



上海农林职业技术学院

上海农林职业技术学院质量报告

》》》 (2023年度)



二〇二三年十二月

上海市高等职业学校质量报告（2023 年度）

公开形式及网址

1	学校名称	上海农林职业技术学院
2	公开形式	学校官方网站专栏发布
3	公开时间	2024 年 1 月 8 日
4	公开网址	https://jwc.shafc.edu.cn/2024/0108/c3733a131718/page.htm
5	备 注	无

内容真实性责任声明

学校对上海农林职业技术学院中国职业教育质量报告(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章): 上海农林职业技术学院

法定代表人(签名): 陈立婧

2023年12月25日

前言

2002年4月，上海农林职业技术学院在上海市农业学校办学基础上建院，办学历史追溯至1947年。是上海唯一一所现代都市农业为特色的高职院校，是新型高水平高职学院建设单位。学院弘扬“尚农乐耕 生生不息”的校训精神，坚持“为农服务 特色立校”的办学宗旨，以建成全国一流农林高职院校作为总目标，致力于培养德智体美劳全面发展，“有初心、有农心、有匠心、有匠才”的高素质技术技能人才。学院所获荣誉有：

- 教育部首批现代学徒制高校
- 上海市高水平高职学院建设单位
- 全国文明单位
- 全国绿化模范单位
- 上海市文明校园
- 上海市特色高职院校
- 上海市平安示范单位
- 上海市节约用水示范(标杆)学校
- 上海市花园单位
- 上海市征兵工作先进单位
- 上海市高校毕业生“三支-扶”计划先进集体
- 上海市绿色学校

学院高度重视高等职业教育质量报告撰写工作，由院领导亲自指导把关，召开质量报告撰写专题会议，落实专人负责报告的编制工作。根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》《上海市教育委员会关于做好上海职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》及上报教育部的《全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台》的数据为主要依据，开展了深入细致的数据分析，形成了《上海农林职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）》，报告分为基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战共8个部分，结合详实数据及典型案例，如实反映了学院2022-2023学年人才培养工作质量状况。

目 录

前 言	5
一、 基本情况	11
(一) 办学规模	11
(二) 办学资源	13
二、 人才培养	15
(一) 党建引领	15
(二) 立德树人	19
(三) 在校体验	21
(四) 就业质量	25
(五) 创新创业	28
(六) 技能大赛	30
(七) 专业建设质量	38
(八) 课程建设质量	46
(九) 教学方法改革	51
(十) 教材建设质量	54
(十一) 数字化教学资源建设	56
(十二) 师资队伍建设	58
三、 服务贡献	62
(一) 服务行业企业	62
(二) 服务地方发展	63
(三) 服务乡村振兴	68
(四) 服务地方社区	71
(五) 具有地域特色的服务	71
(六) 具有本校特色的服务	72
四、 文化传承	73
(一) 构建浸润式文化育人氛围	73
(二) 创设沉浸式文化学习活动	74
(三) 打造体验式实践育人基地	75
(四) 建设立体式网络育人平台	75
(五) 抓牢互动式服务育人载体	75
五、 国际合作	79
六、 产教融合	85
(一) 产教融合共同体/联合体	85
(二) 成立产业学院	87
(三) 整合职教集团资源	88
(四) 持续推进校企合作	88
(五) 中国特色学徒制等模式探索	89

七、 发展保障	90
(一) 国家政策落实	90
(二) 地方政策落实	91
(三) 学院治理	92
(四) 质量保证体系建设	93
(五) 经费投入	95
八、 面临挑战	95
(一) 高水平“双师型”教师队伍建设有待进一步提升	95
(二) 产教融合有待进一步深化	95
(三) 教育数字化转型需进一步加快	96
附件一 上海农林职业技术学院质量年度报告指标	97
附表 1 人才培养质量计分卡	97
附表 2 满意度调查表	98
附表 3 教学资源表	99
附表 4 服务贡献表	100
附表 5 国际影响表	101
附表 6 落实政策表	102
附件二 横向技术服务产生的经济效益一览表	103
附件三 横向技术服务产生的经济效益佐证材料	104

表目录

表 1-1	高职专业开设情况	11
表 1-2	贯通专业开设情况	12
表 1-3	2022-2023 学年基本办学条件核心指标	14
表 2-1	2022-2023 学年党支部与团支部结对情况	16
表 2-2	2022-2023 学年学院市级及以上党支部建设情况	17
表 2-3	2022-2023 学年学院“党建+”项目建设情况	17
表 2-4	2023 届各专业毕业去向落实率分布	25
表 2-5	2023 届各专业毕业去向分布	26
表 2-6	学生职业技能大赛获奖情况	30
表 2-7	2022-2023 学年学院 4 个上海市高水平专业群	39
表 2-8	2022-2023 学年市级以上教学成果奖	40
表 2-9	学院实验实训室汇总表	41
表 2-10	市级及以上精品（在线开放）课程汇总表	46
表 2-11	校级及以上课程思政示范项目汇总表	49
表 2-12	学院 1+X 证书试点项目汇总表	50
表 2-13	2022-2023 学年教师教学能力大赛获奖情况统计表	51
表 2-14	“课堂革命”典型案例名单	53
表 2-15	学院国家级规划教材情况	54
表 2-16	2022-2023 学年主编（副主编）教材	56
表 2-17	上海市级及以上教学团队汇总表	58
表 3-1	学院横向技术服务合同签订情况	65
表 3-2	学院专利授权情况一览表	65
表 3-3	成果转化一览表	66
表 3-4	市级以上立项课题一览表	66
表 3-5	2022-2023 学年学院培训项目一览表	68
表 5-1	近五年学院赴国（境）外交流项目开展情况（含线上）	80
表 5-2	近五年国（境）外来访项目开展情况（含线上）	81
表 5-3	近五年海外升学项目开展情况	82
表 6-1	学院参与建设的产教融合共同体的情况	85
表 6-2	学院与 13 家企业共建校企合作关系	89
表 7-1	学院市级“双高”项目经费情况	91
表 7-2	2022 年度学院办学经费收入情况	95

图目录

分析图 1-1	学院开设专业大类分布	13
分析图 1-2	各系在校生人数统计图	13
分析图 1-3	2022-2023 学年专任教师职称结构分布	15
分析图 2-1	党建项目建设情况	18
分析图 2-2	“两优一先”表彰情况	18
分析图 2-3	学院各部门实验实训室开设情况	45
分析图 2-4	学院各类课程开设占比	46
分析图 2-5	校级及以上精品（在线开放）课程建设情况	48
分析图 2-6	校级及以上课程思政示范项目建设情况	50
分析图 3-1	学院专利申报、授权和转化情况	67
分析图 3-2	直播农产品在上海市场知名度提升情况	69
分析图 4-1	学院社团类型概况	76
分析图 7-1	会议决策情况	92

案例目录

【案例 1】优化实践育人 擦亮上农实践“金名片”	21
【案例 2】“三个聚焦”凝聚青年 构建网络思政育人新格局	24
【案例 3】聚焦就业守匠心，保障服务育农人	28
【案例 4】聚焦六创 推进创新创业教育改革	30
【案例 5】学院承办 2023 年国赛“园林景观设计与施工”赛项	36
【案例 6】新增一个，两年获批四个上海市高水平专业群	37
【案例 7】两门课程入选职业教育国家在线精品课程	38
【案例 8】填补宠物诊疗行业标准空白，获国家教学成果二等奖	40
【案例 9】学院获批上海市职业教育“双师型”教师培训基地	60
【案例 10】学院入选教育部教师工作司职业教育教师队伍建设典型案例	61
【案例 11】杨灵芝获 2022 年世赛花艺赛项优胜奖	61
【案例 12】学院赴青海果洛州开展科技援青	63
【案例 13】学院举办玛沁县致富带头人、民族团结进步模范培训班 ..	70
【案例 14】依托专业 科技赋能 探索社会实践新模式	73
【案例 15】第三十六届“上农之春”文化科技节再谱华章	77
【案例 16】服务进博盛会 展现青春风采	77
【案例 17】用青春之声讲好红色故事	78
【案例 18】擦亮地方特色 赋能区域文化传承创新	79
【案例 19】学院入选“乍得国家职业标准共建互认项目”入围建设单位	82
【案例 20】学院与荷兰朗蒂斯教育集团联合开展培训	83
【案例 21】学院与丹麦达拉姆农经学院达成合作	84
【案例 22】多方协同，共建上海临港新片区产教联合体	86
【案例 23】生物医药产业学院举办产教融合研讨会	87
【案例 24】对标第一梯队 瞄准痛点难点 精细化推进学院高质量发展	92
【案例 25】诊改工作常态化运行 案例入选教育部典型	94

一、基本情况

（一）办学规模

学院有植物科学技术系、风景园林技术系、动物科学技术系、生物医药与健康系、经济管理系、智慧农业工程系、基础部和马克思主义学院 8 个教学部门，开设专业 26 个（表 1-1），涉及专业大类 8 个。学院开设中高贯通专业 8 个，高本贯通专业 2 个（表 1-2）。全日制高职学历在校生 4565 人，其中涉农专业学生数 2451 人，占学生总数 53.69%。全日制高职在校生规模前三位的专业分别是动物医学、园艺技术和园林技术。

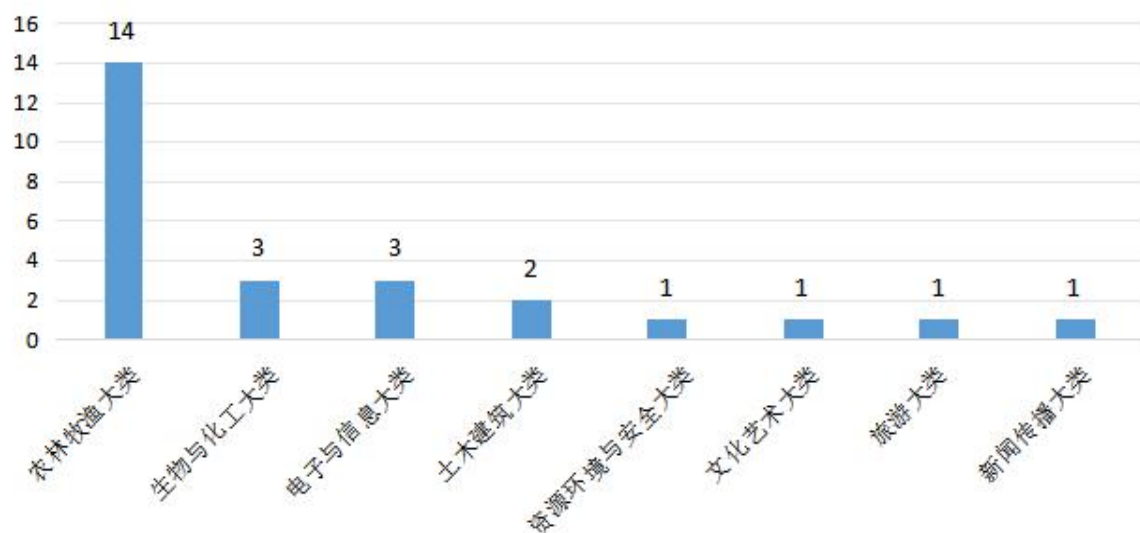
表 1-1 高职专业开设情况

序号	系部名称	专业名称
1	植物科学技术系	园艺技术
2		种子生产与经营
3		作物生产与经营管理
4		农业生物技术
5		花卉生产与花艺
6	风景园林技术系	风景园林设计
7		园林工程技术
8		园林技术
9	动物科学技术系	宠物养护与驯导
10		动物医学
11		宠物医疗技术
12		水产养殖技术
13	生物医药与健康系	环境工程技术
14		农产品加工与质量检测
15		药品生物技术
16		生物产品检验检疫

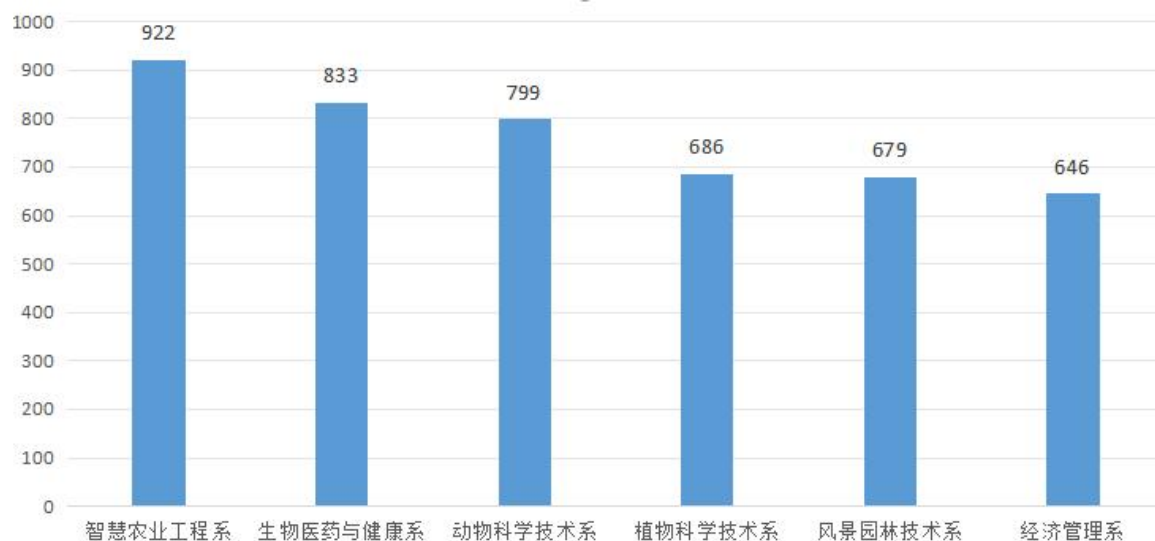
序号	系部名称	专业名称
17	经济管理系	旅游管理
18		农产品流通与管理
19		现代农业经济管理
20		休闲农业经营与管理
21		文化创意与策划
22		融媒体技术与运营
23	智慧农业工程系	软件技术
24		计算机网络技术
25		物联网应用技术
26		设施农业与装备

表 1-2 贯通专业开设情况

序号	贯通专业名称	对接贯通学院	贯通类别
1	动物医学	上海市农业学校	中高贯通
2	园艺技术	上海市农业学校	中高贯通
3	园林技术	上海市农业学校	中高贯通
		上海市工程技术管理学校	
4	农产品加工与质量检测	上海食品科技学校	中高贯通
5	设施农业与装备	上海市城市科技学校	中高贯通
6	现代农业经济管理	上海市行政管理学校	中高贯通
7	物联网应用技术	上海市第二轻工业学校	中高贯通
8	环境工程技术	上海市环境学校	中高贯通
9	软件技术	上海建桥学院	高本贯通
10	农产品加工与质量检测	上海杉达学院	高本贯通



分析图 1-1 学院开设专业大类分布



分析图 1-2 各系在校生人数统计图

(二) 办学资源

学院可使用土地面积 828 亩，包括松江主校区 157 亩、浦东实训基地 401 亩、松江泖港实训基地 270 亩。其中，长期租赁松江现代农业园区土地 250 亩，建设了上海生态农林类职业教育实训基地。学院占地面积 386445.5 平方米，校舍总建筑面积 151461.53 平方米，教学科研及辅助用房 67210.73 平方米。固定资产总值 2.64 亿元，其中教学、科研仪器设备总值 0.70 亿元。学院图书馆有纸质图书资源量 32.04 万册，电子图书 16.09 万册。学院有教职工 321 人，专任教师 234 人，双师型教师 175 人，占专任教师总数的 74.79%，具有高级职称的教师 67 人，占专任教师总数的 28.63%。据

2022-2023 学年人才培养工作状态数据显示，学院基本办学条件各项核心指标均达到合格指标要求（表 1-3）。



图 1-1 松江主校区



图 1-2 浦东临港实训基地

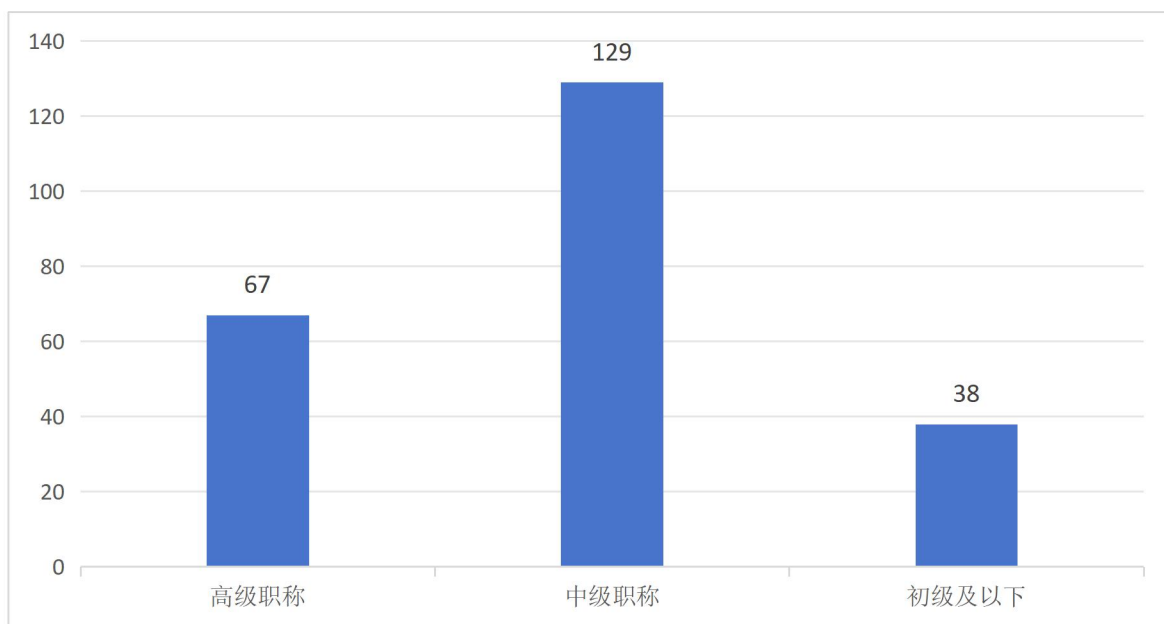


图 1-3 松江泖港实训基地

表 1-3 2022-2023 学年基本办学条件核心指标

序号	指标名称	数据值
1	生师比	17.86
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	84.62
3	生均教学行政用房（平方米/生）	16.75

序号	指标名称	数据值
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	14950.96
5	生均图书（册/生）	7777.72
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	28.63
7	生均占地面积（平方米/生）	81.29
8	生均宿舍面积（平方米/生）	8.01
9	百名学生配教学用计算机台数（台）	27.26



分析图 1-3 2022-2023 学年专任教师职称结构分布

二、人才培养

（一）党建引领

学院党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将党的建设工作摆在首要位置，把党的领导贯穿办学治校、立德树人全过程，认真贯彻落实习近平总书记关于党的建设的重要思想，健全党的组织体系，完善党建工作制度体系和工作机制，突出发挥党组织和党员先锋模范作用，以高质量党建引领高质量人才培养。

1. 健全组织体系，夯实党建引领基石

推进基层党组织规范化标准化建设，顺利完成党支部调整和换届选举工作，形成

纵向到底横向到边的组织架构，实现党组织全覆盖。完善党建工作制度体系，修订《中共上海农林职业技术学院（上海市农业学校）系（部）党总支委员会会议议事规则》《上海农林职业技术学院（上海市农业学校）系（部）党政联席会议议事规则》，明确将人才培养事项纳入议事决策范围，确保党的教育方针全面贯彻落实。

配强配优党务工作者队伍，构建“选+育”高校基层党务干部队伍建设模式。突出“选”的环节，制定教师、学生党支部书记选配标准，注重从高层次人才、优秀辅导员中选拔基层党支部书记，坚持政治素质好、党建业务水平高的原则选任专职组织员，按照年龄结构、能力素质均衡的标准加强支部委员会委员队伍建设。优化“育”的方式，通过党务干部线下培训、“学习强国”“中国教育干部网络学院”等学习平台线上学习、“三会一课”、主题党日活动等形式，切实帮助党务干部筑牢信仰之基，补足精神之钙，全面提升抓党建工作的底气和本事。全年开展党务工作者培训 2 期，各类业务培训工作会议 25 次，全年各基层党组织以“三会一课”和主题党日等形式开展学习活动 850 余次。

2. 突显先锋作用，激活党建服务活力

发挥党组织先进性和党员的先锋模范作用，建立健全“三个一”和“四导两助”工作机制。一个党支部联系一个学生团支部（表 2-1），一名党员教师联系一名困难学生，深入班级、社团、寝室、学生中，开展思想引导、专业辅导、生活指导、心理疏导及就业上的帮助和经济上的资助。持续开展新时代党建“双创”工作，深入推进 1 个全国、3 个市级（表 2-2）以及 13 个学院党建项目（表 2-3）培育创建工作，以项目引领激活基层党组织育人活力。组织开展“两优一先”“三育人”“四有”好教师、优秀辅导员（班主任）评选工作，全年表彰先进基层党组织 6 个、优秀党务工作者 8 人、优秀党员 18 人、“四有”好教师 13 人、管理育人、服务育人先进个人 12 人，优秀辅导员（班主任）3 人，评先树优，以点带面，引领全员育人。

