用、技术技能实训、教学实践与演练等专项培训，强化教师操作技能，提高教师的“职业性”，提升教师的实践教学水平。

(2) 校企共建教师实践基地，鼓励教师深入企业开展专业实践，特别是掌握企业的生产组织方式、工艺流程、关键技能应用等实践操作能力，提升教师改进产品工艺、解决生产技术难题的水平。

每年暑假要求专业课教师深入专业相关企业顶岗实践，汲取最新企业行业标准，形成实践工作日志，为下学期所带课程教学提供最系统的支撑。信息工程系计算机专业群与山西小一科技公司、临汾高新区企业、信息管理系会计专业与“山西尧信融资再担保有限公司”、酒店管理专业与“金泰洋食品餐饮有限公司”，婴幼儿托育服务与健康健康管理专业与“弘乐教育培训机构”进行了深度校企融合。艺术设计与传媒系装潢装饰类专业与山西独特壹家装饰工程有限公司进行校企深度合作，目前该公司是装潢装饰类专业校外实训基地，该专业群三门课程也纳入了企业教学，真正把教室搬到企业，学生学习的同时也参与了企业工作。

(3) 建立工作室，依托工作室创立或引入实践实训项目。以提高教师实践实训能力，培养“双师”型骨干教师，提升骨干教师能力，使其成为专业带头人，为教学改革和专业（群）建设打好坚实基础。艺术设计与传媒系于2019年5月、2020年10月分别成立了山信影视传媒工作室、山信新媒体工作室，本着以学生为中心和以能力为本位的建设思路，工作室成员深入行业一线，跟踪产业发展，掌握先进技术，将课上内容和实践结合起来，让学生成为学习的主体，培养学

生对本专业的兴趣，激发学生对专业技能的学习。

(4) 提升学习能力

为了使全体教师能在新时代形势下持续发展，增强教师队伍的整理能力。提升整体素质，建立学习型教学团队，教师定期就课程设计、课堂管理、先进教学软件、教学经验分享等以陈述、PPT 展示、情景模拟等形式分享心得，更快捷、更便利地提升教学团队持续学习的能力，具有高于个人绩效之和的综合绩效。

(5) 教师改革评价

定期开展学生评教活动，以了解教师教学过程存在的问题。多主体参与评价的形式要多样化。采用问卷或其他纸笔形式把多主体评价意见收集起来，这是一个很重要但不是惟一的方式。从某种意义上说，在随意访谈中以口头方式交换评价意见，进行评价对话，可能会取得更好的实际效果。每月举行一次不定期的学生评教活动，以收集学生对教师教学过程中提出的意见和建议。下一步准备不定期举办学生代表座谈会，以全面了解教师教学过程存在的问题，或学生在学习过程中的需求或建议。

建立听评课制度，开展听评课活动，由教师形成同行评价并指出教学中存在的问题，教师再进行自我评价与反思。建立有效的沟通机制，形成平等、民主、对话与协商的评价关系，在评价活动中使被评教师产生思维的碰撞，获得实质意义上的进步。

每月开展一次大型教学研讨会民主生活会，建立教师与教师，系部与教师平等、民主研讨机制，开展教学过程和教学研究中的批评与自我批评，以提醒和反省教师自己在教学过程中存在的问题，以提高教师的各方面能力。

2.5.4 教学管理

加强日常教学管理和期中教学质量检查。严格执行教学计划、按照课表上课；实行对授课教师和上课学生双向考勤制度，教务处不定

期检查学生的到课率和教师的到岗、授课情况，教学秩序明显改善。组织期初、期中、期末教学检查，强化教学过程监控，保证教学秩序良好。教学检查采用教师自查和教务处集中专项检查相结合的方式，检查的内容包括教师授课效果、学生到课率、听课、教师评学、学生评教、教师评教等内容，共检查教师电子教案 198 门、听课记录表 353 张、抽查学生作业本、实验报告 2000 余人次，教师教学文档 276 份，并召开师生代表教学座谈会了解教与学存在的问题。教务处、各系部进行了认真的总结，深入进行了学情分析，以问题为导向，针对存在的问题提出了具体的改进措施。学院教学督导组每周随机听课一次，及时向授课教师提出改进意见，提高教学质量。

2.5.5 数字化教学资源建设

经过多年发展，山西信息职业技术学院校园网采用有线、无线融合技术，已建成覆盖科技楼、教学楼、实验楼、办公楼、图书馆、教职工住宅楼和学生宿舍楼的大中型园区网络。校园主干网 1000Mbps 到结点楼宇，10/100Mbps 到桌面。校园网 ChinaNet 出口带宽 1000Mbps。为推进学院信息化教学建设，提升校园网性能，2022—2023 学年学院投入 500 余万元对校园网和实训室进行改造升级对原有校园网络架构进行升级改造以及云机房的建设。

光网改造：改造中使用全套光网络包括 GPON 和 ODN 系列设备，满足教学区、办公区、实训楼等 FTTH / FTT0 的场景，改造后新增教学区 64 个信息点、办公区 37 个信息点、实训区 20 个信息点，实现无线网络与校园有线宽带网络的无缝链接和一体化管理。改造完成后成功的解决了来自外部射频源的无线干扰问题，同时大大提高了网络的扩展能力（音视频调度系统）和性能，解决了无线网络边缘覆盖率的问题。

云机房建设：传统 PC 存在数据安全管控困难、维护及使用效率低下、TCO 高、无法满足移动办公需求和学生实践操作需求的日益提

高等问题。在改造中依托于深信服桌面云 aDesk 方案，是基于超融合架构的新型桌面模式，通过深度整合服务器虚拟化、桌面虚拟化及存储虚拟化，只需桌面云一体机和云终端两种设备，即可实现为用户提供操作体验及软硬件兼容性媲美 PC、更安全、更高效的云桌面。此次建设 5 台服务器集群、150 个云终端，满足了日常教学上的上机实践操作安排，对于教学上临时下发的软件安装需求可以在短时间内解决，通过前后端软硬件深度融合，对于云机房的管理也更安全、更高效。

