



淄博师專
ZIBO NORMAL COLLEGE

淄博师范高等专科学校 职业教育质量报告

Zibo normal college quality of education annual report

(2023年度)



二〇二三年十二月

年报公开形式及网址

年报公开形式：淄博师范高等专科学校信息公开网“年度报告”栏目

年报公开网址：<http://office.zbnc.edu.cn/index.jsp>

内容真实性责任声明

学校对淄博师范高等专科学校中国职业教育质量
报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：淄博师范高等专科学校

法定代表人（签名）：



2023年12月26日

淄博师范

— | 前 言 | —

编制、发布职业教育年报是学校健全教育质量评价制度、公开相关信息、接受社会监督的法定义务，学校历来高度重视年报编制工作，不断强化年报编写质量，2023年学校严格按照国家教育部及山东省教育厅文件要求，提高站位、认真组织，严把认识关、内容关、程序关，高质量完成了《淄博师范高等专科学校职业教育质量报告（2023年度）》的编写工作。

本次年报编写共有20个部门单位参与，收集典型案例38个，包括基本信息、人才培养、教学改革与产教融合、科研与服务贡献、文化传承、国际合作质量、政策保障与改革、面临挑战与前景展望等八个部分，主要展示了学校一年来坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，全面落实党的教育方针，紧紧围绕立德树人根本任务，心怀“国之大者”，坚守师范底色，守正创新，聚力奋进，不断开创学校高质量发展新局面的特色做法和重要成绩。

二零二三年十二月

— 目 录 —

一、基本信息

1.1 历史沿革和基本情况.....	02
1.2 组织机构	03
1.3 办学条件	03
1.4 办学经费	03
1.5 附属学校.....	05

二、人才培养

2.1 党建引领	13
2.2 立德树人	14
2.3 学生发展	16
2.4 招生情况	24
2.5 就业质量	30
2.6 创新创业	32

三、教学改革与产教融合

3.1 专业建设力量	35
3.2 课程建设质量	37
3.3 教学方法改革	37
3.4 教材建设质量	38
3.5 师资队伍建设	39
3.6 技能大赛	39
3.7 产教融合发展	41

四、科研与服务贡献

4.1 科研工作	43
4.2 服务贡献	43

五、文化传承

5.1 服务区域地方文化	48
5.2 融入黄河国家重大战略	49
5.3 传承弘扬中华优秀语言文化	50

六、国际合作质量

6.1 国际合作	53
6.2 国际交流	53

七、政策保障与改革

7.1 机构设置与人事制度改革	56
7.2 师资队伍建设政策保障	56
7.3 教学与科研制度建设	57
7.4 经费投入及财务制度改革	58

八、面临挑战与前景展望

8.1 面临挑战	61
8.2 前景展望	61

案例目录

案例 1 暖心服务有渠道 “接诉即办” 有速度	02
案例 2 深化财务“放管服” 服务学校高质量发展	04
案例 3 以主题育人为契机 打造红色文化品牌	05
案例 4 注重校本创新 构建学科教研课程体系	06
案例 5 多彩英语节 自信展风采	07
案例 6 告别童年，点亮未来，拥抱 2035	07
案例 7 抓好雷锋精神特色，提升德育品牌质量	08
案例 8 深化课程建设 引领学校发展	09
案例 9 教学展风采，研思共提升	10
案例 10 关注弱势群体 传递志愿服务正能量	10
案例 11 扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育	13
案例 12 思政教育师生共创共育成果化	14
案例 13 打造新媒体平台，提升新闻宣传影响力	16
案例 14 入学教育获得师生和社会高度认可	17
案例 15 来淄师，吃淄博烧烤！	17
案例 16 “沉浸式” 心理健康教育活动品牌化	18
案例 17 学生公寓安装空调实现“避暑自由”	19
案例 18 “挑战杯” 省赛竞赛获得佳绩	20

案例 19 社会实践 服务效能持续彰显	20
案例 20 “爱心护航”特色资助育人项目化发展.....	21
案例 21 数字赋能学术交流平台	24
案例 22 招生工作再创佳绩	25
案例 23 承办山东省春季高考学前教育类技能测试	30
案例 24 就业工作措施得当，成效显著.....	31
案例 25 学校毕业生荣获“全国高校毕业生基层就业卓越奖”	33
案例 26 文旅康养专业群获批省第二批高等职业教育高水平专业群建设项目.....	35
案例 27 “芬芳”组合斩获技能大赛全国一等奖.....	37
案例 28 成功承办青教赛决赛 淄师获佳绩	38
案例 29 师范类学生从业技能大赛再创佳绩.....	40
案例 30 学校教师获国家艺术基金资助项目	43
案例 31 五位一体综合培训体系模式构建完成	45
案例 32 美育浸润行动进行中.....	48
案例 33 普及聊斋文化 助力地方文化事业	49
案例 34 学校承办首届“吾爱吾师杯”全国高校大学生语言文化素养与普通话大赛 决赛.....	50
案例 35 增设教学机构 提升办学活力	56
案例 36 学校再次获评黄大年式教师团队	57
案例 37 音乐类专业“三级进阶·多维评价”美育评价体系建设与实践.....	58
案例 38 多方筹措资金，助力学校高质量发展	59

图表目录

表 1-1 年度办学经费收入表	04
表 1-2 年度办学经费支出表	04
表 2-1 国家及省政府奖助学金	22
表 2-2 国家及省政府免补政策	22
表 2-3 学校资助项目	23
表 2-4 社会资助项目.....	23
表 2-5 2023 年招生计划分省份执行情况统计表.....	25
表 2-6 2023 年分专业招生计划执行情况统计表.....	26
表 2-7 学校 2023 年山东省专科投档统计表	28

表 2-8 2023 年外省分科类招生计划执行情况统计表.....	29
表 2-9 毕业生各毕业去向类型落实情况统计表.....	31
表 3-1 淄博师专现有专业设置一览表.....	35
表 3-2 专任教师队伍基本情况表.....	39
表 4-1 2022 年社会培训情况统计表.....	45
表 4-2 2022 年自考助学各专业人数统计表.....	46
表 5-1 学校服务黄河重大国家战略相关课题一览表.....	49

附表目录

附表 1 人才培养质量计分卡	62
附表 3 教学资源表	63
附表 4 服务贡献表.....	65
附表 5 国际影响表	66
附表 6 落实政策.....	67

一、基本信息



淄博師專
ZIBO NORMAL COLLEGE

1.1 历史沿革和基本情况

1.1.1 历史沿革

淄博师范高等专科学校是经教育部批准由淄博市人民政府主办的专科层次全日制普通高校。学校前身是淄博师范学校，创建于1951年，2000年原淄博师范学校与原淄博第二师范学校合并，2004年学校升格为全省第一所以培养培训小学幼儿教师为主的新型师专，2006年9月学校迁入现址。

1.1.2 学校荣誉

2022年度山东省省级文明校园、安全工作先进集体、山东省节水标杆单位、山东省黄大年团队、2022年度全省档案工作业务建设示范单位、山东省教育系统共产党员先锋岗、山东省教育政务新媒体工作先进单位。

1.1.3 学校定位

自升格以来，学校始终坚持面向山东、面向小学、面向幼儿园，培养培训小学全科教师和高素质幼儿教师，逐步形成小学教育专业“综合培养、分科主修、全程实践、一专多能”、学前教育专业“综合培养、学有专长、全程实践、注重能力”的人才培养模式，兼顾非师范类教育，培养区域经济社会发展急需的应用型人才。

案例1 暖心服务有渠道 “接诉即办”有速度

坚持“以学生为中心”办学理念，建立“专”心办阳光校务平台。一是强化组织领导，一条直线管全程，成立“接诉即办”工作领导小组，每季度听取信访工作专题汇报，梳理重难点事项，制定解决措施。二是强化资源整合，六大功能听诉求，设置“我要咨询”、“表扬和建议”、“我要报修”、“失物招领”、“我要投诉”和“领导信箱”等六大功能，包含10大类别29个子项目，自动设定办理时限提醒，实现流程简单化、推送即时化、办理监督化。三是强化体系建设，四项机制促常态，坚持定期会商制、接诉办理首接负责制、教育培训机制和督办考核机制，对学生诉求快速响应、高效办理、及时反馈、主



案例1 暖心服务有渠道 “接诉即办”有速度

动治理。平台启用以来，累计访问 98783 次，办理及时率保持在 95% 以上，结果满意率保持在 97% 以上。

1.2 组织机构

学校设置办公室、组织人事处、宣传统战处、教务处、计划财务处、发展规划处、科研处、学生处（武装部、征兵工作站）、招生就业处、后勤管理处、保卫处、教师工作部、离退休工作处、纪委（监察专员办公室）、机关党委、团委、工会 17 个党政管理机构；人文学院、数理系、信息系、学前教育学院、外语系、音乐系、美术系、马克思主义学院、继续教育学院、体育系、文旅学院、陶瓷艺术系、国际教育系、创新创业系 14 个教学机构；图书馆、校医院、信息网络中心、国有资产管理中心 4 个教辅机构；附属中学、附属小学、附属幼儿园、淄博外国语实验学校 4 个附属学校。

1.3 办学条件

学校总占地面积 1361 亩，校舍建筑面积 26.89 万 m²，教学科研及辅助用房面积 14.31 万 m²，行政办公用房面积 1.65 万 m²，2023 年新投入使用综合培训楼。学校国有资产原值 7.79 亿元，教学科研仪器设备原值 1.13 亿元，2022-2023 学年新增教学科研仪器设备原值 1037.74 万元。学校纸质图书 103.7 万册。学校建有多功能跨境电商实训室、运动人体科学实验室、音乐畅游实训室、VR 教学资源制作实验室、航天实验室、机器人创客实训室、小学心理辅导实验室、智慧健康养老实训室、陶瓷材料实验室等 156 个实践教学场所，涵盖了师范生职业技能、学前、自然科学、计算机、体育素质、STEAM 课程和高职专业群实验实训室。

1.4 办学经费

1.4.1 本年度办学经费总收入及其构成

2022 年度，学校办学经费总收入 27568.83 万元，其中财政生均拨款收入 15021.65 万元，财政专项拨款收入 6229.57 万元，事业收入 5525.52 万元，其他收入 792.09 万元。

项 目	财政生均拨款 收入	财政专项拨款 收入	事业收入	其他收入	合计
金额(万元)	15021.65	6229.57	5525.52	792.09	27568.83
所占比例 (%)	54.49%	22.60%	20.04%	2.87%	100%

表 1-1 年度办学经费收入表

1.4.2 本年度办学经费总支出及其构成

2022 年度，学校办学经费总支出 27497.99 万元，其中基础设施建设支出 6138.71 万元，设备采购支出 1326.84 万元，图书购置支出 303 万元，日常教学经费支出 1829.40 万元，教学改革及研究支出 198.63 万元，师资建设支出 207.06 万元，学生专项经费 1041.38 万元，人员经费 13161.83 万元，偿还债务本金支出 10 万元，其他支出 3281.14 万元。

项 目	基础 设施 建设	设备 采购	图书 购置	日常 教学 经费	教学 改革 研究	师资 建设	学生 专项 经费	人员 经费	偿还 债务 本金 支出	其他 支出	合计
金额 (万 元)	6138.71	1326.84	303	1829.4	198.63	207.06	1041.38	13161.83	10	3281.14	27497.99
所占 比例 (%)	22.32%	4.83%	1.10%	6.65%	0.72%	0.75%	3.79%	47.86%	0.04%	11.93%	100%

表 1-2 年度办学经费支出表

案例 2 深化财务“放管服” 服务学校高质量发展

学校调整优化财务事项办理流程，助力高质量发展。一是拓宽“放”的广度。完善校外专家劳务酬金发放、进校指导差旅费报销、学生食堂结算等事项；界定社会服务收入管理范围；优化纵向科研项目绩效支出发放以及校内预算追加及调整事项，确保学校经费管理“放得下、接得住、管得好”。二是强化“管”的力度。规范行政办公用品集

采领用、公务用车社会化租赁、培训、科研经费等支出事项，加强风险防控，提高工作质效。三是提高“服”的热度。针对有关财务收支管理制度做出的调整与优化，既是严格了财务管理，规范了各项经济行为，保证学校健康发展，又是优化和完善了业务制度和流程，提升了财务服务意识和业务能力，确保为学校事业发展提供精细化服务。



案例 2 深化财务“放管服” 服务学校高质量发展

1.5 附属学校

1.5.1 附属中学

淄博师范高等专科学校附属中学成立于 2005 年，是一所市属公办初级中学，2017 年开始增加小学阶段办学任务。共有教学班 55 个，学生 2414 人；其中，初中班 22 个，984 人；小学班 33 个，1430 人。学校现有教职工 98 人，近 40 名教职工荣获山东省教学能手、淄博市骨干教师、淄博市优秀班主任等市级以上表彰。学校教育教学质量名列全区前茅，2023 年重点高中录取率达 30% 以上，先后获得全国青少年足球特色学校、全国围棋特色学校、省初级中学教学示范学校、省校本研究先进单位、省体育项目传统学校、省五四红旗团委等市级以上荣誉表彰 60 余项。

案例 3 以主题育人为契机 打造红色文化品牌

淄博师范高等专科学校附属中学全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。一是追随淄博地区的红



案例 3 以主题教育为契机 打造红色文化育人品牌

色印记，开展党史教育活动、志愿服务活动。形成“校内外联动、党团队助力”的校外少先队阵地建设模式。2023年，组织志愿活动23次，参与率达100%。二是开展“学习二十大，争做好队员”全环境育人成果展演、书画作品征集等六一系列活动，并在活动中积极探索、创新思路，与“告别童年，放飞梦想”理想信念教育活动完美融合，共计组织开展主题团队日活动18次、升旗仪式40次。全体师生展现出良好的精神风貌和团队凝聚力，获得高度赞誉。

