



上海行健职业学院

质量报告

(2023 年度)

内容真实性责任声明

学校对 上海行健职业学院 质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023年 12月 25日

上海市高等职业学校质量报告（2023 年度）
公开形式及网址

1	学校名称	上海行健职业学院
2	公开形式	学校官方网站专栏发布
3	公开时间	2024 年 1 月 8 日
4	公开网址	http://www.shxj.edu.cn/111111.pdf
5	备 注	

目录

前 言	1
1 人才培养	1
1.1 党建引领	1
1.2 立德树人	13
1.3 在校体验	18
1.4 就业质量	21
1.5 创新创业	22
1.6 技能大赛	26
2 教育教学	28
2.1 专业建设质量	28
2.2 课程建设质量	33
2.3 教学方法改革	34
2.4 教材建设质量	36
2.5 数字化教学资源建设	38
2.6 师资队伍建设	41
2.7 教学资源表	44
3 文化传承	46
4 产教融合	47
5 国际合作	52
5.1 合作办学质量	52
5.2 开发标准质量	53
5.3 提升学生国际化素养质量	54
5.4 国际影响表	55
6 服务贡献	56
6.1 服务国家战略	56
6.2 服务行业企业	58
6.3 服务乡村振兴	61
6.4 服务地方社区	65

6.5 具有本校特色的服务	68
6.6 服务贡献表	70
7 发展保障	71
7.1 国家政策落实	71
7.2 地方政策落实	74
7.3 学校治理	76
7.4 质量保证体系建设	77
7.5 经费投入	79
8 面临挑战	80
8.1 紧密响应政策导向，深化校社政企协同合作	80
8.2 紧贴区域发展需求，精准培育高技能人才	80
8.3 提升国际化办学水平，加强国际交流与合作	81
附件一：6 张表指标	82
附件二：横向技术服务经济效益证明	88

图目录

图 1 学校召开第四次党员大会	2
图 2 学校获上海市社区教育实验项目优秀组织奖, 相关项目获市优秀项目奖	2
图 3 学校 3 项课题获市教卫党委系统党建研究会立项课题	3
图 4 学校召开学习宣传贯彻党的二十大精神动员部署会暨专题辅导报告会	4
图 5 学校党委中心组举行党风廉政建设专题学习	5
图 6 学校党委中心组(扩大)赴 1925 红色主题书店参观学习	5
图 7 行政第一支部开展以“向着伟大复兴 知重负重再出发”为主题的党的 二十大精神专题学习会	6
图 8 商贸学院党支部开展“不忘初心 党旗飘飘”党员“政治生日”主题党 课	6
图 9 信息学院党支部前往区域共建党支部——上海三荣电梯有限公司参观 学习	7
图 10 学校召开“学习党的二十大精神 做好新时代党建工作”党务工作培训 会	8
图 11 学校召开党建课题研究培训指导会	8
图 12 学校与上海淞沪抗战纪念馆签约共建思想政治教育实践活动基地	9
图 13 学校与静安区纪委监委签约共建“廉政文化创意实践基地”	10
图 14 学校组织青年党员教师参加上海教工学习习近平用典大赛	10
图 15 学校预备党员进行入党宣誓	11
图 16 学校师生观看党的二十大开幕盛况	14
图 17 党的二十大精神学习主题团课	14
图 18 马克思主义学院组织学生到上海淞沪抗战纪念馆开展实践教学 ...	15
图 19 思政“红”课堂	16
图 20 学校举办“学习二十大、永远跟党走、奋进新时代”纪念五四运动 104 周年主题团日活动	18
图 21 “艺燃青春 花 young 年华”学校艺术团专项汇报演出暨首届草坪音乐 节	19

图 22 学校星级社团评选颁奖仪式	20
图 23 学校召开第五届社团文化节	20
图 24 高雅艺术进校园活动	21
图 25 2023 上海市创业培训“马兰花计划”上海行健职业学院专场	24
图 26 第六届“行健杯”创新创业大赛决赛暨颁奖典礼	24
图 27 学校召开 2023 年师生全国职业技能大赛表彰大会	27
图 28 学校召开中高职贯通教育紧密型联合体领导小组工作会议	31
图 29 学校与宝尊电商共同举办行宝商贸节	35
图 30 学校开展思政课实践教学实践活动	36
图 31 学校数字化教学平台建设实现全专业覆盖	38
图 32 电子商务专业教学资源库	39
图 33 学银在线平台上线课程	40
图 34 信息技术赋能课堂教学，智慧教室助力数字化教学改革	41
图 35 学校获批上海市职业教育“双师型”教师培训基地	43
图 36 学校举办《铭记“九一八”奋进新征程——新教师系列培训之行走的 课堂》	43
图 37 学校辅导员参加“九一八”事变爆发 91 周年纪念活动	44
图 38 学校与金棕榈、强生国旅共建数智文旅产业学院	48
图 39 数字经济产教融合促进平台启动仪式	49
图 40 与企业共同搭建产教融合实践基地	49
图 41 学校牵头组建长三角托幼一体化产教联盟	50
图 42 学校与上海师范大学共同牵头组建长三角学前教育发展联盟	51
图 43 学校与法国亚眠高等商学院进行合作交流洽谈	52
图 44 校企共建飞机结构装配实训基地	59
图 45 “1+X”双师+“医养教”校企融合性创新教学团队	60
图 46 学校在社区宣传展示“社区健康行”活动	66
图 47 学校组织开展社区健康教育专题讲座	67
图 48 学校向社区居民发放《健康知识随身学》手册	67
图 49 学校为社区居民开设《图像后期制作》课程班	69
图 50 学校大学生志愿者指导老年学员操作手机和电脑	69

图 51 学校为社区居民拍摄微《茶艺》微课	70
图 52 “行健-金棕榈、强生国旅”数智文旅产业学院暨上海高职数智文旅人 才培养协作平台在我校成立	72
图 53 学校获评“上海市绿色学校”称号	76
图 54 新教师参加教学能力评价考核活动	78

表目录

表 1 2022-2023 年度人才培养质量计分卡	22
表 2 2023 年全国职业院校技能大赛获奖名单	26
表 3 中华人民共和国第二届职业技能大赛获奖名单	26
表 4 2023 年上海行健职业学院专业（方向）设置一览表	29
表 5 市级精品在线开放课程一览表	33
表 6 上海市职业教育市级一流核心课程（线下）一览表	33
表 7 入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单	37
表 8 2022-2023 年度教学资源一览表	44
表 9 2022-2023 年度国际影响一览表	56
表 10 2022-2023 年度服务贡献一览表	70
表 11 2022-2023 年度落实政策一览表	79

案例目录

案例 1 构建党建引领“三促”模式，做好立德树人工作	12
案例 2 在“行走的课堂”种下家国情怀种子	17
案例 3 从训练场归来：退伍军人的创业比赛之旅	24
案例 4 打造梯队式竞赛体系，铸就技能之星	27
案例 5 托幼一体化建设引领长三角人才培养	32
案例 6 《旅游法语》数字教材实践新路径	37
案例 7 文明变“铅”新碰撞，产教融合新篇章	51
案例 8 笃行不怠启新程，国际合作谋新篇	53
案例 9 沪藏教师心连心 携手共谱新华章	57
案例 10 以语言之长助力乡村振兴发展	62
案例 11 推普走进老乡家 社会实践助发展	63
案例 12 点亮童心微心愿 游戏助力微梦想	64
案例 13 监测引领发展 评价提升质量	73
案例 14 法治筑根基，理念入人心	75

前 言

上海行健职业学院是上海市人民政府批准、国家教育部备案，由政府主办的公办全日制高等职业院校。学校地处上海市静安区中心繁荣地块，毗邻市北高新园区和大宁商业中心。校园精致优美，绿草如茵，教学设施齐全，设备先进，拥有各类教室、现代化传播中心、智能化图书馆、实验楼以及实训楼。学校以高等职业教育为主体，同时不断完善继续教育、职业技能培训、社区教育等办学功能。

学校秉承“进德修业，自强不息”的校训，主动适应区域经济建设和社会发展，培养高素质技能型人才，以特色创一流，以多元谋发展，形成了地区性、通用性、独特性和国际化的办学特点。学校设儿童发展与教育学院、数字商贸学院、信息技术与智能制造学院、创意设计学院、外语外贸学院共五个二级学院二十余个专业，形成以五大市级重点专业为龙头的五类专业群，并与国内外本科大学、知名企业联合办学。

学校积极探索与社会公共服务相适应、产教深度融合的现代职业教育模式，确立了“立足区域、辐射上海、面向社会、对接市场”的办学定位，构建了与企业紧密合作的办学机制，架构了符合社会需要的专业体系，为区域经济发展和文教民生事业提供丰富、优质的服务。

学校取得较好办学实绩，赢得良好社会声誉。多年来毕业生就业率均超过 97%，9 次被评为上海市文明单位（文明校园）。2023 年学校获评工信部“产教融合专业合作建设试点单位”，与上海市北高新（集团）有限公司牵头成立的上海市北高新园区产教联合体成功入选上海市首批市域产教联合体；入选上海市级创新创业教育实践基地建设名单；获评“上海市绿色学校”称号。

学校拥有一支以高、中级职称为主体，硕士、博士学历为主的专任教师队伍，同时还聘请了一批著名教授、专家来学校兼职、兼课。本年度，学校荣获“上海市教学成果奖”一等奖 1 个、二等奖 2 个。学校 3 位教师分别获得互联网营销（国赛）项目、计算机软件（国赛）项目和网络系统管理（国赛）优胜奖。

学校高等职业教育面向经济社会发展和生产服务一线，培养高素质技术技能人才。在中华人民共和国第二届职业技能大赛中，学校信息学院 2022 级软件 2 班庞泽锐同学荣获网站技术（世赛选拔）项目金牌，2022 级软件贯通班侯竣浩同学荣获商务软件解决方案（世赛选拔）项目铜牌。

学校高度重视高等职业教育年度报告撰写工作，由校领导亲自指导把关，专门成立质量年报撰写小组，由专业人员进行状态数据挖掘分析，各部门、二级学院、专业精心提供质量年报相关案例和支撑材料，撰写形成的《上海行健职业学院质量报告（2023 年度）》如实反映了学校 2023 年人才培养工作质量状况。

1 人才培养

1.1 党建引领

（1）坚持党的领导，夯实党建育人基础

学校党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持不懈用党的理论创新成果铸魂育人，站在为党育人、为国育才的高度不断强化党的建设的顶层设计，聚焦立德树人根本任务，充分发挥学校党委领导作用和基层党支部战斗堡垒作用，把党的领导贯穿办学治校、育人育才全过程。

在区教育党工委和学校党委领导下，学校组织全校师生观看党的二十大开幕会，成功举行第四次党员大会并顺利完成新一届党委纪委换届选举工作，组织观看并举办“七一”主题活动，深入推进产教融合、校企合作，构建多方主体共治共建共享的治理体系。学校领导班子成员主讲的关于党风廉政、职业教育发展、党的二十大精神、开学第一课等专题讲座或学习 16 次。学校 3 项课题获 2023 年度上海市教卫党委系统党建研究会课题立项，其中《深化党建引领师德师风建设实践研究》课题荣获 2023 年度上海市教卫党委系统党建研究会课题成果三等奖，同时获上海党建研究高校专委会课题成果二等奖。



图 1 学校召开第四次党员大会



图 2 学校获上海市社区教育实验项目优秀组织奖，相关项目获市优秀项目奖

上海市教育卫生党委系统党的建设研究会

沪教卫党研〔2023〕3号



关于下达 2023 年市教卫党委系统 党建研究立项课题的通知

各专业委员会、团体会员单位：

根据各单位申报情况，经各专业委员会推荐，秘书处审核并组织有关专家评审，现确定《高质量党建引领推动应用技术型高校高质量发展研究》等 38 个课题为 2023 年上海市教育卫生党委系统党的建设研究会重点课题，同意各专委会立项的 239 个课题，现予以下达。

2023ZX169	高职院校党建引领产教融合推动高质量发展的实践研究	上海行健职业学院	沈燕华
2023ZX170	利用静安红色资源“历史坐标系”开展践行初心担当使命教育研究	上海行健职业学院	杨晓霞
2023ZX171	提高高校基层党支部党课创新性研究	上海行健职业学院	谭可

图 3 学校 3 项课题获市教卫党委系统党建研究会立项课题

(2) 强化学习教育，提升党建育人意识

政治理论学习稳步推进。学校党委认真学习贯彻落实党中央《2019——2023 年全国党员教育培训工作规划》，有计划、分层次、高质量地开展了全体党员教育培训，通过集中研讨、辅导报告、观摩考察、体会交流等多种学习形式开展学习。其中，内容包括深入学习党的二十大精神、“全国两会”精神、静安区委二届七次全会精神、新修订的《职业教育法》等，全体党员学习培训 1900 人次，每位党员完成至少 32 学时的教育学习。严格执行党委中心组学习制度，共计开展 17 次。党支部采取集中学习和个人自学方式，通过“三会一

课”、主题党日、政治体检引导广大党员干部强化党员意识。组织开展组织生活会，深入开展对照剖析、批评与自我批评，把发现的问题作为“体检报告”，带头认、坚决改，不断增强政治免疫力。

