



山西卫生健康职业学院

高等职业教育质量年度报告(2023年度)



2024年1月

内容真实性责任声明

学校对 山西卫生健康职业学院 质量年度报告
(2023年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负
责。

特此声明。

单位名称 (盖章): 山西卫生健康职业学院

法定代表人 (签名): 



2024年 1 月 11 日

目 录

1 基本情况	4
1.1 学校概况	4
1.2 专业设置	7
1.3 学生情况	7
1.4 教师队伍	8
1.5 社会服务	8
2. 人才培养	15
2.1 立德树人	15
2.2 专业建设	22
2.3 课程建设（含教材建设）	29
2.4 教学改革（含数字化教学资源建设）	34
2.5 贯通培养	38
2.6 科教融合	40
2.7 创新创业	40
2.8 技能大赛	42
2.9 培养质量	46
3 服务贡献	53
3.1 服务行业企业	53
3.2 服务地方发展	55
3.3 服务乡村振兴	57
3.4 服务地方社区	60
3.5 具有地域特色的服务	65
3.6 具有本校特色的服务	66
4 文化传承	71
4.1 传承工匠精神	71
4.2 传承红色基因	75
4.4 传承民族精神	78

5 国际合作质量	79
6 产教融合	82
6.1 校企双元育人	82
6.2 市域产教联合体建设	84
6.3 行业产教融合共同体建设	85
7 发展保障	86
7.1 党建引领	86
7.2 政策落实	95
7.3 学校治理	100
7.4 质量保障	101
7.5 经费投入	102
8 挑战与展望	104
8.1 对上年度面临挑战的回应	104
8.2 本年度面临的挑战	105
8.3 应对措施	105
8.4 未来展望	106
附件	107
表 1 人才培养质量计分卡	107
表 2 满意度调查表	108
表 3 教学资源表	109
表 4 服务贡献表	110
表 5 国际影响表	111
表 6 落实政策表	112

附表目录

表 1 山西卫生健康职业学院教师队伍情况统计表	8
表 2 2023 年山西省住培培训基地首次考核结业理论成绩统计汇总表	9
表 3 2023 年山西省住培各培训基地首次结业实践能力考核成绩	10
表 4 山西省 2023 年中医住培理论考核通过情况	11
表 5 山西省 2023 年中医住培实践技能考核通过情况	12
表 6 2021-2023 年住院（专科）医师规范化培训及助理全科医生培训人数统计 ..	13
表 7 2021-2023 年中医住院医师规范化培训及中医助理全科医生培训人数统计 ..	14
表 8 2022-2023 年学院图书馆微信公众号推送文章	21
表 9 2022 年 9 月-2023 年 8 月 1+X 证书考核统计	25
表 10 山西省职业教育铸魂育人计划项目省级职业教育思政微课名单	31
表 11 学院教师编写教材汇总	33
表 12 山西卫生健康职业学院 2022-2023 学年技能大赛成绩单	43
表 13 2023 届毕业生毕业去向分布	47
表 14 2023 届各院系毕业生就业行业分布	48
表 15 2023 届各专业毕业生就业行业分布	49
表 16 2023 届各院系毕业生就业职业分布	50
表 17 2023 届各专业毕业生就业职业分布	51
表 18 2023 届毕业生升学学校流向	52
表 19 省直属医疗卫生机构继续教育考核得分情况	69
表 20 各地市卫健委继续医学教育考核得分情况	70
表 21 学院参与产教融合共同体建设	85

附图目录

图 1 山西卫生健康职业学院各专业详细招生录取数	8
图 2 思政课教师参加全国高校思想政治理论课教师社会研修班	17
图 3 思政课教师参访井冈山大学等地	17
图 4 中华优秀传统文化作品展示活动现场	18
图 5 主题演讲比赛现场	19
图 6 主题社会实践活动	20
图 8 山西卫生健康职业学院资助育人手抄报优秀作品	23
图 9 学院党委副书记、院长王轩巡视 1+X 母婴护理职业技能等级证书理论考场 ...	25
图 10 母婴护理实操考试	26
图 11 失智老年人照护理论考核	26
图 12 1+X 医养个案管理职业技能等级证书(中级)线上考核	27
图 13 山西卫生健康职业学院获得“示范考核站点”称号	27
图 14 新建口腔数字化机房	29
图 15 《护理临床思维综合训练》CBL 情境教学模式	29
图 16 “人体解剖学第一课”	32
图 17 “每周一图”作品	32
图 18 向“大体老师”一遗体捐献者们默哀	33
图 19 护理礼仪实训教学场景	35
图 20 牙体形态评价系统	36
图 21 牙体形态评测报告	36
图 22 以学生为中心的讨论式教学	36
图 23 口腔医学专业学生实训考核现场	36
图 24 学院虚拟仿真课程被选为山西省职业教育“金课”	37
图 25 护理专业三二分段中高职贯通培养高职阶段课程体系	38
图 26 山西医科大学口腔医院护士长郝四芳在为口腔护理方向班授课	39
图 27 山西省人民医院原口腔科护士长雷建华为口腔护理方向班授课	40
图 28 山西卫生健康职业学院实用新型专利证书	41

图 29 科技发明制造 B 类《简化工艺烫伤油制作》	41
图 30 《暑假社会实践—灵石县石膏山中药资源》获奖证书	42
图 31 光明网报道学院承办的省第十六届职业院校技能大赛	45
图 32 山西卫视报道学院承办的省第十六届职业院校技能大赛	45
图 33 2023 年全国职业院校技能大赛健康养老照护赛项武宇洁获得二等奖	46
图 34 学院 2023 届毕业生就业行业分布	48
图 35 2023 届毕业生就业量最大的前十个职业分布（单位：%）	50
图 36 职业技能等级认定考试现场	53
图 37 技术服务合同	54
图 38 2022 年 10 月现场调研浑源黄芪的加工情况	54
图 39 2022 年 11 月拜访国医大师王世民	55
图 40 山西卫生健康职业学院助力小店区首届中医文化节	56
图 41 学院任建萍老师在小店区中医文化节现场讲解	57
图 42 学院为沁县中等职业学校捐赠台式电脑 90 台	58
图 43 资助协议	58
图 44 山西卫生健康职业学院一行人上冯家庄村调研	59
图 45 山西卫生健康职业学院领导与村民交谈了解生活状况	60
图 46 南丁格尔护理志愿者服务队在宏福居养老院开展科普活动	61
图 47 护理学院教师在太原市老军营社区开展科普活动	61
图 48 胡瑞玲老师现场指导学生软笔书法	62
图 49 学生志愿者现场指导学生软笔书法	62
图 50 樊志荣老师利用课余时间服务于基层门诊	63
图 51 赵鸿龙老师为迎泽区居民免费义诊	63
图 52 学习强国报道主题活动相关内容	65
图 53 学生体验传统中药调剂技术	65
图 54 学生对活动产生了浓厚的兴趣	65
图 55 立项课题任务书	66
图 56 标志性成果	66
图 57 全省煤矿企业班组长井下应急创伤急救知识培训	67

图 58 全省煤矿企业班组长井下应急创伤急救实际操作培训	68
图 59 继续医学教育考核对象	69
图 60 学院学生正在给黄精除草、松土	72
图 61 学院工匠精神宣传长廊	73
图 62 劳动教育课融入工匠精神元素	73
图 63 学生社团活动刺绣剪纸争做能工巧匠	74
图 64 省级特色文化品牌主题活动现场	75
图 65 学院师生祭扫烈士陵园	76
图 66 “弘扬伟大建党精神,赓续红色血脉”主题演讲比赛	77
图 67 “诗意家园”微信公众号发布医学名家事迹	78
图 68 第十四届社团巡礼月闭幕式晚会现场图	79
图 69 墨西哥针灸学院邀请王轩院长进行学术讲座的邀请函	80
图 70 伊比利亚-拉丁美洲传统中医协会邀请余雪琴进行学术讲座的邀请函	80
图 71 王轩院长出席中医药鲁班工坊成立大会	81
图 72 2023 年口腔医学技术专场企业宣讲招聘会现场	83
图 73 学院与浙江乐普药业股份有限公司开展校企合作育人	84
图 74 学院实习生赴浙江乐普药业股份有限公司、浙江金必康医药科技有限公司顶岗实习 ..	84
图 75 学院当选为山西省药品食品医疗器械职业教育集团第一届副理事长单位	85
图 76 学院当选为全国康养行业产教融合共同体第一届理事会理事单位	86
图 77 学院党委书记冀孝如为师生代表讲主题教育专题党课	88
图 79 “玫瑰书香,芬芳卫健”女教职工主题阅读活动现场	90
图 80 党的创新理论课进社区现场	91
图 81 学院召开教职工暨工会会员代表大会第五次会议	92
图 82 学院主题教育动员会	93
图 83 学院召开主题教育先进典型座谈会	94
图 84 学院志愿护理服务队在养老院现场	94
图 85 中央资金落实情况图	95
图 86 省级资金落实情况图	97
图 87 学院参加全省教育系统持续深入开展安全隐患排查整治工作部署会议	99

图 88 学院领导和属地公安进行安全检查	99
图 89 驻校民警深入学生课堂宣讲安全知识	100
图 90 省教育厅核准通过学院章程	103
图 91 学院办学经费主要来源	103
图 92 2022 年生均拨款	104

附案例目录

【案例 1】加强思政教师培训	16
【案例 2】举办传承弘扬中华优秀传统文化作品展	16
【案例 3】组织开展“弘扬伟大建党精神 赓续红色血脉”主题演讲比赛	18
【案例 4】组织开展“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”主题社会实践活动 ..	18
【案例 5】优化馆内环境，营造文化育人氛围	19
【案例 6】加强载体建设，树立正确的世界观、人生观和价值观	21
【案例 7】资助育人筑梦行，铸魂立德促发展	22
【案例 8】克服疫情困难，高质量完成 1+X 证书试点工作	24
【案例 9】继续推进省级品牌专业药学专业建设项目	27
【案例 10】继续推进医学检验技术虚拟仿真实训室建设	28
【案例 11】数字化进入专业课堂 培养技术技能应用型人才	28
【案例 12】采用 CBL 情境教学，强化课程育人功能	30
【案例 13】探索特色美育，拓展思政实践	31
【案例 14】以岗促改，岗课融通，培养实际操作能力	34
【案例 15】培养技术技能应用型人才，提升学生综合素养	35
【案例 16】建设临床检验仪器虚拟仿真教学“金课”	37
【案例 17】开设口腔护理方向，从源头拓宽就业渠道	38
【案例 18】赛证融通+专业 SP，引领养老照护教学	43
【案例 19】深研康养照护，国赛初露光芒	45
【案例 20】走进首届中医文化节 弘扬中医药文化	55
【案例 21】服务乡村振兴 扎实开展帮扶	58
【案例 22】开展“科普促健康，携手向未来”科普活动	60
【案例 23】开展“融情笔墨，共筑温情”的书法普及主题活动	61
【案例 24】发挥专业特色 服务基层居民	62
【案例 25】粽情蒲艾做香囊 药食同源庆端阳	63
【案例 26】“沉浸式”感受中医药文化魅力	65

【案例 27】开展山西省医疗卫生系统继续医学教育考核	68
【案例 28】在劳动教育实践过程中践行工匠精神	71
【案例 29】构建工匠文化品牌，实施工匠精神“三融合”工程	72
【案例 30】开展用工匠精神传承本草文化—“药食同源的鱼腥草”为题的主题教育活动 ..	74
【案例 31】举办“弘扬雷锋精神，构建和谐校园”主题系列活动	75
【案例 32】开展祭扫烈士陵园 缅怀革命英烈活动	75
【案例 33】组织开展第十四届读书文化月活动	77
【案例 34】创建“诗意家园”微信公众号	77
【案例 35】当选中医药鲁班工坊合作共同体副理事长单位	81
【案例 36】协同育人新格局 访企拓岗促就业	82
【案例 37】开展“双元三接”校企协同育人模式	83
【案例 38】学院成为全国康养行业产教融合共同体第一届理事会理事单位	86
【案例 39】学院党委书记冀孝如为师生代表讲主题教育专题党课	87
【案例 40】学院举办第四届教师教学能力大赛	88
【案例 41】学院举办“玫瑰书香，芬芳卫健”女教职工主题阅读活动	89
【案例 42】学院党课进社区	90
【案例 43】学院召开第一届教职工暨工会会员代表大会第五次会议	91
【案例 44】学院召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员会	92
【案例 45】学院召开主题教育先进典型座谈会	93
【案例 46】学院开展“科普促健康 携手向未来”专题培训	94
【案例 47】学院积极开展在岗乡村医生普通高等教育大专学历提升教育工作	98
【案例 48】深入学习习近平有关安全生产重要指示批示精神，全面创建平安校园 .	98
【案例 49】山西省教育厅核准通过学院章程	101

前 言

根据教育部职成司工作安排，按照《山西省教育厅关于做好职业教育质量年报（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（晋教职成函〔2023〕91 号）文件精神，结合实际，对质量年报 8 大模块、39 个任务点进行了具体分工并提出明确标准和要求，以 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日的数据、事件为主要依据，学院在做好“全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台”数据填报基础上，编制了《山西卫生健康职业学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）》。

质量年度报告是社会了解学校办学情况和办学质量的窗口，也是学院主动接受社会监督、展示办学成果、宣传推介学校的窗口，更是学院强化内涵建设、持续诊断改进、树立质量发展观，全面提高人才培养质量的有力抓手。

为更好地编撰本质量年度报告，学院领导和各部门高度重视，实行部门主要领导负责制，各部门之间密切配合，在规定时间内高标准、高质量完成编制工作。各部门将报告编制工作和部门实际相结合，对学校在人才培养、科学研究、服务经济社会发展、文化传承创新等方面的创新举措进行认真梳理、自我评价、总结反思、持续改进、成果固化，形成放大辐射效应。通过落实质量年度报告制度，使学院进一步加强内涵建设和特色发展，保证学院人才培养质量的稳步提高，不断推进学院持续健康发展。

学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚守为党育人、为国育才的初心使命，在 2023 年度积极贯彻落实国家政策，找寻新坐标，筹谋新征程，发现新亮点。

加强制度建设，完善内部治理。根据全国教育大会以及全省

教育大会精神，依照最新法律法规和有关高等教育改革发展的政策规定，对学院《章程》进行全面修订，并由省教育厅核准通过。以《章程》为核心，进一步加强制度建设，按照学院《规章制度管理办法》加强“废、改、立”工作，不断健全学院制度体系，新制定、修订学院《学术委员会章程》《中层后备干部队伍建设规划》《学生档案管理办法》《教职工慰问管理办法》等制度 13 项，废止 4 项，不断完善内部治理体系。

充分挖掘资源，改善办学条件。根据教育部关于实施职业学校办学条件达标工程的有关文件，制定学院《办学条件达标工作实施方案》，成立办学条件达标工作领导小组及教师队伍达标、校园校舍达标、教学资产达标、图书资源达标 4 个工作组；对照职业学校办学条件重点监测指标，深入实施教师队伍达标行动、校园校舍达标行动、教学资产达标行动和图书资源达标行动，使专任教师、校园校舍、仪器设备、图书资源等重点指标有了显著提升。持续加强信息技术与教育教学全过程深度融合，按照总体规划、分段实施、保障落实的建设思路，实施阶梯教室多媒体设备改造升级、智慧教室建设和数字化校园建设等 3 个项目，推动学院信息化建设全面升级。与中国联通晋中分公司签订有线无线一体化建设及运维服务项目，使校园有线带宽达到 2G，无线网络带宽达到 10G，极大提高了教学和办公效率，推动建设校园智慧教育平台、扩大优质资源共享、服务全民终身学习和技能型社会建设取得实质性效果。

做好高质量发展工作，展示学院风采。为做好建校 70 周年工作，制定《建校 70 周年校庆系列活动工作方案》，成立建校 70 周年系列活动领导小组，下设文字工作组、校友联络及监督组、

校史陈列及成果组、会务工作组、学术工作组、综合保障组、活动策划组等7个工作组，明确任务分工，周密策划部署，有序推进工作。完成宣传片、宣传画册、纪念品、吉祥物、校歌的设计制作，传承弘扬70年办学历程中积淀的深厚人文精神和优良传统；编撰完成校史，举办校史陈列展、书画摄影展、育人成果展多项展览，充分展示学院发展成就和办学成果；开展校园环境整治、绿化、美化工程，设置倒计时标识牌、宣传栏、行道旗、注水旗、氛围旗等，进一步浓厚校园文化氛围；开展师生运动会、“校歌嘹亮 唱响新时代”教职工合唱比赛、“七秩弦歌·筑梦卫健”迎新生暨建校70周年文艺汇演等校庆系列纪念活动，进一步增强全体师生自豪感、使命感和凝聚力；召开建校70周年高质量发展大会暨全省大健康产业校企合作对接会、建校70周年高质量发展大会学术报告会，充分展现全体师生精神面貌，提升学院社会影响和地位。

深化国际交流，参与国际合作。深化与国际知名大学、科研机构 and 重要国际组织的交流，探索开展校际互访、讲学、讲座、教师培训、学生互派、课程合作、科研合作、文化交流等活动，不断增强教学与管理队伍的国际化水平。与德国 Curalog 有限责任公司开展国际合作，促进国际人才交流合作，为国际卫生健康事业输送医疗卫生人才。成为中非欧中医药鲁班工坊合作共同体副理事长单位，召开中医药鲁班工坊合作共同体国际化科研创新与成果推广研讨会，共享中外职业教育优质资源，提升学院在中医药领域的世界影响力，促进中医药文化走向世界。弘扬中医药文化，促进中医药跨文化传播。摩尔多瓦“医学学生传统中医实践培训班”25名学员来学院观摩学习。

1 基本情况

1.1 学校概况

山西卫生健康职业学院的前身是创建于1953年8月的山西省卫生厅卫生人员训练班，2018年3月经山西省人民政府批准，国家教育部备案，正式改制为普通高等职业院校，与山西省中医学校实行两块牌子、统一管理。

学院是一所省属公办专科层次高等职业院校，现有双东校区、文津校区、康养校区三个校区，办学主体位于山西省晋中市榆次区文津街100号。三个校区占地总面积331519.55平方米，建筑总面积360389.05平方米，固定资产总值54323.4万元。共开设20个专业，其中，护理和药学专业为山西省高职“百强骨干”专业和高水平重点专业建设项目；医学检验技术、药学专业为山西省职业教育品牌专业“十四五”第一批建设项目；药学、助产、口腔医学技术专业为山西省职业教育重点专业建设项目；医学检验技术、护理、医学影像技术专业为山西省职业教育重点实训基地建设项目。有山西省人民医院、太原市人民医院、晋中市榆次区中医院等3所附属医院，并与山西医科大学第一医院、山西医科大学第二医院、山西省肿瘤医院、山西省中医院、山西中医药大学附属医院、山西省汾阳医院、北京市仁和医院、新疆生产建设兵团第六师医院、运城市第一医院、阜康市人民医院、阜康市中医医院、恒伦口腔医院、迪安医学检验中心、艾迪康医学检验中心等一百多个医疗卫生单位建立了稳定的实习就业基地。