案例4 注重校本创新 构建学科教研课程体系



案例4 注重校本创新 构建学科教研课程体系

淄博师范高等专科学校附属中学以建设学科教研课程体系为突破口，构建不同层次的教研课程。结合学校九年一贯制的实际，纵向构建中小学同学科教研课程体系。一是围绕课标有效落地、信息技术与课堂有机融合、线上线下教学实效性提升等教学问题，形成逐层细化的教研课程体系。二是围绕学

科特色，构建全校教师集体参加的专题选修课，分教研组设计相应的研究课程。三是针对学科联片学校的师资与教研情况，打造联片协作体。在教研课程体系的引领下，学校获得淄川区教学先进单位称号；4人在区义务教育段优质课评选活动中获一等奖，15人荣获二等奖，4人获市级“优课”，2人荣获学科带头人荣誉称号；2项市级课题结题，4项区级课题结题，3项区级课题立项。

1.5.2 淄博外国语实验学校

淄博外国语实验学校始建于2001年，2022年9月转为公办学校，是淄博师范高等专科学校领办的全日制九年一贯制学校。学校占地面积46908平方米，现有24个教学班，共有学生1047名，其中，小学部4个年级，9个教学班，357名学生；初中部4个年级，15个教学班，690名学生。

学校围绕“刚健中正，开放兼容”的办学精神，秉持“养浩然气，怀天下志”的校训，

先后被评为第一批山东省绿色学校、淄博市智慧校园、淄博市书香校园、淄博市平安校园、淄博市教育信息技术应用特色学校等多项荣誉称号，连续多年被评为淄川区教学先进单位、淄川区德育先进单位。

学校坚持高点定位、质量立校，牢牢把握教育教学质量的主线，对标人大附中、清华附中、学军中学，学习创新国内名校的办学理念、办学模式，在“双减”背景下，聚力课堂内外，完善课程体系，落实五育并举，坚持立德树人，聚焦核心素养，持续提升课堂、课程、育人质量，努力让每一名学生成长、成才、成功、成人。

案例5 多彩英语节 自信展风采



案例5 多彩英语节 自信展风采

为持续增强学生对英语文化的理解，激发学生英语学习的热情，延续校园浓厚的英语文化氛围，成功举办第十七届英语文化艺术节系列活动。学校举办以“The Dragon Boat Festival”为主题的英语作文大赛和以“‘英’

雄辈出，做词汇达人”为主题的英语词汇大赛，旨在提高学生的英语写作水平和弘扬传统文化，为中考助力。2023年6月1日，学校举办第十七届英语文化艺术节汇报演出。文艺演出以“Happy English, Happy life”为主题，内容丰富，形式多样，为学生提供充分展现自身才华和个性的舞台，也让学生在快乐氛围中学习英语，感受英语文化的魅力。培养学生的跨文化交流能力，提升学生的英语文化素养，营造朝气蓬勃、积极向上的校园氛围。

案例6 告别童年，点亮未来，拥抱2035

为引导学生以积极的心态拥抱青春，志存高远，锐意进取，2023年6月1日，淄博外国语实验学校组织2021级“告别童年，点亮未来”主题教育活动。2035年是开启现代化新征程两个阶段中的第一个阶段，也是2021级学生毕业的第十年。十四岁，向懵懂的少年时代挥别，淄博外国语实验学校21级部全体学生憧憬2035，憧憬毕业十年

后自己的模样，他们将梦想写在歌里，画进杯子，叠进纸飞机，带着家长老师的希望与嘱托，带着这样的期盼让梦想起航，让理想绽放，脚踏实地，志存高远，谱写自己绚烂的青春。



案例 6 告别童年，点亮未来，拥抱 2035

1.5.3 附属小学

淄博师范高等专科学校附属小学建于 1987 年，东临蒲松龄故居，西依孝妇河，自然环境优美，教学设施先进，是一所全日制公办小学。学校实施初等义务教育，学制为五年，占地面积 13543 平方米，建筑面积 6778 平方米，现有学生 1031 人，教学班 24 个。

学校有 20 余人次获得山东省优秀教师、山东省优秀少先队辅导员、淄博名师等市级以上表彰。学校学生多次在全国小实验家科学体验活动、山东省希望英语风采大赛等比赛中荣获大奖。学校先后涌现出全国自主中队 1 个，山东省国旗中队 2 个，山东省优秀少先队集体（中队）1 个，淄博市国旗中队 6 个，山东省优秀少先队员 2 人，山东省生态文明小卫士 2 人，淄博市十佳少年 5 人，淄博市美德少年 7 人，淄博市优秀少先队员 2 人，淄博市新时代好少年 3 人。学校先后荣获少先队全国雏鹰大队、全国校园篮球特色学校、山东省文明校园、淄博市中小学德育工作先进单位、淄博市中华优秀传统文化教育创建校等近百项荣誉称号。

案例 7 抓好雷锋精神特色，提升德育品牌质量

2023 年 5 月 30 日，淄博师范高等专科学校附属小学成功组织“庆六一”特色课程成果展暨雷锋精神育人馆揭牌仪式。淄博师范高等专科学校原党委书记张秀清、赵新法为雷锋精神育人馆揭牌，当年为雷锋同志敬



案例 7 抓好雷锋精神特色，提升德育品牌质量

献红领巾中的刘静讲述了她和雷锋的感人故事，雷锋生前战友崔志广、学校教师和少先队员代表接过“雷锋的枪”，让雷锋精神代代相传。学校为16名“学雷锋小标兵”授章，淄博市新时代好少年等优秀少先队员代表带领全体同学宣誓。同时组织了“雷锋名言名句”书法比赛、雷锋文创设计制作、雷锋志愿服务等主题教育活动。学校初步构建雷锋精神育人课程体系，制作完成“雷锋永驻校园 共育时代新人”课程宣传片，并在淄博文明网发布，齐鲁晚报、鲁中晨报、淄博市文明网、淄川融媒体中心等进行了相关报道。

案例8 深化课程建设 引领学校发展

淄博师范高等专科学校附属小学自获评山东省中小学课程实验基地以来，着力构建以“守正、融合、活力、创造”为核心的“三三五五”自然生长课程体系，以课程为载体推进五育并举。为落实新课标下核心素养导向的深度学习，2023年5月9日，学校一行8人到深圳南科大第二实验学校考察学习跨学科统整项目课程，着手打造有附小特色的跨学科统整项目课程，探索真实情境中解决实际问题的学习模式。学校优秀课程评选已成功举办五届，习字育人、篮球文化、经典诵读等多个精品课程全面开花。2023年6月1日，《鲁中晨报》整版刊发附小课程建设经验和成果。2023年7月13日，学校顺利通过山东省课程实验基地市级评估验收。



案例8 深化课程建设 引领学校发展

2023年7月13日，学校顺利通过山东省课程实验基地市级评估验收。

1.5.4 附属幼儿园

淄博师范高等专科学校附属幼儿园成立于1999年，是山东省省级示范幼儿园。现有大、中、小、托20个教学班（含分园），在册幼儿600余名，教职工100余人，专任教师均符合教师专业资格标准，学历达标率100%。先后获得山东省文明单位、山东省营养健康食堂、淄博市平安校园等荣誉称号。占地面积共4298 m²，建筑面积4810 m²。园内设有多功能教室、教师阅览室、幼儿阅览室、百艺工坊等多个功能用房；保健室、安保室、观察隔离室等均按规范进行设置。附属幼儿园始终坚持依法办园、规范办园，

各项规章制度健全，实行园长负责制和岗位责任制。组织机构健全，现设园长1名、党支部书记1名、副园长2名、园长助理2名；内设办公室、保教处、总务处、财务处、保健室等职能处室。多次被评为淄川区学前教育工作先进单位。

案例9 教学展风采，研思共提升

为进一步提升教师的整体教学水平，立足园本教研，营造“互助、互学、共进”的氛围，用团队的力量促进教师的专业成长，淄博师范高等专科学校附属幼儿园于11月15日、16日举行了优质课评比活动，共计15名教师参赛。参赛的优质课涉及语言领域、艺术领域、科学



案例9 教学展风采，研思共提升

领域、社会领域，教师们将《指南》中的课程理念渗透到教学环节中，坚持以游戏贯穿始终，充分调动幼儿的积极性、参与性，生动活泼的教学氛围体现了平等、合作的师幼互动关系，以及以“幼儿为本”的教学理念。本次优质课评选活动，为全体教师提供了一个展示与交流、学习与反思的平台，对进一步促进教师队伍专业化成长，深入开展幼儿园教研，起到了重要的助推作用。

案例10 关注弱势群体 传递志愿服务正能量

关注弱势群体，关心残障患者的身心健康，是全社会应尽的义务。为弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，自2018年起，附属幼儿园党员志愿者率先垂范，带领全体志愿者一直扎根憨兜支教一线。12月1日上午，淄博师范高等专科学校附属幼儿园与憨兜家园共同组织了“温暖相伴 互励前行”国际残疾人日联谊活动。附属幼儿园党支部书记牛燕与憨兜家园园长李彤进行了党建共建签约，此次合作共建是主题教育指导工作实践的生动体现，通过学习互助、难题互解、经验互鉴，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，形成党建合力，促进共同发展。今后，附属幼儿园将不断细化志愿服务项目、丰富志愿服务内容、创新志愿服务形式，传递志愿服务正能量，开创基层党建工作新格局。



案例 10 关注弱势群体 传递志愿服务正能量

二、人才培养



淄博师专
ZIBO NORMAL COLLEGE

2.1 党建引领

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，教育引导全校党员干部和师生员工深刻理解“两个确立”的决定性意义，确保全校上下树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，强化理论武装，以学习教育促整改提升；多形式组织师生做好党的二十大精神学习宣传贯彻活动，增强针对性、实效性。深化思政工作改革创新，努力实现“思政课程”和“课程思政”有机融合，推动“三全育人”综合改革走深走实。组织召开学校第二次党员代表大会，圆满完成学校党委和纪委的换届工作。结合工作需要和岗位空缺，实施了两个批次，12个环节干部调整，提拔重用42名，交流轮岗17名，干部队伍日趋完善、结构更加合理。新任命4名院系专职组织员，党务干部力量进一步加强。

案例 11 扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

学校严格落实中央主题教育意见、省市委主题教育实施意见等文件精神，制定《中共淄博师范高等专科学校委员会关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案》，开展专题读书班4期，专题研讨会6次；剖析检视问题11个，确定正面案例《三级进阶·多维评价构建音乐类专业美育评价新模式》，反面案例《严守廉洁纪律 永葆清廉本色》；出台《关于在全校大兴调查研究的工作方案》，学校领导班子成员牵头制定调研方案，落实调查研究工作。把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改融合推进，确保主题教育走深走实。



案例 11 扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

持续推进党支部规范化建设，深入落实基层党建全过程管理工作体系，实施组织生活月备案和月提醒、党建工作任务季度检查、基层党组织书记年度述职评议等工作，突

出党建亮点，大力推动党建课题研究，完成 20 项党建课题的结项工作。着力打造党建特色品牌，现有国家级样板支部 1 个，省级标杆院系、样板支部 3 个，市级党建示范点、红旗支部 6 个。深化实施教师党支部书记双带头人培育工程，学前教育学院教师第二党支部获评山东省第二批高校“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建单位。严把组织发展入口关，创新做好入党积极分子和发展对象推荐、培训工作，落实发展党员工作全程审查，全年发展党员 135 名。

2.2 立德树人

学校从突出思想引领、突出改革落实、突出实绩成效三个方面着力，有效推进思想政治工作与专业融合、与学生成长需求融合，打造具有淄博师范高等专科学校特色的“三全育人”模式，全面推进思政教育工作建设。

2.2.1 突出思想引领，抓实党的二十大精神学习培训

紧密结合在全党开展的主题教育，运用《党的二十大报告辅导读本》、《党的二十大报告学习辅导百问》等辅导材料，组织开展学习培训。通过“三会一课”、主题班会、主题党团日等活动，利用培训班、座谈会、研讨会、报告会等形式，深入学习党的二十大精神。通过“青马班”等党团学习培训，将党的二十大精神纳入重点内容，并利用“学习强国”、“青年大学习”等线上平台，对学生开展立体化的“线上+线下”学习培训。

2.2.2 突出改革落实，将新时代党的创新理论融入教育教学

科学利用统编教材，开展关于党的二十大精神内容分专题、分系列的集体备课，不断丰富《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程内容。不断修订完善学校自编教材，结合课程专业知识，将党的二十大精神有机融入各专业课教育教学。组织开展党的二十大精神课程思政观摩课活动，深化学生对党的二十大精神的认识和思考。通过“舞台+思政”、“军训+思政”、“劳动+思政”等形式，将思想政治理论课、专业知识教育、校园文化活动、社会实践活动、志愿者服务与学校“三全育人”理念紧密结合，引导学生坚定理想信念、厚植爱国情怀、增强综合素质，实现锤炼品德和职业能力培养高度融合。

案例 12 思政教育师生共创共育成果化

学校注重创新思政教育内容和形式，承办由省委宣传部、省教育厅、省广播电视局、大众报业集团（大众日报社）联合举办的山东省第四届高校思政短视频大赛，组织师生



案例 12 思政教育师生共创共育成果化

踊跃参赛，积极创作网络文化作品。有 186 个作品进入校级审核，推送 91 个作品参与省级评选。根据专家评审和网络投票情况，获评分赛区一等奖 3 名，二等奖 5 名，三等奖 10 名，优秀奖 21 名。8 件学生作品入围省决赛，获评二等奖 1 项、优秀奖 2 项，学校被授予“优秀组织奖”，两名教师获评“优秀指导

教师”。举办山东省第四届高校思政短视频大赛分赛区颁奖典礼，邀请思政短视频创作专家进行专题分享，提升师生思政教育作品创作能力，提升学校思想政治教育水平，打造高质量思想政治教育品牌。