实践教育接地气效用大。党支部通过结对共建、行走党课、走访调研等形式开展参观学习、志愿服务等实践教育活动，共计 16 项实事项目。



图 4 学校召开学习宣传贯彻党的二十大精神动员部署会暨专题辅导报告会



图5 学校党委中心组举行党风廉政建设专题学习



图6 学校党委中心组（扩大）赴1925红色主题书店参观学习



图7 行政第一支部开展以“向着伟大复兴 知重负重再出发”为主题的党的二十大精神专题学习会



图8 商贸学院党支部开展“不忘初心 党旗飘飘”党员“政治生日”主题党课

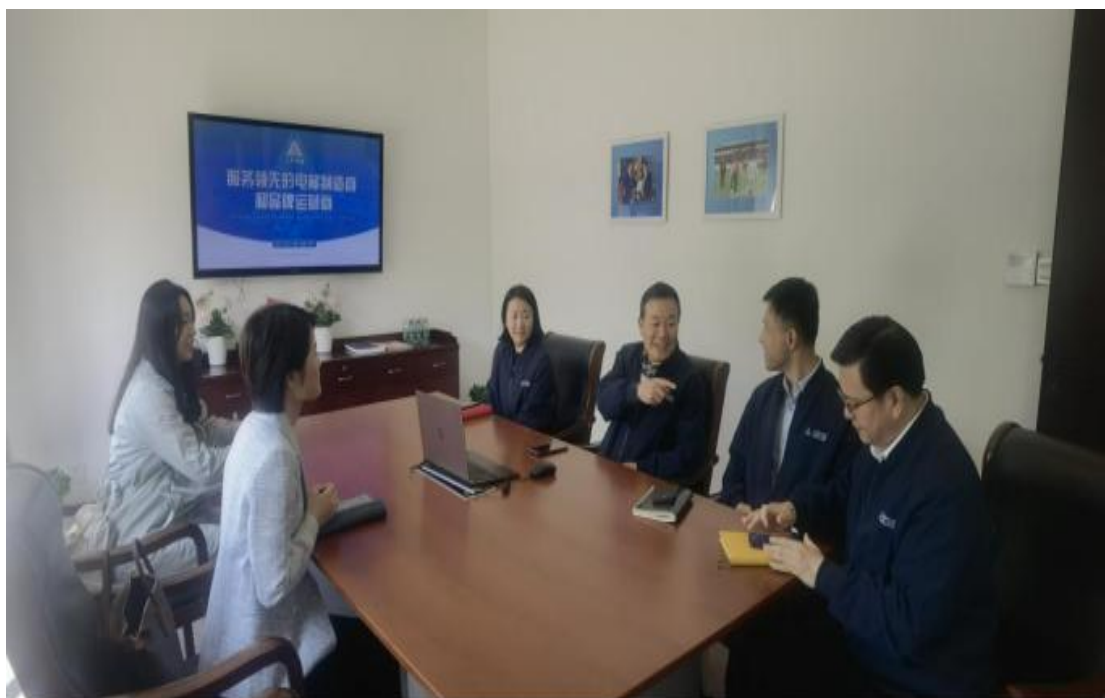


图9 信息学院党支部前往区域共建党支部——上海三荣电梯有限公司参观学习

（3）加强党务培训，锻造党建育人队伍

学校党委历来重视党务工作队伍建设。加强“双带头人”支部书记业务能力培养，加强基层党组织建设，将党的建设与学校事业发展同部署、同落实、同考评，有效发挥基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用。

党委每月组织基层党支部委员培训，内容涉及党务工作业务知识、党风廉政、党的二十大精神、党务工作者新闻写作能力等，通过进一步提升党务工作者政治站位和业务能力，引导支委发挥积极性和主动性，锻造一批政治强、业务精、纪律严、作风正的党务工作队伍，提升学校党建育人力量。



图 10 学校召开“学习党的二十大精神 做好新时代党建工作”党务工作培训会



图 11 学校召开党建课题研究培训指导会

(4) 强化育人举措，提升党建育人质量

学校育人基地签约陆续开展。学校重视构建大思政育人格局，不断开辟校外育人资源。在校党委领导下，学校与上海淞沪抗战纪念馆签约共建思想政治教育实践基地，与静安区纪委监委签约共建“廉政文化创意实践基地”，丰富了实践育人资源库，为人才培养奠定基础。

发挥群团组织作用成效显著。在校党委领导下，学校团委坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装青年，有序发展团员和开展“青马工程”班。学校工会组织青年党员教师参加 2023 年上海教工学习习近平用典大赛取得三等奖。以党建带团建，带动学校工会、团委等群团组织，为培养社会主义合格建设者和接班人提供坚强保障。

发展党员工作进展有序有力。学校党委组织部严格把关党员发展，132 名学生参加入党积极分子培训，合格率 98.5%；17 名师生参加区教育党校和区教育组织科举办的发展对象培训全部合格，2023 年 6 月发展为预备党员。



图 12 学校与上海淞沪抗战纪念馆签约共建思想政治教育实践基地



图 13 学校与静安区纪委监委签约共建“廉政文化创意实践基地”



图 14 学校组织青年党员教师参加上海教工学习习近平用典大赛



图 15 学校预备党员进行入党宣誓

案例 1 构建党建引领“三促”模式，做好立德树人工作

办好我国高等职业教育，必须坚持党的领导，牢牢掌握党对高校工作的领导权，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。

坚持党建引领，促进思政工作有效开展。为贯彻落实新时代党的教育方针与立德树人根本任务，开辟学校思政教育社会大课堂、构建“三全育人”新格局，2022年9月学校与上海淞沪抗战纪念馆签约共建思想政治教育实践基地，依托淞沪抗战纪念馆育人资源，将“党史教育、思政教育、实践活动”融为一体，不断强化理想信念教育、爱国主义教育，积极培育和践行社会主义核心价值观。

坚持党建引领，促进产教融合深度发展。党建引领产教深度融合是党的建设的内在要求，更是实现学校高质量发展的迫切需要。学校召开专题研讨会，利用目前采取的订单培养、产业学院、实训基地等形式，讲述部分专业在加快推动产教融合，提高校企合作水平，强化服务区域经济发展等发面的特色做法，在专业建设、团队建设、人才培养等各项发展上取得的成效以及如何实现党建工作与产教深度融合。

坚持党建引领，促进学生党员高效培养。教育部思想政治工作司2023年工作要点中提出“持续注重在青年学生和知识分子中发展党员，推动党员发展质量不断提升”。学校党委针对高职院校三年学制的特点，分级逐级发展学生党员。2022年9月至2023年8月，教育和培养的各类人员有入党申请者555名，入党积极分子132名，16名学生参加静安区发展对象培训，且全部成为预备党员。

在新征程上，学校将持续推进党的建设与立德树人相结合，不断开创“服务高质量发展，促进高水平就业”的区域紧密型高职院校新局面。



图1 学校召开党建引领产教融合专题研讨会

1.2 立德树人

开设新课程，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。为持续推进党的创新理论进教材、进课堂、进学生头脑，根据《中共上海市委宣传部中共上海市教育卫生委员会上海市教育委员会关于在上海高校思想政治理论课中进一步加强习近平新时代中国特色社会主义思想教育教学工作的通知》要求和教育部关于“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课建设推进会的精神，结合我校实际，制定了详细的方案，从2022学年第一学期开始，单独开设了“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，并不断提升课程质量。

学习践行党的二十大精神，奋楫扬帆新征程新作为。学校将深入学习贯彻党的二十大精神作为重大政治任务，组织师生通过多种形式学习党的二十大精神，传承和弘扬伟大建党精神。全体师生认真观看党的二十大开幕盛况，举办以“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”为主题的社会实践汇报会暨青年讲师团宣讲会，各二级学院围绕党的二十大精神学习开展各类主题活动，包括明德笃行“青春献礼二十大 强国有我新征程——致敬时代楷模”主题展演活动；蓬勃姿态展风貌，青春践行二十大“开学第一课”系列活动等。同时学校将党的二十大精神学习教育融入“青马工程”学生骨干培养、团员培训班、主题团课等，真正做到让学生听得懂、能领会、可落实。在全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，学校认真贯彻学习党的二十大精神，激励全体学生作为新时代的青年，要了解党的光辉历史、感悟党的初心使命，牢记习近平总书记对青年的教诲，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。



图 16 学校师生观看党的二十大开幕盛况



图 17 党的二十大精神学习主题团课

充分利用红色文化资源，共建共赢协同发展。建设思想政治教育实践基地是贯彻落实新时代党的教育方针与立德树人根本任务的重要体现，是开辟学校思政教育社会大课堂、构建“三全育人”新格局

的重要环节。学校依托上海淞沪抗战纪念馆育人资源，通过组织师生代表前往上海淞沪抗战纪念馆参加“九一八事变”爆发 91 周年纪念活动。马克思主义学院组织学生前往淞沪抗战纪念馆开展实践教学；邀请思政教育实践基地上海淞沪抗战纪念馆相关人员入校开展思政“红”课堂等，将“党史教育、思政教育、实践活动”融为一体，不断强化理想信念教育、爱国主义教育，积极培育和践行社会主义核心价值观。



图 18 马克思主义学院组织学生到上海淞沪抗战纪念馆开展实践教学



图 19 思政“红”课堂

重校园文化建设，弘扬精神文明新风。学校以 2021—2023 年度上海市文明校园三年复验“大考”为契机，不断提升师生文明素养和创建工作水平。围绕六大主题结合学校和各二级学院特色，做优做强“明德·笃行”校园文化品牌项目，开展书香校园、经典诵读、推普讲座、诗词大赛等系列活动，营造浓厚的校园文化氛围，让学生在增进文学修养中坚定文化自信。

案例 2 在“行走的课堂”种下家国情怀种子

学校青年党史宣讲团以党的二十大精神为统领，延续“红色寻访”初心，从上海出发，与浙江、江苏、安徽三地联动协作调研。

宣讲团前往五四文化博物馆，在“红船启航·浙江嘉兴”中汲取前进力量；前往江苏横沟寺暴动旧址村落，拜访农民武装起义的村民后代，在“奋楫扬帆·江苏淮安”中厚植家国情怀；寻访金寨县烈士纪念馆，采访大别山老红军后代，感受革命精神在“烽火江淮·安徽金寨”中薪火相传。

未来，宣讲团将继续发挥长三角“红色基因库”作用，用好红色资源、开好大思政课、深播“红色种子”，通过完善机制、推动载体融合等措施，立足中国大地、讲好中国故事，深入落实立德树人根本任务。



图 1 宣讲团在安徽金寨采访老红军后代



图 2 宣讲团参观嘉兴五四新文化史料陈列馆

1.3 在校体验

2023 年，学校广泛开展学习二十大主题教育实践活动，由党委统一部署，各基层支部和党政部门共同开展，多形式、多载体、多渠道覆盖全校师生。此外，学校举办了第六届“创意·创新·创业”科技文化节、第五届社团文化节、第八届大学生辩论赛、学校艺术团专项汇报演出暨首届草坪音乐节、高雅艺术进校园等活动，参与人次超过 4000 人次。

（1）开展学习二十大主题宣传教育

学校团委组织开展“红廉文化主题教育”“清明祭英烈 丰碑励青春”主题教育、“学习二十大、永远跟党走、奋进新时代”纪念五四运动 104 周年主题团日活动、“凝结青春力量 绽放城市之光”咖啡杯套原创作品征集活动，组织“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”暑期社会实践，激发行健师生坚定信念，以青春献礼二十大，努力成为立大志、明大德、成大才、担大任的时代新人，为学校发展贡献青春力量。



图 20 学校举办“学习二十大、永远跟党走、奋进新时代”纪念五四运动 104 周年主题团日活动



图 21 “艺燃青春 花 young 年华”学校艺术团专项汇报演出暨首届草坪音乐节

(2) 社团活动丰富，涵育人文素养

根据《上海行健职业学院社团管理办法》，学生社团统一接受学校党委、团委和社联的领导和管理，并由各挂靠部门具体指导。严格成立注册、变更和年审程序，执行“一团一师”指导制度，定期组织开展学生社团排查工作，加强对学生社团及其成员开展活动的规范管理和分类指导，把握好社团发展方向。学生社团共 34 个，分为艺术文化、志愿服务、语言文学、专业技能、体育竞技五大类，依托项目化建设、星级社团评定不断提升社团活动质量。开展“第五届社团文化节”活动，组织优秀社团面向全校师生进行社团文化交流及展示，进行“明星社长”“优秀社长”“优秀社团骨干”评选。加强校级艺术团队建设，广泛开展校园艺术文化活动，重点组织参加“大学生艺术展演活动”，为师生提供各类观摩及高雅艺术进校园活动。



图 22 学校星级社团评选颁奖仪式



图 23 学校召开第五届社团文化节



图 24 高雅艺术进校园活动

1.4 就业质量

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。根据 2022-2023 年度人才培养质量计分卡，2023 年学校毕业生人数为 1389 人，毕业去向落实人数为 1378 人，基本都已经落实毕业去向。毕业后选择继续深造是许多学生提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径，也是高校培养高学历、专业化、学术型人才的必由之路。2023 年毕业生升学 399 人，占比 28.73%。毕业生本省去向落实率 72.93%，这一数据与学校培养定位相符合，为本地区经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与市内知名企业建立就业实习基地，为毕业生服务地方经济发展提供了广阔平台。毕业生月收入 4026.58 元。学校