学院坚持和加强党的全面领导，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想

想为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，全面贯彻党的教育方针，以办好人民满意的教育为宗旨，以立德树人为根本任务，坚持“面向行业、服务山西、内涵发展、开放办学”的办学理念，弘扬“厚德、博学、慎独、远志”的校训精神，以建设国内知名、省内一流的高水平卫生健康职业学院为目标，不断提高人才培养质量，努力培养更多立足山西、面向全国、服务基层和专业技能过硬、具有工匠精神，用得上、留得住、下得去、干得好的高素质医药卫生技术人才。

建校 70 年来，学院为各级各类医疗卫生机构培养了 15 余万名医药卫生人才，其中包括全国首枚“白求恩”奖章获得者、“人民的好医生”赵雪芳，全国中医界首枚“白求恩”奖章获得者、全国道德模范、全国中医药杰出贡献奖获得者王学诗，以及全国向上向善好青年、全国“最美医生”“白求恩”奖章获得者贺星龙等，为推动我省医药卫生事业发展做出了重要贡献。

近年来，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，学院全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和全国、全省职业教育大会精神，科学把握职业教育发展趋势，深化“三教”改革，提升育人质量；深化产教结合，突出办学特色；优化内部治理，推动内涵建设，各项事业得到全方位高质量发展。

进入“十四五”时期，学院立足新发展阶段，把握职业教育改革发展面临新形势，围绕服务山西转型发展新任务，制定《“十四五”发展规划》，进一步明确办学定位、发展目标、重要任务和具体举措，规划提出八项行动计划，即打造高水平管理队伍行

动计划、锻造高水平师资队伍行动计划、实施高水平专业建设行动计划、构建高水平育人体系行动计划、建设高水平校园文化行动计划、创建高水平智慧校园行动计划、高水平社会服务行动计划和水平对外交流行动计划。“十四五”规划实施以来，学院办学规模协调发展，综合实力明显增强，人才培养水平全面提升，师资队伍结构不断优化，服务社会能力显著提高，学院内涵发展进入新阶段。

目前，学院是全国卫生职业院校执业资格考试联盟副理事长单位、全国护士执业资格考试工作委员会副主任委员单位、全国卫生职业院校信息化教学创新发展联盟理事单位、教育部首批1+X证书制度试点院校、山西省职业教育医药卫生专业教学指导委员会主任委员单位、山西省基层卫生人员培训基地、“山西护工”精准扶贫定点培训基地、山西省住院（专科）医师规范化培训和助理全科医生培训管理中心、山西省继续医学教育管理中心、山西省唯一仿制药一致性评价分析检测中心所在单位、山西医药卫生健康职业教育集团（联盟）理事长单位、山西省药品食品医疗器械职业教育集团副理事长单位。录取分数线连年位居全省高职院校前列，毕业生就业率和专业对口率保持在90%以上。

站在新的历史起点上，学院将继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实省委各项决策部署，紧密结合国家职业教育改革和全省经济社会发展形势，紧紧围绕“十四五”目标任务落地落实，加快特色内涵发展，为全方位推进山西高质量转型发展，服务“健康山西”的宏伟目标发挥更大作用，为建设国内知名、省内一流的高水平卫生健康职业院校而努力奋斗！

1.2 专业设置

根据《普通高等学院高等职业教育（专科）专业设置管理办法》和《职业教育专业目录（2021）》，围绕服务山西转型发展需求，以学院发展规划与专业建设规划为基础，优化专业结构，设置和调整符合学院办学定位和办学特色的专业。

学院目前开设有护理、护理（中医方向）、助产、临床医学、中医学、口腔医学、药学、中药学、药品经营与管理、针灸推拿、中医康复技术、康复治疗技术、中医养生保健、老年保健与管理、医学检验技术、医学影像技术、眼视光技术、口腔医学技术、健康管理、卫生信息管理等 20 个专业。其中，针灸推拿、临床医学、中医学、口腔医学等 4 个专业为国控专业，是我省唯一一所中西医专业门类齐全的医学职业院校。

1.3 学生情况

1.3.1 招生规模

2023 年学院共招生 4794 人，其中包括单独招生录取 765 人，对口升学录取 380 人，三二转段升学至高职 109 人，普通高考录取 3540 人。

1.3.2 生源质量及分布

2023 年高考招生生源来自山西、陕西、甘肃、宁夏、新疆、湖北、河北、重庆共八个省份，在各省份的录取完成比例均为 100%，为近三年最高。随着招生来源省份的不断增加，招生专业也随之增加。近三年来，学院新增招生专业 4 个，新增生源省份 4 个。2021 年新增新疆生源，2022 年新增河北、湖北、重庆三个省份的考生；2021 年学院在新疆招生 20 人，2022 年在新疆招生再增加 20 人，达到 40 人。全力支持国家的援疆计划，不仅在新疆的招

生数量上逐年增加，而且每年为新疆输送大量的实习生、毕业生，为促进新疆医疗队伍的建设奠定坚实基础。

专业名称	专业代码	小计	山西					河北		重庆		湖北		新疆	陕西	甘肃	宁夏	学费标准	学制
			文史	理工	单招	对口	三二	历史类	物理类	历史	物理	历史	物理	文	理	文	文		
临床医学	520101K	742	100	140	502													5200	三年
口腔医学	520102K	200	84	100			2	3	2	3	2	4						5200	三年
护理	520201	1249	600	401		100	109	3	2	3	2	2	2	5	5	5	5	5200	三年
护理(中医护理方向)	520201	120	60	60														5200	三年
助产	520202	120	80	40														4000	三年
药学	520301	200	40	75		80							5					5200	三年
中医学	520401K	563	160	140	263													5200	三年
针灸推拿	520403K	297	120	80		97												5200	三年
针灸推拿(残疾考生)	520403K	23				23												5200	三年
中药学	520410	120	35	80									5					4000	三年
中医康复技术	520416	100	60	40														4000	三年
中医养生保健	520417	100	60	40														4000	三年
医学检验技术	520501	240	65	85		80							5			3	2	4000	三年
医学影像技术	520502	120	45	65									5			2	3	4000	三年
口腔医学技术	520504	120	40	75									5					4000	三年
康复治疗技术	520601	200	110	90														4000	三年
卫生信息管理	520702	60	30	30														4000	三年
健康管理	520801	60	30	30														4000	三年
眼视光技术	520901	80	35	40									5					4000	三年
药品经营与管理	490208	80	40	40														4000	三年
合计		4794	1794	1651	765	380	109	5	5	5	5	4	6	20	20	5	5	5	5

山西卫生健康职业学院各专业详细招生录取数

图 1 山西卫生健康职业学院各专业详细招生录取数

1.4 教师队伍

学院现有教职工 476 人，专任教师 294 人，其中具有高级职称 67 人，占比 22.79%；具有硕士及以上学位 208 人，占比 70.75%；“双师型”专任教师 121 人，占比 41.16%。兼职教师共 140 人，生师比 48.49: 1。

表 1 山西卫生健康职业学院教师队伍情况统计表

年度	教职工	专任教师	专任教师 高级职称情况		专任教师 硕士及以上学位情况		双师型专任教师		兼职教师	生师比
			人数	占比	人数	占比	人数	占比		
2022	463	254	66	25.98%	181	71.26%	107	42.13%	96	37.95: 1
2023	476	294	67	22.79%	208	70.75%	121	41.16%	140	48.49: 1

1.5 社会服务

1.5.1 保障毕业后医学教育、基层卫生人员能力提升

学院高度重视社会服务工作，全方位拓展培训功能，形成山西省基层卫生人员培训基地、山西省住院（专科）医师和助理全

科医师规范化培训管理中心、发挥学院引领功能，2023年在省卫健委科教处、省中医药管理局以及学院的的领导下，省住培管理中心根据住培工作的性质和国家、省级要求制订年度计划、完成督导评估、招录工作、结业考核（理论、实践）组织管理、题库建设、师资建设、师资培训、业务水平测试、省级技能大赛、经费使用、日常管理及相关工作，为山西省毕业后医学教育、基层卫生人员能力提升做好保障。

1.5.1.1 结业考核

结业考核是评价住培培训质量的结果指标，结业考核包括理论考核：全国统考；实践能力考核全省统考，2023年全省参加住院医师规范化培训结业理论考核和实践能力考核2660人。其中西医参考2217人，首次参考2158人，通过1997人，西医住培首次结业理论考核通过率达92.54%全国排名第13名；中医参考433人，首次参考409人，通过327人，中医住培首次结业理论考核通过率达97.12%，全国排名第3名。首次结业临床实践能力考核通过率达98.80%。

表 2 2023年山西省住培培训基地首次考核结业理论成绩统计汇总表

基地	参考人数	合格人数	通过率	排名
山西省人民医院	188	180	95.74%	1
山西医科大学第一医院	426	404	94.84%	2
山西省汾阳医院	58	55	94.83%	3
长治医学院附属和平医院	190	180	94.74%	4
山西医科大学第二医院	362	340	93.92%	5

吕梁市人民医院	32	30	93.75%	6
晋城大医院	43	40	93.02%	7
大同市第三人民医院	57	53	92.98%	8
山西省运城市中心医院	113	103	91.15%	9
临汾市人民医院	96	87	90.63%	10
长治市人民医院	53	48	90.57%	11
山西白求恩医院	364	325	89.29%	12
晋中市第一人民医院	45	40	88.89%	13
临汾市中心医院	30	26	86.67%	14
太原市中心医院	73	63	86.30%	15
晋城市人民医院	27	23	85.19%	16
阳泉市第一人民医院	1		0.00%	17
合计	2158	1997	92.54%	

表 3 2023 年山西省住培各培训基地首次结业实践能力考核成绩

基地名称	参考人数	合格人数	通过率	排名
临汾市中心医院	30	30	100%	1
临汾市人民医院	96	96	100%	2
晋中市第一人民医院	45	45	100%	3
山西医科大学第二医院	362	361	99.72%	4
山西省人民医院	188	187	99.47%	5

山西省运城市中心医院	113	112	99.11%	6
长治医学院附属和平医	190	188	98.95%	7
山西白求恩医院	364	360	98.90%	8
山西医科大学第一医院	426	421	98.83%	9
大同市第三人民医院	57	56	98.25%	10
晋城大医院	43	42	97.67%	11
太原市中心医院	73	71	97.26%	12
吕梁市人民医院	32	31	96.88%	13
长治市人民医院	53	51	96.23%	14
山西省汾阳医院	58	55	94.83%	15
晋城市人民医院	27	25	92.59%	16
阳泉市第一人民医院	1		0.00%	17
合计	2158	2131	98.75%	

表 4 山西省 2023 年中医住培理论考核通过情况

基地	类别	参考人数	合格人数	通过率
山西省中医院	中医	115	113	98.26
	中医全科	26	25	96.15%
	合计	141	138	98.7%
山西中医药大学附属医 院	中医	159	151	94.97%
	中医全科	37	37	100%

	合计	196	188	95.92%
山西省中西医结合医院	中医	76	73	96%
	中医全科	12	10	83.30%
	合计	88	83	94.32%
总计	中医	350	337	96.29%
	中医全科	75	72	96%
	合计	425	409	96.24%

表 5 山西省 2023 年中医住培实践技能考核通过情况

基地	类别	参考人数	合格人数	通过率
山西省中医院	中医	115	114	99.13%
	中医全科	26	25	96.15%
	合计	141	139	98.58%
山西中医药大学附属医院	中医	157	154	98.09%
	中医全科	38	37	97.37%
	合计	195	191	97.95%
山西省中西医结合医院	中医	78	78	100%
	中医全科	12	11	91.70%
	合计	90	89	98.89%
总计	中医	350	346	98.86%
	中医全科	76	73	96.05%

	合计	426	419	98.36%
--	----	-----	-----	--------

1.5.1.2 学员招录

以容定招，属地管理，合理布局生源数量。根据直属附属医院严重超容现象，采取以培训容量确定住培学员和专硕并轨研究生招生数量，确保培训质量提升；根据免费订单定向生违约率高，对全科医学专业住培学员开展属地管理，确保履约就业率的增加。

(1) 西医：①住院医师规范化培训学员招录 873 人；②住院专科医师规范化培训 25 人；③专硕并轨生 1103 人；④助理全科医生培训 84 人。

(2) 中医：①住院医师规范化培训学员 150 人；②专硕并轨生 374 人；③助理全科 22 人。

目前在培人数 7898 人，其中西医在培人数 6413 人；中医在培人数 1485 人。

表 6 2021-2023 年住院（专科）医师规范化培训及助理全科医生培训人数统计

年度 \ 学员类型	住院医师	住院医师 (并轨生)	专科医 师	助理全 科	总计
2021	810	1318	29	43	2200
2022	844	1155	22	107	2128
2023	873	1103	25	84	2085
总计	2527	3576	76	234	6413

表 7 2021-2023 年中医住院医师规范化培训及中医助理全科医生培训人数统计

年度 \ 学员类型	住院医师	住院医师 (并轨 生)	助理全 科	总计
2021	147	297	10	454
2022	138	334	13	485
2023	150	374	22	546
总计	435	1005	45	1485

1.5.1.3 加强住培师资队伍建设

(1)完成山西省住院医师规范化培训和助理全科医生培训管理人员骨干师资培训 100 人；

(2)完成山西省中医住院医师规范化培训中医骨干师资培训 300 人；

(3) 完成山西省住院医师规范化培训评估师资培训 120 人。

1.5.1.4 承办技能大赛

受省卫健委科教处委托，由省住培管理中心和山西医科大学第二医院承办的山西省第二届住院医师规范化培训临川技能大赛赛项包括教学查房、全科技能大赛、内科技能大赛、外科技能大赛，采取全网直播，受到省内外专家和同行的高度赞誉。

1.5.2 定期开展科普、义诊等活动

学院利用教学、设备、师资等资源，开展急救知识技能科普、义诊服务与职业体验教育等活动，充分发挥高职院校社会服务功能。承担全省煤矿企业班组长应急能力提升培训班的部分培训任

务，开展煤矿井下工人急救技能培训。

2. 人才培养

2.1 立德树人

提升思政课标准化建设。学院从课程教学、实践活动、集体备课等方面，加强对思想道德与法治教研室、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室规范化建设。

构建完善思政课程体系。学院开足开全思想政治课，新增“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”必修课，同时开设“新中国史”“社会主义发展史”两门思政选修课，着力构建螺旋上升、层次分明、条理清晰的“必修+选修”课程体系。抓好“形势与政策”课教育教学，坚持领导干部带头讲，思政课教师、专业课教师和专职辅导员教学协作，构建思政课程与课程思政协同育人模式。

提高思政课教学质量。建立思政课教师“手拉手”备课机制，注重发挥集体备课的重要作用，利用每周二下午的教研活动，加强思政课教师教学交流研讨和集体攻关，鼓励思政课教师针对学生现实关切和思想困惑等方面的问题进行研究，进一步增强思政课教学吸引力、说服力、感染力。组织小班化教学，进一步提升思政课教学质量。

加强思政师资队伍建设和。招聘2位专任思政课教师，补充到思政教师队伍中，建强教师队伍，增添新鲜血液。采用“内培外引”相结合的方式，进一步提升师资队伍的整体素质、优化师资队伍的结构，提升师资队伍的学术研究与教育教学能力。积极通过聘请兄弟院校具有高级职称和高学历教师弥补学院思政课教师队伍的不足。加大培训力度。组织思政课教师参加教育部组

织的全国高校思政课教师社会实践研修基地的培训班、山西省组织的高职思政课教师能力提升项目培训、山西省委党校组织的“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课集中培训等各类培训，每年要求全体思政教师至少参加一项线下集中培训。加强教学团队与科研团队的建设。鼓励教师参加各种教学竞赛，开展青年教师讲课比赛、集体备课等活动。教学团队荣获学院第四届教学能力大赛二等奖。4位老师录制的思政微课入选省级思政微课。

【案例1】加强思政教师培训

为深入推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，弘扬伟大建党精神，传承红色基因，提高思政课建设水平，2023年8月，学院组织14位思政课教师参加了教育部全国高校思想政治理论课教师社会实践研修基地（井冈山大学）举办的2023年高校思想政治理论课教师社会实践第13期研修班。（见图2）

为期一周的井冈山实践研修，是一次深刻的党性教育和理想信念教育。大家纷纷表示，在今后的工作中，要认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，弘扬伟大建党精神，将本次实践研修成果转化为实际行动和工作成效，深入推进思政课教学改革创新，不断增强思政课的亲和力和针对性，牢记立德树人初心，勇担为党育人、为国育才使命，让井冈山精神放射出新的时代光芒。（见图3）

【案例2】举办传承弘扬中华优秀传统文化作品展

为深入学习宣传党的二十大精神，领会习近平总书记考察调研山西重要讲话重要指示精神，贯彻习近平总书记关于传承弘扬中华优秀传统文化的重大要求，2023年5月30日，学院思政部在图书馆一层举办思政课教学实践活动“传承弘扬中华优秀传统文化作品展”。（见图4）本次活动将思政课程实践活动融入学生生活，丰富了大学生的

校园文化生活，践行了“大思政课”教学理念，创新了教学方式，是引导大学生自觉成为文化自信践行者的重要举措。



图 2 思政课教师参加全国高校思想政治理论课教师社会研修班



图 3 思政课教师参访井冈山大学等地



图 4 中华优秀传统文化作品展示活动现场

【案例 3】组织开展“弘扬伟大建党精神 赓续红色血脉”主题演讲比赛

为深入学习贯彻党的二十大精神，扎实推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，丰富思政课教学实践活动的形式，4月25日，“弘扬伟大建党精神，赓续红色血脉”主题演讲比赛决赛在文津校区报告厅举办。经过激烈角逐，本次演讲比赛最终评选出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名、优秀奖9名。（见图5）

文字抒发情感，声音传递力量。此次演讲比赛不仅展现了卫健学子积极向上的精神风貌，更有力助推了习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心、落地落实，取得了“以竞赛促学习，以学习促落实”的良好效果。

【案例 4】组织开展“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”主题社会实践活动

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，坚持为党育人，为国育才的初心使命，引导广大团员青年立足专业，

在社会的熔炉中自我锻炼、自我教育，树立甘于奉献的良好品质，学院组织开展“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”主题暑期社会实践活动。（见图6）

此次暑期社会实践活动，充分发挥了社会实践活动的育人作用，让学生在实践活动中，了解国情乡情，增强社会责任感，培养并提高学生社会交往、组织管理、分析思考、实践创新能力，为学生成长、成才、成功奠定坚实基础，坚定听党话，跟党走，以积极的行动奉献自我和服务社会，从而把爱国情、强国志、报国行融入到新时代追梦征程中，成为担当民族复兴大任的时代新人。



图5 主题演讲比赛现场

【案例5】优化馆内环境，营造文化育人氛围

浓厚的文化氛围能感染人、熏陶人，具有潜移默化的作用。为将单一的交通空间转化为丰富的复合空间，创造充满活力的阅览空间，学院不断优化读者的阅读环境，在图书馆二层增设了休

闲阅览区，努力为师生营造良好的阅读环境和浓厚的文化氛围。
(见图7)



