



烟台黄金职业学院

YANTAI GOLD COLLEGE

烟台黄金职业学院
高等职业教育质量年度报告
(2023 年度)



2023 年 12 月

年报公开形式及网址

烟台黄金职业学院对学校质量年报（2023 年度）采取在学校官网对社会各界公开，公开网址为 <https://www.ytgc.edu.cn/>。

特此声明。

2023 年 12 月 31 日

内容真实性责任声明

学校对烟台黄金职业学院中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be '孙国' (Sun Guo), written over the text '法定代表人（签名）：'.

2023年12月31日

前言

烟台黄金职业学院是经山东省人民政府批准、教育部备案的全日制普通高等职业院校。2023年，学校依托胶东地区及招远市丰富的黄金产业资源及先进的技术优势，充分发挥国有大型企业产教融合、校企一体的办学优势，以服务山东省新旧动能转换重大工程和部省共建职教高地建设为目标，聚焦黄金产业办学特色，深入推进学校内涵建设，在人才培养、产教融合、师资队伍建设及体制机制改革等方面开展了一系列探索和实践，取得了一批学校办学历史上的突破性成果，主要典型经验和做法被“光明日报”报道一次，获得了良好的社会反响。

人才培养方面，创新构建“一核两翼三进”思政教育体系，学校思想政治工作部党支部获得2023年中共山东省委教育工作委员会党员先锋岗；坚持五育并举，推动德智体美劳五育有机结合，学生在山东省第七届大学生艺术展演获得一、二、三等奖各1项，“爱心行实践团队”获得山东省“三下乡”社会实践优秀服务团队；坚持“大”“小”结合，从主体协同、资源整合、平台建设、教学场景构建等方面，推进“思政小课堂”与“社会大课堂”结合，主要做法《融合“小课堂”与“大课堂”，创新课程思政建设》一文在光明日报发表，获得了良好的社会反响。

学生技能竞赛方面，鼓励学生积极参加各级各类技术技能与创新创业竞赛，完善学生竞赛选拔、运行、保障和激励机制，形成以赛促教，以赛促学的良好氛围。2023年，共获得山东省职业院校技能大赛二等奖2项，三等奖3项，“挑战杯”全

国大学生课外学术科技作品竞赛三等 2 项，山东省科技创新大赛二等奖 1 项，均创学校历史新高。

就业质量方面，落实就业“一把手”工程，将学生的就业工作摆在学校工作的突出位置。深耕就业市场，广建大学生就业实习实践基地，形成学校统筹，系部主抓，全员参与的就业工作模式。2023 届毕业生就业率达到 96.81%。

专业建设方面，坚持“专业跟着产业走”的专业发展理念，围绕智慧矿山等七大产业集群构建专业发展规划，2023 年，智能制造与控制技术专业群获批山东省高水平专业群立项建设。

人才培养模式改革方面，积极开展体制机制改革，与统信国基（北京）科技有限公司等三家企业联合开展混合所有制二级学院、专业和生产性实训基地建设。成立全国机械冶金建材行业“工匠学院”“山东冶金工匠学院”，牵头组建烟台市黄金精深加工产教融合共同体，积极参与全国智能协作机器人行业产教融合共同体等 16 家产教融合共同体。

课程建设方面，坚持“互联网+课程”理念，积极推动在线开放课程和校企合作教材编写，2023 年 3 门精品在线开放课程在“超星学银在线”平台面向全网开放，《珠宝手绘表现手法》和《浮游选矿技术》两门课程获批山东省职业教育一流核心课程立项；与统信国基科技有限公司等企业合作开发《Python 程序设计》教材 6 部，并在校内广泛使用。

教育教学研究方面，制定《烟台黄金职业学院“三教改革”实施方案》，鼓励教师积极参与教材和教法研究，持续推进“三

教改革”。2023年，学校共立项省级及以上教科研项目18项，其中山东省职业教育教学改革研究项目2项，获得中国黄金协会科学技术奖二等奖1项。

师资队伍建设方面，坚持引育并举，充分发挥来自企业的技能大师及其团队在带徒传技、科技攻关、技艺传承、职业技能大赛、技术推广等方面的领军作用；建立教研室、系部、学校三级教学能力提升体系，通过开设“金院职教大讲堂”等系列活动，定期聘请职教名家到校开展专题讲座，全面提升教师的教育教学能力。2023年学校获批山东省技能大师工作室1个，自主培养的教师获得山东省技术能手1人，全国黄金行业技术能手1人；获得山东省职业院校教师教学能力比赛二等奖2项，山东省青年教师教学比赛三等奖1项，山东省职业技能大赛铜奖1项。

社会服务方面，依托胶东地区及招远市丰富的黄金产业及资源，立足黄金产业办学特色，以助力企业发展、服务乡村振兴为目标，积极开展各类培训。2023年学校累计获得各类社会服务收入522万余元，比2022年增长了879.47%，学校服务社会能力得到了进一步提升。

国际交流与合作方面，学校坚持走出去、引进来开放办学理念，与国家有色金属工业人才中心、中国黄金集团共同建设中国-刚果（布）职业技术学院，与韩国庆南大学、湖西大学等建多所国外高等学府和行业机构签署合作框架或战略协议，2023年有17名学生到韩国访学交流，开启了学校国际化办学的第一步。

目录

前言	1
1 人才培养	10
1.1 党建引领	11
1.1.1 开展主题教育，督促引导补足精神之钙	11
1.1.2 抓责任落实，全面提升党建工作质量	12
1.1.3 强化政治担当，落实意识形态工作政治责任	13
1.2 立德树人	16
1.2.1 思政育人	16
1.2.2 劳动育人	19
1.2.3 体育	21
1.2.4 美育	25
1.3 在校体验	28
1.3.1 以学促干，彰显应用型人才培养新成效	28
1.3.2 以践行远，责任担当诠释别样“志愿红”	29
1.3.3 五育并举，持续擦亮“金院青年”文化品牌	38
1.3.4 资助育人，切实提升暖心服务成效	42
1.4 就业情况	42
1.4.1 就业质量	42
1.4.2 职业发展	45
1.4.3 多措并举促进毕业生高质量充分就业。	47
1.5 创新创业	49
1.5.1 多措并举，促进双创教育	49
1.5.2 以赛促教，强化双创实践	50
1.5.3 做精做细，完善激励机制	51
1.6 技能大赛	52
1.6.1 创新制度，提升学生竞赛积极性	52
1.6.2 注重培育，优化技能竞赛条件	52

2 服务贡献质量	55
2.1 服务行业企业	55
2.1.1 行业企业技术培训	55
2.1.2 行业企业技术服务	56
2.2 服务地方社区	56
2.2.1 巩固拓展脱贫攻坚成果	56
2.2.2 后勤服务社会化经营，扩大就业，带动周边地方社区经济发展	57
3 文化传承	59
3.1 弘扬红色文化，厚植爱国情怀	59
3.2 传承中华文明，坚定文化自信	60
4 国际合作	61
4.1 合作共建海外学院	61
4.2 合作共建办学项目	62
4.3 输出交流教育标准	62
5 产教融合	63
5.1 人才培养模式改革	63
5.1.1 深化产教融合，建立课程双主体	63
5.1.2 完善双师结构，打造校企育人团队	63
5.2 技能大师引领师资培养	64
5.3 行业产教融合共同体	65
6 教学改革	67
6.1 专业建设	67
6.1.1 逐步建立完善的学科专业体系	67
6.1.2 有效服务区域经济和产业发展	69
6.1.3 打造黄金行业两大特色专业群	70
6.2 课程建设	71
6.2.1 立足学生技能提升，推动校企合作课程开发	71
6.2.2 注重在线开放课程建设，加强推广应用	72
6.3 教材建设	73

6.3.1 加强教材选用管理	73
6.3.2 规范教材和专著编写	74
6.4 教学方法改革	76
6.4.1 依托数字化教学平台，构建混合式教学环境	76
6.4.2 建立线上专业教学资源库，拓展学习培训资源	77
6.5 数字化教学资源建设	78
6.5.1 开展专业数字化改造，对接数字化产业升级	78
6.5.2 加强信息技术培训，提升教师数字素养	79
7 发展保障	79
7.1 学校治理结构改革	79
7.2 教师队伍建设	80
7.2.1 师德师风建设	80
7.2.2 教师能力提升建设	81
7.3 实习实训基地建设	88
7.3.1 校内实习实训条件改善	88
7.3.2 校外实习实训基地建设	90
7.4 信息化建设	91
8 面临挑战	92
附表 1：烟台黄金职业学院人才培养质量计分卡	94
附表 3：烟台黄金职业学院教学资源表	95
附表 4：烟台黄金职业学院服务贡献表	97
附表 5：烟台黄金职业学院国际影响表	98
附表 6：烟台黄金职业学院落实政策表	99

表目录

表 1-1: 2023 年校级和院级美育活动开展情况一览表	26
表 1-2: 2022 年学生资助情况汇总表	42
表 1-3: 2023 年山东省职业院校技能大赛获奖情况	52
表 5-1: 技能大师工作室工作进展	64
表 5-2: 牵头或参与行业产教融合共同体建设情况	66
表 6-1: 学校专业设置和在校生情况	67
表 6-2: 学校学科专业设置情况	69
表 6-3: 高水平专业群建设情况	70
表 6-4: 2023 年山东省职业教育一流核心课程（线下）培育项目	73
表 6-5: 2023 年教师出版教材和专著情况一览表	74
表 6-6: :2023 年出版校企合作教材一览表	76
表 7-1: 部分校外就业实习基地名单	90
表 7-2: 订单班企业和订单培养专业	91

图目录

图 1-1: 学校领导班子讲党课	12
图 1-2: 学校领导班子廉洁会议	13
图 1-3: 《风从海上来》主题朗诵展演	14
图 1-4: 全国高校思想政治理论课教学展示活动教学资源	17
图 1-5: 省内外专家走进校园举办全校性主题报告	18
图 1-6: 公益植树活动	20
图 1-7: 森林防火巡查	20
图 1-8: 参加招远市首届全民运动会获奖	22
图 1-9: 阳光校园跑活动	23
图 1-10: 参加山东省高等学校学生体质健康促进工作交流研讨会	24
图 1-11: “艰苦奋斗, 强我中华”主题演讲比赛 (2023. 5. 26)	27
图 1-12: “青春作伴 不说再见” 毕业晚会 (2023. 9. 7)	28
图 1-13: 首届“永创杯”全国高校创意设计作品大赛荣获佳绩	29
图 1-14: 志愿者对村民计算机进行硬件检测、系统安装与修护	30
图 1-15: 信创产业学院电商助农	31
图 1-16: 无人机摄影测量社团参与招远滨海新区防护林防火巡查服 务	31
图 1-17: 大学生艺术团助力滨海新区海边音乐节	32
图 1-18: 志愿者到东良村开展敬老爱老活动	33
图 1-19: 儿童助学实践队在华盈社区开启暑期“公益启学”活动	34
图 1-20: 大学生社区服务中心开展绿色回收活动现场	35
图 1-21: 学生会干部及各部门成员守护黄金海岸线	36
图 1-22: 志愿者在疫情防控区域内参与疫情防控工作	37
图 1-23: 赴玲珑金矿红色教育基地参观	39
图 1-24: 《风从海上来》朗诵展演活动现场	40
图 1-25: 第六届校园十佳歌手大赛活动现场	41
图 1-26: 校园双选会现场	43
图 1-27: 毕业生就业满意度	44
图 1-28: 人岗匹配度	45

图 1-29: 毕业生工作岗位变化情况	46
图 1-30: 毕业生当前工作的成就感	46
图 1-31: 与山东联友石化工程有限公司签约挂牌	48
图 1-32: 与山东世纪缘珠宝首饰有限公司签约挂牌	48
图 1-33: 学校学生获得“学创杯”国赛一等奖	51
图 1-34: 学校学生获得“挑战杯”三等奖	51
图 1-35: 学生在山东省职业院校技能大赛高职组“视觉艺术设计” 赛项中荣获二等奖	54
图 2-1: 帮扶志愿队深入帮扶户送温暖	57
图 2-2: 山东天嘉酒店物业管理有限公司服务人员开晨会	58
图 2-3: 郓城博大宏业营养配餐管理公司员工培训	58
图 2-4: 校医务室医生为学生检查身体	59
图 3-1: 参观山东黄金玲珑红色教育基地	60
图 4-1: 学校与韩国湖西大学举行签约仪式	62
图 6-1: 学校学科专业建设和发展情况	68
图 6-2: 学校《珠宝手绘表现手法》在线开放课程	72
图 6-3: 一平三端功能架构图	78
图 7-1: 2023 年全校师德师风建设专题培训	81
图 7-2: 教师培养体系	82
图 7-3: 2023 年教学能力部分比赛统计表	83
图 7-4: 2022 年度辅导员工作优秀案例表彰大会	84
图 7-5: 2023 年度辅导员专题培训会议	84
图 7-6: 2023 年暑期深化“三教”改革培训	85
图 7-7: 矿物加工学生参加职业能力大赛	86
图 7-8: 气相质谱仪培训	86
图 7-9: 勘查专业九曲村勘查地质剖面 and 断层	87
图 7-10: 地质专业郭家埠观察岩性和追索	87
图 7-11: 山东省新旧动能转换—黄金产业化公共实训基地	89

案例目录

案例 1: 推动主题教育在“求准”“求稳”“求实”上下功夫	15
案例 2: 开展公益劳动实践 助力魅力城市建设	20
案例 3: 学校体育教师积极参加招远市首届全民运动会	22
案例 4: 依托校园, 推行阳光校园跑	23
案例 5: 学校教师参加山东省高等学校学生体质健康促进工作交流研讨会	24
案例 6: 以赛促学 以赛促创	29
案例 7: 深入推进科技下乡	30
案例 8: 宣传数商兴农 助力乡村振兴	31
案例 9: 追梦逐航 心系蓝天	31
案例 10: 青春澎湃 活力飞扬	32
案例 11: 坚持为“老”服务	33
案例 12: 坚持为“小”服务	34
案例 13: 坚持为“困”服务	35
案例 14: 坚持为“民”服务	36
案例 15: 战“疫”有我	37
案例 16: 传承红色基因 厚植爱国情怀	39
案例 17: “红”图大展 “艺”述青春	40
案例 18: 美育润心 “艺”彩纷呈	41
案例 19: 创新社团建设 赋能学生成长	41
案例 20: 立足校园招聘活动, 提升就业服务质量	43
案例 21: 学校党委委员、书记访企拓岗、开发毕业就业岗位	48
案例 22: 强化双创教育实践 培育大国工匠精神	51
案例 23: 以技能竞赛为抓手, 推进高质量发展	54
案例 24: 深化校企“双主体”育人, 打造信创产业学院	64
案例 25: 打造两大黄金特色专业群, 服务山东黄金行业发展	71
案例 26: 坚持黄金行业特色, 课程建设上台阶	73
案例 27: 校企合作开发教材, 助力技能型人才培养	76
案例 28: 构建软硬件场景, 完善混合式教学环境	78
案例 29: 山东省新旧动能转换—黄金产业化公共实训基地	89

1 人才培养

1.1 党建引领

1.1.1 开展主题教育，督促引导补足精神之钙

坚持把深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育作为首要政治任务，推进笃学笃信笃行。

一是抓效率，推进主题教育强势开局。根据上级党组织要求，召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育部署会和调查研究动员会，制定实施方案。二是提要求，确保主题教育学习效果。制定基层党组织主题教育学习方案，编制重点任务配档表、领导干部和党员个人自学计划表、各基层党组织集中学习计划表。制定党支部书记轮训和党员培训方案，组织党支部书记轮训3天，党员培训3天。组织学校领导班子讲党课7次，支部书记讲党课16次，组织各支部集中理论学习累计超200次，交流研讨45次。邀请专家作报告5场。三是抓整改，推进主题教育走深走实。带头到基层调研8次，带领班子成员深入一线开展调查研究，形成高质量调研报告19篇。四是显效果，提质提效推动发展。把主题教育与中心工作相结合，真正将主题教育成效转化为高质量发展成果。1个基层党组织获省委教育工委“共产党员先锋岗”称号，1名同志获省委教育工委“党务工作先锋”称号。教师教学能力比赛、学生技能竞赛等获省级以上奖项50余项。