毕业生中有 891 人面向第三产业，66 人面向第二产业，4 人面向第一产业。

表 1 2022-2023 年度人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	毕业生人数*	人	1424	1389
	毕业去向落实人数	人	1392	1378
2	其中：毕业生升学人数	人	455	399
	升入本科人数	人	455	399
3	毕业生本省去向落实率	%	81.03	72.93
4	月收入	元	5487.78	4026.58
	毕业生面向三次产业就业人数	人	900	961
	其中：面向第一产业	人	0	4
5	面向第二产业	人	0	66
	面向第三产业	人	900	891
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	35.10	35.27

1.5 创新创业

2023 年度，学校秉持“融合、协同、共享”的双创理念，深入开展双创教育实践工作。积极探索新模式，做好规划布局。推动以赛促学、以赛促教、以赛促创，取得了良好成效。

一、积极推动理论、实践齐发力，为双创工作储能

学校建立了专兼职创业导师资源库，利用各界人士资源，为学生提供全方位指导。选派优秀教师参与各级双创师资培训，如：上海市“马兰花讲师班”“领雁高飞计划”等师资培训 10 余场，超 10 人次，为双创教育工作注入了新的力量。学校积极推进双创研究工作，双创指导教师在《学生发展研究》专刊发表双创相关论文并获评优秀作品。

促进双创社团创新发展，鼓励社团紧密围绕“创意·创新·创业”主题开展各项活动。2023 年度，促成学校学子与上海市创业指导专

家“新苗结对”3对。学校成功入选上海市级创新创业教育实践基地建设单位，代表着学校双创实践工作迈上了新的台阶。

二、加强推进创新创业培育季工作，为高级别赛事蓄力

2023年度，学校以“燃梦想 创未来”为主题开展创新创业培育季工作，通过区级比赛“行健杯”双创大赛的开展，培育出一批优质双创项目，在各级各类双创大赛中夺得奖项。学校学子获第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（上海赛区）金奖1项、银奖1项、铜奖9项、优胜奖18项；学校荣获第九届“互联网+”大赛“优秀组织奖”。目前，学校项目入围第九届“互联网+”大赛国赛，等待赛果。

三、着力探索校区、园区、社区“三区联动”，为创业学子赋能

学校创业指导站加强与市、区人社局、就促中心、彭浦镇政府共建合作，加强与多家创业园区积极联动，为学校创业团队赋能。开展“马兰花计划”双创培训1场；借力创兆·大学生创新创业孵化园开展专家指导10余场；联合聚能湾创新创业中心等多家园区开放实践平台，共建实践基地，促成培育大学生创业项目落地（工商注册）6个，树立创业学子标杆。



图 25 2023 上海市创业培训“马兰花计划”上海行健职业学院专场



图 26 第六届“行健杯”创新创业大赛决赛暨颁奖典礼

案例 3 从训练场归来：退伍军人的创业比赛之旅

2023 年 3 月，韩少阳结束了他在军队的岁月，踏上了回归校园的征程。初回校园，虽然成绩依旧出色，但身边同学、环境的更迭让他很不适应。然而，正是在这样的时刻，19 级一同创业的同班同学王帅权找到了他并邀请他一同参加“行健杯”创业比赛，为他带来了新的机遇。

创业项目是一款高性能隔热膜，这对韩少阳来说是一个陌生的领域，但是他毫不犹豫地承担起了答辩的任务。从此，他的手上除了课本外还多了一张小纸片——那是他做满标记的演讲稿。一遍，两遍……他反复练习着答辩内容，不断和团队一起打磨 PPT 和答辩稿。“我很紧张”，他说，“但是感觉这是回来之后的一个好机会。”尽管对韩少阳来说，不论是项目内容还是答辩都给他非常大的压力，但是他没有轻言放弃。后来他告诉我“部队里的‘再坚持一点点’，成了我精神的动力，我希望我也能通过自己坚持影响到身边的同学”。

初赛、复赛，每一关他都成功闯过，每一次他都展现出自信的笑容。项目指导老师王雪也会对他表示鼓励和赞赏。在“行健杯”决赛上，他不负众望，获得了特等奖的好成绩。“感觉他好像真正回来了”，办公室里一位熟悉他的老师感慨道。

从武装训练场到创业竞技场，这样的转变不可谓不大，但是韩少阳在自己的努力、团队的支持以及老师的鼓励下一步一步完成了蜕变。如今，他正在一家公司实习，他坚信部队的锻炼让他成长，他曾说“记得向前看，别烂在过去的梦里”。



图 1 创业比赛现场

1.6 技能大赛

学校秉承“区域紧密型高职院校”的办学定位和“四高四结合”的发展思路，服务国家战略和上海现代化产业体系建设，对标静安区“一轴三带”发展布局，不断深化职业教育改革，加快高层次人才培养。技能大赛是职业教育的试金石、风向标，是提升教育教学改革质量的重要载体，是对学校办学水平的重要检验方式。本学年在全体师生的共同努力下，学校师生在各类技能竞赛中取得突破。

星光不负赶路人，时光不负追梦人。在上海市“星光计划”第十届职业院校技能大赛中，学校共参加 20 项学生赛、5 项教师组教学能力赛项的角逐。学生赛项收获一等奖 4 个，二等奖 11 个，三等奖 16 个；教师组教学能力赛项荣获二等奖 1 个、三等奖 2 个。学校荣获优秀组织奖。黄雅菁老师被授予“三星级金牌指导教师”荣誉称号。

在 2023 年全国职业院校技能大赛中，学校师生共收获 3 项全国二等奖、2 项全国三等奖；在第二届全国职业技能大赛中，共获得 1 枚金牌、1 枚铜牌、3 项优胜奖。他们为学校更为上海赢得了荣誉。

表 2 2023 年全国职业院校技能大赛获奖名单

获奖名单	赛项	奖项
顾晨华	幼儿教育技能赛项（教师赛）	二等奖
朱思安、李诗佳、张辰、李其涛	企业经营沙盘模拟	二等奖
庾辰婕、张昊、薛瑞、黄慧岭	直播电商	二等奖
周贝贝、李方红、张亿涵	商务数据分析	三等奖
张永远、顾骏	网络系统管理	三等奖

表 3 中华人民共和国第二届职业技能大赛获奖名单

获奖名单	赛项	奖项
庞泽锐	网站技术赛项	金牌

侯竣浩	商务软件解决方案赛项	铜牌
郑雪辉	计算机软件测试赛项	优胜奖
何学杨	网络系统管理赛项	优胜奖
钟一杰	互联网营销赛项	优胜奖



图 27 学校召开 2023 年师生全国职业技能大赛表彰大会

案例 4 打造梯队式竞赛体系，铸就技能之星

在中华人民共和国第二届职业技能大赛舞台上，2022 级软件 2 班的庞泽锐犹如一颗璀璨的明星，在众多选手中脱颖而出，将“网站技术”项目的金牌收入囊中。他的名字，与“上海参赛团最佳选手奖”的荣誉紧密相连。与此同时，他的同学侯竣浩也在商务软件解决方案项目中斩获铜牌，为学校争光。

耀眼的成绩是对软件技术专业梯队式竞赛体系建设的充分肯定。梯队式竞赛体系依托于商务软件解决方案训练营与网站设计与开发训练营，汇聚了大一至大三的学生。在每次选派参赛选手时，其他学生则作为陪练，确保每位同学都有机会体验竞赛的氛围与挑战。这种梯队式的训练方式不仅确保了选手技能的全面提升，还为学校在各项竞赛中赢得了荣誉。

为了助力选手们走向巅峰，学校特地从行业中引进了一批技能卓越的人才。首席技师刘民的加入，更为学校的技能培训注入了新的活力。他们与校内教师组成了强大的教练团队，共同研究试题、设计备赛方案，确保选手们的能力与行业主流标准接轨。

备赛的日子里，庞泽锐与时间赛跑，每日的训练时间长达 12-18 小时。他深情地回忆：“在我备赛的每一天，基地老师们的陪伴就是我最难忘的瞬间。”对他而言，这枚

金牌不仅仅是他个人汗水的结晶，更是对学校、老师和家人无尽支持的最好回馈。在庞泽锐背后，是整个软件技术专业团队的默默付出。他们如同砥柱一般，坚守在实训室里，反复打磨技艺。在这个崇尚技能、追求卓越的环境中，学生们深知：“技能，是改变命运的关键”。

庞泽锐的成功，如同一盏明灯，照亮了更多学生前行的道路。他们深信：只要心中有梦、脚下有路，勤奋与毅力定能书写出属于自己的辉煌篇章！



图1 学校学生荣获第二届全国技能大赛网站技术与开发项目金牌

2 教育教学

2.1 专业建设质量

截至目前学校共开设儿童发展与教育学院、数字商贸学院、信息技术与智能制造学院、创意设计学院、外语外贸学院五个二级学院，设置23个专业，并与国内外本科大学、知名企业联合办学，服务高职教育人才培养。

表 4 2023 年上海行健职业学院专业（方向）设置一览表

序号	所属学院	专业名称
1	外语外贸学院	应用英语
2		应用日语（动漫运营方向）
3		应用德语（国际商务方向）
4		应用法语（商务法语方向）
5	创意设计学院	会展策划与管理
6		影视多媒体技术
7		广告艺术设计（新媒体艺术方向）
8		环境艺术设计（室内设计方向）
9	数字商贸学院	影视动画（数字动画方向）
10		工商企业管理
11		工商企业管理（中法合作）
12		旅游管理
13	信息技术与智能制造学院	酒店管理与数字化运营
14		电子商务
15		飞行器数字化制造技术(飞机制造技术方向)
16		汽车检测与维修技术
17	儿童发展与教育学院	计算机网络技术
18		软件技术
19		机电一体化技术
20		学前教育
21	儿童发展与教育学院	学前教育（高本贯通）
22		婴幼儿托育服务与管理
23		音乐教育

经过持续多年的高质量建设发展，学校目前共有市级高水平专业群 1 个，上海市一流专业 3 个，市级教师教学（创新）团队 12 个，市级精品（在线开放）课程 22 门，上海市职业教育专业教学资源库 3 个。

按照学校“十四五”规划要求，各专业积极申报校、市级专业群建设项目，学校现有上海市第一批一流高等职业教育专业群1个（托幼一体化），校级高水平专业群3个（托幼一体化、数字商贸、影视传媒制作）。

学校高水平专业群建设建立以科研与发展规划处牵头、以5个二级学院为基础的组织架构，建立经费保障、定期交流、专家指导机制。以学校“十四五”规划“5个校级高水平专业群”为目标任务，有序培育、立项、建设、推进，组织开展高水平专业群建设每学期交流、每年末绩效考核，邀请专家指导。

各专业群紧跟产业布局，对接上海产业地图，发挥资源集聚效应，不断深化特色，提升内涵质量。本年度，托幼一体化专业群《幼有优育：托幼一体化专业群人才培养模式的上海实践》和《普惠托育背景下上海高职院校托育人才培养体系构建与实践研究》分别获2023年上海职业教育重点教改项目、上海市教育科学研究一般项目立项。商贸管理专业群出版《创新创业教程》《酒店实用英语》《直播电商运营》《旅游新业态认知与实践》《上海现场导游》等教材，牵头承办上海市高职院校商务数据分析大赛、电子商务技能大赛、中华杯教师职业技能大赛RPA+AI等大赛。影视传媒制作专业群出版《影视剪辑理论与实践》《品牌IP形象设计》等新型数字教材，《品牌IP形象设计》入选2023年上海等职业教育市级精品在线开放课程，教师指导学生市级比赛获一等奖7项、二、三等奖数十项，参与《亦师亦匠》非遗短片录制，智助街镇文化品牌。

学校中高贯通和高本贯通人才培养工作继续稳步推进。本年度学校持续调整优化贯通专业布局，新增中高职贯通新专业4个。学校定期召开中高职贯通领导小组工作会议，持续优化文化课统考及贯通专

业建设。本年度，启动了首批贯通一体化校级质量工程的申报、遴选及立项工作，包括一体化优质课程和教师教学创新团队。经二级学院推荐，专家组评审，电子商务、软件专业的两个团队获批校级中高职贯通一体化教学团队，影视动画专业的《影视动画衍生品设计》立项为校级中高职贯通一体化优质课程。2023 年 6 月，学校积极对接上海市北高新园区，牵头联合体内上海市商业学校、上海信息技术学校联合申报，成功获批上海市首批市域产教联合体。此外，学校还积极参与上海信息技术学校、联想集团牵头的职业教育现场工程师专项培养计划的申报工作。



图 28 学校召开中高职贯通教育紧密型联合体领导小组工作会议

此外，学校还积极推进专业教学资源库、高水平产教融合实训基地等建设项目，助力专业高质量发展。

案例 5 托幼一体化建设引领长三角人才培养

为响应“幼有善育”国家战略，积极回应托幼行业人才短缺的迫切需求，学校不断积极寻求转型升级，为区域经济社会可持续发展提供有力人才支撑。学校托幼一体化专业群定位于婴幼儿照护生命健康产业，成功获批上海市首批高水平专业群。专业群以学前教育专业为核心，以婴幼儿托育服务与管理、幼儿发展与健康管理专业为两翼，近两年取得多项教学成果。专业群与上海市贸易学校、新陆职业技术学校合作，优化专业内容，破解托幼人才短板。学校牵头 125 家单位，组建长三角托幼一体化产教联盟，共建共享，集中力量推动专业标准制定、课程建设、教材编写、实训实践体系建设，构建产教融合综合体，服务长三角婴幼儿照护服务产业。



