



枣庄科技职业学院
Zaozhuang Vocational College of Science & Technology

高等职业教育质量报告

(2023 年度)



质量年报公开信息

《枣庄科技职业学院高等职业教育质量报告（2023 年度）》

公开形式：网站公开

网址：http://other.zzkjxy.edu.cn/xxgk/list_57/1617.html

内容真实性责任声明

学校对 枣庄科技职业学院 高等职业教育质量报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章):



法定代表人(签名):

刘祥厚

2023 年 12 月 31 日

前言

2023年，枣庄科技职业学院在新一届领导班子带领下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握立德树人根本任务，锚定“走在前、开新局”和“前途广阔、大有可为”，扎根鲁南、服务区域，坚持守正创新促改革、追求接续笃行谋发展，奋力建设“国内有影响，省内创一流，区域离不开，业内都认可”的高水平职业院校。学校“一体化”的管理体制和运行机制进一步明确，高铁新区新校区建设奠定了未来十年高质量发展的坚强基础，“保发展、促建设、助稳定”的成效更加突出，办学条件提升工程成果丰硕。顺利承办全国职业院校技能大赛赛项，学生“生产事故应急救援”团队喜获国赛一等奖，高端装备智能制造项目成功遴选为山东省第一批市域产教联合体，智慧康养被确定为省级第二批高水平专业群，智能建造成功立项省级第一批现场工程师培养计划，“虚拟技术在智能建造培训中的应用”项目入选山东省虚拟现实应用案例，春季高考本科上线人数同比翻倍增长，“真金白银”的成绩成效为枣庄滕州教育事业挣得荣誉。学校两位教师入选新一轮全国行指委专家、护理团队被评为省级黄大年式教师团队，三个团队成功创建省级“技能大师”工作室，三位老师被评为省级“技术能手”，建筑工程学院教师党支部入选全省高校“双带头人”教师党支部计划，教师指导的大学生团队荣获“挑战杯”省赛一等奖，思政课教师团队获得全省教育系统党建研究课题一等奖，承办中外语言交流“汉语桥”活动和2023年泰山科技论坛，“旗帜工程”被学校教师渲染得更加靓丽。

为贯彻落实教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28号）和山东省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（鲁教职函〔2023〕57号）要求，健全教育质量评价制度、公开相关信息、接受社会监督，枣庄科技职业学院以“高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统”数据为基础，依据高职院校年度质量报告指标，围绕增强职业教育适应性，从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战七个方面，对学校职业教育事业的发展进行分析总结，形成《枣庄科技职业学院中国职业教育质量报告（2023年度）》。

目 录

第一部分 人才培养	11
1.1 党建引领	12
1.2 立德树人	15
1.3 在校体验	26
1.4 技能大赛	29
1.5 就业质量	32
1.6 创新创业	40
第二部分 服务贡献	43
2.1 服务行业企业	44
2.2 服务地方发展	48
2.3 服务乡村振兴	51
2.4 服务社区建设	55
2.5 服务西部开发	59
第三部分 文化传承	61
3.1 精神文化	62
3.2 物质文化	63
3.3 行为文化	65
3.4 特色文化	67
第四部分 国际合作	71
4.1 合作办学	72
4.2 国外办学	74
4.3 助力“一带一路”建设	75
4.4 提升学生国际化素养	77
4.5 国际交流	77
第五部分 产教融合	81

5.1 专业建设	83
5.2 课程建设	88
5.3 “双师型”教师队伍建设	89
5.4 教材建设	89
5.5 教法改革	91
5.6 校企共建实训基地	91
5.7 校企双元育人	92
第六部分 发展保障	97
6.1 政策落实	99
6.2 学校治理	100
6.3 质量保证体系建设	102
6.4 经费投入	103
6.5 信息化建设	104
6.6 师资队伍建设	105
6.7 教辅机构建设	112
第七部分 面临挑战	117
7.1 办学基础条件达标工程带来的挑战	118
7.2 产教融合校企“双元”育人带来的挑战	118
7.3 完善内部质量保证体系带来的挑战	118
7.4 职业教育高质量发展带来的挑战	119
附表	120
表 1 人才培养质量记分卡	120
表 3 教学资源表	121
表 4 服务贡献表	122
表 5 国际影响表	124
表 6 落实政策表	125

表 目 录

表 01	学校首届思政微课比赛获奖名单	20
表 02	2022 年成人高等教育招生专业	28
表 03	2022-2023 学年各级各类技能竞赛获奖统计表	29
表 04	枣庄科技职业学院人才培养质量计分卡	33
表 05	枣庄科技职业学院服务贡献表	44
表 06	2022 年山东省社区教育优秀课程资源名单	58
表 07	枣庄科技职业学院国际影响表	72
表 08	枣庄科技职业学院教学资源表	82
表 09	学校开设专业与山东省“十强”产业匹配表	84
表 10	学校开设专业与枣庄“6+3”产业匹配表	84
表 11	专业课程改造更新汇总表	88
表 12	枣庄科技职业学院落实政策表	98
表 13	近五年学校总收入情况	103
表 14	2019-2023 年在岗教职员工总数	106
表 15	学校近三年校内实践基地情况变化一览表	112

目 录

图 01	学校深入开展“书记、院长下午茶”主题恳谈活动	12
图 02	中国教育国际交流协会、山东省教育厅来校开展主题党日	13
图 03	“青春献礼二十大 创意教育 DIY”大学生红色文化主题手工作品展示活动	14
图 04	“五老”宣讲进校园，讲“四史”厚植学生爱党爱国情怀	16
图 05	山东教育报：“智慧+”构建“三全育人”新场域	17
图 06	学校把大学生讲思政公开课活动作为思政课教学改革创新的重要举措	19
图 07	山东教育报：枣庄科技职业学院“大思政课”夯实“立德树人”根基	19
图 08	学校第十六届田径运动会现场	21
图 09	《弹起我心爱的土琵琶》荣获山东省第七届大学生艺术展演舞蹈专项展示一等奖	22
图 10	在学生岗位实习中开展劳动教育	23
图 11	学校举行“‘5.25 我爱我’大学生心理健康服务中心开放日”活动	23
图 12	学校国旗仪仗队参加滕州市祭奠英烈仪式	24
图 13	“梦想新力量 时代最强音”校园歌手总决赛现场	25
图 14	“探索竞技乐趣，开启青春之梦”第十五届校园吉尼斯挑战赛	25
图 15	学生顺利通过考试并获得上海医药集团有限公司颁发的药品购销职业技能等级证书	28
图 16	枣庄科技职业学院第五届学生技能大赛	30
图 17	财经商贸学院举行叉车技能操作等三项赛证融通学生职业技能大赛	31
图 18	大众日报：枣庄科技职业学院在全国职业院校技能大赛中荣获一等奖	32
图 19	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛—第二届山东省住建行业职业技能竞赛现场	32
图 20	学校领导走访企业开展“访企拓岗促就业”工作	35
图 21	大众网：学校举办 2023 届“土建类”就业双选会	35
图 22	山东省教育厅：枣庄科技职院“四项行动”打响学生就业“保卫战”	36
图 23	毕业生当前就业机会调查	37
图 24	毕业生对当前就业情况的总体满意度	37
图 25	毕业生对当前工作有关情况的满意度	38
图 26	毕业生工作变动次数	38

图 27	2018 届毕业生倪玉浩荣获“齐鲁最美基层高校毕业生”称号	39
图 28	学校在首届山东省大学生就业创业知识竞赛中获奖	40
图 29	学校在“挑战杯”建设银行山东省大学生课外学术科技作品竞赛中获奖	41
图 30	学校获得 2022 年全国高校商业精英挑战赛“精创教育杯”创新创业竞赛总决赛二等奖	41
图 31	学校全日制在校生规模和毕业生规模呈增长趋势	45
图 32	智能控制技术传承创新平台提升科研和社会服务能力	46
图 33	闪电新闻：打造劳模工匠学院，培养高素质产业工人队伍	47
图 34	近三年全日制高职招生呈上升趋势	48
图 35	2023 级新生高考类型分布	48
图 36	2016-2023 年全日制高职在校生人数变化趋势图	49
图 37	大众网：学校开展 2023 年度滕州市公交集团汽车维修工技能提升培训	50
图 38	大众网：学校举行 2023 年度山东亿力建设工程有限公司职工安全知识培训	50
图 39	送政策进高校志愿服务活动暨滕州市退役军人职业技能培训开班典礼现场	51
图 40	“科技之光”志愿服务队活跃在田间地头	53
图 41	2023 年泰山科技论坛之“零碳城乡融合-超低能耗乡村建设创新论坛”	53
图 42	“第一书记”引领万年庄村快步发展	54
图 43	文明滕州：新时代文明实践志愿者活跃在第六届滕州书展现场	55
图 44	大众网：暑期三下乡社会实践活动，“五育并举”促进留守儿童心理健康	56
图 45	医药卫生学院教师党支部开展“党员进社区 行动践初心”双报到活动	57
图 46	学校援建教师指导学生开展文体活动	59
图 47	传承弘扬墨子鲁班文化	62
图 48	学校“三风一训”和校歌	63
图 49	特色鲜明的学校 IP 形象	64
图 50	校企合作专业学生开发的系列校园文创产品	65
图 51	学校 2023 年教师荣退仪式	66
图 52	墨子职业教育研究会课题获山东省中华职业教育社课题一等奖	67
图 53	墨子书院和墨学知行社开展“匠心铸魂”系列活动	68
图 54	山东省教育厅：打造校园文化 助推学院发展	68
图 55	科教产融合高峰论坛暨墨子职业教育思想研讨会现场	69

图 56	大众网：山东省技术能手、2018 届优秀毕业生倪玉浩在枣庄职业教育活动周开幕式上发言	70
图 57	商岳教授为中外合作办学项目内师生举行“开学第一课”	73
图 58	刘怀顺同学喜获第三届“相约上合杯”俄语口语大赛三等奖	73
图 59	学校与日本合作伙伴“云”联合举行 2022 级新生开班典礼	74
图 60	2022 年 12 月，学校成功获批“刚果（金）-TFM 矿业中文工坊”项目	75
图 61	学校承办的 2022 年度“汉语桥”线上团组交流”项目顺利实施	76
图 62	学校举行“云聚‘汉语桥’匠心筑丝路”线上团组交流项目开营仪式	77
图 63	外籍教师为中外合专办学专业学生授课	77
图 64	学校举办国际合作与交流工作论坛	78
图 65	入选首批“十四五”职业教育国家规划教材的部分教材	90
图 66	学校与京东集团签订战略合作协议	93
图 67	人民日报：校企合作，筑梦青春	94
图 68	学校荣获山东省产教融合软科学研究与实践突出贡献奖	94
图 69	学校《章程》和《规范办学制度汇编》	100
图 70	举办社会培训评价组织职业技能等级认定考试	102
图 71	学校聘任济南阳光大姐集团优秀人才为兼职教授	107
图 72	大众网：“青蓝工程”扎实推进，《匠心讲坛》提升青年教师教学能力	108
图 73	“护理专业教师团队”获批第三批“山东省高校黄大年式教师团队”	109
图 74	山东教育报：枣庄科技职业学院畅通教师专业成长通道	109
图 75	2023 年辅导员素质能力大赛	110
图 76	学校在 2022 年山东省职业院校教学能力大赛中喜获 3 个奖项	111
图 77	智能建造技术研究院融合多项功能，对接行业前沿	113
图 78	学校举办首届“阅·青春”校园阅读推广人大赛	115
图 79	滕州市图书馆枣庄科技职业学院医药卫生学院服务站举行读书新的交流分享活动	116

案 例 目 录

【案例】01	发挥学习强国平台优势，为职业发展奠定思想基础.....	15
【案例】02	思想引领、学习提高、奖助育人，深入实施“三青工程”.....	16
【案例】03	“三项举措”构建“全环境育人”新模式.....	17
【案例】04	创新方式方法，构建国防教育育人新模式.....	24
【案例】05	深入推进书证融通，学生获证能力大幅提高.....	27
【案例】06	2018届毕业生倪玉浩荣获“齐鲁最美基层高校毕业生”称号.....	39
【案例】07	智能控制技术传承创新平台，提升技术研发和社会服务能力.....	46
【案例】08	打造滕州劳模工匠学院，培养高素质产业工人队伍.....	47
【案例】09	政策引领、技能扶持，服务退役军人就业创业.....	51
【案例】10	发挥技术优势，服务乡村振兴战略.....	52
【案例】11	抓住党建引领和经济发展，多措并举推进乡村治理.....	54
【案例】12	“五育并举”促进留守儿童心理健康.....	55
【案例】13	党员进社区，行动践初心.....	56
【案例】14	优质课程资源解决群众难题，社区服务能力有效提升.....	58
【案例】15	点“木”成“春”，开发校园文创产品.....	64
【案例】16	开展“匠心铸魂”系列活动，深刻领悟工匠精神.....	67
【案例】17	云聚“汉语桥”，匠心筑丝路.....	76
【案例】18	校企深度融合，共建共享生产性实训基地.....	92
【案例】19	共建产业学院，合作培养人才.....	93
【案例】20	实施导师选聘计划，打造“双师型”教师队伍.....	107
【案例】22	多管齐下，加强辅导员队伍建设.....	110
【案例】23	瞄准行业前沿，加大虚拟仿真实训基地建设力度.....	112
【案例】24	共同建设合作平台，打造“善读滕州”阅读品牌.....	115

第一部分

人才培养

1.1 党建引领

枣庄科技职业学院坚持以党建工作为引领，以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以社会主义核心价值观立德树人，不断健全完善“三全育人、五育并举”工作体系，将立德树人根本任务融入各教育教学环节，形成校内校外、课上课下、线上线下强大育人合力，有力促进了学生德智体美劳全面发展。

1.1.1 学习贯彻二十大精神，深入开展主题教育

学校党委在学习宣传贯彻党的二十大精神和学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的生动实践中，坚持和加强党的全面领导，团结和带领全校上下以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，以奋进姿态开创学校高质量发展新局面。学校党委书记谢宝华和班子成员深入职能处室、二级学院、教学一线开展“内涵提升高质量发展大家谈”专题调研，聚焦办学质量考核、高水平专业群建设、教师教学能力大赛、学生技能大赛、学生发展、师资队伍建设和实验实训设施、社会服务等方面开展问题建议探讨，鼓励师生以主人翁姿态参与到学校事业中去，为学校发展贡献更多招式、更多路子、更多能量，推动学校内涵式高质量发展。深入开展“我为师生办实事”“书记、院长下午茶”等活动，党委主要领导带头走到学生中间，聚焦宿舍、生活、学习、饮食等话题展开热烈讨论，广泛征求大学生对学校教学设施、住宿环境、学生服务、智能化校园建设等工作的意见建议，聆听来自学生的声音，有的放矢解决实际问题，助力学生成长成才。



图 01 学校深入开展“书记、院长下午茶”主题恳谈活动

党委通过开展“枣庄市理论政策进万家”宣讲活动、“礼赞党的二十大 奋力建功新时代”劳模工匠进校园宣讲活动、党务工作者“当先锋、作表率”主

题实践活动、“党员进社区，服务群众零距离”活动、“五支队伍进校园”宣讲、创建民族“红石榴”品牌等系列活动，切实做到以学促干、以干践行、以行增效。党委始终把管党治党、办学治校的主体责任扛在肩上。按照“工作项目化、项目清单化、清单责任化，加强督查考核”的要求，将《2023年工作要点》与“六抓两提升”20项重点突破任务，一并纳入跟踪督查督办，实行“两月一调度一通报”机制，确保“党建引领，民主管理，科学决策，人文关怀”理念与年度工作有效融合；建立周工作例会制度，既“安排工作、部署任务、通报情况”，又“晒成绩、比进度、点问题、保落实”，制度化推进学校工作进展。

学校党建工作成效引起上级部门的关注。中国教育国际交流协会、山东省教育厅于2023年4月分两批到学校开展“党建引领新征程，踔厉奋发向未来”主题党日活动。建筑工程学院学生科（团总支）获山东省教育系统共产党员先锋岗，马克思主义学院党支部荣获“枣庄市表现突出的基层党组织”，并被命名为滕州市2022年度“金五星党支部”，13个党支部被学校党委命名为五星级党支部。党委宣传工作成效突出，在山东省教育厅2022—2023年度教育政务新媒体联盟先进单位评选中，学校荣获“山东教育发布App先进单位”称号。



图 02 中国教育国际交流协会、山东省教育厅来校开展主题党日活动

1.1.2 党建带团建，育新时代青年

学校坚持“党建带团建、团建促党建”的工作思路，以服务青年、服务大局为宗旨，不断探索创新工作机制，团建工作在继承中创新、在探索中前进，为推动学校发展贡献了青春力量。

加强组织领导，完善工作机制。学校高度重视党建带团建工作，明确了党建带团建的工作目标和任务，建立了各二级学院党建带团建工作领导小组，形成了一级抓一级、层层抓落实的工作格局。同时，不断完善党建带团建工作机制，建立了共青团工作考核制度，将团建工作纳入党建工作考核体系，确保了党建带团建工作的有效开展。

加强思想建设，提高政治素质。按照团中央、团省委和学习宣传贯彻党的二十大精神相关通知要求，常态化开展习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大战略部署、习近平总书记五四重要回信精神、学习习近平总书记同团中央新一代领导班子集体谈话时的重要讲话精神、锤炼奋斗精神、树立正确就业观等专题的学习。学校智慧团建学习录入完成率、网上主题团课学习率、青年大学习参与率均达到 100%。

加强组织建设，夯实团建基础。学校加强了对团组织的建设和管理，完善了团组织的组织架构和工作机制，加强了对团干部的培养和管理，提高了团干部的素质和能力。同时，加强了对学生会、社团等学生组织的指导和管理，引导学生组织健康发展。2023 年学校发展团员 355 名，公推直选入党积极分子 688 名，发展学生党员 43 名。在山东学联开设 2022 年度高校“活力团支部”“活力社团”风采展示活动中，学校 2021 级汽修三班团支部、2021 级旅游管理 4 班团支部、2021 级学前教育四班团支部、2021 级物联网应用技术班团支部、2020 级建筑工程技术 1 班团支部、2021 级药膳与医疗 1 班团支部分别作为引领力、组织力、服务力、贡献度、改革味、好作风的活力团支部代表参与展示，大学生艺术团代表文化体育类活力社团参与展示。

加强工作创新，提高工作实效。学校不断探索党建带团建工作的新途径、新方法，加强了对新媒体的运用，建立了微信公众号、微博等新媒体平台，提高了工作的针对性和实效性。学校深入学习宣传贯彻党的二十大精神，开展“一站式”学生社区党建活动，举行“青春献礼二十大 创意教育 DIY”大学生红色文化主题手工作品展示活动，充分发挥百年党史教育功能，以匠心致初心开展创新性实践，将党的理论精神转化为学生喜闻乐见的手工实践，引导广大学生自觉弘扬红色文化，传承红色精神。



图 03 “青春献礼二十大 创意教育 DIY”大学生红色文化主题手工作品展示活动

【案例】01 发挥学习强国平台优势，为职业发展奠定思想基础

学校将推广“学习强国平台”作为新生开学第一课，推进新时代党的铸魂育人创新理论入脑入心。通过制度效能发挥、学习榜样示范等途径，大力推进平台的使用，努力建设“学习型”校园，用先进的理论知识武装学生。3500名2022级新生每天活跃在“学习强国”学习平台，拓宽了学习渠道，接受了思想教育，丰富了大学生活，为职业发展奠定了坚实的思想基础。

1.2 立德树人

1.2.1 贯彻新发展理念，落实立德树人根本任务

学校贯彻新发展理念，落实立德树人根本任务，以社会主义核心价值观为引领，以提升学生职业能力和职业素养为核心，健全完善“三全育人、五育并举”工作体系，培养全面发展的社会主义建设者和接班人。学校坚持以学生发展为中心，发挥学生主体作用，深化思想政治理论课综合改革，大力推进课程思政建设，加强互联网思想政治工作载体建设，丰富校内外社会实践和主题教育活动，建立健全思想政治工作质量体系，切实提高思想政治教育实效。学校完善学生成才保障体系，提高管理服务水平，深化学生职业发展指导，优化学生就业创业服务体系，不断改善学生学习生活服务条件，形成全员全过程全方位育人格局。学校加强学风建设，开设人文素质公共基础课程，推进学生体育、美育、劳育、法治教育、心理健康教育等纳入专业人才培养方案，促进学生德智体美劳全面发展。学校健全专业化育人工作队伍，专职思政课教师、专职辅导员、专职心理健康教师，生师比分别为339.98:1、199.13:1、3484.7:1，岗位设置均达到合格标准。

坚持党建带团建，发挥共青团、学生会、学生社团等组织作用，实施“青马、青云、青年大学习”“三青”工程，广泛开展校园文化活动、志愿服务活动、社会实践活动，多措并举推动育人工作上台阶上水平。关工委的职能和“五老”队伍主阵地作用充分发挥，开展青少年红色理想信念教育，厚植青少年爱党爱国情怀。齐鲁晚报以《传播信仰之光》和《从“橄榄绿”到“志愿红”》为题，分别对学校退休老干部、老教师夏日光和张令义的事迹进行报道。



图 04 “五老”宣讲进校园，讲“四史”厚植学生爱党爱国情怀

【案例】02 思想引领、学习提高、奖助育人，深入实施“三青工程”

枣庄科技职业学院坚持思想引领、学习提高、奖助育人，深入实施“三青工程”。一是“青马工程”示范带动。支持鼓励学生社团开展马克思主义理论研究，发挥辅导员队伍建设在大学生思想政治教育和管理工作中的骨干作用。2023年举办了枣庄科技职业学院“青马工程”大学生骨干培训班，努力培养思想政治素质过硬、政策理论水平较高、具有创新能力、实践能力和组织协调能力的多元化发展的大学生骨干队伍；两个团队分别获得首届全省大学生讲思政课二等奖和三等奖。二是“青年大学习”全员参与。学校智慧团建学习录入完成率、网上主题团课学习率、青年大学习参与率均达到100%。各二级学院开展“文明风采”、“技能成才、强国有我”、“少年工匠心向党 青春奋进新时代”等专题育人活动124项，196899人次参与活动。三是“青云工程”精准资助。推进“发展型”学生奖助体系改革，“精准资助、助学育人”，激励学生成长成才。2023年全校落实各类奖助项目17个，1.2万人次学生受助，奖助金额2千余万元，121名建档立卡学生均享受帮扶政策，高职、中职、技工总计500余名同学获得国家、省政府奖学金。

1.2.2 构建“三全育人”工作体系，加强学生思想政治教育

学校发挥思想政治理论课主渠道作用，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。新生入学第一学期开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程》课程，3学分57学时；学校按要求使用《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》。学校制定了“三全育人”工作方案，构建了全环境育人体系。建立了党委统一领导，党政干部、辅导员（班主任）、任课教师、后勤服务人员组成的育人工作队伍，开展了领导干部“五进三联系”工作，实现了全员育人。党委宣传部、教务处、学生处密切配合，建立了思政课程、课程思

政、校园思政、网络思政工作阵地，实现了全方位育人。按学期建立了递进式思想政治教育体系，通过新生军训、入学教育、纪律养成教育、意识形态教育、心理健康教育、就业指导教育，将思想政治教育融入日常，坚持了全过程育人。

本学年，“三全育人”工作硕果累累。学校获得山东省教育厅组织的“习近平新时代中国特色社会主义思想成果展示活动”二等奖1项；获得山东省第四届高校思政短视频大赛学生组三等奖1项，教师组优秀奖1项；《红色文化在大学生群体中发展现状调查研究报告》获省赛一等奖；《打造党史学习教育“翼”起学，构建传承红色基因“微”传播——枣庄科技职业学院“学史鉴今 筑梦前行”网络思想政治教育工作案例》获全省高校思想政治工作优秀案例三等奖；《“四史”教育》《对话大国工匠》等人文素质选修课规范开展，获得教育厅国家安全教育优质课例二等奖等5项；获得山东省第四届高校思政短视频大赛学生组三等奖1项，教师组优秀奖1项；学校两个团队分别获得首届全省大学生讲思政课二等奖和三等奖；孙季勤教授被评为“山东省学校优秀思政课教师”，荣获“山东省教育系统党务工作先锋”荣誉称号，他主持的《新时代高职院校教师党支部书记“双带头人”培育工程路径探究》课题获得山东省教育系统党建研究课题一等奖；“‘大思政课’夯实立德树人根基”“‘智慧+’构建‘三全育人’新场域”、“三项措施积极探索‘全环境育人’新模式等典型案例，被省教育报、教育厅战线联播和学习强国平台刊载推广。



图 05 山东教育报：“智慧+”构建“三全育人”新场域

<http://www.sdjyb.com.cn/content/2023-04/03/030792.html>

【案例】03 “三项举措”构建“全环境育人”新模式

枣庄科技职业学院紧紧围绕立德树人根本任务，依托信息化手段，构建了“全

环境育人”生态圈，打通育人环境中的难点、痛点、堵点，提高了校园治理水平和育人实效。学校运用信息化手段，开通网络留言平台搭建立交桥，实现了24小时全天候，收集并处理师生、家长和社会人士的各类诉求和建议。构建了“线上沟通有速度，线下服务有温度”的服务模式，打通了育人工作的最后一公里，形成了学生努力、教师指导、家长介入、社会支持、学校主导的全员育人的大格局。依托仿真教室拓展“全环境育人”教学资源，新建思政课虚拟仿真（VR）教室，拓展思政课实践资源。利用三维虚拟仿真技术进行思政课教学，将实践课内容搬进教室，真正做到了“虚实结合、以虚补实”，学校近万名师生先后走进仿真教室，师生们身临其境，体悟实践，实现了课堂“热”起来、实践“用”起来、理论“活”起来，充分发挥了思政课育人主渠道的作用。使用智慧系统优化“全环境育人”治理能力，学校先后引进、开发了门禁、请销假程序、车辆管理、就餐等系统。安全保卫处、团委学生工作处等部门，依据数据结合线下及时追溯与引导师生，实现了文明风尚的“软引导”。系统定期统计数据，各职能部门将有效数据纳入到部门和个人综合考核体系，实现文明管理的“硬约束”。

1.2.3 推进“大思政课”建设，深化思政课程改革创新

学校贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》、教育部等十部门《全面推进“大思政课”建设的工作方案》，出台《“大思政课”建设实施方案》，以习近平总书记提出的“八个统一”为遵循，全方位开展思政课程改革创新，不断提升思政课堂含金量和亲和力，巩固思政课程铸魂育人主阵地地位。学校确立了“把马克思主义学院建成第一学院、把思政课建成第一课程”的目标，开展“大思政课”活动30余场次。确立了12个课程思政教学改革研究项目，开展学校、家庭、社会资源融合育人的研究和应用。充分利用“大思政课”实践教学基地、信息化方式等优势，形成了“思政小课堂”与“社会大课堂”的融合，组织开展“青马工程”活动、青年志愿者等赴临沂革命老区鲁南制药集团实践学习、大学生志愿者助力创城活动、学生社团到宪法主题广场开展法律教育活动、“校政企党建搭台，三方联动全环境育人”党支部共建活动等，拓宽了全环境立德树人育人主渠道。学校建设了思政课虚拟仿真教室，利用三维虚拟仿真技术，将实践课内容搬进教室，近万名师生先后走进仿真教室，真正让课堂“热”起来、实践“用”起来、理论“活”起来。