山西信息职业技术学院校园网在规模扩展的基础上，十分重视网络安全与网络应用建设。现代教育技术中心制定了《校园网管理办法》、《校园网络系统安全管理办法》、《文明上网行为规范》、《音像制品制作管理办法》等制度，从制度上规范校园网的管理。校园网安全体系主要由 H3C 安全交换机、安全客户端、安全管理平台、用户认证系统、安全修复系统和防火墙等多种网络安全单元组成。用户电脑分区域采用“安全可信接入（入网认证）”，入网后进行安全审计与故障隔离，操作系统补丁分发及分布式病毒防御，使安全管理覆盖了整个网络系统。

网络应用的重点是教学信息化建设。现有教学资源服务器数台，除了常规的信息服务：WWW、教师+学生 E-mail、VOD、FTP、病毒防控等外，还有“精品课程”、“网络教学平台”、“电子学习课程”等大约 30TB 教学资源。

学院十分重视网络学习与交流。全院所有班级均建立了班级网站，按照专业技能，各班建立了 QQ、微信、易信学习群组，在老师的引导下，积极开展知识分享与学习经验交流，有效改善了学习绩效。

表 5：山西信息职业技术学院教学资源表

指标	单位	值
生师比	:	24.60
双师素质专任教师比例	%	54.07
高级专业技术职务专任教师比例	%	17.22

专业群数量	个	9
专业数量	个	27
教学计划内课程总数	门	246
教学计划内课程总数	学时	60576.00
教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
教学计划内课程-课证融通课程数	学时	0.00
教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
教学计划内课程-网络教学课程数	学时	0.00
专业教学资源库数	个	5
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
省级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量	个	0
校级数量	个	4
接入国家智慧教育平台数量	个	0
在线精品课程数	门	6
在线精品课程数	学时	3392.00
在线精品课程课均学生数	人	331.00
其中：国家级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
省级数量	门	1
接入国家智慧教育平台数量	门	0
校级数量	门	5
接入国家智慧教育平台数量	门	0
虚拟仿真实训基地数	个	1
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
校级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量	个	0
编写教材数	本	5
其中：国家规划教材数量	本	0
校企合作编写教材数量	本	3
新形态教材数量	本	2
接入国家智慧教育平台数量	本	0
互联网出口带宽	Mbps	500.00
校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00

生均校内实践教学工位数	个/生	0.24
生均教学科研仪器设备值	元/生	3672.56

【案例 2-8】专家引领点燃思维之火，培训赋能助推能力提升 | 2023 年山西信息职业技术学院暑期教师、辅导员培训有序进行

为深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，准确把握职教新理念、新要求，打造师德优良、业务精湛的教师队伍、辅导员队伍，加快推进学院教育教学事业高质量发展。山西信息职业技术学院 2023 年暑期教师教学经验交流暨辅导员岗前培训班于 8 月 15 日上午正式开班，各项培训工作正在按照培训方案有序进行。

三场专家报告引领点燃思维之火

为帮助新入职教师尽快了解职业教育发展理念，学院特邀请职教专家山西工程职业学院陈清胜教授作《职教新思想新要求新作为》报告。

为进一步加强和改进课程思政建设、培养教师精湛教学技能，教务处组织全体教师通过智慧职教平台线上观看了分别由长沙民政职业技术学院党委书记蒋晓明教授、浙江经济职业技术学院副院长黄春麟教授作的专题报告：《落实立德树人根本任务推动课程思政高质量发展》、《教学技能大赛中的守正与创新》。三场专家报告，涵盖面广，感染力强，着力点新。三位职教专家幽默平实的课堂语言，生动经典的教学案例，独出心裁的教育智慧，赢得现场老师们阵阵掌声。

为加快专业建设和课程建设，搭建各专业、教师之间学习与交流平台，提升学院办学能力。8 月 16 日，由各系（部）推荐的 12 位优秀教师按照抽签顺序开展了“说专业·说课”比赛展示活动。各教研室主任主要围绕所在专业人才培养、师资队伍、教学资源、专业建设成效、建设规划等进行展示。各系（部）优秀教师围绕所选课程定位、课程设计、教学设计、考核评价等进行展示。本次说课说专业大赛，促进了新、老教师之间取长补短、相互学习和交流，使山西信息职业技术学院课堂教学质量迈向更高更好的新台阶。

辅导员感悟校史底蕴，培育爱校情怀

为让新任辅导员更好地了解校情校史，传承学校精神文化，增进其爱校荣校情怀，激发“知校、爱校、荣校、兴校”的自豪感、荣誉感和责任感，全面认识到学校人才培养观念及发展历程。8 月 15 日下午，全体辅导员观看学校宣传片，实地参观了教学楼、实训室、图书馆、学生公寓，全方位、多层次、多角度了解

学院发展历程、专业类别、就业前景、课程设置、校园生活。

辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量,是学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者、指导者。8月16日-17日,思政部教师首先为辅导员作“党史”专题讲座,以生动的语言、详实的历史材料、真实的案例,为辅导员解读了党史的百年历程,讲解了思政教育工作与学生管理工作的融合。党办、资助中心、学生处负责人分别为辅导员讲解了《发展学生党员工作流程及注意事项》、《关于学生资助、学生保险等相关政策的解读》、《辅导员的职业理想、职业认同和职业发展》等内容,进一步提升了辅导员业务能力,使其尽快适应高校辅导员岗位工作。老辅导员在分享会上与新辅导员深情畅谈、分享班级管理经验,结合真实的工作场景和学生案例,给在场的辅导员提供了职业发展和个人成长的中肯建议。体育公共部组织全体辅导员开展户外团建活动,在专业教练的指导下,先后进行了团队文化展示等多轮拓展培训活动,活动过程中,辅导员们相互协作,充分展现了山西信息职业技术学院辅导员的精神面貌,增强了职业认同感。



