

上海民远职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
(2023 年度)



二〇二三年十二月

上海市高等职业学校质量报告（2023 年度）

公开形式及网址

1	学校名称	上海民远职业技术学院
2	公开形式	学校官方网站专栏发布
3	公开时间	2024 年 1 月 12 日
4	公开网址	https://xx.shmy.edu.cn
5	备 注	

内容真实性责任声明

学校对 上海民远职业技术学院有限公司 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）上海民远职业技术学院有限公司

法定代表人（签名）：



2023 年 12 月 27 日

目 录

前 言.....	1
1 人才培养	3
1.1 党建引领	3
1.2 立德树人	4
1.3 在校体验	8
1.4 就业质量	12
1.5 创新创业	17
1.6 技能大赛	17
1.7 专业建设质量	20
1.8 课程建设质量	20
1.9 教学方法改革	22
1.10 教材建设质量	24
1.11 数字化教学资源建设	25
1.12 师资队伍建设	25
2 服务贡献	29
2.1 服务行业企业	29
2.2 服务地方发展	30
2.3 服务地方社区	30
2.4 具有本性特色的服务	30
3 文化传承	32
3.1 相关专业、校园文化等建设	32
3.2 传承红色文化	32
4 国际合作	35

5 产教融合	36
5.1 专业对接产业	36
5.2 校企合作	36
6 发展保障	41
6.1 国家和地方政策落实	41
6.2 学校治理	43
6.3 质量保证体系建设	47
6.4 经费投入	49
7 面临挑战	50

附表（高职）

表 1 人才培养质量计分卡 52

表 2 满意度调查表 52

表 3 教学资源表 53

表 4 服务贡献表 54

表 5 国际影响表 55

表 6 落实政策表 56

表目录

表一 学生竞赛获奖情况一览表 8

表二 各专业就业情况表 13

表三 课程类别表 21

表四 “十四五”期间师资队伍建设情况 28

表五 教师发表论文、出版教材一览表 29

表六 学院 2023 学年学生奖助学金发放情况统计表 42

图目录

图一 第一党支部在四行仓库前宣誓	6
图二 第二党支部开展党日活动	7
图三 第三党支部开展党日活动	7
图四 激烈的篮球比赛	10
图五 篮球比赛	11
图六 21 酒店学生夏露-引导员	14
图七 21 酒店学生胡佳淇-前台接待	15
图八 21 酒店学生陈咨俞-调酒师	15
图九 明微管理咨询有限公司宣讲	16
图十 获奖名单	18
图十一 获奖凭证	19
图十二 课程考核分布	23
图十三 教材《智能仓储管理实务》	25
图十四 教材《智能仓储管理实务》	25
图十五 学校上海天文馆的志愿者合影	31
图十六 学生志愿者正在给游客讲解	32
图十七 徐心怡同学向大家介绍《民族服饰之汉服》	34
图十八 臧思懿同学讲述《中华传统美食-月饼》	34
图十九 徐贝贝同学《京剧起源》的讲解	35
图二十 学生在迈迪泰实训基地实习	39
图二十一 迈迪泰技术总监助理授课现场	39
图二十二 迈迪泰人才学院设备拆装、检测授课现场	40
图二十三 设备日常巡查	40

案例目录

案例 1 开展形式多样的主题党日活动 扎实推进主题教育	6
案例 2 强身健体 弘扬运动精神	10
案例 3 增强实习体验 适应工作需要	14
案例 4 找到好工作 现在行动起来	16
案例 5 比赛是一种经历 成绩是一份收获	17
案例 6 “中华杯”教师职业技能大赛黄淑艳老师获二等奖	19
案例 7 以美育人、以美化人，践行社会主义核心价值观	22
案例 8 “英汉互译”教学方法改革初探	23
案例 9 《智能仓储管理实务》	24
案例 10 加大高层次人次引进 加强师资队伍建设	28
案例 11 上海天文馆开展志愿服务活动	31
案例 12 赓续文化基因 厚植文化自信	33
案例 13 迈迪泰与民远相互合作促发展	38
案例 14 深化校企合作 助力学校高质量发展	38
案例 15 合法收购德科电子 加快建设崇明校区	46
案例 16 适应专业调整优化 加大高层次人次引进	49

前 言

上海民远职业技术学院筹建于 1998 年 6 月，1999 年经上海市教育委员会批准参加高等教育学历文凭考试试点教育。2003 年 3 月，经上海市教育委员会高等学校设置评议委员会评议通过，并经上海市人民政府审核批准，同意民办民远学院正式建校为“上海民远职业技术学院”，成为一所纳入国家招生计划的高职院校。

目前学校正处于改革发展的关键时期，正在加大发展力度，崇明校区正在紧锣密鼓的建设，为扩大教学规模、提升办学实力提供有力支撑。经过 20 多年的艰苦办学，逐渐确立了以市场需求为导向，以服务求支持，以质量求生存，以特色求发展的办学宗旨，严格要求，科学管理，倡导“勤奋、敬业、合作、创新”的校风，为社会培养了 1 万余名职业技术人才。学校转为营利性民办高校后，在校领导的引领下，本着“定目标、求突破、谈传承、聚人心、讲责任、有担当、抓内涵、促发展”的发展方针，不断挖掘学校文化内涵，提升教师素养与担当，着力于培养“素养高、技能精、能力强、国际化”的职业技术人才。

学校按照国务院《国家职业教育改革实施方案》（简称“职教 20 条”）的部署要求，不断深化教育教学改革，落实上海市教育大会和《上海职业教育高质量发展行动计划（2019-2022 年）》（沪府办〔2019〕128 号）、《上海市教育委员会关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布、报送工作的通知》（沪教委职〔2022〕45 号）等文件精神，上海民远职业技术学院（以下简称学校）始终拥护以习近平总书记为核心的党中央领导，坚持中国特色社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。学校认真贯彻中央关于职业教育改革发展的新部署，坚持知识传授与技术技能培养并重，发挥企业办学主体作用，积极开展职业教育研究与实践，培养具有“工匠精神”的高素质技术技能人才，为发展战略新兴产业、先进制造业、现代服务业等领域，提供有力的人才和智力支撑。

学校积极探索、适应上海及长三角地区的经济发展和产业需求，专业设置紧贴国家长三角发展战略和上海“五个中心”“四大品牌”发展战略，形成了专业设置动态机制。学校开设了关务与外贸服务、现代物流管理、集装箱运输管理（多式联运实务方向）、大数据与会计、电子商务、跨境电子商务、酒店管理与数字

化运营、新能源汽车技术、汽车检测与维修技术、机电一体化技术、工业机器人技术、智能医疗装备技术、应用英语、应用韩语、艺术设计等 15 个专业，涉及交通运输类、财经商贸类、旅游类、装备制造类、教育与体育类、文化艺术类、医药卫生类等 7 个专业大类。

学校教师中具有国赛裁判员资格的有 1 人，第 45 届世界技能大赛上海市选拔赛裁判员 1 人，黄炎培职业教育奖杰出教师奖获得者 1 人，上海市“育才奖”获得者 6 人，上海市新长征青年突击手 1 人，市级精品课程 3 门，“报关与国际货运”教学团队被评为市级优秀教学团队。学校是华东物流集团理事单位、中国报关协会会员单位，先后获得“上海市安全文明校园”、“上海市民办高校文明建设达标单位”，连续五年荣获“上海高校科技馆志愿者先进集体”等荣誉，连续多年获得上海市高校无偿献血组织奖或推进奖。

学校领导高度重视高等职业教育质量年报的撰写工作，根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函[2023]28 号）、《上海市教育委员会关于做好上海职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布、报送工作的通知》等文件精神及工作要求，组织举行相关工作会议，由校领导亲自把关，由党政办负责协调、认真部署工作，责任到人，认真总结学生发展质量、教育教学改革、服务贡献质量、政策落实质量等方面的工作，积累经验，专门成立质量年报撰写工作组，由专业人员进行状态数据挖掘分析，向各学院、各专业征集质量年报相关案例和支撑材料，撰写形成的《上海民远职业技术学院人才培养工作质量年度报告（2023 年度）》如实反映了 2023 年度人才培养工作质量状况。

1. 人才培养

2022—2023 学年，上海民远职业技术学院全面推进党的建设，坚持立德树人根本任务，认真学习贯彻新时期党的教育方针和习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习宣传贯彻党的二十大精神 and 市委十二次代表大会精神，推动学院各项事业沿着党中央指引的方向前进。构建“大思政”格局，将三全育人、五育并举融入学生培养和发展计划中，不断提升学生的政治意识、综合素养、专业知识与动手能力。

1.1 坚持党建引领

学校始终坚持和加强党对学院工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，大力推进党的政治建设、思想建设、作风建设。坚持董事会领导下的校长负责制，坚持党总支全程参与决策，不断完善党政联席会议事规则和决策程序，加强党总支对学校工作的领导，切实履行好党总支把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的职责，以上率下，牢牢把握对意识形态工作的领导权，守好高校意识形态“责任田”，构建了系统完备的学院规章制度体系，巩固和加强党风廉政建设，营造学院风清气正的政治生态。

一年来，学校坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，紧紧围绕学校发展抓党建、抓好党建促发展的工作思路，大力推进党的政治建设、思想建设、作风建设。推进学习教育常态化制度化，及时将二十大精神渗入到学校教育和校园文化中，持续用党的创新理论武装头脑，增强“两个维护”政治自觉，充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，努力开创新时代党建工作新局面，为学校转制办学、事业发展和人才培养保驾护航。

学校始终以思想引领作为思政工作队伍建设之根本，不断提升辅导员政治素养、理论水平、业务水平和实践能力，“党员活动室”积极开展党性教育、专项培训、交流实践、理论宣讲、主题沙龙等相关活动，充分发挥工作室的“品牌”功能。

创新工作目标，打造党建品牌。学校结合工作实际，创新开展“一支部一品牌”特色建设，切实推进党建工作与业务工作深度融合，不断增强基层党组织的战斗力，助推学院中心工作高质量发展。

聚焦为党发声，建立宣传矩阵。学院始终紧扣“一个目标”、聚焦“两大任务”、坚持“三个强化”、实施“四大举措”，推动线上线下多平台协同联动，建成门户网站、微信平台、“民远青年”公众号等为一体的全媒体党建宣传矩阵，各级各类媒体对学院思政育人、产教融合、服务发展、低碳生态校园建设等工作进行报道，充分发挥新形势下宣传思想工作“举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象”的使命任务。

1.2 立德树人

学校全面落实立德树人根本任务，积极构建“思政课程+课程思政+思政类活动”三位一体格局，推进“三全育人”工作。

学校马克思主义学院始终坚持思想政治理论课主渠道，多措并举大力推进思政课程改革创新，打造了一支政治坚定、基础扎实、团结奋进的教学队伍，不断提升思政育人水平。学校积极开展思政课教学改革，构建了讨论式教学、项目式教学、专题式教学等教改模式，成效明显。

强化党总支的主体责任和书记是第一责任人意识，定期召开总支委员会，针对项目开展进程研究布置阶段性任务，开展意识形态工作、师德师风建设、思想政治教育和青年教师成长等工作。确保项目开展在党总支领导下有序开展，发挥党总支把方向、管大局、促落实的作用。学校党政领导班子纷纷走上讲台，将思政课堂同社会大课堂充分结合，与学生进行面对面的沟通、零距离的交流，学生纷纷说收获很大。

学校按照上级党委的部署和要求，深入实施第二轮新时代基层党建质量提升工程，聚焦政治功能织密建强基层组织体系，强化政治引领完善党员思想教育体系，强化建章立制完善党建工作制度体系，突出责能并重夯实党务工作队伍体系。以“党支部示范点”培育为抓手，加强党支部标准化规范化建设，严格执行“三会一课”制度，定期开展主题党日活动，发挥党支部先锋模范作用。以“双带头人”教师党支部书记队伍建设为重点，加强支部书记的素质提升，引领师德师风建设，提高教学科研水平。以设立党员服务平台为契机，加强党员队伍建设，做好党员日常管理监督，提升党员干事创业的行动自觉。

党建工作落实到育人的具体过程。开展争当新时代“四有好老师”主题活动。制定出台师德师风负面清单和师德失范处理办法；组织全体教师学习习近平关于

教育的重要论述；开展教书育人岗位职责培训。制定完善的教学能力和育人本领双向培训方案，以线上线下相结合的方法全覆盖培训。通过培训，既提高教师的教学能力，又提高教师育人的履责水平。

