



大同师范高等专科学校

DATONG NORMAL COLLEGE

20
23



职业教育质量 年度报告

校训：学高为师 身正为范

内容真实性责任声明

学校对 大同师范高等专科学校 质量年度报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性
负责。

特此声明。

单位名称 (盖章): 大同师范高等专科学校

法定代表人 (签名):



2024 年 1 月 10 日

前 言

质量年报是推进学校教育质量评价改革的重要抓手，是落实立德树人、履行责任担当、高质量发展、接受社会监督的重要载体，是学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。

学校秉持“立足师范、多元发展、内涵建设、质量兴校”的办学理念，坚持“办学以市场为导向服务社会，教学以就业为导向服务学生”的发展理念，旨在建设职业技能型高校，主要培养专科层次小学及学前教育师资。服务立足大同、面向全省，主动适应大同市经济发展的客观需求，以内涵建设为核心，以产教融合为重点，着力提升办学水平，提高社会服务能力。

按照山西省教育厅《关于做好职业教育质量年报（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（晋教职成函〔2023〕91 号）精神，学校深入贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，持续推进质量评价改革，完善质量年报制度，秉承“数据是基础、分析是关键、解读是价值”的理念，对年度工作进行完整、规范、系统的整理，体现质量年报的合规性、内容的“可读性”、数据的有效性和格式的规范性，学校依托“高职院校人才培养状态数据采集与管理平台”，在充分调研分析和认真总结提炼基础上，全面展现学校整体办学质量和办学水平，特此编制大同师范高等专科学校职业教育质量年度报告（2023）。

学校于 2023 年 12 月 11 日召开职业教育质量年报（2023 年度）编制培训会，启动年报的编制工作，专门成立领导组和编制组，对照《大同师范高等专科学校职业教育质量年报（2023）指标体系任务分解表》要求，各处室、系部提供材料，编制组按要求进行年报的编撰工作，经过“三审三校”，报学校党委同意，上报教育厅。

年度亮点

2022-2023 学年度，学校深入学习贯彻党的二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，深化职业教育教学改革，始终加强和坚持党对学校工作的全面领导，认真落实立德树人根本任务，奋力推进教育治理体系和治理能力现代化能力，稳步推动新时代学校各项事业高质量发展。

一、坚持办学方向，强化理论武装

学校坚持把政治建设摆在首位。认真落实“第一议题”制度，制定《2023 年学校党委理论学习中心组理论学习安排意见》《2023 年党支部政治理论学习安排意见》，充分发挥党委理论学习中心组的领学促学作用，依托“三会一课”、主题党日等学习阵地，组织广大党员干部深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话和重要指示批示精神。共举办党委理论学习中心组集中学习 15 次，开展主题党日活动 12 次，组织党员干部参加线上线下学习培训，参训人员达 580 多人次，广大党员干部的“四个意识”更加增强、“四个自信”更加牢固、践行“两个维护”更加坚定。

二、抓实作风建设，全面从严治党

一是落实管党治党主体责任。2023 年，召开专题会议，逐级签订党风廉政建设“一岗双责”责任书；实施班子成员自查、提醒制度，经常性开展全面从严治党提醒谈话；深入系部开展党风廉政建设检查，推进全面从严治党向基层延伸。二是强化警示教育作用。组织观看警示教育专题片，开展廉洁文化进校园系列活动，组织编写《廉洁文化》教材。三是坚持纪律监督。严格防范“节日病”和“四风”问题；建立重大项目、事项备案监督制度。四是监督出台或修订各项制度，完善“不能腐”的制度约束。五是强化培训教育。开展中层干部警示教育暨集体廉政谈话会议，增强“不想腐”的思想觉悟。

三、加强队伍建设，建强基层管理

学校严格贯彻执行《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，按照组

织程序，在教育教学、科研项目、乡村振兴等工作实践中表现突出的优秀干部。共调整提拔科级领导干部 34 人（正科级 17 人、副科级 17 人），其中教学教育一线 30 人；“80 后”干部 8 人；“90 后”干部 2 人，具有副高级职称以上的 14 人，二级系部党政管理进一步加强，“双带头人”覆盖率达 90 %以上。组织 210 名教师、学生开展党员发展对象和入党积极分子培训，“支部之家”电化设施建设率达到 100% 。

四、改善办学条件，深化教学改革

学校建成“十四五”学前教育品牌专业实训室 2 个，现代教育专业高水平实训基地。自筹资金建成 2 个电子书法教室，1 个雕塑室，1 个书画室，完成图书馆、报告厅、1 号教学楼等照明工程升级改造，办学条件得到了进一步改善。学校柔性引进大同大学博士教授 7 名，华东师范大学博士副教授 1 名，与北京师范大学教授熊晓琳博士教学团队建立“思政课名师工作室”，不断提升教学高质量发展。学校严格贯彻落实职业教育改革发展的政策举措，扎实推进“双高”建设，优化专业布局，拓宽专业口径，做实、做细师范类“学前教育”“小学教育”等专业，做大、做强非师范类“计算机应用”“大数据”“现代技术教育”“旅游英语”等特色专业，逐步形成结构合理、布局科学、能适应学校发展服务地方需要的专业体系，教育教学改革成效明显，办学特色彰显。

五、服务重点工作，提升治理效能

巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接，班子成员带头赴大同市阳高县下神域村开展乡村振兴工作。建成集体经济林 200 亩，2023 年增加村集体经济收入 95897.5 元。二是主动承担大同市职业教育铸魂育人“三个一”工程评审工作。聘请北京师范大学教授熊晓玲博士教学团队 3 人，开展大同市“大中小学思政课一体化建设”。三是组织志愿者 160 人，服务大同市“马拉松”志愿服务。四是深入实施体教融合，与山西京东金科信息技术有限公司、方特欢乐世界（大同）旅游发展有限公司建立了实习实训基地。

目 录

1. 基本情况	1
1.1 党建引领	1
1.1.1 全面强化政治领导，牢牢把握正确办学方向	1
1.1.2 强化理论武装，突出思想组织建设	2
1.1.3 夯实组织基础，推动基层党组织建设	9
1.2 学校概况	11
1.3 专业设置	12
1.4 学生情况	12
1.4.1 招生规模	12
1.4.2 在校生规模	12
1.4.3 毕业生规模和结构	12
1.4.4 毕业去向落实率	13
1.5 教师队伍	14
1.5.1 加强教师队伍建设，不断提升教学能力	14
1.5.2 加强辅导员队伍建设，推动专业化、职业化	16
1.6 社会服务	18
2. 人才培养	24
2.1 立德树人	24
2.1.1 思政育人	24
2.1.2 资助育人	28
2.1.3 劳动育人	31
2.1.4 就业育人	33
2.2 专业建设	35
2.3 课程建设	41
2.3.1 课程建设质量	41
2.3.2 教材建设	42
2.4 教学改革	44
2.4.1 学前教育专业教学方法改革	44

2.4.2 小学语文教育专业教学方法改革	47
2.4.3 教育技术专业教学方法改革	48
2.4.4 思想政治理论课教学方法改革	49
2.4.5 推进学校数字化教学资源建设	50
2.5 科教融汇	53
2.6 创新创业	54
2.7 技能大赛	56
2.8 培养质量	59
2.8.1 毕业生质量	59
2.8.2 内涵式质量	63
3. 服务贡献质量	68
3.1 服务行业企业	68
3.1.1 就业行业分布	68
3.1.2 就业单位分布	69
3.2 服务地方发展	69
3.2.1 就业地区分布	69
3.2.2 积极承担各类社会工作	70
3.3 服务乡村振兴	72
3.3.1 开展结对共建，推进乡村少年宫建设	72
3.3.2 青春奉献祖国，优秀青年投身西部计划	74
3.3.3 高校定点帮扶，打造文明乡村新模式	75
3.4 服务地方社区	77
3.5 具有地域特色的服务	80
3.5.1 强化党建引领，把握志愿服务正确导向	80
3.5.2 强化队伍建设，夯实志愿服务强大基础	80
3.5.3 强化服务项目，促进志愿服务提质增效	81
3.6 具有本校特色的服务	86
4. 文化传承	89
4.1 传承工匠精神	89
4.1.1 长效体制机制建设	89

4.1.2 完善课程建设	90
4.1.3 “工匠节”的引领带动作用	90
4.1.4 师资队伍建设	91
4.1.5 强化校系两级宣传引导	92
4.2 传承红色基因	95
4.2.1 百年文化固本培基，红色思政铸魂育人	95
4.2.2 红色思政走出校门，开放办学以文化人	97
4.2.3 创新实践使命传承，开拓创新后继有人	99
4.2.4 雷锋精神薪火相传，红色血脉源远流长	101
4.3 传承中华优秀传统文化	107
4.3.1 完善课堂教学体系，转变教育方式	107
4.3.2 丰富中华优秀传统文化的实践教育活动	107
4.3.3 打造“互联网+中华优秀传统文化”平台	109
4.3.4 打造校园隐性课堂，营造良好校园文化氛围	110
4.3.5 增强育人力量，培养强有力的教师队伍	111
4.4 传承大泉山精神	115
4.4.1 用好“大泉山”红色资源 推进“大思政课”建设	115
4.4.2 组织党员赴大泉山红色教育基地开展党性教育实践活动	116
5. 国际合作	118
5.1 合作办学情况	118
5.2 开发标准情况	119
5.3 助力“一带一路”建设情况	120
5.4 提升学生国际化素养情况	120
5.4.1 开展国际合作，努力搭建引才引智平台。	120
5.4.2 讲好中国故事，拓展中国文化双语能力。	121
5.4.3 学习先进理念，推动学生国际化实践交流。	122
6. 产教融合	123
6.1 校企双元育人	123
6.1.1 常态化开展顶岗实习	123
6.1.2 “双师型”教师队伍建设	125

6.1.3 大力推进产教融合育人，积极参加就业育人项目	127
6.2 市域产教联合体建设	128
6.3 行业产教融合共同体建设	129
6.3.1 积极申报信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目共同体成员 ..	130
6.3.2 学校与新华三技术有限公司开展校企合作	131
6.4 开放型区域产教融合实践中心建设	131
7. 发展保障	133
7.1 政策落实	133
7.1.1 落实政治监督责任	133
7.1.2 推进清廉学校建设	134
7.2 学校治理	135
7.2.1 推进校园法治建设	135
7.2.2 全面落实事务管理工作	136
7.2.3 紧盯重点工作，提供强大服务保障	137
7.3 质量保障	141
7.4 经费收支	142
8. 面临挑战	144
附表	146

表目录

表 1-1-1 党委理论学习中心组学习汇总表.....6

表 1-4-1 2023 年招生情况.....12

表 2-2-1 大同师范高等专科学校专业设置一览表..... 35

表 2-2-2 2018 年-2023 年新增专业建设一览表..... 36

表 2-2-3 2022 年-2025 年拟建设专业群计划表..... 36

表 2-2-4 省级认定基地专业课程一览表.....40

表 2-3-1 学前教育专业课程体系设置.....41

表 2-4-1 各级媒体宣传统计表.....50

表 2-4-2 大同师范高等专科学校推进数字校园建设项目资金预算清单..... 52

表 3-2-1 2023 届毕业生就业地区类型分布..... 69

表 3-2-2 大同市政府发展研究中心研究员名单..... 70

表 7-4-1 本校收入与支出.....143

图目录

图 1-1-1 校党委组织召开“党委理论学习中心组”集中学习及党委会	1
图 1-1-2 学校召开第一届第二次教职工代表大会	2
图 1-1-3 校党委组织召开“党委理论学习中心组”集中学习	3
图 1-1-4 党员干部赴右玉干部学院开展实践活动	3
图 1-1-5 党委书记岳艺斌讲授党的二十大精神党课	4
图 1-1-6 党委副书记、校长裴忠泽讲授主题教育专题党课	4
图 1-1-7 学前教育系与市美术馆开展党建共建活动	5
图 1-1-8 学校举办廉洁书画展	5
图 1-1-9 举办党员发展对象暨入党积极分子培训班	10
图 1-1-10 学前教育系送教下园志愿服务队	10
图 1-4-1 2002 届毕业生就业流向分布图	13
图 1-5-1 学校开展 2022 年教师节表彰活动	14
图 1-5-2 学校开展 2022 年教师节表彰活动	15
图 1-5-3 学校隆重举行名誉教授聘任仪式	16
图 1-5-4 2023 辅导员培训班开班仪式	16
图 1-5-5 学校辅导员《大学生创新创业教育》集体备课	17
图 1-5-6 学校辅导员集体培训	17
图 1-6-1 人民日报社人民周刊网新闻报道学校乡村振兴工作	18
图 1-6-2 乡村振兴驻村干部带领村民在园区采摘红小豆	19
图 1-6-3 建立北京师范大学教授熊晓琳博士“思政课名师工作室”	20
图 1-6-4 山西省大学生志愿服务西部计划志愿者体检服务点	20
图 1-6-5 与云冈区全家湾学校签订少年宫《结对共建协议书》结成帮扶对子	21
图 1-6-6 “创业云中 就业古都”百家企业进校园专场行动	21
图 1-6-7 校领导带领 20 多名学生走访京东物流客服	22
图 1-6-8 教育部基层就业人物大同师范高等专科学校毕业生——张飞虎	23
图 2-1-1 党委书记讲授“开学第一课”	25
图 2-1-2 行走的“思政课”——平型关战役遗址	26
图 2-1-3 行走的“思政课”——大同煤矿“万人坑”纪念馆	26

图 2-1-4 “青梨派”——“我心中的思政课”网络展示活动	27
图 2-1-5 2022 山西省职业教育铸魂育人计划项目通知	27
图 2-1-6 2022 学生资助主题演讲比赛	28
图 2-1-7 数学系学生资助主题班会	29
图 2-1-8 中文系诚信资助教育征文获奖学生	30
图 2-1-9 学前教育系资助诚信教育主题班会	30
图 2-1-10 小学教育系资助诚信教育主题活动班会	31
图 2-1-11 辅导员利用主题班会进行劳动教育	32
图 2-1-12 学生宿舍卫生检查	32
图 2-1-13 校团委开展校内劳动志愿服务活动	33
图 2-1-14 就业工作部署会	34
图 2-1-15 就业指导专题讲座	34
图 2-2-1 省级基地专业建设方案任务书	37
图 2-2-2 学前教育系高水平实训基地教师全员培训	37
图 2-2-3 学前教育系高水平实训基地教师观摩实践	38
图 2-2-4 学前教育系“金课”实训基地教师体验观摩实践	38
图 2-2-5 教育技术系高水平实训基地设备学生体验观摩实践	39
图 2-2-6 教育技术系创客实训室编程套件的培训	39
图 2-3-1 编写《清廉读本》教材	44
图 2-4-1 赵雯欣老师辅导学生完成清廉校园剪纸作品	45
图 2-4-2 郝江丽老师辅导学生绘画《云冈大佛》作品	45
图 2-4-3 山西省职教“金课”建设文件	46
图 2-4-4 学生《学前儿童卫生保健》手抄报展示	47
图 2-4-5 以文化人，以德铸魂课程结构图	47
图 2-4-6 《Photoshop 图形图像处理》课程教学方法改革小组汇报	48
图 2-4-7 《Photoshop 图形图像处理》拓展教学比赛获奖情况汇总	49
图 2-4-8 山西省高等学校教学改革新项目（思想政治理论课）课题结项意见	49
图 2-4-9 学校数字化教学资源总体架构	51
图 2-5-1 中文系教师赴大同大学文学院学习交流	52
图 2-5-2 教育技术系教师赴大同大学机器人与智能控制实践科普基地学习交流	55

图 2-6-1 参加山西省第七届中华职业教育创新创业大赛	55
图 2-6-2 教育技术系“互联网+”大学生创新创业大赛赛前准备	56
图 2-6-3 教育技术系第九届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖证书	56
图 2-7-1 山西省第十六届职业院校技能大赛（高职组）赛项奖状	57
图 2-7-2 2023 年“金地杯”山西省大学生数学建模竞赛赛区获奖奖状	58
图 2-7-3 2023 年“金地杯”山西省大学生数学建模竞赛赛区获奖名单	58
图 2-7-4 “高教社杯”数学建模竞赛获奖名单	59
图 2-7-5 “高教社杯”数学建模竞赛赛前备赛	59
图 2-8-1 学校部署 2023 就业工作专题会议	60
图 2-8-2 带领学生走访京东物流客户服务中心	61
图 2-8-3 签订合作协议——就业工作	61
图 2-8-4 就业双选会开幕式	62
图 2-8-5 活动现场气氛活跃——就业工作	63
图 2-8-6 “学习党的二十大精神 同心创辉煌”——新生拔河赛	63
图 2-8-7 大同师专团委组织开展落叶清扫志愿服务活动	64
图 2-8-8 志愿服务清扫校园活动	65
图 2-8-9 学生在大同市云冈区夕阳宫敬老院开展学雷锋活动	65
图 2-8-10 小教系学生健美操《偶像万万岁》	66
图 2-8-11 数学系举办健美操比赛	66
图 2-8-12 小学教育系第二届学生教师技能大赛	67
图 2-8-13 学前教育系新生入学教育顺利举行	67
图 3-1-1 2023 届毕业生就业量最大的前八个行业分布	68
图 3-1-2 2023 届毕业生就业单位性质分布	68
图 3-2-1 2023 届毕业生就业地区类型分布	69
图 3-2-2 现场颁发市政府发展研究中心特约研究员聘书	71
图 3-3-1 共建乡村少年宫座谈会	73
图 3-3-2 锦旗颁发仪式	74
图 3-3-3 大同师专 2023 年西部计划志愿者面试	75
图 3-3-4 大同师专 2023 年西部计划志愿者获岗前培训优秀志愿者荣誉证书	75
图 3-3-5 大同师专定点消费帮扶队伍	76

图 3-3-6 大同师专教师在下神峪村集体经济园区采摘西梅	77
图 3-4-1 大同师专外语系党员志愿服务队下富力社区送温暖	78
图 3-4-2 外语系党员志愿服务队为社区孤寡老人打扫卫生	78
图 3-4-3 数学系、中文系党员志愿服务队前往桥南社区宣传反诈知识	79
图 3-4-4 学前教育系党员志愿服务队前往和瑞街道	79
图 3-4-5 次柏龄老师开展教育讲座	80
图 3-5-1 大同师专党员赴下神峪村送温暖	82
图 3-5-2 “美丽大同是我家 文明交通你我她”志愿服务活动	83
图 3-5-3 师生志愿者在交警带领下进行志愿活动	83
图 3-5-4 手指操游戏活动	84
图 3-5-5 两校教师为学生们制作小红旗	84
图 3-5-6 大同师专学生志愿者助力摇滚马拉松	85
图 3-5-7 志愿者为参赛者提供补给	85
图 3-6-1 大同师专 2023 年“青马工程”大学生骨干培训班开班仪式	86
图 3-6-2 校党委书记做开班第一讲	87
图 3-6-3 大同师专 2023 年“青马工程”大学生骨干培训班	87
图 3-6-4 张金叶老师在大泉山现场教学	88
图 4-1-1 2022-2023-2 劳动实践安排表	89
图 4-1-2 学前教育系超轻黏土课作品展示	90
图 4-1-3 “工匠节”作品展示	91
图 4-1-4 教师技能大赛启动仪式	91
图 4-1-5 中文系“园丁杯”教师技能大赛	92
图 4-1-6 “感悟二十大 弘扬劳模精神 创建文明校园”黑板报评比活动	92
图 4-1-7 第十九届未来教师技能大赛	93
图 4-1-8 2023 年教师技能大赛赛讲活动	94
图 4-1-9 “技能成才，强国有我”主题教育活动	94
图 4-1-10 学前教育系传承中国精神打造墙绘长廊	95
图 4-2-1 中文系第二党支部师生党员参观校史馆	96
图 4-2-2 “传承英烈精神，学习党的二十大精神”主题团组织生活会	97
图 4-2-3 “铭记一二·九 传承爱国志”师生健步走活动	97

图 4-2-4 艺术系师生演绎藏族舞蹈《心声》	98
图 4-2-5 赴大泉山红色教育基地开展现场教学及实践活动	99
图 4-2-6 “赓续红色血脉，汲取红色力量”暑期“三下乡”实践活动	100
图 4-2-7 “缅怀先烈志，共铸中华魂”主题黑板报评比活动	100
图 4-2-8 青马学员参观大同市博物馆	101
图 4-2-9 学前教育系组织师生开展志愿清扫活动	101
图 4-2-10 “学习习近平总书记对深入开展学雷锋活动的重要指示精神”主题团组织生活会	102
图 4-2-11 参观《让雷锋精神代代传承下去》主题画展	103
图 4-2-12 开展“弘扬雷锋志愿精神 争做校园环境卫士”志愿活动	103
图 4-2-13 《赓续红色基因 传承师专精神》微视频	104
图 4-2-14 赴大同煤矿“万人坑”遗址纪念馆开展主题教育实践活动	105
图 4-2-15 “赓续红色血脉，汲取红色力量”暑期“三下乡”实践活动	106
图 4-2-16 学前教育系第一党支部及系部教师开展送教下园志愿服务	106
图 4-3-1 “仲夏裹粽意，端午祈岁康”主题学习团组织生活会	107
图 4-3-2 元宵佳节各地的灯展征集活动	108
图 4-3-3 “美丽中国，我和我的家乡”主题创作征集活动	108
图 4-3-4 “签”言万语，“签”动你我创意书签设计活动	109
图 4-3-5 “相伴国学经典，传承中华文明”中华经典诵读比赛	109
图 4-3-6 艺术系师生合唱山西民歌《灯碗碗开花在窗台》	110
图 4-3-7 学前教育系剪纸作品展示	111
图 4-3-8 中国水墨动画美术设计人才培养启动仪式	111
图 4-3-9 为全体在校生发放月饼和苹果	112
图 4-3-10 举办“心相连·诗相会”中秋诗会	113
图 4-3-11 举办“世界读书日”百人诵读活动	114
图 4-3-12 用英语讲好山西故事”配音活动	114
图 4-4-1 赴大泉山红色教育基地开展现场教学及实践活动	116
图 4-4-2 举行 2022 年“三支队伍”岗前培训结业仪式	117
图 4-4-3 组织党员赴大泉山红色教育基地开展党性教育实践活动	117
图 5-1-1 学校教师赴英国剑桥大学参观学习	118

图 5-1-2 学校教师赴英国布莱顿大学参观学习	119
图 5-1-3 外语系主任周敏与英国布莱顿大学教师交流	119
图 5-1-4 学校教师循证教学法结业证书	120
图 5-4-1 用英语讲好山西故事 山西大同云冈石窟	121
图 5-4-2 用英语讲好山西故事：武乡	121
图 5-4-3 用英语讲好山西故事：运城盐湖	122
图 6-1-1 学前教育系顶岗实习培训	124
图 6-1-2 实习生开展艺术领域手工课	124
图 6-1-3 学前教育系教师指导顶岗实习学生	125
图 6-1-4 学校教师前往新华三技术有限公司研修培训	125
图 6-1-5 学校教师在大同市城区 23 小学开展教学活动	126
图 6-1-6 学校教师在幼儿园开展教学活动	126
图 6-1-7 教育部就业育人项目立项名单	127
图 6-2-1 大数据服务产业“访企拓岗”促就业专项行动座谈会	128
图 6-2-2 与京东物流客服中心共建实践基地签约仪式	129
图 6-3-1 大同方特旅游公司签订协议	130
图 6-3-2 毕业生入职大同方特旅游公司助力大同经济	130
图 6-4-1 与京东科技开展校企合作交流会	131
图 6-4-2 与京东物流就共建开放型区域产教融合中心展开交流	132
图 7-1-1 校纪委在小学教育部开展政治监督	135
图 7-2-1 学校党委人才引进、网站信息发布文件	136
图 7-2-2 学校召开教代会表决学校重大事项	137
图 7-2-3 学校 2022-2023 年度各类资助资金统计表	138
图 7-2-4 学生处对资助工作人员和辅导员开展资助政策学习的培训	139
图 7-2-5 各系资助工作人员和辅导员学习资助相关政策	140
图 7-2-6 2022 年获得国家奖学金的颁奖仪式	140
图 7-2-7 5 名同学获得国家奖学金并领取奖状	141
图 7-3-1 党委书记参加教学专题会议	142
图 7-3-2 学校召开教职工代表大会	142
图 7-4-1 2023 年学校财务收入占比	143
图 7-4-2 2023 年学校财务支出占比	143

案例目录

【案例 1-6-1】与北京师范大学教授熊晓琳博士教学团队建立“思政课名师工作室” ...	19
【案例 1-6-2】闪亮的日子——青春该有的模样	22
【案例 2-1-1】党委书记讲授“开学第一课”	24
【案例 2-1-2】厚植诚信之心砥砺资助之根	28
【案例 2-2-1】学前教育专业高水平实训基地	37
【案例 2-2-2】“十四五”省级专业开展实训项目培训	38
【案例 2-4-1】《幼儿游戏与指导》课程获批山西省职业教育“金课”	45
【案例 2-4-2】教改创新 教学相长	46
【案例 2-4-3】以文化人 以德铸魂	48
【案例 2-5-1】中文系骨干教师赴大同大学文学院开展学习交流活动	53
【案例 2-5-2】教育技术系师生赴大同大学基地开展专业实践活动	54
【案例 2-6-1】2023 年参加山西省第七届中华职业教育创新创业大赛并荣获三等奖	55
【案例 2-6-2】学校参加第九届山西省大学生创新创业大赛获奖	55
【案例 2-7-1】技能大赛亮风采学前系师生同心创佳绩	57
【案例 2-7-2】十月飘香，学校数学建模竞赛喜迎硕果	57
【案例 2-7-3】学校 2023 “高教社杯”全国大学生数学建模竞赛斩获佳绩	58
【案例 2-8-1】实干笃行书写毕业生高质量就业答卷	60
【案例 2-8-2】抢抓就业关键期 凝心聚力促就业	62
【案例 3-3-1】大同师专与云冈区全家湾学校结对共建乡村少年宫	72
【案例 3-3-2】西部计划志愿者岗前培训活动	74
【案例 3-3-3】消费帮扶解民忧 助农增收促振兴	76
【案例 3-4-1】“树党员新风，行党员义务，建文明社区”的志愿服务活动	77
【案例 3-4-2】“关爱老人、防范诈骗”宣传活动	79
【案例 3-4-3】党建共建 创新共享机制	79
【案例 3-5-1】护航“双节” 志愿先行	81
【案例 3-5-2】志愿暖心，共祝国庆	84
【案例 3-5-3】大同师范高等专科学校师生参加大同摇滚马拉松竞赛	85
【案例 3-6-1】“青年马克思主义者培养工程”第五期大学生骨干培训班	86

【案例 3-6-2】积极运用红色资源 打造红色思政实践教学新模式	88
【案例 4-1-1】第十九届未来教师技能大赛	93
【案例 4-1-2】2023 年教师技能大赛赛讲活动	93
【案例 4-1-3】“技能成才 强国有我”主题教育活动微视频大赛	94
【案例 4-1-4】传承工匠精神 打造墙绘长廊	95
【案例 4-2-1】成功申报 2022 年山西省高等哲学社会科学研究一般项目	104
【案例 4-2-2】赴大同煤矿“万人坑”遗址纪念馆开展团员和青年主题教育实践活动 ..	104
【案例 4-2-3】开展“赓续红色血脉，汲取红色力量”暑期“三下乡”实践活动	105
【案例 4-2-4】学前教育系第一党支部及系部教师开展送教下园志愿服务	106
【案例 4-3-1】情寄中秋、心系学子	112
【案例 4-3-2】举办“心相连·诗相会”中秋诗会	113
【案例 4-3-3】“世界读书日”百人诵读活动	113
【案例 4-3-4】用英语讲好山西故事”配音活动	114
【案例 4-4-1】新入职教师赴大泉山红色教育基地进行党性教育实践活动	116
【案例 6-1-1】学前教育系顶岗实习岗前培训顺利举行	123
【案例 6-1-2】温暖相遇 共促成长	124
【案例 6-2-1】校长裴忠泽带队赴京东物流客户服务中心开展校企合作	128
【案例 6-3-1】服务地方经济 助力产教融合	129
【案例 7-2-1】立资助之心 正诚心之风——大同师专学工部开展资助工作培训	139
【案例 7-2-2】青春榜样的力量——以梦为马、勇毅笃行	140

大同师范高等专科学校

高等职业教育质量年度报告（2023）

大同师范高等专科学校是由大同市人民政府管理，教学工作接受山西省教育厅检查和指导的职业技能型高校。学校始创于 1905 年，是一所有着优质教育资源和优良办学传统的百年老校。校内现存完整的民国时期建筑群，为“全国第六批重点文物保护单位”。2010 年大同市政府总投资 5.88 亿元，在大同师范原校址新建校区。2018 年 3 月经省政府批准，教育部备案，正式成立。学校占地 487 亩，总建筑面积 15.5 万平方米，全日制在校生 6661 人，教职工 286 人。教学科研仪器设备总值 4264.9 万元。



大同师范高等专科学校第六批国家级保护单位代表建筑群



第一部分 基本情况

1.1 党建引领

学校始终坚持党委领导下的校长负责制，坚持党对学校工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实，党的建设优势有效彰显，人才培养卓有成效，专业建设与科研水平大幅度提升，服务地方经济社会发展能力显著增强，治理体系和办学条件持续优化，为推动学校教育事业高质量发展提供坚强保障。



图 1-1-1 校党委组织召开“党委理论学习中心组”集中学习及党委会

1.1.1 全面强化政治领导，牢牢把握正确办学方向

学校党委认真履行管党治党和办学治校主体责任，始终坚持和加强党对学校工作的全面领导，切实扛起管党治党、办学治校的政治责任和主体责任，全力营造风清气正政治生态，为推动学校教育事业高质量发展提供坚强保障。

学校严格执行民主集中制，严格落实党委会议议事规则和校长办公会议议事规则，完善党委议事协调机制，增强党委统筹协调全局作用。修订学校《章程》，研究制定《继续教育管理办法（试行）》《关于重要指示批示和重大决策部署落实情况督查问责办法》等各类制度 8 项，修订完善《人才引进及培养实施办法（试行）》《绩效工资考核发放方案》等各类制度方案 34 项，研究人才引进、教师队伍建设、学生就业等“三重一大”事项 202 件，决策推动提高职工绩效、引进博



