

上海民航职业技术学院

高等职业教育质量 年度报告(2023 年度)



二〇二三年十二月



上海市高等职业学校质量报告（2023 年度）

公开形式及网址

1	学校名称	上海民航职业技术学院
2	公开形式	学校官方网站专栏发布
3	公开时间	2024 年 1 月 3 日
4	公开网址	https://xxgk.shcac.edu.cn/info/1006/4546.htm
5	备 注	

附件3

内容真实性责任声明

学校对上海民航职业技术学院质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

戴志刚

2023年12月25日

前言

上海民航职业技术学院（简称“学院”）成立于 2012 年 5 月，隶属于中国民用航空局、独立设置的、以高等职业技术教育为主体的全日制普通高等院校。学院坚持“立足华东、服务民航、特色鲜明、社会满意”的办学定位，以“全面推进素质教育、培育适应高等职业教育发展、体现行业特色”为办学理念，致力于培养适应社会需求、具有一定理论知识和较强实践能力、服务于行业发展所需的一线高素质高技能型人才。

学院徐汇校区地处上海徐汇滨江，交通便捷、设施完备。校区占地面积 131 亩，总建筑面积 15.53 万平方米。学院浦东校区位于浦东新区学海路 100 号，占地 550.36 亩，总建筑面积 45.42 万平方米，已于 2018 年投入使用，新校区的配套设施及实训中心正在不断建设中。学院目前现有教职员工约 471 人，专任教师 446 人，副高以上职称 92 人，硕士及博士 323 人，双师型教师达到 58.52%。学院在校学生约 8819 人。学院是上海地区唯一同时拥有民用航空器维修培训机构（CCAR-147 部学校）和维修人员执照考试考点（CCAR-66 部考点）的单位，设有上海市授权的民航职业技能鉴定站和中国民航第四职业技能鉴定站设立的考点，是中国航空运输协会和国际航空运输协会授权的培训机构，建有民航空保（警）训练考核基地。

作为行业办学特色鲜明的高职院校，学院秉承“志高行远、厚德尚能”的校训，以全日制高等职业技术教育为主体，秉承以服务民航终身教育为己任，以行业在职培训和成人学历教育为支撑，立足上海、面向华东、服务全国，积极构建现代民航职业技术教育体系。学院积极落实民航强国人才培养战略，落实教育部关于全面提高职业技术教育人才培养的质量要求，立德树人，产教融合，努力为建设民航强国培养更多高素质的技能型人才。



目 录

1. 人才培养	1
1.1 党建引领	1
1.2 立德树人	3
1.3 在校体验	8
1.4 就业质量	12
1.5 创新创业	15
1.6 技能大赛	16
1.7 专业建设质量	18
1.8 课程建设质量	21
1.9 教学方法改革	22
1.10 教材建设质量	23
1.11 数字化教学资源建设	25
1.12 师资队伍建设	27
2. 服务贡献	31
2.1 服务国家战略	31
2.2 服务行业企业	32
2.3 开展高质量职业培训	33
2.4 服务乡村振兴	34
2.5 服务地方社区	36
2.6 具有本校特色的服务	36
3. 文化传承	38
3.1 校园文化建设	38
3.2 传承红色文化	39
3.3 传承行业文化	40
4. 国际合作	43
4.1 留学生培养质量	43
4.2 合作办学质量	45



4.3 提升学生国际化素养质量	46
5. 产教融合	48
5.1 专业对接产业	48
5.2 产教融合与校企合作	50
5.3 中国特色学徒制模式探索	52
6. 发展保障	55
6.1 国家和地方政策落实	55
6.2 学校治理	56
6.3 质量保证体系建设	58
6.4 经费投入	60
7. 面临挑战	61
7.1 行业新业态对航空制造和服务人才培养提出新要求	61
7.2 多元协同育人对“双师型”教师队伍建设提出更高要求	62
7.3 民航类院校同质化竞争对学院招生与就业带来新压力	63
7.4 加大扩招与提质培优并行对学院治理能力带来新挑战	63
附件 高等职业教育教育指标	65
1. 计分卡	65
2. 满意度调查表	66
3. 教学资源表	67
4. 服务贡献表	68
5. 国际影响表	69
6. 落实政策表	70



表目录

表 1 2022-2023 学年学院学生获奖统计	7
表 2 2022-2023 学年学院奖学金统计	10
表 3 学院近六年学生就业情况	12
表 4 学院专业布局	19
表 5 学院 2022-2023 学年专业课程开设情况	22
表 6 学院专业教师学位结构	28
表 7 职业资格证书情况	43
表 8 学院中外合作办学项目外籍教师授课情况	45
表 9 基于现代学徒制的空中乘务专业人才培养模式	53
表 10 学院 2023 年度经费收入情况	60

图目录

图 1 学院戴志刚书记出席“携手翱翔”精神文明同创共建联席会 .	3
图 2 大国工匠王伟与大飞机学院学生合影	4
图 3 全国大学生职业规划大赛校园选拔赛现场	6
图 4 “高教社”杯全国大学生数学建模竞赛学院获奖证书	8
图 5 学院荣获“心故事，心成长”上海高校心理情景剧三等奖 ..	11
图 6 学院举办上海高职高专 2023 届毕业生首场联合招聘会现场 .	14
图 7 学院师生参加“甬创未来”大学生创新创业大赛	16
图 8 2023 年国赛“飞机维修赛项”参赛师生团队	17
图 9 申报高本贯通专业答辩现场	20
图 10 民航运输专业教学资源库页面	26
图 11 学院“黄大年式教师团队”部分成员合影	29
图 12 “民航乘务员职业体验项目”师生合影	35
图 13 学院 SCAC 星航话剧社师生代表赛后合影	39
图 14 学院第一届空中乘务专业综合职业技能大赛选手及评委 ...	42
图 15 中外合作办学飞机机电专业课程结构	44
图 16 学院中外合作学生在莱托诺大学合照	47
图 17 学院领导及师生代表参加首届 CATA 航空大会	50
图 18 校企双方签约仪式现场	52



案例目录

案例一：学院加入“携手翱翔”精神文明同创共建联席会	2
案例二：大国工匠王伟来校作“不忘初心 匠心传承”报告	4
案例三：全国首届大学生职业规划大赛校园选拔赛圆满结束	6
案例四：民航学子喜获“高教社”杯全国大学生数学建模竞赛大奖	7
案例五：学院荣获上海高校心理情景剧三等奖	11
案例六：学院举办上海高职高专 2023 届毕业生首场联合招聘会 .	13
案例七：创新创业，再创佳绩	15
案例八：国赛斩获佳绩，展民航学子风貌	17
案例九：学院成功申报高本贯通专业	20
案例十：以学生为中心，推进民航运输教学资源建设	26
案例十一：躬耕教坛，强国有我	29
案例十二：东西教育联动 助力帮困扶贫	35
案例十三：学院打造民航特色微话剧	38
案例十四：坚持做到三个敬畏 提升客舱服务本领	41
案例十五：加强中外合作办学，拓展学生国际视野	47
案例十六：开放合作谋发展 共谱民航新篇章	49
案例十七：校企共建 合作共赢	51

1. 人才培养

1.1 党建引领

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是“十四五”承上启下的重要一年，也是学院夯基固底、实现高质量发展的关键之年。党委办公室认真落实学院党委的工作部署，聚焦主职主业，积极推进年度重点任务落地见效，全力推进学院全面从严治党向纵深发展，以高质量党建助力学院内涵式发展、高质量提升。

深入学习贯彻党的二十大精神，用党的创新理论武装头脑指导实践。坚持把学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，推动各级党组织和党员干部在全面学习、全面把握、全面落实上下功夫。学院邀请专家学者到校，举办 2 场学习贯彻党的二十大精神专题辅导报告会。举办党的二十大精神专题网络培训，在职党员、干部等 316 人参加了在线学习；委托上海交通大学继续教育学院采用“送教上门”方式，举办党员干部学习贯彻党的二十大精神专题培训班，62 名科级及以上党员干部完成了 40 学时的培训学习。基层党组织、工会和共青团组织深入开展了面对面、互动式、分众化宣传宣讲活动。组建师生宣讲团宣讲党的二十大精神，学生宣讲团已举办了 5 场校内宣讲，覆盖 5 个二级学院；教师宣讲团举办讲座 17 场，其中校内 11 场、校外 6 场，约 5500 名师生收以线上线下相结合方式听收看了专题宣讲。

加强组织开展主题教育，用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。根据民航局党组统一安排，学院党委于 2023 年 4 月参加第一批主题教育。学院党委紧紧围绕“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，组织全院党员、干部 307 人参加“学习贯彻习近平

新时代中国特色社会主义思想”专题网络培训，推动理论学习向广大基层党员延伸。“七一”前夕党委书记分别为中心组（扩大）成员、退休教职工党员上专题党课，其他6位党委班子成员为联系指导工作的二级党组织党员干部讲专题党课，24名处级党员干部在党支部范围内讲专题党课。组织广大党员参加民航系统“学用新思想、奋进新征程”主题微党课活动，编辑上报原创微党课视频16个，2个荣获三等奖，2个荣获优秀奖，学院党委等8个局属单位荣获组织奖并受到了民航局党组的通报表彰，我院党委也是民航院校中唯一获组织奖的基层党组织。

强化党建引领，促进学生工作全面发展。2023年3月至4月，学院面向全院师生开展5场“党的二十大精神”学生宣讲，共吸引2500余名师生聆听，反响良好。同时，学院团委制定并下发《上海民航职业技术学院团员和青年学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案》，已形成10个案例，团干部指导开展支部理论学习8次，学院231个团支部在“智慧团建”平台录入率达100%；学院团委组织相关教师积极参与上海学校共青团学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育暨“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”微团课大赛，荣获上海市三等奖。



案例一：学院加入“携手翱翔”精神文明同创共建联席会

为深入学习贯彻落实党的二十大精神，发挥精神文明创建先进典型示范引领作用，立足徐汇龙华“民机摇篮”地区特色，传承弘扬航空强国精神力量，2023年，学院与徐汇区龙华街道党工委、中国商飞上海航空工业（集团）有限公司、中国民用航空上海航空器适航审定中心等8家民航监督审定方、民航制造业、运输业单位，借助龙华区域深厚的航空历史区域优势，共同发起成立了“携手翱翔”精神文明同创共建联席会，并于8月23日举行了成立大会，举办了首次联创活动。

成员单位将依托“翱翔初心”知识讲坛、“翼心同创”志愿队伍、“技能比武”实践舞台、“空中飞行”体验场景、“飞机研制”亲子课堂等特色项目加

深合作，共建新时代中国大型民用客机精神文明建设新高地。学院将会同共建联盟各单位，充分挖掘徐汇龙华“民机摇篮”特色资源，搭建优势互补、资源共享、互促互助的大平台，积极发挥文明实践、文明培育、文明创建正面引导作用，为奋进新征程、建功新时代提供坚强思想保证、强大精神动力、丰润道德滋养、良好文化条件。



图1 学院党委书记戴志刚（右四）出席“携手翱翔”精神文明同创共建联席会成立大会

1.2 立德树人

教育是国之大本，立德树人是高职院校人才培养的根本指南，在新时代背景下，学院始终坚持思想上正确引领，站稳为党育人、为国育才的政治立场，牢记立德树人根本任务，筑牢教书育人阵地，坚持把育人作为学校教育的第一职责，坚持育人为本、德育为先，把德育摆在学校各项工作的第一位置，努力将立德树人贯穿到学院教育和管理各个环节。

1.2.1 培养和传承工匠精神

工匠精神是一种追求卓越、精益求精的工作态度和精，对于高职院校的发展和人才培养具有重要意义。学院作为民航类高职院校，始终将培养和传承工匠精神作为重要目标，注重实践教学，通过实训、

实习等方式，让学生在实操中体验工匠精神，培养他们的实践能力、创新能力和解决问题的能力。同时，加强实践教学基地建设，提供良好的实践教学环境。另外，各二级学院定期会举办各类职业技能大赛，鼓励学生积极参与。通过比赛，让学生展示自己的技能和才华，培养他们的竞争意识和团队合作精神。学院也通过加强宣传——更新整合归类“SCAC 学工在线”专题栏目，开展了如“导学思政、致敬民航劳模、安全微课堂、优良学风、摄影志、萌新特辑、军训风采特辑、航韵校园、生活园区图鉴”等专题网络思政宣传 17 次，截至 11 月全年发布：250+篇，浏览量 110062+次，同时通过聘请行业专家和大国工匠开展各类相关讲座，让学生了解工匠精神的重要性和意义，向学生传递工匠精神的理念和价值观，帮助学生更好地理解和实践工匠精神。



案例二：大国工匠王伟来校作“不忘初心 匠心传承”报告

2023 年 5 月 26 日下午，上海民航职业技术学院团委和大飞机学院于浦东校区尚智堂联合举办“悦读青春”大讲坛，邀请到大国工匠、上海飞机制造有限公司（以下简称“上飞公司”）零件加工中心钣金特级技师、学院特聘教授王伟来校为五个学院近 600 名学生作“不忘初心 匠心传承”的报告。



图 2 大国工匠王伟与大飞机学院学生合影

下午 1 时，大飞机学院学生会王伟师傅进行采访，通过深入访谈，同学们

被王伟师傅”择一事终一生，不为繁华易匠心”的坚定而深深打动，为国家大飞机事业无数前仆后继的匠人精神而深刻折服。

报告于下午 1 时 30 分正式开始，王伟师傅向民航学子讲述了自己颇为传奇的经历。凭借过人的技艺，王伟师傅 2016 年被评为大国工匠，为 ARJ21 新支线飞机、C919 大型客机的飞机零件钣金制造作出突出贡献。值得一提的是，工匠精神一代又一代的传承，上飞公司零件加工中心在师徒模式的培养下，学院学子龚涛也于 2022 年全国职业技能竞赛中荣获钣金项目一等奖的好成绩。作为上海民航职院的学子们，我们更应以王伟这样的大师为榜样，以龚涛学长为楷模，以他们的工匠精神为目标，在国家大力培养技能人才的档口，一步一个脚印，向着专业技能人才的目标努力奋斗！

1.2.2 开展劳动和职业启蒙教育

深耕劳动教育培养，创设劳育实践平台。在理论学习方面，学院首次在 2022-2023 学年开设劳动教育课程，授课对象为 2022 级中高贯通班学生，该课程主要全面让学生学习新中国的劳动教育发展历程、马克思主义劳动观及劳动就业问题概论等内容；在理念宣传方面，学院学生工作处多渠道宣传劳动育人理念，通过标语、宣传栏、易班平台等形式推广，促使学生们加深对劳动教育的理解；在劳动实践方面，学院建设建立专属劳动育人基地，涵盖绿化养护、环境卫生安全巡查等劳动实践活动。在 2023 年 5 月的劳动教育月中，学院通过开展致敬校园劳动者、手工 DIY 活动、寝室收纳公开课、食堂美食制作等活动，进一步加强了劳动育人的成效。

加强职业启蒙教育，强化学生职业认同。在理论学习方面，学院面向新生坚持全面开设职业生涯规划与职业指导课程，帮助学生了解职业世界，培养职业兴趣和职业素养。同时，学院还通过举办职业规划大赛，进一步引导学生树立正确的成才观、择业观和就业观。学院还给学生提供了丰富的实践教学资源，如建设校内及校外实习基地、企业实践等，让学生在实操中锻炼职业技能和素质。



案例三：全国首届大学生职业规划大赛校园选拔赛圆满结束

为贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署，增强大学生职业生涯规划意识，进一步引导学生树立正确的成才观、择业观和就业观，科学合理的规划人生，提升就业、创业能力。2023年12月1日下午，全国首届大学生职业规划大赛（上海赛区）暨2024年上海市大学生职业规划大赛校园选拔赛（总决赛）在浦东校区尚志堂举办。校赛总决赛包含自我陈述和评委提问两个环节。选手们赛前精心准备，比赛中思路清晰、目标明确，通过主题演讲的方式畅谈个人成长和职业目标，独具特色又自信生动地描绘了个人职业发展的蓝图，充分展现出我院学子朝气蓬勃、锐意进取的精神风貌。



