

上海科学技术职业学院

质量报告（2023 年度）



二零二三年十二月

上海市高等职业学校质量报告（2023 年度）

公开形式及网址

1	学校名称	上海科学技术职业学院
2	公开形式	学校官方网站专栏发布
3	公开时间	2024 年 1 月 10 日
4	公开网址	https://xxgk.scst.edu.cn/
5	备 注	

内容真实性责任声明

内容真实性责任声明

学校对上海科学技术职业学院质量报告（2023 年度）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023/12
年 月 日

前 言

上海科学技术职业学院创建于 1959 年，是一所经上海市人民政府批准、国家教育部备案的公办全日制高等职业院校。学校地处上海市“五大新城”、有“国际汽车城”之称的嘉定城区，是上海市“花园单位”“上海市文明单位”“上海市安全文明校园”“上海市绿色学校”。2016 年以“优秀”等第通过上海市特色高等职业院校验收，同时也是上海市首批深化创新创业教育改革示范高校、全国深化创新创业教育改革特色典型经验高校。2021 年成功入选上海市高水平高职学校和高水平高职专业群——“双高”建设单位。2022 年被吸纳为中国产学研合作促进会常务理事单位。社会行业影响力显著提升。

学校秉持“科技引领，工科立校”的办学定位，实施“特色立校，人才强校，开放办学，创新驱动”的发展战略，专业设置紧扣上海经济社会需求，布局战略性新兴产业与先进制造业、民生和现代服务业，形成了以工科专业群为主体，商贸、人文艺术专业群为两翼的专业布局。学校设有 25 个专业，其中 5 个上海市重点专业、3 个上海市一流专业（群）。目前已拥有 19 门上海市精品课程或一流课程，10 项上海市教学成果奖，多项市教育科研成果奖、教学名师和教学创新团队。

学校以“立德博雅，尚实知行”为校训，60 多年来为我国培养了大批高层次技术骨干和行业高级管理人才。学校培养的学生一直受到用人单位的广泛欢迎，毕业生就业率连续多年保持 98% 以上。

近年来，学校致力于建设特色鲜明的应用技术技能型高等院校，牵手世界级头部企业，高水平践行“产教融合、校企合作”。中德先进职业教育合作项目、法国施耐德电气绿色低碳产教融合项目、德国

Priminer 机床（上海）技术中心等相继在科院校园落地，腾讯云人工智能产业学院、智能网联汽车产业学院已建成运行并成为首批市级产业学院。学校与上海国际汽车城（集团）有限公司作为牵头企业的上海国际汽车城新能源与智能网联汽车产教联合体入选上海市市域产教联合体。聚焦上海“五个中心”“四大品牌”建设需求，开展“五双”人才培养模式为核心的现代学徒制具体实践，努力打造中国特色现代学徒制的上海样板；紧扣上海战略性新兴产业和先导产业发展体系，重点发展人工智能、智能制造技术、物联网技术、新能源汽车、第六代移动通信技术等专业。作为唯一上海市高职院校，成功入选世界职业技术教育发展联盟首批成员单位，入选中国产学研合作促进会常务理事单位、工信部首批“产教融合专业合作建设试点单位”，并荣获“2022 年中国产学研合作促进奖”。上海科学技术职业学院正在迈入高质量发展的快车道。

目 录

1	人才培养.....	1
1.1	党建引领.....	1
1.2	立德树人.....	6
1.3	在校体验.....	12
1.4	专业建设.....	15
1.5	教育教学改革.....	20
1.6	课程建设.....	25
1.7	教材建设.....	29
1.8	数字化教学资源建设.....	31
1.9	就业.....	33
1.10	创新创业.....	37
2	文化传承.....	41
2.1	学生社团.....	41
2.2	校园文化.....	46
2.3	志愿服务.....	49
2.4	红色文旅.....	53
3	产教融合.....	55
3.1	产教联合体建设.....	55
3.2	产业学院建设.....	57
3.3	订单培养.....	58
3.4	中国特色现代学徒制模式.....	60
3.5	专业对接产业建设.....	62
3.6	产教融合实践中心建设.....	64
4	国际合作.....	65
4.1	留学生培养质量.....	65
4.2	合作办学质量.....	67
4.3	开发标准质量.....	69

4.4	国外独立办学质量.....	70
4.5	助力“一带一路”建设.....	72
4.6	提升学生国际化素养.....	73
5	服务贡献.....	75
5.1	服务行业企业.....	75
5.2	服务地方发展.....	76
5.3	服务乡村振兴.....	78
5.4	服务地方社区.....	80
5.5	具有地域特色的服务.....	83
5.6	具有本校特色的服务.....	85
6	发展保障.....	86
6.1	国家政策落实.....	86
6.2	地方政策落实.....	87
6.3	学校治理.....	89
6.4	师资队伍建设.....	91
6.5	质量保证体系建设.....	94
6.6	经费投入.....	95
7	面临挑战.....	96
7.1	学校发展中存在或面临的挑战.....	96
7.2	对未来的展望.....	97
附表:		99
表1	人才培养质量计分卡.....	99
表2	满意度调查表.....	100
表3	教学资源表.....	101
表4	服务贡献表.....	102
表5	国际影响表.....	1033
表6	政策落实表.....	1044

表目录

表 1.1 近三年专业优化调整情况.....	17
表 1.2 专业群设置.....	19
表 1.3 学生获奖信息.....	23
表 1.5 学校 2023 届应届毕业生专升本去向.....	35
表 1.6 学校 2023 年学生注册企业情况.....	40
表 2.1 2022-2023 学年专业社团获奖情况.....	44
表 2.2 青年志愿者协会参与的重要志愿活动统计.....	50
表 5.1 社会工作专业服务社区项目立项.....	80
表 6.1 高水平教学创新团队、技能大师工作室表.....	92

图目录

图 1.1 学校马克思主义学院开展实践教学.....	6
图 1.2 “青春心向党 献礼二十大”——红色经典读书分享会.....	8
图 1.3 劳模精神进校园专题讲座.....	10
图 1.4 陈嘉宇同学创新创业经历.....	11
图 1.5 刘茹梦参与“互联网+”大学生创新创业大赛现场图.....	12
图 1.6 通信与工程学院新生班级助理团队.....	14
图 1.7 心理健康集市活动.....	15
图 1.8 各专业在校生人数.....	16
图 1.9 电子商务专业群师生在国赛电子商务赛项上获得一等奖.....	20
图 1.10 旅游管理专业酒店酒水与调酒课程实训.....	22
图 1.11 学校在国赛智能电子产品设计与开发赛项上获得一等奖.....	25
图 1.12 各院部开课情况.....	26
图 1.13 选用精品在线课程公共资源 30 门分配表.....	27
图 1.14 《嵌入式系统技术》课程教学环节课程思政引入方法.....	29
图 1.15 “电子商务专业群-现代学徒制系列教材编写”启动仪式.....	31
图 1.16 专业教师正在课程实录.....	33
图 1.17 学校近两年毕业生就业质量.....	34
图 1.18 学校近两年毕业生去向.....	35
图 1.19 2023 年大学生模拟求职大赛现场.....	37
图 1.20 第九届“互联网+”上海赛区职教赛道选拔赛合照.....	41
图 2.1 学校社团现有成员人数.....	42
图 2.2 儒学文化社成员参与嘉定孔庙举办的上海祭孔大典活动.....	44
图 2.3 现代刻字中书法美专题讲座.....	48
图 2.4 学校开展阅读文化活动.....	49
图 2.5 嘉定镇党工委授予学校“睦邻好榜样”称号.....	52
图 2.6 林烨晨获评 2023 年上海市小学生爱心暑托班优秀志愿者.....	53
图 2.7 参观红色纪念馆.....	55
图 3.1 腾讯云人工智能产业学院.....	58

图 3.2 蔚来汽车人才储备班开班仪式.....	60
图 3.3 “工学交替”现代学徒制人才培养模式.....	62
图 3.4 学校与上海百度 Apollo Park 联合成立智能网联汽车产业学院”	63
图 3.5 学校普锐米勒机床技术中心.....	65
图 4.1 哈萨克斯坦 ChinaLand Global 创始人和校长茉莉女士一行到校商谈 哈萨克斯坦学生来华留学事宜.....	67
图 4.2 学校参加世界职业技术教育发展大会.....	68
图 4.3 学校中外合作办学“3+0”项目推进会.....	69
图 4.4 老挝国家职业标准共建互认项目评审会议.....	70
图 4.5 学校“中文+职业技能”海外培训中心在马尔代夫首都马累揭牌...	72
图 4.6 中马文化交流协会会长莫芮德一行来校考察交流.....	73
图 4.7 学校在金砖国家职业技能大赛上物联网国际总决赛三等奖.....	74
图 5.1 教师入企业一线参与项目测试.....	76
图 5.2 法国施耐德电气绿色低碳产教融合师资培训.....	78
图 5.3 “菊园百果园”无花果采摘主题活动.....	79
图 5.4 社会工作专业学生开展嘉定区宣传医保电子凭证引用.....	82
图 5.5 社会工作专业学生开展上海医保局长护险现场检测.....	83
图 5.6 学校与嘉定区残疾人联合会签订合作框架协议	86
图 6.1 学校举行“法国施耐德电气绿色低碳产教融合项目”工作现场推进 会.....	89
图 6.2 电子商务名师工作室、嘉昆太电子商务专业群名师工作室进行院校 交流.....	93
图 6.3 管理制度与流程相配套的学校内控机制示意图.....	94

案例目录

案例 1	不忘初心牢使命，实践教育悟精神.....	5
案例 2	开创晨会思政育人新举措.....	7
案例 3	工匠文化进校园，榜样力量伴成长.....	9
案例 4	勇闯创新实践之路——智慧屋顶.....	11
案例 5	“最美退役军人”——刘茹梦.....	11
案例 6	“三全育人”视域下的学生自我管理与实现.....	13
案例 7	“润泽心灵，慧心成长”——心理健康教育活动.....	14
案例 8	电子商务专业群构建赛教互促的教师成长路径.....	19
案例 9	努力打造上海样板——商科现代学徒制.....	21
案例 10	全国大赛勇夺 6 奖，“岗课赛证”综合育人有成效！.....	25
案例 11	思政示范课程——《嵌入式系统技术》.....	28
案例 12	深耕教材资源，构建高效课堂.....	30
案例 13	通信学院教学资源库建设.....	32
案例 14	学校顺利举办 2023 年大学生模拟求职大赛.....	36
案例 15	训练赛创一体，培养双创人才.....	40
案例 16	“金声玉振 上海儒风”.....	43
案例 17	弘扬二十大，笔墨谱新篇.....	47
案例 18	一个“悦”读.....	48
案例 19	爱心融立方 睦邻好榜样.....	51
案例 20	爱心暑托班 看护不再难.....	52
案例 21	红色经典悟精神 塑魂育人担使命.....	54
案例 22	腾讯云产业学院，引领未来科技潮流.....	58
案例 23	与“蔚来”校企合作，谋“未来”职业发展.....	59
案例 24	工科“5 双”现代学徒制人才培养模式.....	61
案例 25	对接汽车产业“新四化”，打造新能源汽车技术专业群.....	62
案例 26	融入真实项目，创新实践教学模式.....	64
案例 27	推进国际交流合作，赋能人才培养质量.....	66
案例 28	“中文+职业技能”在马尔代夫正式挂牌.....	71

案例 29	推进国际合作，赋能“一带一路”人才培养	74
案例 30	强化知识产权，推动专利转化	75
案例 31	绿色低碳产教融合项目师资培训	77
案例 32	开展助农直播，助力乡村振兴.....	79
案例 33	宣传医保电子凭证引用	81
案例 34	长护险护理服务现场监测与核查.....	82
案例 35	打造新时代产教融合高职院校新范式	88
案例 36	名师引领展风采，砥砺前行共远航	93

1 人才培养

1.1 党建引领

学校始终坚持和加强党的全面领导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大会议精神，以“双高”建设为抓手，立足内涵发展提质培优，以高水平的党建引领推动为党育人、为国育才，实现教育事业高质量发展。

1.1.1 坚持党的全面领导，为高质量发展提供制度保证

坚持党委领导下的院长负责制，管党治党、办学治校主体责任，履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。落实“三重一大”决策制度，修订并完善《上海科学技术职业学院章程》《中共上海科学技术职业学院委员会会议议事规则》《院长办公会议议事规则》等，从办学体制上保障党的全面领导。2022 年召开学校第五次党员大会，选举产生学校第五届党委会、第一届纪律检查委员会。

1.1.2 坚持社会主义办学方向，加强和推进思想政治工作

健全意识形态责任体系。制定《意识形态工作责任制实施细则》《新闻宣传工作制度》等，逐步建立责任明确、同向发力的工作体系。完善网络与信息安全工作机制，抓好意识形态风险管控。加大宣传工作力度，打造集官网、微信、抖音等媒体公众号为一体的立体化宣传矩阵。2022-2023 学年，学校官微、“青春科院”等校属平台共计推

送推文 1200 余篇，阅读量达 15 万余人次。以“上海市文明校园”创建为抓手，全面加强校风、学风、师德师风“三风”建设，长期抓、细致抓，将意识形态教育融入到学校发展的方方面面。

深入学习宣传贯彻党的二十大精神。一是党委领航，制定《深入学习宣传贯彻党的二十大精神工作方案》，成立包括全体党政班子在内的学校党的二十大精神师生宣讲团，发挥马院主阵地作用，开展各类专题活动领学促学。以党委换届为契机，开展“见证这五年”系列宣传活动，集中展现这五年学校发展取得的突破性进展和标志性成果，激励广大师生以更坚定的决心、更充沛的干劲献礼二十大。二是实现教师学习全覆盖。以中心组学习、政治学习、思政课堂、专题党课、展览展示交流等形式，开展党的二十大精神主题宣讲 55 场，实现党员教师学习全员、全覆盖。三是开展学生主题特色活动。结合活动方案，组织开展二十大主题实践活动、“永远跟党走，奋进新征程”主题宣讲、每日一“习”话学习活动、“音符谱经典”红色音乐史展、“虚拟数字人”解说上海红色景点活动等系列活动，参与学生共 13000 余人次，将二十大精神融入人才培养体系。

1.1.3 坚持组织建设为根基，把组织优势转化为发展动能

推行“四梁八柱”性改革。完成党委换届和基层党组织换届，选举产生学校第五届常委会和第一届纪律检查委员会。积极推进党组织建设标准化、党员管理信息化、党建活动项目化、党建考核表单化、过程管理流程化、工作记录台账化六项基础管理工作。立足学校实际

和主责主业，推进“我为群众办实事”见深度、升温度、显力度，实现“固本强基”与“人文关怀”同力同行。通过精准破解运行中的卡点、堵点、痛点，把组织优势转化为发展动能，提升学校整体运行质效。

构建高质量职业教育体系。聚焦办学治校、教书育人重点领域和关键环节，紧跟产业链的中高端构建适度超前新专业，形成“一体两翼”专业布局；以现代学徒制、中高本贯通试点为抓手，搭建职业教育“立交桥”，充分彰显人才培养的鲜明特色；实现中德先进职业教育合作项目、法国施耐德电气绿色低碳产教融合项目、腾讯云人工智能产业学院、百度 Apollo 智能网联汽车产业学院、国内首家 Primer（上海）技术中心等大项目的落地，高质量践行产教融合、校企合作；与韩国京福大学、美国文森斯大学开展“海外本科直通车”项目（2022 年秋季学期已实现招生），并响应国家“一带一路”战略，将中国特色职业教育辐射到南亚地区，构建全方位开放式办学模式。

1.1.4 坚持“四责协同”机制，构建全面从严治党的良好局面

压实从严治党主体责任。学校党委印发《关于深化细化全面从严治党“四责协同”机制的实施办法》。坚持“严”字当头，发挥“四责协同”同频共振的作用，落实“一岗双责”，党委委员分散至各党总支参加组织生活。抓“关键少数”，实行《中层干部任期和交流暂行办法》，建立干部能上能下、人才能进能出的管理模式，实现了干部队伍年轻化和专业化。召开 2022 年度专题民主生活会，开展批评

与自我批评，以永远在路上的清醒和执着，推动全面从严治党向纵深发展。

营造风清气正的政治生态。坚持将党风廉政建设与学校日常工作同向同行，严肃党内政治生活，净化党内政治生态，通过上海高校、致达集团、学校内部等渠道对党委班子开展多维度、多角度、多层次的测评，提升民主监督实效，实现政治效果、纪法效果和社会效果的有机统一，为学校“双高”建设提供了政治保障。学校被评选为“致达集团 2022 年度先进集体”。

表 1.1 2023 学年上半年学校各党总支开展党建引领系列活动

序号	活动日期	党员活动内容
1	2023 年 2 月	开展新学期工作部署会暨《党的二十大报告》学习推进会、集中学习《全面建设社会主义现代化国家的政治宣言和行动纲领》等活动
2	2023 年 2 月	开展“将红色基因深深铸入精神血脉”系列观影活动——《河西走廊》
3	2023 年 3 月	开展“阅读向未来 奋进新征程——读红色经典 做信仰传人”主题阅读活动等 10 项活动
4	2023 年 3 月	2023 年廉洁教育等系列活动
5	2023 年 4 月	开展保密宣传教育、“阅读向未来 奋进新征程——读红色经典 做信仰传人”上海科学技术职业学院贯彻落实党的二十大精神主题阅读等 7 项活动
6	2023 年 4 月	开展“党心述芳华 献礼二十大”——班级助理团队巡讲活动
7	2023 年 5 月	开展“增强保密意识 筑牢保密防线”——2023 年保密警

		示教育专题学习会暨学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议等 7 项活动
8	2023 年 5 月	开展“墨韵新征程 献礼二十大”——优秀传统文化体验活动
9	2023 年 6 月	开展“习近平总书记与大学生在一起”学习分享活动以及安全管理工作、师德师风警示教育会等 3 项活动
10	2023 年 6 月	庆祝中国共产党成立 102 周年宣传教育活动
11	2023 年 7 月	开展“马克思主义中国化时代化与中国式现代化”征文活动、师德学习总结与心得交流等 5 项活动
12	2023 年 7 月	结合“上海市文明校园”创建评估工作指标解读，进一步督促学习强国平台学习
13	2023 年 8 月	开展学校 2023 感动上海候选人推荐活动、“养浩然之气 蕴书香人文”经典书籍分享交流等 7 项活动
14	2023 年 8 月	开展“我心目中的好老师”学习宣传活动

案例 1 不忘初心牢使命，实践教育悟精神

为深入贯彻落实 2022 年 7 月教育部等十部门印发的《全面推进“大思政课”建设的工作方案》工作要求，调动各种社会资源，开门办思政课，建设“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”，2022 年 10 月，马克思主义学院新挂牌嘉定区党建服务中心为实践教学基地，开展联合育人、实践教学以及志愿者服务等活动。

以“送你一朵小红花”为主题的 2022 年“洪德最强音”故事分享赛在嘉定区党建服务中心举行，活动聚焦新业态、新就业群体，学校智能制造工程学院况佳祺和商贸管理学院瞿祝徽以志愿者身份参加了本次分享赛。参赛选手讲述了快递员、外卖配送员、网约车司机、货车司机等新业态、新就业群体服务有序参与基层治理并增强其融入感、归属感、获得感的故事，两位志愿者学生深有感触，表示活动对她们了解社会基层治理、了解未来就业形势有很大帮助。



图 1.1 学校马克思主义学院开展实践教育

1.2 立德树人

立德树人是学校的根本任务，是学校不断取得新发展的关键所在。本年度，学校结合中央先后出台的关于进一步加强和建设大学生思想政治教育工作系列文件，在思想政治教育的基础上，加强工匠精神与劳动教育，大力培育优秀人才，为培养社会主义的建设者和接班人而努力。

