

2023

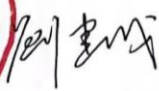
高等职业教育 质量年度报告



潍坊职业学院
Weifang Vocational College

内容真实性责任声明

学校对 潍坊职业学院 中国职业教育质量报告（2023年度）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：潍坊职业学院
法定代表人（签名）： 

2024 年 1 月 11 日

年报公开形式及网址



本报告着眼于学生、企业雇主、家长、上级主管与其他社会人士对学校的关切，立足于学校年度人才培养工作及人才培养目标达成情况进行简要汇报。《潍坊职业学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）》已在学校网站首页—信息公开—教学质量—就业质量栏目公开，详细资料、数据请登陆学校主页及相关网站查询。

学校主页：<http://www.sdwfvc.com/index.jsp>

潍坊职业学院高等职业教育质量年度报告（2023年度）

查询地址：<http://www.sdwfvc.com/info/1384/32683.htm>

卷首语

明德尚学 强能善技

通过我们的努力，学生理想信念坚定，懂得感恩，学会尊重，关心社会，热爱我们的国家。

通过我们的努力，学生乐于钻研，崇尚知识，终身学习，站得更高，看得更远。

通过我们的努力，学生自强自立，诚信友善，长于合作，持续发展，成为对社会有贡献的人。

通过我们的努力，学生拥有可受益一生的技艺，担负起建设国家的一份责任。



前 言	1
1.人才培养质量	4
1.1 立德树人	4
1.2 多样成才	8
1.3 技能成长	12
1.4 就业质量	17
1.5 创新创业	21
1.6 人才培养质量计分卡	25
2.教育教学质量	25
2.1 专业建设	25
2.2 课程建设	31
2.3 教学改革	33
2.4 教材建设	35
2.5 数字化资源建设	36
2.6 教学资源表	38
3.服务贡献质量	40
3.1 服务重大战略	40
3.2 服务乡村振兴	43
3.3 服务行业企业	44
3.4 服务地方发展	48
3.5 服务全民终身学习	51
3.6 服务贡献表	52
4.文化传承质量	53

4.1 工匠文化	53
4.2 红色文化	54
4.3 优秀传统文化	56
4.4 特色文化	58
5.国际合作质量	59
5.1 合作办学	59
5.2 留学中国	59
5.3 交流互鉴	62
5.4 教随产出	65
5.5 国际影响表	67
6.产教融合质量	68
6.1 机制共筑	68
6.2 资源共建	69
6.3 人才共育	71
6.4 双师共培	72
7.发展保障质量	75
7.1 党建引领	75
7.2 经费保障	77
7.3 条件保障	77
7.4 队伍保障	79
7.5 质量保障	80
7.6 政策保障	83
7.7 落实政策表	84
8.面临挑战	86
8.1 面临的挑战	86
8.2 下一步举措	87

附录 1 2022-2023 学年潍坊职业学院数据表格	89
附录 2 学生社团参与情况表	96
附录 3 学生参加全国及山东省职业院校技能大赛获奖情况	100
附录 4 学生参加全国及山东省创新创业大赛获奖情况	103
附录 5 国家级、省级在线精品课程一览表	108

图表目录



图目录

图 1-1 机电工程学院无人机科技支农实践团队获评全国示范性团队	6
图 1-2 潍坊职业学院国旗护卫队正在进行训练.....	7
图 1-3 学院举办“诵读中华经典，照亮人生未来”中华经典诵读比赛	8
图 1-4 学生参加全国职业院校技能大赛健身指导赛获佳绩	9
图 1-5 现代物流管理专业学生进行拣货作业实践.....	13
图 1-6 学院毕业生刘玉婷作为职业教育优秀毕业生代表在 2023 年职业教育 活动周全国启动仪式上发言	14
图 1-7 学生获全国职业院校技能大赛“物联网应用开发”赛项一等奖	15
图 1-8 2018 -2023 年在校生满意度.....	16
图 1-9 2018 届-2023 届毕业生就业满意度	17
图 1-10 2018 届-2023 届毕业生毕业去向落实率.....	19
图 1-11 2018 届-2023 届毕业生平均月收入	20
图 1-12 2015 届-2020 届毕业生毕业三年后职位晋升比例.....	21
图 1-13 学生参加第十八届“挑战杯”·建设银行山东省大学生课外学术科技 作品竞赛获特等奖	23
图 1-14 学生获第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛特等 奖	24
图 2-1 新能源汽车技术专业学生开展新能源汽车故障诊断及检测维修实训	31

图 2-2 2022-2023 学年课程开设情况	32
图 2-3 2022-2023 学年专业课程开设情况	32
图 2-4 高效课堂教学示范课:《汽车底盘构造与检修》	35
图 2-5 “五位一体”智慧校园新基建示意图	36
图 3-1 新疆建设兵团高素质女农工培训	42
图 3-2 “百名专家进企业”专家在昌邑森汇新材料有限公司开展技术指导	46
图 3-3 2022-2023 年学院毕业生就业去向	49
图 3-4 企业合规师培训示范基地、山东省贸促会合规培训中心、合规师产业 学院揭牌仪式	50
图 3-5 2020-2023 年非学历培训时间(学时)	50
图 3-6 社区教育学院与凤凰街道社区开展牙科义诊活动	51
图 4-1 信息工程学院实践团队赴黄石板坡村开展红色文化育人活动	55
图 4-2 2021 级学生门开昱作为山东大学生代表参加中国共产主义青年团第 十九次全国代表大会	56
图 4-3 潍坊技艺传承风筝社师生在潍坊传统风筝项目市级非遗传承人谢胜利 工作室学习交流	57
图 4-4 民间木版年画技艺传承社团开展传拓技艺与年画印制交流活动	58
图 4-5 校园特色文化景观一角——贾思勰像	59
图 5-1 2018-2023 年学历留学生人数统计	60
图 5-2 留学生参加 2023 山东省中华经典诵读大赛	61
图 5-3 学院领导率队赴中国教育国际交流协会访问交流	63

图 5-4 “未来非洲——中非应用型人才联合培养项目” 启动暨库马西技术大学师生来华欢迎仪式.....	66
图 6-1 “三级联动” 校企合作机制示意图	68
图 6-2 歌尔“匠造专班” 产教融合培养模式示意图	72
图 6-3 电气自动化专业教师团队获评第三批国家级职业教育教师创新团队	73
图 6-4 学院教师解永辉获评全国职业教育名师名匠培育对象.....	74
图 6-5 无人机实景三维校园航测团队获国家级教师教学能力比赛二等奖..	75
图 7-1 学院副处级以上领导干部赴昌邑红色教育基地接受党性教育	76
图 7-2 学院收入情况占比	77
图 7-3 学院在中国教师博物馆成立师德研修基地.....	80
表目录	
表 2-1 2023-2024 学年招生专业设置及服务产业情况表.....	26
表 2-2 潍坊职业学院高水平专业群组群情况	28
表 5-1 学院入选的职教合作平台一览表	63

案例目录



案例 1-1：创新实施“543”模式，以“大思政课”育时代新人.....	5
案例 1-2：校地联动 双向赋能 打造实践育人新模式	6
案例 1-3：打造“三进三融”一站式社区，构建全环境育人生态圈	12
案例 1-4：以赛促学、促教、促建，赋能学生“技能成才”	14
案例 1-5：构建“六个体系” 打造双创教育“升级版”	23
案例 2-1：建设高水平专业群，培养新时代工匠人才	29
案例 2-2：构建数字教育生态 赋能育人质量提升.....	30
案例 2-3：打造“三建一融”模式 助力“1+X”书证融通.....	34
案例 3-1：关键技术攻关助力企业升级 产业化研发服务黄河流域发展	40
案例 3-2：“四强化四提升”助力绿色化工产业创新发展	41
案例 3-3：发挥综合优势 服务区域“三个模式”提档升级	44
案例 3-4：赋智赋值赋能，技术联合攻关助力企业转型升级	45
案例 3-5：打通技术服务“最后一公里”，释放科技生命力	47
案例 3-6：技术引领、并跑产业，助力企业提质增效	48
案例 4-1：打造沉浸育人阵地 实现红色文化传承.....	55
案例 4-2：挖掘传统文化资源，打造潍职文创品牌.....	57
案例 5-1：落实“未来非洲”特色项目，打造中非职教合作与人文交流典范.....	62
案例 5-2：“中文+技能”培养复合型国际技术技能人才	66
案例 6-1：深化四个“融合” 提升校企合作水平.....	69

案例 6-2：互融 共振 链接：产教融合实训基地创新实践.....	71
案例 6-3：创新“匠造专班”定制培养模式，树立校企协同育人新典范 ...	72
案例 7-1：创新办学条件保障机制，强化数据支撑效能	78
案例 7-2：创新治理体系 提升治理能力	81
案例 7-3：实施“工作流程再造”工程，提升治理水平和服务质效	82



● 质量年报编制目的

潍坊职业学院为贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”要求，突出职业教育类型特点，宣传办学特色及成效，接受社会监督，持续健全完善质量年报制度。根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》及山东省教育厅质量年报编制工作要求，以 2023 年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台为主要依据，参考相关第三方调查及评价数据，在对 2023 年度学院工作进行全面总结分析基础上，编制了《潍坊职业学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）》（以下简称“质量年报”）。

● 质量年报编制过程

学院高度重视质量年报编制工作，由发展规划处牵头，各相关部门配合，组建专门团队开展质量年报撰写工作。

一是组织学习研究。学习教育部、山东省质量年报通知要求，确定编写框架，明确责任分工，通过学院网站、工作通讯等多种途径，广泛收集信息资料、图片及典型案例等素材。**二是组织开展调查。**采用网络调查的方式，对在校生、教师、毕业生、家长、用人单位等开展调查，采集数据并深度分析。**三是组织分工撰写。**分工撰写质量年报初稿，经组内研讨及修改完善、责任部门初审、牵头部门复审，优化提升年报撰写质量。**四是审核发布年报。**年报经院长办公会审议后，上

传教育部管理系统，同时在学院网站公开发布，在新闻媒体宣传。

● 质量年报编制特色

1. 内容齐全、结构完整。质量年报主要围绕“双高计划”、提质培优等重大项目建设，聚焦人才培养质量、教育教学质量、服务贡献质量、文化传承、国际合作质量、产教融合、发展保障和面临挑战 8 个方面，对学院办学质量进行全面展示。

2. 数据详实、客观准确。质量年报以全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台数据为依据，同时引用调查数据、媒体数据及第三方机构评价报告相关数据，保证数据来源的真实性和客观性，并深度挖掘数据内涵进行客观分析，最大化发挥数据价值。

3. 内容鲜活、案例典型。质量年报通过丰富的图片、表格、案例等内容，生动、直观、形象地向社会展示学院办学特色亮点及成效，增强了可读性。

潍坊职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2023 年度)

潍坊职业学院是 2001 年 7 月经山东省人民政府批准组建的公办全日制普通高等职业院校,是中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位、全国优质专科高等职业院校、全国乡村振兴人才培养优质校、全国职业院校数字化校园建设样板校、教育部 1+X 证书制度试点院校、教育部现代学徒制试点单位、国家级教学资源库主持单位,入选全国第一批示范性职业教育集团(联盟)培育单位、教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点单位、首批国家级创新创业教育实践基地建设单位,综合竞争力列金平果排行榜第 30 位。先后入选全国高职院校“教学资源 50 强”“服务贡献 50 强”“国际影响力 50 强”,入选《2022 中国职业教育质量年度报告》全部榜单,连续三年居山东省高职院校办学质量考核第一名。

学院现有滨海、奎文两个校区,校园占地 2000 余亩,建筑面积 78.27 万平方米,教学科研仪器设备总值 2.83 亿元,馆藏图书 182.26 万册;现有在职教职工 1172 人,其中高级职称教师 334 人,硕士以上学位教师 821 人,全日制在校生 21704 人。

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的教育方针,全面落实新职教法、全国职业教育大会精神,坚持立德树人根本任务,以高质量党建引领学院高质量发展,坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作,形成了“三融合一对接”的办学特色,不断深化综合改革,全力推进双高和职教高地建设,在服务国家战略、融入区域发展、引领高职教育改革等方面做出了突出贡献。



1.人才培养质量

1.1 立德树人

1.1.1 思政育人

思政课程建设稳步推进。思政教育全面融入专业人才培养方案，充分发挥思想政治理论课在立德树人中的关键作用，开足开齐思政课程，新开设习近平新时代中国特色社会主义思想概论，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。配齐配强思政课教师和辅导员队伍，制定《思想政治理论课教师队伍管理办法》，遴选 20 名教师担任“一站式”社区思政导师。本学年，立项山东高校思想政治理论课教学青年名师工作室、第四批山东高校辅导员名师工作室，入选市级思政教学实践基地；教师获评山东省高校优秀思政课教师、山东高校优秀辅导员各 1 名；获 2022 年度山东省高校思政课“萌新磨课会”总会特等奖 1 项、山东省学校思政课教学比赛一等奖 1 项，入选潍坊市思政课“金课”2 门。

课程思政改革全面实施。发挥课程思政教学研究中心作用，深挖各专业课程育人要素，制定课程思政改革“一院一案”。创新实施“543”课程思政改革模式，以“大思政课”为平台，建立专业思政元素库，在课堂教学过程中嵌入思政案例和育人要素，形成检查、反馈、整改、提升的循环递进机制，打造课程思政示范课。推进思政第二课堂建设，通过举办思政学术沙龙、专题讲座等，引导学生提高政治认同、坚定专业方向。本学年，承办山东省 2023 年度第二场“课程思政研课会”；教

师参加 2023 年度“课程思政研课总会”获一等奖 3 项、二等奖 1 项；学院获评市级课程思政精品课 3 门，完成院级课程思政示范课结项和立项各 30 门。

案例 1-1：创新实施“543”模式，以“大思政课”育时代新人

潍坊职业学院全面推进课程思政改革，培育具有时代担当和创新精神的新时代青年。以“大思政课”为平台，在课堂教学和课程设计中，创新实施“543”模式，明确五大主题：中华优秀传统文化、社会主义核心价值观、工匠精神、最美故事、典型案例，树立四大目标：价值塑造、能力培养、知识传授、素质拓展，采用三种方式：课堂讲授、案例分析、实践体验，打造示范性引领作用强的课程思政示范课，全面提升课程思政育人效果。学院获评省级课程思政示范项目 3 项，获评驻潍高校“十大思政课程”和“十大思政创新项目”2 项、市级思政课“金课”和“课程思政”精品课程 13 项；教师获山东省学校思政课教学比赛一等奖。

1.1.2 志愿服务

依托大学生社会实践教育基地，组织开展“百万大学生进社区”“风箏嘉年华”“推普助力乡村振兴”、暑期“三下乡”等志愿服务活动，在城市文明、公益环保、社区服务等方面贡献突出，累计被中国青年网、中国大学生在线等媒体报道 110 余次。本学年，2 个团队入选 2023 年“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务活动，1 个团队获评乡村振兴“笃行计划”专项行动全国示范性团队，1 个团队入选“调研山东”社会实践活动重点团队；获评山东省“情系桑梓‘数’向未来”大学生暑期社会实践活动二等奖，学院入选 2023 年全国大学生暑期实践成果 TOP100。

案例 1-2：校地联动 双向赋能 打造实践育人新模式

潍坊职业学院创新校地“共建、共育、共创、共治”工作模式，将“百万大学生进社区”实践活动与“三下乡”社会实践相结合，通过完善校地协同机制、打造品牌活动、“践、训、赛”结合、政务实习实践等措施，搭建社会实践“新平台”，构建“新模式”，注入“新动能”，增添“新活力”，有效增进大学生对基层就业的认识，拓宽大学生的就业渠道，提高大学生的综合能力与素质。活动启动以来，学院团委摸排重点服务需求社区 19 个、重点项目需求 47 个，校地共建大学生实践教育基地 23 处，组建 306 支实践团队赴省内各县市区开展社会实践活动，覆盖学生 5300 余名，服务时长 14000 余小时。



图 1-1 机电工程学院无人机科技支农实践团队获评全国示范性团队

1.1.3 法治与国防教育

常态化开展大学生安全法治教育。搭建普法教育平台，与滨海检察院共建未成年人法治教育实践中心，建设潍坊市应急管理和安全生产法治宣传教育基地。持续开展普法宣传活动，依托青年法学社，开辟“以

案说法”栏目，开展大学生模拟法庭、大学生法律知识竞赛、法治安全教育报告会、国家安全教育等活动，提升学生法律意识。学生法治素养不断提升，获山东省青少年模拟政协“优秀提案”；学院应邀参加全国培育农村学法用法示范现场会和潍坊市“谁执法谁普法”机关普法节目，入选潍坊市应急管理和安全生产法治宣传教育基地。

扎实推进国防教育走深走实。开设军事理论课和国防知识讲座，建立军事五项比赛、国旗护卫队两支队伍，加强学生军事技能训练制度化、规范化建设，学生获山东省国旗护卫队展示活动一等奖。扎实做好“一年两征两退”宣传发动，开通“绿色通道”，协助驻地武装部完成学生入伍体检、政审、心理测试等工作，年度入伍学生校内50人、校外260人，学院获评山东省、潍坊市征兵工作先进单位。



图 1-2 潍坊职业学院国旗护卫队正在进行训练

1.2 多样成才

1.2.1 人文素养提升

实施大学生人文素养提升“七个一”工程，组织人文素养大讲堂 100 余期，持续开展思想政治、传统文化、德育美育、科学素养、职业能力等教育，参与学生达 21000 余人次。开设大学生悦读课，举办诵读中华经典、“阅读·悦心”等活动，为学生搭建展示自我、增强文化自信的平台。评比创建“学风标兵”“最美学霸”“书香班级”等，切实提升学风建设实效。本学年，学生参加山东省黄河文化经典诵读课例评选大赛获一等奖 2 项、二等奖 1 项；在山东省中华经典诵读大赛中获奖 4 项；参加山东省教育厅“同心防溺水”宣传教育优秀作品和安全教育优质课例评选获奖 6 项。学生获评中国大学生自强之星、中国电信奖学金等荣誉 4 人。



图 1-3 学院举办“诵读中华经典，照亮人生未来”中华经典诵读比赛

1.2.2 体育教育

实施体育专项课程建设，开设足球、篮球、健美操、太极拳等近 30 门专项体育课程，创新实施“配餐式体育课”“自助式体育课”等教学改革，打造体育高效课堂。举办首届大学生体育节，开展篮球赛、足球赛、趣味运动会等体育竞赛，参与学生达 1500 余人。组建体育社团，建设 11 支高水平运动队伍，积极参与体育竞赛，学生获 2023 年全国职业院校技能大赛健身指导比赛团体三等奖；参加山东省大学生网球锦标赛获奖 7 项，其中金奖 2 项；在第十三届全民健身运动会中获团体一等奖 2 项。



图 1-4 学生参加全国职业院校技能大赛健身指导赛获佳绩

1.2.3 美育教育

持续完善课程教学、实践活动、校园文化、艺术展演“四位一体”的艺术教育普及机制。将公共艺术课程与艺术实践纳入人才培养方案，开设大学美育、公共艺术课程等必修课，以及美术、摄影与影视欣赏、

钢琴、书法等选修课。丰富校园文化生活，成立大学生艺术团、合唱团等 10 余个艺术社团，开展大学生社团文化艺术节，组织话剧、剪纸、艺术展演等文艺活动。学生审美素养和能力不断提升，参加第十一届全国高校数字艺术设计大赛获一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项；参加潍坊市大中专学生文化创意作品大赛获奖 6 项，其中金奖 1 项；在全市大学生摄影大赛中获奖 18 项。

1.2.4 劳动教育

着力培育弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神，构建“必修课程+协同课程+特色课程”劳动教育课程体系、“生活劳动+生产劳动+服务劳动”三位一体的劳动实践体系，建立“三主体一平台”劳动素养评价制度。搭建“线上+线下”劳动实践平台，建成智慧学工劳动教育系统，新增“农业+”“工业+”“科技+”“生态+”劳动实践基地 15 个；新增专业实习实训精品劳动项目 9 个。丰富社会实践劳动内容，编制《志愿服务手册》，开展“菜单式”服务，生均完成社会服务劳动 20 课时。