2.2.3 突出实绩成效，做好思政工作的成果转化

思政工作队伍不断增强。马克思主义学院教师参与山东省“萌新磨课”总决赛并获得一等奖。编写教材《新时代教师职业道德与教育法律法规概论》顺利出版并使用。《这道光照亮前行路——传承焦裕禄精神 青春向党为人民》项目获批山东省学校思政课教学改革专题项目。遴选 86 部思政短视频参与山东省第四届高校思政短视频大赛，与市委党史研究院共建大学生思想政治教育基地。

校园文化活动育人成效明显。举办“学习党的二十大精神 谱写高质量发展华章”第六届思想政治理论课实践教学成果汇报演出、“四史”知识校园闯关赛、“庆祝中国共产党成立 102 周年暨红色经典舞蹈作品”专场演出、行知合唱团“告别时刻”音乐会等活动，营造红色传承、青春向党的浓厚氛围，教育和引导师生坚定理想信念，传承红色基因，为学校的高质量发展贡献更大力量。

志愿服务活动硕果累累。开展雷锋月主题活动，举办雷锋系列专题讲座，全校 6000 余人次参与。开展“百万大学生进社区”社会实践活动，共组建 20 支团队，覆盖 15 个社区和村居，开展常态化社区实践活动 33 场，1500 名大学生参与实践。举办“学习榜样精神凝聚奋进力量”志愿者经验分享交流会，让学生通过阅读红色经典书籍，共话志愿奉献精神，总结交流志愿服务心得体会，将读思行深度融合，在书香中激扬青春。学校“星星之火”志愿宣讲团等 4 个宣讲团队入选 2023 年全国大学生志愿宣讲团，充分展现了淄师青年志愿者的风采。

案例 13 打造新媒体平台，提升新闻宣传影响力

学校积极推进融媒体建设，形成了以微信公众号、抖音号、视频号为主的新媒体矩阵平台。2023年，学校以《“抖”出精彩——让短视频宣传成为思政育人新形式》为题从主动作为、牢牢把握短视频宣传的话语权，突出特色、不断寻找短视频宣传的亮点，建好队伍、确保短视频内容的安全等三个方面，结合创编操、剪纸、新生军训等丰富的案例，在教育部职业教育宣传队伍线上培训班作典型经验介绍。推出了一系列有特色、受欢迎的网络文化作品，粉丝数突破34万人。“掌上淄师”获全国高职高专官微五十强、2022山东教育融媒TOP100优秀教育账号；新媒体中心获2022-2023年度全国影响力职院可视化融媒团队；学校获2022-2023年度山东教育政务新媒体工作先进单位。



案例 13 打造新媒体平台，提升新闻宣传影响力

2.3 学生发展

2.3.1 学生服务

2.3.1.1 教育管理

学校坚持以生为本的育人理念，用心用情服务学生，为学生成长成才引领护航。以“入学—在校—毕业”三环节为主线，坚持日常教育和主题教育相结合，提升全过程育人实效。重视学工队伍建设，举办学校辅导员素质能力大赛，不断提升辅导员职业化专业化能力，探索辅导员（班主任）管理办法、考核细则等制度，增强全员育人合力。通过集中、分类和深化教育，五育并举开展学生活动，积极推进“易班”网络思政教育建设，构筑网络育人新阵地，全方位浸润育人。在校生中有2896人次获校级以上表彰，228人次在省级以上比赛中获奖，有1716人次获各级各类奖学金162余万元。

案例 14 入学教育获得师生和社会高度认可

贯彻落实“三全育人”教育要求，立足学校特色，结合学生特点，融合“线上+线下”新媒体教育平台，提前谋划，精心组织，创新形式，从前置教育、集中教育、分类教育和深化教育四个阶段入手，有厚度、有温度、有广度做好入学教育，举办 2023 级新生训练营系列活动等省级、



案例 14 入学教育获得师生和社会高度认可

校级活动 12 场，开设“小易支招”等专栏，帮助学生尽快适应大学生活，引导学生扣好大学的“第一粒扣子”。开展 2023 级“新生第一课”即 2023 级新生入学教育线上自学项目，学生参与率 100%，依托该项目，学校获评 2023 年全国易班优课“新生入学教育活动”优秀组织单位。经验做法获得大众日报等媒体客户端宣传报道，开学典礼单条短视频点赞量 140 万，浏览量 1500 万，具有较大的社会影响力和推广价值。

案例 15 来淄师，吃淄博烧烤！



案例 15 来淄师，吃淄博烧烤！

2023 年 3 月，淄博烧烤爆火，一桌难求。为丰富校园文化生活，让学生足不出校就能品尝到正宗的“淄博烧烤”，淄博师范高等专科学校举办了首届烧烤美食节。学校“掌上淄师”微信公众号紧抓热点，将校园活动融合城市美食 IP，用图文视频多角度进行报道，阅读量突破 1.5 万，

引发在校师生、校友和网友热议，大家纷纷表示“学校对学生太好了”、“超爱淄师”、“想回母校看看”。相关稿件被中国教育之窗、学习强国山东平台、大众网等多家省级媒体刊发。图文《来淄师，吃淄博烧烤！》被省教育厅评为“正能量·大流量”原创作品大型展播活动微信推文类优秀作品。

2.3.1.2 心理健康

学校心理健康教育坚持以生为本，注重上下联动、同频共振，构建全天候、全覆盖、全过程的心理指导、疏导、预防、干预工作体系，在课程体系、宣传教育、辅导咨询、摸排筛查、危机干预等方面加强建设，提升心理育人能力，为学生心理健康保驾护航。制定《六级预警三级干预体系方案》、《六级预警心理危机评估标准》，做到早发现、早甄别、早干预，及时有效化解心理危机事件；举办第十三届（5.25）心理健康教育月系列活动，积极探索创新，丰富学生积极心理体验，开展线上线下“沉浸式”心理健康教育月活动、组织师生主题教育活动8项，评选心理健康先进个人158人次；在山东省高校心理健康教育月展示活动中获评二等奖3项、三等奖3项，在山东省教育厅2023年全省学校心理健康教育月活动中，获评心理健康教育月特色活动1项、心理辅导干预典型案例1项，获评数量居高职高专院校前列。

案例 16 “沉浸式”心理健康教育活动品牌化



案例 16 “沉浸式”心理健康教育活动品牌化

学校注重五育并举促进学生心理健康，重点推进“五育并举从心开始”、“沉浸式”心理健康教育模式，突出学生的主体地位，增强学生积极心理体验，实现心理健康教育月活动全覆盖。依托心理健康教育月系列活动，展开丰富多彩

的“沉浸式”教育活动，打造一系一精品。已开展“以德育心 强心赋能”、“沉浸式”思政和心理健康教育活动等13场。注重学生参与度和体验深度，开展可推广、效果佳的精品活动，系列活动被人民日报、大众日报等国家级、省级主流媒体宣传报道12次。学生参与热情高、心理体验好，营造积极向上、理性平和的校园氛围，已形成学校特色心理健康教育品牌。

2.3.1.3 国防教育

学校围绕立德树人和强军目标根本要求，开展形式多样、成效明显的国防教育活动，有效提高学生国防意识和军事素养。顺利完成了2023年征兵工作，经过报名、初审、

体格检查、各地武装部集训选拔，学校 40 名学生光荣入伍。32 名强军学社队员完成学生军训教官考核，参加山东省学生军事技能训练教官资质考试，全部合格并取得军训教官资格。强军学社配合淄博武警承担 2023 级 2900 余名新生军训工作并圆满完成任务。经学生踊跃报名、院系择优推荐、武装部严格考核，有 80 名学生成为 2023 届社团成员。组织开展国家安全教育主题日宣传活动，学校获评山东省优秀组织单位，1 名教师获评优秀指导教师，学生获评一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 3 名。

2.3.1.4 事务服务

加强对学生事务服务需求的调研，全面了解学生诉求，解决学生困难，与职能部门进行沟通交流，做好学生事务服务工作的改进提升，高标准、规范完成各类事务的办理，实现服务质量的进一步提升。学生事务服务大厅年累计结理事务达 1 万余人次。2023 年先后为学生新办补办学生证 3200 余人次，火车票优惠卡 2400 余人次。积极配合社会保障部门，协调保险公司做好学生城镇医疗保险、平安保险的宣传发动和办理等工作，为 1761 名学生办理了学平险，为全校 8940 名学生办理了校园意外险，为 1150 余名学生办理了城镇医疗保险等。

2.3.1.5 学生公寓

为加快建设具有淄师特色的学生社区，提升公寓管理服务水平，根据教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设要求不断丰富其内涵，优化调整管理体制机制，为学生成长供给资源、构建环境、搭建平台。一是硬件设施“先一步”。在学校领导大力支持下，寒假期间，经过多方反复论证，学校克服资金压力、线路改造等问题，研究制定了学生公寓空调安装工作方案并组织实施，各方力量通力合作，确保学生返校前安装完毕，学生实现了心心念念的“避暑自由”。二是文化融合“走一步”。将育人内容与载体有机结合，构建浸润化育人场景。为构建具有淄师特色的公寓文化体系，根据公寓建设实际，设置主题文化走廊，加装“榜样的引领”、“精神的力量”等文化展板 80 余个，学生在公寓走廊即可进行思政教育，烘托沉浸式文化氛围。三是信息服务“进一步”。完善学生住宿管理平台与学校人脸库共享功能，完成宿舍管理平台功能升级，新增教师进出公寓信息管理模块，进一步提升学生公寓信息化管理与服务水平。

案例 17 学生公寓安装空调实现“避暑自由”

在学校领导大力支持下，寒假期间，经过多方反复论证，学校克服资金压力、线路

改造等问题，研究制定了学生公寓空调安装工作方案并组织实施，相关部门单位人员提前返校上岗工作。学生处公寓管理科、公寓物业管理人员按时值班巡查、清洁环境，做好各项准备工作；院系老师轮流值班，看护学生宿舍物品。各方力量通力合作，安装工人加班加点，确保在学生返校前将空调安装完毕，学生的住宿条件更加完备，在这个夏天，凉爽舒适的空调吹进学生的心里，对学校的爱恣意绽放在脸上。



案例17 学生公寓安装空调实现“避暑自由”

2.3.2 学生社团建设

持续推进社团精品化建设，优化学生在校体验。全校目前共有学术科技类、文化艺术类、思想政治类、公益宣传类、体育类、志愿服务类等各类学生社团共61个，为广大学生提供了广阔空间，用于在专业学习之外培养自己的兴趣爱好、探索精神，发现更多可能性。同时创新打造多种学生社团活动展示新形式，加强学校社团文化巡礼等活动品牌建设，成功承办全市青年学生舞蹈大赛，举办首届“行知杯”大学生合唱节，各类社团文化活动赛事成果丰硕，辐射带动更多学生综合素质全方位发展。本学年度团中央线上系统“到梦空间”系统活跃度持续提升，活动数据累计参与总人次达41112人次。

案例18 “挑战杯”省赛竞赛获得佳绩

“挑战杯”竞赛被誉为全国大学生学科竞赛的奥林匹克盛会。为做好省赛选拔工作，今年3月份，学校发布《关于开展第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛校内选拔赛通知》，广泛发动院系积极参赛，并邀请了校外专家对作品内容详细点评，最终从21件作品中评选出《“三位一体 共育未来”的0-3岁婴幼儿家庭教育支持体系构建策略研究——基于山东省3460户婴幼儿家庭调研》、《生命教育绘本融入幼儿园课程探究——以118所幼儿园实习调研为例》、《基于智能行为识别的校园监控与预警系统》3件作品代表学校参加省级复赛。省级复赛经过网络评审，我校推荐的3件作品均入围省级终审决赛，在省级决赛中全部获得一等奖。通过竞赛，引导学生努力培养科学精神和科学态度，增强创新意识。

案例19 社会实践 服务效能持续彰显

围绕理论宣讲、乡村振兴、发展成就、社区服务、民族团结等方面，集中组建社会实践团队23支，参与223人次，结对22个乡村和社区，服务对象达5704人，覆盖山东、青海、新疆等多个地区，以服务山东、服务家乡为导向，依托专业发力，强化校地联动。2023年，共有20支团队入选2023年全国大学生志愿宣讲团与志愿服务示范团队，其中，14支宣讲团成功入选2023年全国大学生志愿宣讲团，6支队伍成功入选2023年志愿服务示范团队。学生参与社会实践以来，逐步形成“师小青”、“青助夕阳”、“微+家庭教育指导”等品牌项目。



案例19 社会实践 服务效能持续彰显

2.3.3 资助育人

学校严格落实各类“奖助贷补减免”经济帮扶政策，精准摸排薄弱群体，精准掌握受助需求，精准实施有效帮扶。年内认定家庭经济困难学生1236人，发放资金609.48万元。基于培养诚信感恩的专业化人才“一个目标”，实施阳光、护航“两个计划”，做好学校、家庭、社会“三方结合”，搭建爱心银行、爱心课堂、爱心护航、爱心在线“四个平台”。建成对家庭经济困难学生施以精神激励、道德浸润、心理援助、能力拓展、健康保障、成长引领的全链条资助育人模式。

案例20 “爱心护航”特色资助育人项目化发展

立足师范类院校专业特色，以“受助-自助-助人”为主线，鼓励我校受助学生群体“助人自助”，依托“爱心护航、爱心银行、爱心课堂、爱心驿站”四个项目，促进学生实现“他助-自助-助他”的转变。学校资助育人工作案例连续三年荣获山东省“爱心传递”主题育人活动优秀工作案例。



