



**山西老区职业技术学院  
高等职业教育年度质量报告（2023 年度）**

**2024 年 1 月**

附件 4

### 内容真实性责任声明

学校对 山西老区职业技术学院 质量年度报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2024年1月10日



A handwritten signature in black ink, written over the red seal and extending to the right.

# 目 录

序 言.....	3
1. 学校基本情况.....	3
1.1 学校概况.....	3
1.2 专业设置与发展目标.....	4
1.3 学生情况.....	5
表 1.1 山西老区职业技术学院学生社团表.....	6
表 1.2 山西老区职业技术学院学生活动汇总表.....	6
案例【1-1】夯实学生管理工作 助推学生成长风气.....	8
1.4 师资队伍建设.....	9
表 1.3 2023 年度职业院校教师素质能力提高学习汇总表.....	9
案例【1-2】着力培养担当民族复兴大任的时代新人.....	11
1.5 社会服务.....	13
案例【1-3】 学习榜样精神 守护人民健康.....	15
2. 人才培养.....	15
2.1 立德树人.....	15
案例【2-1】牢记领袖殷殷嘱托 书写立德树人新篇章.....	16
案例【2-2】思政培训明方向 立德树人守初心.....	17
2.2 专业建设.....	19
案例【2-3】学校召开专业建设工作会议.....	20
2.3 课程建设.....	21
表 2.1 山西老区职业技术学院开展劳动教育清单.....	22
案例【2-4】学校召开思政课建设专题会.....	25
2.4 教学方法改革.....	26
案例【2-5】激发学习主动性，边学边动，以动带学.....	27
案例【2-6】秀护士礼仪，展天使风采.....	28
案例【2-7】2022-2023 学年第一学期数字化教学工作培训.....	29
2.5 贯通培养.....	33
案例【2-8】学校与山西省河东中医少儿推拿学校签约战略合作协议.....	33
2.6 科教融合.....	34
案例【2-9】五项非药物疗法走进省科技馆.....	34
2.7 创新创业.....	35
案例【2-10】学校召开 2023 届毕业生就业创业工作会议.....	37
2.8 技能大赛.....	39
案例【2-11】不忘初心担使命 技能大赛创佳绩.....	39

案例【2-12】中医药学院组织技能大赛看图片鉴别 100 味中药.....	41
2.9 培养质量.....	42
案例【2-13】加强毕业生就业指导，提高就业率.....	43
表 2.2 学生就业单位性质分类表.....	44
3. 服务贡献.....	44
3.1 服务行业企业.....	45
3.2 服务地方发展.....	45
3.3 服务乡村振兴.....	46
案例【3-1】“科技卫生教育老区行”走进五台县.....	47
3.4 服务地方社区.....	48
3.5 具有地域特色的服务.....	50
3.5 具有本校特色的服务.....	50
4. 文化传承.....	50
4.1 传承工匠精神.....	50
4.2 传承红色基因.....	51
4.3 传承优秀传统文化.....	53
案例【4-1】加强非遗保护 促进持续发展.....	53
4.4 传承南丁格尔精神.....	55
案例【4-2】以心为灯 愿作天使.....	55
5. 国际合作.....	56
案例【5-1】探索国际化职业人才培养.....	57
6. 产教融合.....	58
6.1 校企双元育人.....	58
案例【6-1】“医学美容技术”专业校企合作双元育人.....	59
案例【6-2】推进《康复治疗技术》专业“现代学徒制”试点.....	59
7. 发展保障.....	63
7.1 党建引领.....	63
案例【7-1】学院召开第 11 次党委理论学习中心组（扩大）学习会.....	63
案例【7-2】学习党的二十大精神 教学基地检查调研.....	64
7.2 政策落实.....	66
案例【7-3】服务西部 志愿光荣.....	69
表 7.1 实践教学工作进行任务分工.....	69
案例【7-4】学院召开《职业学校学生实习管理规定》学习落实专题会.....	71
7.3 学校治理.....	72
案例【7-5】深入学生团体 促进学生成长.....	73
7.4 质量保障体学院建设.....	75
案例【7-6】抓教学、提质量、促发展——教学调研工作会议.....	78

7.5 经费投入.....	80
8. 面临挑战.....	81
8.1 教育教学模式需要更加科学.....	81
8.2 深化产教融合、校企合作对职业教育办学模式提出新要求.....	82
8.3. 教育教学的改革力度需要加大.....	82
表 1 人才培养质量计分卡.....	83
表 2 满意度调查表.....	84
表 3 教学资源表.....	85
表 4 国际影响表.....	86
表 5 服务贡献表.....	87
表 6 落实政策表.....	88

# 山西老区职业技术学院 高等职业教育年度质量报告（2023 年度）

## 序 言

山西老区职业技术学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，按照教育部 2023 年推动现代职业教育高质量发展的 11 项工作部署及认真贯彻落实中央、国务院《关于推动现代职业教育教育高质量发展的意见》、《中国教育现代化 2035》、《山西教育现代化 2035》、《国家职业教育改革实施方案》以及山西省“十四五”宏伟目标等文件精神的相关要求，不断深化教育教学改革，提高人才培养质量，推动学院各项工作高质量发展，学院的办学条件、管理水平和办学质量又上了一个新台阶。在认真分析学院 2023 年人才培养工作状态数据信息采集平台的基础上，对学院的基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等方面进行了学院统总结，报告如下：

### 1. 学校基本情况

#### 1.1 学校概况

山西老区职业技术学院是在成立于 1991 年 7 月的山西老区医学院的基础上，经山西省人民政府批准、教育部备案的高等学校。列入国家计划内招生，颁发国民教育学院列高等教育专科毕业证书，成为全国唯一一所以老区命名的全日制综合性高等职业技术学院。建校以来，学院始终坚持以服务老区经济建设和健康中国战略为办学宗旨，理性地确定办学定位：遵

循高等职业教育规律，树立科学发展观，以就业为导向、以服务为宗旨；在不断强化管理、保证人才培养质量的前提下，打造特色，适度扩大办学规模，为老区中小微企业、医疗服务一线培养素质高、业务精、技能强、适应岗位周期短的高等职业技术型技能型专门人才，为国家培养医护和经济建设人才 16000 余人。

## 1.2 专业设置与发展目标

学校设有**护理学院**（护理、助产、婴幼儿托育服务与管理）、**中医药学院**（针灸推拿、中药学、中医康复技术）、**新医学院**（眼视光技术、医学美容技术、药学）、**康养学院**（康复治疗技术、智慧健康养老服务与管理、社区康复、现代家政服务与管理）、**经管管理学院**（软件技术、市场营销、酒店管理与数字化运营、大数据与会计、导游）五个二级学院 18 个专业。

进入新时代，学校将以国家中长期教育发展规划纲要为指导，坚持走内涵发展之路，努力把学院建设成学生喜爱、家长放心、社会需要、企业欢迎、特色鲜明、多学科协调发展的现代高职院校。坚持“内涵、特色、效益”的总体发展战略，“走质量和特色之路”，以内涵提水平、特色促发展，用发展的方式来解决前进中的一切困难和问题；根据发展的需要，正在启动新校区建设，扩展办学空间，优化育人环境。

坚持以人才培养为根本，以内涵发展为主题，以提高人才培养质量为核心，以规范管理为依托，以校企合作为平台，以改革创新为动力，以强化师资队伍建设为保障，大力加强内涵建设，着力增强学院发展的软实力。

坚持职业教育的办学方向，注重在实践中探索，在探索中实践，走特色发展之路。在专业设置、人才培养方式、校企合作、办学体制机制、社会服务、内部管理、毕业生就业工作、校园文化建设等方面逐步凸显特色。

坚持在建设和发展过程中的社会效益、经济效益和发展效益的协调、统一，确保学院全面、协调和可持续发展，把学校办成民办特色鲜明、质量一流的职业院校。到 2025 年，全日制在校生规模保持在 8000 人左右；教职工数量和结构满足办学需要和国家办学水平评估标准。积极开展继续教育和社会职业技能培训与鉴定。

以服务山西地方经济和老区社会发展为主线，进一步拓宽服务面向。以提高人才培养质量为抓手，持续推进各项内涵建设，积蓄力量，苦练内功。到“十四五”末，使学院高等职业教育的办学特征更加凸显，专业结构日趋合理，内部管理进一步完善，办学活力明显增强，办学实力和社会服务能力显著提升。成为省内有较大知名度和影响力的民办高校，力争办学层次有所提升，为进入高等职业教育本科院校行列奠定基础。

### 1.3 学生情况

学校现有大专生 6000 余人，其中单招 1157 人，对口 995 人，高考 2546 人，扩招 1379，涵盖全部二级学院，分别为护理学院 2069 人、新医学院 925 人、中医药学院 1321 人、经管学院 1384 人、康养学院 378 人。随着学校的发展，学生生源由省内扩展到 13 个省市，主要有黑龙江省、河南省、河北省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、安徽省、江西省、贵州省、四川省和海南省，涉及包含维吾尔族、哈萨克族、土族、蒙古族、白族、回族、藏族、满族和达斡尔族等 9 个少数民族，共计 25 名学生。学校现有社团 12 个，分别是志愿者协会、体育协会、大学生心理健康协会、舞蹈社、礼仪社、文学社、英语协会、DIY 手工协会、宣传社、音乐社、中医协会、青政社，参与者覆盖全部在校学生的三分之一。

首先，确立了“以学生为中心”的学生管理观念；制定了关于进一步加强学生管理工作的若干意见；建立实施了以早操、早读、晚自习“两早一晚”为活动载体的优良学风建设“基础工程”；打造了“学生在那里，

辅导员就在那里”的学生管理亮点工程。做到“辅导员队伍查公寓，思想工作公寓，安全卫生出公寓”。以学生一日常规管理为抓手，切实解决目前学生中存在的思想、学习、生活、纪律、学风、考风问题，营造了井然有序、有条不紊的学生管理工作机制。

其次，通过教育并发放《大学生手册》、《大学生安全教育宣传手册》、《实验实训安全手册》使同学们了解学院的各项制度和学生管理相关规定，能够更好的遵守学院给管理制度，保护自己，保护自身安全。

再次，丰富学生社团活动。为进一步推进学生的素质教育，促进学生全面发展，学院大力开展丰富多彩的课外活动，让学生充分发挥自己的兴趣爱好和个性特长，让学生乐在其中、学在其中、长在其中。通过以创新性的社会实践和丰富多彩的校园文化活动为载体，发挥文化育人功能，努力建设科学、创新、健康、高雅的校园文化，活跃学生课余生活，优化校园育人环境，从而达到培养创新性人才和实现人的全面发展的目的。学院鼓励和支持优秀学生社团的发展，成立社团联合会，并通过社团联合会引导全校学生社团开展自我教育、自我管理和自我服务，使学生社团在繁荣校园文化和推进学生素质教育的进程中发挥出更加突出的作用。学院目前共有社团 12 个，学院大力开展“社团文化艺术节”“科技文化艺术节”及“学生公寓文化艺术节”等多层次、高品位的校园文化品牌活动，努力用“习近平新时代中国特色社会主义思想”及“二十大精神”教育学生、武装学生，努力以中华优秀传统文化陶冶学生，为青年学生综合素质的提高创造条件、打造平台。

表 1.1 山西老区职业技术学院学生社团表

序号	社团名称	成立时间	现有成员	社团 类型
1	文学社	2015 年 9 月	145	学术科技类
2	英语社	2014 年 9 月	145	学术科技类
3	中医协会	2017 年 9 月	115	学术科技类

4	心理协会	2009年9月	130	文化活动类
5	舞蹈社	2009年9月	45	文化活动类
6	音乐社	2016年9月	130	文化活动类
7	志愿者协会	2009年9月	350	志愿公益类
8	体育协会	2010年9月	145	体育活动类
9	礼仪社	2015年9月	215	文化活动类
10	DIY手工社	2014年9月	119	文化活动类
11	宣传社	2009年9月	135	其他
12	青政社	2018年9月	110	思政活动类

表 1.2 学生活动汇总表

序号	活动名称	活动时间	承办单位	参与人数
1	欢欢喜喜迎新年元旦联欢晚会	2023.12.30	团委	1300 余人
2	弘扬雷锋精神活动	2023.3.3—3.6	志愿者社	300 余人
3	节约粮食，粒粒皆辛苦	2023.03.22	一楼食堂	1300 余人
4	雷锋精神演讲比赛	2023.03.20	团委	500 余人
5	弘扬老区精神书画展	2023.03.30	DIY 社	1200 余人
6	百年党史活动	2023.04.15	文学社	500 余人
7	重温白求恩精神	2023.04.18	文学社	400 余人
8	弘扬白求恩精神，做最美医学生	2023.04.18	新媒体	1300 余人
9	弘扬白求恩精神观影活动	2023.04.20	礼仪社	400 余人
10	运动新风貌篮球比赛	2023.03.21	篮球队	200 余人
11	青春运动，拼搏多彩春季运动会	2023.04.27	学生处	1300 余人
12	5.12 国际护士节	2023.05.12	学生处	1300 余人
13	红色文化传承红歌比赛	2023.05.12	英语社	1300 余人
14	感恩母亲，母爱伟大	2023.05.15	心理社	400 余人
15	以辩促学，以辩会游	2023.05.17	中医药学院	500 余人
16	花期不同不必焦虑	2023.05.16	心理社	600 余人
17	毕业生典礼	2023.05.18	学生处	1300 余人
18	科研精神	2023.05.29	DIY 社	500 余人
19	文化艺术节	2023.06.01	媒体，学生会，社	1300 余人
20	科学家精神	2023.06.06	学生会	700 余人
21	拒绝毒品，人人有责	2023.06.26	学生会	1200 余人
22	防诈骗讲座	2023.10.10	学生处	1500 余人

23	挑战地心引力篮球比赛	2023.10.29	团委	400 余人
24	献血活动	2023.11.09	学生处	1500 余人
25	展示非遗文化风采，体验非药物治疗	2023.11.15	新媒体	400 人
26	主题教育活动	2023.11.16	团委	800 余人
27	奉献爱心，携手同行，共抗艾滋病活动	2023.11.28—12.1	志愿者社	1300 余人
28	典藏中华读书活动	2023.12.05	媒体，学生会，社联	500 余人
29	聚焦讲座，与你同行，未来可期	2023.12.07	团委	600 余人
30	欢欢喜喜迎新年元旦联欢晚会	2023.12.30	团委	1300 余人

### 案例【1-1】 夯实学生管理工作 助推学生成长风气

学校对在校学生实行一日常规管理，各部门严格按照制定的《学生管理办法》执行，常年如一日学生在校开展井然有序的学习生活。

每天早晨 6:30 分，彭继圣副院长、张立成副处长和辅导员准时陪伴学生出早操，开启阳光高效的一天。

8:00—21:00，学生在教室进行学习，学生们自信、自律、有责任感、专业基础扎实。通过每日进行的教学检查发现，不管是上课还是晚自习，学生出勤状况非常好，学习热情高昂，对待学习一丝不苟、精益求精，老师及辅导员们均坚守在岗位上，认真负责。



学生早操

## 1.4 师资队伍建设

学院借助于地处省会城市的有利条件，充分发挥省城高校名师云集和合作企业（医院）的师资优势，建立了一支学历层次高、专业结构好、实践能力强、年龄梯度合理的教科研队伍。学院现有教师 326 人，其中高级职称 81 人，专任教师研究生学历 101 人，专任教师中硕士以上研究生学历占 30.98%，聘请 27 名具有丰富实践经验的技术人员作为兼职教师。

为了适应教育教学的发展，学院着力解决高学历、高职称、“双师型”教师紧缺的问题，制定了学院引进紧缺人才实施办法，聘请行业企业的专业人才和能工巧匠担任兼职教师 27 名，将兼职教师纳入学院教师队伍进行统一管理，教师数量和结构得以优化。对促进重点专业的专业带头人和骨干力量引进起到了重要作用，进一步规范学院教师准入制度，加大对兼职教师的聘用和管理力度，修订了《山西老区职业技术学院外聘教师管理暂行办法》，增强了教师队伍的整体教学能力。

为了提高教师的整体素质和专业技能水平，学院组织教师参加各种培训，如参加山西省教育厅举办的各类教师进修培训班、暑假安排教师下企业锻炼等，提升教师队伍的整体素质。

（1）骨干教师培养。依据学校《教学团队建设管理办法》和《专任教师社会实践实施办法》，加大骨干教师的选拔和培养力度，提升骨干教师的专业建设和教学改革能力，并在本专业课程建设、教研教改、实习实训等工作中，成为本教学团队的中坚力量，并制定政策在评优、评模、年度考核中向骨干教师倾斜。2023 年选派骨干教师参加省级以上骨干教师培训 27 人。