1.2.5 心理健康教育

深入开展大学生心理健康教育，构建教育、实践、咨询、普查、帮扶、保障“六位一体”心理健康教育工作格局。开展第十八届大学生心理健康节、心理健康教育专题讲座、学生团体心理辅导、心理朋辈队伍专题培训、情景剧展演等活动，营造关心关爱心理健康的校园氛围。本学年，开展心理健康普查 3 次、心理咨询服务百余次，参加心理健康网络测试学生 24757 人次，有效完成率达到 100%。学生作品入选“第六届全国高校心理情景剧”展演优秀剧目奖、5•25 全国高校大学生心理健康

节“最美笑脸”展示活动“百强作品”；师生在 2023 年山东省高校心理健康教育月展示活动中获一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项；入选 2023 年“山东省学校心理健康教育月活动”省级特色活动 1 个、心理辅导干预典型案例 2 个。

1.2.6 学生管理服务

管理服务机制不断健全。健全学生导师制、校长接待日、管理服务结对帮扶、公开承诺事项、辅导员“三进一访”等管理服务机制。持续推进教育部“一站式”学生社区试点工作，创新“三进三融”社区综合管理模式，立项 9 个院级学生社区，完成 7 类学生社区导师聘任，开展社区风采展示活动，承办全省高职院校“一站式”学生社区综合管理模式建设现场推进会。深入推进“一心双环”学生会组织改革，召开第五次学生代表大会，强化学生会组织自我教育、自我管理、自我服务。学院入选第二批全国急救教育试点学校，获评山东省高校学生公寓管理先进单位、伙食管理工作先进单位。

资助育人体系不断完善。持续建设“以政府资助为主、学院和社会资助为辅，以无偿资助为主、有偿资助为辅，以助困为主、奖优为辅”的学生资助体系。“扶贫”“扶智”与“扶志”并行，通过宣传资助政策、提升技能等途径解决学生实际困难，完善物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，形成“解困-育人-成才-回馈”的良性循环。通过奖助学金、特困补助、爱心捐助、学费减免、求职创业补贴、助学贷款等形式，落实各类资助政策 27 项、资助人数 11000 余人次、资助金额 3100 余万元。

案例 1-3：打造“三进三融”一站式社区，构建全环境育人生态圈

潍坊职业学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕立德树人根本任务，以党建为引领，探索构建“三进三融”一站式学生社区综合管理模式，推进思政教育进驻、红匠文化进驻、队伍协同进驻，将教育、管理、服务融入学生社区，融通学生需要，融合工作实际，以项目化推进品牌建设、特色化创新活动载体、一体化构建“大思政”格局。通过空间保障、服务下沉、技术支持等，初步建成秋实社区、博雅社区、尚贤社区等 9 个学生社区，打造学生喜爱的物理空间和精神家园。深入挖掘社区育人功能，开展线上线下思政育人、文化活动、学业辅导、就业创业指导、心理服务、生活服务等多样化服务，学生发展、成长支持体系初步构建。

1.3 技能成长

1.3.1 技能提升

构建“德技并修、全面发展”人才培养体系，实施产教融合、学岗融通“双融”人才培养模式改革，完善“能力递进”实践教学体系，深入实施技能大赛普惠赋能、岗课赛证综合育人等教育教学改革，学生成长路径不断拓宽，人才培养适应性显著增强。本学年，开设理实一体化课程占比 90%以上，实践学时占比 50%以上，技术技能类实践学时占比 70%以上。构建“实践+专业+项目”第二课堂新模式，依托大学生科技文化节等，持续开展“企业家进校园”“能工巧匠进校园”活动 82 次、学生职业技能竞赛月活动 9 届。学生专业实践技能不断提升，在第十一届全国高校数字艺术设计大赛中获国赛奖项 5 项、省赛奖项 30 项；参加第十五届山东省大学生科技节技能比赛获奖 20 项，其中一等奖 11 项；获 2023 “外研社·国才杯”英语演讲写作比赛山东省复赛一等奖 2 项；

264 名学生入选齐鲁工匠后备人才。



图 1-5 现代物流管理专业学生进行拣货作业实践

1.3.2 育人成效

学院人才培养质量持续提升，技能竞赛成绩突出。本学年，学院承办全国职业院校技能大赛 1 项、山东省职业院校技能大赛 2 项，连续三年获评全国职业院校技能大赛“突出贡献奖”。学生获 2023 年全国职业院校技能大赛一等奖 2 项、三等奖 6 项，获 2022 年山东省职业院校技能大赛一等奖 5 项、二等奖 12 项、三等奖 14 项（见附表 3）；获“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛二等奖 2 项、全国职业院校在校生创意西点技术大赛金奖 1 项；师生参加 2022 年技能兴鲁职业技能大赛获奖 20 项，其中一等奖 5 项。学院受邀参加中华人民共和国第二届职业技能大赛大国工匠论坛；2022 届毕业生刘玉婷作为职业教育优秀毕业生代表，在 2023 年职业教育活动周全国启动仪式上发言，成为

学院高素质技术技能人才培养新名片。



图 1-6 学院毕业生刘玉婷作为优秀毕业生代表在 2023 年职业教育活动周全国启动仪式上发言

案例 1-4：以赛促学、促教、促建，赋能学生“技能成才”

潍坊职业学院以师生技能竞赛为抓手，以赛“促学”“促教”“促建”，多措并举强化技术技能人才培养。持续构建“校赛—省赛—国赛—世赛”四级竞赛体系，以赛促学，提升学生技术技能水平；打造“高效课堂”，以赛促教，提高教师教育教学能力；探索构建技能竞赛普惠赋能“雁阵”模式，以赛促建，全面提升人才培养能力。近年来，学生参加全国职业院校技能大赛获奖 99 项，其中一等奖 35 项；学院连续三年获评全国职业院校技能大赛“突出贡献奖”；《赛课联动 双链集成：职业院校技能竞赛普惠赋能“雁阵”模式的构建与实施》获 2022 年职业教育国家级教学成果奖二等奖。



图 1-7 学生获全国职业院校技能大赛“物联网应用开发”赛项一等奖

1.3.3 教书育人满意度

在校生满意度有待提升。对 2021、2022 级在校生按要求开展了满意度调查，本学年，在校生总体满意度为 94.81%（见图 1-8），较去年有所下降。其中，课堂育人满意度为 94.88%，课外育人满意度为 93.97%；在校生思想政治课满意度、公共基础课满意度、专业课教学满意度均超过 96%。接下来学院将通过创新教学模式与方法、改进教学内容、完善教学组织与实施、深化教学考核与评价等举措，强化学风建设，促进学

生成才，提升在校生满意度。

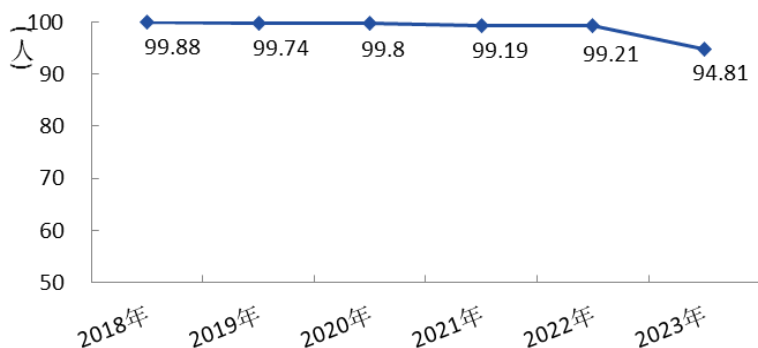


图 1-8 2018-2023 年在校生满意度

数据来源：国家职业教育质量年报满意度调查服务系统

毕业生满意度相对稳定。调查结果显示，2023 届毕业生对当前就业状况的总体满意度为 98.42%，应届毕业生满意度为 98.25%，下一步学院将持续深化赛教融合、产教融合，最大限度满足毕业生求职就业过程中对专业技能的需求，不断提升学生就业满意度。近年来，学院充分利用校庆活动和校友资源，搭建沟通对话和情感交流平台，学生母校认同度和归属感进一步增强，毕业三年内毕业生满意度为 98.42%。家长对毕业生当前就业状况的总体满意度为 95.35%，用人单位对本校毕业生总体满意度为 98.12%（见图 1-9）。

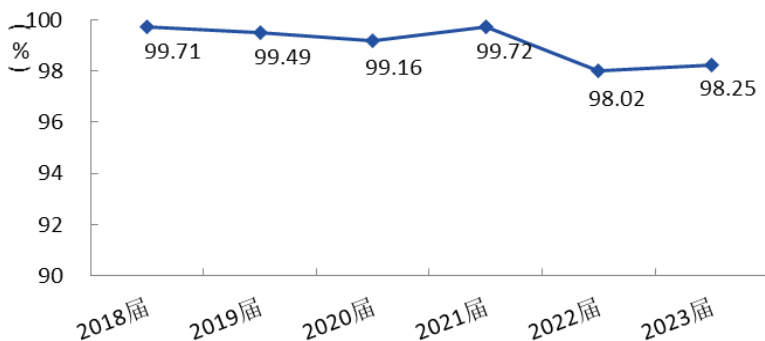


图 1-9 2018 届-2023 届毕业生就业满意度

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

学生社团参与度大幅提升。深入推进学生社团品牌化建设，扩大科技社团比例，组建 86 个社团，社团参与人数达 16000 余人，参与度达 99.95%。开展学生社团文化节、学生社团建设月等传统品牌活动，持续举办社团文化艺术节 16 届，打造精品化学生社团。机器人创新设计社团获评 2022 年度全国优秀“iCAN 创新社”；大学生新媒体工作室获评 2022 年度中国青年网校园通讯社“优秀校园通讯站”、2023 年高校线上公益课活动优秀组织单位，入选山东省“鲁学君”工作站，2 名学生获评“优秀通讯员”。

1.4 就业质量

1.4.1 生源质量

优化招生计划设置，本学年完成全日制各类招生 8790 人，其中普通三年制高职招生 5549 人，三二连读联合办学转段高职招生 3138 人，五年一贯制转段高职招生 103 人。2023 年，专业录取平均 401 分，3084

名学生成绩在 370 分以上，其中，1805 名学生录取分数超 400 分，278 人成绩超过本科资格线，生源质量大幅提升。

1.4.2 就业质量

多路并进促就业。落实毕业生就业工作“一把手”工程，不断完善教育、指导、管理、服务为一体的毕业生就业指导服务体系。广泛开展就业教育和指导服务活动，通过开设就业指导、创新创业等课程，分阶段分群体做好求职、升学、创业指导；开展职业生涯规划大赛、毕业生简历制作大赛、就业创业竞赛等活动，增强学生就业能力。学生获第八届、第九届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛国赛三等奖 4 项、省赛奖项 66 项；在首届山东省大学生就业创业知识竞赛活动中获奖 12 项；在胶东经济圈大学生职业生涯规划大赛中获一等奖 1 项、三等奖 1 项。

多措并举访企拓岗。大力开展访企拓岗促就业专项行动，走访企业 507 家，拓展就业岗位 14559 个。举办各层次线上线下招聘会、宣讲会 227 场，参与单位 2308 家，提供就业岗位 29935 个，就业信息网站发布招聘岗位 20334 个。组织毕业生参加“就选山东”校园招聘会、“春季就业双选会”等线上线下招聘活动，利用山东高校毕业生就业信息网、国家 24365 大学生就业服务平台等，全方位提供就业服务。学生获首届山东省高校毕业生求职技能大赛三等奖 1 项；获第十届山东省师范类高校学生从业技能大赛一等奖、二等奖各 1 项。20 个项目立项教育部第二期供需对接就业育人项目。

毕业生毕业去向落实率保持相对稳定。截至 2023 年 12 月 31 日，学院 2023 届毕业生 9039 人，8718 人落实毕业去向，总体毕业去向落实率 96.45%（见图 1-10）。其中，升学人数 1778 人，占比 20.39%；面向二、三产业就业 6774 人，占比 77.7%，与山东省深化新旧动能转换，产业转型升级等契合。受经济下行的影响，“慢就业”群体增多，导致毕业去向落实率较同期略有下降，原因一方面是职业期望过高，就业岗位达不到预期从而选择观望；另一方面就业压力大，缺乏过硬的职业技能。下一步学院将充分利用就业课程和育人项目，探索校企就业对接新渠道，拓展高质量就业实习基地，开展重点群体就业帮扶，进一步提升毕业生就业能力。毕业生本省去向落实率为 95.56%，毕业生受到社会及用人单位广泛好评。

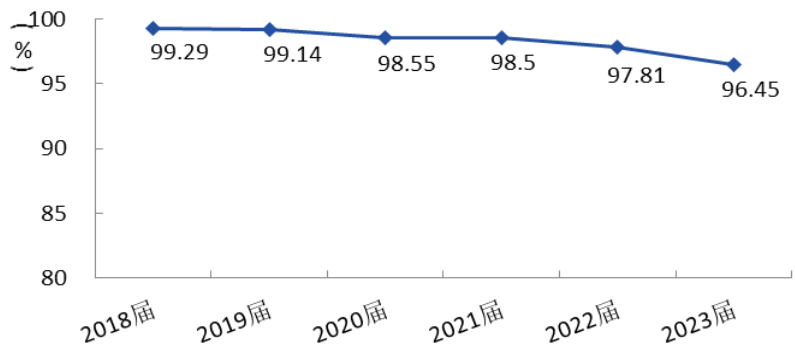


图 1-10 2018 届-2023 届毕业生毕业去向落实率

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

毕业生月收入保持稳定。2023 届毕业生当前工作平均月收入 4017 元（见图 1-11），比 2022 届略有下降，但近几年毕业生月收入情况总体趋势保持稳定，反映出毕业生竞争力水平较稳定。影响月收入的原因较为复杂，随着高等教育普及率的提高，人才竞争激烈，部分企业更看重毕业生的实际能力和经验。因此，为适应未来就业需求，学院不仅要培养学生针对特定岗位或领域的专业技能，而且要培养学生适应未来社会需求的职业迁移能力，增强持续发展能力；毕业生需要不断学习积累，提升职场竞争力。

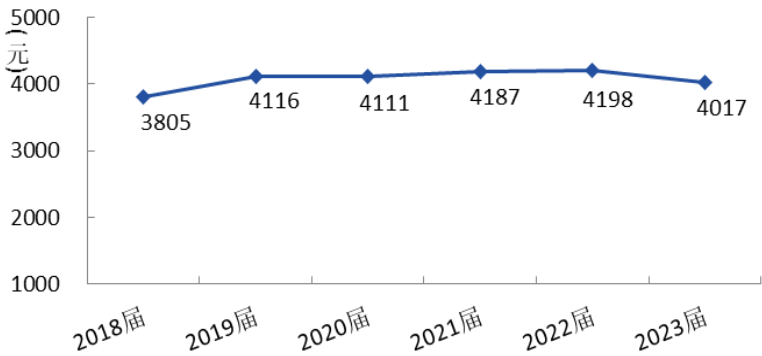


图 1-11 2018 届-2023 届毕业生平均月收入

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

职业发展总体平稳。调查数据显示，2023 届毕业生中未调换过工作的占 57.95%，就业稳定性较强；2020 级学生毕业三年后职位晋升比例为 81.55%（见图 1-12），近六届学生毕业三年后职位晋升比例稳中有升。

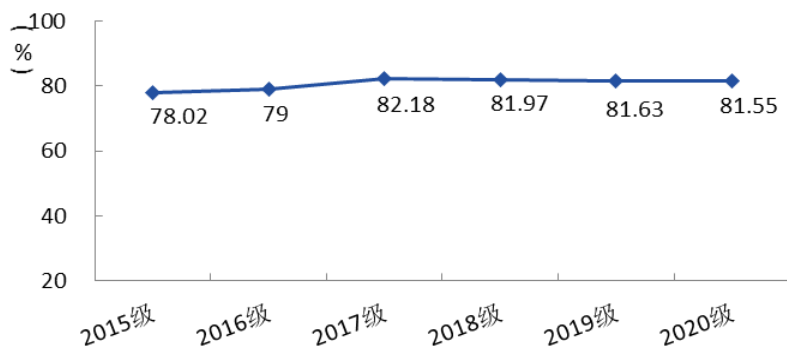


图 1-12 2015 届-2020 届毕业生毕业三年后职位晋升比例

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.5 创新创业

1.5.1 创新创业平台

依托潍坊高校创业联盟、潍坊市大学生就业创业服务站、创新社团等优质平台，引入优质创新创业教育资源，与 64 家新兴产业领域企业开展创新创业实训项目嵌入、企业创业项目引进、校企共建创新创业实训基地等合作。与潍坊滨海经济技术开发区、山东海化集团有限公司等单位共建市域产教联合体，推进产教资源共建共享，促进创新创业项目成果孵化，赋能企业专精特新发展。双创经验做法在全国高等职业学校校长联席会议双创教育专委会成立大会上作为典型进行推广，学院入选国家级创新创业教育实践基地建设单位，获 2022 年度国家级创新创业教育实践基地绩效考核优秀等次。

1.5.2 创新创业教育

创新创业课程建设。深入推进专创融合课程改革，将创新创业核心

素养融入人才培养全过程，建立“专业+创新+创业”三层次课程体系，搭建“创新实训+创新创业苗圃+创业孵化”三级创新创业实践平台，实施“教+练+赛”联动教学模式和闭环反馈机制。与北京人人出彩科技有限公司等单位合作，共建创新创业教育类优质课程平台，课程学习人数 5200 余人，培训大学生创业者 2200 余人。

创新创业导师团队培育。实施“平台+项目”模式，整合学院教学名师、学术带头人、技能大师、优秀创业导师、行业专家，以专业建设、项目建设、培训平台、大赛平台为载体，分类培育与重点打造相结合，组建“跨界型”创业导师团队，其中培育国家双创导师 4 人、省级双创导师 20 人、省级金牌指导教师 10 人，持有 SYB 讲师资格 40 人，聘任企业家、行业专家、创新创业导师 600 余人。教师获 2023 年山东省第二届创业讲师教学能力大赛三等奖 1 项；获 2022 年山东省高校创新创业类精品微课比赛一等奖 2 项、三等奖 1 项。

1.5.3 创新创业实践

依托国家级创新创业教育实践基地，重点打造绿色环保与固废资源化利用、社会服务与文创、“青年红色筑梦之旅”等与区域重点产业相关的大学生创新创业项目。通过校地合作、项目理论研究、问题“揭榜挂帅”等方式，组建 11 支科技服务团队，开展社会服务 2 万余人次，孵化在潍坊落地、发展势头良好、融资超过百万的大学生创业项目 2 个。

案例 1-5： 构建“六个体系” 打造双创教育“升级版”

潍坊职业学院将创新创业教育融入人才培养全过程，推进创新创业教育改革，构建“六个体系”创新创业教育新模式，即“校院结合、双轨并行”创新创业保障体系，“创业实训+创业苗圃+创业孵化”三级创新创业孵化体系，师德领航、培育续航、团队引航、评价助航、平台护航的“五航”创新创业师资培养体系，“分层递进、双线并行”创新创业课程体系，“学校、全省、国家”三级竞赛体系和“一站式”创新创业科技服务体系，打造创新创业教育“升级版”。近三年，学生国家级创新创业大赛中获奖 50 项，省级以上创新创业竞赛获奖 311 项，学院立项教育部国家级创新创业教育实践基地建设单位，获评全国高职院校创新创业 100 强、中国创业创新典型示范高校。



图 1-13 学生参加第十八届“挑战杯”·建设银行山东省大学生课外学术科技作品竞赛获特等奖

1.5.4 创新创业竞赛

实施“校级-省级-国家级”三级大赛引领工程，健全师生创新创业竞赛机制，引导学生参与创新创业大赛达 7000 余人次，学院承办“挑

战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛。学生在国家级创新创业大赛中获奖 17 项，其中，获中国国际大学生创新大赛（2023）银奖 2 项；获第八届中国国际大学生“互联网+”创新创业大赛银奖 1 项、铜奖 4 项；参加第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛获金奖、铜奖各 1 项；在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中获特等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项。参加省级创新创业大赛获奖 47 项，其中，参加“建行杯”第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖 13 项，含金奖 4 项；在第十八届“挑战杯”·建设银行山东省大学生课外学术科技作品竞赛中获奖 34 项，含特等奖 11 项，荣获最高荣誉“挑战杯”。

