



棗莊職業學院
ZAOZHUANG VOCATIONAL COLLEGE

高等职业教育质量报告（2023 年度）

2023 年 12 月



目录

1 人才培养	1
1.1 党建引领：用好“红的底色”，主题教育凝心聚魂	1
1.2 立德树人：紧抓师德师风，育德育人善作善成	3
1.3 在校体验：关注学生需求，打造三全育人环境	5
1.4 就业质量：加强精准帮扶，拓展渠道提升质量	12
1.5 创新创业：共建“双创”平台，积极参赛提实效	17
1.6 技能竞赛：坚持以赛促教，技能成才屡获硕果	20
1.7 专业发展：对接区域需求，调整结构挖掘特色	26
1.8 课程建设：聚焦产教融合，优化课程内容体系	28
1.9 教学方法：导学示练展评，双线双元三化改革	30
1.10 教材建设：校企双元协同，统筹推进质量提升	31
1.11 数字资源：教学资源整合，齐心共筑智慧教育	32
1.12 教师发展：深化教学改革，系统打造师资队伍	33
2 服务贡献	39
2.1 产教融合：助力行业企业区域发展	39
2.2 乡村振兴：赋能乡村振兴共同富裕	40
2.3 社区服务：开创校政企合作新局面	40
2.4 培训品牌：打造高品质高技能品牌	41
2.5 特色文化：融入“班墨奚”文化铸匠心	41
3 文化传承	43
3.1 文化育人：激活塑造职教文化基因	43
3.2 求实突破：培育匠心匠技匠情匠行	44
3.3 新篇待启：开放创新书写更多精彩	46
4 国际合作	48
4.1 合作共育：推动高质量中外合作办学	48
4.2 资源共享：提升教学研究国际化水平	49
4.3 对接国际：开发现代化专业课程标准	50
4.4 拔锚启航：塑造海外“班·墨学院”品牌	50
4.5 深度合作：“一带一路”共享发展成果	50
4.6 人文交流：增强师生国际化能力素养	51
5 产教融合	53
5.1 搭建平台：打造创新发展高地	53
5.2 合作共赢：构建命运共同体	56
5.3 机制体制：实现“双主体”育人	56
5.4 协同育人：校企联合科技公关	58
6 发展保障	59
6.1 政策支持：坚定方向，改善办学条件	59
6.2 质量保证：以诊促改，完善治理体系	61
6.3 经费保障：多方争取，提供有力保障	65
7 面临挑战	66
表 1 人才培养质量计分卡	68
表 3 教学资源表	69

表 4 服务贡献表	72
表 5 国际影响表	73
表 6 落实政策表	74

图目录

图 1-1 师德师风专题培训	5
图 1-2 学生无偿献血	8
图 1-3 志愿服务	8
图 1-4 心理健康宣传月活动	10
图 1-5 专题研讨会	11
图 1-6 毕业生就业地区流向	14
图 1-7 毕业生就业单位性质流向图	14
图 1-8 毕业生就业行业流向图	15
图 1-9 就业典型-张国强	17
图 1-10 共建创业就业培训中心	20
图 1-11 获奖学子风采	24
图 1-12 获奖教师风采	26
图 1-13 专业与区域产业匹配度	27
图 1-14 高水平专业群建设推进会	28
图 1-15 思政融入课程	29
图 1-16 引入优质课程包	29
图 1-17 入选优秀课程资源名单	30
图 1-18 “导、学、示、练、展、评” 教学模式	31
图 1-19 网络化课程	31
图 1-20 蓝墨云教学平台使用情况	32
图 1-21 仿真教学、实训资源	33
图 1-22 智慧教育示范校创建	33
图 1-23 “发现榜样” 风采	38
图 2-1 发挥专业优质服务社区活动	41
图 3-1 卓越匠心文化“四个融入”	44
图 3-2 “三个结合” 制度文化体系	46
图 3-3 “四阶梯递进” 的物质文化体系	47
图 4-1 线下+线上交互式教学课堂	49
图 4-2 师生“走出去”	52
图 5-1 校地合作共建生产实践基地	56
图 5-2 牵头成立全国锂电行业产教融合共同体	57
图 6-1 全面建成山东省优质高等职业院校	60
图 6-2 质量诊改现场复核	62
图 6-3 诊改平台综合校情检测系统	63
图 6-4 基于智能校园的诊改平台建设	64
图 6-5 入选全国教学诊改典型案例	65

表目录

表 1-1 社团情况统计表	5
表 1-2 毕业生各专业大类毕业去向落实情况	12
表 1-3 毕业生各专业毕业去向落实情况	13
表 1-4 毕业生就业地区分经济区域统计表	15
表 1-5 毕业生赴重大国家战略涉及区域就业情况	16
表 1-6 枣庄职业学院创新创业大赛项目获奖汇总表	18
表 1-7 学生技能大赛获奖统计表	21
表 1-8 教师业务技能大赛获奖统计表	24
表 1-9 高层次技术技能人才队伍一览表	34
表 2-1 校企合作办学情况一览表	39
表 4-1 枣庄职业学院中外合作办学项目	48
表 4-2 合作培养在校生数据	49
表 5-1 混合所有制办学情况一览表	54
表 6-1 争取上级资金情况表	65

案例目录

案例 1-1: 学院举办师德师风专题培训	5
案例 1-2: 无偿献血, 彰显青春力量	8
案例 1-3: 青“创”志愿, 让青年梦想“飞更高”	8
案例 1-4: 开展心理育人实践活动	10
案例 1-5: 建立心理危机帮扶机制	11
案例 1-6: 就业典型案例-张国强	17
案例 1-7: 学院与枣庄市退役军人事务局共建创业就业培训中心	20
案例 1-8: 学院学子再次蝉联化工生产技术赛项国赛一等奖	24
案例 1-9: 学院教师荣获数字化设计与制造赛项(教师赛)国赛一等奖	25
案例 1-10: 学院召开高水平专业群建设推进会	28
案例 1-11: 学院 10 门课程获评山东省社区教育优秀课程资源	30
案例 1-12: 学院获批全省“智慧教育示范校”创建单位	33
案例 1-13: 学院教师入选山东省“发现榜样”人选	38
案例 2-1: 新能源与汽车工程系开展“技能服务社会”社区服务活动	40
案例 3-1: 构建卓越匠心文化“四个融入”的精神文化体系	44
案例 3-2: 构建“三个结合”的制度文化体系	46
案例 3-3: “四阶梯递进”的物质文化体系	47
案例 4-1: 线下线上交互式教学提高中外课程匹配度	49
案例 4-2: 鼓励师生“走出去”提升师生国际化素养	52
案例 5-1: 校地合作共建生产实践基地-助力菊花产业发展	55
案例 5-2: 牵头成立全国锂电行业产教融合共同体	57
案例 6-1: 学院全面建成山东省优质高等职业院校	60
案例 6-2: 入选全国教学诊改典型案例	65

枣庄职业学院 高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

枣庄职业学院是国家级高技能人才培训基地、全国第一批职业院校数字校园建设试点单位、全国职业院校校园文化建设“一校一品”文化品牌示范基地、山东省优质高等职业院校、山东省乡村振兴示范性职业院校。目前学院占地 1027 亩，建筑面积 28.63 万平方米（含在建），教职工 747 人，全日制高职在校生 1.28 万人；教学仪器设备总值 11667.77 万元、图书资源 135.22 万册。紧密对接山东省十强产业和枣庄“6+3”现代产业体系，开设 61 个高职专业，建成 3 个国家骨干专业、2 个中央财政重点支持建设专业、3 个省级特色专业、2 个省级品牌专业群、2 个省级高水平专业群，2 个专本贯通培养专业，建有 2 个国家生产性实训基地和省级新旧动能转换专项公共实训基地、18 门省级精品课程、4 门省级在线精品课程和 25 门省级职业教育精品资源共享课程，获评省级教学成果一等奖 2 项、二等奖 4 项。1 名教师获评全国技术能手，1 名教师获得国务院政府津贴，1 名教师获全国教书育人楷模称号，1 人入选教育部全国师德师风委员会委员。学生获国家和省级各类技能大赛奖项 800 余项，学院荣获全国绿化模范单位、山东省职业教育先进单位、山东省高校思想教育工作先进单位、山东省绿色学校、山东省节水型高校等省级以上荣誉 80 余项。

1 人才培养

1.1 党建引领：用好“红的底色”，主题教育凝心聚魂

学院党委始终坚持把党的政治建设放在首位，加强党对学院工作的全面领导，以高质量党建工作引领学院高质量发展。

自主题教育开展以来，学院党委锚定目标任务，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，着力在“扩面、提质、增效”上下功夫，以系统观念一体推进理论学习、调查研究、推动发展、检视整改和建章立制，将实的导向、实的举措、实的氛围贯穿全过程，

形成了“全覆盖学习、全过程统筹、全链条落实、全方位践行”的生动局面。主题教育开展扎实紧凑、特色鲜明、成效显著，为学院高质量发展注入强劲动力，取得了丰硕的成果。

聚焦基层党建、“双高”院校创建、产教融合、招生就业、师资队伍建设等问题，靶向制定调研题目 34 个，采取“四不两直”方式，走进班级、课堂、宿舍、食堂、社团、图书馆和企业，开展调研 37 次，发现问题 127 个，制定整改措施 154 个，已完成调研成果转化 50 余个。分别召开领导班子、处级以上干部、科级干部主题教育调研成果交流会，围绕调研主题，谈体会、讲感悟、提措施。

针对新城校区师生周末放学出行难问题，联合市公交集团公司开通“一站式周末公交”，采取“定点、定时、定车、定线、定人”的“五定”方式，增开从学院直达市中区、峰城区、山亭区及滕州市 4 条路线。积极改善学生住宿场所条件，为学生公寓安装空调。推进辅导员（班主任）入住学生公寓，深入了解学生所求所盼所需，在一线解决问题。加强书香枣职建设，把 1 号至 11 号学生公寓楼辅导员值班室打造成学院图书馆公寓分馆，目前共藏书 2000 余册，把学生公寓打造为阅读推广的重要阵地。建立院长接待日、设立书记信箱，明确每周二下午为接待时间、每周一为开箱时间，听取师生意见建议，共受理师生反应教学、食堂、宿舍等管理问题 43 项，现已全部办结。

围绕“职业技能大赛赋能学校高质量发展”和“学校干部队伍建设情况”正反典型案例，以“解剖麻雀”的态度深入剖析研讨，总结提炼经验启示，梳理分析原因教训，努力实现“解剖一个案例、解决一类问题”。

制定印发《关于深入开展“我为发展献良策、解难题、建新功”系列活动的工作方案》，聚焦“强工兴产、转型突围”、“双高”院校创建以及师生反映的“急难愁盼”问题，引导广大党员干部进一步解放思想、凝聚智慧、扩宽思路，为学院高质量发展献计献策，共收集改进工作的办法措施 130 余条。学院团委开展“沿着总书记的足迹”寻梦立志行动，组织“青春筑梦”实践队追随习近平总书记来枣庄市考察的足迹，前往峰城区石榴博览园调研石榴文化，助力乡村振兴。新能源与汽车制造系发挥专业优势，组织党员及入党积极分子志愿者

为全校师生提供洗车、加装玻璃水和汽车检测服务，累计清洗、检测车辆 50 余辆。

牵头组建全国锂电行业产教融合共同体和枣庄市高端装备等 4 个市域产教联合体，促进区域职业教育提质升级。首次承办全国职业院校技能大赛（教师赛），1 名教师勇夺一等奖；承办第十六届山东省职业院校技能大赛高职组“化学实验技术”赛项，1 名教师和 1 名学生组成的参赛团队斩获比赛第一名；承办山东省青年职业技能大赛仪器仪表维修工大赛，2 名教师和 2 名学生分别获得一等奖；新增 2 个山东省职业教育“技能大师”工作室。深耕内涵建设，服务区域高质量发展，中国教育报、教育部网站分别刊发《枣庄职业学院深耕内涵提质培优推进职教高质量发展》《枣庄职业学院深化产教融合服务区域高质量发展》经验成果。11 月 11 日，学院顺利通过山东省优质高等职业院校验收，被授予“山东省优质高等职业院校”，在跨越赶超高质量发展的新征程上取得了新成效。

全面深化开展“双报到”，428 名党员深入社区开展志愿服务，确保常态化、规范化、长效化。加强与校外基层团组织协同共建、区域联建，开展百万大学生进社区活动，与 12 个街道、社区结成对子，让青年学生在服务奉献中强党性、建新功。常态化开展“发现榜样”活动，坚持用身边榜样引导身边党员，化工与制药系教师柴委入选 2023 年省级“发现榜样”人选。

1.2 立德树人：紧抓师德师风，育德育人善作善成

师德师风建设是落实立德树人根本任务的关键，为进一步健全学院师德师风建设长效机制，积极引导教师做“四有”“三者”好老师，依据《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《高校教师职业行为十项准则（教师〔2018〕16 号）》以及《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等文件精神，学院制定了《枣庄职业（技师）学院关于建立健全师德师风建设长效机制的实施办法》，成立了师德师风建设委员会，旨在以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持价值引领，以社会主义核心价值观作为教师崇德修身的基本遵循，坚持师德为上，以立德树人为出发点和立足点，发挥教师在师德师风建设中的主

体作用，鼓励广大教师做教育改革的奋进者、教育扶贫的先行者、学生成长的引导者。

学院以“班墨奚匠心文化”为引领，把立德树人融入学院建设的各环节、各方面，全面实施构建互融互通“八纵十横”特色“三全育人”体系，坚持德智体美劳育人理念，增强学院“班墨奚”匠心文化育人模式品牌新内涵，持续推进学院“三全育人”综合改革走深、走实，全面落实立德树人根本任务，为党育人、为国育才。

学院领导带头实施思政课建设“四个一”行动；马克思主义学院牵头组建学院基层理论宣讲团，在广大师生中宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想，组织思政课教师积极利用各种场合宣讲党的创新理论；教务处将《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程纳入专业人才培养方案，按要求开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程；各系院组织开展班会、团课，专题学习党的二十大报告、开展团学干部“青马培训”。学院将体育课程纳入专业人才培养方案，组织开展体质健康标准测试，严格执行体质健康达标要求进行体质健康测试；严格按照教育部 1:4000 要求，配齐培强心理健康咨询专业教师；辅导员班主任完成重点学生谈心谈话，密切跟踪关注重点学生思想和心理变化动态；建立健全心理健康“周报告月排查”制度，开展研讨会、成立工作专班、建立帮扶机制；辅导员每周两次下沉学生宿舍，及时发现和疏导学生的心理诉求。建立与枣庄市立第二医院定点合作关系，健全心理危机快速反应、转介机制。组织全校学生开展“预防校园欺凌”，《反有组织犯罪法》专题法治活动；组织全校学生参加第八届“学宪法讲宪法”活动，加强依法治校管理力度。每月组织 1-2 次安全教育主题班会，将疫情防控、防诈骗、防溺水、防极端事件发生等纳入主题班会必讲内容，提高学生自我保护能力和安全防范意识；加强公寓卫生、安全隐患排查力度，建立健全安全排查隐患台账，对账销号；制订并推进“一站式”学生社区建设。

案例 1-1：学院举办师德师风专题培训

8 月 21 日下午，学院在大礼堂举办师德师风专题培训，邀请山东师范大学冯永刚教授作专题辅导。学院全体教职工参加培训。冯永刚教授以《以中华优秀传统文化铸就师德师风》为题，从中华优秀传统文化滋养师德师风的意义、中华优秀传统文化与师德师风的概念释读、在优秀传统文化浸润中铸就师德师风的路径三个方面展开。整场辅导以中华优秀传统文化为根源，指导广大教师树师德正师风，为党育人、为国育才。梳理了师德师风的脉络，同时以实例指引广大教师师德建设。

学院党委高度重视师德师风建设及校园文化建设，坚决落实师德师风“一票否决”。学院教师先后获评“全国教书育人楷模”、入选全国师德师风建设专家委员会委员，2 个教学团队获评“山东省黄大年式教师团队”。学院“工匠精神培育”案例入选全国职业院校“奋进新时代中华传统美德职教行”活动优秀案例。“班墨奚文化”入选全国职业院校“一校一品”特色案例。



图 1-1 师德师风专题培训

1.3 在校体验：关注学生需求，打造三全育人环境

1. 社团建设彰显特色

学院现有大学生社团 55 个，社员 1387 人，确立了具有高职特色的“以文化、艺术、体育等传统型社团为基础，以专业技能和科技创新型社团为特色”的社团建设思路，社团在全省高校社团组织和全院团员青年学生中具有广泛的影响力。

表 1-1 社团情况统计表

记录 ID	社团名称(全称)	社团类别	登记日期(年月)	注册单位名称	学校指导部门	现有成员数
1	大学生艺术团	文艺兴趣类社团	2023-09	学院团委	学生工作处(团委)	42
2	国旗护卫队	公益服务类社团	2023-09	学生工作处(团委)	学生工作处(团委)	40
3	红十字会	公益服务类社团	2023-09	学院团委	学生工作处(团委)	30
4	青年志愿者协会	公益服务类社团	2023-09	学院团委	学生工作处(团委)	30

5	匠诣天枢工作指导中心	公益服务类社团	2023-09	学院团委	学生工作处(团委)	30
6	青青枣职媒体工作室	文化活动类社团	2023-09	学院团委	学生工作处(团委)	20
7	枣职绿洲心理协会	公益服务类社团	2023-09	心理健康指导中心	学生工作处(团委)	20
8	大学生田径社	体育竞技类社团	2023-09	君山体育组	学生工作处(团委)	20
9	大学生篮球社团	体育竞技类社团	2023-09	君山体育组	学生工作处(团委)	22
10	大学生足球社团	体育竞技类社团	2023-09	君山体育组	学生工作处(团委)	30
11	大学生排球社团	体育竞技类社团	2023-09	君山体育组	学生工作处(团委)	25
12	大学生羽毛球社团	体育竞技类社团	2023-09	君山体育组	学生工作处(团委)	20
13	大学生武术社团	文艺兴趣类社团	2023-09	君山体育组	学生工作处(团委)	25
14	大学生健美操社团	文艺兴趣类社团	2023-09	体育研究组	学生工作处(团委)	15
15	学生模拟政协协会	专业学术类社团	2023-09	学院团委	学生工作处(团委)	50
16	青春自强社团	文艺兴趣类社团	2023-09	医学院	医学院	20
17	逐梦社团	公益服务类社团	2023-09	医学院	医学院	15
18	鲁比克方块社团	体育竞技类社团	2023-09	医学院	医学院	15
19	新青年话剧社团	文艺兴趣类社团	2023-09	医学院	医学院	15
20	倾梦汉服社团	文艺兴趣类社团	2023-09	医学院	医学院	25
21	“创”青春社团	专业学术类社团	2023-09	医学院	医学院	25
22	南鲁诗社团	文化活动类社团	2023-09	医学院	医学院	20
23	影评社团	专业学术类社团	2023-09	医学院	医学院	15
24	“初翼”青年志愿者协会	公益服务类社团	2023-09	医学院	医学院	25
25	兰台雅轩社团	文艺兴趣类社团	2023-09	医学院	医学院	22
26	star 舞社团	文艺兴趣类社团	2023-09	医学院	医学院	25
27	阳光俱乐部社团	文化活动类社团	2023-09	医学院	医学院	20
28	养生理疗推拿社团	专业学术类社团	2023-09	医学院	医学院	20
29	梦之声社团	文艺兴趣类社团	2023-09	医学院	医学院	30
30	融媒体社团	文化活动类社团	2023-09	君山书院	医学院	20
31	大学生飞盘社团	文艺兴趣类社团	2023-09	君山书院	君山书院	20
32	HelloDance 社团	文艺兴趣类社团	2023-09	经济与信息技术系	经济与信息技术系	35