图 06 学校把大学生讲思政公开课活动作为思政课教学改革创新的重要举措

学校通过各级各类理论培训、实践研修、“青蓝”工程、“萌新”磨课等活动，通过研读经典、交流研讨，不断提高教师由教材体系向教学体系转化的能力，成为先进思想文化的传播者、理论政策的明白人。



图 07 山东教育报：枣庄科技职业学院“大思政课”夯实“立德树人”根基

<http://www.sdjyb.com.cn/content/2023-06/26/031280.html>

1.2.4 推进课程思政建设，实现协同育人

学校贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》和山东省教育厅《关于深入推进高等学校课程思政建设的实施意见》文件精神，制定《关于新时代“课

程思政”工作改革创新实施方案》，深化“三全育人”综合改革，深入推进新时代课堂革命，持续推进课程思政建设，把思想政治教育贯穿人才培养全过程，实现各类课程与思政课程同向同行、协同育人。开展课程思政课题研究工作，2023年共有12项课程思政研究课题结题。课程思政课题研究的开展，有利于提升教师课程思政教学能力，促进专业知识与思政教育水乳交融，实现知识性与价值性有机统一，推进课程思政教学改革走向深入。坚持以赛促教、以赛促改。2022年9月学校举办“首届课程思政微课比赛”，共评选出一、二、三等奖27项。通过举行教学比赛，总结课程思政与思政课程教学改革与研究的经验，提升教师教书育人能力，推进“十四五”时期课程思政及思政课程高质量发展。

表 01 学校首届思政微课比赛获奖名单

序号	作品名称	参赛教师	获奖等次
1	托起生命之桥，守望生命花开——脐带脱垂的处理	于蕾、姜静	一等奖
2	专项附加扣除的筹划方法	陈光圆、张凯	一等奖
3	抒情歌曲《游子吟》	郭滕	一等奖
4	口腔健康，从“齿”开始——BASS刷牙法	毛静、张然	一等奖
5	最佳现金持有量确定	张凌波	一等奖
6	儿童用药护理	詹鑫、庄新芝	一等奖
7	流感来袭，你准备好了吗？	马腾、蒋宝安	二等奖
8	拨开抑郁迷雾，走进产后阳光——科学认识产后抑郁症	姜静、于蕾	二等奖
9	你的感觉，我懂——同理心在护患沟通中的应用	孙艳、张爱琴	二等奖
10	Shell 命令实现上传文件至 HDFS	黄秀、张艺耀	二等奖
11	唐氏综合征	庄新芝、詹鑫	二等奖
12	白衣之美，“声润仁心”	孙井东、渠海峰	二等奖
13	短语作后置定语	王正英、马春艳	二等奖
14	别让脊柱走了不该走的弯路	李晓波、李妙丹	二等奖
15	健康中国我们在行动——人人都做健康不倒翁	马音音、刘新华	二等奖
16	把爱深埋在中华大地上	颜春萌、孙井东	三等奖
17	投影在工程图样中的应用	王潇艺	三等奖
18	初识文案——疫情之下文字的力量	李玢璐	三等奖
19	传输介质——光纤	王波	三等奖
20	心手相连 点亮生命	刘大朋、李艳	三等奖
21	存货管理	田彩霞	三等奖
22	Silk Road Travel Guide	胡鲁平、刁振梅	三等奖
23	微生物的双刃剑——正常菌群	程英楠、张宁	三等奖
24	外业数据采集	郑文梅、王艳	三等奖
25	雪落在中国的土地上	耿莉、韩珍	三等奖
26	立身健体、快乐运动	牛文娜	三等奖
27	唐代的音乐	李思竹	三等奖

1.2.5 坚持五育并举，培养全面发展人才

体育锻炼融入生活。贯彻落实《高等学院体育工作基本标准》、《学生体质健康标准》、《山东省教育厅关于加强高校学生教育管理和服务工作的通知》精神，按标准开设体育课程，学校开设公共必修课《体育与健康》，分三学期开设，

每周 2 学时，共计 108 学时。推进体育课程改革，设立项目“超市”，满足学生多样化个性化需求。建立“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”教学模式，使学生至少熟练掌握 1 项运动技能。建立晨跑、早操等学生体育锻炼制度，督促学生养成良好的锻炼习惯，全面增进学生的体质健康水平。开展学生体质健康训练与测试，2023 年在校生体质健康测试合格率达到 94%以上。在 2023 年第 16 届学校大学生运动会上，共有 16 个学生代表团参加了 24 个比赛项目，产生了 88 项冠军，破纪录 6 项。学校广泛开展群众性、普及性体育活动，本学年先后举行校园马拉松比赛、“青春有你·‘羽’乐共享”羽毛球总决赛、“达尔文”杯校园乒乓球大赛、“青春礼赞新时代，激情篮球展风采”大学生篮球赛、承办滕州市第十三届全民健身运动会飞盘比赛暨枣庄市首届飞盘邀请赛等活动，培养了学生团结拼搏、勇于进取的精神，锻炼学生体魄，增强学生体质。



图 08 学校第十六届田径运动会现场

美育活动丰富多彩。学校根据 2021 年山东省人民政府办公厅《全面加强和改进新时代学校美育工作重点任务及分工方案》的要求，在人才培养方案中开设鉴赏类的公共选修课 32 学时 2 学分；根据具体专业情况，开设《艺术导论》、《音乐鉴赏》、《美术鉴赏》等公共必修课；在网络通识课中开设相关的美育课程。深入推进“中华优秀传统文化进校园”，发挥美育陶冶情操、温润心灵、激发创新创造的能力。本学年组织开展了“积先贤之学，沐墨林之风”校园书画大赛、“弘扬优秀传统文化，传承中华文化”校园文化活动、阅读推广人宣讲比赛、“书香进校园，多读书、善读书、读好书”主题宣讲活动、“枣科的战疫手记”征文摄影活动、“飞扬青春 舞与伦比”校园舞蹈大赛、“五月繁华 舞月芳华”校园舞蹈大赛、“唱响青春音符，奏响时代华章”歌唱比赛、“唱响毕业季”草地音乐会等活动，增强了广大学生的文化自信和民族自豪感，涵养了学生的艺术修养和审美情趣。2023 年，学校获得第七届山东省大学生艺术展一等奖 3 项、二等奖 4 项、三等奖 3 项，被教育厅选送推荐参加国展 1 项。



图 09 《弹起我心爱的土琵琶》荣获山东省第七届大学生艺术展演舞蹈专项展示一等奖

劳动教育注重实效。学校高度重视劳动教育和职业启蒙教育，多措并举，创建育人环境，将大学生工匠精神、劳模精神、劳动精神的培育落到实处。一是将劳动教育和职业启蒙教育纳入人才培养方案。在 2023 年人才培养方案中明确将劳模精神、工匠精神、劳动法规、劳动精神、劳动组织、劳动安全等相关主题作为专业课或实习、实训课的教学模块，每学年相关模块学习不少于 16 学时。推广使用校本教材《鲁班文化与工匠精神》。二是将劳动教育和职业启蒙融入专业课程。在专业课程标准上明确劳动教育的目标和任务。将《劳动通论》、《对话大国工匠 致敬劳动模范》作为网络通识课供学生选修。各专业根据需要开设自身特色的劳动课程。土木建筑大类、电子与信息大类的专业开设《鲁班文化》，推广使用校本教材《鲁班文化与工匠精神》；医药卫生大类的专业开设《劳动教育》等课程。结合实训课程、劳动实践，确保学生在专业课程中能够通过劳动教育深刻体悟工匠精神。三是将劳动教育和职业启蒙教育渗透到劳动实践活动中。通过家务劳动、收纳整理、“双碳”教育、生活事务管理四个任务群，在日常生活能力培养中开展劳动教育；通过职业资格证书技能证书考取、岗位实习、创新创业等生产劳动开展劳动教育；通过志愿服务性劳动开展劳动教育。



图 10 在学生岗位实习中开展劳动教育

心理健康教育深入人心。学校依据 2021 年《教育部办公厅关于加强学生心理健康管理工作的通知》要求,在人才培养方案中要求所有专业第一学期开设《大学生心理健康教育》,2 学分 36 学时。出台《心理健康教育工作网络实施方案(草案)》,综合研判认清学校心理健康安全形势,建立健全“学校—二级学院(学校)—班级—宿舍”四级学生心理健康网络体系,实现全覆盖上下贯通,确保工作扎实有序运转。完善课程体系,结合教育课程改革,加强心理健康知识普及。创新活动载体,加强心理健康活动月参与度,利用好社团等组织充分发挥学生自主性。落实队伍建设,利用好教师队伍和学生骨干力量。推进平台建设,重视心理危机预防,做到“早发现、早报告、早研判、早预防、早控制”。召开心理健康教育工作专题会议,扎实开展 2023 年“5.25 心理健康教育月”系列活动,在山东省高校心理健康教育月活动评选中获得一等奖 1 项,三等奖 2 项。



图 11 学校举行“‘5.25 我爱我’大学生心理健康服务中心开放日”活动

法治教育扎实有效。学校按照《高等学校法治工作测评体系》的要求,制订

并落实了《关于全面加强学校法治工作的实施方案》，成立了学校法治工作领导小组及法治工作办公室，建立了高校总法律顾问制度、法治副校长制度、党委理论学习中心组学习制度、“宪法学习周”制度，开展了规章制度合规性审查及“学宪法、讲宪法”宣传系列活动，将学习贯彻落实习近平法治思想贯穿于工作和教学中，学校师生宪法意识和法治观念显著增强。进一步建立健全以章程为核心的制度体系，优化内部治理结构和管理机制，不断提高依法治校水平。依据教育部《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》的内容，在人才培养方案中所有专业第一学期开设《思想道德与法治》课，每周3学时，共计3学分。积极组织参加第八届全国学生“学宪法、讲宪法”活动，参学率100%；在山东省“学宪法、讲宪法”决赛中，获演讲比赛、素养竞赛三等奖各1项。

【案例】04 创新方式方法，构建国防教育育人新模式

学校创新方式方法，构建国防教育育人新模式。学校投资200万元建设了3000平方米的国防教育主题园和军事训练营，用于国防教育活动的宣传和开展。每年5月和12月，成立“预定新兵连”并入驻军事训练营，全面考察、全程淘汰，确保把优秀青年送入部队。学校多次被评为“山东省大学生征兵工作先进单位”和“枣庄市征兵工作先进单位”，被滕州市人民政府征兵办公室评为“优质兵员培育基地”“滕州市双拥工作先进集体”。近三年入伍学生309人，直招士官8人，无一起责任退兵、无任何廉洁征兵和舆情问题发生。2022年在全省高校征兵工作中位居全省高校第19名。完善工作机制，切实做好服务保障。为每一位参军入伍学生单独设立一次性“国防奖补资金”2000元，对在学校入伍的学生提供一站式服务。近三年，学校开展退伍军人技能培训200余人次，接收退役复学110余人，退役士兵单招入学800余人，推荐就业安置300余人，学校为退役士兵发放生活补贴金额608.64万元，国家助学金434.15万元，退役士兵学费减免775.81万元。



图12 学校国旗仪仗队参加滕州市祭奠英烈仪式

1.2.6 学生社团规范发展，打造活动育人阵地

学校严格贯彻落实团省委关于学生社团发展建设的相关政策方针，进一步规范学生社团管理，精简合并同类社团，加强学生社团思想引领，理顺管理体制，加大指导力度，加强财务管理，培育优秀学生社团及社团学生骨干。学校现有学生社团 52 个，分为校级社团和院级社团两个层次，社团成员 6580 人。学年内开展社团文化活动 70 余次，13800 人次参与；举办“探索竞技乐趣，开启青春之梦”第十五届校园吉尼斯挑战赛、“梦想新力量，时代最强音”校园歌手大赛、“青春礼赞新时代，激情篮球展风采”大学生篮球比赛等 60 余项活动。学校开展社团年度评选与考核工作，选出星级社团 20 个，校级社团 6 个；建筑工程学院学生会等 12 个集体荣获“青年志愿服务先进集体”称号；张凡鹏等 40 名同学荣获“志愿服务先进个人”称号。学校开展第三届“寻找榜样·枣科之星”活动，2023 年 6 月举办学校团学综合表彰暨第三届“寻找榜样·枣科之星”颁奖典礼，10 位同学脱颖而出成为学院第三届“枣科之星”。



图 13 “梦想新力量 时代最强音”校园歌手总决赛现场



图 14 “探索竞技乐趣，开启青春之梦”第十五届校园吉尼斯挑战赛

1.3 在校体验

1.3.1 整体满意度较高

根据质量报告工作要求，学校面向 2021 级、2022 级各专业 20% 的学生开展满意度网上抽样调查。结果显示，在校生整体育人满意度为 81.51%，其中思想政治课教学满意度为 89.06%，公共基础课教学满意度为 85.94%，专业课教学满意度为 86.14%。与往年相比有所下滑。通过与部分学生座谈，了解到主要原因在于疫情反复网上授课影响实践教学、新教师补充较快教学经验不足、教师对 00 后学生的学习状态、学习习惯和学习心理把握不够精准、各种教学资源趋于紧张等，学生的在校学习体验受到影响，学校今后要继续加强软硬件建设和师资队伍的建设。学校对毕业生、应届毕业生、毕业三年内毕业生开展学校工作满意度调查，结果分别为 96.06%、95.95%、96.14%，说明毕业生经过工作和生活的磨砺，看待学校更加全面客观，对学校的正面积评价更高。对教职工、用人单位、家长开展学校工作满意度调查，结果分别为 98.50%、96.68%、96.73%，高于上年水平，教职工、用人单位、学生家长站在不同角度，以不同标准评价学校，整体评价高，社会各界对学校办学质量和办学水平比较认可。

1.3.2 专业教学涵养工匠精神

教学是学校工作的中心。学校将工匠精神融入教学目标、教学内容、教学方法，使教学真正具有价值性和思想性，让学生在专业教学中涵养工匠精神。学校通过聘请全国劳动模范和高技能人才兼职授课，选拔培育校级技能大师、校级教学名师，建设技能大师工作坊、名师工作室等多种途径，形成劳模大师深入教学一线的长效机制，为学生工匠精神的养成创造优越的条件。通过签订师带徒协议、大师与青年教师和学生面对面交流等活动，引导师生共同研究探索专业问题，引导学生学习做人学艺的道理，深入理解工匠精神的内涵与特质。

培育齐鲁工匠后备人才。学校根据《山东省教育厅关于实施“齐鲁工匠后备人才”培育工程的通知》精神，学校依据各专指委制定的培育标准和专门培养方案，遵循工匠成长规律，着重培养学生匠心、匠技以及创新创业精神和能力。2023 年 121 人被推荐成为齐鲁工匠后备人才培养对象，75 人被认定为齐鲁工匠后备人才。

1.3.3 注重学生专业能力培养

学校重视学生的专业能力的培养，采用“三阶段工作法”培养学生的专业技能，提高学生的专业水平。第一阶段为专业基础技能培养。通过校内理论学习或组织学生到企业参加认识实习、跟岗实习，让学生对未来岗位有一定的认知，培

养学生的专业常识、安全知识和基本能力。第二阶段为专业核心技能培养。开展校内实训，通过创设一系列的工作任务，让学生深入掌握生产工艺流程，培养学生将专业知识运用于实践的能力。第三阶段为专业技能规范和标准培养。学生通过参加企业实习或参加职业技能等级证书和职业资格证书的培训和考核，掌握行业、企业技能规范和标准，提升专业素养和专业技能。三个阶段由浅入深，依次递进，有效地提升了学生的专业技能水平，促进了学生专业发展。

加强学生实习管理。学校出台《实习指导教师管理办法》、《枣庄科技职业学院实习管理规定（试行）》等文件，进一步规范和加强学生岗位实习管理，确保实习安全、提高实习质量。积极探索“131016”实习管理工作新模式，紧紧围绕实习管理这一中心工作，严格落实岗位实习三方责任，重点抓好实习过程10个关键环节，建立健全实习管理16项规章制度，确保实习工作依法依规高质量、高标准开展。本学年安排学生实习专项经费40万元，其中年实习责任保险经费10万元。

开展职业技能培训。学校贯彻《人力资源社会保障部、财政部、教育部关于扩大院校毕业年度毕业生参加职业技能培训有关政策范围的通知》和《山东省人力资源和社会保障厅山东省财政厅山东省教育厅关于转发人社部发〔2021〕31号文件做好学生职业技能培训工作的通知》等文件精神，将组织学生参加职业技能培训、促进职业技能提升作为落实“我为师生办实事”实践活动的重要内容，充分发挥培训学院作用，统筹好人、财、物，做好部门配合，确保培训质量。通过组织学生职业技能培训，为学生获取国家职业资格证书、职业技能等级证书、X职业技能等级证书创造条件，为学生参加各级各类技能大赛奠定基础，为学生岗位就业做好准备。

【案例】05 深入推进书证融通，学生获证能力大幅提高

枣庄科技职业学院坚持面向实践，强化应用能力培养，制定并落实了《1+X证书试点工作管理办法（试行）》，将证书培训内容及要求融入专业人才培养方案，推行课证融通人才培养模式，开展1+X证书试点考核项目41个，参与专业达到32个。本学年，共有5351人次获得各类证书，其中大数据与会计等5个专业646名学生获得会计专业技术资格考试等5种职业资格证书；工程测量技术等35个专业（包含跨专业考取证书情况）3911名学生获得不动产数据采集与建库等25种职业技能等级证书；无人机应用技术等17个专业794名学生获得植保无人机应用职业技能等级证书等17种职业技能等级证书（X证书）。学校1+X职业技能等级证书制度有序实施，毕业生“双证率”达到72.55%。



图 15 2023 年 5 月 134 名同学顺利通过考试并获得上海医药集团有限公司颁发的药品购销职业技能等级证书

1.3.4 学历提升助推学生发展

学校设立继续教育学院，形成了普通专升本、成人函授教育、现代远程教育、电大开放教育、自学考试、职业技能技术培训和社区教育为一体的继续教育体系。具有研究生、本科、专科三个层次的学历教育，涵盖多个学科门类，100 多个学科专业，业余学员 5000 余人，先后为社会培养了各类专业人才 80000 余人。学生通过各种继续教育形式，不断提升学历层次，为将来高质量就业打下坚实基础。2023 年学校共有 440 名同学被临沂大学、济宁医学院、潍坊学院、济宁学院、德州学院等省内本科高校录取，报名录取率达到 36.8%（440 人是 2023 年 12 月统计数据，“人才培养质量计分卡”显示的 386 人是截止到 2023 年 8 月 31 日统计数据）。其中对口山东建筑大学、青岛农业大学 3+2 贯通本科录取 72 人，录取率达到 100%。另有 53 位学生获得助学自考本科毕业证书。职教中心春季高考本科上线 70 人，同比翻倍增长。

表 02 2022 年成人高等教育招生专业

序号	专业名称	培养层次	学习形式	学制
1	建筑工程技术	高起专	函授	2.5 年
2	机电一体化技术	高起专	函授	2.5 年
3	汽车检测与维修技术	高起专	函授	2.5 年
4	计算机应用技术	高起专	函授	2.5 年
5	大数据与会计	高起专	函授	2.5 年
6	电子商务	高起专	函授	2.5 年
7	旅游管理	高起专	函授	2.5 年
8	药品经营与管理	高起专	函授	2.5 年
9	护理	高起专	函授	2.5 年
10	药学	高起专	函授	2.5 年
11	口腔医学技术	高起专	函授	2.5 年
12	康复治疗技术	高起专	函授	2.5 年

1.4 技能大赛

1.4.1 以赛促练实现精技强能

学校把技能大赛作为提高人才培养质量的重要抓手。坚持大赛引领战略，不断优化技能大赛奖励机制，出台《枣庄科技职业学院学生参加技能大赛管理与奖励办法》，不断完善“以赛促学、以赛促教、以赛促改、赛学结合”的机制。对接国赛、省赛项目，认真制定技能大赛训练计划，实行大赛项目负责人制，认真做好参赛选手的选拔工作，积极营造技能大赛训练氛围，精心组织备赛集训工作，开展仿真性、实战性训练，重视参赛队员的心理疏导和关心关怀工作，增强集训备赛效果，全面提升竞技本领和能力。2023年学生在各级各类技能大赛中共获奖67项。尤为突出的是获得了2023年全国职业院校技能大赛高职组“生产事故应急救援”赛项团体一等奖。

表 03 2022-2023 学年各级各类技能竞赛获奖统计表

级别	竞赛项目	获奖等次
国家级	2023年全国职业院校技能大赛高职组生产事故应急救援	一等奖1项
	2023年全国煤炭职业院校技能大赛灾害应急救援赛项	一等奖1项
	2022年全国高校商业精英挑战赛—“精创教育杯”创新创业竞赛全国总决赛	二等奖1项
	2022年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——首席财务机器人技能赛项	二等奖1项
	2023年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——货运代理赛项决赛（中国赛区）	优秀奖1项
	第七届全国医药行业特有职业技能竞赛	优秀奖3项
省部级	“赛冠杯”第九届山东省大学生电子与信息技术应用大赛	二等奖1项、三等奖1项
	“外研社·国才杯”全国大学生英语挑战赛山东赛区	三等奖2项
	2022年全国行业职业技能大赛-第五届全国装配式职业技能竞赛“雨虹杯”物理性能检验员赛项	三等奖2项
	山东省职业院校技能大赛	二等奖1项、三等奖5项
	2022年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——货运代理赛项选拔赛（华北赛区）	二等奖2项
	第11届山东省师范类高校学生从业技能大赛	三等奖1项
	第二届全国职业院校土建类专业海星谷杯建筑安全技能竞赛	二等奖2项、三等奖1项

级别	竞赛项目	获奖等次
	第六届全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛	三等奖 1 项
	第三届“相约上合杯”俄语大赛	三等奖 1 项
	第十四届山东省大学生科技节——智慧企业创新设计大赛	二等奖 1 项
	第十四届山东省大学生科技节 BIM 应用技能大赛	一等奖 1 项、二等奖 1 项
	第五届山东省大学生人工智能大赛	二等奖 1 项
	山东省大学生科技节—2022 年山东省大学生科创精英挑战赛—创新创业竞赛	一等奖 1 项
	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	一等奖 5 项、二等奖 4 项 三等奖 10 项
	山东省大学生数学竞赛	二等奖 2 项、三等奖 1 项
	山东省大学生智能制造大赛	二等奖 5 项、三等奖 1 项
	山东省第二届婴幼儿照护技能大赛	二等奖 1 项、优秀奖 1 项
	山东省第六届高校美术与设计专业师生基本功	二等奖 1 项、三等奖 1 项

积极举办各级各类技能大赛。学校重视学生实践操作能力的培养，坚定不移在日常教学中引入大赛理念、融入大赛标准，形成良好的技能大赛氛围。学校以大赛为契机，进一步深化教育教学改革，不断提升技术技能人才培养质量。2023 年 5 月举办学校第五届学生技能大赛，大赛共设机械零件测绘、数控加工、钳工、焊接、普通车床加工、电子产品设计与制作、CAD 机械设计等 7 个赛项，涵盖机制、数控等 13 个专业，从预赛选拔到最终决赛，历经近 2 个月，共 1479 名同学参加，200 人进入决赛，不论是参赛项目还是参赛人数较往年都有大幅度提高。经过激烈角逐，产生一等奖 20 人，二等奖 39 人，三等奖 62 人。举办技能大赛极大地提升了职业教育的影响力，已成为学校培养高素质劳动者的重要抓手。



图 16 枣庄科技职业学院第五届学生技能大赛



图 17 财经商贸学院举行叉车技能操作等三项赛证融通学生职业技能大赛

1.4.2 国赛成绩实现历史突破

2023 年 8 月，学校师生参加全国职业院校技能大赛高职组“生产事故应急救援”比赛。本次比赛分为综合生产事故应急救援理论知识检测、矿井应急救援指挥与演练、生产安全事故应急救援实践操作三大竞赛模块，以电脑软件平台考核和综合技能现场实践操作两种形式开展，总时长 7 小时，主要考查参赛团队在生产事故应急救援中生产事故危险源辨识与消除、自救与互救、灾害应急处置、救援指挥与演练的典型工作任务综合职业能力。机电工程学院唐仰振、丁后焯、张嘉桐、王艺霖四位同学组成的参赛队伍以总分第四的成绩获得全国一等奖，秦明泽、马建两位老师获“优秀指导教师”称号，这是学校首次在全国职业院校技能大赛团体赛上荣获一等奖。这是继 2022 年全国职业院校技能大赛高职组“矿井灾害应急救援技术”比赛团体二等奖之后的重大突破。





图 18 大众日报：枣庄科技职业学院在全国职业院校技能大赛中荣获一等奖
https://dzrb.dzng.com/articleContent/33_1181810.html

1.4.3 承办大赛积累办赛经验

学校积极承办各级各类技能大赛。学校把承办技能大赛作为增强社会服务能力、提升师生技能水平、厚植职教文化氛围、提高学校影响力知名度的重要手段。2023 年学校积极争取，获得承办全国职业院校技能大赛“生产事故应急救援”赛项资格。学校按照《关于开展 2023 年全国职业院校技能大赛技能训练协作组（第一批）申报工作的通知》（鲁职赛执办字[2023]5 号）精神，作为牵头学校，负责赛项集训和选拔方案的研讨、制定及组织实施工作，聘请国赛知名专家参与指导集训和选拔工作，联系合作企业，提供比赛设备、耗材和技术支持，积累了宝贵的高级别赛事办赛经验。同时承办了山东省“技能兴鲁”职业技能大赛（线上）——第二届山东省住建行业职业技能竞赛（建筑工程电子交易）、山东省“技能兴鲁”职业技能大赛——“山森数控杯”全省数控机床职业技能竞赛等多项赛事。



图 19 山东省“技能兴鲁”职业技能大赛——第二届山东省住建行业职业技能竞赛现场

1.5 就业质量

1.5.1 毕业生就业情况

学校 2023 届毕业生共计 4350 人，与上年同期比较，毕业生总人数减少 440

人，同比减少 9.19%。毕业生涉及 10 个专业大类，医药卫生大类的人数较多。毕业生分布于 39 个专业，人数最多的是护理专业。2023 届毕业生毕业去向落实人数为 4283 人，占比 90.88%，比 2022 年高出 4.58 个百分点。毕业生本省去向落实率 80%，比 2022 年高出 2.20 个百分点。流向较多的前两位是枣庄(25.07%)、临沂(22.74%)。出省就业占就业总人数 20%，流向较多的前两位是江苏(2.56%)、北京(2.49%)。

学校贯彻党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策，主动作为，多措并举，积极促进毕业生高质量就业，实现了毕业生就业有门。2023 届毕业生初次就业率 84.39%，最终就业率将超过 90%，上届学生最终就业率 92.50%，与全省和同类学校中位数水平相当；直接就业率 75.52%；对口就业率 66.61%；高质量就业率 17.56%。2023 届毕业生毕业升学人数 749 人，占比 15.89%，比 2022 年高出 4.68 个百分点；升入本科人数 386 人，占比 8.19%。

毕业生自主创业情况。2018 至 2023 年毕业生自由创业比例分别为 1.05%、0.32%、0.67%、0.39%、0.80%、1.17%，整体上自由创业比例偏低，2023 年上扬幅度较大，且体现出不稳定特点，但与全省毕业生自由创业比例偏低的趋势相吻合。学校将进一步加大创新创业教育力度，充分落实好现有创新创业政策，创设条件，鼓励学生自由创业，不断提高就业质量。

