



山西铁道职业技术学院  
Shanxi Railway Vocational and Technical College

2023

# 高等职业教育 质量年度报告



山西铁道职业技术学院职业教育质量年报（2023年度）公开形式及网址：

通过山西铁道职业技术学院校园官网向社会公开发布，网址为：<https://www.sxtdzy.cn/html/955/>



附件 4

## 内容真实性责任声明

学校对 山西铁道职业技术学院 质量年度报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024年 1月 11日



# 山西铁道职业技术学院高等职业教育 质量年报（2023 年度）

## 前 言

2023 年学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，全面落实习近平总书记视察山西重要讲话精神和关于职业教育工作的重要指示精神，坚持服务行业、面向产业，遵循教育教学规律，落实立德树人根本任务，唱响“铁道”特色，为山西省职业教育改革做出重要贡献。山西省《<关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见>的通知》明确提出要深入推进产教深度融合，学院以本年度主题教育为契机，积极聚焦我省十四个战略性新兴产业，结合专业群建设，在先进轨道交通装备制造、轨道交通运营和现代物流等方面做了大量的调研和功课，在人才培养、专业建设、产教融合、教研科研等方面不断总结经验教训，赓续职教力量，取得了突出成效，被评为 2023 年度中国高职五十强，为全方位推进全省高质量发展贡献出铁院力量。



# 目 录

前言.....	1
1. 基本情况.....	10
1.1 学校概况.....	10
1.1.1 办学定位.....	10
1.1.2 提升职业学校关键办学条件.....	11
1.2 专业设置.....	12
1.3 学生情况.....	13
1.3.1 在校学生基本情况.....	14
1.3.2 辅导员、班主任队伍建设情况.....	14
1.3.3 平安校园建设.....	15
1.3.4 绿色校园建设.....	16
1.4 教师队伍.....	17
1.4.1 教师队伍基本构成.....	17
1.4.2 双师型队伍建设.....	17
1.4.3 教师创新团队建设.....	19
1.4.4 教师进修情况.....	21
1.4.5 行业导师队伍建设.....	25
1.5 社会服务.....	27
1.5.1 产业行业服务.....	27
1.5.2 社会志愿服务.....	27
1.5.3 应征入伍及服兵役资助.....	28
2. 人才培养.....	29
2.1 立德树人.....	29
2.1.1 思政引领落实立德树人.....	29
2.1.2 团员和青年主题教育培训.....	31
2.1.3 培养德智体美劳全面发展的人才.....	32
2.1.4 职教周尽展风采.....	34
2.2 专业建设.....	39
2.2.1 专业设置概况.....	39
2.2.2 专业群建设概况.....	40
2.2.3 品牌专业（群）建设情况.....	41
2.3 课程建设（含教材建设）.....	44
2.3.1 课程思政建设.....	44
2.3.2 模块化、系统化实训课程体系.....	47
2.3.3 教学方法改革创新、金课建设、虚拟仿真实训.....	49
2.4 教学改革（含数字化教学资源建设）.....	51
2.4.1 职业教育铸魂育人计划、教材建设.....	51
2.4.2 教学资源库建设、优质教材建设.....	52
2.4.3 多层次探索、注重教学反馈促进教学相长.....	53
2.5 贯通培养.....	55
2.5.1 职业素质培训、职业技能等级证书.....	55
2.5.2 顶岗实习（跟岗实习）.....	56

2.5.3 开展 1+X 证书制度试点 .....	59
2.6 科教融汇.....	60
2.7 创新创业.....	62
2.8 技能大赛.....	63
2.8.1 职业院校技能大赛.....	63
2.8.2 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛.....	67
2.8.3 行业比赛.....	68
2.9 培养质量.....	68
2.9.1 学生成绩.....	68
2.9.2 学生参与度.....	69
2.9.3 教师素质.....	69
2.9.4 课程设置.....	69
2.9.5 就业情况.....	70
2.10 实训基地建设.....	74
2.10.1 校内实训基地.....	74
2.10.2 校外实践基地建设.....	76
2.11 双高中期推进建设.....	77
2.11.1 总体目标实现情况.....	77
2.11.2 构建专业群建设保障体制机制.....	79
2.11.3 对接产业需求，精准服务面向，打造高水平专业群.....	79
3. 服务贡献.....	82
3.1 服务行业企业.....	82
3.2 服务地方发展.....	83
3.3 服务乡村振兴.....	84
3.3.1 推进驻村第一书记和工作队员轮换工作.....	84
3.3.2 扎实开展帮扶工作，推进乡村振兴走深走实.....	85
3.4 服务地方社区.....	86
3.5 具有地域特色的服务.....	89
3.6 具有本校特色的服务.....	89
4. 文化传承.....	90
4.1 传承工匠精神.....	90
4.2 传承红色基因.....	91
4.3 传承中华优秀传统文化.....	95
4.4 传承“以孝培德，以德立本”校园文化.....	99
5. 国际合作.....	100
5.1 助力“一带一路”建设情况.....	100
6. 产教融合.....	101
6.1 校企双元育人.....	101
6.2 市域产教联合体建设.....	106
6.2.1 具体做法.....	106
6.2.2 取得成效.....	107
6.3 行业产教融合共同体建设.....	108
6.4 开放型区域产教融合实践中心建设.....	111
7. 发展保障.....	112

---

7.1 党建引领.....	112
7.2 政策落实.....	113
7.3 学校治理.....	113
7.4 质量保障.....	113
7.5 经费投入.....	114
8. 面临挑战.....	114
附表.....	116

## 表目录

表 1 专职辅导员、班主任、班级、学生整体情况.....	14
表 2“雅言传文明经典润人生”朗诵获奖名单.....	34
表 3 交通运营系 2023 年职业教育活动周主题活动汇总表.....	35
表 4 交通工程系专业与企业工作岗位对接情况.....	40
表 5 山西铁道职业技术学院 2023 年“职教金课”名单.....	50
表 6 2023 年度山西省级职业教育特色文化育人品牌名单.....	52
表 7 智能控制系 2023 标准制定统计表.....	60
表 8 各系毕业人数及毕业去向落实率.....	73
表 9 其他就业类型行业分布.....	74
表 10 机电工程系校外实习基地.....	76
表 11 2021-2023 年任务完成情况.....	77
表 12 双高建设取得标志性成果一览表.....	78
表 13 2023 年智能控制系产教融合共同体.....	110
表 14 人才培养质量计分卡.....	116
表 15 满意度调查表.....	116
表 16 教学资源表.....	117
表 17 服务贡献表.....	118
表 18 国际影响表.....	118
表 19 落实政策表.....	119

## 图目录

图 1 操场西侧围墙安全改造工程.....	16
图 2 教师获得建筑工程识图职业技能等级证书（1+X 高级）证书 .....	19
图 3 山西华兴科软教育研究院院长李华君教授讲人才培养方案修订.....	20
图 4 山西金融职业学院原院长杜明汉教授讲课程标准优化与教学设计.....	20
图 5 第三次集体备课会暨二十大精神“三进”工作专题培训会 .....	22
图 6 “大思政课”实践教学研训活动 .....	22
图 7 2023 年山西道桥-迈达斯桥梁检测建模技术培训 .....	23
图 8 “职教国培”示范项目铁道运输类专业带头人培训 .....	23
图 9 铁道工程专业委员会铁道工程专业关键技术师资培训证书.....	23
图 10 2023 年 5 月 8 日职教活动周期间数字化赋能教学能力提升培训.....	25
图 11 2023 年执业院校教师教学能力培训.....	25
图 12 铁路技术能手现场解读机车专业.....	25
图 13 学院院长任利成在“链上山西，产教融合”高峰论坛发言 .....	26
图 14 举办山西省职业院校区块链智能合约师资培训班.....	26
图 15 春季入伍学生欢送.....	28
图 16 秋季入伍学生欢送.....	29
图 17 共读《习近平与青年大学生》 .....	30
图 18“红色歌曲”传唱活动 .....	30
图 19 山西铁道职业技术学院第二届拔河比赛.....	33
图 20 山西铁道职业技术学院第三届五人制校园足球赛.....	33
图 21 在校生体能测试现场.....	33
图 22 手信号旗/灯技能竞赛 .....	35
图 23 城轨行车组织能力大赛.....	36
图 24 “我的中国梦”校园文化艺术节 .....	36
图 25 毒品预防教育“五个一”活动主题班会 .....	37
图 26 2022 级“青春无畏，逐梦扬威”篮球比赛 .....	37
图 27 “羽动心弦”羽毛球师生友谊赛.....	37
图 28 地铁模拟驾驶主题劳动教育活动.....	38
图 29 第二届平面设计技术项目比赛.....	38
图 30 室内效果图手绘展示.....	39
图 31 艺术设计系数字人才培养交流.....	44
图 32 学院领导深入思政课堂教学.....	45
图 33 2023 年“工程测量”立项为学院课程思政示范课程 .....	46
图 34 《铁路客运组织》评为学院 2023 年“课程思政示范课程”.....	47
图 35 “岗课赛证”融合育人模式探索获院级教学创新成果奖.....	48
图 36 《区块链基础与应用》课程“岗课赛证”建设 .....	48
图 37 《无线组网技术》岗课赛证融通重构课程体系图.....	49
图 38 《无线组网技术》荣获山西省级职业教育“金课” .....	51
图 39“聚焦学生主体多维思政育人”模式 .....	54
图 40 思政集体备课活动.....	55
图 41 机电工程系电工三级职业技能考试.....	56
图 42 大数据与会计专业学生在企业实习.....	57

图 43 铁道交通运营管理专业学生在工务段实习.....	58
图 44 实习动员会注意事项讲解.....	58
图 45 工程造价数字化应用职业技能等级证书考核.....	60
图 46 《类型教育视域下职业院校思政课教学改革创新研究》结题.....	61
图 47 开放日活动参观闸机设备室.....	63
图 48 智能控制系在第四届职业技能大赛区块链比赛获奖.....	64
图 49 第十七届职业院校技能大赛《市政管线数字化施工》二等奖.....	64
图 50“国青杯”大赛获奖作品.....	65
图 51 十七届职业院校技能大赛城规智能运输赛项参赛人员合影.....	66
图 52 第十六届职业院校技能大赛——机器视觉系统应用赛项开幕.....	66
图 53 高速铁路精密测量技术赛项决赛.....	67
图 54 城市轨道交通运营设计与应急处理赛项国际总决赛颁奖仪式.....	67
图 55 山西省第三届“华凯”杯混凝土材料设计大赛二等奖.....	68
图 56 学院领导现场与 2024 届毕业生招聘企业交流沟通.....	72
图 57 已就业毕业生中毕业去向分布.....	73
图 58 双高中期检查汇报会.....	77
图 59 学院高水平专业群建设相关制度.....	79
图 60 铁道交通运营管理专业群人才需求调研报告、人才培养方案.....	80
图 61 专业教师赴湖南铁道职业技术学院等校交流学习.....	81
图 62 铁道交通运营管理岗位培训资源包与教学资源库.....	81
图 63“经典润乡土 讲好普通话”推进乡村振兴.....	86
图 64“携手普通话 青春实践行”进社区.....	87
图 65 杨骐鸣同学暑假社会实践.....	87
图 66 学生志愿者协助交警疏散交通.....	88
图 67 “建设安全社区营造和谐家园”消防安全宣讲.....	88
图 68 学院语言文字工作办首次普通话测试.....	89
图 69 学院轻化工技术系志愿者定期打扫校园公共场所.....	90
图 70 “平遥推光漆器髹饰技艺”宣传推广活动.....	91
图 71 《雷锋日记》抄写书法比赛.....	92
图 72 轻化工技术系“第一期”青马工程合影.....	93
图 73 交通运营系学生进行党史参观学习.....	94
图 74 参观烈士陵园,缅怀革命先烈.....	94
图 75 黄崖洞红色之旅.....	94
图 76“机先锋”锣鼓兴趣小组.....	95
图 77 多彩手作室开展非遗活动.....	96
图 78 手工扎染实践活动.....	96
图 79 《国潮秀》化妆造型.....	97
图 80 《国潮秀》表演出场.....	98
图 81 《国潮秀》风采展示.....	98
图 82“妙笔生花”陶艺实践作品.....	99
图 83 金砖国家职业技能大赛铁路信号设备维护技能赛项.....	101
图 84 教育部供需对接就业项目立项名单通知.....	104
图 85 平遥漆艺文化创意学院授牌仪式.....	105
图 86 深入调研平遥推光漆器产业状况.....	106

---

图 87 学院教师在用友网络科技股份有限公司调研.....	111
图 88 学院当选全国数字安全行业产教融合共同体理事单位.....	111
图 89 城市轨道交通综合实训中心.....	112

## 案例目录

案例一：举办“链上山西，产教融合”高峰论坛 .....	26
案例二：建筑装饰技能与应用（室内手绘）技能竞赛 .....	38
案例三：打造具有特色的铁道运营管理专业群 .....	42
案例四：艺术设计系数字人才培养交流研讨会 .....	43
案例五：无线组网技术课程岗课赛证融通——重构课程内容 .....	48
案例六：轨道交通综合虚拟仿真实践基地资源建设 .....	51
案例七：开展主题教育融入思政课集体备课 .....	54
案例八：圆满完成技能等级证书培训和考试工作 .....	56
案例九：轻化工技术系顶岗实习动员大会 .....	58
案例十：承办第十六届职业院校技能大赛机器视觉系统应用赛项 .....	66
案例十一：服务地方轨道交通发展 .....	82
案例十二：传承红色基因续写新时代雷锋精神 .....	91
案例十三：艺术设计系多彩手作室开展非遗活动 .....	95
案例十四：“非遗进校园文化共传承”——手工扎染实践活动 .....	96
案例十五：职教风采国风出彩——职教活动周启动仪式 .....	97
案例十六：艺术设计系开展“妙笔生花”陶艺实践 .....	98
案例十七：产教融合校企合作，承接教育部供需对接就业育人项目 .....	103
案例十八：成功申报省级特色产业学院——平遥漆艺文化创意学院 .....	104
案例十九：深入调研省级特色专业镇重点产业状况 .....	105

# 1. 基本情况

## 1.1 学校概况

### 1.1.1 办学定位

山西铁道职业技术学院始建于1958年，是山西省人民政府主办、山西省教育厅直属的全日制公办高等职业院校，占地面积86.32亩。是国家现代学徒制试点单位、“十四五”时期教育强国推进工程建设单位、“教育部职业教育信息化标杆校”建设单位、教育部第一批职业院校“数字校园建设”山西省试点学校、山西省产教融合特别贡献奖单位、中国通信工业协会轨道交通产教联盟常务理事单位、中国产学研合作促进会轨道交通智造与运维协同创新平台副理事长单位、“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟交通职业教育与技能发展工作委员会副主任单位，入选教育部职业教育改革发展和国际交流合作典型案例，在全国校企合作经验交流会（全国工商联、中华职教社联合主办）进行专题交流。

60余年来，学院密切关注产业和社会需求，在办学上突出交通行业 and 高等职业教育特色，为社会培育了大量技术技能型人才。作为山西“交通强省”建设的人才培养基地，该校更是在城市轨道交通等国际和国内赛项中斩获百余枚奖牌，在“以赛促教,以赛促学,以赛促改”中不断检验轨道交通办学特色的教学质量和人才培养水平，为“互联网+”背景下轨道交通类、装备制造类、现代物流类专业的教育教学改革提供了新的思路与方向。

2020年，学院在山西高质量发展中扬起了职业教育转型发展的大旗，2021年该校入选山西省“双高”计划建设单位，2022年，《山西省“十四五”高等学校设置规划》中明确以山西铁道职业技术学院为基础，建设山西铁道职业大学。近年来，学院扬鞭奋蹄，在“服务地方有作为、支持行业有贡献、融入国际有影响”中走出了高质量的硬核发展

之路。

### 1.1.2 提升职业学校关键办学条件

为有效落实学院办学条件达标工作，尽快补齐办学条件缺口，改善办学条件，学院成立了以党委书记、院长为组长的工作专班，统筹协调全院办学条件达标工作，建立协调机制，并制定了《办学条件达标工作实施方案》，确保相关工作有序推进。同时安排专人对照《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》《职业学校办学条件达标工作实施方案》中的高职学校办学条件重点监测指标，梳理学院差距，明确学院在生师比、生均教学科研行政用房面积、生均图书三个指标上存在较大差异。

#### （1）校企合作，拓展办学空间

长期以来，办学空间始终是制约学院高质量发展的最大瓶颈，学院现有占地面积 86 亩，教学科研行政用房面积 1.8 万 m<sup>2</sup>，校园周边环境复杂，多为城市规划绿地，办学空间难以实质性拓展。学院充分发挥人才与专业综合性优势，积极开展校企合作，深化现代学徒制人才培养，成立安泰、万鑫达、平遥漆艺文化创意产业学院，与安泰、万鑫达共用教学科研行政用房 2 万余 m<sup>2</sup>，以解决学院当前遇到的办学空间不足问题。

#### （2）创新形式，引进优秀师资

学院积极构建面向专业领军人物和优秀创新团队的引聘机制，启动 2023 年博士研究生招聘工作，吸引高层次、拔尖人才进入学校，完成 2023 年 24 名教师的公开招聘；立足学院，着眼校内青年人才培养，鼓励支持青年教师出国访学、读博深造等，已派出多名教师读博深造，推动青年教师导师制全覆盖，打造各类优秀青年人才快速成长的培育通道；立足产业，整合校内外人才资源、创新创业资源和平台资源，把企业工匠、行业大师搬进校园，新增企业导师、兼职教师 20

余名，强化学院师资队伍建设。

### （3）布局全面，统筹图书采购

学院锚定专业发展布局，聚焦轨道交通、装备制造、铁道运营等专业，购置专业书籍，为学院专业教学和学生知识拓展构建了良好环境。围绕学生全面发展需要，采购政治理论、现代科学技术、德育、技能、心理、音乐、体育等不同种类书籍，以满足不同学生的个性需求。完成 2023 年图书采购计划，新增图书 10304 册。

## 1.2 专业设置

学院现设有交通运营系、智能控制系、机电工程系、交通工程系、轻化工技术系、艺术设计系、基础教学部、思想政治理论教学研究部八个教学系部，建立轨道交通运营管理、机电工程类、现代服务业、智能控制类、交通工程类、轻化工技术类、艺术设计类等七个专业群，41 个专业。其中轨道交通运营管理专业群为省部级高水平专业群。现有全日制在校生 7385 人。（数据来源于人才培养工作状态数据采集与管理平台）

**交通工程系**立足当地经济发展和人才需求，结合学院发展定位，经行业企业调研和专业论证，现有工程造价、城市轨道交通工程技术专业、铁道工程技术专业 3 个招生专业，专业培养目标、课程体系、培养方案对标教育部专业教学标准，达到“中职-高职-本科”专业和学科的衔接。

**轻化工技术系**动态调整招生专业。现设有应用化工技术、煤化工技术、食品检验检测技术、食品生物技术、化妆品经营与管理专业。在充分调研山西产业转型发展需求基础上，新增氢能应用技术、绿色低碳技术专业。

**机电工程系**对接山西省高端装备制造产业，聚焦轨道交通核心技术领域，针对轨道交通装备制造领域培养机电类、电气类和轨道交通

类等高技能人才。开设铁道信号自动控制、城市轨道交通机电技术、铁道供电技术、城市轨道交通通信信号技术、铁道车辆技术、铁道机车运用与维护、机电一体化技术专业、光伏发电技术与应用专业、新能源汽车运用与维修九个专业。

**艺术设计系**开设建筑室内设计、视觉传达设计、印刷数字图文技术、数字媒体艺术设计、环境艺术设计五个专业，新申报专业数字图文信息处理技术一个。根据要求对目前开设的5个专业分别制定了2023年新生人才培养方案并予以实施。

**智能控制系**现有计算机网络技术、物联网应用技术、大数据技术、云计算技术应用、人工智能技术应用五个专业。聚焦岗位需求，对接学院“铁”色，确定人才培养目标，修订完成2023级各个专业人才培养方案。云计算技术应用专业职业面向云计算平台部署与运维、云计算应用开发、云计算技术支持服务、云计算产品销售等岗位（群）。人工智能技术应用职业面向人工智能训练师、人工智能工程技术人员等职业，人工智能数据服务、算法模型训练与测试、人工智能应用开发、人工智能系统集成与运维等岗位（群）。计算机网络技术专业职业面向信息和通信工程技术人员、信息通信网络维护人员、信息通信网络运行管理人员等职业，网络技术支持、网络系统运维、网络系统集成、网络应用开发等技术领域。大数据技术专业职业面向大数据工程技术人员、数据分析处理工程技术人员、信息系统运行维护工程技术人员等职业，大数据实施与运维、大数据分析可视化等技术领域。

**交通运营系**设有铁道交通运营管理、铁路物流管理、城市轨道交通运营管理、高速铁路客运服务、大数据与会计、市场营销、网络营销与直播电商、连锁经营与管理八个专业。

### 1.3 学生情况

学院强化责任意识和担当，用习近平新时代中国特色社会主义思想

想及社会主义核心价值观教育引导学生，深入贯彻学习党的二十大精神，将“育人为本、德育为先、能力为重、全面发展”的教育理念落实到大学生思想政治教育、日常管理与服务的各方面全过程，促进学生德智体美劳全面发展。

### 1.3.1 在校学生基本情况

目前，专职辅导员、班主任、班级、学生整体情况如下：

表 1 专职辅导员、班主任、班级、学生整体情况

年级	学生人数	班级	专业	班主任	专职辅导员
2020 级	338	8	2	5	26
2021 级	2417	64	30	54	
2022 级	2473	69	32	52	
2023 级	2585	67	33	62	
合计	7813	208	97	173	