表 2-1 2022-2023 学年党支部与团支部结对情况

序号	教工党组织	学生团支部
1	行政管理党支部	软件 221 班
2	学生管理党支部	园林（五年一贯）221 班
3	教学管理党支部	文创 222 班

序号	教工党组织	学生团支部
4	后勤服务党支部	环境 221 班
5	植物科学技术系党总支	园艺 221 班
6	动物科学技术系党总支	医疗 231 班
7	生物医药与健康系党总支	生物 232 班
8	经济管理系党总支	风景 232 班
9	智慧农业工程系党总支	网络 232 班
10	思政课教师党支部	生技 232 班
11	基础部教师党支部	动医（中高贯通）211 班
12	实训基地党支部	宠物 223 班

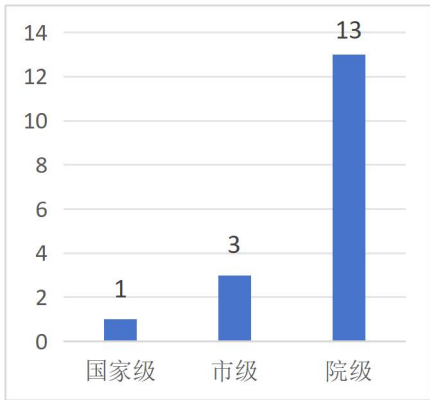
表 2-2 2022-2023 学年学院市级及以上党支部建设情况

序号	项目名称	建设单位	建设年份
1	第三批全国党建工作样板支部	生物医药与健康系教师党支部	2022-2024
2	市教卫工作党委党支部建设示范点	动物科学技术系教师党支部	2021-2023
3	第二轮上海高校党组织“攀登计划”样板支部	动物科学技术系教师党支部	2022-2024
4	上海高校“百个学生样板党支部”	生物医药与健康系学生党支部	2022-2024

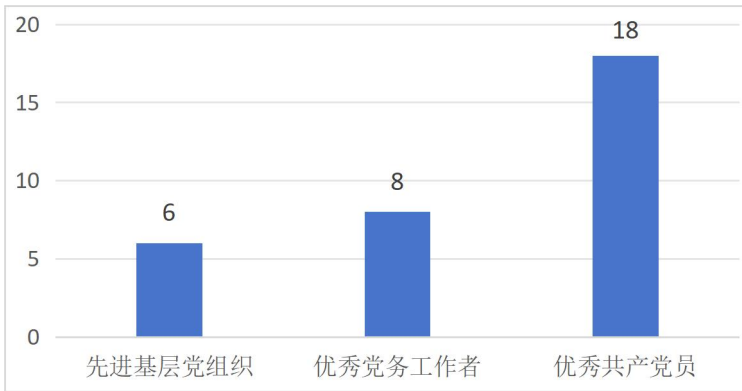
表 2-3 2022-2023 学年学院“党建+”项目建设情况

序号	项目类型	项目名称
1	“样板党支部”建设示范点	智慧农业工程系党总支“样板党支部”建设示范点
2		实训基地党支部“样板党支部”建设示范点
3		行政管理党支部“样板党支部”建设示范点
4		经济管理系教师党支部“样板党支部”建设示范点

序号	项目类型	项目名称
5	“双带头人”教师党支部书记工作室	思政课教师党支部“双带头人”工作室
6		基础部教师党支部“双带头人”工作室
7		智慧农业工程系教师党支部“双带头人”工作室
8	专职组织员工作室	植物科学技术系党总支专职组织员工作室
9		生物医药与健康系党总支专职组织员工作室
10	党建特色项目	“党建引领 筑梦启航”党建特色项目
11		“党建带团建 党团共发展”党建特色项目
12	“一支部一乡村”项目	“稻花香里促振兴”文化思政+大庙村结对共建
13		“浓好”红色“加油站”串联区域化党建



分析图 2-1 党建项目建设情况



分析图 2-2 “两优一先”表彰情况

3. 强化政治引领，提升党建育人质效

以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为主线，组织全体党员、广大团员、青年开展集中性教育活动 260 余次，引导全体基层党组织和广大党员坚定拥护“两个确立”坚决做到“两个维护”，引导团员、青年坚定不移听党话跟党走。以党员发展工作为依托，组织开展“扣好入校第一粒扣子”入党启蒙教育，分别举办入党积极分子培训班和党员发展对象培训班共 3 场，130 名入党积极分子参加培训并顺利结业，做好青年学生政治引领。以关工委工作为有益补充，助力青年学生成长成才。挂牌建设教育系统关工委实践教育基地，开展青年群体政治引领课题研究 1 项，聘请 8 名关工委老同志为特邀党建组织员，开展青年教师座谈会 2 场，预备党员谈话 18 人次，

发挥“五老”在“关心下一代”工作中的特殊优势，将铸魂育人工作落到实处。

（二）立德树人

1. 推进“三全育人”综合改革

学院积极推进“三全育人”综合改革，组织部署“三全育人”教育成果展示，凝练育人工作成效，形成典型案例 23 篇，召开成果展示大会，推进“三全育人”综合改革工作做亮做优，构建学院思想政治工作新生态。



图 2-1 “三全育人”教育成果展示大会

2. 深入学习宣传贯彻党的二十大精神

在党的二十大召开的重要时刻，学院团委积极组织全体团员观看“党的二十大”开幕式，分享学习感悟，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。各团支部将《关于深入学习贯彻党的二十大精神 团结引领广大青年在全面建设社会主义现代化国家进程中建功立业的决议》作为主要学习内容，召开专题学习会、座谈会 10 场，、深入学习贯彻党的二十大精神，构建涵盖“领、讲、导、赛、践”五位一体学习体系，坚持多形式、分层次、全覆盖，精心设计、扎实开展系列学习活动。



图 2-2 学习宣传贯彻党的二十大精神培训班

3. 巩固深化党史学习教育成果

学院常态化开展“青春向党，奋斗强国”主题班团活动，开展《论党的青年工作》学习会、《习近平和大学生朋友们》读书交流会、学习习近平新时代中国特色社会主义思想演讲比赛、红色寻访等活动。上农青年讲师团集体备课，线上线下开展主题宣讲40余场。



图 2-3 上农青年讲师团宣讲

4. 健全完善网络育人体系

健全网络育人体系，学院不断完善“上农青年”“农林易班”微信公众号、视频号、

B 站、微博等网络平台，全年推送新闻 800 余篇，外媒报道 20 余篇，举办第二届“大学生新媒体技能”培训班，原创各类产品 100 余份。学院一名教师荣获 2022 年度全国优秀易班指导教师，学院案例入选优秀迎新案例。

【案例 1】优化实践育人 擦亮上农实践“金名片”

学院高度重视实践育人工作，大力推进实践育人改革，引导学生在实践中受教育、做贡献、长才干，取得良好成效。一是把实践作为落实立德树人根本任务的重要抓手，将社会实践与思想政治教育紧密结合，打造“行走的思政课堂”，组织 50 余支大学生团队参与寒暑假社会实践，在基层一线实践中筑牢责任担当；二是把实践作为提升人才培养质量的重要环节，探索具有专业特色和实际效果的实践育人模式，通过与政府、企业合作，不断扩大实践育人工作覆盖面，设置挂职锻炼、政务实习、创新创业等专项实践，累计 200 余名学生在实习实践中提升综合素养。三是优化志愿服务实践平台，构建“多彩社区”志愿服务等 10 大品牌，形成 18 支志愿者服务队，组织 2000 余人次参与轨道交通、辰山植物园、国际车展等志愿服务，2022 年 2 个项目荣获上海市“知行杯”社会实践大赛二等奖和三等奖。



图 2-4 车展志愿服务



图 2-5 艺术插花进社区志愿服务

（三）在校体验

1. 营造服务育人新环境

在学院党政领导的重视和关心下，第一学生食堂维修项目经过三年的广泛调研、方案酝酿、设计推敲、风格形成、腾挪探讨、入库评审、出库立项等工作部署，最终在 2023 年暑期落地建设完成并投入使用。项目秉承“服务育人”的理念，以食堂功能

布局、视觉创意、节能降耗、安全保障为重点，对食堂特色窗口经营服务区域进行合理调整，开设了七个不同风味的餐饮档口，并增设了水吧台。同时，项目致力于打造绿色食堂，满足师生的就餐需求，保障师生在饮食方面的安全。

经过改造，第一学生食堂焕然一新，可以同时容纳约八百人就餐。视觉上更加宽敞明亮，售餐和等餐区域得到了扩大，新增了简约时尚的桌椅和暖黄色的灯光，营造出舒适的氛围。功能上更加完善，就餐区域宽敞舒适，独立设置的收餐区有效避免二次污染，多款式餐桌椅布局为师生提供了研讨和研学的新空间。安全上更加保障，食堂的出入口进行了调整，使得人员动线更加合理，消除了电线老化、消防等安全隐患。此外，节能上也采取了新的举措，西侧主出入口改造成双道玻璃门，有效阻隔夏天日晒热量和冬日凛冽的西北风，室内采用节能型中央空调，既舒适又节能。



图 2-6 改造后的食堂

2. 推进数字化工作

(1) 建设信息化硬件基础

学院顺利完成了校园网的升级改造，搭建了接入到核心的扁平化二层网络架构，实现了万兆到楼宇，千兆到桌面。此次建设的校园网络包括中山二路主校区和松江临港实训校区等校园区域，网络覆盖面积更大，能满足校内师生在更多场景下的上网需求。学院还与多家互联网服务商合作，包括电信、联通和教科网等，总出口带宽达到

了 1.2G，确保了网络连接的稳定性和高速性。学院还实现了三家运营商的 5G 微站覆盖，满足了主要教学区域的 5G 网络需求，为学校开展信息化教育，营造良好的环境

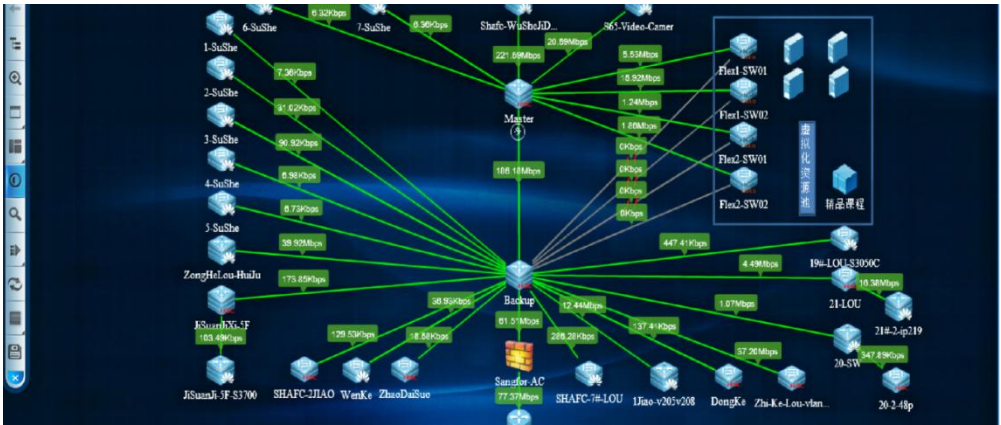


图 2-7 校园主干网络实现万兆互联

(2) 搭建信息化应用场景

学院信息化建设坚持以统筹智慧校园全周期业务数据，高效改进学院教学、管理、公共服务为目标，建立了统一门户平台、统一认证中心、统一数据中心，整合了各类信息系统，搭建内容全方位、服务全渠道的“一网通办”智慧校园总门户，形成了以数字化校园 PC 门户、企业微信移动门户为核心，消息中心、待办中心为辅助的用户服务平台。近些年来，学院对教务系统、学工系统、人事系统、科研系统等主要信息系统分别进行重建和改造，能更好的与学院统一门户实现对接有效改善用户体验，信息化服务和管理能力得到了较大提升。根据师生需求，不断拓展网上办事流程，持续推进审批服务便民化目标，不断提升线上线下服务水平，初步完成了服务事项“颗粒化”梳理，学院基于流程引擎平台，建立了各类流程及应用服务上百个，其中一网通办平台共建流程 67 个，微服务 90 个，各类表单 73 个，涉及学院各个层面。

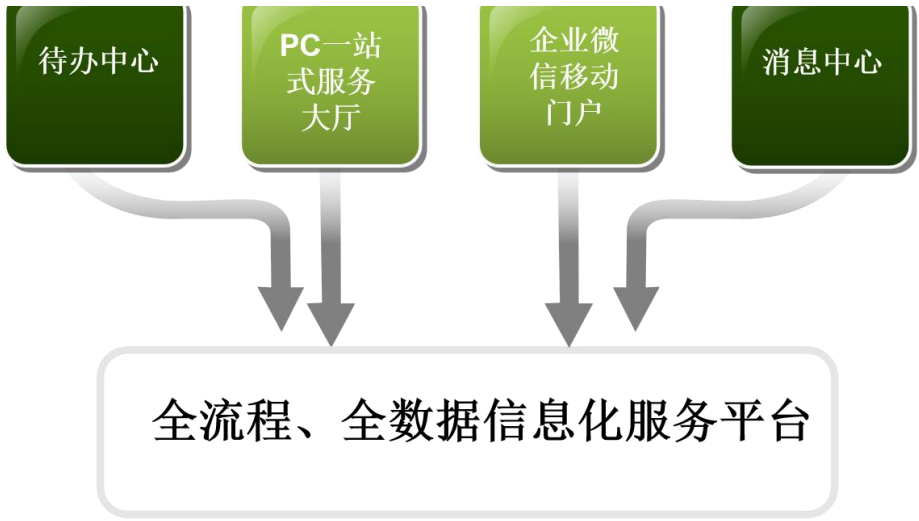


图 2-8 信息化服务平台

3. 改善信息化教学环境

学院不断改善信息化教学环境，以智慧校园为基础，业务系统为支撑，构建“智慧教室、虚拟仿真、网络教学”三位一体教学环境，有效解决了差异化教学和个性化学习的教学需求、教学资源分散等问题，实现教与学全过程动态数据采集、效果分析等。学院建有多间智慧教室，主要教学及实训场所均已配备智慧黑板等教学互动设备并能实现直播和录播，满足学生跨时间和空间学习的需求。学院的虚拟实训平台与虚拟实训空间可以实现多个专业虚拟实训的需求。



图 2-9 农业物联网管控系统

【案例 2】“三个聚焦”凝聚青年 构建网络思政育人新格局

一年来，上农易班通过三个聚焦的举措，采用线上线下活动相融合的方式，扩大活动参与度与影响力，努力构建网络思政育人工作新局面。一是聚焦新生入学节点，做好适应性教育，2022 级新生全部实现易班注册，通过易班平台推出系列新生活动；二是聚焦学习党的二十大精神，突出政治引领，将立德树人纳入网络思政工作中心环节，通过学习座谈、参观寻访等多形式开展主题教育活动，党的二十大精神知识竞赛借助易班优课平台巩固学生学习成果；三是聚焦校园文化建设，提升网络思政育人品质。结合国家重大活动、重要节日、学院校庆等主题开展主题教育活动，线上线下相融合，其中易班十周年系列活动、“易班易家亲”高校易班工作交流培训等活动深受学生好评。



图 2-10 易班 10 周年纪念活动
(四) 就业质量



图 2-11 高校易班工作交流培训活动合影

长期以来，学院高度重视学生就业工作。近年来，受新冠疫情影响，毕业生就业形势十分严峻，就业工作也面临了很多新的挑战。学院高度重视、科学部署，各系积极联动，多措并举做好 2023 届毕业生就业工作，努力完成就业工作相关目标任务。学院 2023 届毕业生毕业人数为 1632 人，总体人数较去年增加了 300 人，增长率为 22.47%，就业压力极大。但经过全校师生的共同努力，全校毕业去向落实率将达到 97.42%，高于全市高校平均水平。

1. 各专业毕业去向落实率

学院 2023 届毕业生分布在 21 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业分别为水产养殖技术（100.00%）、农产品加工与质量检测（100.00%）、种子生产与经营（100.00%）、生物产品检验检疫（100.00%）（表 2-4）。

表 2-4 2023 届各专业毕业去向落实率分布

专业	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
水产养殖技术	30	30	100.00%
农产品加工与质量检测	91	91	100.00%
种子生产与经营	52	52	100.00%
生物产品检验检疫	45	45	100.00%
药品生物技术	79	80	98.75%
园林技术	145	147	98.64%
宠物养护与驯导	67	68	98.53%

专业	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
设施农业与装备	66	67	98.51%
动物医学	196	199	98.49%
风景园林设计	64	65	98.46%
休闲农业	46	47	97.87%
环境工程技术	79	81	97.53%
软件技术	113	116	97.41%
农产品流通与管理	33	34	97.06%
农业经济管理	58	60	96.67%
旅游管理	57	59	96.61%
作物生产技术	23	24	95.83%
计算机网络技术	82	86	95.35%
物联网应用技术	66	70	94.29%
园艺技术	162	172	94.19%
园林工程技术	33	36	91.67%

2. 各专业毕业去向分布

从具体毕业去向来看，2023 届各专业中，种子生产与经营专业选择协议和合同就业的毕业生占比最高，达到 98.08%；园林技术专业选择升学的毕业生占比最高，达到 39.46%（表 2-5）。

表 2-5 2023 届各专业毕业去向分布

专业	协议和合同 就业	升学	自主 创业	灵活 就业	暂不 就业	待就业
种子生产与经营	98.08%	0.00%	0.00%	1.92%	0.00%	0.00%
作物生产技术	95.83%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.17%

专业	协议和合同 就业	升学	自主 创业	灵活 就业	暂不 就业	待就业
生物产品检验检疫	95.56%	4.44%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
设施农业与装备	95.52%	2.99%	0.00%	0.00%	0.00%	1.49%
水产养殖技术	93.33%	3.33%	3.33%	0.00%	0.00%	0.00%
宠物养护与驯导	92.65%	5.88%	0.00%	0.00%	0.00%	1.47%
环境工程技术	92.59%	4.94%	0.00%	0.00%	0.00%	2.47%
农产品流通与管理	91.18%	2.94%	0.00%	2.94%	0.00%	2.94%
动物医学	89.95%	8.04%	0.50%	0.00%	0.00%	1.51%
休闲农业	89.36%	2.13%	2.13%	4.26%	0.00%	2.13%
物联网应用技术	88.57%	5.71%	0.00%	0.00%	0.00%	5.71%
药品生物技术	87.50%	11.25%	0.00%	0.00%	0.00%	1.25%
计算机网络技术	87.21%	8.14%	0.00%	0.00%	0.00%	4.65%
农业经济管理	86.67%	10.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.33%
农产品加工与质量检测	83.52%	16.48%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
风景园林设计	83.08%	15.38%	0.00%	0.00%	0.00%	1.54%
旅游管理	81.36%	15.25%	0.00%	0.00%	0.00%	3.39%
园林工程技术	69.44%	19.44%	0.00%	2.78%	0.00%	8.33%
软件技术	68.10%	28.45%	0.00%	0.86%	0.00%	2.59%
园艺技术	67.44%	26.16%	0.00%	0.58%	0.00%	5.81%
园林技术	59.18%	39.46%	0.00%	0.00%	0.00%	1.36%

【案例 3】聚焦就业守匠心，保障服务育农人

为推动职业教育高质量发展，提高受教育者素质和技术技能水平，学院智工系全力建设“3+3+N”就业服务育人体系，旨在凝聚有理想、有担当的思政团队，培育精益求精的匠心精神，全员、全过程、全方位推动就业创业工作提质增效，促进学生成长成才。

“3+3+N”就业服务育人体系立足于实际工作，不忘育人为本初心，坚守姓“农”本色，围绕学生、关照学生、服务学生，打造《大学生生涯规划与就业指导》《创新创业能力提升》《劳动教育》三课生涯理论研学，搭建“一坊、一站、一号”三平台（工作坊、加油站、公众号）为载体的就业创业综合服务体系，形成 N 项就业服务育人特色品牌。



图 2-12 校企合作宣讲

（五）创新创业

学院将创新创业工作作为人才培养的重要环节，以激发学生的创新意识，铸造学生的创新精神和培养学生的创新能力为目标，构建“选种、育种、播种、灌溉、收获”五位一体创新创业教育体系，形成“创有初心，专业农心，培育匠心，成就匠才”的双创实践育人模式。成立创新创业学院，入选上海市创新创业学院建设培育单位，标志学院创新创业教育进入新阶段。第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛获 3 个国赛铜奖；第八届“互联网+”大学生创新创业比赛（上海赛区）获 1 个金奖、8 个银奖、15 个铜奖，学院荣获优秀组织奖；承办第九届“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道选拔赛和 2023 年上海市高职学生创新创业训练营，得到主办单位和兄弟院

校广泛好评，受到 10 余家媒体报道宣传。校内组织各类创业先锋班、创客大巴等培训，持续组织学生完成“学农与创新创业”实践教育，举办创业体验日活动、“尚农创业街”创业营销实践活动。



