

2023

高等职业教育质量年度报告



潍坊环境工程职业学院

内容真实性责任声明

学校对潍坊环境工程职业学院中国职业教育质量
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 11 日

附件6

高等职业学校编制发布质量报告（2023 年度）情况汇总表

填表单位（加盖公章）：潍坊环境工程职业学院

填表时间：2024 年 1 月 26 日

序号	学校名称	学校类型	发布网址	发布时间	企业年报的合作企业名称
1	潍坊环境工程职业学院	其他	https://www.wfhgzy.com/contents/41/900.html 潍坊环境工程职业学院官网	2024年1月19日	1. 山东依智科技产业开发集团有限公司 2. 潍坊奇正职业培训

注： 1. 学校类型指“双高计划”建设单位、省优质校建设单位或其他。
2. 发布网址请填写具体链接，并确保链接有效。

前 言

学校概况: 潍坊环境工程职业学院是山东省唯一一所服务生态文明建设和绿色发展为办学主导方向的高等院校,是潍坊市纺织服装行业产教融合共同体副理事长单位和潍坊市数字电商产教融合共同体常务理事单位,中国生态环境产教联盟理事单位。

学校占地 850 余亩,已投资 15 亿元,建成教学楼、宿舍楼、实训楼、图书馆、餐厅等 27 栋建筑,建设面积近 30 万平方米。学院所有建筑全部安装中央空调系统,为师生创造了冬暖夏凉的舒适环境。学院按照 5G 标准超前规划智慧校园,铺设万兆入楼层,千兆入桌面的网络通道,高速无线网络全覆盖,实现了校园互联网、校园监控网、校园广播电视网的三网融通。

学校构建了以智能制造为基础、以信息技术为支撑、以环境保护为特色、以健康养生为保障,以文化艺术为拓展、以国防预备役人才培养为亮点的六个二级学院,开设环境监测技术、计算机应用技术、书画艺术等 29 个专业。现有专任教师 518 人,其中具有博士、硕士学位 274 人,副高级以上职称 91 人、双师型教师 172 人,全职引进国家级大师 3 人,聘任兼职教授专家和高级工程师 70 余人,在学生近万人。

学校坚持以立德树人为根本,秉承科技赋能、绿色发展的办学理念,确立了“德能兼修、知行合一”的校训,塑造了“兼爱至善、笃学励能”的校风;实施了“三全管理”,打造了“双院制育人、双师型教学、双学分培养”全新的育人理念。学院与中

科院生态环境研究中心贺泓院士团队共建了潍坊生态环保材料与技术研究院，与美国斯坦福大学博士康鹏共建了碳能新能源研究院等一批高新技术研究中心，与潍柴集团、玉柴集团、北汽集团、宁夏共享集团等一批国内知名的 52 家国内企业共建了学生就业基地。先后荣获“全国生态文明教育特色学院”“山东省产教融合示范院校”“山东省校园安全工作先进集体”“山东省最受中学信赖高职院校”等荣誉称号，学校党委被评为“山东省教育系统先进基层党组织”。

年报编制目的：为深入贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，进一步健全职业教育质量年度报告(以下简称年报)制度，落实党中央、国务院、省委、省政府关于高等职业教育改革实践的决策部署，全面加强学校质量建设，根据山东省教育厅《关于做好职业教育质量报告(2023 年度)编制、发布和报送工作的通知》(鲁教职函〔2023〕57 号)要求，学校对 2023 年度高等职业教育质量进行了全面评价，指导和推进学校高水平办学、高质量发展，为区域经济社会发展提供教育、科技、人才服务。

年报分为人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个部分，目的是展示过去一年学校在贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、党的教育方针、《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、国家和省推进高等职业

教育高质量发展的方针政策等方面采取的新举措，具体展示学院在加快专业建设与调整、深化教育教学改革、促进学生全面发展、传承传统文化、改善办学基础条件、建设数字职教、促进产教融合、推进职普融通、加快科教融汇、服务经济社会发展、促进就业创业、保证师生健康安全等方面的新做法，以及以党建引领落实立德树人根本任务、提升职业学校关键办学能力、探索现代职业教育体系建设新模式、建设开放型区域产教融合实践中心、拓宽学生成长成才通道、加强“双师型”教师队伍建设、创新国际交流与合作机制等方面的特色措施。本着客观公正的原则，肯定成绩和经验，查找不足及原因，及时加以整改，不断进行提升。

年报编制过程：按照省教育厅《通知》精神，学院印发了《关于做好〈潍坊环境工程职业学院高等职业教育质量报告（2023 年度）〉编制、发布和报送工作的通知》，成立了《潍坊环境工程职业学院高等职业教育质量报告（2023 年度）》编制工作领导小组，强化对年报编制工作的组织领导。成立了年报编制工作办公室，具体负责年报编制工作。下发了《〈潍坊环境工程职业学院高等职业教育质量报告（2023 年度）〉编写提纲及任务分解》。学校召开了年报编制工作专题会议，会上，校领导郑重作出部署，发展规划处副处长做了具体落实，各部门明确了年报编写任务。同时，邀请政府、企业、家长等第三方对学院办学工作和办学质量进行指导和评价，对年报编制工作进行研讨并提出宝贵意见，经过部门编制、学院统稿、学院和第三方审核论证、领导审批等过程，形成《潍坊环境工程职业学院高等职业教育质量报告（2023

年度)》，发布在学院校园网首页，上传教育部平台，上报省教育厅。

年度亮点：机械制造及自动化专业获评“山东省产教融合示范性品牌专业”，智能制造专业群、环境工程技术专业群获山东省高等职业教育高水平专业群建设项目立项。

在潍坊市“新时代 新青年 新使命”大学生宣讲比赛中，学校学生突破重围，荣获唯一一等奖。

11人被评为省级优秀学生、3人被评为省级优秀学生干部、3人获评潍坊市优秀学生干部、14人获评潍坊市优秀学生。2个班级被评为“潍坊市先进班集体”，2个班级被评为“山东省先进班集体”，17名学生被评为“省级优秀毕业生”，18名学生被评为“潍坊市优秀毕业生”。

学校成功组织并参加了“第十三届全国大学生市场调查与分析大赛”“2023年第一届“科云杯”全国职业院校中职组税务技能大赛”等国家级技能大赛，并取得一等奖1项，二等奖1项，三等奖1项的优秀成绩。

在各级各类省级赛项中，学校师生认真备赛，积极参与，获得一等奖3项，二等奖9项，三等奖19项，优胜奖3项。其中在“第18届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛”和“山东省大学生智能制造大赛”中，智能制造学院学生收获两个一等奖，实现了学校此类赛项零的突破。

目 录

前 言.....	- I -
目 录.....	- V -
表目录.....	- VII -
图目录.....	- VIII -
案例目录.....	- X -
1. 人才培养.....	- 1 -
1.1 党建引领.....	- 1 -
1.2 立德树人.....	- 4 -
1.3 在校体验.....	- 10 -
1.4 就业质量.....	- 10 -
1.5 创新创业.....	- 16 -
1.6 技能大赛.....	- 18 -
2. 服务贡献.....	- 27 -
2.1 服务行业企业.....	- 27 -
2.2 服务地方发展.....	- 27 -
2.3 服务乡村振兴.....	- 28 -
2.4 服务地方社区.....	- 30 -
2.5 具有地域特色的服务.....	- 32 -
2.6 具有本校特色的服务.....	- 35 -
3. 文化传承.....	- 37 -
3.1 党建文化.....	- 37 -
3.2 校园文化.....	- 40 -
3.3 社团文化.....	- 41 -

3.4 特色文化活动	42	-
3.5 大力弘扬工匠文化	43	-
3.6 推进全民读书活动	43	-
4. 国际合作	45	-
4.1 国（境）外合作办学	45	-
4.2 助力“一带一路”建设质量	46	-
4.3 提升学生国际化素养质量	46	-
5. 产教融合	48	-
5.1 数字化教学资源建设	48	-
5.2 师资队伍建设	49	-
5.3 产教融合政策	50	-
5.4 产教融合平台	51	-
5.5 产教融合成果	53	-
6. 发展保障	55	-
6.1 国家政策落实	55	-
6.2 地方政策落实	58	-
6.3 学校治理	60	-
6.4 质量保证体系构建	65	-
6.5 经费投入	66	-
7. 面临挑战	67	-
附表	71	-

表目录

表 1 国赛获奖	- 21 -
表 2 省赛获奖	- 22 -
表 3 市赛获奖	- 26 -
表 4 学校发放奖、助学金及补助减免情况	- 59 -

图目录

图 1 主题教育读书班（第一专题）	- 2 -
图 2 党建工作领导小组会议	- 4 -
图 3 学校党委书记张潍华对学校领导干部宣讲	- 7 -
图 4 学校教师代表宣讲	- 7 -
图 5 学生代表宣讲	- 8 -
图 6 潍坊环境工程职业学院第四次学生代表大会	- 10 -
图 7 就业创业服务站	- 11 -
图 8 访企拓岗促就业专项行动	- 12 -
图 9 招聘促就业系列活动	- 14 -
图 10 学校首届大学生职业规划大赛	- 15 -
图 11 中科院团队在学校参观	- 18 -
图 12 在第十三届全国大学生市场调查与分析大赛学生作品“大斜正阳，萝卜独 好—关于网络营销时代孙斜村萝卜的市场调查”荣获一等奖	- 20 -
图 13 学生为山东省技能大赛生物技术赛项积极备赛	- 20 -
图 14 峡山区组织部农村两委干部学历提升开班会议	- 29 -
图 15 2023 年高级研修班城乡环卫一体化培训	- 30 -
图 16 富昌社区“双报到”志愿服务活动	- 31 -
图 17 2023 年潍坊市现代产业学院立项建设名单	- 32 -
图 18 师生对功能茶产品进行市场调研	- 33 -
图 19 师生对时尚酒进行市场调研	- 34 -
图 20 生态环境学院朋辈心理辅导员面试	- 35 -
图 21 学校举行“传承红色精神 凝聚奋进力量”主题党日活动	- 39 -

图 22 用墙“讲”好校园文化	- 41 -
图 23 学生参与龙跃锣鼓队	- 42 -
图 24 黄官祝校长在尼泊尔当地会谈	- 45 -
图 25 东盟中泰国际产业交流中心	- 46 -
图 26 尼泊尔加德满都大学签约仪式	- 47 -
图 27 马来西亚伍伦贡大学签约仪式	- 47 -
图 28 学校数字图书资源	- 49 -
图 29 学校加入潍坊市纺织服务行业产教融合共同体理事会成员	- 53 -
图 30 学校高层次人才康鹏在指导工作	- 54 -
图 31 潍坊环境工程职业学院专任思政教师台账	- 56 -
图 32 学校与尼泊尔加德满都大学开展交流活动被大众日报报道	- 62 -
图 33 虚拟现实在工业企业中的作用	- 69 -

案例目录

案例 1 构建“一三四五”大党建 谱写立德树人新篇章	- 1 -
案例 2 组建“潍环之声”师生百人红色文化宣讲团	- 6 -
案例 3 深化校企合作，强化协同育人	- 17 -
案例 4 立足互联网前沿，培养数字技术人才	- 36 -
案例 5 搭建科技创新平台，实践中探索真知	- 37 -
案例 6 建设“红船广场” 录制 46 种伟大建党精神系列视频	- 38 -
案例 7 打造“一院一化”，用一面墙“讲”好校园文化	- 40 -
案例 8 传承非遗经典，彰显校园文化	- 43 -
案例 9 构建文化创意专业群 谱写人才培养新篇章	- 44 -
案例 10 中医康复专业打造“三力”人才培养模式	- 58 -
案例 11 提出明确要求 开展意识形态校内巡察	- 60 -
案例 12 爱党爱国成人成才 做好学校宣传工作	- 61 -
案例 13 “4+1”联动织牢校园安全防护网	- 63 -
案例 14 建立网络版资产管理系统	- 64 -
案例 15 一体化人才培养模式创新与实践	- 65 -
案例 16 严格按照规定进行财务管理工作	- 67 -

附 表

表 1	人才培养质量计分卡	- 71 -
表 3	教学资源表	- 72 -
表 4	服务贡献表	- 74 -
表 5	国际影响表	- 75 -
表 6	落实政策表	- 76 -

1. 人才培养

1.1 党建引领

学校党委全面贯彻党的教育方针，将党的建设相关内容写入学校章程，把强化党建政治核心作用与学校改革发展同部署同落实，落实立德树人根本任务，以高质量党建引领学校高质量发展。强化思想政治建设，严格落实党委理论学习中心组和党委会“第一议题”学习制度，扎实开展主题教育。夯实基层组织保障，结合学校实际优化调整党支部，新设 4 个行政党支部和 6 个二级学院党支部，配强支部班子，强化党支部的政治把关政治引领作用。加大教师党支部书记“双带头人”培育力度，加强党员教育管理，严格发展党员程序。召开党建、意识形态、全面从严治党专题会议，签订 3 个责任书和 1 个廉政承诺书，开展作风建设提升年活动，党建工作提质增效。学校党委被评为“山东省教育系统先进基层党组织”，各有 1 个党支部被评为“山东省教育系统共产党员先锋岗”“潍坊市党建统领铸魂育人先进基层党组织”，各有 1 人获评“山东省教育系统党务工作先锋”“潍坊市党建统领铸魂育人先进个人”。

