



淄博职业学院
ZIBO VOCATIONAL INSTITUTE

高等职业教育质量年度报告 (2023年度)

二〇二三年十二月

内容真实性责任声明

学校对淄博职业学院中国职业教育质量报告
(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章)

法定代表人 (签名):

2024年1月9日



李

年报公开形式及网址



本报告着眼于学生、企业雇主、家长、上级主管与其他社会人士对学校的关切，立足于学校年度人才培养工作及人才培养目标达成情况进行简要汇报。《淄博职业学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）》已在学校网站首页—信息公开—信息公开年度报告栏目公开，详细资料、数据请登陆学校主页及相关网站查询。

学校主页：<https://www.zbvc.edu.cn/>。

淄博职业学院高等职业教育质量年度报告（2023年度）查询地址：<https://www.zbvc.edu.cn/xxgk/info/1063/2479.htm>。

前言



为全面展示学院高等职业教育改革发展新成果，集中展现学院服务区域经济发展办学新风采，开拓学院面向未来高层次高质量发展新思路，根据教育部职成教司《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函[2023]28号）和山东省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（鲁教职函[2023]57号）等文件要求，学院集聚全院力量、协同各方才智，积极开展2023年度质量年报工作。成立由院领导担任组长的质量年报工作领导小组，统一领导部署质量年报编制、发布和报送工作；成立以科技与规划发展中心（高职研究院）为主、其他45个部门配合的质量年报工作专班，负责制定质量年报编制工作方案，明确质量年报编制框架、编写思路、编制体例、编写重点及其撰写要求，质量年报工作专班设立学校年报工作组、企业年报工作组、年报编审组等，负责开展调研座谈、素材搜集、数据分析、文稿撰写等工作；质量控制与绩效考核办公室负责全程监督，并将该项工作纳入学院年度常规考核，确保高效率高质量完成质量年报编制、发布和报送工作。

集中学习，提高思想认识。按照学院年度重点工作计划和年报工作要求，质量年报工作专班全体成员集中学习了教育部和省厅发布的相关文件，统一思想，提高认识，坚持客观公正，坚持问题导向，坚持质量为王，坚持自我诊断，旨在持续健康高质量发展。**广泛调研，确保数据真实。**质量年报工作专班按照学院年报工作编制任务分工，走进车间征集用人单位和毕业

生的意见，走出校园了解学生家长的意见，走访职能部门获取原始数据，走进班级听取广大师生的意见，利用官方或其他第三方平台采集数据，确保年报能全面、系统、客观、真实地反映学院办学质量。**精准分析，增强发展动力。**拜访高等职业教育、区域经济发展、大数据系统分析、学校及企业质量报告、高职院校自我诊断与改进等领域的专家，虚心请教质量年报的设计及撰写思路、采用科学的统计分析方法，坚持问题导向，直面问题短板，客观分析原因，认清机遇和挑战，找准压实发力点，切实增强学院持续发展新动力。

2023年，学院上下积力而作，集智而为，迎风鹏举，阔步提质。学院在国内的社会美誉度、影响力大幅提高，在国际合作交流中的话语权不断扩大。学院3名教师获评全国技术能手，1名教师获全国职业院校技能大赛教师组赛项一等奖，6名学生获全国职业院校技能大赛高职组一等奖。学院向“一带一路”沿线坦桑尼亚等3个国家输出9个专业标准和30项课程标准，为俄罗斯等4个国家“走出去”企业培养1000余名专业技术人才，与25个国家和地区的100所院校合作不断走向深入，荣获“2023亚太职业院校影响力指数5星级院校”等多项荣誉称号。

玉兔回眸报佳绩，金龙昂首展宏图。2024年，学院将以质量年度报告为原点，强化质量意识，做好质量担当，审视当下，放眼未来，主动融入中国式现代职业教育体系，积极汇入山东教育强省建设全局，无缝嵌入区域经济产业发展大局，不断深化改革，创新办学模式，提高育人质量，为广大学生提供个性化、多样化教育服务，努力提高毕业生就业竞争力和发展潜力，全力赓续“全国双高校”拼搏精神，奋力实现高层次高质量持续发展。

目 录



1. 人才培养	1
1.1 招生报到	1
1.2 专业建设	3
1.3 师资队伍	7
1.4 三教改革	9
1.5 实践教学	12
1.6 教学资源	14
1.7 在校体验	16
2. 服务贡献	25
2.1 服务重大战略	25
2.2 服务乡村振兴	25
2.3 服务人才需求	30
2.4 服务行业企业	32
2.5 服务地方社区	35
3. 文化传承	36
3.1 校园文化品牌建设	37
3.2 传统文化课程开发	39
3.3 传统文化成果培育	40
3.4 传统文化普及活动	41
3.5 红色文化传承普及	42
4. 国际合作	45
4.1 国际交流合作平台	45
4.2 中外合作办学项目	47
4.3 国际产能人才培养	49
4.4 开发输出国际标准	52

5. 产教融合.....	54
5.1 体制机制建设	54
5.2 新型载体建设	56
5.3 产教协同育人	57
6. 发展保障.....	59
6.1 政策落实	59
6.2 学校治理	59
6.3 经费投入	62
6.4 办学条件	63
6.5 服务保障	64
7. 面临挑战.....	69
7.1 外部挑战	70
7.2 内部挑战	70
附表1 人才培养质量计分卡.....	72
附表3 教学资源表	73
附表4 服务贡献表	74
附表5 国际影响表	75
附表6 落实政策表	76

图表目录



图 1-1	2021—2023年普通专科考生录取平均分走势图	2
图 1-2	2021—2023年专本贯通专业考生最低平均分与一段线（本科线）对比图	3
图 1-3	学生参加技能大赛	14
图 1-4	2022年国家在线精品课程展示图	16
图 1-5	近3年志愿服务数据统计图示	17
图 1-6	志愿者服务第二届鲁港经济合作洽谈会	18
图 1-7	学生社团纳新活动	20
图 1-8	春季开学升旗仪式暨“开学第一课”活动	20
图 1-9	学生参加第十七届iCAN大学生创新创业大赛山东赛区选拔赛	22
图 1-10	学院举办第一届“Z-Mart创意集市”活动	23
图 1-11	学院大学生事务中心	24
图 2-1	“访企拓岗”研讨会暨企业座谈会	32
图 2-2	2023年春季供需见面会	32
图 2-3	近三年成果转化到款额变化图	34
图 2-4	山东省“四链融合”专题调研组考察应急管理学院	36
图 2-5	新建社区直饮水站	28
图 2-6	全国劳模孙亮为全校师生上大思政课	29
图 2-7	淄博市劳模工匠协会理事参观学院实训基地	30
图 3-1	开展“四维”教育活动	40
图 3-2	全国职业教育中华传统美德教育获奖成果	41
图 3-3	齐文化“两创”小剧场剧目《晏子谏齐景公》	42
图 3-4	宣讲团成员进社区宣讲党的二十大精神	44
图 4-1	坦桑尼亚驻华使馆公使兼领事穆瓦卡塞格来访学院	46
图 4-2	承办国际职业教育合作发展对话会（中国-非洲）	46
图 4-3	韩国教师为动漫制作技术专业学生授课	48

图 4-4	留学生学习篆书.....	49
图 4-5	日本教师与中日合作新能源汽车技术专业学生合影.....	50
图 4-6	学生赴世界500强企业STM半导体公司工作.....	51
图 4-7	中坦鲁班工坊-淄博职业学院坦桑尼亚汽车学院项目线上签约仪式.....	53
图 5-1	全国新型电力系统产教融合共同体成立仪式.....	57
图 5-2	全国绿色低碳建筑产教融合共同体成立仪式.....	57
图 5-3	智能装备现场工程师学院揭牌仪式.....	58
图 6-1	学院安防信息中心.....	65
图 6-2	馆藏资源建设经费情况.....	66
图 6-3	学生边品味美食边欣赏美文.....	67
图 6-4	学院新生军训现场急救知识培训.....	68
图 6-5	“1+3+N”急救教育育人体系.....	69

案例目录



典型案例1-1: “三站一体融通 职前职后贯通”培养现场工程师	6
典型案例1-2: 创新“双专员”服务,提升高层次人才幸福指数	9
典型案例1-3: 探索基于技能竞赛的实践教学改革,人才培养质量久经大赛考验	14
典型案例1-4: 以点带面,打造混合教学改革新引擎	16
典型案例1-5: “一体三联五平台”,志愿服务在服务大局中走深走实	18
典型案例1-6: 推行四维体系,助力社团建设	19
典型案例1-7: “三融合”打造“创意集市”,激发“双创”活力	22
典型案例1-8: 创建“一站式”学生社区,打造一体化育人平台	24
典型案例2-1: 聚焦服务品牌建设,提高技术转移服务水平	34
典型案例2-2: 三统三分全领域激活,打造社会培训“淄职样板”	36
典型案例3-1: 推进媒体全融合,扩大社会影响力	39
典型案例3-2: 分众式实践教学助力“大思政课”双提升	44
典型案例4-1: 精心“引进来”,阔步“走出去”,全面提升国际化办学水平 ..	53
典型案例5-1: “双百进校园”行动彰显产教融合发展动力	55
典型案例5-2: 校企共建地方产业学院成特色	59
典型案例6-1: 推进治理现代化,提升教育满意度	61
典型案例6-2: “书香餐厅”让学生幸福“食”光有“知”有“味”	67
典型案例6-3: “快字当先”“两翼”结合,校园急救教育结硕果	68

1. 人才培养

学院以“培养学生的就业竞争力和发展潜力”为质量目标，把好入口关，生源质量稳步提升；抓好过程关，专业建设、三教改革、双师队伍建设、学生管理集中发力；守好出口关，全方位保障高素质技术技能人才培养质量。

1.1 招生报到

2023年学院普通专科录取6000人，报到5705人，报到率95.1%，位居同类院校前列。录取最低分超一段线（本科线）的招生专业21个，专本贯通、校企合作、中外合作、技师合作、普通类、艺术类等各招生类别录取最低分较2022年分别提升6—37分，生源结构持续优化，生源质量不断提升。

落实高考综合改革要求，100%完成招生计划。一是充分了解相关招生政策，深入分析已改革省份与待改革省份的专业计划需求，做好分省分专业招生计划设置工作。二是依托“文化素质+职业技能”的职教高考制度，优化职教高考招生生源结构。春季高考计划调增至1400人，较2022年增加870人。三是根据“专业+学院”志愿填报模式，制订相关工作方案，确保完成招生计划。2023年学院面向11个省（自治区）投放普通专科招生计划6000人，录取6000人，计划完成率100%。

持续调整优化生源结构，稳步提升生源质量。一是调整优化生源结构，提升中职生源所占比例。2023年学院共录取中职生源学生3039人、报到2997人，录取报到率98.62%。2023年中

职生源招生在总招生人数中占比达到41.02%，较2022年中职生源占比33.53%提高了7.49个百分点。二是持续与本科高校开展“3+2”对口贯通分段培养，稳步提升生源质量。其中与山东理工大学、临沂大学、德州学院合作的四个专本贯通专业招生计划280人，录取280人，报到274人，计划完成率100%，录取报到率97.86%。录取最低分465分，超出一段线（443）22分；考生录取平均分473分，超出一段线（443）30分。三是探索市域中高职长学制贯通培养，更好地服务区域经济社会发展。2023年学院与淄博市工业学院、淄博信息工程学院等6所中职学院签订协议，拟共建招生专业9个，拟投放初中后五年高等职业教育招生计划450人。

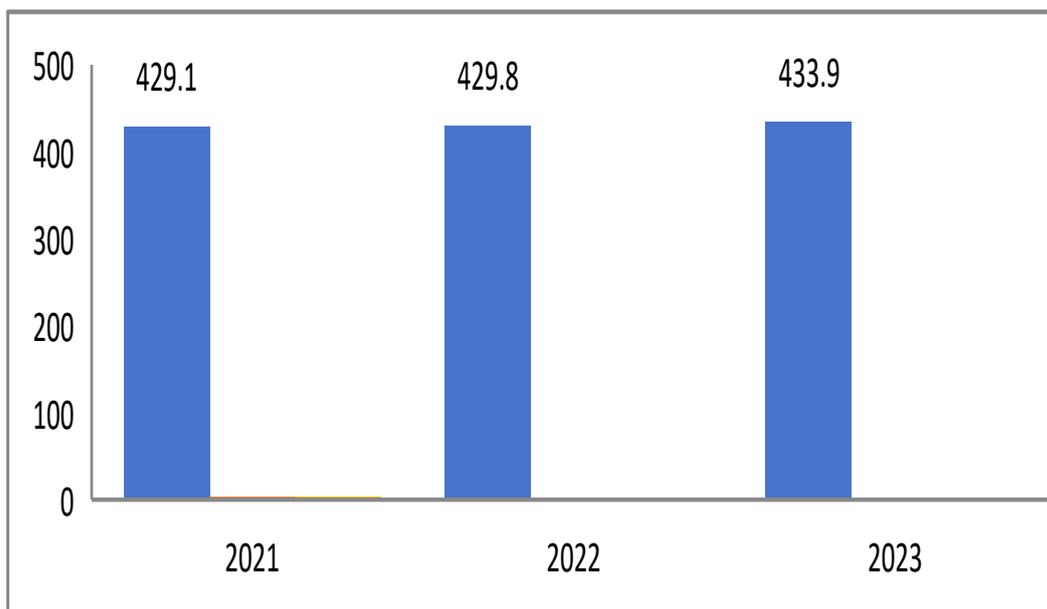


图 1-1 2021—2023年普通专科考生录取平均分走势图

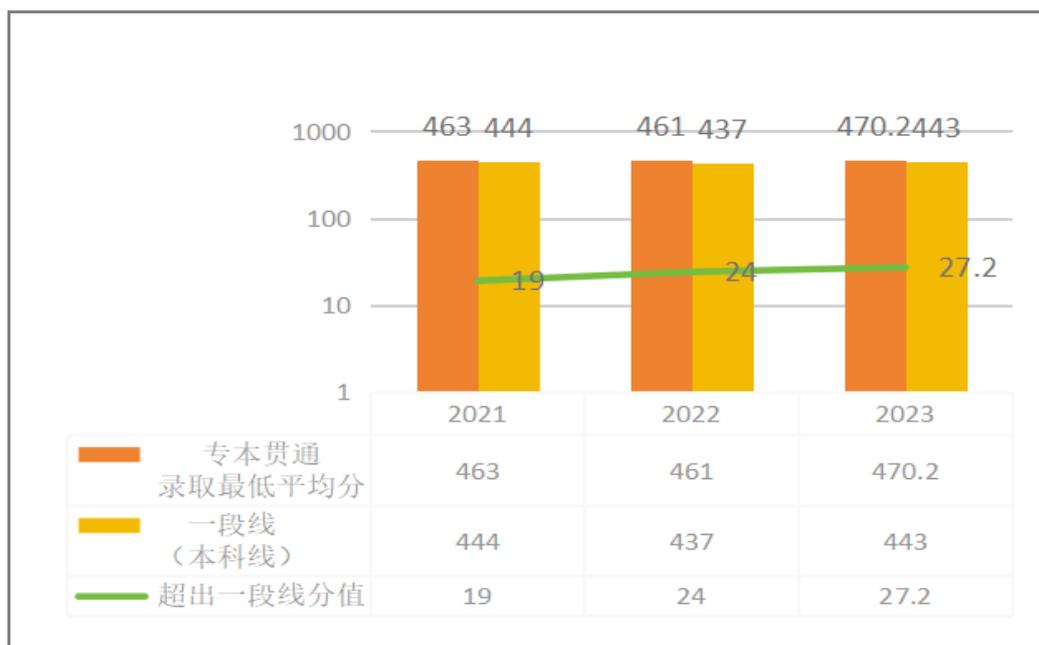


图 1-2 2021—2023年专本贯通专业考生最低平均分与一段线（本科线）对比图

1.2 专业建设

全面落实五育并举，培根铸魂立德树人。一是坚持思政课程与课程思政同向同行。坚持思政课在课程体系中的政治引领和价值引领作用，充分发挥专业（技能）课程的育人功能，分类别、分批次开展课程思政教学改革，推进课程思政全覆盖。获得2022课程思政研课总会一等奖1项，获评山东省优秀思政课教师1人。二是加强和改进体育与健康教育，举办第十八届运动会，常态化开展“阳光长跑每日行”，打造“健康校园·习练八段锦”“心理健康月”等特色活动。三是强化美育育人功能，开设《高职美育》《美育（实用礼仪）》等系列美育人文素养课程及公共选修课程，举办第二十届校园文化艺术节等相关实践活动，持续打造以美育人环境。2023年“艺启行知”美育工作室获评山东高校辅导员名师工作室。四是完善劳动教育教学