全面推进课程思政建设，加强教师课程思政建设能力。制定出台《上海民远职业技术学院课程思政实施方案（实行）》，开展课程思政示范课申报评审立项，要求党员教师必须申报，引导各类课程育人功能与思政课同向同行。举办课程思政教学能力比赛，培养教师敏锐的思想意识，提高课程思政教学水平，要求教师们将课程中的思政点有机融入课堂知识，切忌生搬硬套，使学生自然而然受到感染，从而产生发自内心的认同感、归属感、自豪感。

充分运用周一升旗仪式，加强学生的思想道德教育。国旗，是一种荣耀，也象征了一个国家的尊严和品质。每当《义勇军进行曲》响彻云霄，五星红旗冉冉升起，一种庄严感、自豪感便会油然而生。

培养学生劳动观念，推进劳动实践教育。教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培养二十一世纪建设人才必须遵守的守则。劳动教育活动不同于一般的对劳动的认识过程，作为一种具有自己独特形式的认识活动，既符合一般认识规律，又有自己的实践活动特点。从本质上讲，劳动教育就是劳动价值观的培育和践行，就是对学生进行热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动。劳动教育突出强调让学生面向真实的生活世界和职业世界，在现实生活中获得积极的价值体验，而不是简单地停留在课堂上去“听”劳动，停留在网络或电视上“看”劳动，要实实在在地去劳动，切身感受劳动和劳动者的不易，去体会“自己动手丰衣足食”的快乐，而不是一种停留在表面或形式上的外部灌输。

案例 1 开展形式多样的主题党日活动 扎实推进主题教育

为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，5月24日，上海民远职业技术学院各党支部开展形式多样的主题党日活动，扎实推进主题教育。

第一党支部开展以“不忘初心，铭记历史”为主题的党日活动，组织学生党员参观“四行仓库”遗址，寻访红色足迹，传承红色基因。

第二党支部开展以“如何在师德师风建设中，发挥支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用”，查摆党支部党员在发挥两个作用中存在不足，努力为学校全面落实立德树人根本任务作贡献。

第三党支部开展以“行政管理人员如何做好本职工作，如何提高执行力”为主题的党日活动。每位党员同志结合自身实际工作，分析当下工作中存在问题，提出解决问题的思路，明确下一步行动的方向。党总支书记周志进参加第三支部的活动，他结合“主题教育”过程中梳理出的问题谈了五点想法，与所在支部党员同志进行交流。



图一 第一党支部在四行仓库前宣誓



图二 第二党支部开展党日活动



图三 第三党支部开展党日活动

1.3 在校体验

学校共有 10 多个学生社团，除了有乒乓球社、篮球社、桌球社、飞镖社等体育类社团外，还有话剧社、动漫社、街舞社、音乐社、朗诵社、模特社等艺术特长类社团。学生社团人数达到二百多人。新生入学后，学校各社团举行迎新纳新活动，吸收大量新生力量到团委、学生会、学生社团。团委通过优秀社团、优秀社长、优秀社员评选，加强对社团建设的引导，并配以指导教师开展社团活动。社团活动的开展，丰富了校园生活，也锻炼了同学们的自主管理能力。

每年学院都组织学生积极参加校外的篮球、足球、羽毛球、铅球、飞镖、棋类等赛事。2022-2023 学年，我院学生参加了篮球、跑步、游泳等体育项目的比赛，其中荣获团体奖 2 项，个人奖 5 项。

为推进优良班风学风建设，学校开展“五四”青年节先进表彰大会、学年校级三好学生、优秀学生干部表彰大会及奖学金评选。9 月开学季举行迎新典礼；9 月 22 级全体学生军训；11 月举行校运动会；分别在 10 月、5 月举行篮球赛，12 月组织校园游园会等。校园生活丰富多彩，社团活动、课外活动深入开展，引领广大青年师生走在改革创新的时代前列，营造健康阳光的校园文化氛围。

推动学生自主管理，培养在校学生的自我管理能力。推行班级、学院和学校三级学生自主教育管理模式改革。各级组织的军事训练、校团活动、竞赛、校运动会等活动中充分挖掘学生特长，给他们展示自己的舞台，充分培养学生的自信心与自主管理能力。

表一 2022-2023 学年学生竞赛获奖情况一览表

序号	竞赛项目	奖项	获奖人	获奖时间	颁奖单位
1	汽车虚拟故障诊断与维修技能（高职）竞赛	特等奖	郑丹阳	202312	上海市高职高专院校汽车类教学指导委员会
2	汽车虚拟故障诊断与维修技能（高职）竞赛	一等奖	徐文俊	202312	上海市高职高专院校汽车类教学指导委员会

3	汽车虚拟故障诊断与维修技能（高职）竞赛	一等奖	孙杰	202312	上海市高职高专院校汽车类教学指导委员会
4	汽车虚拟故障诊断与维修技能（高职）竞赛	一等奖	王浩冉	202312	上海市高职高专院校汽车类教学指导委员会
5	汽车虚拟故障诊断与维修技能（高职）竞赛	一等奖	李子睿	202312	上海市高职高专院校汽车类教学指导委员会
6	汽车虚拟故障诊断与维修技能（高职）竞赛	一等奖	黄竞成	202312	上海市高职高专院校汽车类教学指导委员会
7	汽车虚拟故障诊断与维修技能（高职）竞赛	一等奖	吴昱弘	202312	上海市高职高专院校汽车类教学指导委员会
8	汽车虚拟故障诊断与维修技能（高职）竞赛	二等奖	唐怀壮	202312	上海市高职高专院校汽车类教学指导委员会
9	汽车虚拟故障诊断与维修技能（高职）竞赛	二等奖	王淼浩	202312	上海市高职高专院校汽车类教学指导委员会
10	2022 年上海市学生体育大联赛在线团体棋牌赛（男子）	团体三等奖	罗宇城	202211	上海市学生体育大联赛组织委员会
11	2022 年上海市学生体育大联赛在线团体棋牌赛（男子）	团体三等奖	田荣民	202211	上海市学生体育大联赛组织委员会
12	2022 年上海市学生体育大联赛在线团体棋牌赛（男子）	团体三等奖	邵雪龙	202211	上海市学生体育大联赛组织委员会
13	2022 年上海市学生体育大联赛在线团体棋牌赛（女子）	团体三等奖	顾清阳	202211	上海市学生体育大联赛组织委员会
14	2022 年上海市学生体育大联赛在线团体棋牌赛（女子）	团体三等奖	周姐姐	202211	上海市学生体育大联赛组织委员会

数据来源：高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

案例 2 强身健体 弘扬运动精神

上海民远职业技术学院于 10 月 31 日中午在学校南区举行 2023 年校园学生篮球赛开赛仪式。此次校园篮球赛共有 4 支学院代表队参赛，比赛采取单循环淘汰制。校领导、各学院教职工和学生齐聚赛场，饶有兴致地参加仪式，并为参赛代表队呐喊助威。校园篮球赛还是激发学生们对体育运动的热爱、展示个人才华和团队实力的舞台。学生积极投入到篮球比赛中，不仅能锻炼身体，而且可以凝聚团队合作精神，还能结识更多志同道合的伙伴，增进彼此之间的友谊和交流，弘扬运动精神。



图四 激烈的篮球比赛



图五 篮球比赛

1.4 就业质量

2023 年，学校有 397 名毕业生，其中 324 人顺利就业，就业率为 81.61%。其中，医疗设备应用技术、应用英语、应用韩语、艺术设计（室内软装设计方向）、艺术设计（广告视觉传达方向）5 个专业就业率达百分之九十以上。有 34 名学生如愿进入本科院校继续升造，进一步提升专业知识与技能，为以后的发展奠定坚实的基础。

从用人单位满意度分析，通过对学校毕业生就业数量比较多的上海单位进行实地走访调查后得出：学校毕业生动手能力较强，踏实肯干，用人单位较为满意，90%的毕业生都能够得到用人单位的认可，用人单位满意度较高。

校领导、学生就业处、各学院部门在学生毕业前期多次召开会议对 2023 届毕业生的就业趋势、现状进行分析：2023 年的毕业生，从就业环境来看，就业人数不断攀升，而就业岗位不断减少，供求不平衡给就业增加了困难；根据以往就业情况分析，我校毕业生毕业后大多服务于上海及周边中小型企业，人数众多就业质量有待进一步提高。学校针对毕业生就业形势，采取以下工作措施：

积极联系企业，提供就业平台。继续做好企业用工调研工作，掌握用工需求。举办多规格、多层次的供需线上见面会，搭建学生就业平台，及时公布就业信息，促进毕业生顺利就业。

丰富就业指导内容，提升职业素养。指导毕业生做好简历制作，发布招聘信息、辅导求职策略、面试技巧、职业介绍等，在做好这些就业指导工作的基础上，开展包括沟通、团队合作、就业稳定性等方面职业素养培训，强化毕业生职业素养。

着力关注重点群体，帮扶就业。一是改革课程体系，着重提高实际操作能力；二是改变学生就业观念，拓宽毕业生的就业渠道；三是搭建学生就业平台，提升就业能力；四是完善困难毕业生就业援助长效机制，实施专项帮扶行动，提升困难群体毕业生就业竞争力。

着力夯实就业基础建设，提升服务就业能力。构建标准化就业信息服务系统，力争实现就业创业政策和人才信息“一点登陆、全员查询”，简化就业手续办理流程，方便学生就业，实现信息平台分级管理。

创新就业渠道，多措并举实现充分就业。充分利用互联网+信息技术，通过

新媒体，公众号、官方微博、建立微信群、QQ 群，广泛宣传就业政策和发布就业信息。多与先进兄弟院校交流，实现资源信息共享。

表二 各专业就业情况表

所属学院	专业名称	毕业班人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
国际航运物流学院	关务与外贸服务	24	19	79.17%
	现代物流管理	32	28	87.50%
	集装箱运输管理	8	7	87.50%
经济管理学院	电子商务	80	69	86.25%
	跨境电子商务	9	7	77.78%
	大数据与会计	47	38	80.85%
	酒店管理与数字化运营	18	1	5.56%
智能工程与技术学院	机电一体化技术	46	35	76.09%
	新能源汽车技术	22	19	86.36%
	工业机器人技术	18	15	83.33%
	智能医疗装备技术	14	13	92.86%
外国语学院	应用英语	22	20	90.91%
	应用韩语	13	12	92.31%
艺术学院	艺术设计（软装）	23	21	91.30%
	艺术设计（广告）	21	20	95.24%
合计		397	324	81.61%