毕业生薪资情况。2019-2023 届毕业生月收入平均值分别为 3203.13 元、3352.63 元、3483.90 元、3862.00 元、4345.70 元，呈逐年上升趋势。学生毕业三年职位晋升情况。学生毕业三年职位晋升比例近五年分别为 4.23%、5.08%、7.61%、9.12%、14.60%、43%，整体呈上升趋势，2023 年上扬幅度较大，说明毕业生的职场适应能力在不断增强，职业发展前景向好。

表 04 枣庄科技职业学院人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	4350	
2	毕业去向落实人数	人	4283	
	其中：毕业生升学人数	人	749	
	升入本科人数	人	386	
3	毕业生本省去向落实率	%	80	
4	月收入	元	4345.70	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3534	
	其中：面向第一产业	人	11	
	面向第二产业	人	1524	

	面向第三产业	人	1999	
6	自主创业率	%	1.17	
7	毕业三年晋升比例	%	43	

1.5.2 毕业生就业流向

毕业生就业区域流向。2023 届初次就业毕业生中，留在当地就业的占比 24.90%，同比 2022 届毕业生减少 12.62 个百分点；到西部和东北地区就业的占比 3.44%，同比 2022 届毕业生增加 1.97 个百分点。在本省就业的毕业生，流向较多的前两位是枣庄(25.07%)、临沂(22.74%)；出省就业的毕业生，流向较多的前两位是江苏(2.56%)、北京(2.49%)。2023 届初次就业毕业生中，面向三次产业就业人数占比分别为 0.31%、43.12%、56.56%，比 2022 届毕业生分别增长 -0.05、2.21、-2.17 个百分点。2023 届初次就业毕业生中，面向中小微企业等基层就业人数占 96.99%，同比 2022 届毕业生增加 2.81 个百分点；面向大型企业就业人数占 3.01%，同比 2022 届毕业生减少 0.08 个百分点。

师范生毕业生与非师范毕业生就业单位和行业流向。2023 届师范生共有 114 人落实毕业去向（其中就业 96 人、升学 18 人），总体毕业去向落实率 88.37%；2023 届非师范生共有 3499 人落实毕业去向，总体毕业去向落实率 82.88%。2023 届师范生的就业单位性质，事业单位占 2.08%，国有企业占 2.08%，非国有企业占 75%，自由职业占 2.08%，其他（包括部队、基层项目、城镇社区等）占 18.75%；2023 届师范生就业行业流向最多的是教育（62.50%）。2023 届非师范生的就业单位性质，机关占 0.99%，事业单位占 7.82%，国有企业占 2.94%，非国有企业占 82.43%，自由职业占 1.56%，其他（包括部队、基层项目、城镇社区等）占 4.25%；2023 届非师范生就业行业流向前三位是建筑业（18.01%），批发和零售业(13.77%)，制造业(13.48%)。

1.5.3 九项举措促进就业创业

2023 年，面对沉重的就业压力，学校主动作为采取九项举措促进毕业生就业创业。

一是实施“一把手”工程，凸显二级学院就业主体地位。书记、校长带队“访企拓岗”，主动对接企事业单位。各二级学院建立就业工作领导体系。学校全面落实就业工作“全员化”、就业形式“多样化”、就业指导“课程化”、就业管理“规范化”，建立招生就业处“主导”、教学单位“主体”、班级“主战”的管理机制和相应负责人构成的责任体系。



图 20 学校领导走访企业开展“访企拓岗促就业”工作

二是强化学习，提升就业工作者服务能力。深化政治学习和业务学习，不断提高就业工作者思想素质和业务素质，形成了团结协作、廉政勤政，具有较强战斗力、凝聚力、号召力和执行力的就业工作团队。

三是完善制度，彰显就业长效机制。学校相继制定《毕业生就业工作考核管理办法》、《毕业生就业工作实施细则》、《就业经费管理办法》、《校企合作企业考核办法》、《毕业生就业跟踪服务实施办法》、《就业、创业典型评选办法》等规章制度；出台《枣庄科技职业学院“书记校长访企拓岗促就业专项行动”实施方案》、《枣庄科技职业学院关于举办 2023 届毕业生百日冲刺通知》等行动方案；形成《毕业生就业跟踪服务调查表》、《企业用工调查表》等 11 套就业资料，以精细化管理、制度化建设促进就业长效健康工作。

四是召开就业双选会，提供丰富就业信息。适时组织中小型就业专场招聘会，确保高质量岗位实习与专业对口实习就业、体面就业、留鲁就业，使每一位毕业生平均就业岗位达到 6 个。空中双选会每月发布一期，发布企业招聘信息 800 余条，提供就业岗位 8500 余个，各二级学校分别组织专题招聘会。



图 21 大众网：学校举办 2023 届“土建类”就业双选会

http://zaozhuang.dzwww.com/zzjy/zzjyxw/202306/t20230615_12128844.html

五是打造平台，推进就业创业基地建设。与实习单位形成长期稳定的合作关系，将学生实习基地、社会实践活动基地、创业孵化与毕业生就业、创业基地建设有机结合，使岗位实习同时成为毕业生择业、企业考核录用人才的重要环节。

六是摸清底数，完善企业资源库建设。学校联合二级学院建立了企业（含创业孵化园）资源库，共收集与学校长期合作、紧密联系的企业 300 余家，为毕业生就业创业工作打下坚实基础。

七是服务地方，引导毕业生当地就业。书记、校长牵头，联合滕州市经济开发区管委会，和开发区东方钢帘线等多家企业开展会谈，深入探索当地企业用工、政校企合作模式等工作新路径。

八是眼光向外，广泛开展国际交流与合作。与大连雅风国际语言学校合作，积极培养赴日本介护方向“医养护理”人才，提高学生国外就业合作水平。

九是重点突击，集中开展“高校毕业生就业推进行动”。完成就业率月通报工作；督促应届毕业生登陆就业系统，及时登记就业信息，将就业工作落实在过程中；完成各教学单位就业业务培训；指导毕业生撰写个人“职业生涯规划书”；定期邀请市人社局人才中心领导、企业领导、优秀毕业生典型来校为在校生作就业创业专题讲座，学年内共举办专题讲座 10 场，培训学生 4000 余人次。



图 22 山东省教育厅：枣庄科技职院“四项行动”打响学生就业“保卫战”

http://edu.shandong.gov.cn/art/2023/6/23/art_11972_10317204.html

1.5.4 毕业生就业工作评价高

学校针对毕业生就业问题，在 2023 届毕业生、毕业生家长、近三年招聘录用过本校毕业生的企业开展问卷调查，结果显示调查对象对学校毕业生就业工作

整体满意度较高。学校对 2023 届毕业生就业情况进行跟踪调查，共收回有效问卷 840 份。参与调查的毕业生就业去向类型涵盖签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、自主创业、其他录用形式就业、升学等。对就业工作的调查主要包括毕业生求职收获、人岗匹配、就业满意度、职业发展、工作稳定性五个方面。

求职收获方面。毕业生当前的就业机会，11.93%认为“非常多”，22.84%认为“较多”，42.11%认为“一般”；从开始求职至今，82.34%毕业生曾获得过录用通知。调查数据显示，“薪资待遇”和“个人发展空间”是影响毕业生求职择业的两个主要因素，比例分别为 66.31%和 44.17%。

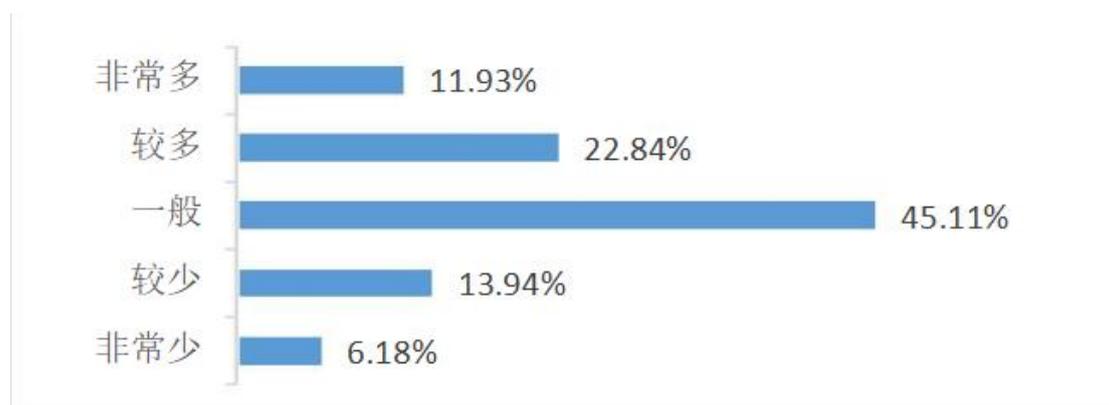


图 23 毕业生当前就业机会调查

人岗匹配方面。毕业生对当前工作岗位的适应度为 98.23%，对当前工作所需职业能力的满足度为 94.35%，当前工作与职业期待的吻合度为 85.54%。

就业满意度方面。毕业生对当前就业情况的总体满意度（选项“很满意”“较满意”“基本满意”的比例之和）为 98.23%。毕业生对工作环境和氛围、薪资和福利待遇、岗位和成就感、工作强度和压力的满意度均达 93%以上。

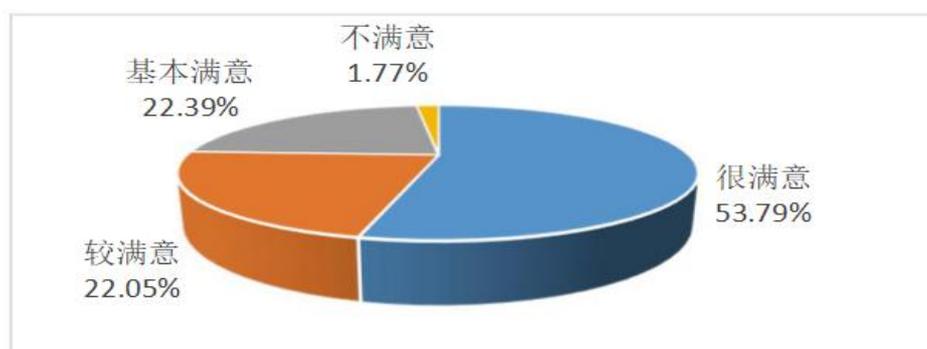


图 24 毕业生对当前就业情况的总体满意度

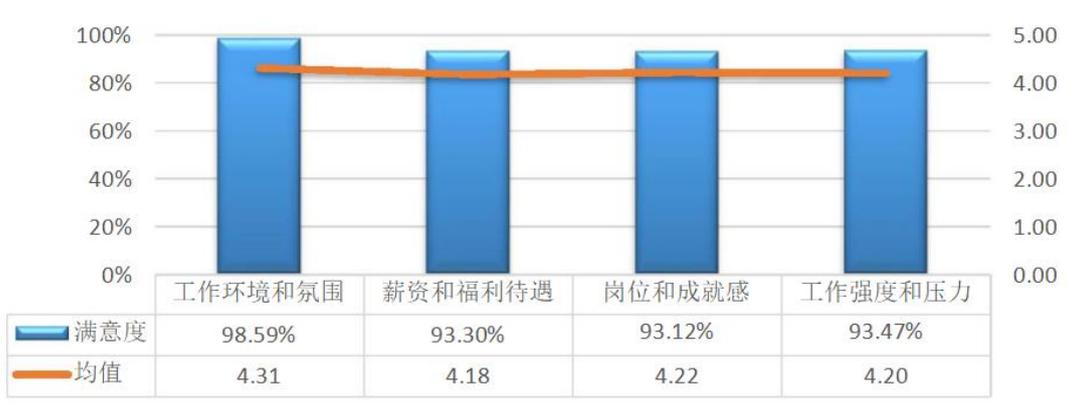


图 25 毕业生对当前工作有关情况的满意度

职业发展方面。毕业生对职位晋升机会、学习和培训机会、职业发展前景的满意度分别为 92.94%、95.59%、95.06%，均高于 90%。

工作稳定性方面。调查数据显示，42.69%毕业生曾有过工作变动。毕业生变动工作的首要原因是“有了更好的工作机会”，占 28.93%；其次是“薪资及福利待遇差”，占 25.62%。

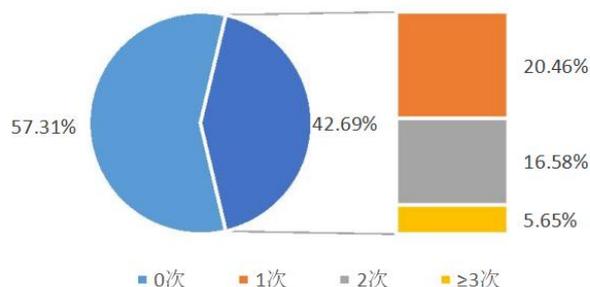


图 26 毕业生工作变动次数

家长对学生就业的满意度。学校对 2023 届毕业生家长进行问卷调查，家长对毕业生当前就业状况的满意度为 90.96%（“很满意”、“较满意”、“基本满意”、“不满意”分别占 36.07%、26.43%、28.46%、9.04%，总体满意度为前三项之和）。

企业对毕业生的满意度。学校对近三年招聘录用过本校毕业生的用人单位进行满意度调查，共收回有效问卷 215 份。调查结果显示，用人单位对本校毕业生的总体满意度达 97.67%（“很满意”、“较满意”、“基本满意”、“不满意”分别占 26.51%、41.86%、29.30%、2.33%，总体满意度为前三项之和）；工作胜任度评价为 97.20%（“完全胜任”“较胜任”“基本胜任”“不胜任”分别占 32.35%、42.79%、19.06%、2.80%，工作胜任度为前三项之和）；开展综合

素质能力评价，政治素养、工作态度、专业技能、职业能力、发展潜力满意度分别为 99.06%、97.67%、98.13%、97.67%、97.67%，各项满意度均达 97%以上。用人单位同时也反馈本校毕业生存在的不足，前三位是“缺乏社会经验”、“就业期望值过高”和“抗压能力差”，比例分别为 49.30%、34.42%和 33.95%。

【案例】06 2018 届毕业生倪玉浩荣获“齐鲁最美基层高校毕业生”称号

2018 届机械设计与制造专业毕业生倪玉浩，在校学习期间认真钻研机械专业知识，积极参加全国应用型人才技能大赛、山东省职业院校技能大赛等一系列赛事，荣获一、二等奖 10 余项。毕业后，倪玉浩顺利进入到京工智能科技有限公司工作，在机械加工车间从事数控加工工作。2019 年 10 月，倪玉浩在公司与北京理工大学合作实施的 100KW 水道电机项目中，大胆开展方法创新，采用三轴立铣螺旋水道工艺技术，保证了交货工期。2022 年获得山东省技能兴鲁职工职业技能竞赛—全省数控机床职业技能竞赛数控铣职工组第一名。倪玉浩先后获得“山东省技术能手”、“枣庄市首席技师”、“枣庄市五一劳动奖章”、“枣庄市技术能手”等荣誉称号，并被枣庄市和滕州市两级工会组织选聘为劳模精神宣讲团讲师，开展劳模精神巡回宣讲。2023 年荣获“齐鲁最美基层高校毕业生”，成为学院毕业生中最闪亮的那颗星。



图 27 2018 届毕业生倪玉浩荣获“齐鲁最美基层高校毕业生”称号

1.6 创新创业

1.6.1 健全创新创业工作机制

学校重视对学生的创新创业的教育。各专业均设立了创新创业教育课程，通过教学引导学生学习创业融资、合同法律、公司管理等知识，分阶段分层次地开展学生创新思维培养和创业能力锻炼。学校举办了 2023 年创新创业训练营、2023 年枣庄科技职业学院黄炎培创新创业大赛省赛培训、2023 年第二期创新创业训练营暨青马工程培训，累计培训学员近 2000 名。加强创新创业指导教师队伍建设，两位教师获得教育部学生服务与素质发展中心颁发的高校创业指导师证书，聘请枣庄创业大学三位创业导师作为学校创新创业兼职教师，负责创业实训课教学。出台《枣庄科技职业学院创新创业大赛奖励实施办法（试行）》，明确了创新创业大赛类型及级别、组织管理职责权属、学生和指导教师奖励标准，促进创新创业大赛的组织管理工作进一步规范化、科学化和制度化，激发了师生参与创新创业的积极性。

1.6.2 创新创业竞赛成绩突出

学生、教师、家长多方参赛获佳绩。学校把开展好“大学生就业创业知识竞赛”活动作为春季促就业攻坚行动的重点内容，紧紧围绕竞赛各项中心任务和重点工作，成立了竞赛工作机构，利用学校就业网站、二级学院微信公众号、主题班会等方式广泛深入的进行宣传发动，万余名师生、学生家长在竞赛中学习，在答题中收获。学校在全省参赛的 331 所本专科高等院校、技工院校中脱颖而出，以综合排名第 17 名的成绩荣获优秀组织奖。孔韵杰等 11 名同学以全省前 80 名的优异成绩获得学生竞赛答题一等奖，学生、教师、学生家长累计获奖 63 项，学校获得优秀组织奖。



图 28 学校在首届山东省大学生就业创业知识竞赛中获奖

“挑战杯”竞赛获奖实现突破。在“挑战杯”建设银行山东省大学生课外学

术科技作品竞赛中，学校参赛的 3 项作品均取得优异成绩，其中建筑工程学院的参赛作品《红色文化在大学生群体中发展现状调查研究报告》获一等奖，机电工程学院的《多功能电器维修电源》、信息工程学院的《基于 FOC 技术的万物互联旋钮》获三等奖。“挑战杯”竞赛被誉为中国大学生科技创新的“奥林匹克”，本次获奖实现了学校有参赛记录以来的首次突破，实现了“质”的提升。

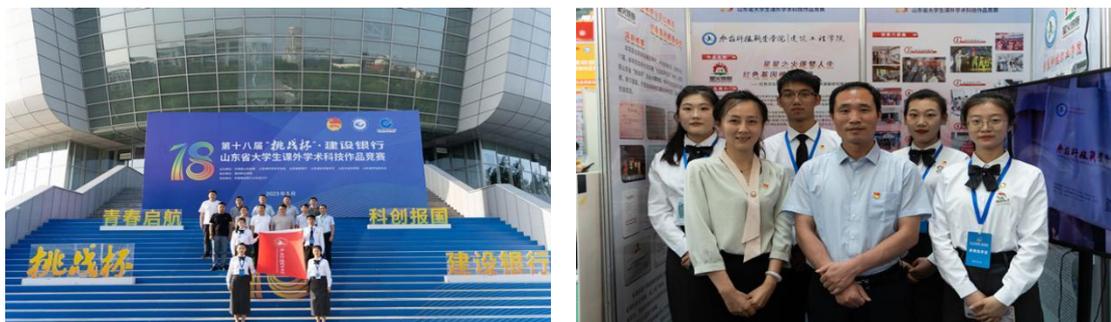


图 29 学校在“挑战杯”建设银行山东省大学生课外学术科技作品竞赛中获奖

本学年，学校在共青团中央主办，全国学校共青团研究中心、东方财富信息股份有限公司承办的第九届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛中，喜获省赛一等奖 3 项、二等奖 12 项、三等奖 10 项，喜国赛三等奖；在第十五届山东省大学生科技节——第三届山东省大数据挖掘与分析技能（高职组）竞赛中，2022 级三名学生选手荣获山东省二等奖；在第十九届山东省青年职业技能竞赛创新创效专项赛中中获创意设计类铜奖；财经商贸学院、信息工程学院团队分别获得省青年志愿服务公益创业赛银奖和铜奖，在枣庄市同类比赛中还获得 2 金；在省师范类学生从业技能大赛、“学创杯”大学生创业综合模拟大赛、省高校毕业生求职技能大赛、省高校创新创业精品微课比赛等多项比赛中获得优异成绩，学校获得教育部高校供需对接就业育人项目 8 项。



图 30 学校获得 2022 年全国高校商业精英挑战赛“精创教育杯”创新创业竞赛总决赛二等奖

第二部分

服务贡献

学校坚持扎根枣庄滕州，擦亮社会服务新名片。嵌入式支撑区域经济高质量发展，对接枣庄“6+3”现代产业体系和滕州“化机锂医数”五大产业赛道，对接区域产业链、创新链需求，进一步提高专业群集聚度和配套供给服务能力，培养适应高端产业和产业高端需要的高素质技术技能人才。同时，发挥品牌专业的辐射作用，依托专业集群，以产学研活动为载体，按行业、分专业、小型化、多批次开展形式不同的社会服务，体现出鲜明的办学特色，推动了学校持续健康快速发展。

表 05 枣庄科技职业学院服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	3285
	其中：A类：留在当地就业*	人	818
	B类：到西部和东北地区就业*	人	113
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	3186
	D类：到大型企业就业*	人	99
2	横向技术服务到款额	万元	36.15
	横向技术服务产生的经济效益	万元	909.89
3	纵向科研经费到款额*	万元	1.46
4	技术产权交易收入*	万元	0.00
5	知识产权项目数*	项	23
	其中：专利授权数量*	项	21
	发明专利授权数量*	项	17
	专利转让数量	项	23
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	18
	非学历培训学时*	个	1678.00
	公益项目培训学时*	个	6.00
7	非学历培训到账经费	万元	100.51

2.1 服务行业企业

2.1.1 技能人才输出规模增大

2020 至 2023 年学校全日制在校生分别达到 10759 人、11916 人、13250 人、

13939人，毕业生人数分别达到3301人、3439人、4790人、4350人，初次就业人数分别达到2507人、3313人、2716人、3285人，上届毕业生最终就业率分别达到95.94%、96.34%、96.40%、92.50%。在校生、毕业生逐年呈上升趋势，最终就业率始终维持在90%以上，保持了较高的就业水平。



图 31 学校全日制在校生规模和毕业生规模呈增长趋势

学校立足地方产业升级，围绕山东省“十强产业”、枣庄市“6+3”及滕州市“633”现代产业体系，优化专业布局，不断提升专业结构与产业结构的匹配度，实现专业与产业的对接，以满足行业企业对人才供给的需求。学校近三年留在当地就业人数分别为530人、638人、1019人、818人，分别占已就业人数的34.26%、14.10%、3.09%、24.90%，说明整体上当地行企对毕业生的吸引力呈增强趋势；到中小微企业就业人数分别为1243人、2330人、2558人、3186人，分别占已就业人数的49.58%、70.33%、94.18%、96.69%，说明学生就业态度更加务实，中小微企业成为主要方向，中小微企业吸纳毕业生的能力增强；到大型企业就业人数分别为52人、126人、84人、99人，分别占已就业人数的34.26%、14.10%、3.09%、3.01%，说明学生高质量就业尚需进一步提高，学校需要更加注重学生综合能力培养，不断提高人才培养质量，加大校企合作力度，为毕业生拓展更多的优质就业岗位；到西部和东北地区就业人数分别为67人、76人、40人、113人，分别占已就业人数的34.26%、14.10%、3.09%、3.44%，说明学校对学生到中西部地区就业的宣传力度加大，学生对“西部大开发”和“东北振兴”战略的响应增强。

2.1.2 技术服务能力有待提升

学校努力培养服务区域发展的高素质技术技能人才，服务企业特别是中小微企业的技术研发和产品升级。学校高端装备应用技术协同创新中心作为山东省高等学校应用技术优质协同创新中心，装配式建筑教育综合服务平台作为山东省第一批职业教育技艺技能传承创新平台，中医适宜技术传承创新平台、智能控制技

术传承创新平台作为山东省第三批职业教育技艺技能传承创新平台，山东省高等学校高档数控机床新技术研发中心，韩玉勇、王志亮、刘大朋、李收、张静等名师工作室，充分利用自身优势，大胆创新、勇于挑战，更好的提升为企业服务的能力，帮助企业破解科技创新中“卡脖子”问题，引导企业抓技改、搞创新、上项目、提效益。

2020至2023年，学校专利授权数量分别为2项、7项、16项、21项，其中发明专利授权数量分别为0项、1项、16项、17项；2023年横向技术服务到款额36.15万元，学校对企业开展横向技术服务产生的经济效益为909.89万元。但整体来看专利成果转化到款额、纵向科研经费到款额都保持在低位水平，横向技术服务到款额、横向技术服务产生的经济效益有了明显提升，说明学校服务行业企业的科研潜力有所增长，但整体实力薄弱，科研转化能力有待增强，服务行业企业发展的能力有待提升。

【案例】07 智能控制技术传承创新平台，提升技术研发和社会服务能力

枣庄科技职业学院智能控制技术传承创新平台，作为山东省第三批职业教育技艺技能传承创新平台，以自动化技术省级品牌专业群建设为契机，传承和革新智能控制技术，提升技术项目研发能力和社会服务能力，实施课程改革和实训教学资源开发，提高学生的创新创业能力，增强校企协同育人能力，实现资源的合理分配利用。截至2023年9月，平台已完成关键技术横向科研课题5项，开展技术服务20余次；成功申报山东省新旧动能转换公共实训基地1个，山东省高新技术研发中心1个，山东省职业教育教学创新团队1个，山东省职业教育“技能大师”工作室1个，枣庄市技能大师工作站1个；申请专利6项，完成省级以上课题研究15项，发表论文16篇；新增校外实训基地6个，开发省级精品资源共享课4门；培养造就了一批师德高尚、技艺精湛、创新能力强的的高素质专业化的“双师型”教师队伍，为我省新旧动能转换和区域经济发展贡献了应有的力量。



图 32 智能控制技术传承创新平台提升科研和社会服务能力

2.1.3 服务高素质产业工人队伍建设

2022年9月学校与滕州市总工会合作共建“滕州劳模工匠学院”。这是深入贯彻落实中共中央、国务院和省市各级党委政府关于新时期产业工人队伍建设改革任务要求、打造一支高素质产业工人队伍的重要举措，对于助力实施“工业强市、产业兴市”战略，具有非常重要的推进作用。

【案例】08 打造滕州劳模工匠学院，培养高素质产业工人队伍

滕州劳模工匠学院揭牌以来，围绕滕州市“6+3”现代产业体系建设，努力建设新时代产业工人学习技能、提升技能的大课堂，为培育更多的能工巧匠和大国工匠，服务做大做强新兴产业、改造提升传统产业，推动县域经济高质量发展作出贡献。学院把提升职工技术技能水平、培育顶尖技术工人作为主要任务，聚力“强工兴产、项目突破”四年攻坚行动，突出弘扬传承“三种精神”，加强职工思想政治引领；紧扣行业企业需求，开展订单式教学培训；结合实际场景案例，注重实践实操教学；紧扣技能等级认定，赋能职工成长成才。滕州劳模工匠学院自2022年11月份起积极联合“化机锂医数”5大主导产业的重点企业，采取“请进来、走出去”等多种形式，先后开展了高端装备制造技术技能、工友创业助力乡村振兴、医药行业药学服务人员技能提升、婴幼儿养育照护服务从业人员技术、滕州翔宇物业集团服务人员商务礼仪、光大养老美铭康养生态颐园员工技能提升等职工教育和职业培训，累计为15个合作企业开展职业职工培训项目12个，培训企业职工753人次。