图3 全国大学生职业规划大赛校园选拔赛现场

此次大赛充分展现了我院学子的职业规划意识、实践能力和综合素质，有助于引导大学生科学合理规划自身职业生涯，促进学校做实做细毕业生就业指导服务。学院将进一步以首届全国大学生职业规划大赛为契机，强化就业育人，厚植家国情怀，全力促进我校毕业生高质量充分就业。

1.2.3 优秀学生、优秀毕业生

高职院校的优秀学生和优秀毕业生对在校大学生有着诸多积极的影响，作为榜样的他们可以激励在校学生努力学习和追求卓越，他

们的成功经历和优秀品质可以激发同学们的学习动力,更加努力地追求自己的目标。各二级学院通过开展优秀毕业生座谈会或讲座等,让学院优秀毕业学子为学弟学妹们提供实用的经验和建议,充分发挥优秀毕业生对在校学子的榜样引领作用,为在校生搭建一个启发、互动和成长的平台,加强未来就业与学业指导,为广大学子树立正确人生观、价值观,拓宽视野、放大格局、矢志奋斗提供了良好的机会。

据不完全统计,2022-2023 学年学院在校生共计 14 项省部级及以上学生获奖奖项。2023 年 4 月,学院根据上海市教委相关文件精神,按照学院相关评选文件要求,共推荐上海民航职业技术学院优秀毕业生 307 名,推荐上海市优秀毕业生 93 名。在 2023 届毕业生中,共有 5 名学生获上海市奖学金,28 名学生获国家奖学金。

表 1 2022-2023 学年学院学生获奖统计

2022-2023 学年学院学生获奖统计 (省部级及以上)						
项目名称(全称)	项目类别	级别	获奖等级	获奖日期(年月)	学生名单	指导教师名单
2022 年“知行杯”上海市大学生社会实践大赛	科技文化作品	国家级	三等奖	2022-12	李园春、许诺、武素君	
2022 年度上海市高职高专院校大学生思政大赛	其他	省部级	一等奖	2022-11	程章慧,王治杰,许晨亮	杨雪迪,李梦雅
2023 Interdisciplinary Contest In Modeling Certificate of Achievement	其他	国家级	无等级	2023-05	王书航	李娜
先进成图技术创新设计大赛	技能大赛	省部级	二等奖	2023-06	李智浩	姜兴龙,王姝
先进成图技术创新设计大赛	技能大赛	省部级	二等奖	2023-06	林赋	姜兴龙,王姝
全国学术英语词汇大赛高职组	其他	省部级	二等奖	2023-04	韦海文、李园春	
全国学术词汇大赛	其他	省部级	一等奖	2023-04	但静怡、朱诗雨	
全国学术词汇大赛	其他	省部级	三等奖	2023-04	张婷婷、姜志鹏、王兴凤、周开航	
国际供应链建模大赛最佳院校组织奖	技能大赛	省部级	无等级	2023-05	董骞均	
国际供应链建模大赛精英赛高职组三等奖	技能大赛	省部级	三等奖	2023-05	董骞均、武骏昊、刘雅丽	华春革、马颖培
第三届外研社“词达人杯”全国二等奖	其他	省部级	二等奖	2023-04	张婷婷	
第五届上海市高校学生理论宣讲微课程	其他	省部级	优秀奖	2022-12	程章慧,王治杰,许晨亮	杨雪迪
第八届全国学术英语词汇竞赛优胜奖	其他	省部级	优秀奖	2023-04	姜子煊、朱诗雨	
第四届全国高校创新英语挑战活动翻译赛(汉译英)组二等奖	其他	省部级	二等奖	2022-12	郑玉洁	



案例四：民航学子喜获“高教社”杯全国大学生数学建模竞赛大奖

2023 年“高教社”杯全国大学生数学建模竞赛结果正式揭晓。上海民航职业技术学院继 2019 年、2021 年后,再次获得全国二等奖,以及上海市一等奖

2 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项。9 月 7 日至 9 月 10 日，21 位参赛学生在经过四天三夜的不懈努力最终成功提交参赛作品，圆满完成此次竞赛，并成为上海市获得全国专科组二等奖三所高校之一。

学院高度重视科创活动在人才培养中的重要作用，积极指导和组织学生参加各类科创竞赛，并取得丰硕成果。近 5 年来，学院在全国大学生数学建模竞赛中共获得国家级奖项 5 项，上海市级 17 项，获奖总数及获奖比例在上海市同类专科院校中名列前茅。比赛的结束是新的起点，希望我院莘莘学子能够在学术科创的道路上刻苦钻研、不断创新，为科技强国的建设贡献青春力量！



图 4 “高教社”杯全国大学生数学建模竞赛学院获奖证书

1.3 在校体验

深化学风建设，营造尚学氛围。本学年，为进一步加强学院学风建设，学工处制定并实施《上海民航职业技术学院关于加强学生学风建设的实施细则》，推进学风建设。2023 年，学院组织开展了“金句力量，精神感召”“术有专攻，技艺精绽”“学思践悟，踔厉奋发”等主题系列活动，共刊登“金句力量，精神感召”的感受评述及学生心得 17 条，“术有专攻，技艺精绽”视频作品 16 条，“学思践悟，踔厉奋发”优良学风班级创建宣传稿 11 篇。学院在本学年还开展了

学风专题调研活动，学生问卷回收率 98.6%，有效问卷 2233 份；教职工问卷回收率 98.9%，有效问卷 93 份。五个二级学院组织学生代表和辅导员座谈，共计 75 名学生代表、52 名辅导员代表参与，最终完成《学生工作系统学风建设专题调研工作报告》。

创新实践育人，助力全面发展。学院在今年暑期组织开展了 2023 年大学生暑期社会实践活动，组建 33 支实践团队、347 项个人实践项目，包含 7 个项目分类，参与师生总数达 460 余名。经过各二级学院推选，经学院审核，共上报 8 个项目参加“知行杯”上海市大学生社会实践大赛，较去年增长 3 个，荣获二等奖一项、三等奖一项。二是志愿服务精神持续凸显。2023 年 11 月，学院荣获首次“全国无偿献血促进奖”，成为上海市唯一获此殊荣的高职院校。本学年实现“到梦空间”第二课堂成绩单系统全校使用，充分调动了学生参与“第二课堂”学习活动的积极性，助力学生德智体美劳全面发展。截止 2023 年 11 月，已建立部落 314 个，发布活动 2513 个，成长记录 89851 条，学生账号激活率达 100%。

推进安全教育，共筑安心校园。学院在 2022-2023 学年开学期间组织 2022 级新生开展大学生安全教育网络教学和标准化考试，3128 名学生学习完成率 99.36%，考试通过率 99.26%，考试优秀率 27.52%，较去年优秀率同比增长 10%，在线考试通过率达到 90%以上达到申报“上海市安全文明校园”和“上海市平安示范单位”的条件。2023 年 3 月和 2023 年 11 月结合“三个敬畏”的精神，以主题黑板报评比、现场规章制度问答互动、安全知识测试等形式开展安全教育周活动。后续学院接连组织开展全民国家安全教育日、安全微课堂及各类安全教育活动，安全微课堂系列推送 21 次。学院后期又组织安全共学：千万师生同上一堂国家安全教育课、“国开大讲堂·国家安全教育公开课”、国旗下的讲话——“民航安全，永远在路上”、国家安全教育主题短视频线上接力等活动。

落实资助政策，构建“助梦”体系。学院资助工作在 2022-2023 学年实现由“重材料”向“重承诺”的转变。在 2023 学年家庭经济困难学生认定中，经过政策宣传和诚信教育，认定 792 人。二是调整评审系统，本学年共推荐 31 人获国家奖学金、5 人获上海市奖学金、289 人获国家励志奖学金，保质保量圆满完成评审工作。学院资助中心联合武装部，针对入伍学生进行政策宣讲，共上报 147 人申请学费补偿贷款代偿、107 人申请退役复学学费减免、264 人申请退役士兵助学金，申请资金合计 431.65 万元，同比增长 39.59%。2023 年，学院面向在校生开展励志教育，评选“励志之星”，选聘“资助宣传大使”，促进学生全面发展。2022 级学生张芮钰在第二届“谁的青春不奋斗”上海高校学生故事讲演大赛中荣获一等奖。

表 2 2022-2023 学年学院奖学金统计

2022-2023 学年学院在校生奖学金统计					
项目名称(全称)	项目子类	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额(万元)
上海市奖学金	省奖学金	奖学金	优秀学生	5	4
国家励志奖学金	国家励志奖学金	奖学金	优秀困难学生	289	144.5
国家奖学金	国家奖学金	奖学金	优秀学生	31	24.8
学院奖学金	学校奖学金	奖学金	优秀学生	1323	126.24
民族学生奖学金	学校奖学金	奖学金	优秀学生	47	3.76
民航工会奖学金	企业奖学金	奖学金	优秀学生	10	5
进步学生奖学金	学校奖学金	奖学金	优秀学生	135	10.08

聚力全程护航，守护学生心灵。学院在本学年心理工作建设方面也有了新成效。积极互助、主动救助的校园心理文化氛围逐步形成，开展各类专题培训 17 场，参与培训人数合计 926 人，1852 人次，覆盖辅导员、宿管安保人员、家长合计 14000 余人。学院心理中心积极组织各二级学院开展《生命教育》主题班会课，贯穿学生在校全时段。组织辅导员每学期开展 2-3 次生命教育主题班会，以“三个敬畏”为内核，拟定九个主题，增强学生对于生命的敬畏及对生命价值的追求。推动四级网络持续深化，创新心理工作站机制，设立心理文化节优秀组织奖积分制度，各二级学院在心理文化节举办特色活动总数达 30

场（2022 年 12 场）；创立校级“十佳心理委员”评选活动，在 2023 上海高职高专心理委员优秀案例大赛中斩获优秀组织奖、优秀教师奖、一等奖、二等奖、优胜奖各一项。2023 年度“观照自我，润泽心灵”校园心理文化节实现 95% 的学生覆盖比例，参与人次达 9300 余次。2023 年，学院第三次荣获上海市学校心理健康活动季优秀组织奖，再次成为获得此殊荣的唯一一所专科院校。



案例五：学院荣获“心故事，心成长”上海高校心理情景剧三等奖

由上海市教委立项支持、上海学生心理健康教育发展中心指导，华东理工大学承办的 2022 年“心故事 心成长”上海高校心理情景剧大赛于 2023 年 1 月圆满收官。学院参赛剧目《家》荣获大赛三等奖。

序号	剧目名称	学校	指导教师	奖项
1	幸福的“初”与“茉”	华东理工大学	李永慧	一等奖
2	封不疯	上海政法学院	邢文馨	
3	夜空的星——“抱抱社”的故事	华东师范大学	王琪	二等奖
4	看不见的利刃	上海应用技术大学	肖君政、甘慧玲、梁萍	
5	无问来时路	上海建桥学院	齐孟翰、马丹妮	
6	醒来	上海杉达学院	计邹慧、韩君蓓	三等奖
7	镜	上海中医药大学	石小迪、何诗雯、黄艳	
8	我在阳光下遇到另一个我	上海海关学院	蔚晗嫣	
9	奖金	上海工程技术大学	卢姗、董春亮	
10	家	上海民航职业技术学院	蔡日月	

图 5 学院荣获“心故事，心成长”上海高校心理情景剧三等奖

本次大赛通过线上视频评审方式进行，学院由学生心理发展协会的同学组队参赛，在指导教师蔡日月的专业指导下，积极协作研磨剧本，一周内完成了本次心理情景剧剧目的拍摄工作。《家》这个剧目，生动刻画了一名女大学生遭遇家庭变故后的心路历程，充分展现了大学生在成长过程中的挣扎和蜕变，既共感也激励当代大学生勇敢面对生活，适应生活，活出自己。

通过参加心理情景剧大赛，使广大学生真正获得心灵体验和生命教育，有助于提升大学生用正确的方法应对各种心理问题的能力。

提升文化建设，营造温馨园区。2023 年 3 月-5 月期间，学院成功举办首届园区文化节，开设 LOGO 征集活动、花样航模活动、特色寝室征集、寝室收纳公开课等 9 个活动。同时，学院积极打造全新“尚能学堂”多功能共享空间，作为生活园区举办文化交流、活动举办、学习研讨等活动的重要场地。2023 年 10 月，“尚能学堂”开展四季的“思”韵——“一站式”学生社区思政教育系列活动，截至 11 月已开展活动 3 场。为进一步深化学生文化建设工作，学院于今年将就业、创业、征兵、学生事务、学生资助等学生关心、关切的事宜纳入学生社区“启航指导屋”项目，从而促进学生管理工作落地生花。

1.4 就业质量

近一年来，学院领导靠前指挥抓就业，全院上下统一思想，响应号召，进一步完善“领导主抓、部门统筹、二级学院为主、全员参与”的工作体系，群策群力稳就业，保就业。2023 届毕业生人数为 3148 人，就业人数为 3071 人，就业率为 97.55%，比去年同期增长 1.38 个百分点。其中专升本 371 人，出国 9 人，升学率为 12.03%，比去年同期增长 3.48 个百分点。

表 3 学院近六年学生就业情况



完善校企合作模式，推进实习基地建设。学院于本学年开展“访企拓岗促就业”专项行动，共计走访 100 家企业，并联合 3 家企业获批教育部第二期供需对接就业育人项目立项。同时，学院对接并联合

多家企业分别开展“企业开放日”活动，组织师生前往企业实地参访学习。积极发挥二级学院就业推荐的重要优势，校院两级共完成 51 家企业进校专场校招。2023 年上旬，开展“上海高职高专 2023 届毕业生首场联合招聘会”，共吸引了 500 家企业参会，发布职位 2352 个，用人需求达到 17650 人。2023 年度学院新增拓展企业数量 192 家、共举办 3 场线上、线下招聘活动，近 20 场线上活动，学生人数与就业岗位比达到 1: 5，并与上海市就业促进中心等多部门联合推进校企合作衔接等工作。



案例六：学院成功举办上海高职高专 2023 届毕业生首场联合招聘会

为贯彻落实党的二十大报告关于实施就业优先战略，强化就业优先政策的精神，加快上海建设成为全球人才集聚地和创新高地。2023 年 3 月 31 日，上海高职高专 2023 届毕业生首场联合招聘会暨上海民航职业技术学院春季校园招聘会活动在我院徐汇校区操场上成功举办。此次活动是在上海市教委学生处、上海市学生事务中心的指导下由我院与上海高职高专毕业生就业联盟主办，上海各高职高专院校联合举办的一场大型线下招聘会。学院党政领导到场巡视，了解学生求职情况和企业参会情况，上海市学生事务中心就业服务部部长周璐璐莅临现场指导工作。

此次招聘会以线上、线下相结合的方式同时举办，同学可通过微信小程序直接查看企业信息并完成线上简历投递，为无法到场的学生提供了便利。据不完全统计，当日来现场学生超 2500 余人，收到简历 5000 余份简历，与用人单位达成初步意向约 900 人次。此次招聘会的圆满成功，为即将步入社会的进入工作岗位和实习岗位的学子增添了职业的生机与动力，让更多的企业能够走进学校、了解学生、实现双赢。



图6 学院举办上海高职高专2023届毕业生首场联合招聘会现场

优化就业工作结构，加强就业队伍建设。2023年4月至6月期间，举办2023年辅导员就业指导能力提升培训，内容涵盖了就业政策解读、就业形势研判、学生就业咨询等方面。今年学院严抓就业数据，建立“班级—院系—学校”三级核查机制，对录入的就业数据与毕业生签订的就业材料进行逐级审核。为进一步保证就业质量，2023年7月通过二级学院自查、校级抽查、二级学院交叉互查等形式开展4轮就业核查工作。