士教授等措施 46 项，其中涉及学校改革发展项目品牌专业建设、学生一站式社区启用等共计 21 项；研究解决改造护眼灯等我为师生办实事项目 25 项，推动“我为群众办实事”落实落地，把党的领导贯穿办学治校全过程，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面，坚定不移推进党的建设和全面从严治党工作。



图 1-1-2 学校召开第一届第二次教职工代表大会

1.1.2 强化理论武装，突出思想组织建设

学校党委认真贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，深入开展主题教育活动，紧紧围绕学校中心工作和发展大局，持续强化新时代党的创新理论武装，突出抓好基层组织建设，努力建设高素质专业化干部队伍，统筹推进舆论宣传引导和文明校园创建等各项工作，聚焦主业、精准施策，真抓实干、奋力拼搏，为努力推动学校高质量高水平发展提供了坚强组织保障和思想保证。

一是抓好主题教育理论学习。制定《关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育理论学习的实施方案》《学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导班子读书班方案》，采取集中学习、个人自学、集中研讨等方式方法，组织党委领导班子成员和中层以上领导干部认真研读党的二十大报告、党章，学习《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等，全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义和实践要求。共举办专题读书班 3 期，开展集中研讨 3 次，围绕贯彻落实习近平总书记的重要批示重要讲话精神，组织开展交流研讨 3 次。在学习



研讨中，党委领导班子成员带头学原文、读原著、悟原理，不断深化思想认识，在汲取思想伟力中不断提高运用科学理论指导实践、推动工作的能力。同时，督促指导各党支部抓好主题教育理论学习，为每个党支部编印学习资料，为每名党员订购《习近平谈治国理政》等书籍，结合“三会一课”、主题党日等，组织党员干部开展学习讨论。在此基础上，组织开展“建言献策”“承诺践诺”“立足岗位做贡献”等活动，并且组织赴右玉干部学院开展主题教育实践活动，教育引导党员干部深刻感悟红色初心、汲取奋进力量，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。共征集各类意见建议 110 多条，设立党员责任区、党员示范岗 62 个，组建党员突击队 13 个。



图 1-1-3 校党委组织召开“党委理论学习中心组”集中学习



图 1-1-4 党员干部赴右玉干部学院开展实践活动



二是开展党的二十大精神学习培训。制定《2023 年党员干部教育培训工作实施方案》，切实加强教育培训，组织广大党员干部深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神。组织全校党员干部参加了市委组织部组织的为期 4 期的党的二十大精神解读培训班。组织 12 名市管处级以上领导干部 5 期参加了市委党校举办的党的二十大精神专题研讨班。坚持“请进来”，先后邀请大同大学教授张莉、市委党校教授常香荷和市委讲师团白培枝老师等专家教授，北京师范大学熊晓琳教授团队举办党的二十大精神理论学习辅导讲座。共举办各类形式的党的二十大精神学习培训班 3 期，培训党员干部 380 多人次。同时，利用三晋先锋 APP、山西干部在线学院、学习强国 APP “党的二十大精神网络培训专题”，抓好党的二十大精神线上学习培训，切实把广大党员干部师生的思想和行动统一到党的二十大精神上来。



图 1-1-5 党委书记岳艺斌讲授党的二十大精神党课



图 1-1-6 党委副书记、校长裴忠泽讲授主题教育专题党课



三是加强党的创新理论的学习。把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为重大政治任务，认真落实“第一议题”制度，制定《2023 年学校党委理论学习中心组理论学习安排意见》《2023 年党支部政治理论学习安排意见》，充分发挥党委理论学习中心组的领学促学作用，依托“三会一课”、主题党日等学习阵地，组织广大党员干部深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话和重要指示精神。共举办党委理论学习中心组集中学习 14 次，开展主题党日活动 12 次，组织党员干部参加线上线下学习培训，受训人员达 580 多人次，广大党员干部的“四个意识”更加增强、“四个自信”更加牢固、践行“两个维护”更加坚定。



图 1-1-7 学前教育系与市美术馆开展党建共建活动



图 1-1-8 学校举办廉洁书画展



表 1-1-1 党委理论学习中心组学习汇总表

时间		学习内容
八月	2022. 9. 5	1. 习近平总书记在省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神，迎接党的二十大”专题研讨班上的重要讲话重要指示精神 2. 习近平：新发展阶段贯彻新发展理念必然要求构建新发展格局 3. 《习近平谈治国理政》第四卷（篇目：《掌握历史主动，在新时代更好坚持和发展中国特色社会主义》） 4. 《山西日报》8月29 日刊发省委书记林武署名文章《牢牢守住山西阵地》
九月	2022. 9. 27	1. 2022 年第 18 期《求是》杂志发表习近平总书记重要文章《坚持和发展中国特色社会主义要一以贯之》 2. 习近平主持召开中央全面深化改革委员会第二十七次会议强调 健全关键核心技术攻关新型举国体制 全面加强资源节约工作 3. 自学《习近平谈治国理政》第四卷（第二章、第三章）
十月	2022. 10. 23	1. 中国共产党第二十次全国代表大会在京开幕 习近平代表第十九届中央委员会向大会作报告 2. 中国共产党第二十次全国代表大会在京闭幕 习近平主持大会并发表重要讲话 3. 中国共产党第二十次全国代表大会关于十九届中央委员会报告的决议 4. 2022 年第 19 期《求是》杂志发表习近平总书记重要文章《新时代中国共产党的历史使命》 5 自学《习近平谈治国理政》第四卷（第四章、第五章）
十一月	2022. 12. 6	1. 《求是》2022 年第 23 期发表习近平总书记重要文章《在党的十九届七中全会 第二次全体会议上的讲话》 2. 用新的伟大奋斗创造新的伟业——论学习贯彻党的二十大精神 3. 团结合作 勇担责任 构建亚太命运共同体——在亚太经合组织第二十九次领导人非正式会议上的讲话 4. 自学《习近平谈治国理政》第四卷（第六、七章）
十二月	2022. 12. 28	1. 中央经济工作会议 2. 《继承和发扬党的优良革命传统和作风 弘扬延安精神》 3. 《坚持人民至上》



		4. 自学《习近平谈治国理政》第四卷（第八章）
第一次	2023. 1. 3	1. 国家主席习近平发表二〇二三年新年贺词 2. 中央经济工作会议在北京举行 习近平李克强李强作重要讲话 3. 习近平署名文章：谱写新时代中国宪法实践新篇章——纪念现行宪法公布实施40周年 4. 《求是》2022年第24期发表习近平重要文章《继承和发扬党的优良革命传统和作风 弘扬延安精神》 5. 自学《习近平谈治国理政》第四卷（第九章）
第二次	2023. 1. 12	1. 习近平：高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告 2. 《中国共产党章程》 3. 《求是》2023年第1期发表习近平总书记在党的二十届一中全会上的重要讲话《为实现党的二十大确定的目标任务而团结奋斗》 4. 习近平在参加党的二十大广西代表团讨论时强调 心往一处想劲往一处使推动中华民族伟大复兴号巨轮乘风破浪扬帆远航 5. 习近平在山西考察时强调 全面建成小康社会 乘势而上书写新时代中国特色社会主义新篇章
第三次	2023. 3. 2	1. 中国共产党第二十届中央委员会第二次全体会议公报 2. 习近平在学习贯彻党的二十大精神研讨班开班式上发表重要讲话强调 正确理解和大力推进中国式现代化 3. 习近平：深刻把握雷锋精神的时代内涵 让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒 4. 《复兴文库》序言——《在复兴之路上坚定前行》 5. 蓝佛安在省委常委会扩大会议暨领导干部述责述廉评议会上强调 盯住“关键少数” 带动管好“绝大多数” 以全面从严治党新成效引领保障高质量发展行稳致远 6. 自学《习近平谈治国理政》第四卷（第十、十一章）
第四次	2023. 3. 28	1. 习近平：在第十四届全国人民代表大会第一次会议上的讲话 2. 十四届全国人大一次会议在京闭幕 习近平发表重要讲话



		3. 政府工作报告 4. 中共中央办公厅印发《关于在全党大兴调查研究的工作方案》 5. 习近平在俄罗斯媒体发表署名文章 6. 自学《习近平谈治国理政》第四卷（第十二、十三章）
第五次	2023. 4. 3	特邀山西大同大学马克思主义学院院长张莉教授以《深入学习贯彻党的二十大精神》为题作专题辅导讲座
第六次	2023. 4. 27	1. 《求是》2023 年第 8 期发表习近平总书记重要文章《加快构建新发展格局 把握未来发展主动权》 2. 习近平在广东考察时强调 坚定不移全面深化改革扩大高水平对外开放 在推进中国式现代化建设中走在前列 3. 推进国家安全体系和能力现代化，坚决维护国家安全和社会稳定 4. 坚决贯彻总体国家安全观，全力保障中国式现代化稳步推进（见文件） 5. 中华人民共和国数据安全法 6. 自学《习近平谈治国理政》第四卷（第十四、十五章）
第七次	2023. 5. 19	1. 习近平在听取陕西省委和省政府工作汇报时强调 着眼全国大局发挥自身优势明确主攻方向 奋力谱写中国式现代化建设的陕西篇章 2. 中共中央政治局召开会议 习近平主持会议 3. 习近平主持召开二十届中央财经委员会第一次会议强调 加快建设以实体经济为支撑的现代化产业体系 以人口高质量发展支撑中国式现代化 4. 习近平在河北考察并主持召开深入推进京津冀协同发展座谈会 5. 习近平在河北雄安新区考察并主持召开高标准高质量推进雄安新区建设座谈会 6. 省委常委会召开扩大会议传达学习贯彻习近平总书记考察山西重要指示精神 省委书记蓝佛安主持并讲话 7. 自学《习近平谈治国理政》第四卷（第十六、十七章）
第八次	2023. 6. 19	1. 习近平在中共中央政治局第五次集体学习时强调 加快建设教育强国 为中华民族伟大复兴提供有力支撑 2. 习近平在文化遗产发展座谈会上强调担负起新的文化使命 努力建设中华民族现代文明 3. 《求是》杂志 2023 年第 11 期发表习近平重要文章《中国式现代化是中国共产党



		党领导的社会主义现代化》 4. 《信访工作条例》 5. 《中华人民共和国反有组织犯罪法》 6. 自学《习近平谈治国理政》（第四卷）（第十八、十九章）
第九次	2023. 7. 12	特邀北京师范大学马克思主义学院副院长熊晓琳教授以《坚定理想信念，践行初心使命——红色音乐经典中的奋斗百年路》为题作专题辅导讲座
第十次	2023. 9. 27	1. 习近平总书记主持二十届中共中央政治局第七次集体学习并发表重要讲话精神 2. 中共中央政治局常务委员会召开会议 研究部署防汛抗洪救灾和灾后恢复重建工作 中共中央总书记习近平主持会议 3. 习近平在首个全国生态日之际作出重要指示强调 全社会行动起来做绿水青山就是金山银山理念的积极传播者和模范践行 4. 全国组织工作会议精神 5. 《求是》杂志 2023 年第 16 期发表习近平总书记重要文章：《中国式现代化是强国建设、民族复兴的康庄大道》 6. 自学《习近平谈治国理政》（第四卷）（第二十、二十一章）

1.1.3 夯实组织基础，推动基层党组织建设

一是持续推进党支部建设标准化。制定《关于党支部标准化规范化建设的实施方案》，不断推进党支部标准化、规范化建设。按照工作要求，新成立了纪律检查党支部。调整党支部书记 3 名，新增组织委员 2 名，增配组织员 2 名，创建“示范党支部” 4 个。实施支部书记能力提升计划，建强教师党支部书记“双带头人”队伍，组织党支部书记和组织委员参加培训班 2 次。强化阵地建设，对 5 个党支部的党员活动室进行了高标准打造。制定《关于开展 2023 年“七一”评选表彰工作的通知》，评选 3 个先进基层党组织、3 名优秀党支部书记、13 名优秀党务工作者、35 名优秀共产党员。

二是扎实做好发展党员工作。把政治标准摆在首位，严把党员发展“入口关”，单列教师党员发展计划，着力把符合党员条件的先进分子和优秀人才吸收到党内，不断壮大党的力量。举办党员发展对象暨入党积极分子培训班 2 期，共发展党员 82 名，培养入党积极分子 211 名。



图 1-1-9 举办党员发展对象暨入党积极分子培训班

三是切实加强日常教育管理。制定《关于进一步推进在职党员进社区志愿服务工作的通知》，按照“双报道、双服务”要求，组织党员干部师生深入街道、社区、幼儿园学校和联系帮扶的村，共开展志愿服务活动 25 次。持续深化广泛开展“党课开讲啦”“学习身边榜样”活动，共组织开展“党课开讲啦”活动 8 次。同时，组织党员赴大同市党群服务中心、阳高县大泉山红色教育基地、右玉干部教育学院开展党性教育实践活动。



图 1-1-10 学前教育系送教下园志愿服务队



1.2 学校概况

大同师范高等专科学校坐落于大同市武周山下十里河畔，是一所有着优质教育资源和优良办学传统的百年老校。学校创办于 1913 年，时称“山西省立第四师范学校”；1914 年更名为“山西省立第三师范学校”；1934 年更名为“山西省立大同师范学校”；1972 年与原大同一中互换校名；1978 年开始招收山西师范学院大同师专班，时称“大同师专”；2003 年省政府撤销中师建制，大同师范学校遂挂靠当时的雁北师范学院并更名为“雁北师范学院大同分院”；2006 年，挂靠山西大同大学，更名为“山西大同大学大同师范分校”；2008 年，省政府批准筹建大同师范高等专科学校；2018 年 3 月，经省政府批准，教育部备案，大同师范高等专科学校正式成立。

学校占地 487 亩，总建筑面积 15.5 万平方米。校内现存山西省立第三中学（旧址）建筑群堪称山西及中国近代校园建筑设计的典范，是全国第六批重点文物保护单位。2010 年大同市政府总投资 5.88 亿元，在学校原校址新建校区。校区分为教学区、生活区、办公区、运动区、文物区五大区域，整体设计延续了文物区中西合璧，兼收并蓄，庄重典雅的建筑风格，历史与现代交辉，功能与风格兼备。

学校教学科研仪器设备总值 4264.9 万元，图书馆藏书 21.3 万册。先后获得山西省文物安全先进单位、省级“平安校园”创建先进单位等荣誉称号；是教育部、国家语委命名的“普通话、规范字”示范单位，省级思政教育工作室培育建设项目单位，大同市高校思政课联盟基地。

近年来，学校秉持“立足师范、多元发展、内涵建设、质量兴校”的办学理念，不断深化产教融合，与我市博物馆、档案馆、多家小学、幼儿园开展合作，建成校外实践实习基地共 37 个。学校办学规模逐年扩大，生源质量稳步提升。2023 年，学校招生录取 2667 人，省外招生涵盖河北、山东、辽宁、内蒙古、甘肃、陕西、青海、云南 8 个省份。毕业生就业率稳居 85 %以上，专升本升学率 2020—2022 年连续三年稳居全省前列，2023 年在全省招生计划缩紧的情况下，学校 567 人达线，达线



率达 30.8%，其中 8 名同学分别进入各专业全省前 10 名，体育教育专业达线率 100 %。

1.3 专业设置

学校现有专科专业 13 个，其中学前教育、现代教育技术、小学语文教育、小学英语教育、小学教育、小学数学教育、音乐教育、体育教育等 8 个专业为师范类，心理咨询、计算机应用技术、大数据技术、中文、旅游英语等 5 个专业为非师范类。学校紧紧围绕“做强重点专业（学前教育专业）、做精特色专业（信息技术、大数据专业）、做实传统专业（小学教育类专业）”思路，充分整合核心资源，改进培养模式，改造课程体系，优化人才培养方案，不断提升专业建设整体水平和人才培养质量。期间已建成省级高水平实训基地 3 个，省级重点专业 2 个，省级特色文化育人品牌 5 个。“十四五”第一批建设项目，省级品牌学前教育专业、省级现代技术教育高水平实训基地第一期建设项目完成并使用。

1.4 学生情况

1.4.1 招生规模

2023 年，学校招生计划 2574 人，拟录取 2574 人，实际报到 2471 人，报到率达 96 %，圆满地完成了招生任务。学校人才培养在满足山西省教育需求的基础上，逐步扩大河北、山东、内蒙古、陕西、甘肃、青海、云南、辽宁等 8 个省外地区招生。

表 1-4-1 2023 年招生情况

招生计划	拟录取	实际报道	报到率
2574	2574	2471	96%

1.4.2 在校生规模

近年来，学校以建设现代职业教育体系为契机，以改革创新为动力，结合全省经济发展方式，培养适应社会发展的人才，招生规模逐步增加。截至目前，学校在校学生 6661 人。

1.4.3 毕业生规模和结构

2023 年，学校毕业生 2206 人。主要来自 8 个系 8 个专业；其中有语文



教育、学前教育、小学教育、教育技术等 8 个专业。男生 137 人，女生 2069 人；省内学生 2196 人，省外学生 10 人(来自 6 个省市自治区)；大同籍毕业生共 486 人。

1.4.4 毕业去向落实率

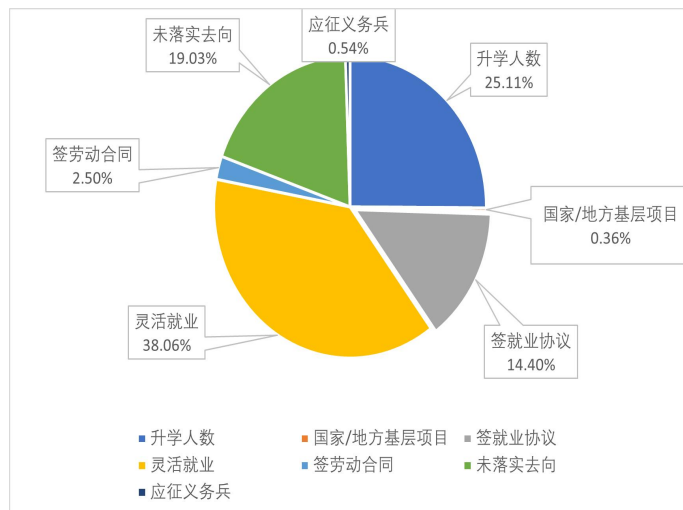


图 1-4-1 2022 届毕业生就业流向分布图

截至目前，已有 1787 人就业，落实率 81.01%，其中升学人数为 553 人，占比为 25.07%；灵活就业人数 838 人，占比为 37.9%；签就业协议人数 317 人，占比为 14.37%；签劳动合同人数为 55，占比为 2.49%；应征义务兵为 12 人，占比为 0.54%，国家基层项目与地方基层项目人数为 8 人，占比为 0.36%。有 419 人未落实去向。

毕业生就业的职业类型流向：教育行业 463 人，占就业毕业生总人数的 38.48%；商业、服务业人员 173 人，占就业毕业生总人数的 14.38%；经济、金融、其他专业人员 24 人，占就业毕业生总人数的 2%。

毕业生就业单位行业流向：教育单位 519 人，占就业毕业生总人数的 43.14%；批发零售业 162 人，占就业毕业生总人数的 13.47%；住宿和餐饮业 106 人，占就业毕业生总人数的 8.81%；居民、服务、修理和其他服务业 77 人，占就业毕业生总人数的 6.4%。

毕业生就业的地区流向：山西省省内 1166 人，占就业毕业生总人数的 95.6%；省外 54 人，占就业毕业生总人数的 4.4%。其中北京 16 人，占省外就业人数的 29.6%。



1.5 教师队伍

学校现有在编教职工 286 人，其中专任教师 253 人，副高职称 55 人，博士研究生 1 人，硕士及研究生 177 人，思政工作“三支队伍”专职人员 60 人。外聘教授、教师 49 人。

1.5.1 加强教师队伍建设，不断提升教学能力

加强教师教育管理。学校全面加强党的领导，加强思想政治引领，不断提升教师思想政治素质和师德素养，引导广大教师坚持“四个相统一”，争做“四有”好老师，当好“四个引路人”。强化党的政治领导，增强党组织政治功能，不断健全教师理论学习制度，全面提升教师思想政治素质和育德育人能力。通过榜样引领、情景体验、实践教育、师生互动等形式，激发教师涵养师德的内生动力。



图 1-5-1 学校开展 2022 年教师节表彰活动

2023 年，新招聘硕士研究生 37 人，博士研究生 1 人。“双一流”硕士研究生占比 14%，专任教师硕士研究生占比 66%，进一步优化了教师队伍学历结构和年龄结构。学校以系部为单位，以学科为纽带，以先进的教育思想为指导，由骨干教师和青年教师共同组成的，集教学、科研、培训等职能于一体的教师合作共同体。2022-2023 年度，开展“传帮带”10 余次，通过听课、评课、培训、研讨，开展课题研究，推广教育教学成果，开发、整合教育教学优质资源等形式，逐步把结对帮扶办成教师队伍建设的助推器，学校教育改革发展的加速器，为学校高质量发展作出贡献。



强化师德师风教育。学校落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，强化师德考评落实，将师德师风作为教师招聘引进、职称评审、岗位聘用、评优奖励、聘期考核、项目申报等的首要要求和第一标准，严格师德考核，注重运用师德考核结果，加大教师表彰力度，激励教师潜心育人。一年来，学校无违反师德师风现象出现。



图 1-5-2 学校开展 2022 年教师节表彰活动

坚持柔性引进人才。学校党委始终坚持人才强校的战略，不断改进党管人才的方式方法，积极营造有利于人才发展的政策环境。2022 年，针对学校专业建设、人才培养、科研建设等发展瓶颈，柔性引进山西大同大学马克思主义学院院长张莉教授、教师发展中心主任王丽珍教授、文学学院院长张忠堂教授、人文社科部副部长裴兴荣教授、教学质量监控与督导中心主任苏鹏教授、网络信息中心主任张景安教授、王伟教授等 7 名教授，与系部对接，充分开展教学交流和研讨，围绕专业发展、学科建设、人才培养等方面提出建设性的意见和建议，不断加快“双高”院校的建设，全面提升建设科学化水平，实现高质量发展。

建立兼职教师人才库。学校建立兼职教师聘用制度，进一步完善兼职教师聘用管理办法，积极拓宽兼职教师来源渠道，实行专兼结合、开放式的教师聘用模式，选聘具有丰富实践经验的幼儿园园长和专业技术人员担任兼职教师，让学生用心体验过硬的基本功和稳定的心理状态是职场必备的核心技能，为她们带来不一样的课堂感受。



图 1-5-3 学校隆重举行名誉教授聘任仪式

1.5.2 加强辅导员队伍建设，推动专业化、职业化

学校按照《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部令第 43 号）、《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》（教思政〔2014〕2 号）文件要求，从工作实际出发，注重内涵发展，提升辅导员队伍职业化、规范化水平，现共有辅导员 109 人，其中专职辅导员 43 人，兼职辅导员 66 人。



图 1-5-4 2023 辅导员培训班开班仪式

培训常态化有效开展。学校印发了《大同师范高等专科学校 2023 年辅导员培训工作方案》，组织 109 名专职辅导员参加全国高校辅导员提升政治能力培训、山西省教育发展服务中心举办的就业指导师、创业培训师培训、山西省大中



专学校心理健康教育工作能力培训、山西省高校辅导员专题培训研修班、山西省高校职业规划指导教师培训、山西省大中专学校辅导员“深度辅导的谈心谈话技术”培训等 6 项，全方位提升了辅导员素质能力，进一步坚定了职业理想、提升了政治素养、业务能力。



图 1-5-5 学校辅导员《大学生创新创业教育》集体备课

教育教学能力不断提升。 2022-2023 学年，学校统筹教学安排，专兼职辅导员集体备课，承担《形势与政策》《安全教育》《职业发展与就业指导》《大学生创新创业教育》《军事理论》等课程，为培养一支政治强、业务精、纪律严、作风正的辅导员队伍奠定了基础。



图 1-5-6 学校辅导员集体培训



辅导员科研能力高质量提升。学校全面实施“时代新人铸魂工程”，全方位提升高校辅导员素质能力，提高辅导员工作水平，推进学校辅导员科研能力建设，制定《大同师范高等专科学校辅导员专题研讨工作实施方案》，推进辅导员专题科研工作。2022 年，周春燕、曹李玲、曳玲玲、肖虹四名辅导员成功申报 2023 年度山西省高等学校哲学社会科学研究项目专职辅导员课题。

1.6 社会服务

一是学校党委紧紧围绕“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的总要求，不断创新工作思路，着力打造乡村振兴示范典型。扶贫以来，为阳高县下神峪村建成集体经济林 200 亩，2023 年增加村集体经济收入 95897.5 元。学校驻下神峪村工作队被评为“山西省干部驻村模范工作集体”。驻村工作队的帮扶事迹《六大举措推动下神峪村产业兴旺、强村富民》《产业变强村庄变美》被《人民日报网络周刊》《山西日报》《大同日报》《大同晚报》以及阳高县电视台等多家媒体报道。



图 1-6-1 人民日报社人民周刊网新闻报道学校乡村振兴工作



图 1-6-2 乡村振兴驻村干部带领村民在园区采摘红小豆

二是主动承担大同市职业教育铸魂育人“三个一”工程评审工作。聘请北京师范大学教授熊晓玲博士教学团队 3 人，开展大同市“大中小学思政课一体化建设”。

【案例 1-6-1】

与北京师范大学教授熊晓琳博士教学团队建立“思政课名师工作室”

红色音乐强化忠诚，凝心铸魂筑牢根本。7 月 12 日，大同师范高等专科学校举行全市大中小学思政一体化建设学术报告，北京师范大学教授熊晓琳教授应邀参加并做学术报告，来自大同市教育局、大同大学马克思主义学院、大同煤炭职业技术学院、大同师范高等专科学校、大同市直中小学 400 余人聆听报告。

北京邮电大学马克思主义学院副教授任瑞姣，北京体育大学马克思主义学院讲师李娟，北京师范大学马克思主义学院博士李国庆等应邀出席本次学术报告会，大同师范高等专科学校党委书记岳艺斌主持报告会。

熊晓琳教授以“坚定理想信念，践行初心使命——红色音乐经典中的奋斗百年路”为题，从党的二十大报告中提出的“三个务必”出发，以经典红色音乐为载体，分“艰辛探索，东方曙光”“开辟道路，星火燎原”“雄关漫道，万水千山”“抗日烽火，艰苦卓绝”“人民解放，当家作主”五个专题，全方面解读了中国共产党践行初心使命的百年奋斗历程，进一步推动了大中小学思政一体化学术研究与学风建设。

熊晓琳教授是北京师范大学马克思主义学院副院长，博士生导师，中央马克



思主义理论与建设项目工程专家，教育部高等学校思想政治理论课分教学指导委员会副主任，全国高校优秀思政课示范课百人巡讲团成员，首批北京高校思想政治理论课特级教授，先后获得国家教育教学成果二等奖、教育部宝钢优秀教师奖、北京市师德标兵、首都劳动奖章、北京市教育创新标兵，北京市教育教学成果一等奖、北京市教学名师奖、明德优秀教师奖等多项国家和省部级奖励。



图 1-6-3 建立北京师范大学教授熊晓琳博士“思政课名师工作室”

三是学校坚持以社会主义核心价值观为引领，以立德树人为目标，以贴近和服务农村未成年人为宗旨，与云冈区全家湾学校少年宫结成帮扶对子。学校引导和鼓励高校毕业生积极投身乡村振兴事业，8 名学生参加《山西省 2023 年大学生志愿服务西部计划招募工作》。2023 年 9 月，学校组织志愿者 160 人，服务大同市“马拉松”志愿服务。



图 1-6-4 山西省大学生志愿服务西部计划志愿者体检服务点



图 1-6-5 与云冈区全家湾学校签订少年宫《结对共建协议书》结成帮扶对子

四是学校与大同市人民政府联合市人社局、市教育局、市就业和人才服务中心在学校共同举办了“创业云中 就业古都”百家企业进校园就业服务专场行动，山西东方亮生命科技股份有限公司、大同市碧水云天文化传媒有限公司、大同市平城区北大附属实验学校幼儿园大同分园、山西润迅科技有限公司、北京万博雅乐国际幼儿园等 112 家重点企业前来参会，共提供就业岗位 4116 个，涉及语文教育、数学教育、小学教育、学前教育、教育技术等全部专业。

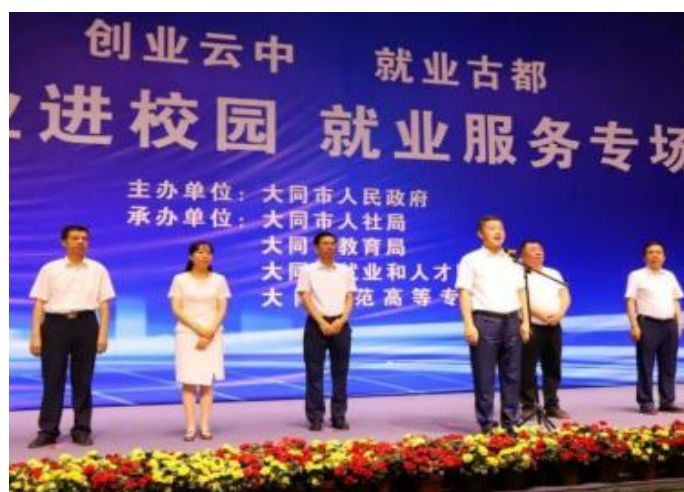


图 1-6-6 “创业云中 就业古都”百家企业进校园专场行动

积极深入实施体教融合，与山西京东金科信息技术有限公司、方特欢乐世界（大同）旅游发展有限公司建立了实习实训基地。

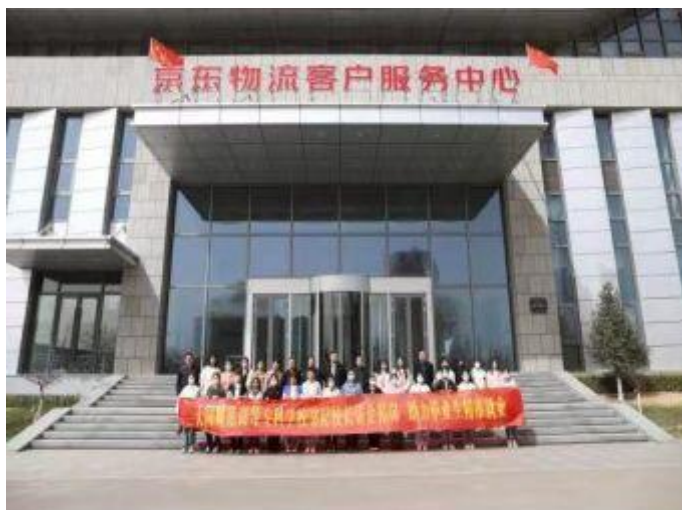


图 1-6-7 校领导带领 20 多名学生走访京东物流客服

【案例 1-6-2】

闪亮的日子——青春该有的模样

2022 年教育部学生服务与素质发展中心组织开展了第五届“闪亮的日子——青春该有的模样”大学生就业创业人物事迹宣传报道活动。学校 2016 级语文教育专业张飞虎同学入选基层就业人物名单。

