



山西管理职业学院 职业教育质量报告 (2023 年度)

2024 年 1 月



说 明

本报告主要数据来源于教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台以及各部门提交的案例和材料等。数据采集时间为 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日。其中，财务数据采用财政部确定的会计年度的财务决算数据即 2022 年度数据。

本报告着眼于学生、家长、上级主管与其他社会人士对学院的关切，立足于学院年度人才培养工作情况与人才培养目标的实现进行汇报。详细资料、数据请登陆学院主页及相关网站查询。

学院主页：<https://www.sxglzyxy.com.cn/>

现代高等职业技术教育网：<https://www.tech.net.cn/>

内容真实性责任声明

学校对 山西管理职业学院 中国职业教育质量报告
(2023年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：山西管理职业学院
法定代表人（签名）：



2023 年 1 月 3 日

前言

2022-2023 学年，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻落实党的二十大精神，全面领会习近平视察山西、的重要指示、重要精神，认真落实山西省第十二次党代会决策部署，落实全国、全省职业教育工作会议精神、新修订的《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，紧紧围绕山西全面推进国家资源型经济转型综改试验、建成内陆地区对外开放新高地对优质教育资源迫切需求的教育发展形势，深入推进学校教育教学改革，增强办学活力，提升办学实力，培养了大批管理类高素质技术技能人才，为区域经济社会发展做出了重要贡献，赢得了良好的社会声誉。

根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司〔2023〕28 号）和《山西省教育厅关于做好职业教育质量年度报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（〔2023〕91 号）的文件要求，学院对 2022—2023 年学年办学情况进行了全面梳理和分析，形成《山西管理职业学院中国职业教育质量报告（2023 年度）》。报告分为基本情况、人才培养、服务贡献、合作交流、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战、未来展望九个部分。本报告全面展现了山西管理职业学院高质量发展成果，重点凸显了学院办学特色与创新。

目 录

1 基本情况	1
1.1 学院概况	1
1.2 发展定位	2
1.3 发展规模	2
1.3.1 在校生规模	3
1.3.2 招生专业	4
1.3.3 招生情况	4
1.4 办学资源	7
1.5 领导关怀	8
1.6 媒体宣传报道	9
1.7 学院历年来主要荣誉	11
1.8 2022—2023 学年学院主要办学成果	11
2 人才培养	14
2.1 立德树人	14
2.1.1 落实上好开学第一课	14
2.1.2 领导班子带头讲党课	16
2.1.3 做好学生入党工作	22
2.1.4 抓好“三支队伍”建设	22
2.1.5 深入实施“青马工程”	23
2.1.6 扎实推进“三全育人”	24
2.2 学生成长	26
2.2.1 做好新生入学教育	26
2.2.2 举办文明礼貌活动	27
2.2.3 主题班会形式多样	28
2.2.4 举办“读书月”活动	28
2.2.5 开展心理健康教育	29
2.2.6 搞好学生资助工作	32
2.2.7 加强体美劳动教育	33
2.2.8 做好职业发展指导	36
2.2.9“一站式”学生社区管理	37
2.2.10 安全教育常抓不懈	37

2.3 创新创业	40
2.3.1 弘扬创客精神, 促进校企融通	40
2.3.2 众创空间运作	40
2.3.3 省赛获奖情况	41
2.4 技能大赛	41
2.4.1 举办院级技能大赛	41
2.4.2 参加省级技能大赛	43
2.5 就业质量	45
2.5.1 提升就业质量的举措	45
2.5.2 毕业生规模及就业率	47
2.5.3 毕业生就业特点	48
2.5.4 毕业生就业工作满意度	51
2.5.5 毕业生工作与专业相关度	52
2.6 专业建设	52
2.6.1 专业设置与动态调整	52
2.6.2 专业群的构建	54
2.6.3 人才培养方案制订实施	54
2.7 课程教材建设	56
2.7.1 课程开设情况	56
2.7.2 在线精品课程建设	57
2.7.3 教材管理	57
2.7.4 教材建设	58
2.8 教学改革	58
2.8.1 教学方法改革	59
2.8.2 课程思政建设	59
2.8.3 数字化教学资源建设	61
2.9 贯通培养	61
2.10 实训基地建设	62
2.10.1 校内实践条件完善	62
2.10.2 校外实习基地齐全	64
2.11 师资队伍建设	66
2.11.1 加强师德师风建设	66
2.11.2 做好师资培训工作	66
2.11.3 优化师资队伍结构	67

2.11.4 双师队伍建设情况	68
2.11.5 教师获奖显著增多	68
2.12 科教融汇	70
2.12.1 开展教研科研	70
2.12.2 科技社团活动	73
3 服务贡献	74
3.1 服务职教战线	74
3.2 服务地方发展	75
3.3 服务乡村振兴	76
3.3.1 驻村干部帮扶, 促进乡村振兴	76
3.3.2 立足消费扶贫, 助力乡村振兴	79
3.4 服务地方社区	82
3.5 服务技能社会	84
3.6 服务双拥共建	84
4 文化传承	86
4.1 传承工匠精神	86
4.1.1 高职学生工匠精神培育途径	86
4.1.2 传统手工裱课程实训中的工匠精神传承	86
4.1.3 技能竞赛中的工匠精神传承	87
4.1.4 无人机应用技术专业构建“弘扬工匠精神, 服务社会需求”专业精神内核	88
4.1.5 “传感器项目优化实践”项目中工匠精神传承	88
4.2 传承红色基因	88
4.2.1 缅怀革命先烈, 传承红色基因	89
4.2.2 传承红色经典, 弘扬太行精神	90
4.2.3 传承雷锋精神, 共创文明校园	92
4.3 传承优秀传统文化	93
4.3.1 传统手工装裱技艺传承活动	93
4.3.2 中华经典诵写讲活动	94
4.4 社团文化	96
4.5 校园文化	99
5 国际合作	103
6 产教融合	104
6.1 访企拓岗, 做好调研, 拓宽毕业生就业途径	104

6.2 签约企业，加强合作，不断深化产教融合	104
6.2.1 学院与山西德道装备制造集团有限公司举行产教融合项目签约仪式	104
6.2.2 学院与中国移动临汾分公司签署战略合作协议	105
6.2.3 学院与洪洞大槐树寻根祭祖园校企合作成功签约	107
6.3 产教融合、校企合作，共建现代产业学院	109
6.3.1 现代产业学院办学总体情况	109
6.3.2 现代产业学院教育教学情况	110
6.4 工学结合、知行合一，建立技能大师工作室	113
6.5 书证融通、强化技能，推进 1+X 证书实践	115
6.6 顶岗实习、熟悉岗位，提升学生职业能力	117
6.7 积极行动，主动作为，加入产教融合共同体	119
6.7.1 学院当选全国会计行业产教融合共同体副理事长单位	119
6.7.2 学院当选全国通用人工智能行业产教融合共同体副理事长单位	120
6.7.3 院长王爱国当选太原市产教融合促进会副会长	121
7 发展保障	122
7.1 党建引领	122
7.1.1 坚持政治统领，强化理论武装	122
7.1.2 坚持守正创新，搞好主题教育	122
7.1.3 严抓意识形态，落实主体责任	123
7.1.4 聚焦强基固本，抓实组织建设	123
7.1.5 严格政治标准，选拔任用干部	124
7.1.6 强化党建引领，抓实工作成效	124
7.1.7 强化正风肃纪，筑牢廉政防线	124
7.1.8 创建清廉学校，确保风清气正	125
7.2 政策落实	126
7.3 内部治理	126
7.3.1 修订章程完善制度，不断提升内部治理水平	126
7.3.2 完善职称评审标准，不断深化人事制度改革	127
7.3.3 改革奖励绩效分配，不断激发教职工积极性	127
7.4 质量保障	127
7.5 办学经费	129
8 面临挑战	131
8.1 发展机遇	131

8.1.1 国家战略为公共事业管理带来的发展机遇	131
8.1.2 国家职业教育政策红利继续释放带来的发展机遇	131
8.1.3 新一轮科技革命和产业变革带来的发展机遇	131
8.2 面临挑战	132
8.2.1 师资队伍建设和有待于加强	132
8.2.2 人才培养质量有待于提高	132
8.2.3 科研和社会服务能力有待于提升	132
8.2.4 国际合作、信息化建设有待于拓展	133
8.2.5 内部治理能力有待于改进	133
8.3 应对举措	133
8.3.1 推进师资队伍建设和高质量发展	133
8.3.2 深化专业（群）内涵建设	134
8.3.3 推进科研和社会服务水平提升	134
8.3.4 积极开展国际化合作	134
8.3.5 加快内部治理体系建设	134
9 未来展望	135
9.1 发展思路	135
9.2 总体目标	135
9.3 具体目标	136
9.3.1 全面加强党的建设	136
9.3.2 加强思想政治教育	136
9.3.3 深入推进产教融合	137
9.3.4 专业布局课程建设	137
9.3.5 师资队伍能力建设	138
9.3.6 实习实训基地建设	138
9.3.7 特色校园文化建设	138
9.3.8 内部治理能力建设	139
10 山西管理职业学院职业教育质量报告指标（2023 年度）	140
表 1 人才培养质量计分卡	140
表 3 教学资源表	141
表 4 国际影响表	142
表 5 服务贡献表	143
表 6 落实政策表	144

附表目录

表 1-1 学院各系在校生数一览表	3
表 1-2 学院各专业在校生数一览表	3
表 1-3 2023 年招生专业一览表	4
表 1-4 2023 年招生录取情况表	5
表 1-5 2023 年各专业招生数量及来源情况	5
表 1-6 2023 年分专业招生计划、录取及报到情况	6
表 1-7 2022—2023 学年学院基本办学条件指标总量	7
表 1-8 2022—2023 学年学院办学基本条件	7
表 1-9 2022—2023 学年学院其他办学条件	7
表 2-1 新生入学教育安排一览表	27
表 2-2 2022—2023 学年主题班会活动一览表	28
表 2-3 2022—2023 学年开展的心理健康教育活动一览	32
表 2-4 2022—2023 学年奖学金发放数据表	33
表 2-5 学生参加省级以上各种比赛获奖情况	44
表 2-6 2023 届毕业生就业情况统计表	48
表 2-7 毕业生专业结构	48
表 2-8 毕业生就业省份分布	49
表 2-9 毕业生去向分布	50
表 2-10 毕业生就业行业分布	50
表 2-11 学院专业设置一览表	53
表 2-12 “十四五”专业群建设规划一览	54
表 2-13 立项的院级精品课程一览	57
表 2-14 “三二分段”五年制职业教育招生学校及专业汇总表	62
表 2-15 拥有的校内实训基地（实训室）一览表	62
表 2-16 建立的校外实训基地一览表	64
表 2-17 2022—2023 年学院教师队伍结构一览	67
表 2-18 2022—2023 学年学院师资基本情况	67
表 2-19 “双师”素质专任教师专业技术职务结构一览表	68
表 2-20 “双师”素质专任教师年龄结构一览表	68
表 2-21 “双师”素质专任教师学历结构一览表	68
表 2-22 2022—2023 学年教师荣誉及获奖一览表	69

表 2-23 2022—2023 学年立项省级以上课题一览	70
表 2-24 2022—2023 学年全院教师发表论文一览	71
表 2-25 2022—2023 年教师编写出版教材、著作一览	72
表 4-1 学生社团情况一览表	96
表 6-1 学院领导访企拓岗一览表	104
表 6-2 2023 年学院 1+X 证书试点一览表	115
表 6-3 1+X 证书试点情况统计表	116
表 6-4 2023 届学生顶岗实习情况	117

附图目录

数据分析图 2-1 毕业生就业工作满意度.....	51
数据分析图 2-2 毕业生工作与专业相关度.....	52
数据分析图 7-1 经费支出比例.....	130
图 1-1 省教育厅党组书记、厅长马骏来学院考察调研	8
图 1-2 山西省教育厅副厅长王东一行来学院调研	9
图 1-3 太原工业学院党委书记王亦农一行来学院交流考察	9
图 2-1 院党委书记韦阳专题宣讲党的二十大精神	17
图 2-2 学院召开 2023 年思想政治工作会议	26
图 2-3 学院第八届职业技能大赛——中华经典诵写讲“诵读中国”比赛	43
图 3-1 山西省法律职业资格证书基地揭牌暨签协议仪式	76
图 3-2 院党委领导调研指导驻村帮扶工作	80
图 3-3 院长王爱国赴学院驻南坡村帮扶点调研慰问	82
图 3-4 青年教师张文斌荣获全国无偿献血志愿服务奖	83
图 4-1 传统手工装裱作品	87
图 4-2 学院师生代表赴烈士陵园开展清明节祭扫主题教育活动	90
图 4-3 学院开展“传承红色经典，弘扬太行精神”主题党日活动	91
图 4-4 传承手工装裱技艺	94
图 4-5 学院举办第八届职业技能大赛——中华经典诵写讲“诵读中国”比赛	95
图 6-1 学院与山西德道装备制造集团有限公司举行产教融合项目签约仪式	105
图 6-2 学院与临汾移动分公司签署战略合作协议	107
图 6-3 洪洞大槐树寻根祭祖园有限公司人才培养基地授牌	108
图 6-4 电子商务工作室揭牌	115
图 6-5 学院学生在洪洞大槐树寻根祭祖园景区讲解实习	118
图 6-6 全国会计行业产教融合共同体启动仪式	120
图 6-7 全国通用人工智能行业产教融合共同体副理事长单位授牌仪式	121
图 7-1 院党委书记韦阳讲授主题教育专题党课	126

案例目录

【案例 2-1】学院组织参加全国高校辅导员政治能力提升培训	23
【案例 2-2】学院荣获首届全省高校思政课教学展示活动特等奖	23
【案例 2-3】学院召开 2023 年思想政治工作会议	25
【案例 2-4】学院劳动教育清单典型案例入选全省 50 强	35
【案例 2-5】艺术系学生荣获 2023 ACP 世界大赛中国赛区插画类一等奖 2 项	45
【案例 2-6】学生郭宇喜获山西省“最美职校生”	45
【案例 2-7】公共管理系赴太原铁路局开展城轨专业调研	53
【案例 2-8】“岗课赛证”融通，培养技术技能人才	56
【案例 2-9】《管理会计》立项为省级“十四五”规划教材	58
【案例 2-10】开展岗前培训 护航教师成长	66
【案例 2-11】学院举办科研课题研究专题讲座	73
【案例 3-1】学院挂牌成为山西省法律职业资格考试基地	75
【案例 3-2】院党委领导调研指导驻村帮扶工作	80
【案例 3-3】院长王爱国赴南坡村帮扶点调研慰问	81
【案例 4-1】传统手工裱技艺项目获批山西省优秀传统文化传承基地	95
【案例 4-2】学院举办“赓续历史文脉 谱写当代华章”讲座	96
【案例 4-3】学院师生在第四届中华经典诵写讲大赛山西赛区荣获佳绩 ..	101
【案例 6-1】校企协同助力多方共赢，平台赋能服务地方经济	108
【案例 6-2】电子商务工作室揭牌	114
【案例 6-3】展技能 秀风采	118
【案例 7-1】院党委书记韦阳讲授主题教育专题党课	125

1 基本情况

1.1 学院概况

山西管理职业学院是山西省人民政府批准、国家教育部备案、省教育厅管理的全日制普通高等职业院校。学校创建于 1974 年 9 月，1980 年 1 月改制为临汾地区行政干部学校，1986 年 5 月改建为山西省行政管理学校，2003 年 11 月升格为山西管理职业学院。2021 年 1 月由省人社厅划转至省教育厅管理。建校近 50 年来，已为国家培养了数以万计的优秀人才。

学院坐落于享有“华夏第一都”美誉的帝尧之都临汾市，位于尧都区滨河西路北段。占地面积 270 亩，建筑面积约 6 万多平方米，建有综合教学楼、实训楼、图书馆、400 米标准田径场等教学设施。拥有馆藏图书 40 万册、8 个校园网应用系统、42 个专业实训室、1 个现代物流实训中心、60 余个顶岗实习实训基地、1600 余个实训工位、各种实训设备 5361 台（件、套）。

学院内设机构 24 个，其中，党政管理部门 10 个，群团组织 2 个，教学业务机构和教学辅助机构 12 个。设有财会系、公共管理系、商贸系、信息管理系、艺术系 5 个系和 2 个教学部。

学院在校生 5234 人，教职工 212 人，有专业教师 144 人，其中副高以上职称 50 余人，研究生以上学历教师 70 余人，“双师型”教师 80 人，双师型优秀教学团队 5 个，专业带头人 12 人，省级优秀教师、教学名师等 7 人，SYB 创业培训讲师 20 余人；省级技能大师工作室 1 个，职教集团教师创新团队 1 个；全国人力资源和社会保障职业教育教学指导委员会委员 1 人，国家职业技能鉴定质量监督员 2 人。同时，学院还聘请百余名校外专家学者和企业导师参与教育教学和科

研服务工作，深化协同育人。

学院秉持“立德树人，职业导向，德技并修，服务社会”的办学理念，调整专业布局，优化专业结构，全面推进产教融合、校企合作。现有大数据与会计、市场营销、现代物流管理、计算机应用技术、城市轨道交通运营管理、摄影摄像技术、大数据技术、无人机应用技术等 25 个专业，可以承担 34 个“1+X”证书的培养和考试。现代物流管理、大数据与会计、人力资源管理、市场营销、计算机应用技术和摄影摄像技术等 6 个专业是央财、省财支持建设的重点专业或骨干专业；摄影工作室为省级技能大师工作室，视觉传达设计专业是现代学徒制试点专业，学院是紧缺领域教师技艺技能传承创新平台建设单位。学院与北京、天津、上海、江苏等地企业建立了 16 个“人才培养基地”，进行订单培养；与山西省就业局进行行政校企合作，拓宽学生就业渠道；与临汾市退役军人事务局进行行政校企合作，成立临汾市退役军人高职教育基地；与数十个省内外企业进行校企合作，与陕西科大高新国际文化科技集团有限公司合作共建现代产业学院，积极探索人才培养新模式。

1.2 发展定位

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在省委、省政府和省委教育工委、省教育厅的坚强领导下，坚持立足临汾，面向山西，融入晋陕豫黄河金三角，服务区域中小微企业发展的定位，促进产业、专业与职业有效链接，努力培养爱党报国、敬业奉献、技艺精湛、素质优良的技术技能人才，为建设特色鲜明、区域领先、省内知名的高水平职业学院而团结奋斗。

1.3 发展规模

1.3.1 在校生规模

2022—2023 学年，学院有普通高职全日制在校生 5234 人。其中，信息管理系学生数量最多，达到 2231 人，占比 42.63%（表 1-1）；计算机应用技术、大数据技术、城市轨道交通运营管理三个专业在校生人数位居前三（表 1-2）。说明学院专业布局与区域经济发展及产业转型升级相适应。

表 1-1 学院各系在校生数一览表

序号	系部名称	在校生人	所占比例（%）
1	财会系	508	9.71%
2	公共管理系	911	17.41%
3	商贸系	309	5.90%
4	信息管理系	2231	42.63%
5	艺术系	1275	24.35%
合 计		5234	100%

（数据来源：山西管理职业学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台）

表 1-2 学院各专业在校生数一览表

序号	专业名称	在校生人	所占比例（%）
1	计算机应用技术	771	14.73 %
2	大数据技术	673	12.86 %
3	城市轨道交通运营管理	472	9.02%
4	视觉传达设计	408	7.80%
5	大数据与会计	395	7.55%
6	摄影摄像技术	378	7.22 %
7	软件技术	370	7.07%
8	人力资源管理	351	6.71%
9	数字媒体技术	244	4.66%
10	无人机应用技术	230	4.39%
11	物联网应用技术	173	3.31%
12	艺术设计	148	2.83%
13	电子商务	134	2.56%
14	现代物流管理	115	2.20%
15	动漫设计	112	2.14%
16	大数据与财务管理	79	1.51 %
17	市场营销	60	1.15 %
18	旅游管理	47	0.90%
19	会计信息管理	34	0.71%
20	现代文秘	29	0.55%

21	导游	11	0.21%
合计		5234	100%

（数据来源：山西管理职业学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台）

1.3.2 招生专业

2023年学院共有19个专业进行了招生（表1-3）。

表 1-3 2023 年招生专业一览表

序号	专业名称	序号	专业名称
1	大数据与会计	11	人力资源管理
2	大数据与财务管理	12	旅游管理
3	会计信息管理	13	市场营销
4	软件技术	14	电子商务
5	计算机应用技术	15	摄影摄像技术
6	物联网应用技术	16	无人机应用技术
7	数字媒体技术	17	艺术设计
8	大数据技术	18	动漫设计
9	人工智能技术应用	19	视觉传达设计（装潢艺术设计方向）
10	城市轨道交通运营管理		

（数据来源：山西管理职业学院招生就业办公室提供数据）

1.3.3 招生情况

（1）招生工作举措。一是全面、客观、准确收集 2023 年招生资讯，全面了解山西 2023 年高考报名规模、各类生源情况和整体招生形势等，为学院下一步的招生方案制定、计划设置、重点工作倾向等具体招生工作实施提供科学依据。二是科学合理确定学院 2023 年总招生规模和省内外分专业分类别招生计划，最终制定 2074 人的 2023 年招生计划总规模。学院 2023 年度计划完成率 99.95%，达历年新高。三是精心组织，全面部署，制定详细的学院 2023 年单独招生考试实施方案，明确分工，责任到人，全面做好单独招生的报名组织、考试实施和录取等工作。四是全员发动，不辞辛苦，持续做好电话接听、学生及家长看校接待、咨询答疑、跟踪反馈等工作，畅通咨询通道，

优化咨询服务，切实做好招生服务工作。

（2）招生录取情况。2023 年招生计划：普通高考 500 人，单独招生 1200 人，对口升学 300 人，三二转段 74 人，合计 2074 人。2023 年实际录取 2073 人，其中普通高考 500 人，单独招生 1199 人，对口升学 300 人，三二转段 74 人，录取率达 99.95%，在全省高职院校中名列前茅（表 1-4）。

表 1-4 2023 年招生录取情况表

类型	计划数	录取数	录取率	报到数	报到率
普通高考	500	500	100%	475	95%
单独招生	1200	1199	99.92%	1118	93.24%
对口升学	300	300	100%	276	92%
三二转段	74	74	100%	70	94.59%
合计	2074	2073	99.95%	1939	93.54%

（数据来源：山西管理职业学院招生就业办公室提供数据）

（3）分专业分类分省招生录取情况（表 1-5，表 1-6）

表 1-5 2023 年各专业招生数量及来源情况

项目	高中起点	中专（职高、技工学校）起点
大数据与会计	56	54
大数据与财务管理	21	25
会计信息管理	8	37
软件技术	24	120
计算机应用技术	86	167
物联网应用技术	14	76
数字媒体技术	59	131
大数据技术	27	92
人工智能技术应用	29	56
城市轨道交通运营管理	54	44
人力资源管理	20	59
旅游管理	14	32
市场营销	15	27
电子商务	34	64

摄影摄像技术	28	48
无人机应用技术	15	65
艺术设计	25	90
动漫设计	16	68
视觉传达设计（装潢艺术设计方向）	64	75

（数据来源：山西管理职业学院招生就业办公室提供数据）

表 1-6 2023 年分专业招生计划、录取及报到情况

项目	计划招生数	录取数	报到数
大数据与会计	115	115	110
大数据与财务管理	50	50	46
会计信息管理	50	50	45
软件技术	150	150	144
计算机应用技术	265	265	253
物联网应用技术	100	100	90
数字媒体技术	200	199	190
大数据技术	120	120	119
人工智能技术应用	90	90	85
城市轨道交通运营管理	100	100	98
人力资源管理	90	90	79
旅游管理	50	50	46
市场营销	50	50	42
电子商务	100	100	98
摄影摄像技术	90	90	76
无人机应用技术	90	90	80
艺术设计	124	124	115
动漫设计	90	90	84
视觉传达设计（装潢艺术设计方向）	150	150	139

（数据来源：山西管理职业学院招生就业办公室提供数据）

对以上数据分析可以看出，学院 2023 年招生形势非常好，各专业均完成录取计划，录取率 99.95%，接近 100%。一是从分类别录取比例分布情况来看，2023 年单独招生录取人数占到总录取数的 59.98%，对口升学占 15.01%，普通高考占 25.01%，单独招生和对口升学作为具有中国特色的高等职业教育体系和高等教育多元化选拔

录取机制，基本符合国内大多数高职院校招生形式规律。今后学院保持一定比例的单独招生和对口升学，并达到一定成效。二是从分专业录取情况来看，2023 级录取新生超过 100 人的专业有计算机应用技术、数字媒体技术、视觉传达设计（装潢艺术设计方向）、软件技术、艺术设计、大数据技术、大数据与会计、电子商务、城市轨道交通运营管理和物联网应用技术共 10 个专业，占到了 2023 年录取总人数的 68.64%，说明这些专业紧跟产业升级转型，顺应了山西经济发展的需求。

1.4 办学资源

学院办学资源见表 1-7、表 1-8、表 1-9。

表 1-7 2022—2023 学年学院基本办学条件指标总量

占地面积（亩）	总建筑面积（m ² ）	教学行政用房总面积（m ² ）	学生宿舍总面积（m ² ）	教学科研仪器设备资产总值（万元）	纸质图书总数（万册）	电子图书总数（万册）
270	104893.73	79781.1	17638.58	2949.5058	22.3856	19.6342

（数据来源：山西管理职业学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台）

表 1-8 2022—2023 学年学院办学基本条件

序号	指标名称	本校数据	评估指标
1	生师比	16.67	23
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	54.61%	5
3	生均教学行政用房（平方米/生）	15.24	5
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	5635.28	2000
5	生均图书（册/生）	80	60
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	29.79%	20
7	生均占地面积（平方米/生）	34.38	69
8	生均宿舍面积（平方米/生）	3.37	6.5
9	生均实践场所（平方米/生）	11	8
10	百名学生配教学用计算机数（台）	26.02	7
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	0.5%	10
12	生均年进书量（册）	2	3

（数据来源：山西管理职业学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台）

表 1-9 2022—2023 学年学院其他办学条件

序号	指标	单位	2022-2023学年
1	生均校内实践教学工位数	个/生	0.5
2	年生均财政拨款水平	元	9611.81
	其中：年生均财政专项经费	元	0
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
4	年生均校外实训基地实习时间	人时	
5	生均企业实习经费补贴	元	89.2
	其中：生均财政专项补贴	元	89.2
6	生均企业实习责任保险补贴	元	30.6
	其中：生均财政专项补贴	元	30.6

（数据来源：山西管理职业学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台）

1.5 领导关怀



图 1-1 省教育厅党组书记、厅长马骏来学院考察调研



图 1-2 山西省教育厅副厅长王东一行来学院调研



图 1-3 太原工业学院党委书记王亦农一行来学院交流考察

1.6 媒体宣传报道

▲洪洞大槐树 2023 年 3 月 23 日报道：洪洞大槐树寻根祭祖园与山西管理职业学院开展校企合作。



▲临汾市中心血站 2023 年 6 月 16 日报道：山西管理职业学院举办“汇聚青春正能量，无偿献血传爱心”献血活动。



▲学习强国山西学习平台、山西日报客户端、山西健康之声广播、山西经济广播、山西新闻网等媒体 2023 年 7 月 8 日报道：山西管理职业学院：一台戏 传承红色血脉。

山西管理职业学院：一台戏 传承红色血脉

地方平台发布内容



山西学习平台
2023-07-09

+ 订阅

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，进一步弘扬爱国主义主旋律，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，山西管理职业学院精心打造了“用青春之声讲述美丽中国”之一台戏——《青春心向党 建功新时代》。

1.7 学院历年来主要荣誉

学院先后荣获“省直文明单位”“省直文明单位标兵”“省直文明校园”“创建省文明校园先进学校”等荣誉称号。学院是“全国会计行业产教融合共同体副理事长单位”“全国通用人工智能行业产教融合共同体副理事长单位”“全国人力资源和社会保障职业教育教学指导委员会委员单位”“山西省职业学校对外开放专家咨询委员会副主任委员单位”“豫陕晋黄河金三角职业教育集团常务理事单位”“临汾职业教育集团副理事长单位”“山西省职业教育财经商贸专业教学指导委员会委员单位”“山西省职业教育旅游专业教学指导委员会委员单位”“山西省职业教育信息化建设专家咨询委员会委员单位”“山西省职业教育 1+X 证书试点工作专家咨询委员会委员单位”“山西省职业教育服务乡村振兴专家咨询委员会委员单位”“山西省职业教育现代产业学院建设专家咨询委员会委员单位”“太原市产教融合促进会副会长单位”。

1.8 2022—2023 学年学院主要办学成果

★荣获 2020—2022 年度省委教育工委“文明校园”称号。

★荣获首届全省高校思政课教学展示活动特等奖。

★荣获 2022 年山西省铸魂育人计划认定项目——特色文化育人品牌 1 个、思政微课 8 个。

★传统手工裱技艺项目获批山西省优秀传统文化传承基地。

★2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛数字人力资源管理技能赛项，3 名同学获三等奖、3 名同学获优秀奖。

★荣获 2022 年金砖国家职业技能大赛（城轨运营设计与应急处理赛项）山西赛区选拔赛三等奖 1 项。

★荣获 2022 年山西省学生跳绳比赛 2 银 3 铜、2 项第 4 名、1 项第 5 名、1 项第 8 名。

★荣获山西省第七届高校毕业季优秀美术作品展设计类作品一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项、优秀奖 4 项，艺术系荆佳佳老师获得优秀指导教师奖，学院被评为“优秀组织奖”；山西省第八届高校毕业季优秀美术作品展设计类作品一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 3 项，学院获得优秀组织奖。

★荣获第四届中华经典诵写讲大赛山西赛区“诵读中国”经典诵读大赛二等奖 1 项、优秀奖 3 项、优秀组织奖 1 项、个人奖 1 项；“笔墨中国”教师组硬笔一等奖 1 项、软笔一等奖 1 项；诵读作品二等奖和笔墨中国一等奖已经提交参加国赛。

★荣获 2023 ACP 世界大赛中国赛区插画类一等奖 1 项、三等奖 1 项、NFT 数字藏品类三等奖 1 项。

★荣获山西省第十六届职业院校技能大赛二等奖 1 项、三等奖 3 项。

★荣获第九届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖 6 项、优秀奖 1 项。

★荣获 2022 年华为 ICT 大赛 2022-2023 中国区山西省赛区高职组网络赛道三等奖 1 项。

★荣获全国无偿献血志愿服务奖三星级 1 人。

★荣获 2022 年山西省“最美职校生”1 人。

★荣获 2023 年“青春兴晋”山西省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践优秀个人 1 人。