案例20 “爱心护航”特色资助育人项目化发展

(1) 国家及省政府奖助学金

序号	项目名称	项目种类 ¹³⁷	奖助范围	奖助人数	奖助金额（万元）
合计	国家及省奖助学金	奖助学金	在校生	1517	562.445
1	国家奖学金	奖学金	高职	9	7.2
2	国家励志奖学金	奖学金	高职	304	152
3	国家助学金	助学金	中职	24	4.8
4	国家助学金	助学金	高职	1129	371.745
5	省政府奖学金	奖学金	高职	12	7.2
6	省政府励志奖学金	奖学金	高职	31	15.5
7	新疆及青海海北籍少数民族大学生省政府励志奖学金	奖学金	高职	8	4

表 2-1 国家及省政府奖助学金

(2) 国家及省政府免补政策

序号	项目名称	项目种类 ¹³⁷	奖助范围	奖助人数	奖助金额（万元）
合计	国家及省免补项目	免补项目	在校生	127	77.095
8	特殊困难免学费	免学费	高职	102	45.455
9	退役复学学生补助	国家助学金	高职	7	3.63
10	应征入伍学生学费补偿	免学费	高职	18	28.01

表 2-2 国家及省政府免补政策

(3) 学校资助项目

序号	项目名称	项目种类 ¹³⁷	资助范围	资助人数	资助金额（万元）
合计	校内资助项目	奖助免补	在校生	2938	223.5855
11	勤工助学	勤工助学	在校生	605	36.0967
12	突发性困难补助	困难补助	在校生	77	13.6
13	优秀学生奖学金	奖学金	在校生	1923	162.17
14	校长奖学金	奖学金	在校生	10	2
15	孤儿免学费	免学费	在校生	3	1.2
16	返乡补助	困难补助	在校生	248	4.96
17	走访慰问金	困难补助	在校生	72	3.5588

表 2-3 学校资助项目

(4) 社会资助项目

序号	项目名称	项目种类 ¹³⁷	资助范围	资助人数	资助金额（万元）
合计	助学及系列十佳	困难补助	在校生	69	6.4
18	救孤帮残助危	困难补助	在校生	39	4
19	励志玫瑰 优秀女大学生	奖学金	在校生	10	0.8
20	勤工助学之星	困难补助	在校生	10	0.8
21	少数民族之星	奖学金	在校生	10	0.8

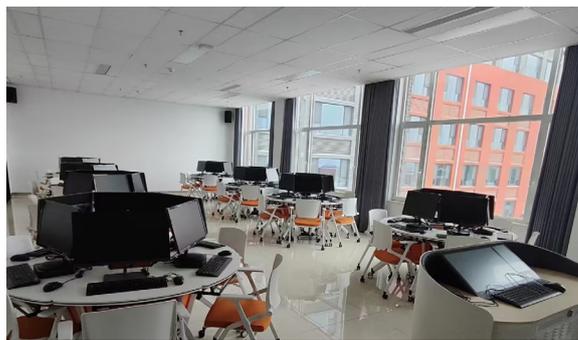
表 2-4 社会资助项目

2.3.4 信息化服务

学校优化信息化应用与服务环境，数字校园建设成效显著。2022年11月，入选山东省教育厅“第二批山东省智慧教育示范校高职高专院校创建单位”；2023年6月，信息化工作案例入选山东省教育厅“2022—2023年数字化赋能教育信息化建设与应用典型案例”；2023年9月，网络安全工作案例在2023年国家网络安全宣传周山东省“校园日”活动现场获得展出。校园网带宽进一步扩容，出口带宽达到13000Mbps，主干最大带宽10000Mbps，实现校园有线无线网络全覆盖，完成校园网IPv6规模部署及网站改造。着力为混合式教学改革提供信息化支撑，搭建教学可视化管理中心，实现教学场所多媒体设备全覆盖。切实提高师生满意度，优化电子校园卡在学校教学管理、生活服务等场景中的应用，升级专心办服务平台响应师生诉求。完成综合培训楼多媒体设备采购、数据治理、办公软件正版化服务、文德楼会议室显示系统升级、远程教育视频终端采购等信息化项目建设。构建人工智能创新教育平台，指导学生获“未来领袖杯”第七届山东省大学生创客大赛一等奖5项、获第十届山东省高校机器人大赛三等奖1项。守好网络安全底线，高质量完成党的二十大、全国两会、成都大运会等重要时期网络安全重点保障任务。

案例 21 数字赋能学术交流平台

为更好地承接各类培训任务及学术活动项目，学校投资882万元完成了学术交流中心信息化内配建设项目。学术交流中心建有多功能厅、会议室、智慧教室、多功能录播教室、培训机房等专业会议服务场所，配置有全光网络、先进视听、信息导引、数字能源、智慧会议及安防监控设备；会议室内智慧大屏、音响系统、互动录播等设备一应俱全，客房内智能家具、IPTV、电话、WIFI等设施齐全，能够满足不同规模、不同层次、不同类型的学术交流和培训学习需求。



案例 21 数字赋能学术交流平台

2.4 招生情况

2.4.1 计划招生数及录取情况

2023年，学校招生计划2887人（内含普通专科招生计划2600人，初中起点“三二连读”转段入校187人及初中起点滨州市委托定向培养五年一贯制学前教育专业100人），面向全国11个省、市（自治区）招生，录取2887人，录取率100%，报到2739人，报到率94.87%。

录取生源男女生比例结构为男生583人，女生2304人，女生占比为79.81%。2023级录取新生中共计包含14个少数民族，其中维吾尔族人数为40人，占比最多，布依族、傈僳族、撒拉族、塔吉克族、佤族人数最少，各有1人。

案例 22 招生工作再创佳绩

2023年招生计划2887人，计划完成率100%。夏季高考师范类专业（不含中外合作办学）本科上线占比69%，其中8个专业最低分超本科线，首次招生的文物修复与保护最低分410分，跨境电子商务（校企合作）夏季高考最低分比去年高155分，人工智能技术应用最低分比去年高225分，生源质量进一步提升。荣获“招生宣传大众传播力奖”、“高中高校对接育人突出贡献奖”，被评为“2023年度山东省招生宣传创新高校”、“2023年度招生最具公信力高校”、“融媒传播人气高校”、“最受高中生喜爱高职院校”。

2.4.1.1 招生计划执行情况

学校顺利完成11个省（自治区）的录取工作，各省份考生对学校和专业认可度较高。

2023年招生计划分省份执行情况统计表					
代码	省份	招生计划	录取人数	报到人数	报到率
13	河北	25	25	24	96.00%
14	山西	25	25	25	100.00%
15	内蒙古	30	30	29	96.67%
21	辽宁	10	10	9	90.00%
22	吉林	10	10	10	100.00%
34	安徽	65	65	59	90.77%
37	山东	2587	2587	2452	94.78%
53	云南	15	15	11	73.33%

62	甘肃	30	30	30	100.00%
63	青海	40	40	40	100.00%
65	新疆	50	50	50	100.00%
总计		2887	2887	2739	94.87%

表 2-5 2023 年招生计划分省份执行情况统计表

(说明：此表包含的招生类型有：春季高考、夏季高考、三二连读转段、五年一贯制)

2023 年分专业招生计划执行情况统计表						
院系	专业	招生计划	录取人数	报到人数	报到率	院系报到率
人文学院	小学教育	100	100	94	94.00%	93.75%
	小学语文教育	268	268	251	93.66%	
数理系	小学数学教育	232	232	219	94.40%	94.40%
外语系 (国际教育 交流中心)	小学英语教育	208	208	198	95.19%	95.13%
	跨境电子商务(校企合作)	40	40	38	95.00%	
	跨境电子商务 (校企合作)(春考)	60	60	57	95.00%	
学前教育学 院	学前教育	232	232	221	95.26%	96.02%
	学前教育(春考)	170	170	166	97.65%	
	学前教育(中韩合作办学)	90	90	75	83.33%	
	特殊教育	45	45	42	93.33%	
	早期教育	45	45	43	95.56%	
	婴幼儿托育服务与管理	85	85	82	96.47%	
	学前教育 (“三二连读”转段入校)	187	187	187	100.00%	
	学前教育(五年一贯制)	100	100	100	100.00%	

文旅学院	智慧健康养老服务与管理	85	85	84	98.82%	97.63%
	社区管理与服务	45	45	44	97.78%	
	动漫制作技术（校企合作）	30	30	30	100.00%	
	动漫制作技术 （校企合作）（春考）	50	50	50	100.00%	
	研学旅行管理与服务	85	85	80	94.12%	
信息系	现代教育技术	90	90	83	92.22%	92.38%
	信息安全技术应用	55	55	50	90.91%	
	信息安全技术应用（春考）	20	20	19	95.00%	
	人工智能技术应用	45	45	42	93.33%	
音乐系	音乐教育（音乐类）	85	85	77	90.59%	93.33%
	音乐表演（音乐类）	85	85	80	94.12%	
	舞蹈教育（艺术舞蹈）	40	40	39	97.50%	
美术系	美术教育（美术类）	120	120	116	96.67%	93.04%
	陶瓷设计与工艺（美术类）	80	80	73	91.25%	
	文物修复与保护	30	30	25	83.33%	
体育系	体育教育（体育类）	80	80	74	92.50%	92.50%
合 计		2887	2887	2739	94.87%	

表 2-6 2023 年分专业招生计划执行情况统计表

（说明：此表包含的招生类型有：春季高考、夏季高考、三二连读转段、五年一贯制）

2.4.1.2 省内高考录取分数分析

2023 年生源质量稳中有升。学校在山东省录取各专业本科线上考生数合计 1036 人，占省内录取总数的 45.04%。在普通类常规批中，小学教育、小学语文教育两个专业录取最低分分别高出本科线 8 分和 5 分，小学英语教育、小学数学教育两个专业录取平均

分分别高出本科线 1.9 分、1.3 分；体育类专科批中，体育教育专业录取最低分和平均分分别高出体育类本科线 1.68 分、3.8 分；艺术类专科批中美术教育、陶瓷设计与工艺、音乐教育、音乐表演、舞蹈教育专业录取最低分均高于艺术类本科合格分数线；春季高考专科批中，学前教育专业录取最高分超本科线 26.9 分，本科线上人数 34 人，占比 11.33%。

2023 年山东省专科投档统计表						
专业	科类	计划	录取	最高分	最低分	平均分
小学教育（师范类）	常规批	100	100	466	451	455.1
小学语文教育（师范类）	常规批	155	155	474	448	452.6
小学英语教育（师范类）	常规批	170	170	459	441	444.9
小学数学教育（师范类）	常规批	175	175	473	440	444.3
学前教育（师范类）	常规批	140	140	472	434	438.7
现代教育技术（师范类）	常规批	90	90	442	423	429
早期教育	常规批	45	45	445	418	422.4
人工智能技术应用	常规批	45	45	417	397	403.2
智慧健康养老服务与管理	常规批	85	85	425	400	405.4
学前教育（中外合作办学）	常规批	90	90	469	388	402.8
社区管理与服务	常规批	45	45	429	393	402.2
动漫制作技术（校企合作）	常规批	30	30	454	384	394.6
研学旅行管理与服务	常规批	85	85	411	357	368.2
跨境电子商务（校企合作）	常规批	40	40	433	326	343.2
婴幼儿托育服务与管理	常规批	85	85	405	369	378.6
特殊教育（师范类）	常规批	45	45	456	433	437
信息安全技术应用	常规批	55	55	451	407	414.1
文物修复与保护	常规类	30	30	457	410	427
体育教育（体育类）	体育类	80	80	598.2	588.68	590.8
美术教育（美术类）	艺术类	120	120	596.03	500.25	509.6

陶瓷设计与工艺（美术类）	艺术类	80	80	513	478.9	485.2
音乐教育（音乐类）	艺术类	85	85	512.98	498.62	503.1
音乐表演（音乐类）	艺术类	85	85	529.57	493.07	497
舞蹈教育（艺术舞蹈）	艺术类	40	40	504.25	494.45	495.9
跨境电子商务（校企合作）	春考/电子商务	60	60	466.97479	275.93115	314.9
信息安全技术应用	春考/软件与应用技术	20	20	562.98046	470.96498	516.8
动漫制作技术（校企合作）	春考/数字媒体	50	50	505.98328	417.96068	437.3
学前教育（师范类）	春考/学前教育	170	170	591.98844	555.97743	561.6
合计		2300				

表 2-7 学校 2023 年山东省专科投档统计表

（说明：此表包含的招生类型有：春季高考、夏季高考）

2.4.2 生源地区分布

全国生源分布合理，报到率高。2023 年高考专科招生山东省内招生计划 2300 人，占总计划的 79.67%，录取 2300 人，报到 2165 人，报到率 94.78%。省外计划占总计划的 10.39%，学校面向省外 10 个省份招生，优先考虑西部经济相对落后的地区，投放新疆的招生计划均为“山东高校定向喀什扶贫招生计划”，人数 50 人。省外招生计划 300 人，录取 300 人，报到 287 人，报到率 95.67%。初中起点“三二连读”转段入校（山东省生源）计划占总计划的 6.48%，报到率 100%。初中起点滨州市委托定向培养五年一贯制计划占总计划的 3.46%，报到率 100%。

省份	科类	招生计划	录取人数	报到人数	报到率
河北	历史类	20	20	19	95.00%
	物理类	5	5	5	100.00%
山西	文科	15	15	15	100.00%
	理科	10	10	10	100.00%

内蒙古	文科	20	20	19	95.00%
	理科	10	10	10	100.00%
辽宁	历史类	10	10	9	90.00%
吉林	文科	5	5	5	100.00%
	理科	5	5	5	100.00%
安徽	文科	55	55	49	89.09%
	理科	10	10	10	100.00%
云南	文科	15	15	11	73.33%
甘肃	文科	20	20	20	100.00%
	理科	10	10	10	100.00%
青海	文科	25	25	25	100.00%
	理科	15	15	15	100.00%
新疆	文科	25	25	25	100.00%
	理科	25	25	25	100.00%
合计		300	300	287	95.67%