图 2-13 成立创新创业学院



图 2-14 承办大赛



图 2-15 创新创业大赛获奖证书

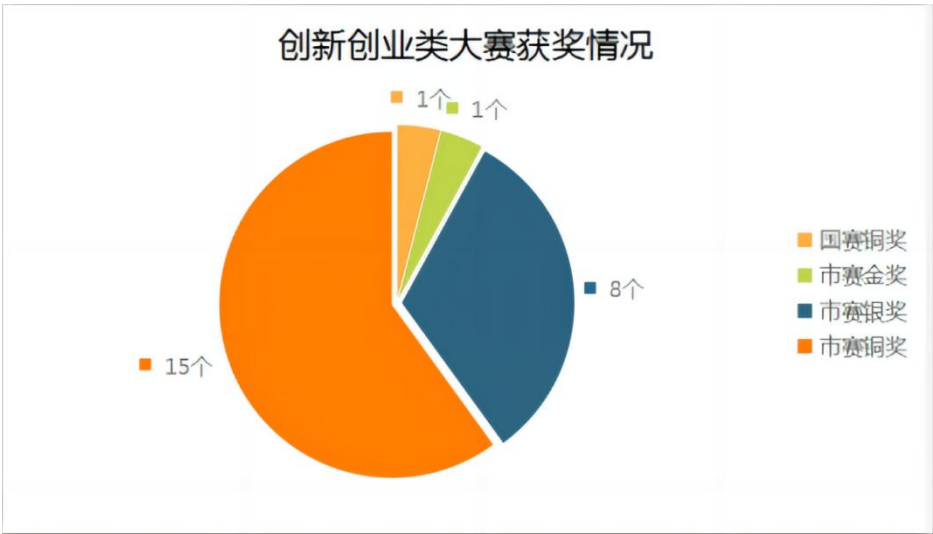


图 2-16 创新创业类大赛获奖情况

【案例 4】聚焦六创 推进创新创业教育改革

2022 年 11 月 18 日，学院举行创新创业学院成立仪式，这是学院创新创业教育的一次转型升级，也是学院建设“双高”院校的重要举措。

近年来，学院将创新创业工作作为人才培养重要环节，以激发学生创新意识，铸造学生创新精神和培养学生的创新能力为目标，构建“选种、育种、播种、灌溉、收获”五位一体创新创业教育体系，形成“创有初心，专业农心，培育匠心，成就匠才”的双创实践育人模式，着力培养一支“懂农业，爱农村，爱农民”的双创人才队伍。

下一步，创新创业学院将坚持“三全育人”，秉承“创新引领创业、创业带动就业”的工作理念，围绕“创新意识培养，创新思维训练，创新氛围营造，创业平台搭建，创业项目帮扶，创业成果转化”六个方向不断夯实和拓展，为上海区域经济发展和乡村振兴贡献上农力量。



图 2-17 创新创业学院成立仪式暨上农元宇宙校园发布会

（六）技能大赛

学院以技能竞赛为抓手，引领师生传承精益求精、追求卓越、不断创新的“工匠精神”，不断优化专业实训条件，提升教师实践能力，使“教学改革—技术应用实践—职业技能竞赛”间形成良性互动，达到教学质量和竞赛成绩双丰收。2022-2023 学年学院学生在职业技能大赛中获市级及以上奖项 72 项 129 人次（表 2-6）。

表 2-6 学生职业技能大赛获奖情况

比赛项目名称	选手姓名	获奖等级	指导教师
2023 年全国职业院校技能大赛高职组	邱浩阳	一等奖	沈丰

比赛项目名称	选手姓名	获奖等级	指导教师
园林景观设计与施工赛项	潘俊杰 金朝朝 冯天天		蔡新元
2023 年全国职业院校技能大赛生物技术赛项	梁怡然 刘佳楠	一等奖	刘影 代书玲
2023 年全国职业院校技能大赛食品安全与质量检测赛项	雷雨秋 陈岳枫	三等奖	陈晶 朱志玲
2023 年全国职业院校技能大赛动物疫病检疫检验赛项	吴书玉 张富灵	三等奖	白雪瑞 孙毅
2023 年全国职业院校技能大赛高职组花艺比赛	惠家豪	三等奖	杨灵芝
2023 年上海高职院校学生技能大赛电子商务技能赛项	史高扬 马灵雅 太维斯娅·塔依尔 李梓源	三等奖	杨冬梅 沈盛峰
2023 年上海高职院校学生技能大赛园艺赛项	邱浩阳 潘俊杰	一等奖	沈丰 蔡新元
2023 年上海高职院校学生技能大赛创新创业赛项	谢琼 徐婧恩 李健 马诗洁 李俞霖	二等奖	吴瑞芹 袁爱平
2023 年上海高职院校学生技能大赛市场营销赛项	杨梓瑶 颜伊莹 张学国 孙世庆	二等奖	赵丹阳 王海丽
2023 年上海高职院校学生技能大赛嵌入式技术应用开发	王子祥 朱雨豪	二等奖	耿铭慈

比赛项目名称	选手姓名	获奖等级	指导教师
	包柳依		
2023 年全国职业院校技能大赛上海选拔赛应用软件系统开发赛项	范宇航 侯永根 陈晨	二等奖	李嘉 包斌
第二届全国职业院校智慧农业种植大赛	曾衍强 秦延玉 魏跃扬	二等奖	徐菲 陈岳
上海市“星光计划”第十届职业院校技能大赛花艺赛项	惠家豪	一等奖	杨灵芝
	邵茹秀	二等奖	杨灵芝
	韩正金	三等奖	杨灵芝
上海市“星光计划”第十届职业院校技能大赛平面设计赛项	高紫妍	二等奖	陈晓莉
上海市“星光计划”第十届职业院校技能大赛导游服务赛项	高恒俊	三等奖	张婷
	王文静	三等奖	左宏琴
上海市“星光计划”第十届职业院校技能大赛移动应用开发赛项	陈晨	三等奖	王兴旺
	吴志霄	三等奖	王兴旺
上海市“星光计划”第十届职业院校技能大赛物联网技术应用赛项	周昕皓 龚凌云 袁凡	二等奖	耿铭慈
	顾思豪 孙梓琰 龚宇杰	二等奖	耿铭慈
上海市“星光计划”第十届职业院校技能大赛网络系统管理赛项	徐祥禄	二等奖	杨文明
上海市“星光计划”第十届职业院校技能大赛网站设计与开发赛项	陆楠	三等奖	谭春茂
	杨文胜	三等奖	邝光玉

比赛项目名称	选手姓名	获奖等级	指导教师
上海市“星光计划”第十届职业院校技能大赛非英语专业口语	崔承喆	二等奖	魏东霞
上海市第一届职业技能大赛花艺赛项	薛新雨	银奖	杨灵芝
上海市第一届职业技能大赛园艺赛项	潘俊杰	银奖	沈丰
2023 年中荷“花艺”大赛	邵茹秀	一等奖	杨灵芝
	薛新雨	二等奖	杨灵芝
第二届全国技能大赛上海市选拔赛园艺项目	潘俊杰 徐世臣	优胜奖	沈丰
	邱浩阳 陈彦路	优胜奖	沈丰
	朱徐凌 金朝朝	优胜奖	沈丰
中国小动物技能大赛第五届宠物美容专赛	林芷若	特等奖	徐雪 郑敏萍
	张晨	特等奖	徐雪 郑敏萍
	戴湘慧	特等奖	徐雪 郑敏萍
中国小动物技能大赛第六届宠物美容专赛	于昊彤	一等奖	郑敏萍 黄小乘
	刘思杭	一等奖	郭印 黄小乘
	石雁匀	二等奖	郭印 郑敏萍
	陈轻松	三等奖	郭印 郑敏萍

比赛项目名称	选手姓名	获奖等级	指导教师
	顾嘉仪	三等奖	郑敏萍 黄小乘
	刘星宇	三等奖	黄小乘 郑敏萍
第二届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容职业技能大赛	于昊彤	一等奖	-
	刘星宇	一等奖	-
	王琳	一等奖	-
CGGC 世界宠物美容大会“勃发杯”世界宠物美容大赛	于昊彤	二等奖	郭印 郑敏萍
	陈轻松	二等奖	徐雪 郭印
全国大学生动物防疫职业技能大赛	钟隆发 但仁 徐晶	二等奖	白雪瑞 李天顺
小动物技能大赛第五届“万例挑一”影像学技能专赛决赛	黄麟壹 崔一白	一等奖	李尚同 胡军
第三届全国大学生直播电商创新创业大赛	史高扬 许茗琰 曹鲜	三等奖	杨冬梅 沈盛峰
	谢琼 张文静 王菲	三等奖	杨冬梅 沈盛峰
首届全国大学生直播技能竞赛	史高扬 罗宇杰 盛子艳 匡琦	二等奖	杨冬梅 沈盛峰
第七届“奥派杯”全国移动商务技能竞	谢琼	三等奖	杨冬梅

比赛项目名称	选手姓名	获奖等级	指导教师
赛	张文静 王菲		沈盛峰
2022 年上海市大学生企业经营模拟沙盘大赛	张文静 徐婧恩 张清烨 曹鲜	特等奖	吴瑞芹 沈盛峰
	谢琼 李高娅 胡泽浩 王菲	一等奖	吴瑞芹 沈盛峰
第七届“踏瑞杯”全国高职高专人力资源管理技能大赛预选赛	陈凯奇 刘畅 汤佳怡	二等奖	范丹 沈盛峰
2022 一带一路暨金砖大赛人力资源管理技能赛区域选拔赛	陈凯奇 刘畅 李天浩	三等奖	范丹 沈盛峰
“乡村振兴：我为家乡代言”2022 第二届全国校园新媒体营销大赛	太维斯娅·塔依尔 艾力扎提·艾则孜 阿尔孜姑丽·阿布都伟力 伊力亚斯·亚森 麦吾鲁代·马哈热提	二等奖	赵丹阳 王海丽
第三届全国智慧农业虚拟仿真创新设计大赛	陆李杰	一等奖	李珈慧
	陆昊宇	二等奖	虞亚楠
	黄光涛	二等奖	李林
	闵鑫	三等奖	李珈慧
	章俊豪	三等奖	任杰

比赛项目名称	选手姓名	获奖等级	指导教师
	龚凌云	三等奖	王妍
	庄骏哲	三等奖	李林
	潘杰	三等奖	虞亚楠
长三角 G60 科创走廊九城市青年职业技能邀请赛	张巧霞	三等奖	李嘉 王妍
第二届全国技能大赛上海市选拔赛松江区-网络系统管理赛项	徐祥禄	优胜奖	胡鹏昱
2022 一带一路暨金砖大赛之智慧农业环境监测赛项	岑家林 邓建阳 周昕皓	三等奖	赵文旻
2022 “中国教育电视台·外研社杯” 职场英语挑战赛写作大赛上海赛区	黄净	三等奖	张翠玉
	龚心懿	三等奖	魏东霞
2022 “中国教育电视台·外研社杯” 职场英语挑战赛写作大赛全国决赛	张晓蕾	二等奖	秦玉恒

【案例 5】学院承办 2023 年国赛“园林景观设计与施工”赛项

2023 年全国职业院校技能大赛高职组园林景观设计与施工赛项，于 7 月 23 日-26 日在学院成功举办。全国 29 个省市区的 55 支代表队 220 名选手参赛。比赛共评选出一等奖 6 项，二等奖 11 项，三等奖 17 项，学院参赛学生荣获一等奖。

为保障大赛顺利推进，学院成立赛项筹备领导小组及 8 个工作小组，并制定赛项承办方案。比赛取得所在松江区教育局、文旅局、岳阳街道、叶榭镇等有关部门的全力支持。面向师生招募赛事服务志愿者 220 余人。

国赛的承办，是对学院办学水平的有力检验，是学院全面深化产教融合的生动实践，通过比赛展示了职业教育改革发展成效和育人成果。



图 2-18 国赛开幕式



图 2-19 国赛闭幕式

【案例 6】新增一个，两年获批四个上海市高水平专业群

2022 年 9 月，上海市教育委员会公布上海市第二批高水平高职学院和专业群建设名单（2022-2024 年），可控农业专业群入选上海市高水平高职学院和专业群建设立项。

可控农业专业群以“设施农业装备+数字技术”为支撑，让设施适配作物、让数字赋能设施，以实现农业生产可控。专业群以设施农业与装备专业为核心，构建可控农业实施场景，以网络技术、软件技术、物联网技术 3 个专业提供数字技术支撑，群内专业基础相同，职业岗位相关，教学资源共享，优势特色明显。

至此，学院构建了都市动物医学、都市现代园艺、生物医药与健康、可控农业四大上海市高水平专业群，学院将继续以一流专业引领专业集群发展，聚焦国家和上海职业教育改革要求，持续增强学院发展水平和专业建设质量，全面提升人才培养质量。

上海第二批高水平高职专业群建设名单（2022-2024 年）
（排名不分先后）

序号	申报单位	专业群名称
1	上海电子信息职业技术学院	集成电路专业群
2		现代通信技术专业群
3		城市智慧运营管理专业群
4	上海城建职业学院	生态市政专业群
5	上海农林职业技术学院	可控农业专业群
6	上海民航职业技术学院	民航运输服务专业群
7	上海思博职业技术学院有限公司	智能建造专业群
8	上海出版印刷高等专科学校	图文传播技术与数字虚拟艺术专业群
9	上海交通职业技术学院	城市轨道交通应用技术专业群
10	上海电影艺术职业学院	演艺新空间专业群
11	上海东海职业技术学院	智慧财经专业群
12	上海工商外国语职业学院有限公司	跨境贸易专业群
13	上海工商职业技术学院	新能源汽车专业群
14	上海海事职业技术学院	航运管理类专业群
15	上海济光职业技术学院	人居环境与建筑设计专业群
16	上海南湖职业技术学院	智能新能源汽车技术专业群
17	上海中侨职业技术大学	现代物流管理专业群
18	上海电机学院	工业互联网技术专业群
19	上海工程技术大学	智能控制技术专业群

图 2-20 上海第二批高水平高职学院建设名单

【案例 7】两门课程入选职业教育国家在线精品课程

上海农林职业技术学院《实验动物》《园艺植物保护》两门课程成功入选国家在线精品课程，实现学院教学改革与课程建设的新突破。

《实验动物》是药品生物技术专业核心课程，先后入选上海市精品课程、上海市精品在线开放课程和教育部课程思政示范课程。《园艺植物保护》是园艺技术专业核心课程，是上海市精品课程、上海市精品在线开放课程，2022 年入选农业农村部首届涉农职业院校服务乡村振兴“名师名课”项目。

近年来，学院始终将课程改革作为教育教学改革的核心，建立健全“校级、省级、国家级”三级课程建设体系，形成梯次展开、均衡发展、整体推进的课程建设新格局。



序号	课程名称	课程负责人	主要建设单位	主要开课平台
223	园艺植物保护	王欣	上海农林职业技术学院	智慧职教
224	园林类面点制作	王震娜	上海市曹杨职业技术学校	上海市职业院校在线开放课程
225	产品创意设计表现	王华杰	上海工艺美术职业学院	智慧职教
226	旅游概论	李森	上海旅游高等专科学校	智慧职教
227	学前儿童游戏	黎莉	上海工商职业技术学院	智慧职教
228	固体剂量设备安装与调试	孙陈杰	上海市医药学校	优课网
229	思想道德与法治	刘素英	上海城建职业学院	智慧职教
230	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	马前峰	上海出版印刷高等专科学校	爱课程
231	产品设计创意模型制作	邱秀梅	上海工艺美术职业学院	智慧职教
232	鞋的经典——现代时尚鞋类经典解读（皮艺工艺基础）	盛悦	上海工艺美术职业学院	智慧职教
233	实验动物	张江	上海农林职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院

图 2-21 入选国家在线精品课程教育部公告



图 2-22 两门国家在线精品课程线上平台首页

（七）专业建设质量

1. 专业布局

学院坚持为农办学，对接上海“五个中心”“四大品牌”、乡村振兴战略需求，不断优化调整专业布局，主动适应上海区域经济发展对行业技能人才培养的需求，发挥园艺技术、动物医学、药品生物技术、设施农业与装备 4 个上海市一流专业牵引作用，

聚焦上海国际大都市现代农业、动物健康产业及生物医药产业，推进专业集群发展与转型升级，构建都市动物医学、都市现代园艺、生物医药与健康、可控农业四大上海市高水平专业群（表 2-7），推动建设数字经济与创意专业群，形成国际大都市背景下的农林特色专业布局。

表 2-7 2022-2023 学年学院 4 个上海市高水平专业群

序号	专业群名称	专业
1	都市动物医学专业群	动物医学 宠物养护与驯导 宠物医疗技术
2	都市现代园艺专业群	园艺技术 园林技术 设施农业与装备 现代农业经济管理 农业生物技术
3	生物医药与健康专业群	药品生物技术 生物产品检验检疫 农产品加工与质量检测 环境工程技术
4	可控农业专业群	设施农业与装备 计算机网络技术 软件技术 物联网应用技术

2. 教学成果建设

2022 年 10 月，学院获 7 项上海市教学成果奖，其中特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 4 项，这也是学院首次获得上海市教学成果特等奖。2023 年 7 月，郑江平老师主持的《“双标”联动 服务行业 构建现代都市动物医学专业高质量发展模式》获得国家级教学成果奖二等奖。

此次 8 项获奖教学成果（表 2-8）充分展现了学院在教学管理、人才培养、专业建设、课程体系建设等多方面所取得的成绩，是学院党政重视教学以及扎实推进各级各

类教学改革和探索的真实写照和成效，也是学院全面推进内涵建设，提高教学质量、办学水平显著提升的重要标志。

表 2-8 2022-2023 学年市级以上教学成果奖

序号	成果名称	获奖级别	获奖等级
1	“双标”联动 服务行业 构建现代都市动物医学专业高质量发展模式	二等奖	国家级
2	“双标”联动 服务宠物产业 构建现代都市动物医学专业高质量发展模式	特等奖	省市级
3	深耕新农，“课、训、赛、孵”一体——都市现代农业人才培养改革与实践	一等奖	省市级
4	“岗课证融通”，引领实验动物人才培养模式改革与实践	一等奖	省市级
5	培养新时代工匠型花艺师——学展赛训四位一体花艺人才育人模式创新与实践	二等奖	省市级
6	乡村振兴战略背景下农业电商实战型人才培养的探索与实践	二等奖	省市级
7	设施农业与装备专业群产教融合共建智慧农业集成平台的实践与探索	二等奖	省市级
8	行业标准引领 服务都市美丽乡村的园林专业群平台课程开发与实	二等奖 (组合)	省市级

【案例 8】填补宠物诊疗行业标准空白，获国家教学成果二等奖

制定全国首个“职业教育国际水平动物医学专业教学标准”，开发的“上海市宠物诊疗行业标准”也填补了全国宠物诊疗行业空白……学院凭借自主开发的这两项服务都市动物产业的相关教学研究，于 2022 年 10 月荣获上海市职业教育优秀教学成果特等奖，次年荣获国家级教学成果奖二等奖。

2012 年，学院制定完成全国首个“职业教育国际水平动物医学专业教学标准”。该标准共列出宠物医院行政管理、基础治疗、实验室检查等 8 个工作领域、43 个模块、

220 个职业能力，有效解决了宠物临床技术在教学 and 实际诊疗过程中不统一、不规范的问题，使培养学生的职业能力有据可依。

2015 年，学院牵头开发完成 5 个“宠物诊疗技术规范”，填补了全国宠物诊疗行业标准空白。后经上海市畜牧兽医学会正式批准为团体标准，并在“全国团体标准信息平台”注册及发布，在都市动物行业的临床诊疗活动和医师继续教育中广泛应用推广，为全国宠物诊疗行业的医疗纠纷提供了判断依据，也促进了都市动物诊疗行业规范健康发展。

“双标”实施以来，上海农林职业技术学院动物医学专业学生就业率达 100%、对口率在 85%以上，就业质量呈现良性向好的态势。此外，全国有 10 所同类高职院校借鉴学校的“双标”成果进行课程体系改革，受惠学生 8000 余名。



图 2-23 校内外导师指导学生实验实训

3. 学院实验实训室情况

学院建有实验实训室 86 个（表 2-9），实习实训工位数超过 3800 个，主要分布在松江和泖港实训基地，实验实训室面积共 31782m²，生均实践场所面积及生均科研仪器设备值均高于全国同类水平，较好地满足教学的需求。

表 2-9 学院实验实训室汇总表

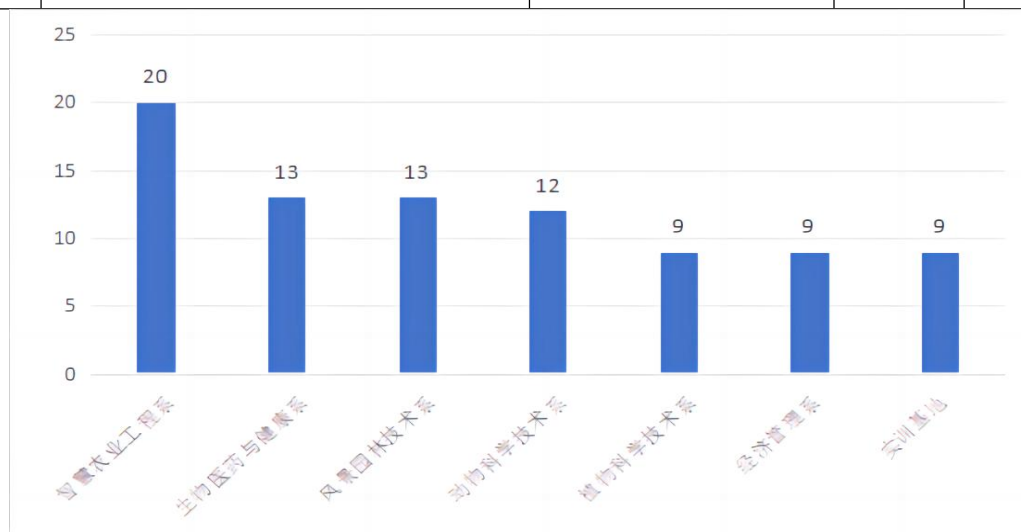
序号	实验实训室名称	所属部门名称	面积 (m ²)	工位数 (个)
1	动物标本馆	动物科学技术系	100	45
2	动物美容实训室 1	动物科学技术系	100	45