（说明：该数据为截止至 2023 年 12 月 1 日的在校生成人数。）

### 1.3.2 辅导员、班主任队伍建设情况

学院共有专职辅导员 26 名，在院党委的高度重视下，为进一步加强辅导员（班主任）培训工作，提升辅导员（班主任）工作能力，增强团队凝聚力，全年共开展辅导员（班主任）校外培训 50 人次以及院级培训 100 人次；参加《全国高校辅导员提升政治能力培训班》《2023 年全省学校心理健康教育工作能力培训》《2023 年全省高校职业规划指导教师培训班》《2023 年全省大中专学校辅导员“深度辅导的谈心谈话技术”培训班》《第 11 期山西省辅导员专题培训研修班》等多项专项培训，积极提升辅导员素质能力；申报辅导员专项课题 2 项。

学院共有“咫尺·匠新”高职辅导员工作室、“星程指引”辅导员工作室 2 个辅导员工作室。其中“咫尺·匠新”高职辅导员工作室文化育人

品牌成功入选山西省铸魂育人计划。同时，机电工程系“机先锋”品牌和交通工程系“劳动教育”品牌持续推进学生校园文化活动。

### 1.3.3 平安校园建设

2023 年 5 月，学院组织召开了 2023 年学院安全稳定暨社会治安综合治理工作会议，会议总结了 2022 年安全稳定暨社会治安综合治理工作，指出了存在的不足和努力的方向，部署了 2023 年的安全工作重点，签订安全工作责任书。坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，按照“党政同责、一岗双责、失职追责”和“谁分管、谁负责，谁使用、谁负责”的原则，同时，为了进一步完善安全管理监管体制，建立“职责明确、任务清晰、流程规范、分级管理、网格到底”的安全管理网络，严格落实安全主体责任和监管责任，形成纵向到底、横向到边、条块结合、全面覆盖的安全管理体系，实现学校安全管理网格化、精细化、无盲点、无空白、全覆盖、全参与的目标。

学院严格落实隐患排查与整改制度，实行重点部位日巡查、部门科室月自查、学院安全季排查制度。排查结果由保卫部汇总，能整改的隐患及时整改，不能整改的由保卫部统一提交院办公会落实解决，实现了隐患闭环管理。

**人防建设：**学院聘请 10 名专业保安人员 24 小时开展门卫服务和巡逻服务。

**物防建设：**部门对学院消防设施、器材的数量、点位运行情况进行了全方位的摸摸排，目前，共有灭火器 460 具、消火栓 56 个、应急灯 268 个、安全指示牌 208 个、疏散示意图 72 块、微型消防站 3 个、燃气报警器 9 套。同时，配齐配足安保器械，共有防护器械 28 件，包括警棍、钢叉、盾牌、防刺背心、巡逻车等，强化了安全防范的物质保障。

**技防建设：**积极推进“智慧安防建设”，不断完善技防体系，重新改造监控线路，升级更新监控设备，并对视频监控中心设备进行维修，最大限度启用原有监控摄像头，实现无死角、全覆盖。同时，安装门禁车牌识别系统，保安巡更系统，学生公寓增设了智能限电装置，学院已与工商银行签订框架合作协议，将进一步推进“智慧校园”建设，不断增强技防能力。

### 1.3.4 绿色校园建设

建设绿色校园。一是实施了后山景观绿化工程，预计增加绿化面积 2264.5 平方米。二是完成了全院水平衡的测试，进行了节水型高校申报。

为保障校园环境安全，实施了操场西侧围墙改造工程、实训楼、艺术楼屋面防水应急维修工程、二三餐厅大厅粉刷工程等 10 项消除安全隐患的改造工程，累计投入 55 万余元。



图 1 操场西侧围墙安全改造工程

为改善学生教学生活环境，实施了图书馆二三层图小适应性改造工程、教学楼 109/112 教室装修改造、公寓楼前晾衣场升级改造、二三餐厅粉刷工程等 6 项改造工程，累计投入约 23 万元。还实施了小三楼卫生间改造及室外配套工程。

## 1.4 教师队伍

### 1.4.1 教师队伍基本构成

学院有专任教师总数169人，聘请行业导师61人。交通工程系现有专任教师8人，新入职教师2人，讲师及以上占比百分之五十，30岁以上40岁以下的青年教师为6人。轻化工技术系现有专业教师21人，副高级以上为11人，相比去年增加2人；拥有省级优秀“双师型”教师1人，受聘于全国石油和化工职业教育教学指导委员会化工生产技术类专业委员会及全国化工行业职业教育教学指导委员会；同时拥有现代学徒制聘用企业导师21人。艺术设计系现有教师31人（专职教师29人，新入职教师2人），其中45岁及以下15人，中级及以上职称18人，硕士研究生22人，教师队伍形成老中青年教师梯队。智能控制系现有专业教师24人，副高及以上为4人，讲师8人，新入职教师4人。机电工程系现有专任教师34人，其中副教授8人，讲师11人，助教7人，新入职教师3人。交通运营系现有校内专兼职教师32人，其中副高及以上8人，讲师12人，“双师素质”教师7人，新入职教师3人。思政部现有校内专职教师21人，其中副高及以上3人，讲师3人，新入职教师6人。基础教学部校内外专兼职教师共有49人，副教授11人，讲师20人。

### 1.4.2 双师型队伍建设

职业教育高质量发展，“双师型”教师队伍建设是关键。鼓励教师参加校内、市级、省级、国家级技能培训及入企实践。立足于学校现有师资资源，建立校级培训基地，加强学校实训基地的建设，让有经验的学科带头人领队，针对校内新进教师及年轻教师展开培训；安排教师到企业、高校或科研单位培训基地学习，同时加大经费投入，实施产学研结合的模式，支持教师参加市级、省级培训基地实践学习。

学院实行教师全员培训制度，积极组织教师参加教学能力提升培训，提高教师队伍整体素质。本年度学院先后组织了“教学能力提升

培训”“数字化赋能教师教学能力提升专题讲座”“山西省职业院校教师教学能力提升培训”“双高计划建设方案实操研修班”“数字赋能办学内涵提升，服务人的全面发展主题讲座”等专题培训。在2023年度职业院校教师素质提高计划培训中，1名教师参加了名师优师培育项目，1名教师参加了公共基础课教学能力提升培训，2名教师参加了课程思政教学设计与课程思政建设专题研修，1名教师参加了教材开发能力提升专题研修，1名教师参加了教学成果培育与教研能力提升专题研修，1名教师参加了思政（德育）教师能力提升培训。

**轻化工技术系**坚持把加强教师的思想政治素质摆在首要位置，充分发挥党总支领导效能，全面加强主题教育学习，提高“双师型”教师队伍建设的“政治含量”和“思想道德含量”，引导教师争当“四有好老师”，争做“四个引路人”，自觉践行“四个相统一”。

**艺术设计系**重视校企合作。组织教师对山西独特壹家装饰工程有限公司、山西君达伟业装饰工程有限公司、薛氏漆艺研究院等相关企业进行实地走访，积极进行实习与就业岗位的拓展；与山西独特壹家装饰工程有限公司、山西君达伟业装饰工程有限公司等多家企业签订校企合作协议，实现产学研有效结合，积极打造“双师型”教师队伍；聘请山西漫影时空文化艺术有限公司和山西新华印刷厂两名行业导师到校任教，增加“双师型”教师数量的同时，多形式提升教师理论及技能水平。

**机电工程系**坚持推进人才强系战略，以师德建设为引领，以“双师型”教师队伍建设为核心，以高层次人才队伍建设为重点，开展教师成长与能力提升建设、双师团队建设、高层次人才建设、教科研团队建设、师德师风建设，着力打造一支技艺精湛、师德高尚、专兼结合的高素质、双师型教师队伍。长期聘用企业高级技师5名，2023年聘任铁道行业高级职称教师7人。本年度机电工程系派出教师参加各

类培训约43人次。鼓励中青年教师到企业顶岗实践，累计实践时间不少于6个月，以提高教师的“双师”素质。

智能控制系积极落实教师素质提高计划，打造“双师型”教师队伍。落实教师素质提高计划。支持教师参加“双师型”教师国家级培训，邀请省内外职教专家数字素养、教育教学能力提升培训；优化专兼结合的教师队伍。邀请企业导师为教师进行新技术课程区块链智能合约培训、聘请有经验项目工程师为学生进行1+X职业技能等级认证和职业资格认证技能训练。

交通工程系“双师型”教师增加2人，1人取得建筑工程识图职业技能等级证书（1+X高级），1人取得国家注册测绘师和摄影测量与遥感中级工程师。为进一步提高教师的实践技能，组织专业教师暑期入企实践活动；鼓励专业教师参加国家注册结构工程师、公路水运工程试验检测师考试取证等。



图2 教师获得建筑工程识图职业技能等级证书（1+X 高级）证书

### 1.4.3 教师创新团队建设

学院交通工程系组建工程测量、轨道工程教师创新团队，团队面向技能竞赛、课程建设、专业建设等方面开展协作。教师创新团队现已参加地理空间信息采集与处理赛项、高速铁路精密工程测量赛项，

已取得一定成绩。机电工程系依托“轨道交通虚拟仿真实训基地”，形成集成化资源体系，集聚资源池，实现教师科研、社会服务能力与教育教学能力的相互促进。鼓励符合条件的教师积极参加各级各类专家、委员、人才的遴选；鼓励和支持积极参与企业研发，开展铁道专业横向课题；坚持“走出去、请进来”的学习交流方式，支持教师参加本专业、行业协会等举办的各种类型的研讨会及学术交流会议，加入各级各类企业协会、行业协会、学术团体并在其任职，聘请企业、行业专家及校外知名专家、教授、学者来校讲学交流。以此打造专业的优秀人才、领军人物。



图 3 山西华兴科软教育研究院院长李华君教授讲人才培养方案修订



图 4 山西金融职业学院原院长杜明汉教授讲课程标准优化与教学设计

轻化工技术系积极申报山西省煤化工技术专业群创新团队。通过申报和建设系统提升教师职业技能水平。智能控制系2023年“2020年职业院校教师教学创新团队项目”邀请省内外专家，教师教学能力培训3场；智能硬件应用开发专业能力提升培训1项。

#### 1.4.4 教师进修情况

2023年思政部教师参加省级及以上的各类型培训活动累计达到近50余人次，5月11日至14日，思政部教师李河水、梁斌、薛晓丽参加了全国高职高专院校思想政治理论课第三次集体备课会暨二十大精神“三进”工作专题培训会；5月12日至15日，教师连娜和王国贤参加了“大思政课”实践教学研训活动；6月底，思政部组织教师参加了“重走长征路建功新时代”实践研修；7月9日至13日，思政部教师连娜参加了省哲学社会科学教学科研骨干教师研修培训；7月17日至22日，思政教师梁斌参加了省高校《形势与政策》课教师高级研修班；11月5日至11日，思政部负责人梁斌参加了山西省高校马克思主义学院（思政部）负责人培训，通过身临其境的实践研修，思政课教师接受精神洗礼，积累了丰富的实践素材，加深了对党的认识，对二十大精神的理解。此外，思政部全体教师2023年5月持续参加了社科司主办的线上“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课优化课件培训、周末理论大讲堂、云上大练兵等多个教师素质提升网络培训，通过多种形式的培训开阔了视野视角，丰富了教学内容，加强了内涵建设，用心灵感悟国家发展蓬勃之势，增强了肩负起立德树人使命的责任感和使命感。



图 5 第三次集体备课会暨二十大精神“三进”工作专题培训会



图 6 “大思政课”实践教学研训活动

2023年2月，学院交通工程系派出教师参加山西道桥科技有限公司与北京迈达斯技术有限公司的培训；7、8月赴北京、武汉、深圳三地参加“职教国培”示范项目-全国高职院校“交通运输专业大类—铁路运输中类”专业带头人培训3人次；9月赴陕西铁路工程职业技术学院参加铁道工程专业委员会组织“2023年铁道工程专业关键技术师资培训”2人次；9月参加2023年山西省职业院校教师教学能力提升培训。



图 7 2023 年山西道桥-迈达斯桥梁检测建模技术培训



图 8 “职教国培”示范项目铁道运输类专业带头人培训



图 9 铁道工程专业委员会铁道工程专业关键技术师资培训证书

2023 年 5 月，轻化工技术系聘请山西云之智科教有限公司徐雪

军老师进行了课程思政线上培训。本次培训帮助教师在教学内容的组织、教学方法和设计、教学规律的掌握等方面有所提高。同时就精品课程建设、规划教材建设等进行培训和指导。组织教师完成国家智慧教育公共服务平台寒暑期教师研修学习。食品专业教师参加品酒师职业技能等级培训并取得证书。2023 年 8 月组织教师完成入企实践锻炼工作 7 人次。通过组织开展各种培训和教师企业实践活动，专业教师在课程建设、教材建设、课程思政教学设计等方面整体素质得到了提高。

**艺术设计系**教师参加 2023 年高校实验室安全与管理培训共 10 人，参加 2023 年“职业院校教师素质提高计划国家级培训：紧缺领域教师技术技能传承创新”信息化技术培训共 10 人。参加山西铁道职业技术学院教学能力培训共 8 人。组织老师参加名师优师培育项目培训，课程思政教学设计与课程思政建设专题研修培训。

**交通运营系**本年度组织教师参加校外培训共 15 人次。通过培训使教师开拓了视野，夯实了理论基础，提高了实务水平，为教育教学改革提供了新思路。

**机电工程系**共安排 30 名教师参加学院组织的“国家职业教育智慧教育平台应用推广培训”、“德国职教 4.0—教师发展与能力提升培训”、“铭初心强师德铸忠魂展担当，争做新时代‘大先生’专题网络培训”等。还组织 6 名教师参加“1+X 城市轨道交通车辆维护和保养”培训。

**智能控制系**专业组织教师参加暑期教师企业实践、国培、对接技能大赛的项目培训，以及邀请国内知名互联网企业，如华为技术有限公司、百度、商汤科技、新大陆、友道科技等为全体教师传经送宝，多维度提升专业能力。同时邀请省内外知名专家通过线上线下为教师培训 12 场次。主要包括职教政策解读、教师教学能力大赛技能、课程思政方法、职教金课、教学研究与教学成果培育、数字素养提升、

精品在线课程建设等。



图 10 2023 年 5 月 8 日职教活动周期间数字化赋能教学能力提升培训



图 11 2023 年职业院校教师教学能力提升培训

### 1.4.5 行业导师队伍建设



图 12 铁路技术能手现场解读机车专业

学院机电工程系聘任铁道行业含有高级工以上资格的“德正技精”特殊高技能人才，聘请行业企业技术（管理）骨干、领军人才、能工巧匠长期或弹性兼职任教，并与专业教师“师带徒”，传授企业经验和最前沿技术，并对企业人才实行有针对性的管理，引导企业人才进行

科学合理的职业发展规划，整体提升企业人才的发展能力。

### 案例一：举办“链上山西，产教融合”高峰论坛，实现区块链技术应用课程教师“0”突破

2023年5月学院与山西省中华职业教育社、山西产教融合发展中心、北京智谷星图、山西中影华瀚信息技术有限公司等共同举办“链上山西，产教融合”高峰论坛、“全省职业院校区块链智能合约种子教师培训”。参加学校70余所，百余名教师参加培训。进一步提高了学院影响力，实现山西省职业院校教师区块链技术0的突破，引领山西省职业院校。智能控制系教师6人参加培训。



图 13 学院院长任利成在“链上山西，产教融合”高峰论坛发言



图 14 举办山西省职业院校区块链智能合约师资培训班

## 1.5 社会服务

### 1.5.1 产业行业服务

学院紧密对接山西省 14 个战略性新兴产业群，在轨道交通、高端装备制造和现代物流等行业努力承担培养高素质技术技能人才的任务，通过产教融合、科教融汇、校企合作等手段创新了轨道交通高质量发展的新生态。

学院成立北京交通大学轨道交通教育产业研究院山西分院，与中车太原、中车大同、晋西车轴、中铁、中国通号、太原市轨道交通发展有限公司等企业，全面推进“院企一体，产教互通”的创新实践，其产教融合基地提供了 1000 余个实训岗位，每年开展 60 余门实训课，完成 6800 多课时实践操作。与太原中车机车轨道交通装备有限公司、太原市轨道交通发展有限公司针对太原地铁 2 号线电客车 LCU 系统应用情况，联合开展《城市轨道交通车辆 LCU 冗余切换改进研究》等多项课题，产生了良好的经济和社会效益。

学院深入贯彻落实“人人持证、技能社会”建设，为安泰控股集团有限公司、山西风行测控股份有限公司等培训一线在岗操作工，充分激发了民营企业的创新活力。在该校的协同下，安泰集团被列入山西省产教融合首批试点企业、山西省新型学徒制首批试点企业和山西省现代学徒制第二批试点企业，荣获山西省产教融合改革先锋奖荣誉称号。校企协同育人的有效成果被山西省教育厅，山西省发改委、人社厅、工信厅、中华职教社等多家单位一致认同，产生了重大的引领和示范作用。

### 1.5.2 社会志愿服务

全年在校生志愿者注册志愿者 2796 人，参加志愿服务活动百余人次。学院通过寒暑假发布社会实践通知，积极鼓励学生参与“返家乡”等实践活动，践行“受教育、长才干、作贡献”的宗旨；每年三月开展

“学雷锋月”系列活动，每年12月开展“预防艾滋病”宣传月活动，将志愿服务与社会实践活动常态化推进。2023年交通工程系报送的暑期社会实践项目获省级“优秀团队”，各系也将志愿服务活动常态化、制度化。

### 1.5.3 应征入伍及服兵役资助

学院注重学生的国防教育，将国防教育与军事理论教育、军事训练、国旗班社团建设结合起来，激发学生的爱国热情和引导学生树立正确的国防意识，以更饱满的热情投身到在校的学习生活中。

#### （1）2023年春秋两季学生应征入伍情况

2023年春秋两季共有136名学生应征入伍。其中：应届毕业生87人、在校生参军42人、新生保留入学资格参军7人。

#### （2）2023年学生服兵役资助工作情况

2023年度服兵役资助总计217.49万元。其中：享受应征入伍学费返还学生143名，申请金额146.5万元；享受退役复学/入学学费减免学生94名，申请金额40.3万元。

2023年春季学期共有87名退伍复学（入学）在校在读学生享受国家助学金14.85万元；秋季学期共有92名退伍复学（入学）在校在读学生享受国家助学金15.84万元；共计30.69万元。



图 15 春季入伍学生欢送



图 16 秋季入伍学生欢送

## 2. 人才培养

### 2.1 立德树人

#### 2.1.1 思政引领落实立德树人

思想政治工作关系到培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。思政部坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。通过一系列活动，激发广大师生坚决拥护以习近平同志为核心的党中央，对习近平新时代中国特色社会主义思想高度认同，对中国特色社会主义和中华民族伟大复兴中国梦充满信心。

##### （1）开展主题教育学生活动

引导大学生深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想是思政教师义不容辞的责任。思政部开展一系列主题教育相关学生活动：与学生共读《习近平与青年大学生》、共学“习近平文化思想”、共品《习近平青年知青岁月》等活动。通过这些活动，让学生成为习近平新时代中国特色社会主义思想的自主学习者，从而更加领悟新思想，用自觉行动践行新思想。



图 17 共读《习近平与青年大学生》

### （2）开展音乐思政育人活动

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以红色音乐资源为基础，思政部开展了“音乐思政美育铸魂”活动，将音乐与思政课结合，通过精挑细选多首红色歌曲，组织开展青年学生喜闻乐见的“红色歌曲”传唱活动并拍摄相关音乐作品，让学生在“寓教于乐”的艺术享受与新颖互动中，增强思政课对学生的吸引力和感染力，增强思政课立德树人效果。



图 18 “红色歌曲”传唱活动

### （3）实施立德树人教学改革

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以红色文化资源为基础，充分发挥育人过程中学生主体作用，探索让学生在谈中学、讲中学、辩中学、享中学、做中学，形成了“聚焦学生主体多维思政育人”的思政育人模式，开展新时代思政教育，丰富思政教学方式，打

造具有一定影响力的思政教育文化育人品牌，从而落实“立德树人”根本任务。

#### （4）搭建立德树人教育平台

在学习通学习平台建设党史课程资源库。首先，建设相关课程资源，使学生在课堂外，也能进一步系统深入学习思政知识；其次，建设微课资源库，包括山西省“铸魂育人”项目省级思政精品微课，如《中国式现代化的前世今生》《弘扬中国精神助力民族复兴》《我国社会主要矛盾的变化》《致敬开国元帅徐向前》等，让学生在精品微课中聚焦思政知识点；最后，设置六大党史学习板块“革命洪流中吾辈当可做何为”“星星之火我党何以可燎原”“闪闪红星下红军如何去战斗”“腥风血雨中他们怎样守信仰”等，在四史学习中增强对社会主义制度的认同感和自豪感。

### 2.1.2 团员和青年主题教育培训

机电工程系高度重视思想政治工作，坚持把立德树人作为根本任务，严格落实全国、全省教育工作会议精神，取得了良好效果。为进一步深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，加强对入团积极分子的培养、教育和考察，帮助入团积极分子深入学习团的理论知识，明确团的职责，4月24日，机电工程系团委组织2022级入团积极分子开展8课时的“与信仰对话为青春导航”主题团课培训。

轻化工技术系进一步开展团员和青年主题教育学习，采取“线上+线下”、“自学+支部学+集中学”混合形式，学生通过微信公众号等线上资源进行自学，充分发挥班团干部的领学作用，成立宣讲团进行专题讲授，开展志愿服务等实践活动，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