2 人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 落实上好开学第一课

(1) “青春喜迎二十大，赓续奋进新征程”。2022年9月12日，学院思政部教师刘洋在智慧教室录播题为“青春喜迎二十大，赓续奋进新征程”的“开学第一课”，9月13日上午21级学生在线上智慧树平台收看课堂录播。

课堂上，刘洋老师带领大家重点领学了习近平总书记在省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神，迎接党的二十大”专题研讨班上的重要讲话精神，并结合大学生的学习生活实际，讲深、讲透“两个确立”的决定性意义。

刘洋老师以交流研讨为契机，围绕学习、生活、工作等各个方面与21级学生开展了谈心谈话，进一步深化了大家对以上学习内容的理解和掌握。

最后，刘洋老师用习近平总书记在2021年“七一”讲话中的重要精神勉励学生，“未来属于青年，希望寄予青年。新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任，增强做中国人的志气、骨气、底气，不负时代，不负韶华，不负党和人民的殷切期望”，这也是对新时代青年的要求。作为新时代青年，要有“敢教日月换新天”的志气，“粉身碎骨浑不怕”的骨气，“一枝一叶总关情”的底气。结束语中，刘洋老师对新学习21级学生提出了几点寄语：一是仰望星空，怀揣理想；二是脚踏实地，登高自卑；三是行远自持，良善为伴。

(2) “青春献礼二十大 强国有我新征程”。2022年9月19日上午8:30，学院思政部教师刘昕昕在综合楼810直播室直播题为“青

春献礼二十大 强国有我新征程”的“开学第一课”，22级新生在天翼云商务直播 app 线上平台收看课堂直播。讲座从聚焦“学习习近平总书记重要讲话精神，迎接党的二十大”重大主题，深刻领悟“两个确立”决定性意义，从既有讲话引起强烈反响的回顾，又有精神内涵的高度提炼，并对广大青年学生提出几点希望，新时代青年要立鸿鹄志、做奋斗者，让志气更坚、骨气更硬、底气更足。要进一步牢记领袖嘱托、增强历史自信、坚定文化自信，切实把习近平总书记的殷切关爱转化为践行“两个维护”的自觉行动，始终做到心向总书记、心有党中央，永远听党话、感党恩、跟党走。

（3）“深学笃行二十大，书写奋斗新华章”。2023年2月20日上午8时，开学第一天，学院组织全体学生通过线上直播的方式，共同收看了由思政部主办的“深学笃行二十大 书写奋斗新华章——立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年”为题的“开学第一课”。

“开学第一课”分上下篇，上篇由思政部主任解晓军主持，他首先向全体学生表达了新年问候和亲切关怀，并表达了对学生们新学期新生活的新期望。接着在全体师生起立奏唱国歌开场后，围绕“青春遇见党的二十大”这一主题，从十个部分就党的二十大精神作了系统宣讲和深入阐释。他要求广大青年要牢记习近平总书记的嘱托，在党的领导下，以理想者、担当者、吃苦者、奋斗者的姿态，奋进新征程，诠释新青春，创造新业绩！

下篇分为“团结一心 携手抗疫”和“书写新篇章 自强新时代”两部分，由青年教师刘昕昕主讲。她从拥抱阳光、绽放新生到坚定领导、凝聚力量再到疫情未结、切莫大意等，向学生们传达了“曙光就

在前头”“创造美好未来的”必胜信心。同时，以党的二十大精神为指引，明确自身肩负的职责使命，要求学生做到饮水思源、爱国荣校，志存高远、敢于担当，牢记嘱托、不懈奋斗，德技并修、技能报国。最后，号召青年学生要建功立业新时代，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年！

开学第一课后，学生纷纷表示，要认真学习贯彻党的二十大精神，始终牢记嘱托，勇担重任，不负期许，练就过硬本领，用专业技能服务企业行业、服务社会、报效国家、造福人民，成长为实现中华民族伟大复兴的中坚力量，在传承和接续中书写更多精彩！

2.1.2 领导班子带头讲党课

（1）院党委书记韦阳专题宣讲党的二十大精神。2022年12月9日下午，院党委书记韦阳以《坚持用党的二十大精神凝聚力量，奋力推动学院事业高质量发展》为题进行宣讲。

韦阳的宣讲报告共四部分：深刻领会党的二十大精神，深刻领悟“两个确立”和推进马克思主义中国化时代化，深刻领悟推进马克思主义中国化时代化中国式现代化，奋力开启学院全方位高质量发展新征程。他指出，习近平总书记多次就学习宣传贯彻党的二十大精神发表重要讲话，党中央作出关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神的决定，为我们指明了方向，提供了遵循。学习好、宣传好、贯彻好党的二十大精神，是当前和今后一个时期的首要政治任务。

韦阳强调，党的二十大是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会。习近平总书记在大会上所作的报告是举旗定向的政治宣言、守正创新理论巨作、继往开来的时代答卷、求真务实

实的行动纲领，是一篇马克思主义的纲领性文献。要将蕴含在党的二十大报告中的精神财富学出来悟出来，转化为思想自觉、精神动力、行为准则。

韦阳要求，广大党员干部要在深入学习领会精神上花时间、下功夫，认真学、反复学，真正做到学深悟透、融会贯通。党员领导干部要带头开展宣传宣讲，推动全院上下形成浓厚氛围。要不断提高政治站位，深刻领会“两个确立”是党在新时代取得的重大政治成果，是推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的决定性因素；深刻领悟坚持和发展马克思主义同中国具体实践相结合，同中华优秀传统文化相结合的深远意义。要全面贯彻落实党的二十大精神，坚定信心、乘势而上、奋勇前进，不断提高政治判断力、政治领悟力和政治执行力，切实把思想和行动统一到院党委的决策部署上来，不断增强全面从严治党的责任感使命感，共同推动学院发展再上新台阶。

会后，大家纷纷表示，宣讲报告思想深刻、内容丰富、生动鲜活，在今后的工作学习中要深刻领会党的二十大精神，撸起袖子加油干，奋力谱写学院事业发展新篇章。



图 2-1 院党委书记韦阳专题宣讲党的二十大精神

(2) 院长王爱国讲党课。2023年6月15日下午，院长王爱国以《以主题教育为契机 全面推进依法治校》为题，讲授主题教育专题党课。王爱国从高等学校依法治校的大背景、全面推进依法治校的现实意义、高校依法治校的内涵、牢固树立推进依法治校的基本理念、推进依法治校的重点任务五个方面作了精彩解读。他指出，开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是推动贯彻党的二十大战略部署的有力举措。学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以主题教育为契机，全面贯彻党的二十大精神，坚定不移走中国特色社会主义法治道路，教育引导广大师生做习近平法治思想的坚定信仰者、积极传播者、模范实践者，对建设法治校园平安校园，全面建设社会主义现代化幸福美好的山西管理职业学院校园具有重要的意义。

王爱国指出，依法治国是“四个全面”战略布局的重要组成部分。全面依法治国的指导思想是习近平法治思想。依法治校，是习近平法治思想在教育领域的法治实践与创新，是依法治国战略的重要组成部分，是实现高校治理体系和治理能力现代化的重要抓手。

王爱国强调，广大党员干部要牢固树立推进依法治校的基本理念。坚持党对依法治校工作的全面领导的理念；坚持教师和学生主体地位，恪守以人为本的理念；坚持德治与法治相结合，大力弘扬社会主义核心价值观的理念；坚持法律规则面前人人平等，营造公正法治的育人环境的理念。

王爱国要求，广大党员干部要推进依法治校的九项重点任务。健全完善科学民主决策机制；健全完善学院各项规章制度；全面推进校务和党务公开；推动干部树立法治意识；开展师生法治教育；健全依

法维权和化解纠纷机制；加强法律风险防控；强化师生权益保护；高度重视安全稳定工作。要牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，坚持依法治校，落实立德树人的根本任务，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在成效。

（3）党委副书记丁建业讲党课。2023年3月21日下午，院党委副书记丁建业在综合楼三楼报告厅为全院学生干部作了题为“在新时代新征程上推进祖国统一”的专题讲座。

丁建业以2022年8月2日佩洛西窜访台湾为切入点，从接续奋斗的光辉历程、不可阻挡的统一大势、与时俱进的行动纲领三个方面为学生干部讲授了台海形势紧张动荡的根源及新征程上应当如何推进祖国统一。

他指出，解决台湾问题、实现祖国完全统一，是中国共产党矢志不渝的历史任务，是全体中华儿女的共同愿望，是实现中华民族伟大复兴的必然要求。当前，我们比历史上任何时期更接近、更有信心和能力实现祖国完全统一。同时也要认识到，推进祖国统一进程的使命任务更加吃重，必须付出更为艰巨、更为艰苦的努力，知难而进、迎难而上，为实现祖国完全统一、实现中华民族伟大复兴不懈奋斗。

他强调，当前，在国内国际两个大局都发生深刻复杂变化的时代背景下，推进祖国完全统一面临着新的形势，统一的时、势、义始终在祖国大陆这一边。必须长期坚持、全面贯彻新时代党解决台湾问题的总体方略，牢牢把握两岸关系主导权和主动权，坚定不移推进祖国统一大业。

通过本次讲座，同学们对台湾问题的由来、党解决台湾问题的政策及当前台海局势动荡不安的根源有了更深刻的认识，也更加明白了

身上所肩负的历史责任。同学们纷纷表示，随着“一国两制”的深化发展和中国共产党领导的现代化进程不断深入，祖国的和平统一是必然趋势。作为新时代的新青年，为了国家的统一与强大，必须牢记党的教诲，立志民族复兴，不负时代，不负韶华，在青春的赛道上奋力奔跑，争取跑出当代青年的最好成绩！

（4）纪委书记阎泽勇讲党课。2023年3月22日下午，院纪委书记阎泽勇在综合楼三楼报告厅为艺术系学生作形势与政策专题讲座。

阎泽勇以《坚持以中国式现代化推进中华民族伟大复兴，争做堪当民族复兴重任的时代新人》为题，从中国式现代化不同于“西方现代化”、中国式现代化是中国共产党和中国人民长期实践探索的成果、新征程上，中国式现代化道路将越走越宽这三个方面为同学们进行了讲述。

他指出，中国式现代化完全不同于西方现代化的发展模式，中国式现代化是对既有现代化模式的超越与创新，它不同于西方在现代化过程中制造巨大贫富差距并带来巨大环境污染，而是致力于实现共同富裕和实现人与自然和谐共生，中国式现代化将以和平方式实现，走和平发展道路，中国式现代化目的是实现共同发展。

他强调，中国式现代化的历史进程与世界其他国家大体相似，都是从工业化开始，然后带动政治、经济、文化、社会、科技、制度、人文等方面的全面进步，我们的任务是全面建设社会主义现代化国家，当然我们建设的现代化必须是具有中国特色、符合中国实际的。

通过本次讲座，同学们对如何推进建设中国式现代化，争做堪当民族复兴重任的时代新人有了更深刻的认识，也更加明白了身上所肩

负的时代重任，他们纷纷表示一定要坚定不移听党话、不忘初心跟党走，怀抱梦想、脚踏实地，敢想敢为、真正成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

（5）副院长董刚讲党课。2023年6月15日下午，商贸系党支部在崇德楼202室开展主题教育专题党课学习活动。院党委委员、副院长董刚以《以党的二十大精神为引领，旗帜鲜明地做好意识形态工作》为题，讲授党课。

董刚从高度重视意识形态工作、当前意识形态安全形势、扎实做好意识形态工作三个方面作了精彩解读。党的二十大报告指出，“意识形态工作是为国家立心、为民族立魂的工作”。习近平总书记多次强调，意识形态工作是一项极端重要的工作，能否做好意识形态工作，事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力。董刚指出，高校意识形态安全关系到国家的长治久安、关系到高校社会主义办学方向、关系到高校培养什么样的建设者和接班人。

董刚指出，党的十八大以来我国意识形态领域形势发生全局性、根本性转变，同时也面临着新的挑战。西方敌对势力的文化渗透、各种社会思潮的影响、社会多元价值取向、经济社会热点泛政治化泛意识形态化、媒体格局和舆论生态的深刻变化等，对我国主流意识形态都形成了一定的冲击和挑战。针对如何切实做好高校意识形态工作，董刚结合工作实际，从筑牢意识形态建设的制高点、构建大思政格局、占领宣传舆论新高地、打造校园文化大平台等四个维度进行了阐述。董刚强调，新时代意识形态工作面临新的更高要求，要以党的二十大精神为引领，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸

魂、用社会主义核心价值观铸魂育人，旗帜鲜明地做好意识形态工作，为党育人，为国育才，为学院高质量发展提供坚实思想保证、舆论支持、精神动力和文化条件。

会后，参加学习的党员们纷纷表示，党课深入浅出、重点突出，事例新颖、资料丰富，作为新时代高校教师，一定要努力提高自身意识形态工作能力，立足本职、立足岗位，服务学生、服务学院发展，不负时代赋予人民教师的光荣使命。

2.1.3 做好学生入党工作

学院严格学生党员发展程序，坚持把好培训关，条件关和程序关。按照“成熟一个发展一个”的原则，在摸底各系积极分子和发展对象培养情况的基础上，结合各系报送计划，进行指标分配，对学生党员分批进行发展，确保党员发展质量。2022—2023 学年，学生提交入党申请书 316 人，确定入党积极分子 82 人，确定发展对象 19 人。

2.1.4 抓好“三支队伍”建设

（1）思政教师队伍建设。学院制定《专职思政理论课教师考核细则》，从政治素质、理论学习、教学任务、教科研活动、考勤及其他等方面，对思政课教师进行考核，加强思政课教师队伍管理。学院思政部现有专任教师 10 人，兼职教师 6 人。全体思政课教师参加了“2023 年寒暑假教师研修”专题培训，4 位教师参加了全国高校“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”集体备课会学习，相关教师参加了教育部举办的“高校思想政治理论课 2023 年版教材使用培训，解晓军参加了“2023 年全国思想政治理论课教师夏季实践”研修培训。学院荣获首届全省高校思政课教学展示活动特等奖

（2）辅导员队伍建设。学院制定《专职辅导员考核细则》，辅

导员主要职责是：指导班级的党团建设，抓学风校风建设，开展思想教育、心理教育、就业教育、安全教育，加强学生日常管理等。学院已为四个教学系配备 26 名辅导员。

【案例 2-1】学院组织参加全国高校辅导员政治能力提升培训

2023 年 7 月 10 日至 7 月 21 日，学院组织全体专兼职辅导员开展全国高校辅导员提升政治能力培训班集中培训。

据悉，此次全国高校辅导员提升政治能力培训班由教育部举办，培训内容包括了学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神以及辅导员素质能力培训等。学院组织辅导员集中培训，并同步开展分组研讨，辅导员们从自身角度分享了经验，交流了感悟，通过培训学习，进一步深化了认识，凝聚了共识，对更好的推动党的创新理论入脑入心有了更进一步的认识，对精准把握当代大学生思想行为特点有了更深刻的体悟，对辅导员自身的发展成长有了更明确的方向，对加强辅导员队伍建设有了更多的真知灼见。

（3）组织员队伍建设。学院制定《专职组织员管理办法》《专职组织员专项绩效考核办法》，加强组织员队伍管理，进一步规范专职组织员职责任务，强化基层组织建设。组织员抓基层党建，对学生在申请入党、积极分子、发展对象等思想政治教育和意识形态等方面进行教育引导。学院已为五个教学系配备 7 名组织员。

【案例 2-2】学院荣获首届全省高校思政课教学展示活动特等奖

2023 年 8 月 28 日，山西省教育厅公示首届全省高校思想政治理论课教学展示活动，拟获奖教师名单，经各高校推荐申报、专家初评、现场教学展示评审等环节评出特等奖 20 名、一等奖 39 名、二等奖 51 名。

来自全省 20 所高职院校的 40 名教师参加决赛，学院思政部教师孙玲悉心钻研课程，将教学内容与党的二十大精神充分结合，积极挖掘思政育人元素，积极备赛参赛，作品《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》专题——马克思主义中国化时代化内容“如何理解把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论”在比赛中突出重围，荣获全省特等奖。

2.1.5 深入实施“青马工程”

实施“青年马克思主义者培养工程”是党交付给共青团的一项重要政治任务，是共青团巩固党执政的青年群众基础，确保党的事业兴旺发达、后继有人的一项“政治工程”。团中央启动实施“青年马克思主义者培养工程”以来，院团委按照团省委的部署要求，把实施“青马工程”作为一项重要战略任务长抓不懈，制定了学院《“青年马克思主义者培养工程”实施方案》。

本学年，学院举办了第四期“青年马克思主义者培养工程”培训班。本期培训班采用理论学习和实践锻炼相结合的方式进行培养。其中，理论培训分为“六个专题”，实践锻炼分为“四大板块”。理论培训邀请有关党政领导和经验丰富、有一定造诣的专家学者授课；组织开展课外阅读，完成指定书目精读、深读，引导培养对象学理论、强信仰、铸忠诚。实践锻炼以筑牢信仰之基、补足精神之钙、锻造过硬本领、锤炼过硬作风为目标，组织开展专题调研、交流研讨、社会实践、志愿服务、见习锻炼、素质拓展等系列实践活动，加强培养对象的锻炼和培养。

举办本期培训班，就是贯彻落实《实施方案》的具体举措，旨在针对大学生骨干的成长规律和实际需求，着眼于增强政治素质、提升思想境界、优化能力结构、锤炼作风品格，进一步加强和完善大学生骨干培养工作，在广大青年学生特别是学生干部中培养一大批用马克思主义中国化最新成果武装的、具有跟党走中国特色社会主义道路坚定信念的青年马克思主义者。

2.1.6 扎实推进“三全育人”

学院党委坚持把理想信念教育放在首位，制定《学院“三全育人”工作实施方案》，深化思想政治工作质量提升工程和“三全育人”综

合改革。一是思政教育队伍不断加强，严格落实集体备课制度，集体备课 5 次，获批 2022 年山西省铸魂育人计划项目特色文化育人品牌 1 个、省级思政微课 8 个。二是选派思政教师指导国旗班、社团活动，扎实开展党的二十大精神专题讲座和“开学第一课”，师生全覆盖，确保政治信仰不变、政治立场不移、政治方向不偏。三是举办第四期“青马工程”培训班，培育信仰坚定、能力突出、素质优良、作风过硬的青年马克思主义者。四是组织思政教师参加全国高校“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”集体备课会和教材培训，以及各类研修、讲堂、讲座等，加强思政队伍建设，提升队伍综合素质。学院思政教师在山西省教育工委组织的“党的二十大精神融入思政课教学”优秀教案评选活动中荣获三等奖 2 项，荣获首届全省高校思政课教学展示活动特等奖。

【案例 2-3】学院召开 2023 年思想政治工作会议

2023 年 3 月 31 日，学院召开 2023 年思想政治工作会议。党委书记韦阳指出：思想政治工作是党的优良传统、鲜明特色和突出政治优势，是一切工作的生命线。加强学院党的政治建设，是引领带动学院党建质量全面提高的固本之举，对推进学院健康发展有重要意义。我们要坚定政治信仰、坚持党的政治领导、永葆对党绝对忠诚的政治品格、提高政治能力，确保学院事业健康高质量发展。

高校思想政治工作事关党对高校的领导，事关社会主义办学方向，事关意识形态安全。一是要大力实施铸魂育人提升。始终坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，教育引导广大师生坚定不移听党话、跟党走，紧紧围绕学习贯彻党的二十大精神，用恒心推动铸魂育人工程走深走实。二是要牢牢把握意识形态工作主导权、管理权和话语权。着力提升正面宣传的显示度和影响力，增强舆情处置和应对的能力，弘扬主旋律，传播正能量，抢占舆论高地。三是要强化思想理论教育和价值引领。注重知识传授与思想引导、“思政课程”与“课程思政”、隐性课堂与显性课堂同向同行，切实提高思想政治工作水平和人才培养质量。坚持不懈培育良好校园文化，注重以文化人、以文育人。四是要突出抓好

网络安全和网络思想政治教育。强化网络育人功能，营造清朗的网络空间，积极推动思想政治工作传统优势的现代转化，主动占领网络这个战略“新阵地”、创新思想政治工作“新话语”、运用思想政治工作“新方法”，不断推进高校思想政治工作创新发展。五是要加强队伍建设形成协同育人合力。着力推动形成党政干部、思想政治理论课教师、辅导员（班主任）、心理健康教师和共青团干部等工作队伍协同育人的工作格局，形成意识形态和思想政治教育的强大合力，为学生筑起“同心圆”和“承重墙”，真正把青年培养成为拥有“四个自信”的时代新人。



图 2-2 学院召开 2023 年思想政治工作会议

2.2 学生成长

2.2.1 做好新生入学教育

为帮助 2023 级新生尽快适应大学生活，初步了解大学管理模式和学院专业设置、课程特色、实习实训等，学院于 2023 年 9 月 11-12 日组织开展了新生入学教育。

新生入学教育采取线上线下相结合的方式。线上安排相关专业、部门负责人及相关单位的业务主讲，开展了信念铸魂、生涯规划、资助育人、专业解读，涉及面广，内容丰富；线下安排各系结合自身专业特点开展了专业教育、安全教育、爱校教育、爱国教育、实训室参

观、主题班会等，理论与实际相结合，力求聚焦学生需求，为新生成长成才保驾护航（表 2-1）。

表 2-1 新生入学教育安排一览表

序号	项目内容	学时安排	授课方式
1	军事训练及国防教育	114（14 天）	户外训练
2	安全教育	4	讲座
3	爱国爱校教育	2	讲座
4	校规校纪教育	4	讲座
5	专业思想教育	4	讲座
合 计		128	

2.2.2 举办文明礼貌活动

2023 年 3 月，学院举办了“弘扬雷锋精神 共创文明校园”文明礼貌月活动。文明礼貌是中华民族的传统美德，文明是构建平安和谐校园的基本要求，是做人的基本道德底线。开展“弘扬雷锋精神，共创文明校园”主题活动是学院为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，落实立德树人根本任务，推进“十四五”规划进程的具体行动。学雷锋不只是在三月，要以三月为起点，把雷锋精神一直传承下去，从自己做起，从现在做起，不负春光，不负韶华，一起向未来！2023 年文明礼貌月活动包括争创文明教室、争创文明宿舍、争创文明学生、争创文明校园和文明上网五个文明争创主题。活动期间，集中开展了“弘扬雷锋精神，共创文明校园”主题班会、主题征文、主题板报展评、影片展播、文明礼仪教育，意识形态安全教育、网络安全宣传、纪律检查周、爱国卫生运动、公寓卫生文明建设、防疫宣传教育、爱绿植绿护绿“植树节”等七个主题活动。虽然本次文明礼貌月活动结束了，但是文明校园创建仍在继续，希望广大师生继续发扬优良传统，弘扬雷锋精神，把学院建设的更加文明、和谐、美丽。

2.2.3 主题班会形式多样

2022—2023 学年，主题班会形式多样。一是通过“合理用手机，远离电子游戏”主题班会，教育学生防止沉迷游戏，引导学生养成良好的作息习惯。二是通过“新时代，新征程——爱国爱党教育”主题班会，密联系二十大精神，增强学生爱国爱党热情。三是通过“大学生恋爱心理—端正恋爱动机正确对待失恋”主题班会，让学生真正了解并树立正确的恋爱观，引导大学生正确恋爱。四是通过“大学生职业规划”主题班会，引导大学生合理规划在校时间，学会规划个人职业生涯等（表 2-2）。

表 2-2 2022—2023 学年主题班会活动一览表

序号	名称	形式	目的
1	做自己情绪的主人	主题班会	引导大学生正向心理
2	合理用手机 远离电子游戏	宿舍座谈/主题班会	防止学生沉迷游戏，引导学生养成良好的作息习惯
3	我和我的班级有个约定	主题班会	班级班风建设
4	诚信考试	教育班会	诚信备考
5	搭子式社交	主题班会	引导大学生建立多样社交方式
6	大学生恋爱心理—端正 恋爱动机正确对待失恋	主题班会	真正了解并树立正确的恋爱观，引导大学生正确恋爱
7	新时代，新征程——爱国 爱党教育	教育班会	紧密联系二十大精神，增强学生爱国爱党热情
8	消防安全·防火防灾	教育班会	经过实操演示，配合浅显易懂的口诀让同学们学会了灭火器的正确使用使用方法，增强消防意识
9	文明礼仪教育——大学 生文明礼仪	主题班会	引导大学生培育良好的文明礼貌
10	大学生职业规划	主题教育班会	引导大学生合理规划在校时间，学会规划个人职业生涯
11	模拟招聘会	班会活动	指导学生简历制作，了解社会企业现状

2.2.4 举办“读书月”活动

2023 年 4 月 17 日—5 月 17 日，学院以“奋楫笃行新征程，阅读

青春向未来”为主题，在全院范围内广泛开展了读书月活动。此次活动有四项主要内容：一是首届“智信杯”山西省高校信息素养大赛；二是“阅读·阅有 fun”积分挑战赛；三是“共读红色经典 赓续精神血脉”线上共读活动；四是清廉主题图书角宣传。

为更好地做好本次读书月活动，营造浓郁的活动氛围，图书馆利用网页、微信公众服务平台、制作展板、海报等形式，多层次、多途径宣传读书月活动，在综合楼一层大厅向同学介绍此次读书月活动，并分发活动小礼品。另外还利用晚自习期间，到各班教室向学生进行宣传。

此次读书月活动有 400 余名同学参与，其中有 317 名同学参与报名首届“智信杯”信息素养大赛，4 名同学进入决赛，最终信息管理系统郭宇同学获得优秀奖。“阅读·阅有 fun”积分挑战赛中，同学们积极参与阅读、打卡、评论最终根据积分排名，前 10 名同学分别获得一、二、三等奖。“共读红色经典 赓续精神血脉”线上共读活动，根据阅读时长排名，前 5 名同学获得礼品。

通过开展读书月活动，倡导了良好的阅读习惯，培养了浓厚的阅读氛围，提高了学生的综合信息素养，助推了学院学风建设和校园文化建设，共建书香校园。

2.2.5 开展心理健康教育

（1）开展以“阳光青春，心向未来”为主题的“5.25 大学生心理健康教育月”活动。为推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，以实际行动贯彻党的二十大精神，全面提高学院心理育人工作实效，提升学生自尊自信自爱自强的心理品质，培育学生理性和平的健康心态，学院开展了以“阳光青春，心向未来”为主

题的“5.25 大学生心理健康教育月”活动。

一是内容丰富的主题团课。活动期间，各班组织召开“心有梦想·心满能量·心向未来”“探寻心中热爱，规划未来蓝图”“春风十里，当青春遇上爱情”“向精神内耗说再见”等主题团课，内容充实，形式多样。

二是各具特色的黑板报展评。各班紧紧围绕主题内容，精心准备，积极参与。一幅幅字迹工整、绘画优美、结构和谐的黑板报呈现出来，为每个班级增添了生机和活力，充分展示出各班的文化特色。

三是心理电影赏析。学工部、各系组织播放了心理影片《阿甘正传》。这部影片主要讲述了先天智障的小男孩福瑞斯特·甘自强不息的故事，他用自己的方式走出了一条人生之路，坚持不懈的努力和乐观向上的心态是他获得成功的源泉，让同学们产生共鸣与共情。此影片让大家了解到每个人都是独一无二的，我们永远要有向上的决心，就像阿甘那样面对困难满怀希望，勇敢向前，活出自己的精彩人生！

四是感恩系列活动。活动期间，同学们选择了自己喜欢的方式——一句问候、一通电话、一张明信片、一句留言……去感恩身边的人和事，让同学们在忙碌的校园生活中，停下脚步用心感受身边的美好，学会感恩亲情、友情、母校，让同学们在这马不停蹄的日子里能珍藏一份宝贵的记忆。

五是心灵好声音。校园广播站开展了“磨砺青春心向党，生有韧性心有光”寻找心灵好声音活动。有温暖人心的故事，有成长中收获到的感悟，有振奋人心的歌曲，有能消除疲惫的自然旋律……每一份声音中都承载着同学们真挚的情感和对生活的热爱，本次活动进一步增强了大学生心理素质教育工作实效，丰富了广大同学的课余生活。

六是征文、手绘、摄影作品征集活动。活动期间，开展了“阳光青春，心向未来”主题征文、手绘、摄影作品征集活动。通过不同的艺术表现形式，同学们将生活中经历的挫折以及蜕变后的成长生动形象地展现出来，引导学生深入思考如何从逆境中成长，激发内在的心理韧性，培养不惧失败、勇于尝试、乐观自信的积极心态，助力学生更深刻体会到生命就是在磨砺中才变得更加坚韧，青春也是在不断迎接挑战中才能逐步成长，绽放光芒。

七是特色项目。各系充分结合了自身学科优势、教育环境、教学理念，根据专业特色和学生特点打造了“当有负面情绪时，应与他人倾诉还是自我消耗”的辩论赛、“情绪交换盲盒”和“做阳光大学生，给心灵一片晴空”打水仗等富有特色的心理健康活动。展现了同学们文明健康、积极向上的精神风貌，同学们在欢声笑语中加深了友谊，增进了凝聚力和向心力。

八是总结表彰。2023年6月18日晚上，学院2023年“阳光青春，心向未来”大学生心理健康教育月活动总结表彰大会在崇德楼三楼报告厅隆重举行。副院长宋沧、院团委书记张文斌及各系团委书记、专职辅导员出席并为获得优秀心理咨询委员和优秀个人颁奖。

通过本次不同的艺术表现形式，同学们将生活中经历的挫折以及蜕变后的成长生动形象地展现出来，培养不惧失败、勇于尝试、乐观自信的积极心态，助力学生更深刻体会到生命就是在磨砺中才变得更加坚韧，青春也是在不断迎接挑战中才能逐步成长，绽放光芒。

（2）心理健康教育系列活动（表 2-3）

表 2-3 2022—2023 学年开展的心理健康教育活动一览

时间	地点	活动内容	参加人数
2023 年 5 月 22 日	田径场	心灵阳光大讲堂、心理素质培训、心理咨询与测验、“心随影动”心理电影赏析、“阳光青春，心向未来”主题征文、手绘、摄影作品征集、“磨砺青春心向党，生有韧性心有光”寻找心灵好声音	3018
2022 年 9 月	线上	心理咨询与测验	3402
2022 年 10 月	心理咨询室	关爱谈心帮扶	24
2022 年 11 月	阶梯教室三	心灵阳光大讲堂	124
2022 年 12 月	各班级教室	召开“成长与发展”主题团课	3018
2023 年 2 月	阶梯教室四	“心随影动”心理电影赏析	384
2023 年 3 月	各系活动室	“感恩于心，回报以行”感恩系列活动	3018
2023 年 4 月	综合楼大厅、综合楼前小广场	开展“阳光青春，心向未来”主题征文、手绘、摄影作品征集活动	3018
2023 年 5 月	校园广播站	“磨砺青春心向党，生有韧性心有光”寻找心灵好声音	3018
2023 年 6 月	三角楼前小广场	打水仗活动	1454