1.2.1 思政教育

学校以“党的二十大精神”为主题，扎实有效地开展大学生思想教育。开展“建功新时代，奋进新征程”学习宣传贯彻党的二十大精神学生思政主题教育活动、“读原著、学经典、悟原理”阅读分享会

思政教育主题系列活动、校风建设系列活动、“青春，走在科院的绿荫下”新生入学教育系列活动、晨会课堂和主题班会教育活动、安全教育系列活动等相关思想政治教育活动，其中爱国主义教育项目活动达 10 余场，参与人数达 3000 余人。

学校以职业能力建设为目标，加强学生管理人员业务培训，推动学生工作队伍专业化发展。组织校学生工作者参加上海市职业教育德育联盟举办的系列活动、上海高校辅导员队伍建设月系列活动、高校辅导员素质能力提升专题网络培训、上海市职业教育创新创业能力培训班、高校心理咨询师培训、思政研究能力提升培训、上海高校少数民族学生教育管理培训等活动。

学校建立了国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助体系，把“扶贫”与“扶智”“扶志”相结合，发挥资助育人功能。组织开展资助育人主题活动，包括慈善爱心屋物资发放、“喜迎党的二十大 说说我的新变化”——资助育人主题征文活动、“诚信贷款与安全金融”——国家助学贷款学生诚信教育暨防范网络诈骗专题教育等活动。

案例 2 开创晨会思政育人新举措

学校以培养社会主义接班人为切入点，带领青年学生“听党话、跟党走”，加强思想政治教育引领，实施“阅读+思政”的育人举措，从树理想、学理论、重实践、勇奋斗等层面，引导新时代青年学生树立远大的理想和目标，努力将自己的奋斗目标融入“强国有我”的行动中，在建设社会主义现代化强国的伟大征程中担当作为，勇立潮头。

本学年，通信与电子工程学院将晨会课堂同经典文化相融合，形成以阅读经

典为主线的晨会模式，通过书目推荐、经典选读、实践调研和主题汇报的形式，开展“青春心向党 献礼二十大”——红色经典读书分享会，培育了《路虽远行则将至，事虽难做则必成》、《携优秀传统文化，立文化自信》、《以中华诗词之美，扬中华民族之光》、《与诗结伴，经典激励前行》等一批优秀阅读经典项目成果，并在“中华优秀传统文化”读书征文比赛中荣获多项奖项。



图 1.2 “青春心向党 献礼二十大”——红色经典读书分享会

1.2.2 工匠精神和劳动精神

劳动模范，不仅是一种荣誉，更是一种精神。学校围绕立德树人根本任务，组织全校学生积极学习工匠精神与劳动教育，推动“劳模工匠进校园”行动，弘扬劳模精神，通过与劳模工匠面对面的交流，让学生更加深入地了解劳动的意义和价值，感受到劳动的尊严和崇高。邀请全国劳模余秀慧等劳模工匠来校讲座，现身讲述平凡岗位上的工匠精神，向全校师生传递正能量、树立劳动光荣的观念。聘请华

能电力“大国工匠”王健、上海技能大师陆轶、宝武集团全国劳动模范王军等一批劳模工匠作为“大思政课”实践教学导师。“劳模精神、劳动精神、工匠精神的践行者——洋山港的‘吊桥状元’”和“邹丰恒——革命老区走出来的‘上海斗王’”等教学案例分别获得2020年上海高校思政课优秀教学案例和2022年上海高校思政课精彩案例。

学校以生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容进行劳动实践教育，以集体劳动为主要方式，组织学生走向社会，锻炼技术技能。商贸管理学院现代物流管理专业学生利用劳动周教学，到上海嘉定-云南楚雄4.0消费帮扶体验馆，现场直播，参与抖音账号运营。到荣庆物流企业现场考察，了解室内物流模拟系统，走进仓库，了解仓储布局和基本运作，树立学生强化专业知识和专业技能意识和信心。

案例3 工匠文化进校园，榜样力量伴成长

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，发挥劳模主力军作用，传承工匠文化。

2023年10月18日，智能制造工程学院特邀全国劳模、上海市第十四届人大代表、教授级高级工程师余秀慧来校开展“珍惜当下，走好人生的每一步”劳模精神进校园专题讲座，学院领导、教师、学生共计260余人聆听讲座。

2023年3月27日，商贸管理学院特邀中国楹联学会会员、上海市书法家协会会员、中华诗词学会会员、嘉定竹刻协会会员的陈强老师为学生做“学习二十大 书法进校园 墨舞新征程”现代刻字中书法美专题讲座，近150位师生和80多位推普员济济一堂，参与聆听，并积极互动。



图 1.3 劳模精神进校园专题讲座

1.2.3 优秀学生

为推进教学质量、学生素质的全面发展，学校充分发挥优秀学子的模范榜样作用，用一个个真实的案例，更好的激发学生追求向上的积极性，促进学生更好的自我教育和管理，让更多的学生收到鼓舞和熏陶，同时，学校也注重挖掘和培养一批学习刻苦、成绩优异、综合素质高、有突出特长的学生，成为学校中一道亮丽的风景。

学校每年开展五四评优、毕业典礼等系列活动，评选红旗团支部、五四标兵、优秀团骨干、优秀团员、志愿之星以及志愿之星集体、最美退役军人等优秀学生以及上海市级、校级毕业生等。2022-2023 学年，200 余位学生获此殊荣。

案例 4 勇闯创新实践之路——智慧屋顶

上海科学技术职业学院智能制造工程学院 2020 级学生陈嘉宇自加入专业社团——工控精英社以来，他的创新实践之路随着大学生活一起展开了。学校有社团活动全套机制保障，社团成员从自身兴趣出发，以专业知识为基础，在专业教师指导下开展创新理论学习和自己动手制作小发明等活动。

在国家节能减排“碳达峰”“碳中和”目标引领下，陈嘉宇同学组建团队，结合自己在高中阶段曾跟随父亲参与技术革新的暑期实践经历，以此为创新兴趣和社会需求结合点，瞄准城乡广泛存在的房屋屋顶，充分利用这一空间实现绿色环保、节能减排理念，组织团队成员完成了《绿顶物联—致力生态城市"第五立面"的优化升级》项目。该项目成员已获得 4 项实用新型专利和 1 项软著，于 2023 年成立公司，取得了累计 294 万元的意向订单，与 24 家合作伙伴建立了良好的合作关系，并在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、2022 年创造杯大赛荣获上海市赛金奖、一等奖的好成绩。陈嘉宇团队不断进行“双创”实践，激发了学生“双创”热情，提升了“双创”能力，锻炼了不畏挫折、勇于拼搏、追求卓越的品质，体现了学校“双创”育人理念。



图 1.4 陈嘉宇同学创新创业经历

案例 5 “最美退役军人”——刘茹梦

刘茹梦，商贸管理学院现代物流管理专业 2021 级学生，2019 年响应国家号

召，参军入伍，于 2021 年 9 月退役复学。在校期间，她不忘初心，践行为他人服务的使命，刻苦学习，表现优异。连续两年荣获学校一等奖学金，荣获 2023 年度国家奖学金、第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区银奖、“优秀学生”、“优秀学生干部”、“最美退役军人”、“五四标兵”、“优秀团员”等荣誉称号。青春因磨砺而出彩。虽然脸庞稚嫩，她却敢于担当，乐于奉献，她表示“尽微薄之力不负青春不留遗憾。以‘星火’之名点亮青春之光，是我们青年一代的使命，更是我们青年一代的责任。”



图 1.5 刘茹梦参与“互联网+”大学生创新创业大赛现场图

1.3 在校体验

1.3.1 学风建设

2023 年，学校开展了“校风建设年”活动，全校师生全员、全过程、全方位参与。包括“文明校园 见面有礼”校园活动，组建校园文明纠察队，对学校公共场所进程轮流执岗，纠察校园的不文明行为；“无迟到、无饮食、无手机”文明课堂建设活动，上课前师生自

觉将手机关机或调为静音状态，放入指定的手袋中，营造无手机干扰的文明课堂环境。

学校还通过晨会课堂、校园讲座等方式加强学生诚信、国家安全、反诈骗教育等，提升学生思想认识。借助“校风建设年”活动，定期开展“最美前排班集体”“最牛发言家”“最好笔记记录者”等常态化活动，加强诚信考试教育，以考风正学风，端正学生学习态度、培养学习兴趣、提高学习质量。

案例6 “三全育人”视域下的学生自我管理与实现

通信与电子工程学院秉承育人为本，德育为先的工作思路，精心部署，成立了一支品学兼优、吃苦耐劳、责任心强的新生班级助理团队。团队在学院党总支的指导下组织开展各项工作，新生班级助理团队帮助教师全面管理。

学院在每个新生班级中配备2名政治素质高、学习成绩好、工作能力强的在校二年级学生，全程挂牌上岗，强化工作纪律和规范管理。新生班级助理按照自愿申报和组织考核的方式聘用，试用一个月，试用期考察合格者予以正式聘用，颁发聘书。

团队密切配合辅导员做好迎新、入学教育等工作，帮助新生初步形成大学生生活规划和职业生涯规划。引导和督促新生自觉遵守校纪校规，维护学校正常有序的学习和生活秩序，做好新生早晚自习和课堂的考勤与检查工作，加强校园文明规范、课堂手机入袋等学风建设工作的督察。



图 1.6 通信与电子工程学院新生班级助理团队

1.3.2. 大学生心理健康教育

学校构建了教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局，将心理健康教育课程纳入专业人才培养方案，定期开展全体学生心理状况排摸工作，制定心理问题突发事件应急预案，在实践中提升心理健康水平。

学校加强心理健康队伍建设，开展了 10·10 世界精神卫生日活动，建立了高质量的班级心理委员队伍，发挥了心理委员在班级的观察员、宣传员作用。开展了“润泽心灵，慧心成长”为主题的 525 心理健康教育月活动系列活动，组织了设计海报大赛、心理主题班会、525 心理集市等，聚焦学生生命成长，加强人文关怀和心理疏导，培育学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。

案例 7 “润泽心灵，慧心成长”——心理健康教育活动

为了进一步提高大学生的心理素质，促进大学生的身心健康和谐，引导学生主动培养自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，共同营造健康和谐的校园环境，学校结合各二级学院特点，突出专业优势，深入开展心理健康教育，开展了“525 心理集市活动”。

5 月 25 日，学校在食堂门口开展了大型的心理健康教育活动，包括“解忧杂货铺”、“心灵涂鸦”、“套圈游戏”、“主题摄影”、“现场心理测试及辅导”摊位活动，参与学生众多，并在校官网和公众号上发布推文，将心理健康的理念普及到全体师生。通过开展心理健康教育相关主题活动，加强心理健康知识的普及与宣传，帮助学生形成良好的心理素质，提高交往能力的信心，促进学生全面发展。



图 1.7 心理健康集市活动

1.4 专业建设

学校秉持“工科立校，科技引领”的办学定位，专业设置紧扣上海经济社会需求，布局战略性新兴产业与先进制造业、民生和现代服务业，形成了以工科专业（群）为主体，商贸与人文艺术专业（群）

为两翼的专业布局。

1.4.1 专业设置情况

2022-2023 学年，学校共有安全防范技术、工业机器人技术、现代通信技术、智能控制技术、新能源汽车技术、大数据与会计、社会工作等 23 个专业，在校生 5852 人。

各专业的在校生数如下图所示：

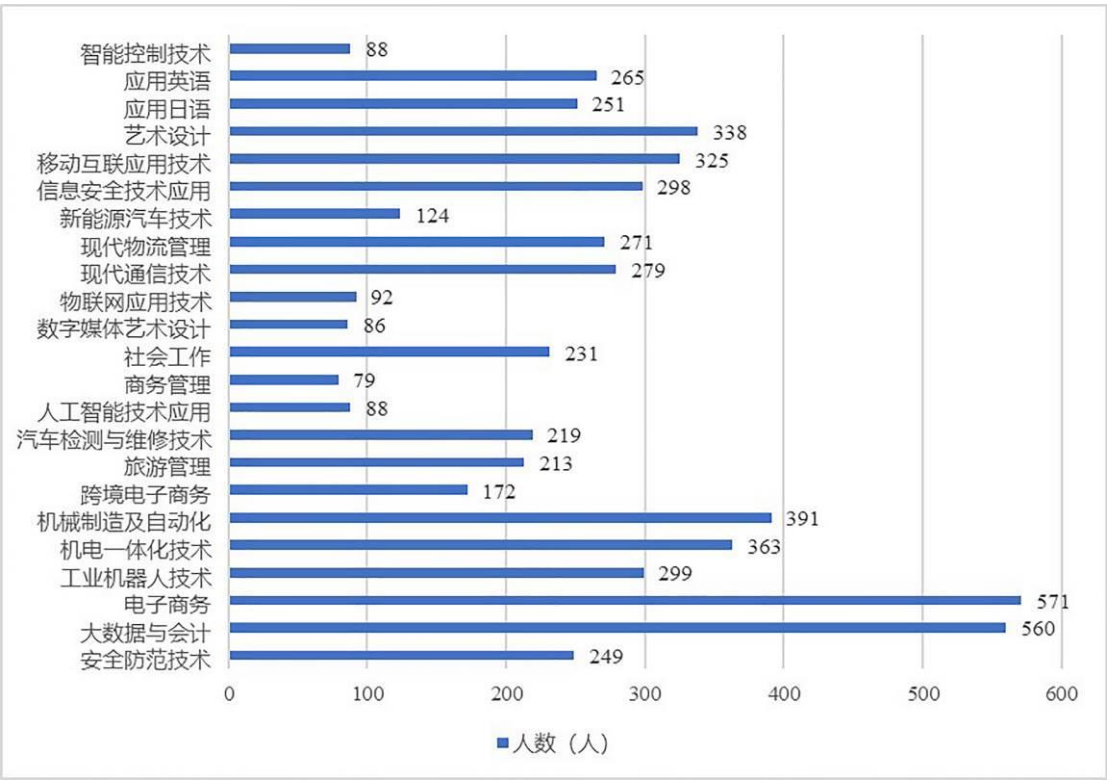


图 1.8 各专业在校生人数

1.4.2 专业建设与布局优化

近几年，学校持续调整优化专业结构，合理科学规划专业规模，以新增服务三大先导产业、六大产业集群的专业为主，新增了物联网应用技术、人工智能技术应用、新能源汽车技术专业等，停招了商务

管理、艺术设计（新媒体与平面设计）等供过于求、不适应学校发展的专业。学校形成了以工科类专业为主体、以商贸类和人文艺术类专业为两翼的“一体两翼”专业布局。学校近三年专业优化调整情况如表所示：

表 1.1 近三年专业优化调整情况

年份	调整情况	类别	专业名称	备注	
				获批年份	招生年份
2021 年	新增专业	高职	跨境电子商务	2020	2021
	停招专业	高职	商务管理		
2022 年	新增专业	高职	物联网应用技术	2021	2022
			人工智能技术应用		
			新能源汽车技术		
			智能控制技术		
			数字媒体艺术设计	2020	2022
	停招专业	高职	艺术设计（新媒体与平面设计）		
	新增贯通专业点	中高	机械制造及自动化	2021	2022
			电子商务		
			艺术设计（上海市群星职业技术学校专业点）		
			信息安全技术应用（上海科技管理学校专业点）		
		高本	旅游管理	2021	2022
			物流管理		
2023 年	新增专业	高职	智能网联汽车技术	2022	2023
			网络营销与直播电商		
	停招贯通专业点	中高	信息安全技术应用（上海科技管理学校专业点）		

	新增贯通专业点	中高	信息安全技术应（上海信息技术学校）	2022	2023
			汽车检测与维修技术		
			艺术设计（上海市材料工程学校专业点）		
		高本	汽车服务工程技术		
			社会工作		

学校把专业建在产业链上，以区域需求为导向，以职业岗位为依据，实行以职业能力为本位的现代学徒制人才培养模式。近两年来，学校紧密对接产业升级和技术变革趋势，部分专业实施贯通培养，开办高职、中高贯通、高本贯通的专业分别达到了 7 个、7 个和 4 个。

1.4.3 打造高水平专业群

为凸显专业群建设在学校专业建设中的龙头地位，精心打造两个上海市高水平专业群——智能安防技术专业群、电子商务专业群，加快建设三个校级专业群——新能源汽车专业群、机械制造及自动化专业群、国际化社会工作专业群，建立“对接产业、动态调整、优势互补、协同发展、自我完善”的专业群建设发展机制。

学校依托优势特色专业，发挥专业群的集聚效应和服务功能，促进专业资源整合和结构优化，实现群内专业教学资源共享。将专业建设成就业相关度高，有较强社会影响力；有高水平专业带头人和教学创新团队，线上线下课程和教学资源丰富，实训设施先进，反映行业领域的新技术、新工艺、新规范、新模式；生源质量好，学生就业对口率、用人单位满意度、学生满意度高；与企业深入合作开展科技研

发应用，科研项目多，社会服务能力强。

表 1.2 专业群设置

序号	二级学院	专业群名称	核心专业	级别
1	通信与电子工程学院	智能安防技术专业群	安全防范技术	省部级
2	商贸管理学院	电子商务专业群	电子商务	省部级
3	智能制造工程学院	机械制造及自动化专业群	机械制造及自动化	校级
4	智能制造工程学院	新能源汽车专业群	新能源汽车技术	校级
5	人文与社会科学学院	国际化社会工作专业群	社会工作	校级

案例 8 电子商务专业群构建赛教互促的教师成长路径

商贸管理学院构建以电子商务专业为核心，以网络营销与直播电商、跨境电子商务为两翼，以现代物流管理专业为支撑的电子商务专业群。2022-2023 年，专业群教师建成精品在线开放课程数 8 门，获得市级立项 3 门；教师参加市级以上大赛获奖 7 项；指导学生参加市级以上大赛获奖 40 余项。在建课、备赛的过程提升了教师教学能力，优异的大赛成绩激发了教学改革、课程创新的热情，形成了建设课程、参加教学比赛、二次创新课程的“建课——赛课——创课”赛教互促、螺旋上升的教师培养和成长路径。实践证明该路径能够提高教师团队的凝聚力，给教师带来职业上的成就感，激发教师进行教学改革的积极性，实现了教学质量和教师团队综合素质的全面提升。



图 1.9 电子商务专业群师生在国赛电子商务赛项上获得一等奖

1.5 教育教学改革

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，创新人才培养模式。健全德技并修、工学结合育人机制，深化产教融合、校企合作，深化“三教”改革，实施“岗课赛证”综合育人和现代学徒制人才培养模式，提高技术技能人才培养质量和办学水平。

1.5.1 实施现代学徒制人才培养模式

学校通过现代学徒制试点工作，探讨行业和企业参与技术技能人才培养全过程的有效途径，促进专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、毕业证书与职业技能证书对接，从而持续深化产教融合、校企合作，推进工学结合、知行合

一，不断提升专业建设水平，提高人才培养质量。

2022-2023 学年，学校实施第三批现代学徒制试点工作，做到了实施现代学徒制人才培养模式“三全”，即二级学院全覆盖、2021 级各专业全覆盖、2022 级学生全覆盖。根据高素质技术技能人才培养的要求，重建人才培养方案，科学合理确定专业培养目标，明确学生的知识、能力和素质要求，优化培养规格；重构课程体系、更新课程内容，将现代学徒制人才培养的要求融入课程体系之中。校企双方共同制订专业教学标准、课程标准、学徒岗位标准、岗位群轮岗实训标准、质量监控和考核标准，开发企业学徒课程，抓好现代学徒制人才培养的各个环节。