### 2.1.3 培养德智体美劳全面发展的人才

智能控制系开展“技能，让生活更美好”职教周活动、邀请企业讲师为学生进行网络技术技能培训，举办华为ICT技能比赛、“青春飞扬趣享运动”趣味运动会、“第一届“百思为杯”数字技能大赛、“国家奖学金、国家励志优秀事迹宣讲”等，进一步提高学生的创新意识与实践能能力，全面提升科学素养。以爱国教育、国防教育、军事教育为内涵丰富校园文化活动，开展“青春告白祖国”活动、“青春奋进新时代”主题演讲、“小我融入大我，青春献给祖国”主题团日活动，指导学生参与“爱我国防青春报国”主题演讲并获省优秀奖、指导学生制作并在哔哩哔哩网站上传“新思想引领新征程新青年建功新时代”视频，从而坚定学生的理想信念、厚植家国情怀。

轻化工技术系创建“以孝培德，以德立本”校园文化品牌，通过对孝道的培育，引发学生内在的德行修养，进而增强爱国主义情怀，引领学生形成正确的人生观、价值观和世界观，树立崇高的理想信念，自觉践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务。

基础教学部举办了一系列赛事活动：于2023年3月21日至4月18日举行了山西铁道职业技术学院第二届拔河比赛；于4月20日至5月12日山西铁道职业技术学院第三届五人制校园足球赛。山西铁道职业技术学院第二届拔河比赛先后在三个校区开展，共有6个系的18支队伍展开了激烈的角逐，上演了一场有团结协作精神，既精彩又激烈的拔河比赛，给平淡的四月添加上了激情。山西铁道职业技术学院第三届五人制校园足球赛在本校区开展，共有6支队伍参与角逐。

基础教学部安排并完成全院2021、2022、2023三个年级6780名学生的体能测试工作，体质测评合格率为70.16%，促进了学生身体素质的提高，也激励了学生积极进行身体锻炼。



图 19 山西铁道职业技术学院第二届拔河比赛



图 20 山西铁道职业技术学院第三届五人制校园足球赛



图 21 在校生体能测试现场

2023 年 5 月 20 日，基础部在录播室组织开展“雅言传文明经典润人生”朗诵评选活动。本次活动由语文教研组老师担任评委，共有 60 名同学参加评选，通过对选手作品主题、语音语调、表现力等方面

的综合评定，最终评选出一等奖 3 名，二等奖 6 名，三等奖 10 名，推选出 5 个作品参加第五届中华经典诵写讲大赛。诵读中华经典，弘扬民族文化。用最高亢的声音诵读经典，用最激扬的热情书写人生，做新时代的有为青年，传承文化，彰显青春活力。

表 2 “雅言传文明经典润人生”朗诵获奖名单

名次	系部	姓名
一等奖	交通运营系	高博
	交通工程系	闫更尧
	交通运营系	李秉阳
二等奖	机电工程系	巩培健
	机电工程系	陈国涛
	交通运营系	张嘉宇
	交通运营系	郝佳缘
	机电工程系	张汉林
	智能控制系	王小丫
三等奖	艺术设计系	陈瑾茹
	智能控制系	靳桃书
	智能控制系	赵浩博
	交通工程系	袁中齐
	交通运营系	石美
	交通运营系	任清雯
	交通运营系	董泽莹
	交通运营系	乔凯艺
	交通运营系	董欣研
	交通运营系	张玉婧

### 2.1.4 职教周尽展风采

根据山西省教育厅关于举办 2023 年职业教育活动周的相关要求，学院制定了职业教育活动周活动方案和日程安排表，于 5 月 14 日至 5 月 20 日在校内外举行了内容丰富、形式多样的系列活动，展示了学院近年来在转型发展、产教融合、创新创业等方面取得的丰硕成果。

学院高度重视职业教育活动周的举办，组织参加了“2023 年职业教育活动周年度奖项颁奖暨启动仪式”和全省职业院校办学成果展示活动。活动周期间，学院通过开设职业教育活动周专题网站，举行校内职业教育活动周启动仪式，举办校内职业技能竞赛，对学生作品及活动进行展示等多种方式，面向全校及全社会开展内容丰富、形式多

样的系列活动，收到了良好的效果。

5月16日下午，学院举办了院级职业教育活动周启动仪式。在学生风采展示环节，锣鼓表演、铁路手信号旗表演、朗诵表演、《国潮秀》等表演精彩纷呈，展示了师生的职教风采，搭建了各系之间交流学习的平台。

职业教育活动周期间，各系部积极通过各种方式开展了系列活动。机电工程系在3D打印实训室举办了小组作品展示；交通运营系在轨道交通运营综合实训中心举办了首次开放日活动；交通工程系组织专业师生到碧桂园-城市花园星幕三期在建工程项目进行观摩学习；智能控制系组织志愿者进社区为老人提供志愿帮扶活动；艺术设计系邀请专业导师组织了专题讲座，为即将步入实习岗位的同学进行专业讲解；轻化工技术系和后勤管理中心以“健康生活，你我同行”为主题，开展了食品安全宣传活动。

表3 交通运营系2023年职业教育活动周主题活动汇总表

序号	项目名称	活动形式	活动时间
1	办学风采图片展示	图片展示	5月15日
2	综合实训中心开放日	实地参观	5月15日
3	手信号旗/灯技能竞赛	比赛	5月16日
4	城轨行车组织能力大赛	比赛	5月18日
5	企业经营沙盘对抗赛	比赛	5月19日



图22 手信号旗/灯技能竞赛



图 23 城轨行车组织能力大赛

### 艺术设计系第九届“我的中国梦——踔厉青春”校园文化艺术节

为深入贯彻落实党的二十大精神，学习习近平总书记关于青年工作的重要思想，以崭新的精神面貌奋进新征程、建功新时代，5月30日上午，艺术设计系第九届“我的中国梦”校园文化艺术节开幕仪式顺利举行。



图 24 “我的中国梦”校园文化艺术节

### 学院交通工程系毒品预防教育“五个一”活动

学院交通工程系于6月12日至6月14日组织开展了毒品预防教育“五个一”活动（即参观一次禁毒展览、开展一次禁毒主题班会、开展一次禁毒知识答题活动、开展一次禁毒作品征集活动、观看一次禁毒

题材影视作品或文艺演出），在一定程度上提高广大师生对毒品的防范能力，提高学生自觉抵制毒品侵袭的能力，预防和减少涉毒违法犯罪，为构建平安校园夯实坚实基础。



图 25 毒品预防教育“五个一”活动主题班会

### “青春无畏，逐梦扬威”篮球比赛

为了丰富学生课余生活，提高学生综合素质，增强团队精神和班级凝聚力，2023年5月学院交通工程系举办2022级“青春无畏，逐梦扬威”篮球比赛。



图 26 2022 级“青春无畏，逐梦扬威”篮球比赛

### 青春有你“羽”众不同——“羽动心弦”羽毛球赛



图 27 “羽动心弦”羽毛球师生友谊赛

2023 年 3 月 28 日，机电工程系“羽动心弦”羽毛球赛于主校区礼堂火热开赛。本次活动共计 150 名 2021 级学生报名，参赛选手皆秉承“友谊第一，比赛第二”的精神和“团结、奋进、拼搏”的宗旨，在赛场上各展风姿，彰显了大学生昂扬向上的精神风貌和强健体魄。

### 劳动励心志，实践促成长——地铁模拟驾驶操作主题教育

电子爱好者协会在智能制造实训基地举办了以“劳动励心志，实践促成长”为主题的地铁模拟驾驶活动。通过在模拟环境中亲身体验列车驾驶的过程，了解列车运输的安全要求和操作规范，使学生熟悉了列车模拟驾驶，还深切感受到了劳动精神的魅力。



图 28 地铁模拟驾驶主题劳动教育活动

### 艺术设计系举办第二届平面设计技术项目比赛

2023 年 5 月 16 日，艺术设计系在主校区实训楼 108 机房举办了第二届平面设计技术项目比赛。32 名学生参加了本次比赛，大家认真设计、精心制作，充分展现了艺术设计系学生的精神风貌。



图 29 第二届平面设计技术项目比赛

### 案例二：建筑装饰技能与应用（室内手绘）技能竞赛

为进一步推动学院校园文化建设，丰富活动载体，提高学生核心素养，提升学校德育水平，展现办学特色，艺术设计系在职业教育活动周组织策划第二届职业技能竞赛，以“技能成才强国有我”为活动主题的建筑装饰技术与应用（室内手绘）赛项。此次项目竞赛，旨在培养学生室内效果图手绘实际操作能力，激发学生学习积极性，提高学生的岗位竞争能力和职业素养。



图 30 室内效果图手绘展示

## 2.2 专业建设

### 2.2.1 专业设置概况

学院始终把立德树人落实到教育教学全过程，把社会主义核心价值观贯穿育人全程。以国家职业标准和化工行业企业技术规范为依据，紧贴山西行业产业领域的最新发展变化，围绕高素质技术技能型人才培养目标，按照山西省区域经济及企业职业岗位（群）任职要求，通过岗位（群）的工作过程及职业能力分析，根据专业核心能力对应的知识点和能力点设置课程，以过程性知识为主，适度够用的原理和概念为辅，突出课程的应用性和实践性，解决学生主要专业技术的掌握和实际应用经验的学习。

在人才培养方案修订方面，坚持立德树人、培养德智体美劳全面发展的建设者和接班人。针对现代学徒制学生（员工）的特殊性，根据企业需求，继续对人才培养方案进行修改和完善。

在课程标准中，针对不同的课程，结合专业的特殊性，围绕社会主义核心价值观，敬业精神、诚实守信、精益求精的工匠精神，甘于奉献的、艰苦朴素的劳动精神，要具有安全意识、绿色环保意识、社会责任意识等。把一件事做到极致的精神。

### 2.2.2 专业群建设概况

学院交通工程系形成以铁道工程技术为核心、城市轨道交通工程技术和工程造价专业为特色的专业群，主要培养面向铁路、路桥、房建的建设及运维领域的懂施工、善维护、会管理的技术技能人才，打造铁路施工、铁路维护复合型技术技能人才。

表 4 交通工程系专业与企业工作岗位对接情况

现有专业	铁路局	工程局
工程造价 城市轨道交通工程技术 铁道工程技术	A.铁路线路工	A.土工试验工
	B.桥隧工	B.工程测量工
	C.探伤工	C.建筑材料试验工
		D.线路工
		E.桥隧工
		F.隧道工
		G.预算员
		H.资料员

轻化工技术系主动服务山西产业转型发展，专业群与区域产业发展紧密对接，主动适应区域产业升级和行业发展需求，全面提升服务产业发展能力，满足行业对就业人才的需求和产业结构调整顺势发展。

智能控制系依托全国现代学徒制试点企业昆山丘钛微电子科技股份有限公司，在计算机网络技术、物联网应用技术、云计算技术应用、大数据技术应用专业开展现代学徒制人才培养，以及教育部协同就业项目。

机电工程系一是打造技术技能人才培养高地：修订群内各专业人才培养方案，重构课程体系，打造专兼结合的师资队伍，建设开放共享的实训基地，创新校企联合培养新途径，引导群内专业向虚拟仿真、

VR等新技术新方向转型升级；二是打造技术技能服务高地：校内外专家联合组建科研团队，开展项目合作开发、横向课题引进、科普劳动教育基地建设、举办社会培训、开展职教帮扶等技术技能服务项目，取得一系列标志性成果。

**交通运营系**基于服务面向和办学优势，规划集群式专业结构。主动服务行业转型升级需求，重点聚焦商务管理与服务及交通运营管理与服务领域。分析2大技术（服务）领域涉及岗位的规模和技术接近度，聚焦2大职业岗位群。兼顾职业岗位群与技术领域，重组与商贸流通业和交通业发展相适应的6个专业，整合建设商务管理与服务、交通运营管理与服务2个专业群，形成聚合裂变、优势互补、协调发展的专业集群。

轨道交通运营管理专业群作为“省级双高计划”支持建设项目，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人，弘扬大国工匠精神，以服务山西省轨道交通建设和太原市轨道交通建设，围绕轨道交通产业新技术、新业态、新模式，坚持产教融合、多元协同打造铁道运输、铁道装备制造类的品牌专业，培养一线高素质技术技能人才，打造对接产业吻合度高、资源整合共享度高、人才培养产出度高的高水平专业群。2023年完成了城市轨道交通智能实训室建设；《铁路客运组织》《接发列车与调车工作》《铁路货运组织》《铁路调车工作》教材编写；建成国内一流专业群，所培养的轨道类关键岗位人员成为轨道行业的优先选择，专业群标准在国际上广泛应用，形成一批高水平的国家级科研成果，助推区域铁道产业成为可持续发展的高端产业。

### 2.2.3 品牌专业（群）建设情况

一直以来，学院认真落实《国家职业教育改革实施方案》，紧密对接山西省产业转型发展，找准特色定位，围绕现代轨道交通和高端

装备制造产业升级和技术变革，努力承担为相关产业培养急需的技术技能人才的任务，形成了以铁道类为主的“4+2+N”专业群。“4”代表铁道交通运营管理专业群、铁道车辆专业群、铁道工程专业群以及铁道信号专业群，占到整个招生专业的80%；“2”代表轻化工技术专业群和艺术设计专业群，“N”代表现代服务业专业群、机电工程专业群、智能控制专业群等，形成了以轨道交通专业为龙头，带动其他相关专业发展的专业建设特色。

其中，艺术设计系建筑室内设计专业获批山西省级第二批职业教育品牌专业。城市轨道交通机电技术专业为2023年山西省职业教育高水平实训基地建设专业，铁道交通运营管理专业为2022年山西省职业教育品牌专业，铁道交通运营管理专业群为2021年山西省高水平建设专业群，铁道信号自动控制与城市轨道交通工程技术专业为2020年山西省职业教育高水平实训基地建设专业，光伏工程技术与应用化工技术专业为2018年山西省骨干专业，光伏工程技术专业为2019年山西省高水平重点专业。

### 案例三：打造具有特色的铁道运营管理专业群

铁道运营管理专业群是山西省立项的高水平专业群，通过明确骨干专业的主体带头职责，推进专业群产教融合深入对接；健全专业建设制度，强化专业群人才培养动态调整机制。

**创新机制激活力。**学院高度重视产教融合工作，成立校企合作领导小组，研究指导产教融合、校企合作工作，校企合作运行机制更加健全，产教融合协同育人质量持续提高。依托企业资源，借力基地“院企一体，产教互通”的产教合作模式，协同开展关键核心技术人才培养、科技创新和学科专业建设，打通基础研究、应用开发、成果转移，服务产业区域经济。

**科技赋能创新生态。**“虚拟现实+虚拟仿真+智慧教学”为一体，建

设校级轨道交通虚拟仿真教学资源库并对接国家职业教育云平台的虚拟仿真实训中心，实现资源、信息的共享与服务，形成校本轨道交通虚拟仿真资源生态环境，持续积累形成核心竞争力。

针对轨道交通实训教学“三高三难”问题，学院与江西科骏实业有限公司共同研发搭建了轨道交通虚拟仿真技术技能平台，基于平台整体功能和专业教学需求，聚焦装备制造、轨道交通等专业领域，共同开发新形态一体化课程，丰富校级虚拟仿真教学资源库并对接国家职业教育云平台的虚拟仿真实训中心，实现共享技术开发工具、虚拟仿真实训项目等。

**助力产业新发展。**校企联合组建院校骨干教师、企业工程师技术研发团队，以企业技术革新项目为主要方向，与企业进行技术创新、产品开发、科研攻关等方面合作，着力开展技术开发、技术咨询、技术服务、技术转让为重点的“四技服务”。

#### **案例四：数字媒体技术的未来——暨艺术设计系数字人才培养交流研讨会**

2023年9月26日下午，艺术设计系邀请完美世界教育科技有限公司副总裁杨凯、校企合作山西区域负责人李爱红就数字媒体艺术专业建设和艺术系专业相关教师进行了交流学习。完美世界教育科技有限公司就公司概况、前沿技术发展趋势等方面进行了介绍。本次交流有利于深化校企合作，推动专业建设，也为艺术设计系相关专业教师提供了新的专业发展思路。



图 31 艺术设计系数字人才培养交流

## 2.3 课程建设（含教材建设）

### 2.3.1 课程思政建设

学院积极构建课程思政“大格局”，实施全课程育人。立足“思政课程”和“课程思政”，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”，不断创新课程思政教育教学体系，制定了《山西铁道职业技术学院铸魂育人“三个一工程”工作方案》，打造了 1 个省级思政教育工作室、2 个校级辅导员工作室，打造了 14 个省级特色文化育人品牌、59 门省级思政微课，校企合作共建德育实践基地 2 个。开展“课程思政”示范课程评选工作，遴选了一批“课程思政”典型示范案例，推进和带动学院课程思政改革。

#### （1）与时俱进，开足开好思政课程

根据省教育厅指示精神，2023 年思政部在全体高职生中继续开设了《思想道德与法治》（64 学时，4 学分）、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（32 学时，2 学分）、《形势与政策》（每学期不低于 8 学时，1 学分），新增了《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》（48 学时，3 学分），共开设四门必修课，同时代管《大学生心理健康教育》（36 学时，2 学分）课程，在教材使用上严格遵循教育部的相关规定，在开足开好思想政治理论课及课程规范性方面不断

完善，在全省50所高职高专学校中稳居第一梯队，守好立德树人主阵地。

2023年，思政部对有限的教师资源和学生进行了合理的匹配，做到思政授课有质量，学生听课有效果；针对现代学徒制班级学生，思政部安排了优秀教师前往授课，保证授课质量。

### （2）持续推进院领导参与思政课堂教学

2023年学院领导班子持续深入思政课堂教学一线，讲授《形势与政策》，院领导以其较高的政治素养、丰富的教学经验、与时俱进的思想政治理论知识，向学生传达了思想政治理论课知识，获得学生的一致好评。



图 32 学院领导深入思政课堂教学

### （3）集思广益共同做好“开学第一课”工作

2023年思政部针对“开学第一课”开展集体备课，各任课教师查阅相关资料，积极沟通交流，不断精心打磨课件，经过多次修改，形成了“开学第一课”精品课件《马克思主义中国化时代化新的飞跃》和《自我革命-跳出历史周期率的第二个答案》。并积极部署“开学第一课”教学安排，以《形势与政策》课程为主，《习近平新时代中国特色社会

主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德与法治》为辅，在第一周确保在校学生全覆盖，做到了“开学第一课”真正落实落地。

**智能控制系**把专业课程内容对接新方法、新技术、新工艺、新标准，结合教学实际融入科学精神、工程思维、创新意识和数字素养，注重劳动精神、工匠精神、劳模精神培育。其中物联网应用技术专业与校企合作单位临汾万鑫达焦化有限公司合作基于空气质量检测、粉尘治理领域，绿色环保、工匠精神、科学精神等融入课程思政实施课程改革。

**机电工程系**面向轨道交通方向，校企共同重构5个专业的培养方案和“底层共享、中层分立、高层互选”的专业群课程体系，已完成10门专业课程的职业化课程标准和项目化教学案例，完成《铸安全之盾护青春职道—就业陷阱及防范》、《安全制动，生命防线》、《学大国工匠精神，做机车“心脏”的保健师—机车制动认知》、《匠心铸魂-玩转13号货车车钩》、《基础不牢，地动山摇—基础制动装置》、《关爱特殊群体，助力梦想起航—发售减价票》、《列车站内运行的掌舵者—进路》等7门思政微课的建设。完成《铁路信号设备维护》、《PLC原理及应用》两门校级思政课程的立项。



图 33 2023 年“工程测量”立项为学院课程思政示范课程

轻化工技术系针对轻化工行业的特殊性，积极开展课程思政建设工作，深度挖掘的采集化工、食品行业、产业、专业中隐含思政元素。构建课程思政体系，把专业课根据工艺类、检验类、设备类、安全类、实训、实践等课程进行分类，挖掘、采集、凝练。

交通运营系多次开展“课程思政”教学研讨会，通过观摩有关教学视频、交流教学方法和举措，加深对“课程思政”的内涵、目标及原则等的理解，不断提升课程思政教学能力。除此之外，还通过修订专业人才培养方案，重新制定课程标准，优化课程设置，完善教学设计，加强教学管理等方式全面推动课堂教学思政教育改革，不断总结经验，勇于探索创新，将课程思政的要求落到实处。《铁路客运组织》与《接发列车工作》被评为学院2023年“课程思政示范课程”。



图 34 《铁路客运组织》评为学院 2023 年“课程思政示范课程”

### 2.3.2 模块化、系统化实训课程体系

学院根据专业特点和培养方向，结合“岗课赛证”综合育人机制，开发模块化、系统化实训课程体系。岗位需求、课程设置、竞赛活动和职业资格证书相结合，实现人才培养与市场需求的对接，在专业理实一体化课程中和实训课程体系的开发中，将岗位需求和职业资格证书的要求融入到实训课程中，使学生更好地适应市场需求。



图 35 “岗课赛证”融合育人模式探索获院级教学创新成果奖

智能控制系《区块链基础与应用》课程是计算机网络技术专业的一门专业拓展课程，旨在对接区块链工程技术人员、区块链应用操作员岗位职业技能标准，培养学生应用区块链技术解决实际问题，具备区块链领域相关技术开发能力和工程思维能力，能够从事区块链应用操作、运维和测试等工作的高素质技术技能人才。