数据来源：高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

案例3 增强实习体验 适应工作需要

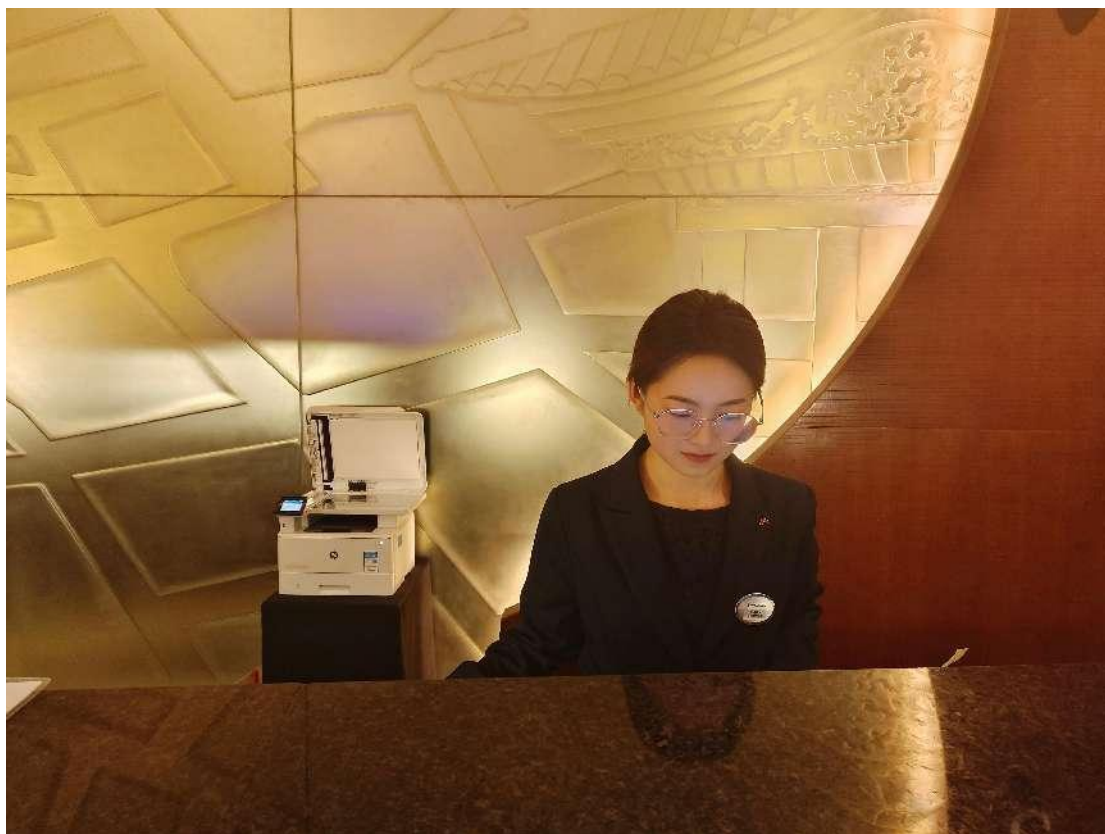
2021 级酒店管理专业的同学们在学校实训老师的组织下，分别在上海宏安瑞士大酒店、衡山花园酒店等不同酒店实习。在实习期间，学生通过实践将课本中学到的专业知识运用到具体酒店实际操作工作中。通过不断总结工作中的得失，不断丰富自己的职业规划，对自己未来的工作有了更加深刻的认识。

与此同时，酒店管理专业的同学还积极与自己的辅导员、带队老师以及酒店指导老师沟通，对学生在工作中的问题和困扰进行疏导，让学校与实习单位更加准确了解学生的思想，以更好地进行酒店的实习工作。

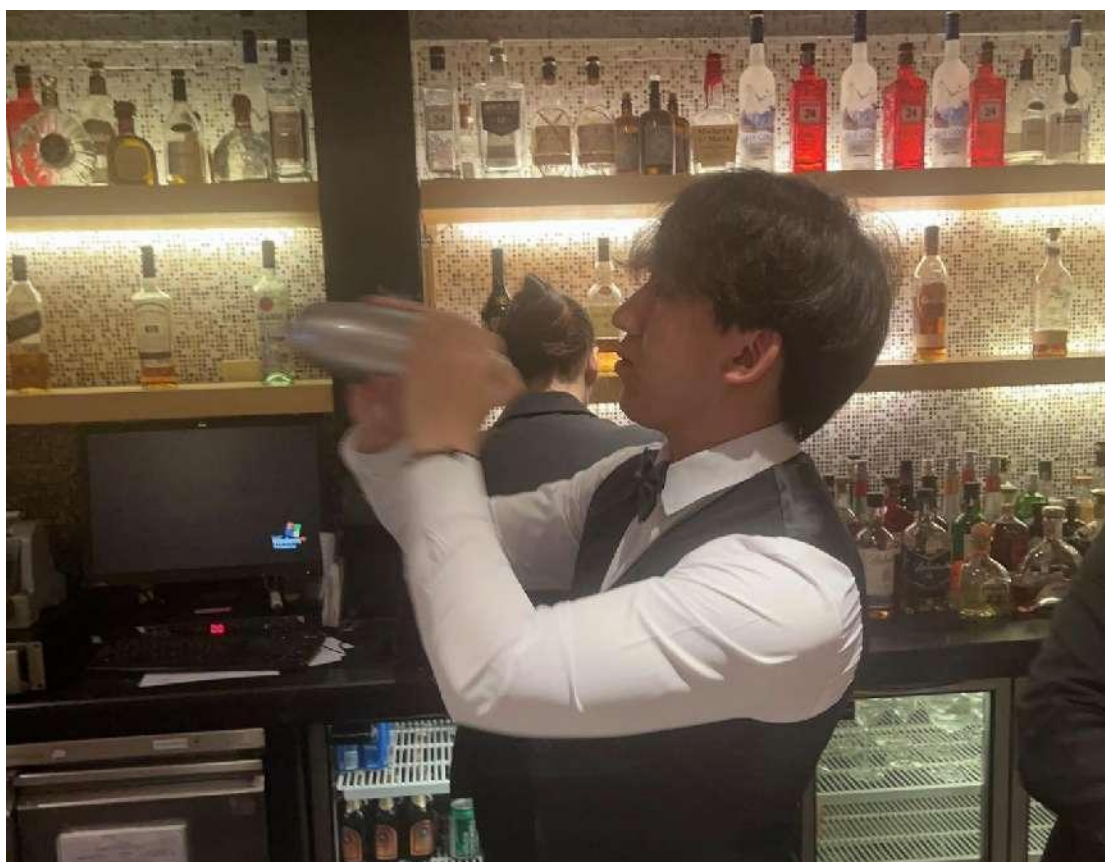
21 酒店专业的同学们在酒店实习期间努力适应工作环境和岗位，认真地履行工作职责。但在工作中，也会遇到很多困难。遇到困难时，学生及时和辅导员老师反馈情况，辅导员老师认真的聆听，用心开导，带队老师与酒店及时沟通配合，酒店指导老师一丝不苟的工作态度，一起配合、帮助学生解决实习工作中的困难。同学们虚心求教、不断总结经验，提升岗位胜任能力，努力将自己培养成专业的“酒店人”。



图六 21 酒店学生夏露作引导员



图七 21 级酒店学生胡佳淇-前台接待



图八 21 级酒店学生陈咨俞-调酒师

案例 4 找到好工作 现在行动起来

——明微高校就业课堂

2022 年 11 月 16 日下午，明微管理咨询走入学校，为 400 多名学生（包含大一至大三年级）带去一场就业指导课程，课程向学生引入“前瞻性”思维习惯：强调“要找好工作，需提前提升能力！”。从身体、心灵以及思维方式全方位为学生带来一场时长 2 个小时的专属课程。课程内容丰富生动、形式多样、动静结合，受到许多学生的好评。

课程中，就业指导教师还特意叮嘱对大一、大二的学生：找工作，大一、大二就开始准备，未雨绸缪，提前思考：自己离岗位需求还有几公里？未来的校园学习、生活中，自身还有哪些方向需要完善？充足的时间也是生产力，提前不断地积蓄职业技能，夯实就业底气！在就业临门一脚时，确保临空起脚，直击岗位大门！



图九 明微管理咨询有限公司宣讲

1.5 创新创业

创新是引领发展的第一动力，创业是推动经济社会发展、改善民生的重要途径，学校注重对学生创新创业能力的培养，并将创新创业的最终落脚点放在学生上。创新创业教育本质上是一种实用教育，学校通过各种途径，如主题班会，企业专家讲座，针对打算创业的学生群体，进行创新思维培养和创新能力锻炼的教育，营造良好的学生创新创业氛围。

学校成立了由多个企业专家组成创业指导志愿服务团，定期开展会诊，指导学生创业。组织企业进校宣传创业政策、创业流程、市场动态，帮助学生了解大学生创业政策及充分做好创业的心里准备、了解市场前景。

1.6 技能大赛

近年来，学校不断提高实践教学质量，强化学生的专业技能，组织学生积极参加各种专业赛事，目的就是提高学生学习的积极性，以赛促学、以赛促教，在比赛中寻找差距，获取进一步的冲劲与能量，也使得学生的职业技能稳步提升。近十年来，国航物流学院共获得 80 个奖项，其中团体奖项 29 个，个人奖项 51 个。学校新能源专业学生在 2023 年汽车类专业学生创新比赛中，经过激烈角逐，荣获特等奖一项，一等奖 6 项，二等奖 2 项。

案例 5 比赛是一种经历 成绩是一份收获

——学生参加全市高职高专汽车类专业技能大赛再获佳绩

12 月 2 日，上海市“高职高专院校汽车类专业学生创新比赛-汽车虚拟故障诊断与维修技能大赛”决赛落下帷幕，上海民远职业技术学院 2023 级新能源汽车专业郑丹阳、黄竞成等 9 名同学，经过与其他选手激烈竞技角逐，荣获特等奖 1 项、一等奖 6 项、二等奖 2 项。9 名选手均获奖，赛项总成绩名列参赛院校前列、位居民办高职之首，刷新学校同类参赛获奖名次新纪录。

本次学生创新比赛由上海市高职高专院校汽车类专业教学指导委员会主办，上海景格科技股份有限公司和上海南湖职业技术学院共同承办。参赛项目分为汽车故障诊断与维修（包含传统汽车和新能源汽车）和汽车虚拟拆装操作两大部分，共有 12 家高职院校、120 名选手参赛。

为备战大赛，学校秉持“以赛促学”，制定了详细参赛方案。智能工程与技

术学院朱栢栋、孙川迪两位老师指导参赛选手科学复习训练。11月16日进行校内预赛，从22名选手中遴选10名进入半封闭强化集训，为成功参赛做了充分准备。

2023年上海市高职高专院校汽车类专业汽车虚拟故障诊断与维修技能大赛结果通知

2023年上海市高职高专院校汽车类专业汽车虚拟故障诊断与维修技能大赛已比赛结束，现将比赛结果公布如下：

奖项	姓名	学校名称
特等奖	李顺	上海思博职业技术学院
	焦阳	上海交通职业技术学院
	朱树仁	上海南湖职业技术学院
	王诗琪	上海南湖职业技术学院
	张住想	上海交通职业技术学院
	刘俊杰	上海交通职业技术学院
	吕闯	上海济光职业技术学院
	肖涵熙	上海思博职业技术学院
	刘彬彬	上海南湖职业技术学院
	郑丹阳	上海民远职业技术学院
	张朱煜	上海科创职业技术学院
	朱勇杰	上海科学技术职业学院
一等奖	黄竟成	上海民远职业技术学院
	吴昱弘	上海民远职业技术学院
	叶聪	上海济光职业技术学院
	周政	上海交通职业技术学院
	陈兆同	上海交通职业技术学院
	卢亮	上海济光职业技术学院
	徐文俊	上海民远职业技术学院
	孙杰	上海民远职业技术学院
	王浩冉	上海民远职业技术学院
	刘鑫杰	上海南湖职业技术学院
	李子睿	上海民远职业技术学院
	罗呈	上海济光职业技术学院
	谢家伟	上海南湖职业技术学院
	尹晓炜	上海东海职业技术学院
	刘浩天	上海科创职业技术学院
二等奖	姜梓浩	上海济光职业技术学院
	唐怀壮	上海民远职业技术学院
	王森浩	上海民远职业技术学院
	乔祝天	上海交通职业技术学院
	冯锦洪	上海思博职业技术学院
	张博文	上海济光职业技术学院
	江洋	上海济光职业技术学院
	涂宇晨	上海思博职业技术学院