序号	实验实训室名称	所属部门名称	面积 (m ²)	工位数 (个)
3	动物医学临床教学实训中心	动物科学技术系	200	45
4	动物医学模型实训室	动物科学技术系	100	45
5	动物医学虚拟仿真实训室	动物科学技术系	100	45
6	动物诊疗实训室 1	动物科学技术系	50	45
7	动物诊疗实训室 2	动物科学技术系	50	45
8	动医基础实验室 1	动物科学技术系	60	45
9	动医基础实验室 2	动物科学技术系	60	45
10	动医营养实验室	动物科学技术系	60	45
11	品种猫繁育中心	动物科学技术系	60	45
12	中兽医实验室	动物科学技术系	60	45
13	村镇园林绿化实训场	风景园林技术系	1000	45
14	画室 1	风景园林技术系	110	40
15	景观设计室 1	风景园林技术系	75	43
16	景观设计室 2	风景园林技术系	75	43
17	景观设计综合实训室	风景园林技术系	120	45
18	园林设计实训室	风景园林技术系	75	43
19	园林手工绘图室 1	风景园林技术系	110	44
20	园林手工绘图室 2	风景园林技术系	110	44
21	园林制图实训室	风景园林技术系	75	40
22	园林综合实训室 1	风景园林技术系	60	40
23	园林综合实训室 2	风景园林技术系	50	35
24	园艺项目实训场	风景园林技术系	100	45
25	植物造型实训场	风景园林技术系	1000	45

序号	实验实训室名称	所属部门名称	面积 (m ²)	工位数 (个)
26	数字网络语音室	基础部	80	42
27	环境生态实训室 1	生物医药与健康系	66	40
28	环境生态实训室 2	生物医药与健康系	66	40
29	理化基础实训室 1	生物医药与健康系	66	40
30	理化基础实训室 2	生物医药与健康系	66	40
31	农产品检测实训室 1	生物医药与健康系	66	40
32	农产品检测实训室 2	生物医药与健康系	66	40
33	生物基础实训室 1	生物医药与健康系	66	40
34	生物基础实训室 2	生物医药与健康系	66	40
35	生物技术实训室	生物医药与健康系	66	40
36	生物显微观察实训室	生物医药与健康系	100	50
37	实验动物实训室 1	生物医药与健康系	66	40
38	实验动物实训室 2	生物医药与健康系	66	40
39	食品加工实训室	生物医药与健康系	80	40
40	半封闭植物工厂	实训基地	150	45
41	工厂化种苗生产基地	实训基地	5000	100
42	果蔬作生产实训园	实训基地	2000	100
43	果树栽培实训室	实训基地	1000	45
44	设施果树特色栽培实训室	实训基地	1200	45
45	设施蔬菜无土栽培实训室	实训基地	1200	45
46	生态温室实训室	实训基地	1800	50
47	园林绿化实训园	实训基地	150	100
48	智能温室实训室	实训基地	1780	50

序号	实验实训室名称	所属部门名称	面积 (m ²)	工位 数(个)
49	餐饮、客房实训室	经济管理系	120	40
50	茶艺实训室	经济管理系	80	40
51	导游模拟实训室	经济管理系	200	40
52	农产品交易与流通实训室	经济管理系	120	44
53	农产品三资管理实训室	经济管理系	120	48
54	商务综合实训室	经济管理系	200	50
55	烘焙实训室	经济管理系	80	50
56	休闲农业实训室	经济管理系	80	32
57	休闲农业陶艺实训室	经济管理系	60	36
58	工厂化种苗生产基地	植物科学技术系	8000	200
59	花艺实训中心	植物科学技术系	194	10
60	花艺制作室	植物科学技术系	150	40
61	土肥实验实训室	植物科学技术系	120	40
62	压花创作室	植物科学技术系	120	30
63	植保实验实训室	植物科学技术系	120	40
64	植物组织培养实验室	植物科学技术系	500	20
65	智能种植室	植物科学技术系	75	10
66	种子检测实验室	植物科学技术系	75	30
67	传感器检测实训	智慧农业工程系	60	20
68	公共计算机室 1	智慧农业工程系	60	40
69	公共计算机室 2	智慧农业工程系	60	40
70	公共计算机室 3	智慧农业工程系	120	52
71	公共计算机室 4	智慧农业工程系	110	44

序号	实验实训室名称	所属部门名称	面积 (m ²)	工位数 (个)
72	公共计算机室 5	智慧农业工程系	120	48
73	公共计算机室 6	智慧农业工程系	80	45
74	公共计算机室 7	智慧农业工程系	120	44
75	机器人实验室	智慧农业工程系	262	40
76	计算机网络实训室	智慧农业工程系	120	48
77	农产品电子商务网站开发实训室	智慧农业工程系	110	44
78	农业物联网测试实训室	智慧农业工程系	80	10
79	农业物联网应用实训室	智慧农业工程系	110	50
80	农业物联网综合实训室	智慧农业工程系	60	40
81	农业信息技术综合实训室	智慧农业工程系	120	45
82	农业自动化综合实训室	智慧农业工程系	110	40
83	软件实训室	智慧农业工程系	60	40
84	智能灌溉实训室	智慧农业工程系	200	40
85	智能家居实训室	智慧农业工程系	60	26
86	综合布线实训室	智慧农业工程系	120	40

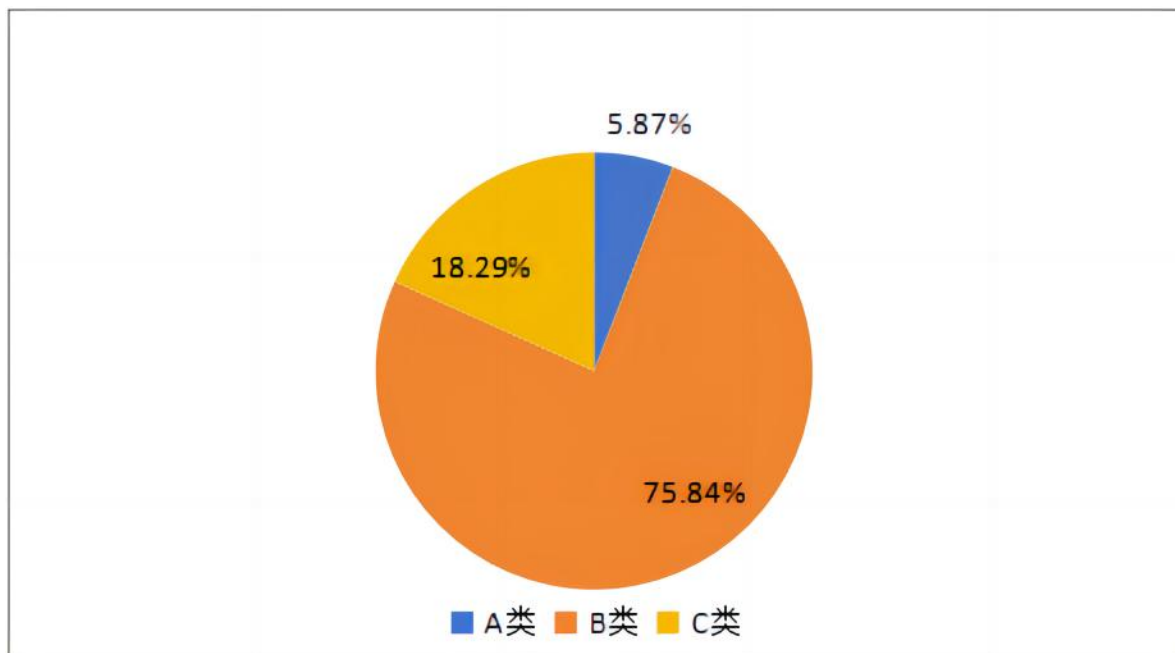


分析图 2-3 学院各部门实验实训室开设情况

（八）课程建设质量

1. 课程设置

学院坚持对接产业发展，根据农林类专业教学特点和农业生产实际，引入行业企业技术标准，不断完善课程体系，适应培养现代农业人才的需求。学院开设课程 596 门，其中纯理论课程（A 类）35 门，占课程总数的 5.87%；理论+实践课程（B 类）452 门，占课程总数的 75.84%。纯实践课程（C 类）109 门，占课程总数的 18.29%。



分析图 2-4 学院各类课程开设占比

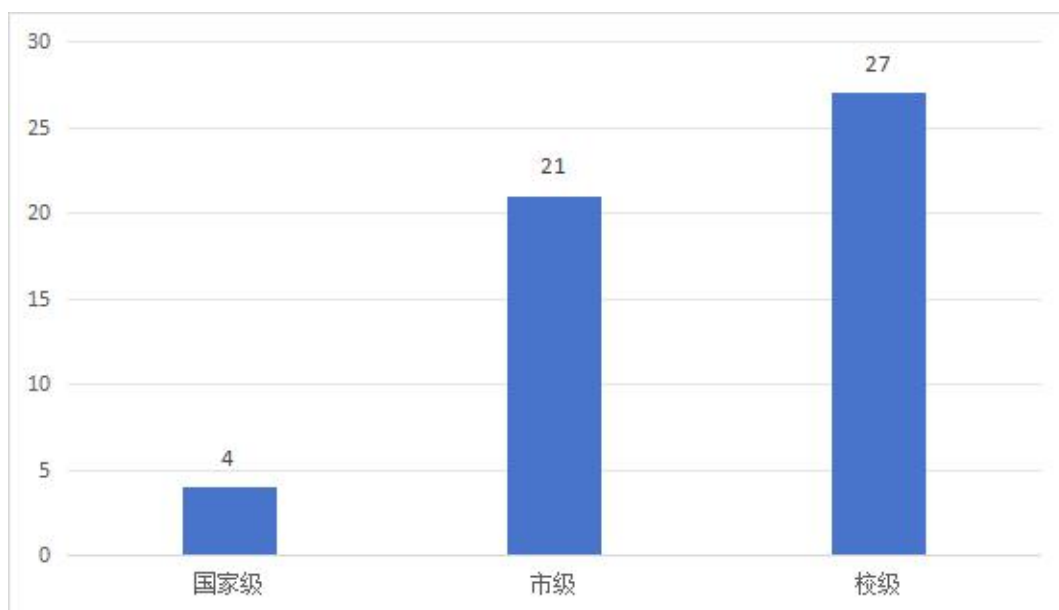
2. 课程资源建设

学院建有国家级精品开放课程 2 项，国家级精品课程 1 项，国家级精品资源共享课 1 项，市级精品（在线开放）课程 21 项，校级精品在线开放课程 27 项，逐步打造校级、省级、国家级三级精品在线开放课程资源体系（表 2-10）。

表 2-10 市级及以上精品（在线开放）课程汇总表

序号	课程名称	项目名称	年份
1	实验动物	国家精品开放课程	2023
2	园艺植物保护		2023
3	园林树木	国家级精品资源共享课	2016
4	园林树木	国家级精品课程	2010

序号	课程名称	项目名称	年份
5	园林花卉	上海高职高专院校市级精品在线 开放课程	2023
6	动物解剖生理		2023
7	导游业务		2023
8	园艺植物保护		2022
9	农产品配送管理		2021
10	实验动物		2020
11	农产品市场营销		2019
12	农业电子商务		2018
13	发酵技术	上海高职高专院校市级精品在线 开放课程	2018
14	园林工程		2017
15	插花艺术		2017
16	动物病理	上海高职院校市级精品课程	2014
17	植物组织培养		2013
18	生物化学		2013
19	动物细胞培养		2012
20	实验动物		2011
21	园艺植物保护		2010
22	生物制品与检测		2009
23	花卉生产技术		2009
24	动物外科手术		2008
25	园林规划设计		2008



分析图 2-5 校级及以上精品（在线开放）课程建设情况

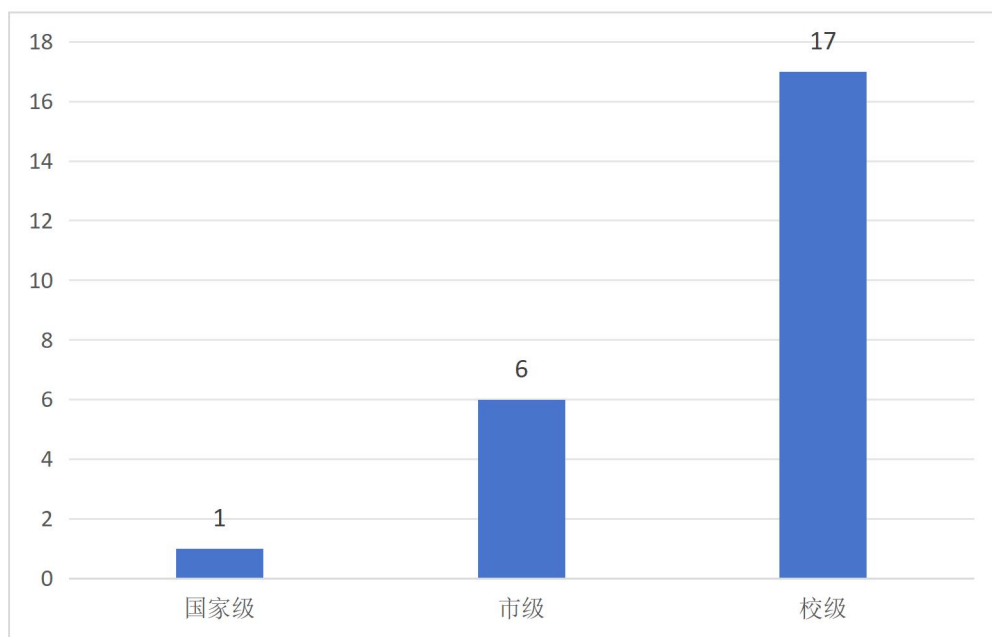
3. 课程思政建设

作为上海唯一一所农林特色高职院校，学院近年来基于新农科背景，对接时代新要求，实施新一轮课程思政教学改革，推进课程思政创新发展。2022 年，学院出台《上海农林职业技术学院（上海市农业学校）进一步加强课程思政建设实施方案（2022-2024 年）》，开展培训、教研、比赛等系列活动，着力形成课程思政建设“系部有项目、人人来参与、课堂全覆盖”的生动局面，进一步探索课程思政实践路径，切实提升课程思政育人成效。《无人机植保》的课程章节入选 2023 年职业院校课程思政建设研讨会的课程思政教学设计示范案例。1 名教师荣获上海市高职高专首届“课程思政创新达人”荣誉称号，全市仅 10 人。3 门课程参加上海市首届课程思政教学展示活动，《园林花卉》课程荣获首届上海市课程思政教学设计展示活动职业院校综合专业组特等奖，《无人机植保》职业院校综合专业组一等奖，《体育》课程荣获社会科学组二等奖。

目前，学院建有课程思政教学研究平台 1 个，教育部首批课程思政示范项目 1 项，市级课程思政示范项目 6 项，校级课程思政示范课程 17 项（表 2-11），新增立项培育建设校级课程思政示范课程 11 门。申报市级课程思政示范课程 6 项，申报教指委课程思政示范项目 3 项，2 门课程顺利立项。

表 2-11 校级及以上课程思政示范项目汇总表

序号	部门	课程（群）名称	级别
1	生物医药与健康系	实验动物	国家级
2	生物医药与健康系	实验动物	省级
3	植物科学技术系	果树生产	省级
4	动物科学技术系	宠物内科疾病诊疗	省级
5	经济管理系	农产品配送管理	省级
6	生物医药与健康系	生物化学	省级
7	生物医药与健康系	实验室规划与管理	省级
8	植物科学技术系	果树生产	校级
9	植物科学技术系	园林花卉	校级
10	植物科学技术系	园林招投标与预决算	校级
11	动物科学技术系	动物病理	校级
12	动物科学技术系	宠物内科疾病诊疗	校级
13	生物医药与健康系	生物化学	校级
14	生物医药与健康系	微生物检测	校级
15	生物医药与健康系	农产品安全检测	校级
16	经济管理系	农产品市场营销	校级
17	智慧农业工程系	物联网工程设计与实施	校级
18	智慧农业工程系	无人机植保	校级
19	基础部	体育	校级
20	基础部	英语（2）	校级
21	生物医药与健康系	实验动物	校级
22	经济管理系	农产品配送管理	校级
23	生物医药与健康系	实验室规划与管理	校级
24	动物科学技术系	动物病理	校级



分析图 2-6 校级及以上课程思政示范项目建设情况

4. 开发课证融通课程

学院作为首批 1+X 试点单位，对接职业技能等级标准和国家专业教学标准，修订人才培养方案，将证书考核内容融入专业人才培养方案，重构课程体系，开发课证融通课程 64 门。

2022-2023 学年，学院有宠物护理与美容等 12 个 1+X 试点证书（表 2-12），证书试点涉及 6 个系 14 个专业，435 名学生参加考证，371 人获得证书，获证率 85.3%。

表 2-12 学院 1+X 证书试点项目汇总表

序号	证书名称	等级
1	设施蔬菜生产职业技能等级证书	中级
2	宠物护理与美容职业技能等级证书	中级
3	建筑装饰装修数字化设计职业技能等级证书	中级
4	水环境监测与治理职业技能等级证书	中级
5	粮农食品安全评价职业技能等级证书	中级
6	植保无人机应用职业技能等级证书	中级
7	Web 前端开发职业技能等级证书	中级

序号	证书名称	等级
8	大数据应用开发（Python）职业技能等级证书	中级
9	网络系统建设与运维职业技能等级证书	中级
10	物联网智能家居系统集成和应用职业技能等级证书	中级
11	农产品供应链与品牌管理职业技能等级证书	中级
12	定制旅行管家服务职业技能等级证书	初级

（九）教学方法改革

1. 教师教学能力大赛

学院历来重视教学竞赛对教师能力发展的重要作用，建立“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的机制，发挥比赛引领作用，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升。通过大赛选拔、演练磨课、专家指导等途径为促进“三教”改革培养了大量的优秀教师，对于提高学院人才培养质量具有十分重要的意义。2022-2023 学年学院教师在各类教师教学能力竞赛中累计获市级及以上奖项 19 项 59 人次（表 2-13）。

表 2-13 2022-2023 学年教师教学能力大赛获奖情况统计表

获奖名称	获奖人姓名	奖项
2022 年世界技能大赛特别赛花艺项目优胜奖	杨灵芝	优胜奖
第五届上海高校青年教师教学竞赛	赵文旻	一等奖
	徐菲	二等奖
	王欢欢	三等奖
2022 年上海市高等职业院校电子信息类专业教学能力比赛	张金晶、耿铭慈、李嘉、李珈慧	二等奖
第八届“金埔杯”国际城市景观设计大赛	张婷	铜奖
2022 年上海市高等职业院校公共基础课教学能力比赛	孔黄生、吴超、徐忠鸣、蒋文怡	二等奖

获奖名称	获奖人姓名	奖项
2023 年上海市高职高专院校技能大赛教学能力大赛综合类	左宏琴、王桂霞、郁琦、李明	二等奖
2023 年上海市高职高专院校职业技能大赛现代农业与生物技术类教学能力比赛	朱新颖、战晓燕、钟登科、李天顺	一等奖
	李何君、张永霞、王紫蓉、蒋惠男	二等奖
	虞星婧、苍鹤、付小川	三等奖
	周鹏、翟晶、高翔	三等奖
上海市“星光计划”第十届职业院校技能大赛	左宏琴、王桂霞、郁琦、李明	一等奖
	赵文旻、姜凤娇、张金晶、耿铭慈	一等奖
2023 年上海市高职高专院校教师教学能力大赛	朱新颖、战晓燕、钟登科、李天顺	一等奖
	孔黄生、吴超、徐忠鸣、蒋文怡	二等奖
2023 年上海市高职高专院校教师教学能力大赛	左宏琴、王桂霞、郁琦、李明	二等奖
	李何君、张永霞、蒋惠男、王紫蓉	三等奖
	赵文旻、姜凤娇、张金晶、耿铭慈	三等奖



图 2-24 杨灵芝获花艺赛项优胜奖



图 2-25 赵文旻获青教赛一等奖

2. “课堂革命”案例评选

为进一步推动课堂教学改革，深化人才培养模式改革，落实立德树人，实施职业教育“三教”改革攻坚行动，提高课堂教学质量，在上海市高职高专院校现代农业生物专指委指导下，学院开展“课堂革命”典型案例评选工作，推广教育教学改革的做

法和经验,《“四观”融入“四课堂”推动<动物防疫技术>课程教学改革》等 10 项案例被评为 2023 年“课堂革命”典型案例(表 2-14)。“课堂革命”典型案例评选引导广大教师积极投身到教育教学改革的时代浪潮之中,发掘新理念、新做法,及时提炼总结并固化教改成果,助推“三教”改革在教学一线落地生根、开花结果。