深度解读就业政策，着重促进学生发展。2023年学院就业指导中心出台《上海民航职业技术学院2023届毕业生就业资助补贴政策方案》，缓解学生在特殊时期求职、实习的经济压力，为符合申报条件的2023届毕业生发放就业资助补贴合计732310元。2023年11月起启动“锚定目标，助梦起航”专升本备考系列活动，先后邀请上海立达学院、上海建桥学院等校老师开展2024年专升本政策解读讲座，同时邀请往届成功升本的毕业生返校座谈交流，帮助有意向专升本的在校生排忧解难。

推进就业引领计划，制定工作评价指标。积极推进“就业引领计划”，充分搭建校企融合平台，截至2023年11月，学院共吸引50

多家企业进校路演，深入学生社区，为学生提供“一站式”就业指导服务。学院于今年新制定了就业服务评价指标体系，设置毕业去向落实率、就业服务工作、就业数据统计工作等 5 个一级指标，11 个二级指标和 15 个三级指标，指标层级分明，进一步完善了学院就业服务评价体系，促进就业工作愈加全面高效。

1.5 创新创业

学院始终大力支持学生投身创新创业活动，鼓励学生通过参加创新创业比赛等来锻炼提升自己，增强自身的竞争力。学院注重创业成果展示和宣传，打造创业典范，用身边的榜样带动学生参与创业的积极性，营造创业教育氛围、播撒创业种子、孵化创业成果。同时，学院也十分重视就业指导教师队伍建设，定期指派相关教师参加各类创新创业指导培训，以加强其指导能力，从而更有效地对学生进行更加专业的创新创业指导。

学院 2023 年在第九届中国国际互联网+创新创业比赛中，参与人数突破 5500 人次，参赛项目数量超 1262 项，较 2017-2022 年总参与数 2500 人次及报名数量均实现翻倍式增长。同时，在本年度组织开展的各项赛事中，学院突破历年之最，摘获各类赛事优秀组织奖 5 项，组织参与“互联网+”、“创造杯”、“学创杯”、“长三角高职院校‘甬创未来’”等省市级及以上创新创业大赛共计摘获 34 项奖项，“梦之星”、“上海社会组织公益创业大赛”区级及以上双创大赛摘获 4 项奖项，其中国家级二等奖 1 项、市级金奖及一等奖 5 项、银奖及二等奖 5 项、铜奖及三等奖 10 个、优胜奖等若干。



案例七：创新创业，再创佳绩

2023 年 11 月 11-12 日，2023 年长三角高职院校“甬创未来”大学生创新创业大赛决赛在承办单位宁波职业技术学院圆满落下帷幕。来自江苏、浙江、安徽、上海“三省一市”的 84 所高校，共有 1077 名高校教师指导带领 3321 名

学生参赛。经过激烈角逐，经过专家网上评审，学院申报的 6 个项目中，有 3 个项目成功进入决赛。

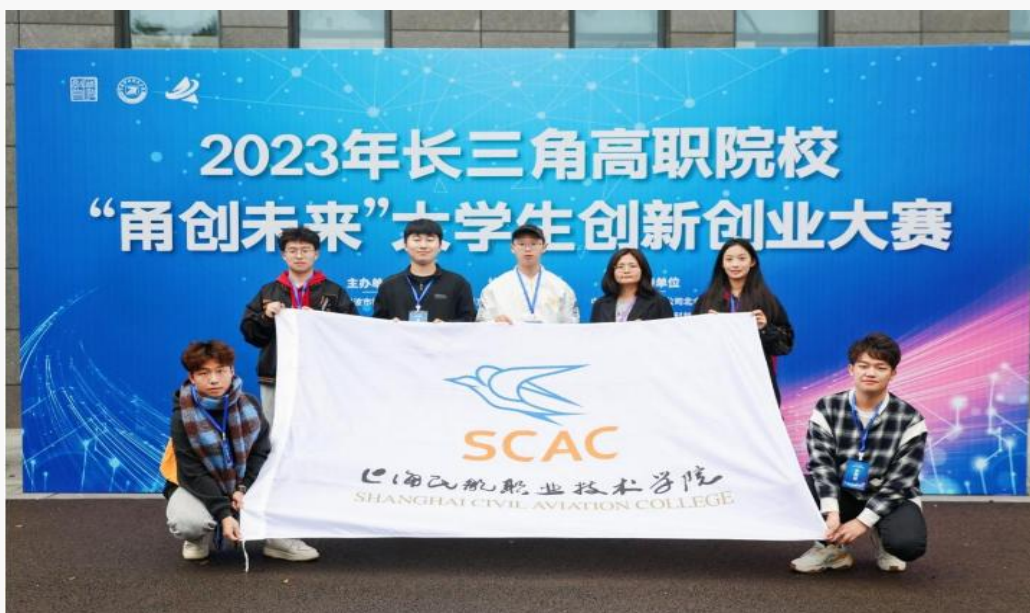


图 7 学院师生参加三角高职院校“甬创未来”大学生创新创业大赛

通过路演、现场答辩等环节的角逐，最终学院《飞窗智探》、《曙光救援无人机》项目分别获二等奖，《即“食”饭桶》项目获三等奖，学院获评优秀组织奖。本次大赛的获奖成绩不仅代表着参赛学子们的个人荣誉，更是对学院创新创业教育工作以及全体师生的共同努力的肯定，相信这次获奖成绩将激励更多的学子们踊跃参与创新创业活动，激发同学们创新创业精神，厚植创新文化。

1.6 技能大赛

为进一步激发学生的学习热情，推动学院创新型人才培养，营造积极向上的校园文化，学院依托“世赛、国赛、省赛、校赛”四级技能竞赛平台，组织学生参加各级各类技能大赛，提升专业技能，注重学生实践能力的培养。2023 年，空港管理学院在第十届上海市“星光计划”职业院校技能大赛-导游服务赛项中斩获二等奖及三等奖的好成绩；民航维修学院还与东方航空公司联合建立了“第 46 届、47 届世界技能大赛上海集训基地”，大赛“飞机维修”项目民航行业选拔赛维修学子几乎囊括了所有奖项。另外，相关二级学院定期会举办

校级各类专业技能大赛，从而达到“以赛促教，以赛促学，以赛促改，赛学结合”的目的。2023 年 4-5 月期间，大飞机学院接连举办了第七届校园技能大赛“零件加工（钳工）”赛项和“数控编程与仿真加工”赛项，校园技能大赛不仅能够检验和展示民航学子良好的专业技能及较高的专业素养，还能进一步提升学生的实操能力，十分契合学院弘扬当代民航精神和工匠精神的教育主题。



案例八：国赛斩获佳绩，展民航学子风貌

2023 年 8 月 20 日，2023 年全国职业院校技能大赛“飞机维修赛项”在四川省成都航空职业技术学院正式开幕，比赛为期三天，此次共有 47 支队伍参加比赛。学院派出一支队伍代表上海市参加比赛，参赛队员来自大二的三位维修专业学生，民航维修学院院长罗玉梅担任领队，郭永强、黄善强任指导教师。

经过三天的紧张角逐，我院学子荣获团体三等奖。此次比赛不仅要求参赛选手掌握拆装技能，同时也考核选手检查和发现故障的能力。作为传统的民航院校，在平常的训练中，学院不仅重视选手动手能力的培养，也重视其对发动机部件和工作原理的理论知识学习。通过参加此次国赛，学生们不仅表现出了扎实的基本功，还展现出了较强的创新能力和团队协作能力，为他们未来的职业发展打下了坚实的基础。

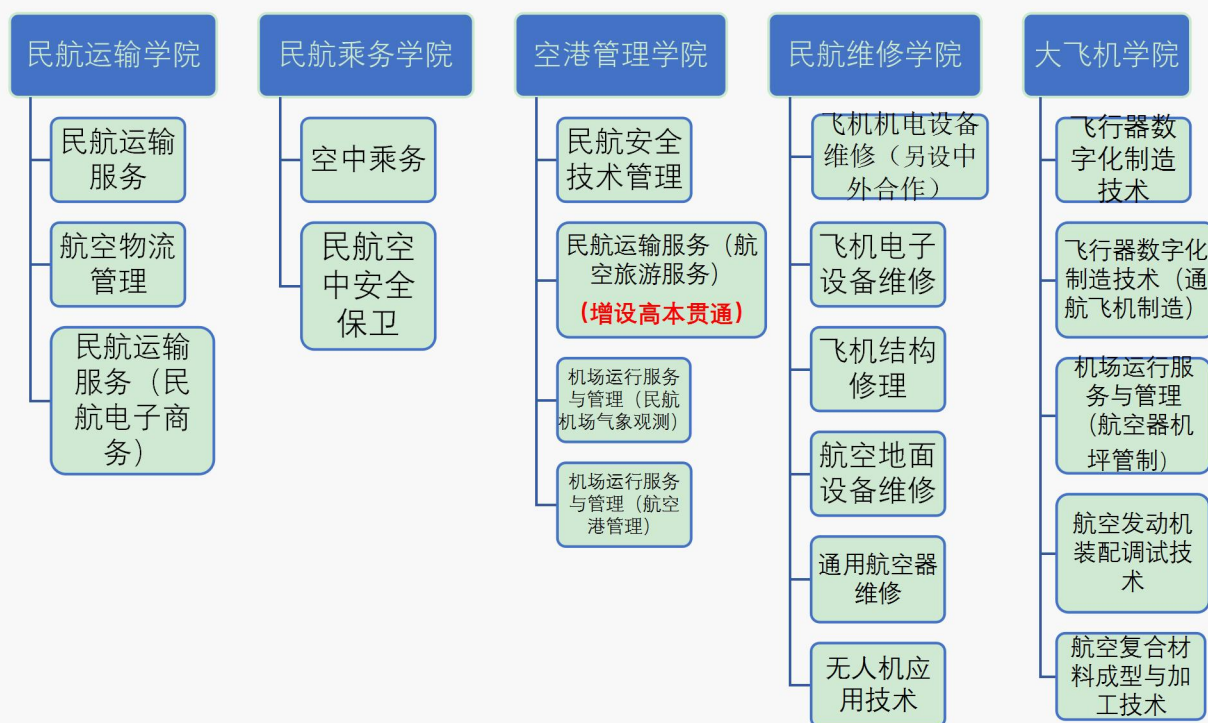


图 8 2023 年全国职业院校技能大赛“飞机维修赛项”参赛师生团队

1.7 专业建设质量

学院现有民航运输学院、民航乘务学院、空港管理学院、民航维修学院、大飞机学院五个学院，开设 15 个专业，共 21 个专业方向，分别为民航运输服务、民航运输服务（民航电子商务）、民航运输服务（航空旅游服务）、航空物流管理、空中乘务、民航空中安全保卫、民航安全技术管理、机场运行服务与管理（民航机场气象观测）、机场运行服务与管理（航空港管理）、机场运行服务与管理（航空器机坪管制）、飞机机电设备维修、飞机机电设备维修（中外合作办学）、飞机电子设备维修、通用航空器维修（直升机维修）、飞机结构修理、航空地面设备维修、飞行器数字化制造技术、飞行器数字化制造技术（通航飞机制造）、无人机应用技术、航空发动机装配调试技术及航空复合材料成型与加工技术专业。其中，飞机机电设备维修、空中乘务两个专业已成为上海市市级重点建设专业；航空复合材料成型与加工技术专业为 2023 年新增专业，并于当年开始招生，现有在校生为 37 人；飞机机电设备维修专业于 2017 年开设中美合作办学班，现有在校生 228 人。此外，学院还与 9 所中职院校合作开设了 8 个专业方向的中高职贯通班。学院不仅具有行业办学优势和实践教学经验，而且积累了近亿元先进的专业实训装备，先后为国内外航空企业输送了万余名一线技能型人才。

表 4 学院专业布局



发挥专业优势，引领行业标准。作为 2023-2025 年民航职业教育教学指导委员会空中乘务（空中保卫）专业委员会牵头单位，学院负责完成了专委会的组建工作，组织召开了专委会成立大会，并组织召开“民航局直属院校空中乘务专业职业技能大赛实操标准暨实训教学标准研讨会”，牵头完成了《客舱广播词朗读》、《客舱应急（撤离口令、应急设备使用、防冲击姿势）项目实操标准》两个项目的标准，起草了《民航直属院校空乘职业技能大赛实操标准（三）》。同时协助民航职业技能鉴定指导中心编制《中华人民共和国认证认可行业标准——空中乘务教育培训服务认证要求》。另外，学院机场运行服务与管理（航空器机坪管制专业）召开第一届专家指导委员会，参加会议的有华东空管局、上海浦东机场、上海虹桥机场等多家单位的行业专家，此次会议为该专业人才培养提供了重要指导。“民航运输服务群”获 2023-2025 年上海市高职院校高水平专业群称号。

加强专业建设，促进人才培养。学院本学年现有专业（方向）21 个，其中，空中乘务和飞机机电设备维修为市级重点专业，飞机机电

设备维修专业于 2017 年开设中美合作办学班。此外，学院还与 9 所中职学校合作开设了 8 个专业（方向）的中高职贯通办学。一年来，学院围绕人才培养质量提升开展专业建设各类工作，2023 年新增了三年的专业 1 个（航空复合材料成型与加工技术专业），新增高本贯通专业 1 个（民航运输服务（航空旅游服务）（高本贯通）），去除专业方向 1 个——通用航空器维修（直升机维修）调整为通用航空器维修。此外，学院结合自身发展的规划与教学实际组织开展了 2024 年度新专业申报工作，申报了新能源汽车技术、机场电工技术、工业产品质量检测技术 3 个专业。



案例九：学院成功申报高本贯通专业

为进一步推动职业教育高质量发展，提高劳动者素质和技术技能水平，我院携手上海杉达学院共同申报旅游管理—民航运输（航空旅游服务）专业人才高本贯通培养试点项目。

本项目于 2021 年 12 月正式启动，期间得到了两校领导和双方二级学院的高度重视和大力支持，共同派出高水平教师团队，开展行业产业分析、人才需求分析调研及专家论证，制定可行性实施及人才培养方案，在两校共同努力下，于 2022 年 12 月提交上海市教委参加上海“专科高等职业教育-应用型本科教育”人才贯通培养试点项目申报，通过材料初审于 2023 年 1 月 13 日参加现场答辩，最终于同年 2 月获批“2023 年上海增设专科高等职业教育-应用本科教育贯通培养模式专业”。



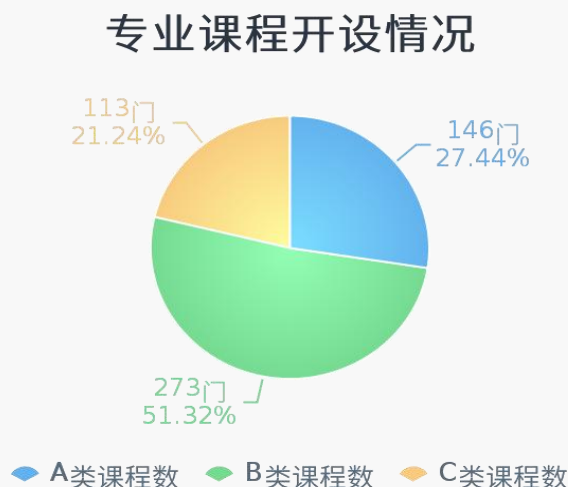
图 9 申报高本贯通专业答辩现场

1.8 课程建设质量

为保证并提高学院的教学质量，学院近年来继续加大教学投入，深化教学改革，提高教学管理水平，推行全面质量体系。具体到课程建设方面，一方面通过修订人才培养方案，调整课程体系；另一方面加强课程和内容改革、教学手段教学方法改革、教材建设、教师队伍建设等几个方面内容，注重每一门课程的质量保证和提高，并在整体水平提高的基础上有计划地创建和培育精品课程，通过精品课程的示范效应，再来带动课程整体水平的提高，形成课程建设的良性循环。2022-2023 学年，学院共计近开设课程 500 门、教学班 2200 个；进一步加强公共选修课的建设管理工作，保证公共选修课的教学质量和良好的教学秩序。2023 年度学院共组织两次公共选修课的开设、选课和上课工作，累计开设课程达 52 门，共 52 个教学班级，涉及学生 2583 人。