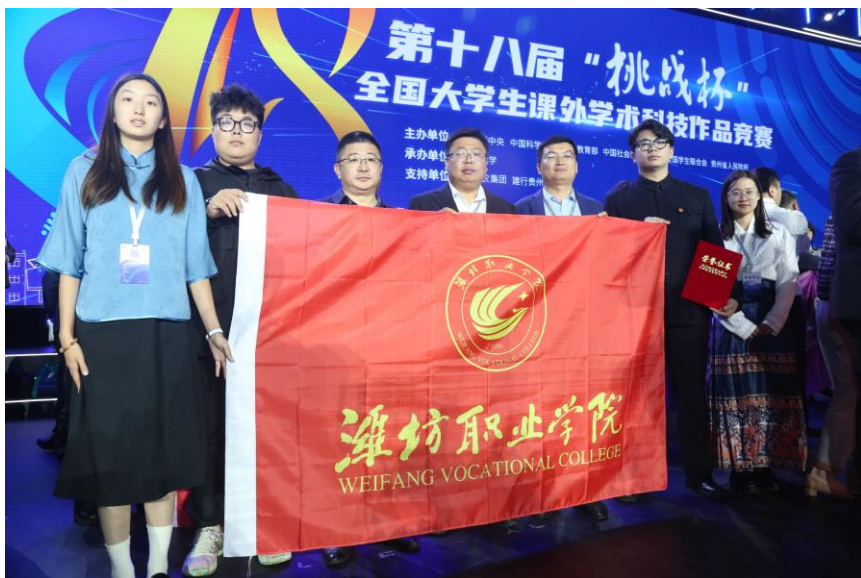


图 1-14 学生获第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖

1.6 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数	人	9039
2	毕业去向落实人数	人	8718
	其中：毕业生升学人数	人	1778
	升入本科人数	人	1778
3	毕业生本省去向落实率	%	95. 56
4	月收入	元	4016. 69
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	6940
	其中：面向第一产业	人	166
	面向第二产业	人	2410
	面向第三产业	人	4364
6	自主创业率	%	0. 92
7	毕业三年晋升比例	%	81. 55

2. 教育教学质量

2.1 专业建设

2. 1. 1 专业与区域产业匹配度

紧密对接山东“十强”产业与潍坊市“5+10+N”产业链布局，按照“专业建在产业链上、专业群融入产业群”的建设思路，组建“电气自动化技术专业群、园林技术专业群、应用化工技术专业群、现代物流管理专业群、物联网应用技术专业群、汽车制造与试验技术专业群、国际经济与贸易专业群、食品检验检测技术专业群、数字媒体艺术设计专业

群、学前教育专业群”十大专业群，对接潍坊市智能制造、高端化工、元宇宙等 15 条产业链。适应新技术、新模式、新业态发展需要，动态调整专业设置，优化专业结构，2023 年学院撤销电梯工程技术专业，停招党务工作专业，招生专业 48 个（见表 2-1），专业设置与区域产业布局高度契合。

表 2-1 2023-2024 学年招生专业设置及服务产业情况表

编号	专业大类代码	专业大类	专业个数	比例	服务产业
1	41	农林牧渔大类	2	4.17	第一产业
2	44	土木建筑大类	2	4.17	
3	46	装备制造大类	8	16.67	
4	47	生物与化工大类	4	8.33	
5	48	轻工纺织大类	1	2.08	
6	49	食品药品与粮食大类	4	8.33	
7	50	交通运输大类	2	4.17	
8	51	电子与信息大类	8	16.67	
9	53	财经商贸大类	9	18.75	第二产业
10	54	旅游大类	1	2.08	
11	55	文化艺术大类	4	8.33	
12	57	教育与体育大类	3	6.25	
13	合计		48	100	

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2.1.2 专业集群发展

聚焦智能制造、智慧农业等区域支柱产业，梯次建设10个专业集群，以中国特色高水平专业群电气自动化技术专业群为引领，推进园林技术、应用化工技术、物联网应用技术、现代物流管理4个省级高水平专业群建设，大力发展食品营养检测等5个院级特色专业群建设，持续为区域产业升级赋能（见表2-2）。

十大专业群中，制造类专业群发挥全国示范职业教育集团桥梁作用，以国家级应用技术协同创新中心、技能大师工作室和工程技术研究中心为平台，开展现代学徒制人才培养，形成“平台支持、技术合作、培训支援、国际交流”服务格局；农林类专业群以高素质职业农民成长成才为主线，以产教融合、双元育人为核心，着力构建服务乡村振兴的人才培育体系，为职业教育服务乡村振兴探索有效路径；信息类专业群依托国家级协同创新中心与省级技术研发中心，开展教育部首批产学研合作协同育人项目，与达内集团共建“AI+智慧学习”中心，与华为共建全场景智能终端服务人才培养基地；商贸类专业群依托职教集团，汇聚学校、企业、行业资源，与企业共建产业学院，校企联合从课程建设，师资培训、产学研基地等方面开展专业建设与人才共育，形成“校行企”多元参与的办学格局。

表 2-2 潍坊职业学院高水平专业群组群情况

编号	专业群名称	级别	涵盖专业
1	电气自动化技术专业群	国家级	数控技术、机电一体化技术、智能机器人技术、电气自动化技术、应用电子技术
2	园林技术专业群	省级	园艺技术、园林技术、园林工程技术
3	应用化工技术专业群	省级	应用化工技术、海洋化工技术、分析检验技术、化妆品技术
4	物联网应用技术专业群	省级	物联网应用技术、计算机应用技术、计算机网络技术、大数据技术、虚拟现实技术应用
5	现代物流管理专业群	省级	金融服务与管理、电子商务、现代物流管理、供应链运营
6	汽车制造与试验技术专业群	院级	汽车制造与试验技术、新能源汽车技术、汽车技术服务与营销、汽车检测与维修技术、汽车智能技术
7	食品检验检测技术专业群	院级	食品智能加工技术、食品质量与安全、食品检验检测技术
8	国际经济与贸易专业群	院级	国际经济与贸易、关务与外贸服务、商务管理、商务英语
9	数字媒体艺术设计专业群	院级	动漫制作技术、数字媒体艺术设计、环境艺术设计、广告艺术设计
10	学前教育专业群	院级	舞蹈表演、学前教育、体育运营与管理

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

案例 2-1：建设高水平专业群，培养新时代工匠人才

电气自动化技术专业群紧密对接新旧动能转换国家战略，与新技术前沿企业合作，实施创新型工匠人才培养，开创专业群高质量发展新局面。一是与歌尔股份有限公司共建“匠造专班”，通过校企共同开发一体化教学课程，互聘师资、共建产教融合教学基地等举措，培育“准职业人”。二是与山东天瑞重工有限公司共建磁悬浮精密制造应用技术协同创新中心，面向院校、行业开展技术技能开发、创新创业教育等，吸收学生参与教师承担的科技项目，打造创新型人才。三是对接“未来非洲”国际化项目需求，与潍柴动力、豪迈科技等“走出去”企业共建海外基地，培养国际化人才。近三年，累计为歌尔输送技能型人才 400 余名，70%以上享受本科生待遇，平均月薪超 8000 元；协助天瑞重工解决“卡脖子”问题，研发的新型纳米陶瓷刀具为企业每年节省成本 200 万元；为“走出去”企业培训本土技术技能人才 1944 人次。

2.1.3 专业数字化升级

对接产业数字化、网络化、智能化转型升级需求，落实《职业教育专业目录（2021 年）》新要求，优化专业人才培养方案，厘清各专业人才培养定位，融入“新技术、新工艺、新材料、新规范”，重构数字化课程体系，在专业基础课、核心课、拓展课及实践教学环节体现“数字化”“智能化”“现代化”专业内涵。深化专业教学方法数字化改革，通过“场景再造、数据赋能、结构优化”，构建“三维交互、三段递进”信息化教学模式，推进数字技术与课堂教学深度融合。构建数字化教学环境，建设国家级虚拟仿真实训基地，建设“在线教育综合平台”MOOC 教学平台、“智慧课堂”SPOC 教学平台及虚拟仿真综合实训平台，在资源形态、供给方式、服务模式等方面进行全面提升，在线教学资源总数超过 25 万条。落实《教师数字素养》标准要求，建立专业教师数字素养提升培训体系，采用线上线下相结合、集中分散相结合、理论实践相

结合等方式，开展教师数字化教学培训 3500 余人次。

案例 2-2：构建数字教育生态 赋能育人质量提升

潍坊职业学院深入推进数字技术与传统教育融合发展，以数据中心为基座提升智慧教育治理能力，通过“场景再造、数据赋能、结构优化”，持续推进与智慧教育相匹配的“场景、技术、资源”三个领域建设。创新智慧化的高效课堂场景，构建“三维交互，三段递进”的信息化教学模式；创新智能化的教育技术环境，建成以国内领先的“全光纤+WIFI6+5G”为主体技术架构的网络，创新精准化大数据资源供给，实现教育数据资源的统一“目录树”管理。目前在线资源超过 25 万条，每学期开设智慧课堂 3000 余个，累计总访问量达 1.9 亿人次，参与课堂活动超 4 亿人次。

2.1.4 综合实训平台建设

学院投入 5500 余万元，校企新建、升级改造歌尔匠造中心等实训室 12 个。目前，校内实训中心（车间）达 252 个，总面积 5.5 万平方米，实习实训设备 13900 台套，设备总价值达 2.8 亿元，实训基地工位数达 30000 个。学院入选国家级虚拟仿真实训基地，立项全国工商联人才中心高端装备产教融合示范实训基地培育建设单位，入选教育强国产教融合实训基地建设项目。“建设示范性虚拟现实基地推动智能装备产业发展”入选山东省 2023 年度虚拟现实先锋应用案例。

加强校外实训基地规范化建设，紧密型合作企业校外实训基地总数达 339 家，每年可接纳学生 13000 余人岗位实习。强化实验实训室三级管理责任体系，严格落实 6S 管理制度，通过信息化管理系统对实验实训室使用情况检查监控，管理效能和信息化管理水平持续提升。



图 2-1 新能源汽车技术专业学生开展新能源汽车故障诊断及检测维修实训

2.2 课程建设

2.2.1 课程设置

深入融合专业教学标准和岗位知识技能要求，构建与职业标准相衔接的课程体系。2022-2023学年共开设1337门课程，其中 A 类课程（理论课程）81门、B 类课程（理论+实践课程）1075门、C 类课程（实践课程）181门，分别占开设课程总数的6.06%、80.40%、13.54%（见图2-2）。从课程属性看，公共基础课程开设63门，占比4.71%，专业（技能）课开设1274门，占比95.29%。专业（技能）课中，专业基础课294门，专业核心课506门，专业拓展课336门，实践性教学环节138门，分别占专业（技能）课总数的23.08%、39.72%、26.37%、10.83%（见图2-3）。

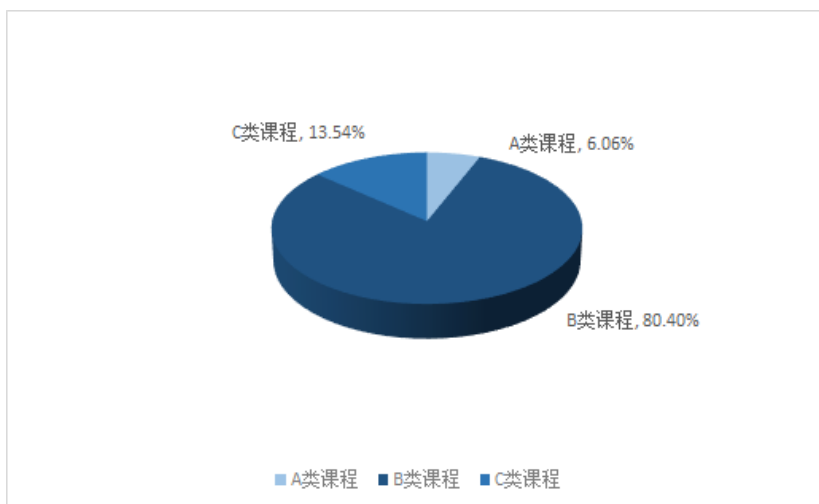


图 2-2 2022-2023 学年课程开设情况

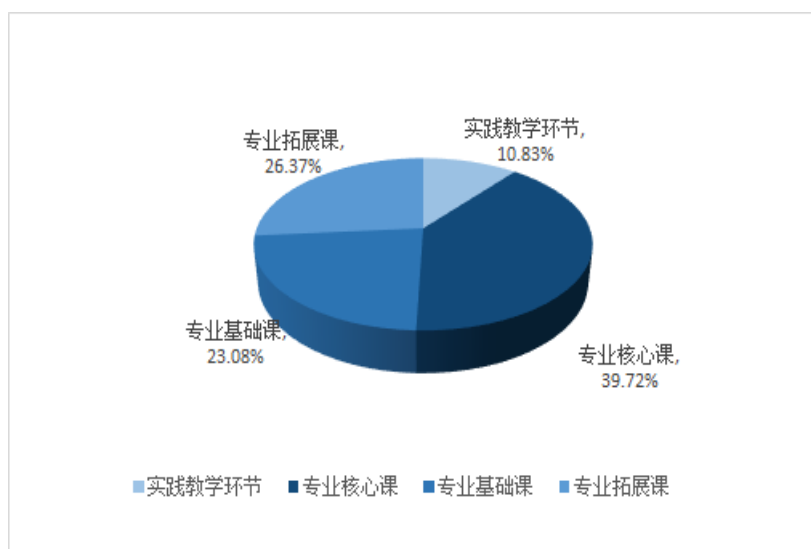


图 2-3 2022-2023 学年专业课程开设情况

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2.2.2 在线课程建设

加强数字化教学资源建设，推动优质课程教学资源共建共享，依托

“中国大学慕课”“智慧职教”“智慧树”“学银在线”等网络教学平台，建设在线精品课程 155 门，其中国家级精品在线开放课程 4 门、省级精品在线开放课程 53 门、院级在线精品课程 108 门，19 门课程纳入国家智慧教育公共服务平台，为师生线上教学提供强力支撑。

2.3 教学改革

2.3.1 人才培养模式改革

深入推进产教融合、学岗融通“双融”人才培养模式改革，探索“岗课赛证”综合育人，形成了“场景转换、双师协同、能力递进”“四课堂融通、四进阶提升”“学岗融通、分段递进”等各具专业特色的人才培养模式，人才培养质量显著提升。

深化现代学徒制人才培养模式改革，对接岗位能力需求，以培养专业核心素质、典型岗位胜任力为核心目标，遵循“准学徒-学徒-工匠人才”培养规律，校企精准培养工匠人才。建设国家现代学徒制专业 4 个、省级现代学徒制专业 3 个、院级现代学徒制专业 33 个。国家级现代学徒制试点单位和第三批、第四批省级现代学徒制试点项目通过验收，形成典型案例 10 个；2 个项目获批山东省第一批现场工程师专项培养计划项目，同时推荐至教育部评审。

推进书证融通，开展 2023 年 1+X 证书试点申报备案工作，累计立项证书 32 个，将证书要求融入人才培养，实现专业全覆盖，教育教学质量和学生就业能力进一步提升。

案例 2-3：打造“三建一融”模式 助力“1+X”书证融通

潍坊职业学院积极参与全国 1+X 证书制度试点工作，着力培养产业急需的高素质技术技能人才，助力区域经济社会发展。成立 1+X 证书工作机构，从证书需求调研、试点专业申报、创建考核点、师资培训、书证融通、人才培养方案优化、课证融通、赛证融通、周报制度、专项资金制度等方面做出具体要求和规范，落实 1+X 证书制度试点主体责任，打造“以专业建设为引领，以课程建设为基础，以教师队伍建设、完善学分制为保障，以产教融合为着力点”的“三建一融”模式，有效推动 1+X 证书落地工作。截至目前，建有建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书（中级）等 32 个证书试点，专业教师通过培训取得“1+X 考评员”资格及证书 102 人，受益学生达 30000 余人。

2.3.2 教学模式改革

全面推行“双线并行，三段递进”混合教学模式改革。分专业打造研讨型、授课型、实训型等数字化教室 500 余间，在“教”与“学”过程中利用数字资源平台、智慧课堂教学实施平台、虚拟仿真实训平台三平台交互教学，建设 604 门混合式课程，线上线下混合、虚实融合的教学模式常态化开展。

2.3.3 高效课堂建设

聚焦课堂教学，深化“三教”改革，发挥课堂主阵地作用，积极引导教师围绕高素质技术技能人才培养，坚持质量为本，深入开展课堂教学改革与研究。结合公共课、专业技能课、实践课不同特点，分类制定高效课堂建设标准，打造以高效率、高效益为基本特征的高效课堂。本学年，学院认定 2 批高效课堂建设项目 19 项，遴选高效课堂典型案例 17 个，立项院级高效课堂课题 41 项，以高效课堂示范课、观摩课等形

式发挥示范引领作用，形成潍职特色高效课堂品牌。



图 2-4 高效课堂教学示范课：《汽车底盘构造与检修》

2.3.4 教学改革成果

本学年，学院获评 2022 年职业教育国家级教学成果奖二等奖 2 项、省级职业教育教学成果奖 12 项；获评 2023 年潍坊市职业教育改革创新成果奖一等奖 2 项。参与制（修）订农林类、机电类、化工类等国家级专业教学标准 28 项。9 项省级教改项目和 3 项部省共建高地理论研究课题通过验收；立项 2023 年度教育部职业院校中国特色学徒制教学指导委员会研究课题等学会协会课题 20 余项。

2.4 教材建设

提升教材建设和选用质量，出台《潍坊职业学院教材建设与选用委员会章程》，制定课程与教材建设专项规划，修订教材建设与选用管理办法，持续推动打造一批突出专业优势和职业教育特色的优秀教材。本

学年，立项“十四五”国家规划教材 19 本，公开出版教材 18 本。推进突出产教融合、校企合作的高质量教材建设，加强新形态教材培育与开发，立项校企合作开发的活页式、工作手册式等院级教材 107 本，验收结项 46 本。

2.5 数字化资源建设

2.5.1 数字校园建设

建成以“XGS-PON 全光网+WiFi6+5G+AIoT”统一技术架构的高速泛在融合网络，实现“智慧办公有线网、智慧学习无线网、智慧安防设备网、智慧后勤物联网”多网融合，IPV4/IPV6 双栈运行，出口带宽 21.2G，1000M 兆网络到桌面，一张网五个中心业务高效、绿色运行，高效支撑教学和管理模式对高并发、高可靠、海量传输的要求。落实网络安全责任制，健全网络安全管理体系，保障智能校园安全、稳定、可靠运行。学院获批“教育部第一批职业院校数字校园试点校”“山东省智慧教育示范校”。

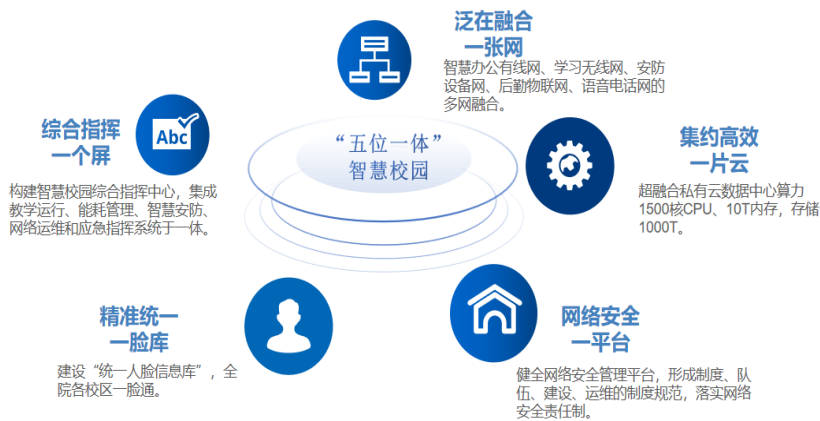


图 2-5 “五位一体”智慧校园新基建示意图

2.5.2 数字化管理服务

建成“智慧校园一体化平台”，集成校务管理、教学管理、学工管理、支撑服务等 65 个信息系统，全面覆盖教学、科研、人事、财资、后勤等关键业务，管理信息化覆盖率 100%。建成“网上办事大厅”，汇集公章办理、会务管理、教师服务等 21 个主题的 150 项服务事项，办件 15 万余人次。建设物联中台和无感知采集终端，重点打造智慧课堂、智慧安防、智慧公寓等 8 大智慧场景，优化校园管理服务效率和水平。建成校园大数据中心，建成数据模型 922 个，集成 15 项关键数据集，数据总量 1041 万余项，构建 5 个专题分析中心和 1 个内部质量管理中心，建成校园“智慧大脑”对接全国职业教育大脑数据中台，数据实时展现校情，实现决策科学化、管理精准化、服务便捷化。