内容，充分挖掘教学实践环节的劳动教育元素，优化改进职业角色体验周，获批淄博市劳模和工匠人才创新工作室2个。**五是**创新具有专业特征的“五育并举”人才培养模式，共形成2023级专业（群）人才培养方案78套，完善课程标准2458项，持续提升人才培养质量。

全面开展筑基强群，打造高水平专业（群）。一是优化立足区域产业发展的专业（群）发展架构。以电气自动化技术、新能源汽车技术等专业群为引领，应用化工技术、智能建造等专业群为骨干，视觉传达设计、商务英语等专业群为特色，集成电路技术、旅游管理等新组专业群为补充，打造“优势引领、骨干支撑、特色带动”的专业群发展架构，持续推进国家级、省级、校级专业群建设和淄博市品牌专业建设，电气自动化技术、新能源汽车技术专业群中期绩效评价获评优秀，智能建造专业群获批立项省级高水平专业群建设项目。**二是**健全专业（群）动态调整机制。对接山东省“十强”产业、淄博市“四强”产业，瞄准产业升级和技术变革趋势，开展氢能源技术专业设置调研与研讨工作，超前布局氢能源技术等专业，2022年新增专业1个，2023年设置招生专业总数73个。

表 1-1 淄博职业学院专业群一览表

序号	专业群名称	核心专业(代码)	其他群内专业(代码)	对接区域产业	备注
1	电气自动化技术	电气自动化技术(460306)	机电一体化技术(460301) 工业机器人技术(460305) 数控技术(460103) 机械制造及自动化(460104)	山东省高端装备和智能装备产业	中国特色高水平专业群
2	新能源汽车技术	汽车制造与试验技术(460701)	新能源汽车技术(460702) 汽车智能技术(510107) 汽车技术服务与营销(500210)	山东省高端装备、新能源新材料产业和淄博市智能装备产业	中国特色高水平专业群
3	财经商贸	大数据与会计(530302)	大数据与财务管理(530301) 财富管理(530205) 市场营销(530605) 现代物流管理(530802)	山东省现代金融服务产业	山东省第二批品牌专业群
4	现代信息技术	计算机应用技术(510201)	动漫制作技术(510215) 物联网应用技术(510102) 软件技术(510203) 数字媒体技术(510204)	山东省新一代信息技术产业和淄博市电子信息产业	山东省第三批品牌专业群
5	应用化工技术	应用化工技术(470201)	石油化工技术(470204) 分析检验技术(470208) 生物制药技术(490202) 药物制剂技术(490203)	山东省高端化工产业和淄博市新材料产业	山东省高水平专业群
6	智能建造	建筑工程技术(440301)	工程造价(440501) 建设工程管理(440502) 建筑装饰工程技术(440102)	淄博市传统优势建筑产业	山东省高水平专业群
7	医养健康	护理(520201)	临床医学(520101K) 智慧健康养老服务与管理(590302) 中药学(520410) 康复治疗技术(520601)	山东省医养健康产业和淄博市新医药产业	山东省高水平专业群
8	集成电路技术	集成电路技术(510401)	电子信息工程技术(510101) 电力系统自动化技术(430105) 安全智能监测技术(420904)	山东省新一代信息技术产业和淄博市电子信息产业	——
9	旅游管理	旅游管理(540101)	酒店管理与数字化运营(540106) 智慧旅游技术应用(540111)	山东省文旅产业	——
10	商务英语	商务英语(570201)	应用英语(570202) 应用韩语(570204) 空中乘务(500405)	淄博市传统优势现代服务产业	——
11	学前教育	学前教育(570102K)	早期教育(570101K) 婴幼儿托育服务与管理(520802)	淄博市婴幼儿教育服务产业	——
12	视觉传达设计	视觉传达设计(550102)	环境艺术设计(550106) 工业设计(460105)	山东省文化创意产业	——

全面实施建标促改，提升专业建设内涵。一是开展标准体系研究，形成高素质/高层次技术技能人才培养标准各6项；制定《高等职业教育专科层次2023级专业（群）人才培养方案制订指导意见》，分类分层次编制人才培养方案；电气自动化技术、新能源汽车技术2个专业通过英国国家学历学位五级评估认证；牵头开发坦桑尼亚相关行业岗位职业标准及配套人才培养方案2项；重点培育职业教育本科层次专业6个，开发配套人才培养方案、课程标准等教学文件6套；牵头开发中职教学指导方案1项。**二是**创新人才培养模式改革，做好卓越技术技能人才培养试点项目建设23项，持续深化现代学徒制和1+X证书制度改革，2023年备案1+X试点证书57项，覆盖专业64个、学生2100名；实施现场工程师专项培养计划，立项建设第一批省级现场工程师专项培养计划项目2个、校级现场工程师专项培养计划项目8个。

典型案例1-1：“三站一体融通 职前职后贯通”培养现场工程师

学院在近20年多类型特色订单培养办学经验基础上，按照校企联合、需求导向、项目引领的思路，面向重点领域数字化、智能化职业场景下人才紧缺技术岗位，探索实践了“三站一体融通、职前职后贯通”现场工程师培养模式。系统总结培养经验，探索现场工程师培养标准；发挥校企双主体育人优势，创建市域校企人才培养产教联合体；依托国家级、省级教学团队，组建现场工程师培养所需的工匠之师；对接生产流程，构建“1+X+N”模块化课程体系；强化三站互动，打造“导学练训评”教学模式。获批立项省级现场工程师专项培养计划项目2项，立项数量全省第一。

1.3 师资队伍

聚焦需求，多措并举招引人才。一是拓宽引才渠道，创新引才方式。创新设置人才引进“伯乐奖”，鼓励用人部门积极对接高层次高技能人才，发挥全校教职工引才力量。二是突出需求导向，精准引才聚才。以“高精尖缺”人才需求为导向，开辟人才引进“绿色通道”；发布高层次人才长期引进公告，打破固定招聘周期；简化引进聘用程序，实现高层次人才随到随聘，高层次人才全职引进创历史新高。本年度共全职引进各类人才251人，其中全国技术能手1人、正高级专业技术人才4人、博士研究生28人。

创新机制，推动教师进阶培养。一是党政联动构建培训机制。在新进教师入职培训班建立临时党支部，带动教师党员在培训过程中亮明党员身份、树立先进标杆和先锋形象，提升培训成效，培养党建、学术“双带头人”后备力量。二是立体设计培养培训体系。学院根据专任教师、辅导员和行政人员等三类教师岗位特点开设定制化课程。三是校政行企共建培训团队。新进教师培训第一课由校领导讲授，内容涵盖学院办学理念、发展历程、校园文化等方面。校内师资由部门中层干部和优秀教师组成，校外师资聘请政校行企高级管理人员、高级工程师等。教师获2023年全国职业院校技能大赛高职组“汽车故障检修”赛项（教师赛）一等奖。

训练并举，打造卓越双师团队。一是依托职业院校教师素

质提高计划培训项目，做好“双师型”教师培训工作。共承办山东省“双高计划”引领“双师型”教师队伍建设工程项目9个，经费100万，培训465人；中标国家级素质提高计划培训项目1个，中标金额达17.5万元；派出教师参加山东省职业院校教师素质提高计划培训130名。**二是**开展教师暑期实践锻炼活动，学习新技术、新产业、新业态、新模式，在教育教学中转化应用企业项目典型案例。**三是**加强校外兼职教师管理，聘用战略性新兴产业相关专业、民生紧缺专业和特色专业领域兼职教师，提高高层次校外兼职教师聘用比例。**四是**培养双师型教学团队培养，入选2023年省级职业教育教师创新团队评选团队3个，入选2023年国家级职业教育教师创新团队评选团队1个。

师德为先，完善评价激励机制。**一是**严格落实师德师风第一标准，组织教职工学习违反教师职业行为十项准则典型案例，引导教师以案为鉴，强化教师的底线思维。开展2023年度教师评选表彰活动，评选出淄博市表现突出的教师13人、教育工作者3人，淄职最美教师16人、教书育人楷模25人、优秀教育工作者46人，充分发挥先进典型的引领带动作用，引导广大教师见贤思齐、崇德向善。**二是**切实发挥职称评审“指挥棒”作用，通过专业技术职务资格评审364人，其中高级职称人数152人，全面激发教职工干事创业积极性。

典型案例1-2：创新“双专员”服务，提升高层次人才幸福指数

学院创新设置高层次人才服务“双专员”，由学院组织人事处牵头，联合学院各部门建立高层次人才服务专员队伍，实现1名高层次人才由2名服务专员主动服务，积极打造以“保姆式”“零跑腿”为标志的高层次人才服务新优势。主动收集高层次人才在工作生活中遇到的困难问题和意见建议，及时向学院反馈并协助解决，让人才安心、暖心、舒心，不断提升人才服务水平，开创学院人才服务新局面。2023年为新入职的34位高层次人才办理申请“淄博精英卡”，为28位博士办理申请市级生活补贴，办理申请租赁型人才公寓房24套、产权型人才公寓10套，组织150名高层次人才参加健康查体活动。

1.4 三教改革

以赛促教、以赛促改，推进教育教学改革结硕果。通过教师参赛，以点推面，带动教学改革和课程建设。全校范围内开展教师教学比赛活动，先后组织校级教学能力大赛、青年教师教学比赛，推荐教师参加山东省第十届“超星杯”高校教师教学比赛、2023年山东省职业院校教学能力大赛。教师比赛获得省级优秀组织奖1项，教师个人获得省级一等奖1项、二等奖4项。

持续创新教学方法，打造高效的新形态课堂。一是信息化助推“线上+线下”新教法。对课程进行分类管理，实施混合式教学改革。针对课程的不同类型、不同特点，不同教学改革需求，制定不同的指导性文件，优化线上线下教学活动与策略，依托活动、项目、情境等载体，探索实践案例分析、调查研究、

头脑风暴、角色扮演、沙盘演练等教学方法，打造高效的线上线下融合的新形态课堂。二是职业教育突出行动导向教学法。把职业标准、企业典型工作项目（任务）和职业能力要求转化为课程（项目）教学内容，以学生为中心，教师团队分工协作、模块化开展教学、分层分类下达学习任务，通过项目训练教学、企业生产教学和岗位实习，将工作过程与教育教学相结合、技能培养与育德育人相结合，从而打造更有效的课堂。

“高标准+新形态”双向引领，打造特色优质教材。一是坚持正确的政治方向和价值导向，落实立德树人根本任务，将习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神融入教材。二是深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业院校教材管理办法》，聚焦学生个性化学习和教师多样化教学设计需求，充分发挥教材建设在人才培养中的基础性作用，全面提高教学质量。开发基于课程建设、教材编写、配套资源开发、信息技术应用统筹推进的一体化、活页式、工作手册式等新形态教材。三是将新标准、新业态、新技术、新工艺、新规范纳入教材，做到教材内容与产业发展俱进，推动教学、实训的融合，学习、生产的融合，服务学生成长成才和就业创业。2023年建设新形态教材73部，入选山东省首批“十四五”职业教育规划教材8部，入选首批“十四五”职业教育国家规划教材25部。

表 1-2 入选首批“十四五”职业教育国家、省级规划教材一览表

序号	教材名称	级别	颁发单位	年份
1	“十四五”职业教育国家规划教材——《市场营销》（毕思勇）	国家级	教育部	2023
2	“十四五”职业教育国家规划教材——《财务会计实务》（高丽萍）	国家级	教育部	2023
3	“十四五”职业教育国家规划教材——《电机与电气控制技术》（冯泽虎）	国家级	教育部	2023
4	“十四五”职业教育国家规划教材——《企业会计制度设计(第三版)》（高丽萍）	国家级	教育部	2023
5	“十四五”职业教育国家规划教材——《财务会计基础》（高丽萍）	国家级	教育部	2023
6	“十四五”职业教育国家规划教材——《物流案例与实训(第三版)》（李联卫）	国家级	教育部	2023
7	“十四五”职业教育国家规划教材——《企业财务会计》（高丽萍）	国家级	教育部	2023
8	“十四五”职业教育国家规划教材——《会计基础数字课程》（高丽萍）	国家级	教育部	2023
9	“十四五”职业教育国家规划教材——《电工技术》（冯泽虎）	国家级	教育部	2023
10	“十四五”职业教育国家规划教材——《电机控制技术》（冯泽虎）	国家级	教育部	2023
11	“十四五”职业教育国家规划教材——《工厂供配电技术》（李高建）	国家级	教育部	2023
12	“十四五”职业教育国家规划教材——数控加工程序编制与实施（含工作页）（第三版）（刘莉）	国家级	教育部	2023
13	“十四五”职业教育国家规划教材——《电工基础》（宋涛）	国家级	教育部	2023
14	“十四五”职业教育国家规划教材——汽车保险与理赔（第2版）（微课版）（候士元）	国家级	教育部	2023
15	“十四五”职业教育国家规划教材——汽车构造与电气系统（宋作军）	国家级	教育部	2023
16	“十四五”职业教育国家规划教材——《急救护理》（第二版）（王卫）	国家级	教育部	2023
17	“十四五”职业教育国家规划教材——《中医护理》（第二版）（赵 斐）	国家级	教育部	2023
18	“十四五”职业教育国家规划教材——《纳税实务》（套书）（第二版）（张瑞珍）	国家级	教育部	2023
19	“十四五”职业教育国家规划教材——财经法规与会计职业道德（第三版）（王金申）	国家级	教育部	2023
20	“十四五”职业教育国家规划教材——财经应用文写作（第三版）（李薇）	国家级	教育部	2023
21	“十四五”职业教育国家规划教材——《财务报表分析》（杨华）	国家级	教育部	2023