模块五 联盟链FISCO BCOS的搭建与运维				
模块名称	模块五	联盟链FISCO BCOS的搭建与运维	学时	28
内容分析	1. 联盟链FISCO BCOS的体系架构分析、联盟链FISCO BCOS的搭建与运维、分布式共识算法及区块链中的共识机制。本模块对接区块链应用操作职业技能大赛、对接“区块链应用操作员”认证中区块链应用运维中区块链应用部署岗位工作任务， <b>实现岗课赛证综合育人</b>			
教学目标	知识目标	1. 掌握联盟链FISCO BCOS的体系架构； 2. 了解控制台的功能及作用； 3. 掌握分布式共识算法及区块链中的共识机制。		
	能力目标	2. 能够熟练的进行联盟链FISCO BCOS的搭建与运维 3. 能够使用FISCO-BCOS的控制台进行已有智能合约的编译、部署和调用；		
	素质目标	1. 对接全国职业技能大赛《区块链技术应用》，将竞赛内容融入到课堂教学中，“以赛促教、赛教融合”，增强学生实践能力和动手能力；同时，培养学生的创新意识，以及自主学习和团队协作精神。		

图 36 《区块链基础与应用》课程“岗课赛证”建设

### 案例五：无线组网技术课程岗课赛证融通——重构课程内容

《无线组网技术》课程是物联网应用技术专业核心课程，主要学

习CC2530单片机、OneNET物联网接入云平台及蓝牙、WiFi等无线组网技术。郑红娜教学团队基于物联网工程实施与运维等岗位、“物联网云平台运用”1+X证书、物联网技术应用技能大赛、“互联网+”创新创业大赛等内容重构，设计了两个项目。2个项目硬件通用、代码完整，适合线上、线下学习。通过学做一体，采用小组探究式项目教学法，培养学生的职业能力与职业素养。针对操作的重难点，通过直播、投屏等方式使学生直观、清晰地观看教师示范。针对抽象知识的重难点，采用动画等方式便于学生理解。



图 37 《无线组网技术》岗课赛证融通重构课程体系图

### 2.3.3 教学方法改革创新、金课建设、虚拟仿真实训

学院实施“课程建设与专业提升工程”，修订专业人才培养方案，规范核心课程设置，提升课程建设质量。制定了《山西铁道职业技术

学院建设精品在线课程管理办法》，认定了 5 门省级职业教育在线精品课程，认定了 1 门职业教育国家在线精品课程；建成了 11 门校级“职教金课”，推荐参加省级“职教金课”评选，认定了 5 门省级“职教金课”；“煤化工技术专业教学资源库”入选省级职业教育专业教学资源库，已推荐申报国家级专业教学资源库。通过优质课程建设，不断提升教育教学质量，推进教学模式与教学方法改革。

职教金课建设是提高课程质量和教学效果的重要途径，也是推动职业教育内涵式发展的重要举措。2023 年学院交通工程系职教金课《建筑材料》通过校级评选；轻化工技术系《煤化工装备操作与维护》、《洁净煤技术》被认定为在线精品课程，培育课程 1 门《食品理化检验技术》；智能控制系《无线组网技术》荣获省级职业教育“金课”；机电工程系立项山西省《轨道电路维护虚拟仿真实验》虚拟仿真教学“金课”；思政部建设的《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课被评为省级职教金课。

表 5 山西铁道职业技术学院 2023 年“职教金课”名单

序号	课程类型	课程名称	课程负责人
1	线上线下混合式“金课”	洁净煤技术	刘美琴
2	线上线下混合式“金课”	景观小品设计	刘瑜
3	线上线下混合式“金课”	食品理化检验技术	王娟丽
4	线上线下混合式“金课”	煤化工装备操作与维护	乔建芬
5	线上线下混合式“金课”	无线组网技术	郑红娜
6	线下课程“金课”	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	梁斌
7	线下课程“金课”	高职数学	郭二芳
8	线下课程“金课”	铁路客运组织	李丹
9	线下课程“金课”	建筑材料	耿楠
10	线下课程“金课”	接发列车工作	庞敏
11	虚拟仿真实训课程	铁道信号基础设备维护	焦迎雪

126	工程招投标与合同管理	太原城市职业技术学院	高职专科	魏宝兰
127	形势与政策	山西职业技术学院	高职专科	王芳
128	英语	山西工程职业学院	高职专科	牛素娟
129	实用英语	山西经贸职业技术学院	高职专科	侯卫霞
130	煤气化生产技术	潞安职业技术学院	高职专科	冯锦华
<b>线上线下混合式“金课”（102门）</b>				
170	企业内部控制	山西省财政税务专科学校	高职专科	王艳
171	导游基础知识	太原旅游职业学院	高职专科	范志萍
172	无线组网技术	山西铁道职业技术学院	高职专科	郑红娜
173	学前儿童心理发展概论	运城幼儿师范高等专科学校	高职专科	陈福红
174	人力资源管理	山西经贸职业学院	高职专科	姚月娟
175	Hadoop 大数据技术与项目实战	山西职业技术学院	高职专科	王小洁
176	物联网编程技术	运城职业技术大学	高职专科	秦丽娜
177	学前儿童卫生与保健	运城幼儿师范高等专科学校	高职专科	李佩
178	水利信息化编程基础（Java 程序设计 I）	山西水利职业技术学院	高职专科	潘秀萍
179	山西全景导游	山西经贸职业学院	高职专科	黄娟
180	旅游应急处理与救护	山西旅游职业学院	高职专科	张燕娟
181	新能源发电技术	山西电力职业技术学院	高职专科	范梅梅
182	旅游学概论	山西省财政税务专科学校	高职专科	兀婷
183	饭店公共关系实务	山西省财政税务专科学校	高职专科	谢红霞
184	网络互联技术	山西职业技术学院	高职专科	朱壮普

图 38 《无线组网技术》荣获山西省级职业教育“金课”

### 案例六：轨道交通综合虚拟仿真实训基地资源建设

轨道交通综合虚拟仿真实训基地建设了丰富的虚拟仿真实训教学资源资源库，解决了实训教学过程中的“三高三难”问题，实现了实训教学的生动性、趣味性、互动性和自主性，并在实训过程中融入课程思政等育人元素。本年度机电工程系积极探索线上线下结合的教学模式，已开发了6门在线课程资源，校企共开发12项整周实训项目。

通过开发在线课程资源和整周实训项目，构建虚拟仿真实训教学资源体系有效解决“三高三难”问题：基地内实训室与专业群内共享课程实施资源共享，解决了实训教学过程中“高投入”问题；与企业共同开发《轨道交通虚拟仿真技能竞赛指导》等2门课程的电子工作手册、教学课件、实战案例等资源，有效的解决了实训教学过程“难实现、难再现”问题；通过智盛云实训在线教学资源平台，利用虚拟仿真软件，使学生可以反复、跨时空进行虚拟训练，有效解决了实训教学过程中的“高损耗、高风险”问题。

## 2.4 教学改革（含数字化教学资源建设）

### 2.4.1 职业教育铸魂育人计划、教材建设

2023年6月艺术设计系教师作品《品千年遗韵铸今人匠心》特色文化育人品牌，被列入山西铁道职业技术学院2023年职业教育铸魂育人计划项目参加省级评选推荐名单。学院轻化工技术系教师积极参与

职业教育铸魂育人计划项目，认定省级育人品牌2项，省级思政微课3项。思政部录制16个优秀精品思政微课，还参选了省级铸魂育人特色文化育人品牌和思政微课评选活动。学院共有2个山西省职业教育特色文化育人品牌培育项目，6个特色文化育人品牌入选，学院思政微课共有30门入选。

“薪火相传逐梦铁院”宣讲团、厚植红色底蕴融筑德育先锋被选为2023年度山西省职业教育特色文化育人品牌培育项目。

表 6 2023 年度山西省级职业教育特色文化育人品牌名单

特色文化育人品牌名称	学校名称	负责人
聚焦学生主体多维思政育人	山西铁道职业技术学院	薛晓丽
品千年遗韵铸今人匠心	山西铁道职业技术学院	张增红
军魂融匠心国防伴铁心	山西铁道职业技术学院	宋鹏
一体两翼三维四联”心理育人实践	山西铁道职业技术学院	陈彦芳
“春风化雨”一站式社区文化育人品牌	山西铁道职业技术学院	魏旭丽
“学讲诵研”四位一体新人	山西铁道职业技术学院	王晓

教材建设方面：轻化工技术系立项山西省“十四五”首批职业教育规划教材2项。交通工程系完成一部铁道工程类教材的参编，《高速铁路精测精调》。机电工程系开发《机械设计基础》、《列车司机模拟驾驶操作》2本活页式、操作手册式教材；积极探索实施混合式教学、场景式教学、课程思政等形式的教学改革；开展课程思政教师专门培训2次，引入职业技能等级证书4种（含1+X）融入教学内容中。交通运营系“省双高计划”的铁道交通运营管理专业，完成了《铁路客运组织》、《接发列车与调车工作》《铁路货运组织》、《铁路调车工作》教材的编写。

#### 2.4.2 教学资源库建设、优质教材建设

基于现代学徒制在线精品课程等资源建设基础，轻化工技术系成功申报省级煤化工技术专业教学资源库。

思政部参加第三届全国高校思想政治理论教学展示活动，牵头建设的“毛泽东思想和中国特色社会主义思想体系概论”课程（高职高专）

教学资源：“致敬开国元帅徐向前”，被评选为**思政课优质教学资源**并经过山西省教育厅的推荐，在中国教育部全国思政课教学资源平台进行展示。

**机电工程系**依托数字化校园建设，以创建精品资源为核心，组织建设多媒体教学课件，多媒体教学素材（含辅助教学软件、课程录像），教学案例，电子教案及电子教材，学生自主学习资料汇编（含考证题库）等，建立信息共享和自主学习平台上的立体化教学资源库，实现全校师生的**网络教学资源**的共享与应用。基于“互联网+共享”，推进专业教学资源库、自建资源、引进数字资源、共享在线课程资源等优质数字资源建设，将信息技术融入教学全过程，精准设计线上线下教学内容和教学方法。本年度建成并开放课程思政精品在线课程4门。

**交通运营系**以“立足教学、校企共建、实现共享”为建设思路，以“丰富的专业标准库和内容形式多样化的教学资源”为建设目标，丰富和完善了各专业教学资源。

### 2.4.3 多层次探索、注重教学反馈促进教学相长

**思政部**积极探索多种符合时代要求和学生特点的教学方式，如“集体备课，研究教材”、“启发教学，启迪智慧”、“案例教法，阐明道理”、“讨论辩论，明辨是非”、“媒体授课，引人入胜”等，经过长期探索，初步形成了“**聚焦学生主体多维思政育人**”模式。

聚焦学生主体，多维思政育人模式以发挥学生主体作用为主线，以实现大学生自我思想政治教育为目标，通过开展谈中学、讲中学、辩中学、写中学、享中学，形成以学生为育人中心点的“学生主体+思政”育人模式，开展新时代思政教育，让大学生在自主学习中不断明确政治理念，牢固树立爱国、爱党、爱社会主义的坚定信念，自觉成为建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的合格建设者和接班人。



图 39 “聚焦学生主体多维思政育人”模式

思政部开展了思政课优秀教师教学展示活动，思政课全体教师前去观摩，学习优秀教师将二十大精神融入思政课堂的教学能力，学习优秀教师掌控课堂的优秀技能，学习优秀教师生动的表达能力，从而检视自我，学习优秀经验，不断提升自我教学能力。常态化教研活动不间断，每周二下午坚持集体备课活动和教研活动，不断打磨凝炼课程内容，做到共享资源、共磨课程、共提能力，打造优质思政金课，打造学生乐听爱听的思政课堂，从而发挥好思政课主阵地作用，进一步做好“习近平新时代中国特色社会主义思想”进教材、进课堂、进头脑。集体备课活动后，思政教师继续进行教研讨论，在教研活动中直面教学方面、学生方面的问题，集思广益，众人合力推动提升思政课堂教学的实效性，为学生系好人生的第一颗扣子。

#### 案例七：开展主题教育融入思政课集体备课

工欲善其事必先利其器，思政部为了更好将习近平新时代中国特色社会主义思想融入思政课，不间断开展了集体备课活动，形成《中国特色社会主义进入新时代的内涵和意义》和《坚持以人民为中心》等专题优秀教案，思政部教师通过共同研讨、共磨精品教案，更加学懂弄通悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，从而在课堂上更好地传播好习近平新时代中国特色社会主义思想。



图 40 思政集体备课活动

## 2.5 贯通培养

### 2.5.1 职业素质培训、职业技能等级证书

各专业积极开展职业素质培训和职业技能等级证书，帮助学生提高职业能力和素质，适应专业需求的职业发展。2023年根据“人人持证”任务要求，结合工程行业岗位需求，交通工程系组织并完成了针对2023届工程造价、城市轨道交通工程技术专业毕业生的“工程测量员”高级职业技能等级证书取证任务，67人取得证书，达到毕业生人数的60%以上。机电工程系组织109名2023届毕业生开展电工（高级）职业技能等级认定，通过率为87%。智能控制系组织2022级二年制计算机网络技术专业140名同学参加了“网络与信息安全管理员”（三级）技能训练与认证考试，通过人数118名，通过率83.6%。艺术设计系开展20级学生进行色彩搭配师取证工作，22级环境艺术设计二年制47人取证工作已于11月25日完成。交通运营系共计609名学生参加了“业财一体信息化应用职业技能等级证书（中级）”、“物流管理职业技能等级证书（中级）”、“多式联运组织与管理职业技能等级证书（中级）”以及“城市轨道交通站务职业技能等级证书（中级）”的取证考试。

### 案例八：机电工程系圆满完成技能等级证书培训和考试工作

为贯彻落实省委、省政府相关文件精神,加强技能人才评价工作,促进劳动者就业创业,为劳动者提供职业技能评价服务,山西铁道职业技术学院机电工程系组织2023届应届毕业生进行电工三级的职业技能证书考试。



图 41 机电工程系电工三级职业技能考试

在学院领导的支持帮助下经过机电系教师的紧张筹备,机电工程系于2023年7月21日圆满完成了本届毕业生的技能等级培训和考试工作。

### 2.5.2 顶岗实习（跟岗实习）

岗位实习是教学的人才培养的重要一环。通过实习将职业精神养成教育贯穿学生实习过程,促进职业技能与职业精神高度融合,服务学生全面发展,提高学生的职业认知、增强能力、积累实践经验、增强社会适应能力、提高综合素质和增强就业竞争力。

交通工程系高度重视岗位实习工作,访企拓岗,校企合作,为学生联系多家单位开展实习。2023年前半年为20级106名学生组织顶岗实习,后半年为21级151名学生组织跟岗实习。

机电工程系2023届毕业生机电一体化技术260人,光伏发电技术与应用21人,机械制造27人,新能源汽车74人,铁道信号自动控制技术156人,城市轨道交通机电技术111人。7月开始全面安排了2021级、2022（二年制）845人学生跟岗、顶岗实习工作,发放学生跟岗、顶岗

实习任务书等，安排了24名教师作为指导教师，监督检查学生的跟岗实习情况以及实习指导。

2023年12月，智能控制系组织开展2022级二年制学生实习工作安排会议。就实习进程安排、实习单位选择、实习指导教师分配情况、实习期间学生安全注意事项、离校相关事宜等进行工作安排，会议强调，每班两名实习指导教师要高度重视学生实习中各类安全问题，注意学生思想动态，经常与学生联系，做到离校不断联。

轻化工技术系积极落实2020级三年制、2021级二年制学生实习工作。化妆品经营与管理2031班，6人，实习企业山西江宇集团；食品营养与检测2031班14人，实习企业钛和中谱检测技术（山西）有限公司；食检2121班，9人，统一安排实习企业为太原好利来食品科技有限公司，实习生共计29人。

艺术设计系2023年11月完成了21级5个专业7个教学班211名学生跟岗实习工作相关事宜，12月进入顶岗实习阶段，同时12月环境艺术设计22级二年制也将进入岗位实习阶段。



图 42 大数据与会计专业学生在企业实习



图 43 铁道交通运营管理专业学生在工务段实习

### 案例九：轻化工技术系顶岗实习动员大会

为推进学生顶岗实习工作，召开实习动员大会。一是希望同学们摆正心态。深刻认识和理解实习的目的和重要意义，并希望学生能够调整好心态，积极投入到实习中去。工作岗位上要尽快主动融入集体，要文明礼貌、言语规范、仪态大方，积极适应实习单位的企业文化，做一个遵规守纪、勤奋善学的好员工。二是希望同学们提高安全意识。在即将到来的实习工作中，牢记安全规范，确保人身安全。三是希望同学们做好实习总结及记录。认真按学院和企业要求，顺利完成实习任务。



图 44 实习动员会注意事项讲解

通过动员大会，学生们更加深刻地认识到了实习的重要性，明确了实习的目标，相信这次实习必定能让同学们收获更多课堂之外的知识，为以后更好地融入社会做好铺垫。

### 2.5.3 开展 1+X 证书制度试点

1+X 证书制度是《职业教育改革实施方案》的重要部署，也是重大创新。根据职业技能等级标准和专业教学标准要求，在学院全面修订专业人才培养方案的基础上，对人才培养方案中职业面向、培养目标、培养规格、毕业要求等关键要素进行了全面梳理与科学定位，将技能等级证书培训内容、技能点融入课程教学内容中，重构了“1”与“X”深度融合的专业人才培养方案，优化了课程设置和教学内容。

2023 年，学院成功申报 Python 程序开发、不动产数据采集与建库、产品创意设计、城市轨道交通车辆维护和保养等 1+X 证书试点 26 个。

截止目前，各教学系已完成 1+X 证书培训 3800 余人次，培训完成后，各系组织了证书考核。艺术设计系组织了界面设计、产品创意设计、室内设计、数字影像处理证书的考核；交通运营系组织了业财一体信息化应用、物流管理、城市轨道交通站务、多式联运组织与管理证书的考核；机电工程系组织了城市轨道交通车辆维护和保养、轨道交通车辆机械维护证书的考核；交通工程系组织了建筑工程识图、工程造价数字化证书的考核；智能控制系组织了网络系统建设与运维、云计算平台运维与开发、大数据应用部署与调优证书的考核，共完成 1418 个证书的签发。

交通工程系积极开展 1+X 证书制度的实施，2023 年共申报两个 1+X 职业技能等级证书：建筑工程识图和工程造价数字化应用。贯彻人才培养“岗课赛证”的理念，将证书的考试内容融入到专业人才培养方案中，将证书考试与课程学习相结合，实施高质量的职业培训，严格职业技能等级考核与证书发放。建筑工程识图取证人数 22 人，其中 20 人通过考核。工程造价数字化应用考核人数共 43 人，其中 40 人通过考核。



图 45 工程造价数字化应用职业技能等级证书考核

艺术设计系2023年度积极开展1+X证书制度试点工作，在新修订的各专业人才培养方案中将1+X相关知识及技能写入方案。本年度开展了1+X界面设计、产品创意设计、数字影像处理、室内设计职业技能等级证书4项1+X制度试点工作。2023年组织1+X室内设计职业技能等级证书考试，完成人数为153人。1+X数字影像处理职业技能等级证书考试完成人数为25人。1+X界面设计职业技能等级证书取证总人数为31人。产品创意设计职业技能等级证书取证总人数为25人。为更好服务2024届毕业生，组织22级环境艺术设计47名三二学段学生参加取证考试。2023年11月25日组织1+X室内设计职业技能等级证书考试，2023年11月26日组织色彩搭配师考试。

智能控制系与南京大数据科技股份有限公司、华为技术有限公司、南京五十五所等三所评价机构合作，2023年共完成4个项目（大数据应用部署与调优、网络系统建设与运维、智联网（AIOT）应用开发、云计算平台运维与开发）的1+X认证考试，参加人数205名。

## 2.6 科教融汇

2023年参编智能化空气净化和消毒系统应用技术规范。

表 7 智能控制系 2023 标准制定统计表

教师姓名	标准名称	级别	学院角色	标准号	备案号	发布日期	实施日期	发布单位

冯波	智能化空气净化和消毒系统应用技术规范	行业标准	参编	T/CAQI 341- 2023	ICS11.080. 10 CCSP48	2023.10. 11	2023.10. 11	中国质量检验协会
----	--------------------	------	----	------------------------	----------------------------	----------------	----------------	----------

学院教师共发表论文38余篇，其中EI期刊一篇，专利6项，省级课题立项二项，编写教材1本（高速铁路精测精调），学术专著一部《学生管理工作创新研究》。机电工程系编写学术专著1部，主编5部省级教材，其中3部为省级“十四五”职业教育规划教材。

交通运营系结题山西省教育科学“十四五”规划2022年度课题及山西铁道职业技术学院2022年教育教学改革项目各一项。



图 46 《类型教育视域下职业院校思政课教学改革创新研究》结题

思政部申请的山西省高等学校教学改革创新项目课题《马克思主义经典著作融入高校思政课教育教学研究》成功立项；主持的山西省高等学校哲学社会科学研究项目（思想政治教育专项）《党史教育融入高职院校思想政治理论课教学的探索与实践》课题研究，目前已处于结题准备状态；8月成功申报了省级教学成果《思政教育工作室“六个一”思政育人新模式的探索与实践》；10月主持的中国职业技术教育学会课题《类型教育视域下职业院校思政课教学改革创新研究》成功结题；11月申请的《习近平新时代中国特色社会主义思想》被认定

为山西省职业教育“金课”。

## 2.7 创新创业

学院轻化工技术系依托化妆品经营与管理专业，成立妆造兴趣小组。本兴趣小组充分发挥学生专业特长，通过教授化妆技巧和相关知识，开展公开妆造活动，展现大学生积极向上的精神风貌，活跃校园文化气氛，提高学生艺术修养和**创新能力**。妆造小组为职业活动周开幕式上的汉服走秀**打造精致妆容**，为“铁院好声音”表演者妆造，开展**“精致证件照”拍照**活动，展现了专业风采，丰富了校园文化活动。