2019 年，新疆维吾尔自治区克孜勒苏柯尔克孜自治州阿图什市教育局到学校招聘教师，张飞虎通过面试后，前往新疆阿图什市工作。三年来，张飞虎克服了生活上的差异，克服了远离家乡的孤单，克服了工作上的困难，以满腔的热情投入到教师工作当中，不断奉献，不断成长，不断积累。在这三年的教师生涯中，他真切感受到了“汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，各民族相互离不开”的内涵，深刻体会到维护民族团结的重大意义。

学校始终坚持把毕业生就业工作摆在首要位置，以“四个聚焦”为着力点，通过构建协同联动就业育人工作体系、制定就业方案、收集就业信息、搭建就业平台、加强宣传教育、强化学生就业辅导等有效途径，进一步提升学校就业工作服务水平，为大同市地方经济高质量发展提供重要人才支撑。



2. 基层就业人物名单

省份	序号	学校	姓名
北京	1	中国人民大学	雷超
	2	北京科技大学	张晟传
	3	北京邮电大学世纪学院	张露
	4	中国矿业大学（北京）	潘金菊
	5	北京理工大学	田照梅
	6	北京师范大学	茹克耶姆·萨拉木
天津	1	南开大学	于志强
	2	天津理工大学	沙日娜
	3	天津职业技术师范大学	王芳
	4	天津市大学软件学院	赵琪
	5	天津外国语大学滨海外事学院	刘春成
河北	1	河北中医学院	刘建忠
	2	河北地质大学	董文帆
	3	保定职业技术学院	任新新
	4	燕山大学	晁孝正
	5	河北经贸大学	童旭旭
山西	1	山西晋中理工学院	郭鹏飞
	2	山西工商学院	梁磊
	3	大同师范高等专科学校	张飞虎
	4	山西财经大学	谷涛
	5	山西农业大学	施耀文
内蒙古	1	包头职业技术学院	徐然
	2	呼伦贝尔学院	聂鑫鑫
	3	内蒙古工业大学	刘桢民
	4	内蒙古民族大学	刘凯
	5	内蒙古交通职业技术学院	乌令巴拉
辽宁	1	辽宁师范大学	孟婷
	2	沈阳工业大学	房宇琛
	3	朝阳师范高等专科学校	陆宏博
	4	渤海船舶职业学院	陈江涛
	5	辽宁理工学院	刘小稚

图 1-6-8 教育部基层就业人物大同师范高等专科学校毕业生——张飞虎



第二部分 人才培养

2.1 立德树人

学校党委高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，坚持立德树人，以思想政治工作为抓手，充分发挥基层党组织作用，高标准做好思想政治工作的顶层设计、统筹谋划，着力打造全员、全过程、全方位协同育人体系，确保学校始终成为培养德智体美劳全面发展社会主义建设者和接班人的坚强阵地。

2.1.1 思政育人

坚持政治导向，助力教师队伍提档升级。学校党委扎实推进《教育部新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》《山西省加强高等院校思想政治和党务工作者队伍建设具体措施的通知》的要求，配齐配足“三支队伍”62人，“三支队伍”建设取得新成效。学校制订《关于校内择优遴选专职兼职思政课教师的办法》，建设了一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。通过健全“选、育、管、用”措施，搭建“金字塔”式师训体系，通过专家报告、学校内训、外出研修、新老教师结对帮带计划、讲课赛课计划等，提升思政教师队伍综合能力。学校坚持以教育家精神涵养大国良师，营造“课程门门有思政、教师人人重育人”的良好氛围，着力打造一支具有教育家精神的“四有好老师”队伍。

【案例 2-1-1】

党委书记讲授“开学第一课”

为落实立德树人的根本任务，引导学生以崭新的姿态、饱满的精神投入到新学期的学习、工作和生活中，3月28日下午，学校党委书记岳艺斌在图书馆报告厅为学生讲授了2023年春季学期“开学第一课”，共赴新学期，共展新希望。

岳艺斌以“不负韶华，用奋斗的青春致敬伟大的时代”为题，从“在接续奋斗中珍惜抗疫成果、展现良好风貌；在伟大时代中珍惜发展机遇、成就精彩人生；在青春之歌中勇担责任使命、不负青春韶华”三个方面，阐释了中国为什么能够取得疫情防控的重大决定性胜利，以及抗疫防疫中凝聚的中国力量；深入解读了中国特色社会主义进入新时代10年的伟大变革，表明了我国经济社会发展稳中



向好的良好态势;结合职业教育发展,说明了党的二十大报告中教育科技人才“三位一体”统筹布局对实现中华民族伟大复兴的战略意义,并勉励广大学生面对新时代新征程新使命,要坚持把个人追求与国家前途、民族命运紧密结合起来,自觉树立高远理想、厚植报国情怀、肩负时代责任、擦亮奋斗底色、培养勤学品质、坚守人格追求,努力跑好新时代“接力赛”,在实现中华民族伟大复兴的中国梦的生动实践中放飞青春梦想、谱写壮丽诗篇!



图 2-1-1 党委书记讲授“开学第一课”

“开学第一课”是一堂生动的思想政治课,作为新时代的大学生,要深入学习贯彻党的二十大精神,将青春与祖国的需要紧紧联系在一起,以革命先辈和时代楷模为榜样,努力刻苦学习、锤炼过硬本领,勇担责任使命,不负青春韶华,努力做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,让青春在新时代绽放绚丽之花,决不辜负党和人民的期望。

坚持标准导向,整体推进思政课教学改革。认真贯彻落实《教育部高等学校思想政治理论课建设标准(2021 年本)》和《山西省高校思想政治理论课建设评估指标体系》的要求,学校党委制订《深化新时代思想政治理论课改革创新工作的实施方案》《关于加强全校思想政治理论课教师集体备课工作的实施方案》,严格落实“建设标准”和“评估指标”。学校大力整合优势资源,集合主要力量培育“思想道德与法治”校级精品课,以教研室为单位培育“习近平新时代中国特色社会主义思想”精品课。此外,学校精心打造“红色课堂”,厚植红色基因,有效提升宣讲吸引力和覆盖面。思政宣讲队伍挖掘整合大同地区红色资源,依托大同煤矿“万人坑”纪念馆、平型关战役遗址、大同市革命烈士陵园等红色资源,



多次组织开展“四个一”红色教育宣讲活动，引导学生、党员干部感悟初心使命，传承责任担当。



图 2-1-2 行走的“思政课”——平型关战役遗址



图 2-1-3 行走的“思政课”——大同煤矿“万人坑”纪念馆



图 2-1-4 “青梨派”——“我心中的思政课”网络展示活动

发挥育人导向，引领“思政课程”和“课程思政”深度融合。学校持续推进“山西省职业教育铸魂育人计划”。2022—2023 年度共认定省级“特色文化育人品牌”3 项。2022—2023 年度共认定省级思政微课 16 项。学校加强“思政课程”和“课程思政”深度融合，省级课题立项 4 部，构建更加完善的思政课程与课程思政协同育人格局，做好立德树人，更好地解决培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的根本问题，从而推动学校教学高质量发展。

山西省教育厅

晋教职成函〔2023〕29 号

山西省教育厅 山西省人力资源和社会保障厅 关于公布 2022 年度山西省职业教育铸魂育人计划 项目认定结果的通知

各市教育局，各高等职业学校，各省属中等职业学校，各技工学校：

根据《山西省教育厅 山西省人力资源和社会保障厅关于做好 2022 年度山西省职业教育铸魂育人计划项目认定工作的通知》（晋教职成函〔2022〕86 号）要求，省教育厅和省人社厅分别对所属职业院校申报项目组织专家审核认定，经过网站公示、异议处置等程序，决定认定山西工程科技职业大学的“初心为民思政教育工作室”等 38 个项目为省级职业教育思政教育工作室，认定运城职业技术大学的“培根润心 德法兼修”等 271 个项目为省级职业教育特色文化育人品牌，认定山西省财政税务专科学校的《弘扬右玉精神，建设美丽中国》等 2908 个微课为省级职业教育思政微课。对需进一步提升建设成效的 16 个思政工作室、104 个特色文化育人品牌认定为培育项目

序号	特色文化育人品牌名称	学校名称	项目负责人
78	地铁生命之花	太原旅游职业学院	王秀琴
79	晋情山水 “景”致人生	太原旅游职业学院	许萍
80	乐享非遗 一“面”百味	太原旅游职业学院	任翠瑜
81	锦绣生活 茶语润泽	太原旅游职业学院	王焱
82	双元育人 魅力文旅	太原旅游职业学院	吕建康
83	岗课赛证四化 技能成就人生	太原铁路机械学校	尚哲敏
84	文化沁人心 廉洁清风来	太原幼儿师范高等专科学校	秦琦
85	“向师杯”职业技能实践育人	太原幼儿师范高等专科学校	张俊明
86	国学铸魂 经典育人	太原幼儿师范高等专科学校	孟旭
87	语韵育师 匠心筑梦	太原幼儿师范高等专科学校	李乐萍
88	唱读讲传 勤奋务实	太原幼儿师范高等专科学校	许贝
89	厚植育人文化 讲好中国故事	大同师范高等专科学校	周敏
90	以美育人 培根铸魂	大同师范高等专科学校	魏芽芽
91	党史育人	大同师范高等专科学校	肖虹
92	红色文化育人	晋中师范高等专科学校	杜改仙
93	赓续红色血脉 传承太行精神	晋中师范高等专科学校	王栋魁
94	传承剪纸艺术 实现铸魂育人	晋中师范高等专科学校	梁改梅
95	传承剪纸艺术 培育文化自信	晋中师范高等专科学校	许少芳
96	党建引领能源绿 绽放时代青春红	晋中职业技术学院	张培德
97	弘扬民族精神 传承民族文化	晋中职业技术学院	李晓雷

- 10 -

图 2-1-5 2022 山西省职业教育铸魂育人计划项目通知



2.1.2 资助育人

学校加大宣传力度，提升育人效果。每学年秋季学期印发国家资助及对家庭经济困难学生的帮扶等多项贫困生资助政策的宣传资料，由系部负责人落实政策宣传，由学生工作部牵头对新入职辅导员进行资助政策及相关工作的培训。定期安排各班召开资助主题班会学习当前最新资助相关内容，同时做好有关宣传。2023 年秋季学期开展“爱心点燃希望·资助成就明天——2022-2023 学年国家资助政策宣传活动”“国家助学贷款助我成长”征文活动以及资助诚信教育系列主题活动，取得良好的育人效果。学校充分利用资助工作，努力实现加快高质量教育建设的远大目标，全面促进教育公平，办好人民满意的教育。



图 2-1-6 2022 学生资助主题演讲比赛

【案例 2-1-2】

厚植诚信之心 砥砺资助之根

大同师专 2023 年学生资助诚信教育主题系列活动

“人而无信，不知其可也。”诚信，作为中华民族的传统美德，历经数千年的传承，光彩依旧。树道德之风，立育人之本，滋诚信之心，润资助之根。为深入贯彻落实全国学生资助管理中心《关于开展 2023 年高校学生资助诚信教育主题活动的通知》（教助中心〔2023〕13 号）文件要求和精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密结合立德树人教育根本任务和学校学生资助工作，增强在校学生诚信意识，尤其是家庭经济困难学生的诚信意识、感恩意识



和风险意识，学校特制定《大同师范高等专科学校开展 2023 年春季学期学生资助诚信教育活动工作方案》同师政字〔2023〕33 号。自 2023 年 5 月 16 日至 6 月 8 日面向全校各系学生，围绕学生资助诚信教育主题开展了专题讲座、知识竞赛、征文比赛、主题班会、画黑板报等一系列活动。

为了巩固国家资助政策的全面宣传，提高学生资助诚信意识。学生工作部利用“问卷星”平台，面向数学系和外语系开展了资助诚信教育知识竞赛活动。两个专业的学生对此次知识竞赛活动十分感兴趣，参与率均达 98 % 以上，其中数教专业学生答题满分率达到 34.29 %。通过竞赛结果可以看出，学生对于资助政策基本了解，说明学校目前资助工作的宣传具有一定成效；学生需要继续强化诚信意识，增强诚信责任感。



图 2-1-7 数学系学生资助主题班会

为内化学生诚信之心，坚定诚信之本，鼓励学生诚信之行，学校中文系开展了以“春风化雨 落红有声”为主题的诚信教育征文比赛活动。参赛学生在文章中充分表达对国家资助的感恩之情，坚定诚信为本的受助之心。他们用真实的故事、生动的语言阐述自己对“诚信”的认识与坚持。本次征文比赛评选出一等奖 1 名，二等奖 3 名，三等奖 5 名及优秀奖若干名，对学生在资助诚信方面的教育起到了积极的作用。



图 2-1-8 中文系诚信资助教育征文获奖学生

学前教育系围绕国家资助政策介绍、典型资助案例分析等内容在全系各年级各班组织召开了主题班会和画黑板报活动，辅导员针对贫困认定不实证明、贫困认定材料不齐全等问题给出学生政策依据并教育学生要如实上报贫困材料，从而教育学生在资助申请和享受资助过程中要以诚信为本、诚信以待。



图 2-1-9 学前教育系资助诚信教育主题班会

小学教育系开展学生资助，诚信感恩教育征文活动和诚信资助主题班会，征文活动主要面向国家助学政策中受到资助的学子，以接受过各级各类受助的励志成才故事，同学们积极踊跃投稿，表达了对国家资助政策的感激之情。



图 2-1-10 小学教育系资助诚信教育主题活动班会

2.1.3 劳动育人

学校加强劳动教育并把其纳入人才培养全过程。按照《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》以及《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》等文件要求，学校开拓“4+”劳动教育新路径，以多层次、多渠道和多形式在学生中开展劳动教育活动，激发学生的劳动热情，增强学生劳动光荣的观念，提高学生的劳动技能。

“宣传+”劳动光荣，营造劳动环境。设立班级劳动委员，加强宿舍卫生管理，在班团组织中推广劳动公约、学期劳动任务清单，组织劳育量化记录等。依托学校融媒体中心，利用学校官方网址、官方微信以及校园电子屏等大力宣传劳动文化。做好学校劳动典型选树和事迹推广，加强劳动教育宣传引导，积极营造崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动的浓厚氛围。为更好地增进学生的劳动实践效果，有效地发挥劳动实践的教育作用，使得劳动教育常态化、持续化，学生工作部设立了劳动教育实践评价机制，制订了《文明宿舍评比条件》和《文明宿舍评比细则》等，要求做到“工作有计划，阶段有总结，过程有记载，活动有安排”。



图 2-1-11 辅导员利用主题班会进行劳动教育

“生活+”日常劳作，养成劳动习惯。遵循“生活即教育”理念，将劳动教育融入日常生活劳作，强化学生劳动品质，养成自觉劳动的习惯。



图 2-1-12 学生宿舍卫生检查

一是以校园为主体，从学生生活自理能力培养着手，实行教室、寝室、实训室卫生责任包干制。学校以日常劳动为切入口，将劳动教育与资助育人工作相结合，设立勤工助学岗位 40 余个，引导学生参与食堂服务、图书档案管理等劳动活动，在日常生活中增强劳动获得感，培养学生自食其力的精神。**二是**以家庭为基础，学校积极倡导家校共育，鼓励学生自觉参加家庭劳动，或帮助父母农耕、企业生产，或为父母做家庭美食等，家校协同抓好劳动教育。

“活动+”示范引领，涵养劳动精神。学校将每年 10 月设为学校劳动月，



集中开展劳动教育第二课堂实践活动。注重劳动文化氛围营造和劳动情怀涵养，结合植树节、五一国际劳动节、农民丰收节等，举办弘扬劳动精神的校园文化活动。开展创建文明宿舍评比活动，展示学校精神文明建设成果，营造舒适、和谐的环境。在毕业季倡导学生加强宿舍劳动，做到整洁离校、文明离校。开展“学习党的二十大精神，永远跟党走，奋进新征程”——落叶清扫志愿服务活动，提高了同学们对于爱校园、护环境的文明意识，进一步推动了劳动教育。



图 2-1-13 校团委开展校内劳动志愿服务活动

“校外+”社会服务，厚植劳动情怀。学校打造校外劳动大课堂。加强劳动教育阵地建设和平台搭建，将劳动教育与生活技能、志愿公益、社会实践、科技创新等有机结合。引导学生参加校外各类公益劳动，在志愿服务的过程中落实劳动育人。加强区校联动，在社区抗击新冠肺炎疫情志愿服务、疫苗接种志愿服务等过程中提升师生对劳动价值的认识。积极组织参加“互联网+”大学生创新创业大赛等，着力构建创造性劳动育人体系。推动各系部结合实际开展劳动教育第二课堂实践活动，构建劳动实践育人大格局。

2.1.4 就业育人

毕业生就业创业工作是民生工程，是政治任务，也是学校事业发展的“生命线”。为了解决就业难题，提高学生就业率，学校加大对就业育人服务的投入和重视。

就业指导多元化。学校制定详细的就业指导计划，邀请校内、校外专家为



学生做就业指导，不断提高就业指导教育工作水平，提高学生职业技能及职业道德素质，提高学生求职潜力，从思想根源上转变学生的就业观念。



图 2-1-14 就业工作部署会



图 2-1-15 就业指导专题讲座

主题班会常态化。学校从新生入学起，将就业育人工作贯穿于整个育人过程，依托主题班会，帮学生树立正确的科学的就业观念，帮学生做好自我定位，引导学生正确认识企业带给价值低于毕业生就业期望值的矛盾问题，逐步树立先就业后择业的观念。

就业课程常规化。为了培养大学生的就业创业能力，积极推动大学生就业创业，学校持续完善就业创业相关课程体系，其中，《大学生就业指导》《职业发展与就业指导》《大学生创新创业》等课程均列为必修课程。让学生多方面、全方位地获得就业相关知识。帮助学生更好地适应和应对职场挑战，实现个人职



业目标和人生价值。

2.2 专业建设

专业建设是学校内涵发展的根本，是学校办学特色的集中体现，是人才培养格局与办学水平的关键。学校始终遵循专业建设规律，持续开展人才需求调研，针对大同市区域经济发展与行业需求，动态调整专业结构，优化专业布局，充实专业内涵，拓宽专业口径。截至 2023 年 8 月底，学校共有经省教育厅批准、教育部备案的 13 个专科专业，其中学前教育、现代教育技术、小学语文教育、小学英语教育、小学教育、小学数学教育、音乐教育、体育教育等 8 个专业为师范类，心理咨询、计算机应用技术、大数据技术、中文、旅游英语等 5 个专业为非师范类。学校做实、做细师范类“学前教育”“小学教育”等专业，做大、做强非师范类“计算机应用”“大数据”“现代技术教育”“旅游英语”等特色专业，逐步形成结构合理、布局科学、能适应学校发展服务地方需要的专业体系，教育教学改革成效明显，办学特色彰显。

表2-2-1 大同师范高等专科学校专业设置一览表（截至2023年8月）

序号	系 部	专业名称	专业代码	说 明
1	学前教育系	学前教育专业	570102K	2018 年
		心理咨询专业	520804	2021 年
2	教育技术系	现代教育技术专业	570115K	2018 年
		计算机应用技术专业	510201	2021 年
		大数据技术专业	510205	2022 年
3	中文系	小学语文教育专业	570104K	2018 年
		中文专业	570209	2022 年
4	英语系	小学英语教育专业	570106K	2018 年
		旅游英语专业	570203	2022 年
5	小学教育系	小学教育专业	570103K	2019 年
6	数学系	小学数学教育	570105K	2018 年
7	艺术系	音乐教育	570108K	2020 年
8	体育系	体育教育	570110K	2019 年



表2-2-2 2018年-2023年新增专业建设一览表

时间	类别	专业数	专业名称
2018年	专业	5	学前教育、小学语文教育、小学英语教育、 小学数学教育、现代技术教育
2019年	新增专业	2	小学教育、体育教育
2020年	新增专业	1	音乐教育
2021年	新增专业	2	心理咨询、计算机应用技术
2022年	新增专业	3	大数据技术、中文、旅游英语
2023年	拟新增专业	6	书画艺术，云计算技术应用、播音与主持、应用英语（幼儿 双语方向）、婴幼儿托育服务与管理、学前教育（二年制）

表 2-2-3 2022 年-2025 年拟建设专业群计划表

专业群建设	专业名称	专业数	所属单位	拟建成时间
学前教育专业群	学前教育、心理咨询、 早期教育	4	学前教育系	2024年
信息技术专业群	现代技术教育、计算机应用技 术、大数据技术、云计算专业	4	现代技术教育系	2024年
人文专业群	小学语文教育、中文	2	中文系	2025年
英语涉外专业群	小学英语教育、旅游英语	2	英语系	2025年
初等教育专业群	小学数学教育、小学教育、 体育教育、音乐教育	4	小学教育系	2024年

培养品牌专业和高水平实训基地建设。学校以“国家央财支持”8个重点专业建设为抓手，以“一流专业”“三级认证”建设为目标，鼓励各专业内涵发展，学前教育专业、现代教育技术专业、大数据技术专业、小学语文教育专业思政课红色育人课程等成效明显。期间已建成省级高水平实训基地3个，省级重点专业2个，省级特色文化育人品牌5个。“十四五”第一批建设项目，学前教育省级品牌专业、现代技术教育省级高水平实训基地第一批建设项目，投入并使用。



图 2-2-1 省级基地专业建设方案任务书

【案例 2-2-1】**学前教育专业高水平实训基地**

学前教育专业高水平实训基地是 2020 年经山西省教育厅批准的省级职业教育高水平实训基地建设项目，总投资 240 万元。2022 年 6 月完成，9 月使用。



图 2-2-2 学前教育系高水平实训基地教师全员培训

实训基地以“基本技能训练为基础，创新性教学为主线，综合素质培养为核心”为理念，构建“理实一体化”的教学体系，建设了 6 类实训室，包括：幼儿园模拟实训室、婴幼儿保育保健实训室、综合游戏实训室、手工及玩具教具制作实训室、电钢琴实训室、舞蹈实训室。



图 2-2-3 学前教育系高水平实训基地教师观摩实践

每个实训室都能容纳 50 人左右（一个自然班）同时进行活动，也可以作为科研平台供师生们进行学前教育研究，为传统教学注入了活力，实现了学习环境、学习方式和学习功能的重构，有利于提升学生的综合实践能力，增强专业素养，也有利于双师型教师队伍的建设与发展。

【案例 2-2-2】

“十四五”省级专业开展实训项目培训



图 2-2-4 学前教育系“金课”实训基地教师体验观摩实践

学前教育模拟 VR 实训室、幼儿园环境创设实训室、“金课”录播实训室是学前教育专业“十四五”第一批品牌专业建设项目，可以提供虚拟仿真实训设备，利用现代高科技为学生搭建模拟实训平台。以虚拟仿真技术、大数据、游戏动画为手段，以任务导向的方式将幼儿园急救常识、学前儿童卫生保健、幼



儿游戏等情景融入到实景当中进行专项训练与综合训练，学生以仿真模拟训练、专项实验、知识拓展、多元智能评价等多种形式，完成教学课程中的各项实操类活动。



图 2-2-5 教育技术系高水平实训基地设备学生体验观摩实践



图 2-2-6 教育技术系创客实训室编程套件的培训



表 2-2-4 省级认定基地专业课程一览表

序号	认定名称	基地专业课程	完成时间	认定等级	所属单位
1	高水平实训	小学英语教育基地	2018 年	省级	外语系
		学前教育基地	2022 年	省级	学前教育系
		现代技术教育基地	2024 年	省级	教育技术系
2	品牌专业	学前教育专业	2024 年	省级	学前教育系
3	特色文化 育人品牌	青年马克思主义者培养工程——大 学生骨干培养计划	2022 年	省级	校团委
		“以史为鉴 以文化人”探索晋北 传统文化育人体系的构建与实施	2022 年	省级	中文系
		大思政格局下浸润式心理育人体系 构建与实践	2022 年	省级	学前教育系
		“大思政”视野下高校多元化社团 实践育人	2023 年	省级	校团委
		高职教育专业艺术“双基”与唱响 主旋律融合实践	2023 年	省级	艺术系

优化人才培养和调整培养方案。为全面贯彻落实立德树人的根本任务，准确把握职业教育基本规律和人才成长规律，进一步深化内涵发展，全面提高人才培养目标。2022 年 12 月，由教务处牵头，各专业人才培养方案修订和课程教学大纲制订工作全面启动。一是明确专业培养目标，将课程知识、能力、素质的要求和德、智、体、美、劳有机统一在教育培养的全过程。二是加强课程设计，优化课程教学内容、方法和手段，促进创新创业教育与专业教育紧密融合，培养适应未来职业和社会需求发展的人才。三是深化课程考核方式改革，明确课内和课外的要求，严格过程考核。四是强化过程指导和管理，确保课程教学大纲的科学性、严谨性和可行性。



2.3 课程建设

2.3.1 课程建设质量

学校严格按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》（〔2019〕13号）等文件要求，以2022年发布的《职业教育专业简介》为基本遵循，制定人才培养方案。内容涵盖专业基本情况、职业面向、培养目标与培养规格、课程设置及要求、教学进程总体安排、实施保障、主要接续专业等方面，目标立足晋北、面向山西，辐射省外边远地区，培养思想政治坚定，德智体美劳全面发展，掌握扎实专业技术知识的人才。

2023年3月，学校各系部按照《大同师范高等专科学校专业人才培养方案制订实施意见（2023-2026年）》，严格按照规划设计、调研分析、起草审定、发布更新程序等程序，启动《2023专业修订人才培养方案》。根据《山西省高等职业教育专业优化调整指导意见的通知》（晋教职成〔2022〕9号），学校聚焦山西省战略性新兴产业集群，按照需求导向、分类推进、动态调整、质量优先的原则，以培养适应新时代职业教育高质量发展要求的高素质人才，提升职业教育服务经济社会发展的能力为目标，优化专业结构和完善专业群布局。

学校课程体系分为理论课程和实践课程两大部分。理论课程主要包含公共必修课程、公共选修课程、专业基础课程、专业核心课程、专业选修课程（拓展课）等；实践教学课程主要包含课内实践、集中性实践、创新创业实践、第二课堂活动等。各专业的课程执行和落实国家相关文件规定和《高等职业学校专业教学标准》，学时设置科学合理，公共基础课严格按照国家规定的公共基础课标准或方案开设，实践教学满足教学要求。

表 2-3-1 学前教育专业课程体系设置

课程	课程模块	课程名称
公共课 课程	公共必修课	思想道德与法治、形势与政策、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想等
	公共选择性必修课	大学语文、大学英语等
	公共选修课	自然科学类、美育艺术类、体育健康类等



课程	课程模块	课程名称
专业课 课程	专业基础课	幼儿教师职业道德与教育政策法规，学前教育概论等
	专业核心课	幼儿园课程概论、幼儿游戏与指导、学前儿童行为观察、幼儿园班级管理、幼儿园环境创设与利用等
	专业拓展课	幼儿园五大领域活动设计与指导等
	专业实践	军事训练、跟岗实习、顶岗实习、毕业论文设计

2022 年秋季，按照要求开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》必修课，坚持开设选择性必修课中共党史。学校积极开展“课程思政”、“专业思政”教学改革，深入挖掘拓展学校各门课程育人元素，推动“思政课程”向“课程思政”转变，构建以公共必修课程、专业必修课程、实践必修课三位一体的课程+思政+实践教学体系，构建“全员育人、全程育人、全方位育人”的大格局。推进劳动育人，将劳动育人纳入各专业人才培养方案，与课堂教学和实践教学同规划、同部署、同考核，充分发挥劳动育人功能，促进学生德智体美劳全面发展。

2023 年，校纪委联合中文系开展了《清廉读本》教材编写工作、开发了《汉字文化导读》课程，构建了以核心素养为导向的通识拓展课，坚持“以文化人、以文育人”的教学理念培养人和塑造人。在课程思政大背景下，基于课程性质，结合高职师范院校的学生特点，本课程通过利用混合式的教学手段，达到专业知识和思政元素的完美结合，在学习知识的同时达到育人的效果。

2.3.2 教材建设

教材是专业建设的重要载体，是培养合格人才的基本保证。教材的选用，必须服务于教学，必须尊重教学规律、尊重知识发展特性、尊重教学对象。学校本着强基础、重能力、求创新的总体思路，制订了教材选用标准，各专业根据教学计划中课程设置与教学改革的需要，有计划、有组织地进行，根据实际需要，制定教材建设规划。