表 2-14 “课堂革命”典型案例名单

序号	案例名称	学院名称	申报人
1	“四观”融入“四课堂”推动《动物防疫技术》课程教学改革	上海农林职业技术学院	朱新颖 滑志民 战晓燕 李天顺
2	“岗课赛证,以世赛为引领培养新花艺人”教学改革探索实践	上海建设管理职业技术学院	翟晓宇 李双全 马 波 陆多佳
3	果业产业升级下,“三课六学”的《果树生产》“课堂革命”典型案例	上海农林职业技术学院	余为为
4	数字赋能、实务驱动《RFID 技术及应用》课程教学改革实践	上海农林职业技术学院	张金晶 赵文旻 姜凤娇 耿铭慈
5	寓教于“动” --《设施农业生产技术》课程“三动建课”实例	上海农林职业技术学院	王妍
6	引导文教学法在《花卉栽培与养护》实训教学中的运用	上海农林职业技术学院	岳钉伊 成文竞 张微微
7	“三评一综”分段式以评促学评价体系的建立—以《园林植物保护》课程为例	上海农林职业技术学院	肖艺
8	课程思政视角下线上线下混合式教学模式改革与实践—以《经济学基础》课程为例	上海农林职业技术学院	吴瑞芹

序号	案例名称	学院名称	申报人
9	基于提升高职学生艺术素养的美术课程探索与实践—以《设计绘画》为例	上海济光职业技术学院	李欣芸
10	“教学·学习·竞赛·职业”四位一体的高职大学英语教学模式实用化改革实践	上海科学技术职业学院	李露 赵中站 陈玉玲 李玉贵

（十）教材建设质量

学院高度重视教材建设工作，长期鼓励和支持教师、教学团队进行教材立项及编写。学院以规划教材为引领，继续打造培根铸魂、启智增慧，适应时代要求的精品教材，高起点、高标准建设农林特色高质量职业教育教材体系。目前，学院有“十三五”职业教育国家规划教材 3 本，农业部“十三五”规划教材 16 本教材（表 2-15）。2022-2023 学年，学院新增 8 本教材“十四五”职业教育国家规划教材，5 本教材农业农村部“十四五”规划教材。

表 2-15 学院国家级规划教材情况

序号	教材名称	出版单位	规划类别
1	园林植物种植施工	高等教育出版社	“十四五”职业教育国家规划教材
2	休闲农业营销	中国农业出版社	“十四五”职业教育国家规划教材
3	植物基础	中国农业出版社	“十四五”职业教育国家规划教材
4	宠物临床基础治疗技术	化学工业出版社	“十四五”职业教育国家规划教材
5	食品微生物检验技术	中国农业大学出版社	“十四五”职业教育国家规划教材
6	乡村伴手礼开发	中国农业出版社	“十四五”职业教育国家规划教材
7	休闲农业电子商务	中国农业出版社	“十四五”职业教育国家规划教材
8	实验动物	化学工业出版社	“十四五”职业教育国家规划教材
9	观赏植物	中国农业出版社	农业农村部“十四五”规划教材

序号	教材名称	出版单位	规划类别
10	蔬菜生产(第2版)	中国农业出版社	农业农村部“十四五”规划教材
11	园艺植物保护(第2版)	中国农业出版社	农业农村部“十四五”规划教材
12	植物生长与环境 (第2版)	中国农业出版社	农业农村部“十四五”规划教材
13	耕读劳动--学农与 创新创业实践	中国农业出版社	农业农村部“十四五”规划教材
14	园林植物种植施工	高等教育出版社	十三五”职业教育国家规划教材
15	植物基础	中国农业出版社	十三五”职业教育国家规划教材
16	休闲农业营销	中国农业出版社	十三五”职业教育国家规划教材
17	景观设计手绘效果 图表现	重庆大学出版社	农业部“十三五”规划教材
18	园林树木	中国农业出版社	农业部“十三五”规划教材
19	花卉生产	中国农业出版社	农业部“十三五”规划教材
20	园林植物栽培与养 护	中国农业出版社	农业部“十三五”规划教材
21	种苗生产	中国农业出版社	农业部“十三五”规划教材
22	植物生产环境调控	中国农业出版社	农业部“十三五”规划教材
23	植物基础	中国农业出版社	农业部“十三五”规划教材
24	插花艺术	中国农业出版社	农业部“十三五”规划教材
25	宠物繁殖与育种	中国农业出版社	农业部“十三五”规划教材
26	休闲农业电子商务	中国农业出版社	农业部“十三五”规划教材
27	农产品电子商务网 站开发项目教程	中国农业出版社	农业部“十三五”规划教材
28	植物造景	中国农业出版社	农业部“十三五”规划教材
29	生物药品检测技术	中国农业出版社	农业部“十三五”规划教材

序号	教材名称	出版单位	规划类别
30	休闲农业营销	中国农业出版社	农业部“十三五”规划教材
31	乡村伴手礼开发	中国农业出版社	农业部“十三五”规划教材
32	大国三农	中国农业出版社	农业部“十三五”规划教材

通过开展校企合作、在线精品开放课程建设、1+X 试点等项目，探索开发活页式、工作手册式、融媒体等新形态教材，2022-2023 学年，学院主编（副主编）教材 6 部（表 2-16）。

按照《上海农林职业技术学院（上海市农业学校）教材建设与使用管理办法》，严格教材选用流程，全面实现教材选用、征集、结算信息化管理。2023 年立项建设校级教材 21 项，其中数字化教材 6 项，开展专题培训 3 场；申报市级“十四五”规划教材 3 种；申报全国优质教材 7 种，全国农业教育优秀教材资助项目 3 项，优秀教材管理者 1 位。

表 2-16 2022-2023 学年主编（副主编）教材

序号	教材名称	出版单位	出版时间
1	仪器分析	北京工业大学出版社	2022-09
2	食品贮藏保鲜技术（第 2 版）	中国轻工业出版社	2022-11
3	园林植物栽培与养护	机械工业出版社	2023-01
4	电工电子技术 活页式实验指导手册	中国农业出版社	2023-04
5	宠物影像病例分析工作手册	中国农业大学出版社	2023-04
6	园林植物景观规划设计	华中科技大学出版社	2023-08

（十一）数字化教学资源建设

为加快推进教学资源建设，推动专业教学改革，提升信息化教学水平，扩大优质资源覆盖面，学院开展院级专业教学资源库建设工作，7 个专业申报建设。园艺技术专业入选上海市示范性教学资源库以及国家级园艺技术专业教学资源库主持单位，该资

源库上线 13 门标准化课程，包括国家在线精品课程《园艺植物保护》、上海市级精品在线开放课程以及农业农村部首届涉农职业院校服务乡村振兴“名课名师”《园艺植物保护》《插花艺术》、上海市一流核心课程《插花艺术》、上海市精品课程《花卉生产》《植物组织培养》《插花艺术》、上海市课程思政示范课程《果树生产》、校级精品在线开放课程《植物生长与环境》等 6 门。涵盖园艺全产业链的“产前、产中、产后”各环节。

资源库有素材总量 1556 个、合计 120.28GB，其中有 394 个视频、166 个微课、45 个动画、478 个 PPT 课件、2563 道题目，视频总时长 3870 分钟，活跃素材百分比 100%。5 年来，资源库注册用户达 16861 人，有 15548 名学生、1115 名教师、18 名企业用户以及 180 名社会学习者，其他院校或企事业单位的学习者高达 92.5%。

资源库辐射全国 684 个单位，54 所职业院校，其中有江苏农林职业技术学院等 10 所国家级双高院校。5 年来，《插花艺术》与世赛、国赛等花艺赛项深度融合，指导学生获全国职业院校技能大赛一等奖等省级及以上奖项 40 余人次，团队教师杨灵芝获首届中华人民共和国技能大赛金牌及 2022 年世赛特别赛优胜奖；《蔬菜生产》等 7 门课程与国赛蔬菜嫁接项目、全国智慧农业种植大赛深度融合，指导学生获奖 15 人次；《园艺设施》等 6 门课程深度融合创新创业大赛，指导学生获创新创业大赛上海赛区金奖、银奖及挑战杯上海市大学生课外学术科技作品竞赛三等奖。《蔬菜生产》等 8 门课程与设施蔬菜生产 1+X 证书、插花花艺师、农作物植保员、食用菌生产工等 4 类证书深度融合，助力 6 期共 342 名学生通过考证。



图 2-26 园艺技术市级示范性专业教学资源库建设情况

园艺技术（上海农林）

学习中心

管理中心

张德明

网站管理

智慧教室

SPOC教学

资源库数据中心

数据概览

用户统计

资源统计

题库统计

课程统计

日志统计

参建单位统计

监测指标

当前位置: 首页 > 资源库数据中心 > 用户统计

返回

序号	学校名称	总人数	教师总人数	教师活跃人数	学生总人数	学生活跃人数
1	湖南生物机电职业技术学院	2062	15	14	2047	1633
2	杨凌职业技术学院	1751	8	7	1742	1452
3	玉溪农业职业技术学院	1538	9	9	1529	1216
4	上海农林职业技术学院	1372	53	36	1319	1174
5	江苏农林职业技术学院	1203	19	16	1183	351
6	南通科技职业学院	767	9	6	758	241
7	潍坊职业学院	644	13	12	631	95
8	芜湖职业技术学院	600	4	4	595	106
9	渭南职业技术学院	549	8	7	541	513
10	新疆应用职业技术学院	510	7	7	503	471

共 723 条 10条/页 < 1 2 3 4 5 6 ... 73 > 前往 1 页

图 2-27 园艺技术市级示范性专业教学资源库的使用情况统计

（十二）师资队伍建设

学院坚持人才强校战略，引育并举，不断深化师资队伍内涵建设，现有国家级职业教育教师教学创新团队 1 个，国家级课程思政教学团队 1 个，上海市级教学（创新）团队 12 个（表 2-17）。

表 2-17 上海市级及以上教学团队汇总表

序号	团队名称	项目名称
1	药品生物技术专业教师教学创新团队	国家级职业教育教学创新团队
2	实验动物课程思政教学团队	国家级课程思政教学团队
3	园林技术专业教学团队	上海高职院校市级教学团队
4	动物医学专业教学团队	上海高职院校市级教学团队
5	园艺技术专业教学团队	上海高职院校市级教学团队
6	生物技术及应用专业教学团队	上海高职院校市级教学团队
7	软件技术专业教学团队	上海高职院校市级教学团队
8	农业经济管理专业教学团队	上海高职高专院校市级教学团队
9	设施农业与装备专业教学团队	上海高职高专院校市级教学团队
10	农产品加工与质量检测专业教学团队	上海高职高专院校市级教学团队
11	宠物养护与训导专业教学创新团队	上海高职高专院校市级教师教学创新

序号	团队名称	项目名称
		团队
12	环境工程技术专业教学创新团队	上海高职高专院校市级教师教学创新团队
13	宠物诊疗教师教学创新团队	上海高职高专院校市级教师教学创新团队
14	现代都市园艺教学创新团队	上海高职高专院校市级教师教学创新团队

学院坚持人才强校战略，引育并举，不断深化师资队伍内涵建设，人才工作成绩斐然，人才效应辐射效应显著。2023 年，东方英才计划拔尖项目入选 1 人、青年项目入选 1 人，教育部新时代职业学院名师（名匠）名校长培养计划入选 1 人。经上海市教委评审批准并予以立项，项一鸣大师工作室入选上海市第二批高等职业教育技能大师工作室建设，滑志民名师工作室入选第二批上海市高等职业教育名师工作室；获批上海市职业教育“双师型”教师培训基地（2023—2025 年）生物技术类、农业类两个大类教师培训基地。学院报送案例《构建教师职称和职业发展体系》成功入选教育部教师工作司校级职业教育教师队伍建设经验做法名单。

学院制定教师职务职称评审补充规定，为不同类型教师队伍发展提供晋升通道，改变了以“一个标准”评价不同类型教师的现象。本学年，高级专业技术职务聘任（含校内聘任）22 人，中级专业技术职务聘任 26 人，1 名教师申报破格正教授，2 名教师申报破格副教授，1 名教师依据高技能特殊人才申报讲师。组织教师企业实践 100 人次 2800 天，参加上海市职业院校教师国家级培训 60 人，组织师德师风专题网络培训 159 人，教师参加线上专业研修近 200 人次，各级各类业务培训 130 人次。

学院校内外课题立项 51 项，到账 354.84 万元，其中上海市晨光计划项目 1 项、教育部第二批国家级职业教育教师教学创新团队课题研究项目（专业领域课题子课题方向 4）1 项、上海市科技兴农协作项目 1 项、上海市职教协会课题 1 项、全国高等院校计算机基础教育研究会课题 1 项、上海市高职高专院校现代农业与生物技术专业教学指导委员会课题 6 项等。累计发表论文 67 篇（其中核心 25 篇，SCI6 篇）。

【案例 9】学院获批上海市职业教育“双师型”教师培训基地

2023 年 5 月，上海市教育委员会公布上海市职业教育“双师型”教师培训基地名单（2023-2025 年），学院生物技术类、农业类两个大类教师培训基地分别入选上海市职业教育“双师型”教师培训基地。

学院“双师型”基地建设总体思路采取“学院+企业”的运作模式，对标职业院校教师“双师”要求、行业企业的新技术、职业岗位的新标准等。

学院“双师型”基地建设实施工作，由人事处负责合作单位选取、培训师资遴选、培训项目设计、培训方案制定，生物医药与健康系、植物科学技术系、智慧农业工程系携手合作企业承担具体培训任务，提升教师“双师”素质。

附件

上海市职业教育“双师型”教师培训基地名单
(2023-2025 年)

序号	基地牵头单位	专业中类
1	华东理工大学	机械设计制造类、电子信息类
2	上海民航职业技术学院	航空运输类
3	上海师范大学	教育类
4	上海工程技术大学	艺术设计类
5	上海健康医学院	护理学类
6	上海立信会计金融学院	财务会计类
7	上海电机学院	自动化类
8	上海城建职业学院	市政工程类、土建施工类
9	上海旅游高等专科学校	旅游类
10	上海出版印刷高等专科学校	新闻出版类、包装类
11	上海工艺美术职业学院	艺术设计类
12	上海农林职业技术学院	生物技术类、农业类
13	上海行健职业学院	健康管理与促进类
14	上海交通职业技术学院	城市轨道交通类、汽车制造类
15	上海科学技术职业学院	汽车制造类
16	上海南湖职业技术学院	道路运输类
17	上海建设管理职业技术学院	林业类
18	上海现代化工职业学院	化工技术类
19	上海市工业技术学校	机械设计制造类
20	上海市高级技工学校	自动化类
21	上海市信息管理学校	计算机类
22	上海市贸易学校	食品类
23	上海信息技术学校	自动化类

— 3 —

图 2-28 上海市职业教育“双师型”教师培训基地名单(2023-2025 年)

【案例 10】学院入选教育部教师工作司职业教育教师队伍建设典型工作案例

2023 年 6 月，教育部教师工作司公布了职业教育教师队伍建设典型工作案例，学院报送案例《构建教师职称和职业发展体系》成功入选校级职业教育教师队伍建设经验做法名单。

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党建引领，重视教育教学评价改革，积极落实破“五唯”相关制度政策，致力于创新教师队伍建设机制、构建教师职称和职业发展体系，一方面搭建职称发展平台畅通不同类型教师晋升渠道，另一方面建立学历进修、企业实践、国内外访学、专业负责人和校领军人才遴选等多种培养途径，促进教师专业快速发展，提升专业水平、教学能力、科研能力和社会服务能力，建设一支具有较高理论教学水平和实践教学水平的教师队伍。

附件 1
省级、市级、校级职教教师队伍建设经验做法名单

分类	序号	学校名称	经验做法
学校 教师 队伍 建设 经验 做法	23	四川省剑阁职业高级中学	“4HPMA”模式锻造区域顶尖引领型教师
	24	陕西省建筑材料工业学校	制度保障 良性发展 多措并举 不断优化
	25	兰州资源环境职业技术大学	三级进阶认定评价 年度增量绩效评价 “分类分级”评价机制助推高水平“双师型”教师队伍建设
	26	湖南铁道职业技术学院	走深走实，“百师下企”助推学校高水平双师队伍建设
	27	陕西财经职业技术学院	师德为先，引育并举，打好量质齐升“组合拳”
	28	北京农业职业学院	基于职业发展的高职院校教师分类分层培训培养体系构建
	29	福建船政交通职业学院	多措并举促进教师队伍高质量发展
	30	福建理工学校	实施“一引领、两中心、四工程”，打造高素质“双师型”教师队伍
	31	天津市第一商业学校	基于治理特色的精执于形、精治于道的天津市第一商业学校师资队伍建设案例
	32	遵义职业技术学院	做大“蓄水池”做强“成长链”做优“软环境”打造高质量“双师型”教师队伍
	33	青海建筑职业技术学院	多措并举守正创新强师铸魂 打造新时期“双师型”教师队伍
	34	上海农林职业技术学院	构建教师职称和职业发展体系
	35	湖北城市建设职业技术学院	产业学院视域下政行企四方联动培育双师型教师的实践与探索

图 2-29 入选职业教育教师队伍建设典型案例

【案例 11】杨灵芝获 2022 年世赛花艺赛项优胜奖

芬兰时间 10 月 24 日，2022 年世界技能大赛特别赛芬兰赛区闭幕。经过 4 天的激烈角逐，学院植物科学技术系教师杨灵芝与来自 14 个国家和地区的选手同场竞技，荣获 2022 年世界技能大赛特别赛花艺项目优胜奖。这是学院首次在世界技能大赛舞台上

为国家争光，为上海争得荣誉。世界技能大赛被誉为“世界技能奥林匹克”，其竞技水平代表了当今职业技能发展的世界先进水平。

2017 年，杨灵芝从贵州来到学院园艺技术专业学习，从一名农林学子成长为学院的一名优秀青年教师，也一步步走上了越来越大的赛场舞台。她先后荣获全国技术能手、上海市五一劳动奖章等多个奖项，2022 年 12 月，当选为上海市人大代表。她的成长成才很好地诠释了技能成才，技能报国的青春绽放之路。

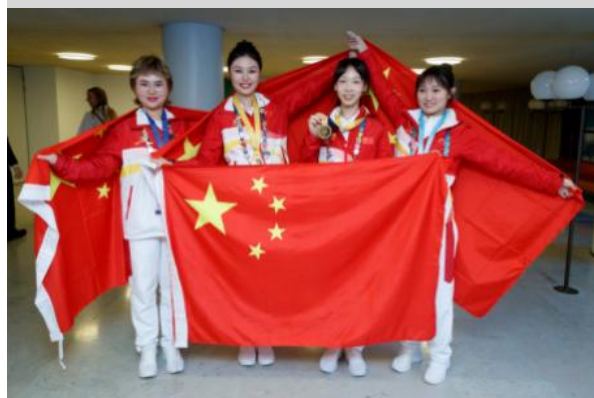


图 2-30 中国选手获奖合影



图 2-31 杨灵芝花艺项目优胜奖证书

三、服务贡献

（一）服务行业企业

2022-2023 学年，学院共签订校企合作协议书 18 份，协议涵盖开设的全部教学系部，先后与复旦大学、上海交通大学基础医学院、上海市花木有限公司等 13 家企业新建校企合作关系。洽谈现代学徒制班 2 个，成功开班 2 个，涉及生物医药与健康系和植物科学技术系，已经招收 10 名学生成功组成 2 个校企联合培养的校企合作班。



图 3-1 现代学徒制班级开办暨签约仪式

【案例 12】学院赴青海果洛州开展科技援青

为支援高原乡村建设、助力农牧业发展，2023 年 7 月 29 日-8 月 4 日，党委副书记、副院长邵阳带领学院援青科技服务团赴青海省果洛藏族自治州开展农牧业调研及科技服务，并签署新一轮战略框架协议。

科技服务团为果洛州农牧技术骨干做高原动植物选育专题报告，来到高原设施蔬菜生产、草莓种植现场指导解决土壤板结、病虫害严重等共性问题。学院与玛沁县人民政府签订对口帮扶合作框架协议，根据协议，双方将在未来 3 年围绕高原有机蔬菜示范基地建设、牦牛养殖等方面开展深度合作，促进玛沁县农牧事业持续发展。



图 3-2 科技服务团到果洛州开展科技援助

（二）服务地方发展

依托学院专业师资以及上海市农业行业企业专家，充分发挥都市现代园艺专业群、都市动物医学专业群、生物医药与健康专业群、可控农业专业群的技术优势，重点打造宠物医疗、农产品安全、农机服务、植保无人机服务等“拳头”技术服务品牌，主动对接上海“三农”，多方位、多渠道地开展技术服务工作。

学院继续与航天育种产业创新联盟保持沟通和协商，双方对航天育种新品种引种示范、基于组培技术的联合研发选育、航天育种科普、农业科技人才培养和航天育种相关技术合作与交流等方面达成高度共识，经多次协商基本达成一致，形成《上海农林

职业技术学院航天育种产业创新联盟合作协议》，并完成签约。

学院的现代农业职业教育与技术专家团持续开展技术服务工作，各专家团与上海诺龙生物科技有限公司、上海骑膘动物保健品有限公司、上海朗迈医疗器械科技有限公司、上海福贝宠物用品股份有限公司、上海植物园、上海礼玉文化传播有限公司等各级各类企事业单位稳妥开展并推进技术合作与技术攻关，签订横向技术服务合同 15 项（表 3-1），重点解决猫须草在宠物粮中的应用研究、荷花遗传群体构建、等离子手术系统侧向热损伤检测、盖塔病毒抗体胶体金免疫层析试纸条进行犬、猪等血清样品的应用测试、甘蓝、青菜等蔬菜花粉组培外植体培育等方面技术服务、技术咨询近 30 次。学院教师技术创新和社会服务综合能力保持稳定。2022-2023 学年，学院申报专利 18 项，专利授权 6 项（表 3-2），成果转化 3 项（表 3-3）。