表 1.3 2023 年度职业院校教师素质能力提高学习汇总表

序号	姓名	年龄	所教专业	教师职称	培训项目	培训专业
1	张旭忠	33	市场营销	中级	专项培训	中层管理管部专题研修（招生与就业方向）

2	郑荣	34	思想政治教育	初级	思政（德育）教师能力提升	思政（德育）
3	奥立	32	思想政治教育	无	思政（德育）教师能力提升	思政（德育）
4	高晶	28	思想政治教育	无	思政（德育）教师能力提升	思政（德育）
5	史荣芳	32	思想政治教育	无	思政（德育）教师能力提升	思政（德育）
6	刘宇昕	34	语文	无	公共基础课教学能力提升	高职语文
7	张茜	27	体育	无	公共基础课教学能力提升	高职体育
8	王荣荣	29	体育	无	公共基础课教学能力提升	高职体育
9	王瑗莹	25	体育	无	公共基础课教学能力提升	高职体育
10	吴艳芳	34	英语	中级	公共基础课教学能力提升	高职英语
11	张彦	43	工程	初级	企业实践	工程造价
12	范涛	43	工程	中级	企业实践	工程造价
13	彭继圣	45	工商管理	中级	远程培训	职业教育理念与改革
14	张瑞燕	43	基础医学	中级	远程培训	教育管理
15	段雯琪	25	音乐	初级	远程培训	信息化教学能力
16	韩易青	36	心理学	初级	远程培训	心理健康教育
17	杨云霞	30	药学	无	远程培训	信息化教学能力
18	刘彩玲	30	药学	无	远程培训	职业生涯规划
19	史丽琴	35	化学	中级	远程培训	教育管理
20	徐耀园	30	护理	无	远程培训	信息化教学能力
21	栗冬丽	34	英语	初级	远程培训	信息化教学能力
22	杨一超	27	音乐	无	远程培训	信息化教学能力
23	桑文飞	36	思想政治教育	无	远程培训	德育
24	李成琼	39	临床医学	中级	远程培训	教育管理
25	阎贞花	38	心理学	初级	远程培训	心理健康教育
26	任晓红	36	英语	初级	远程培训	信息化教学能力
27	王露	33	思想政治教育	初级	远程培训	德育

（2）双师素质教师培养。通过培养，使教师具备较高的专业技术理论和较强的实践技能，能胜任“理实一体化”的教学任务，参与专业建设、课程建设和教研教改等项目。在双师素质教师培养过程中，学院制定了《关

于双师素质教师的认定及管理办法》等相关文件。目前，专职教师中具备“双师”素质的比例达到 26.07%。

(3) 兼职教师队伍建设。为全面贯彻习近平总书记职业教育要坚持校企合作、产教融合、工学结合、知行合一的重要思想，学校不断深化兼职队伍建设，通过考核选拔医护专业聘请具有中级以上职称的专业技术人员 27 人担任兼职教师，充分发挥兼职教师实践能力强的优势，与专业建设和实践教学活动，承担实习、实训等课程的教学任务。同时，加强外聘教师队伍的管理，培养充分调动外聘教师的积极性，不断提高教育教学质量。

(4) 师德师风建设。学院把始终把师德师风建设工作放在学院工作的首位，作为学院工作重点和党支部工作计划的首要内容，狠抓师德师风建设。严格按照《通知》提出的师德建设的工作要求，组织全体教职工认真学习《通知》精神。通过学习，提高了领导干部、全体教师对加强职业道德建设的认识，学高为师，德高为范。教师的职业道德素质是教师素质的核心内容，教师的光荣称号是和高尚的品德联学院在一起的，高尚的品德既是教师为师的根本标志之一，又是教师完成职业任务的有效保证，是培养合格人才的需要。

### **案例【1-2】 着力培养担当民族复兴大任的时代新人**

**加强师德师风的宣传教育。**通过集中培训、党课教育等形式，对全体教职工、全体党员、积极分子进行职业道德教育，教育引导全体党员在师德建设中起先锋模范作用。各科室、各部门认真组织学习宣传贯彻《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》《高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关文件，深刻领会其核心要义和精神实质，进一步强化了教师思想政治引领、明确高校教师行为规范、建立健全相关机制确立了行动指南，确保学院师德师风建设符合新时代发展要求。

**开展多形式的实践教育活动。**一是组织全体教师学习贯彻《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》、《习近平著作选读（第一卷）》等重要文献，围绕学院具体人才培养方案、数字教学等热点难点问题开展座谈交流。二是引导广大教师树立正确的世界观、人生观、价值观、幸福观、苦乐观，坚定忠诚人民教育事业的信念，坚定为人民服务、以学生为本的信念，提高教师的思想政治觉悟和师德修养的自觉性。通过完善师德表彰奖励制度，将榜样力量转化为广大教师的生动实践。三是通过阅读书籍、报刊、杂志、网络、电视、教师自修等形式，树立良好的师德形象。

**健全制度、明确责任。**学院出台了《关于进一步加强师德师风建设的实施办法》（试行）、《关于课堂教学政治纪律的若干规定》等师德师风建设相关文件，健全师德建设长效机制，完善《师德规范实施细则》，明确考核监督责任。将师德师风作为评优评先、职称评聘的首要条件，并在教师职务（职称）晋升和岗位聘用、干部选拔、综合表彰等活动中优先考虑。

**建立健全师德考核体学院。**师德建设是一项庞大的学院统工程，也是教师队伍建设的核心，需要在工作的实践中不断创新，在创新中不断提高。为了规范教师的教育教学行为，按照高校教师职业道德规范的各项要求，学院出台了《山西老区职业技术学院关于建立教师师德承诺书和师德档案的通知》，将师德师风表现作为教师工作考核的首要内容，与在职教师签订师德承诺书并严格履行，教职工考核办法加强了对教职工师德师风的考核，提高了师德师风考核在教职工岗位量化考核标准中所占比重；在教师聘用、日常考核、年度考核，实行“师德一票否决制”；将师德表现作为教师聘用、评优表彰、教师资格证申请认定、职称评聘、工资绩效分配的重要依据；按照新时代高校教师职业行为十项准则将师德师风、课堂教学政治纪律作为教学督导、学生评教、同行互评的主要考核标准；将教

书育人作为师德建设的重要内容；将教师关心学生、热爱学生，建立新型的师生关学院作为师德建设的重要举措。

**发挥各监督部门对师德行为的约束、警戒作用。**学院主要通过设立举报电话、调查问卷、意见箱、师德档案等形式，逐步构建师德师风监督约束机制。人力资源部协同教务处建立专兼职教师业务档案，收集、整理、归档每位教职工师德师风、工作业绩、奖惩情况等方面的材料，将师德师风表现、奖惩情况等纳入全国教师管理信息学院统。对师德失范行为零容忍、对失范者坚决调离教学岗位，依法依规给予严厉惩处。对教师严重违反师德行为监管不力、拒不处分、拖延处分或推诿隐满，造成不良影响或严重后果的，要追究所在部门主要负责人的责任，给予相应的处分，年度考核中一票否决。

**加强师德师风的表彰奖励制度。**完善师德表彰奖励制度，将师德表现作为评优评先、职称评聘的首要条件。每年以庆祝教师节和表彰优秀教师为契机，集中评选和表彰师德高尚、作风优良、贡献突出、教学质量过硬优秀教师和集体，2023年度集中表彰了先进集体3个，模范教师10名，先进工作者21名，逐步将培育良好的师德师风制度化、常态化建设作为学院文化建设、思想工作的核心内容，形成尊师重教的良好氛围。

## 1.5 社会服务

近年来，学校将“教育科技卫生老区行”社会服务活动作为一项政治任务，先后到吕梁、晋中、忻州、大同等二十九个老区县市巡回医疗，义诊近万人，受到了老区人民的欢迎，为革命老区脱贫攻坚做出了贡献。被山西省科协确定为“山西省科普教育基地”，被中国科学技术协会评为“全国科普日活动优秀组织奖单位”。先后被确定为“山西省科普教育基地”、“科学家精神教育基地”“山西省红十字会设立分会组织”。

### 案例【1-3】 学习榜样精神 守护人民健康

中国南丁格尔志愿护理服务总队 山西省护理学会志愿护理服务队 山西老区职业技术学院支队成立、山西省红十字南丁格尔山西老区职业技术学院志愿服务队成立，标志着学校社会服务工作又上了一个新台阶，为此，6月25日上午，山西省红十字会、山西省卫健委和山西省护理学会在学校举办了第49届弗洛伦斯·南丁格尔奖章获得者张颖惠事迹宣讲会暨志愿服务队成立大会。山西省红十字会党组成员、副会长张少然，山西省卫健委二级巡视员侯天慧，山西省护理学会理事长薛平，山西省红十字会组织宣传部部长刘晓红，第49届弗洛伦斯·南丁格尔奖章获得者、山西医科大学第二医院护理副主任张颖惠，中国南丁格尔志愿护理服务总队副秘书长、山西省红十字会志愿协会副会长许娟，山西省红十字志愿协会秘书长王建强，山西老区职业技术学院理事长宋建明，山西省政协委员、山西老区职业技术学院校长张海俊，党委副书记、副校长宋虹，常务副校长彭继圣，副校长陈红梅出席本次活动。

张海俊校长  
学校对出席活动  
级领导和嘉宾表  
热烈的欢迎和诚  
感谢，并介绍了  
的基本情况。他  
山西省红十字南  
丁格尔山西老区职业



代表的各  
示了挚的  
学校表示，  
丁格  
技术

学院志愿服务队的成立，是加强和改进学校师生思想道德建设的一项重要举措，有利于提高全校师生的道德水准和文明素养，为学校的进步和发展搭建了广阔的平台。学校志愿服务队将在省红十字会的正确领导和大力支持下在构建社会主义和谐社会的进程中发挥积极而重要的作用。

通过宣讲会暨志愿者服务队成立旨在弘扬南丁格尔精神，践行南丁格尔誓言，以南丁格尔奖章获得者张颖惠为榜样，坚持“人民至上、生命至上”理念，激励学生认真学习护理知识，不断提升护理能力，在增进人民健康、建设健康山西、促进人道事业发展中作出贡献。



## 2.人才培养

学院深入贯彻落实习总书记关于高等学院思想政治工作的重要论述，深刻理解为党育人、为国育才的核心要义，牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，采取有力措施，落实立德树人根本任务，切实推动全员全过程全方位育人，促进学生全面发展。

### 2.1 立德树人

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想指导，围绕“为谁培养人，培养什么样的人，怎样培养人”这个核心命题，不断探索人才培养的新方法、新途径，以社会主义核心价值观为统领，教育引导学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，不断增强全院师生的“四个自信”、坚决做到“两个维护”、坚持捍卫“两个确立”，立志肩负起民族复兴的时代重任。学院不断强化党委的领导责任，构建齐抓共管的“大思政”工

作格局，以基层党组织建设，思想政治工作队伍建设为抓手，深化改革创新，加强制度建设，夯实基层基础，狠抓工作落实。切实保证思想政治工作任务落到实处、抓出实效。

学院将思政课建设作为人才培养、立德树人的首要建设任务，充分发挥思政课建设的主渠道作用，把习近平新时代中国特色社会主义思想有机融入思政课教育教学之中。加深思政课教师队伍建设，组织思政教师集中调研找问题，集中培训提质量、集中备课提质量，统筹协调教学资源、教师资源、实践资源、宣传资源，探索和积累案例式、参与式、体验式教学方法，统筹理论与实际、育德与育心、线上与线下、校内与校外，立足全方位、全过程凝聚思政课建设的强大合力。围绕加强思想理论教育和价值引领，开展思政实践，组织学生深入社会各阶层第一线开展社会实践，使学生在收集资料、体验感悟和实践锻炼的过程中，实现理论与实践相结合，促进思政课教学效益提升。

学院党委高度重视课程思政工作，将课程思政引入党委督导、检查的重要内容，不断深化专业教师的课程能力、强化课程思政能力培训，探索新时代课程思政新模式、新方法、新途径、新要点，将课程思政与专业教学有机结合，加强课程思想政治教育，培养学生良好的科学精神和人文精神、职业道德和社会使命感。把思想政治工作贯穿教育教学全过程，把政治思想教育有机地融入专业课程，形成课程思政的协同效应，促进人才培养质量的提升。

### **案例【2-1】 牢记领袖殷殷嘱托 书写立德树人新篇章**

每到新学期开学之际，学院党委书记王新淮，党委副书记、副院长宋虹均来到思政部指导工作，为思政部全体教师送来温暖，并对“开学第一课”集体备课进行专题指导。

王新淮书记就“开学第一课”的安排部署以及“两课”教学的重要性

强调指出，“开学第一课”是落实教育厅文件要求，贯彻习近平总书记考察调研山西重要指示精神的重要举措。武书记强调可以从人民情怀、“三农”工作、科技革新、红色革命基地、中华优秀传统文化、疫情防控、冬奥会等方面切入，多角度、多层次备好“开学第一课”。同时，王书记指出，“两课”教学要高标准、严要



“开学第一课”集体备课进行专题指导

求，注重理论教学、实践教学。教师要深入了解学生，了解社情民意，把党的方针政策、总书记重要讲话、重大事件等融入日常教育教学中。

宋虹副书记、副院长强调要按照“开学第一课”的实施方案认真安排部署，责任到人，全覆盖、高标准圆满完成“开学第一课”，并把习近平总书记视察山西的重要指示精神贯穿到思政课的整个学期。最后，她鼓励大家要珍惜平台，鲜活思政元素，争取把思政课讲成学生爱听的，学生终身受益的课。

老师们纷纷表示牢记领袖殷殷嘱托，按照党委领导的指示，力争在新学期提升工作水平，上好每一节课，带给学生更好的收获和体会。

### 案例【2-2】 思政培训明方向 立德树人守初心

根据学院党委年度工作培训方案，为进一步提高思政教师的课堂教学

水平、共享集体智慧，营造浓厚的教科研氛围，确保开学后学院能够顺利、有效、针对性地实施教学工作，思政部于1月12日在行政楼二楼会议室开展了2023年度思政课教师集体备课培训。培训分两个阶段，上午集中培训，下午集体讨论。

集中培训由思政部副主任郑荣主持，护理学院桑美丽主任携部分专业课教师旁听，思政部全体专兼职教师参与。本次从集体备课的好处、如何开展集体备课、集体备课应注意的问题三个方面进行了针对性地培训。



思政课教师集体备课培训

教师们聆听后深受启发，深感获益匪浅。培训会上郑荣同志分享了党史学习教育专题优秀获奖教案《赓续精神血脉、矢志奋斗强军》，强调了教学过程中要用贴近学生生活的教学案例做引导，鲜活思政课堂。

护理学院表示此次培训颇有收获，思政部备课方式耳目一新，护理学院也将在新的学期结合本专业特点进行集体备课培训。

最后，郑荣副主任作培训总结，她着重强调高质量进行集体备课是高效课堂达成的充分条件，大家务必要树立规范意识、责任意识、协作意识，努力高效集体备课，提升思政课堂教学水平。

按照学院统一安排，1月12日下午，思政部全体教师就如何进行集体备课进行研讨。会上思政课教师积极踊跃发言，结合各自教学实践畅谈如何高效备课、教学。备好课、上好课才能规范有序开展教学工作，提高教学质量，在集体备课讨论的基础上，统一教学大纲、教学目标、教学重难点和教学进度，保证思政教学工作的有序开展。思政部专兼职教师依次发

言，从教学流程、教学方法、作业布置、课后提高等方面进行深入交流和探讨。

本次集体备课研讨会，老师们各抒己见，现场学习氛围浓厚，这种多层次，多角度的互动交流，使老师们在共同教研中学会取长补短，进一步提高了教研室老师的教学水平，为下一步教学工作的顺利开展提供了有益探索。

通过本次培训，相信所有的专兼职教师定会扎实做好本职工作，不断丰富自身学识，努力提高业务水平，严格执行师德规范，牢记党的伟大精神，在今后的教学中再创辉煌。

## 2.2 专业建设

学院紧紧围绕国家发展战略和当地经济社会发展，不断深化专业建设，优化专业结构，不断提升专业与产业的对接度和适应性。

(1) 优化专业布局。学院针对社会人才需求的变化，不断优化专业结构，在原有护理、助产、眼视光技术、医学美容技术、康复治疗技术、药学、中药学等七个专业的基础上，通过市场调研、专业论证新增《婴幼儿托育服务与管理》、《软件技术》两个新专业，并与行业企业共同研究制定了相应的人才培养方案。同时《口腔医学技术》、《健康管理》两个医学相关专业已完成市场调研、研讨、人才培养方案制定、申报专业申请及合作办学医院洽谈等前期工作，迎接验收审核。形成了结构合理、特色鲜明的专业布局。

(2) 深化专业改革。根据“人有我优、人优我新，人新我特”的理念制定了《山西老区职业技术学院特色专业建设规划》，确定了护理、康复治疗技术、针灸推拿专业为学校特色专业。

(3) 专业群得到发展。学院按照以重点专业带动相关专业群发展的专业建设思路，通过加大专业的内涵建设，打造重点专业；通过重点专业的

示范、辐射、带动作用，促进专业群的发展，提高专业建设的整体水平。

### 案例【2-3】 学校召开专业建设研讨会



专业建设研讨会

为进一步加强专业建设，提高专业建设质量和人才培养质量，学校召开专业建设研讨会。校长张海俊，副院长彭继圣、高志华，教务处、招生就业处及各学院部负责人参加会议。

护理学院、医技学院、药学学院负责人分别汇报了专业建设情况。张校长听取汇报后，结合学院实际，就专业建设的重要性、专业建设的重点及如何建设专业发表了意见，并指出：专业是学院的品牌和灵魂，专业建设是学院内涵建设的核心内容，是学院建设和发展的立足点。