案例 1 构建“一三四五”大党建 谱写立德树人新篇章

潍坊环境工程职业学院坚持“围绕中心抓党建 抓好党建促发展”，不断强化校园党建工作，实现党建前置，紧紧围绕立德

树人“一个核心”，实施“三红工程”，强化“四个坚持”，练好“五项基本功”，打好党建育人的“组合拳”，形成了独具特色的“职业教育党建育人模式”。学校建立完善党委会议事规则等 40 多项制度，形成了以制度管人、按规章办事的党建工作运行机制和责任落实机制。夯实一支“唯旗是夺、事争一流”的队伍，党员达到 163 人、入党积极分子 251 人。学校党委被评为“山东省教育系统先进基层党组织”，各有 1 个党支部被评为“山东省教育系统共产党员先锋岗”“潍坊市党建统领铸魂育人先进基层党组织”，各有 1 人获评“山东省教育系统党务工作先锋”“潍坊市党建统领铸魂育人先进个人”，两个支部创建为“五星党支部”。



图 1 主题教育读书班（第一专题）

发挥政治保障作用。立足长远发展，夯实制度根基。及时提炼好经验好做法，凝练上升为学校制度规范，建立巩固深化主题教育成果的长效机制。制定规章制度 89 项，其中党建方面规章制度 39 项。充分发挥党建统领作用，将党的建设有关内容写入学校章程，修订完善《党委会议事规则》《党政联席会议议事规则》等制度，确保党委在学校重大事项上把好政治关。提升党组织建设质量，制定《党支部评星定级工作方案》《二级学院党支部议事规则》《二级学院党政联席会议议事规则》《关于建设过硬党支部的实施意见》等制度规范，更好发挥基层党支部的政治把关和政治引领作用；制定《关于加强教师党支部书记“双带头人”培育提升的实施意见》，着力把党支部书记队伍建设成为新时代学校党建和业务双融合、双促进的中坚骨干力量。抓实党员发展与教育管理。制定《发展党员工作实施细则》，成立党校，严把发展党员质量关，加强党员教育管理，实行党员量化积分制管理，切实发挥党员先锋模范作用。重视思政教育，凝聚思政合力。成立马克思主义学院，建设高素质思政课教师队伍。制定师德师风相关制度，签订承诺书，深化思政课改革，创新教学模式，讲好用好新时代“大思政课”。牢牢掌握意识形态工作领导权，成立意识形态工作领导小组，将意识形态工作纳入年度党建工作要点，开展意识形态专项校内巡查，不断提升全面从严治党水平。



图 2 党建工作领导小组会议

1.2 立德树人

夯实理论基础。按照教育部关于印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》的通知（教社科〔2018〕2号）、2020年12月中共中央宣传部教育部关于印发《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》（教材〔2020〕6号）和山东省教育厅相关文件要求，开齐开足思政课：专科（高职）院校思政理论课课程设置为：思想道德与法治（3学分）、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2学分）、习近平新时代中国特色社会主义思想概论（3学分）、形势与政策（1学分）。

鼓励学生积极参加高校思政短视频大赛，持续推动党的二十大精神“三进”工作，推动习近平新时代中国特色社会主义思想在广大师生中落地生根。一名思政老师申报了潍坊市党建统领铸魂育人优秀个人。积极进行《山东省教育厅关于组织开展第二批全省学校思想政治理论课“金课”评选建设工作》的申报，在有 2 门思政课已经获评“潍坊市级思政金课”的基础上积极申报、打造省级“金课”，并以此为契机，探索思政课建设的方式方法。同时推荐 1 名思政教师参加潍坊市教工委思政教师宣讲团，先后进行 2 次宣讲，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实。

坚持立德树人。学校坚持“立德树人”根本任务，以“思政融合”为教学落脚点，推进“三全育人”，以社会主义核心价值观作为价值引领引导学生，以德育课和主题德育活动为抓手，确立“活动育人”“文化育人”的育人思路，培养学生坚决拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，进一步提升对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。通过开展丰富多彩的德育活动，帮助学生树立了正确的世界观、人生观和价值观，促进学生在德、智、体、美、劳各方面的全面发展，学生的整体素质和全面育人成效得到了极大的提高。

以“学思践悟新思想、凝心铸魂育新人”主题，在学生中开展了“同城大课堂”教育活动。不断增强学校学生的爱

国主义情怀和责任意识。在今年暑假参加“山东省大学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想成果展示活动”比赛荣获专科组二等奖。在潍坊市“新时代 新青年 新使命”大学生宣讲比赛中，学校学生突破重围，荣获唯一一等奖。

案例 2 组建“潍环之声”师生百人红色文化宣讲团

认真贯彻习近平总书记关于深入学习宣传贯彻党的二十大精神的重要指示精神，讲清楚党的二十大的主题，讲清楚过去 5 年的工作和新时代 10 年的伟大变革，讲清楚开辟马克思主义中国化时代化新境界，讲清楚以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的使命任务，讲清楚党和国家事业的新部署新要求，讲清楚加强党的全面领导、以伟大自我革命引领伟大社会革命的部署和要求，讲清楚团结奋斗的时代要求，特别要讲清楚“两个确立”的决定性意义，引导广大党员干部、师生员工增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉把思想和行动统一到党的二十大精神上来。根据上级要求，结合学校实际成立以党委书记和领导班子成员、团学干部、思政课教师为骨干的校级宣讲团，团委牵头成立青年宣讲团，牢牢把握正确的政治方向、舆论导向、价值取向，让党的二十大精神进校园、进学生头脑。

学校学生在驻潍高校红色宣讲比赛中获第一名；在山东省大学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想成果展示活动中，学校学生获山东省高职组二等奖。



图 3 学校党委书记张潍华对学校领导干部宣讲



图 4 学校教师代表宣讲



图 5 学生代表宣讲

强化团建与社团建设。学校高度重视共青团建设，在思想、认识和行动上自觉贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，特别是习近平总书记的重要讲话精神。在 2023 年组织了两次入团仪式，共有 370 名学生加入共青团组织，常态化开展主题团课、线上“青年大学习”，不断加强共青团组织建设、思想建设和阵地建设。学校成立了三十多个社团，涵盖体育运动、心理、青年志愿者、艺术等类别，实现了机制规范化、活动经常化和育人潜移默化。

学校积极开展“我们节日”活动，引领学生践行社会主义核心价值观，在春节、清明节、端午节、国庆节等重要时间节点，组织乡风民俗和爱国主义教育，以主题活动为载体，传承中华民族传统文化，教育学生热爱家乡、热爱祖国、热

爱中华民族。

推进活动育人。深入开展活动育人工作，做好学生会组织改革，举行了“第四次学生代表大会”，完成了换届选举工作，开展了“三下乡”“百万大学生进社区”等社会实践活动，筹划组织校园歌手大赛、迎新晚会、爱我国防演讲比赛、征文比赛等多彩的校园活动，丰富了校园生活，营造了良好的育人氛围。

本学年，潍坊环境工程职业学院 2 名同学获评“昌邑市优秀团员”、11 人被评为省级优秀学生、3 人被评为省级优秀学生干部、3 人获评潍坊市优秀学生干部、14 人获评潍坊市优秀学生。2 个班级被评为“潍坊市先进班集体”，2 个班级被评为“山东省先进班集体”，17 名学生被评为“省级优秀毕业生”，18 名学生被评为“潍坊市优秀毕业生”。潍坊环境工程职业学院团委连续三年获评“昌邑市五四红旗团组织”“潍坊市优秀团委”等荣誉。



图 6 潍坊环境工程职业学院第四次学生代表大会

1.3 在校体验

学校高度关注学生的在校体验情况，主动通过抽样问卷调查方式，面向全体学生开展满意度调查。其中，校园文化建设与社团活动平均满意度为 99.4%，学校现有 30 个社团，运行平稳，覆盖率高；校园生活满意度 100%，学生对校园生活评价较高；学校安全满意度 99.87%，学校为学生提供了安全坚实的后盾。

1.4 就业质量

健全机制体制。学校成立了由校领导、院领导、专职就

业辅导员等组成的就业工作领导小组，切实加强对就业工作的领导、指导和服务。多次召开就业专题研讨会，及时分析形势，把招生、培养与就业作为一个系统工程来抓。及时通报毕业生的就业情况，并针对不同阶段的问题制定相应的工作方案。做到早部署、早行动，层层抓落实，责任到个人。校院各级领导走访合作单位和深入班级，及时掌握市场需求和毕业生的就业状态，全方位协调和指导就业工作。

为了更好地对全校师生进行政策宣传、信息采集、岗位匹配、指导培训和精准帮扶等就业创业服务，学校根据实际情况高规格建立了就业创业服务站，建筑场地包括办公场所 180 平方米，培训场地 6 个，共计 1380 平方米，各类招聘活动场地 14400 平方米，其他场地 17000 平方米等活动场地。



图 7 就业创业服务站

坚持外联与内合，稳步推进就业市场建设。实施高校书记校长访企拓岗促就业专项行动，院校书记、校（院）长 走访用人单位超过 100 家。本年度毕业生专业涉及校企合作企业有 2 家：山东齐鲁融媒乡村振兴研究院有限责任公司和山东依智教育科技有限公司。今年毕业生总数 291 人，山东齐鲁融媒乡村振兴研究院有限责任公司安置 7 人、山东依智教育科技有限公司安置 27 人，就业合作单位总量超过毕业生总人数（291 人）的 10%。

学校各部门主动对接用人单位，建立长期合作关系，与潍柴集团、玉柴集团、北汽集团、宁夏共享集团等一批国内知名的 52 家国内企业共建了学生就业基地，为毕业生创造更多实习实践和就业机会。



图 8 访企拓岗促就业专项行动

形成“全员参与·精准服务”的就业工作格局。平时工作中，学校积极营造全员参与就业工作的氛围。组织毕业生辅导员通过深入宿舍、召开班会、个别谈话等形式，了解未就业学生的就业意向，建立就业台账。招生就业处对毕业生就业意向进行了梳理和分析，并对双选会单位的信息进行了分类整理，精准对接各专业学生需求，为学生找工作提供了有效的帮扶。

学校组织发动毕业生参加教育部 2023 届高校毕业生全国网络联合招聘 24365 校园招聘活动和“就选山东”高校毕业生求职招聘专项活动。举办了潍坊环境工程职业学院 2022 年“寒冬送暖，‘就’选山东”网络招聘会。2023 年 5 月，举办了潍坊环境工程职业学院 2023 届毕业生及 2024 届实习生校园双选会。截至目前，共计邀请到省内外的近千家人用人单位参与线上和线下招聘，为毕业生提供岗位 1 万余个，岗位与专业对口率高，质量好。

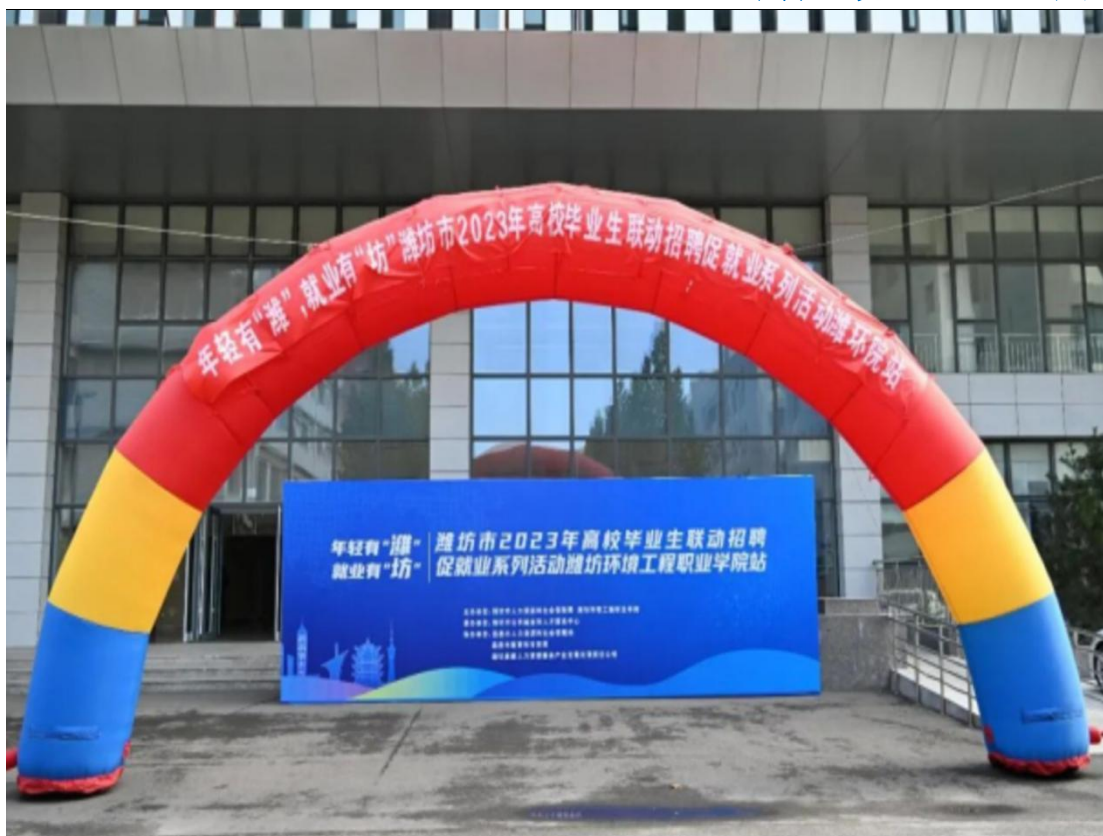


图9 招聘促就业系列活动

强化学生思想品德教育，深入开展择业观的教育。全面开展学生就业指导 and 思想教育。一是通过多种途径，广泛宣传就业政策和形势，传授面试的有关知识；二是有针对性地对毕业生及辅导员进行就业辅导；三是邀请行业企业专家、学校专职教师和工作人员作就业创业指导报告；四是举办模拟面试、礼仪培训、职业生涯规划大赛等形式多样的活动，发挥学生自我教育的作用，充分调动了学生参与的积极性和主动性。