2.2.6 搞好学生资助工作

学院始终本着把学生利益放在第一位，公平、公正地落实好各项资助政策，做好导向作用，切实把国家奖助学金资助到品学兼优、家庭困难的学生身上的原则，紧扣资助育人工作，落实立德树人的根本任务，努力构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有机融合的育人长效机制。加强资助政策的宣传力度，给每个新生发放了“高等学校学生资助政策简介”，在新生入学教育时专门进行了“资助政策解读”报告会，做到让每个学生能够深入了解国家的资助政策，不让一个学生因贫困而失学。

本学年学院通过各类奖助学金奖助学生人数达 4110 人，总金额达 739.915 万元；获得勤工助学补助人数达 248 人，总金额达 6.9 万元；为 51 名应征入伍同学进行了学费补偿，补偿金额 50.91 万元（表 2-4）。

表 2-4 2022—2023 学年奖学金发放数据表

获得奖助学金人数 (人)	奖助学金 金额(万元)	获得勤工助学 补助人数(人)	勤工助学 补助(元)	服义务兵役 学费补偿 人数(人)	服义务兵役 学费补 偿金额(万元)	办理生源贷 款人 数(人)	办理生源 贷款金额 (万元)
4110	739.915	248	6.9	51	50.91	727	394.34

2.2.7 加强体美劳动教育

(1) 大力推进体育教育，增强学生健康体魄。学院组织开展了第九届田径运动会、“育才杯”系列体育竞赛活动、第九届校园田径运动会、3V3 篮球对抗赛，及足球比赛、拔河比赛、跳绳比赛、羽毛球比赛等，锻炼了学生身体，增强了学生健康体魄。学院荣获 2022 年山西省“金鼎园”杯学生跳绳锦标赛 2 银 3 铜、2 项第 4 名、1 项第 5 名、1 项第 8 名的优异成绩。荣获 2023 年“山西省校园足球赛”男子足球三级联赛“八强”，张晓通获得“优秀教练员”称号，高鹏飞、王华伟获得“优秀运动员”称号。参加 2023 年“山西省大学生羽毛球锦标赛”，张晓通获“优秀教练员”称号，斛利强、王蜻蜓获得“优秀运动员”称号。

(2) 着力推进美育教育，提升学生审美意识。为贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想以及教育部《关于加强新时代高等学校美育工作的意见》，落实立德树人根本任务，弘扬中华美育精神，学院充分发挥美育课程育人作用。在全院范围内开设公共必修课《公共艺术》，实行学分制考评。加入了《书法》《篆刻》《国画》《手工装裱》4 门艺术选修课，并将课程学分纳入到选修课学分计算中，全面加强美育课程建设，将美育与专业教育相融合。组织了包括摄影、书法、国画、设计、影视、多场艺术类讲座，丰富学生课外生活，真正将美育工作落到实处。

2023年5月19-26日，艺术系开展了手绘作品展。本次手绘作品展从素描、色彩、海报、原画设计、室内设计五个专区展示学生作品200余幅。画展作品形式不同、风格各异，或清新自然，或细腻生动。参观过程中，学院党委书记韦阳肯定了艺术系师生课上课下的刻苦用功和不懈努力的成果。他指出，本次手绘作品展的作品创意丰富、构图巧妙、画风成熟，今后要发挥艺术系学生特长，在创作过程中不拘泥、不刻板、大胆创新、发挥想象。要鼓励学生积极参与学院活动的海报制作、文创产品制作和课外社会实践活动，为学生提供平台，展示青春风采。要全面提升学生认识美、理解美、欣赏美、创作美的能力，促进学生全面发展。本次画展在提高我系教育教学质量、活跃校园文化生活、创建格调高雅、学习氛围浓厚、青春气息浓郁的校园文化等方面发挥着重要作用。该活动不仅为艺术系提供了展示自我才能的平台，也激发了学生们的创作激情、艺术修养和绘画水平。

本学年，学院荣获山西省第七届高校毕业季优秀美术作品展设计类作品一等奖1项，二等奖2项，三等奖3项，优秀奖4项，艺术系荆佳佳老师获得优秀指导教师奖，学院被评为“优秀组织奖”。荣获第四届中华经典诵写讲大赛山西赛区“诵读中国”经典诵读大赛二等奖1项、优秀奖3项、优秀组织奖集体奖1项，个人奖1项；“笔墨中国”教师组硬笔一等奖1项、软笔一等奖1项。诵读作品二等奖和笔墨中国一等奖已经提交参加国赛。

（3）积极推进劳动教育，促进学生全面发展。为贯彻落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》文件精神，学院积极探索劳动教育新模式。一是创设环境，如把自己当作环境卫生的保卫者、

班级的美容师，把枯燥的卫生打扫变得富有人情味，营造氛围使学生喜欢劳动，培养学生的劳动兴趣。二是开展校内劳动周，充分利用学生的七日生活，如学会管理个人形象、学会做简单的家务、整理床铺、掌握收纳技巧、学习宿舍整理装扮等，培养学生的劳动习惯。三是开展与劳动有关的兴趣小组、社团活动，进行手工制作、室内装饰、班务整理等实践活动；积极组织学生参与校园卫生保洁和绿化美化，培养学生尊重劳动、热爱劳动。四是利用“学雷锋活动日”“志愿者日”、“劳动节”“元旦”“春节”等节日，组织学生参加各种有益的社会实践活动，获得一定的生活劳动技能。五是结合重大节假日、寒暑假，根据学生年龄特点和个性差异，适量的安排家庭劳动作业（如学做菜、洗碗、扫地、洗衣、整理房间、装扮房间等），鼓励学生主动参与力所能及的家务劳动，体会父母的辛苦，为父母分忧。锻炼学生的生活自理能力和劳动能力。

通过开展一系列的劳动教育活动，把日常常规的劳动与突击的劳动相结合，在全校营造爱劳动的良好风尚，树立正确的劳动观，促使学生学会劳动技能。同时也让学生们感受到美好的校园环境需要大家共同守护，更加爱护校园环境，珍惜他人劳动成果。学院劳动教育清单典型案例入选全省职业学校劳动教育清单典型案例 50 强。

【案例 2-4】学院劳动教育清单典型案例入选全省 50 强

根据山西省教育厅发布的《山西省教育厅关于公布全省职业学校劳动教育清单典型案例的通知》（晋教职成函〔2023〕12 号）文件精神，学院推送的《山西管理职业学院劳动教育清单》入选全省职业学校劳动教育清单典型案例 50 强。

学院坚决贯彻落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，开设了劳动教育必修课程，出台了《劳动教育实施方案》，制定了《劳动教育清单》组织了劳动教育系列活动，增加了学生的劳动意识和团结协作精神，磨练了同学的意志品行。

学院将以此次入选省级案例为契机，不断丰富劳动教育内容，持续探索劳动教育新模式，全面提升学院劳动育人实效。

2.2.8 做好职业发展指导

（1）开设职业生涯规划课。职业生涯规划课程面向一年级学生开设的一门公共必修课程，主要对学生进行职业生涯规划教育和职业理想教育，16学时。本课程通过建立以课堂教学为主，个性化就业创业指导为辅，理论和实践课程交替进行的教学模式，切实提高学生就业竞争力，为大学生顺利就业、适应社会及树立创业意识提供必要的指导。通过课程的学习，使学生充分设计自己的职业生涯规划，了解国家就业方针政策，树立正确的择业就业和职业道德观念，锻造良好的心理素质，掌握求职的技巧和礼仪及树立创业意识。通过“三案六步”，三案：学案、教案、练案；六步：创设情景、自主学习、表达沟通、质疑启思、教师点拨、总结反馈，提高了课堂教学效果。

（2）举办校园模拟招聘会。为助力毕业生就业创业，2023年6月14日下午，学院在崇德楼报告厅举办了2023年校园模拟招聘会，2020级学生代表200余人参加了模拟面试活动。此次活动为学生们搭建“实战”平台，提前体验模拟求职，为他们提前了解企业用人标准，熟悉招聘流程及面试礼仪，提高应聘求职技巧，提升就业竞争力奠定良好基础。财会系的刘馨明同学说“这场模拟招聘会让我切身感受到了真实应聘的氛围，让我对未来的规划也愈发明晰，要向着理想的方向不懈努力。”

（3）举办职业规划大赛。本学年，学院举办了“筑梦青春志在四方，规划启航职引未来”首届大学生职业规划大赛。学院全体学生参赛，撰写职业生涯规划书和求职简历，通过比赛旨在引导大学生树立正确的成才观、就业观和择业观，科学合理规划学业与职业发展，

提升就业竞争力；促进学院大学生生涯教育水平的提高，做实做细毕业生就业指导服务，全力促进学院毕业生高质量充分就业。

2.2.9 “一站式”学生社区管理

“一站式”学生社区名称为“致远”，学生全覆盖，空间规模约12000 平米，线下“一站式”服务为主，线上服务为补充，能满足学生的需求，学生的满意度较高。

对标“三全育人”和“一站式”学生社区综合管理模式建设的中心任务，立足于不断丰富和完善学校学生工作“教育、管理、指导、服务、能力素质拓展”五项职能，以“学习创新，实干奉献”的工作理念，承接落实教育厅“一站式”建设工程，在院党委领导下，以党建为引领，以社区为中心，以“一站式”学生社区综合管理模式建设为推动，形成全员全过程全方位育人格局，用“浸润式教育”将思政育人工作做到“家”，打通育人最后一公里。把学生社区打造成为党建和思想政治工作的高地、培养人才的园地、管理服务学生的基地、维护校园安全稳定的阵地，促进学生德智体美劳全面发展，用一流学生社区建设，服务一流人才培养和双一流高职院校建设。

2.2.10 安全教育常抓不懈

(1) 开展 2023 年安全生产月系列活动。2023 年 6 月 16 日上午，学院开展 2023 年“安全宣传咨询日”活动，宣传安全生产法律法规，解答师生员工在校园生活中的困惑。

汾河街道党工委书记、办事处主任辛强出席并发表讲话，希望大家认真学习应急知识，做安全生产的“明白人”；积极投身隐患排查，做安全生产的“有心人”；坚决制止不安全行为，做安全生产的“吹哨人”。后勤处负责人王晋平宣读《安全生产月活动倡议书》。

王爱国指出，校园安全事关学院正常的教育教学秩序，事关师生生命的健康安全，事关万千家庭的平安幸福。稳定压倒一切，没有安全稳定的校园环境，就保证不了学院高质量发展的大局。今天的“安全生产宣传咨询日”活动是系列活动的一部分，我们一定要自觉站在捍卫“两个确立”、做到“两个维护”的高度，牢固树立“安全第一，生命至上”的理念，切实把校园安全工作摆在教育事业更加突出的位置，进一步提高政治站位，压实工作责任，做好统筹谋划，确保安全生产月活动走深走实。我们要必须全面落实“党政同责、一岗双责”；必须坚持问题导向全面整改；必须强化师生安全教育；必须守牢安全稳定底线，与临汾市尧都区汾河街道办事处携手，认清校园安全形势，提高政治站位，明确安全目标，突出安全重点，狠抓薄弱环节，共同营造一个安全、有序、和谐的校园环境。

今年6月是第22个全国“安全生产月”，活动紧紧围绕“人人讲安全、个个会应急”主题，在崇德楼一层设置安全知识宣传咨询台，发放“安全生产手册”，尧都区公安局汾河派出所所在阶梯教室开展“防范电信诈骗、提高安全意识”宣讲会。本次的安全宣传活动，普及了安全生产的方针政策、法律法规，将安全生产的理念入脑入心，让师生能真正将学习到的安全知识消化、吸收，切实提高师生们的安全防范意识，增强学院的安全生产水平。

(2)举行2023年夏季消防安全知识培训暨防震防突反恐应急演练。为进一步提升师生防灾减灾应急疏散及自护自救能力，强化生命安全意识，2023年5月16日下午，学院组织开展了2023年夏季消防安全知识培训暨防震防突反恐应急演练，本次活动的主题为“强化消防安全意识，提高应急处突能力”。

为确保本次演练活动安全有序，学院制定了详细的演练方案，进行了周密部署，对工作人员进行了演练前培训。活动准备阶段，各系、辅导员班主任向同学们详细讲解了应急逃生知识，应急避险方法等，让学生熟悉逃生疏散路线，明确演练的意义和要求。

下午 15 时，各演练组到达预定位置，拉响警报。学生在管理人员的指挥下按照指定的“应急疏散示意图”路线从应急通道有序疏散，迅速撤离到安全地点。

学生处处长张晋升对本次活动进行总结点评。院团委书记、学生处副处长张文斌对学生进行了消防安全知识培训。

本次演练过程，组织严密，各部门配合有力，环节指挥得当，同学们紧张有序，疏散用时较短，没有发生拥挤摔伤踩踏等安全事件，达到了演练要求，检验了学院实际应对和处置突发安全事件的能力，广大师生进一步增强了防震减灾安全意识，掌握了危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高了抵御和应对紧急突发事件的能力。

本次活动由学生处组织，相关部门配合。各系党支部书记、系团委书记、全体辅导员、班主任、军训教官和全体学生参加了活动。

(3) 举办春季“防火、减灾”消防安全知识培训和实操演练。2023 年 3 月 17 日，学院春季“防火、减灾，守护校园”主题消防安全知识培训及灭火实地操作在红楼前广场举办。尧都区汾河派出所民警闫俊豪应邀主讲，后勤处负责人王晋平主持。

闫俊豪结合现实生活实际，围绕火灾的类型、火灾的防范、突发火灾现场逃生、火情的紧急处置等消防基础常识作了深入浅出的重点讲解，对消防器材的使用常识、灭火器的正确使用方法等作了详细的讲解、现场示范演示操作。

消防安全培训后，在红楼广场模拟了初期火灾灭火和消防疏散演练。参训人员在模拟初期火灾现场进行灭火器实际操作。

2.3 创新创业

2.3.1 弘扬创客精神，促进校企融通

2023 年 6 月 16 日，山西管理职业学院 2023 年首届“智创杯”（临汾）创新创业大赛圆满收官。大赛由山西智创城 NO.11 主办，山西管理职业学院承办，受到了尧都高新开发区双创基地国际国内创拓基地中小微企业的大力支持，尤其是尧都云商产业园董事长山西智创城 NO.11 总经理毛巍作为大赛赞助方给与参赛获奖选手以丰厚物质奖励与精神鼓励。

大赛从准备到开赛，历时一个月，高新开发区企业团队和山西管理职业学院各教学系精心组织，双方的大赛工作组团结协作，校企指导教师和教练耐心服务，参赛团队集思广益、顽强拼搏、充分发挥个人和团队的聪明才智，大胆践行创新梦想，为大赛增添了创新创业的动力和无限活力。经过激烈角逐和层层选拔，最终共有 21 家参赛选手晋级，其中创客组 4 家，企业组 7 家，评选出一二三等奖共 7 个、优秀奖 14 个。

回顾整段赛程，通过大赛评选出一批优秀的创新创业人才和项目；以大赛促相互交流，创业者在大赛中交流了创业思路和实践经验；以大赛促能力提升，创业者能力在大赛中得到锻炼和提高，为建设高职院校与政府双创基地融通合作、互利互赢的创新创业环境探索了新路径；以大赛促宣传推广，宣传了创客精神和创新理念。

2.3.2 众创空间运作

为了进一步激发学生的创业激情，鼓励大学生创业以促进就业，

学院多方联系，合作方投入人员设备，成功引进资金 50 余万元，对闲置的红楼进行改造升级，成功打造成大学生创业基地，已入驻企业 1 家，培育项目 8 个，入驻创客 51 人。为鼓励大学生创业，学院设立了 5 万元的学生创业启动资金。

2.3.3 省赛获奖情况

荣获山西省第十六届职业院校创新创业技能大赛中获三等奖 1 项，第九届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖 6 项、优秀奖 1 项。

2.4 技能大赛

2.4.1 举办院级技能大赛

一是 2023 年 6 月 5 日，举办了学院第八届职业技能大赛大学生讲思政课比赛。本次大赛以“学习二十大 永远跟党走”为主题，经过班级推荐和思政部遴选，最终有 9 名同学进入决赛。参赛选手围绕《思想道德与法治》课程当中的知识点进行授课，内容涵盖《我的信仰永不陨落——信仰马克思主义》《成就出彩人生》《做改革创新生力军》《爱国主义的基本内涵》《积极践行社会主义核心价值观》等。在讲课过程中，同学们教学逻辑清晰严谨，条理分明，采用普通话教学，语速适中，语言形象生动，仪表得体，举止从容，展现了新时代大学生的马克思主义理论素养和精神风貌，得到评委老师的一致好评。最终 22 级城轨二班的侯建虹摘得桂冠。此赛项对接全国高校大学生讲思政课公开课展示活动，学院领导高度重视，并将其纳入院级职业技能大赛，旨在推动大学生主动学习、运用习近平新时代中国特色社会主义思想，主动参与思政课教学，深化对思政课教学内容的认识和思考，形成良好的思政课教学氛围，更好地推进习近平新时代

中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，引导广大青年学生热爱思政课、学好思政课。

二是 2023 年 5 月 26 日，举办了学院第八届职业技能大赛“英语口语”比赛。本次大赛与省赛模式紧密对接，在班级选拔推荐基础上，经过激烈角逐，139 位选手参加了初赛，初赛覆盖了学院五系所有专业及班级，有 14 位选手进入了决赛。决赛前，选手充分准备与演练，全体英语教师对选手进行了强化指导。赛场上，选手王浩对照图表内容进行合理科学地描述，英语语言组织流畅，口语表达流利，临场发挥及回答问题都表现自如；谭晨阳对图表理解分析较好，面部表情自然，口语表达清晰。选手精彩的表现，赢得在场观众的阵阵掌声。经过评委们认真打分和评议，最终信息管理系 22 级软件五班王浩摘得桂冠。

三是 2023 年 5 月，举办了学院第八届职业技能大赛—中华经典诵写讲“诵读中国”比赛。“诵读中国”以“书香新时代，典亮新征程”为主题，班级活动覆盖全体学生。经过班级推荐和各系遴选，共收到参加初赛表演的节目 63 组，参与人数为 140 人。诵读选取的篇目有《大写的中国》《盛世中国》《可爱的中国》《我和我的祖国》《我用残损的手掌》《国歌响起》等，内容丰富多彩，表达出对祖国强烈地热爱之情。在激烈的现场比赛中，参赛同学能使用标准的普通话，声音洪亮，吐字清晰，表达正确流畅，感情真挚充沛，他们用年轻的声音诠释了诗文的美感，展现了同学们强烈的爱国情怀，彰显了新时代青年追求美、展示美的情愫。通过半决赛，选拔出 9 组选手进入决赛。最终财会系选送的作品《大写的中国》摘得桂冠。赛项对接山西省教育厅和国家教育部语委会组织的“中华经典诵写讲”活动，

学院领导高度重视，并将其纳入院级职业技能大赛项目，旨在弘扬中华优秀传统文化，从中华经典文化中汲取智慧力量，展现当代大学生对中华经典的传承与创新，让学生获得经典的熏陶和涵养，潜移默化地提高学生的文化和道德素质，增强民族自信心和自豪感（图 2-2）。



图 2-3 学院第八届职业技能大赛—中华经典诵写讲“诵读中国”比赛

2.4.2 参加省级技能大赛

荣获 2023 ACP 世界大赛中国赛区一等奖 1 项、三等奖 2 项,2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛数字人力资源管理技能赛项三名同学获三等奖、三名同学获优秀奖,山西省第八届高校毕业季优秀美术作品展一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项,山西省第七届高校毕业季优秀美术作品展一等奖 1 项,二等奖 2 项,三等奖 3 项,优秀奖 4 项,山西省第十六届职业院校技能大赛二等奖 1 项、三等奖 3 项、团体三等奖 1 项,2022 年华为 ICT 大赛 2022-2023 中国区山西省赛区高职组网络赛道三等奖,第四届中华经典诵写讲大赛山西赛区二等奖 1 项、优秀奖 3 项,2022 年山西省学生跳绳比赛 2 银 3 铜、2 项第 4 名、1 项第 5 名、1 项第 8 名,2022 年山西省“最美职校生”1 人,2023 年“青春兴晋”山西省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践优秀个人 1 人（表 2-5）。

表 2-5 学生参加省级以上各种比赛获奖情况

序号	竞赛名称	获奖名次, 数量	竞赛级别	获奖时间
1	2023 ACP 世界大赛中国赛区	插画类一等奖 1 项 插画类三等奖 1 项 NFT 数字藏品类三等奖 1 项	国家级	2023.6
2	山西省第八届高校毕业季优秀美术作品展	设计类作品一等奖 1 项, 二等奖 2 项, 三等奖 3 项, 学院获得优秀组织奖。	省级	2023.6
3	山西省第七届高校毕业季优秀美术作品展	设计类作品一等奖 1 项, 二等奖 2 项, 三等奖 3 项, 优秀奖 4 项, 艺术系荆佳佳老师获得优秀指导教师奖, 我院被评为“优秀组织奖”	省级	2022.12
4	山西省第十六届职业院校技能大赛高职组“物联网技术应用”赛项	二等奖	省级	2023.3
5	山西省第十六届职业院校技能大赛高职组网络系统管理赛项	三等奖	省级	2023.2
6	2022 年华为 ICT 大赛 2022-2023 中国区山西省赛区决赛高职组网络赛道	三等奖	省级	2023.1
7	山西省第十六届职业技能大赛高职英语口语非专业组赛项	三等奖	省级	2022.12
8	山西省第十六届职业院校技能大赛高职组财会机器人应用技能赛项	团体三等奖	省级	2022.11
9	2022 年山西省学生跳绳比赛	2 银 3 铜、2 项第 4 名、1 项第 5 名、1 项第 8 名	省级	2022.11
10	第四届中华经典诵写讲大赛山西赛区“诵读中国”经典诵读大赛	二等奖 1 项、优秀奖 3 项、优秀组织奖集体奖 1 项, 个人奖 1 项;	省级	2022.9
11	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛数字人力资源管理技能赛项	三名同学获三等奖 三名同学获优秀奖	国家级	2023.6
12	2022 年金砖国家职业技能大赛(城轨运营设计与应急处理赛项)山西赛区选拔赛	三等奖 1 项	省级	2022.10
13	第四届中华经典诵写讲大赛山西赛区“笔墨中国”比赛	“笔墨中国”教师组硬笔一等奖 1 项、软笔一等奖 1 项。诵读作品二等奖和笔墨中国一等奖已经提交参加国赛。	省级	2022.9
14	2022 年山西省“最美职校生”网	“最美职校生”郭宇	省级	2023.4

	络评选活动			
15	2023 年“青春兴晋”山西省大专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践	优秀个人梁正中	省级	2023.10

（数据来源：山西管理职业学院教务教学部提供数据资料）

【案例 2-5】艺术系学生荣获 2023 ACP 世界大赛中国赛区插画类一等奖 2 项

在 2023 ACP 世界大赛中国区总决赛中，学院艺术系 21 级动漫设计专业韩桂枝、李娜同学获得插画类一等奖；22 级动漫设计专业汤金同学获得插画类三等奖、武佳妮同学获得 NFT 数字藏品类三等奖。

据悉，本届大赛吸引了 27 个省份，68 个城市和地区的院校和培训机构，共计收到了 10705 位参赛选手报送各个类别的 11258 件参赛作品。其中插画类一等奖共 34 名，山西省获奖院校共 4 名，我院学子包揽其中 2 名。

Adobe Certified Professional（ACP）世界大赛是一项备受瞩目的全球性创意赛事，由 Adobe 公司主办。该赛事旨在表彰和推广使用 Adobe 软件进行创作的杰出人才，为他们提供展示才华和交流学习的平台。

【案例 2-6】学生郭宇喜获山西省“最美职校生”

2022 年山西省“2022 年山西省“最美职校生”网络评选活动”网络评选活动揭晓，学生郭宇喜获最美职校生光荣称号。2022 年山西省“最美职校生”网络评选活动由山西省中华职业教育社、山西省教育厅、山西省人力资源和社会保障厅主办，《山西教育》杂志社协办。在全省范围内共评选出“最美职校生”30 名“优秀组织奖”10 名。郭宇同学通过自己勤奋学习技能、积极参加志愿服务、宣传家乡，充分展示了新时代职业院校学生的精神风貌，最终获得山西省“最美职校生”荣誉称号，这也是学院学子首次获此殊荣。

2.5 就业质量

2.5.1 提升就业质量的举措

（1）落实主体责任，强化部门联动，构建全员参与工作格局。习近平总书记指出，就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。学院高度重视就业工作，认真落实就业工作“一把手工程”，成立以书记、院长为“一把手”的就业工作领导小组，

构建书记院长亲自抓、分管领导靠前抓、系部负责人统筹抓、职能处室协同抓、全院师生全员抓的工作格局，建立健全学院领导班子成员包联系部、系部主任抓辅导员、辅导员实时跟踪毕业生的“学院—系部—辅导员”三级联动机制，定期召开就业工作推进会，层层落实就业目标责任管理，压实各方责任聚合力。认真贯彻落实中央、省、市就业工作有关决策部署，把“稳就业”“保就业”贯穿学院工作全过程。

（2）积极访企拓岗，强化校企协同，探索产教融合发展模式。

为做好 2023 届毕业生就业工作，学院持续不间断深入开展“访企拓岗促就业”行动，全力促进毕业生顺利就业，尽早就业。2023 年组织学院访企拓岗 100 余家，与 30 余家企业签订实习就业基地共建协议，提供就业岗位 800 余个，同时积极推动校内外产业基地建设，鼓励师生积极参与产业实践，将职业教育与产业发展紧密联系，在提高学生专业技术水平的同时带动学生就业。

（3）统筹各类资源，搭建云端平台，多措并举优化就业服务。

学院广泛运用各类移动信息技术手段，改进就业服务方式，探索“线上+线下”新模式，使毕业生足不出户就能获取各类就业创业有关政策、岗位信息和职业指导服务等。整理整合以往积累的招聘单位资源和校内外能协助就业的各类资源，开展“空中双选会”，有针对性的推进毕业生的求职，架起了用人单位、学校、毕业生之间信息沟通共享的空中桥梁。同时充分利用“云研智慧就业平台”、招生就业处“就业创业服务公众号”“国家 24365 大学生就业服务平台”“猫头鹰就业信息发布平台”等平台资源，给毕业生提供更安全、更便利、更高效、更匹配的就业信息和指导服务，千方百计拓宽渠道，促进毕业生

就业。

(4) 实施托底帮扶，优化就业服务，构建动态跟踪督促机制。

学院针对重点群体毕业生，按照“一生一策”建立台账，开展结对帮扶，实施跟踪服务；广泛动员重点群体毕业生积极参加各类有针对性的专场招聘，积极为就业困难毕业生就业创造条件；对于家庭经济困难群体毕业生，积极为其申请一次性求职创业补贴；组织有需要的困难毕业生参加“宏志助航计划”线上培训项目；对于离校未就业的毕业生，同步交接其帮扶台账，记录其就业意向、求职区域、存在困难等情况，做到就业服务不断线，将其纳入全民技能提升行动，提供优先就业机会或公益性岗位托底安置，力促重点群体毕业生尽快就业。

同时充分利用“云就业”平台，方便学生、教师上传、核查和管理就业数据，实现就业数据“一网通办”，提高统计效率；强化就业工作人员和辅导员责任意识，及时督促毕业生更新就业信息，做到时时跟踪、日日统计、周周通报。针对没有落实就业的毕业生，从学生实际的意向和需求出发，谋划下一步工作。

2.5.2 毕业生规模及就业率

学院 2023 届毕业生总数为 1345 人，截至 2023 年 8 月 31 日，已就业毕业生 1117 人，就业率为 83.05%。毕业生就业单位以留在当地就业人数为主，为 1003 人，占毕业生总数的 74.57%；到中小微企业等基层服务人数 733 人，占毕业生总数的 54.50%；到西部地区和东北地区就业人数 19 人，占毕业生总数的 1.41%；到 500 强企业就业人数 3 人，占毕业生总数的 0.22%（表 2-6）。

表 2-6 2023 届毕业生就业情况统计表

序号	指标	单位	2023届
1	毕业生人数	人	1345
	其中：就业人数	人	1117
	就业率	%	83.05%
2	毕业生就业去向		
	A 类：留在当地就业人数	人	1003
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	19
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	733
	D 类：到500 强企业就业人数	人	3

（数据来源：山西管理职业学院招生就业办公室提供数据）

2.5.3 毕业生就业特点

（1）毕业生专业结构。计算机应用技术专业毕业生为 290 人，占毕业生总数的 21.56%；大数据技术与应用专业为 227 人，占 16.88%；会计为 137 人，占 10.19%。说明 3 个专业是学院的优势特色专业（表 2-7）。

表 2-7 毕业生专业结构

系部	毕业生总数（人）	专业	毕业生数（人）
财会系	159	财务管理	7
		会计	137
		大数据与会计	14
		大数据与财务管理	1
公共管理系	216	城市轨道交通运营管理	92
		导游	11
		建筑经济管理	1
		人力资源管理	96
		文秘	16
商贸系	40	市场营销	5
		电子商务	18
		现代物流管理	17
信息管理系	586	大数据技术与应用	227
		计算机应用技术	290

		软件技术	36
		数字媒体应用技术	15
		物联网应用技术	18
艺术系	344	动漫设计	19
		摄影摄像技术	66
		视觉传播设计与制作	108
		视觉传达设计	1
		无人机应用技术	109
		艺术设计	41
合计	1345		

（数据来源：山西管理职业学院招生就业办公室提供数据）

（2）毕业生就业省份分布。2023 届毕业生就业地区主要集中在本省及北京、江苏等地，其中超七成毕业生选择在省内就业。这与学院主张毕业生就业应当服务地方社会经济的办学理念相符，且与支持地方企业、民族品牌发展的办学导向紧密相关（表 2-8）。

表 2-8 毕业生就业省份分布

就业省份	人数（人）	比例%	就业省份	人数（人）	比例%
北京	26	2.48%	河北	8	0.76%
海南	1	0.10%	河南	2	0.19%
黑龙江	1	0.10%	宁夏	1	0.10%
广东	8	0.76%	江苏	13	1.24%
湖北	4	0.38%	内蒙	4	0.38%
山东	10	0.95%	陕西	9	0.86%
上海	8	0.76%	天津	1	0.10%
云南	1	0.10%	四川	3	0.29%
浙江	6	0.57%	国外	1	0.10%
山西	934	89.12%	江西	1	0.10%

