

上海东海职业技术学院
高等职业教育质量年报（2023）



二〇二三年十二月

上海市高等职业学校质量报告 (2023 年度)

公开形式及网址

1	学校名称	上海东海职业技术学院
2	公开形式	学校官方网站专栏发布
3	公开时间	2024 年 1 月 3 日
4	公开网址	https://www.esu.edu.cn/2024/0104/c1104a63928/page.htm
5	备注	

内容真实性责任声明

学校对上海东海职业技术学院质量年度报告
(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：上海东海职业技术学院

法定代表人（签名）：



2023年12月26日

前言

上海东海职业技术学院是一所非营利公益性民办大学，创建于1993年，是上海市最早由教育部批准颁发国家学历文凭资格的全日制民办高校之一，是上海市市级特色高职院校和上海市示范性民办高校，2018年成为上海市首个取得非营利性办学许可证的民办高校。学校坚守“自尊自强、认真求真”的校训，弘扬“弘志励学，明德至善”的东海精神。

学校占地面积12.7万平方米，校舍建筑总面积13.2万平方米，生均教学行政用房面积9.6平方米，生均教学科研仪器设备值20126.77元，生均图书103.42册，各项办学条件指标达到了教育部的要求。

学校设有8个二级学院、1个教学部，29个专业，涵盖财经商贸、装备制造、交通运输、电子与信息、医药卫生、物流、文化艺术、新闻传播、教育与体育等专业大类，拥有东旭智能制造产业学院、东海晶程元宇宙产业学院、东海智慧商贸产业学院、民办高校强师工程机电、会计两个师资培训基地，教育部空中乘务专业教师实践流动站、国际货运与报关教育部现代学徒制试点单位，中高贯通培养试点10个，高本贯通培养试点7个，设有12个校内实训中心和97个校外实训基地。学校是上海市重要的现代服务和制造业人才培养基地。建立了校企合作、产教融合，以“品质+能力”“课证赛岗一体化教学”为特色的人才培养模式。在同类院校中，上海东海职业技术学院毕业

生素以“知识面宽广、综合素质高、创新能力强、发展后劲足”而受到用人单位的青睐，近三年平均就业率保持在97%以上，均居于上海市同类高校前列。

学校积极实施人才强校战略，初步形成了层次清晰、结构渐趋合理、具有一定国际化程度、适应学校发展需要的师资队伍，并已在多数专业、实训领域中形成了若干有特色、有影响、有潜力的专业团队。现有教职工596人，专任教师386人，专任教师高级职称人数90人，专任教师“双师”人数206人，专任教师硕士以上学位223人。

学校曾荣获“上海市职业教育先进单位”“全国民办高等教育优秀院校”“上海市黄炎培职业教育奖——优秀学校奖”等殊荣，连续十二年蝉联六届“上海市文明单位”荣誉称号。2018年，荣获国家级职业教育教学成果一等奖，实现了上海民办高校国家级教学成果一等奖零的突破。2021年学校共有5项教学成果荣获2022年上海市优秀教学成果奖，其中2项特等奖、1项一等奖、2项二等奖。

2023年1月18日，“上海民政网”“上海社会组织公共服务平台”发布《上海市社会组织评估委员会关于2022年度第二批社会组织评估等级的公示》，经上海市社会组织评估委员会审议，东海学院荣获“5A”评估等级。

学校高度重视高等职业教育年度报告撰写工作，由校领导亲自把关，科技发展处牵头负责，向学校各部门各院系征集质量年报相关案例和支撑材料，撰写形成的《上海东海职业技术学院人才培养质量年度报告（2023）》如实反映了学校2023学年人才培养质量状况。

目录

1. 人才培养.....	1
1.1 党建引领	1
1.2 立德树人	1
1.3 校园文化	8
1.4 心理健康教育	10
1.5 资助育人	11
1.6 就业质量	12
1.7 坚持高质量发展，持续推进高水平专业群建设.....	18
1.8 以示范课建设为抓手，大力推进“大思政课”建设	19
1.9 课证融通，推进“1+X”制度试点改革工作.....	21
1.10 实施常态化培训，提升教师数字素养.....	22
1.11 特色培优，推进校企合作规划教材建设	25
1.12 推进“三教”改革，积极推广智慧教学	27
1.13 教育数字化转型，建设校级精品在线开放课程	29
1.14 突出能力培养，推行“岗课证赛一体化”教学模式	30
1.15 聚焦特色发展，积极凝练教学成果	32
2.服务贡献.....	35
3.文化传承.....	36

4.国际合作.....	39
5.产教融合.....	41
6.发展保障.....	43
7.面临挑战.....	44
附表：	46
表 1 人才培养质量计分卡	46
表 2 满意度调查表.....	47
表 3 教学资源表.....	48
表 4 服务贡献表.....	49
表 5 国际影响表.....	50
表 6 落实政策表.....	51

表目录

表 1: 2023 届毕业生最终就业进展数据统计表·····	13
表 2: 东海学院高水平（一流）专业建设名录（2022-2023 年）···	19
表 3: 2023 年上海东海职业技术学院课程思政示范课程建设立项名单·····	20
表 4 2022-2023 学年“1+X”证书制度试点考证情况·····	22
表 5 第五届中华经典诵写讲大赛（上海赛区）东海师生获奖名单	39

图目录

图 1: “三秩芳华 强国有我”--2023 级新生国庆看上海活动·····	3
图 2: “技能成才 强国有我”主题活动获奖情况·····	3
图 3: 获奖证书·····	4
图 4: “知行杯”暑期社会实践活动·····	5
图 5: “润泽心灵、绽放青春”校园趣味跑活动·····	6
图 6: “同心筑梦 强国有我”——首届民族文化节·····	6
图 7: 中秋节制作灯笼·····	7
图 8: 扎染社团活动·····	7
图 9: 2023 年别克锦标赛志愿者·····	8
图 10: 2023 年社团巡礼节活动·····	9
图 11: 2023 年上好高校活力社团·····	10

图 12: 2023 年“沪江医教杯”上海市高校师生心理知识大赛三等奖	11
图 13: 代青依仲、舞蹈社成员代表学校参加 2023 年上海市资助育人主题活动	12
图 14 东海学院第五季教师教学能力提升培训启动会现场	23
图 15 2023 年上海市高职高专院校医药健康类专业教师教学能力比赛奖状	24
图 16 第六届上海市民办高校教师教学技能大赛二等奖荣誉证书	24
图 17 第三届长三角民办高校教师教学技能大赛高职常规教学组优胜奖荣誉证书	25
图 18 国家十四五规划教材《小企业会计基础（第二版）》封面	29
图 19 首批上海东海职业技术学院优秀教材评选颁奖仪式现场	27
图 20 第一届上海东海职业技术学院混合式教学设计创新大赛颁奖仪式现场	29
图 21 《财务管理》入选 2022 年职业教育国家在线精品课程	21
图 22 东海学院 2021 届关务专业毕业生朱珂在货运代理项目中一举获金	32
图 23 上海市卫生健康委员会感谢信	34
图 24 “航空职业体验日”学生及其家长合影	35

图 25 第四届中华经典诵写讲大赛“诗教中国”诗词讲解大赛三等奖荣誉证书	38
图 26: 芬兰教育集群&时尚设计专业群国际合作与交流中心在我校揭牌	40
图 27: 东海学院 HWK 双元制培训中心正式揭牌	41
图 28: 东海智慧商贸产业学院揭牌仪式现场.....	42

案例目录

案例 1: 传承铭初心, 奋进新征程.....	52
案例 2: “1+N+X”环形志愿服务模式	54
案例 3: “双主体、三递进、四融合”打造产教互融共生的产业学院模式	56
案例 4: 校企深度融合, 以“9C”模式培育民航服务人才	58
案例 5: 对接德国职业教育标准体系, 产教融合培养技术技能人才	60
案例 6: “四合深融汇, 五共铸辉煌” 护理临床班校企深融育人模式创新与实践	63
案例 7: 基于产教融合的高职电商专业人才培养模式探索	65
案例 8: 校企合作双元共育技能人才	67

1. 人才培养

1.1 党建引领

学校党委紧紧围绕立德树人根本任务，按照围绕发展抓党建、抓好党建促发展的工作思路，以党史学习教育和落实《民办学校党建工作重点任务》为主线，加强党的组织体系、制度体系和工作机制建设，强化党组织的政治功能，积极促进各方面提高认识、抓实落细、形成合力，推进落实学校“十四五”规划，引领推动学校改革发展。充分发挥党员的先锋模范作用和基层党组织的战斗堡垒作用，牢固树立生命至上理念，全力守护校园安全。

精心制定学校党史学习教育实施方案，以上率下，分类指导，层层落实。校领导班子成员带头读原著撰写学习心得，今年党委中心组集体学习 13 次，专题研讨 5 次。校党领导班子成员为联系的党支部讲专题党课 8 场。组织开展主题报告 6 次。组织师生接受红色资源教育 1355 人(次)，增强学习教育的实效性和感染力。

1.2 立德树人

学校始终坚持“立德树人”的工作理念，学习宣传贯彻党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、习近平总书记系列重要讲话，落实立德树人根本任务，以主题宣讲、微视频等形式，让青年学子讲述爱国、荣校故事，在发挥思政课堂育人主渠道作用下，

加强和创新学生思政工作，构建“大思政”育人格局。将“五育融合”融入到学生日常学习、生活中，不断提高学生政治能力、自治能力和综合素养。

在德育方面，开展“职教生心中的二十大”视频征集活动，引导学生畅谈学习党的二十大精神感悟，制定生涯规划，明确努力方向；开展“三秩芳华 强国有我”主题班会、升旗仪式、寻访红色基地等活动，坚持传承红色文化，厚植爱国、爱校情怀，共计千余人次参加主题活动；深入推进“技能成才 强国有我”主题系列活动，坚定理想信念，强化职业意识，弘扬工匠精神。共 11 项作品获得市级荣誉、6 位老师获得“优秀指导教师”，学校授予“优秀组织奖”；积极组织学生参加主题团课大赛、自强之星、大学生年度人物评选等。李方晴获得上海市“大学生年度人物入围奖”、代青依仲获得中国大学生自强之星称号。



图 1：“三秩芳华 强国有我”—2023 级新生国庆看上海活动

中共上海市教育卫生工作委员会
上海市教育委员会

文件

附件 3

“技能成才 强国有我”主题教育活动

优秀组织学校名单

沪教委德〔2023〕1号

中共上海市教育卫生工作委员会 上海市教育委员会
关于公布“技能成才 强国有我”主题教育活动
入选作品等名单的通知

各高等职业学校，各区教育局，各有关委、局、控股（集团）公司：
为学习宣传贯彻党的二十大精神，根据《中共上海市教育卫生
工作委员会 上海市教育委员会关于开展“技能成才 强国有我”主
题教育活动的通知》（沪教委德〔2022〕18号）要求，经学校申报、
专家评审、网络公示等程序，确定一等奖作品 49 件、二等奖作品 104 件、
三等奖作品 136 件和优秀作品 251 件，优秀指导教师 53 名和优秀组织
学校 19 所。现将入选名单予以公布（见附件 1-3）。

序号	学校名称
1	上海旅游高等专科学校
2	上海电子信息职业技术学院
3	上海农林职业技术学院
4	上海工商外国语职业学院有限公司
5	上海东海职业技术学院
6	上海工商职业技术学院
7	上海济光职业技术学院
8	上海中侨职业技术大学
9	上海震旦职业学院有限公司
10	上海市贸易学校