2.5.3 数字化教学资源建设

园林工程技术国家级专业教学资源库通过教育部验收，建设省级专业教学资源库 5 个，共建设专业教学资源库 30 个。建成 5 门国家级在线开放课、28 门省级精品资源共享课、604 门校级混合式课程；5 个专业教学资源库和 13 门课程纳入国家智慧教育公共服务平台，在中国大学慕课等国内知名平台上线，累计选课人数 90 余万，助推混合式教学模式改革。建成智慧课堂等智慧教学平台 5 个，虚拟仿真实训室等高水平实训室 19 个，虚拟仿真教学资源 345 台套，服务智能制造、新一代信息技术、高端化工、智慧农业等领域，解决教学重点难点，提升教学效果。

2.6 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	16.99
2	双师素质专任教师比例*	%	91.69
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	30.47
4	专业群数量*	个	10
	专业数量*	个	59
5	教学计划内课程总数*	门	1355
		学时	280322
	其中：课证融通课程数*	门	321
		学时	38742
	网络教学课程数	门	1161
		学时	188884
6	专业教学资源库数	个	30
	其中：国家级数量*	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1
	省级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量*	个	4
	校级数量	个	24
7	在线精品课程数*	门	155
		学时	42652
	在线精品课程课均学生数*	人	310.02
	其中：国家级数量*	门	4

	接入国家智慧教育平台数量*	门	4
	省级数量	门	168
	接入国家智慧教育平台数量*	门	1
	校级数量	门	982
	接入国家智慧教育平台数量*	门	8
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量*	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	171
	其中：国家规划教材数量*	本	15
	校企合作编写教材数量	本	125
	新形态教材数量	本	107
	接入国家智慧教育平台数量*	本	28
10	互联网出口带宽*	Mbps	21200
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	40000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.27
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	13019.93

3. 服务贡献质量

3.1 服务重大战略

3.1.1 服务黄河流域生态保护

学院紧密对接黄河流域生态保护和高质量发展战略需求，聚焦重盐碱地原土绿化，开展彩叶植物选育与繁育关键技术研究，获批山东省高等学校服务黄河流域生态保护和高质量发展协同创新中心（黄河流域耐盐碱植物品种选育与产业化研发）。中心主动协同科研院所、行业企业、产业园区，发挥协作共同体作用，积极开展学科建设、人才培养、产学研合作等协同创新工作，解决市场上优良园林植物品种缺乏等问题，建立栎类植物引种选育、生物学特性观察、繁育方式、栽培管理、生产推广等一体化技术体系，汇聚创新要素、激发创新活力，增加高质量科技供给，为服务黄河流域生态保护和高质量发展贡献积极力量。立项山东省“黄河流域生态保护和高质量发展”教育教学专项课题 1 项。

案例 3-1：关键技术攻关助力企业升级 产业化研发服务黄河流域发展

山东省林业科技创新团队岗位专家丁世民教授依托学院山东省高等学校服务黄河流域生态保护和高质量发展协同创新中心，聚焦市场上优良园林植物品种缺乏等“卡脖子”关键技术，与青州德利农林科技有限公司合作，在栎类植物品种选育方面开展研究。建立栎类植物引种选育、生物学特性观察、繁育方式、栽培管理、生产推广等方面的一体化技术体系，引进优良栎类植物良种 10 个，筛选出适宜山东地区栽种的栎树品种 2 个，帮助企业建设示范基地 1000 余亩，优良苗木销往全国各地，品种商品率达 100%，帮助企业转化栎树选育品种 2 个，目前苗木已经广泛应用于园林绿化，每年为企业带来经济效益 100 余万元。

3.1.2 服务绿色低碳高质量发展

学院以服务 and 融入绿色低碳高质量发展先行区建设为导向，聚焦绿色产业、新兴产业，持续加大与新能源汽车、绿色化工、元宇宙等产业领域对接，加强新能源汽车、文化创意等专业建设，支撑绿色低碳应用型人才培养。

服务绿色低碳企业，打造绿色低碳高质量创新平台。发挥省级协同中心和市级实验室功能，立项“山东省企业技术创新项目”10个、“山东-以色列科技合作项目”1项，解决智慧农业、绿色化工等企业关键技术难题40余个。“高品质簇绒绿色加工成套装备关键技术研究与应用”等2项成果获评山东省循环经济科学技术奖。

案例 3-2：“四强化 四提升”助力绿色化工产业创新发展

化工生产技术专业群对接产业绿色发展需求，聚焦“绿色化工”特色研究方向，组建环渤海绿色化工应用技术协同创新中心，形成“四强化、四提升”协同创新模式。融合校企资源，依托科技服务平台，年均开展技能培训与学历提升3000余人次、技能鉴定500余人次、社会服务收入300余万元；强化产学研合作，提升研发水平，形成“平台支持、项目牵引、技术合作、培训支援”合作格局，完成技术创新项目30余项，授权国家专利19项；强化队伍建设，提升创新能力，分类实施带头人优化提升、研发骨干能力提升等“六个工程”，转化创新成果3项并示范应用，实现间接经济效益1100万元以上；强化项目载体，提升科研育人质量，创建创新创业实训中心3个、大学生创业社团7个、大学生自主创业公司8家，打造“学生自创、师生同创、产教领创”创新创业教育“升级版”。

积极推进绿色低碳校园建设，完善校园能源管理体系。建成能源监测管控平台，覆盖面积达90%以上；教学、办公等区域利用地热采暖、供冷，实现低碳环保运行，完成节能改造、4.5MW屋顶分布式光伏发电

等工程项目。本学年，学院入选山东省节水型高校、山东省绿色学校、山东省高校绿化与景观建设管理先进单位，1 个项目获评山东省绿色建筑与建筑节能试点示范项目。

3.1.3 服务东西协作

贯彻中央关于对口支援和东西部协作工作的决策部署，落实省、市工作要求，充分发挥专业、人才、资源等优势，选派骨干教师开展农牧科技和生产技术培训，培训内蒙古牙克石市高素质农民技术骨干、新疆建设兵团高素质女农工 86 人。2 名教师参与鲁渝协作，开展鲁渝蔬菜产业园区建设，开设草莓高架立体无土栽培田间课堂，现场指导 50 余次，培训高素质农民（致富带头人）100 余人次。学院入选首批山东省支援协作“三地一站”单位。



图 3-1 新疆建设兵团高素质女农工培训

3.2 服务乡村振兴

3.2.1 职业农民培训

学院牵头组建潍坊职业农民学院、农业经理人学院，发挥农科专业特色和科研平台优势，探索现代农业与职业教育深度融合发展新模式，精准助力乡村振兴。持续推进服务乡村振兴“融智+融资”模式，政府每年投入 1000 万元，建设“三农”人才培训基地，新增实践教学基地 5 处。优化职业农民学院三级办学体制，搭建课堂教学、教育云平台、手机客户端“三个平台”，打造固定课堂、田间课堂、空中课堂“三大课堂”，与各县市区共建 14 个分院，开设农产品电商运营、预制菜产业、乡村法治等培训项目 10 余个，累计举办培训 122 期，培训新型农民 10000 余人。农业经理人学院创新实施“学-带-创”人才培养模式，培养现代农业经营人才 200 余人，30 人在校期间进入创业实践岗位，打造服务乡村振兴人才培养新高地。

3.2.2 农村帮扶

持续推进农村帮扶工作，学院累计选派 7 名优秀干部担任驻村第一书记，投入并帮助协调资金共计 150 余万元。加强基础设施建设，修缮改造公共照明设施，硬化村内水泥道路，建设村民健身娱乐休闲广场，协调资金 14 余万元用于村内修建公墓，提升村容村貌。在帮扶村设立大学生社会实践基地，举办 2023 年临朐县农产品电商直播培训班，帮助农民提高种植技术，带动群众发家致富。《驻村就是一家人 扑下身子干实事》典型事迹在大众日报报道。

3.2.3 示范校先行引领

持续推进全国乡村振兴人才培养优质校、山东省乡村振兴人才培养示范校建设，搭建全国农产品电商职教集团、全国农村法治教育基地。牵头成立潍坊市潍职大姜脱毒种苗研究院，在昌邑、莱州、乳山等地建立脱毒大姜种植实验基地 9 处，推进大姜脱毒种苗绿色高效发展。服务乡村振兴典型事迹被中国教育报、现代高等职业技术教育网等多家媒体宣传报道；《办好面向农村的职业教育 为乡村振兴装上“人才发动机”》入选教育部第五届省属高校精准帮扶典型项目；《“三院”并进、产教融合，构建职业农民分类培育体系的探索与实践》入选教育部职教发展中心典型案例，1 个乡村振兴案例获评 2022 年度潍坊市第二批改革典型案例。学院获评潍坊市打造乡村振兴齐鲁样板先行区示范集体。

案例 3-3：发挥综合优势 服务区域“三个模式”提档升级

潍坊职业学院坚持面向“三农”，打造职业教育精准赋能乡村振兴的“潍职模式”。建好农林科技学院，创新实施教学、生产、科研、技术服务“四位一体”人才培养模式；建立农业经理人学院，实施“学-带-创”人才培养模式；建设职业农民学院，构建“学院—分院—教学点”三级培训运行模式。推进集团化办学，牵头组建全国农产品电商职教集团、山东省农林职教集团、山东省现代高效农业产教融合共同体、山东省农林职教行指委，推进优质教育资源共享和职业技能标准开发，打造特色品牌。打造农业技术技能资源聚集地，建设高层次农业技术创新平台，推进潍坊农业创新化、品牌化发展，组建农业科技服务团队 33 支，选派 7 名骨干教师参加“万名干部下基层”和“乡村振兴服务队”。改革成效在中央电视台《新闻联播》、学习强国等主流媒体专题报道 50 余次。

3.3 服务行业企业

3.3.1 科教融汇服务技术创新

对接新旧动能转换“十强产业”，积极与企业结盟，搭建校企协同创新平台，服务企业产业技术创新。创新实施高职院校“团队+岗位+考评”的服务企业模式，开展“百名专家进企业”活动，由国家级人才工程人选、教授、博士、科技特派员组成“百名专家”科技服务团队，深入山东天瑞重工有限公司、山东赛马力发电设备有限公司等 76 家行业领先企业、科研院所开展科研挂职锻炼、项目合作研究、企业技术攻关等活动，帮助企业解决生产管理一线技术难题 346 项。与万华化学集团股份有限公司、长沙友欣仪器制造有限公司等企业开展横向课题研究 48 项，横向科研经费到款 386.09 万元；协同攻关滨海重盐碱地原土绿化彩叶植物引种快繁技术、禽流感 H5、H7、H9 多重联检诊断试剂盒的研制等关键技术 10 余项。本学年，横向技术服务到款额 3248.08 万元，技术产权交易收入 34.4 万元，较去年有所增长。《“百名专家”科技赋能，助力企业提质增效》获评山东省科协系统“典型好案例”，被现代高等职业技术教育网宣传报道。

案例 3-4：赋智赋值赋能，技术联合攻关助力企业转型升级

潍坊职业学院聚焦国家乡村振兴、制造强国战略，对接山东省“十强”优势产业集群，成立 3 个产教融合共同体，建设 3 个国家级应用技术协同创新中心，以委托研发、战略合作等四种产学研协同创新机制，从共建科研平台、定制化产品开发等六方面开展深度合作，走出一条以“贴、引、融、补”为主线的高职院校社会服务新路子。创新“揭榜挂帅”“赛马”机制，紧贴区域产业需求，着力突破高端装备、农林科技、新材料的关键共性技术。五年来，承担各类科研课题 300 余项，解决技术难题 346 项，入选省“科技特派员”14 人、市科技专家 35 人、“百名专家进企业”111 人，切实为中小微企业专精特新赋智、赋值、赋能。



图 3-2 “百名专家进企业”专家在昌邑森汇新材料有限公司开展技术指导

3.3.2 技术技能积累

实施科研平台提升工程，投资 360 余万元建设陶瓷材料实验室，优化山东省磁悬浮精密制造应用技术协同创新中心实验条件；与山东省农业科学院植物保护研究所共建鲁东害虫生态调控协同创新中心，创新设施栽培生态调控技术研究。截至目前，校企共建 3 个国家级协同创新中心、7 个省级新技术研发中心、34 个市级工程技术中心及重点实验室。本学年，立项山东省人文社科课题、潍坊市科技发展计划项目等市级及以上科研项目 99 项，发表论文 180 篇，纵向科研经费到账 88.8 万元，较去年增幅达到 65.5%；授权职务专利 120 项，其中发明专利 11 项、植物新品种 1 项，完成专利成果转让 7 项，科研成果转化效率持续提升。

案例 3-5：打通技术服务“最后一公里”，释放科技生命力

潍坊职业学院与青岛圣强智能装备有限公司、山东省工业和信息化研究院联合，开展高品质簇绒绿色加工成套装备关键技术研究，项目成果集成“电气混动”双机协同织造技术、组合式枪头技术、智能合股纱线系统、AI 可视化控制系统四大技术，解决簇绒多色簇绒、多色送线监控一体化、辅助人工快速设计、针织位置转角稳定性等一系列行业难题，打破国外技术垄断，取得了从控制系统到成套装备的完全自主知识产权 11 项，产品远销泰国、巴基斯坦等国家，为企业增收 3000 余万元。先后荣获“振兴杯”全国青年创新创业竞赛研发创新类国家银奖、山东省循环经济科学技术一等奖、山东省机械工业科学技术一等奖、潍坊市科学技术进步二等奖。

3.3.3 科研创新能力提升

推进高水平科研创新团队建设，“区域经济与文化青年人才团队”入选山东省社科联第三批哲学社会科学青年人才团队，“精密制造技术科创服务团队”入选 2023 年“风筝都最美科技工作者”团队。学院 1 人获齐鲁农业科技奖巾帼科技奖，1 人获聘潍坊市“苗木科普大使”；教师获中国产学研合作创新与促进成果优秀奖 1 项，潍坊市第三十次优秀社科成果奖等市级及以上科研成果奖 14 项。学院获批 4 个山东省高等学校新技术研发中心，入选山东省标准化创新发展项目立项建设单位，入围山东省首批电商生态链企业“白名单”。

案例 3-6：技术引领、并跑产业，助力企业提质增效

胡洋洋博士团队依托学院山东省高等学校磁悬浮精密制造技术协同创新中心，充分发挥专业和技术优势，与企业联合开展高层次项目研究、关键技术研发等多元多维合作，协助企业解决岩潜孔冲击器活塞磨损与腐蚀等一系列“卡脖子”问题。团队研发的新型陶瓷刀具将切削加工速度提高 21.45%，镍管加工效率较普通流程提高 47.59%，申请发明专利 2 项，发表 SCI 论文 1 篇，每年为企业节省成本 200 万元。校企联合研发的活塞表面预制纳米梯度自润滑陶瓷涂层改善活塞的抗磨损性能技术，使产品寿命提升 15%，获发明专利授权，目前该技术已为企业新增经济效益 400 余万元，助力企业提质增效。

3.4 服务地方发展

3.4.1 技术技能人才输送

围绕现代高效农业、高端化工、汽车制造、现代物流、文化旅游等区域支柱产业，培养输送大批高素质技术技能人才。本学年，毕业生就业人数 6721 人，其中留在潍坊当地就业 1544 人，到西部和东北地区就业 114 人，到大型企业就业 496 人，到中小微企业等基层就业 6047 人，占毕业生总就业人数 90%（见图 3-3）。毕业生就业总数较去年增长 1419 人，各项指标均有增长，其中到中小微企业等基层就业人数增幅达 44.63%，人才支撑区域经济发展能力不断增强。

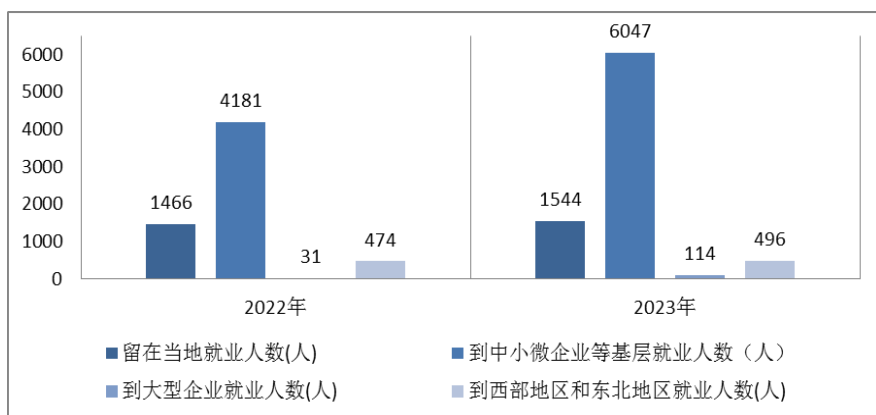


图 3-3 2022-2023 年学院毕业生就业去向

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

3.4.2 社会培训

深度调研产业升级对技能人才培养需求，精准对接潍坊支柱产业、新兴产业，开展大规模技术服务和职业培训。组建 40 支科技服务团队，深入企业广泛开展技术推广、技能鉴定、职工培训。搭建各类平台，拓展培训渠道，成立潍坊市退役军人职业教育学院，举办招聘会、技术技能培训 10 次，为退役军人提供多层次、专业化、多元化服务。探索教育培训新模式，承办企业国际化经营合规促进专题培训班，建设全国首批企业合规师培训示范基地（潍坊）、山东省首家贸促会合规培训中心、全国首个合规师产业学院。



图 3-4 企业合规师培训示范基地、山东省贸促会合规培训中心、合规师产业学院揭牌仪式

本学年，完成非学历培训项目 238 项，非学历培训时间达 52943 学时，公益性培训服务 39144 学时，培训到账经费达 1900 余万元，各项指标较去年均有增长。其中，非学历培训时间近四年保持稳定增长态势（见图 3-5），下一步需强化校企联合，探索技术服务新模式。

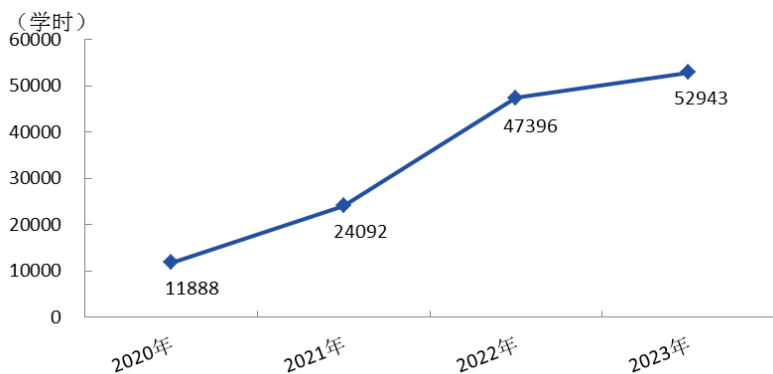


图 3-5 2020-2023 年非学历培训时间（学时）

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

3.5 服务全民终身学习

整合优质资源，面向社会多角度、多形式、多层面开展服务与培训，服务全民终身学习。依托社区教育学院，与奎文大虞街办大虞社区等共建社区教育基地 10 处，深入社区开展汉字文化、牙科义诊等社区教育宣传与服务活动 50 余次，服务规模近 2500 人次。依托潍坊市老年大学潍坊职业学院分校，开设书法、国画、交谊舞等 10 余门课程，培训学员 279 人。面向中小学生开展职业启蒙教育，无人机、智能网联汽车两个职业体验方向入选潍坊市首批中小学生职业体验中心名单。本学年，12 门课程入选 2023 山东省教育厅社区教育优秀课程资源，2 门课程入选山东省继续教育数字化课程名单；学院获评国家开放大学石油和化工学院“优秀学习中心”。