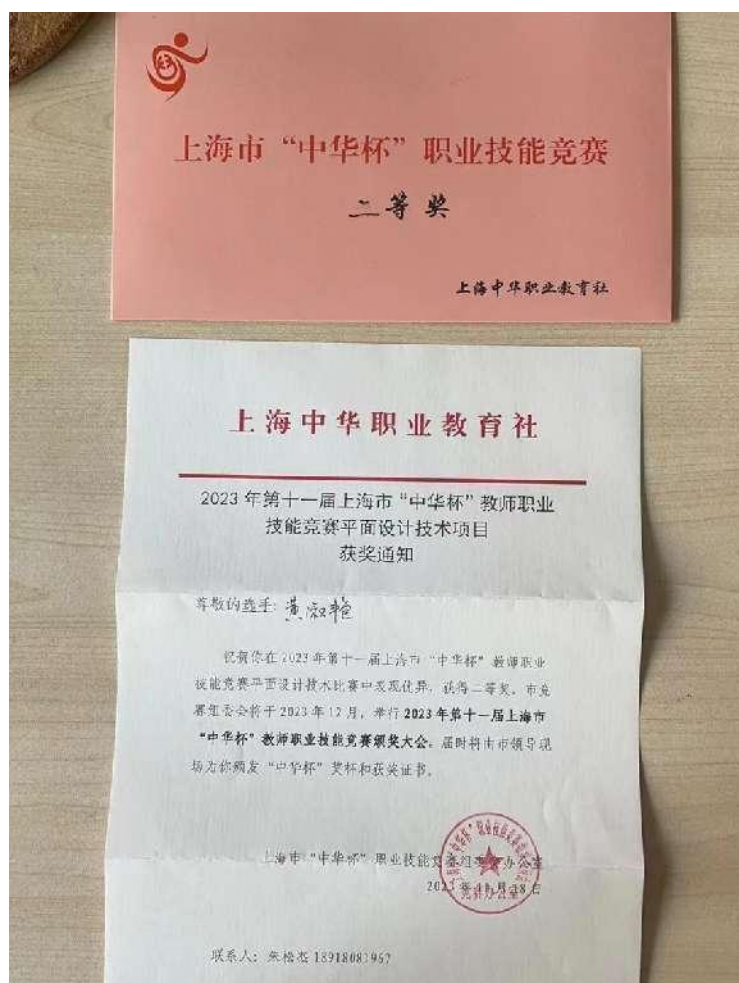
1

图十 获奖名单

案例6 “中华杯”教师职业技能大赛黄淑艳老师获二等奖

11月18日，由上海中华职业教育社、上海市人力资源和社会保障局、上海市教育委员会主办，上海市闵行区中华职业教育社、上海西南工程学校联盟承办的第十一届上海“中华杯”教师职业技能大赛平面设计技术项目顺利举行。经过激烈比拼，学校新媒体学院黄淑艳老师，充分发挥所教课程优势，合理灵活运用平面设计软件的技能，最终勇夺二等奖。

本次竞赛依据国家职业技能标准，采用现场实操的方式进行了上午下午各两场比赛，共有来自16所34名中高职院校的教师选手报名参赛。主要考核参赛选手对指定平面设计赛题需要掌握的操作技巧和个人艺术风格的展现。



图十一 获奖凭证

1.7 专业建设质量

我校围绕长三角经济发展战略、推进上海“五个中心”建设、打响“四大品牌”的发展战略，开设了关务与外贸服务、现代物流管理、集装箱运输管理（多式联运实务方向）、大数据与会计、电子商务、跨境电子商务、酒店管理与数字化运营、新能源汽车技术、汽车检测与维修技术、机电一体化技术、工业机器人技术、智能医疗装备技术、应用英语（国际导游方向）、应用韩语（国际导游方向）、艺术设计等 15 个专业，涉及交通运输类、财经商贸类、旅游类、装备制造类、教育与体育类、文化艺术类、医药卫生类等 7 个专业大类。2022-2023 学年，全日制在校生 1289 人，学校生源覆盖上海、浙江、江苏、安徽等 12 个省、市、自治区。

根据前期调研与论证，听取各方意见，经过董事会、校长办公会的多次研讨，学校决定加大投资力度，今年申报大数据技术、体育运营与管理、宠物医疗技术共 3 个专业，以适应市场对人才的需求。学校注重培养学生们的道德素养，强化实践，推进产教融合、深化校企合作。

1.8 课程建设质量

课程建设是人才培养的核心要素，学校各专业经过多方调研，围绕培养“素养高、技能精、能力强、国际化”的人才，调整了课程设置。2022-2023 学年，我校开设课程总数为 344 门，A 类课程为 56 门，B 类课程为 258 门，C 类课程为 30 门。其中，公共基础课 16 门，专业（技能）课 328 门。学校目前有 3 门市级精品课程，分别是：国际通关实务、集装箱码头业务管理、集装箱多式联运。

学校对人才的培养，既要传授专业知识，也要注重学生德育的培养，注重中华民族文化的传承。课程思政是我们对学生进行品德教育的抓手，老师们课程应润物细无声地融入课程思政，潜移默化地对学生产生影响，才能走心，由内而外散发出自信心、民族自豪感。

2022 年在原思政教研部的基础上成立马克思主义学院后，教师队伍完成整合，教学资源不断拓展，思政课建设质量有新的提升。按规定开足思政课，专职思政理论课教师授课师生比符合国家规定要求。组织专门班子对所有专业的培养方案进行修订。积极开展立德树人考评，推行课程思政全员培训计划，推进各门课程与思政课同向同行，增加《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》通识

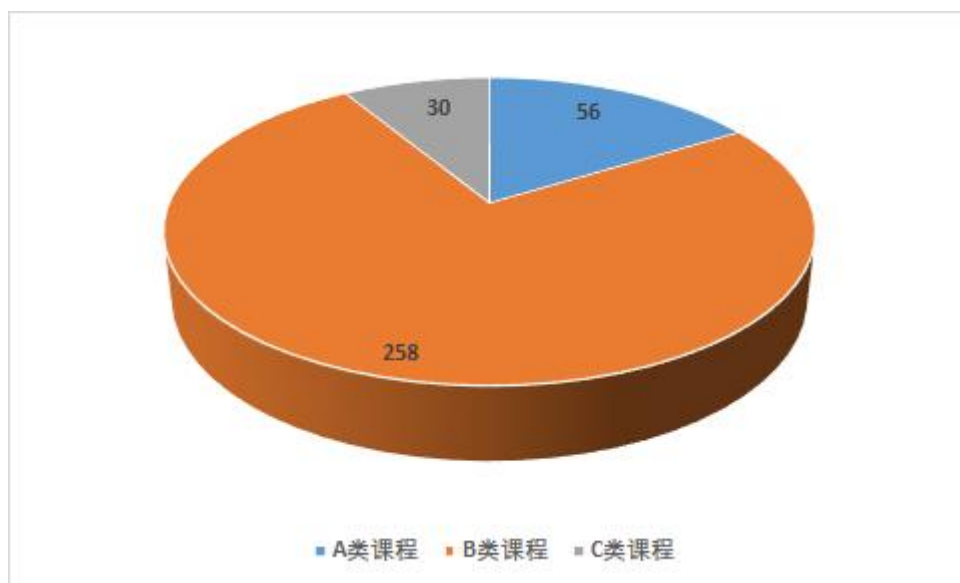
课程，在《毛概》课中实施教学实践创新计划。“民办高校‘大思政课’建设研究”和“党的二十大精神融入思政课教育教学研究——以《思想道德与法治》课程为例”2项课题，已由上海民办高校党建与思想政治工作研究中心正式立项。

实施课程思政工程，成立课程思政研究中心，建立了“四结合”与能力培养新体系，切实开展课程思政的教学改革实践。党政主要领导每学期为学生讲授1-2次形势政策课，总支书记亲自为党员、预备党员和入党积极分子上党课。加强师德师风建设，规范教师课堂行为，积极开展师德师风课题研究和大讨论，将师德师风问题纳入职称评定考核体系、实行一票否决。克服经济困难，设立思政课教师和辅导员专项岗位津贴。选送青年教师参加全市民办高校教学竞赛（获得三等奖），思政课教学案例被上海市教委推送至教育部案例库。

切实开展大学生职业生涯教育。面向一年级新生开设职业生涯规划专题讲座，针对应届毕业生开展择业观念与技巧等专题讲座，引导大学生树立正确的就业观并提高就业市场竞争力。

开设创业创新教育课程。鼓励学生创造性地投身于各种社会实践活动和社会公益活动中，形成以专业为依托，以项目和社团为组织形式的“创业教育”实践群体，激发大学生的创新意识和创业精神。

表三 课程类别表



数据来源：高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.9 教学方法改革

在教与学的过程中，教师灵活运用教法，要擅于启发学生，通过情境、设问等方式，培养学生敢于发问、激发学生积极思考，培养学生创新意识。科技信息技术日新月异的发展，特别是疫情以来，传统的教育方法必需改变，依靠数字媒体、AI 技术完成网络教与学，它的过程更需要我们花心思、有水平地培养学生的信息处理能力。培育学生掌握科学的学习方式，教会学生获得知识，培养分析和处理信息的能力和水平，已成为学校老师们不可忽视的责任。坚持用好课堂教学这个主渠道，在广大教师中倡导“各类课程都要与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。”各二级学院围绕专业教学目标，开展了形式多样的第二课堂活动。如会计专业开展了第七届会计专业点钞比赛，酒店管理专业举办了辩论赛等。

艺术学院的老师们在教学中充分利用社会平台资源，将数字虚拟技术融入到课程中，大大提高了学生对材料、场景的认知，激发了学生浓厚的学习兴趣，同时提高了学习效果。

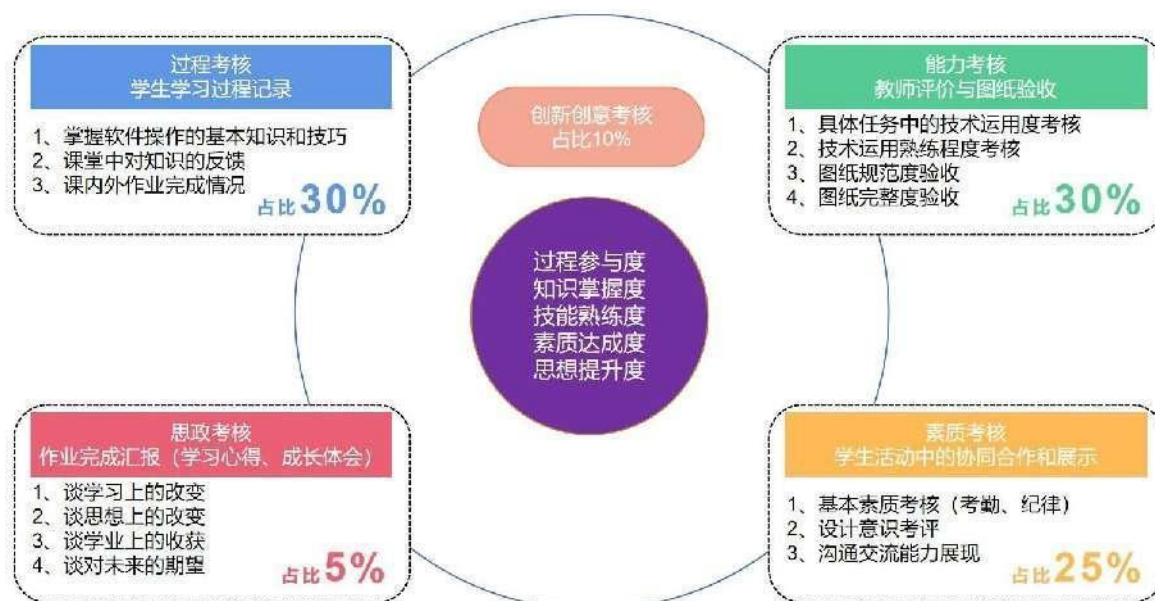
新时代新形势，上海建设国际化大都市和浦东新区经济发展需求对职业教育提出了新的更高的要求。我校将按照国务院“职教 20 条”的部署开展教育教学改革，切实加强内涵建设。

案例 7 以美育人、以美化人，践行社会主义核心价值观

——推进室内设计专业课程思政协同效益的发展

厚植学生爱国情怀，培养学生正确的三观四德，即世界观、人生观、价值观的塑造和社会公德、家庭美德、个人品德、职业道德的培养，实现“知识传授与价值引领相结合”的课程目标体系。

结合做人做事道理，进行课堂教学设计。以小见大，从小事入手体现敬业精神。例如：在 AutoCAD 课程中“文字与尺寸标注”教学单元中，结合学生在标注过程中标注尺寸的遗漏、重复、计算错误等问题设计教学方案，引导学生思考错误的图纸是合格的吗？这样的图纸拿到工地上被工人按图施工建成建筑你敢入住吗？从而自然地实现启发学生思考“失之毫厘差之千里”。同时学生通过参与测量、绘图，体验图纸和现实转变的过程，顿悟绘图准确、规范的重要性。实现培养学生精益求精的敬业精神、一丝不苟的职业素养，达成价值引领的育人目的，也是大国工匠精神的体现。



图十二 课程考核分布

案例 8 “英汉互译”教学方法改革初探

——以胡先进老师“英汉互译”教法改革为例

随着“一带一路”的全面推进，中国与其它各国的交流与合作愈加频繁，中国文化受到西方的欢迎，为了达到准确交流，翻译教学方法随之进行改革。

我校翻译教学一度辉煌，但近年来出现严重问题：第一，教材与时代脱节，无法吸引学生；第二，学生对原文理解不到位；第三，学生的词汇量不够；第四，学生对西方文化了解欠缺。