表 2-8 2023 年外省分科类招生计划执行情况统计表

案例 23 承办山东省春季高考学前教育类技能测试

2020 年—2023 年，学校连续四年被山东省教育招生考试院选定为学前教育类春季高考技能测试命题和主考院校，牵头临沂大学、济南幼专，负责政策解读、方案拟定、组织命题、实施考试、分数核算、成绩公布、成绩复核、接受质疑投诉等工作。学校积极做好沟通和协调，保障了命题点、考点、评分点等各项工作的顺畅一致，使得连续四年来该考试的相关工作均顺利完成，且无重大问题和突发事件。学校 2020 年—2023 年承担考试人次分别为 3880 人次、12158 人次、12283 人次、9220 人次，累计测试 37541 人次。

2.5 就业质量

2.5.1 毕业去向落实率分析

2023 届毕业生 4120 人，截至 2023 年 12 月 18 日，落实毕业去向 3931 人，毕业去

向落实率 95.41%。

按毕业生类型统计。师范类毕业生 3907 人，落实毕业去向 3722 人，毕业去向落实率 95.26%，比学校总体毕业去向落实率低 0.15%；非师范类毕业生 213 人，落实毕业去向 209 人，毕业去向落实率 98.12%，比学校总体毕业去向落实率高 2.71%。

按就业形式统计。毕业去向呈现出多元化趋势，主要为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、国家基层项目、灵活就业、出国（出境）、升学、自主创业等毕业去向。学校 2023 届毕业生毕业去向类型落实情况如下表（表 2-9）所示。

序号	毕业去向类型	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
1	签就业协议形式就业	59	1.43%
2	签劳动合同形式就业	2129	51.67%
3	应征义务兵	23	0.56%
4	国家基层项目	4	0.10%
5	灵活就业	196	4.76%
6	出国（出境）	20	0.49%
7	升学	1498	36.36%
8	自主创业	2	0.05%
合计		3931	95.41%

表 2-9 毕业生各毕业去向类型落实情况统计表

2.5.2 对本地区的人才贡献

学校 2023 年共 4120 名毕业生，截至 2023 年 12 月 18 日，有 3931 名毕业生落实毕业去向，淄博就业 538 人。

案例 24 就业工作措施得当，成效显著

就业工作实施“一把手”工程，建立学校领导班子成员挂包院系就业工作制度，签订《就业工作责任书》；建立并每半月更新就业工作台账，针对性开展就业指导与帮扶，开展 2023 届毕业生跟踪调查，实行就业工作周通报机制；组织就业双选会 36 场，提供岗位 14000 余个，访企拓



案例 24 就业工作措施得当，
成效显著

岗促就业专项行动走访单位 127 家，拓岗 1009 个。截至 12 月 11 日，2023 届毕业生去向落实率 95.34%，对口率 88.98%。学校荣获首届山东省大学生就业创业知识竞赛“优秀组织奖”，入围“2022-2023 年度全国高校毕业生就业创业工作示范单位”评选（山东省 13 所高校入围）。

2.5.3 用人单位对毕业生评价和毕业生对学校评价

学校与用人单位保持紧密合作与沟通，通过对 2023 届毕业生用人单位进行跟踪调查，回收有效问卷 2394 份，2393 家用人单位对毕业生的综合评价为“非常满意”，占比 99.96%；1 家用人单位对 2023 届毕业生的综合评价是“满意”，占比 0.04%，用人单位对学校 2023 届毕业生的广泛好评，是学校对人才培养质量的认可的最好体现。

2.5.4 主要做法

一是深入落实就业工作“一把手”工程，全员合力抓就业。学校将 2023 届毕业生就业工作纳入工作重点，明确时间表、任务书、路线图，挂图作战，书记校长亲自研究、亲自部署、亲自推动、亲自督查，学校领导班子成员“一对一”挂包院系，签订《毕业生就业工作责任书》，持续完善“四位一体”就业工作体系，全员抓就业、全员促就业。二是健全就业指导服务机制，精心精准推就业。举办大学生就业创业云讲堂系列活动，依托“淄博师范高等专科学校就业信息网”、“淄博师范高等专科学校大学生就业创业”微信公众号、企业微信群等载体，为毕业生精准推送招聘信息、就业政策和指导。建立毕业生就业工作台账，每月两次调度，“一人一档”、“一人一策”，针对性地分类开展就业指导服务。三是优化完善就业平台建设，开源拓岗助就业。发挥校园招聘主渠道作用，开展就业双选会共 37 场，及时发布 2023 届毕业生的专业设置和生源信息，吸引用人单位 610 家，提供岗位数共计 14000 余个。开展访企拓岗专项行动，走访 127 家用人单位，拓岗 1009 个。四是夯实毕业生素质能力，就业育人促就业。组织参加首届山东省大学生就业创业知识竞赛和首届大学生职业规划大赛，举办“就业创业指导服务活动月”，开展“优秀校友进校园”、大学生信息技术教育应用能力大赛、大学生职场模拟大赛等职业技能提升系列比赛。

2.6 创新创业

2.6.1 将创新创业教育贯穿人才培养全过程

深化创新创业教育改革，健全课堂教学、自主学习、结合实践、指导帮扶、文化引

领融为一体的高校创新创业教育体系，建立以创新创业为导向的新型人才培养模式，健全校企、校地协同的创新创业人才培养机制。

2.6.2 建设完善创新创业教育课程的内容体系

坚持立德树人基本导向，明确创新创业教育目标要求，依托学科专业群，打造融“通识课程、隐性课程、专题教育、专项教学和技能训练”等课程于一体的创新创业教育课程体系，优化课程教学内容，将创新创业相关内容融入就业指导课程中，培养学生创新创业能力。

2.6.3 坚持创新引领创业、创业带动就业，逐步建立实践教学体系

以提高人才培养质量为核心，以创新人才培养机制为重点，以完善条件和政策保障为支撑，着力培养学生的创业、创新精神和实践能力，增强毕业生的就业创业竞争力与岗位适应力。年内先后组织学生参加黄炎培职业教育创新创业大赛、互联网+大赛等创新创业比赛，以赛促学、以赛促创，以赛促教，在黄炎培职业教育创新创业大赛中，获得优秀组织奖。高职组（学生组）一等奖1项、二等奖1项。

案例 25 学校毕业生荣获“全国高校毕业生基层就业卓越奖”

毕业生李文帅荣获“全国高校毕业生基层就业卓越奖”。“全国高校毕业生基层就业卓越奖”由教育部高校学生司、教育部学生服务与素质发展中心共同指导，中国长江三峡集团出资，中国教育发展基金会设立，全国共评出398名优秀基层就业毕业生。经院系推荐、学校遴选、省人社厅初评与复评、“全国高校毕业生基层就业卓越奖”奖励委员复核确认，学校毕业生李文帅荣获“全国高校毕业生基层就业卓越奖”，并奖励人民币3万元。

三、教学改革与产教融合



淄博师专
ZIBO NORMAL COLLEGE

3.1 专业建设成效

学校专业建设坚持以服务发展为宗旨，按照“优势做优，组群共建，开放合作，融合提质”专业发展思路，以做优做强师范类专业为重点，坚持与国家、区域经济建设和社会发展相适应。现专业以教育类为主，兼及文化艺术、电子信息、公共管理与服务、医药卫生、旅游、财经商贸等专业大类。有省级特色专业建设点5个，包括培养小学师资的小学教育、小学语文教育、小学数学教育、美术教育和综合培养幼儿园师资的学前教育专业。学前教育和英语教育为教育部、财政部遴选的“提升专业服务产业发展能力项目”专业。“小学教师教育专业群”、“学前教师教育专业群”为省级品牌专业群建设项目，涵盖了学校所有师范类专业；“学前教育专业群”、“文旅康养专业群”被评为山东省职业院校高水平专业群建设项目。逐步形成了以“省级特色专业建设点”为龙头、以“小学教师教育、学前教师教育”重点建设为特色的教师教育类专业群建设体系。

案例 26 文旅康养专业群获批省第二批高等职业教育高水平专业群建设项目

11	山东特殊教育职业学院	教育康复高水平专业群	特殊教育	言语听觉康复技术、康复治疗技术	医养健康
12	青岛港湾职业技术学院	港口机电专业群	港口机械与智能控制	机电一体化技术、电气自动化技术	经略海洋
13	山东外贸职业学院	国际商旅服务专业群	旅游管理	市场营销、空中乘务、会展策划与管理	精品旅游
14	淄博师范高等专科学校	文旅康养专业群	研学旅行管理与服务	智慧健康养老服务与管理、动漫制作技术、小学教育	精品旅游
15	山东工业职业学院	工业智能控制专业群	电气自动化技术	电力系统自动化技术、新能源装备技术、工业互联网应用、应用电子技术	高端装备制造业
16	山东轻工职业学院	现代通信技术专业群	现代通信技术	现代移动通信技术、大数据技术、物联网应用技术	新一代信息技术
17	枣庄职业学院	应用化工技术专业群	应用化工技术	精细化工技术、分析检验技术、环境工程技术	高端化工

案例 26 文旅康养专业群获批省第二批高等职业教育高水平专业群建设项目

根据山东省教育厅发布的《关于公布山东省第二批高等职业教育高水平专业群建设项目的通知》（鲁教职函〔2023〕26号），学校文旅康养专业群获批山东省第二批高等职业教育高水平专业群建设项目。文旅康养专业群基于《“十四五”文化和旅游发展规划》文旅与康养融合发展的战略，针对“更好服务黄河重大国家战略，深化新旧动能转换、促进绿色低碳高质量发展，引导高职院校优化专业布局，强化内涵特色，提高人才培养质量”的要求，充分发挥群内专业优势，融合互补，协同发展，不断为学校的高质量发展贡献力量。

序号	专业大类	专业名称	专业代码	批准时间	备注
1	电子信息 大类	信息安全与管理	510207	2005	
2		动漫制作技术	510215	2021	
3		人工智能技术应用	510209	2021	
4	文化艺术 大类	陶瓷设计与工艺	550122	2011	
5		音乐表演	550201	2021	
6		文物修复与保护	550404	2022	
7	教育与体育 大类	学前教育	570102K	2004	省级特色
8		小学教育	570103K	2004	省级特色
9		小学语文教育	570104K	2005	省级特色
10		小学数学教育	570105K	2005	省级特色
11		小学英语教育	570106K	2005	校级特色
12		音乐教育	570108K	2005	校级特色
13		美术教育	570109K	2005	省级特色
14		现代教育技术	510207	2005	校级特色
15		早期教育	570101K	2021	
16		体育教育	570110K	2021	
17		舞蹈教育	570112K	2021	
18	特殊教育	570114K	2022		
19	公共管理与 服务大类	智慧健康养老服务与管理	590302	2007	
20		社区管理与服务	590104	2007	
21	医药卫生 大类	婴幼儿托育服务与管理	520802	2021	
22	旅游大类	研学旅行管理与服务	540105	2021	
23	财经商贸 大类	跨境电子商务	530702	2021	

表 3-1 淄博师专现有专业设置一览表

2023 年新申报运动训练、大数据技术、统计与大数据分析专业。

3.2 课程建设质量

以课程思政为抓手，发挥课程育人能效。重点抓好课程体系构建，推进课程思政与思政课程同向同行。全部课程编写课程思政教学大纲，充分挖掘课程思政元素，构建思政课、通识课、专业课“三位一体”的大思政格局。立项建设校级教学改革项目 17 项。以师范类专业认证为契机，修订课程标准，完善“通识课程+专业课程+综合实践课程”课程体系，所有必修课程完成课程标准达标活动。进一步优化实践教学内容，增加学生岗位职业能力实践和社会实践。鼓励行业新技术、新标准和来源于生产实践一线的案例，充实、更新教学内容；增加综合性、设计性实验项目的比例。

继续开展线上线下混合式教学改革，网络教学覆盖率进一步提高，100% 覆盖必修课程，完成 25 门省职业教育精品资源共享课程验收和认定工作。学校建设国家精品资源共享课程 1 门；山东省精品资源共享课程 15 门、在线精品课程 10 门；校级精品资源共享课程 46 门，在线精品课程 32 门。作为牵头单位申报国家职业教育《婴幼儿托育服务与管理专业》教学资源库建设，参加小教专业（群）教学资源库建设。

案例 27 “芬芳”组合斩获技能大赛全国一等奖

在 2023 年全国职业院校技能大赛“小学教育活动设计与实施”赛项（教师赛）中，淄博师范高等专科学校数理系段素芬、石红芳两位教师组成的代表队以第四名的优异成绩获全国一等奖！



案例 27 “芬芳”组合斩获技能大赛
全国一等奖

全国职业院校技能大赛“小学教育活动设计与实施”赛项（教师赛）是高职高专院校小学教育专业领域国内最高级别的技能赛事，极具专业性和综合性，从小学教育专业类教师对职业院校师范生教育过程中的实际场景进行教育案例分析、到小学教育专业类课程教学方案的设计、再到教学课件与说课课件的制作、最后是模拟课堂教学及说课的现场展示，全方位考察教师的专业能力和职业素养。此次获奖，充分彰显了学校加强内涵建设、提升师资队伍建设的最新成果，为学校实现高质量发展目标提供了有力支撑。

3.3 教学方法改革

以信息技术与教育教学深度融合为主线，依托山东省智慧教育示范校建设项目，扎

实推进线上线下混合式教学改革，满足学生个性化学习和个性化发展的需要，真正落实学生的主体地位，形成了“导督助评、三步六环”具有淄师特色的线上线下混合式教学模式。

按照实施方案完成第一批 190 位教师的课程网站建设和使用情况、线下课堂授课、问卷评价等进行综合考核，其中 43 位教师的 33 门课程的混合式教学项目结项。开启第二批线上线下混合式教学项目申报评选与验收工作，同时对线上线下混合式教学实施情况和效果进行全面综合评价与反馈。