深化课程改革，规范课程建设。为贯彻落实党的二十大精神、全国教育大会部署，进一步深化课程改革、规范课程建设，2022-2023 学年，学院制定了《上海民航职业技术学院课程标准制定（修订）与执行管理办法》，并举办了课程标准编制的专题讲座，组织开展了 2022 版专业人才培养方案（三年制）中的核心课程及基础主干课程的课程标准编制，共完成 130 门课程的课程标准编制工作，编制遵循系统性、发展性、实用性原则，按照“专题调研、编写初稿、审议修订”的程序，以各专业毕业生就业岗位的典型工作任务、职业能力要求以及工作实际内容为基础，突出了课程内容与学生经验、社会实践、生产劳动的结合，优化了课程内容结构。

表 5 学院 2022-2023 学年专业课程设置情况



打造精品课程，提高教学质量。在课程建设的过程中，学院尤其注重全方位地提升课程要素的品质，依据民航行业人才需求的特点和学院的办学情况，开展增强职业教育适应性的教育教学改革，在专业建设中融入民航行业需求，专业课程的内容中融入民航的职业标准，教学过程与民航各岗位工作过程相对接，学院的教学资源不断丰富。本学年，学院民航乘务学院专业课程“客舱广播词朗读”获上海市高等职业教育市级精品在线开放课程；“控制与防卫”和“空保体能技术”两门在线课程目前都在建设中，预计明年年初上线运行。同时，已完成精品课程《民航服务礼仪》二期建设。

1.9 教学方法改革

更新教学手段，丰富课堂教学。学院积极提倡进行以学生为本的创造性教学，鼓励教师在教学过程中，注重启发式教学方法，着力增强学生的知识迁移能力、独立获取知识的能力，使学生从被动学到主动学，以期培养学生的实践能力与创新能力。结合新技术改革陈旧老套的教学方法，将“翻转课堂”教学法、微课、探究式和混合式教学应用于日常教学。课程评价注重过程评价，评价主体尝试多元化，在

现有条件下努力尝试评价方式的改革。同时转变教学观，从重视教法向重视学法转变，培养学生独立思考能力，提高学习效率。使用现代化的教学手段和方法，激发学生学习培养的兴趣以及自主学习的能力。随着学校校园网的日益完善，教师多媒体设备的投入使用及教师计算机水平培训等工作的开展，为教学手段的改革提供了必要条件。

优化教学方法，充实教研活动。为有效改进教学方法，教师们加强重视教研反思，定期开展各类教研活动，针对上阶段教研室教育教学情况进行分析总结，明确下一步工作目标及任务分配，有条不紊推进教育教学工作。以课程思政为抓手，本年度，课堂教学改革以适应学院在校生学习的实际为宗旨，各专业教师积极探索符合学生实际情况的教育教学方式方法，创建课堂教学的新模式，提高学生自主学习，分析问题和解决问题的能力，为学生的职业发展搭建平台，努力将职业教育的新理念、新思路渗透到教学中和日常工作中，培养学生在未来职业发展中解决问题的实际能力，从而做到课堂教学的有效性。

经过建设，目前，学院已基本实现所有课程可使用多媒体手段进行教学，校级精品课程全部都有成熟的网络课件。此外，为了使新入职的教师尽快掌握教学方法，保证新教师的课程教学质量，学院开展了带教工作，规定新进教师进行学院教学管理规定的熟悉、观摩教学、公开课等培训，保证了新教师教学方法和教学手段的学习和研究。

1.10 教材建设质量

建立教材管理制度，健全教材管理机制。为进一步完善教材建设体系，加强党对教材工作的全面领导，健全教材管理机制，由学院党委书记牵头成立教材管理委员会，进行统筹规划，并指导进行教材的各项管理和审核工作。同时，为了进一步规范学院教材选用、审核与发放，保障正常的教学秩序，提高教学质量，依据上级各类文件精神，结合学院教材管理工作实际，制定了《上海民航职业技术学院教材选

用与发放管理办法》，努力在学院内部建立起规范化、制度化、科学化的教材管理机制，将继续按照国家的统一部署和要求，建立一套自上而下的教材编选监督机制，将教材自查常态化，完善相应的教材监督规章制度，制定教材监督标准，为高职院校教材政策制定、实施以及改进提供有力支撑。

丰富教材建设成果，满足学生多元需求。在促进教材建设方面，学院民航运输学院、民航乘务学院、空港管理学院、民航维修学院、大飞机学院、公共基础学院和学生工作处共有 30 余位教师主编教材共计 34 册，涉及专业基本实现全覆盖，包括《民用飞机电子设备概论》、《航空气象情报发布与交换》、《民航安检概论》、《民航地面服务实用英语》、《民航旅客服务心理学》、《航空乘务英语教程》、《民航客舱服务》、《客舱服务心理学》、《空中乘务应用文写作》、《空中乘务形体训练》、《飞机机电专业英语》、《民航乘务日语实用会话》、《客舱英语广播词朗读》、《大学生职业生涯规划与就业创业教育》、《航空商务日语口语》、《空运市场营销》、《飞机制造专业英语》、《飞机载重与平衡》、《航空安保概论》等，其中空中乘务专业《民航服务手语》获批成为上海市市级立项教材，《民航安检违禁物品》、《民航安检概论》、《民航安全检查法规》、《民航安检英语》入选“全国民航职业院校安检专业十三五规划教材”，其中《民航安检违禁物品》和《民航安检概论》教材获评“十三五”职业教育国家规划教材，《民航订座系统操作教程》教材获评“十四五”职业教育国家规划教材，同时入选教育部现代职业教育平台的优质教材目录。2023 年 8 月，学院经评选后，推荐《民航国内货运销售实务》和《航空安保概论》参加“十四五”首批上海市职业教育规划教材的遴选。

1.11 数字化教学资源建设

学院根据《教育部关于进一步推进职业教育信息化发展的指导意见》，以及民航局、上海市教委相关要求，大力开展数字化教学资源建设，推进优质数字资源的深度应用与有效供给。

加强在线开放课程建设，创新民航特色教学模式。2021年，二级学院大飞机学院顾云鹭老师负责的《机械制图》课程成功获得上海高职高专院校市级精品在线开放课程立项。2022年，学院推荐民航乘务学院孙庆芳老师负责的《客舱广播词朗读》课程申报市级精品在线开放课程，并于2023年获批。各二级学院根据专业建设总体规划，依托超星泛雅平台建设在线开放课程。各二级学院积极利用民航教育人才项目预算和上海市财政专项资金，稳步推进在线课程建设。民航维修学院在“飞机机电设备维修一流专业”项目支持下，建设了“飞机系统”、“活塞发动机结构与维护”、“飞机维护技术基础”、“飞机电气系统”、“飞机电子设备”等课程，成功申报“飞机电气系统”市级精品在线开放课程。空中乘务专业依托民航教育人才和市级示范性教学资源库项目，建设了“客舱服务”、“民航服务礼仪”、“客舱广播词朗读”等课程，并邀请吉祥航空参加课程资源建设。其它专业依据自身特色和建设基础，在课程建设上也进行了多种探索。民航运输学院建设的“民航国际旅客运输”，大飞机学院的“航空工程材料”、“机械制图”课程均成功入选市级精品在线开放课程建设名单。

创建教学资源库与虚拟仿真实训基地，推进数字化教学资源建设。2020年，“空中乘务”、“飞机机电设备维修”专业教学资源库分别入选上海高职高专院校市级示范性教学资源库（立项）和市级教学资源库（培育）名单。2021年飞机电子设备维修、民航安全技术管理、民航运输服务又申报了第二批市级示范性专业教学资源库。依托专业教学资源库建设，建成了一批生动的视频资源、精准的语音资料、特色的服务案例。同时，学院邀请吉祥航空等合作企业参与《民航服

务礼仪》课程资源建设，通过共建共享深化了校企合作内涵。此外，学院还推荐“民航运输虚拟仿真实训基地”申报入选 2021 年上海市高职院校示范性虚拟仿真实训基地建设立项名单，积极探索院校主导、企业协同、民航特色的虚拟仿真实训基地建设模式。2023 年，学院专任教师王姝积极参与成都航空职业技术学院主持的“航空发动机装配调试技术专业教学资源库”建设，《〈客舱广播词朗读〉教学资源建设案例》获上海市高等职业教育深化教学改革优秀案例教学资源建设板块三等奖。



案例十：以学生为中心，推进民航运输教学资源建设

在教育教学改革方面，我校坚持以学生为中心，以就业为导向，通过企业调研等多种形式，密切关注民航业发展动态，将岗位最新技术技能融入课堂教学。当前，学院初步打造完成了以《民航旅客地面服务》和《民航货物运输》两门（1+X）职业技能教学与培训为主的“民航运输专业教学资源平台（库）”，该教学资源平台现有 9 门课程，素材总数 1374 个，基本实现民航运输服务专业核心知识的全覆盖。

此外，为加强民航运输类专业学生的专业技能，学院打造了基于先进信息技术的民航运输服务类专业虚拟仿真实训平台，该平台融合了最先进的云渲染技术，实现 VR 穿戴设备、PC 机和手机终端的多平台的虚拟仿真实训功能。通过以上两个平台的配合运行，将专业核心课程教学与技术技能实训有机结合，极大的拓展专业教学内容的宽度与深度，从而进一步提升了民航运输类专业人才培养水平。



图 10 民航运输专业教学资源库页面

1.12 师资队伍建设

聚焦“三个引领”，夯实师德师风根基。学院人事处研究制定《上海民航职业技术学院师德考核实施办法（修订稿）》，有力保障年度师德考核工作有力有序推进。后续组织开展 2023 年学院教师思想政治状况滚动调查，抽样教师参加问卷调查和座谈、访谈，通过抽样调查数据分析，形成学院《2023 年高校教师思想政治状况调查报告》，深入了解学院教师思想政治状况，健全完善调研工作机制。为进一步加强宣传，学院注册开通“上海民航职业技术学院党委教师工作部”微信公众号，多渠道开展师德教育宣传。根据有关部门要求，学院认真组织开展“师德集中学习教育”，共计 371 位教师参加，充分利用国家智慧教育公共服务平台资源，创新师德教育模式，助力教师师德提升。

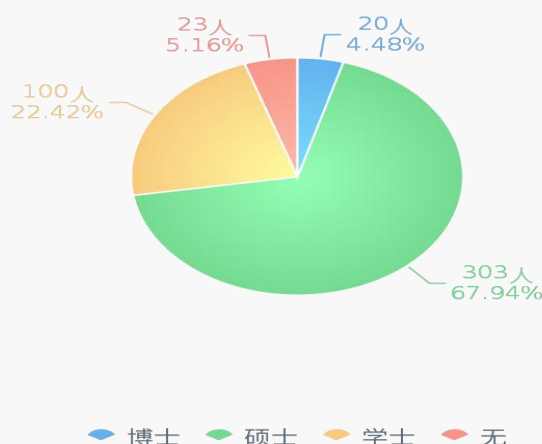
聚焦“引育留用并举”，优化教师队伍结构。本年度继续坚持引进博士研究生及高层次人才的基本策略，截至 2023 年 11 月，学院引进高级职称教师 4 人，主治医师 1 人，博士研究生 12 人。校内教师培训方面，学院采用订单式集中培训和个性化业务培训相结合的培训模式，完成“骨干教师课程思政专题培训”1 项订单式集中培训和“智慧树混合式课程建设实训营”1 项校企合作培训，合计参训 53 人次；完成其他个性化业务培训 112 项，合计参训人次 240 人。2023 年度共计完成培训人次 293 人。人才计划申报方面，本年度学院有 1 人已成功入选教育部“新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划”，1 人已成功入选“2023 年度东方英才计划拔尖项目”，实现了学院国家级人才项目零的突破。

聚焦探索创新，完善工作体制机制。为贯彻落实高校教师职称制度改革文件要求，健全制度体系、完善评价标准、创新评价机制、落实自主评审报备工作。本年度在召开 7 次职称评审改革工作小组会议、充分征求广大教职工意见建议及多次与人教司相关领导沟通汇报的

基础上，学院制定完成《上海民航职业技术学院教师系列专业技术职务评审标准》、《上海民航职业技术学院专业技术职务评聘办法》、《上海民航职业技术学院专业技术职务评审委员会组织管理办法》，并报上级主管部门备案。同时，以“申办本科层次职业学校”为契机，通过建立部门绩效考核机制、健全教职工个人考核体系，积极构建“目标统一、分类评价、多维考核、动态调整”的绩效分类考核制度，着力提升学院整体办学质量。

表 6 学院专业教师学位结构

专任教师学位结构



聚焦教师专业发展，提升教师教科研能力。一年来，学院专任教师加强学习和实践探索，积极开展课题研究，获得不俗的成效。本学年，在学院获批的市级及以上科研项目中，申报国家社科基金后期资助项目 1 项、思政专项 1 项，教育部人文社科项目 3 项，市教委“晨光计划”项目 2 项，市教育科学研究项目 5 项，上海职业教育重点教改项目 3 项；校级以上项目中，已立项市教育科学研究项目 1 项、教育部高校科研发展中心高校产学研创新基金 1 项、市职业院校“1+X”证书专委会年度课题 1 项。同时，结项市教委“晨光计划”项目 1 项、市高教学会年度规划课题 4 项、市职业教育协会年度课题 1 项，民航教育人才项目 3 项。学院相关教师 2023 年先后参加各类职业资格证书高级师资培训班和职业技能等级证书师资培训班，努力提升自身素

质，以更好地适应教育发展的需要，提升教学质量和效果。学院“飞机机电设备维修专业群教师团队”入选第三批“全国高校黄大年式教师团队”，实现学院国家级教学成果的突破。



案例十一：躬耕教坛，强国有我——学院高水平师资队伍建设取得新突破

2023年8月30日，教育部印发通知，公布第三批“全国高校黄大年式教师团队”创建示范活动入围名单，学院“飞机机电设备维修专业群教师团队”成功入选第三批“全国高校黄大年式教师团队”。该团队由民航维修学院院长、党总支副书记罗玉梅教授领衔，成员共计25名，包括教授1名、副教授7名、高级工程师1名、博士3名，近5年团队成员已累计承担民航局和上海市项目13项，在核心期刊上发表科研论文20余篇，团队科研能力强。

9月27日，教育部办公厅发布通知，公布新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划（2023—2025年）培养对象和培养基地名单，我院罗玉梅教授成功入选“名师”培养对象。



图 11 学院“黄大年式教师团队”部分成员合影

“飞机机电设备维修专业群教师团队”和罗玉梅教授的成功入围是学院长期深入实施人才强校战略，着力提升教师队伍教育教学、科研创新和社会服务能力的重要体现，是学院全面落实立德树人根本任务的重大成果。面对学院高质量发展的现实需要，学院将持续强化识才、聚才、育才、用才的责任感和使命感，用心用力营造人才辈出、人尽其才的环境氛围，为学院和教师发展注入不竭动



力。殷切希望广大教师在教育教学工作中能够以他们为榜样，充分发扬学院“志高行远，厚德尚能”的校训精神，更好激发向上向前的奋进力量。

2. 服务贡献

2.1 服务国家战略

落实民航强国战略，提高人才培养质量。民用航空产业是重要的基础性、先导性战略性产业，其发达程度体现了国家的综合实力和现代化水平，具有产业链长、辐射面宽、联带效应强及高附加值等特征。2015年5月，《中国制造2025》作为建设制造强国的行动纲领正式发布，确定了以两化融合为主线和切入点，以智能制造为主攻方向，深入推进制造业与互联网深度融合的中国制造重点方向。其后，民航领域制定了《关于促进通用航空业发展的指导意见》等重要指导性文件，党的十九大报告明确提出建设“交通强国”战略，随着《新时代民航强国建设行动纲要》（2020-2050）发布，民航强国已上升为国家战略。党的二十大报告提出建设“航天强国”、“制造强国”，在国家一系列政策支持保障中，无论是大飞机制造、低空开放、机场建设，还是企业创新、园区建设等，中国民用航空产业都得到了迅速发展。