教学方法改革措施：第一，选择合适教材；第二，翻译理论和实践相结合；第三，提高学生阅读能力；第四，鼓励学生自我学习能力。通过这次改革，学生的翻译积极性极大提高，对各种翻译技巧体会更深。

1.10 教材建设质量

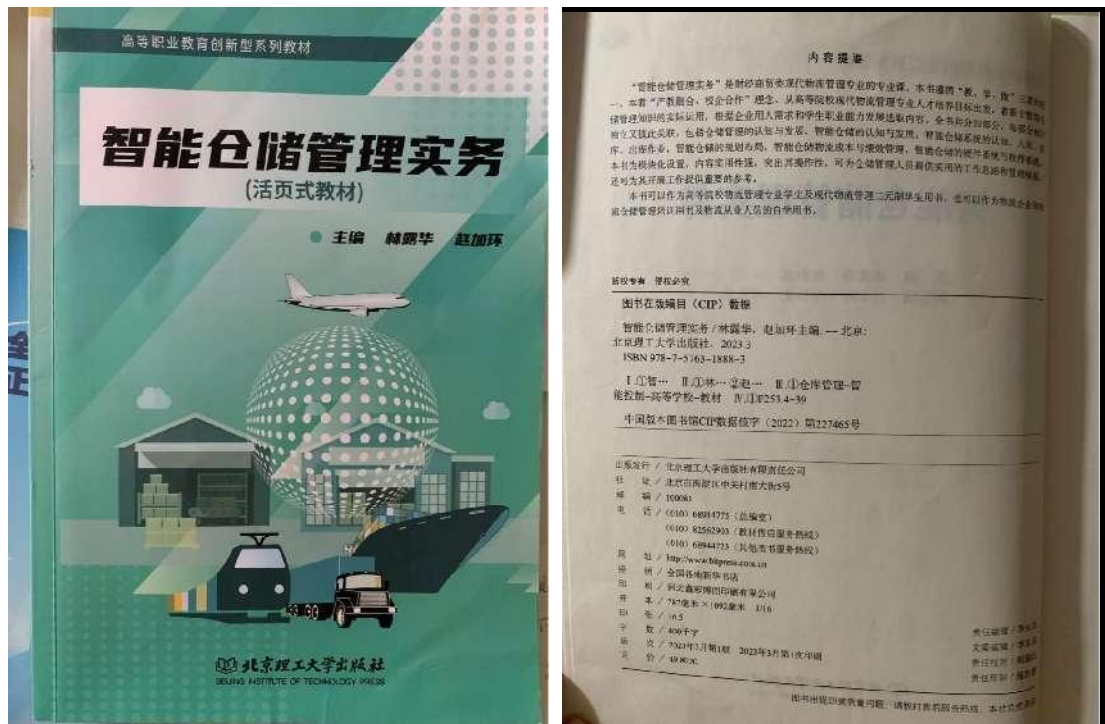
2021 年上半年，学校根据教育部《职业院校教材管理办法》（教材[2019]3 号）文件精神，编订了《上海民远职业技术学院教材管理办法》。该办法从管理职责、教材编写、教材审核、教材选用与使用、教材订购管理、服务与保障、评价与监督等几个方面做了规定。

教材选用上由教材选用委员会负责教材选用工作，思想政治理论教材选用必须使用国家统编的思想政治理论教材，其他教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用。教学科研处负责教材订购与管理的工作，任课教师应根据人才培养方案和承担的教学任务，参照《教材征订目录》及时完成教材预订工作，须经专业主任签字后送至教学科研处汇总，报分管教学的校领导、党总支书记审核。

案例 9 《智能仓储管理实务》

立足工匠精神培育，落实立德树人根本任务，学校赵加环老师参与主编的《智能仓储管理实务》，体现立德树人的育人理念，适应校企合作、工学结合人才培养模式改革及信息化教学改革需要，以赛促教、以赛促学，践行工匠精神培育，为现代物流管理行业一线培养高素质技术技能人才。

教材内容以近年全国高职仓储物流设计赛项为指引，围绕智能仓储的概念发展、仓储的出入在库管理、智能仓储管理、智能仓储系统等 4 个大方面进行设计，旨在提升学生在智能物流中仓储管理的能力，着力于培养其良好品性、表达沟通及解决问题的能力，适应国家建设知识型、技能型、创新型劳动者大军的需要。在此背景下，我们编写了高等职业教育课程改革新形态一体化教材。



图十三、图十四 教材《智能仓储管理实务》

1.11 数字化教学资源建设

学校网络带宽由去年的 100Mbps 扩容成 200Mbps，网络信息点有 3000 多个，信息管理系统数据总量位 1000GB。同时引入“教务管理系统”，大大方便了教务处排课、老师与学生查询课表，录入成绩、查看成绩；同时也方便学生开具在读证明、成绩证明。钉钉办公系统也为老师、行政人员办公提供了便利。

老师们充分利用网络平台资源，钉钉、腾讯会议开启直播，专业知识与智慧树、学习强国等学习平台结合，丰富了教学手段与方法，同时学生们也积极参与课堂讨论、互动，学习效果得到进一步提高。

学校计划 2024 年引进超星泛雅、学习通等数字化教学资源，增强老师、学生的黏性，让学生乐于互动、分享，让老师易于获得教学反馈数据，从而进行分析，反思教学难易程度、教学方法手段，为教师的教学水平提供有力的支撑。

1.12 师资队伍建设

2023 年，学院教职工有 83 人，专任教师共 61 人，其中副高级及以上职称的占专任教师的 26%，拥有中级以上职称的占专任教师数的 50%以上，拥有硕士研究生以上学历的占专任教师总数的 70%，“双师型”教师人数 7 人。与 2022 年相比，教师队伍稳定性有了明显提高。

教师招聘和补充。经过层层筛选，全年招聘专任专职教师 9 人、辅导员 2 人，从市内外高校返聘（引进）教授 6 人，补充教辅管理类人员 4 人。

学科带头人引进。学校从有关高校引进了于有江教授、曹必文教授、刘伯玉教授、史华楠教授、任学强教授、张连毅教授等 6 位在各自学科（专业）领域有一定影响力的专家学者，壮大了学校的师资队伍，增强了科研学术力量。

学校已初步建立一支专业水平较高、工作责任心强、教学成绩显著的专兼职教师队伍。在师资队伍建设方面加强了制度建设，修订了《外聘兼职教师管理办法》，建立了《学院教师分类管理及考核评估制度》、《“老带新”教师培养制度》、《学院教师轮训进修制度》等，派遣专职教师下企业实践，以取得双师型教师资格，聘请校外企业专业人士来校讲课，开展专业实训、毕业实践环节的指导。

学校在困难情况下，董事会仍确保教职工待遇不受影响，想方设法改善教职工待遇，完善职工薪酬体系。2023 年教职工工资在 2022 年增加 12% 的基础上，又增加 10%。

学校不断完善教师培训制度建设、加强师资培训工作。首先，减免青年教师教学工作量，扶持年轻教师成长。学校注重青年教师的培养与发展，每位新进教师在第一学年减免 20% 的课时量，让青年教师有精力来提升其教学水平，积累任课经验。其次，创造条件帮助青年教师取得教师资格证。根据国家教育部以及上海市教委相关规定，每年多次组织教师资格证文化考试以及试讲前的辅导工作。今年我校参加教师资格证笔试 23 人次，4 名教师获得教师资格证。再次，开展多种形式的培训活动。以讲座、参观以及互动讨论等形式强化教师的职业教育理念，引导教师根据市场和社会需要不断更新教学内容，改进教学方法，依据职业教育的理念制定合理的人才培养、选拔、评价标准和评价制度。今年共有 10 名教师参加教委组织的“强师工程”培训，5 名教师申报了“民师”项目，2 名教师参加第六届民办高校教师教学技能大赛，1 人获得优胜奖。

学校建立了完备长效的师德师风建设制度体系。学校党政履行“一岗双责”，各二级学院和教学管理部门履行主体责任，主要负责人担负“第一责任人”职责。师道传承、新老教师结对等制度也在各二级学院逐步推开。建立健全师德失范行为受理和调查处理机制。全面落实师德师风建设相关文件，组织学习

师德准则和师德红线，让广大教师知道什么可以为，什么不可以为，做到有令必行，有禁必止。畅通师德师风监督渠道，对投诉或发现的问题线索，迅速行动，一查到底，决不姑息。成立党委教师工作委员会，落实教师工作部职责。抓好师德师风建设的组织落实，大力宣传典型事例，讲好身边的师德故事，让榜样传递师德力量。发挥师德师风的导向作用。将师德师风纳入教学督导检查 and 评价的重点内容，列为教师入职、绩效考核、职称评聘、岗位聘用和表彰奖励等的首要条件，管在日常，管在经常，确保负面问题零发生。

2022-2023 学年，学校举办了“不忘初心、牢记使命”主题教育系列活动，如听专题党课、先进事迹学习会、学习习近平总书记“七一讲话”精神、观摩课程思政示范课、聆听“牢记使命，责任担当，为祖国争取国际话语权”专题讲座等，学院举办了“学四史”专题党课；通过聆听各种专题讲座，老师们保持教育初心，更明白教师不仅是教书，更是育人。老师们更是要身体力行，起到带头作用。

学校采取多种措施着力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。如，举办校内教学（说课）竞赛、组织参加校外教学（说课）竞赛、校内外培训、支持教师带领学生参加专业技能竞赛、参与职业体验日活动、主持研究课题、学历提升、职称晋升、下企业实践等。学校每年通过形式多样的校本培训开展师德师风建设，提升教师的综合素质。组织中青年教师团队拓展训练或师生野外拓展训练活动。

学校重视新教师的培养，加强专业带头人、骨干教师的引领作用，提高教师的实践技能，在教师中提倡劳模精神和工匠精神，全面提升教师的水平和素质。2022-2023 学年，学院选派一部分青年教师和行政人员参加各级各类培训。

学校鼓励教师积极投身教育教学研究与改革实践，经常向青年教师宣传如何开展科研，指导教师结合专业领域和自身兴趣选择科研课题。2022-2023 学年，由蒋慧贤老师主持的国家级课题《1+X 证书框架下高职现代物流管理专业“岗课赛证一体化”人才培养模式研究与实践》，进行了中期交流，获得一致好评。全校教师有 3 项课题立项，3 项科研课题结题。学院专职教师发表论文 4 篇，参编教材 2 本。

案例 10 加大高层次人才引进，加强教师队伍建设

2023 年，学校面临转型发展的关键时期，学校启动了崇明新校区的建设工作，为加强教师队伍建设，学校加大了高层次人才的引进力度，全年共引进、返聘教授、副教授、博士、硕士以上青年教师、教职工共 12 人。

1、学科带头人引进。学校从有关高校引进了于有江教授、刘伯玉教授、史华楠教授、任学强教授、张连毅教授、乔庆云副教授等 6 位在各自学科（专业）领域有一定影响力的专家学者，壮大了学校的师资队伍，增强了科研学术力量。

2、青年教师招聘。全年招聘清华大学计算机博士 1 人，思政骨干教师 2 人，硕士以上辅导员、教职工 3 人，充实了教学及相关管理岗位。

表四 “十四五”期间师资队伍建设情况

类型	20 年底		2023 年底		增长	其中：			
						21 年引进	22 年引进	23 年引进	23 年新聘
专任教师数	40		61		53%	10	8	9	
其中：专职	32		45		41%	10	5	4	
非专职	8		16		100%	0	3	5	
其中：	人数	占比	人数	占比					
正高	4	10%	9	15%	225%		1	1	1
副高	4	10%	8	13%	200%			1	3
中级	13	33%	15	25%	15%	3	1	1	2
博士	0	0	4	7%	400%	1		3	
硕士	25	63%	34	56%	36%	6	5	2	