图 3-3 品种猫繁育中心签约仪式

一年来，学院校外课题立项 51 项，到账 139.54 万元，其中上海市晨光计划项目 2 项、教育部第二批国家级职业教育教师教学创新团队课题研究项目（专业领域课题子课题方向）1 项、上海市科技兴农协作项目 1 项、上海市职教协会课题 1 项、全国高等院校计算机基础教育研究会课题 1 项、上海市高职高专院校现代农业与生物技术专业教学指导委员会课题 5 项等（表 3-4）。累计发表论文 67 篇（其中核心 25 篇，SCI6 篇）。继续培育技术服务品牌，动物科学技术系宠物医院全年接诊宠物 3850 例，免疫 1760 例，美容 1574 例。

表 3-1 学院横向技术服务合同签订情况

序号	项目名称	合作企业
1	硫酸四氨络合铜溶液消毒剂药学研究	上海骑膘动物保健品有限公司
2	产品抑菌试验	辽宁威兰生物技术有限责任公司
3	旅游客运市场调研	嘉兴睿通物流有限公司
4	水族企业技术服务	上海鼎宏水族科技有限公司
5	等离子手术系统侧向热损伤检测	上海朗迈医疗器械科技有限公司
6	荷花遗传群体构建技术服务	上海辰山植物园
7	盆景养护考核试题开发	上海植物园
8	盖塔病毒抗体胶体金免疫层析试纸条进行犬、猪等血清样品的应用测试	上海诺龙生物科技有限公司
9	三大水源地浮游生物调查服务	上海城投原水有限公司
10	风景园林数字化设计技术培训	壹仟零壹艺网络科技（北京）有限公司
11	无线节点微弱信号检测技术研究	艺瀚信息科技（无锡）有限公司
12	RSSI 用于无线节点定位技术研究	艺瀚信息科技（无锡）有限公司
13	微弱信号去噪技术研究	上海嘉捷通信息科技有限公司
14	虚拟仿真技术应用	上海煜游文化传媒有限公司
15	渗透测试及加固服务项目	中科磐云（北京）科技有限公司

表 3-2 学院专利授权情况一览表

序号	专利名称	专利类型
1	一种面向高产水稻的防堵塞双排链输送槽	发明专利
2	一种农业土地修复施工设备及方法	发明专利
3	一种农业灌溉自动化控制机构	实用新型
4	一种农业灌溉水重金属检测装置及方法	发明专利
5	一种设施栽培中的追光补光系统	发明专利

序号	专利名称	专利类型
6	一种机械化农业生产的翻耕设备	实用新型

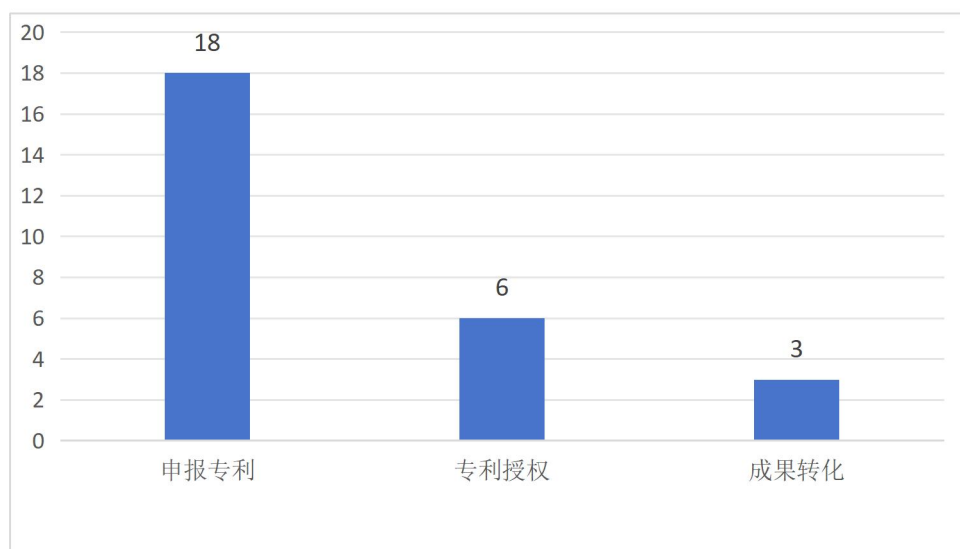
表 3-3 成果转化一览表

序号	成果转化项目名称
1	一种用于追光补光系统的栽培装置
2	一种数字农业数据采集装置
3	一种犬导尿模型

表 3-4 市级以上立项课题一览表

序号	课题名称	立项单位
1	基于农耕文化视域下的都市现代农业人才产教融合共同体培养机制创新研究	上海市高职高专院校现代农业与生物技术专业教学指导委员会
2	“生物医药产业学院”产教融合共同体建设初探	上海市高职高专院校现代农业与生物技术专业教学指导委员会
3	基于混合式教学模式的高职《无机与分析化学》课程思政教学实践探索	上海市高职高专院校现代农业与生物技术专业教学指导委员会
4	工业 4.0 背景下“发酵制品加工”数字化教学资源开发和实践	上海市高职高专院校现代农业与生物技术专业教学指导委员会
5	职业院校园林类专业“思创融合”育人模式探索	上海市高职高专院校现代农业与生物技术专业教学指导委员会
7	课程思政引导下的活页式教材开发研究——以《植物组织培养》课程为例	上海市职教协会
8	基于 AI 仿真平台的 4c/ID 教学应用研究-一《自动识别技术》课程为例	全国高等院校计算机基础教育研究会
9	乡村振兴背景下高职院校基于双创的农村电商人才培养路径研究	长三角电子商务师资发展研究与服务中心

序号	课题名称	立项单位
10	功能性体能训练对青少年舞龙运动员专项素质的影响	中国关工委健体中心
11	花艺特色人才培养与世赛成果转化	上海现代农业职教集团
12	基于 OBE 理念的高职景区实训教学设计与实践研究	上海现代农业职教集团
13	人才需求发展对毕业生就业新需求	上海现代农业职教集团
14	习近平法治思想融入涉农大学生人才培养探索	上海现代农业职教集团
15	扎根集团企业实施“耕读上海”通识教育路径探索与实践	上海现代农业职教集团
16	“能力导向、课证融通、团队协作”的药品生物技术专业群模块化教学模式创新与实践研究	国家级职业教育教师教学创新团队课题研究项目
17	巴氏链球菌关键毒力因子的筛选与鉴定	上海市教育发展基金会
18	悬挂式立体栽培模式对草莓生长环境因子的影响研究	上海市教育发展基金会
19	上海市营利性和非营利性民办高校分类年检指标完善与修订	上海市教育评估院
20	上海市肉鸽体系产业技术体系建设——优质肉鸽新品种（配套系）的培育	上海市科技兴农协作项目



分析图 3-1 学院专利申报、授权和转化情况

（三）服务乡村振兴

学院坚持服务国家战略、服务区域民生、服务西部建设，形成“立足上海、辐射长三角、支援西部的乡村振兴服务体系和技术服务体系。2022-2023 学年，学院共开展支援西部振兴乡村的培训项目 13 次，479 人参加培训（表 3-5）。与松江区各乡镇开展深度对接共建，各基层党支部与 12 个村（社区）党支部结对，组织师生进社区（行业）为民服务。与六安市裕安区签订合作协议，助力三岔村和美乡村精品示范村申报；协同上海现代农业职教集团企业共同为果洛州农牧局捐赠 20 万元生产物资；科技服务团赴青海省果洛藏族自治州开展农牧业调研及科技服务；与玛沁县政府签署新一轮战略框架协议；选派教师作为上海市第十一批援疆教育人才赴疆工作。

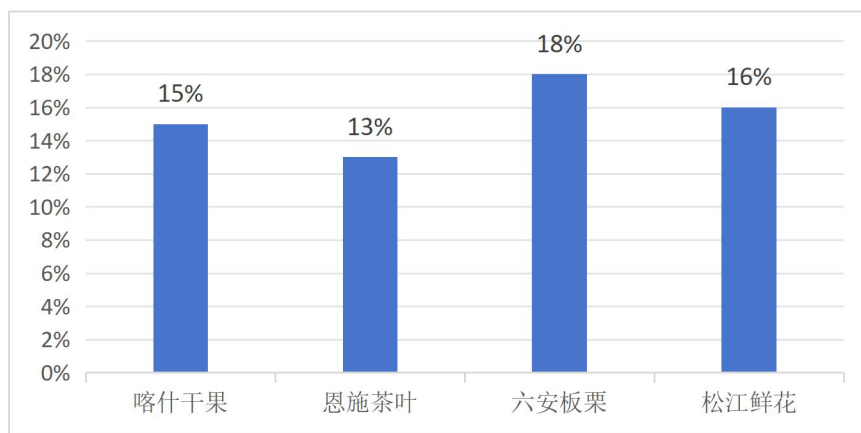
表 3-5 2022-2023 学年学院培训项目一览表

序号	培训时间	培训班名称	培训对象	培训人数
1	2022 年 11 月	2022 年久治县机关党务工作者能力提升培训	机关党务工作者	22
2	2022 年 11 月	2022 年久治县文秘人员公文写作能力提升培训	文秘人员、干部（公、检、法）	25
3	2023 年 2 月	2022 年玛沁县致富带头人培训	致富带头人	70
4	2023 年 4 月	2022 年“争当攀登者，珠峰先锋行”主题活动（一期）	定日县机关干部（乡党委书记）	30
5	2023 年 4 月	2023 年“争当攀登者，先锋珠峰行”主题活动（二期）	定日县机关干部（乡党委书记）	35
6	2023 年 5 月	2022 年玛沁县教育医疗系统干部培训	玛沁县医疗骨干、教育骨干	30
7	2023 年 5 月	2023 年度久治县基层老党员学习考察活动	久治县基层老党员	30
8	2023 年 5 月	2023 年“争当攀登者，先锋珠峰行”主题活动（三期）	乡村振兴专干	30
9	2023 年 6 月	2023 年“争当攀登者，先锋珠峰行”主题活动（四期）	定日县“两代表一委员”	25
10	2023 年 6 月	2023 年西双版纳州青年创业致富带头人能力素质提升培训	乡村振兴青年、致富带头人	42

序号	培训时间	培训班名称	培训对象	培训人数
11	2023 年 6 月	2023 年“争当攀登者，先锋珠峰行”主题活动（五期）	定日县农牧民群众代表	30
12	2023 年 6 月	2023 年玛沁县致富带头人与老党员培训	玛沁县致富带头人与老党员	80
13	2023 年 8 月	2023 年玛沁县基层组织代表与业务骨干培训	第一期 基层妇女主任	30

学院充分利用全国农业物联网示范基地、市级虚拟仿真实训基地、植物工厂、智慧农业产业学院、全国示范性职业教育集团等平台，以服务现代农业为宗旨，拓展产、学、研一体化途径。今年,新成立农作物种子质量检测中心，该中心为上海首家农作物种子质量第三方检验机构，聚焦农作物种子质量监督抽检任务、种子质量委托检验、种子质量标准的制（修）订、种子检验技术人员培训、种子检验技术交流等工作，将持续推动种业振兴和健康发展。

此外，2022-2023 学年学院加大了新媒体直播技术助力乡村振兴力度。借助专业师资及实训设施，搭建乡村振兴直播间，成立新媒体营销社，组成 26 人的乡村振兴服务队，对接新疆喀什地区特色干果、湖北恩施富硒茶叶、安徽六安板栗、松江新浜鲜花，开展直播销售活动 115 次，累计直播时长 489 小时，累计销售各类特色农产品 31.5 万元。直播各类特色农产品在上海的市场知名度得到不同程度提升。直播活动也作为案例进入现代农业经济管理专业《农产品市场营销》课程。



分析图 3-2 直播农产品在上海市场知名度提升情况



图 3-4 新疆干果直播现场



图 3-6 湖北恩施富硒茶直播现场



图 3-5 安徽六安板栗直播现场



图 3-7 松江新浜鲜花直播现场

【案例 13】学院举办玛沁县致富带头人、民族团结进步模范培训班

为深入贯彻党中央关于巩固拓展脱贫攻坚成果，推动乡村产业高质量发展的战略部署，增强玛沁县基层党员干部适应新时代新任务新要求的能力，2023 年 2 月，学院举办 2023 年青海省果洛地区玛沁县致富带头人、民族团结进步模范培训班，玛沁县村集体经济专业合作社、生态畜牧业专业合作社、村致富带头人、民族团结进步模范共 34 人参加为期十天的培训班。

此次培训围绕党的二十大精神、乡村振兴、爱国主义教育等内容展开，重点突出实践教学这个主线，结合农牧民党员的生产生活实际设置了以参观、实训为主的培训课程。培训班将发挥好学习交流优势，帮助提升村干部和创业致富带头人提高把方向、带队伍、促发展的素质能力，更好地担负起基层“领头羊”作用。



图 3-8 玛沁县致富带头人、民族团结进步模范培训班合影

（四）服务地方社区

伴随长三角一体化发展战略的深入实施，上海农林职业技术学院身处松江，积极发挥区域引领的作用，以上海都市现代农业人才需求为导向，围绕农业生产、农业服务、农业经营管理等领域开展与区域发展紧密联系的社区服务，在履行社会服务职能时扎根地方、着眼地方，以服务地方为己任。

2022-2023 学年，继学院与相关教学部门联合开发、设计培训项目，开展了大学生能力提升培训、振兴乡村系列培训、职教集团特聘兼职教师培训、暑期“警营小铃铛”培训等 18 个培训项目，参加培训 1395 人次（表 3-6）。

培训班主题鲜明、内容丰富、形式多样、课件精彩，同时还安排了多场现场教学，分别从国家政策、国内外发展格局、信息化应用、美丽乡村建设等多层面、多方位、多领域去探索乡村振兴、服务地方社区等相关联的发展策略。培训期间，组织参训学员前往长三角农业专业合作社，以及在上海地区技术含量高、栽培规模大、产供销渠道完善的智能化生产基地，学习上海先进的现代农业技术。此外，学员们还参观了南湖革命纪念馆和中共一大会址纪念馆以及四行仓库，从中感悟初心使命，汲取勇毅前行的不竭动力。

（五）具有地域特色的服务

学院积极响应党的二十大报告关于“加快建设农业强国、推动乡村全面振兴”的号召，充分利用现有资源，制定了全面的服务计划，开展多方面的为农服务。学院共

成立 4 支服务队，包括植保无人机服务队、农机服务队、乡村振兴服务队、农业科普服务队。植保无人机服务队，通过植保飞防服务有效应对病虫害，提高了农业生产的科技水平。农机服务队，为周边农户提供现代农机服务，提升了农业生产效率。乡村振兴服务队，开展公益性的培训，通过一系列助农富农活动促进当地产业的多元发展，并取得了显著成效。农业科普服务队，通过田间课堂等形式，向农民传授现代农业知识，培养更多的农业人才，推动农业生产向更加智能、可持续发展的方向。

学院不断探索服务农民新形式，在茹塘村建立了“草莓科技小站”，“科技小站”设立的目标是实现专家、学生与种植一线人员之间的零距离沟通，从而将科研、实训与生产无缝连接。学院草莓种植技术人员全程负责草莓品种的筛选、种植、病虫害防控等技术，并以“小站”为媒介窗口，为周边农户免费提供草莓生产技术咨询、技术培训等服务，帮助村民解决生产中的问题，促进农业增产增收。这种综合性的服务模式有助于促进草莓产业的绿色化发展，推动新技术和新品种的研发与推广，为周边农民增收致富创造更多机会，推动乡村经济的振兴。



图 3-9 草莓科技小站



图 3-10 大棚内的草莓种苗

(六) 具有本校特色的服务

学院在智慧农业培训、智能装备服务等方面积极开展特色服务。优化资源配置，促进农业科技成果的转化和应用，以科技创新驱动农业发展，助力乡村振兴。学院参与农委主办的青浦农业合作社骨干人员培训，5 位教师分别就植物工厂、植保无人机等项目展开培训，累计服务 8000 人时。学院为上海本地企业输送智慧农业人才，开展 1+X 植保无人机培训 72 人次，考取证书 71 人。为提升上海地区农业从业人员技术能力和农业决策水平助力，学院为青浦区金泽镇泥潭村提供无人机植保服务，免费为 800 亩农田施药，为奉贤庄行腾达兔业专业合作社开发和运维电商网站，并与智慧灌溉企业积极开展合作，进行专利成果转化。

【案例 14】依托专业 科技赋能 探索社会实践新模式

2023 年 7 月，正值水稻生长关键期，种粮大户抢抓农时，学院师生赴上海市青浦区金泽镇泥潭村开展走进乡村无人机植保暑期社会实践服务，利用植保无人机给稻田喷洒肥料，助力乡村振兴。这次活动是依托设施农业与装备专业开展的一次校企合作、科技服务农业的社会实践活动，探索了以实际需求为导向、发挥专业优势的产学研融合的社会实践新模式。

田间地头，师生们共同完成了无人机组装、肥料称重、航线规划、无人机飞行等任务。伴随着“轰隆隆”的作业声，无人机按设定好的航线路径，在稻田上空轻轻掠过，机身下方均匀地喷洒着肥料，短短几分钟便完成撒施，同时无人机还具备断点续飞功能，一天的时间，无人机就可以将肥料均匀洒在近 800 亩的农作物种植地，实现了精准高效作业，达到撒施均匀、不重施、不漏施的效果。



图 3-11 无人机服务队服务场景

四、文化传承

学院坚持以习近平文化思想为指引，以校园文化为载体，落实好“七个着力”重大要求，不断营造良好文化育人氛围，持续打响“农”字号品牌，着力培育和践行社会主义核心价值观，大力弘扬“尚农乐耕 生生不息”校园文化精神。获第四届全国文明单位荣誉称号，连续 12 次获评上海市文明校园（文明单位）。

（一）构建浸润式文化育人氛围

2022 年完成校史馆改建，充分展现学院文化积淀、爱农为农情怀；学院以校训精

神为抓手，以校史馆为依托，结合社会主义核心价值观、传统文化、农耕文化、二十四节气等内容，加强对校史、校训、校风等精神内涵的凝练和宣传。进一步编排创作农业大师剧，原创农业剧《青春在磨砺中绽放光彩》以学院教师杨灵芝为原型，生动描绘杨灵芝用“奋进之笔”刻画职业教育“前途广阔，大有可为”，展现上农人不忘初心牢记使命的上农梦想，发挥了农业院校师生特有的“专业美”作用，并荣获 2022 年松江片区学生弘扬社会主义核心价值观校园短剧展演活动一等奖和最佳编剧奖。



图 4-1 原创舞台剧《青春在磨砺中绽放光彩》



图 4-2 校史馆内部



图 4-3 师生参观校史馆

（二）创设沉浸式文化学习活动

开设国学经典与文化遗产、文学修养与艺术鉴赏、人类思想与自我认知、思想政治等类型的线上线下公共选修课程。开展学习宣传贯彻党的二十大精神系列活动 700 余场；举办“上农匠心”职业教育名师讲堂、“非物质文化遗产”进校园、高雅艺术进校园等文化活动 37 项。学院特色文化品牌屡获嘉奖：传统非遗项目舞草龙在松江区 2023 全国夏季“村晚”示范展示活动启动仪式上进行展演；原创农业剧《青春在磨砺中绽放光彩》获 2022 年松江片区学生弘扬社会主义核心价值观校园短剧一等奖和最佳编剧奖。自 1987 年开展“上农之春”文化科技节是学院最有影响、参与师生最多、持

续时间最长的文化活动。

（三）打造体验式实践育人基地

在校内，学院每学期开展“学农与创新创业实践”教育活动，通过七个农业综合实践项目的学习、体验，结合德智体美劳教育、培养，加强大学生思想政治引领和价值引领，加深大学生对农业产业发展的了解以及培养学生创新创业意识。在校外，学院积极探索实践育人新载体，与松江区叶榭镇人民政府签订合作框架协议；强化与松江区泖港镇、新浜镇等联系，为实践育人开辟更多天地。



图 4-4 学农与创新创业实践项目

（四）建设立体式网络育人平台

强化互联网思维，构建“大宣传”格局，充分发挥网站、官方微博微信、易班、视频号等宣传阵地的育人作用，累计发布校内各类新闻 1700 余条，各级各类媒体宣传报道学院办学成果 300 余篇，其中“学习强国”学习平台，《人民日报》《中国教育报》《新华网》《中新网》等中央媒体 65 篇，新民晚报、上海教育、青年报等市级媒体 500 余篇；充分发挥“易班”网这一教育主阵地，加强学生网络思想政治教育和网络舆论生态改善，为营造清朗网络空间提供坚实支撑、创造良好条件。学院易班工作站获全国共建单位、全国优秀易班指导教师、全国优秀易班工作站站长、市易班十佳工作站、优秀指导教师、优秀易班工作站站长等荣誉。