学校一直强调将择业观的教育视为思想政治教育的必备内容，与学生的人生观、价值观教育紧密联系在一起，贯穿于整个大学生活的始终，从平时抓起择业观教育。



图 10 学校首届大学生职业规划大赛

关注特殊就业群体，增强分类帮扶指导。对于特殊就业群体和就业困难的学生，学校各职能部门与毕业生辅导员通力配合，加强就业困难学生在学业、心理和就业方面的指导与跟踪，针对不同问题、不同困难、不同需求的学生做到分层指导、分类帮扶，积极提供政策、岗位等实际支持，切实帮助他们解决生活、心理和求职过程中的实际困难。

精准开展就业帮扶，对于贫困、建档立卡、低保、残疾等特殊情况的毕业生，辅导员积极联系，了解同学们的具体情况及面临的具体问题，做出有针对性的帮扶。学校共 28 人成功申请毕业生求职创业补贴，其中国家助学贷款 18 人，低保 2 人，建档立卡家庭 5 人，残疾人家庭 2 人，孤儿 1 人。

构建信息服务网络，为毕业生搭建高效便捷平台。不断

改进学校就业指导门户网站，开通了学校就业服务号，打造门户网站、互动平台、信息系统，三位一体化的信息服务网络。通过在各大企事业单位及专业招聘网站搜集，筛选适合学校各专业毕业生的招聘信息，及时发布各类招聘信息和专场招聘会内容，与此同时还通过就业服务号推送就业信息和就业相关政策等内容，为毕业生提供更专业、更便捷的服务。

1.5 创新创业

2023 年潍坊环境工程职业学院与中国科学院生态环境研究中心合办的潍坊生态环保材料与技术研究院获批“山东省博士后创新实践基地”，招引入驻博士后一名。2023 中国·潍坊国际人才创业大赛，研究院孵化企业（山东宇昌环境科技有限公司）获得 3 等奖。2023 年 6 月德国进口 TOPAS 汽车空调滤清器检测平台的搭建调试成功，已进入试运行阶段。

碳能环保技术（潍坊）有限公司已建立了纳米粉体催化剂、平方米级尺寸电极、反应器组件生产线和反应器机加入组装生产线，初步实现了中小型 CO₂ 电化学转化装置的批量化生产；以上两条生产线的建成可为碳排放企业提供二氧化碳规模化电化学转化利用装置，达到五百套反应装置的供货能力，目前还在考察厂房建设，农创基地还在建设中。目前，在环境工程职业学院实验室内的水制氢试验设备已取得了大量科研数据，为后期的中试项目打下了坚实基础。另外，高温质子复合隔膜生产线已经持续运行并为中国核能技术

研究院氢能研究所，天津大学等十几个高校及科研院所提供了大批科研用高温质子无机隔膜。

在潍坊市人力资源和社会保障局关于举办第八届潍坊市大学生创新创业大赛中，学校康养服务学院张灏鸣同学提交的古法制艾工艺作品获创新创意组“金种子”奖项。在昌邑市 2023 年“农村商业银行杯”乡村振兴暨大学生创业大赛中获二等奖。

案例 3 深化校企合作，强化协同育人

为推进校企双方实现优势互补，资源共享，进一步深度融合，达成共同育人的目的。学校邀请高级职业生涯规划师王晓伟为同学们做职业生涯规划专题讲座和职业规划大赛培训，与同学们现场深入对话交流。为实现校企深度融合，学校领导及管理干部分别赴山东普洛汉兴医药有限公司、潍坊凯盛新材料、潍坊森汇新材料等数十家企业进行实地考察，建设实习就业基地。与龙池化工产业园六家企业搭建就业实习平台，实现人才可持续性培养，推动合作培养。通过建立环境工程现代产业学院，将人才培养与社会服务对接，深化人才培养模式改革，达到知行合一，工学结合。通过实习就业基地、现代产业学院的建立，激发校企合作的潜力，让学生“引得进来，送的出去”。



图 11 中科院团队在学校参观

1.6 技能大赛

学校坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，配强“双师双能型”师资，做好实验实训基地建设，加大资金投入，积极引导师生参加各级各类技能大赛。

学校成功组织并参加了“第十三届全国大学生市场调查与分析大赛”“2023 年第一届“科云杯”全国职业院校中职组税务技能大赛”等国家级技能大赛，并取得一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项的优秀成绩。

在各级各类省级赛项中，学校师生认真备赛，积极参与，获得一等奖 3 项，二等奖 9 项，三等奖 19 项，优胜奖 3 项。

其中在“第 18 届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛”和“山东省大学生智能制造大赛”中，智能制造学院学生收获两个一等奖，实现了学校此类赛项零的突破。

学校在 2023 年也成功承办了一系列的市级赛项。其中“才聚鸢都 技能兴潍——潍坊市职业技能大赛”的工业机器人、网络安全员以及计算机维修工三个赛项、“潍坊中医杯”中医药系列竞赛市级决赛的承办取得了巨大的成功，为学校师生提升专业技能提供了舞台，增强了学校的知名度和影响力。

同时，学校也积极发动师生参与潍坊市职业院校技能大赛、山东省职业院校技能大赛，潍坊市职业院校技能大赛（中职赛项）中，学校基础教育学院师生共获得三等奖 4 项。

本年度大赛取得的成绩是学校坚持以赛促教、以赛促学、以赛促练、以赛促改取得实效的集中体现，下一步，学校将以此次大赛为契机，持续深化教学改革，将技能大赛与日常教学有机结合，促进人才培养和产业发展相适应。



图 12 在第十三届全国大学生市场调查与分析大赛学生作品“大斜正阳，萝卜独好一关于网络营销时代孙斜村萝卜的市场调查”荣获一等奖



图 13 学生为山东省技能大赛生物技术赛项积极备赛

2023 年潍坊环境工程职业学院技能大赛获奖一览表

表 1 国赛获奖

序号	获奖时间	大赛名称	获奖等次	主办单位	参赛选手	指导教师
1	2023 年 5 月	第十三届全国大学生市场调查与分析大赛	一等奖		郭丽翠、李星、程琦、王海洋	王琳、闫冰蕊
2	2023 年 5 月	第十三届全国大学生市场调查与分析大赛	二等奖		齐永倩、邵长荣、曹鑫龙	王琳、闫冰蕊
3	2023 年 5 月	2023 年第一届“科云杯”全国职业院校中职组税务技能大赛	三等奖	中国商业会计学会	秦圣洁、王浩冉、马禄丽	杨盛楠、李敏

表 2 省赛获奖

序号	获奖时间	大赛名称	获奖等次	主办单位	参赛选手	指导教师
1	2022 年 10 月	2022 年山东省大学生智能制造大赛	省赛一等奖	山东省科学技术协会、山东省教育厅	王硕	巩胜磊
2	2022 年 12 月	第九届山东省大学生电子与信息技术应用大赛--智能侦察救援机器人	省赛一等奖	山东省科学技术协会、山东省教育厅、共青团山东省委	陈洪超、程祥、刘文斌	张国杰、林伟民
3	2022 年 10 月	2022 年山东省大学生智能制造大赛	省赛二等奖	山东省科学技术协会、山东省教育厅	刘文斌	徐棚棚
4	2022 年 10 月	2022 年山东省大学生智能制造大赛	省赛二等奖	山东省科学技术协会、山东省教育厅	陈洪超	朱绍伟
5	2022 年 12 月	第九届山东省大学生电子与信息技术应用大赛-多功能智能饮水机	省赛二等奖	山东省科学技术协会、山东省教育厅、共青团山东省委	谭树文、王博	白金辉、王俊基
6	2022 年 12 月	第十三届山东省大学生数学竞赛（专科组）	省赛二等奖	山东省科协、省教育厅、团省委、省发展改革委、省工业和信息化厅、省人力资源社会保障厅	张尧杰	孙妮妮
7	2022 年 10 月	2022 年山东省大学生智能制造大赛	省赛三等奖	山东省科学技术协会、山东省教育厅	程祥	张国杰
8	2022 年 10 月	2022 年山东省大学生智能制造大赛	省赛三等奖	山东省科学技术协会、山东省教育厅	刘尚	张婧媛
9	2022 年 10 月	2022 年山东省大学生智能制造大赛	省赛三等奖	山东省科学技术协会、山东省教育厅	谭树文	林伟民
10	2022 年 12 月	第十五届山东省职业院校技能大赛	省赛三等奖	山东省教育厅、山东省工业和信息化厅、山东省人力资	郑子康	刘俊峰

2023 年高等职业教育质量年度报告

				源和 社会保障厅、山东省农业农村厅		
11	2022 年 12 月	第十五届山东省职业院校技能大赛	省赛三等奖	山东省教育厅、山东省工业和信息化厅、山东省人力资源和社会保障厅、山东省农业农村厅	南淑琪、王兆福	张志勇、陈彦旭
12	2022 年 12 月	第十五届山东省职业院校技能大赛	省赛三等奖	山东省教育厅、山东省工业和信息化厅、山东省人力资源和社会保障厅、山东省农业农村厅	郭丽翠 仲伟超 李 常佳乐 李存	聂邦超、马贵凤
13	2022 年 12 月	山东省大学生科技节-电子设计大赛（网络安全技能竞赛）三等奖。	省赛三等奖	山东省技术学会、山东省教育厅、共青团山东省委、山东省发展和改革委员会、山东省工业和信息化厅、山东省人力资源和社会保障厅	张君豪、王豪、王宝轶	苗国伟
14	2022 年 12 月	第六届山东省“福思特杯”大学生会计税务技能大赛高职	省赛三等奖	山东省教育厅高等教育处主办、山东财经大学承办、广州市福思特科技有限公司	张婧,田际英,吴晓菲,位政,翟鑫鑫,张苗	杨盛楠、李敏
15	2022 年 12 月	第九届山东省大学生电子与信息技术应用大赛-智能轮, 行天下	省赛三等奖	山东省科学技术协会、山东省教育厅、共青团山东省委	宋绍瑞,宋方凯,元林泉	李文婷、李美佳
16	2022 年 12 月	第九届山东省大学生电子与信息技术应用大赛-物联网智能窗帘控制系统设计	省赛三等奖	山东省科学技术协会、山东省教育厅、共青团山东省委	李登国 赵连冲 蒋明潇	王振 姜海燕
17	2022 年 11 月	外研社国才杯 全国大学生英语挑战赛山东省英语演讲大赛(高职组)	省优胜奖	外语教学与研究出版社、教育部高等学校大学外语教学指导委员会、教育部高等学校英语专业教学指导分委员会以及北京外国语大学中国外语与教育研究中心	南淑琪	王安逸
18	2022 年 11 月	外研社国才杯 全国大学生英语挑战赛山东省英语演讲大赛(高职组)	省优胜奖	外语教学与研究出版社、教育部高等学校大学外语教学指导委员会、教育部高等学	孙雪颖	王安逸