图6 主题社会实践活动



图7 图书馆优雅美好的读书环境

【案例6】加强载体建设，树立正确的世界观、人生观和价值观

微信公众号平台在高校图书馆阅读推广方面具有精准度高，便利性强的优势。学院依托微信公众平台，结合传统节日、重大纪念日等进行推文，为师生提供更优质的阅读推广服务，营造“爱读书、读好书、善读书”的校园文化氛围。通过“卫图讲堂”弘扬社会主义核心价值观，引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

表8 2022-2023年学院图书馆微信公众号推送文章

日期	内容
2022/9/2	抗战胜利纪念日
2022/9/10	祝各位老师双节快乐
2022/9/14	开学来信
2022/9/22	读百部经典 品千年文化——吕氏春秋
2022/9/30	欢度国庆
2022/10/6	读百部经典 品千年文化——管子
2022/10/14	迎接二十大——用十年为中国写一首散文诗
2022/10/21	转载人民日报——党的二十大报告学习手账及思维导图
2022/10/27	读百部经典 品千年文化——老子
2022/11/3	读百部经典 品千年文化——庄子
2022/11/11	读百部经典 品千年文化——荀子
2022/11/18	读百部经典 品千年文化——墨子
2022/11/25	读百部经典 品千年文化——韩非子
2022/12/1	2022年最后30天，愿你沉得住气，扛得住事，铆得住劲
2022/12/9	读百部经典 品千年文化——孙子兵法
2022/12/15	南京大屠杀30万的人数是怎么来的？
2022/12/30	庆元旦 迎新年
2023/1/5	转载读者——2023年的开始，送给你最实在的4句话
2023/1/13	诗中春节
2023/1/20	兔年吉祥话 大家学起来
2023/1/28	兔年说说“年”
2023/2/2	元宵灯谜
2023/2/10	行动起来！新学期值得做的30件事
2023/2/16	北大红楼：红色序章从这里揭开
2023/2/23	《共产党宣言》发布175周年
2023/3/3	“学雷锋”：60年来薪火相传与时偕行
2023/3/10	今天，我们该怎样理解“妇女”？
2023/3/16	108岁马识途建议青年这样读书
2023/3/23	【读书活动月】系列讲座（一）
2023/3/29	第十四届读书文化月——书香致远，墨卷致恒

2023/3/20	“卫图讲堂”第42期——春天“芽类”
2023/4/6	12句话告诉你，读书的意义是什么
2023/4/11	【读书活动月】系列讲座（二）
2023/4/20	转发人民日报——让阅读为青春增色
2023/4/24	“卫图讲堂”第43期——诗词融新乐 文化世代传
2023/5/4	转载人民日报——“青年人”你为什么而读书
2023/5/11	护士节快乐
2023/5/18	转载新华社文章——静心读书，潜心做事，诚心待人
2023/5/25	声声不息缅怀先烈董存瑞
2023/6/1	转载新华社文章——愿此去繁花似锦，再相逢依然如故
2023/6/8	转载人民日报——毕业生需注意的四十件事
2023/6/15	这个毕业季听听校长们的毕业致辞
2023/6/21	端午安康
2023/7/6	“中国好书”推荐书目

【案例7】资助育人筑梦行，铸魂立德促发展

为全面贯彻落实党的二十大精神，特别是习近平总书记关于教育的重要论述精神，落实立德树人根本任务，深入推进资助育人，增强当代大学生的诚信意识和感恩意识，2023年5月，学院围绕“励志成才、诚信为先”主题，开展了形式多样、特色鲜明的诚信教育活动。

通过开展主题班会、演讲比赛、主题征文、板报设计、手抄报、绘画、书法等活动，有效增强同学们的诚信意识，促使受助学生内化诚信认知，外化感恩实践，使同学们不攀比、不盲从，树立正确的消费观念，让国家资助项目帮助到每一位家庭困难的学子。（见图8）

2.2 专业建设

学院以立德树人为根本任务，以培养适应时代发展、满足地方和区域卫生健康事业发展的高素质技术技能人才为目标，践行医学人文教育、涵养工匠精神的育人理念，不断深化教育教学改革，强化专业内涵建设。学院持续推进1+X证书制度工作、省级品牌专业建设项目、省级实训基地项目建设等，探索实践现代学徒制等人才培养模式，系统构建思政、文化、劳动等育人体系，实现知识教育与价值塑造、能力培养有机结合。多渠道、个性化

培育学生的专业能力和职业素养，促进专业建设水平和人才培养质量不断提升。



图 8 山西卫生健康职业学院资助育人手抄报优秀作品

山西省中医学校开设有护理、医学检验技术、药剂三个专业，根据国家、山西医学教育和医药卫生事业改革发展需要，依托学院专业教学资源，结合山西省中医学校现有“三二分段”三年制中职护理专业实际，在深入分析和论证学校专业结构与建设状况

基础上，以“全生命周期”和“卫生健康全产业链”的思路调整专业结构，完善中高职衔接体系。2022年，学院申报了“三二分段”高职两年制护理专业，并获省教育厅批复通过。2023年，学院以“三二分段”中高职护理专业为引领，申报了“三二分段”高职两年制医学检验技术、药学专业，实现“三二分段”中高职贯通培养。同时，学院不断深化集团化办学合作模式，与太原卫校、吕梁卫校、大同卫校达成战略合作协议，拟合作开展“三二分段”中医康复技术、康复治疗技术、眼视光技术、医学影像技术专业贯通培养，进一步推动中高职贯通培养工作的深度融合。

【案例8】克服疫情困难，高质量完成1+X证书试点工作

学院积极贯彻教育部等四部门印发的《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》精神，作为全国首批1+X证书制度试点院校，至今已获批老年照护、母婴护理、失智老年人照护、医养个案管理等4个1+X职业技能等级证书试点。为确保培训质量达到教育部1+X证书的考核标准，2022年9月开始，学院教师克服疫情造成的困难，封闭在校进行线下实训教学，开放实训室，强化学生操作技能，根据实际情况积极与培训评价组，协商考核时间，及时调整教学进程，合理安排考务人员，有序安排和组织考核过程，分别于2022年11月17日、19日，顺利完成了母婴护理和失智老年人照护中级职业技能证书的考核。2022年12月10日、11日有序组织完成老年照护和医养个案管理线上考核工作，并受到培训评价组的好评。

其中，1+X医养个案管理证书因疫情影响考试调整为线上进行，要求学生全程出境，监考人员线上身份核验。理论考核要求学生登录金职母婴小程序答题，实操考核要求学生用今日水印相机APP录制视频上传。学院多次召开考务会议，解读考试要求，制定考试培训方案，

三次模拟考试流程。经过充分准备，顺利完成 2021 级护理专业 78 名学生线上考核工作，通过率为 100%。学院被授予“示范考核站点”称号，任王丽、王义洁两位老师获得“优秀考评员”称号。



图 9 学院党委副书记、院长王轩巡视 1+X 母婴护理职业技能等级证书理论考场
表 9 2022 年 9 月-2023 年 8 月 1+X 证书考核统计

1+X 证书名称	考试等级	考试时间	报名人数	通过人数	未通过人数	通过率
母婴护理职业技能等级考试	中级	2022 年 11 月 17 日	129	129	0	100%
失智老年人照护证书考试	中级	2022 年 11 月 19 日	118	117	1	99.15%
老年照护职业技能等级考试	中级	2022 年 12 月 10 日	156	155	1（未参加）	99.36%
医养个案管理职业技能等级考试	中级	2022 年 12 月 11 日	78	78	0	100%
母婴护理职业技能等级考试	中级	2023 年 5 月 13 日	78	70	8	89.74%
老年照护职业技能等级考试	初级	2023 年 5 月 13 日	34	33	1	97.06%
总体通过率			98.14%			



图 10 母婴护理实操考试



图 11 失智老年人照护理论考核



图 12 1+X 医养个案管理职业技能等级证书(中级)线上考核



图 13 山西卫生健康职业学院获得“示范考核站点”称号

【案例 9】继续推进省级品牌专业药学专业建设项目

学院继续推进省级品牌专业药学专业建设项目，建立长效机制，完成系列规章制度建设。推进校企协同育人，完善人才技能培养方案。

药学院学生获国家级技能大赛三等奖 1 人次、省级技能大赛二等奖 3 人次、三等奖 1 人次。打造“双师型”教学团队，专业教师“双

师型”教师比例达到60%以上。推进教材教法改革，学院教师主编2部教材、副主编1部教材入选“十四五”规划。实施1+X证书制度，促进课证融通教学改革，本年度有359名在校生分别获得《医药商品购销员》《中药调剂员》技能等级证书。进一步完善学生实训和教师科研条件，新增高效液相色谱仪等价值180万仪器设备。提升社会服务能力，学院检测中心与山西中医药大学合作完成了大鼠给药生炒酸枣仁后血浆中8个成分的分析方法开发，为解决中药开发过程中的体内过程分析提供示范研究。

【案例10】继续推进医学检验技术虚拟仿真实训室建设

依据《职业教育专业教学标准》《职业学校专业实训教学条件建设标准》，学院购置了与行业技术标准、工艺流程、设备水平同步或接近的实训设备，实现工学深度融合，增强学生职业岗位胜任力。具体购置了尿沉渣分析仪1台、全自动血凝仪1台、粪便工作站1台、血型鉴定卡离心机1台、全自动血沉仪1台、全自动生化分析仪1台、糖化血红蛋白测定仪1台、光学显微镜80台、各类寄生虫玻片500张、电子比浊仪1台、无霜冰箱4台、药敏纸片分配器4台、特种蛋白分析仪1台。让学生从标本的接收、标本的处理、仪器设备的使用、结果报告的发放等环节全程参与全程操作，锻炼学生独立思考能力以及独立动手能力，实现产教无缝化衔接。

【案例11】数字化进入专业课堂 培养技术技能应用型人才

为进一步加强课程内容与职业标准的对接，教学过程与生产过程的对接，2022年12月，学院花费886800元完成口腔实训中心数字化设备的购置；2023年7月，又投入775000元完成口腔数字化机房项目，极大地推动口腔医学技术专业完成从传统向数字化的转变。



图 14 新建口腔数字化机房

2.3 课程建设（含教材建设）

2.3.1 创新课堂教学模式，教书育人同步并重

在课程中创新课堂教学模式，采用基于案例的 CBL 情境教学模式，以“病例为先导,问题为基础,学生为主体,教师为主导”，提升了学生学习兴趣及评判性思维能力，提高了学生团队合作及沟通交流能力，培养了学生分析问题和解决问题的能力，同时将“思政教育”与“专业教育”有机融合，在“润物无声”中塑造正确的人生观、价值观、职业观，实现传授知识与育人同步并重。



图 15 《护理临床思维综合训练》CBL 情境教学模式

【案例 12】采用 CBL 情境教学，强化课程育人功能

护理专业（三二分段高职阶段）实施分层教学，根据是否通过护士执业资格考试设置班级。针对护考通过学生开设《护理临床思维综合训练》课程，采用 CBL 情境教学模式。

课前向学生征集其亲友或实习所见的相关病例以激发学生的学习兴趣，并由老师将病例进行教学化处理。上课前 1 周将案例发放给学生，提出思考问题，布置情景模拟任务。要求学生以组为单位讨论思考，搜集参考资料。

课上学生分组，组内学生分别扮演主管医生、责任护士、患者及患者家属等角色，对模拟病人进行病史采集及身体评估，随后得出护理问题，制订护理计划。鼓励学生大胆创新，设计灵活应变的场景，提升学生的综合护理能力以及知识表达能力。老师根据学生的演示提出问题并指导学生展开讨论发言，根据演示及发言情况进行教师评价及组间评价。

应用 CBL 情境教学模式，充分锻炼了学生的临床思维能力、人文关怀能力、团队合作及沟通交流能力。整个过程将“思政教育”如盐入水与“专业教育”有机融合。

2.3.2 思政德育双渗透提升学生人文素养及实践能力

学院从思政德育渗透、实践教学改革等方面进行建设和探索，在大思政格局下，融课程思政及学科思维为一体，通过问题驱动，把思政的价值引领与必备知识、关键能力、核心素养的培育有机融合、有序推进。以课程思政化、思政课程化为抓手，深入挖掘各学科蕴含的思政资源，强化体育、美育、劳动教育的德育功能，深入实施跨学科综合育人。本学年，学院申报了 20 个思政微课，被认定为山西省职业教育铸魂育人计划项目省级职业教育思政微

课。

表 10 山西省职业教育铸魂育人计划项目省级职业教育思政微课名单

课程名称	学院	姓名
解读幽门螺杆菌	护理学院	李慧
神奇的生命，伟大的母爱——枕先露的分娩机制	护理学院	刘雨菲
我的情绪我做主	人文社科部	高婷婷
脐带脱垂，生命救赎的 480 秒	医学系	李改娟
Craftsmanship（工匠精神）	人文社科部	郭荣
药物中的两面派——吗啡	药学院	文雯
中国精神之万众一心的抗疫精神	思政部	邸欣
新冠病毒与免疫应答	医学系	张敏
挥发油的提取方法	药学院	徐珍
瞳行视界 距之毫厘——瞳距测量	基础部	范洁
MR 安全性	医学系	侯文娜
片剂的重量差异检查	药学院	韩薇
哲学是死亡的练习——脑死亡	基础部	张琬
医学上的“肝胆相照”——肝外胆道系统	基础部	张海云
心中有信仰，脚下有力量	思政部	李倩
《采薇》之美	人文社科部	武慧
传承白求恩精神，争做时代好青年	思政部	吕瑞瑞
慎思之，明辨之，笃行之——溶液的渗透压	基础部	孙志琴
糖尿病的饮食控制	人文社科部	张俊
为人民幸福奋斗，为山西发展开路	思政部	温志光

【案例 13】探索特色美育，拓展思政实践

学院解剖教研室精心设计“人体解剖学第一课”，从解读《医学生誓言》为切入点，组织学生向人体解剖学教学中最特殊的“恩师”——遗体捐献者默哀、致敬，使学生们在潜移默化中懂得了奉献与感恩。

积极开展“美育进课堂”工作，在大一新生中开展“人体之美”“每周一图”系列活动，组织学生每周通过“手绘”一幅“人体解剖”

图片，切身体会学科“美”、发现专业“美”、创造职业“美”。黄河电视台《黄河新闻》栏目就此进行了专题报道。



图 16 “人体解剖学第一课”



图 17 “每周一图” 作品



人体之美

图 18 向“大体老师”——遗体捐献者们默哀

2.3.3 推进教材建设高质量发展

学院领导高度重视教材建设工作，全面贯彻落实党和国家关于教材工作的重大方针政策，在教材建设与管理工作中进一步强化正确的政治方向和价值导向、突出育人目标。

本学年，学院教师参与编写出版教材共 8 部，为学院专业建设和发展奠定了坚实的基础。（见表 11）

表 11 学院教师编写教材汇总表

序号	姓名	教材名称	主编/副主编/ 编者	出版社
1	李改娟	西医妇产科学	编者	人民卫生出版社
2	张海云	人体解剖学与组织胚胎学	编者	人民卫生出版社

3	张寒冰	预防医学	编者	人民卫生出版社
4	张寒冰	营养与膳食	编者	人民卫生出版社
5	闫宁	生理学	编者	人民卫生出版社
6	杨翠玲	天然药物学基础与应用	副主编	人民卫生出版社
7	李劲峰	《成人护理》下册	编者	人民卫生出版社
8	杨颖	健康评估（第4版）	副主编	人民卫生出版社

2.4 教学改革（含数字化教学资源建设）

2.4.1 教学方法改革

学院聚焦课堂“主阵地”，持续深入教法改革，推进课堂教学革命，高度重视以学生能力发展为根本，探索适合学生特点的教学方式和方法。积极推广线上线下混合式教学、理实一体教学等教学模式，综合运用案例式、讨论式、导学式等多种教学方法，使学生接受知识的方式从“学会”向“会学”转变，培养学生独立解决问题的能力，切实提升教学效果。

【案例 14】以岗促改，岗课融通，培养实际操作能力

在高职护理专业护理礼仪实训教学中，通过设置护理操作项目，如输液、换药、病区环境介绍等，对具体的护理礼仪操作进行演示和

讲解，使学生在每一项具体的护理工作中了解护理礼仪的要求，为后期专业课程的学习和未来走向临床，适应现实护理工作中的各种环境打下了基础。在护理人际沟通实训课中，教师设计了不同的护理沟通情景，如护士与老年患者的沟通、护士与急诊科患者的沟通、护士与愤怒情绪患者的沟通等，让学生在模拟的情景中进行实际的操作练习，通过情景模拟训练，使学生更加深入地理解护理工作的人际沟通技能。通过运用讲授法、案例法、讨论法、多媒体教学法等多种教学方法开展教学，保证了教学任务和教学效果。



图 19 护理礼仪实训教学场景

【案例 15】培养技术技能应用型人才，提升学生综合素养

学院落实立德树人根本任务、改革人才培养模式、创新教育教学方法、改善教学资源 and 空间，坚持育人导向、问题导向，依托课程思政建设，强化基本技能培训，深挖各岗位育人元素，把社会主义核心价值观教育、医德医风教育等内容全方位贯穿融入人才培养全过程。积极开展以学生为中心和以自主学习为主要内容的教育方式和教学方

法改革，推行启发式、探究式、讨论式、参与式教学；运用评价系统，完善评价考核方法，培养医学生关爱病人、尊重生命的职业操守和解决临床实际问题的能力。



图 20 牙体形态评价系统

牙体形态评测报告

整体评测得分: **90.33** 评测标准: 合格

评测内容: 2023-10-8 上颌中切牙-11-010 数据来源: 23比翼网 评测软件: 安徽亚太数字口腔实训平台

上传时间: 2023-10-09 10:49:43 报告时间: 2023-10-09 10:50:26

评测部位	平均误差	最大误差	得分	提示
切缘	0.11	-0.41	90.25	正常
近中切角	0.1	-0.31	92.38	正常
远中面	0.12	0.35	87.86	正常
远中切角	0.13	-0.42	85.2	正常
近缘	0.11	0.46	90.25	正常
舌面	0.1	0.25	92.38	正常
远部	0.1	0.23	92.38	正常
近中面	0.1	0.41	92.38	正常
整体	0.11	0.46	90.25	正常

图 21 牙体形态评测报告



图 22 以学生为中心的讨论式教学



图 23 口腔医学专业学生实训考核
现场

2.4.2 数字化课程教学改革

学院注重数字化学习资源的建设，进行精品课程数字化资源开发，建立以职业岗位和职业能力为本位的课程体系。完成课程标准、课程考核标准、授课计划、电子教案、多媒体课件、试题库、教学视频、典型病例等相关数字化教学资源开发；建设与课程体系配套的网络优质课程；实现实训教材、教辅教具学具，课件和网站等多种介质的教学资源系列化、规范化、网络化、立

体化。

【案例 16】建设临床检验仪器虚拟仿真教学“金课”