案例 28 成功承办青教赛决赛 淄师获佳绩



案例 28 成功承办青教赛决赛 淄师获佳绩

学校成功承办了山东省第十届高校青年教师教学比赛决赛，来自全省 87 所高校的 154 名选手参加比赛。学校成立由主要领导任组长的工作领导小组，制订详细的决赛备赛工作方案，按照高标准、严要求部署赛事各项工作。各工作组通力协作，以最短的时间启用学术交流中心，体现了淄师效率；赛事组织

严密、程序规范，接站、送站等各个环节志愿者服务周到，体现了淄师温度。期间，学前教育学院李立以其精湛的教学技巧和创新的教學理念，将思政元素融入课堂教学，在决赛中荣获一等奖。

办赛过程体现了“守正创新聚力奋进”的学校精神，实现了“举全校之力，举办一次示范性赛事”的目标，促进了学校青年教师队伍的成長，提升了学校管理、服务水平，凝聚了人心，彰显了学校办大事、难事的能力。

3.4 教材建设质量

按照《淄博师范高等专科学校教材管理办法（试行）》的相关规定完成了 2023 年春秋两季教材的选用、审核、公示、征订和发放工作，完成 5 部教材的立项及编写工作，在用自编教材 17 部完成党的二十大精神进教材的修订工作。

3.5 师资队伍建设

3.5.1 专任教师队伍建设

我校在编教职工 688 人，人事代理 12 人，其中，专任教师 555 人。附属学校教职工 348 人。专任教师中，高级职称共 172 人，占比 30.99%，双师素质教师 291 人，占比 52.43%。省教学名师、优秀教师、优秀教育工作者 6 人，淄博市有突出贡献的中青年专家 6 人。

统计类别	学历结构		学位结构					职称结构				
	研究生	本科	博士后	博士	硕士	学士	无学位	教授	副教授	讲师	助教	未定职
人数	317	238	1	19	456	61	18	44	128	204	61	118
比例 (%)	57.1	42.9	0.2	3.4	82.2	11.0	3.2	7.9	23.1	36.8	11.0	21.2

表 3-2 专任教师队伍基本情况表

3.5.2 兼职教师队伍建设

兼职教师是学校师资队伍的重要组成部分，是学校规范办学和高质量发展的重要力量。为进一步规范和加强兼职教师队伍的建设与管理，充分发挥兼职教师在专业建设中的作用，根据中共中央国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等文件精神，淄博师范高等专科学校制定出台了《兼职教师聘任管理办法》，明确规定要按 20% 编制员额聘请来自其他高校或研究机构、小学、幼儿园、企业以及其他方面有影响力的专家、首席技师等高层次技术技能人才，包括省市级名师、特级教师、市级以上学科带头人，行业企业技术骨干、能工巧匠、技术能手等，负责学校课程教学、实验、实习实训等实践性教学环节的指导工作。2023 年共聘任兼职教师 52 名，其中校外教师 39 人，均来自中小学、幼儿园一线教师，主要承担学校师范类专业学生的专业技能指导，1 人为外籍教师（韩国），主要承担学校中韩合作办学专业学生的教学与实习指导工作；行业导师 13 人，均为省、市级技术能手和行业骨干，主要承担学校非师类专业学生的实习实训、技能传授等方面教学工作。兼职教师队伍结构进一步优化，整体质量进一步提升，助推学校教育教学不断实现新发展。

3.6 技能大赛

教师获全国职业院校技能大赛（高职组）小学教育活动设计与实施赛项（教师赛）

一等奖1项，实现教师赛项历史性突破。承办省高校青年教师讲课比赛并获一等奖1项，三等奖1项；承办第十六届省职业院校技能大赛幼儿教育技能赛项，教师获一等奖1项；获省高职院校教师教学能力大赛一二三等奖各1项，第十四届“外教社杯”全国高校外语教学大赛全国总决赛二等奖1项。

学生获职业院校技能大赛国赛一等奖2项，二等奖1项，省职业院校技能大赛一等奖2项，二等奖2项；获第十一届师范类高校学生从业技能大赛一等奖6项，二等奖2项，三等奖2项；大学生数学建模竞赛国赛二等奖1项，省赛一等奖3项；省第六届高校美术与设计专业师生基本功比赛一等奖6项，二等奖1项，三等奖2项；“建行杯”第九届山东省大学生科技创新大赛三等奖1项；第十八届“挑战杯”建设银行山东省大学生课外学术科技作品竞赛获一等奖（含特等奖）3项；12月，第十六届山东省职业院校技能竞赛获一等奖2项，三等奖1项（部分奖项尚未公布成绩）。

承办山东省第十届高校青年教师教学比赛决赛以及山东省职业院校技能大赛（高职组）幼儿教育技能赛项，赛事组织严密、程序规范，服务周到，体现了淄师效率。全校师生的精神风貌和敬业态度受到了参赛单位、选手和与会专家的一致好评。主办淄博市第十四届职业（技工）院校技能大赛幼儿教育技能、英语口语、移动应用设计与开发、大数据应用开发等赛项工作，学生组和教师组均取得优异成绩。

案例 29 师范类学生从业技能大赛再创佳绩

在第十一届山东省师范类高校学生从业技能大赛中，11名选手斩获6个一等奖，2个二等奖和2个三等奖。学校蝉联优秀组织奖。

一直以来，学校对该项比赛高度重视，由教务处统筹安排，院系积极推进，相关专业的学生全员参与，相继完成班级初赛、院系复赛、学校决

赛；指导教师团队精益求精，从专业知识、教学设计、课件制作等方面给予学生指导，调动学生参赛的积极性和主动性。在本次省决赛中，参赛选手再次展现了扎实的专业素养和教学基本功，彰显了过硬的育人质量和师范类专业的办学特色，为学校的高质量发展提供了有力支持。自山东省师范类高校学生从业技能大赛开赛以来，学校参加了全部



案例 29 师范类学生从业技能大赛再传捷报

11 届赛事，共斩获 52 个一等奖，3 次团体银奖，2 次团体铜奖，10 次优秀组织奖。

3.7 产教融合发展

3.7.1 产教融合实训基地建设如火如荼

学校产教融合实训基地一期项目位于淄川经济开发区西环路以东、中心路以北，现淄博师范高等专科学校校园北侧。项目占地面积 33.33 公顷。规划建设地上建筑面积 80000 m²，地下建筑面积 11000 m²。

学校产教融合实训基地一期项目现已列入 2023 年山东省重大项目，实现了“当年调整班子、当年动议、当年立项、当年上会、当年列入省市重大项目、当年完成设计、当年征地、当年招投标、当年开工、当年完成正负零施工”的“十个当年”，创造了学校迁址新校区 17 年以来“基建规模最大、开工速度最快、投资额度最高”的“三个之最”。

3.7.2 文旅产教融合成效明显

文旅康养教育产教融合案例入选省首批职业教育产教融合典型案例。获评省旅游行业协会服务创新先进单位。获批省首批中小学生研学营地。入选省教育厅职业教育“技能大师”工作室。获省研学线路设计大赛优秀组织奖、全国公益广告大赛优秀组织奖。牵头成立市医养健康产教融合共同体。获评首批市域文旅康养产教联合体。获评市第二批市级现代产业学院。当选为全国数字创意行业、全国精品文旅等 4 个产教融合共同体副理事长，省养老产教融合共同体等 3 个常务理事，省精品旅游等 5 个产教融合共同体理事、成员。

3.7.3 校企合作深入推进

学校现有动漫制作技术、跨境电子商务、人工智能技术应用三个校企合作专业，分别与山东佳维文化传媒有限公司、山东金兴数字产业发展集团有限公司、达内时代科技集团有限公司合作。本着优势互补、共同发展的宗旨，进行校企合作办学，校企联手，整合优势资源，发挥各自优势，在专业招生、人才培养、专业建设、课程建设、实训教学、实验实训基地建设、技能竞赛、实习就业、师资培养等方面进行全面合作。校企双方建立起完备的教育体系，强化实战技能，培养专业合格、技术过硬的实战型人才。同时，建立经营体系，兼顾项目的研发和生产，创建一个既能实现专业人才培养、满足学生对就业技能的渴望，又能快速提高创业创新能力的实训平台，为学生开辟一条宽阔的实力就业之路。达到“招生即招工、教学即授徒、作业即订单”的办学目标。

四、科研与服务贡献



淄博师专
ZIBO NORMAL COLLEGE

4.1 科研工作

学校教师立足自身专业实际，根据经济和社会发展的需要以及学校内涵建设的需求，积极申报各级各类科研项目。学校获批 95 项国家级及省（厅）级纵向课题，其中包括国家艺术基金 1 项（资助经费 8 万），山东省教育教学课题、山东省人文社会科学课题、山东省技工课题、山东省文化和旅游研究课题及山东省艺术科学重点课题共计 94 项。学校有 2 项横向项目获准立项，到账经费 45 万元；有 52 项各类省（厅）级课题和 20 项校级课题顺利结项。基于课题研究，学校教师在高等教育、小学教育、学前教育、地域文化及信息技术等领域研究中取得多项成果，发表高层次论文 17 篇，其中 5 篇论文被 SCI 收录，另有多名教师参与研究并发表的 12 篇论文被 EI（工程索引）、北核、人大复印等权威检索系统收录。学校教师在专业教具设计制作等方面申请的 3 项发明专利获授权。学校教师在教育教学、文化艺术及社科普及领域关注相关社会热点和学术前沿，出版了具有较高学术水平的著作 29 部。学校教师的 12 项成果获淄博市第三十六次社会科学优秀成果奖，其中一等奖 2 项、二等奖 3 项，三等奖 7 项。学校积极搭建学术交流与信息发布平台，通过对《淄博师专论丛》期刊栏目设置的改版，进一步明晰了办刊思路，全年四期刊发了紧扣学校发展主题的经验及工作交流思考类文章 110 篇，包括学校专家学者教科研的经验总结以及对学校各项工作的探索等特色文章，彰显了办刊新特色。

案例 30 学校教师获国家艺术基金资助项目

根据国家艺术基金管理中心公布的国家艺术基金（一般项目）2023 年度资助项目名单，学校美术系教师时玉龙的油画《子曰》成功获批青年艺术创作人才资助项目。《子曰》选择曲阜三孔文化旅游作为表现主题，结合当代审美，从人民的视角把握创作素材，提炼画面中的艺术形象，以艺术家视角将古建筑群和游客形象进行主观处理，形成“有血有肉有气韵”的东方绘画风骨。自“十四五”开局以来，学校在高层次课题立项中不断突破，成果丰硕，为学校高质量发展奠定了坚实的基础。

4.2 服务贡献

4.2.1 成果转化

4.2.1.1 校城融合

学校依托在研的 7 项校城融合项目，着眼于提升学校文化品牌，兼顾学校专业建设

和文化品牌建设，在人才培养与引进、产学研平台建设、成果转化以及促进淄博经济社会发展方面初步开展了相关工作。例如：依托山东省高等学校新技术研发中心和首批中小學生研学营地等省级高能级平台，组织各类研学活动 110 余次，设计开发的相关课程和研学旅行创新线路在省市大赛中获奖成果 20 余项，初步建成了淄博市研学资源开发、路线设计、课程研发、导师培训的中心。以“剪纸”非遗技艺、“五音戏”为样本，开发完成服装剪纸创意、家庭软装饰创意、环境创意、家庭日用品创意、剪纸装饰品创意等 30 余项产品，形成了“课堂+社团+活动周”的多元课堂；依托学校陶瓷学院打造了“陶艺研习基地”，探索“陶艺+传承+创意”，“理论—文化产品—商品”的实践教学模式，融合打造了产学研用一体的陶瓷烧制技艺研习基地。兼顾学校专业建设和文化品牌建设，与淄川区相关部门联合拍摄纪录片《蒲松龄》，制作系列自媒体短视频和聊斋动漫故事，以及其他系列文化宣传视频和普及读物，策划、组织聊斋俚曲演唱会、聊斋文化节等 10 余次活动，打造“魅力聊斋”相关 5 类文创产品，促进聊斋文化产业化发展。选派 20 余名教师参与淄川区幼儿园说课大教研活动、淄川区学前教育游戏案例教研活动，指导区县学前教育的 50 余项教育活动设计和游戏案例项目，深入推进地区学前教育发展。组织 10 余名研究人员参与东营市教育“双减”测评、淄博市基础教育研究院测评工具培训、临淄稷下小学学生思维发展测评以及高新区第八小学、高新区傅山幼儿园师资队伍建设和开展 20 余次社会服务活动。

4.2.1.2 横向课题

2023 年 3 月，红娃文创工作室与淄川区区委宣传部联合开展《美德健康新生活项目》的横向课题，到账经费为 5 万元；2023 年 7 月，音乐系杨晓丽与淄博鲁乐音乐培训学校有限公司就《地方高校服务社区文化建设的研究与实践——淄博鲁乐音乐培训学校有限公司音乐专业课程建设》签约，到账资金 40 万元。

4.2.2 社会培训

学校着力克服各种不利因素的影响，着力发挥“省级教师教育建设基地、淄博市小学幼儿教师培训中心和淄川区教师发展中心”的作用，全力开展社会培训，共开展各级各类培训 6 次，培训学员 1296 人次，培训时间达 56344 学时，培训成效显著，社会效果明显。

培训班名称	培训时间	培训学时 (每天 8 学时)	培训人数
淄博市第二期幼儿园园长任职资格培训班	2022 年 12 月 8 日-12 月 14 日	21504	384
淄川区 2023 年新教师岗前培训班	2022 年 8 月 18 日-23 日	8280	207
2022 年山东省乡镇中心幼儿园骨干教师、园长线上培训班	2023 年 3 月 25 日-31 日	12000	300
淄川区“三名”建设工程人选高级研修班	2023 年 8 月 8 日-12 日	4000	100
淄川区“三名”建设工程人选高级研修班	2023 年 8 月 22 日-26 日	4000	100
淄川区 2023 年新教师岗前培训班	2023 年 8 月 24 日-27 日	6560	205
合计		56344	1296