图 2-8 山西信息职业技术学院 2023 暑期教师、辅导员培训会议

2.6 技能大赛

学院自 2009 年开始全面探索和实践一种全新的技能教学新模式——“以赛促学”。积极组织学生参加国家、省市组织的各种技能竞赛。同时,根据“星光大道”模式,学院举办了“星光大道”、“一站到底”等大学生课外科技作品竞赛、“励志中国梦”师生书法篆刻大赛、校园歌舞大赛、校园主持人大赛等,对提高学生的专业技能,拓展学生的业余爱好起到了积极的促进作用。学院每个专业开展技能大赛,评出周冠军、月冠军、年终总冠军。

按照所设专业与企业联合组织技术技能竞赛,由企业出题、主考、授奖。这种有目的、有计划、有组织地让学生参加各种专业技能竞赛,进行有压力、有强度的专业技能训练,使学生的技能得到突破性的提高。近 3 年来,学生参加各类专业技能竞赛获奖 100 余项,其中张泽杨、贾艳琴、李浩、张磊、单利芳、安雪婷等同学获得全国一、二、三等奖的好成绩。李员、李翠红、刘磊、张瑞等老师获得最佳指导教师。学院特聘教师刘然发起“徒步漫游山西黄河”活动,带领学院学生历时 99 天,行程约 3000 里,沿途追溯历史体验民风,摄取美景,搜集奇闻,为正在创作中的《漫游黄河》积累素材。此前,刘然老师已经带领学生完成了《中国故事》等漫画丛书的创作。学院特聘教师、中国水墨漫画研究院院长、山西漫画协会会长、著名漫画家李二保先生的多幅作品入选《中国水墨漫画精品展》展览。

2022 年 11 月 7 日信息工程系大二年级 6 名学生 2 组参赛队伍参加了“2022 年全国行业职业技能竞赛暨第五届全国大学生大数据技能竞赛取得两个一等奖的优异成绩。艺术与传媒系 5 名同学参加了“第四届山西省文化创意设计大赛”,成绩优异顺利进入项目决赛。学院是教育部首批 1+X 证书制度试点院校。

【案例 2-9】山西信息职业技术学院在山西省第十六届职业院校技能大赛中喜获佳绩

2023 年 2 月 25 日,在山西省第十六届职业院校技能大赛高职组软件测试赛项中,山西信息职业技术学院参赛选手曹锦阳、孙浩、常卿儒同学荣获团体二等奖,宋嘉南、安旭峰、刘昱辰同学荣获团体三等奖。

软件测试赛项主要考核参赛选手软件功能测试用例编写能力,bug 查找和 bug 报告编写,自动化程序编写,性能测试用例编写和执行能力以及团队协作和管理能力。选手们经过五个小时的激烈比拼,通过“软件功能测试”、“性能测试”、“自动化测试”、“白盒测试”、“接口测试”五个部分完成整个竞赛过程。

学院致力于高水平专业(群)建设和“三教”改革,丰富完善各专业课程体系建设,实现高素质技术技能人才培养,形成了“以赛促学、以赛促教、以赛促改”的“岗课赛证”和专业与产业无缝衔接的教改模式。



图 2-9 参加第十六届职业院校技能大赛高职组
软件测试赛项师生合影



图 2-10 参加第十六届职业院校技能大赛软件测试赛项获奖证书

3. 服务贡献

多年来,学院根据企业对人才的需求动态和 market 发展趋势,积极开展岗位培训和技术服务,社会影响力不断上升。

3.1 不断扩大社会培训规模

根据企业用工需求,2022—2023 年学院积极开展了各种有偿或免费的岗位技能培训,与上海交通银行、上海浦发银行、平安保险上海总部、中国电信山西公司、东方财富信息股份有限公司、潞安集团通信公司、临汾世纪风高科技有限公司、临汾翔鹏科技有限公司、临汾钢铁公司自动化分公司、侯马建邦钢铁公司网络部、山西中科网络技术有限公司、临汾东唐装饰设计有限公司等近几十家企业合作,开展各类岗位培训 2600 余人次,培训到账经费 39.24 万元。

3.2 服务行业企业

为了深化校企合作,学院鼓励教师积极参与企业项目研发和技术服务等。与企业合作完成了“浮山县智慧政务与政务云建设方案”、“临汾市信息惠民工程公共服务平台技术解决方案”、“山西师大临汾学院数字化校园技术解决方案”、“蒲县新高中校园网解决方案”、“建邦集团企业网技术改造建议书”、“襄汾县公安局新大楼内网与专网技术解决方案”、“临汾市行政审批服务和电子监察系统数据中心建设方案”、“临汾开发区第一中学校园网故障诊断与排除”等 18 个项目的技术服务,取得良好的社会效益。横向技术到账额 26.53 万元。

3.3 服务国家战略

一是构建工业互联网服务资源池,赋能数字化转型升级。学院积极响应和贯彻执行国务院和工信部关于工业互联网的若干政策法规,立足于自身的专业特长、教学优势,针对大数据、云计算人工智