随着医学检验仪器自动化的日新月异，要求医学检验技术人才培养从教科书理论走向实操实训，从知识点考核走向能力养成，从单一专业思维走向全科系检验能力。为此，学院积极推进虚拟仿真实训教学建设，采用虚拟仿真技术打破时空局限，为医学生和教师提供高质量的学习资源，大大提升了教学质量，改善了教学环境。在沉浸式的虚拟仿真实训环境中，学生学习兴趣浓厚，提升了学生解决问题和动手操作的能力，助力高素质技术技能型人才的培养。2023 年学院临床检验仪器课程被认定为山西省职业教育虚拟仿真教学“金课”。

山西省教育厅

晋教职成函〔2023〕87 号

山西省教育厅关于公布 2023 年 山西省职业教育“金课”名单的通知

各市教育局，各高等职业学校，各省属中等职业学校：

根据《山西省教育厅 山西省人力资源和社会保障厅 关于实施山西省职业院校“职教金课”建设的通知》（晋教职成〔2023〕14 号，以下简称 14 号文件）要求，经各职业学校自主申报、形式审核、网上评审、网站公示等相关工作程序，认定首批省级职业教育“金课”239 门，其中，线下“金课”130 门、线上线下混合式“金课”102 门、虚拟仿真教学“金课”4 门和社会实践“金课”3 门。现将名单予以公布（见附件）。

各市各职业学校要认真总结、提炼本地本校获认定课程的建设经验和做法，扩大省级“职教金课”宣传推广和共享，引导各职业院校深入学习借鉴，推进教学改革创新，激励教师潜心教学，努力营造职业教育改革发展良好氛围，更好推动职业教育高质量发展。

附件：2023 年山西省职业教育“金课”名单

山西省教育厅
2023 年 11 月 10 日

（此件主动公开）

虚拟仿真教学“金课”（4 门）			
序号	课程名称	申报学校	课程负责人
1	铁道信号基础设备维护	山西铁道职业技术学院	焦迎雪、聂秀珍、 屈俊玲、刘 敏
2	虚拟仿真数控加工案例实训	山西工程职业学院	姚瑞敏、开 立、 王 军、王晋华
3	跨专业综合实训——基于汽车产业链的 3D 企业虚拟仿真	山西职业技术学院	刘瑞娟、曹琳静、 钱智颖、邢甜甜
4	临床检验仪器	山西卫生健康职业学院	张 敏、李雪静、 牛丽丽、朱杰莉

图 24 学院虚拟仿真课程被选为山西省职业教育“金课”

2.5 贯通培养

中高职贯通培养是我省职业教育开展长学制人才培养、高层次技术技能人才培养的重要路径，是中职生培养的重要渠道。学院高度重视贯通培养工作，深化中高职衔接育人，推动一体化贯通培养。与合作学校联合制订人才培养方案，以课程衔接为根本、以提高质量为核心，保持中高职教育课程的衔接性、实践性和职业性，创新“基础厚、衔接畅、能力强、方向明”的课程结构体系，形成知识技能的螺旋式提升，实现中高职课程体系衔接的一体化。

护理 3+2 高职阶段课程体系

课程模块	通过护资		未通过护资		
公共基础课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，思想道德修养与法律基础，体育，英语，形势与政策，大学生心理健康教育，就业指导讲座；医用信息技术，应用文写作				
专业基础课	生物化学，医学免疫学基础，病理生理学基础		——		
专业核心课	护理技能综合训练，急救护理				
	护理临床思维综合训练		护理临床思维综合训练（护考辅导）		
专业拓展课	中医护理技术，社区护理，护理伦理学				
专业方向课	口腔科 护理	康养护理		老年照护	母婴护理
		老年照护	母婴护理		
实习	口腔 门诊	养老机构/母婴机构/ 医院+养老机构/ 医院+母婴机构		医院+养老机构	医院+母婴机构

图 25 护理专业三二分段中高职贯通培养高职阶段课程体系

【案例 17】开设口腔护理方向，从源头拓宽就业渠道

学院从 2018 年开始开展护理专业三二分段中高职贯通培养（简称“护理 3+2”），2021 年首批“护理 3+2”高职阶段学生入校，采取分类培养的模式。根据是否通过护士资格考试将学生分为两个班。按照人才需求调研结果，通过护士资格考试班开设口腔护理方向，为学

生开辟更广泛且适合的就业渠道,提升学生就业竞争力和就业成就感。同时开设护理临床思维训练和护理综合技能课程,以案例引导培养学



生分析问题、解决问题的能力。

图 26 山西医科大学口腔医院护士长郝四芳在为口腔护理方向班授课

对接口腔诊所护士工作内容,口腔护理方向开设四门方向课,包括口腔预防保健技术、口腔护理基础、口腔常见疾病护理、口腔诊所管理实务。口腔常见疾病护理由学院口腔医学专业教师授课,口腔护理基础由原山西省人民医院口腔科护士长雷建华、山西医科大学口腔医院郝四芳护士长和宋鑫护士长授课,口腔预防保健技术和口腔诊所管理实务由可睦口腔诊所田尚耘院长授课。行业专家结合工作实际,给学生带来生动实用的学习体验,教学效果良好。一年的校内学习结束,口腔护理方向的学生去省内知名的恒伦口腔等医院或诊所实习。

学院护理专业三二分段中高职贯通培养模式体现了“以学生为中心、以就业为导向”的职业教育理念,从人才培养的源头拓宽学生就业渠道。



图 27 山西省人民医院原口腔科护士长雷建华为口腔护理方向班授课

2.6 科教融合

学院重视科教融合，强调科研与教学的相辅相成，本学年，学院立项省级课题 3 项，拨付经费 9 万，厅级课题 10 项，拨付经费 20 万。立项院级课题 29 项，研究内容包括科学研究、教学研究，有力支撑学院整体教学质量提升。成功授权实用新型专利一件《一种生物化学实验污水处理装置》。转化 2 项《一种无菌防污染的溶药加药装置》《一种生物化学实验污水处理装置》，金额 7 万；授权软件著作权 2 件《医学学报质量综合提升管理系统 V1.0》《医学学报投稿管理系统》。（见图 28）

2.7 创新创业

学院以山西省创新驱动、科教兴省、人才强省战略目标为指引，努力培养学生科学思维和创新能力，积极组织学生参加第十八届“挑战杯”山西省大学生课外学术科技作品竞赛。根据共青团山西省委《关于公布第十八届“挑战杯”山西省大学生课外学术科技作品竞赛复赛结果的通知》，学院申报的 8 个项目中的 6 个项目被授予三等奖，获奖项目分别是《暑假社会实践——灵石

县石膏山中药资源》《山西高校学生膳食结构及健康相关行为的调查报告》《浅谈后疫情时期的防疫物资去向问题—以山西省太谷区为例》等 3 项哲学社会科学类项目，《简化工艺烫伤油制作》《耳·目一心》《延时继电器调动水流外带节水加湿灌溉技术创意》等 3 项科技发明制造 B 类。



图 28 山西卫生健康职业学院实用新型专利证书



图 29 科技发明制造 B 类《简化工艺烫伤油制作》



图 30 《暑假社会实践—灵石县石膏山中药资源》获奖证书

2.8 技能大赛

学院高度重视技能大赛的人才培养作用，构建校、省、国家三级学生技能竞赛体系，形成“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”和崇尚技能、学习技能、锻炼技能、展示技能的良好氛围。2023年，学院积极承办山西省第十六届职业院校技能大赛健康与社会照护、医学检验技术两项省级赛项，并组织学生参加各级各类的技能大赛，包括护理、健康与社会照护、健康养老照护、老年护理与保健、中药传统技能等五个赛项。2023年荣获全国职业院校技能大赛二等奖2项、三等奖4项，中华人民共和国第二届职业技能大赛优胜奖1项，山西省第四届职业技能大赛一等奖2项，山西省第十六届职业院校技能大赛一等奖3项、二等奖9项、三等奖2项。通过技能大赛极大提升了学生的组织与管理能力、沟通与人际交流能力、技能与应变反应能力、创新与解决问题能力、效果评价能力，为医药卫生行业培养高技能的技术人才。

表 12 山西卫生健康职业学院 2022-2023 学年技能大赛成绩单

序号	级别	比赛名称	赛项名称	奖项	获奖学生/教师	指导教师
1	国家级	2023 年全国职业院校技能大赛	护理技能（高职）	二等奖	王晓乐 霍宇婷	郭熙泐 李慧
2	国家级		健康养老照护	二等奖	武宇洁	张晓怡
3	国家级		老年护理与保健	三等奖	程倩	常保霞
4	国家级		中药传统技能	三等奖	刘武鑫	杨翠玲
5	国家级		检验检疫技术	三等奖	王涛、李梦琪、任玉珠	朱海英、王超
6	国家级		药学技能	三等奖	胡怡勤	文雯
7	国家级	中华人民共和国第二届职业技能大赛	健康和社会照护（世赛选拔赛）	优胜奖	范文睿	常保霞 周英
8	省级	山西省第四届职业技能大赛	健康与社会照护	一等奖	王变变	常保霞
9	省级		健康与社会照护	一等奖	范文睿	张晓怡
10	省级	山西省第十六届职业院校技能大赛	健康与社会照护	二等奖	陈雅慧	张琦
11	省级		健康与社会照护	一等奖	王变变	常保霞
12	省级		健康与社会照护	一等奖	范文睿	张晓怡
13	省级		护理技能	一等奖	李玲	郭熙泐
14	省级		护理技能	二等奖	王晓乐 霍宇婷	李慧、姜慧宸
15	省级		护理技能	二等奖	郭晟昊 王美霞	吴君、魏峰
16	省级		护理技能	二等奖	王建智	李奕欣
17	省级		护理技能	二等奖	原孟晖	马健
18	省级		护理技能	三等奖	范焕婷 高怡雯	刘宇霞、韩慧
19	省级		护理技能（教师组）	二等奖	王丹倩	
20	省级		中药传统技能	二等奖	薛瑞芳	弓迎宾(主)
21	省级		中药传统技能	二等奖	刘武鑫	杨翠玲(主)
22	省级		中药传统技能	二等奖	何棋	任建萍(主)
23	省级	中药传统技能	三等奖	王江楠	田志平(主)	

【案例 18】赛证融通+专业 SP，引领养老照护教学

2023 年 2 月 24 日-27 日山西省首届职业院校健康与社会照护技能大赛在山西卫生健康职业学院举办，共有 7 所院校参赛，参赛选手 20

人。担任本次大赛的专家和裁判团队均来自省内外医养康护相关的医院、养老机构、护工培训与派遣机构和院校。参赛院校基本都是教育部1+X老年照护职业技能等级证书试点院校。

本次大赛实际照护区不仅为选手营造了接近真实的工作环境，并且全部由专业训练的标准化病人（SP）充当照护对象，力求为选手真实呈现病人病情，并能与选手进行真实的交流。本次大赛为获奖选手颁发了1+X老年照护职业技能等级证书，这是全国首次在职业院校技能大赛中为获奖选手颁发1+X证书，是一次“赛证融通”的有益尝试。

本次比赛受到社会媒体的广泛关注，光明网和山西卫视对本次比赛进行了报道，充分肯定了本次比赛对养老服务人才培养起到的引领作用。



图 31 光明网报道学院承办的省第十六届职业院校技能大赛



图 32 山西卫视报道学院承办的省第十六届职业院校技能大赛

【案例 19】深研康养照护，国赛初露光芒

2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）“健康养老照护”赛项于 7 月 20-22 日在洛阳职业技术学院举办，吸引了全国 31 个省（市）、自治区，61 名参赛选手的加入。本赛项是以“健康与社会照护”赛项和“养老服务技能”赛项为基础形成的新赛项，考核选手在居家、社区和医养结合机构三种不同场景为老人提供健康照护服务的能力，考核形式包括书写照护计划、反思报告、持续改进照护方案、绘制健康教育海报和根据案例为老人提供实际照护。2021 级中医康复技术专业武宇洁同学经过多轮筛选，在众多备赛选手中脱颖而出代表山西省参加国赛。通过护理学院张晓怡、张琦两位指导老师的辛苦钻研与反复打磨，武宇洁同学凭借扎实的基础知识、熟练的操作技能、亲切自然的沟通技巧以及灵活的应变能力，经过两天高强度的激烈竞争，获得国赛二等奖，是学院在养老相关大赛方面取得的最高成绩，是学院“岗

课赛证”综合育人取得的丰硕成果。学院 2019 年成为教育部首批 1+X 证书试点院校，已陆续开展老年照护、失智老年人照护、医养个案管理三个涉老职业技能等级证书培训，并申报开展老年护理服务需求评估职业技能等级证书培训。2020 和 2021 年学院代表山西省参加全国职业院校技能大赛健康与社会照护赛项均获得三等奖。通过养老服务培训和比赛，不仅培养了护理专业学生养老照护技能与理念，也促进护理专业教师引进养老服务理念，为下一步学院举办养老服务相关专业积蓄了力量。



图 33 2023 年全国职业院校技能大赛健康养老照护赛项武宇洁获得二等奖

2.9 培养质量

毕业生就业情况和升学情况是人才培养质量的重要反映，是衡量学校教学质量的重要指标，也是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。随着学院教学质量的不断提升，2023 年度，毕业生就业质量均处于较高水平，毕业生凭借扎实的专业基础、突出的实践技能、较高的综合素质倍受用人单位青睐。

2.9.1 就业情况

学院 2023 届毕业生共 3633 人。其中，男生 704 人，占比 19.38%；

女生 2929 人，占比 80.62%。截止到 2023 年 9 月，学院 2023 届毕业生毕业去向落实率为 89.07%，就业人数共 3236 人。从其去向构成来看，学校 2023 届毕业生以“其他录用证明就业”为主（56.88%），“专科升普通本科”（25.29%）次之。

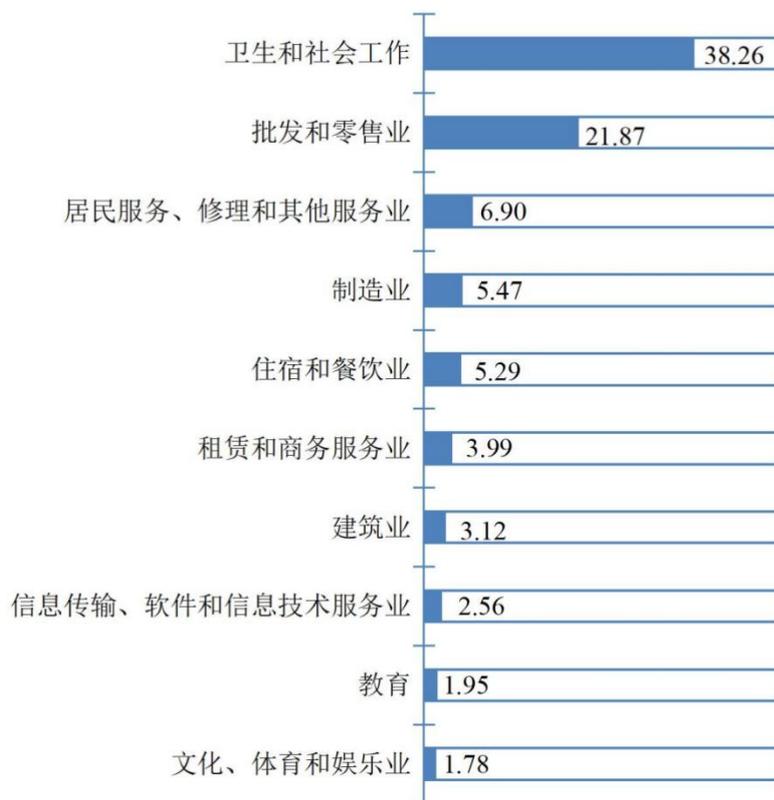
表 13 2023 届毕业生毕业去向分布

毕业去向		人数	比例
协议和合同就业	签劳动合同就业	180	4.95%
	签就业协议形式就业	57	1.57%
	应征义务兵	11	0.30%
	西部计划	1	0.03%
自主创业	自主创业	1	0.03%
灵活就业	其他录用证明就业	2067	56.88%
升学	专科升普通本科	919	25.29%
未就业	求职中	397	10.93%

数据来源：来自山西卫生健康职业学院就业信息管理系统

毕业生就业行业分布 通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。学校 2023 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“卫生和社会工作”（38.26%）和“批发和零售业”（21.87%）。（见图 34）

毕业生就业职业分布 通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。2023 届毕业生所从事的职业主要为“其他人员”，占比为 53.56%；其次为“卫生专业技术人员”（30.25%）及“商业和服务业人员”（7.47%）。（见图 35）



数据来源：来自山西卫生健康职业学院就业信息管理系统

图 34 学院 2023 届毕业生就业行业分布

表 14 2023 届各院系毕业生就业行业分布

院系	就业行业分布（前五）
护理学院	卫生和社会工作 (35.62%)、批发和零售业 (23.29%)、居民服务、修理和其他服务业 (8.22%)、住宿和餐饮业 (6.70%)、建筑业 (4.57%)
口腔系	卫生和社会工作 (61.17%)、制造业 (17.95%)、批发和零售业 (9.52%)、居民服务、修理和其他服务业 (2.56%)、住宿和餐饮业 (2.56%)
医学基础部	卫生和社会工作 (52.24%)、批发和零售业 (17.91%)、居民服务、修理和其他服务业 (7.46%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (7.46%)、制造业 (4.48%)
药学院	批发和零售业 (48.74%)、卫生和社会工作 (17.59%)、居民服务、修理和其他服务业 (7.04%)、住宿和餐饮业 (5.53%)、租赁和商务服务业 (5.53%)
医学系	卫生和社会工作 (49.44%)、批发和零售业 (17.50%)、居民服务、修理和其他服务业 (5.00%)、建筑业 (4.17%)、住宿和餐饮业 (3.61%)
康养学院	卫生和社会工作 (31.11%)、批发和零售业 (20.43%)、居民服务、修理和其他服务业 (8.14%)、住宿和餐饮业 (6.01%)、租赁和商务服务业 (5.87%)