潍坊环境工程职业学院

				校英语专业教学指导分委员会以及北京外国语大学中国外语与教育研究中心		
19	2022 年 11 月	外研社国才杯 全国大学生英语挑战赛山东省英语演讲大赛 (高职组)	省优胜奖	外语教学与研究出版社、教育部高等学校大学外语教学指导委员会、教育部高等学校英语专业教学指导分委员会以及北京外国语大学中国外语与教育研究中心	张慧娜	王安逸
20	2023 年 7 月	第 18 届 “挑战杯” 山东省大学生课外学术科技作品竞赛	一等奖	中国共产主义青年团山东省委员会、山东省教育厅	林伟民、巩胜磊、魏世全	李永康、刘尚、杨同昊
21	2023 年 5 月	山东省第六届高校美术与设计专业师生基本功展示大赛	二等奖	山东省第六届高校美术与设计专业师生基本功展示大赛	张殊策	李美杰
22	2023 年 7 月	海峡两岸职业院校技能大赛	二等奖	视觉创意设计大赛	董佳硕	吴燕、于宜灵
23	2023 年 7 月	“挑战杯” 山东省大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	共青团山东省委、山东省科学技术协会、山东省教育厅、山东省科学技术厅、山东社会科学院、山东省学生联合会	季嘉诚、李浩林、胡心圆、丛凯亮、马润宇、张丽萍、刘金悦、赵壹诺	徐绍彬、于水心、张志鹏
24	2023 年 8 月	第二十届 (2023 年) 山东省大学生机电产品创新设计竞赛	二等奖	山东高校机械工程教学协作组、山东省大学生机电产品创新设计竞赛组委会	姜鹏、王威、马君	王俊基、白金辉

2023 年高等职业教育质量年度报告

25	2023 年 8 月	第二十届山东省大学生机电产品创新设计竞赛	二等奖	山东省教育厅	林伟民、魏国涛	侯家琪、李永康、张梦君、刘尚、冯健毅
26	2023 年 2 月	第十五届山东省职业院校技能大赛（高职组）	三等奖	山东省教育厅	郭丽翠、仲伟超、李藤藤、常佳乐、李存	聂邦超、马贵凤
27	2023 年 2 月	第十五届山东省职业院校技能大赛	三等奖	山东省教育厅等	南淑琪、王兆福	张志勇、陈彦旭
28	2023 年 2 月	第十五届山东省职业院校技能大赛	三等奖	山东省教育厅等	郑子康	刘俊峰
29	2023 年 4 月	正大杯第十三届全国大学生市场调查与分析大赛山东赛区	三等奖	中国商业统计协会	文博昱、高峰、朱元龙、郝路遥、石绍椿	王文慧、魏贝贝
30	2023 年 5 月	山东省第六届高校美术与设计专业师生基本功展示大赛	学生组三等奖	山东省第六届高校美术与设计专业师生基本功展示大赛	杨龙	姜新帅
31	2023 年 5 月	山东省第六届高校美术与设计专业师生基本功展示大赛	教师组三等奖	山东省第六届高校美术与设计专业师生基本功展示大赛	姜新帅	
32	2023 年 5 月	山东省第六届高校美术与设计专业师生基本功展示大赛	教师组三等奖	山东省第六届高校美术与设计专业师生基本功展示大赛	李美杰	

潍坊环境工程职业学院

33	2023 年 7 月	学创杯 山东省选拔赛	三等奖	高等学校国家级实验教学示范中心联席会经管学科组	宋宇婷、秦海勇、吴洹荣	宫斌、于宜灵
34	2023 年 7 月	第 18 届挑战杯山东省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	中国共产主义青年团山东省委员会	薛佳琦、常馨月、宋绍瑞、杨龙、李文升、董益铭	周志国、徐雪琪、魏国涛

表 3 市赛获奖

序号	获奖时间	大赛名称	赛项名称	获奖等次	主办单位	参赛选手	指导教师
1	2022 年 9 月	"才聚鸢都.技能兴潍"职业技能大赛	跨境电子商务运营	三等奖	潍坊市人社局	张志鹏	
2	2022 年 10 月	潍坊市职业院校技能大赛	计算机检测维修与数据恢复	三等奖	潍坊市教育局	姜伟华 王少宇	王芳 张志鹏
3	2022 年 10 月	潍坊市职业院校技能大赛	汽车营销	三等奖	潍坊市教育局	蒋超羣	张玉蓉
4	2022 年 11 月	潍坊市职业院校技能大赛	数字影音后期制作	三等奖	潍坊市教育局	张振豪	郭光芬

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

搭建技术服务平台服务行业企业。根据市域内经济发展现状，优选现代海能化工产业、智能制造产业、战略性新兴产业、苗木产业基地建设、纺织印染产业等专项建设项目，依托环境治理保护专业、智能制造专业、信息技术专业，打造了现代智能制造业技术服务中心、污水处理技术服务中心、现代商业技术服务中心等 5 个技术服务平台，打造教学资源 and 教学案例，为企业提供技术服务和人才支持。

2.2 服务地方发展

学校在加快学校所在地新兴产业发展和传统产业改造、服务当地经济发展“十大专项”以及提升当地企业新增劳动力素质等方面发挥了重要作用。昌邑是全国文明城市，也是北方最大的苗木大市，昌邑市委市政府一直重视生态文明建设，生态环境学院是学校最具专业特色的二级学院，以培养服务生态文明建设的大国工匠为目标，致力成为全国优秀环保行业技能人才培养基地。学校坚持以社会需求为导向，采取“学训交替”“工学结合”“产教融合”等教学模式，为服务地方提供特定人才奠定坚实基础。学校实行“教学学院+产业学院”的双院制培养模式，二级学院负责教学与科研工作，产业学院将教学成果与科研成果转化进行相关转化和

利用，共同促进产学研融合发展。学校作为中国生态环境产教联盟理事单位，与知名企业签订实践就业合作协议，在教学、科研、实习、就业等方面开展紧密合作，为地方经济发展贡献力量。

学校与天津大学教授、美国斯坦福大学博士康鹏联合成立碳能新能源研究院和氢能源研究院，其中二氧化碳捕集电解技术和电解水制氢离子膜两项国内先进的技术已经孵化成功，正式开始投入生产。学校引进贺泓院士团队的中科院生态环境研究院两平台一基地的设施设备已安装到位，开始正式运营。引进的哈工大马骋博士的芯片封装设备中试成功，已经正式投入生产。一批国内先进的技术研发、中试项目落户学校，经过两年的时间，已获得长足发展。

2.3 服务乡村振兴

科技助力乡村振兴。学校通过农村实用新技术，解决“三农问题”。昌邑是种姜大市，针对大姜生产过程中遇到的枯苗、变黄等问题，学校邀请农业相关专家进行现场分析教学，从水、肥、光照等方面进行分析，解决实际难题，送技术到田间地头。

电子商务、农产品新媒体推介助力乡村振兴。依托技术优势，为农村电商、休闲农业、绿色产品、生态农业等现代农业注入新要素，帮助完善农村产业体系，推动农村产业融合发展。以电子商务专业为中心，为当地葡萄、玉米、山楂、核桃、花生等农产品，以及具有独特文化色彩的手工制品通

过抖音等新媒体进行推介、销售，获得了一定成功，走出了一条具有高职特色的电商助力乡村振兴之路。

建设基地助力三农。2023 年，通过与农业技术推广机构等合作，按照“一镇一基地，一地一方案”建设需求，新增 2 个“三农服务基地”，为脱贫致富提供持续动力。

人才培养助力乡村振兴。农村书记、村长是百姓的父母官，是新农村建设的领路人。为增强他们的业务能力，提升他们的综合素质与服务本领，学校主动承担起中央电中山东分校的教育培养任务，2023 年招收二期学员 89 人，目前在册共 141 人，为乡村振兴的基层组织管理提供教育力量。



图 14 峡山区组织部农村两委干部学历提升开班会议

2.4 服务地方社区

承担昌邑市社区教育学院的主要业务。昌邑市设社区教育学院一处，分院 8 处，教学中心 12 处，由学校统一管理，服务城乡居民发展需求，做到了全市社区教育资源全覆盖。学校与国家开放大学、山东依智教育集团、山东牧院、潍坊学院等高校及培训机构合作，形成了开放教育、网络教育为主体，函授教育、自学助考、专升本教育为补充的多种成人学历教育形式。学校通过企业职工岗位技能提升、退伍军人适应性就业、下岗职工再就业等培训途径，丰富培训形式，扩大培训规模。通过新获批的山东省第三方社会评价组织技能等级认定、山东省专项职业能力考核等服务平台，提供多层次、多元化、开放性继续教育学习与技能提升的通道。



图 15 2023 年高级研修班城乡环卫一体化培训

开展社区教育和公益服务。以山东终身学习在线平台为依托，积极组织社区居民在平台注册学习。积极建设昌邑市社区教育平台，并免费为社区成员开放。社区教育基地、康养教育基地和国防教育基地免费开设绘画、剪纸、钢琴、茶艺、智能手机应用、民族舞、书法、电动车安全充电知识、家用燃气安全知识、反诈与法治教育及消防安全教育等公益课程共 90 多门，免费培训 896 人次。

开展“双报到”志愿服务活动。组织党员到富昌社区开展“双报到”志愿服务活动。走访富昌社区征求“我为群众办实事”实践活动意见建议，聚焦群众急难愁盼问题，为社区居民提供常态化、精准化服务，主要包括政策宣传、志愿服务、文体活动、健康义诊、环境整治等事项。



图 16 富昌社区“双报到”志愿服务活动

2.5 具有地域特色的服务

生态环境学院环境工程技术产业学院获批潍坊市现代产业学院，现有环境工程技术、环境监测技术、环境管理与评价、水净化与安全、生态环境修复和化工安全技术专业，着力推进绿色化工、生态修复、环境污染治理工程，致力于“碳达峰”“碳中和”战略，服务省域生态文明建设，促进经济发展。

附件

2023 年潍坊市现代产业学院立项建设名单

序号	县市区	高校名称	产业学院
1	寿光	潍坊科技学院	现代海洋精细化工产业学院
2	寿光	潍坊科技学院	潍坊科技学院·潍柴现代产业学院
3	寒亭	潍坊理工学院	低碳能源现代产业学院
4	寒亭	潍坊理工学院	现代传媒产业学院
5	滨海	潍坊职业学院	潍坊职业学院-潍柴现代产业学院
6	高新	山东交通职业学院	交职院-潍柴现代产业学院
7	潍城	山东科技职业学院	“山科-潍柴”现代产业学院
8	安丘	山东畜牧兽医职业学院	潍坊市现代养牛产业学院
9	诸城	潍坊工商职业学院	潍坊工商职业学院电商现代产业学院
10	奎文	山东信息职业技术学院	山信-歌尔匠造产业学院
11	坊子	潍坊工程职业学院	智能农机装备产业学院
12	潍城	山东经贸职业学院	元宇宙技术服务产业学院
13	奎文	潍坊护理职业学院	现代义齿产业学院
14	高密	山东科技职业学院	豪迈智能制造产业学院
15	滨海	潍坊职业学院	潍坊职业学院天瑞磁悬浮精密制造产业学院
16	临朐	潍坊工程职业学院 临朐县职业教育中心学校	临朐铝产业学院
17	青州	潍坊工程职业学院	数字文创产业学院
18	诸城	潍坊市工程技师学院	海韵电子信息技术产业学院
19	昌邑	潍坊环境工程职业学院	环境工程技术产业学院
20	寒亭	潍坊护理职业学院	潍坊护理职业学院文华托育产业学院
21	昌乐	山东昌乐技师学院	黄金珠宝现代产业学院

图 17 2023 年潍坊市现代产业学院立项建设名单

信息学院依智产业学院积极开展产教融合的特色服务，支持地方产业经济的发展，为昌邑地区的农副产品生产加工企业——昌邑大陆集团的新产品上市出谋划策，助力企业发展。大陆集团是昌邑市唯一一家集纺织业、食品加工业及种

植养殖业为一体的多元化综合型集团。目前公司准备在 2024 年推出以冬枣为原料的高附加值食品——枣芽茶和枣酒枣饮料。学校多位专业教师针对这一需求，积极与企业方进行沟通，了解企业产品，各位教师利用业余时间，带领虚拟现实社团的学生参与项目设计开发，真正将项目引入学校社团活动和未来的教学实践，践行产业融合新模式。



图 18 师生对功能茶产品进行市场调研



图 19 师生对时尚酒进行市场调研

学校教师团队带领学生先后展开了功能茶产品和时尚酒的市场调研。大数据专业老师利用先进的数据采集工具，采集了相关产品的数据进行分析，电商专业的老师结合数据分析结果和线下的调查研究形成了市场调研报告。

根据详实的市场调研和精准的数据分析，学校建议将枣芽茶设置为功能茶、助眠茶，受众人群设定位 35—45 岁的中年女性。枣酒设定为 18—28 岁的年青人群，并以此为核心开展了新产品设计和营销策划。整体方案提交给企业后，获得企业高度认可。校企双方就新产品开发，市场营销战略、渠道开拓、品牌建设等具体问题进行了深入细致地沟通，确定下一步将制定切实可行的新品上市方案，就长期合作达成共识，并签署长期合作的战略合作协议。

2.6 具有本校特色的服务

生态环境学院根据自身专业特点，聚焦人才培养，为不断促进区域经济发展贡献力量。依托山东省高水平专业群建设，深化教育教学改革，在教学质量建设上不断提级进位。加强学生思想政治教育和品德教育，为学生成长培根铸魂。发挥“朋辈”教育力量，借助生态环境产业研究院深入推进创新创业教育，引领学生认真规划未来发展，将学生职业生涯规划投射在自己的成长中。