2.3.2.1 教材选用及使用原则

学校严格落实国家和省级有关教材建设工作要求，严格按照教育部《关于印



发职业院校教材管理办法的通知》（教材〔2019〕3号）文件。学校成立教材选用委员会，出台《大同师范高等专科学校教材管理实施办法》等相关制度，明确管理职责，规范教材选用和采购流程，明确教材选用要求，严明教材选用与采购纪律，为规范教材选用和采购提供制度保障与机制保障。近三年，学校优先选用优秀新版高职教材，优先选用获省部级以上奖励的高职高专教材、21 世纪高职高专规划教材和“十三五”“十四五”规划教材，选择时间新、内容新、价格低、适合学生学习的教材。学校对参编教材教师进行审核把关，严格落实教材“凡选必审”“凡编必审”的要求，每年开展年度教材使用情况检查。按时按要求把每学年教材选用的结果上报省教育厅备案。凡在教学计划中需要开设的课程，而又没有现成的教材或原有教材已严重落后于学科前沿的发展，教师又有较多的研究成果积累的课程，可以提出自编教材或讲义的计划，按规定办理审批手续。

教材选用严格按照相关规定执行，由任课教师提出选用意见，系部主任审核后确定选用教材并报教务处，同时按规定填写《教材选用预订程序表》。教务处根据各系的选用意见进行教材的征订。同时，学校努力使专业课程内容与职业标准相衔接，形成了对接紧密、特色鲜明、科学合理、动态调整的职业教育课程体系。

2.3.2.2 校本教材的建设与开发

学校积极参加“十四五”山西省职业教育规划教材的建设工作，精心组织了一批学术水平高、研究成果丰富的具有高级职称的教师进行申报，经过专家匿名评审，推荐学前教育专业《幼儿园班级管理》《乐理与视唱练耳》两门教材申报山西省职业教育规划教材。学校开展《清廉读本》教材编写工作 2023 年春季，学校开展《清廉读本》教材编写工作，对大学生进行廉洁教育，增强其廉洁意识，培养其廉洁操守，对于广大大学生认识和领悟中华优秀传统文化，培养民族自尊品格、民族自强信念和民族奉献精神，具有十分重要的意义。

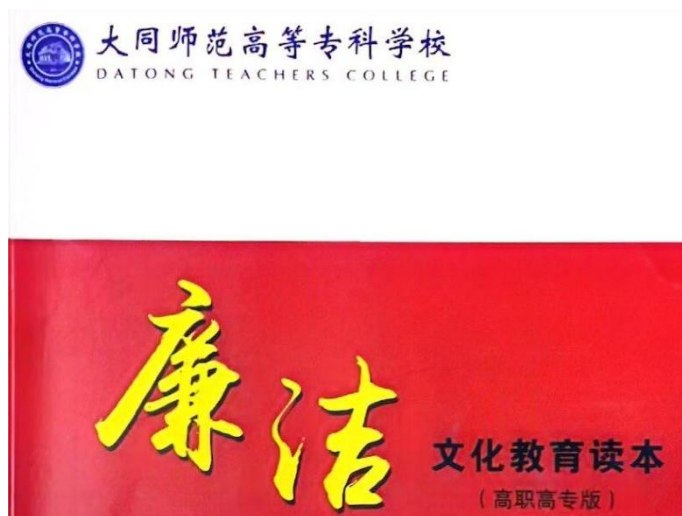


图 2-3-1 编写《清廉读本》教材

2.4 教学改革

2023 年，学校持续加强以“创新专业培养，优化课程体系”的教育教学改革。各系部根据专业特点、课程特色积极探索和尝试，学前教育系确立思政课程和课程思政协同育人理念，在教学改革中突出心理育人、以美育人等教学改革模式；中文系以《明清小说研究》课程为抓手，积极推动传统中文课程的教学改革，不断培养学生的文化自信；教育技术系以实践课程为核心，探索线上线下教学改革。通过教学改革的具体实施，学生的职业情怀日渐加深、文化水平和专业能力明显提高，学校教学质量提升显著。

2.4.1 学前教育专业教学方法改革

学前教育系建立了以“创新专业培养模式，优化育人效果”为核心的教学改革，确立了新时代思政课程和课程思政协同育人的实现路径研究。在教学改革中，学前教育专业彰显师范教育专业本色，强调在厚植学生文化基础、精进学生专业能力，培养学生热爱幼教事业的职业情怀，为国家、社会培养更多合格乃至卓越的幼儿教师。经过 2 年的改革实践，逐渐形成了具有学前教育特色的心理育人、以美育人等模式，教学质量显著提升。围绕教改项目立项省级课题 1 项；成功申报山西省铸魂育人品牌项目 1 项；师生在教育教学领域获得多个奖项；学前教育专业获山西省职业教育高水平重点专业；思政课程和课程思政教学改革初见成效。



【案例 2-4-1】

学前教育专业《幼儿游戏与指导》课程获批山西省职业教育“金课”

近日，山西省教育厅发布了《关于公布 2023 年山西省职业教育“金课”名单的通知》（晋教职成函〔2023〕87 号），大同师范高等专科学校学前教育专业《幼儿游戏与指导》课程获批山西省职业院校“金课”。



图 2-4-1 赵雯欣老师辅导学生完成清廉校园剪纸作品



图 2-4-2 郝江丽老师辅导学生绘画《云冈大佛》作品



山西省教育厅

晋教职成函〔2023〕87号

山西省教育厅关于公布 2023 年 山西省职业教育“金课”名单的通知

各市教育局，各高等职业学校，各省属中等职业学校：

根据《山西省教育厅 山西省人力资源和社会保障厅 关于实施山西省职业院校“职教金课”建设的通知》（晋教职成〔2023〕14号，以下简称14号文件）要求，经各职业学校自主申报、形式审核、网上评审、网站公示等相关工作程序，认定首批省级职业教育“金课”239门，其中，线下“金课”130门、线上线下混合式“金课”102门、虚拟仿真教学“金课”4门和社会实践“金课”3门。现将名单予以公布（见附件）。

各市各职业学校要认真总结、提炼本校获认定课程的建设经验和做法，扩大省级“职教金课”宣传推广和共享，引导各职业院校深入学习借鉴，推进教学改革创新，激励教师潜心教学，努力营造职业教育改革发展良好氛围，更好推动职业教育高质量发展。

附件：2023年山西省职业教育“金课”名单

山西省教育厅
2023年11月10日

（此件主动公开）

27	三维设计与制作	太原市财政金融学校	中职	肖远强、王玲秀、 李山、李金
28	幼儿游戏与指导	大同师范高等专科学校	高职专科	曹 娜、魏芳芳、 郝兰英、韩丽娟
29	数据库技术及应用	长治职业技术学院	高职专科	曹旭斌、郭峰峰
30	会计基础	山西省财政税务专科学校	高职专科	李 阳、李亚南、 杨博惠、李星璇
31	身段	山西艺术职业学院	高职专科	武学义、康俊杰、 高鹏飞、王胜军
32	合唱与指挥	晋中师范高等专科学校	高职专科	赵 慧、王 曦、 武敬涛、董 娜
33	道路建筑材料实训	山西工程科技职业大学	高职专科	张俊红、李 瑞、 郭慧敏、全 佳
34	声乐	阳泉师范高等专科学校	高职专科	冯 华、王春燕、 张惠芳、刘 璇
35	城市轨道交通客运服务	太原城市职业技术学院	高职专科	高 露、曹世峰、 姚志远、王秀琴
36	计算机网络技术基础	山西省贸易学校	中职	郝志华、赵东晨、 高 楠、宋文明
37	大学语文	阳泉师范高等专科学校	高职专科	王丽娟、马晓霞、 王秀红
38	ARM 嵌入式开发	山西机电职业技术学院	高职专科	郭学会、秦鹏珍、 王 磊、曹红雷
39	数学	太原市财政金融学校	中职	魏俊华、郝丽娟、 秦林丰、赵玲梅
40	焊接检测技术	山西机电职业技术学院	高职专科	王 耀、张江涛、 祝文沙、曹 威

图 2-4-3 山西省职教“金课”建设文件

【案例 2-4-2】

教改创新 教学相长

学前儿童卫生保健课程是学前教育专业的必修课程，是理论和实践并重的专业基础课程，其教学质量直接关系到学生职业岗位能力的培养，对能否实现学前教育专业培养目标具有重要作用。作为一门集生理学、心理学、营养学、传染病学等知识交叉为一体的课程，学前系在实际教学中秉持“以学生为中心”的理念，在课程实施上打破传统的教师“一言堂”，例如《学前儿童的疾病及其预防》和《常用的护理与急救技术》两个模块教学中，教师史晓艺采用师生共同建设的方法，结合学生特点、兴趣爱好和专业绘画能力，以分组形式选择感兴趣的主题完成一份海报或手抄报设计，并在全班就小组设计理念、知识点讲解和分工情况进行分享，确保每位学生都是课堂的积极参与者和贡献者，切实提升了学生主动参与的积极性和课程教学的效率。



图 2-4-4 学生《学前儿童卫生保健》手抄报展示

2.4.2 小学语文教育专业教学方法改革

中文系以《中国古代文学》课程为教学方法改革课程，以学生必修的专业核心课程之一《明清小说研究》为抓手，积极推动传统中文课程的教学改革。通过课程的教学改革，学生厘清了重要文学流派、文学现象发展演进的脉络，掌握了明清近代时期重要作家的创作及代表性作品，提升了分析与鉴赏中国古代文学作品的能力，增强了人文素质修养，增进了对中国优秀传统文化的自信。

【案例 2-4-3】

以文化人 以德铸魂——教学改革案例

主要做法：

(1) 课程思政强根本：以“文”化人，以“典”铸魂。

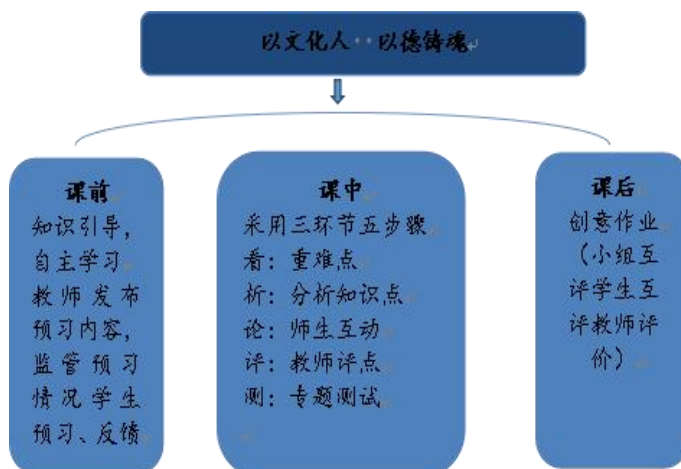


图 2-4-5 以文化人，以德铸魂课程结构图



(2) 以学生为中心，探索“三环节五步”线上教学模式。课前：知识引导，自主学习。课中：难疑解析，互动研讨。为了保证线上教学效果，达到“实时互动”。将知识点细化，采用小知识点、小步调、勤反馈，尽力保证学生在线注意力，实行“看—析—论—评—测”五步法，围绕教学疑难点，进行研讨讨论。突出教学互动的“多样性”和“掌控性”。课后：创意作业，拓展提升。全过程、全方位提升学生自主学习、交互式学习学习能力。

取得效果：实施线上教学以来，小组讨论、师生互动、头脑风暴、限时训练、创意作业设计增强了课堂吸引力和活力，到课率保持在 98 % 以上，参与感强，学生主动学习能力显著提升。

体会与思考：由于疫情的心理压力和线上教学的局限性，学生对于文学的学习兴趣不够浓厚，用信息网络手段，转换学习主体，调动学生的积极性。

2.4.3 教育技术专业教学方法改革

教育技术系以实践课程为核心，探索专业核心《Photoshop 图形图像处理》课程的线上线下教学方法改革。在设计理念上，秉承 OBE 理念，以产出为导向，以赛促学，项目式内容分解，案例式讲解辅助，社群陪伴式补漏，优化混合式教学助力培养具有工匠精神的应用型人才。



图 2-4-6 《Photoshop 图形图像处理》课程教学方法改革小组汇报



图 2-4-7 《Photoshop 图形图像处理》拓展教学比赛获奖情况汇总

2.4.4 思想政治理论课教学方法改革

思政部围绕教改项目《新时代思政课程与课程思政协同育人的实现路径研究——以大同师范高等专科学校学前教育专业为例》课题学校学前教育专业的人才培养目标 and 课程特色推进思政课程与课程思政的协同发展,充分挖掘各类课程的思想教育元素,将零散的思想教育元素整体化、系统化,形成学前教育专业的“课程思政”理论体系,同时与“思政课程”的理论体系相互支撑,相互呼应,相互补充,丰富和发展高校思想政治教育理论。2023 年,思政部 2 项省级课题结项。

附件 2

山西省高等学校教学改革新项目
(思想政治理论课)

申 报 书

项目名称: 新时代思政课程与课程思政协同育人的实现路径研究——以大同师范高等专科学校学前教育专业为例

项目类别: 人才培养改革

申请学校: 大同师范高等专科学校

主持人: 袁晓琳

申请时间: 2021年10月

结项时间: 2023年10月

联系电话: 13303522706

E-mail: 2752632937@qq.com

山西省教育厅

四、结题审核意见

学校意见:

省教育厅意见:

五、附件

项目研究/实践成果相关证明材料

图 2-4-8 山西省高等学校教学改革新项目(思想政治理论课)课题结项意见



2.4.5 推进学校数字化教学资源建设

2022-2023 年，按照学校的整体安排，数字化教学建设工作稳步推进。校园信息化基础设施建设上提质升级，校园网络安全体系建设上不断加强，数字化与教学科研服务上深度融合，实现了学校教学水平和办学能力的提升，学校信息化建设的大踏步发展。学校建成安全、高效、节能的数据中心基础设施，构建安全、稳定、高效的网络、计算（服务器）系统、存储系统、基础软件系统、备份容灾系统等，为信息化应用提供良好的支撑环境。同时对中心机房进行智能化升级，实现满足机房设备对环境的要求。

2.4.5.1 学校官方网站建成

2021 年，学校信息化建设提质升级，2022 年，学校官方网站对外访问接口建成，官网主要提供 Web 页面的浏览服务。整个网站系统提供了对内及对外接口，对外访问接口提供外界了解学校，对内保障网站应用安全，从技术上实现了严格的前后端分离。2022-2023 年学校各处室、系部统计上稿 665 篇，被官方报纸、网站转载多篇，网站成为学校形象展示的平台，为师生提供了便捷顺畅的信息资源。

表 2-4-1 各级媒体宣传统计表

序号	名称	数量
1	官网	665
2	微平台视频号	208
3	今日头条	75
4	抖音	183
5	大同日报	42
6	学习强国	1
7	人民周刊网	13
8	文明山西网	24
9	山西青年报	22
10	山西新闻网大同频道	11



2.4.5.2 建成校园数据中心

2023 年学校全面实现了有线和无线网络的所有核心设备硬件的升级。建设安全、高效、节能的数据中心基础设施，构建安全、稳定、高效的网络、计算（服务器）系统、存储系统、基础软件系统、备份容灾系统等。建成校园无线网络敷设无线 AP 点约 500 个，基本覆盖校园教学、办公、宿舍和主要公共区域；采用三层网络拓扑结构，保障网络的稳定性和安全性，合理配置校园内各类网络需求流量。建成高清摄像头 972 路校园安防监控，基本覆盖操场、广场、校园道路、校园/楼宇出入口、楼道和其他人员聚集区域，校园广播网络实现校园全覆盖。

2.4.5.3 推进学校数字化教学资源建设

按照学校数字化教学资源“十四五”规划整体设计和总体思路，2024 年，明确学校数字化教学资源建设的主要任务与重点工程，构建总体框架和推进体系，制定保障措施，力求体现指导性、约束性与可操作性。

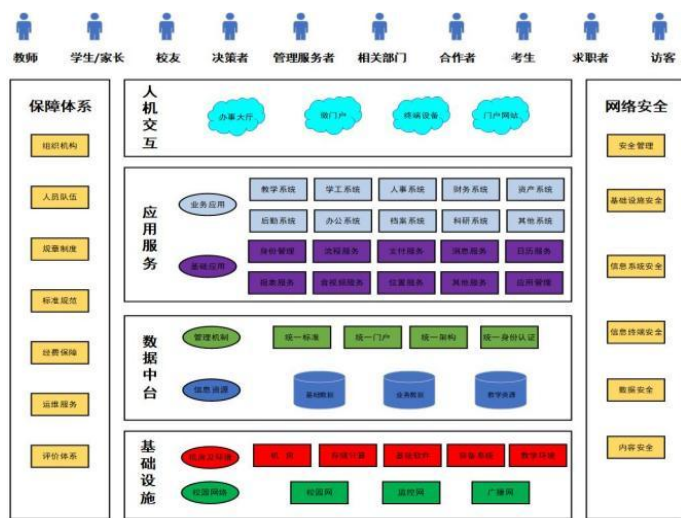


图 2-4-9 学校数字化教学资源总体架构



表 2-4-2 大同师范高等专科学校推进数字校园建设项目资金预算清单

(单位:万元)

序号	建设内容	项目名称	系统名称	资金估算
1	基础建设	网络系统升级改造	更新核心路由、交换	155
			增加数据中心核心交换	
		监控系统完善优化	完善点位、增加智能点位	25
		广播系统升级建设	播控中心、音源、功放扩声	40
		一卡通建设	一卡通平台及结算	65
			消费系统	25
			水控系统	20
			图书馆与车辆系统	55
			卡相关系统	10
		教学环境建设优化	电子图书馆建设	20
			电子备课室建设	5
			标准化考场建设	130
			数字教室建设	100
			计算机教室升级	45
2	信息资源建设	数据中台建设	数据采集、开发、分析、安全	350
		教学科研文化资源建设	自建或购买相关资源	50
3	应用服务建设	人机交互	办事大厅、移动入口	40
		基础应用	身份管理、消息服务、日历服务等	40
		业务应用	教务系统	120
			学工系统	120
			人事系统	95
			资产系统	80
			后勤系统	80
			办公系统	60
			档案系统	80
			科研系统	90



序号	建设内容	项目名称	系统名称	资金估算
4	安全体系 建设	安全建设	网络安全	50
			数据安全	35
			终端安全	10

2.5 科教融汇

学校积极推进产教融合、科教融汇。开展了多次外出交流学习，坚持服务于产业发展，把握科教融汇新方向。

【案例 2-5-1】

中文系骨干教师赴大同大学文学院开展学习交流活动

为促进中文系科研和教育一体化发展，2023 年中文系暑期前往华东师范大学进修、中文系赴大同大学文学院开展学术交流、裴兴荣教授应邀参加中文系学术交流座谈会，学校分批次组织了 9 位专职辅导员先后进行专业化培训，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位等。

会上，大同师范高等专科学校名誉教授、大同大学文学院院长张忠堂致欢迎词，介绍了文学院基本情况和“三文化育”教育实践。中文系教师就科研经费支出与使用、课题申报与推进等具体问题进行了深入探讨，老师们积极结合自身实际，针对科研中遇到的棘手问题，虚心请教，切实解决思想上的困惑和技术上的难题，达到了学习提高、规范操作的目的。

此次活动，为中文系教师与大同大学文学院之间搭建了交流平台，激发教师在教学科研中不断创新的动力。



图 2-5-1 中文系教师赴大同大学文学院学习交流

**【案例 2-5-2】****教育技术系师生赴大同大学基地开展专业实践活动**

为帮助学生开拓专业视野、提升专业能力，11 月，大同师范高等专科学校教育技术系师生走进大同大学机器人与智能控制实践科普基地开展“行走的课堂”专业实践活动。通过实景教学，加深学生们对专业发展的认识，让其在“行走”中感悟知识，领悟专业的魅力。

活动中，师生体验了人工智能丰富的应用，老师和同学们一起动手体验了在无人机仿真平台无人机飞行、3D 打印技术、仿人格斗机器人、航模制作、水下机器人智能缆控等，用视觉和触觉近距离感受科技带来的魅力。

此次行走的课堂，让大同师范高等专科学校师生在实践学习中对人工智能有了更新更全面的认识与理解，增强了学生们对专业知识掌握的信心和能力。未来，教育技术系师生将继续坚持不忘初心，砥砺前行。



图 2-5-2 教育技术系教师赴大同大学机器人与智能控制
实践科普基地学习交流

2.6 创新创业

大学生创新创业教育是职业教育的重要内容，关系到国家的发展和民族的未来。我国已进入新发展阶段，要实现高质量发展，必须依靠创新，学校是培养创新型人才的主要战场，加强学生创新创业教育是国家经济社会发展的必然要求、是职业教育的责任担当、是当代大学生学习进步的内在动力。学校重视增强学生对创新创业教育的认知和理解，帮助学生树立正确的创新创业理念，鼓励学生勇



于创新，乐于创新，学校重视学生的创新创业能力培育，指导学生投身创新创业实践，为国家培养创新创业型人才。

【案例 2-6-1】

2023 年参加山西省第七届中华职业教育创新创业大赛并荣获三等奖

习近平总书记在党的二十大报告中提出，要构建大学生创新创业教育体系，激活大学生创新创业内生动力。大同师范高等专科学校高度重视大学生创新创业，创新人才培养机制、配备指导老师、加大经费投入，在学生大二、大三年级时，为学生提供创新创业课程，帮助学生了解国家方针政策；学校中文系师生，经过为期半年的训练，于 2023 年参加山西省第七届中华职业教育创新创业大赛并荣获三等奖，在校内营造出创新创业的良好氛围。



图 2-6-1 参加山西省第七届中华职业教育创新创业大赛

【案例 2-6-2】

学校参加第九届山西省大学生创新创业大赛获铜奖

教育技术系三年制 21 级教技一班学生团队的参赛项目《闪信？同城速递》在第九届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛中喜获职教赛道铜奖。

本届大赛由山西省教育厅联合山西省发展和改革委员会等多个部门共同主办，山西大学承办，设置了高教主赛道、“青年红色筑梦之旅”赛道、职教赛道、产业赛道以及萌芽赛道。自大赛启动以来，我校高度重视，广泛宣传动员，精心组织谋划，得到了全校师生的积极响应与广泛参与，营造了良好的创新创业氛围。



近年来，学校高度重视创新创业工作，持续深化创新创业教育改革。学校及参赛师生将以本次大赛为契机，充分总结经验，对获奖项目及各赛道参赛项目进行案例分析，继续以“互联网+”大赛为抓手，将学科竞赛作为双创教育的重要载体，落实立德树人根本任务，发挥学科综合优势，培养敢闯会创的复合型创新人才，推动创新创业成果落地转化，促进我校学生高质量创业就业。



图 2-6-2 教育技术系“互联网+”大学生创新创业大赛赛前准备



图 2-6-3 教育技术系第九届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖证书

2.7 技能大赛

学校坚持“以赛促练、以赛促建、以赛促学、以赛促教”，构建了校系二级比赛体系，通过技能训练、选手选拔，系内比赛、校内比赛的方式，促进学生专



业技能培养,不断提升学生职业岗位技能,发挥技能大赛对职业教育的推动作用,提高人才培养质量,提高学生就业竞争实力。

【案例 2-7-1】

技能大赛亮风采 学前系师生同心创佳绩

2023 年 2 月 24 日,山西省第十六届职业院校技能大赛(高职组)学前教育专业教育教学技能大赛中,大同市师范高等专科学校与来自全省各院校共计 51 支参赛队伍展开激烈的角逐,在比赛中充分展现了扎实的专业功底和良好的职业素养,最终凭借稳定的发挥和超常的表现,取得了“学前教育专业教育技能——活动设计组”赛项二等奖 1 项,三等奖 2 项。



图 2-7-1 山西省第十六届职业院校技能大赛(高职组)赛项奖状

【案例 2-7-2】

十月飘香,学校数学建模竞赛喜迎硕果

2023 年“金地杯”山西省大学生数学建模竞赛已于 2023 年 5 月 19 日至 5 月 23 日顺利举行。本次比赛共有来自全省 55 所高校的 1384 支队伍参赛,我校共有 16 支队伍获得佳绩,其中,一等奖 1 支,二等奖 4 支,三等奖 11 支。

“金地杯”数学建模竞赛是由全国大学生数学建模竞赛山西赛区组委会主办的,面向全省大学生的科技竞赛,目的在于提高学生建立数学模型和运用计算机技术解决实际问题的综合能力,学校高度重视本次大赛,校领导、教务处多次审核备赛方案、指导参赛工作,实训中心合理安排赛场。数学系、教育技术系精心准备,鼓励学生踊跃参加,共有 30 支队伍代表学校参加了这次竞赛,最终,16 支参赛队脱颖而出,取得优异成绩,这充分展现了我校学生优秀的实践能力和竞赛水平,也印证了师生对参加竞赛的努力与信心。



图 2-7-2 2023 年“金地杯”山西省大学生数学建模竞赛获奖奖状

序号	队员 1	队员 2	队员 3	指导老师	学校	奖项
1	于嘉惠	杨晓月	凌红圆	庞 敏	大同师范高等专科学校	一等奖
2	任向荣	吴静宇	郭慧珍	张俊杰	大同师范高等专科学校	二等奖
3	杨 杰	刘亚鹏	张荣伟	张 霞	大同师范高等专科学校	二等奖
4	张琳雅	侯 彩	赵科翔	严莉娜	大同师范高等专科学校	二等奖
5	李鑫雅	杨 阳	张晓雪	邓 丽	大同师范高等专科学校	二等奖
6	路光成	高 宏	郭富林	邓 丽	大同师范高等专科学校	三等奖
7	刘艺超	常鑫鑫	李威奇	严莉娜	大同师范高等专科学校	三等奖
8	郭呈昕	马博才	李帅宙	王一萌	大同师范高等专科学校	三等奖
9	曹睿祯	雷宇琼	聂艳红	王海晔	大同师范高等专科学校	三等奖
10	曾亦卓	姚佳鑫	孙 爱	常 瑾	大同师范高等专科学校	三等奖
11	焦 彤	吴 菁	刘晓桐	郝 旭	大同师范高等专科学校	三等奖
12	闫嘉宁	刘锦文	侯文卓	常 瑾	大同师范高等专科学校	三等奖
13	范晓雅	张灵爱	赵淑楠	张 霞	大同师范高等专科学校	三等奖
14	白 凤	马子媛	乔睿琪	丁慧剑	大同师范高等专科学校	三等奖
15	甄恩泽	侯文斌	王晨阳	王一萌	大同师范高等专科学校	三等奖
16	韩瑞涛	周 晶	李 治	王一萌	大同师范高等专科学校	三等奖

图 2-7-3 2023 年“金地杯”山西省大学生数学建模竞赛获奖名单

【案例 2-7-3】

学校 2023 “高教社杯”全国大学生数学建模竞赛斩获佳绩

为培养学生的创新意识及运用数学方法和计算机技术解决实际问题的能力，数学系师生在 2023 年 9 月 7 日至 9 月 10 日参加了 2023 “高教社杯”全国大学生数学建模竞赛。同学们在比赛过程中充分发挥团队协作精神，紧密配合，共同攻克难题，展现出了扎实的数学功底和良好的团队协作能力，最终取得了 1 个山西赛区一等奖、2 个三等奖、2 个优秀奖的好成绩。



附件 1: 获一等奖、二等奖、三等奖名单

学校	队员 1	队员 2	队员 3	指导老师	赛区
大同师范高等专科学校	耿伟	薛宇欣	杨国安	王海晔	一等奖
大同师范高等专科学校	焦彤	吴菁	周晨静	郝旭	三等奖
大同师范高等专科学校	白凤	乔睿琪	张灵爱	张霞	三等奖
大同师范高等专科学校	路光成	冀坤宇	高宏	邓丽	优秀奖
大同师范高等专科学校	李丽	王会艳	韩娜娜	曹文慧	优秀奖

图 2-7-4 “高教社杯”数学建模竞赛获奖名单



图 2-7-5 “高教社杯”数学建模竞赛赛前备赛

2.8 培养质量

学校坚持以学生发展为中心,不断深化教学改革,推动学校人才培养高质量发展。学校结合实际情况,制定人才培养方案,各部门通力合作,相互配合,充分利用自身资源,全面提高教育教学质量,强化专业基础课程和专业核心课程教学,夯实学生专业素养和专业技能,积极做好服务保障工作。

2.8.1 毕业生质量

2023 届有专科毕业生 2206 人,其中男生 137 人,女生 2069 人;省内学生 2196 人,省外学生 10 人(来自 6 个省市自治区);大同籍毕业生共 486 人。

毕业生升学: 2023 年 6 月,大同师范高等专科学校 567 名考生达到本科录取线,其中体育教育达线率 100%。另有 8 名同学分别进入各专业全省前 10 名,现代教育技术专业滕爱新、李颖、师佳宁、朱琳、申佳宁等位列 6 至 10 名,数学教育专业栗小霞第 3 名,小学教育专业张天第 8 名,体育教育专业史敏贤专业测试第 9 名。

毕业生就业行业: 教育行业 463 人,占就业毕业生总人数的 38.48%;商



业、服务业人员 173 人，占就业毕业生总人数的 14.38 %；经济、金融、其他专业人员 24 人，占就业毕业生总人数的 2 %。

毕业生就业流向：山西省省内 1166 人，占就业毕业生总人数的 95.6 %；省外 54 人，占就业毕业生总人数的 4.4 %。其中北京 16 人，占省外就业人数的 29.6 %。

【案例 2-8-1】

实干笃行书写毕业生高质量就业答卷

2023 年面对严峻的高校毕业生就业形势，学校始终认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，坚决落实党中央、国务院有关决策部署，把毕业生就业工作摆在突出位置。各处室、系部、辅导员协同协作中，积极访企拓岗、优化就业服务、聚力精准帮扶，多措并举地促进毕业生高质量就业。

（一）加强组织领导，落实主体责任

积极构建协同联动就业育人工作体系，推进“一把手”工程，成立党委书记、校长“双组长”的毕业生就业工作领导小组工作机制，形成学校党委统一领导、校系联动、部门协同、系部推进、全员合力、群策群力的“大就业”工作格局；出台《就业创业工作行动方案》，制定毕业生落实就业统计、通报、研判制度，强化部门协同，明确工作责任，通过校级领导包系部、系主任包班级责任制，点对点，人盯人打造“招生、培养、深造、就业、发展”五位一体的人才培养全链条管理体系，积极带动学校全员参与毕业生就业工作。