图 1 研磨课程建设



图 2 校际交流促提升——与南通职业大学交流

2.2 课程建设质量

按照以建设“国内高水平高职院校”为长远战略目标，以特色兴校战略为核心的要求，学校课程建设注重符合现代服务业对初中级人才的需求，注重知识和技能的协调开展，重视实践能力、创业能力和职业关键能力的培养，建设具有合理性、创新性、可操作性和可持续性的高质量课程。

经过持续多年的高质量建设，学校目前共有市级精品课程 14 门，市级精品在线开放课程 8 门，上海职业教育一流核心课程 2 门。

表 5 市级精品在线开放课程一览表

序号	项目类别	项目名称	批准日期	负责教师
1	精品在线开放课程	幼儿园教育活动设计与实施	202002	单敏月
2	精品在线开放课程	艺术设计创新创业实践	202002	袁莉莉
3	精品在线开放课程	三维造型基础	202101	郑 晶
4	精品在线开放课程	电子商务网络营销	202101	孙天慧
5	精品在线开放课程	旅游法语	202202	朱 磊
6	精品在线开放课程	学前音乐理论与应用	202202	张 怡
7	精品在线开放课程	学前儿童游戏	202301	王 羿
8	精品在线开放课程	品牌 IP 形象设计	202301	朱乐艺

表 6 上海市职业教育市级一流核心课程（线下）一览表

序号	项目类别	项目名称	批准日期	负责教师
1	上海市职业教育市级 一流核心课程（线下）	电子商务网络营销	2023	孙天慧
2	上海市职业教育市级 一流核心课程（线下）	幼儿行为观察与指导	2023	王烨芳

精品课程建设对提升教师教学能力、创新教学方式方法、提高人才培养质量及学校教育教学高质量发展意义重大。学校在提升课程资

源应用效果、课程建设水平等方面加大工作力度，充分发挥优质课程在提高人才培养质量中的引领、示范、带动作用。本年度，《新媒体营销实务》《英语畅谈中国》《智慧空间展示实践》《液压与气动技术》《学前儿童科学教育》5门课程立项为校级优质课程，《影视动画衍生品设计》课程被立项为校级中高职贯通一体化优质课程。《电子商务网络营销》和《幼儿行为观察与指导》两门课程获2023年上海职业教育一流核心课程立项。

截至目前，学校共有9门课程完成建设并成功上线学银在线平台，课程报名学生共计5012人，课程点击量高达4982306次，课程资源总数达到12689个。

2.3 教学方法改革

在新时代教育背景下，学校积极应对教育改革创新形势，提出将实践环节贯穿于整个教育教学过程，以提高学生综合素质、促进学生全面发展为目标，开展了一系列富有创新性和实效性的教学方法改革。

学校各专业与企业合作开展实践教学，组织学生到企业进行实习、实践，同时将企业的实际项目引入学校，让学生参与到项目中，培养学生的实践能力和创新精神。

飞行器数字化制造技术专业借力国产商用大飞机C919发展，与中国商飞上海飞机制造有限公司共同打造飞机结构装配产教融合型专业；双方共同制定商用飞机制造从业人员岗位标准，课程体系，将上飞公司岗前培训内容与标准融入专业课程体系，成立“大飞机”订单班，每年为上海大飞机制造业定向输送一线技能人才30余名。专业成立至今，5位教师受聘为上飞三级兼职教员；200余名毕业生入职上飞公司，其中8位获得“中央企业技术能手”荣誉称号。

数字商贸管理专业群与澄穆实业共同搭建产教融合实践基地，与宝尊电商等企业共同开展多种类型的实践教学实践活动。

通过各种实践教学帮助学生更好地将理论知识与实践操作相结合，提升其在商品销售和活动策划、执行等方面的技能，实现了教学与实践的融通，契合了学校技能型人才培养的宗旨。



图 29 学校与宝尊电商共同举办行宝商贸节

学校马克思主义学院为深入推进学校思政理论课教学改革创新，切实增强学校思政理论课教学的实践性、针对性、有效性，不断探索思政课的实践教学方法改革。通过组织外出参观、聆听讲解、实景互动交流等不同方法将理论融入实践，引导学生将个人理想同祖国和人民的利益紧密联系在一起，厚植爱国情怀，激发学生爱国热情和进取精神，强化历史荣辱感和民族使命感，大大提高了知行统一、以知促行的效果和水平。

学校思政理论课实践教学已探索实施多年，思政教师把课题式课内实践项目纳入教学计划，使其成为课堂教学的重要延伸和巩固理论

教学成果的重要环节。今后将继续依托校外思政教育实践基地平台，探索项目化、基地化、规范化运作的思政课校外实践教学新模式。



图 30 学校开展思政课实践教学活动

2.4 教材建设质量

教材建设工作一直是专业建设的重要组成部分，是课程建设的核心。在深化现代职业教育体系建设背景下，教材既是教育教学改革的重要载体，也是教改成果的阶段性呈现。

按照学校“十四五”规划要求，学校教材建设的重心放在开发紧密对接新知识、新技术、新工艺、新方法的校企合作教材，注重教材内涵建设，促进教学质量提升。

经过近几年的积累，教材建设成果显著。目前整个人才培养方案中在用自建教材共计 71 本，其中校企合作教材 50 本，新型活页式教材 2 本。本年度，学校教师主编出版教材 8 本，2 本教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材。

表 7 入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单

序号	教材名称	出版社	负责人
1	学前儿童科学教育（第二版）	北京出版社	侯素雯
2	商务秘书英语（第二版）	北京大学出版社	公晨

此外，今年在上海市高职高专经济类专业优秀教材评比中，学校数字商贸学院主编的教材《新媒体营销实务》获评一等奖；在上海市高职高专院校（教育与体育类专业）优秀教材评选中教育学院主编的《幼儿行为观察与指导》获评一等奖。

案例 6 《旅游法语》数字教材实践新路径

外语外贸学院法语专业以“产教融合、校企合作、育训结合”为切入点，不断提升数字化教育教学水平，打造立体式教材《旅游法语——欢迎来上海》。教材以“接待法国游客游览上海”为中心任务，采用“沉浸剧本式”技能训练，构建了全过程沉浸式学习环境。教材通过现场解说示范视频、微课、课堂实录、学生实训优秀作品演示、配套试题库、自主学习资料等资源，让学生“学会学习、乐于学习、享受学习”。

教材已于 2022 年 12 月正式出版，并在“学银在线”混合式教材板块上线，被多所院校采用。教师可利用数字教材灵活组织翻转课堂、情景教学等活动，学生也可完成碎片化、个性化自主学习。



图 1 《旅游法语》数字教材“沉浸剧本式”技能训练

2.5 数字化教学资源建设

近年来学校数字化教学资源建设取得显著成效，资源数据总量已达 105138 余 G，折合数字图书资源量到达了 468106.12 册（信息来源：2023 状态数据采集平台）。数字化教学环境和工具、资源的使用极大助力了日常教学。

截至目前，学校在线课程达到 1900 多门，各专业在线教学平台使用覆盖率接近 100%，实现了数字化教学建设全专业覆盖。



图 31 学校数字化教学平台建设实现全专业覆盖

学校精心打造市级教学资源库，助力专业高水平发展。目前已有学前教育专业教学资源库、电子商务专业教学资源库、大飞机结构装配专业教学资源库等三个市级教学资源库，其中学前教育专业教学资源库、电子商务专业教学资源库通过国家级专业教学资源库初审。

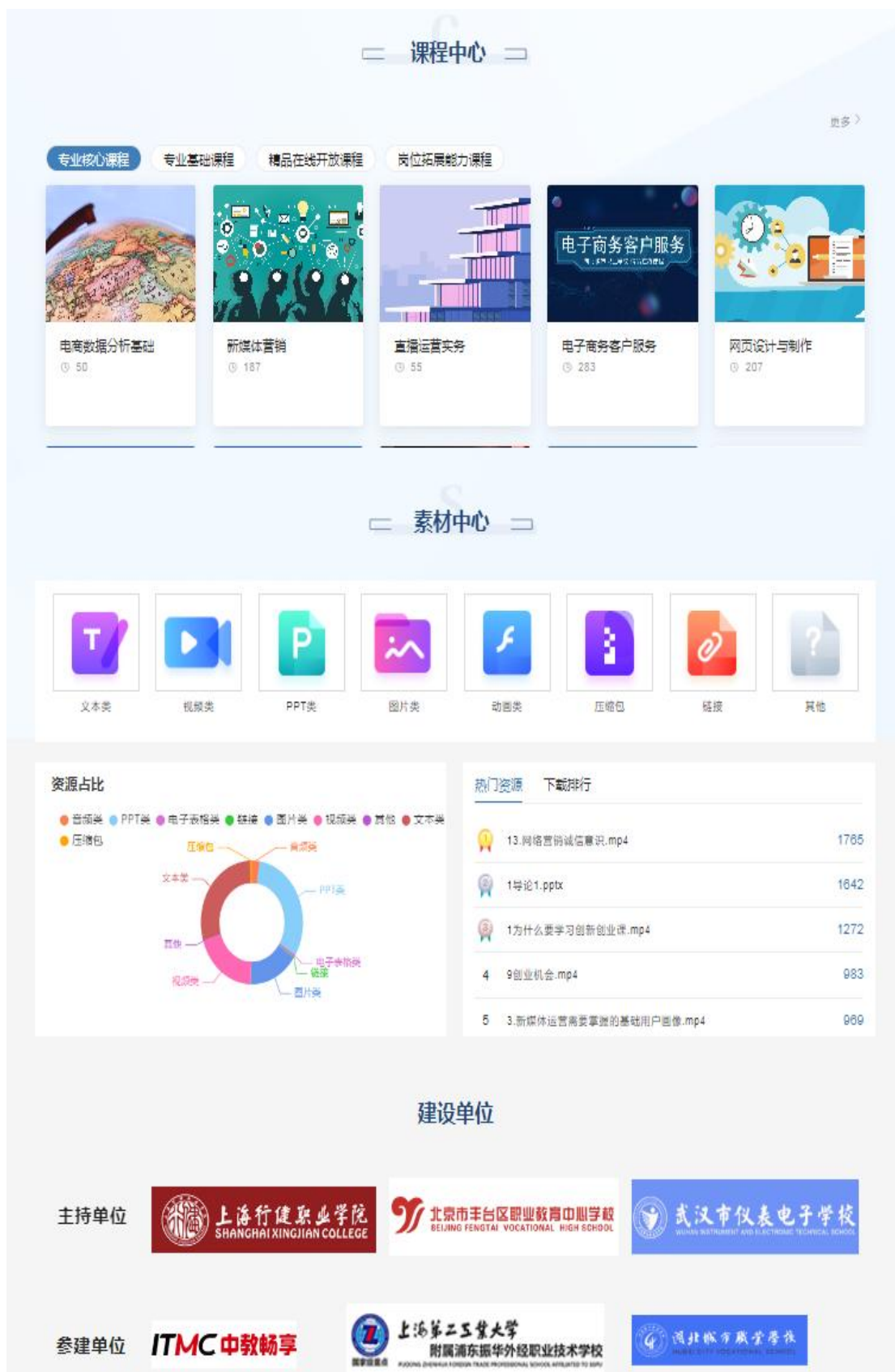


图 32 电子商务专业教学资源库

学校持续推进数字化课程上线市级开放平台，在前期学银在线平

台上线 9 门课程之后，鼓励教师打破课堂边界，在各类线上开放平台上线数字课程。

学银在线平台上线课程

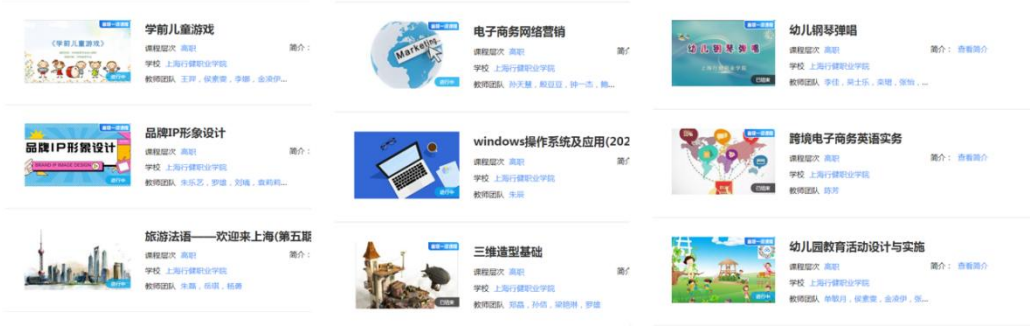


图 33 学银在线平台上线课程

今年，为了为进一步促进信息技术与教育教学深度融合，提高学校数字化教学资源建设，帮助教师更好地了解并使用数字化手段辅助教学，提升课堂教学质量，学校举办了信息化工作坊活动。在 6 月份成功举办第一期活动的基础上，12 月启动第二期教学展示及案例征集。