33	星海动漫漫研究社团	文艺兴趣类社团	2023-09	经济与信息技术系	经济与信息技术系	50
34	清风社	文艺兴趣类社团	2023-09	经济与信息技术系	经济与信息技术系	30
35	计算机维修社团	专业学术类社团	2023-09	经济与信息技术系	经济与信息技术系	25
36	星海云创社团	创新创业类社团	2023-09	经济与信息技术系	经济与信息技术系	25
37	白桦影视社团	文艺兴趣类社团	2023-09	经济与信息技术系	经济与信息技术系	30
38	社会主义核心价值观联棋社团	文艺兴趣类社团	2023-09	智能制造系	智能制造系	20
39	星光吉他社团	文艺兴趣类社团	2023-09	智能制造系	智能制造系	35
40	BDY 街舞社	文艺兴趣类社团	2023-09	智能制造系	智能制造系	50
41	奕语思辨社团	文艺兴趣类社团	2023-09	马克思主义学院	马克思主义学院（党校）	20
42	翰墨轩书法社团	文艺兴趣类社团	2023-09	农学系	农学系（枣庄农业学校、乡村振兴学院）	20
43	精益工匠社团	专业学术类社团	2023-09	化工与制药系	化工与制药系	25
44	绿色低碳生活社团	生活指导类社团	2023-09	化工与制药系	化工与制药系	20
45	瞭望测量社团	专业学术类社团	2023-09	新材料与建筑工程系	新材料与建筑工程系	20
46	奕轩五子棋社团	文艺兴趣类社团	2023-09	新能源与汽车工程系	新能源与汽车工程系	20
47	奚仲创新社团	专业学术类社团	2023-09	新能源与汽车工程系	新能源与汽车工程系	15
48	清心茶艺社团	文艺兴趣类社团	2023-09	旅游管理系	旅游管理系	20
49	羽毛球社团	体育竞技类社团	2023-09	旅游管理系	旅游管理系	25
50	晨曦志愿社团	公益服务类社团	2023-09	兰陵学院	台儿庄古城校区管理委员会（兰陵书院、枣庄市卫生学校）	20
51	青年志愿者协会社团	公益服务类社团	2023-09	兰陵书院	台儿庄古城校区管理委员会（兰陵书院、枣庄市卫生学校）	20
52	青扬运动社团	体育竞技类社团	2023-09	兰陵书院	台儿庄古城校区管理委员会（兰陵书院、枣庄市卫生学校）	25

53	悦动青春社团	文艺兴趣类社团	2023-09	兰陵书院	台儿庄古城校区管理委员会 (兰陵书院、枣庄市卫生学校)	25
54	匠心建模社	文艺兴趣类社团	2023-08	新材料与建筑工程系	新材料与建筑工程系	31
55	炙纯摄影社	文艺兴趣类社团	2023-08	智能制造系	智能制造系	30

案例 1-2：无偿献血，彰显青春力量

学院一直高度重视无偿献血公益事业，学院红十字协会每年定期与枣庄市中心血站对接，积极发动广大师生参与到无偿献血的伟大事业中来，为推动枣庄市无偿献血事业发展、保障临床用血安全做出了突出贡献。2023 年，学院献血人数为 639 人次，献血量达 116630 毫升，为无偿献血工作贡献了青春力量，展现了新时代青年学子无私奉献的家国情怀。



图 1-2 学生无偿献血

案例 1-3：青“创”志愿，让青年梦想“飞更高”

以“青年志愿服务公益创业赛”体系建设为依托，科学搭建创业实践平台，实施“创业+实践”项目工程。“富显机电赋能职教”——家电维修公益创业项目、成才之路——青少年科学职业体验馆项目获得第一届枣庄市青年志愿服务公益创业赛银奖；“借美振兴以育人项目”、“伏羲故土陶然古韵”创新赋能非遗推广计划项目获得铜奖。“富显机电赋能职教”——家电维修公益创业项目获得省级三等奖。



图 1-3 志愿服务

2. 强化心理育人，构筑立体式工作体系

健全心理健康课程，强化专职心理健康工作队伍。将《大学生心理健康教育》课程纳入各专业人才培养计划，开设《大学生心理健康教育》课程必修课程，共 36 学时，实现心理健康教育覆盖。按 1:4000 的比例，配备 6 名专职心理健康教育教师，均具有从事大学生心理健康教育的相关学历和专业资质，具有国家二级、三级心理咨询师资格。

开展研讨会、成立工作专班、建立帮扶机制。针对 2023 年 9 月开学以来学院发生的典型心理危机事件，邀请专家召开心理健康教育研讨会。与会专家从司法介入、精神卫生和校园干预等层面分析解读学院典型案例，并共同探讨了高校心理危机事件的预防策略和解决思路。针对各系院重点关注学生的实际情况，学院成立心理健康教育工作专班，建立“二对一”帮扶制度，即一名重点关注学生由自己的辅导员和一名系（院）领导进行两周一次的心理辅导谈心谈话，及时关注掌握学生的心理状况。

常态化开展心理咨询服务。心理咨询室每天开放时间不少于 8 小时。通过个体咨询、团体辅导、电话咨询向学生提供及时有效的、个性化心理咨询服务。全年共咨询学生约 120 人次，排查危机学生 7 人，均已转介至精神卫生中心或休学。

开展全员心理普查。春季、秋季开学之际，利用心理健康信息化管理平台对全院 13000 名学生进行心理普查，建立心理档案，撰写心理普查报告。两次普查共筛查疑似重点关注学生 969 人，由辅导员进行谈心谈话，实施第二轮心理筛查，共推荐 31 名重点关注学生至心理中心进行咨询，其中 27 人经咨询心理状态良好，4 人排查为危机学生。对于心理危机学生及时反馈辅导员，第一时间通知家长转介至精神卫生中心。两次心理普查及日常咨询过程中，共排查出危机学生 11 人，均已转介至精神卫生中心或休学，预防了校园心理危机事件的发生，维护了校园安全稳定。

案例 1-4：开展心理育人实践活动

学院心理健康中心发挥学生会、社团等学生组织作用，充分利用“5·25”等心理健康教育重要时间节点，指导各系院组织策划形式灵活多样的特色心理育人实践活动。



图 1-4 心理健康宣传月活动

3. 全方位推进经济资助与发展型资助工作相结合，努力构造全方位全过程的服务型资助育人模式。

坚持育人为本推进“发展型”资助。一是为立足立德树人根本任务，围绕“一个核心，两项能力，三项教育”的工作要求，开展一系列的德学育人活动。二是加强规范管理与资助队伍建设，扩大学生资助宣传力度；三是加强精准资助，抓实抓细学生资助工作；四是推进学生资助信息化建设。

强化精准资助，促进资助育人。强化奖、助、贷、勤、补等十几项精准资助工作，2023 年评选国家奖学金 17 人、省政府奖学金 17 人、励志奖学金 463 人、国家助学金 1598 人、学院奖学金 527 人，中职国家助学金 115 人，共计发放资助资金 560 余万元。校内勤工助学工资、应征入伍和退役复（入）学资助、退役士兵国家助学金等均准确有序发放。

建立家庭经济困难学生档案。2023 年学院共有 165 名建档立卡学生，依托山东省特殊困难学生管理系统、山东省家庭经济困难学生认定系统，精确梳理脱贫享受政策家庭学生、防止返贫监测帮扶对象、低保家庭学生等特殊困难群体，建立家庭经济困难学生档案，针对脱贫享受政策家庭学生、防止返贫监测帮扶对象实施学费减免政策。

办理学生校方责任险、实习责任险、学生平安保险，强化学生健康保障。本年度为 11920 名学生办理了校方责任险、4349 名同学办理了实习责任险（包括师生入企学生实习责任险），积极协调保险公

司为出险学生理赔，保障学生利益。

案例 1-5：建立心理危机帮扶机制

针对 2023 年 9 月开学以来学院发生的典型心理危机事件，邀请枣庄学院、公安局、医院等心理方面的专家召开心理健康教育研讨会。与会专家从司法介入、精神卫生和校园干预等层面分析解读学院典型案例，并共同探讨了高校心理危机事件的预防策略和解决思路。



图 1-5 专题研讨会

4. 广泛开展大学生国防教育，扎实推进高校武装工作。

圆满完成一年两次征兵工作，成功申报专业技术兵员储备基地。为适应“两征两退”改革新形势，充分挖掘学院优质兵员征集潜力，学院武装部积极适应常态化高校征兵新形势，加强学院征兵宣传动员过程精细精准精确管控，并顺利立项山东省学校国防教育工作研究课题。2023 年省里下达学院征兵任务数 127 人，全年实际完成走兵 270 余人，超额完成任务。2023 年 5 月，学院被确定为山东省专业技术兵员储备基地。

国防教育以课内、课外双模式同步推进。课内教育以军事理论教学和军事训练为主线，课外教育以举办国防知识讲座、参观国防教育基地、开展社会实践活动等方式为主，不断拓展国防教育的广度和深度。学院积极探索新生军训新模式，组织学生学习枪械基础知识和模拟射击、战术动作、战场医疗救护，擒敌拳及匕首操训练等，增加学生的军训乐趣。2023 年 3 月组织学生前往武警枣庄支队参观军营，5 月参加山东省大学生国旗护卫队展示中荣获三等奖，9 月开展“918”

集体默哀活动，11月在全校开展爱我国防主题演讲活动，经系院初赛，学院决赛，推选10组选手参加枣庄市决赛，荣获2个二等奖，2个三等奖，学院荣获“优秀组织奖”。

发扬拥军优属传统，深入开展军校共建。为深入贯彻落实党中央、国务院、中央军委及省委、省政府、省军区关于双拥工作的决策部署，开展“最美退役军人”先进典型事迹评选、“退役军人座谈会”等工作，充分发挥军人示范引领作用，让拥军优属成为广大师生员工的自觉行动。“八一”建军节来临之际，学院党委走访慰问枣庄军分区、武警枣庄支队、台儿庄区武装部、薛城区武装部的全体官兵。

2023年，学院武装部配合薛城区武装部圆满完成上级对基层武装部民兵工作的各项检查。学院退役士兵编入薛城区情报信息侦搜排7人，开展建立民兵档案，组织民兵训练，体检，政审等工作。今年8月，学院7名民兵参加薛城区组织的参加军事训练一个月，提高了实战化水平和应急迎战能力。

1.4 就业质量：加强精准帮扶，拓展渠道提升质量

学院党委高度重视毕业生的就业工作，深入开展社会需求调查，扎实开展书记校长访企拓岗促就业专项行动，书记院长和领导班子成员共走访企业160多家，为学生留鲁和留枣就业提供充足的岗位。对于毕业生中的特殊群体和离校未就业的学生通过建立台账一对一服务，充分发挥辅导员桥梁纽带作用，通过微信推送各种技能培训，有效拓展就业渠道，用心用情保障帮扶；经过全院上下联动协同发力以及全体毕业班辅导员的共同努力，确保了2023届毕业生高质量就业。

1. 毕业生就业率

学院2023届毕业生人数为4389人，就业率为95.67%。

表 1-2 毕业生各专业大类毕业去向落实情况

各专业（大类）落实率	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
生物与化工大类	83	82	98.80%
装备制造大类	611	596	97.55%
旅游大类	75	73	97.33%
电子信息大类	463	449	96.98%
农林牧渔大类	149	144	96.64%
食品药品与粮食大类	137	132	96.35%
财经商贸大类	235	225	95.74%
土木建筑大类	197	188	95.43%

医药卫生大类	2376	2251	94.74%
交通运输大类	63	59	93.65%
合计	4389	4199	95.67%

表 1-3 毕业生各专业毕业去向落实情况

序号	专业名称	生源人数	毕业去向落实人数		未就业人数	毕业去向落实率%
			就业	升学		
1	汽车营销与服务	4	4	0	0	100.00
2	药品质量与安全	31	24	7	0	100.00
3	精细化工技术	2	2	0	0	100.00
4	新能源汽车运用与维修	15	10	5	0	100.00
5	旅游管理	42	39	3	0	100.00
6	物流管理	31	27	4	0	100.00
7	云计算技术与应用	58	56	2	0	100.00
8	现代农业技术	41	37	4	0	100.00
9	工业机器人技术	23	21	2	0	100.00
10	物联网应用技术	27	23	4	0	100.00
11	应用化工技术	81	34	46	1	98.77
12	数控技术	128	92	34	2	98.44
13	食品营养与检测	61	56	4	1	98.36
14	汽车检测与维修技术	169	157	8	4	97.63
15	动物医学	42	35	6	1	97.62
16	新能源汽车技术	41	36	4	1	97.56
17	机电一体化技术	190	179	6	5	97.37
18	老年保健与管理	64	62	0	2	96.88
19	计算机应用技术	157	134	18	5	96.82
20	康复治疗技术	121	102	15	4	96.69
21	建筑工程技术	118	105	9	4	96.61
22	大数据技术与应用	27	19	7	1	96.30
23	动漫制作技术	194	175	11	8	95.88
24	护理	1363	1260	42	61	95.52
25	电气自动化技术	42	31	9	2	95.24
26	电子商务	84	69	11	4	95.24
27	会计	116	96	14	6	94.83
28	机械制造与自动化	18	17	0	1	94.44
29	畜牧兽医	35	29	4	2	94.29
30	酒店管理	33	25	6	2	93.94
31	建设工程管理	33	30	1	2	93.94
32	园林技术	31	24	5	2	93.55
33	工程造价	46	34	9	3	93.48
34	口腔医学	828	742	28	58	93.00
35	高速铁路客运乘务	38	34	1	3	92.11
36	药品生产技术	45	31	10	4	91.11
37	空中乘务	10	8	1	1	90.00

2. 就业地区流向

2023 届毕业生留鲁就业 2949 人，占就业总人数 76.46%，流向较多的前三位是枣庄（31.51%）、临沂（8.68%）、济南（8.14%）。出省就业共 767 人，占就业总人数 19.89%，流向较多的前三位是江苏（3.03%）、广东（1.87%）、浙江（1.84%）。

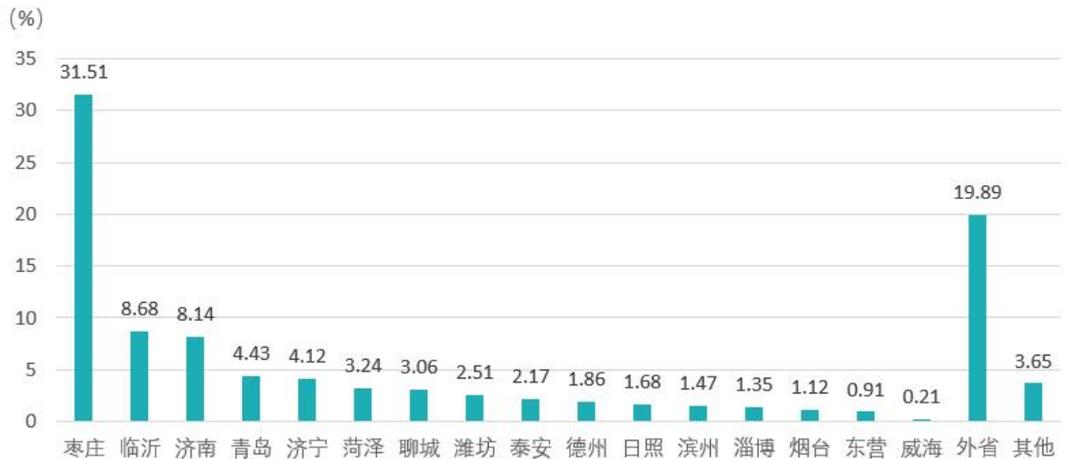


图 1-6 毕业生就业地区流向

注：其他，包括应征义务兵、出国出境工作及部分未登记就业地区的毕业生。

3. 就业单位性质流向

2023 届毕业生的就业单位性质，机关占 0.41%，事业单位占 13.81%，国有企业占 2.59%，非国有企业占 78.53%，自由职业占 0.29%，其他（包括部队、基层项目、城镇社区等）占 4.36%。

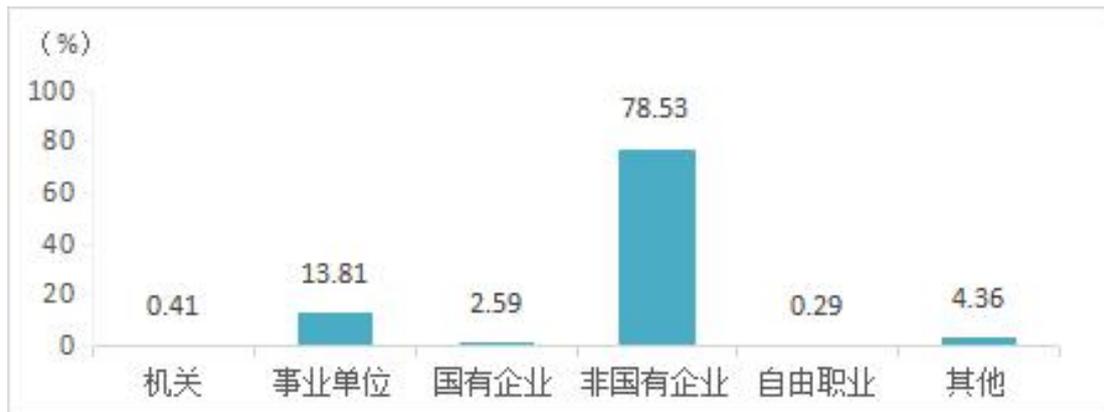


图 1-7 毕业生就业单位性质流向图

4. 就业行业流向

2023 届毕业生就业行业流向前三位是卫生和社会工作(24.35%)，制造业(14.66%)，批发和零售业(12.49%)。各行业流向如下图所示：



图 1-8 毕业生就业行业流向图

注：其他，包括部队、基层项目及部分行业划分不明确的单位

5. 服务中西部地区

学校主动对接国家经济社会发展的人才需要，鼓励毕业生到中西部地区和艰苦边远地区就业。2023 届毕业生赴中部地区就业 98 人，赴西部地区就业 253 人，赴东北地区就业 15 人。

表 1-4 毕业生就业地区分经济区域统计表

经济区域	省（直辖市、自治区）	就业人数	占就业总人数比例%
东部地区	山东省	2949	76.46
	江苏省	117	3.03
	广东省	72	1.87
	浙江省	71	1.84
	北京市	49	1.27
	上海市	37	0.96
	福建省	21	0.54
	天津市	16	0.41
	河北省	16	0.41
	海南省	2	0.05

经济区域	省（直辖市、自治区）	就业人数	占就业总人数比例%
中部地区	安徽省	47	1.22
	山西省	19	0.49
	河南省	26	0.67
	江西省	2	0.05
	湖南省	2	0.05
	湖北省	2	0.05
西部地区	四川省	68	1.76
	广西壮族自治区	45	1.17
	贵州省	40	1.04
	甘肃省	39	1.01
	宁夏回族自治区	30	0.78
	内蒙古自治区	12	0.31
	重庆市	8	0.21
	陕西省	7	0.18
	新疆维吾尔自治区	4	0.10
东北地区	吉林省	6	0.16
	辽宁省	4	0.10
	黑龙江省	5	0.13
其他	未登记就业地区	141	3.65