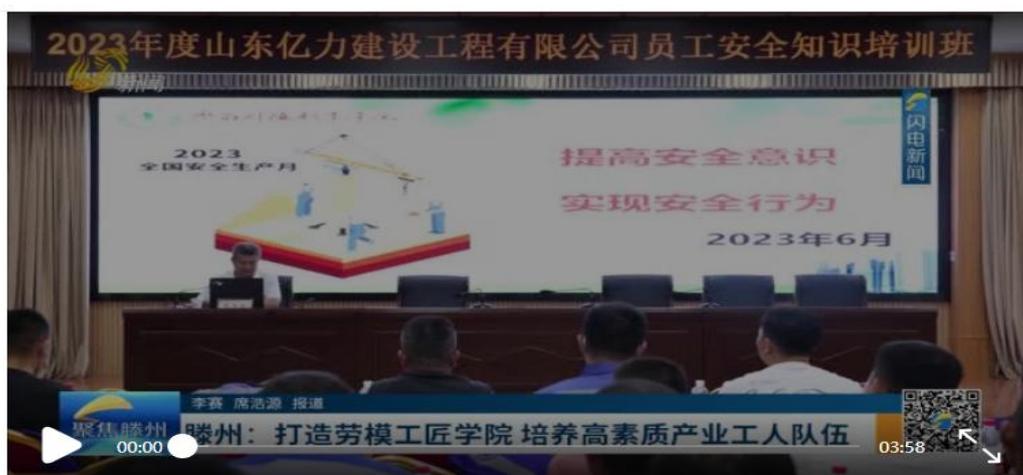


图 33 闪电新闻：打造劳模工匠学院，培养高素质产业工人队伍

<https://sdwx.iqilu.com/share/dHYtMjEtNTMONDA2MQ.html#/>

2.2 服务地方发展

2.2.1 招生数量呈上升趋势

学校严格贯彻执行教育部和山东省的招生政策和相关规定，紧紧围绕“规模、质量、结构、效益”的协调发展的思路，认真分析省内外生源情况，科学合理编制招生计划和工作方案，做好招生政策宣传服务；积极探索新的培养模式和新的就业渠道，人才培养质量和教育教学质量逐年提升，学校办学影响力的不断扩大，越来越多优秀学子认识、认可、报考学校，招生人数呈上升趋势。2023 年招生 5611 人，其中中职生源占新生报到总人数的 55.5%。

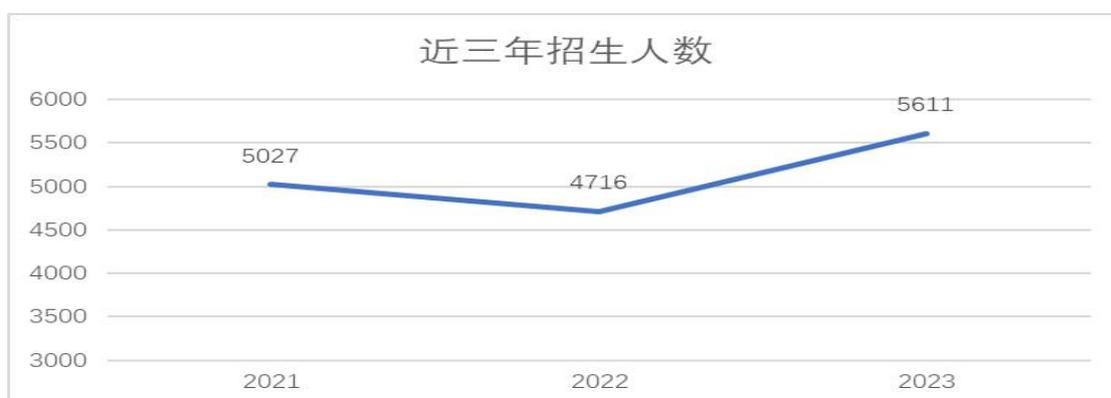


图 34 近三年全日制高职招生呈上升趋势

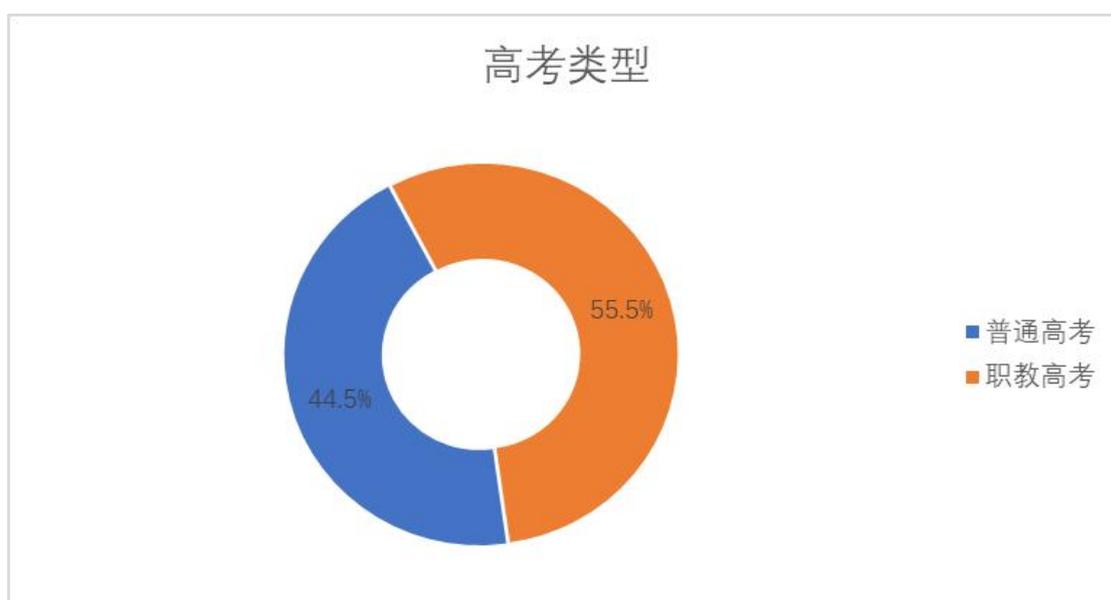


图 35 2023 级新生高考类型分布

学校坚持“控制规模、优化结构”。2023 年高职录取最高分 465 分、平均

分 390 分，夏招的最低录取分数超一段线 19 分。生源结构更加优化；2020 年至 2023 年全日制专科在校生分别达到 10759 人、11916 人、13250 人、13089 人，本学年学校全日制在校生数 13939 人，折合在校生数 13792.3 人，学生规模比上 学年下降 1.30%，控制规模初见成效。

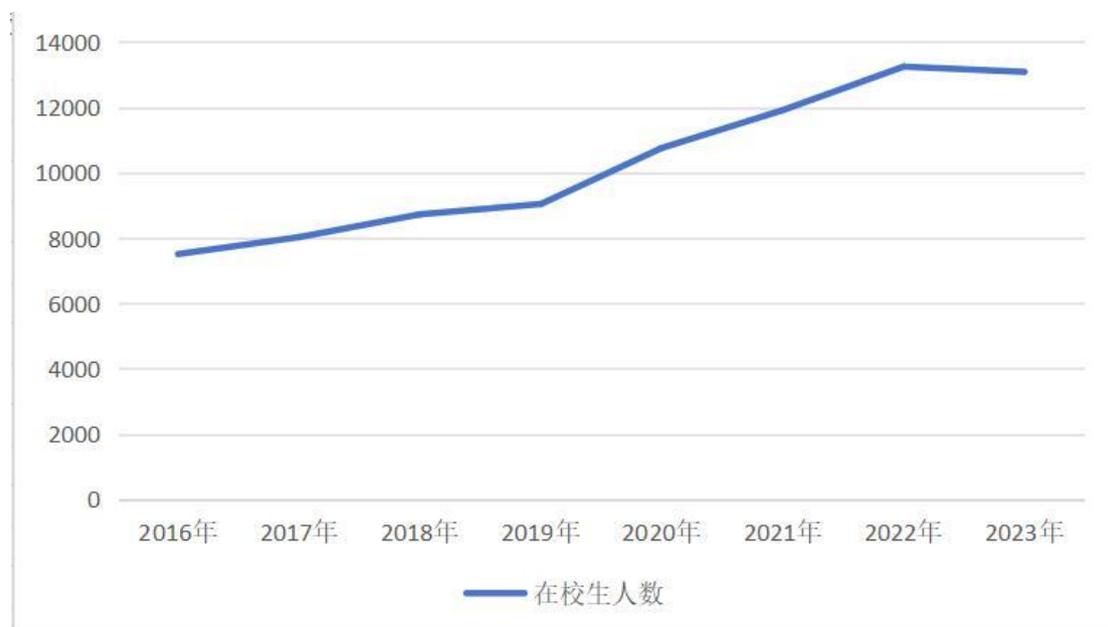


图 36 2016-2023 年全日制高职在校生人数变化趋势图

2.2.2 社会培训与技能认定广泛开展

学校严格贯彻落实教育部《普通高等学校举办非学历教育管理规定（试行）》和省教育厅鲁教民函〔2021〕33 号文件精神，印发了《非学历教育管理规定（试行）》和《非学历教育培训经费管理规定》，从制度上理顺了非学历教育工作运行机制，规范了非学历办学行为。学校动员全校力量积极主动开展非学历教育，积极拓展非学历教育规模和效益，提升我校服务社会的能力，积极服务区域经济社会发展。学校继续教育学院、培训学院、各二级学院积极开展面向社会开展中高职在校学生“三个一”能力培养、社会失业人员、失学人员、创业人员、农民工等就业技能培训；针对我市产业升级、结构优化急需紧缺的职业（工种），开展技能人才培养和高级工、技师、高级技师等高技能人才培养，精心打造“金蓝领”培训品牌；深入开展校企合作，推进企业新型学徒制、现代学徒制培训。滕州市养老护理员岗位技能提升培训、滕州市交发集团汽车维修工技能提升培训、滕州市产业工人技术交流暨高端装备制造技术技能培训等各级各类社会服务的开展，为地方经济社会发展做出了重要贡献，进一步提升了办学知名度和美誉度。



图 37 大众网：学校开展 2023 年度滕州市交发集团汽车维修工技能提升培训

http://zaozhuang.dzwww.com/zzjy/zzjyxw/202308/t20230811_12539566.html



图 38 大众网：学校举行 2023 年度山东亿力建设工程有限公司职工安全知识培训

http://zaozhuang.dzwww.com/zzjy/zzjyxw/202306/t20230613_12114030.html

2020 至 2023 年，学校面向社会、企业、退役军人、新型农民等对象开展的非学历培训项目数分别为 5 项、11 项、19 项、18 项，整体上呈上升趋势；非学历培训到账经费分别为 48.00 万元、257.84 万元、232.13 万元、100.51 万元，非学历培训学时数分别为 447296 学时、582680 学时、4986 学时、1678 学时，公益性培训服务学时数分别为 208 学时、216 学时、180 学时、6 学时，近三年受疫情等因素影响，非学历培训收入和各种培训学时波动较大。

【案例】09 政策引领、技能扶持，服务退役军人就业创业

学校高度重视退役军人教育培训和就业创业工作，2021年7月挂成立“滕州市退役军人就业创业孵化基地”、“退役军人就业创业实训基地”，依托自身技能优势，助力退役军人就业创业。与滕州市退役军人事务局等单位合作，学习、宣传、贯彻当前退役军人就业创业相关政策，引导退役军人掌握政策，快速实现思想转变。按照滕州市退役军人就业创业“政府引导、学校主办、企业安置”就业培训长效机制，积极作为，面向退役军人开展特色化、订单式的项目制培训，形成了退役军人单独招生、职业技能培训、就业直通车以及推荐优秀在校生参军入伍的“3+1”的教育培训体系，组建了专业的教学团队，保证了教育培训的质量，确保退役军人在系统学习后符合用人企业要求，在满意的岗位上实现就业。



图 39 送政策进高校志愿服务活动暨滕州市退役军人职业技能培训开班典礼现场

学校积极开展技能等级认定工作。2023年学校培训学院成功申请网络运行管理、机床装调维修、健康管理三项职业技能等级认定资质，技能提升、涉农培训、技术服务等各类社会服务不间断开展，近20个项目的培训评价鉴定已达9千余人次、创收300万元，人民日报、齐鲁网等官媒先后报道了学校服务地方产业升级改造的特色做法。枣庄工程技术学院的职业技能等级认定中心服务社会工作也卓有成效。

2.3 服务乡村振兴

2.3.1 提高农民职业技能和就业创业能力

学校高度重视服务乡村振兴工作，不断提升职业教育服务乡村振兴的能力和水平，加快发展面向农业农村的职业技能培训和就业创业培训，深入推动构建高校服务乡村振兴的科技创新体系。2023年6月，学校与滕州市农业农村局合作开展滕州市化肥减量增效项目施肥技术及施肥情况调查培训，为期1天，培训170人；8月份双方合作完成滕州市2022年度绿色种养循环农业试点项目技术培

训，为期1天，培训127人。培训邀请农技专家和专业教师，以现代农业新知识、新技术为主要内容，注重与生产实践相结合，针对农民在实际生产中难点问题授课，旨在提升参训学员业务素质和技能水平。2022年11月，学校依托滕州劳模工匠学院，与滕州市总工会联合举办滕州市工友就业创业助力乡村振兴专题线上培训班，返乡创业农民工、乡村致富带头人、转岗再就业职工和各级工友创业园负责人、会员等200余人参加了本次培训。培训班邀请了SYB创业讲师、山东省首届网络创业讲师、枣庄市银牌创业导师郑徽，以提升创新创业能力，助力乡村振兴发展为题，以乡村振兴典型与返乡创业典型为引，采取理论讲解和线上互动相结合的方式，从乡村振兴典型、返乡创业典型、创业政策、创业项目和场地、资金的规划与筹集等方面为参训工友进行了专业授课。参训工友纷纷表示，本次培训课程坚持理论与实践相结合，内容丰富、实用性强，对于今后自己在转岗就业、创业等方面具有非常强的针对性和指导性。

【案例】10 发挥技术优势，服务乡村振兴战略

学校“科技之光”志愿服务队成功申报了由中国农业发展银行、团中央青年志愿者行动指导中心发起的2023年全国大学生乡村振兴项目，积极组织青年学生发挥技术优势，参与美丽乡村建设。“科技之光”志愿者服务队先后组织开展了义务植树、关爱老幼送温暖、走进农业合作社等一系列服务乡村振兴志愿服务活动。在植树活动中，志愿者们向群众宣传林业技术知识，与小學生一起扶树正苗、提桶灌溉，传播“植绿、爱绿、护绿”的生态文明意识；在留守儿童之家，结合家政服务知识，向孩子们讲解安全和生活常识，提高了儿童的安全防范意识；在敬老院，发挥康养专业优势，为老年人提供推拿、按摩等服务，倾听老人的心声，为他们排解忧愁；在村办企业和农业合作社，结合财经商贸知识，探讨企业在服务乡村振兴和农业产业化方面取得的成功经验和模式；在村委活动室，开展党的二十大精神、“三农”政策以及国家乡村振兴战略等政策宣讲。“科技之光”志愿服务队深入农村基层，积极参与农村基础设施建设、美丽乡村建设，为新时代乡村振兴注入了青春力量。



图 40 “科技之光”志愿服务队活跃在田间地头

2.3.2 泰山科技论坛聚焦零碳城乡融合

学校积极承办枣庄市 2023 年“全国科技工作者日”活动暨“零碳城乡融合-超低能耗乡村建设泰山科技论坛”。论坛主题为“创新引领乡村可持续发展”，旨在推动建设枣庄市国家可持续发展议程创新示范区，打造零碳城乡融合。活动聚焦山东省先进材料产业链和枣庄市新材料产业链，为相关企业搭建交流合作的平台，紧跟“推动城乡零碳融合、打造智慧生态乡村”发展趋势，以绿色、低碳、信息、能源技术创新为引领，持续推进产业转型升级，加快经济绿色低碳转型步伐，为乡村可持续发展提供“枣庄方案”。论坛汇集了零碳、超低能耗、被动式、新材料方面的高水平院士、专家、学者，从体制机制、发展举措、产业导入、政策保障等方面探索创新、分享工作实践、交流成功案例、探讨发展趋势，为推动零碳城乡融合-超低能耗乡村建设创新发展，助力打造乡村建设齐鲁样板贡献智慧力量。会上，山东省公共安全检验检测技术有限公司与枣庄科技职业学院联合成立“山东省智能建造和新材料检测生态服务中心”。



图 41 2023 年泰山科技论坛之“零碳城乡融合-超低能耗乡村建设创新论坛”

2.3.3 “第一书记”工作成效显著

学校充分发挥人才、智力、专业优势，大力支持服务乡村振兴大局，按照省

委统一部署，近年来共派出第五批第一书记3人（李兵、徐齐、刘云辉），省派工作队1人（秦明泽）、第六批第一书记2人（陈坤、秦明泽）参加到村任“第一书记”和“万名干部下基层”等专项工作，并拨付专项资金帮扶驻点村居改善人居环境、发展集体经济，选派干部在历年考核中均得到了充分认可，也赢得了广大村民的赞誉。2022年疫情防控工作中，学校“第一书记”刘云辉派驻的大坞镇耿庙村两委向学校捐赠了蔬菜，彰显了被帮扶村反哺帮扶单位的拳拳爱心，进一步汇聚了学校服务乡村振兴的强大工作合力。

近年来，学校积极开展与帮包村居开展共驻共建活动，与滨湖区田桥村共建“党建和思政教育实践基地”，有效提升了学校基层党建水平，加强了青年学生思政实践锻炼。在姜屯镇大洪瞳村建设了农家书屋，为丰富农民的精神文化生活搭建了学习教育平台。落实滕文明办【2002】5号的通知要求，与界河镇东曹西村开展文明单位结对共建活动，拟在农村文明新风尚、志愿者服务、专业技能提升、文化旅游服务等方面开展文明共建。

【案例】11 抓住党建引领和经济发展，多措并举推进乡村治理

2022年3月，秦明泽同志选派为第一书记和工作队一员，到东沙河街道万年庄村驻村开展工作。驻村以来，积极履行工作队和第一书记双重职责，牢牢抓住党建引领和集体经济发展两个牛鼻子，多措并举推进乡村治理，引领万年庄村取得了突出成绩，由三类村提升为一类村，党支部由三星提升到五星，村级总收入由原来的12万元提高到25万元左右，初步实现了村富民安的帮扶目标。他通过强化理论学习，深入开展党组织共建活动，建设“智慧党支部”，夯实党建根基，不断增强广大党员的进取心和凝聚力；通过谋划实施光伏发电项目，促进村级集体经济发展高速发展；通过举办免费义诊活动、深入走访慰问困难群众，及时解决村民愁、难、急、盼问题，不断提升人民群众的生活水平，不断增强人民群众的幸福感和获得感。



图 42 “第一书记”引领万年庄村快步发展

2.4 服务社区建设

2.4.1 志愿服务活动蓬勃开展

学校一直高度重视志愿服务工作，将其作为学校立德树人、实践育人的重要载体。近年来学校以雷锋精神为引领，以志愿服务为载体，“学雷锋”等志愿活动取得扎实成效，涌现出一批优秀志愿服务项目和优秀志愿者。2022年以来学校开展学雷锋志愿服务活动200余次，累计参与服务4000余人次；大学生志愿者积极参与全国第十三届马铃薯科技文化艺术节、爱绿护绿、义务诊疗等社会活动20余次，累计参与服务2000余人次；47支团队超1000名学生参加2023年暑期“三下乡”社会实践活动，开展志愿服务等活动共计30余次。信息工程学院理论普及宣讲团在全国暑期“三下乡”大学生社会实践服务活动志愿服务工作中受到团中央表彰，荣获“全国优秀团队”称号；“五彩防控·校园无疫”青年志愿服务品牌项目获得第四届山东省青年志愿服务大赛金奖、第六届全国青年志愿服务项目大赛铜奖。学生会组织献血总量超过24000毫升，2名同学获得全国无偿献血志愿服务一星级荣誉。青年志愿服务活动，擦亮了学校学生的“名片工程”，有效提升了学校的美誉度和知名度。



图 43 文明滕州：新时代文明实践志愿者活跃在第六届滕州书展现场

https://mp.weixin.qq.com/s/upSxNPr_nPD2Em0wC1hZ0A

【案例】12 “五育并举”促进留守儿童心理健康

在2023年大学生暑期“三下乡”社会实践活动中，枣庄科技职业学院“我来了”乡村小学生成长导师公益团队赴滕州市大坞镇“兔山快乐成长营”开展“关

爱心理健康 呵护幼稚心灵”暑期社会实践活动。实践团队以提升留守儿童心理健康素质为主体，德智体美劳“五育并举”，“以德育心——参观教育基地，厚植爱国情怀”，“以智慧心——开展课业辅导，既教书又育人”，“以体强心——体育调节情绪游戏疏解压力”，“以美润心——传承传统文化 活动温润心灵”，“以劳健心——劳动教育实践 磨练意志品质”，采用多元活动相结合的形式，让孩子们在活动中启智润心、呵护心灵。



枣庄科技职业学院 | “五育并举”促进留守儿童心理健康实践活动

2023-09-01 来源: 大众网 作者: 刘磊



图 44 大众网：暑期三下乡社会实践活动，“五育并举”促进留守儿童心理健康
http://zaozhuang.dzwww.com/zzjy/zzjyxw/202309/t20230901_12669416.html

2.4.2 “双报到”活动服务社区

学校大力开展“双报到”志愿服务活动，与联系社区共同制定资源、需求和共建项目“三张清单”，以创城和网格化社区治理为主题，以专业优势为特色，坚持为民志愿服务活动，拉近了党员与社区群众的距离，传递了浓浓的邻里情，以实际行动践行高校基层党组织在推动社区发展中的使命担当。学校充分发挥专业优势、人才优势技能优势，紧紧围绕社区居民需求和社区建设需要，开展党课宣讲、网络维护与检测、小家电维修、科技科普等特色服务。学校通过合理安排服务计划，确保每月至少到社区开展一次志愿服务，贯彻落实了上级安排部署，又发挥了学校优势，体现了学校特色，取得了显著成效，得到了社区居民的热烈欢迎和一致好评。

【案例】13 党员进社区，行动践初心

2022年9月，学校医药卫生学院教师党支部走进玫瑰园社区开展“党员进社区 行动践初心”双报到活动。各位党员老师利用自己所学认真解答、从容应

对。屈斌、王晓晨老师为各位社区居民检测血压，通过细致的耐心交流提醒他们关注身体健康；张智慧、王磊老师运用中医四诊法为咨询的各位群众答疑解惑；崔霖霖、刘多文老师帮助群众进行口腔检查，细致地为群众制定口腔卫生保健方案，向居民讲解刷牙方法等事项。党支部将医学保健知识带到社区，引导居民树立正确的疾病预防观念，拉近了和群众之间的距离。通过面对面、零距离的医疗服务，提高了居民们的健康意识。



图 45 医药卫生学院教师党支部开展“党员进社区 行动践初心”双报到活动

2.4.3 社区教育助力终身学习

滕州社区教育学院（设在枣庄科技职业学院）立足新发展阶段，贯彻新发展理念，努力构建服务全民终身学习的教育体系，推动滕州继续教育事业蓬勃发展，全民终身学习的氛围日益浓厚，学习型社会建设不断取得新进展。学校学历继续教育新增学前教育专业后达到 13 个，函授在校生规模巩固提升；建设省继续教育信息化共享优质课程和社区教育优秀课程 15 门；《心手相连点亮生命 和我一起心肺复苏》等 12 门课程被评为 2022 年度山东省社区教育优秀课程资源；在山东省教育厅组织开展 2023 年“百姓学习之星”和“终身学习品牌项目”活动中，焦丽、孔凡珍、吕冰冰三老师荣获 2023 年山东省“百姓学习之星”的荣誉称号，吕晓光老师的“慧生活·享悦读”——金夕讲堂燃起来”项目被评为 2023 年山东省“终身学习品牌项目”。

表 06 2022 年山东省社区教育优秀课程资源名单

序号	课程资源名称	申报单位	课程负责人	团队成员
37	国画鉴赏	枣庄科技职业学院	焦丽	吕晓光, 于淼, 李勇, 刘华辰
55	心手相连 点亮生命 和我一起心肺复苏	枣庄科技职业学院	刘大朋	刘大朋, 李艳, 李妙丹, 代欣, 李影
61	计算机组装与维护	枣庄科技职业学院	徐克楠	刘华辰, 张峰连, 单传伟, 秦德杰, 孙文, 贾殿燕
195	从零到精通: 老年人 玩转抖音	枣庄科技职业学院	刘华辰	刘丽莉, 焦丽, 孙磊, 王红花
265	教你能说会道 轻松搞定社交	滕州市 职教中心	孙艳	孙井东, 程英楠, 张宁, 刘新华, 孔凡贞
331	有备无患——家庭常 用急救知识	枣庄科技职业学院	薛倩	刘端海, 冯仁慧, 张广鹏, 张丽
336	口腔预防保健——携 手你我他 无惧 “老掉牙”	枣庄科技职业学院	毛静	冯涛, 张然, 刘多文, 张广鹏, 李艳
337	护佑女性健康 保障家庭幸福	枣庄科技职业学院	于蕾	姜静, 吕晓辉, 孙井东, 程英楠
435	中国古代史—— 防疫篇	滕州市 职教中心	屈云	杨营
510	社区儿童常见四病	滕州市 职教中心	詹鑫	庄新芝, 张婷, 张爱琴, 姚洪文
514	礼赢职场—— 面试礼仪	枣庄科技职业学院	付辉	吕晓光, 周辉, 刘端海, 王娟
523	老年人安全与 应急救护	滕州市 职教中心	倪晓菲	代趁趁, 尹小艳, 冯涛, 白丽娟, 于淑婷, 孙晓理, 刘冰

【案例】14 优质课程资源解决群众难题，社区服务能力有效提升

近年来，学校积极参与社区教育优质课程资源建设与共享，充分发挥护理、康复治疗技术、计算机应用技术等学校特色优势专业，深挖校内外优秀师资，充分发挥信息化资源建设优势，从社区教育的基本规律和特点出发，建设了一批面向社区居民特别是老年人等特殊群体在日常生活需要，贴近社会，贴近居民，具有很强的实用性，形式新颖、居民喜闻乐见的在线课程资源，并通过“山东终身学习在线”“山东老年学习在线”等平台面向社会开放共享，这些社区教育课程大量解决了社区居民在工作、生活，特别是在疫情封控期间遇到的实际问题，社会反映良好。学校社区教育课程资源的建设拓展了学校社区服务工作的内涵，提升了学校社会服务能力和水平。

2.5 服务西部开发

2.5.1 选派教师支援西部建设

学校全面贯彻落实第七次全国对口支援新疆工作会议精神和省委领导关于教育援疆的指示要求,与新疆生产建设兵团石河子工程职业技术学院签订援疆结对帮扶工作方案,确立了在校际互联互通、互派挂职干部、专业共建、师资培养培训、优质资源共享、学生交流、教育信息化七个方面的项目援建。2019年工作启动以来,已安排了四批专业教师、管理干部到石河子工程职业技术学院挂职锻炼。本学年,李平、赵晓玉等教师积极参与援建学校专业建设、师资培养、1+X改革试点、精品公开课资源共享、智慧教室建设等工作,成效突出,深受好评。