图 20 生态环境学院朋辈心理辅导员面试

信息技术学院为提升学生综合专业素养，结合专业特点，组织成立了物联网技术、信息安全、WEB 前端、虚拟现实技术、大数据技术等专业社团组织，学生近 40 人，由学科带

头人和专业骨干教师利用晚上等业余时间组织学生开展专业技能强化实训，丰富学生专业知识、锻炼学生专业实践能力、培养学生创新创业意识，帮助学有余力的同学向一专多能的复合型人才迈进。同时通过这些学生以点带面，在学生中积极营造学习研究氛围，以专业为引领，培养学生正心、正知、正念、正行，努力践行新时期大学生教育的终极目标。

案例 4 立足互联网前沿，培养数字技术人才

信息技术学院面向数字经济发展方向，依托互联网技术，立足数字技术前沿，构建以高等职业教育为主体、以企业培训教育相融合、以行业教学方案相协同的专业办学体系，建立“学做人、学技能”专业发展理念，现设 5 个专业。校企师资力量雄厚，学校教师带领学生在竞赛中塑造岗位能力，在实践中提升专业技能，获得第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛省级三等奖、山东省大学生科技节-电子设计大赛（网络安全技能竞赛）省级三等奖等多种奖项。

智能制造学院面向智能制造、自动化、机电一体化、新能源等行业，开设了机械制造及自动化、机电一体化技术、工业机器人技术、智能机电技术、人工智能技术应用、电气自动化技术、光伏工程技术和热能动力工程技术共 8 个专业。2023 年 7 月，以机械制造及自动化、机电一体化技术、工业机器人技术、智能机电技术、人工智能技术应用 5 个专业组

建的智能制造专业群立项为山东省高等职业教育高水平专业群；2022 年 11 月，智能制造产业学院被列为首批潍坊市现代产业学院；2023 年探索基于产教融合的“一专多能+主线贯穿式”高职人才培养模式被山东省教育厅列为教育评价改革项目库名单。学校坚持面向市场、服务发展、促进就业的培养目标，积极培养国家和区域经济社会发展需要的高端装备制造类高层次技术技能人才。

案例 5 搭建科技创新平台，实践中探索真知

为了充分发挥学生的创新能力，提高整体素质，智能制造学院致力于搭建三维设计、电气控制和智能机器人等创新平台，利用课余时间组织学生进行实践，从一个想法出发，最终完成产品的设计，充分锻炼了学生的三维建模、电路设计、编程控制、整体调试和维护的能力，最终设计的特种环境下智能救援机器人荣获“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛“一等奖”，充分调动了学生学习的兴趣，充分体现了“动手动脑全面发展”培养理念。

3. 文化传承

3.1 党建文化

加强校园红色文化建设。建成红船文化广场和展示 46 种中国共产党人精神的红色文化长廊，组建中国共产党人精神谱系文化宣传队进行宣讲；完成“习语金句”修订，组织

学生日常诵读，引导他们听党话、跟党走；加强学校校风教风学风建设。制定《潍坊环境工程职业学院“校风、教风、学风暨作风建设提升年”活动提升方案》，严格贯彻落实，切实推动学校精神面貌大改善。

案例 6 建设“红船广场” 录制 46 种伟大建党精神系列视频

一百年多来，中国共产党在领导革命、建设、改革的实践中，带领中国人民进行伟大斗争，披荆斩棘，实现了中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，锻造了具有鲜明特色与时代特点的中国共产党人精神，形成了以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系。

2021 年，中共中央宣传部发布第一批纳入中国共产党人精神谱系的伟大精神，包括建党精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神等 46 种。这些精神集中彰显了中华民族和中国人民长期以来形成的伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神，彰显了一代又一代中国共产党人“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天”的奋斗历程，是中国共产党在艰难险阻条件下把马克思主义普遍原理同中国具体实际相结合而培育和涵养的伟大精神，是充盈着党的光荣传统和优良作风的伟大精神，是泱泱中华民族能够穿越时空、具有磅礴伟力和永恒价值的宝贵精神财富。

人无精神则不立，国无精神则不强。为生动形象地展现中国共产党人精神谱系，昌邑市红色文化名城建设专班会同昌邑市政协组织书画联谊会的委员和美术工作者，同心绘制中国共产党人

精神谱系长卷，在“红船广场”予以展示，旨在让广大师生学习和弘扬伟大建党精神，自觉继承光荣传统、赓续红色血脉，争做担当民族复兴大任的时代新人！



图 21 学校举行“传承红色精神 凝聚奋进力量”主题党日活动

抓好常态化学习。一是及时跟进传达学习中央省市纪委会议和相关文件精神，组织五十余名领导干部及教师集体观看党风廉政建设警示教育片《贪腐的漩涡-冯立信严重违纪违法典型案例警示录》，定期通报各类典型案例，不断强化全体干部职工的党风廉政建设意识。二是组织召开年度全面从严治党专题会议，签订党风廉政建设责任书和重点岗位廉政承诺书。深入学习习近平总书记关于全面从严治党的重要论述精神，重点学习“不忘初心、牢记使命”重要论述。在

学生党支部中开展学习党规党纪和监察法规宣传教育活动。三是开展廉政主题教育。组织全校一百余名教师参观以“传承红色精神、凝聚奋进力量”为主题的警示教育基地，选取加强师德师风建设等方面内容重点学习，撰写学习心得。通过7-9月开展的各项党风廉政集中宣教活动，形成潍坊环境工程职业学院“党风廉政集中宣教”活动工作总结。

3.2 校园文化

学校加强校园文化建设，将文化浸润到校园每一个角落。坚持潜移默化育人，在教学楼、办公楼、餐厅、宿舍等场所，建设励志箴言、图画和标语。建立校园广播站，推出“潍环之声”栏目，紧贴学生实际和时代发展，适时播放暖心歌曲、励志故事，充实校园文化。学校打造积极向上的班级文化，建设良好班风，开展教室设计、宿舍文化建设和评比，让班级充满昂扬向上、积极进取的活力。创建教室宣传栏，张贴学生日常行为规范、文明标语、市民公约、学生守则，营造了良好的班风学风。

案例7 打造“一院一化”，用一面墙“讲”好校园文化

学校秉承“立德树人”育人理念，不断加强校园文化建设，打造“一院一化”，用一面墙“讲”好校园文化建设，通过“爱国精神”“生态理念”等为主题，展示大学生新颖设计及创意。同时也展现了班级、学校自身文化，也是促进学生交流和创意的重要平台。为校园文化注入了更多的创意与文化色彩。



图 22 用墙“讲”好校园文化

3.3 社团文化

学校社团致力于传承和推广社团文化，通过组织和举办文艺演出、社会实践、志愿服务等各类活动，致力增进了社团成员之间的交流与合作。通过这些活动，社团成员提高了自身素质，也丰富了校园文化生活，为社团文化的繁荣和发展贡献力量。通过社团组织之间交流与协作，社团文化更加鲜明、独特，影响力也逐渐扩大，为社团发展提供了更多的机会和资源。

3.4 特色文化活动

为了扩大特色文化的传播与推广，学校积极组织并开展了龙跃锣鼓队和青年舞蹈会两个特色文化活动项目。龙跃锣鼓队以其独特的节奏和恢宏的气势，展现了中华传统文化的魅力，激发了大家的爱国热情。青年舞蹈会则通过优美的舞姿和动人的音乐，传递了青春的活力与激情。这些活动不仅丰富了学生的文化生活，也提升了学生的文化素养。学校将继续挖掘和推广更多有特色的文化项目，为创建更加和谐、充满活力、富有特色的美丽校园作出贡献。



图 23 学生参与龙跃锣鼓队

案例 8 传承非遗经典，彰显校园文化

为推广非物质文化遗产进校园，学校成立了龙跃锣鼓队，让学生在社团活动中了解锣鼓、传承锣鼓文化。既提升了学生的文化自信，也让非遗文化的精神内涵与校园生活紧密融合。锣鼓传承社团的活动开展，传承了中华优秀传统文化，丰富了校园生活。激情的鼓点，铿锵的节奏，昂扬的豪情，培养了学校学子热爱生活、乐观向上的高尚品质，体现了新时代青年奋发图强、一往无前的精神风貌。

3.5 大力弘扬工匠文化

通过抖音号、校园广播等，在校园内推动劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的工匠文化传播，形成浓厚学习氛围。执行校园卫生值周制度。劳动教育实践课程实行劳动值周制，值周的班级负责学校的校园卫生清理和其他劳动工作，根据学生的劳动情况由学生处进行认定打分，帮助学生养成劳动光荣的认识。

3.6 推进全民读书活动

下发《书香潍环，“阅”见美好——致全校师生的阅读倡议书》《2023 年“世界读书日”活动方案》《“阅读新时代·书香润校园”阅读活动方案》，举办了“阅读新时代·书香润校园”系列读书活动。出台《关于加强教师队伍

建设 推动教职工队伍高水平发展的意见》，在全体教职工中开展“六个一”建设工程。要求学校教职工每人结合自己的专业发展或个人爱好，每学期选购 1 本好书，认真反复阅读，写出读书心得体会，参加学校组织的读书班心得体会交流，评选良好者，个人签名后凭购书发票到学校报销并交图书馆馆藏。没有认真学习写好心得体会者，个人继续研读，直到过关后再报销书款。

案例 9 构建文化创意专业群 谱写人才培养新篇章

潍坊环境工程职业学院立足现有优势学科，进一步整合各相关优势专业资源，在教学资源、教师队伍、人才培养、校企合作等方面，开展构建文化创意专业群建设工作。

学校自组建以来一直坚持为地方经济建设和文化建设服务，专业建设紧跟市场需求变化，主动适应区域经济和企业、行业发展的需要，秉承“校企合作、工学结合”培养实用型人才的职业教育理念，立足人才培养与市场需求“零距离”的专业建设策略，积极为社会培养具有综合能力的技术应用型人才。现设专业相互间交叉渗透、互为依傍、优势突出、协调发展。为专业发展打造了一支专兼结合、结构合理、素质高的“双师型”教学团队，培养了具有一定影响力的学科带头人和专兼职骨干教师队伍；校企、校校合作深度融合，建设潍坊环境工程职业学院产业研究院，进一步打造学生实习、就业基地，培养了一批高素质的文化创意专业群的专门人才。

4. 国际合作

4.1 国（境）外合作办学

深入开展中国－尼泊尔教育国际合作与发展对话活动。借助“一带一路”中国－尼泊尔教育国际合作与发展对话活动提供的平台支持，对接国际标准，开发专业教学标准和课程体系，高水平专业课程与发达国家互通互认，选择类型相同、专业相近的国外高水平院校联合开发课程，共建专业、实验室、实训基地，建立教师交流、学生交换、学分互认等合作关系。

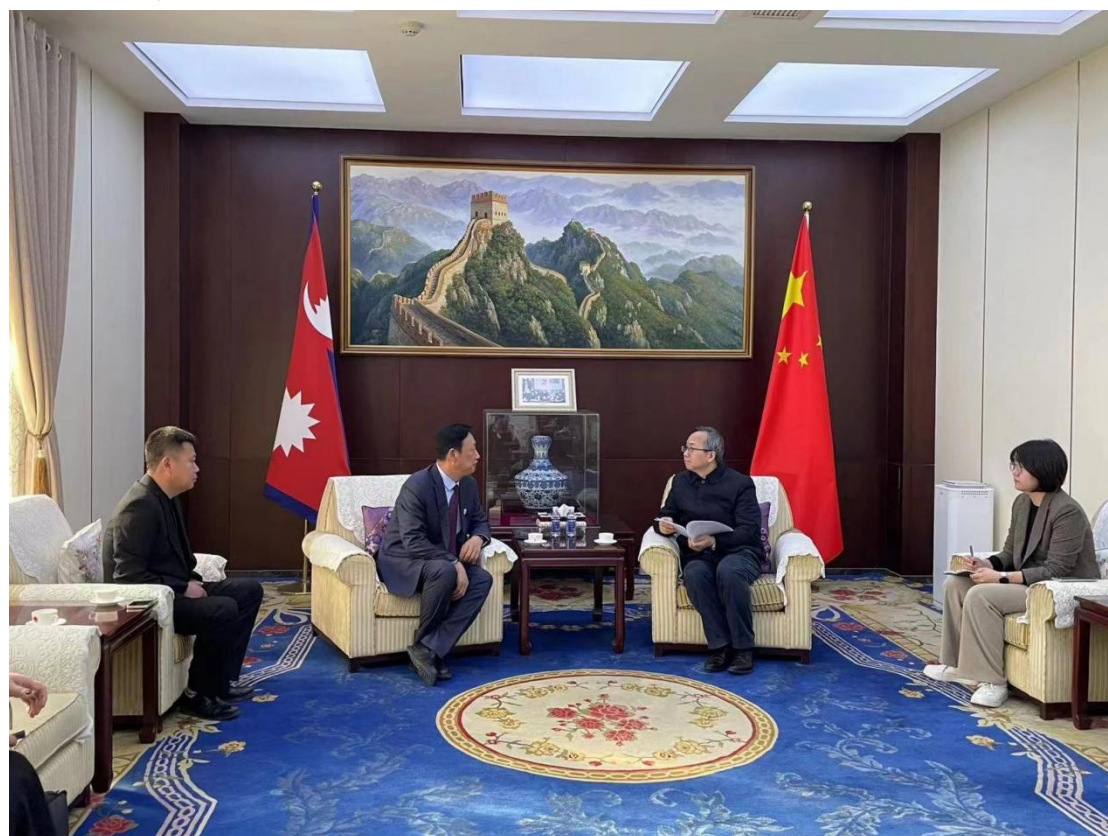


图 24 黄官祝校长在尼泊尔当地会谈

4.2 助力“一带一路”建设质量

2023 年围绕“一带一路”国家战略，共建海外职业教育培养培训基地 1 处——东盟中泰国际产业交流中心，面向“走出去”，开展中资企业员工的学历教育和职业技能培训。