能等国家重点发展的产业领域，建立大数据移动互联培训基地，充分发挥人才培养基地的服务职能，进一步提高山信产教融合的能力和影响力，为本区域的产业转型升级提供优质的人才资源。二是实施大企名企合作战略，探索深度产教融合模式。学院通过借力企业技术、人才优势和教育资源，与中软国际、中兴通讯等国内知名企业建立校企合作平台，打造了“政府主导、产教融合、协同育人”模式，以山西、临汾本土企业为重点，积极探索产学研一体、课证融合等多元化产教深度融合模式，大力开展企业一线员工的高技能人才培训、劳动力转移培训、社会人员培训、退伍军人培训等各类职业技能培训。社会服务水平显著提升，社会服务特色 明显加强。

表 6：山西信息职业技术学院服务贡献表

指标	单位	值
毕业生就业人数	人	1364
其中：A 类：留在当地就业	人	121
B 类：到西部和东北地区就业	人	63
C 类：到中小微企业等基层就业	人	1098
D 类：到大型企业就业	人	119
横向技术服务到款额	万元	26.53
横向技术服务产生的经济效益	万元	0
纵向科研经费到款额	万元	11.00
技术产权交易收入	万元	6.00
知识产权项目数	项	3
其中：专利授权数量	项	0
发明专利授权数量	项	0
专利转让数量	项	0
专利成果转化到款额	万元	0
非学历培训项目数	项	3
非学历培训学时	学时	115.00
公益项目培训学时	学时	80.00
非学历培训到账经费	万元	28.60

【案例 3-1】山西信息职业技术学院马联合书记、王英鉴院长带队赴中信机电制造集团有限公司开展访企拓岗活动

为深入贯彻落实习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示精神，扎实落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”的决策部署，拓宽毕业生就业渠道，加强校企融合、人才培养、学生实习就业等方面的高质量、深层次合作，全力促进毕业生高质量就业。8月23日，山西信息职业技术学院马联合书记、王英鉴院长带队赴中信机电制造集团有限公司开展访企拓岗。

中信机电制造集团有限公司位于山西省侯马市。前身为国营五四一总厂，始建于1970年，是国家三线建设的晋南坦克内迁基地。1988年经国务院批准，划归为中信集团全资控股的一级子公司。公司连年被中国机械工业协会评为行业卓越企业、科技创新标兵企业，被山西省确定为智能制造示范企业，建有山西省技术中心、山西省国防先进技术创新中心。



图 3-1 山西信息职业技术学院赴中信机电制造集团有限公司开展访企拓岗活动

座谈会上，中信机电党委书记、董事长张俊国详细介绍了公司以“报效国家、发展企业、造福员工”为使命，历经 50 多年的改革发展历程及当前用人需求等情况。王英鉴院长向企业介绍了智能制造类专业群在人才培养、专业建设等方面的情况；马联合书记希望校企加强沟通和交流，建立更加紧密的合作关系，发挥学院人才优势、成果优势，促进供需双方实现高校毕业生充分就业和企业高质量发展的双赢局面。双方围绕学生实习就业、订单培养等方面进行了深入探讨并达

成了合作意向。未来双方将在人才培养、专业共建等领域进一步加快合作步伐，实现资源共享、优势互补，打造校企合作范式。

4. 文化传承

4.1 传承中华优秀传统文化

近年来,学院遵循“学专业之技能,做大写之国人”办学理念,创建了浓厚的校园科技、文化氛围,提升了校园科技、文化品位,拓展了校园科技、文化内涵。学院以五四、国庆等重要纪念日,新生入学典礼、学生毕业典礼、新年晚会等重要事件为契机,积极开展主题宣传教育活动,构筑青年学生强大的思想精神支柱,实施校园科技、文化活动“品牌工程”。

学院先后成立了 22 个学生社团,学生社团在院党委的领导下,在院团委的指导下,坚持立德树人根本任务,全面推进素质教育,充分发挥学生自我教育、自我管理、自我服务的积极性;以“活跃校园文化氛围、提高学生综合素质、服务学院改革发展”为宗旨,不断提升校园文化建设。每学年 100 多次的各类社团活动不仅活跃了学生课余生活。例如,开展了“5·25 大学生心理健康周系列活动”,“学习社会主义核心价值观,构建和谐校园”主题教育活动。植树节开展了“珍爱花草树木,呵护校园环境”主题活动。开展了“营造无烟校园环境,从我做起”大型禁烟签名仪式活动。社团部礼仪社举办了建文明学院、做文明学生、树文明风尚、养文明习惯为主题的“美丽在行动”礼仪活动。社团部组织美术社、剪纸社、摄影社、动漫社联合举办了作品展览。举办了“与文明同行”演讲比赛。社团部组织莺花舞乐、音乐无极限举办了“清凉一夏”歌舞晚会。举办了点燃激情,放飞梦想“山信好声音”歌手大赛。学生会宣传部围绕“节能低碳,绿色发展”的主题开展了“节能宣传周”活动。学生处与保卫处联合举行了反恐防暴演练。组织举办了相约山信 筑梦未来 2022 年迎新晚会。学院围绕“共建网络安全,共享网络文明”主题内容组织了签字活动。在“2023 年全省艺术教育工作会议”学院荣获了第五届大学

生艺术展演活动优秀组织奖。

这些社团活动丰富了校园文化内涵，提高了学生的实践创新能力，多次被临汾电视台、《山西日报》、《临汾日报》、《临汾晚报》、等多家媒体宣传报道，引起广泛的社会反响。

4.2 传承工匠精神

中华优秀传统文化是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要源泉。“培育和弘扬社会主义核心价值观必须立足中华优秀传统文化”。推进职业院校民族文化遗产与创新有助于加强职业教育专业建设和内涵发展，创新人才培养模式，加快发展现代职业教育，提高职业教育人才培养质量；有利于促进职业教育人才培养适应产业发展要求，提高相关人才专业技术技能水平。