附件 2

“技能成才 强国有我”主题教育活动优秀指导教师名单

序号	项目名称	指导作品	学校	指导教师
1	优秀微视频	守初心 承匠心 育新人	上海电子信息职业技术学院	储云美、张秀丽
2	优秀微视频	巧手修精品，匠心护沧桑	上海电子信息职业技术学院	王倩
3	优秀微视频	我心中的榜样人物苏翔鸣	上海农林职业技术学院	刘香
4	优秀微视频	读万卷书行万里路	上海工商外国语职业学院有限公司	陈瑜、杨燕玲
5	优秀微视频	退伍不褪色，忠诚铸警魂	上海东海职业技术学院	杨瑾、袁玮
6	优秀微视频	技能成才 逐梦未来	上海东海职业技术学院	胡雷、王莉娜
29	主题征文	给 2035 年的自己的一封信	上海东海职业技术学院	马祥龙
40	职业教育榜样人物典型案例	追梦拼搏，绽放青春	上海东海职业技术学院	宋青青
41	职业教育榜样人物典型案例	以青春之名，赴时代之约	上海震旦职业学院有限公司	赵梦雷

图 2：“技能成才 强国有我”主题活动获奖情况



图 3：获奖证书

在智育方面，构建“五位一体”学风建设体系，推进学风建设品牌化，营造良好学风环境；积极组织学生参加“振兴杯”、“挑战杯”、“知行杯”、金融挑战赛等大学生科技创新比赛，鼓励科技创新。在第八届中国国际互联网+大赛（上海赛区）红旅赛道竞赛中，申报作品获得优胜奖；在第八届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛中获得团体市级一等奖。2023 年“知行杯”上海市大学生社会实践大赛获得 3 个三等奖。



图 4：“知行杯”暑期社会实践活动

在体育方面，引导学生“走出宿舍、走出网络、走向阳光、走向健康、走向未来”。开展“追光”行动，号召同学们“一起来做追光者”，记录参与晨跑打卡、运动会、体育竞技内容，以良好的精神面貌，喜迎建校三十周年，3100 人参与晨跑，千余人参与校运动会，百余位提交“追光”VLOG 视频。开展“润泽心灵、绽放青春”校园趣味跑活动，共计 250 余名师生参与，提升心理健康教育工作内涵，从而促进学生健身健心、健康成长成才。



图 5：“润泽心灵、绽放青春”校园趣味跑活动

在美育方面，开展“同心筑梦 强国有我”——首届民族文化节欣赏民族歌舞、体验民族文化、观赏民族手工艺品，共享视觉、味觉、听觉交织一体的民族文化盛宴。开展“春日·捕捉美 发现美”绘画、摄影比赛，挖掘学生眼中学校的春日美景，共收到绘画、摄影作品 200 余件。开展“唱响二十大精神，高歌青春中国梦”红五月歌会、社团巡礼活动，共有千余位学生参与，进步提高学生审美水平和文化素养。



图 6：“同心筑梦 强国有我”——首届民族文化节

在劳育方面，将劳动教育与中华优秀传统文化结合，在传统节日，组织学生作青团、包粽子、制香囊、编灯笼、做扎染等，引领职教学生弘扬中华优秀传统文化。



图 7：中秋节制作灯笼



图 8：扎染社团活动

通过“1+N+X”环形志愿服务模式，加强校、镇、区三地循环联动，打造环形志愿服务模式，深挖育人元素，夯实固有项目，打造学校品牌；深化价值引领、理论培育，注重在实践中发展内涵建设，在新时代背景下探索实践育人新品牌。2023 年全年开展志愿服务 550 余场次，约 530 余名学生参加志愿活动，志愿时长超过 4.4 万小时，志愿者们的足迹遍布大型赛事展会、固定红色站点。他们在志愿服务中展现青春的风采，以实际行动倾情奉献，在新时代新征程上贡献自己的青春力量。



图 9：2023 年别克锦标赛志愿者

1.3 校园文化

学校把育人和育德融合起来，把思政和党建结合起来，以读书节、艺术节、技能节三大传统项目来打造校园文化品牌。立足“文化育人”工作目标，以“匠艺匠心”为主题，以“立德树人”为目标，全面提升学生素养。依托东海讲坛、高雅艺术进校园、书香东海、工匠精神讲座等资源 and 平台，通过走出去、引进来的方式，邀请名家大咖来校讲座、演出，积极营造校园文化氛围。

学生社团是落实立德树人根本任务、推进素质教育的重要载体，是高校组织育人、实践育人的重要空间和推进“三全育人”的实践场域。学校现有各类学生社团 22 个，包含文化活动类、志愿公益类、体育活动类三大类社团，各类社团活动参与率达 92%以上。学校社团坚持“双导师”制度，按制度进行审批流程，定期开展表彰评比活动，鼓励社团创新、创特。围绕重要时间节点，开展社团巡礼活动，不断丰富师生文化活动，为建校三十周年献礼。啦啦操社、舞蹈团、合唱团三大社团，成为校园文化艺术节的生力军。扎染社获得 2023 年活力社团称号。



图 10：2023 年社团巡礼节活动

2023 年上海高校活力社团名单

(共 139 个，不含 10 个标杆)

上海东海职业技术学院	一针一线一世界扎染社
上海工商职业技术学院	舞蹈社
上海济光职业技术学院	青年大学生宣讲团
上海工商外国语职业学院	融媒体社
上海思博职业技术学院	澄心社
上海震旦职业学院	武道社
上海行健职业学院	锋行志愿者协会
上海科学技术职业学院	电子制作社

图 11: 2023 年上好高校活力社团

1.4 心理健康教育

2022 年的疫情封控属重大社会应激事件，学校积极调整心理健康教育模式，开通 24 小时心理咨询预约平台，简化预约流程，线上线下同步面向全校师生开放。基于心理问题高发现象，学校心理健康中心不断完善“四级”网格化机制，加强兼职心理辅导员队伍建设。

在大学生心理健康教育课程基础上，结合心理健康宣传季开展围绕“生命教育，健心向阳”为主题，开展生命教育团体辅导、校园趣味跑、“心理树洞”分享等十余场活动，共有千余名师生参与，设计宣传海报 15 份，制作推送 12 篇。



图 12：2023 年“沪江医教杯”上海市高校师生心理知识大赛三等奖

2023 年“沪江医教杯”上海市高校师生心理知识大赛，学校荣获市级三等奖，是唯一获奖民办高职院校。加强教师专业技能，增加学生心理知识普及，发挥朋辈互助的力量，坚持积极正向引导和温润心灵，促进学生自我成长，培养身心健康的时代新人。

1.5 资助育人

学校近年来不断健全与规范各类资助制度。充分利用三奖、庄飞柳奖助学金等奖励计划，资助学生进一步掌握技能、提升能力、增长见闻，激励学生不断进步，为学生在科技创新、社会实践、技能学习等方面提供资助，支持学生全面发展。通过诚信作品征集、主题班会、观影感悟、诚信知识竞答等活动，全方位构建大学生诚信感恩教育体系。学校积极组织建档立卡的学生参加上海市学生事务中心组织的各项活动，2022-2023 年获得市级个人奖 9 项，团队

奖项 1 项。代青依仲、舞蹈社成员代表学校参加 2023 年上海市资助育人主题活动演出。

学校紧紧围绕立德树人根本任务，将育人理念贯穿落实到学生资助工作全过程，强化“五育融合”的育人理念，继续深化发展型资助体系，为学生量身制定“1+N”受助学生个性化成长培养方案”，将工作与为党育人、为国育才紧密结合起来，在发展型资助上下功夫，探索资助育人培养新模式，推动形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环。



图 13：代青依仲、舞蹈社成员代表学校参加 2023 年上海市资助育人主题活动

1.6 就业质量

学校毕业生共 2560 人，毕业生去向落实人数为 2484 人，毕业去向落实率为 97.03%，毕业生本省去向落实率为 67.48%，毕业生三年晋升比例为 87%，比去年高了 34.64 个百分点。详细的毕业生就业数

据见下表。

表 1:2023 届毕业生最终就业进展数据统计表

学院	毕业生人数	毕业去向 落实人数	毕业去向 落实率	毕业生主要就业去向							待就业人数
				协议就业	参军	出国	升学	合同就业	灵活就业	定向委培在 职	
航空学院	330	328	99.39%	190	18	1	20	64	35	0	2
传媒学院	452	449	99.34%	234	13	55	37	103	7	0	3
机电学院	331	328	99.09%	212	16	0	19	62	19	0	3
经管学院	511	505	98.83%	175	15	3	89	187	36	0	6
艺术设计学院	179	175	97.77%	29	1	1	59	51	34	0	4
教育学院	341	333	97.65%	131	2	0	61	100	38	1	8
护理学院	416	366	87.98%	149	4	1	59	53	100	0	50
学校合计	2560	2484	97.03%	1120	69	61	344	620	269	1	76

主要就业措施有：

1.6.1 抓组织领导，“一盘棋”促统筹推进

学校扎实落实就业工作“一把手”工程，把“保就业”“稳就业”作为学校平稳运行的底线，扛牢压实主责。学校成立就业创业工作领导小组，校长办公会定期研究部署，将就业工作纳入学校重要议事日程及工作要点。充分发挥校长、书记以及校领导班子成员就业专班组织领导、统筹协调和督促落实的作用，推动就业工作各项决策部署落地生效。分管校领导召开就业工作专题会、推进会等加强就业形势分析研判，统筹抓好各项工作落实。健全“部门联动、学院齐动”工作机制，着力构建责任明确、协同推进的就业工作格局，形成全员促就业的良好氛围和工作合力。完善督促激励机制，开展就业统计常态化核查，通过就业情况周报实时动态掌握学院就业工作进展，并将毕业生就业情况、就业指导服务质量等纳入就业工作考核指标体系。完善“招生—培养—就业”全链条联动机制，将毕业生毕业去向落实情况

和就业质量作为招生、培养方案的重要依据，不断提高学校人才培养和社会发展需求的契合度。

1.6.2 抓就业资源，“一股劲”促稳岗拓岗

学校积极开展校长书记访企拓岗促就业专项行动。校长书记通过“走出去和请进来”“实地走访和线上交流”“集中宣讲和专场招聘”相结合的方式，精准对接产业发展需求，重点调研区域发展情况和重点发展领域，主动充当起一线“推销员”，在广泛深入走访中持续拓宽新渠道、挖掘新资源，为毕业生“引进来”充足的优质就业岗位。学校自专项行动启动以来，建立更加常态化互动渠道，实时采集访企拓岗信息至专业化、数字化的数据平台，把访企拓岗深入落实到各个层面，形成“校长书记牵头抓、分管领导靠前抓、就业部门统筹抓、二级学院逐个抓”的联动拓岗机制。截至目前，已走访用人单位 220 余家，提供近 1040 个职位数，推荐就业岗位数 7500 余个，并达成合作育人、实习就业等多方面的合作意向，提高学校人才培养与企业需求的契合度，服务区域经济社会发展，为学校人才高质量输出营造良好生态。

学校发挥校园就业市场主渠道作用。积极服务国家战略需求，对接上海“五个中心”“四大品牌”和“五大新城”发展战略，拓展集成电路、高端芯片、新能源材料等国家战略性新兴产业领域的就业渠道，全力组织好校园系列综合性供需洽谈会和知名企业来校宣讲招聘活动，持续推进招聘企业“量”有突破、“质”有提升。截至目前，学校累计举办财经商贸类、航运物流类、制造类、医疗卫生类等行业企业

专场招聘 36 场，举办区域性、联盟性线上专场招聘会 3 场，开展校长书记访企拓岗、春季促就业攻坚行动和就业百日冲刺活动、就业供需对接和校园综合双选会，涉及 486 家企业参与，提供了 18765 个岗位数。依托国家和上海市 24365 大学生就业服务平台，组织动员毕业生积极参加教育部 24365 校园招聘以及上海市教委、上海市学生事务中心等部门组织的各类招聘会 30 余场，收集发布企业岗位 2240 余个需求数，千方百计促进毕业生更加充分更高质量就业。