案例 9 努力打造上海样板——商科现代学徒制

为努力突破制约现代学徒制试点工作的瓶颈，解决施行现代学徒制存在的机制体制障碍，探索和建立适应上海超级国际大都市的现代学徒制改革试点方案，打造中国特色现代学徒制的上海样板。商贸管理学院全面开展以“双主体、双身份、双场所、双课程、双育人”的“五双”人才培养模式为核心的中国特色现代学徒制的具体实践。

实施过程中，旅游管理专业《咖啡制作》和《酒水与调酒技艺》两门课程的教学方法进行改革，由学校教师与企业师傅共同讲授，在真实场景中学习并运用相关技能，使学生得到锻炼。2022 年下半年，电子商务专业学生报考相关技能证书人数比往年提高了 67%，通过率提高了 35%。2020 级旅游管理专业学生袁彪顺利拿到了香格里拉酒店颁发的“主管级别认证书”，并且与企业签署了就业协议。2020 级电子商务专业学生胡鑫成长为一名有着丰富直播经验的电商平台主播，并且在全国性比赛中获得一等奖两次，其在抖音平台上已有 5 万多粉丝。据统计，目前电子商务专业参与现代学徒制的优秀学生薪资达到行业平均水平。



图 1.10 旅游管理专业酒店酒水与调酒课程实训

1.5.2 “岗课赛证”综合育人

学校面向上海经济结构调整和产业转型升级需要，围绕对接产业融合度、资源整合共享度、人才培养产出度，创新人才培养，落实德技并修，深化“三教”改革，完善质量保障体系，推进“岗课赛证”综合育人改革，把产教融合校企合作落到实处。

重构课程内容。学校充分利用行业头部企业在专业人才培养和评价方面的经验和标准，实施“引岗、引赛、引证入课”，优化课程内容，实现职教课堂的“提质培优、增值赋能”。

提升竞赛能力。学校对接大赛项目设置和评价标准，将之融入人才培养方案、课程标准和教学内容，充分体现技能竞赛项目具有的先

进性和引领性。完善“校赛—市赛—国赛”三级教师教学能力比赛、学生技能大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛等竞赛机制，“赛出新机制，赛出高水平”。2022-2023 学年，学生参加技能类大赛获奖 100 余项。

推进 1+X 试点。学校主动适应科技发展新趋势和就业市场新需求，对接“1+X”职业技能等级证书、国家职业资格证书，及时更新专业教学标准和课程标准，将新技术、新工艺、新规范、新模式、典型生产实践项目及时纳入教学内容，把职业技能等级证书所体现的先进标准融入人才培养方案和课程标准，夯实学生可持续发展基础。

表 1.3 学生获奖信息

序号	项目名称	级别	获奖等级
1	2023 年全国职业院校技能大赛	国家级	一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项
2	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	国家级	三等奖 1 项
3	第三届全国大学生直播电商创新创业大赛美妆小向导	国家级	一等奖
4	第四届中华经典诵写讲大赛青春中国	国家级	优秀奖
5	第六届“经世 IUV 杯”全国大学生现代通信网络部署与优化设计大赛	国家级	三等奖 2 项
6	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	省部级	一等奖 3 项、二等奖 2 项、三等奖 8 项、优秀奖 4 项
7	2023 年上海高职院校学生技能大赛	省部级	一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 6 项
8	第十三届挑战杯上海市大学生创业	省部级	一等奖 1 项、二等奖 2 项、

			三等奖 1 项
9	上海高职高专“大学生讲思政课”展示活动伟大党精神	省部级	优秀奖
10	第四届中华经典诵写讲大赛上海赛区之“诵读中国”经典诵读大赛	省部级	三等奖 1 项、优秀奖 1 项
11	CUBEC 跨境电商赛道	省部级	三等奖
12	2022“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛写作大赛	省部级	三等奖
13	2022 年“知行杯”上海市大学生社会实践大赛青“稞”青年，“疫”起行动	省部级	二等奖
14	第二届全国技能大赛上海市选拔赛	省部级	优秀奖
15	2022 年上海市嘉定区第十七届职业技能竞赛	省部级	二等奖
16	2022“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛写作大赛	省部级	一等奖
17	第四届中华经典诵写讲大赛青春中国	省部级	一等奖
18	2022 年高教社杯全国大学生数学建模竞赛气象报文信息卫星通信传输	省部级	三等奖 3 项
19	2020 年全国院校室内设计技能大赛中国室内装饰协会	省部级	优秀奖
20	2022 年全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛跨境电商赛道	省部级	三等奖
21	上海高职高专“大学生讲思政课”展示活动实现共同富裕是中国特色社会主义的应有之以	省部级	优秀奖

案例 10 全国大赛勇夺 6 奖，“岗课赛证”综合育人有成效！

为达到以赛促教、促学、促研、促改的目的，提高人才培养质量，学校构建了“学校-省市-国家”三级竞赛体系，推进“岗课赛证”综合育人，完善“岗课赛证”综合育人机制。

2023 年，学校在校赛基础上选拔优秀选手，经过集中培训，在市赛上取得 3 5 个奖项，在国赛上取得 6 个奖项。最终，15 个参赛团队代表上海市，参加了全国职业院校技能大赛，获得 6 个奖项，分别是一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项。

学校 1+X 证书工作也在有序稳妥地推进中，学生在毕业时获取不少于 1 张职业技能等级证书或职业资格证书，纳入了人才培养方案。2023 届毕业生的就业率为 99.65%，“岗课赛证”综合育人显成效。



图 1.11 学校在国赛智能电子产品设计与开发赛项上获得一等奖

1.6 课程建设

课程是实现教学目的进而实现人才培养目标的重要载体，课程质

量在人才培养中有着重要位置。为了深化高等职业教育课程教学改革，改善学校教学条件，提高教学水平提升教学质量，学校在课程建设方面不断探索、实践和完善。

1.6.1 课程设置情况

2022-2023 学年，学校共开设 532 门课程，其中 A 类（纯理论课）课程 134 门，B 类（理论+实践课）课程 295 门，C 类（纯实践课）课程 103 门，各院部开课情况详见表。

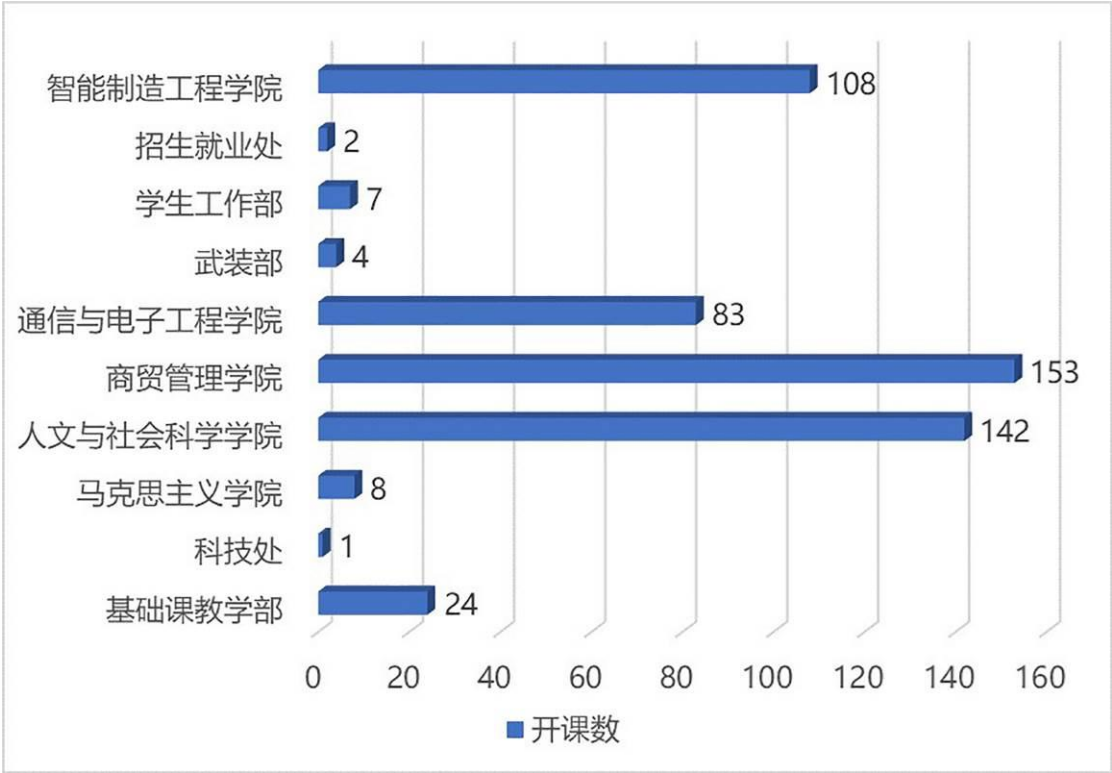


图 1.12 各院部开课情况

1.6.2 课程建设与改革

根据市教委转发的《教育部办公厅关于开展 2022 年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》，学校紧密对接上海“五个中心”

“四大品牌”建设的现实需求，重点开展课程思政建设、创新创业教育改革，重点建设面向三大先导产业、六大产业集群和现代服务业等领域具有创新示范意义的在线开放课程建设，2023 年建成校级精品在线开放课程 107 门。

学校通过打造“三级”（国家级、省级、校级）精品在线开放课程，推进专业课程、公共基础课程的分层分类建设；对接职业标准、行业标准和岗位规范，调整课程结构，更新课程内容，深化课程改革；对现有校内课程平台全面升级，实现教、管、评一体化；与公共在线开放平台对接，实现校内优质课程资源一键式对外开放。到 2023 年 8 月底，选用精品在线课程公共资源 30 门左右，具体如下表所示：

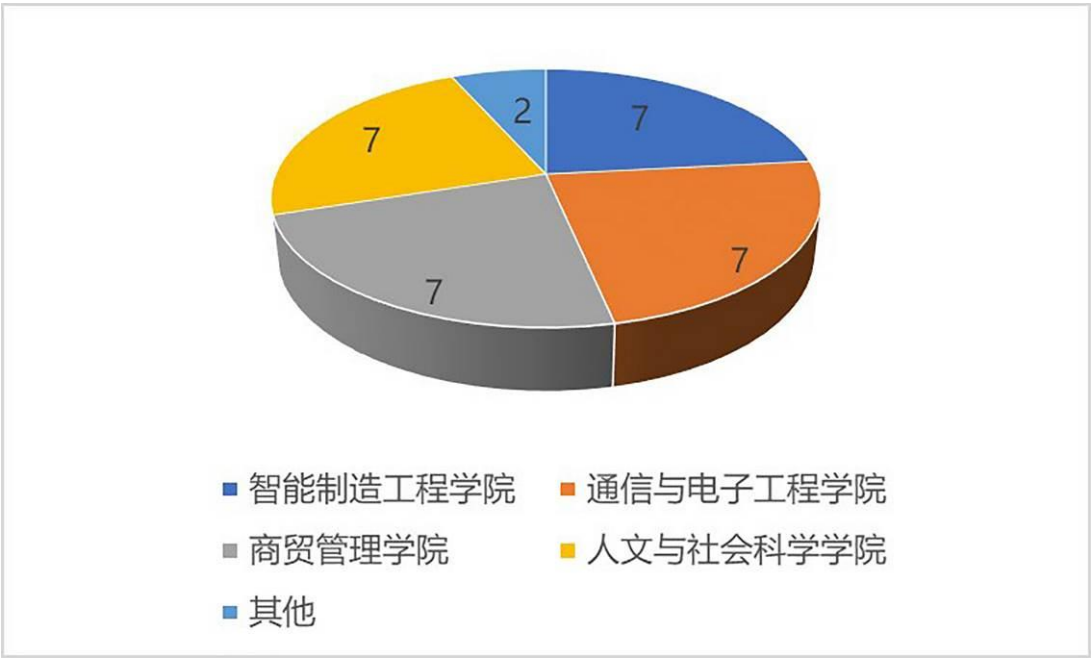


图 1.13 选用精品在线课程公共资源 30 门分配表

课程改革与管理。为继续深化学校教育教学改革，创造性地落实国家《基础教育课程改革纲要（试行）》精神，全面提高教学质量。学校制定了《大学英语课程教学改革实施方案》《大学信息技术课程

教学改革实施方案》，确定了这两门课程教学改革的指导思想、实施内容、保障措施等相关课程改革并印发了课程标准编制要求，包含课程、设计思路、课程目标、课程内容与要求、实施建议等。

案例 11 思政示范课程——《嵌入式系统技术》

《嵌入式系统技术》课程立足学校“工科立校、科技引领”的办学定位，秉承“立德博雅，尚实知行”的校训，努力为党和国家培养高素质的集成电路产业应用型人才。

课程教学内容紧扣上海经济社会发展需求，围绕上海“一体两翼”的集成电路发展规划，强调嵌入式系统关键技术对上海地区经济发展与国家战略中的重要作用。以“技术提质、制造强国”明确课程思政建设方向；以“文化自信、开拓创新”确定课程思政建设目标；以“产业需求、社会责任”深入挖掘思政教育资源、改进教学方法；将课程思政内化于心、落实于行；多平台开放课程资源，提升课程辐射作用。

2022 年 6 月，课程负责人在“B 站”平台持续更新的 STC15 系列的嵌入式系统开放教学视频，得到了社会学习人员的好评和点赞，具有较高的社会影响力和课程辐射作用。

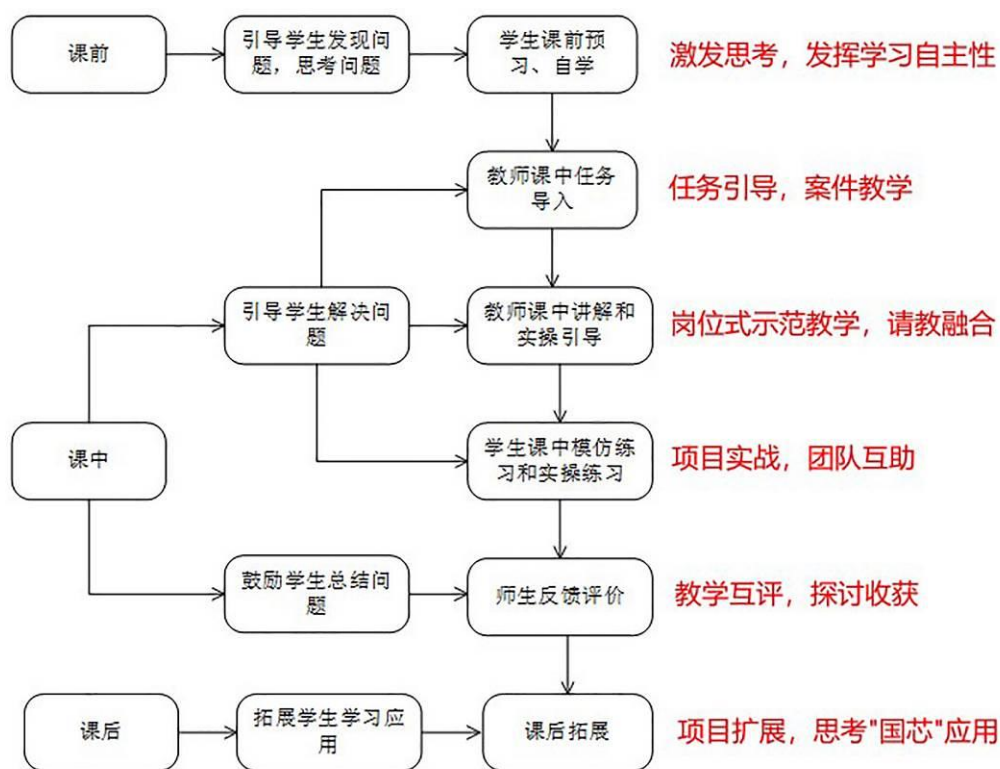


图 1.14 《嵌入式系统技术》课程教学环节课程思政引入方法

1.7 教材建设

教材建设工作是高职院校的一项基本建设工作，是衡量一所职业院校办学水平高低的重要标志之一，是进一步深化教学改革、巩固教学改革成果、提高教学质量、造就高素质人才的重要环节。

1.7.1 教材建设与开发

学校紧密对接产业升级和技术变革趋势，结合“双高”院校建设、产业学院、新增专业等专业建设和人才培养的实际需求，做好教材建设规划，实施精品战略，增加教材的适用性、科学性、职业性、先进性。

学校教材委员会定期开展校级教材建设立项工作，2022 年立项 22 本。近几年出版了 30 多本教材，教材类型有纸质教材、数字教材、

新型活页式、工作手册式教材、纸质教材与数字资源结合的新形态教材。其中,《应用统计与 EXCEL 运用(第三版)》被评为“十四五”职业教育国家规划教材,《汽车维修工(高级)指导教材汇编》被上海市高职高专汽车类教指委评为优秀教材。

1.7.2 校企合作开发教材

学校鼓励和行业企业联合开发活页式、工作手册式、融媒体等新形态的教材;开展支撑“岗课赛证”融通、现代学徒制、1+X 证书试点等教育教学改革的需求,将岗位技能要求、职业技能竞赛、职业技能等级证书标准有关内容融入教材,开发专业课程的系列教材。

学校近几年与上海本誉代理记账有限公司、上海静安区社会工作者协会等校企合作,共同开发编写教材近 20 本。大力推动高水平专业群校企合作开发教材。电子商务专业高水平专业群建设根据现代学徒制人才培养实践教学需要,推动了 11 本“电子商务专业群-现代学徒制系列教材”建设工作,落实教材编写团队和负责人等,校企合力打造并出版高水平、高质量的适用性教材。

案例 12 深耕教材资源,构建高效课堂

为提高电子商务专业群——现代学徒制系列教材编写的质量和水平,深入推进学校优质教学资源建设,鼓励现代职业教育理念与人才培养模式改革相结合的创新性教材建设,促进教学改革和电子商务专业群建设,商贸管理学院组织编制现代学徒制系列教材。

学校基于电子商务高水平专业群的组群逻辑,围绕电子商务、跨境电子商务、网络营销与直播电商和现代物流管理等四个高水平专业群专业,依托现代学徒制合作企业,遴选专业群共享共建课程,确定十一门教材名称:《直播电商运营实务》《新媒体运营与推广》《社群营销》《短视频制作与运营》《新媒体数据分析》

《旅游电子商务》《新零售运营管理》《Power BI 商务数据可视化分析》《商品拍摄与图片处理》《新媒体文案策划与创作》《跨境供应链管理》。



图 1.15 “电子商务专业群-现代学徒制系列教材编写”启动仪式

1.8 数字化教学资源建设

数字化教学资源的建设，对于改革传统的授课模式，提高学生的学习效率非常有帮助，可以提高学生的自主学习程度，使其具有更主动的学习欲望。

面对数字化转型工作的全面开展，也对数字化时代的教学提出了新的挑战。为加强学校教学资源建设与管理，提升资源建设的质量与应用效果，推进教学方法与手段的改革，促进教学质量的提高，使教学资源建设工作不断规范化、制度化。学校制定了数字教学资源建设方案，依托学校网络教学平台，融合先进教学理念，应用前沿信息科技，共享优质资源，突出重点，分层分批分步开展建设。

学校构建“五个一”模式推动数字教学资源建设，即组织一支队

伍、构建一个空间、畅通一条渠道、完善一个体系、推动一场变革，通过外协、自建、共建多措并举，加强学校的数字化资源建设。学校已建有 150 多门课程的数字教学资源。2023 年，按照数字教学资源库系统性、完整性及针对性、适用性、时代性强的要求，全校完成 107 门课程的数字教学资源建设，并上传至学校的超星泛雅网络教学平台。

