

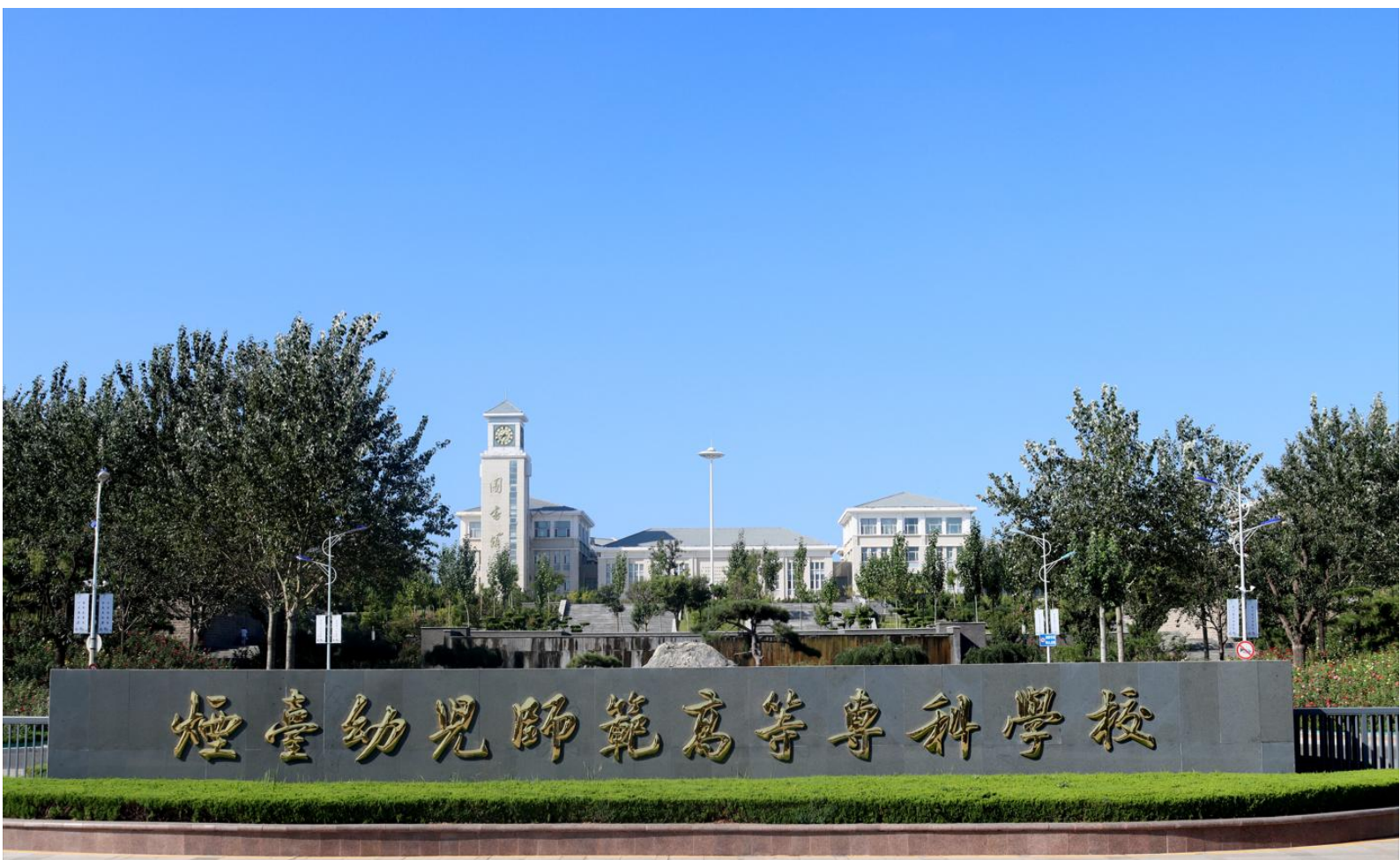


煙臺幼兒師範高等專科學校

YANTAI PRESCHOOL EDUCATION COLLEGE

高等职业教育质量
年度报告

2023 年度



二〇二三年十二月

内容真实性责任声明

学校对烟台幼儿师范高等专科学校中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2024年 1月 11日

前 言

为贯彻落实全国教育大会精神、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《现代职业教育体系建设规划》《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》和《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》，根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》和省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》，对 2022—2023 学年学校教育教学实际运行情况进行全面梳理和分析，形成《烟台幼儿师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2023 年度）》。

报告首先介绍学校基本概况，接着从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望等七个部分对学校人才培养质量进行全面分析与总结。报告数据基于学校 2022—2023 学年人才培养工作状态数据采集平台，用客观数据和典型事例来反映学校人才培养质量状况，展现学校办学特色、办学成果，认真分析人才培养存在的问题，并提出针对性改进措施。

目 录

基本概况	1
1. 学生发展	4
1.1 立德树人	4
1.2 多样成才	8
1.3 就业创业	13
1.4 技能成长	16
1.5 专业建设	22
1.6 课程建设	25
1.7 教学方法改革	28
2. 服务贡献	35
2.1 服务行业企业	35
2.2 服务地方发展	36
2.3 服务乡村振兴	37
2.4 服务地方社区	39
2.5 服务学生充分就业	42
3. 文化传承	49
3.1 传承职业道德和职业精神	49
3.2 丰富校园文化	50
3.3 传承地域文化	51
3.4 传承中华优秀传统文化	53
3.5 艺术形式传承	54
4. 国际合作	58

5. 产教融合	60
5.1 产教融合共同体建设	60
5.2 校企共建合作机制	61
5.3 校企共建实践基地	63
5.4 校企双元育人	66
5.5 校企共建“双师型”教师队伍	68
6. 发展保障	71
6.1 党建引领	71
6.2 经费保障	74
6.3 条件保障	75
6.4 师资保障	78
6.5 政策保障	79
6.6 质量保障	80
7. 挑战与展望	82
7.1 面临的挑战	82
7.2 发展的前景	82
附表	84
表 1 计分卡	84
表 3 教学资源表	85
表 4 服务贡献表	87
表 5 国际影响表	88
表 6 落实政策表	89

图 目 录

图 1-1 学校召开学生安全工作会议	4
图 1-2 学校领导喜迎 2023 级新生入学	5
图 1-3 学校举办课程思政优秀案例评选活动	7
图 1-4 “E 舞飞扬”健美操社参加 WCBA 中国女子篮球联赛啦啦操 ...	9
图 1-5 优秀学生代表作经验分享发言	11
图 1-6 学校举办心理趣味运动会	13
图 1-7 学生在山东省大学生课外学术科技作品竞赛中获奖	16
图 1-8 学校 2023 年职业教育活动周艺术活动展演	18
图 1-9 专家对学校发展和专业（群）建设进行指导	25
图 1-10 学校 2022-2023 学年各类课程占比	27
图 1-11 学生作品——仙境海岸 鲜美烟台	28
图 1-12 学校牵头承办省职业院校教指委 2023 年年会	29
图 1-13 学校领导深入教学一线听课	30
图 2-1 学校教师为幼儿园骨干教师进行专题讲座	36
图 2-2 学校学生到幼儿园参加实践活动	37
图 2-3 烟台幼儿师范高等专科学校师生在吕家沟村画墙绘	39
图 2-4 学校教师开展社区教育大讲堂智慧助老课程	40
图 2-5 学校举行 2023 届毕业生就业工作推进会	43
图 2-6 留蓬大学生就业体验日活动	45
图 2-7 学校举行 2023 年夏季校园招聘会	47
图 2-8 2023 年夏季校园招聘会现场	48

图 3-1 婴幼儿照护专业学生展示婴幼儿照护操作细节	50
图 3-2 艺术教育系学生在摄影比赛活动投稿照片的展览	51
图 3-3 学校老师在戚继光故里对学生开展爱国主义教育	53
图 3-4 学生在非遗文化手造馆开展“古籍装帧”社会实践活动	54
图 3-5 学校学生在蓬莱区小门家进行主题墙绘活动	56
图 3-6 学校教师录制 CCTV3 《你好生活》舞蹈《老爸》	57
图 4-1 学校与俄罗斯莫斯科国立师范大学进行网上视频见面会	58
图 4-2 学校联合德国黑森州教师培训中心开展职业教育培训班	59
图 5-1 学校举办职业学校发展与专业建设论证会	63
图 5-2 学校与中医医院共同举办“教学（培训）基地”揭牌仪式	64
图 5-3 学校领导带队考察调研威海大姐集团	65
图 5-4 学校教师到蓬莱华录·芳华康养中心调研	66
图 5-5 信息技术系 2022 级大数据技术班参观校企合作单位	67
图 5-6 企业家进校开展《掌握未来 勇攀高峰》讲座	68
图 5-7 艺术教育系开展研学周专题系列活动	68
图 5-8 学校领导为专家颁发聘书	69
图 5-9 信息技术系师生共同参加校企合作单位组织的培训讲座	70
图 6-1 学校党委书记蔡润圃作开学动员讲话	73
图 6-2 学校经费收入情况	75

表 目 录

表 1-1 2023 届毕业生的毕业落实情况统计	14
表 1-2 2023 年师生在山东省职业院校技能大赛中获奖情况	17
表 1-3 2023 年学生在各级各类各项赛事中部分获奖情况	18
表 1-4 学校 2022-2023 年专业大类在校生规模一览表	22
表 1-5 学校 2024 年拟招生专业（含新增）及招生计划	24
表 1-6 学校各专业课程结构体系	26
表 1-7 2023 年教师在各级各类各项赛事中部分获奖情况	31
表 1-8 学校教师 2022-2023 学年市级以上在研课题一览表	33
表 2-1 学校入选 2022 年山东省社区教育优秀课程资源名单	41
表 5-1 学校参与产教融合共同体汇总表	61
表 6-1 学校经费支出情况	75
表 6-2 学校 2023 年办学条件部分指标	76
表 6-3 学校 2023 年数字化资源建设与应用情况	77

案 例 目 录

案例 1-1 课程思政大练兵，立德树人入心来	7
案例 1-2 多彩社团显纷呈，乐趣横生伴成长	9
案例 1-3 实施榜样引领示范，勤工助学紧扣育人目标	11
案例 1-4 以心传情，聚力同行，学校举办心理趣味运动会	12
案例 1-5 强化学生创业意识，提升学生职业技能	15
案例 1-6 展职业技能，亮青春风采	17
案例 1-7 专家引领高点起步，推进学校高质量发展	25
案例 1-8 深入挖掘思政元素，提升课程育人质量	27
案例 1-9 校领导积极深入教学一线听课	30
案例 2-1 校园合作聚合力，以赛促教共成长	35
案例 2-2 园系联动同聚力，共学共进促发展	36
案例 2-3 多彩墙绘，助力乡村文化振兴	39
案例 2-4 开展智慧养老课程，助力老年人智慧养老	40
案例 2-5 学校召开 2023 届毕业生就业工作推进会	42
案例 2-6 爱在烟台，“职”引未来——2023 年夏季校园招聘会	46
案例 3-1 技能宝贵，以赛促学	49
案例 3-2 生成季节映像，提升审美视角	51
案例 3-3 传英雄精神，做时代新人	52
案例 3-4 一根线连接古今，一本书传承文化	53
案例 3-5 多彩墙绘靓乡村，师生执笔助振兴	55
案例 3-6 以舞传承优秀传统文化	57

案例 5-1 专家入校，共谋校企合作之路	62
案例 5-2 基于工作场景，办好职业教育	65
案例 5-3 走进企业，了解职业需求和技能应用	66
案例 5-4 信息技术系与校企合作企业共同开展师资培训	70
案例 6-1 回首耕耘奋进路 踔厉笃行开新篇	73

基本概况

烟台幼儿师范高等专科学校是经教育部批准设立的山东省仅有的 3 所幼儿师范高等专科学校之一。2020 年 3 月经省政府批准，同意烟台市在整合鲁东大学初等教育学院部分资源的基础上设立烟台幼儿师范高等专科学校；2020 年 5 月经教育部批准设立烟台幼儿师范高等专科学校。学校是山东省教师教育基地，本年度先后获得了山东省绿色学校、山东省节水型高校、山东省教育系统共产党员先锋岗、山东省同心防溺水传教育优秀组织单位、烟台市教育系统先进基层党组织、烟台市学习强国先进学习组织、烟台市教育系统宣传工作先进单位、全国 1+X 幼儿照护职业技能等级证书示范考核站点等荣誉称号。

学校位于山东省烟台市蓬莱区，占地 541 亩，一期已完成建设用地 397 亩，现有建筑面积 10.8 万平米，包括一栋行政楼、三栋教学楼、一栋艺术楼、六栋公寓楼、一栋图书实验楼、一栋生活服务楼，一栋实训楼、一栋教师培训中心和一栋体育馆，建有标准操场、篮球场、足球场、排球场、网球场及体育运动辅助建筑。二期建设用地 144 亩，2023 年 7 月 3.4 万平方米建筑面积已完成主体工程，包括一栋实训楼、两栋教师办公综合楼、两栋公寓楼、一栋演播厅和一栋食堂，配套标准操场、篮球场、排球场等辅助建筑，同时配套 20 处新能源汽车充电车位，整体项目符合海绵城市建设标准，能有效进行节能减排，二期工程将于 2024 年 9 月投入使用。

学校开设了学前教育、早期教育、美术教育、音乐教育、婴幼儿托育服务与管理、现代家政服务与管理、大数据技术、计算机应用技术、书画艺术、舞蹈教育和智慧健康养老服务与管理等 11 个专业，初步形成了学前教育、艺术教育、公共管理和数字信息四位一体的学科专业群。学校坚持擦亮“幼儿”“师范”品牌，以培养具有浓厚人文情

怀和严谨科学精神的一线学前教育优秀新师资为主，同时面向市场需求，培养适应经济社会发展需要的高素质、强能力、善创新的应用型技能型人才。学校目前设有学前教育一系、学前教育二系、初等教育系（基础教学部）、艺术教育系、公共服务系、信息技术系、马克思主义学院 7 个教学单位。

目前学校现有在校生 4298 人，其中高中毕业三年制学生 2584 人，初中毕业五年一贯制学生 1033 人，还有与鲁东大学合作办学在校本、专科在校生 681 人。2023 年毕业学生 685 人，初次就业人数 586 人，初次就业率达 85.55%。学校积极适应招考改革，加强顶层设计，合理分配招生计划，较高水平完成招生工作。2023 年，学校招生 1400 人，实际录取 1400 人，录取率达 100%；实际报到 1329 人，其中夏考专业最低分上升 46 分，创历年新高。

学校目前教职工总数 378 人，专任教师 231 人，生师比 11.15:1；校内专任教师中具有硕士及以上学位人员比例为 69.26%，较 2022 年增加了 7.64%；具有高级职称人员占专任教师的 32.03%；具有“双师素质”教师占专任教师之比为 33.33%。

学校配备了与专业设置相适应的教学、实习、实训场所及教学仪器和图书资料，教学仪器设备总值 2224 万元，其中当年新增教学科研仪器设备值 362 万元。图书馆馆藏印刷型文献总量 33.8 万册，折合数字资源量 91.4 万册；生均年进书量 15.02 册，较 2022 年增加 2.82 册。配备教学用计算机 864 台；配备了琴房、舞蹈排练厅、UI 设计实训室、母婴护理实训室、幼儿照护实训室、人工智能机器人实训室等校内实践教学场所 34 个，生均工位 1.46 个；为加强实践教学，学校设置校外实践基地 58 个，面向各专业开展实习实训项目 63 项。学校高度重视数据中心机房、数据资产管理平台、校园身份互联认证平台、应用服务平台等智慧校园建设，建有校园办公 OA 系统、学工

管理系统、综合教务管理系统、教科研系统、学前教育赛证系统、资产管理系统、人事系统、物联系统、校园安防监控系统等。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，围绕立德树人根本任务，传承学高为师、身正为范的精神，遵循高等职业教育发展规律，深化产教融合，服务经济社会，加强内涵建设，推动创新发展，全面提高人才培养质量，为建设教育强国、人才强国做出更大贡献。

1. 学生发展

1.1 立德树人

加强立德树人顶层设计，践行以生为本理念。学校全面贯彻落实党的教育方针，坚持思政引领，建立学生思想政治工作实施体系，加强顶层设计，强化制度建设，推进辅导员队伍建设，完善运行机制，形成学生处、各院系（部）间协同协作、同向同行、互联互通的立德树人长效机制，通过谈心谈话等方式了解学生所思所想，通过专题讲座、心得分享等方式对学生进行爱国主义教育，通过军事拓展训练等方式润养学生爱国情怀，培养理想坚定、道德高尚、举止端庄、德技并修的中国特色社会主义事业建设者和接班人。



图 1-1 学校召开学生安全工作会议

深化三全育人综合改革，完善融合育人体系。学校整合各方育人资源，构建“管理育人、教书育人、服务育人”的育人新格局，将课堂学习与第二课堂活动、学生社会实践等活动相结合，把解决思想问题与解决实际问题，显性教育与隐性教育结合起来，进一步完善纵向贯通工作体系和横向协同服务体系，构建内容完善、运行科学、保障