图 2-8-1 学校部署 2023 就业工作专题会议



（二）深挖就业岗位，拓宽就业渠道

认真贯彻落实教育部《关于开展全国书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》精神，采用“走出去”“请进来”相结合的方式，积极与企业联系，签订校企合作协议书，建立就业实习基地、社会实践基地，回访走访用人单位 105 家，签订校企合作协议书单位 17 家，拓展岗位 500 余个。充分利用各项资源为用人单位和毕业生搭建供需平台，举办线上线下大型综合双选会 5 场，220 余家企业参会，提供就业岗位 800 余个。



图 2-8-2 带领学生走访京东物流客户服务中心



图 2-8-3 签订合作协议——就业工作

（三）专升本上下功夫、全力促就业

按照“就业与升学并重，以‘专升本’为着力点”的原则，推进毕业生就业



工作。将“专升本”融于学生管理和教学中，认真组织实施“专升本”动员工作，延长图书馆自习室开放时间，多措并举全力支持考生备战专升本考试，让更多学生升入本科院校继续深造，为社会培养更多优秀人才。

（四）“职业化”指导、“精准化”帮扶

学校各级就业工作人员持续为毕业生提供有温度的就业服务和就业指导，已完成各类就业指导、就业宣讲、政策解读、生涯指导等就业服务讲座共计 20 场，围绕就业形势与政策、职业生涯规划、求职择业指导、行业发展趋势等主题，帮助毕业生答疑解惑。辅导员建立困难群体学生未就业实名清单，提供“精准化”就业帮扶，实施“一对一”援助，面对面做好学生、家长就业观念转变工作，“先就业再择业”，帮扶有困难的毕业生就业。组织 754 名 2023 届毕业生求职申领了就业求职补贴、组织 35 名困难群体毕业生参加了“宏志助航计划”培训，有效提升了求职技能。2023 届毕业生中困难群体毕业生共 660 人，已就业 520 人，毕业去向落实率为 78.8 %。

【案例 2-8-2】

抢抓就业关键期 凝心聚力促就业

为深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实党中央、国务院、省委、省政府对高校毕业生就业创业工作的决策部署，搭建用人单位与毕业生的交流平台，抢抓就业工作关键期，全力促进大同师范高等专科学校毕业生顺利就业、尽早就业，2 月 18 日上午，大同师范高等专科学校举办“筑梦青春 ‘职’ 向未来”校园双选会。



图 2-8-4 就业双选会开幕式



本次活动主要服务对象为有就业意愿的离校未就业的毕业生,前期市就业和人才服务中心、学校积极联系、广泛邀请用人单位,共吸引了大同本地及周边地区 70 余家优质企事业单位参加,提供了涵盖教育、大数据、餐饮、服务等多个岗位 700 多个。



图 2-8-5 活动现场气氛活跃——就业工作

2.8.2 内涵式质量

2.8.2.1 “学习党的二十大精神 同心创辉煌”——新生拔河赛

为热烈庆祝党的二十大胜利召开,全面落实国家体育总局印发的《“十四五”体育发展规划》,强化体育领域思想引领,并助力 2035 年建设体育强国远景目标的实现。根据大同师专团委、学生会工作计划,体育系联合校学生会体育部举办“学习党的二十大精神 同心创辉煌”——新生拔河赛。



图 2-8-6 “学习党的二十大精神 同心创辉煌”——新生拔河赛



拔河比赛进一步丰富了校园文化生活，增强了班级凝聚力，广大学生纷纷表示，将以此活动为契机，进一步把拔河比赛活动中团结协作、勇于争先的精神带到未来生活中去，发扬永不服输的战斗意志、顽强拼搏的战斗精神，积极应对工作和学习中的新挑战。

2.8.2.2 永远跟党走 奋进新征程——开展落叶清扫志愿服务活动

为庆祝党的二十大胜利召开，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，大力弘扬志愿服务精神，营造干净整洁、健康有序的校园环境，10月21日，大同师专团委组织百余名学生党员和入党积极分子开展“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”落叶清扫志愿服务活动。

通过这次落叶清扫活动，校园卫生得到了清洁，同时也提高了同学们对于爱校园、护环境的文明意识，进一步推动了文明校园的建设。志愿者用实际行动，呼吁大家争做文明人，为营造和谐、美丽、舒适的校园环境贡献出同学们的微薄之力。



图 2-8-7 大同师专团委组织开展落叶清扫志愿服务活动

2.8.2.3 校团委开展系列志愿服务活动

在新生正式踏入校园之前，志愿者在校团委组织下，主动在线上为新生答疑解惑，帮助新生顺利完成入学和熟悉校园生活。在迎新期间志愿者的身影穿梭于迎新工作的每一个角落，耐心回答新生的问题，告知他们前往宿舍和教学楼的路线，帮助其顺利完成入住、办理学籍手续和信息登记等新生报到手续。志愿者带



领新生逛校园，讲解百年师范的光荣历史和红色故事，并主动分享自己的大学生活、学习心得、学校的相关信息，以此帮助新生减轻初入大学的陌生感，提高新生的入学适应性。



图 2-8-8 志愿服务清扫校园活动

2.8.2.4 春日志愿红 情暖夕阳红

2023 年 3 月 28 日上午，大同师范高等专科学校团委和思政部牵头，带领“模拟政协”学生社团成员及部分学生团员赴大同市云冈区夕阳宫敬老院开展学雷锋活动，用实际行动践行雷锋精神，弘扬敬老、爱老、助老的中华民族传统美德。



图 2-8-9 学生在大同市云冈区夕阳宫敬老院开展学雷锋活动



2.8.2.5 “舞动青春梦想，奔赴时代新章”健美操大赛

为进一步丰富校园文化生活，展现同师学子文明、健康、阳光的青春形象。响应号召“舞动同师风，践行二十大”第十二届健美操大赛。小教系、数学系分别于 2023 年 4 月 19 日、27 日举办健美操比赛。



图 2-8-10 小教系学生健美操《偶像万万岁》



图 2-8-11 数学系举办健美操比赛

2.8.2.6 小学教育系第二届学生教师技能大赛

小教系为深入推进师范生技能教学改革、巩固提高学生专业本领、提升师范生职业技能，深入贯彻“以赛促学、以赛促练、以赛促教”方针，在 2023 年 5 月 9 日小学教育系第二届教师技能大赛复赛的基础之上，于 2023 年 5 月 30 日进行了决赛。



选手们精心准备，认真参赛，选材独特又贴近学生生活实际，以独具匠心的设计、扎实的教学基本功、精湛的课堂教学手段和方法彰显出个人教学特色；又充分合理地利用多媒体技术将精心准备的教学设计展现于课堂，优化了教学效果。



图 2-8-12 小学教育系第二届学生教师技能大赛

2.8.2.7 新生入学教育顺利举行

新生入学教育是大学生思想政治教育工作的主要内容，是坚定理想信念、加强品德修养、培养奋斗精神的关键环节。学前教育系邀请了学校实训指导专家罗璐园长、思政部负责人李静、校心理健康教育与咨询中心负责人次柏龄和学前系专任教师曹莉，分别围绕思想引领、职业启蒙、生涯规划和新生适应等方面开展专题讲座，为帮助新生顺利适应大学生活奠定良好基础。



图 2-8-13 学前教育系新生入学教育顺利举行



第三部分 服务贡献质量

3.1 服务行业企业

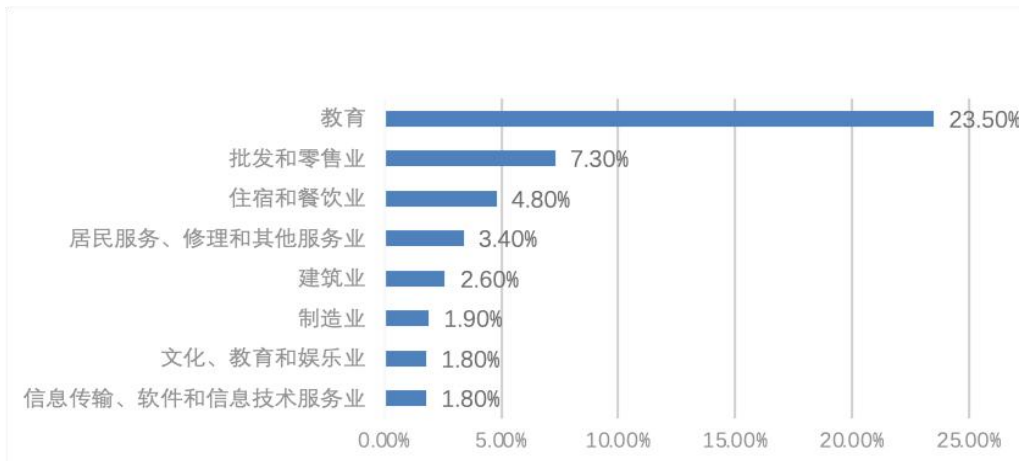


图 3-1-1 2023 届毕业生就业量最大的前八个行业分布

作为大同市唯一一所主要培养师范生的高等专科院校，每年为全市各县区的教育一线输送了大批教学能手。2023 届学前教育专业毕业生 833 人中，173 名专升本，293 名从事幼儿教师行业，为幼教行业贡献了一份力。此外，语文教育专业、数学教育专业、英语教育专业等师范类专业不仅为小学输送了教师，也培养出市场需要的管理、服务类应用型人才。

3.1.1 就业行业分布

学校 2023 届毕业生就业行业主要集中在“教育”（23.50%）、“批发和零售业”（9.30%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

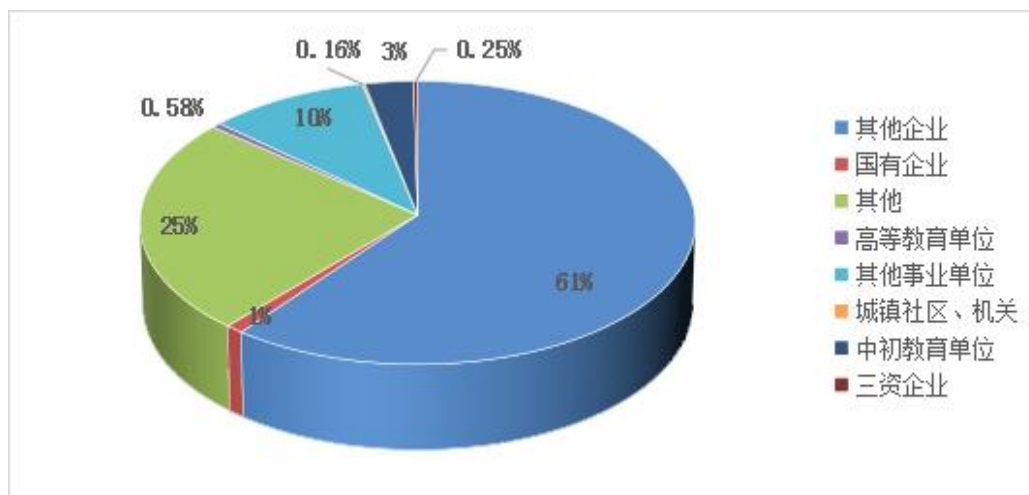


图 3-1-2 2023 届毕业生就业单位性质分布



3.1.2 就业单位分布

学校 2023 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”（61.10%）；其次为“其他”（25.02%）。

3.2 服务地方发展

高等教育的发展可以为带动区域发展、提高城市竞争力提供强大、可持续的人力资源和智力支持，无形中影响和推动城市经济的发展。地方本专科院校作为当地经济文化发展的思想源泉和技术、管理、文化等的创新基地，是促进区域经济社会持续、健康、快速发展的强大推动器。大同师范高等专科学校在近几年不断地发展并持续努力提高办学质量的过程中，在服务地方发展方面也发挥了重要的辐射作用。

3.2.1 就业地区分布

学校 2023 届毕业生主要选择在省内就业（96.26%），服务地方经济发展。山西省就业地区类型分布如下：省会城市 151 人，地级市 575 人，县级市 74 人，县 366 人。

表 3-2-1 2023 届毕业生就业地区类型分布

就业地区类型分布	专科就业人数	各部分占比
省会城市	151	12.95%
地级市	575	49.31%
县级市	74	6.35%
县	366	31.39%

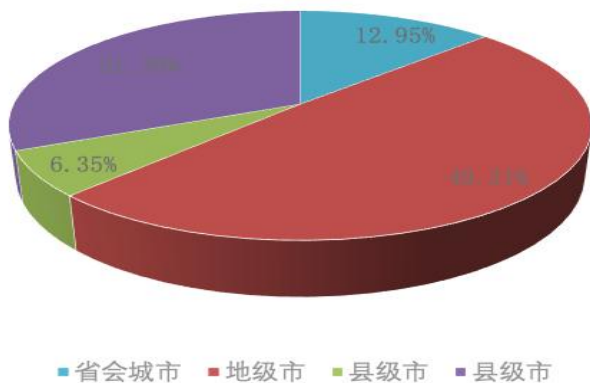


图 3-2-1 2023 届毕业生就业地区类型分布



3.2.2 积极承担各类社会工作

大同师范高等专科学校秉承以完备的人才队伍、先进的教学经验、创新的智库班子服务大同经济社会发展的理念，鼓励在职教师积极服务决策咨询，为大同市的发展献计献策。同时，发挥专业所长，围绕国家大政方针和地方经济社会发展的重大问题和重要实践，开展调查研究和政策研究，撰写研究报告，提高学校的咨政服务能力。本年度，大同师范高等专科学校共 32 名教师被大同市人民政府发展研究中心聘任为特约研究员，咨政服务能力进一步提升。

表 3-2-2 大同市政府发展研究中心研究员名单

姓 名	专 业	研究员类型
郭亚坤	比较文学与世界文学	研究员
张 毅	语文教育学	研究员
周 敏	英语教育	研究员
吴 万	政治学理论	研究员
王 军	教育经济与管理	研究员
王文莲	课程与教学论	副研究员
王叶飞	人文地理	副研究员
李彦明	汉语国际教育	副研究员
肖 虹	中国古代文学	副研究员
李志宇	比较文学与世界文学	副研究员
常 瑾	教育技术学	副研究员
王 磊	英语语言文学	副研究员
杨亚楠	外国语言学及应用语言学	副研究员
杜 芳	学科英语	副研究员
郭凤宇	学科教学（思政）	副研究员



孟冠辰	艺术	副研究员
刘 方	西方经济学	副研究员
杨晶晶	政治经济学	副研究员
郭培锦	生物与医药	副研究员
陈 鑫	农艺与种业	副研究员
任媛媛	翻译	副研究员
赵嘉鑫	音乐	副研究员
王 钰	世界史	副研究员
牛皓月	艺术设计	助理研究员
王翠莲	生物与医药	助理研究员
刘聪聪	美术	助理研究员
弋佳琪	现代教育技术	助理研究员
郭艳荣	中国古代文学	助理研究员
郭丽容	应用数学	助理研究员
张志忠	体育教学	助理研究员
薄晓凌	思想政治教育	助理研究员
韩 尧	电影与文化管理	助理研究员



图 3-2-2 现场颁发市政府发展研究中心特约研究员聘书



3.3 服务乡村振兴

为更好地发挥高校在技术、信息、人才和精神文明创建等方面的优势，助力文明城市创建工作，学校与云冈区全家湾学校少年宫结成帮扶对子，坚持以社会主义核心价值观为引领，以立德树人为目标，以贴近和服务农村未成年人为宗旨，努力实现帮扶活动与乡村学校少年宫建设要求有机结合。

3.3.1 开展结对共建，推进乡村少年宫建设

学校深入全家湾学校少年宫走访座谈，开展调查研究，了解基本情况，梳理实际需要，了解师生员工最关心的问题、最亟待解决的问题，细化共建措施，在充分沟通的基础上确定活动课题，与农村未成年人实际需求有效对接，选派德育类专业教师深入云冈区全家湾学校少年宫开展支教活动，指导培训乡村学校少年宫辅导员，建立“师徒”关系加强传帮带，提升乡村学校辅导员的专业技能和教学水平，促进乡村学校更好地实现“以德育人、以乐促智、以技促能”的目标。选派具有技能特长的教师，结合全家湾学校少年宫的文化特点，有针对性地帮助其开设各类学生社团、开展多元化评价、组织健美操比赛等特色项目活动，并进行授课指导，进一步丰富活动内容和形式，活跃全家湾学校少年宫文化。

通过两校的互动，丰富了农村未成年人精神文化生活，优化了教育资源配置，助力乡村学校少年宫更好地实现“以乐促智、以技促能、以德育人”的目标，为乡村孩子的健康成长提供“第二课堂”，使乡村学校少年宫真正发挥了作用，促进农村未成年人健康成长、全面发展。

【案例 3-3-1】

大同师专与云冈区全家湾学校结对共建乡村少年宫

为进一步深化精神文明建设，充分发挥文明校园示范带头作用，融合推进乡村学校少年宫和文明校园建设，5月25日，学校校党委副书记许晓婧一行来到云冈区全家湾学校，开展乡村学校少年宫结对共建活动，共同推进“文明校园+乡村少年宫”共建工作。云冈区教科局、全家湾学校领导以及在校师生参加了活动。

启动仪式上，许晓婧表示，大同师专是一所有着优质教育资源和优良办学传统的百年老校，作为结对共建学校，将积极发挥专业和人才资源优势，竭尽所能，主动作为，推动共建活动深入开展，助力乡村学校少年宫项目建设不断上水平、



出实效，让更多的农村未成年人共享优秀教育资源，促进农村未成年人的全面发展和健康成长。同时，勉励同学们珍惜时光，勤奋学习，开阔视野，增长见识，努力成为有知识、有品德、有作为的新时代好少年。

许晓婧代表学校与全家湾学校现场签订了《结对共建协议书》。全家湾学校对大同师专教师的到来表示欢迎，希望以此活动为契机，取长补短、资源共享，共同推进乡村少年宫建设，让孩子们更加健康快乐成长。

学校为共建学校捐赠了学习文具与美术体育用品等一批少年宫教学活动耗材。许晓婧一行还参观了学生教室、体育活动室、操场等，并就今后两校共建内容与共建学校进行了深入探讨。



图 3-3-1 共建乡村少年宫座谈会

开展结对共建乡村学校少年宫活动是培养担当民族复兴大任时代新人的重大举措，也是促进农村未成年人身心健康、全面发展的重要抓手。今后，学校将充分发挥文明校园的示范带动作用，把结对共建活动与开展下乡支教、志愿服务、社会实践等工作紧密结合起来，在两校之间架起一座爱心桥，为学生提供更多更好的课外优质教育资源，合力推进“文明校园+乡村学校少年宫”项目做出成效，助力乡村学校少年宫更好地实现“以乐促智、以技促能、以德育人”的目标，为乡村孩子的健康成长提供“第二课堂”，共享快乐童年和美好明天。



图 3-3-2 锦旗颁发仪式

3.3.2 青春奉献祖国，优秀青年投身西部计划

为进一步引导和鼓励高校毕业生积极投身乡村振兴事业，根据省项目办《关于做好山西省 2023 年大学生志愿服务西部计划招募工作的提示》的要求，大同师范高等专科学校于 2023 年 6 月 30 日开展了志愿者招募面试工作，本次面试分为考生自我评述与评委提问两个环节。面试过程中，同学们通过自我介绍，结合自身经历和个人特点，畅谈了报名参加西部计划的理由以及未来的计划和想法，不少同学表达了要用实际行动扎根基层，要投身于祖国西部地区的建设。用自己在学校中的所学，用自己的热情和青春，为祖国发展贡献出一份力量。考官根据面试者的举止与表达能力、综合分析能力、应变能力、人际沟通能力、组织协调能力和职位要求的其它相关要素等进行综合评分。

【案例 3-3-2】

西部计划志愿者岗前培训活动

为确保志愿者身心健康，身体素质良好，特别是将在西藏、贵州等高原地区服务的志愿者可以正常适应地域环境，2023 年 7 月初，大同师专已对接岗位的 8 名志愿者已顺利通过省项目办安排的统一体检。7 月底，大同师专 2023 届大学生西部计划志愿者陆续抵达服务地报到，并根据服务地要求，开始为期五天的西部计划志愿者岗前培训工作。



大同师专西部计划志愿者牢记习近平总书记在党的二十大报告中对广大青年提出的重要要求，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，用实际行动践行“请党放心，强国有我”的誓言，贡献青春智慧与力量。



图 3-3-3 大同师专 2023 年西部计划志愿者面试

今年是西部计划实施 20 周年，也是大同师专西部计划的开局之年，下一步大同师专项目办将一如既往地做好志愿者选拔、招募的各项工作，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，为党和国家培养全面发展的社会主义建设者和可靠接班人，促使一批批同师学子让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。



图 3-3-4 大同师专 2023 年西部计划志愿者获岗前培训优秀志愿者荣誉证书

3.3.3 高校定点帮扶，打造文明乡村新模式



自大同师范高等专科学校与阳高县古城镇下神峪村确立定点帮扶关系后，扶贫工作队在学校党委的坚强领导和大力支持下，紧紧围绕“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的总要求，不断创新工作思路，着力打造乡村振兴示范典型。

【案例 3-3-3】

消费帮扶解民忧 助农增收促振兴

定点帮扶以来，学校投资近百万元，建成 110 亩南沟湾集体经济林地，栽种了梨树、西梅树、苹果树等，为下神峪村产业内涵式发展打下良好基础。其中，消费帮扶，是产业发展的引擎动力，大同师专始终把消费帮扶作为巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的支点，多渠道多形式开展消费帮扶，助农销售，一方面让普通农户、脱贫户能稳定增收，另一方面也壮大了村集体产业的发展。

2023 年 8 月，学校组织教职工及家属 50 余人前往下神峪村集体经济园区百亩杏林基地开展助农采摘活动。此次助农采摘活动共计采摘大杏 140 余箱，帮助村集体收入 8000 多元。以买促购，通过广大教师及家属的口口相传，助力下神峪村各类农副产品实现“走出去、销得远”的宏大目标。



图 3-3-5 大同师专定点消费帮扶队伍

2023 年 9 月 7 日、8 日，学校组织教职员工分两批赴下神峪村集体经济园区采摘西梅，通过消费帮扶，助力乡村振兴。此次助农活动共计采摘西梅 700 余箱，帮助村集体收入 6 万多元。学校教职工践行“身正为范”，身体力行用消费帮扶促增收，是学校产业帮扶走上新台阶的生动写照。



图 3-3-6 大同师专教师在下神峪村集体经济园区采摘西梅

3.4 服务地方社区

为进一步强化学校党委与社区党组织的沟通联系，增强双方党员干部服务发展的责任意识，激发基层党建活力，鼓励各党支部积极同本地社区开展联系，在全市范围内广泛开展“党员下社区”活动。充分发挥了学校与社区在本职工作及改革发展中的“内生动力”，有效促进社区服务增效，促进共建双方发展提速，推动机关党建和社区党建相互促进、相互提高。

学校把志愿服务工作作为思想政治教育的重要组成部分，将志愿服务与思想引领、素质提升、能力发展有机融合，围绕“奉献、友爱、互助、进步”志愿服务精神，把志愿服务作为实践育人、服务社会的重要载体，不断打造政治突出、特色鲜明的志愿服务工作体系，推动志愿服务提质增效。师生志愿者们走出校园、走向社会、走进社区，高质量开展形式多样的志愿服务活动，以实际行动弘扬志愿精神，展现责任担当。

【案例 3-4-1】

“树党员新风，行党员义务，建文明社区”的志愿服务活动

为进一步倡导文明健康、绿色环保的生活理念，营造干净整洁的社区环境，9 月 27 日，外语系党支部的党员教师们前往大同市平城区文瀛湖街道富力社区开展“树党员新风，行党员义务，建文明社区”的志愿服务活动。在社区工作人员的带领下，党员志愿者们为社区周边街道打扫卫生、集中处理乱贴乱画的小广告，共同维护公共卫生，为社区环境治理贡献绵薄之力。大家还为社区老党员送



去了节日慰问品，为社区孤寡老人打扫家居卫生。此次志愿服务活动充分体现了党建引领社区服务，共建协同参与，共创文明社区，共营和谐社会的服务宗旨。



图 3-4-1 大同师专外语系党员志愿服务队下富力社区送温暖



图 3-4-2 外语系党员志愿服务队为社区孤寡老人清扫卫生

【案例 3-4-2】

“关爱老人、防范诈骗”宣传活动

为提高社区老年人防骗意识，有效预防和遏制电信诈骗案件的发生，9月27日下午，学校数学系党支部、中文系第二党支部党员志愿者们走进大同市平城区永泰街道桥南社区，开展了“关爱老人、防范诈骗”宣传活动。大家深入社区楼栋，向社区老年人发放反诈骗宣传单页，宣传防范各类诈骗的知识，提高老年人防诈骗反诈骗意识。



图 3-4-3 数学系、中文系党员志愿服务队前往桥南社区宣传反诈知识

【案例 3-4-3】

党建共建 创新共享机制

为进一步促进学校与社区党建融合发展，着力打造校社党建共同体，助力大同市文明城市创建，9月20日下午，学前教育系第一、第二党支部党员前往和瑞街道，就学前教育系第一、第二党支部和和瑞街道实现党建共建合作项目进行了交流。



图 3-4-4 学前教育系党员志愿服务队前往和瑞街道

交流中，学前系党支部与和瑞街道积极探索党建共建、创新共享机制，并对打通高校育人“最后一公里”、服务居民“最后一公里”进行了深入的交流。双方将依托各自党建力量和优势资源，实现阵地联建、理论联学、实事联办、活动



联抓，为推进党建品牌创建汲取力量。通过讲座，家长们深切感受到家庭教育的重要性，学会从孩子的角度看待问题，以先进的家庭教育理念陪伴孩子共同成长。



图 3-4-5 次柏龄老师开展教育讲座

3.5 具有地域特色的服务

3.5.1 强化党建引领，把握志愿服务正确导向

学校始终坚持党建引领，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用，将志愿服务与主题党日活动相结合，扎实开展“党建+志愿服务”活动，把志愿服务作为党员评议、党性分析、评优评先及实践育人的重要内容，激励广大师生做好做实志愿服务，将思想引领贯穿志愿服务全过程各环节，通过志愿服务净化人、锻炼人、培养人，着力提升广大师生的政治信仰、思想观念、价值理念。主题教育开展以来，校党委、各支部结合实际开展了形式多样的主题教育学习活动，校团委动员团员及青年志愿者以各种方式参与到主题教育中，通过学习，广大志愿者进一步坚定听党话、跟党走的理想信念，结合主题教育内容，利用节假日，纷纷走出校门，参与志愿服务活动，以实际行动诠释服务人民、奉献社会的报国情怀。

3.5.2 强化队伍建设，夯实志愿服务强大基础

学校号召师生广泛参与志愿服务，组建了职工、党员、团员青年三支志愿服务队，积极开展志愿者注册工作，为志愿服务工作统筹、量化开展提供了有力保障，目前，在中国志愿服务网注册师生总数达 6803 人，其中党员 170 人，教师 245 人，学生 6558 人，建立了特色化、年轻化、专业化的志愿服务团队。同时，学校结合各专业实际，定期开展志愿服务相关业务培训，充分调动志愿者



积极性，不断提高服务技能和专业素养，强化志愿服务质效。在参与志愿服务中，师生们依托专业技能，解决服务过程中遇到的实际问题，实现服务他人、奉献社会、提升自我的目的。

3.5.3 强化服务项目，促进志愿服务提质增效

学校结合党员活动、文明校园创建活动、文明城市创建活动，组织志愿服务队利用节假日、课余时间，以不断满足人民日益增长的美好生活需要为落脚点，精心设计志愿服务活动，发挥育人优势，积极投身于学校及社会各类志愿服务活动，2023 年党员干部共参加志愿服务 530 余人次。下半年，结合主题教育活动，艺术系、体育系、小教系突出专业优势，以小学教育及艺体教育为切入点，扎实推进结对共建乡村学校少年宫志愿服务活动；学前教育系组织师生开展“送教入园”活动，将先进的教学理念带到幼儿园；国庆旅游“小高峰”期间，教育技术系党支部组织师生党员在大同古城开展了文明旅游宣传、交通劝导、文明引导、旅游咨询、秩序维护等志愿服务活动，思政部直属党支部组织党员前往云冈石窟与云冈研究院开展志愿服务，为游客提供贴心服务，为假日旅游助力添彩；在 2023 大同摇滚马拉松志愿服务工作中，160 名学生志愿者在各自的岗位上尽职尽责，协助工作人员负责赛前物资发放、场地指引、赛道补给等工作，为参赛选手提供全方位的精细服务。

【案例 3-5-1】

护航“双节” 志愿先行

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，积极培育和践行社会主义核心价值观，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，按照大同市创城办、文明办《关于中秋国庆双节期间我市开展志愿服务工作的通知》，结合学校实际情况，大同师范高等专科学校在中秋国庆“双节”期间广泛开展了形式多样的志愿服务活动。学校高度重视此次志愿服务活动，第一时间召开专题会议，研究部署安排工作，确保各项工作落细落实。同时，充分发挥校园各类媒体和平台作用，深入宣传此次文明实践志愿服务活动，激发师生员工的参与意识，促进了学校文明实践志愿服务迈上新台阶。

一、开展中秋慰问志愿服务活动



情暖中秋节，慰问送关怀。在双节来临之际，学校组织开展了“中秋慰问暖人心、志愿服务见真情”活动，校领导带领部分青年教师深入驻村帮扶点下神峪村开展中秋走访慰问活动，为全村村民送去牛奶、营养品等慰问品。



图 3-5-1 大同师专党员赴下神峪村送温暖

走访慰问中，学校领导分别深入脱贫户、监测户和部分老党员家中，为他们送去一份份米面等中秋慰问品，与他们面对面交谈、拉家常、问冷暖，详细了解群众的生产生活、收入状况、医疗教育、家庭收入、身体状况等情况，耐心地听取他们的所需、所求、所盼，切实把学校的温暖和关怀送到群众的心坎上，勉励工作队继续虚心向基层群众干部学习，继续发挥共产党人艰苦奋斗的精神，用心用情用力做好各项帮扶工作。为村民办好事、办实事，把脚印留在基层，把口碑立在民心，不断提升驻村帮扶工作的质量和成效。学校将一如既往地支持下神峪村的各项帮扶工作，持续助力下神峪村谱写乡村振兴发展新篇章。