序号	教材名称	级别	颁发单位	年份
22	“十四五”职业教育国家规划教材——《成本核算与管理》（第二版）（张桂春）	国家级	教育部	2023
23	“十四五”职业教育国家规划教材——《财务管理实务》（张文华）	国家级	教育部	2023
24	“十四五”职业教育国家规划教材——《商务谈判》（第四版）（毕思勇）	国家级	教育部	2023
25	“十四五”职业教育国家规划教材——《推销技术》（第三版）（毕思勇）	国家级	教育部	2023
26	山东省“十四五”职业教育省级规划教材——物流案例与实训（第三版）（李联卫）	省级	山东省教育厅	2022
27	山东省“十四五”职业教育省级规划教材——电机与电气控制技术（第二版）（冯泽虎）	省级	山东省教育厅	2022
28	山东省“十四五”职业教育省级规划教材——企业会计制度设计（第三版）（高丽萍）	省级	山东省教育厅	2022
29	山东省“十四五”职业教育省级规划教材——财务会计基础（高丽萍）	省级	山东省教育厅	2022
30	山东省“十四五”职业教育省级规划教材——财务会计实务（第三版）（高丽萍）	省级	山东省教育厅	2022
31	山东省“十四五”职业教育省级规划教材——统计原理与实务（第二版）（崔玉娟）	省级	山东省教育厅	2022
32	山东省“十四五”职业教育省级规划教材——税法（第五版）（左卫青）	省级	山东省教育厅	2022
33	山东省“十四五”职业教育省级规划教材——市场营销（第五版）（毕思勇）	省级	山东省教育厅	2022

1.5 实践教学

以技能大赛为引擎，深化实践教学改革。在日常教学中深度融入竞赛元素，充分用好国赛、省赛的赛项规程、赛题等内容，建设成果导向型的专业实践课程。2023年，获得全国职业院校技能大赛奖项15项，其中一等奖4项、二等奖4项、三等奖7项，相比于2022年，获奖总数增加9项、一等奖获奖数量增加2项；获得第十五届山东省职业院校技能大赛一等奖9项、二等奖17项、三等奖17项，连续第二年实现获奖总数和一等奖获奖数量全省第一；获得金砖国家职业技能大赛一等奖1项、二等奖2

项、三等奖1项。

以信息建设为支撑，完善岗位实习管理。一是按照上级文件要求，依托省校2个实习管理平台，细化实习组织程序，强化实习过程管理，进一步规范岗位实习管理工作。二是建立校-企-家联动机制，成立学院、院系两级应急处理机构，制定应急管理预案，完善处理突发事件和防范重大实习管理风险机制，确保学生岗位实习安全有序。2023年共组织2023届毕业生8214人顺利完成岗位实习。

以专业需求为导向，培育四级实训基地。根据学院专业设置和人才培养目标，制定校市省国四级实训基地的建设规划，明确建设目标、任务和时间节点，通过加强基础设施建设、引进国内外行业企业最前沿技术和设备等手段，培育市级、省级、国家级公共实训基地。2023年，“智能新能源汽车公共实训项目”入选山东省新旧动能转换公共实训项目，“智慧财经商贸公共实训基地”“绿色化工新材料公共实训基地”等6个项目入选淄博市新旧动能转换公共实训基地。

以引领发展为己任，承办多项国赛省赛。持续发挥承办大赛的“淄职经验”，打造选手好评、专家好评、社会好评的赛事承办硬实力。2023年承办山东省职业院校技能大赛“工业网络智能控制与维护（学生赛）”和“会计实务”2个高职组赛项，牵头“电子电路装调与应用”和“会计信息化”两个中职赛项，承办淄博市第十四届职业（技工）院校技能大赛13项、第一届

山东省职业技能大赛淄博市选拔赛15项、淄博市首届职业技能大赛1项，技能兴鲁等其他赛项10项。



图 1-3 学生参加技能大赛

典型案例1-3：探索基于技能竞赛的实践教学改革，人才培养质量久经大赛考验

学院坚持“技能竞赛就是教学过程，而且是最适合职业教育类型定位的教学过程”的理念，通过日常教学和技能竞赛双向联动的教学改革，在日常教学中深度融入竞赛元素，充分用好国赛、省赛的赛项规程、赛题等内容，建设成果导向型的专业实践课程。以课堂为载体，将技能竞赛内化至每个学生的培养过程中去，提高了课堂的实践性和应用性。同时，以课程开展的标准严格管理备赛过程，在收获成绩的同时，锤炼出了基于竞赛的实践课程。学院获得第十五届山东省职业院校技能大赛一等奖9项、二等奖17项、三等奖17项，连续第二年获奖总数和一等奖获奖数量全省第一。

1.6 教学资源

把握数字化契机，助力国家职教智慧教育平台建设。开发在线精品课程，整合优质教育资源，推广虚拟仿真资源，完善数字化教学资源库，学院主持建设的3个国家级、3个省级专业教学资源库、36门在线精品课程和19个虚拟仿真资源全部链入国家职业教育智慧教育平台。截至2023年8月31日，主持建设的

3个国家级教学资源库学生用户324534人，教师用户14158人，覆盖全国31个省、自治区、直辖市。2023学年，36门在线精品课程累计开设59轮次，共37957选课人次。

创新教学模式变革，推进在线校本资源中心建设。依托优慕课在线教育综合平台，持续开展校级资源库建设和线上线下混合式教学课程改革，支持专业个性化教学资源和专业（群）内部教学资源共享交流。2023年持续建设应用校级教学资源库21个，开展混合教学改革课程3846门，混合教学改革比例达94.70%。校本教学资源中心共建设资源168978条，为教学改革和治理变革提供重要保障。

按照国家级建设标准，打造国内一流教学资源。一是对标国家教学质量工程项目，构建院级-校级-省级三级培育机制，通过院级推荐、校级重点培育、省级推荐层层推进，提升学院课程建设质量，打造融入新方法、新技术、新工艺、新标准的一流课程。2023年立项《电工电子技术》等22门课程校级在线精品课程并给予配套经费。二是提前启动第二批“十四五”职业教育国家规划教材培育工作。建立培育工作台账，通过培育项目任务推进计划表定期推进项目建设工作，提升培育教材质量。2023年遴选《机械设计基础》等20种教材作为校级培育项目。



图 1-4 2022年国家在线精品课程展示图

典型案例1-4：以点带面，打造混合教学改革新引擎

学院贯彻“以课程为中心”理念，以“应用驱动、建以致用”为原则，按照“面上推进、点上突破、打造品牌”的思路，开展混合教学课程改革，推进混合教学改革创新，助力在线精品建设。分专业按照“专业基础课-专业核心课-公共基础课”递进搭建课程体系，以点带面，示范引领，以“多平台”为支撑筑牢课程建设平台，以“易扩展”为原则提升资源应用效能，以“可移植”为目标动态重组满足个性化教学需求，推动全校73个专业554门课开展混合教学课程改革，实现常态化推进在线精品课程建设试点工作。其中《发酵制药技术》《现代药物分离与纯化技术》《快递分拨中心运营实务》等被认定为为国家在线精品课程。

1.7 在校体验

立足实践育人，做优志愿服务。一是搭建平台。与周边50余个社区（乡村）结对，签订《志愿服务结对合作协议》，采

取课余时间常态化报道、寒暑假集中式报道、重大活动阶段性报道等不同方式，累计开展志愿服务活动893次，参与学生44988余人次，总服务时长超20万小时。二是创新形式。围绕大学城实验小学“四点半课堂”缺师资缺课程，开设编程、拳术、舞蹈、创意手作等7门课程，截至目前，参与志愿者500余人次，服务学生283人，累计服务时长600余小时。三是服务社会。选派400余名志愿者服务第二届鲁港经济合作洽谈会、陶博会、淄博马拉松比赛。建立常态化无偿献血工作机制，固定每月第三周周二开展“献血车进校园”活动，并结合“614”世界献血者日等节点，开展大型献血宣讲活动，2023年累计献血达297400ml。“淄小青”志愿服务队获山东省无偿献血志愿服务先进集体。

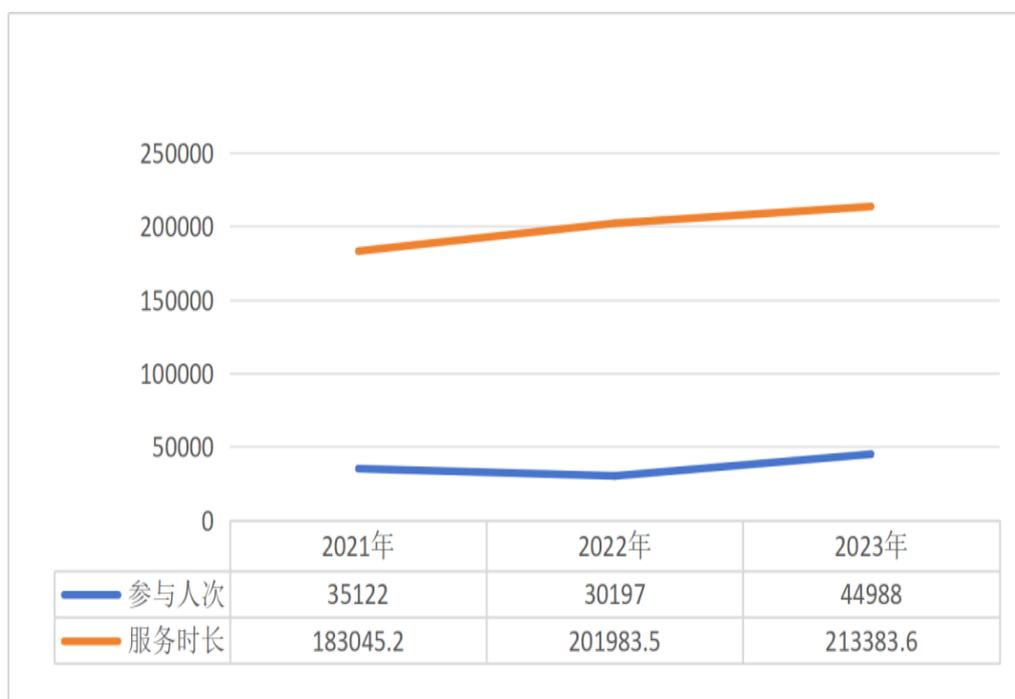


图 1-5 近3年志愿服务数据统计图示



图 1-6 志愿者服务第二届鲁港经济合作洽谈会

典型案例1-5：“一体三联五平台”，志愿服务在服务大局中走深走实

学院将志愿服务工作作为服务党政大局的有效载体，深入推进全环境立德树人，构建一套志愿服务工作长效机制、三级联动志愿服务体系、五类常态化志愿服务平台、N个多元化志愿服务项目的工作体系，助力实现“3510”发展目标和“强富美优”城市愿景。累计选派2000余名志愿者服务鲁港经济合作洽谈会、新材料技术论坛、“百所高校进淄博”“淄博马拉松”等大型赛会志愿服务，连续10年选派志愿者服务陶瓷博览会，累计开展志愿服务活动8000余次，参与学生40余万人次，服务时长超100余万小时。“淄小青”志愿服务总队先后获“山东省无偿献血志愿服务表现突出集体”“全国无偿献血志愿服务先进集体”、全市学雷锋志愿服务“五个十佳”志愿服务组织、“百佳青春先锋”等荣誉称号。

推进社团改革，打造品牌社团。一是加强部门联动。成立由院领导任主任，相关职能部门、院系负责同志组成的管理评

议委员会，把控社团发展方向和工作质量，并为各类型社团配备专门业务指导单位。二是健全制度体系。修订《学院学生社团建设管理规定》《学院学生社团指导教师管理办法》，围绕思想政治、文化体育、学术科技等六类社团组建指导教师库，并将社团指导工作纳入职称评审，2023年入库教师达528人。三是打造活动平台。打造“思政+”“实践+”“网络+”三大活动平台，年开展活动2000余场，覆盖师生6万余人次，充分发挥了“第二课堂”提升学生综合素质、助力学生全面发展的作用。四是强化评价激励。组织“十佳社团”“文明社团”评选，开展“星级社团”认定，对优秀社团给予社团专项资金支持。“绿动未来”创新创业社团荣获“山东省优秀科技社团”“全国百强社团”，“淄小薇”网络文化工作室荣获“2022-2023年度全国优秀职院可视化融媒团队”，“稷下学社”登榜2022年度山东省高校“活力社团”TOP5，国旗护卫队荣获2023年山东省大学生展示活动一等奖第一名。

典型案例1-6：推行四维体系，助力社团建设

学院积极响应高校共青团改革及团中央、团省委关于学生社团建设管理工作要求，围绕大学生全面成长成才，不断加强顶层设计，推行“四维体系”助力社团建设，从部门联动、制度机制、品牌打造、评价激励提升社团管理水平，引领学生开展方向正确、健康向上、格调高雅、形式多样的社团活动，打造社团品牌，促进学生健康成长、全面发展。“绿动未来”创新创业社团获“山东省优秀科技社团”“全国百强社团”荣誉，“稷下学社”成功登榜2022年度山东省高校“活力社团”TOP5。



图 1-7 学生社团纳新活动



图 1-8 春季开学升旗仪式暨“开学第一课”活动

深化专创融合，荣获双创佳绩。一是“双创”课程建设深入推进。修订完善人才培养方案、课程标准，选好用好“双创”教材，融入新理念、新方法。开展“专创融合”示范课程培育建设工作，举办专创融合推进职业教育“课堂革命”线上研修班，参加《创业竞赛进阶与实践》课程全国虚拟教研活动工作