图 25 东盟中泰国际产业交流中心

4.3 提升学生国际化素养质量

学校积极与尼泊尔、马来西亚等“一带一路”沿线国家开展交流合作，建立国际合作长效机制，每年都有稳定的合作学校，先后与尼泊尔、马来西亚、韩国等进行学术合作、产业及文化交流、合作院校师生文化交流等活动，为学生提供多方位多维度的国外学历进修方案，提升国际化视野。



图 26 尼泊尔加德满都大学签约仪式



图 27 马来西亚伍伦贡大学签约仪式

5. 产教融合

5.1 数字化教学资源建设

学校高度重视数字信息化校园建设，目前已建成校园一卡通、校园图书管理系统、统一认证中心、统一数据中心、迎新管理系统、教学综合管理平台（含实验室管理系统）、学生工作管理系统、OA 系统、人事系统、科研管理、资产管理系统，均已投入使用。

按 5G 标准建设万兆智慧校园信息网络系统，建成智能化多媒体教室 213 间，安装宽触摸屏教学系统 200 多套，实现无线网络全覆盖。学校教师充分利用雨课堂、云课堂、行云水课等网络信息化教学平台，实施翻转课堂、项目驱动、问题驱动等先进的教学手段，数字信息化水平大提升。

学校建设高水平、信息化图书馆，购置电子图书 21 万册，电子阅览室 4 个，智能化图书借阅系统正式投入使用。投资 20 万元接入中国教育网，同时引入中国知网期刊全文数据库、万方数据知识服务平台、维普中文期刊服务平台、维普考试服务平台、中国知网学术不端数据库、读秀学术搜索等，学校数字信息化水平实现全面提升。



图 28 学校数字图书资源

5.2 师资队伍建设

加强师资队伍建设，通过引进优秀人才、培养骨干教师、加强校企合作等方式，不断提升教师的整体素质和教学水平。目前，学校现有教师 518 人，专任教师 493 人、校内兼课教师 44 人，“双师型”教师 80 人，硕士研究生 245 人，现有高级职称 46 人，中级职称 53 人，初级职称 178 人。

学校教师队伍中，既有来自知名高校和科研机构的专家学者，也有在企业一线工作多年的实践经验丰富的技术骨干。他们在教学和科研方面都有较高的水平和丰富的经验，能够为学生提供优质的教学和指导。

同时，学校还注重教师的继续教育和培训，鼓励教师参加各种学术交流和培训活动，不断提高自身的专业素养和教学能力。此外，学校还与相关企业建立了紧密的合作关系，为教师提供了更多的实践机会和资源，进一步丰富了教师的实践经验和行业认知。

5.3 产教融合政策

校企合作管理相关政策。学校制定《潍坊环境工程职业学院校企合作管理办法（试行）》，加快校企合作建设，提高合作成效，服务学校发展。学校进一步规范校企合作工作流程，落实校企合作年度考核，规范企业资质证明等合作材料。

现代产业学院相关政策。根据相关文件规定，结合实际，制定《潍坊环境工程职业学院现代产业学院建设与管理暂行办法（试行）》，学校与中信水务集团、华晨集团、绿美集团、浩信集团、依智教育共建 5 个产业学院，智能制造产业学院获批为首批潍坊市现代产业学院。

潍坊环境工程职业学院坚持产教融合、校企合作，积极探索“多元主体、协同共治”“校内共建专业、独立设置基地、校企协同育人”的现代产业学院建设模式。学校与山东浩信集团共建的智能制造现代产业学院，顺利完成潍坊市产教融合研究院对现代产业学院的中期考核。与潍坊信环水务共建环境工程技术产业学院顺利遴选为 23 年度潍坊市现代产业学院。与山东依智教育科技有限公司共建的数字贸易

和智能应用产业学院稳步推进建设中；与华晨共建的文化创意产业学院稳步推进建设中，目前华晨集团正在加紧推进产教融合型企业申报；与山东绿美生态环境工程集团有限公司达成共建园林工程产业学院意向。

实习管理相关政策。根据《职业学校学生实习管理规定》，学校制定《潍坊环境工程职业学院学生住宿和请销假制度》《潍坊环境工程职业学院岗位实习学生管理规定》《潍坊环境工程职业学院岗位实习带队指导教师管理规定》《潍坊环境工程职业学院实习考核及成绩评定制度》《潍坊环境工程职业学院岗位实习突发疫情应急预案》《潍坊环境工程职业学院学生实习安全及突发事件应急预案》《潍坊环境工程职业学院学生实习安全与风险管理办法》《潍坊环境工程职业学院实习外出指导教师管理评价办法》，保障学生实习活动顺利进行。本年度学校共建实习实训基地三十余家，完成 21 级学生实习实训工作。积极调度二级学院进行实习平台填写、完善实习制度建设、及时下发实习文件，大力推进 2021 级实习工作。

5.4 产教融合平台

现代产业学院建设取得积极成果。目前学校共建设产业学院 4 家。其中学校与山东浩信集团共建的智能制造现代产业学院，顺利完成潍坊市产教融合研究院对现代产业学院的中期考核。与潍坊信环水务有限公司共建的环境工程技术产业学院正准备申报 2023 年度潍坊市级现代产业学院。与山

东依智教育科技有限公司共建的数字贸易和智能应用产业学院稳步推进建设中；与华晨共建的文化创意产业学院稳步推进建设中，目前华晨集团正在加紧推进产教融合型企业申报。

积极推进行业产教融合共同体建设。为进一步贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》要求以及“打造市域产教联合体、行业产教融合共同体”战略部署，积极参与产教融合共同体建设，成为潍坊市纺织服装行业产教融合共同体的副理事长单位以及潍坊市数字电商产教融合共同体常务理事单位，并且在昌邑市政府的带动下，完成昌邑市纺织服装印染产教融合共同体和昌邑市生态环保产教融合共同体建设规划。

以潍坊环境工程职业学院为基础，结合昌邑产业结构特点，重点打造现代纺织行业共同体，成为潍坊市纺织服装产教融合共同体副理事长单位。同时，加入全国智能化工业装备产教融合共同体、全国元宇宙行业产教融合共同体、全国生态环保产教融合共同体、超高清 VRAR 行业产教融合共同体（国家级）、山东省现代轻工纺织产教融合共同体、山东省精细化工行业产教融合共同体和潍坊数字电商产教融合共同体、潍坊市机电设备产教融合共同体（省骨干职教集团）。依托行业共同体搭建更多的校企合作人才培养平台，促进企业技术中心、重大科研及工程项目转化为教育资源，鼓励校企共建教学、科研实践基地，让企业深度参与人才培养方案的制定和课程体系的优化，共同开展联合培养、新学徒制等

人才项目。通过“政校企行”四方联动，实现全方位、多维度的产教融合，推动各主体互利共赢。

潍坊市纺织服装行业产教融合共同体 理事会成员单位名单（筹）		
序号	单位名称	备注
1	山东科技职业学院	理事长单位
2	潍坊尚德服饰有限公司	副理事长单位
3	潍坊环境工程职业学院	副理事长单位
4	潍坊圣泰纺织有限公司	副理事长单位
5	昌邑华毅纺织集团有限公司	副理事长单位
6	青州市坦博尔服饰股份有限公司	副理事长单位
7	潍城区教体局	副理事长单位
8	德州学院	副理事长单位
9	斯郎希努尔集团股份有限公司	理事单位
10	山东耶利亚服装集团有限公司	理事单位
11	孚日集团股份有限公司	理事单位
12	诸城市福田汽车职业中等专业学校 (潍坊市工程技师学院)	理事单位
13	潍坊市工业学校	理事单位
14	山东东泽信息科技有限公司	理事单位
15	山东星宇手套有限公司	理事单位
16	昌乐宝石中等专业学校	理事单位

图 29 学校加入潍坊市纺织服务行业产教融合共同体理事会成员

5.5 产教融合成果

多元化办学取得实际成果。学校与中科院生态环境研究中心贺泓院士团队共建潍坊生态环保材料与技术研究院，与美国斯坦福大学博士康鹏共建碳能新能源研究院，与北斗育才科技有限公司共建零碳校园研究院，与哈尔滨工业大学马骋博士团队成立芯片封装设备研究中心，建成一批高新技术研究中心。与潍柴集团、北汽福田、宁夏共享集团等 52 家国内知名企业共建学生就业基地，采用多元化办学模式，优

化专业设置，促进了学生专业化健康发展。



图 30 学校高层次人才康鹏在指导工作

实训基地建设速度加快。学校与伟东云教育集团、歌尔声学股份有限公司合作共建智能制造实训基地、信息技术实训基地。引入“工厂化”创新模式，公司投入机械设备，成立实训中心。学校教师与企业工程师、企业专家团队联合开发教学资源，共营造产业与教育良性互动的育人环境。探索“项目场景式教学案例”，按照“工厂化”模式培养智能制造“准工程师”，传授学生工程技能，每两周组织 30-50 名学生到生产实训中心进行专业职场体验，提升了育人成效。

校企合作开发课程。校企深入合作，开发智能制造模块化课程，跨境电商 B2B、B2C 实务课程、跨境电商新媒体营销等 70 多项核心课程。实施“双院制”人才培养模式，教

育学院+产业学院共育人才，教育学院教授学生专业知识，产业学院对接产业和企业，实现专业知识和实训实习一体化。

校企双方助力学生获奖。校企专业学生获得成果：2023 年第八届“科云杯”全国职业院校中职组财会职业能力大赛一等奖、全国科普科幻作文大赛（省赛）一和二等奖、2023 年学创杯创业大赛二等奖、2023 年第一届“科云杯”全国职业院校中职组税务技能大赛三等奖、山东省第六届“福思特杯”大学生会计税务技能大赛三等奖、潍坊市消防绘画比赛一等奖、“潍坊市青少年发展友好型城市”征文二等奖昌邑市青年发展友好城市征文二等奖、昌邑市大学生创新创业二等奖。

6. 发展保障

6.1 国家政策落实

配齐配足专职思政课教师。根据《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》（中华人民共和国教育部令第 46 号），严格按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位。

潍坊环境工程职业学院 专任思政教师台账（花名册）									
序号	姓名	性别	出生年月	毕业院校	所学专业	学历	学位	政治面貌	职称
1	李静静	女	1984	山东财经大学	马克思主义中国化研究	研究生	法学硕士	中共党员	讲师
2	李娜	女	1990	辽宁师范大学	思想政治教育	研究生	法学硕士	群众	助理讲师
3	杜振芹	女	1982	长春师范学院	思想政治教育	本科	法学学士	中共党员	中级
4	刘欣	女	1986	湖北工业大学	政治学理论	研究生	法学硕士	中共党员	助理讲师
5	张艳艳	女	1987	山东师范大学	学科教学（思政）	研究生	教育硕士	群众	助理讲师
6	杨黎鸣	男	1986	南京师范大学	思想政治教育	研究生	法学硕士	中共党员	中级
7	胡晓伟	男	1986	曲阜师范大学	马克思主义基本原理	研究生	法学硕士	中共党员	中级
8	于鸿雁	女	1994.04	牡丹江师范学院	马克思主义中国化研究	研究生	硕士	群众	无
9	王鲁月	女	1995.12	鲁东大学	学科教学（思政）	研究生	硕士	团员	无
10	郑丽敏	女	1996.07	大理大学	马克思主义基本原理	研究生	硕士	中共党员	无
11	陶海峰	女	1997.12	天津师范大学	学科教学（思政）	研究生	硕士	团员	无
12	魏子娟	女	1995.01	扬州大学	学科教学（思政）	研究生	硕士	中共党员	无
13	张凯	男	1989.09	江西财经大学	思想政治教育	研究生	硕士	中共党员	无
14	胡阿娜	女	1988.11	中国传媒大学	马克思主义基本原理	研究生	硕士	中共党员	无
15	姜宇坤	女	1996.11	河海大学	中国近现代史基本问题研究	研究生	法学硕士	中共预备党员	无
16	张晓菲	女	1998.1	济南大学	思想政治教育	本科	学士	共青团员	无
17	孙晓宇	女	1996.1	聊城大学	思想政治教育	本科	学士	共青团员	无
18	李国旗	男	1994.1	通化师范学院	思想政治教育	本科	学士	中共党员	无
19	辛国梦	女	1999.04	淮北师范大学	学科教学（思政）	研究生	教育硕士	中共预备党员	无
20	蒋亚萍	女	1998.02	赣南师范大学	学科教学（思政）	研究生	教育硕士	共青团员	无
21	姜文欣	女	1994.04	聊城大学	思政	研究生	硕士	群众	无
22	王育聪	女	1996.12	曲阜师范大学	学科教学（历史）	研究生	硕士	群众	无
23	范雪梅	女	1988.6	山东师范大学	中国史	研究生	硕士	中共党员	无