图 1-1：学校领导班子讲党课

1.1.2 抓责任落实，全面提升党建工作质量

一是认真履行管党治党职责，层层压实责任。将党风廉政建设纳入全年重点工作，统筹安排，全面推进。认真履行党风廉政建设第一责任人职责，层层签订党风廉政建设责任状30份，从严考核各基层党组织落实党风廉政建设责任制情况，并将考核结果与业绩评定、奖惩和干部选拔任用等挂钩，推动两个责任全面有效落实。二是念好“紧箍咒”，坚持正风肃纪。坚持常态化深入推进正风肃纪，制定《师德师风建设管理办法》和《师德师风负面清单和失范行为处理办法》，组织全校教师开展为期3天的师德师风学习教育活动。加大对基建、实验室建设类合同签订、物资采购等监督力度。充分发挥民主集中制，进一步规范干部选拔任用工作程序。三是坚持政治和组织纪律建设，筑牢廉洁防护网。强化政

治建设，严守政治规矩。落实意识形态责任制，严守组织纪律，组织观看廉洁教育警示片5次，严格落实中央八项规定，强化廉洁从政和依法办事意识。四是坚持教育引导，营造良好政治生态。实施“干部作风提升年”，严格执行财务和公务接待规定，加强监督。进一步转变文风会风紧盯元旦、春节等重要时间节点，发布廉政提醒。在学校主要道路增设文化墙、宣传栏和灯杆道旗，宣传廉洁内容。



图 1-2：学校领导班子廉洁会议

1.1.3 强化政治担当，落实意识形态工作政治责任

一是提高政治站位，形成履职尽责工作格局。出台《烟台黄金职业学院党委意识形态责任制实施办法》，成立以党委书记担任组长的意识形态工作领导小组，根据《党委意识形态工作责任制任务清单》，明晰主体责任，把意识形态工作纳入学校各支部全面从严治党工作考核，构建“党委统一

领导、党政齐抓共管、宣传部门牵头协调、各党支部共同参加、上下协调一致”的意识形态工作体系。二是坚持以立为本，加强师生思想政治引领。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为学校意识形态工作重点任务，扎实推进理想信念教育，积极开展师生“四史”学习教育。三是加强阵地管理，筑牢意识形态安全屏障。制定《烟台黄金职业学院关于做好抵御和防范宗教向校园渗透工作的若干措施》等5项制度，对涉“心蕾”等非法宗教进行全面排查。加大新闻稿件审核发布力度，严格落实“三审三校”制度，加强微信公众号、微博、抖音等新媒体建设。组建网评队伍，持续进行网络舆情监测。四是形成学校文化品牌，引领灌注校园正能量。坚持以文化人、以文育人，实施党建带团建，举办丰富多彩的社团活动230多次，承办由中国诗歌学会朗诵演唱专业委员会和烟台市委宣传部等单位联合主办的“放歌新时代，诵说新辉煌”《风从海上来》主题朗诵展演。



图 1-3：《风从海上来》主题朗诵展演

案例 1：推动主题教育在“求准”“求稳”“求实”上下功夫

一是把准方向，念好“准”字诀，将主题教育抓紧抓实。为推动主题教育走深走实，学校召开党委会 2 次，组织各基层党总支、党支部书记召开会议 3 次，传达烟台市委教育工委文件精神，学习准确把握主题教育的具体目标，切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来，坚持学思用贯通、知信行合一，做到方向准、目标清，一体化推进理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等多项重点措施，推动以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干等方面长治长效。

二是迈稳步子，念好“稳”字诀，将主题教育扎实推进。学校召开党委会再次研究主题教育实施方案、调查研究实施方案并调度各项措施落实进度，进一步明确工作规则和各工作组职责分工。学校领导班子成员按照制定的理论学习计划表，每天学习规定的内容。各支部累计学习 50 多次，主题教育高起点开局、高标准开展、高质量推进。

三是注重过程，念好“实”字诀，将主题教育引向深入。为了将思想和行动统一到上级部署和要求上来，学校各基层党组织按照计划迅速组织学习、不等不靠。紧密结合教书育人和支部工作实际，立即行动部署，统筹谋划安排，精心组织推动，深入开展理论学习。学校党委班子成员带头示范、以上率下，深入所在支部参加学习研讨，扎实推动理论学习有序开展。学校主题教育领导小组办公室下设的三个工作组和省派党建工作指导员积极履行职责，尤其省派党建工作指导员和督导检查组成员列席各支部的理论学习。鼓励党员同志在真学中体现政治态度，在真懂中体现政治觉悟，在真信中体现政治信仰，在真用中体现政治担当，确保理论学习取得实效。

1.2 立德树人

1.2.1 思政育人

深入学习习近平总书记关于职业教育的重要论述，全面落实党的二十大精神，以扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”为抓手，创新构建独具黄金特色的“一核两翼三进”育人工作体系，牢牢把握党对意识形态工作的主动权。

(1) 坚持党领导下的学习和宣传活动

贯彻《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》通知要求及教育部党组召开学习宣传贯彻党的二十大精神会议精神，党委坚守政治担当，主抓以下工作。一是成立了学校党委领导下“习近平新时代中国特色社会主义思想三进”工作领导小组，先后制定《烟台黄金职业学院系统推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作实施方案》、《烟台黄金职业学院立德树人实施细则》等一系列指导性政策文件。二是把新时代中国特色社会主义思想贯穿到日常形势宣传、成就宣传、主题宣传、典型宣传、热点引导和舆论监督中，贯穿到大学生喜闻乐见的文化活动和文艺作品中，贯穿到后勤部门服务保障的全过程。

(2) 坚持思政课程与思想政治工作“两翼”并行

结合学校办学特色，探索形成思政课“主渠道”和大学生日常思想政治教育“主阵地”交互融合“黄金红色文化”育人模式，实现理论育人和实践育人。一是打造思政课与课程思政育人主体。利用地区资源优势，挖掘梳理不同历史时期饱含“黄金红色文化”历史事件、历史故事，制作2件“微视频”被入

选为全国高校思想政治理论课教学展示活动教学资源，发表与此相关理论、教改文章6篇，获批校级1门核心课程和22门课程思政示范课程，赓续文化血脉，丰富教学内容。是二将黄金博物馆、玲珑金矿遗址活起来，成为大学生日常实践活动演练基地。教师学生到红色实践基地接受实践教学达780人次，利用青马社团等各种社团开展“学思想见行动”宣传活动达百余次。



图 1-4：全国高校思想政治理论课教学展示活动教学资源

(3) 坚持进课堂、进教材、进头脑“三进”并举的长效机制

坚持立德树人根本任务，学校把思想政治工作贯穿教育教学全过程，通过党委书记听课、开展特色主题教育活动等形式，

把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节,使习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进头脑,形成育人长效机制。一是进课堂-坚持教师集体备课和党委书记带头听课。2023年,共组织集体备课20次,参与教师80人次。学校党委书记累计听课20节,各党支部书记人均听课14节。二是进教材-严格教材选用和教材使用。依据《烟台黄金职业学院教材管理办法》,严格思政课教材选用、征订、发放和使用,全部使用国家统编的思想政理论课教材和马工程重点教材,积极组织教师参加高校思政课2023版教材使用培训,确保对教材内容学会吃透。三是进头脑-创新开展各类主题讲座和活。2023年,邀请省内外专家和地区劳模走进校园举办全校性主题报告8场。



图 1-5: 省内外专家走进校园举办全校性主题报告

1.2.2 劳动育人

学校坚持立德树人，把握职业教育独特属性，着力探索将劳动教育融入人才培养全过程。学校自开展劳动教育工作以来，实现参与劳动及志愿服务学生百分百全覆盖，在实施“劳动教育周”育人模式后，学校劳动教育课程课时量逐年提升。一是建立劳动教育课程体系。制定《大学生劳动教育课》实施方案、课程评价标准及人才培养方案，将劳动教育有机纳入教育教学体系和人才培养体系，在目标制定、考核管理、权责分配等方面做到精心设计、精细实施、精准考核。二是开展劳动教育实践活动。设立劳动周，其中大一学生以校内集体劳动为主，大二学生劳动教育地点校内和校外平均分配，校内是集体劳动和校内实训，校外则是到合作企业体验生产实践。三是助力校园文化建设。学校团委结合植树节、学雷锋纪念日、五一劳动节、志愿者日等开展丰富的劳动主题教育活动，营造劳动光荣的教育理念。各系部不定期举办“劳模大讲堂”“大国工匠进校园”、优秀毕业生报告会等劳动榜样人物进校园活动。四是家校联合促发展。通过组织寒假返家乡社会实践，鼓励学生回到家乡、回归家庭积极参与劳动，发挥家庭劳动教育的作用，积极联系家长做好家校协同育人工作，逐步形成家校劳动教育一体化、全员劳动育人新格局，为实现学生德智体美劳全面发展奠定基础。

案例 2：开展公益劳动实践 助力魅力城市建设

3月10日，学校与大众网联合开展公益植树活动。由50余名学生组成的爱心行志愿服务队在划定区域内植树200余棵。同一时间，学校无人机社团在当地镇政府的指导下开展海边防风林防火巡查行动。学生在公益劳动实践中充分发扬志愿服务精神，以实际行动为建设绿色环境贡献自己的一份力量。



图 1-6：公益植树活动



图 1-7：森林防火巡查

1.2.3 体育

学校贯彻落实习近平总书记关于教育、体育的重要论述和全国教育大会精神，深化学校体育教学改革，构建德智体美劳全面发展的教育体系，实现以体育人、以体增智、以体育心的功能，促进学生身心健康、全面发展。一是升高度，统思想，定规划。学校全面树立“健康第一”思想，牢固树立人才培养新理念，成立由分管教学副院长负责，学工、教务、团委、体育教研室等部门全面参与的体育工作领导小组，提高认识，明确职责。结合我院实际特制定《烟台黄金职业学院全面加强和改进新时代体育工作实施方案》烟金院发〔2023〕54号。二是完善课程标准，开齐开足体育课。以学校所设专业人才培养方案为基础，致力于培养学生的综合素质和能力，开设了包括田径、篮球、排球、足球、武术、网球等一系列课程，每生每学期学时量不低于32学时/学期，大学期间总学时不低于128学时，保证学生在校期间的体育课。三是加强师资队伍建设。为进一步加强学校体育工作，构建一支政治理论高、专业素质强的体育教师队伍。学校现有专兼职体育教师20名，其中不乏国家健将级和一级运动员，专项覆盖田径、篮球、足球、网球、健美操、跆拳道、武术等项目，具有教练员证书的教师占50%，为提升体育教学质量奠定了基础。四是积极开展课外体育活动，组织做好各项比赛。开展烟台黄金职业学院第三届春季运动会、“潮起时刻，同爱同在”为主题的体育文化艺术节和“迎新杯”系列体育比赛，组织开展“姚基金”志愿支教活动，依托校园，推行阳光校园跑活动丰富了课外生活，提高了

学生锻炼的信心，对加强学生体质，推动学校体育工作健康发展具有很好的促进作用。

案例 3：学校体育教师积极参加招远市首届全民运动会

体育孕育城市发展力量，运动承载人民健康梦想。10月12-14日，2023年招远市全民运动会举行，我院体育教师刘金飞、夏添、牟俊钰、刘志扬、段倩倩、温佳彤、等位教师参加比赛。

本届运动会以“全民运动，健康生活”为主题，汇聚了全市14个镇街以及行业部门、企业的33支代表队，2000多名体育爱好者，践行了“体育让生活更美好”的理念。经过两天的激烈角逐，学校教师在100米、400米、800米、1500米、铅球、跳远、4*100接力、呼啦圈竞走等个人竞赛项目中斩获7枚金牌、4枚银牌，帮助招金集团获得企业组团体总分第二名。

在比赛中，学校教师表现出色，奋勇争先，顽强拼搏，充分展现奋力拼搏，努力进取的风采，充分发挥学校团结拼搏，奋勇争先的品格。



图 1-8：参加招远市首届全民运动会获奖

案例 4：依托校园，推行阳光校园跑

学校积极推行阳光校园跑活动，鼓励学生每天进行一小时的有氧运动。根据学校学生情况，根据可执行标准制定每生每学期目标 100 公里，每天最高 2.5 公里，最低 1.5 公里。截止到本学期，学校共注册学生 13888 人，男生 9042 人，女生 4846 人。其中 2022 级 4885 人，2023 级 4785 人。校园跑活动参与度高，数据显示，平均参与 2400 人/天。日人均 2.6 公里。截止第 18 周，全校学生完成率 75%。通过这一活动，学生的心肺功能得到了有效提升，中长跑成绩得到明显提高。体质健康状况得到明显改善。同时也有利于终身体育运动习惯的养成。



图 1-9：阳光校园跑活动

案例 5：学校教师参加山东省高等学校学生体质健康促进工作交流研讨会

11月2日，山东省教育厅在潍坊医学院举办全省高校学生体质健康促进工作交流研讨活动，驻潍以外高校设线上分会场。学校文化教育系运动健康指导教研室主任贺东东、教师代表刘志扬参加现场会议。

通过本次交流会，与会人员了解了全省高校学生体质健康发展情况，学习了兄弟学校学生体质健康促进工作的经验做法，认识到了学生体质测试工作的重要性，对学校学生体质健康促进工作起到了积极的推动和促进作用。下一步，学校将深入贯彻落实本次会议的工作要求，进一步深化学校体育教育教学改革，全面促进学生体质健康。



图 1-10：参加山东省高等学校学生体质健康促进工作交流研讨会

1.2.4 美育

完善美育课程体系，搭建美育交流平台，开展形式多样的美育活动，全方位提升学校的美育水平。一是拓展教育教学内容和形式，构建科学美育课程体系。把美育纳入公共选修课和专业课的课程教学，面向学生开设《音乐鉴赏》、《艺术导论》、《数字影视编导与制作》和《光影中国》等 12 门公共选修课程；依托学校艺术类专业，拓展美育教学课程体系，学校首饰设计与工艺、宝玉石鉴定与加工、艺术设计和表演艺术 4 个专业 20 余门相关美育课程对全校学生开放，整体推进学校课程美育建设，发挥课程体系的育人功能；制定完成 30 余门美育课程课程标准，不断提高美育课程教学质量。二是开展跨学科实践社团活动，打造美育交流平台。开展以美育为主题的跨学科实践社团活动，推进课程教学、社会实践和校园文化建设深度融合，促进学生科学素养和人文素养的整体提升。目前学校已成立山海之间合唱团、安宁茶艺社、琼华汉服社、指尖琴艺等 29 个文化艺术类社团，各艺术社团累计开展社团活动 121 次，为 4000 余人次学生提供交流平台。三是开展丰富多彩艺术活动，培育浓厚的校园美育氛围。以校级和院级文化活动、学科文化节和社团文化节为主线主线，通过演讲比赛、征文比赛、文艺晚会等丰富多彩的艺术活动，激发学生审美意识和创新力，培育浓厚的校园美育氛围，形成校园文艺活动百花齐放的新局面。2023 年学校共计开展校级、院级活动 31 次，其中开展“温暖我的瞬间”主题征文比赛、“青春作伴 不说再见”毕业晚会、“大道合行 百炼成金”2023 迎新晚会等 18