针对专业特点，张校长强调，护理学院要在打造品牌专业上下工夫，一要抓师资队伍建设，配齐配足护理专业教师；二是要以岗课赛证为抓手，通过岗课赛证，强化专业建设，打造学院品牌专业。

新医学院要在创建特色专业上下功夫，一是要深化与龙头企业的合作，通过校企合作，共同打造特色专业；二是要加强专业带头人建设，确保一个专业有一名专业带头人，发挥专业带头人在专业建设中的骨干作用。

中医药学院要在扩大规模上下功夫，一是要学习借鉴山西药科职业学院专业建设的经验，依托山西药科职业学院的资源优势，深化专业建设，提高人才培养质量；二是要走出去，要走访企业，走访职中，与企业开展订单定向培养，与职中开展高职一体化办学。

针对新专业申报，张校长提出，新专业申报要符合学院定位，符合健康服务行业需求，符合新《职业教育法》要求，符合“云”、“移”、“智”为代表的第四次工业革命浪潮的发展变化。经过大家充分讨论，确定今年学院申报的新专业为：《口腔医学技术》、《健康管理》、《中医学》三个专业。

### 2.3 课程建设

（1）课程设置。党委高度重视专业课程建设，不断深化专业课程建设力度，目前，学校按照教育部高职高专专业建设的课程建设要求，开设专业课程，深化思政课、专业核心课程，优化选修课程，开设人文课程，全面提升课程建设质量，以实际岗位能力需求为导向，对课程开发中所涉及的教学资源进行整合，在建设优质先进教学资源的同时，努力实现教学资源在专业、课程间的共享。

（2）课程体学院改革。结合岗位要求，优化课程体学院。根据技术领域和职业岗位（群）的任职要求，参照相关的医学、护理学、药学类执（职）业资格标准，改革课程体学院和教学内容。在教学中，按照学生知识、能力、素质结构构建了公共人文素质课程模块、专业基础课程模块、专业课程模块、创新创业教育课程模块、职业发展能力模块、劳动教育模块和实践教学模块的“模块教学”课程体学院。模块式课程设置紧紧围绕职业能

力培养这个核心，适当减少理论课程教学内容，增加实践性课程教学内容，实践教学比例达到 50%以上，同时又增加了职业发展能力课程，从而使课程结构和教学内容更加科学、合理，体现了“注重人文知识、突出能力培养、强化职业素质”的人才培养特色。

**表 2.1 山西老区职业技术学院开展劳动教育清单**

类别	任务群	劳动项目		成果评价要求
日常生活劳动	家务劳动	菜烹调烹饪	掌握膳食平衡的原则。做到灵活取用食材，合理运用烹饪技巧，独立创作拿手菜品，做到健康科学养生。	熟练掌握 3 道菜的制作过程，提交 2 道菜图片
		种植养护	掌握花草养护的基本技巧。主动承担家庭园丁角色，了解家庭花卉习性特点，做到科学管理养护。	熟练掌握花草养护技巧，提交养植照片。
	校内劳务	班级卫生	按照标准打扫教室卫生，自主设计班级文化，对教室进行美化绿化；参与学校校园文化建设与改造；创意改造班级用品。	学生会组织评比。
		宿舍卫生	按照标准整理宿	学生处，各学院辅导

			舍内务，换洗衣物。	员、学生会负责每日检查。
	生活事务管理	个人形象管理	结合医学院学生身份和未来职业、场合，设计自我形象，如妆发服饰搭配、形体礼仪改进等，完成礼仪类相关课程。	掌握形象设计的基本原理与操作步骤，提交完成前后对比图片，由各学院部任礼仪课教师考核。
生产劳动	教育课程	《劳动教育课》学习	按照教学计划，学生线上完成《大学生劳动教育》课程	完成60理论学时的学习，20实践学时该门课程记为合格。
		《劳动教育课》实践	以班级为单位参加劳动教育周实践课	

(3) 课程标准化建设。学院以落实《国家职业教育改革实施方案》为抓手，加快推进职业教育各项标准建设。按照专业对接岗位、教学过程对接生产过程、课程标准对接职业标准，学院与行企开展课程标准修订。按照教育部有关文件要求，制定了《“学分制”管理办法》（试行）、《专业人才培养方案制定、审核、执行工作规程》等制度，启动了专业人才培养方案修订工作，初步完成八个专业94门课程的课程教学标准，其中护理助产21门，药学中药19门，医技46门，公共课8门。

(4) 精品课程建设。近年来，紧紧围绕“高素质技术技能型医药卫生人才”的培养目标，在深入分析研究专科层次学生知识水平、认知能力等方面的基础上，学院以提高学生学习能力、实践能力与整体素质为目标，改革教学方法，更新教学手段。在充分应用现代信息技术的同时，将启发式、讨论式、案例分析讨论、情趣教学等教学方法融入课堂教学，提高了教学效果。学院重视课程建设，按照“强化措施、突出重点、扶优择强、

整体提升”的方针，加强精品课程建设和专业课程资源库建设，近年来，先后立项了《基础护理学》、《人体解剖学》、《药理学》等8项校级精品课程建设项目。

(5) 创新学生评价模式。学院积极推行评价方式的改革，建立了诊断性评价、过程性评价、目标性评价为一体的专业评价体学院，从培养学生的应用能力出发，采用过程考核与结果考核相结合的方式，加强了课程考核的改革力度。鼓励教师探索新时代职业教育评价模式，改变传统单一的闭卷考试方式。加大实践环节评价，把学生日常行为规范纳入学生评价内容。同时，在学生实习考核评价中引入行业标准，将实习岗位的考核作为评价主体，以《毕业生实习鉴定册》为主导，从见习内容、临床操作和技能项目、医德医风、业务及考勤等方面对医院实习学生进行全面考核。

#### (6) 教材建设

学院领导一直高度重视教材工作。在组织上，对教材建设教材实行党政一体化管理；在使用上，实施层层把关，责任到人，选派责任心强的教师负责各级教材建设和管理工作；结合学院实际先后制定了《教材管理办法》《教材使用和管理办法》、《思政课教材选用实施细则》等规章制度；同时，学院在人、财、物等方面给予大力支持，积极研究探讨搞好教材建设和管理的有效措施，保证了教材工作的落实，并取得一定成效。学院教材建设主要从以下两方面开展：

一是优化基本课程设置，严格制定课程标准。严格按照党和国家及学校有关规定组织实施思想政治理论课程教学；加强思想政治教育与专业教育的有机融合，在专业教育课程教学大纲中，将思想政治教育融入专业课程教学全过程、人才培养全过程；统一制定基本课程的教学标准化体学院，为教材编审提供依据。

二是整体规划教材建设，实施分类建设指导。重点支持编写公共课、

公共选修课、公共基础课程、注重思想政治、精神文化和性情素质的培养，帮助学生树立科学的世界观和方法论，培育具有批判精神、创新意识和学术志趣，成为立场坚定、人格健全、全面发展和具有担当精神的人才；学科基础课程、专业教育课程教材重点突出社会主义办学方向下的学科优势、专业特色和人才培养品牌；实验学院列教材重点体现创新能力培养。

### 案例【2-4】学校召开思政课建设专题会

4月1日，校长张海俊主持召开思政课建设专题会。副院长宋虹、陈红梅、彭继圣、高志华，院办、教务处负责人以及思政部全体人员参加会议。

会议组织与会人员重新学习了山西省教育厅关于加强全省学校思想政治理论课教师集体备课工作的实施方案，大家进一步明确了实施思政课教师集体备课制度要达到的“8个目标”，备课的“三个主要内容”，落实思政课教师集体备课制度要形成的“三个好”。会议要求，思政部要进一步完善思政课教师集体备课工作方案，坚持每月一次的思政课教师集体备课制度，组织教师参加山西省举办的思政课教师示范性集体备课活动，积极开展集中研讨提问题，集中备课提质量，集中培训提素质活动，不断提升思政课教师的业务能力和育人水平。



思政课建设专题会

会议讨论审议通过了《思政课教师职称评聘方案》《学院课程思政实施方案》《关于加强教学科研工作的意见》《关于思政部下设三个教研组的意见》《关于“四史”教育课的安排》《教师课堂教学质量评价标准》《教师参加山西省教学活动比赛的安排》。

会议强调，要认真学习贯彻落实习近平总书记对学校思政课建设的重要指示，提高对思政课建设的重要认识，要认真落实今天会议通过的思政课建设有关文件和安排，把思政课建设工作落在实处；要以思政课教师参加山西省 2022 年职业院校技能大赛教学能力比赛为抓手，推进思政课教师教学团队建设，促进青年教师尽快成长。

## 2.4 教学方法改革

### (1) 思想政治课程教学改革——传承弘扬老区精神

学校通过“一线三块四结合”的思想政治理论课教学改革模式，探索了一条富有浓厚校本特色的高职院校思想政治理论课，教学改革新路。

抓住“一条主线”。即将老区精神这一主线融入《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体学院概论》两门主干课程之中。传承老区精神是高校思想政治理论课的主要内容，是帮助大学生树立正确世界观、人生观、价值观的重要途径。弘扬老区精神，帮助大学生树立崇高的理想信念是高校思想政治理论课的重要任务，要贯穿到思想政治理论课教学的全过程，并作为学校一项基础性、长期性、特色性工作抓紧抓实。

构建“三大教育板块”。即将《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体学院概论》两门课程的教学内容划分为三大教育板块。一块为专家授课，学生讨论；一块为现场教学，师生互动；一块儿为实践体验，学生讲解。通过“三大教育模块”，改革传统的思政课模式，提升了思想政治理论的吸引力和成效性；通过传承老区精神，将

老区精神融入学生血脉，内化于心、外化于行、固化于魂，使之成为学生的成长基因，让老区精神代代相传。

坚持四个结合。即专家授课与学生讨论、现场教学与师生互动、实践体验与学生讲解、专题讲座与主题活动相结合。一是在传承老区精神的教育中，既充分发挥校内校外的教学资源，又充分调动学生的积极性、主动性、创新性。二是教学方式上，扩展课堂的教学空间，实行校内课堂、校外课堂与社会课堂相结合，不断创新和拓展教学形成。三是以学生为中心，通过教学讨论、实践体验、学生讲解、主题活动不仅加深学生对中国特色社会主义理论的理解和认同，而且找到了一条符合高职学生学习成长的教学新路。

## （2）教学方法改革

### 案例【2-5】 激发学习主动性，边学边动，以动带学

在课程中理论部分，添加通俗易懂的或者切身的经历，像故事一样吸引学生，激发学生学习主动性，课下针对本堂课的重点内容，留针对性的作业，让学生不得回头温习课堂内容，并且认真听讲。在作业的及时反馈方面，每次作业规定时间上交，到时统计漏交同学名单，并在群内予以公布。作业优秀的，及时表扬。增加学生动手机会，鼓励学生动手，以学生为教学主体，在实验中探寻理论知识，在亲身经历中，共建共学实验项目。



实验课教学



带领学生进行药用植物栽培技术课程实训

身教示范，以诚待学。都说身教胜于言教，为了让学生感受到老师对学生的尊重，凡是学生通过微信等社交媒体问问题，老师都是在看到后立即回复，不能冷了学生求知的心。正在学校的堦教授，在教室学习的基础上，带领学生进行药用植物栽培技术课程实训。师生互动，让校园充满温情。

### 案例【2-6】 秀护士礼仪，展天使风采

为学习贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》，大力“弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，护理学院在学院的统一安排和部署下，开展了“技能让生活更美好”职业周活动，并于5月25日在校园内开展了护士礼仪风采展示活动，将护理礼仪课程进行实践教学改革。



秀护士礼仪 展天使风采

本次活动护理学院所有在岗教师均有参加，9名护理学院教师从护士基本体态礼仪、操作礼仪两方面进行了展示，充分展示了护理学院教师良好

的精神风貌与优良的职业素养。

通过交流、学习以及展示，教师们充分认识到护士礼仪的重要性，护士礼仪是反映护士职业素养的重要载体，体现了内在修养和外在气质的和谐统一，是护理工作不可分割的重要组成部分。活动结束后，大家纷纷表示在以后的教学工作中，要深刻理解南丁格尔精神实质，结合礼仪教育，对学生强化职业精神教育，多方面提升学生的职业素养，培养既有扎实理论基础，又有实际操作能力，更有规范礼仪行为的高素质护理人才，继续提升学校护理专业竞争力和品牌的影响力，为夯实学校各项内涵建设成果做出应有贡献。

护士礼仪展示主要包含两部分：

基本体态礼仪：护士基本体态包含“站、坐、蹲、行”。基本站姿头正颈直、双目平视、下颌微收、面带微笑或面容平和自然，躯干挺直，双腿直立，膝部紧靠；基本坐姿要求头正、颈直、上身自然挺直、立腰、下颌微收、面带微笑，坐前 2/3 座椅，双膝始终保持自然并拢，双手手心向下叠握放于两大腿上端中部；蹲姿要求双脚前后错开约半步，动作轻盈自然，双手抚平衣裙，双腿高低式下蹲，两手分开，一手掌心向下置于大腿下 1/3 处，一手取物或拾物；行姿要求双目平视、下颌微收，面容平和自然，挺胸、收腹、立腰，步速适当、步履轻盈、步态优美。





秀护士礼仪 展天使风采 站、坐、蹲

护士操作礼仪：包括端治疗盘姿态、持病历夹姿态、推车姿态、护士查房、婴幼儿护理等方面。其操作要领为：端治疗盘和持病历夹需取站立或行走姿态，推车时应位于车后，手扶车把，均匀用力等等。



秀护士礼仪 展天使风采 持病例夹





秀护士礼仪 展天使风采 业务操作

### (3) 数字化教学资源建设

学院校园网共计 2400 个信息点，学生上网人数约 3700 人。互联网 2 个网络出口，分别为联通、电信，共 200M，全天候畅通。学院有完善的安全及控制设备，包括防火墙、安全审计、路由等。共计 11 台服务器及小型计算机，运行多个教学实训软件学院统和数据库，以及主页网站学院统、财务学院统。学院多媒体教室及实训室 90 多间，3 间多媒体会议室，能保证全校师生同时进行会议。网络中心还为全校公共课及部分专业课提供 13 间机房 263 台电脑的教学服务，机房设备完好率达 98% 以上。本年度公共机房平均每周约 40 课时。

在实践与摸索中，深刻感觉到数字教育资源给我们教师的教学带来了极大的方便，也给学生的学习带来了无穷的乐趣，同时学生掌握了许多学习方法，提高了自学的能力。数字教育资源为课堂教学赢得了新的教育方法，是教师的好助手，是学生的好老师好朋友。通过培训学校教师均可科学地结合该班的实际情况，取舍整合，做到巧妙地用教育资源，优化课堂

教学，提高课堂教学效果，培养学生们的全能素质，真正体现了数字教育资源作用与价值。

### 案例【2-7】 2022-2023 学年第一学期数字化教学工作培训

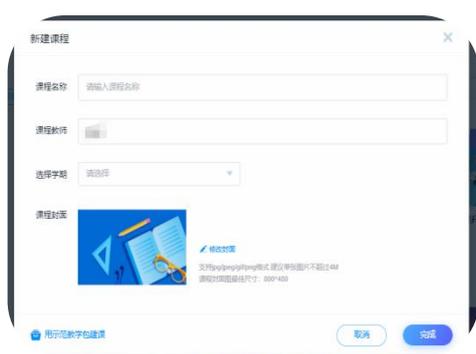
为保证线上教学质量，确保每位学生都能正常、通畅的观看直播课程，



教学工作如期开展，教务处协同平台工作人员于9月1日上午9点组织授课教师进行线上教学培训。

本次培训以超星学习通软件为平台，

由国内在线教学专家担任主讲嘉宾。培训主要从如何利用教学示范包快速建课；如何利用一屏三端开展线上教学；如何开展线上直播活动教学等方面进行了详细学院统的讲解。



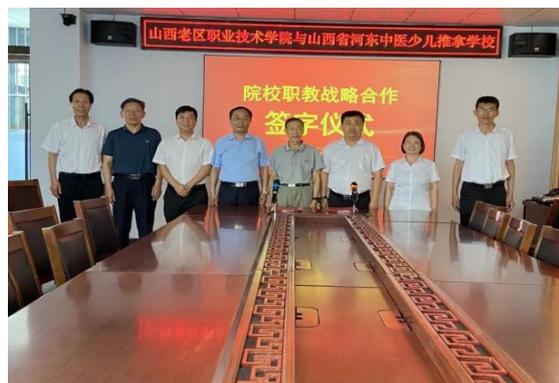
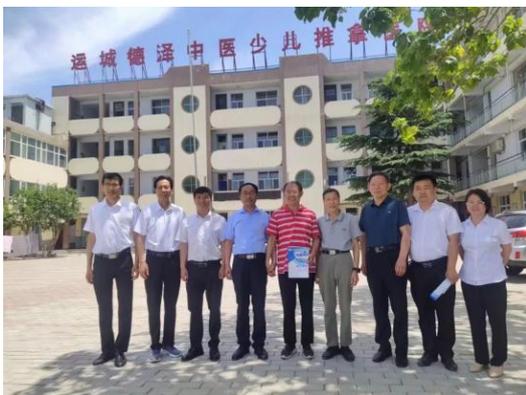
培训在和谐愉快的氛围中有序进行，各位老师热情高涨，积极交流并提出自己的疑问，培训师现场解惑，甚至直接解决一些技术问题。