有力的思想政治工作体系，促进知识、能力和素质有机结合，形成全员、全过程、全方位育人新格局，达到润物细无声的育人效果。



图 1-2 学校领导喜迎 2023 级新生入学

坚持课程思政改革创新，落实立德树人根本任务。学校贯彻落实习近平总书记关于思政课建设的精神指示，牢牢把握思政课是立德树人关键课程的政治定位，抓牢马克思主义理论教育的核心，以赛促建，推动学科专业课程与思政教育融会贯通，强化教师立德树人意识和能力，积极打造“思政课程—课程思政—专业思政—学科思政”四位一体格局，以课程建设为“点”，以专业建设为“线”，以学科建设为“面”，构建“百花齐放”的思政建设生态体系。

规范科学设置思政课程，高度重视《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程建设。本年度学校共开设《思想道德与法治》《马克思主义基本原理》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《习近平新时代中国特

色社会主义思想学生读本》《形势与政策》《国家安全教育》《中国近现代史纲要》《中华人民共和国史》等 11 门思政课程，严格按照思政课的国家标准上课，教学实施注重针对性和实效性。学校高度重视《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程建设，专门设置习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室，按时参加全国高校思政课建设工作调度会，积极参加《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教材使用培训，把准吃透教材，为上好《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程保驾护航。

充分落实实践教学模块化，稳步推进课程思政建设。学校以“教材为本、实际为基、实效为准、学校家庭社会协同”的原则，引导学生走向“社会大课堂”，为《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《思想道德与法治》《形势与政策》《中国近现代史纲要》等课程的教学模块配套实践研学项目，增强学生实践体验，提升学生的参与性、实践性和获得感。一是以案促建，推进课程思政建设。不断修订完善有关课程思政建设的文件，出台《烟台幼儿师范高等专科学校“课程思政”示范课程建设实施方案》和《烟台幼儿师范高等专科学校关于课程思政优秀案例评比活动实施方案》，建立“党委统一领导、党政齐抓共管、马克思主义学院牵头抓总、相关部门联动、院系落实推进”的课程思政建设工作机制。二是以培促建，夯实课程思政建设基础。学校每学期组织一次课程思政培训会，提升各专业学科的育人功能，达成“德、识、能”三位一体育人，实现“为党育人、为国育才”的基本目标。三是以赛促建，加强课程思政建设。定期举办课程思政优秀案例等比赛活动，引导教师深入挖掘和提炼所选课程蕴含的思政元素和承载的思政功能，将思想价值引领贯穿教材分析、教学目标、教法设计、教学评价等教育教学全过程，促进学科知识与思政元素深度融合，强化教师立德树人意识和能力。

案例 1-1 课程思政大练兵，立德树人入心来

为树立“大思政课”意识，打造“三全育人”格局，赋能课程思政建设，助力课程思政高质量发展，学校举办课程思政优秀案例评比活动，比赛规则采取现场说课的方式对案例进行展示，并组织评委现场打分。比赛过程中，参赛教师深入挖掘提炼所选课程蕴含的思政元素和承载的思政功能，将思想价值引领贯穿于教材分析、教学目标、教法设计、教学评价等教育教学全过程，促进学科知识与思政元素深度融合，展现了各位参评教师良好的教学技能和“大先生”的立德树人意识。学校坚守立德树人使命，通过比赛加强课程思政建设，充分发挥课程思政价值引领的作用，营造学习和竞赛氛围，更加积极地将思政元素立体化、浸润式、渗透性地融入专业教学，将比赛成果“辐射”到课堂中去，让思想政治教育自然融入到专业学习中，提升教师课程思政建设的意识和能力，铺展专业课程和思政课程协同育人的画卷。

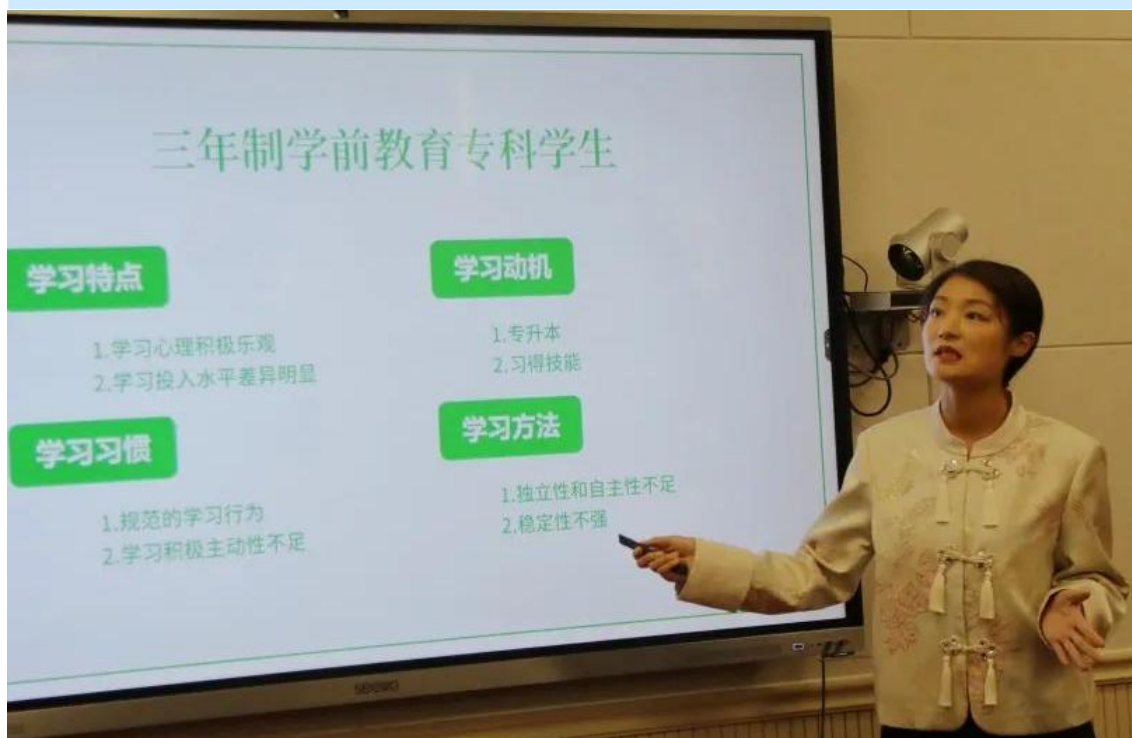


图 1-3 学校举办课程思政优秀案例评选活动

1.2 多样成才

加强社团指导,提高学生综合素质。学校重视学生社团建设工作,按照丰富多彩的原则,加强社团管理,指导社团开展健康向上的社团活动。学校现有社团 51 个,有校级层面的学生社团,如校园之声广播站、新媒体;有与专业相符合的学科性社团,如新柳剧社、育蕾特色教育活动研发协会、幼师训练社等;有学生根据兴趣爱好组成的艺术体育类社团,如 happy 吉他社、惜墨书法协会、清音朗诵社、E 舞飞扬健美操社等;还有具有公益性质的服务性社团,如青年志愿者协会、若水礼仪社等。2023 年 7 月毕业季结合社团文化月活动,学校所有社团均参与成果展演,先后举办社团文化节专场演出 5 场,受到学生的热烈反响。学生社团积极参加省市组织的各类比赛、演出等,受到社会各界的一致好评。如惜墨书法协会社员在 2023 年第三届“山青之星”山东省青少年风采展示比赛活动中荣获书法项目一等奖两项、独唱项目二等奖两项、绘画项目二等奖一项、街舞项目三等奖一项;研习社社员在“我爱你中国,我为你自豪”全国青年爱国主义志愿宣传活动中,积极学习爱国主义知识,展现了爱国主义风貌,成为本次活动的“杰出青年”;happy 吉他社张雪在首届烟台大学生音乐节荣获亚军;清音朗诵社乔百萱等学生参加 2023 年山东省中华经典诵读大赛获得二等奖一项,三等奖一项;参加 2023 年山东省大学生防震减灾诗文朗诵大赛,获得三等奖一项;E 舞飞扬健美操社受邀参加 2023-2024 赛季 WCBA 中国女子篮球联赛山东高速女篮比赛主场啦啦操表演等。学生们在参加社团的过程中,不仅开拓了眼界、提升了技能,还促进了个人全面发展。

案例 1-2 多彩社团显纷呈，乐趣横生伴成长

为进一步丰富校园文化生活，提高学生的综合素质，立足学校实际，结合学生发展加强社团建设。一是学校制定了《烟台幼儿师范高等专科学校学生社团管理办法》《烟台幼儿师范高等专科学校学生社团指导教师管理办法》等管理办法，全面加强对学生社团工作的领导，规范了学生社团注册登记与年审、社团的活动管理、指导教师职责等，有效提升了学生社团建设管理水平，促进了学生社团健康有序发展；二是开展了丰富多彩的社团活动，充分彰显了学生社团育人功能，社团活动不仅为同学们提供了展示才华的舞台、成为了他们心灵的港湾，同时社团活动也为校园文化注入了新的活力，为学校生活增添了亮丽颜色。



图 1-4 “E 舞飞扬”健美操社参加 WCBA 中国女子篮球联赛啦啦操

开展社会实践，增强学生社会责任感。学校团委积极响应上级团组织号召，在 2023 年初制定了符合专业特点与学校驻地特色的大学生进社区实践活动方案，开启了烟台幼儿师范高等专科学校学子与社区治理的“双向奔赴”。学校立足蓬莱区，就近就便与紫荆山街道、蓬莱阁街道、登州街道、大辛店镇多个社区建立长效合作机制，采取校地共建、支部结对、团员报到、骨干兼职等方式，参与城乡社区志愿服务等实践活动。全校 86 个团支部中，有 75 个团支部已经走进社区

开展活动。截至到 8 月底，共与 4 个街道、8 个社区建立了长效合作机制。每个学生可以根据专业特色和自身特长选择社区，选择走进社区的志愿服务内容，做到有自主性、有针对性、可操作性。在紫荆山街道港南路社区开展的“环创卫士”活动，立足学生具备的良好美术素养，借助于板报、水彩画等形式，把保护地球“画”出来；在碧桂园社区开展的“儿童课堂”行动，依托学前教育特色，做到与孩子共“童”成长；在南天门社区开展的“夕阳暖人心”服务，开展上门心理疏导与陪伴，一起“老”有所乐。2023 年暑假，学校积极组织暑期大学生“三下乡”社会实践活动，共组建 92 支社会实践团队，参与人数为 1413 人，占全校学生总数超过三分之一，参与人数为历年之最，团队服务类型也远超往年。其中，获批 1 个省级重点团队，确立 13 个校级重点团队。团队服务内容包括理论普及宣讲、党史学习教育、乡村振兴促进、发展成就观察、民族团结实践、服务基层治理实践、弱势群体关爱帮扶实践等类型，涉及面广、内容丰富多彩。本次活动 2022 级学生全员参与，充分贯彻落实了共青团中央要求的在校期间均需参加一次社会实践活动及提倡大一年级学生全员参与的号召。

扶困与择优并重，创新勤工助学工作。学校严格按照国家相关文件和省厅的工作要求，根据《教育部财政部关于引发高等学校勤工助学管理办法（2018 年修订）的通知》和有关文件规定，结合实际，做好勤工助学工作。首先，建立勤工助学数据库。每年秋季学期，在困难生认定结束之后，学校资助中心会组织各系推荐年满 16 周岁、品学兼优的家庭经济困难生入选勤工助学数据库，各用人单位从数据库中招聘勤工助学人员。其次，勤工助学人员采用双向选择、竞聘上岗的方式产生。第三，按时发放工酬。校内固定岗位按月计酬，计酬基准不低于烟台市居民最低生活保障标准。第四，准确计算工时。学校借鉴公司管理模式，依托钉钉平台搭建了勤工助学网络组织架构。

学生进入指定工作岗位后可以进行上工签到，工时结束签退。对每日工时进行审核汇总，对异常工时，及时与用工部门负责人对接，进行审核确认。第五，奖惩严明，资助育人自立自强。每学年会对勤工助学表现突出的学生予以校级表彰，授予“自强之星”的荣誉称号；对不服从教育和管理等违反勤工助学相关规定的学生予以辞退。第六，榜样引领，示范育人。学校定期召开勤工助学教育会议，组织优秀学生代表进行交流发言，通过同伴的榜样引领，鼓励学生砥砺前行。

案例 1-3 实施榜样引领示范，勤工助学紧扣育人目标

学校秉持立德树人理念，紧扣育人目标，在勤工助学工作中，不仅关注学生的经济需求，更注重培养他们的综合素质和社会责任感，通过树立榜样进行示范引领。勤工助学的学生们，不仅在经济上得到了支持，更重要的是在实践中锻炼了自己，增强了自己的责任感、团队合作精神和实践能力，提高了综合素质。学校召开勤工助学换届大会，会上由优秀学生作交流发言。学校通过表彰在勤工助学工作中表现突出的同学，一方面使受到表彰的同学能够再接再厉，在今后的学习和工作中取得更大的成绩；另一方面使其他同学能够以他们为榜样，积极参与勤工助学工作，努力提升自己，为自己的未来发展打下坚实的基础。



图 1-5 优秀学生代表作经验分享发言

加强学生心理健康教育，心理育人稳步推进。学校现有专兼职心理辅导教师共 33 人，师生比为 1:90，每年接受专业培训，7 月组织多名心理健康教师参加山东省青少年心理危机预防与干预论坛。新建 400 余平方的心理健康中心，设 6 个功能室，2023 年咨询人数约占学生总人数的 8%；依托心理健康中心定期开展新生适应、沙盘和正念冥想等团体辅导活动；开展 525 心理健康月系列活动 19 项，包括心理电影展、心理读书会、恋爱主题沙龙等；举办趣味心理运动会，参与人数占学生总数 90%以上；新生心理普查覆盖率 100%，异常学生访谈覆盖率 100%，每月心理排查覆盖率 100%；对有较严重心理障碍的学生建立一对一的支持和帮助机制，与烟台市心理康复医院签订医校合作协议，共同制定个性化的心理康复计划，定期评估学生的心理发展情况，并根据学生的变化做出相应调整。

案例 1-4 以心传情，聚力同行，学校举办心理趣味运动会

为营造心理健康环境，学校一直致力于做好心理育人工作，通过开展多种多样的心理活动来培养学生良好心理品质，促进学生心理健康发展。第四届心理趣味运动会在学校体育馆顺利举办，本次运动会由巧手取物、珠行千里、蚂蚁翻叶子、心心相印、正中圈套、风卷乒乓球、圈之魅力七个项目组成，共有近千人次学生参与其中。通过趣味运动会，学生们充分发挥合作精神和竞技精神，积极参与、互相协助，现场气氛热烈，将本次趣味心理运动会推向了高潮。在参与心理趣味运动会的过程中，学生们感受到了体育活动的快乐，增强了团队合作意识，学习生活中的压力得到释放，促进了学生身心平衡愉悦。



图 1-6 学校举办心理趣味运动会

1.3 就业创业

落实就业政策举措。学校积极落实国家、省、市关于促进毕业生就业创业的决策部署，贯彻就业工作“一把手”工程，发挥就业队伍三级运行机制，完善考核指标体系，扎实有序开展就业工作。学校坚持以生为本，认真做好毕业生生源审核和就业方案编报等工作，完善毕业生就业体系与平台建设，稳步提升毕业生就业指导服务水平。建立毕业生跟踪服务体系，建立家庭经济困难等重点群体毕业生就业帮扶台账，明确帮扶责任人、帮扶措施和帮扶进度。积极开展线上、线下招聘会，为用人单位和学生搭建供需平台，同时开展“留烟体验日”活动，为学生立业烟台搭建平台。加强职业生涯规划教育和就业指导服务，将就业教育和就业引导作为“三全育人”的重要内容。开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业育人主题教育活动，引导毕业生树立正确的就业观，提升就业竞争力。加强家校联动，充分提供就业指导 and 资源支持，共同助力学生成长成才，实现充分更高质量就业。

就业率（毕业去向落实率）情况分析。学校 2023 届 685 名毕业生共有 586 人落实毕业去向，总体毕业去向落实率 85.55%。按毕业生类型统计，学校 651 名师范类毕业生有 553 人落实了毕业去向，毕业去向落实率 84.95%，略低于毕业生总体去向落实率；34 名非师范类毕业生中有 33 人落实了毕业去向，毕业去向落实率 97.06%，比总体毕业去向落实率高出 11.39 个百分点。2023 届毕业生为学校首届毕业生，183 人升入本科院校，升本率为 26.72%。按院系统计，学校 685 名毕业生分布于三个院系，三个院系的毕业率均在 80% 以上。

表 1-1 2023 届毕业生的毕业落实情况统计

序号	院系	生源人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
1	公共服务系	34	33	97.06%
2	学前教育一系	576	486	84.38%
3	艺术教育系	75	63	84.00%

数据来源：2023 年人才状态数据采集平台统计所得。

满意度调查情况分析。学校对 2023 届毕业生就业情况进行跟踪调查，参与调查毕业生涵盖签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、自主创业、其他录用形式就业、升学、未就业等各类毕业去向。毕业生对当前就业情况的总体满意度为 97.50%。学校与用人单位保持密切联系与合作，通过采取问卷调查、电话回访、第三方测评等方式，开展用人单位和家长满意度调查，其中用人单位对本校 2023 届毕业生的总体满意度达 98.28%，家长满意度达 100%。