学院以服务区域经济发展为导向，以培养现代化高技能人才为主要任务，积极构建以培养职业素养和职业能力为核心的“双核”相融工学结合人才培养模式。面对传统文化工艺技艺传承与创新的迫切需要和发展，学院依托漫画、剪纸、篆刻、书画、装裱等传统工艺技能大师工作室（“漫画技能大师工作室”为国家级技能大师工作室），创建大师传承与院校教学相融合的人才培养模式，构建了一套具有可操作性、可示范性的传统工艺技术人才培养体系，实现了现代学院模式培养传统工艺技能人才的教育创新，为现代职业教育和培训探索一条技能人才培养的新途径。

【案例 4-1】放飞心灵 快乐相随 | 山西信息职业技术学院开展 5·25 大学生心理健康周系列活动

为进一步推动学院大学生心理健康教育工作，积极响应习近平总书记关于“加强社会心理服务体系建设”的号召，引导大学生了解心理知识、提高心理素质、塑造健康人格。5 月 24 日-28 日，学院社团开展了以“放飞心灵 快乐相随”

为主题的“5.25”大学生心理健康周系列活动。

5月24日-25日,学院社团在英华楼前进行了“心语心愿”征集活动,同学们以便利贴的形式写下祝福、鼓励的话语。

5月26日,学院心理教师郭亚玲走进教室开展团体辅导,给同学们解答疑、疏心理,帮助同学们正确认识和对待身心发展特点,使其懂得自尊、自爱、自重、自强,并形成一定的身心自我调理能力,能够更好地适应身心变化。

5月27日,各班辅导员组织学生开展“放飞心灵 快乐相随”心理健康主题班会,内容有才艺展示、互动式社交、情景剧表演,帮助同学们放松心情、排解压力。

5月28日,心理社组织同学们在各班教室一同观看《建国大业》,激发学生爱党、爱国、爱家乡的情感,引导学生“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”,以更加昂扬的精神状态和奋斗姿态,建功新时代、奋进新征程。

参加一场活动,体验一次快乐,分享一份心情,收获一次成长。此次大学生心理健康周活动,形式多样、内容丰富、参与性强,为学生们搭建了锻炼心理品质、提高心理素质的平台,有利于培养大学生树立正确的心理健康观,使更多的大学生重视心理健康。



图 4-1 山西信息职业技术学院开展 5·25 大学生心理健康周系列活动

【案例 4-2】喜报！山西信息职业技术学院在山西省第七届高校毕业季优秀美术作品展中再创佳绩！

“梦从这里出发”山西省第七届高校毕业季优秀美术作品展由山西省教育厅、山西省文化和旅游厅主办，山西艺术职业学院承办，是面向全省高校毕业生的高水平专业展览。山西信息职业技术学院艺术设计与传媒系师生积极参与，荣获一等奖 1 组、二等奖 2 组、三等奖 3 组、优秀奖 5 组，优秀指导教师奖 1 名，我院荣获“优秀组织奖”。

本次作品展的展品来自全省 51 所高校，共征集到作品 1300 余幅/件。内容涵盖了革命历史、现实生活、都市景观、地域文化、情感表现、人文关怀等不同的题材和主题。从中看到了大学生在观念创新、艺术表现、工艺手段、与社会实践和企业需求结合等方面的探索 and 追求，反映了当代大学生的艺术梦想与专业才华，突显了大学生美术创作的新思想、新视野、新进展、新特点。

序号	作品种类	作品名称	作者	指导教师	奖次
1	动漫设计	《风起云涌》	张雨佳	刘智涛	一等奖
2	室内设计	《雅·美 美容院室内空间设计》	马娜娜	刘淑莹	二等奖
3	广告设计	《苹苹无奇》	刘久安	刘妍宏	二等奖
4	动漫设计	《星空之战》	白赟	刘智涛	三等奖
5	室内设计	《陶怡居茶室室内空间设计》	石亚楠	刘淑莹	三等奖
6	广告设计	《槐念·怀念》	王文卓	王晓萌	三等奖
7	动漫设计	《飞跃天际》	王佳琪	宋二风	优秀奖
8	动漫设计	《铁甲纵横》	牛慧娟	宋二风	优秀奖
9	动漫设计	《星际征战》	张玥玥	宋二风	优秀奖
10	室内设计	《启点艺术中心》	李丹红	刘淑莹	优秀奖
11	广告设计	《梅花》	李慧宇	刘妍宏	优秀奖

图 4-2 山西信息职业技术学院在山西省第七届高校毕业季优秀美术作品展中获奖学生名单

5. 国际合作

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,切实落实国务院关于高等职业教育改革实施方案,借鉴国外发展职业教育的先进经验。近年来,学院王英鉴院长先后赴德国、泰国等国家访学。通过访学,学习了国外先进的职业教育理念、职业院校与企业的培训合作模式,扩大了视野。

职业教育的人才培养目标就是要培养适应市场需求的高素质技术技能人才,而要实现这一目标,就需要在职业教育的过程中重视学生技能学习、动手能力的培养。职教 20 条提出我国职业教育要加强校企合作,产教融合,把学校教育同企业生产紧密结合,学生大部分时间在企业进行实践操作技能培训,而且所接受的是企业真实的设备和技术,培训在很大程度上是以生产性劳动的方式进行,加之以相关必要的学校理论教育,就形成了真正意义上的职业教育。他们的“资格”,决不是单纯的一种学历文凭或证书,更重要的要懂得操作应用,有动手能力。

根据中共中央办公厅 国务院办公厅 印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》文件精神,学院将全方位践行世界技能组织 2025 战略,加强与联合国教科文组织等国际和地区组织的合作,实施职业学校教师教学创新团队、高技能领军人才和产业紧缺人才境外培训计划,积极探索“中文+职业技能”的国际化发展模式,拓展办学内涵。