工作坊活动的目标是提高教师信息化教学能力和数字化教学资源应用能力；探索数字化教学转型路径和方法，为激活学生创造力提供实践经验；促进教师之间的交流与合作，共同推动学校教育信息化发展；形成一批优秀数字化教学案例和资源，为其他教师提供借鉴和参考。



图 34 信息技术赋能课堂教学，智慧教室助力数字化教学改革

2.6 师资队伍建设

学校一直以来高度重视师资队伍建设，努力打造高素质师资队伍。将师德师风作为评价教师的首要标准，健全教师培训体系，落实师德学习常态化。按照学校“十四五”规划“培养——认定——考核——激励”四位一体的“双师型”教师队伍建设路线，坚持匠心树人，“双师型”师资队伍建设有力。落实思政工作津贴，不断加强辅导员队伍建设，提升学生思政工作水平。

（1）师德师风建设

本学年，学校严格落实《教育部关于在教育系统开展师德集中学习教育的通知》《教育部教师工作司关于在国家智慧教育公共服务平台开展“师德集中学习教育”专题学习的通知》《教育部教师司关于报送专项整治“清朗净化”行动有关情况的通知》等要求，组织全校

教师学习，筑牢广大教师为党育人、为国育才初心使命。

推进教师师德学习常态化，健全教师培训体系，举办“师德师风建设月”系列活动，蕴聚“敬业爱生、厚德树人”师德文化。开展师德先进表彰和师德楷模学习，依托教书育人模范应彩云大师工作室、国家级非遗传承人符海贤大师工作室等，开展技艺研习活动，感悟大师精益求精的工匠精神。学校持续举办“学生心目中的好老师”“优秀辅导员”等评选活动。

（2）双师型队伍建设

学校一直重视双师型队伍建设，鼓励教师取得行业领域职业资格证书、职业技能等级证书。2023 年共派出 8 位教师参加上海市教指委组织的企业实践。2023 年共有 3 位教师获得第一届上海职业技能大赛金牌，1 位教师获得优胜奖。婴幼儿托育服务与管理专业获批 2023 年上海市职业教育“双师型”教师培训基地。

上海市职业教育“双师型”教师培训基地名单
(2023-2025 年)

序号	基地牵头单位	专业中类
1	华东理工大学	机械设计制造类、电子信息类
2	上海民航职业技术学院	航空运输类
3	上海师范大学	教育类
4	上海工程技术大学	艺术设计类
5	上海健康医学院	护理学类
6	上海立信会计金融学院	财务会计类
7	上海电机学院	自动化类
8	上海城建职业学院	市政工程类、土建施工类
9	上海旅游高等专科学校	旅游类
10	上海出版印刷高等专科学校	新闻出版类、包装类
11	上海工艺美术职业学院	艺术设计类
12	上海农林职业技术学院	生物技术类、农业类
13	上海行健职业学院	健康管理与促进类
14	上海交通职业技术学院	城市轨道交通类、汽车制造类
15	上海科学技术职业学院	汽车制造类
16	上海南湖职业技术学院	道路运输类
17	上海建设管理职业技术学院	林业类
18	上海现代化工职业学院	化工技术类
19	上海市工业技术学校	机械设计制造类
20	上海市高级技工学校	自动化类
21	上海市信息管理学校	计算机类
22	上海市贸易学校	食品类
23	上海信息技术学校	自动化类

图 35 学校获批上海市职业教育“双师型”教师培训基地

(3) 辅导员队伍建设

本学年，全校专兼职辅导员 53 人，辅导员学科背景广泛，专职辅导员学科背景以教育类和思政类为主，兼职辅导员学科背景与目前学校所开设的专业基本相符。

学校重视和加强辅导员教育培训，不断提高辅导员综合素质，注重培训的针对性和实效性，举办了《铭记“九一八”奋进新征程——新教师系列培训之行走的课堂》《找准发展定位，建构核心能力》《教师信息素养提升》《学思践悟，规范发展》教务管理培训、《扬帆起航，守正创新》科研培训等。通过教育培训和活动，不断提升辅导员在班级建设、学风建设，思想动态、人际交往、身心健康等方面解决问题的能力。辅导员要锤炼过硬本领，全面考虑问题，工作计划性要强，要加强谈心谈话、心理辅导、职业生涯规划、创新创业指导等的学习，将所学所想运用到实际的学生工作中，引导学生扣好人生第一粒扣子，踏好人生第一级台阶。



图 36 学校举办《铭记“九一八”奋进新征程——新教师系列培训之行走的课堂》



图 37 学校辅导员参加“九一八”事变爆发 91 周年纪念活动

2.7 教学资源表

根据 2022-2023 年度教学资源一览表,学校双师素质专任教师比例连续两年都高于 80%,高级专业技术职务专任教师比例连续两年都高于 20%。学校注重专业群建设,2023 年,学校 21 个专业共组建 6 个专业群。

表 8 2022-2023 年度教学资源一览表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	生师比*	:	17.83	17.87
2	双师素质专任教师比例*	%	86.93	80.93
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	23.62	21.40
4	专业群数量*	个	5	6
	专业数量*	个	21	21
	教学计划内课程总数*	门	789	812
	其中:课证融通课程数*	学时	71144	70562
5	网络教学课程数	门	94	241
		学时	5847	14368
		门	748	166

		学时	58423	10891
	专业教学资源库数	个	3	3
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	3	3
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
6	校级数量	个	3	3
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	在线精品课程数*	门	21	33
		学时	1339	2095
	在线精品课程课均学生数*	人	81	84.67
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	省级数量	门	4	8
7	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	校级数量	门	10	26
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
8	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	编写教材数	本	21	71
	其中：国家规划教材数量*	本	0	0
	校企合作编写教材数量	本	21	50
9	新形态教材数量	本	0	18
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1200	1200
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.69	0.95
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	22255.19	22632.49

说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链

	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	工业智造应用技术专业群	飞行器数字化制造技术	智能制造产业链
2	商贸管理专业群	电子商务	现代服务业
3	空间展示设计制作专业群	会展策划与管理	展示展览业
4	视觉传达设计专业群	广告艺术设计	创意设计产业链
5	影视传媒制作专业群	影视动画	影视传媒产业
6	托幼一体化专业群	学前教育	托幼行业

3 文化传承

学校积极致力于文化传承工作，不仅注重知识的传授，更强调对学生人格的塑造和文化的熏陶。

一是以学习贯彻党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为主线，结合立德树人根本任务，强化宣传思想文化建设，聚焦师生关切问题，将党的创新理论有机融入教育教学全过程，努力提升师生获得感和幸福感，共同推动精神文明建设工作达到新高度。

二是以社会主义核心价值观为引领，积极培育富有校本特色的校园文化品牌。开展“传承红色文化”“感悟工匠精神”“学习法治精神”“学雷锋”志愿服务等系列“明德·笃行”校园文化品牌活动，积极践行社会主义核心价值观融入师生日常教育教学和校园文化建设，不断深化品牌内涵、扩大影响。

三是以中华优秀传统文化沁润人心，在传承创新中绽放文明校园之花。学校聘请鲁庵印泥、微刻、陶瓷修复等非遗传承人作为实践导师，开设了以非遗技艺传承为特色的创新实践课程，带领师生持续精进非遗技艺。以作品展示、暑期社会实践和互动体验等方式，让学生

近距离感受传统文化的魅力，激发学生对传统文化的热爱和对传承与保护的意识和责任感；开展 21 天共读打卡、“阅享新时代”阅读马拉松、“徜徉浩瀚书海，浸润馥郁书香”漫游记、中华经典诵读等，以经典文化熏陶师生情操、提升师生文化素养，积极营造多读书、读好书的浓郁氛围。

四是以文明校园创建为依托，增强工作合力，持续推进学校各项事业稳步发展。在上海市文明校园终评工作中，围绕迎接终期评审工作做总体部署，紧紧抓住创建工作关键环节，制定专项方案，强化创建成效，动员师生员工发挥主人翁精神，凝聚创建合力，充分展现学校良好的精神风貌，发挥了文明校园创建的“领航”作用。

4 产教融合

“推动校企全面加强深度合作”“深化职业教育供给侧结构性改革”是职业院校高质量发展的必然要求。学校“十四五”规划明确指出要大力推进“校社政企”合作体制机制建设，促进教育链、人才链与产业链、创新链全方位融合。健全德技并修、工学结合的育人机制，推进产教深度融合，提升校企合作水平。校企共建特色产业学院，打造产教协同创新基地和虚拟仿真实训基地，建设校企合作特色项目。深入推进订单式培养、学徒制培养，鼓励学生取得多类职业技能等级证书，拓展就业创业本领。

外语外贸学院全面推动跨学科交叉融合和协同发展，围绕上海四大品牌建设，明确各语种的专业建设方向：应用英语（对外贸易方向）、应用日语（动漫运营方向）、德语（国际商务方向）、法语（国际时尚管理与营销方向）；与吉的堡、昂立、英孚、与睿、赛科斯、柯言、得斯威等企业深度合作，成立对外商贸服务产教融合实训基地与青少

儿素质教育产教融合实训基地。企业全面参与人才培养方案修订、专业课程开发、教学资源建设、学生实习实训、教师企业实践等教育教学各环节。与与睿、吉的堡、昂立等企业开展订单式人才培养，每年向各企业输送优质毕业生 10 余名。

商贸学院紧密对接行业企业，在 2022 年数字商贸专业群与龙头企业北京来也成立 RPA 商务数智化机器人产业学院的基础上，今年 6 月酒店管理与数字化运营专业与金棕榈、强生国旅合作建立数智文旅产业学院，通过融入数字化、智能化理念与技术，探索产教融合实践育人新路径。



图 38 学校与金棕榈、强生国旅共建数智文旅产业学院

数字商贸管理专业群与上海市计算机行业协会、上海市商业联合会、上海市电子商务协会共建数字经济产教融合促进平台。与上海澄穆实业发展有限公司共同发起产教融合实践基地，助力其获批产教融合企业。



图 39 数字经济产教融合促进平台启动仪式



图 40 与企业共同搭建产教融合实践基地

2022 年，信息学院与阿里云计算有限公司获批首批教育部供需对接就业育人项目，是上海唯一入围的高职院校。今年商贸学院与金拱门（中国）有限公司获批第二期教育部供需对接就业育人项目。

工业和信息化部人才交流中心第一批产教融合专业合作建设试

点单位揭晓，全国共有 149 所高职入围，学校电子商务专业成功入选。

此外，学校与上海市北高新（集团）有限公司牵头成立的上海市北高新园区产教联合体成功入选上海市首批市域产教联合体。

2023年4月，学校牵头组建长三角托幼一体化产教联盟，进一步深化校企合作联动，产教融合发展。逐步构建以促进长三角托幼一体化发展为目标，以产学研创融通为主要内容，以互利共赢为纽带，最终服务长三角婴幼儿照护服务产业的产教融合综合体。



图 41 学校牵头组建长三角托幼一体化产教联盟

同时，学校还与上海师范大学共同牵头组建了长三角学前教育发展联盟。联盟集策源能力、创新能力、示范能力、服务能力为一体，致力于向长三角、全国乃至世界分享一流学前教育人才培养与学科发展经验。



图 42 学校与上海师范大学共同牵头组建长三角学前教育发展联盟

案例 7 文明变“铅”新碰撞，产教融合新篇章

文化以人，文化载道。中国第一铅笔有限公司旗下品牌——中华牌铅笔携手世界第一博物馆大英博物馆，在 2022 年 8 月至 10 月期间策划实施了以品牌宣传为目的的联名快闪店活动。

在上海行健职业学院与中国第一铅笔有限公司开展校企合作的前提下，数字商贸学院选拔 50 名学生推广大使，以社会实践的形式全程参与企业快闪店的互联网品牌营销推广活动。在两个多月的实践活动中，参与活动全体同学都表现出了空前的积极性与学习热情，通过分别在抖音、微博、小红书、大众点评等众多网络媒体平台发布相关的优质原创图文及视频内容，品牌的网络话题取得了**超过 500 万人次的网络曝光量**，该成果数据获得了企业相关负责人员的一致认可和好评。



图 1 中华铅笔售价快闪店推广过程

5 国际合作

5.1 合作办学质量

学校积极开展中外合作办学及联合培养项目，提高学校国际化办学水平及国际影响力，引进国外优质教育资源，提高师生国际化视野及综合素质与能力。

学校与法国亚眠高等商学院合作举办中外合作办学项目。截至 2023 年，专业顺利发展了 21 年，共招收 22 届 1000 多名学生，毕业 19 届毕业生，赴法方深造 200 多名学生，取得了良好的办学效果和社会效应。

学校与英国诺丁汉特伦特大学开展联合培养国际学生项目。截至 2023 年 12 月，有 2 批共 8 位学生成功入学英国诺丁汉特伦特大学早年教育专业学习，均顺利毕业，其中有 4 位同学将继续研究生阶段的学习，深入教育领域的前沿学习研究。