表 4-1 2022 年社会培训情况统计表

案例 31 五位一体综合培训体系模式构建完成

学术交流按照“吃、住、研、学、赛”五位一体综合培训体系模式构建完成。自 7 月 25 日开始运营以来，致力于打造知名的高层次培训品牌，先后承办了首届“吾爱吾师杯”全国高校大学生语言文化素养与普通话大赛决赛、全省高校学籍学历管理工作培训研讨班、省职业院校技能大赛（高职组）幼儿教育技能赛项、23 年般阳英才家乡行等各级、各类比赛、培训、会议活动 30 余项，积极助力学校高质量发展，为区域经济社会发展贡献了更多淄师力量。



案例 31 五位一体综合培训体系模式构建完成

4.2.3 继续教育

4.2.3.1 成人教育

作为山东师范大学本科学历函授站，2022年成人高考录取86人，目前函授教育在校生141人。学校学前教育、信息安全技术应用两个成人教育专业本年度招生199人。

4.2.3.2 自考助学

专 业	人 数
汉语言文学本科	412
学前教育本科	312
小学教育本科	197
合计	921

表 4-2 2022 年自考助学各专业人数统计表

圆满完成承办的2022年10月全省高等教育自学考试的考试服务工作。作为在校生实践课程考核试点院校，开设学前教育、小学教育和汉语言文学等三个专业；积极组织学生参加自考助学项目，2022年11月共注册921名学生；于2022年11月、2023年6月为825人办理自考本科毕业证书。

4.2.4 志愿服务

学校积极弘扬“志愿、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，建立志愿服务制度、整合资源、打造品牌，通过推动志愿服务工作制度化、常态化、品牌化建设，提高志愿服务工作的组织性和规范性。学校“心翼航”志愿服务队、宸星志愿服务队、“星星之火”志愿宣讲团等7支宣讲团成功入选2023年全国大学生志愿宣讲团，“同梦童行”关爱留守儿童志愿服务队、“星光筑梦人”服务团队等6支队伍成功入选2023年志愿服务示范团队。学校将在志愿服务和实践育人方面积极探索和创新，培养学生成为有社会责任感、实践能力和团队协作精神的新时代青年。

五、文化传承



淄博师专
ZIBO NORMAL COLLEGE

5.1 服务区域地方文化

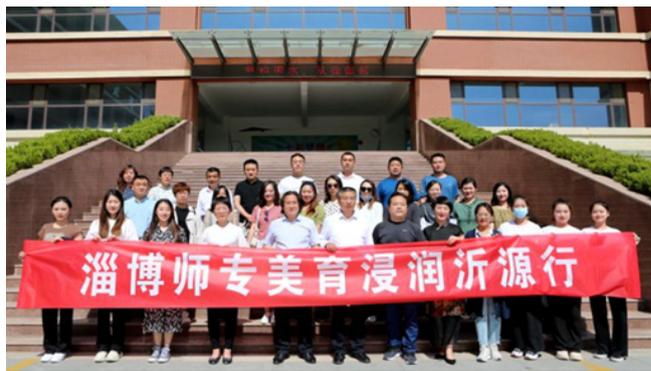
学校以服务专业发展、服务当地社会、服务人才培养为导向，依托专家工作室及校城融合项目广泛与社会机构及企事业单位合作，在科研育人、产出高质量科研成果及服务地方经济社会发展方面成效显著。

红娃文创工作室创作图画书《红棉布的故事》、《比一比》分别获山东省教育厅主办的首届图画书创意大赛一等奖、二等奖。教师作品《大运河》百米剪纸长卷获淄博市十佳工艺美术精品并亮相央视非遗中国栏目。学校老师撰稿的纪录片——《大河奔腾》在山东卫视播出。

学校美育浸润行动第三期分别在沂源县振华实验学校、沂源县鲁阳小学和沂源县沂河源学校举行，美育浸润行动做为淄博师专开展的常态化美育浸润服务活动，主要为培训对象提供美育课程教学、实践活动、校园文化建设、教师队伍建设等方面的定向精准帮扶和志愿服务，培训内容涉及合唱多声部音准训练、国画创作、舞蹈表演、陶艺制作、版画制作等多个方面。

案例 32 美育浸润行动进行中

作为首批美育浸润行动计划试点高校，学校对口支持淄博市沂源县鲁阳小学、沂河源学校、振华实验学校、石桥中学。学校选派 36 名教师和 53 名学生组成教学团队，通过分项目开展全覆盖、专业性美育浸润行动，开设声乐、舞蹈、古筝、钢琴等课程，选派艺术类专业教师任教；结合各对口学校特点培育 2-3 个重点社团，帮助学生熟练掌握艺术专项技能；结合“三下乡”、志愿服务、艺术支教、新农村墙绘等不同形式聚焦美育浸润专项任务；教师培训项目全面类别多，聚焦美育教学理念、艺术创作及教学指导。



案例 32 美育浸润行动进行中

学校承办了“稷下科技论坛”活动，来自企业及学校师生代表共计 600 余人参加活动。学校聊斋文化志愿宣讲团走进淄博电视台、淄川电台、聊斋园，通过讲聊斋故事、唱聊斋俚曲、朗诵蒲松龄诗词、展示聊斋人物剪纸作品等方式向游客宣传普及聊斋文化，并被各级各类媒体宣传。

案例 33 普及聊斋文化 助力地方文化事业

学校聊斋文化活动被省级各媒体平台广泛报道。我校老师制作的“读聊斋，品教育”的系列视频先后在淄博电视台“文化淄博”栏目、淄博社科网、文明淄博、淄川融媒体播出。这些精心制作的一系列高质量的短视频，以生动形象的方式呈现了聊斋文化的独特魅力。这些视频播出后，引起了广泛关注和热烈反响，进一步扩大了聊斋文化的知名度和影响力。在淄川电台开设了《聊斋专题访谈》栏目，我校多位聊斋学者将研究成果转化为以访谈为主要形式的聊斋文化传播节目，已先后播出 32 期，已具有一定的影响力，已经形成了电台的主打品牌。



案例 33 普及聊斋文化 助力地方文化事业

5.2 融入黄河国家重大战略

学校积极融入服务黄河国家重大战略，在“黄河国家战略与传统文化‘两创’”的时代主题中有 6 项特色作品获奖，在黄河文化与学校专业融合方面有 9 个项目获批。学校精准对接区域产业需求布局，围绕新旧动能转换、绿色低碳高质量发展、新兴产业对技术人才的需求，主动增设运动训练、大数据技术、统计与大数据分析 3 个专业，调减和撤销办学条件弱、就业率低和供过于求的定制旅游管理与服务 1 个专业。学校加快推进“数字化+专业”建设，以在线精品课程建设为牵引，立项 15 门校级在线精品课程，致力打造人人可学、时时可学的数字化、智能化课程教学资源平台。

序号	课题名称	主持人	立项时间	项目类别
1	山东省书院文化的数字化建设与创新性传播研究	陈燕	202304	2023 省艺术重点课题
2	黄河三角洲流域孝文化传承与发展体系构建研究	李楠	202304	2023 省艺术重点课题
3	黄河流域山东段非遗传统音乐的发展传承研究	赵姗姗	202304	2023 省艺术重点课题

4	数字赋能背景下山东黄河文化品牌培育和传播研究	刘莹	202304	2023 省艺术重点课题
5	黄河文化在幼儿园美术课程中的开发与应用研究	于淑君	202304	2023 省艺术重点课题
6	基于核心素养的魅力黄河双语文化阅读素材整合与应用研究	逯凌虹	202304	2023 省艺术重点课题
7	高质量发展视域下黄河文化及其旅游产业发展融入高校思政课教学研究	徐翰婕	202304	2023 省艺术重点课题(青年)
8	山东黄河家风文化与沉浸式研学旅行融合研究	王燕红	202307	省社科联人文社科(一般)
9	乡村振兴背景下数字赋能山东沿黄耕读文化特色研学创新发展路径研究	褚宏祥	202310	2023 省文旅课题

表 5-1 学校服务黄河重大国家战略相关课题一览表

5.3 传承弘扬中华优秀语言文化

学校一直重视传承弘扬中华优秀语言文化，不断夯实语言文字工作在师范院校的基础性地位，积极挖掘语言文字瑰宝，持续开展特色鲜明、形式多样的推普周系列活动，将齐文化教育融入学生德育和校园文化建设，推动了新时代语言文字事业的高质量发展，文化育人成效彰显。

学校获得第五届教育部中华经典诵写讲“诵读中国”二等奖 1 项；山东省经典诵读大赛一等奖 3 项、二等奖 2 项、优秀奖 2 项；参加 2023 年山东省高校师范生规范写字大赛，29 人获一等奖，5 人获二等奖，1 人获三等奖；参加 2023 年首参加“黄河文化经典诵读课例评选大赛”获一等奖 1 项，二等奖 3 项；语言文字推广基地建设项目《海岱古文字网络共享平台建设》顺利结项。

案例 34 学校承办首届“吾爱吾师杯”全国高校大学生语言文化素养与普通话大赛决赛

2023 年 11 月 17 日 -19 日，2023 年首届“吾爱吾师杯”全国高校大学生语言文化素养与普通话大赛决赛在淄博师范高等专科学校举行。大赛由中国互联网新闻中心、来华留学生对外文化贸易人才选拔赛组委会主办，淄博师范高等专科学校承办，共有 20 个省、自治区、直辖市的 48 个院校 144 名选手参加，其中来自 7 所院校的 21 名留学生

参加国际赛道比赛。大赛主题是“说好普通话 讲好中国故事”，助力校企协同“中文+职业技能”教育海外合作与发展，促进“一带一路”国家人才培养，讲好中国故事，发挥跨文化交流优势，用世界的眼光看中国，用中国的眼光看世界。本次大赛，是为高校搭建的一个提升语言文化素养，展现语言艺术魅力，弘扬中华优秀传统文化

重要平台，学校将以本次比赛为契机，不忘育人初心，勇承使命担当，以语言弘扬正能量、以文字讴歌真善美，努力做中华优秀传统文化的传播者、参与者、实践者。



案例 34 学校承办首届“吾爱吾师杯”全国高校大学生语言文化素养与普通话大赛决赛

六、国际合作质量



淄博师专
ZIBO NORMAL COLLEGE

6.1 国际合作

6.1.1 加强中韩合作办学项目管理，提升合作办学质量

多次举办中韩合作办学项目专题调研座谈会，注重内涵发展，提升办学质量。积极鼓励引导项目内学生赴韩国专升本，拓展与合作高校在“专升本”、“专升硕”、交换生、语言研修生、短期游学等项目的合作。

2022年9月，与韩国湖原大学举行中韩合作办学项目线上座谈会，就合作办学课程设置、外教授课，班级管理等进行交流和探讨，提升中韩合作项目办学水平和质量。2023年3月，根据省教育厅通知要求，完成淄博师范高等专科学校与韩国湖原大学合作举办学前教育专业专科教育项目招生延期及变更法人申请，为该项目持续高质量发展提供保障。2023年5月，接访韩国湖原大学代表团，举办“淄博师范高等专科学校与韩国湖原大学合作办学十一周年座谈会”。座谈会上双方对中韩合作办学项目的进一步发展进行了深入讨论交流。此次交流活动推动两校合作办学项目更快更好地发展，开启两校全面深化战略合作新篇章。2023年6月，学校举办“全球青年伙伴计划”——中韩文化线上交流活动。中韩青年学子在轻松愉快的氛围中，锻炼了语言表达能力，拉近了彼此的距离，进一步推动两校学生加深了解，携手前行。2023年8月，顺利完成招生工作，招生计划完成率100%。

6.1.2 持续深化与菲律宾永恒大学合作项目

学校与菲律宾永恒大学建立校际合作关系以来，双方积极在互派交换生、教师员工交流互访、共同开展学术研究、提高教师学历层次等方面开展交流与合作。目前，4名教师攻读该项目博士课程。

6.1.3 积极探索与英国高校合作项目

年内与世界领先的国际教育集团之一的学习集团签订合作协议，积极探索与英国高校开展学生专升本、短期游学、中外合作办学项目、建立海外工坊、推进建设海外语言中心等国际交流项目，建立稳定的合作关系。

6.2 国际交流

6.2.1 积极开展全方位多层次的国际交流活动

学校通过多种途径与西班牙 EICC（西班牙国际联合出版与文化推广交流中心）、

马来西亚林肯大学、马来西亚国际文化交流中心、学习集团、新加坡文化教育协会等学校、机构开展交流，就学生赴国外专升本、专升硕、教师赴国外攻读博士学位和学术交流合作进行洽谈，为师生打通了多种层次和类型的赴外留学渠道。

6.2.2 鼓励师生“走出去”，积极参与各类国际交流活动

学校通过联系国外高校和教育机构，为教师宣传推荐国外攻读硕博士项目，在提高教师学历层次方面做出显著成绩。目前，学校 20 余名在职教师攻读国（境）外硕、博士项目，1 名教师参与省政府公派出国留学项目，提高了学校教师队伍的国际化水平。

举办中韩合作办学项目学生座谈会，积极鼓励引导项目内学生赴韩国专升本。2023 年，学校五名学生赴韩国湖原大学进行语言研修。这是学校自 2014 年以来向湖原大学派出的第 8 批语言研修生。通过语言研修活动，学生们熟悉了解了韩国的教育教学理念，强化了韩语语言能力，提前适应了国外的学习生活，为毕业后赴韩国参加本科及更高层次的学习打下了坚实的基础。