案例 13 通信学院教学资源库建设

为了更好地满足学生的学习需求，提高教学质量，通信与工程学院对有教学资源进行了全面的梳理和分类，建立了一套专业教学资源分类体系；建设了 25 门课程的数字教学资源；不断丰富和更新教学资源库的内容；2023 年，共完成给课程课件更新 277 套，课程实录视频 659 个，微课视频 750 个，视频总时长超过 3.8 万分钟，更新题库数量近 8000 道题；还以教研活动等形式，指导教师如何高效检索、应用和创造教学资源。同时，建设微视频录制场地，对全体教师开展微视频录制技术培训，解决教师在制作和使用资源库时遇到的技术问题。

教学资源库的建设大大提升了教学的便捷性和多样性，进一步拓展了课堂教学的边界，为教师开展线上线下混合式教学提供了有力保障。教师在备课和授课中更加高效，学生的学习体验也得到了显著改善。



图 1.16 专业教师正在课程实录

1.9 就业

1.9.1 毕业生就业情况

学校通过举办各类招聘活动，满足学生求职需求。2022-2023 学年，学校举办了两场大型的线下校园招聘会，参会企业 300 家，提供岗位 3000 余个；开展“春风促就业，暖心助起航”的系列线上招聘服务活动，参会单位 120 多家，提供岗位 2000 多个，线上浏览次数达 3000 余人次；利用学校就业官网“就业天地”、“科院就业中心”微信公众号、“国家大学生就业服务平台”等信息化平台，发布就业信息 500 多条，微信公众号发布信息 140 多条；安排知名企业入校召开宣讲会、推介会、讲座等共计 90 余场，多种途径向用人单位推荐学校毕业生，此外，学校积极展开有关职业生涯规划、大学生模拟求职大赛等竞赛，唤醒大学生职业生涯规划与就业自助意识，引领和示

范职业规划实践。

2023 届毕业生的就业率达 99.65%，1189 人到中小微企业等基层就业，196 人到大型企业就业，53 人到西部和东北区就业，学生就业质量有保障，学校就业率连续多年保持在 98%以上。

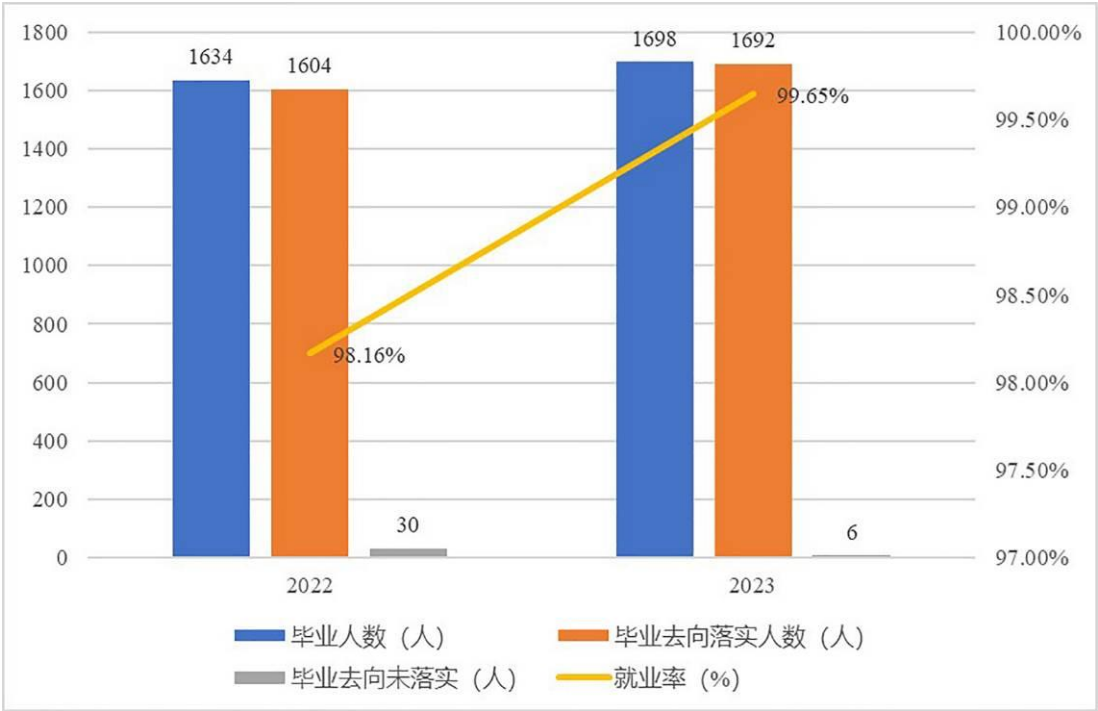


图 1.17 学校近两年毕业生就业质量

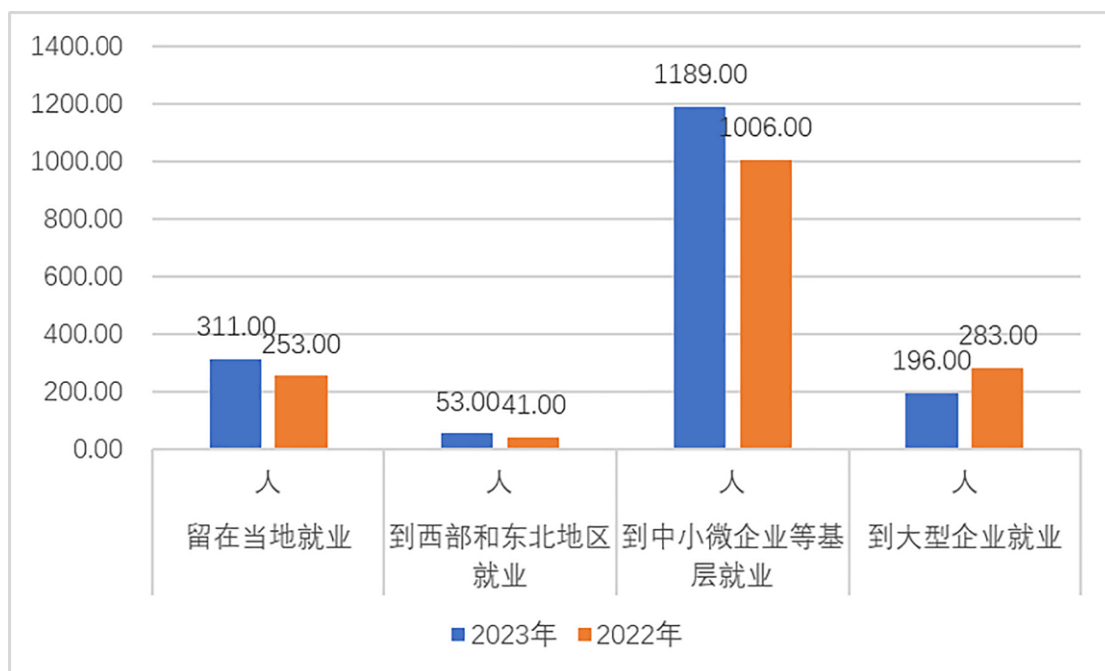


图 1.18 学校近两年毕业生去向

1.9.2 专升本深造情况

学校鼓励学生继续深造，提供各类升学机会以及咨询活动，拓展学生可持续发展的途径。2023 届毕业生中共有 452 名学生报名参加“专升本”考试，最终 296 名学生金榜题名，分别被华东政法大学、上海师范大学、上海政法学院等 23 所院校录取，报考录取率 65.49%，占毕业生总人数 17.32%。另有 3 名同学出国留学，分别去了英国、日本、白俄罗斯。

表 1.4 学校 2023 届应届毕业生专升本去向

序号	学校名称	录取人数
1	上海建桥学院	82
2	上海杉达学院	46
3	上海师范大学天华学院	43
4	上海中侨职业技术大学	24
5	上海外国语大学贤达经济人文学院	16
6	上海立达学院	12
7	上海第二工业大学	10

8	上海电机学院	9
9	上海政法学院	9
10	华东政法大学	8
11	上海工程技术大学	7
12	上海立信会计金融学院	6
13	上海师范大学	6
14	上海电力大学	4
15	上海海事大学	4
16	上海理工大学	3
17	LIC 国际学院	1
18	白俄罗斯戈梅利国立大学	1
19	甘肃民族师范学院	1
20	广东科技学院	1
21	广西警察学院	1
22	南京理工大学泰州科技学院	1
23	南威尔士大学	1
24	上海对外经贸大学	1
25	上海应用技术大学	1
26	西南科技大学	1

案例 14 学校顺利举办 2023 年大学生模拟求职大赛

为了进一步推动学校毕业生就业工作的深入开展，建立和完善就业、创业服务体系，更好的传播职业生涯规划理念，提升职业生涯规划品质，增强求职就业能力，促进自主全面发展，学校于 2023 年 3 月顺利举办 2023 年大学生模拟求职大赛。

本次大赛分为各二级学院初赛、学校复赛和决赛三个环节，参赛作品包括个人简历、职业规划书、PPT 展示；最终有 6 位选手顺利晋级决赛。

经过激烈角逐，最终通信与电子工程学院段军辉同学获得一等奖；商贸管理学院林琚同学、黄雅楠同学获得二等奖；智能制造工程学院李龙籍同学、商贸管理学院张铭晨同学、通信与电子信息系孙有伟同学获得三等奖。



图 1.19 2023 年大学生模拟求职大赛现场

1.10 创新创业

立足学校发展定位，充分发挥专业特色，学校构建了“强化领导、营造氛围、扩大师资、强化监督、注重指导”五位一体的工作方针。以培养全面发展的高素质创新型人才为目标，以实践创新创业活动和项目为载体，建立健全具有学校特色的大学生创新创业教育体系，致力于培养专业知识基础扎实、富有创新精神、勇于实践的创新创业人才队伍。

1.10.1 构建专创融合培养模式

学校将“双创”教育融入人才培养全过程，培养具有创新创业素质技术技能人才目标。构建“三位一体”专创融合的课程体系、实施专创融合分层教学改革、打造联动互补实战型育人平台。

构建“三位一体”专创融合的课程体系。通过通识类创新创业课程+专业类专创融合课程+实践类专创融合课程教学，使专业人才培养目标由技术技能型人才培养转变为具有创业素质的创新型技术技能型人才培养；设计岗位技能训练与创新创业实战相结合的课程内容。建立“理念引领+知识构建+专创实践”三位一体的课程体系。

实施专创融合分层教学改革。依托合作企业真实项目案例，推行基于工作过程开展项目化教学。基于“科教融合”拓展创新创业教育，学生在教师的指导下，设计开发新产品，完成设计方案，参与企业技术服务，与教师一起申报专利，2022年至今学生申报专利35项，其中7项获授权。

打造联动互补应用型育人平台。人文与社会科学学院叶苗老师联合艺术家钟康君带领创艺社学生成立“触彩工作室”，已完成《上海嘉定新天地园区》、《浙江杭州象山国际象山大厦墙绘》、《上海嘉定新天地实川家日科店墙绘》等作品，该项目获2023年上海市大学生“创造杯”大赛创意组一等奖。打造了“专创融合实践平台-专业社团活动-技术服务外包-项目孵化”联动互补应用型育人平台。

1.10.2 创新创业育人成效

在打造创新创业教育升级版的理念和建设创新创业“科创”品牌目标引领下，学校坚持校企合作，在产教结合、专创融合的新型“双创”教育道路上持续发力。学校整合创新创业学院、创业苗圃、智能制造协同创新中心等公共实践平台的创新创业资源，由创业学习中心

统一管理，面向双创基础教学、竞赛、服务等开放，搭建了一个具有教学、竞赛、科研、服务综合能力为一体的校企协同育人实践平台；近三年来，在嘉定区就促中心、嘉定镇街道事务受理中心、嘉成经济园创业孵化器的指导和支持下，精准帮扶 22 名在校大学生入驻嘉成经济园创业孵化器，并注册企业。

学校在 2022 年 9 月入选首批“市级创新创业学院和创新创业教育实践基地”；2023 年 3 月荣获 2023 年度上海市院校创业指导站产创特色奖；2023 年荣获 2022 年中国产学研合作创新与促进奖；2023 年学校入选工信部“产教融合专业合作建设试点单位”；学校创业指导站在 2022-2023 年度首次获得 A 级评定，成为全市 24 家院校 A 级创业指导站之一。

学生在第九届“互联网+”大学生创新创业上海赛区决赛中荣获 3 金 9 银 6 铜 29 优胜的佳绩，实现学校在该项高水平权威赛事上的历史突破，同时据平台统计，全校 6577 人次，2800 个项目参赛，47 支队伍晋级市赛复赛，获奖团队数量、参赛学生项目数量均创学校历史新高；在第一届上海市职业院校学生创新创业大赛中荣获 5 金 4 银 4 铜 1 优胜奖，学校获金奖数量在上海市高职院校中总排名第一，获奖总数与兄弟院校并列第一；在 2023 年在上海市大学生“创造杯”大赛中获上海赛区一等奖 2 项，三等奖 1 项，优胜奖 3 项；在上海市女大学生创新创业大赛中荣获 2 个市级三等奖，学校荣获“优秀组织奖”，是唯一一个入围创意组的专科学校。

表 1.5 学校 2023 年学生注册企业情况

序号	项目名称	法定代表人 (负责人)	注册时间 (年月日)	统一社会信用代码
1	绿顶物联——致力生态 城市"第五立面"的优化 升级	陈嘉宇	2023.5.30	91310114MACKM8260N
2	易余鱼宅——新一代 AIOT 智能生态鱼缸	李文强	2023.5.25	91310114MACHRDAK4U
3	魔泡 Z 时代轻茶饮风尚 领军者	代海军	2023.6.7	91310114MACKQE066G
4	与众不“瞳”——引领 组装式个性化 眼镜消 费新时尚	刘茹梦	2023.6.6	91310114MACMEM2754
5	强农神机-中国全自动农 业施肥机开拓者	江楠	2023.5.15	91310114MACHXQKM29
6	智陪沪——基于大数据的 精准陪诊服务	匡怡	2023.6.26	91310114MACML3KE32
7	极键客——国内客制化 机械键盘	时创	2023.6.30	91310114MACM8YDLXW
8	本草晋药	闫婕琳	2023.5.28	91310114MACLDUKE2K
9	轻松卫士=智能移动消毒 开拓者	徐海宏	2023.6.21	91310114MACPH3KG0Q
10	生态保护馆	赵晓川	2023.5.23	91310114MACL0CX434

案例 15 训练赛创一体，培养双创人才

为了培养有理想、有追求、有担当，“敢闯会创”的新时代创新型高素质人才，学校积极推进赛教融合，以赛促学、以赛促教、以赛促创，持续优化创新创业和竞赛体系，深入推进创新创业教育改革。

今年学校参加第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛的学生项目数达 2800 支，47 支队伍晋级市赛复赛，学校学子勇夺 3 个金奖、9 个银奖、6 个铜奖、29 个优胜奖，红旅赛道获优胜奖 4 个，学校荣获“优秀组织奖”，韩芳、郭威、徐国栋、徐湃、张东、江舟、许云峰、任晔、刘克敏、王盼获优秀指导教师奖，其中，“强农神机-中国全自动农业施肥机开拓者”项目获最佳乡村振兴奖单项奖。



图 1.20 第九届“互联网+”上海赛区职教赛道选拔赛合照

2 文化传承

2.1 学生社团

2.1.1 专业社团

学校统筹推进文化育人、实践育人、活动育人，广泛开展各类学生专业社团。专业社团是学生在校期间除了课堂学习外，另一个提升科研实践机会的大平台，社团文化是学生校园文化的核心文化。在学校团委的领导下，建立了工控精英社、电子制作社、儒学文化社、“梦之舞”舞蹈艺术团等 28 个专业社团，成员 1900 余人。社员在社团参加活动或完成任务，可对其学习成果进行认定，转换学分并可用于学分替换，登记在其学业档案内，大幅度提高了社员参加社团活动的主动性、积极性。

专业社团在社团管理部“服务社团，管理社团”宗旨引领下，以

社团工作为中心凝聚在一起，以促进社团发展为纽带团结在一起，群策群力，开拓进取。2022 年，电子制作社、工控精英社被上海市教育委员会、上海市科学技术委员会评为“十四五”期间上海市学生科技创新社团。创艺社被评为 2022 年度上海市高校活力社团。专业社团正在以其奋斗的姿态和不懈的努力，引领学校校园文化的时尚，开创学校社团工作的新局面。

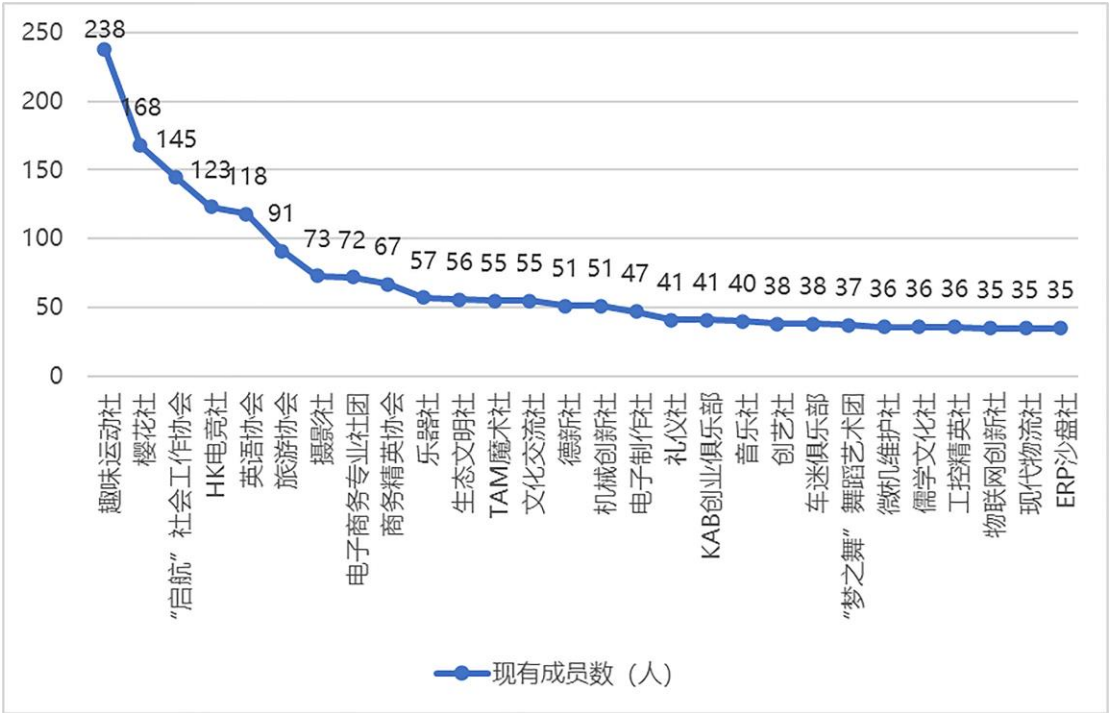


图 2.1 学校社团现有成员人数

2.1.2 社团文化

为了丰富学生的校园文化生活，传承中国传统文化，树立文化自信，提高学生的综合素养，专业社团举办了各项活动、完成了各项任务。学校开展了“社彩缤纷 团聚科院”社团文化节活动，全面展示了学校社团独具特色的别样风采；社团成员积极参与校园夜市活动，

给同学们学习生活带来烟火气，为丰富校园生活及校园文化做出了极大贡献；《我为同学办实事》系列活动，组织开展校园理发店、线上学习免费流量申领、核酸期间温暖祝福点歌台、智慧团建学社衔接指引、警惕涉疫诈骗案例分析、各类温馨提示等等。

2014 年至今，儒学文化社参与上海嘉定孔庙举办的上海祭孔大典活动 10 余次，祭孔活动的祭祀人员均由社员出任。学校多次荣获“儒学促进奖”荣誉称号。祭孔大典已逐渐形成学校甚至嘉定区的特色之一，由嘉定电视台直播报道，同时上海新闻频道、新华网等官方媒体也对盛况做了报道。