表五 2021-2022 学年教师发表论文、出版教材一览表

序号	姓名	论文名称	刊物名称	期刊期数	作者顺序
1	张焕琴	英语体育新闻翻译中的“功能对等”原则	英语广场	2022 年 10 月	第一
2	李秀	基于核心素养的高职体育教育创新研究	新课程教学	2022 年 9 月	独立
3	赵晓路	融合数字技术的高职艺术学院室内设计课程教法学法改革	中国教师教育	2023 年 8 月	独立
4	于晓芸	纺织图案在现代室内软装设计中的应用与创新	棉纺织技术	2023 年 8 月	独立
序号	姓名	教材名称	出版社	出版日期	作者顺序
5	赵加环	《智能仓储管理实务》	北京理工大学出版社	2023 年 3 月	第一
6	刘世芝	《英汉对比阅读》（修订版）	东北师范大学出版社	2023 年 7 月	独立

数据来源：高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2. 服务贡献力量

2.1 服务行业企业

学校充分发挥教师专业特长，积极组织教师参与技术服务。智能工程与技术学院不断提高服务地方经济发展能力和社会吸引力，鼓励学院教师积极参与社会服务。

智能工程与技术学院江明伟、吕筠哲、唐俊杰老师 2023 学年多次到上海都

航电气有限公司进行技术指导和项目开发，10 月份帮助企业开发用于高职院校工科类专业技能实训用的五个模块的智慧工厂自动化远程控制系统，满足了部分学校的实际需要，为企业创造了效益。

吕筠哲、唐俊杰老师在 2023 年 9 月份利用假期和课余时间参与上海厚载科技有限公司，对其机器人电气控制柜提出改进意见，并制定方案，帮助企业提升创新力。

朱栎栋、孙川迪老师利用星期天二次到学校合作汽车修理厂帮助解决新能源汽车维修过程出现的技术难题并对新入职员工进行专项培训。

2.2 服务地方发展

学校 2023 年 404 名毕业生，374 名学生留在上海就业，占毕业生人数的 85.89%，比 2021 年同期增长 54.76%，347 名学生 100% 进入第三产业。近两年学生进入企业，雇主的满意度都达到了 97%，一枚枚小的螺丝钉为上海物流、电商、医疗服务等行业贡献着自己的力量，体现了自己的工作价值。

2.3 服务地方社区

学校每年组织学生参加志愿者活动，2022 年与上海科技馆合作，安排将近 20 名学生参加；2023 年与上海天文馆合作，组织 35 名学生参加志愿服务活动，他们分工合作，各司其职，积极引导游客参观，为参观者们提供及时有效的帮助，用行动普及天文知识，丰富了讲解内容和观赏体验，将志愿精神展现在天文馆的每个岗位，得到广大游客的点赞。

2.4 具有本校特色的服务

每年学校都会举行一次校园体验日活动，吸引不少周边中小学、中专的学生前来体验。2023 年 5 月，学校与皇廷酒店合班体验日活动，老师们通过实物、虚拟现实展示出各个专业的职业特色。中小学生学习职业体验教育中，作为职业院校，老师们始终坚持让同学们真正走近职业教育，感受职业教育的魅力，为成为高素质技能型人才奠定充实基础。

案例 11 上海天文馆开展志愿服务活动

为深入贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要论述，积极践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。10月24日至10月29日，我校团委组织学生到上海天文馆开展志愿服务活动。6天以来，来自各个学院的35名衣着整洁、阳光开朗的志愿者们每天早晨准时出现在上海天文馆，他们身穿蓝紫色的志愿者马夹，各司其职，分工明确，积极引导游客参观。本次上海天文馆志愿服务活动持续时间较长，工作强度大，我校志愿者们始终以饱满的热情和亲切的话语接待每一位参观者，为参观者们提供及时有效的帮助，将志愿精神展现在天文馆的每个岗位，用行动普及天文知识，丰富了讲解内容和观赏体验，得到广大游客的点赞。



图十五 学校上海天文馆的志愿者合影



图十六 学生志愿者正在给游客讲解

3. 文化传承

3.1 相关专业、校园文化等建设

学校智能工程与技术学院于2023年4月举行全校的AutoCAD创新技能大赛，共有30名学生参加，比赛中，学生专注于电脑前，运用鼠标、键盘绘制出具有特色的图形，评审专业从图形、图层、和操作习惯等方面对选手的技能进行评比，最终评选出一等奖2名、二等奖3名、三等奖4名。

学校经管学院于2023年6月举行手工点钞技能大赛，共有70名学生参加了比赛。比赛现场紧张有序，选手们手持点钞券，手、眼、心、密切配合，全神贯注，展现出会计专业学生的良好专业素养。

3.2 传承红色文化

学校高度重视红色文化教育，不仅在思政课中讲党史、国史，党总支活动中也进行红色文化教育，2022-2023学年，学校党总支组织的十几次主题教育活动，每次都是红色文化教育主题，我们深刻认识到红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，深刻认识我们党先进的政治属性、崇高的政治理想、高尚的政治追求、纯洁的政治品质，以史为镜，进一步检视和校准坐标，

做到不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国。

案例 12 赓续文化基因 厚植文化自信 —文化旅游学院 23 级应用韩语专业 文化传承主题活动日

为深入学习贯彻习近平文化思想和全国宣传思想文化工作会议精神，引导大学生厚植文化自信，增强文化自觉与主动担当，12月8日，文化与旅游学院23级应用韩语专业开展了文化传承主题活动。本期活动以《赓续文化基因 厚植文化自信》为主题，7名同学制作了精美的PPT，通过多媒体向师生展现了博大精深的中华优秀传统文化。

七位同学汇报的主题分别为：《嫦娥奔月》、《国粹-皮影戏》、《民族服饰之汉服》、《中国剪纸文化》、《中华传统四大国粹-琴棋书画之美》、《中华传统美食一月饼》、《京剧的起源》。同学们从中国传统文化中选择一个主题讲述了自己对中国文化的理解，文化兴则国运兴，文化强则国运强，唯有厚植文化自信，传承泱泱华夏的千年底蕴，谱写中华文化的新篇章，方能在新时代的潮流中乘风破浪，扬帆起航。学生们纷纷表示要努力学好外语，为弘扬中华优秀传统文化贡献一份力量。

在活动中，同学们紧紧围绕习近平总书记对宣传思想文化工作作出的重要指示精神，号召同学们牢牢把握习近平文化思想的深刻内涵，坚定文化自信、秉持开放包容、坚持守正创新，共同努力创造属于我们这个时代的新文化，建设中华民族现代文明。



图十七 徐心怡同学向大家介绍《民族服饰之汉服》



图十八 臧思懿同学讲述《中华传统美食一月饼》



图十九 徐贝贝同学《京剧起源》的讲解

4. 国际合作

目前,我校开展的学生国际交流项目主要是大学生海外实习项目、短期访问、游学等。2010年以来,我校分别与韩国大元大学、世明大学、岭南大学等建立了友好合作关系。2014年以前,主要是开展校际互访。2014年6月至7月,我校12级、13级19名韩语专业学生赴韩国大元大学开展为期一个月的海外实习项目。2014年12月韩国大元大学26名学生来我校学习“中国语会话”课程,并进行文化体验。2015年,韩国大元大学共有26名学生来我校进行了为期二周的短期学习,2016年52名学生来校学习,学习内容涉及汉语会话、中国文化等。2017-2018学年,共有52名学生来校学习,学习内容涉及汉语会话、中国文化等。目前,我校与韩国大元大学正在筹划进一步交流的计划,比如,互派交换生,我校学生毕业后到与大元大学同一个集团下的四年制世明大学继续深造,毕业后获得本科学位。我校还与韩国釜山外国语大学就校际交流、短期学习、出国升学等方面洽谈合作。近四年,我校学生参加了由韩国著名大学在上海举办的“长三角高职高专韩国语技能大赛”,学生在比赛中取得了不错的成绩,曾获得过演唱

组人气奖、一等奖、三等奖；演讲组三等奖等等。获得演唱组一等奖的学生获得短期学习奖学金，还获得了 2020 年 3 月份到韩国全北大学进行为期十周的学习机会。

5. 产教融合

5.1 专业对接产业

依托优势专业，加强与行业企业合作，推动学校人才培养供给侧与产业需求侧紧密对接，切实增强人才培养对经济高质量发展的适应性；以强化学生职业胜任力和持续发展能力为目标，促进产教融合，打造人才培养新模式。

1. 以人才培养方案制定为突破点，优化课程体系。以提高学生实践和创新能力为重点，探索构建符合人才培养定位的课程体系和课程建设标准，促进课程内容与行业技术发展的衔接，提升学生就业竞争力。

2. 以师资队伍建设为着力点，完善企业名师进课堂制度。本年度，邀请企业一线工程技术人员进校园、进课堂活动 6 人次，收到了很好的效果。

3. 以教材建设为支撑点，促进教学质量提升。本年度，校企合作开发校本教材 5 部，其中实训教材 4 部，理实一体化教材 1 部，经审查通过后，将于 2024 年投入使用。

将进一步拓展校企合作空间，以立德树人为根本任务，促进课程内容与技术发展衔接、教学过程与生产过程对接、人才培养与产业需求融合，全力推进课程资源、活页教材、现场工程师培养、教师科研和实践能力、企业技术人员授课能力提升等全方位合作，为校企共同步入高质量发展赋力。

5.2 校企合作

我校经过与行业企业开展合作，整合各种资源，逐步形成国际航运物流类专业、经济管理类专业和机械制造类专业共同发展的专业格局。物流管理、报关与国际货运、集装箱运输管理专业采用“课、证、赛、训”一体化模式实施教学，并鼓励学生积极参加校内外专业技能大赛。参加的比赛对接企业要求，赛后将比赛赛项内容和标准融入到实训课程中，大大提高了学生的实际操作能力。物流管理专业 2019 年开始开展 1+X 证书制度试点改革，物流管理专业学生毕业后除了拿到毕业证书还能获得《物流管理职业等级证书（中级）》。集装箱运输管理专业是上海市 085 重点建设专业。会计专业融“教、学、做”为一体，采用情景教

学、模拟操作等方法，使得专业人才培养目标与职业岗位要求相符，培养复合型会计人才。汽车运用与维修技术专业大多数课程采用了“理实一体化”教学模式，现尝试学历证书授予和职业资格证书标准衔接，毕业证书和等级工证书“双证融通”，已获批开展双证融通改革试点，已在 2018 级班级实施。机电一体化专业采用“项目引领、任务驱动”教学模式，拟在 2020 级开展双证融通试点。电子商务专业是校级特色专业，致力于培养为上海及周边地区电商企业服务的人才，已开展双证融通改革试点。酒店管理专业一直实行“2+1”订单式人才培养模式，学校与上海外滩茂悦、国际饭店、皇廷国际酒店集团、衡山宾馆等五星级酒店长期合作，接收学生为期一年的顶岗实习，实现了人才培养与市场需求之间的零距离对接。艺术设计专业采用模块化构建专业课程。我校正在不断创新教学模式，积极与企业沟通合作，探索人才培养模式。

学校聚焦上海及长三角地区发展战略，整合各种资源，深化校企合作方面取得新进展。国际航运物流学院与万域国际物流（上海）有限公司开展校企合作；机电一体化技术、工业机器人专业、智能医疗技术与上海林福机电有限公司、上海迈迪泰医疗技术服务有限公司、上海厚载智能科技有限公司、上海酷玲自动化设备有限公司开展合作，双方人力资源共享，开展实习指导；新能源汽车技术、汽车运用与维修技术专业与上海汽车集团股份有限公司培训中心开展广泛合作，涉及师资、实训设备共享、技改项目合作等；还与上海宏森汽车销售服务有限公司、上海适途汽车技术有限公司建立合作，企业提供见习、专业实习、毕业顶岗实习等；艺术专业与上海飞林摄影有限公司建立合作，建立数字艺术创意实习基地，开展订单式培养。

案例 13 迈迪泰与民远相互合作促发展

上海民远职业技术学院智能工程与技术学院（以下简称“智能学院”）与迈迪泰医疗技术服务（上海）有限公司人才学院（以下简称“人才学院”）本着“优势互补，资源共享，合作共赢”的原则，推动智能医疗装备专业人才培养和企业员工技能培训高质量发展。

1. 校企双方互为实训基地，人才学院为学生培养提供实践基地和顶岗实习，智能学院为员工提供电工电子和 PLC 控制实训。
2. 校企双方互派师资挂职锻炼。
3. 校企双方共同编制智能医疗装备技术专业人才培养方案、核心课程标准和《基础技能实训教材》。