学校注重援建工作的文化融合。学校和新疆石河子工程职业技术学院同为中國墨子学会职业教育研究会的会员单位,双方深入挖掘、充分发挥各自地域、文化和资源优势,强化合作交流,积极探索构建“优秀传统文化、中国红色文化、现代企业文化、本土非遗文化”四位一体的特色校园文化育人体系,全面打造中华卓越匠心文化的育人特色和品牌,积极助力“文化润疆”工程和新时代工匠人才培养工作。2022年10月,学校和新疆石河子工程职业技术学院联合申报的“构建特色文化育人体系,培养新时代工匠人才的改革与实践”新疆生产建设兵团第一届职业教育教学成果二等奖。



图 46 学校援建教师指导学生开展文体活动

学校根据《山东省教育厅重庆市教委东西部扶贫协作框架协议》文件精神,继续开展对重庆市丰都县职教中心对口帮扶工作。2016年以来,滕州市职教中心先后派出杨云光、刘敏、张琳等7位老师参与对口帮扶。

第三部分

文化传承

2023 年学校文化建设持续深入。出台《枣庄科技职业学院校园文化建设实施意见》，全面启动文化润校工程，紧紧围绕立德树人根本任务，依托“墨子鲁班”文化，传承弘扬工匠精神，以打造全国匠心文化新高地为目标，建设富有鲜明地方区域特色和职教文化特色的校园文化体系，实现“时时处处有文化，一草一木皆育人”，提高校园文化品位，提升学校核心竞争力。



图 47 传承弘扬墨子鲁班文化

3.1 精神文化

3.1.1 办学理念更加清晰凝练

学校在新一届领导班子带领下，坚持弘扬“执着、无畏、协作、奉献、向上”核心精神，坚定“旗帜鲜明讲政治、清正廉洁守底线，坚定不移抓质量、一心一意谋发展”和“党建引领，民主管理，科学决策，人文关怀”办学治校理念，以立德树人为根本任务，以党的建设为坚强保证，以类型教育为办学定位，锚定创建“省级高水平高职院校”目标，大力实施“质量立校、依法治校、人才强校、改革兴校、文化润校”发展战略，聚焦“六抓两提升”主题，全面提升综合实力与核心竞争力，逐步实现“归本位、争上游、冲一流”中期质量目标，奋力建设“国内有影响，省内创一流，区域离不开，业内都认可”的职业院校。学校历届领导班子沉淀的核心治校文化和高质量发展基础，得到有效传承和巩固。新一届党委办学治校的理念、目标和思路，凝聚了广泛智慧、统一了高度认识，“守正创新，接续笃行，建设‘国内有影响、省内创一流、区域离不开、业内都认可’的高水平职业院校”，逐渐内化为广大党员干部教师的思想共识。

3.1.2 “三风一训”彰显使命

学校“三风一训”涵盖了思想品格、精神修养、教学思想、知识能力、技能技艺等诸多方面的目标和要求，彰显了学校的社会责任和时代使命。“三风一训”是学校人文精神和办学特色的集中体现，学校依托“三风一训”建设，深化塑造

“执着、无畏、协作、奉献、向上”的学校精神，提升美誉度，增强师生的向心力和凝聚力，激励广大师生昂扬向上、锐意进取，努力推进学校高质量发展。

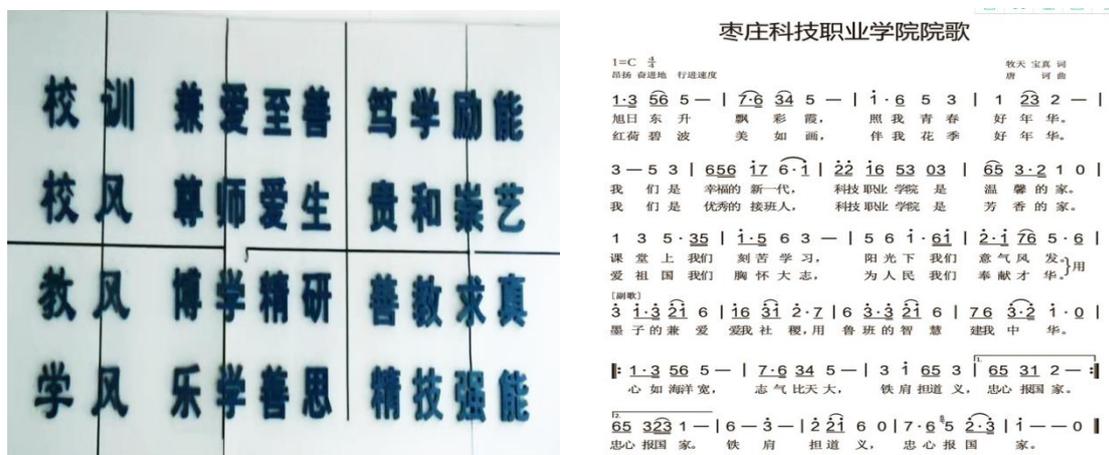


图 48 学校“三风一训”和校歌

3.2 物质文化

3.2.1 文化建设科学布局

学校按照校园建筑物功能，科学化分区设置文化重点，实现体系化建设校园文化。综合办公楼打造党建文化、学校办学治校文化；教学楼打造专业文化，实现一院（校）一品的建设；教室打造社会主义核心价值观、爱国主义、行为规范文化；图书馆打造“墨子鲁班”文化和书香文化；实训基地打造职业文化、匠心文化；餐厅打造美食文化、节约文化；体育场打造体育精神、运动文化；宿舍打造家文化、休闲文化；校园广场、园林分别打造爱国主义文化、中华传统文化等。

3.2.2 环境载体积淀底蕴

学校以校园的楼、路、墙、水、园、实训基地、图书馆等为载体，打造环境优美、格调高雅、丰富多彩、健康向上的校园环境。依托校园环境载体，营造文化底蕴，突出学校文化特色。努力将墨子鲁班元素融入校园文化，着力构建凸显墨子鲁班特质的校园文化。在北大门广场树立墨子塑像，在树人广场竖立鲁班锁造型标志性雕塑，在图书馆处设立《墨子》、《鲁班经》文化墙和系列壁画，打造“墨子鲁班科学思想”主题校园文化长廊，以“墨子大道”、“鲁班大道”、“贵和路”、“尚同路”等为主要道路命名。

学校按照《山东省教育厅 山东省发展和改革委员会关于印发〈山东省绿色学校创建行动实施方案〉的通知》精神，积极申报创建绿色学校。学校深入学习、宣传、践行绿色发展理念，节约能源，保护环境，积极开展“绿色课程、绿色管

理、绿色生活、绿色校园”为主题的绿色学校创建行动，以此为契机，让学校生态文明理念深入人心、校园环境质量明显改善、资源循环利用良性运转、文明健康的生活方式蔚然成风，广大师生生态文明素养普遍提高，切实增强广大师生对优美环境建设的获得感、幸福感。2023 年成功入选山东省绿色学校。

3.2.3 视觉系统独特鲜明

学校以单位标志、标准字体、标准色彩为核心将学校办学理念、文化特色、制度规范等抽象语意通过基本要素转换为具体符号的概念，塑造独特的学校形象。学校扎根于“科圣”墨子、“工匠祖师”鲁班故里，是一所因墨子而生、因墨学而盛、因工匠精神而兴的高职院校，以“班墨文化”为标签，推进“三全育人”特色实践，绘就“文化润校”蓝图，学校绘制特色鲜明的 IP 形象，增强文化印记，弘扬匠心精神。



图 49 特色鲜明的学校 IP 形象

3.2.4 文化产业发展探索

学校发挥“墨子鲁班”文化优势，挖掘各专业文化因素，充分利用校企合作平台，做好文化结合文章，寻求文化转化为产业的路径。通过广泛开展校企合作开发、制作文创产品，实现工厂建在学校，专业建在产业链上的办学模式。加快融媒体中心建设，努力实现文创产品的设计、制造、销售一体化的文化产业运行模式。

【案例】15 点“木”成“春”，开发校园文创产品

建筑工程学院与湖北海天时代科技股份有限公司校企合作的建筑室内设计和建筑装饰专业，积极开发校园文创产品。学生通过开展师生调研和专业分析，将夜灯、书签、手机支架等为主要创作方向，建筑室内设计专业学生利用模型设计软件设计模型图纸并进行深化设计，建筑装饰专业学生根据图纸进行木工实

操。小夜灯造型多种多样，融入图书馆、人工湖、墨子鲁班像等等多种校园文化元素，手机支架以勉学劝学、墨子名句进行修饰，书签将滕州名人、校风校训等作为主要内容。目前，学生开发的校园文创产品以赠送方式测试市场需求，经过改进优化条件成熟后将推向市场。



图 50 校企合作专业学生开发的系列校园文创产品

3.3 行为文化

3.3.1 依法治校全面深化

学校以习近平法治思想为引领，以依法治校为根本，大力推进改革兴校，深入开展“八五”法治宣传，突出宪法教育核心；深入落实《省教育厅关于加强高等学校法治工作的实施意见》，对照落实《高等学校法治工作指标》，深入实施《学院章程》，发布章程配套 20 项核心制度；坚持党委领导下的院长负责制和民主集中制，严格执行党委会议、院长办公会议、党委财经委会议议事规则和“三重一大”集体决策制度，提升履职质效；规范落实二级学院党政联席会议和党组织会议议事规则；支持教代会及执行委员会依规履行职权；支持学术委员会依规履行职能；强化学生自主管理；大力推进院务公开和教育信息公开。

坚持党对教育事业的全面领导。学校将立德树人作为根本任务，坚持以习近平法治思想为指导，根据《教育部高等学校法治工作测评指标》，将习近平法治思想融入学校法治工作，完善了学校法治机构建设，成立了大学生宪法宣讲社团，认真落实了高校总法律顾问制度。将习近平法治思想融入教育教学全过程，推进习近平法治思想进教材、进课堂、进头脑，助推学校“三全育人”、“五育并举”大格局的构建，全面提高人才培养质量，奋力开创全面依法治校新局面。

3.3.2 重视行为规范培养

学校重视行为规范培养。教职工严格遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》，争做新时代“四有”好老师，严格遵循国家法律和教育相关部门规定，恪尽职守，兢兢业业，关爱学生，立德树人。学生以《高等学校学生行为准则》《中

《学生日常行为规范》规定内容为指导，养成文明行为习惯，勤奋学习，强健体魄，努力成为社会主义合格建设者和可靠接班人。将语言文字工作纳入到学校日常管理中，倡导全体师生员工建立语言文字规范化意识，养成“讲普通话，写规范字，做文明人”的好习惯。

3.3.3 行为活动凝聚力量

学校以爱国、爱校、爱家系列活动，营造学校家国文化氛围。开展传统文化节日等国家庆典活动，重点做好校庆、开学典礼、升国旗、教师节等活动。以师德师风建设为引领，扎实开展新教师入职教育，老教师荣退仪式等教师活动，增强教师的责任感、光荣感和自豪感。扎实推进廉洁文化进校园、进课堂、进家庭活动，推动形成干部廉洁履职、教师廉洁从教、学生崇廉尚廉的良好氛围。围绕“三全五育”教育内容开展丰富多彩的学生活动，在活动中锻炼、成就学生。展现人文关怀，依托好元旦晚会、春节慰问、迎新晚会、运动会、篮球比赛、书画展览等活动关怀师生，凝聚干事创业力量。



图 51 学校 2023 年教师荣退仪式

学校贯彻《教育部中央文明办关于深入开展文明校园创建活动的实施意见》、省文明委《山东省文明校园创建管理办法》要求，于 2020 年启动文明校园创建工作。2022 年开展智慧服务助力文明校园建设工作，通过公众号推广、“网络留言平台”、电动自行车综合治理管理系统等信息化手段，立足于服务师生，提高效率，让师生动动手指就能轻松解决问题，把矛盾化解在初始阶段，把问题消化在萌芽状态，从而提高师生的满意度、幸福感、获得感和安全感，进一步提升学校综合服务水平。尤其是 2022 年 10 月以来开通“网络留言平台”，学校通过平台第一时间捕捉到师生的需求，切实解决了师生急需、急盼的问题。平台已成

为学校、师生、家庭、社会沟通的立交桥，打通了育人工作最后一公里，极大地推进了全环境育人工作走向深入。

3.4 特色文化

3.4.1 弘扬创新卓越匠心文化

学校积极发挥中国墨子学会职业教育研究会会长单位平台作用，深入推进墨学文化的创造性转化和创新性发展，积极探索以匠心文化推动职业教育发展的模式路径。中国墨子学会职业教育研究会成立五年来，在市委、市政府、中国墨子学会和社会各界的关心支持下，踵事增华、积极工作，先后召开了五次年会，聘请姜宝昌、孙中原、任守景、张庆军等多位专家为客座教授，加强研究会网站、公众号等服务平台建设，定期举办墨子论坛，积极组织开展各类学术交流活动，累计征集优秀论文 400 余篇，并与《职业教育研究》等多家知名期刊合作，开辟“墨子职业教育”特设专栏；先后组织多次墨子职业教育课题申报，累计立项 97 项。



图 52 墨子职业教育研究会课题获山东省中华职业教育社课题一等奖

学校积极推进墨学文化进校园、进课堂。成立了墨子书院，组织编写了《墨子的十大主张》《鲁班文化与工匠精神》等校本教材，定期举办墨子论坛、鲁班学堂等“匠铸魂心”系列活动。

【案例】16 开展“匠心铸魂”系列活动，深刻领悟工匠精神

枣庄科技职业学院墨子书院和学生社团墨学知行社创新方法，将传承弘扬墨子鲁班匠心文化落到实处，让学生通过深度参与，深刻领悟工匠精神的价值和内涵。2023 年，墨子书院和墨学知行社举行“匠心铸魂”系列活动，将鲁班的传说“飞斧斩椽”、“鲁班学艺”和墨子故事“墨行天下”、“止齐伐鲁”等搬上话剧表演舞台，举办经典诵读暨阅读交流会，传唱墨子书院原创歌曲《逐光追梦

——致敬墨子的歌》，朗诵诗歌《墨子之歌》、《鲁班颂》，通过活动涵养卓越匠心。



图 53 墨子书院和墨学知行社开展“匠心铸魂”系列活动

研究会各会员单位坚持将墨子鲁班文化和工匠精神，融会贯穿于人才培养全过程，取得了一批国家、省级教学成果和科研奖励。《中国教育报》、省教育厅官网等媒体对学院特色校园文化和墨子职业教育研究的成果多次进行专题报道，教育部原副部长、中国职教学会会长鲁昕，中国科学院院士、博士生导师严加安来校调研时，对学校和研究会的实践探索给予了认可和好评。目前，研究会已发展成为拥有 100 余家会员单位、500 余名会员的国家级二级学会。



图 54 山东省教育厅：打造校园文化 助推学院发展

http://edu.shandong.gov.cn/art/2023/2/9/art_11972_10309962.html

学校弘扬卓越匠心文化，深化产教融合、科教融汇。2023年4月举办“鲁班讲堂”产教科融合专题报告会，邀请天津职业技术师范大学党委常委、副校长吕景泉、滕州市墨子研究中心副主任张庆军做专题报告，推进墨子鲁班匠心文化的实践和创新。2023年7月，中国墨子学会职业教育研究会、山东软科学研究会主办，山东软科学研究会产教融合专委会、东营职业学院承办的科教产融合高峰论坛暨墨子职业教育思想研讨会在东营召开，来自天津渤海职业技术学院、陕西铁路工程职业技术学院等70余所省内外高职院校的知名专家和嘉宾参加会议。2023年底，召开中国墨子学会职业教育研究会成立5周年暨产教融合学术研讨会，90余家会员单位代表参加会议。



图 55 科教产融合高峰论坛暨墨子职业教育思想研讨会现场

3.4.2 营造职业教育文化氛围

学校抓住 2023 年职业教育活动周全国启动仪式暨全国职业院校技能大赛开幕式在山东举办的工作契机，积极参与和举办多种活动，展示学校职业教育改革发展成效，不断增强职业教育的吸引力、影响力和认可度。

在 2023 年全国职业教育活动周活动上，学校建筑工程学院申报的反射型隔热涂层材料、纳米涂层透明隔热玻璃、智能建造地砖铺贴机器人、智能建造喷涂机器人五个产教融合、联合研发项目，在“中国式现代化道路上的职教力量”主题展览活动中参展。在枣庄职教活动周上，机电工程学院的无人机、3D 打印和建筑工程学院的智能建造喷涂机器人进行了现场演示，充分展现了在深化产教融合、校企合作方面的最新成果，先进的智能制造技术引起参会领导和社会人员的关注。滕州市职教中心也举行了“海姆立克、心肺复苏急救法”科普宣讲、“关爱长者，爱心义诊”等多项现场活动。学校 2018 届机电工程学院优秀毕业生、山东省技术能手倪玉浩做了精彩发言，介绍了自己的专业成长经历，表达了对母校悉心培养的感恩之情。



图 56 大众网：山东省技术能手、2018 届优秀毕业生倪玉浩在枣庄职业教育活动周开幕式上发言

http://zaozhuang.dzwww.com/zzjy/zzjyxw/202305/t20230519_11973966.html

学校职业教育活动周异彩纷呈。医药卫生学院、建筑工程学院举行了形式多样的技能大赛，200 余名学生通过手绘大赛、药品购销职业技能大赛、建筑信息模型应用竞赛等切磋了技能、找准了定位、赛出了成绩、展示了风采。其他各二级学院根据也开展了社会服务、学生企业面对面、优秀校友主题教育、全民美拍等活动，营造了浓厚的职业教育文化氛围。

建立中华职教社学校工作组织。2023 年 6 月，学校按照山东省中华职教社要求，成立中华职教社枣庄科技职业学院工作委员会和各社员小组，45 名教师加入中华职教社，至此学校社员总数已经达到 75 人。委员会的成立，扩大了中华职教社基层工作组织覆盖面，既是贯彻落实习近平总书记对职业教育工作重要指示精神的实际行动，也是建立枣庄、滕州职业教育界和民办教育界有关人士的桥梁和纽带，为推动职业院校高质量发展，起到凝聚人心、汇聚力量、和谐团结的重要作用。学校将充分发挥中华职教社“统战性、教育性、民间性”的职能作用，不断推动职业教育事业高质量发展。

第四部分

国际合作

学校在提升合作办学质量、助力“一带一路”建设、提升学生国际化素养等工作情况等方面有了新的突破，累计获批并实际运行的中外合作办学项目3个，建设海外培训、实验实训基地4个。2023年在境外办学2个，专业1个；中外合作办学专业3个，在校生377人。国际合作工作成绩斐然，但在合作的层次与水平上仍需要提升。

表 07 枣庄科技职业学院国际影响表

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	2
	其中：专业数量	个	1
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	3
	其中：在校生数	人	377
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	1

4.1 合作办学

4.1.1 合作办学规模不断扩大

学校重视优质职业教育资源“引进来”工作，继2020年12月与英国格林威治大学合作举办“计算机应用技术专业”中外合作办学项目，2021年4月与俄罗斯阿穆尔共青城国立大学合作举办“建设工程技术专业”和“电气自动化技术专业”中外合作办学项目以来，2023年学校更加注重中外合作办学项目的巩固提升。目前共有3个中外合作办学专业，在校生规模达到377人，学生规模同比增长218.15%。

学校持续规范和优化中外合作办学项目的管理，不断深化与外方合作院校沟通与交流，与俄罗斯阿穆尔共青城国立大学共同成立中外合作办学项目联合管理

委员会，聘请了原山东交通学院顿河学院院长商岳教授为学校中外合作办学项目高级顾问。中外合作办学项目联合管理委员自成立以来，通过“线上+线下”多种形式举办工作会议、中外师生座谈会、专项工作会议，加强了“中-外-学生-家长”之间的了解与信任。



图 57 商岳教授为中外合作办学项目内师生举行“开学第一讲”

4.1.2 夯实语言基础服务合作办学

学校注重夯实项目内学生外语基础，专门开设了外语学习“第二课堂”，中外教师通过“云”为学生授课，学生的外语水平有了明显提升，为合作办学项目走向深入做好充分的准备。师生积极参加各类各级赛事，2022年11月在由山东省委外事工作委员会办公室、山东省教育厅指导的第三届“相约上合杯”俄语大赛上，学校2022级建筑工程技术专业刘怀顺同学喜获俄语口语大赛三等奖。



图 58 刘怀顺同学喜获第三届“相约上合杯”俄语口语大赛三等奖

学校与大连雅风国际教育联合举办订单培养班，培养面向日本的护理专业国

家化人才。该项目这是学校多年办学经验与日本优质教育资源深度融合的成果，同时也为护理专业毕业生提供了优质就业服务、为学生搭建了更加广阔人生舞台。



图 59 学校与日本合作伙伴“云”联合举行 2022 级新生开班典礼

4.2 国外办学

4.2.1 国外办学走向深入

学校贯彻落实《中共中央办公厅、国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》等文件精神，提高职业教育国际化办学水平，2021 年 5 月成功申报成为中国—刚果（金）职业技术学院（洛钼矿区）参建院校牵头单位、中国—缅甸职业技术学院（万宝矿产校区）和中国—老挝职业技术学院（万象矿产校区）参建院校。2021 年 12 月，学校作为中国—刚果（金）海外职业技术学院（洛钼校区）牵头建设单位在职业教育“走出去”工作推进会上被确定为“中国海外职业技术学院副主任委员单位”，同年被确立为东南亚职业教育境外办学联盟副理事长单位。

学校高度重视中国—刚果（金）海外职业技术学院（洛钼校区）牵头建设单位“领头羊”作用发挥，积极联系位于刚果（金）的腾科丰谷鲁美矿业有限公司（TFM）调研培训需求，协调参建的兄弟院校为企业培训本土员工 60 余人次，得到了企业的高度赞扬，提升了学校的美誉度。

2022 年 12 月，在国际中文大会上，学校获批教育部中外语言交流合作中心“刚果（金）-TFM 矿业中文工坊”项目，标志着中国—刚果（金）海外职业技术学院（洛钼校区）建设进入实质性阶段，是学校积极推进职业教育“走出去”境外办学、打造世界水平职业院校的里程碑式成果。

中文工坊一览		
List of Center for Chinese Language and Professional Skills		
国家 Country	中文工坊名称 Names of Center for Chinese Language and Professional Skills	中方合作机构名称 Names of Chinese Partner Institutions
泰国 Thailand	春武里技术学院中文工坊 Center for Chinese Language and Professional Skills at Chonburi Technical College, Thailand	山东理工职业学院 Shandong Polytechnic College
马来西亚 Malaysia	优诺雅有限公司中文工坊 Center for Chinese Language and Professional Skills at Eunisa CJ Sdn. Bhd, Malaysia	南京工业职业技术学院 Nanjing Vocational University of Industry Technology
巴基斯坦 Pakistan	瓜达尔港中文工坊 Center for Chinese Language and Professional Skills at China Overseas Ports Holding Company Limited, Pakistan	山东商业职业技术学院 Shandong Institute of Commerce and Technology
刚果(金) The Democratic Republic of the Congo	华刚矿业股份有限公司中文工坊 Center for Chinese Language and Professional Skills at Huagang Mineral Company Limited, DRC	昆明冶金高等专科学校 Kunming Metallurgical College
印度尼西亚 Indonesia	达瑞矿业有限公司中文工坊 Center for Chinese Language and Professional Skills at PT Dan Prima Mineral Indonesia Company Limited, Indonesia	广东工贸职业技术学院 Guangdong College of Industry and Commerce
蒙古 Mongolia	鑫都矿业有限公司中文工坊 Center for Chinese Language and Professional Skills at Xindu Mineral Company Limited, Mongolia	吉林电子信息职业技术学院 Jilin Vocational College of Electronic Information
刚果(金) The Democratic Republic of the Congo	科米卡矿业简易股份有限公司中文工坊 Center for Chinese Language and Professional Skills at Komika Mineral Company Limited, DRC	山东理工职业学院 Shandong Polytechnic College
几内亚 Guinea	中国铝业有限公司中文工坊 Center for Chinese Language and Professional Skills at Aluminum Corporation of China Limited, Guinea	山东滨州职业学院 Shandong Binzhou Polytechnic
刚果(金) The Democratic Republic of the Congo	TFM 矿业中文工坊 Center for Chinese Language and Professional Skills at TFM Minerals Company Limited, DRC	枣庄科技职业学院 Zaozhuang Vocational College of Science & Technology
刚果(金) The Democratic Republic of the Congo	拉米卡股份有限公司中文工坊 Center for Chinese Language and Professional Skills at Lamika Company Limited, DRC	山东商务职业学院 Shandong Business Institute

图 60 2022 年 12 月，学校成功获批“刚果（金）-TFM 矿业中文工坊”项目

4.3 助力“一带一路”建设

4.3.1 落实“一带一路”教育行动

近年来，学校贯彻落实教育部《推进共建“一带一路”教育行动》等文件精神，积极响应国家“一带一路”发展倡议，不断扩大职业教育对外开放，加快学校国际化进程，持续提升学校国际影响力，在汉语言培训、“走出去”企业职工技能培训、师资培训基地建设、学生实验实训基地建设等工作中做出突出成绩。

2019 年 5 月学校首次招收孟加拉国和巴基斯坦学生 29 名，对他们进行了为期 5 个月的汉语言培训。截至目前在刚果（金）、缅甸、老挝共参建 3 所职业技术学院，为“走出去”企业提供职工技能培训。2021 年 10 月与俄罗斯阿穆尔共青城国立大学共建“枣庄科技职业学院海外师资培训基地”及“枣庄科技职业学院海外学生实验实训基地”，是枣庄地区第一家在“一带一路”沿线国家建立的海外师资培训基地。

4.3.2 匠心构筑“汉语桥”

学校积极响应国家“一带一路”倡议，与“一带一路”沿线国家开展文化交流活动。2022 年 9 月，学校承办的“云聚‘汉语桥’匠心筑丝路：中国鲁班营造技艺技能传承与创新”项目获批教育部中外语言交流合作中心 2022 年度“汉语桥”线上团组交流”项目。该项目于 2023 年 2 月顺利开营并获专项资金 35.5 万余元，中国教育国际交流协会副秘书长傅博，枣庄市委外事办公室主任马骞、副主任田晓燕等领导出席开营仪式并致辞。项目以中文为载体，以鲁班文化为媒介，让来自俄罗斯、日本、韩国、越南、巴基斯坦、孟加拉国等国家的 179 名海

外学员与滕州“零时差”，在云端与绵延两千余年的鲁班文化相遇，感受工匠精神的魅力，汲取“巧思”“巧做”的精神，与现代科技创新思维碰撞出不一样的火花。该项目的顺利实施，有效彰显了教育国际合作与交流的意义所在，有利于应对世界发展格局的变化和知识创新，可以促进全球人才流动，促进跨国家、跨机构、跨主体的对话和互动。



图 61 学校承办的 2022 年度“汉语桥”线上团组交流”项目顺利实施

学校重视“中文+职业技能”应用推广工作，2022 年 11 月依托建筑工程学院高水平专业群建设及中外合作办学项目（中俄），获批教育部中外语言交流合作中心“中文+装配式建筑施工（初级）”两项，并获专项资金 60 万元。