注：其他，包括应征义务兵、出国出境工作及部分未登记就业地区的毕业生。

6. 服务重大国家战略

学校积极推动毕业生服务黄河流域生态保护和高质量发展、“一带一路”建设、“京津冀协同发展”、“长江经济带发展”等重大国家战略。2023 届毕业生在“一带一路”建设地区就业 311 人，“长江经济带”就业 341 人，“长三角”就业 244 人，“京津冀”就业 74 人，“粤港澳大湾区”就业 62 人。

表 1-5 毕业生赴重大国家战略涉及区域就业情况

重大国家战略	就业人数	占就业总人数比例（%）
黄河流域生态保护和高质量发展	2257	68.65
“一带一路”建设	311	9.45
长江经济带发展	341	10.36
长三角一体化发展	244	7.41
京津冀协同发展	74	2.25
粤港澳大湾区建设	62	1.88

7. 自主创业情况

2023 届毕业生自主创业 35 人。其中，山东省内创业 34 人，省外创业 1 人。从创业行业分布看，主要流向信息传输、软件和信息技术服务业 12 人，批发和零售业 6 人，住宿和餐饮业等行业 5 人。

8. 升学流向

学校 2023 届毕业生共有 342 人升学，占毕业生总人数 7.79%。其中，国内升学 338 人，出国（境）深造 4 人。毕业生国内升学进入 37 家山东省内高校继续深造。

案例 1-6：就业典型案例-张国强

张国强，农学系畜牧兽医专业 2023 届毕业生。中共党员，曾任班级班长，毕业后就职于瑞派宠物医院。在校期间，曾获省级优秀毕业生、优秀学生干部等多项荣誉。他踏足各个领域，坚持将理论知识与实践操作相结合，参加多项专业比赛，曾获 2021-2022 年山东省大学生创新创业大赛铜奖、2023 年全国大学生职业技能宠物美容大赛创意组特等奖，并考取中国宠物美容师 C 级证、中国职业兽医资格证。注重学习与积累的张国强，积极参与各项临床实践与培训活动，提升专业技能，以热情和耐心对待每一位宠物患者，了解宠物的病史和生活习惯，制定个性化治疗方案，在工作岗位上崭露头角。



图 1-9 就业典型-张国强

1.5 创新创业：共建“双创”平台，积极参赛提实效

学院根据全国“大众创业、万众创新”示范基地和山东省高水平高职院校建设要求，不断开展高质量双创教育活动。建有大学生创业基地、大学生创业园服务中心、大学生创业咨询、就业服务与孵化中心、大中专学生创业培训中心，与枣庄市人力资源和社会保障局合作共建枣庄创业大学，建立了鲁南人才市场新城分市场，与枣庄高新区

合作共建了高新区人力资源市场；学院专门成立创新创业培训学院，并引入北京华普亿方教育科技有限公司，指导学生创业培训、孵化，构建了大学生创业园、创业大学、创新创业培训学院“三位一体”创新创业教育平台。

学院与枣庄学院、山东省鲁南煤化工工程技术研究院共建绿色高端化工技术技能创新平台，与全国技术能手、“大国工匠”赵峰共建微细加工生产传承创新平台，3 学院个平台获评山东省职业教育技艺技能传承创新平台。学院制定了《关于深化创新创业教育改革实施意见》，开设创新创业课程，开展创新创业大赛，将创新创业教育融入人才培养全过程。学院为山东省人社厅就业与创业能力培训项目绩效考核优秀单位。

学院与高新区联合建设“浙江大学国家大学科技园”、枣庄市公共实训中心，总投资 1.5 亿元，建筑面积 2.5 万平方米；利用学院综合服务楼二楼东部（约 1028 平方米）启动建设创新创业基地，大幅增加创新创业场所。

表 1-6 枣庄职业学院创新创业大赛项目获奖汇总表

第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛					
序号	基目名称	获奖等级	团队成员	指导教师	举办单位
1	《以党建促养老让信用变黄金——关于党支部引领“信用+”幸福驿站建设的调研报告》	二等	马伟文张亚楠张芬周生烽王淑锐王胜森高吉帅吕道瑞李同斌	王苏亚张宏张莹	共青团中央 中国科协 教育部 中国社会科学院 全国学联 贵州省人民政府
第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛					
1	《以党建促养老让信用变黄金——关于党支部引领“信用+”幸福驿站建设的调研报告》	特等	马伟文张亚楠张芬周生烽王淑锐王胜森高吉帅吕道瑞李同斌	王苏亚张宏张莹	共青团中央 中国科协 教育部 中国社会科学院 全国学联 贵州省人民政府
2	口腔诊疗帮手-多功能联动撑开器	一等	王文妍荣潇涵凌韦辰高现乐	张琳宋春慧隋晓梅	共青团山东省委 山东省科学技术协会 山东省教育厅 山东省科学技术厅 山东社会科学院 山东省学生联合会

3	乡村振兴战略视域下美丽乡村路径研究-以枣庄市为例	二等	张心刚 褚昭毅郝思嘉郝友娇吴传正姚辉航王舒雅	庞金虎 赵军 高冬琳	共青团山东省委 山东省科学技术协会 山东省教育厅 山东省科学技术厅 山东社会科学院
4	从小众到大众: 非物质文化遗产传承与推广路径研究-基于齐陶砂陶调查与思考	二等	蒋红史冰清 吴昊育石继坤	宋春慧 张琳 徐雪宁	共青团山东省委 山东省科学技术协会 山东省教育厅 山东省科学技术厅 山东社会科学院 山东省学生联合会
5	便携式医疗卫生消毒装置	三等	赵世一 宋佳	韩新 栗亮 刘常艳	共青团山东省委 山东省科学技术协会 山东省教育厅 山东省科学技术厅 山东社会科学院 山东省学生联合会
6	有机可乘-农机信息化服务平台	三等	杨春华徐长友文尚硕张子康李超李大川黄晓雨	关静 董爱红 那娜	共青团山东省委 山东省科学技术协会 山东省教育厅 山东省科学技术厅 山东社会科学院 山东省学生联合会
7	“仲农”多功能、模块化助农履带机器人	三等	李圣鑫胡琨民王健宋媛媛	李明聪 孙晓康 褚智慧	共青团山东省委 山东省科学技术协会 山东省教育厅 山东省科学技术厅 山东社会科学院 山东省学生联合会
8	建立侧脑室注射 Aβ 1-42 联合 2-V0 致 AD 动物模型的方法	三等	刘珍言 王语薇	栗亮 韩新 李虎	共青团山东省委 山东省科学技术协会 山东省教育厅 山东省科学技术厅 山东社会科学院 山东省学生联合会
9	新旧动能转换背景下的煤炭资源枯竭型城市转型发展报告-以枣庄市锂电产业发展为例	三等	杜熙钰杜高诚孟德建韩朋翔崔婧涵	李明聪 蔡福宗 魏琳	共青团山东省委 山东省科学技术协会 山东省教育厅 山东省科学技术厅 山东社会科学院 山东省学生联合会
“建行杯”第九届山东省大学生科技创新大赛获奖					
1	口腔诊疗帮手-多功能联动撑开器	二等	王文妍荣潇涵 凌韦辰高现乐	张琳 曹广礼	山东省教育厅
2	“仲农”多功能、模块化助农履带机器人	二等	李圣鑫张鸿增杜熙钰高诚王蕾	李明聪 唐宁	山东省教育厅
3	根深叶茂——家族文化建设可视化解决方案	二等	李超杨春华 王云诺徐长友 张雨婕	王丹 关静	山东省教育厅
4	嗨茶纪——集颜糖水铺	三等	贾茹鲁双 沙澄鑫	王娟 王丹	山东省教育厅
5	把握“喂”来——智能化喂料技术开创者	三等	尹振兴王功政刘树洋褚瑞诺	夏尚飞 王丹	山东省教育厅

山东省“互联网+”大学生创新创业大赛					
1	宠爱——高品质宠物美容的缔造者	铜奖	李浩孟赫然付美琪张国强马博雅王云诺郑文聪葛瀚孺张子健徐睿梁梓焯白雪	张永华王丹王璐宋园园苗可可	山东省教育厅

学院积极开展大学生创新创业大赛，学生获第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛国家级一等奖 1 项、省级特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 5 项；获“建行杯”第九届山东省大学生科技创新大赛、二等奖 2 项、三等奖 3 项；获山东省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖。

案例 1-7：学院与枣庄市退役军人事务局共建创业就业培训中心

政校共建促发展，创新创业谱新篇。枣庄市退役军人事务局非常重视政校合作开展军创工作，学院创业园（创新创业培训学院）多次受邀参加退役军人创业项目的调研指导及赛事培训评审，取得良好的效果。在 2022 年枣庄市人社局主办的全市创业大赛中，三分之一的总决赛项目来自军创企业，三个赛道军创企业获两个路演第一名，一个第二名，充分展示了退役军人群众不俗的风采。当下，学院创业工作刚刚走过以“班墨奚文化为引领，科技创新为核心，知识产权做保障”的初始阶段，“进一步加强与企业合作，促进成果转移转化，实现双创教育的商业价值”将是下一步工作的重点，退役军人创业就业培训中心（枣庄市退役军人创业孵化基地）的筹建必将有力推动实现政校企三方共赢。

枣庄市退役军人事务局

关于成立枣庄市退役军人创业就业培训中心的协商函

枣庄职业（技师）学院：

退役军人为国防和军队现代化建设做出过重要贡献，是国家宝贵的人力资源，是建设中国特色社会主义的重要力量。为引导他们积极投身“大众创业、万众创新”实践，更好实现退役军人自身价值、助推经济社会发展、服务国防和军队建设，根据《退役军人事务部等 12 部门关于促进新时代退役军人就业创业工作的意见》（退役军人部发〔2018〕26 号）精神，特



图 1-10 共建创业就业培训中心

1.6 技能竞赛：坚持以赛促教，技能成才屡获硕果

根据《教育部关于举办 2023 年全国职业院校技能大赛的通知》《成立 23 年国赛技能训练协作组（第二批）的通知》《关于开展第十六届山东省职业院校技能大赛拟设赛项承办申报工作的通知》（鲁职赛执办字〔2023〕13 号）要求，学院共承办全国职业院校技能大

赛数字化设计与制造赛项（教师赛）、全国职业院校技能大赛技能训练协作组（第二批）、全省职业院校技能大赛数字化设计与制造（教师赛、学生赛）、全省职业院校技能大赛化学实验技术（师生同赛）、全省职业院校技能大赛中职组产品数字化设计与开发、第十九届山东省青年职业技能竞赛仪器仪表维修、山东省“技能兴鲁”职业技能大赛——第二届有机合成工职业技能竞赛、山东省“技能兴鲁”职业技能大赛——第三届山东牙科技术职业技能竞赛、山东省“技能兴鲁”职业技能大赛——第三届山东牙科技术职业技能竞赛。

2023 年学院学生在各级各类比赛中获奖 105 余项，其中化工与制药系在全国职业院校技能大赛中获化工生产技术赛项一等奖、数字化设计与制造赛项三等奖。

表 1-7 学生技能大赛获奖统计表

序号	项目名称	级别	获奖等级
1	全国职业院校技能大赛高职组“化工生产技术”赛项	国家级	一等奖
2	全国职业院校技能大赛高职组“数字化设计与制造”赛项（学生赛）	国家级	三等奖
3	第十六届山东省职业院校技能大赛-数字化设计与制造（学生赛）	省部级	一等奖
4	化学实验技术（师生同赛）	省部级	一等奖
5	第十六届山东省职业院校技能大赛-化工生产技术	省部级	二等奖
6	地理信息获取与数据采集	省部级	二等奖
7	第十六届山东省职业院校技能大赛高职组“智能网联汽车技术”赛项	省部级	二等奖
8	建设工程计量与计价	省部级	二等奖
9	山东省职业院校技能大赛高职组健康养老照护赛项	省部级	二等奖
10	2023 年全省职业院校技能大赛——5G 全网运维赛项	省部级	二等奖
11	2023 年全省职业院校技能大赛——大数据应用开发（师生同赛）	省部级	二等奖
12	第十六届山东省职业院校技能大赛-生产单元数字化改造（师生同赛）	省部级	三等奖
13	第十六届山东省职业院校技能大赛-嵌入式技术应用开发	省部级	三等奖
14	第十六届山东省职业院校技能大赛-工业网络智能控制与维护	省部级	三等奖
15	业财税融合大数据应用	省部级	三等奖
16	2023 年全省职业院校技能大赛——数字艺术设计赛项	省部级	三等奖
17	2023 年全省职业院校技能大赛电子商务赛项	省部级	三等奖
18	2023 年全省职业院校技能大赛软件测试赛项	省部级	三等奖
19	装配式建筑智能建造	省部级	三等奖
20	第十六届山东省职业院校技能大赛高职组“汽车故障检修”赛项（学生组）	省部级	三等奖
21	山东省职业院校技能大赛护理技能	省部级	三等奖
22	第十六届山东省职业院校技能大赛高职组康复治疗技术大赛	省部级	三等奖
23	建筑装饰数字化施工（师生同赛）	省部级	三等奖
24	体育活动设计与实施	省部级	三等奖
25	酒水服务	省部级	三等奖
26	2023 技能兴鲁职业技能大赛第三届牙科技术竞赛根管充填技术竞赛	省部级	特等奖

27	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛-新能源汽车技术大赛	省部级	一等奖
28	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛--第十九届山东省青年职业技能竞赛仪器仪表维修工赛项	省部级	一等奖
29	第二届有机合成工技能大赛	省部级	一等奖
30	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛--山东省环境检验与水处理技术职业技能竞赛化学检验员赛项	省部级	一等奖
31	山东省环境检验与水处理技术职业技能竞赛化学检验员赛项	省部级	一等奖
32	山东省环境检验与水处理技术职业技能竞赛环境检验赛项	省部级	一等奖
33	第二届有机合成工技能大赛	省部级	一等奖
34	工程测量	省部级	一等奖
35	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛-第七届山东省虚拟现实与创新产业应用竞赛	省部级	一等奖
36	山东省“技能兴鲁”职业技能竞赛--第六届新一代信息技术创新应用职业技能竞赛	省部级	一等奖
37	山东省“技能兴鲁”职业技能竞赛--第六届新一代信息技术创新应用职业技能竞赛	省部级	一等奖
38	山东省“技能兴鲁”职业技能竞赛--第五届移动互联网及 5G 应用创新职业技能竞赛	省部级	一等奖
39	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛--第六届新一代信息技术创新应用-大数据技术与应用竞赛	省部级	一等奖
40	山东省“技能兴鲁”职业技能竞赛--第五届移动互联网及 5G 应用创新职业技能竞赛	省部级	二等奖
41	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛--第六届新一代信息技术创新应用-大数据技术与应用竞赛	省部级	二等奖
42	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛--第六届新一代信息技术创新应用-大数据技术与应用竞赛	省部级	二等奖
43	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛--第八届电子信息行业-大数据采集竞赛	省部级	二等奖
44	建筑信息模型技术员（学生组）	省部级	二等奖
45	山东省“技能兴鲁”职业技能竞赛--第二届山东省电子信息服务业职业技能大赛数字化管理师	省部级	二等奖
46	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛第五届山东省电子信息行业新技术应用职业技能竞赛计算机操作员（VR 技术应用）	省部级	二等奖
47	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛--山东省环境检验与水处理技术职业技能竞赛化学检验员赛项	省部级	二等奖
48	山东省医药行业药物检验工职业技能竞赛	省部级	二等奖
49	第二届有机合成工技能大赛	省部级	二等奖
50	“景芝香杯”山东省生物发酵产业职业技能竞赛	省部级	二等奖
51	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛第十四届山东省化工行业职业技能竞赛（学生组）	省部级	二等奖
52	2023 技能兴鲁职业技能大赛第三届牙科技术竞赛全口排牙技术竞赛	省部级	二等奖
53	2024 技能兴鲁职业技能大赛第三届牙科技术竞赛根管充填技术竞赛	省部级	二等奖
54	2025 技能兴鲁职业技能大赛第三届牙科技术竞赛根管充填技术竞赛	省部级	二等奖
55	山东省技能兴鲁职业技能大赛第三届山东省医养健康产业职业技能竞赛健康照护师赛项	省部级	二等奖
56	山东省技能兴鲁职业技能大赛第三届山东省医养健康产业职业技能竞赛健康照护师赛项	省部级	二等奖
57	山东省“技能兴鲁”职业技能竞赛-第十三届山东省化工行业职业技能竞赛	省部级	二等奖
58	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛-第二届全国工业和信息化技术技能大赛山东省选拔赛数字化解决方案设计师（工业大数据算法）赛项	省部级	二等奖
59	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛-第二届全国工业和信息化技术技能大赛山东省选拔赛数字化解决方案设计师（工业大数据算法）赛项	省部级	二等奖
60	山东省 2023 “技能兴鲁”职业技能大赛暨“捷飞-运华杯”机动车评估师竞赛，省级团体二等奖	省部级	二等奖