站在新的历史方位，面对新任务新要求，上海民航职业技术学院主动对接国家民航发展战略和政策方针，主动服务区域经济发展和产业升级，通过制定《上海民航职业技术学院“十四五”暨2035中长期发展规划》，强化责任意识、提高战略定位、锚定关键环节、深化内部改革，努力实现自身“三级跳”的同时，为更好服务中国民航事业发展提供重要的人才基础和保障。另外，为积极响应国防动员行动，学院无人机应用技术专业和航模社社团学生在指导教师李哲伦的带领下，成立了上海警备区第一个学生自发参与的“徐汇区无人机应急侦察救援排”，从实训室转战练兵场，苦练专业技能和军事技能，最终获得东部战区上海警备区民兵大比武第二名的好成绩。他们多次参

与区、市两级组织的点验、集训以及其他应急行动，发挥技能所长，服务一方军民，获得了广泛的好评。

2.2 服务行业企业

学院作为华东地区特色鲜明的民航类高职院校，始终把思想和行动统一到党中央决策部署上来，近年来持续充分发挥民航专业优势，服务地方发展，服务航空产业的发展，开创民航教育对外交流新格局。

积极加入职教体系，助力航空产业发展。学院根据自身实际情况，于 2022 年底继续主动加入中国民用航空安全发展理事会并升级为常务理事成员单位，加入航空职业教育与技术协同创新中心、全国高职高专校长联席会议、上海市高职高专文化素养教育教学指导委员会以及中国航空运输协会，借助协会平台参与到地方发展中，并利用专业优势服务地方发展。

组织各类社会培训，服务企业高质量发展。学院于本学年承接了上海机场贵宾公司和上海机场地服公司两个培训项目，累计培训人员 180 余人。通过培训需求分析、课程开发与设计、教学组织等工作，与民航企业交流更多，关系更为密切，既锻炼了队伍，又为校企合作打下了基础。同时，完成计划内民航危险品运输、民航客货销售等岗位培训课程教学任务，共计 68 人次，以及其他社会服务类培训，共计 84 人次。另外，继续教育学院发挥桥梁纽带作用，为民航维修学院与中国东方航空设备集成有限公司安排走访洽谈，根据该公司员工培训需求，民航维修学院航空地面设备维修教研室项目团队积极落实开展新能源汽车培训，此次培训于今年 7 月开启，由学院专业师资授课，对来自于中国东方航空设备集成有限公司的业务骨干和一线技术人员合计 26 人进行为期两天的培训，广受学员好评。学院同时与上海东方福达运输服务有限公司连续两年合作，为该公司骨干员工进行培训课程定制，满足个性化培训需求。“量身定制”的课程培训有效帮

助企业缓解内训压力，提高员工业务水平，受到学员和学员单位的好评。

2.3 开展高质量职业培训

强化职业培训，拓展培训资源。学院航空安全员培训基地自建立以来，承接中国航空、东方航空等全国十余家行业企业航空安全员培训业务，输送行业人才 11000 余名，出色的培训效果为学院赢得了良好的社会声誉，航空安全员培训项目也获得了“上海市 2020 年终身学习品牌项目”荣誉称号。为促进华东地区民航业发展，加强“校企联动”，航空安全员培训中心联合春秋航空举办“航空安全员新大纲培训技能提升研讨会”，在理论层次和实操层面提升了春秋航空培训教员的综合能力，进一步夯实地方企业的核心竞争力。同时，积极发挥民航局 CCAR-147 培训机构、CCAR-66 部执照考点以及上海民航空保（警）训练基地等资质和师资力量，积极扩大培训规模，顺利完成各类岗位培训。

丰富培训项目，提高培训质量。学院本学年组织开展了 4 期航空安全员初任训练、6 期定期训练，学员来自春秋航空、吉祥航空、幸福航空、金鹏航空等航司，培训人数共计 570 名。另外，2023 年乘务培训服务保障单位包括春秋航空股份有限公司、吉祥航空股份有限公司，截止 11 月底，受训人次 16339，培训人天 9204，较上一年度分别增加 11687 人次，6634.5 人天。同时学院于今年承接了 2023 年上海市高校职业体验日、上海市航空服务学校中高职贯通空乘专业学生职业体验日活动。受上海交大思源实业有限公司委托，学院首次面向本市中小學生开放校内资源，开设“我的职业我来选”系列培训之“走近大飞机”课程，增强学生的职业体验，激发学生学习兴趣，树立职业目标和理想。

2.4 服务乡村振兴

注重服务实效，扎实开展定点帮扶工作。本学年，在民航局党组和学院党委的坚强领导下，学院工会坚决响应定点帮扶工作安排，以实际行动确保民航局脱贫攻坚任务落细落小落实。2023 年春季和秋季学期，学院工会分别按 200 元/人的标准，从工会经费中总计支出 18.88 万元，用于购买新疆策勒县、于田县的农副产品，作为节假日福利向 472 名在职教职员工发放。学院工会积极宣传引导广大干部职工爱心善举的良好意识，通过开展知识竞答活动，与学习党的二十大精神相结合，激励学院教职工充分认识乡村振兴战略任务的重大意义，同时以 100 元/人的标准，采购新疆于田县菜籽油 333 桶，作为学院工会举办的党的二十大知识竞赛奖品进行发放，在助农增收的同时，巩固并扩大全面推进乡村振兴成果。

共享教学资源，多元化服务乡村振兴。为贯彻落实中共中央关于民主党派开展脱贫攻坚民主监督要求，借助对口帮扶平台汇聚更多的优质资源，将创新的教育理念、科学的教学方法、优质的教学资源落实到促进和发展职业教育工作之中。在 2019 年与张家界航空工业职业技术学院签署框架合作协议并接受“合作共建基地”授牌的基础上，并在 2022-2023 学年，系统性地向张家界航空工业职业技术学院进行师资培训，主要是针对民航乘务英语中级的考证介绍和超星学习平台使用与管理功能介绍，以及目前正在投入使用的《客舱广播词朗读》、《民航服务礼仪》、《客舱服务》、《客舱应急》四门课程的在线教学资源库的使用介绍。同时通过联合开展教育教学研究、互派师资、学生交流、推荐来沪就业，实现双方互赢互通，让双方的办学水平都能取得新的突破。同时，学院受上海市黄浦区派出执教团队帮扶对象为云南省普洱市澜沧拉祜族自治县职业高级中学的委托，举办了师生职业体验日活动。

另外，2023 年 7 月至 8 月的学院暑假社会实践活动中，项目《乡村振兴视域下随迁子女的教育融入路径研究——以沪惠南镇村居委为例》、《聚焦乡村振兴 践行劳动育人——腰路村劳动育人实践项目》分别荣获 2023 年“知行杯”上海市大学生社会实践大赛“二等奖”、“三等奖”。其中，《乡村振兴视域下随迁子女的教育融入路径研究——以沪惠南镇村居委为例》入选 2023 年度乡村振兴“笃行计划”专项行动结项成果。



案例十二：东西教育联动 助力帮困扶贫

为贯彻落实党中央关于推动脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的决策部署，充分发挥教育帮扶阻断贫困代际传递的作用，受上海市黄浦区派出执教团队帮扶对象云南省普洱市澜沧拉祜族自治县职业高级中学的委托，学院于 2023 年 7 月 7 日上午为对方组织开展了一次点对点的“民航乘务员职业体验项目”。



图 12 “民航乘务员职业体验项目”师生合影

职业体验活动主要由民航乘务学院组织实施，航空乘务教研室 4 位拥有乘务员工作经历、教学经验丰富的教师苏佳、李娜、高海燕、张滢，以及乘务实训教研室实训管理员项俊、刘斯纯共同带领 33 名师生开展体验活动。此次体验，让来自云南省普洱市澜沧拉祜族自治县职业高级中学的师生们对乘务员岗位有了更直观的体验和了解，也进一步加深了师生们对乘务员岗位的理解和认知。学院的“民航乘务员职业体验项目”是上海市职业体验日的优秀项目，本次职业体验

不仅让澜沧拉祜族自治县职业高级中学师生感受了学院的热情，也传递了我们对西部地区的关爱，充分发挥了职业教育的应有之义。

2.5 服务地方社区

2022 年，学院通过组织学生积极参与志愿服务，服务地方社区，牢记“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，引导民航青年身体力行，到基层中去，到实践中去，到人民中去，在实践中增长才干、锤炼品德。学院共有 19 支志愿者服务队，现有志愿者总人数 1873 人，共提供 511 次志愿者服务，服务总时长为 11951.6 小时，其中志愿汇总注册人数 5775 人，累计信用时数 7179.7 小时，累计荣誉时数 4775.3 小时。开展“弘扬志愿精神，播撒爱心火种”优秀志愿者团队和优秀个人评选，为期一周的投票中累计票数 17560 票，单篇活动内容浏览量达 1.5 万人次。学院积极做好 2022 年西部计划志愿者招募派遣工作，通过组织学生参与西部计划，扎根边疆，在基层辛勤耕耘，默默奉献，以更加激昂的奋进姿态，到西部去，到基层去，到祖国最需要的地方去。

学院在 2023 年 3 月建立“民航运输学院航益起”志愿服务队，服务累计增长至 2123 人，累计服务时长高达 1023 小时，校外结对服务社区由原来的 2 个定点社区增长至 7 个社区。值得一提的是，志愿服务队的“七彩假期”项目先后入选 2023 年全国大中专学生乡村振兴“笃行计划”专项行动与中国“青年之家·七彩假期”志愿服务项目全国示范队。

2.6 具有本校特色的服务

强化优质服务意识，彰显民航专业特色。2023 年 10 月 30 日，上海市推进“大思政课”综合改革试验区建设工作会议在上海市委党校海华楼报告厅隆重召开。学院民航乘务学院 16 名空中乘务专业学

生，为上海市推进“大思政课”综合改革试验区建设工作会议提供礼仪服务。学院师生协力为上海市教委的专题工作会议提供的礼仪服务，获得了工作会议举办方和参会者的充分肯定与赞誉。从2023年2月下旬至9月下旬，民航维修学院主办、承办或保障了五次重要比赛，包括2023年校园技能大赛、上海市第一届职业技能大赛“飞机维修”赛项、第二届全国技能大赛“飞机维修”项目民航行业选拔赛、2023年全国职业院校技能大赛“飞机维修赛项”和第二届全国技能大赛。举办、参赛或保障比赛，不仅展示了院校、行业企业机务人才的优良风采，增进了飞机维修专业院校和飞机维修单位之间的沟通，推动了机务维修人才交流互鉴、提高技能，为行业人才参加各类高水平赛事提供了有力的平台，也为未来吸引更多年轻机务人加入比赛。

创建学院特色品牌，提高社会服务能力。学院继续教育学院以学校专业师资及行业影响为载体，积极探索具有本校特色的服务，从对行业企业的教育支持，服务企业的角度出发，与企业开展合作，建立互动，助力了企业骨干员工培养、人才储备工作。及时的送教上门服务为企业员工解决了工学矛盾，减缓在岗员工脱产学习的压力，为员工提升工作技能与综合素质提供便捷；为企业提供了人力资源管理方面的支持；同时使学院师资得到锻炼，备课准备中立足于行业，适时了解行业新需求，授课交流中能及时了解行业发展情况，掌握行业未来发展趋势，从而运用入养成教学，达到技能型人才培养目标。学院通过与与社会、行业企业保持有效的互动关系，深入到企业中挖掘培训需求，形成长期合作，不断增强我院特色，为社会服务的能力，为学校创建培训品牌奠定基础。

3. 文化传承

3.1 校园文化建设

打造民航特色作品，促进校园文化建设。为积极响应共青团中央关于开展“艰苦奋斗 强我中华”青年主题文化活动的号召，进一步深入学习宣传贯彻党的二十大精神，我校团委积极打造民航特色微话剧——《生命至上》。该剧以 2021 年 4 月 30 日南航运送断臂儿童从新疆和田到乌鲁木齐接臂的真实事件为原型，参考电影《平凡英雄》的情节设置，彰显了民航业“人民航空为人民”的初心使命，展现了民航人“人民至上、生命至上”的责任担当。该剧自 2023 年 1 月建组筹备，历时 4 个多月的排练，于 5 月 19 日在校内公演，引发师生广泛讨论。该剧入围第 19 届上海市大学生话剧节短剧组决赛，我院是进入决赛的唯一一所高职高专院校，并获得优秀演出团队奖和个人优秀表演奖。通过打造此类民航特色作品，不断促进校园文化建设。



案例十三：用“讲故事”代替“讲理论”——学院打造民航特色微话剧

2023 年 5 月 31 日，第十九届上海市大学生话剧节落下帷幕，上海民航职业技术学院 SCAC 星航话剧社表演的改编话剧《生命至上》获得优秀演出团队奖、优秀个人表演奖、最佳女配角提名等荣誉，这是我院第一次参加上海市大学生话剧节，实现了 0 的突破。我院也是进入决赛的 19 支队伍中唯一一所高职高专院校。

在决赛的舞台上，民航青年以实际行动践行民航人“敬畏生命、敬畏规章、敬畏职责”的精神，以青春热血致敬民航业中每一位“平凡英雄”！上海民航职业技术学院始终坚持立德树人根本任务，用习近平新时代中国特色社会主义思想引领青年，用民航事业发展凝聚青年，通过将当代民航精神融入文艺作品的尝试，创新美育工作新思路，建构民航特色美育新格局，引导学生们将当代民航精神真正内化于心，外化于行。话剧《生命至上》的成功，充分论证了学院团委用“讲故事”代替“讲理论”、以“润物细无声”的方式厚植当代民航精神方案的可行性。



图 13 学院 SCAC 星航话剧社师生代表赛后合影

丰富校园文化氛围，推动学校内涵发展。学院在举办第九届校园文化艺术节、第十届校园金话筒主持人大赛、第十届民航校园好声音歌唱比赛、第八届社团文化节等一系列有影响力的品牌校园文化项目的同时，学校团委抓住机遇向校外扩大学院影响力。今年 5 月，学院组织学生参加了由全国民航团委举办的“青春先行军 奋进新征程”五四现场交流展示活动，来自各个二级学院的 12 名学子表演了舞蹈《有我 少年》。他们抱持着为学院增光添彩的信念，齐心协力，在五四展演的广阔舞台上展现出了民航学子有纪律、有才能、积极进取、蓬勃向上的青春形象。通过此类文艺活动的开展，丰富校园文化氛围，有效助推学校内涵发展。

3.2 传承红色文化

学院在近一年来积极探索多种途径来传承红色文化，以培养具有爱国主义精神的高素质人才。同时，也注重将红色文化与民航行业特色相结合，形成具有民航特色的红色文化传承体系。

加强红色文化教育，提升思政教育实效。本学年学院思政教师在教学实践中将红色文化教育纳入学校课程体系，通过课堂教学、讲座、研讨会等形式，向学生传授红色文化的基本知识、历史背景和内涵。新形势下，马院组织思政课教师通过集体备课和研讨的方式，自觉将

新思想、新理论同教学结合起来，并通过创新教学方法确保新思想、新理论“三进”工作的落实。例如，在本学期开设的《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课中，教师们鼓励学生通过微课和微电影的方式，将理论与实际结合起来，启发学生对理论政策的思考和感悟。在学生党团员发展中，思政教师承担了各个系部四分之一的党课。教师结合学生思想发展的实际需求和困惑，以党史讲授为重点，将“四史”学习与学生的思想发展提升结合起来，夯实了学生党团员发展的思想基础。同时，学院思政教师通过学原著、悟原理的方式，鼓励学生开展新思想、新理论阅读活动，加深同学们对红色文化的理解。