实施双创教育与专业教育的深度融合。学校实施创新创业教育和专业教育的融合式教学，在专业教育中注重创新创业教学资源的系统整合。在广泛的校企调研基础上，收集整理创新创业项目及案例资源，推动课堂教学改革。同时，在此基础上构建融合课程资源、实践教学

资源、创新创业教育资源、校企合作资源、通过资源共享，形成一体化育人的良好创新创业生态环境。

以赛促创，提升学生的创新创业能力。学校坚持“以赛促创”，以创业项目培育为主线，推动将创新创业比赛项目与教学深度融合，提升师生的创新创业能力，优化教学实训环境。通过各类创新创业比赛项目的培育和选拔，激发学生创新创业的主动性和积极性，培养学生的团队协作精神。2023 年《文化传承背景下小学教师中华优秀传统文化认知程度的调查与研究》项目获第十八届“挑战杯·建设银行山东省大学生课外学术科技作品竞赛”三等奖；学校参加黄炎培职业教育创新创业成果展，展示代表学校专业特色和学生技能的手工、书法、绘画作品等；《传承“老海岛精神”，艰苦为荣创辉煌》获第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛红色专项一等奖；在烟台市第七届大学生创新创意定向挑战赛中烟台幼儿师范高等专科学校“深藏 blue 队”，获最具人气奖，优秀奖。

案例 1-5 强化学生创业意识，提升学生职业技能

学校从校企合作机制、教学组织、实践平台拓展等方面大胆创新，探索形成了“创业教育与专业教育”二元融合的课程培训体系，构建了“以赛促学，以赛促教，以赛促创”的教学模式，确定了从“观念、技能、能力、素质”四个层面层层递进（认知创业→模拟创业→跟随创业→自主创业）的创新创业人才培养路径。将创新创业培训融入人才培养全过程，培养了学生创新精神，强化了学生创业意识，提升了学生职业技能。本年度，《传承“老海岛精神”，艰苦为荣创辉煌》获第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛红色专项一等奖；《文化传承背景下小学教师中华优秀传统文化认知程度的调查与研究》项目获第十八届“挑战杯”建设银行山东省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖。



图 1-7 学生在山东省大学生课外学术科技作品竞赛中获奖

1.4 技能成长

坚持“以赛促改，以赛促教，以赛促学”。学校在山东省教育厅组织的职业院校技能大赛中，积极组织学生参与、组建专业团队，开展专业技能竞赛，以赛促学，以赛代练，不断强化学生专业技能，提升学生专业水平。学校成立未来教师发展协会、清音朗诵社、青年讲师团等社团，积极开展学生第二课堂，以比赛促进学习，让学生掌握更多专业技能。在烟台市教育局、烟台市人力资源和社会保障局等四部门联合举办的烟台市第五届校园音乐舞蹈美术戏曲技能竞赛中，学生钢琴组何春颖 1 个钢琴作品喜获三等奖。2023 年学校师生首次参加山东省职业院校技能大赛，参加的赛项 100% 获奖，其中两个赛项取得山东省前 3 名的好成绩，实现大赛获奖的历史性突破，详情见下表 1-2。

表 1-2 2023 年师生在山东省职业院校技能大赛中获奖情况

序号	赛项	获奖情况
1	声乐、器乐表演（学生赛）	一等奖
2	小学教育活动设计与实施（教师赛）	二等奖
3	幼儿教育技能（教师赛）	三等奖
4	幼儿教育技能（学生赛）	三等奖
5	健康养老照护（学生赛）	三等奖

“1+X”证书考核工作圆满完成。为更好地贯彻《国家职业教育改革实施方案》精神，全面落实《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》（教职成〔2019〕6号）工作要求，2023 年度学校圆满完成“1+X”幼儿照护技能等级证书考核工作，首批试点考核共有 99 人参加考试，学生成绩优异，通过率达 100%，学校也被评为 2022 年度“全国 1+X 幼儿照护职业技能等级证书示范考核站点”。学校以此次考评为契机，认真总结 1+X 试点项目开展以来的经验，加强成果凝练，完善人才培养模式，切实提高学生专业技能，为国家培养更多高素质技术技能人才。

案例 1-6 展职业技能，亮青春风采

为贯彻职业教育精神，强化在实践中锐意进取、奋楫笃行的宗旨意识，营造与时俱进、积极向上的氛围，学校以职业教育周展演活动为纽带，在教育教学中不断推进学生职业素养建设，提升教学质量，擦亮“高质量、善保教”幼教品牌。学校对 2023 年职业教育周展演活动进行了周密部署，让学生们对职业教育活动有更深理解，明确了本次活动的意义。通过活动宣传、作品选拔、专业任务、安全事宜等前期工作的推进，搭建了专业实践与技能展示平台，做好职业素养和技能训练的融合，充分动员了师生共同参与展演活动，展现了社团与第二课堂的学习成果，学生分别在潜能开发实训室、传统文化与生活体验室、Steam 特色课程实训室、蒙氏教育活动实训室、手工绘画技能展演实训室等进行技能展示，展示了学校职业教育风采。



图 1-8 学校 2023 年职业教育活动周艺术活动展演

实施技能技艺竞赛激励机制。学校建立国家、省市、校园三级竞赛体系，以赛促能、以赛提艺、以赛促学、以赛促练，将各项赛事与人才培养方案深度融合，鼓励、支持学生广泛参与各级各类各项赛事，综合提升学生素质，促进学生全面成才、稳步发展。本年度，学生在各级各类各项赛事中部分获奖情况见下表 1-3。

表 1-3 2023 年学生在各级各类各项赛事中部分获奖情况

获奖赛项	学生名	获奖情况
第十届山东省师范类高校学生从业技能大赛	徐慧滢	小学语文组二等奖
第十届山东省师范类高校学生从业技能大赛	葛鲁慧	小学英语组二等奖
第十届山东省师范类高校学生从业技能大赛	李汶霏	小学英语组二等奖
第十届山东省师范类高校学生从业技能大赛	宫晓楠	小学语文组三等奖
第十届山东省师范类高校学生从业技能大赛	王一涵	小学语文组三等奖
第十届山东省师范类高校学生从业技能大赛	王燕	小学数学组三等奖
第十届山东省师范类高校学生从业技能大赛	张舒涵	小学英语组三等奖
第十一届山东省师范类高校学生从业技能大赛	郭惠予	一专多能组一等奖

获奖赛项	学生名	获奖情况
第十一届山东省师范类高校学生从业技能大赛	綦一帆	小学语文组二等奖
第十一届山东省师范类高校学生从业技能大赛	秦依童	学前教育组二等奖
第十一届山东省师范类高校学生从业技能大赛	邢倩	小学数学组二等奖
第十一届山东省师范类高校学生从业技能大赛	王建昆	小学英语组二等奖
第十一届山东省师范类高校学生从业技能大赛	李菲菲	小学英语组三等奖
第十一届山东省师范类高校学生从业技能大赛	孙雅文	小学英语组三等奖
山东省第四届高校思政短视频大赛	王惠莹 董之银 徐展	学生组优秀奖
山东省第四届高校思政短视频大赛	吴明宇 张艺琳 迟茗心 张紫怡	学生组优秀奖
第七届全国学生“学宪法 讲宪法”活动山东省赛区决赛演讲比赛	路畅	高校组三等奖
第七届全国学生“学宪法 讲宪法”活动山东省赛区决赛演讲比赛	徐子桐	高校组二等奖
山东省“同心防溺水”安全宣传教育活动评比	刘盈君	高校组一等奖
山东省“同心防溺水”安全宣传教育活动评比	邹馨瑶	高校组二等奖
山东省“同心防溺水”安全宣传教育活动评比	郭景馨	高校组三等奖
山东省“同心防溺水”安全宣传教育活动评比	许晓慧	高校组三等奖
山东省第三届“山青之星”青少年风采展示活动	邱云龙	书法一等奖
山东省第三届“山青之星”青少年风采展示活动	龙殿坤	书法一等奖
山东省第三届“山青之星”青少年风采展示活动	李玉卓	独唱二等奖
山东省第三届“山青之星”青少年风采展示活动	栾晓格	独唱二等奖
山东省第三届“山青之星”青少年风采展示活动	周景潇	绘画二等奖
山东省第三届“山青之星”青少年风采展示活动	王佳艺	绘画优秀奖
山东省第三届“山青之星”青少年风采展示活动	王洋	街舞三等奖
山东省第三届“山青之星”青少年风采展示活动	许致远 等	合唱优秀奖
山东省第三届“山青之星”青少年风采展示活动	刘冠一	手抄报优秀奖

获奖赛项	学生名	获奖情况
2023 年山东省中华经典诵读大赛	乔百萱 吴昱婷 朱文洁 付安琦	二等奖
2023 年山东省中华经典诵读大赛	姜信婷 李军义 刘欣浩	三等奖
2023 年山东省中华经典诵读大赛	宋彦洁 等	优秀奖
山东省职业院校“我心中的二十大” 主题演讲比赛	乔百萱	二等奖
山东省高校心理健康教育月评选展示活动	周凯丽	二等奖
“图画书里的中国”山东省原创儿童图画书讲读活动	王俊文	二等奖
“图画书里的中国”山东省原创儿童图画书讲读活动	乔百萱	二等奖
首届“翰墨薪传 书写新时代”山东省高校师生书法作品大赛	龙殿坤	一等奖
首届“翰墨薪传 书写新时代”山东省高校师生书法作品大赛	陈程	一等奖
首届“翰墨薪传 书写新时代”山东省高校师生书法作品大赛	孔扬	一等奖
首届“翰墨薪传 书写新时代”山东省高校师生书法作品大赛	王浩耘	一等奖
首届“翰墨薪传 书写新时代”山东省高校师生书法作品大赛	马世骥	一等奖
首届“翰墨薪传 书写新时代”山东省高校师生书法作品大赛	张国熙	一等奖
首届“翰墨薪传 书写新时代”山东省高校师生书法作品大赛	谷常蕾	一等奖
首届“翰墨薪传 书写新时代”山东省高校师生书法作品大赛	崔子阳	一等奖
首届“翰墨薪传 书写新时代”山东省高校师生书法作品大赛	施俊辰	一等奖
首届“翰墨薪传 书写新时代”山东省高校师生书法作品大赛	贾淳翔	一等奖
首届“翰墨薪传 书写新时代”山东省高校师生书法作品大赛	刘同江	一等奖
首届“翰墨薪传 书写新时代”山东省高校师生书法作品大赛	程福麟	一等奖
首届“翰墨薪传 书写新时代”山东省高校师生书法作品大赛	赵嘉文	二等奖
首届“翰墨薪传 书写新时代”山东省高校师生书法作品大赛	赵芯怡	二等奖
首届“翰墨薪传 书写新时代”山东省高校师生书法作品大赛	路泽蔓	二等奖
首届“翰墨薪传 书写新时代”山东省高校师生书法作品大赛	吴芸	三等奖

获奖赛项	学生名	获奖情况
首届“翰墨薪传 书写新时代”山东省高校师生书法作品大赛	刘金康	三等奖
首届“翰墨薪传 书写新时代”山东省高校师生书法作品大赛	刘乐轩	三等奖
首届“翰墨薪传 书写新时代”山东省高校师生书法作品大赛	沈乐乐	三等奖
“书香山东·读书征文”活动	张佳慧	二等奖
“书香山东·掌上答题”活动	李春妍	三等奖
“书香山东·阅读风采”活动 (个人好书推荐类)	孙乙航	三等奖
2023“外研社·国才杯”“理解当代中国” 全国大学生外语能力大赛省级复赛（山东赛区）	马明宇	英语组写作赛项 三等奖
第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	林家和	全国决赛 高职高专 非英语组一等奖
第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	唐嘉悦	全国决赛 高职高专 非英语组二等奖
第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	孙玉洁	全国决赛 高职高专 非英语组二等奖
第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	张梓澜	全国决赛 高职高专 非英语组三等奖
第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	田园	山东省赛区 高职高专 非英语组 一等奖
第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	陈潇月	山东省赛区二等奖
第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	王惠莹	山东省赛区二等奖
第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	刘家闻	山东省赛区二等奖
第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	王义鹏	山东省赛区三等奖
第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	杜玉璟	山东省赛区三等奖
第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	柳玉婷	山东省赛区三等奖
第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	张欣茹	山东省赛区三等奖
第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	原玮怵	山东省赛区三等奖
第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	任飞	山东省赛区三等奖
第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	王淑琪	山东省赛区三等奖
第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	张佳慧	山东省赛区三等奖
第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	刘雪婷	山东省赛区三等奖

1.5 专业建设

专业大类与在校生规模。2022-2023 年学校全日制在校生 2973 人，学生分别来自电子与信息大类、医药卫生大类、文化艺术大类、教育与体育大类、公共管理与服务大类专业。其中，教育与体育大类在校生规模位列首位，超过 2616 人；电子与信息大类、医药卫生大类、文化艺术大类、公共管理与服务大类在校生规模均在 300 人以下，如表 1-4 所示。

表 1-4 学校 2022-2023 年专业大类在校生规模一览表

专业类别代码	专业名称	专业大类	专业所属院系部	批准设置日期	首次招生日期	在校生人数
510201	计算机应用技术	电子与信息大类	信息技术系	2021-05	2021-07	70
510205	大数据技术	电子与信息大类	信息技术系	2021-05	2021-07	69
520802	婴幼儿托育服务与管理	医药卫生大类	公共服务系	2021-05	2021-07	66
550107	书画艺术	文化艺术大类	艺术教育系	2021-05	2021-07	56
570101K	早期教育	教育与体育大类	公共服务系	2020-06	2020-08	107
570102K	学前教育	教育与体育大类	学前教育一系	2020-06	2020-08	1345
570102K	学前教育（学制五年）	教育与体育大类	学前教育二系	2020-06	2020-08	873
570108K	音乐教育	教育与体育大类	艺术教育系	2020-06	2020-08	110
570109K	美术教育	教育与体育大类	艺术教育系	2020-06	2020-08	114
570112K	舞蹈教育	教育与体育大类	艺术教育系	2022-05	2022-07	67
590301	现代家政服务与管理	公共管理与服务大类	公共服务系	2021-05	2021-07	61
590302	智慧健康养老服务与管理	公共管理与服务大类	公共服务系	2022-05	2022-07	35

数据来源：2023 年人才状态数据采集平台及在校生学籍表计算所得。

对接产业规划，优化专业布局。根据教育部及山东省最近出台的职业教育相关政策和省教育厅《关于优化职业教育专业设置的指导意见》，立足自身优势和发展定位，坚持突出特色发展，与其他高职院校特别是烟台市域内各高职院校差异化、错位发展，积极服务经济社会

会发展需求，进一步优化专业布局，形成了“一小、一老、一新、一艺”的专业建设工作思路。

面向“一小”。主要是服务学前教育事业发展，培养学前教育师资。积极发挥师范教育办学优势，坚持特色化办学，集中精力办好现有的学前教育、早期教育、婴幼儿托育服务与管理等 3 个专业，努力做强做大，突出幼儿师范特色，打造师范教育品牌。

面向“一老”。主要是对接紧缺产业开设相关专业，培养社会急需人才。盯紧人口老龄化趋势对职业教育人才培养的需求，按照《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》鼓励引导职业院校加快建设护理、康养、家政等一批人才紧缺的专业。按照省教育厅《关于优化职业教育专业设置的指导意见》要求，加快布局与家政、养老等社会紧缺领域密切相关的专业，满足紧缺岗位的技术技能人才需求。学校将继续开设已有的现代家政服务与管理、智慧健康养老服务与管理专业并尽快扩大规模。同时，对接公共服务类专业，拟增设社区管理与服务、健康管理等 2 个专业。

面向“一新”。主要是对接山东省“十强”优势产业集群和烟台市 16 个战略产业集群重点领域新兴产业建设，结合学校实际，增设新专业。一是对接新一代信息技术产业，在现有计算机应用技术、大数据技术专业的的基础上，拟增设数字媒体技术、动漫制作技术、软件技术等 3 个专业；二是对接精品文化旅游产业，拟增设研学旅行服务与管理专业。

面向“一艺”。主要是对接重大战略和产业中的文化创意产业，培养艺术专业人才。学校目前开设了音乐教育、美术教育、舞蹈教育、书画艺术等 4 个专业。学校举办音乐、美术、舞蹈专业教育历史悠久，具有良好的办学基础，师资力量强，水平高，专业优势明显；作为公

办院校，应发挥在教育教学专业优势和公办学校优势，在现有专业设置的基础上，拟增设艺术设计专业。

根据烟台市职业教育发展规划要求和学校发展规划，学校在原有 11 个专业的基礎上论证新增 7 个专业，2024 年拟招生专业（含新增）及招生计划见表 1-5。

表 1-5 学校 2024 年拟招生专业（含新增）及招生计划

专业大类	专业名称	2024 年拟招生计划
教育与体育大类	学前教育（夏考）	900
教育与体育大类	学前教育（春考）	100
教育与体育大类	音乐教育	160
教育与体育大类	美术教育	140
教育与体育大类	舞蹈教育	160
文化艺术大类	书画艺术	140
教育与体育大类	早期教育	260
公共管理与服务大类	智慧健康养老服务与管理	110
医药卫生大类	婴幼儿托育服务与管理	210
公共管理与服务大类	现代家政服务与管理	110
电子与信息大类	计算机应用技术（校企合作）	50
电子与信息大类	计算机应用技术	110
电子与信息大类	大数据技术（校企合作）	50
电子与信息大类	大数据技术	50
旅游大类	研学旅行管理与服务(新增)	110
电子与信息大类	数字媒体技术(新增)	160
电子与信息大类	动漫制作技术(新增)	110
文化艺术大类	艺术设计(新增)	210
医药卫生大类	健康管理(新增)	100
电子与信息大类	软件技术(新增)	160
公共管理与服务大类	社区管理与服务(新增)	100
合 计		3500