1.6.3 抓就业引领，“一条链”促协同育人

学校把就业育人作为立德树人的重要环节和人才培养的重要内容，将就业工作关口前移于人才培养的全过程。实施分年级、分层次、渐进式、个性化的，面向不同阶段的学生，创新开展系列化、届次化、品牌化活动。一年级以生涯发展教育为主体开展《生涯发展训练营》、《创新创业训练营》、《企业研习坊》；二年级以就业能力提升为主体，开展《生涯规划大赛》、《模拟求职大赛》、《创新创业大赛》、《创业团队项目孵化》；三年级以岗位体验实践为主体开展《就业导航之求职训练营》、《职业咨询团体辅导工作坊》、《职业能力提升训练营》；同时，建立“就业 + 升学”的双驱动模式，建立家校联动长效机制，充分激发学生主动成人成才的内在动力，逐步构建起“阶梯式”就业创业实践育人体系。学校坚持围绕“教、练、赛、孵”稳步推进就业创业革新、强化日常辅导训练、备战各级各类就业创业赛事，在第九届中国国际“互联网 +”大学生创新创业大赛职教赛道（上海赛区）

选拔赛中，斩获一金一银九铜，学校荣获上海市优秀组织奖，在 2023 年上海市大学生模拟求职大赛职教赛道中，荣获两个三等奖，实现就业育人润物细无声的成效。

学校始终将思想引领贯穿就业工作全过程，将思政元素充分融入到生涯规划与就业指导活动中。聚焦国家和地方人才需求，围绕西部服务计划、中小微民营企业就业主容纳器，应征入伍和服务基层等，开展基层就业政策宣讲、就业指导、校友典型事迹等多种形式的就业育人主题教育系列活动，将行业发展融入生涯教育，培养学生职业认知，增强“技能报国”意识和情怀。依托市区镇等社会资源，以创聚乐业小屋东海服务站、青年就业咨询与指导服务站、创业指导站、职业飞翔东海湾等平台开展“企业大咖进校园、毕业生朋辈职场引路、逐梦先锋榜样示范”活动，累计举办 16 场，覆盖在校生 6800 余人次；提供针对性职业和创业咨询服务，答疑解惑 840 余人次。此外，着力建强就业工作队伍，构建以二级学院党支部书记和辅导员为主体、企业职业发展导师为补充的专业化、职业化就业育人教师队伍，通过校内校外、线上线下的多元融入，定期组织就业教师参加专题培训、专题讨论会、走访企业等，打造一支有专业、懂市场、会讲课、善咨询的就业指导教师队伍，不断提升就业指导专业化水平，努力为学生提供更加优质的指导。

1.6.4 抓就业服务，“一站式”促精准施策

学校坚持“用人单位和毕业生双向满意”的目标，努力打好就业服务的“精准牌”。进一步推进就业服务智能化，启动线上“云服务”，

开通 AI 虚拟面试平台和 AI 神笔简历，提高岗位适配度，提升毕业生求职的成功率。学校依托就业信息服务网、就业指导中心微信公众平台、就业工作群、毕业班群等平台全天候、分类别推送就业招聘等信息，每年发布招聘信息近 3000 千余条。同时，主动加强与用人单位的沟通联系，做好跟踪服务，积极配合用人单位完成线上招聘及签约流程。继续优化互联网 + 就业服务模式，提供网上求职、网上签约、线上咨询等就业服务，让学生少跑路、高效率，用心服务好每一位毕业生和每一家用人单位，为毕业生就业打通“最后一公里”。

学校坚持以学生为中心的服务理念，提高毕业生就业服务质量。学校全面了解毕业生就业情况，建立就业工作电子台账和就业进展库，关注每位毕业生的思想动态和求职状态。根据毕业生的需求分类，提供个性化的指导服务，包括特别关注的精准帮扶、一般关注的就业指导和定期跟进的就业服务。学校制定了实施办法，将高质量就业服务贯穿求职、毕业登记、毕业离校和跟踪全过程，推动报到证改革任务的落实。

学校实施精准帮扶措施，建立困难毕业生的就业进展库和工作台账，全面了解重点群体的就业需求和困难，包括少数民族、残疾和就业困难人群，并提供经济资助、心理疏导、技能提升和岗位推荐等帮助。学校依托教育部的网络平台和就业能力培训基地，帮助学生提高职业技能和就业竞争力。同时，学校发挥专业教师、企业导师和辅导员的作用，提供个性化、精细化的就业指导和帮助，包括简历修改、面试指导和岗位推荐等方面。对于离校未就业的毕业生，学校建立了

信息库和工作群，开展持续的就业服务。针对“慢就业”“缓就业”和“不就业”毕业生，学校与家长合作，引导学生转变观念，提高帮扶指导的精准度和有效性。

1.7 坚持高质量发展，持续推进高水平专业群建设

依据《上海东海职业技术学院深化产教融合推进一流专业群建设实施方案》，2022-2023 学年学校继续以高水平专业群建设为核心教学工作，引领和推进学校全方位发展。

2022 年 9 月，上海市教育委员会关于公布上海市第二批高水平专业群建设名单（2022-2024 年），我校第一批校级一流专业群“智慧财经”入选；2022 年 11 月，“拓展现实与新媒体技术”专业群入选第二批校级一流专业群建设项目。

截止 2023 年 8 月 31 日，我校校级以上高水平（一流）专业群共计 5 个，涵盖 13 个专业（未含 2023 年 9 月新招生专业），建设情况如表 2 所示：

表2 东海学院高水平（一流）专业建设名录（2022-2023年）

序号	专业群名称	涵盖专业	级别	批次 (获批时间)
1	智慧商贸	关务与外贸服务	市级	第一批 (2022年5月)
		电子商务		
		现代物流管理		
2	时尚设计	服装与服饰设计	市级	
		艺术设计		
		环境艺术设计		
3	智慧财经	大数据与会计	市级	第二批 (2022年9月)
		国际金融		
		电子商务		
		财税大数据应用 (2023年9月起招生)		
4	智能制造	机电一体化技术	校级	第一批 (2022年4月)
		机械制造及自动化		
		工业机器人技术		
5	拓展现实与新媒体技术	影视动画	校级	第二批 (2022年11月)
		广播影视节目制作		
		影视多媒体技术 (2023年9月起招生)		

1.8 以示范课建设为抓手，大力推进“大思政课”建设

2022-2023 学年，在校课程思政建设工作领导小组领导下，由教务处组织实施，继续在全校各专业推进课程思政教育教学改革工作，全面布局“大思政课”建设。根据《上海东海职业技术学院课程思政建设工作实施方案》和《上海东海职业技术学院课程思政示范课程建

设项目实施方案》，2023年6月，学校启动了第二批“东海学院课程思政示范课程”建设，截止2023年8月31日，学校已立项建设校级课程思政示范课程21门。2023年我校课程思政示范课程建设项目共计立项11项，如表3所示：

表3 2023年上海东海职业技术学院课程思政示范课程建设立项名单

序号	项目编号	课程名称	负责人	开课部门
1	KS2023-01	数控编程与操作	高军俊	机电学院
2	KS2023-02	服装缝制工艺	李 莎	艺术设计学院
3	KS2023-03	正常人体结构	唐双龄	护理学院
4	KS2023-04	外科护理学	张可卿	护理学院
5	KS2023-05	客舱服务与管理	王 舟	航空学院
6	KS2023-06	民用机场运营与管理	陈晓雯	航空学院
7	KS2023-07	幼儿实用美术	谭聪聪	教育学院
8	KS2023-08	幼儿园教育环境创设	李晓静	教育学院
9	KS2023-09	职业生涯发展与就业指导	施晓玮	社会科学部
10	KS2023-10	大学生心理健康教育	岳宝华	社会科学部
11	KS2023-11	职场（学前）英语	倪盈盈	基础教学部

2022年11月，中共上海市教委卫生工作委员会、上海市教育委员会公布了市级课程思政示范项目名单，我校4门课程《病理学》《职场（护理）英语》《声乐与幼儿歌曲表演》《电气液控制系统安装与调试》及其团队分别入选市级“示范课程”和“示范团队”；在由上海市师资培训中心、上海市学生德育发展中心、上海市教育发展基金会主办的“上海高校青年教师培养资助计划”课程思政教学案例展演活动中，我校护理学院李文、张可卿分获第三届高职高专组二等奖和优

秀奖。

2023年5月，由校课程思政建设工作领导小组主办，教务处和教师工作部联合承办的“2023年东海学院课程思政示范课程展示周”活动顺利举办，来自8个学院（部）的12名课程负责人参加展示活动。各教学部门主要负责人以及骨干教师代表积极参与，热烈讨论，带动形成了东海学院“课课讲思政、人人谈育人”的“大思政课”教研氛围。

1.9 课证融通，推进“1+X”制度试点改革工作

截止2023年8月31日，学校共有8个“1+X”制度试点：“3D引擎技术应用职业技能等级证书”“汽车运用与维修职业技能等级证书”“财务数字化应用职业技能等级证书”“财务共享服务职业技能等级证书”“薪酬管理职业技能等级证书”“机械数字化设计与制造职业技能等级证书”“大数据平台运维职业技能等级证书”“网络设备安装与维护职业技能等级证书”。在实施“1+X”证书制度方面，各专业按照“1+X”证书制度的职业技能等级标准进行教学，推行“行动导向教学法”，创造沉浸式的教学环境进行教学。

2022-2023学年，共计5个证书组织了考证，考证情况如表4所示。

表 4 2022-2023 学年“1+X”证书制度试点考证情况

序号	试点证书名称	批准人数	应考人数	通过人数	通过率
1	3D 引擎技术应用职业技能等级证书	130	171	170	99.42%
2	汽车运用与维修职业技能等级证书	35	70	63	90.00%
3	财务数字化应用职业技能等级证书	121	110	95	86.36%
4	财务共享服务职业技能等级证书	83	93	69	74.19%
5	薪酬管理职业技能等级证书	124	124	88	70.97%

1.10 实施常态化培训，提升教师数字素养

依据《中华人民共和国教育行业标准（教师数字素养）》，学校主动把握“互联网+职业教育”新发展契机，深化“三教”改革，全面提升我校教师（信息化）教学能力、（数字）教材开发能力，促进信息技术与教育教学融合创新发展，围绕“创建教师教学创新团队”和“培育精品在线开放课程”两项中心任务，由校教师专业发展中心和教务处联合主办，我校于 2021 年春季学期起常态化开展“东海学院教师（信息化）教学能力提升培训”，培训在每年度春、秋季主要采用线上线下相结合方式开展。

第四季（2022 年秋季）和第五季（2023 年春季）教师（信息化）教学能力提升培训分别于 2022 年 9 月和 2023 年 3 月举办。近百名教师参与培训，培训成效显著。图 14 为第五季教师教学能力提升培训启动会现场。



图 14 东海学院第五季教师教学能力提升培训启动会现场

在 2022-2023 学年，各类教师教学能力大赛中，我校教师屡获佳绩。2023 年 4 月，护理学院教师马兰荣获 2023 年上海市高职高专院校医药健康类专业教师教学能力比赛三等奖（图 15）；2023 年 6 月，马克思主义学院教师岳宝华荣获第六届上海市民办高校教师教学技能大赛二等奖（图 16）；2023 年 7 月，在由上海市教育委员会、江苏省教育厅、浙江省教育厅和安徽省教育厅联合举办的第三届长三角民办高校教师教学技能大赛中，我校马克思主义学院陈飞老师获得高职常规教学组优胜奖（图 17）。