【案例】17 云聚“汉语桥”，匠心筑丝路

学校承办的“汉语桥”线上团组“云聚‘汉语桥’匠心筑丝路：中国鲁班营造技艺技能传承与创新”项目吸引了 6 个国家 179 名学员参加。本次线上团组为期 12 天，以鲁班匠心文化为载体，以“中文+鲁班文化+建筑职业技能”的形式开展。项目采用录播课、直播课和文化体验课相结合的方式，围绕“中国鲁班营造技艺技能传承与创新”这一主题，让海外学员在增进汉语综合学习能力的同时，增进对中国古代的建筑智慧、建筑营造技术和居住理念、中国建筑发展历程、建筑新设备、新材料、新工艺、新方法的了解，促进人文交流和职业教育交流。活动坚持传统文化与当代建筑科学技术生动结合，让海外学员深刻了解中国古老的建筑文化，感悟鲁班工匠精神，感受中国当代建筑发展前沿技术，让中国优秀的传统文化成为“一带一路”国家技术创新的重要源泉。同时，通过传播我国绿色建筑理念和装配式建筑技术、智能建造技术，激发各国学员进一步学习和探索

先进工程建设技术的兴趣，为当地建筑装备企业、建筑施工企业培养高素质技术技能人才。



图 62 学校举行“云聚‘汉语桥’ 匠心筑丝路”线上团组交流项目开营仪式

4.4 提升学生国际化素养

为提升中外合作办学专业学生的国际化素养，拓宽学生的国际化视野，增强跨文化交际能力，学校聘请俄籍外教 Dudkevich Olga Andreevna 通过“腾讯会议”软件为学生“面对面”授课，增加学生的口语交际能力的同时了解俄罗斯的文化。为了让学生感受英式上课氛围，学校邀请英国格林威治大学教授、英籍华人马继新为学生授课。

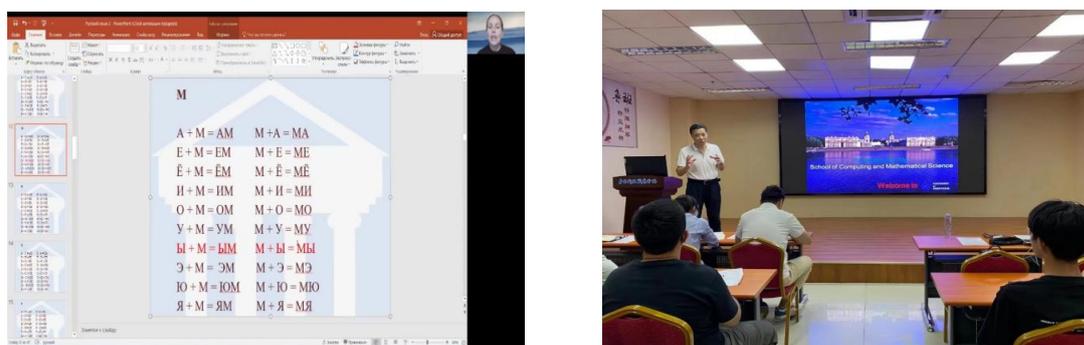


图 63 外籍教师为中外合专办学专业学生授课

4.5 国际交流

4.5.1 国际交流更加频繁

学校不断拓展“国际朋友圈”，服务国际化办学，主动联系国外高水平院校，开展务实合作。学校先后加入“中国教育国际交流协会”、“中国—中东欧教育

合作联盟”、“中俄（山东）教育国际合作联盟”、“中非职业教育联盟”、“泰中教育联盟”、“东南亚境外办学联盟”国际教育交流组织，与联盟内境外高校和教科研机构开展合作。积极参加中日（山东）交流合作对话会、中马（山东）教育合作对话会，致力共同打造出高水平、多层次交流合作的新格局。

学校成为首个与“世界 QS 排名 700+”开展深层次合作办学的高校。目前，学校已经与泰国吞武里皇家大学、英国格林威治大学、英国提塞德大学、俄罗斯阿穆尔共青城国立大学、俄罗斯远东国立交通大学、白俄罗斯维捷布斯克（马舍洛夫）国立大学、日本东亚大学、日本和歌山 YMCA 国际福祉专门学校、韩国世翰大学等 20 余所海外院校，在专业共建、教学科研、师生交流互访师资培训、学生留学、学生学历提升、就业创业等方面建立广泛深入的沟通与交流机制。

2023 年 5 月，在中韩两校国际处前期充分沟通和探讨下，学校与韩国湖南大学举行“校际交换生”教育项目线上签约仪式，并举行了项目宣讲会，学生反映良好，出国交流意愿得到了加强。2023 年 8 月，2021 级计算机应用技术专业学生巩馨月以“交换生”身份赴韩国湖南大学访学深造。学校拓宽东盟国家的合作领域，2022 年 10 月 18 日，与泰国吞武里皇家大学举行中外合作办学“云”研讨会，双方就中泰两国的旅游专业课程设置、师资选派等问题进行了深入细致的探讨。

4.5.2 工作研究更加深入

2023 年 2 月，学校举办国际合作与交流工作论坛，邀请中国教育国际交流协会副秘书长傅博一行参加交流，为培养具有国际化视野的技术技能人才，开阔学校国际化办学视野，深挖国际合作资源，推动枣庄地区高等教育国际合作高质量发展，搭建了多元合作平台。



图 64 学校举办国际合作与交流工作论坛

2023 年 4 月，学校举办“新时代职业教育国际合作与交流研讨会”，邀请中国教育国际交流协会职业教育与培训部主任何培、山东省教育厅国际处副处长

桂俐参加，会议就提高国际合作与交流工作质量，聚焦中国教育国际交流协会服务项目和山东省教育厅国际化办学年度考核，围绕年度办学质量考核和专业(群)发展水平考核“鲁班工坊”“师生国(境)外访学”“中外合作办学项目”“开发国际标准或承担国际合作平台”“国(境)外办学”“世界技能大赛”等指标进行了深入研究与探讨。

中国教育国际交流协会、山东省教育厅于2023年4月分两批共70余人到学校开展来校开展党建活动暨调研国际合作与交流工作，为学校高水平职业教育对外开放工作质量提升搭建了新的平台。

第五部分

产教融合

学校不断深化产教融合、校企合作。积极对接重大战略和产业需求布局专业，大力加强专业群建设，落实专业（群）发展水平考核制度，基本构建起以省级高水平专业群为引领、校级高水平专业群为支撑的专业群体体系。对接行业、市场和岗位需求，以“三教改革”为抓手，构建校企协同育人体系。积极探索混合所有制办学实现形式，深化办学体制机制改革，构建产教深度融合的校企命运共同体。学校职业教育类型特征更加鲜明，人才培养质量得到有效提升。

表 08 枣庄科技职业学院教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	20.01
2	双师素质专任教师比例*	%	44.42
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	27.34
4	专业群数量*	个	6
	专业数量*	个	60
5	教学计划内课程总数*	门	1341
		学时	182266.00
	其中：课证融通课程数*	门	416
		学时	41986.00
	网络教学课程数	门	514
		学时	78673.00
6	专业教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1
7	在线精品课程数*	门	169
		学时	27236.00
	在线精品课程课均学生数*	人	268.73
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	10
接入国家智慧教育平台数量*	门	1	

序号	指标	单位	2023年
	校级数量	门	42
	接入国家智慧教育平台数量*	门	10
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	12
	其中：国家规划教材数量*	本	3
	校企合作编写教材数量	本	6
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	2700.00
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.56
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	5902.57
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	智能建造专业群	建筑工程技术	智能建造产业链
2	智慧康养专业群	智慧健康养老	医养健康产业链
3	高档数控机床智能制造专业群	电气自动化技	高端装备制造产业链
4	新一代信息技术专业群	计算机应用技	新一代信息技术产业链
5	学前儿童保教服务专业群	学前教育	学前儿童发展产业链
6	智慧财经与信息商贸专业群	大数据与会计	现代金融服务产业链

5.1 专业建设

5.1.1 对接产业需求布局专业

2023年学校坚持“面对市场设专业”，根据山东省深化新旧动能转换、建设绿色低碳高质量发展先行区产业需求，对接山东省“十强”优势产业集群和枣庄市“6+3”现代产业体系，充分发挥专业动态调整机制作用，坚决裁撤滞后过剩专业，信息化升级改造传统专业，现开设六大门类48个专业，专业与区域产

业匹配度 100%。

表 09 学校开设专业与山东省“十强”产业匹配表

序号	山东省十强产业	匹配专业数	2023 年招生专业
1	新一代信息技术产业	7	计算机应用技术、软件技术、信息媒体技术、大数据技术、人工智能技术应用、电子信息工程技术、物联网应用技术
2	高端装备产业	14	电气自动化技术、工业机器人技术、智能控制技术、矿山机电与智能装备、工业互联网应用、安全技术与管理、机械设计与制造、智能焊接技术、无人机应用技术、机电一体化技术、数控技术、新能源汽车技术、汽车检测与维修技术、智能网联汽车技术
3	医养健康产业	10	药品经营与管理、中医学、康复治疗技术、口腔医学技术、护理、药学、中药学、婴幼儿托育服务与管理、学前教育、智慧健康养老服务与管理
4	文旅产业	12	旅游管理、运动健康指导、艺术设计、音乐表演、智能建造技术、建筑设计、建筑装饰工程技术、工程造价、工程测量技术、建设工程管理、建筑工程技术、建筑室内设计
5	新能源新材料	1	装配式建筑构件智能制造技术
6	现代金融服务业	4	电子商务、大数据与会计、现代物流管理、金融服务与管理

表 10 学校开设专业与枣庄“6+3”产业匹配表

序号	枣庄“6+3”产业	所属大类	专业名称
1	高端装备	装备制造大类	机械设计与制造、数控技术、工业机器人技术、电气自动化技术、工业互联网应用、智能焊接技术、机电一体化技术、智能控制技术、无人机应用技术、新能源汽车技术
2	新一代信息技术	电子与信息大类	人工智能技术应用、物联网应用技术、计算机应用技术、软件技术、大数据技术、电子信息工程技术、信息媒体技术
3	新医药	医药卫生大类	护理、药学、中医学、口腔医学技术、康复治疗技术、中药学
4	特色文旅康养业	医药卫生大类	婴幼儿托育服务与管理
5	新型商贸物流业	财经商贸大类	金融服务与管理、大数据与会计、电子商务、现代物流管理

6	高端装备	资源环境与安全大类	矿山机电与智能装备、安全技术与管理
7	特色文旅康养业	资源环境与安全大类	工程测号技术、国土资源词查与管理
8	特色文旅康养业	文化艺术大类	音乐表演、艺术设计
9	特色文旅康养业	土木建筑大类	建筑工程技术、工程造价、建筑设计、建筑装饰工程技术、智能建造技术、建筑室内设计、建设工程管理
10	新医药	食品药品与粮食大类	药品经营与管理
11	新材料	能源动力与材料大类	装配式建筑构件智能制造技术
12	特色文旅康养业	旅游大类	旅游管理
13	特色文旅康养业	教育与体育大类	学前教育、运动健康指导
14	高端装备	交通运输大类	汽车检测与维修技术
15	特色文旅康养业	公共管理与服务大类	智慧康养养老服务与管理

学校建立专业动态调整机制。根据《山东省教育厅关于职业教育专业设置的指导意见》（鲁教职发〔2023〕1号）文件精神，综合性高等职业院校设置专业大类原则上不超过5个，专业数原则上不超过40个，学校做精做强专业设置。依据学校《专业动态调整实施办法（试行）》有关规定，从企业需求、生源情况、转专业情况、办学条件、毕业生就业率、专业评估等方面对所有专业进行综合评价，根据办学实际需求，将办学条件弱、水平差、就业率低特别是对口就业率低和供过于求的专业予以调整裁撤。2022年专业数量60个，除去附设中职专业4个和停招有学生的专业1个，实际招生专业55个。2023年招生专业48个，停招煤矿智能开采技术、工业互联网技术、国土资源调查与管理、装配式建筑工程技术、助产、药膳与食疗、健康大数据管理与服务等7个专业，当年没有增设新专业。2024年拟撤销12个专业，考虑恢复和新增专业情况，计划招生专业43个。通过专业调整，淘汰了匹配度低的专业，进一步提高了学校专业与区域产业结构的契合度。

学校强化传统专业信息化升级改造。依据《职业教育专业目录（2021年）》的内容，按照“统筹规划、搭建平台、资源共享、强化应用”的建设原则，对智能焊接技术、矿山机电与智能装备、现代物流管理、大数据与会计、信息媒体技术、人工智能技术应用、智慧健康养老服务与管理、大数据技术8个更名的传统专业以及软件技术、药品经营与管理2个合并的传统专业进行信息化升级改造。面向产业信息化新要求，全面修订适应信息化新职业场景和新岗位的专业人才培养方案，增加信息化、智能化、绿色化专业人才培养目标。优化专业课程内容，系统融入新技术、新工艺、新材料、新规范，加快推进“信息化+专业”建设。10个传统专业更新23门专业课。

学校重视长学制专业建设。2022年完成了中高职五年一贯制和中高职三二

连读专业的人才培养方案的修订工作,进一步提高了长学制教育教学水平和人才培养质量。

学校坚持开放办学。先后与英国格林威治大学、俄罗斯阿穆尔共青城国立大学合作举办对外办学项目专业3个;汽车检测与维修专业为教育部中德先进职业教育合作首批试点项目。

5.1.2 加强高水平专业群建设

学校将高水平专业群作为推进人才培养模式改革、提升教育教学质量的重要抓手,提早着手、高位布局、统筹规划、强力推进,出台了《枣庄科技职业学院高水平专业群建设方案(2021-2023)》,紧紧围绕枣庄区域经济社会发展目标,重点建好基于全产业链的智能建造、智慧康养、自动化技术、高端装备制造、电子信息和财经商贸等六个专业群,构建以省级高水平专业群为引领、校级高水平专业群为支撑的专业群建设体系。

二级学院设置与专业群布局相适应。学校坚持“以产定群、以群建院,产教融合、校企合作”,实施教学机构改革,成立六个二级学院,二级学院设置与智能建造、智慧康养、智能制造、新一代信息技术、财经商贸、学前教育六大专业群布局与相适应,专业布局与专业群布局相适应。

省级高水平专业群建设成效显著。2021年建筑工程技术(智能建造)专业群被山东省教育厅立项为山东省第一批高水平专业群建设项目,专项补助3000万元。2023年专业群已累计投入资金6000余万元,建成“一馆两院两中心”智能建造虚拟仿真实训基地(即智能建造技术体验馆、仿真实训基地、智能建造技术研究院、智慧教学创新中心、智能建造工程应用中心)和“零碳+产能”建设实训基地等项目。目前建筑工程技术(智能建造)专业群的教学资源库、智能建造产业学院等其他项目也在有条不紊的推进。未来建筑工程技术(智能建造)专业群能够达到国家级高水平专业群建设标准。

2023年智慧康养专业群被山东省教育厅立项为山东省第一批高水平专业群建设项目。学校大力推进智慧康养专业群建设,按照“12345”的工作思路,拟建成一个智慧康养服务中心,两个科普基地,三个创新创业平台,四个实验实训功能区,五个教师教学创新团队。目前已完成了建设方案的论证。本学年重点做好资金分配工作,明确资金绩效目标,加快推进13个实训室和3个技能大师工作室建设,努力形成可测可度量的建设成果。与此同时,学校正扎实推动高档数控机床智能制造专业群、新一代信息技术专业群、学前儿童保教服务专业群、智慧财经与信息商贸专业群等四个校级专业群的建设。

推进专业群教学资源库建设。依据山东省教育厅《关于填报现代职业教育体系建设改革重点任务项目有关事项的通知》,学校积极申报高档数控机床智能制

造专业群、智慧康养专业群、装配式建筑工程技术专业三个教学资源库建设项目，目前三个教学资源库建设正有序推进中。

建立专业（群）发展水平考核制度。学校出台《专业（群）发展水平年度考核实施方案》，建立专业（群）发展水平考核制度，组织开展了专业（第一批次）发展水平考核工作。本学年深入开展第二轮专业群水平评估。全面开展校内专业自评和考核排名，明确专业群建设目标，力争三年内，建设完善 2 个省级高水平专业群，将 1 个省级高水平专业群达到国家级高水平专业群建设标准。持续推动建设 4 个校级高水平专业群，继续争创省级高水平专业群建设项目。

5.1.3 打造行业产教融合共同体

学校与天元建设集团有限公司、中国矿业大学共同牵头成立全国装配式建筑智能建造行业产教融合共同体。与全国 171 家行业领军企业、专精特新“小巨人”企业、科研机构开展跨区域跨专业合作，汇聚产教资源，提升专业核心办学能力和发展水平，强化企业需求牵引和市场化导向的专业发展模式。

5.1.4 打造市域产教联合体

学校深化职业教育办学体制机制改革，引导行业企业积极参与或举办职业教育，按照《教育部办公厅关于开展市域产教联合体建设的通知》和《山东省教育厅等 5 部门关于推进市域产教联合体建设的指导意见》、《山东省教育厅关于做好市域产教联合体申报工作的通知》要求，联合滕州经济技术开发区，威达重工股份有限公司等 27 家鲁南地区具有一定规模和影响力的装备制造类企业组建了枣庄市高端装备智能制造产教联合体，成为山东省第一批立项建设的 26 个市域产教联合体之一，也是迄今为止枣庄市唯一获得省级立项的产教融合建设项目。

学校与联合体内企业共研核心岗位群中复合型人才的知识、能力、素养需求，共商产业链人才培养目标和规格，共定与区域产业发展需求高度匹配的专业（群）发展规划；积极对接现场工程师专项培养计划，立足先进制造业等一线岗位，紧密围绕重点行业人才紧缺技术岗位需求。

5.1.5 共建现场工程师联合培养项目

学校与山东万斯达集团有限公司共同开发土木建筑大类、土建施工类、建筑工程技术专业群现场工程师联合培养项目被立项为山东省第一批现场工程师专项培养计划项目。校企共同培养具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的建筑工程技术现场工程师。校企深度合作，共同制定人才培养方案，把岗位需求融入学校教育教学全过程，实现专业链与产业链、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程对接。在校企合作专业共建、订单培养、校企合作开发课程教材、共建生产性实训基地、探索现代学徒制等方面均取得新的成绩。

5.2 课程建设

5.2.1 课程建设持续优化

学校出台《关于进一步加强在线开放课程建设的实施办法》、《在线开放课程专项建设资金管理办法》，构建四级课程建设与管理体系，推广以在线开放课程为代表的信息课程，满足“互联网+职业教育”的新需求。

2023 年学校教学计划内高职课程总数 1341 门，教学计划内课程总学时数 182266。课程类型上，A 类（纯理论课）、B 类（理论+实践课）、C 类（纯实践课）分别占 48.34%、47.24%、4.42%；课程属性上，公共基础课、专业（技能）课分别占 52.01%、47.99%；课程性质上，必修课、公共选修课、专业选修课分别占 86.15%、8.06%、5.80%。校企合作开发课程数 88 门。学校各类课程结构日趋合理。

5.2.2 精品课程带动课程建设

学校将课程建设作为落实提质培优行动计划的重点建设项目和推动课堂教学改革的重要抓手，以信息化建设为基础，以在线精品课程建设为牵引，系统化改造课程体系，打造信息基座，健全实时开放、动态完善、内容丰富、层次立体的适应人人可学、时时可学的信息化、智能化课程教学资源平台“超星学银在线”。2023 年开发信息化教学资源 81 门。学校共开设网络课程数 514 门，学时数为 78673 学时。

表 11 专业课程改造更新汇总表

序号	专业	新增专业课程体系
1	矿山机电与智能装备	信息矿山技术应用、环境保护技术与设施
2	现代物流管理	物流营销与客户服务、冷链物流实务
3	智能焊接技术	机器人焊接技术及应用、焊接生产管理、 焊接机器人仿真
4	大数据与会计	智能财税、财务大数据应用
5	信息媒体技术	广告创意与策划、影视后期项目实训
6	智慧健康养老服务与管理	康复医学导论、康复心理学、老年中医养生保健
7	人工智能技术应用	大数据平台搭建与运维、虚拟化技术与应用
8	大数据技术	网络爬虫、微信小程序开发
9	软件技术	三维动画设计、图像识别与机器视觉
10	药品经营与管理	药店经营与管理、医药电子商务、物流管理

以精品课程带动课程建设。2022 年 10 月，学校《电机技术应用》、《儿科

护理技术》、《装配式混凝土建筑工程施工》等 10 门课程被山东省教育厅公布为“山东省职业教育在线精品课程”。学校出台《关于进一步加强在线开放课程建设的实施办法》，组织开展了 2023 年度立项建设院级重点在线开放课程申报评审工作，经过评审确定张爱红老师负责的《婴幼儿照护理论与实践》、廖杰老师负责的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、张艺耀老师负责的《Linux 服务器配置与管理》等 12 门课程为 2023 年度立项建设校级重点在线开放课程。

本学年学校共开设在线精品课程 169 门，学时数为 27236 学时，在线精品课程课均学生数 268.73 人，课程总量和学时数比上一年有了明显增长。目前学校共有省级在线精品课程 10 门（接入国家智慧教育平台 1 门），校级重点 42 门（接入国家智慧教育平台 10 门）。说明学校重视在线精品课程和精品资源共享课的建设，重视以精品课程带动课程群建设。但应该看到，学校目前还没有国家级在线精品课程，在线精品课程建设在质量和层次上还有提升空间。

5.3 “双师型” 教师队伍建设

学校修订完善《枣庄科技职业学院“双师型”教师认定办法（试行）》，开展“双师型”教师认定工作，将专业教师的“双师素质”条件纳入职称评聘方案工作中。学校目前共有专业教师 384 人，其中双师型教师 247 人，双师型教师占专业教师比例为 64.32%。

为了实现师资力量与产业技术需求相匹配，让教师具备产业前沿的技术知识和实践能力，学校与企业深度合作，每年派遣专业教师深入企业一线开展岗位实习。同时，外聘企业专家来校讲课。与企业共建山森数控“双师型”教师培养培训基地，建立了山东天元建设集团教师企业实践流动站，为教师企业实践提供可靠保障。2023 年李运宝、刘春联被评为山东省“技能大师”工作室主持人。2023 年 4 月，学校启动山东省职业教育中医适宜技术传承创新平台与滕州市中医医院山东省名老中医药专家传承工作室协作共建工作。协作共建模式的运行，有利于打造高水平的专业人才培养基地和高水准的科研创新与转化平台，造就高素质专业化的“双师型”教师队伍。

5.4 教材建设

学校高度重视教材建设工作，认真贯彻落实教育部《职业院校教材管理办法》，成立教材选用委员会，制定出台教材建设与管理有关文件，组织开展了首届教材建设奖评选活动，鼓励和支持广大教师积极参与教材建设。

5.4.1 教材选用符合国家规定

学校贯彻落实教育部《职业院校教材管理办法》，成立教材选用委员会。教材选用委员会制定教材选用管理办法，明确各类教材选用标准和程序。各二级学院成立教材工作领导小组，负责本教学部门的教材选用实施工作。建立了教材排查“教研室-教务科-二级学院党总支-学校”四级排查机制，严格排查教材是否存在意识形态、质量等方面存在问题。2023 年学校共使用正式出版教材 844 部，其中选用省级及以上规划教材 422 部，教材选用方向符合国家规定。

5.4.2 入选国家规划教材

教师编写的教材入选国家规划教材名单。国家规划教材是高校质量工程的重要内容，也是高职院校专业发展水平和办学质量考核的重要指标。学校共有 4 种教材成功入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单。其中，建筑工程学院王光炎教授主编的《装配式建筑混凝土预制构件生产与管理》入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单（新申报教材），另有王光炎教授主编的《建筑经济》、《建筑结构》和机电工程学院张瑾副教授主编的《公差配合与技术测量》共 3 种“十三五”规划教材通过复核入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单。

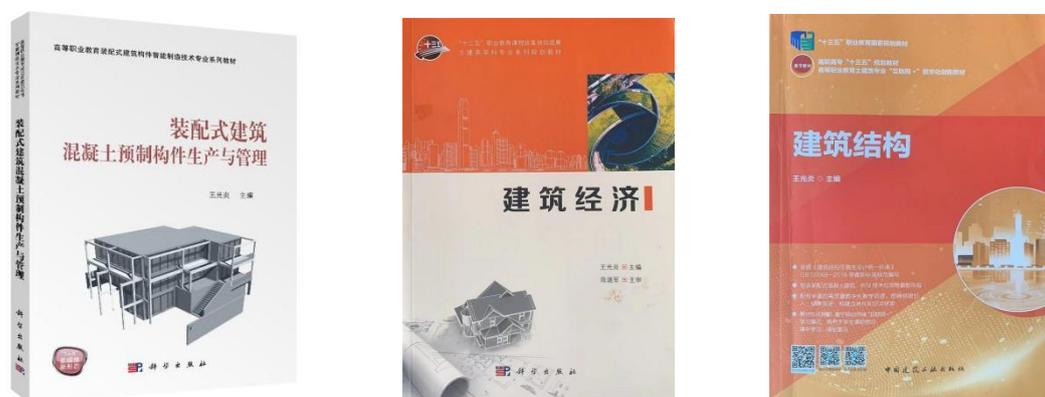


图 65 入选首批“十四五”职业教育国家规划教材的部分教材

教材建设取得一定成绩。学年教师编写教材 12 部，比 2022 年增加 6 部。其中与山东新之筑信息科技有限公司、滕州建工建设集团有限公司、济南科明数码技术股份有限公司等企业校企合作开发教材 6 部，教师主编开发教材 10 部。同时应该看到，教师对活页式教材、工作手册式教材、信息教材等新形态教材的编写方式方法掌握不足、重视不够，学校层面关于教材开发、技术培训的激励政策不够，校企合作编写教材需要进一步深化，教材建设的成果质量有待进一步提升。

5.5 教法改革

5.5.1 信息化引领“课堂革命”

学校制定《枣庄科技职业学院“课堂革命”实施方案》，以线上线下混合教学和构建优效课堂为突破点，全面提升职业院校教师信息素养，强化教师信息化意识、信息技术知识与技能，提高教师应用信息技术整合教育资源、实施教学活动、开展研究创新以及促进自身专业发展的能力，引导教师充分利用信息手段优化教学设计、改革教学方法、解决教学问题、变革教学模式。

5.5.2 以赛促教获佳绩

学校高度重视教学能力大赛。积极组织开展多种形式的线下培训、线上指导和现场模拟活动。教师积极参与课堂教学改革与创新，更新教育理念、改进教学方法，提高教学能力和水平，课堂教学能力和信息化教学水平有了显著提高。在山东省教育厅主办的2022年全省职业院校教学能力大赛中，学校教师获得一、二、三等奖各1项。2023年学校教师获山东省职业院校教学能力大赛二等奖1项。学年内推进课程建设与课堂革命“一院一品”创建活动。先后举办了“课堂革命”线上线下混合式教学观摩课活动和两届课程思政微课比赛，进一步提升了教师的教学能力。

重视提高教师实践教学能力。坚持以“行动导向教学法”为主，在真实或仿真的环境中进行教学，实现“做中学、学中做、边做边学、边学边做”。同时通过以赛促教的方式，鼓励教师积极参与各级各类大赛，在大赛中积累经验，提高教学能力。学年内学校教师获山东省“技能兴鲁”技能大赛各类赛项8项，其中一等奖3项、二等奖4项、三等奖1项；获第一届山东省职业技能大赛-电子技术赛项优胜奖1项。

5.6 校企共建实训基地

5.6.1 校企共建实训基地

学校认真落实国家和省市关于推进产教融合的有关文件精神，持续推进校内外实训基地建设。目前学校建有校内实践基地133个、校外实践教学基地92个，2023年与企业共建共享生产性实训基地47个，校内生产性实训基地工位6328个，生均共建共享生产性实训基地工位0.57个。山东栋梁科技有限公司、北京韦加无人机科技股份有限公司、山东富纳智能科技有限公司等企业向学校（准）捐赠实训设备，以实际行动支持学校职业教育事业，2023年学校接受企业（准）