6.2.3 以比赛促交流，以研讨促发展

学校积极组织师生参加山东省教育厅、山东省外事办公室、淄博市外事办公室组织的各级各类国际交流比赛和展演活动并取得优异成绩，以比赛为契机，激发师生学习外语的热情，鼓励广大师生“讲好中国故事，传播好中国声音”。

2022 年 12 月，学校师生参加“2022 儒家经典跨语言诵读大会”作品展演活动。2023 年 8 月，学校教师刘小昆、杜文慧以扎实的翻译功底和出色的赛场表现在 2023 “活力淄博”英语翻译大赛决赛中分别获得一等奖和二等奖的好成绩，学校获“优秀组织奖”。

学校积极加入世界教育组织联合会等国际组织，参加各级各类外事培训、国际交流研讨、中外合作办学研讨等，主动加强兄弟单位联动配合，构建多元协同机制，积极搭建高层次、全方位的合作交流平台，推动实现教育优势资源互补，助力我省教育国际交流高质量发展。

七、政策保障与改革



淄博师专
ZIBO NORMAL COLLEGE

7.1 机构设置与人事制度改革

结合办学需求成立学校理事会，研究设立法务工作室、托育综合服务中心和审计工作领导小组；办公室培训公寓管理科更名为行政科，文秘科（档案室）更名为文秘机要科，设立档案科；宣传统战处设立融媒体中心；成立习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室。

学校努力发挥人事管理制度改革“指挥棒”作用，既充分发挥制度在人事管理中的刚性作用，又重视制度改革在人才队伍建设中的导向作用。在广泛征求意见基础上，先后印发《关于学校自主认定高层次人才及实施收入分配激励措施的办法（试行）》和《关于学校教职工离职的管理办法（试行）》等制度。在维护好学校正常教学和工作秩序，规范学校教职员离职相关工作的同时，通过高层次人才考核认定机制和绩效奖励分配制度建设，进一步激活了学校高层次专业技术人员创新活力，保障了学校人才队伍稳定性和发展潜力，为学校高质量发展提供强有力的人力资源支撑。

案例 35 增设教学机构 提升办学活力

机构编制立足学校发展需要，报请市委编办批复增加师专本部，由 698 名调整为 833 名，学校人员控制总量达到 1198 名，不断促进学校可持续发展。新增设陶瓷艺术系、国际教育系、创新创业系等 3 个教学机构，增加副处级领导职数 5 名。调整后，学校内设机构达 32 个（含党政管理机构 13 个、教学机构 15 个，教辅机构 4 个）。为附属幼儿园增加“负责开展托育服务和婴幼儿照护服务有关工作”职责任务，为学前教育学院增加“负责开展托育人员培训和托育服务研究等工作”职责任务，学校内设机构体系、资源配备和利用得到进一步优化。

7.2 师资队伍建设政策保障

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国职业教育大会精神，落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、《国家职业教育改革实施方案》、《深化新时代教育评价改革总体方案》文件要求，进一步加强学校师资队伍建设，保障教师专业发展，淄博师范高等专科学校制定出台了《新入职教师过关考核办法》、《“青蓝工程”实施方案》、《教学新秀评选办法》、《骨干教师评选及管理办法》、《名师评选及管理办法》、《卓越教师培育人选评选及管理办法》、《“双师”教师队伍建设实施办法》、《兼职教师聘任管理暂行办法》、《教学创新团队建设管理

办法》、《名师工作室建设管理办法》等 18 个教师发展政策保障文件。本年度按照国务院和省教育厅关于“双师型”教师和兼职教师最新政策要求，学校又对《“双师”教师队伍建设实施办法》、《兼职教师聘任管理暂行办法》等制度进行修订调整，不断优化完善教师发展机制，创新教师发展模式。目前，学校已形成涵盖师德师风、培养培训、实践锻炼、理论学习等方面的全方位、多层次的师资队伍建设政策保障体系。

案例 36 学校再获评黄大年式教师团队

学校托幼一体化服务与指导教师团队成功获评山东省黄大年式教师团队。学校托幼一体化服务与指导教师团队，聚焦立德树人根本任务，传承黄大年精神，践行“四化一体”教学理念，构建“儿童发展、保育活动、教育活动、



案例 36 学校再次斩获黄大年式教师团队

实践性课程”四类课程体系，助力托幼儿园建设，指导幼儿园发展，服务区域社会。团队将进一步聚焦学校升本发展，弘扬黄大年同志的高尚精神，不忘铸魂育人初心，以学科建设为核心，以培养“四有好老师”为根本，在教书育人、服务区域社会等方面发挥引领作用，为培养适应新时代发展需要的高素质婴幼儿教师做出更大贡献。

7.3 教学与科研制度建设

建立健全学校师生奖励制度，完善教师个人专业素质提升保障体系，加强教材规范化管理，强化实验室安全管理机制，启动学校劳动教育、线上线下混合式教学方案。制订《淄博师范高等专科学校教师个人专业素质提升奖励办法（试行）》《淄博师范高等专科学校教学类高水平成果奖励办法（试行）》，修订《淄博师范高等专科学校关于激励学生参加技能大赛的实施意见（试行）》，补充完善实验室安全管理办法、实验室消防安全管理制度、实验室危化品管理办法等管理制度，进一步提升实验室安全保障。

学校进一步加强科研诚信制度建设，完善教科研分类评价等管理制度，强化科研工

作的过程化管理，结合学校信息化建设实际，优化数据结构和完善平台功能，提升了科研管理信息化水平。学校制定及完善了内容涉及院系科研状态评估、横向课题管理、科研成果认定及奖励、研究中心管理等5项管理办法与细则，对于促进和规范学校科研成果认定与奖励，鼓励教师科研热情，推动应用型成果产出，引导广大教师切实树立成果价值导向，不断提高科研成果的质量和水平提供了制度保障。

案例 37 音乐类专业“三级进阶·五维评价”美育评价体系建设与实践



案例 37 音乐类专业“三级进阶·五维评价”
美育评价体系建设与实践

音乐类专业学生评价体系是基于创新的美育评价方法，确定评价内容为“进阶”，制定“五维评价”考核标准，以评价数据的收集、整理、分析、反馈，建立多方参与的长期稳定的美育评价合作机制。“三级进阶”在教学中首次提出分三个等级实施教学，根据学生个体专业基础状况分级评价；“五维评价”考核体系指在考核评价中完善指标体系。实践结果显示，该评价体系在提高教学质量和水平、促进学生

艺术素养和综合能力、突出个性化发展和全人培养成效、激发学生艺术实践和社会服务、提升专业声誉和竞争力等方面取得了实际可行和显著的效果。该案例已被选入山东省教育厅教育评价改革试点和山东省教育厅教育评价改革项目库，为音乐类专业学生评价提供了样板，助力学生美育发展。

7.4 经费投入及财务制度改革

学校积极拓宽办学经费来源，努力增加办学经费收入，2022年办学经费总额达到27568.83万元，比2021年增加了17.11%。办学经费持续稳定增长，为学校教育教学和建设发展提供了坚实的财力保障。在办学经费使用上，学校始终坚持向教育教学工作倾斜，2022年度日常教学经费投入达到1829.40万元，教学仪器设备及图书购置投入达到1629.84万元，师资建设及教研投入达到405.69万元。

持续不断深化财务“放管服”改革。坚持问题导向，解决推进高质量发展过程中在财务管理尤其是收支管理方面意见和矛盾，增强风险意识，规范报账工作，对若干财务事项办理流程进行了调整优化；严控行政办公用品集采领用、公务用车社会化租赁、会

议、培训、课题等一般性支出和一般行政运行支出事项，着力提高财务服务能力和水平；进一步规范收费行为，将学生补办证卡费、图书补偿费、短期培训费、教工房租等收费纳入学校微信缴费平台，交费人交费过程自助可控，逐步实现收费业务的“一网通办”。

案例 38 多方筹措资金，助力学校高质量发展

产教融合基地建设项目是我校高质量发展的重中之重，在财政资金极度紧张的情况下，统筹用好财政资金、专项债券和商业贷款等筹资渠道。一是积极争取市、区两级财政支持，统筹学校可用财力，解决了 500 亩土地征收费用问题。二是积极申请并获财政批复，遴选两家银行为产教融合实训基地项目提供 2 亿元贷款。三是及早谋划专项债券的申报事宜，开展重大项目事前绩效评估，为将来争取专项债券打下良好基础。通过多方筹措资金，助力学校高质量发展。

八、面临挑战与前景展望



淄博师专
ZIBO NORMAL COLLEGE

8.1 面临挑战

1. 高层次人才引进困难。高学历、高职称人才引进困难，高层次人才流失逐年加重，制约学校高质量发展日益明显。提升学校办学层次，将极大提高学校高层次人才的集聚能力。**2. 毕业生就业学历门槛提升。**随着社会发展，许多地区对小学教师的学历要求提升到本科层次，毕业生失去了招聘入门的资格。提升学校办学层次，将为毕业生打开更加广阔的就业舞台。**3. 急需提升学校可持续发展能力。**新发展阶段、新发展理念、新发展格局对师范教育质量提出了更高要求。提升学校办学层次，学校将获取更大的发展空间和更高的发展平台，迭代升级教育教学质量和办学治校水平，早日建成特色鲜明高水平师范院校，为建设新时代中国特色社会主义现代化强省作出更大的贡献。

8.2 前景展望

学校未来发展思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，坚持党对学校工作的全面领导，以师范教育为根基，以内涵建设为核心，以补齐短板为导向，以深化改革为动力，以师生发展为追求，以服务社会为己任，聚焦高质量发展这一主线，努力实现“八大目标”，大力实施“十大工程”，守正创新，聚力奋进，开启建设特色鲜明高水平师范院校新征程。

一是实施高质量发展达标工程。科学规划论证实施校园北扩建设，全力补齐生均硬件指标短板，对标对表全面提升内涵建设质量。**二是实施学科专业奠基工程。**强化“师范教育”这一基础，突出特色实现错位发展，积极拓展非师范类专业。**三是实施集成化教学改革工程。**以师范类专业认证为抓手全面推进专业建设，大力推进混合式教学改革，强化以赛促学、以赛促教。**四是实施高层次科研项目培育工程。**推动科研工作特色发展，实施科研培育计划，推动“产学研用”融合。**五是实施高素质教师队伍建设工程。**拓展教师队伍成长路径，实施人才集聚计划，把师德师风建设摆上更加重要位置。**六是实施国际交流与合作拓展工程。**力争更多项目落地实施，积极创建更多国际交流渠道，探索承接留学生项目。**七是实施办学条件优化工程。**打造特色校园文化，建设数字淄师，打造书香淄师品牌。深化校园生态建设，完善学生身心健康保障，浓郁艺术校园氛围，深化平安校园建设。**八是实施招生就业质量提升工程。**不断提升生源质量，切实提高就业工作实效。**九是实施附属学校品牌引领工程。**打造地方基础教育品牌，引领地方基础教育发展，适时组建教育集团。**十是实施社会服务效能提升工程。**推进继续教育转型升级，深入推进文旅融合发展，加强地域文化研究。

附表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	4117
2	毕业去向落实人数	人	3931
	其中：毕业生升学人数	人	1518
	升入本科人数	人	1498
3	毕业生本省去向落实率	%	93.16
4	月收入	元	3445.70
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2390
	其中：面向第一产业	人	62
	面向第二产业	人	319
	面向第三产业	人	2009
6	自主创业率	%	0.05
7	毕业三年晋升比例	%	32.26

附表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023年
1	生师比*	%	17.43
2	双师素质专任教师比例*	%	52.43
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	30.99
4	专业群数量*	个	2
	专业数量*	个	24
5	教学计划内课程总数*	门	665
		学时	70768.0
	其中：课证融通课程数*	门	62
		学时	6384.0
	网络教学课程数	门	0
		学时	0.0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	34
		学时	5704.0
	在线精品课程课均学生数*	人	281.65
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	10
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	28
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0

8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	5
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	13000.00000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000.00000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.65
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	10842.5665
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	省高水平专业群：学前教育专业群	学前教育	婴幼儿保育与教育
2	省高水平专业群：文旅康养专业群	研学旅行管理与服务	精品旅游，医药康养

附表4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生初次就业人数*	人	2423
	其中：A类：留在当地就业*	人	597
	B类：到西部和东北地区就业*	人	111
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	2150
	D类：到大型企业就业*	人	69
2	横向技术服务到款额	万元	45
	横向技术服务产生的经济效益	万元	45
3	纵向科研经费到款额*	万元	7.9000
4	技术产权交易收入*	万元	0.0000
5	知识产权项目数*	项	4
	其中：专利授权数量*	项	4
	发明专利授权数量*	项	3
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	3
	非学历培训学时*	个	280.0
	公益项目培训学时*	个	0.0
7	非学历培训到账经费	万元	109.8

附表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	281
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人/日	2
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	10419.0
2	年生均财政拨款水平	元	14843.52 77
3	年财政专项拨款	万元	1229.57
4	教职员工额定编制数	人	833
	教职工总数	人	712
	其中：专任教师总数	人	555
	思政课教师数*	人	35
	体育课专任教师数	人	5
	美育课专任教师数	人	中职填报 /
	辅导员人数*	人	高职填报 65
	班主任人数	人	中职填报 /
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	9854
	其中：学生体质测评合格率	%	95.4
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取	人	2632
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数*	人	23
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	3
	行业导师年课时总量*	课时	4808.00
	年支付行业导师课酬	万元	48.08
10	年实习专项经费	万元	23.79
	其中：年实习责任保险经费	万元	14.38

电 话：0533-3820000 3821888

网 址：<https://zs.zbnc.edu.cn/>

E-mail: zbszsb@sina.com

通信地址：山东省淄博市淄川经济开发区唐骏欧铃路99号

邮 编：255130