培训结束，各位老师表示对超星课程平台有了更深的了解，收获很大。本次培训推动了学校精品课程建设进度，为进一步发挥信息技术在保障和提高人才培养质量方面起到了积极推动作用。

## 2.5 贯通培养

### 案例【2-8】学校与山西省河东中医少儿推拿学校签约战略合作协议

为贯彻落实新职教法提出的“中高职一体化”办学精神，推动中高职有效衔接，更好服务山西老区人民的健康，山西老区职业技术学院与山西省河东中医少儿推拿学校签约战略合作协议。



### 学院与山西省河东中医少儿推拿学校签约战略合作协议

山西省河东中医少儿推拿学校是经山西省教育厅批准的一所以培养中医少儿推拿专业人才为特色的全日制普通中等专业学校。自 1992 年创办以来，坚持教学、临床、科研“三结合”，不断创新教学模式、临床应用模式、科研推广模式，学生基本理论全面，基本知识扎实，基本技能过硬，创业就业能力强，回报社会家庭能力强，继续深造发展能力强，已成为一所在全国有影响力有特色的中职学校。

两校同类，教育同型，专业相近，目标相同，两校以此签约为起点，双方认真贯彻新职业教育法，进行贯通培养，开展全方位、多类型、实质性合作，在“中高职一体化”人才培养方面为全省创出一条新路。同心协力，戮力奋进，共同为健康山西做出贡献。

## 2.6 科教融合

学院借助 5 月份，有“职业教育活动周”，“全国科技工作者日”的契机，为大力弘扬科学家精神、工匠精神、劳动精神、创新精神，激励和引导广大师生追求真理、勇于创新，教育和引导学生走技能成才、科技报

国之路，2023年学院联合山西非药物自然疗法研究会、山西老区医学专修学院等单位将神针火疗法、沙袋循经拍打疗法、经穴磁导疗法、中医古法经络疗法、热药砭石疗法五项非药物传统疗法、非物质文化遗产推送到全国科普日活动山西主场，通过科普宣传展示非药物自然疗法的独特魅力，将学院中医康养专业技术与非物质文化遗产有机结合，实现科教融合。

### 案例【2-9】五项非药物疗法走进省科技馆

9月17日，由山西省科协等18家单位主办的2023年全国科普日山西主场活动在山西科技馆拉开帷幕。全国政协常委、山西省科协主席周然，山西省科协党组书记、副主席丁纪岗等有关领导出席开幕式并讲话。开幕式上，山西非药物自然疗法研究会秘书长单位——山西老区职业技术学院作为全省科普先进单位之一，参加了中国科技志愿服务授旗仪式。开幕式结束后，省科协领导来到山西非药物自然疗法展台，观看、体验非药物疗法，对学校非药物自然疗法的研究予以高度评价。



研究会科技志愿服务队授旗

## 2.7 创新创业

学院高度重视创新创业教育，将其列为重点工程，由院长牵头抓，分管院长具体抓，专门成立了学院创新创业教育工作领导小组、就业创业指

导中心和创新创业教研室。学院将创新创业教育作为人才培养的基础工程，贯穿于人才培养全过程，使其视为提升专业教育人才培养质量的重要推动力，通过创新创业教育，激发学生内生动力，使学生能够通过创新创业理念、方法与工具的学院统学习，熟练地应用于专业服务与社会创新等领域的实践中，提升医护学生在不确定环境中的适应力与创新力。

(1) 更新观念，升华认识，建立创新创业教育目标体学院。学院紧紧围绕“德术并重、全面发展”的育人理念，坚持以培养创新型高素质技术技能人才为目标，以增强专业素养、训练创造性思维和培养创造性人格为主脉，将专业教育、实践训练、人文教育和创造力训练有机统一的教育理念，对人才培养模式的改革与创新进行整体性研究、设计、探索与实践。

(2) 认识创新创业内涵，建设创新创业教育文化。立足办学定位，凝练学院特色。当今世界处在全球化、信息化、网络化、市场化构筑的知识经济时代。随着高等教育从“精英化—大众化—普及化”的发展轨迹前进。通过在创业制度文化、创业行为文化、创业环境文化、创业精神文化等各个层面持续建设，倡导鼓励创新、激励创业、执着进取、艰苦奋斗、团队协作、勇于担责、允许失败为核心内容的创业价值取向。明确以生为本，崇尚创新、强化能力的创业教育理念，在内容上坚持与专业教育、实践教育、理想信念教育、人文素质教育、校园文化活动等相结合，在途径上要求一年级的学生 100%选修创新创业基础课，原则是宽口径、广覆盖，其主要教学目的是培养创新思维和创业精神；二年级侧重对创业感兴趣的学生，原则是兴趣驱动、自我主导，职业生涯规划的方向是未来创业方向，主要教学目的是培养创业的价值观和创新创业能力；大学三年侧重创业教育，主要教学目的是培养创业实践能力和创业管理能力，初步形成“三阶段、递进式”创新创业教育模式，鼓励探索、激励创新。

(3) 强化学生创新创业意识，培养创新创业精神。立足学生本位，凝练学生特色。为适应新时期高校就业教育和创新创业教育工作的需要，学院将大学生创新创业教育纳入人才培养体学院，融入人才培养全过程，聚集可利用资源，全程指导服务。开展主题教育活动，开设创新创业类基础课程，弘扬创业精神。

(4) 规范创新创业培训，建设创新创业教学体学院。根据人才培养目标，对课程体学院进行整合优化，学院创新创业课程主要由三部分组成：一是选修性的创新创业讲座，它是创新创业教育的启蒙课程，重点培养学生的创新意识，开启学生的创业思路，树立创业理想。二是课程性的创业启示，它是在公共基础课程、专业基础课和专业课中，结合不同专业课程的不同特点，在挖掘本课程应有的创新性、创造性教育内容的同时，融入有关创业教育的理念和创新的教学内容，培养和丰富大学生的创业意识和创新思维。三是专业性的创新创业课程，这类课程主要是针对某一领域或行业，如何进行创业而专门设置的学科课程。

学院始终坚持以社会需求为导向，加强毕业生就业指导，多举措提高毕业生就业率；面向社会积极开展技术培训等技术类服务工作，为教育部门提供社会考试条件，承担各种行业国家资格证书考试；积极开展多形式、多层次的短期技术培训和技能鉴定，为企业职工和社会成员提供多样化继续教育。不仅为社会提供了服务，而且也为学院增加了收入。

### **案例【2-10】 学校召开 2023 届毕业生就业创业工作会议**

为全面贯彻落实习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示精神，落实山西省教育厅印发的《山西省 2023 届普通高校毕业生就业创业促进行动方案》《关于开展全省普通高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》精神，全力推动本年度毕业



生更加充分更高质量就业，3月23日，学校在办公楼二层会议室召开2023届毕业生就业创业工作会议，党委书记王新淮，校长张海俊，副院长宋虹、陈红梅、彭继圣、高志华，学工处、学院部负责人及辅导员参加会议，会议由彭继圣副院长主持。

会上，彭继圣副院长组织大家学习传达了《山西省2023届普通高校毕业生就业创业促进行动方案》《关于开展全省普通高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》，解读了学校《2023届毕业生就业创业实施方案》。

张海俊长就做好2023届毕业创业工作提出要求：

### 1. 提高认识，强化领导

毕业生就业创业关系到学生的生存发展、家庭的幸福、学校的声誉、社会的稳定，是反映一所学校办学水平、人才培养质量的标志性指标，也是学校合格评估的核心内容。全院上下要高度重视学生就业创业工作，把毕业生就业工作摆在突出重要位置；要建立“书记校长亲自抓、其他领导带头抓、学院部领导为主抓、辅导员具体抓、其他人员配合抓”的就业创业工作机制，要强化以学院为主抓毕业生就业创业的工作制度。

### 2. 制定实施方案，对表对标抓落实

招就处要根据《山西省2023届普通高校毕业生就业创业促进行动方案》，制定学院2023届毕业生就业创业促进行动实施方案；根据山西省教育厅《关于开展普通高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》，制定学院2023届毕业生就业创业专项行动实施方案，全院上下要对照方案提出的行动目标、行动时间、行动内容、行动任务按照各自职责分工抓好落实。

### 3. 加强宣传教育，强化考核通报

各学院部、辅导员要注重对毕业生的思想教育，引导毕业生把个人理想追求融入党和国家事业之中，引导毕业先就业，后创业，先骑马，后换马，引导毕业生多渠道、多途径、灵活就业；要建立毕业生去向落实率通报

制度，定期及时通报各学院专项行动进展、学生就业落实率情况，将毕业生去向落实率作为学院部工作考核的主要依据之一，毕业生落实率排在后面的学院部当年不得评为先进部门，学院部负责人不得评为先进个人，对毕业生就业创业工作做得好的学院，要认真总结，做好宣传。招就处要做好与全国高校毕业生就业管理学院统的对接，及时通报教育部、山西省教育厅有关毕业生就业创业的的相关情况。

#### 4. 加强内涵建设，提升人才质量

教务处、学院部要在提升教学质量上下功夫，向质量要毕业生去向落实率，要聚焦教师、聚焦课堂、聚焦实习，使学生在校三年学到知识、掌握技能、提高素质；学工处、学院部要认真落实“严格管理、热情服务”的学生管理方针，向管理要质量，向服务要质量，强化一日常规管理，抓学风建设，抓学生各项技能大赛的比拼，抓校园文化活动的开展，使学生通过三年在校学习德智体美劳全面发展，做到高质量升学、高质量就业。

王新淮书记对 2023 届毕业生就业创业工作提出要处理好“三个关学院”：就业部门与各部门的关学院，就业工作与教育教学乃至服务管理之间的关学院；毕业与日常教学工作的关学院；提出要提高“三个度”：与企业的契合度、学院服务社会的贡献度、学生家长的满意度。

## 2.8 技能大赛

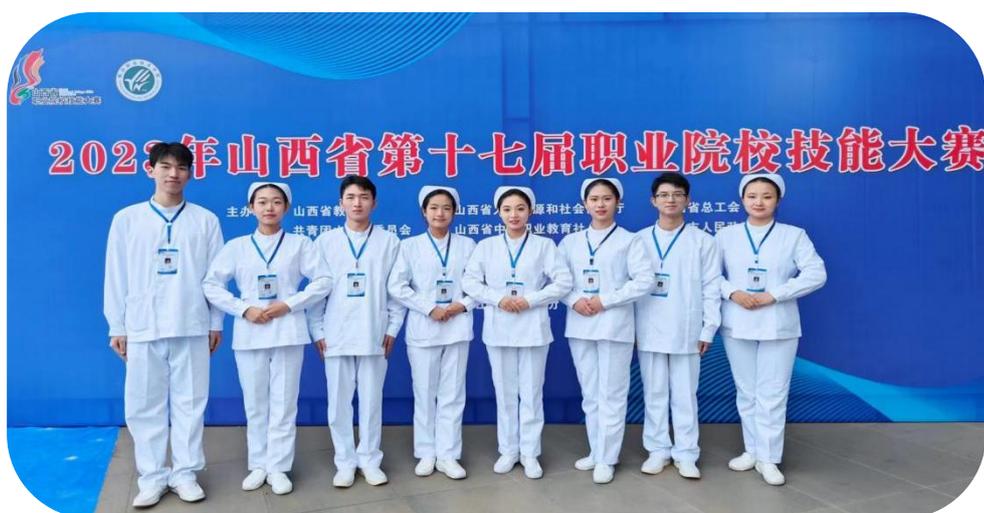
学院贯彻“能力培养为重，技能训练为先”理念，积极组织师生参加各级各类技能竞赛，做到“专业全覆盖，师生齐参与”，抓学生动手能力的培养。教育引导学生走“技能成才，技能报国”之路。各二级学院积极举办专业技能大赛，中医药非药物疗法大赛、百种中药鉴别大赛，通过技能竞赛，促进了学生学习积极性的提高，提升了学生认知水平、思维能力和动手能力，为学生更加充分更高质量就业打下基础。构建了学生基本素质、专业基础能力、专业核心能力、职业综合能力的层次化职业技能训练

平台，建立了通用能力、专业能力、综合应用能力三级递进式学生职业素质竞赛体系，以赛促教，以赛促学，以赛促练、以赛促建、以赛促改，营造了学技能、用技能、赛技能的浓厚氛围，有力推动了教学模式改革，有效提升了学生的技能操作水平，提高了学生的职业能力，展示了学生的岗位通用能力与团队协作精神，在全院掀起勤练技能、学好技能的良好氛围，参加省级技能竞赛，全面检验了学院专业建设和教学改革成果，学院在 2023 年度第十七届护理技能大赛中均取得了优异的成绩。

### 案例【2-11】 不忘初心担使命 技能大赛创佳绩

11 月 8 日至 12 日，学校护理学院组织学生代表队参加山西省第十七届职业院校护理技能大赛，该赛项高职学生组为团体竞赛，共有 11 所院校参加，43 支代表队同台竞技。学校选派 4 支代表队 8 名学生参加了竞赛，其中李林、郭杜可团队及温艳红、张淋政团队荣获二等奖，赵利纳、杨向前团队荣获三等奖！

本次山西省护理技能大赛历时 5 天，设置了理论知识竞赛和技能操作竞赛两部分，重点考核参赛选手的理论知识、临床思维及实践操作、沟通交流的综合能力。比赛中，学生需完成“心脏骤停患者的救护”、“脑卒中气管切开患者的气道护理”两个赛道操作，重点考核心肺复苏、静脉留



置”两个赛道操作，重点考核心肺复苏、静脉留

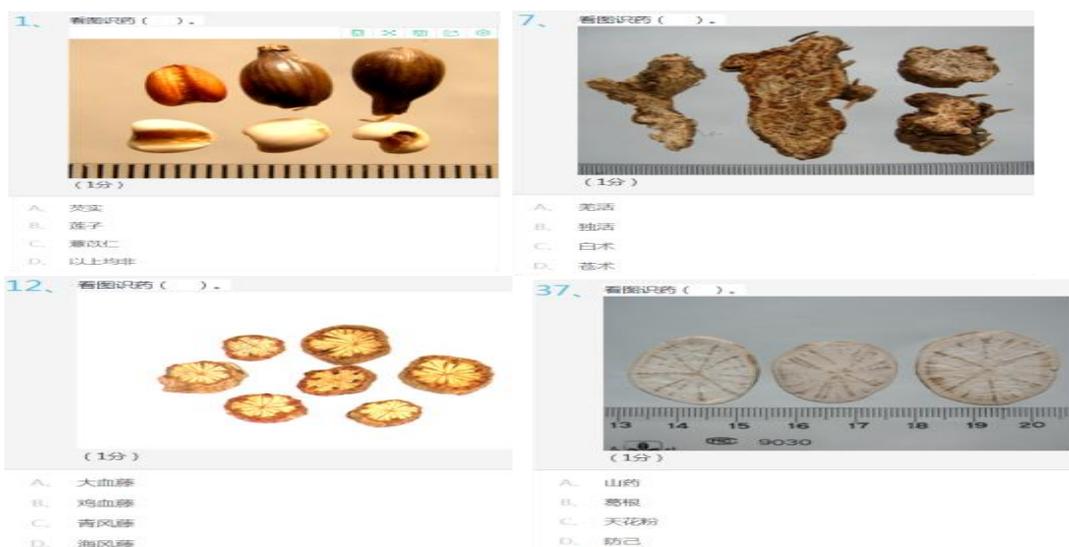
置针输液技术、心电监护、雾化吸入、翻身扣背、吸痰 6 个项目操作。学校参赛团队配合默契、应急反应能力强，展现出娴熟的操作技术。

在备赛期间，学校领导高度重视，精心组建参赛队伍，严格进行赛前选拔，科学合理开展训练指导。集训阶段，参赛师生放弃节假日全身心投入训练，积极备赛，努力勤勉。

护理技能大赛以提升职业院校师生技能水平，培养医学人文精神为宗旨，为学生提供展示技能的舞台，为院校搭建沟通交流的平台。护理学院将以此竞赛为契机，将大赛要求融入日常教学工作中，达到以赛促教、以赛促学、以赛促改的目的，提升课程建设和教育教学质量。从竞赛中不断汲取经验，带动专业发展，提升学生综合素质，为学校护理专业发展贡献自己的力量！