次校级活动，开展趣味运动会、草地音乐节、军训才艺展示联欢会等 13 次院级活动。

表 1-1：2023 年校级和院级美育活动开展情况一览表

序号	级别	活动名称	活动时间	报道链接
1	校级	“温暖我的瞬间”主题征文比赛	3.8-3.30	\
2	校级	西山烈士陵园祭扫活动	4.5	https://mp.weixin.qq.com/s/zIxJe5NDQi65kFyvq6v1Kg
3	校级	阅读新时代·书香润校园系列活动	5月	https://mp.weixin.qq.com/s/wgoSdvCpPFPCgyOHNjxDFw
4	校级	森林防火巡查志愿服务活动	4.8	https://mp.weixin.qq.com/s/PUW-A5JTvXSR-Nuobg7zQ
5	校级	“艰苦奋斗，强我中华”主题演讲比赛	4.10-5.26	https://mp.weixin.qq.com/s/v1Mb0g1tn0vw5wZ6Z1808Q
6	校级	端午节包粽子比赛	6.17	https://mp.weixin.qq.com/s/6eZ1qSM-8frGIDCaXFrrHQ
7	校级	《风从海上来》朗诵展演进校园	6.26	https://mp.weixin.qq.com/s/f0D3tN9g0s06PD4jLd-VdQ
8	校级	“师生之谊，激情篮球”友谊赛	6.20	https://mp.weixin.qq.com/s/NAivRJQ_GsLaTgh5pHEaSQ
9	校级	百万大学生进社区系列活动	持续开展	https://mp.weixin.qq.com/s/s7LssHTychCwoCRvTkX8Ig
10	校级	“青春作伴 不说再见”毕业晚会	9.7	https://mp.weixin.qq.com/s/_IW6LRQjW0p_FY02ZZq3sA
11	校级	“大道合行 百炼成金”2023迎新晚会	9.26	https://mp.weixin.qq.com/s/cPg7AuGbppdccc7YQL37Qcw
12	校级	中秋座谈会	9.29	\
13	校级	孝道教育之家书礼活动	9月	https://mp.weixin.qq.com/s/9Ne1TPI7GABvjktjZdbUlw
14	校级	参与招远市 2023 全民运动会开幕式演出	10.12-14	https://mp.weixin.qq.com/s/Lf7BTj5LoWdsCdjtCcQILA
15	校级	“爱我国防”烟台市大学生主题演讲大赛	10.7-10.28	\
16	校级	廉洁文化系列活动	10.8-10.26	\
17	校级	“‘潮’起时刻 同爱同在”首届体育文化节	10.20-11.20	https://mp.weixin.qq.com/s/wNWAtZ1KNC9VUpYaNg31uA
18	校级	2023 年校园“秋韵”摄影比赛	11.2-11.20	\
19	院级	珠宝与艺术系趣味运动会	3.31	https://xb.ytgc.edu.cn/zbx001/info/10567/1869.htm

序号	级别	活动名称	活动时间	报道链接
20	院级	文化教育系“心约夏甸情醉梨花”志愿活动	4.22	https://xb.ytgc.edu.cn/whjyx/info/10519/86701.htm
21	院级	资土系“娱乐身心，激扬青春”班级主题趣味活动	4.6	\
22	院级	文化教育系“献给母亲的赞歌”活动	5.13	https://xb.ytgc.edu.cn/whjyx/info/1022/1157.htm
23	院级	珠宝与艺术系草地音乐节	6.16	https://www.sohu.com/a/420908139_657412
24	院级	资土系“诚以养德，信以铸人”演讲比赛	6.16	\
25	院级	文化教育系军训才艺展示联欢会	9.2	https://xb.ytgc.edu.cn/whjyx/info/1022/1254.htm
26	院级	黄金经济与管理系“青春作伴·不说再见”主题联欢晚会	9.7	https://xb.ytgc.edu.cn/ythjjjx/info/1040/1403.htm
27	院级	珠宝与艺术系迎新晚会	10.17	https://xb.ytgc.edu.cn/zbx001/info/10519/1998.htm
28	院级	黄金经济与管理系2023级“青春扬锐志 奋发新征程”迎新晚会	10.19	https://xb.ytgc.edu.cn/ythjjjx/info/1040/1423.htm
29	院级	文化教育系迎新晚会暨“金院之星+姚基金”颁奖典礼	10.2	https://xb.ytgc.edu.cn/whjyx/info/1022/1269.htm
30	院级	资土系迎新晚会	10.3	https://xb.ytgc.edu.cn/lianxil/info/1027/1708.htm
31	院级	地测与环材系2023级迎新晚会	10.25	\



图 1-11：“艰苦奋斗，强我中华”主题演讲比赛（2023.5.26）



图 1-12: “青春作伴 不说再见” 毕业晚会 (2023.9.7)

1.3 在校体验

1.3.1 以学促干，彰显应用型人才培养新成效

一是通过竞赛项目驱动课程内容与教学组织等，帮助学生掌握完成竞赛项目的必备知识和技能。二是启动“一系一赛”行动计划，选拔人员参加地域级、省级、国家级别竞赛，力求做到面上覆盖、点上突破、树立标杆，形成带动效应。通过学科竞赛，促进知识能力与应用能力习得。本年度，累计参与学科竞赛百余项，年均获省级及以上学科竞赛奖学生达百人次，年均参与学科竞赛学生达百人次。二是积极构建“校地、校企”共建共享平台，建设信创产业、地质勘查、黄金冶炼等领域产教融合平台和实训基地 2 个。依托产教融合基地，学生入企 1 年，接受真实环境岗位实践锻炼和学习，开展“2+1”校企联合培养，同时选聘经验丰富的技术人员指导学生企业掌握理论知识的实际应用，共建教学资源库和案例库。

案例 6：以赛促学 以赛促创

学校信息工程系坚持“以赛促教，以赛促学，以赛促创”的育人理念，鼓励引导学生将专业知识服务于社会，在“永创杯”全国高校创意设计作品征集活动中展示创意设计最新成果，共获国赛一等奖 1 项、二等奖 1 项，三等奖 3 项，孟庆岩、陈虹洁、路静、刘文雨荣评“优秀指导教师”，极大地提升了学生的设计创新与实践能力。



图 1-13：首届“永创杯”全国高校创意设计作品大赛荣获佳绩

1.3.2 以践行远，责任担当诠释别样“志愿红”

一是精准定位，赋能学校地域双向发展。鼓励青年立足学校、走向社会、深入基层，各系部结合专业优势，积极组织青年学生以“人道博爱”“扶贫帮困”为主要内容，开展爱心支教、科技助农、科学普及等对口支援活动。文化教育系联合“姚基金”选拔 11 名体育专业特长生前往招远市各乡镇小学进行

为期一个月的公益篮球支教活动。二是双管齐下，打造挺膺担当“青春样板”。全面落实五育并举的工作目标，坚持大学生艺术团与校学生社团同频共振，组织开展了一系列思想性、知识性、艺术性相统一的志愿服务活动，赋能学生成长成才。期间，积极挖掘大学生艺术团和大学生社团管理育人、服务育人、文化育人、项目育人等功能，常态化实施“高雅艺术进社区”“高雅艺术进校园”计划，旨在与社区、学校对接，以文化活动为载体，以“一老一少”为目的，集趣味性、互动性、参与性和公益性于一体，打造“青”字号品牌文艺活动。三是多向发力，不断探索志愿服务新的格局。学校持续深化“为老、为小、为困、为民”的“四为”志愿服务，组织开展了为困难群体和社会公共需要服务的特色化志愿活动。

案例 7：深入推进科技下乡

学校信息工程系定期组织志愿者前往东良村社区，挨家挨户进行计算机硬件检测、系统安装与修护、软件清理与更新、病毒查杀与防御等工作，深入推进科技下乡。



图 1-14：志愿者对村民计算机进行硬件检测、系统安装与修护

案例 8：宣传数商兴农 助力乡村振兴

学校信创产业学院“乡村振兴大学生志愿服务队”作为省级志愿实践队伍前往乡镇宣传数商兴农知识、开展电商助农直播，帮助贫困农户提高基本收益，助力实现乡村振兴。



图 1-15：信创产业学院电商助农

案例 9：追梦逐航 心系蓝天

学校无人机摄影测量社团参与了招远滨海新区的无人机森林防火巡查工作，社团成员通过无人机监测，及时发现和处理潜在危险，减少了森林火灾事故的发生概率。



图 1-16：无人机摄影测量社团参与招远滨海新区防护林防火巡查服务

案例 10：青春澎湃 活力飞扬

一年来，大学生艺术团和大学生社团先后组织声乐部、舞蹈部、武术舞狮部、民族舞社团、开展了滨海新区电音节、“文艺进军营”演出及“美育润童心”艺术支教活动，极大地丰富了社区居民的精神文化生活。



图 1-17：大学生艺术团助力滨海新区海边音乐节

案例 11：坚持为“老”服务

学校推进“情暖夕阳红”活动，定期组织志愿者到周边社区走访慰问老人，为其清理菜园杂草、收拾灶台、准备午餐、表演节目，用朴实而真诚的行动表达对老人的敬爱。



图 1-18：志愿者到东良村开展敬老爱老活动

案例 12：坚持为“小”服务

组织校学雷锋志愿服务队、儿童助学实践队联合招远市特殊教育学校、招远市青少年儿童服务站分别前往招远市特殊教育学校和华盈社区开启关爱特殊儿童志愿服务活动和暑期“公益启学”活动，与特殊儿童亲切互动，一起体验户外活动项目。



图 1-19：儿童助学实践队在华盈社区开启暑期“公益启学”活动

案例 13：坚持为“困”服务

在学术交流中心一楼设立慈善爱心屋，分类回收毕业生衣物、书籍等，经清洗后分发给有需要的困难学生，让物品的使用价值得以延续，累计捐赠接收教职工和学生超过 80 人次，捐赠物品价值 2 万余元。



图 1-20：大学生社区服务中心开展绿色回收活动现场

案例 14：坚持为“民”服务

学校不断探索新时代文明实践志愿服务队伍服务新形式，新时代文明实践志愿服务品牌活动不断取得新的发展、新突破。期间，组织青年学生积极参与环境保护、交通出行等领域志愿服务，鼓励其在社会实践中增强社会责任感和奉献精神。如信息工程系志愿者协助民警对夜市闹区、商业街等重点区域、重点路段进行全面治安巡逻防控，宣传交通安全知识；校团委组织学生会干部及各部门成员到海边将沙滩带里的杂物捡起，增绿护蓝，守护黄金海岸线。



图 1-21：学生会干部及各部门成员守护黄金海岸线

案例 15：战“疫”有我

面对新冠肺炎疫情，学校学子作为志愿者参与到了疫情防控区域内的全员核酸检测工作中，他们穿上防护服，上前线、保后方，用实际行动助力常态化疫情防控，彰显了金院学子的责任与担当，在抗疫“大思政课”中用行动做出时代应答。



图 1-22：志愿者在疫情防控区域内参与疫情防控工作

1.3.3 五育并举，持续擦亮“金院青年”文化品牌

一是德育铸魂强信念。自觉融入“大思政”育人格局，依托传统节日、节气，学习雷锋纪念日、五四青年节、国家安全教育日、国家宪法日等时间节点开展主题教育活动；以“踔厉奋发 勇毅前行”为主题表彰“中国大学生自强之星”先进个人，旨在校园内树立当代大学生中热爱祖国、品行优良、不畏艰难、自强不息的榜样。二是智育提质长本领。摄影协会的同学将兴趣爱好与职业发展相结合，在活动中自学拍摄技巧和视频剪辑，数十名非专业的学生进入摄影和影视行业就业创业，用行动诠释了“兴趣是最好的老师”。三是体教融合强体魄。体育类社团积极开展各类体育运动，提高身体素质。武术舞狮部和散打社团坚持定期训练，全年集训近200次；篮球协会、羽毛球协会等社团组织系列比赛，得到广大同学的积极参与，营造了浓厚的运动氛围。四是美育熏陶塑品格。为提高学生综合素质，服务青年成长成才。学校着力打造“美育+思政”“美育+活动”“美育+社团”三类美育浸润行动，旨在营造以美育人、以美化人、以美培元的校园文化氛围。五是劳动促进显担当。积极探索“学校+家庭+社会”的劳动教育模式，组织学生开展关爱社区老人、义务清洁街道等主题活动，引导学生树立正确的劳动观念，以培养“有理想、有大爱、有进取”的新青年。

案例 16：传承红色基因 厚植爱国情怀

为教育学生们继承和弘扬艰苦奋斗的优良传统，组织学生前往招远黄金博物馆、玲珑金矿红色教育基地、西山烈士陵园参观和祭扫，旨在激励青年传承红色基因，坚定理想信念，厚植爱国情怀。



图 1-23：赴玲珑金矿红色教育基地参观

案例 17：“红”图大展 “艺”述青春

深化美育思政融合的理念，在美育活动中融入党史教育和中华优秀传统文化教育，开展了“传诵百年经典 凝聚青春力量”经典诵读比赛、邀请烟台市朗诵艺术家协会走进校园进行“放歌新时代 诵说新辉煌”——《风从海上来》展演，集合声光电等艺术形式为一体，传颂“烟台精神”，发挥出“1+1>2”的育人功能。



图 1-24：《风从海上来》朗诵展演活动现场

案例 18：美育润心 “艺”彩纷呈

广泛开展班级、年级、系部常态化艺术展演，举办“书香润校园”“十佳歌手”“十佳舞者”“迎新晚会”“元旦晚会”等美育活动 30 多场次，充分活动育人的美育功效，强化对师生审美素养和价值观念的引导。



图 1-25：第六届校园十佳歌手大赛活动现场

案例 19：创新社团建设 赋能学生成长

为增加学生美育体验、实践实训机会，打造大学生艺术团，武术散打社、民族舞、无人机摄影测量等 65 个高水平学生艺术团，同时与多个园所、机构、社区建立了合作关系。其中，包括文化类社团 21 个，专业技能类社团 19 个，艺术特长类社团 11 个，体育类社团 10 个，理论研究类社团 3 个，志愿服务类社团 3 个。

1.3.4 资助育人，切实提升暖心服务成效

学校高度重视国家助学贷款工作，认真贯彻落实国家助学贷款相关政策。新生入学前，在“录取通知书”中加寄《高等学院学生资助政策简介》，确保学生和家长第一时间了解国家资助政策和学校奖励、资助、帮扶政策，确保家庭经济困难学生可及时准备相关材料。新生入学开设绿色通道，新生入校后，辅导员通过深入了解，与家庭经济困难学生进行谈心，宣传助学贷款政策，同时围绕诚信教育和感恩教育开展演讲、主题班会等系列活动，进一步提高学生诚信意识。

表 1-2: 2022 年学生资助情况汇总表

项目	奖助范围	人数(人)	金额(万元)
国家奖学金	20/21 级学生	7	5.6
国家励志奖学金	20/21 级学生	244	122
省政府奖学金	20/21 级学生	10	6
省政府励志奖学金	20/21 级学生	25	12.5
2022 年国家助学金	全校学生	980	323.4
建档立卡免学费	建档立卡家庭学生	129	84.32
合计		1395	553.82

1.4 就业情况

1.4.1 就业质量

学校贯彻落实就业“一把手”工程，将学生的就业工作摆在学校工作的突出位置。完善就业工作体系，深耕就业市场，广建大学生就业实习实践基地，形成学校统筹，系部主抓，全员参与的就业工作模式。

毕业去向落实率。学校 2023 届毕业生共有 1962 人，共涉及 6 个专业大类，22 个专业，随着校园招聘活动的开展，毕业生毕业去向落实率逐步提高。

案例 20：立足校园招聘活动，提升就业服务质量

为更好的服务毕业生就业，学校开展线上线下相结合、多层次、立体式招聘活动。举办各类招聘会 7 场，累计为 2023 与 2024 两届共 4248 名毕业生提供就业岗位 38000 余个，生岗比例达到 1:9。

2022 年 10 月，面向 2023 届毕业生，学校借助齐鲁人才网校企职通车智慧管理平台、优聘云平台和齐鲁人才网等信息化平台，举办毕业生网络双选会，参会企业 542 家，提供矿业开采、珠宝首饰设计、智能制造、计算机技术、市场营销等契合毕业生专业的就业岗位 7000 余个。

2023 年 6 月，面向 2023、2024 两届毕业生，学校举办了“就选山东一千企万岗进校园”2023 年校园双选会。遴选招金矿业股份有限公司、梦金园黄金珠宝集团有限公司、中国黄金集团、山东鲁滨首饰有限公司等 300 余家深受学生喜欢的企业参会，提供就业岗位 10000 余个，3000 多名毕业生现场与用人单位交流，投递简历 5000 余份，1500 余人与企业达成就业意向，效果显著。