（五）抓牢互动式服务育人载体

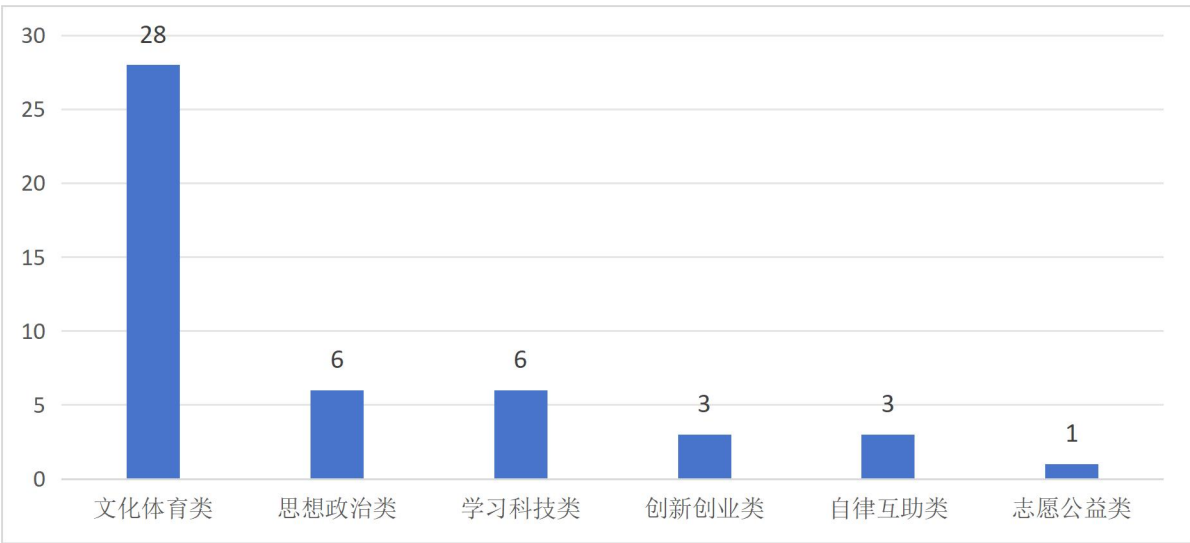
学院现有学生志愿服务队 19 支，志愿服务品牌 11 个，参与志愿服务活动 202 个，大型国际活动 30 余个，累计参与 7372 人次；服务第五届进博会，优秀事迹也受到了青年报、劳动报、浦东发布等多家媒体平台报道宣传；青年志愿者服务队荣获 2022 年

度上海市青年五四奖章集体荣誉,2023 年松江区新时代文明实践和学雷锋志愿服务“六个最美”先进典型推选活动“最美集体”荣誉。

学院高度重视学生社团建设工作,将其作为推进高校思想政治教育工作改革创新,完善“三全育人”体制机制的重要抓手。目前在校学生社团 47 个,分为六大类,积极开展社团巡礼、“尚农杯”辩论赛、冬季体育活动月、垃圾分类宣传等,不少社团与专业技能相融合,形成“一系一品”工作特色。4 个学生社团荣获 2022 年和 2023 年上海高校活力社团;无人机社获评首批上海市学生科技创新社团。定期修订《上海农林职业技术学院学生社团管理办法》和《上海农林职业技术学院学生社团指导教师管理办法》,加强监督管理。绿色家园社、三信研习社获 2023 年上海高校活力社团,同时多个社团创作的作品获第七届“汇创青春”——大学生文化创意作品展示活动一等奖 5 个,二等奖 12 个,三等奖 18 个。



图 4-5 学生社团表演



分析图 4-1 学院社团类型概况

【案例 15】第三十六届“上农之春”文化科技节再谱华章

2022 年 5 月，学院举办“学思践悟二十大，争做‘四有’新农人”第三十六届“上农之春”文化科技节。一年一度的“上农之春”文化科技节是学院最有影响、参与师生最多的校园文化活动之一。

本届文化科技节共分为“聚力共奋进”“逐梦恰芳华”“赋能创新力”3 个篇章 26 项活动，累计 448 名学生在“诵读中华诗文 弘扬乡村文化”中华经典诗文朗诵大赛等 14 项比赛中获奖，35 名教师荣获“优秀指导教师”称号，共评出“优秀组织奖”3 项。通过开展活动，教育学生坚定理想信念、厚植爱国情怀、加强品德修养、涵养优良学风，营造创新氛围，一批主打项目取得良好效应，文化育人的功能充分得到体现。



图 4-6 文化科技节开幕式



图 4-7 文化科技节闭幕式

【案例 16】服务进博盛会 展现青春风采

2022 年 11 月，101 名上农“小叶子”圆满完成第五届中国国际进口博览会志愿服务。他们秉承“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，在实践奋斗中彰显青春使命，将青春最好的模样定格在“四叶草”中。

本届进博会上，上农“小叶子”分别在党群服务保障组、16 米层接驳车秩序维护岗、交通引导岗、证件引导岗、防疫宣传监督等岗位开展服务。他们以极高的热情、饱满的状态、高质量的服务获得团市委、院党委高度肯定，优秀事迹受到青年报、劳动报、浦东发布等多家媒体平台宣传报道。

学院已连续五年组织参加进博会志愿服务工作，累计 631 名“小叶子”在进博会

上展现上农青年的青春风采，他们在志愿服务中坚定理想信念，与进博共成长，成为中国故事的讲述者、中国现代化的践行者。



图 4-8 进博会志愿服务



图 4-9 上农“小叶子”合影

【案例 17】用青春之声讲好红色故事

学院坚持用红色资源铸魂育人，先后成立 15 支宣讲团，在宣讲中将传承红色文化向日常化、项目化、特色化、持久化、社会化的方向发展，用青春之声讲好红色故事。

学院经管系党总支宣讲团每年为上外松外学子讲党史主题团课 16 次，为上海市农业学校学生开展党史专题讲座 8 次，围绕“学习新思想”开展“青年说”理论宣讲 17 期，阅读量超 2000 人次；选拔并培训近百名师生参与松江博物馆志愿讲解，年均服务 60 余次，为松江红色文化推广做出了较大的贡献，屡获表彰；选派优秀学生骨干赴松江烈士陵园宣讲英烈故事、抗日战争中先烈们的丰功伟绩；利用寒暑假赴安徽省、河南省和新疆维吾尔自治区等地开展红色文化宣讲活动十余项，获得 2022 年上海市知行杯三等奖。



图 4-10 宣讲团在松江区博物馆前合影



图 4-11 讲团成员在新疆做红色文化宣讲

【案例 18】擦亮地方特色 赋能区域文化传承创新

推动文化传承创新既是高校重要的职责使命，也是落实立德树人根本任务的重要内容和实践抓手。2022 年学院与松江区新浜镇结对共建，通过共建了解到，松江区新浜镇被誉为“田山歌之乡”，但随着城市的快速发展，传统乡村文化正慢慢地淡出百姓视野。

学院积极组建教师团队，联合市级、区级传承人，充分发挥音乐艺术课在乡村文化振兴中的资源优势，把“听—知—析—行”贯穿教学内容，让学生在非遗农乐“田山歌”艺术语言及其作品分析中，结构“聆听—鉴赏—分析—实践”，潜移默化引导学生感受美、发现美、认知美、实用美。同时，学院组建学生宣讲队伍，通过推出理论宣讲“非遗小课堂”、排演田山歌曲艺作品、举办“田山歌进社区”等形式宣传本土传统文化，使百姓既“听得懂”又“看得见”，真正让传统文化“活”起来“传”下去。



图 4-12 市级非遗传承人郁跃峰为教师团队讲解田山歌历史故事

五、国际合作

为加强职业教育国际交流与合作，学院制定《上海农林职业技术学院学生国际交流项目管理办法》。

为促进国内职业教育优秀成果海外推介，进一步扩大职业教育对外开放,借鉴国外有益经验,积极引进优质职业教育资源，学院与丹麦达拉姆农经学院、荷兰朗蒂斯教育

集团以及美国曼诺学院达成合作意向并签订合作协议；与英国金斯顿大学在学分互认和中外合作办学项目上达成合作意向，这为未来双方在专业建设、学生培养和学历提升等领域展开合作奠定了基础。2023 年，与匈牙利塞格德大学的专升本项目继续开展，8 名学生被录取。

五年来，学院积极开展对外交流与合作，围绕专业建设、扩大国际交流合作、提高学院知名度这一中心任务，开展了 12 项 242 人次赴国（境）外交流项目，接待了 15 项 95 人次国（境）外来访学习交流团组。学院通过与日本京都情报大学院大学联合举办“3+2”专升硕项目招生 2 人，与匈牙利塞格德大学的专升本项目招生 17 人，以此拓宽学生学历提升通道，提升学生国际素养。（表 5-1、表 5-2、表 5-3）

表 5-1 近五年学院赴国（境）外交流项目开展情况（含线上）

序号	项目名称	合作单位	人数	年份
1	赴以色列学习项目	以色列 Ketura 农业学院	12	2019 年
2	上海市高校学生海外学习项目	丹麦达拉姆农经学院	22	2019 年
3	赴澳大利亚学习项目	澳大利亚西澳大学	22	2019 年
4	赴法国学习项目	法国巴黎圣日耳曼农业学院	8	2019 年
5	赴印度学习项目	印度拉夫里科技大学	3	2019 年
6	“现代园艺技术”课程培训	荷兰朗蒂斯教育集团	48	2021 年
7	丹麦现代农业培训项目（线上）	丹麦达拉姆农经学院	55	2021 年
8	第二期“现代园艺技术”课程培训项目（线上）	荷兰朗蒂斯（Lentiz）教育集团	50	2022 年
9	赴以色列学习项目	以色列基布兹克图拉凯伦科洛特农业学院	16	2023 年
10	与马来西亚英迪国际大学洽谈中外合作项目	马来西亚英迪国际大学	3	2023 年

序号	项目名称	合作单位	人数	年份
11	与英国金斯顿大学洽谈中外合作项目	英国金斯顿大学	2	2023 年
12	与法国克莱蒙高等商学院洽谈专升本、硕项目	法国克莱蒙高等商学院	1	2023 年

表 5-2 近五年国（境）外来访项目开展情况（含线上）

序号	项目名称	合作单位	人数	年份
1	丹麦农经学院代表团来校交流访问	丹麦达拉姆农经学院	4	2019 年
2	法国圣·日尔曼农业学院代表团来校交流访问	法国圣·日尔曼农业学院	8	2019 年
3	日本南九州大学代表团来校交流访问	日本南九州大学	14	2019 年
4	新西兰国立中部理工学院代表团来校交流访问	新西兰国立中部理工学院	1	2019 年
5	芬兰教育集团、海洋大学信息学院代表团来校交流访问	芬兰教育集团	3	2019 年
6	海峡两岸教育交流促进协会、台湾明道大学代表团来校交流访问	台湾明道大学	5	2019 年
7	日本南九州大学插班生项目 （线上洽谈）	日本南九州大学	1	2020 年
8	日本京都情报大学院“3+2”专升硕项目	日本京都情报大学院大学	1	2021 年
9	新西兰林肯大学上海事务所负责人来校访问	新西兰林肯大学	1	2021 年
10	首届汉语语言培训班（线上授课）	印度捷勤技术有限公司	19	2021 年
11	与荷兰朗蒂斯（Lentiz）教育集团洽谈中外合作项目（线上洽谈）	荷兰朗蒂斯（Lentiz）教育集团	1	2022 年

序号	项目名称	合作单位	人数	年份
12	与丹麦达拉姆农经学院洽谈中外合作项目（线上洽谈）	丹麦达拉姆农经学院	2	2022 年
13	与美国曼诺学院洽谈中外合作项目（线上洽谈）	美国曼诺学院	1	2022 年
14	与印度 MCM 通讯设备有限公司签订项目合作协议	印度 MCM 通讯设备有限公司	31	2023 年
15	马来西亚英迪国际大学来校访问	马来西亚英迪国际大学	3	2023 年

表 5-3 近五年海外升学项目开展情况

序号	项目名称	合作单位	人数	年份
1	与匈牙利塞格德大学的专升本项目	匈牙利塞格德大学农学院	7	2019 年
2	与日本京都情报大学院大学“3+2”专升本项目	日本京都情报大学院大学	2	2021 年
3	与匈牙利塞格德大学的专升本项目	匈牙利塞格德大学农学院	2	2022 年
4	与匈牙利塞格德大学的专升本项目	匈牙利塞格德大学农学院	8	2023 年

【案例 19】学院入选“乍得国家职业标准共建互认项目”入围建设单位

2023 年 8 月 15 日，学院院长陈立婧带队参加“乍得国家职业标准共建互认项目”评审会议，通过线上汇报和现场答辩，学院以园艺技术专业申报的农作物植保员 3 级职业标准通过专家综合评审，成为这一标准唯一建设单位。8 月 16 日，在 2023 第七届中国（长沙）国际职业教育大会暨产教融合博览会开幕式上，学院被授予第一批“乍得国家职业标准共建互认项目”入围建设单位，并被现场授牌。学院将以本次职业标准开发项目为契机，拓宽职教标准输出路径，服务国际化人才培养工作实施，助力高

水平院校和专业群建设，全面提升学院国际知名度。



图 5-1 入围建设单位授牌



图 5-2 评审现场

【案例 20】学院与荷兰朗蒂斯教育集团联合开展培训

为推动都市现代园艺高水平专业群建设，促进都市现代园艺相关课程国际化建设，2022 年 10 月，学院与荷兰朗蒂斯（Lentiz）教育集团开展第二期“现代园艺技术”培训，都市现代园艺专业群师生参加。

“现代园艺技术”培训班，结合教学生产的前沿内容，确定了农场经营管理、庭院景观、农用机器人在荷兰农业上的应用、荷兰的种源农业、荷兰花卉的贮运保鲜及营销五大主题。荷兰朗蒂斯（Lentiz）教育集团，是荷兰农业教育部下属单位（政府办学），是一家拥有 80 多年教育历史和数万名学生的园艺类专业教育集团，有荷兰园艺教育的“绿港”之称，致力于培养具有世界先进生产技术的人才。



图 5-3 “现代园艺技术”培训班开班仪式

【案例 21】学院与丹麦达拉姆农经学院达成合作

2022 年 12 月,学院与丹麦达拉姆农经学院签订职业教育与学术合作谅解备忘录,《备忘录》主要包含学术、学生计划和教师交流等内容。未来双方将在专业建设、学生培养和学历提升等领域持续深化合作,特别是在中外高本贯通的“3+2”人才培养模式方面将加大合作力度,探索学生学历提升国际化通道,实现学生可持续发展。

近年来,学院积极拓展国际交流与合作渠道,组织 16 名师生赴农业发达国家以色列开展为期 13 天的研学,全力拓展国际化办学模式,先后与丹麦达拉姆农经学院、匈牙利赛格德大学农学院等单位建立了战略合作关系,不断拓宽师生国际视野,助推高水平专业群高质量发展。



图 5-4 学院与丹麦达拉姆农经学院签订备忘录



图 5-5 以色列现代农业研学

六、产教融合

（一）产教融合共同体/联合体

学院积极贯彻落实职业教育工作的决策部署，与政府、企业等各方紧密合作，推动产教融合，成立 1 个产教联合体和 2 个共同体。联合体和共同体旨在促进教育链、人才链、产业链和创新链的有机衔接，为经济社会发展培养高素质技术技能人才。

与上海临港奉贤经济发展有限公司牵头成立上海临港新片区生物医药产教联合体，该联合体产业资源、教育资源丰富，依托园区、行业协会和职教集团搭建人才供需平台，校企双方资源和人才有效对接。

学院参与全国生态环保行业产教共同体、中国生物技术行业产教共同体和全国兽医领域产教融合共同体等 12 家产教融合共同体的建设（表 6-1），牵头成立了乡村振兴新农人产教融合共同体，积极推动乡村振兴新农人职业标准建设、驻村式现代学徒制人才培养模式探索、数字经济赋能乡村振兴，实现以教学链推动人才链、促进产业链，带动乡村多元价值挖掘。

与上海华维可控农业科技集团股份有限公司、上海交通大学一起牵头成立全国数字农业产教融合共同体，聚焦解决中国数字农业人才紧缺问题，坚持“职普融通、产教融合、科教融汇”的理念，充分发挥行业、企业、院校、研究院四方优势，参与数字农业教育链、产业链、人才链、创新链全过程，探索“标准引领、四螺旋协同、五新建课、科技创新、服务导向”为一体的数字农业人才培养立体新模式。

表 6-1 学院参与建设的产教融合共同体的情况

序号	共同体
1	中国生物技术行业产教共同体
2	全国生态环保行业产教共同体
3	全国兽医领域产教融合共同体
4	中国现代畜牧业职业教育集团（产教融合共同体）
5	国家智慧养殖产教融合共同体
6	国家东西部协作现代农牧业产教融合共同体
7	全国智慧农业产教融合共同体

序号	共同体
8	全国软件和信息技术服务行业产教融合共同体
9	全国智能农机装备行业产教融合共同体
10	中国现代农机装备行业产教融合共同体
11	中国现代农业产教融合共同体
12	全国大数据创新应用产教融合共同体



图 6-1 生物医药产教联合体揭牌



图 6-2 乡村振兴新农人产教融合共同体成立

【案例 22】多方协同，共建上海临港新片区产教联合体

学院聚焦临港新片区生物医药产业，联合 2 家中职校、4 所本科院校、3 个政府部门、90 家生物医药企业、4 家科研机构及其他组织，在生物医药产业学院前期实践的基础上，共建上海临港新片区产教联合体，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，精准培养“世界一流”的生物医药高素质技术技能人才。

产教联合体依托上海临港新片区生命蓝湾，集聚“园校政企行”各方要素，成立多方参与的联合体理事会并实体化运行，下设秘书处和工作委员会，制定联合体章程、定期协商、协调联动和激励机制等。同时以联合体为纽带，构建产教深度融合、多方协同的联合育人体系。高效组织各方资源，共建教学资源，在人才培养、技术培训、实习就业和社会服务等多方面开展合作。目前已经立项为上海市市域产教联合体，并被推荐参与教育部市域产教联合体遴选。

（二）成立产业学院

学院积极推动农业职业教育与特色农业产业、优势农业企业紧密合作，深化人才培养供给侧结构性改革，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，不断推动校企共建共管产业学院，以适应国家产教融合的新导向。

学院在产教融合实训平台建设的基础上，进一步升级成立了智慧农业产业学院与生物医药产业学院，组建高水平教师教学创新团队，有效服务高水平专业群建设，打造区域共享、高素质技术技能人才培养高地，提升校企合作与交流能力，完善高职院校产教融合、协同育人机制，构建高等教育与产业集群联动发展机制。

智慧农业产业学院不仅实现产教融合、协同育人发展的重要载体，更是探索未来农业发展模式的前沿阵地，通过对人才培养模式创新探索和产教融合理念的践行，努力为乡村振兴注入新的动力，为农业产业的可持续发展贡献力量。

生物医药产业学院精准对接上海“浦东张江”等生物医药园区，集聚“园校政企”各方资源，构建多方协同育人体系，培养“世界一流”生物医药高素质技术技能人才。

【案例 23】生物医药产业学院举办产教融合研讨会

2023 年 4 月，生物医药产业学院举办“如何实现行企校联动，共同打造生物医药行业产教融合共同体”产教融合研讨会。上海市高职高专院校现代农业与生物技术类专业教学指导委员会副主任、生物医药产业学院院长张江，上海医药行业协会、生物人教育培训基地、上海昊海生物科技股份有限公司等公司共 30 余人参加会议。

与会企业紧紧围绕会议主题，分别介绍了各自在生物医药领域的核心业务，分享了打造生物医药产教融合共同体的建议，上海医药行业协会从制定行业标准、发挥龙头企业作用、开展职业技能鉴定、企业实践与培训等方面对生物医药产教融合共同体的作用上进行了阐述。同时，会议以“生物医药产业细胞培养技术校企融通的课程结构化体系构建”为案例，重点研讨了生物医药产教融合共同体构建的内容、路径和方法。

生物医药产业学院将持续深化产教融合，共建生物医药行业产教融合共同体，培养高素质技术技能人才，全面提升专业服务上海生物医药产业发展的能力和水平。



图 6-3 产教融合研讨会会场

（三）整合职教集团资源

学院与上海市农业学校共同牵头，组建上海现代农业职教集团，集团下设立理事会、秘书处和 5 个专业委员会，现有成员单位 57 个和 3 个集团开放实训基地，全日制在校生约 26000 人。

职教集团认真贯彻全国职业大会精神，坚持以创建全国示范性职教集团为目标，以校企合作为抓手，以提高集团的社会服务能力为核心，有序推动各项工作。2022-2023 学年，职教集团举办开拓渠道促就业、兼职教师特聘等等培训工作 5 场，260 余人参加；举办花艺类竞赛 3 场，117 人参加竞赛。学院不断整合集团资源，凸显集团化办学效果，促使集团成员单位戮力同心、共同进取，推动了集团内毕业生的有效就业，提高集团内教师的实践教学技能及综合的职业素养，有效弥补了集团成员学院实践教学师资力量不足的情况，对集团内专业建设和发展起到了积极指导作用。

（四）持续推进校企合作

2022 学年先后与上海临港联合发展有限公司、中检集团理化检测有限公司、上海植物园、复旦大学、上海交通大学医学院等 13 家企业共建校企合作关系（表 6-2），将企业的运营机制、岗位需求与学院的人才培养紧密集合起来，有效推动校企双方的长远发展。