案例 16 “金声玉振 上海儒风”

为将中华优秀传统文化继承和发扬落到实处，树立文化自信，打造优秀传统文化品牌，复兴中华礼乐文化，并将优质的传统文化学术和社会资源有效对接到校园。学校同中华孔子学会孔子后裔儒学促进会建立合作和共建关系，并成立学生社团——儒学文化社和儒学文化学习小组，定期开展与儒学文化相关的“传统文化进校园”活动，以论坛、讲座、对话会、游园会、分享会等形式为主，不断深入学习优秀的儒学文化和礼仪，积累文学素养，先学习后传承。

截至目前，儒学文化社已成为学校规模最大、人数最多的专业社团，并且还在不断发展中，影响力也越来越大，并多次荣获学校“星级社团”的荣誉称号。至今参加过该社团活动的学生达 500 多人，形成了优秀传统文化和学生社团互进互促的良好局面，让更多的学生在中华优秀传统文化的浸染中受到潜移默化的影响。



图 2.2 儒学文化社成员参与嘉定孔庙举办的上海祭孔大典活动

表 2.1 2022-2023 学年专业社团获奖情况

序号	专业社团	获奖成果
1	“梦之舞”舞蹈艺术团	2022-2023 学年校级“一星社团”称号
2	TAM 魔术社	第十四届上海市大学生魔术比赛优胜奖
3	礼仪社	2022-2023 学年校级“一星社团”称号
4	趣味运动社	2022-2023 学年校级“一星社团”称号
5	HK 电竞社	海百脑汇杯——王者荣耀夏季联赛冠军 上海人工智能数字人-王者荣耀 AI 赛季军 上海“竞无限·聚前湾”王者荣耀电竞赛季军
6	商务精英协会	2022-2023 学年校级“二星社团”称号
7	旅游协会	2022-2023 学年校级“一星社团”称号
8	ERP 沙盘社	2022-2023 学年校级“一星社团”称号 第十八届“新道数智人才杯”全国大学生数智化企业经营沙盘大赛全国总决赛一等奖 2023 年上海市大学生企业经营模拟大赛二等

		奖
9	KAB 创业俱乐部	2022-2023 学年校级“三星社团”称号 第九届国际互联网+创新创业大赛银奖 第九届国际互联网+创新创业大赛校赛第二
10	樱花社	2022-2023 学年校级“二星社团”称号 第十一届全国高等职业院校日语技能大赛个人赛特等奖、团体赛二等奖 第五届全国大学生外语水平能力大赛（日语赛道）一等奖 上海市青少年多语种微小说大赛（日语赛道）三等奖
11	电子制作社	“十四五”期间首批上海市学生科技创新社团 2022-2023 学年校级“三星社团”称号 2023 年全国职业院校技能大赛“智能电子产品设计与开发”一等奖 2023 年全国职业院校技能大赛“智能飞行器应用技术”赛项三等奖 金砖国家技能发展与技术创新大赛物联网国际总决赛三等奖 第九届“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区金奖 2023 年上海高职院校学生技能大赛电子产品设计及制作赛项团体一等奖 上海市“星光计划”第十届职业院校技能大赛网站设计与开发赛项二等奖 上海市“星光计划”第十届职业院校技能大赛物联网技术应用赛项三等奖 2 项
12	物联网创新社	上海市职业院校学生创新创意大赛金奖 上海市创造杯优胜奖

		“互联网+”大学生创新创业大赛校内总决赛三等奖
13	微机维护社	2022-2023 学年校级“一星社团”称号 第九届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区职教赛道金奖、红旅赛道优胜奖、单项奖最佳乡村振兴奖 2023 年蓝桥杯国家一等奖、上海市一等奖，2023 长三角“甬创未来”大学生创新创业大赛优秀奖 2023 年上海市创新创意大赛银奖 2023 年上海市大学生创造杯优秀奖 2023 年上海市女子创新创业大赛三等奖
14	工控精英社	“十四五”期间首批上海市学生科技创新社团 2022-2023 学年校级“二星社团”称号 金砖国家职业技能大赛二等奖 上海高职院校学生技能大赛三等奖 金砖国家职业技能大赛优秀奖
15	创艺社	2022 年度上海市高校活力社团

2.2 校园文化

文化提升内涵，精神塑造气质。为深化育人理念，贯彻“浸润式”校园文化，学校从课程育人、环境育人、活动育人、文化育人等途径着手，深耕专项特色，创新开展育人活动，打造多维立体文化育人模式，多元赋能校园师生活动。2022 年 12 月至 2023 年 11 月，学校在校园文化方面开展了 30 余场活动，参与学生约 35000 人次。

2.2.1 加强学生团队建设，创设文化氛围

学校坚持先进文化导向，以艺术实践的形式深耕细作大学生思想政治教育，推动“梦之舞”大学生舞蹈团、“梦之声”大学生合唱团发展，抓实艺术团学生骨干队伍，依托专场演出、校外参赛、艺术公开课、艺术节等形式，发挥艺术团在学校艺术教育和美育教育的旗帜作用。打造了一批高质量的精品学生社团，加强学生活动与教学工作的相互促进，把社团参与作为“第二课堂成绩单”来培养，开展社团文化节、创新创业文化节、科技节、祭孔大典、推普周等一批社团品牌活动，营造丰富的校园文化氛围。

2.2.2 树立校园特色品牌活动

立足学校实际与特色，以打造校园精品活动为目标，学校开展了“青春爱运动、健康强中国”校园篮球赛、315 权益日科普微视频等活动；商贸管理学院开展“赓续二十大，趣味无极限”趣味运动会、虚拟数字人——解说上海红色景点等活动；智能制造工程学院开展了“学习雷锋精神，传递紫藤温度”等志愿服务活动；通信与电子工程学院开展了发布“我秀我健康，一起向未来”脱口秀比赛、学习二十大·翰墨映初心——书画作品展等活动；人文与社会科学学院开展了粮食周作品征集、学习二十大·风“语”新“箴”程——创意风筝展等活动。各类活动为校园活动的开展提供了匠心独运的构思模式，促进了校园文化生活的全面发展。

案例 17 弘扬二十大，笔墨谱新篇

为了加强同学们感受到中华民族自强不息的精神，引导同学们热爱祖国熠熠生辉的文化历史。由学校语言文字工作委员会、商贸管理学院党总支联合主办的

“学习二十大 书法进校园 墨舞新征程”现代刻字中书法美专题讲座。商贸管理学院近 150 位师生和 80 多位学校推普员济济一堂，参与聆听，并积极互动。陈强老师凭借深厚的书法功底和丰富的经验，引领大家走进神奇的汉字世界，品味书法神韵。

本次讲座的开展，不仅使同学们深深地感受到书法的魅力，也对书法有了一个基本的认识，增加了对书法艺术的兴趣，激发了学习书法的热情。同学们纷纷表示，在今后的闲暇时间，要多学习书法，努力提升自己的文化修养。



图 2.3 现代刻字中书法美专题讲座

案例 18 一个“悦”读

学校以学生成长为中心，长期聚焦文化育人、精神共富，重视营造爱读书、读好书、善读书的氛围；引领师生在书香中感悟思想伟力，从阅读中汲取前行力量，服务学校“双高”建设，助力书香校园建设。

学校高度重视中华优秀传统文化的传承工作，举办了以“奋进新时代，书香筑未来”为主题的校园书展，推出“领悟二十大”、“廉洁清风”、“双高建设”、“好书共品”四个板块的阅读文化活动，通过四个板块的阅读，弘扬时代精神，绘就校

园“多读书，读好书”的靓丽风景画。此外，图书馆于 2022-2023 学年还举办、参与了“中华优秀传统文化”征文活动、“奋进新时代，书香筑未来”校园第一届书展活动、《复兴文库》主题书展活动、好书推荐系列活动及上海市诵读大赛等各类文化传承活动，不断强化中华优秀传统文化在校园文化建设中的重要意义，广大学子在深刻感受中华优秀传统文化的无穷智慧与魅力的同时，继续努力用奋斗描绘青春、诠释青春、激扬青春，争做担当民族复兴大任的时代新人！



图 2.4 学校开展阅读文化活动

2.3 志愿服务

2.3.1 打造志愿服务团队

学校为提高志愿服务质量，专门成立上海科学技术职业学院青年志愿者协会，协会秉承“弘扬、奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，围绕立德树人根本任务，深挖校训“立德博雅，尚实知行”的文化内涵，采用了会长—会员—队长—骨干—志愿者“五级”志愿者梯队，加强各级沟通以及反馈信息的收集，激励广大青年发挥生力军和突击队作用、夯实学生基层组织战斗堡垒作用落到实处，打造以“小

青稞”志愿服务队为龙头的科院特色志愿品牌，充分彰显新时代中国青年信念的能量、大爱的胸怀、忘我的精神和进取的锐气。

2.3.2 多样化志愿服务活动

近年来，学校青年志愿者协会以多模式的宣传、多方位的培训、多元化的实践，在校内外组织开展各类型志愿服务活动，发挥志愿服务在学生思想、学业、生活、文化等多方面的引领作用。包括参与血液小天使无偿献血、造血干细胞捐献、星星的孩子——陪伴自闭症儿童、嘉定区文明创城志愿、“全国爱牙日”志愿活动、蒸蒸日上迎新跑（上海赛车场）志愿活动、嘉定区文明办文明城区志愿活动等等。以实际行动为学校赢得良好的社会声誉，自 2003 年起，学校连续多年获“上海市文明单位”荣誉称号。

表 2.2 青年志愿者协会参与的重要志愿活动统计

序号	志愿服务名称	服务过程
1	校园献血志愿服务	无偿献血志愿者需要负责维护场地秩序，搀扶献血者，协助医护人员
2	校园招聘会志愿服务	志愿者对接洽谈会当天负责单位签到、收发物料，引导相关人员到达学校操场
3	2023 年沃尔沃第六届 mini 马拉松	志愿者们分布在各个岗位，一部分分布在补给部们为了保证选手可以及时补足水分，还有一部分的志愿者在指引选手跑对正确的路线。
4	2023OSD 精英舞者国际标准舞公开赛上海站志愿服务	活动岗位有检录、内保、报名报到、礼仪、后勤、直播协助等，此次活动还配有急救人员协助突发情况的医护工作，使得活动顺利开展。

5	融立方党群服务站 志愿服务	接待需要帮忙的市民群众，做好便民服务物品的借用和领用登记工作。及时关注便民服务箱内物品是否齐全，及时补充物品，保持环境整洁，做好市民垃圾分类提升工作。
6	上海市小学生爱心 暑托班	大学生志愿者协助班主任进行每天的家长签到，辅导小学生作业，管理班级纪录，并积极和家长沟通学生在班里的表现，建立良好的关系。
7	”血液小天使“志 愿	现场指引如何在网上预约献血，在献血者献完血后进行适当关怀，协助医护人员完成献血工作。

案例 19 爱心融立方 睦邻好榜样

为了使疫情期间的核酸亭发挥其最大作用，也为了解决附近居民的急难愁盼问题，上海科学技术职业学院志愿服务队于 2023 年 5 月加入到了嘉定镇街道党群服务阵地志愿服务的行列中，日常服务于清河路和寥城新天地党群服务点，服务队由学校的优秀团员以及入党积极分子组成。

作为嘉定镇街道党群阵地志愿服务力量的高校代表，学校招募了 200 余名同学参加融立方党群服务阵地的志愿服务，为融立方站点增添了一抹青春色彩。依托嘉定镇街道提供的优质服务平台，进一步提升优秀青年的志愿服务精神和助人为乐的优秀品质。他们通过自己的亲身经历，不仅学到了很多实用的知识和技能，同时也以行动证明，年轻人是推动社会进步的重要力量！

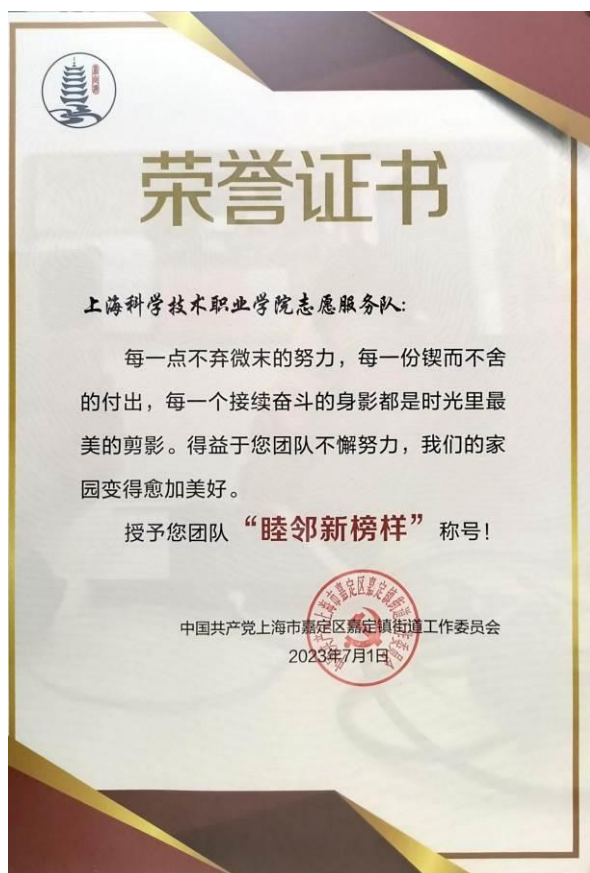


图 2.5 嘉定镇党工委授予学校“睦邻好榜样”称号

案例 20 爱心暑托班 看护不再难

为了缓解上海市小学生暑期“看护难问题,引导和帮助小学生度过一个安全、快乐、有意义的假期,同时解决大学生社会实践的问题,上海市各街镇于 2023 年继续在全市范围内开展爱心暑托班项目。

在进行小学生爱心暑托班项目的报名过程中,上海科学技术职业学院充分利用“青春科院”公众号的关注人数和热度进行前期宣传,共招募 10 名志愿者,由嘉定镇街道统一安排培训。在志愿服务活动过程中,志愿者们充分利用所学专业设计课程进行授课,积极响应了校党委、校团委和团工委的号召,将志愿服务项目做好、做大、做强,获得了学校、街镇办班点、班主任、街道工作人员、小朋友以及家长们的一致好评,其中林烨晨获评 2023 年上海市小学生爱心暑托班优秀志愿者。



图 2.6 林烨晨获评 2023 年上海市小学生爱心暑托班优秀志愿者

2.4 红色文旅

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，传承红色基因、赓续红色血脉，弘扬革命文化和中华优秀传统文化，凝聚中华民族伟大复兴精神力量，持续营造学习宣传贯彻党的二十大精神的浓厚氛围，进一步团结凝聚广大师生，以更加昂扬向上的精神风貌和立德树人的扎实行动投入高质量发展事业中，学校开展了系列红旅活动。

2.4.1 学校红旅活动

学校积极组织展开各种红色文旅的相关活动。人文与社会科学学院先后开展了“宣传党的二十大精神，讲好文物历史故事”短视频比赛；我把青春故事讲给党听、讲好中国故事、学习二十大·风“语”

新“箏”程——创意风筝展等主题教育活动；“写给 2035 年的一封信”征文活动、“喜迎二十大”全国粮食周作品征集、“罩”亮春日——创意口罩征集评选等线上宣传报道活动。商贸管理学院团委学生会全体女生在 3 月 7 日这一天前往嘉定博物馆，了解嘉定历史，共庆“三八”女神节。智能制造工程学院举办的“书送梦想，为爱而拍”的校园摄影大赛活动，通过在校内开展公益活动，激发在校大学生的公益爱心。马克思主义学院积极组织学生参加了“我心中的思政课”微电影大赛活动，教育意义显著。

2.4.2 特色红旅专题

学校为营造良好的红色文旅学习氛围，展开了一系列的特色红旅专题。在学校第 38 期党校学习中，通过观摩纪录片《信仰》、电影《建军大业》感受影视作品中的红色精神；通过专题讲座《自强不息 逐梦未来 建设科技强国——习近平科技思想解读》、《学习习近平用典，做新时代好青年》感受现代发展的科技美、传统文化的语言美，提高审美素养，提高政治素质；党校培训班结业仪式上，“读红色经典，做信仰传人”党史故事的宣讲活动，将朗诵、情景剧等美育形式与思政有机融合，演绎了红色党史故事，推动党史学习教育走心走深走实，进一步坚定了学员共产主义理想和建设有中国特色社会主义新时代的信念，增强了时代使命感和历史责任感。

案例 21 红色经典悟精神 塑魂育人担使命

为有效落实“三全育人”工作体制机制，通信与电子工程学院党总支多次召开专题会议，统一思想，提高认识，加强管理，明确育人主体和职责，细化项目

实施方案，推进育人项目落在实处，探索育人实践新方法。通信与电子工程学院党总支坚持以“走出去”的形式感悟红色经典，组织前往上海市嘉定区徐行镇红色纪念馆——“先辈的旗帜”主题教育馆参观学习。

通过“革命旗帜”、“先烈足迹”、“英雄土地”、“先锋模范”、“组织沿革”以及“徐行大事记”等版块，从中学习领会徐行地区的红色印记和先辈们可歌可泣的革命事迹，引导青年学生坚定理想信念，充分汲取嘉定本土红色基因，以红色故事分享会的形式讲好中国故事，在思想政治教育的基础上融合德育教育，领会时代精神。



图 2.7 参观红色纪念馆

3 产教融合

3.1 产教联合体建设

“十四五”时期，推进“五个新城”建设是上海面向未来的重大战略判断，嘉定新城作为上海五大新城之一，充分发挥世界级汽车产业中心核心承载区、上海科创中心的重要承载区、长三角综合性节点以及嘉定新城辐射带动等四大核心功能。学校作为牵头院校、上海国际汽车城（集团）有限公司作为牵头企业，在嘉定区政府的指导下，以世界级汽车产业中心核心承载区—上海国际汽车城园区为基础，联

合 240 余家单位，组建“上海国际汽车城新能源与智能网联汽车产教联合体”，成果获批上海市市域产教联合体。

联合体内共同探索产教深度融合、多元协同、共建共管共享的互动机制，创新联合体治理模式。开展与产业发展技术研发、成果转化、人才培养模式改革研究与实践等工作。成立联合体内专业教学指导委员会，实现企业深度参与专业规划、课程开发以及师资队伍建设。抓住上海国际汽车城再定位再出发的战略机遇，对接汽车产业升级与“新四化”发展需求，依托上海国际汽车城国家级产业与科技平台，打造联合体协同创新共性技术服务平台，对瓶颈问题协同攻关，推进产业链、创新链与人才链“三链融合”，为新能源与智能网联汽车产业赋能。开发联合体数字化服务平台，创办数字专刊和公众号等媒介，重点围绕现代学徒制人才培养、毕业生就业和科技服务成果转化等核心内容，承担起业务管理、项目跟踪、信息沟通与成果展示功能，助力联合体高效能运行。

联合体内共同打造一大批产教融合型专业，实现教育供给侧和产业需求侧的匹配；建设一批现代产业学院和企业学院、生产性实训基地、虚拟仿真实训基地、技能大师工作室、名师工作室；推动中职、高职、职业本科、应用技术大学、开放大学与社区学院开展“三协同”职教人才培养模式改革，形成区域现代职教体系；开展“双主体、双身份、双场所、双课程、双育人”的中国特色现代学徒制，培养一大批职业素养高、核心能力强、融入企业快、综合优势明显的“大学水平的能工巧匠”，打造中国特色现代学徒制的上海样板。

3.2 产业学院建设

为积极响应国家战略，推动人工智能产业发展，深入贯彻高质量发展理念，坚持立德树人和协同育人，学校与腾讯云技术（北京）有限责任公司、上海墨桐花开教育科技有限公司和百度智行科技（上海）有限公司共同建设了腾讯云人工智能产业学院和智能网联汽车产业学院。