表 15 2023 届各专业毕业生就业行业分布

专业	就业行业分布（前五）
助产	卫生和社会工作（39.29%）、居民服务、修理和其他服务业（14.29%）、批发和零售业（14.29%）、教育（7.14%）、信息传输、软件和信息技术服务业（5.36%）
护理	卫生和社会工作（36.17%）、批发和零售业（22.68%）、住宿和餐饮业（6.70%）、居民服务、修理和其他服务业（5.84%）、租赁和商务服务业（4.50%）
口腔医学技术	制造业（44.12%）、批发和零售业（21.57%）、卫生和社会工作（13.73%）、居民服务、修理和其他服务业（5.88%）、住宿和餐饮业（4.90%）
眼视光技术	卫生和社会工作（52.24%）、批发和零售业（17.91%）、居民服务、修理和其他服务业（7.46%）、信息传输、软件和信息技术服务业（7.46%）、制造业（4.48%）
药学	批发和零售业（48.92%）、卫生和社会工作（20.86%）、住宿和餐饮业（7.19%）、居民服务、修理和其他服务业（6.47%）、租赁和商务服务业（4.32%）
临床医学	卫生和社会工作（63.89%）、批发和零售业（16.67%）、居民服务、修理和其他服务业（4.17%）、科学研究和技术服务业（2.78%）、建筑业（2.78%）
口腔医学	卫生和社会工作（89.47%）、批发和零售业（2.34%）、制造业（2.34%）、信息传输、软件和信息技术服务业（1.75%）、交通运输、仓储和邮政业（1.17%）
医学检验技术	卫生和社会工作（46.88%）、批发和零售业（20.31%）、居民服务、修理和其他服务业（8.59%）、文化、体育和娱乐业（5.47%）、住宿和餐饮业（4.69%）
中医学	卫生和社会工作（25.23%）、批发和零售业（24.32%）、居民服务、修理和其他服务业（10.81%）、租赁和商务服务业（8.11%）、公共管理、社会保障和社会组织（8.11%）
中药学	批发和零售业（46.67%）、卫生和社会工作（13.33%）、居民服务、修理和其他服务业（10.00%）、科学研究和技术服务业（6.67%）、住宿和餐饮业（3.33%）
健康管理	卫生和社会工作（30.56%）、居民服务、修理和其他服务业（22.22%）、批发和零售业（13.89%）、文化、体育和娱乐业（8.33%）、住宿和餐饮业（5.56%）
药品经营与管理	批发和零售业（50.00%）、租赁和商务服务业（13.33%）、居民服务、修理和其他服务业（6.67%）、卫生和社会工作（6.67%）、建筑业（6.67%）
医学影像技术	卫生和社会工作（29.55%）、批发和零售业（14.77%）、建筑业（10.23%）、科学研究和技术服务业（9.09%）、教育（9.09%）
针灸推拿	居民服务、修理和其他服务业（20.62%）、批发和零售业（18.56%）、卫生和社会工作（15.46%）、制造业（9.28%）、住宿和餐饮业（6.19%）

中医康复技术	卫生和社会工作 (21.31%)、批发和零售业 (18.03%)、租赁和商务服务业 (13.11%)、居民服务、修理和其他服务业 (9.84%)、住宿和餐饮业 (8.20%)
--------	---



图 35 2023 届毕业生就业量最大的前十个职业分布 (单位: %)

表 16 2023 届各院系毕业生就业职业分布

院系	就业职业分布 (前五)
护理学院	其他人员 (58.30%)、卫生专业技术人员 (27.40%)、商业和服务业人员 (8.37%)、办事人员和有关人员 (2.44%)、其他专业技术人员 (1.98%)
口腔系	卫生专业技术人员 (58.24%)、其他专业技术人员 (17.95%)、商业和服务业人员 (15.02%)、其他人员 (6.96%)、教学人员 (1.10%)
医学基础部	其他人员 (40.30%)、其他专业技术人员 (28.36%)、卫生专业技术人员 (28.36%)、办事人员和有关人员 (1.49%)、生产和运输设备操作人员 (1.49%)
药学院	其他人员 (82.91%)、商业和服务业人员 (10.05%)、卫生专业技术人员 (4.02%)、其他专业技术人员 (1.51%)、办事人员和有关人员 (0.50%)
医学系	卫生专业技术人员 (42.22%)、其他人员 (32.78%)、办事人员和有关人员 (10.28%)、商业和服务业人员 (8.33%)、其他专业技术人员 (1.94%)
康养学院	其他人员 (69.79%)、卫生专业技术人员 (23.93%)、商业和服务业人员 (3.48%)、其他专业技术人员 (1.20%)、办事人员和有关人员 (0.53%)

表 17 2023 届各专业毕业生就业职业分布

专业	就业职业分布（前五）
助产	其他人员（42.86%）、卫生专业技术人员（32.14%）、商业和服务业人员（8.93%）、教学人员（7.14%）、其他专业技术人员（5.36%）
护理	其他人员（62.64%）、卫生专业技术人员（27.97%）、商业和服务业人员（5.84%）、办事人员和有关人员（1.53%）、其他专业技术人员（1.34%）
口腔医学技术	其他专业技术人员（46.08%）、商业和服务业人员（38.24%）、卫生专业技术人员（9.80%）、教学人员（2.94%）、其他人员（0.98%）
眼视光技术	其他人员（40.30%）、其他专业技术人员（28.36%）、卫生专业技术人员（28.36%）、办事人员和有关人员（1.49%）、生产和运输设备操作人员（1.49%）
药学	其他人员（79.86%）、商业和服务业人员（12.95%）、卫生专业技术人员（5.76%）、其他专业技术人员（0.72%）、经济业务人员（0.72%）
临床医学	卫生专业技术人员（55.56%）、其他人员（32.64%）、商业和服务业人员（6.25%）、其他专业技术人员（1.39%）、办事人员和有关人员（1.39%）
口腔医学	卫生专业技术人员（87.13%）、其他人员（10.53%）、其他专业技术人员（1.17%）、商业和服务业人员（1.17%）
医学检验技术	卫生专业技术人员（41.41%）、其他人员（32.03%）、办事人员和有关人员（22.66%）、商业和服务业人员（3.13%）、体育工作人员（0.78%）
中医学	其他人员（70.27%）、卫生专业技术人员（22.52%）、商业和服务业人员（5.41%）、其他专业技术人员（1.80%）
中药学	其他人员（93.33%）、商业和服务业人员（3.33%）、文学艺术工作人员（3.33%）
健康管理	其他人员（61.11%）、卫生专业技术人员（25.00%）、其他专业技术人员（8.33%）、商业和服务业人员（5.56%）
药品经营与管理	其他人员（86.67%）、其他专业技术人员（6.67%）、商业和服务业人员（3.33%）、办事人员和有关人员（3.33%）
医学影像技术	其他人员（34.09%）、卫生专业技术人员（21.59%）、商业和服务业人员（19.32%）、办事人员和有关人员（6.82%）、教学人员（6.82%）
针灸推拿	其他人员（90.72%）、卫生专业技术人员（4.12%）、商业和服务业人员（1.03%）、办事人员和有关人员（1.03%）、农林牧渔业技术人员（1.03%）
中医康复技术	其他人员（63.93%）、卫生专业技术人员（18.03%）、商业和服务业人员（9.84%）、办事人员和有关人员（4.92%）、教学人员（1.64%）

2.9.2 国内升学情况分析

学院 2023 届毕业生中，共有 919 人选择国内升学，升学率为 25.29%。升学院校主要流向了长治医学院（314 人）、山西中医药大学（257 人）、运城职业技术大学（151 人）等院校。毕业生主要流向院校分布如下表所示。

表 18 2023 届毕业生升学学校流向

序号	单位名称	人数
1	长治医学院	314
2	山西中医药大学	257
3	运城职业技术大学	151
4	山西医科大学汾阳学院	98
5	山西大同大学	63
6	晋中信息学院	9
7	山西工程科技职业大学	8
8	吕梁学院	3
9	山西晋中理工学院	3
10	山西工程技术学院	2
11	太原学院	2
12	忻州师范学院	2
13	山西工学院	2
14	大同大学	2
15	晋中学院	1
16	运城学院	1
17	山西工商学院	1

数据来源：来自山西卫生健康职业学院就业信息管理系统

2.9.3 开展职业技能等级认定情况

学院于 2023 年 5 月 27 日、6 月 7 日，组织 2023 届毕业生进行职业技能等级认定考试。认定考试流程包括发布评价信息、组织培训、组织报名、审核考生资质、题库编制、组织考试、成绩评定录入、证书发放、资料存档等环节。评价的职业工种包括：健康管理师（三级）、医药商品购销员-药品购销员（三级、四级）、医药商品购销员-中药调剂员（三级）、保健按摩师-脊柱按摩师（四级）。

经严格认定，共 2632 名毕业生获相应职业资格证书，获证率 71%。考试得到山西省职业技能鉴定中心认可。



图 36 职业技能等级认定考试现场

3 服务贡献

3.1 服务行业企业

聚焦医药行业需求，推动我省医药行业高质量发展。为充分发挥高校科技和人才的双重优势，着力协同解决关键核心技术及共性技术攻关的难题，2022年9月学院检测中心与山西医科大学合作完成了候选药物001代谢物鉴定及药代动力学预实验研究，为新药001临床前药代动力学研究的检测技术难题提供了解决方案；2023年5月与山西中医药大学合作完成了大鼠给药生炒酸枣仁后血浆中8个成分的分析方法开发，为分析酸枣仁药效物质在体内经时变化规律研究提供技术支撑，实现了医药行业需求与学校创新资源精准对接，为学校科技创新服务医药行业高质量发展提供了技术支撑。

2022年11月5日，为了协助山西省检验检测中心完成黄芪科普片的摄制，学院任建萍老师到浑源县实地调查黄芪的加工，特去拜访国医大师王世民老师，并且完成了现场的拍摄工作。

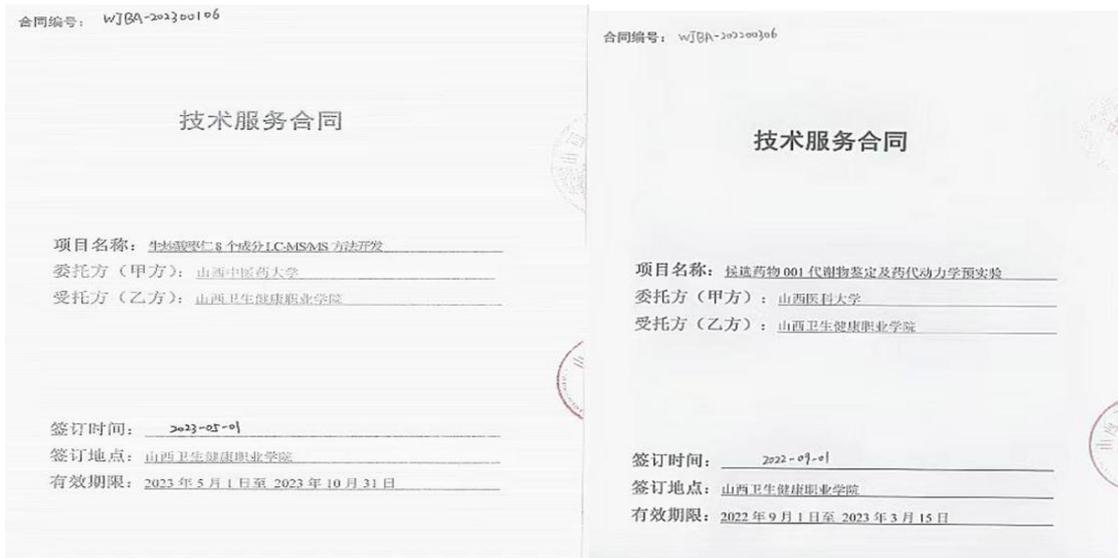


图 37 技术服务合同



图 38 2022 年 10 月现场调研浑源黄芪的加工情况



图 39 2022 年 11 月拜访国医大师王世民

3.2 服务地方发展

学院在深入分析和论证专业结构与建设状况基础上,坚持“面向行业、服务山西、内涵发展、开放办学”的办学理念,以立德树人为根本,以服务发展为宗旨,以提高人才培养质量为核心,以促进就业为导向,以深化改革为动力,不断优化专业布局,大幅提高学院核心竞争力,培养更多立足山西、服务基层、用得上、留得住、下得去、干得好的高素质应用型医药卫生技术技能人才。

【案例 20】 走进首届中医文化节 弘扬中医药文化

2023 年 7 月 24 日,学院老师及学生参加了“小店区首届中医文化节暨中医适宜技术推广宣传周活动启动仪式”并进行了鉴中药、识本草、感文化的暑期社会实践队助力活动,为社区居民宣传科普中药文化知识。

本次中医药文化节宣传活动顺利开展，得到社区居民的一致好评及肯定，通过本次进社区的活动，让更多的居民认识了中医药、了解中医药，推动中医药文化的传承和发展，提升居民对中医药的认同感和获得感，真正的让中医药走进群众，从而使中医药文化得到真正的弘扬。

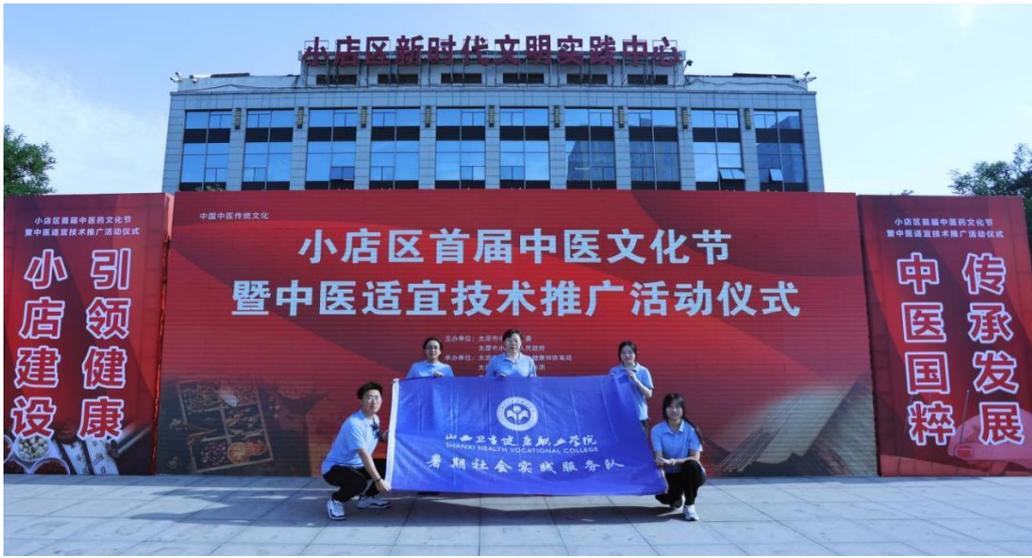


图 40 山西卫生健康职业学院助力小店区首届中医文化节



图 41 学院任建萍老师在小店区中医文化节现场讲解

3.3 服务乡村振兴

为深入贯彻落实国家及我省关于全面推进乡村振兴工作的要求，严格落实省教育厅的有关决策部署，学院在方山县积翠镇上冯家庄村积极开展驻村工作。根据《山西省干部驻村工作领导小组办公室关于在全省深入开展“入户大走访”专项行动的通知》及县、镇政府具体工作要求，2022年9月持续开展入户走访工作，在了解各户情况的同时，主要针对防返贫动态排查、稳岗及交通补贴政策、孝心基金补贴政策、医疗保险缴纳政策及疫情防控政策等开展宣传动员。

充分发挥学院专业、人才和资源优势，积极做好对口帮扶工作。与沁县中等职业学校签订扶贫资助协议，资助3万元，捐赠台式电脑90台，以满足沁县中等职业学校教育教学需要。



图 42 学院为沁县中等职业学校捐赠台式电脑 90 台

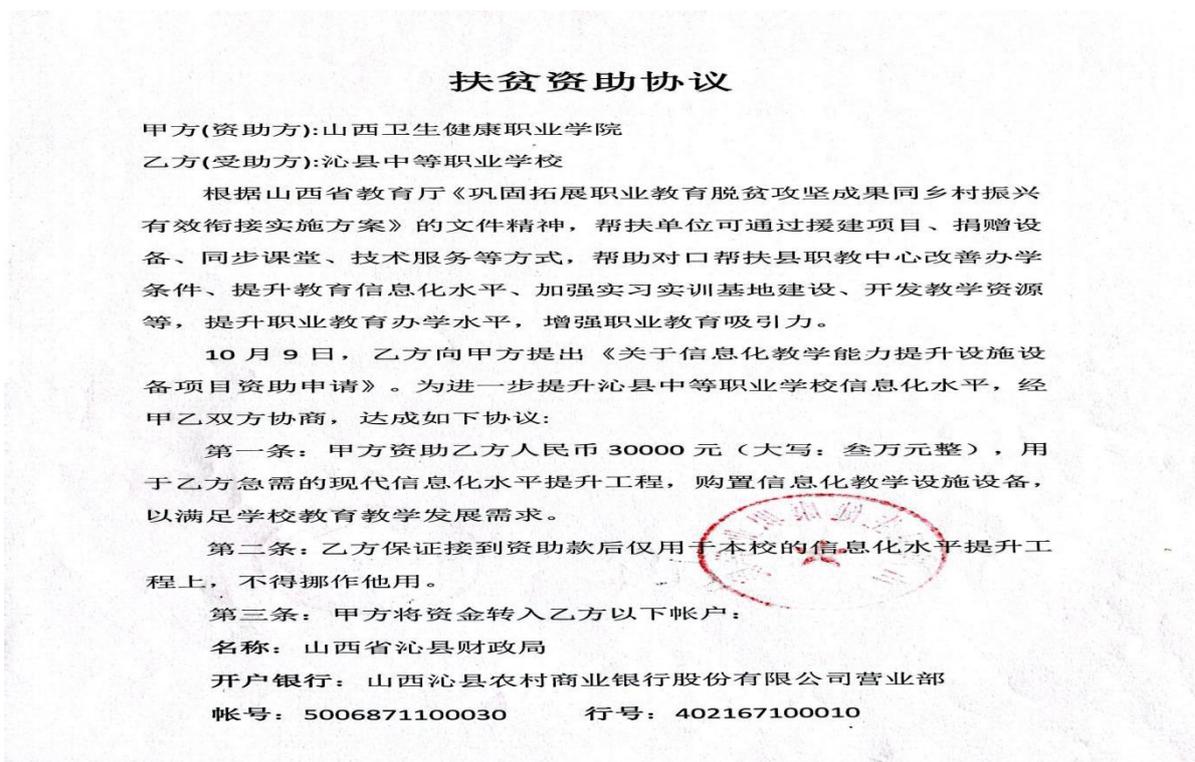


图 43 资助协议

【案例 21】 服务乡村振兴 扎实开展帮扶

为深入贯彻落实党中央关于巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的决策部署,以实际举措推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实,2023年6月9日,学院党委副书记、院长王轩前往定点帮扶村方山县上冯家庄村开展调研。方山县县委常委、积翠镇党委书记张庆斌,上冯家庄村两委、驻村工作队成员陪同调研。

座谈会上,王轩详细了解了上冯家庄村村务开展及村民基本情况,询问驻村工作队生活情况。双方就建立对驻村干部的长期长效关爱机制、开展健康义诊与健康科普、弘扬传统中医药文化、共建学生实践基地等工作展开深入交流。王轩强调,要始终坚持目标导向、问题导向,发挥学院专业优势和人才优势,立足长远,做好“卫生健康乡村振兴”“产业乡村振兴”工作;以村民利益为出发点和落脚点服务百

姓，为村民创收，守护村民健康，久久为功解决百姓急难愁盼问题，助力乡村振兴。

此外，王轩一行还前往村中闲置房屋场所、2022年被洪水冲垮的桥梁遗址进行实地考察，切实了解村中情况、村民需求。他表示，学院将从实际出发全力协助村两委解决村民急难愁盼问题，办“雪中送炭”的实事好事。



图 44 山西卫生健康职业学院一行人上冯家庄村调研



图 45 山西卫生健康职业学院领导与村民交谈了解生活状况

3.4 服务地方社区

学院坚持面向基层，发挥基层卫生人才培养优势，积极承担在岗农村医生大专学历提升教育项目，为服务卫生事业发展和提升区域医疗卫生人员职业能力做出了一定贡献。学院利用自身教学、设备、师资等资源，开展急救知识技能科普、定期义诊服务与职业体验教育等活动，充分发挥高职院校社区服务功能。