二、开展文明出行志愿服务活动

为大力弘扬中华优秀传统文化美德，以实际行动倡导文明健康的社会风尚，“双节”期间，学校开展了文明劝导志愿服务活动，充分利用学校官方微信公众号、校园广播、校报、宣传橱窗等媒体媒介，积极推送文明旅游、文明出行、维护公共秩序、节俭低碳绿色生活方式、平安建设、诚信服务、文明交通、文明劝导等方面的推文，共计 10 篇，号召大家从自身做起、从小事做起，身体力行，传递文明正能量，共同营造文明祥和、欢乐喜庆、平安健康的节日氛围。

国庆期间，大同迎来了旅游小高峰，为塑造文明向上的城市氛围，提高居民的文明道德素质，助力全市居民文明交通出行，大同市公安局交警支队特勤大队



联合教育技术系师生党员在大同古城开展了“美丽大同是我家，文明交通你我他”志愿服务活动，倡导市民安全有序出行，营造文明旅游氛围。



图 3-5-2 “美丽大同是我家 文明交通你我她”志愿服务活动

活动中，志愿者们分别在圆通寺、华严寺、鼓楼、四牌楼四个路况比较复杂且人流量较大的景点路口维持秩序，纠正引导逆向行驶的电动车、自行车，纠正劝导闯红灯的行人，在协助管理、疏导交通的同时，对机动车不礼让行人、行人过马路玩手机、摩托车（电动车）不佩戴头盔等不文明交通行为进行劝导，同时也为外地游客答疑解惑。



图 3-5-3 师生志愿者在交警带领下进行志愿活动



此次文明出行志愿活动，为广大游客提供了优质、便捷、暖心的旅游服务，也帮助更多市民认识到遵守交通规则的重要性，强化了群众的交通安全意识。

【案例 3-5-2】

志愿暖心，共祝国庆

为弘扬志愿服务精神，传承中华优秀传统文化，践行立德树人使命，9月27日下午，纪委党支部，学前教育系第一、第二党支部部分党员走进七彩阳光幼儿园开展“志愿暖心，共祝国庆”的送教入园志愿服务活动。活动中，党员教师带着孩子们一起开展“迎国庆”手指操游戏活动，与儿童进行近距离的互动交流。党员教师与幼儿园园长就顶岗实习、产教融合等进行了座谈交流。



图 3-5-4 手指操游戏活动

此次送教入园志愿服务活动，既是服务幼儿，传递爱心，也是学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的具体行动表现，引导党员教师充分发挥先锋模范作用，以实际行动践行初心和使命。



图 3-5-5 两校教师为学生们制作小红旗



【案例 3-5-3】

大同师范高等专科学校师生参加大同摇滚马拉松竞赛

9 月 23 日下午 16 时，“大同摇滚马拉松竞赛”准时鸣枪开赛。来自全国各地的 8000 名跑者汇聚于此，在最美赛道上感受天下大同的城市魅力，用力量和速度上演一场耐力与激情的角逐。为响应活动号召，助力大同全民健身活动，带动大同名片推广，受组委会邀请，校团委在全校范围内公开招募青年志愿者，经过积极宣传、广泛招募、严苛培训，共选拔出 160 余名优秀志愿者参与助力本次大同摇滚马拉松竞赛。



图 3-5-6 大同师专学生志愿者助力摇滚马拉松

本次活动中，志愿者奔赴工作岗位，为马拉松赛开跑做好保障工作。志愿者们分布在出入口管理服务、参赛包发放、芯片检测、赛道补给点等岗位上，各司其职，为参赛者们提供赛前物资发放、赛场路线指引、补给发放以及完赛安全与保障服务。



图 3-5-7 志愿者为参赛者提供补给



青年志愿者以全面周到的服务、认真负责的态度和饱满的精神状态，为大同摇滚马拉松竞赛的圆满举行提供了有益助力，用志愿服务擦亮了大同师专青年名片，展现了大同师专青年的靓丽风采。同时，在助力“文化大同、文明大同、微笑大同”创建中担当奉献，贡献青春力量。

3.6 具有本校特色的服务

强化党团建设，引领学校发展。大同师范高等专科学校作为一所百年老校，其建党工作是从 1953 年开始的。而早在 1920 年，大同师专 9 班学生曹汝谦作为大同的第一位社会主义青年团团员，创建了大同社会主义青年团，大同师专成立了山西省最早的社会主义青年团小组，可见学校党团建设历史之悠久。一直以来，学校秉承着赓续大同师专红色基因、不断发扬同师精神的理念，将学校党团建设特色与服务相结合，致力于为本校师生提供优质、高效、贴心的教育服务。

【案例 3-6-1】

2023 年“青年马克思主义者培养工程”第五期大学生骨干培训班

为赓续发扬大同师专红色基因，进一步加强对大学生骨干的理论武装和实践培养，着力培育一批信仰坚定、能力突出、素质优良、作风过硬的青年马克思主义者，2023 年“青年马克思主义者培养工程”第五期大学生骨干培训班。



图 3-6-1 大同师专 2023 年“青马工程”大学生骨干培训班开班仪式

校党委书记岳艺斌同志给青马学员带来了开班第一讲《淬炼青年思想之魂书写时代崭新篇章》，他指出实施“青马工程”是学校党委夯实思想政治工作和落实立德树人根本任务的重要举措。学员们要强化理论武装，做信仰坚定、对党



忠诚的表率；坚持学思践悟，做以知促行、知行合一的表率；注重真抓实干，做勇于担当、善于作为的表率，以同师学子的高度自觉奉献社会，忠实践行“请党放心，强国有我”的青春誓言。



图 3-6-2 校党委书记做开班第一讲

“青马工程”培训班还邀请了裴忠泽校长、大同市青年讲师团成员马超、校纪委书记李红官、卢君副校长以及思政部负责人李静老师等专家学者为主讲嘉宾。通过几位优秀主讲人的宣讲，学生们深深体会到在新时代背景下，作为青年马克思主义者要坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。



图 3-6-3 大同师专 2023 年“青马工程”大学生骨干培训班



多年以来，“青马工程”作为学校的特色项目，始终致力于培养高素质、高情操、高水平的新时代人才，坚持以高质量的党团课程和实践活动引领青年人才不断成长。

【案例 3-6-2】

积极运用红色资源 打造红色思政实践教学新模式

学校思政部利用校内红色文化阵地、校外红色实践基地、红色馆藏教育资源等，积极打造红色思政实践教学新模式，建成“多维立体”红色思政实践教学框架。思政部骨干教师张金叶老师赴大泉山红色教育基地开展现场教学及实践活动，张金叶教师带领“模拟政协”社团前往红色场馆——大同煤矿“万人坑”录制视频微课，学生积极报名参加“青梨派”“我心中的思政课”网络展示活动等，通过革命文物资源与思政课建设的融合，落实了“大思政课”建设的方针，丰富了思政课的内涵与形式，提升了思政课育人效果，让思政课从“书本本”走向“心窝窝”，用实际行动践行党的二十大精神。



图 3-6-4 张金叶老师在大泉山现场教学

学校将继续发挥在党团建设方面的示范引领作用，在广大团员青年中精心组织、扎实抓好宣传教育，不断加强广大师生的思想政治引领，努力将学习宣传贯彻工作转化为共青团新征程起步开局的实际成果，引导青年学子树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，把青春播撒在民族复兴的伟大征程上。



第四部分 文化传承

4.1 传承工匠精神

秉承并传承工匠精神，凝聚创新创造力量，推动职教精神与工匠精神的合二为一，落实立德树人根本任务。通过凝练富有职教特色的“匠心文化”，倡导“精于工、匠于心，品于行”，追求德技并修、工学结合，强化机制体制、课程建设、活动体验、管理服务、研学实践、宣传引导等方面，创建特色匠心文化品牌，将执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神融入人才培养方案，融入学生日常生活，融入种种职业体验，贯穿学生成长整个过程，促进学生工匠精神的塑造与养成及德技之间的水乳交融，赋能育人质量。

4.1.1 长效体制机制建设

学校将工匠精神融入规章制度、人才培养方案及治理服务中。注重顶层设计，坚定职业教育“匠心文化”自信，将“匠心文化”常态化、规模化、有序化、制度化、生态化。把人才培养“立德”这一根本宗旨和“立学”这一主要方向相融合，推动工匠精神进头脑、进教材、进行动；将工匠精神融入人才培养方案，在人才培养中把对学生工匠精神的培养作为灵魂与核心来抓，人才培养方案体现出学识、素质、专业、技能、创新等多种要素的有机统一，并将各要素嵌入人才培养中；将工匠精神培育贯穿于职业道德教育的全过程与全方位；构建“技能教育+道德教育”课程评价体系，对人才培养效果进行全新评估。

大同师范高等专科学校2022-2023-2劳动实践安排表				
周次	时间	班级	人数	
3	3月6日-3月10日	21学前一二三	147	
4	3月13日-3月17日	21学前四五六	146	
5	3月20日-3月24日	21学前七八九	150	
6	3月27日-3月31日	21数技一二体数音教	102	
7	4月3日-4月7日	21心理计算机班	71	
8	4月10日-4月14日	21数教一二	113	
9	4月17日-4月21日	21英教一二	118	
11	5月8日-5月12日	21语教一二三	151	
12	5月15日-5月19日	21语教四五六	152	

图 4-1-1 劳动实践安排表



4.1.2 完善课程建设

把工匠精神渗透到专业课、德育课、人文教育课程、劳动教育课程和实训教学中。注重塑造学生的“工匠灵魂”，通过富有特色的专业教育，注重教学内容和专业设置的除旧布新，这是工匠精神的内涵之一。在基础课体系中注重时时渗透工匠精神，加强职业人文教育，发挥校本课程、通识课程的作用，促进人文精神与工匠精神的高度融合。加强德育课程体系建设，强化思政课程与课程思政的贯通。构建思政教育和专业教育的同向共行机制，在思政课程中注入专业元素，植入文化内核，让思政课程真正入脑、入心。将劳动教育纳入人才培养方案，根据职业教育特点专门开设特色劳动教育课程，形成具有综合性、实践性、开放性、针对性的劳动课程体系，发挥实践教育基地的育人功能，积极搭建志愿服务平台，开展服务型实践实训，以更广泛、更深层实现隐性劳动教育的教化作用。



图 4-1-2 学前教育系超轻黏土课作品展示

4.1.3 “工匠节”的引领带动作用

将工匠精神融入系列文化活动中。每年五月份是一年一度的“工匠节”。期间，围绕着“匠心文化”开展系列文化活动。集中组织全校师生开展各种形式的制作性活动，开展主题教育活动，激发学生的创造热情，提升学生的创新创业能力，教育学生手脑并用，知行合一；开展典型选树活动，定期表彰先进个人和集体，弘扬劳动光荣、创造伟大的主旋律；发挥榜样的示范引领作用，邀请劳动模范、敬业典型、创新高手、优秀校友进入校园，用鲜活的现实素材启迪学生，激



发学生对大国工匠的敬仰之情，塑造“润物细无声”的工匠精神。



图 4-1-3 “工匠节”作品展示

4.1.4 师资队伍建设

打造一支具有工匠精神的教师队伍。大力弘扬教育家精神，注重引育结合，着力培养教师的“人师”引力和“经师”素质，即：既要具有教师共有的高尚师德、信念构建思政教育和专业教育的同向共行机制，让思政课程真正入脑、入心。在思政课程中注入专业元素，植入文化内核，坚持教书育人的本质，又追求精益求精的做事态度。推动“引进来”与“走出去”相结合，鼓励教师到企业进行亲身实践，做到理实结合。还创造各种条件，支持鼓励教师参加各类比赛，让教师真正成为技艺精湛的工匠。



图 4-1-4 教师技能大赛启动仪式

4.1.5 强化校系两级宣传引导

注重利用数字化引航未来，为匠心文化插上科技的翅膀。专注“互联网+教



育”的发展契机，充分利用信息化手段，精心打造网络、App、微信公众号、微博等新媒体平台传播弘扬劳动精神；校报、校园广播、主题宣传栏等也是打造工匠氛围的重要媒介。各系部坚持个性化创作，结合各自专业特点，通过研讨会、座谈会、主题班会、专题讲座、主题党团日活动、教师技能大赛、微视频大赛、海报设计大赛等多种形式，对“工匠精神和时代先锋”主题进行多方面、多角度的阐释与大力宣传，加深学生对工匠精神的认识，树立以匠心铸就未来的价值观，营造良好的匠心文化氛围。



图 4-1-5 中文系“园丁杯”教师技能大赛



图 4-1-6 “感悟二十大 弘扬劳模精神 创建文明校园”黑板报评比活动

**【案例 4-1-1】****第十九届未来教师技能大赛**

教师是立教之本，兴教之源。为树立良好校风、学风，切实提高大学生的教师职业意识和职业技能，增强就业竞争力，营造学习、竞争、提高的浓厚氛围，校学生会举办“第十九届未来教师技能大赛”。本次比赛于 2023 年 4 月 25 日分别在第十、十二阶梯教室进行。此次比赛邀请了教学经验丰富的 13 名教师担任评委，经过初赛复赛的层层筛选，共有 12 位选手晋级。比赛分为两个环节，分别是模拟上课和现场答辩。比赛精彩纷呈，通过导课、板书、组织教学、教学环节的衔接以及课堂气氛的营造等，展示着每一位参赛选手的风采与魅力。经过激烈的角逐，学前教育专场王艳芳和小学教育专场温宇彤分别获得一等奖。



图 4-1-7 第十九届未来教师技能大赛

【案例 4-1-2】**2023 年教师技能大赛赛讲活动**

5 月 13 日—20 日，举行山西省职业教育活动周暨 2023 年教师技能大赛赛讲活动。比赛按文科组、理科组、艺体组三组分别进行。5 月 13 日上午，文科组、理科组、艺体组 24 名参赛教师根据赛前抽签确定的出场顺序依次登台，展现各自风采。参赛教师们准备充分，积极渗透新的教学理念，教学技艺精湛，全面展示了学校教师课堂教学的良好风貌，充分达到了教学交流的目的。



图 4-1-8 2023 年教师技能大赛赛讲活动

【案例 4-1-3】**“技能成才 强国有我”主题教育活动微视频大赛**

2023 年下半年，小教系举办了“技能成才，强国有我”主题教育活动的微视频大赛。微视频以“榜样故事我来说”和“未来工匠说”两个话题进行拍摄。各班踊跃报名，以饱满的热情和十足的信心投入到比赛中。班长统筹协调，明确团队成员的分工、职责，确定项目进度，将各项工作落到实处。同学们发挥想象，创新思维，把对“榜样力量”和“工匠精神”的深刻理解和感悟都融入到了作品中。经小教系评委老师和学生会新媒体部公平公正的评选，评选出一等奖作品 1 个、二等奖作品 2 个、三等奖作品 8 个。



图 4-1-9 “技能成才，强国有我”主题教育活动

**【案例 4-1-4】****传承工匠精神 打造墙绘长廊——学前教育系组织开展墙绘活动**

为进一步引导广大青年树立崇高理想信念，厚植爱党爱国情怀，学前教育系组织师生开展“传承工匠精神 打造墙绘长廊”活动。墙绘以传承工匠精神为主题，围绕教育强国、科技强国、人才强国、文化强国、体育强国、健康中国、农业强国、廉洁中国等八个板块进行创作师生以笔为媒、以画传情，用色彩传递着爱国热情。老师同学们在一笔一画中体悟工匠精神，提升技能技艺，锤炼劳动品质，增强文化自信。墙绘活动聚焦学前教育专业特点，坚持“专业+育人”思路，守正创新，用专业能力铸魂育人，用实践活动助力技能提升，为实现第二个百年奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦凝聚青春力量。

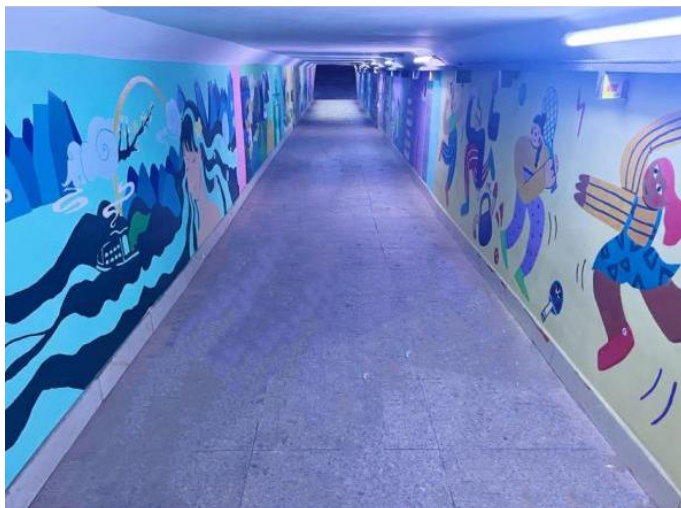


图 4-1-10 学前教育系传承中国精神打造墙绘长廊

4.2 传承红色基因

大同师专有着光荣的红色基因和深厚的育人文化底蕴。深入学习习近平总书记文化思想新观点新论断，坚决贯彻落实省委部署，以立德树人为根，以办学传统为本，以红色文化为抓手，健全思想政治工作体系建设，完善凝心铸魂工程矩阵设计，不断创新红色文化育人途径，铸魂固本，成功探索出了红色文化育人的实践之路，为红色文化育人作出职校贡献。

4.2.1 百年文化固本培基，红色思政铸魂育人

大同师范高等专科学校是晋北的一所有着悠久历史和光荣传统的百年老校，校园



建筑风格古今融合、中西合璧、古朴典雅，环境优美宜人，是全国第六批重点文物保护单位之一，是一所放眼皆美丽、驻足即文化、处处皆育人的社会主义核心价值观主题式校园。始创于 1905 年，初名大同府中学堂，2018 年经省政府批准、教育部备案，正式成立。百余载耕耘，积淀了独特的文化底蕴，铸就了同师人“学高为师、身正为范”的教育特质。大同师专，历经百年，“坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民。”涌现了王仲一、曹汝谦、马仲等一批又一批优秀的代表。如今，大同师专人，赓续红色基因，传承“同师”精神，为实现中华民族的伟大复兴不断前进。《新时代大学生爱国主义教育机制创新研究——校内红色革命资源的运用与实践》成功申报山西省高等哲学社会科学研究一般项目，并于 2023 年成功结项。依托校史馆建设，加强校史校情教育，传承弘扬“学高为师、身正为范”的校训，累计共有 1260 多名师生参观校史馆。



图 4-2-1 中文系第二党支部师生党员参观校史馆

在全面贯彻党的二十大关于“传承红色基因，赓续红色血脉”精神要求基础上，持续加强红色文化传承工作，深入开展社会主义核心价值观宣传教育，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，解决好师生世界观、人生观、价值观这个总开关问题，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者，培养担当民族复兴大任的时代新人。举办“缅怀先烈志，共铸中华魂”主题黑板报评比活动，培养学生爱国精神，抒发爱国情怀，铭记革命先烈事迹，发扬革命传统；组织各支部开展“传承英烈精神，学习党的二十大”主



题团组织生活会；举办 2023 年“青年马克思主义者培养工程”第五期大学生骨干培训班，组织青马学员到校史馆进行参观学习，深切的感受厚重的历史积淀、丰硕的办学成果和奋发进取的精神，增强了“青马学员”对的认同感、归属感和自豪感。校工会联合校团委举办“铭记一二·九 传承爱国志”师生健步走活动，以“体育+思政”的生动形式开展四史教育，增强了全校师生知史爱党、知史爱国的情怀，激发了同学们强健体魄、报效祖国的责任感和使命感。



图 4-2-2 “传承英烈精神，学习党的二十大精神”主题团组织生活会



图 4-2-3 “铭记一二·九 传承爱国志”师生健步走活动

4.2.2 红色思政走出校门，开放办学以文化人

充分发挥红色文化育人资源的作用，持续推动红色文化育人的实践创新和发展，组织更多文化展览、文艺展演等育人的文化活动，为学生提供文化欣赏、交



流和展示的平台，同时加大力度开展文化研究，加强红色文化育人创新和发展的理论研究、数字赋能和实践探索，为红色文化育人提供理论和智力支持。



图 4-2-4 艺术系师生演绎藏族舞蹈《心声》

在线下课堂持续创新课程思政的基础上，集中优势资源，着力打造优质思政公开课程，面向更大的范围推广，扩大课程影响力。2023 年在山西省职业教育铸魂育人计划项目中再获佳绩：省级认定了 1 个思政教育工作室、3 个特色文化育人品牌项目、20 个思政微课。其中思政微课有《红星照耀中国 How to Carry Forward the Spirit of the Long March》《美丽的草原我的家》《以读育人 以声铸魂——伟大建党精神在朗读作品中的体现》《忆谷思源 奋斗华年——五谷画的思政教学》《千里江山图》《看，大泉山变了样子——触摸奋斗历史，探寻精神密码》《Yungang Grottoes China Cultural Treasure 云冈石窟：中华文化瑰宝》《〈牧马人〉中的家国情怀》《品书法 守国粹 Chinese Calligraphy》《从精卫填海看民族精神》《汉风舞千年 字里有乾坤——从汉字看中华文明的“五个突出特性”》《编程回答什么是社会主义核心价值观》等。

用好“大泉山”红色资源 推进“大思政课”建设，校党委副书记许晓婧带领思政部教师及政协社团学生赴大泉山红色教育基地开展现场教学及实践活动。7 名思政课教师在校党委副书记许晓婧的带领下前往习近平新时代中国特色社会主义思想重要孕育地和实践地——福建，参加福建师范大学主办的 2023 年全国高校思想政治理论课教师暑期实践研修，引导和帮助思政课教师进一步坚定马



克思主义信仰，丰富思政课教学案例，上好与现实相结合的“大思政课”。党委副书记许晓婧和思政部负责人李静带领思政课教师共 17 人赴山西大同大学参加“山西大同大学马克思主义学院与大同师范高等专科学校思政部联合举办思想政治理论课集体备课会”，推动思政课内涵式发展，切实提高思政课教师综合素养，讲好新时代大思政课。



图 4-2-5 赴大泉山红色教育基地开展现场教学及实践活动

4.2.3 创新实践使命传承，开拓创新后继有人

坚持以红色文化与育人文化建设为重点，通过多种形式、多种渠道创新开展丰富的红色文化教育实践活动，践行“学高为师 身正为范”的校训精神，科教救国的实干精神，凝练形成了红色文化育人的特色优势，创新文化育人路径，将红色文化育人的成果，更多的转化为学生优秀的内在品质和行为习惯。

积极组织大学生暑期校外的红色文化调研实践活动，每年暑期均有大学生社会实践团队到革命老区、红色文化遗址或红色文化展馆进行走访调研，撰写调研报告，拍摄宣讲视频，在自己接受红色文化教育的同时，也积极地推动红色文化的传播。今年暑期，大同师专党史学习教育团 12 名成员前往平型关大捷纪念馆以及平型关大捷遗址，开展“赓续红色血脉，汲取红色力量”暑期“三下乡”实践活动。每年的创新创业大赛、“互联网+”“挑战杯”等大型赛事活动，都积极组织学生申报红色文化项目，帮助大学生参与红色文化育人与红色资源活化利用的创新创业实践活动，这既能锻炼大学生的实践创新能力，也能在一定程度上



利用红色资源促进了地方经济或文化事业的发展。



图 4-2-6 “赓续红色血脉，汲取红色力量”暑期“三下乡”实践活动

充分发挥第二课堂作用，在官网设置“党建工作”“教学科研”等板块，在公众号开辟“主题教育”“同师动态”“我们的荣誉”等专栏，在主干道、教学楼、宿舍楼等显眼位置布置红色教育宣传栏，让学生时时处处受到红色教育的熏陶。组织红色文化宣讲活动，举办红色经典文化讲座，组织红色文化研究团队，积极申报红色文化课题，配合地方挖掘红色文化资源，利用专业优势传播红色文化。学校共有四项 2021 年山西省高等哲社和教改课题顺利结题，两项 2023 年度高校思政研究项目获立项，五项 2023 年度山西省思政研究课题获批立项。建有红色廉政文化教育基地，与大同市博物馆、大同市红色记忆馆、大同市党群服务中心合作，建立大泉山“思想政治教育实践基地”，组织学生参观校史馆、思政馆和图书馆文化展厅，丰富的校内校外资源拓展出的红色文化育人场域，形成了红色文化育人合力，更好地营造出浓郁的红色文化育人氛围，厚植大学生的家国情怀和踔厉奋进的拼搏精神。



图 4-2-7 “缅怀先烈志，共铸中华魂”主题黑板报评比活动



图 4-2-8 青马学员参观大同市博物馆

4.2.4 雷锋精神薪火相传，红色血脉源远流长

认真学习贯彻习近平总书记关于弘扬雷锋精神的重要论述和对深入开展学雷锋活动的重要指示要求，进一步开展好学雷锋活动。在深化雷锋精神研究阐释、加强思想政治引领上下功夫，举办传承雷锋精神学术研讨会暨校级课题发布会，举行大同师专 2023 年校级立项课题“泛读课程思政实践中如何讲好雷锋故事”开题报告会。发挥师生党员、干部和先进典型的示范带动作用，丰富拓展学雷锋活动的平台载体。学校各处室系部、党支部通过专题学习、座谈会、交流会等形式，引导广大党员干部和青年学生读懂雷锋精神。完善“我为群众办实事”长效机制，推进广大党员干部教师以雷锋精神为引领，走进师生、走访家长，解困难、办实事。



图 4-2-9 学前教育系组织师生开展志愿清扫活动



坚持把传承雷锋精神作为立德树人的重要内容，将雷锋精神深度融入教育教学和人才培养的全过程、各方面，用好“云上大思政课”平台和“学习党的二十大云课堂”，参考国家智慧教育公共服务平台传承弘扬雷锋精神的在线精品课程和教学案例，引导青年学生崇尚雷锋的高尚品德，感悟雷锋精神的时代内涵。突出校园文化活动春风化雨作用，系统开展学雷锋先进、先进班级、先进青少年创建展示活动，每年 3 月 5 日前后，集中开展学雷锋主题班日、主题团日、主题党日等活动。鼓励支持各类学生社团开展形式多样、健康向上、格调高雅的学雷锋文化活动和艺术实践活动。将弘扬雷锋精神融入文化精品创作，积极支持和培育原创文化精品，支持和鼓励师生创作弘扬雷锋精神的诗歌、话剧等文学作品，以及各类优秀融媒体作品，艺术系拍摄了《永恒的歌谣》《唱支山歌给党听》两支 MV 作品，线上开展再读《雷锋日记》等活动。组织开展“学雷锋学模范”活动，推动“当代雷锋”、道德模范等进校园宣讲，通过举办报告会、宣讲会、座谈会、故事分享会等形式，大力宣传他们的高尚风范和优良品格，持续引导广大师生见贤思齐。参观《让雷锋精神代代传承下去》主题画展，深入领悟雷锋精神永恒的光辉。持续推动“大学生志愿服务西部计划”和“三下乡”等品牌工作，鼓励引导大学生到祖国最需要的地方建功立业，把雷锋精神广播在祖国大地上。



图 4-2-10 “学习习近平总书记对深入开展学雷锋活动的重要指示精神”

主题团组织生活会



图 4-2-11 参观《让雷锋精神代代传承下去》主题画展

学校积极开展形式多样的志愿服务活动，通过美化环境、爱心对接、送教下园等方式，用实际行动诠释雷锋精神，展现青年风采。积极开展清扫校园活动，积极宣传生态文明理念；走进敬老院，开展“春日暖人心，浓浓敬老情”活动，打扫卫生、表演节目，用实际行动传递爱的温暖；充分发挥专业特色，开展送教下园活动，精心制作富有童趣的雷锋贴画，让雷锋精神在幼儿心灵中生根发芽；开展校园计算机维护维修志愿服务活动，用实际行动弘扬雷锋精神。组织开展“我与雷锋同行”主题作品征集活动，黑板报评比活动、征文活动、摄影作品大赛、歌声致敬雷锋等系列形式多样的主题活动，参赛者们以最饱满的激情投入到创作中，彰显了同师人的青春风采。



图 4-2-12 开展“弘扬雷锋志愿精神 争做校园环境卫生卫士”志愿活动

**【案例 4-2-1】****成功申报 2022 年山西省高等哲学社会科学研究一般项目**

《新时代大学生爱国主义教育机制创新研究——校内红色革命资源的运用与实践》成功申报 2022 年山西省高等哲学社会科学研究一般项目，并于 2023 年成功结项，通过对内部的红色革命资源研究，挖掘五四运动、抗日战争、解放战争时期、新中国成立初期代表人物 4 人，最终发表论文《新媒体技术助推高职学前教育专业课程思政效果的策略研究》、五部微课视频：《赓续红色基因 传承师专精神——概况》《赓续红色基因 传承师专精神——马仲》《赓续红色基因 传承师专精神——王仲一》《赓续红色基因 传承师专精神——曹汝谦》《赓续红色基因 传承师专精神——欧学莲》。应用到思政课实践教学达 200 多课时，使在校学生了解历史、了解走出去的红色革命典型代表人物，用故事讲，用讲故事，增加了的爱国主义情怀。



图 4-2-13 《赓续红色基因 传承师专精神》微视频

【案例 4-2-2】**赴大同煤矿“万人坑”遗址纪念馆开展团员和青年主题教育实践活动**

团委联合思政部共赴大同煤矿“万人坑”遗址纪念馆开展团员和青年主题教育实践活动。在团委肖虹老师和思政部张梦瑶老师的带领下，37 名团学干部参加了活动。在文物史料面前，大家不时驻足凝视，心情沉重。通过参观学习，大家对“万人坑”的历史有了更多更深地了解，模拟政协社团的同学们以思政微课



的形式记录了这段不容被忘却的历史，记录着日军侵华带给中华民族的血泪史。同时，表达了对遇难矿工的哀怜与缅怀，又对日本侵略者的愤懑和谴责，激发了全体团员青年的爱国热情和进取意识，增强了历史荣誉感和民族使命感。随后，来到了高大庄严的死难矿工纪念碑前，全体同学肃立、默哀并鞠躬，表达对死难矿工们的深切哀思。参观结束后，大家纷纷表示，要不忘初心，时刻铭记历史，沿着党的二十大指引的方向，把先烈们的革命精神代代传承下去，把崇高的理想信念转化为学习和工作中的实际行动，为高质量发展做出贡献。