（数据来源：山西管理职业学院招生就业办公室提供数据）

（3）毕业生就业去向分布。从毕业去向来看，“签劳动合同形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 31.60%；“自由职业”为次之，占比为 20.30%；“其他录用形式就业”排第三，占比为 16.80%；

“升学”排第四，占比为 13.53%（表 2-9）。

表 2-9 毕业生去向分布

毕业生去向	人 数	比例 %
不就业拟升学	7	0.52%
出国、出境	0	0.00%
待就业	182	13.53%
其他录用形式就业	226	16.80%
其他暂不就业	46	3.42%
签就业协议形式就业	32	2.38%
签劳动合同形式就业	425	31.60%
升学	69	5.13%
应征义务兵	7	3.42%
自由职业	273	20.30%
自主创业	78	5.80%

（数据来源：山西管理职业学院招生就业办公室提供数据）

（4）毕业生就业行业分布。毕业生就业行业主要集中在“公共管理、社会保障和社会组织”（14.50%），整体行业流向与学院发展定位相符合（表 2-10）。

表 2-10 毕业生就业行业分布

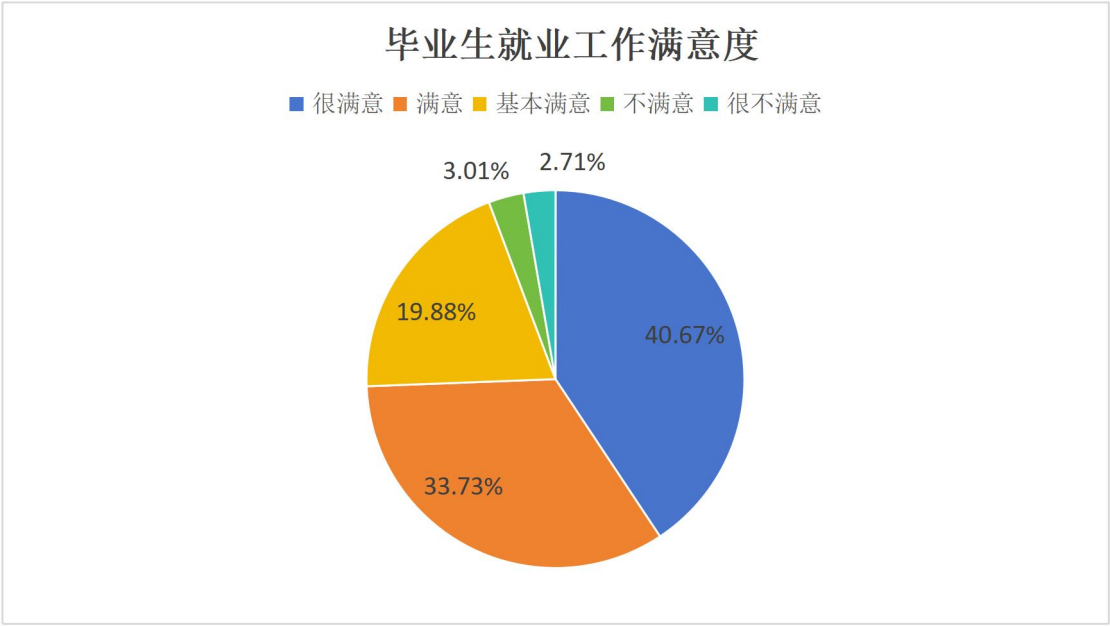
行业	人数	比例%
住宿和餐饮业	52	3.87%
批发和零售业	56	4.16%
采矿业	50	3.72%
交通运输、仓储和邮政业	46	3.42%
居民服务、修理和其他服务	42	3.12%
公共管理、社会保障和社会组织	195	14.50%
文化、体育和娱乐业	28	2.08%
租赁和商务服务业	23	1.71%
科学研究和技术服务业	6	0.45%
农、林、牧、渔业	24	1.78%
水利、环境和公共设施管理业	6	0.45%
卫生和社会工作	20	1.49%
信息传输、软件和信息技术服务业	41	3.05%

制造业	61	4.54%
建筑业	38	2.83%
教育	12	0.89%
金融	24	1.78%
国际组织	0	0.00%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	27	2.01%
房地产业	8	0.59%
军队	3	0.22%

（数据来源：山西管理职业学院招生就业办公室提供数据）

2.5.4 毕业生就业工作满意度

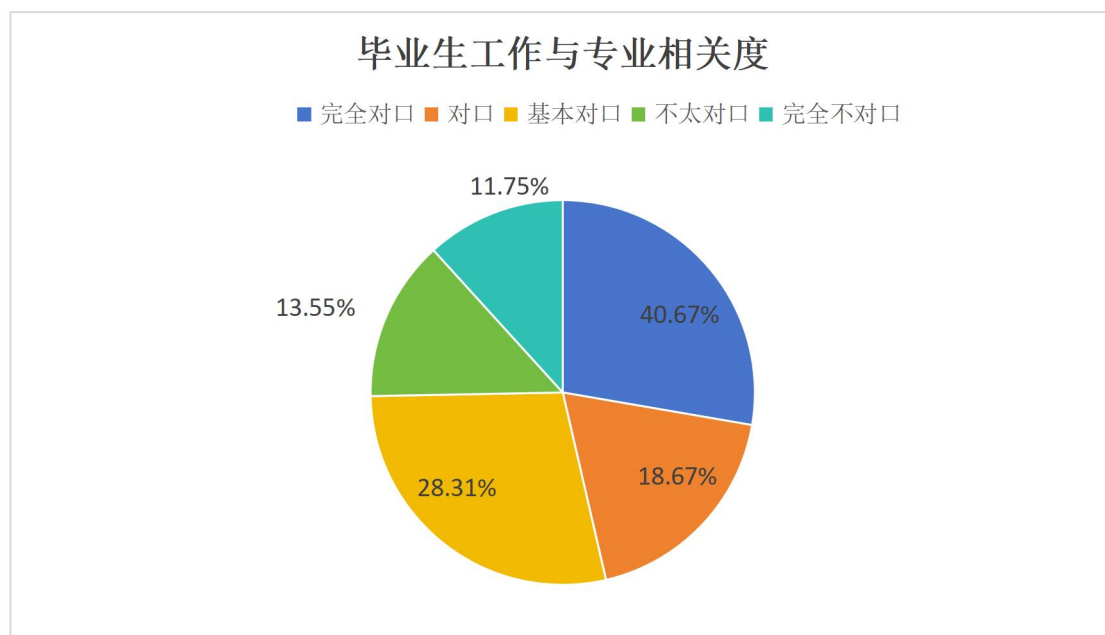
2023 年毕业生对就业满意度为 94.28%（数据分析图 2-1）。



数据分析图 2-1 毕业生就业工作满意度

2.5.5 毕业生工作与专业相关度

2023 年毕业生专业对口率为 87.65%（数据分析图 2-2）。



数据分析图 2-2 毕业生工作与专业相关度

2.6 专业建设

2.6.1 专业设置与动态调整

专业设置是实现高等职业教育人才培养目标的基本载体和途径，是高职教育与区域经济发展密切联系的纽带，也是高职院校灵活适应社会经济发展需求的关键环节。学院深化教学改革，对接山西经济社会发展的产业结构、社会需求，聚焦山西和晋陕豫黄河金三角战略性新兴产业集群，立足数智化时代新技术、新产业、新业态、新模式，按照需求导向、特色推进、动态调整、质量优先的基本原则，调整和优化专业结构。2021 年新增了会计信息管理、跨境电子商务 2 个专业，撤销了资产评估管理专业；2022 年新增了人工智能技术应用专业；2023 年新增了现代物流管理、工业设计、研学旅游管理与服务、传

播与策划、高速铁路客运服务、虚拟现实技术应用、数字媒体技术（三二分段）、动漫设计（三二分段）8个专业。学院注重打造重点和品牌专业，已形成以公共管理与服务类专业为特色，以信息技术与管理专业、财务管理与服务专业、文化艺术与创新专业、智能制造与管理专业为辅助的专业格局，共设置了25个专业（表2-11）。

表 2-11 学院专业设置一览表

序号	专业名称	序号	专业名称
1	建筑经济信息化管理	14	会计信息管理
2	无人机应用技术	15	市场营销
3	城市轨道交通运营管理	16	电子商务
4	物联网应用技术	17	跨境电子商务
5	智能产品开发与应用	18	旅游管理
6	计算机应用技术	19	艺术设计
7	软件技术	20	视觉传达设计
8	数字媒体技术	21	动漫设计
9	大数据技术	22	摄影摄像技术
10	人工智能技术应用	23	商务英语
11	金融服务与管理	24	人力资源管理
12	大数据与财务管理	25	现代文秘
13	大数据与会计		

【案例 2-7】公共管理系赴太原铁路局开展城轨专业调研

2023 年 3 月 16 日上午，公共管理系主任卫云芳等一行 5 人赴中国铁路太原局集团有限公司太原客运段开展城轨专业调研活动。此次调研参访了太原客运段职工教育培训中心，并就学院城轨专业建设、人才培养、客运岗位的岗位标准、职业能力、岗位需求等方面的相关问题进行了深入的座谈交流，听取了站段一线资深工作者对于人才培养方案中加强服务礼仪、人际沟通、旅客服务心理、职业规划等方面内容的指导性建议。

参访的教师表示，一定会把此次调研所得运用到实际教育教学中，进一步树立以岗位需求为导向、以职业能力为核心的职业教育理念，进一步研究学院城轨专业的专业课程体系建设，踏实做好新一轮人才培养方案修订工作。

2.6.2 专业群的构建

“十四五”期间，学院对接区域经济发展，紧跟产业转型升级，规划建设信息技术类、商贸财经类、文化艺术类、公共管理类 4 大专业集群（表 2-12）。

表 2-12 “十四五”专业群建设规划一览

序号	专业群名称	所含专业
1	信息技术类	计算机应用技术
		软件技术
		数字媒体技术
		大数据技术
		物联网应用技术
2	商贸财经类	大数据与会计
		大数据与财务管理
		会计信息管理
		电子商务
		市场营销
3	文化艺术类	动漫设计
		艺术设计
		视觉传达设计
		摄影摄像技术
4	公共管理类	人力资源管理
		旅游管理
		现代文秘
		城市轨道交通运营管理
		导游

（数据来源：山西管理职业学院教务教学部提供资料）

2.6.3 人才培养方案制订实施

学院各专业人才培养方案制订程序符合要求，培养目标以 2022 年发布的《职业教育专业简介》为基本遵循，课程设置落实了现专业教学标准、实训教学条件建设标准等，学时设置科学合理，公共基础课严格按照国家规定的公共基础课标准或方案开设，实践教学满足教学要求等。同时依据国家专业标准修订人才学院各专业人才培养方案，动态调整课程设置结构。比如大数据与会计、大数据与财务管理、电

子商务专业，在科学分析产业、职业、岗位、专业关系的基础上，对接现代产业体系，服务产业基础高级化、产业链现代化，增设了《大数据基础》《财务大数据分析》《经济学基础》等课程，对“物流管理”专业由原来的两年制调整为三年制，进行了较大幅度调整和优化升级。

人才培养方案制订实施过程中，立足岗位，岗课赛证四融合；充分重视立德树人，做到课程思政全覆盖，具体执行与落实情况归纳如下：

（1）规划与设计。根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（以下简称《指导意见》）要求，学院高度重视，召开专门工作会议，组织各专业负责人、教研室主任和相关教师分组深入学习《指导意见》，并结合区域经济社会发展需求和学院实际统筹规划，对做好专业人才培养方案制订（修订）和实施工作提出明确要求。学院制定的《山西管理职业学院关于 2023 级人才培养方案制订与实施的指导意见》（以下简称《指导意见》），对人才培养方案的制订与实施工作进行了切实可行的规划与设计。

（2）调研与分析。按照《指导意见》要求，各系部按时召开专业建设工作会议，深入学习贯彻上级有关文件要求，开展有关研讨活动，交流专业人才培养方案制订工作经验做法，结合毕业生实习和就业工作，发动教师积极参与，充分听取行业、用人单位、毕业生和高年级学生的意见，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的职业岗位(群)所需要的知识、能力、素质，形成专业人才培养调研报告，提高了专业人才培养方案制订工作的针对性、适应性和实效性。

（3）起草与审定。学院现有 25 个专业中最大限度的参考教育部

最新版《高等职业学校专业教学标准》，结合实际落实专业教学标准，准确定位专业人才培养目标与培养规格，合理构建课程体系、安排教学进程，明确教学内容、教学方法、教学资源教学条件保障等要求，完成人才培养方案的修订工作。学院对各系提交的初稿进行了初审，根据反馈意见进行了二次修改。各专业还组织了由行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加的专业人才培养方案论证会，学院教学工作委员会对方案进行了审议，最后提交学院党委会审定通过。

【案例 2-8】“岗课赛证”融通，培养技术技能人才

学院在建设计算机网络技术实训室的过程中，采用了“岗课赛证融通”的理念。首先，对中小型企业具体工作岗位和任务的技术技能要求进行了深入调研；接着，分析了职业院校技能大赛计算机网络应用技术（现网络系统规划）赛项对参赛选手的考核要求；然后，探讨了锐捷 1+X《网络设备安装与维护》职业技能等级证书的考核要求。最后，紧密结合各行业对计算机网络技术人才的需求规格，以及技能竞赛和 1+X 证书两大职业能力考核评价体系，依据计算机应用技术专业人才培养方案和计算机网络技术课程标准，优化了计算机网络技术实训室的建设。

2.7 课程教材建设

2.7.1 课程开设情况

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极贯彻落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》文件精神，纳入“入学教育”、“劳动教育”、“四史教育”“艺术教育”等相关素质类课程，重构课程体系，优化课程结构，着力推动“三教”改革。

2022—2023 学年学校共开设课程 292 门，其中 A 类（纯理论）课程 22 门，B 类（一体化）课程 250 门，C 类（实训）课程 20 门，

其中：B类、C类课程所占比重达到92%。公共课34门，专业基础课110门，专业课148门。

2.7.2 在线精品课程建设

学院不断推动院级在线精品课程建设，适应“互联网+职业教育”新要求，促进信息技术与教育教学深度融合，引领教学内容和教学模式改革，创新教育教学模式，全面提高教育教学水平和人才培养质量。根据院级在线精品课程建设实施办法，经专家评审、学院研究，2022年9月将《管理会计》《网络系统管理》《室内设计工程识图与制图》《大学生军事理论》4门课程为立项为院级在线精品课程，2023年5月将《劳动教育》立项为院级在线精品课程，已上线运行（表2-13）。

表 2-13 立项的院级精品课程一览

序号	课程名称	负责人	课程认定级别
1	《管理会计》	赵瑞婷	院级
2	《网络系统管理》	尤彩虹	院级
3	《室内设计工程识图与制图》	岳俊萍	院级
4	《大学生军事理论》	张文斌	院级
5	《劳动教育》	卫云芳	院级

2.7.3 教材管理

学院严格落实国家对统编和规划教材的选用与使用要求，一方面学校鼓励教师根据课程教学目标创新型编写教材，另一方面每学期都按照省教育厅公布的教学用书和教辅材料目录征订，教材征订程序合理，使用的教材出版、印刷、发行、订购均属正规渠道。学院制订专门的《教材征订与使用管理办法》，针对教材选用、征订、使用、自编教材等进行规范化管理。学校按照“择优原则、一致性原则、当期订购原则”，要求教材必须与学校的专业培养规格相适应，优先选用高职高专层次的国家级规划教材和统编教材，确保优秀教材进课堂，必修课选用优秀教材和规划（统编）教材的比例一般不得低于教材总

量的 60%，并将优秀教材和规划（统编）教材的选用率作为各教学系部教学工作的考核指标，提高了教材使用的质量。

2.7.4 教材建设

教材是高职院校育人育才的重要依托。它是解决培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题的重要载体，也是课程课堂教学实施的重要依据。教材建设质量直接影响课程建设的成效，也直接影响专业建设的成效。学院历来高度重视教材建设工作，出台了《山西管理职业学院教材管理办法》《山西管理职业学院校本教材开发管理办法》。

根据省教育厅《关于开展“十四五”山西省职业教育规划教材立项建设工作的通知》和《关于开展职业教育新形态教材建设工作的通知》要求，学院于 2022 年 11 月第一时间申报了 3 本规划教材和 1 本新形态教材，分别是《计算机应用基础任务驱动教程》《与古为徒——传统手工裱技能实训》《智能财务分析可视化》和《管理会计》，4 本教材全部获得省级“十四五”职业教育规划教材立项。其中《计算机应用基础任务驱动教程》是修订教材，其余均为新编教材。

【案例 2-9】《管理会计》立项为省级“十四五”规划教材

《管理会计》为活页式教材，被山西省教育厅立项为“十四五”山西省职业教育规划新形态教材。该教材的特点是：一是全面反映大数据时代管理型会计转型升级需求，教学内容新。二是根据实际工作岗位设计教学内容，按岗位要求设计技能目标，教学理念新。三是教材遵循职业岗位工作过程，以项目、任务、模块等为载体，编写体系新。四是配有课件、参考答案、微课、视频、习题、试题、实训、图片、案例等较为完善的课程资源，教学素材多。五是融入思政元素，体现教材价值引领。六是教材为校企“双元”合作开发教材，实现校企协同“双元”育人。

2.8 教学改革

2.8.1 教学方法改革

学校持续推进三教改革，尤其重视教学方法改进。深入推进教学做一体化课程建设，根据各课程特点积极开展互动式教学、模块式教学、任务驱动教学、项目化教学等多种新教学方法应用，广泛组织实施学生社会实践、从事专业岗位调研、参与教学项目建设、加强岗位实践、翻转课堂试点等。积极倡导学生自主学习、合作学习、研究型学习，大力推进教学模式与方法从填鸭式教学向培养学生自学能力转变，从注重学生知识水平向培养学生技能水平转变，从单纯智育向培养学生德智体美劳、心理健康、意识形态、其他非智因素等全面培养转变，从以教师为主体监管教学到以学生为中心服务型教学转变。

2.8.2 课程思政建设

全体教师在专业课教学中，为“课程思政”聚焦育人方向，在课程教学中融入了“课程思政”，体现出“立德树人”、“推进社会主义核心价值观教育”、“秉承客观公正、诚实守信、承担社会责任等积极向上的价值观”等育人思想。

例如，在《企业经济业务核算》课程中，赵瑞婷老师在讲解应收款项业务关于差旅费报销流程知识点时，要求学生树立服务公司意识，知晓财务人员要以公允、客观的态度核算每一笔业务，严格遵守会计准则，有严谨的工作作风和敬业精神，养成良好的职业习惯；冀文卿老师在讲解收入知识点时，让同学们对商家端午节宣传促销活动对促进传统文化节日的经济效益和社会效益进行调研，唤起大学生对传统文化的重视与保护的紧迫感，唤起中华儿女担负传承五千年历史文明的责任感，让学生感受屈原忧国忧民、卓尔不群的人格追求，感受龙舟竞渡传递的团结协作、奋勇争先的精神；在《审计理论与实务》课

程中，李知之老师将课程思政穿插在教学案例当中，利用大公司因财务造假等违法操作，最后导致上市失败或破产清算。用真实案例来告诫学生在未来的职业生涯中，谨遵会计职业道德，保持职业操守的重要性；郑州航老师在《经济法基础》课程中，根据课程特点，给学生建立正确的道德观念与法律观念；解云霞老师在《成本计算与分析》教学中，讲授产品成本和核算方法等内容时，与相应的知名公司案例在节约成本、创造社会价值的思想教育进行结合，使学生认识到成本节约也是爱国主义的一种体现；崔淑林老师在《会计信息化》教学讲授中，针对各个行业的特点及会计处理方法与“经济越发展，会计越重要”等根据思想政治教育学的内容相应地进行社会主义核心价值观、思想政治教育方法的教育；薛丽萍老师在《会计职业基础》课程中，从结绳记事讲起，通过讲解历史上孔子、孟子、韩非子对会计的观点，融入我国传统文化的内容：会计思想与行为的起源，社会经济基础与会计，复式记账的起源与传播，让学生在了解我国悠久文明的同时，增加学生的文化自信，树立民族文化自信心和爱国情怀；张敏老师在《财务会计电子实训》课程中，学生在对票据进行处理时，引导他们要保持长久的耐心，对单据能够独立进行审核，并对其进行准确的记录；对账簿进行登记；崔凯瑞老师在《会计报表分析》中告诉学生具有高度的责任心是财务人员必须具有的职业道德。在实际工作中要保持恒心，对报表进行分析时，需要能够独立看懂财务报表，并能对财务报表进行精准的分析，这样才能做出正确的决策，提供真实、可靠的会计报表，才能对集体、国家利益进行保护。马小丽老师在《税费计算与申报》课程中，结合明星偷漏税被巨额罚款事件，融入践行“社会主义核心价值观”中的法制理念。通过明星偷漏税反面案例让同学

真切感受“偷税抗税违法，纳税协税光荣”，激发同学们的家国情怀和担当意识，做一个自觉纳税的遵纪守法好公民；张瑞峰老师讲解《统计基础》时结合我国经济数字的变化，融入百姓生活质量大幅度的提高，让学生更直观感受新中国成立以来和改革开放以来我国发生翻天覆地的变化，祖国繁荣昌盛，增加学生对我国制度自信和道路自信；毛江伟老师在《就业指导》课程中根据课程的特点引入思政要素，使课程内容丰富有趣，让枯燥的理论法条增添多样性，让学生自觉肩负使命和责任，遵纪守法、严格执法、公正司法，做到有法必依、违法必究、执法必严；王宁老师在《创业基础》中结合中美贸易战华为被美国商务部列入管制“实体名单”。而华为早就做出了极限生存的假设，仍将持续为客户服务，实现“科技自立”案例。融入自主创新理念。让同学深刻感受到公司要踏踏实实搞研发，进行技术创新，而作为当代大学生要踏踏实实去学习。

2.8.3 数字化教学资源建设

大数据与会计专业群和电子商务专业群教学资源包括课程集（课程标准、课程教案、课程教材等）、素材集（微课、课件等）、题库集（各学科试题、竞赛试题等）、平台集（网中网、新道、超性、智慧树、智慧职教、职教云平台）。这四类资源集既满足了教师日常教学需要，实现了专业教学资源“能教、辅学”的功能，也为学生提供了丰富的自学资源，使学生可以通过多种渠道进行自主学习，实现了优质核心课程教学资源的共享和交流例分析等。

2.9 贯通培养

学院深入开展中高职贯通人才培养工作，畅通人才成长通道。先后与省内的乡宁县职业中学、山西省临汾会计学校、运城市龙翔工业

技术学校等中职学校建立校校合作关系，签订“三二分段”贯通培养协议，实施3+2分段培养（表2-14）。

表 2-14 “三二分段”五年制职业教育招生学校及专业汇总表

对接中职学校	对接中职专业	高职专业
运城市龙翔工业技术学校	计算机平面设计	艺术设计
	计算机应用	计算机应用技术
山西省临汾会计学校	会计事务	大数据与会计
乡宁县职业中学	计算机平面设计	计算机应用技术

2.10实训基地建设

2.10.1校内实践条件完善

校内实训基地以实现课堂与实习地点一体化为目标，以“教、学、练、做”为纽带，按照职业技能与职业素质培养需要，创设仿真的职业工作环境。校内实训基地（室）在满足生产性实训要求的基础上，同时兼顾职业培训、技能鉴定和面向社会开展技术服务。学院已建成人力资源管理、财会、物流管理、物联网等技术装备水平先进的专业实训室51个，形成了一批特色鲜明的校内实践教学场所，满足了各专业学生实践实训的教学需求（表2-15）。

表 2-15 拥有的校内实训基地（实训室）一览表

序号	校内实训基地（实训室）名称	建立时间	工位数
1	淘宝实训室（实-101）	2010 年	20
2	组装维修实训室（实-102）	2017 年	50
3	综合布线实训室（实-103）	2017 年	45
4	网络技术实训室（实-105）	2017 年	45
5	VR 实训室（实 101）	2017 年	50
6	营销策划实训室（实 103）	2013 年	40
7	物流沙盘实训室 运输模拟实训室（实 105）	2013 年	30
8	财会专业综合实训室（实 201）	2010 年	55

9	物流仿真模拟实训室（实 202）	2010 年	55
10	市场营销专业仿真模拟实训室（实 203）	2010 年	55
11	人工智能技术实训室（实 205）	2023 年	56
12	计算机基础实训室（实 301）	2013 年	54
13	软件开发实训室（实 302）	2017 年	48
14	平面设计实训室（实 303）	2017 年	48
15	市场营销综合实训室（实 305）	2013 年	110
16	大数据基础实训室（实 401）	2023 年	50
17	物联网技术实训室（实 402）	2020 年	50
18	大数据技术实训室（实 403）	2023 年	50
19	物流管理专业现代物流中心	2013 年	73
20	财会专业分岗实训室（综 701）	2017 年	48
21	财会专业实践中心（综 702）	2017 年	20
22	财会专业教学研究中心、教师备课室、会计资料室	2017 年	40
23	会计职业能力训练中心（综 706）	2017 年	50
24	手工仿真模拟实训室（一）（综 710）	2017 年	48
25	财税一体化实训室（综 713）	2017 年	49
26	财会专业综合实训室（综 801）	2017 年	50
27	物联网基础创新实训室（综 802）	2020 年	30
28	物联网工程应用实训室（综 804）	2020 年	24
29	物联网行业应用实训室（综 806）	2020 年	24
30	3D 打印机体验中心（综 807）	2017 年	30
31	人力资源模拟实训室（综 809）	2013 年	50
32	财务决策实训室（综 813）	2020 年	50
33	智慧教室（综 901）	2019 年	48
34	摄影摄像大师工作室（综 902）	2019 年	5
35	无人机实训室（综 903）	2019 年	30
36	技能大赛训练室（综 904）	2019 年	40
37	摄像实训室（综 905）	2019 年	40

38	书画装裱实训室一（综 906）	2019 年	20
39	摄影实训室（综 907）	2019 年	40
40	书画装裱实训室二（综 909）	2022 年	20
41	影视后期制作实训室（综 910）	2022 年	50
42	ERP 实训室（综 911）	2013 年	50
43	视觉传媒（综 913）	2022 年	50
44	艺术系绘画实训室（综 513）	2020 年	30
45	城市轨道交通信号仿真实训室（三东 101）	2018 年	15
46	城市轨道交通站务实训室（三东 103）	2018 年	15
47	数据中心实训室（综 404）	2017 年	11
48	人力资源资料室（综 407）	2013 年	5
49	电商直播室（综 810）	2021 年	35
50	形体实训室	2017 年	20
51	化妆实训室	2017 年	20

（数据来源：山西管理职业学院实训中心提供数据资料）

2.10.2 校外实训基地齐全

学院积极对外开拓，加强合作双赢，校企共建校外实习基地。截至目前，学院已经与太原市轨道交通发展有限公司、洪洞大槐树寻根祭祖园有限公司、临汾市尧都区人民政府办公厅、上海悦都建筑装饰有限公司、北京华航航空服务有限公司、华拓金服数码科技集团有限公司、临汾市天韵装饰设计工程有限公司、山西唐人居古典家居文化有限公司等 30 家省内外知名企业建立了稳定的校外实践教学基地。这些基地设施完善，运行情况良好，能够为学生提供充足的实习岗位，满足了学生跟岗实习、顶岗实习的需要（表 2-16）。

表 2-16 建立的校外实训基地一览表

序号	校外实训基地名称	建立时间	备注
1	太原市轨道交通发展有限公司	2017	

2	洪洞大槐树寻根祭祖园有限公司	2015	
3	临汾市尧都区人民政府办公厅	2014	
4	上海悦都建筑装饰有限公司	2017	
5	北京华航航空服务有限公司	2017	
6	华拓金服数码科技集团有限公司	2017	
7	临汾市天韵装饰设计工程有限公司	2016	
8	山西唐人居古典家居文化有限公司	2016	
9	山西德道装备制造集团有限公司	2023	
10	中国移动通信集团山西有限公司临汾分公司	2023	
11	洪洞大槐树寻根祭祖园有限公司	2023	
12	山西亨行时中管理服务有限公司	2020	
13	杭州星汉泰华教育科技有限公司	2020	
14	山西千骅人力资源服务有限公司	2020	
15	陕西科大高新国际文化科技集团有限公司	2021	
16	临汾独特壹家装饰工程有限公司	2021	
17	天禧堂文化传媒科技（山西）有限责任公司	2023	
18	临汾市尧都区白雪山体育文化有限公司	2023	
19	山西倍特尔科技有限公司	2023	
20	西安迪科数金智能科技有限公司	2023	
21	中企盈飞（北京）会计服务有限公司	2023	
22	百盛餐饮（西安）有限公司	2023	
23	山西省会计企业管理咨询有限公司	2023	
24	襄汾电子商务协会	2023	
25	河北特乐信息科技有限公司	2023	
26	软件技术上海特朗思大宇宙信息技术服务有限公司西安分公司实训基地	2022	
27	西安聚盟科技发展有限公司	2023	
28	山西博超信息科技有限公司	2023	
29	西安亿兆通信技术有限公司	2023	
30	北京聚能时代传媒集团有限公司	2023	
31	海峡旅行社	2023	
32	山西什泉海田园艺术庄园	2023	
33	山西希林文化艺术公司	2023	

（数据来源：山西管理职业学院实训中心提供数据资料）

2.11 师资队伍建设

2.11.1 加强师德师风建设

学院贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和全国教育大会精神，根据教育部印发的《新时代高校学校教师职业行为十项准则》《中共山西省委山西省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》《中共山西省委教育工委 中共山西省教育厅党组关于加强和改进新时代教师思想政治和师德师风建设的实施意见》文件精神要求，把师德师风建设作为教师队伍建设的首要任务，全面提高教师队伍的思想道德素质。一是制定并印发了《山西管理职业学院师德集中学习教育方案》，将“深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育”与“学习党的二十大精神”作为师德学习教育的重要内容。二是组织全体教职工填写师德师风档案，开展 2022—2023 学年师德师风考核。三是对新入职教师开展“应知应会考试”，举行“新入职教师宣誓仪式”，加强新入职教师师德师风教育。四是举办教师节表彰活动，选树一批优秀教师、优秀辅导员、优秀教育工作者，发挥榜样作用。

2.11.2 做好师资培训工作

根据省教育厅教师素质提高培训计划，学院精心组织，合理安排培训人员，定期跟踪督促教师进行线上学习和研讨，在规定时间内完成了所有培训任务。一是组织全体教师参加了“寒假教师研修”、“暑期教师研修”。二是组织全院全体教师参加 2023 年度国培远程培训、14 名教师参加 2023 年度国培专项培训。三是对新入职教师开展了 2 次教育教学能力测试，组织了 3 次岗前培训。