轻化工技术系教师团队带领学生在第九届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛中获得**银奖一项**、铜奖一项、优秀奖一项。充分展示出学院“现代学徒制”育人模式取得的丰硕成果，更是校企深度合作、产教融合的生动案例，将校企合作项目更好的推向市场，服务区域经济高质量发展。

**交通工程系**组织学生以创意组身份参加第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，指导学生计划创建益阅吧有限责任公司，增强高校二手书的回收与流通、改善高校教材回收利用率普遍不足的问题，该公益性质创业项目可以在较大范围内推广。

**艺术设计系**教师指导学生参加第九届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛，获**银奖一项**，三等奖一项，优秀奖一项。智能控制系获省级奖项五项，其中省级银奖一项，省级铜奖四项。

**交通运营系**为开展铁路科普教育、爱国主义教育，增进师生对铁路事业的了解，激发更多莘莘学子积极投身建设祖国铁路事业，首次举办了**铁道交通运营综合实训中心开放日**活动。相继有百余名师生在讲解员的带领下参观了铁路客运、铁路货运和铁路物流相关设施设备和软件，激发了铁院学子热爱学校、热爱铁路运输事业的极大热情。同时也激发广大教师对工匠精神的思考，提升教师实践教学水平。



图 47 开放日活动参观闸机设备室

## 2.8 技能大赛

### 2.8.1 职业院校技能大赛

学院通过各类竞赛平台淬炼学生素质。近年来学院承办了山西省第十七届职业院校技能大赛“轨道车辆技术”赛项、山西省第十六届职业院校技能大赛“城市轨道交通信号控制系统设计与应用”赛项与“机器视觉系统应用”赛项、金砖国家职业技能大赛“铁路信号设备维护”赛项等竞赛。学生参加各类创新创业大赛获国家级铜奖2项，获省级金奖3项、银奖14项、铜奖19项；在2023年金砖国家职业技能大赛城市轨道交通运营设计与应急处理赛项国际总决赛中获一等奖，在全国院校室内设计技能大赛总决赛中获二等奖，在全国职业院校技能大赛高职组“轨道车辆技术”赛项中获三等奖，在ACP世界大赛中国赛区总决赛中获三等奖，在省级技能大赛中获一等奖5项，二等奖16项，三等奖35项。赛场上的频频亮相、一次次证明了学院教师与学生良好的专业技能和综合素质。

学院机电工程系成功举办山西省第十六届职业院校技能大赛“城市轨道交通信号控制系统设计与应用”赛项。智能控制系2023年度指导学生参加职业院校技能大赛并获省级奖项16个，其中十六届职业院校技能大赛10项，十七届职业院校技能大赛6项；一等奖一项，二等

奖五项，三等奖十项。同时教师个人参加职业院校技能大赛五项，其中获一等奖两项，二等奖一项，三等奖两项。

235	计算机软件测试	山西省教育厅代表队	牛煜凯	山西职业技术学院	学生	8	参照国赛命题
236	区块链应用操作	山西省教育厅代表队	杨晓波	太原城市职业技术学院	教师	4	参照国赛命题
237	区块链应用操作	晋中市代表队	郭醒龙	山西职业技术学院	学生	5	参照国赛命题
238	区块链应用操作	山西省教育厅代表队	王闪闪	山西铁道职业技术学院	教师	6	参照国赛命题
239	区块链应用操作	长治市代表队	史媛	山西机电职业技术学院	教师	7	参照国赛命题
240	区块链应用操作	山西省人力资源和社会保障厅代表队	高思得	山西冶金技师学院	学生	8	参照国赛命题

图 48 智能控制系在第四届职业技能大赛区块链比赛获奖

交通工程系坚持“以赛促教、以赛促研，以赛促建、以赛促改”的总体思路，组织教师积极参加各类技能竞赛，全年参加各级各类技能竞赛如下：地理空间采集与处理、市政管道数字化施工、建筑信息模型建模与应用。通过竞赛提升教师教学水平，获得市政管道数字化施工二等奖 1 项。



图 49 第十七届职业院校技能大赛《市政管线数字化施工》二等奖

2023 年 6 月艺术设计系教师团队指导学生参加山西省梦从这里出发第八届高校毕业季优秀美术作品展，获得一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 10 项，共计 14 项。参加山西省第十七届职业院校技能大赛——环境艺术设计赛项获二等奖一项、三等奖一项。指导学生参加山西铁道职业技术学院 2023 年首届“金点子”比赛获金点子奖 6 项。

艺术设计系参加了2023“国青杯”全国高校艺术与设计作品征集活动。指导教师和参赛学生通过精心准备，共提交了49件学生作品。经过赛方层层选拔，22件作品在本次“国青杯”大赛中喜获佳绩，其中学生组一等奖作品4件，二等奖作品7件，三等奖作品10件，教师组一等奖作品1件。

交通运营系选派铁道交通运营管理、铁路物流管理专业学生组队参加山西省第十七届职业院校高职组供应链管理技能大赛，获得团体二、三等奖。参加高职组城轨智能运输赛项，获团体一等奖，团体二等奖。



图 50 “国青杯” 大赛获奖作品



图 51 十七届职业院校技能大赛城规智能运输赛项参赛人员合影

### 案例十：承办第十六届职业院校技能大赛高职组“商汤杯”——机器视觉系统应用赛项

山西省第十六届职业院校技能大赛高职组“商汤杯”机器视觉系统应用赛项开幕式在校举行。来自10所学校的39支参赛队伍投入到了紧张的比赛当中。本次技能大赛由山西省教育厅、山西省人力资源和社会保障厅、山西省总工会、共青团山西省委、山西省中华职业教育社主办，有效促进了参赛师生人工智能技能水平提升，为参赛学院相关专业进一步深化教学改革和创新提质增效。



图 52 第十六届职业院校技能大赛——机器视觉系统应用赛项开幕

学院学生综合素质逐步提高，社会影响力和品牌辐射力显著提升。学院也将一如既往坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、赛课融通、赛训结合”的育人方式，继续发挥技能竞赛的引领作用，建立人才选拔通道，提升人才培养能力，努力打造高素质技术技能人才培养高地。

## 2.8.2 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛



图 53 高速铁路精密测量技术赛项决赛

交通工程系参加一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛高速铁路精密测量技术赛项。交通运营系选派在区域选拔赛（北方）赛区中成绩优异的张晨阳同学参加了 2023 金砖国家职业技能大赛城市轨道交通运营设计与应急处理赛项国际总决赛，获得一等奖银牌。此次比赛，不仅进一步提升了老师和学生的专业理论和实践能力，而且为学院争得了荣誉。



图 54 城市轨道交通运营设计与应急处理赛项国际总决赛颁奖仪式

## 2.8.3 行业比赛

交通工程系组织参加山西省土木工程学会举办的混凝土材料设计大赛，获得二等奖和三等奖各 1 项。



图 55 山西省第三届“华凯”杯混凝土材料设计大赛二等奖

## 2.9 培养质量

### 2.9.1 学生成绩

以智能控制系物联网 2131 班《智联网（AIoT）应用开发》课程考试成绩为例。物联网 2131 班共 32 人，《智联网（AIoT）应用开发》课程考试合格率达 100%，优秀率 78%。本年度智能控制系共 14 个行政毕业班，分别是：计算机网络技术 2031-2036 班；大数据技术与应用 2031、2032 班；物联网 2031 班；云计算技术与应用 2031 班；计算机网络技术 2021、2022 班；计算机网络技术 1931、1932 班共 446 人，其中顺利毕业学生 426 人，截止目前未毕业学生 20 人，毕业率达 95.52%。

交通工程系各专业学生达到毕业率 100%，考试成绩根据学情和课程难易程度，学生成绩符合正态分布。轻化工技术系学生积极参与各门课程的学习和课堂讨论、积极参加课外活动，学习成绩良好，毕业生毕业率达 100%。

## 2.9.2 学生参与度

课堂教学是学校教育的主要途径，提高课堂学生参与度是提高课堂教学质量的保证。在课堂教学中，教师改进教育设计，旨在让学生自主参与到课堂当中。

经过各类教学改革，交通工程系教师基本具备创设良好课堂氛围的能力，采用多样化的教学方法，及时获得教学效果反馈，参与课程的学生能积极参与课堂讨论，跟随教师积极开展各类课外活动，形成良性教学循环。艺术设计系通过对在校生的调查问卷显示 81% 的学生都能积极参与课堂讨论。

## 2.9.3 教师素质

智能控制系参加提升教师实践能力项目 5 项，参与教师 13 名，实践方向包括：人工智能、区块链、信创、工业互联网以及大数据采集与分析，涵盖专业核心或专业拓展课，符合数字技术发展对教师技术技能的要求。

艺术设计系 78% 的同学对教师的教育背景、教学经验、教学方式等比较满意。通过参加各类比赛及培训，教师的教学经验和教学方式得到提升，这对于提高教育质量、促进学生的发展具有重要意义。

交通运营系具有“双师素质”教师 7 名。教师的教育背景均与课程设置相贴合，针对不同课程的具体特点，教师在不同的教学环境下采用不同的教学手段与方法。

## 2.9.4 课程设置

交通工程系各专业课程设置符合学生需求，对不同学生的发展方向和技能需求，均能做到兼顾和平衡，例如，在专业人才培养目标基础上，针对有升学考虑的学生，覆盖了专业课考试内容。部分课程的设置具有挑战性，例如 BIM 课程和测量课程，既满足岗位需求，亦满足双证书毕业要求，对学生的知识和技能的应用能力具有挑战性。

艺术设计系 75% 的同学对课程设计基本满意。

## 2.9.5 就业情况

全院领导高度重视、齐抓共管、责任到人，多次召开就业工作会议，专题研究 2023 届毕业生的就业工作，进一步完善院、系两级就业工作领导机构，明确就业工作的主体责任，压实具体工作职责，形成了“学校主导—部门联动—系部落实—全员推动”的工作机制，并对各系就业指导教师、班主任、辅导员等一线就业工作人员进行了业务培训，为就业工作的推动和发展提供了有力的保障。通过对 1224 名应届毕业生进行问卷调查，满意度为 99.10%。

### （1）多措并举，开拓市场化就业渠道

一是深入开展访企拓岗专项行动。持续做好访企拓岗专项活动，深入了解用人单位需求，加强与用人单位的全面合作、供需对接，千方百计为毕业生开拓就业岗位资源，做好用人单位岗位需求、毕业生求职意愿调查，搭建招聘对接平台，促进供需双方精准对接。鼓励各系创新工作举措，充分调动各方面力量，拓展市场化社会化就业岗位资源。

二是充分利用线上渠道发布就业信息，开展“云招聘”。采取网上招聘、网上面试的形式，将招聘活动由现场“面对面”改为网络“云招聘”，为学生创建线上网络双选会共四场，持续时间 8 个多月。转发教育部 24365 校园招聘活动和就业公益课程不间断。拓宽了毕业生的就业渠道。

### （2）精准统计，提升毕业生就业数据的准确率

严格执行教育部及山西省教育厅有关就业数据月报、周报制度。对已经落实就业单位的毕业生，落实一人上报一人，做到日清、周报、月结，确保就业监测数据及时准确。

为确保就业状况统计数据的规范，提高就业状况统计工作效率，

建立了与全国就业管理系统对接的就业信息平台，通过链接学校微信公众号，学生可通过手机端实时填报个人就业动态信息，上传就业证明材料等。不仅完善了由毕业生自主填报、系部审核、招生就业中心终审、一键导入上报全国高校毕业生就业管理系统的流程体系，还实现了就业状况数据统计来源、过程、结果全程监控，实时准确掌握每一位毕业生的就业去向。

### （3）认真核查，确保就业数据的真实性

根据《山西省教育厅关于开展 2023 届高校毕业生就业统计专项核查工作的通知》（晋教学函[2023]29 号）文件精神，学院成立了由分管就业工作副院长为组长的就业统计核查领导小组，全面负责学院就业数据的核查工作。组织各系按照 a 查 b、b 查 c、c 查 d、d 查 a 的大循环方式，对就业数据开展全面交叉互查。重点核查所有学生就业佐证材料，同时采用电话访谈的方式，重点对灵活就业学生以不低于 10% 的比例进行电话回访。7 月 6 日，学校召开各系书记、系主任、辅导员与毕业班班主任工作会议，对核查工作进行了全面部署。各系互查结束后，学院就业统计核查领导小组围绕在互查中发现的问题，以系和班级为单位对全部毕业生进行了校级核查，对核查中存在的问题进行了进一步纠正和核实，确保就业数据的真实准确。

### （4）加强指导，对重点群体实施帮扶

加强就业指导，鼓励毕业生要对自己有一个正确的评价，树立正确的就业观。要求班主任了解毕业生更换就业单位原因，并及时填报最新就业信息、上传工作证明材料等。同时掌握灵活就业毕业生的单位性质和工作类型，并正确的指导毕业生进行毕业去向转换，有 90 余名毕业生的毕业去向从灵活就业调整为了签就业协议形式就业。

对于未就业毕业生，进行未就业情况摸底，正确引导，心理鼓励，建立未就业毕业生就业服务群，为未就业毕业生创建网络双选会，推

送就业岗位，指导他们从网络上获取更多招聘岗位信息，了解新的求职渠道，调整求职预期。重新定位意向就业区域以及行业岗位。一对一帮扶未就业毕业生尽快实现就业。

精心组织实施“宏志助航计划”就业能力培训，协调太原科技大学对学院 2024 届毕业生中 51 名学生进行培训，提高毕业生的职业规划与就业竞争能力。

认真落实求职补贴、学费代偿、税费减免、资金补助、创业担保贷款等各项扶持激励政策。为 2023 届 446 名符合条件的毕业生申请到每人 1200 元的求职补贴，并为 2024 届 467 名符合条件的毕业生提交了申请，已经完成审核，等待发放中。

学院为助力毕业生实现更充分更高质量就业，同时给各用人单位提供优质高效的人才精准对接服务，于 2023 年 12 月 5 日在学院礼堂成功举办**毕业生就业招聘会**。在招聘会结束后，再次组织实习单位和学生进行宣讲会，不少学生当场与企业签约。



图 56 学院领导现场与 2024 届毕业生招聘企业交流沟通

学院 2023 届毕业生毕业去向落实人数 1793 人，毕业去向落实率 85.06%。其中：“协议和合同就业”人数 493 人，占比 23.39%；“灵活就业”人数 995 人，占比 47.20%；“自主创业”人数 10 人，占比 0.47%；

“专科升普通本科”人数 295 人，占比 13.99%；未就业人数 315 人，占比 14.94%。已就业毕业生中，各详细毕业去向人数见下图。

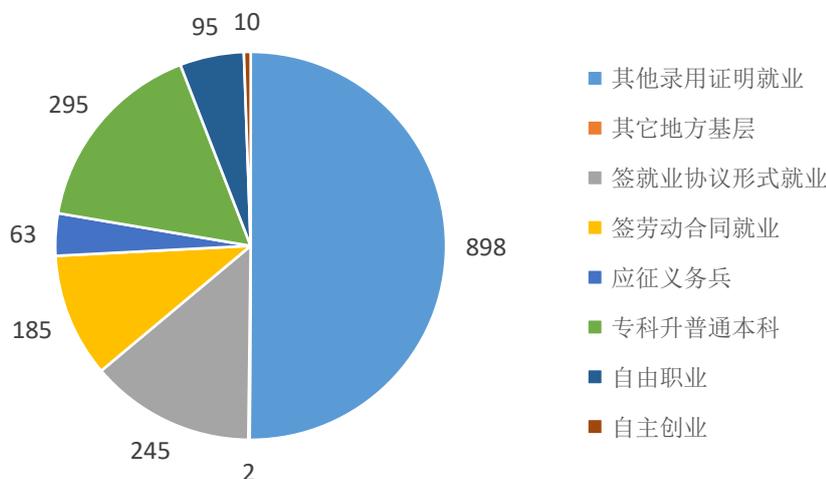


图 57 已就业毕业生中毕业去向分布

各系毕业人数及毕业去向落实率如下表所示。毕业去向落实率在 90% 以上的有：轻化工技术系（100.00%。共 71 人，就业 71 人），艺术设计系毕业去向落实率（91.57%。共 249 人，就业 228 人）。毕业去向落实率在 80%-90% 的有：交通运营系（85.71%。共 616 人，就业 528 人），智能控制系（85.20%。共 446 人，就业 380 人），机电工程系（80.97%。共 620 人，就业 502 人）。毕业去向落实率低于 80% 的有：交通工程系（79.25%。共 106 人，就业 84 人）。

表 8 各系毕业人数及毕业去向落实率

系别	总人数	就业人数	就业率	协议合同		灵活		升学		创业		未就业	
				协议合同就业人数	就业人数	灵活就业人数	就业人数	升学人数	升学比例	创业人数	创业比例	未就业人数	未就业比例
机电工程系	620	502	80.97%	156	25.16%	269	43.39%	76	12.26%	1	0.16%	118	19.03%
交通工程系	106	84	79.25%	17	16.04%	48	45.28%	18	16.98%	1	0.94%	22	20.75%
交通运营系	616	528	85.71%	65	10.55%	380	61.69%	82	13.31%	1	0.16%	88	14.29%
轻化工技术系	71	71	100.00%	53	74.65%	17	23.94%	1	1.41%	0	0.00%	0	0.00%
艺术设计系	249	228	91.57%	29	11.65%	155	62.25%	41	16.47%	3	1.20%	21	8.43%
智能控制系	446	380	85.20%	173	38.79%	126	28.25%	77	17.26%	4	0.90%	66	14.80%
合计	2108	1793	85.06%	493	23.39%	995	47.20%	295	13.99%	10	0.47%	315	14.94%

学院 2023 届毕业生平均薪资为 3360.5 元/月，高于 2021 届的 3287.06 元/月，低于 2022 届的 3840.44 元/月。除去专科升普通本科、应征义务兵及自由职业，其他就业类型的行业分布如下表所示。

表 9 其他就业类型行业分布

单位行业	毕业生人数	毕业生比例
制造业	198	14.80%
建筑业	187	13.98%
信息传输、软件和信息技术服务业	186	13.90%
批发和零售业	152	11.36%
住宿和餐饮业	104	7.77%
居民服务、修理和其他服务业	100	7.47%
交通运输、仓储和邮政业	74	5.53%
文化、体育和娱乐业	63	4.71%
租赁和商务服务业	49	3.66%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	37	2.77%
采矿业	33	2.47%
卫生和社会工作	30	2.24%
科学研究和技术服务业	27	2.02%
教育	27	2.02%
农、林、牧、渔业	24	1.79%
公共管理、社会保障和社会组织	16	1.20%
房地产业	15	1.12%
水利、环境和公共设施管理业	10	0.75%
金融业	6	0.45%

根据学生自主填报信息汇总结果，毕业专业对口率 30.84%（统计学生数量 1459 人，选择对口 450 人，选择不对口 1009 人）；学生对用人单位满意度统计 1224 人，结果为：特别满意 318 人，占比 25.98%；满意 607 人，占比 49.59%；一般满意 288 人，占比 23.53%；不满意 11 人，占比 0.90%。

## 2.10 实训基地建设

目前，学院共建校内实训场所 55 个，校外实训基地 25 个，其中，国家级实训基地 3 个，省级实训基地 5 个。新建了轨道交通运营综合实训中心、机车制动、机车走行部等 11 个实训室，并与中铁太原局职工培训基地、丘钛集团、安泰集团等共建了产教融合生产性实训基地，专业建设能力进一步增强，人才培养质量不断提高。

### 2.10.1 校内实训基地

交通工程系校内实训基地共有工程测量实训室、铁道工务实训室 1 间、数字建筑机房 1 间、轨道工程实训场 1 处、建筑材料实训室 1 间。给工程测量实训室添置新实训仪器设备，包括棱镜组，水准尺等；

新采购 1+X 路桥工程无损检测职业技能考核设备，为工程测量和工程质量检测专业、课程、实训、1+X 考试提供更有力的硬件支持。

机电工程系建有铁道交通综合实训中心等校内实训场所 21 个，10 个校外实习实训基地，其中国家级实训基地 1 个，省财政支持的专业实训基地 5 个，拥有完备的信息化网络体系和多媒体教室。

**轻化工技术系**现有校内实训基地：化工综合操作实训室、检测中心、食品生物技术实训基地、美容化妆实训室。根据应用化工技术骨干专业建设项目要求和人才培养需求，以及资源的综合利用，在现有实训资源基础上，对实训室进行整合和新增、优化。

**交通运营系**现有市场营销模拟及企业经营沙盘演练室(3套装置)、会计模拟实训室、铁路行车组织实训室（3套系统）、铁道交通运营综合实训中心（铁路客运组织实训室、铁路货运组织实训室、铁路物流管理实训室，共 20 套系统及设备）。2023 年新建城轨智能运输实训室（共 11 套系统及设备）。

**智能控制系**现有实训基地：计算机网络技术实训基地、计算机应用基础实训基地、智能控制系实训基地。2023 年新购置 1+X 云计算平台运维与开发资源服务包用于云计算技术应用专业《私有云 openstack》《容器云构建与应用》课程理实一体化教学和 1+X 云计算平台运维与开发认证学习。

**艺术设计系创意设计技术实训基地**包括平面设计工作室、摄影工作室。**数字印刷实训基地**包括图文输出工作室、纸品设计工作室、印品设计综合工作室、图文制作实训室。**艺术设计数字综合实训基地**包括三维建模设计实训室、图形图像设计实训室、CAD 设计实训室。**装饰艺术实训基地**为山西省高职高专示范实训基地。包括漆艺工坊、琉璃工坊、陶艺坊、家具木工坊、模型制作工坊、空间展示实训室。装饰实训室于 2022 年建成。