案例 1-7 专家引领高点起步，推进学校高质量发展

为深入贯彻落实国家、省职业教育改革意见和烟台市委、市政府关于加快职业教育高质量发展的部署安排，进一步加强学校专业建设，提高人才培养质量与育人水平，大力推进学校加快发展、高质量发展，8月3日，学校召开了学校发展与专业建设论证会。会议邀请了山东省职业技术教育学会会长石忠、山东省教育科学研究院院长申培轩等7位专家，对学校发展与专业建设工作进校指导。学校党委书记蔡润圃致欢迎辞并总结讲话，党委副书记、校长冯开梅主持会议。各位专家对学校三年来办学情况 and 专业建设等情况给予充分肯定，对学校发展和专业（群）建设提出了意见建议，具有很强的针对性、指导性和专业性。专家们从国内外高等教育和职业教育发展形势、国家职业教育政策、区域经济社会发展需求、招生就业、学校办学条件等方面，对学校发展和专业建设进行了分析，既从宏观上指明了发展方向，也提出了切实可行的推进措施。专家们的分析论证使全体教师开阔了视野，提高了认识，统一了思想，凝聚了共识。



图 1-9 专家对学校发展和专业（群）建设进行指导

1.6 课程建设

加强课程体系建设。为了保障专业课程教学的科学性、前瞻性和适应性，学校及时吸收行业企业新技术、新工艺、新规范，确定专业课程教学内容，持续优化课程体系。学校优化专业群课程体系，整合各专业人才培养共性所需的知识、技能和素养要求，建设专业共享的

公共基础课程；以专业为平台，整合岗位核心能力培养共性需要，夯实学生通用能力培养，建设突出职业核心能力的专业（技能）课程。学校 2022-2023 学年开设的 843 门课程中，公共基础课 434 门，其中必修课 386 门，公共选修课 43 门，专业选修课 5 门；专业（技能）课 409 门，其中必修课 320 门，公共选修课 3 门，专业选修课 86 门。课程设置符合教育部相关文件要求，符合学生发展要求，贴合岗位人才需求。

表 1-6 学校各专业课程结构体系

课程属性	课程内容		
公共基础课程	思政课、工具性学科基础、国防与体育健康、大学生职业规划与创新创业指导、中华优秀传统文化、四史教育、红色文化、劳动教育等。		
专业课程	专业基础课程		专业理论、理实一体课程
	专业核心课程		专业实践课程
	专业选修课程	限选课程	专业限选课程
		任选课程	专业拓展类课程
活动课程	以社团、兴趣小组的形式组织科技、艺术、体育、学科特长发展等活动，以及教育专题调查研究、志愿者服务、暑期调研等。		
综合实践课程	集中实践环节、活动课程		

数据来源：2023 年各专业人才培养方案整理所得。

优化课程标准建设。根据职业教育办学特征和师范类专业认证要求，学校不断优化课程标准和完善课程建设管理，增加实践性课程占比，修订通过各专业必修课程及公共选修课课程标准，完善实践类课程标准。2022-2023 学年，学校共开设课程 843 门，较上学年增加 417 门，提供给学生可选择课程资源逐年增长，适应了学分制试点和学生多样化成才的需要。如图 1-8 所示，本学年内学校开设 A 类课程数 274 门，占比 32.50%；B 类课程数 515 门，占比 61.09%；C 类课程数 54 门，占比 6.41%，课程设置落实职业教育人才培养要求。同时，学校鼓励各专业教师根据社会的实际需求结合学校整体状况来合理

安排课程结构，重在培养学生的职业素养和职业能力，体现职业岗位的需要和专业特点。

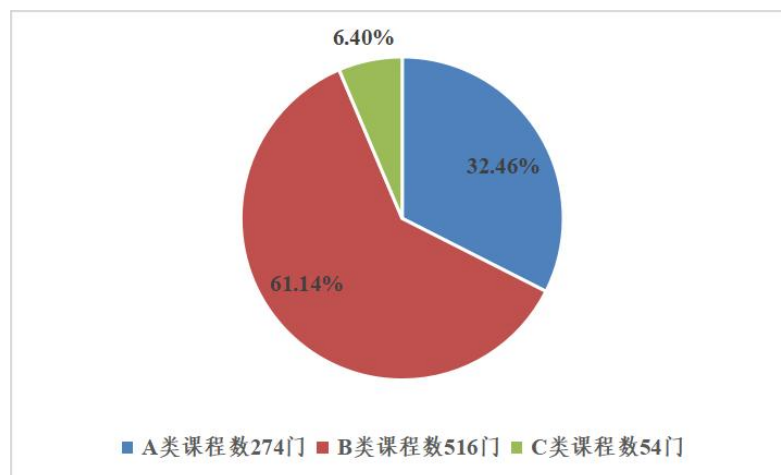


图 1-10 学校 2022-2023 学年各类课程占比

案例 1-8 深入挖掘思政元素，提升课程育人质量

为促进课程思政建设，与思政课程同向同行，学校学前教育二系组织 21 级学生举办了地理手抄报成果展。成果展以“谁不说俺家乡好”和“异彩纷呈的地域文化”为主题，深入挖掘地理课程的思政元素，在潜移默化中对学生进行正确价值观的培育，为协同育人添砖加瓦。从搜集资料、筛选素材、版面设计，到一笔一划付诸纸面，21 级学生在苗咏梅、王松红两位老师的耐心指导下用心完成了一幅幅精美的作品。“谁不说俺家乡好”系列作品立足乡土地理，展示了家乡的大好河山、富饶的物产、悠久的历史 and 灿烂的文化，加强了学生对家乡的认知，使学生更加热爱自己的生活环境，激发了学生爱家乡、爱祖国的情感，从而厚植家国情怀，涵养进取品格。“异彩纷呈的地域文化”系列作品汇集了中国多彩多姿的地域文化，包括不同地域独具特色的衣食住行、节庆民俗、文化娱乐、传统习惯等，作品深入挖掘了地域文化的鲜活内涵和个性魅力，为夯实学生文化自信的根基、树立民族文化认同感和归属感提供了强大动力。



图 1-11 学生作品——仙境海岸 鲜美烟台

1.7 教学方法改革

深化人才培养模式改革，构建“六有”幼师的培养体系。主动对接国家战略和地方经济社会发展，深化“六有”人才培养模式改革，构建“有德、有情、有担当，有识、有能、有作为”的“六有”核心素养培养体系，实施“岗课赛证”综合育人，探索企业深度参与协同育人的机制，形成具有教育情怀、教师品格、教育智慧的高素质幼儿教师培养新范式。学校承办的山东省职业院校教育类专业教学指导委员会 2023 年年会在烟台成功举行，山东省职业院校教育类专业教学指导委员会成员和相关学校的有关专业负责人等约 100 余人参加本次大会。会上学校学前教育二系主任、山东省学前教育专家指导委员会委员许贵荣代表学校围绕“学前教育专业师范生长学制人才培养”进行了交流发言，介绍了学校长学制学前教育师范生培养的历程，提出了“有德、有情、有担当，有识、有能、有作为”的新时代“六有”幼师的人才培养规格及“三位一体，道术兼修”的育人模式，分析了五年一贯制人才培养具有“办学主体唯一、培养方案唯一、培养场所唯一”的

特征，指出长学制培养模式在师德情怀、实践智慧、行动能力等素质的培养上具有独特的优势。



图 1-12 学校牵头承办省职业院校教指委 2023 年年会

创新教学方法，深化课堂教学改革。学校聚焦课堂教学创新，树立职业教育新课堂教学理念，运用现代信息技术改进教学方式方法，与第二课堂加强联动，打造独具特色的职业教育课堂教学模式。为持续提高学校人才培养质量，加快教育信息化环境下教学方法和教学模式的改革，学校继续推进信息技术与课堂教学的深度融合，探索互联网技术支持下的线上线下混合式教学课程建设。经过实践，学生对学校思政课、公共基础课、专业课教学情况、课堂内外育人情况等方面的体验感良好，满意度较高，满意率均达到 99%以上。

开展教师教学质量考核评价，积极推动教育评价改革。学校制定教师教学质量考核评价方案，建立以学生评教、推门听课、教学质量考核小组评价等三部分为主的教师教学质量综合评分标准，贯彻“开放课堂，共同参与，师生联评”的教学督导方针，坚持落实领导干部

听课制度常态化、规范化，加强教学管理，强化教学质量监控，引导教师更新教育观念，精心确定教学目标，巧妙设计教学过程，帮助教师树立正确的教育观、人才观和质量观；借助反馈信息及时总结经验找出差距，帮助教师采取有效措施进行教学改革，提高教学质量；通过分析教学质量考核评价过程和结果，为学校教学改革提供决策依据，优化教学管理，不断提高教学管理水平，提升人才培养质量。

案例 1-9 校领导积极深入教学一线听课

新学期伊始，为切实保障教学正常秩序，规范教学管理，营造良好的教学环境和学习氛围，烟台幼师高专校党委带领中层以上领导干部、教学科长及教研室主任 60 余人积极深入教学一线听课，了解教师教学情况、学生课堂秩序和学生学习状态，与师生共同开启新学期。课后领导干部与教师进行了深入交流，对于教学中存在的问题提出了精准的指导意见，指出课堂教学是教学工作的重要环节，教师要坚持立德树人根本任务，并希望各位教师更加注重研究教学艺术、教学方法，加强师生互动和生生互动，不断提高课堂教学效果。



图 1-13 学校领导深入教学一线听课

以赛促改，引领教师教学改革。教师是职业教育“三教”改革的关键，教学能力是教师专业能力的核心要素。学校通过教学能力大赛，促进“三教”改革落地，在教学能力大赛中，教师组建创新教学团队，

发挥各自专长，依据人才培养方案和课程标准，研究、重组教材内容，调整教学方法，全面提升了教师教学能力及信息化技术应用水平。

2023 年首次参加山东省青年教师教学能力大赛，路颜宁、杜慧敏 2 名选手分别获一等奖、三等奖，该赛项取得历史性突破。在烟台市教育局、烟台市人力资源和社会保障局等四部门联合举办的烟台市第五届校园音乐舞蹈美术戏曲技能竞赛中，教师组位红苇、张树伟、李雅霜燕老师的 3 个舞蹈作品，李轲、许娜老师 2 个声乐作品全部喜获一等奖。学校推出的作品在 2023 年烟台市职业院校教师教学大比武活动中，荣获一等奖 2 项，二等奖 4 项，三等奖 3 项，充分展示了优秀教学团队良好的综合素质和突出的教学能力，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提高。

表 1-7 2023 年教师在各级各类各项赛事中部分获奖情况

赛项名称	参赛教师	奖次
山东省第十届青年教师教学比赛	路颜宁	一等奖
	杜慧敏	三等奖
第十四届“外教社杯”全国高校外语教学大赛山东分赛区比赛	主讲教师：严艳 成员：盛文霞 刘昊 刘增福 课程指导：姚其志	高职公共英语组三等奖
山东省第六届高校美术与设计专业师生基本功展示活动	李迎晓	三等奖
烟台市“中国梦·新时代·新使命”百姓宣讲大赛	孙文珊	理论类二等奖
2023 年国家安全教育优质课例评选	丁春娇 魏小丽	三等奖
	王阿娜 杜春艳	三等奖
“奋进新征程 建功新时代”主题书画摄影大赛——绘画类	姜健	一等奖
	袁华国	一等奖
	赵龙飞	二等奖
	宋曙光	三等奖
	孙丰瑶	三等奖
	姜陈静文	三等奖

赛项名称	参赛教师	奖次
山东省大学生国际动漫游戏创意大赛	王侯洛阳	职业组 二等奖
2023 年烟台市职业院校教师全员教学 大比武活动	宋芸 宫云凤 于娟娟 李韦	一等奖
	宋雪 田海杰 李卫 姜瑞	一等奖
	秦富 鲁世才 宫一卜 刘晓宁	二等奖
	刘婷 姚其志 王铭 周瀚	二等奖
	庄惠灵 吴俊燕 王绪滕 荀光玲	二等奖
	路颜宁 王德强 纪雨荷 杜慧敏	二等奖
	王崴 于冠英 高景霞 孙雪	三等奖
	谢珍珍 许贵荣 张瑞 张馨月	三等奖
山东省高校师生书法作品比赛	郑传勤 姜浩 王拥军 王文文	三等奖
	孙习智	二等奖
2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大 赛——第一届山东省妇幼健康职业技 能竞赛	宋雪	保育师赛项 三等奖
	陈秋郦	保育师赛项 优秀奖
2023 年山东省中华经典诵读大赛	厉倩倩 宋雪婷 蔡新明 指导教师：位新丽、盛文霞	教师组优秀奖
	李卫 李丽群 谭静 于文斌	教师组优秀奖
烟台市第五届校园音乐舞蹈美术戏曲 技能竞赛	位红苇	舞蹈作品一等奖
	张树伟	舞蹈作品一等奖
	李雅霜燕	舞蹈作品一等奖
	李轲	声乐作品一等奖
	许娜	声乐作品一等奖

以教学研究引领教学改革。下表 1-8 所示，学校于 2022-2023 学年组织申报山东省职业教育教学改革研究项目 2 项，山东省教育发展服务中心山东省教育发展研究微课题 1 项，教育部职业院校教指委 2023 年度职业教育新标准下外语教学改革与研究课题 1 项，烟台市社科联“二十大精神”专项课题 12 项，烟台市社科联规划课题 8 项，

烟台市职业教育 2022 年度课题 3 项，以科研促改革，夯实教师科研基础，提升教师教育教学创新能力。

表 1-8 学校教师 2022-2023 学年市级以上在研课题一览表

项目类型	立项时间	项目名称
2022 年山东省教育发展服务中心 山东省教育发展研究微课题	2022 年 11 月	烟台市 Y 幼儿园民俗文化课程资源的开发策略研究----以山东皮影戏为例
烟台市社科联 “二十大精神”专项课题	2022 年 12 月	党的二十大精神融入幼儿师范生理想信念教育的价值意蕴和实践路径
		新媒体环境下二十大精神融入高校思政课程的路径研究
		党的二十大精神融入学校基层党建的路径研究
		深学笃用党的二十大精神助力烟台托育服务行业发展的路径探究
		中国共产党跳出历史周期率两个答案的内在统一性研究
		党的二十大精神融入高职学前教育专业课程思政的实践路径探究
		“两个结合”融入高校思想政治理论课的路径研究
		中国式现代化道路的形成理路、本质要求与价值意蕴
		高职班主任将伟大建党精神融入大学生思想政治教育工作路径研究
		学习贯彻党的二十大精神，构建新时代思政课堂
2022 年山东省职业教育教学改革研究项目	2022 年 12 月	高职学前教育师范生职业素养“六位一体、六步递进”培养模式的构建与实践
		基于卓越幼儿教师培养的模块化教学模式改革研究
2023 年度 烟台市社科联规划课题	2023 年 4 月	烟台红色文化资源融入高职院校思政课策略研究-----以烟台幼儿师范高等专科学校为例
		习近平新时代视角下中华传统诚信文化的挖掘与应用研究
		习近平新时代中国特色社会主义思想对中华优秀传统文化的传承与创新研究

		新时代背景下 0-3 岁流动儿童早期教养公共服务体系的构建--基于 Y 市的调查研究
		新时代提振高职学生文化自信的路径研究
		乡村振兴战略下乡土文化教育的价值与实践
		文化“两创”背景下戚继光精神融入大学生心理健康教育的实践研究
		文化“两创”视域下“校-园”合作普及甲骨文的路径构建
烟台市职业教育 2022 年度课题	2023 年 1 月	基于 OBE 理念的高职高专舞蹈教育专业教学改革探索——以 Y 高专舞蹈教育专业为例
		高职高专学前教育师范生社会-情感教育能力培养研究
		伟大建党精神融入高职思想政治理论课路径研究

数据来源：2023 年人才状态数据采集平台及市级以上在研课题情况统计所得。

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

打造综合创新服务平台。学校紧跟国家政策指引，充分发挥专业优势，积极打造集人才培养、团队建设、技术服务于一体，资源共享、机制灵活、产出高效的综合创新服务平台。为更好的服务行业企业，学校开展实训室参观体验活动。来自蓬莱区实验幼儿园的师生们走进学校，参观了实训室，体验了特色活动。幼儿园师生在学校实践导师的陪同下有序地参观了 STEAM 特色课程实训室、体适能实训室，利用实训室内丰富多样的教具为小朋友们组织体育游戏，用生动有趣的场景让孩子们感知空间与位置的奥妙，欢快的游戏和健康操让他们锻炼了身体，感受了运动的快乐。