图 15 2023 年上海市高职高专院校医药健康类专业教师教学能力比赛奖状

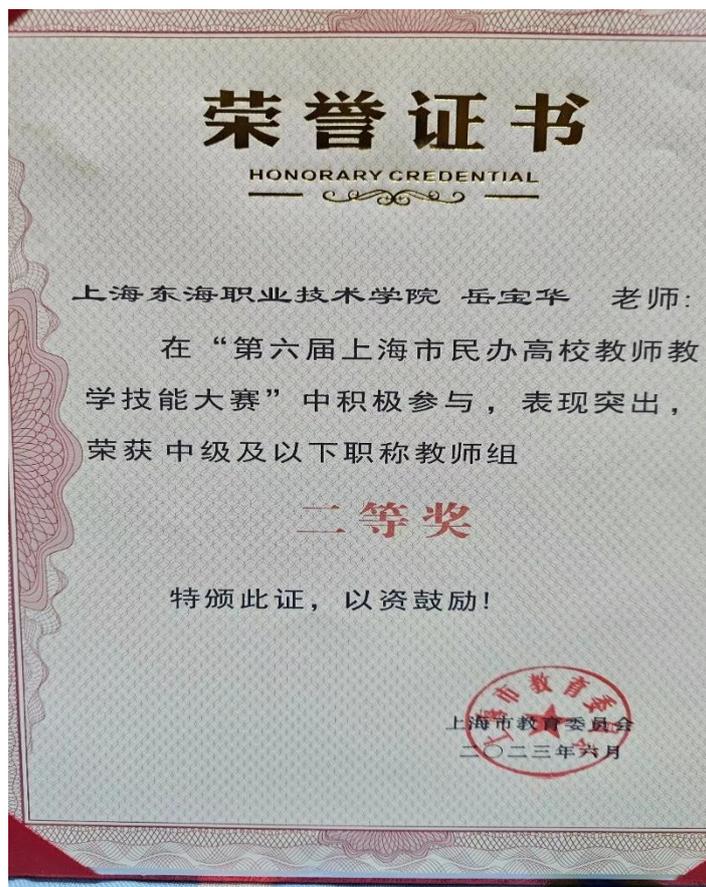


图 16 第六届上海市民办高校教师教学技能大赛二等奖荣誉证书

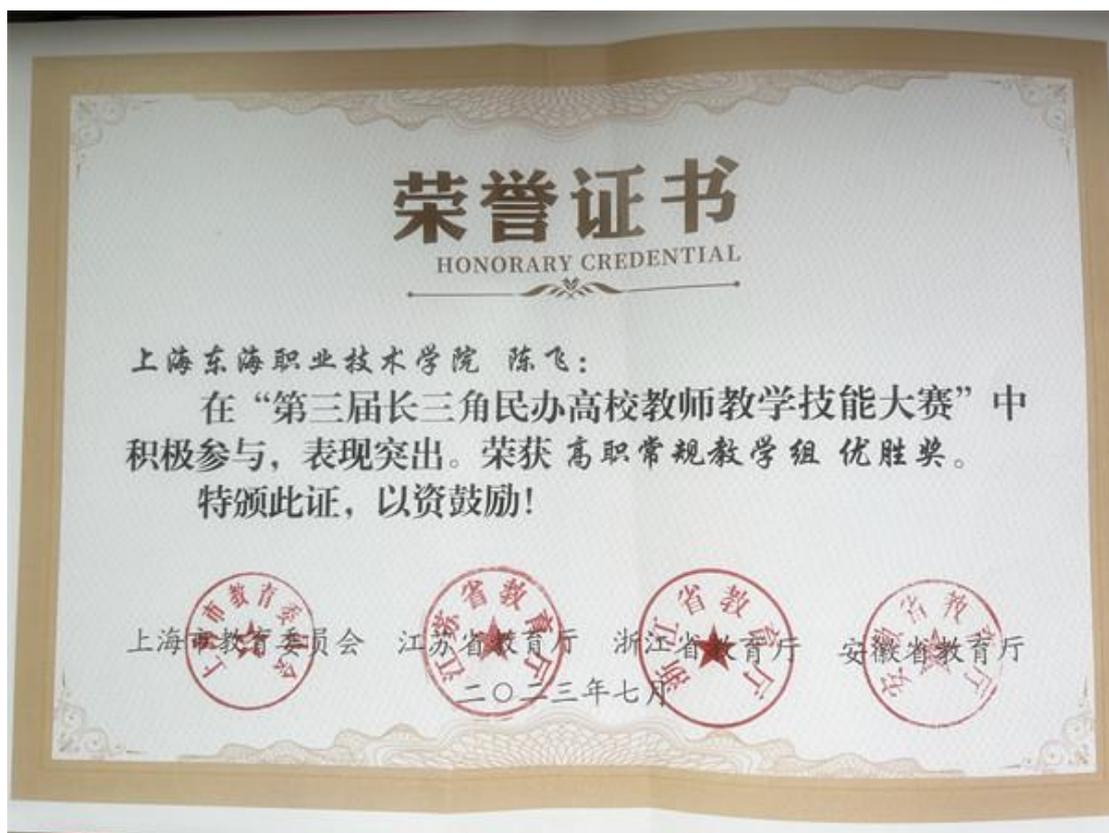


图 17 第三届长三角民办高校教师教学技能大赛高职常规教学组优胜奖荣誉证书

1.11 特色培优，推进校企合作规划教材建设

在国家提出“大力发展职业教育”时代背景下，学校明确了以“立德树人”为根本出发点，以服务企业需求为导向，以职业综合能力培养为重点，开发突出“东海学院”专业特色的“教、学、做一体化”高水平高职新型教材的建设目标。规划到学校“十四五”末，正式出版高水平特色“十四五”规划教材 8-10 部，争取有 1-2 部教材成为校企双元合作开发的国家级规划教材。

2023 年 5 月 8 日，教育部发布了《关于拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单的公示》，我校由经管学院院长严玉康教授主编的《小企业会计基础（第二版）》（图 18）入选。本教材以财政部

颁布的《小企业会计准则》为理论依据进行编写。按照新形态教材建设的要求，体系新颖、内容简洁、注重实用，并建有数字化平台配套资源，能够较好地满足高职院校会计专业教学的实际需要。各章节分别配有“案例导入”“知识拓展”“温馨提醒”“知识归纳”“基本训练”和“实战演练”，并配有教学微课，符合学生的认知特点。



图 18 国家十四五规划教材《小企业会计基础（第二版）》封面

2023 年 7 月，为深入贯彻《职业院校教材管理办法（教材〔2019〕3 号）》《全国大中小学教材建设规划（2019-2022 年）》《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案（教职成厅〔2021〕3 号）》等文件要求，遴选和培育优秀教材申报“十四五”上海市职业教育规划教材，学校进行了首批上海东海职业技术学院优秀教材评选，最终评定出特等奖

教材 1 种、一等奖 2 种、二等奖 2 种，推荐《RPA 财务机器人应用》
《服装结构制图（第 6 版）》2 本教材参选“十四五”首批上海市职业
教育国家规划教材。图 19 为首批上海东海职业技术学院优秀教材
评选颁奖仪式现场。



图 19 首批上海东海职业技术学院优秀教材评选颁奖仪式现场

1.12 推进“三教”改革，积极推广智慧教学

基于“联通主义”学习理论和“教学生态化”理念，通过融通线下“智慧课堂”革命和线上“网络学习空间”建设，通过教学方式生态化转变实现基于“合作度和生成性”的差异化教学，学校于 2022 年 11 月重新修订发布了《上海东海职业技术学院智慧教学课程建设

实施方案》(东教字〔2022〕11号),方案的发布有力推动了以“教”为主向以“教与学”并重的教学方法转变和教师角色的数字化转型。

截至2023年8月,学校已完成三批次近50门课的建设,建成的三批次“智慧教学课程”覆盖全部校级及以上一流专业。通过开展“智慧教学课程”建设,有力推动了课堂教学和网络学习空间建设的合作度和生成性,促进了“以学生为中心”的有效课堂改革,带动了学校教学生态化的转变。通过开展“智慧教学课程”建设,全面提升了课程所在教研组教师的数字化教学资源开发制作应用能力、在线教学和混合式教学的组织实施能力。在以“信息化教学能力”为主要评价指标的各类教师教学能力大赛中,取得了较好的成绩。

2023年7月6日,我校第三批“智慧教学课程”第一季教学设计展示活动成功举办,展示活动上半场展示形式为“第一届上海东海职业技术学院混合式教学设计创新大赛(第五届全国高校混合式教学设计创新大赛校内选拔赛)”,共计5位第三批智慧教学课程负责人或课程组成员入围校内选拔赛,经专家组评审,最终评定出特等奖1项、一等奖2项、二等奖2项,其中,特等奖和一等奖获奖教师将被推荐参加第五届全国高校混合式教学设计创新大赛。展示活动下半场展示形式为“第三批智慧教学课程建设交流研讨会”,共有7位第三批智慧教学课程负责人介绍和分享了自2022年12月课程建设立项以来,课程在“智慧课堂”和“网络学习空间”方面的建设进展和经验。图20为第一届上海东海职业技术学院混合式教学设计创新大赛颁奖仪式现场。



图 20 第一届上海东海职业技术学院混合式教学设计创新大赛颁奖仪式现场

未来，东海学院智慧教学课程教学设计展示活动将常态化开展，通过展示交流，相信我校教师信息化素养和教学能力一定能得到有效提高，课程质量一定能得到稳步提升。

1.13 教育数字化转型，建设校级精品在线开放课程

为贯彻全国职教大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》和《上海东海职业技术学院“十四五”发展规划》，有效激发广大教师投身信息化教育教学改革的热情，有力提升学校“三教”改革成效，并为申报国家、市级精品在线开放课程建设做好培育，学校从2021年起开展上海东

海职业技术学院精品在线开放课程建设与认定工作。

2022-2023 学年, 2 门校级精品在线开放课程《电工与电子技术》《AEO 制度概论》全部被认定为 2022 年度上海高等职业教育市级精品在线开放课程; 2022 年 12 月, 教育部职业教育与成人教育司公示了 2022 年职业教育国家在线精品课程遴选结果, 我校经管学院教授刘舒叶主持的《财务管理》课程入选。图 21 为公示网页截图。



图 21 《财务管理》入选 2022 年职业教育国家在线精品课程

1.14 突出能力培养, 推行“岗课证赛一体化”教学模式

学校在专业课程教学中持续推进行具有产教融合、课证融通、训赛并举特色的“课证赛”一体化教学模式, 让“岗位引领、课程教学、职业考证、技能竞赛”这四种形式, 在专业人才培养过程中发挥独特而又互补的作用。

学校设立“东海技能节”, 每年定期举办专业技能竞赛。把技能大赛作为职业技能培养的平台, 并将这种培养途径和手段规范化、常

态化。在校生参与度达到 95%以上。2022 年“东海技能节”于 11 月 7 日开始，为保证活动的有序、有效举办，教务处制定下达了工作方案，明确了工作要求、组织实施方法及总结表彰的相关规定。要求各学院，比赛项目的设置要结合专业培养目标及职业岗位的主要技能，还要结合 2023 年上海市第十届“星光计划”职业院校技能大赛的备赛选拔开展比赛，以利于锻炼队伍、储备选手。各学院和基础部都制定了“东海技能节”的竞赛方案，并按照提交的方案组织实施。各学院通过开展多种形式的宣传，营造崇尚职业技能，提升职业自信和职业素养，努力学好专业本领的良好氛围，能够结合专业教学实训等环节进行初赛，采取多种形式，使绝大部分学生参与竞赛过程，感受到“技能成就人生，弘扬工匠精神”的职业教育理念。历时一个月的“东海技能节”，共开展了 18 项竞赛项目，其中对接第十届“星光计划”的赛项 8 项。通过初赛和复赛选拔，从入围决赛的学生中，决胜出一、二、三等奖和优胜奖。本次参加竞赛的学生数达 3279 人次(2594 人)，其中 295 位同学获得不同等级的奖项。

奥地利当地时间 2022 年 11 月 27 日，2022 年世界技能大赛特别赛比赛结果揭晓，东海学院 2021 届关务专业毕业生朱珂在货运代理项目中一举获金（图 22），创造了该项目最好历史成绩，同时创造了“English only”试点项目中国队最好成绩！