## 2.10.2 校外实践基地建设

一是确定合作企业。学院以创新创业为契机，与晋能光伏技术有限责任公司、山西安泰控股集团有限公司、山西建滔万鑫达化工有限公司、山西美锦能源股份有限公司、山西亚鑫能源集团有限公司、凯赛（太原）生物技术有限公司、山西光明图文系统有限公司、山西独特壹家装饰工程有限公司等公司校企合作，优化、共建现代实习实训基地。校企合作共建生产性实训基地，整合实训教学资源，重新设计专业实训基地，搭建专业群发展的资源共享的实训室，不断扩展生产性实训项目，打造虚拟与现实结合、资源共享、教学-科研-社会服务功能一体的专业实训基地。

二是制定合作计划。学院与企业合作制定实训基地的合作计划，明确双方的权利和义务，包括实训内容、时间安排、人员配备、安全保障等。

三是建设实训基地。根据合作计划，建设实训基地，包括场地、设备、器材等。同时，也需要制定实训基地的管理制度，确保实训基地的正常运行。

四是开展实践活动。根据教学计划和培养目标，开展各种形式的实践活动，如实习、实训、课程设计等，让学生在真实工作环境中学习和实践。当前校外实践实训基地主要面向学生岗位实习、认识实习过程开展。

表 10 机电工程系校外实习基地

序号	校外实习基地名称	主要功能
1	吉利汽车有限公司	跟岗实习、顶岗实习、实践教学
2	昆山丘钛微电子科技有限公司	顶岗实习教师实践锻炼
3	临汾万鑫达焦化有限责任公司	顶岗实习
4	山西安泰集团股份有限公司	实践教学
5	北京华航唯实机器人股份有限公司	教师实践锻炼实践教学
6	中铁十二局集团上海地铁维保项目部	跟岗实习、顶岗实习、实践教学
7	山西晋铁铁路电气化有限公司	实践教学

8	浙江吉利控股集团有限公司	教师实践锻炼、教师研及技术开发、实践教学
---	--------------	----------------------

## 2.11 双高中期推进建设

### 2.11.1 总体目标实现情况

2021 年，学院获批为山西省高水平高职学校和专业群建设项目-铁道交通运营管理专业群建设单位，组建了以铁道交通运营管理、铁道信号自动控制、铁道机车运用与维护、铁道供电技术四个专业为主的铁道交通运营管理专业群。学院“双高计划”建设项目由“学校建设项目”和“铁道交通运营管理专业群建设项目”两部分组成。



图 58 双高中期检查汇报会

“学校建设项目”由 10 个子项目、38 个任务组成，目前项目任务完成进度为 91%；数量指标 49 个，完成 44 个，完成率 90%；质量指标 30 个，达成 25 个，达成度 83%。

“铁道交通运营管理专业群建设项目”由 9 个子项目、21 个任务组成，目前项目任务完成进度为 77%；数量指标 40 个，完成 35 个，完成率 85%；质量指标 27 个，达成 22 个，达成度 81%。

表 11 2021-2023 年任务完成情况

类别	任 务 完 成 率 (%)	数 量 指 标 数 (个)	数 量 指 标 完 成 数 (个)	数 量 指 标 完 成 率 (%)	质 量 指 标 数 (个)	质 量 指 标 完 成 数 (个)	质 量 指 标 完 成 率 (%)
学校层面	91	49	44	90	30	25	83
专业群层面	77	40	35	85	27	22	81

三年来，学院通过实施党建五项工程，“三全育人”格局基本形成；

打造了轨道交通技能人才培养高地，建成了“轨道交通运营管理技术技能创新服务中心”和“大学生创新创业中心”；引进了一批行业企业大师名匠，培养了一批专业群带头人、骨干教师；学院内部组织机构设置进一步优化，新一代智慧校园模式基本形成，技术服务、社会服务能力显著增强；构建了服务轨道交通产业链、人才链、教育链、创新链的专业群体系，形成了轨道交通运营管理高水平专业群建设经验和推广模式。

经过三年的建设，学院在三全育人，培养高素质技术技能人才，创新学院管理体制机制，打造重点优势专业群，创建高水平双师团队，提升科研服务能力，形成质量标准等方面取得了预期成效，共取得标志性成果 185 项，其中国家级 40 项，省部级 145 项，实现了“双高计划”预期目标。

表 12 双高建设取得标志性成果一览表

标志性成果	级别	
	国家级	省级
职业教育教学成果奖（项）		4
教学资源库（个）		1
职业教育精品在线课程（门）	1	5
职教金课（门）		5
思政教育工作室（个）		1
特色文化育人品牌（个）		14
思政微课（个）		59
规划教材（部）	2	10
专利授权（项）	35	
“互联网+”大学生创新创业大赛获奖（项）	2	36
教师教学创新团队（个）		2
承办省级及以上职业技能大赛（项）		8
合计	40	145

## 2.11.2 构建专业群建设保障体制机制

为扎实推进高水平专业群建设工作，规范高水平专业群建设项目专项资金管理，学院制定了《山西铁道职业技术学院省级高水平专业群建设实施与管理办法》与《山西铁道职业技术学院高水平专业群建设项目专项资金管理办法》，成立了高水平专业群建设领导小组、工作组、监督检查组等组织机构，将高水平专业群建设任务分解到部门、责任到个人。

### 山西铁道职业技术学院文件

晋铁院字〔2022〕18号

#### 关于印发《山西铁道职业技术学院省级高水平专业群建设实施与管理办法》的通知

各部门：

为扎实落实《山西省教育厅 山西省财政厅关于实施山西省高水平高等职业学校和专业群建设计划的通知》（晋教职成〔2021〕5号）要求，推进学院高水平专业群建设工作，结合学院实际，特制定《山西铁道职业技术学院省级高水平专业群建设实施与管理办法》，现予以印发，请按照要求，认真贯彻落实。

特此通知



### 山西铁道职业技术学院文件

晋铁院字〔2022〕33号

#### 关于印发《山西铁道职业技术学院高水平专业群建设项目专项资金管理办法》的通知

各部门：

为规范学院高水平专业群建设项目专项资金管理，提高资金使用效益，确保项目建设质量，按时完成建设任务，结合学院实际，特制定《山西铁道职业技术学院高水平专业群建设项目专项资金管理办法》，现予以印发，请遵照执行。

特此通知



图 59 学院高水平专业群建设相关制度

高水平专业群建设实行项目负责制，对每项建设任务，确定任务牵头部门、执行部门、任务责任人建立分级责任体系。高水平专业群建设项目专项资金全部纳入学院的总预算，实行学院统一管理、专款专用、单独核算。

高水平专业群建设过程中，学院不定期组织召开工作推进会，各工作组汇报建设任务进度及预算执行情况，共同商议、破解建设过程中遇到的难题；年终召开总结大会，系统总结全年工作进展与取得的阶段性成果；同时，学院不定期开展高水平专业群建设检查与评估工作。

## 2.11.3 对接产业需求，精准服务面向，打造高水平专业群

专业群教师深入行业企业进行调研，梳理调研信息、数据，分析

行业企业人才需求现状，召开专业群人才培养论证会，归纳职业岗位典型工作任务，形成了轨道交通运营管理专业群岗位需求调研报告，制订了轨道交通运营管理专业群人才培养方案与课程标准；推行“六共”人才培养模式，开展模块化课程教学，完成了轨道交通站务实训考核系统项目建设，将多式联运“1+X”、轨道交通站务“1+X”内容融入教学过程，不断完善“六共”人才培养模式。2023 年，学院轨道交通运营管理专业获批山西省职业教育品牌专业。

制定基于行动导向的线上线下混合教学模式实施方案并不断优化，赴湖南铁道职业技术学院、湖南铁路科技职业学院开展混合式教学模式推广交流，在相关课程中开展新型教学模式组织。

建设完成了轨道交通运营管理岗位培训资源包与轨道交通运营管理教学资源库；建设完成了《铁路信号基础设施维护》《铁路货运组织》《机车总体》《机车制动系统》等精品在线开放课程；开发山西省“十四五”新形态教材《铁路客运组织》《接发列车工作》《机车总体及走行部》《电力机车总体》4 部，形成教学案例册；开发《机械设计基础》《列车司机模拟驾驶操作》活页式、操作手册式教材 2 部。



图 60 轨道交通运营管理专业群人才需求调研报告、人才培养方案



图 61 专业教师赴湖南铁道职业技术学院等校交流学习



图 62 铁道交通运营管理岗位培训资源包与教学资源库

根据学院《高层次人才引进、培养和管理办法》，聘请山西省轨道交通领军人才 3 人作为客座教授参与教学研究工作，培育专业群双带头人 1 名，培育专业双带头人 1 名，形成教师双向兼职机制 1 套，骨干教师培育实施方案 1 套。培育骨干教师 13 名，特聘企业技能大

师、技术能手等业务骨干 7 名，形成了完善的专业带头人团队。完成纵横向课题和技术服务项目《轨道交通车辆电气设备装调虚拟教学系统的研究》《铁道信号连锁系统调试》等 3 项，成功申报轨道交通虚拟仿真劳动教育实践基地 1 个。

### 3. 服务贡献

#### 3.1 服务行业企业

学院智能控制系与昆山丘钛微电子科技股份有限公司实施教育部协同就业项目，2023 年就业人数 27 名，完成本年度项目指标。2023 年上半年，智能控制系共有实习生 286 名，其中集中实习 93 名，自主实习 193 名，另有参加对口升学约 100 名。主要实习单位有昆山丘钛微电子科技股份有限公司、山西达仁信息科技有限公司、山西威尔达安迪科技有限公司、山西丹普智数科技有限公司等，对口率 80% 以上，平均薪资 4000 元。其中昆山丘钛 2020 级再就业学生 8 名，其中高级技术员 2 名，技术员 3 名，平均薪资 5500 元。

学院机电工程系与中车太原机车车辆有限公司、山西晋煤铁路物流有限公司等合作开展相关专业订单委培式培养模式。为中车太原机车车辆有限公司培养电力机车电工人才，推进校企双方可持续发展，加强优势互补，实现互惠共赢；承接山西晋煤铁路人员培训班（第 2 阶段理论培训），从 2023 年 7 月 5 日至 7 月 21 日，为机电工程系、交通运营系以及企业新入职员工共 47 名新入职人员开展培训，根据机车乘务员、调车组人员、自动化工程师、电工、机务段维修工等岗位职业标准确定授课内容。

#### 案例十一：服务地方轨道交通发展——城市轨道交通车辆 LCU 冗余切换改进研究

围绕企业科技创新，开展“不间断、全方位、高效率”的精准服务，重点解决高水平技术技能人才短缺、科研技术难题、开发新技术、新

项目瓶颈等问题。

学院机电工程系与太原中车机车轨道交通装备有限公司、太原市轨道交通发展有限公司针对太原地铁2号线电客车既有的LCU系统应用情况，联合开展横向课题《城市轨道交通车辆LCU冗余切换改进研究》，通过更新LCU主控软件，进行地面验证2个月后，太原2号线应用热备冗余+单系输出控制后，每列车配有118个继电器，共配属列车24列，全寿命周期成本392万元，相比传统158个继电器的控制，节省成本68万元。经过地面实车验证，目前应用效果良好。基地以产教联盟为平台，以行业为依托，实现联盟成员的优势互补、互惠互利与共同发展，达到学院与企业双赢。

### 3.2 服务地方发展

学院轻化工技术系承担**建设国家级、省级建设项目**。中央财政支持重点专业建设项目：煤化工技术-2012-2015年-280万元；山西省财政厅实训基地建设项目：应用化工技术专业-2015-2016年-150万元；山西省百强骨干专业项目：应用化工技术-2018-2020年-200万元。

学院智能控制系与山西省中华职业教育社、山西产教融合发展中心、北京智谷星图、山西中影华瀚信息技术有限公司等共同举办“链上山西，产教融合”高峰论坛、“全省职业院校区块链智能合约种子教师培训”，参加学校70余所，百余名教师参加培训，实现山西省职业院校教师区块链技术0的突破，引领全省职业院校专业与课程建设。

为服务地方发展，实现人人取证，智能控制系成立了职业技能等级认定考试工作小组并制定了工作实施方案，为计算机网络技术专业2022级二年制学生开展人人取证工作。最终参与考试人员140名，合格118名，83.6%。

学院为山西省职业教育信息化建设专业咨询委员会主任委员单位，秘书处设在智能控制系，本年度主要服务内容如下：一是承办山

西省职业院校技能大赛教学能力比赛，深化职业教育“三教改革”；二是强化学习培训，教学能力比赛获佳绩；三是实施项目评审，助力教育数字化转型。

机电工程系2022年12月立项教育部《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题，依托目前已有成熟的轨道交通技能大赛设备，功能上可实现轨道交通虚拟仿真竞赛电竞化；2023年5月立项全国高等学校“机器人+”产教融合基地培育建设单位，创新人才培养模式，构建课程体系，实现产业与教育跨界融合，在全省乃至全国发挥示范作用；2023年10月立项山西省大中小学劳动教育实践基地《轨道交通虚拟仿真劳动教育实践基地》，发挥示范、引领、辐射、带动作用，为推动现代职业教育高质量发展增效赋能。

### 3.3 服务乡村振兴

#### 3.3.1 推进驻村第一书记和工作队员轮换工作

为贯彻落实新一轮驻村第一书记和工作队员派驻工作的部署安排，确保下一步乡村振兴工作平稳有序开展。5月初，学院党委采用“三个到位”有序推进驻村第一书记和工作队员轮换工作。

**选拔到位，确保队伍素质过硬。**坚持把“政治过硬、对党忠诚”这个政治标准放在首位，选能人、派硬人，积极选派政治素质好、工作作风实、综合能力强的驻村干部到村开展乡村振兴工作。经过个人报名、考察比选、会议研究、审核把关四个环节，选定三名成员组成工作队，工作队平均年龄31.6岁，均为研究生学历，且各有专业所长，在年龄结构、学历和专业构成上得到优化。

**培训到位，确保振兴工作知责于心。**工作队名单确定之后，5月8日上午，院党委书记岳高社、组织部长姚水清同志对工作队三人进行业务培训。培训会上，岳高社同志要求工作队尽快统一思想认识，提高政治站位，增强做好驻村帮扶工作的责任感和使命感。要扎实开

展帮扶，提升工作实效，通过强化乡村振兴政策理论学习、切实解决群众困难需求，用心用情用力做好驻村帮扶工作。姚水清同志系统解读了我省驻村工作有关文件和开展驻村帮扶工作实施方案，介绍了驻村帮扶工作的好经验、好做法，帮助工作队对产业振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴等帮扶工作有了全面系统的了解，为尽快转变角色奠定思想基础。

**关心到位，确保工作生活平稳过渡。**党委书记岳高社与驻村工作队三名同志一一开展谈心谈话，逐一询问新选派队员的工作、生活、家庭及身体情况，勉励新选派队员要继续发扬艰苦奋斗精神，克服困难，勇于担当，尽快融入农村工作，用实际行动为乡村振兴事业添砖加瓦。同时，党委会确保落实驻村帮扶干部经费，充分发挥派出单位后盾作用，为新驻村第一书记和工作队员驻村工作创造良好的学习、工作和生活环境，真正让从事驻村工作的干部有尊重感、荣誉感、获得感。

### 3.3.2 扎实开展帮扶工作，推进乡村振兴走深走实

今年，院党委班子充分发挥院党委“坚强后盾作用”，党委书记岳高社、副书记张耀川、副院长王福成等班子成员先后4次赴帮扶村保德县岳家里村开展调研、走访、慰问等工作。在深入脱贫群众家中走访时，班子成员与他们拉家常、聊现状，详细了解他们的生产收入、外出务工、子女上学、健康状况、住房安全等情况，询问村民对工作队开展入户走访、政策宣传落实、精细帮扶等工作的满意度，并虚心听取群众的意见建议。鼓励工作队深刻领会习近平总书记关于乡村振兴的重要论述，结合岳家里村实际，多思考、勤走访、做实事，联系学院特色，积极发挥现有资源优势，加强教育帮扶力度，用心把业绩写在岳家里村的热土上。

学院后勤部通过采购扶贫产品，在 832 平台完成了 122727.5 元

贫困地区农特产品的采购。还走访驻村脱贫户，完成了岳家里村 32 户住户的走访及帮扶工作。

### “经典润乡土 讲好普通话”推进乡村振兴活动

基础教学部携同语言文字办公室于 2023 年 8 月下旬至 9 月 20 日多措并举推广语言文化实践活动，积极培育农村推普典型、组织青年学生走进社区开展形式多样的语言文字活动，同时在校内运用“普通话进宿舍”活动和新媒体平台等方式向师生推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。以普通话测试站为主，组织开展乡村推普活动，结合“巩固教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接”驻村帮扶工作，促进中华经典文化在乡村浸润传播，更好服务乡村振兴战略实施。



图 63 “经典润乡土 讲好普通话”推进乡村振兴

## 3.4 服务地方社区

智能控制系“计算机爱好者协会”为引领的志愿者队伍，多次深入社区开展志愿服务，“智慧助老——我来教您用智能手机”、“关爱老人从心开始”、“青春传递能量共筑美好社区”等，利用公众号开展“寻找身边雷锋”好人好事、“小水滴大世界——争当节水小能手”宣传活动，鼓励和引导学生积极投身志愿服务事业，弘扬“奉献、友爱、互助、成

长”的志愿精神。

交通运营系学生利用假期时间积极投身到当地志愿服务活动中，默默坚守，用美丽青春贡献“志愿力量”和“文明温度”。他们展现了当代大学生的家国情怀和使命担当。同时，通过志愿服务让更多学生接触社会，满足了自我实现的最高需要。

学院语言文字办公室组织青年学生走进社区开展形式多样的语言文字活动，推动国学经典诵读，发挥国家通用语言文字的魅力，提升宣传集聚效应。



图 64 “携手普通话 青春实践行”进社区

杨骐鸣同学前往大同市西房子村进行志愿服务，在当地村委会的组织下进行材料编辑、房屋普查、反诈骗宣传等工作，工作期间表现纪律性强、乐于奉献，有较强的社会责任感，得到当地社区的好评。



图 65 杨骐鸣同学暑假社会实践

杨育丞、张雨婷、周靖皓、赵颖颖等同学前往当地社区开展志愿服务，在当地社区的组织下打扫社区卫生、去除小广告、宣传安全知识、协助交警疏散交通等，工作期间吃苦耐劳，有奉献精神与强烈的责任感，得到当地社区的好评。



图 66 学生志愿者协助交警疏散交通

11月24日，交通工程系青年志愿者前往锦纶街道乐平社区开展了为期一天的消防安全排查工作。志愿者通过拉横幅、发放《消防知识宣传手册》等方式，用通俗易懂的语言向社区居民们普及在日常生活中如何减免火灾发生、火灾初期扑救措施、如何及时自救以及火场疏散逃生等多方面消防安全知识。此次活动增强了社区居民的消防安全意识，提高了广大群众的自救能力，为社区进一步进行消防安全知识宣传起到积极作用。



图 67 “建设安全社区营造和谐家园”消防安全宣讲

### 3.5 具有地域特色的服务

为充分满足学院师生普通话水平测试需求，助力保障大学生就业，在基础教学部、教务部等多部门的大力支持与配合下，学院语言文字工作办公室精心筹备、科学规划，于2023年12月23日为53名学生组织了建站以来的首次普通话水平测试。

山西铁道职业技术学院语言文字工作办公室细化考务人员分工，明确各自职责。严格考务管理，严肃考风考纪，坚决杜绝替考、舞弊现象。确保考生入场、候考、备考、测试等各个环节衔接有序，操作规范。



图 68 学院语言文字工作办首次普通话测试

### 3.6 具有本校特色的服务

学院轻化工技术系学雷锋志愿服务小组以弘扬志愿服务精神为主旨，组织小组成员参加校内外志愿服务活动，培养参与者的劳动精神和奉献精神。本着从小事做起，从身边做起的原则，积极承担系部主要义务劳动和志愿服务。学雷锋小组指导老师及系部老师通过主题讲座、日常交流、活动总结等方式引导学生树立劳动意识和奉献意识，打造具有校园特色的志愿服务，进一步落实立德树人根本任务。



图 69 学院轻化工技术系志愿者定期打扫校园公共场所

智能控制系积极主动对接社会需求，拓宽学生志愿服务渠道，坚持奉献社会、服务群众、社会实践与专业学习相结合。近年来，以计算爱好者协会为引领的志愿者队伍，面向全院师生，同时对接周边社区，提供计算机义务维修服务，互联网相关、智能设备使用等宣讲服务，推动学生形成务实肯干、坚持不懈的奉献精神。

## 4. 文化传承

### 4.1 传承工匠精神

智能控制系通过微信公众号积极宣传大国工匠精神，开展以“执工匠之心筑非凡之梦传精神之魂”为主题的大国工匠系列人物事迹宣传，通过对管延安、高凤林、孙晓普等大国工匠的事迹宣传，激发学生职业身份认同感和自豪感，培养工匠精神。

艺术设计系专业课教师在上课过程中将大国工匠精神融入到课堂中，在实训过程中不断渗透大国工匠精神。2023年6月7日，学院艺术设计系主持的漆艺工坊进行了非遗文化进校园——“平遥推光漆器髹饰技艺”宣传推广活动，活动采取集“展览、展示”、“互动答题”、“动手体验”等多种宣传模式，旨在立足民族优秀传统文化，宣传大国工匠精神，以非遗传承的模式，推陈出新，力求创新。