表 7：山西信息职业技术学院国际影响表

指标	单位	值
接收国外留学生专业数	个	0
接收国外留学生人数	人	0
接收国外访学教师人数	人	0
开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
其中：专业标准	个	0
课程标准	个	0
开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
在国外开办学校数	所	0
其中：专业数量	个	0
在校生数	人	0
中外合作办学专业数	个	0
其中：在校生数	人	0
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
国外技能大赛获奖数量	项	0

6. 产教融合

6.1 校企合作，共享共赢

按照“坚持由专业上产业，坚持以产业带专业，产业与专业互促”的办学宗旨，学院立足区域经济发展对技能人才的需求，牢固树立“立足校园、服务学生、保障就业、辐射地方”的育人理念，积极推进校企协同育人，多措施扩大校企合作规模，拓宽产教融合渠道，取得了一系列成绩。艺术设计与传媒系“山信影视传媒工作室”，信息工程系“软件开发、世纪风 IT 工作室”，信息管理系“电子商务工作室”等均开始实体化运行，取得 37.50 万元的服务到款额。

学院充分利用与企业多年紧密合作的良好条件，进一步密切与企业的合作关系，积极拓展校企合作的深度和规模，建立了以企业和学院为主体的校企合作的机制。各个专业都成立了由行业、企业专家参加的教学指导委员会，共同进行专业论证，共同确定培养目标、共同制订人才培养方案、共同开发教学资源、共同建设实训条件、共同组建教师队伍、共同组织教学实施、共同评价教学结果，真正实现合作办学，合作育人，合作就业、合作发展的办学目标。

学院与企业协同制定选择毕业生的标准。按照用人单位的要求，学院承担企业接收毕业生的任务，根据企业用人需要适时调整实践教学计划，适应企业工作流程需要，实现学生“订单培养”与“零距离”就业。例如，按照上海浦发银行、交通银行等单位用人要求，学院第 5 学期组织学生进行岗前培训，第 6 学期与银行协同对学生进行测评，考试通过后学院派专人将毕业生护送到上海。

《中国教育报》三版头条，以“把市场作为办学‘风向标’”为题，对学院人才培养过程中“引进实训到校园，瞄准产业找就业”紧贴市场、创新驱动、科学发展，取得的丰硕成果进行了报道，在社会上引起了强烈的反响。这是《中国教育报》继“小职院撞开大上海金融就业门”、《数字化在校园工作中的应用》之后，又一次在醒目位

置对学院进行的报道，是对学院“坚持由专业上产业，坚持以产业带专业，产业与专业互促”的“321”办学宗旨的科学性、前瞻性、正确性的充分肯定，是对学院达成的共识——“我们的使命就是为就业提供教育”的最好诠释，是对学院特色办学和人才培养模式的巨大褒奖，必将激励和鞭策山信人秉持工匠精神，勇立互联网+潮头，为市场经济发展和社会进步培养更多优秀人才的决心和信心！

【案例 6-1】山西信息职业技术学院移动互联应用技术、软件技术专业与“山西云知梦科技有限公司”校企合作案例

为更好落实学院校企合作的人才培养模式，为社会培养更多高端技术技能型人才。学院与山西云知梦科技有限公司签订软件技术、移动互联应用技术专业的校企合作协议书。主要对“PHP 网站开发”方向的毕业班学生进行为期五个月的企业化项目培训，完成了 85 人 PHP 高级项目的验收，并为学生提供了高质量的就业。

培训的主要内容有：HTML5 页面设计、CSS3 样式设计、PHP 基础项目、Mysql 数据库操作、JavaScript、jQuery 框架使用、BootStrap 框架、PHP ThinkPHP 框架、新闻资讯站项目实战、PHP 高级项目-学员开发、Linux 服务器、MUI 移动端框架开发、微信公众号开发及项目实战。同时，山西云知梦科技有限公司的技术人员与我系专业课教师共同研讨制定了软件专业专业和移动互联应用技术专业的人才培养方案和课程体系，达到了与企业需求的无缝对接。山西云知梦科技有限公司的线上平台为我系师生提供了丰富的网络学习资源。

此次校企合作项目的成功，是学院推进产教融合、校企合作的又一重要举措，双方的合作取得了丰硕的成果。

【案例 6-2】山西信息职业技术学院酒店管理专业与“山东蓝海酒店集团”校企合作案例

学院酒店管理专业致力于“校企合作、工学结合”人才培养模式的实践，自 2014 年酒店管理专业设立以来，按照深化职业教育人才培养模式改革的基本要求，以服务产业发展和促进就业创业为目标，以传承技术技能、提高师生解决生

产、管理、服务一线实际问题能力为主要任务，以产教融合和校企合作为抓手，以“双师型”师资和实验、实训、实习、实践基地及专业带头人建设为重点，着力培养高素质技术技能人才。与山东蓝海酒店集团合作启动校企共建“蓝海精英班”项目，实施“2+1”人才培养模式：前两年在校完成理论课程学习和校内实训，第五、第六学期，学生将进驻蓝海集团旗下五十余家星级酒店进行顶岗实习，由酒店和学院对学生进行共同管理。通过师父带徒弟的方式，让学生到企业、行业中认知、见习、实习，加深对职业情境的体验。完成由间接的职业情境进入直接的工作角色重大转换。

【案例 6-3】山西信息职业技术学院与山西华翔集团股份有限公司召开校企合作洽谈会

为深化现代职业教育体系建设改革，探索省域现代职业教育体系建设新模式，打造市域产教联合体，打造行业产教融合共同体。6月16日下午，山西信息职业技术学院与山西华翔集团股份有限公司举行了校企合作洽谈会。

参加会议的有山西信息职业技术学院院长助理兼信息工程系主任张永建，智能制造产业学院负责人陈辉。山西华翔集团股份有限公司人力资源部总监王欢，精密事业部运营管理部部长赵刚，人力资源部招聘经理曹冲。