艺术展演启航幼儿美育。为更好地服务行业，学校开展让“水墨丹青 幼儿舞蹈”走进幼儿园活动。活动期间赵龙飞老师为实验幼儿园创作了传统中国画“求知”，步全坤老师创作篆书“尊师”，传统经典书法作品在展现书墨之美的同时，也会与人以启迪，以修身养性。本次活动陶冶了学生的性情，培养了幼儿的审美能力，增强了对祖国语言文字的热爱和文化的理解。

案例 2-1 校园合作聚合力，以赛促教共成长

为深入贯彻落实《3-6 岁儿童学习与发展指南》，践行一日生活皆课程的大课程观，全面推进幼儿园课程游戏化，着力提升幼儿教师素质能力，学校与蓬莱区教体局共同组织开展了全区幼儿园教师教学大比武活动。在幼儿园自主游戏贯彻活动中，为了帮助教师了解游戏观察的基本方法，提高教师对幼儿游戏行为的观察和解读能力，学校学前教育一系的纪雨荷老师为全区幼儿园骨干教师进行游戏观察与指导专题讲座，通过分享教学大比武活动参赛心得，全面提升了幼儿园保教质量，实现了校园间共评、共研、共进步。



图 2-1 学校教师为幼儿园骨干教师进行专题讲座

2.2 服务地方发展

发挥师资优势，促进区域发展。根据实际情况，学校采取不同的方式深入地方开展定期常驻和不定期调研、讲座、指导等帮扶活动，进行了诸如：美术教研室杨青老师到学校杏花苑社区教育基地教授泥塑课，音乐教研室刘艳老师代表学校参加了蓬莱区宣传统战部“庆祝七一”晚会演出，音乐教研室多位老师代表学校参加合唱比赛，音乐教研室范彦茹老师编排幼儿舞蹈“孩子的天空”参加幼儿园体育节开幕式等活动，在一定程度上帮助当前幼儿教师提升自身专业水平，为当地幼儿教育提供鼎力支持。

案例 2-2 园系联动同聚力，共学共进促发展

为实现园系互助，促进幼儿教师专业化成长，提升学生的专业技能和综合素质，学校育蕾特色教育活动研发协会的指导教师及部分社团成员走进杏花苑社区实验幼儿园，开展园系联合教研活动，以期实现相互学习、共同提升。活动中，

社团成员曲桐慧、徐晓佳两位学生精心准备、认真执教，分别给中班幼儿带来了科学领域活动课《动物怎样睡觉》《有趣的图形宝宝》，让幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验等方式开展课堂活动。两位老师因材施教、循循善诱，课堂环节紧凑有序，气氛活跃，师幼互动亲密和谐，为本次活动留下了精彩绝伦的课堂剪影。活动后，在园长的组织下，师生就课程目标的确立与达成，教学环节的组织与实施，教学方法的选择与运用等进行研讨，深化校园合作。



图 2-2 学校学生到幼儿园参加实践活动

2.3 服务乡村振兴

探索党建工作新途径，开创乡村振兴新局面。学校研究制定了《关于推动学校党建与业务工作深度融合的实施意见》，各院系(部)结合自身特点，总结提炼出了党建业务深度融合举措，并以此为启发点，充分发挥支部书记“双带头人”作用，努力塑造支部品牌，引领党建工作科学化发展。通过开展“学雷锋”主题活动和“七一”主题活动，加强党员与群众的联系，立足本职、拼搏奉献，让每个细微之处都能闪耀出党员的光彩。开展“我为群众办实事”主题实践活动，与紫荆山街道杏花苑社区签订“杏韵花开”志愿服务联盟协议书，开展“双报到”系列

活动，充分发扬了密切联系群众的优良作风，同时也加强了学校与社区居民的双向联系，为社区的发展建设助力；开展“三进两联一交友”活动，发动全校党员积极参与其中，充分发挥党员的先锋模范作用；为推动乡村振兴战略更好地贯彻落实，与招远金岭党校合作开展暑期大学生“三下乡”社会实践活动，进一步开拓学生视野，促进成长成才，以实际行动开创乡村振兴新局面。

持续选派驻村第一书记，扛起乡村振兴使命职责。学校选派陶信永、刘桂建两名中层干部参加驻村第一书记工作队。陶信永同志担任烟台市蓬莱区驻沙河李家社区工作队队长兼驻村第一书记，任职其间，一直严格按照驻村第一书记工作队和省、市、区委工作专班的工作安排部署，注重工作队自身建设的同时积极开展各项帮扶工作。一年来走访村民 354 人、党员 56 人、困难户 16 家，深入党了解民情、民意；利用帮扶资金将闲置小学、幼儿园改造成民宿，有效增加了村民经济收入；成立周六、暑期义务辅导班，免费义务辅导村民子女，资助家庭困难学生文具和参考书，受到了村民的赞赏，村两委代表村民写信表示感谢。刘桂建同志担任莱阳市谭格庄镇大水岔村第一书记，以组织建设为主抓手，狠抓质量提升，完善各项规章制度，做到以制度管人，靠制度管事。驻村期间克服困难，多方筹集资金，为村庄修建 3400 平米沥青路，整修道路 1000 米，实现交通便利；成立人居环境整治突击队，在全村范围内组织开展环境卫生整治、清扫道路、美化家园的集中行动，清理垃圾石块 200 余车；在村庄大小路口安装监控 13 处，全面提升村民安全感；为破旧房屋粉刷墙壁 1000 平方米，使驻村面貌焕然一新；投资五万元左右将村口改造成了口袋花园，重新立了村碑，让村口绿化美化一新，全方位提高了村民生活幸福感。

案例 2-3 多彩墙绘，助力乡村振兴

烟台幼师高专艺术教育系的师生们来到蓬莱区刘家沟镇吕家沟村，开展了为期七天的美丽乡村社会服务（墙绘）活动。艺术教育系的师生们精心策划和组织了此次墙绘活动。他们与吕家沟村委会密切合作，深入了解当地的文化、民俗和村民的需求，在墙绘作品中充分融合了当地的文化特色和风土人情，使得作品更具有生命力和感染力。他们根据房屋的大小和实际情况，创作出了近百幅图案。这些图案既有反映民间故事的，也有表现丰收场景的，每一幅画都承载着当地的文化和风俗。村子的面貌得到了改善，老百姓的心情也变得更加愉悦。这些画作不仅绘出了乡村振兴的新画卷，也提升了乡村的精气神，被中央广播电视总台山东总站、烟台广播电视台等多家媒体的广泛报道。



图 2-3 烟台幼儿师范高等专科学校师生在吕家沟村画墙绘

2.4 服务地方社区

社区教育大讲堂，文娱浸润终身学。学校创办的社区教育大讲堂活动充分发挥学校优质师资力量优势，积极维护与学校周边社区的常态联系渠道，走进社区推广文娱技能培训，如歌舞类、智慧助老类、儿童教育类等。歌舞类培训服务围绕重大节假日和社区重大活动灵活

开展；智慧助老类课程根据学校老师空余时间安排；儿童教育类围绕口才、演讲、智力开发、手工等主题因地制宜开展。2023年“烟台幼儿师范高等专科学校杏花苑社区教育基地”正式揭牌建立，参与活动的授课教师7人，服务社区居民500余人次，社区教育大讲堂活动收到居民的一致好评，被评为“山东省2023年度终身学习品牌项目”。

案例 2-4 开展智慧养老课程，助力老年人智慧养老

为贯彻落实国务院办公厅《关于切实解决老年人运用智能技术困难的实施方案通知》和教育部职业教育与成人教育司《关于组织开展“智慧助老”优质工作案例、教育培训项目及课程资源推介工作的通知》精神，进一步帮助老年人共享智慧社会带来的便利，2023年4月23日学校社区教育大讲堂开展智慧助老专题课程并送课到蓬莱区杏花苑社区，姜健老师通过PPT和网络课程结合的形式，向社区老年朋友们详细讲解如何使用智能手机，如何使用微信发朋友圈、添加好友、视频通话、完成日常付款等，帮助老年人跨越“数字鸿沟”，普及以微信、抖音APP为代表的智能技术知识，提升了老年人的信息素养。



图 2-4 学校教师开展社区教育大讲堂智慧助老课程

依托专业优势，建设社区教育课程资源。为落实教育部等九部门《关于进一步推进社区教育发展的意见》(教职成〔2016〕4号)要求，学校组织教师录制优秀社区教育课程资源，积极参加山东省社区教育优秀课程资源遴选活动，2023年2月22日，山东省教育厅公布了2022年社区教育优秀课程资源遴选结果。学校推送的《生命的“拥抱”气道异物梗阻的自救与他救》《“码”上生活 乐享人生——支付宝的基础应用》《关爱生命 安全同行——电动车交通安全知识》《欧体楷书技法——九成宫醴泉铭笔画的书写》《如何自制家装极简风装饰画》等5门课程入选。本次遴选出的课程资源，填补了社区居民多样化、个性化学习需求，通过“山东终身学习在线”“山东老年学习在线”等平台，面向社会学习者开放共享，推动实现了资源共建共享。

表 2-1 学校入选 2022 年山东省社区教育优秀课程资源名单

作品名称	作品类型	创作团队
生命的“拥抱”气道异物梗阻的自救与他救	医疗保健类	于冠英、王德强、王铭、惠红
“码”上生活乐享人生——支付宝的基础应用	科学素养类	刘志刚、孙雪、刘安妮、田海杰、甘璐
关爱生命 安全同行——电动车交通安全知识	安全教育类	严艳、位新丽、王阿娜、宋雪婷、宋立娜
欧体楷书技法——《九成宫醴泉铭》笔画的书写	文学艺术类	宋曙光、罗娜、魏小丽、周瀚、步全坤、孙习智
如何自制家装极简风装饰画	生活技艺类	袁仁盛、路颜宁、朱颖、栾利涛

致力老年教育，为老人创造多彩退休生活。蓬莱区老年大学是一所特殊的学校，是党和政府为老年干部搭建的终身教育平台，成为建设社会主义精神文明的重要窗口。学校多年来一直派出多位专业教师在老年大学任教，致力于蓬莱区老年教育事业。2023年度学校派出孙季军、张先娟、姜健、刘艳四位老师分别承担《老年大学朗诵课》

《老年大学声乐研修课》《老年大学国画山水课》《老年大学 2023 级声乐课》四门课程的授课工作。

2.5 服务学生充分就业

完善就业工作体制。学校成立以书记、校长为组长分管副校长为副组长、系负责人为成员的就业工作领导小组，落实就业工作“一把手”工程，统筹全校就业工作整体进展。招生就业处牵头落实，督导各系开展就业工作。各系成立就业工作组，系负责人为组长、系副书记为副组长，学生科科长、辅导员及毕业班班主任为成员，全面负责本系学生就业教育、专业专场招聘活动组织、行业类访企拓岗及就业质量提升等工作的开展。学校制定了《烟台幼儿师范高等专科学校就业工作考核办法》，完善了就业工作考核办法。

案例 2-5 学校召开 2023 届毕业生就业工作推进会

为落实党中央、国务院、教育部、人社部、省教育厅、人社厅等部门对 2023 届高校毕业生“稳就业、保就业”决策部署，5 月 24 日，学校召开 2023 届毕业生就业工作推进会。校党委委员、副校长曲健强调要认真做好 2023 届毕业生就业工作。一是要提高思想认识，加强就业工作领导。进一步完善毕业生就业工作体系与考核机制，将毕业生就业工作作为学校工作的重中之重来抓；二是要扎实落实访企拓岗专项行动。学校要在前期访企拓岗 112 家的基础上，继续跑企业，走出去，请进来，深入挖掘全省各地市的招聘资源，加强与省内外大型幼教集团、早教机构和私立幼儿园等单位之间联系沟通，为毕业生拓宽就业渠道；三是加强毕业生就业进展摸排，建立就业进展台账，组织开展就业信息系统填报培训，让每个毕业生都能熟练使用就业系统进行信息填报，为精准把控学生就业进展状况打好基础；四是发动全校教师参与就业教育和就业指导工作；五是要办好毕业生校园招聘会。本次会议为 2023 届学生更充分更高质量就业打下了坚实基础。



图 2-5 学校举行 2023 届毕业生就业工作推进会

加强职业生涯规划教育和就业指导服务。学校将就业教育和就业引导作为“三全育人”的重要内容，设有就业指导教师 5 人，教授大学生职业生涯规划课程，开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业育人主题教育活动，引导毕业生树立正确的就业价值观。将职业生涯规划指导工作贯穿整个大学生涯，大一入校针对学生开展职业测评，唤醒学生职业规划意识，大二针对学生进行职能提升和确定求职策略指导，大三对毕业生开展就业意向问卷调查，针对学生不同就业意向对学生进行分类指导、开设相关专业课程和指导，正视个人条件和社会需求的矛盾，从实际出发选择职业和工作岗位。做到了早唤醒、早启蒙、早规划、早指导一条龙就业指导服务。2023 年 4 月，学校派 6 名辅导员及相关教师参加了全国高校就业指导人员初级培训班，系统的学习了就业指导工作的理论知识和工作方法，为做好就业指导工作奠定了坚实基础。学校组织开展职业生涯规划大赛，通过 VCR 展示、主题陈述、现场答辩等环节，全面考察培养了学生的职

业规划水平以及表达沟通、临场应变、职业素养等方面的素质和能力，进一步唤醒了学生职业生涯规划意识，增强了学生踏上职业之途的信心和核心竞争力，为学校学生更充分更高质量就业打下了良好基础。

开展就业政策宣传促就业。2023 年学校邀请了烟台市蓬莱区教育体育局人事科和学前科领导到学校宣讲事业编招考政策，同时搜集山东各地的考试公告通过微信公众号发送给毕业生，让毕业生能够及时了解招聘政策，做好报考准备。学校同时邀请烟台市人力资源和社会保障局以及蓬莱区人力资源和社会保障局就业中心领导进校开展了烟台就业创业政策宣讲，同时多次邀请优秀企业家进校为毕业生开展经验分享，这些活动为毕业生了解就业政策开启了一扇大门，帮助毕业生结合自身实际情况，找准定位，抓住时机积极就业。学校积极搭建校企对接平台，让毕业生走进优质企业实地参观走访，每年多次组织留烟留蓬体验日活动，活动期间学生通过零距离了解企业文化、人才需求、薪资待遇、发展远景，为学生从校园到社会、从课堂到职场指明了清晰的方向，打下了坚实的基础。



图 2-6 留蓬大学生就业体验日活动

建立完善的毕业生就业服务体系。2023 年 3 月建立学校就业网站、学校就业众号，截止目前共推送就业招聘信息 120 余条，就业岗位 3000 余个。建立毕业生跟踪服务体系，通过班级 QQ 群、微信群等方式及时与毕业生进行沟通。定期全面摸排毕业生就业意向及求职进展情况，分系建立毕业生求职意向数据库并维护，细分类型，聚焦需求，分类施策。建立家庭经济困难等重点群体毕业生就业帮扶台账，明确帮扶责任人、帮扶措施和帮扶进度。2023 届毕业生中有 87 名家庭经济困难毕业生，为帮助这部分重点群体毕业生顺利就业，学校采取一对一精准帮扶，安排专门负责人给予他们全过程就业指导，并优先向优质企业推荐，通过一对一培训加强学生就业能力，帮助困难毕业生精准就业。针对离校未就业毕业生以“烟台幼师高专”就业公众号为依托，以就业招聘快讯的形式向未就业毕业生持续推送就业岗位等信息，确保招聘信息及时更新，就业帮扶不断线。

扎实开展访企拓岗促就业行动。通过走出去，领进来，实地走访用人单位，围绕企业人才培养输送、就业实习实践基地建设、产学研深度融合等内容广泛开展校地、校企合作，共商共建人才培养机制，为全力以赴抓实抓好毕业生就业工作奠定了坚实的基础。从 2022 年 9 月至今书记、校长牵头，各系书记亲自带队实地走访企业 215 家，为毕业生拓展岗位 2000 余个，同时学校主要负责同志、招生就业处以及系就业工作人员分头跑企业，挖掘全省各地市的招聘资源，加强与大型幼教集团、私立幼儿园等单位之间联系，和烟台、及省内多家幼儿园和企业对接，建立实习就业基地，拓宽学生就业渠道，给学生提供更多的就业机会，为毕业生顺利就业提供保障。

开展线上、线下招聘会促就业。学校持续把就业育人作为“三全育人”的重要内容，积极向毕业生宣传、介绍各项就业创业政策，为毕业生提供各类职业指导服务；发挥系主观能动性，结合访企拓岗行动建立企业资源库，以系为主体，开展多场次的专业、专场招聘活动，根据毕业生求职意向和岗位需求，精准推荐岗位，促进毕业生和用人单位精准对接；充分利用校内外资源，发动职能部门、专业教师的力量，精准为毕业生推荐就业岗位，形成全校全员育人促就业的良好氛围。2022 年 12 月历时一周在山东省教育厅高校毕业生就业信息网上开展网络招聘会，为学生推荐实习单位 100 家。2023 年 6 月针对专升本未录取学生以及未就业毕业生举办了“爱在烟台，职引未来”为主题的首届校园招聘会，用心用情全力促进毕业生更加充分更高质量就业。