图 31 潍坊环境工程职业学院专任思政教师台账

开齐开足思政理论课程。按照 2020 年 12 月中共中央宣传部教育部关于印发《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》（教材〔2020〕6 号）和山东省教育厅相关文件要求，专科（高职）院校思政理论课课程设置为：思想道德与法治（3 学分）、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2 学分）、习近平新时代中国特色社会主义思想概论（3 学分）、形势与政策（1 学分）。

落实奖助学金政策。2022 年秋季学期至 2023 年春季学期总计发放国家奖学金、省政府奖学金、国家励志奖学金、省政府励志奖学金和国家助学金专款 73.825 万元。学校暂无政策性经费收入，公用经费暂无财政拨款标准，没有享受到免除学费和生均公用经费拨款政策。2022 年学校提取了

0.89 万元实习责任保险专项经费，切实保障学校第一批毕业生的实习和就业。

强化学生体质。贯彻落实《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》的文件精神，潍坊环境工程职业学院颁发《潍坊环境工程职业学院学生体质检测工作方案》和《潍坊环境工程职业学院学生评价工作方案》，有效提高学生体育与健康素养，增强体质健康管理的意识和能力。

关注学生卫生健康工作。为落实《山东省教育厅关于加强全省师生传染病防控和健康管理工作通知》，潍坊环境工程职业学院在图书馆三楼举办辅导员（班主任）传染病知识讲座，邀请市疾控中心、青岛疾控中心专家做急救、传染病培训，专家从水痘，支原体肺炎，诺如病毒，艾滋病等常见传染病进行了介绍和相关预防措施，全体辅导员、各班班长及卫生委员共 700 余名师生参加；与校团委合作遴选艾滋病核心知识掌握扎实的学生，并进行相应培训，由团委带队赴潍坊参与市级决赛。学校学生卫生健康工作取得显著成果，为学校师生健康保驾护航。

教师评价改革。学校制定了《潍坊环境工程职业学院绩效工资改革实施方案》《潍坊环境工程职业学院专业技术职务量化赋分职称评聘实施方案（试行）》《潍坊环境工程职业学院绩效工资改革实施方案》等文件，健全工作机制，推进制度化规范化管理。

落实教材政策。为落实《教育部办公厅关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知》，学校始终坚持

正确政治方向，充分反映党的理论创新成果和国家对教育的基本要求，落实教材建设作为学科建设的重要组成部分。学校健全教材建设规章制度，加强教材管理工作。建立严格的管理制度，对各级立项教材进行规范化管理，积极组织完成各级各类规划教材及自编教材的编写任务，加强对教材的过程管理，实现教材建设科学化、制度化、规范化。

案例 10 中医康复专业打造“三力”人才培养模式

中医康复专业作为康养服务学院的核心专业，是以培养应用型中医养生、康复医学、健康服务与管理人才为主要目的，为适应我国中医药健康产业快速发展和“健康中国 2030 发展战略”的人才需求而建立的新型专业。该专业遵循中医学的基本理论体系，将针灸、推拿、中药、养生、传统运动理论及现代康复疗法运用到医疗全过程中，体现了多学科交叉融合的专业优势，具有“理实并重，医康结合”的专业培养特色，形成了就业有实力、专业有能力、发展有潜力的“三力”人才培养模式。

6.2 地方政策落实

积极做好学生资助工作。学校根据国家和省以及市局学生资助中心发布的各项学生资助政策文件要求，全面落实学生资助各项政策。

表 4 学校发放奖、助学金及补助减免情况

项目名称	项目种类	奖助人数	奖助金额（万元）
国家助学金	助学金	146	24.09
建档立卡学费减免	学费减免	44	25.58
国家奖学金	奖学金	1	0.8
国家励志奖学金	奖学金	39	19.5
省政府奖学金	奖学金	2	1.2
省政府励志奖学金	奖学金	4	2

做好家庭经济困难学生认定及助学金评选工作，2022-2023 学年，认定家庭经济困难学生 146 人次，共计发放国家助学金 24.09 万元。做好建档立卡困难家庭学生学费减免工作，2022-2023 年度学校建档立卡困难家庭经济困难学生 44 人，减免学费 25.58 万元。做好国家奖学金评选工作，2022-2023 年度评选国家奖学金 1 人，发放国家奖学金 0.8 万元。做好国家励志奖学金评选工作，2022-2023 年度评选国家励志奖学金 39 人，发放国家励志奖学金 19.5 万元。做好省政府奖学金评选工作，2022-2023 年度评选省政府奖学金 2 人，发放省政府奖学金 1.2 万元。做好省政府励志奖学金评选工作，2022-2023 年度评选省政府励志奖学金 4 人，发放省政府励志奖学金 2 万元。

开展防诈、反诈工作。学校认真贯彻山东省公安厅、教育厅、人力资源和社会保障厅印发的《加强学校防范治理电

信网络诈骗违法犯罪工作方案》的通知，召开防诈反诈工作会议，开展相关主题宣传教育活动，向师生传达典型案例，切实增强师生防骗意识和防骗能力。

开展网络安全工作。信息中心积极响应山东省网信办、潍坊市网信办和昌邑市网信办的相关政策要求，落实“2023年关于组织网络安全数字教育大会开幕式及论坛的通知”，积极组织学校的各个部门及二级学院信息员及相关领导参与此次会议，进一步激发和提升教师、学生的信息化治理水平。

6.3 学校治理

加强师德师风建设。制定了《潍坊环境工程职业学院教师师德师风违规通报追责制度（试行）》《中共潍坊环境工程职业学院委员会关于加强和改进师德师风建设的实施意见》等制度。实行师德红线制度，在教师职称评比，年度考核等方面实行“一票否决制”。大力宣传先进事迹树立典型，形成争创师德典型的良好氛围。创新教师考核评价、薪酬制度改革，激发教师积极性。

强化意识形态工作。牢牢掌握意识形态主动权，做好学校意识形态宣传阵地的监督工作，做好新媒体发布信息审批工作。

案例 11 提出明确要求 开展意识形态校内巡察

召开各部门意识形态工作人员会，作《学习贯彻党的二十大

精神 落实立德树人根本任务——扎实做好高校意识形态工作》报告，对教师如何坚守意识形态底线提出明确要求。开展 2023 年意识形态校内巡察工作，重点对 6 个二级学院和教务处、学生处、招生就业处 3 个重点部门开展巡察，并在意识形态工作领导小组会上通报本年度意识形态工作和校内巡察情况。

强化宣传教育工作。学校党委研究健全 “一会一报” “一事一报” “三审三校”、新媒体管理办法（试行）等制度，强化审批和管理。加强管控网站、微信等各类宣传阵地，组建宣传指令群，覆盖全体教职工，及时传递潍坊、昌邑、学校亮点成绩。学校宣传阵地管理制度健全，内容丰富多彩，宣传实现全覆盖，营造了学校良好的舆论环境。团中央等上级部门和媒体多次宣传报道学校典型经验。

案例 12 爱党爱国成人成才 做好学校宣传工作

秉承“爱党爱国成人成才”的办学方针做好学校宣传工作，高要求采编和制作，微信公众号发布图文宣传报道 108 期，官方网站发文 83 期；视频号、抖音号、快手号同步宣传，共发布 188 期，总点击量超 500W+，其中 9 月份新媒体点击量过 100+万，点击量超过 3 万的有 4 个：如学校军训总结大会总播放量 6 万次，运动会播放量 4 万次，积极宣传学校风采。

其中，学校与尼泊尔加德满都大学开展交流活动被大众日报报道。



图 32 学校与尼泊尔加德满都大学开展交流活动被大众日报报道

筑牢校园安全稳定底线。学校成立安全工作领导组织机构，健全安全制度，推进校园安全网格化管理责任体系，被评为“昌邑市学校安全稳定工作先进单位”。加强校园安全检查，做到立查立改、整改到位。坚持“1530”安全教育制度，将交通安全、消防安全、食品安全、防溺水、防欺凌作为重点进行安全教育，加强法治教育，提高师生安全意识。定期组织开展应急疏散演练，提高学生自救能力。加强学校安全治理，健全警校共建联防联控的长效机制，确保校园安全稳定。

案例 13 “4+1” 联动织牢校园安全防护网

为进一步加强和规范学校安全管理工作，预防和减少安全事故，维护正常教育教学秩序，保障师生员工的身心健康、生命和财产安全，潍坊环境工程职业学院根据《〈山东省学校安全条例〉实施细则》及上级有关文件、法规要求，结合教育工作实际建立“4+1”联动机制，全面落实“4 个全覆盖”和“1 个联动”，织牢织紧校园安全防护网，切实保障校园安全稳定。

制定明确的教学管理政策。教务处制定了明确的教学管理政策，《课堂教学管理规定》《教学督导条例（试行）》《潍坊环境工程职业学院关于教学事故认定的管理办法（试行）》明确各项规章制度和流程，确保教学管理工作有章可循。加强教师队伍建设，提高教师的教学水平和专业素养。包括定期进行教师培训和专业发展活动，组织 30 名骨干教师参加国培、省培，组织校本培训，累计培训 1000 余人次，鼓励教师参与教学研究和教学改革，提供良好的教学资源和支持。

加强学生日常管理。学校高度重视学生日常管理，根据《普通高等学校学生管理规定》，并结合实际，七次改版修订《潍坊环境工程职业学院学生手册》。加强奖学金管理，制定了《潍坊环境工程职业学院资助及奖学金制度》。加强学生学校生活管理制定《校园卫生值周制度》《宿舍卫生管理制度》。

提高智慧化资产管理水平。随着学校规模扩大，学校资产越来越多，为了对全校资产能够达到实时、动态、精细化管理的要求，实现“人人都管物、物物有人管”的管理理念和“账相符、账实相符”的管理目标，2023年度，学校引进了一套基于网络版功能全面的资产管理系统，对几万条资产实现了系统自动管理。同时根据学校的需求，对系统功能进行了适当开发调整，使其更加适合于学校的资产管理体系，系统借鉴“互联网+”思维充分引入新技术、新设备，集成了条形码、二维码、清查终端识别、高拍仪、移动终端APP等技术和设备，不仅提高了资产管理工作效率和工作质量，更重要的是大幅提高了管理水平，通过该系统能够非常方便地与省平台实现数据报表等的对接，更方便地完成上级安排的统计相关的工作任务。

案例 14 建立网络版资产管理系统

管理流程上构建了“资产使用单位－学校资产管理部门－学校财务管理部门”三级动态实名制资产管理体系，构建了从“资产入账”到“资产调拨、使用、调剂、维修”，从“资产折旧”到“资产清查、资产处置下账”，从“数据上报”到“领导决策分析”等等全方位全生命周期的动态化管理体系，实现学校资产管理工作的全面信息化，强大的分类、检索、定位功能，灵活生成资产管理全流程各种统计报表，实现了学校资产的智慧化管理，彻底解决了学校手工管理效率低，易出错，统计困难的问题。

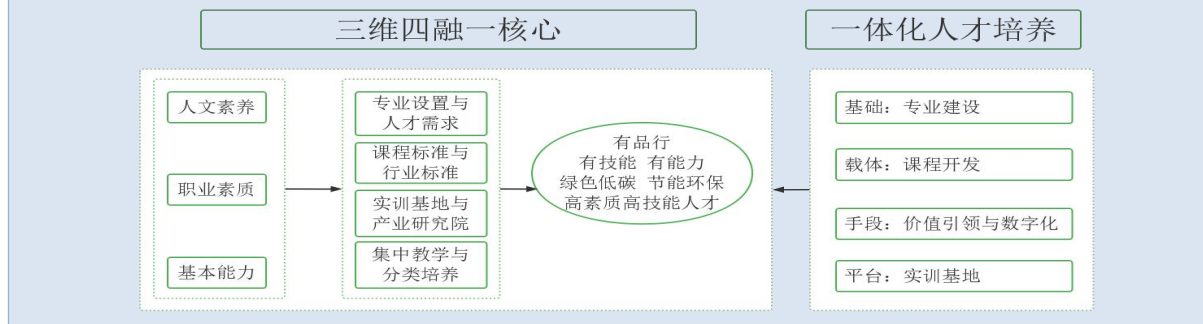
6.4 质量保证体系构建

建立“五纵五横”内部质量保证体系框架。建立“横向”学校、专业、课程、教师、学生五个层面的质量主体，贯穿“纵向”决策指挥、资源建设、支持服务、质量生成、监督控制五个方面为工作主线，系统性建设“横向”质量主体的规划目标、质量标准、制度机制、诊断指标，构建全要素、网络化、覆盖联动的内部质量保证体系架构。积极开展诊断和改进，提升教育教学质量，“纵向”工作主线多层面、多维度的诊改，构建网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，促进教学管理水平、特色发展能力和人才培养质量的持续提升。