61	山东省 2023 “技能兴鲁” 职业技能大赛暨 “捷飞-运华杯” 机动车评估师竞赛，省级团体二等奖	省部级	二等奖
62	山东省 “技能兴鲁” 职业技能大赛-新能源汽车技术大赛	省部级	二等奖
63	山东省 “技能兴鲁” 职业技能大赛第十九届山东省青年职业技能大赛仪器仪表维修工（学生组）	省部级	二等奖
64	山东省 “技能兴鲁” 职业技能大赛-- “云+数” 技能大赛（大数据赛项）	省部级	三等奖
65	山东省室内空间设计与科技制作赛项	省部级	三等奖
66	山东省技能兴鲁职业技能竞赛-数字化企业管理数据分析技能竞赛	省部级	三等奖
67	山东省 “技能兴鲁” 职业技能大赛--山东省电子竞技职业技能竞赛（学生组）	省部级	三等奖
68	“景芝芝香杯” 山东省生物发酵产业职业技能竞赛	省部级	三等奖
69	山东省医药行业药物检验工职业技能竞赛	省部级	三等奖
70	“景芝芝香杯” 山东省生物发酵产业职业技能竞赛	省部级	三等奖
71	山东省 “技能兴鲁” 职业技能大赛第十四届山东省化工行业职业技能竞赛（学生组）	省部级	三等奖
72	2023 年山东省 “技能兴鲁” 职业技能大赛工业废水处理工（学生组）	省部级	三等奖
73	山东省 “技能兴鲁” 职业技能大赛第十四届山东省化工行业职业技能竞赛（学生组）	省部级	三等奖
74	山东省 “技能兴鲁” 职业技能大赛第十四届山东省化工行业职业技能竞赛（学生组）	省部级	三等奖
75	2023 年山东省 “技能兴鲁” 职业技能大赛工业废水处理工（学生组）	省部级	三等奖
76	2023 年山东省 “技能兴鲁” 职业技能大赛工业废水处理工（学生组）	省部级	三等奖
77	山东省 “技能兴鲁” 职业技能大赛-第十九届山东省青年职业技能竞赛-工业视觉系统运维员 S 赛项	省部级	三等奖
78	山东省 “技能兴鲁” 职业技能大赛-第十九届山东省青年职业技能竞赛-工业视觉系统运维员 S 赛项	省部级	三等奖
79	山东省 “技能兴鲁” 职业技能大赛-第十九届山东省青年职业技能竞赛（无人机驾驶员学生组）	省部级	三等奖
80	山东省 “技能兴鲁” 职业技能竞赛一第十三届山东省化工行业职业技能竞赛	省部级	三等奖
81	山东省 2023 年 “技能兴鲁” 职业技能大赛--第三届全国新能源汽车关键技术技能大赛山东省选拔赛汽车电器维修工赛项	省部级	三等奖
82	2023 技能兴鲁职业技能大赛第三届牙科技术竞赛根管充填技术竞赛	省部级	三等奖
83	技能兴鲁一山东省健康职业技能竞赛健康管理师	省部级	三等奖
84	技能兴鲁一山东省健康职业技能竞赛保健调理师	省部级	三等奖
85	山东省技能兴鲁职业技能大赛第三届山东省医养健康产业职业技能竞赛健康照护师赛项	省部级	三等奖
86	创业创新职业技能竞赛	省部级	三等奖
87	山东省工业和信息化领域实训指导师职业技能竞赛	省部级	二等奖
88	第 15 届大学生科技节--山东省大学生电动汽车设计大赛外观设计作品	省部级	三等奖
89	2023 全国职业院校口腔技能大赛	国家级行业赛	一等奖
90	2023 全国行业职业技能竞赛——信息通信信息化管理员赛项	国家级行业赛	一等奖
91	2023 全国行业职业技能竞赛——信息通信信息化管理员赛项	国家级行业赛	二等奖
92	全国职业院校碳中和技能大赛	国家级行业赛	二等奖
93	全国职业院校碳中和技能大赛	国家级行业赛	二等奖
94	全国职业院校 HSE 技能大赛	国家级行业赛	二等奖
95	2023 全国职业院校口腔技能大赛	国家级行业赛	二等奖
96	2023 全国职业院校口腔技能大赛	国家级行业赛	二等奖

97	2023 全国职业院校口腔技能大赛	国家级行业赛	二等奖
98	2023 全国职业院校口腔技能大赛	国家级行业赛	三等奖
99	全国行业职业技能竞赛——第二届全国工业和信息化技术技能大赛	国家级行业赛	三等奖
100	2023 全国职业院校口腔技能大赛	国家级行业赛	三等奖
101	枣庄市“枣安杯”网络安全大赛	市级	二等奖
102	枣庄市“枣安杯”网络安全大赛	市级	个人二等奖
103	网络安全管理员	市级	一等奖
104	网络安全管理员	市级	三等奖
105	网络安全管理员	市级	二等奖

案例 1-8：学院学子再次蝉联化工生产技术赛项国赛一等奖

8 月 19 日至 8 月 22 日，2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）化工生产技术赛项，在兰州石化职业技术大学举行，学院学子再次蝉联一等奖，这是学院第五次荣获该项国赛一等奖。



图 1-11 获奖学子风采

表 1-8 教师业务技能大赛获奖统计表

序号	获奖项目	教师姓名	奖项级别
1	全国职业院校技能大赛高职组“数字化设计与制造”赛项（教师赛）	曲春梅	国家级一等奖
2	第十六届山东省职业院校技能大赛-数字化设计与制造（教师赛）	高敏	省级一等奖
3	第十六届山东省职业院校技能大赛高职组“汽车故障检修”赛项（教师组）	郑聪	省级三等奖
4	建筑信息模型技术员（职工组）	孙倩倩	省级一等奖
5	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛第十九届山东省青年职业技能大赛仪器仪表维修工（职工组）	侯宪念	省级二等奖
6	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛工业废水处理工（职工组）	侯宪念	省级三等奖

7	山东省 2023 年“技能兴鲁”职业技能大赛—第三届全国新能源汽车关键技术技能大赛山东省选拔赛汽车电器维修工赛项（职工组）	王健、陈澄	省级三等奖
8	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛第十四届山东省化工行业职业技能竞赛（教师组）	侯宪念	省级三等奖
9	山东省 2023 年“技能兴鲁”职业技能大赛—“捷飞-运华杯”机动车鉴定评估师技能竞赛职工组	荣玉、李明聪	省级一等奖
10	第二届有机合成工技能大赛（职工组）	朱政	省级一等奖
11	山东省环境检验与水处理技术职业技能竞赛环境检验赛项（职工组）	张良	省级一等奖
12	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛—山东省电子竞技职业技能竞赛（职工组）	余会	省级二等奖
13	第二届有机合成工技能大赛（职工组）	李鹏飞	省级二等奖
14	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛工业废水处理工（职工组）	张宁	省级二等奖
15	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛-新能源汽车技术项目（职工组）	宋桂翠、王健	省级二等奖
16	山东省教师教学能力大赛	孙海波、叶秀丽、郎蕾、张冬梅	省级三等奖

2023 年，学院教师参加省级及以上教学能力大赛、技能大赛共获奖 16 项，其中国家级一等奖 1 项，省级一等奖 5 项、二等奖 5 项、三等奖 5 项，取得了较好成果。

案例 1-9：学院教师荣获数字化设计与制造赛项（教师赛）国赛一等奖

9 月 22 日至 25 日，2023 年全国职业院校技能大赛高职组“数字化设计与制造”赛项（教师赛）在枣庄职业学院成功举行并圆满闭幕，枣庄职业学院教师曲春梅以总分第三的好成绩荣获全国一等奖。学院坚持以技能竞赛为契机推动产教融合、校企合作，不断提升师生技术技能水平，培育工匠精神，促进高素质技术技能人才培养与行业、产业、企业的发展深度融合。学院将积极总结大赛经验，促进竞赛成果转化，推进“岗课赛证”综合育人，更好服务地方经济建设，引领智能制造相关专业建设和改革，培养更多高水平高素质技术技能人才，实现职业教育高质量发展。



图 1-12 获奖教师风采

1.7 专业发展：对接区域需求，调整结构挖掘特色

1. 坚持需求导向，优化专业布局

坚持以需求为导向，积极对接区域主导产业、特色产业、战略性新兴产业，以服务国家战略、区域经济发展和产业发展需要，设置符合办学定位和办学特色的专业，重点布局适应枣庄市“6+3”产业需求的专业（群），优化调整专业布局。学院重点建设核心专业群6个，其中2个省级高水平专业群（数控技术专业群、应用化工技术专业群），4个院级高水平专业群（新能源汽车技术专业群、大数据技术专业群、口腔医学专业群、建筑工程技术专业群）。

2. 对接区域产业，调整专业结构

为促进区域产业升级数字化改造、专业的长远发展，构建服务地方、特色鲜明、优势突出、结构合理的专业设置。立足枣庄产业转型发展需求，在枣庄锂电产业向“高”发展、能源结构向“绿”转型的重要时期，主动对接枣庄锂电行业企业岗位需求，增设储能材料技术、新能源材料应用技术相关专业。对社会需求量少、市场需求量小、招生数量少的专业予以撤销，2023年撤销录音技术与艺术、国际邮轮乘务管理等15个专业。



图 1-13 专业与区域产业匹配度

3. 强化专业引领，打造专业特色

通过聚焦产业重点领域、合理错位岗位面向、打造专业基础平台、加强专业互动支撑等方式，加快创新传统优势专业集群，着力发展战略新兴专业集群，建设一批高水平专业（群）。切实发挥高水平专业群和优质专业的引领带动作用，带动专业整体水平提升，提升学院的核心竞争力。

数控专业群所对应的高端装备制造产业既是山东省十强优势产业，又是枣庄市“6+3”现代产业体系的重要组成部分，正在加速崛起为千亿级产业集群。专业群先后获全国职业院校技能大赛一等奖 1 项、三等奖 2 项，山东省职业院校技能大赛一等奖 4 项、其他省级技能大赛一等奖 16 项。应用化工技术专业群，以绿色高端化工高素质技术技能人才培养为目标，围绕教育教学改革、产学研合作研发和社会服务，获得全国石化教学成果二等奖 3 项，山东省省级教学成果一等奖 1 项，二等奖 2 项，全国职业院校技能大赛化工生产技术赛项团体一等奖 5 项，省赛团体一等奖 7 项，全国创新创业大赛一等奖 4 项、省级创新创业大赛获奖 10 余项。

案例 1-10：学院召开高水平专业群建设推进会

7月5日下午，学院高水平专业群建设推进会在学院学术报告厅召开。会议指出，新一届学院党委将创建中国特色高水平高职学校和专业（群）作为学院新时期发展目标，既是学院实现省优质校建设目标后向着更高目标迈进的应然之举，也是市委市政府和全市人民对我们的期望，全院上下要深刻认识争创“双高”院校的重大意义，统一思想，坚定信心，对标追赶，全面夯实“双高”院校创建基础。会议指出，没有高水平的专业群就不可能有“双高”院校，要牢牢抓住专业群建设这一“双高”院校创建核心，瞄准“双高”、突出省群、建好校群，以高水平教育理念，打造高水平专业队伍，建设高水平教学课程，实现高水平学生就业，多出高水平标志成果。会议强调，争创“双高”院校是时代赋予我们每一位学院人的使命与担当，需要全院上下要凝心聚力，以坚如磐石的信心、只争朝夕的劲头、坚韧不拔的毅力，一步一个脚印向着“双高”院校目标迈进。



图 1-14 高水平专业群建设推进会

1.8 课程建设：聚焦产教融合，优化课程内容体系

1. 对接岗位工作流程，重构课程内容

依据本专业人才培养方案和课程标准等，重构教学内容。将具体学习任务进行“阶梯式”内容体系构建，“理论准备、了解项目概况、项目方案设计实施与方案评价”4个学习阶段对应“搜集调查有关资料、编制设计任务书、方案设计与方案优选确定”4个岗位工作任务实施流程，层层递进，使学生通过“基础-强化-综合”的过程，“阶梯式”掌握知识，同时融入课程思政元素。



图 1-15 思政融入课程

2. 推进产教深度融合，引进优质课程

“引企入教”，校企协同修订人才培养方案、优化课程体系、开发优质课程、更新教学内容。引进企业职业教育资源，采用“第三方校企合作”的发展模式，通过线上“智慧课堂”和线下“现代学徒式实训”相结合的方式，为高技能人才培养、就业服务提供系统解决方案，助推专业课程的升级和人才培养模式的创新。

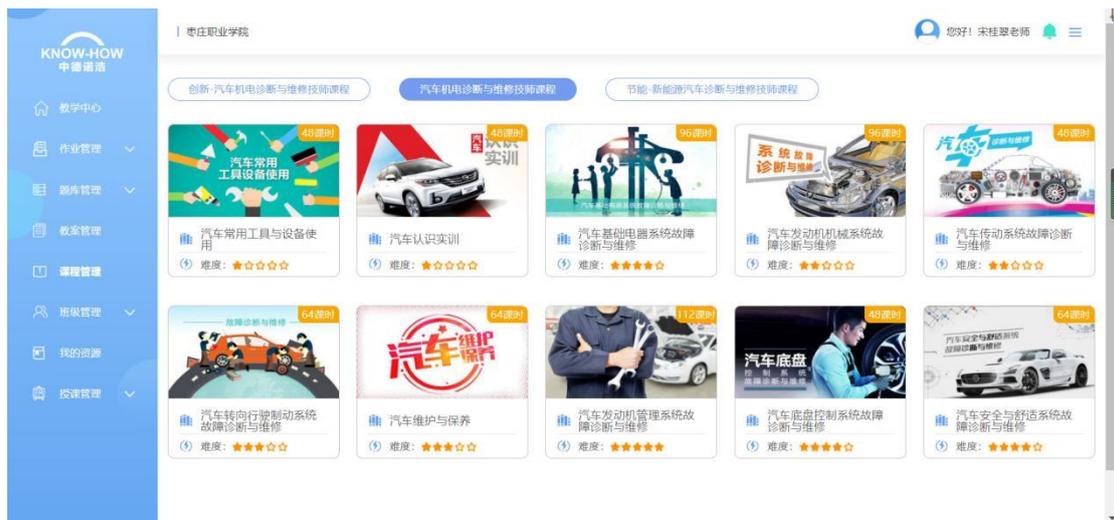


图 1-16 引入优质课程包

3. 整合校内外资源，建设精品课程

围绕现代化产业体系建设需要，以专业核心课程改革为切入点，面向行业重点领域，以学生为中心理念，充分运用数字技术手段，纳入新技术、新工艺、新规范，融入课程思政，积极推动在线课程的建设。目前，学院成功建设省级精品在线开放课程 4 门，省级精品资源共享课程 25 门，省级社区教育优秀课程资源 14 个，立项建设院级精品在线课程 31 门。《化工安全技术》、《新能源汽车电气系统检修》课程入选 2023 年职业教育一流核心课程（线下）省级培育课程。

案例 1-11：学院 10 门课程获评山东省社区教育优秀课程资源

学院 10 门课程资源获评山东省社区教育优秀课程资源。社区教育课程资源从社区教育的基本规律和特点出发，主要面向社区居民特别是老年人等特殊群体在日常生活需要，贴近社会，贴近居民，具有很强的实用性。遴选出的优秀课程资源，将通过“山东终身学习在线”、“山东老年学习在线”等平台，面向社会学习者开放共享，是高校社会服务的有效路径。

为做好课程资源建设与遴选，学院教务处等有关部门认真组织发动，广大教师积极响应，精心制作资源参加遴选，取得了良好效果。

下一步，学院将把社区教育课程资源作为课程资源建设的重要内容，主动适应社区教育个性化、多样化的发展趋势，提升广大教师参与社区教育课程资源建设的积极主动性，建设出更多具有地域特色的优质课程，更好服务社区教育，更好服务社会。

山东省教育厅

鲁教民函〔2023〕4号

山东省教育厅 关于公布 2022 年社区教育优秀课程资源 遴选结果的通知

各市教育（教体）局，各高等学校：

根据《山东省教育厅关于开展 2022 年度社区教育优秀课程资源遴选活动的通知》（鲁教民函〔2022〕21 号）要求，我厅对各市、各高校申报的课程资源组织专家进行评议，经网上公示，遴选出 2022 年社区教育优秀课程资源 568 个，现将名单予以公布。

附件
2022 年山东省社区教育优秀课程资源名单

序号	课程资源名称	申报单位	课程负责人	团队成员
225	新能源汽车充电那些事	枣庄职业学院	郑聪	宋玉、孙超、陈中友、王健、李明聪、董晓林、蔡福宗、杨金玉、宋桂翠
370	儿童常见意外的急救	枣庄职业学院	孙海波	叶秀丽、张冬梅、邵雷、赵旭
378	认识人体三大营养素	枣庄职业学院	韩安宁	强文斌、张志昆、黄伟、栗亮、刘常艳、刘畅
493	宠物犬日常护理	枣庄职业学院	苗可可	姚美玲、张永华
539	爱车 DIY 养护	枣庄职业学院	孙超	郑聪、郭复欣、宋桂翠、王健、李明聪、宋玉、刘乐欢、蔡福宗、陈中友
563	汽车启动救援	枣庄职业学院	蔡福宗	蔡福宗、宋桂翠、陈中友、孙超、杨金玉、董晓林、张效庆、宋玉、郭复欣、靳旭
70	犬咬伤的规范处理知识普及	枣庄市卫生学校	孙菲	栗亮、李虎、韩新、李迎迎、刘常艳
161	战百之毒	枣庄市卫生学校	李迎迎	栗亮、韩新、李虎、孙菲、刘常艳
358	沉默的杀手——深静脉血栓	枣庄市卫生学校	栗亮	韩新、刘常艳、李虎、孙菲、李迎迎、王广
382	肩周炎的预防与保健	枣庄市卫生学校	韩新	栗亮、刘常艳、李虎、李迎迎、孙菲、赵旭

图 1-17 入选优秀课程资源名单

1.9 教学方法：导学示练展评，双线双元三化改革

1. 打造“导、学、示、练、展、评”的高效课堂。

课程以真实岗位工作任务为载体，线上线下理论知识学习、校内外实训基地实践、计算机辅助设计软件完成设计方案、展示汇报实战演练。课前、课后使用云班课教学平台，教师上传（学生接收）学习

任务，完成测试、评价、答疑等教学活动，知识学习、方案设计等活动辅助使用云班课、大学 MOOC 等线上资源。课中将线下师生自制教学资源上传平台以供课堂教学活动使用，包括教师制作的示范操作视频、动画、课件等，学生将实地调研、项目地实地踏勘的成果资料和设计方方案等制作成的动画、视频、PPT 等，提高学生学习的参与度，突出学生主体作用，突破教学重难点。



图 1-18 “导、学、示、练、展、评”教学模式

2. 推进混合式教学模式改革

以学生为中心，推进双线双元三化（线上线下、学校企业、项目化一体化信息化）教学模式改革，推进“线上、线下、虚拟化”为特征的混合式虚拟实训模式改革，促进“学习导航电子化、课堂评学信息化、课程考试网络化”，形成课堂教学新形态。



图 1-19 网络化课程

1.10 教材建设：校企双元协同，统筹推进质量提升

学院出台《教材建设与管理办法》，坚持职教特色，突出质量为先，坚持产教融合，校企双元开发，坚持编选结合，完善教材体系，

坚持示范引领，扩大优质供给，加强和改进职业教育教材建设，不断开发教材，充分发挥教材建设在提高人才培养质量中的基础性作用。2023 年共出版教材 9 本，3 本教材已推荐申报山东省职业教育优质教材。

1.11 数字资源：教学资源整合，齐心共筑智慧教育

1. 共建专业教学资源库

在精品资源共享课程的基础上，联合行业企业、兄弟院校，大力开发专业教学资源，形成完善的专业教学资源体系，打造区域内共享型专业教学资源库。主持建设的海洋化工技术、机电一体化技术、信息安全技术应用等 3 个专业教学资源库通过现代职业教育体系改革管理公共信息服务平台上报教育部并通过审核。

2. 启用蓝墨云教学平台

推进学院课堂教学的信息化程度，优化课堂教学过程管理，全面推广蓝墨云班课，实施“云班课+线上线下上课”的教学模式。通过蓝墨云平台，实现了教学资源共享、教学管理、师生互动、数据统计与分析功能。目前，云班课平台使用率 100%，建有云班课班级 12423 个，线上开课教师 671 位，教师编写云教材 6 本，使用云教材 75 本，上传教学资源 224760 个，开展活动 148804 项。



图 1-20 蓝墨云教学平台使用情况

3. 虚拟仿真教学全面启用蓝墨云教学平台

充分运用信息技术，借助视频、动画以及虚拟仿真等学习资源，解决实训教学过程中“高投入、高难度、高风险，难实施、难观摩、难再现”等痛点和难点问题，有效实现人才培养的信息化、智能化和现代化。学院高端化工与高端装备示范性虚拟仿真实训基地被确立为国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地遴选建设项目。



图 1-21 仿真教学、实训资源

案例 1-12：学院获批全省“智慧教育示范校”创建单位

学院作为教育部第一批职业院校数字校园建设试点单位，高度重视教育信息化工作，大力推动新一代信息技术与教育教学、教育治理的深度融合，先后引入现代化教学管理综合平台、“智慧教室”等教学与管理平台；完善信息化基础设施，搭建了“智慧枣职”信息化管理平台，开发了 100 多项业务流程，推动线上业务统一认证入口，消除了数据孤岛，为学院智慧教育示范校创建及后续发展奠定了坚实基础。