图 3-6 社区教育学院与凤凰街道社区开展牙科义诊活动

3.6 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生就业人数	人	6721
	其中：A 类：留在当地就业	人	1544
	B 类：到西部和东北地区就业	人	114
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	6047
	D 类：到大型企业就业	人	496
2	横向技术服务到款额	万元	3248. 08
	横向技术服务产生的经济效益	万元	21238
3	纵向科研经费到款额	万元	88. 8
4	技术产权交易收入	万元	34. 4
5	知识产权项目数	项	49
	其中：专利授权数量	项	49
	发明专利授权数量	项	10
	专利转让数量	项	7
	专利成果转化到款额	万元	39. 4
6	非学历培训项目数	项	238
	非学历培训学时	学时	52934
	公益项目培训学时	学时	39144
7	非学历培训到账经费	万元	1960. 39

4. 文化传承质量

4.1 工匠文化

4.1.1 专业文化塑造

在产教融合实训基地建设“企业文化展厅”，开展“企业文化进校园”“企业家进校园”活动；定期开展“访企拓岗”，组织学生赴企业体验企业文化、职业文化。融合行业企业文化，打造特色专业文化，农林类专业形成了“勤-朴-合-融”专业文化，化工类专业形成了“化生万物·工而成之”专业文化，自动化类专业形成了“精工尚技·厚德敬业”专业文化，信息技术类专业形成了“融合创新·匠心筑梦”专业文化，物流类专业群形成了“智能高效·协同创新”专业文化。

4.1.2 技艺技能传承

建设3个省级技能大师工作室，聚焦化工设备智能监测、现代高效农业等领域，充分发挥行业企业技能大师引领作用，传承高超技艺、精湛技能和工匠精神。离子膜、精密数控加工、智能仓储作业、智能电气控制等5个项目立项山东省职业教育技艺技能传承创新平台，促进绝招绝技代际传承，提升教师技艺技能传承创新能力，推进师徒传承合作研发。其中，离子膜技艺技能传承创新平台开展团队研修和技艺技能传授活动，以高水平科研支撑高质量教学，指导学生参与离子膜技术开发与成果转化，学生获“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛一等奖1项。

4.2 红色文化

4.2.1 红色文化育人机制

学院出台《关于在青少年中深入开展党史国史学习教育活动的实施意见》《关于开展“四史”教育的实施方案》，推动红色文化融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。发挥课程育人功能，实施思想政治理论课教师联系二级学院制度，构建教学课堂、实践课堂、网络课堂、社会课堂“四堂”联动育人工作体系，将红色元素融入课程思政。开展红色文化专项研究，组建红色文化宣讲团，建成“沉浸式”红色文化育人校园。学院入选山东省首批红色文化传承示范校。

4.2.2 红色文化育人活动

打造大学生党史学习红色品牌活动，引导学生坚定“四个自信”，从党史学习中汲取奋进力量。举办第九期青年马克思主义者培养工程培训班，开展“永远跟党走 奋进新征程”庆七一展演等系列诵读演讲比赛；组织学生党支部赴王尽美烈士纪念馆、“渤海走廊”党性教育基地等开展党史学习教育；组织 900 余名学生“返家乡”开展爱国主义教育、理想信念教育和革命传统教育活动 130 余场。本学年，学生获教育部关工委和省教育厅关工委 2022 年“读懂中国”活动最佳征文各 2 篇、最佳舞台剧 1 个；1 名学生入选共青团第十九次全国代表大会代表。学院获评潍坊市爱党爱国主义教育示范校。



图 4-1 信息工程学院实践团队赴黄石板坡村开展红色文化育人活动

案例 4-1：打造沉浸育人阵地 实现红色文化传承

潍坊职业学院传承 60 余年深厚文化底蕴，秉承“内涵发展、特色发展、创新发展、开放发展”办学理念，形成以“大国工匠精神”“明德尚学 强能善技”校训为核心，由红色文化、工匠文化等元素组成的“红匠”文化品牌。充分利用楼宇文化、主题展馆等活动场所，建设标志性红色文化设施 20 余处，打造红色校园文化环境。在图书设置红色文化阅读专区，为学生提供红色文化读本 2 万余册。建设中国共产党人精神谱系文化墙，开办“红色之声”广播站、微信公众号红色文化专栏，定期播放红色歌曲，宣讲革命故事，弘扬红色革命精神。建设扬帆广场、鲁班锁等校内红色文化人文景观，打造浸润式育人阵地，营造浓厚红色文化氛围。



图 4-2 2021 级学生门开显作为山东大学生代表参加中国共产主义青年团第十九次全国代表大会

4.3 优秀传统文化

充分利用地方优秀传统文化资源，建成潍坊民间技艺传承基地，邀请非遗项目传承人领衔，选聘 20 余名工艺大师、技能大师担任技艺指导教师，将地方非物质文化遗产传承纳入专业特色教学中。设立风筝、泥塑、年画、剪纸四个传承工作室，开展系列主题活动和现场实践体验活动。开展非遗文化研究，与齐鲁文化（潍坊）生态保护区服务中心合作成立“齐鲁文化（潍坊）非遗文创研究中心”，聂家庄泥塑和山东抽纱花边等非遗项目研究达到国内先进水平，学院入选潍坊市非物质文化遗产传承教育实践基地。推动黄河文化传承与创新，教师在山东省黄河文化经典诵读课例评选大赛中获一等奖、二等奖各 1 项。



图 4-3 潍坊技艺传承风筝社师生在潍坊传统风筝项目市级非遗传承人谢胜利工作室学习交流

案例 4-2：挖掘传统文化资源，打造潍职文创品牌

潍坊职业学院文化创意学院以传承、创新、实用、系列、原创和延展为设计思路，挖掘非遗传统元素，设计文创产品。与潍坊非遗组织、文化团体、传统文化企业等沟通交流，定期组织文创专业教师深入调研，与民间艺人对话交谈，收集有价值的文化线索和实物产品，录制大量影音图像资料。结合自身现有专业优势，着力研发潍职文创品牌，推出一批由师生独立完成、兼具地域文化特色与现代时尚美学的文创产品设计方案，共计“泥好潍坊”等 30 余个品种。

《国潮绘》项目在第六届山东省互联网+大学生创新创业大赛中获金奖，“潍职文创——《泥好潍坊》系列文创作品”在 2023 第四届山东省精品旅游文创设计大赛中获得院校组二等奖。校企合作共建“潍职·尚乎文创产品设计研发中心”，构建基于设计研发平台的多种文创产品研发模式，促进文创设计成果落地转化，实现共创双赢新局面。



图 4-4 民间木版年画技艺传承社团开展传拓技艺与年画印制交流活动

4.4 特色文化

秉承“明德尚学、强能善技”校训，培育潍职人“求真务实、精益求精、追求卓越”的共同价值观，凸显“德育为先、学识筑基、能力修身、技能立业”的育人理念，弘扬工匠精神，加强劳动教育，营造尊重知识、崇尚技能、追求创新的校园氛围。打造“鲁班锁”“扬帆广场”“风雨操场”等文化景观，全面提升校园文化底蕴和人文精神；开展能工巧匠进校园、科技文化艺术节、优秀学子母校行、人文素养大讲堂等校园文化品牌活动，促进校园文化繁荣。完成校史编纂，以校史馆为载体，展示学院发展历程和文化底蕴，传承发扬“崇实尚行、敢于争先”潍职精神。



图 4-5 校园特色文化景观一角——贾思勰像

5.国际合作质量

5.1 合作办学

与国（境）外高校开展中外合作办学项目，新增与俄罗斯伏尔加格勒国立技术大学合作举办电气自动化技术专业，持续建设与澳大利亚戈顿技术与继续教育学院合作举办电子商务专业、与韩国建阳大学合作举办化妆品技术专业等 2 个中外合作办学项目。引进国（境）外优质教育资源，引进澳方 TAFE 课程包及专业课程 8 门，由资深 TAFE 教师授课，学生考取 TAFE 证书；引进建阳大学专业课程 12 门及师资、课程标准等教育教学资源；引进伏尔加格勒国立技术大学专业课程 12 门。

5.2 留学中国

5.2.1 留学生规模

学院来华留学生招生规模持续扩大。本学年，留学生生源覆盖加纳、巴基斯坦、吉尔吉斯斯坦、俄罗斯等国家，涵盖机电一体化技术、计算机应用技术、电子商务 3 个专业，线上线下培养留学生 397 名，其中学历生 35 名，学历留学生数量逐年稳步提升（见图 5-1）。

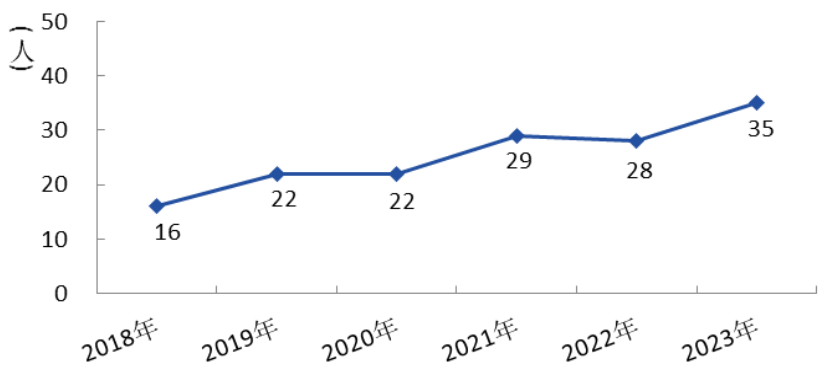


图 5-1 2018-2023 年学历留学生人数统计

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

5.2.2 留学生培养

践行“语言+文化+实践+技能”四结合人才培养模式，加强“中文+职业技能”融合，以语言文化和技术技能为载体，打造来华留学生教育品牌，服务国家开放发展。

入选教育部“未来非洲—中非职业教育合作计划”首批试点院校和特色项目培育名单，与加纳库马西技术大学合作共建“中加机电专业人才联合培养项目”。制定中国-加纳机电一体化技术专业教学标准，中加

双方联合构建“中文+技能”课程体系，以“1+2+1”模式联合培养机电一体化专业学历留学生，目前 15 名留学生在校学习。“未来非洲”项目工作成果连续三次被中国教育国际交流协会《中非职教简报》刊登，面向国际社会以中英文双语发布。

注重“竞赛强技”，强化留学生专业技能培养，组织中外学生参加世界职业院校技能大赛获优胜奖 2 项。推进文化熏陶，开设中国戏曲鉴赏、中国剪纸等文化体验课程，开展留学生端午节“粽叶飘香·品味端午”等文化活动，组织参加潍坊国际风筝嘉年华等志愿服务活动，培养“知华友华爱华”的国际学生。留学生参加第二届儒家经典跨语言诵读大会获“入围第二届儒家经典跨语言诵读大会”称号；在“黄河湾”国际青年汉语大赛、2023 讲好中国故事——来华留学生“对外文化贸易”人才选拔赛、山东省高校国际学生普通话大赛等多项比赛中获奖。



图 5-2 留学生参加 2023 山东省中华经典诵读大赛

案例 5-1：落实“未来非洲”特色项目，打造中非职教合作与人文交流典范

潍坊职业学院秉持“开放办学、合作共赢、服务发展”国际化办学理念，“教随产出、产教同行”，深入开展国际合作，服务“一带一路”倡议和国际产能合作。与加纳库马西技术大学合作共建“中加机电专业人才联合培养项目”顺利入选“未来非洲—中非职业教育合作特色项目”培育名单。作为首批试点院校，与加纳库马西技术大学（KsTU）以“1+2+1”模式联合培养机电一体化技术专业应用型人才，目前库马西技术大学 15 名学生已来校进入第二阶段专业课学习，在校期间先后参与“未来非洲青年营”“国际青年大会”“2023 国际青年交流大会”等系列活动，在学好专业技能的同时亲身感受精彩中国、当今中国。学院“未来非洲”项目工作成果连续三次被中国教育国际交流协会《中非职教简报》刊登，面向国际社会以中英文双语发布。

5.3 交流互鉴

5.3.1 搭建合作平台

学院累计与 30 多个国家和地区的 80 多所大学和教育机构建立合作交流关系。本学年，加纳、韩国、德国等国家的 7 所高校及有色金属工业人才中心、俄罗斯孔子文化促进会等 4 家大型企业、教育机构来校考察交流，就推进校际交流、国际学生教育、合作办学、交换生项目、教学资源开发、中文工坊建设、教师国际化培训等事宜签署合作协议 10 项。入选教育部国际合作与交流司“TÜV 莱茵数字创新赋能计划”建设单位。加入中国教育国际交流协会职业教育百千万项目、非洲职业教育研究中心等多个职教合作平台（见表 5-1）。

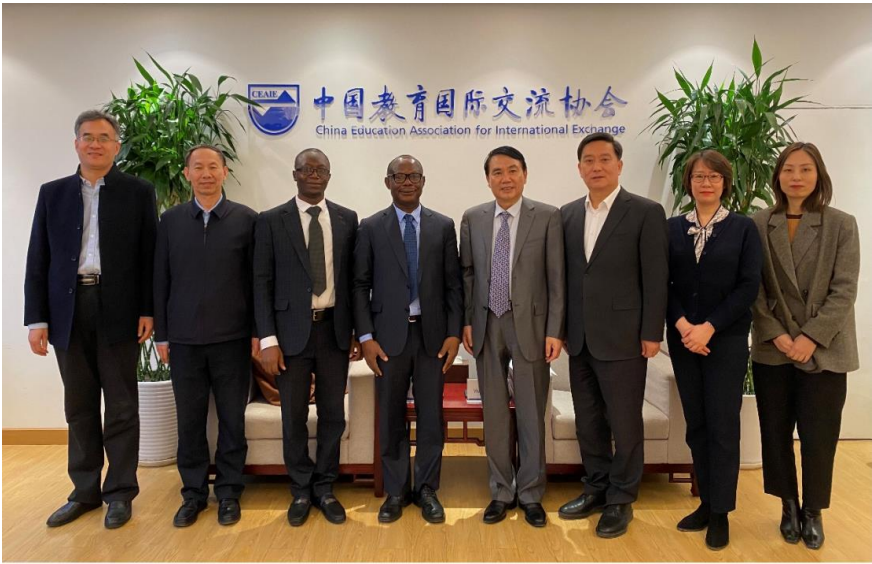


图 5-3 学院领导率队赴中国教育国际交流协会访问交流

表 5-1 学院入选的职教合作平台一览表

序号	名 称
1	“未来非洲—中非职业教育合作计划” 首批试点院校
2	中非职业教育联合会发起单位
3	鲁班工坊建设联盟成员单位
4	中非教育合作与人文交流优秀单位
5	世界教育组织联合会会员单位
6	中非职业教育联盟副理事长单位
7	中非职业教育研究院共建单位
8	中韩职教联盟（潍坊）秘书处

9	中国海外职业技术学院副主任委员单位
10	中国（山东）—东盟职业教育产学研基地

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

5.3.2 师生国际化素养

提升教师国际化视野。积极引进高端海外人才，本学年接收国外访学教师 2 名，引进来自韩国、哈萨克斯坦等国的外籍专家 3 名，引进 3 名韩国教师线上授课。推动优秀教师“走出去”，本学年赴海外访学、读博教师 27 名，1 名教师作为国际中文教育志愿者在韩国开展汉语教学，专任教师赴国外指导和开展培训时间累计 360 人日，在国外组织担任职务的专任教师 14 人。截至目前，引进国（境）外知名高校毕业获博士、硕士学位教师 48 名，全院共 417 名教师参与海外访学、读博及线上国际化师资培训。

拓宽学生“走出去”渠道。与韩国、西班牙、马来西亚等国家高校合作开展交换生、学历提升项目，选拔 9 名学生赴国外交换研修，提升学生国际化视野和跨文化交际能力。鼓励在校学生参加国际技能赛事，学生在国际技能大赛中获奖 10 项，其中，参加中国—东盟教育交流周—第二届物联网技术大赛国际邀请赛获特等奖、二等奖各 1 项；在首届世界职业院校技能大赛“虚拟现实（VR）设计与制作”赛项中获优胜奖；参加 2022 金砖国家职业技能大赛增强与虚拟现实项目获二等奖 1 项。

5.4 教随产出

5.4.1 海外技术培训

开展“中文+职业技能”海外培训。校企共建刚果（金）、乌干达等 5 个海外技术培训中心，本学年培训人员 1000 人次。与教育部中外语言交流合作中心、老挝万象矿业有限公司共建老挝“中文工坊”，提供中文、高压电、安全规范等“中文+职业技能”培训，培训员工 16 名。与乌干达布卡拉萨农学院、创造太阳乌干达石油学院建设乌干达贾思颢学院，培训乌干达当地高校学生 35 名。学院入选鲁班工坊建设联盟成员单位。

开展语言文化培训。承办汉语桥“感受中国饮食文化，学习当代中餐礼仪”等线上团组交流项目 2 项，依托学院餐饮服务学徒工坊、酒水与茶文化工作室，开展中文及中餐及礼仪培训，培训吉尔吉斯斯坦、巴基斯坦等国家学员 150 余名。与库马西技术大学合作运营非洲首家“网络中文课堂”，开设中文和传统文化课程，培训学生 150 人。

5.4.2 标准开发与输出

对接国际市场需求，开发与国际接轨的职业标准。本学年开发并被国（境）外采用的课程标准 6 项。其中，农业机械和设备维修技术员/工程师（3 级）、肉类和肉制品业务操作技术员（3 级）获批第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”；电气工程技术员（5 级）、焊接技术员（5 级）和新能源汽车技术员（6 级）职业标准开发项目获批立项“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”，与配套专业教学标准一并纳入坦桑尼亚国家职业教育体系。学院“中文+无人机操控与维护（初级-英语版）”

项目成功立项教育部语合中心“中文+职业技能”教学资源建设项目，开发纸质教材及配套音频视频、教学课件、教学范例等数字资源，用于海外中资企业员工技术技能提升和留学生教育。



图 5-4 “未来非洲——中非应用型人才联合培养项目”启动暨库马西技术大学师生来华欢迎仪式

案例 5-2：“中文+技能”培养复合型国际技术技能人才

“你好，库马西！”“你好，中国！”伴随着一声声愉快的问候，2023 年 3 月，学院与库马西技术大学合作运营的非洲第一家“网络中文课堂”正式开课。课堂采用“远程直播+辅导”中文教学新模式，面向库马西技术大学 5 个院系的 150 名学生开设线上中文课堂。近年来，学院以“中文+职业技能”为切入点积极进行探索与实践，先后承接“未来非洲”项目、设立“网络中文课堂”、承办“汉语桥”项目、建设“中文工坊”、开发“中文+职业技能”教学资源等，依托“双高计划”电气自动化技术专业群，在境外师资培训、人才联合培养等工作中取得丰硕成果。

5.5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	3
	接收国（境）外留学生人数	人	35
	接收国外访学教师人数	人	2
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	6
	其中：专业标准	个	4
	课程标准	个	2
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	2
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	1
3	在国（境）外开办学校数	所	5
	其中：专业数量	个	3
	在校生数	人	229
4	中外合作办学专业数	个	3
	其中：在校生数	个	366
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	360
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	14
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	10

6.产教融合质量

6.1 机制共筑

持续优化“学校校企合作理事会—专业群产学研合作委员会—专业建设指导委员会”三级联动校企合作机制，形成全方位融合校企命运共同体，与潍柴动力、歌尔股份等 800 余家企业建立了长期稳固的合作关系。校企共建产业学院 15 个、专业 23 个、职教集团（联盟）7 个；设立企业教师工作站 12 个，共建泰山学者、万人计划名师工作室 3 个，获批国家级技能大师工作室 2 个；共建校内外生产性实训场所 500 余个。实施“一院一品”计划，培育 10 个校企合作品牌，助力 12 家企业获评国家级、省级产教融合型企业。学院入选工业和信息化部第一批产教融合型专业建设试点单位名单，入选第九届恰佩克奖《中国高校产教融合 50 强》，荣获山东省软科学研究会产教融合文化专委会成立 5 周年突出贡献奖。