图 1-26：校园双选会现场

升学情况。2023年，升学人数为125人，占毕业生总人数的6.23%，升学率较上年基本持平。

就业满意度。调查数据显示，毕业生对当前就业满意度较高，其中“很满意”占36.98%，“满意”占39.64%，“一般”占21.89%，“不满意”占1.48%。

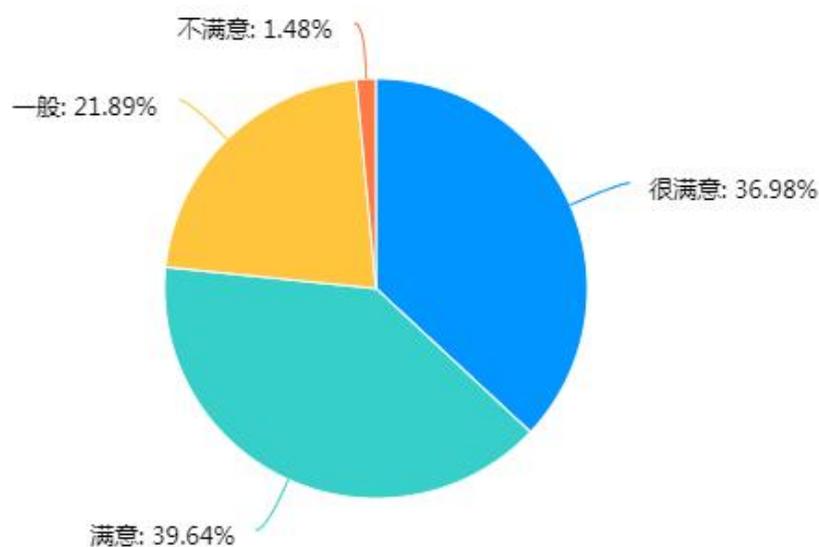


图 1-27：毕业生就业满意度

人岗匹配度。对毕业生当前工作的专业相关度进行调查，结果显示，“很相关”占18.34%，“相关”占26.63%，“一般”占26.92%，“不相关”占28.11%。

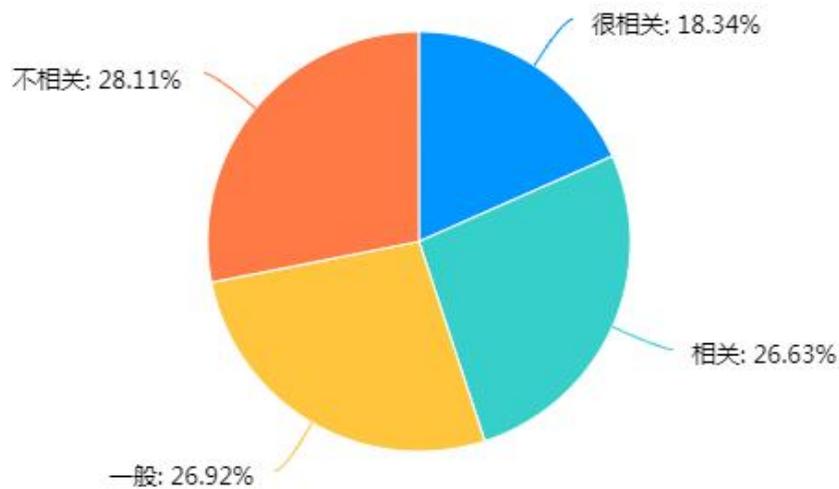


图 1-28：人岗匹配度

1.4.2 职业发展

学校不断完善毕业生就业跟踪反馈体系，每年走访毕业生就业较集中的企业，通过召开企业座谈会、毕业生座谈会和问卷调查，宏观掌控毕业生就业岗位、薪资待遇、职位升迁等职业发展状况，听取企业对学校教育教学意见。

毕业生工作岗位变化情况。对毕业生的工作变化情况进行调查，结果显示，59.17%的毕业生入职后未调换工作；22.49%的毕业生更换过1次工作；11.54%的毕业生更换过2次工作；6.8%的毕业生更换过3次以上工作岗位。毕业生就业岗位稳定性较高。

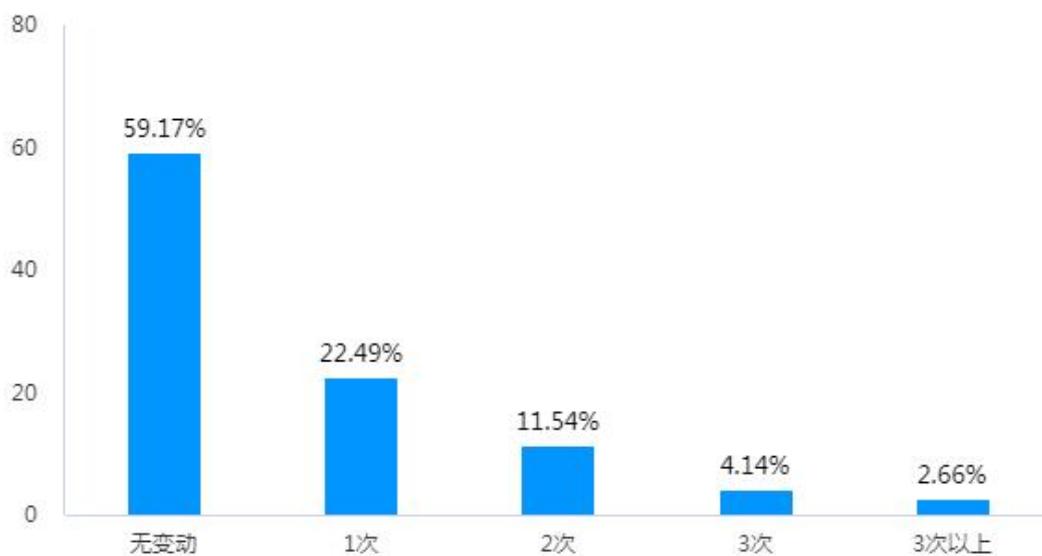


图 1-29：毕业生工作岗位变化情况

工作成就感。调查数据显示，29.59%的毕业生对当前工作“很满意”，42.9%的毕业生表示“满意”；24.85%认为“一般”，2.66%的毕业生对当前工作“不满意”，毕业生对当前工作的成就感较高。

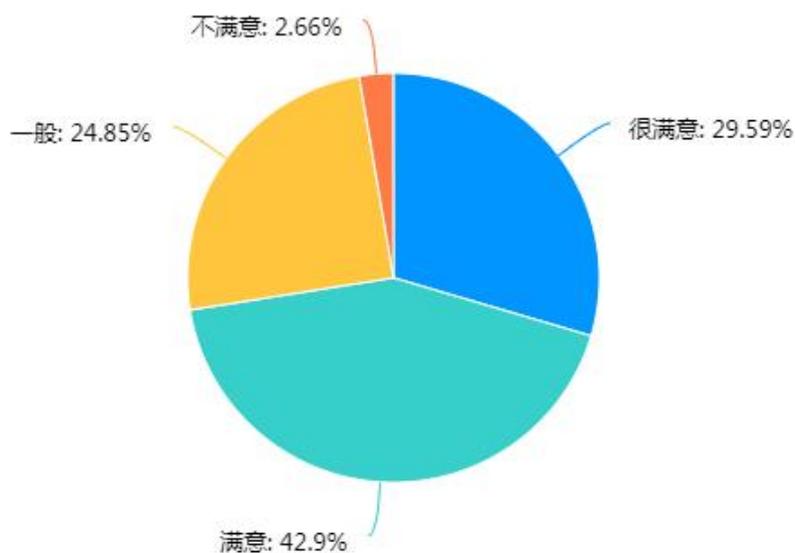


图 1-30：毕业生当前工作的成就感

1.4.3 多措并举促进毕业生高质量充分就业。

一是强化政治担当，落实就业“一把手”工程。学校坚持制度引领和目标导向开展就业工作，制定《烟台黄金职业学院2023届毕业生就业工作实施方案》，确定了“院党委统一领导，就业部门统筹协调，各职能处室全力配合，各系部重点负责，全院员工共同参与”的就业工作体系。

学校贯彻落实就业工作“一把手”工程，制定《烟台黄金职业学院访企拓岗行动实施方案》，校领导先后到山东联友石化工程有限公司、山东金玺泰矿业股份有限公司、青岛世纪海佳机械有限公司、青岛润通工艺品有限公司、歌尔股份有限公司等规模大、口碑好，且与毕业生专业匹配度较高的企业走访，示范引领全校工作开展，开发就业岗位，全校年度走访单位187家，促进毕业生高质量充分就业。

案例 21：学校党委委员、书记访企拓岗、开发毕业就业岗位

5月11日，学校党委书记原维佳带领招生与就业指导处处长李新娜、副处长王凯、机电工程系党支部副书记王晶晶一行4人走访考察山东联友石化工程有限公司和山东世纪缘珠宝首饰有限公司并挂牌就业与实习基地。此次行动，共开发40个就业岗位，已经有8名同学与山东联友石化工程有限公司在山东高校毕业生就业信息网进行了网签。

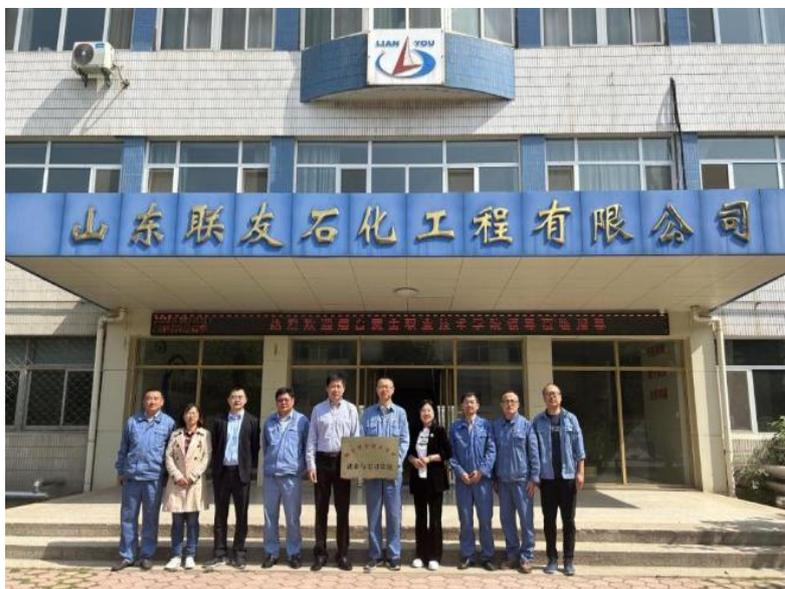


图 1-31：与山东联友石化工程有限公司签约挂牌



图 1-32：与山东世纪缘珠宝首饰有限公司签约挂牌

二是关注困难群体，提供个性化就业指导

学校坚持“重点关注、重点推荐、重点服务、重点落实”原则，积极主动作为，对困难毕业生群体实施精准帮扶。学校通过开展2023届毕业生就业调查，掌握毕业生的就业状况与就业心态，为就业工作的全面实施做到底数清、情况明。

强化重点帮扶，建立“建档立卡贫困家庭、身体残疾、低保户家庭”等困难毕业生群体台账，掌握“基本情况、学业情况、就业意向、就业进展、帮扶措施”等五类信息，围绕“就业形势、就业政策、职场礼仪、就业技巧、心理调适”等方面开展“一对一”就业指导服务，保障困难群体毕业生的毕业去向落实率不低于全校整体毕业去向落实率。

三是强化跟踪服务，打通毕业生就业“最后一公里”。为扎实做好学校2023届毕业生就业服务后续工作，保障学生权益，落实山东省人社厅、教育厅关于开展2023届山东省高校毕业生就业统计工作专项核查的工作要求，结合学校实际，制定了《烟台黄金职业学院2023届毕业生就业跟踪服务工作方案》，积极主动与2023届毕业生联系，建立170人次的工作台账，做到学生毕业离校不离心，持续为毕业生提供优质服务，促进毕业生高质量充分就业。

1.5 创新创业

1.5.1 多措并举，促进双创教育

学校创新创业教育立足于学校实际和专业特色，将创新创业核心素养融入人才培养全过程。

一是开设《创新创业教育》必修课，有序推进基层教学组

织和基本教学活动标准化。二是实施“走出去、请进来”战略，积极融合校内外优质资源。定期邀请校内外专家进行讲座和教学，整合优化各种资源，择机引入优秀创业校友入驻创新创业办公室，注重成果转化，突出项目的示范性和引领性，不断完善“理论+实践”教育机制。三是加强创新创业师资队伍建设。有计划的通过内训、外培和外聘等方式加强创新创业教育师资队伍建设，邀请校外专家来学校开展创新创业教育及竞赛培训，努力打造一支高素质、能力强、专业化的双创师资队伍。四是积极发挥大学生创新创业教育和校赛项目的引领推动作用。促进创新创业教育融入专业教育和思政教育全过程，以打造高品质双创项目为抓手，创新服务模式，培育创新文化，不断深化创新创业教育改革。

1.5.2 以赛促教，强化双创实践

学校紧扣专业特色开展创新创业工作，不断加强专业社团建设，按照“一专业一社团”的工作要求，夯实创新创业的平台基础。将技能大赛作为推动教育教学改革和人才培养的抓手，坚持职业教育目标定位，立足学校实际和专业特色，不断推进以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建，激发学生参与创新创业的热情，在全校范围内营造你追我赶的双创参赛氛围。相比去年，参赛学生数突破新高，参赛获奖人数实现零突破。

案例 22：强化双创教育实践 培育大国工匠精神

学校坚持以赛促教，紧扣专业特色开展创新创业竞赛。本年度，学校积极参加“挑战杯”竞赛、“互联网+”创新创业大赛、“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛、烟台市第七届大学生创新创业定向挑战赛等双创竞赛、黄炎培职业教育大赛等。其中，在 2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛中，学校参赛队伍先后获得省赛一、二、三等奖和国赛一等奖；在第十八届“挑战杯”山东省大学生学术科技作品竞赛中获得三等奖两项。



图 1-33：学校学生获得“学创杯”国赛一等奖



图 1-34：学校学生获得“挑战杯”三等奖

1.5.3 做精做细，完善激励机制

学校对创新创业课程和双创竞赛项目进行全过程全方位的考核、评价。不断深化校赛审查机制，各项目小组需定期向

创新创业办公室汇报项目运行情况。完善激励机制，对获奖项目组成员进行评奖评优等资源倾斜。

1.6 技能大赛

1.6.1 创新制度，提升学生竞赛积极性

为鼓励学生积极参加各级各类技术技能与创新创业竞赛，教学与科研处修订印发《烟台黄金职业学院教学科研奖励办法》（烟金院发〔2022〕40号）和《烟台黄金职业学院学生竞赛管理办法》（烟金院发〔2023〕44号），完善学生竞赛选拔、运行、保障和激励机制，调动学生参加竞赛的积极性，形成以赛促教，以赛促学的良好氛围，学生的创新意识和实践能力显著提升。在2023年第十六届山东省职业院校技能大赛中，学校学生获二等奖、三等奖5项，其中在视觉艺术设计、市场营销2个赛项获得二等奖；地理空间信息采集与处理、环境艺术设计、会计实务3个赛项获得三等奖。

表 1-3：2023 年山东省职业院校技能大赛获奖情况

序号	赛项名称	指导教师	参赛学生	获奖等级
1	视觉艺术设计	杨晓	郭凯	二等奖
2	市场营销	段松霞 孙士红	石中奇 王孝峰 郭祥凡 李义涛	二等奖
3	会计实务	林鑫	陈凯玥 张高辉 付新晴 张圆	三等奖
4	地理空间信息采集与处理	曹英莉 邱晓璐	纪子恒 高天泽 高伟志 郑淮垚	三等奖
5	环境艺术设计	龙美洁 耿伟伟	孟令启 左芸瑜	三等奖