腾讯云人工智能产业学院建有企业项目管理中心、新工科研究中心、职业技能培训中心和企业服务四个中心，以“产、学、研、创”四位一体为核心要素，构建“面向科学前沿、行业产业、区域发展”的协同创新模式。智能网联汽车产业学院遵循“校企共建、分工协作、要素融合、优势互补、示范引领”原则，打造大学生创新创业基地、智能网联汽车知识与技能培训基地，构建技术研发、推广和产业化服务平台，全面服务汽车产业高质量发展。

伴随着产业学院的正式落地，校企共同制定人才培养方案和课程体系，共同开发建设课程资源、编写教材，共同完成人才培养全过程。产业学院的学生具备“学生”和“准员工”双重身份，第一年在校完成大部分公共课程；第二年开设部分企业特色课程，植入企业文化；第三年，根据学生自身发展和企业需求进入产业学院下属集团或学徒实践基地进行定岗培养和岗位实习，实现学生高质量就业。

腾讯云人工智能产业学院和智能网联汽车产业学院分别入选 2023 年上海市首批职业教育现代产业学院培育和立项建设名单。

案例 22 腾讯云产业学院，引领未来科技潮流

2021 年，学校与腾讯云技术（北京）有限责任公司、上海墨桐花开教育科技有限公司共建腾讯云人工智能产业学院，成立企业项目管理中心、新工科研究中心、职业技能培训中心和企业服务中心，培养人工智能行业的高素质技术技能人才，推动了人工智能技术与其它专业的融合与创新。

产业学院人才培养有成效。2023 年互联网+创新创业大赛中，涌向出一批采用人工智能技术的参赛作品。江楠同学应用人工智能图像识别技术，设计的农机自动施肥机获上海市金奖；其“强农神机-中国全自动农业施肥机开拓者”项目获得最佳乡村振兴单项奖。李文强同学的“易余鱼宅-新一代 AIOT 智能生态鱼缸”项目通过人工智能来识别鱼类进行智能化喂养，获得上海市金奖。



图 3.1 腾讯云人工智能产业学院

3.3 订单培养

随着社会经济的快速发展，传统的人才培养模式已经无法满足企业对技能人才的需求。为了满足企业人才的需求和学校培养专门人才的需要，学校与多家企业合作实施现代学徒制，并开设订单班，高质量培养。学校与上海蔚来汽车有限公司等学徒实践基地开展订单班培养，校企双方联合育人，招生即招工，共同制定培养方案和课程体系，

共同建设专兼职双师型队伍，开展双导师制度，入校即入企，到岗即上岗，共同培养高素质技术技能人才，为企业输送合格的人才。

校企双方制定了系列订单培养实施办法，包括培养方案制定、学员选拔、课程体系构建、实践教学安排和双导师制度等。校企共同制定培养方案，确保学生能够全面掌握所需技能；通过面试、笔试等方式，选拔对专业感兴趣、具备潜力的学生进班；根据校企需求和行业特点，科学合理设置理论及实践课程，涵盖专业技能、职业素养、企业文化等；引入企业真实生产项目，锻炼学生职业技能，第三学年安排入企实施现代学徒制培养；实施“双导师制度”，配备学校导师和企业导师，对学生进行全方位指导，确保学生能够全面发展。

案例 23 与“蔚来”校企合作，谋“未来”职业发展

2023 年，在上海市教育委员会公布 2024-2025 年上海高校学生职业生涯发展教育校外实践基地立项名单中，上海科学技术职业学院职业生涯发展教育蔚来实践基地成功立项。学校与上海蔚来汽车有限公司围绕学生职业生涯发展教育和新能源汽车人才培养目标，深入探索“共建、共管、共享”的学生职业生涯发展教育蔚来实践基地，共同打造学生职业生涯发展教育实践内容体系、课程体系和培训体系，切实服务于学生职业生涯发展与职业技能提升。

2022 年 10 月，第一届蔚来订单班正式开班。2023 年 9 月，第一届学员已进入企业学徒。当年 10 月，第二届蔚来订单班也正式开班。学员表示在订单班和学徒制培养中，通过实践、反思、学习和分享，可以不断提高自己的专业知识和技能，从而更好地适应行业的变化和挑战。



图 3.2 蔚来汽车人才储备班开班仪式

3.4 中国特色现代学徒制模式

学校全面开展以“双主体、双身份、双场所、双课程、双育人”人才培养模式为核心的中国特色现代学徒制的具体实践。选择综合实力较强、行业地位较高、具有较高社会责任感的企业，在人才培养、专业建设、师资建设、课程建设，以及技术工人职业能力培训、社会服务、技术开放等方面开展深度合作，建立“招生—培养—就业”联动机制，实现“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”，打造中国特色现代学徒制的上海样板。

2021 年，学校遴选了专业建设基础强、试点意愿高、前期准备足的专业开始现代学徒制试点，汽车检测与维修技术和电子商务两个专业的 60 余名学生参加了试点；2022 年，学校总结、推广第一批试

点经验，提出了二级学院全覆盖，10个专业800余名学生参加了试点；2023年，学校在两批试点的基础上提出“三全”，即二级学院全覆盖、专业全覆盖、学生全覆盖，1700余名三年级参加了试点。2022年9月，机电一体化技术专业被列为上海市职业院校第七批现代学徒制试点立项名单。

学校构建了大学生现代学徒制实习就业平台，是面向学校与企业之间的现代学徒制实习、就业指导、毕业生就业服务及就业管理的综合性就业服务平台，为学校现代学徒制、岗位实习、校企合作和就业服务等服务，促进学生实习、就业资源共享，提供更加全面优质的实习就业信息和指导服务。

案例 24 工科“5双”现代学徒制人才培养模式

智能制造工程学院依托上海市第七批“机电一体化技术”专业现代学徒制试点项目，精准对接企业需求，与制造业龙头企业密切合作，联合开展人才培养模式创新和改革。

利用“蔚来订单班”、“宝钢学徒班”等校企合作试点班，实施了“入学即入职，学生即学徒，岗位即座位，师傅即导师，毕业即就业”的“5双”现代学徒制人才培养模式。实行通用能力、专业能力、岗位能力、职业综合能力四阶递进式教学。全学程工学交替、理实一体化教学，实施以师带徒、岗位学习。在实施中，学生的学习始终结合实际工作特点，可以不断丰富理论知识，完善教学内容；在企业实习中，学生又可以接触最真实的工作模式，根据所学发挥个人的聪明才智，解决实际中出现的问题。

校企双方联合参与现代学徒制育人全过程，探索了特色明显的“工学交替”现代学徒制人才培养模式。

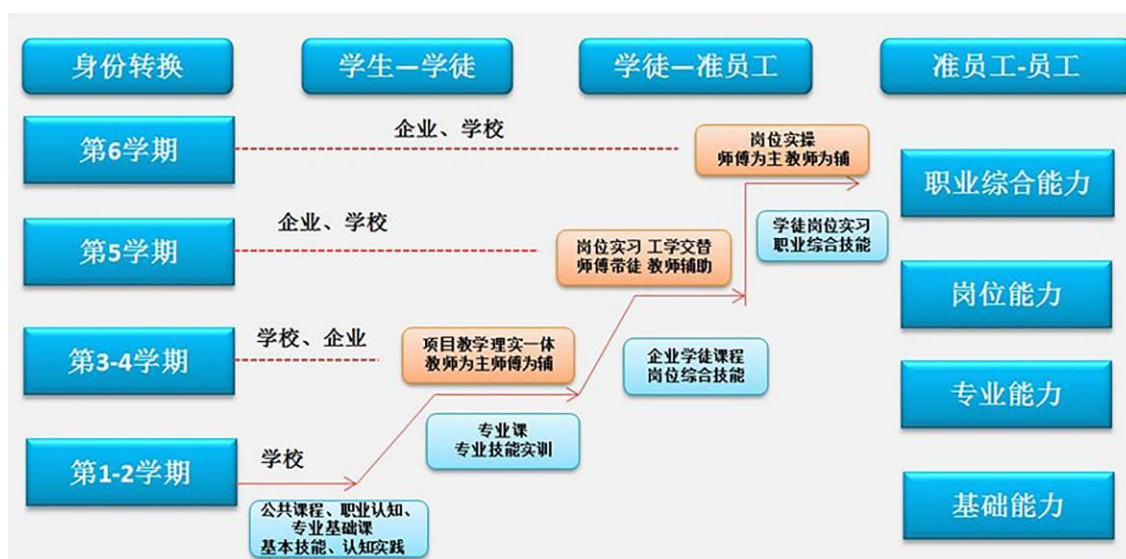


图 3.3 “工学交替”现代学徒制人才培养模式

3.5 专业对接产业建设

学校优化产教融合机制，创新人才培养模式，强化“双师型”教师队伍建设，增强服务发展能力，提升实训教学水平，打造了一批与上海现代化产业体系建设相匹配的高水平产教融合型专业。2022年，汽车检测与维修技术、安全防范技术专业成为了工业和信息化部人才交流中心第一批产教融合专业合作建设试点专业。2023年，工业机器人技术、安全防范技术专业获批成为上海市首批职业教育产教融合型专业。

学校产教融合型专业的打造，有效促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，进一步提升产教协同育人质量，为产业培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

案例 25 对接汽车产业“新四化”，打造新能源汽车技术专业群

十四五期间，学校所在地嘉定区致力于建设世界级汽车产业中心核心承载区。智能制造工程学院紧密对接以电动化、智能化、网联化与共享化为特征的汽

车产业升级迭代，构建了以汽车检测与维修技术专业为基础、新能源汽车技术专业为核心、智能网联汽车技术和人工智能应用技术专业为引领的汽车产业“新四化”技术专业群。

建设该专业群的主要举措有：一是对接区域汽车产业集群，以校企共建智能网联汽车产业学院为抓手，校企优势互补，在人才培养、师资配备、科研开发和技术服务等方面深度融合。二是以中德先进职业教育项目建设为契机，引进德国大众等汽车厂商参与专业规划、课程设置、教材开发、教学设计、教学实施，打造集教学培训、资质认证、竞赛科研、社会服务和国际交流五大功能于一体的中德先进职业教育新能源汽车（SGAVE）中心。三是建设蔚来新能源汽车校外实训基地，实施现代学徒制互渗交替培养模式，探索解决企业对人才的选、育、用、留问题。

近 2 年来，专业群稳步推进现代产业学院、中德先进职业教育、蔚来汽车实训基地等产教融合建设项目；成功获批工信部产教融合试点专业、上海市技术技艺创新平台及团队；开设两批蔚来新能源人才储备班；2 位教师获上海市汽车教指委教学能力大赛特等奖，1 位获二等奖；学生获得全国职业院校技能大赛国赛二等奖。



图 3.4 学校与上海百度 Apollo Park 联合成立智能网联汽车产业学院”

3.6 产教融合实践中心建设

为促进产业和教育深度融合,提高人才培养质量,推动产业升级和转型创新,学校从建设思路、运行结构、管理机制、教学方式方法、师资队伍及评价指标等多维度加以创新,积极探索校内生产性实训基地建设的校企结合新模式,深化产教融合、校企合作,提升学生专业技能和就业竞争力。

学校与企业深度合作,共建开放型区域产教融合实践中心5个,其中与上海蔚来汽车用户服务有限公司、百度智行科技(上海)有限公司共建的智能新能源汽车开放型区域产教融合实践中心被上海市教育委员会列入上海市级开放型区域产教融合实践中心立项建设名单中。

表 3.1 学校产教融合实践中心

序号	二级学院	产教融合实践中心名称	共建或合作企业
1	智能制造工程学院	智能新能源汽车开放型区域产教融合实践中心	上海蔚来汽车用户服务有限公司、 百度智行科技(上海)有限公司
2	智能制造工程学院	施耐德电气绿色低碳技术应用中心	施耐德电气
3	智能制造工程学院	普锐米勒机床技术中心 (上海)	德国普锐米勒机床有限公司
4	通信与电子工程学院	腾讯云产业学院实践中心	腾讯云技术(北京)有限责任公司
5	商贸管理学院	现代服务产业学院	上海现代服务业联合会

案例 26 融入真实项目,创新实践教学模式

学校与德国普锐米勒机床有限公司共建普锐米勒机床技术中心(上海),是

国内首家。中心的所有设备，包括五轴联动 U500 和 C500 高性能数控加工中心等大型设备均由德国普锐米勒机床有限公司提供，价值上百万，用于真实生产和学生实践。

中心的落地，创新了三个相结合的实践教学模式，即课堂、实训场所和企业环境相结合，学生、教师和工程技术人员相结合，教学、科研和实践项目相结合，学生在校体验企业工作环境，工程技术人员现场授课，并让部分学生参与到项目的科研、生产中。推动了学生基础方法技能训练、综合仿真训练、真实生产实习、高层面创新研究，增强对企业岗位的适应性。中心推进了产学研合作模式，逐步形成适合社会需求发展，具有产教、企业特色的科研道路。



图 3.5 学校普锐米勒机床技术中心

4 国际合作

4.1 留学生培养质量

4.1.1 完善相关制度建设

学校制定了《上海科学技术职业学院国际合作交流专项规划（2021-2025）》，形成《上海科学技术职业学院国际合作交流管理办法》、《上海科学技术职业学院外籍教师及外国留学生突发事件应急预案》

等一系列文件，初步建立国际合作交流工作机制。

4.1.2 打造“留学上海”教育品牌

服务国家“一带一路”发展战略，重点服务上海走出去的企业，为他们提供有力的高素质技术技能人才支撑。与南亚地区头部企业合作建设企业学院，面向当地员工开展技术技能培训和学历职业教育，并将我国高等职业教育的理念和实践辐射到南亚地区。

开展高等职业教育国际合作项目，与英国、德国、美国、日本、韩国、等发达国家职业院校建立多种形式的学习成果互认机制，引进双语课程，共同培养国际化职业人才。与国外合作院校开展中外学生互换，在培养国际留学生方面取得突破，为打造“留学上海”教育品牌做出贡献。

4.1.3 与“一带一路”沿线国家开展“留学科院”项目

与哈萨克斯坦、印度尼西亚、泰国等国商讨招收海外留学生事宜，向上海市教育委员会递交了关于申请招收外国留学生资格的请示。积极筹备前往英国、日本、韩国、马尔代夫等海外夏令营，促进教师互派、学生互换等项目尽快落地。

案例 27 推进国际交流合作，赋能人才培养质量

学校以教育对外开放为战略导向，立足于工科专业发展，形成了“走出去”和“请进来”、“资源引入”和“标准输出”双向循环的国际化办学良好局面。

目前，学校与施耐德电气（中国）公司共建“施耐德电气绿色低碳技术应用中心”；全力打造上海市 SGAVE 创新中心，校企共建德国 PRIMINER（上海）技术中心，与美国、英国、德国、日本、韩国等发达国家的高校签署学分互换合作

协议，与哈萨克斯坦、马尔代夫、印度尼西亚、泰国等一带一路沿线国家开展师生互派，合作办学，“2+1+1”“2+1+2”“3+1” “3+2”国际专升本、专升硕项目顺利进行，学校国际化建设步入高质量发展的快车道。



图 4.1 哈萨克斯坦 ChinaLand Global 创始人和校长茉莉女士一行到校商谈哈萨克斯坦学生来华留学事宜

4.2 合作办学质量

4.2.1 入选世界职业技术教育发展联盟首批成员单位

2022 年是新时代新征程中具有特殊重要意义的一年，是党的二十大召开之年。同时，2022 年也是职业教育提质培优、改革攻坚的关键年，肩负着“提高质量、提升形象”两大重点任务。在职业教育国际化方面，新职教法明确指出，“国家鼓励职业教育领域的对外交流与合作，支持引进境外优质资源发展职业教育”。2022 年 8 月，由我国政府发起并主办的首届世界职业技术教育发展大会在天津举办，学校作为上海市高职院校唯一成员单位，成功入选世界职业技术教育发展联盟首批成员单位，并线下出席此次世界职业技术教育发展大会。



图 4.2 学校参加世界职业技术教育发展大会

4.2.2 疫情下中外合作办学“热度”不减

面对疫情，中国教育系统坚持“停课不停学”，中外合作办学通过各种在线教学，推动信息技术与教育教学融合，为中外合作办学提高教育信息化、数字化水平的实践创新提供了契机。

2022 年 12 月，中德职业教育国际合作协商会暨 3+0 项目申报交流会在学校召开。与德国 WBS 职业教育集团就中外合作办学项目的合作专业、框架协议、“3+0”教育项目细则协议、合作专业的培养方案、师资配备等进行了细致地沟通和交流。2023 年 1 月，与德国 WBS 职业教育集团顺利举行中外合作办学“3+0”项目签约仪式。

2023 年 2 月，学校与德国 WBS 职业教育集团共同推进中外合作办学“3+0”项目，商讨并指导了中外合作办学“3+0”项目的人才培

养方案、可行性报告、项目申请书等申报材料。3月，正式向上海市教育评估院递交了信息技术应用和机械制造及自动化两个专业中外合作办学3+0项目相关材料。



图 4.3 学校中外合作办学“3+0”项目推进会

4.3 开发标准质量

2023年5月，根据老挝职业教育发展研究院和澜湄—中国教育培训促进联盟发布的《关于公布“老挝国家职业标准共建项目”立项建设单位的通知》，学校成功入选“老挝国家职业标准共建项目”立项建设单位，跨境电子商务技术员 IVET-4 级、网络直播技术员 IVET-4 级和安全防范系统建设与运维技术员 IVET-3 级三个项目入选建设项目。

该职业标准以“职业活动为导向、职业技能为核心”作为指导思想，对从业人员的职业活动内容进行规范和细致描述，对从业人员的技能水平和理论知识水平进行了明确规定。学校与老挝方建立沟通机

制，制定项目实施计划，建立项目领导小组和项目工作小组，强化过程管理，高质量、高标准按时完成项目建设。该项目顺利通过老挝教育与体育部审核并获得官方认证，正式纳入老挝国家职业教育体系并在全国推广使用。



图 4.4 老挝国家职业标准共建互认项目评审会议

4.4 国外独立办学质量

国外办学是我国高等教育质量提升的有力证明，是我国高校向世界展现实力的一种全新方式，同时也是我国高校加强更深层次、更宽领域教育国际合作的新路径。党的十八大以来，中共中央、国务院高度重视教育对外开放，先后出台了一系列文件和采取一系列重要举措，积极推进在高等教育、职业教育领域举办中外合作办学，尤其是

近几年，随着职业教育的快速发展，职业教育中外合作办学也得到政策的大力支持。

本年度，学校积极贯彻落实国际化发展战略，探索和实践符合高职教育发展要求和学校发展实际的对外交流与合作模式，学校国际化办学宗旨日趋清晰。教随产出，利用学校区位及专业优势，与中国-马尔代夫文化协会签署建立海外学院合作协议，中马文化协会-上海科学技术职业学院“中文+技能培训”海外中心在马尔代夫首都马累正式揭牌，培养马尔代夫及南亚国家本土化人才，服务入驻马尔代夫的中国移动、盛伦物流等中资企业。海外学院目前处于筹建阶段，前期以“中文+职业技能”项目培训为抓手，结合南亚一带中国海外企业的实际需求、马方教学特色、专业匹配度、学生学习需求等实际情况，由我校组织骨干教师团队，为马方院校通信电子等专业学生针对性地设计中文+职业技能培训课程。课程将汉语与信息通信网络技术、安全防范技术学习有机融合，帮助学生了解中国文化，掌握实用的数字技能，提升跨文化交际能力。