学院将以智慧教育示范校的创建为契机，继续完善实施方案，加大创建力度，把服务师生、服务教育教学作为工作原则，不断用新理念引领新发展，构建智慧教育发展新形态、新业态、新生态，实现学院智慧教育发展新突破。

山东省教育厅

鲁教科函〔2023〕59 号

山东省教育厅 关于公布第三批山东省“智慧教育示范区(校)” 创建单位名单的通知

各市教育（教体）局，各高等学校：

根据《山东省教育厅关于开展第三批“智慧教育示范区(校)”创建项目遴选工作的通知》（鲁教科函〔2023〕26 号）要求，通过推荐申报、材料评审、专家评审和网上公示等程序，经研究，确定第三批山东省“智慧教育示范区(校)”创建单位名单，现予公布，有关要求通知如下：

附件

第三批山东省“智慧教育示范区(校)” 创建单位名单

芜职业技术学院、烟台职业学院、东营职业学院、山东交通职业学院、山东外贸职业学院、济南职业学院、德州职业技术学院、山东电子职业技术学院、泰山职业技术学院、山东商务职业学院、临沂职业学院、枣庄职业学院、济南幼儿师范高等专科学校、泰山护理职业学院、青岛工程职业学院。

图 1-22 智慧教育示范校创建

1.12 教师发展：深化教学改革，系统打造师资队伍

1. “过桥人才”，提升“双师型”教师比例

深入推进“过桥人才”服务和师生入企教学改革，校企共育专业教师双师素养，落实双师型教师队伍认定办法，在企业中设立教师实

践岗位，建设教师企业实践基地。

2. “共引共用”，打造高水平教师教学创新团队

用好与枣庄市委组织部、枣庄市委编办、枣庄市人社局等 6 部门联合出台的《关于支持枣庄职业（技师）学院校企共引共用博士实施办法》，通过充分沟通、面谈考察各环节，与当地企业达成共引共用意向 3 人，有效推动校企合作纵深发展。采用顾问指导、短期兼职等方式，遴选和聘请高技能专业人才加入兼职教师行列。培养教学创新团队，提升团队协作能力。学院现有国家级教师教学创新团队 1 个、技能大师工作室 2 个，省级黄大年式教师团 2 个、教学团队 6 个、技能大师工作室 2 个；省级教学名师 21 名、省级青年技能名师 1 名、省级名师工作室 3 个、技艺技能传承创新平台 4 个、省级首席技师 3 名、省级技术技能大师 1 名、省级技术能手 9 名。

3. “大师引领”，组建高层次技术技能人才队伍

引进行业企业一流人才和具有创新实践经验的企业管理专家、科技人才、技能人才，发挥技能大师的带动作用，培育一批技术好、业务专的省级技术技能大师。建立技术技能大师库，现有全国技术能手、齐鲁大工匠、非遗文化传承人等高层次技术技能人才 95 名。

表 1-9 高层次技术技能人才队伍一览表

序号	姓名	职务	称号	级别
1	刘丹丹	兖矿鲁南化工有限公司	全国技术能手	国家级
2	王亮	山东威达重工股份有限公司	全国五一劳动奖章	国家级
3	刘存祥	薛城区诚祥家用电器商城	全国技术能手	国家级
4	安广池	枣庄市农业农村技术推广中心	国务院政府津贴全国科技特派员	国家级
5	魏彦君	山东益康药业股份有限公司	国务院政府津贴泰山学者	国家级
6	李晔	枣矿集团柴里煤矿	全国示范性劳模和工匠工作室带头人	国家级
7	洪升	中建材光子科技有限公司	全国技术能手	国家级
8	孙清勇	兖矿鲁南化工有限公司	全国石油和化工行业优秀技能人才	国家级
9	刘兰普	莒县晨宇汽车销售服务有限公司	全国五一劳动奖章	国家级
10	孙友明	滕州市公路事业发展中心工程师	全国五一劳动奖章	国家级
11	蒋超	枣庄市立医院康复理疗科主任	全国劳模	国家级
12	宗兆国	山东枣建建设集团有限公司项目部木工班长	全国劳模	国家级

13	李宏基	枣庄市公安局山亭分局桑村派出所所长（时任）	全国五一劳动奖章	国家级
14	闵腾	联泓新材料科技股份有限公司	全国劳动模范	国家级
15	孙晓颖	枣庄市第三中学教师	全国先进工作者	国家级
16	辛晓	全国石油和化工职业教育教学指导委员会	秘书长	国家级
17	赵峰	枣庄学院	全国技术能手	国家级
18	胡野	枣庄职业学院	全国优秀教师、国家教学成果奖	国家级
19	刘洪臣	/	国务院政府津贴、国家科学进步奖	国家级
20	王汉忠	/	国家教学成果奖	国家级
21	陈超	清华大学	国家青年长江学者	国家级
22	王俊堂	全国技术能手、泰山产业领军人才	全国技术能手泰山产业领军人才	国家级
23	齐晓婧	山东泰和水处理科技股份有限公司	全国劳动模范	国家级
24	王宏新	北京师范大学	博士生导师、国家发改委中国城市活力指数课题专家组副组长	国家级
25	陈宇	山东威达重工股份有限公司	中国机械工程学会评价专家、齐鲁首席技师	国家级
26	刘广辉	国网枣庄供电公司	齐鲁首席技师	省级
27	江美慧	山东科技大学	山东省技术能手	省级
28	张建明	山东科技大学	山东省技术能手	省级
29	李冲	兖矿鲁南化工	山东省技术能手	省级
30	朱建忠	山东莱茵科斯特智能科技有限公司	山东省五一劳动奖章	省级
31	吕鹏	中联水泥	山东省五一劳动奖章	省级
32	李征	枣庄供电公司	齐鲁工匠	省级
33	韩套轮	枣庄矿业集团有限责任公司蒋庄煤矿机运工区工长高级技师	齐鲁工匠	省级
34	冯仁海	华电国际十里泉发电厂电气检修车间技师	山东省示范性劳模和工匠人才创新工作室领办人	省级
35	刘晓娟	枣庄中联水泥有限公司	山东省技术技能大师	省级
36	刘春联	山东鲁南机床有限公司	齐鲁首席技师	省级
37	张宝民	山东泉兴水泥有限公司	齐鲁首席技师	省级
38	李修启	枣庄市沃丰水泥有限公司	齐鲁首席技师	省级
39	孙铭	兖矿鲁南化工有限公司	齐鲁首席技师	省级
40	马振乾	山东鲁南机床有限公司	齐鲁首席技师	省级
41	刘鑫	枣庄中联水泥有限公司	齐鲁首席技师	省级
42	任敬伟	峄城区职业中等专业学校	山东省技术能手	省级
43	许桂芳	枣庄市龙都中等职业学校	山东省技术能手	省级
44	褚佣佣	枣庄江南会酒店管理有限公司	山东省技术能手	省级
45	李波	济宁润华集团有限公司	齐鲁首席技师	省级
46	房丽丽	兖矿鲁南化工有限公司	齐鲁首席技师	省级

47	亓功	山东龙基石业有限公司	齐鲁首席技师	省级
48	蒋猛	枣庄市沃丰水泥有限公司	齐鲁首席技师	省级
49	马俊	江苏省技术能手	江苏省技术能手	省级
50	甘信地	伏里土陶代表性传承人	伏里土陶代表性传承人	省级
51	刘树辉	江苏汇博机器人技术股份有限公司	省五一劳动奖章	省级
52	朱军	宁波亚德客自动化工业有限公司	浙江工匠	省级
53	郑冲	枣庄润众汽车销售服务有限公司	山东省五一劳动奖章	省级
54	王其平	枣庄职业学院	全国技术能手	国家级
55	郑聪	枣庄职业学院	齐鲁首席技师	省级
56	张良	枣庄职业学院	山东省技术能手	省级
57	侯宪念	枣庄职业学院	山东省技术能手	省级
58	蔡福宗	枣庄职业学院	山东省技术能手	省级
59	周重锋	枣庄职业学院	富民兴鲁劳动奖章	省级
60	夏尚飞	枣庄职业学院	山东省技术能手	省级
61	孙健	枣庄职业学院	齐鲁首席技师	省级
62	王涵	枣庄职业学院	山东省技术能手	省级
63	赵文仓	青岛科技大学博士生导师	青岛科技大学博士生导师	省级
64	王思思	北京建筑大学副教授	北京建筑大学副教授	省级
65	王信洋	上海亚湾酒店管理有限公司	创始人，总经理	省级
66	杨婷婷	北京大学	博士后	省级
67	黎少辉	江苏工业职业技术学院	教授、博士	省级
68	曹正文	中国社会科学院、泰山学者青年专家	研究员、博士生导师	省级
71	张晨宇	北京工商大学	国家自然科学基金项目、副教授	省级
72	杜宗飞	君雅集团	董事长、中国矿业大学 MBA 硕士生导师	省级
73	王相	常州大学国家级技术转移中心	副局长	省级
74	郑锋	山东省就业促进会	副会长	省级
75	单德斌	启迪之星（枣庄）有限公司	执行总经理	省级
76	袁铭宏	启迪之星东亚区总监	总经理	省级
77	张志强	山东深兰科学院自动化研究院	副院长、博士	省级
78	张永顺	山东益源环保公司	总经理	省级
79	张磊	山东银狐实业公司	总经理	省级
80	聂鹏程	浙江大学	国家重点研发计划课题负责人	省级
81	罗磊	上海交通大学	国家科技重大专项课题负责人	省级
82	代彦君	上海交通大学	国家科技进步奖	省级
83	李凯	东滕阿胶	博士、中国中药协会中药质量与安全专业委员会委员	省级
84	唐玉海	潍坊科技学院副教授博士国赛评委	创新创业大赛国家级比赛评委	省级
85	石光平	山东文腾科技有限公司总经理	创新创业大赛国家级比赛评委、高级技术经纪人	省级
86	李广庆	枣庄科技与发明协会副会长	创新创业大赛国家级比赛评委	省级

		秘书长		
87	刘学方	齐鲁工业大学教授博士	创新创业大赛国家级比赛评委	省级
88	郝兆祥	枣庄峰城石榴研究所正高级工程师	创新创业大赛国家级比赛评委	省级
89	李金	/	枣庄市首席技师	企业行业首席技师
90	王磊	/	枣庄市首席技师	企业行业首席技师
91	刘良卷	/	枣庄市首席技师	企业行业首席技师
92	刘政	/	枣庄市首席技师	企业行业首席技师
93	邱教文	/	枣庄市首席技师	企业行业首席技师
94	李荣赫	/	枣庄市首席技师	企业行业首席技师
95	韩荣明	/	枣庄市首席技师	企业行业首席技师

4. “四项改革”，完善教师评价与激励机制

进一步修订财务管理体制、职称聘任、绩效工资发放、绩效考核等四项改革方案。坚决破除人才评价中“五唯”倾向，坚持成果、效果、结果导向，按照优教优酬、多劳多得、按贡献分配、会动手者优先的原则，提高高水平、高贡献人才平均收入，8名高水平、高贡献人才平均收入与学校领导班子成员平均收入比为1.35:1。

5. 搭建实践平台，鼓励校企人才双向流动

学院先后推出“过桥人才”“师生入企”等实践项目，为教师入企实践搭建平台，打造既能胜任理论教学，又能指导学生实践的“双师型”教师队伍。一是学院制定了过桥人才服务试行办法，选派教师到企业开展技术服务等，该项工作获评“书记工作创新奖”。截至目前，累计230余名“过桥人才”入企，学习生产实践中的新技术，收集教学案例。二是制定了《关于深入落实师生入企教学制度服务“工业强市、产业兴市”和“6+3”产业体系建设的意见》，实现入企教

学“三个全覆盖”。围绕枣庄市“6+3”现代产业体系，建立“对接产业、融合融通”的专业动态调整机制，将专业（群）建在产业链上，增设服务新能源、新材料、新医药产业和产业链的专业 19 个，专业与区域产业匹配度达到 100%。先后有 78 名教师入企教学，1396 名学生跟岗、识岗。三是鼓励支持教师外派挂职、创新创业。在职称评聘等激励文件中，对于学院全职外派教师予以倾斜奖励，鼓励实践锻炼。学院 5 名教师挂职全市首批企业“科技副总”，全职挂职锻炼 14 人次，2 位教授开展援疆支教。四是邀请技能大师进校园。2023 年学院产业教授刘丹丹、郑冲领办的技能大师工作室双双被确立为省级技能大师工作室。企业行业技术技能大师来校讲座、任教、指导专业建设，2023 年学院修订了《兼职教师管理办法》，提高了兼职教师待遇，增强了岗位吸引力，促进了企业高技能人才流通。

案例 1-13：学院教师入选山东省“发现榜样”人选

为推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育深入开展，进一步总结宣传优秀共产党员和先进基层党组织典型事迹，营造主题教育浓厚氛围。山东省委组织部开展“发现榜样”活动工作，学院化工与制药系教学管理办公室主任柴委入选 2023 年度省级“发现榜样”人选。

2023年度省级“发现榜样”人选名单公布

灯塔党建在线 2023-12-01 19:19 发表于山东



2023年度省级“发现榜样”人选名单公布

根据常态化开展“发现榜样”活动工作安排，结合全省学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，2023年度“发现榜样”活动自下而上有序开展，重点面向基层一线，注重用身边榜样引导身边党员、以身边事教育身边人，全省基层党组织广泛发动、认真举荐，经过逐级审核把关、综合比选、公示，充分征求有关部门单位和党员群众意见，确定省级“发现榜样”人选100个，现予以公布。

全省各级党组织和广大党员要认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以榜样为引领，激发奋进力量，立足岗位、积极作为，拼搏实干、争先创优，聚力发挥战斗堡垒和先锋模范作用，为加快建设社会主义现代化强省贡献力量！

中共山东省委组织部
2023年12月1日



图 1-23 “发现榜样”风采

2 服务贡献

2.1 产教融合: 助力行业企业区域发展

为深入了解企业需求，找准人才培养与服务的方向，学院领导带领学院部门负责人、业务骨干，以市域内规模以上及重点企业为主进行走访。今年以来，学院领导先后到山东鲁源电器设备有限公司、枣庄信通、枣庄温德姆至尊酒店等 106 家企业走访调研，积极探索政校企合作的长效机制。与中建材光芯科技有限公司等 60 家企业建立了合作关系或达成了初步合作意向。与山东芯恒光科技有限公司、联泓新材料科技股份有限公司签订了订单培养协议。与枣庄市总工会共同开办“枣庄工匠学院”，发挥工会和职业院校“大学校、大平台、大阵地”的重要作用，不断提升职工思想素质和专业技能。

与天津滨海迅腾科技集团有限公司、上海亚湾酒店管理有限公司等企业分别开展订单培养专业 16 个，学生数量达 628 人。9 月，全市举办枣庄国际锂电产业展览会，学院承接分会场活动，举办锂电产业技术创新论坛，邀请清华大学、华中科技大学知名教授来枣做锂电领域前沿性学术讲座，成立枣庄市锂电职教集团和欣旺达产业学院。为枣庄市锂电产业提供人才支持；为整合智能制造企业、职业院校资源，推进产教融合，学院牵头成立枣庄市智能制造职业教育集团；与山东益康药业股份有限公司共建益康产业学院。2 家校企合作企业（枣庄杰富意振兴化工有限公司、枣庄仁合妇婴服务有限公司）成功入围山东省第二批产教融合型企业入库培育名单。

表 2-1 校企合作办学情况一览表

序号	合作专业名称	合作企业名称
1	汽车检测与维修技术	中德诺浩（北京）教育投资股份有限公司
2	空中乘务	北京中航天使教育科技集团有限公司
3	旅游管理（高铁乘务方向）	北京中航铁服教育投资股份有限公司
4	旅游管理（国际邮轮乘务管理方向）	青岛蓝色经济教育发展有限公司
5	旅游管理（空中乘务方向）	领航未来教育科技有限公司
6	酒店管理（国际酒店经理人方向）	北京艾立特教育有限公司
7	云计算技术与应用（云计算与大数据技术方向）	天津滨海迅腾科技集团有限公司
8	电子商务（网店设计与运营方向）	天津滨海迅腾科技集团有限公司

9	会计（互联网财税运营与管理方向）	达内时代科技集团有限公司
10	建筑工程技术专业（建筑表现方向）	山东新视觉数码科技有限公司
11	建筑工程技术专业（VR+BIM 技术方向）	山东俊彦信诚信息科技有限公司
12	护理	北京艾立特教育有限公司

2.2 乡村振兴：赋能乡村振兴共同富裕

与枣庄市农业农村局、青岛农业大学合作社学院共建“枣庄新型职业农民学院”、与枣庄市农业农村局共建“枣庄市乡村振兴学院”，围绕乡村振兴和农业农村发展开展各类培训，培训总人数达 7000 余人次，获评“山东省优秀农民培训基地”。与 2 家企业共建市级协同创新中心 2 个。成立现代农业博士服务团，设立专门工作站，开展企业技术服务 60 余人次。

实施全市农村（社区）基层干部中专学历教育实施素质能力提升工程，面向农村（社区）“两委”成员试点招生 46 人。举办乡村振兴大专学历提升班，招生 43 人，开设现代农艺技术和电子商务专业。

2.3 社区服务：开创校政企合作新局面

学院在国家深化职业教育产教融合、校政企合作政策指引下，围绕社区服务需求，整合校政企各方资源，打造社区服务品牌项目，专注开展社区送教、社区服务和社区活动，走出了一条职业院校与政企合作，共同服务社区，合作构建和谐社会的新路。

案例 2-1：新能源与汽车工程系开展“技能服务社会”社区服务活动

为大力宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，5 月 18 日下午，新能源与汽车工程系在凤凰苑社区举行了职业教育活动周——“技能服务社会”社区服务活动。

本次活动开展了车窗玻璃水液位检测与添加、滤芯检查与清理、轮胎压力检测与补气、全车行车电脑运行状况检测报告、机油、制动液、防冻液等液位检查等服务项目。

此次社区服务活动，将专业技能知识付诸于社会实践，用所学回报社会，以真情服务群众，是职业教育办学成果的宣传展示，是宣传“职业教育大有可为、大有作为”的良好平台，能让学生真实体会到工匠精神，也有利于营造尊重技能、崇尚技能、享受技能的社会氛围。今后，新能源与汽车工程系将持续打造青年志愿服务平台，开展系列志愿活动，推进校社共建志愿服务，在实践磨练中强化学生综合素质，助力青年学生成长成才。



图 2-1 发挥专业优质服务社区活动

2.4 培训品牌：打造高品质高技能品牌

学院依托优质教学资源，积极开展社会培训，服务区域经济社会发展，积极融入区域经济社会发展教育链、人才链、创新链，为区域经济社会发展提供人才支持。建成国家级职业资格技能鉴定所，依托国家级高技能人才培训基地、全国职工职业技能实训基地、全国职工教育培训示范点等 26 个国家和省市级基地（中心）作用，面向行业企业职工开展项目化、多类型、灵活性的高技术、新技术职业培训和技能鉴定，与优质行业企业联合承接高品质高技能人才培训项目，参与制定重点关键岗位的高技能人才培训标准，大力推行订单式培训、定岗培训、定向培训。围绕枣庄市委市政府“工业强市、转型突围”战略，服务“6+3”产业体系，积极开展职工职业技能培训服务地方企业，为地方企业发展提供智力支持、人才保障。2023 年技术服务、培训及专利转化到款额 1141.79 万元。