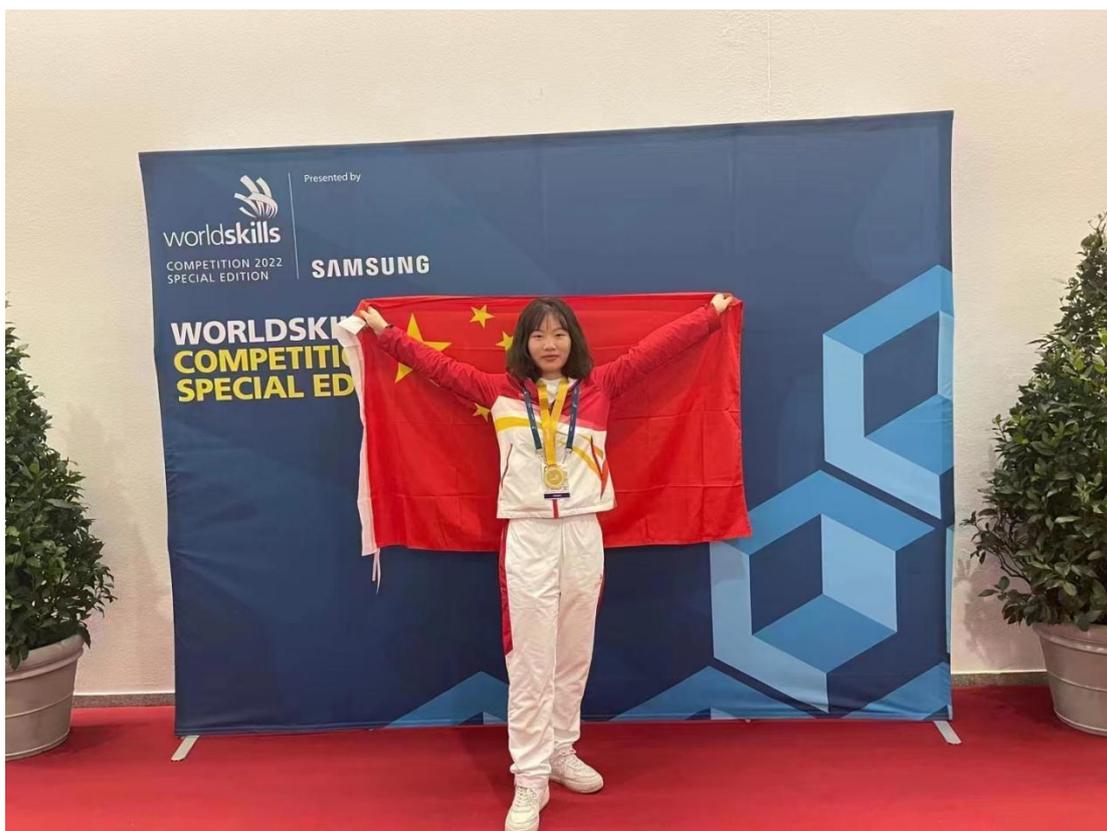


图 22 东海学院 2021 届关务专业毕业生朱珂在货运代理项目中一举获金

在第二届全国技能大赛上海市选拔赛“货运代理”项目竞赛中，我校经管学院关务 211 班刘妍彤和关务 212 班邢希晨两位同学分别获得该项目的铜牌和优胜奖；在第二届全国技能大赛上海选拔赛“时装技术”项目竞赛中，艺术设计学院服装 212 班张银洁获得银奖，服装 211 班严奚获得优胜奖。全国技能大赛选拔赛同时也是第 47 届世界技能大赛上海区的选拔赛，胜出选手将有机会代表中国征战世界赛场。

1.15 聚焦特色发展，积极凝练教学成果

2022 年 10 月，上海市教育委员会、上海市人力资源和社会保障局公布了 2022 年上海市优秀教学成果获奖名单，上海东海职业技术

学院共有 5 项教学成果荣获 2022 年上海市优秀教学成果奖。其中，经管学院《对接国家关务改革，导入国际 AEO 标准，培养“四通一达”关务人才的探索与实践》项目获教学成果特等奖；机电学院《对接德国职业资格认证标准的高职机电类专业教学体系改革与实践》项目获教学成果一等奖；教务处《以数字孪生促进智慧教育创新发展的探索与实践》项目、学工部《基于“1+N”思政教育方法的少数民族学生人才培养创新实践》项目分获教学成果二等奖。艺术设计学院院长顾惠忠教授参与的上海市教育科学研究院项目《实现跨越式发展：上海精准帮扶喀什地区职业教育开展教学建设的创新与实践》获教学成果特等奖。

2023 年 3 月 13 日，上海东海职业技术学院 2022 年校级教学成果奖名单公布。校级教学成果奖隔年评选，本轮评选出特等奖 2 项、一等奖 4 项、二等奖 4 项，共计 10 项。

3.11 强化责任担当，积极服务技能型社会建设

学校利用有限资源积极负责社会，强化责任担当。在 2022 年疫情期间，继续开放教室和组织监考人员，为各类社会考试提供考点。2022 年承担了各类社会考试共计 14 项，共计 24 天，参加考试人数达到 52640 人次。因我校在疫情期间履行“卫生专业技术资格考试”中的突出表现，上海市卫生健康委员会特发来感谢信（图 23）。

上海市卫生健康委员会

感谢信

上海东海职业技术学院：

卫生专业技术资格考试是卫生健康行业人才工作的重要内容，是选拔卫生专业技术人才的主要方式，是加强卫生健康人才队伍建设的重要抓手。近年来，考试规模不断扩大，考生人数逐年增加，给考试的组织管理带来了巨大的压力和挑战。2022年，上海考区近44000名卫生专业技术人员报名参加考试，再次刷新历史高点。

受疫情影响，原定于4月举行的考试延期至7月院校暑假期间，考试时又正值全市上下共同抗击疫情的特殊时期，时间紧、任务重，为顺利举办卫生专业技术资格考试，你们克服困难、周密安排、精心组织，积极做好疫情防控、考务组织和考生服务等工作。参与考试工作的同志兢兢业业、认真负责，不怕疲劳、连续作战，展现了特别能吃苦、特别能战斗、特别能奉献的良好精神风貌，有力保障了考试工作顺利完成。

在此，谨向你们表示衷心的感谢，并致以崇高的敬意！

上海市卫生健康委员会
2022年8月8日

图 23 上海市卫生健康委员会感谢信

为大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，帮助学生激发职业兴趣、树立职业意识，增强民航职业的认同感和责任感，学校于2023年5月21日举办“航空职业体验日”活动，学校周边社区家长们踊跃报名，最终数十名中小學生走进学院，感受航空职业教育文化，体验民航职业魅力。本次“航空职业体验日”活动为学生们提供了一次别开生面的民航职业体验，不仅让学生们对民航地面服务人员、乘务员等职业有了更加深入的了解，提高了航空服务和航空安全的意识，更是在全社会范围内营造了爱岗敬业、诚实守信、奉献社

会的良好职业氛围，实现民航职业教育资源与职业教育的有效衔接。

图 24 为活动日学生及其家长合影



图 24 “航空职业体验日”学生及其家长合影

2.服务贡献

学校密切跟随国家发展战略，对接地方经济的社会发展，积极推行产教融合，充分发挥职业教育的优势，做好服务社会、服务行业企业，助力当地经济和社会发展，履行高职院校应有的文化教育责任，从中吸取营养，既锻炼了广大师生，又为学校发展积聚力量。

学校把支援边疆地区和中西部地区作为义不容辞的职责，先后加入“上海-新疆喀什职业教育联盟”和“上海-遵义职业教育联盟”，帮助中西部地区发展职业教育。

近几年来，开展的中西部地区培训工作呈现出以下特色：一是服务于国家“脱贫攻坚、实施乡村振兴战略”，提高中西部地区基层干部发展经济，带领群众脱贫致富的意识和能力；二是服务“一带一路”国家战略，帮助当地经济发展和融入到一带一路之中。这项工作得到闵行区委组织部、市合作交流办的赞许，成为支持中西部地区发展的一个品牌。

经管学院与贵州盛华职业学院、黔东南民族职业技术学院，相继签署合作共建会计专业协议，联手培养会计与财务管理专业技能型人才。自签订《会计专业》对口战略合作协议以来，学校多次为盛华学院会计专业骨干教师进行双师型培训。并专程赴贵州盛华学院，为该院参赛选手进行强化训练和赛前指导，通过对口指导，学生技能显著提升，上海各主流媒体对牵手盛华职业学院，援助西部进行了多次报道。

艺术设计学院对口帮扶新疆喀什职业技术学院，学校多次针对对口支教的服装设计与工艺专业，帮助完善专业人才培养方案，指导课程标准的规范撰写，策划服装实训的教学环节的合理安排，组织专业教师去喀什职业技术学院送教上门，进行培训、示范课、听课、国赛培训等指导工作，提升了喀什职业技术学院师资队伍的整体素质和专业教学能力。

3.文化传承

学校高度重视中华传统文化传承，从 2022 年起，学校每年举办

“上海东海职业技术学院中华经典诵写讲大赛”（简称“东海诵写讲大赛”），学校希望以此赛项为切入点，师生共同传承中华优秀传统文化，提升师生文化自信。

2023年4月至5月，由校语言文字工作委员会主办，教务处承办，基础部、校团委协办的2023年“东海诵写讲大赛”成功举办。本次大赛的主题为“书香新时代 ‘典’亮新征程”，大赛共收到“诵读中国”赛项参赛作品58件，“诗教中国”赛项参赛作品11件。从“东海诵写讲大赛”产生的优秀作品在近两年的市级及以上大赛中屡获殊荣。

2023年1月，由教育部、国家语言文字工作委员会联合主办的2022年第四届中华经典诵写讲大赛“诗教中国”诗词讲解大赛获奖名单公布，我校教育学院学生庞博今同学荣获国三等奖（图25），这是我校在该项赛事中首次闯入全国决赛并获奖，成为此次上海赛区唯一获奖的高职院校。



图 25 第四届中华经典诵写讲大赛“诗教中国”诗词讲解大赛三等奖荣誉证书

2023 年 8 月，上海市语言文字工作委员会公布了第五届中华经典诵写讲大赛（上海赛区）获奖名单，我校师生共获 14 个奖项（详见表 4），其中，4 件作品在“诵读中国”经典诵读大赛中获奖，6 件作品在“诗教中国”诗词讲解大赛中获奖，1 件作品在“笔墨中国”汉字书写大赛中获奖，3 位指导教师获“优秀指导奖”。

表 5 第五届中华经典诵写讲大赛（上海赛区）东海师生获奖名单

“诵读中国”经典诵读大赛上海市赛获奖情况

序号	组别	作品名称	参赛者姓名	学院	指导教师	奖项等级
1	职业院校学生组	开花	唐璟艺、雷昕烨	航空学院	王 膺	一等奖
2	职业院校学生组	诗意中国	王 婧	教育学院	余恩秀	一等奖
3	职业院校学生组	英雄时代	范仕龙、胡家进、郭洪安、李炳烨、王麒寓、方森林	航空学院	王 膺	优秀奖
4	教师组	如果老了	王艳艳（老师）	教育学院	余恩秀	三等奖

经典诵读大赛上海赛区优秀指导奖获奖情况

序号	赛项	组别	获奖者姓名	指导作品	参赛者姓名	学院/部门
1	经典诵读大赛	职业院校学生组	王 膺（老师）	开花	唐璟艺、雷昕烨	航空学院
2	经典诵读大赛	职业院校学生组	余恩秀（老师）	诗意中国	王 婧	教育学院