营造红色文化氛围，有机融入课程思政。持续推动党的二十大精神入脑入心入行，学院党委宣传部门在学院官网“党建之窗”网站开设党的二十大精神专题学习栏目，运用校园媒体平台和各种宣传载体，通过线上线下相结合，广泛营造校园学习氛围。深入挖掘党的二十大精神中蕴含的思想政治教育资源，把党的二十大精神作为思想政治教育和课堂教学的重要内容，通过集体备课、听课、研讨等方式，全面贯穿、有机融入思政课教学和课程思政。马克思主义学院同各二级学院对接进行共建，通过开设讲座、提供教师指导等方式，推进学院课程思政建设工作发展。在学院的二十大精神专题教育培训中，思政教师围绕中国式现代化和党的创新发展专题进行讲授，努力为学校思政工作的整体发展贡献力量。2023年，马克思主义学院组织教师开展了讲课比赛、教师沙龙、教学研讨会、同城共建经验交流和民航院校之间的经验交流等活动，确保教师的学习意识永远在线，学习能力不断提升。

3.3 传承行业文化

强化以“三个敬畏”为内核的民航安全文化教育。学院结合当前时代形势和学院改革发展实际，以“敬畏生命、敬畏规章、敬畏职责”的主题教育为抓手，进一步提高广大师生对于生命的敬畏，对于规章的敬畏以及对于职责的敬畏，为民航强国战略推进实施提供精神动力

和基础支撑。自 2020 年开始，学院面向广大师生开展“三个敬畏”宣传教育，通过干部职工层面的专题学习、问题查摆、交流研讨、主题党日、征文活动等和学生层面的新生专业认知教育、“三进”系列活动、主题演讲等形式，持续形成了全院学习实践“当代民航精神”和“三个敬畏”意识的热潮，把正确的政治方向、价值导向贯穿到为党育人、为国育才全过程，真正把“三个敬畏”的思想认识转化为行动自觉，切实解决作风问题的顽疾。学生层面主要以开展“三个敬畏”宣传教育活动为思想引领，将“三个敬畏”意识有机融入新生专业认知教育、学生管理体系建设、学生思想政治教育之中，形成德育工作常态，建设学生作风养成长效机制，培育学生忠诚担当、忠于职守的政治品格和敬业奉献的职业操守，积极投身新时代民航强国建设，自觉做有信念、有本领、有担当的“准民航人”。

弘扬以当代民航精神为引领的思想文化教育。学院积极开展“弘扬当代民航精神”的主题教育，以在作风建设中严明底线红线为主线，以严格规范教育教学管理、推动学院治理体系和治理能力现代化为宗旨，大力弘扬和践行当代民航精神。把“忠诚担当的政治品格、严谨科学的专业精神、团结协作的工作作风、敬业奉献的职业操守”的当代民航精神融入人才培养的全过程，持续推动“当代民航精神”在人才培养中开花结果。2022-2023 学年，学院各专业教学单位强化面向广大学生的宣传教育，开展形式多样的主题班会、技能大赛等活动，并结合自身专业特点举办专题报告会，努力把当代民航精神融入到各专业学生德育教育里、贯穿到各专业课程教学中、融入到新开发的教材里。



案例十四：坚持做到三个敬畏 提升客舱服务本领

民航乘务学院第一届空中乘务专业综合职业技能大赛决赛于 2023 年 5 月 20 日在徐汇校区顺利进行。来自 2121 级空中乘务专业和 2221 级中高职贯通空中乘务专业的 20 名选手参加“职业形象塑造”等 6 个项目的角逐。

此次大赛民航乘务学院在前几届校企合作大赛的基础上，独自承办的一次尝试。通过秉承“坚持做到三个敬畏，提升客舱服务本领”的大赛主题，每一位选手和指导老师、大赛评委以及工作组人员都坚持恪守底线，以“三个敬畏”为内

核，时刻谨记民航安全第一要义，提升客舱服务细节，以提高学生的综合职业技能来践行民航青年“立大志、明大德、成大才、担大任”的历史使命，并以民航人特有的职业精神展现出当代民航青年的综合素养和职业风采。



图 14 学院第一届空中乘务专业综合职业技能大赛选手及评委

4. 国际合作

学院于 2015 年 9 月获得上海市教委批复，与美国莱托诺大学合作举办“飞机机电设备维修专业高等专科教育项目”，联合开设了中外合作办学班，飞机机电设备维修专业于 2017 年开始招生，现有在校生 228 人。根据上海市教委文件批复（沪教委外<2021>62 号），该项目办学延期变更申请获批，招生有效期延长至 2024 年，年招生计划 100 人，办学有效期延长至 2027 年 12 月 31 日。双方合作方式为：2（中国境内 2 年）+1.5（赴美学习 1.5 年），即前两年在上海民航职业技术学院完成国内课程的学习，满足出国语言条件和专业课程绩点条件者，可赴美国莱托诺大学完成 1.5 年的美国联邦航空局（FAA）的飞机机体及发动机专业的相关课程学习，完成本专业全部课程学分并通过美国 FAA 考试的学生，将获得上海民航职业技术学院颁发的飞机机电专业大专学历证书及美国联邦航空局颁发的 FAA 航空维修证书。未出国的学生，修学年限为 3 年，将在国内完成全部 3 年的专业课程学习，修满本专业全部学分后，获得上海民航职业技术学院的飞机机电设备维修专业专科学历证书，国内毕业工作 2 年后可参加航空维修人员维修基础执照考试，通过考试者可获得国内民航局颁发的维修人员基础执照。

表 7 职业资格证书情况

序号	职业资格证书名称	颁证单位
1	美国维修人员执照（A&P）	美国联邦航空局（FAA）
2	“民用航空器维修人员执照”基础部分——机械专业（ME）	中国民用航空局（CAAC）

4.1 留学生培养质量

飞机机电设备维修专业（中外合作办学）专业主要培养面向航空公司、机场及航站、飞机与发动机主机或附件的民航维修企业，适应

民航现代化生产、管理和服务一线需要，具有创新精神和良好机务职业素养，掌握飞机机体及动力装置的组成、工作原理、维修维护理论和技能，熟悉中国民航及美国航空局 FAA 飞机维修工作规范、技术标准，具备飞机机体及发动机修理的基础理论知识和较强实践动手能力，从事飞机机电设备维修的高级技术应用性专门人才。



图 15 中外合作办学飞机机电专业课程结构

合作办学设置为国内学习二年，国外学习一年半学习后，可得到上海民航学院大专文凭和美国 FAA 航空机械维修资格证。中外合作班学生在考取美国 FAA 证书后再在合作院校莱托诺大学学习一年，完成学分要求后可获得莱托诺大学本科文凭，实现专升本目标。

中外合作办学专业着力于培养学生具备考取 FAA 执照和 CAAC 执照的学生，他们需要使用中文和英语完成本专业的学习任务。大一、大二期间开设《形式与政策》、《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》四门课程。其中以英语为教学语言的科目中，该专业学生应当能够顺利使用英语完成课程的学习任务，并具备使用英语从事本专业相关工作的能力。中国民航类企业非常重视 FAA 和 CAAC 执照的持有人，而 FAA 执照持有者，可在世界任何一家航空维修维护机构申请相关的维修或改装工作，并有批准维修后的航空器及其部件返回使用的资格。国内外绝大部分航空公司的各项规定和维修检查措施

标准全部均从 FAA 标准引申或者引用，FAA 颁发的执照在全球享有权权威性和绝对广泛的认可度。因获得 FAA 执照的过程必须在美国完成，且获得 FAA 执照的必要基础要求高水平英语，所以在中国民航业迅猛发展的时代，对 FAA 持证人才的需求持续增加。

表 8 学院中外合作办学项目外籍教师授课情况

外籍教师	外籍教师名单	设置课程数	是否设置思政课程	参与境外交流培训，竞赛活动等情况
Zaid Hasan Hasan Al-Huthi	Zaid Hasan Hasan Al-Huthi	6（飞机结构，飞机操作和出版物，活塞发动机，飞机起落架系统，飞机系统，涡喷发动机）	否	无
JOHN DAVID MELLOR	JOHN DAVID MELLOR	6（英语听说1，飞机物理学介绍，直流电和交流电基础，英语听说2，英语沟通技巧1，英语沟通技巧2）	否	无

4.2 合作办学质量

学院开设的中外合作班课程既满足国内航空机电设备维修专业的教学标准，同时覆盖美国 FAA 飞机维修执照（机体及发动机专业）考试所需的课程。引进外方课程、引进专业核心课程、外教执教课程均达到三分之一以上。合作海外院校为 LeTourneau University 莱托诺大学。地理位置位于德克萨斯州，长景镇。距离达拉斯沃斯堡国际机场约 2 小时车程。学生来自 40 个国家和地区，超过 90 个专业可以选择。毕业生就业率超过 95%。该学校成立于 1946 年，提供副学士、学士学历教育，并获中国教育部认可，美国西部大学排名名列第 27。合作美国院校已通过的认证有：SACSCOC——南部院校协会学院委员会；ABET——工程科技认证董事；SBEC——国际委员会教育家认证；IACBE——国际学校商学教育会；FAA——联邦航空管理局批准的航空科学项目。学校开设一系列与航空类有关专业：航空管理、机场管理、

航空维修、机械工程技术、飞机操作等，是美国联邦航空管理局认可的培训合作伙伴。

学院通过与美国院校开展合作办学，不仅吸收了国外高校的先进教育理念，有效促进实现教学方式的革新和教学水准的突破，同时也为学生提供了更广阔的学习平台，注重学生外语能力的培养，为学生提供出国交换学习的机会，从而让学生可以以多元文化视角来提升自我，进而有利于学生提高就业竞争力。

截至 2023 年 9 月，2019 级 1 名学生出国，其余学生在国内完成全部学业。2020 级 1 名学生出国，其余学生在国内完成全部学业。2021 级 3 名学生正在进行出国手续办理，其余学生在国内完成全部学业。截至目前历届毕业生人数：20 届 85 人，21 届 85 人，22 届 86 人，23 届 90 人，共计 346 人。

4.3 提升学生国际化素养质量

学院在实施中外合作办学模式以来，注重培养中外合作班学生要具备适应文化多样性的意识、知识、态度和技能，从而能够在不同民族、社会和国家之间的相互尊重、理解和团结中发挥作用。同时，培养学生在本专业领域具有一定的国际视野，能够在海外国家的实际环境中熟练运用所学专业知识和技能，还要具备了解或参与国际交流合作的基本能力。

学院飞机机电设备维修（中外合作办学）专业的培养方案包含培养目标、课程体系、教学计划、实践教学等内容，满足相应专业的教育教学标准和规范的要求，符合留学生的人才培养目标，适应未来海外留学的学习特点。学院将持续开发适应中外合作班学生培养的课程资源，不断提高课程体系的国际兼容性和可比性，并鼓励和支持专业教师结合时代发展，有效更新教学内容，加强改进教学方法和技术，以更好地适应国际化教学发展态势。



案例十五：加强中外合作办学，拓展学生国际视野

中外合作办学项目可以为中方学生提供全球化视野和知识技能。上海民航职业技术学院与美国莱托诺大学合作的合作涉及到人才培养模式的创新、课程设置、学生管理以及教材编写等方面，两所学校在此基础上进行深入沟通和合作，取得了良好的教学效果。学生通过优质教育资源的培养，具有外语能力强、具有国际化视野、较强的创新能力和实践能力。

该项目的实施，促进了中美之间的文化交流，推动了学院飞机机电设备维修专业的教育教学改革，培养的学生满足了我国培养高素质、创新型人才的需要。其中 20 级中外专业学生吴翰杰更是以优异成绩入选 LeTourneau University 2022 年秋季学期 Dean List（院长名单）。



图 16 学院中外合作学生在莱托诺大学合照

5. 产教融合

5.1 专业对接产业

学院有五大专业群，分别对标五大行业，分别是学院民航运输服务专业对接民航运输行业：民航运输专业主要培养的是民航运输管理人才，包括空乘服务、地面服务、航班运营管理等。这些人才在民航运输行业中发挥着重要的作用，为旅客提供优质的服务，确保航班的安全和准时；空中乘务专业对接民航服务行业：空乘服务专业主要培养的是空乘服务人才，包括客舱服务、餐饮服务、特殊旅客服务等。这类人才在民航服务行业中发挥着重要的作用，为旅客提供优质的服务，提升航空公司的形象和品牌价值；机场运行服务与管理专业主要培养的是掌握机坪管理、航班保障、客货运输管理、应急救援、民航气象观测、飞行签派等与机场运行管理相关的基本知识，具备协调指挥、监管、发布指令等能力，从事机场运行管理相关工作的高素质技术技能人才，对接航空机场行业；飞机机电设备维修专业对接民航维修行业：民航机务维修专业主要培养的是飞机维修技术人才，包括飞机结构修理、航空电子设备维修、航空地面设备维修等。这类人才在民航维修行业中发挥着重要的作用，为飞机提供及时、有效的维修和保养服务，确保飞机的安全和正常运行；飞行器数字化制造技术专业主要培养的是运用数字化制造技术进行飞行器的制造、装配、调试等方面工作的技能型专门人才，对接飞机制造行业，对于新时代大飞机制造时期十分重要。

紧密跟踪行业动态，优化人才培养方案。作为一所具有民航特色的高职院校，所开设的专业与民航行业的需求和产业发展是紧密相连的，以培养符合行业需求的高素质人才为目标。民航行业是一个快速发展的行业，技术更新换代频繁。学院本学年紧密跟踪行业动态，了解最新的技术、设备和标准，不断优化人才培养方案，及时调整和更

新教学内容，确保专业教学与行业需求相匹配。今年，应民航行指委的邀请，学院牵头组建了由全国 9 所民航院校与局方专家参与的《民航行业技术技能人才需求预测分析工作（空中乘务）》项目工作组，本课题由民航行指委立项重大课题，工作分前期论证、工作分配、课题立项、调研实施、报告各模块撰写、数据分析、报告汇总、征求意见、报告审订等若干阶段展开。根据调研情况综合分析预测相关人才数量、质量需求，针对行业技术技能人才需求做好分析、提出建议，编写《2023-2024 年相关专业技术技能人才需求报告》。

积极引入行业标准，提高人才培养质量。民航行业有着严格的标准和规范，包括飞行安全、机务维修、空乘服务等各个方面。近年来，学院教师们将行业标准融入到专业教学中，确保学生掌握的标准与行业要求相一致，有效提高人才培养质量。与此同时，进一步加强实践教学环节，通过举办各类职业技能大赛、定岗实习等形式，提高学生的实践能力和职业技能。本学年，学院与多家企业开展合作，共同制定人才培养方案、课程内容和实习实训计划，实现校企深度融合，邀请企业专家参与教学和科研工作，分享行业经验和技能，增强教学的针对性和实效性。



案例十六：开放合作谋发展 共谱民航新篇章

11 月 3 日，以“开放合作谋发展 共谱民航新篇章”为主题的首届 CATA 航空大会在北京国家会议中心开幕。本次大会集行业论坛、专业会展为一体，将在 3 天会期里围绕民航安全、服务、正常、绿色、智慧以及空勤人员思想政治工作等主题广泛开展交流研讨。学院副院长王立新、杨征出席大会开幕式并参观学院会展展台。学院办公室副主任杨必忠、秘书白前永全程筹备会展工作，人事处周咪咪老师、教务处郑婷婷参加了会展服务工作，民航运输学院专任教师郑婕、陈芳参加了相关专业论坛活动。

本次大会由中国航空运输协会（英文简称为“CATA”）主办，中国民航科学技术研究院、中国民航报社有限公司协办，举办了 1 个主论坛，安全、服务、正常、绿色、智慧等 5 个分论坛和民航空勤人员思想政治工作交流研讨会，重点以