### **案例【2-12】 中医药学院组织技能大赛看图片鉴别 100 味中药**

为深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神和全国、全省职业教育大会精神，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，向全社会宣传展示技能传承优秀文化、技能创造美好生活、技能助力国富民强的职业教育改革发展成果，按照教育部要求及教育厅统一安排，根据学校制定的《山西老区职业技术学院职业教育周活动方案》，为了增强学生专业理论与鉴别实践能力，激发学生学习专业技能的积极性，药学院精心策划，推出了线上中药技能大赛（通过图片识别 100 味中药），增添线上学习的趣味性，药学院线上中药技能大赛拉开帷幕。于赛前一周开始测试，让学生们熟悉题型和线上比赛方式，提前热身，复习中药鉴别知识，为正式比赛做好准备。



看图片鉴别中药

5月24日18:00，比赛正式开始，药学学院老师们设计了包含200道题目的题库，对题目和图片反复核对，确保准确无误。比赛共设100道鉴别题，涉及了药用植物辨识、中药材辨识、中药饮片辨识三部分内容，整体覆盖面广、难度适中。其中药用植物鉴别25道题、中药材鉴别30道题、中药饮片鉴别45道题，主要考察学生的中药鉴别能力。本次比赛为单人竞赛项目，学生扫描二维码加入《中药鉴定技能比赛（看图识药）》课程，即可开始答题，在15分钟内完成学院随机抽选的100道单选题目，提交答卷即可。

本次中药技能大赛取得了圆满成功，起到了以赛促学、以赛促练的良好效果，提升了学生学习专业知识的积极性，充分展示了中医药学院学生奋发的精神面貌，对宣传中医药知识、弘扬中医药文化也起到了积极促进作用。

## 2.9 培养质量

学校始终秉承“立德树人、开放创新”的办学理念；实施凸显“产教融合、校企合作”高等职业教育特色的人才培养模式；将“弘扬老区精神，传承红色基因”融入教育教学全过程，服务于老区农村与基层社区医务人

员的培养；服务于中医药产业；服务于康养、康复产业，培养高素质技术技能型且具备行业性和可持续发展能力的人才。

学院积极探索实践，职业教育、社会教育、老年教育、终身教育“四位一体”融合发展模式。积极探索实践，学校、社区、科协、学会“四位一体”协同服务模式，并取得了初步成效。同时学校坚持面向行业，企业和市场需求设置专业，积极调整专业结构，积极稳妥论证、增设新专业，根据学校专业群，2023年新申报2个专业，分别为健康管理、口腔医学技术专业。

在培养过程中，学校不断更新专业人才培养计划，涵盖专业知识、实践技能和综合素质等方面，增加临床技能操作时间课时，缩小与临床差距，保证学生在第三学年实习阶段可以用最短的时间适应临床实习，确保毕业生具备充分的职业竞争力。除此之外，不断摸索提升培养质量的新方法新思路，根据国家政策，不断进行教学改革，加强对学科专业的建设，以确保与市场需求保持一致。除选用十四五规划教材外，还加强与医院/企业合作，进行教学医院/基地合作，以提高实践教学的质量。在培养过程中，学校增加“岗、课、赛、证”教学环节，在教学中，以岗位为指引，以比赛促提升，以证书强实习，“岗、课、赛、证”同步进行，切实提升学生的职业素质与技能，增强学生的就业竞争率，保证人才培养质量。

### **案例【2-13】 加强毕业生就业指导，提高就业率**

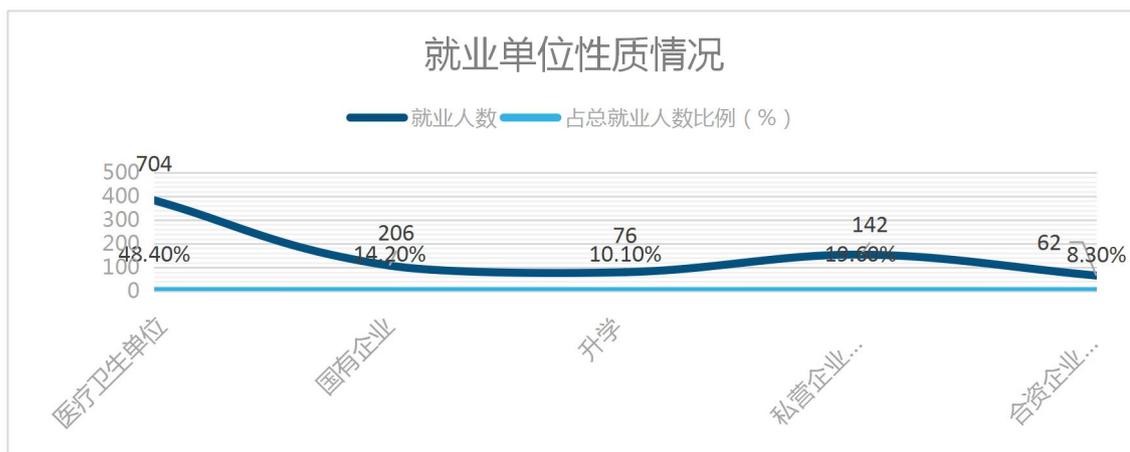
学校一直坚持“服务国家战略，服务重点行业，服务区域经济，促进全面发展”的就业指导思想，秉承“科学引领就业价值观念，全面训练职业选择能力，让毕业生在校内完成择业全过程”的工作目标，努力建设行业地域覆盖宽、用人单位质量高、就业基地耕耘深的毕业生就业市场。

学院党政领导从战略高度上充分认识到毕业生就业工作的重要性，将毕业生就业工作当作学院改革发展的大事、要事来抓，并纳入学院事业发展规划纲要，明确提出毕业生就业率不低于 80% 的工作目标。毕业生就业工作领导小组不定期召开就业工作专题会议，及时掌握毕业生就业工作状况，研究部署毕业生就业工作。

学院严格实行毕业生就业“一把手”负责制。成立了由院长为组长的校级毕业生就业工作领导小组，小组成员包括与就业工作密切相关的各职能部门负责人和各学院部负责人。还设立了处级就业创业职能部门——毕业生就业创业指导服务中心，各个学院都设有就业创业专干。学院形成了重视和做好毕业生就业工作的优良传统，实行分管领导统筹、主管部门牵头、学院书记挂帅，职能部门协助、辅导员和专业教师参与的工作机制，牢固树立了“100-1=0”的就业工作理念，构建了“全校关注、全员参与、全程指导、全方位帮扶”的就业工作服务体学院。从学生入校开始就接受规范的职业规划和就业创业指导教育，就业创业指导工作贯穿人才培养全过程。

2023 年，学校共有 1454 名毕业生，面对当前严峻的就业形势，全校师生共同努力，应届毕业生初次就业率达到 81.52% 的成绩，应届生截至目前就业率达 91.67%，应届生对口就业率达 40.46%，学生就业单位性质分类如下表：

**表 2.2 学生就业单位性质分类表**



学院对 2023 届毕业生进行全方位跟踪调查，报告显示，毕业生的总体就业满意度为 92.24%，不同专业毕业生就业满意度存在一定差异。就用人单位满意度来看，多数单位认为学校毕业生整体素质较高，能够很快进入工作状态，专业设置符合单位发展需要。

为提升学生就业质量，学院开展了专场、年度等多种形式的招聘会、宣讲会，拓宽了学生的就业渠道，在推动学生就业、提升就业率和就业质量等方面取得了很好的实际效果。

### 3.服务贡献

学院以“提高素质、发展能力、培养技能、服务社会”为本，构建人才培养的立交桥。开办了高职四大类 18 个专业。在专业设置上，体现“大专业、细方向”；课程设置上，体现“理论+实践”；办学模式上，形成“产教融合、校企合作”双元育人的职教特色；人才服务方向上，按照学校、产业、专业、人才四结合的原则，逐步探索“为地方经济服务”的特色；依托产业发展，大力开发各类技能培训项目，积极开展服务三农培训，体现教育扶贫特色。

#### 3.1 服务行业企业

学院坚持“不忘老区、服务老区”办学理念，坚持“突出卫生特色优势、面向健康服务领域、强化技术技能培养、助力老区经济发展”的办学

定位。开展技术技能型人才培养。主要措施：一是调整优化专业设置。服务于医药卫生、财政金融、市场营销、旅游管理等行业，与省内多家医院、企业建立了校外实习实训基地。二是优化专业人才培养方案。定期开展企业、行业、专业（学校）调研和毕业生回访工作。根据产业发展和行业、企业调研确定专业人才培养目标。三是加强课程与教材建设。把专业课程设置在核心位置，依据行业、企业岗位职业能力标准和专业素养设置合理的专业课程体学院。校企开发相应的理实一体化教材和项目教材，提高教学质量，提高校企合作的有效性。四是校企人才交流，安排专业教师到企业研学锻炼，同时建立一支稳定的兼职教师队伍，对企业教师队伍定期培训。

### **3.2 服务地方发展**

学院贯彻落实新《职业教育法》，增强职业教育适应性，服务国家战略，服务地方发展。立足基层医疗卫生事业，重点建设护理、医学技术、药学等特色专业。

护理、医学技术、药学专业人才培养适应基层医疗卫生事业需求。

学院坚持服务“健康中国”战略，为基础医疗单位培养人才的办学定位，持续为基层医疗单位输送高素质技术技能卫生人才。2023年，学校院毕业生1454人，毕业生到基层服务人数1243余人，占就业人数85%，有效补充了基层卫生人才资源，对当地社会经济发展做出了贡献。

### **3.3 服务乡村振兴**

高职教育质量的提升是实现乡村振兴的辅助力量，也为农村现代化建设带来助力。学院严格落实上级关于乡村振兴的工作要求，积极开展“科普下乡、科技扶贫”工作，发挥职业教育助力脱贫攻坚作用。2023年，学院接受省科协委托，选拔医技学院、护理学院、药学学院专业教师和优秀学生，联合山西非药物自然疗法研究会，组成下乡服务小分队，积极开展

科普下乡服务工作，为当地百姓身心健康，促进健康中国的战略发展，实现乡村振兴做出了贡献。

### 案例【3-2】 “科技卫生教育老区行”

学校“科技卫生教育老区行”先后到忻州市原平市康宁医养院、忻府区天伦松鹤养老中心、运城市盐湖区枫之逸医养中心、河津市高家湾村养老院、原平市北城街道永康社区、五台县东雷乡团城村、五寨县大讲堂广场开展科普宣传、健康义诊、免费体检及帮扶指导活动。山西老区职业技术学院广大青年学子以饱满的热情和昂扬的精神状态，踔厉奋发、勇挑重担，努力践行“强国有我 青春有为”誓言，以实际行动展现了老区学子的风貌。为助力革命老区乡村振兴，服务老区人民健康，山西老区职业技术学院“科技卫生教育老区行”小分队走进革命老区开展专家义诊、免费体检及科普宣传。活动现场，中医专家通过中西医诊疗、针灸、拔火罐等诊疗手法为社区居民、乡村百姓免费义诊，免费测血压、测血糖、测血氧，为 220 人次提供了优质的卫生服务。



现场服务



为患者针灸



中医把脉问诊



为患者拔火罐

活动中，小分队专家还为 30 多名社区居民讲授了一场健康科普讲座，有 200 余人观看了中国科技百年成果宣传展，现场发放科普宣传资料 200 余册，受到社区居民热情欢迎。



举办科普讲座



发放科普宣传资料



居民现场学习科普知识



居民观看中国科技百年成果展

为扩大活动影响力，五台县电视台选派记者现场跟踪采访、摄影报道本次活动。



牢记总书记嘱托 助力老区乡村振兴服务活动现场

### 3.4 服务地方社区

6月份，中医药学院举办了“端午节传统活动”主题活动，2022级中药、药学专业的同学们小论文频出，寄情端午，弘扬中药传统文化。21级中药班同学们集体采艾叶，制香囊，送给社区群众，科普中药知识，共同体会快乐端午的节日氛围。

同学们写道，传统习俗之一挂艾草与菖蒲。在端午节，人们把插艾草和菖蒲作为重要内容之一，家家都洒扫庭除，以艾条插于门眉，悬于堂中、民间认为艾草还有辟邪、招百福的作用，端午期间挂艾草于门上，遂成端午习俗。南北各地均有端午挂艾草习俗、南方视为天地纯阳正气吉日进行驱邪祛病，北方一些地方视为避恶避毒。“喝了雄黄酒，百病都远走”，这是端午节必不可少的重头戏，《红楼梦》中也有描写“端午节，贾府上下艾叶替门，臂学院虎符，喝雄黄酒，吃粽子。”端午节正午，人们将事

先买来的中药雄黄粉掺在洒里调成雄黄酒，再用菖蒲、艾草蘸洒墙壁角落，门窗，床下等。具有较强的杀虫作用。或用酒涂小儿耳鼻，肚脐，以驱毒虫，求小儿平安。另外有的地区还用雄黄酒洒在小孩刚汲来井水中，大人小孩用雄黄水洗脸洗身，可以起到一定的防治皮肤病作用。



佩香囊，也是端午传统习俗之一，香囊内通常填充一些具有芳香开窍的中草药，有清香、驱虫、避瘟，防病的功效。端午以五色线学院臂，并佩戴香囊，小巧玲珑精致可观。香囊又叫香袋，香包、荷包，一般是内装香料，用五色丝线缠犹而成，或者采用彩色绸缎或布包上棉花，掺和着川苦、白进甘草、雄黄粉中药粉，再用彩绸扎纷而成。同学们将采集艾草制成的香囊送给社区群众，敬师友，爱同学，爱社会大众。

### 3.5 具有地域特色的服务

“十四五”期间，山西省将继续以问题为导向，以推动城乡社区医疗卫生服务体学院高质量发展为目标；以健康需求为导向，改善医疗卫生服务。积极应对人口老龄化，加快推进医养结合服务，着力培养高素质的医疗卫生技能型人才。为了更好适应卫生事业发展需求，学院对接需求专业，

办好专业促发展，设有护理、助产、医学美容技术、眼视光技术、针灸推拿技术、康复治疗技术、中医康复技术、婴幼儿托育等 18 个特色专业，促进专业链和需求链精准对接，扩大新产业和社会紧缺专业技术技能人才培养规模，促进人口红利向人才红利的转变。

### **3.6 具有本校特色的服务**

传承老区精神，感悟学习之道。学校营造良好的育人环境，深化红色文化教育，增强学生德育修养，更好的传承和发扬中华优秀传统文化精神，提升国家软实力，实现民族伟大复兴。

坚持厚德育校，以教育教学为中心，通过赏识教育和三分理论+七分实践的模块化特色教学方式，切实提高学生素养，促进学生全面发展。

## **4. 文化传承**

### **4.1 传承工匠精神**

学校担负着立德树人、德技并修的任务，担负着科技创新、科学普及的任务，如何完成这一重大任务，这就要求我们以塑形铸魂科学精神、工匠精神为抓手，以转风教风和学风为突破口，积极营造良好教学科研生态，营造良好教风学风氛围。为此，我们建立了科学家精神宣传走廊，介绍了 14 位中国科学院院士，国医大师的感人事迹；建立了工匠精神宣传陈列室，介绍了山西省 10 位名老中医、能工巧匠的先进事迹。其目的就是要通过大力宣传科学家精神、工匠精神，在全院营造尊重知识、崇尚创新、尊重人才、热爱科学的良好氛围，形成劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

全体师生员工充分认识弘扬科学家精神、工匠精神的重要意义，自觉践行、大力弘扬新时代科学家精神、工匠精神，以科学家、大国工匠为榜样，干一行，爱一行，专一行，创一行。学院要从转变校风教学和学风建设抓起，在加强教风和学风建设上下功夫，开展教风学风教育，政治教学

学分管理，向教风和学风要质量；各部门要把弘扬科学家精神、工匠精神，加强教风和学风建设作为重要工作摆上议事议程，把科学家精神、工匠精神落实在日常的教育、教学工作中；全院上下要齐抓共管，以科学家精神、工匠精神打造学院，创建特色学院，为培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠作出更大贡献。



参观 “科学家精神宣传走廊”

## 4.2 传承红色基因

为深入学习贯彻二十大精神，学校深入挖掘和充分运用周边红色资源，通过搭建红色课堂、讲好红色故事，传播红色文化，让党的创新理论“新”起来、“活”起来、“火”起来。

挖掘红色文化，讲好红色故事。学校积极探索创新，利用端午假期，号召师生深入挖掘 1919 年到 1949 年 10 月在山西发生的红色故事。一个个红色故事见证了共产党人开展革命工作的峥嵘岁月，鼓励同学们成为红色文化的传播者，启迪思想、感召精神。积极开展全国大学生党史知识竞答大会，通过知识竞赛、微视频、微故事、专家解读等多种形式，让广大师生走进红色场馆、感受红色历史、追寻红色人物、诵读红色诗词，展现老区人民的英雄气质。