会上，张永建介绍了学院办学理念、办学宗旨，近年来的发展、专业建设、课程建设和产教融合，并希望深化校企合作，以企业岗位需求进行教学改革，不断提升人才培养质量，产出更多校企合作成果。陈辉介绍了智能制造产业学院现有的专业、课程铺设及学生未来的就业，主要提及了如何对学生精准赋能，使学生到企业就业零距离，打通学校与企业的最后一关，并就如何深化校企合作等方面提出了构想。王欢介绍了集团公司的基本情况，并对所需人才进行简单介绍，希望此次洽谈会对未来双方对于应用型、技术型人才的培养寻找一个新契机，精准企业所需人才，开展订单式人才培育。推动校企合作朝更高质量的方向发展。

与会人员围绕校企合作办学、就业推广、校企深度融合、技能型人才培养等方面进行了交流探讨。此次校企洽谈会是落实党的二十大精神的重要举措，也是建设高质量职业教育体系的创新性制度设计。



图 6-1 山西信息职业技术学院与山西华翔集团股份有限公司

召开校企合作洽谈会

6.2 提质培优

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）、增值赋能、以质图强，构建“三全育人”新格局，落实立德树人根本任务，全面推进学院教育事业高质量发展。结合学院教育改革十四五规划，各部门认真梳理积极申报，承接重点任务，制定实施方案，抓好贯彻落实，总共承接了 9 项 21 个任务并顺利通过山西省教育厅审批。

经过 3 年多的努力，提质培优行动效果初显，推动了学院课程思政、教师教学创新团队、课堂革命的改革和提升。围绕提质培优学生处成立了辅导员工作室，围绕“动起来”打造了三个辅导员建设项目，身心联动把心动和行动落实到根本工作中，分别是以解决迟到、早退、旷课现象、文明习惯养成—宿舍文化建设、心理健康、安全教育为抓手，开展“各自迈出一小步”全班进步一大步体验活动。

相信通过三年行动计划项目任务的实施，不断坚强学院内涵建设，提质培优、一定能够推动全院教师思想再解放、创新再发力、工作再抓实，对于提高学院教育教学质量具有重要意义。

7. 发展保障

学院始终坚持党的教育方针,准确把握高职教育内涵,认真贯彻“以高职教育为主体,以就业培育为导向”的办学思想,积极探索“工学结合,校企合作”的培养模式。“十四五”期间,学院将一切从目标着眼,一切从实际着手,谋大局,办实事,树正气,立新风。坚持通过创新寻思路,更新观念找办法,不懈探索求发展。引导广大党员干部、教职员工进一步牢固树立“学专业之技能,做大写之国人”办学理念,并将理念扎扎实实地落实在具体工作中;进一步增强发展信心,改善思维方式,优化评价体系,充分调动全院上下的工作积极性和主动性,为实现发展目标提供良好的思想基础和保障。

7.1 组织保障

“十四五”期间,学院要进一步完善“院一系部”二级管理体系,学校加强宏观管理,责权利下放到系部,让系部成为具有人事、财务等自主职能的办学单位,逐步形成以学校为主导、以系部为主体、以质量为核心的管理格局。加强系部的建设,逐渐规范系部的称谓。突出系部在教学组织和管理上的主体地位,依照学校发展的总体目标,研究自身人才培养的专业特色,专业的设置,人才培养方案的制定等教学管理活动。

7.2 制度保障

坚持依法办学,依规治校,提高规章制度的权威和效率。建立和完善科学决策、民主参与的决策机制,制定科学的议事规则,建立科学的分配、教学科研考评和职称管理制度。打破平均分配方式,建立重实绩、重贡献、多劳多得、优质优酬的分配激励制度。及时调整和充实各项教学管理规章制度,确保各项教学改革的顺利进行。加强和完善学生管理相关规章制度和“第二课堂”建设,促进学生工作的系统化、规范化。加强促进学生就业的规章制度建设,完善就业心理咨

询、就业指导、就业工作管理等各项制度。

7.3 监控保障

健全和完善人才培养质量的标准体系,坚持育人为本和突出实践能力,研究制定人才培养质量评价标准。完善教学质量监控保障机制,确定教学质量一把手负责制,健全教学指导委员会等专家组织。完善院系部二级教学管理、监控制度和教学质量的“预警机制”。健全教学评估制度,完善自我评估制度。建立人才培养质量第三方评价体系,完善高职专业教学质量年度报告发布制度。建立科学的规划实施效果反馈系统,提高规划的可实施程度和实施效率。

7.4 经费保障

“十四五”期间,学校人才引进、学科发展、设备购置、专业建设、基地建设、校园建设等方面的软硬件建设任务十分繁重,资金需求压力较大。按照建设和发展需要,需加强多渠道筹资体系建设,在省财政专项资金支持的基础上,努力争取地方政府专项资金支持,逐步提升通过加大社会培训和技术服务等渠道增加学校收入的比例,确保各项建设项目的顺利实施。构建重点项目重点支持的预算拨款模式,调动各系部办学积极性,提升资金使用效率,建立与绩效评价相结合的问效问责机制。2021—2022年期间,学院共投入800万元用于学生公寓维修改造;投入1200万元用于标准塑胶操场、篮球场、网球场、气排球场、羽毛球场等场地建设。

【案例 7-1】山西信息职业技术学院召开 2022 年国家奖助学金发放大会

11月23日,学院在会议中心召开2022年国家奖助学金发放大会。院领导及各系主任出席会议,全体辅导员、全院受奖励、资助学生代表参加大会。大会由团委书记王国涛主持。