1.6.2 注重培育，优化技能竞赛条件

2023年，学校通过加强实验室建设、成立竞赛工作室，

进一步优化了仪器设备配备、夯实了竞赛基层基础，提升了教师教学能力。一方面，学校投入 355 万建设财务数字化训赛实训室、数字摄影实训室和虚拟现实实训室等 20 个实验室。另一方面，学校印发《烟台黄金职业学院技能竞赛工作室建设方案》（烟金院发〔2023〕42 号）和《关于公布 2023 年技能竞赛工作室立项结果的通知》（烟金教发〔2023〕9 号），成立技能竞赛工作室 30 个，通过各竞赛工作室教师常态化指导和调动学生主观能动性，提升训练水平和效果。2023 年，在获得山东省职业院校技能大赛 5 项奖项基础上，学生在山东省大学生课外学术科技作品竞赛中获 2 项三等奖，在山东省大学生科技创新大赛中成果入围决赛（至少二等奖），同时在全国、省级各类行业协会中获得奖项 152 项。

案例 23：以技能竞赛为抓手，推进高质量发展

学校坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促练、以赛促改、以赛促建”，进一步明确教学改革和创新的目标。通过职业技能竞赛，认真领会行业企业发展方向，将技能大赛赛项的内容、理念、考核标准融入日常教学内容，以技能大赛为核心进行教学设计，根据技能大赛的任务对教学内容进行重构和融合，以技能大赛的评价标准作为学生课程作业的质量评价标准。2023年，学校学生获山东省职业院校技能大赛二等奖2项、三等奖3项，获山东省大学生课外学术科技作品三等奖2项，在山东省大学生科技创新大赛中成果入围决赛，在全国、省级各类行业协会中获得奖项152项，培养了一批大工匠、大能手，进一步发挥了职业技能竞赛以赛促培、以赛促评、以赛促建、以赛选才的示范引领作用，也将进一步激发广大职教学子学习技能、掌握技能、提升技能的积极性，为推动学校高质量提供坚实的人才支撑。



图 1-35：学生在山东省职业院校技能大赛高职组“视觉艺术设计”赛项中荣获二等奖

2 服务贡献质量

2.1 服务行业企业

2.1.1 行业企业技术培训

学校以服务黄金行业和区域社会经济发展为使命，以促进就业创业为目标，通过多渠道开展职业技能培训工作，助力培养区域经济转型发展急需的、适用的技能型人才。学校通过制定多方面、多层次的技能培训方案，覆盖更广泛的服务区域，以满足不同群体的需求。这些技能培训涵盖了黄金行业及其他重要领域，为行内职工及在校生提供了更广泛、更深入的学习机会，进一步丰富了技能培训的内容和形式。截至2023年8月31日，共组织开展了各项、各类培训共计7655人，培训收入380余万元。

一是理顺和优化培训体制机制。建立培训工作闭环体系，选派最优秀的教师担任培训教师，注重对培训过程进行后期评价，有针对性地对培训教师和培训内容进行调整、打磨和提升，依托烟台市和招远市两级“工匠孵化基地”、“大师工作室”等优质培训平台主动对接企业需求，推进“项目化”培训，为区域内、行业内从业人员量身打造长期、系统、全覆盖的技能培训和素质提升计划。2023年先后面向行业内组织了招金矿业矿山防治水专项培训、职业卫生管理人员培训、招金精炼金牌经销商培训等专项培训。承办了山东招金集团有限公司“最美工匠”的钳工、焊工、电工技能竞赛，招金矿业股份有限公司的新入职大学生培训。二是构筑终身学习体系，打造学习型组织。学校紧密围绕服务地方经济发展的使命，充分利用自身

学科优势和教学资源，积极推动全民终身学习体系和学习型社会的建设。2023年成功取得了开展成人教育的资格，同时实现了首次招生。三是用心用情助力国防建设，做好退役军人服务工作。学校认真贯彻落实习近平总书记关于全面加强退役军人服务保障体系建设的重要指示精神，营造学校崇军优军浓厚氛围。学校依托“招远市退役军人创新创业孵化基地”，开展党建学习、政策咨询、就业创业指导等培训，为退役军人搭建互学互助、共同成长的平台。

2.1.2 行业企业技术服务

为推动学校技术服务能力提升和教师个人教科研能力提升，学校出台《烟台黄金职业学院科研项目管理办法（试行）》（烟金院发〔2019〕46号）和《烟台黄金职业学院科技成果转化管理办法（试行）》（烟金院发〔2019〕47号），充分调动了教师从事科学研究和技术服务的积极性和创造性。2023年学校与招金矿业股份有限公司夏甸金矿、青岛军强投资有限公司和烟台创嘉广告文化传媒有限公司等9家单位签订横向课题9项，技术服务经费44.77万元。

2.2 服务地方社区

2.2.1 巩固拓展脱贫攻坚成果

全年学校帮扶志愿队秉承“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，对帮扶户开展了“送温暖、宣讲安全知识、疾病防控”等志愿帮扶活动5次。做到“帮扶不断档，慰问不减力”，巩固脱贫攻坚成果。



图 2-1：帮扶志愿队深入帮扶户送温暖

2.2.2 后勤服务社会化经营，扩大就业，带动周边地方社区经济发展

随着学校的迅速发展，后勤在餐饮、物业服务都实行了社会化经营模式，分别引进了山东天嘉酒店物业管理有限公司、郓城博大宏业营养配餐管理公司等具有高校运营经验的公司运营餐饮、物业。两家公司员工共 340 人，90%的从业人员来自招远区域，拉动当地 300 余人就业，月平均薪酬 3000 元/月。同时，学校设立校医务室，现本地就业人员 8 人，平均工资 3300 元/月。该医务室是招远市核酸检测点和疫苗接种点，为学校周边地区村民提供医疗、核酸检测、疫苗接种等服务。提高了周边村镇收入，推动了剩余劳动力转移，带动周边经济圈发展，为地方经济做出了重要贡献。



图 2-2: 山东天嘉酒店物业管理有限公司服务人员开展会

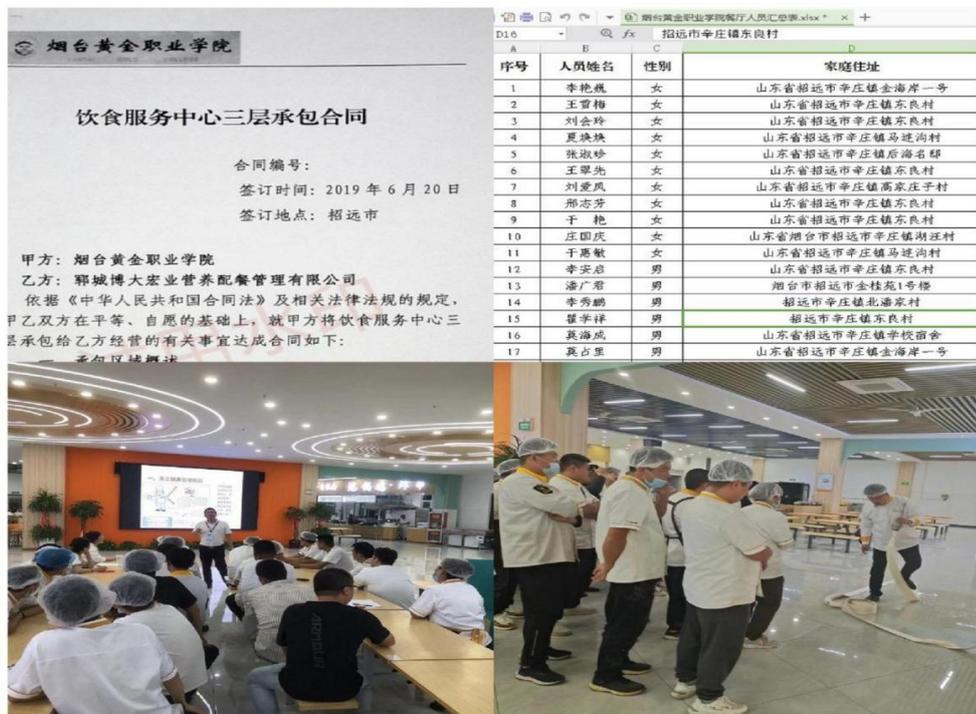


图 2-3: 郓城博大宏业营养配餐管理公司员工培训

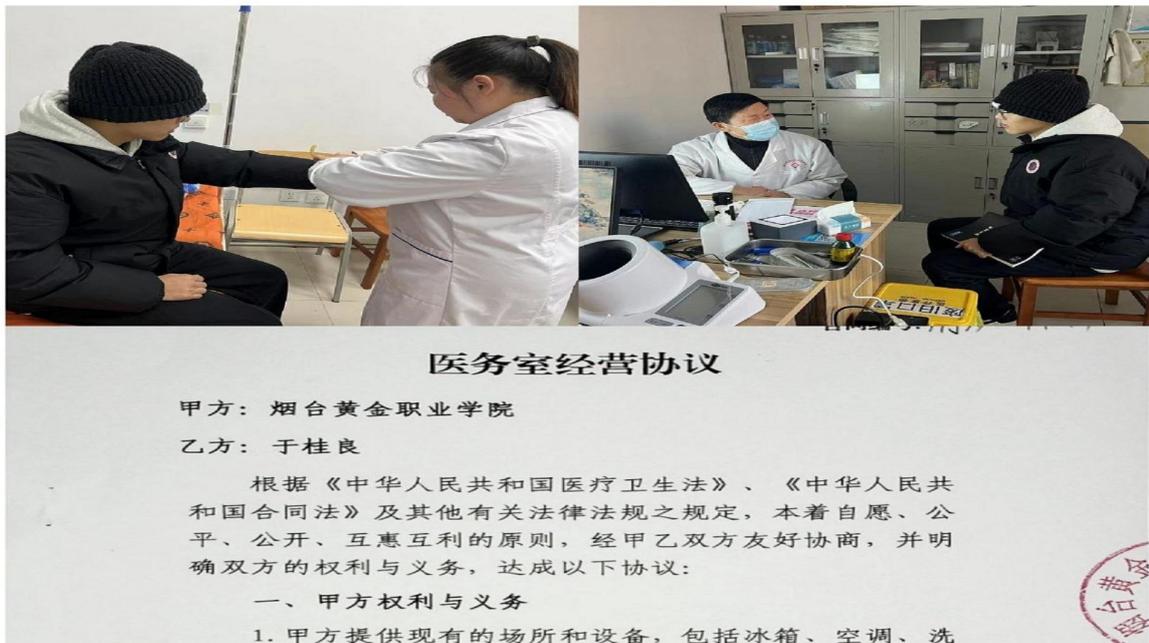


图 2-4：校医务室医生为学生检查身体

3 文化传承

3.1 弘扬红色文化，厚植爱国情怀

建立学校和红色教育基地共建机制，建立学校思想政治教育社会参与机制，实现学校与社会的双向良性互动。开展红色景点共建，与当地 16 个红色教育基地达成长期合作，定期组织学校师生去红色景点参观，对地方红色文物和历史背景进行深度挖掘，学习红色文化内涵，弘扬红色文化。学校曾 11 次带队教师职工与学生参观红色教育基地，通过参观对玲珑金矿革命精神、胶东红色革命文化、胶东地区党革命历史有了更深刻的理解，对胶东革命先烈们为争取民族大义和人民解放所做出的伟大牺牲和付出的巨大努力有了更深切的体会。通过各种活动，学校师生深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定理想信念、传承胶东革命精神，“对标使命定位、明确努力方向”，学校教师表示要坚持立德树人根本任务，以

更加饱满的热情投入到工作中，为职业教育培育更好更多职业匠才贡献力量。



图 3-1：参观山东黄金玲珑红色教育基地

3.2 传承中华文明，坚定文化自信

一是挖掘传统节日文化内涵，设计多元文化实践活动。提升学校文化育人工作体系中的传统节日文化育人效果，在学校教育教学和人才培养工作中有意识地对传统节日文化的内涵进行系统的挖掘，结合传统节日文化的要求促进多元化节日文化活动的设计和规划，在文化实践活动中对学生实施积极的教育和指导，深化学校学生的思想认识，提高学生的综合素质水平。学校在端午节、中秋节等重要传统节日开展师生活动 20 次。依托“重阳节”节日文化，学校在开展实践教育的过程中，就有意识地对重阳节的节日文化内涵进行系统的挖掘，解析其中蕴含的敬老爱老思想。并根据学生的特点，积极组织学生参与敬老院健康帮扶志愿活动，在社会志愿活动中，学生能深切

体会到节日文化中的敬老爱老思想，也能对职业道德素养形成深刻的认识，极大促进了传统文化教育效能的提升。二是探寻节日文化融入点，开发多元融合育人路径。将传统节日文化作为载体促进传统文化教育的多元化融合和渗透，学校在对教学活动进行设计和规划的过程中，认真分析传统节日文化与学生培养工作的切入点，从多角度开展实践育人活动，在传统节日文化实践中启发学生多角度思考和探究，为学生综合素质的培养提供良好的支持，加快学校人才培养工作的综合发展进程。依托“端午节”节日文化，学校在开展传统文化教育的过程中，探寻了端午节节日文化与教育之间的契合点，从端午节中屈原投江的故事入手，引导学生对屈原坚贞不屈的精神品质进行挖掘，并以此为基础对节日文化育人路径进行开发，引导学生通过情景剧表演活动、通过包粽子比赛等的设计和组织实施，深刻体会屈原的精神品质，感悟端午节的节日文化，从而深化学生的思想认识。

4 国际合作

学校坚持走出去、引进来开放办学理念，紧密围绕国家“一带一路”战略，积极对接和引进国外优质的教学资源，鼓励教师和学生外出访学交流，进一步提升学校的国际视野。

4.1 合作共建海外学院

为拓宽国际合作领域，提升职教对外开放水平，赋能中国企业海外高质量发展，学校与国家有色金属工业人才中心、中国黄金集团共同建设中国-刚果（布）职业技术学院，通过合作共建海外职业学院，围绕企业急需的矿山开采类、矿山地质

类、测量类、选矿类等技能需求开发培训教材，加大优质职业教育资源输出开展技能培训，为企业和当地培养专业技术技能型人才。

4.2 合作共建办学项目

学校高度重视职业教育国际交流合作，开展多种形式的国际交流合作新模式，先后与韩国庆南大学、韩国湖西大学等多所国外高等学府和行业机构签署合作框架或战略协议，培养具有国际视野的专业人才。2023 年有 17 名学生到韩国访学交流。



图 4-1：学校与韩国湖西大学举行签约仪式

4.3 输出交流教育标准

坚持走出去办学理念，把学校优质的教学资源输出到合作国家和项目，进一步扩大国家在职业教育的影响力。充分发挥学校及招金集团在国际黄金采选上的技术优势，把《地质学基础》等 4 门课程的教学标准输出到中国-刚果（布）职业技术学院，提升学校的国际影响力。

5 产教融合

5.1 人才培养模式改革

5.1.1 深化产教融合，建立课程双主体

学校全面落实“产教融合、校企合作，工学结合、知行合一”要求，坚持产教深度融合，校企共赢合作；理论实训一体，实习就业联动，与企业联姻，积极探索“产学研融合，校企岗直通”的人才培养模式改革，与河北华讯科技有限公司合作共建华为 5G 网络技术专业；与统信国基(北京)科技有限公司合作成立信创产业学院；与山东招金集团有限公司、山东招金矿业股份有限公司、梦金园黄金珠宝集团股份有限公司等 200 多家省内外知名企业签订了校企共建实习和就业基地协议。同时，学校依托校企合作，深入开展专任教师下厂实践、兼职教师聘用、课程与行业标准对接、企业专家参与课程开发等工作，制定教学目标与企业需求和用人标准相匹配的课程体系，打造懂专业、技能高的专任教师，优化人才培养方式，提升人才培养质量。

5.1.2 完善双师结构，打造校企育人团队

采取“引、聘、培”相结合的模式，加快兼职教师队伍建设的步伐，不断提高“双师型”教师队伍比例，打造校企育人团队。2022-2023 学年，来自招金有色金属矿业有限公司、山东招金膜天股份有限公司和山东招金金银精炼有限公司等 29 家企业的共计 105 名校外专家或行业导师为学生授课，授课学生涵盖了 2020 级、2021 级、2022 级共计 7 个院系 21 个专业的学生，授课内容包含了 95 门课程，参与授课教学工作量 751 学