研讨会，提高课程开发与建设能力。组织校内创新创业类精品微课比赛，培育优秀作品25项，获得山东省高校创新创业类精品微课比赛特等奖2项、二等奖2项。二是“双创”大赛荣获佳绩。完善“院赛—校赛—省赛—国赛”四级参赛体系和激励机制，激发师生的创新精神和创业激情。参加第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛，获6银9铜并获职教赛道优秀组织奖。参加2023年淄博市黄炎培职业教育创新创业大赛，学生组获一等奖1项、二等奖2项、三等奖3项，教师组获二等奖2项、三等奖2项，2位教师获评优秀指导教师、1位教师获评优秀组织个人，学院被评为优秀组织单位。参加第七届山东省黄炎培创新创业大赛，学生组获二等奖1项，教师组获一等奖1项、三等奖1项，学院荣获优秀组织奖。参加第十五届山东省大学生科技节——“有人杯”第十届山东省物联网创造力大赛暨第十七届iCAN国际创新创业大赛山东赛区选拔赛获一等奖2项、二等奖2项、三等奖7项，最佳人气奖1项，优秀指导教师3人，学院获优秀组织单位。三是“双创”氛围日渐浓厚。创办“双创说”栏目，举办“1122双创学习节”，学习交流创新创业教育经验。多层次多维度组织创新创业活动，确保“月月有沙龙、季季有讲堂、年年办‘集市’”。结合各院系专业和特色，成立大学生创新创业社团25个，开展“一院一品”特色活动。7个案例入选山东省创新创业教育典型案例，创新创业成果亮相首届山东省创新创业教育成果展演活动，当选全国高等职业院校校长联

席会议双创教育专委会副主任委员单位、山东省大学生创新创业教育指导委员会委员、中国发明协会高等职业院校发明创新分会理事。



图 1-9 学生参加第十七届iCAN大学生创新创业大赛山东赛区选拔赛

典型案例1-7：“三融合”打造“创意集市”，激发“双创”活力

学院秉承“思创融合、专创融合、劳创融合”理念，精心组织“Z-Mart创意集市”活动，模拟集市环境，搭建沉浸互动式创新、创意、创造、创业平台。将“双创”教育与思政教育融合，策划“爱心助童”公益项目，“摊主”自愿捐赠部分收入帮扶困难儿童，线上线下助农义卖，彰显了社会担当。与专业教育融合，中医专业学生现场切脉、推拿、刮痧，艺术设计专业学生制作手工扎染丝巾、书法绘画作品，展示了精湛技艺。与劳动教育融合，“摊主”自行设计布置“摊位”，现场售卖体验创业不易，充分激发了学生创新精神、工匠精神和劳动精神。活动动员师生2000余人，销售额超万元，被市级媒体报道，阅读量达16万余人次。



图 1-10 学院举办第一届“Z-Mart创意集市”活动

秉持“三个强化”，精准服务学生。一是强化全员育人，优化队伍管理。制定《学院关于推行全员育人导师制的实施意见》，修订并印发《学院辅导员管理办法》《学院班主任管理办法》，实行辅导员分层分类培养，组织开展辅导员线下培训4次、专项培训1次，获评第四批“山东高校辅导员名师工作室”、第六届山东高校辅导员素质能力大赛一等奖、二等奖。二是强化以生为本，筑牢心理护网。推进“家校协同”心理育人工作，为家长提供线上“家庭心理教育课堂”资源，在学院开展心理健康活动月等主题教育活动6项、心理知识宣讲8场；发布《学院院系心理辅导站建设办法》，加强和规范18个院系二级心理辅导站场地建设；夯实2023级6465名新生心理健康普查及2022级615名预警学生心理复查工作，为866名预警学生建立心理约谈档案。获得2023年山东省高校心理健康教育月单项评比活动二等奖1项、三等奖3项、特色活动表彰1项、典型心理辅导案例表彰1项。三是强化环境育人，打造社区文化。制定《学院“一

站式”学生社区综合管理模式建设工作方案》，推进“一站式”学生社区综合建设，推动领导力量、管理力量、思政力量、服务力量下沉学生社区；拓展物理空间7000平方米，建成大学生事务中心、思政心理教师办公室、党团驿站、自习室、阅读室、谈心谈话室、社团活动室、棋牌室等功能室203间，打造“红商码头”“红烛苗圃”文化品牌，助力学生综合素质全面提升。



图 1-11 学院大学生事务中心

典型案例1-8：创建“一站式”学生社区，打造一体化育人平台

学院以“一站式”学生社区综合管理模式建设为载体，先后改造升级公寓软硬件，安装宿舍空调和智能控电系统、自助洗衣房、空气能淋浴等服务设备，不断完善和拓展公寓服务项目，满足学生生活需求；拓展物理空间7000平方米，建成大学生事务中心、思政心理教师办公室、党团驿站、自习室、阅读室、谈心谈话室、社团活动室、棋牌室等功能室203间，满足学生在社区的思想、学习、生活等需求，助力学生综合素质全面提升；依托“宿舍文化节”“公寓的故事”等公寓文化主题活动平台，择优打造特色品牌活动，积极推动思政育人、专业育人、文化育人、服务育人，让社区成为公共服务和思想教育的重要阵地。

2. 服务贡献

学院紧密对接科技发展新趋势、对接当地企业特别是中小微企业技术研发和产品升级需求、对接地方重点行业和支柱产业发展需要，积极服务新旧动能转换、企业转型升级、乡村振兴和城市发展等重大战略，为企业量身打造高技能人才，提高对本地的人才贡献率，开展各类社会培训，全面助推产业升级、乡村振兴、新型城镇化和农业现代化，全面提升服务贡献能力。

2.1 服务重大战略

对接绿色低碳先行区建设，争创各类科研平台。一是以校内科研平台培育为基础，省市级科研平台建设为重点，校企合作共建科研平台为拓展，建立校政行企互通互融机制，积极打造“校级-市级-省级”三级平台建设体系。2023年获批山东省发展与改革委员会立项的山东省功率半导体器件工程研究中心、市科技局立项的淄博市工业互联网边缘计算重点实验室等两个厅市级以上科研平台。二是积极构建知识产权服务平台，提升知识产权转化运用效率，促进学校对区域经济和知识产权的发展的贡献度。经国家知识产权局审核，学校获批2023年中国（淄博）知识产权保护中心专利快速预审服务备案主体单位。三是推进学校科技成果技术转移力度，实现科研成果的产业化和国际化，助推区域科技发展。山东省科技厅发布的《关于公布2023年山东省省级技术转移服务机构备案名单的通知》中，学校科技与规划发展中心成功入选省级技术转移服务机构，成

为2023年全省备案的省级技术转移服务机构中唯一一所高职院校单位。

聚焦省域重大研究课题，推动青年科研人才建设。一是以优秀团队为支撑，从青年教师在科研与教学方面的现状特点出发，做好顶层引导，夯实青年人才团队建设根基。二是根据团队研究类型和发展阶段，通过“团队-院系-学校”保障体系，打通青年人才团队发展链条。三是通过多点交叉、优势互补的科研团队的建立，发挥团队优势，建立完善的青年人才培养举措。激发青年人才的科研动力、发挥教学潜能、提高创新实践能力。2023年学校共立项省哲学社会科学青年人才团队4个。其中，冯香红领衔的“中华剑艺体系化传承研究青年人才团队”获第二批省哲学社会科学青年人才团队称号，这是学校在省级高层次科研团队建设上取得的首次突破。张银成、蒋越、杨华等三个教师团队获第三批山东省哲学社会科学青年人才团队荣誉称号。此外，学校21名教师入选淄博市哲学社会科学智库专家。

实施有组织科研，分层分类做好项目及成果培育。一是纵向教科研项目立项数量稳步增长。2023年度学校共立项厅市级及以上课题359项。其中，省自然科学基金项目1项、省社科规划研究专项1项、省教育教学研究课题11项、省人文社会科学课题5项、省人文社会科学课题合作专项3项、省人文社科课题（智库重点项目）4项、省文化和旅游课题2项、省技工教育和职业

培训科研课题3项、省职业教育和产业人才研究专项课题1项、省艺术科学重点课题93项、省艺术教育专项课题117项、省传统文化与经济社会发展专项课题64项、市政府系统重点调研课题5项、市社会科学规划研究项目37项、市职业教育教学研究课题6项、市技工教育和职业培训科研课题6项。二是依托纵向项目产生的科研成果获奖亦稳步增长。2023年学校共获得厅市级及以上教科研成果获奖30项。其中，学校荣获职业教育国家级教学成果二等奖4项；市政府系统优秀调研成果2项；市第三十六次社会科学优秀成果等级评定晋等成果9项，其中一等成果2项、二等成果2项、三等成果5项；市“百题调研”活动中共有15项成果获奖，其中一等奖1项、二等奖7项、三等奖7项。

2.2 服务乡村振兴

聚力智技双扶，交出“淄职答卷”。一是培养乡村工匠人才，做好建筑施工特种作业人员培训考核工作，取证及复审信号工、塔机司机等915人。二是强化基层卫生人才队伍建设，推动基层医疗卫生事业发展，完成全科医师理论面授培训854人次。三是开展淄博市农村和社区基层干部专科学历大专班2022级238名新生编班等工作。完成194名预毕业学员第五学期的调查报告撰写指导等工作。四是成立乡村振兴学院（淄川）、高层次人才乡村振兴服务基地（沂源）。学院被评选为20家“全国乡村振兴高技能人才培育基地建设项目”之一。

派遣“第一书记”，助力新农村建设。一是协助南邢村两

委，在基层党建、村集体经济发展、基础设施建设、民生实事等方面开展工作。支部落实“三会一课”制度及主题党日活动，针对在外务工、长期不参加组织生活的党员，通过个别谈话、电话沟通，督促参加驻地党组织的组织生活和志愿服务，参与支部理论学习。二是协助村委编制党支部领办合作社建设方案，投入专项资金10万余元为村里建设猕猴桃示范园，实现营收8万余元。三是提升村委大院内外环境，先后投入专项资金10万余元用于村委大院改造，硬化村委门外路面200平方，美化村委内外墙面，改建村委大门，增建更新公开栏，使村委形象大幅提升。投入专项资金10万余元，改建村内公园，硬化活动广场、建造休闲凉亭、铺设石板路，安装园内照明设施、休闲椅凳和社区净水机，增强村民获得感、幸福感。



图 2-1 新建社区直饮水站

依托劳模工匠学院，做好三种精神传承。一是弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，展职教风采。以“开学第一课”为契机，借助全总“技能强国”平台，同淄博市劳模工匠协会校企融合，邀请淄博市劳模工匠协会会长、副会长、秘书长等9人进校参加“劳模工匠淄职行”活动。开设“劳模工匠大讲堂”，邀请全国劳模孙亮为全校师生上大思政课。二是总结经验，兴调研之风。完成省总工会《强化“四链融合”，纵深推进产业工作队伍建设改革》调研及省教育工会全省教育系统工会优秀调查研究成果评选活动，开展《“四链融合”建强用好劳模工匠学院，推动产业工人队伍的嬗变与改革》《通路径 树标杆 创品牌——高校新时代劳动精神和劳模精神的传承路径》研究工作，探索创新产教融合、工学结合的新时代工匠培养模式。



图 2-2 全国劳模孙亮为全校师生上大思政课



图 2-3 淄博市劳模工匠协会理事参观学院实训基地

2.3 服务人才需求

挖掘就业岗位，打响“稳就业”攻坚战。一是深入落实“一把手”工程，扩大就业渠道。学院大力开展由书记、校长深入企业的访企拓岗行动。精准对接新材料、高端化工、智能装备等行业企业，了解相关产业对人才培养的需求，与山东亚华电子股份有限公司、硅元科技股份有限公司、淄博颂工机械有限公司、新道科技股份有限公司等企业进行深入交流，拓宽毕业生就业渠道和资源。共走访、接待企业103家，为毕业生拓展更多高质量就业机会。二是精心组织招聘活动，拓展就业岗位。学院积极开展各类招聘活动，为岗位拓展注入新动力。组织招聘会5次，报名企业1179家，现场参会692家，提供就业岗位3080个，学生到场4800多名，达成就业意向3000余个，与青岛西海

岸新区签署战略合作协议。举办针对医药护、陶琉等专业的夜场招聘会，精准推送就业岗位。开展“企业进校园”系列活动，组织齐鲁石化、淄博市各区县人社部门、淄博市个体私营业者协会、淄博工商联下属商会等单位30余个，为毕业生提供多样、高质的就业岗位。积极利用“就选山东”、国家“24365”大学生就业服务平台、淄博高校毕业生就业服务平台等平台，为毕业生创造更多求职机会。三是强化专业团队，落实就业政策。学院不断完善专兼职结合的就业团队，系统推进校院两级就业工作队伍的专业化。宣传国家、省市有关就业创业的各项政策，帮助毕业生充分了解就业工作形势。实施“三年不断线”的就业指导，将就业指导融入课程体系，实现学生从入学到毕业的全程职业指导。组织举办大学生职业规划大赛、大学生就业创业知识竞赛等活动，有效提升学生就业能力。高度重视贫困和残疾毕业生等特殊群体的精准帮扶，落实“一人一档”“一人一策”相关政策，组织贫困生、残疾毕业生等特殊群体申领求职补贴，开展就业困难毕业生“一对一”结对帮扶、“宏志助航计划”“百校万岗助就业公益行动”等活动。



图 2-4 “访企拓岗”研讨会暨企业座谈会



图 2-5 2023年春季供需见面会

2.4 服务行业企业

完善管理流程，激发教师技术服务潜能。一是开展省科技成果转化服务平台技术合同登记认定工作，根据省科技厅技术合同认定登记优惠政策，免除征收技术开发和技术转让项目收

入的增值税，减免技术转让项目中科技人员奖励所得50%个人所得税的征收。二是为教师开展技术服务提供业务指导，开展横向技术服务项目158项，其中技术攻关类项目6项、技术开发类项目21项、技术转让类项目70项、技术服务类项目59项、技术咨询类项目2项，到账经费3360.58万元。三是不断完善学院科技成果转移转化体系建设，加强学院技术转移服务机构职能，持续建设技术经理人团队，中级技术经理人2名。科技成果转移转化项目70项，技术交易额1505.15万元，其中专利转化项目48项，交易金额1039.09万元。成果转化到款额三年间实现跨越式发展。通过完善管理流程，以科技成果转化平台为基础，以可转移转化技术为依托，以社会大众、企业实际需求为目标，将各种技术成果、项目技术、升级改造、知识产权等信息进行充分整合，解决了高职院校重基础研究轻应用研究、科技成果转化渠道不畅通等难点问题，为科研院所、社会、企业之间实现合作共赢创造良好条件，加快破除制约科技成果转化的各道关卡，促进创新链、产业链与市场需求的无缝衔接，加速科技成果从实验室走向市场，实现从“1”到“N”的产业化发展路径，提升科技创新成果对地区经济社会发展的支撑能力，为地方经济全面振兴提供强大引擎。