2.5 特色文化：融入“班墨奚”文化铸匠心

学院把“班墨奚”匠心文化、工匠精神贯穿于人才培养的全过程，创新了“班墨奚”匠心文化育人的有效体现，育人模式越来越实。将匠心文化融入校风校训；融入思想政治教育工作，成立马克思主义学院；融入教研科研，成立了“班墨奚”文化研究院和工匠精神研究会；融入课程体系，编写了《圣贤名匠》《走进枣庄学工匠精神》校本教材。建成工匠文化博物馆、德廉教育馆、消防安全体验馆，建造了奚仲、鲁班、墨子、荀子、匡衡塑像、文化景观园和文化长廊，并以工匠名人主题对校内道路、景观园区、建筑命名，并积极参与中国职业教育博物馆和职业体验馆建设，叫响工匠精神发源地特色品牌，打

造匠心文化育人环境。通过实施“师生入企教学制度”改革，深化产教融合，把“班墨奚”匠心文化与探索中国特色学徒制结合起来，政校企行多元协同培育工匠精神。从“四个融入”“四层递进”“三个结合”“五位一体”，到“铸魂”行动，健全体系，搭建文化自信教育平台，“班墨奚”匠心文化已经在更多层次上显露出了其作用力和渗透力。学院先后获评“全国职业院校校园文化建设‘一校一品’文化品牌示范基地”、齐鲁工匠手艺体验基地、山东省中华优秀传统文化传承基地，入选全国职业院校“奋进新时代中华传统美德职教行”典型案例、山东省高职院校文化建设优秀案例、教育部中国教育电视台提质培优增值赋能典型案例，入选山东省教育品牌系列。

3 文化传承

枣庄是“工匠祖师”鲁班、“中华科圣”墨子、“造车鼻祖”奚仲等古代工匠大师的诞生地，这里也是中国职业教育重要发祥地、中国工匠精神诞生地。枣庄职业教育已经走出了一条坚实有效的“枣庄路径”，尤其是在职教创新发展“文化高地”建设上，学院“班墨奚”匠心文化育人模式的品牌效应日渐显现。在新修订的《职业教育法》正式施行的大背景下，它的文化基因和创新模式都有着很强的现实意义和典型效应。

3.1 文化育人：激活塑造职教文化基因

学院“班墨奚”匠心文化入选山东教育“品牌系列”（高校类），体现了文化育人的持久影响力和良好口碑。匠心文化是中华优秀传统文化的重要内核，早在两千多年前，以鲁班、墨子、奚仲等为代表的能工巧匠们就以精于制造的智慧闻名华夏，开启了古代师徒制教育的先河，开创了齐鲁民间的工匠精神，留下了宝贵的“班墨奚”匠心文化，是职教文化之根脉。正是因为根植其中，才让学院的“班墨奚”匠心文化育人模式有了绵延不断的生命力和自信心。“班墨奚”匠心文化育人模式的发展，是枣庄本有的良好卓越匠心文化基因的有效体现，也是枣职“立德树人匠心铸魂”的必然选择。

职教之魂，存于匠心。有了魂，才能有精气神，才能有职业教育的文化自信和职业崇高感。从学院建院的那天开始，文化就伴随着学校，与教育共生共长。学院党委高度重视从枣庄历史名人中汲取职教文化营养、探寻职教文化基因。经过十多年历程，深度挖掘鲁班、墨子、奚仲等古代工匠大师的工匠文化资源，梳理中国工匠文化和职业教育发展脉络，结合新时代中国精神，创造性地将地方特色文化资源转化为文化育人资源，创新“班墨奚”匠心文化育人理念，为职业教育提供了扎实的文化自信，实现了培根、铸魂、育人的统一。

随着职业教育的发展，育人模式也在发生着变化。从开始的追求规模和速度，到后来的文化自觉、文化自信，以文化人、匠心育人，时代已经赋予了职业教育更多的内涵。如今，“培育劳模精神、劳动精神、工匠精神”已经写进了新修订的《职业教育法》，为弘扬匠心文化、培育工匠精神提供了法律保证。

一直以来，学院都在思考要办什么样的职业教育，怎么办好职业教育，培养什么样的人，怎样培养人？因此，学院党委从文化育人的角度，把传承工匠文化，弘扬工匠精神，作为人才培养的一个突破点，坚持立德树人，德技并修，传承齐鲁职教文化基因，打造了“班墨奚”匠心文化品牌，进而推动学院成为了弘扬工匠精神、文化育人的标杆。可以说学院是职业教育文化育人理念扎实的实践者。

案例 3-1：构建卓越匠心文化“四个融入”的精神文化体系

匠心文化融入校风校训，形成了“尚德尚能、励志励学”校训和“至诚至善、唯实唯新”的校风；融入思想政治教育工作，将社会主义核心价值观与工匠精神有机结合，突出“立德树人”的工匠之“德”；融入教研科研。成立了班墨奚职业教育思想研究院和工匠精神研究会。编写了《班墨奚职业教育思想研究（第一辑）》，囊括了 6 项课题，13 篇专业学术论文。举办工匠精神大讲堂、班墨奚职业教育论坛、征文大赛，开设专题网站。四是融入校本教材。组织编写《走进枣庄学工匠精神》校本教材和国家资源库儒家文化与工匠精神传承与创新教材《圣贤名匠》，在课程教学中诠释传播工匠精神。



图 3-1 卓越匠心文化“四个融入”

3.2 求实突破：培育匠心匠技匠情匠行

“班墨奚”匠心文化育人品牌如今已经越来越显现出了它的魅力和成果，学院越来越得到学生和家长们信任，社会各企业也认可了这个“金字招牌”。学生先后荣获各类技能大赛奖项 800 余项，企业对学校毕业生满意度达到了 98%。毕业生赵峰从一名普通维修工逐步成长为“泰山产业领军人才”、中组部命名的大国工匠，并荣获全国

劳动模范。全国教书育人楷模王其平老师受到国家领导人亲切接见，化工教师团队获“山东省高校黄大年式教师团队”称号。2020年，5名毕业生驰援武汉抗疫成为最美“逆行者”。

学院把“班墨奚”匠心文化、工匠精神贯穿于人才培养的全过程，创新了“班墨奚”匠心文化育人的有效体现，育人模式越来越实。将匠心文化融入校风校训；融入思想政治教育工作，成立马克思主义学院；融入教研科研，成立了“班墨奚”文化研究院和工匠精神研究会；融入课程体系，编写了《圣贤名匠》《走进枣庄学工匠精神》校本教材。建成工匠文化博物馆、德廉教育馆、消防安全体验馆，建造了奚仲、鲁班、墨子、荀子、匡衡塑像、文化景观园和文化长廊，并以工匠名人主题对校内道路、景观园区、建筑命名，并积极参与中国职业教育博物馆和职业体验馆建设，叫响工匠精神发源地特色品牌，打造匠心文化育人环境。通过实施“师生入企教学制度”改革，深化产教融合，把“班墨奚”匠心文化与探索中国特色学徒制结合起来，政校企行多元协同培育工匠精神。从“四个融入”“四层递进”“三个结合”“五位一体”，到“铸魂”行动，健全体系，搭建文化自信教育平台，“班墨奚”匠心文化已经在更多层次上显露出了其作用力和渗透力。学院先后获评“全国职业院校校园文化建设‘一校一品’文化品牌示范基地”、齐鲁工匠手艺体验基地、山东省中华优秀传统文化传承基地，入选全国职业院校“奋进新时代中华传统美德职教行”典型案例、山东省高职院校文化建设优秀案例。2021年学院牵头承担山东省教育厅部省共建职业教育创新发展高地理论实践研究立项课题《齐鲁职业教育文化研究》。

在职教实践中，学院充分认识到职业教育作为一种类型教育，履行为党育人、为国育才的神圣使命，就是要匠心铸魂，培育新时代的大国工匠。如今的枣职学生身上都带着鲜明的“枣职烙印”，就是“五育并举，四有人才”，即通过“匠心立德铸匠魂、匠心益智炼匠技、匠心强体怀匠志、匠心蕴美塑匠品、匠心崇劳践匠行”五育并举，培养具有卓越匠心、高端匠技、家国匠情、担当匠行的高素质技术技能人才。

案例 3-2：构建“三个结合”的制度文化体系

文化与企业文化相结合，积极引入行业、企业的管理体系，让学生从传统文化中适应现代企业制度。文化与现代大学制度相结合，在制定校规校纪、管理制度、奖惩制度等各项规章制度时，积极推进治理体系和治理能力现代化，优化内部治理结构，完善符合高等职业教育发展规律同时体现特色的章程，推动科学、规范、细致、严谨的工匠精神培育，引领现代工匠精神塑造。文化与书院制素质教育相结合，根据枣庄历史文化的特点，实施“书院制”素质教育培养模式，探索了“1335”的书院制培养模式即“一条主线、三通教育、三个团队、五大导师”，突显了文化素质教育，特别是工匠精神培育。



图 3-2 “三个结合”制度文化体系

3.3 新篇待启：开放创新书写更多精彩

建校以来，学院从研究职教先贤，到全面实施“工匠精神培育工程”，再到构建“班墨奚”匠心文化育人体系，不断完善，不断创新，并赋予了新时代内涵。即“爱岗敬业、执着坚守”的职业操守，“追求卓越、精益求精”的价值取向，“敢为人先、不断创新”的超越精神，“崇尚科学、知行合一”的求实品格。

新职教法的实施，是对职业教育进入新阶段后做出的顶层设计，强调职业教育必须坚持中国共产党的领导，坚持社会主义办学方向，贯彻国家的教育方针，坚持立德树人、德技并修，弘扬社会主义核心价值观，这就为职业教育文化育人进一步指明了方向、赋予了使命、提出了要求，因此就要求文化育人理念还要提升，模式还要完善，不断提质培优，增值赋能。为真正适应国家高质量发展的要求，今后的职业教育作为一种类型教育，不仅是高质量发展的和适应社会主义现代化建设的，也一定是开放式的、创新性的，更是具有中国特色的，扎根中国大地的职业教育。目前，学院正在建设“班墨奚”匠心文化育人资源库和墨子国际学院，打造智能化、数字化展示平台和国际职教文化交流平台，从而进一步提升文化育人层次，扩大“班墨奚”匠心文化覆盖面，打造职业教育“走出去”文化品牌。

4 国际合作

4.1 合作共育：推动高质量中外合作办学

学院自 2019 年起申报中外合作办学项目，目前与韩国南首尔大学在口腔医学、护理专业，与英国胡弗汉顿大学在计算机应用技术专业，与德国比勒菲尔德中等企业应用技术大学在汽车制造与试验技术专业合作举办中外合作办学项目累计 4 个，均已获批备案。

项目名称	外方合作办学者	开设专业及其层次	备案时间
枣庄职业学院与韩国南首尔大学合作举办护理专业专科教育项目	韩国南首尔大学	护理专业 专科层次	2019
枣庄职业学院与韩国南首尔大学合作举办口腔医学专业专科教育项目	韩国南首尔大学	口腔医学专业 专科层次	2019
枣庄职业学院与英国胡弗汉顿大学合作举办计算机应用技术专业专科教育项目	英国胡弗汉顿大学	计算机应用技术专业 专科层次	2020
枣庄职业学院与德国比勒菲尔德中型企业应用技术大学合作举办汽车制造与试验技术专业专科教育项目	德国比勒菲尔德中型企业应用技术大学	汽车制造与试验技术专业 专科层次	2022

表 4-1 枣庄职业学院中外合作办学项目

项目于 2020 年起开始招生，口腔医学、护理两个专业首次招收中外合作办学学生 136 人，其中口腔医学专业招生 94 人，护理专业招生 42 人；2021 年，新增中外合作办学在校生 179 人，其中口腔医学专业招生 99 人，护理专业招生 61 人，计算机应用技术专业首次招收 19 人；2022 年，新增中外合作办学在校生 248 人，其中口腔医学专业招生 83 人，护理专业招生 62 人，计算机应用技术专业招生 58 人，汽车制造与试验技术专业首次招收 45 人；2023 年，新增中外合作办学在校生 303 人，其中口腔医学专业招生 95 人，护理专业招生 88 人，计算机应用技术专业招生 64 人，汽车制造与试验技术专业招生 56 人；目前，中外合作办学合作培养项目生 866 人。

表 4-2 合作培养在校生数据

专业名称	2020 年在校 生人数	2021 年在校 生人数	2022 年在校 生人数	2023 年在校 生人数	在校生总数
护理	42	61	62	88	866
口腔医学	94	99	83	95	
计算机应用技术		19	58	64	
汽车制造与试验 技术			45	56	

中外合作办学项目的开展，整合了中外优质资源，进一步扩大了学院国际化办学规模，中外合作办学班初具规模。先进的教育思想、办学理念、管理经验和人才培养模式的引进，开阔了学生的国际视野，为学生系统了解国内外学科领域的前瞻性理论和学术成就提供了保障。

案例 4-1：线上线下交互式教学提高中外课程匹配度

学院始终坚持以提升教育质量为核心，针对学生外语授课接受力有限、中外课程匹配度不高等问题，跟外方及时沟通，多次召开项目推进会议，及时调整优化课程，适时增加语言类课程，为学生将来出国深造提供保障。针对疫情影响下外教入境困难的问题，学院采取线下、线上相互结合，直播课、录播课相互配合的灵活方式，由外教授课，助教实时翻译的方式弥补外文授课的局限性，提高学生学习的积极性、主动性。

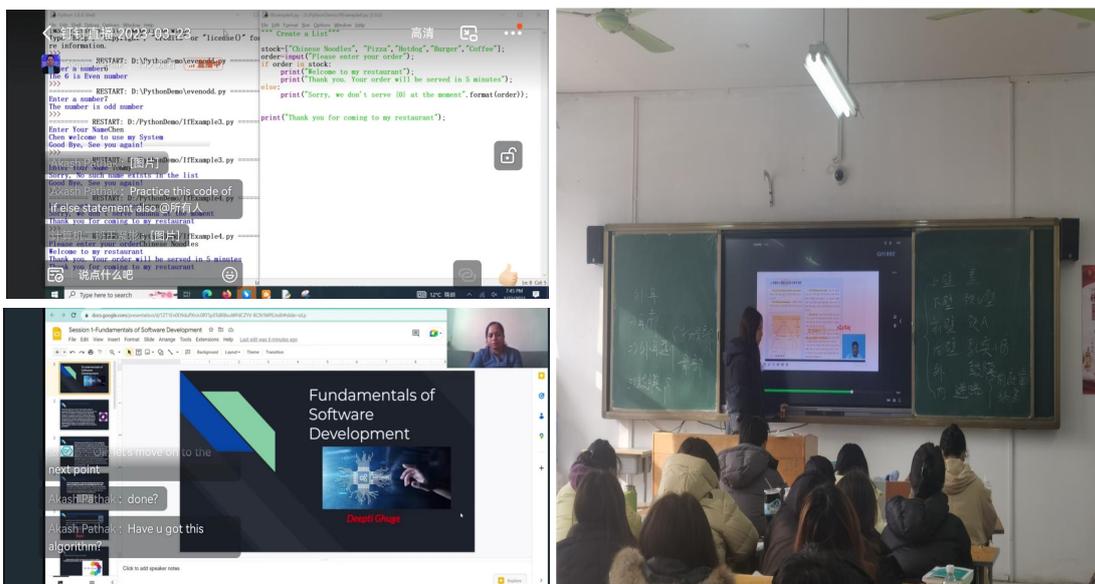


图 4-1 线下+线上交互式教学课堂

4.2 资源共享：提升教学研究国际化水平

根据中外合作办学四个三分之一要求，结合学院各项目人才培养

方案以及专业课程设置，，2022-2023 学年共引入外方专业核心课程 24 门，数占全部课程门数 34.78%；引进外方专业核心课程门数占核心课程门数 51.06%；外籍教师担负的专业核心课程的门数占全部课程门数 39.55%；外籍教师担负的专业核心课程的教学时数占全部教学时数 52.21%。

国外优质课程资源的引进，大幅度提升了学院教学资源国际化水平；引进外教，壮大了学院专业教师队伍，拓宽了研究视野，提高了教学质量，中外教师在相互交流过程中取长补短，共同提高，专业建设迈入新台阶。

4.3 对接国际：开发现代化专业课程标准

依托学院智能制造专业群，以“标准、标志、标杆”为要求，开发与国际标准对接的汽车制造与试验技术专业的专业标准和课程体系 1 个。下一步，将加强改进开发标准质量，推进国（境）外同行的认同度。

4.4 拔锚启航：塑造海外“班·墨学院”品牌

学院自 2021 年上半年加入东南亚职教联盟，根据自身办学情况及国（境）外合作办学需求，2021 年 10 月，与有色金属工业人才中心、华刚矿业股份有限公司召开了校企视频对接会，正式启动中国-刚果（金）华刚校区海外职院（培训中心）项目。历时近一年，2022 年 9 月，签订校企协同海外发展框架协议，项目正式进入筹备期。为学院“走出去”搭建了优质平台，提供了有利于教师输出的路径，提高了教师国（境）外执教的积极性。下一步，继续跟进刚果（金）华刚校区海外职院（培训中心）建设项目，争取在海外职业院校建设上有所突破。为加快推进开展刚果（金）华刚矿业中文工坊援助建设工作，一方面，学院将刚果（金）外派教师列入 2024 年因公出国计划，并提高外派教师待遇以支持项目顺利开展；另一方面，学院积极与牵头学院及协议方协调外派时间、专业、教材、人员配置等，预计 2024 年初启动外派教师工作。

4.5 深度合作：“一带一路”共享发展成果

为更好服务“一带一路”沿线民生福祉和海外中资企业，经对合作院校多方考察，学院计划与俄罗斯阿尔泰国立技术大学全面对接，

在教职员工间的交流、学生间的交流、短期学术项目、文化研修项目的交流等方面开展合作的基础上，一方面计划引入俄方院校的食品类、化工类、电气自动化类专业及合作办学项目，共建中俄合作办学机构，实现资源共享、优势互补、合作共赢；另一方面，以校企合作作为主要模式，以“职业技能+中文”为主要内容开展本土员工培训，以共同开发专业标准、课程标准、资源建设为主要目的，结合中国职业教育专业标准、技术标准与“一带一路”沿线国家共同形成通识性学习材料，建设特色职业教育课程。与俄罗斯阿尔泰国立技术大学规划建设“班·墨学院”。