图 43 学校与法国亚眠高等商学院进行合作交流洽谈

案例 8 笃行不怠启新程，国际合作谋新篇

讲好中国故事，打造并输出具有中国特色的优质课程。2022 学年，工商企业管理（中法合作）专业以电子商务一流专业和数字商贸高水平专业群建设为引领，向法方合作院校分享中国优秀的职业教育经验成果。中国领先的数字商务也吸引了法方院校主动加强合作。团队在 2022 学年顺利完成五门课程《新零售时代下，中国全渠道零售管理优化》《“互联网+”新思维》《中国的社交网络》《中国的电子商务网络营销》《中国电子商务供应链管理》的中英法文课程大纲、试题库、教案、微课等国际教学资源库建设。这些课程分享的是真实的中国电商成功案例，案例分析融合时下最新的电商案例新闻，数据资源包来源于店铺的真实数据。坚持文化自信，将“中国文化”融入国际交流合作。2022 学年，专业共输送 5 名学子前往法国留学深造。这些海外学子身处国外，一言一行都代表着国家、民族和学校的形象。他们积极发挥自身优势，为传播优秀中国传统文化贡献一份力量。



图 1 法国学生学习中国电商课程

5.2 开发标准质量

学校通过学习和借鉴合作院校先进的办学理念和办学经验，引入国外优质课程、师资、教材等教育资源，促进了专业建设、教学改革、

课程设置、师资队伍建设、人才培养模式创新等方面的发展，带动了学校整体办学水平的提高。其中，工商企业管理（中法合作）专业通过召开教学研讨会为专业的教学创新和改革出谋划策，推进开发工商管理国际课程体系，建立国际互认的人才培养标准。专业的人才培养方案融入法方学院的先进教学理念，实现学分互认，完成国际教学资源库共三期建设，包括十门课程的中英文课程大纲、试题库、课程教案等建设，通过分享真实的中国电商成功案例，讲好中国故事，打造出具有国际水平，时代化、特色化、本土化的优质专业课程。其中微课版本实现了中、英、法三个语言版本，既注重电商专业知识的灌输，又提高了学生的外语实际应用能力，受到双方学生的一致好评。

学前教育专业 2 门微课《中国传统民间游戏》《重视童年经验，保护幼儿心理健康》获得了英方教师的好评。英国诺丁汉特伦特大学早年教育课程负责人 Meredith Hare 表示：“This is an opportunity to get to know the early childhood development in China, and I knew more about the Chinese traditional play.” 这些微课不仅让国际教师更加了解中国传统文化和教育方式，也为他们提供了独特的视角来思考幼儿教育。通过分享中国传统民间游戏和关注幼儿心理健康的重要性，这些微课展现了中国学前教育的独特魅力，并为跨文化教育交流提供了宝贵资源。这样的交流不仅促进了国际教育理念的碰撞和融合，也丰富了国际学生的学习体验，使他们在全球化的背景下获得更为丰富多彩的教育知识。

5.3 提升学生国际化素养质量

学校依托中外合作办学项目，吸收国外最前沿的专业优质职业教育资源，促进学生素养提升和课程建设国际化。2022—2023 学年，

英国诺丁汉特伦特大学教师给第二批、第三批入学的学前教育专业学生开展有关如何在游戏中发展幼儿、早期教育职业发展等讲座。早年教育专业教师 Fay Albans-Ross 的微课《The Theoretical and Practical Research of Montessori》和《The Theoretical and Practical Research of Piaget》让学生了解早年教育的课程理论及幼儿园实践应用，做到理实一体。这些课程的衔接使学生逐渐适应英国的教学模式和教学方法，帮助学生更好地投入后续英方课程的学习。

工商企业管理（中法合作）专业采用外方教师英文授课，让学生在多元文化氛围中接受国外先进的教学理念和方法。这种教学方式提高了学生的英语应用能力，在活跃的课堂氛围和开放自由的讲授方式下取得了良好的教学效果。学生们表示，他们可以在校内享受来自国外专家的教学，提高外语水平并拓展国际视野。该专业改变了传统的外语学习模式，为学生提供了中外交流的多维平台。增设国际文化类课程，举办法语歌曲、外文写作等各类赛事，增强学生的跨文化交际能力，提升他们的国际化素养。学校通过创新和发展中外合作办学项目和国外交流项目，为学生提供国际化、多元化的教育机会。通过课程和项目，从国际知识、国际意识、国际能力和国际情怀四个维度，提升学生国际化素养。

5.4 国际影响表

根据 2022-2023 年度国际影响一览表数据分析，2023 年学校有 5 个专业开展中外合作办学，在校生 250 人。开发并被国外采用的职业教育标准 4 个，其中专业标准 1 个，课程标准 3 个，开发并被国外采用的职业教育资源数量 5 个。学校在国际影响表中的各个指标数据较 2022 年都有很大提升。

表 9 2022-2023 年度国际影响一览表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0	0
	接收国外留学生人数	人	0	0
	接收国外访学教师人数	人	0	4
	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	4
	其中：专业标准	个	0	1
	课程标准	个	0	3
2	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	5
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	0
	在国外开办学校数	所	2	0
3	其中：专业数量	个	2	0
	在校生数	人	948	0
	中外合作办学专业数	个	0	5
4	其中：在校生数	人	0	250
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

6 服务贡献

6.1 服务国家战略

学校在服务国家战略方面开展积极探索与实践，为国家和区域经济社会发展做出重要贡献和成果。学校积极响应国家号召开展帮扶行动，与云南、西藏都有密切联系。

两千多公里之外的云南文山和上海，通过沪滇合作“牵手”成功。学校对口帮扶云南文山地区职业教育，签订合作协议，为其发展提供精准帮扶，包括重点学科建设、人才培养、设施设备配置、骨干教师跟岗培训、课程资源共享等。文山地区的教师来学校跟岗培训，聚焦

心理健康和思政教育领域，参观学校心理健康场所，体验心理设备，和学校心理健康教师进行工作交流和研讨。文山市职业高级中学教学副校长也来校进行跟岗培训，双方从管理理念到校园特色文化建设，进行了理论和实践层面的交流。这种模式为职业教育的发展提供了新的示范。学校将不断提升协作能级，实现双向互动、双向赋能、共同发展，继续谱写共赢篇章。

案例9 沪藏教师心连心 携手共谱新华章

在遥远的雪域高原，有一群怀揣教育梦想的幼儿教师，他们来自西藏日喀则。当他们走进上海行健职业学院的大门时，一段心灵与心灵的深度交流就此展开。

2023年的初春，学校接到一个特殊的任务：策划并启动西藏非学前教育专业幼儿教师能力提升项目。这是一个充满挑战与机遇的时刻，学校决定倾尽全力支持西藏的学前教育事业。于是，培训筹备工作紧锣密鼓地展开。

从8月初持续到10月底，32位学员踏上了上海这片热土。他们不仅沉浸在学前教育专业理论技能与实践艺术的海洋中，学习了288学时的学前教育专业理论与艺术课程，还深入体验了上海的红色文化，更实地参加了22天的幼儿园教育实践。对他们来说，这里的每一天都充满了收获与感动。

在这段时间里，学校邀请应彩云、祝晓隽、陈一郎等沪上知名幼师为学员们带来了宝贵的经验分享。学校还为西藏班学员配备了最优质的教育资源——学校学前教育专业4个市级教学团队、1门国家级精品课程、7门市级精品课程、3项上海市级教学成果一等奖在内的丰硕成果。优质师资的讲座不仅仅是知识的传递，更是心灵的启迪，为学员们点亮了前行的路。

三个月的时间转瞬即逝，次仁央珍园长代表所有学员分享了他们的心声：“这次培训，让我们看到了教育的无限可能。我们学会了如何更好地引导孩子全面发展，与家长建立更紧密的联系，以及如何营造一个和谐的教育环境。”

这不仅仅是一个培训项目的结束，更是沪藏教育情谊的延续。



图 1 西藏幼师师资能力提升幼教技能课程考核

6.2 服务行业企业

从飞行器数字化制造技术专业成立起，学校不断深化与中国商飞上海飞机制造有限公司校企合作。双方在“六共”（即：师资共育、资质共建、课程共融、场地共用、平台共享、信息共通）基础上共同制定商用飞机制造从业人员岗位技能标准，将大飞机机械装配和结构装配岗位 10 门实操课程融入专业课程体系。2022 年，飞行器数字化制造技术专业成功获批上海市第七批现代学徒制试点项目。2023 年校企共同制定现代学徒制试点工作方案和 2023 级飞行器数字化制造技术专业现代学徒制人才培养方案。校企双方共同探索适合于中国商用飞机制造产业的学徒制人才培养模式。



图 44 校企共建飞机结构装配实训基地

工商企业管理（中法合作）专业按照工学结合模式，积极推动产教融合，促进校企合作。目前与史泰博、星巴克、宝尊电商、金拱门集团等头部企业开设订单班项目 5 个。同时与平安普惠信息服务有限公司、上海育景系统集成有限公司、厦门优优汇联信息科技有限公司、咖世家（上海）有限公司、南京奥派信息产业股份公司等多家国内外知名企业建立长期深度的合作关系。专业培养的“多语种（英语、法语）+职业技能+国际化视野”商科管理人才为企业订单班提供了大量储备商业人才。

同时，专业以区域经济为出发点，为企业“走出去”提供支持。为地方企业提供桥梁作用，为其与法国企业合作创造机会，助力中方企业完成与法国企业合作发展的调研报告。合作学校——法国亚眠高等商学院得到亚眠工商会的资金和技术支持，每年委托中外双方的教学团队拟定市场调研计划和方案，协助 2-3 家法方企业考察国内市场

需求。

商贸管理专业群与上海澄穆实业发展有限公司的合作，不仅提高了员工和管理层的工作能力，还进一步深化了产教融合，加强了校企合作。通过培训，员工们不仅掌握了商务礼仪、沟通技巧、团队建设等方面的知识，还提升了解决问题的能力，增强了团队合作精神。管理层也通过培训提升了领导力和执行力，更好地带领团队实现公司目标。这种合作模式得到了企业和学校的认可和好评，商贸管理专业群将持续服务行业企业，持续创造价值。

托幼一体化专业群建设深化产教融合，紧密校企联动；搭建起学校为主导，二级学院为主体，专业为基础的合作办学平台，构建起产教融合、校企合作长效工作机制；与托幼儿园所共同摸索和开发行业内部新标准和教材建设；加强专业教师学习行业中的新标准、新业态、新要求，形成了“医养教”校企融合性创新教学团队；政、校、行、企四方协同，资源整合，携手共进，推动长三角托幼一体化专业人才高质量发展。

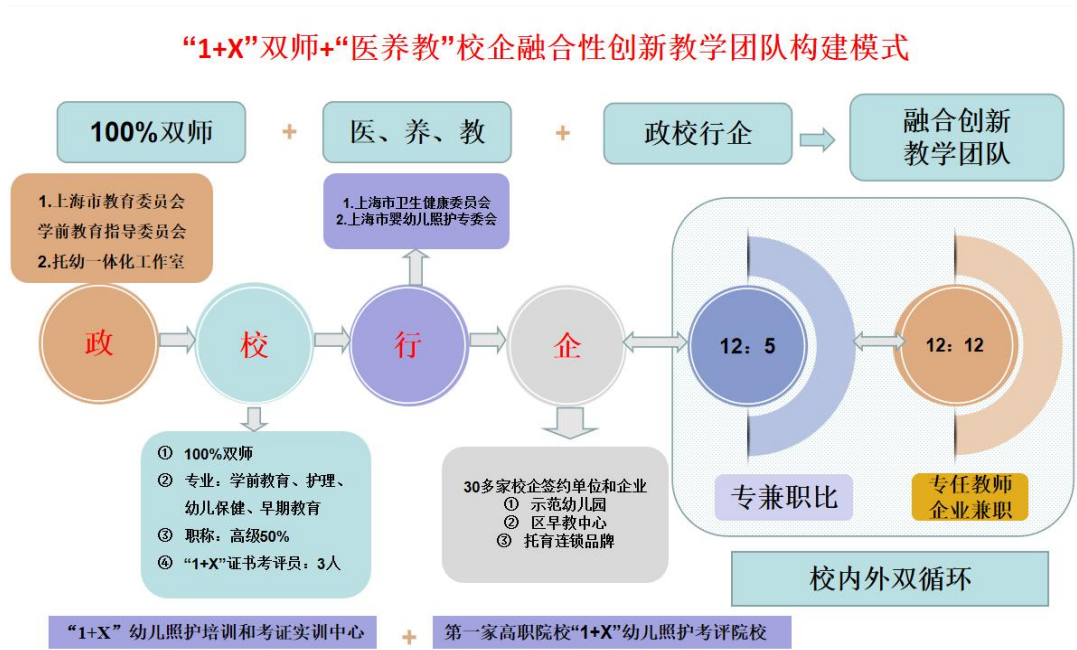


图 45 “1+X”双师+“医养教”校企融合性创新教学团队

6.3 服务乡村振兴

商贸管理专业群教师团队深入了解农业电商企业的业务需求和
问题，分析其业务流程和资源状况，对地方性农村农业电商企业进行
定向咨询与服务，包含四川羊肚菌、福建菌菇、东北人参以及黑龙江
大豆等产品。教师团队帮助农业电商企业建立了独特的品牌形象和品
牌文化，提高了农产品的知名度和竞争力。此外还为农业电商企业制
定了有效的农产品电子商务营销策略，包括线上推广、促销活动等，
吸引了更多的消费者了解和购买相关产品。