图 6-1 “三级联动”校企合作机制示意图

6.2 资源共建

6.2.1 产教融合平台

牵头建设全国元宇宙行业产教融合共同体、山东省现代高效农业产教融合共同体、潍坊滨海经济技术开发区产教联合体，当选全国生物技术行业、全国高端化工行业、全国数字创意行业等 10 余家产教融合共同体副理事长单位，参与行业产教融合共同体 46 个。率先探索产教融合运行机制、校企人员双向交流机制，深度参与行业标准制定。牵头组建 7 个职教集团（联盟），与潍柴集团、天瑞重工等行业领先企业共建 15 个产业学院，打造集产、学、研、转、创、用于一体的人才培养创新平台。潍柴现代产业学院、天瑞磁悬浮精密制造产业学院入选 2023 年潍坊市现代产业学院立项建设名单。

案例 6-1：深化四个“融合” 提升校企合作水平

潍坊职业学院牵头成立的潍坊市化工职业教育集团积极发挥纽带作用，协调校校、校企联合共建师资队伍、实习实训基地、教学培训资源和实训设备，指导校企双方协同确定人才培养目标和路径、创新人才培养模式、构建专业课程体系、设计实践教学体系、开发课程和教材、改革教学方法手段，形成“四融合六协同”校企合作模式，探索出了一条对接化工产业高端的职业教育产教融合改革之路，助推化工类专业人才培养，取得显著成效。集团共建共享实训基地 28 个，培养师生和企业职工 49482 人日，技能鉴定 15696 人次，集团成员企业骨干技术人员担任学院兼职教师 3159 人次，任课总量 31528 学时，教师企业实践 10364 人日。

6.2.2 共建专业

与中农产教（北京）科技有限公司、潍坊天泽人力资源管理有限公司等 13 家企业共建专业 23 个，校企联合建设双师团队、特色课程、生产性实训基地，开展校企双元育人。校企共建“青岛波尼亚食品订单班”等 100 多个订单班，对接岗位标准开展定向培养，半数以上毕业生通过订单培养实现对口高质量就业。与华为终端有限公司合作建设符合华为规范标准的华为全场景智能终端服务人才培养基地，双方共建标准实训环境，共同制定人才培养方案与师资培养计划，共同实施教学活动，学生参加华为“信息通信网络终端维修员认证”，订单班学生全部到华为授权服务门店实习、就业，两年培养输送高水平华为设备终端服务人才 70 余人。

6.2.3 共建实训基地

以引企驻校、引校进企、校企一体等方式，引进企业技术、设备、人才、管理等要素，校企共建共享实训基地。建设化工生产技能实训基地、万声通讯市场营销专业实训基地等 3 个国家级生产性实训基地，共建校内生产性实训场所 251 处、校外实训基地 325 处。投资 2000 余万元，分两批高标准建设新一代信息技术等校内产教融合实训基地 11 个。打造具有企业真实生产环境的一流产学合作项目，面向在校学生开展生产性实训和实训性生产。本学年，机电工程学院智能装备制造公共实训基地成功入选全国首批“百所数智化标杆实训基地”。

案例 6-2：互融 共振 链接：产教融合实训基地创新实践

潍坊职业学院经营管理学院依托国家骨干专业、国家级生产性实训基地、国家级协同创新中心等平台，创新实施产教融合实训基地建设，提出“产教融合综合体”的职业教育新理念，以服务山东物流产业发展新业态为专业群定位，实施由学校与多家企业参与的“1+N”共建共管模式，建成“一平台、三工场、四中心”的实训基地，对接企业岗位需求，形成“一对接五融合”实训基地运行机制。创新“知技互融 学岗共振 虚实链接”的运行新范式，实践“共享共赢”的社会服务模式。切实解决教学内容与岗位需求对接不紧密、教学目标与岗位需求对接不精准、教学要素与生产不相融等问题，提高专业群人才培养质量，产生良好的经济效益和社会效益。

6.3 人才共育

依托省级现场工程师专项培养计划项目，深入推进中国特色学徒制建设。智能制造类专业针对设备调维、数控加工现场工程师 2 个岗位，构建了基于企业岗位需求的“通识课程平台+岗位专项课程平台+岗位综合课程平台”岗位课程体系，实施“1+1+1”三段式人才培养模式。化工类专业与山东国邦药业等企业创新“六融合四协同”机制，实现招生招工一体化，建设“两栖双能型”教师队伍，实施“双元四段”人才培养模式。电气自动化技术专业群与歌尔股份有限公司合作构建“匠造专班”，组建“互聘互融”的教学团队，根据生产流程重构教学流程，培养“准职业人”，助力学生精准就业。工匠人才培养经验《建设高水平专业群 培养新时代工匠人才》被《中国教育报》报道。

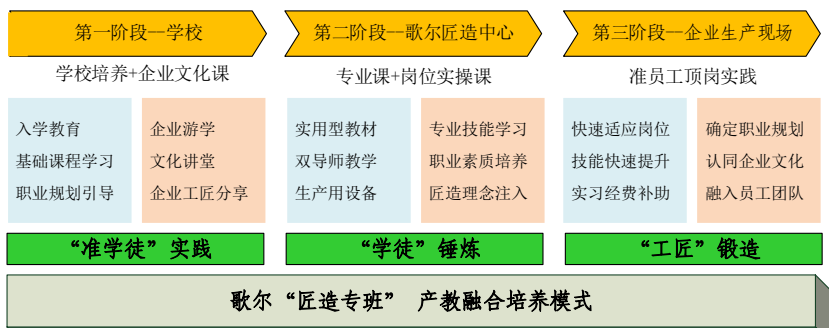


图 6-2 歌尔“匠造专班”产教融合培养模式示意图

案例 6-3：创新“匠造专班”定制培养模式，树立校企协同育人新典范

潍坊职业学院与区域龙头企业歌尔股份有限公司合作成立“匠造专班”，开启新型现代学徒制校企合作培育模式。精准定位“准职业人”培养理念，塑造匠心，培育匠人，实施“产教融合，学岗融通”双融人才培养模式。校企共同开发“CNC 加工技术”“加工中心操作”等一体化教学课程，以生产工作过程为导向，将企业岗位的操作规范、技术标准融入教学内容，根据模块教学设计进行课程结构再造和教学流程重构，“一课双师”协作教学。校内建成包含数控车铣、加工中心、精密模具加工等 5 个实训中心的“精密制造产教融合实训基地”，校外建设“歌尔匠造学院”，为学生提供充足技能训练岗位。近三年，累计为歌尔输送技能型人才 400 多名，全部毕业生成长为工艺师、技师，其中 3 名毕业生成长为车间负责人，12 级以上 191 人，70%以上享受了本科生待遇，月薪超 8000 元。

6.4 双师共培

6.4.1 结构化教师队伍

建立“双师型”教师评价体系，优化评价指标，完善“双师型”教师认定及管理办法，目前具有双师素质专任教师 993 人，占专任教师的 91.69%。优化教师专兼结构，积极引进高层次人才，设立特聘专家岗位，本学年新聘请 17 位产业教授、31 位兼职教授、1 位客座教授，指导专业

建设、课程开发、师资培育等。加强兼职教师队伍建设，建立 800 人兼职教师资源库，聘请行业专家、企业高级技术人员参与专业建设和课程教学，兼职授课教师 395 人。

发挥校企合作共同体作用，围绕“产、学、研、创”四个维度，校企共同打造结构化教师团队。学院电气自动化专业教师团队获评第三批国家级职业教育教师创新团队，汽车制造与试验技术专业群教师团队获评第三批山东省高校黄大年式教师团队，2 个教师团队获评山东省职业教育名师工作室，3 个团队入选山东省职业教育“技能大师”工作室，5 个团队入选山东省级职业教育教学创新团队。



图 6-3 电气自动化专业教师团队获评第三批国家级职业教育教师创新团队

6.4.2 教师专业发展

落实教师企业实践锻炼制度，搭建教师企业锻炼平台，校企共建教师企业实践流动站 15 个，在企业设立教师实践岗位，选派教师赴企业

开展技术攻关、技术服务，本学年，共计 650 余名教师入企实践。校企共建“双师双能型”教师培养培训中心，培育建设 3 个省级“技能大师”工作室，校企教师专业素养共同提升。优化“青年教师—骨干教师—专业群卓越带头人—名师名匠”的“四级递进”培养路径，开展海外培训、国内进修、企业锻炼、能工巧匠进校园和优秀团队培育“五个计划”，全面提升教师专业能力、实践创新能力、教研能力和社会服务能力。

本学年，教师获评国家级人才称号教学名师 1 人、全国职业教育名师名匠 1 人、山东省先进工作者 1 人、山东省教书育人楷模 1 人、山东省技术技能大师 1 人、全国商业服务业技术能手 1 人、山东省技术能手 2 人。教师参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛获二等奖 1 项，山东省青年教师教学比赛获一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项，山东省职业院校教学能力比赛获三等奖 2 项。

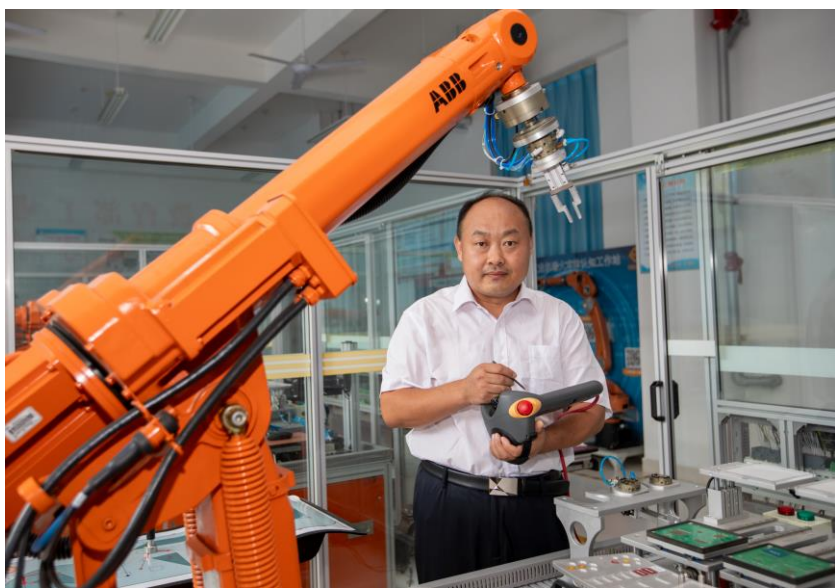


图 6-4 学院教师解永辉获评全国职业教育名师名匠培育对象



图 6-5 无人机实景三维校园航测团队获国家级教师教学能力比赛二等奖

7.发展保障质量

7.1 党建引领

强化政治建设和基层党组织建设。聚焦党建根本任务，突出书记“第一责任”、领导班子成员“一岗双责”；开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，举办专题读书班、专题辅导讲座 10 余场。建立健全党员领导干部讲党课、思政课，党员及领导干部联系二级学院和班级制度，组织领导班子及副处级以上干部深入教学一线开展调研 50 余项。健全完善“四位一体”基层党组织工作标准体系和“积分制”党员教育管理体系，建成 30 个标准化党员活动室，立项建设 23 个院级党建品牌特色创新项目。坚持党建带团建，健全“一心双环”团学组织格

局，持续实施共青团“十百千工程”“青年马克思主义者培养工程”“青年大学习”行动等，夯实学生思想根基。学院团支部获评 2022 年度全国高校“活力团支部”。

党建工作成效显著。学院在 2023 年度全省职业教育工作会议、全省高校党委书记全面从严治党和基层党建工作专题培训班上作典型发言，学院党委获评山东党建工作示范高校培育创建单位，2 个党总支获评“全省党建工作标杆院系”培育创建单位。机电工程学院电气自动化技术双高专业群建设团队获评“山东省教育系统共产党员先锋岗”，1 名党员获评“山东省教育系统党务工作先锋”。11 个党支部获评 2022 年度市委教育工委五星级先锋党支部，1 个党支部获评潍坊市“过硬党支部”。



图 7-1 学院副处级以上领导干部赴昌邑红色教育基地接受党性教育

7.2 经费保障

学院经费来源稳定，收支结构合理。本年度，学院财政收入为 5.2 亿元，其中，财政拨款收入占比 63.96%、教育事业收入占比 28.70%、科研事业收入占比 0.98%、其他收入占比 6.37%（见图 7-2）。财政支出为 7.2 亿元，主要用于基础设施建设、设备采购、图书购置、日常教学、师资建设、科研提升等方面，生均财政拨款为 8109.67 元。

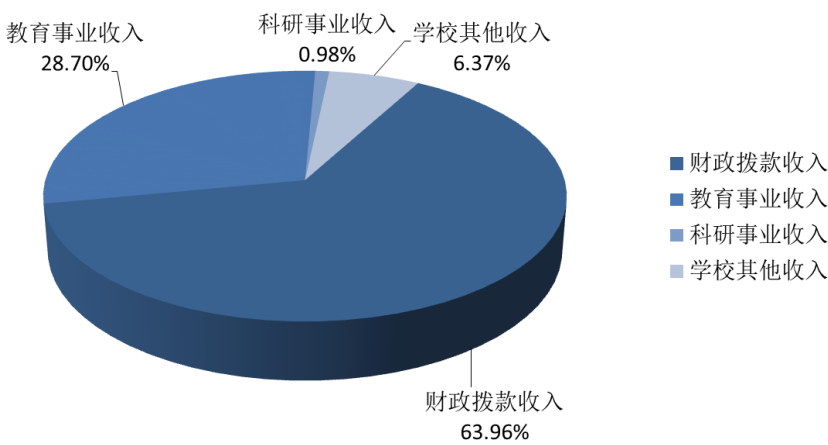


图 7-2 学院收入情况占比

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

7.3 条件保障

7.3.1 办学条件建设

深入落实教育部《职业教育办学条件达标工程实施方案》，坚持科学制定规划，整合优化资源布局；加强基础条件建设，改善育人环境；拓宽资金投入渠道，推动数智化实训条件升级；优化师资结构，提升教

师资队伍整体水平；创新监督保障机制，强化数据支撑效能，加快推进办学条件全面达标步伐。本学年，利用潍坊市政府专项债券资金 12 亿元，学院滨海校区二期工程全面建成并投入使用，总建筑面积达 78 万平方米。《统筹规划 精准施策 打好高职办学条件达标工程建设组合拳》在中国教育新闻网报道。

案例 7-1：创新办学条件保障机制，强化数据支撑效能

潍坊职业学院为提升办学条件，创新构建网络化的监督反馈机制，加强创新信息化数据分析模式，形成管理科学、运行高效、协同解决的保障体系。一是建立统筹协调机制。按照“学校统筹、归口管理、多部门协作、部门分级负责”原则，明确职责分工和达标进度，建立联席会议制度，为招生、基建、财务预算等工作提供决策参考。二是建立监测、预判、反馈机制。对办学条件建设达标情况进行全过程监测，依据监测数据进行分析预判和定期诊断反馈，科学谋划下步达标路径。三是搭建信息化保障平台。融合官方平台，搭建校本数据平台，利用大数据、物联网等信息技术，加强对办学条件的数据采集，为监测和诊断提供有效数据支撑。

7.3.2 “双高计划”建设

“双高计划”建设扎实推进，聚焦区域高端产业和产业高端，深化产教融合、科教融汇，增强技术技能积累和社会服务能力，拓展国际交流与合作，打造高素质技术技能人才培养和创新服务高地。截至目前，学院取得主要国家级标志性成果 100 余项、省级标志性成果 300 余项，组织“双高大讲坛”活动 16 次。持续推进“以各级财政投入为基础、行业企业投入为助力、学校自筹为有效补充”的多元化投入体系，国家、省市年均投入 4200 万元，用于院校建设、人才培育、平台发展、项目实施等，为“双高计划”建设提供了充足的资金保障。

7.3.3 职教高地建设

潍坊市人民政府专门发文支持学院双高建设并纳入政府年度重点工作，支持学院举办本科层次职业教育，纳入潍坊市职教创新发展重大项目，并列入 2035 年远景目标；在办学自主权落实、人员自主招聘、职称评聘改革、绩效工资发放等方面给予政策支持。

7.3.4 提质培优项目建设

学院贯彻落实教育部、省教育厅关于提质培优相关文件精神，制定出台《潍坊职业学院贯彻落实〈职业教育提质培优行动计划（2020-2023）实施方案〉》，承接的 28 项任务（38 个子任务）启动率达 100%，年度任务完成率 100%。其中，专业教学资源库、在线课程、规划教材、高水平专业群、虚拟仿真实训基地以及部分案例等已有相当数量入选国家级、省级行列。

7.4 队伍保障

7.4.1 师德师风建设

推进师德师风建设工程，完善教师思想政治和师德师风建设工作机制，建立师德研修基地。在全校范围内开展师德状况调研，通过组织开展师生师德专题座谈会、“树师德 正师风”专项行动、暑期师德研修等形式，实现师德教育常态化和全覆盖。发挥榜样作用，组建学院师德宣讲团，在全院范围内开展师德宣讲活动 10 余次，评选学院师德标兵 10 名、最美教师 10 名，2 名教师入选山东省师德宣讲团，1 名教师获评“山东省先进工作者”。



图 7-3 学院在中国教师博物馆成立师德研修基地

7.4.2 师资结构优化

坚持内培外引，师资队伍结构不断优化。出台《潍坊职业学院高层次人才专业技术人才（团队）引进培养与管理办法》，积极引进高层次人才，聘用行业企业高技术人员 270 余人，师资队伍学历结构、职称结构、年龄结构和“双师型”教师比例不断优化。本学年，校内专任教师 1083 人，校外兼职教师 457 人，生师比 16.99；高级职称专任教师 330 人，占比 30.47%；具有硕士学位专任教师 847 人，占比 78.21%。建成一支德高技精、专兼结合、具有国际视野的高水平师资队伍，为学院培养高素质技术技能人才提供了有力支撑。

7.5 质量保障

7.5.1 治理结构体系

持续完善“1+4+3”现代治理体系，强化党委“领导核心”，筑牢治理体系根基；优化治理结构、运行制度、内部保证、社会监督“四个体系”，稳固治理体系架构；深化文化、信息、能力“三个平台”，全面增强治理效能，健全完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、多元参与”的现代化治理体系，发挥好学院教代会和理事会、教学工作会议实效，推进治理能力现代化。学院在全省高职院校内部治理体系与治理能力建设论坛上作典型发言；学院“全省高职院校办学质量考核三连冠”项目入选2020—2023年驻潍院校创新发展十大成果项目；《创新治理体系 提升治理能力》被《光明日报》报道。

案例 7-2：创新治理体系 提升治理能力

潍坊职业学院强化党委全面领导“一条主线”，优化层级、组织、制度、保障“四个体系”，打造文化、技术、能力“三个平台”，全面筑牢治理体系根基、稳固治理体系架构、增强治理体系效能。强化“一条主线”，巩固治理体系根基，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，以高质量党建推动事业高质量发展；优化“四个体系”，筑牢治理体系架构，优化运行制度体系、内部保证体系、社会监督体系；打造“三个平台”，全面增强治理效能，持续打造文化支撑平台、技术支撑平台、能力支撑平台，增强综合治理成效。学院在全省高职院校内部治理体系与治理能力建设论坛上作典型发言；连续三年在山东省高职院校办学质量考核中获第一名；连续四年在潍坊市高质量发展综合绩效考核中获优秀等次。

7.5.2 综合治理改革

推进以章程为核心的制度体系建设，强化理事会、学术委员会、教学工作委员会等工作机制，全面梳理校级规章制度，废、改、立制度 123 项；修订目标任务考核办法，健全年度目标管理考核体系。深化校院两级管理体制改革的，修订中层部门职责，建立岗位设置动态调整机制；实施服务流程再造，巩固提升首批 25 项“一次办好”服务事项，规范 82 项服务工作流程，加快迈入网上办、不见面、零跑腿的“3.0 时代”。