案例 14 深化校企合作，助力学校高质量发展

为全面提升智能医疗技术专业人才培养质量，上海民远职业技术学院和迈迪泰医疗技术服务（上海）有限公司（以下简称“迈迪泰”）于 2021 年 1 月就校企协同育人、科研合作、企业员工培训等方面达成共识，并签订全面合作协议。由于疫情影响，校企合作进入短暂的停滞状态。随着后疫情时代的到来，校企双方合作更加紧密，步入“二元”育人新阶段。双方共建混编教学团队、共同编制人才培养方案、共同制定专业核心课程标准，为人才培养提供有力保障。

后续合作中，双方充分发挥合作优势，进一步推动人才培养供给侧与产业需求侧的对接。合作空间将进一步向共同开发课程资源、活页教材、现场工程师培养、教师科研和实践能力、企业技术人员授课能力提升方向拓展，为校企共同步入高质量发展赋力。



图二十 学生在迈迪泰实训基地实习



图二十一 迈迪泰技术总监助理授课现场



图二十二 迈迪泰人才学院设备拆装、检测授课现场



图二十三 设备日常巡查

6. 发展保障

6.1 国家和地方政策落实

为全面落实国家和地方政策，学校领导会在每周一次的党政联席会上进行传达学习，然后结合我校的实际情况，制订符合我校发展的基础性文件。真正做到以政策为引领，以服务为支撑。

1. 征兵政策落实

学校在校生总数不多，但是男生占比略高于女生，根据上级要求我校征兵任务不轻。但是在校领导高度重视，武装部充分动员，在一年两证的政策调整下，我校仍然圆满完成任务，毕业生参军比例也高于 60%。超额完成上级要求的目标。

我校资助部门紧跟一年两征两退的政策调整，对于街道走兵的学生也及时跟进。及时发放学费补偿代偿资金，真正做到以政策为引领；以服务为支撑。

2. 多措并举提升资助育人实效

学校高度重视学生“奖、助、贷”工作，积极推动本项工作公开、公平、公正、有序地开展。据相关数据统计，2023 年度，学校国家奖学金 1 人，上海市奖学金 1 人，每人 8000 元，共 1.6 万元，国家励志奖学金 59 人，每人 5000 元，共 29.5 万元，三奖金额共计 31.1 万元。学校奖学金评选工作于 11 月启动，共有 77 名学生获得奖学金，其中特等奖 2 个，每人 3000 元；一等奖 4 个，每人 2000 元；二等奖 23 个，每人 1000 元；三等奖 48 个，每人 500 元，发放校级奖学金共计 61000 元。共 407 人次家庭经济困难学生获得国家助学金，发放金额 67.33 万元；确认 21 名学生符合退役复学学生学费减免要求，共计 25.6 万元；确认 33 名学生符合服义务兵役学费补偿要求，共计 71.1 万元；共 21 名学生符合退役士兵国家助学金要求，共计 3.465 万元。为 39 名生源地助学贷款学生办理手续，申请国家助学贷款 46.8 万元；共 172 人次投入到校内、校外勤工助学岗位。同时还建立家庭经济困难学生补助、国家助学贷款还款救助机制，对符合条件的困难学生给予贷款补贴、学费补贴、医疗补贴等相应补贴。春节前后“冬季送温暖”系列活动预计 1 月份进行，数据暂未统计。

表六 学院 2023 学年学生奖助学金发放情况统计表

序号	项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人 数（累 计）	奖助金 额 (万元)
	总数：8			740	118.4125
1	国家奖学金、 上海市奖学金	奖学金	大二、大三学生	2	1.6
2	国家励志奖学金	奖学金	大二、大三学生	59	29.5
3	国家助学金	助学金	全校困难生	407	67.33
4	国家助学金	助学金	退役士兵	21	3.465
5	学校奖学金	奖学金	全校学生	77	6.1
6	勤工助学	勤工助 学	全校范围内勤 工助学学生	172	9.6375
7	学费补贴	困难补 助	全校特别困难 生	1	0.7
8	其他	困难补 助	学生突发困难 生临时补助	1	0.08

数据来源：高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

6.2 学校治理

按照市教委有关推进依法治校工作的部署和要求，围绕教育改革发展和提高教育质量主题，建立健全依法治校工作机制，完善规章制度体系，规范办学行为，推进民主管理，切实保障学校及师生的合法权益，推进了学校治理体系和治理能力的现代化，在全校范围形成了浓厚的依法治校工作氛围，全校师生员工的法治意识和法律素质明显提高，依法治校成为自觉行为和常态，创建工作取得了重大成果和显著成效。

6.2.1 加强组织领导，依法治校建设全力推进

1. 高度重视，健全依法治校顶层设计和工作机制

将依法治校工作列入重要议事日程，建立和实行依法治校工作责任制，明确各单位的主要负责人是本单位依法治校的第一责任人，并将依法行政、依法治校作为年度考核衡量各级负责人工作实绩的重要内容。成立了常态化工作机构负责学校章程建设、宣传、贯彻工作，依法治校工作上升到新的高度。领导小组多次召开依法治校工作专题会议，按照问题导向和评建结合的工作思路，研究学校依法治校建设进程中遇到的问题，法治办公室（与党政办）定期检查指导和督促相关工作的整改落实，依法治校实现常态化。

2. 建立依法治校管理机构，完善法律顾问制度

为落实国家和上海市的教育法律法规，维护学校合法权益，提高依法办学的水平，学校长期聘请法律顾问，参与学校的法律事务，并在党政办设置法治办，负责联系法律顾问处理涉法事务，审核规范性文件，协调处理学校日常法律事务、涉校的诉讼、仲裁案件，参与学校相关规章制度的制定、合同的审核等工作。

3. 依法办学，不断完善学校内部治理体系

我校坚持依法办学、科学决策、民主管理，学校治理水平显著提升。坚持董事会领导下的校长负责制，坚持党总支全程参与决策，不断完善党政联席会议事规则和决策程序，认真落实“三重一大”集体决策制度和问责制度，规范民主管理和决策程序，保障师生参与重大决策的权利，学校领导干部依法治校能力进一步提高。坚持和完善教职工代表大会制度，定期向教代会报告工作，接受全体教职员工的监督；坚持学生代表大会制度和团员代表大会制度，不断探索学生参与学校民主管理和监督的形式，形成依法管理、民主监督的良好氛围。发挥学术委员

会的作用，建立健全校内学术权力体系和独立运行机制，依法保障师生的学术自由。进一步健全师生权利救济制度，落实教师和学生申诉管理规定，规范申诉程序，充分发挥师生申诉委员会的作用，师生表达利益诉求或申诉的渠道畅通，合法权益得到保护。经过多年的探索和实践，逐渐形成了董事会领导、校长负责、党总支全程参与和监督的依法治校、按章办学、民主管理的现代刚登职业教育治理体系。

6.2.2 推进建章立制，学校规章制度体系不断完善

1. 《上海民远职业技术学院章程》建设卓有成效

我校成立了章程起草工作组，在原有章程文稿的基础上，结合学校转设为民办营利性高等职业技术学院的现实，深入调研，数易其稿，完成《上海民远职业技术学院章程》初稿的撰写。经征求社会各界人士意见、校内召开4个场次讨论会、专家论证、教代会审议、党政联席会公会议审定并通过，于2021年12月30日获上海市教委核准，并于2022年1月1日正式发布。

2. 学校规章制度体系健全和完善

我校高度重视建章立制工作，认真贯彻执行《教育法》《教师法》《高等教育法》《民办教育促进法》等法律法规，全面加强了学校管理的规章制度建设。在法律顾问的全程参与下，制定下发了《上海民远职业技术学院规章制度管理办法（试行）》，进一步规范学校规章制度的制定和实施活动，建立起重要制度性文件合法性审查机制，健全了制定、审查流程和清理机制。《办法》规定，涉及学校发展大局和师生利益的重要规章制度均按《上海民远职业技术学院章程》要求的程序审议通过才予以发布；所有重要规章制度的制定都必须经过部门起草、征求相关单位、师生代表和法律顾问的意见、校长办公会议、党总支会或教代会审定通过等环节。对于经过规定程序可以印发或废止的规章制度，学校通过校园网无纸化办公平台和公示栏等途径及时公布，以便师生员工查阅。

6.2.3 完善决策机制，学校办学行为规范有序

1. 学校决策依法依规

学校坚持董事会领导下的校长负责制，坚持党总支全程参与决策，不断完善党政联席会议事规则和决策程序，合理界定决策层次和决策权限。认真贯彻执行民主集中制，制定并严格落实《上海民远职业技术学院贯彻落实“三重一大”决

策制度实施办法》，明确了集体讨论决定学校重大问题和重要事项的内容和程序。学校涉及师生重大权益的重大决策出台前，都须经过学校法律顾问进行风险评估或法律论证，涉及师生利益的重大改革事项提交教代会和学代会审议通过，做到科学决策、程序规范。学校制定了《上海民远职业技术学院合同管理办法》。

2. 办学活动规范有序

学校依法依规招生，招生活动规范有序、公开透明，无违规操作行为。学校每年制定《上海民远职业技术学院招生章程》，按照“公平竞争、公正选拔、公开程序，德智体全面考核、综合评价、择优录取”的原则开展招生活动，并接受纪检监察部门、考生、家长以及社会各界的监督。

加强教师队伍管理，明确教师行为规则。制定了《上海民远职业技术学院专业技术职务聘任管理暂行办法》、《上海民远职业技术学院岗位聘用期满考核办法》、《上海民远职业技术学院副高级职称评审实施方案》等规定，严格做好教师专业技术职务聘任和职称评审工作，做到程序公开、管理规范。学校历来重视青年教师培养和“双师双能型”教师队伍建设，制定了《上海民远职业技术学院关于加强中青年教师培养工作的补充规定》、《上海民远职业技术学院教师校外实践锻炼管理暂行办法》、《上海民远职业技术学院“双师双能型”教师认定与管理暂行办法》、《上海民远职业技术学院聘用企业工程技术骨干暂行办法》等制度。重视师德师风建设，加强教师行为规范和导引，通过广大教职工的共同努力，建设了一支师德高尚、业务精良的教师队伍，形成了优良的教风、学风和校风。

教学管理规范有序，评价反馈机制健全。学校围绕人才培养中心工作进行了一系列顶层设计和制度创新。建立并落实党总支会、校长办公会专题研究教学工作的会议制度，定期专题研究教学工作中的重大事项和重要问题，教学工作的中心地位进一步强化。先后出台了《上海民远职业技术学院“优秀教学成就奖”评选及奖励办法（试行）》、《上海民远职业技术学院学生转专业管理暂行规定》、《上海民远职业技术学院教学工作评价实施办法》、《上海民远职业技术学院教学事故认定与处理办法》等一系列教学管理规章制度。

强化综合管理服务，建立健全学生、财务、资产和后勤管理制度。坚持“以学生为本”的办学理念，不断探索新形势下的学生管理服务工作；加强财务和资产

管理，建立了学校预算管理办法、专项资金管理办法、项目支出绩效评价试行方案、财务收支控制、核算和考核制度。学校重视经费使用管理和监督，制定了内部审计实施办法、内部单位有关负责人经济责任审计办法等规定，财务审计监督机制发挥了重要作用。学校重视后勤、基建和安全保卫工作，依法依规履行部门职责，规范办事程序，为学校师生员工提供优质服务。

6.2.4 落实校务公开，推进师生民主管理

按照合法、真实、公正、公平、便民的工作原则，制定了《上海民远职业技术学院信息公开实施细则》，明确了信息公开的范围、程序和方式。学校招生、考试与录取，教师和其他专业技术人员岗位设置与聘用、晋级和奖惩，学生奖学金、助学金、学费减免、助学贷款与勤工助学申请与管理，资产采购、学校年度经费预决算方案、财政性资金的使用与管理、食堂餐饮等按照规定的程序和方式公开。学校已建成以学校各级网站、教代会、宣传栏、公示栏、无纸化办公平台、学校官方微博、微信等多层次的信息公开渠道。经过长期实践，学校已形成以党总支统一领导、行政主持，各职能部门协调、监督、师生员工积极参与的校务公开工作机制，信息公开规范、有序，效果良好。