“诗教中国”诗词讲解大赛上海市赛获奖情况

序号	组别	作品名称	参赛者姓名	学院	指导教师	奖项等级
1	大学生组	关山月	王 婧	教育学院	朱琼玲	一等奖
2	大学生组	江城子·密州出猎	汪傲雪	护理学院	朱琼玲	三等奖
3	大学生组	雁门太守行	许 静	护理学院	朱琼玲	三等奖
4	大学生组	雁门太守行	张菁晶	教育学院	朱琼玲	三等奖
5	大学生组	春望	金超峻	护理学院	朱琼玲	优秀奖
6	大学教师组	江城子·密州出猎	白 婷（老师）	传媒学院	朱琼玲	优秀奖

诗词讲解大赛上海赛区优秀指导奖获奖情况

序号	赛项	组别	获奖者姓名	指导作品	参赛者姓名	学院/部门
1	诗词讲解大赛	大学生组	朱琼玲（老师）	关山月	王婧	基础部

“笔墨中国”汉字书写大赛上海赛区获奖情况

序号	组别	作品名称	参赛者姓名	学院	奖项等级
1	大学生组（毛笔）	念奴娇·赤壁怀古	李 璇	教育学院	优秀奖

4.国际合作

上海作为国际具有影响力的社会主义大都市和科技创新中心，学校与时俱进，紧跟城市发展脚步，推进国际化合作，满足师生多元化发展需求。

为推进职业教育国际化进程，培养国际化高素质技术技能人才，满足师生多元化发展需求，2022-2023 学年，学校继续开拓与国外高水平院校合作渠道。

2023 年 3 月，芬兰教育集群&时尚设计专业群国际合作与交流中心在我校领导和芬兰教育集群中方代表的共同见证下，正式揭牌成立。

芬兰教育集群&时尚设计专业群国际合作与交流中心依托芬兰教育集群国际资源优势与东海艺术设计学院服装与服饰设计、环境艺术设计、室内艺术设计和艺术设计（多媒体广告设计）等相关专业，推进艺术设计学院时尚设计高水平专业群建设；通过艺术设计学院和芬兰教育集群国际合作与交流，促进艺术设计学院与芬兰教育集群合作开展国际时尚设计合作与交流基地建设，创造更大的社会价值和经济效益。

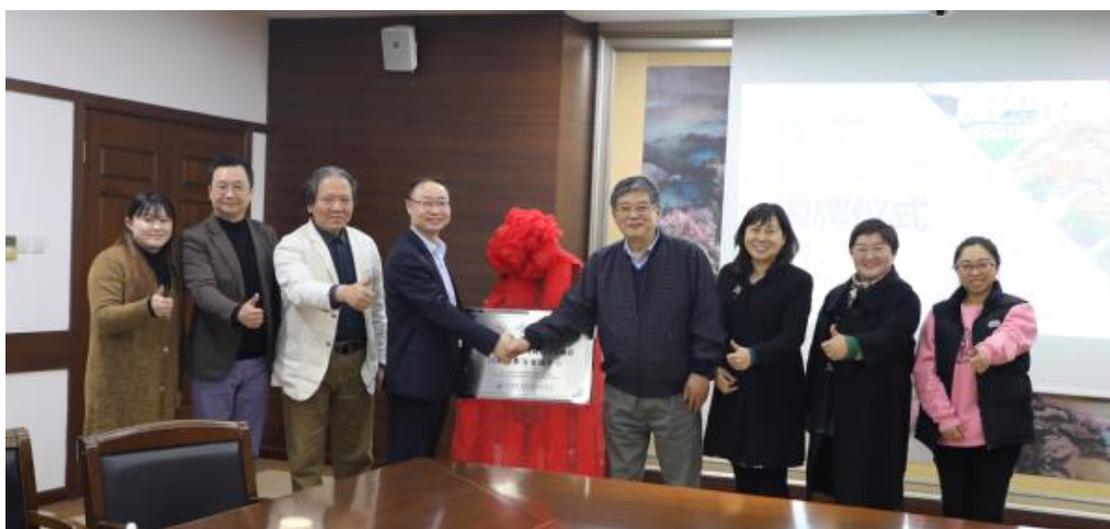


图 26：芬兰教育集群&时尚设计专业群国际合作与交流中心在我校揭牌

东海机电学院与德国手工业协会职业教育总部、东威斯特法伦协会合作建设“HWK 双元制培训中心”，2023 年 4 月 21 日，“东海学院 HWK 双元制培训中心”正式揭牌。德国手工业协会（HWK）是德国最重要的行业协会之一，拥有 250 多年的发展历史，是德国双元制职业教育体系的发源地和职业培训标准制定者，东威斯特法伦协会是手工业协会最大的区域分支之一。本次项目落地，旨在进一步深化学校对德职业教育合作，借鉴德国工业 4.0 技术人才双元培养方法和路径，建成以“现代学习工厂”为核心的人才培养新模式，共同推进国际化技术技能人才培养进程，以适应数字化时代经济和产业转型发展人才需

求。



图 27：东海学院 HWK 双元制培训中心正式揭牌

5.产教融合

截止 2023 年 8 月 31 日，学校有产教融合的专业达 20 个（申报市级 2 个），有校企合作的专业数占总专业数的 95%。

2022 年 9 月 2 日，教育学院与多家托育机构（上海浦东昱南托育有限责任公司、上海浦东新区爱幼教育管理与发展中心、上海市浦东新区民办世纪星双语实验幼稚园、上海市浦东新区民办世纪星证大幼稚园、上海德芯慧科技教育有限公司）签订合作协议，形成了产教

合作联盟。

2022年11月，东海智慧商贸产业学院挂牌成立。智慧商贸产业学院作为校企紧密对接、相互嵌入的校企双主体，将在育人理念、机制、模式和条件上形成产学研一体化深度合作，成为东海经管学院产教融合的新形态和新载体。图28为东海智慧商贸产业学院揭牌仪式现场。



图28 东海智慧商贸产业学院揭牌仪式现场

2023年4月6日，机电学院与途虎养车签订校企合作协议。协议约定校企双方本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则建立合作关系，途虎养车在东海学院挂牌建立“上海阑途信息技术有限公司（途虎养车）人才培养基地”，东海学院在途虎养车挂牌建立“上海东海职业技术学院人才培养基地”，组建校企双师教学团队，实现人员互相兼职，共同开发教学标准、课程、教材及教学资

源，实施产教融合，双主体育人。双基地的成立有力推动了我校新能源汽车技术专业的建设和发展，同时也为上海及长三角地区培养更多的汽车高素质技术技能人才添砖加瓦。

6.发展保障

学校历来重视现代大学治理体系的建设工作，在已经取得具有一定水平成绩的基础，继续把建立和完善非盈利民办高校的治理体系建设列入学校发展“十四五”发展规划，作为8大建设工程中的一项：内部治理优化工程放在了学校发展的重要地位。建设目标为：进一步完善现代大学制度，完善学校内部治理体系，巩固董事会决策职能、校长管理职能、党委监督职能的领导和保障体制。完善学校党组织在学校法人治理结构中的地位，健全党组织参与决策机制、强化监督机制、议事沟通机制。进一步完善校、院两级管理体制。发挥教代会和工代会“双代会”在学校发展、学校管理中的作用，探索民办高校员工参与民主的实现方式。

学校已经完成了《上海东海职业技术学院章程》修订、完成了《上海东海职业技术学院校务委员会章程》、《上海东海职业技术学院校长办公会议事规则》、《上海东海职业技术学院合同管理办法》、《上海东海职业技术学院采购管理办法》、《上海东海职业技术学院招标代理管理办法》等一系列管理制度的制订和完善工作；完成了以《上海东海职业

技术学院编制管理办法》、《上海东海职业技术学院机构设置方案》、《上海东海职业技术学院岗位设置与聘任管理办法》、《上海东海职业技术学院薪酬制度》等系列人事管理制度，指导学校三支队伍建设，目前已经基本完成结构重构和人员聘任工作，使得学校的机构设置、岗位设置、薪酬分配有章可循，发挥机构、人事制度在学校发展中的积极作用。

目前，学校制度体系建设全面开展，逐渐建成学校决策制度体系、运行制度体系和工作程序体系三个层面的工作规则，基本形成具有民办特色的、符合学校特点的现代大学治理体系。

7.面临挑战

面对世界百年未有之大变局，奋进全面建设社会主义现代化国家新征程，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，落实立德树人根本任务，提升职业院校人才培养工作成效，培养担当民族复兴大任的时代新人，意义重大使命光荣，我们将勇担重任，肩负责任前行。在探索职业教育发展进程中，我们还有很多的问题要解决，还有一些障碍需要克服。从理念认识、制度体制、师资队伍、硬件条件、设施设备、教育教学、科技支撑、社会服务等诸多方面，都是新的课题，还有很多工作要做。学校在改革发展中面临着新的挑战：

1. 资金不足

相比公办高校，民办学校的经费来源相对有限，无法进入大规模的投入和发展，影响了学校的教学设施和教学质量。

2. 师资力量不足

由于薪资待遇和职业发展空间相对有限，民办高校往往很难吸引和留住优秀教师，导致教学质量和科研水平无法得到保障。

3. 社会服务能力需加强

社会服务是高职院校与社会之间的桥梁，通过提供相关服务，高职院校可以更好地满足社会的需求，提升学生的实践能力和就业竞争力，同时也能促进高职院校的发展。

附表：

表 1 人才培养质量计分卡

名称：上海东海职业技术学院(10851)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2560
2	毕业去向落实人数	人	2484
	其中：毕业生升学人数	人	405
	升入本科人数	人	350
3	毕业生本省去向落实率	%	67.48
4	月收入	元	5136.99
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2010
	其中：面向第一产业	人	270
	面向第二产业	人	255
	面向第三产业	人	1485
6	自主创业率	%	1.49
7	毕业三年晋升比例	%	87

表2 满意度调查表

名称：上海东海职业技术学院(10851)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	77.25	1512	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	76.39	1512	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	73.97	1512	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	83.07	1512	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	80.75	1512	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	81.59	1512	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	96.14	1505	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	96.14	1505	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95	700	电话调查
3	教职工满意度	%	92.42	66	第三方平台
4	用人单位满意度	%	100	150	问卷调研
5	家长满意度	%	86.13	800	网络问卷调查

表3 教学资源表

名称：上海东海职业技术学院(10851)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.62
2	双师素质专任教师比例	%	53.37
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	23.32
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	26
5	教学计划内课程总数	门	671
		学时	92105.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	18
		学时	1878.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	3
		学时	2482.00
6	专业教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	校级数量	个	3
7	在线精品课程数	门	7
		学时	938.00
	在线精品课程课均学生数	人	141.29
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	4
接入国家智慧教育平台数量	门	2	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
9	编写教材数	本	82
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	12
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	500.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.72
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	20126.77

表4 服务贡献表

名称：上海东海职业技术学院(10851)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2079
	其中：A类：留在当地就业	人	251
	B类：到西部和东北地区就业	人	151
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1630
	D类：到大型企业就业	人	180
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	3
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	21
	非学历培训学时	学时	2406.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	446.66

表5 国际影响表

名称：上海东海职业技术学院(10851)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表6 落实政策表

名称：上海东海职业技术学院(10851)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	7302.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	4920.59
4	教职员工额定编制数	人	0
	教职工总数	人	596
	其中：专任教师总数	人	386
	思政课教师数	人	16
	体育课专任教师数	人	7
	美育课专任教师数	人	0
	辅导员人数	人	56
5	班主任人数	人	0
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6894
	其中：学生体质测评合格率	%	70.51
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	794
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	68.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	73
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	9010.00
	年支付行业导师课酬	万元	81.99
10	年实习专项经费	万元	77.11
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00

案例 1:

传承铭初心，奋进新征程

艺术设计学院党支部为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，于4月28-29日组织全院教职工开展了以“重走一大路，忆史守初心，奋进新征程”为主题的主题党日活动。活动分为三个部分：重走一大路、初心邮局、会议研讨。