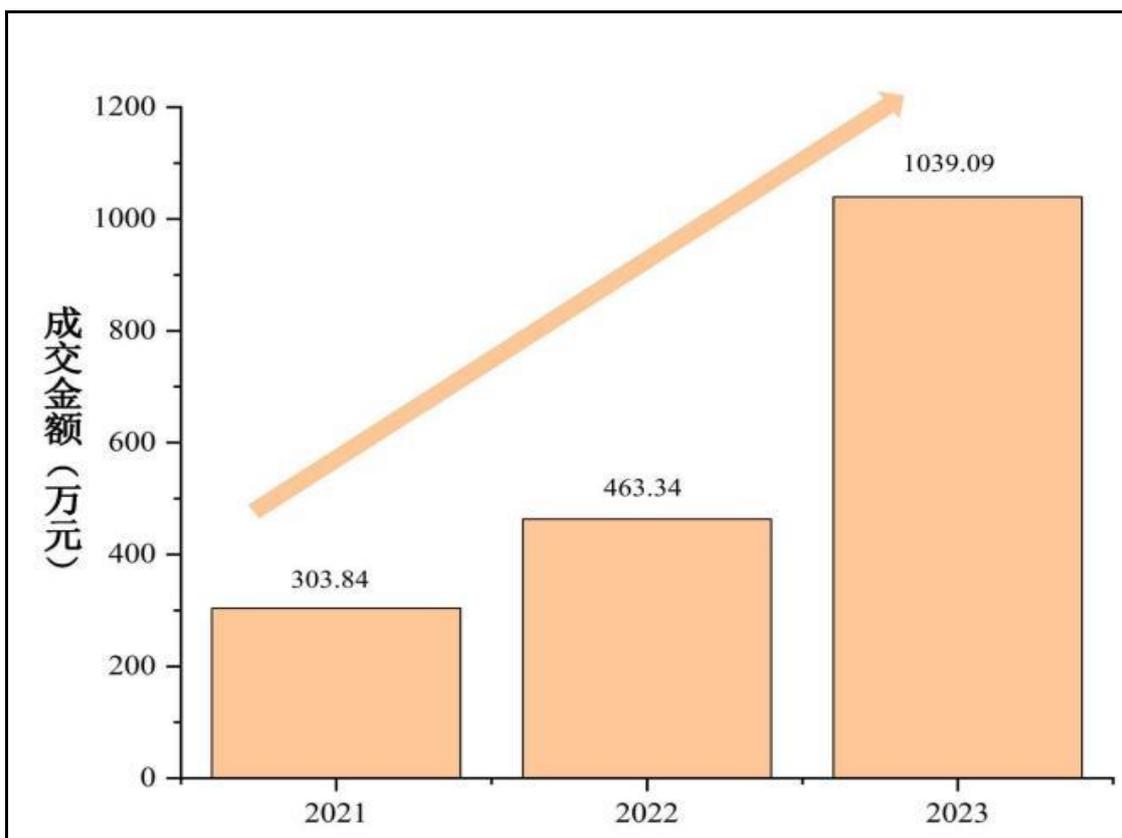


图 2-6 近三年成果转化到款额变化图

典型案例2-1：聚焦服务品牌建设，提高技术转移服务水平

学院将技术转移作为自主创新体系的关键环节，完善科技成果转移转化全链条体制机制管理，不断提升服务区域经济社会发展的能力。学院先后修订《学院专利管理办法》《学院科技成果转化管理办法》等办法，积极开拓创新，强化服务能力建设，打造科学高效的商业模式。2023年开展科技成果转移转化项目70项（其中专利转化项目48项），成果转化到款额1039.09万元，较去年增幅为124.26%。技术交易额1505.15万元。学院成为2023年全省备案的省级技术转移服务机构中唯一一所高职院校。

2.5 服务地方社区

瞄准高端，创出品牌特色。一是以非学历教育对照检查工作为契机，进一步完善办学过程审批流程，将培训前、中、后纳入监督管理，实现培训规范化流程化。承接淄博市专业技术人员教育培训突破10万人次。组织社会人员及应届毕业生开展电工、化工总控工、汽车维修工职业技能等级认定16批次7136人，开展出租汽车驾驶员、道路危险货物运输从业人员培训2821人次，实现收入280余万元。承接国家护士执业资格考试、山东省二级建造师执业资格考试、淄博市卫生健康系统事业单位公开招聘考试等各类考试20000余人次。**二是**与市区各级工会协作，成立“沂源县劳模工匠学院”“学院技能人才培训沂源基地”，举办全市安全总监教育培训暨“送教上门”产业工人技能60人提升班、建筑施工企业产业工人技能素质120人提升班。山东省强化“四链融合”纵深推进产业工人队伍建设改革专题调研组对应急管理学院工作予以充分肯定，学院被淄博市安全生产培训协会选为会长单位。**三是**社区教育工作成果显著。建立老年大学分校10所、社区教育学院分校10所，举办各类社区培训班近万人次。创新“互联网+”老年教育优势，发展在线老年教育，开展“终身学习品牌项目”推荐认定和宣传展示活动，先后荣获2022年度“山东终身学习在线”先进单位、山东省第四批社区教育实验基地、山东省第五批社区教育示范基地、职业院校服务全民终身学习项目实验校。



图 2-7 山东省“四链融合”专题调研组考察应急管理职业学院

典型案例2-2：三统三分全领域激活，打造社会培训“淄职样板”

学院坚持育训并举双主业办学，以“项目统管、资源统筹、流程统制”为管理内核，以“分权力、分责任、分收益”为实施支点，以“抓职能、抓目标、抓方案、抓考核、抓管理”为主要措施，充分依托院系、专业全领域办学，切实做到职能处室搭台，院系唱戏，变“一枝独秀”为“全面开花”，打造出“三统三分、全域激活”的“社会培训淄职样板”。举办非学历培训项目110项，到账经费近千万元，完成培训137327人次，达到在校生人数的5.1倍，推动了全校培训事业的高速高质发展。

3. 文化传承

学院党委牵头制定了《“十四五”校园文化发展规划》，高起点擘画文化发展蓝图，不断完善文化育人体系。根植齐文化丰厚土壤，文化育人功能充分彰显。持续深化校园文化内涵

和校园文化品牌建设，将传统文化和红色文化传承与专业人才培养方案和课程建设深度融合，注入鲜活时代元素和思政元素，引领师生成为中华优秀传统文化和红色文化的弘扬者、传播者和继承者。

3.1 校园文化品牌建设

坚持党的领导，把握校园文化方向。一是找准校园文化“坐标系”把牢“方向盘”。制定《“十四五”校园文化发展规划》，将职业教育文化育人理念运用到为党育人、为国育才的实践中，贯通于学院教育实践全过程。**二是**强化“两个结合”背景下文化育人的时代要求。贯彻落实习近平文化思想，用齐文化塑造学生“创新、拼搏、精益、开放”特质，逐渐形成“齐地匠心”校园文化品牌。**三是**增强师生文化自信的持久定力。坚持以党建为主线，融合课程、实践、文化“三维度”，抓实“道德讲堂”“五为”志愿服务等实践活动，在主流媒体展示学院成就，建设新媒体矩阵，弘扬主旋律，引导师生更好地认识时代责任。

坚持多元融合，丰富校园文化内涵。一是用校园文化涵养拼搏进取的思想品格。把齐文化厚植到校园文化中，建强用好“一课两库三平台”文化育人体系；2万人次参与校园科技文化艺术节；发掘校史中的拼搏精神，创作校歌和宣传片，在校史馆开展知校爱校教育活动；在“我们的节日”开展传统文化进校园、国旗下的党课等活动。**二是**用企业文化塑造担当有为的创新意识。坚持“产教融合校企合作”，与企业共建产教学院、

订单班，开展现代学徒制和现场工程师培养模式改革，让企业文化与职业教育相融合，学生在实习中熟悉企业的岗位需求和价值观念。**三是**用红色文化激发矢志不渝的精神力量。深度挖掘焦裕禄纪念馆等校内外红色文化资源，开展各类主题教育活动，发动师生近2万人次参与，用鲜活的形象打动人，用深厚的情感感染人，以身临其境感受文化的浸润作用，激励师生积极作为。

坚持合力共为，打造校园文化共同体。一是发挥教师引导作用。优化第二课堂阵地，发挥教师知识传授、价值塑造作用，根据学生实际需求，不断调整文化育人供给内容，实现教师 and 学生的双向奔赴；教师入驻“一站式”学生社区，深入学生生活空间，实现双主体同频共振，增强文化育人的常态化、互动性和融入度。**二是**构建政校企协同文化育人模式。与市委宣传部共建淄博市新时代文明实践志愿服务学院，整合政府、高校、社会资源，提升师生为社会提供志愿服务的质量；教师带领学生走进企业，为企业解决实际应用技术难题；在服务地方、企业的实践中感受企业文化、工匠精神。**三是**强化职业教育与义务教育协同文化育人。开展职业启蒙教育，以学院实训资源搭建淄博市中小学职业启蒙和劳动教育基地，组织中小學生开展研学活动，提升“齐地匠心”校园文化品牌的社会影响力。

典型案例3-1：推进媒体全融合，扩大社会影响力

学院围绕“融媒+育人+服务”建设主线，打造“平台发展为基础、内容建设为根本、机制创新为保障”的融媒体传播矩阵，打通信息沟通壁垒，共享全校媒体资源，协同开展对外宣传，有效提升了学院社会影响力。围绕专业建设、人才培养、社会服务、信息化赋能、国际化办学等方面的新思路新举措新成效，广泛开展宣传工作，省级以上媒体发稿107篇，官方微信推送227篇，官方抖音109篇，官方视频号246篇，新生军训主题短视频被人民日报客户端、新华社各级权威媒体平台报道，全网流量达500余万。获评“山东教育系统新闻宣传工作先进单位”“山东教育政务新媒体综合力二十强单位”“全国高职高专官微十强”“淄博市政务类十佳抖音号”称号。官方微信公众号、官方抖音号入选“山东教育融媒TOP100优秀教育账号”，学院是唯一同时有两个账号入选的高职院校。

3.2 传统文化课程开发

秉承文化基因，课程体系不断优化。一是完善“解读+体验”齐文化通识课程体系。根植优秀传统文化沃土，汲取优秀传统文化精髓，依托《齐文化通俗读本》校本教材，开设《齐文化今读》人文素养课程，将齐文化中蕴含的国工、巧工理念与现代职业教育思想中蕴藉的创新精神、工匠精神耦合融通，贯穿到人才培养全过程。将“四维”教育纳入入学教育课程，面向2023级新生开展“四维”教育18讲，受益学生9218人，全方位、多渠道提高了学生学习优秀传统文化的积极性。二是拓展“文化+专业”齐文化选修课程。挖掘优秀传统文化中蕴含的工匠精神、服务品质，对接工、商、医等专业，分别开发《淄博工业

文化》《齐地工商文化》《齐地中医药文化》《齐地旅游文化》等微课，助力“双高”重点专业群文化建设。开设《齐国名人那些事儿》《齐国历史故事》等公共选修课8门，地域文化“课程超市”不断扩容，进一步丰富优秀传统文化教育内涵，为学生发展固本铸魂打牢基础。



图 3-1 开展“四维”教育活动

3.3 传统文化成果培育

注重特色培育，文化成果日益丰硕。一是获奖成果多点开花。以齐地文化推广普及、创新开发、咨政育人为工作主线，探索职教视角下的“两创”路径，取得了系列成果。《双高建设视域下高职院校中华优秀传统文化育人模式研究与实践》等文章、案例、视频分获全国职业教育中华传统美德教育“优秀成果奖”“典型案例奖”“优秀品牌活动奖”，其他育人项目

先后获山东省文化和旅游优秀研究重点成果、淄博市社会科学优秀成果等9项。二是研究成果持续丰富。探索以齐文化应用为特色的研究方向，申报各类高层次科研项目26项，先后获批山东省社科规划研究专项、山东省教育教学研究、山东省人文社会科学等课题17项，立项率达65%。出版首套多语种读物《齐国历史故事》（中英韩法俄日版）系列丛书，编辑齐文化学术论文集《稷下论丛》、齐文化通俗读物《稷下茶座》，举办“稷下论坛——以中华优秀传统文化培育新时代大国工匠的理论探索和职教实践”学术研讨会。



图 3-2 全国职业教育中华传统美德教育获奖成果

3.4 传统文化普及活动

强化实践应用，文化普及成效明显。一是文化活动丰富多彩。发挥学生实践主体作用，结合当前热点问题，围绕党的二十大、校园文化艺术节、我们的节日等主题，开展非遗文化进校园、淄博城市雕塑“两创”师生创作展、“两创”小剧场、

“博山菜”大学生美食文化节、齐文化科学技术普及月等系列
活动27场次，参与师生13000余人次，形成了自觉传播优秀传统文化的校园风尚。二是普及路径形式多样。践行文化传承创新使命，参与淄博市文化服务实践活动，开展“齐文化六进工程”
专题讲座3场次，参与区域文化调研活动3场次。参与山东省文化创意产教融合共同体建设，提高学院文化建设社会影响力。
“人民日报人民号”等15家媒体发表《学院：“三个融入”推进齐文化“两创”走深走实》等典型案例5个。



图 3-3 齐文化“两创”小剧场剧目《晏子谏齐景公》

3.5 红色文化传承普及

立足淄博红色热土、发挥红色优势、释放红色动能，传承红色基因、开好“大思政课”，在红色教育基地共建、理论宣讲、红色课程建设等方面全力助推思政教育改革创新。

传承红色基因，推动思政教育改革。一是红色文化课程建设“有温度”。“用好革命文物这一‘生动教材’，用‘小切口’诠释大道理，增强‘大思政课’的感染力”。挖掘革命文物蕴含的思政元素和时代价值，初春主持的院级社区教育课程《地方革命文物的红色记忆》获立项，推出一批有温度、有高度、有深度的“微视频”作品作为思政课教学案例，切实发挥革命文物故事的育人作用。二是红色文化理论宣讲工作“有效度”。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，打造了一支政治素质高、理论功底厚、宣讲效果好的理论宣讲骨干队伍。宣讲团成员赴黑铁山抗日武装起义纪念馆担任义务讲解员，赴周村区北郊镇前草村党支部和高新区四宝山街道党校宣讲党的二十大精神，赴周村农商银行积极分子培训班讲主题党课，赴淄博大学城实验小学讲述红色故事。三是红色教育基地共建工作“有广度”。先后与朱彦夫教育基地、黑铁山抗日武装起义纪念馆、淄博市文物保护和考古研究院、齐文化博物院共建“大学生思想政治理论课实践教学基地”。组织学生到朱彦夫事迹展览馆开展思政课实践活动；与淄博市委党史研究院开展“知淄博 爱家乡”党史史志成果“六进”活动。依托实践教学基地，在传承红色基因、办好“大思政课”方面成效显著。微党课《追寻红色记忆传承红色精神：黑铁山抗日武装起义》《自强不息忠诚为党——“人民楷模”朱彦夫》在淄博电视台《淄博党建》栏目播出；《自强不息忠诚为党——“人民楷模”朱