案例 28 “中文+职业技能”在马尔代夫正式挂牌

近年来，学校以“一带一路”服务和教育对外开放为战略导向，立足于工科专业发展，形成了“资源引入”和“标准输出”双向循环的国际化办学方式。与中国-马尔代夫文化协会携手合作，“中文+职业技能”项目在马尔代夫正式挂牌，共同推进上海科学技术职业学院-马尔代夫海外学院尽快落地。学校入围上海区域内“具有较高国际化水平的职业学校建设单位”，学校国际化建设正快步迈入高质量发展的快车道。



图 4.5 学校“中文+职业技能”海外培训中心在马尔代夫首都马累揭牌

4.5 助力“一带一路”建设

2023 年 9 月 1 日，马尔代夫前驻华大使、中马文化交流协会（CMA）创始人兼会长莫芮德、国际项目助理米蒂等人来学校进行考察交流。双方达成了中国-马尔代夫文化协会与上海科学技术职业学院关于在马尔代夫建立海外学院合作协议。

作为筹建海外学院的第一步，学校“中文+职业技能”海外培训中心 10 月中旬正式挂牌。该中心旨在帮助更多的马尔代夫人学中文、讲中文，了解中国文化，领略中国科技，增进两国人民感情，为“一带一路”南亚国家和地区的人才培养铺路架桥。学校与上海万国国际旅行社、香格里拉酒店等携手合作，2024 年 4 月将选派专业教师前往马尔代夫首都马累开设《旅游礼仪》、《旅游文化》、《旅游电子商务》、《酒水与调酒技艺》等培训课程，为当地中资企业从业人员培训本土

化技术技能型人才。马尔代夫海外培训中心的建立是学校积极落实《国家职业教育改革方案》、《推进共建“一带一路”教育行动》的重要举措，也是学校持续推进“双高”院校建设的重要成果，为学校“走出去”拓展海外办学新路径迈出了坚实的一步。此次合作高度契合我国职业教育国际化发展战略和学校“十四五”发展规划，必将进一步推动双方在人文交流、职业教育国际化领域的高质量合作与交流。

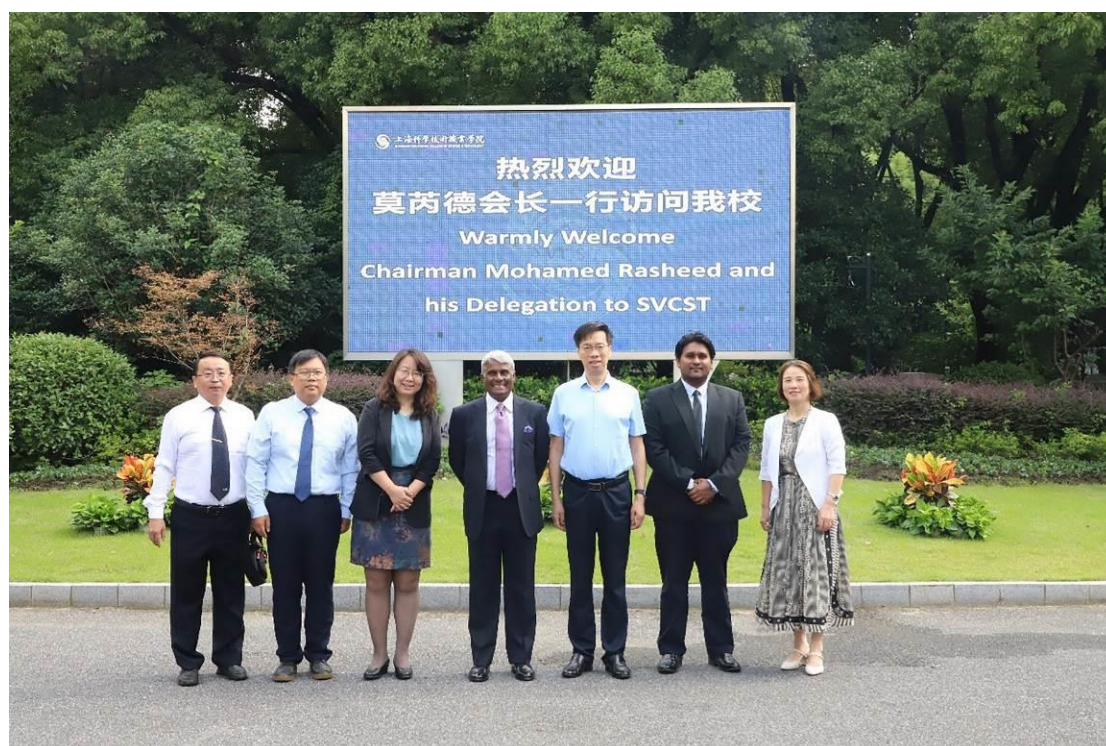


图 4.6 中马文化交流协会会长莫芮德一行来校考察交流

4.6 提升学生国际化素养

学校以教育对外开放为战略导向，立足于培养具有国际视野的高素质国际化人才，形成了“走出去”和“请进来”、“资源引入”和“标准输出”双向循环的国际化办学良好局面。

目前，学校与施耐德电气（中国）公司共建“施耐德电气绿色低

碳技术应用中心”，全力打造上海市 SGAVE 创新中心，校企共建德国 PRIMINER（上海）技术中心，与美国、英国、德国、日本、韩国等发达国家的高校签署学分互换合作协议，与哈萨克斯坦、马尔代夫、印度尼西亚、泰国等一带一路沿线国家开展师生互派，合作办学，“2+1+1”、“2+1+2”、“3+1”、“3+2”国际专升本、专升硕项目顺利进行，学校国际化建设步入高质量发展的快车道。

案例 29 推进国际合作，赋能“一带一路”人才培养

学校积极响应国家号召，加强国际合作与交流，创新人才培养模式，深化产教融合，培养国际化技术技能人才。

在金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、中国发明协会和教育部中外人文交流中心组织了 2023 年第七届金砖国家技能发展与技术创新大赛上，学校拿到了 3 个奖项。其中，工业数字孪生赛项高职组获得二等奖 1 项，无人机操作与投送赛项高职组上获得三等奖 1 项，物联网国际总决赛上获得三等奖 1 项。



图 4.7 学校在金砖国家职业技能大赛上物联网国际总决赛三等奖

5 服务贡献

5.1 服务行业企业

服务行业企业是学校深化产教融合、校企合作的重要举措，学校为行业企业提供科研技术、项目开发等服务的同时，锻炼了参与师生的研发能力，提升了社会服务水平，促进了校企合作的深入开展，提高学校教育教学质量。

通信与电子工程学院积极开展横向课题研究，取得了显著成果。学院与多家企业构建了紧密的合作关系，包括上海电瓷厂有限公司、嘉兴海拉灯具有限公司和上海势成信息技术有限公司等 7 家企业开展横向课题研究服务。项目涵盖了广泛的研究领域，包括电子电器新材料、汽车应用新技术研发和智能应用软件开发等多个方向。其中一项关于“跌落式熔断器载熔件互换性检测系统”的研究项目已经成功结题，并获得了企业的高度认可和好评。

案例 30 强化知识产权，推动专利转化

通信与电子工程学院高度重视知识产权的保护和运用，通过加强知识产权管理，主动对接知识产权服务企业开展专利申报讲座，优化专利申请和审查流程，提高专利申请的质量和效率。2023 年度，学院共申请专利 4 项，其中发明专利 1 项进入实审阶段，实用新型专利 3 项获得专利受理，登记计算机软件著作权 3 项。

积极推动专利技术的转化和运用，与多家企业签订了专利转让协议。其中学院发明专利“使用矢量法分析松尾环载波相位跟踪原理的方法”与上海万申信息产业股份有限公司、上海致达智能科技股份有限公司签订了技术转让合同，转让收益 60 万。实用新型专利“一种基于物联网智能垃圾分类投递箱”分别与上海致达城建有限公司、上海致达建设发展有限公司签订了技术转让合同，转让收益

40 万。两项专利为以上企业提供了先进技术的支撑，应用成果显著，为企业产品提升了竞争力，实现了专利的价值最大化。



图 5.1 教师入企业一线参与项目测试

5.2 服务地方发展

学校以服务上海，辐射长三角为办学定位，坚持服务地方发展和区域产业发展，以提升社会服务水平为目标，不断创新人才培养模式的理念，把学校建设与地方产业发展紧密结合，为地方培养高素质创新人才和技术技能人才，服务地方经济发展。

2022-2023 学年，学校开展各类培训项目 22 项，主要包括四大类，师资培训、继续教育培训、职能技能等级证书培训、上岗证培训，

分别为 4 项、2 项、14 项、2 项。学年内开展了新商科国培项目、专升本培训以及网络安全管理员培训等，培训对象为企业职工、党政领导干部、教师 and 在校学生，培训人次 1720 人次，培训学时 1872 学时。

2023 年，商贸管理学院开展为期 5 个月总计 160 学时的国培项目“课程实施能力提升研修”，来自上海市各高职院校的 30 位教师参加了本次培训，帮助参培教师全面提升教育教学能力和管理、师德师风素养，赋能教师综合育人能力提升。

案例 31 绿色低碳产教融合项目师资培训

为进一步提高师资水平，打造高水平“双师队伍”，学校举办了由法国施耐德电气主办，上海科学技术职业学院承办的法国施耐德电气绿色低碳产教融合项目—2023 年工控智能运动控制培训班，本次培训班在上海科学技术职业学院的法国施耐德电气绿色低碳技术应用中心举行，来自全国各地的 13 所职业院校的 36 名专业老师参加了此次培训。

本次工控智能运动控制培训为系列培训，培训主要围绕施耐德电气智能运动控制实训柜进行理论及实操培训，通过打造“施耐德电气绿色低碳技术应用中心”实现打造数字化产业人才培养高地，为院校打造高水平“双师队伍”，从而更好地服务区域行业企业技术开发与升级。工控智能运动控制系列培训是学校智能制造工程学院推进的“中法施耐德绿色低碳产教融合项目”中的一部分，后期围绕该项目，学院将在人才培养模式、项目化教材编写、实训基地建设、技术创新等方面与施耐德加强合作，争取更大成果。



图 5.2 法国施耐德电气绿色低碳产教融合师资培训

5.3 服务乡村振兴

服务乡村振兴是职业院校的责任和义务，也是学校社会服务能力的体现。学校注重传统手工艺保护、传承和发展，助力乡村振兴。利用假期组织开展了有关非遗文化的活动，如寻皖风·品乡音—三下乡活动，通过线上线下结合的方式，对安徽省个别乡村居民进行问卷调查以及面对面访谈，以了解目前安徽省非遗在乡村文化振兴下的发展状况。

在嘉定区人民政府合作交流办公室指导下，商贸管理学院红杉树志愿者团队联合上海嘉定—云南楚雄 4.0 消费帮扶生活体验馆、上海嘉定—云南德钦消费帮扶生活体验馆、上海嘉定—青海久治高原文化体验馆，共同开展“创新消费帮扶，助力乡村振兴”暑期社会实践活动，参与菊园百果园开展乡村特色旅游活动等。

学校共青团委按照上海市大学生志愿服务西部计划项目管理办

公室要求，在应届毕业生中招募和选拔优秀人才前往西部。最终 2 名学生入选大学生志愿服务西部计划分别奔赴云南、贵州两地。

案例 32 开展助农直播，助力乡村振兴

商贸管理学院组织旅游管理和电子商务专业学生，发挥专业优势，助推菊园百果园举办无花果亲子活动选拔大赛及无花果采摘主题活动，为嘉定“菊园百果园”提供乡村特色旅游线路设计、活动直播、农产品带货直播、短视频拍摄与制作等一系列服务。

从活动前期踩点，到活动前两个小时的预备，再到活动时主播们穿梭在百果园内，带领大家“云参与”活动赛事并进行直播带货活动，其中无时无刻不体现着主播们的敬业风采，场面十分热闹。

除了主播在活动现场全程主持、直播之外。商贸管理学院团队短视频小组成员也在高温之下严谨作业，追逐着活动现场的“小火车”一次次按下快门，感受着现场萌娃们的欢声笑语。活动结束后，整理素材、编辑剪辑，小组成员将活动花絮剪辑成册，制成原创视频，将高热继续传递下去。



图 5.3 “菊园百果园”无花果采摘主题活动

5.4 服务地方社区

服务社区是高职院校开展教育过程理应承担的责任和使命，推进社区教育的服务工作是每个高等职业院校不能推卸的责任和义务。为推进社区教育服务工作，2022年9月至2023年11月学校马克思主义学院组织教师开展嘉定区普法教育活动，马克思主义学院多名教师先后走进嘉定区各个社区进行普法相关教育服务工作，持续为老人、青年干部等各个群体提供针对性授课，培养公民学法、知法、用法、守法的能力，进一步做好法律知识的普及与宣传工作，助力社区依法治理、民主管理、居民自治。

人文与社会科学学院一直将服务社会、为学生提供全方位培养与支持视为自身使命，通过开展一系列服务与合作活动展现了对社会、学生的积极贡献。人文与社会科学学院社会工作专业师生，依托专业所属机构上海嘉定科嘉社会工作发展中心，承接上海市医疗保障局、嘉定区医疗保障局、嘉定区民政局、嘉定区真新街道、上海市慈善基金会嘉定区代表处的“上海市长护险”、“益路同行”、“文化万花筒”、“资助慈善公益项目”的评估、服务、研究，用专业助力服务社区发展，师生也在专业服务中得到不断成长。

2022-2023 学年，社会工作专业服务社区项目立项 9 项，详细情况见下：

表 5.1 社会工作专业服务社区项目立项

序号	项目名称	负责人	立项时间	项目层次
----	------	-----	------	------

1	上海市长护险护理服务现场监测 与核查第三方服务项目	陆飞杰、 张晓艳	2023. 9	市级
2	嘉定区长护险护理服务现场监测 与核查第三方服务项目	陆飞杰、 张晓艳	2023. 4	区级
3	“益路同行”——嘉定区社会组 织发展状况调查	陆飞杰、 孙鸿平	2022. 9	区级
4	真新街道社区“文化万花筒”和 “我嘉邻里中心”项目评估	陆飞杰	2023. 7	区级
5	嘉定区社会组织发展状况调查与 研究	陆飞杰	2023. 5	市级
6	嘉定区宣传医保电子 凭证引用	陆飞杰	2023. 10	区级
7	现代学徒制视野下高职社会工作 专业人才培养模式的实践与研究	陆飞杰、 孙鸿平	2023. 11	区级
8	虹口区凉城街道公益项目评估	付晓萍	2023. 7	区级
9	上海市慈善基金会嘉定区代表处 资助慈善公益项目评估	徐金凤	2022. 7-2 023. 7	区级

案例 33 宣传医保电子凭证引用

为加强社区医保电子凭证的宣传和推广，满足群众便捷就医需求，2023 年 10 月至 12 月，学校社会工作专业 23541 班的全体同学在专业老师的带领下在嘉定区的 6 家医院积极开展医保电子凭证的宣传推广活动。30 位同学以小组为单位，利用课余时间（周二下午、周五下午和周六全天）分别赴嘉定区妇幼保健院、嘉定区迎园医院、嘉定区牙病防治所、嘉定区嘉定镇街道社区卫生服务中心、嘉定区中心医院、嘉定区中医医院等 6 家医院进行医保电子凭证宣传，累计参与 2

67 人次。同学们耐心细致地向就诊人员推广医保电子凭证并辅以指导操作，深受医院欢迎。



图 5.4 社会工作专业学生开展嘉定区宣传医保电子凭证引用

案例 34 长护险护理服务现场监测与核查

积极响应党的二十大报告提出的建立长期护理保险制度，为失能老人提供护理服务，增添生活保障。2023 年 10 月至 12 月，学校社会工作专业 22541 班和 22542 班的所有同学和专业老师的带领下参与上海市长护险护理服务现场监测与核查。所有同学每 2 人一组，根据上海市医疗保障局监督检查所下发的护理员名单和长护险移动监管 APP，进行上门观察监测并及时记录护理员的服务情况，详细了解长护险服务开展的真实性及实际开张的服务内容，累计上门监测 600 多家，发现几十例虚假服务，为整体检视长护险服务情况切实起到了观察监督作用，有效提高了长护险监管的威慑力和影响力，得到了上海市医疗保障局监督检查所的高度评价。



图 5.5 社会工作专业学生开展上海医保局长护险现场检测

5.5 具有地域特色的服务

“十四五”期间，嘉定区政府落实中办、国办印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》文件精神，坚持因地制宜、凸显特色，制订并实施《嘉定区推进制造业高质量发展“十四五”规划》等，将职业教育、汽车产业的发展纳入区域经济社会发展规划，大力培育壮大汽车“新四化”、智能传感器等新兴产业，促进发展模式转变、产业结构调整、技术优化升级。

在嘉定区人民政府的领导下，学校作为牵头院校，依托上海国际汽车城园区，充分发挥区域内政府、企业、院校、科研院所的主体作用，共建上海国际汽车城新能源与智能网联汽车产教联合体，建设成理念先进、互动机制创新、多种要素融汇、人才培养匹配、服务产业

有力以及特色鲜明的具有国际影响力的产教联合体。其主要特色和创新点如下：

1. 围绕重点产业，创新建设理念

围绕新能源汽车与智能网联汽车研发等全产业链条，坚持职业教育与高等教育、继续教育协同发展，坚持产教融合、科教融汇，打造校地合作、院地合作科技园，发挥企业创新主导作用，推动联合体各成员单位参与职业教育，形成职业教育和产业统筹融合、良性互动的发展新格局。

2. 吸纳多元主体，创新机制体制

联合体成员单位包括政府部门、企业、科研机构、中高本院校等，主体多元，共建共守制度，共建共管平台，共享共用资源，共生共融文化，深度产教融合、科教融汇，实现职业教育与高等教育、继续教育的协同发展，打造产教融合的职教生态体系。

3. 强化供需对接，创新人才培养模式

与行业龙头企业和高成长性企业共建一批现代产业学院、生产性实习实训基地、数字教学资源中心、技能大师工作室等，共同推动区域“三协同”现代职业教育体系。推进校企人员双向交流机制，加快建设高素质专业化“双师型”教师队伍，创新培养模式，开展现代学徒制，打造上海样板。

4. 推动多方协同，创新服务产业

发挥校、院、企共建的协同创新中心、共性技术服务平台以及现代产业学院在科技服务与成果转化中的作用，全面提升职业教育服务

产业的能力。

5. 打造信息平台，创新运行载体

打造联合体产教融合信息平台，实现联合体运行与管理的数字化转型，实现联合体的业务管理、项目跟踪、信息沟通与成果展示等能高效能运行与管理。

5.6 具有本校特色的服务

上海科学技术职业学院社会工作专业自成立上海科嘉社会工作评估事务所以来，积极与嘉定区残联、街道、医疗保障局等对接，全面推动校地双方助残社会化协作与创新，践行社会责任，服务区域发展。

学校自与嘉定区残疾人联合会签订合作框架协议后，开展了长期、持续的战略合作。评估助残公益项目多项，评估项目资金达 2000 余万元，并对每年的助残项目进行过程指导至少 3 次，对于助残项目运行过程中出现的需求调研、活动策划、项目管理、经费使用、资源整合和宣传发动等给与专业指导。社会工作专业教师先后研发了《嘉定区助残公益服务项目评估标准》的 1.0 版-3.0 版，为助残项目开展提供标准，主持助残公益服务项目管理与评估导则，是上海市首创并正式发布。

嘉定区残疾人联合会作为社会工作专业的学徒实践基地，全力支持和参与人才培养、专业建设、课程建设、师资队伍建设和实验室建设等。组织下设助残社会组织等与学校签订“现代学徒制”校企合作