【案例 22】开展“科普促健康，携手向未来”科普活动

学院护理学院南丁格尔护理志愿者服务队坚持面向本校其他专业学生和社会开展急救知识技能普及培训。2023 年 5 月 9 日和 11 日南丁格尔护理志愿者服务队的教师带领学生志愿者分别在太原市老军营社区、晋中市榆次区宏福居养老院组织开展“科普促健康，携手向未来”科普活动，为养老院工作人员、社区居民讲解常见的急救知识，并进行操作示范。活动现场，养老院工作人员和社区居民们认真听讲、热情参与、踊跃发言，提出的各种问题，教师及学生志愿者现场给予了详细解答及指导。通过科普活动，不仅提高了大家的安全意识、处

置突发事件的分析及判断能力，也提升了学生服务社会的意识和职业价值感。



图 46 南丁格尔护理志愿者服务队在宏福居养老院开展科普活动



图 47 护理学院教师在太原市老军营社区开展科普活动

【案例 23】开展“融情笔墨，共筑温情”的书法普及主题活动

为了更好的宣扬传统书法文化精神，让更多的人走进书法，传承书法，为书法传承注入新的血液。康养学院学生志愿者队联合晋中信息学院环境与食品工程学院于 2023 年 3 月 25 日下午，在太谷区白燕

村小学校举行了“融情笔墨，共筑温情”的书法普及主题活动。让孩子们体会到书法的无穷魅力，让传统书法文化传递更强的时代之音。



图 48 胡瑞玲老师现场指导学生软笔书法



图 49 学生志愿者现场指导学生软笔书法

【案例 24】 发挥专业特色 服务基层居民

作为双师型老师，樊志荣和赵鸿龙始终坚持定期出门诊，服务地方社区。一方面利用专业所学，为基层百姓提供中医诊疗服务。另一

方面，将中医教学知识与临床相结合，并将大量临床病历反馈于教学之中，提升教学效果。



图 50 樊志荣老师利用课余时间服务于基层门诊



图 51 赵鸿龙老师为迎泽区居民免费义诊

【案例 25】粽情蒲艾做香囊 药食同源庆端阳

学院一直致力于传承和发扬中华优秀传统文化，发挥医学职业院校特色优势，主动承担社会责任，让社区居民共享学院改革发展和学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果实效。2023年6月19日下午，学院工会党的创新理论宣讲站携手省级特色文化品牌走进晋中市榆次区安宁街道办事处首创社区，开展“粽情蒲艾做香

囊 药食同源庆端阳”主题活动。

学院“以工匠精神传承本草之美”省级特色文化育人品牌负责人任建萍以《寻本草根源探中医奥秘》为题，为社区居民和物业员工介绍了艾叶、黄精、银杏等 20 余种中草药，结合现场展示的草药“真身”，用活泼的语言、真实的图片、生动的事例，将中草药的功效与食用、药用价值进行科普宣传，让普通老百姓在沉浸式体验中获取中医药常识。

× 山西卫生健康职业学院工会党的创... ...

山西卫生健康职业学院工会党的创新理论宣讲站走进首创社区

地方平台发布内容



山西学习平台

2023-06-21

+ 订阅

作者：马晓洁

端午临中夏，时清日复长。6月19日下午，山西卫生健康职业学院工会党的创新理论宣讲站携手省级特色文化育人品牌走进晋中市榆次区安宁街道办事处首创社区，开展“粽情蒲艾做香囊、药食同源庆端阳”主题活动。



活动开始，山西卫生健康职业学院“以工匠精神传承本草之美”省级特色文化育人品牌负责

打开学习强国

题，为社区居民和物业员工介绍了艾叶、黄

图 52 学习强国报道主题活动相关内容

【案例 26】“沉浸式”感受中医药文化魅力

2023 年 4 月 30 日，榆次区职业技术学校 50 名师生在共青团晋中市委的组织下，前往山西卫生健康职业学院开展了为期半天的研学活动，内容主要围绕参观校园、实物参观和动手体验三方面。学院任建萍老师为来访师生讲解中药材相关知识：闻香识药，戥秤称量。通过自然教育，沉浸式体验，让前来参观的师生了解了传统中医药文化，为参观师生带来了不一样的收获。



图 53 学生体验传统中药调剂技术



图 54 学生对活动产生了浓厚的兴趣

3.5 具有地域特色的服务

聚焦党参道地药材质量控制，促进我省中药地方特色文化高质量发展。传统医药是优秀传统文化的重要载体，是中华民族的

瑰宝。作为十大晋药之一，党参是传统的补益药，具有补气养血、健脾益胃的作用。学院检测中心围绕道地药材党参饮片、保健品党参茶及中成药生脉饮（党参方）开展了一系列研究。2022年9月以来，检测中心承担相关课题6项，其中省级课题3项，厅级课题2项，校级课题1项，发表相关论文3篇，申请专利1项。为党参全产业链质量提升提供技术支撑，进而为我省中医药产业文化多样性发展提供科学依据。



图 55 立项课题任务书



图 56 标志性成果

3.6 具有本校特色的服务

3.6.1 发挥专业优势，服务煤炭企业

学院与山西蓝博教育咨询有限公司、山西省应急管理协会合

作开展山西省部分煤矿企业兼职急救员培训及全省煤矿企业班组长应急管理能力提升井下救援培训。“让教师走出去，把学员引进来”，广泛普及急救知识和技能，提升企业员工应对突发事件的应急处置能力，提高员工自救、互救、急救能力，同时扩大学院社会影响力，实现企业与学院共赢。



图 57 全省煤矿企业班组长井下应急创伤急救知识培训



图 58 全省煤矿企业班组长井下应急创伤急救实际操作培训

3.6.2 发挥“山西省继续医学教育中心”功能，助力我省继续医学教育项目开展

学院充分发挥“山西省继续医学教育中心”的功能，建设大数据信息化平台、组织全省医疗卫生机构申报国家级和省级继续教育项目、对 11 个地市卫健委以及 18 个省级医疗卫生机构开展继续医学教育考核、开展 12 项线上公益培训项目，培训 90495 人次、对全省线下继续医学教育项目开展抽查督导等。

【案例 27】开展山西省医疗卫生系统继续医学教育考核

为了客观评价全省继续医学教育工作的进展和成效，了解存在的困难和问题，总结经验、探索思路，提高全省医务工作者参与继续医学教育的质量和有效性，2023 年 7-8 月期间，山西卫生健康职业学院（山西省继续医学教育中心）组织开展了山西省医疗卫生系统继续医学教

育考核。考核主要采取各单位提交资料，考核组成员审阅资料、查阅继续教育管理平台、抽查审核部分卫生技术人员所获学分等方式进行。考核内容主要包括：继续医学教育政策制度落实情况、组织管理、年度项目申报情况、年度继续医学教育工作完成情况等。



图 59 继续医学教育考核对象

表 19 省直属医疗卫生机构继续教育考核得分情况

省直属医疗卫生机构继续教育考核得分情况						
机构	组织管理	过程管理	工作成效	附加分	合计	顺位
山西医科大学第一医院	30	40	30	5	105	1
山西医科大学第二医院	30	40	30	5	105	1
山西省儿童医院	30	40	30	5	105	1

山西省人民医院	29	40	30	5	104	4
山西省眼科医院	30	37	30	5	102	5
山西省中医院	30	40	26	5	101	6
山西白求恩医院	30	40	30	0	100	7
山西中医药大学附属医院	30	35	29	5	99	8
山西省疾病预防控制中心	30	39	30	0	99	8
山西省临床检查中心	30	30	35	0	95	10
山西省中西医结合医院	30	37	27	0	94	11
山西省心血管病医院	30	38	25	0	93	12
山西省肿瘤医院	27	40	22	0	89	13
山西医科大学口腔医院	28	35	24	0	87	13
山西省地方病防治所	29	31	25	0	85	15
山西省针灸医院	30	36	17	0	83	16
山西省第二人民医院	29	35	19	0	83	16
山西省煤炭中心医院	28	29	14	0	71	18

表 20 各地市卫健委继续医学教育考核得分情况

各地市卫健委继续医学教育考核得分情况								
地市	政策制度	组织管理	项目申报	完成情况	学分审验	附加分	合计	顺位
太原市	10	17	20	37	10	7	101	1
运城市	10	14	20	38	10	7	99	2
长治市	10	19	20	32	10	7	98	3
晋中市	10	20	15	35.5	10	0	90.5	4

忻州市	10	20	17	28	10	3	88	5
吕梁市	10	17	20	25.5	10	4	86.5	6
大同市	10	19	20	18	10	7	84	7
临汾市	10	20	17	23	10	4	84	7
阳泉市	10	19	17	20.5	10	0	76.5	9
朔州市	10	20	16	13	10	7	76	10
晋城市	10	18	20	14	10	3	75	11

4 文化传承

4.1 传承工匠精神

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，在课程内容、师资队伍、校园文化建设、思政教育实践教学等方面融入工匠精神，增强学生的社会责任意识。使其形成爱岗敬业、团结奋进、勇于创新的精神，有效加强学生的社会竞争力，为其顺利步入社会奠定坚实的基础。

【案例 28】在劳动教育实践中践行工匠精神

学院积极培育和推广新时代具有中国特色的劳动教育模式，实现劳动与德育、智育、体育、美育的有机结合，促进学生的全面发展。大学劳动课是教育全面发展人才的必要途径。课程围绕“工匠精神”“文化自信”，依托学院的药园，提升在校学生的劳动教育质量。

课程期间带领学生学习了解中医药传统文化，通过亲自劳动深化感悟，培养学生的创造性劳动能力，引导学生理解并认同“四个最”：劳动最光荣、劳动最美丽、劳动最可爱、劳动成果最珍贵的劳动价值观，树立“文化自信”，塑造学生的劳动价值观，提升美学素养。



图 60 学院学生正在给黄精除草、松土

【案例 29】 构建工匠文化品牌，实施工匠精神“三融合”工程

学院积极探索构建工匠文化品牌，实施工匠精神“三融合”工程，用工匠精神涵养师生。

将工匠精神融入校园文化。学院充分挖掘各专业领域工匠型人才典范的先进事迹，在学生公寓楼层搭建宣传长廊，营造浓厚工匠精神的文化氛围，充分发挥校园文化对工匠精神的培育助推作用，引导青年学生提升文化认同感、专业认同感、社会责任感，将理想信念转化为努力学习、认真实践的动能。

将工匠精神融入育人体系。构建“理论课+实践课”的劳动教育必修课程体系，将工匠精神元素、感恩知责等内容分年级、分时段融入专业、融入课程。

将工匠精神融入校园生活。在学生社团活动、学生第二课堂及社会实践活动中融入工匠精神，推动师生形成尊重、爱护、学习、争当工匠的良好风尚。



图 61 学院工匠精神宣传长廊



图 62 劳动教育课融入工匠精神元素



图 63 学生社团活动刺绣剪纸争做能工巧匠

【案例 30】 开展用工匠精神传承本草文化——“药食同源的鱼腥草”为题的主题教育活动

为弘扬传统文化，筑牢中医药文化传承根基，丰富学生课余生活，2023年3月7日，学院在文津校区厚德楼6教室组织开展了一场以“用工匠精神传承本草文化——药食同源的鱼腥草”为题的主题教育活动。让更多的师生了解了中草药，发掘师生们对中草药的热爱，将丰富的思政元素与专业内容有机结合，充分展现学院师生敬业、热爱、专心、创新的工匠精神。

活动加深了师生对中医药文化的认识，提升了师生的文化自信与健康意识，引导师生传承好中医药文化，为中医药文化的创造性转化、创新性发展注入不竭动力。



图 64 省级特色文化品牌主题活动现场

4.2 传承红色基因

学校是学生价值观树立和思想道德观念形成的重要场所，将红色基因融入学校教育中，有利于学生将理想信念内化于心、外化于行。学院通过举办学雷锋、祭扫烈士陵园、主题演讲比赛等活动将红色文化、红色思想、红色基因根植于学生内心，让学生从党的红色历史中汲取奋进力量。

【案例 31】举办“弘扬雷锋精神，构建和谐校园”主题系列活动

为了弘扬雷锋精神，倡导社会文明新风，深化学雷锋活动，培养青少年关爱他人、服务社会的优良品质，学院于 2023 年 3 月初组织举办了“弘扬雷锋精神，构建和谐校园”主题系列活动。各团总支通过电影展播、志愿服务、主题班会等方式开展雷锋精神的学习。

【案例 32】开展祭扫烈士陵园 缅怀革命英烈活动

为赓续英烈精神，传承红色血脉，2023 年 3 月 28 日下午，学院

组织思政教师、习近平新时代中国特色社会主义思想青年学习社成员、学生代表共 47 人祭扫烈士陵园。在新的征程上，要高扬理想信念的旗帜，以先烈为镜洗涤思想、净化灵魂、提升境界，始终保持开拓进取、奋发有为的精气神，把使命与责任牢记于心、付诸于行，争做堪当民族复兴大任的时代新人。



图 65 学院师生祭扫烈士陵园

4.3 传承中华优秀传统文化

中华优秀传统文化源远流长，其中蕴含着非常丰富的哲学思想、人文精神、道德理念等，将中华优秀传统文化的深刻内涵融入到高职院校育人过程中，这对人才培养有着十分重要的意义。学院通过开展读书文化月活动及创建“诗意家园”微信公众号，帮助学生树立正确的思想价值观念，丰富学生的精神修养。

【案例 33】组织开展第十四届读书文化月活动

为了丰富学生的校园文化生活、拓宽学生的知识面，提高学生的综合素质，学院组织开展第十四届读书文化月活动——品味书香、倾听书声、传染书瘾、领略书韵。本次活动形式多样、内容丰富，同学们踊跃参加。活动弘扬了中华优秀传统文化，丰富了校园文化生活，提高了当代大学生的文化修养。



图 66 “弘扬伟大建党精神,赓续红色血脉”主题演讲比赛

【案例 34】创建“诗意家园”微信公众号

《大学语文》《语文》和《中华优秀传统文化》课程通过讲授传统文化思想、文学、美术、音乐等内容，让学生对中华传统文化有更加深入的了解和认同，培养出对祖国的热爱和自豪感。

学院语文教研室创建的公众号“诗意家园”中，定期发布经典诗词吟唱、朗诵视频，分享文化常识。结合医学院校特色，在公众号中设专栏发布历代医学名家事迹，让学生了解名医的事迹，通过他们对患者的帮助和贡献，提升学生的医德修养。

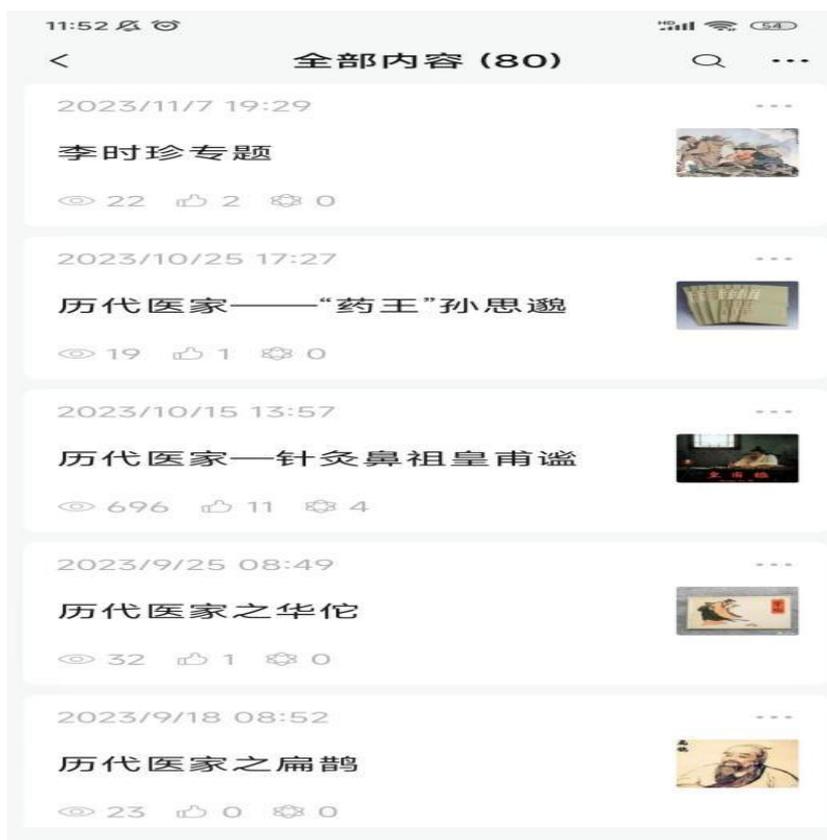


图 67 “诗意家园”微信公众号发布医学名家事迹

4.4 传承民族精神

为进一步贯彻落实党的二十大精神，同时庆祝学院建校 70 周年，2023 年 4 月 25 日，由学院团委主办、学生社团联合会承办、各社团协办的“学习二十大，永远跟党走，奋进新征程”第十四届社团巡礼月闭幕式晚会在文津校区操场举行。

社团巡礼月活动自 3 月 21 日启动以来，各学生社团以“思想”“创新”“梦想”“诚信”为主题开展了为期一个月各具特色的校园文化活动，此次活动丰富了学生课余文化生活，同时激发了学生的创新思维和创造能力。增强了学生的历史责任感和使命感，自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者，为学院高质量发展贡献青春力量，彰显青年担当。



图 68 第十四届社团巡礼月闭幕式晚会现场图

5 国际合作质量

学院大力实施全面开放合作战略，紧紧抓住“一带一路”建设重大机遇，积极拓展国际背景下的产教融合、校企合作，加速融入国际合作新格局。

2022 年学院制订了《“十四五”国际交流合作发展规划》，对接国家“一带一路”倡议、积极对接世界各地医药卫生职业教育的现实需求，立足学校实际，积极探索推进国际化发展战略。

2022 年 10 月 23 日，院长王轩受墨西哥针灸学院邀请，参加了国际针灸日第 27 届学术会议和墨西哥针灸学院第 22 届大会，做了题为《中医正骨整脊的道与术》的学术讲座。



图 69 墨西哥针灸学院邀请王轩院长进行学术讲座的邀请函

2023 年 3 月 5 日，余雪琴老师受伊比利亚-拉丁美洲传统中医协会邀请，为墨西哥第一届国际针灸与传统医学妇女大会做了题为《从腰治膝理论依据及临床应用》的学术讲座。



图 70 伊比利亚-拉丁美洲传统中医协会邀请余雪琴进行学术讲座的邀请函

2023 年 8 月，王轩院长出席 2023 EducationPlus（第七届）中国（长沙）国际职业教育大会暨产教融合博览会，考察职业教育国际合作发展情况，学习在国际合作交流中做出成绩的院校的