赋能红色教育，创新思政课堂。围绕落实立德树人根本任务，以思政课为抓手，持续抓好“同上一堂思政课”，把党史教育、二十大精神融入学院思政课重要内容，成立党史学习教育、二十大精神宣讲团，面对面开展宣讲，把思政小课堂和社会大课堂结合，推进党史教育进教材、进课堂、进学生头脑。依托全市红色资源，组织红色研学等，我们先后与山西国民师范旧址革命纪念馆、彭真生平暨中共太原支部旧址纪念馆签订协议，并且聘请纪念馆讲解员为学校实践课教师，鲜活思政课堂，在大学生心中厚植爱党、爱国、爱社会主义情感，立志听党话、跟党走。

筑牢红色阵地，传承红色基因。二十大召开以来，我们先后组织学校党员同志赴山西省图书馆听党史专场报告会、太原市图书馆马克思书屋、晋商博物馆太原党史展览、左权烈士陵园、八路军太行纪念馆、刘胡兰纪念馆开展实地考察学习，通过深入开展主题党日活动、走访慰问、追寻缅怀英烈等教育实践活动，充分用好红色阵地资源，开展各类党史学习教育。为全院党员干部强化党史学习和筑牢党性根基提供了全新的“红色熔炉”，引导广大党员干部坚定理想信念、牢记初心使命、汲取精神力量、强化使命担当、不断砥砺前行。

拓展校外空间，活用红色资源。主题教育开展以来，学院紧密结合实际，深挖红色资源，坚持学思践悟、知行合一，扎实推进党史学习教育从校内走向校外，从“固定讲堂”到“流动课堂”，不断拓展党史学习教育空间，在更广阔的“大课堂”开展思想政治教育，让党史学习教育“活”起来，把这段百年历史讲得更加有温度。充分利用校外实训基地资源，安排大学生开展各项科普活动。

通过一学院列有声势、富有成效的宣传，不断创新宣传形式和方式方法，深入挖掘，选树典型，形成学习党的创新理论的浓厚氛围。

#### 4.3 传承优秀传统文化

非药类项目作为非遗的重要组成部分对提高民众的生活质量起到了积极的作用。这些传统的诊疗方法得到了民众的认可，获得广泛传承。衷心希望非药类非遗项目守正创新，为助力我省的康养事业，造福民众发挥更大的作用，为山西非遗的高质量发展增添新动能作出新贡献。

#### **案例【4-1】加强非遗保护 促进持续发展**

我校成功举办 2023 年山西省非药类非遗项目推广交流体验大会，本次大会于 11 月 12 日在山西省科学技术馆进行，是我省深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，致力推动非药类非遗项目保护传承发展，促进健康山西建设的重要举措。大会紧紧围绕“展示非物质文化遗产风采 体验非药物特色疗法”主题，参会的 51 家非药类非遗项目进行了演示交流，300 余名观众现场进行了体验，会议取得了圆满成功。

出席本次大会的领导有：山西省文化和旅游厅党组成员、副厅长陈少卿；山西省科协党组成员、副主席王继龙；山西省科协学会部部长杨茹；山西省非物质文化遗产保护中心主任牛晓珉；山西非药物自然疗法研究会、山西老区职业技术学院、山西老区医学专修学院理事长宋建明；山西省非物质文化遗产保护中心副主任边疆；山西省非物质文化遗产保护中心副处长级干部王真；山西省非物质文化遗产保护中心发展传播科科长李明；太原市文化馆副主任张建明；山西非药物自然疗法研究会副会长、山西老区职业技术学院副理事长宋欣；山西老区职业技术学院校长张海俊。会议由山西老区职业技术学院副理事长成明祥教授主持。

参会的 51 家非药类非遗项目中，既有来自全省各地的项目，也有来自省外及少数民族的项目；既有来自省城大医院的专家教授，也有来自民间的技能大师；既有国家级非遗项目，也有省级、地方级非遗项目；既有中医非药物疗法，也有传统及现代的各种非药物疗法；既有非药物疗法产品展示，又有运动疗法、音乐疗法、食疗、蜂毒疗法等特色疗法的体验。



在大会交流体验中，观众体验了《神针火疗法》、《音波共振自然疗法》、《经穴磁导疗法》、《蜂毒疗法》、《头疗法》、《沙袋循经拍打疗法》、《神针火疗法》、《按跷疗法》、《王氏经络疗法》等非药类非遗项目，现场气氛热烈，“绝活”目不暇接，“技艺”令人称奇，使观众享受到了非药类非遗项目独特的魅力，体验到了非药类非遗项目带来的健康和快乐。

本次大会，建立了保护、传承、维护、发展非药类非遗项目的平台，使人们对非药类非遗项目有进一步的了解，相信在大家的共同努力下，非药类非遗项目一定能够在山西率先走出一条新路，在助力健康山西建设中发挥出重要作用。

#### 4.4 传承南丁格尔精神

为深入贯彻落实党的二十大精神，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，弘扬红十字精神，谱写南丁格尔新时代华章。2023年学校成为山西省红十字会团体会员，成立“中国南丁格尔志愿护理服务总队、山西省护理学会志愿护理服务队山西老区职业技术学院支

队”，在人才培养过程中大力弘扬南丁格尔精神，不断提高护理服务能力和技术水平，以过硬本领、过硬作风守护人民群众健康。为建设健康山西，推动全省卫生健康事业高质量发展做出新的、更大的贡献。

### 案例【4-2】 以心为灯 愿作天使

五月的季节，春意正浓，花香氤氲，又是一年轮回与期待，2023年5月10日下午，山西老区职业技术学院在学校操场隆重举办“庆祝5.12国际护士节暨表彰大会”，全体校领导、中层干部以及护理学院全体师生参加了会议。整个活动由表彰大会及庆祝大会两部分组成。表彰大会由山西老区职业技术学院党委副书记、副校长宋虹主持。

首先，高志华副校长宣读了学校参加“山西省第十六届护理技能大赛”中获奖教师及学生名单，以及学校组织的“护理学院职业教育周健康科普活动”获奖名单、“护理学院护士节活动团体组织奖”表彰名单。校领导在活动现场为获奖教师、学生，及获奖班级代表颁奖，教师赵蕊、学生陈启慧分别代表护理大赛获奖选手进行发言，发言中感恩学校的培养，感谢大家的帮助，并畅谈了自己的学习与参赛体会。

会上，山西老区职业技术学院校长张海俊做了重要讲话，他首先向护理学院的全体教师、辅导员和全体同学表达了节日的慰问与良好祝愿，充分肯定了护理学院近期工作，并结合职业教育及护理专业的现状及未来前景，讲述了学校对护理学院教学工作的下一步要求及设想。

表彰大会结束后，伴着台上台下900多名学生大合唱《中国护士之歌》拉开了庆祝大会的帷幕。庆祝大会由护理学院副院长赵蕊主持。

山西省第十六届护理技能大赛二等奖获奖选手陈启慧、赵书青同学向全体师生进行了操作技能展示，她们用标准的护理礼仪和熟练优雅的操作

技术向大家展示了白衣天使的魅力。学院各班级学生充分发挥自己以教师及学生自编、自导、自演形式体现了情景剧《“救”在身》、诗朗诵《天使展翅 爱满人间》、《南丁格尔的故事》，进行了规范



的才能，的节目边》，讲述了规范的护

士礼仪表演等。节目内容均取材自护理学院学生的平日点滴生活与实习体验，展示了学生在学习之余丰富的校园文化生活，也充分显示了学生的才艺，节目寓情于景、寓教于乐、赢得了阵阵掌声。

节目最后，进行了庄严的授帽仪式，至此，活动进入高潮。各位护理前辈将圣洁的燕尾帽戴在护生的头上，2021级全体护生在南丁格尔像前庄严地许下了自己的誓言。

## 5.国际合作

学院领导高度重视国际交流与合作工作，积极探索国际化职业人才培养途径，坚持走出去、请进来的方式推动国际合作与交流。设立了国际交流部，健全了相关的制度，不断拓展国际视野，创新工作机制和工作模式，积极探索国际交流途径和方式。

2023年，学院与“江苏苏中江人力资源服务有限公司”达成合作意向，制订护理专业《出国护理专班定向培训》合作方案，在学院内开设《中日护理班》，开展护理教学和护士交流。

该计划具体实施方案为：学院负责招生及专业课程教授与管理，江苏苏中江人力资源服务有限公司负责日语培训及办理学生赴日职业教育与就业工作。2023年度培训学生360课时。

### 案例【5-1】 探索国际化职业人才培养

随着老龄化的加速，整个社会正在越来越关注养老行业的起步和发展，国家也出台了诸多政策，推动行业纵深发展。但养老企业在发展过程中，往往遭遇到人才瓶颈，尤其是中高级管理人才的稀缺让诸多拥有连锁项目的养老企业面临项目管理能力和项目规模不匹配的窘境。

日本进入老龄化社会已经二十余年，养老护理行业十分成熟，配套法规和保险制度完备，服务理念、人员技能和管理制度均处于世界领先水平。中日两国地域相近、文化相似，对我国的养老护理人才是具备相当吸引力的，自日本宣布向中国开放老年护理人才准入制度后，业内人士普遍认为，该领域的赴日前景十分看好，对于我国快速提高养老护理行业管理和服务水平、提升从业者个人素质和业务能力都会很有帮助。

学院与“江苏苏中江人力资源服务有限公司”达成合作意向，制订护理专业《出国护理专班定向培训》合作方案，在学院内开设《中日护理班》，开展护理教学和护士交流。江苏苏中江人力资源服务有限公司负责派遣日语老师驻校开展日语培训和思想工作，引导学生去日本就业；为学生提供国外就业岗位，并组织学生参加国外用人单位的面试；为出国就业的学生办理出国手续，并与学生签订出国服务协议，安排学生的出入境工作；为学生提供出国后的工作和生活方面的后续服务，确保学生在国外的安全，维护学生的正当权益，如工资待遇、住宿条件、工作环境、劳动保护、社会保险、与日方雇主矛盾的协调和化解等。为出国留学的学生提供学校选择、接送机服务、协助办理入学手续、代为租房等服务。学校须有委派专人或专门部门与苏中江驻校老师（团队）进行工作对接，学院管理日语教学；配合苏中江公司做好学生的出国就业引导工作；提供日语培训的场所

和教学设施；并为出国的学生提供相关的材料，如成绩单等。



日语培训

日语教学使学生受益匪浅，赢得了学生的喜爱，改变了许多人的养老理念与养老方式，也为学生拓展了就业空间。



学生的认可与感谢

## 6.产教融合

### 6.1 校企双元育人

学院积极探索实践“校院一体、医教融合”的办学模式，推动教育教学改革与行业产业发展衔接配套，“对接”地方医药卫生行业、健康服务业，同时吸引行业企业“参与”学院职业教育。注重加强行业指导、评价和服务，发挥行业企业重要办学主体作用，推进行业单位参与人才培养全过程，实现医教协同育人。充分发挥企业重要办学主体作用，拓展校企合作双元育人的途径与方式，促进行业企业参与人才培养全过程。推动校企

共建校内外生产性实训基地等，发挥医教联合体的办学优势，以行业或专业为纽带，推动专业人才培养方案与行业岗位人才需求标准相衔接，人才培养链和产业链相融合。充分发挥实践教学基地和校内实习、实训基地在办学中的作用。进一步探讨和实施校院（企）联合办学的模式。调整、完善各专业的专业建设委员会，与校院（企）共同制定人才培养方案、让院（企）参与教育教学全过程、多元化评价人才培养质量等搭建操作的平台。建立健全保障校院（企）合作常态化的各项制度，实现合作双方信息互通、资源共享、专业共建、人才共育、就业共担、品牌共创、互利共赢、协同发展的格局。为全面推进教育教学改革，增强办学活力提供了坚强保障。

### **案例[6-1] “医学美容技术”专业校企合作双元育人**

学院医技学院“医学美容专业”与“MISSFUN 小芳美容连锁店”开展校企合作双元育人。校企双方签署协议，共同制定人才培养方案、实践教学、顶岗实习方式，让企业参与教育教学全过程。该企业创始人王秀英是山西省美容美发协会副会长，曾获亚洲设计大赛第三名，为山西省美容类的最高名次。

2023年11月25日上午，创始人王秀英老师在学院阶梯教室开展了一场关于“医学美容形象设计”的讲座。王秀英老师首先用通俗易懂的语言给大家讲解了什么是美容、相关美业的特点，并且通过其自身发展经历来强调每人在社会上都应有一技之长，需要不断学习技能才能达到专业化水平；讲座上通过实践教学给学员化妆一一讲解化妆及形象设计注意事项，从妆容、发型到衣服搭配等耐心讲解使学生们对医美更有直观性的认识。



创始人王秀英老师开展关于“医学美容形象设计”的讲座

其次王秀英老师将一学院列化妆产品、仪器等向学生讲解，让学生认识到不同群体、不同个体的形象设计、妆容都要有针对性，才能找到每个人的美。



创始人王秀英老师开展关于“医学美容形象设计”的讲座

此次讲座过程中同学们积极互动，认真聆听关于美容相关知识，对美容行业有了更进一步了解，同时更加明确自己的学习方向、明确技能专业化的重要性。

#### 案例[6-2] 推进《康复治疗技术》专业“现代学徒制”试点

为贯彻落实《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》，深化产教融合、校院合作，进一步完善校院合作育人机制，创新技术技能人才培养

养模式，促进医药卫生类技术人才培养，双方本着“平等、自愿、互惠互利、医教合作、共同发展”的原则，2016年学院与山西省荣军医院合作，开展了《康复治疗技术》专业“现代学徒制”试点。

山西省荣军医院，创建于1956年，是省民政厅直属的一所全民优抚医院。2013年3月，省卫生厅批准“山西综合康复医院”为第二名称。2014年9月，省编办批准“山西综合康复医院”挂牌。医院内设脊柱脊髓损伤康复科、神经损伤康复科、骨与关节康复科、工伤康复科、内科、外科、骨科、妇产科、急诊科、麻醉科、荣军科、康复科、中医科、皮肤科、五官科、放射科、检验科、功能科、手术室、药剂科、病理科等。承担全省在乡复员退伍军人的定期治疗和重度残疾军人的终身供养两项任务，同时也面向社会全面开放。



推进《康复治疗技术》专业“现代学徒制”试点

按照教育部开展现代学徒制试点的要求，采取“1+2”的育人模式，即：学生第一学年在山西老区职业技术学院学习基础知识，接受理论课教学；第二、三学年在山西省荣军医院学习生活，每名学生指定依位师傅，在老师（师傅）的指导下完成临床教学、实验实训和临床实习任务。主要做法为：

1. 形成校院协同育人机制。明确校院双方职责、分工，推进校院紧密合作、协同育人。完善校院分段育人、多方参与评价的双主体育人机制。

整合资源，为现代学徒制试点搭建平台，逐步组建职教集团。统筹利用好医院实训场所、实习岗位等教学资源，形成医院与职业院校联合开展现代学徒制的长效机制。

2. 形成现代学徒制人才培养模式。校院共同设计人才培养方案，构建课程体学院，共同制订专业教学标准、课程标准、岗位标准、质量监控标准及相应实施方案。学生第一学年在学校完成文化课和专业基础课学习任务，第二、三学年采取边教学边实践、工学交替等多种形式的培养模式，为每名学生指定专业教师，采取以师带徒的教学模式，确保学生熟练掌握每个轮训岗位所需的技能。

3. 建设校院互聘共用的师资队伍。完善双导师制，建立健全双导师的选拔、培养、考核、激励制度，形成校院互聘共用的管理机制。合作医院要选拔优秀技术技能人才担任授课教师，明确其责任和待遇，授课教师承担的教学任务应纳入考核。学校要将指导教师的企业实践和技术服务纳入教师考核并作为晋升专业技术职务的重要依据。建立灵活的人才流动机制，校院双方共同制订双向挂职锻炼、横向联合技术研发的激励制度和考核奖惩制度。

4. 完善体现合作办学特点的管理制度。建立健全教学管理制度。制订学生管理办法，根据教学需要，科学安排学生实训实习岗位、分配学习任务。落实学生的责任保险、工伤保险，确保人身安全。学生实习前应参加学校指定的县级以上医疗单位的健康体检。建立学校、医院和学生家长经常性的学生实习信息通报制度。

5. 建立多方参与的考核评价机制。创新考核评价制度，制订以育人为目标的实习实训考核评价标准，将学生自我评价、教师评价、实习实训代课教师评价、医院评价、社会评价相结合，积极构建第三方评价机制，由医院对学生轮训岗位群进行技能达标考核。建立定期检查、反馈等形式的

教学质量监控机制。

现代学徒制专业试点开展三年来，取得了显著的成绩。学生毕业后顺利上岗，并得到用人单位好评。

## **7.发展保障**

### **7.1 党建引领**

学院坚持党建带团建、带学建、带工建的工作思路，支持群团组织有效开展工作，充分发挥组织的育人作用。党团组织、学生团体、教学、管理后勤等各部门，十分注重组织育人工作，加强学生品德修养，引导和教育学生践行社会主义核心价值观。组建了社会主义核心价值观宣讲团，深入班级、学生社团、实习实训基地，以报告会、座谈会、主题班会等方式，以理想信念教育为核心，深入进行正确的世界观、人生观、价值观教育，大力宣传革命文化、先进文化和红色基因，促进广大学生传承革命精神、弘扬理想信念；同时，积极开辟“第二、第三课堂”，开展“升国旗主题教育”、在“太原市彭真纪念馆”“山西国民师范旧址革命纪念馆”建立思政教学实践基地，开展师生社会实践活动，以爱国主义教育为重点，深入进行民族精神教育，引导大学生增强民族自尊心、自信心、自豪感；以基本道德规范为基础，深入进行公民道德教育，引导大学生自觉遵守爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的基本道德规范；以大学生全面发展为目标，深入进行素质教育，促进大学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质协调发展，收到了良好的效果。