行业引领性、国际先导性、管理创新性的视角，对新时代民航高质量发展进行具有前瞻性、战略性、开放性的交流研讨。在本次大会上，学院从民航直属院校角度出发，通过特装展台的专业展示，充分诠释了民航理念及科教业态，对于加强各方交流合作，促进产学研用融合，营造开放创新生态，共享合作发展成果具有积极意义。



图 17 学院领导及师生代表参加首届 CATA 航空大会

5.2 产教融合与校企合作

推进“1+X 证书”制度，深化产教融合。学院积极探索高职院校“学历证书+若干职业技能等级证书”制度（简称“1+X 证书”制度），推进相关试点工作，把职业技能等级证书所体现的岗位标准融入到人才培养方案中。航空物流管理专业和民航运输服务专业分别入选“学历证书+职业技能等级证书”上海市和中国航空运输协会第一批试点推进专业。2023 年，学院申报试点证书达 6 个。民航运输专业稳妥推进 1+X 证书制度试点，每年有 150 左右的学生人次参加民航旅客地面服务与民航货物运输的 X 证书考核，合格率达到 70%。飞行器数字化制造技术等 4 个专业（飞机机电设备维修、飞机电子设备维修、飞机结构修理、飞行器数字化制造技术）经民航局评估批准为产

教融合航空工程特色专业，实施“学历证书+机务执照”1+X证书改革。飞机维修专业群以部分学历教育专业课程替代“民用航空器维修人员执照”对应理论模块培训课程，将1+X证书的改革和产教融合进一步向更深层次推进，覆盖学生比例已接近50%。通过1+X证书试点，进一步优化了学院的人才培养方案和课程标准，教学效果明显提升。

探索多元校企合作，创新协同育人模式。现如今，学院正努力向成为我国培养高级民航人才的重要基地发展，不断增强办学影响力。坚持服务地方，并充分发挥面向行业办学的传统，运用协同创新的体制机制，深化产教融合，运行校企合作的项目，不断增强服务民航行业发展的能力。大飞机学院与中国商飞公司上海飞机制造有限公司深化校企合作，在人才联合培养方面的合作不断深入，共办“上飞”订单班、共编课程教材、共建实训基地，积极举办“大飞机文化日”校园活动。民航乘务学院先后与春秋航空、东方航空、吉祥航空，在空中乘务、民航空中安全保卫专业学生中开展订单培养，签订了空乘订单培养协议，双方共同研讨教学方案设计，联合设置课程，开展联合教学。民航维修学院先后与东方航空技术有限公司、上海普惠飞机发动机维修有限公司、上海波音航空改装工程有限公司、上海金鹏航空有限公司、上海航新航宇机械技术有限公司等企业建立了校企合作关系，开展了“上海普惠订单班”、“上海波音订单班”、“东方航空订单班”等多种订单式的人才培养。2023年11月，学院与上海高博航空集团签订校企合作协议，助力学院在产业发展、科技创新和人才培养方面实现突破，学院与企业携手共进，共同开创校企合作共赢的新篇章。



案例十七：校企共建 合作共赢

11月28日下午，上海民航职业技术学院与上海高博航空集团的校企合作签约仪式暨“校外实训基地”挂牌仪式在上海高博航空集团嘉定基地隆重举行。

签约仪式由上海高博航空集团总经理朱爱民主持，上海高博航空集团董事长林卫国、副总经理罗明星、副总经理殷存静、副总经理杜魏魏、项目总监陆前峰

作为企业代表出席签约仪式。学院副院长杨征、民航维修学院院长罗玉梅、大飞机学院院长陆周、行政办公室副主任杨必忠、教务助理柴鑫作为校方代表出席签约仪式。

双方将共同建立学生实训基地，围绕学生就业、课程开发以及人才培养等方面展开深入合作。希望通过本次签约，建立校企之间的合作桥梁，以共建校企实训基地为契机，为双方赋能，在毕业生就业、实习实训、人才培养、课程建设等方面实现知识与技术的相互渗透，助力学院高素质技术技能型人才培养目标的实现。



图 18 校企双方签约仪式现场

5.3 中国特色学徒制模式探索

2023 年，学院与春秋航空正式开展学徒制试点工作，为此出台了一系列学徒制试点管理文件，截止 11 月底，正在开展 2023 级空乘专业学生中开展选拔工作。这也是学院首次开展学徒制试点工作，将是一个非常重要的里程碑。目前，学院进行了如下探索：

注重机制建设，落细管理服务。校企共同制定管理制度和相关标准，从宏观层面的校企合作方式、企业参与度等到具体操作层面的如

学徒选拔、导师配置、教学质量监控等，进行前期的顶层设计并进行机制的创新，并落实到实施过程。在组织保障方面，成立现代学徒制试点工作管理领导小组、现代学徒制试点工作联合管理办公室和校企联合教研组，进行三级管理。为确保学徒制项目的实施规范，抓好制度建设，制定了现代学徒制人才培养系列管理文件，规范过程管理。

创新培养模式，校企共同育人。校企双方围绕人才培养目标，深度对接、创新建设，将专业建设和现代学徒制有机结合，共同制定人才培养方案，构建基于现代学徒制的“校企双元、工学交替、阶梯递进”的空中乘务专业人才培养模式（如下图）。以学生为中心，教学过程校企共抓共管、“双导师”共同育人，提升人才培养质量。

表 9 基于现代学徒制的空中乘务专业人才培养模式

第6学期	18周岗位实习及毕业设计(论文)		第5学期结束至毕业
第5学期	18周学校课程+校企课程(学校)+毕业设计(论文)		
第4学期	16周跟岗实习 (企业)	1周乘务员AB类定期复训; 1周行政办公基础技能 (企业)	实习与复训时间:第3学期结束至8月底;3月份安排3周放假
第3学期	暑期春秋乘务员带飞实习(企业)+2周实训(企业)+16周学校课程		第3学期开学前或后放假2周
第2学期	18周学校课程(周1-2) + 企业课程(周3-5;春秋乘务员初始新员工培训) (学校) (企业)		
第1学期	18周学校课程 (学校)		

资源共建共享，师资互聘共培。校企深度合作，相互支撑，增进业务交融，从综合实训与培训、教学科研、产教融合基地建设等方面着手，实现实训设施设备等资源校企共建共享。开展“双导师”互聘共培，共建双师型教学团队，共同开发课程标准、编写活页式教材、开发专业教学资源，共同开展课题研究等，充分发挥各自优势，打造一支既能适应当代职业教育人才培养又能适合企业技术升级需求的“双导师”团队，达到提升专业人才培养成效的目的，促进校企双方协同创新发展，实现校企双赢。

空中乘务专业现代学徒制试点工作，架起校企之间人才培养与人才需求的桥梁，促进企业参与人才培养全过程，通过“校企双元、工



学交替、阶梯递进”的人才培养模式，培育符合社会发展、满足企业用人要求、高素质的空中乘务专业人才，对推动校企合作、实现校企双赢、丰富职业教育人才培养模式、增强职业教育的适应性有着积极的意义。

6. 发展保障

6.1 国家和地方政策落实

加强学院教师队伍建设，贯彻落实新《职业教育法》。2022 年，教育部办公厅下发通知，《中华人民共和国职业教育法》（简称新《职业教育法》）已由第十三届全国人民代表大会常务委员会第三十四次会议于 2022 年 4 月 20 日修订通过，自 2022 年 5 月 1 日起施行。新《职业教育法》中明确“职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型”，将职业教育的类型特征从法律地位上予以确立。职业教育作为类型教育成为国民教育体系的一分子，其社会地位和社会价值不断彰显。鉴于此，职业院校教师要树立对我国职业教育、职业教育文化的正确认知和认同，把握职业教育教学理论、职业能力培养规律和技能人才成长规律，这是职业院校教师“为党育人、为国育才”，培养能工巧匠、大国工匠的重要前提，也是职教自信视角下提升职业院校教师素养的基本内容。学院目前现有专任教师 446 人，其中具有高级专业技术职务人员有 92 人，占比 20.63%；具有博士和硕士学位人员 323 人，占 72.42%。专任教师中的专业教师“双师”素质教师占比超过 50%。学院每年基本都完成当年度招聘计划，高学历、高职称人才的引进，极大地改善了各专业的教师储备与师资结构。飞机机电设备维修专业和民航运输专业教学团队已列为上海市级教学团队。

为进一步提升教师教学，学院高度重视各类职业技能竞赛，积极组织教师参加国家级、市级各类职业技能大赛和教学竞赛。积极申报上海市教育委员会“教师企业实践”项目，提高教师实践业务能力，从而提高“双师型”教师的比例。此外，学院还制定了产学研相关政策措施和激励机制，组织教师积极申报省市级、国家级高水平研究课题，鼓励教师主动参与航空公司、机场或其他行业组织的各类研发工作。学院在后期将持续加大高级职称教师培育引进力度，坚持引才育

才“双轮驱动”，力争到十四五末，学院高级专业技术职务的教师占专任教师总数比例 $\geq 30\%$ ，且在各专业中的结构分布合理。通过校企合作建立与企业的资源共享机制，制定和完善优惠政策，聘请行业企业专家担任兼职教师、客座教授，促进兼职教师队伍建设，从而进一步加强学院教师队伍建设，提升教学质量。

建立校企协同育人机制，落实全国职业教育大会精神。为深入贯彻落实全国职业教育大会精神，推动“专业+产业”双驱动化教学模式改革，以“专业服务产业，产业发展专业”，进一步提高学生对职业的认知，提升学生的专业技能水平和综合素质，迅腾产业学院不断深化产教融合，对焦产业需求，通过实施“引产入教”项目，推动“三教改革”，以培养高素质技术技能人才为目标，在校内建设实践教学基地，开展了多元化的校企合作、产教融合。学院不断扩大订单培养规模，推进工学交替、产教融合的人才培养模式改革，建立行业标准与职业资格、专业标准与人才培养、岗位准入与参考薪酬相联动的模式，促进专业设置与岗位需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程、毕业证书与职业资格证书的有机衔接。在人才培养模式改革方面，职院以渐进式工学结合作为人才培养模式改革的切入点，校企共享双方优质师资和实训资源，逐步实现“上课与上岗融合，毕业与就业衔接”；开展“双证融通”专业建设试点工作，推动专业教学标准与职业标准融合、教学过程与职业岗位真实情境融合、学业评价与职业技能鉴定融合；通过对部分骨干特色专业开展现代学徒制试点工作，探索建立校企协同育人新机制。

6.2 学校治理

建立绩效分类考核制度，探索办学质量提升新路径。2023年，以“申办本科层次职业学校”为契机，通过建立部门绩效考核机制、健全教职工个人考核体系，积极构建“目标统一、分类评价、多维考

核、动态调整”的绩效分类考核制度，着力提升学院整体办学质量。在召开 14 次绩效工资改革小组周例会的基础上，研究制定了《上海民航职业技术学院部门绩效考核办法（修订稿）》、《上海民航职业技术学院个人绩效考核办法（修订稿）》《上海民航职业技术学院年度考核办法（修订稿）》。新修订的部门绩效考核办法根据工作性质和工作特点将学院二级单位分为教学研究部门、教学辅助及职能管理部门、社会服务部门三类。根据三类部门各自的特点设定不同的考核指标，考核结果档次对应分数线也不同，避免相互间在不同的指标体系下进行排序。新修订的年度考核办法根据教书育人、管理育人、服务育人的基本理念，结合各类人员特点，将教职工分成三类，分别确定相应的考核重点。部门绩效考核指标及教职工个人考核指标围绕学院发展战略目标及教师个人发展目标进行动态调整，建立教师与学院相互促进、共同发展的人文环境。

优化校院两级管理，完善责任联动机制。高校校院两级管理体制的实施成效，很大程度上取决于校级行政管理部门和二级学院之间能否实现和谐联动。学院今年进一步扩大二级学院自主管理的领域和范围，实现管理重心下移，发挥二级学院在专业建设、教学和科研管理以及学生管理方面的主体作用，各职能部门做好各项工作的职责界定和政策落实执行的指导工作，明确二级学院在各个环节的主体责任。学院下一步将进一步完善二级学院的制度体系，健全激励制度，强化二级学院间的合作，注重平衡二级学院内外利益相关者的权利义务和职能边界，逐步构建扁平、分权、制衡型的治理体系。

强化校内民主管理，建立健全监督体系。学院逐步梳理和完善民主集体决策规范流程，进一步提高工作效率和决策科学性，保障学院科学决策、依法决策和民主决策。学院逐步完善教代会民主管理及民主监督制度，同时结合学院实际，定期开展教师座谈会等以扩大教职员工的知情权，提高教职工对学院管理的参与程度。充分发挥工会作

用,通过工会听取教职工对学院管理、发展及涉及教职工利益的意见和要求。学院通过构建和完善民主管理监督体系,将更大程度地调动全体教职员工的积极性,充分发挥集体智慧,为学校领导者正确决策以及依法治校提供保障,促进学院建设的全面发展。

6.3 质量保证体系建设

学院的人才培养目标概括为:培养具有职业素养、职业能力、创新精神创业能力、可持续发展能力“四元合一”的高素质高端技能型专门人才。学院在此基础上重新制订了人才培养方案和教学大纲制订,并将其作为开展教学工作和对教学工作质量监测与评估的主要依据。学院对教学过程的监测主要包括听课、教学检查、教学督导、学生评教、教师评学、考试等环节。此外,学院在各班级设置有学生学习信息员,定期收集反馈学生学习信息,形成了良好的学生学习信息反馈网络和制度。在教材质量方面,学院成立了教材选用及审核工作领导小组,采取教材三级审核制度,所有教材须通过教研室申报、二级学院审核和教务处审定后方可投入使用,并进行常态化教材排查工作。

加强诊改,完善考核评价体系。学院将教学质量监测工作的重心放在了完善学院考核评价体系上。学院目前已着手对现行评价机制进行整改,力求构建制度化、专业化的长效周期性考核评价体系,进而提高教师业务水平,保障学生顺利就业,促进学院稳步发展。对于学生的考核评价,学院在“培养能力型、应用型人才”这一教育理念的指导下,对传统的教育方式和评价模式进行了调整与修订,对学生教育提出了“先成人,后成才”的德育原则,建立了学生综合素质能力考核系统,从学习成绩、行为规范(学生的言、行、举、止)、知识应用能力、社会实践能力等方面对学生进行全面地考核,并提高了道德教育和能力培养相关指标的权重,通过学生的整体发展状况、完整

发展过程而非仅凭课业成绩来衡量学生的综合素质。对于教师的考核评价,学院结合实际,多次对教师考核评价指标体系进行调整与完善,力求为教师的聘任、培训、晋升和评优提供依据。现行考核评价指标针对所有在编且承担教学任务的教师,由教师任职资格情况考核和年度工作状况考核两部分组成,指标体系较以往更为科学化、规范化,可对比、可操作、可量化性更强,更加适应现代高职的发展需求。为确保考评公正、高效地开展,及时搜集、保存考评数据用于后续教学诊改工作,学院已委托软件公司开发教师考核评价管理系统,目前网页版和手机客户端的建设均已完成并投入使用。

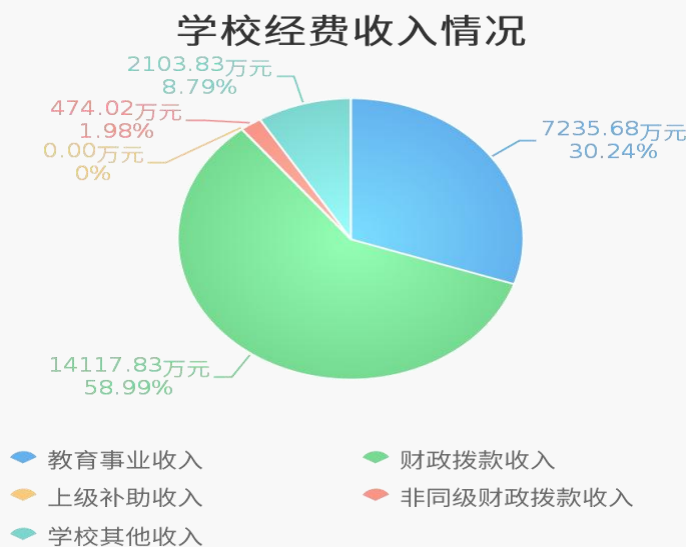
强化督导,健全教学质量监测和质量保证体系。一年来,学院积极发挥院系督导督学职能,组织教学检查工作,进行包括教学例会、督导、领导、学生、同行等多个渠道的反馈,实现教学质量全员参与、全程监控、全方位反馈、全力整改的动态闭环评价模式,确保教学质量持续提升。根据学校教学质量管理制度,督导部门及时将教学检查、巡视、调查掌握的质量信息准确地反馈给决策机构和执行机构,以便决策机构进一步修改、完善有关政策和管理制度,提升教学质量。