会前,大家共同观看了学院创始人王杏元先生之前在国家奖助学金发放大会上的讲话——《励志点亮人生,报效祖国承担道义》的精彩视频。随后,院党委

副书记张辉宣读《2022 年国家奖助学金学生名单》，院领导为国家奖助学金代表颁发荣誉证书和奖助学金

国家励志奖学金获奖学生代表网络 2102 班刘福勤、国家助学金受助学生代表会计 2101 班南丽丽分别上台发言，他们表示在今后的学习生活中，将牢记党和国家的教诲，勤奋学习、砥砺奋进，以更加优异的成绩回报父母、回报学院、回报社会。

院党委书记马联合向获得国家奖助学金的同学表示祝贺，他强调：此次奖助学金发放大会既是一次表彰大会，也是学院深入学习贯彻党的二十大精神的具体体现。他希望同学们坚定理想信念、长存感恩之心、常怀高远之志，牢记学院“学专业之技能，做大写之国人”的办学理念，珍惜机遇，不负韶华，把感恩之情化作学习动力，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。



图 7-1 山西信息职业技术学院召开 2022 年国家奖助学金发放大会

表 8：山西信息职业技术学院落实政策表

指标	单位	值
全日制在校生人数	人	7183.00
年生均财政拨款水平	元	0.00
年财政专项拨款	万元	155.00
教职员工额定编制数	人	0
教职工总数	人	349
其中：专任教师总数	人	209
思政课教师数	人	8
体育课专任教师数	人	5
美育课专任教师数	人	3
辅导员人数	人	11
班主任人数	人	28
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3354
其中：学生体质测评合格率	%	94.15
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	6253
企业提供的校内实践教学设备值	万元	235.00
与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
聘请行业导师人数	人	70
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	6
行业导师年课时总量	课时	7360.00
年支付行业导师课酬	万元	147.20
年实习专项经费	万元	35.62
其中：年实习责任保险经费	万元	53.00

8. 面临挑战

8.1 面临挑战

国家对职业教育重视程度前所未有，政府层面推进职业教育改革的决心和行动坚强有力。习近平总书记对加快发展现代职业教育多次做出重要指示，为学院发展带来了巨大的机遇和挑战。人才培养方面，对照立德树人的根本要求与时代目标，“三全育人”体系作用发挥不够，回应人民需要服务区域经济社会发展的人才培养成效还不够明显。产教融合方面，对照产业转型、技术升级和产品加速迭代对高职院校人才培养提出的新要求，学院产教融合机制还不完善，社会服务能力还需进一步提升；专业结构还需进一步优化，服务区域经济发展的能力还没有形成整体推进的态势；校企合作、工学结合的机制还需完善，校企合作的深度和广度与人才培养的要求还有一定的差距；师资队伍的建设水平与学院快速发展的要求仍有差距，特别是专业带头人的培养、高层次师资和教学团队的建设方面有待提高。

8.2 未来展望

按照学院“十四五”事业发展规划蓝图，未来将始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神 and 《国家职业教育改革实施方案》，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，坚持职业教育类型特色，坚持服务产业发展和学生终身发展导向，以高水平专业群建设为抓手，以深化产教融合、校企合作为突破，以制度创新、高水平结构化教师队伍建设为保障，以高水平技术技能创新平台为支撑，全力培养高素质技术技能人才，着力服务山西信息产业高质量发展求，办好让人民满意的教育。

附件：表 1—表 5

表 1：人才培养质量记分卡

名称：山西信息职业技术学院(13541)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1679
2	毕业去向落实人数	人	1544
	其中：毕业生升学人数	人	180
	升入本科人数	人	180
3	毕业生本省去向落实率	%	26.48
4	月收入	元	3550
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	887
	其中：面向第一产业	人	175
	面向第二产业	人	223
	面向第三产业	人	489
6	自主创业率	%	8.13
7	毕业三年晋升比例	%	58.20

表 2: 教学资源表

名称: 山西信息职业技术学院(13541)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	24.60
2	双师素质专任教师比例	%	54.07
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	17.22
4	专业群数量	个	9
	专业数量	个	27
5	教学计划内课程总数	门	246
		学时	60576.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	5
	其中: 国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	6
		学时	3392.00
	在线精品课程课均学生数	人	331.00
	其中: 国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中: 国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	5
	其中: 国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	500.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.24
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	3672.56

表 3：国际影响表

名称：山西信息职业技术学院(13541)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 4：服务贡献表

名称：山西信息职业技术学院(13541)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1364
	其中：A类：留在当地就业	人	121
	B类：到西部和东北地区就业	人	63
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1098
	D类：到大型企业就业	人	119
2	横向技术服务到款额	万元	26.53
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	11.00
4	技术产权交易收入	万元	6.00
5	知识产权项目数	项	3
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	3
	非学历培训学时	学时	115.00
	公益项目培训学时	学时	80.00
7	非学历培训到账经费	万元	28.60

表 5: 落实政策表

名称: 山西信息职业技术学院(13541)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	7183.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	155.00
4	教职员工额定编制数	人	0
	教职工总数	人	349
	其中: 专任教师总数	人	209
	思政课教师数	人	8
	体育课专任教师数	人	5
	美育课专任教师数	人	3
	辅导员人数	人	11
	班主任人数	人	28
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3354
	其中: 学生体质测评合格率	%	94.15
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	6253
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	235.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	70
	其中: 聘请大国工匠、劳动模范人数	人	6
	行业导师年课时总量	课时	7360.00
	年支付行业导师课酬	万元	147.20
10	年实习专项经费	万元	35.62
	其中: 年实习责任保险经费	万元	53.00

校训

诚信、勤奋、求真、创新

办学理念

学专业之技能 做大写之国人



- 学院地址：山西省临汾市尧都区屯里镇
- 咨询电话：0357-3300099、0357-5705555
- 传 真：0357-3351100
- 网 址：<http://www.vcit.cn/>