旅游管理专业以智慧文旅人才培养为导向，通过以下方式服务上
海的乡村振兴：

（1）培养乡村旅游人才：根据乡村旅游的需求，设计乡村旅游
相关课程模块，培养具备乡村旅游规划、管理、营销等方面知识和技
能的人才。这些人才可以在乡村地区从事旅游产品开发、旅游服务提
升、旅游文化挖掘等工作，推动乡村旅游发展。

（2）提供技术支持：利用学院的专业资源，与上海金棕榈数据
科技有限公司一起为崇明乡村旅游提供技术支持，如崇明东平国家森
林公园旅游信息化建设、智慧旅游系统建设等。通过引入先进的技术
手段，提升乡村旅游的服务质量和效率，改善游客体验。

（3）推广乡村文化：利用学院的专业优势，挖掘和整理比如朱
家角等乡村地区的文化资源，推广乡村文化。通过开展文化活动、文
艺表演、手工制作等形式，展示乡村地区的独特魅力，增强游客的文
化体验。

(4) 开展合作项目：与乡村地区的企业或机构开展合作项目，共同推动乡村旅游发展。例如，合作开发特色旅游产品、建设旅游基础设施、开展旅游宣传等，实现资源共享、优势互补。

(5) 提供培训服务：旅游管理专业教师利用自身专业优势，为崇明民宿业负责人、松江文旅企业工作人员、朱家角等乡村地区的旅游从业人员提供培训服务，提升其专业素质和服务水平。通过培训，使其掌握旅游服务标准、沟通技巧、安全管理等方面的知识和技能，为游客提供更好的服务。

案例 10 以语言之长助力乡村振兴发展

为响应助力“三农”，助力乡村振兴号召，外语外贸学院将 2022 年度大学生暑期社会实践的队伍带到浦东宣桥这片乡村热土，与生飞农场共同开展了生飞农场杯·大学生云乡创大赛，对新常态下大学生社会实践的新模式进行探索，为大学生提供生动的社会实践平台，更为大学生创新创业与助力乡村振兴的完美结合打开新局面。

通过《关于大学生助力乡村振兴的调查问卷》调查分析，项目组决定通过举办直播助农大赛方式，进一步调动乡村居民热情，吸引更多社会关注。在 2022 年 7、8 月开展了“生飞农场杯”大学生乡村创业比赛和“生飞农场杯”直播助农大赛，报名选手覆盖五个二级学院 200 余名同学，更吸引到多名已经毕业的校友参与其中。活动受到广泛关注，参赛选手及指导教师受到浦东电视台采访。

为使选手更好了解乡村实际情况，提出更扎实成熟的方案，做到最佳表现，外语外贸学院邀请“互联网+”双创大赛上海赛区专家评委曹晓明、新华社新媒体信息中心福建中心融媒体业务主管高维胤、浦东新区农广校研究员李朝平、生飞农场 HR 赵羽、私域营销实战派导师胡立钊老师等为同学们开展了超 10 轮培训。选手们不负所望，创业赛道选手提出超 10 个可落地执行乡村创业方案，直播助农赛道选手在 5 天共计 10 小时的助农直播中达到销售额 3000 元，直播点赞量达 116000 人次，其中两名表现突出的选手受邀参与 2022 浦东新区第 14 届农博会，协助农场主进行直播，受到好评。

通过《“小我融入大我，青春助力乡村”·乡村振兴青年人才培养计划》的开展，项目组充分了解了乡村振兴在青年人才引入、回引、培养方向等方面的需求，结合外语外贸学院专业特点开展研究讨论，并根据本次调研及社会实践成果内容进行实践检验，不断寻求更为合理、专业的乡村振兴青年人才培养路径，力求实现为祖国乡村振兴战略输出更多优秀青年人才，实现高校服务社会、助力乡村振兴的重要功能。



图 1 2022 年参赛选手参加“生飞农场杯”直播助农大赛直播

案例 11 推普走进老乡家 社会实践助发展

上海行健职业学院在大学生社会实践活动中积极开展“推广普通话”活动，助力边疆少数民族地区发展。推普团队先后到达云南文山壮族苗族自治州边境小学、新疆吐鲁番高昌区亚尔镇新城西门村等地开展普通话推广活动，受到民族地区广大家长和小学生们的广泛欢迎，产生了良好的社会反响。

志愿者利用趣味性游戏和艺术、语言课堂，向当地村民和孩子们宣传推广普通话，当地村委会和村民给予大力支持。志愿者们还走进新疆丝路骄子电子商务有限公司、吐鲁番市欧佰电子商务有限公司两家电商企业，探索开展技能帮扶渠道。活动结束后，学校在新城西门村挂牌大学生社会实践基地，新华网、吐鲁番团市委官媒等活动做了广泛的宣传。



图 1 实践团为新疆孩子进行普通话授课

案例 12 点亮童心微心愿 游戏助力微梦想

2023 年，上海行健职业学院儿童发展与教育学院携手江西省抚州市黎川县共青团委共同推进关爱留守儿童“社会+童心港湾”项目建设，关注农村留守儿童的精神文化生活和学前教育。教育学院师生先后前往黎川县的磨市社区、洵口镇与德胜社区三个“童心港湾”开展特色游戏课程与观察记录，与基层工作者进行了深入交流。其中多元化专业心灵抚育方式贯穿实践活动始终，在开展游戏活动中达到潜移默化传递正能量，提高留守儿童内心的自我认同感与归属感。

此外，暑期社会实践团也参加了黎川县共青团委的“三下乡”主题活动，进一步扩大了实践活动的知名度和影响力。教育学院与黎川县童心港湾达成共识，希望每年暑期都能够为留守儿童带来更多的心理抚育课程，不断提升他们的获得感、幸福感和安全感。



图 1 暑期社会实践团为农村留守儿童上课

6.4 服务地方社区

学校秉持“向社区开放，为社区服务”的办学理念，坚持开展“居民进校园、师生进社区、课程入生活”服务实践，实现居民“有其学、优其学、乐其学”，助力学习型城区建设。为了更好地贯彻落实社区健康教育，促进区域居民的健康教育发展，特开展静安区社区健康行系列活动。

一是开展专题讲座，学校联合上海教育报刊总社《康复杂志》杂志社聘请三甲医院专家，就居民关注的养生、生活用药小窍门等主题，在全区各街道（镇）开展学习，以线上直播的形式拉开系列活动序幕，当天有 1000 余位社区居民在线参与活动，居民学习热情高涨，积极参与互动问答，线下讲座场场爆满。

二是组织科普巡展，巡展内容从居民实际生活出发，与讲座内容相结合，为居民生活提供可参考的实用知识，帮助居民解决生活中遇

到的各类健康问题。

三是编写健康手册，为了让居民能随时学习相关医学科普知识，学校组织编写了《健康知识随身学》手册，共发放 2000 册。

四是制作海报宣传，为进一步扩大活动的影响面，学校在全区 14 个街（镇）各选一个居住率较高的社区，在社区海报栏对“社区健康行”活动进行宣传展示，带动更多的居民关注活动、关爱自身健康。社区健康行活动当年累计服务居民 2800 余人，学校组织的此次活动大获成功，获当年市优秀组织奖。



图 46 学校在社区宣传展示“社区健康行”活动



图 47 学校组织开展社区健康教育专题讲座



图 48 学校向社区居民发放《健康知识随身学》手册

6.5 具有本校特色的服务

学校充分发挥场地、设备和师资资源优势，满足社区居民学习需求，提供适需、优质的学习服务。2022 年开设图像后期制作、白领古琴和茶艺等课程班，并开展配套课程资源建设。

为推动老年数字化学习，学校为老年摄影爱好者开设《图像后期制作》课程班，让摄影与后期制作相结合，提高学员学习积极性。为了让老年学员取得更好的学习效果，学校在在校大学生中专门成立数字化学习志愿服务队，开展志愿者专项培训，让大学生走进课堂，担任“小助教”，指导老年学员进行计算机操作，大学生耐心、细致的讲解，获得老年学员的高度肯定。

为弘扬优秀传统文化，学校建设了专用教室，用于古琴和茶艺文化的学习与推广。除课程班外，学校不定期为社区居民开展传统文化体验活动和专题讲座，让更多的居民了解学习传统文化，使社区居民在传统文化熏陶中提高自身素质和修养，提升文化自豪感和自信心，为构建和谐社会贡献力量。

为配合传统文化课程教学，学校调研学习者需求，召开茶艺、古琴教师联合会，研讨传统文化课程资源建设，精心打磨脚本，拍摄微课，将系列微课免费发送给学习者，并通过区“乐学静安”公众号定期推送课程资源，让更多社区居民足不出户也能开展学习，这一举措获得居民的一致好评。



图 49 学校为社区居民开设《图像后期制作》课程班



图 50 学校大学生志愿者指导老年学员操作手机和电脑



图 51 学校为社区居民拍摄微《茶艺》微课

6.6 服务贡献表

根据服务贡献表数据分析，学校毕业生有 76 人留在当地就业，63 人到西部和东北地区就业，885 人到中小微企业等基层就业，88 人到大型企业就业。学校积极开展横向技术服务，本年度，横向技术服务到款额为 8 万元，横向技术服务产生的经济效益为 24.48 万元，纵向科研经费到款额为 296.4 万元。非学历培训项目数为 76 项，共 4865 学时。公益项目培训 569 学时。

表 10 2022-2023 年度服务贡献一览表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	937	973
	其中：A 类： 留在当地就业*	人	93	76
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	50	63
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	869	885

	D 类：到大型企业就业*	人	31	88
	横向技术服务到款额	万元	23	8
2	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	24.48
3	纵向科研经费到款额*	万元	254.60	296.4
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
	知识产权项目数*	项	4	3
	其中：专利授权数量*	项	4	0
	发明专利授权数量*	项	3	0
5	专利转让数量	项	0	3
	专利成果转化到款额	万元	0	0
	非学历培训项目数*	项	94	76
6	非学历培训学时*	个	4311	4865
	公益项目培训学时*	个	2376	569
7	非学历培训到账经费	万元	30.59	215.94

7 发展保障

7.1 国家政策落实

学校重视建章立制，提高工作效能，与时俱进不断完善和修订各项管理制度。

（1）制定产业学院建设与管理办法

为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化产教融合的若干意见》等文件精神，按照教育部办公厅、工信部办公厅发布的《现代产业学院建设指南》要求，2022年9月，结合学校实际，制定了《上海行健职业学院产业学院建设与管理办法》，并于2023年2月成立上海行健职业学院产业学院管理委员会。产业学院建设坚持育人为本、龙头引领、共建共管、互动发展的原则，探索产教融合新机制，打造特色高水平专业（群）、创新双元人才培养模式、建设教师教学创新团队、提升

专业服务产业的能力，推动产业学院内部科教融合，以科研反哺教学，将研究成果及时引入教学过程，将产业学院建设成为“产学研”合作的示范基地。



图 52 “行健-金棕榈、强生国旅”数智文旅产业学院暨上海高职数智文旅人才培养协作平台在我校成立

（2）订立师德建设委员会章程

为加强师德师风建设，弘扬高尚师德，落实立德树人根本任务，切实提高教师思想政治素质和职业道德水平，争做“四有”好老师，2022 年 10 月，根据《中华人民共和国高等教育法》《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》《高等学校章程制定暂行办法》，结合学校实际，制定了《上海行健职业学院师德建设委员会章程》。师德建设委员会坚持建设为主，预防为要，约束为基，严管与厚爱相结合，教育和惩戒相结合的原则，公平公正公开履行职责，包括学习贯彻落实中央及上级组织师德师风建设有关精神、完善学校师德师风建设长效机制、建立并完善师德教育和宣传机制、引导教师树立崇高理想，培育重德养德的良好风尚、建立并完善师德考核激励机制，完

善教师荣誉体系，表彰师德先进典型、查处师德失范行为，追究相关单位和个人责任等工作。

抓好师德师风建设是打造高素质教师队伍的内在要求和重要保证，是确保高校“为谁培养人”的前提和基础，更是保证教师自觉践行立德树人根本任务的关键，学校始终致力于加快构建思想政治建设、师德师风建设、业务能力建设相互促进的教师队伍建设新格局。

案例 13 监测引领发展 评价提升质量

为响应教育部“职业教育提质培优行动计划”，学校开展了专业评价工作，通过优化评价指标、更新评价对象；完善评价过程、核准指标数据；剖析评价结果、形成办学建议，探索形成了良好的专业动态调整和可持续发展机制。通过修订指标体系、拟定评价方案、采集与审核指标数据、数据质询、计算专业排名和撰写评价报告，为学校专业布局优化和动态调整提供了重要依据。

科发处联合相关职能部门核定数据明细和计分方法，制定统一的计分标准，有利于充分调动教师个体发展的积极性，增强了评价结果的科学性和可信度。此外，从横向比较和纵向追踪两个角度剖析评价结果，引导专业总结反思建设过程，相互借鉴发展经验。



图 1 学校召开专业建设与发展评价工作启动会

7.2 地方政策落实

（1）深入贯彻依法治校、依法办学

学校高度重视法治工作。学校校长关心和领导依法治校建设工作，党委副书记为学校法治工作分管领导，将依法治校作为各项工作开展的前提和基础。学校充分把握时代要求，坚持从严治党；加强体制机制建设，积极建章立制；规范决策，坚持校务公开；依法依规办学，保障师生权益；加强法治宣传教育，扎实推进普法教育。