图 4-2-14 赴大同煤矿“万人坑”遗址纪念馆开展主题教育实践活动

【案例 4-2-3】

开展“赓续红色血脉，汲取红色力量”暑期“三下乡”实践活动

7 月 19 日，大同师专党史学习教育团 12 名成员前往平型关大捷纪念馆以及平型关大捷遗址，开展“赓续红色血脉，汲取红色力量”暑期“三下乡”实践活动。在这里同学们与南开大学实践队相遇，并进行了交流与合影。为了让更多的同师学子了解平型关战士们与灵丘人民为保卫祖国领土与国家尊严、不惜牺牲自己的生命英勇斗争的光辉历程与英勇卓绝的抗战之路，团队成员们围绕平型关大捷的抗战历史，进行了“抗战首捷载党史，同师青年承国志”的活动展演，并以视频的方式讲解录制，讲给全体同师学子听。参观结束后，同学们纷纷表示现在的幸福生活是用无数革命先辈的鲜血换来的，在今后的学习生活中，都应该有团结协作的精神，有永不向困难低头妥协的骨气，无论何时，我们都要有攻克困难的决心和勇气。



图 4-2-15 “赓续红色血脉，汲取红色力量”暑期“三下乡”实践活动

【案例 4-2-4】

学前教育系第一党支部及系部教师开展送教下园志愿服务

3 月 22 日上午，学前教育系第一党支部党员及部分系部教师，走进艾法微尔幼儿园开展“童心践行党的二十大 雷锋精神永传承”送教下园志愿服务活动。活动现场，党员教师以动画为载体，为幼儿园小朋友们带来精彩的雷锋故事，并用提前准备好的画纸、美工材料引导小朋友们一起制作雷锋贴画。孩子们在老师们的指导下，用小小的双手积极行动起来，精心创作出富有童趣的贴画作品，让童心践行党的二十大、雷锋精神永传承在幼儿心灵中生根发芽。孩子们在老师的指导下，小小的双手灵巧翻动，精心创作出富有童趣的贴画作品，让童心践行党的二十大、雷锋精神永传承在幼儿心灵中生根发芽。



图 4-2-16 学前教育系第一党支部及系部教师开展送教下园志愿服务



4.3 传承中华优秀传统文化

以创建省级文明校园为抓手，积极搭建平台，创新活动载体，突出校园文化的传承创新和发展，不断加强校园文化建设，被省文明办公示为“2020 - 2022 年度创建省级先进文明校园”。

4.3.1 完善课堂教学体系，转变教育方式

课堂教学是中华优秀传统文化融入大学教育的重要抓手，是大学生学习中华优秀传统文化的重要平台。因此，主动完善教学体系、转变教学方式，使中华优秀传统文化真正融入教学之中，入脑入心见行见效：其一，完善思政教育的课程设置，将中华优秀传统文化的内容加入思政教育的必修课之中，并开设具有特色的选修课程，多角度、多层次地增强中华优秀传统文化的影响力与感染力，激发大学生的学习兴趣。设立思政部，以更好地统筹全校思想政治教育工作。其二，转变教学方式，注重创新中华优秀传统文化融入的载体，开发更契合网络时代的多样化思政教育平台，实现传统单一思政教学模式向立体化、多元化方向发展，提高课堂的双向互动能力，将中华优秀传统文化真正融入到大学教学实践之中，为大学教育营造出主动学习中华优秀传统文化的良好氛围。



图 4-3-1 “仲夏裹粽意，端午祈岁康”主题学习团组织生活会

4.3.2 丰富中华优秀传统文化的实践教育活动

中华优秀传统文化融入大学教育要用好课外实践第二课堂这一重要平台与有效途径。对于新时代的大学生而言，将书本知识与社会实践活动紧密结合，能够有效提高学生的接受度与认可度：其一，十分重视校园文化所具有的育人功能及价值，不断创新并打造别开生面的校园文化活动，比如连续多年举办推普周宣



传活动，积极传承中华优秀传统文化。同时，以春节、元宵、端午、重阳、中秋等传统节日为依托，开展以传统节日为主题的校园活动，例如黑板报评比活动、主题班团会、祝福贺卡活动、诗会、灯展征集活动、创意书签设计活动，将孝老敬亲、爱国奉献、自强不息等中华优秀传统文化精髓融入其中，引导大学生深入了解中华传统节日中蕴含的文化深意与无限魅力。其二，开展形式多样的校外社会实践活动，组织学生参观大同市博物馆、美术馆、雕塑博物馆、明堂公园、校史馆等地，开展“我与文物有个约会”打卡活动，让学生真实、深刻地感受到中华优秀传统文化的生命力与影响力，从而主动地传承弘扬中华优秀传统文化，汲取其中的营养从而提高自身人文素养。



图 4-3-2 元宵佳节各地的灯展征集活动



图 4-3-3 “美丽中国，我和我的家乡”主题创作征集活动



图 4-3-4 “签”言万语，“签”动你我创意书签设计活动

4.3.3 打造“互联网+中华优秀传统文化”平台

互联网为中华优秀传统文化融入大学教育带来了新的机遇，因势利导，通过“互联网+中华优秀传统文化”网络平台的搭建，丰富大学生的知识结构：其一，充分应用微信公众号和团属公众号，推送大学生感兴趣的中华优秀传统文化的人文故事，以及发生在他们身边的好人好事。比如推送“品味汉字魅力，弘扬传统文化”“节日，还是传统的好”“梨花风起情正浓 缅怀先烈承传统”“已消逝的明代大同地物”“思政荐书”“她说”“平凡书卷繁华人生”等栏目，等。其二，鼓励大学生用短视频等形式记录身边发生的好人好事、红色故事等，由学生们自行撰写、录制的“我们身边的红色故事”系列已经热推了多期。其三，充分将互联网技术融入到中华优秀传统文化教学之中，20 位教师的课程入选 2023 年山西省职业教育铸魂育人计划项目思政微课。



图 4-3-5 “相伴国学经典，传承中华文明”中华经典诵读比赛



4.3.4 打造校园隐性课堂，营造良好校园文化氛围

始终坚持将中华优秀传统文化教育融入校园生活的方方面面，打造校园隐性课堂，以渗透性的教育方式使大学生产生触动与感动，并达到教育的目的。有意识地设置具有中华优秀传统文化元素的校园人文景观。精选了一些中华优秀传统文化中的警句金句，张贴、悬挂于教学楼、宿舍楼、图书馆、食堂的醒目位置，充分展示与中华优秀传统文化相关的知识及内容，将中华优秀传统文化元素融入到学生的日常学习生活之中。将中华优秀传统文化融入精神文明建设体系。在精神风貌和人文底蕴中添加中华优秀传统文化的内容，彰显精神文化的传统性与历史性。为弘扬与传承中华优秀传统文化，推动“1 + X”工匠精神培育工程深入实施，开展了一系列传承优秀传统文化主题实践活动。先后组织开展了“未来工匠”读书行动、“三晋讲书人大赛”“悦读伴我成长”读党报活动、全民读书学习活动、百人诵读活动等；举办“清廉同师”文化艺术展，组织观看《焦裕禄》《栗毓美教子》等优秀电影作品，开展“廉洁润初心、铸魂担使命”主题征文等活动，共展出书画、剪纸、手工作品近 200 多件，征集诗歌、散文、情景剧本等作品 45 篇，为营造风清气正育人环境和良好的政治生态提供了丰富的文化滋养和强大的正能量。



图 4-3-6 艺术系师生合唱山西民歌《灯碗碗开花在窗台》



图 4-3-7 学前教育系剪纸作品展示

4.3.5 增强育人力量，培养强有力的教师队伍

始终坚持培养强而有力的教师队伍，提高教师的文化自信与文化素质，使其在言传身教的过程中提升大学生的文化素质，实现中华优秀传统文化与大学教育的融合。学前教育系教师张丹入选 2023 年度国家艺术基金艺术人才培养项目《中国水墨动画美术设计人才培养》。



图 4-3-8 中国水墨动画美术设计人才培养启动仪式

中文系郭亚坤负责的《自媒体背景下晋北方言资源挖掘与整理》（项目编号 2023yb044）成功获得山西省语言文字科研课题立项。邀请山西大同大学文学院院长张忠堂教授作《晋北非物质文化遗产与科研选题》专题讲座，拓宽了教师们



科研选题的思路。由教务处牵头，团委和艺术系协作的《广灵剪纸》项目申报山西省优秀传统文化传承基地，依托地理位置优势，将广灵剪纸的艺术特色、文化底蕴在教学中引入本土民间美术资源。实施了“青年教师导师制”，选聘具有崇高品德、高尚人格、优良作风的优秀教师作为青年教师的导师，采取“一带一”“一对一”的“传帮带”方式加速青年教师的成长。针对所有新入职教师开展“教学工作规范与教书育人”等主题的教学能力集中培训，引导他们学习使用电脑及手机端“学习通”软件，建设线上课程、与学生互动交流等。

【案例 4-3-1】

情寄中秋、心系学子

为确保在校的每一位学生都能度过一个有意义的中秋佳节，学校送上节日的关怀和祝福。工作人员把承载着对同师学子的温暖与问候，发放到学生代表手中。副校长于桂林以及相关处室负责人在现场认真听取同学们对食堂饭菜价格、口味等方面的意见建议。祝愿同学们在中秋节吃着圆圆的月饼，也能在新学期收获满满的成绩。同时希望同学们把学校当成自己的家，在大家庭里奋发图强、立志成才，共圆人生梦想。坚持以人为本，秉承管理育人、服务育人的工作理念，在中秋佳节以送月饼和苹果的方式传递校园温情，营造一种良好的传统节日氛围，弘扬中华优秀传统文化！让远离家乡和亲人的同学们也能感受到浓浓的节日气息，进一步激发了他们的爱校情怀和学习热情。



图 4-3-9 为全体在校生发放月饼和苹果

**【案例 4-3-2】****举办“心相连·诗相会”中秋诗会**

成功举办“心相连 诗相会”中秋诗歌吟诵比赛。校语委办下发中秋诗会赛事通知，共有 19 组选手进入复赛，最终有 11 组学生凭借优异的表现进入中秋诗会决赛。中秋诗会在主持人热情洋溢的开场词中拉开帷幕。活动现场，节目形式多样，诗歌朗诵、舞蹈表演、歌曲联唱，精彩的节目让现场的观众应接不暇。来自各系部的参赛选手，诵古诗、品经典、展佳作，他们极富感染力的诵读和表演赢得现场观众的掌声、喝彩声，在浓厚的节日氛围中，展现出中华优秀传统文化的独特魅力。最终，来自各系部的 11 组选手凭借非凡的表现，荣获奖项。本次中秋诗会是一次团圆、和谐、美好的文化盛宴，在展示中华传统诗词魅力的同时，也营造出中秋佳节团圆美满的节日氛围。



图 4-3-10 举办“心相连·诗相会”中秋诗会

【案例 4-3-3】**“世界读书日”百人诵读活动**

为庆祝第 28 个世界读书日，宣传推广全民阅读活动和宣传世界读书日主旨，在全校倡导“爱读书、读好书、善读书”的文明风尚，4 月 23 日，校图书馆特举办百人大型诵读活动。活动由学生工作部张杰老师主持，首先由五位同学分别朗诵，他们用优美的声音和饱满的激情尽情地赞美大自然的美好事物，讴歌祖国和新时代，表达了对阅读的无比热爱之情。之后带领全体同学集体诵读了社会主义核心价值观、中国梦、中华民族的传统美德、校训等内容。此次活动，



让广大师生感受到阅读的美好，激发他们的阅读兴趣，培养爱读书、读好书、善读书的良好习惯，让阅读成为日常生活的一部分，推动全民阅读，加快书香校园建设。



图 4-3-11 举办“世界读书日”百人诵读活动

【案例 4-3-4】

用英语讲好“山西故事”配音活动

外语系尝试充分挖掘山西故事，依据学生的职业需求，从文化素养积累，课堂教学，语言能力培养，考评体系等方面努力提高学生“用英语讲好山西故事”的能力，探索培养具有政治定力和外语学科能力的新时代人才的路径。英语协会首届“用英语讲好山西故事”配音活动成功举办。同学们用英语讲述自己的家乡，讲述山西的名胜古迹，讲述山西的历史传说，梳理并理解山西文明历史渊源，回顾山西的发展历程，锻炼了他们用英语以鲜活生动的事例阐述山西的特色文化和历史资源；让他们学会用地道的英语全面地解释山西的新面貌、新气象。



图 4-3-12 用英语讲好“山西故事”配音活动



4.4 传承大泉山精神

66 年前，毛泽东为阳高县大泉山水土保持先进经验的调查报告亲拟标题：“看，大泉山变了样子！”并写下 139 个字的按语，“大泉山精神”从此名扬全国。近年来，阳高县委、县政府举全县之力，大力开展水土保持治理工作，将建国初期的一片不毛之地，变成了现如今春有花、夏有果、秋有景、冬有绿的长寿之乡、康养福地。

大泉山创造的是生态奇迹，塑造的是精神丰碑。用务实肯干的工作作风努力践行大泉山精神，突出政治建设，增强发展动力，以高质量党建引领高质量发展，将大泉山精神切实转化为推动转型发展、一流专业建设、师范专业认证的不竭动力，以坚定的理想信念、崭新的精神风貌、饱满的工作热情、坚强的党员意志，在新时代新征程上实现新作为新突破。

4.4.1 用好“大泉山”红色资源 推进“大思政课”建设

2023 年 5 月 26 日，校党委副书记许晓婧带领学校思政部教师及政协社团学生赴大泉山红色教育基地开展现场教学及实践活动，同时，“大同师范高等专科学校思想政治实践教学基地”在大泉山红色教育基地顺利挂牌。思政部张金叶老师以“大泉山”为主题进行了现场教学。张老师以“大泉山”红色资源为切入点，为同学们详细介绍了大泉山的概况、历史、水土保持工作的运行与经验推广等。最后，张老师还鼓励同学们，要在未来的学习、工作与生活中不断践行大泉山精神，做到“咬定青山不放松，艰苦奋斗创新业”。随后，由馆长带着大家参观并详细介绍了“东方红博物馆”。此次大泉山现场教学与实践参观活动，通过将革命文物资源与思政课建设的融合，落实了“大思政课”建设的方针，丰富了思政课的内涵与形式，提升了思政课育人效果，通过现场学习、参观与体验，使同学们更加了解了老一辈人的艰苦创业，同学们更加坚定了艰苦奋斗、报效祖国的理想信念。



图 4-4-1 赴大泉山红色教育基地开展现场教学及实践活动

4.4.2 组织党员赴大泉山红色教育基地开展党性教育实践活动

2023 年 5 月 26 日上午，校党委副书记许晓婧带领系部党支部书记和组织委员赴阳高县大泉山红色教育基地开展党性教育实践活动，开启“继承革命传统 赓续红色血脉”——争做时代新人大同师专红色逐梦之旅。在展览馆大厅外，许晓婧为学校“思想政治教育实践活动基地”揭牌。随后，在讲解员的带领下，在场的党员同志们参观了大泉山由“秃岭荒山”到“花果满山”的生态版中国梦，通过聆听讲解员讲解，观看翔实珍贵的照片、历史资料，重温了毛主席重要批示精神，用心感受大泉山水土治理的艰辛历程以及当地人民在共产党的领导下脱贫攻坚、勤劳致富的奋斗史，深切感受到了一代代共产党人的英勇无畏、壮志豪情、笃行担当。此次党性教育实践活动不仅仅是一堂荡涤思想的生动党课，更是一次凝心铸魂的强党性之旅。

【案例 4-4-1】

组织新入职教师赴大泉山红色教育基地进行党性教育实践活动

2022 年 9 月 6 日至 13 日，学校举行了 2022 年“三支队伍”岗前培训，来自各系部的 25 名新入职教师参加了培训。培训期间，还组织新入职教师赴大泉山红色教育基地进行党性教育实践活动，开启“薪火相传百年路、赓续奋进新征程”红色筑梦之旅，追寻革命前辈的英雄足迹，牢记初心使命，传承艰苦奋斗



的精神，努力在新时期做出新业绩。通过岗前培训，进一步帮助新入职教师提高了政治站位和思想道德修养，为他们牢记教书育人使命，扣好执教从教第一粒扣子，尽快适应高校教育教学岗位要求奠定了坚实的基础。



图 4-4-2 举行 2022 年“三支队伍”岗前培训结业仪式



图 4-4-3 组织党员赴大泉山红色教育基地开展党性教育实践活动



第五部分 国际合作

学校坚持开放办学，主动寻求国际合作，加强国际交流的主动性。坚持把深化国际交流作为内涵式发展重要手段和重要载体，着力推进多层次、多形式、宽领域国际交流合作。2023 年，积极对接国际人才引进英国南安普顿大学、都柏林圣三一大学硕士研究生 2 名，学校将进一步解放思想、创新机制、完善政策、落实举措，开启国际办学合作项目，提升学校的国际化能力和水平。逐步形成与国内外教育发展相适应的开放办学格局，提升人才培养规格和质量，培育发展新动能、新优势。

5.1 合作办学情况

目前，学校还没有留学生，“十四五”期间将加强国际交流合作，以“一带一路”国家为重点，积极搭建平台，开启培养境外留学生项目。

“十四五”期间，学校要在赴英国剑桥大学、布莱顿大学进行研学的基础上，进一步明确目标，在办学原则上，坚持开放办学理念，使国际交流合作成为促进学校改革人才培养模式和配置办学资源格局的重要途径；在发展规划上，把国际交流合作作为重要内容，制定了学校国际发展战略规划和对外开放重要举措。



图 5-1-1 学校教师赴英国剑桥大学参观学习



图 5-1-2 学校教师赴英国布莱顿大学参观学习



图 5-1-3 外语系主任周敏与英国布莱顿大学教师交流

5.2 开发标准情况

学校紧紧抓住高职教育国际化发展机遇，融入“职教出海”，对接英国 NPTC 学院国际英语教学标准，学习先进理念，开发线上专业和课程，在英语教育、旅游英语专业开设的课程上，推动“CPGE 国际教师先导课程项目-循证教学法”的尝试，英国 NPTC 学院教授杰夫·佩蒂(Geoff Petty)，推介 12 种有效的课堂教学方法，为教师们了解和掌握新的国际化教学方法、增加专业知识、



提高职业素养，并将新方法融入课堂教学、激发学生学习兴趣、提高学习效率提供借鉴和创新。



图 5-1-4 学校教师循证教学法结业证书

5.3 助力“一带一路”建设情况

共建“一带一路”的十年，是中国职业教育“走出去”提质增效的十年。在新时代不断扩大高水平对外开放背景下，学校积极探索和尝试与韩国大邱加图立大学、泰国吞武里皇家大学等国外高校对接人才交流和培养、汉语短期培训等，不断提升教育管理体制、教学理念和课程设置的质量和水平。学校也进一步探索同京津冀职业学校协同联合，进行职业教育‘出海’综合能力建设，加快国际标准研发，加强国际化教学资源 and 国际化师资队伍建设，落实“一带一路”倡议，融入“职教出海”红利，推动构建更加紧密的人类命运共同体。

5.4 提升学生国际化素养情况

学校努力构建英语教育专业、旅游英语专业国际化视野，对接英语教育专业国际化教学方法，不断拓展学生国际化能力，提升国际化素养。

5.4.1 开展国际合作，努力搭建引才引智平台。

学校党委制定《关于鼓励教师积极参加评审教授职称、进修取得博士研究生的奖励办法》，鼓励教师提高学历、访问研学。积极对接国家、省、市教育部门，



努力推荐教师申报国际合作培养项目和公派留学。2022 年，学校 2 位教师，分别赴泰国格乐大学、韩国世翰大学攻读博士研究生和硕士研究生。2023 年 6 月，引进英国南安普顿大学、都柏林圣三一大学硕士研究生 2 名。

5.4.2 讲好中国故事，拓展中国文化双语能力。

外语系学生拓展视频作品——介绍最美山西之名景——云冈石窟，五台山，学生尝试利用英语语言的工具功能将中国的名胜古迹介绍给全世界，弘扬中国文化，秀出美丽山西。学生通过自主实践拓展达到牢固掌握所学知识和语言技能的目标，同时提高英语语言的综合应用能力，成为新时代中华民族优秀文化的传承者和传播者。



图 5-4-1 用英语讲好山西故事 山西大同云冈石窟



图 5-4-2 用英语讲好山西故事：武乡



图 5-4-3 用英语讲好山西故事：运城盐湖

5.4.3 学习先进理念，推动学生国际化实践交流。

学校加强培养小学教育和幼儿教育的国际化理念，积极和石家庄幼儿师范高等专科学校、徐州幼儿师范高等专科学校合作，对接国际优秀教育产业，构建校校交流渠道，加强国际化“产教融合”，通过先进教学方法、实训项目，加强实践交流，加快具有全球视野的国际化人才培养，重视一精多会、一专多能国际化复合型人才、国际组织人才。



第六部分 产教融合

推动产教融合是一项系统工程，学校坚持“走进去、走下去、走出去”，深化产教融合，助推职业教育发展。学校积极贯彻大同市委融入京津冀打造桥头堡”转型发展战略，抢抓机遇，围绕大同市“十大产业”，找准产融结合切入点、突破口，续写高质量发展的新篇章。

6.1 校企双元育人

学校积极贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神、习近平总书记关于职业教育的重要指示精神和全国职业教育大会精神，按照《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件要求，坚持走深化校企合作、产教融合之路，进一步推进校企双元育人。

6.1.1 常态化开展顶岗实习

在实践中经受考验，在实践中探索发现，顶岗实习不仅可以让学生专业技能有所提升，更能培养和训练学生认识、观察社会以及分析解决问题的能力。学校高度重视学生顶岗实习工作，多年来一直坚持做好顶岗实习工作。2022 年 9 月 14 日至 12 月 30 日，2020 级学前教育 1-12 班毕业生分两批进入幼儿园岗位，第一批 2020 级学前教育专业 260 名学生到 84 所幼儿园开始顶岗实习。为顺利实现学生与幼儿园无缝对接，以更好的激情和饱满的状态尽快投入工作岗位。

【案例 6-1-1】

学前教育系顶岗实习岗前培训顺利举行

为进一步提高教育实习的质量，帮助学生树立正确的实习观和就业观，巩固和加深对保教知识的理解和运用，提高幼儿教师意识，增强幼儿教师认同感，学前教育系开展了为期一周的岗前集中培训，五年制 2020 级学前教育专业全体同学参加。

培训中，各位教师深入浅出地为同学们剖析了如何处理应对顶岗实习中常见的问题、如何快速适应并始终保持工作热情与初心，在幼儿教师这一职业中如何获取职业成就感，提升人生价值感，成就幸福人生；同学们认真学习，仔细记录，获益匪浅。



图 6-1-1 学前教育系顶岗实习培训

通过培训，学生的专业能力得到提高、专业知识得到丰富以及职业认同感得到极大的增强。下一步，学前教育系将进一步加大对顶岗实习的管理，加强校企合作力度，引导学生虚心学习，努力进取，力争在实习岗位上发挥自己的优势，展示自己的保教水平，以优异的实习成绩为校争光。

【案例 6-1-2】

温暖相遇 共促成长——五年制 2020 级学前教育专业实习纪实

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。光阴无声，岁月流逝。不知不觉，2020 级学前教育专业的同学们已经实习数周，同学们主动学习和组织幼儿园的各种保教活动，已由最初的盲动忐忑到现在的应对自如，每天的工作生活都忙碌而充实，收获满满。



图 6-1-2 实习生开展艺术领域手工课



为了切实提高顶岗实习质量，进一步深化产教融合、校企合作。学前教育系教师赴幼儿园指导学前教育专业实习学生，通过与学生的沟通，了解到学生在实习过程中的困难，并及时解决，让学生在实习过程中有一个更好的发展；同时也教育学生在实习过程中要认真学习，获得更多的实践性知识，为以后走上幼教行业奠定基础。



图 6-1-3 学前教育系教师指导顶岗实习学生

6.1.2 “双师型”教师队伍建设



图 6-1-4 学校教师前往新华三技术有限公司研修培训

为深入贯彻落实党的二十大精神，加快推进职业教育“双师型”教师队伍高质量建设，按照《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》要求，学校加强“双师型”教师队伍建设，注重协同培养，提升“双师型”教师在教育教学、专



业、实践等方面的综合素养能力。学校教育技术系大数据技术专业教师前往新华三技术有限公司就大数据技术专业建设最迫切需要解决的问题进行深入的交流和探讨，制定出大数据专业紧缺的课程规划，教师实践教学能力有所提升。

学校依托大同市幼儿园、小学，教师走进幼儿园、小学，与幼儿园、小学共同研究新方法、新标准，使教师的实践能力尽量与幼儿园、小学保持同步。学前教育系依托顶岗实习幼儿园，系部教师每学期走进 4 家幼儿园，每周保证幼儿园 4 课时。



图 6-1-5 学校教师在大同市城区 23 小学开展教学活动



图 6-1-6 学校教师在幼儿园开展教学活动

吸引行企优才，到学校从事兼职工作，学前教育系邀请了实训指导专家、幼



儿园园长罗璐、温杰每周为学生授课 2 学时，从工作实际出发，深入浅出地为同学们剖析了如何处理应对顶岗实习中常见的问题、如何快速适应并始终保持工作热情与初心，在幼儿教师这一职业中如何获取职业成就感，提升人生价值感，成就幸福人生，切实提升了学生的职业适应性，具有很强的指导性和实用性。

6.1.3 大力推进产教融合育人，积极参加就业育人项目

为大力推进产教融合育人，广泛搭建人才合作平台，深入拓展学生就业渠道，全面提升人才培养与经济社会发展需求的契合度，深度提升学生的职业适应能力和职业发展能力，学校积极参与教育部就业育人项目，2022 年 12 月与吉林省天宇科技有限公司申请了就业实习基地项目，并于 2023 年 4 月立项。吉林省天宇科技有限公司成立于 2017 年，是一家以“信息化服务大学生高质量就业”的发展理念，主要面向高等院校提供高品质教育信息化平台和服务，主要承建智慧校园和在线课程项目。通过积极开展供需对接合作，加强重点领域校企合作，加强人才对接推送。

教育部司局函件

教学司函〔2023〕6号

教育部高校学生司关于公布第二期 供需对接就业育人项目立项名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，各分行业就业处，有关用人单位，有关高校：

为落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，深化产教融合、校企合作，推动人才培养与就业有机联动、人才供需有效对接，我部组织有关用人单位和高校持续深入实施供需对接就业育人项目。经高校与用人单位联合申报，专家评审，确定了第二期供需对接就业育人项目名单，现予以公布。有关事项通知如下。

20230108441	太原师范学院	人力资源提升项目	贾永胜
20230108442	山西大同大学	人力资源提升项目	李国军
20230108443	山西财经大学	人力资源提升项目	李成安
20230108444	山西中医药大学	就业实习基地项目	梁峰岗
20230108445	太原学院	人力资源提升项目	张逸芳
20230108446	山西工商学院	人力资源提升项目	高杨霞
20230108447	太原工业学院	人力资源提升项目	李智斌
20230108448	山西传媒学院	就业实习基地项目	宋晓东
20230108449	山西职业技术学院	人力资源提升项目	王强
20230108450	大同师范高等专科学校	就业实习基地项目	张杰
20230108451	内蒙古大学	人力资源提升项目	阿如拉
20230108452	内蒙古科技大学	就业实习基地项目	唐巍伟
20230108453	内蒙古民族大学	就业实习基地项目	于志群
20230108454	内蒙古工业大学	人力资源提升项目	张兴涛
20230108455	内蒙古师范大学	人力资源提升项目	许琳
20230108456	内蒙古民族大学	就业实习基地项目	马德军
20230108457	内蒙古财经大学	就业实习基地项目	曹树春
20230108458	河套学院	人力资源提升项目	魏玉瑞
20230108459	河套学院	就业实习基地项目	包仓
20230108460	呼和浩特民族学院	人力资源提升项目	包仓
20230108461	包头职业技术学院	人力资源提升项目	张艳红
20230108462	呼和浩特职业学院	人力资源提升项目	吴国国
20230108463	内蒙古机电职业技术学院	人力资源提升项目	孙继强
20230108464	内蒙古化工职业学院	就业实习基地项目	张磊

吉林省天宇科技有限公司

图 6-1-7 教育部就业育人项目立项名单



6.2 市域产教联合体建设

2022 年 12 月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，提出“以产业园区为基础，打造兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展功能的市域产教联合体的战略任务。”新时代市域产教联合体是立足地方产业和教育资源进行有效整合，以实现产业经济和职业教育协同发展的一种制度安排。目前，大同市已集聚了京东、上海润讯、秦淮、中联、国富等龙头企业，形成了围绕大数据全产业链“东数西算”山西枢纽大同集群的集群式发展格局。学校积极将大数据企业需求和标准纳入人才培养目标、专业设置、课程教学、就业指导和实习实训等环节，推动学生匠心、匠艺、匠技的全面发展，帮助他们成长为高素质技能人才。



图 6-2-1 大数据服务产业“访企拓岗”促就业专项行动座谈会

2023 年 2 月 18 日，学校与山西新服时代信息科技有限公司等 7 家企业进行专项座谈，依托学校开设的大数据技术专业，受邀的 7 家大数据服务产业将与学校携手合作，通过开展专业实习，加大人才培养力度，发挥各自所长，培养高素质应用型人才。

【案例 6-2-1】

校长裴忠泽带队赴京东物流客户服务中心开展校企合作

2023 年 4 月 11 日，校长裴忠泽、副校长卢君率队走访大同市京东物流客户服务中心，就产教融合、人才培养合作、人才市场需求、大数据产业发展趋势



等与京东集团-物流人力资源部-大同分中心负责人弓秉昱进行了深入交流。

学校的发展历程、办学理念、专业设置、发展成就等方面都致力于立足地方经济发展，深化校企合作，与京东物流客户服务中心进一步加强沟通交流，在产学研结合、学生实习就业等方面开展深度合作，共同助力大同经济高质量发展。