时。

案例 24：深化校企“双主体”育人，打造信创产业学院

学校坚持“开门开放、多元多样”的办学模式，充分发挥资源优势，扎实推进协同创新，以共建产业学院为切入点，与行业领先企业统信国基（北京）科技有限公司共同成立信创产业学院，在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承等方面深度合作，深化产教融合，打造校企命运共同体。2023 年，信创产业学院依托校企合作平台，与廊坊好伙伴网络科技有限公司共同在信创产业学院成立“电子商务产教融合实训基地”，针对 618、双 11 等时间节点，面向电商运营、直播、客户服务等岗位，为学生提供真实商业项目，共同培养新商科高技能人才。2023 年双 11 期间，“电子商务产教融合实训基地”实现营收超过 20 万元。

5.2 技能大师引领师资培养

充分发挥技能大师在技能传承和人才培养上的引领作用，以 2023 年获批立项的“王建政技能大师工作室”为平台，稳步推进一流核心课程建设、职业教育教学创新团队建设、学生职业技能提升、行业技术难题攻关、青年教师教学能力提升、教材建设等工作。

表 5-1：技能大师工作室工作进展

序号	项目	主要工作进展情况
1	省一流核心课程建设	2023 年 10 月，《浮游选矿技术》获批省职业教育一流核心课程（线下）培育立项

序号	项目	主要工作进展情况
2	师资队伍建设	2023年10月，团队被学校推荐申报省级职业教育教学创新团队
3	学生专业技能提升	2023年10月，学生在2023年全国行业职业技能竞赛—“招金杯”第十二届全国黄金行业职业技能竞赛中包揽前三名。 2023年10月，校内举办首届化学实验技术大赛。
4	教师专业技能提升	2023年11月，在2023年全国行业职业技能竞赛—“招金杯”第十二届全国黄金行业职业技能竞赛矿石处理工赛项中，团队成员刘俊波荣获比赛第一名，并获“全国技术能手”称号，团队教师吴凯、团队成员陈萍、张照浩、荣获“全国黄金行业技术能手”称号，团队教师米文杰、成员陈建龙荣获“个人入围奖”，团队荣获“团体优秀奖”。
5	行业技术难题攻关	2023年9月，与山东金冶工程技术有限公司签订了《某含金磁铁矿选矿试验技术应用研究》横向课题。
6	青年教师教学能力提升	2023年12月，团队成员米文杰被学校推荐参加山东省第十一届高校青年教师教学比赛，目前已完成《浮游选矿技术》课程教学设计、教学视频等资料上传工作。
7	教材建设	2023年11月，团队出版两本校企合作活页式教材： (1)《浮游选矿技术专题实验指导书》，出版社：黄河水利出版社；主编：米文杰（ISBN：978-7-5509-3799-4）； (2)《物理选矿技术实训指导书》，出版社：黄河水利出版社；主编：吴凯（ISBN：978-7-5509-3802-1）
8	教学研究和科研能力提升	工作室成立以来，团队成员发表论文2篇，申报教改课题1项

5.3 行业产教融合共同体

积极牵头或参与行业产教融合共同体建设，在教学标准体系建设、行业人才需求预测、行业集团化办学、行业技能大赛等方面与行业龙头企业 and 高水平院校积极对接，以期促使教育链和产业链互补互融、共生共长，全面提升学校高素质技术技

能人才培养质量，增强创新转型发展的内生动力。

表 5-2：牵头或参与行业产教融合共同体建设情况

序号	级别	产业领域	牵头单位
1	国家级	全国智能协作机器人行业产教融合共同体	遨博（北京）智能科技股份有限公司/北京航空航天大学/烟台职业学院
2	国家级	全国绿色低碳建筑行业产教融合共同体	中材绿建(北京)、建筑节能技术有限公司、北京工业大学、淄博职业学院
3	国家级	全国绿色施工行业产教融合共同体	日照职业技术学院、西安交通大学品茗科技股份有限公司
4	国家级	全国工业互联网安全行业产教融合共同体	长扬科技（北京）股份有限公司、南开大学山东信息职业技术学院
5	国家级	全国工业互联网标识行业产教融合共同体	浪潮工业互联网股份有限公司、山东大学、德州职业技术学院
6	国家级	全国未来网络和智能算力产教融合共同体	江苏省通信服务有限公司、东南大学南京信息职业技术学院
7	国家级	全国语言服务行业产教融合共同体	北京外研在线数字科技有限公司、西安外国语大学、山东外国语职业技术大学
8	国家级	全国婴幼儿保育与早期教育共同体	潍坊市高密中等专业学校、东北师范大学、北京水米田幼之源教育科技有限公司
9	国家级	全国孕婴童产教融合共同体	潍坊护理职业学院
10	国家级	全国珠宝玉石首饰行业产教融合共同体	国家珠宝玉石首饰检验集团有限公司、中国珠宝玉石首饰行业协会、中国地质大学（北京）、云南国土资源职业学院、广州番禺职业技术学院
11	省级	新一代信息技术产教融合共同体	山东科技大学、济南职业学院、浪潮集团有限公司
12	省级	文化创意产教融合共同体	山东工艺美术学院、济宁职业技术学院、山东演艺集团有限责任公司
13	市级	高端制造产教融合共同体	烟台汽车工程职业学院、烟台大学、烟台环球机床装备有限公司
14	市级	绿色建造产教融合共同体	烟台职业学院、烟台大学烟建集团有限公司
15	市级	工业互联网生态产教融合共同体	烟台职业学院、烟台大学腾讯云（烟台）双创基地
16	市级	黄金精深加工产教融合共同体	烟台黄金职业学院、齐鲁工业大学山东招金金银精炼有限公司
17	市级	数字创意产教融合共同体	烟台工程职业技术学院、山东建筑大学烟台胶东在线网络传媒有限公司

6 教学改革

6.1 专业建设

6.1.1 逐步建立完善的学科专业体系

自2016年至2023年，经过7年的专业建设和发展，学校专业由6个增加到40个专业，在校生总数由403人增加到11863人，专业涵盖资源环境与安全大类、装备制造大类、土木建筑大类、电子信息大类、财经商贸大类和文化艺术大类、教育与体育大类、医药卫生大类和新闻传播大类共计10个大类，学科体系逐步完善，已基本形成矿业工程类专业为优势、机电工程类、环境工程类和珠宝类专业为特色，文管、财经、土建、医药和教育体育类专业协调发展的专业结构。

表 6-1：学校专业设置和在校生情况

序号	系部	专业名称	设置	招生	学生人数			
			年份	年份	2021级	2022级	2023级	在校生
1	地质与测量工程系	测绘工程技术	2016	2016	57	81	96	234
2		工程地质勘查	2021	2021	11	42	90	143
3		矿产地质勘查	2017	2017	35	32	74	141
4		矿山地质	2016	2016	3	21	0	24
5		无人机测绘技术	2022	2023	0	0	85	85
6	资源与土木系	建筑工程技术	2020	2020	121	140	100	361
7		工程造价	2021	2021	103	180	93	376
8		矿山智能开采技术	2016	2016	17	52	77	146
9		通风技术与安全管理	2017	2017	6	35	106	147
10	环境与材料工程系	环境工程技术	2018	2018	40	94	69	203
11		矿物加工技术	2016	2016	14	56	73	143
12		新型建筑材料技术	2022	2023	0	0	107	107
13	机电工程系	电气自动化技术	2017	2017	67	190	163	420
14		机电一体化技术	2020	2020	146	314	243	703
15		机械设计与制造	2018	2018	26	164	222	412
16		工业机器人技术	2021	2022	0	104	72	176
17	珠宝系	宝玉石鉴定与加工	2017	2017	19	43	67	129
18		首饰设计与工艺	2016	2016	56	125	179	360
19		艺术设计	2019	2019	69	129	126	324
20		数字媒体艺术设计	2021	2022	0	274	220	494

21	黄金经济与管理系	大数据与财务管理	2018	2018	165	198	119	482
22		电子商务	2019	2019	235	327	336	898
23		金融服务与管理	2018	2018	106	66	68	240
24		市场营销	2017	2017	122	120	131	373
25		跨境电子商务	2021	2022	0	30	124	154
26	信息工程系	计算机网络技术	2019	2019	169	230	335	734
27		软件技术	2020	2020	101	257	294	652
28		虚拟现实技术应用	2021	2021	26	144	103	273
29		云计算技术应用	2018	2018	98	153	161	412
30		计算机应用技术	2021	2022	48	322	203	573
31		大数据技术	2022	2023	0	0	109	109
32	文化教育系	商务英语	2021	2021	24	36	39	99
33		婴幼儿托育服务与管理	2021	2021	152	300	188	640
34		运动健康指导	2021	2021	202	450	303	955
35		表演艺术	2022	2023	0	0	141	141
合计					2238	4709	4916	11863

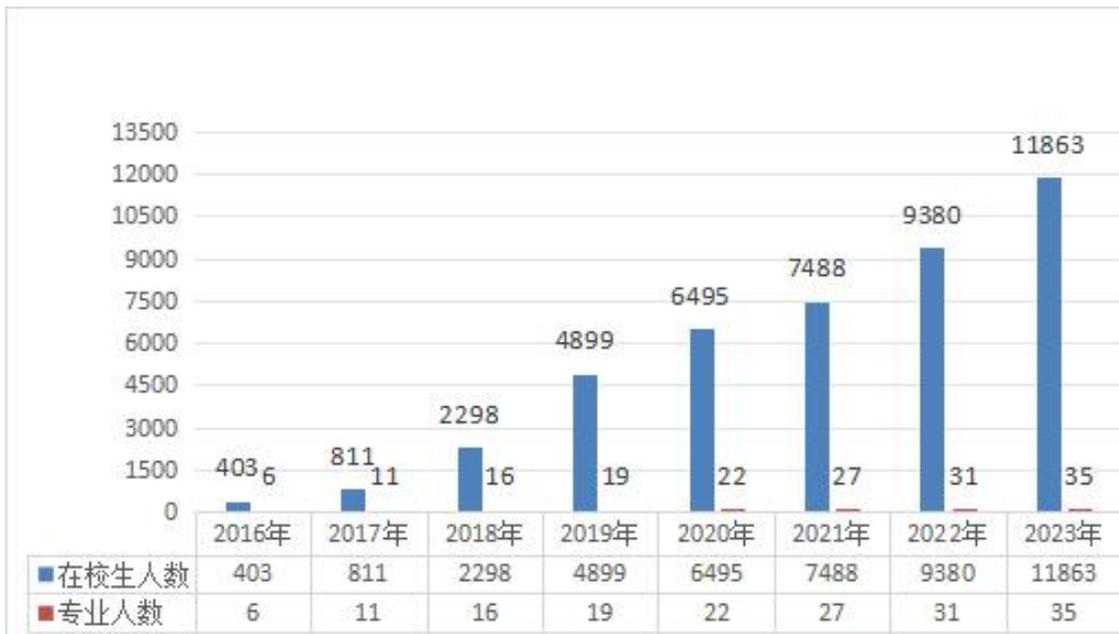


图 6-1：学校学科专业建设和发展情况

表 6-2： 学校学科专业设置情况

序号	专业大类	开设专业
1	资源环境与安全大类 (10 个)	矿山地质、矿产地质勘查、矿山智能开采技术、通风安全与管理、环境工程技术、测绘工程技术、宝玉石鉴定与加工、矿物加工技术、工程地质勘查、无人机测绘技术
2	文化艺术大类 (4 个)	首饰设计与工艺、艺术设计、数字媒体艺术设计、表演艺术
3	装备制造大类 (4 个)	电气自动化技术、机械设计与制造、机电一体化技术、工业机器人技术
4	财经商贸大类 (5 个)	市场营销、金融服务与管理、大数据与财务管理、电子商务、跨境电子商务
5	电子信息大类 (6 个)	云计算技术应用、计算机网络技术、软件技术、虚拟现实技术应用、计算机应用技术、大数据技术
6	土木建筑大类 (2 个)	建筑工程技术、工程造价
7	教育与体育大类 (2 个)	商务英语、运动健康指导
8	医药卫生大类 (1 个)	婴幼儿托育服务与管理
9	能源动力与材料大类 (1 个)	新型建筑材料技术

6.1.2 有效服务区域经济和产业发展

进一步加强专业设置和管理，优化专业结构和资源配置，培育专业品牌，促进学校专业设置与专业调整的规范化管理，提高人才培养与经济社会发展的契合度，出台《烟台黄金职业学院专业设置与调整管理办法》（烟金院发〔2023〕55号），明确了以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以服务黄河重大国家战略和深化新旧动能转换、建设绿色低碳高质量发展先行区为主线，深入分析行业发展、产业规划与社会需求，

坚持产教融合、校企合作、科教融汇，对标对表山东省“十强”优势产业集群与区域重点产业，持续优化专业结构和布局，着力促进专业结构布局与现代产业结构布局高效匹配的专业优化调整原则和评价指标。2023年学校设置招生专业34个，与区域重点产业对接数34个，专业设置与重点产业匹配度达到100%

6.1.3 打造黄金行业两大特色专业群

学校坚持以建设一所以矿业工程、机电工程、环境工程和珠宝学科为主，文管、财经学科协调发展，以培养专科学生为主，建成具有黄金经济人才培养、黄金相关专业技术研发、黄金经济学术研究、黄金经济信息处理功能、特色优势明显的应用技术型大学为目标，以黄金产业链为依托，以矿业类优势专业为中心，不断夯实专业基础，特色专业为重点，科学合理构建专业群。目前学校紧紧围绕黄金产业链，打造资源开发利用和智能制造与控制技术两个省级高水平专业群，有效服务于矿山资源勘探、选矿和智能开采（表6-3）。

表6-3：高水平专业群建设情况

专业群名称	涵盖专业	立项单位	建设情况
资源开发利用专业群	矿产地质勘查	山东省教育厅	鲁教职处函（2022）5号
	矿山智能开采技术		
	矿物加工技术		
智能制造与控制技术专业群	机电一体化技术	山东省教育厅	鲁教职函（2023）26号
	机械设计与制造		
	电气自动化技术		

案例 25：打造两大黄金特色专业群，服务山东黄金行业发展

学校坚持行业办学、特色办学，以服务于胶东地区乃至山东地区黄金产业升级和发展为目标，开设地质、测量、采矿、选矿、机电等专业，专业链覆盖黄金产业链，已成为山东省内唯一一所黄金产业链专业齐全的高等职业院校。学校地处的胶东半岛，金矿床（点）密布，是世界第三、中国第一的黄金矿区和黄金生产基地，为有效服务于区域黄金行业发展，学校通过在师资队伍、实验室建设等方面政策和资金倾斜，打造完成资源开发利用和智能制造与控制技术两个省级高水平专业群，聚焦矿山资源勘探和智能化开采，近 3 年为山东招金矿业股份有限公司、山东恒邦冶炼股份有限公司、金都矿业股份有限公司等 20 余家大中型黄金企业推荐 300 余名优秀毕业生，为山东招金矿业股份有限公司夏甸金矿等 8 家企业提供技术服务，为山东黄金行业发展注入新的活力。

6.2 课程建设

6.2.1 立足学生技能提升，推动校企合作课程开发

学校立足学生技能提升，大力推动校企合作开发课程建设工作，与用人单位、校企合作单位深入探讨，依托企业岗位需求、行业和企业技能标准，与招金矿业股份有限公司、山东梦金园珠宝首饰有限公司和托里县招金北疆矿业有限公司等 226 家合作开发课程 804 门，294 名企业教师参与了共计 35750 学时的校企合作开发课程建设工作，课程涵盖了专业基础课、专业核心课、集中实践课程，合作方式包含了参与课程体系设计、