案例 2-6 爱在烟台，“职”引未来——2023 年夏季校园招聘会

为贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作决策部署和省委、省政府工作要求，促进 2023 届毕业生实现高质量充分就业，由烟台市教育局、烟台市人力资源和社会保障局主办，烟台幼儿师范高等专科学校承办的 2023 年夏季校园招聘会于 6 月 14 日在学校体育馆隆重举行。学校党委书记蔡润圃

及相关领导与部分企业家进行了座谈，热情介绍了学校的建设情况及开设专业和发展方向，用心聆听了企业方代表的用人需求，并到招聘会现场与企业人员、求职学生互动交流，详细了解毕业生就业意向，询问用人单位招聘需求、薪资待遇等情况，同时听取了用人单位对学校人才培养、教育教学等方面的意见建议，为毕业生更好就业保驾护航。此次招聘会共吸引来自省内外 220 余家人单位参加，其中 110 余家幼儿园，近 50 家培训机构，单位涵盖教育行业、旅游文化、金融服务、教育培训和互联网企业等诸多领域，有蓬莱八仙过海有限公司等相关企业 60 余家，共为毕业生提供近 2900 个岗位。有近 1000 名 2023 届毕业生参加，简历共投递出 1533 份，现场达成就业意向的学生有 231 人。本次招聘活动实现了学生和企业的精准对接，为未就业毕业生精准推荐就业岗位，帮助毕业生顺利找到心仪的就业岗位。



图 2-7 学校举行 2023 年夏季校园招聘会



图 2-8 2023 年夏季校园招聘会场

开展家校合作促就业。加强家校联动，充分提供就业指导 and 资源支持，班主任辅导员通过微信、电话等多种形式与家长进行沟通交流，尤其是针对学生好高骛远、不切实际的“慢就业”和“不就业”的就业观念和及时沟通，家校携手帮助学生认清当前就业形势，了解国家相关政策，帮助学生摆正就业心态，主动适应就业新形势，树立多元就业理念，家校协同帮助学生多渠道寻找就业信息。通过家校合力，最大程度的帮助学生消除就业畏难情绪、树立正确的就业观念，促进学生积极就业，共同助力学生成长成才，实现更加充分更高质量就业。

3. 文化传承

3.1 传承职业道德和职业精神

传承职业道德，涵养教育初心。为了提高 2023 届新生对职业的认知和增强他们的职业认同感，学校组织各系开展关于职业认同的主题讲座，一是讲清幼教职业的特点，包括教育对象的特殊性、教育任务的多样性、教育工作的创造性等；二是详细阐述幼教职业的要求，包括良好的职业道德、专业的教育知识和技能、良好的沟通能力和团队合作精神等；三是强调幼教职业的价值，即对儿童成长和发展的的重要性，以及社会对幼教职业的认可 and 尊重；四是分享一些成功的幼儿教师案例，以及她们在教育实践中所遇到的问题和解决方法，让学生们更加深入地了解幼教职业的实际工作情况，也让他们更加坚定了自己从事幼教职业的决心，坚定学生的职业认同感。

传承职业精神，塑造卓越之路。为了提高学生的职业素养，学校一直加强对师范生的职业道德和职业精神的培养。一是教育学生应该具备崇高的职业追求和职业理想，以教育为己任，不断探索教育工作的新思路、新方法，提高教育教学的质量和效果；二是教育学生用自己的实际行动去影响和带动更多的身边学生，共同为培养具有高尚师德、良好师风的教师而努力；三是教育学生应该始终保持对教育事业的热爱和执着，不断提高自己的专业素养和教育能力，为培养更多优秀的人才而贡献自己的力量。

案例 3-1 技能宝贵，以赛促学

学校为弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的工匠精神，培育德技双馨技能人才，在职业技能展示活动月活动期间开展幼儿照护技能比赛、急救护理技能比赛和推拿手法技能比赛等。比赛中学生们展示了良好的技能素养，本次活动进一步提高了学生的职业技能水平和综合素质，锻炼他们的实操能力，真正实现了“以赛促教、以赛促学”的目的。



图 3-1 婴幼儿照护专业学生展示婴幼儿照护操作细节

3.2 丰富校园文化

校园文化建设取得突破。2023 年通过校园绿化、美化提升工程，使校内绿化布局更加合理、美观，整体景观更加和谐自然，初步建成了有景观、有底蕴、有文化、有品位的园林式绿色校园。

“以心迎新”草坪音乐会。新学年开启新希望，新征程承载新梦想，学校举办 2022 级全体新生和教师草坪音乐会，22 级新生在音乐、舞蹈、声乐、器乐等多个方面绽放出自己的青春色彩。他们用歌声唱出多彩的青春故事，用舞蹈演绎昂扬的青春风貌，新生们给学校注入了新的生机与活力。

“掇芳之行，以笔为名”我为亲友写春联书法活动。为弘扬中华优秀传统文化，唱响时代主旋律，营造欢乐、喜庆春节氛围，同时丰富学生假期生活，学校举办了“掇芳之行，以笔为名”我为亲友写春联书法活动，活动共评选出一等奖 2 名、二等奖 3 名、三等奖 5 名。通过本次活动的，学生们体会到传统文化的魅力、春节氛围的浓厚。

“寻找年味，定格美好”我的家乡过大年摄影活动。为丰富学生们的文化生活，提高艺术文化素养，学校在寒假期间举办“寻找年味，定格美好”我的家乡过大年摄影活动活动共评选出一等奖 5 名、二等奖 10 名、三等奖 20 名。

案例 3-2 生成季节映像，提升审美视角

学校为了丰富学生们的假期生活，提高大家对自然风光和人文景观的兴趣，艺术教育系特别举办了“你好，夏天”暑期摄影活动。活动中，学生们纷纷拿出自己的摄影作品，通过镜头记录下了美丽的自然风光和人文景观。这些作品不仅展示了学生们的摄影技巧，还体现了他们对美好事物的热爱和追求。这次活动不仅让学生们在假期中有了更多的乐趣，还进一步提高了他们的审美能力和创作能力。



图 3-2 艺术教育系学生在摄影比赛活动投稿照片的展览

3.3 传承地域文化

弘扬爱国精神，投身社会实践。戚继光是中国历史上著名的抗倭英雄，也是蓬莱的民族英雄，他的英勇事迹和崇高精神是中华民族的宝贵财富。学校作为培养未来幼儿教师的摇篮，有责任和义务传承戚

继光英雄精神，将其融入到教育教学中，以培养学生的爱国主义情怀、英勇善战精神、忠诚担当精神、团结协作精神和自律奉献精神。学校将戚继光爱国精神作为学生教育的重要内容，通过课堂教学、主题班会、实践活动等多种形式，让学生了解戚继光的爱国事迹和民族精神，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

学习英勇善战精神，强壮青年体魄。戚继光是一位英勇善战的将领，他善于运用兵法策略，以智取胜。学校体育部将戚继光的英勇善战精神融入到体育课程中，通过开展各种体育活动如戚家拳的练习和比赛，培养学生的身体素质和团队协作能力。同时，还可以通过模拟演练、角色扮演等方式，让学生了解戚继光的战斗策略和指挥艺术，培养学生的战争意识和战略思维。

倡导团结协作精神，凝心聚力同铸“钢”。戚继光是一位善于团结的将领，他注重发挥集体力量，以团队的力量战胜敌人。学校教师将戚继光的团结协作精神融入到学生的集体活动中，通过开展各种团队项目、志愿服务等方式，培养学生的团队协作能力和集体荣誉感。同时，还可以通过加强班级管理、开展心理健康教育等方式，营造和谐友爱的班级氛围，促进学生的身心健康和全面发展。

案例 3-3 传英雄精神，做时代新人

学校作为一所幼儿师范类院校，传承戚继光英雄精神是一项重要的任务和责任。通过弘扬爱国主义精神、传承英勇善战精神、培养忠诚担当精神、倡导团结协作精神和增强自律奉献精神等多种途径和方法，可以帮助学生树立正确的价值观和人生观，培养学生的综合素质和社会适应能力。同时也可以提升学校的办学水平和人才培养质量，为中华民族的伟大复兴做出贡献。在社会实践中，教师带领学生深入蓬莱戚继光纪念馆和戚继光故里，在光影中，在历史遗迹中真切体会英雄的成长故事和所受的文化熏陶。自 2021 年开始，学校组织师生积极参加山东省高校思政短视频大赛，连续三年共有 5 件作品获奖。



图 3-3 学校老师在戚继光故里对学生开展爱国主义教育

3.4 传承中华优秀传统文化

诵读中华经典，弘扬传统文化。为深入贯彻落实党的二十大精神，贯彻中共中央国务院办公厅《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》，努力挖掘中华优秀传统文化的精神内涵，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，增强学生民族文化自信和价值观自信，弘扬爱国主义精神，推动中华优秀传统文化的传承与创新，结合实际开展经典诵读抽签赛活动，礼敬中华优秀传统文化。抽签赛的诵读内容包括《论语》《大学》等，此次经典诵读抽签赛活动丰富了学生们的课余生活，营造了良好的学习氛围，为学生们的成长提供了精神动力，培养了学生的文化自信，展现了新时代大学生风貌。

案例 3-4 一根线连接古今，一本书传承文化

为了让大学生进一步了解古籍知识，感受非遗技艺，领略博大精深的中华优秀传统文化，学校组织学生前往蓬莱非遗文化手造馆开展“古籍装帧”社会实践活动。非遗馆指导教师陈义丽首先讲述古代典籍的装帧历史、装帧形式的演变、线装书的相关知识，现场讲解并演示制作古籍线装书的过程，学生们穿着汉服开始线装书的制作，见证一本本古籍的诞生，零距离感知了中华优秀传统文化的魅力，

体验到了动手制作古籍的乐趣。一根线连接古今，一本书传承文化。此次“古籍装帧”社会实践活动，有利于激发学生们对古籍的兴趣和探索中华优秀传统文化的主动性，让他们在实践中滋养心灵，坚定文化自信。



图 3-4 学生在非遗文化手造馆开展“古籍装帧”社会实践活动

诵读文化经典，弘扬传统文化。为落实立德树人的根本任务，大力弘扬中华优秀传统文化，学校组织开展经典诵读成果汇报展演、“弘扬传统文化，汇聚精彩你我”传统文化展演等活动，师生共读经典，充分感受传统文化的魅力，营造了读书和学习经典的良好氛围。组织学生每日进行经典诵读，每月进行读书交流分享，加强了师生对传统文化的认知和认同，使师生真切感受到中华优秀传统文化带来的正能量，增强了师生的爱国主义情怀。

3.5 艺术形式传承

蓬莱区吕家沟村墙绘文化建设。学校组织艺术教育系师生奔赴蓬莱区刘家沟镇吕家沟村，开展为期七天的美丽乡村社会服务（墙绘）活动，为新农村建设和乡村振兴助力添彩。此次活动，既是社会实践、

也是教学活动。美术专业师生把课堂搬到乡村大地，用画笔描绘新农村、用毛笔书写新振兴、用行动赞美新气象、用心灵感悟新时代。本次活动丰富了专业教学内容，开阔了学生视野，锻炼了学生的专业技能，强化了连续教学的强度，也增进了学生对美丽乡村建设的感性认识，磨练了意志，团队协作精神得到加强。大学生们通过一支支画笔，描绘出乡村振兴的精气神，为乡村的发展注入了新的活力和动力。学校协力完成 600 多平方米艺术墙绘，被央视频、山东教育新闻、烟台新闻等多家媒体报道，荣获“乡村振兴齐鲁样板”的称号。

案例 3-5 多彩墙绘靓乡村，师生执笔助振兴

中华几千年的乡土生产、生活方式孕育了悠久厚重的乡俗文化。乡土是我们的源，是中华民族传统文化的一抹亮丽底色。为助力乡村振兴，学前教育一系党支部安排党员、入党积极分子、青马班学员组成志愿者服务队，在校团委的协调下，于 4 月 22 日由陶香凝老师带领，走进蓬莱区小门家镇大骆家村，结合当地特点进行第一次主题墙绘活动，助力当地网红乡村建设，带动地方产业与旅游业的发展。实践活动志愿服务队的成员们深入村镇，寻找当地特色，切实为乡村振兴出一份力，充分利用学校习得的绘画知识技能，为网红乡村打造墙面彩绘。在墙绘的创作创意方面，加入了“苹果、葡萄”等烟台蓬莱本地特色文化元素与醒目的“小门家”字样，该作品不仅展示了乡村的美景和风貌，也传递了乡村振兴的新理念和新思路。



图 3-5 学校学生在蓬莱区小门家进行主题墙绘活动

文艺活动展演，传承地方文化。为更好的服务地方文化发展，提升学校服务地方的能力和水平。学校舞蹈教育专业通过编创大型舞蹈及歌舞节目参与央视平台、烟台市及蓬莱区不同级别的演出，在传承胶东艺术同时，高校为地方文化建设注入了“源头活水”。2023 年，舞蹈教育专业教师参与蓬莱区“庆五一”职工文艺晚会。舞蹈作品在“践行二十大，奋进新征程”烟台市蓬莱区“庆五一”职工文艺晚会中均获一等奖；学校组织 70 余人参与烟台市庆祝中华人民共和国成立 74 周年暨改革开放 45 周年文艺晚会演出，承办了大部分歌舞类节目的演出任务，艺术教育系师生编排舞蹈《山海踏歌行》、歌伴舞《春天的故事》《乘风破浪再出发》等在晚会中集中展示；舞蹈教育专业受邀参演由山东省文学艺术界联合会指导，烟台市文学艺术界联合会主办、烟台磁山集团承办的“传承忠孝仁爱美德，弘扬优秀传统文化”第八届慈善文化节，“位红苇、孟娇老师指导的舞蹈《一条大河》”“张树伟、高绿苑老师指导的歌伴舞《山东老乡》”“宁嘉辉老师指导的歌伴舞《幸福中国一起走》”等节目参演，受到观众的一直好评。学校

充分发挥自身特点和办学优势，依托艺术领域雄厚的师资力量和优秀的生源质量，积极参与地区各类社会服务活动，不断提升社会服务水平 and 能力，大力增强学校职业教育认可度和吸引力。

案例 3-6 以舞传承优秀传统文化

CCTV3 大型综艺节目《你好生活》第四季 10 烟台站首次播出，学校艺术教育系青年教师张树伟、宁嘉辉的舞蹈节目《老爸》、《新丝路》在节目录制拍摄过程中，与央视著名主持人朱迅、撒贝宁、宁格买提等现场互动交流，受到主持人的好评。张树伟的舞蹈节目《老爸》，用深厚的舞蹈功底、完美的肢体语言、动人的艺术形式，述说对父亲的深情。宁嘉辉的舞蹈节目《新丝路》，以优美的艺术形象、轻盈的舞蹈技法、独特的文化形式，表现出民族舞蹈的大气风范，用舞蹈语言诉说中华文化，彰显出青年教师良好的人文素质和舞蹈功底。



图 3-6 学校教师录制 CCTV3《你好生活》舞蹈《老爸》

4. 国际合作

学校对外国际合作交流工作处于起步阶段，学校不断加强与国外高校的联系沟通，整体稳步推进中外合作办学项目和师生访学交流等国际交流合作事项。

一是学校与俄罗斯格拉佐夫国立工程与师范大学计划开展“3+1”学前教育和早期教育本科的国际合作办学项目，计划每年各招学生100名。正在筹备召开两校网上视频见面洽谈会，就开展国际合作项目进行网上交流，计划于2024年2月份双方校级领导互访，3月底前完成省级网上申报。

二是与俄罗斯莫斯科国立师范大学进行国际合作办学项目稳步推进，双方已举行了网上视频见面会，双方制订和实施联合培养项目，计划组织夏季和冬季语言训练营，师生访学交流；在教育领域联合组织和举办科学项目、会议、研讨会、圆桌会议和其他活动；在发展国际文化联系等方面达成校际合作框架协议，正在由俄方上报俄罗斯教育部门批准后实施。



图 4-1 学校与俄罗斯莫斯科国立师范大学进行网上视频见面会

三是 2023 年 6 月 19 日-6 月 28 日，学校联合德国黑森州教师培训中心、山东巴伐利亚职教师资培训中心联合开展德国职业教育课程体系及教学标准培训。培训采取线上线下结合的授课和交流方式展开。由德国专家和国内专家联合授课、参训学员进行课程设计及汇报，培训结束后，由德国专家和国内专家跟踪指导、继续培训，协助学校进行培训成果的转化和落地。



图 4-2 学校联合德国黑森州教师培训中心开展职业教育培训班

四是与俄罗斯莫斯科州国立大学学术合作框架性协议正在议定，内容包括：攻读学位学生招募，短期交换学术项目，合作研究项目，文化交流项目，教职人员交互学习项目，专业合作发展项目，其它双方认可的合作项目。