图 70 “平遥推光漆器髹饰技艺”宣传推广活动

## 4.2 传承红色基因

思政部积极开展活动，传承红色基因。一是开展了“课前五分钟”学生讲堂系列育人活动。结合思政教育主题，学生收集相关资料并制作PPT，利用课前五分钟进行宣讲，如讲革命故事、讲身边的党史故事、讲二十大精神等，通过课前讲堂，学生自觉学习红色文化，了解革命人物，在讲解中坚定政治信念；二是开展“音乐思政美育铸魂”思政育人活动，将“红色音乐”融入校园文化建设，组织开展青学生喜闻乐见的“红色歌曲”传唱活动并拍摄相关音乐作品，以音乐载体为高职院校思想政治教育注入活力，在传唱中不断传承红色基因。三是开展经典著作诵读系列育人活动，并在公众号“青马启悟”进行宣传。2023年主要开展了“诵读原著原文共悟思想伟力”活动，诵读《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘要》、共品《习近平青年知青岁月》等。通过阅读原著原文，激发广大青年在新时代担当民族大任的思想自觉、政治自觉和行动自觉，用青春之我建功新时代，朝着中华民族伟大复兴伟大目标奋勇前进。

### 案例十二：传承红色基因续写新时代雷锋精神 | 机电工程系《雷锋日记》抄写书法比赛

雷锋精神生生不息、薪火相传。在学雷锋活动月到来之际，机电工程系于3月22日在C座308教室举办了“传承红色基因，续写新时代雷

锋精神”《雷锋日记》抄写书法比赛，共计45名学生报名参赛。

比赛场上，同学们从雷锋精神出发，以《雷锋日记》为内容，创作书法作品，一笔一划、一撇一捺，认真地用手中的毛笔书写出一篇篇“雷锋日记”。通过此次活动，同学们深切体会到写书法就应该要有“钉子精神”，要有挤劲、有钻劲，书写时，拿笔要有力，坐姿要挺直，结构要准确，笔顺要完整，大小要均匀；而且以书法比赛的形式重温《雷锋日记》，更能让敬廉崇洁、为人民服务的精神深入人心。

“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去。”本次《雷锋日记》抄写书法比赛，以文育人，以美化人，在潜移默化、春风化雨中讲述雷锋故事，弘扬雷锋精神。



图 71 《雷锋日记》抄写书法比赛

2023年4月18日下午，轻化工技术系第一期“青马工程”暨学生干部培训班开班仪式在教学楼306教室举行，班团干部、共青团员、入党积极分子参加了开班典礼，活动由系党总支副书记、团委书记郭晓娟主持。系党总支书记杨曙光为同学们作了题为《党的光辉历程》的专题讲座。杨书记从党史发展脉络及学习意义、新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义现代化建设新时期、中国特色社会主义进入新时代五个方面为同学们进行了讲解。



图 72 轻化工技术系“第一期”青马工程合影

智能控制系利用地方红色资源，立足山西党史，把握山西各地的红色党史故事，有针对性地开展党史宣传活动，如“诵读红色家书汲取前行力量”诵读山西革命英烈家书活动等；利用红色旅游资源，开展如“述往思来”寻访家乡红色遗迹打卡晒照活动等，进一步培养党员的家国情怀，增强党员归属感。开展“党史宣讲进班级”、入党积极分子参观烈士陵园、“重走长征路”暨推动“四史”学习教育知识竞答活动、“这盛世如您所愿”清明网络祭扫活动，充分发挥“星火讲堂”“主旋律影院”等品牌活动优势，引导广大青年坚定理想信念、锤炼品德修为，坚定不移跟党走中国特色社会主义道路。

交通运营系在学生教育中融入红色文化，能使学生受到熏陶，引领他们提高思想政治素养，塑造高尚思想品德，树立崇高的人生观、世界观和价值观。举办了丰富的党日活动和以爱国教育为主题的学生活动。红色基因是我们宝贵的精神财富，作为教育工作者，我们要不忘初心，用好我国奋斗史当中的红色资源，讲好红色故事，搞好红色教育，让红色基因代代相传。



图 73 交通运营系学生进行党史参观学习



图 74 参观烈士陵园，缅怀革命先烈



图 75 黄崖洞红色之旅

艺术设计系为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实中共中央关于党的先进性建设长效机制，积极探索党建工作新思路，切实提高支部创新能力，2023年7月22日—7月25日开展了黄崖洞红色之旅。艺术设计系学生党支部紧紧围绕党建中心发展促进内生

动力，为落实新时代党的建设总要求和党的组织路线，增强党支部创造力、凝聚力和战斗力。

### 4.3 传承中华优秀传统文化

轻化工技术系在现代学徒制试点班课程设置中开设了中华优秀传统文化课程。学习中华传统美德，体悟中华民族品格，启迪学生热爱祖国、热爱民族文化，引导学生汲取中华民族智慧，传承中华民族精神，完善人格，深化家国情怀，增强民族自信心、自尊心、自豪感。

机电工程系团委成立了“机先锋”锣鼓兴趣小组。“机先锋”锣鼓兴趣小组目前由热爱锣鼓文化的 25 名同学组成，每周一至周五中午在学院操场练习、彩排，传承山西锣鼓文化，丰富学生课余生活。



图 76 “机先锋”锣鼓兴趣小组

艺术设计系将中华优秀传统文化融入课题，开展书法、国画、平遥推光漆器、琉璃、陶艺等选修课程供学生学习。让学生在感受中华优秀传统文化的魅力，并呈现出很多优秀作品。

#### 案例十三：艺术设计系多彩手作室开展非遗活动

艺术设计系根植于中华优秀传统文化的传承与发扬，落实立德树人的根本任务，坚持以“育人”为核心，以“德育”为首，将中华优秀传统文化教育融入教育教学和学生管理工作，结合艺术设计类专业发展，将非物质文化遗产等中华优秀传统文化传承融入美育、德育教育、社团文化建设中，全面加强文化育人，完善德智体美劳全面培养的育人

体系，促进学生健康成长全面发展，践行和弘扬社会主义核心价值观。



图 77 多彩手作室开展非遗活动

#### 案例十四：“非遗进校园文化共传承”——艺术设计系手工扎染实践活动

为深入贯彻落实党的二十大精神，践行习近平总书记的文化思想，加强民族文化遗产，2023年10月24日，艺术设计系组织学生开展“非遗进校园文化共传承”手工扎染实践活动。扎染是我国首批国家级非物质文化遗产扩展项目，于2006年列入国家非物质文化遗产名录。所谓扎染，就是将染色织物部分绞缠起来，使之无法统一上色的一种印染技术。

扎结的技法千变万化，趣味无穷，同学们在实践过程中采用纱，线，绳等对织物进行多种形式的组合后进行染色，有的同学带来了洗脸巾作为扎染材料，也有的同学带着白色T恤、白色裙子等进行扎染。精心的准备带来了妙趣横生的体验，在收集材料的过程中，学生们充分运用了环保材料，如矿泉水瓶、雪糕棍等，使之变废为宝，一场低成本的手工扎染实践活动就开始了。



图 78 手工扎染实践活动

在艺术与设计的体验中，一件件“艺术品”初见成效，在方形的环保棉布上呈现了协调统一并具有美感的图案，及富有民族特色。在扎染实践中同学们奇思妙想，将白色的T恤捆扎上色，设计成一件件富有青春气息的服装。好的体验就像一颗种在心底的种子，它会变成身体里流动的能量。学生们在扎染实践中是一场体验，也是一份传承，以对非遗艺术的热爱之心，激励大学生成为滋养文化的“甘泉”！教育以传承而深入人心，文化以活动繁荣而延续，艺术设计系致力于做文化传承的传播者，助力中华优秀传统文化向阳而生。

### 案例十五：职教风采国风出彩——轻化工技术系参加职教活动周启动仪式教育教学学生风采展示

为进一步弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，形成“崇尚一技之长”的良好氛围，全面提升学生职业教育素养和职业技术应用水平。2023年5月16日下午，轻化工技术系组织学生参加“技能，让生活更美好”2023年职业活动周启动仪式。

轻化工技术系与艺术设计系强强联合，化妆品经营与管理专业的学生为艺术设计系的学生设计国风造型与妆容。学生们在《国潮秀》表演展示中，身着飘逸优美款式不同的传统服饰，脸上洋溢着幸福自信的笑容，迈着整齐的步伐款款走来，展现出了传统服饰的古典之美，传承着优雅高尚的礼仪。



图 79 《国潮秀》化妆造型



图 80 《国潮秀》表演出场



图 81 《国潮秀》风采展示

本次《国潮秀》展示，一方面让学生展示出了职业技能，另一方面让大家欣赏了传统服饰之美，感受了中华优秀传统文化的博大精深，激发了大家对中华优秀传统文化的崇敬之情，为帮助他们树立民族自信和文化自信，树立正确的世界观、人生观和价值观，画上了美妙的色彩。

#### 案例十六：艺术设计系开展“妙笔生花”陶艺实践

2023年6月2日在文化传承发展座谈会上的重要讲话精神，为推动中华优秀传统文化的传承与发展，艺术设计系以树立文化自信，加强历史使命感为思想引导，特组织开展“妙笔生花”陶艺实践活动，师生一行前往“陶艺工作坊”进行参观学习与实践。中国陶瓷艺术传承久远，至今已有几千年历史，陶器作为中国古文化之一的艺术创造物得以发展与延续，是立足于总结中国传统文化起源与追逐现代艺术工艺变革

的艺术融合，陶艺文化贯穿新石器时代始末，承载人类精神审美的需求。中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。



图 82 “妙笔生花”陶艺实践作品

在新的历史交会时期，激励师生增强文化自觉和文化自信，是坚定道路自信、理论自信、制度自信的必然要求，艺术系教师结合专业特点，汲取中华优秀传统文化的精神养分，积极探索新时代下创新教学改革，在学习中亲自参与实践，运用美术功底在陶培上做画，或淡雅兰花、或传统鱼纹装饰，喻妙笔生花，富有浓厚的艺术气息。

将博大精深的中华传统文化与中国特色社会主义文化自信深切结合，用文化引领我国青年，用文化传承青年担当；正如习近平总书记在文化传承座谈会上讲到：“在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命”。

#### 4.4 传承“以孝培德，以德立本”校园文化

学院轻化工技术系团委创建“以孝培德，以德立本”校园文化品牌

活动。“以孝培德，以德立本”校园文化特色品牌从源远流长、博大精深的中华优秀传统文化中汲取营养，以孝文化为根本，通过深入挖掘和阐释孝文化经典中的深刻义理，突出经典解读和德行培育，以成学生仁义敦厚之秉性。通过形式多样、生动有趣的各类活动突出孝悌教育和感恩教育，以成学生感恩父母、和谐亲友、回报社会之言行。通过将育人效果机制化，突出积极阳光的人生心态指引，以引导学生树立仁礼博爱的价值观。

## 5. 国际合作

### 5.1 助力“一带一路”建设情况

为深入贯彻党的二十大精神，落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示，深化产教融合、校企合作，推动加强国际交流合作，山西铁道职业技术学院坚持培养高素质技术技能人才不放松，因势而谋，顺势而为，从校际交流到对外合作，一步一个脚印，积极拓展国际交流与合作的深度和广度。

为做足做好“一带一路”教育交流合作这篇大文章，山西铁道职业技术学院积极发挥职业教育对人才、人文、技术的支撑作用，2023 年参加国际教育交流年会、国际数字经济大会，与泰国、俄罗斯签订战略合作协议，双方将合作开展师资培训，共建协同创新中心、实训基地，联合开发课程、制定技能标准，多元推进校企合作、产教融合。学院积极参加中俄职业教育联盟成立大会，成为中俄职业教育联盟第一届理事会常务理事单位。

学院参加新时代高校国际化发展论坛，师生积极参加国际类赛项，取得优异成绩，学院荣获中德职业技术教育网对德合作试点示范单位。

学院机电工程系成功举办“2022 年金砖国家职业技能大赛铁路信号设备维护技能赛项山西赛区选拔赛”

10 月 8 日，在山西省交通运输职业教育教学指导委员会的大力

支持下，2022 年金砖国家职业技能大赛铁路信号设备维护技能赛项山西赛区线上选拔赛在山西铁道职业技术学院成功举办。学院机电工程系代表队荣获省赛第一名，成功晋级国赛。

各项预定赛事圆满完成，参赛选手表示将继续弘扬“工匠精神”，互鉴互学，苦练本领，提升技能，提高成绩，不断提升专业技术水平，力争在未来的比赛中再创佳绩。



图 83 金砖国家职业技能大赛铁路信号设备维护技能赛项

## 6. 产教融合

### 6.1 校企双元育人

2018 年学院成功入选国家第三批现代学徒制试点单位，与昆山丘钛微电子科技股份有限公司签订现代学徒制合作协议；2019 年成功申报山西省第二批现代学徒制试点单位，与山西安泰集团股份有限公司签订现代学徒制合作协议。近年来，在总结试点经验的基础上，学院又分别与万鑫达焦化有限责任公司、山西美锦能源股份有限公司、山西亚鑫能源集团有限公司合作，逐步扩大实施现代学徒制的范围和规模，培育了安泰集团、万鑫达集团等多家产教融合型企业，使现代

学徒制成为校企合作培养技术技能人才的重要途径。

2021 年，与企业合作开设现代学徒制班级 7 个，校企共同开发任务式教学项目 3 个，完成学生与企业职工文化素养培训 5800 余人次；2022 年，校企共同开发任务式教学项目 7 个，完成学生与企业职工文化素养培训 8700 余人次；2023 年，与企业合作开设现代学徒制班级 2 个，完成学生与企业职工文化素养培训 1500 余人次。

现代学徒制更加注重学生技能的培养，在教学组织与实施过程中，企业直接参与人才培养方案、教学标准的制定和课程体系的设计，针对学生（员工）知识背景、学习环境条件要求等实际，通过产教融合、校企合作、岗课赛证融通、学分认定与转换等方式，将生产中的新理念、新技术、新规范及企业真实案例融入教材与教学中，确保课程内容与岗位需求紧密对接，提高了课程的实用性和针对性。学院与企业采用招工即招生的模式开展现代学徒制人才培养，现代学徒制班级学生同时具有学员与企业工人双重身份，学生就业率为 100%。

机电工程系坚持**校企合作、产教深度融合**的特色，与中国中车集团及下属企业、太原市轨道交通发展有限公司、江苏汇博机器人技术股份有限公司、施耐德公司、北京华航唯实机器人科技股份有限公司、吉利汽车集团有限公司等国际知名和国内领先企业合作进行人才培养，共建现代学徒制订单班 10 余个。

学院艺术设计系教师对山西独特壹家装饰工程有限公司、山西君达伟业装饰工程有限公司、薛氏漆艺研究院、肖邦家具装饰公司、山西威尔达安迪科技有限公司等相关企业进行实地走访，积极进行实习与就业岗位的拓展。并与山西独特壹家装饰工程有限公司、山西君达伟业装饰工程有限公司等多家企业**签订校企合作协议**。

艺术设计系联合平遥现代工程技术学校，与平遥唐都推光漆器有限公司、平遥恒隆泰漆艺有限公司、薛氏漆艺研究院共同申报**山西省**

**职业教育首批省级特色产业学院——平遥漆艺文化创意学院**，经专家综合评议，揭榜成功。此次产业学院的建设对于专业建设发展及对接产业，服务地方经济社会发展有着重要的意义。

平遥漆艺文化创意产业学院现由“环境艺术设计”、“视觉传达设计”、“数字媒体艺术设计”、“印刷数字图文技术”、“计算机网络技术”、“网络营销与直播电商”六大高职专业+“工艺美术”、“艺术设计制作”（原美术设计与制作）两大中职专业组成文化创意设计产业专业群。

该专业群紧紧围绕专业镇平遥县非物质文化遗产——平遥推光漆器髹饰技艺及相关的文化创意产业链中急需紧缺的本土技术技能人才，围绕合作的N家龙头企业确定的重点发展方向、生产实际、学生（员工）的职业发展，聚焦专业镇漆艺产业发展方向，深化专业内涵建设，主动调整专业结构，推动专业集群式发展。紧密对接企业生产链，实现多专业交叉复合，为平遥县推广漆器的文化创意产业全产业链培养高素质复合型技术技能人才。

### **案例十七：产教融合校企合作有创新——对接丘钛，承接教育部供需对接就业育人项目**

学院与昆山丘钛微电子科技股份有限公司（以下简称“丘钛”）合作，是教育部第三批全国现代学徒制，项目自2018年起已连续实施6年，共有1300余名学生在丘钛实习，截止2023年12月，学生在丘钛就业实习人数92名，其中就业62名，实习生30名，分别在营运部、品质管理部、研发部、人力资源部等部门。其中：各届人数：2024届实习人数29名，2023届15名，2022届10名，2021届29名，2020届7名，2019届1名。

## 教育部司局函件

教司函〔2023〕6号

### 教育部高校学生司关于公布第二期 供需对接就业育人项目立项名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，各分行业就业指委，有关用人单位，有关高校：

为落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，深化产教融合、校企合作，推动人才培养与就业有机联动、人才供需有效对接，我司组织有关用人单位和高校持续深入实施供需对接就业育人项目。经高校与用人单位联合申报，专家审核，确定了第二期供需对接就业育人项目名单，现予以公布。有关事项通知如下。

一、各省级教育行政部门要高度重视供需对接就业育人项目的组织实施工作，加强对本地区项目的统筹指导、政策支持和推进落实，推动项目规范有序开展。

二、项目高校要与用人单位共同推动项目实施，加强线下交流合作，为项目实施提供环境和条件支持，协调解决遇到的问题，保证项目顺利实施；对参加项目的学生做好安全教育，强化学生安全管理，健全制度机制。项目负责人与用

项目编号	企业	高校	项目类型	姓名
20230102004	中天钢铁集团有限公司	常州工业职业技术学院	就业实习基地项目	王乾
20230102005		安徽工业大学	就业实习基地项目	何伟
20230102006			人力资源提升项目	赵传刚
20230102007		武汉科技大学	就业实习基地项目	钱凯明
20230102008		重庆科技学院	就业实习基地项目	杨治立
20230102009		昆明工业职业技术学院	就业实习基地项目	蔡国正
20230102010		西安建筑科技大学	就业实习基地项目	李林放
20230102011		运城职业技术大学	就业实习基地项目	曹鹏程
20230102012		长春理工大学	就业实习基地项目	王益
20230102013		长春工业大学	就业实习基地项目	姜海雷
20230102014		吉林建筑大学	就业实习基地项目	孙鹏
20230102015		长春大学旅游学院	就业实习基地项目	杨威
20230102016		长春职业技术学院	就业实习基地项目	刘志峰
20230102017		黑龙江大学	就业实习基地项目	王贵宇
20230102018	哈尔滨工业大学	就业实习基地项目	杨俊敏	
20230102019	哈尔滨理工大学	就业实习基地项目	艾程	
20230102020	黑龙江东方学院	就业实习基地项目	孙娟	
20230102021	哈尔滨华德学院	就业实习基地项目	付洪涛	
20230102022	黑龙江农业工程职业学院	就业实习基地项目	刘勇	
20230102023	博众精工科技股份有限公司	苏州大学	就业实习基地项目	陈博
20230102024		中国矿业大学	就业实习基地项目	陈正升
20230102025		常熟理工学院	就业实习基地项目	任勇
20230102026		常州工学院	就业实习基地项目	高静
20230102027		苏州职业大学	就业实习基地项目	丁金林
20230102028		苏州经贸职业技术学院	就业实习基地项目	蔡安成
20230102029		安徽信息工程学院	就业实习基地项目	刘雷
20230102030		河南机电职业学院	就业实习基地项目	李仁强
20230102031		武汉信息传播职业技术学院	就业实习基地项目	朱磊
20230102032		湖南生物机电职业技术学院	就业实习基地项目	刘琳静
20230102033	豫章职业技术学院	就业实习基地项目	王黎明	
20230102034	陕西科技大学	就业实习基地项目	夏梓林	
20230102035	陕西工业职业技术学院	就业实习基地项目	张旭	
20230102036	甘肃机电职业技术学院	就业实习基地项目	杨龙	
20230102037	山西铁道职业技术学院	定向人才培养项目	郑江娜	
20230102038	山西铁道职业技术学院	就业实习基地项目	李露	
20230102039	山西铁道职业技术学院	人力资源提升项目	宋青	
20230102040	四川工程职业学院	就业实习基地项目	叶彬	
20230102041	吉林工业职业技术学院	就业实习基地项目	赵鹏飞	
20230102042	长春职业技术学院	就业实习基地项目	齐冬雪	
20230102043	哈尔滨石油学院	就业实习基地项目	韩大伟	
20230102044	黑龙江工商学院	就业实习基地项目	魏秀丽	
20230102045	黑龙江农业工程职业学院	就业实习基地项目	谢利都	
20230102046	黑龙江农垦职业学院	就业实习基地项目	马玉春	
20230102047	黑龙江商业职业学院	就业实习基地项目	李树伟	
20230102048	苏州经贸职业技术学院	定向人才培养项目	蔡安成	
20230102049	浙江水利水电学院	人力资源提升项目	石宇超	

图 84 教育部供需对接就业项目立项名单通知

2022年实施了“2022年昆山丘钛微电子科技股份有限公司教育部供需对接就业育人项目”。2023年已完成子项目中的3项：定向人才培养培训项目、就业实习基地项目、人力资源提升项目。

### 案例十八：成功申报省级特色产业学院——平遥漆艺文化创意学院

2023年5月14日上午，山西省教育厅等十部门主办了山西省2023年职业教育活动周启动暨年度颁奖仪式。任利成院长代表平遥漆艺文化创意学院参加了授牌仪式。学院申报全省首批特色产业学院的成功，是学院改革发展的又一项成果。学院将进一步加强产教融合，深入校企合作，共建省级特色产业学院，持续提升职业教育社会服务能力。

平遥漆艺文化创意产业学院的建设将以小切口、定位精准、精耕细作，主动站在专业镇的大局去思考，把职业教育作为市场要素来谋划，服务地方经济社会发展。根植本土非遗文化传承，服务平遥推光