结合学院的实际情况,以完善学院质量目标、标准和制度为着力点,以提高学生家长、行业企业、政府部门等利益相关方对人才培养工作的满意度为努力方向,加强人才培养工作状态数据平台的建设与应用,制订了内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案,目标是通过多层面、多维度的内部质量保证体系诊断与改进,在学校、专业、课程、教师、学生等不同层面建立相对独立、相互依存的质量目标、标准和制度,形成贯穿全程、覆盖全员、纵横衔接、网络互动的常态化教学工作诊断与改进制度体系,切实履行学院人才培养工作质量保证主体的责任。

6.4 经费投入

学院直属民用航空局，培养目标直接服务于民航行业发展，国家财政性教育经费拨款逐年增长，办学经费稳定有保障。学院办学收入主要包括中央财政拨款、上级补助收入、事业收入和其他收入等。中央财政拨款是学院长期稳定的资金来源，而且历年不断增加。

表 10 学院 2023 年度经费收入情况



2023 年学院年度经费总收入 25434.56 万元，财政生均拨款达到 11986.21 万元，其中：事业收入合计 8738.88 万元，科研事业收入合计 1503.2 万元，社会服务收入合计 1039.84 万元，各类经费收入同比都有一定程度的增长，从而保证了学院日常教学开支的顺利进行，为学院今年和以后各类资金的增长奠定了良好的基础，同时也为学院的教育教学可持续发展创造了极为有利的经济条件。本学年，学院使用新的财务报销系统，进一步加强了财务预算管理，规范财务报销流程，提高资金的使用效益；严格经费审批，提高资金使用和财政预算严肃性，确保经费使用规范有效；加强合同审批流程管理，提高法律风险防范意识。

7. 面临挑战

党的二十大报告首次提出我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期，告诫准备经受风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验。报告同时提出，我们所处的时代是一个充满挑战的时代，也是一个充满希望的时代，我国发展面临新的战略机遇。这一形势判断的变化，表明当前的形势更为严峻和复杂，并不是明显的机遇大于挑战，在某种意义上是挑战前所未有，躲不开、绕不过，关键取决于事在人为、主动作为，善于从当前的危机、眼前的困难中捕捉和塑造机遇。

2023 年，学院在落实“创新发展、融合发展、内涵发展、特色发展”的新发展理念，创新办学体制，深化校企合作，加强产教融合，改革人才培养模式，建设师资队伍等方面取得了一定成果。但是还存在一些问题，面临部分挑战，亟待今后改进。

2023 年民航高职院校面临以下主要挑战：

7.1 行业新业态对航空制造和服务人才培养提出新要求

新时代，随着航空技术的不断发展，新的制造技术和工艺不断涌现。因此，航空制造和服务人才需要不断学习和掌握新技术，包括新的材料、新的工艺、新的设备等，以适应航空制造和服务行业的发展需求。民航领域新技术和新业态的发展需要具备创新思维和创新能力的的人才。大数据和人工智能时代背景下，机场对服务环节的精简，将会带来用户的强烈认可，机场地勤客户服务人员需求量将呈下降趋势，但自动化设备保养和维修人才的需求量有望激增。大数据应用将实现航空服务流程再造，涌现出大批航空产品数字化定义、虚拟制造、仿真等技术，原有的机场传统地勤服务人才需求将进一步下降，数字化、自动化设备的维护、升级和维修领域人才需求将进一步激增。民航事

业发展的巨大空间为学院未来的可持续发展奠定了可靠的市场需求。与此同时说明,未来民航对从业人员职业技能素质的要求将越来越高,这就要求学院必须加快更新人才培养的模式和转变培养理念,紧跟行业发展趋势,及时调整和更新教学内容和培养模式,走“内涵式”和“高质量”的培养道路,满足企业对于人才技术和技能的需求。

7.2 多元协同育人对“双师型”教师队伍建设提出更高要求

对于日益增长的民航专业人才需求而言,学院现有专业教师数量有限,教学任务繁重,参加企业实践相对比较困难,且没有具体实施办法有效推进教师企业实践工作,部分专业教师企业实践能力不足,“双师型”教师技能水平有待提升。此外,学院面临着专业(学科)带头人、骨干教师和优秀青年教师等不同层次的师资培养重任,受限于培训经费,学院在出国(境)培训、“双师型”教师专业技能培训等方面还存在较大短板,无法满足专业教师既要提高基本素质,又要提高专业实践技能的需要。由于学院没有完善的行业企业资格证书与高校职称互认与转化的政策体系,对具备行业企业经历的教师,尤其是部分民航专业教师,所持资格证书与高校职称体系兼容性低,这在一定程度上增加了学院招录民航从业人员的困难。此外,教师和企业工程技术人员、高技能人才双向流动渠道不够畅通,且薪酬脱节,未能建立行之有效、完善的保障和激励机制,存在专业教师实践教学能力难以提升的困境。现如今校企合作越来越多元化,产教融合相关主题的利益导向也不尽相同,导致产教融合长期以来一直无法做到紧密融合的主导问题也没有得到根本解决,企业参与合作的积极性与主动性不高,面临人员编制不足、高级职称教师缺乏、“双师型”教师不足等现状,制约了学院的发展。学院将认真落实教育部推进高等教育综合改革的精神,不断适应高等职业教育发展的新形势和新要求,以

深化综合改革为动力，以提升质量为核心，着力推进内涵发展，加快建设具有鲜明特色的一流高等职业技术学院。

7.3 民航类院校同质化竞争对学院招生与就业带来新压力

现如今，国内一流高职院校之间竞争空前，首批 197 所“双高计划”建设单位发展势头迅猛，获批举办本科层次职业学校已达 28 所，上海及长三角地区多所应用型本科和高职院校竞相开设民航相关专业，并积极引入民航国际化办学。民航局积极鼓励引导相关高校和社会机构依据标准开展民航教育工作，形成人才多元化供给格局，来自民航行业外以及社会力量办学及优势专业的同质化竞争对学院的招生和就业带来一定挑战。在外部资源对接方面，与企业和机构建立紧密的合作关系，为学生提供更广阔的实践平台，需要克服合作难度、协调资源和利益的平衡，以及建立长期稳定的合作机制等挑战；在实践教学质量方面，如何确保实践活动具有实质性的学习和成长效果，如何提高实践教学的质量和水平，需要不断探索和改进实践教学的方法和模式；提升学生就业竞争力方面，随着就业市场的竞争日益激烈，如何使学生够适应社会的需求和变化，需要更加深入地了解就业市场的趋势和要求，针对性地进行就业指导和培训提高辅导员就业指导和咨询的能力与水平。

7.4 加大扩招与提质培优并行对学院治理能力带来新挑战

随着招生规模的扩大，学院需要面对更多的学生，这增加了学生管理的难度和复杂性。学院需要建立完善的学生管理体系，加强辅导员队伍建设，提供全面的学生服务，确保每位学生都能得到关注和帮助。当前，职业教育区域发展不平衡，办学条件仍显薄弱，可持续的财力资源保障、先进实训设施建设、“双师型”师资队伍建设、产教融合型高技能人才培养模式、社会服务与贡献等诸多方面与国家经济

转型发展需求相比仍有较大差距，企业参与人才培养动力不足，成熟的现代职业教育体制尚未形成。受传统社会观念和职业等级的影响，职业教育社会地位不高，学生报考积极性不高，生源质量较难保证。高职毕业生就业率高但就业质量不高，待遇普遍偏低，在择业、升学、公务员报考方面受到诸多政策限制，现有的职业评价仍存在不合理现象，同时加之国家对于高职院校扩招与提高培养质量的新要求，对于学院整体治理能力和治理水平也都相应提出了更高的要求。面对扩招与提质培优并行的挑战，学院需要积极应对，通过加强管理体系建设、提高教学质量、优化资源配置、关注学生个体差异以及推动治理体系和治理能力现代化等措施，不断提升自身的治理能力，为学院的可持续发展提供有力保障。

附件 高等职业教育教育指标

1.计分卡

1.计分卡						
院校代码	院校名称	指标		单位	2022	2023
14394	上海民航职业技术学院	1	毕业生人数	人	3104	3148.00
		2	毕业去向落实人数	人	3008.00	3071.00
			其中：毕业生升学人数	人	212.00	380.00
			升入本科人数	人	207.00	271.00
		3	毕业生本省去向落实率	%	73.40	74.20
		4	月收入	元	5439.00	5861.00
		5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2743.00	2604.00
			其中：面向第一产业	人	6.00	11.00
			面向第二产业	人	232.00	352.00
			面向第三产业	人	2505.00	2241.00
		6	自主创业率	%	0.35	0.32
		7	毕业三年晋升比例	%	50.00	46.50

2.满意度调查表

2.满意度调查表							
院校代码	院校名称	指标		单位	2023	调查人次	调查方式
14394	上海民航职业技术学院	1	在校生满意度	%	86.32	1208.00	网络问卷调查
			其中：课堂育人满意度	%	85.43	1208.00	网络问卷调查
			课外育人满意度	%	83.53	1208.00	网络问卷调查
			思想政治课教学满意度	%	93.58	1208.00	网络问卷调查
			公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	90.65	1208.00	网络问卷调查
			专业课教学满意度	%	90.98	1208.00	网络问卷调查
		2	毕业生满意度	%	92.00	1530.00	问卷调查
			其中：应届毕业生满意度	%	92.00	1530.00	问卷调查
			毕业三年内毕业生满意度	%	84.80	636.00	问卷调查
		3	教职工满意度	%	86.00	145.00	问卷调查
		4	用人单位满意度	%	95.00	196.00	问卷调查
		5	家长满意度	%	83.50	1582.00	问卷调查



3.教学资源表

3.教学资源表						
院校代码	院校名称	指标	单位	2022	2023	
14394	上海民航职业技术学院	1 生师比	:	17.98	17.94	
		2 双师素质专任教师比例	%	50.11	58.52	
		3 高级专业技术职务专任教师比例	%	20.23	20.63	
		4 专业群数量	个	5.00	5.00	
		专业数量	个	14.00	15.00	
		教学计划内课程总数 (门)	门	468.00	532.00	
		教学计划内课程总数 (学时)	学时	34902.00	59394.00	
		其中:课证融通课程数 (门)	门	0.00	69.00	
		课证融通课程数 (学时)	学时	0.00	4720.00	
		网络教学课程数 (门)	门	0.00	33.00	
		网络教学课程数 (学时)	学时	0.00	1878.00	
		专业教学资源库数	个	3.00	3.00	
		其中:国家级数量	个	0.00	0.00	
		接入国家智慧教育平台数量	个	0.00	0.00	
		省级数量	个	0.00	1.00	
		接入国家智慧教育平台数量	个	0.00	1.00	
		校级数量	个	3.00	3.00	
		接入国家智慧教育平台数量	个	0.00	0.00	
		在线精品课程数 (门)	门	3.00	5.00	
		在线精品课程数 (学时)	学时	396.00	396.00	
		在线精品课程课均学生数	人	171.00	191.80	
		其中:国家级数量	门	0.00	0.00	
		接入国家智慧教育平台数量	门	0.00	0.00	
		省级数量	门	6.00	5.00	
		接入国家智慧教育平台数量	门	6.00	0.00	
		校级数量	门	0.00	0.00	
		接入国家智慧教育平台数量	门	0.00	0.00	
		虚拟仿真实训基地数	个	1.00	3.00	
		其中:国家级数量	个	0.00	0.00	
		接入国家智慧教育平台数量	个	0.00	0.00	
		省级数量	个	1.00	1.00	
		接入国家智慧教育平台数量	个	1.00	1.00	
		校级数量	个	3.00	3.00	
		接入国家智慧教育平台数量	个	0.00	0.00	
		编写教材数	本	31.00	34.00	
		其中:国家规划教材数量	本	4.00	4.00	
		校企合作编写教材数量	本	6.00	6.00	
		新形态教材数量	本	0.00	0.00	
		接入国家智慧教育平台数量	本	0.00	0.00	
		10 互联网出口带宽	Mbps	4200.00	4200.00	
		11 校园网主干最大带宽	Mbps	4200.00	4200.00	
		12 生均校内实践教学工位数	个/生	0.34	0.30	
		13 生均教学科研仪器设备值	元/生	9372.14	13540.93	

4.服务贡献表

4.服务贡献表						
院校代码	院校名称	指标		单位	2022	2023
14394	上海民航职业技术学院	1	毕业生初次就业人数	人	2775	2691.00
			其中：A类：留在当地就业	人	113	212.00
			B类：到西部和东北地区就业	人	201	190.00
			C类：到中小微企业等基层就业	人	2166	2007.00
			D类：到大型企业就业	人	540	663.00
		2	横向技术服务到款额	万元	0.00	25.10
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00
		3	纵向科研经费到款额	万元	586.60	1478.10
		4	技术产权交易收入	万元	0.00	0.00
		5	知识产权项目数	项	0.00	5.00
			其中：专利授权数量	项	0.00	5.00
			发明专利授权数量	项	0.00	0.00
			专利转让数量	项	0.00	0.00
			专利成果转化到款额	万元	0.00	0.00
		6	非学历培训项目数	项	24.00	31.00
			非学历培训学时	个	6834.00	6262.00
			公益项目培训学时	个	0.00	0.00
		7	非学历培训到账经费	万元	637.87	1278.69

5.国际影响表

5.国际影响表						
院校代码	院校名称	指标		单位	2022	2023
14394	上海民航职业技术学院	1	接收国外留学生专业数	个	0.00	0.00
			接收国外留学生人数	人	0.00	0.00
			接收国外访学教师人数	人	—	0.00
		2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0.00	0.00
			其中：专业标准	个	0.00	0.00
			课程标准	个	0.00	0.00
			开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0.00	0.00
			开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0.00	0.00
		3	在国外开办学校数	所	0.00	0.00
			其中：专业数量	个	0.00	0.00
			在校生数	人	0.00	0.00
		4	中外合作办学专业数	个	1.00	1.00
			其中：在校生数	人	254.00	229.00
		5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0.00	0.00
		6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0.00	0.00
		7	国外技能大赛获奖数量	项	0.00	0.00

6.落实政策表

6.落实政策表						
院校代码	院校名称	指标		单位	2022	2023
14394	上海民航职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	8775.00	8819.00
		2	年生均财政拨款水平	元	9529.25	13591.35
		3	年财政专项拨款	万元	21.05	575.18
		4	教职工工额定编制数	人	500.00	500.00
			教职工总数	人	472.00	483.00
			其中：专任教师总数	人	435.00	446.00
			思政课教师数	人	12.00	26.00
			体育课专任教师数	人	10.00	11.00
			美育课专任教师数	人	—	—
			辅导员人数	人	44.00	53.00
			班主任人数	人	—	—
		5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2810.00	2932.00
			其中：学生体质测评合格率	%	78.19	90.69
		6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	514.00	767.00
		7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	0.00
		8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0.00	0.00
		9	聘请行业导师人数	人	11.00	59.00
			其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2.00	8.00
			行业导师年课时总量	课时	2392.00	3618.00
			年支付行业导师课酬	万元	9.57	14.47
		10	年实习专项经费	万元	19.52	19.52
			其中：年实习责任保险经费	万元	19.52	19.52