5. 产教融合

5.1 产教融合共同体建设

牵头成立区域学前教育与托育服务、康养服务产教融合共同体。

在产教融合共同体的建设过程中，学校注重实效，力求每一个合作项目都能取得实际效果。学校坚持立足烟台、辐射山东，建立省内一流并在国内有较大影响的产学研用相融合的职业教育体系。2023 年学校牵头成立区域学前教育与托育服务、康养服务产教融合共同体，牵头开展了学前教育与托育服务、康养服务两个区域产教融合共同体建设工作。学校依托产教融合共同体的建设平台，分别对接了 63 家、34 中高职院校、企事业单位、学会等加入共同体理事会，不断拓展合作领域、创新合作模式，继续与企业紧密合作，共同探索人才培养的新路径；同时，也积极与国内外同类院校交流经验、分享成果，共同推动职业教育的发展。

积极参与行业产教融合共同体建设。2023 年学校以副理事长单位参与“全国学前教育与托育服务产教融合共同体”“全国现代家政产教融合共同体”“全国通用人工智能行业产教融合共同体”“全国大数据行业产教融合共同体”“全国医养结合行业产教融合共同体”“全国托幼一体化产教融合共同体”等 6 个国家级产教融合共同体建设，以理事单位参与“全国婴幼儿保育与早期教育产教融合共同体”“全国智慧社区养老产教融合共同体”“全国绿色算力行业产教融合共同体”“全国信创行业产教融合共同体”等 4 个国家级产教融合共同体建设，另外参与“山东省儿童福祉产教融合共同体”“山东省数字媒体行业产教融合共同体”“山东康养产教融合共同体”等 3 个省级产教融合共同体建设，学校的社会影响力也得到了扩大，为学校的长远发展注入了新的活力。在校地、校企、校校合作中，实现了人才培养、社会服务和产业发展同频共振，使学校在人才培养、教育改革和发展方面

取得显著成效。一是学生的综合素质得到了显著提升。通过参与产教融合项目，学生不仅学到了专业知识，还培养了实际工作能力，为日后的就业打下了坚实的基础。二是学校的师资力量得到了加强。教师在与企业合作的过程中，能深入了解行业动态，及时更新教学内容，提高教学质量。

表 5-1 学校参与产教融合共同体汇总表

共同体名称	级别	学校身份
全国学前教育与托育服务产教融合共同体	国家级	副理事长单位
全国现代家政产教融合共同体	国家级	副理事长单位
全国通用人工智能行业产教融合共同体	国家级	副理事长单位
全国大数据行业产教融合共同体	国家级	副理事长单位
全国医养结合行业产教融合共同体	国家级	副理事长单位
全国智慧社区养老产教融合共同体	国家级	理事单位
全国绿色算力行业产教融合共同体	国家级	理事单位
全国信创行业产教融合共同体	国家级	理事单位
全国婴幼儿保育与早期教育产教融合共同体	国家级	理事单位
全国托幼一体化产教融合共同体	国家级	副理事长单位
山东儿童福祉产教融合共同体	省级	副理事长单位
山东省数字媒体行业产教融合共同体	省级	常务理事单位
山东康养产教融合共同体	省级	理事单位

5.2 校企共建合作机制

搭建校企合作平台，共建合作育人机制。2023 年，学校致力于加强与企业的交流合作，服务国家产教融合战略，积极与企业建立紧密的合作关系，建立校企合作育人机制，为学生创造更多的实践机会，为社会培养更多符合市场需求的、优秀的高素质人才。学校成立了由

学校和企业代表组成的校企合作委员会，定期召开会议，共同商讨合作事宜，为校企合作提供强有力的组织保障；根据企业需求和学校实际情况，制定具体的校企合作计划，明确合作目标、任务和实施步骤。

多措并举，深度推进校企合作。学校在与企业开展合作的过程中，积极采取多种合作模式。首先，校企联合制订科学合理的培养方案，结合行业发展的人才需求、企业生产的实际过程，进一步明确人才培养的专业目标定位，准确把握人才培养的规格，根据专业对应的岗位技能要求及时修订培养方案，不断改革教学模式、教学内容、教学方法、教学评估等；其次，不断优化教学体系和课程设置，确保教学内容与产业需求紧密对接。通过建立产业专业委员会、行业导师团队等机制，不定期进行课程评估和更新，确保教学内容与市场需求保持一致。尤其是专业核心课程，由企业导师技术能手与校内专业教师共同承担；再次，校企合作建立更多的实习基地资源，尽可能为学生提供贴切实践的工作情景，积极拓展更多实践机会；最后，校企合作委员会根据共同制定评估指标和标准定期对合作项目进行评估和反馈，双方对合作效果进行客观评价，及时沟通合作中出现的问题和困难，共同寻求解决方案。通过这种合作，学校为企业提供所需的人才和资源，企业则为学校提供实践机会和资金支持。下一步学校将继续加强与企业的合作，不断优化合作模式和机制，以更好地服务于人才培养和社会发展。

案例 5-1 专家入校，共谋校企合作之路

为寻求校企合作共赢、共谋发展的良好局面，2023 年 8 月学校召开了学校发展与专业建设论证会。会议邀请了山东省职业技术教育学会会长石忠、山东省教育科学研究院院长申培轩等 7 位行业、企业专家，对学校发展与专业建设工作进校指导。学校党委领导班子成员、全体中层干部、各系负责人和分管教学负责

人等参加现场会议。会上，学校党委书记蔡润圃代表学校对专家们的到来表示热烈欢迎和衷心感谢，介绍了学校的发展规划、教育教学、产教融合、专业建设和队伍建设等有关情况。与会专家在总结阶段指出，职业教育具有高度的开放性、实践性和社会性，是与区域经济发展和科技、社会进步联系最为紧密的教育类型，提高职业教育的育人质量，必须坚定不移走校企合作、工学结合之路。



图 5-1 学校举办职业学校发展与专业建设论证会

5.3 校企共建实践基地

校医签约，共建实践基地。为深入贯彻习近平总书记在全国职业教育大会上的重要讲话精神，有效推进现代职业教育体系建设改革，落实教育部现代职业教育体系建设改革重点任务，2023 年学校与烟台市蓬莱中医医院成功举行校企合作签约仪式。此次与医院签约校企合作项目，不仅是校企双方巩固友谊、深化合作的成功范例，也是校企携手、共同培养高素质技术技能人才的生动实践。本次签约学校与医院在共建校企合作基地、开展人才培养培训、共享“双师”队伍等方面已达成战略协议，双方将全面强化教学组织与课程体系，充分发挥在托育、医养康养方面的优势，培养高素质技术技能人才。



图 5-2 学校与中医医院共同举办“教学（培训）基地”揭牌仪式

加强校企合作，深化产教融合。2023 年 3 月学校党委委员、副校长宋修波带领教务处、实验实训管理中心、公共服务系相关人员赴威海大姐集团考察调研，实地参观集团的教学环境和实训基地，深入了解行业和企业文化、企业管理、人才需求等情况。双方进行了亲切友好的座谈，确立了双方将在共同发展家政、养老服务产业、人员培训、校企合作等方面进行深度合作的意向。未来双方将继续保持密切联系，深化产教融合，共同探索家政、养老产业建设和服务创新新思路，共绘蓝图，共赢未来。



图 5-3 学校领导带队考察调研威海大姐集团

案例 5-2 基于工作场景，办好职业教育

为推动智慧健康养老服务与管理专业发展与时俱进，学校公共服务系负责人李卫带队到蓬莱华录·芳华康养中心进行调研，双方就人才培养目标、就业方向、专业特色等校企合作发展意向进行了沟通与交流，一是为学生提供真实的职业工作场景，让学生认识自己的能力所在，而且教师也能获得企业实践的机会，教学内容与手段得到不断更新，随时把握时尚脉搏，办出行业需求更加专业的职业教育。二是在双方共建实践基地的基础上，学校和企业还共同制定实践教学计划，确定实践教学目标、内容和时间安排等。企业派遣专业技术人员担任实习指导教师，与学校教师共同指导学生实习。三是，学校教师也可以到企业进行实践锻炼，提高自己的实践能力。为了使能够顺利从学校过渡到工作岗位，学校与企业建立了实习与就业的无缝对接机制。学生在实践基地实习期间，表现优异者可以直接获得企业的就业机会，这种机制大大提高了学生的就业率。



图 5-4 学校教师到蓬莱华录·芳华康养中心调研

5.4 校企双元育人

校企联合教学，打造实训“跨界课堂”。学校与专业对口企业开展深度合作，为学生开辟“跨界课堂”。信息技术系 2021 级学生于烟台市大学生创业园开启为期十个周的岗位实训教学，企业教师为学生们讲授专业课，以任务单和项目化的模式将企业一线工作案例融入课堂，实现职业岗位需求与实训教学零距离对接。学校加强学生实训管理，选派专业教师驻企业全程指导，校领导深入学生教室、宿舍、餐厅进行实地检查，与企业方代表开展座谈，筑牢校企合作根基，为学生提供良好的实践学习环境，实现教学、科研与实践有效对接，有效提升学生的职业素养。

案例 5-3 走进企业，了解职业需求和技能应用

为深入推进校企合作人才培养，帮助学生了解企业人才需求和职业工作环境，明确专业学习方向，2023 年 3 月，信息技术系与合作办学企业方共同组织

2022 级学生开展专业教育活动，走进山东港通工程管理咨询有限公司进行参观学习。港通公司主讲人于鸿铭老师讲解了港通公司基本情况，王雨萱老师针对 UI 设计以及大数据技术专业的应用方向，介绍了公司重点产品并运用项目，通过实战案例给学生们进行了职业分析。讲解结束后，企业老师就学生们的提问进行了答疑。通过本次参观学习，学生们表示不仅了解到了 UI 设计以及大数据技术应用专业特点，了解了 IT 行业的工作环境和氛围，还真实地感受到企业对员工的素质要求，为以后进一步加强学习和提高自己找到了努力方向。



图 5-5 信息技术系 2022 级大数据技术班参观校企合作单位

校企研学，实现教学“理、实”一体化。学校通过举办研学周系列活动，包括认识实习专题讲座、专家讲座、技能研学等，邀请烟台市市级机关幼儿园朱续杰园长、蓬莱区实验幼儿园刘丹副园长、莱阳市顺德盛幼儿园周彩霞园长、烟台大学音乐与舞蹈学院张文龙副院长及冯海潮副教授开展有关幼儿园工作、幼儿园发展、幼儿园班级管理、教师成长等主题讲座，并根据学前教育、音乐教育、美术教育等各专业特色，开展观摩研学、美育研修、技能实操等活动，实现“研有所思，学有所获，技有所感，行有所成”。



图 5-6 企业家进校开展《掌握未来 勇攀高峰》讲座



图 5-7 艺术教育系开展研学周专题系列活动

5.5 校企共建“双师型”教师队伍

协同育人，推动校企合作深度融合。为了使人才培养贴合职业面向，实现学生毕业即就业的无缝对接，学校与相关单位加强合作，成立名师工作室，建立校企合作联盟，坚持“以素质教育为基础，以能力培养为宗旨”的人才培养之路，以因材施教、分类培养为指导原则，

共商人培计划、共建师资力量、共研教育教学、共建实训基地，邀请蔡飞教授、苏春景教授任学校学前教育专业兼职教授，成立蔡飞名师工作室，以教育教学为中心，通过课堂诊断、问题研究、专题讲座等活动，引领学校教师更新教育教学观念，提高课堂教学的驾驭能力；学校聘任蓬莱区实验幼儿园园长白鸣好、水城幼儿园园长王慧、经济开发区幼儿园园长陈雪妍任学校学前教育专业的专业发展委员会委员，通过选聘企业专家到学校进行教师培训、选派专业教师到企业实习帮扶、教师置换岗位等方式，打造“双师型”师资队伍，提升师资水平、教育质量、科研水平和办学效益。



图 5-8 学校领导为专家颁发聘书

校企合作加强教师队伍建设。一是互派师资交流，学校与企业互派教师进行交流，企业派专家到学校授课，学校派教师到企业实践，促进双方师资的互动与融合。二是共同培训师资，学校与企业共同开展教师培训，提高教师的实践教学能力，培养既懂理论又懂实践的“双师型”教师。三是开展科研合作，学校与企业合作开展科研项目，发

挥各自优势，促进科技成果的转化，提高教师的科研能力。通过校企合作共建师资队伍，教师的实践教学能力和科研能力得到显著提升，学生在各类技能竞赛中屡获佳绩；企业也对校企合作促进教学质量的提高给予了高度评价，一致认为学校培养的人才质量高、适应性强，为企业的发展提供了有力支持。

案例 5-4 信息技术系与校企合作企业共同开展师资培训

学校联合校企合作企业采用线上线下培训模式，对学校信息技术系专业教师进行师资培训。一是校企共同确定培养目标，帮助教师了解行业最新技术和趋势，提高教师的实践技能；二是充分发挥校企双方各自优势，制定合理的培训计划，选择合适的培训内容和方式开展培训。2023 年信息技术系共有 15 人参加师资培训，参训教师在企业先后组织的华为认证和 Acaa 证书考试中，有 13 人顺利通过考试，并取得证书。



图 5-9 信息技术系师生共同参加校企合作单位组织的培训讲座

6. 发展保障

6.1 党建引领

加强顶层设计，规范基层党组织建设。2023 年，学校党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻学习党的二十大精神，以组织建设、制度建设、干部队伍建设为重点，不断增强基层党组织的凝聚力、号召力和战斗力，努力推动党建工作向更高的目标迈进，为学校高质量发展提供坚强保证。制定印发了《中共烟台幼儿师范高等专科学校委员会 2023 年党建工作要点》，指明了党建工作方向，为各基层党组织日常工作提供了基本遵循。组织完成了 2022 年党委民主生活会，召开了 2022 年度支部书记抓基层党建工作述职会议；开展党建工作推进会议 6 次，党支部书记、副书记、组织委员专题会议 8 次；督导基层党支部“三会一课”开展情况 6 次，安排部署党支部规范化建设 2 次，指导开展各党支部政治理论学习 6 次。2023 年按照烟台市委教育工委要求，确定入党积极分子 187 人，发展教师党员 8 人、学生党员 23 人。

突出政治统领，推动主题教育走深走实。始终把党的政治建设摆在首位，在全校深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动，建立学校领导班子和各党支部的学习清单、问题清单、调研清单、创新举措清单，将理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制有机融合、一体推进。通过领导干部讲专题党课、党支部书记集中轮训、党员集中培训等活动，以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；学校领导班子成员结合市委教育工委确定的调研内容，着眼学校改革发展稳定的大事要事急事、师生群众反映强烈的急难愁盼问题，每人开展了 1 项专题调研，从近年学校发生的重大事件中选取了 1 个正面典型案例和 1 个反面典型案例，通过调研成果交流会暨典型案例剖析会，着力

推动调查研究成果转化；借助干部教师专业化能力“大培训、大练兵、大比武、大竞赛”活动、“我为群众办实事”活动、“三进两联一交友”活动以及“冲刺过万亿，人人当先锋”活动等各大平台，积极开展“双报到”以及党员志愿服务，帮助群众解决实际问题，推动学校高质量发展。

强化政治担当，落实意识形态工作责任。坚定理想信念，强化理论武装。学校党委认真贯彻落实党委理论中心组学习和第一议题制度，切实做到学理论、讲政治、强党性、促作风。加强课堂教育教学和教科研管理。加强对教师的教育教学督查，推动党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，加强课堂主阵地管理，引导教师恪守课堂教学“政治底线”。加强动态信息数据库更新管理。学校目前教职工总数 378 人，在校生 4298 人，通过党支部宣传委员、统战委员，系部班主任、班级干部、信息员等深入师生摸底排查，关注少数民族学生，定期对信教学生谈心谈话，掌握其思想动态，做好心理疏导，把握总体形势。加强社团管理。出台《烟台幼儿师范高等专科学校学生社团管理条例》，明确校园文化活动三级管理模式，以社团活动为重要途径，使广大青年师生牢牢把握马克思主义在意识形态领域的指导地位。完善宣传阵地管理措施。严格一会一报制，落实新媒体发布审批手续，本年度共审批报告会 28 场次；发布微信公众号 351 篇。做好网格化管理工作。学校根据《烟台市学校网格化管理实施方案》要求，及时更新网格员队伍，目前学校拥有由 695 人组成的网格员队伍，按照“分层建立、分级负责、分类指导、分工协作”的工作原则，全面推进校园网格管理不断提高学校精细化的正常管理水平。加强教职工对统战工作认识，做好马克思主义宗教观、无神论和反渗透反颠覆、反分裂、反邪教教育；提倡学习科学文化知识，加强社会主义核心价值观教育，提高安全防范意识，教育师生远离邪教、不参与和宣传非法宗教。

案例 6-1 回首耕耘奋进路 踔厉笃行开新篇

8 月 25 日，学校在办公楼 217 召开 2022-2023 学年度第二学期工作总结暨 2023-2024 学年度第一学期工作部署动员大会。党委书记蔡润圃作了题为《回首耕耘奋进路 踔厉笃行开新篇》的讲话，从学校发展前景、标杆院校经验、学校自身面临挑战三方面出发，全面剖析学校面临的机遇与挑战，并结合学校实际和新学期工作重点强调“八个坚持”：坚持以党的建设为引领，着力加强政治建设；坚持以立德树人为根本，着力提升育才质量；坚持以教学为中心，探索岗课赛证融合育人模式；坚持以科研为动力，着力推动教学和科研工作协同发展；坚持以队伍建设为保障，着力激发人才活力；坚持以重点工作为抓手，着力实现突破发展；坚持以要素保障为支撑，着力提高服务质量；坚持以安全稳定为前提，着力筑牢一排底线。蔡润圃提出，“大道至简，实干为要。新征程是充满光荣和梦想的远征，没有捷径，唯有实干。为者常成，行者常至，历史不会辜负实干者”！新的学期，全体教职员工要继续树立规范意识、忧患意识、责任意识、质量意识，增强干事创业的能力本领、攻坚克难的干劲闯劲、求真务实的思想观念、事争一流的胆气魄力、一抓到底的定力担当、狠抓落实的信心决心，立足本职，加压奋进，奋力谱写烟台幼师高专发展新的华章！