彦夫》获2022年度山东省优秀党课、山东省第三届高校思政短视频大赛教师组二等奖；《将区域特色文化深度融入思政课教学》一文在中国青年网刊登。



图 3-4 宣讲团成员进社区宣讲党的二十大精神

典型案例3-2：分众式实践教学助力“大思政课”双提升

秉持“大思政课”创新理念，基于铸魂育人目标整合多领域多层次的实践教学场域，融贯职业专业特征和分众式教学，系统构建“美丽中国”“乡村振兴”“工业文化”“红色文化”“齐地思政”等五大实践教学场域，签订和培育28个实践教学基地，形成“大思政课”分众式主题实践育人机制。结合学生专业形成贯穿理论、实践、生活场域的多样态实践教学模式，在教师“启”学生“行”中打造真正的思政移动课堂，取得丰硕成果。获山东省思政课大赛特等奖两项、山东省思政短视频大赛二等奖两项，在全国大学生讲思政课公开课展示活动中获一等奖，开拓了教师和学生共促共长“双提升”的创新路径。

4. 国际合作

学院立足职业教育国际交流与合作大任，全面聚焦服务“一带一路”倡议、“走出去”和“制造强国”战略，强力构筑国际合作交流大舞台，努力打造国际人才培养新高地，全面实现技能人才培养国际化，先后与25个国家和地区的100所院校和机构建立友好合作关系，不断提升学院教育国际化水平和服务国家高水平对外开放能力，切实推动学院国际合作高质量发展。

4.1 国际交流合作平台

搭建交流平台，开创国际交流新格局。一是作为中非职业教育联盟中方理事长单位，勇于承担国际交流大任，积极承办中—非国际职业教育合作发展对话会，邀请中非双方教育部门和职业院校的近300名有关人士参会，共同探讨职业教育在全世界的发展前景，不断探索中非职业教育合作新路径。拓展国际合作新项目，与25个国家和地区的100所院校和机构建立友好合作关系。二是依托“一带一路”国际院校和企业交流协会，承办“中文+职业技能”国际汉语教师师资培训，完成培训来自山东、贵州、内蒙古等省市的14所院校45名教师，致力打造高水平教学能力的国际汉语师资队伍。三是集聚中国—中东欧职教联盟、中德职教产教融合联盟中方理事会、UK NARIC中方理事会、中国—柬埔寨职业教育合作联盟等十大联盟优势，着力打造高水平职业教育交流合作平台和高品质职业教育合作项目，全面探索国际间纵深交流合作新机制。

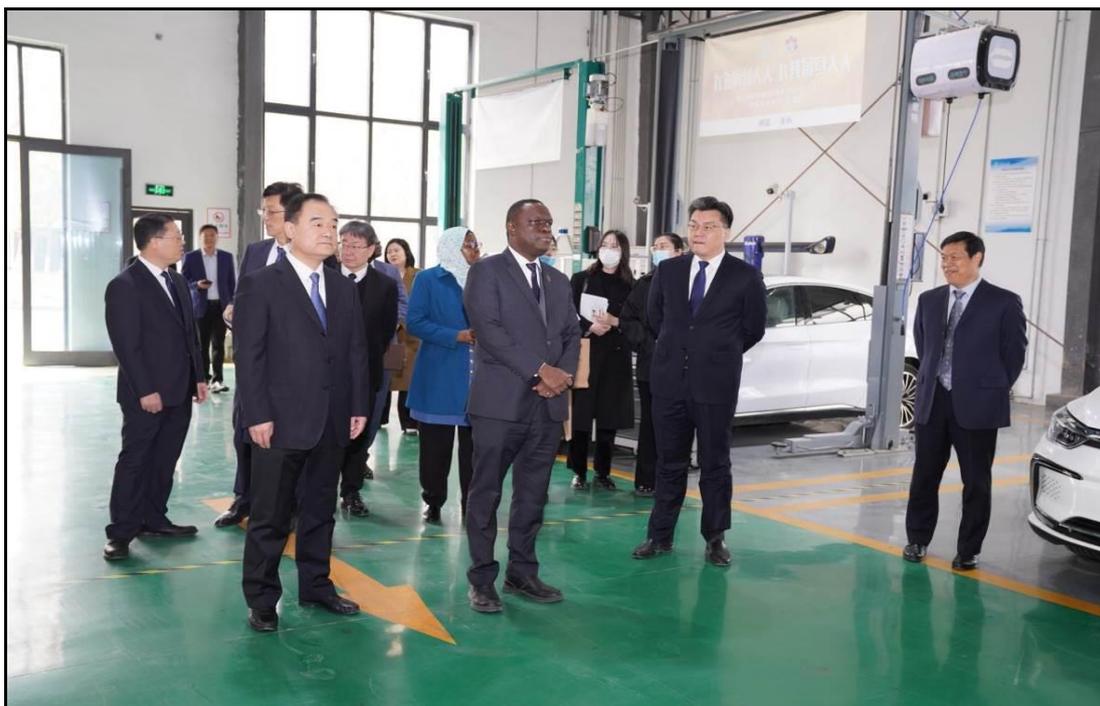


图 4-1 坦桑尼亚驻华使馆公使兼领事穆瓦卡塞格来访学院



图 4-2 承办国际职业教育合作发展对话会（中国-非洲）

搭建智库平台，首次开展国别研究。一是成立菲律宾国别研究中心，编辑《菲律宾季风》校内季刊，出版《菲律宾国别研究》专著，对菲律宾的历史、政治、教育及社会文化等开展

全方位调查研究。以中菲“后疫情时代教育国际合作途径”为主题，举办中菲职业教育交流论坛，开展中菲师生交流、学术交流活动。**二是**非洲教育发展研究中心外事智库正式获批，组织撰写《对非职业教育合作联合调研报告》，在《中国教育报》发表典型案例1篇，与坦桑尼亚、塞舌尔等国家教育部门建立联系，为企业和社会提供国情、市场环境等方面的咨询服务，为应对各种复杂的理论与现实问题建言献策。

4.2 中外合作办学项目

引进优质资源，提升专业教学质量。**一是**积极探索中外合作办学项目管理模式，巩固、拓宽、提升现有中韩动漫制作技术和中日新能源汽车技术中外合作办学项目，形成优势明显、特色鲜明、成效显著的教育成果，中外合作办学在校生总数达220余人。**二是**创新资源引进模式，持续引进境外教材、线上课程等优质教学资源，与日本、德国、英国等高水平教育国家合作，引进境外专业课程等优质教育资源15门，有效融合到人才培养全过程，建立符合中外合作办学人才培养目标的课程体系，实现学分互认，开展专业共建，提升专业水平和人才培养质量，实现人才培养与国际标准无缝衔接。**三是**依托现代先进科学技术开设外教网络课程，促进中外教师开展联合教学工作，创新人才培养模式，学生出国留学、云游学等超过3000人。**四是**拓展与韩国清州大学等外方高校深度合作，实现学生专升本、专本硕贯通培养。在调研山东理工职业学院等院校非独立法人中

外合作办学机构运营基础上，加快非独立法人中外合作办学机构建设步伐。

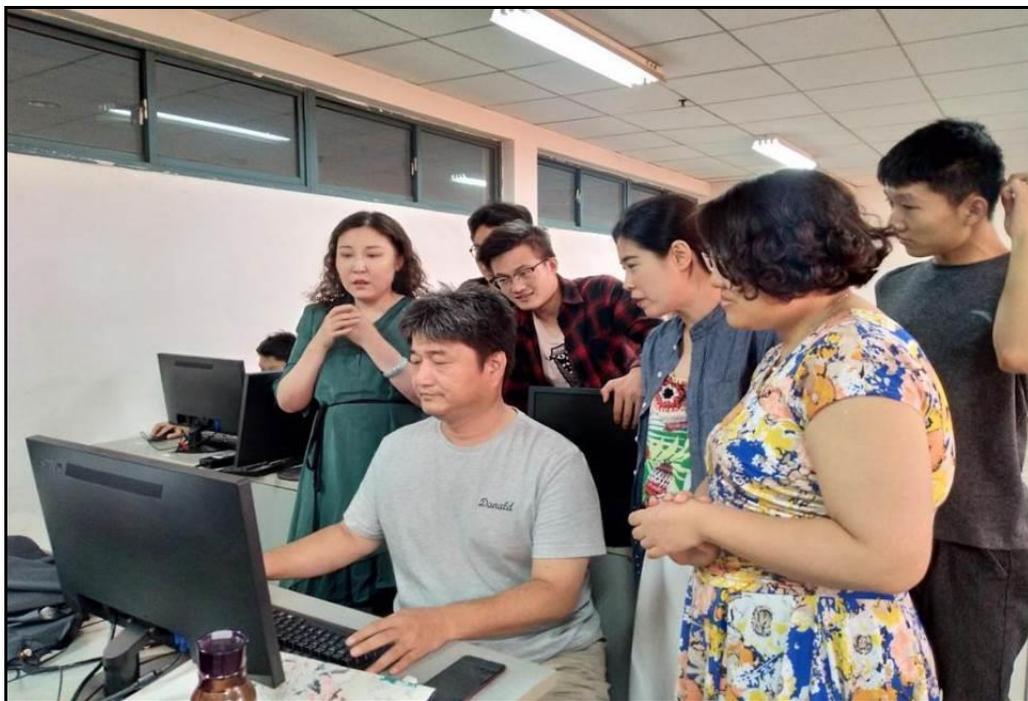


图 4-3 韩国教师为动漫制作技术专业学生授课

开展“中文+职业”教育，打造留学淄职品牌。一是加强国际汉语教师教研工作，提高教师双语授课能力，打造专业知识深厚、实践经验丰富的专业化国际汉语教师团队，为32个国家和地区培养留学生1500余人次，培养学历来华留学生200人次。二是构建以专业技能课程为主体、以语言课程和文化体验课程为两翼的“一体两翼”课程体系，建成学历留学生专业课任务型、案例型、实操型、模块化职业技能核心课程，建设以《汉语综合》为主、《中国文化概要》《中国国情》等文化课程为辅的国际汉语教学资源库和精品课程内容。三是与“走出去”头部企业、国内优质高职院校合作探索国际中文产业学院建设

新路径。围绕社会力量和市场模式驱动国际中文发展，打造产教融合、科教融合的新模式，构建国际中文的数字化产业创新发展道路，推动国际中文事业高质量发展。**四是**构建以齐文化为特色的留学生“寻梦齐都，圆梦淄职”文化、技能体验活动体系，建成齐文化、中医等传统文化校内体验中心6个和淄博陶瓷博物馆等校外体验基地11个。



图 4-4 留学生学习篆书

4.3 国际产能人才培养

助推海外研修，打造国际化师资队伍。一是完善公派出国教师选拔制度，制定海外博士培养计划、海外访问学者培养计划、骨干教师海外核心课程提升计划，遴选210余名骨干教师参与境外培训，选派68名优秀教师、教学管理人员赴国外进修业务、参加各类学术活动，更新国际先进教育教学理念。**二是**落实外国青年人才引进计划，柔性引进境外知名专家或高层次人

才，用好高端外国专家项目，开展“国际知名专家淄博行”活动，新建外国专家工作室1个，聘任境外专家60人次。三是邀请专家定期开展专题讲座，为各院系在教学理念及教学方法、专业建设、教师职业素养提升、专业领域发展等方面定期授课、提供技术指导、提出科研建议，助推学院师资队伍国际化建设，倾力打造“走出去”和“引进来”相结合的国际化师资队伍。



图 4-5 日本教师与中日合作新能源汽车技术专业学生合影

拓展国际视野，培养全球胜任力人才。一是结合社会资源的优势，通过开设多元化外语课程、举办外语角、组织文化节和举行语言大赛等多种形式，推动学生英语、韩语、日语、俄语等外语的学习。邀请境内外学者专家，以选修课或者专题讲座的形式，面向全体学生开展以国别为主题的“云游学”系列课程，让学生境内体验异国风情，参加“云游学”活动3000人。二是为学生提供国际视野课程、咨询服务等发展支持，开展中

外青年人文交流活动、高品质多层次的海外学习项目，持续做好学生专升本、专升硕、交换学习、海外研修、短期课程、联合培养、硕士直通等项目，组织学生参加国内外技术技能大赛。中外合作办学项目班获山东省大学生电动车设计大赛一等奖1项、全国职业院校技能大赛汽车技术赛项荣获二等奖1项，其他各级比赛中获奖10余项。三是完善资助优秀学生出境学习交流的激励、管理、服务与评价机制，开拓国内外奖学金资源。加强与世界500强等领军企业合作，拓宽境外实习就业渠道，挖掘优质职业岗位资源，实现学生境外高质量实习就业。与日本松下科技、新加坡 ASE 半导体公司、STM半导体公司等大型企业合作，先后安排50余名学生赴日本、新加坡就业，实现境外实习就业超过10000人日，较往年提高200%。



图 4-6 学生赴世界500强企业STM半导体公司工作

4.4 开发输出国际标准

广挖教学资源，形成境外办学新格局。坚持“重资源、轻资产”“多线上、少线下”原则，在俄罗斯、坦桑尼亚、塔吉克斯坦、柬埔寨和刚果（金）建成俄罗斯康德波罗的海联邦大学汉语语言文化中心、中坦汽车鲁班工坊、塔吉克斯坦汉语文化中心、柬埔寨境外教育中心和非洲刚果（金）中文工坊五个境外教育中心，形成了地跨亚欧非的境外教育新格局。中坦汽车鲁班工坊招收学历留学生60余人，编写教材4本，培训本土化技术技能人才800人次，培养外方师资16人。康波罗的海联邦大学汉语语言文化中心开展汉语教学及师资培训共计500人次，开展学生云游学活动3次。塔吉克汉语文化中心开展汉语培训290人，建设教材22册及配套教学资源。

输出职业标准，培养境外技能人才。一是联合中智国际教育科技有限公司等多家央企，推广和应用已开发的坦桑尼亚国家岗位职业标准，与教育部中外语言交流合作中心、中国有色迪兹瓦矿业股份有限公司合作输出职业教育教学标准，培养培训本土技术技能人才。向柬埔寨、坦桑尼亚等“一带一路”沿线国家的合作院校输出新能源汽车等专业标准9个和课程标准30项，先后为柬埔寨、俄罗斯等4个国家13所境外高校培养汉语师资和技术技能人才，为“走出去”企业培养培训专业技术人员1000余名。二是依托电气自动化、新能源汽车技术等7个省级以上重点建设专业群，校企联合制定业内领先、产教融合特征

显著的专业、课程、实习实训等标准，共同开发双语教材等教学资源，服务山东丽能电力技术股份有限公司等“走出去”企业，面向国（境）外职业教育和培训领域推广应用。启动中巴学院海外分院项目，建成中巴智能制造鲁班工坊。《“三化融通·双元协同”职业教育汽车类专业国际化标准构建与输出》《模式创立、标准研制、语技融合-职业院校“走出去”人才培养标准探索与实践》等2个申报项目获批，标志着具有国际影响力的职业教育标准、资源和装备输出工作步入新天地。