捐赠设备值 246.75 万元。

【案例】18 校企深度融合，共建共享生产性实训基地

生产性实训基地是产教融合的重要平台，2023 年学校加大与企业共建生产性实训基地的力度。学校与幸福人大药房连锁（山东）有限公司共建药学服务生产性实训基地。实训基地占地面积 400 m²，包括药品服务、药品储存与养护和药品营销三大模块，提供 144 个工位数，可完成药品陈列、药品推介与用药指导、药品验收、药品储存养护、首营审核、经济核算等工作任务，为药学、药品经营与管理、中药学等专业学生提供实训、实习、创新创业教育等服务，也可为企业在职员工的业务培训、职业技能等级证书的考核等提供条件。学校与山东文尔达教育服务有限公司共建财经商贸生产性实训基地。校企双方共建校内大数据与会计、现代物流管理、电子商务专业校内生产性实训岗位 180 个，校外生产性实训岗位 120 个。这些岗位的设立，可以满足财经商贸类专业群生产性实习的需要。学校与山东诚智数汇信息技术有限责任公司信息技术生产性实训基地。学校在校外的企业中设立“厂中校”，设 200 个生产性实习工位；在校内实训基地，设立“校中厂”，设 500 个生产性实习工位。校内校外共 700 个生产性实习工位。这些工位的设立，可以满足信息技术类专业生产性实习的需要，可以满足人工智能技术应用、大数据技术、计算机应用技术、信息媒体技术、软件技术、工业互联网技术、物联网应用技术、电子信息工程技术等 8 个专业的生产性实习任务。

5.6.2 虚拟仿真实训基地建设

目前学校建有虚拟仿真实训室 4 个，培训基地 9 个。2023 年建设虚拟仿真实训室 2 个。虚拟仿真实训基地能够有效运用虚拟现实、数字孪生等新一代信息技术，开发资源、升级设备、构建课程、组建团队，革新传统实训模式，有效服务专业实训和社会培训。学校思政课虚拟仿真（VR）教室，利用三维虚拟仿真技术进行思政课教学，将实践课内容搬进教室，真正做到了“虚实结合、以虚补实”，实现了课堂“热”起来、实践“用”起来、理论“活”起来。

5.7 校企双元育人

5.7.1 探索混合所有制办学

合作办学更加规范。学校贯彻落实《山东省职业教育校企合作促进办法》等文件精神，建章立制保障校企合作工作质量。出台《合作办学和与校外企业合作事项专项内部审计工作实施方案》，确保合作办学工作规范化开展。出台《校企合作考核评价工作方案》，成立考核评价组织机构，制定考核标准，确定考核程

序，对二级学院与校企合作企业定期开展考核评价，准确把握校企合作工作开展情况。

探索混合所有制办学。2023年，学校积极探索混合所有制办学实现形式，深化办学体制机制改革，构建产教深度融合的校企命运共同体。学校创新“招生招工、培养培训、就业创业”校企双主体协同育人机制，推进校企双主体产业学院建设试点。以二级学院为建设主体，选择条件成熟的专业与行业龙头企业开展校企“双主体”产业学院合作试点。2023年校企合作共建智筑侠学院、光大美铭健康产业学院、京东商务信息产业学院。



图 66 学校与京东集团签订战略合作协议

【案例】19 共建产业学院，合作培养人才

2023年3月，学校机电工程学院与山东山森数控技术有限公司、山东腾达紧固科技股份有限公司、潍柴雷沃智慧农业科技股份有限公司、澳柯玛有限公司等企业等企业共建校企合作工匠班，同时共建产业学院。目前机电工程学院有稳定校企合作单位20余家，2023年与12家企业合作招生830人。校企合作为提高人才培养质量打下坚实基础。学校落实“健康中国”战略、聚焦滕州市“化机锂医数”五大主导产业，与山东美铭集团签署了《枣庄科技职业学院健康产业学院框架协议》，双方共建光大养老·美铭健康产业学院，打造“智慧康养”省级高水平专业群枣科品牌，深化产教融合人才培养路径、培养高素质技术技能老年健康服务人才。

5.7.2 推进校企双元育人



图 67 人民日报：校企合作，筑梦青春

<http://www.msweekly.com/show.html?id=145134>

“双主体”人才培养协同机制发挥作用。学校坚持面向市场、促进就业，按照人才共育、过程共管、责任共担、成果共享的思路，积极构建校企“双主体”人才培养协同机制。学校目前牵头组建职教集团 7 个，开展产学合作的企业达到 2374 家，签订合作协议的企业 138 家，参与人才培养的企业 138 家，产教融合型企业 9 家，专业产学合作率 100%。2023 年企业接收学校专业课教师（含实习指导教师）到一线挂职或服务 123 人，订单培养、学徒培养、合作企业接收实习学生数 6329 人，校企合作培养学生占比 51.98%。

积极探索学徒制培养。学校与山东中德栋梁集团合作，开展工业机器人技术专业现代学徒制培养，基于“现代学徒制”人才培养模式和“栋梁造物”的创新育人模式建立“栋梁班”。学校与山东威达重工、山东普鲁特机床、滕州市三合机械股份有限公司等企业合作，开展新型学徒制培训，培养出更加贴合企业需求的高技能人才。



图 68 学校荣获山东省产教融合软科学研究与实践突出贡献奖

提升协同创新能力。学校出台《协同创新中心建设管理办法》，依托学校重点专业（群），与其他相关院校、科研院所、行业企业以及国外高水平院所等机构协同构建，致力于培养提升协同体的创新能力，推动学校与行企、地方、国内外科教资源深度合作，进而创建国家、省级、校级三位一体的协同创新体系。目前省高端装备应用技术协同创新中心等“训产研创”平台“四技”服务实现突破，申报专利 10 项、签订校企服务合同 2 项，高端装备智能制造入选省新旧动能转换公共实训基地，“汽车转向节生产线”和“全国自然灾害综合风险普查（房屋建筑）”两个技术服务项目实现有效收益。2023 年 7 月，在山东软科学研究会产教融合文化专委会成立 5 周年表彰暨科教产融合学术研讨会上，学校荣获突出贡献奖。

第六部分

发展保障

2023年，地方政府对学校的支持力度不断加大，学校办学条件持续改善。市域产教联合体迈出关键一步，办学质量考核带动作用明显。学校坚持依法治校，规范办学行为，“一体化”管理体制和运行机制进一步完善明确。财经治理提质增效，可支配财力有效增长。质量保证体系建设稳步推进。信息化建设力度加大，服务人才培养水平提高。师资队伍建设和成效明显，教辅机构建设深入推进。

表 12 枣庄科技职业学院落实政策表

序号	指标	单位	2023年	
1	全日制在校生人数*	人	13939.00	
2	年生均财政拨款水平	元	8623.27	
3	年财政专项拨款	万元	0.00	
4	教职员工额定编制数	人	673	
	教职工总数	人	797	
	其中：专任教师总数	人	556	
	思政课教师数*	人	41	
	体育课专任教师数	人	17	
	美育课专任教师数	人	12	
	辅导员人数*	人	70	
5	班主任人数	人	149	
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7860	
	其中：学生体质测评合格率	%	84.11	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	5247	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	35.80	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1	
9	聘请行业导师人数*	人	147	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	15	
	行业导师年课时总量*	课时	69908.00	
	年支付行业导师课酬	万元	206	
10	年实习专项经费	万元	40.00	
	其中：年实习责任保险经费	万元	10.00	

6.1 政策落实

6.1.1 政府支持力度不断加大

地方政府贯彻落实《教育部、山东省人民政府关于促进职业教育提质升级赋能绿色低碳高质量发展先行区建设的实施意见》（鲁政发〔2023〕6号）和《中共山东省委办公厅、山东省人民政府办公厅印发〈关于深入推动山东高等教育高质量发展的若干措施〉的通知》（鲁办发〔2022〕19号）等文件精神，大力支持学校发展，进一步增强了学校的办学活力。枣庄市委市政府两办出台《印发〈关于支持驻枣高校和中职（技工）院校高质量发展的若干措施〉的通知》（〔2023〕-105），从提升办学层次和水平、加大资金支持力度、扩大办学自主权、强化校地协同发展、加大人才引进培养力度、强化院校发展政策保障等六个方面提出推进驻枣高校高质量发展的措施，为学校发展提供了制度保障。

6.1.2 学校办学条件持续改善

近年来，学校充分利用好各种内外部条件，持续加大投入改善办学条件，发展能力进一步增强。2022-2023 学年，具有研究生学位教师占专任教师的比例为 57.56%，高于基本办学条件合格指标（15%）；生均教学行政用房 16.18 平方米/生，高于合格指标（16 平方米/生）；教学科研仪器设备资产总值达 8227.59 万元，较上学年增长 10.00%，生均教学科研仪器设备值 5902.57 元/生，高于合格指标（4000 元/生）；具有高级职务专任教师占专任教师的比例为 27.34%，高于监测办学条件合格指标（20%）；新增教学科研仪器设备所占比例 15.69%，高于监测办学条件合格指标（10%）；百名学生配教学用计算机 15.42 台，高于合格指标（10 台）；生均校内实践教学工位 0.56 个，较去年明显提升。

同时应该看到，随着近几年高职扩招计划的实施，在校生规模居高不下，学校基础设施建设步伐跟不上学生规模扩张的速度，导致各类办学资源被“稀释”，生均办学条件趋于紧张。面对近年来学生规模扩张带来的资源压力，学校贯彻落实《山东省教育厅等 5 部门关于印发〈山东省职业学校办学条件达标工程实施方案〉的通知》、《山东省教育厅关于进一步做好职业学校办学条件达标工作的通知》等文件精神，积极实施办学条件升级改造校内专项行动，积极争取地方政府的支持，对按照预期学生规模没有达到合格标准的生师比、生均教学行政用房、生均图书三项指标进行定期调度，加快教师招聘力度、加快基础设施建设步伐、划拨专款加大图书购置力度，确保实现 2025 年办学条件重点监测指标达标，努力推进学校办学质量和办学条件双提升。

6.1.3 办学质量考核发挥带动作用

学校贯彻落实《山东省教育厅关于开展 2022 年度山东省高等职业院校办学质量年度考核工作的通知》，高度重视办学质量考核对学校各项事业质量提升的带动作用，持续建设“国内有影响、省内创一流，区域离不开，业内都认可”的高水平高职院校。针对办学资源压力增大等各种原因造成的办学质量位次有所下降的事实，新一届班子经过充分调研、深入研究，瞄准学校办学质量提升，确定办学中期质量目标，分解细化明确年度目标，确保实现“一年归本位，两年争上游，三年冲一流”。学校制定各部门《2023 年办学质量考核目标任务书》，重点解决好办学质量考核指标体系中得分不高、优势不明显的薄弱环节。出台《办学质量考核“月调度”制度》，运用系统化思维，进一步加强指标体系建设，条块结合，纲举目张，通过周例会、月调度、季通报、年考核“四种机制”不断推动。出台《办学质量提升专项考核办法》和《办学质量考核专项考核细则》，以考核为抓手，不断激发各部门工作动力，转变工作作风，形成干事创业的良好氛围。

学校注重汲取先进院校经验。2023 年 7 月中旬到日照职业技术学院、威海职业学院、潍坊职业学院等“双高”职业院校考察学习，党政办公室、组织人事部、宣传部、教务处等 14 个部门聚焦办学质量考核任务，分别从立德树人、技能大赛、就业创业、师资队伍、产教融合、校企合作等方面逐一对照，总结三所“双高”校的先进经验，查摆自身工作中存在的问题和不足，并根据学校工作实际提出改进措施。

6.2 学校治理

6.2.1 优化内部治理，规范办学行为



图 69 学校《章程》和《规范办学制度汇编》

学校进一步建立健全以章程为核心的制度体系，优化内部治理结构和管理机制，不断提高依法治校水平。2023年深入贯彻教育部、山东省教育厅关于职业院校规范办学的部署要求，出台《规范办学实施方案》，坚持规范办学与激发活力相结合，坚持问题导向与标本兼治相结合，坚持靶向施治与全面管理相结合，认真组织实施规范办学治理行动，做到内部治理、教育教学、教材管理、学生管理、实习实训、招生就业、考试评价、师德师风、收费管理、后勤服务、资产管理、安全稳定等全方位、规范化、科学化管理，推动学校办学行为更加规范、办学水平不断提升、治理能力不断增强。经过一年的努力，规范办学治理行动的制度基础已基本完善、运行机制已基本健全，“工作项目化、项目清单化、清单责任化、加强督查考核”的工作推进机制已基本形成，“目标、执行、调度、考核”的质量管理闭环机制得到有效落实。

6.2.2 理顺管理体制，构建现代职业教育体系

学校“一体化”管理体制和运行机制进一步完善明确。在党委统一领导下，学校形成了集高职教育、中职教育、技工教育、继续教育和职业培训于一体的“一校四牌”办学特色，即“枣庄科技职业学院、枣庄工程技师学院、滕州市中等职业教育中心学校、滕州开放大学”。目前，基于“一校四牌”的“中职与高职、高职与本科，中技与高技、高技与技师”纵向贯通培养体系逐步完善，“中职与中技，高职与高技（预备技师）”横向融通培养基础逐步夯实，“做优高职教育、做强中职教育、做亮技工教育、做实继续教育、做大技能培训”的“五位一体”发展战略逐步明晰。

6.2.3 统筹财经治理，提升管理质量效益

学校统筹财经治理提质增效，财政资金、政府债券与开源节流协调联动，可支配财力有效增长，重大财经事项集体决策制度机制优化执行，踩好“油门”促发展、管好“刹车”守红线，“优三保、促建设、助稳定”的成效更加突出。2023年全口径校内综合预算（总预算）收支近5亿元。1万平方米的汽车公共实训基地投入使用，职业技能培训基地（学术交流中心）完成封顶建设，11号学生公寓建设按计划筹备，投资近千万元配置配备教学实训设施设备近600台套，校园餐厅重新招标升级改造的成效和基本办学条件校内专项行动的成果，以及“枣科智慧生活”“接诉即办”等智慧校园的广泛应用，让广大师生收获了实实在在的获得感和幸福感。

6.2.4 建设技师学院，拓宽职业教育发展维度

学校把高技能人才培养摆在突出重要位置，2019年以来积极支持在滕州高

级技工学校筹建枣庄工程技师学院，2022年7月山东省人民政府批复同意将滕州高级技工学校改建为枣庄工程技师学院之后，进一步加大了对枣庄工程技师学院的建设支持力度。2023年底，枣庄工程技师学院项目开工仪式举行。新校区位于高铁新区，规划占地面积987亩，总投资35亿元，规划建设满足1.5万人的高标准一体化教学实训院校，主要建设实训教学楼、培训认定中心、产教融合中心、大师工坊等。项目建成后，将为枣庄工程技师学院扩大办学规模、提升教学层次提供更加广阔的空间，也为滕州培养更多产业技术人才、推动职业教育高质量发展提供更大支撑。枣庄工程技师学院坚持技工特色办学，以培养技师（预备技师）、高级工等社会紧缺型高技能人才为主，同时承担企业在职职工高技能人才和各类职业教育培训机构师资培训任务，面向社会开展多工种职业技能等级认定服务。2023年枣庄工程技师学院先后举办7期社会培训评价组织职业技能等级认定考试，电工、汽车维修工、钳工、铣工、保育师等16个职业工种5000余人参加了认定考试。



图70 举办社会培训评价组织职业技能等级认定考试

6.3 质量保证体系建设

6.3.1 深入推进内部质量保证体系诊改工作

学校加强内部质量保证体系顶层设计，修订《内部质量保证体系建设与运行方案》并报省教育厅审核，制定《内部质量保证体系诊断与改进实施办法》（试行），印发五层面诊改方案。建立目标链、标准链、监控链，依据学校“十四五”发展规划，组织相关部门持续完善学校内部质量保证体系标准体系、学校教学质量监控体系。重视数据平台作用发挥，大力拓展质量管理平台功能，不断优化绩效考核平台作用，充分发挥人才培养状态数据采集与管理平台作用。坚持质量年报工作系统化，推进形成“二级学院质量年报—企业年报—职能部门专项工作质

量年报—学校质量年报”系统，踏实营造质量文化氛围。

6.3.2 改革部门考核办法，加强推进绩效改革

学校根据省教育厅最新政策和学校工作实际，研制部门绩效考核办法。改革了考核指标体系，强化考核指标的导向作用，形成客观公正、绩效突显、过程控制的学校部门考核指标体系。将党建工作指标、山东省办学质量考核指标、山东高职院校诊改复核监测点指标纳入了指标体系，形成二级教学部门考核指标体系和非教学单位考核指标体系。优化绩效考核系统设置，推进绩效考核平台的功能开发和利用，努力推进结果性考核向过程性考核转变。继续推行并使用线上考核办法，考核指标体系同时上传至绩效考核管理系统，提高了学校的信息化管理水平。

6.3.3 聚焦课堂教学质量，扎实推进督导工作

学校继续完善教学质量监控体系。出台《教学督导工作管理办法》，对教学督导的机构组成、工作职责、工作方式、工作纪律和要求、经费等进行明确，有效促进教学督导在稳定教学秩序、规范教学活动、培养教师队伍、提高教学质量、促进教学改革等方面的积极作用发挥。修订优化《教学督导工作条例》，完善二级学院督导员选聘办法，建立校院两级教学督导队伍，坚持“督导结合，导为主体”，大力倡导专业的人听专业的课，更加注重发挥二级学院督导员的作用。积极推进课堂教学质量评价方式改革，修订了课堂教学评价标准，采取活页式听课记录表，汇总形成被听课教师的教学成长档案。着重就课程思政、三教改革等内容开展评课活动，以促进青年教师快速成长为重点，在六个二级学院开展了四轮听课、评课活动，对提高课堂教学质量起到了导向和促进作用，引导教学改革向纵深推进。

6.4 经费投入

6.4.1 经费不足是制约发展的瓶颈

表 13 近五年学校总收入情况

年份	2018	2019	2020	2021	2022	2023
学校总收入 (万元)	10863.07	12085.98	13639.36	19325.41	18171.66	15051.61

地方政府贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、

《关于办好新时代职业教育的十条意见》（鲁教职发〔2018〕1号）等文件精神，坚持财政支持，为职业教育发展提供了有力保障。但在疫情影响、经济整体压力增大的情况下，2023年经费（2022财年）收入总额为15051.61万元，比2022年（2021财年）减少17.17%，且没有财政专项拨款。同时近年来学校生源数量急剧增加，两种因素叠加，2023年生均财政拨款水平8623.27元，与国发〔2019〕4号、鲁教职发〔2018〕1号规定的“高等职业教育生均财政拨款水平达到12000元”标准还有相当距离。办学经费不足是制约职业教育发展的主要瓶颈，学校总收入与省内兄弟院校相比存在相当差距，办学资源和省内先进院校依然相去甚远，学校的长远发展需要上级财政更有力的持续支持。学校拟在争取中央、地方财政专项资金和增加其他收入上多下功夫，提高经费收入总水平，同时适度缩减招生规模，学校在2023年制定的《办学条件达标工程实施方案》拟在三年内将在校学生规模控制在13000人左右，以缓解各种资源压力，保证办学质量。

6.5 信息化建设

6.5.1 信息化建设力度加大

学校将网络安全和信息化工作纳入学校十三五、十四五发展规划，按照“统筹规划、搭建平台、资源共享、强化应用”的发展原则，以“信息校园”建设为主线，以校园资源建设为核心，健全信息校园管理与运行机制，完善网络基础设施建设，并从人力、物力、财力等方面不断倾斜。学校分步实施了校园网GPON全光网络改造，互联网出口带宽2700Mbps，校园网主干最大带宽1000Mbps，“万兆连核心、千兆到桌面”的基础网络正在逐步建成。出台《网上办事大厅信息平台建设管理办法》，建立了统一身份认证、统一信息门户，集成现有办公、招生、就业、教与学、财务等应用，“一站式”网上办事大厅与企业微信相融合，上线办事流程70余项，方便快捷的信息化应用系统初具规模。2023年与河北网讯数码科技有限公司校企合作共建5G通信实训室。按照统一的数据标准和编码，打通业务系统壁垒，搭起学校数据“存、通、用”的信息化底座，推动数据全生命周期管理、数据集中关联融合分析，在2023年春季学期的学生资助精准识别中小试牛刀。

学校对标《山东省智慧教育示范高校创建标准》（鲁教科函〔2022〕21号），2023年出台《关于加快智慧教育建设工作实施方案》，聚焦智慧教学、智慧管理、智慧科研、智慧服务、网络安全、支撑环境、保障机制，持续开展智慧教育建设工作，全面推进学校教育信息化转型。根据教育部《关于进一步推进职业院

校信息校园建设试点的通知》（教职成司函〔2023〕12号）要求，结合学校信息校园和智慧教育建设实际，积极申报第二批次职业院校信息校园建设试点。2023年学校信息化应用实现了跨越式发展，被山东省教育厅推荐申报教育部信息化标杆学校。

6.5.2 服务人才培养水平提高

学校不断提高信息化建设水平，促进教学管理创新，服务人才培养。目前学校班班通网络、班班有智慧教学一体机，建有高标准智慧教室，购有电子图书198322册、数据库3个，已建成省级精品课程20门、省级精品资源共享课程24门、省级职业教育在线精品课程10门，开放共享的校本数据中心助力师生信息化素养不断提高。2022年以来继续投入VR实训基地建设，投资200余万元建成的思政VR实训基地，VR技术和爱国主义教育基地红色资源教育相结合，形成集“宣传、教学、体验、创新、共享”于一体的思政教学平台；紧密对接枣庄智能建造产业链，校企共同投资2100多万元打造智能建造VR实训基地，包含BIM实训室、智慧工地实训室、施工VR体验区、BIM深化设计实训室、装配式施工管理实训室、BIM可视化装饰实训室、虚拟仿真实训室、智能测绘实训室、1+X证书实训基地等13个实训室，得到2023年泰山科技论坛“零碳城乡融合·超低能耗乡村建设创新论坛”专家学者的一致认同和好评。

6.6 师资队伍建设

6.6.1 师资队伍建设成效明显

近五年学校在岗教职员工总数整体上呈上升趋势，增幅分别为-1.57%、10.58%、11.19%、29.87%、0.00%，专任教师数也逐渐上升，师资队伍进一步壮大。2023年学校教职工总数797人，其中专任教师556人，校外教师122人，行业导师147人。专任教师中，具有研究生学位教师占专任教师的比例为57.55%，高于基本办学条件合格指标（15%）；高级职称占比27.34%，高于监测办学条件合格指标（20%）；专任教师双师素质教师占比44.42%；专职思政课教师41人，生师比339.98:1，高于350:1合格标准；专职辅导员70，生师比199.13:1，高于200:1合格标准；专职心理健康教师4人，生师比3484.7:1，高于4000:1合格标准。按照现有教师规模，生师比为19.08:1（不限1/4）和21.04（限制1/4），介于合格与限制招生标准之间；体育课专任教师17人，占比3.06%；美育课专任教师12人，占比2.16%；班主任149人，占比26.80%。以上数据表明，2023学年学校师资队伍建设成果明显，教师规模与2022年基本持平，教师结构有了进一步优化，多数比例保持在较为合理的范围。同时应该看到，由于在校

规模持续扩大，2023 年学校生师比为 20.01:1，情况略好于上一年，但依然未达到基本办学条件合格标准，师资队伍建设和任重而道远。

表 14 2019-2023 年在岗教职员工总数

年 份	2019	2020	2021	2022 年	2023
在岗教职员工总数 (单位: 人)	501	554	616	800	797

6.6.2 师德师风教育深入开展

学校贯彻落实《中共中央 国务院关于进一步加强和改进高校思想政治工作的若干意见》、《中共教育部党组关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》、《山东省教育厅关于开展师德教育系列活动的通知》等有关文件精神，2023 年深入开展“培根铸魂 立德树人”师德教育活动。活动以“言为士则、行为世范，做党和人民满意的好老师”为主题，通过加强思想政治工作、加强师德养成教育、深化教师师德考核、开展选树典型活动、开展师德突出问题专项整治、开展师德师风研究等多项措施，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。根据《中共山东省委宣传部 山东省教育厅关于开展 2022 年度“齐鲁最美教师”和“山东省教书育人楷模”选树活动的通知》，学校评选出 2022 年度校级最美教师 11 人，教书育人楷模 4 人。

6.6.3 师资引进选聘力度加大

学校念好“引”字经，扎实做好人才引育工作。加强顶层设计，继续贯彻落实《中长期人才发展规划》，立足学院“十四五”发展规划，落实好教师发展专项规划。抓住教育部、山东省共建国家职业教育创新发展高地“办学自主权”政策红利，不断优化教师招考工作，争取主管部门支持，自主确定用人计划、招考标准、内容和程序，落实教师准入制度和最新招聘政策，专业教师原则上应持有职业技能等级证书、3 年以上企业工作经历。2023 年暑期招聘各类人才 53 人全部到岗，辅导员、思政课教师、心理辅导教师配备全部达标，国家级、省级“技术能手”等兼职教授聘任和管理工作逐步规范。

学校念好“聘”字经，大力实施导师选聘计划。出台《枣庄科技职业学院兼职教师（教授）管理办法（试行）》，采取校聘和院聘相结合的形式，聘任“全国技术能手”“山东省首席技师”等高技能人才为校外兼职教授，进一步满足学校专业建设和教学发展需要，不断优化教师资源配置，规范兼职教师聘用管理，

建立一支专兼结合的教师队伍，培养高素质的技术技能型人才。探索实施“科院伯乐计划”和“现代产业导师特聘计划”，从企业行业等选聘科技创新人才和高技能人才担任产业教授，专业课兼职教师均具有5年以上生产管理一线工作经历。2023年学校聘请行业导师147人，其中大国工匠、劳动模范15人，年支付行业导师课酬206万元，均比去年有明显提升。学校探索建立校企人员双向交流协作共同体，在优质合作企业设置访问工程师、教师企业实践流动站等，落实专业课教师定期到企业实践制度。校企共建工作站、“双师型”教师培训基地，累计聘任泰山学者、齐鲁工匠等68位专家为学校特聘兼职客座教授。

【案例】20 实施导师选聘计划，打造“双师型”教师队伍

学校不断深化产教融合、校企合作，努力打造“双师型”教师队伍。2023年与济南阳光大姐集团合作，聘任“山东省技术能手”“齐鲁巾帼工匠”获得者刘珍等11人为智慧康养类校外兼职教授；聘任兖矿集团鲁南化工有限公司仪表车间计算机班班长刘丹丹、山东世纪高鸿信息科技有限公司董事长杨军、滕州市大数据中心副主任王文友、滕州市科学技术局副局长安富国、山东鲁南瑞虹化工仪器有限公司副工程师张令甲、山东新天地信息科技有限公司总经理刘绍亚等一批电子与信息技术领域专家为学校兼职教授。



图 71 学校聘任济南阳光大姐集团优秀人才为兼职教授

6.6.4 教师发展机制更加健全

学校念好“培”字经，切实推动教师培养工作。制定《青年教师培养方案》，实施“4566”教师队伍质量工程，构建“校本培训、实践锻炼、国培省培、国际交流”4个维度，“新入职、胜任型、骨干型、专家型、导师型”5个层级，“换脑子、爬格子、结对子、搭台子、压担子、让位子”6个平台，“新进教师一双