图 6-1 学校党委书记蔡润圃作开学动员讲话

切实加强群团组织建设，营造良好育人环境。学校目前共有团支部 86 个，团员 1488 人。学校团委依托“智慧团建”系统，落实“三会两制一课”，规范基础团务，开展团员教育评议工作。引领广大团员和青年深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，落实党建带团建制度机制，推动团员和青年主题教育有序开展，目前已完成 4 项专题学习，团支部覆盖率 100%。引导好广大团员青年认真进行“青年大学习”，本年度完成“青年大学习”32 期学习任务，总体参与率达到团员数 100%。严格发展团员标准，控制发展团员数量，规范发展团员程序，本年度共发展团员 181 名。为弘扬马克思主义精神，增强青年学习爱党爱国意识，学校开展青年马克思主义者培养工程第三期培训班，共计培养学员 95 人，通过理论学习、红色教育、实践锻炼等培养方式增强学员综合素质，为党为学校培养出信仰坚定、能力突出、素质优良、作风过硬的青年政治骨干。压实团组织对学校学生会组织的指导力度，在团委指导下，2023 年 11 月，学生会按时规范召开学生代表大会。

6.2 经费保障

学校积极争取政府财政拨款，制定科学合理的发展规划和年度预算，明确各项经费的使用方向和优先级，确保经费的合理使用和产出效益。学校建立健全的财务管理制度和内部控制机制，加强对经费使用的监督和审计，提高资金使用的透明度和合规性。如下图 6.2 和表 6-1 所示，2022 年学校经费收入 21380.69 万元，总支出 21283.34 万元，收支相对平衡。2022 年学校经费总收入低于全省中位数 26827.67 万元，总收入中财政拨款收入达到总收入的 55.18%。

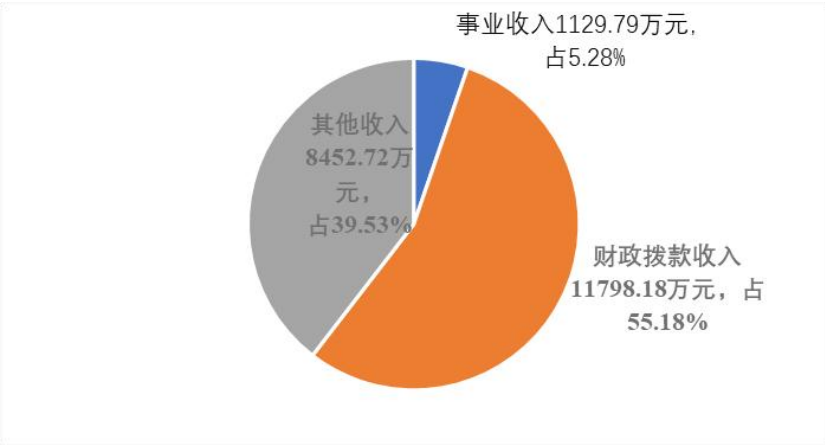


图 6-2 学校经费收入情况

数据来源：2023 年人才状态数据采集平台计算所得。

表 6-1 学校经费支出情况

序号	指标名称	费用（万元）	占比
1	征地	4946.11	23.24%
2	基础设施建设	3010.15	14.14%
3	设备采购	662.49	3.11%
4	图书购置费	161.07	0.76%
5	日常教学经费	364.83	1.71%
6	教学改革及科学研究经费	5.69	0.03%
7	师资队伍建设经费	21.10	0.10%
8	人员工资	9308.61	43.74%
9	学生专项经费	292.59	1.37%
10	党务及思政工作队伍建设经费	5.60	0.03%
11	信息网络设备采购	246.28	1.16%
12	其他支出	2505.10	11.77%

数据来源：2023 年人才状态数据采集平台计算所得。

6.3 条件保障

新增设施设备，完善办学条件。根据教育部印发的《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发〔2004〕2 号），结合表 6-2 学校 2023 年度五项基本办学数据：生师比、具有研究生学位教师占

专任教师的比例、生均教学行政用房、生均教学科研仪器设备值、生均图书等均超过合格标准；2023 年度检测办学条件数据中具有高级职务教师占专任教师的比例、生均占地面积、生均宿舍面积、生均实践场所、百名学生配教学用计算机数、新增教学科研仪器设备所占比例、生均年进书量等七项数据均高于合格指标，学校办学资源充足，办学条件达标。为满足教学任务和科研工作实际的需求，2023 年学校开展了大批量教学科研仪器设备的招标和采购工作，进一步提升了实验实训等基础设施的建设水平。

表 6-2 学校 2023 年办学条件部分指标

序号	指标名称	2023 年	合格指标
1	生师比	11.18	18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	69.26	15
3	生均教学行政用房（m ² /生）	18.69	15
4	生均教学科研仪器设备值(元/生)	7480.66	4000
5	生均（折合）图书（册/生）	135.54	80
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	32.03	20
7	生均占地面积（m ² /生）	121.38	54
8	生均宿舍面积（m ² /生）	13.42	6.5
9	生均实践场所（m ² /生）	6.33	5.3
10	百名学生配教学用计算机数（台）	29.06	10
11	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	19.44	10
12	生均年进书量（册）	15.02	3

数据来源：2023 年人才状态数据采集平台计算所得。

持续推进智慧校园建设，提升教育教学创新和信息化管理水平。

实施支持 IPv6 的有线、无线、物联网和 5G 四网融合的校园网络建设，打造高宽带、高可用、全业务支撑的基础网络服务。建设了超融合数据中心，加强计算、网络、存储和应用协同创新。结合师范特色，

建设精品录播教室和智慧教室等教学与实践环境。泛在开放的学习环境，推行线上线下相结合的混合式教学，实施综合性、过程性的学习评价。统筹推进教学、教务、科研、学工、人事、财务、后勤等应用系统的有效对接，为立德树人提供全方位的数据支持。

表 6-3 学校 2023 年数字化资源建设与应用情况

部门名称	数字化资源建设情况	主要用途
人事处	学校人事系统	人事信息综合管理
	学校物联系统	考勤管理、通道管理
教务处	学校教务系统	教务管理（教师排课、考务管理等）
	学校线上教学平台	线上教学与过程性评价
	校企合作管理与实训平台	校企合作管理及大数据专业实训
科研处	学校教科研系统	教科研过程管理
学生处	学校学工系统	学生综合管理、请销假
	学校校园服务综合管理平台	学生综合服务
财务处	Neusoft 财政业务一体化管理系统	财务管理
后勤处	集中供电智能管理系统	后勤管理
	资产管理系统	资产管理
保卫处	校园安防监控系统	安全管理
图书馆	中国知网数据库	教育研究
	金盘图书借阅系统	图书管理
学前教育系	学前教育赛证系统	学前教育专业大赛备赛与资格证备考

数据来源：学校各部门数字化资源建设与应用情况整理所得。

6.4 师资保障

实施人才强校战略，教师队伍规模素质进一步提高。学校根据事业发展和师资队伍建设的目标，从人才培养需要出发，优化师资结构，加强内培外引，师资力量不断增强。深入落实高校用人自主权，按照控制规模、优化结构、提高质量的原则，创新人才引进机制，改革专业教师招聘方式方法，突出专业技能测试和执教能力考核，周密制定人才需求计划，面向社会公开发布招聘信息。受编制数额及专业需求影响，2023 年批复招聘计划 7 人。学校结合事业单位公开招聘有关政策要求，严格招聘程序，经过层层筛选，引进高层次人才 6 人，其中 1 人为海外高校优秀人才，高质量完成了人才引进工作，进一步优化了师资队伍学历、年龄、专业结构，提升了学校教师队伍整体实力。“双师型”教师占比相比去年增涨 46.5%，具有研究生学位教师占比相比去年增涨 0.7%，高级专业技术职务专任教师占比相比去年增涨 1%，相对稳定。学校始终把师资队伍建设作为保障人才培养水平的基础工作来抓，大力推进师资队伍建设，内培外引、多措并举，不断优化师资队伍结构，提升师资队伍整体水平。

凝心铸魂，当好新时代学生引路人。学校深化师德师风制度体系建设，坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，营造风清气正、引领时代的师德师风建设氛围。一是坚持思想铸魂，突出规则立德。制定《师德专题教育实施方案》《树师德正师风专项整治活动方案》《师德考核办法》，全面开展“师德制度学习”，组织全体教师师德专题学习，特别是使青年教师自觉遵守师德师风准则，主动融入师德建设，立德修身、潜心治学、开拓创新；建立教师宣誓制度，不断增强教师职业荣誉感、认同感、获得感；推行“师德负面清单”和“一票否决制”，建立师德失范线上平台，规范师德师风管理过程和要求，切实将教师思想政治表现作为教师岗位聘任、年度考核、职务(职称)

晋升以及评先评优的首要标准。二是坚持价值导向，突出课堂育德。聚焦“思政课程、课程思政”，各类课程全面融入中华优秀传统文化、社会主义先进文化，引导教师守好讲台主阵地，在课堂教学中规范“身正为师、德高为范”的职业操守。三是坚持示范引领，突出典型树德。举行“躬耕教坛 强国有我”第 39 个教师节庆祝大会，表彰 2023 年为学校做出突出贡献的先进部门，以及最美教师、教书育人楷模和就业工作先进个人；深入挖掘师德典型案例，采用授予荣誉、事迹报告、媒体宣传等多种方式发挥正面典型示范引领作用，用身边真人真事诠释师德内涵。四是加强教师培训，切实提高教师素养。为适应新时代职业教育发展要求和学校高质量发展需要，进一步更新职业教育理念，提升教职工队伍的整体素质，按照教师素质提高计划，学校组织 2023 年暑期校本培训，邀请了山东省教育科学研究院原职业教育研究所所长杜德昌、山东省职业技术教育学会会长石忠、苏州科技大学教授蔡飞 3 位专家，面向全校教职工开展讲座。

6.5 政策保障

精准落实政策，完善各项规章制度。学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述、坚持把国家、省市相关政策部署付诸行动，见之于成效。2023 年，学校按照国家、省市通知要求，相继制定修订了《烟台幼儿师范高等专科学校学术委员会章程》《“三重一大”决策工作制度》《党委会议事规则》等规章制度等 80 余项规章制度，成立了成立教学工作委员会、图书馆工作委员会、毕业生就业工作领导小组、档案工作领导小组等组织机构，通过持续完善学校制度和体制，规范学校管理，提升办学水平，保证学校各项工作“施治有序，有制可依”。

规范过程管理，优化内部治理体系。2023 年学校坚持以制度执行为抓手，以风险防控为导向，完善优化内控制度和流程体系，切实提高内控管理效率和透明度。学校与院系就人、事、财、物等明确职责范围，最大限度统筹各类资源，释放发展动能，激发办学活力。优化机关部门和职能设置，完善职能部门角色定位、功能延伸与治理联动。不断完善并认真落实学校岗位绩效考核办法和绩效工资内部分配办法，强化职责，突出重点，向优秀人才和重点岗位倾斜。加强对学校年度预算开展了包括事前、事中、事后的绩效管理工作，全环节、全过程切实执行预算绩效管理。新修订了学校财务内部控制制度、资产管理制度、食堂管理规章制度等。不断完善预算、资产、收入、支出、采购、合同等管理制度、流程规范和岗位职责一体化内部控制体系建设。

6.6 质量保障

构建“五纵五横”内部质量保证体系。建立“学校—专业—课程—教师—学生”5 个层面与各管理系统间的质量依存关系，形成全要素、网络化、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系。一是完善组织体系，明晰不同层级主体责任。二是建立目标体系，明确目标起点与落脚。三是建立标准体系，完善各个层面标准。四是健全制度体系，建立流程与制度匹配的内控机制。

建设服务诊改的智能化信息管理平台。一是建立校本数据中心，开发监测预警功能，每一位师生员工都能实时查看自己关心的数据和信息，为“改什么”提供依据。二是建立移动共享学习平台，开发智能化教学诊改平台，自动记录课前课中课后各类教学行为的过程数据，为专业和课程的诊改提供依据。三是建立网上办事大厅和校情分析平台，方便师生办理业务，自动汇总各个业务系统的关键数据，为学校治理决策提供事实依据。

培育和形成现代质量文化。通过完善学校内部质量保证体系和智能化信息平台建设，激发学校各层面追求质量的内生动力，培育并形成自律为特征的质量文化。2023 年学校出台《烟台幼儿师范高等专科学校教师教学质量考核评价方案》，引导教师更新教育观念，精心确定教学目标，巧妙设计教学过程，帮助教师树立正确的教育观、人才观和质量观；借助反馈信息及时总结经验找出差距，帮助教师采取有效措施进行教学改革，提高教学质量；通过分析教学质量考核评价过程和结果，为学校教学改革提供决策依据，优化教学管理，不断提高教学管理水平，提升人才培养质量。

7. 挑战与展望

7.1 面临的挑战

专业建设与发展面临的形势十分严峻。理工类职业院校纷纷开设学前教育、早教等师范类专业，学校办学优势发挥不够显著；山东省正推进半数左右的省属本科院校转型为应用型本科院校，遴选已进入“双高计划”的高职院校试办本科层次职业教育。

高水平人才引进、师资队伍建设急需加强。高水平人才严重不足，专业领军人物、学科带头人缺乏，年轻教师占比较多，人才队伍与企业、产业接触比例不高。

校企合作、产教融合尚有待突破传统合作框架。产教融合的最佳状态是企业主动发挥主体作用与学校开展合作，参与到人才培养中来。但目前基于专业群层面的教育链与产业链的衔接对应点和利益结合点尚未梳理清晰，产教深度合作项目还有待增加。

7.2 发展的前景

做优做强学前教育等师范类专业。烟台市学前教育发展迅速，公益普惠学前教育资源有效扩增，大力发展公办幼儿园建设，为学校特色发展提供了有力支持。学校具有悠久的师范教育办学历史，有做优做强学前教育专业、培养学前教育师资，突显出独特的师范办学优势。

加强专业教学改革和师资队伍建设。一方面要进一步加强职业教育的基础能力建设，尤其是加强“双师结构”和“双师素质”的专业教师队伍建设和专业教学环境的改善，切实提高学生的技能水平和职业能力。另一方面要适应现代职业教育教学的趋势，改革专业课程，借鉴国外职业教育课程与教学理论，结合我国实际，提高专业教学的有效性。

深化产教融合，提升学生对现实工作环境的适应性。深化产教融合、加强校企合作，学生不仅能够在校期间就接触到真实的工作场景和行业需求，更好地了解职业要求和技能应用；还可以参与企业项目、实习和合作研究，了解行业最新动态和技术发展趋势，培养实际工作中的团队合作能力和解决问题的思维方式。从而培养出更加符合企业要求的实用型人才，提高学生的就业竞争力和职业发展潜力。

附表

表 1 计分卡

名称：烟台幼儿师范高等专科学校(14689)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	685
2	毕业去向落实人数	人	586
	其中：毕业生升学人数	人	183
	升入本科人数	人	183
3	毕业生本省去向落实率	%	85.55
4	月收入	元	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	586
	其中：面向第一产业	人	6
	面向第二产业	人	15
	面向第三产业	人	565
6	自主创业率	%	0.15
7	毕业三年晋升比例	%	0

表 3 教学资源表

名称：烟台幼儿师范高等专科学校(14689)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	11.15
2	双师素质专任教师比例	%	33.33
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.03
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	11
5	教学计划内课程总数	门	541
		学时	29127.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	17
		学时	540.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	7
		学时	336.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	21
		学时	2616.00
	在线精品课程课均学生数	人	258.69
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	21
	接入国家智慧教育平台数量	门	0

8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	8
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	3
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.46
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	7480.66

表 4 服务贡献表

名称：烟台幼儿师范高等专科学校(14689)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	401
	其中：A类：留在当地就业	人	241
	B类：到西部和东北地区就业	人	1
	C类：到中小微企业等基层就业	人	358
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	5
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.50
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	15
	非学历培训学时	学时	392.00
	公益项目培训学时	学时	344.00
7	非学历培训到账经费	万元	31.92

表 5 国际影响表

名称：烟台幼儿师范高等专科学校(14689)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：烟台幼儿师范高等专科学校(14689)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	2973.00
2	年生均财政拨款水平	元	55457.29
3	年财政专项拨款	万元	38.00
4	教职员工额定编制数	人	397
	教职工总数	人	378
	其中：专任教师总数	人	231
	思政课教师数	人	14
	体育课专任教师数	人	14
	美育课专任教师数	人	16
	辅导员人数	人	17
	班主任人数	人	70
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3002
	其中：学生体质测评合格率	%	95.27
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	363
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	15
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	1914.00
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	10.83
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.39