先进经验。

【案例 35】当选中医药鲁班工坊合作共同体副理事长单位

（长沙）国际职业教育大会期间，学院与天津医专等学校一起发起成立“中医药鲁班工坊合作共同体”，并当选为副理事长单位，牵头负责“开展共同体科研创新项目研究并进行成果推广”工作。中医药鲁班工坊合作共同体是由天津医学高等专科学校携手英国国家学历学位评估认证中心、德国社会福利职业教育培训集团（德）、德国人智学护理协会（德）、荷兰神州中医药大学（荷）、荷兰中医协会（荷）、天津市红星职业中等专业学校以及国内外相关机构联合发起的。工坊旨在多校“抱团”共建、实现“强强联合”，深入研究不同国家地区传统医学和中医药发展现状和人才培养的需求，对接国际和区域地方组织职业标准和资格认证框架，对接发达国家及其行业职业标准，“借鉴吸收、创新转化”，共建设国际互认的中医药专业课程体系、培训课程和课程资源。



图 71 王轩院长出席中医药鲁班工坊成立大会

6 产教融合

6.1 校企双元育人

校企双元育人是实现高等教育内涵式发展的重要途径。加强校企合作能使校企双方互相支持、互相渗透、双向介入、优势互补、资源互用、利益共享，能促进应用型人才培养质量的提升。2023年度学院通过举办企业宣讲招聘会、开展“双元三接”校企协同育人模式不断深化产教融合、校企合作，为学生提供良好的学习、实习、实训和就业条件。

【案例 36】协同育人新格局 访企拓岗促就业

2023年3月27日下午，学院口腔医学技术专业专场企业宣讲招聘会在文津校区报告厅顺利举行。招聘会吸引了北京、珠海、深圳、天津、太原等地15家口腔义齿加工企业，各用人单位从当地风土人情、企业发展概况、综合实力、岗位需求、薪资待遇等方面进行宣讲，并为口腔医学技术专业共提供实习岗位158个，就业岗位170个，为今后学生多元化方向发展提供了平台。



图 72 2023 年口腔医学技术专场企业宣讲招聘会现场

【案例 37】开展“双元三接”校企协同育人模式

为贯彻落实二十大精神，推进职业教育深化产教融合，加强校企合作，学院先后与浙江乐普药业股份有限公司、浙江金必康医药科技有限公司开展“双元三接”校企协同育人模式的探索与实践。“双元”指学校和企业的二元育人；“三接”指三对接：专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。教师深入企业实践，了解药品生产岗位对人才知识、技能、素养需求，开展课程标准制定、教学内容改革，提高学生专业知识和技能水平，使其顺利进入生产岗位顶岗实习阶段。企业以实际生产案例参与教学改革，制定校企合作方案，指派专门指导教师参与学生顶岗实习指导、考核、评价，提高学生顶岗实习适应性。



图 73 学院与浙江乐普药业股份有限公司开展校企合作育人



图 74 学院实习生赴浙江乐普药业股份有限公司、浙江金必康医药科技有限公司顶岗实习

6.2 市域产教联合体建设

为了贯彻落实党的二十大精神，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位，推动山西省全方位推进高质量发展，山西药科职业学院牵头成立了山西省药品食品医疗器械职业教育集团。2023年5月9日，集团成立大会举行，学院成功当选为第一届副理事长单位。学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，积极促进职教集团建设，通过资源共享、优势互补、合力谋划，凝聚智慧、凝聚力量、凝聚共识，着力打造山西职业教育品牌，为推动我省药品食品医疗器械事业和职业教育事业的发展作出积极贡献。



图 75 学院当选为山西省药品食品医疗器械职业教育集团第一届副理事长单位

6.3 行业产教融合共同体建设

学院充分发挥示范引领作用，联合共同体平台优质资源，全面深化专业建设，切实提升人才培养质量和社会服务能力，为全国康养行业和山西省医药卫生人才培养事业高质量发展贡献力量。2022-2023 学年，学院参与国家级产教融合共同体建设共计 5 项。

表 21 学院参与产教融合共同体建设

共同体（联合体）名称	牵头/参与	共同体(联合体) 其余成员 政府/企业/行业协会/研究院所	级别（国家/省/市域）
康养行业产教融合共同体	参与	中国健康养老集团有限公司、国家开放大学(国家老年大学)、武汉大学、中山大学、首都医科大学、南京中医药大学、广州中医药大学等本科院校及沧州医学高等专科学校等	国家级
全国健康养老行业产教融合共同体	参与	通用技术集团健康养老产业有限公司、中国人民大学与北京社会管理职业学院（民政部培训中心）、宁波卫生职业技术学院等	国家级
中非欧中医药鲁班工坊合作共同体	参与	天津医学高等专科学校、英国国家学历学位评估认证中心、德国社会福利职业教育培训集团（德）、德国人智学护理协会（德）、荷兰神州中医药大学（荷）、荷兰中医协会（荷）、天津市红星职业中等专业学校等	国家级
全国传统医药非遗传承创新合作共同体	参与	全国非遗职业教育集团、南阳医学高等专科学校、张仲景国医研究院、河南中医药大学、安徽中医药高等专科学校、德中康（北京）医疗技术服务有限责任公司等	国家级
全国家政行	参	济南阳光大姐服务有限责任公司、南京师范大学、北京	国家级

【案例 38】学院成为全国康养行业产教融合共同体第一届理事会理事单位

全国康养产业产教融合共同体是在中国职教学会指导下，由中央企业中国诚通所属中国健康养老集团有限公司牵头，联合国家开放大学（国家老年大学）、武汉大学、中山大学、首都医科大学、南京中医药大学、广州中医药大学、江西科技师范大学和东北大学秦皇岛分校等本科院校及沧州医学高等专科学校等多家单位参与建设的高标准产教融合共同体，成员单位 115 家。2023 年 8 月 13 日，康养行业产教融合共同体成立大会暨第一届理事会全体会议在秦皇岛市召开，学院当选为全国康养行业产教融合共同体第一届理事会理事单位，也是山西省唯一一所当选高校。



图 76 学院当选为全国康养行业产教融合共同体第一届理事会理事单位

7 发展保障

7.1 党建引领

2022-2023 学年，学院党委坚持以习近平新时代中国特色社

会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，认真贯彻新时代党的教育方针，牢牢掌握党对学院工作的领导权，落实立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才使命，努力培养堪当民族复兴重任的时代新人。

加强思想引领，提升学生思想政治素质。学院以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为重点，组织开展学生思想政治教育，在全院师生范围内开展深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动，以专题党课等形式，开展教育活动，如“高擎真理火炬 方能洞见前路——从党的二十大领悟习近平新时代中国特色社会主义思想伟力”，进行党的二十大报告、习近平总书记考察调研山西重要讲话指示精神宣讲，取得了良好效果。

【案例 39】学院党委书记冀孝如为师生代表讲主题教育专题党课

按照党中央和省委主题教育安排，5月30日上午，学院党委书记冀孝如在报告厅作了题为《高擎真理火炬 方能洞见前路——从党的二十大领悟习近平新时代中国特色社会主义思想伟力》的专题党课。他强调，要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神和习近平总书记考察调研山西重要讲话重要指示精神，牢记领袖殷殷嘱托，全面贯彻党的教育方针，坚持以人民为中心发展教育，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，聚焦落实立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才，努力办好人民满意的教育，加快建设高水平医学职业院校。



图 77 学院党委书记冀孝如为师生代表讲主题教育专题党课

加强作风引领，推动形成良好校风教风学风。为进一步加强校风建设，优化育人环境，学院围绕落实立德树人根本任务，坚持以教师为主导、学生为主体、质量为根本，不断深钻细研，强化教师队伍建设，努力形成良好育人工作新格局。

【案例 40】学院举办第四届教师教学能力大赛

为落实立德树人根本任务，深入贯彻落实全国职业教育大会精神，进一步深化教育教学改革，强化教师队伍建设，在 5 月 10 日-15 日期间，学院举办了山西卫生健康职业学院、山西省中医学校第四届教师教学能力大赛，大赛共评选出一等奖 1 名、二等奖 1 名、三等奖 2 名。



图 78 第四届教师教学能力大赛现场

加强素质引领，提升工作能力水平。学院通过举办“玫瑰书香，芬芳卫健”女教职工主题阅读活动，加快构建全民终身学习的教育体系，建设高素质教职工队伍。

【案例 41】学院举办“玫瑰书香，芬芳卫健”女教职工主题阅读活动

为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，全面贯彻落党的二十大精神，进一步加强对广大女教师职工的思想政治引领，丰富女教师职工的精神文化生活，自 6 月份始，学院工会组织读书兴趣小组和工会各小组成员多次开展“玫瑰书香，芬芳卫健”主题阅读活动，广大女教师职工积极响应，热情参与，活动宛如一缕清风拂过心间，润泽芳华。

此次活动有效激发了广大女教师职工的阅读热情，她们纷纷表示，要把“玫瑰书香，芬芳卫健”主题阅读活动成效转化为推动工作动力，继续发扬信念坚定、奋力拼搏、勇毅担当的精神，以实际行动践行初心使命，彰显新时代的“巾帼力量”，唱响新时代的“铿锵玫瑰”，为学院实现高质量发展建功立业。



图 79 “玫瑰书香，芬芳卫健”女教职工主题阅读活动现场

活动周期间，学院持续开展书香校园、书香之家、好书推荐、好书诵读、书友会、智能学习等线上线下活动。全院师生广泛参与读书活动，营造全民参与、全民阅读的浓厚氛围。期间，联合山西省图书馆“文源讲坛”举办学院全民终身阅读（卫图讲堂）暨“我为群众办实事”公益讲座，特邀太原师范学院心理学教授、学科带头人、太原心理咨询师协会会长李军兰教授作题为《幸福感——从读书开始》的讲座，取得良好效果，在场师生深切感受到读书有益于修身养性，更有益于明理助业，教师职业的幸福感、自豪感也得到提升。此外，同时成立的乒乓球、羽毛球、瑜伽等兴趣小组也掀起了学习热潮，教职工在工作之余，培养学习新的爱好、锻炼身体、愉悦身心。

【案例 42】学院党课进社区

为深入推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，庆祝中国共产党成立 102 周年，充分发挥学院工会党的创新理论宣讲站阵地作用。6 月 30 日，学院工会党的创新理论宣讲站走进首创社区，为社区党支部全体党员上了一场生动的党课。

通过本次宣讲，将党的创新理论进一步传播到社区基层党员中。大家纷纷表示，通过这堂有温度、有深度的党课，更加坚定了社区党员为党的事业奋斗终身的信心和决心，立足本职为基层工作和社区发展贡献力量。



图 80 党的创新理论课进社区现场

加强方法引领，不断提升办学治校能力。学院不断构建科学完善的党建工作体系，探索党建寻标、对标、提标活动；坚持目标领方向、对标找差距、标准打基础、创新增动力、精益促改善、廉洁保平安。

【案例 43】学院召开第一届教职工暨工会会员代表大会第五次会议

3月10日，山西卫生健康职业学院第一届、山西省中医学校第七届教职工暨工会会员代表大会第五次会议在文津校区召开，党委书记冀孝如出席并讲话，学院（校）领导出席会议，会议由纪委书记、监察专员段常喜主持。

党委副书记、院长王轩作了题为《踔厉奋发 勇毅前行 凝心聚力

提质赋能 全面开创学院高质量发展新局面》的工作报告。报告从党的建设、内涵发展、社会服务、管理创新、疫情防控五个方面对 2022 年工作进行了全面梳理和回顾；分析了学院（校）当前改革发展面临的形势。



图 81 学院召开教职工暨工会会员代表大会第五次会议

【案例 44】学院召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员会

4 月 13 日下午，学院在文津校区厚德楼第三会议室召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员会，认真学习贯彻习近平总书记在全党主题教育工作会议上的重要讲话精神，对学院开展主题教育进行安排部署。学院党委书记冀孝如作动员讲话。全省主题教育第一批巡回指导组第三十一组组长郑建中到会指导并讲话。学院党委副书记、院长王轩主持会议。



图 82 学院主题教育动员会

加强典型引领，充分发挥榜样的示范作用。学院积极实施“一支部一特色”，培育基层党建典型；通过开展典型引领、先锋模范作用，全面提升党组织的“战斗堡垒”指数。

【案例 45】学院召开主题教育先进典型座谈会

为扎实推动主题教育深入开展，注重发挥先进典型的示范引领作用，把先进典型、身边榜样作为主题教育的生动教材，6月5日，学院组织召开“学习先进典型 弘扬榜样精神”主题教育先进典型座谈会，并邀请全国“白求恩奖章”获得者、学院 2021 级临床医学专业学生贺星龙作报告。学院（校）领导班子成员出席座谈会，会议由党委书记冀孝如主持。



图 83 学院召开主题教育先进典型座谈会

【案例 46】学院开展“科普促健康 携手向未来”专题培训

为进一步普及老年人健康知识理念，保障老年人身体健康，降低慢性疾病的发病率，5月11日，学院南丁格尔志愿护理服务支队在孙娜老师的带领下来到了晋中市榆次区宏福居养老院，开展了“关爱老人，健康同行”志愿活动，为老年人进行健康知识宣讲以及免费测量血压。

养老院里，孙娜老师对老人讲解了预防跌倒、抓头按摩、手臂操等养老保健的相关知识，强调如何做到“合理膳食，适量运动，戒烟戒酒，心理平衡”，引导他们树立科学的健康理念，提升老年人的健康素养。此外，孙娜老师还着重讲解了心肺复苏的方法、步骤及相关知识，并利用模拟人进行现场示范，让工作人员亲手体验急救的操作方法，真正掌握急救的知识和技能，从而能更好地应对突发状况。

此次爱心慰问志愿服务活动，不仅丰富了老人们的精神文化生活，给老人们带来了欢乐，也向社会传递了“尊老、敬老、爱老、助老”的良好社会风气。宏福居养老院负责人表示，非常感谢学院南丁格尔志愿护理服务支队的爱心支持，使老年人了解到更多的健康知识，也增强了大家的自我保健意识。



图 84 学院志愿护理服务队在养老院现场

7.2 政策落实

2023 年，学院坚持贯彻落实中央、国家和地方各项政策。

落实中央政策。2022 年学院收到中央专项资金 2192.57 万元。

现代职业教育质量提升计划资金 993.58 万元，用于支持学院教育教学活动的开展及信息网络设备购置等工作。助学金类总计 1170.59 万元，其中学生资助补助经费 758.51 万元，学生资助专项经费 367.92 万元，学生资助补助经费（职业教育）44.16 万元，用于资助经济困难学生。医疗服务与保障能力提升补助（中医药传承与发展）资金 20 万元，医疗服务于保障能力提升补助资金（卫生健康人才培养）8.4 万元，用于卫生及中医药人才培养。学院严格按照国家政策执行，并制订《山西卫生健康职业学院财政专项资金管理办法》，做到专款专用，充分发挥了资金的使用效益。

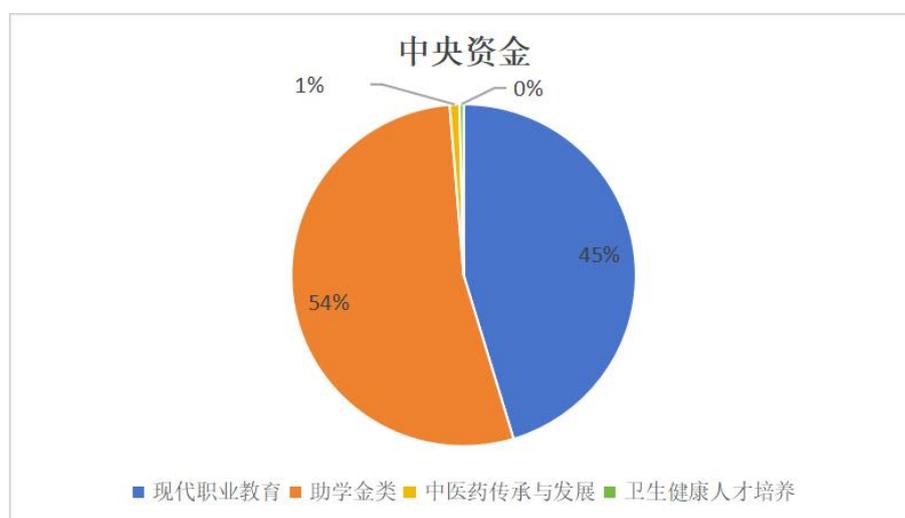


图 85 中央资金落实情况图

积极落实国家人才政策。学院深入贯彻落实习近平总书记关于教育、人才工作的重要论述，深入学习贯彻落实教育部《关于正确认识和规范使用高校人才称号的若干意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，认真开展人才工作“唯帽子”问题

治理工作，全面审视学院人才工作，树立正确人才观，正确理解人才称号内涵，进一步规范了人才招聘和引进工作。

积极响应国家稳就业号召，以引进优秀人才提高教师队伍的整体素质为目标，积极申报用人计划，共向社会公开招聘 17 个工作岗位。落实人才服务政策，积极组织符合申报条件 16 名教职工参与申报太原市人才补贴。

认真落实地方资金政策。2022 年学院收到省级财政专项资金 4691 万元。学生资助专项经费（晋财教〔2022〕98-3 号、晋财教〔2022〕112-2 号）合计 26.58 万元，用于学生 2022 年 10 月职业院校价格临时补贴（伙食补贴）。卫生健康能力提升（卫生人才培养）155 万元，用于卫生人才培养。全省在岗乡村医生普通高等教育大专学历提升教育项目 375 万元，用于全省在岗乡村医生普通高等教育大专学历提升教育。高职扩招经费 3908.4 万元，其中省属高等职业教育质量提升计划经费 1489.8 万元、高职扩招 2418.6 万元，用于扩招后学院的日常教学活动，保障学院正常运行的经费。四个一批科技兴医创新计划项目 20 万元。建设中医药强省补助资金中医（民族医）药专项 30 万元，用于中医药民族事业的发展建设。

山西省财政厅 山西省教育厅关于下达 2022 年现代职业教育质量提升计划中央和省级资金预算（晋财教〔2022〕78-3 号） 11 万元，用于学院教育教学活动进行。

疫情防控合计 165.02 万元，其中 2022 年校园疫情防控补助经费（晋财教〔2022〕24-6 号）100 万元、高校核酸检测（晋财教〔2022〕23 号）65.02 万元，用于疫情期间核酸检测、防控物资的购买。