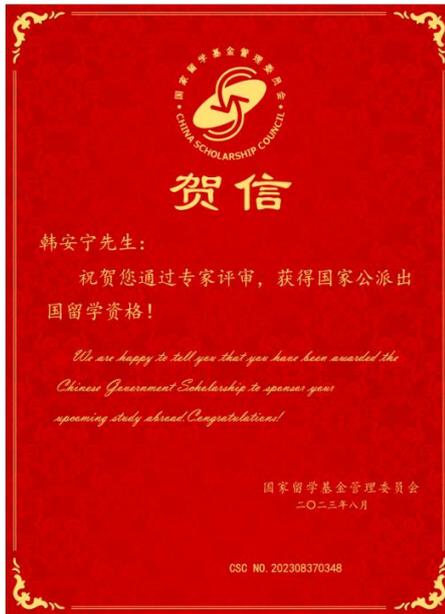
4.6 人文交流：增强师生国际化能力素养

学院积极响应教育部关于发展高校教师队伍的指导意见，为探索国际化办学道路，提升骨干教师的国际化教学水平，全面支持专业教师国（境）外培训业务交流、学生国（境）外短期文化研修及赴国（境）外交流实习。为强化与国外友好院校师生互访，探索学院的国际化办学道路，提升骨干教师的国际化教学水平，学院派出 40 多名骨干教师赴德国、英国、日本、菲律宾、中国台湾等国（境）外高校交流培训，数名院领导赴国（境）外出访。智能制造系、经信系 60 余人次通过线上接受国（境）外专家培训；50 多名教师参加德国“职教 4.0”线上培训课程。随着中外合作办学项目的开展，学院计划每年派出 10-20 名专业教师赴国（境）外合作（或意向合作）高校或机构培训。

为强化与国（境）外友好院校师生交流研修，鼓励学生赴国（境）外交流学习，通过与国（境）外高校建立的友好关系，医学院 16 名学生赴菲律宾提升学历，旅游管理 6 名学生赴海外实习，医学院 2 名学生赴中国台湾短期研修。我校与数家合作企业签订海外实习协议，10 余名学生赴新加坡、马来西亚、日本等地实习、就业。

案例 4-2：鼓励师生“走出去”提升师生国际化素养

鼓励教师“走出去”。2023 年，学院 1 名教师获得 2023 年度中新职院教师见习交流项目国家公派出国留学资格；1 名在职教师赴韩国攻读博士学位；3 名教师受邀赴德国黑森州访学。积极对接、筛选适合学生“走出去”的项目，鼓励学生走出国门、开拓视野。2023 年，学院 3 名学生赴海外实习，5 名学生赴海外留学。



표준입학허가서 (Certificate of Admission)

표준입학허가서 번호(Certificate of Admission No.) 2023072020006600 이 표준입학허가서는 국내 대학의 외국인 유학생 입학·모집 규정, 학칙·모집 규정, 학위규약 및 학사규정 등 대학의 학칙(학규)에 준하여 발급되었습니다.	
1. 유학생 정보(Student Information) A. 성명(성명) (Name) 김민준(KIM MINJUN) B. 국적(국적) (Nationality) 한국(Korea) C. 출생지(출생지) (Country of Birth) 서울(Seoul) D. 출생일(출생일) (Date of Birth) 2000.01.01 E. 입학허가번호(Admission No.) 2023072020006600 F. 이메일 주소(E-mail address) kminjun@knu.ac.kr	2. 유학생 정보(Student Information) A. 학과명(학과명) (Department Name) 컴퓨터공학부(Computer Science and Engineering) B. 입학허가번호(Admission No.) 2023072020006600 C. 입학허가일자(Admission Date) 2023.07.20 D. 입학허가처(Admission Office) 입학지원팀(Admission Support Team) E. 입학허가장소(Admission Location) 서울캠퍼스(Seoul Campus) F. 입학허가비(Admission Fee) 100,000원
3. 유학생 정보(Student Information) A. 학과명(학과명) (Department Name) 컴퓨터공학부(Computer Science and Engineering) B. 입학허가번호(Admission No.) 2023072020006600 C. 입학허가일자(Admission Date) 2023.07.20 D. 입학허가처(Admission Office) 입학지원팀(Admission Support Team) E. 입학허가장소(Admission Location) 서울캠퍼스(Seoul Campus) F. 입학허가비(Admission Fee) 100,000원	4. 유학생 정보(Student Information) A. 학과명(학과명) (Department Name) 컴퓨터공학부(Computer Science and Engineering) B. 입학허가번호(Admission No.) 2023072020006600 C. 입학허가일자(Admission Date) 2023.07.20 D. 입학허가처(Admission Office) 입학지원팀(Admission Support Team) E. 입학허가장소(Admission Location) 서울캠퍼스(Seoul Campus) F. 입학허가비(Admission Fee) 100,000원

대학고충망

图 4-2 师生“走出去”

5 产教融合

5.1 搭建平台：打造创新发展高地

立足平台，集聚政校行企合力，对接“6+3”产业群，建设产教融合高端平台，推进混合所有制改革进行。

（一）共建技能培训基地。1. 与枣庄国家高新区、浙江大学山东工业研究院合作建设浙江大学国家大学科技园暨枣庄市公共实训基地，项目总投资约 2.5 亿元，是枣庄市 2019 年重点建设项目。基地面向国家“十四五”规划、省“新旧动能转换”和市“6+3”现代产业体系，建成集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务为一体的开放型区域产教融合实践中心，于 2023 年 7 月已经投入使用。学院依托枣庄市公共实训基地暨浙江大学国家大学科技园项目建设开放型区域产教融合实践中心项目，目前已经通过省教育厅评审，申报到教育部。2. 与山东网红教育科技有限公司开展合作，共同建设“枣庄职业学院电商直播技能培训基地”，实现共同投入、共同培养、共享利益的目标，提高人才培养的适应性、实用性、针对性，为全省新旧动能转换提供技术技能人才支撑。“枣庄职业学院电商直播技能培训基地”定性为混合所有制技能培训基地，注册资金 600 万元，登记为营利性法人机构。直播基地定位为一家网红孵化、培训、运营为一体化的直播技能培训基地，培训包括网红直播演艺、网红短视频营销、网红内容电商、网红商业服务等；专注短视频拍摄/制作/推广、网红招募/培训、供应链整合/销售、直播代运营、全网整合营销五大核心服务板块，目前已经签署合作协议、制定出基地章程，建立了组织机构，积极推进培训基地建设。3. 与滕州市隽麟粮食种植专业合作社开展合作，双方共建药（饮）用菊花种植生产实践基地，由学院投资 60 万用于购买烘干机及育苗设施等，由柴胡店镇高桥村提供 150 亩流转土地，种植菊花以金丝皇菊、桃菊和黄山贡菊为主，当季实现经济效益 50 余万元，实现了中药材菊花生产、农科专业生产实习、培训、农业科技成果转化的“产学研创用”多元协同融合。采花期每天在基地务工的群众有 135 人左右，每人月收入可达 3000—5000 元，为高桥村集体增收近 20 万元。菊花种植生产实践基地项目，被山东省教育厅立项为职业教育校企合作典型生产实践项目。多家媒体争相

报道，社会影响广泛。

（二）共建专业与二级学院。学院本着“优势互补，合作双赢”的原则，创新治理体制机制，深化产教融合、校企合作，与合作企业建立共建共管长效运行机制。与山东新视觉数码科技有限公司、北京中航铁服教育投资股份有限公司、上海亚湾酒店管理有限公司等以混合所有制方式共建建筑工程技术、高速铁路客运服务、旅游管理等专业。由企业负责实训室建设、提供生产性项目和企业导师，并享有员工培训和人才优选等权益。学院将“专业建在产业链上、专业群融入产业群”，产教融合推动企业深度参与协同育人，提升专业建设水平和人才培养质量，成为“枣职模式、枣职样板”的重要组成部分，为枣庄市的创新转型高质量发展提供高素质技术技能人才支撑，为山东省职业教育创新发展创造可复制、可借鉴、可推广的有效路径和经验做法。与北京艾利特教育有限公司建成枣庄职业学院墨子国际学院等9个二级学院，共投入1600余万元。

（三）校企联合培养现场工程师。学院与北京华晟经世信息技术股份有限公司针对高端装备制造产业人才需求，构建集人才培养、专业建设、就业服务、国际化人才服务为一体的产教融合、校企合作新模式。双方深入探索实施双主体办学，各投入500万元用于产业设备升级改造，校企共同制定和实施现场工程师人才培养方案，协同培养能适应新技术、新业态、新模式的高素质复合型技术技能人才。项目已成功获批山东省第一批现场工程师专项培养计划项目。

表 5-1 混合所有制办学情况一览表

序号	形式	名称	实施单位	合作对象
1	共建基地	开放型区域产教融合实践中心	新能源与汽车系	浙江大学山东工业技术研究院
2	共建基地	枣庄职业学院电商直播技能培训基地	大学生创业园	山东网红教育科技有限公司
3	共建基地	枣庄职业学院中药材生产性实训基地	农学系	滕州市隽麟粮食种植专业合作社
4	共建专业	旅游管理	旅游管理系	上海亚湾酒店管理有限公司
5	共建专业	汽车检测与维修技术	新能源与汽车工程系	中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司
6	共建专业	建筑工程技术	新材料与建筑工程系	山东新视觉数码科技有限公司
7	共建专业	高速铁路客运服务	旅游管理系	北京中航铁服教育投资

				股份有限公司
8	共建专业	婴幼儿托育服务与管理	旅游管理系	山东润和教育发展股份有限公司
9	共建专业	计算机应用技术	经济与信息技术系	山东雷神网络科技有限公司
10	共建专业	电子商务	经济与信息技术系	山东云媒互动网络科技有限公司
11	共建专业	动漫制作技术	经济与信息技术系	华录出版传媒有限公司
12	共建专业	现代物流管理	经济与信息技术系	烟台国际经济技术合作集团有限公司
13	共建二级学院	枣庄职业学院墨子国际学院	学院	北京艾利特教育有限公司
14	共建二级学院	枣庄职业学院智慧产业学院	经济与信息系	天津滨海迅腾科技集团有限公司
15	共建二级学院	枣庄职业学院哈电竞电子竞技学院	经济与信息系	山东哈电竞体育文化发展有限公司
16	共建二级学院	枣庄职业学院邮政学院	学生工作处	中国邮政公司薛城分公司
17	共建二级学院	枣庄职业学院欣旺达产业学院	智能制造系	欣旺达电子股份有限公司
18	共建二级学院	枣庄职业学院益康产业学院	化工与制药系	山东益康药业股份有限公司
19	共建二级学院	枣庄职业学院天科学院	智能制造系	天科新能源有限责任公司
20	共建二级学院	枣庄职业学院中德诺浩汽车学院	新能源与汽车系	中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司
21	共建二级学院	枣庄职业学院亚湾旅游学院	旅游管理系	上海亚湾酒店管理有限公司
22	现场工程师专项培养计划项目	枣庄职业学院+北京华晟经世信息技术股份有限公司+装备制造大类+机械设计制造类+数控技术专业群现场工程师联合培养项目	枣庄职业学院	北京华晟经世信息技术股份有限公司

案例 5-1：校地合作共建生产实践基地-助力菊花产业发展

与柴胡店镇校地合作共建的药（饮）用菊花种植生产实践基地，被山东省教育厅立项为职业教育校企合作典型生产实践项目。该项目由学院提供科研技术指导支持，柴胡店镇高桥村提供 150 亩流转土地，实现了中药材菊花生产、农科专业生产实习、农业科技成果转化的“产学研创用”多元协同融合。带动柴胡店镇 2000 人从事菊花种植，当季实现经济效益 50 万元，为高桥村集体增收近 20 万元。该项目被多家媒体争相报道，社会影响广泛。



图 5-1 校地合作共建生产实践基地

5.2 合作共赢：构建命运共同体

与枣庄高新区、浙江大学山东工业研究院共建浙江大学国家大学科技园（枣庄）暨枣庄市公共实训基地，构建深度融合的校地、校研命运共同体。

学院在市委和市政府、高新区党委政府及行业主管部门支持下，共建浙江大学国家大学科技园（枣庄）”和“枣庄高新学院”。完成科技园的总体规划布局，主体工程明年按期交付使用，平台功能得以全面启用。

学院与枣庄市高新区国家锂电检测中心建立合作关系，以化工与制药检测实训中心为依托，共建国家锂电检测中心枣庄职业学院研发中心，组建了研发团队，成立锂电职教联盟，开展锂电论坛。逐步搭建技术技能积累和创新平台，服务枣庄锂电产业发展。

新申报设立枣庄市优质鸡蛋高效联产技术科技协同创新中心、药品研发制造技艺技能传承创新平台、绿色高端化工枣庄市技术创新中心等多个技术创新平台。其中“药品研发制造技艺技能传承创新平台”被确定为山东省职业教育技艺技能传承创新平台。

5.3 机制体制：实现“双主体”育人

坚持人才共育、过程共管、责任共担、成果共享的“四共原则”，建立校企“双主体”人才培养协同机制，校企共同制定专业标准、教学标准、人才培养质量评价和认证标准，共建校内实训室，联合开展

技术创新、师资互聘、社会服务、就业创业、文化传承，实现共赢发展。目前学院有 9 个专业与 10 个企业开展了订单培养教育，订单培养学生数 2114 人；2023 年合作企业接受实习学生数 7709 人；校企合作开发课程数 136 门，校企合作开发教材数 52 本，正式出版 9 本；共建共享生产性实训基地 55 个。

结合我市工业转型升级的发展方向，紧密贴合枣庄市“6+3”现代产业集群，围绕产业发展对各类技术技能人才的需求，牵头成立枣庄市锂电、高端化工、高端装备、高质高效农业市域产教联合体。学院通过校企合作建设集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务于一体的高水平就业创业实训基地。依托枣庄市公共实训基地暨浙江大学国家大学科技园项目建设开放型区域产教融合实践中心已经通过省级评审，申报到教育部。着眼于协同创新，探索建设创业孵化基地、协同创新中心等产学研合作平台，整合产学研各方科研资源，开展锂电核心技术的合作研究与开发，促进科技成果向现实生产力转化，助力锂电企业发展高端化、智能化。

案例 5-2：牵头成立全国锂电行业产教融合共同体

以山东省绿色低碳高质量发展先行区建设为契机，立足枣庄市锂电产业向“高”发展、能源结构向“绿”转型的需求，与齐鲁工业大学、欣旺达电子股份有限公司共同牵头，联合西南大学、上海大学等 100 余家院校、头部企业成立全国锂电行业产教融合共同体。



图 5-2 牵头成立全国锂电行业产教融合共同体

5.4 协同育人：校企联合科技公关

1. 优化“政产学研用”多边协作模式，共同开展课题研究、技术研发、技术咨询、技能培训等，为企业特别是中小微企业提供应用技术服务。推动实训、科研、社会服务一体化，开展有用、实用、管用的应用技术研究，助力合作企业提质增效。依托技术攻关与技术创新大师工作室带徒传技、技能攻关、技能推广，已建设成功赵峰大师工作室、郭复欣大师工作室、曾峰大师工作室、柴伟大师工作室、皮学齐非遗大师工作室、王金铭非遗大师工作室。

2. 深入企业寻找科研方向，在服务中推动科研开展。学院大力推进师生入企教学改革，将课堂与研究平台延伸到企业一线，与企业共同构建科研创新平台，共同开展科学研究工作。近几年，学院服务乡村振兴战略，与市农业农村局等联合成立“枣庄市乡村振兴学院”，设立“现代农业技术研推中心”，组建“现代农业技术博士服务团”，深入农业生产一线开展现代农业技术与推广服务。

3. 学院制定了技术服务项目管理办法，增加技术服务到账额在系（院）校企合作工作中的考核比重，文件规定，取得的职务科技成果转化现金净收益，以及在职务科技成果转化工作中开展技术转让（开发）、技术咨询、技术服务等活动取得的现金收益，给予个人或团队成果转化现金净收益总额的 90%奖励，激励系（院）开展技术服务活动。每个系（院）根据自身特色，制定“一系一策”技术服务实施方案，并予以实施。

6 发展保障

6.1 政策落实：坚定方向，改善办学条件

1. 国家政策落实

各级政府落实政策，支持部省共建国家职业教育创新发展高地，形成“以各级财政投入为基础、行业企业投入为助力、学校自筹为有效补充”的多元化投入体系，在院校建设、人才培养、平台发展、项目实施等关键节点给与经费投入，为“双高计划”建设提供了充足资金保障。

2. 地方政策落实

市政府印发《关于支持驻枣高校和中职（技工）院校高质量发展的若干措施》（枣政字〔2023〕105号），从提升办学水平、加大资金支持力度、扩大办学自主权、强化校地协同发展、加大人才引进培养力度、强化院校发展政策保证等6个方面，提出人员编制、机构设置、绩效工资、经费管理等15条具体支持政策措施，为学院高质量发展提供了有力政策保障。以项目建设为抓手助力枣庄经济社会建设，政校密切联动，学校进入了高质量发展的快车道。

3. 办学达标落实

学院出台《办学条件达标工程实施方案》，实施办学条件达标工程，推进枣庄市公共实训基地建设。2023年，新增教学行政用房面积近2万平方米，新增学生公寓8000余平米，办学条件得到较大改善。

案例 6-1：学院全面建成山东省优质高等职业院校

11 月 11 日，省教育厅下发了《关于公布第二批山东省优质高等职业院校建设工程项目验收结果的通知》（鲁教职函〔2023〕52 号），枣庄职业学院顺利通过山东省优质高等职业院校验收，在 21 所第二批省优质校中排名 13 位，较立项排名上升了 4 个位次，被授予“山东省优质高等职业院校”称号，标志着学院全面建成山东省优质高等职业院校。



山东省教育厅

鲁教职函〔2023〕52 号

山东省教育厅 关于公布第二批山东省优质高等职业院校 建设工程项目验收结果的通知

有关高等职业院校：

根据山东省优质高等职业院校建设工程实施管理规定，在学校自评、项目审计基础上，我厅组织专家采取现场评估方式，对第二批立项建设的省优质高职院校进行了验收。按照《山东省教育厅 山东省财政厅关于实施山东省优质高等职业院校建设工程的通知》（鲁教职字〔2017〕4 号）相关规定，依据专家验收结果，21 所立项建设的第二批省优质高职院校全部验收通过，授予“山东省优质高等职业院校”称号。验收结果经公示无异议，现予以

第二批山东省优质高等职业院校 建设工程项目验收结果

序号	学校	验收结论
1	山东理工职业学院	通过
2	济宁职业技术学院	通过
3	莱芜职业技术学院	通过
4	聊城职业技术学院	通过
5	济南工程职业技术学院	通过
6	山东水利职业学院	通过
7	山东劳动职业技术学院	通过
8	山东城市建设职业学院	通过
9	山东中医药高等专科学校	通过
10	山东电子职业技术学院	通过
11	山东工业职业学院	通过
12	山东旅游职业学院	通过
13	枣庄职业学院	通过
14	烟台汽车工程职业学院	通过
15	山东药品食品职业学院	通过
16	山东医学高等专科学校	通过
17	菏泽医学专科学校	通过
18	青岛港湾职业技术学院	通过
19	潍坊工程职业学院	通过
20	德州职业技术学院	通过
21	泰山职业技术学院	通过

图 6-1 全面建成山东省优质高等职业院校

6.2 质量保证：以诊促改，完善治理体系

（一）诊改促进“法治”，实现治理制度化

按照《山东省教育厅关于加强高等学校法治工作的实施意见》要求，结合学校决策指挥系统和管理体制机制相关数据的综合分析，找差距，抓重点，通过不断的诊断与改进，健全“法治”，构建“一套制度、六个机制”制度体系。

1. 一套制度。形成了以学院章程为核心，完善的教学、科研、学生、人事等学校管理制度，建立健全各种办事程序、内部组织规则、议事规则等，构建规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的现代制度体系。