图 4-7 中坦鲁班工坊-淄博职业学院坦桑尼亚汽车学院项目线上签约仪式

典型案例4-1：精心“引进来”，阔步“走出去”，全面提升国际化办学水平

学院秉承“面向世界办学，培养国际化人才”的办学理念，以推进学院国际化为宗旨，着力打造具有学院特色的国际化办学格局。先后与23个国家和地区的100所院校建立了长期稳定的合作关系，建成境外教育机构5个、国际职业教育交流平台11个。获批成立菲律宾区域国别研究中心和非洲教育发展研究中心外事智库。与韩

国、日本、法国合作开展中外合作办学项目3个，提升专业水平和人才培养质量。为30个国家和地区培养来华留学生1500人，践行“中文+职业技能”教学模式，建成齐文化等校内传统文化体验中心6个和淄博陶瓷博物馆等校外文化体验基地11个。先后为俄罗斯等4个国家13所境外高校培训国际汉语教师，为“走出去”企业培训专业技术人才1000余名。

5. 产教融合

学院通过整合各类优质社会资源，建设产教融合体制机制，创新产教融合新型载体平台，校企协同育人取得了显著成效。校企共建国家级产教融合平台4个、省级产教融合平台5个，获得国家教学成果奖4项，入选工信部首批产教融合专业合作建设试点单位，数量和质量均居全国高职院校前列。

5.1 体制机制建设

强化顶层设计，构筑多维育人体系。一是聚焦“产教协同”，完善多主体产教协同育人治理机制。构筑由《学院校企合作管理办法》《校企合作工作“网格化”管理运行机制》等组成的校企合作运行长效机制、《淄博职业教育集团章程》《淄博职业教育集团固定资产管理办法》等组成的职业教育集团运行机制及保障体系、《学院工匠大师工作室管理办法》《学院“教授（博士）派驻企业工作站”管理办法》等组成的高水平政校行企园所命运共同体长效运行机制。二是通过多元协同的办学机制革新，将“校企合作、产教融合”贯穿到教育教学改革的全过程，在产教融合办学内涵建设与品牌打造上实现优化升级，

提升了人才培养质量，实现了社会服务供给新增量。中国教育报以《深化产教融合 提升学生就业竞争力》为主题报道学院产教融合办学的做法及成效，学院产教融合校企合作典型做法入选全国第60届高博会、全国产教融合共同体建设工作研讨推进会、教育与职业大讲堂暨中国特色学徒制专题研讨会等会议交流材料，被中国青年报、现代高等职业技术教育网等媒体广泛报道，“‘N境赋能·项目实践·多岗轮转’汽车专业校企协同育人模式创新与实践”等产教融合成果获2022年国家级教学成果二等奖4项。

典型案例5-1：“双百进校园”行动彰显产教融合发展动力

聚焦“融通融入”，持续深入开展“引企入教”“引教入企”“双百”进校园双流通实践活动。“双百进校园”活动让行业企业深度参与学校的教育教学改革、专业建设、科研、内部管理等工作，促进企业需求融入人才培养各个环节，消除课程与实际应用之间的“接轨断层”，让师生近距离地触摸到“大工匠”的成就之道。现已聘任产业教授和技术特派员623名，建成省级“技能大师工作室”3个、市级7个，建立工匠大师工作室42个、首批教授（博士）派驻企业工作站30个。“双百进校园”育人案例先后获评2022年山东产教融合典型案例成果奖、全国“双百计划”典型案例并在第60届高博会上作典型发言交流。“双百”进校园活动被淄博市广播电视台、《淄博日报》、《头等网》、《中华宽带网》、《中国高校之窗》广泛宣传报道。

5.2 新型载体建设

汇聚产教资源，打造产教融合新载体。一是探索现代职业教育体系新模式，打造省域、市域产教联合体和产教融合共同体，推动职业教育更好服务重大国家战略和新旧动能转换、绿色低碳高质量发展。牵头组建淄博国家高新技术产业开发区省级（市域）产教联合体1个和淄博高端医疗器械与智能装备产教联合体等市级（市域）产教联合体2个，牵头组建全国新型电力系统产教融合共同体等跨区域全国行业产教融合共同体4个，牵头建设山东省“十强”优势产业集群产教融合共同体（高端装备产教融合共同体）5个，参与建设中非欧中医药鲁班工坊合作共同体等跨区域全国行业产教融合共同体75个，汽车制造类“双师型”教师培训基地获批2022年国家级职业教育“双师型”教师培训基地。二是精准对接淄博市“四强”产业体系，围绕“一体、两翼、五重点”，与新华医疗等共建“鲁中医疗与制药装备制造产业学院”等18个，共同为地方区域产业经济发展提供人才支持、技术服务、成果转化等服务。三是深化与国际知名企业的产教融合。推进与法国施耐德电气有限公司合作的绿色低碳产教融合项目，共建国际水准国内一流的施耐德电气绿色低碳技术应用中心，打造数字化产业人才培养高地，辐射区域行业发展，争创国家级产教融合示范基地。集聚职业院校、高等学院、重点企业、科研机构等资源打造市域产教联合体和产教融合共同体，实现了产教信息互通、资源共享、供需匹配，

形成了教育和产业统筹融合、良性互动的发展格局。



图 5-1 全国新型电力系统产教融合共同体成立仪式



图 5-2 全国绿色低碳建筑产教融合共同体成立仪式

5.3 产教协同育人

一是对接产业建专业。对接山东省“十强”、淄博市“四强”等重点区域产业，构建基于“需求导向”的专业（群）动态调整机制，提高专业与产业的匹配度，实现专业与产业“同频共振”。现有73个专业均对接区域内主要产业，对接山东省“十强”产业专业数68个，占比93.15%；对接淄博市“四强”

专业数36个，占比49.32%。二是校企共建专业。企业深度参与专业设置、专业发展规划、人才培养方案与课程标准制定、教材与课程开发、实习实训等各项工作。与润华汽车控股有限公司等企业联合设置校企合作专业13个，合作开发专业（群）人才培养方案78项、课程标准2498项、专业课程2412门、专业教材102部，共建校内外实践教学场所1077个，培育校级产教融合实训基地6项，合作企业接收顶岗实习学生数5293人。三是深化校企合作育人模式改革。与行业头部企业开展订单、现代学徒制、现场工程师培养，与联璟半导体（山东）有限公司等实施定向订单培养1705人；与上汽通用汽车有限公司等企业开展现代学徒制培养1232人；与山东特种工业集团有限公司、中国重型汽车集团有限公司合作开展山东省第一批现场工程师专项培养计划项目2项。



图 5-3 智能装备现场工程师学院揭牌仪式

典型案例5-2：校企共建地方产业学院成特色

聚焦“以产定教”“示范引领”，以共建示范引领性产业学院，深耕校企共建生产性产教融合育人项目。企业共建的18个产业学院，在新兴产业、智能制造业、应急管理等领域和实现国有资产保值增值等方面，在业内走在了前列。合作企业70%的关键技术岗位由产业学院毕业生担岗，12%的产业学院毕业生进入世界500强企业，高端就业同比增长5%。共建产业学院典型案例入选2023年山东省产教融合典型案例。与鲁南制药共建产业学院建设成果获国家教学成果二等奖。

6. 发展保障

学院积极推动治理现代化，深入推进教育评价改革和考核制度改革，构建“标准引领、风险导向、机制激活、数字赋能”的质量保证体系，荣获全国高职院校治理现代化典型院校。同时，在资产管理、校园建设、后勤服务和健康管理等方面着力保障师生福祉，增强师生幸福感和获得感。

6.1 政策落实

学习宣传贯彻实施新职业教育法精神。一是集中组织学习。邀请国家教育行政学院学术委员会主任邢晖解读新职教法，并在官网开辟新职教法大家谈栏目。二是扩大宣传范围。面向合作企业宣传新职教法的重要内容，提高行业企业参与职业教育的积极性，凝聚各方支持职业教育发展的合力。三是深入贯彻落实。着力落实公办职业学校基层党组织领导的校长负责制，完善专业设置、教育教学等标准和招生、管理、评价制度，深

化教育教学模式改革，进一步提升办学质量和适应性。

承接现代职业教育体系建设改革任务。一是围绕国家“一体、两翼、五重点”重大部署，加快构建央地互动、区域联动、政行企校协同的职业教育高质量发展新机制，有序有效推进现代职业教育体系建设改革。二是联合7个政府机构、15所科研机构、44家企业等单位牵头成立淄博国家高新技术产业开发区产教联合体，并入选山东省第一批市域产教联合体。三是牵头成立全国新型电力系统产教融合共同体和全国绿色低碳建筑产教融合共同体，助力绿色低碳高质量发展先行区建设。

推进国家“双高计划”建设项目任务。一是强化“双高计划”建设项目绩效管理，持续实施“双周调度”“双高月报”等过程管理，“双高计划”建设项目扎实推进。二是参加“双高计划”中期建设成果展、全国职业教育活动周“中国式现代化道路上的职教力量”主题展览，全面展示教育教学改革成果。三是相关做法入选教育部职业教育“提质培优增值赋能”典型案例，并在助推“双高计划”顺利实施高级研修班上作典型经验分享。

6.2 学校治理

锚定现代化治理总目标，深化教育领域综合改革。一是推进教育评价改革见实效。多维度挖掘培育教育评价改革项目，《以学生学习成果为目标导向的教学质量评价模式研究与实践》《基于多元差异化激励机制的高职院校教师分类评价改革》

等2项入选山东省教育评价改革项目库，“学生评价改革”项目被确定为山东省教育评价改革试点。二是深化考核制度改革出新招。强化职能部门管理服务及顶层设计功能，突出院系育人成效主阵地地位，引领综合改革，狠抓关键绩效，锁定高端成果，出台全新的考核指标体系，获2022年度山东省高等职业院校办学质量年度考核结果A等。三是促进治理能力改革赢发展。主动适应时代变化，理顺体制机制，实现协同共治，《“标准引领、风险导向、机制激活、数字赋能”质量保证体系建设》《构建“五大体系”深入推进依法治校》等2项优秀案例获2023年全国高职院校治理现代化特色案例，被收入《中国高职院校治理现代化报告（2023）》。学院荣获2023年全国高职院校治理现代化典型院校。

典型案例6-1：推进治理现代化，提升教育满意度

学院坚持质量立校，以全面风险内部控制体系建设为抓手，建立健全以“制度、职责、流程”为基础，以“内部质量控制、自主诊断与改进、绩效考核”为基本手段，以“重点业务领域全面风险控制”为补充的“互联网+”全面质量管理机制，完善由制度体系、全面风险内部控制体系、内部质量控制、自主诊断与改进、绩效考核“五位一体”内部质量保障体系。启动职教本科“一融两高”质量管理体系建设，即风险控制与质量治理深度融合，以高质量治理体系保证学院高质量发展。《以风险控制为导向的职业本科教育质量保障体系建设研究》课题被立项为2023年度山东省教育教学研究重点课题，学院荣获2023年全国高职院校治理现代化典型院校。

制度建设提升治理水平，党风廉政成效显著。一是推进四责协同。组织签订党风廉政建设责任书、廉政谈话、全面排查廉政风险，监督检查全面从严治党责任落实情况，推动管党治党同向发力。二是落实监督责任。对开学、人才招聘、暑期在建维修工程、消防安全等重点工作开展专项监督8次，制发监察建议书2份。三是加强纪律作风建设。举办警示教育报告2次，在重要节点发送廉洁过节提醒函。开展主题演讲、书画作品征集等系列活动，建成廉洁文化阵地，面向师生开展廉洁教育。四是加强制度建设。制定《基层党组织运用监督执纪“第一种形态”工作办法（试行）》《党风廉政意见回复工作办法》等制度6项。

6.3 经费投入

强化资金保障，助推项目建设。一是以项目建设为抓手，做实资金保障工作。2022年学院收入总额74570.22万元，同比增加18120.01万元，增长32.1%。其中争取地方政府专项债券资金9000万元、以色列贷款设备到货总额3468.88万元、“双高计划”专项收入2692.83万元、教育强国推进工程1500万元。二是以信息化建设为手段，做优财务服务工作。搭建预算绩效内控一体化管理平台，提高预算编报的效率和准确性；启用网上自助报销系统，实现报销单据“线上填报审批，线下就近投递”的“不见面报销”新模式。

定位审计工作，履行审计责任。一是强化审计监督。严格

预算执行，完成学院财务预算编制和年终财务决算审计，审计金额7.8亿元，发现预算编制、预算执行、会计核算、资产管理等四个方面问题16个，提出完善细化预算编制，规范会计核算，加强资产管理等建议6项。二是开展专项审计。完成“双高计划”建设项目终期验收及绩效评价、校城融合平台项目等专项审计5项，人才政策落实、招标采购事项专项审计2项，学院技术服务、培训及专利转化到款额专项审计2项，国家级职业教育教师教学团队验收专项审计1项，对应急管理學院培训项目专项审计1项。三是落实工程审计。促进相关部门控制工程造价、规范工程管理。完成维修工程审计项目16项，审计金额6375万余元，审定金额592万余元，审减额45万余元。编制清单预算20项，编制金额6122万余元。

信息技术赋能，强化绩效管理。一是完善资产管理制度。进一步规范资产预算采购、使用管理、报废处置的工作流程，为制度化、规范化管理资产打好基础。二是加强资产信息化监管力度。利用“互联网+”技术，建立了全方位资产管理平台，实现资产从采购到报废处置的全流程信息化监管。三是构建全方位绩效评价体系。以质量管理平台为载体，构建起涵盖固定资产、房产、大型仪器设备、低值耐用等全方位的质量管理绩效评价体系，提升了资产精细化管理水平。

6.4 办学条件

锚定长远目标，保障发展用地。一是攻坚征地解难题。协调上级21个主管部门，压茬推进项目立项、批次报审、补偿安

置、确权办证等工作环节32个，完成学院共计710亩土地的全部征地手续。二是有效盘活存量资产。对接市财政局、市城市资产运营公司等多个相关单位，新增校舍建筑244730.71平方米。三是恪尽职守搞建设。提前完成淄博装备智能制造实训基地54119.02平方米的建设任务并交付使用。统筹谋划完成2436.76亩的整体规划设计，为下一轮“双高计划”建设奠定基础。

提升校容校貌，优化育人环境。一是更新老旧设施设备。改造楼宇外墙维修及屋面防水、室外照明提升、学生公寓空调安装等项目10余项，进一步改善教育教学环境。二是推进校园绿化升级。分阶段分区域改造绿地12250平方米，摆放景石22组，种植乔灌木923株、地被2600平方米，塑造优美校园景观。三是开展文明实践活动。解决校园环境突出问题，营造“校园无空地，处处皆育人”的育人新格局。学院获评“淄博市公园式（园林式）单位”。