【案例 2-10】开展岗前培训 护航教师成长

新学期伊始，山西管理职业学院迎来了 10 位充满青春活力的新教师。为了

提升新教师的职业素养，帮助新教师们快速熟悉校园文化，适应新学期的工作，院人事处于 2022 年 9 月 15 日—20 日对新入职教师进行岗前培训。

教务处处长张晋江就“学院教学现状及教学管理制度”向大家做了详细讲述，用真诚的话语介绍了学院的创办与发展，让新入职教师熟悉学院，走进学院。作为学院“课程思政”改革的领军人物，张晋江处长用实际案例生动讲解了“课程思政”在教学中的运用融合。

财会系主任赵瑞婷老师将她在一线的教学经验和教学经验，通过细致讲授，新教师不但学会了如何进行“教学设计”“课堂讲授方法及技巧”，而且受到了赵瑞婷主任“终身为师，甘于奉献”的精神鼓舞。

思政部教师孙玲从师德师风的内涵，加强师德师风建设，增强使命感等内容来开展新教师师德师风建设！并带领新入职教师立下庄重誓言“我是一名光荣的人民教师，我庄严宣誓.....为全体学生美好未来，我愿奉献全部智慧和力量！”新入职教师再一次感受到了教师职业的神圣和光荣，更知晓了教师的使命和责任！

2.11.3 优化师资队伍结构

学院高度重视师资队伍的建设，通过抓内涵、强科研、促转型、提水平，全面提升教师队伍的工作水平。截止到 2023 年 8 月 31 日，学校有教师总数 510 人，其中校内专任教师 141 人，校内兼课人员 23 人，校外兼职教师 118 人，校外兼课教师 228 人，生师比为：16.67%（表 2-16，表 2-17，表 2-18）。

表 2-17 2022—2023 年学院教师队伍结构一览

人数及比例	教师总数	专任教师	校内兼课教师	校外兼课教师	校外兼职教师
人数（人）	510	141	23	228	118
比例（%）	100%	27.65%	4.51%	44.71%	23.14%

表 2-18 2022—2023 学年学院师资基本情况

高级职称教师		硕士及以上教师		专任教师 人数	专业带头 人数	专业课教 师人数	专业基础课 教师人数	副高职称以 上人数
人 数	%	人 数	%					
42	29.79%	77	54.61%	141	12	99	41	42

2.11.4 双师队伍建设情况

目前，学校专任教师 141 人，其中“双师”素质教师 55 人，占专任教师总数的 39.01%。“双师”素质专任教师中，副教授 25 人，占比 45.45%；讲师 17 人，占比 30.91%；其他 13 人，占比 23.64%，详见表 2-19。“双师”素质专任教师年龄结构详见表 2-20，“双师”素质专任教师学历结构详见表 2-21。

表 2-19 “双师”素质专任教师专业技术职务结构一览表

序号	技术职务	人数	比例 (%)
1	副教授	25	45.45%
2	讲师	17	30.91%
3	其他	13	23.64%
合 计		55	100%

表 2-20 “双师”素质专任教师年龄结构一览表

序号	年龄结构	人数	比例 (%)
1	35 岁及以下	16	29.09%
2	36-45 岁	20	36.37%
3	46-60 岁	19	34.54%
合 计		55	100%

表 2-21 “双师”素质专任教师学历结构一览表

序号	学历结构	人数	比例 (%)
1	硕士研究生	19	34.54%
2	本科	36	65.46%
合 计		55	100%

2.11.5 教师获奖显著增多

2022—2023 年学年，教师参加省级以上比赛，荣获山西省首届全省高校思想政治理论课教学展示活动特等奖 1 项，立项“十四五”山西省职业教育规划教材 4 部，认定 2022 年山西省铸魂育人计划认定项目——思政微课 8 个，荣获山西省第十六届职业技能大赛三等奖

1 项、二等奖指导教师 1 次，三等奖指导教师 3 次，荣获第五届中华经典诵写讲大赛“笔墨中国”汉字书写大赛山西赛区一等奖入围国赛 1 项、二等奖 1 项、优秀奖 1 项（表 2-22）。

表 2-22 2022—2023 学年教师荣誉及获奖一览表

序号	姓名	荣誉及获奖名称	颁奖单位
1	孙 玲	山西省首届全省高校思想政治理论课教学展示活动特等奖	山西省教育厅， 2023 年 8 月
2	尤彩虹	立项“十四五”山西省职业教育规划教材“计算机应用基础任务驱动教程”	山西省教育厅， 2023 年 4 月
3	解云霞	立项“十四五”山西省职业教育规划教材“智能财务分析可视化”	山西省教育厅， 2023 年 8 月
4	岳俊萍	立项“十四五”山西省职业教育规划教材“与古为徒——传统手工裱技能实训”	山西省教育厅， 2023 年 4 月
5	赵瑞婷	立项“十四五”山西省职业教育规划新形态教材“管理会计”	山西省教育厅， 2023 年 4 月
6	张文斌	2022 年山西省铸魂育人计划认定项目——特色文化育人品牌“用青春之声讲述美丽中国”	山西省教育厅， 2023 年 4 月
7	解晓军	2022 年山西省铸魂育人计划认定项目——思政微课“用冲锋号精神兴国强国”	山西省教育厅， 2023 年 8 月
8	张潇丹	2022 年山西省铸魂育人计划认定项目——思政微课“党徽闪耀照我心——党徽的 CAD 绘制”	山西省教育厅， 2023 年 4 月
9	刘洋	2022 年山西省铸魂育人计划认定项目——思政微课“用爱兑现青春誓言”	山西省教育厅， 2023 年 4 月
10	赵瑞婷	2022 年山西省铸魂育人计划认定项目——思政微课“产品零配件取得方式的决策分析——坚持科技自主还是选择成本为先？”	山西省教育厅， 2023 年 8 月
11	李知之	2022 年山西省铸魂育人计划认定项目——思政微课“甩不掉的机会成本和放不下的沉没成本”	山西省教育厅， 2023 年 4 月
12	刘昕昕	2022 年山西省铸魂育人计划认定项目——思政微课“星级”公厕闪耀临汾	山西省教育厅， 2023 年 4 月
13	廉艺璇	2022 年山西省铸魂育人计划认定项目——思政微课“艺”起抗疫——摄影作品赏析	山西省教育厅， 2023 年 4 月
14	栗慧芳	2022 年山西省铸魂育人计划认定项目——思政微课“文化——看不见的国界线”	山西省教育厅， 2023 年 4 月
15	杨帆 夏鹏	山西省第十六届职业技能大赛物联网技术应用赛项二等奖指导教师	山西省教育厅， 2023 年 4 月
16	夏鹏	山西省第十六届职业技能大赛网络系统管理赛项三等奖指导教师	山西省教育厅， 2023 年 4 月
17	夏鹏	山西省第十六届职业技能大赛网络系统管理赛项三等奖	山西省教育厅， 2023 年 4 月

18	崔凯瑞 张敏	山西省第十六届职业技能大赛财会机器人应用技能赛项三等奖指导教师	山西省教育厅， 2023 年 4 月
19	张志瑛 李知之	山西省第十六届职业技能大赛创新创业赛项三等奖指导教师	山西省教育厅， 2023 年 4 月
20	武生明	第五届中华经典诵读讲大赛“笔墨中国”汉字书写大赛山西赛区一等奖入围国赛教师组硬笔《古诗词》	山西省教育厅， 2023 年 7 月
21	岳俊萍	第五届中华经典诵读讲大赛“笔墨中国”汉字书写大赛山西赛区优秀奖《古代作品选 韩愈文》	山西省教育厅， 2023 年 7 月
22	武生明	第五届中华经典诵读讲大赛“印记中国”师生篆刻大赛山西赛区二等奖“论语名句印痕选”	山西省教育厅， 2023 年 7 月
23	荆佳佳	山西省第七届高校毕业季优秀美术作品展优秀指导教师奖	山西省教育厅， 2022 年 12 月
24	荆佳佳	第 15 届全国大学生广告艺术大赛 指导教师	全国大学生广告艺术大赛组委会 2023 年 5 月
25	荆佳佳	2023 Adobe Certified Professional 世界大赛 指导教师	Adobe Certified Professional（中国）运营管理中心 2023 年 4 月
26	贺志欣	2023 Adobe Certified Professional 世界大赛 一等奖指导教师	Adobe Certified Professional（中国）运营管理中心 2023 年 4 月
27	薛琳	第 15 届全国大学生广告艺术大赛 指导教师	全国大学生广告艺术大赛组委会 2023 年 5 月

2.12 科教融汇

2.12.1 开展教研科研

学院立项省级以上课题 11 项，其中，山西省教育科学“十四五”规划课题 5 项，山西省职业教育教学改革项目 2 项，山西省高等学校哲学社会科学研究项目 2 项，山西省思想政治工作研究会 2022 年重点课题和山西省语言文字科研课题各 1 项（表 2-23）。全院教师发表论文 18 篇，出版教材著作 14 部（表 2-24，表 2-25）。

表 2-23 2022—2023 学年立项省级以上课题一览

序号	主持人	课题名称	项目类别	配套经费（万元）
1	解云霞	高职财经商贸大类新型活页式教材开发困境及对策研究	山西省教育科学“十四五”规划课题	

2	赵瑞婷	高职学生学习者特征对混合式学习效果的影响研究	山西省教育科学“十四五”规划课题	
3	张丽	1+x 证书制度下高职计算机应用技术专业证书融通研究	山西省教育科学“十四五”规划课题	
4	柴文慧	人工智能时代高职信息技术教学面临的挑战与应对策略研究	山西省教育科学“十四五”规划课题	
5	王小华	产教融合视域下高职《计算机英语》活页式教材的开发研究	山西省教育科学“十四五”规划课题	
6	左卫刚	1+X证书制度下高职Python系列课程课证融通研究	2023年山西省职业教育教学改革项目	
7	王娟	高职院校《大学语文》人文精神育人实践研究	2023年山西省职业教育教学改革项目	
8	解晓军	山西红色文化融入高校思想政治教育研究--以山西管理职业学院	山西省思想政治工作研究会2022年重点课题	
9	王跃萍	自媒体背景下晋南方言资源的采集方法与整理	山西省语言文字科研课题	
10	解晓军	“四史”资源融入高校思想政治工作创新发展研究一以山西管理职业学院为例	山西省高等学校哲学社会科学研究项目思想政治工作课题	
11	张文斌	用特色育人实践将党的二十大精神融入新时代高校思政工作路径研究	山西省高等学校哲学社会科学研究项目专职辅导员课题	

表 2-24 2022—2023 学年全院教师发表论文一览

序号	作者	论文题目	刊物名称	年期	备注
1	孙泽红	基于大数据技术优势的电子商务精准营销分析	商业经济研究	2023-07	
2	赵瑞琪	物流管理 1+X 证书模块化课程培训包开发探讨	中国物流与采购	2023-01	
3	程敬芳	基于工作过程的高职《物流综合实训》课程的开发研究与实践	中国储运	2023-20	
4	柴文慧	高职计算机公共基础课程思政的挖掘与融入	新疆职业教育研究	2022-09	
5	李丰	山西高职大数据人才培养:现状、问题及对策	九江职业技术学院学报	2022-12	
6	李丰	“相互成全”还是“互相伤害”:基于不完全契约理论的高职现代产业学院建设研究	职业技术教育	2023-07	
7	程敬芳	基于工作过程的高职《物流综合实训》课程的开发研究与实践	中国储运	2023-07	
8	卫云芳	立德树人视域下高职劳动教育内涵及实施路径	中国多媒体与网络教学学报(中旬刊)	2023-01	
9	郑艳丽	山西省大学生健康信息素养现状调查研究	天津职业大学学报	2023-02	
10	穆霞	基于产出导向的大学英语翻转课堂教学体系构建	淮南职业技术学院学报	2023-06	

11	张潇丹	大体积混凝土建筑工程施工技术探讨	中文科技期刊数据库（引文版）工程技术	2023-11	
12	张晋江	依托乡村旅游促进乡村振兴的策略研究	农业开发与装备	2023. 3	
13	张晋江	高职教师说课中存在的问题及对策-基于 s 学院 24 份高职教师说课内容与访谈分析	科教导刊	2023. 5	
14	田清华	高职院校《英语影视欣赏》课程思政应用—以影片《阿甘正传》为例	中国民族博览	2023.1	
15	杨阳	线上线下混合式教学模式在高职院校英语教学中的应用分析	江西电力职业技术学院学报	2023.1	
16	杨阳	中国传统文化融入综合课程教学的探索研究	中国民族博览	2022.11	
17	荆佳佳	1+X 证书制度下高职动漫设计专业课程体系构建	现代职业教育	2022.24	独著
18	廉艺璇	浅析《楚门的世界》之视听语言	戏剧之家	2023. 29	独著

表 2-25 2022—2023 年教师编写出版教材、著作一览

序号	姓名	承担任务	教材名称	出版社	出版时间
1	张嘉愉	合著	园艺设施及产品物流网络构建	东北林业大学出版社	2023.8
2	解云霞	主编	智能财务分析可视化	中国财政经济出版社	2023.12
3	崔凯瑞	参编	智能财务分析可视化	中国财政经济出版社	2023.12
4	褚福慧	参编	智能财务分析可视化	中国财政经济出版社	2023.12
5	尤彩虹	主编	计算机应用基础任务驱动教程	中国财政经济出版社	2023.8
6	王雪霞	主编	计算机应用基础任务驱动教程	中国财政经济出版社	2023.8
7	闫丹	副主编	计算机应用基础任务驱动教程	中国财政经济出版社	2023.8
8	柴文慧	副主编	计算机应用基础任务驱动教程	中国财政经济出版社	2023.8
9	张丽	副主编	计算机应用基础任务驱动教程	中国财政经济出版社	2023.8
10	左卫刚	副主编	计算机应用基础任务驱动教程	中国财政经济出版社	2023.8
11	穆霞	第二作者	大学英语的教学方法探究	吉林出版集团股份有限公司	2022.12
12	卫云芳	第二作者	旅游线路设计	江苏大学出版社	2023.06
13	张晋江	独著	生态旅游理论与实践研究	延边大学出版社	2023.2
14	田清华	第二主编	大学英语写作技巧与实践研究	吉林出版集团股份有限公司	2023. 8

【案例 2-11】学院举办科研课题研究专题讲座

2023 年 3 月 14 日下午，学院在阶梯一教室举办科研课题研究专题讲座。山西水利职业技术学院张建国教授应邀主讲，学院全体教师聆听了讲座。

张建国教授在题为《新时代教育教学研究》的报告中，介绍了 2022 年职称评审政策变化、教育教学研究项目（课题）、确定选题（课题名称）和申请书填写四方面内容。张建国教授还给大家分享了相关课题申请书实例，让大家可以真切感受到在课题申报方面需要注意的事项。报告结束后，张建国教授解答了教师们提出的相关问题，并与大家进行了深入交流。

通过这场讲座，大家纷纷表示受益匪浅，对课题的研究方法和实施有了更全面深刻的认识，对课题研究有了更多兴趣和信心，给学院教师在新时代背景下进行教学研究指明了方向。

2.12.2 科技社团活动

（1）鲸梦动漫社。动漫社成立以来，得到了广大动漫迷同学的支持与厚爱。培养学生的兴趣爱好。推广动漫文化、建立正确艺术观，活跃校园文化，让更多的同学喜欢动漫和了解动漫。

（2）信息技术分享协会。以校内热爱计算机领域的同学而建立的协会，协会内负责培养计算机成员，是加强校园内计算机知识的中坚力量，同时也为校园学生提供计算机维修服务。

3服务贡献

3.1 服务职教战线

2022年9月19日，院长王爱国一行6人来到平陆县第一高级职业中学开展对口帮扶调研，并向平陆县第一高级职业中学捐献体育器材160件，价值11910元。平陆县人民政府副县长钱波出席了捐赠仪式，副院长尤彩虹以及教务处、基础教学部相关负责人共同参加了捐赠仪式。

捐赠仪式结束后，王爱国一行6人与平陆县第一高级职业中学校长周向阳以及县教育局代表、校委会成员、年级主任教研组长等人员开展教学诊改与提升经验交流座谈会。交流会上，周向阳代表平陆县第一高级职业中学对王爱国一行莅临调研表示欢迎，详细介绍了平陆县第一高级职业中学的办学历史、办学特色、优势专业与学科竞赛等情况，以及存在的短板和目标规划。

王爱国表示，学院将持续秉持“立德树人，职业导向，德技并修，服务社会”的办学理念，以本次捐赠活动为契机，进一步丰富职教帮扶工作内涵，为平陆县培养技术技能人才和新型职业农民做出应有的贡献。进一步深化校校合作，紧密对接职中拳头专业、特色专业，寻找切入点，推进中高职衔接；进一步深化校地合作，根据平陆县经济社会发展需要，依托政府部门新型职业农民培育、贫困村劳动力转移等项目，与平陆县主管部门、乡（镇）政府、村委会、种养企业等多方联动，共同开展培训需求调研分析，规划新型农民培训工作。

会上，双方就中高职衔接公共课教育教学等方面进行深入交流。教务处长张晋江谈到了近年来学院专业优化、实验实训、教科研项目、承办大赛等方面的成绩，通过新一轮的人才培养方案修订、课标的修

改等把教学质量提升一个高度。基础教学部主任秦晶丽介绍了基础教学部工作思路及工作业绩，重点介绍了我院在课程建设、中华经典诵写讲比赛、英语口语比赛以及体育省级跳绳比赛等方面取得的成绩，同时还介绍了在教育科研项目建设等方面取得的成绩。最后双方就中高职衔接学生培养、课程建设、教材研发等方面进行深入交流。

3.2 服务地方发展

学院与临汾市司法局合作，成立山西省法律职业资格证书考试基地（临汾），加强协同配合，圆满完成法律工作者考试工作；与临汾经济开发区人才人力资源服务有限公司合作，提供专职社区工作者招聘面试考务服务。

花开五六月，樱桃成熟时。学院附近的樱桃种植采摘基地在了解到学院开设了无人机应用技术专业且拥有植保无人机后，在樱桃即将成熟时，邀请无人机应用技术专业学生为樱桃树进行营养液喷洒。无人机专业教师带领本专业学生，使用植保无人机义务为该种植采摘园进行了作业。

【案例 3-1】学院挂牌成为山西省法律职业资格证书考试基地

2023 年 7 月 6 日上午，山西省法律职业资格证书考试基地揭牌仪式在我院举行。临汾市委常委、统战部长、政法委书记李强与学院党委书记韦阳共同为考试基地揭牌。揭牌仪式由临汾市司法局党组书记、局长陈东楷主持。

仪式上，市司法局党组成员、副局长王新辉宣读了《山西省司法厅关于命名山西管理职业学院为山西省法律职业资格证书考试基地的决定》。我院与市司法局共同签署了《山西省法律职业资格证书考试基地临汾考区建设协议》。

学院将与临汾市司法局通力合作，周密部署、精心实施，打造“法考”临汾品牌，为考生提供优质服务，为全省“法考”工作作出表率，不断推动临汾考区考试工作再上新台阶。



图 3-1 山西省法律职业资格考试基地揭牌暨签协议仪式

3.3 服务乡村振兴

3.3.1 驻村干部帮扶，促进乡村振兴

学院对口帮扶对象是山西省运城市平陆县圣人涧镇南坡村。学院严格按照驻村队员选派标准，在选派单位优中选优，2021年5月起选派1名驻村第一书记，2名工作队员入驻南坡村，2023年5月完成驻村工作队轮换，新轮换驻村工作队员于5月9日轮换到岗并按规定程序报备，党员组织关系在到岗15天内转接到驻地党组织。原驻村工作队长压茬驻点1个月，做好交接帮带工作，保证驻村工作不断档。帮扶工作开展情况如下：

（1）严守工作纪律。全体驻村工作队员认真落实“五天四夜”驻村工作要求，通过驻村工作日志和签到表提升管理实效。每周一、三、五按时签到打卡，工作期间因公事或因私事离村外出严格履行请销假报备规定，钉钉打卡和明察暗访在岗率达100%。每月及时向单位上报重点工作内容，强化单位监督检查力度。

(2) 加强学习交流。通过查阅资料、培训讲解、专题学习等形式熟悉工作职责，掌握工作内容。按时参加省、市、县组织的业务培训，为积极开展工作奠定理论基础。坚持培训制度化，每周召开工作例会，加强业务学习，靠前筹划工作。驻村工作队 3 人在参加运城市 2023 年巩固衔接政策考试得分为 100 分、97 分、97 分。加强与村“两委”干部、党员、村民代表的交流，摸清吃透所驻村基本情况、发展方向和短板优势，精准开展帮扶。先后组织驻村队员前往上岭村、关家窝村、西牛村等地学习交流，通过现场“过招”，谈举措、晒亮点、讲做法、比实效，展现真抓实干、拼搏争先的良好风貌。邀请驻县大队长、县组织部长等领导到村指导工作，积极探索驻村振兴路径。

(3) 强化组织领导。单位驻村帮扶领导小组由学院党委书记全面负责、党委副书记分管、组织部具体承办学院驻村帮扶工作。学院党委书记到村调研督导驻村帮扶工作 2 次，党委副书记和组织部负责人到村调研指导工作 6 次，单位其他领导到村慰问调研 7 次，帮助解决工作生活困难，助力帮扶工作。

(4) 开展入户遍访。全面按照每月走访 1 次监测户，每季度遍访 1 次所有农户的要求开展入户走访活动，严格落实“五看十问三评估”，开展防止返贫动态监测排查，了解村容村貌和民情民意，扎实做好监测帮扶。走访看望监测户家庭，帮忙打扫环境卫生，送去衣物等生活物资。入户慰问低保户家庭，核实家庭收支和低保资金到账情况，经过走访调查并开会研究，对部分家庭经济困难的低保户根据实际情况提高保费标准。前去因病退学的学生家中入户走访，核实学校送教上门情况，赠送学习、生活用品。赴部门预警人员家中入户走访，了解住院花费报销情况，核查家庭经济收支，帮助申请医疗救助资金。

走访入户包户家庭，检查家庭卫生，排查“两不愁、三保障”和饮水安全问题，帮助解决困难。实地查看村环境卫生情况，宣传环保政策，处理乱倒垃圾，改善村容村貌。

（5）推进消费帮扶。参加第十六届傅圣文化旅游节平陆县农副产品展销会，介绍推销驻村特色农产品，加强产业帮扶力度，促进农户持续增收。与抖音网红交流学习，洽谈网络直播售货合作，提高村集体企业品牌知名度。发挥学校优势，通过财贸系学生网络直播销售驻村特色农产品，拓展驻村农产品销售渠道。单位在端午节、中秋节直接采购驻村农产品 9.31 万元，联系运城学院等其他单位帮助销售农产品 11.5 万元，促进村集体经济发展和老百姓增收。单位于去年 4 月完成爱心超市建设和运营，至今已经发放近 3000 份商品、400 余件捐献衣物，提高老百姓幸福指数。

（6）开展问题整改。全方位对标对表找差距，全过程补短强弱，以国考省考、省市县督导反馈问题和自查发现问题整改为突破口，制定《圣人涧镇南坡村问题整改方案》和《巩固衔接工作自查问题整改台账》，全面排查各项反馈问题，逐项制定整改措施，狠抓问题整改，加快补齐短板弱项，加强动态监测，常态化开展整改工作“回头看”，以责任落实推动政策落实、工作落实和成效巩固，确保问题整改条条落实落细，推动巩固拓展脱贫攻坚成果上台阶、乡村全面振兴见实效。

（7）落实惠民政策。通过入户走访和电话微信广泛宣传惠民政策，确保符合条件人员应享尽享、应补尽补。对脱贫户、监测户中外出务工人员截止目前共有 49 名成功申报交通补贴、33 名成功申报稳岗补助、60 名成功申报县内灵活就业奖补。对 2023 年度庭院经济摸底考察，11 名农户成功申报 2023 年度庭院经济奖补。为 14 名脱贫

户办理小额信贷审核认定申报材料等。

（8）聚焦基层党建。驻村干部、村“两委”坚持“抓好党建促振兴，检验党建看振兴”的工作思路，工作队员积极参加组织生活，把支部建设和巩固衔接工作有机结合起来，使党建工作有内涵、巩固成果有实效。全年共召开主题党日活动12次，聚焦党的二十大报告和习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，进行了系统宣讲和深入学习。完善了党员积分管理等办法制度，设置党员先锋岗、划分党员责任区，把村级阵地建设成为党员群众服务中心。第一书记和村支部书记定期给全体党员讲党课，进一步增强党员的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

（9）为民办事服务。深入田间地头和乡村道路，查看由于天气原因影响的小麦收成和道路损毁情况，统计上报受灾情况，帮助申请救灾资金。帮助村民晾晒小麦、脱粒玉米。协助村医为老人、大病、慢病村民量血压、血糖，开展义诊治疗。与人社部门为脱贫户毕业大学生提供就业咨询指导和岗位推荐，帮助困难大学生开具扶助证明，申领教育补贴等。

（10）加强宣传报道。驻村第一书记定期利用村广播宣传医保、环保等惠民政策，加强村民政策知晓。通过抖音随手拍宣传元宵节、九九重阳节文艺演出，给村民发放礼品送温暖等活动，丰富农村文化活动。

3.3.2 立足消费扶贫，助力乡村振兴

2023年4月18-19日，学院运动会期间，商贸系学子开展了“创新产教融合、助力乡村振兴、扶持农特产品”线上推介和线下展销活动，助推学院对口帮扶村——平陆县南坡村的农特产品。

2023 年 5 月 19 日，学院商贸系与临汾市村发集团合作，在职业教育周期间，开展了“助农铸魂”校企合作活动，以直播形式在线进行“农特产品”促销活动。此次直播，校企双方分五组共 10 人进行了轮播，6 人负责后台运营，介绍学院对口帮扶平陆南坡村和临汾市 17 县市区的农特产品近 20 种，浏览累计达到了 1500 余人次。此次活动在助力乡村振兴，“助农铸魂”的同时，让学生开拓了眼界，增长了学习信心，坚定了为区域经济服务决心。

【案例 3-2】院党委领导调研指导驻村帮扶工作

2022 年 9 月 6 日，山西管理职业学院党委书记韦阳、党委副书记兼组织部部长丁建业一行赴南坡村看望慰问驻村工作队并调研指导驻村帮扶工作，南坡村“两委”班子参加调研活动。

韦阳一行来到驻村工作队员的办公室、宿舍、厨房，了解队员的食宿情况，询问生活和工作中存在的困难。韦阳表示，学院会坚定支持驻村工作队工作，努力协调解决工作生活问题，做好后勤保障工作。

随后，韦阳一行检查驻村帮扶工作资料，了解近期工作开展情况。召开山西管理职业学院驻村帮扶工作专题调研会，听取驻村第一书记兼工作队长张鑫工作汇报（图 3-2）。



图 3-2 院党委领导调研指导驻村帮扶工作

【案例 3-3】院长王爱国赴南坡村帮扶点调研慰问

2023 年 1 月 10 日，山西管理职业学院院长王爱国、纪委书记阎泽勇一行赴山西管理职业学院南坡村帮扶点调研乡村振兴工作，并对老党员和困难群众进行走访慰问，南坡村两委班子参加了走访慰问活动。

在村民刘守劳家中，王爱国一行给他送上慰问品并致以新春的问候。王爱国实地考察了该农户养殖羊的情况，听取了驻村工作队点对点帮扶的汇报，驻村工作队将最新的“富民产业贷”政策当场宣讲给农户刘守劳。“产业贷”是国家支持脱贫户、防返贫监测户持续稳定发展农业生产经营的好政策。

随后，王爱国一行到南坡村四组慰问了老党员丁根学，与受慰问对象亲切交谈，嘘寒问暖，为他送上慰问品，向他致以诚挚的问候和新春的祝福。老党员丁根学当过 20 年的生产队长，他用一句话形容工作队办的实事：“‘共产党就是好’，派出工作队为村里安装了照明路灯，晚上不黑了。”

在南坡村晋双丰小杂粮厂，王爱国参观了销售展厅和生产车间，与生产工人亲切交谈，对他们致以新春的问候。王爱国指出，下一步要充分利用高职院校专业优势，将晋双丰小杂粮厂的生产产品通过网络直销、直播带货、电商助销等各种渠道拓展销路，为壮大村集体经济发展贡献力量。

最后，王爱国一行同山西管理职业学院驻村帮扶队召开“总结 2022，展望 2023”专题会议。会上，王爱国对驻村工作队的工作给予了肯定，对他们这一年来代表学院深入一线、坚守岗位表示感谢。王爱国指出，习近平总书记说，文化自信是更基本、更深沉、更持久的力量。要紧紧依靠乡政府、村支部和村委班子，充分利用农村的文化长廊，文化墙等阵地，广泛地宣传乡村振兴战略，在群众中形成良好的学习氛围，提升精神风貌，提高文明乡风（图 3-3）。



图 3-3 院长王爱国赴学院驻南坡村帮扶点调研慰问

3.4 服务地方社区

（1）开展无偿献血活动。为弘扬“仁爱、人道、奉献、和谐”的无偿献血精神，2023年6月14日、16日，临汾市中心血站采血车来学院开展校园无偿献血活动。师生献血热情高涨，爱心爆棚，时间已过中午12:30，志愿献血者顾不上吃饭，冒着酷暑在采血处排着长龙。

志愿者按照无偿献血规定程序，登记信息、体检、验血、献血，一切井然有序，有条不紊。采血车内爱心洋溢，欢声笑语冲淡了采血过程中的些许紧张，师生们为自己能为社会奉献爱心，传递人间大爱而自豪。本次活动，正值第20个世界献血日，今年献血日的主题是“汇聚青春正能量，无偿献血传爱心”。师生纷纷表示，能在献血纪念日当天参加献血活动，更具特殊意义。校园无偿献血是我院每年都要组织开展的一项爱心传递活动，期间涌现出了许多优秀志愿者和先进典型。2023年，学院青年教师张文斌荣获全国无偿献血志愿服务奖三星级，受到了表彰和奖励（图3-4）。



图 3-4 青年教师张文斌荣获全国无偿献血志愿服务奖

(2) 学院青年志愿者圆满完成“爱临汾·赢未来”临汾半程马拉松志愿服务。2023 年 9 月 24 日，2023 临汾半程马拉松准时鸣枪开跑！

来自全国 12 个省市的 6000 多名跑者齐聚平阳大地，一同用脚步丈量，见证城市新征程。根据组委会前期安排，9 月 20 日，为保障 2023 临汾半程马拉松赛事顺利进行，赛事运营单位对学院参加赛事志愿服务工作的 100 名青年学子开展志愿者赛事培训工作，现场模拟演练赛事服务。100 名志愿者分布在四个区域，圆满完成志愿活动。《临汾日报》对学院志愿者进行了报道。