参与课程结构优化、参与教学内容选取、推动课程内容与行业标准对接、推动课程内容与生产流程对接、推动课程内容与项目开发对接等。

6.2.2 注重在线开放课程建设，加强推广应用

坚持开放性、共享性，为凸显学校专业特色，学校立项建设完成《浮游选矿技术》、《矿井通风与防尘》和《珠宝手绘表现手法课程》三门在线开放课程，课程已上线“超星学银在线”平台，各课程选课人数分别达到 2070 人、2482 人和 2772 人，且均已运行 3 个学期，展现学校专业特色、教师风采；依托“超星一平三端”平台，将学校 2023 年开设的 1374 门次课程建设为在线开放课程，线上网络课程覆盖率达到 100%；引用 22 门国家级精品在线开放课程，获得学分总人次达 13 万人次，为学校在线开放课程建设、专业教育教学信息化建设奠定了基础。

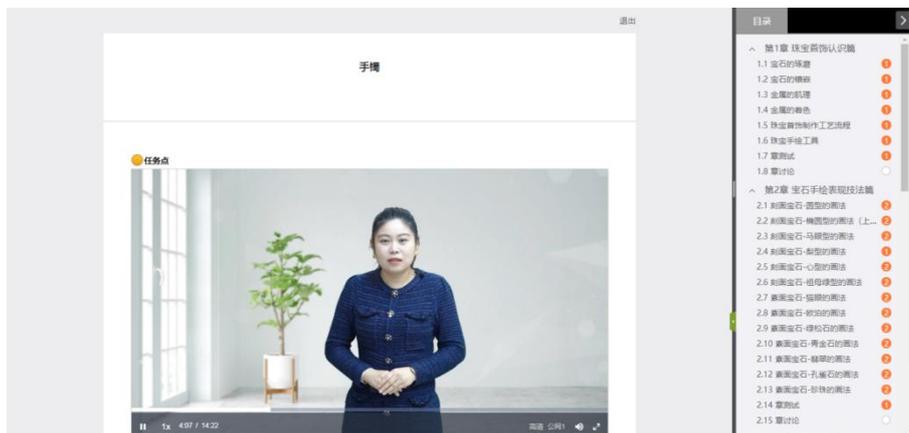


图 6-2：学校《珠宝手绘表现手法》在线开放课程

案例 26：坚持黄金行业特色，课程建设上台阶

10 月份，山东省教育厅发布《关于现代职业教育体系建设改革部分重点任务建设项目遴选情况的公示》，珠宝与艺术系张凡老师《珠宝手绘表现技法》和环境与材料工程系米文杰老师《浮游选矿技术》2 门课程获批山东省一流核心课程（线下）立项培育建设项目。长期以来，学校积极响应教育部、教育厅核心课程建设计划，坚持黄金行业专业特色，坚持内涵建设与高质量同发展，以专业建设和课程建设为抓手，不断改革和创新教育教学方式。下一阶段，学校将充分发挥一流课程的示范引领作用，不断加大一流课程建设的力度，着力打造具有高阶性、创造性和挑战性的好课，切实提高教育教学质量。

表 6-4：2023 年山东省职业教育一流核心课程（线下）培育项目

序号	课程名称	负责人	面向专业	课程类别
1	珠宝手绘表现技法	张凡	首饰设计与工艺	线下
2	浮游选矿技术	米文杰	矿物加工技术	线下

6.3 教材建设

6.3.1 加强教材选用管理

规范学校教材建设及选用管理工作，印发《烟台黄金职业学院教材管理办法》（烟金院发〔2022〕55 号），成立党委领导下的教材管理委员会，由分管教学副校长任委员会组长，成员为党务与宣传综合办公室、各教学系部负责人、教学与科研处负责人。教材选用征订过程中，严格遵守选优、适用、先进、统一的原则，严格遵循思政教育课程必须使用国家统编的思想政理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教

材、专业核心课程和公共基础课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用、选用的教材必须是通过审核的版本等要求，严格执行教研室申报、教学系部审核和学校教材管理委员会审定的教材选用程序，在学校官网公示后并报主管教育行政部门备案后组织征订。

6.3.2 规范教材和专著编写

规范教材和专著出版与管理，对教师出版教材和专著实行备案制，凡是学校教师编写出版教材或专著必须进行编写申报和出版备案。积极组织教师编写教材和专著，积极联系出版社，为教师提供帮助与指引。2023年，学校教师共出版教材和专著18部，其中专著9部，校企合作活页式教材5部，校企合作教材1部，普通教材3部；出版的教材和专著中，学校教师担任第一主编或第一著作人的有10部。

表 6-5：2023 年教师出版教材和专著情况一览表

序号	教师	教材著作名称	类型	出版社	ISBN 号	参编情况及位次	出版时间
1	姜春磊 陈虹洁	Python 程序设计	校企合作教材	中国水利水电出版社	978-7-5226-1593-6	第一主编	2023.08
2	李旭坚 王明斌	矿井智能通风与安全实训学习指导	校企合作活页式教材	黄河水利出版社	978-7-5509-3800-7	第一主编	2023.11
3	米文杰	浮游选矿技术实验指导书	校企合作活页式教材	黄河水利出版社	978-7-5509-3799-4	第一主编	2023.11
4	吴凯	物理选矿技术实训指导书	校企合作活页式教材	黄河水利出版社	978-7-5509-3802-1	第一主编	2023.11
5	徐永芬 杨单单 闫力文	测量学技术实训指导书	校企合作活页式教材	黄河水利出版社	978-7-5509-3801-4	第一主编	2023.10
6	庄天明	探矿工程地质编	校企合作	黄河水利	978-7-550	第一主	2023.10

序号	教师	教材著作名称	类型	出版社	ISBN号	参编情况及位次	出版时间
	陈后华 王卫国	录跟岗实习指导书	活页式教材	出版社	9-3798-7	编	
7	王蕾	“互联网+”时代的电子商务研究	专著	吉林出版集团	978-7-5731-4041-8	1/3	2023.07
8	杨静文	英语翻译与英语教学研究	专著	中国出版集团	978-7-5231-0635-8	1/3	2023.11
9	孔繁婷	当代高校英语教学基础与应用研究	专著	汕头大学出版社	978-7-5658-5126-1	独著	2023.08
10	张宝生	新时代高职院校思想政治理论课教学实效性研究	专著	线装书局	978-7-5120-5458-5	独著	2023.07
11	孙秀茹	机电设备故障检测与维修	教材	天津科学技术出版社	978-7-5742-0936-7	主编 3/3	2023.04
12	刘慧敏	《AfterEffects 2022 影视后期特效制作案例教程（全视频微课版）》	教材	清华大学出版社	978-7-302-64514-6	主编 2/2	2023.11
13	刘春丽	建筑材料	教材	电子科技大学出版社	978-7-5647-9581-8	副主编 6/9	2023.09
14	孙秀茹	机械创新设计规律、方法与实例	专著	西北工业大学出版社	978-7-5612-8652-4	主编 3/3	2023.02
15	刘奎杰	全媒体时代下大学生思政教育创新探索	专著	中国华侨出版社	978-7-5113-8590-1	副主编 4/4	2023.01
16	孙晓红	英语教学模式研究与探讨	专著	哈尔滨出版社	978-7-5484-7137-0	副主编 4/4	2023.03
17	李晶晶	跨文化交际与英语教学研究	专著	北方文艺出版社	978-7-5317-5947-8	副主编 2/2	2023.06
18	刘金飞	现代排球运动理论与实践发展研究	专著	吉林出版集团	978-7-5731-3763-0	副主编 2/2	2023.06

案例 27：校企合作开发教材，助力技能型人才培养

依据行业标准和企业专业岗位技能要求,通过调研、论证,与企业技术骨干共同编写出版基于工作过程、能体现职业岗位标准的教材。2023 年,学校与与招金矿业股份有限公司、山东黄金矿业(莱州)股份有限公司、招金金合科技有限公司等 8 家企业共同编写完成并出版《地质工程编录跟岗实习指导书》、《地形测量实训指导书》和《矿井智能通风与安全实训学习指导》等 6 本校企合作教材(表 6-6)。

表 6-6: :2023 年出版校企合作教材一览表

序号	教材名称	ISBN 号	出版社	主编	合作企业
1	Python 程序设计	978-7-5226-1593-6	中国水利水电出版社	姜春磊 陈虹洁	统信国基(北京)科技有限公司
2	矿井智能通风与安全实训学习指导	978-7-5509-3800-7	黄河水利出版社	李旭坚 王明斌	招金矿业股份有限公司 山东黄金矿业(莱州)股份有限公司
3	浮游选矿技术实验指导书	978-7-5509-3799-4	黄河水利出版社	米文杰	招金金合科技有限公司 山东中矿集团有限公司
4	物理选矿技术实训指导书	978-7-5509-3802-1	黄河水利出版社	吴凯	招金矿业股份有限公司
5	测量学技术实训指导书	978-7-5509-3801-4	黄河水利出版社	徐永芬 杨单单 闫力文	招远市城建工程监理有限公司 山东招金地地质勘查有限公司
6	探矿工程地质编录跟岗实习指导书	978-7-5509-3798-7	黄河水利出版社	庄天明 陈后华 王卫国	招金矿业股份有限公司

6.4 教学方法改革

6.4.1 依托数字化教学平台,构建混合式教学环境

贯彻落实国家“互联网+”发展趋势,促进信息技术与教育教学深度融合,提高高等教育教学质量,服务学习型社会建

设，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以“超星一平三端”信息化教学管理平台带动课堂教学改革，充分发挥混合式教学优势，注重信息技术在课堂教学中的应用和实效，营造学生自主学习的环境，促进师生的全面发展。通过软硬件场景构建、完善制度、加强督导考核评价等举措构建了较为完善的混合式教学环境，明确了师生职责并保障了教学实施效果。2023年，学校开设的1374门课程实现网络教学全覆盖，网络课程覆盖率达到100%，其中，学校引用22门国家级精品在线开放课程，获得学分总人次达13万人次。发布的线上课程问卷调查结果显示，学生对学校建设课程和选用课程总体满意，满意率达98%以上。

6.4.2 建立线上专业教学资源库，拓展学习培训资源

充分利用互联网+资源库，建立“能学辅教”的线上专业数字化资源库，合理运用信息技术、数字资源和信息化教学环境，强化信息化教学设计和教学实施，实现基于资源库平台的线上线下混合式教学模式。目前，学校依托学银在线、智慧树、智慧职教等各大线上教学平台，建立涵盖34个专业、756门课程的线上教学资源库，有效拓展了学生的学习资源和学校专业培训资源。

案例 28：构建软硬件场景，完善混合式教学环境

一方面，学校以“超星一平三端”、在线开放课程建设和教师教学能力提升为目标，开展分层次、分阶段教学能力培训，全面提升教师信息技术水平和教学应用技能。完成智慧教室的建设和多媒体教室的设备升级，打造智慧教室“课堂用、经常用、普遍用”的教学常态。与北京世纪超星公司合作，开展混合式课程教学改革和教学培训，以信息化学校建设为目标，全面推进各核心专业和各类型课程的混合教学改革，通过近三年的整体系统建设，在混合教学水平、教师信息化教学能力和信息化教学服务体系建设等方面初具成效。

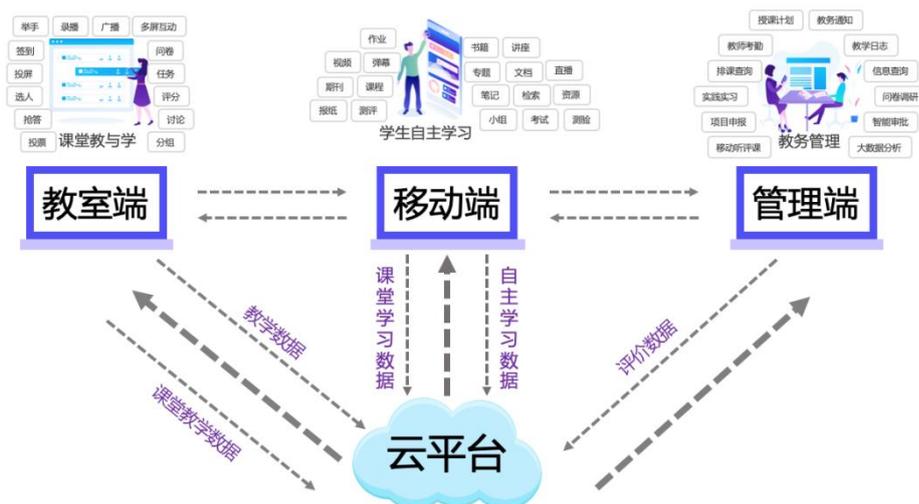


图 6-3：一平三端功能架构图

6.5 数字化教学资源建设

6.5.1 开展专业数字化改造，对接数字化产业升级

学校在组织调研各行业行业发展趋势和技术应用需求基础上，从人才培养方案修订、数字化课程标准建设、数字化课程建设、教师数字化素养提升和数字化教材建设等方面对 37 个专业进行了数字化改造，编制完成《专业数字化升级改造实施方案》，将现代信息技术作为推动人才培养模式改革的

重要抓手，通过数字化技术与人才培养全过程的融合，培养具备数字化技能的专业人才。

6.5.2 加强信息技术培训，提升教师数字素养

提高教师数字素养，是推动数字化教学改革，培育适应数字化时代人才的重要基础。2023年，为全面提升职业院校教师数字素养，强化教师数字化意识数字技术知识与技能，提高教师应用数字技术整合教育资源，造就一批高素质的数字化教学资源开发和利用队伍，学校9名教师参加“2023年山东省职业院校教师现代化信息技术应用能力素质提升”，24人参加山东省2023年职业院校教师素质提高计划-青年骨干教师教学能力提升示范培训，80余人参加第60届中国高等教育博览会“2023设计教育智库论坛”，200余人参加数字化素养提升教研活动，有效促进了“数字化”教师队伍建设，推动了专业教育教学信息化建设，促进了学校专业人才培养水平均衡发展，整体提高了专业教育水平。

7 发展保障

7.1 学校治理结构改革

学校全面加强党对各项工作的领导，发挥党委领导核心作用，围绕学校章程，推进学校治理结构改革。建立健全党委领导、院长负责、教授治学、社会参与的办学体制，进一步优化议事决策体系，修订完善党委会、校长办公会议事规则；充分发挥学术委员会作用，调整充实教学工作委员会，按时组织召开研讨交流会议；全面落实教代会制度，以标准建设

为引领，启动流程再造、“无纸化审批”等改革行动，推进党的建设、行政管理、教育教学、招生就业、学生管理等各方面工作，形成了科学规范的内部管理制度体系和依法治校、民主管理的运行机制，各项工作有章可循、有法可依、治理能力、管理绩效持续提升。

围绕学校年度发展规划，实施目标责任制管理，强化过程管理监督和结果考核，强化节点控制，保证各项任务目标落实落细。尤其在干部人事、物资采购、职称评聘、基础建设等关键领域，健全完善监督机制，拟推进关键岗位干部轮岗制度。

7.2 教师队伍建设

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等文件精神，落实立德树人根本任务，坚持以党建为引领，以强化教师思想政治素质和师德师风建设为首要任务，以提高教师专业素质能力为关键，着力培养育人有道、教学有法、技艺精湛、科研有果、专兼结合的高素质“双师型”教师队伍。2023年，学校立项省技能大师工作室1个，获批省技术能手1人，全国黄金行业技术能手1人，获得省职业院校教学能力大赛二等奖3人，三等奖1人。

7.2.1 师德师风建设

统筹推进师德师风建设，制定和完善师德师风相关规章制度，建立长效机制；开展师德师风教育和培训活动，提升教师的职业认识；实施师德师风考评体系，对教师进行常态化监督和评价；强化师德师风典型案例学习和宣传，树立榜样；设立

师德建设奖励机制，鼓励和表彰教师的模范行为。



图 7-1：2023 年全校师德师风建设专题培训

7.2.2 教师能力提升建设

学校全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《全国深化新时代教师队伍建设改革的意见》等重要文件精神，坚持“专业建设服务产业经济”理念，以师德师风建设为引领，内外培训结合，以校外实训基地为依托，从专业知识、教学、学生管理、素质教育、实践、科研、服务社会七个方面培养，建立健全全方位全过程的支持体系，促进教师教学理念的转变更新，全面提高教师整体能力。