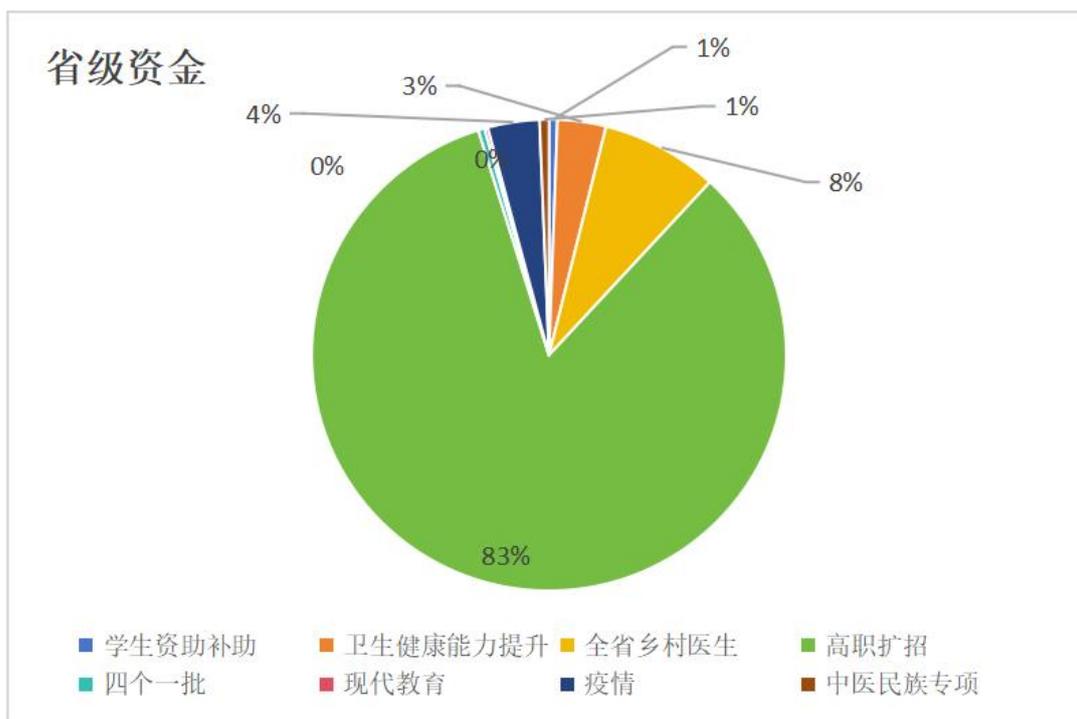


图 86 省级资金落实情况图

深入贯彻学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神。大力开展学生思想政治教育，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想与党的二十大精神，组织开展爱国主义教育、铸牢中华民族共同体意识教育、民族团结教育。

积极推进宪法学习活动、毒品预防教育活动、防范电信诈骗活动等。按上级文件精神，学院将总体工作部署和要求传达至各二级学院（系、部），各二级学院（系、部）分管学生工作负责人召开学生管理工作会议，针对不同年级特点部署活动具体方案。各辅导员老师组织学生开展形式多样的学习活动，充分利用晚自习时间和课余时间，有的以班级为单位进行集中学习，有的以宿舍为单位进行小组学习，有的自我学习，同学们认真学习相关知识，积极参加网络学习和答题，营造了良好的学习氛围。开展法制观念宣传与安全教育，其中“宪法小卫士”学习活动共有 11692 名师生参加，活动参与人数比例高、积极性大；在 11692 名学生中开展毒品预防教育，获得较大反响；发放防范电信诈骗签订电

信诈骗告知书 10000 份，全面提升师生防范电信网络诈骗的意识和能力。

【案例 47】学院积极开展在岗乡村医生普通高等教育大专学历提升教育工作

为提高我省乡村基层医疗水平，增强乡村医疗队伍建设，服务国家乡村振兴计划，根据《教育部办公厅关于进一步完善高职院校分类考试工作的通知》（教学厅函〔2023〕36号）《山西省高等职业学校单独招生实施办法》《山西省卫生健康委员会关于做好 2022 年全省在岗乡村医生普通高等教育大专学历提升教育工作的通知》（晋卫基层函 2023〕15 号）和省招生考试管理中心《关于做好 2023 年全省在岗乡村医生实行高职院校单独招生工作的通知》等文件要求，学院计划招收 900 名提升学历人员。经审查，有 1284 名考生符合学院高职单独招生条件。学历提升项目招收临床医学、中医学两个专业。

【案例 48】深入学习习近平有关安全生产重要指示批示精神，全面创建平安校园

学院党委认真贯彻习近平总书记总体国家安全观，深入学习习近平有关安全生产重要指示批示精神，全面创建平安校园。学院主要领导与各部门负责人签订了意识形态工作责任书、安全生产目标责任书、网络安全责任书，制定了《山西卫生健康职业学院安全隐患排查整治工作方案》《山西卫生健康职业学院关于持续深入开展重大事故隐患专项排查整治行动实施方案》和《山西卫生健康职业学院冬春季节消防安全攻坚治理方案》。全面开展各类安全隐患排查整治，学院领导亲自前往学生公寓、商超、食堂等重点部位进行突击检查，对发现的问题现场提出整改要求。学院和有关职能部门共召开安全生产工作会议 13 次，开展专项安全隐患排查整治 10 次，查出一般安全隐患 117

项，目前已全部整改到位。以“时时放心不下”的责任感、如履薄冰的危机感，坚决扛起防范化解安全风险政治责任，坚决保障师生生命财产安全，扎实开展消防安全、燃气安全、防灾减灾、预防电信网络诈骗等专项安全教育。



图 87 学院参加全省教育系统持续深入开展安全隐患排查整治工作部署会议



图 88 学院领导和属地公安进行安全检查



图 89 驻校民警深入学生课堂宣讲安全知识

7.3 学校治理

严格执行党委领导下的院长负责制，坚持党委把握学院发展方向，决定学院重大问题，监督重大决议执行，支持院长依法独立负责地行使职权，保证以人才培养为中心的各项任务完成。不断健全“三重一大”事项集体决策机制，所有“三重一大”事项由党委会集体研究决策，需由院长办公会审议的“三重一大”事项，由院长办公会会议研究后提交党委会研究决策，决策程序按照“听取意见-酝酿沟通-决议-决策执行-情况反馈”进行，所有决策事项由专人定期督办，确保会议决议落实到位。积极推进现代大学制度建设，推动构建以章程为核心，规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的规章制度体系。充分发挥教材建设与选用委员会、专业建设委员会、教学指导委员会、学术委员会以及教代会、学代会、团代会的积极作用，完善和优化管理机构职能配置和机构设置，大力推进党务、院务公开，充分发挥教代会、学代会、工会、共青团、民主党派等在学院治理中的重要作用，构建民主参与、民主协商、民主管理和民主监督平台。深化“放管服”

改革，完善学院和二级院（系）两级治理体系，充分激发广大教职员的工作热情和活力。适应职业教育改革发展趋势，紧紧抓住职业教育蓬勃发展“黄金时期”的历史机遇，深化教育教学改革，加快质量保证体系建设，努力推进学院治理体系和治理能力现代化。

【案例 49】山西省教育厅核准通过学院章程

为了更好地发挥章程在依法治校、依法办学中的指导作用，推进治理体系和治理能力现代化，推动学院高质量发展，学院于 2022 年 1 月启动章程修订工作，由书记、院长亲自牵头章程修订工作，成立章程修订工作组，明确修订工作的时间表、任务图。为使制定的章程能够充分体现学院的办学特色和发展目标，工作组在认真学习习近平总书记关于教育的重要论述、新修订的《职业教育法》以及关于加强高等学校章程建设的相关文件基础上形成初稿，并在学院内部征求意见，经教职工代表大会讨论通过，院长办公会审议通过，党委会审定通过，形成《山西卫生健康职业学院章程（征求意见稿）》提交省教育厅，又按照省教育厅的意见多次修改，最终于 1 月 9 日核准通过。

7.4 质量保障

为提高教育教学质量，学院不断完善教学制度，制定了《山西卫生健康职业学院学生学籍管理办法》《山西卫生健康职业学院考试管理办法》《山西卫生健康职业学院实习管理规定》《山西卫生健康职业学院“教学事故”认定及处理办法》《山西卫生健康职业学院教材选用与管理规定》《山西卫生健康职业学院高水平师资队伍培育行动计划》《山西卫生健康职业学院外聘“双师型”教师管理办法（试行）》《山西卫生健康职业学院教学质量监控与督导管理办法》等，严格执行管理制度，严抓教学质量。

每年在上级主管部门组织下，学院编写教育质量年报并在官

网上公布；将学生职业道德、职业素养、技术技能水平等纳入毕业标准，实施课程重修制度，无“清考”现象；重视教学研究，以就业为导向、以学生为中心，面向市场、面向行业企业，积极开展教研活动，要求各二级学院/系（部）每学期制定教研活动策划，每周二下午定期开展教研活动，教师教学能力和教学效果明显提升；专门召开教学工作会议，组织开展“教学活动月”“教学检查月”活动，通过常规教学情况检查、同行和督导人员听课评课、课程思政检查等，全面了解教师教学情况。

7.5 经费投入

2022年学院经费收入总额为17139.23万元。学院办学经费主要来源：事业收入649.97万元，财政拨款收16050.49万元，经营收入37.27万元，其他收入401.5万元。

2022年生均拨款8978.59元，2021年生均拨款8776.85元，较21年增加了201.74元、增长2.29%。

2022年收到高职扩招经费2418.6万元，全部用于保障扩招学生接受教育教学活动、保证学校正常运转及日常工作方面的支出；疫情防控类经费共计165.02万元，全部用于疫情期间核酸检测及防疫物资等相关支出；学生资助补助类资金1197.17万元，全部用于困难学生资助补助发放；现代职业教育质量提升计划资金1004.58万元，本年度使用595.55万元，结转现年409.03万元，此项资金用于保障发展职业教育教学活动的正常开展；四个一批科技兴医资金20万元，全部使用完成；卫生能力人才培养155万元，全省在岗乡村医生普通高等教育大专学历提升教育项目375万元，全部用于我省卫生人才、中医药失业及乡村医生的培养等相关支出；中医（民族医）药专项50万元，本年使用38.81

万元，余额 11.19 万元财政收回。

山西省教育厅文件

晋教审批〔2023〕2号

山西省教育厅关于山西省财政税务专科学校等 17 所 高职高专学校章程的核准书

山西省财政税务专科学校、山西药科职业学院、山西机电职业技术学院、山西财贸职业技术学院、山西林业职业技术学院、山西水利职业技术学院、山西职业技术学院、山西金融职业技术学院、山西体育职业学院、山西警官职业学院、山西管理职业学院、山西电力职业技术学院、山西经贸职业学院、山西铁道职业技术学院、山西工程职业学院、山西卫生健康职业学院、吕梁师范高等专科学校：

根据《中华人民共和国高等教育法》《高等学校章程制定暂行办法》，你们各自提交的学校章程核准稿，由山西省高等学校章程核准委员会会议审议，经 2023 年 1 月 9 日省教育厅第 1 次厅务会审议通过，现予以核准。

图 90 省教育厅核准通过学院章程



图 91 学院办学经费主要来源

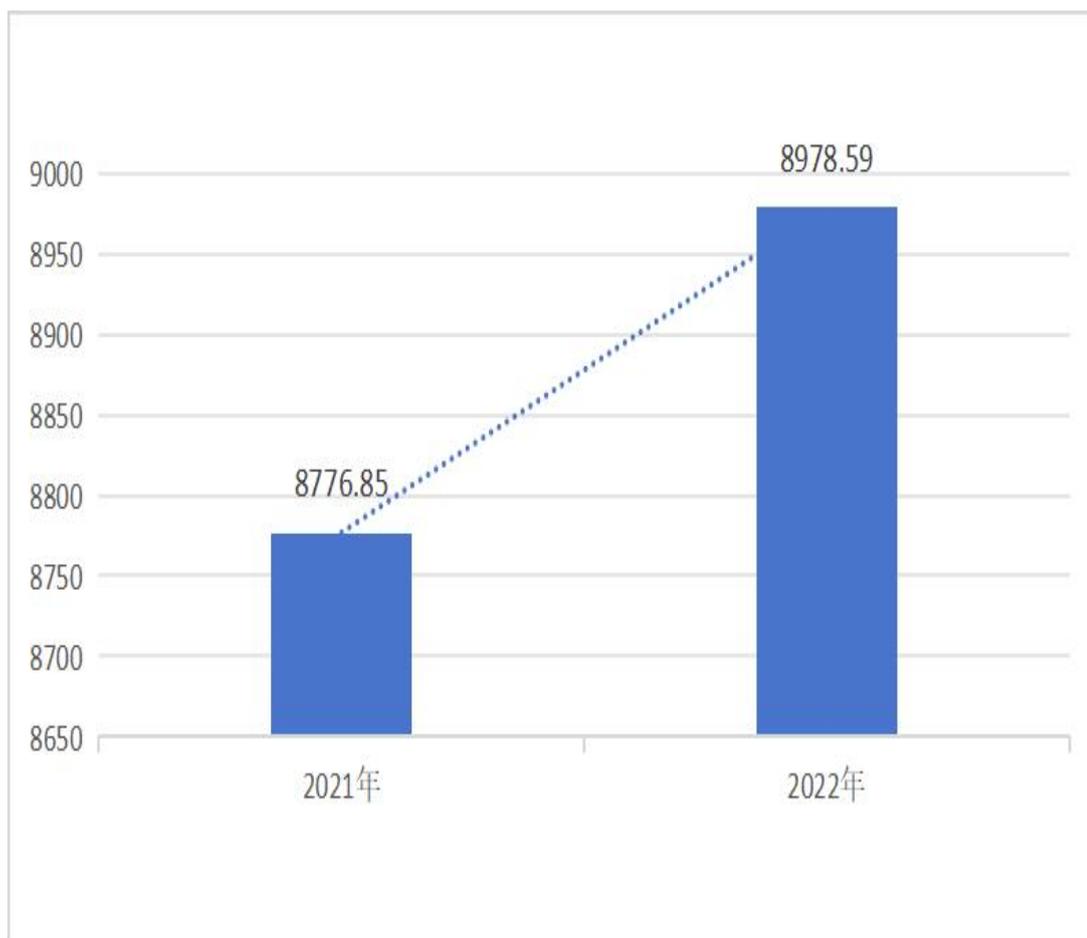


图 92 2022 年生均拨款

8 挑战与展望

8.1 对上年度面临挑战的回应

一是学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻落实党的二十大精神 and 习近平总书记视察山西重要讲话重要指示精神，自觉运用党的最新理论武装头脑，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，认真落实立德树人根本任务，制定学院主题教育党支部学习计划，围绕落实立德树人根本任务，先后组织师生开展“烽火中的青春与荣光——缅怀先烈、传承遗志”等专题讲座，举办“弘扬伟大建党精神，赓续红色血脉”主题演讲比赛，召开深入学习贯彻全国思政课建设工作会精神座谈会和工会党的理论创新

宣讲工作座谈会，组织“以工匠精神传承本草之美”省级文化育人品牌负责人走进榆次区首创社区宣讲等，以实际行动贯彻落实习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话精神，培养社会主义合格建设者和可靠接班人。

二是学院为进一步提高教学质量，为专兼职教师配备了性价比高、功能强大、实用性高的PPT翻页笔（绿光）242支，为有需求的教师配备了小蜜蜂扩音器10台，得到了教师的广泛认可，通过给每个教室配备多媒体触摸一体机等现代化信息技术设备进一步实现高质量发展。

三是继续稳定多样化生源，积极响应国家高职扩招和我省乡村卫生人才培养政策，精准设置适合不同生源特点的专业，精确编制人才培养方案，灵活组织教学，满足多样化生源的学习需求，较好地实现了“招生无限制、教学有标准、毕业高质量”的目标。通过大学生职业规划和就业指导课，让广大学生树立正确的就业观。此外，通过企业对接、举办招聘会等形式扩大学生就业渠道，提高学生就业率和就业质量，实现更好的就业。

8.2 本年度面临的挑战

一是如何进一步深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，巩固主题教育成果，有的党支部落实“三会一课”制度不够严格，支部记录不够规范；主题教育中，虽然按照要求进行了集中学习和研讨，但还不够深入。

二是如何能够更好地实现学院年度职业教育达标工程。

8.3 应对措施

一是进一步强化理论武装。坚持用党的创新理论武装头脑，抓紧研究制定学习常态化、长效化机制，通过理论学习中心组学

习、学习研讨交流等方式，统筹推进集体学习与个人自学，各党支部严格落实“三会一课”制度，规范支部记录，努力把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锻炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。

二是制定科学合理的规划，在制定规划时，需要充分考虑学院对高素质技术技能人才的需求，以及自身的办学条件和优势。提升师资队伍素质，加强教师队伍建设。

提高教师的专业素质和教学水平。加强实践教学环节，深入开展产教融合、校企合作，全面提高学生的实践能力。完善教学质量保障体系，建立完善的教学质量保障体系，确保教学质量的有效监控和管理。

8.4 未来展望

学院将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，紧紧围绕学院党政中心工作，落实立德树人根本任务，不断提升学生教育管理水平，不断完善学生管理制度体系，不断创新学生工作模式，不断从管理型向服务型转变，积极构建学院“三全育人”工作体系。

学院党委将按照党中央和省委的决策部署，在省委主题教育指导组的指导下，持续把深入开展主题教育作为一项重要政治任务，全面把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，坚持把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等贯通起来，不断巩固深化主题教育成果。确保各党支部落实好“三会一课”制度。制定好各项规划，完善各项制度，努力实现年度职业教育达标工程。

附件 1

表 1 人才培养质量计分卡

名称：山西卫生健康职业学院(50166)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3633
2	毕业去向落实人数	人	3236
	其中：毕业生升学人数	人	919
	升入本科人数	人	919
3	毕业生本省去向落实率	%	80.21
4	月收入	元	2130
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3236
	其中：面向第一产业	人	18
	面向第二产业	人	153
	面向第三产业	人	2746
6	自主创业率	%	0.34
7	毕业三年晋升比例	%	23

表2 满意度调查表

名称：山西卫生健康职业学院(50166)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	83.8800	4942	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	84.9100	4942	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	80.1200	4942	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	92.1600	4942	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	90.0800	4942	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	91.1800	4942	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	98.72	2576	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	97.99	1092	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.72	2576	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	98.60	476	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	80.85	94	网络问卷调查
5	家长满意度	%	61	3942	网络问卷调查

表3 教学资源表

名称：山西卫生健康职业学院(50166)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	48.49
2	双师素质专任教师比例	%	41.16
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	22.79
4	专业群数量	个	6
	专业数量	个	19
5	教学计划内课程总数	门	502
		学时	44381.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
7	在线精品课程数	门	6
		学时	1088.00
	在线精品课程课均学生数	人	255.83
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	2
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
校级数量	门	4	
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	13
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	13
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	8
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	8
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	12000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	12000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.17
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	2697.42

表4 服务贡献表

名称：山西卫生健康职业学院(50166)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2317
	其中：A类：留在当地就业	人	1174
	B类：到西部和东北地区就业	人	23
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1284
	D类：到大型企业就业	人	4
2	横向技术服务到款额	万元	5
	横向技术服务产生的经济效益	万元	4.70
3	纵向科研经费到款额	万元	28.61
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	3
	非学历培训学时	学时	120.00
	公益项目培训学时	学时	120.00
7	非学历培训到账经费	万元	43.40

表5 国际影响表

名称：山西卫生健康职业学院(50166)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：山西卫生健康职业学院(50166)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	17069.00
2	年生均财政拨款水平	元	8974.49
3	年财政专项拨款	万元	731.93
4	教职员工额定编制数	人	278
	教职工总数	人	476
	其中：专任教师总数	人	294
	思政课教师数	人	32
	体育课专任教师数	人	9
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	59
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7048
	其中：学生体质测评合格率	%	88
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3744
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	87
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	5455.00
	年支付行业导师课酬	万元	47.11
10	年实习专项经费	万元	355.18
	其中：年实习责任保险经费	万元	14.71