在“重走一大路”环节中，党员们参观了嘉兴火车站老站改造的“前世今生”，回顾了中共一大代表从嘉兴火车站出发到达南湖的历史，开启了“初心之旅”。随后，党员们乘船到达湖心岛，参观红船，见证了中国共产党的“母亲船”，并参观了南湖革命纪念馆，通过展览和专题讲解，全面了解了中国共产党百年奋斗的光辉历程。

在“初心邮局”环节中，每位党员都在邮局邮寄了一张《不忘初心牢记使命》明信片，书写了自己的“一句话承诺”，以此铭记中国共产党百年奋斗的光辉历程，坚守为民服务的初心。

在“会议研讨”环节中，学院召开主题会议，结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的要求，讨论如何将育人工作贯彻于教学过程中，促进课程思政的建设。各位老师纷纷分享了自己的心得和想法，在交流中碰撞出新的火花。

这次主题党日活动取得了许多成效。通过丰富的党史学习，全体党员接受了一次生动鲜活的革命教育课，坚定了理想信念，提升了党

性修养。活动还引导党员传承和发扬革命先烈的优良传统，坚定为人民服务的初心，并激发了教职工们撸起袖子加油干的冲劲和不懈奋斗的意志力，为时代发展奏响了强音。此外，活动还促进了团队的凝聚力和团结力。

通过这次主题党日活动，艺术设计学院党支部成功地传承并发扬了中国共产党百年奋斗的光辉历程，坚守为人民服务的初心，为学院的发展注入了新的动力和活力。



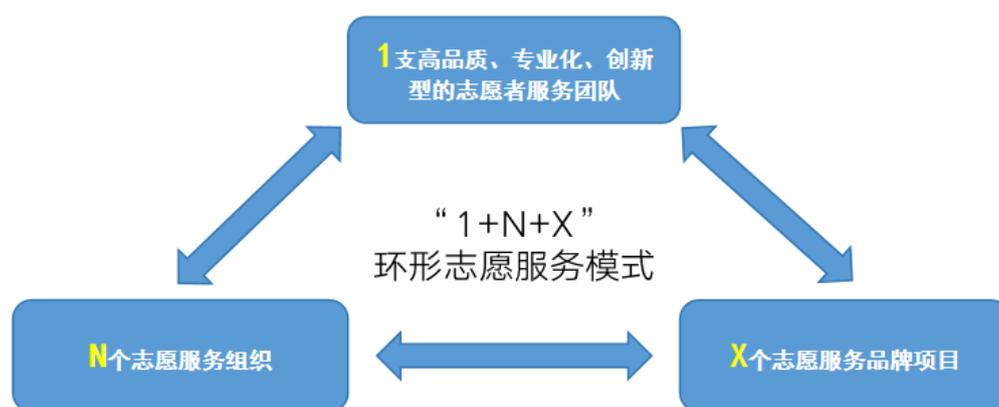
重走一大路，感悟红船精神

案例 2:

“1+N+X” 环形志愿服务模式特色案例

在大学生思想政治教育工作中，高校开展的大学生志愿服务实践活动尤其是青年志愿者服务行动，已成为彰显思想政治教育育人功能的重要阵地，在充分发挥正确价值取向在高校思想政治教育中的促进作用。

上海东海职业技术学院于 2007 年 9 月成立校志愿者协会，近年来，建立以校级志愿者协会为总支，7 个二级学院志愿者协会为分支的常态化团队。每年志愿者总数保持 3000 人以上，为进步完善志愿者服务模式，进步凝练特色品牌。2022 年起，学校志愿者协会构建“1+N+X” 环形志愿服务模式（如下图），探索志愿服务新模式。



通过打造一支高品质、专业化、创新型的志愿者服务团队，建设 N 个志愿服务组织。在 7 个二级学院志愿服务队中，打造与专业特长相结合的志愿服务组织。形成 X 个志愿服务品牌项目。在原有项目基础上，深挖志愿服务的创新型和影响力，深拓志愿服务对大学生思想

政治教育的作用和实践意义，从而形成 X 个具有育人功能且具备学校特色的品牌志愿服务项目。

在“1+N+X”环型志愿服务模式推动下，我校的志愿服务工作取得了诸多荣誉。校志愿者协会多次荣获上海市志愿者服务先进服务集体、上海市优秀禁毒志愿者组织、上海科技馆志愿者活动优秀集体，参与志愿服务的学生获得市、区级“突出志愿者”荣誉称号的百余人次。学校的禁毒志愿服务工作受到区禁毒办的高度肯定并与把学校签约挂牌为“闵行区禁毒志愿服务基地”。

“1+N+X”环型志愿服务模式，不仅推动大学生有针对性的志愿服务，而且发挥志愿服务者多学科、多领域的优势，确保学生轮换的连续性和工作开展持续性，多年坚持精耕服务效果，形成更具特色的品牌项目，促进志愿服务的系统化、制度化、品牌化。在精确化对接项目、专业化高效服务的同时形成与区域机关单位、学校周边企业、社区等志愿服务组织联动合作，将志愿服务和能力培养有机地结合在一起，将志愿服务精神内化于心外化于行，为学校实践育人、文化育人搭建新平台，使志愿服务育人体系更完整。

案例 3:

“双主体、三递进、四融合”

打造产教互融共生的产业学院模式

为促进高素质技能人才培养，服务产业发展，上海东海职业技术学院与晶程甲宇科技（上海）有限公司共建东海·晶程元宇宙人工智能产业学院。双方一道按照育人为本、产业为要、产教融合、创新发展的思路，积极对接元宇宙新赛道和上海“四大品牌”建设，聚焦产业数字化、数字产业化发展趋势建设现代产业学院。校企合作过程中创设校企共生的“双主体、三递进、四融合”协同育人体系，实现了人才培养的机制创新。

本成果系统而富有成效地解决了产业学院校企协同育人与人才培养过程中普遍存在的问题，具有创新性和广泛应用与推广价值，对于其他面临同类问题的校企合作也具有较高的借鉴、参考价值。2020年以来，东海·晶程元宇宙产业学院的校企合作育人模式辐射上海6所中职校相关专业。产业学院学生的实习管理经验，分享给上海多所院校，并通过教育部给全国兄弟院校进行在线分享。

东海·晶程元宇宙人工智能产业学院于2023年9月获批上海市职业教育现代产业学院培育项目；产业学院教学成果“共生视角下产业学院‘双主体、三递进、四融合’人才培养机制的创新与实践”荣获上海东海职业技术学院2022年校级教学成果奖一等奖；2021年产业学院被认定为闵行区产教融合基地。

在师资实践方面，产业学院融合学校和产业教育资源进行协同育人，建立了“校代表+企业代表”的师资共育机制，在师资团队、教

学管理、教材开发和产学研项目研发等方面分工合作，共享成果。

在教学实践方面，产业学院建立了有利于学生职业能力培养的实践平台，将前沿专业知识导入教学资源，促使学生职业意识与能力培养从课程体系延伸到实践体系，从校内延伸至校外，从线下延伸至线上，形成了多平台多层次的教学实践联动机制，实现了学生知识获取、能力培养从“浅层兴趣激发”想“深度能力培养”转化。

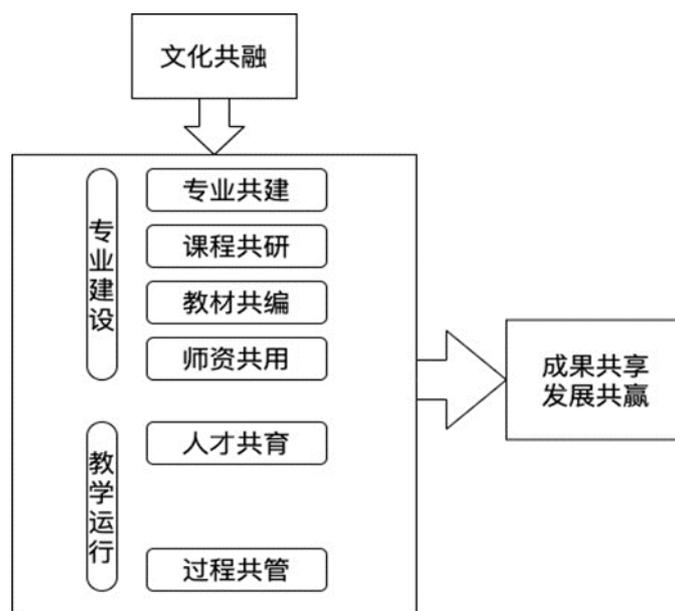
上海市首批职业教育现代产业学院培育建设名单

序号	学校名称	产业学院名称
1	上海科学技术职业学院	腾讯云人工智能产业学院
2	上海交通职业技术学院	轨道交通产业学院
3	上海东海职业技术学院	晶程元宇宙人工智能产业学院
4	上海中侨职业技术大学	高端装备产业学院
5	上海开放大学	汽车产业学院
6	上海电子信息职业技术学院	申安网络安全产业学院
7	上海思博职业技术学院有限公司	智能建造产业学院
8	上海出版印刷高等专科学校	图文信息处理产业学院
9	上海现代化工职业学院	现代化工产业学院
10	上海旅游高等专科学校	现代酒店管理产业学院

案例 4:

校企深度融合，以“9C”模式培育民航服务人才

航空学院为深化校企合作培育高素质民航服务人才，采用“9C”模式与合作企业开展合作，从文化共融，人才共育，专业共建，过程共管，课程共研、教材共编、师资共用、成果共享、发展共赢几个方面需求校企合作结合点，不断深化校企合作，并在人才培养工作对企业用人需求的供给能力、社会关注度、师资队伍建设、校企互利共赢、学生就业等方面取得了较好的成绩，可供民办职业院校寻求合作企业、建立和推进校企合作关系提供借鉴。“9C”模式示意图如下图所示。



“9C”模式示意图

相对于民航局直属的职业院校而言，航空学院在培养航服人才之初并不具备先天优势，甚至在某些方面还处于劣势。经过二十年的发展，其航服人才培养实力及规模在上海市内仅次于上海民航职业技术学院，不可谓不是成功。分析其中缘由，大约有以下几个方面：

学校信任与支持。虽然航空学院最初并不具有很强实力，但是学

校领导从专业建设、经济支持、用人机制等方面给予了充分信任和大力支持，让航院的团队没有后顾之忧。

民办院校的灵活机制。东海学院作为一家民办非企业院校，具备工作机制灵活的特点。这一特点使得航空学院可以依据校企合作实际需求从学校获得支持，与企业设计灵活的合作方式，在人员引进、资源利用、制度设计等方面进行合作。

校企之间充分沟通。受民航行业特点的影响，航空学院并没有极为广泛的合作对象资源，并且合作企业处于安全保障考虑，经常持保守态度。航空学院领导以最大的诚意加强校企间沟通，获取对方信任，并在信任基础上逐步加深合作，拓展合作领域。

创新思维，需求互利共赢点。航空学院深刻认识到企业的盈利性特点，积极探寻校企间的互利共赢点，创新设计合理的合作方式，调动企业积极性，推进校企合作。

当然，东海学院作为一家民办院校同样也具备一般民办院校也具备的弱点，如资金支持有限、师资队伍梯队结构不够完善、教师教科研能力较弱、寻求国有企业合作困难等。

案例 5:

对接德国职业教育标准体系，产教融合培养技术技能人才

东海机电学院充分借鉴德国校企双元职业教育人才培养模式，从“政、行、企、校”四方集聚先进教育资源，建设高质量人才培养环境载体，制定中德职业教育合作人才培养标准化体系，坚持标准化人才培养路径，高标准培养专业技术人才。

2022 年，我校机电一体化技术国际化人才培养获上海市教育教学成果一等奖；2023 年，获德国手工业协会中德职业教合作专业建设成果优秀单位奖；2020 年，机电一体化技术课程体系建设和人才开发模式受德国欧星（CEA）认证审核通过。