2019 年学校创立“依法治校标准校”至今，围绕学校《章程》，根据《上海行健职业学院依法治校标准校创建工作方案》，学校不断开展包括建章立制、校务公开、宣传教育等各项工作，依法依规办学。

为进一步加强学校法治工作，近年来，学校注重在部门考核和干部任用等环节纳入法治工作考核项目。学校依托长期合作的律师事务所，对涉及重要活动、重大资金支出等事关学校发展和部门建设的重点环节，加强风险评估，强化法务审查，加强内部审计。每年开展合同完成情况清查工作，并将部门法治建设情况和内部审计结果作为学校各部门工作绩效考核、干部考核、预算安排、绩效工资分配动态调整等方面的参考依据。

案例 14 法治筑根基，理念入人心

学校以依法治理为基本理念和方式，推进依法治教、依法办学、依法治校，提升学校治理体系和能力现代化水平。

进行章程修订，强化顶层设计。把章程修订与学校“十四五”发展规划落实结合起来，与传承弘扬“行健精神”，坚持内涵式、特色发展思路结合起来，为攻坚克难、创新发展提供制度保障。

广泛开展形式多样的法治宣传教育活动。如《民法典》进校园活动、组织学生参加全国青少年普法网的宪法知识挑战等，营造良好的校园法治环境，增强师生运用法律的能力。

完善内审体系，强化审计监督。出台相关工作办法和实施细则，加强内审工作的制度设计和工作指引，发挥内部审计在重大经济决策、防范风险等方面的积极作用。



图1 《民法典》进校园活动

(2) 加强“绿色学校”创建机制

为贯彻落实《教育部办公厅 国家发展改革委办公厅关于印发〈绿色学校创建行动方案〉的通知》（教发厅〔2020〕13号）、《关于上海本市全面推行河长制的实施方案》（沪委办发〔2017〕2号）、《关于全面推行林长制的实施意见》《上海市教育委员会 上海市发展和改革委员会关于在本市开展绿色学校创建工作的通知》（沪教委〔2021〕11号），学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指

导，深入贯彻习近平生态文明思想，牢固树立社会主义生态文明观和创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，按照创建上海市“绿色学校”有关标准要求，开展生态文明教育，施行绿色规划管理，建设绿色环保校园，培育绿色校园文化，推动绿色创新研究，不断提升学校绿色校园建设水平，高标准落实创建上海市“绿色学校”规划工作。



图 53 学校获评“上海市绿色学校”称号

7.3 学校治理

做好制度建设，坚持依法治校。将制度治理作为学校整体治理的起点和源头，夯实依法治校的制度基础。出台内部审计制及各项清单列表，加强内审工作的制度设计和工作指引，发挥好内部审计在重大经济决策、防范风险、防止损失浪费、规范财务管理、加强内控制度建设、促进廉政建设等方面的积极作用；出台《上海行健职业学院产业学院建设与管理办法》，促进校企合作深度融合，深化校企合作协同育人模式；实行法律顾问制度，提高学校各部门涉法事务处理能力，

推动依法治校水平提升。

7.4 质量保证体系建设

教学质量是学校的生命线，以质量谋发展是学校不断完善教学质量保证体系的核心驱动力。学校以《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》精神为指导，以完善质量标准和制度、提高利益相关方对人才培养工作的满意度为目标，按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，不断完善学校内部质量保证体系，树立现代质量文化，强化办学特色、内涵建设，切实履行教学管理规范、保证教育质量的主体责任，建立常态化、可持续的诊断与改进工作机制，不断提高人才培养质量。学校质量保证体系建设主要通过以下七个方面开展。

（一）人才培养方案监控：完善人才培养方案修订

根据教育部和市教委有关精神和要求，对所有专业进行人才培养方案修订。即：调研人才社会需求——召开专业指导委员会听取意见建议——修订人才培养方案。

（二）专业设置监控：制定专业评价与教学标准

学校制定《专业建设与发展评价指标体系》，各专业制定专业教学标准，在教学内容和课程体系安排上更加体现与职业岗位对接、中高职衔接，理论知识够用，职业能力适应岗位要求和个人发展要求。

（三）课程建设监控：修订课程标准

完成各专业课程标准修订，融入创新思维和创新意识培养内容，进一步推进“职业化”课程标准的建设与实践。

（四）教学过程监控：完善教师教学评价

利用信息化技术手段，以“学习通”授课平台为支持，推进学生

课后当堂评价，目前 100%的课程在教学结束前完成学生当堂评价。

（五）教师教学能力监控：新教师教学能力考核

今年 6 月份，为提升新教师的教学素质和教学能力，帮助新教师适应教学工作、站稳教学讲台，进一步激发新教师教学研究和实践的积极性，学校进行了新教师教学能力评价考核教学设计展示活动。5 位去年新入职的专任教师参加了本次考核展示，有效帮助新教师在专业上迅速成长。



图 54 新教师参加教学能力评价考核活动

（六）学生实习监控：修订完善规则制度

学校依据教育部等八部门联合修订颁布的新版《职业学校学生实习管理规定》内容和要求，修订完善了一系列符合最新职业教育要求的学生实习管理规定文件，形成了健全、规范、统一的实习管理制度体系。

（七）贯通质量监控：落实教考分离新举措

为进一步推进学校中高职贯通教育高质量发展，优化文化课统考工作，学校制定了教考分离新举措，学校文化课课程组负责人明确了评分标准、注意事项，制订了详细的阅卷计划与流程，紧密型联合体中职校基础学科负责人共同参与集体阅卷，充分保障了贯通教学工作规范有序进行。

通过这一系列办法，目前已初步形成以教育教学为中心，全要素网络化全覆盖的内部质量保证体系。形成各自独立、相互依存、纵横联动、网络化全覆盖的质量改进螺旋；形成质量目标和标准体系、不断提升标准内涵；促进全员全过程全方位育人。

7.5 经费投入

根据 2022-2023 年度落实政策一览表，2023 年学校各项指标处于平稳状态，其中，学校年生均财政拨款水平 2022 年为 21242.37 元，2023 年为 21055.08，和 2022 年持平。年实习专项经费 2022 年为 7.96 万元，2023 年为 4.54 万元，后续将继续加大实习经费的投入。

表 11 2022-2023 年度落实政策一览表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	4057	4377
2	年生均财政拨款水平	元	21242.37	21055.08
3	年财政专项拨款	万元	0	0
	教职员工额定编制数	人	230	239
	教职工总数	人	296	312
	其中：专任教师总数	人	199	215
	思政课教师数*	人	14	14
4	体育课专任教师数	人	13	12
	辅导员人数*	人	41	53
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2604	2864
5	其中：学生体质测评合格率	%	90	91

6	职业技能等级证书（含职业资格证书） 获取人数	人	1229	2198
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中 心	个	8	10
	聘请行业导师人数*	人	25	28
9	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	6	6
	行业导师年课时总量*	课时	4194	4689
	年支付行业导师课酬	万元	95.71	102.56
	年实习专项经费	万元	7.96	4.54
10	其中：年实习责任保险经费	万元	2.86	2.99

8 面临挑战

8.1 紧密响应政策导向，深化校社政企协同合作

职业教育作为国家发展的重要支柱，正面临着前所未有的机遇与挑战。为更好地适应这一形势，学校积极响应各级政府关于职业教育的政策导向，加强与政府、社区、企业等多方合作。通过深入研究政策文件，明确发展方向，优化资源配置，提高教育教学质量。同时与政府、行业、企业的紧密合作有助于获取更多资源支持，推动学校整体发展。在这一过程中，学校需发挥自身优势，找准定位，以实现与合作方的互利共赢。

8.2 紧贴区域发展需求，精准培育高技能人才

作为全国经济中心之一，上海的区域经济发展迅速，产业结构不断调整。面对这一现状，学校紧密结合区域发展要求，调整专业设置和课程结构。通过深入调研市场需求，与行业企业建立紧密联系，及时掌握行业动态，了解企业需求，从而培养出符合区域经济发展需要的高素质高技能人才。同时学校关注新兴产业和未来职业的发展趋势，

提前布局，优化人才培养方案，以适应市场的变化。

8.3 提升国际化办学水平，加强国际交流与合作

在全球化的背景下，上海作为国际大都市，对国际化人才的需求日益增长。为满足这一需求，学校不断提升国际化办学水平，加强与海外高校、企业和机构的交流与合作。通过引进国际先进的教育理念、教学方法和课程资源，提高教学质量和学术水平。同时开展学生交换、师资培训、科研合作等活动，培养学生的国际视野和跨文化交流能力。在这一过程中，学校注重本土化与国际化的融合，形成具有自身特色的国际化办学模式。

附件一：6 张表指标

表 1 人才培养质量计分卡

名称：上海行健职业学院(12493)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1389
2	毕业去向落实人数	人	1378
	其中：毕业生升学人数	人	399
	升入本科人数	人	399
3	毕业生本省去向落实率	%	72.93
4	月收入	元	4026.58
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	961
	其中：面向第一产业	人	4
	面向第二产业	人	66
	面向第三产业	人	891
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	35.27

表2 满意度调查表

名称：上海行健职业学院(12493)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	90.19	830	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	90.96	830	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	90.06	830	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	93.86	830	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92.49	830	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	92.49	830	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	97.86	1300	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	97.86	1300	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.06	4000	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	97.71	100	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	99.69	300	网络问卷调查
5	家长满意度	%	97.87	300	网络问卷调查

表3 教学资源表

名称：上海行健职业学院(12493)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.87
2	双师素质专任教师比例	%	80.93
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.40
4	专业群数量	个	6
	专业数量	个	21
5	教学计划内课程总数	门	812
		学时	70562.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	241
		学时	14368.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	166
		学时	10891.00
6	专业教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	33
		学时	2095.00
	在线精品课程课均学生数	人	84.67
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	8
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	26
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	71
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	50
	新形态教材数量	本	18
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1200.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.95
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	22632.49

表4 服务贡献表

名称：上海行健职业学院(12493)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	973
	其中：A类：留在当地就业	人	76
	B类：到西部和东北地区就业	人	63
	C类：到中小微企业等基层就业	人	885
	D类：到大型企业就业	人	88
2	横向技术服务到款额	万元	8
	横向技术服务产生的经济效益	万元	24.48
3	纵向科研经费到款额	万元	296.40
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	3
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	3
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	76
	非学历培训学时	学时	4865.00
	公益项目培训学时	学时	569.00
7	非学历培训到账经费	万元	215.94

表5 国际影响表

名称：上海行健职业学院(12493)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	4
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	4
	其中：专业标准	个	1
	课程标准	个	3
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	5
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	5
	其中：在校生数	人	250
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表6 落实政策表

名称：上海行健职业学院(12493)

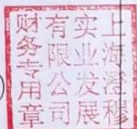
序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	4377.00
2	年生均财政拨款水平	元	21055.08
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	239
	教职工总数	人	312
	其中：专任教师总数	人	215
	思政课教师数	人	14
	体育课专任教师数	人	12
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	53
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2864
	其中：学生体质测评合格率	%	91
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2198
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	10
9	聘请行业导师人数	人	28
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	6
	行业导师年课时总量	课时	4689.00
	年支付行业导师课酬	万元	102.56
10	年实习专项经费	万元	4.54
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.99

附件二：横向技术服务经济效益证明

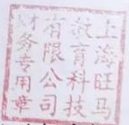
横向技术服务经济效益证明

项目名称	上海澄穆实业发展有限公司电商业务咨询与提升服务		
项目承担单位	上海行健职业学院	项目负责人	孙天慧
应用单位	上海澄穆实业发展有限公司		
应用单位地址	上海市宝山区泰和路 2038 号北上海创意港 A326 室		
单位法人	朱才彬	单位联系人	刘涛
应用起止时间	2022 年 12 月 ~ 2023 年 12 月		
2022 年经济效益 (万元)	大写： 壹拾肆 万元 (小写： 14 万元)		
应用单位 (公章)	(财务章) 2023 年 11 月 22 日		

横向技术服务经济效益证明

项目名称	喀职院电商专业校企教学资源库建设与技术服务		
项目承担单位	上海行健职业学院	项目负责人	孙天慧
应用单位	上海澄穆实业发展有限公司		
应用单位地址	上海市宝山区泰和路 2038 号北上海创意港 A326 室		
单位法人	朱才彬	单位联系人	刘涛
应用起止时间	2022 年 12 月 ~ 2023 年 12 月		
2022 年经济效益 (万元)	大写: 壹拾 万元 (小写: 10 万元)		
应用单位: (公章)	 (财务章) 2023 年 11 月 22 日		

横向技术服务经济效益证明

项目名称	童绘王国基于用户行为的智能推荐功能开发		
项目承担单位	上海行健职业学院	项目负责人	李娜
应用单位	上海旺马教育科技有限公司		
应用单位地址	上海市广中西路 777 弄 88 号 12 楼		
单位法人	盛伶俐	单位联系人	方正逸
应用起止时间	2021 年 12 月 ~ 2023 年 12 月		
<u>2022</u> 年经济效益 (万元)	大写: <u>壹佰零柒</u> 万元 (小写: <u>107</u> 万元)		
应用单位: (公章)   (财务章) 2023 年 12 月 5 日			



上海行健职业学院
SHANGHAI XINGJIAN COLLEGE