(3) 信息管理系学生为社区开展网站技术服务。信息管理系 20 计三班白建豪、20 计二班刘大伟 2 位同学受临汾市尧都区汾河派出所邀请，完成汾河派出所网站技术专业服务。本次专业技术服务的主要内容是：从浏览器查找适当素材美化网站；检查测试网站整体运行情况是否正常；针对网站个别漏洞进行修复和改进。信息管理系根据自己的专业特点常年为周边社区开展文字录入、文档处理、资料整理

等技术服务活动。此次专业技术服务活动提高了同学们的社会实践能力和专业技术技能，更让他们能够融入社会、服务社会、奉献社会，为将来就业积累了丰富的知识和宝贵的经验。

3.5 服务技能社会

为深入贯彻落实党的二十大精神，全面落实党中央、国务院关于建立终身职业技能培训制度，提高全民综合素质，实施技能富民战略，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神的重要战略部署，学院组织 2023 年毕业学生积极参加职业技能等级评价工作，促进学生掌握一技甚至多技之长，提升就业创业能力。

在 2023 届毕业生返校期间，学院举办了四场职业技能等级评价高级工取证考试，参加考试人数 274 人，通过人数 243 人。其中人工智能训练师考试，参加考试人数 139 人，考试通过人数 126 人；轨道交通信号工考试，参加考试人数 65 人，考试通过人数 58 人；信用管理师考试，参加考试人数 59 人，考试通过人数 52 人；互联网营销师考试。参加考试人数 11 人，考试通过人数 7 人。

3.6 服务双拥共建

军爱民，民拥军，军民团结一家亲。学院与驻临部队一直保持着良好的合作关系，同舟共济、鱼水情深。2023 年 7 月 27 日，在中国人民解放军建军 96 周年来临前夕，受院党委委托，副院长尤彩虹、学生处处长张晋升率拥军慰问团赶赴我院双拥共建单位驻临陆军某部，代表全院师生向部队官兵们送去了节日的祝福和问候，并赠送了锦旗和慰问品。

慰问团一行受到了共建部队首长们的热情接待，双方进行了友好的座谈交流。尤彩虹介绍了学院的改革发展情况，她表示，部队官兵

为了我们的和平环境舍小家、顾大家，为国家的发展和安稳定的教书育人环境提供了保障，代表学院领导和全院师生对部队广大官兵保家卫国表示感谢！她希望军校双方在人才培养、培训与交流、国防教育等方面进一步加强沟通联系，丰富合作内容，携手开创军校共建工作新局面。她表示，学院今后将发挥学科专业、资源优势支持部队现代化建设，全力做好新时代拥军优属工作，把学院“双拥”工作推向新的高度。

张晋升就学院国防教育、大学生征兵工作、新生军训安排等相关工作开展情况进行了深入地交流。他表示，学院发展离不开部队的大力支持，尤其在培养大学生爱国精神、吃苦耐劳品质、责任奉献意识、组织纪律观念、优良学风形成等方面更是离不开部队的垂范和支持。学院也将进一步发挥高校教育资源和人才优势，为军队现代化建设和军民共建工作作出更大的贡献。

驻地部队政治部主任李向锋上校对学院领导专程到军营慰问表示热烈欢迎，并感谢学院长期以来对部队建设作出的积极贡献和关心支持，希望进一步密切军校关系，在国防教育、互访交流等方面加大合作力度，使军校情谊在共建活动中得到进一步交融和升华，并表示会一如既往地支持学院工作，将选派业务精良、素质过硬的精兵强将，配合高校开展大学生国防教育工作，助力学院人才培养。

4 文化传承

4.1 传承工匠精神

党的十八大以来，习近平总书记关于弘扬劳模精神和工匠精神的一系列重要论述，为学院进一步深化对工匠精神的认识提供了根本遵循。深刻认识工匠及工匠精神的重要理论与实践意义，对于大力弘扬工匠精神，建设一支重知识、善技能、创新型的产业大军，具有重大意义。在长期实践中，学院培育形成了“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神”。

4.1.1 高职学生工匠精神培育途径

（1）在思想理念上确立培育工匠精神的根本地位。高职教育管理者 and 顶层设计者在思想认识上要注重学生工匠精神的培育。从人才培养方案到具体的课程安排，都要将学生工匠精神的培育落到实处。

（2）在实践管理上完善工匠精神培育体系。一是培育工匠精神的课程体系。二是培育工匠精神的实习实训条件。三是培育工匠精神的产教融合体制机制。

（3）在师资培养上提高高职教师的职业素养。一是注重高职教师师德师风建设。二是培养高职教师自身的工匠精神。三是争取更多机会让高职教师到企业多交流学习。

从顶层设计到具体的课程教学安排，从高职院校的领导层面到学校的各个教师和实训教师、辅导员、班主任，如果都能齐心协力，齐抓共管，经过较长时间的努力，高职学生的工匠精神培育一定能成效显著。

4.1.2 传统手工裱课程实训中的工匠精神传承

学院将传统手工裱技艺与职业道德、工匠精神相结合。通过传统

手工裱十七道工序的传授，让学生掌握了每道工序的操作要领、手法规范，夯实了传统手工裱技能，提升了职业素养。同时学生转换为学徒身份，能切身感受到古人一丝不苟、精益求精的工作态度和作风，体悟到大国工匠精神，从而领略古代手艺人的职业素养和迷人风采（图 4-1）。



图 4-1 传统手工装裱作品

4.1.3 技能竞赛中的工匠精神传承

学院参加山西省第十七届职业院校技能大赛（高职组）企业经营沙盘模拟赛项，荣获教师组一等奖。在备赛时间短、任务重的情况下，参赛教师周密安排、强化训练，耐得住寂寞，熬得住重复与单调的训练，努力为学院争光添彩，充分展示了老师们的工匠精神：一是专业、敬业。他们具有崇高的职业使命感，具备坚定的专业操守，乐于奉献，

舍弃诱惑。二是精益求精，追求完美和极致。对竞赛内容精雕细琢、精益求精，不惜花费时间精力、备赛期间每天早七点，晚十点，孜孜不倦、执着追求，不断提升技能，解决竞赛难题。

4.1.4 无人机应用技术专业构建“弘扬工匠精神，服务社会需求”专业精神内核

天寒地且冻，难阻测绘心。为配合学院驻村工作队做好巩固脱贫成果评估工作，无人机专业教师带领本专业学生，应邀于 2022 年 12 月 14 日赴运城市平陆县南坡村，对南坡村与上岭村进行了村貌航测。在这一过程中既培养了学生在航测过程中精益求精的工匠精神，又满足了驻村工作队在工作中的需求，为乡村振兴贡献了微薄之力，还提升了学生的专业理论知识和实操水平，更是学院无人机应用技术专业的专业精神内核的直观体现。

4.1.5 “传感器项目优化实践”项目中工匠精神传承

通过“传感器项目优化实践”项目，学生们不仅深入了解了传感器的原理和特性，还提高了实践能力和工匠精神。他们认真对待每一个细节，追求卓越品质，展现了良好的职业素养和创新精神。具体表现在以下几个方面：一是严谨的实验态度。学生们严格按照实验方案进行操作，认真记录实验数据，不敷衍塞责。二是精益求精的精神。学生们不断追求传感器精度的提升，通过反复实验、调整参数、修改代码等方式，不断优化传感器的性能，使项目逻辑性更趋于合理。三是团队协作的精神。学生们在项目实施过程中相互协作，共同解决问题，体现了良好的团队协作精神。四是创新思维的培养。学生们在项目实施过程中积极思考、勇于创新，提出了一些新的优化方案和思路。

4.2 传承红色基因

4.2.1 缅怀革命先烈，传承红色基因

青山葬忠魂，清明寄哀思。2023年4月4日上午，院团委、学工部、思政部组织师生代表赴临汾市烈士陵园开展清明节祭扫主题教育活动。

上午十一时，师生抵达临汾烈士陵园，大家怀着崇敬的心情在徐向前元帅雕塑前整齐列队。思政部主任解晓军首先为大家讲述了著名的临汾战役，他表示：“凭吊先烈、祭奠先烈、缅怀先烈，就是要牢记他们的丰功伟绩、继承他们的未竟事业，在强国建设和复兴伟业中，与历史同向、与祖国同行、与人民同在，为建设中国特色社会主义现代化强国放飞自己的青春梦想。”同学们在解老师的现场激情教学中缅怀革命先烈，重温革命历史，接受“沉浸式”精神洗礼。

苍松翠柏掩映下的烈士陵园庄严肃穆，五十余名师生代表在革命英雄烈士纪念碑前肃立。国旗护卫队敬献花篮，全体人员在庄严肃穆的烈士墓前默哀，表达对烈士的崇高敬意和深切悼念之情。

默哀仪式完成后，学生代表张洋铭宣读吊唁稿，表达了对革命先烈的感恩与崇敬之情，并表示愿以吾辈之青春，守护这盛世之中华。45名学生在团员代表程凯的带领下，重温入团誓词，铿锵的誓言在烈士陵园上空久久回荡。

祭扫仪式结束后，同学们在教师带领下有序参观临汾解放纪念馆。

缅怀，为铭记，更为传承。一个有希望的民族不能没有英雄，一个有前途的国家必定崇尚英雄。守护英烈，就是守护一个国家的光荣记忆、一个民族的精神家园。

通过此次主题教育活动，学生们纷纷表示，要高扬爱国主义旗帜，接好历史的接力棒，把对党和祖国的无限热爱、对革命先烈的无上敬

仰转化为听党话、跟党走的思想自觉和行动自觉，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，在实践中继承先烈遗志，传承红色基因，廉洁自律，助力清廉校园建设，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花（图 4-2）。



图 4-2 学院师生代表赴烈士陵园开展清明节祭扫主题教育活动

4.2.2 传承红色经典，弘扬太行精神

2023 年 6 月 27 日，山西管理职业学院全体党员赴长治市武乡县八路军太行纪念馆进行参观学习，开展“传承红色经典，弘扬太行精神”主题党日活动。

武乡县曾是八路军总部和中共中央北方局所在地。坐落在这里的八路军太行纪念馆，记录了我们党领导人民进行艰苦抗战的光辉历史，是我国唯一一座全面反映八路军抗战史实的大型革命纪念馆。

学院全体党员满怀敬意，轻步慢行走入纪念馆广场，瞩目瞻仰了广场前部栩栩如生的八路军将领群雕。在讲解人员的引导下，缓步瞻仰参观。从迂回曲折的八路军总部行动路线示意图，到红蓝铅笔手绘的百团大战指挥部署图，从平型关大捷，到雁门关伏击战，从抗日军民自造或缴获的武器装备，到土法染制的八路军军服……一张张历史照片、一座座栩栩如生的雕像、一件件革命文物、一份份珍贵史料，

全景式展现了党领导八路军抗战的壮阔历史和丰功伟绩。在八路军抗战史陈列馆、百团大战半景画馆、窑洞战景观等参观点，雕塑、蜡像以及声、光、电等多媒体手段还原了历史场景，全景式再现了抗战时期的情景，把大家的思绪带入了红色烽火年代。全体党员一起学习领悟了“不怕牺牲、不畏艰难、百折不挠、艰苦奋斗、万众一心、敢于胜利、英勇斗争、无私奉献”的太行精神。

随后，全体党员面向党旗、高举右拳，庄严宣誓，“我志愿加入中国共产党，拥护党的纲领，遵守党的章程，履行党员义务……”宣誓声铿锵有力，充分体现了全体党员坚定不移听党话、跟党走的决心。

参观结束后，大家纷纷表示，要深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻落实习近平总书记考察调研山西重要讲话重要指示精神，大力弘扬伟大建党精神。信息管理系直属党支部党员李丰表示，学习太行精神，就是要忠诚于党和人民的教育事业，忠诚于学院的改革发展大局，保持务实高效的工作作风，走好当代人的长征路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦努力再建新功（图 4-3）。



图 4-3 学院开展“传承红色经典，弘扬太行精神”主题党日活动

4.2.3 传承雷锋精神，共创文明校园

2023年3月3日下午，学院举行“让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒——纪念毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词60周年”师生座谈会。

座谈会上，与会师生观看了雷锋同志纪录影像视频。大家倍受鼓舞，畅谈感想，参会学生代表结合自身的工作、学习、生活和成长经历，就新时代团员青年如何传承和发扬雷锋精神分享了自己的感悟。

思政部主任解晓军表示今年是毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词60周年。践行雷锋精神，争做时代新人，首先要深刻把握雷锋精神的时代内涵。他将雷锋精神的时代内涵归结为两个字：“上”与“善”。一是工作向上、学习向上、生活向上；二是在理想信念上“向善”、价值取向上“向善”、人际关系上“向善”。具体来说雷锋精神的内容有四点：爱憎分明的阶级立场、言行一致的革命精神、奋不顾身的无产阶级斗志、钉子精神。

“雷锋精神熏陶和鼓舞了一代又一代人，其精神实质就在于‘全心全意为人民服务’，在于奉献。”学工部部长张晋升表示，作为新时代青年大学生要把雷锋精神内化于心、外化于行，融在日常、做在经常，说文明话，办文明事，做文明人，踔厉奋发、砥砺前行。

“要坚持把传承雷锋精神作为落实立德树人根本任务的一项重要内容。”思政部教师陈建平表示，要让学雷锋在校园蔚然成风，把雷锋精神作为重要的思政课元素融入教育教学，做好雷锋精神的阐释。

“作为一名高校辅导员，我们要像雷锋同志那样‘永远做一颗螺丝钉’，要有‘干一行，爱一行’的职业态度，将温暖和爱传递给学生；要有踏实肯干、勇挑重担的工作态度，立足岗位担当作为。”财

会系团委书记、专职辅导员张泽云发表感悟。

“雷锋精神，人人可学；奉献爱心，处处可为。”公共管理系团委书记王宁分享了他伴随雷锋精神成长的经历，勉励团学干部坚守理想信念，向榜样人物学习。

信息管理系 2021 级学生张洋铭说：“我是一名大学生党员，也是一名退伍士兵，我要坚定理想信念，热情服务老师和同学们，将奉献意识落实到每一件小事中去，把学雷锋落实到行动上。”

商贸系 2022 级学生刘启涛说：“我要明确学习目标，努力学好专业知识，从自己做起、从身边做起，身体力行地传承、弘扬和实践新时代雷锋精神。”

此次座谈活动是学院“弘扬雷锋精神 共创文明校园”文明礼貌月系列活动之一，是学院深入学习宣传贯彻党的二十大精神和习近平总书记对深入开展学雷锋活动作出的重要指示精神的重要举措。接下来学院将陆续组织开展形式多样的学雷锋志愿服务活动，进一步引导广大青年不断弘扬雷锋精神，丰富拓展学雷锋活动的形式，推动形成齐抓共管的长效机制，使我院学雷锋活动更有时代感吸引力、做到常态化长效化。

座谈会由院团委负责人张文斌主持。学工部、思政部、院团委、各系团委负责人、教师代表和团学干部代表共 60 余人参加了座谈会。

4.3 传承优秀传统文化

4.3.1 传统手工装裱技艺传承活动

传统手工裱作为中国传统手工艺之一，学院传统手工裱基地于 2023 年 2 月被山西省教育厅认定为中华优秀传统文化手工裱传承基地。现已经建成学生手工裱传习所和教师装裱修复工作坊。

传承基地明确了“学非遗、传非遗、展非遗”三步走方案：第一步，依靠装裱行业专家师傅，师生共同学习手工裱这一非遗；第二步，请装裱师傅进校园，师徒授受、传承手工裱这一非遗；第三步，组织开展一系列演示展示活动，校内外充分展示传统手工裱技艺蕴含的中国传统文化，让更多的人了解传统手工裱，从而折服于传统文化和传统工艺的魅力，体悟古代匠人们精益求精的大国工匠精神。

2023年6月，文化艺术系选拔了十多名学生开展了学习手工装裱技艺活动。学生们在学习传统手工裱十七道工序的基础上，积极献计献策，撰写了“有两把刷子”创新创业策划书，荣获第九届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛红旅赛道铜奖。



图 4-4 传承手工装裱技艺

4.3.2 中华经典诵写讲活动

(1) 举办院级比赛。5月31日，为期一个多月的山西管理职业学院第八届职业技能大赛——中华经典诵写讲“诵读中国”比赛圆满结束。“诵读中国”以“书香新时代，典亮新征程”为主题，班级活动覆盖全体学生。经过班级推荐和各系遴选，共收到参加初赛表演的

节目 63 组，参与人数为 140 人。诵读选取的篇目有《大写的中国》《盛世中国》《可爱的中国》《我和我的祖国》《我用残损的手掌》《国歌响起》等，内容丰富多彩，表达出对祖国强烈地热爱之情。通过半决赛，选拔出 9 组选手进入决赛。最终财会系选送的作品《大写的中国》摘得桂冠（图 4-5）。



图 4-5 学院举办第八届职业技能大赛——中华经典诵写讲“诵读中国”比赛

中华经典诵写讲山西赛区比赛中，“笔墨中国”、“印记中国”中获得奖项，武生明老师获“笔墨中国”教师组硬笔一等奖，范晓轩同学获“印记中国”师生篆刻大赛大学组手工类优秀奖，学院荣获山西赛区优秀组织奖。武生明老师硬笔作品代表山西省已经提交至国赛。

【案例 4-1】传统手工裱技艺项目获批山西省优秀传统文化传承基地

2022 年 12 月，山西省教育厅公布了 2022 年山西省优秀传统文化传承基地名单，学院传统手工裱技艺项目获批。山西管理职业学院是山西省唯一一所培养传统手工裱艺传承人的人才培养基地，学院聘请手工裱北派第四代传人、荣宝斋装裱修复高级技师——刘乃顺先生长期指导工作。

同时，学院教师岳俊萍作为刘乃顺先生的弟子，接起手工裱北派第五代传人的神圣使命。学院现承担着我省紧缺领域（书画装裱）教师技艺传承创新平台建设工作，拥有一支由 28 人组成的装裱技艺娴熟、工作经验丰富的教学团队，师

生学习、传承手工裱技艺兴趣浓厚。

学院将以山西省优秀传统文化基地建设为契机，大力推动传承创新传统手工裱技艺，进一步完善优秀传统文化基地建设工作机制，弘扬大国工匠精神，发挥社会服务功能，为山西省手工裱人才队伍输送更多的力量。

【案例 4-2】 学院举办“赓续历史文脉 谱写当代华章”讲座

2023 年 6 月 14 日，院党委委员、副院长宋沧在崇德楼三楼报告厅为财贸系全体学生作《赓续历史文脉 谱写当代华章》专题讲座。

宋沧从历史悠久缔造中华文化、培根铸魂推动文化繁荣、笃定前行建设现代文明三个方面讲述了中华民族能够历尽磨难而薪火不辍、屡经世变而固本开新的根本原因就在于中华文明源远流长、一脉相承，塑造了我们这个伟大的民族。他强调，今天我们推进中国式现代化、丰富发展人类文明新形态，就必须怀着高度的文化自信和文明自觉，守住根脉、传承发展，从历史文化中汲取智慧营养、增强前进动力。

本次专题讲座聚焦思想铸魂、保护传承、文化为民、美德弘扬、舆论传播、文化创新等方面，为努力推动文化繁荣兴盛，奋力开创文化传承发展工作新局面，实现“走在前、开新局”凝聚强大精神力量。

4.4 社团文化

学生社团是高校校园文化的重要载体，是高校第二课堂活动的重要组成部分。学院把学生社团文化建设纳入到素质教育的全过程，建立了“学院搭台、社团唱戏”的活动机制，坚持“以学生为主体，以活动为载体，以育人为目标，在繁荣中发展，在发展中提高”的原则，把学生社团活动变成素质教育的大舞台，实现了活跃校园生活，弘扬校园文化，激发兴趣爱好，提高综合素质的目标（表 4-1）。

表 4-1 学生社团情况一览表

序号	社团名称	社 团 简 介	开展的活动及参加人数
----	------	---------	------------

1	国旗护卫队	成立于 2016 年 10 月 8 日。是学生处直接领导下的唯一一支半军事化队伍。在全院范围内优中选优，精中选精选拔人才，出色完成升旗任务以及领导下达的各项工作。	每周的训练
2	全媒体中心	2021 年 10 月 21 日，现代产业学院全媒体中心成立。新媒体时代，宣传工作尤为重要，学院顺应时代所需，成立全媒体中心，逐步形成全媒体矩阵，将针对不同的媒体平台垂直细分深耕，进行高质量、全方位立体化的内容创作。全媒体中心将坚守“把有意义的事情做得有意思”的初心，用心打造展示学院办学特色成果、推广学院品牌文化、传播网络正能量的平台，助力学院改革发展，营造浓厚的宣传氛围。	
3	音乐舞蹈协会	音乐舞蹈协会是在学院党委的领导下，团委的指导下，接受学院学生社团联合会的督和管理的学生群体组织。本协会是由对舞蹈，音乐有兴趣，并喜欢音乐舞蹈的同学自愿组织成的非盈利机构。	
4	书法协会	翰墨可育人，字字溢书香。书法艺术是中华民族的艺术瑰宝，本社团旨在传承民族瑰宝，弘扬书法精神，发展中国的书法艺术，同时丰富校园文化生活的发展，让同学们展露自我的风采，发挥自己的一技之长。	
5	星云摄影协会	《星云》以“提高个人摄影技术，艺术修养和普及摄影技术”为目的，为爱好摄影的广大同学搭建一个交流的平台，并为各位志同道合的同学打造，充实自我，绽放魅力的空间	
6	尚美礼仪队	礼仪队是为学校组织活动出席礼仪，主要负责学校对内对外各种大小型活动的礼仪接待和颁奖工作	每月不定时的礼仪颁奖和礼仪接待活动 参加人数 8 到 20 人
7	滑板社	滑板是一种年轻，时尚的运动它具有挑战极限的魅力，有着摇滚的精神，随着滑板进入奥运会的赛场，越来越多的年轻人接触到这项充满魅力的极限运动，其中也有我们的正中学子，我们优秀的正中人敢于尝试新事物并不断将其做好。	
8	篮球协会	篮球社团是一项体育类型的社团，这里聚集了所有的篮球爱好者可以进行交流，提升身体素质	每星期会不定期开展 5v5 全场赛参与人数大概三十到五十人

9	广播站	校园广播站作为学院和学生之间的桥梁和纽带,始终坚持严谨、创新、及时、准确的原则。广播站负责着每天的播音工作,传递最新的校园资讯和活动信息,积极创新活动形式与创造方式。本社团宣传党的基本路线、方针和政策,宣传学校的改革、发展和建设。紧紧围绕学校的中心任务开展工作,坚持以科学的理论武装人,以优秀的作品鼓舞人,以正确的舆论引导人的基本准则,充分发挥积极作用,为校园良好氛围作出贡献。	每周的值班以及协办各类文艺活动
10	跃动素质拓展协会	自律互助类社团致力于志愿活动团建活动和校园定向越野活动等多个方向做学院的后备军。	每星期的课程活动
11	演讲与口才协会	演讲与口才协会以“锻炼口才,展示风采,陶冶情操,提高素养”为宗旨。以“丰富校园文化生活,提高社员综合素质”为目标,从而展开活动	
12	鲸梦动漫社	鲸梦动漫社成立于 2022 年,动漫社成立以来,得到了广大动漫迷同学的支持与厚爱。培养学生的兴趣爱好。推广动漫文化、建立正确艺术观,活跃校园文化,让更多的同学喜欢动漫和了解动漫。	
13	青年志愿者协会	2003 年成立,全称青年志愿者协会,是一个由青年志愿者自愿组成的团体。推动社会公益事业的发展,为社会做出积极贡献。为青年志愿者提供自我提升和展示自我的平台	
14	羽毛球协会	羽毛球是一项具有高度技术性的运动,需要球员强壮的腿部、手臂和卓越的灵活性。该运动促进心血管健康和体能素质,对于发展反应能力和协调性也非常有帮助。球员可以通过打单打比赛或者双打比赛来提高技能水平	2023 年山西省校园羽毛球赛 10 人
15	足球协会	足球协会成立于 2017 年,足球协会属于体育竞技型的社团,以丰富广大学生的课余生活、满足广大足球爱好者的需求为宗旨,为广大热爱与关心足球运动的同学搭建一个展示自我、交流球技的舞台,进而营造山西管理学院良好的足球氛围,并以不断提高学校的足球水平为目标。	2023 年山西省校园足球赛 18 人
16	吉他协会	吉他社成立于 2018 年,是一个由吉他爱好们组成的团体	
17	跳绳协会	跳绳协会于 2021 年成立,以校内喜爱跳绳、花样跳绳的学生为基础而创建的协会组织,是加强校园跳绳运动的中坚力量,是连接学院跳绳队的重要桥梁。	
18	拳击协会	联系各大拳击爱好者,练习拳击技术,加强身体素质	

19	信息技术分享协会	信息技术分享协会于 2023 年成立。以校内热爱计算机领域的同学而建立的协会，协会内负责培养计算机成员，是加强校园内计算机知识的中坚力量，同时也为校园学生提供计算机维修服务。	
20	创新创业协会	成立创业协会目的是在学院内营造良好的创业氛围，培养大学生创新意识，提升创业素质和能力；激发大学生创业的热情、锻炼团队协作能力；使大学生创业管理体制和运作机制进一步规范化、专业化、制度化；是大学生进入社会、接受社会检验之前，得到有效、先进的创业培训。本着厚积薄发，敬业笃行的宗旨去激发学生们的潜能。	开展“书写青春，纸短情长”三行情书表白祖国书法比赛，全学院学生参加。
21	乒乓球协会	乒乓球协会成立于 2023 年，我们是一个热爱运动，热爱乒乓球的协会组织，以提高学院的运动氛围为目标	
22	新闻中心	学院新闻，以及公众号，网站，图文编辑平台	
23	青马社	坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的二十大精神及习近平总书记关于青年工作的重要思想，着眼党的事业薪火相传，着力为党培养和输送坚定的青年政治骨干，引领他们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，增进对党的政治认同、思想认同、情感认同，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，努力成长为具有坚定的马克思主义信仰、德才兼备、全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。	

4.5 校园文化

(1) 举办系列校园文化活动。一是建立廉政文化宣传园地，举办“清风晋韵”廉洁文化微视频作品展映及书画摄影展等廉洁文化宣传等活动，共展出摄影作品 78 幅、书法作品 41 幅、微视频 16 个。二是开展迎新生文艺晚会、歌手大赛、征文比赛、学宪法讲宪法演讲大赛、校园读书月、庆祝建团 100 周年黑板报展示等符合青年学生特点、充满青春能量的校园文化活动。三是依托“志愿汇”平台志愿服务管理平台对志愿者进行规范化管理，鼓励学生积极参加志愿服务，注册志愿者达 1363 人，组建 39 支“三下乡”社会实践团队，先后为省市内外各级单位、社区、组织和群众等提供志愿服务、开展社会实践。四是举办“用青春之声，讲述美丽中国”一台戏、“五星红旗 我

的人生底色”开学第一课、“一周新闻大家说”“习言习语进课堂”等，努力培养学生家国情怀，激扬青春理想，坚定文化自信。学院3名学子先后获山西省“最美职校生”“优秀社会实践个人”“优秀志愿者”等荣誉称号。

（2）举办2023年“多彩青春 激情夏日”消夏晚会。歌声嘹亮，唱响时代华美乐章；火热激情，演绎学子奋进青春。2023年6月18日晚，学院2023年“多彩青春 激情夏日”消夏晚会在崇德楼报告厅激情上演。礼堂内，霓灯璀璨，灯火辉煌。莘莘学子的青春梦想在优美的歌伴舞《如愿》中快乐启航；动感十足的舞蹈《辣妹串烧》瞬间便点燃了全场的热情；歌曲《罗生门》、吉他弹唱《鼓楼》等唱出了学子对母校的眷恋与感激，道出了师生依依惜别之情；古风舞蹈《浮华一念》用曼妙的舞姿重新演绎了经典，彰显了中华优秀传统文化之美；廉政剧《冒牌主席》诙谐幽默，校园廉政文化浸润其中；小品《非诚勿扰》笑料十足，博得满堂喝彩；舞蹈《爱的华尔兹》和光影剧《青春不止遇见》再现了大学三年的点滴生活，把青春岁月的喜怒哀乐，悲欢离合表现的淋漓尽致；舞蹈《心跳光谱》《青春印记》《不忘初心》更是将晚会推向高潮。晚会节目风格多样，精彩纷呈，同学们尽情绽放着青春活力和时代风采，展现了他们对未来的自信与憧憬，动感的舞姿、热情的跃动，歌声如潮，掌声阵阵，师生们共享了一场精彩的视觉盛宴。

晚会以“多彩青春 激情夏日”为主题，由院团委和学生处共同举办，采用现场演绎和同步直播的方式进行，广大网友线上观看，纷纷点赞互动，充分展现了学院大学生的青春活力和时代风貌，是学院学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果的生动

展示，为同学们接下来的大学生活提供了不竭的青春动力。

(3) 举办《青春心向党 建功新时代》台戏。为深入宣传党的二十大精神，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，落实立德树人根本任务，进一步弘扬爱国主义主旋律，培育和践行社会主义核心价值观，学院党委宣传部、思政部、学工部、院团委联合打造了“用青春之声 讲述美丽中国”之一台戏——《青春心向党 建功新时代》。

整台戏通过视频、话剧、表演、朗诵、歌舞等多种艺术形式，生动的展现了中国共产党波澜壮阔的百年奋斗历程和辉煌成就。整台戏以青春为线，以党旗为魂，以讲述热血青年在党的各个发展时期的使命担当为坐标，传承红色文化，激扬青春理想，坚定文化自信，展现了我院大学生的青春、信念、责任和担当，用最执着的追求和最坚实的足迹，弘扬爱国主旋律，奏响爱国最强音。

整台戏是对伟大建党精神的盛赞，更是推进主题教育走深走实的一次生动实践，是一场别开生面的党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的党课教育。同时，也是学院学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果和学院发展新成就的具体展现。

本台戏自 2023 年 6 月 13 日上演以来，已为山西省委第 29 主题教育巡回指导组和全院师生演出了四场，并走出校门，到驻临兄弟院校进行了巡回展演活动。

【案例 4-3】学院师生在第四届中华经典诵写讲大赛山西赛区荣获佳绩

第四届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛和“笔墨中国”汉字书写大赛山西赛区评选结果揭晓，学院荣获“诵读中国”经典诵读大赛二等奖 1 项、优秀奖 3 项、优秀组织奖集体奖 1 项，个人奖 1 项；“笔墨中国”教师组硬笔一等奖 1 项、软笔一等奖 1 项。诵读作品二等奖和笔墨中国一等奖已经提交参加国赛。