图 7-2：教师培养体系

一是专业知识提升。建立了定期的专业知识更新机制，组织教师参加行业会议、学术研讨和企业实践等，保证教师能及时掌握最新的行业动态和技术发展。学校还特别强调与企业合作，通过校企合作项目，让教师直接参与到企业的实际工作中，提升教师的专业实操能力。并鼓励教师参加国内外的培训项目，提升自身的专业水平，仅 2022-2023 学年就有 1191 人次参加线上线下各类培训。同时，为教师提供了学位提升的机会，鼓励教师攻读硕士及以上学位，增强教师的理论水平和研究能力。

二是教学能力提升。定期举办教学技能培训，包括教案设计、课堂管理、多媒体教学等，以提升教师的教学能力和教学效果。同时，通过举办教师教学竞赛，激发教师的教学热情和创新精神。优秀教学案例在全校范围内推广，鼓励教师相互学习，共同提升。

2023年教师教学比赛获奖情况统计表

序号	大赛名称	获奖等级	获奖教师	所属系部
1	2023年山东省第十届高校青年教师教学比赛	三等奖	孙雪林	机电工程系
2	2023年山东省职业院校教学能力大赛	二等奖	杨单单, 曹英莉, 王明宽, 王静	地质与测量工程系
3	2023年山东省职业院校教学能力大赛	二等奖	王莹如, 张凡, 熊德昌, 吕英辰	珠宝与艺术系
4	烟台黄金职业学院第七届教师教学大赛	一等奖	彭怀慧	文化教育系
5	烟台黄金职业学院第七届教师教学大赛	一等奖	熊德昌	珠宝与艺术系
6	烟台黄金职业学院第七届教师教学大赛	二等奖	温泽慧	文化教育系
7	烟台黄金职业学院第七届教师教学大赛	二等奖	孙士红	黄金经济与管理系
8	烟台黄金职业学院第七届教师教学大赛	二等奖	王爱苓	文化教育系
9	烟台黄金职业学院第七届教师教学大赛	二等奖	张雪莲	信息工程系
10	烟台黄金职业学院第七届教师教学大赛	三等奖	王超	机电工程系

图 7-3：2023 年教学能力部分比赛统计表

三是学生管理能力提升。对教师进行学生管理培训，强化辅导员工作的专业化和系统化，提升处理学生问题的能力。充分发挥优秀骨干辅导员“传、帮、带”作用，推动辅导员队伍专业化、职业化建设，开展“师徒结对传帮带、青蓝携手谋新篇”活动，着重培养教师的心理健康教育能力，让教师能更好地关注学生的心理健康，及时发现和解决学生的心理问题。

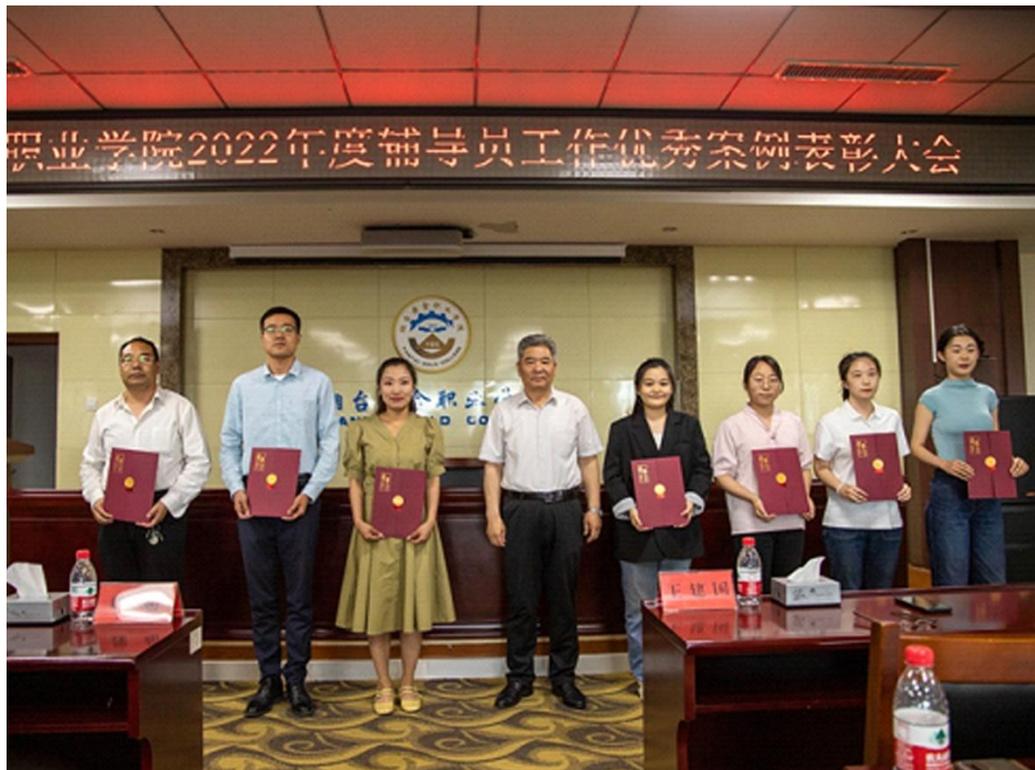


图 7-4：2022 年度辅导员工作优秀案例表彰大会



图 7-5：2023 年度辅导员专题培训会议

四是素质教育能力提升。依托职教大讲堂，每周三下午开展培训，单周校外（校内）专家培训，讲授教科研方面的政策

背景、院校经验、典型做法、实施路径、取得成效等；双周主要以校内交流学习方式请有丰富经验并取得重要业绩成果的教师做教科研和大赛经验分享。将“思政课程”向“课程思政”转变，以德育为核心、以学生全面发展为目标，各方联动的“三全育人”及文化育人等多措并举，包括人文社科、创新创业、三教改革等，对教师进行相关培训。



图 7-6：2023 年暑期深化“三教”改革培训

五是实践能力强化。投入资金建设了一系列现代化的实训基地，包括黄金加工、珠宝设计等，增强教师的实践教学能力。定期组织教师赴合作企业进行实践交流，通过企业实习和参与企业项目，服务了社会区域发展，同时也开拓了个人的眼界，实践教学能力得到了显著提升。



图 7-7：矿物加工学生参加职业能力大赛



图 7-8：气相质谱仪培训



图 7-9：勘查专业九曲村勘查地质剖面 and 断层



图 7-10：地质专业郭家埠观察岩性和追索

六是科研能力提升。学校持续加大科研项目支持，出台教

学科研奖励办法，鼓励教师开展科研项目，提升教师的科研能力，并将科研成果转化为教学内容。对于取得突出科研成果的教师，给予一定的奖励和表彰，激励教师投身科研工作，提升科研水平。

七是服务社会能力提升。通过短期培训课程、技能工作坊等形式，向社会成员传授专业知识和技能，提升社会成员的职业技能水平，2023年累计培训857人次；协助企业解决技术难题，提供专业的技术咨询和服务累计6次，经济效益13.56万元；珠宝与艺术系王兆强教师加入全国轻工行业领域工作组和研制组，参与全国珠宝首饰技术与管理专业的专业简介和专业教学标准修订工作；参与组织或主导科普活动、文化交流活动等，提升公众科学素养和文化水平，2023年累计开展10次。

7.3 实习实训基地建设

7.3.1 校内实习实训条件改善

学校不断加强实验室实训室建设，建成123个专业实验实训室，1个综合性金工实习车间和1个智慧矿山综合实训车间，共有9014个工位，可同时满足近万名学生进行实习实训，学校实验实训室的建设和完善，为学生参加技能大赛提供了平台，先后获评“2020年山东省新旧动能转换公共实训基地”、“全国机械冶金建材行业工匠学院”、“中国职业安全健康培训基地”、“山东省培育工匠精神优秀院校”、“烟台市工匠孵化基地”和“招远市工匠孵化基地”等荣誉称号。

案例 29：山东省新旧动能转换—黄金产业化公共实训基地

为加快推进新旧动能转换，着力培养技术技能人才，学校黄金产业化公共实训基地始终服务国家战略、服务区域经济社会发展，积极探索专业定位和人才培养，将专业群建在产业链上，努力构建与省新旧动能“十强产业”和 11 条标志性产业链发展相适应的特色专业体系，坚持产教融合、校企合作，为学生提供与十强企业、传统优势产业以及标志性产业相关的实践机会。

同时，学校建设烟台市黄金精深加工产教融合共同体，是烟台市 25 个重点产业链产教融合共同体之一。首饰设计与工艺、宝玉石鉴定与加工两个专业是黄金精深加工产教融合共同体建设对应专业。

黄金产业化公共实训基地通过加强与十强企业、传统优势产业和十一条标志性产业链之间的联系和合作，使学生具备对企业和产业的深刻了解和实际操作能力，为地区提供高素质技术技能人才。



图 7-11：山东省新旧动能转换—黄金产业化公共实训基地

7.3.2 校外实习实训基地建设

学校重视对学生实践能力和创新能力的培养，不断加强实践创新平台建设，积极探索校企共建就业实习基地。与招金矿业股份有限公司、梦金园黄金珠宝集团股份有限公司、山东中矿集团有限公司、山东金谷控股集团集团有限公司、玲珑集团有限公司、青岛云路先进材料技术股份有限公司、河北华讯科技有限公司等 100 余家省内外知名企业建立了多个针对不同专业的稳定的校外就业实习基地。每年选派在校生到相关企业进行顶岗实习或者最终实现就业，2022-2023 学年在实习就业基地实习人数为 2200 人次，在就业实习基地中就业人数为 207 人，满足了校外实习、进而实现就业的需求。

表 7-1：部分校外就业实习基地名单

序号	部分实习就业基地名单
1	招金矿业股份有限公司
2	梦金园黄金珠宝集团股份有限公司
3	山东招金金银精炼有限公司
4	山东中矿集团有限公司
5	山东金谷控股集团集团有限公司
6	玲珑集团有限公司
7	青岛云路先进材料技术股份有限公司
8	河北华讯科技有限公司
9	山东恒邦冶炼股份有限公司
10	鲁滨集团有限公司
11	道恩集团有限公司
12	山东省机械施工有限公司
13	山东烟台鑫泰黄金矿业有限责任公司
14	青岛平度市旧店金矿
15	山东华特磁电科技股份有限公司

进一步加强校企合作，实现资源共享，学校要求各系、相关专业与企业对接，设置“订单培养、定向输送”的方式为企

业培养人才，截至目前，共有 8 个企业与 24 个专业开设了订单班培养。

表 7-2：订单班企业和订单培养专业

序号	校企合作企业	专业名称
1	山东金谷控股集团有限公司	通风技术与安全管理
		矿山智能开采技术
		矿产地质勘查
		矿山地质
		环境工程技术
		矿物加工技术
2	山东华特磁电科技股份有限公司	机电一体化技术
		矿物加工技术
3	山东恒邦冶炼股份有限公司	机电一体化技术
		通风技术与安全管理
		矿山智能开采技术
		环境工程技术
4	梦金园黄金珠宝集团股份有限公司	矿物加工技术
		首饰设计与工艺
		宝玉石鉴定与加工
		电气自动化技术
5	山东烟台鑫泰黄金矿业有限责任公司	机械设计与制造
		矿产地质与勘查
		测绘工程技术
6	青岛麒梦家居有限公司	矿山智能开采技术
		市场营销
7	弘润(山东)教育发展集团有限公司	金融服务与管理
		婴幼儿托育服务与管理
8	上海呈康体育发展有限公司	运动健康指导

7.4 信息化建设

一是加强信息系统的专业性。学校通过防火墙和对信息系统的专业方面的细致优化，使信息系统的专业性得到极大提高。建立了严格的信息安全管理制度，加强了对信息系统的监

控和管理，做好网络设备和服务器等的维护，保证了各系统的有序运行。二是强化信息技术人才的培养。学校信息部门在全年里共举办了多场培训会议，提升了员工的信息化技能。安排外部进修、技术讲座等多种学习方式，信息化相关员工更好地掌握信息化技术。三是完善信息化相关服务审批流程。信息化相关服务具体到房间号和问题情况，并且解决后可以填写具体问题分析，以便日后出现相同情况能更好的解决。

8 面临挑战

近年来，国家高度重视职业教育，不断加大投入力度，2023年先后出台《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》、《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》等文件，持续深化职业教育教学改革。新形势新任务下，也对学校高质量发展提出了新的挑战。对标兄弟院校特别是骨干职业院校，学校仍存在政府支持力度不够、师资队伍建设水平不高等问题。

（1）政府支持力度有待进一步加强

学校是大型国企招金集团投资兴办，秉承公益办学理念，集团为学校的发展和建设投入了大量资金，推动学校高质量发展。政府部门为了支持社会力量办学、特别是大型国有企业参与办学，也出台了一系列政策鼓励民办高校发展，但在资金奖补和政策倾斜上，仍然与公办学校存在较大差距，使学校无法与其他学校站在同一平台公开竞争，导致生源质量和师资队伍吸引力不足，制约学校往更高层次发展。

（2）师资队伍建设水平有待进一步提高

近年来，学校进入办学规模快速发展通道，也对学校师资队伍建设的数量和质量提出了更高的要求，受限于学校性质和地理位置，在教师引育上也存在较大困难。在师资队伍结构上，存在两头大、中间小的现象，既有丰富教学经验又有充沛精力干劲的中青年骨干教师比例偏低；在师资队伍质量上，高层次人才相对较少，省级教学名师和教学团队数量明显不足。

（3）产教融合工作还需进一步深化

校企协同、产教融合是职业教育的必由之路和必然选择。学校充分发挥大型国企办学的优势，在产教融合工作方面开展了一系列有益的探索，但在深入开展中国特色现代学徒制、现场工程师及混合所有制办学等方面仍存在力度不够、效果不明显等问题。

附表 1：烟台黄金职业学院人才培养质量计分卡

名称：烟台黄金职业学院(14570)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1962
2	毕业去向落实人数	人	1904
	其中：毕业生升学人数	人	125
	升入本科人数	人	111
3	毕业生本省去向落实率	%	70.08
4	月收入	元	5059.40
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1835
	其中：面向第一产业	人	34
	面向第二产业	人	599
	面向第三产业	人	1202
6	自主创业率	%	1.38
7	毕业三年晋升比例	%	48.00

附表 3：烟台黄金职业学院教学资源表

名称：烟台黄金职业学院(14570)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.00
2	双师素质专任教师比例	%	30.82
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.41
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	35
5	教学计划内课程总数	门	854
		学时	100062.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	854
		学时	100062.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0

7	在线精品课程数	门	6
		学时	1220.00
	在线精品课程课均学生数	人	173.17
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	9
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	6
	新形态教材数量	本	5
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1200.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.33
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5376.81

附表 4：烟台黄金职业学院服务贡献表

名称：烟台黄金职业学院(14570)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1728
	其中：A类：留在当地就业	人	172
	B类：到西部和东北地区就业	人	43
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1027
	D类：到大型企业就业	人	369
2	横向技术服务到款额	万元	44.77
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	9
	其中：专利授权数量	项	9
	发明专利授权数量	项	5
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	25
	非学历培训学时	学时	7836.00
	公益项目培训学时	学时	16.00
7	非学历培训到账经费	万元	517.61

附表 5：烟台黄金职业学院国际影响表

名称：烟台黄金职业学院(14570)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 6：烟台黄金职业学院落实政策表

名称：烟台黄金职业学院(14570)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	8951.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	943.64
4	教职员工额定编制数	人	625
	教职工总数	人	625
	其中：专任教师总数	人	503
	思政课教师数	人	37
	体育课专任教师数	人	25
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	60
5	班主任人数	人	-
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7121
	其中：学生体质测评合格率	%	62.08
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	548
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	104
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	29
	行业导师年课时总量	课时	4051.40
	年支付行业导师课酬	万元	10.94
10	年实习专项经费	万元	6.39
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.60



烟台黄金职业学院

YANTAI GOLD COLLEGE



电话：0535-8307951

地址：山东省烟台市招远市滨海新区金海大道 996 号