漆器文化创意产业，不断推动区域社会经济蓬勃发展。

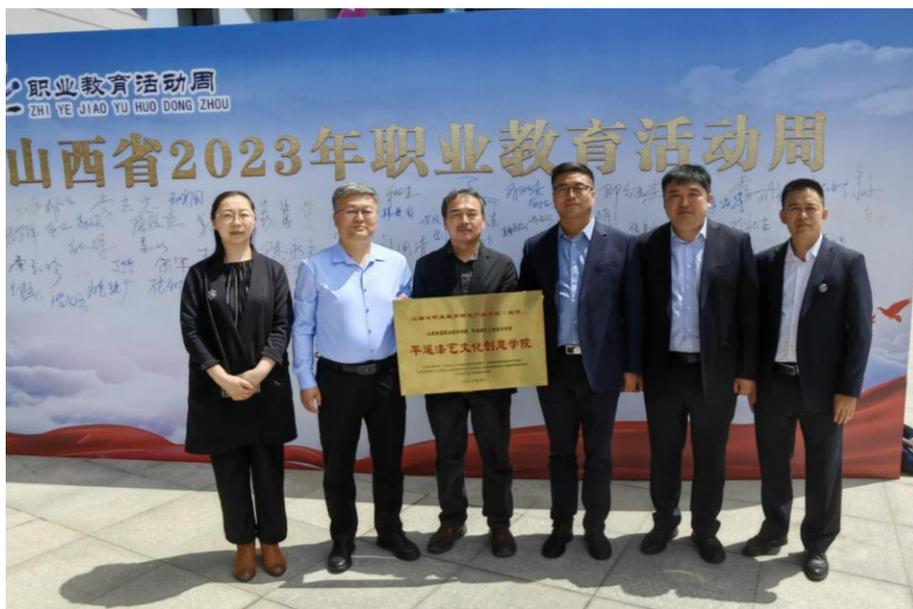


图 85 平遥漆艺文化创意学院授牌仪式

#### 案例十九：深入调研省级特色专业镇重点产业状况

6月12日，学院艺术设计系-平遥漆艺文化创意产业学院莫殿霞院长陪同山西省教育厅职业教育对接省级特色专业镇重点产业状况调研专家组参与调研。本次调研主要针对平遥推光漆器产业状况进行考察。

调研专家组首先来到平遥县唐都推光漆器博物馆，对推光漆髹饰技艺传承利用和专业镇的建设情况进行了深入了解。随后，调研专家组赴薛氏漆艺研究院了解漆艺产业人才需求和专业镇的建设情况。最后，调研专家组到平遥现代工程技术学校，先后参观了文旅实训楼、双创中心、工艺系实训基地、校企合作企业恒隆泰漆艺，对职业教育产教融合发展情况和推光漆产业学院建设思路进行了调研。

通过此次调研，为学院平遥漆艺文化创意产业学院今后建设提供了重要的思路和指导。根据调研结果进一步完善产业学院的教育教学体系，培养更多优秀的漆艺人才，推动平遥漆艺产业的发展。



图 86 深入调研平遥推光漆器产业状况

## 6.2 市域产教联合体建设

随着时代的发展，传统产业转型迫切、高素质技术技能人才特别是能源化工人才匮乏等成为制约企业发展的瓶颈。面向区域，服务本地，是职业教育办学的重要宗旨，学院以“企业需要什么样的工人，学校就培养什么样的人才、企业需要什么，我们就教什么”的职教理念成立安泰产业学院，基于“六共”育人机制的中国特色现代学徒制“安泰模式”教学成果荣获省级教学成果特等奖。

### 6.2.1 具体做法

学院聚焦教学质量提高，创新了“1365”现代学徒制协同教学新模式。以协同创新理论为指导，创新性地将“协同增效”理念应用于现代学徒制人才培养实践。深化产教融合，拓展构建产教学研全方位全过程深度融合的协同育人长效机制。成功破解人才培养和产业需求的不适应、教师普遍存在能力不全面、育人质量适应性不足，创新和丰富了职业教育理论内涵。聚焦综合素质提高，创新了“三体系”现代学徒制融合培养新模式。以产教融合为抓手，搭建产教科融合平台，成功破解企业用工难、员工学习困难多、学校教学组织难等问题，为中国特色学徒制实践提供范式。

## 6.2.2 取得成效

### （1）为民营经济提供助力

近年来，学院以“与区域产业共生，与民营经济互动，与行业企业共赢”为发展路径，数千名现代学徒制学员不但圆了自己的大学梦，还考取了电工等工种的高级工技能等级证书，83%以上的学员在所在单位从事核心技术岗位或基层管理岗位，这些煤化工、机电一体化等专业技术人才真正成为了“现场工程师”，实现了人生价值。学院推行边学边做、学训结合、工学交替，实现了高校育人、企业用人的一举两得，不但形成了相对成熟的人才培养机制，促进了学员能力水平和收入待遇的提升，还吸引了更多劳动力投入到了企业建设和社会生产中，为企业生产的经营稳定和高质量发展发挥了积极作用，成为当地经济发展的一支利箭。

### （2）为企业发展增值赋能

安泰集团作为山西省首家上市民营企业，在产业转型升级、促进就业创业、推动社会经济发展方面有着不可估量的重要作用。为进一步构筑人才培养高地、充分激发民营企业的创新活力，学院紧紧依托国家产教融合政策，在校企协同育人的现代学徒制模式下，进一步彰显安泰集团的企业担当和社会价值。安泰集团被列入山西省产教融合首批试点企业、山西省新型学徒制首批试点企业和山西省现代学徒制第二批试点企业，荣获山西省产教融合改革先锋奖荣誉称号，现代学徒制安泰模式被列入国家职教改革和国际交流合作典型案例，并在全国工商联组织的校企合作经验交流会上做唯一企业代表发言。如今，安泰集团有情怀、有责任，已成为助力公益、助力教育、助力社会发展的重要力量。

### （3）为服务民生做好文章

职业教育是经济，也是民生，中国特色现代学徒制“安泰模式”的

成功应用，解决了安泰的用工荒和用工难问题，形成了集团内部的人才核心力量，安泰集团的文化价值得到了广泛认可，对人才的吸引力和对社会经济发展的贡献力也大为提升，近年来，安泰已成为我省的创汇大户、纳税大户、扶贫大户。校企协同育人的有效成果，也激发了更多的民营企业深度参与到职业教育中来，万鑫达集团、美锦集团、亚鑫集团等企业均成为深化产教融合、助推产业发展的合作高地，近年来，依托这些企业，学院每年为员工开展实用性技术培训 10000 余人次，解决数千人的就业问题，为推动产业转型升级、促进就业创业、增进民生福祉提供了巨大支撑。

#### （4）形成了重大推广价值

中国特色学徒制“安泰模式”在全院范围内优质合作企业中得以推广，学院已与万鑫达集团、美锦集团、亚鑫集团、昆山丘钛等企业开展了共计 50 个现代学徒制班，培养现代学徒 2000 余人，合作企业积极推荐、复制这一人才培养模式。该模式被省教育厅、发改委、人社厅、工信厅、山西省化学工业协会、中华职教社等多家单位一致认同，先后被《中国化工报》、《山西日报》、《山西煤化工》、省教育厅网站、省职业教育网、网易、科学网等媒体宣传推广，入选教育部职业教育与成人教育司组织的职业教育改革发展和国际交流合作典型案例，并在中国教育电视台职教频道播报，产生重大的引领和示范作用。

### 6.3 行业产教融合共同体建设

#### 6.3.1 校企共建产教融合基地

学院瞄准轨道交通产业发展和行业转型升级需求，按照“共建、共享、互利、共赢”理念，与太原铁路局、友道科技有限公司、郑州捷安高科股份有限公司等共同组建了双师双能型混编师资团队，对接企业行业标准，共建集调度指挥、列车驾驶、接发列车于一体的多工种、高水平的轨道交通装备制造产教融合基地。

### 6.3.2 校企协同深化科教融汇

针对轨道交通实训教学“三高三难”问题，学院与江西科骏实业有限公司共同研发搭建了轨道交通虚拟仿真技术技能平台，基于平台整体功能和专业教学需求，聚焦装备制造、轨道交通等专业领域，共同开发新形态一体化课程，丰富校级虚拟仿真教学资源库并对接国家职业教育云平台的虚拟仿真实训中心，实现共享技术开发工具、虚拟仿真实训项目等。

与成都运达科技股份有限公司依据铁路机车司机岗位的业务模型，析取典型工作任务，贯彻国家技能鉴定标准，开发了电力机车提培数字化资源，推广轨道交通虚拟仿真技术技能平台解决铁路局各站段参加铁路提职司机培训，缺乏优秀的教学资源以及系统性的在线学习平台和测试平台，并向北京铁路电气化学院，内蒙古铁路职业技术学院等兄弟院校推广应用。

### 6.3.3 校企服务区域产业发展

**科研合作，提升教科研能力水平。**学院与太原市轨道交通发展有限公司围绕太原地铁 2 号线开发全自动运行地铁列车的综合安全保障系统，结合太原地铁 2 号线实际运行数据及模拟测试，系统解决了信息孤岛问题，精准定位故障原因及位置，大幅降低维修难度。

**共建共享，提升培训能力水平。**依托轨道交通装备制造产教融合基地，面向地区中小企业、政府和事业单位开展相关行业社会培训服务，为区域经济发展培训更多技术技能人才，促进产业发展与升级。

**轻化工技术系**为持续推进人才供给侧结构性改革，提升产教融合、校企合作水平，先后成立了安泰产业学院、万鑫达产业学院。持续探索现代学徒制人才培养模式，深化产教融合，将安泰模式推广至多家企业，新增山西亚鑫能源集团有限公司合作企业，并签订合作协议进行人才的培养。

目前，现代学徒制试点班共有：山西安泰控股集团有限公司，煤化工技术、机电一体化技术专业208人；临汾万鑫达焦化有限责任公司，煤化工技术、应用化工技术、机电一体化技术专业412人；山西美锦能源股份有限公司，轻化工技术系23人；山西亚鑫能源集团有限公司，轻化工技术系49人。

艺术设计系参与多个行业产教融合共同体建设，包括全国数字创意行业产教融合共同体、全国城市设计数字化行业产教融合共同体、全国影视动漫行业产教融合共同体、全国传媒与创意产教融合共同体、全国室内装饰行业产教融合共同体、全国动画与新媒体行业产教融合共同体、山西省文化遗产保护利用产教融合共同体。通过共同体的平台，实现校企合作深入发展。

加入产教融合共同体，共同助力数字经济高质量发展，为产业链的快速健康发展提供稳定的人才保障。智能控制系依托计算机类专业，对接数字技术、智能交通、信息安全产业链，探索与全国双高校、知名企业合作开展人才培养、应用研发和社会服务研究，加入产教融合共同体，共同助力数字经济高质量发展，为产业链的快速健康发展提供稳定的人才保障。

表 13 2023 年智能控制系产教融合共同体

共同体名称	合作企业	联合院校	合作领域
数字技术行业产教融合共同体	用友网络科技股份有限公司	北京航空航天大学 深圳职业技术学院	工业互联网、大数据、人工智能、信息安全
全国智能交通与信息安全行业产教融合共同体	北京西普阳光科技有限公司	北京航空航天大学、 安徽交通职业技术学院	智能交通行业所涉及的信息安全、数据隐私保护。 为打造智能交通、智慧交通、人工智能安全的世界级产业集群输送高质量的人才。

全国数字安全行业产教融合共同体	杭州安恒信息技术股份有限公司	西安电子科技大学、杭州职业技术学院	探索数字安全教育技术产业融合发展的新机制、新模式，共同助力数字经济创新发展
-----------------	----------------	-------------------	---------------------------------------



图 87 学院教师在用友网络科技股份有限公司调研



图 88 学院当选全国数字安全行业产教融合共同体理事单位

## 6.4 开放型区域产教融合实践中心建设

精准对接轨道交通产业，建设开放共享的高水平产教融合实训基地。对接产业需求，服务轨道交通运营管理技术链与岗位群，校企共建集教学、生产、培训、竞赛、创新创业于一体的高水平产教融合实训基地。建成了引领行业发展的“轨道交通运营管理技术技能创新服务中心”和省内高产出的“大学生创新创业中心”；建成了城市轨道交通综合实训中心 1 个、轨道交通运营综合实训中心 1 个、轨道交通虚

拟仿真实训基地 1 个；新建了客运货运组织实训室、机车走行部实训室、机车总体实训室、铁路信号基础实训室、电力线路基础技能实训室、高压电气测量实训室、继电保护实训室、接触网综合实训场、牵引变电所技能实训室；建设完成了轨道交通运营管理虚拟仿真系统。实训室与铁道产业紧密对接，可在专业群共享，利用率较高，建设的实训室处于目前在山西省高职院校中处于较高的水平。



图 89 城市轨道交通综合实训中心

## 7. 发展保障

### 7.1 党建引领

全面加强党的政治建设，坚定执行党的政治路线，严格遵守政治纪律、政治规矩，深刻领会“两个确立”决定意义，把增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”落实到立德树人根本任务上。全面加强党的思想建设，坚持党对思想政治工作的领导，始终把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想摆在首位，坚持发挥党委理论学习中心组的示范带动作用，全面落实第一议题制度，牢牢把握意识形态工作领导权、管理权、话语权，牢牢把握社会主义办学方向。营造识才、爱才、敬才、用才的浓厚氛围，最大限度激发各类人才的活力、创造力。坚持和完善党委领导下的校长负责制，贯彻民主集中制，落实“三重一大”集体决策制度，用好批评与自我批评武器，不断提升管党治党、办学治校水平。

## 7.2 政策落实

学院从全方位推动高质量发展大局谋划职教发展，将新发展理念贯穿教育发展全过程和各领域。根据《中国教育现代化 2035》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《山西省推进交通强国建设行动计划》《第十四个五年规划和二〇三五远景目标的建议》以及《山西省“十四五”教育事业发展规划》等文件精神，学院明确“十四五”期间的发展目标，强化组织协调，形成各司其职、各负其责、齐抓共管、运转高效的工作新格局。

## 7.3 学校治理

习近平总书记指出，我们必须提高全面依法治国能力和水平，为全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标提供有力法治保障。作为山西省唯一一所铁道类高等职业院校，学院将认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，修订制度汇编，严格执行党委工作报告的“1618”发展战略，在组织领导、规章制度、治理体系建设等方面迈出了崭新步伐，为建设“建设特色鲜明的高水平本科层次职业学校”提供有力保障。

## 7.4 质量保障

作为“双高”计划建设单位，学院重点建设铁道交通运营管理专业，2023 年任务完成率 84%，数量指标达成度 87.5%，质量指标达成度 82%，取得 40 项国家级成果，145 项省级成果，建设成效逐渐显现。学院完善“4+2+N”专业群，形成以轨道交通专业为龙头，带动其他相关专业发展的专业建设特色。其中，铁道交通运营管理专业获批山西省职业教育品牌专业，建筑室内设计专业被评为 2023 年山西省职业教育品牌专业，城市轨道交通机电技术专业被评为 2023 年山西省职业教育高水平实训基地建设专业。《山西省“十四五”高等学校设置规划》明确提出，以山西铁道职业技术学院为基础，建设山西铁道职业

大学，2023 年学院已提出路径选择，并获得“中国高职五十强”荣誉称号。

## 7.5 经费投入

学院是山西省财政全额拨款事业单位，办学经费收入主要来自公共财政预算经费、事业收入、社会培训收入及技术服务收入等。各项收入中又以财政拨款经费为主，经费来源渠道稳定，为学院提高适应社会需求能力提供了强有力的资金保障。专项经费的投入，为提高学院高水平专业群建设、精品课程建设、实训基地仪器设备购置、专业人才培养方案开发、教学资源建设、教育教学改革、师资队伍和内涵建设、高水平实训基地等方面提供了强有力的保障。具体经费指标见下表。从表中可以看出 2023 年学院财政生均拨款收入达 7591.01 万元，2023 年生均财政拨款达到 10278.95 元。

## 8. 面临挑战

一是从全国看，加快发展与机遇挑战同在，机遇大于挑战。机遇是外在的，挑战是自身的。机遇主要来自国家政策供给和人才需求驱动。国家职教改革方案、新修订的职教法、推动现代职教高质量发展的意见等相继发布，国家重视程度前所未有的，政策叠加效应拭目以待。当前我国经济步入高质量发展阶段，国家需要大国工匠，产业需要能工巧匠，企业需要匠心传人，广大青年学子渴望技能报国，职教大有可为。挑战主要来自人才培养质量这个关键跟不上产业升级步伐这个节奏。“识时务者为俊杰”，只要我们与时俱进强应变、因势利导强关键，就一定能在新机中占先机、变局中创新局。

二是从全省看，加快发展合作竞争并存，合作优于竞争。合作是大趋势，竞争是小气候。合作主要来自校地校企、来自服务区域经济的使命担当。山西高质量发展的战略使命为职教发展提供了丰厚沃土。山西全力构建现代综合交通运输体系；加快推动战略性新兴产业融合

集群发展，推进高端装备制造业发展；加快推进能源产业转型升级；聚焦产业创新能力提升，打造高校创新高地等等，这些利好政策为学院专业群建设、项目合作、技能人才培养提供了广阔空间。竞争主要来自高校、来自兄弟院校之间的你追我赶，“勇者相逢智者胜”，只要我们见贤思齐向前进、争先创优奔一流，就一定能在融合产业中出类拔萃、在服务企业中脱颖而出。

**三是从学院看，加快发展务虚务实兼要，务虚重在务实。**务实是埋头干，务虚是抬头看。学院发展要善务虚、重务实。务虚就是要时移事变、事异备变，不让浮云遮望眼。务实就是要尽力而为、量力而行，不务虚声驰空想。在争先求进中，我们比不了办学层次，就比办学水平；比不了办学规模，就比核心竞争力；比不了专业数量，就比专业特色；比不了合作企业的体量，就比合作的深度。干在实处走在前，只要我们坚定不移强内涵、一任接着一任干，就一定能精中拓、稳中进、特中强，不负时代不负韶华。

虽然本年度我们取得了一些成绩，但是我们还面临不少困难和问题。主要有：**办学条件方面**，校园面积严重不足，办学规模依然偏小，学生食宿条件急待改善，合作校区的分布过于分散。**师资队伍方面**，高层次人才引培较难，双师型教师占比偏低。**专业内涵方面**，专业人才培养质量有待提高、特色不够鲜明，省级教科研成果奖项偏少。**产教融合方面**，教学内容对接生产实际不够紧，与“铁”字号企业的合作不够深入，科研投入、产出及成果应用水平不够高。**管党治校方面**，全面从严治党永远在路上，内部治理体系、治理能力现代化建设永远无止境等等。学院针对这些问题已经采取措施加以改善，今后需再加强、再落实。

## 附表

表 14 人才培养质量计分卡

名称：山西铁道职业技术学院(14247)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2044
2	毕业去向落实人数	人	1793
	其中：毕业生升学人数	人	295
	升入本科人数	人	295
3	毕业生本省去向落实率	%	53.89
4	月收入	元	3365.50
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1498
	其中：面向第一产业	人	24
	面向第二产业	人	455
	面向第三产业	人	1019
6	自主创业率	%	0.47
7	毕业三年晋升比例	%	50.00

表 15 满意度调查表

名称：山西铁道职业技术学院(14247)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	82.0900	1518	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	79.1900	1518	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	78.0400	1518	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	90.8600	1518	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	87.2200	1518	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	86.9800	1518	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	99.06	1273	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	99.10	1224	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.96	49	问卷调查
3	教职工满意度	%	99.80	170	问卷调查
4	用人单位满意度	%	97.50	100	问卷调查
5	家长满意度	%	98.50	100	问卷调查

表 16 教学资源表

名称：山西铁道职业技术学院(14247)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	34.92
2	双师素质专任教师比例	%	79.88
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.36
4	专业群数量	个	7
	专业数量	个	41
5	教学计划内课程总数	门	679
		学时	85109.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	34
		学时	1852.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	58
		学时	3948.00
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	14
		学时	2240.00
	在线精品课程课均学生数	人	119.64
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	9
接入国家智慧教育平台数量	门	1	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	28
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	3000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.36
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	6901.11

**表 17 服务贡献表**

名称：山西铁道职业技术学院(14247)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1430
	其中：A类：留在当地就业	人	1152
	B类：到西部和东北地区就业	人	52
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1108
	D类：到大型企业就业	人	322
2	横向技术服务到款额	万元	3.50
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	3.00
4	技术产权交易收入	万元	29.22
5	知识产权项目数	项	14
	其中：专利授权数量	项	14
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	11
	专利成果转化到款额	万元	10.48
6	非学历培训项目数	项	4
	非学历培训学时	学时	42336.00
	公益项目培训学时	学时	42336.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

**表 18 国际影响表**

名称：山西铁道职业技术学院(14247)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	2

表 19 落实政策表

名称：山西铁道职业技术学院(14247)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	7385.00
2	年生均财政拨款水平	元	10278.96
3	年财政专项拨款	万元	162.29
4	教职员工额定编制数	人	300
	教职工总数	人	203
	其中：专任教师总数	人	169
	思政课教师数	人	16
	体育课专任教师数	人	5
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	26
5	班主任人数	人	-
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6780
	其中：学生体质测评合格率	%	70.16
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	917
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	61
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	18873.60
	年支付行业导师课酬	万元	94.36
10	年实习专项经费	万元	23.66
	其中：年实习责任保险经费	万元	8.73



山西铁道职业技术学院  
Shanxi Railway Vocational and Technical College

# 2023 高等职业教育 质量年度报告