雅言传承文明，经典浸润人生。本次比赛获奖是学院坚持传承中华优秀传统文化，将文化育人、美育育人贯穿人才培养全过程的丰硕成果。比赛收获的不仅仅是奖项，更重要的是激发了全体师生亲近经典、传承经典的极大热情，提升了同学们的语言表达能力和综合文化素养，充分展现了学院师生“与祖国同心，与时代同行”的良好精神风貌。

5 国际合作

为促进中英两国的教育合作与交流，培养国际化高层次应用型人才，中国（教育部）留学服务中心（CSCSE）与苏格兰学历管理委员会（SQA）于 2003 年共同将 CSCSE-SQA 英国高等教育文凭项目引入中国，将国外高质量的课程体系与国内高校的优质教育资源相结合，突出以人为本，以学生为中心的办学理念，开创了跨境教育的新模式，成为学生出国留学的有效途径。

2017 年，CSCSE-SQA 英国高等教育文凭项目写入《中英高级别人文交流机制第五次会议联合声明》，是对项目在中英两国教育层面进行交流与合作所做出的贡献的极大肯定，为项目发展奠定了坚实的基础。同时，中国（教育部）留学服务中心为符合条件的项目学生提供学历学位认证、档案存放、落户派遣、回国工作信息等一条龙配套服务。

学院与西安科技大学高新学院国际教育学院合作，取得中国留学服务中心认证授权，开展中英合作高等教育文凭项目（SQA HND），与世界排名前 500 的国际知名大学合作开展“3+1”双学历名校本科和“3+2”本硕连读国际项目交流与合作，为学生提供进入比肩国内“985 院校名校本硕的出国留学深造机会。交流合作专业包括国际理财——Financial Services、商务会计——Business With Accounting 和计算机软件开发——Computing: Software Development。

6 产教融合

6.1 访企拓岗，做好调研，拓宽毕业生就业途径

为深入学习贯彻党的二十大精神，落实教育部“高校访企拓岗促就业”专项行动，全面深化产教融合，进一步强化校企衔接、促进校企合作，持续提升人才培养质量，促进学院毕业生更加充分更高质量就业。学院党委副书记、院长王爱国带队，通过“走出去、请进来”相结合的方式，先后走访了山西百信信息技术有限公司、山西鑫富源人力资源派遣有限公司、山西德道装备制造集团有限公司、用友网络科技股份有限公司、北京达内教育、北京东方国信科技股份有限公司、58同城、北京完美世界教育集团、顺风速运苏沪分拨区、和君纵达集团、丘钛科技、立臻科技等企业，与用人单位深入交流，千方百计开拓就业渠道和就业岗位，开展社会人才需求调研和毕业生就业状况跟踪调查，助力学院毕业生高质量就业（表 6-1）。

表 6-1 学院领导访企拓岗一览表

序号	日期	带队领导	调研企业
1	2023 年 3 月 20 日	王爱国 宋沧	山西百信信息技术有限公司
2	2023 年 5 月 15 日	王爱国 宋沧	山西鑫富源人力资源派遣有限公司 山西德道装备制造集团有限公司
3	2023 年 8 月 10 日	王爱国 尤彩虹	用友网络科技股份有限公司 北京达内教育
4	2023 年 8 月 11 日	王爱国 尤彩虹	北京东方国信科技股份有限公司、58 同城
5	2023 年 8 月 12 日	王爱国 尤彩虹	北京完美世界教育集团
6	2023 年 8 月 14 日	王爱国 尤彩虹	顺风速运苏沪分拨区、和君纵达集团 丘钛科技、立臻科技

6.2 签约企业，加强合作，不断深化产教融合

6.2.1 学院与山西德道装备制造集团有限公司举行产教融合项目签约仪式

为推动教育和产业深度融合，促进学院人才培养模式的创新，

2023 年 8 月 3 日，院长王爱国一行 5 人，赴山西综改示范区晋中开发区山西德道生产基地，与山西德道装备制造集团有限公司举行了校企合作签约仪式。

交流会上，太原市产教融合促进会会长、山西德道装备制造集团有限公司董事长樊复钢对学院相关人员的到来表示诚挚地欢迎。樊复钢从发展历程、公司理念、生产现状等方面对集团进行了简单介绍，并就产教融合的意义及其对企业发展的作用提出了独到的看法。王爱国介绍了学院的基本情况和合作愿景。双方就校企合作的运行机制、双方权利与义务、教学服务、学生实训等相关事宜进行了友好交流与探讨。交流完成后，在与会嘉宾的见证下，双方签署并交换了产教融合合作协议，并举行了挂牌仪式。仪式结束后，王爱国一行人参观了德道集团生产车间（图 6-1）。



图 6-1 学院与山西德道装备制造集团有限公司举行产教融合项目签约仪式

6.2.2 学院与中国移动临汾分公司签署战略合作协议

2023 年 7 月 14 日上午，学院与中国移动通信集团山西有限公司临汾分公司举行战略合作协议签约仪式。院党委书记韦阳出席签约仪

式。院党委副书记、院长王爱国与临汾移动公司党委书记、总经理郭怀军代表双方签订《校企战略合作暨校园网络有线无线一体化建设及运维服务项目协议》。

王爱国在致辞讲话中简要介绍了学院发展历程、办学条件等，并感谢临汾移动公司长期以来对学院的关心和支持。他指出，临汾移动公司是我市规模最大的信息通信运营企业，经过多年发展，已经成为一个网络覆盖广、通信质量高、业务品种丰富、服务水平一流的移动通信专业化运营公司，是推动数字经济快速发展的中坚力量。他希望，双方在教育信息化 2.0 发展中，共同应对信息技术的迅猛发展和积极发展“互联网+教育”的发展需求，结合学院信息化发展实际，在 5G+智慧校园建设及 5G+AICD 新技术等校园信息化应用方面开展密切合作。充分利用云计算、大数据、物联网、移动互联网、人工智能等技术，不断改善学院办学条件，营造网络化、数字化、智能化、个性化、终身化的教育教学环境，促进信息技术与人才培养、科学研究、文化传承与创新、社会服务、国际交流等方面的深度融合和创新应用，提高教育教学质量和科研服务水平，提升科学决策和教育治理能力，培养具有创新精神和实践能力的高素质技术技能人才。学院也将为临汾移动公司的发展提供高素质的人力资源、优秀的科研服务团队和良好的发展平台。

郭怀军在讲话中介绍了临汾移动公司的发展规模。他指出，临汾移动公司将抽调精兵强将，组建工作专班，全力投入到此次合作中，确保有线无线一体化建设与运维服务项目严格按照进度交付，实现“全校一张网”“对外一出口”建设目标，为广大师生提供良好的信息服务。他希望双方构建更加紧密的合作关系，通过更广泛的合作领

域、更多层次的合作模式，实现资源互补、优势互补、合作共赢，共同打造校企合作的典范，共同开创高质量发展新局面（图 6-2）。



图 6-2 学院与临汾移动分公司签署战略合作协议

6.2.3 学院与洪洞大槐树寻根祭祖园校企合作成功签约

2023 年 3 月 21 日上午，洪洞大槐树寻根祭祖园有限公司和山西管理职业学院校企合作签约暨授牌仪式，在洪洞大槐树景区隆重举行。山西管理职业学院院长王爱国、副院长尤彩虹，洪洞大槐树寻根祭祖园有限公司总经理王宏健、党总支副书记靳玲玲出席。

仪式上，王宏健从景区规划建设、文化呈现、产品开发等方面对景区进行了详细介绍，表达了对校企合作的愿望和信心。校企合作共建“战略联盟”是新形势下企业和学校发展的共同战略诉求，希望校企双方精诚协作，培养出更多让企业满意、学院满意、家长满意的学生，通过校企合作为学生铺设直面企业的“快速路”，也为企业搭建人才培养的“直通车”，实现学生与企业的“无缝对接”。他期待双方在人才联合培养、产学研合作、毕业生就业等方面不断深化合作，开启校企合作新征程。

王爱国对洪洞大槐树寻根祭祖园景区的发展成就和深厚文化底

蕴给予了高度评价，并介绍了学院的教学成就、综合发展和办学方向等。他指出，校企合作是职业教育发展的大势所趋，是职业教育的基本办学模式，更是办好职业教育的关键所在。本次合作为学院创造了良好的教学环境，为旅游管理专业学生的导游实训提供了优良的实习环境。“旅游淡旺季”交替实习有助于学生更好地将书本知识运用于实践，企业师傅对学生的校内分组指导及景区的讲解实训，更有助于学生“零距离”上岗。

校企共同签署了教学实习、科研、学生就业基地校企合作协议，互授“洪洞大槐树寻根祭祖园有限公司人才培养基地”和“山西管理职业学院实习基地”牌匾。

此次成功签约是学院在产教融合、校企合作工作取得的又一实质进展，为校企合作多层次、多形式、多领域的合作，实现校企资源的有机结合和优化配置，共同培养经济社会发展需要的人才提供了新的渠道（图 6-3）。

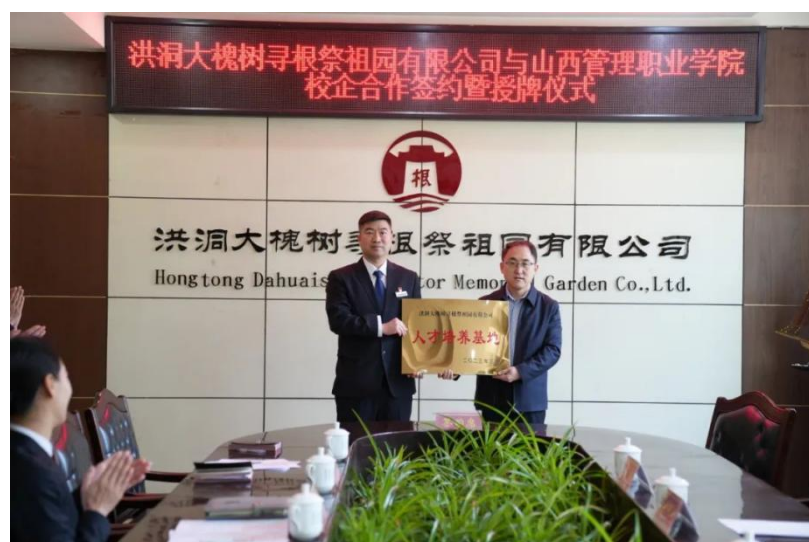


图 6-3 洪洞大槐树寻根祭祖园有限公司人才培养基地授牌

【案例 6-1】校企协同助力多方共赢，平台赋能服务地方经济

学院大数据与会计专业与陕西科大高新教育集团，开展校企合作“二元”育人。双方在以下七个领域展开合作：共建实习就业基地；社会需求调研和课程设

置；专业人才培养方案的设计与实施；课程标准、岗位标准的拟定与考核；工学结合教材开发；就业指导及毕业生跟踪调查；双师素质教师培养和职工培训等。取得如下成效：一是形成了“大数据+专业”融合的课程体系；二是实现了人才培养质量和产业需求要素全方位融合；三是促成了专业和岗位链的对接，夯实了人才培养质量。学生参加 2022 年山西省职业院校（高职组）技能比赛获三等奖 5 项，大数据财务分析行业比赛山西省一等奖 2 项，三等奖 2 项，国家级二等奖 1 项；首次参加山西省职业院校教学能力大赛获得三等奖 1 项。

6.3 产教融合、校企合作，共建现代产业学院

根据山西省教育厅关于转发《教育部办公厅工业和信息化部办公厅关于印发〈现代产业学院建设指南(试行)〉的通知》的通知精神，为构建紧密对接产业链、创新链的专业体系，聚焦“六新”和“十四个标志性引领性产业集群”发展急需，强化“产学研用”体系化设计，形成产教融合、科教一体的新型人才培养组织，形成更高水平的应用型人才培养体系，在学院领导班子的认真筹划和教育厅领导的大力支持下，山西管理职业学院与陕西科大高新教育集团合作，于 2021 年 4 月 25 日成立现代产业学院，面向产业转型发展和区域经济社会需求，以强化学生职业胜任力和持续发展能力为目标，以提高学生实践和创新能力为重点，创新人才培养方案、课程体系、方式方法、保障机制等，探索构建符合应用型人才培养定位的课程新体系和专业建设新标准。

6.3.1 现代产业学院办学总体情况

（1）校企合作模式。由学院和企业各派专人共同组建运营团队负责“现代产业学院”的经营与管理，将产业学院打造为学院校内实训平台和创业项目孵化平台。学院发挥其理论学术优势，侧重于专业学术研究与基础教育教学，企业侧重于招生宣传、应用型人才培养方案设计、就业创业、项目开发、科研成果转化和实践教学等方面，校

企双方发挥各自优势，力争取得“1+1>2”的成效。

（2）合作共建专业。2021 年现代产业学院合作共建软件技术、大数据、新媒体营销等方向专业，鉴于科大高新所涉及产业门类基本涵盖学院各相关学科，且在各类专业链产业项目孵化方面具有丰富经验，为进一步深化校企合作内容，2022 年开始所有专业全面合作共建，同时 2023 年新增了人工智能技术应用专业，借助科大高新在“新工科”等专业领域的师资力量等，助力学院转型发展。

（3）企业投入。一是人员投入情况。截止 2023 年 12 月，科大高新共投入专兼职导师 120 余人派驻现代产业学院，其中，就业导师 20 余人，企业项目导师 100 余人。二是资金投入情况。自 2022 年 9 月至 2023 年 12 月，科大高新在企业助学金、品牌宣传、就业创业、学院实训基地建设等方面共投入资金 1147 余万元。三是品牌宣传。科大高新选聘在新媒体运营方面具有丰富项目实践经验的导师，借鉴其多年来在教育品牌营销方面的成功模式，专注于学院品牌策划与推广，大大提高了学院知名度。四是教育咨询。科大高新教育研究院数十名在高等职业教育发展以及产业发展方面具有丰富经验的专家团队担任学院发展顾问，全方位全流程跟踪指导，有针对性的提出解决方案，助力学院各方面事业的发展提升。五是信息化建设。截止当前，科大高新已向学院投入其自主研发的学生信息化管理系统、招生服务系统、就业信息化服务系统等，在提高工作效率的同时，也引进了新的工作方法，融入了新的工作理念。

6.3.2 现代产业学院教育教学情况

（1）研究市场需求导向，优化人才培养体系。现代产业学院成立后，科大高新组建 15 支专业调研团队共计 180 余人深入山西省各

地级市，与各普通高中及中职院校老师、学生以及家长面对面沟通，针对山西职业教育的现状及广大家长和考生对高等职业教育重点关注的问题进行了充分调研，对学院人才培养模式、教育教学管理、教育教学资源、管理与服务育人情况等进行了全面摸排。企业专家、学院专业带头人共同组成专家团队，根据调研数据，结合产业人才需求特点，对学院专业设置给予可行性建议，对专业人才培养方案和培养体系进行充分论证，优化人才培养体系。

（2）树立学院品牌形象，促进办学规模扩增。为扩大学院的品牌宣传，现代产业学院成立了全媒体中心，积极策划各类活动，深入挖掘学院亮点，有效利用各类网络平台，积极开展正面网络舆论引导，并站在服务家长和学生的视角，凸显学院特色，展现学院形象，表达学院关怀，促使学院知名度显著提升。截止 2023 年 12 月底，产业学院在校生人数共计 4950 人，全日制统招生人数由原来一届 400 余人增长到现在一届 2000 余人。

（3）加大就业创业投入，提升就业服务水平。搭建数字化就业服务网络信息管理平台，实现了就业管理服务信息化，大大提升了学院就业服务水平。通过就业云平台，实现了招聘会邀约公告向全国数千家企业一键发送；通过学校共享平台，了解企业的信誉评价；通过线上审核，大大提高了企业资质审核效率；通过系统推荐，筛选入驻学院优质企业资源库企业 250 家。搭建“空中双选会”招聘服务平台。2023 年，针对 2020 级 684 余名毕业生，举办线上大型综合招聘会 2 场，专场招聘会 27 场，累计发布招聘职位 6592 个，提供就业岗位数量 10253 个，通过线上招聘平台系统绑定学生个人微信，精准推送招聘信息 12986 余条。创建就业创业服务公众号，为学生提供就业

创业指导服务及相关就业资讯，内容涵盖招聘信息、就业指导、创业指导、职业规划等。

（4）教育教学管理水平有效提升。一是产业学院的教师和班主任与学院教师和辅导员协同办公，产业学院的年轻教师在学院经验丰富的老教师的帮带下教学研究能力得到提升，产业学院教师奋斗、创新的工作精神和严格、高效的工作作风影响和带动着学院教师一起进步，促进教育教学工作的高效运转。二是产业学院班主任与学校辅导员由学生处统一管理，有效融合，实行“双轨制”管理制度。辅导员潜心思政研究，紧抓学生思想政治教育，针对学生中常见的思想和心理问题开展研究，并将其有效应用到实际工作中，有效提高了学院思想政治教育的实效性；产业学院班主任常年住校，与学生同吃同住，坚守在学生管理的第一线，坚持每天深入课堂和宿舍，为学生排忧解难，与学生交流谈心，及时解决学生在学业规划、职业发展、实习实践等方面的问题，真正做到了心系学生，服务学生，有效确保了校园安全，提升了学院管理育人水平。

（5）学生实习实践活动有序开展。一是修订了《山西管理职业学院现代产业学院学生岗位实习考核管理办法》，对企业导师、学校导师、就业导师、辅导员在指导学生完成岗位实习期间的工作职责和工作内容提出明确要求，对学生实习期间的考勤制度、防疫制度、实习任务、考核要求等制定具体规定，确保学生岗位实习活动质量。二是学生岗位实习双选会。根据学院 2021 年 700 余名毕业生实习总体安排，筛选优质实习单位 30 余家，每个专业匹配对口实习单位 2-3 个，分专业组织实习双选会，落实学生实习单位。

（6）产教融合发展模式逐步建立。借鉴科大高新教育集团 16 年

创办数十家校办企业的成功经验，结合山西产业经济发展特点以及学院的实际情况，经过探索，初步确立了学院产教融合发展模式。一是以现代产业学院为平台，积极推动校内产业基地建设，从科大高新集团自主孵化的校办企业中筛选与学院专业和山西地方经济产业发展密切相关的企业入驻学院创新产教园区，由企业项目团队与我校师生团队共同组成创业团队，围绕学院相关专业服务相关行业，鼓励师生积极参与产业实践，将职业教育与产业发展紧密联系，在提高学生专业技术水平的同时，孵化一批优秀的创新科技型企业，带动学生就业，为地方产业发展贡献力量。二是出台《山西管理职业学院现代产业学院引企入校管理办法》《现代产业学院产教融合项目绩效考核管理办法(暂行)》《现代产业学院入驻企业须知》等一系列政策保障措施，引企入校，引产入教，建设校内生产型实训基地，将理论与实践相结合，提高学生职业能力。

6.4 工学结合、知行合一，建立技能大师工作室

学院建有樊伟建技能大师工作室，是集专业教学与对外专业技能培训功能为一身、技能创新与带徒传技为一体、当地摄影摄像行业交流沟通的一个平台。工作室建设内容有：

①进一步强化工作室成员的摄影摄像技能水平，系统化学习专业理论，在技能熟练程度与服务能力上有进一步提升，并且在适应现代传媒变化，学习新技术上有所作为。

②带徒传技，培养工作团队，壮大队伍。樊伟建带头，主攻摄像与专题制作，廉艺璇老师主攻摄影、人像化妆；薛琳老师主攻摄像技术、微视频剪辑；李翔老师主攻无人机航拍技能。以每一届专业学生中的佼佼者作为动态成员，形成一支技能全面，有执行力，能培训，能

独立进行社会服务的队伍。

③吸收社会上的专业技能人才，参与大师工作室建设。以樊伟建大师工作室为平台，吸引社会上的专业技能人才参与学院的教学与培训，建立合作关系，壮大大师工作室力量。

④完成专业教学工作的同时，积极开展社会专业培训，通过授课、带拍等手段，满足社会培训需求。

⑤满足校内外摄影摄像等服务需求，加强服务功能。利用高素质的技能人才与完善的硬件设施，为需求单位提供高质量服务，锻炼队伍，扩大社会影响，为进一步发展做铺垫。

樊伟建大师工作室的建设已达到成熟阶段，培养出一批又一批摄影摄像技能扎实且有着职业道德和艺术水准的学生走上工作岗位。作为文化艺术系一颗闪亮的星，深受校内外师生好评。

【案例 6-2】电子商务工作室揭牌

2023 年 11 月 2 日上午，山西管理职业学院电子商务工作室揭牌暨阿里巴巴电商项目启动仪式举行。副院长尤彩虹与山西恒睿科技文化有限公司总经理周鹏飞共同为电子商务工作室揭牌。

学院与山西恒睿科技文化有限公司合作共建电子商务工作室，是学院推动产教融合高质量教学的重要举措，标志着学院在校企合作上翻开了新的一页。工作室将依托学院的优质教育资源和企业丰富的实践经验，共同开展人才培养、科研创新、社会服务等活动，以培养更多具有实践能力和创新精神的高素质技术技能人才，为企业和社会的可持续发展提供有力支撑，为地方经济振兴和社会发展做出应有的贡献（图 6-4）。



图 6-4 电子商务工作室揭牌

6.5 书证融通、强化技能，推进1+X证书实践

学院积极推进 1+X 证书实践，2023 年获批 29 个试点证书（表 6-2）。开展师资培训、学生培训、考点申报与建设、考证组织等工作，参加培训 436 人，取证 333 人（表 6-3）。

表 6-2 2023 年学院 1+X 证书试点一览表

序号	试点证书	企业
1	3D 引擎技术应用职业技能等级证书(初级)	唯乐屋（北京）软件有限公司
2	财务共享服务职业技能等级证书(初级)	北京东大正保科技有限公司
3	财务数字化应用职业技能等级证书(初级)	新道科技股份有限公司
4	产品创意设计职业技能等级证书(初级)	北京洛凯特文化传播有限公司
5	城市轨道交通站务职业技能等级证书(初级)	广州轨道教育科技股份有限公司
6	个税计算职业技能等级证书(初级)	浙江衡信教育科技有限公司
7	金税财务应用职业技能等级证书(初级)	航天信息股份有限公司
8	企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书(初级)	厦门科云信息科技有限公司
9	企业纳税精细化管理职业技能等级证书(初级)	北京中税网控股股份有限公司
10	人力资源共享服务职业技能等级证书(中级)	上海踏瑞计算机软件有限公司
11	人物化妆造型职业技能等级证	北京色彩时代商贸有限公司

	书(初级)	
12	人物化妆造型职业技能等级证书(中级)	北京色彩时代商贸有限公司
13	室内设计职业技能等级证书(初级)	中国室内装饰协会
14	数字创意建模职业技能等级证书(初级)	浙江中科视传科技有限公司
15	数字化管理会计职业技能等级证书(初级)	上海管会教育培训有限公司
16	数字化管理会计职业技能等级证书(中级)	上海管会教育培训有限公司
17	数字影视特效制作职业技能等级证书(初级)	杭州时光坐标影视传媒股份有限公司
18	数字影像处理职业技能等级证书(中级)	中摄协国际文化传媒（北京）有限公司
19	数字影像处理职业技能等级证书(初级)	中摄协国际文化传媒（北京）有限公司
20	网店运营推广职业技能等级证书(中级)	北京鸿科经纬科技有限公司
21	网络设备安装与维护职业技能等级证书(初级)	锐捷网络股份有限公司
22	无人机操作应用职业技能等级证书(初级)	深圳市大疆创新科技有限公司
23	无人机拍摄职业技能等级证书(初级)	中大国飞（北京）航空科技有限公司
24	无人机摄影测量职业技能等级证书(初级)	三和数码测绘地理信息技术有限公司
25	无人机组装与调试职业技能等级证书(初级)	中国航空工业集团有限公司
26	业财一体信息化应用职业技能等级证书(中级)	新道科技股份有限公司
27	游戏美术设计职业技能等级证书(初级)	完美世界教育科技（北京）有限公司
28	植保无人飞机应用职业技能等级证书(中级)	北京韦加智能科技股份有限公司
29	智能财税职业技能等级证书(初级)	中联集团教育科技有限公司

表 6-3 1+X 证书试点情况统计表

序号	试点证书名称	试点证书等级	培训人数	取证人数
1	业财一体信息化应用职业技能等级证书	中级	30	30
2	财务数字化应用职业技能等级证书	初级	30	29
3	个税计算职业技能等级证书	初级	30	29

4	数字化管理会计职业技能等级证书	初级	30	30
5	数字化管理会计职业技能等级证书	中级	30	28
6	财务共享服务职业技能等级证书	初级	30	29
7	财务共享服务职业技能等级证书	中级	30	30
8	网络设备安装与维护职业技能等级证书	初级	32	30
9	人力资源共享服务职业技能等级证书	中级	13	11
10	城市轨道交通站务职业技能等级证书	初级	42	32
11	植保无人飞机应用职业技能等级证书	初级	33	14
12	产品创意设计职业技能等级证书	初级	36	11
13	室内设计职业技能等级证书	初级	70	30
合 计			436	333

6.6 顶岗实习、熟悉岗位，提升学生职业能力

顶岗实习是高等职业教育教学过程的重要环节之一，是学生熟悉岗位、提升职业能力的重要手段。学院高度重视学生顶岗实习工作，建立了院系两级顶岗实习管理组织。由院长任组长，成立顶岗实习工作领导小组，设顶岗实习管理办公室，负责对全院顶岗实习管理工作进行监控、检查和协调。各系还设立顶岗实习工作领导小组，由系主任担任组长，党支部书记担任副组长，成员包括校外实训基地负责人、系副主任、教研室主任及专业带头人等，负责制订本系顶岗实习管理实施细则，落实学生顶岗实习单位，检查各班顶岗实习情况，组织管理顶岗实习全过程，解决学生实习过程中存在的问题。学院 2023 年有 833 人参加了顶岗实习（表 6-4）。

表 6-4 2023 届学生顶岗实习情况

序号	专业	顶岗实习人数	备注
1	计算机应用技术	70	
3	软件技术	35	
4	数字媒体技术	15	
5	大数据技术	28	
6	物联网应用技术	18	
7	大数据与会计	76	
8	大数据与财务管理	9	
9	会计信息管理	2	
10	电子商务	12	

11	市场营销	7	
12	城市轨道交通运营管理	92	
13	人力资源管理	97	
14	现代文秘	17	
15	导游	11	
16	摄影摄像技术	66 人	
17	视觉传播设计与制作	109 人	
18	艺术设计	41 人	
19	无人机应用	109 人	
20	动漫设计	19 人	
合 计		833	

【案例 6-3】展技能 秀风采

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。“五一”假期，学院 19 名旅游管理专业学生赴洪洞大槐树寻根祭祖园景区讲解实习。据悉，“五一”期间，洪洞大槐树寻根祭祖园共接待游客 9 万余人次。

洪洞大槐树景区对学院实习学生热情周到的服务、高质量的讲解、优秀的职业素养给予高度评价。洪洞大槐树景区为旅游管理专业学生的导游讲解实训提供优良的实习环境。“旅游淡旺季”交替实习有助于学生更好地将书本知识运用于实践。旅游管理专业将会继续深化校企合作，培养出更符合企业需求的高质量旅游人才（图 6-5）。



图 6-5 学院学生在洪洞大槐树寻根祭祖园景区讲解实习

6.7 积极行动，主动作为，加入产教融合共同体

学院是“全国会计行业产教融合共同体副理事长单位”、“全国通用人工智能行业产教融合共同体副理事长单位”。院长王爱国当选太原市产教融合促进会副会长。另外学院还加入了“国家数智财经行业产教融合共同体”、“软件和信息服务(数字技术)行业产教融合共同体”、“国家数字创意行业产教融合共同体”。

6.7.1 学院当选全国会计行业产教融合共同体副理事长单位

2023年11月11日-12日，全国会计行业产教融合共同体启动仪式（暨第二届数字商科教育发展与创新大会）在雄安新区召开。来自全国340多所院校的领导和专家学者、行业学会及企业代表700余人参加会议。我院当选全国会计行业产教融合共同体副理事长单位。

大会聚焦职普融通、产教融合、科教融汇协同发展，围绕产业升级、人才培养、治校之道等相关议题进行深入研讨与交流，共研职普融通育人办学新模式，共商产教融合协同育人新思路，共享科教融汇技术赋能新发展，携手共话数字商科教育新未来。

通过校长对话、高峰沙龙等研讨形式，围绕科教融汇视域下会计类一流专业建设、产教融合协同育人、现代职业教育体系实践探索、数字电商建设进行交流，共享数字商科教育发展与创新典型案例经验，推进职普融通、产教融合、科教融汇，为职业教育高质量发展持续注入新动力。

共同体为成员单位搭建交流互动平台，分享各院校实践经验，共同探讨新时代背景下财经商贸类专业的高质量建设，以及相关职业教育的未来发展方向，为学院职业教育事业的发展贡献力量。



图 6-6 全国会计行业产教融合共同体启动仪式

6.7.2 学院当选全国通用人工智能行业产教融合共同体副理事长单位

2023 年 10 月 28 日，全国通用人工智能行业产教融合共同体成立大会在北京市召开。学院党委副书记、院长王爱国出席大会，学院入选全国通用人工智能行业产教融合共同体，当选副理事长单位。

通用人工智能行业产教融合共同体共有 25 个省份的超过 200 个单位参加，覆盖全国大部分省市地区，成员类型包括行业组织、政府机构、本科学校、高职院校、中职院校、技工技师院校、上下游企业及研究机构。本次大会标志着全国通用人工智能行业产教融合共同体正式成立，未来共同体将围绕“一体、两翼、五重点”，汇聚产教资源，持续推进院校与产业深度融合，提升人才供需的匹配度，推动校企联合科研创新，为推动中国的人工智能产业发展提供强大动力。

全国通用人工智能行业产教融合共同体的成立，学院作为全国通用人工智能行业产教融合共同体副理事长单位，将会充分融入共同体这个大家庭，以市场需求为导向，通过“产、学、研、用”相结合的形式，汇聚共同体成员单位的科创资源，积极构建学校、企业和产业园区多主体育人机制，深入探索产教深度融合、校企联合科研的新路径，提升人工智能人才培养质量。



图 6-7 全国通用人工智能行业产教融合共同体副理事长单位授牌仪式

6.7.3 院长王爱国当选太原市产教融合促进会副会长

2023 年 10 月 19 日，太原市产教融合促进会第一届第一次会员代表大会在太原召开，党委副书记、院长王爱国出席大会，当选为副会长。

太原市产教融合促进会是由生产企业、职业教育、成果转化、标准化建设、咨询服务、政策研究等行业相关的企事业单位和个人自愿组成，是经社团登记管理机关核准注册登记成立的地方性、非营利性社会组织。由太原市社科联管理。该促进会将服务区域产业转型发展、产教融合发展、高素质复合型人才培养等方面发挥积极作用，为技能人才培养、就业注入新的活力，推动区域经济的动能转换、科技创新、产业升级和企业发展再上新台阶。