图 6-2-2 与京东物流客服中心共建实践基地签约仪式

6.3 行业产教融合共同体建设

为深入贯彻落实教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务通知》，学校积极推进现代职业教育体系建设改革，以信息化支撑校企合作专业共建项目、与新华三技术有限公司校企合作。以旅游专业助力地方经济高质量发展，进一步拓展深化行业产教融合共同体建设。

【案例 6-3-1】

服务地方经济 助力产教融合

——开展毕业生就业“百日冲刺”行动

抓住高校毕业生就业工作关键期，全力促进高校毕业生顺利就业，5月26日，学校领导率队走访大同方特欢乐世界，就产教融合、人才培养合作、人才市场需求、旅游文娱产业发展趋势等与大同方特旅游公司进行深入交流。双方在搭建校企合作平台、就业实习、企业员工培训、产业合作等方面达成意向，签订了校企合作协议书并举行“实习教育基地”、“实训基地”授牌仪式。

2023年6月，学校20多位毕业生，参加入职培训并取证上岗。成功助力大同方特旅游公司“大同方特粽夏游园会”主题活动。学生在花车巡游、旱地龙舟赛、粽夏欢乐夜中表现突出，为活动增添了色彩。



图 6-3-1 大同方特旅游公司签订协议



图 6-3-2 毕业生入职大同方特旅游公司助力大同经济

多年来，学校致力地方经济发展，深化校企合作，通过资源共享、优势互补、互惠共赢，推动校企合作迈上新的台阶，共同助力大同旅游经济高质量发展。

6.3.1 积极申报信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目共同体成员院校

信息化支撑校企合作专业共建项目是指学校与企业合作共建的信息化领域相关专业项目。该项目以满足企业需求，培养高素质人才为目标，通过与企业的深度合作，结合企业实际运营运作情况，设计并开设与信息化领域相关的专业课程，提供实践教学和实习机会。学校积极申请成为信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目共同体成员院校。

学校以该项目建设为契机，依托国家数字教育资源公共服务体系“职教公有



云课程资源平台”，围绕大数据技术专业建设，协同建设国家和院校两级资源中心、虚拟仿真实习实训中心，推动学校在新时代背景下应用信息技术开展“三教改革”，为经济社会培养高素质的技术技能人才。

6.3.2 学校与新华三技术有限公司开展校企合作

新华三集团作为数字化解决方案领导者，深耕行业数十年，通过深度布局“云-网-算-存-端”全产业链，不断提升数字化和智能化赋能水平。学校积极与新华三完成线上线下多次技术与商务交流，通过深入合作可以建立长期、紧密的校企合作关系，实现教学与生产经营科研的有效对接，提升职业学校关键办学能力，支持龙头企业和高水平高等学校、职业学校牵头，组建学校、科研机构、上下游企业等共同参与的跨区域产教融合共同体，汇聚产教资源，制定教学评价标准，开发专业核心课程与实践能力项目。

6.4 开放型区域产教融合实践中心建设

随着中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》文件的发布，以及教育部《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》的下发，开放型区域产教融合实践中心建设已成为职业院校重点任务之一。当前，产教融合、校企合作的内涵已发生深刻变化，加强产教深度融合，既是推动职业教育质量提升的需要，也是企业解决用工需求的需要。学校积极致力于开放型区域产教融合实践中心建设，依托大同市“云中声谷”数据呼叫、标注产业，摸索校企合作、产教协同育人新思路。



图 6-4-1 与京东科技开展校企合作交流会



邀请京东物流客服中心进校，共议实习实训基地建设，以专业内涵建设为抓手、队伍建设为基础，创新发展为驱动，聚合政、行、校、企多方力量，集中优势资源，努力实现学校职业教育高质量发展。



图 6-4-2 与京东物流就共建开放型区域产教融合中心展开交流



第七部分 发展保障

7.1 政策落实

学校严格落实国家政策，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的问题，规范学校各项制度，保证新时代中国特色社会主义教育事业的发展方向和基本原则，加快推进教育现代化、加快建设教育强国、促进人的全面发展。

7.1.1 落实政治监督责任

学校围绕贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记视察山西重要指示精神，围绕党中央、省委、市委关于教育工作重大决策部署落实落细，突出监督重点，加强政治监督，校纪委于 2023 年在各处室、系部开展政治监督，推动工作落实，认真履行好监督专责和协助职责。

一是加强对“一把手”和领导班子监督。组织领导班子成员认真学习《中共中央关于加强对“一把手”和领导班子监督的意见》，推动学校出台《关于加强政治监督的实施办法》《关于加强对“一把手”和领导班子监督的实施办法》以及《关于对“三重一大”决策制度落实情况进行监督的实施意见》文件，制定 2023 年度校党委、党委书记、班子成员党风廉政建设主体责任清单，3 月组织召开全面从严治党暨党风廉政建设工作会议，组织班子成员与分管部门负责人开展严明纪律要求的谈心谈话，督促落实党委主体责任、党委书记第一责任人责任、领导班子成员“一岗双责”。

二是推动重要批示重大决策部署落实。贯彻落实习近平总书记关于全面从严治党、党风廉政建设、廉洁文化建设的重要论述，把省纪委 2022 年以来警示教育通报纳入党委中心组学习和支部“三会一课”学习，筑牢党员干部清正廉洁的思想根基。建立健全习近平总书记系列重要指示批示和党中央重大决策部署贯彻落实的督查问责机制，起草监督问责办法。在主题教育中推动学校扎实开展问题摸排和自查整改，目前已完成 11 个问题整改，完成率 90 %。

三是认真落实上级纪委和校党委双重领导制度。参加并向党委会报告全面从严治党方面重要事项，先后向党委会专题汇报党风廉政建设、清廉学校建设等工作 18 次，每周向市纪委监委报告学校“三重一大”事项监督情况，每月向省纪



委监委报送工作月报，对学校政治生态进行分析、对党委班子和党政主要负责人进行政治画像。

7.1.2 推进清廉学校建设

1. 坚持正确方向，推进清明党风建设。学校成立清廉学校建设工作领导小组，出台学校实施方案和任务清单，召开动员部署启动清廉学校建设工作，深入推进清廉学校建设十项具体措施，学校在大同市创建清廉学校示范单位评比中工作扎实，作为大同市创建清廉学校示范单位报送省纪委监委。2023 年 8-10 月分 3 批次组织全体干部、党员赴右玉干部学院进行培训学习，提高党员干部的工作能力和责任意识，确保干部履职尽责。对 2023 年校园招聘新入职教师、入党积极分子和青马工程学生骨干进行廉政纪律专题教育，提高大家廉洁自律意识和廉洁从教意识。

2. 严格制度执行，推进清廉制度建设。召开制度建设推进会，针对制度推行中存在的问题开展专项整治，并下发整改提醒函推动及时整改。出台《关于对“三重一大”决策制度落实情况进行监督的实施意见》，加强对“三重一大”事前、事中、事后的全过程监督。督促各处室系统梳理廉政风险点并制定防控措施、编制小微权力清单并向纪委报备，推动加强内部权力运行制约。

3. 强化干部监督，推进清正校风建设。严格落实“凡提四必”，2023 年在干部提拔、评先评优等工作中完成党风廉政意见回复 143 人次，严把选人用人政治关、品行关、能力关、作风关、廉洁关。加强对领导干部个人有关事项报告、出国（境）管理、婚丧嫁娶事宜报备等制度执行情况的监督。建立学校党员干部廉政档案，持续实施“三不”一体推进，精准运用“四种形态”，让干部、党员习惯在监督中工作和生活。

4. 聚焦立德树人，推进清新学风建设。督促推动各系部召开廉洁教育进课堂集体备课会，推动廉洁因素融入课程思政，督促校团委利用每周团干会加强对学生干部的反腐倡廉教育，为青年学生接种好清廉“疫苗”。督促推动全校各班级召开廉洁主题班会，开展廉洁主题板报评比活动，召开诚信教育主题班会，教育引导學生践行清廉作风。



5. 弘扬崇廉耻贪，推进廉洁文化建设。 2023 年，自编《廉洁文化教育读本》并组织线上教学 3 次；结合学校实际，深入研究廉洁教育课程开发，研究编写《高职高专院校廉洁文化教育读本》，推动廉洁文化切实进课堂、进教材、进头脑；组织开展 2023 年校园廉洁文化月系列活动（3 月份“廉洁润初心、铸魂担使命”征文活动、4 月份“观廉洁电影，践清廉风尚”电影周活动、5 月份“清廉同师”廉洁文化艺术展），积极推动廉洁思想进教材、进课堂、进头脑，增强党员干部廉洁从政、教师廉洁育人、学生廉洁养成的思想自觉。



图 7-1-1 校纪委在小学教育系部开展政治监督

7.2 学校治理

7.2.1 推进校园法治建设

学校始终坚持以习近平法治思想为引领，树立法治观念，增强法治意识，不断完善体制机制，提升学校治理能力现代化水平。修订《大同师范高等专科学校章程》，依法制定规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的规章制度体系，将章程中的各项原则用具体制度落细落实。规范开展规章制度“立改废释”工作，定期开展规章制度清理，不断完善涵盖党委工作制度、议事决策制度、行政管理制度、民主监督制度等方面的学校规章制度体系。加强信息公开，将校内规范性文件及时在信息平台和信息专栏予以公开，方便师生查阅。将学校法律事务工作设在学校行政办公室，归口负责全校依法治校工作，聘请专业律师 1 名，指导学校法律事务工作，为学校涉法议题决策、规章制度及合同审查、涉诉案件论证等提供专业法律意见。依托咨询律师出具专家意见 25 件，有效提高了学校依法



治校工作质量和水平。结合国家宪法日暨宪法宣传周集中宣传活动、4·15 全民国家安全教育日、6.26 禁毒宣传进校园等重点时间节点，开展以“宪法”教育为核心、以“民法典”为重点内容，通过主题班会、团会、板报制作等形式，开展丰富的普法宣传活动；积极参加“学宪法 讲宪法”主题系列活动，录制并推送 20 个优秀微视频；邀请法学专家、警察进校园、入课堂，为师生开展法治宣传教育，增强师生的法治意识，推进平安校园、法治校园建设；在学生中成立法学社团，组织学生赴社区开展法治宣传等活动，将所学知识与社会实践紧密结合，实现学生法律知识、法律意识与守法行为相统一，全面系统提升大学生法律素养。

7.2.2 全面落实事务管理工作

坚持把落实学校顶层设计、推动工作落实、展示办学成就作为事务工作的出发点和落脚点。全面落实《高等学校信息公开办法》，积极推进学校信息公开工作，建立健全信息公开工作制度，制订完善了《大同师范高等专科学校信息公开实施办法（试行）》《大同师范高等专科学校信息公开指南》《大同师范高等专科学校信息公开目录》等相关规章制度；建立信息公开工作机制，形成了由学校统一领导、行政办公室牵头协调、各部门各负其责、广大师生积极参与的工作格局；改版学校信息公开网站页面，在信息公开网站首页显著位置设置信息公开八大公开类别，点击即可进入查看相应分类的 50 项信息。

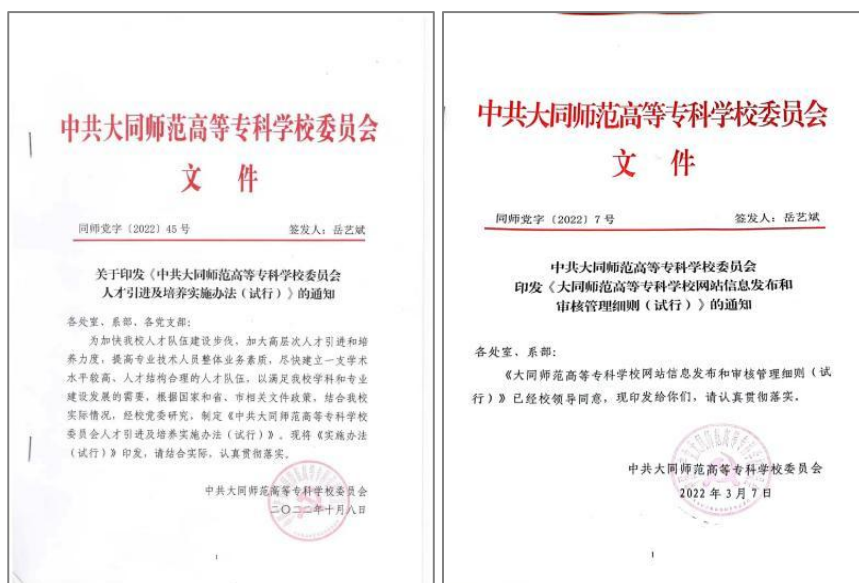


图 7-2-1 学校党委人才引进、网站信息发布文件



为进一步开发人才队伍效能，激发队伍活力，制定完善《2023 年专业技术岗位竞聘实施方案（试行）》《职称量化考核方案（试行）》，经教职工代表大会审议通过；出台《2023 年度教师系列高级职称评审方案》《2023 年度教师系列高级职称评审条件》《2023 年度实验系列高级职称评审方案》《2023 年度实验系列高级职称评审条件》等相关制度，建立健全自主评审工作机制。

制定完善《教职工考勤管理办法（试行）》，简化教职工请假、外出报备等审批手续，进一步加强学校劳动纪律，规范考勤管理工作，为建立良好的工作秩序提供制度保障。制定完善《临时外聘人员考勤管理办法（试行）》和《临聘人员考核实施方案》，加强了对外聘人员的统一管理，规范完成了外聘人员日常管理、薪酬发放、解聘聘用等工作。

按照《中华人民共和国劳动法》《中华人民共和国劳动合同法》等法律法规，结合我校实际情况，对学校劳动用工情况进行全面自查，对反馈存在的问题进行了认真整改，保障教职工合法权益。



图 7-2-2 学校召开教代会表决学校重大事项

7.2.3 紧盯重点工作，提供强大服务保障

学校加大毕业生就业政策宣传力度，推进落实促就业政策。宣传解读毕业生就业政策，发挥紧密联系行业企业的优势，辅导员要当好就业政策的宣传员，宣传解读国家和地方出台的社保补贴、吸纳就业补贴、职业培训补贴等援企稳岗扩就业政策。组织开展“就业宣传月”活动，推动政策进校园、进就业指导课、进



招聘活动，指导毕业生用好基层就业、自主创业、应征入伍、指导帮扶等政策。

一是用好国家政策。通过了解就业政策，鼓励支持学生多种形式就业。积极鼓励和支持毕业生自主创业，鼓励学生报考政策性岗位，组织实施好“特岗计划”“三支一扶”“西部计划”等基层就业项目。8 名同学去祖国需要的地方，服务国家基层项目与地方基层项目，12 名同学光荣地参军入伍。

二是完善就业帮扶机制。进一步建立健全毕业生就业档案，做到“一生一档”“一生一策”，尤其是关注困难群体毕业生“一对一”帮扶机制，重点关注脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等困难高校毕业生。

三是落实资助政策。学校加强学生资助工作规范管理，大力推进精准资助，全面深化资助育人，确保各项资助政策精准落实，推动学生资助工作高质量发展。

各类资助学金统计表			
序号	奖助学金	人数（名）	金额（万元）
1	国家奖学金	5	4
2	国家励志奖学金	170	85
3	2022年秋季国家助学金（高职）	857	141.405
4	2023年春季国家助学金（高职）	857	141.405
5	应征入学学生学费补偿/代偿	11	5.26
6	退役复学学生学费减免	2	0.66
7	2022年秋季退役复学学生国家助学金	5	0.825
8	2023年春季退役复学学生国家助学金	8	1.32
9	生源地贷款	1349	467.56
10	校内助学金	921	18.42
11	2022年秋季国家助学金（中职）	110	11
12	2023年春季国家助学金（中职）	112	11.2
13	2022年秋季中职免学费	550	68.75
14	2023年春季中职免学费	543	67.875
15	2022年9月伙食补助（临时价格补贴）	1699	2.799
16	2022年10月伙食补助（临时价格补贴）	1701	2.805
17	减免学杂费	2	0.78
18	勤工助学	44	3.5129
合计		8946	1034.5769

图 7-2-3 学校 2022-2023 年度各类资助资金统计表



【案例 7-2-1】

立资助之心 正诚心之风——大同师专学工部开展资助工作培训

学生资助管理工作，是落实学生资助政策、促进教育公平的基础性工作。根据财政部办公厅、教育部办公厅、人力资源社会保障部办公厅、人民银行办公厅《关于进一步规范和加强学生资助管理工作的通知》（财办教〔2021〕72 号）文件要求“各有关部门有计划、有重点、有针对性地大力开展业务培训和学生资助政策宣传。各高校需要加强学生资助工作人员业务培训，增强其责任意识和服务意识，不断提升学生资助管理服务水平；加强学生的诚信教育，要求学生或监护人如实提供家庭经济情况，并及时告知家庭经济变化情况”。为全面推进我校资助育人工作，着力培养受助学生自立自强、知恩感恩、勇于担当的良好品质，学工部于 5 月 18 日组织全体专职辅导员进行大同师范高等专科学校学生资助工作培训。



图 7-2-4 学生处对资助工作人员和辅导员开展资助政策学习的培训

学生处资助干事向各位辅导员老师详细介绍了学校目前开展的校内资助工作情况，从校内资助资金来源、校内资助项目介绍以及校内资助评选条件等方面进行详细解释和说明。希望辅导员们能够通过对资助政策和项目内容的有效学习和精准理解，能够更好地开展今后的学生资助工作。

资助干事针对学生资助工作给辅导员们提出了几点工作建议，一是秉持公平公正的态度；二是坚守诚实诚信的原则；三是履行认真细致的工作作风。通过此次培训活动，辅导员们不仅明确了自己肩负的职责和担负的使命，而且能够深刻体会到在未来的学生资助工作中要时时做到知责于心，担责于身，履责于行。



图 7-2-5 各系资助工作人员和辅导员学习资助相关政策

【案例 7-2-2】**青春榜样的力量——以梦为马、勇毅笃行**

奋斗是青春最亮丽的底色，行动是青年最有效的磨砺。为充分展现优秀学子的精神风貌，发挥国家奖学金的育人导向功能，激励学生勤奋学习、努力进取，德、智、体、美、劳全面发展，国家设立本专科国家奖学金，用以奖励特别优秀的全日制本专科学子。为广大青年学生树立典型榜样，引领青年一代勤学实干、竞争团结，通过榜样的示范作用感染更多的新时代青年有理想、有担当、有梦想，成为国家和民族的希望。

学校为激励学生努力拼搏，体现典型榜样的作用，2023 年 4 月 21 日，学生工作部举办了 2021-2022 学年国家奖学金隆重的颁奖仪式。



图 7-2-6 2022 年获得国家奖学金的颁奖仪式



经过国家及省相关部门严格选拔和审批,学校三年制 20 级教育技术专业李梅、学期教育专业康雅静、语文教育专业齐梓帆、小学教育专业郝海霞和二年制 21 级学前教育专业郭媛媛 5 名同学荣获 2021-2022 学年度国家奖学金。



图 7-2-7 5 名同学获得国家奖学金并领取奖状

7.3 质量保障

学校树立质量管理理念,遵循教学客观规律,加强质量保证体系建设,按照《职业教育提质培优行动计划(2020—2023 年)》,结合专业发展方向,做好自身教育资源的优化配置和教学过程的有效监控和科学把控,带动各个部门参与到教学质量建设中来,推动教学质量不断迈上新台阶。

2023 年,为切实加强学校各级管理工作,学校全面推动系部二级管理模式。依据《大同师范高等专科学校章程》(试行)明确学校和系部的职责,充分发挥系部办学的积极性和创造性,提高学校教学管理质量和效率。

学校根据专业建设和教学科研工作需要设立 10 个系部,配备 13 名支部书记。2022 年 10 月,为进一步加强系部管理力量,充实了辅导员和管理人员。2023 年 7 月,学校为各系部配备系部负责人(正科级),明确责任。各系部根据专业和课程特点下设教研室等,根据学校的有关规定开展人才培养、专业建设、学生管理等具体事项,在学校的授权范围内实行自主管理。



图 7-3-1 党委书记参加教学专题会议

2023 年，学校组织修订《大同师范高等专科学校 2023 年绩效工资考核与发放方案（试行）》，积极稳妥推进校内绩效分配制度改革，并于 5 月 26 日经教职工代表大会审议通过。本次绩效分配改革，逐步建立健全了科学的绩效考核评价体系，建立了公平和效率兼顾的长效分配机制，激励教职工立足岗位为学校高质量发展作出新贡献。



图 7-3-2 学校召开教职工代表大会

7.4 经费收支

2023 年经费收入总额 101876603.42 元，其中财政拨款收入 74566802.69 元，占总收入 73.19 %；财政专户管理资金收入 27087265.82 元，占总收入 26.59 %；其他收入 36036 元，占总收入 0.035 %。利息收入 5358.91 元，占总收入 0.005 %。租金收入 181140 元，占总收入 0.18 %。年生均财政拨款水



平 9946 元（ 61736184.6 元/ 6207 人）。

2023 年办学经费支出、财政拨款支出总额为 101842288.67 元，其中包括人员经费支出 34068232.17 元，公用经费支出 5995853.39 元，项目经费支出 61778203.11 元。

表 7-4-1 本校收入与支出

经费收入	金额（元）	所占比例（%）	经费支出	金额（元）	所占比例（%）
财政拨款收入	74566802.69	73.19	人员经费	34068232.17	33.45
专户管理的资金	27087265.82	26.59	公用经费	5995853.39	5.89
利息收入	5358.91	0.005			
租金收入	181140	0.18			
其他收入	36036	0.035	项目经费	61778203.11	60.66

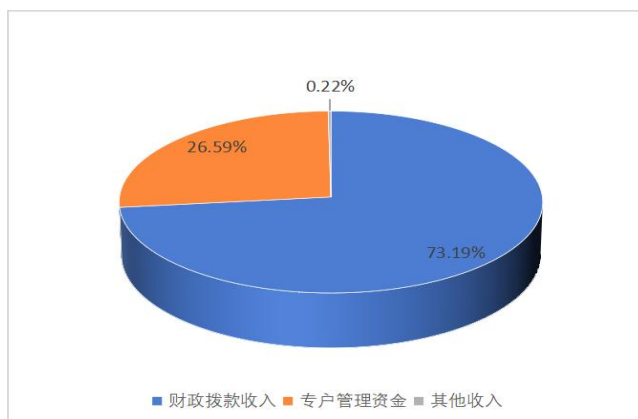


图 7-4-1 2023 年学校财务收入占比

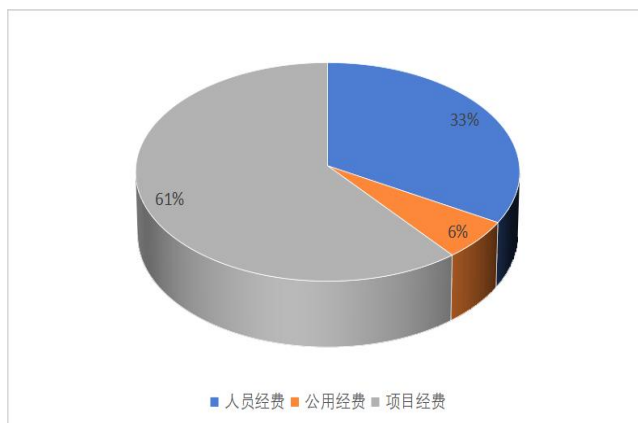


图 7-4-2 2023 年学校财务支出占比



第八部分 面临挑战

近年来，在省委、市委及教育行政部门的正确领导和大力支持下，学校综合办学实力和社会影响力明显提升，受到社会各界的一致好评。面对新形势、新任务、新要求，学校面临许多挑战，存在许多不足，主要表现为：

挑战 1：

师资队伍建设存在短板：一是人才储备不足，二是高层次人才匮乏。

学校近年来持续加大高层次人才引进力度，35 岁以下青年教师占 41.2%，硕士研究生以上学历提高至 68%，师资力量逐年加强。但对接“京津冀”协同发展新型专业带头人、专任骨干教师少，高水平专业带头人储备明显不足，对学校高质量发展的支撑度不够，高层次人才明显匮乏。

应对举措 1：

一方面，继续盘活现有人才资源，加大对现有人才的培养开发力度，鼓励人才外出学习，配套相关政策，对攻读博士学位、访学、联合培养等形式的交流合作给予支持，真正做到“人走出去，心留下来”。另一方面，增强人才引进的主动意识，强化人才引进力度，用好大同市委人才引进政策，在保证人才引进质量的前提下适当放宽限制，以优势学科与特色学科为突破点和增长点，加强学校优势特色学科专业建设，按照“不求所有、但求所用”的思路，采取特聘、兼职、讲学、技术合作等方式灵活吸纳人才，变“刚性”引才为“柔性”引智，促进优质教育资源共享。

挑战 2：

学校专业发展不平衡，专业集群发展亟需建设，办学层次亟待提升。

学校 2018 年升格为高职高专，师范类专业占比近 70%，专业单一，且专科办学层次不能适应小学、幼儿园教师学历层次不断提高的新形势。近几年，学校增加了非师范类专业的申报、新办工作，新办专业存在专业师资力量不足、专业教学设施设备陈旧、实习实训场所欠缺，整体教学基本条件亟需升级、改造。

应对举措 2：



第一，逐步向非师范类专业倾斜，解决非师范类专业与师范类专业之间发展不平衡的问题。**第二**，根据专业教学需要，持续更新、升级校内实训实习设施设备，为教学提供优越的物态环境。**第三**，进一步优化专业设置，推进专业群建设，对接大同市“融入京津冀 打造桥头堡”的重大使命，提高专业布局的集聚效能，促进专业之间的良好支撑策应，形成服务区域教育发展和经济发展的合力。一方面，通过第三方专业评估机构，有序淘汰缺乏市场竞争力的专业，逐年减少招生计划，逐步优化专业结构。另一方面，转变思想，推进专业群建设。一是做强、做精师范类专业群，努力建设成为“省‘双高’专业群”。二是做大、最细计算机特色专业群（计算机技术应用、大数据专业、云计算专业）。三是对接大同市产业结构，集聚效应、提前谋划拓展专业建设，形成集群式专业结构，提高专业服务区域教育发展和经济发展的能力。**第四**，拓宽学生升本渠道，与本科院校合作通过“3+2”、“5+2”模式，培养本科层次小学、幼儿园教师。

挑战 3:

合作办学优势不凸显，校企合作有待深化，产教融合急需提高。

学校专业传统且单一，对接京津冀高科技、产业化专业数量偏少，优势不明显，与企业合作的灵活性有待深化。学校专业服务能力、师资水平等方面与企业实际需求有一定差距，无法有效吸引企业进行持久、深度的合作，产教融合不突出。

应对举措 3:

第一，转变观念，进一步强化校企合作，建立相关制度，明确工作职责，明确吸收社会资源参与办学的职责要求。**第二**，催化系部专业与业界之间合作的灵活性，加强以人才培养目标为导向，对接课程模块，对接培养产出，搭建平台，从宏观上引导、支持系部与相关企事业单位合作共建。**第三**，进一步提高对政府、社会的服务能力，扩大服务领域，培育科技成果，形成一批产学研合作的示范平台、示范项目，全面推动学校与地方产业的长期合作。



表1：人才培养质量计分卡

名称：大同师范高等专科学校（4114014627）

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	2202
2	毕业去向落实人数	人	1831
	其中：毕业生升学人数	人	553
	升入本科人数	人	553
3	毕业生本省去向落实率	%	80.01
4	月收入	元	2600
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1278
	其中：面向第一产业	人	33
	面向第二产业	人	125
	面向第三产业	人	1120
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	15.80



表2：满意度调查表

名称：大同师范高等专科学校（4114014627）

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.17	570	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	97.55	570	问卷调查
	课外育人满意度	%	95.21	570	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	96.66	570	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.14	570	问卷调查
	专业课教学满意度	%	96.03	570	问卷调查
2	毕业生满意度	%	84.00	1000	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	85.60	500	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	83.70	1000	问卷调查
3	教职工满意度	%	95.20	284	问卷调查
4	用人单位满意度	%	80.00	100	问卷调查
5	家长满意度	%	93.00	350	问卷调查



表 3：教学资源表

名称：大同师范高等专科学校（4114014627）

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	24.43
2	双师素质专任教师比例*	%	16.21
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	20.95
4	专业群数量*	个	0
	专业数量*	个	14
5	教学计划内课程总数*	门	439
		学时	30884.00
	其中：课证融通课程数*	门	121
		学时	7480.00
	网络教学课程数	门	1
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	9
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	9
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	在线精品课程数*	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0



7	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	2
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1100.00
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.50
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	6587.76

**表4：服务贡献表**

名称：大同师范高等专科学校（4114014627）

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	1225
	其中：A类：留在当地就业*	人	277
	B类：到西部和东北地区就业*	人	16
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	1209
	D类：到大型企业就业*	人	7
2	横向技术服务到款额	万元	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00
5	知识产权项目数*	项	2
	其中：专利授权数量*	项	2
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	0.20
6	非学历培训项目数*	项	0
	非学历培训学时*	学时	0.00
	公益项目培训学时*	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0.00



表5：国际影响表

名称：大同师范高等专科学校（4114014627）

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



表6：落实政策表

名称：大同师范高等专科学校（4114014627）

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	6474
2	年生均财政拨款水平	元	9952.00
3	年财政专项拨款	万元	1040.26
4	教职员工额定编制数	人	295
	教职工总数	人	287
	其中：专任教师总数	人	253
	思政课教师数*	人	29
	体育课专任教师数	人	15
	美育课专任教师数	人	52
	辅导员人数*	人	40
	班主任人数	人	12
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6379
	其中：学生体质测评合格率	%	92.20
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	113
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数*	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	0.00
	年支付行业导师课酬	万元	0.00
10	年实习专项经费	万元	7.65
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.51



立足师范 多元发展
内涵建设 质量师范



大同师范高等专科学校

DATONG NORMAL COLLEGE

学校地址: 大同市平城区同泉路1081号

(乘6路、31路车大同师范站下车)

学校网址: <https://www.dtsz.edu.cn>