案例 15 合法收购德科电子，加快建设崇明校区

为适应现代高职教育发展需要，补齐办学短板，突破办学瓶颈，2023 年 8 月 25 日学校通过上海联合交易所取得仪电电子集团所属上海德科电子仪表有限公司 100%股权，获得其在上海市崇明区东平镇区 113.6 亩土地及 39 幢建筑共 3.55 万平方（其中 5 幢 0.35 万平方房屋没有产证）房屋的产权。目前正在通过特殊重组方式将上述土地建筑归于学校名下，预计 2024 年 1 月全部完成，在此基础上通过城市更新方式进行新校区改造和扩建。此外，上海市崇明区已同意将紧邻新校区的原长江小学校区（40 亩）及地上校舍长期给学校使用。经改建、扩建和租用部分校舍后，学校土地面积达到 150 亩，建筑面积达到 6 万多平方米，可以容纳 4000 人规模学生入学。预计 2024 年暑假学校主体将搬到崇明新校区。

6.3 质量保证体系建设

建校以来，我院始终坚持“立德树人、服务产业、教学中心、质量立校”理念，不断丰富教学管理组织功能与内涵，形成了“决策指挥、质量生成、资源建设、监督控制、支持服务”五大系统的教学管理组织架构，协同运行，实施保障，建立健全了科学规范的教育教学督导机制，构建了全程、全方位教育教学质量监控体系，有效解决了教学质量监控在跨部门协调、实时数据采集、问题预警和及时改进、教师自我监控等方面存在的问题，实现了教学质量监控由点到面、由阶段性到全过程、由被动到主动的螺旋提升，培养了一批综合素质优良，“下得去、留得住、用得上、干得好”的名片学生。

——构建完善的内部质量保证体系。按照“统筹规划和分类指导相结合、坚持标准与彰显特色相结合、质量监测与数据分析相结合的原则，搭建了以“五纵五横一平台”为总体架构的内部质量保证体系。即五个纵向系统（决策指挥系统、质量生成系统、资源建设系统、支持服务系统、监督控制系统）与五个横向层面（学校、专业、课程、师资、学生）相互交错，实现教学质量监控的全方位覆盖和跨部门合作；并加强现代信息技术平台建设，各层面开展教学诊断与改进工作，为教育教学质量提升提供全方位立体化支撑。

——建立可落地、系统化的目标链和标准链。制定并进一步优化和完善了学校、专业、课程、教师、学生等五横层面的总体目标链和标准链，将十四五规划按年度进行分解，确定学院年度目标，各部门根据学院年度目标及党政工作要点，结合各自部门的工作职能，确定自己的部门年度工作计划和任务，将目标任务层层分解落实，责任到人，形成各自部门的年度目标，形成了“学院-层面-部门-教研室（科室）-教师（个人）”五级质量管理，建立了规划和年度目标任务分解、实施，诊断、改进的运行机制，教育教学质量提升有目标可循、有标准可依，全员、全过程、全方位“三全”育人的理念逐步深入人心。

——完善质量监控服务保障制度体系。近年来，为进一步提高教育教学质量，建立健全科学规范的教育教学督导机制，构建全程、全方位教育教学质量监控与保障体系，突出教学中心地位，该院围绕服务教育教学工作建立了各项标准，以学院“十四五”教育事业发展规划及十一个子规划为总目标，以上级相关政策文件、学院相关制度、资源标准、保障标准、服务标准、部门职责、准入标准、流

程标准、运行标准、考核标准、评价标准、个人岗位职责等形成服务保障制度体系，二级学院和相关职能部门也配套制定了一系列较为完善的教育教学管理制度及工作流程特别是近年来建立起的两级督导工作体系，实行学院、部门两级督导工作机制，为学院内部质量保证体系诊断与改进工作打下了坚实的基础。

——搭建多元立体的质量评价体系。教学质量督导工作包含教学质量评价、教学服务及教学过程与管理督导、学生服务及学生教育与管理督导等三个方面。通过对全院的教学质量评价、教学运行状态、学生日常教育与管理状态、教学支持与服务状态等围绕教育教学相关工作进行检查、指导、督促以及信息反馈。特别是近年来建立起的两级督导工作体系，实行学院、部门两级督导工作机制。

同时，在教学质量评价中引入学生评教、教师评教、教师评学、教育教学督导、社会、行业、用人单位、家长等评价主体，建立起了多元化的教学评价机制。学校内部质量保证体系得到有效运转，质量保证主体责任明确，质量监控点清晰量化，相关数据实现了实时对接。通过强化教学督导，及时发现存在的预警点并进行改进，形成了以各质量保证主体自我监控为主的质量监控新局面，全体教职工的质量意识和内生动力得到进一步强化，质量内涵的核心竞争力不断提升。

学校构建起“纵向联动、横向协调”的教学质量保障体系。学期初集中四周全天开展教学秩序巡查，期中集中开展教学质量检查活动，期末开展教学总结交流活动。督导员每天开展日常教学巡视活动，教学科研处每学期开展期初、期中、期末“三段式”教学质量检查工作，开学抓运行计划的制定和执行，期中抓质量检查，期末抓总结交流，切实保证教学全过程的质量监控。期中召开为期四周的教学质量检查活动，包括学生评教、教师评学、召开学生座谈会、教师座谈会、师生交流会，互相听课，开展专项检查等。校领导、二级学院院长、督导员听课评课，帮助青年教师提高教学水平，发现效果好的教学做法向教师宣传。针对发现的问题，通过教务例会、系务例会等渠道反馈情况，责成相关部门及时整改纠偏。在教学管理上，我院今后将实行教学过程管理透明化，对教学各环节收集状态数据，逐步建立教学工作诊断与改进制度，提升管理水平。

案例 16 适应专业调整优化，加大高层次人才引进

为适应专业调整优化，办好高质量职业教育，学校加大了高层次人才的引进力度。

1、结合崇明新校区建设和专业优化调整，精准服务崇明国际生态岛建设，重点引进并全职聘用了包括博士生导师在内的各学科（专业）领域有一定影响力的专家学者教授 6 人，同时补充急需的各类人才 6 人，壮大了专业教学队伍，增强了科研学术力量。

2、适应学校产教研一体化建设，为大数据应用技术、宠物医疗技术、体育运营与管理等新专业提供人才支撑，引进了具有丰富的企业创业和高校工作经验的高学历高层次人才 3 人。包括：有多年世界一流芯片企业英伟达公司工作经历的清华大学计算机专业博士 1 人；具有丰富的高校教学经验，同时兼任知名律师事务所律师的上海交大法学博士 1 人；具有多年公办本科院校教学经历，曾服务知名外资医疗设备企业，具备丰富的医疗设备技术开发、生产经验的西安交通大学生物医学工程博士 1 人。

6.4 经费投入

为适应现代高职教育发展需要，补齐办学短板，突破办学瓶颈，2023 年 8 月 25 日学校通过上海联合交易所取得仪电电子集团所属上海德科电子仪表有限公司 100% 股权，获得其在上海市崇明区东平镇区 113.6 亩土地及 39 幢建筑共 3.55 万平方（其中 5 幢 0.35 万平方房屋没有产证）房屋的产权。目前正在通过特殊重组方式将上述土地建筑归于学校名下，预计 2024 年 1 月全部完成，在此基础上通过城市更新方式进行新校区改造和扩建。此外，上海市崇明区已同意将紧邻新校区的原长江小学校区（40 亩）及地上校舍长期给学校使用。经改建、扩建和租用部分校舍后，学校土地面积达到 150 亩，建筑面积达到 6 万多平方米，可以容纳 4000 人规模学生入学。崇明新校园已在紧锣密鼓地细化规划和加快建设。与此同时，学校制定了《上海民远职业技术学院融入崇明岛打造新样板三年行动计划》，转型发展和内涵提升的任务措施已经明确，相关工作正在全速推进，力图在不久将来打造出一个高水平民办新型高职院校。

2023 年，学校年度经费总收入为 1820.24 万元，其中，学费收入 1475.14

万元，财政生均拨款收入 95.85.16 万元，中央、地方财政专项拨款 19.80 万元，其他收入 5 万元。学院经费支出总额为 1926.45 万元，主要用于基础设施建设、设备采购、日常教学运行、教学改革与研究、师资队伍建设、学院学生奖助学金等。学院还充分利用国家和政府支持高职教育政策，积极申报建设项目争取财政投入。

学校进一步加强了财务管理，规范财务报销流程，提高资金的使用效益；严格经费审批，提高资金使用和财政预算的严肃性，确保经费使用规范有效；加强合同审批流程管理，提高法律风险防范意识。

学校共有校内实训室 12 个，建筑面积为 5353.00 平方米；设备总量为 1164 台套，大型设备为 30 台套，设备总值为 275 万元，其中当年新增设备值 80.8783 万元。汽车、机电等专业开展校内实训，总工位达 185 个，学年使用频率 71628 人时。校内实训条件可开展 69 个实训项目。

学校建有较为稳定的校外实习实训基地总数为 31 个，共开设 16 个专业（含专业方向），平均每个专业有 2 个校外实习实训基地。学校与上海皇廷国际大酒店长期建立校企合作关系，酒店接纳我院酒店专业学生实习，还派遣 2 名西点高级点心师具体实施职业体验日活动。

7. 面临挑战

上海区域经济转型发展，产业升级和经济结构调整，各行各业对技能型人才的需求越来越迫切，提出了新的需求，这对学校的发展既是挑战，也是机遇。在专业建设上，我院聚焦上海“五大中心”“四大品牌”建设，优化专业布局，深化专业建设。学院坚持“适应需求，优化结构，突出重点，强化特色”的原则，申报设置新专业，调整原专业方向。

挑战 1：招生规模仍需扩大

目前，我校在校生规模 1289 人，达不到规模效益，办学存在一定的困难。学校举全校之力购置土地，想方设法扩大办学规模，不断深化教学改革、提高办学质量、加强专业特色的培育，吸引更多学生报考。

挑战 2：产教融合仍需深化

学院将积极寻求办学资源，与企业建立更多联系，拓展更多的校外实训基地，开展形式多样的校企合作，提升产教融合的深度。

挑战 3：创新创业仍需加强

创新创业工作仍需进一步加强。如，出台具体的学生创业支持政策，与校外创业孵化基地建立联系，辅助校内创业项目转化。推进“走出去、引进来”的策略，使广大师生拓宽眼界、紧跟市场需求、把握社会发展脉搏，拓宽学生创业渠道。

当前，全国对职业教育出台了一系列利好政策，面向未来，我院不断增强自身核心竞争力，积极投身新时代的教育实践，培养技能型、创新型职业技术人才。

附表（高职）

表1 人才培养质量计分卡

名称：上海民远职业技术学院(12584)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	396
2	毕业去向落实人数	人	324
	其中：毕业生升学人数	人	34
	升入本科人数	人	34
3	毕业生本省去向落实率	%	36.78
4	月收入	元	4726
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	249
	其中：面向第一产业	人	3
	面向第二产业	人	139
	面向第三产业	人	107
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	87.7

表2 满意度调查表

名称：上海民远职业技术学院(12584)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	53.13	342	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	56.58	342	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	49.42	342	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	67.69	342	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	63.26	342	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	63.35	342	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	78.45	286	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	76.1	179	网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	82.1	107	网上调查
3	教职工满意度	%	78.17	43	网上调查
4	用人单位满意度	%	92	12	实地走访
5	家长满意度	%	73.05	503	网上调查

表 3 教学资源表

名称：上海民远职业技术学院(12584)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	15.73
2	双师素质专任教师比例	%	11.48
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	16.39
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	16
5	教学计划内课程总数	门	344
		学时	32063.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
9	编写教材数	本	2
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.37
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4383.56

表 4 服务贡献表

名称：上海民远职业技术学院(12584)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	289
	其中：A类：留在当地就业	人	38
	B类：到西部和东北地区就业	人	4
	C类：到中小微企业等基层就业	人	274
	D类：到大型企业就业	人	15
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 5 国际影响表

名称：上海民远职业技术学院(12584)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：上海民远职业技术学院(12584)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	1095.00
2	年生均财政拨款水平	元	875.34
3	年财政专项拨款	万元	19.80
4	教职员工额定制数	人	100
	教职工总数	人	110
	其中：专任教师总数	人	61
	思政课教师数	人	5
	体育课专任教师数	人	2
	美育课专任教师数	人	2
	辅导员人数	人	9
	班主任人数	人	9
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1095
	其中：学生体质测评合格率	%	73.24
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	22
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0.00
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	0.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00