学院将以太原市产教融合促进会为平台，以“产教融合、创新驱动，构建高质量发展新生态”为宗旨，与其它高校、企业、科研院所等加强深度合作，实现资源共享，提高人才培养质量，提升学院服务地方产业发展的能力。

7 发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 坚持政治统领，强化理论武装

学院始终坚持把政治建设摆在首位，坚决贯彻落实党委领导下的院长负责制，严格落实党委会会议和院长办公会议事决策制度、书记和院长定期沟通制度，全年召开党委会议 40 次，研究全面从严治党、“三重一大”和党风廉政事项，研究部署校园安全稳定工作和疫情防控工作。把迎接好、学习好、宣传好、贯彻好党的二十大精神，作为学院政治生活的头等大事。扎实开展迎接学习宣传党的二十大精神“强国复兴有我”主题宣传教育和“寻访总书记足迹，践行嘱托这十年”主题党日活动，组织全体党员干部集中观看了党的二十大开幕式，认真聆听二十大报告。制定实施方案，成立宣讲团，组织宣讲团全体成员、各党支部书记及思政部全体教师，对党的二十大精神进行专题备课。向全体党员配发了《新党章》、《党的二十大报告文件汇编》《党的二十大报告学习辅导百问》等学习材料；举办专题学习培训会 3 场、组建宣讲团 4 个、开展宣讲活动 10 场，结合微信、视频号等新媒体，多形式、分层次、全覆盖、立体化学习宣传贯彻党的二十大精神。

7.1.2 坚持守正创新，搞好主题教育

学院成立由书记和院长任组长的学院主题教育领导小组，制定主题教育工作实施方案，召开动员会议，安排部署学院主题教育工作。通过专题辅导及时学、7 天读书班集中学、班子成员讲党课交流学、8 个主题研讨深入学、结合调研现场学等方式，扎实开展主题教育活动。带头领题调研了 7 个课题，形成 7 方面调研成果转化运用清单，17 项调研成果转化制度。各党支部细化深化理论学习工作安排，制

定学习清单，明确学习的重点篇目、时间安排和任务要求，组织党员、干部集中学习 68 次，围绕“千万工程”“浦江经验”等内容交流研讨 43 次，开展分支部主题党日活动 30 次，集体党日活动 1 次，支部书记讲党课 9 次。学院梳理 7 个问题清单、5 个民生实事清单，均已销号完成，切实把党员干部的思想和行动统一到中央、省委及学院党委的安排部署上来，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效，为推动学院高质量发展提供坚强政治保证。

7.1.3 严抓意识形态，落实主体责任

制定意识形态工作责任制任务分解表，明确任务，细化举措，落实责任。召开意识形态分析研判会，分析研判工作领域意识形态形势和师生意识形态动态，加强引导，及时纠偏。领题调研高校意识形态工作，走访 2 所兄弟院校，组织召开 3 场校内座谈会，采取个别访谈、座谈研讨、系部调研等方式，与 300 余名师生进行交流，科学分析当前校园意识形态工作存在的问题及原因，修订完善意识形态、网络舆情管理、宗教类突发事件应急预案等 5 项制度，不断强化党对高校意识形态工作的全面领导。坚持党管媒体原则，严格规范校园新媒体宣传阵地的管理，深化网络舆情管理，实现 365 天 24 小时全天候不间断的监测管理。开展师生宗教信仰全方位排查，宣传宗教知识，增强全校师生自觉抵御宗教渗透的意识和能力。

7.1.4 聚焦强基固本，抓实组织建设

制定党支部调整工作方案，优化党支部设置、完善组织结构，党支部由 10 个调整为 12 个，选举产生各党支部班子，着力打造组织生活严格、工作机制健全、综合保障有力的基层党组织。开展“岗位练兵、比学赶超、承诺践诺”活动，引导党员、干部立足本职、服务群

众、奉献社会，评选出理论学习党员先锋岗 22 个，为群众办实事 5 件，承诺践诺事项 10 个。全年召开支委会 117 次，支部党员理论学习会 164 次，领导干部和支部书记讲党课 16 次，开展主题党日活动 75 次，召开组织生活会 9 次，谈心谈话 109 人次。

7.1.5 严格政治标准，选拔任用干部

制定学院干部选拔任用管理工作中层领导干部轮岗交流工作实施办法，选拔和调整干部 17 名；坚决落实党员教育培训主体责任，先后开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、党的二十大精神 and 科级以上干部业务素质能力提升培训班 4 次，共有 147 人参加培训。严格落实领导干部个人有关事项报告，加强干部监督与管理。

7.1.6 强化党建引领，抓实工作成效

学院始终坚持党建引领促发展，调整专业，优化结构，申报新增专业 9 个，立项 3 部“十四五”山西省职业教育规划教材和 1 部山西省职业教育新形态教材建设项目，实现了学院教材建设零的突破，成功申报 1+X 试点证书 20 个，举办 7 个职业资格等级证书的培训和考试，扎实推进教育教学改革；统筹调剂部门预算 800 余万元，用于校园维修改造和教学实训室建设，保证了学院发展的资金需要和资金安全。主持制定《2022 年驻村帮扶工作计划》，先后 3 次到帮扶村运城市平陆县南坡村调研指导工作，解决路灯引进、消费帮扶等具体问题 4 件，不断巩固拓展脱贫攻坚成果，扎实推动乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴，确保各项政策落实落地。

7.1.7 强化正风肃纪，筑牢廉政防线

完善政治监督制度机制，修订完善《关于加强对“一把手”和领

导班子监督的实施办法（试行）》《山西管理职业学院院纪委委员联系党支部工作制度》《山西管理职业学院重大事项报告备案的规定》等，开展对 12 个基层党组织全覆盖政治监督；全年接收重要事项报备工作 16 件。组织各部门签订《党风廉政建设责任书》，建立领导干部廉政档案 45 份。深入开展党风廉政教育 10 次，认真贯彻落实约谈及诫勉谈话制度，做好谈心谈话和重大节假日廉洁自律提醒工作，接受信访举报 7 件，转办 4 件，了结 3 件，党内警告 1 人，谈话提醒 2 人，批评教育 2 人，责令检查 2 人，廉政意见回复 83 人次，廉政谈话 2 次。

7.1.8 创建清廉学校，确保风清气正

成立学院全面建设清廉学校工作专班，建立健全工作机制，制定实施方案，印发学院《创建“山西省清廉学校建设示范单位”考评指标及任务分解表》，明确各工作机构职责分工，召开学院清廉学校创建启动大会和清廉学校建设示范单位创建活动动员会、工作专班会等。学院各部门协同配合，扎实推进，及时总结清廉学校建设特色经验做法，共同抓好清廉学校创建工作，确保校园风清气正。

【案例 7-1】院党委书记韦阳讲授主题教育专题党课

2023 年 6 月 13 日下午，院党委书记韦阳以《全面从严治党永远在路上》为题，讲授主题教育专题党课。省委第 29 巡回指导组副组长，忻州师范学院党委副书记谭英杰到会指导。

韦阳从“全面从严治党永远在路上”的科学内涵、全面从严治党是党永葆生机活力、走好新的赶考之路的必由之路、十八大以来全面从严治党取得显著成效、坚持全面从严治党，推动学院高质量发展四个方面作了精彩解读。他指出，主题教育是深入推进全面从严治党、以党的自我革命引领社会革命的必然要求。在全党集中开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，对于深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习贯彻党的二十大精神，从建党

百年积累的宝贵经验，引导和帮助全体党员坚定理想信念，坚定不移听党话、跟党走，具有极其重要的现实意义和历史意义。



图 7-1 院党委书记韦阳讲授主题教育专题党课

7.2 政策落实

学校全面贯彻落实党的二十大精神，全面领会习近平视察山西、的重要指示、重要精神，认真落实省第十二次党代会决策部署，落实全国、全省职业教育工作会议精神、新修订的《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》《山西省推进职业教育改革发展行动计划》等文件精神。国家、省相关政策支持为学校的改革指明了方向，为学院发展提供了新机遇新动能新空间。学院根据国家政策文件要求，年初制定工作计划，并贯彻落实，年底已完成任务。

7.3 内部治理

7.3.1 修订章程完善制度，不断提升内部治理水平

学院成立章程修订工作领导小组，经过大量的深入调研和分析论证，并严格按照民主、公开的原则和规定程序，广泛征集意见建议，前后

九易其稿，形成《山西管理职业学院章程（修订稿）》，进一步明确了办学方向、发展定位和发展理念，同时修订完善了《学院学术委员会章程》《学院教学指导委员会章程》《学院职称评审委员会章程》《学院教材工作领导小组工作方案》。章程的修订过程，体现了民主、法治的精神，贯彻了改革、自主的原则，是全院上下共同智慧的结晶。

学院深入推进制度建设年活动，全面推进学院制度“废改立”工作，修订完善党的建设、思想政治建设、全面从严治党、教学管理、学生管理、后勤保障、财务管理、校企合作等制度 48 项，有效提升学院管理效能和治理水平。

7.3.2 完善职称评审标准，不断深化人事制度改革

修订完善了学院《职称评审委员会章程》，规范了职称评审规则和程序。积极探索研究适合学院教师职称评审的标准和条件，研究思政课教师和专职辅导员职称评审的标准和条件，修订完成了学院 2022 年度教师专业技术职务任职资格评审条件，并组织实施 2022 年职称评审工作。充分发挥职称评审对教学科研工作的导向作用。

7.3.3 改革奖励绩效分配，不断激发教职工积极性

学院根据不同岗位情况，出台了配套的行政工勤岗位绩效、教师教学绩效、教科研绩效、“三支队伍”绩效考核办法。奖励绩效分配坚持政治坚定、师德为先；按劳分配、优绩优酬；统筹兼顾、分类考核；总量调控、奖勤奖优的基本原则，建立了科学的绩效考核和激励机制，充分发挥绩效工资分配的激励导向作用。

7.4 质量保障

学院始终把质量保障体系建设作为提高教育教学质量的关键环节，构建了教学质量标准体系、教学质量评价标准体系、教学质量保

障体系和监控评价工作运行机制。通过不断完善教学质量评价、考核、激励等管理制度，实现了教学质量的全过程管理。此外，学院还注重加强与行业企业的合作，定期邀请行业专家参与教学质量保障体系的建设与完善，确保教学质量与行业需求紧密对接。

（1）教学质量监控。为了确保教学质量的稳步提升，学院建立了完善的教学质量监控体系。该体系包括对教师教学过程、学生学习过程、教学资源利用等方面的监控。通过定期对教学进行检查、评估，及时发现问题并制定相应的整改措施，保障了教学质量的持续提高。同时，学院还建立了教学质量信息反馈系统，广泛收集教师、学生、家长等各方面的意见和建议，为教学质量监控提供实时、全面的数据支持。

在此体系中，学院安排各系部集中听课，每学期末对各系部进行教学文件检查及反馈，以确保教学质量和教学文件的规范性。此外，每个系部有专门的督导人员，推门听课，不定期进行教学检查，进一步保障了教学质量的稳步提升。

（2）内部质量保障体系的诊断与改进。学院高度重视内部质量保障体系的诊断与改进工作，定期对教学质量保障体系进行自我诊断和评估。通过诊断，找出体系存在的问题和不足，制定针对性的改进措施，确保教学质量保障体系的高效运行。此外，学院还积极参加国内外教育教学改革研讨活动，借鉴先进的教育理念和经验，不断优化教学质量保障体系。

（3）教学督导。学院设立教学督导机构，负责对教学工作进行全方位、全过程督导。教学督导员定期深入教学一线，了解教学情况，对教学活动进行监督、检查和评估，提出改进教学的意见和建议，确

保教学质量的稳步提升。同时，教学督导机构还负责组织开展教学培训、研讨等活动，提高教师的教学能力和水平，为提高教育教学质量提供有力保障。学院领导及督导员老师推门听课，不定期进行教学检查，进一步保障了教学质量的稳步提升。

7.5 办学经费

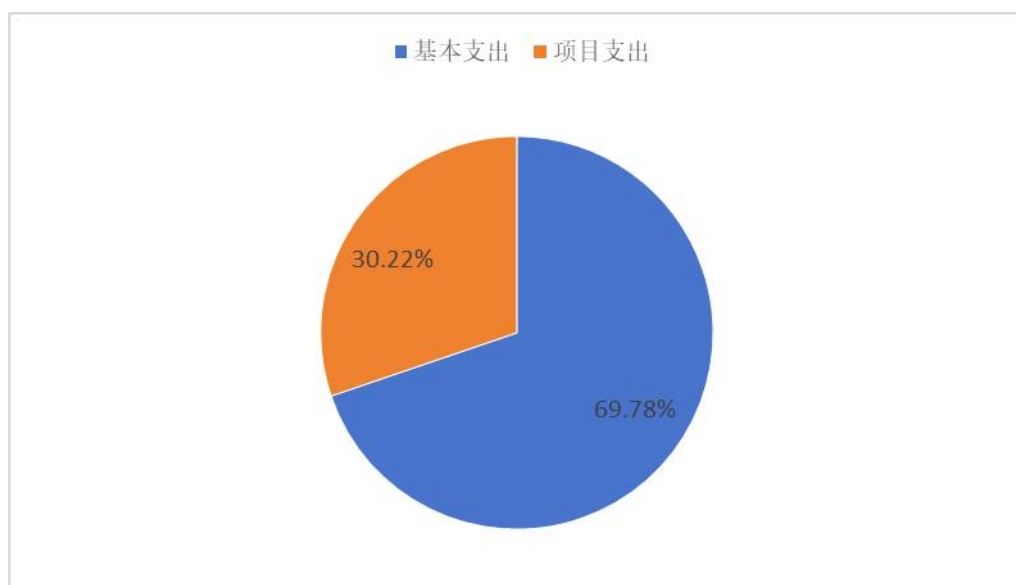
学院经费来源主要包括政府财政拨款和教育事业收入。在办学规模日益扩大，办学经费紧缺的情况下，学院紧紧围绕人才培养的中心任务，不断完善教育经费投入机制，多渠道、多途径筹措项目建设经费，积极改善办学条件，不断优化育人环境，优先、重点安排教学保障经费，并逐年提高经费投入比例，为学校内涵发展提供有效资金保障。

2022 年度学院经费总收入 8772.56 万元，总支出 7203.49 万元，财务状况良好。

2022 年度学院经费收入总额 8772.56 万元，较上年增加 2357.78 万元，其中：财政拨款收入 6455.16 万元，财政总体拨款较上年增加 1328.47 万元；学费、住宿费、科研等事业收入 2300 万元，与上年相比增加 1011.91 万元；其他收入 17.4 万元。

本年度学院经费支出总额为 9701.93 万元，其中：基本支出 6770.25 万元，项目支出 2931.68 万元。项目支出构成内容包括：现代职教质量提升 620.23 万元，占项目支出总额的 21.16 %；学生奖助学金经费支出 589.61 万元，占项目支出总额的 20.11 %；家庭困难和食堂价格补贴经费支出 19.53 万元，占项目支出总额的 0.67 %；职业教育专款经费支出 1281.92 万元，占项目支出总额的 43.73 %；其他专项经费支出 420.39 万元，占项目支出总额的 14.34 %（数据分析

图 7-1)。



数据分析图 7-1 经费支出比例

8 面临挑战

8.1 发展机遇

8.1.1 国家战略为公共事业管理带来的发展机遇

随着我国经济社会发展步入新时代，党中央、国务院陆续出台了一系列事关国运民生的重大决策战略部署，在国家战略的驱动下，区域社会公共事业管理发展迎来了千载难逢的历史机遇。新时期、新阶段区域经济的快速发展对职业教育、公共服务管理领域提出了新的要求。适应区域经济快速发展，回应社会需求关切，学校应有新作为。

8.1.2 国家职业教育政策红利继续释放带来的发展机遇

党的十九大以来，国家对职业教育越来越重视。2021年，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，2022年新修订的《职业教育法》，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，为落实全国职业教育大会对加快构建高质量职业教育体系、建设技能型社会作出的一系列重大部署，指明了方向。从强化职业教育类型特色、完善产教融合办学体制、创新校企合作办学机制、深化教育教学改革、打造中国特色职业教育品牌、组织实施等方面，围绕巩固职业教育类型定位、优化职业教育供给结构、丰富职业学校办学形态、强化双师型教师队伍建设、推动职业教育走出去、加强组织领导等内容作出具体要求。国家职教发展的新形势新任务新要求，都说明职业教育大有可为、大有作为，为学校发展提供了巨大的政策红利和良好发展机遇，必须鼓足干劲做好职业教育事业和各项改革发展任务。

8.1.3 新一轮科技革命和产业变革带来的发展机遇

新科技革命和产业变革的时代浪潮奔腾而至，以互联网为基础的

大数据、云计算、物联网、人工智能等对人类生产方式、生活方式、学习方式产生着深刻影响。教育部印发的《教育信息化 2.0 行动计划》中指出，要“将教育信息化作为教育系统性变革的内生变量，支撑引领教育现代化发展。”《国家职业教育改革实施方案》第一次提出要“适应‘互联网+职业教育’发展需求，运用现代信息技术改进教学方式方法，推进虚拟工厂等网络学习空间建设和普遍应用。”积极探索“互联网+职业教育”新形态，深刻理解“互联网+职业教育”新内涵，为学校发展带来新机遇。

8.2 面临挑战

8.2.1 师资队伍建设有待于加强

专任教师的培养提高有待加强，兼职教师的质量有待提升，高端领军人才、优秀拔尖人才数量还不够，博士学位教师严重短缺。教师分类分层培养需要进一步完善，教师梯队和创新团队建设有待加强。干部队伍的梯队建设和年轻化、专业化仍需加强；干事创业的志气和勇气尚待进一步激发。

8.2.2 人才培养质量有待于提高

人才培养综合改革有待进一步深化，教育教学改革需要进一步深入，专业群发展的集群效益还不够明显，专业协同发展能力和交叉建设有待加强，职业人才培养规律有待持续探索。

8.2.3 科研和社会服务能力有待于提升

学校科研氛围不浓，教师从事科研工作积极性不高。学校科学研究实力不足，社会服务收入和服务质量不高，科研团队建设推进不力，整体科研水平不高。教师课题和发表论文的数量相比其他的同类学校还不足。教师的科研与社会服务热情需要进一步激发，科研水平和技

术服务能力需要进一步增强，特别是与行业企业联合开发能力有待提升。社会培训市场需要扩大，校企合作开展高质量培训的能力需要加强。

8.2.4 国际合作、信息化建设有待于拓展

国际化办学需要迈开，引进国际先进教育资源、中外合作办学、国际交流与合作的能力渠道等方面都需要亟待开展。信息化建设有待提升，要加快推进信息化建设，搭建教学资源建设平台，积极推进专业数字化教学资源建设。

8.2.5 内部治理能力有待于改进

办学的治理体系和管理模式需要进一步探索。党的建设和业务工作还需要加强。体制机制改革需要进一步深入，系部的自主管理能力和办学活力还没有充分激发。以章程为核心的具有职教特色的现代大学内部治理制度体系还需要进一步探索。五唯（唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子）的评价需要进一步破除，选聘标准、人才评价、考核督办、院系管理等评价制度需要进一步创新。

8.3 应对举措

8.3.1 推进师资队伍建设高质量发展

积极推进教师队伍高质量发展。一是引育高层次人才，提高增量。构建人才团队，充实学院人才库。二是实施分层分类培养，盘活存量。坚持引培并举，制定名师培育、青年教师、骨干教师、双师教师等多类别培养计划，通过国内外培训、专业研修、学历学位进修、下企业实践锻炼等多种形式，加大师资培养力度。三是完善评价体系，激活变量。以业绩贡献和能力水平为导向，构建考核绩效评价体系，完善职称评聘办法及薪酬分配制度，建立和健全科学的教师管理制度，营

造鼓励创新、尊重知识、尊重人才的氛围。

8.3.2 深化专业（群）内涵建设

以“信息技术+”升级传统专业，及时发展数字经济催生的新兴专业。完善 1+X 证书制度，深化“三教”改革。对校内生产性实训基地的功能进行完善与拓展，推进虚拟仿真实训基地建设。深化课程思政建设，强化教学质量保障体系建设。

8.3.3 推进科研和社会服务水平提升

完善科研制度，充分发挥学术委员会在专业建设、教学指导、学术成果认定等方面的作用。围绕校本教学研究课题、合作企业产业研究项目、高职教育发展专题等开展教学科研工作。搭建产学研用技术服务平台，服务社会经济发展，逐步实现科研成果的转化。

8.3.4 积极开展国际化合作

坚持“引进来、本土化、走出去”，在教育资源、学生培养、标准体系、社会服务、产教协同等方面提升国际化水平。引进国际先进职教资源，加强与职教发达国家院校和企业交流，营造校园国际化氛围。做好中外合作办学项目的人才培养工作，开展一批国际资格证书培训项目，引导学生参加国际资格考证、国际竞赛等项目。

8.3.5 加快内部治理体系建设

健全以学院章程为统领的现代大学制度，以学院制度清理成果为基础，形成科学完善的制度体系，完成新的制度汇编，将制度优势转化为治理效能。进一步推进二级管理体制改革，厘清院系职责权限，进一步确立系部办学自主权。

9 未来展望

9.1 发展思路

一是创新发展，激发办学活力。创新学院多元治理模式和人才培养模式，创新体制机制，将创新创业融入教育全过程，培养和提升学生创新意识和能力。围绕经济社会发展需求，深化教学改革，对接产业行业，调整专业结构，对接职业标准，调整课程内容，构建实践教育体系。加大力度改善基础设施条件，建设绿色文明节约型校园，优化育人环境。

二是深化产教融合，校企协同育人。要主动开门办学，充分发挥行业企业参与办学的作用，推进行业企业参与人才培养全过程，深化工学结合、知行合一，实现校企协同育人。

三是提升服务功能。坚持内涵建设不动摇，扩大继续教育领域，开展非学历职业教育、各种职业技能培训和社区教育，加强校内外实训基地建设，鼓励专业教师参与企业研发和技术咨询服务，实现教育资源的共建共享。

四是实现可持续发展。全面落实从严治党，加强党风廉政建设，进一步细化权力清单、责任清单。大力提高学院师生的安全意识，维护学院的安全稳定，建设平安和谐校园。

9.2 总体目标

以职业教育提质培优行动计划和推动职业教育高质量发展为契机，主动对接产业和区域经济，坚持内涵发展，提升办学治校能力水平，持续深化教育教学改革，推进产教融合校企合作，深化“三教”改革，加强校园文化建设，全方位提升学院办学实力。按照“稳定规模、调整结构、加强管理、提高质量”的原则，到2025年，把学院

建设成为基础设施完善、内涵建设提升、具有较强公共管理和社会服务功能为特色的区域领先、省内知名的高职院校。

9.3 具体目标

9.3.1 全面加强党的建设

深学笃用习近平新时代中国特色社会主义思想，学习中国共产党一百年的宝贵经验，健全学习教育长效机制。持续巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，教育引导广大党员干部增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

坚持党委领导下的院长负责制，完善党委会、院长办公会议事规则和决策程序。完善干部选拔任用和培训制度，不断提高干部队伍的政策理论水平、教育管理水平和分析解决问题的能力。实行中层干部任期制、岗位目标责任制、党风廉政建设责任制及责任追究制。

全面推进基层党建工作，严肃党内组织生活，夯实党的组织基础，发挥党支部的战斗堡垒作用，健全党员立足岗位创先争优的长效机制。加强和改进党员队伍教育管理，严明党的政治纪律和政治规矩，开展常态化警示教育，实现政治生态持久的风清气正。

9.3.2 加强思想政治教育

强化思想理论教育和价值引领，深入开展中国特色社会主义理论体系学习教育，把培育和践行社会主义核心价值观融入育人成才全过程，构建“十大”育人工作体系。实施思想政治理论课创新工程，推动以“课程思政”为目标的课堂教育改革，充分发挥课堂教学主渠道作用。进一步完善学生管理体制，强化辅导员的选拔、培训、聘任和管理工作，发挥系管理学生的核心作用。加强心理健康教育咨询中心建设，建立专职辅导员和学生心理健康教育队伍，健全学生心理健康

档案。开展学生职业技能大赛、创业大赛、“文明风采”竞赛等活动，促进学生全面发展。完善学生资助工作体系；建立招生网络信息管理平台；加强就业指导和职业生涯规划教育，建立用人单位电子信息库，完善毕业生就业跟踪服务体系。

9.3.3 深入推进产教融合

以产业学院、职教联盟、职教集团为依托，加大产教融合推进力度，推动校企深度合作。鼓励相关专业参与校企合作项目评价、职业技能鉴定和管理工作；发挥学院专业建设委员会和教学指导委员会的作用，吸纳行业专家、企事业专业技术人员、能工巧匠进校共同进行专业和课程建设及教学质量评价。

9.3.4 专业布局课程建设

整合电子商务、物流管理、市场营销及信息类专业，开展农村电商运营，适时成立实战电商学院。打造视觉传播设计与制作、摄影摄像技术、无人机应用技术等品牌专业，实施现代学徒制，实现校企一体化育人，形成特色鲜明的工学结合人才培养模式。围绕计算机应用技术、大数据技术与应用打造特色专业群，促进专业资源整合和结构优化，发挥专业群的集聚效应和服务功能。到 2025 年，建成 5 个专业群，新增 6 个以上专业，新增、撤销、改造和整合专业后，招生专业数量控制在 20 个左右；建设 5 个院级特色专业，力争 2 个省级品牌专业；校企共建专业达 100%。

全面实施以课程为重点的教育教学改革。推行任务驱动法、项目教学法、教学做一体化等教学方法；建设仿真实训室、创业工作室和职业训练中心，搭建创新创业人才培养平台；构建知识理论与实践教学一体化、课堂与工作场所一体化、校内学习和实际工作一体化的教

学运行机制。到 2025 年，课程内容和职业标准对接率达 100%；实践性教学课时占总课时比例达 60%以上，力争建成省级在线精品课程 3 门，国家级在线精品课程 1 门。

9.3.5 师资队伍能力建设

调整师资结构，强化专业教师队伍建设，聘请行业专家、企业技术人员担任专兼职教师，引进社会上的能工巧匠担任实训指导教师。加强教师培训力度，建立 5 年一周周期轮训制度，完善“学历教育+企业实训”培养办法，鼓励教师参与企业技术研发、技术改造、新技术应用等项目。实行新进专业教师“先实践、后上岗”制度。公共基础课教师也应定期到企业进行考察、调研和学习。到 2025 年，专任教师达到 250 人以上，“双师型”教师占专业教师的 60%以上，从行业、企业聘请的兼职教师占专业教师总数的 25%以上；培养 10 名专业带头人和 40 名骨干教师，1 个省级教师创新团队，5 个院级教师创新团队；思政课专任教师师生比达 1:350。

9.3.6 实习实训基地建设

加强校内实训基地和校外实训基地建设。校内实训基地要按照“基地建设企业化”和“实践教学生产化”原则构建，进一步拓展功能，努力建成具备教学、技术研发、社会培训、职业技术鉴定等多种功能的综合性实训基地。校外实训基地建设以企业为主导，更加突出设备先进性、环境真实性和职业教育培训特色。到 2025 年，校内实训室达到 60 个，校外实训基地达到 60 个，专业实训基地覆盖率达到 60%以上，实训工位与专业在校生数量基本匹配；实训设备基本达标。

9.3.7 特色校园文化建设

深入开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，充分利用学生入团、入党、升国旗、道德讲堂、民族传统节日和重大纪念日等节点，开展主题教育实践活动，加强爱国主义和核心价值观教育。建设特色校园文化，挖掘校史校风校训的教育作用，打造校园文化品牌。加强校园网络文化建设与管理，拓展网络平台，丰富网络内容，建强网络队伍，净化网络空间。设立专项经费，打造优秀学生社团。开展省级文明校园创建活动。

9.3.8 内部治理能力建设

加强依法治校，依据学院《章程》，规范和完善学院各项管理制度、议事规则和决策程序，提高学院的治理水平。完善岗位设置和人员聘用管理制度。牢固树立安全发展理念，加强意识形态阵地建设和管理，扎实开展“三无”单位创建，加强应急管理体系和能力建设，做好防范化解重大风险工作，建设平安校园。

进一步细化权力清单、责任清单和工作流程，细化内部管理规章制度，完善绩效考核评价和奖惩制度机制，充分调动广大教职工的积极性。按照国家有关规定，实行编制动态调整，合理聘用行业企业优秀人才。规范教师聘用和职称评聘条件的设置。研究探索生均拨款条件下的工资分配制度。

10 山西管理职业学院职业教育质量报告指标（2023年度）

表1 人才培养质量计分卡

名称：山西管理职业学院(13698)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1097
2	毕业去向落实人数	人	1117
	其中：毕业生升学人数	人	69
	升入本科人数	人	69
3	毕业生本省去向落实率	%	89.12
4	月收入	元	3975
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	762
	其中：面向第一产业	人	24
	面向第二产业	人	176
	面向第三产业	人	562
6	自主创业率	%	5.80
7	毕业三年晋升比例	%	6.20

表3 教学资源表

名称：山西管理职业学院(13698)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.67
2	双师素质专任教师比例	%	39.01
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	29.79
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	23
5	教学计划内课程总数	门	292
		学时	73506.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	35
		学时	6564.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	1
		学时	646.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	2
		学时	1396.00
	在线精品课程课均学生数	人	526.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	4
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	2000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.40
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5635.28

表4 国际影响表

名称：山西管理职业学院(13698)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表5 服务贡献表

名称：山西管理职业学院(13698)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	856
	其中：A类：留在当地就业	人	322
	B类：到西部和东北地区就业	人	9
	C类：到中小微企业等基层就业	人	373
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	1
	非学历培训学时	学时	455.60
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

表6 落实政策表

名称：山西管理职业学院(13698)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	5234.00
2	年生均财政拨款水平	元	9611.81
3	年财政专项拨款	万元	95.88
4	教职员工额定编制数	人	183
	教职工总数	人	186
	其中：专任教师总数	人	141
	思政课教师数	人	11
	体育课专任教师数	人	8
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	16
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	627
	其中：学生体质测评合格率	%	75
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	333
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3
9	聘请行业导师人数	人	118
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	13217.00
	年支付行业导师课酬	万元	47.73
10	年实习专项经费	万元	3.97
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.36

厚积薄发 敬业笃行



山西管理职业学院
SHAN XI GUAN LI ZHI YE XUE YUAN



官方新媒体矩阵
GUAN FAN XIN GMEI TI JU ZHEN



公众号



微博



抖音



视频号



招生就业处

地址：山西省临汾市尧都区滨河西路北段

电话：0357-3988823

邮编：041051

传真：0357-3988823