2. 六个机制。一是决策咨询执行机制。健全决策咨询机制，对拟研究决定的重要事项，充分调研，听取意见，进行合法合规性审查和风险评估，提高决策民主化、科学化水平。二是民主管理机制。健全教代会、工会、学代会、学生会等民主管理组织作用的发挥，保障师生知情权、参与权、表达权和监督权。三是学术监督机制。发挥学术委员会监督作用，体现专业建设、学术评价、学术发展和学风建设等重大学术事项的监督与管理。四是产教融合机制。成立产业学院理事会、职教集团等组织机构，发挥咨询协作、资源共享和人才共育等功能。五是院系二级治理机制。建立以人事和财务分级管理改革为核心，人事权、资源配置权和事务处置权统分结合改革为重点的校系二级治理机制。六是考核评价机制。实行分类考核、差别考核、目标考核和过程考核相结合，考评结果与部门、个人绩效挂钩。

（二）诊改促进“德治”，实现治理人文化

实施质量立校战略，研究、传播有关工匠精神、匠心文化、质量文化的优秀成分，发挥“文化引擎”驱动作用，使质量文化深入人心，构建“四个融入、四个载体、三个结合、五个一体”育人体系。

1. 四个融入。一是融入校风校训，形成了“尚德尚能、励志励学”校训和“至诚至善、唯实唯新”的校风。二是融入思想政治教育工作，将社会主义核心价值观与工匠精神有机结合。三是融入教研科研。成立班墨奚职业教育思想研究院和工匠精神研究会。四是融入校本教材。编写《走进枣庄学工匠精神》等校本教材 2 本，在课程教学中诊

释传播工匠精神。

2. 四个载体。实施工匠文化建设提升工程，建设了工匠文化博物馆、德廉教育馆、消防体验馆，尚德园、尚能园、尚善园、尚贤园、劝学园、天工园，以奚仲、鲁班、墨子等文化名人命名的道路和工匠文化广场，打造“馆园路场”四个载体的匠心文化环境。

3. 三个结合。一是匠心文化与企业文化相结合，积极引入行业、企业的管理文化，让学生从传统文化中适应现代企业制度。二是匠心文化与现代大学制度相结合，在制定学院章程、配套制度中，引领现代工匠精神塑造。三是匠心文化与书院制素质教育相结合，成立了君山书院和兰陵书院。

4. 五个一体。一是匠心文化与社团活动一体，二是匠心文化与劳动教育一体，三是匠心文化与实习实训、社会实践一体，四是匠心文化与主题教育一体，五是匠心文化与创新教育一体。



图 6-2 质量诊改现场复核

（三）诊改促进“共治”，实现治理多元化

建立“8 字型”质量改进螺旋，在工作过程中实时分析数据、发布预警、诊断问题、及时改进，提升治理能力，构建“政校共建、职技共享、校行共培、权责共担、校企共融”多元化治理体系。

1. 政校共建。枣庄市政府印发《关于推动枣庄职业学院创新驱动高质量发展的意见》；与市委组织部等 6 部门联合出台《关于支持枣庄职业（技师）学院校企共引共用博士实施办法》，解决高层次人才招聘引进困难问题，落地高层次人才 2 名。

2. 职技共享。枣庄职业学院与枣庄技师学院两位一体办学，共享两种资源、两个市场，实现职技融通、双证互通，“双促进双提升”效果明显。

3. 校行共培。坚持育训并举，年均承担社会各类培训达 10 万人日以上，建成全国职工职业技能实训基地、全国职工教育培训示范点、国家级农民工培训示范基地。

4. 权责共担。合理划分学院、处室、系（院）的权责边界，建立权责分明、以系（院）为主的校院两级管理体制，推进管理重心下移。

5. 校企共融。牵头组建山东省职业院校劳动教育研究联盟、枣庄市职业教育贯通培养联盟和 5 个市级职业教育集团，校企共建 7 个现代学徒制性质的产业学院。成立墨子国际学院和中外合作办学联盟，搭建对外交流工作机制，中外合作办学项目 4 个。



图 6-3 诊改平台综合校情检测系统

（四）诊改促进“智治”，推进治理智能化

依托数字化校园，建设基于大数据分析的智能校园管理平台，实施“过程采集”和“实时采集”，确保数据及时、真实、准确，构建

“数据标准化、采集全程化、分析可视化”智能体系。

1. 建设“智慧校园”管理平台。建立统一的数据资源池，推进业务数据共通共享，提升以数据为基础的学校信息化治理能力。推进实施一站式服务、“早知（枣职）早办、一网通办”信息化服务平台，建设诉求调处中心、信访接待中心、学生服务中心，提高师生满意度，形成全员全程全方位育人格局。

2. 强化数据编码标准化。对原有各方业务系统数据进行清洗，对现有数据的定义、组织、监督和保护进行标准化，建立了数据标准，实现数据共享共通。

3. 实施数据采集全程化。实施从学生入学、教学运行、实习就业全过程数据采集，构建监测与分析改进平台，构建全场景学习行为数据采集的质量监控体系，助力人才培养精准施策。

4. 彰显数据分析可视化。构建针对目标监测、规划实施、流程管控、诊断改进、激励创新的智能化大数据可视化管理平台，实现数据分析和预警，有效提高质量治理能力。

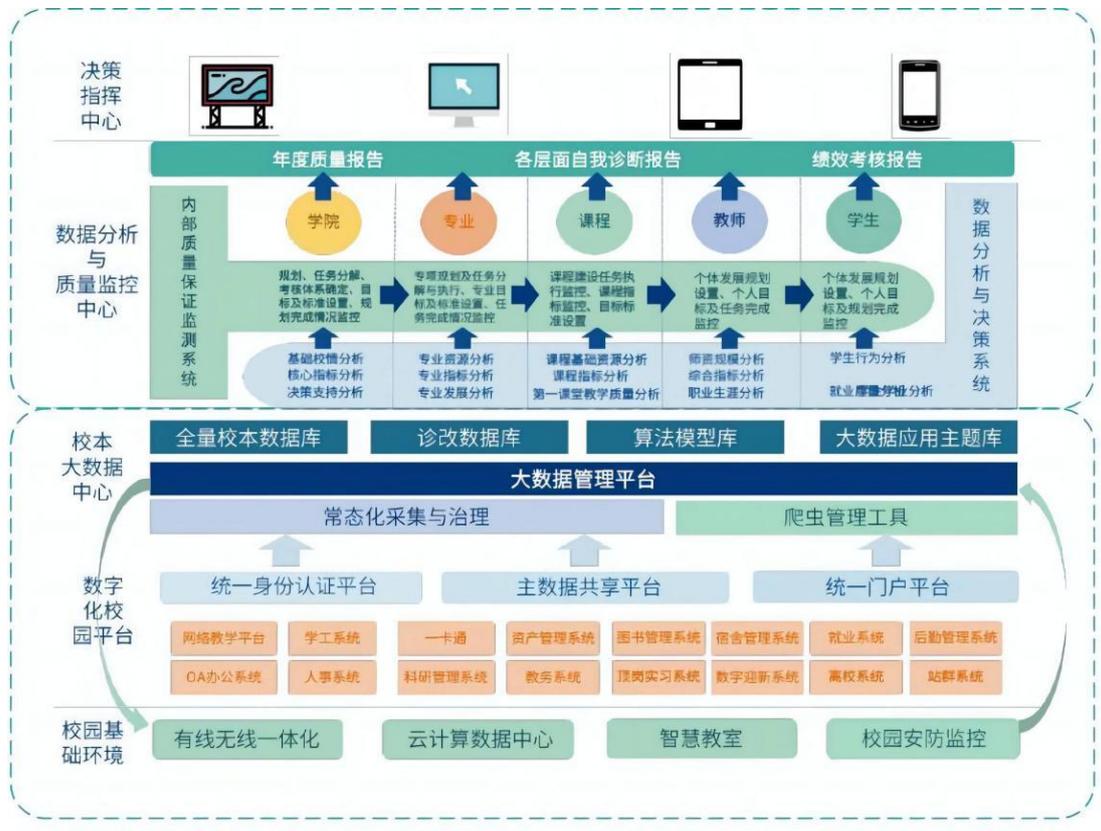


图 6-4 基于智能校园的诊改平台建设

案例 6-2：入选全国教学诊改典型案例

学院高度重视教学诊改工作，累计投资 200 余万元，购置教学诊改软、硬件设施并全面投入运行。坚持跳出诊改看诊改，强化质量意识，构建质量体系。细化规定动作，通过“两链打造，螺旋运行，引擎驱动和平台支撑”，形成目标清晰、标准明确、组织精密、手段新颖的内部质量管理有机整体；创新自选动作，以诊改促治理，建立健全“四治四化”高职院校治理体系，形成推进学院治理能力现代化的高职管理新范式，受到山东省教育厅的肯定并予以宣传推广。

中国教育科学研究院

关于展示 2022 年职业院校教学诊断与改进典型案例的通知

各有关职业院校：

为深入学习贯彻全国职业教育大会精神，按照教育部职业教育与成人教育司工作安排，根据《关于开展职业院校教学诊断与改进典型案例征集工作的通知》相关要求，中国教科院职业教育与继续教育研究所诊改专项课题组向全国 28 个省份共征集了 576 份案例，经过专家组分组分维度推荐，共选出 142 份职教诊改典型案例（详见附件 1），其中 58 份案例入选《2022 年职业院校教学诊断与改进典型案例集》（详见附件 2）作为结项材料报送教育部职业教育与成人教育司。在此，课题组特向参与案例征集工作的诊改专委会、职业院校及所有关心、帮助和支持职教诊改工作的教育同仁表示衷心感谢！

河北	石家庄职业技术学院	内部质量保证体系建设与诊改案例
河北	河北能源职业技术学院	数据化育人目标 立体化管理体系 构建立德树人、成人成才的“双立双成”育人机制
河北	石家庄邮电职业技术学院	六动六化六体系 探索诊改“石邮实践”
河北	石家庄铁路职业技术学院	实施常态化专业诊改，促专业群高质量发展
河北	唐山工业职业技术学院	实施“8 字形”螺旋诊改，促进课程精品建设
江西	九江职业技术学院	传承红色基因 锻造军工品质——“两核、三向”质量管理模式探索与实践
江西	江西财经职业学院	以教学诊改为抓手，为创建高水平学校增信赋能，助推学校高质量发展
江西	江西青年职业学院	以诊改为契机，“三位一体”同步推进学校质量工程建设
江西	江西环境工程职业学院	精益求精 全员发力 综合施策 持续改进
江西	江西机电职业技术学院	“两链四重”抓诊改，赋能提质促发展
黑龙江	黑龙江农业工程职业学院	“平台+中心”数据支撑模式下高职院校内部质量保证体系建设的实践
湖南	湖南工业职业技术学院	聚焦“双高” 持续改进 提升质量——以诊改理念赋能“双高”建设的实践探索
陕西	陕西邮电职业技术学院	《移动互联网化》课程诊改案例
重庆	重庆城市职业学院	聚焦内涵建设 强化教学运用——基于内部质量保证体系智慧校园建设探索与实践
上海	上海工艺美术职业学院	探索管理诊改，健全质量标准，优化专业群建设的项目管理机制
山东	青岛酒店管理职业技术学院	分类分层常态诊断例案 持续改进师资队伍建设
山东	枣庄职业学院	质量引领 以诊促改 构建“四治四化”治理体系

图 6-5 入选全国教学诊改典型案例

6.3 经费保障：多方争取，提供有力保障

学校办学经费得到保障。2022 年各项资金投入 26165.38 万元，其中：人员类 10724.17 万元、公用经费类：1365.86 万元、其他运转类 13977.13 万元、重点项目投入 11197.56 万元。积极争取了省级及以上资金 1829.00 万元，为学校开展建立、有效运转提供了有力保障。

表 6-1 争取上级资金情况表

序号	名称	金额
1	职业教育质量提升中央资金之高职生均拨款奖补资金	585.00
2	高水平高职专业群建设	1180.00
3	省级公共安全保障资金（征兵经费）	1.40
4	技能大赛奖励	16.00
5	教学改革研究项目	6.00
6	职业教育教学成果奖	6.00
7	省级教育发展资金（大学生创新创业能力提升计划）	3.60
8	绿色高端化工产业公共实训项目	25.00
9	山东省教育厅拨访学研修经费	6.00
	合计	1829.00

7 面临挑战

一、高水平专业群建设仍需持续提升。专业群作为高职院校办学最重要的载体，代表核心竞争力，体现职业院校服务社会发展的能力和水平。目前，学院专业群的人才培养目标、体系与模式、教学内容与方法，与枣庄“6+3”现代产业体系发展要求，还有较大提升空间，特色不明显，缺少国家级高水平的标志性成果。同时，还需解决专业扩展过快与内涵建设不足的矛盾问题，近年来学院新增了不少相应专业，云计算、大数据、工业机器人、物联网、老年保健、康复治疗等专业，但创新发展力度不大，服务能力不足，专业结构与产业链、创新链的结合不紧密，没有做到与产业共生共长共发展。

二、高水平教师队伍建设仍需持续发力。人才建设是一个长期过程，特别是博士、名师大师、行业领军人物等高层次人才的培养和引进，在较短时间内难有显著的成效，枣庄区域位置也处于人才竞争弱势。基于目前人才引进形势，2021 年与枣庄市委组织部、枣庄市委编办、枣庄市人社局等 6 部门出台《关于支持枣庄职业（技师）院校校企共引共用博士实施办法》，创新高层次引人用人机制，解决高层次人才招聘引进困难问题，落地高层次人才 2 名，但成效还未显现。高水平的专业带头人、具有行业影响力的专业领军人才严重不足，教师教学创新团队建设缺少强有力的智力支持，教师队伍科研社会服务能力有待提升。

三、产教融合机制仍需持续完善。尚未构建起完善的产教融合校企合作体制机制，与行业企业尚未形成命运共同体，企业重要育人主体作用发挥不足。近年来，学院牵头组建全国锂电行业产教融合共同体和枣庄市锂电新能源高端化工、高端装备、高质高效农业 4 个市域产教联合体，探索了产教融合、校企合作“枣职”模式。但是，共同体、联合体体制机制还需完善，推动人才培养、技术创新、科技研发、成果转化等全要素融合还有差距。同时多重效益成效未能显现，搭建的平台推进的深度不够，效果尚有差距，预期效益有待提升。

展望

2024 年是新中国成立 75 周年，是深入贯彻落实党的二十大精神的重要一年，也是学院跨越赶超高质量发展的关键一年。学院将以习

近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，认真落实习近平总书记关于职业教育的系列重要论述和视察枣庄批示指示要求，抢抓部省共建省域现代职业教育体系新模式重大机遇，锚定“强工兴产、转型突围”目标，聚焦服务工业倍增计划、构建“6+3”现代产业体系，按照“1234”的工作思路（一个使命：始终牢记为党育人、为国育才使命，两个重点：突出“省优质校和国家‘双高’院校”创建重点，三个面向：面向“职教改革、强工兴产、广大师生”需求，四项工程：实施“产教融合、专业优化、教师素质、基础设施”提升工程），内强素质、外塑形象，构建全环境育人新格局，实现高质量发展新突破，为新时代现代化强市建设和省域现代职业教育体系新模式贡献“枣职”力量和智慧。

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	4389
2	毕业去向落实人数	人	4199
	其中：毕业生升学人数	人	342
	升入本科人数	人	342
3	毕业生本省去向落实率	%	77.50
4	月收入	元	3513
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4199
	其中：面向第一产业	人	276
	面向第二产业	人	866
	面向第三产业	人	3057
6	自主创业率	%	0.80
7	毕业三年晋升比例	%	81.10

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023年
1	生师比*	:	18.65
2	双师素质专任教师比例*	%	82.43
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	35.94
4	专业群数量*	个	13
	专业数量*	个	85
5	教学计划内课程总数*	门	926
		学时	208835.00
	其中：课证融通课程数*	门	41
		学时	8342.00
网络教学课程数	门	807	
	学时	169318.00	
6	专业教学资源库数	个	36
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	8
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1
	校级数量	个	28
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	36
		学时	8524.00
	在线精品课程课均学生数*	人	674.93
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	29
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	31
接入国家智慧教育平台数量*	门	2	
8	虚拟仿真实训基地数	个	7
	其中：国家级数量*	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1
	校级数量	个	5

	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	9
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	9
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	8100.00
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.62
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	8903.30
序号	专业群名称	核心专业	对接产业链
1	现代农业技术与服务专业群	现代农业技术,设施农业与装备,园林技术,动物医学,畜牧兽医,食品智能加工技术	高质高效农业
2	建筑工程技术专业群	建筑装饰工程技术,建筑工程技术,建筑消防技术,工程造价,建设工程管理	建筑产业
3	智能制造专业群	数控技术,机械制造及自动化,机电一体化技术,工业机器人技术,电气自动化技术	高端装备
4	新能源汽车技术专业群	汽车制造与试验技术,新能源汽车技术,智能网联汽车技术,汽车检测与维修技术,新能源汽车检测与维修技术	高端装备,新能源
5	化工医药智能化生产专业群	应用化工技术,精细化工技术,分析检验技术,化工自动化技术,食品检验检测技术,药品生产技术,药物制剂技术,药品质量与安全	新药类
6	应用化工技术专业群	环境工程技术,应用化工技术,精细化工技术,分析检验技术	高端化工
7	乘务服务专业群	高速铁路客运服务,国际邮轮乘务管理,空中乘务	特色文旅康养业
8	大数据技术专业群	计算机应用技术,大数据技术,云计算技术应用,信息安全技术应用	新一代信息技术
9	新一代信息技术专业群	计算机应用技术,大数据技术,云计算技术应用,虚拟现实技术应用,动漫制作技术,电子竞技运动与管理	新一代信息技术
10	口腔医学专业群	口腔医学,口腔医学技术,口腔卫生保健	医疗产业
11	医养健康专业群	口腔医学,护理,口腔医学技术,康复治疗技术,健康大数据管理与服务,老年保健与	特色文旅康养业

		管理	
12	新商科专业群	邮政快递智能技术,大数据与会计,电子商务,现代物流管理	公共服务业
13	旅游服务专业群	旅游管理,酒店管理与数字化运营,智慧景区开发与管理,智慧旅游技术应用	特色文旅康养业

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	3736
	其中：A 类：留在当地就业*	人	964
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	213
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	2852
	D 类：到大型企业就业*	人	177
2	横向技术服务到款额	万元	3.50
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	28.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00
5	知识产权项目数*	项	41
	其中：专利授权数量*	项	13
	发明专利授权数量*	项	7
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	14
	非学历培训学时*	个	13160
	公益项目培训学时*	个	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	1141.79

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	4
	其中：在校生数	人	866
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	182
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	1

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	13015
2	年生均财政拨款水平	元	14435.39
3	年财政专项拨款	万元	1842.43
4	教职员工额定编制数	人	1000
	教职工总数	人	781
	其中：专任教师总数	人	626
	思政课教师数*	人	42
	体育课专任教师数	人	22
	美育课专任教师数	人	--
	辅导员人数*	人	76
	班主任人数	人	--
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	9715
	其中：学生体质测评合格率	%	89.08
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2718
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	50
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数*	人	90
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	89
	行业导师年课时总量*	课时	14564.00
	年支付行业导师课酬	万元	99.17
10	年实习专项经费	万元	33.34
	其中：年实习责任保险经费	万元	20.29