协议，明确校社双方各自的责任、权力和义务，确定岗位所需的专业知识和技术要求，明确核心能力，实践时间、操作规范和达标要求等。2023 年，社会工作专业 10 位学生到联合会开展现代学徒制培养，校社专门制定现代学徒制实施方案，共同培养高素质技术技能人才。



图 5.6 学校与嘉定区残疾人联合会签订合作框架协议

6 发展保障

6.1 国家政策落实

6.1.1 积极落实新《职业教育法》

学校积极推进中高本贯通培养，完善现代职业教育体系，现有中高职贯通专业 7 个、高本贯通专业 4 个。贯通学校强强联合、深化合作，一体化设计职业教育人才培养体系，实现中高、高本层次职业教

育专业设置、培养目标、课程体系、培养方案深度融合、紧密衔接，为上海地方产业培养更多高层次技术技能人才，为区域经济发展发挥积极作用。

学校积极推进课程思政融入课程标准，深入挖掘课程思政元素，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，重新修订课程标准编制要求，完善了人才培养方案内的所有课程，提高了课堂教学的质量。

6.1.2 实施“职教高考”制度

国务院《关于深化考试招生制度改革的实施意见》提出实施“职教高考”制度，推进高职院校分类考试。目前，学校录取学生分为四个批次，第一批次是自主招生，第二批次是应届“三校生”高考，第三批次是中高职贯通，第四批次是上海夏季高考。

2022 年，学校首次实施全校全员招生，构建了“招生工作领导小组统筹，招生就业处全面负责，各二级学院及职能部门分工协作，全校师生全员参与”的招生工作网络。按照生源地和招生批次划分三个招生责任区（外省市招生责任区、本市高中招生责任区、本市中职招生责任区），组建了招生责任人队伍，明确各二级单位招生责任人、联络人。在全校教职工的共同努力下，学校计划录取数 2400 人，实际报到数 2224 人，报到率 92.67%，新生报到数及报到率创历年新高。

6.2 地方政策落实

学校根据《上海市推进高水平高职学校和专业群建设方案（202

2-2024 年》和《上海科学技术职业学院上海一流高等职业院校建设方案》建设要求，进一步推进并落实“双高”院校建设进度和成果，组织了中期检查，总结了“双高”建设以来的成果，发现不足，作为重点任务继续推进。

学校不断深化产教融合、校企合作，在合作企业的帮助下顺利承办了 2023 年上海市“星光计划”第十届职业院校技能大赛货运代理赛项、2023 年上海高职院校学生技能大赛电子产品设计与开发赛项、2023 年全国职业院校技能大赛上海选拔赛直播电商和汽车营销赛项。本次承办大赛是一次成功的尝试，对提高学生职业技能水平、推进职业教育改革、加强学校与企业合作等方面起到了积极的推动作用。

案例 35 打造新时代产教融合高职院校新范式

为持续深入开展产教深度融合，积极为地方经济和职业教育发展作出贡献。2023 年 6 月 7 日，“法国施耐德电气绿色低碳产教融合项目”工作现场推进会在上海科学技术职业学院举行，会议由中国教育国际交流协会主办，来自全国 30 多所高职院校的书记、校长及项目负责人参加此次活动。

“法国施耐德电气绿色低碳产教融合项目”是学校高水平践行“产教融合、校企合作”的一个缩影。“十四五”以来，学校主动融入国家和地方技术创新体系中，深入推动产教融合、创新合作模式、深化合作内涵，充分发挥学校科技资源优势，大力实施校企协同合作创新战略，通过建立产业学院、引入国外先进职业教育合作项目，开展技术服务、政策咨询等。



图 6.1 学校举行“法国施耐德电气绿色低碳产教融合项目”工作现场推进会

6.3 学校治理

6.3.1 健全领导机构，实行党委领导下的院长负责制

切实强化党委领导核心作用，履行管党治党、办学治校的主体责任，坚持把党的全面领导落实到办学的各方面，贯彻执行党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人。修订完善《上海科学技术职业学院章程》，明晰了党委和行政的职责定位，修订了校党委会议事规则和院长办公会议事规则，新建并完善相关配套制度 40 余项，规范决策行为。明确校、院两级内部管理体制，规范二级学院党政联席会议议事规则和议事清单，贯彻落实党政共同负责制。

6.3.2 推进依法治校，完善规章制度体系

建立以学校章程为核心的规章制度体系，为教育改革发展提供制

度保障。学校持续推行“四梁八柱”性改革，创新构建科学化、规范化、程序化的治理模式，形成横向职能、纵向层级、纵横联动、共治共享的有效机制，将制度体系建设的优势转化为学校治理效能，精准破解运行中的卡点、堵点、痛点，提升学校整体运行质态。梳理规范涉及教师、学生以及教育教学、科学研究、社会服务、后勤保障等重要领域的制度文件，健全规范性文件管理机制。

6.3.3 优化组织机构，提高内部管理效能

学校深入推进机构改革，积极推动管理服务工作的规范化和科学化，全面梳理和整合内设机构的设置，理顺部门职责关系，修订和完善了二级单位工作职责，明确干部岗位设置，形成了“组织机构、干部与工作人员”三要素完整架构方案，构成了学校特色的“三定方案”，有效的提升了治理效能和办学效益。

6.3.4 完善民主管理监督机制，促进可持续发展

学校积极探索校院两级管理体制变革，合理划分权责。健全以学术委员会为核心的学术治理机制。建立年度重点任务清单制度，明确完成时限并向全校公布。建立了领导班子成员联系基层单位制度。充分发挥教职工代表大会和学生代表大会的主渠道作用，定期召开民主党派和无党派人士、师生座谈会，逐步拓宽师生参与民主管理的渠道和范围。积极推进院务公开制度，逐渐完善校内外监督学校管理的有效机制。

6.4 师资队伍建设

师资队伍是学校发展的核心驱动力，是教学质量提升的关键。在新时代高等职业教育发展的背景下，学校坚持“吸才引智，育人为本，双师双能，服务社会”原则，着力构建结构合理、专兼结合的教师队伍，以适应新时代的高等职业教育要求和学校“双高”建设的发展需要。

6.4.1 以制度建设为引领，推进教师评价改革

调整设置职称系列，打破职称评审的“一刀切”，实行与学校发展战略相适应的岗位类别与差异化评价；建立健全品德、能力与业绩为导向的职称评价体系，突破“五唯”倾向，探索符合高等职业教育教师特点的评价标准；完善职称评价方式，进一步提升职称评审的专业性与权威性。以教师分类评价制度改革进一步完善了学院教师职称系列设置和职称评级标准，为教职工打通专业技术职务晋升通道，充分有效地调动教职工工作积极性，提升教学科研、管理育人的工作质量。

6.4.2 搭建职业发展体系，持续深化师资队伍建设

学校始终把教师发展与教师培育工作与事业发展紧密相连，促进教师队伍可持续发展。在教师培育方面，学校组织开展各级各类培训项目，在提升教师共性的职业能力的同时，又兼顾到职业的专业性、特异性；本年度学校在原有的“双师型”教师队伍建设制度文件的基

础上，结合学校实际情况，制定出台《关于进一步加强“双师型”教师队伍建设的实施方案》，形成可持续发展的长效机制；学校进一步加强“双师型”教师队伍建设的组织领导，完善相关制度建设，明确二级教学部门在“双师型”教师队伍建设中的主体责任。

6.4.3 名师引领多元协同，打造高水平教学创新团队

教学团队建设是教师队伍建设的重要内容，是深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设重要任务目标。学校制定《教师教学创新团队选拔和培养实施办法》，开展校级教师教学创新团队选培工作。成立并入选市级名师工作室、名匠工作室、技能大师工作室，发挥大师的“传帮带”作用，有效提升专业群教师社会服务及创新创造能力。依托“上海国际汽车城产教联合体”，产业学院、校外实训基地等平台与资源，充分发挥产教融合优势，深化校企合作，集聚、培育和历练出一批具有教学创新能力与实践能力的“双师型”教师团队，发挥优秀人才的团队效应，推动学校教学工作的发展和人才培养质量的提升。

表 6.1 高水平教学创新团队、技能大师工作室表

团队名称	类型	负责人姓名	立项日期	级别
陆佚大师工作室	名师工作室	张东	2022-06	省部级
通信技术专业教师教学创新团队	高水平教学 创新团队	杨春雷	2021-03	省部级
嘉昆太职教联盟郭威-电子商务 专业群名师培育工作室	名师工作室	郭威	2022-12	省部级
韩芳-电子商务名师工作室	名师工作室	韩芳	2022-10	省部级

洪永楠技能大师工作室	技能大师工作室	陈飞	2018-05	省部级
陈飞技术技艺创新平台及团队	高水平教学创新团队	陈飞	2022-09	省部级
机电一体化教师教学创新团队	高水平教学创新团队	吴杏	2022-03	省部级

案例 36 名师引领展风采，砥砺前行共远航

为充分发挥名师工作室的示范引领作用，促进教师专业发展，加快教师创新团队建设，学习浙江职业院校的建设经验，10月18日-10月20日，上海职业教育电子商务名师工作室与嘉昆太电子商务专业群名师工作室联合开展了为期3天的“名师领航、校际交流”活动。电子商务名师工作室主持人韩芳、嘉昆太电子商务专业群名师工作室郭威带领6位工作室教师学员前往浙江商业职业技术学院、浙江经贸职业技术学院交流考察。两所院校来自电子商务领域的15位优秀名师参与此次活动，涵盖了电子商务专业的各个学科领域。活动以主题座谈、实践参观的形式进行，为参与教师们提供了一个全面深入的学习和交流平台。



图 6.2 电子商务名师工作室、嘉昆太电子商务专业群名师工作室进行院校交流

6.5 质量保证体系建设

6.5.1 完善规章制度，加强内控机制

完善学校内控机制，推进管理制度建设，规范制度建设的程序、内容、要求和监督实施程序，梳理教学事务、学生事务、教研科研、组织人事、计划财务、信息中心、宣传统战、后勤保障、安全保卫、国际交流与合作等覆盖学校各项工作的各项管理制度，形成校、职能部门、二级教学单位的管理框架和工作体系、制度体系，形成完善的内部质量督导保证体系。

操作文件是实施办学质量管理和教学诊断与改进的基础工具，是各项制度落地在操作层面的具体体现。在健全管理制度的基础上，重点设计、修订、完善涵盖各部门相关职责的工作流程，依托学校信息平台，逐步实现学校行政管理 workflows 数字化。

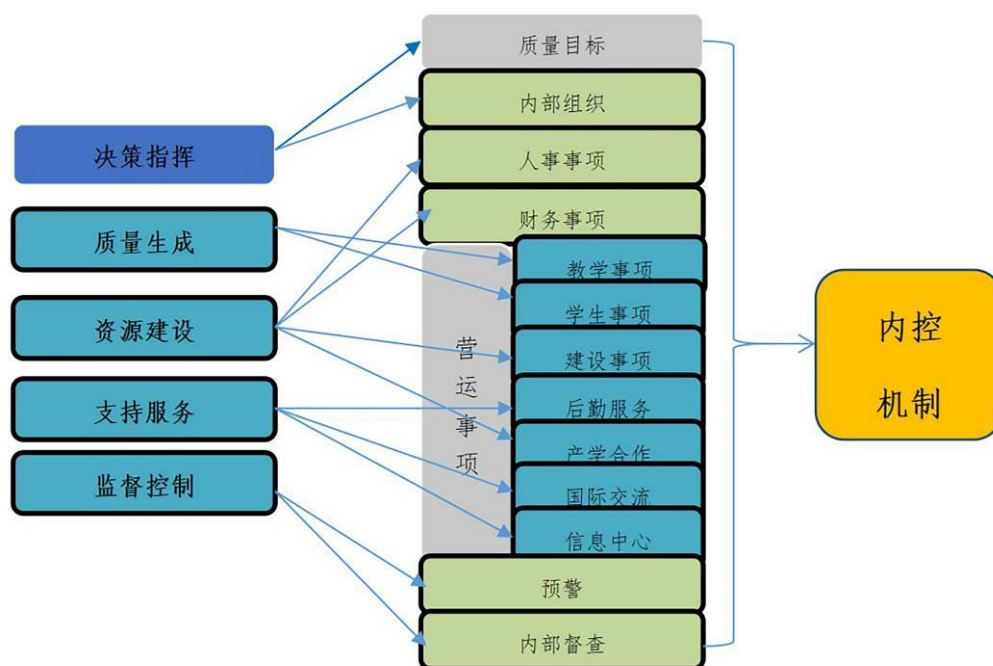


图 6.3 管理制度与流程相配套的学校内控机制示意图

6.5.2 强化教学督导，规范教学运行

学校实施校、院两级督导机制，坚持“督与导相结合，以导为主，以督为辅”，规范教学管理，保证教学秩序，推动教学改革，促进教风学风建设。一是经常性与定期教学检查相结合，包括期初、期中、期末及日常教学检查。二是两级督导与管理干部听课相结合，校领导、教学单位以及职能部门领导共同参与，提高教学管理质量。

学校修订了教学管理规章制度、人才培养方案制定原则性意见、课程标准等教学管理、教学建设文件，实施教学质量评价，加强教学运行管理。

6.6 经费投入

2022 年度，学校办学经费总收入为 11283.96 万元，包括财政拨款收入 4619.61 万元，占比 40.94%；教育事业收入 5338.32 万元，占比 47.31%；学校其他收入 1326.03 万元，占比 11.75%。

2022 年度，学校办学经费总支出为 11566.11 万元，包括基础设施建设支出 547.3 万元；图书购置费支出 65.64 万元；设备采购支出 1154.72 万元；日常教学经费支出 3238.51 万元；教学改革及科学研究经费支出 98.26 万元；师资队伍建设经费支出 34.6 万元；人员工资支出 4249.61 万元；学生专项经费支出 716.34 万元；党务及思政工作队伍建设经费支出 5.57 万元；偿还债务本金支出 350 万元；其他支出 1105.56 万元。

7 面临挑战

7.1 学校发展中存在或面临的挑战

一年来，学校以“双高”建设为契机，在产教融合、内涵建设、人才培养、服务社会、文化传承等方面取得了令人瞩目的成绩，但发展中也面临来自内外部的诸多压力、挑战和困难。

7.1.1 院校竞争加大

“双高”计划、“提质培优”计划启动后，各院校加紧相应的架构与布局，逐渐形成你追我赶的竞争格局。“十四五”期间，上海将新增 10 所五年一贯制新型公办高职院校。而学校作为“公办民营”的学校在与同类型的市属高职院校竞争中处于不利的局面，特别是在优秀人才引进、重大项目申请等方面处于劣势。如何在发展中进一步激发和发挥民营机制的优势，将是学校近期内至“十四五”期间面临的重要课题。

7.1.2 资源瓶颈显现

随着学校招生规模的扩大，学校的场地资源越来越紧张，资源瓶颈逐渐显现，在一定程度上制约着学校的发展。因此，学校在坚持走内涵式发展道路的同时，加快建设新校区（闵行校区），为专业建设和拓展办学功能提供有力支持。

7.1.3 师资队伍制约

社会经济的快速发展促进行业加快了转型升级的脚步，对学校师

资队伍建设提出了更高要求。目前,教师队伍中缺少高水平拔尖人才,骨干教师、专业带头人未能形成较强的专业建设引领力,教师科研和社会服务能力有待提高。

7.2 对未来的展望

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的二十大精神,全面落实习近平关于职业教育的重要论述和全国教育大会精神。立足“教育是国之大计、党之大计”的战略高度,着眼于国家和上海经济社会发展战略,加强党对高校的全面领导,围绕立德树人根本任务,以质量提升为核心、以改革创新为动力,进一步增强教育教学综合改革,努力提升职业教育社会服务能级和贡献水平,为经济社会发展、产业转型升级提供坚实的技术技能人才保障、强有力的技术支撑和智力支持。

7.2.1 以先进理念为指导,推进学校高质量发展

以党建为引领,以先进职业教育理念为指导,以专业建设为龙头,以人才队伍建设为重点,以资源建设为保障,增强学校关键办学能力,推进学校高质量发展。力争把学校建设成产教深度融合、专业建设领先、服务地方有力、管理规范高效、育人环境优美的,在上海有影响力、全国有知名度的具有鲜明特色的高水平现代高等职业院校。

7.2.2 以学生为中心 培养学生可持续发展能力

坚持以学生为本,全面落实立德树人根本任务,紧紧抓住新时期

职业教育发展的重大机遇，全面贯彻落实党的教育方针，增强学生的家国情怀和社会责任感，提升学生的就业创业能力和可持续发展能力，助力每一位学生成就幸福人生。

7.2.3 坚持服务经济社会发展大局

坚持服务国家战略需要、服务区域经济社会发展需要、服务致达集团发展需要，增强学校服务上海“五个中心”建设的能力，积极在服务国家发展战略、区域经济中提供人才支持。

附表：

表 1 人才培养质量计分卡

名称：上海科学技术职业学院(12801)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1698
2	毕业去向落实人数	人	1692
	其中：毕业生升学人数	人	299
	升入本科人数	人	299
3	毕业生本省去向落实率	%	56.37
4	月收入	元	5035
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1367
	其中：面向第一产业	人	8
	面向第二产业	人	642
	面向第三产业	人	717
6	自主创业率	%	0.29
7	毕业三年晋升比例	%	6.84

表 2 满意度调查表

名称：上海科学技术职业学院(12801)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	79.02	878	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	78.87	878	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	76.31	878	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	84.51	878	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	82.76	878	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	82.72	878	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	97.20	1770	网络调查、抽样调查
	其中：应届毕业生满意度	%	97.20	1470	网络调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.20	300	抽样调查
3	教职工满意度	%	99.00	136	网络调查
4	用人单位满意度	%	97.40	480	网络调查
5	家长满意度	%	98.00	300	电话调查

表3 教学资源表

名称：上海科学技术职业学院(12801)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	14.71
2	双师素质专任教师比例	%	72.13
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.25
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	25
5	教学计划内课程总数	门	532
		学时	61661.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	142
		学时	10755.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	180
		学时	25262.00
6	专业教学资源库数	个	18
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	18
7	在线精品课程数	门	126
		学时	22057.00
	在线精品课程课均学生数	人	206.55
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	122
8	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	编写教材数	本	37
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	16
10	新形态教材数量	本	7
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
	互联网出口带宽	Mbps	1300.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.82
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	18419.13

表 4 服务贡献表

名称：上海科学技术职业学院(12801)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1393
	其中：A类：留在当地就业	人	311
	B类：到西部和东北地区就业	人	53
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1189
	D类：到大型企业就业	人	196
2	横向技术服务到款额	万元	41.44
	横向技术服务产生的经济效益	万元	125
3	纵向科研经费到款额	万元	540.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	6
	其中：专利授权数量	项	4
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	2
	专利成果转化到款额	万元	100
6	非学历培训项目数	项	21
	非学历培训学时	学时	1340.00
	公益项目培训学时	学时	84.00
7	非学历培训到账经费	万元	272.42

表 5 国际影响表

名称：上海科学技术职业学院(12801)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	1
	接收国外留学生人数	人	1
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	4
	其中：专业标准	个	3
	课程标准	个	1
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	1
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	180
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	8

表 6 政策落实表

名称：上海科学技术职业学院(12801)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	5756.00
2	年生均财政拨款水平	元	7429.33
3	年财政专项拨款	万元	343.29
4	教职员工额定编制数	人	87
	教职工总数	人	386
	其中：专任教师总数	人	287
	思政课教师数	人	18
	体育课专任教师数	人	3
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	45
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4219
	其中：学生体质测评合格率	%	95.40
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	665
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	894.80
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	5
9	聘请行业导师人数	人	129
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	6
	行业导师年课时总量	课时	5048.00
	年支付行业导师课酬	万元	52.32
10	年实习专项经费	万元	142.17
	其中：年实习责任保险经费	万元	17.80