师型教师—骨干教师—专业带头人—教学名师—领军人才”6级进阶的教师梯队精准培养培训体系，不断强化师德师风与思想政治建设工作合力，教育引导广大教师争做为学为事为人的“大先生”“引路人”。学校已有2位高中职教师入选职业院校访学研修计划，组织辅导员能力提升、教学能力提升等培训10余次、累计近2000人次，40余名教师被评为全国行指委专家、省技术技能大师、省青年技能名师以及枣庄名师、枣庄首席技师、滕州工匠。截至目前，学校拥有博士、硕士研究生320人，“双师型”教师247人，省级教学名师4人、省青年技能名师6人、省技能大师（技术能手）10人、全国行指委专家和中国职教学会专家2人、省职业教育“技能大师”工作室3个，省级名师工作室6个、省级黄大年式教师团队1个，省级教学团队4个、省级教学创新团队3个，省高校应用技术协同创新中心1个、省职业教育技艺技能传承创新平台3个，教师队伍建设水平走在了全省同类院校前列。

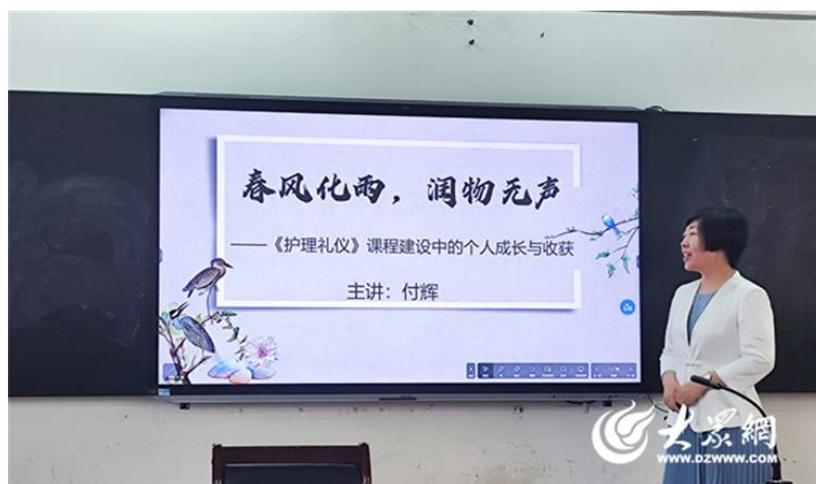


图 72 大众网：“青蓝工程”扎实推进，《匠心讲坛》提升青年教师教学能力
http://zaozhuang.dzwww.com/zzjy/zzjyxw/202305/t20230527_12026651.html

【案例】21 “护理专业教师团队”获批第三批“山东省高校黄大年式教师团队”

2023年7月，山东省教育厅公布了第三批“山东省高校黄大年式教师团队”名单，学校刘端海教授领衔的“护理专业教师团队”获此殊荣。“护理专业教师团队”共有33名来自护理专业教学、科研、思想政治教育一线的教师和有关企业专家组成，其中教授、副教授25人，占75.8%；“双师”素质教师比例为100%，研究生以上学历占60.6%，其中博士1人。他们以黄大年同志为榜样，心有大我、至诚报国，教书育人、敢为人先，淡泊名利、甘于奉献，是一支德才兼备、充满活力、勇于创新、无私奉献的教师团队。近5年来，团队获省级及以上教学成果

奖 12 项，获评省高水平专业群 1 个、教学创新团队 1 个、名师工作室 3 个、教师教学能力大赛一等奖 2 项，省级及以上教学质量标志性成果 78 项，开展康养人才培养、急救培训等社会服务 120 余项。团队坚持“开拓、创新、务实、高效”的精神，精心钻研、克难攻坚，“传帮带”里彰显初心使命，努力提高整体业务水平，取得了丰硕的教育教学成果。



附件

第三批“山东省高校黄大年式教师团队”名单

序号	学校名称	团队名称	团队负责人
80	山东经贸职业学院	农村现代商贸流通教师团队	张强
81	济南职业学院	新一代信息技术专业群教师团队	刘洪海
82	潍坊工商职业学院	助力乡村振兴教师团队	张绍秋
83	德州职业技术学院	智慧新能源技术教师团队	崔健
84	枣庄科技职业学院	护理专业教师团队	刘端海
85	济南工程职业技术学院	工业互联网应用专业群教学团队	韩玉铭
86	山东电子职业技术学院	电子商务专业群教师团队	李敏

图 73 “护理专业教师团队”获批第三批“山东省高校黄大年式教师团队”

学校念好“导”字经，有效推进教育成果转化。坚持成果、效果、结果导向，破除“五唯”、倡导“四实”，制定《教职工个人年度考核办法》《职称评审及分级聘任办法》《教师荣誉制度》，逐步建立了理论教学、实验实训、教研科研、社会服务“四位一体”综合评价体系，探索建立了“部门+个人、岗位目标承诺+岗位目标考核”的绩效机制，重点向优秀专业团队、重点项目成员、业绩领先人员及关键岗位倾斜，自主职称评审制度机制持续优化完善，岗位分级竞聘工作全面实施。积极建立和完善适应学校改革发展的考核评价体系和激励机制，激发、释放学校发展活力，真正发挥好杠杆引领作用。



图 74 山东教育报：枣庄科技职业学院畅通教师专业成长通道

<http://www.sdjyb.com.cn/content/2022-09/26/029547.html>

【案例】22 多管齐下，加强辅导员队伍建设

枣庄科技职业学院高度重视辅导员队伍建设，以促进辅导员专业化、职业化为导向，依托分类培训、辅导员工作室、辅导员论坛、“一站式”社区建设研究辅导员团队、学生工作论文案例评选、辅导员素质能力大赛、辅导员考核评价改革等载体和平台，不断提升辅导员队伍的理论研究水平和实践育人能力。出台《辅导员工作室建设与管理办法（试行）》，着力建设具有学校特色的集研究、实践、咨询、服务于一体的辅导员工作室，打造专业化的骨干辅导员队伍。学年内举行辅导员工作沙龙4次，举办辅导员素质能力大赛2次。制定《辅导员绩效考核与绩效工资发放暂行办法》，对在职在岗辅导员实行绩效考核，依据绩效考核结果，发放绩效工资；2022年起在职称评审工作中，学校辅导员单划系列，考核评价制度改革极大地调动了辅导员工作的主动性、积极性。2022年9月在山东省委教育工委组织开展的2021年度全省高校辅导员工作优秀案例评选中，学校辅导员康语轩撰写的《用爱引领成长，做有责任有温度的辅导员——由一名听力障碍学生引发的思考》工作案例获一等奖，辅导员孙艳秋撰写的《用心倾听 用爱相处——平息寝室风波，共谱和谐寝室乐章》工作案例获三等奖；李兵老师获得2022年“山东高校优秀辅导员”称号。



图 75 2023 年辅导员素质能力大赛

6.6.5 教育教学能力不断提高

学校念好“赛”字经，有序开展教育教学评比。学校坚持“以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改”的总体思路，对标大赛文件精神，健全校赛-省赛-国赛三级教学能力比赛机制，着力推进教师教学能力支持服务体系建设，努力构建高水平、结构化教师团队，积极探索“岗课赛证”融合育人模式，不断提高教育教学水平和人才培养质量。学校教学能力大赛备赛工作自2022年4月启动，

经二级学院初赛、校级决赛，共遴选出 5 支参赛团队备战省赛。在 2022 年 9 月山东省职业院校教学能力大赛中，学校财经商贸学院张凌波、胡晓忠、魏艳、田彩霞教学团队荣获一等奖，学前教育学院牛文娜、杜超、顾兴林、徐东梅教学团队荣获二等奖，马克思主义学院杜茜、朱艳梅、李燕、杨光云教学团队荣获三等奖。学校举办了 2023 年教师教学能力比赛，共评出一等奖 3 项、二等奖 4 项、三等奖 4 项。



图 76 学校在 2022 年山东省职业院校教学能力大赛中喜获 3 个奖项

学校突出人才强校、“真操实练”。强将手下无弱兵，在广大教师辛勤指导下，本学年学校学生获得各类技能竞赛奖 50 余项，在全国职业院校技能大赛高职组“生产事故应急救援”赛项荣获一等奖，获省职业院校教学能力大赛奖 4 项，获得“挑战杯”省大学生竞赛奖 3 项，财经商贸、信息工程团队分别获得省青年志愿服务公益创业赛银奖和铜奖，在枣庄市同类比赛中荣获 2 金，获得教育部高校供需对接就业育人项目 8 项，获得省大学生就业创业知识竞赛一等奖 12 项。

6.6.6 教研科研水平明显提升

2023 年，学校纵向科研经费到款额 1.46 万元，与 2022 学年基本持平；知识产权项目数 23 项，比 2022 学年增加 43.75%，其中专利授权数量同比增加 31.25%，发明专利授权数量同比增加 112.50%；课题立项 41 项，其中国家级 1 项，省部级 16 项，地市级 22 项；学年内课题结题 91 项，其中国家级 2 项，省部级 28 项，地市级 42 项；教师公开出版论文和著作 90 项；教师获得科研、教学及其他各项奖励 206 项，其中国家级 12 项，省部级 194 项，226 人次获奖。

学校出台《教学科研高水平成果奖励办法（试行）》，推进学校教师队伍建设、专业建设、课程建设及教育教学改革创新等教科研水平，充分调动教职工参加教育教学和科研活动的积极性。2023 年根据《办法》，对 2022 年度 3 项教学成果奖、2 项教学比赛奖、12 项课程资源建设奖，共 17 项高水平教学科研成果予以奖励。

6.7 教辅机构建设

6.7.1 规范实验实训中心建设

学校根据《中华人民共和国职业教育法》和《教育部高等学校实验室工作规程》等有关规定，制定《实验实训室建设管理办法》，对实验实训室的规划设置、建设、管理、评估等工作进行全面规范。目前建有校内实训室（实践基地）133个、校外实践教学基地92个、省级公共实训基地1个；其中中央财政支持建设实训基地2个，分别为建筑工程技术实训基地、机械设计与制造实训基地；高端装备智能制造公共实训基地为山东省新旧动能转换公共实训基地。教学科研仪器设备总数7480台套，设备总值8227.59万元，较上学年增长10.00%；新增设备总值1116.1665万元，新增教学科研仪器设备所占比例15.69%，超过监测办学条件合格标准（10%）；生均教学科研仪器设备值5902.57元/生，超过监测办学条件合格标准（4000元/生）；教学用计算机2149台，百名学生配教学用计算机15.42台，超过监测办学条件合格标准（10台）；实验实习场所90511.87m²，生均实践场所6.56平方米/生，较上年有大幅提高，但未达到监测办学条件合格标准（8.3平方米/生）；校内实践基地工位7711个，生均校内实践教学工位0.56个/生，较去年明显提升。本学年校内实践基地学生使用频率1718585人时，与上年水平相当；社会使用频率33103人时，低于上年水平。学校今后将继续加大教科研设备仪器投入，大力加强校内校外实践基地、省级公共实训基地建设，不断满足实践教学需要。

表 15 学校近三年校内实践基地情况变化一览表

校内实践基地	2020-2021 学年	2021-2022 学年	2022-2023 学年	较 2021-2022 学年增幅 (%)
数量 (个)	127	131	133	1.53
工位数 (个)	7439	7591	7711	1.58
校内使用频率 (人时)	1673629	1729181	1718585	-0.61
校外使用频率 (人时)	115360	62700	33103	-47.20
生均实践场所 (平方米/生)	5.47	4.42	6.56	48.42

【案例】23 瞄准行业前沿，加大虚拟仿真实训基地建设力度

学校瞄准行业前沿，加大实训室建设力度。2023年与河北网讯数码科技有限公司共建校企双方合作共建5G通信实训室。实训室可以满足5G网络规划与优

化、5G 通信协议实验、5G 应用开发、5G 安全与隐私保护、5G 性能测试与评估等实训项目的需要，可以培养学生对 5G 通讯技术的理解和应用能力，提升他们的实际操作能力和创新能力。同年学校新建了智能建造技术研究院，占地面积 2850 平方米，研究院主要包含装配式深化设计、机电深化设计、综合项目管理平台软件和施工动画制作软件、虚拟现实设计软件、土建算量软件、成本大数据服务软件、土建计量信息实训平台、智能建造深化设计软件等设备，能够满足各项智能建造新技术的实训教学项目活动，让学生了解行业前沿的“新设计、新建造、新运维”及信息化、在线化、智能化的建设理念，学习、掌握建筑信息化技术。



图 77 智能建造技术研究院融合多项功能，对接行业前沿

合理安排实验实训教学。学校根据自身实际，科学、合理地安排实验实训教学。制定实验实训教学计划，通过任务驱动、项目教学、模块教学等方式，强化学生的基本操作技能；整体开放实验实训室，积极做好实验实训教学仪器设备的日常维修维护及实验实训耗材采购等相关服务工作；加强实验实训教学环节过程检查和监督，不断提高实验实训教学水平，切实提高人才培养质量。

实行实训室绩效考核制度。2022 年学校根据《高等学校实验室工作规程》，出台《实训室绩效考核办法》，聚焦实训室利用率、实训室开放情况、社会服务情况、仪器设备完好率、物资设备管理、实训环境建设，对实训室开展绩效考核，不断提高实验实训室管理水平，更好地发挥实验实训设备为教学、科研和社会服务的功效。

加强学生实习管理。学校落实教育部《关于职业学校学生实习管理规定》和山东省教育厅《关于进一步加强职业院校学生学习组织与管理工作的通知》精神，出台《枣庄科技职业学院学生实习管理规定》，对实习工作的组织领导、实习单位遴选与确定、实习组织与管理、安全职责、实习考核等工作进行规范和明确，同时加强对实习学生思想政治教育、组织纪律教育、安全管理教育，确保学生实习“安全有保障、学习有内容、实习有效果”。2023 年学校提供实习专项经费

40 万元，其中实习责任保险净费 10 万元。

6.7.2 推进附属医院升级改造

附属医院作为学院教学辅助部门，承担着为全校近 2 万余师生提供基本医疗、预防保健和健康教育的任务。依据要求，高校附属医院应当建设成为地方社区医疗服务中心，2023 年学校附属医院以创建一级甲等综合医院为目标，进一步加强质量管理，加强医疗、医技各专业技术人员配备和应急处置培训，提高应对突发公共卫生事件的危机管理能力；启动口腔科、预防科、中医科等科室建设，并根据具体科室职能，改造附院一楼门诊科室布局，达到布局更合理，功能更齐全，流程更优化，不断提高服务师生能力；深度融入省高水平智慧康养专业群建设，服务学校人才培养工作大局。

附属医院在学校红十字会和急救教育工作中成绩突出。2021 年 3 月学校成立红十字会，办公室设在附属医院。学校红十字会以打造师生身边的红十字会为目标，践行“三全三提升”工作法，积极推动“三救三献”工作，不断提升学校师生急救能力。2023 年由附属医院牵头申报，学校获批教育部第二批全国学校急救教育试点单位；6 月份承办了 2023 年山东省红十字应急救护师资培训班，30 名教师接受培训并获得红十字应急救护资质证书。学校专业教师编写的教材《急救护理》被教育部评为首批“十四五”职业教育国家规划教材，在全国职业院校推广应用；课堂教学作品《“救”在生死一线间—院前急救》获全国职业院校教学大赛二等奖；2021 年在枣庄市首届红十字应急救护大赛中荣获二等奖；2022 年薛倩老师荣获山东省红十字“会员之星”称号。

附属医院牵头申报的“艾滋病与性病预防健康宣传教育项目”成功获批中国性病艾滋病防治协会 2023 年高校防艾知识宣传类基金资助，这是学校首个全国高校防艾基金项目，该项目同时获得中国疾病预防控制中心专项基金支持。

6.7.3 推进图书馆建设

学校图书馆建筑面积 6000 平方米，设有书库 4 个，阅览座位 180 余个。图书馆现有电子图书 198322 册，纸质图书 536259 册，数据库 3 个。2023 年新购纸质图书 5600 册，购买了“万方数据库”，开通了“枣庄科技职业学院图书馆”微信公众号。2023 年由于学生数量增加，生均折合图书 53.24 册/生，暂未达到基本办学条件合格标准（60 册/生），生均（折合）年进书量 0.41 册，与监测办学条件合格指标（2 册）差距较大，今后图书馆将进一步争取资金支持，加大图书采购力度。

2023 年图书馆大力开展书香校园建设。在第二十八个“世界读书日”来临之际，组织开展了对 2022 年在校园阅读活动中表现突出的先进集体和先进个人

的表彰活动；举办了枣庄科技职业学院 2023 年“爱读书、读好书、善读书”阅读活动；举办了“阅读悦精彩”新书展览；组织师生代表赴滕州市融媒体中心参加名家讲座活动；组织优秀教师、学生代表，开展了 32 场“全民阅读”推广宣讲活动；举办了“以书易书 传递书香”活动；举办了首届“阅·青春”校园阅读推广人大赛、“书香伴我行”演讲比赛、“青春心向党 礼赞新时代”红色经典诵读比赛；举办了学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想图书展。



图 78 学校举办首届“阅·青春”校园阅读推广人大赛

【案例】24 共同建设合作平台，打造“善读滕州”阅读品牌

2023 年，学校图书馆和“国家一级图书馆”、“山东省读者最喜爱的图书馆”、“全省地方文献工作先进集体”滕州市图书馆签订战略合作协议。双方在平等、自愿、互利的基础上，充分发挥各自优势，在文献资源共享、信息服务咨询、学术交流、业务培训、开展文化服务活动、地域和传统文化建设等方面进行深入交流合作，共同建设“共建、共享、共用、共育”的合作平台，更好地服务广大滕州市民和学生，服务全国文明城市创建，服务“善读滕州”阅读品牌，为新时代社会主义现代化强市建设，提供强大精神动力和智力支持。2023 年 5 月，滕州市图书馆枣庄科技职业学院医药卫生学院服务站揭牌，推动双方合作走向持续深入。



图 79 滕州市图书馆枣庄科技职业学院医药卫生学院服务站举行读书新的交流分享活动

第七部分

面临挑战

2023年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年、依照新修订的职业教育法谋划事业发展的开篇之年、深化现代职教体系建设“一体两翼五重点”全面推开的起始之年，也是学校推进高质量发展的攻坚之年、“十四五”规划深入实施的关键之年，提质培优项目的突破之年、基本办学条件的提升之年、工程技师学院的开工建设之年。学校不仅面临着高职教育高质量发展的重大机遇，同时也面临着优胜劣汰的严峻考验，虽然办学水平每年都有新提升，但是离“建设国内有影响、省内创一流、区域离不开、业内都认可的高水平职业院校”的办学目标还有不小的差距。

7.1 办学基础条件达标工程带来的挑战

随着高职扩招政策的落实，学校办学规模增幅较大，现有办学条件与生源扩张的矛盾日益突显。数据平台显示，专任教师占比、生均仪器设备等方面虽然有所进步，但生师比、生均教学行政用房、生均图书等指标仍未达到合格标准要求，迫切需要拓宽筹资渠道，加大办学投入，改善办学条件。需要地方政府给予充足的经费支持，发挥地方有关教育经费、企业职工教育培训经费、提质培优行动计划配套经费等各类资金的作用，大力改善基本办学条件，满足师生不断提升的学习生活需求；通过校企合作共建生产性实训基地、采用虚拟仿真技术等措施，对校内实训场地进行模拟场景改造，从而弥补场地、设备的不足，满足实践教学的需要。

7.2 产教融合校企“双元”育人带来的挑战

产教融合校企“双元”育人已成为发展现代职业教育的重要模式。产教融合体制改革要求学校进一步创新办学模式，适应地方产业转型升级对技能型人才的多样化需求。但综合考虑，学校所处区位不占优势，产教融合深度不够，同时，学校教师在技术服务、科研能力方面仍然存在短板。需要对接新兴产业，加强实体化职教集团、职教联盟、专业联盟建设，校企合作推进传统专业的改造升级，增强专业对市场需求的适应性；进一步加强政校企合作，由政府主导完善和落实企业的税收减免、教育附加费减免、土地金融政策等政策，增强企业参与产教融合的原生动力，提高企业参与人才培养的积极性，推进混合所有制办学、现代学徒制，合作共建共享生产性实训基地。大力引进高水平技术技能人才、行业导师，不断提高师资队伍的整体素质，提高科研服务能力。

7.3 完善内部质量保证体系带来的挑战

建立健全完善的内部质量保证体系是催生办学质量的关键。完善的质量保证体系既需要自上而下的全员质量意识，高效的诊断改进体制机制，更需要信息化

手段作支撑。但目前学校全员质量意识依然薄弱，信息化建设明显滞后，智能化质量管理平台、大数据中心还未健全，信息“孤岛”仍然存在。需要进一步提升治理能力和水平，培养自上而下的质量意识，构建多元质量体系。对接教育部《职业院校信息校园规范》要求，加大信息化建设投入，开发校本人才培养工作状态数据平台，提升管理信息化能力，不断提升信息化校园建设水平。强化教学信息化应用，加大线上课程开发力度，推进混合式教学模式改革，变革课堂教学生态。

7.4 职业教育高质量发展带来的挑战

进入新时代，职业教育高质量发展的号角已经吹响，《中共中央办公厅、国务院办公厅关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《教育部山东省人民政府关于促进职业教育提质升级赋能绿色低碳高质量发展先行区建设的实施意见》（鲁政发〔2023〕6号）等一系列安排部署，为职业院校提质培优、增值赋能指明了方向，提供了机遇。但作为省内唯一县级办大学的公办学校，一方面办学资源和省内先进院校相比差距较大，地方投入又明显不足，享受政策比较有限。另一方面，学校自身发展动力不足，质量工程基础薄弱，内部绩效分配制度还不完善，教与学的矛盾较为突出。需要进一步树立全面质量管理理念，完善教育教学质量监控体系。以高水平专业群建设为统领，深化“三教改革”，打造高素质“双师型”教师队伍，突出职业教育实践性和职业性的类型特征，增强教育教学适应性，全面提高人才培养质量。

附表

表 1 人才培养质量记分卡

名称：枣庄科技职业学院(13390)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4350
2	毕业去向落实人数	人	4283
	其中：毕业生升学人数	人	749
	升入本科人数	人	386
3	毕业生本省去向落实率	%	80
4	月收入	元	4345.70
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3534
	其中：面向第一产业	人	11
	面向第二产业	人	1524
	面向第三产业	人	1999
6	自主创业率	%	1.17
7	毕业三年晋升比例	%	43

表 3 教学资源表

名称：枣庄科技职业学院(13390)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	20.01
2	双师素质专任教师比例	%	44.42
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.34
4	专业群数量	个	6
	专业数量	个	60
5	教学计划内课程总数	门	1341
		学时	182266.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	416
		学时	41986.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	514
		学时	78673.00
6	专业教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
7	在线精品课程数	门	169
		学时	27236.00
	在线精品课程课均学生数	人	268.73
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	10
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	42
接入国家智慧教育平台数量	门	10	
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	12
	其中：国家规划教材数量	本	3
	校企合作编写教材数量	本	6
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2700.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.56
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5902.57

表 4 服务贡献表

名称：枣庄科技职业学院(13390)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3285
	其中：A类：留在当地就业	人	818
	B类：到西部和东北地区就业	人	113
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3186
	D类：到大型企业就业	人	99
2	横向技术服务到款额	万元	36.15
	横向技术服务产生的经济效益	万元	909.89
3	纵向科研经费到款额	万元	1.46
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	23
	其中：专利授权数量	项	21
	发明专利授权数量	项	17
	专利转让数量	项	23
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	18
	非学历培训学时	学时	1678.00
	公益项目培训学时	学时	6.00
7	非学历培训到账经费	万元	100.51

“横向技术服务产生的经济效益”企业出具的证明

相关企业信息一览表

序号	单位名称	2022年（万元）
1	山东博林地理信息有限公司	9.89
2	山东鲁南精工机械有限公司	900.00

证明材料

经济效益证明

项目名称	全国第一次自然灾害综合风险普查（房屋建筑）		
应用单位	山东博林地理信息有限公司		
单位负责人	马春杰	联系电话	15315848848
单位地址	山东省德州市经济技术开发区三八东路1206号泰和鑫源国际9层01-04室		
应用效果起止时间	2021.10.1—2023.1.30		
使用本项目产生的经济效益（万元）			
2022年度	9.889		

应用单位：

日期：2023年10月26日

经济效益证明

项目名称	鲁南精工TCR系列数控车床与车削中心的研制		
应用单位	山东鲁南精工机械有限公司		
单位负责人	刘波	联系电话	13706325628
单位地址	山东省滕州市益康大道199号		
应用效果起止时间	2022年1月-2023年12月		
使用本项目产生的经济效益（万元）			
2022年度	产品研发、试制及小批量生产阶段，共销售相关产品约30台，实现销售额约900万元。		
2023年度	产品系列化及中小批量生产阶段，共销售相关产品约50台，实现销售额约1500万元。		

通过该项目的实施，不仅提升了我公司数控机床产品的档次，同时填补了我在该类机床方面的空白，也得到用户的高度认可，为我公司的产品高端化发展打下良好基础。

应用单位：

日期：2023年12月13日

表 5 国际影响表

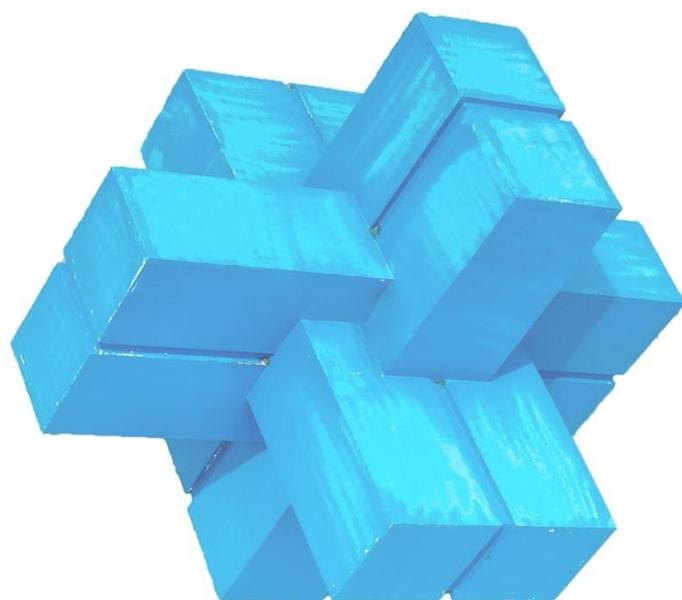
名称：枣庄科技职业学院(13390)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	2
	其中：专业数量	个	1
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	3
	其中：在校生数	人	377
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	1

表 6 落实政策表

名称：枣庄科技职业学院(13390)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	13939.00
2	年生均财政拨款水平	元	8623.27
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	673
	教职工总数	人	797
	其中：专任教师总数	人	556
	思政课教师数	人	41
	体育课专任教师数	人	17
	美育课专任教师数	人	12
	辅导员人数	人	70
	班主任人数	人	149
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7860
	其中：学生体质测评合格率	%	84.11
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	5247
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	35.80
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	147
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	15
	行业导师年课时总量	课时	69908.00
	年支付行业导师课酬	万元	206
10	年实习专项经费	万元	40.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	10.00



兼爱至善 笃学励能