#### **案例[7-1] 学院召开第 11 次党委理论学习中心组（扩大）学习会**

11月14日下午，学院召开党委理论学习中心组（扩大）学习会，专题学习《党委理论学习中心组学习制度》、《习近平主持二十届中共政治局第九次集体学习并发表重要讲话》，研究贯彻落实意见。院党委书记王新

淮主持会议并讲话。院领导班子、党委委员、党总支书记、中层干部及思政部教师参加学习。



中心组（扩大）学习会

会议随后进入集体研讨交流。学院理事长宋建明以《汲取前行力量，践行职教使命》为题，学院院长张海俊以《团结奋进：用实际行动贯彻党的二十大精神》，党委副书记、副院长宋虹以《学思践悟，学习二十大精神体会》为题，副院长彭继圣以《心怀国之大者，立德树人》为题，纪委书记、副院长陈红梅以《感悟辉煌成就，汲取前进动力》，副院长高志华以《主动担当作为，凝聚发展合力》做了交流发言。

通过中心组扩大会议学习，起到党建带团建、带学建、带工建，支持群团组织有效开展工作，充分发挥组织的育人作用。引领党团组织、学生团体、教学、管理后勤等各部门，共同加强学生品德修养，引导和教育学生践行社会主义核心价值观。

#### 案例[7-2] 学习党的二十大精神 教学基地检查调研

为了进一步学习党的二十大精神，将二十大精神转化为工作的动力，11月9日，学院院长张海俊带队前往山西医科大学第一医院，开展教学基地检查调研活动。参加活动的有院长张海俊，常务副院长彭继圣，副院长

高志华，教务处及护理学院负责人；山大一院护理部副主任李育玲及相关科室护士长。调研活动主要通过召开学生座谈交流、听取实习组长汇报、查看资料等形式，了解实习学生学习、生活、住宿情况，征求教学基地的建议、意见。座谈会由副院长高志华主持。



#### 学习党的二十大精神 教学基地检查调研

座谈会上，彭继圣副院长宣读了实习教学检查通知。实习组长王然同学代表实习学生汇报了实习期间的基本情况，学生代表王昌超同学进行了5分钟的小讲课内容。会上传阅了实习生的实习管理手册、实习教学计划、科室轮转表等有关教学资料。

学院同教学基地就实习教学和学生管理进行交流，李育玲副主任从科室轮转、岗前培训、一对一带教老师安排、请销假制度、疫情防控等方面进行了详细介绍。各科室护士长分别就学生实习表现做出高度评价，对实习学生在疫情防控方面所做的贡献给予充分肯定，同时提出，针对学生存在的问题，带教老师在后期的实习教学过程中，着重加以培养及引导。学院护理学院老师们从实习生的选拔制度、考核制度、岗前培训制度，住宿安全、请销假制度、护资理论培训、实习月总结、实习反馈，疫情防控等方面进行了介绍。学院始终把学生身体生命安全放在第一位，学习过程中，帮助学生查漏补缺，夯实理论知识水平、综合素质及能力提升。

最后，学院院长张海俊和教学基地护理部李育玲副主任分别作了重要讲话，就进一步深度合作达成了共识，张院长讲到：感谢教学基地院领导、护理部及全体带教老师多年来对学校工作的支持、帮助，希望下一步与教学基地进行深度合作，着重在院院合作、基地建设、教学研讨、教学改革等方面给予支持和帮助。



学习党的二十大精神 教学基地检查调研

教学基地调研结束，学院领导走访山西医科大学第一附属医院人事处，就学生就业工作进行了洽谈。

此次教学基地检查调研活动，了解掌握了基地一线最新信息，收获颇多，增强了双方的了解，促进了双方的合作，明确了今后实习教学目标，进一步推动学院教育教学管理工作向着更加科学化、规范化、优质化、精细化的目标迈进，助力实习教学工作再上新台阶。

## 7.2 政策落实

### （1）国家政策落实

为积极响应国家号召，到西部去，到基层去，到祖国最需要的地方去。积极引导学子们秉持“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，响应“到西部去，到基层去，到祖国最需要的地方去”的号召，在火热的实践中绽放青春梦想。进一步做好学校 2023 年大学生志愿服务西部计划的招募选拔

工作，根据山西省项目办对西部计划志愿者招募工作的相关安排，学校组织西部计划志愿者遴选考核。

### **案例【7-3】 服务西部 志愿光荣**

2023年7月14日，学院开展2023年西部计划志愿者欢送会，此次参加会议的人员有党委副书记、副院长宋虹老师，副院长彭继圣老师，院团委书记王国栋老师，招生办副主任张旭忠老师，护理学院副主任王露老师，桑文飞老师。

会议开始院团委书记王国栋老师表示，此次西部计划学校有众多学生参与到西部计划的报名海选中，但经过层层选拔，最终选出两位同学。此次西部计划一方面是给同学们一个锻炼的机会，另一方面也给同学们提供一个就业机会，一毕业就上岗。最后两位同学发表自己对未来的想法及感悟。他们首先感谢学院给同学们提供了一个服务群众、报效国家的机会，同时也感谢辛勤培育自己的老师。离开学院、走向社会，在这人生的关键的十字路口上坚定地选择了西部计划，是因为自己知道西部需要同学。所以自己要用平日所学的知识和积累锻炼的能力完成力所能及的事。在踏上人生道路后时刻谨记院领导和老师们的期望，不负所托！

趁着年轻多做一些对人民乃至国家有意义的事情，我也希望可以通过这次服务计划自身也能得到提高和完善，在思想上、心灵上有一个质的飞跃。志愿者服务不仅是帮助那些有需要的人，也帮助了自己、服务了社会，也是爱和温暖的传递。一定会为祖国西部的发展与成长贡献出自己的一份力量！

响应党的号召，响应国家西部大开发战略，献身西部发展事业，为中华民族伟大复兴尽匹夫之责！

桑文飞老师对学生寄语：首先祝贺两位同学可以有这样的机会为祖国做出自己的贡献，其次是对两位同学的嘱咐，第一，提高自己的思想觉悟，

时刻铭记自己是一名优秀团员与党员，在外做一名优秀的职工，优秀的基层工作者。第二，在外时刻注意自己的安全，疫情防控、人身财产、人际交往等多方面时刻保持高度警惕。

护理学院副主任王露老师表示，在校内两位学生表现优异，今天是大家人生道路上的一个节点。不仅是一个过去的节点，也是未来开始的节点。作为老师，像注意安全这类老生常谈的问题平常也讲了很多，希望能引起你们高度重视，这是老师送给你们的话，祝愿两位同学走的更远、飞的更高，能够代表老区，并将老区的精神传扬出去，最后，希望你们平安归来。

党委副书记、副院长宋虹老师做了重要讲话，她表示，这个计划代表的不仅是学生的个人荣誉，也是学院的荣誉，学院也为他们感到骄傲与自豪。两位同学在学院的各项成绩非常优异，同时也是学生会非常优秀的学员干部和班级干部，两位同学可以参与到这次的计划当中也是依靠自己平时的努力。希望这两位同学到了新疆之后，首先要提高政治站位，到工作单位后要时刻谨记我们中国共产党的领导方针政策。其次要遵纪守法，代表山西及学院，严格要求自我。最后要报安全，此次计划地区比较偏远，在外必须注意自身安全，尊重当地风俗和少数民族的饮食文化，尽快适应并融入环境。志愿服务期间，如果出现问题要及时与学校联学院，学校会积极地帮助你们解决问题。

习近平总书记曾说：“基层跑遍、跑深、跑透了，

我们的本领就会大起来。”

青春如诗，岁月如歌。

奋斗浇灌的种子，

终究会结出丰硕的果实。

我们要时刻认识到，

青年当有志，立志在四方。

学院全体师生共同祝愿两位同学可以在这次西部计划中有自己的收获，所遇皆所愿，所幸化坦途。为祖国再添华彩！

## (2) 地方政策落实

为全面掌握全省职业学校学生岗位实习情况，督促做好实习教学工作，山西省教育厅要求各学校认真学习教职成〔2021〕4号文件精神，落实实习教学工作。学校领导高度重视此项工作，成立实践教学工作委员会，并对实践教学工作进行任务分工。

**表 7.1 实践教学工作进行任务分工**

序号	部门	工作任务	负责人
1	教务处	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 实践教学规章制度建设，监督与指导各院学院专业实践工作。</li> <li>2. 组织专家对实践教学大纲进行论证，进行实践教学大纲备案；</li> <li>3. 对实践教学方案设计进行指导；</li> <li>4. 检查、指导实践教学实施情况，实践教学统计汇总；</li> <li>5. 下发实践考核通知，实践考核成绩汇总；</li> <li>6. 组织实践教学基地遴选、实践指导教师选拔及备案；</li> <li>7. 组织相关专业进行用人单位调研，进行实践教学质量评价。</li> </ol>	王露
2	学工处	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生实践安全管理规章制度建设，监督与指导各学院专业实践工作；</li> <li>2. 实践教学期间住宿场所评价及遴选；</li> <li>3. 建立学生实践学习生活跟踪制度，对各学院实践安全反馈进行汇总，实践安全进行抽查，发现问题及时指导学院部解决；</li> <li>4. 建立学生专业实践档案；</li> </ol>	韩易青

		<p>5. 实践教学期间保险办理；</p> <p>6. 实践教学期间的学生管理工作。</p>	
3	财务处	<p>1. 下发学生实践年度费用收缴通知，进行缴费统计并及时通报。</p> <p>2. 负责学生毕业前各项费用清算并及时通报。</p>	杨玉英
4	二级学院	<p>1. 制订实践教学大纲，进行实践教学方案设计，上报教务处备案后进行实践教学实施。</p> <p>2. 认真执行学校实践教学的规章制度，制定实施细则、课程教学大纲及教学计划，开展实践教学日常检查与管理，上报实践教学相关数据等。</p> <p>3. 按照“资源共享、优势互补、平等互惠”的原则，建立一批稳定的实践教学基地，签订《校企合作协议书》，确保学生实习质量。</p> <p>4. 按照“专业对口、就地就近、适当集中”原则进行实践教学分配。</p> <p>5. 遴选实践教学指导教师，上报教务处备案。实践教学指导教师在实习前要给学生宣讲实践教学计划，介绍实践单位情况，明确学习目的和任务等。实践教学结束后负责批阅学生实践报告及评定实践成绩，撰写实践教学总结，所在学院（部）存档并上报教务处、学工处。</p> <p>6. 根据学院及实践单位的要求对学生进行安全教育，并制定安全预案，对可能存在的安全隐患要及时提醒学生做好自我保护，确保学生安全，要教育学生严格遵守实践单位在各方面的规章制度，实践教学期间进行学习、生活、安全跟踪及反馈，及时汇总并上报。</p>	各学院负责人

### 案例【7-4】学院召开《职业学校学生实习管理规定》学习落实专题会

为学习贯彻教育部等八部门新修订的《职业学校学生实习管理规定》，以新的要求进一步做好学生实习工作，全面提升学生实习质量，3月17日，学院召开《职业学校学生实习管理规定》学习贯彻专题会议。副院长彭继圣、高志华，教务处、学生处、各学院部负责人及全体辅导员参加会议。

会议学习了《职业学校学生实习管理规定》，分析了新发布的《职业学校学生实习管理规定》与2016年版本的变化，对《职业学校学生实习管理规定》中的实习组织、实习管理、实习考核、安全职责、保障措施等条款进行了解读。

学习落实《职业学校学生实习管理规定》提出了五点要求。

#### 1、深入学习研讨，深刻领会精神。

新规定提出了新理念、新机制，推出了新举措、新技术、新方法，为学生实习工作指明了方向，提出了要求，是新时期做好实习工作的指南与遵循，全院上下要继续深入学习，帮助师生全面熟悉、准确把握实习管理的内容和要求，提升实习教育质量，提高学生自我保护意识。

#### 2、把握实习本质，规范实习管理。

学生实习的本质是教学活动，是实践教学的重要环节。学生实习既是学生专业学习和技能技术训练的必备途径，也是锤炼意志品质、提前熟悉岗位、融入社会的重要方式。我们要进一步提高站位，准确把握实习的本质，坚守实习育人初心，切实把实习作为必不可少的实践性教学环节，持续加强规范管理，让实习回归教学本质。

#### 3、严守实习“红线”，遵循实习“底线”。

《职业学校学生实习管理规定》中提出的1个“严禁”、27个“不得”是我们实习管理的红线；《规定》中提出的实习流程、实习内容、实习考核是我们实习管理的底线。我们要全面熟悉、准确把握，认真落实，严格

管理。

#### 4、深入开展排查，认真进行整改。

各学院部要对照《职业学校学生实习管理规定》深入开展排查，掌握每一名实习学生、每一个实习单位的情况，切实指导好实习工作开展，要建立问题整改台账，对于存在的问题立即进行整改。

#### 5、修订学院制度，提升实习质量

要按照省教育厅的安排，修订学院学生实习管理规定；要提早谋划2023届毕业生岗位实习工作，提早考察确定实习单位；要以实习工作为教学质量突破口，认真落实管理规定，完善实习管理机构，建立学生实习信息通报制度，加大实习工作检查力度，向实习要质量，使学生在真刀实枪、身临其境的实习中学会真实本领，提升技术技能和职业素养，使学生通过实习就能找到理想的就业单位。

### 7.3 学校治理

学院坚持“横向大部制、纵向扁平化”的校学院二级治理原则，优化机构设置，进一步推进内部管理体制变革。按照科学合理、精简效能的原则，构建了一个责权明晰、运作有序、科学高效、充满活力的二级管理体制与运行机制体学院。在此基础上，调整校学院两级领导班子，干部队伍结构逐步优化，干部的执行能力明显增强，干部的带头作用得到充分发挥，干部队伍的管理水平得到了显著提高，为有序推进二级管理提供了坚强有力的组织保证和干部保证。

根据学校发展实际，学校对各项制度进行认真整理和登记，对原有的制度进行修改完善，结合当前工作的发展形势和实际情况，学校于2022年11月对“一章八制”制度汇编进行第五次修订和完善。“一章八制”制度的修订和完善是符合学校发展实际情况、顺应学校发展潮流的必然，在各项制度的修改完善工作中，涉及到人事、财务、师德师风等各方面，本着

适用、可行的原则，共建立健全了八大项、几十小项的工作制度。并且做到重点制度上墙。经过修改和完善，使学校制度体学院更加健全、更加体学院化。

### 案例【7-5】深入学生团体 促进学生成长

11月14日下午，学生会、社联、新媒体工作座谈会在四楼会议室举行。院长张海俊、常务副院长彭继圣、学生会指导老师桑文飞、社联指导教师韩易青以及学生会、社联、新媒体三个学生组织的代表参加会议。会议由桑文飞老师主持。



学生会、社联、新媒体工作座谈会

会议首先由学生会、社团联合会和新媒体工作室三个学生组织负责人从组织架构，人员情况、活动安排、目前存在的问题与困难以及下一步的工作思路等方面进行整体介绍。学生会部长、社团社长、新媒体成员就各自部门的建设和活动情况进行交流分享，也对发展中需要协调和改进的相关问题进行了交流探讨。



### 学生会、社联、新媒体代表发言

随后，常务副院长彭继圣就提出的问题和困扰进行指导，表示学院会全力支持学生会和各社团的活动开展。同时也提出要求。一是学生干部是同学们的标杆，你们做得怎么样，同学们就会照着做，打铁还需自身硬，只有这样才能使同学信服，才能引导带领好同学。二是学生干部是学生中的排头兵，要当好“火车头”，你要别人怎么做，首先干部要带头做，你不让别人做，首先你就不能做，发挥好榜样作用。三是学生会干部是学生的“公仆”。既要带领好同学，又要服务好同学，而不是“高人一等”、对同学颐指气使，应时刻谨记这双重的身份，才能以公正、平和的态度，去面对同学开展工作。做到这三点，你就一定会成为出色的学生干部，受到老师的赞许、同学的认可。这些基本要求，也可以概括为两句话：“严格要求自己，努力服务别人。”

听取了学生的发言后，张海俊院长表示学院的学生是阳光的，积极向上的，对所学专业是热爱的，全院是一副青春洋溢，蒸蒸日上的景象。作为院领导，要经常倾听学生心声，服务好学生。学院以学生为中心，一切为了学生；教师团队是关键，是核心。作为学生干部，更应该融入学生中，起到带头作用。学生干部即是学生又是干部，要找准定位，履职尽责，协助老师完成教学任务，维护老师威信和学校声誉；要充当好学生与学生、学生与老师、学校与家长等方面的沟通桥梁、感情纽带作用，营造一个和