深化人事管理制度改革，强化人才引进机制改革，加大高端技术人才（团队）引进、培养力度，实施“一人一议”办法，设立紧缺人才引进专项资金，完善各项人才待遇。完善职称自主评聘办法和评价体系，修订职称竞聘制度文件，分级分类细化岗位类别及评聘标准，完成 2022 年度职称评聘，134 人职称得到晋升；系统推进绩效分配改革，推进按岗定酬、优绩优酬的绩效分配改革，扩大绩效工资分配自主权。

案例 7-3：实施“工作流程再造”工程，提升治理水平和服务质效

潍坊职业学院加大信息技术深化应用，通过简化办事流程、整合信息资源，全面实施“工作流程再造”工程。通过“简政放权、放管结合”，学院职能部门将部分服务事项审批权限下放到二级学院，以群智群力凝练最佳方案、优化改革路径；以“接触点最少”为原则，整合部门内部服务事项办理流程；强化网上办事流程保障，在全院全面推行“移动校园平台”，实现校务管理过程的优化。截至目前，学院共有 35 项工作事项实现“工作流程再造”，服务审批流程平均压缩 40%，70 项服务事项实现网上办理，服务事项平均压缩 0.5 个工作日。

7.5.3 内部质量保证体系

健全专业动态调整机制，及时优化专业设置，持续优化“五纵五横一平台”内部质量保证体系架构，聚焦双链打造、螺旋运行、引擎驱动、信息化平台四个方面，完善上下衔接的目标体系、切合培养特色的标准体系、科学系统的评价激励机制，不断优化互联互通的质量管理数据平台。加强过程管理，对学校、专业、课程、教师、学生五个层面进行全过程质量保证和监测预警，形成常态化诊改机制，打造全周期诊改闭环，实现 500 余个观测点实时精准采集抓取、纵横向对比分析、动态监测及雷达预警，塑造“目标引领、自我保证、持续改进、刚柔并济”的现代质量文化。本学年，2 个诊改案例入选全国职业院校教学诊断与改进典型案例，并在中国教科院公众号进行推广，典型经验在山东省师资培训项目中做推广。

7.6 政策保障

现代职业教育体系改革持续推进。深入落实教育部《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》等文件精神，制定建设实施方案，分解重点任务，强化责任落实，学院整体实力和办学水平进一步提升。本年度，学院全面参与现代职业教育体系改革 11 项重点任务，1 个校企合作生产实践项目、1 种职业教育优质教材、1 项国际化培训标准、具有较高国际化水平的职业学校获省厅培育并推荐至教育部；教育部备案建设开放型区域产教融合实践中心 4 个，遴选建设专业教学资源库 4 个；省级培育一流核心课程 2 门、优质教材 6 本，其他标准、教学资源、设备各 1 项。

职教法精神贯彻落实。学院将学习宣传和贯彻实施新法作为重要任务列入议事日程，纳入党委理论学习中心组学习和各类培训计划，组织海报设计大赛、“新职教法我来说”等主题教育活动，立体化、全方位对职业教育法进行宣传。紧贴产业转型升级对复合型高素质技术技能人才的需求，大力培养区域经济发展亟需的技术技能人才，增强人才培养适应性；实行产教融合一体化育人，依托产教实体化运行平台，推进校企双元全过程育人；落实育训并举法定职责，形成“需求定向、育训结合、分类施策”现代农业人才培养新范式。

教育评价改革深入推进。深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，制定工作清单，以教学质量提升为核心，重点在课堂教学、教师发展、学生发展等教学关键领域，系统优化评价体系、健全评价机制、改进评价方法、创新信息化评价工具。学院入选山东省教育评价改革试点，2个项目入选山东省教育评价改革项目库，其中总结推广类项目获评山东省教育评价改革项目半年推进情况典型经验；《标准引领、多元多维、数智支撑——建立质量评价体系 助推学院高质量发展》获评山东教育综合改革和制度创新十大典型案例。

7.7 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	21704
2	年生均财政拨款水平	元	8109.67
3	年财政专项拨款	万元	5869.47
4	教职员工额定编制数	人	1291

	教职工总数	人	1172
	其中：专任教师总数	人	1083
	思政课教师数*	人	64
	体育课专任教师数	人	28
	美育课专任教师数	人	13
	辅导员人数*	人	122
	班主任人数	人	292
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	11584
	其中：学生体质测评合格率	%	81.94
6	职业技能等级证书（含职业资格证书） 获取人数	人	7306
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1422.80
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中 心	个	4
9	聘请行业导师人数*	人	328
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	10
	行业导师年课时总量*	课时	92928
	年支付行业导师课酬	万元	46.46
10	年实习专项经费	万元	1001.37
	其中：年实习责任保险经费	万元	26.55

8.面临挑战

8.1 面临的挑战

一是新一轮双高建设对学院内涵建设的挑战。2023 年是“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”建设关键之年，面临着首轮双高验收和新一轮高职“双高计划”遴选、“职教”本科升格等多重建设压力。专业布局亟需调整优化，专业群建设亟需高水平、特色化推进，标志性成果数量有待进一步扩展，涵盖校企合作、队伍建设、技术转化、社会服务等重点领域综合改革亟需深化，抓住新一轮双高申报的机遇、提升办学水平，增强核心竞争力是学院面临的现实挑战。

二是数字化转型对技术技能人才培养的挑战。数字化、智能化时代背景下，新旧动能转换推动我国产业转型升级持续提速，劳动力市场对技术技能人才的类型及素质都提出更高要求，需要大批适应信息化、智能化设备操作的高素质技术技能人才。目前学院还存在专业转型升级滞后于产业数字化发展新态势、数字化教学资源供给还不能完全满足教育教学新生态建设需求、教育评价改革中数字化手段运用不足等问题，数字化实践教学体系还有待进一步完善，师资队伍数字化素养有待提升，加快数字化转型成为提升技术技能人才培养水平的迫切需求。

三是产教融合、科教融汇对高质量发展的挑战。现代职业教育体系建设改革由“教育”转向“产教”，将产教融合、校企合作推向纵深，目前仍存在职业教育与产业联系不够紧密、产教融合校企合作不够深入、产教融合体制机制有待完善等问题。科教融汇是职业教育提质升级

的新方向，培养创新型人才，服务科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略对科教融汇体系建设和创新育人机制提出新挑战。

8.2 下一步举措

一是强化内涵建设助力新一轮双高建设。学院需创新发展模式，深化综合改革，全面加强内涵建设，聚焦质量提升，全面提升关键办学能力。进一步凝练学院办学特色，聚焦专业内涵式发展，对接区域产业链，健全专业设置动态调整机制，优化专业布局，打造数字经济下的专业集群；推动信息技术与教育教学、教育治理深度融合；基于校企二元主体，强化专业群高水平师资队伍、教学资源、实训基地等共建共享，探索实施各具特色的专业群人才培养模式和课程体系改革，提升专业群人才培养质量、社会服务能力和国际影响力，全力冲刺新一轮双高立项和建设。

二是推动数字化转型升级培育时代新人。学院亟需聚焦大数据、人工智能等新一代信息技术在产业中的创新应用，推进专业数字化转型，深化产教融合，进行专业、教师、课程、教材、实践实训基地的数字化转型重塑，推动学院治理体系和治理能力现代化水平提升。聚焦区域重点产业，持续优化专业结构，探索“数字+”实践教学体系，构建数字化校企“双元”育人新模式，持续提升教师数字素养，开发数字化教育资源，以数字化赋能教育评价改革，培养适应未来数字经济发展的多层次、创新型技术技能人才。

三是深化产教融合、科教融汇助推高质量发展。学院应顺应产业变革趋势，主动对标产业发展前沿、对接行业优势资源，以教促产、以产助教，创新机制、优化布局，更高水平服务于区域经济社会发展。推进

体制机制改革，深化要素协同，构建产教融合新生态。持续深化实体化、产学研训创一体化建设，提档打造产教融合平台，推动市域产教联合体和行业产教融合共同体实体化运作，建设开放性区域产教融合实践中心，推动教育体系深度融入区域产业体系。深化科教融汇，不断创新科研育人模式，提升科技创新攻关能力、技术研发能力和应用型科研水平，助推高质量发展和现代职业教育体系建设。

附录 1:2022-2023 学年潍坊职业学院数据表格

表 1 人才培养质量计分卡

名称：潍坊职业学院(12391)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	9039
2	毕业去向落实人数	人	8718
	其中：毕业生升学人数	人	1778
	升入本科人数	人	1778
3	毕业生本省去向落实率	%	95.56
4	月收入	元	4016.69
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	6940
	其中：面向第一产业	人	166
	面向第二产业	人	2410
	面向第三产业	人	4364
6	自主创业率	%	0.92
7	毕业三年晋升比例	%	81.55

表 3 教学资源表

名称：潍坊职业学院(12391)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.99
2	双师素质专任教师比例	%	91.69
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.47
4	专业群数量	个	10
	专业数量	个	59
5	教学计划内课程总数	门	1355
		学时	280322.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	321
		学时	38742.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	1161
		学时	188884.00
6	专业教学资源库数	个	30
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	4
	校级数量	个	24
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
7	在线精品课程数	门	155
		学时	42652.00
	在线精品课程课均学生数	人	310.02
	其中：国家级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	4
	省级数量	门	168
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	982
	接入国家智慧教育平台数量	门	8

8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	171
	其中：国家规划教材数量	本	15
	校企合作编写教材数量	本	125
	新形态教材数量	本	107
	接入国家智慧教育平台数量	本	28
10	互联网出口带宽	Mbps	21200.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	40000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.27
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	13019.93

表 4 服务贡献表

名称：潍坊职业学院(12391)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	6721
	其中：A类：留在当地就业	人	1544
	B类：到西部和东北地区就业	人	114
	C类：到中小微企业等基层就业	人	6047
	D类：到大型企业就业	人	496
2	横向技术服务到款额	万元	3248.08
	横向技术服务产生的经济效益	万元	21238
3	纵向科研经费到款额	万元	88.80
4	技术产权交易收入	万元	34.40
5	知识产权项目数	项	49
	其中：专利授权数量	项	49
	发明专利授权数量	项	10
	专利转让数量	项	7
	专利成果转化到款额	万元	39.40
6	非学历培训项目数	项	238
	非学历培训学时	学时	52934.00
	公益项目培训学时	学时	39144.00
7	非学历培训到账经费	万元	1960.39

表 5 国际影响表

名称：潍坊职业学院(12391)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	3
	接收国外留学生人数	人	35
	接收国外访学教师人数	人	2
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	6
	其中：专业标准	个	4
	课程标准	个	2
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	2
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	1
3	在国外开办学校数	所	5
	其中：专业数量	个	3
	在校生数	人	229
4	中外合作办学专业数	个	3
	其中：在校生数	人	366
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	360
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	14
7	国外技能大赛获奖数量	项	10

说明：

1. 在国（境）外组织担任职务的专任教师

（1）李瑞昌在乌干达创造石油学院聘任为中非国际交流合作与专家委员会，担任副主任

（2）蔺永刚在乌干达创造石油学院聘任为中非国际交流合作与专家委员会，担任副秘书长

（3）王效华在中国援助刚果（金）旱作物项目技术组，担任农业指导专家

（4）李凯在中国援助刚果（金）旱作物项目技术组，担任农业指导专家

（5）孙曰波在乌干达创造太阳石油培训学院，担任农林技术顾问

（6）席敦芹在乌干达创造太阳石油培训学院，担任农林技术顾问

（7）解永辉在乌干达创造太阳石油培训学院，担任机电技术顾问

(8) 李瑞昌在巴基斯坦联通商学院、白沙瓦高级技术培训中心，分别担任教育教学指导专家

(9) 鞠桂芹在巴基斯坦联通商学院、白沙瓦高级技术培训中心，分别担任教育教学指导专家

(10) 徐刚在巴基斯坦联通商学院、白沙瓦高级技术培训中心，分别担任机电专业技术指导教师

(11) 张辛在巴基斯坦联通商学院、白沙瓦高级技术培训中心，分别担任国际汉语教学指导教师

(12) 郎吉斯在巴基斯坦联通商学院、白沙瓦高级技术培训中心，分别担任教学资源开发指导教师

(13) 刘阳在巴基斯坦联通商学院、白沙瓦高级技术培训中心，分别担任教学资源开发指导教师

(14) 郑军海在泰国暹罗智库担任金融学研究员

2. 国（境）外技能大赛获奖

(1) 王宗涛、孟凡勇在 2022 金砖国家职业技能大赛之增强与虚拟现实项目，获二等奖

(2) 贺春旭、范博文在首届世界职业院校技能大赛之“虚拟现实（VR）设计与制作”赛项，获优胜奖

(3) 贾天乐、刘雨桐参加中国-东盟教育交流周一第二届物联网技术大赛国际邀请赛，获特等奖

(4) 王松波、刘志豪参加中国-东盟教育交流周一第二届物联网技术大赛国际邀请赛，获二等奖

(5) 朱赛夫参加 2022 年山东省高校国际学生普通话大赛，获二等奖

(6) 欧乌苏、白路、爱度参加第二届儒家经典跨语言诵读大会，获评“入围第二届儒家经典跨语言诵读大会”及“网络人气作品”

(7) 萨娜特参加“黄河湾”国际青年汉语大赛获评“黄河湾”国际青年汉语之星及优秀组织单位

(8) 齐亚、李维参加 2023 讲好中国故事-来华留学生“对外文化贸易”人才选拔赛获文化互鉴友好奖及优秀院校组织奖

(9) 赵石、李维、齐亚、艾维斯参加 2023 山东省中华经典诵读大赛，获一等奖

(10) 纳伯、艾维斯参加 2023 山东省中华经典诵读大赛，获三等奖

表 6 政策落实表

名称：潍坊职业学院(12391)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	21704.00
2	年生均财政拨款水平	元	8109.67
3	年财政专项拨款	万元	5869.47
4	教职员工额定制数	人	1291
	教职工总数	人	1172
	其中：专任教师总数	人	1083
	思政课教师数	人	64
	体育课专任教师数	人	28
	美育课专任教师数	人	13
	辅导员人数	人	122
	班主任人数	人	292
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	11584
	其中：学生体质测评合格率	%	81.94
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	7306
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1422.80
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	4
9	聘请行业导师人数	人	328
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	10
	行业导师年课时总量	课时	92928.00
	年支付行业导师课酬	万元	46.46
10	年实习专项经费	万元	1001.37
	其中：年实习责任保险费	万元	26.55

附录 2

学生社团参与情况表

编号	社团名称	单位	2023 级	2022 级
1	潍坊职业学院青年法学社	人	231	49
2	潍坊职业学院计算机组装与维护社团	人	58	67
3	潍坊职业学院数学建模社团	人	33	59
4	潍坊职业学院大学生创新创业教育社团	人	62	162
5	潍坊职业学院篮球社团	人	159	47
6	潍坊职业学院瑜伽社团	人	148	46
7	潍坊职业学院足球社团	人	99	80
8	潍坊职业学院羽毛球社团	人	561	264
9	潍坊职业学院武术社团	人	87	34
10	潍坊职业学院国学社	人	93	56
11	潍坊职业学院大学生解说团	人	57	36
12	潍坊职业学院大学生记者团	人	139	185
13	潍坊职业学院啦啦操社团	人	65	36
14	潍坊职业学院大学生艺术团	人	216	224
15	潍坊职业学院大学生新媒体工作室	人	117	185
16	潍坊职业学院礼仪社团	人	69	64
17	潍坊职业学院马拉松社团	人	69	266
18	潍坊职业学院清韵悠扬诵读社团	人	67	178
19	潍坊职业学院读者协会	人	107	59
20	潍坊职业学院潍职色彩社团	人	40	71
21	潍坊职业学院大学生青年志愿者协会	人	536	155

22	潍坊职业学院“平安美丽公寓”社团	人	41	166
23	潍坊职业学院阳光心理社团	人	144	61
24	潍坊职业学院国防教育实践社团	人	70	182
25	潍坊职业学院阳光使者社团	人	24	34
26	潍坊职业学院多彩劳动社团	人	86	98
27	潍坊职业学院雅音炫影社团	人	121	76
28	潍坊职业学院智慧快递运营实践社团	人	93	57
29	潍坊职业学院财税投资规划协会	人	23	152
30	潍坊职业学院 ERP 财务业务一体化社团	人	54	182
31	潍坊职业学院短视频设计制作兴趣学习 社团	人	143	265
32	潍坊职业学院食品检测社团	人	75	61
33	潍坊职业学院百皂园社团	人	300	81
34	潍坊职业学院花卉栽培与养护社团	人	53	83
35	潍坊职业学院艺术插花研习社	人	60	66
36	潍坊职业学院植物组培快繁社团	人	66	76
37	潍坊职业学院植物医生社团	人	64	53
38	潍坊职业学院无人机社团	人	72	129
39	潍坊职业学院自动化社团	人	20	182
40	潍坊职业学院智能电子协会	人	31	54
41	潍坊职业学院追梦智能仪表社团	人	33	185
42	潍坊职业学院电子 DIY 创新协会	人	61	31
43	潍坊职业学院 9 秒社团	人	56	66
44	潍坊职业学院人像处理社团	人	33	68

45	潍坊职业学院大学生 IT 协会	人	78	57
46	潍坊职业学院虚拟现实社团	人	50	57
47	潍坊职业学院移动应用开发创新社团	人	31	41
48	潍坊职业学院智能新能源汽车社团	人	30	53
49	潍坊职业学院软件智能设计社团	人	30	54
50	潍坊职业学院汽车爱好者社团	人	46	53
51	潍坊职业学院启航汽车服务社团	人	67	96
52	潍坊职业学院新媒体营销社会实践社团	人	32	166
53	潍坊职业学院四叶草环保社团	人	115	68
54	潍坊职业学院智领科技创新创业社团	人	70	136
55	潍坊职业学院潍美之约化妆品社团	人	191	166
56	潍坊职业学院“一品农人”创新创业社团	人	85	81
57	潍坊职业学院美味坊加工社团	人	219	140
58	潍坊职业学院机器人创新设计社团	人	90	144
59	潍坊职业学院创新设计协会	人	55	68
60	潍坊职业学院 DOS 街舞社团	人	51	121
61	潍坊职业学院书法社团	人	45	109
62	潍坊职业学院民间剪纸技艺传承社团	人	45	99
63	潍坊职业学院潍坊传统风筝技艺传承社团	人	18	69
64	潍坊职业学院手风琴钢琴社团	人	41	55
65	潍坊职业学院“百灵鸟”演讲与口才协会	人	64	224
66	潍坊职业学院“星之声”配音社	人	58	95
67	潍坊职业学院健美操社团	人	83	72

68	潍坊职业学院大学生合唱社团	人	57	70
69	潍坊职业学院话剧社团	人	42	88
70	潍坊职业学院 CY 舞社团	人	95	30
71	潍坊职业学院流行音乐社团	人	415	60
72	潍坊职业学院朝阳书法社团	人	160	44
73	潍坊职业学院民间木版年画技艺传承社团	人	36	34
74	潍坊职业学院棋牌社团	人	507	76
75	潍坊职业学院魅舞之翼社团	人	84	86
76	潍坊职业学院“潍爱”青年志愿者协会	人	320	87
77	潍坊职业学院予爱社团	人	112	70
78	潍坊职业学院共托公益社团	人	108	35
79	潍坊职业学院物流 VR 公益服务社团	人	50	27
80	潍坊职业学院大学生乡村振兴服务协会	人	50	38
81	潍坊职业学院语过心晴心理社团	人	29	34
82	潍坊职业学院职业规划社团	人	74	57
83	潍坊职业学院中华经典诵读社团	人	32	32
84	潍坊职业学院红色故事会	人	61	40
85	潍坊职业学院智慧农业与智能装备创新社团	人	23	89
86	潍坊职业学院跨境电商研学社	人	55	0
合计		人	8640	7922