表 6-2 学院与 13 家企业共建校企合作关系

序号	单位
1	上海花帝园艺有限公司
2	优游国际旅行社有限公司
3	上海蚂蚁亲子旅游发展有限公司
4	上海松江农业发展有限公司
5	上海家绿蔬菜专业合作社
6	上海印立教育科技有限公司
7	上海外高桥保税区国际人才服务有限公司
8	上海临港联合发展有限公司
9	中检集团理化检测有限公司
10	上海云婧园艺科技有限公司
11	上海藜韵园林有限公司
12	上海福贝宠物用品有限公司
13	上海植物园

进一步推进学院产学研合作，加快校企共建校外实训实习基地，落实陈立婧院长带队实地调研上海玉海棠生态农业科技有限公司，落实张江院长带队实地调研上海欣灏珍禽育种有限公司，与两公司初步建立合作意向；与上海临港联合发展有限公司进行多次合作洽谈，又与上海市水生野生动植物保护研究中心进行合作座谈，为推动产学研协同创新，寻求校企合作共赢、共谋发展的良好局面。

（五）中国特色学徒制等模式探索

学院自 2011 年开始实施校企合作“双主体”模式，致力于为上海“三农”培养高素质技术技能人才。学院持续推进现代学徒制试点工作，2022 年 9 月-2023 年 8 月，分别与华维节水科技集团股份有限公司、上海惠和种业有限公司开设“华维班”和“惠和种业班”现代学徒制班级，涉及 5 个专业。

“华维班”已开设三期，校企双方在人才培养、课程建设、教材开发等方面都已取得较大成果，后期双方将在实训基地建设、师资队伍建设、教科研项目、社会服务

等方面强强联合，切实做到合作双赢。

“惠和种业班”围绕“三产复合型”人才培养，校企双方在招生计划、选拔方案、培养模式、学习考核等方面进行多次研讨，进一步创新工学交替教学组织模式，将企业实践与专业课程有机融合，精准培养适应都市现代园艺的高素质技术技能型人才。

七、发展保障

（一）国家政策落实

在党委中心组的带领下，学院全体教师学习贯彻党的二十大精神及习近平新时代中国特色社会主义思想，用党的创新理论武装头脑，指导实践，把学习成效转化落实到推动学院“双高”建设和各项发展目标上来。各基层党组织结合工作实际，通过集中学、自学以及专题学的形式，认真学习贯彻《职业教育法》，习近平总书记关于教育、职业教育、法治思想等的重要论述，努力推动学院职业教育的高质量发展。学生条线，通过党建带团建、上农青年讲师团、青年大学习、专题宣讲、读书分享会等形式，开展党的二十大精神及习近平新时代中国特色社会主义思想的广泛学习，引领学生把个人成长融入到学院和国家的发展中。

贯彻落实中央一号文件。学院与叶榭镇共建，建立乡村振兴共建基地和乡村振兴校企合作基地，服务上海美丽乡村建设。各专业系部，积极发挥专业优势，与乡村携手，开展“一支部一村庄”建设，以科技服务、农业人才培养助力乡村振兴。同时，以项目带动，开展援助青海等工作，推动乡村振兴高质量发展。3个项目入选全国首届涉农职业院校服务乡村振兴“名课名师”。1支暑期社会实践团入选2023年全国大中专学生“三下乡”社会实践活动之乡村振兴“笃行计划”专项行动示范性团队。



图 7-1 乡村振兴共建基地授牌

落实办学条件达标工程。根据《普通高等学院基本办学条件指标（试行）》《职业学院办学条件达标工程实施方案》，学院多次校对数据，确保学院办学条件达标情况监测调度表达标。

（二）地方政策落实

用足政策、勤练“内功”，打通高质量发展的“难点”“痛点”。按照上海市人民政府教育督导委员会《上海市教育督导问责实施细则（试行）》等相关要求，学院积极开展上海市高校分类评价工作，摸清“家底”，有序推进阻碍学院高质量发展的瓶颈问题的解决。结合学院实际组织撰写并提交分类评价工作4类意见建议反馈表；系统梳理分类管理评价工作的发文409份，厘清内部治理结构。组织召开7次分类评价工作专题会，以薄弱指标为抓手协调相关部门打通高质量发展的“难点”“痛点”，推进了学院重点工作的开展。

循策渐进、博采众长，深入探索“上海‘双高’”的“农林范式”。按照《上海市推进高水平高职学校和专业群建设方案（2022-2024年）》等相关要求，学院积极开展“双高”工作，推动学院高质量发展。通过“走出去”和“请进来”等方式，学习兄弟院校“双高”建设的成功经验，不断提高学院的“双高”建设能力，循序渐进地推进了学院“双高”建设工作（表7-1）：完成了上海市高水平高职学校2022年度项目结项工作；有序推进了2023年上海高水平高职学校与专业群的系列“双高”项目建设；完成了2024年上海高水平高职学校和专业群、新型高职建设专项申报工作，学院不断开拓“双高”建设的广度和深度，深入探索“上海‘双高’”的“农林范式”。

表 7-1 学院市级“双高”项目经费情况

序号	建设项目	经费（万元）
1	高水平高等职业院校	1000
2	新型高职建设专项	1000
3	都市动物医学高水平专业群	200
4	都市现代园艺高水平专业群	200
5	生物医药与健康高水平专业群	200
6	可控农业高水平专业群	200

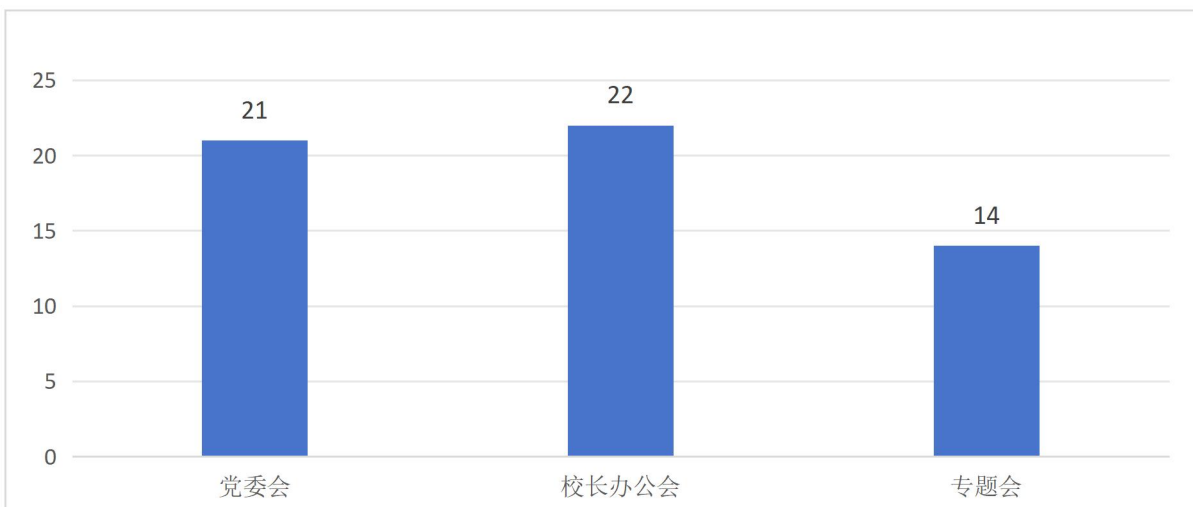
【案例 24】对标第一梯队 瞄准痛点难点 精细化推进学院高质量发展

2022 学年伊始，学院结合“十四五”建设目标和发展现状，以分类评价指标为抓手，聚焦痛点难点、有序推进解决学院高质量发展的瓶颈问题。

学院系统梳理分类评价 31 类 158 项量化指标，筛选出 5 类痛点问题 31 个量化指标，3 类难点问题 25 个量化指标。对标上海高校分类评价指标领头高校，学院打出完善学院制度建设（19 项）、优化工作流程（28 项）、召开系列专题会（4 个）、赴双高院校学习（12 次）、邀请高端智库指导学院发展等系列“组合拳”，系统研究落实痛点问题解决措施和难点问题突破口径；按月推进并督促部门量化指标建设，力争痛点问题年度建设有增量、难点问题突破有路径，精细化推进学院高质量发展。

（三）学院治理

学院坚持党对教育事业的全面领导，健全党委领导下的校长负责制。严格落实《党委会议事规则》《校长办公会议事规则》《三重一大实施办法》等决策制度。2022-2023 学年，学院召开党委会 21 次，校长办公会 22 次，专题会 12 次，高效解决决策执行中的重点难点问题，推动相关工作落地落实。学院不断提升依法治教、依法办学、依法治校的能力，2022 年度上海市高校法治工作测评总分 109.34。2021-2022 年度信息公开工作获评上海高校信息公开评议工作优秀单位。相继开展宪法学习、民法典进校园等法治宣传活动，确保依法治校工作有抓手、能落地。



分析图 7-1 会议决策情况

推进内部机构调整，完善学院治理体系。根据上级要求以及学院发展实际，学院逐步进行机构调整，做好顶层设计。成立双创学院，探索“思创融合、专创融合、产创融合”的新型农科人才培养模式。增设“质量管理处”，坚持质量导向，负责教学诊断与改进、内部质量保证体系，牵头上海市“双高”建设，积极推动学院高质量建设。对于专业系，秉承“以群建系”的理念，调整专业布局、更改系名、进行资源整合，构建更适应产业发展和人才培养需求的专业系部。

实施教育数字化转型，提升内部治理能力。学院进一步优化网络基础设施建设，学院加强工作联动，将内外部审计、纪检监察、评比检查等工作互相融合、整改落实，共同推进学院内控建设，提升风险防控能力。强化项目库管理，发布学院项目绩效指标体系，以绩效为导向推动工作落实。



图 7-2 数智多维指挥中心

（四）质量保证体系建设

学院继续深化落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，秉承“共建—共创—共治—共享”现代质量理念，打造“全国一流农林高职院校”建设目标，常态化实施教学诊断与改进，不断完善教学质量保证体系，推动新时代上海高职教育高质量发展。

依章程、定标准，不断完善内部标准体系。学院以章程为统领，持续健全教学制度体系和工作流程。通过归并、新增、修订、废止的办法，把原有的 23 项教学管理制度

度调整为 35 项，并开发与制度匹配的课堂考勤、教师调（停）课、教材选用等 23 项日常工作规范化线上流程供师生使用。按照“十四五”规划总目标和专业课程建设规划，梳理 2022 学年教学工作目标链，形成专业和课程建设的目标链，建立了专业课程建设标准体系：由专业人才培养、资源建设、师资发展、产学研、社会服务等组成专业建设的标准；由课程资源、课程团队、课堂教学等组成课程建设的标准。专业和课程线上线下标准的同步规范了全院教学工作的质量要求，构成学院内部教学标准体系。

理职能、强队伍，优化教学质量保证机制。建立线上教学质量决策指挥系统、资源保障系统、支持服务系统、质量生成系统、监督控制系统的五大纵向系统，与学院、专业、课程、教师、学生五大线上横向教学质量运行体系结合，依托智能物联网技术和大数据分析技术建成学院“全要素网络化”的智能信息平台，构成“纵向贯通、横向联动”的学院教学质量保证“一体化”系统。

定制度、建队伍，不断完善教学质量保证队伍建设。制定系统的教师（团队）发展制度，激发教师（团队）内生动力，促进教师（团队）有效发展、有序提高，荣获“市级职教名师工作室”“国家级职业教育教师教学创新团队”等，保障了教师队伍高质量建设。建立“院领导随机听—校外专家组重点听—系督导全部听”的听课评课“三级”督导队伍，实现所有课程、所有教师“听课全覆盖”。学院借助智能听课云系统，实时反馈、阶段推送课堂、实训场的教学质量信息，实现了时时“云听课”、听课“云追踪”，与三级督导队伍一起构成了跨时间、空间维度的“三级多元”督导队伍。

【案例 25】诊改工作常态化运行 案例入选教育部典型

作为上海首批高职院校教学诊断与改进工作试点校，学院自 2021 年 12 月通过上海市教委组织的教学诊改复核后，常态化运行诊改，将内部质量保证体系诊断与改进工作融入学院 2022 学年日常工作中。

在校园网“一站式服务大厅”优化并新增教务、学工、科研、资产、财务等 28 项工作流程，修订并新增各类制度 19 项，完善工作质量追踪路径的建立与运行，推动学院从“管理”向“治理”的转变。学院的教学诊改工作得到上海高职教学诊改专委会的认可，组织申报的《质量理念人人立 诊改螺旋层层行 有效构建农林特色内部质量保证体系》案例成功入选教育部“2022 年职业院校教学诊断与改进典型案例”。

（五）经费投入

近年来，上海市优化财政资源配置，加大资金、资产、资源统筹力度，随着学院上海市“双高”建设的实施，中央财政资金支持力度也逐年增加。2022年度，学院办学经费总收入为19,160.69万元，主要来源为财政拨款收入16,777.57万元（87.56%）、非同级财政拨款收入161.92万元（0.85%）、教育及科研事业收入2,102.07万元（10.97%）和其他收入119.13万元（0.62%）（表7-2）。

表 7-2 2022 年度学院办学经费收入情况

序号	收入来源	金额（万元）	占总收入比值
1	财政拨款	16,777.57	87.56%
2	非同级财政拨款	161.92	0.85%
3	教育及科研事业	2,102.07	10.97%
4	其他收入	119.13	0.62%

八、面临挑战

（一）高水平“双师型”教师队伍建设有待进一步提升

根据教育部办公厅《关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》精神，学院一方面要尽快出台“双师型”教师的认定办法，完善“双师型”教师的评价考核机制，另一方面，要加强“双师型”教师的培训以及与行业企业的密切合作，切实提升教师的实践能力，使教师真正成为既具备理论教学，又具备实践教学能力的“双师型”教师。

（二）产教融合有待进一步深化

一方面，学院牵头成立的行业产教融合共同体和市域产教联合体，需要建章立制，推动共同体和联合体的实际运行，发挥好推动产教融合、科教融汇的作用，真正实现教育链、人才链、产业链、创新链的有机衔接。另一方面，学院需进一步加强与地方政府、园区、行业、企业的联系，拓展产教融合的广度和深度，培养出符合经济社会发展、满足市场需求的高素质技术技能人才。

（三）教育数字化转型需进一步加快

学院教育数字化基础设施建设持续加强，依托校园一网通办，智慧校园初见成效。但是，信息化总体设计和架构存在缺陷，现有业务系统数据的数量、质量不高，存在数据孤岛现象，数据服务于决策、教学和管理深度、效度不够。需要进一步提升师生的数字化意识和数字化素养，采用统一的数据标准，提升数据的综合应用，以数字化赋能教学改革、人才培养以及管理服务，推动学院的数字化转型。

附件一

上海农林职业技术学院质量年度报告指标

附表 1 人才培养质量计分卡

名称：上海农林职业技术学院(12912)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1607
2	毕业去向落实人数	人	1587
	其中：毕业生升学人数	人	234
	升入本科人数	人	231
3	毕业生本省去向落实率	%	78.61
4	月收入	元	5388.70
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1285
	其中：面向第一产业	人	217
	面向第二产业	人	302
	面向第三产业	人	766
6	自主创业率	%	0.19
7	毕业三年晋升比例	%	46.05

附表 2 满意度调查表

名称：上海农林职业技术学院(12912)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	73.77	1543	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	71.94	1543	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	70.61	1543	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	80.98	1543	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	77.99	1543	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	78.53	1543	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	94.83	935	第三方调研
	其中：应届毕业生满意度	%	97.66	1326	第三方调研
	毕业三年内毕业生满意度	%	92	544	第三方调研
3	教职工满意度	%	99.67	299	问卷星
4	用人单位满意度	%	100	177	第三方调研
5	家长满意度	%	99.21	126	问卷星

附表 3 教学资源表

名称：上海农林职业技术学院(12912)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	15.73
2	双师素质专任教师比例	%	74.79
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	28.63
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	26
5	教学计划内课程总数	门	624
		学时	87832.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	71
		学时	7190.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	283
		学时	27276.00
6	专业教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	4
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
7	在线精品课程数	门	39
		学时	4386.00
	在线精品课程课均学生数	人	104.24
	其中：国家级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	省级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	33
	接入国家智慧教育平台数量	门	5
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	100
	其中：国家规划教材数量	本	24
	校企合作编写教材数量	本	68
	新形态教材数量	本	3
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1034.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.93
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	14787.42

附表 4 服务贡献表

名称：上海农林职业技术学院(12912)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1331
	其中：A类：留在当地就业	人	1050
	B类：到西部和东北地区就业	人	72
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1198
	D类：到大型企业就业	人	124
2	横向技术服务到款额	万元	28.04
	横向技术服务产生的经济效益	万元	85.56
3	纵向科研经费到款额	万元	34.70
4	技术产权交易收入	万元	2.00
5	知识产权项目数	项	4
	其中：专利授权数量	项	3
	发明专利授权数量	项	2
	专利转让数量	项	1.00
	专利成果转化到款额	万元	1.00
6	非学历培训项目数	项	88
	非学历培训学时	学时	2120.00
	公益项目培训学时	学时	200.00
7	非学历培训到账经费	万元	520.39

附表 5 国际影响表

名称：上海农林职业技术学院(12912)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	1

附表 6 落实政策表

名称：上海农林职业技术学院(12912)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	4754.00
2	年生均财政拨款水平	元	33603.49
3	年财政专项拨款	万元	1501.43
4	教职员工额定编制数	人	291
	教职工总数	人	321
	其中：专任教师总数	人	234
	思政课教师数	人	14
	体育课专任教师数	人	13
	美育课专任教师数	人	1
	辅导员人数	人	27
	班主任人数	人	6
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3843
	其中：学生体质测评合格率	%	84.54
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2433
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	27980.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	6
9	聘请行业导师人数	人	67
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	8186.00
	年支付行业导师课酬	万元	108
10	年实习专项经费	万元	92.02
	其中：年实习责任保险经费	万元	9.81

附件二

横向技术服务产生的经济效益一览表

序号	服务内容	服务对象	效益金额 (万元)
1	水族企业技术服务	上海鼎宏水族科技有限公司	0.2
2	宠物诊疗服务	上海市农业学校实验园艺公司 沪农动物医院	23
3	新媒体直播及技术指导服务	恩施市金苔香茶业有限责任公司	8.5
4	对 GETV 抗体胶体金免疫层析试纸条进行犬、猪等血清样品的应用测试	上海诺龙生物科技有限公司	1
5	乡村景观设计技术指导服务	上海欧昇景观设计工程有限公司	12
6	产品抑菌试验	辽宁威兰生物技术有限责任公司	0.5
7	无线节点微弱信号检测技术方案	艺瀚信息科技(无锡)有限公司	20.36
8	渗透测试及加固服务	中科磐云(北京)科技有限公司	20
合计			85.56

附件三

横向技术服务产生的经济效益佐证材料

附件 1

横向技术服务产生的经济效益一览表

序号	服务内容	服务对象	效益金额 (万元)
1	水族企业 技术服务	上海鼎宏水族科技有限公司	0.2

附件 2

横向技术服务产生经济效益证明复印件

证明

上海农林职业技术学院水族专家团队为本单位提供业务培训技术服务，2022年产生经济效益0.2万元。

特此证明。

上海鼎宏水族科技有限公司
2022年12月20日



证 明

上海农林职业技术学院动物医学专家团队为本单位提供宠物诊疗服务，2022 年产生经济效益 23 万元整
特此证明。

上海市农业学校实验园艺公司沪农动物医院

2023 年 12 月 2 日



证 明

上海农林职业技术学院融媒体技术与运营专家团队为本单位提供新媒体直播及技术指导服务，2022年累计产生经济效益 8.5 万元整。

特此证明。

恩施市金苔香茶业有限责任公司

2023 年 12 月 1 日



附件 1

横向技术服务产生的经济效益一览表

序号	服务内容	服务对象	效益金额 (万元)
1	对 GETV 抗体胶体金免疫层析试纸条进行犬、猪等血清样品的应用测试	上海诺龙生物科技有限公司	1.00

附件 2

横向技术服务产生经济效益证明复印件

上海农林职业技术学院动科系教师为本单位提供试纸条应用测试相关技术服务，2022 年产生经济效益 1 万元。

特此证明。

上海诺龙生物科技有限公司

2023.10.15

证 明

上海农林职业技术学院风景园林设计专家团队为本单位提供乡村景观设计技术指导服务, 2022 年累计产生经济效益 12 万元。

特此证明。

上海欧昇景观建设工程有限公司

2023 年 12 月 1 日



附件 1

横向技术服务产生的经济效益一览表

序号	服务内容	服务对象	效益金额 (万元)
1	产品抑菌 试验	辽宁威兰生物技术有限责任公司	0.5

附件 2

横向技术服务产生经济效益证明复印件

证 明

上海农林职业技术学院动物科学技术系教师团队为本单位提供
产品抑菌试验技术服务，2022 年产生经济效益 0.5 万元。
特此证明。



证 明

上海农林职业技术学院物联网专业张金晶老师科研团队为本单位提供的“无线节点微弱信号检测技术方案”,2022年产生经济效益 20.36 万元。

特此证明。

艺瀚信息科技(无锡)有限公司

2023 年 11 月 30 日



证明

上海农林职业技术学院网络安全技术专家团队为本单位提供渗透测试及加固服务，2022 年产生经济效益 20 万元整。

特此证明。

中科磐云（北京）科技有限公司

2023 年 12 月 8 日





地址:上海市松江区中山二路658号

电话:021-57822666

传真:021-57813895

邮编:201600