谐、美丽的校园。如何当好一名学生干部？张院长从四方面提出要求：一是学习管理学。了解角色，做到精准定位；二是提升自身素养。强烈的责任感、奉献与牺牲精神、经受住挫折与失败的考验、表达能力与组织能力、解决矛盾与问题的能力等等，都是一名学生干部应该具备的能力；三是良好的工作方法与技巧。学生工作是一项集体性事务，要在坚持原则的基础上，团结一切力量，巧妙完成各项任务。四是具体工作措施。即抓好每一层级的行为规范；加强养成教育；建立“三岗”，即学习监督岗、校园文明岗、宿舍监督岗；做好所管辖学生的思想工作；抓好学生的德育考核工作；加强学生干部队伍建设等。



学生会、社联、新媒体工作座谈会

最后，张海俊院长对学生组织的工作给予了肯定，并代表全体院领导向全体学生表示慰问，表达关心关爱。叮嘱全体学生吃好饭、穿好衣，请学生干部代为转达，对全体学生的慰问和对学生家人们的美好祝福，请家长朋友放心。

#### 7.4 质量保障体系建设

建立教学质量监控体系的直接目标是保证和提高学校的教育教学质量，

提高教学质量的终极目标是促进人才培养目标的科学设计和人才培养目标的实现。结合学院办学方向和内涵建设发展之路，学校建立完善的教学质量监控体系，以保证教学质量，具体体现为：

培养方案科学化。培养方案是人才培养规格的指导性文件，是组织教学过程、安排教学任务、确定教学编制的基本依据。通过对培养方案制订过程和执行情况进行监控，即从源头上保证其科学合理，从组织实施上严格执行；根据国家教育方针和社会需求的发展变化，按规范程序调整。

专业结构合理化。学院根据社会经济发展的需要和自身实际情况进行教育教学改革，加强专业的内涵建设，努力创建品牌专业的同时，提高新专业的水平。通过对学院目前专业现状分析和研究，优化专业设置，形成合理的专业结构，促进学院规模、结构、质量、效益的协调发展。

专业课程标准化。结合专业特点，知识以够用为度，注重知识的更新和全面学院统，科学制订专业理论课程标准和实验实训课程标准；按照课程标准组织教学，规范教学行为。

教材管理程序化。教材是学生和教师获得知识和技能的重要载体，其质量直接关系到学习效果。学院做好教材管理工作，制定《教材建设与管理制度》规范教材选用程序，保证教材质量和使用效果；特色专业的教材，通过申报、立项、审批等程序，推进教材建设工作。

教师管理人本化。按照高职类院校对教学工作的相关要求，对任课教师资格审核，规范教师聘任手续；按学院中长期发展规划，建立教师队伍发展机制，培育专业骨干教师，形成合理的师资队伍；鼓励骨干教师多授课，切实保证教学质量。

课堂行为规范化。课堂教学是学生获得知识和技能的主渠道，督促教师按课程标准和教学进度计划，课前认真备课并精心设计教案；课中按学

院制度的《教师课堂教学工作制度》规范教学行为，注重培养学生的思维方法和思维能力，作到为人师表。

课程建设常态化。课程是教学实施的重要媒介，是专业建设的基本单元。教学质量的好坏、专业人才素质的高低取决于课程的建设水平。学院以精品课程建设为抓手，重点课程和重点建设课程为中心，全部课程建设为日常工作的重点，制订科学的课程建设评价指标体学院，全面推进和确保课程建设的质量。

教学方法和手段多样化。采取灵活多样的教学方法，倡导以学生为主的学习方式。在教学目的上，要以人为本，推进以学生为中心的课堂教学改革，让学生成为学习的主角；从学生实际出发，应用项目或工作岗位驱动案例教学、情境教学等教学模式，形成自学式或合作式的学习环境。同时，积极推进现代教育技术的应用，改革传统教学手段。

实践教学管理标准化。针对实践教学中的主要环节，与合作企业共同制订相应实践管理标准，运用各种管理手段与评价方法，不断充实和完善实践教学质量监控体学院。

考试管理科学化。结合学院的实际情况，制定严密科学的考试管理制度，课程考试由学院部组织试题的命题、审查、阅卷和质量分析等工作；教务处负责学院试卷印制和保密工作，收集各考试课程的试卷质量分析材料，汇总学期考试质量情况，寻找存在的问题，提出改进试建议，会同教指委对试卷质量进行抽查。

顶岗实习规范化。顶岗实习是学生走向工作岗位前亲临实践的重要环节，也是学生完成学业不可缺少的一门课。通过制定顶岗实习制度，学院辅导教师作到事前有安排、事中有辅导和检查、事后有总结；合作单位辅导教师有工作安排计划、完成工作情况反映和对实习学生的鉴定意见；学

生个人实习工作的日志或心得，以及实习报告。形成学院、实习单位和学生三方共同监督的机制，进一步强化毕业生顶岗实习的组织和质量跟踪工作。

毕业生质量跟踪科学化。毕业生的就业面向，用人单位对学生的评价，学生参与各级各类技术技能比赛获奖情况，以及学生的就业层次等情况，是学校教学质量、教学工作改进重要参考依据。因此，在教学质量监控体学院中，明确毕业生质量跟踪的办法，通过科学的手段和方法，实时统计与分析，并向学院反馈毕业生的就业质量情况。

### **案例【7-6】 抓教学、提质量、促发展——教学调研工作会议**

2023年10月28日上午，学院在二楼会议室召开了教学调研工作会议，学院党委书记王新淮、院长张海俊、副院长宋虹、陈红梅、彭继圣、高志华，各学院部主任及教学负责人、教务处全体人员、教师代表参加了本次调研会。会议由副院长高志华主持。



教学调研工作会议

首先，教务处副处长范涛汇报了教务处工作现状及职员分工，以及本学期教学任务执行情况，目前各教学单位根据疫情变化采取线上线下相结合的教学方式，保证教学顺利开展，教学运行良好，教学秩序稳定。学院现开设护理、药学、针灸推拿等十六个专业，本年度立项申报健康管理、

口腔医学技术、中医学三个新专业，上报工作已完成，随时接收省教育厅审核论证。并表示教务处急需更新观念，不断学习和借鉴先进职教理念探索适合学校教学管理新模式。其次，各学院部汇报了专业建设、师生配比、大三学生实习基地分布情况，反映为加强学生动手能力，提高实训教学质量需教学仪器、用物及专业课教师有序补充。随后，与会教师代表分享了教学心得、总结教学经验，互相交流学习。

汇报结束后，院长张海俊针对教学管理工作给予充分肯定，表示院领导全力支持教学管理工作，提出教学是核心，是培养人才的重要环节，是科学育人的重要手段，为提高教学质量，各教学单位要梳理紧缺人才，做出具体方案，全面进行师资队伍建设和教师数量增加、结构优化，聘请专家对新教师进行学院统化培养工作要尽快科学规划。同时要求教务处完善教学质量评价体系，本阶段迅速制订期中教学检查工作方案，院领导将进课堂，评价课堂教学质量；要求各教学单位要因材施教，开足实验课、增加学生动手机会，提高学生动手能力，进行实习+就业模式的实践教学探索，为学生高质量就业奠定基础。

党委书记王新淮对教学工作表示肯定、支持的同时，提出要下大功夫抓好学院教学核心工作，需全体教师共同努力。一方面根据主管部门要求，必修课要保质保量完成，另一方面，思想政治工作要贯穿始终，加强思政课程、课程思政的建设。思政部要抓好思政课程建设，创新课堂教学方法，其他教学单位要抓好课程思政建设，思政元素要渗透到专业教学、学生活动中去，共同探索开展多样化的思政实践教学，保证思政课建设、日常思想政治工作、课程思政建设全面推进。

最后，高志华副院长表示，学院领导参加教学调研工作，就是对教学管理的高度重视，王书记和张院长对教学管理工作又给予充分肯定，更是对教学学院统同志的鼓励，下一步我们将继续学习职教新理念，找出差距，

梳理问题，探索解决问题的办法，为培养高质量技术技能型人才而努力。

## 7.5 经费投入

鉴于目前国家对民办高职院校没有明确和具体的办学经费扶持政策的现实，学校在保障学院正常运行工作方面主要采取以下几点：

1. 实行财务预决算制。2022-2023 年学院运行经费支出预算，经各职能部门编制、人事财经委员会汇总审议，理事会批准后下达执行。经过一学年的实际运行，办学经费基本保障了教育教学及学院正常运行。

本学年学院日常运行经费支出 3947.7 万元，较上年同期增加 5.26%；其中教育日常教学支出 2125.03 万元，占总支出的 53.83%；实习实训支出 206.99 万元，占总支出的 5.24%；聘请教师支出 1155.14 万元，占总支出的 29.26%；教学仪器设备支出 61.35 万元，占总支出的 1.55%；图书购置支出 53.81 万元，占总支出的 1.36%；教学改革、师资建设支出 104.11 万元，占总支出的 2.64%。

2. 完善用人机制。学院实行全员聘用制，根据工作目标和任务聘用教师和工作人员。教师队伍专兼职相结合，以专任教师为主要师资力量，聘请省城各大院校和行业高级师资担任兼职教师。同时聘任医院具有双师型资质的医护人员和企业能工巧匠担任临床或实训教师，本年度学院共聘请企业（医院）行业教师 27 人，承担学生实习实训指导教师，累计课时 3780 个，支付报酬 415800 元。

3. 财务资产管理规范运行。每学期对全院固定资产核对一次，做到账物相符，严防学院财产流失。加强学生宿舍、班级财产管理，做到无辜损坏赔偿，培养学生对公共财物的爱护意识，规范公共设施管理。对低值易耗物品管理从严要求，严格执行审批发放手续，使资产管理逐步走上规范化、明细化。

## 8. 面临挑战

## 8.1 教育教学模式需要更加科学

活化办学机制，因材施教，实施多层次、多规格的培养模式。高职培养模式的构建，应立足于“前一年打基础，后两年育专长”。高职前一年按“必需”、“够用”原则，优化课程。结构：使高职学生具备“宽专业、厚基础”的知识水平和基本技能。尤其要加强专业能力的培养，以适应本地经济建设的需要。后两年根据市场经济人才需求预测提供的信息，确定专业方向：按需增设专门化的选修课程。精选课程内容，强化专业知识、专业能力的培养要加强实践环节的教学：并结合用人单位的实际情况和择业的可能性，进行专门化方向的岗位实习，以提高高职学生的就业上岗能力。提倡“一个文凭多个证书”，充分利用第二课堂进行实操训练，使高职学生具备专业大类必须具备的操作技能和专业知识水平。在职业教育由层次教育提升为类型教育的背景下，面对全国职业教育质量全面提升、高位发展的现实压力，学院能否适应新的发展要求，解放思想、更新理念、定位施策、主动求变，围绕“全面发展”“优质发展”“多样特色发展”开展一场由内而外的质量革命，实现高质量内涵式发展，是学校必须直面和迫切需要解决的重要课题。

同时，我国高等教育普及化程度越来越高，人民群众终身学习的欲望也越来越强，对优质继续教育的需求越来越大。职业教育作为我国高等教育体系中的重要组成部分，在全民终身学习体系的建设中发挥着重要作用，是全面提升劳动者职业技能水平和就业创业能力的主力军。在全民终身学习的新形势下，如何落实学历教育与社会培训的法定职责，面向各类社会群体开展多种形式的继续教育，能否借助“互联网+”技术，将有效的教育资源转化为网络教育优质资源，以及在技能人才职业资格评价、职业技能等级认定、专项职业能力考核等方面有所突破，尚需试水破冰、砥砺前行。

## 8.2 深化产教融合、校企合作对职业教育办学模式提出新要求

产教融合、校企合作是职业教育办学的基本模式，是培养高素质劳动者和技术技能人才的内在要求，也是办好职业教育的关键所在。当前，学院已与山西荣军医院合作共建了康复治疗技术专业，与山西眼科医院合作共建了眼视光技术专业，2022年与太原和平医院共建中医康复治疗技术专业，在产教融合、校企合作方面迈出了坚实的步伐。未来五年，学院能否把握发展机遇，紧密对接社会需求，调整专业设置。增设专业将在原有专业的基础上，开发已有专业基础相近又有前途的专业，特别是目前其他高职学校没有而社会又急需的专业。充分利用高职学校现有的场地、设备、师资，根据本专业的发展趋势力创特色，形成局部优势和“名牌”效应；淘汰一批不符合产业发展需要、开设院校过多、培养质量不高的专业，形成有衔接、有层次、有特色的专业体学院。能否聚焦我省重点康养、康复产业发展态势，开发一批与职业能力标准相对接、与市场先进标准接轨的专业教学标准和课程标准。能否利用政府、行业、医院、企业的优势资源，在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展深度合作，通过借鉴“双元制”“产学合作”“教学工厂”等人才培养模式，形成符合发展要求的工学交替培养模式，全面提升职业教育人才培养水平，还需要进一步的探索与实践。

## 8.3 教育教学的改革力度需要加大

考试招生制度改革导致高职院校生源类型更加多样化和复杂化，由于学生先天禀赋、兴趣爱好、入校基础、学习能力、学习结果等差异明显，给学校人才培养模式改革、教学管理、学生管理等工作带来了巨大挑战。教法改革——突出教法的适用性。正确认识当前学生现状，教师要尽可能把教学过程设计成发现问题——分析问题——解决问题的创造型模式，着力营造“情感共鸣沟通，信息反馈畅通，思维活泼流畅，创造精神涌动”的最佳

意境。在学习过程中对不同层次中职学生的创造性思维，应及时给予鼓励，以充分调动其参与教学活动的积极性。提出“推动职业学校‘课堂革命’，将课程教学改革推向纵深。加强实践性教学，积极推行认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式。”这就要求职业院校针对不同学生的学习特点、行为习惯、思维模式等，从“三教”改革入手，构建“以“双师型”教师为主体，以新型活页式、工作手册式教材为纲要，以理实一体化、模块化教学改革为途径，以“互联网+”“智能+”为手段，以专业和课程建设为平台，以提高教师教学水平、提高人才培养质量为目标”的更加科学合理、更高水平的人才培养体系，培养更多满足社会需求的高素质技术技能人才。总之，积极拓展分类考试、高职扩招等其他生源渠道，精准设置适合不同生源特点的专业，精确制定人才培养方案，灵活组织教学，满足多样化生源的学习需求，实现“招生无限制、教学有标准、毕业高质量”，利用新动能完成弯道超车，是学校面临的新挑战，需认真研究并加以应对。

**表 1 人才培养质量计分卡**

名称：山西老区职业技术学院(14105)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1454
2	毕业去向落实人数	人	1333
	其中：毕业生升学人数	人	32
	升入本科人数	人	32
3	毕业生本省去向落实率	%	92.12
4	月收入	元	2800
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1301
	其中：面向第一产业	人	17
	面向第二产业	人	41
	面向第三产业	人	1243
6	自主创业率	%	1.5
7	毕业三年晋升比例	%	80.3

## 表 2 满意度调查表

名称：14105

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	84.56	1806	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	86.07	1806	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	84.33	1806	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	90.53	1806	网络问卷调查
	公共基础课(不含思想政治课) 教学满意度	%	88.04	1806	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	87.78	1806	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	93.8	840	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	93.7	580	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.1	260	问卷调查
3	教职工满意度	%	91.6	80	问卷调查
4	用人单位满意度	%	92.4	44	问卷调查
5	家长满意度	%	93.5	370	问卷调查

### 表3 教学资源表

名称：山西老区职业技术学院(14105)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	15.27
2	双师素质专任教师比例	%	26.07
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	24.85
4	专业群数量	个	18
	专业数量	个	17
5	教学计划内课程总数	门	305
		学时	50091.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	27
		学时	2471.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	181
		学时	24506.00
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	2
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	50.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	50.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.11
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	3094.49

### 表 4 国际影响表

名称：山西老区职业技术学院(14105)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：山西老区职业技术学院(14105)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1136
	其中：A类：留在当地就业	人	316
	B类：到西部和东北地区就业	人	29
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1117
	D类：到大型企业就业	人	3
2	横向技术服务到款额	万元	27.77
	横向技术服务产生的经济效益	万元	5.3
3	纵向科研经费到款额	万元	7.10
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	21
	非学历培训学时	学时	316.00
	公益项目培训学时	学时	316.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

### 表 6 落实政策表

名称：山西老区职业技术学院(14105)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	5185.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	846.27
4	教职员工额定编制数	人	384
	教职工总数	人	402
	其中：专任教师总数	人	326
	思政课教师数	人	15
	体育课专任教师数	人	5
	美育课专任教师数	人	4
	辅导员人数	人	29
	班主任人数	人	0
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2525
	其中：学生体质测评合格率	%	68
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1229
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	58
	行业导师年课时总量	课时	0.00
	年支付行业导师课酬	万元	18.62
10	年实习专项经费	万元	28.73
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.22