夯实信息基础，提升数据治校。一是建成支持IPv6的有线无线一体化全光校园网，校区之间实现十万兆互联，建成高水平混合云智算平台。二是赋能“教学+实践”资源双平台，将校内数字资源整合，融合国家智慧教育平台，打造“立德树人”教学平台；基于产教融合共同体和市域产教联合体，搭建整合学院、企业、行业等职教资源的实践平台。三是优化校本数据中心，设计表单289张，接入业务系统22个，累计调用数据9.7亿条。四是健全数据质量监管和评价机制，建设大数据分析、学生管理预警、智能职称评审等平台，打造学院智能治理中枢。

6.5 服务保障

落实目标责任制，保障校园安全管理。一是签订目标责任

书。督导各部门签订《安全生产》《消防安全》《治安综合治理》三项，做到目标明确、责任到位。二是构建校园智慧安防体系。依托学院5G智慧校园建设，有效整合学院现有校园安保系统、后勤饮食“明厨亮灶”监控系统、公寓宿管监控系统以及消防系统的数据资源，打造校园安防、消防一体化智能化管理系统。实现全网调度、校园安防态势监测、消防预警防控、管理可视化展示等管理功能，全面提升校园安全保障水平。三是做好安全管理工作。在重点时段及敏感时期安排专人检查与防范，开展消防安全知识培训，组织消防（地震）疏散演练，杜绝责任事故的发生。



图 6-1 学院安防信息中心

加强文献资源建设，助力高素质人才培养。一是设置资源建设专项经费，依据学生规模和专业建设投入经费287万元，其中纸质图书建设经费160万元，报刊建设经费9万元，数字资源建设经费118万元，居全省前列。二是丰富图书资源种类，纸质

和电子图书相结合，紧贴专业均衡资源配置，订购期刊396种，报纸37种，电子图书、电子期刊、学位论文、音视频及综合类资源库16个。三是开展图书捐赠工作，年内接受捐赠图书1220册，完成图书编目著录20036条。

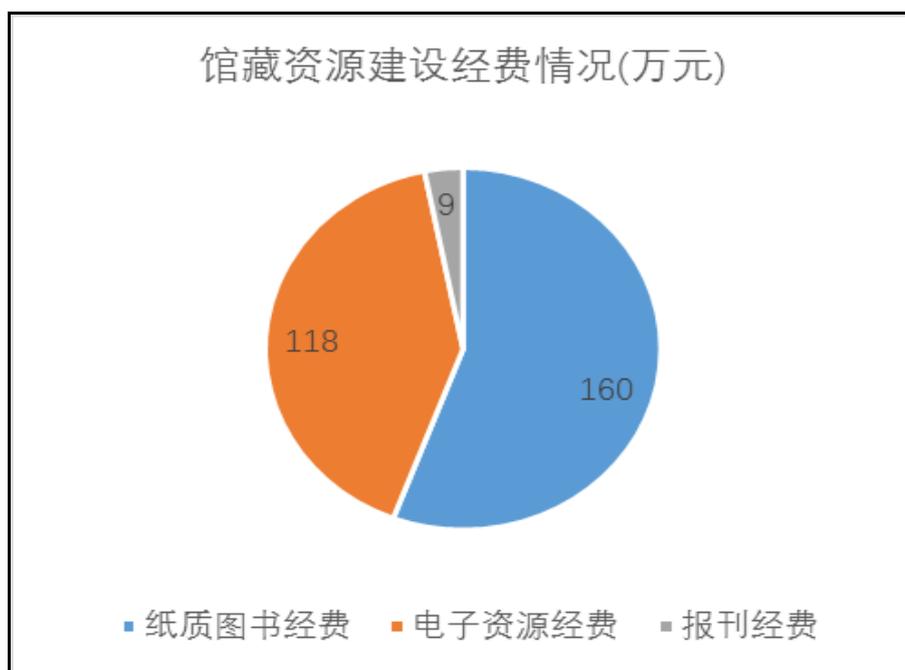


图 6-2 馆藏资源建设经费情况

坚持服务为本，提升餐饮品质。一是实施餐厅“新型自主经营模式”，建立完善食堂成本核算体系，突出餐厅“公益性”特点。二是升级改造餐厅环境，将“齐文化”元素融入餐厅中，营造清新优雅的“书香餐厅”，全方位满足学生需求。三是建立“四位一体”立体化管理体系，市场监管及教育主管部门、学院、学生代表、餐饮企业多主体协同管理，多措并举提高菜肴制作质量和服务水平，师生餐饮满意度不断提升。获评“山东省高等学校星级食堂”。

典型案例6-2：“书香餐厅”让学生幸福“食”光有“知”有“味”

世间唯读书与美食不可辜负。为培养学生阅读习惯，助力打造“书香校园”，学院投入430.5万元对餐厅环境进行升级提档，共投放近7000册图书，文学名著、历史知识、自然科学等各类书籍摆放错落有致，营造了一个融“书香味”和“烟火气”于一体的诗意空间。升级后的餐厅整洁优雅、温馨舒适，学生们餐前、餐后、课余休闲时间来到餐厅，可以在享受美食的同时接受书香文化的熏陶，在“春风化雨”中启迪智慧，润泽心灵。学院还依托餐厅建设“走廊文化”“立柱文化”“墙壁文化”，开展“走进餐厅”“舌尖上的淄职”等系列活动，“星级食堂”建设有“知”有“味”。



图 6-3 学生边品味美食边欣赏美文

打造“医校融合”模式，创新师生健康教育。一是建基地、强急救。以首批全国健康学院、第二批全国学院急救教育试点学院建设为契机，推进学院急救培训基地建设。初步建成“博

爱校医室”，绘制校园AED网络地图，完成师生急救培训3000人次。二是实施卫生管理信息化。建设智慧校园公共卫生安全云管理平台，全面提升校园常态化健康管理及传染病防控工作效能。三是创新健康教育方法。发挥大学生健康传播社团的主导作用，以卫生节日、日常和新生入学宣教为三条主线，实施翻转课堂、混合式教学及慕课等“互联网+教育”模式，提高师生健康素养。学院“大学生健康传播社团”获国家百千万优秀志愿团队荣誉表彰，健康教育典型案例获山东省学院卫生协会优秀成果一等奖。



图 6-4 学院新生军训现场急救知识培训

典型案例6-3：“快字当先”“两翼”结合，校园急救教育结硕果

学院坚持“快字当先”急救教育工作主基调，构建完善“1（领导小组）+3（专项工作组）+N（多元化健教模式）”急救教育育人体系，形成以课堂教学为主渠道、以专题培训为重要载体、以日常教育为基础的学院急救教育推进机制。建立校园急

救教育网站，组建导师团队，配备足用、实用、适用的校园急救设备，绘制校园AED网络地图，实现“技”、“器”两翼有机结合。突破传统说教方式，构建“线上情景演示+线下技能实训”急救教育模式，不断提高师生乐于施救、敢于施救、善于施救的意识和能力，年内7000余名新生接受急救知识普及，3000余名师生参加专题培训，240余名师生经考核获得急救资格证书。学院获批第二批全国急救教育试点学院。

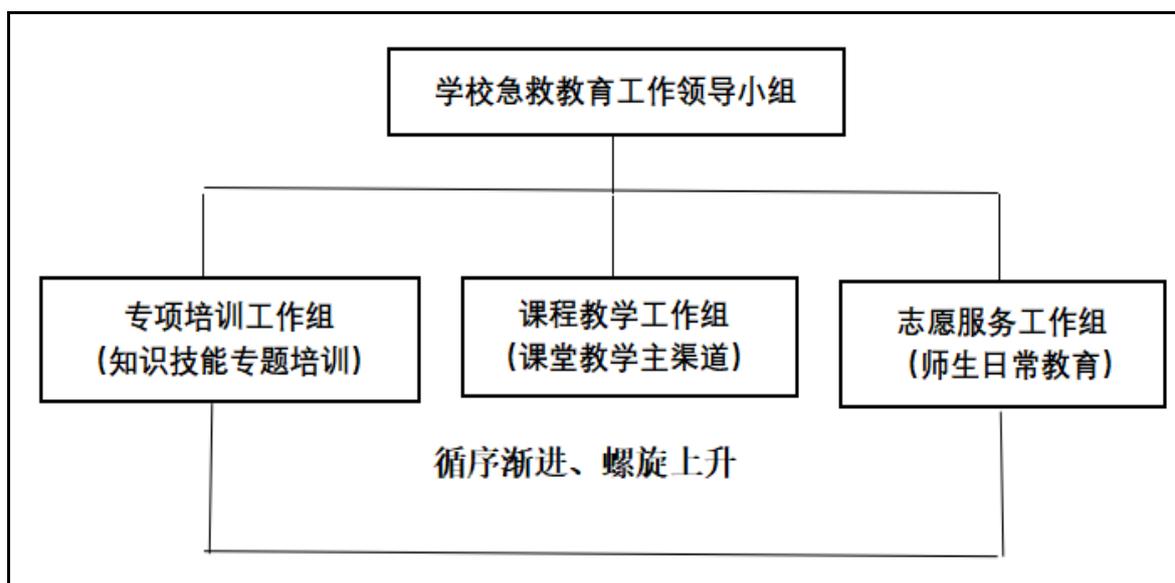


图 6-5 “1+3+N” 急救教育育人体系

7. 面临挑战

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。但伴随工业化、信息化、市场化、城镇化、国际化进程加速，职业教育亦面临办学国际化、教育信息化、生源多样化等诸多现实挑战。

7.1 外部挑战

一是从国际形势来看，“一带一路”倡议已进入务实合作阶段，正加速我国优质产能“走出去”，伴随产业变迁与转移进程，职业院校如何培养具有国际视野、通晓国际规则的技术技能人才，如何培养符合中国企业海外生产经营用人标准的本土化人才，已成为后疫情时代新型全球化对我国职业教育形成“中国方案”、输出“中国标准”，融入世界职教话语体系，打造中国职教品牌。二是从国内形势来看，《国家职业教育改革实施方案》《职业教育法（修订）》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等各项国家部委政策密集出台，职业教育迎来高质量发展的黄金时代。加快构建国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局亟需职业教育瞄准適切产业迭代升级新技术、新产业、新业态、新模式调整优化专业设置，完善现代职业教育体系，增强适应性以高质量供给创造新需求。伴随我国高等教育由大众化阶段进入到普及化阶段，高职院校生源类型进一步呈现出多样化态势，如何为不同层次、不同类型、不同诉求的学生提供个性化、定制化、多样化教育服务，成为当下职业教育高质量发展承担的新使命。

7.2 内部挑战

一是入选省“十四五”时期升格本科层次职业学院设置规划为学院实现跨越式发展带来了新的历史发展机遇。如何区别专科职业教育、应用型本科教育，凸显本科职业教育类型特色

与办学层次，平衡好适度扩大办学规模与持续提升办学质量辩证关系，主动将学院发展融入现代职业教育体系、汇入山东教育强省建设全局、嵌入区域经济产业发展布局，继续发挥在全国职业教育中的领军示范作用，增强职业教育社会吸引力与服务贡献度，为推进我国职业教育现代化进程贡献淄职方案，是学院未来实现更高质量更高层次发展面临的新课题。二是标杆院校在全力突破，追兵在奋起直上，百舸争流，慢进也退。管理体制和保障机制不够完善，教职工干事创业活力尚未得到完全释放。师资队伍发展存在较明显短板，教师应用研发能力、社会服务能力与区域发展、产业需求相比有不小差距。管理队伍的专业化水平有待提升，在推动学院转型发展方面守正有余革新不足。部分专业不特、不新、不强这一制约学院内涵发展的痛点尚未得到根本解决。内外部种种复杂形势迫切要求学院准确识变、科学应变、主动求变，在危机中育先机，于变局中开新局。

附表1 人才培养质量计分卡

名称：淄博职业学院(13009)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	8659
2	毕业去向落实人数	人	8134
	其中：毕业生升学人数	人	2101
	升入本科人数	人	2093
3	毕业生本省去向落实率	%	84.39
4	月收入	元	3720.69
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	7551
	其中：面向第一产业	人	85
	面向第二产业	人	2090
	面向第三产业	人	5376
6	自主创业率	%	1.02
7	毕业三年晋升比例	%	52

附表3 教学资源表

名称：淄博职业学院(13009)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.60
2	双师素质专任教师比例	%	87.76
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.50
4	专业群数量	个	12
	专业数量	个	76
5	教学计划内课程总数	门	2955
		学时	386026.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	1354
		学时	147922.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	1619
		学时	142910.00
6	专业教学资源库数	个	21
	其中：国家级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	3
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	校级数量	个	21
7	在线精品课程数	门	203
		学时	57970.00
	在线精品课程课均学生数	人	449.49
	其中：国家级数量	门	6
	接入国家智慧教育平台数量	门	6
	省级数量	门	12
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	校级数量	门	203
接入国家智慧教育平台数量	门	28	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	19	
9	编写教材数	本	161
	其中：国家规划教材数量	本	29
	校企合作编写教材数量	本	115
	新形态教材数量	本	67
	接入国家智慧教育平台数量	本	26
10	互联网出口带宽	Mbps	5220.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10240.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.17
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	11970.28

附表4 服务贡献表

名称：淄博职业学院(13009)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	5185
	其中：A类：留在当地就业	人	1829
	B类：到西部和东北地区就业	人	176
	C类：到中小微企业等基层就业	人	4352
	D类：到大型企业就业	人	765
2	横向技术服务到款额	万元	3360.58
	横向技术服务产生的经济效益	万元	116787.08
3	纵向科研经费到款额	万元	89.75
4	技术产权交易收入	万元	923.09
5	知识产权项目数	项	203
	其中：专利授权数量	项	130
	发明专利授权数量	项	57
	专利转让数量	项	25
	专利成果转化到款额	万元	449.94
6	非学历培训项目数	项	110
	非学历培训学时	学时	9600.00
	公益项目培训学时	学时	1270.00
7	非学历培训到账经费	万元	818.92

附表5 国际影响表

名称：淄博职业学院(13009)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	8
	接收国外留学生人数	人	59
	接收国外访学教师人数	人	3
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	12
	其中：专业标准	个	6
	课程标准	个	6
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	12
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	1
3	在国外开办学校数	所	5
	其中：专业数量	个	8
	在校生数	人	249
4	中外合作办学专业数	个	5
	其中：在校生数	人	402
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	468
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	70
7	国外技能大赛获奖数量	项	17

附表6 落实政策表

名称：淄博职业学院(13009)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	26947.00
2	年生均财政拨款水平	元	16511.58
3	年财政专项拨款	万元	2777.65
4	教职员工额定编制数	人	2044
	教职工总数	人	1800
	其中：专任教师总数	人	1438
	思政课教师数	人	77
	体育课专任教师数	人	36
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	135
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	16633
	其中：学生体质测评合格率	%	91.24
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	4123
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	4357.35
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	8
9	聘请行业导师人数	人	372
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	88698.86
	年支付行业导师课酬	万元	1628.24
10	年实习专项经费	万元	235.39
	其中：年实习责任保险经费	万元	41.83