附录 3

学生参加全国及山东省职业院校技能大赛获奖情况

序号	大赛名称	竞赛项目	获奖情况	获奖学生	指导教师
1	世界职业院校技能大赛	增材制造技术	优胜奖	于亦龙、张士海、朱赛夫、肯尼迪	姜文革、蔺永刚
2	世界职业院校技能大赛	虚拟现实（VR）设计与制作	优胜奖	贺春旭、范博文、HOPEPHI、IBRAHIM MAMA KOUMA	朱丽兰、张辉辉（潍坊学院）
3	全国职业院校技能大赛	化学实验技术	一等奖	刘玉婷	李雪贞
4	全国职业院校技能大赛	智能电梯装调与维护	一等奖	王新奥、由胜涛	王昌、解永辉
5	全国职业院校技能大赛	智能飞行器应用技术	一等奖	杜佳佳、王飞翔	王琰琰、李翠翠
6	全国职业院校技能大赛	物联网应用开发	一等奖	贾天乐、王松波	徐希炜、昌厚峰
7	全国职业院校技能大赛	园 艺	二等奖	胡建华、薛涵源	管虹、史学远
8	全国职业院校技能大赛	虚拟现实（VR）设计与制作	二等奖	贺春旭、范博文、李吉瑞	朱丽兰、崔娟
9	全国职业院校技能大赛	汽车技术	三等奖	孙金棣	马福胜
10	全国职业院校技能大赛	园林景观设计 与施工	三等奖	王皓栋、胡建华、孙伟刚、丁子旭	管虹、高洁
11	全国职业院校技能大赛	电子商务	三等奖	王康欣、宋增航、潘羽哈、巩承伟	刘迪迪、李航
12	全国职业院校技能大赛	化学实验技术	三等奖	杨晓娜	刘芳
13	全国职业院校技能大赛	环境艺术设计	三等奖	尹栋辉、张欣悦	于泉城、郭西燕
14	全国职业院校技能大赛	健身指导	三等奖	孙祥伟、高雅、刘中凯、张国良	徐之军、王静
15	全国职业院校技能大赛	区块链技术应用	三等奖	刘志豪、杨洋	张卫荣、王维帅

16	山东省职业院校技能大赛	电子商务技能	一等奖	巩承伟、宋增航、潘羽晗、王康欣	刘迪迪、李航
17	山东省职业院校技能大赛	物联网技术应用	一等奖	林康、贾天乐	昌厚峰、张卫荣
18	山东省职业院校技能大赛	化学实验技术	一等奖	王媛媛	刘芳
19	山东省职业院校技能大赛	机器人系统集成	一等奖	王文琦、袁航	尚德波、孙丽红
20	山东省职业院校技能大赛	智能电梯装调与维护	一等奖	李成、田昊	王昌、解永辉
21	山东省职业院校技能大赛	智能财税	二等奖	何振、翟桂鑫、秦静、耿风月	马骁驰、牟小丽
22	山东省职业院校技能大赛	虚拟现实（VR）设计与制作	二等奖	王宗涛、张云杰、王东浩	崔娟、李丹阳
23	山东省职业院校技能大赛	大数据技术与应用	二等奖	时清、王明阳、孙戥	李能能、王英存
24	山东省职业院校技能大赛	软件测试	二等奖	刘继爽、韩锈淑	焦国栋、徐希炜
25	山东省职业院校技能大赛	HTML5 交互融媒体内容设计与制作	二等奖	董一臻、刘照毅、李希民	郑伟、张宝华
26	山东省职业院校技能大赛	电子产品设计及制作	二等奖	柴清林、王飞翔、高健恒	王琰琰、孙春萍
27	山东省职业院校技能大赛	嵌入式技术应用开发	二等奖	管清源、张晓祖、任茂腾	张强、杨晓燕
28	山东省职业院校技能大赛	学前教育专业教育技能	二等奖	李朝晖、于斐	梁红英、谭洁
29	山东省职业院校技能大赛	导游服务	二等奖	赵莉苹	谭悦芬
30	山东省职业院校技能大赛	花 艺	二等奖	杨胜棋	李常英
31	山东省职业院校技能大赛	园 艺	二等奖	胡建华、孙伟刚	张俊丽、高洁
32	山东省职业院校技能大赛	化工生产技术	二等奖	高宇轩、翟长伟、孙淑萍	王兴鹏、于淑兰
33	山东省职业院校技能大赛	会计技能	三等奖	翟媛媛、王朝君、赵梦迪、沙庆菲	张倩、刘淑贤
34	山东省职业院校技能大赛	互联网+国际贸易综合技能	三等奖	狄永慧、王瑞雪、商丽萍、李兰	王伟军、韩丹

35	山东省职业院校技能大赛	货运代理	三等奖	王涵	李雯雯
36	山东省职业院校技能大赛	智慧物流作业 方案设计与实施	三等奖	陈启昇、石倩、 高伟、王明慧	辛玉颀、张玉鹏
37	山东省职业院校技能大赛	创新创业	三等奖	孔令鑫、孙曙 悦、公晓亮、 李雪、李燕	刘纪录、张玉鹏
38	山东省职业院校技能大赛	英语口语	三等奖	吴奕霖	丛琳
39	山东省职业院校技能大赛	餐厅服务	三等奖	杨梦瑶、李春娴	刘菁、谭娜
40	山东省职业院校技能大赛	农产品质量 安全检测	三等奖	许雅文、徐娅妮	孙百晔、王夷路
41	山东省职业院校技能大赛	建筑工程识图	三等奖	杨宏祥、闫敏	李亚男、赵心涛
42	山东省职业院校技能大赛	工程测量	三等奖	吴建洋、程龙、 高春雨、刘奇	赵海明、纪晓雨
43	山东省职业院校技能大赛	现代电气控制 系统安装与调试	三等奖	韩金阳、呼永发	侯绪杰、石海龙
44	山东省职业院校技能大赛	汽车技术	三等奖	杨洛	王登强
45	山东省职业院校技能大赛	工业设计技术	三等奖	于亦龙	姜文革
46	山东省职业院校技能大赛	新能源汽车 技术与服务	三等奖	刘向、宋青丰	孙常林、梁欣

附录 4

学生参加全国及山东省创新创业大赛获奖情况
(挑战杯、互联网+等重点赛项)

序号	大赛名称	竞赛项目	获奖情况	获奖学生	指导教师
1	“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	净化大师-全新工业级油雾五级处理解决系统	金奖	燕龙帅、周浩、刘连顺、刘宇豪、李卓、杨敬阔、李洋、王亚鹏	辛海明、姜建玮、魏冲、牛文欢、苏燕
2	“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	点石成金-中国顶级大理石据泥集成化技术解决方案	铜奖	孙德清、李玉莹、刘礼凤、李文、魏子翔、宋伟莹、刘连顺、乔宝莹、赵汝乐、陈彬	李芳、辛海明、王孟丽、任术琦
3	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	“纤粒”——废纺增强复合材料领航者	银奖	朱坤、苏浩、张一凡、张明昊、王乐、门开昱、李朝晖、王家璇、洪梓豪、荆一丹、刘智磊、时维杰、王英豪、张浩伟、刘君	冯加锋、孙常林、王锐、郭东峰
4	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	浮油科技——国内首款高品位钾钠长石粉浮选油	铜奖	孙德清、刘礼凤、李文、陈彬、李玉莹、魏子翔、乔宝莹、宋伟莹、吕桂萍、李盈盈、刘志怡	李芳、魏冲、王孟丽、张成功、邱新泉
5	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	Super Core Intelligent Control ——New Generation Multi Machine Drive Servo System	铜奖	Jing YANG, Jianxiang GAO, ZhiHan TAO、ZhaoSheng ZHANG	Haiming XIN、Yan SU, Zhifang CHEN、Qian WANG、Xinling LIU
6	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	Smart Drive for the Future ——New Generation of Handling Navigator	铜奖	Jianxiang GAO, Jing YANG、Zhaosheng ZHANG、Zhihan TAO	Haiming XIN、Zhiwei WANG、Qian WANG、Zhifang CHEN、
7	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	Oil Mist Killer ——Leader of Industrial Oil Mist Comprehensive Treatment Scheme	铜奖	Xueer FAN, Jing YANG、Yuke ZHANG、Jiayin DAI	Haiming XIN、Qian WANG、Zhiwei WANG、Haiqing LI、YAN SU

8	第十八届“挑战杯”·建设银行山东省大学生课外学术科技作品竞赛	“菜篮子”端出“菜盘子”:中国预制菜产业发展及现状调查——以潍坊市预制菜产业为例	特等奖	曾祥俊、沈梦丽、蒋美阳、于田宇、刘玉姿、秘金乐、李宁、辛育慧	桑秀杰、董雪丽、朱昱哲
9	第十八届“挑战杯”·建设银行山东省大学生课外学术科技作品竞赛	“膜术”大师基于功能高分子膜法制备新型化学助剂的技术开发及应用研究	特等奖	张一凡、李鹏涛、张峰、黄帅、王灿、张姿敏	武滕滕、张莉、刘佳
10	第十八届“挑战杯”·建设银行山东省大学生课外学术科技作品竞赛	超芯智控--多机传动伺服控制系统	特等奖	刘连顺、李志青、叶雨荷、刘璐璐	李海庆、辛海明、姜建玮
11	第十八届“挑战杯”·建设银行山东省大学生课外学术科技作品竞赛	畜禽屠宰废弃物资源化利用技术的研究及应用	特等奖	陈彬、管俊熙、王莹莹、杨硕儒、褚仁惠、吴同德、邵静、朱皓天	王孟丽、孟香香、李芳
12	第十八届“挑战杯”·建设银行山东省大学生课外学术科技作品竞赛	从“塑形”到“铸魂”:新时代乡村小学红色文化育人内涵转变与效能提升研究——基于山东省百所乡村小学五年追踪调研	特等奖	高翔、丁盛、孙鹏宇、宋随心、曲森、周晓琦、马凤娉、官瑜	鞠峰、许明、杨柳
13	第十八届“挑战杯”·建设银行山东省大学生课外学术科技作品竞赛	墨墨生辉—柔板印刷精准供墨系统研发与设计	特等奖	韩子扬、石昊、王吉瑞	辛海明、刘新玲、刘佳
14	第十八届“挑战杯”·建设银行山东省大学生课外学术科技作品竞赛	千里无盐——新型盐碱地治理方案	特等奖	赵汝乐、杨心雨、李佳桐、王常涛、王延飞	刘志艳、孙兵、辛海明
15	第十八届“挑战杯”·建设银行山东省大学生课外学术科技作品竞赛	微粉锦金——一种基于微粒固胶技术处理工业固废实现再利用的研究	特等奖	朱鑫雨、张新淦、张拓、李凯莉、李洁	陈大雷、王利红、赵从凯

16	“建行杯”第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	超芯智控—高精控制多机传动伺服领航者	金奖	刘连顺、李志青、王琦、赵汝乐、董自鲁、韩子扬、杨心雨、王文彬、张钦、石昊、叶雨荷、王延飞、刘璐璐	辛海明、魏冲、李海庆、娄建玮
17	“建行杯”第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	智控滤芯—基于ECU控制不停机更换滤芯的燃油滤清器总成	金奖	王琦、章硕、王振明、董自鲁、赵汝乐、李志青、韩子扬、张钦、孙怀民、王辉、张孟杰、吴国庆	孙宗升、姜少燕、辛海明
18	“建行杯”第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	铁轨卫士——铁路轨道探伤检测技术领航者	金奖	王庆荣、赵家乐、英昌桦、马艳辉、李恒超、杨梦杰、盛晓静、刘思燊、翟守俊、李有山、付永飞、徐铭奇	王晓军、刘凤、宋琪、王衍凤
19	“建行杯”第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	植保专家—大棚智能化空中行走者	金奖	叶雨荷、李志青、张钦、王延飞、赵汝乐、董自鲁、石昊、王琦、刘璐璐、杨心雨、王吉瑞、韩子扬、王文彬	辛海明、孙媛
20	第十八届“挑战杯”·建设银行山东省大学生课外学术科技作品竞赛	精裁尽裁——基于伺服控制的全自动便携皮带加工设备	一等奖	陈平一、曹荣涛、于忠祥、赵天运、陈昊、孙佳洁、秦浩军、秦怡鑫	杨珍珍、王玮、侯向东
21	第十八届“挑战杯”·建设银行山东省大学生课外学术科技作品竞赛	筑路黑科技—一种新型土体固化剂	一等奖	蒋鑫杰、王照兴、贾昌斌、王健鑫、朱中程、李云飞、林冰琦	王敏、齐云国、单锡泉
22	第十八届“挑战杯”·建设银行山东省大学生课外学术科技作品竞赛	“纤粒”—废纺增强复合材料领航者	二等奖	朱坤、苏浩、张明昊、门开昱、林康、洪梓豪、王乐	冯加锋、牛文欢、娄建玮
23	第十八届“挑战杯”·建设银行山东省大学生课外学术科技作品竞赛	“百变传感器”—硬件级传感器数据智能模拟生成器	二等奖	杨洋、刘志豪、尹懋智、蔡文杰、刘语桐、王松波、刘君、时维杰	昌厚峰、徐希炜、贾诺
24	第十八届“挑战杯”·建设银行山东省大学生课外学术科技作品竞赛	“躺平”需摒弃青春当有为——关于当代大学生“躺平”现象的调研分析	二等奖	王金梦、师亚男、赵婧宏、黄琳琳、曹涣涣	董宝成、孙兵、史海亮

25	第十八届“挑战杯”·建设银行山东省大学生课外学术科技作品竞赛	大理石锯泥浮选油的制备及性能研究	二等奖	刘礼凤、刘凤娇、顾梦成、哈喆伊、王智嫻、李田林、来亚琪、刘美慧	李芳、王孟丽、邱新泉
26	第十八届“挑战杯”·建设银行山东省大学生课外学术科技作品竞赛	基于 ECU 控制不停机更换滤芯的燃油滤清器总成	二等奖	王琦、章硕、王振明、张钦、吴国庆、张孟杰、王辉、孙怀民	孙宗升、姜少燕、辛海明
27	第十八届“挑战杯”·建设银行山东省大学生课外学术科技作品竞赛	净水先锋—智能电渗析技术净化化妆品废水	二等奖	张文杰、潘征、张洪金、曲佳昕、王庶同、吴圣洁、张敏、全育红	于传峰、张莉、赵淑暖
28	第十八届“挑战杯”·建设银行山东省大学生课外学术科技作品竞赛	氢燃料电池—氢燃料电池汽车辅机系统	二等奖	孙铭宇、单宝坤、袁旭晨、王晨晓、陈立金	李冰、宁娜、牛文欢
29	第十八届“挑战杯”·建设银行山东省大学生课外学术科技作品竞赛	烯暖佳瓷——基于 Hummers 法的石墨烯智控采暖技术在瓷砖领域的研究与应用	二等奖	王盈鑫、刘铭娇、张志馨、詹典强、张心苧、孔明榛、孙洋	王利红、陈大雷、王学强
30	第十八届“挑战杯”·建设银行山东省大学生课外学术科技作品竞赛	新型工业接驳机	二等奖	于永康、周振煜、韩雨茹、康希昌、王艳雪	杨珍珍、王昕、王玮
31	第十八届“挑战杯”·建设银行山东省大学生课外学术科技作品竞赛	中空制件管壁冲孔模技术	二等奖	臧伟业、杨晨、贾其叶、高爽、盖振宇	姜雪燕、陈娟、辛海明
32	第十八届“挑战杯”·建设银行山东省大学生课外学术科技作品竞赛	脱樱而出——基于碱性氨基糖链复配的樱桃提质保鲜技术	三等奖	江宜葳、张静、隗薛、韩可欣、王旋颖、姬润泽、王慧香	李琳琳、王学强、王玉莹
33	“建行杯”第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	微粉锦金——再利用工业固废制成建筑新材料行业的先行者	银奖	朱鑫雨、王盈鑫、张新涛、刘铭娇、张志馨、张拓、李洁、李凯莉、詹典强、张心苧、孔明榛	王利红、袁辉、陈大雷、李超
34	“建行杯”第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	孔子游记——基于 AI 技术高效动漫制作	银奖	马祥、高洋洋、徐梦然、李兴伟、彭振、刘传雨、袁爽、韩家莹、衣笑影	赵群、刘璐、桑秀杰、王迪、孙显慧、张溪

35	“建行杯”第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	醇育生机—畜禽屠宰废弃物资源化利用技术的领航者	银奖	陈彬、吴同德、管俊熙、朱皓天、邵静、朱树桢、顾梦成、来亚琪、李田林、王莹莹、刘礼凤、哈喆伊、刘风娇、王智娴	王孟丽、张成功、李芳、张佳佳、贾玉玲
36	“建行杯”第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	旧衣新板—废纺全新解决方案助力乡村振兴	银奖	门开昱、王晨晓、潘鹏、袁旭晨、朱坤、张明昊、苏浩、单宝坤、张一凡、时维杰、刘青云	冯加锋、王锐、梁程、陈宁
37	“建行杯”第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	浮摇而上一大理石锯泥高附加值处理利用的开拓者	铜奖	刘风娇、顾梦成、哈喆伊、王智娴、刘礼凤、管俊熙、吴同德、邵静、朱皓天、来亚琪、李田林、朱树桢、王扬乾	王孟丽、雒新艳、李芳
38	“建行杯”第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	智控云接——新型工业接驳机	铜奖	周振煜、于永康、王熙宇、吴星宇、韩雨茹、康希昌、王鑫、徐灿、孙佳洁、田昆正、陈平一、曹荣涛、于忠祥、李滋云、杜文慧	杨珍珍、郭东峰、王昕、王玮
39	“建行杯”第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	全方向平移机器人产业化运营	铜奖	张庆洋、王子豪、蔡文杰、杨洋、管宇、尹懋智、路海超、宿坤	马海洋、娄建玮、于翠玉
40	“建行杯”第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	智行千里——汽车自动驾驶赋能者	铜奖	单宝坤、袁旭晨、王晨晓、王永鹏、潘鹏、刘佳微、孔祥硕、王乃锟、孙铭宇、黄凯、毕研浩、王硕、张肖杨	李冰、宁娜、王兰红、辛天佐
41	“建行杯”第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	智能模组—基于AIOT和5G技术的智能感测平台	铜奖	李先萌、蔡文杰、张夫川、鲁岩松、尹懋智、宋宸宇、刘志豪、金圣捷、贾天乐、孔孟雨、王松波、刘语桐、林康、高国钦、陆玉玲	贾诺、徐希炜、张卫荣、武娟

附录 5 国家级、省级在线精品课程一览表

编号	课程名称	主持人	级别
1	园林植物保护	丁世民	国家级、省级
2	学前儿童语言教育	梁红英	国家级、省级
3	外贸基础-函电与单证	张启途	国家级、省级
4	计算机网络技术	徐希炜	国家级、省级
5	外贸基础-函电与单证	张启途	省级
6	供应链管理	邱明静	省级
7	计算机网络技术	徐希炜	省级
8	学前儿童语言教育	梁红英	省级
9	园林植物保护	丁世民	省级
10	花卉栽培	孙曰波	省级
11	园林规划设计	任有华	省级
12	食用菌生产技术	张瑞华	省级
13	化工安全技术	于淑兰	省级
14	机械设计基础	姜韶华	省级
15	电梯结构与原理	解永辉	省级
16	化工安全防护与管理	马天芳	省级
17	二手车鉴定与评估	苗春龙	省级
18	二维动画设计与制作	朱丽兰	省级
19	供应链管理	邱明静	省级
20	工厂电气控制技术	王丽卿	省级

21	计算机网络基础及应用	徐希炜	省级
22	可编程控制器技术	解永辉	省级
23	国际市场营销	王伟军	省级
24	汽车底盘构造与维修	王锐	省级
25	蔬菜病虫害防治	席敦芹	省级
26	化工产品分析检测	赵殿英	省级
27	数控技术与编程	尚德波	省级
28	机械设计基础	姜韶华	省级
29	网页设计与制作	刘德强	省级
30	商务英语函电	张启途	省级
31	典型化工单元操作	高庆平	省级
32	企业物流实务	邱明静	省级

潍坊职业学院编印

地址：山东省潍坊市滨海经济技术开发区
央子街道汉江东一街02999号

电话：0536-3083601 8527101

网址：www.sdwfvc.edu.cn



潍坊职业学院