学院主持制定了“一体双元”职业教育标准化模式和体系，课程开发能力达国际水平；在借鉴德国双元制教育模式下，行业、企业和学校共同建设了职业资格认证委员会，根据机电一体化技术产业发展，制定了职业标准、职业资格和职业基本任务等专业建设规范，研究制定职业标准引领的认证体系和认证试卷，成为机电一体化技术行业认同的权威培训和评价机构，2023 年，德国手工业协会受于学院机电一体化师考试委员会主席单位。



建成机电一体化技术考官队伍，成为 HWK 机电一体化技术考试委员会主席单位

在地方产业企业的支持下，学院引入德国手工业协会 HWK《机电一体化技术》、《电气控制技术》、《工业机器人技术》、《智能制造设备技术》和《精密机械技术》等五项关键技术领域的职业资格认证，学院坚持对标国际技术认证体系，以证促进产教融合，营造产业经济广泛认可的人才环境，成为高端技术人才集散中心，形成国际化职业教育办学品牌。图 2 展示了教师培训师接受教学能力系统培训，并取得德国 AEVO 资格认证。



教师培训师接受教学能力系统培训，取得德国 AEVO 资格认证

案例 6:

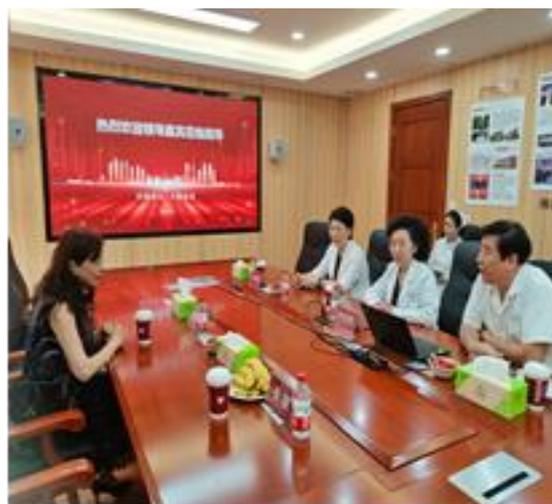
“四合深融汇，五共铸辉煌”

护理临床班校企深融育人模式创新与实践

针对护理行业的人才需求与新兴产业链、创新链的融合发展，东海职业技术学院高职护理专业与上海市四十余家医疗机构进行校企合作，实施“四合深融汇，五共铸辉煌”的高职护理专业校企育人模式。该模式通过人才合育、课程合建、实训合享、文化合感的四合深度融汇方式，以及资源、技术、团队、教学、就业的五共机制，实现产教深度融合。此模式以“需求导向、实践为主”为护理人才培养理念，将行业最新规范、技术和工艺文化融入教学内容，全方位管理教学资源。校企共同构建素质优良、专兼结合的教学团队，合作攻克技术难题，推动成果转化。实施效果显著，提升了护理人才的培养质量，实现学校、企业、学生的三方共赢，为护理行业的持续发展注入新活力。

在“四合深融汇，五共铸辉煌”高职护理专业校企育人模式的实践中，该模式被证明对提升办学水平和人才培养质量具有显著效果。企业和科研机构的技术资源和高端人才被全面引入，有效促进了教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。这种资源整合方式增强了学校的办学实力，同时科研创新也成为了发展的重要驱动力。然而，在实践过程中也出现了一些问题，如教学团队知识更新、科研能力提升等方面的挑战。为了解决这些问题，学院在学校的总体部署下，在创造各种途径鼓励教师进行教学知识更新和教育教学级科研能力的提升，校企深度融合，共同申请教学与科研课题，提升科研能力并推动合作关系的发展。最后，定期展示和分享合作成果，包括科研成果

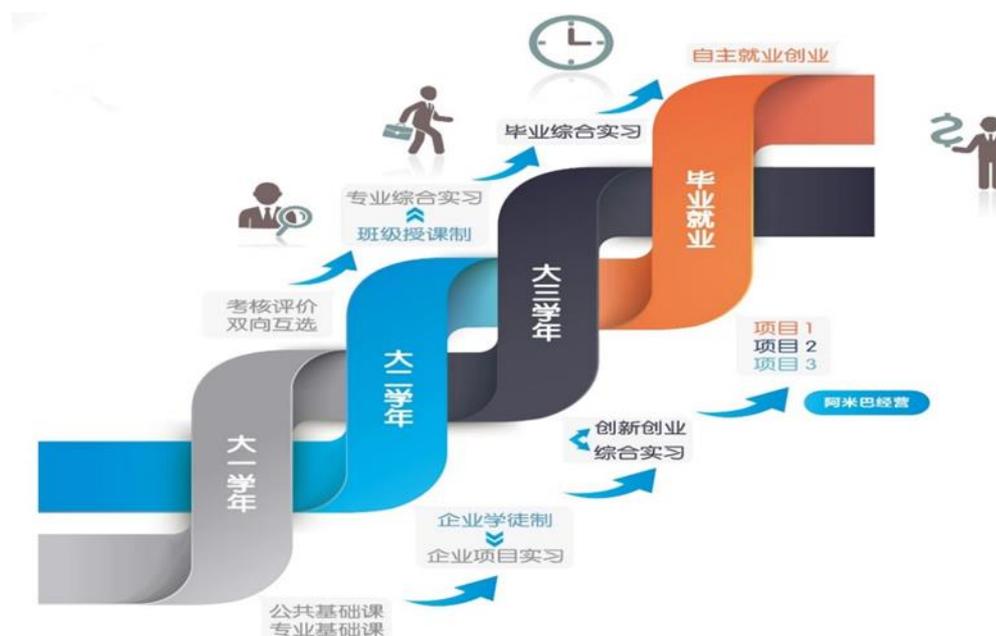
和人才培养成果，将有助于共同推动护理专业的繁荣与发展。通过这些举措，旨在打造一个理念相通、流动畅通、设施联通、创新链条融通、人员交流顺通的科研创新共同体，以进一步推动高职教育的持续发展和社会进步。这一模式的成功实践为上海乃至全国的高职护理教育提供了有益的经验借鉴。



案例 7:

基于产教融合的高职电商专业人才培养模式探索

东海学院电子商务专业以智慧商贸产业学院为平台，以企业真实项目运营为载体，校企深度融合开展场景化、浸润式的技能人才培养实践，探索“1234”人才培养模式，实施“三步走”递进式培养路径（如图 1 所示），开发岗课同步实训课程资源，打造双师双能型师资队伍，设计综合考核评价机制，全面提升高职电商专业人才培养质量。得益于产教融合人才培养模式探索实践，东海学院电商专业人才培养质量显著提升，师资队伍水平持续提高，专业品牌逐渐显现，社会服务水平和社会声誉不断攀升。



电商专业“三步走”递进式培养路径

东海学院电商专业实施产教融合创新人才培养模式探索，人才培养的质量显著提高，专业品牌逐渐显现。2019年至2022年，历届毕业生236人，就业率96.15%，专业对口率85.47%。毕业生的就业率、月收入、专业相关度、母校满意度、自主创业比例、雇主满意度均超

上海市高职院校相关专业的平均水平。学生在上海市高职院校“星光计划”、全国职业院校技能大赛等各类竞赛中屡获大奖。

通过校企人才双向流动机制，教学团队的实践技能和整体业务操作水平有所提高，建成良好的双师双能型师资队伍。东海学院电商专业“双师型”教师比例达到85%以上；“双师素质”教师占比100%；“双师双能型”教师参与岗课同步课程资源建设占比超过60%；“双师双能型”教师每年参加企业生产项目践习达到100%；校企联合建设科研项目1项以上。

借助智慧商贸产业学院建设，电商专业提升对外社会服务水平，在上海地区电子商务市场形成良好社会影响。校企联合开展线上线下电商职业培训，为中小店铺主和企业提供智力支持；吸引一批区域知名企业来校洽谈，如红星·美凯龙、一汽丰田、MJstyle、二次元等，区域社会声誉不断攀升；校企共同举办电商校园直播大赛，企业冠名的直播电商大赛，短视频大赛等，学校知名度和影响力不断提高。

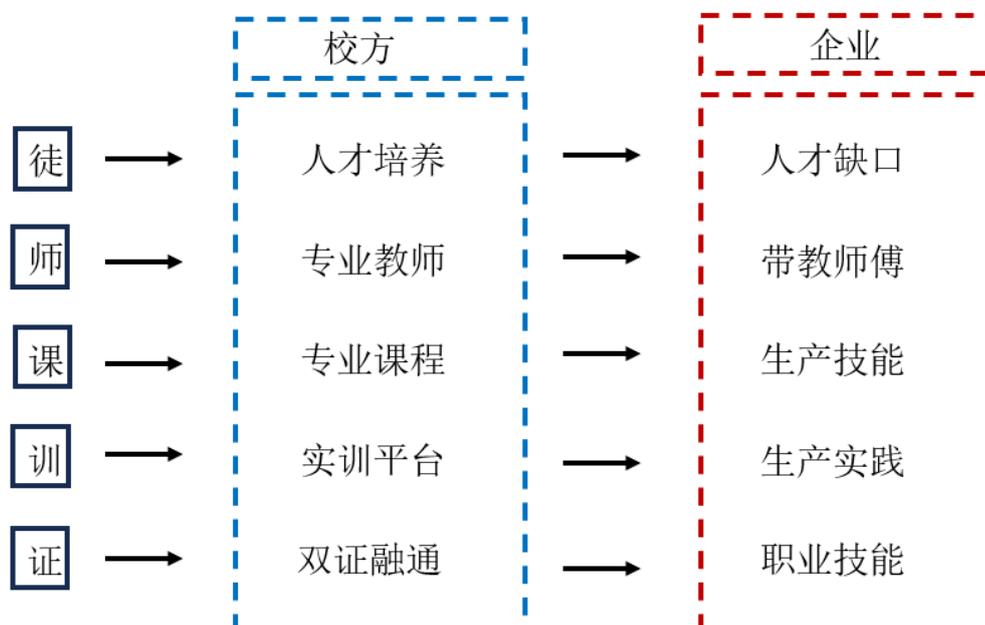
案例 8:

校企合作双元共育技能人才

——“徒-师-课-训-证” 五维构建集成电路技术专业“现代学徒制”育人模式

学校与上海南麟电子股份有限公司共同培养集成电路专业技术技能人才。校企共制人才培养方案，打造“双师型”专业教师、岗位工程师队伍，以“现代学徒制”配置“1:1”师徒带教模式，以“项目化”建设理论课程体系，整合校内外实训生产资源，以期培养企业、市场需要的高素质技术技能人才。依托校企深度合作，符合人才市场需要的培养方案得以制定，“双师型”教师队伍显著扩大，理论课程中的“项目教学”资源得以落地，校内外实训资源得以拓展。最终，开启了集成电路专业“岗、课、证”综合育人模式的探索。

2021 年，东海-南麟便开始了“思拓扑”校企合作项目，从“徒”、“师”、“课”、“训”、“证”五个方面共同探索校企合作人才培养新模式



式。

东海-南麟集成电路专业校企合作新模式

该项目以东海学院集成电路 211 班 13 名学生为试点培育对象，由东海-南麟共同推进“现代学徒制”育人模式。就试点学员而言，确保其就学即就业，分时开展企业生产和在校学习。同时，确保其“1:1”的师生配比，就目标工位、岗位采用“师徒带教”的模式培养。师徒合影如下图 2 所示。



师徒合影于麟力封装厂

该项目以技能型人才培养和转化为目标，始终围绕“徒-师-课-训-证”五个主题进行，并在以下问题中初见成效：

- (1) 上海第一批开设“集成电路专业”，并“校企共制”人才培养方案；
- (2) 集成电路 211 班全体学员获得南麟电子高度认可，并全部获得企业“三方协议”；
- (3) 该专业“双师型”教师占比由 60%提高至 80%，显著高于同校其他专业。