案例 15 一体化人才培养模式创新与实践

潍坊环境工程职业学院立足于服务山东省绿色低碳高质量发展先行区建设人才培养需求，在学校办学定位、人才培养目标、专业建设、课程设置、实训基地、教学模式等方面进行研究实践，创新形成“基本人文素养、职业素质与职业能力”三个维度（三维）、“专业设置与人才需求层次，课程标准与行业标准、实训基地与产业研究院、集中教学与分类培养”相融合（四融）、搭建以“有品行、有技能、有能力”的人才培养目标为中心，专业建设为基础，课程开发为载体，课程思政与数字化为手段，实训基地为平台的人才培养体系（一体化），培养“绿色低碳、节能环保”为特色的高素质技术技能人才（一核心）。通过“一体”的系统化观点构建人才培养体系，以“一核心”细化人才培养目

标，以“三维”确定人才培养方向，以“四融”践行人才培养路径，创新人才培养模式。



建立彰显职业学校特色的质量文化体系。一是营造质量文化氛围。本着以学生为中心的原则，根据学校办学定位、办学目标和服务主要行业产业，改善优化校园人文环境，引入行业企业文化，开展校园主题文化活动，营造以文化人、以文育人的良好环境与氛围。二是开展制度文化建设。以人为本建立完善规章制度体系，并进行全方位宣传、解读、引导，得到广大师生员工的理解、认可与接受，形成一种行为自觉的制度文化。三是树立质量文化意识。基于质量标准体系，各部门严格按照质量标准和流程实施。同时加强工作质量的督导，定期对学校工作质量进行检查。四是增强质量文化认同。增强质量文化认同，夯实学校高质量发展的根基。更好地团结教职工，发挥集体力量，促进学校高质量发展，培养更多高素质技术技能人才。

6.5 经费投入

学校在各项经费使用中，参照国家政策和有关规定，认真贯彻执行学校董事会制定的财务制度和财经纪律，接受董

事会监督。所有收入支出由举办者“昌邑市昌盛产业发展投资集团有限公司”审核把关。

2022 年全年，学校的经费投入为 10246.68 万元，主要来自举办者拨款和学校事业收入两方面：一是昌邑市昌盛产业发展投资集团有限公司经费拨款 5830.19 万元；二是学校办学收入共计 4416.49 万元，其中学费收入 3862.85 万元，住宿费收入 553.64 万元。以上款项主要用于外聘职工工资发放和保险缴纳、学校办公设备及日常水电办公等经费开支、招生宣传及差旅支出、教学研讨及会议会务支出等。

案例 16 严格按照规定进行财务管理工作

财务规划处在日常办公中严格按照《潍坊环境工程职业学院财务管理制度》《潍坊环境工程职业学院出差审批制度》和《潍坊环境工程职业学院财务报销实施细则》等文件要求对各项收费和支出进行管理。严格按照国家有关政策规定依法组织收入，加强收费管理，各项收费严格执行国家规定的收费范围和标准。各项收入和支出全部纳入学院预算，统一管理，集中核算。各部门收费必须使用财政部门或税务部门统一印制的票据，各项收费票据归属财务处统一管理，财务处按照国家有关规定进行领购、登记、保管、使用和销毁。

7. 面临挑战

进一步加强师资队伍结构建设。目前，师资队伍中教师

总数、副高以上教师数量、具有硕士以上学位教师比例均达到了师资队伍建设的目标，初步形成了一支基本满足学校人才培养需要的师资队伍。但与学校未来发展要求及省级示范校建设目标相比，师资队伍结构性矛盾依然突出，仍存在以下问题：一是专任教师和兼课教师在各系（部）分布不均衡，部分专业生师比失衡；二是高学历、高职称的教师所占比例偏低，且在二级学院、各专业中的结构分布不均衡；三是“双师”素质教师比例偏低。

进一步加强现代产业学院建设。县域内大型企业少，学校与企业共建现代产业学院，在人才培养、实训基地、高水平师资队伍、产学研平台等实施育人上受到限制。下一步，学校将积极探索学校与行业协会+产业联盟+龙头企业的共建新模式，进一步推进教育链、创新链、产业链的有效融合。

进一步深化校企合作。校企合作作为职业院校专业发展重要的考核指标，对于培养技能型职业人才至关重要。现在校企合作的问题只停留在学校培养阶段，没有做到企业一线培养，企业对于培养过程参与度低，没有从制定教学大纲、课程教学、课程考核、成绩评价、素质评价全方位参与。继续引入合作企业，加深合作深度，企业参与学生的全部培养过程，学生真正进入企业学习技能，毕业后进入企业工作，培养适合企业需要的人才，为企业输送人才，做到校企双赢。

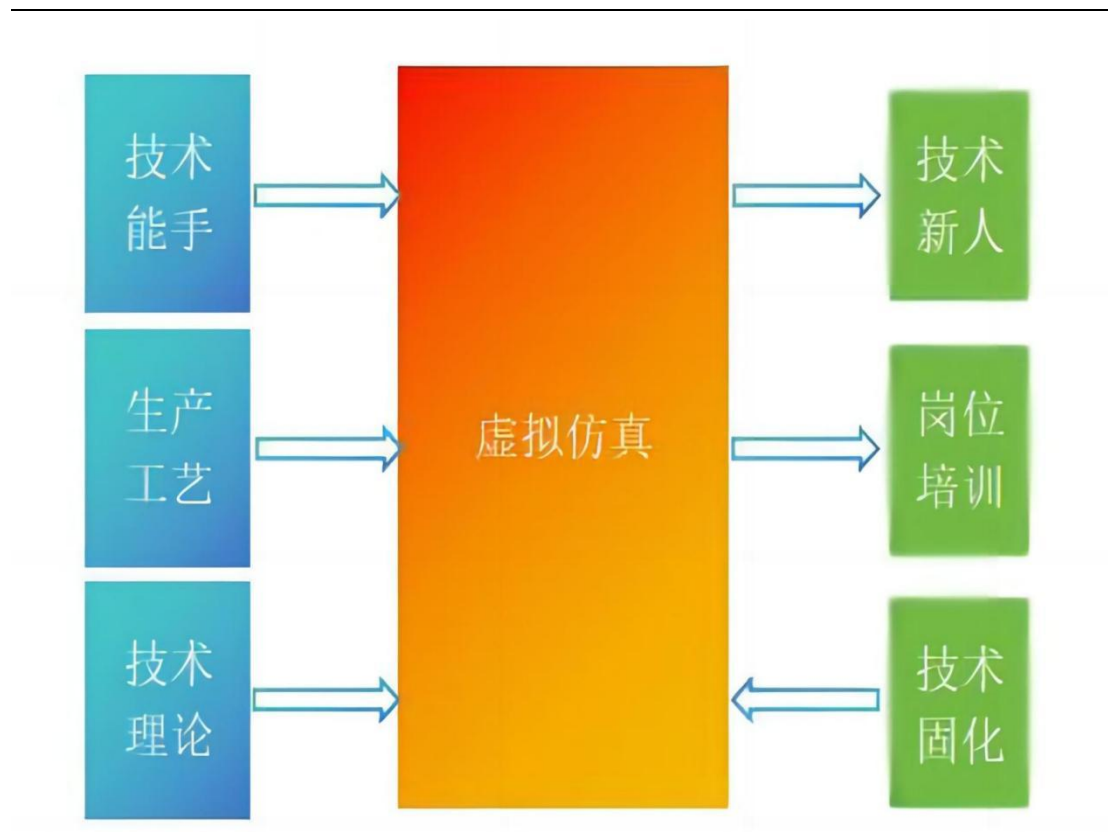


图 33 虚拟现实在工业企业中的作用

进一步加强信息化建设。信息化建设过程中，为广大师生提供高质量服务需求基本满足，但是部分需求还是正在建设中，也没有从全校整体上打通数据共享、通过数据之间的关联分析为学校提供决策的效果。学校属于民办院校，智慧校园建设资金问题捉襟见肘，需要教育相关部门资金的大力支持，也是学校信息化建设过程中所面临的一个困难。信息化未能有效扩宽管理视野、打通管理边界，距离系统性全局性科学治理还有大量的工作需要完成。“管理服务一把抓”“重管理、轻服务”的问题仍然存在。

进一步推进教学改革和创新。学校的学生群体多样化，包括来自不同背景、具有不同学习能力和兴趣的学生。因此需要针对不同学生的需求，提供个性化的教学支持和服务，

确保每个学生都能获得有效的学习体验和成果。职业教育领域在不断发展和变化，因此需要积极推动教学改革和创新，结合行业需求和技术发展趋势，更新课程设置和教学方法，提高教学的实用性和适应性。

进一步提升师生技能竞赛水平。目前需健全学校竞赛体系，全面提升师生竞技水平，达到以赛促教，以赛促学的愿景，搭好师生技能竞赛的“台子”，深化“三教”改革，架好师生技能竞赛的“梯子”，强化激励机制，铺好师生技能竞赛的“路子”。

进一步全面加强和改进学生心理健康工作。目前学生心理建设仍不完善，需有钉钉子的精神，确保健康教育全覆盖，要有健康第一的教育理念，以德育心、以智慧心、以体强心、以美润心、以劳健心，加强心理健康教育教师配备和教师培训，为学生心理健康工作保驾护航。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生人数	人	291	引用
2	毕业去向落实人数	人	266	填报
	其中：毕业生升学人数	人	5	填报
	升入本科人数	人	5	填报
3	毕业生本省去向落实率	%	88.51	填报
4	月收入	元	3506	填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	251	填报
	其中：面向第一产业	人	11	填报
	面向第二产业	人	32	填报
	面向第三产业	人	208	填报
6	自主创业率	%	3.09	填报
7	毕业三年晋升比例	%	-	填报

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	生师比	:	17.46	引用
2	双师素质专任教师比例	%	35.54%	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.21%	引用
4	专业群数量	个	2	引用
	专业数量	个	41	引用
5	教学计划内课程总数	门	811	引用
		学时	58922.00	引用
	教学计划内课程一课证融通课程数	门	0	引用
		学时	0.00	引用
	教学计划内课程一网络教学课程数	门	0	引用
		学时	0.00	引用
6	专业教学资源库数	个	0	填报
	其中：国家级数量	个	0	引用
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
7	在线精品课程数	门	0	引用
		学时	0.00	引用
	在线精品课程课均学生数	人	0.00	引用
	其中：国家级数量	门	0	引用
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	填报

2023 年高等职业教育质量年度报告

	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
9	编写教材数	本	0	填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	引用
	校企合作编写教材数量	本	0	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	填报
10	互联网出口带宽	Mbps	2500.00	引用
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00	引用
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.29	引用
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	3223.02	引用
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链				
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链	
1	潍坊环境工职业学院智能制造专	机械制造及自动化	先进制造业、智能控制、汽车制造、化工、新能源	
2	潍坊环境工职业学院文化创意专业群	书画艺术、数字媒体、艺术设计、电子商务	文化创意产业、数字媒体艺术、电子商务产业链	

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生就业人数	人	264	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	143	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	2	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	238	引用
	D 类：到大型企业就业	人	9	引用
2	横向技术服务到款额	万元	0	填报
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	填报
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00	引用
4	技术产权交易收入	万元	0.00	引用
5	知识产权项目数	项	3	引用
	其中：专利授权数量	项	2	引用
	发明专利授权数量	项	1	引用
	专利转让数量	项	0	填报
	专利成果转化到款额	万元	0	填报
6	非学历培训项目数	项	4	引用
	非学历培训学时	学时	790798.00	引用
	公益项目培训学时	学时	0.00	引用
	非学历培训到账经费	万元	55	填报

2023 年高等职业教育质量年度报告

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	接收国外留学生专业数	个	0	填报
	接收国外留学生人数	人	0	填报
	接收国外访学教师人数	人	0	填报
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	填报
	其中：专业标准	个	0	填报
	课程标准	个	0	填报
	开发并被国外采用的职业教育资源	个	0	填报
	开发并被国外采用的职业教育装备	个	0	填报
3	在国外开办学校数	所	0	填报
	其中：专业数量	个	0	填报
	在校生数	人	0	填报
4	中外合作办学专业数	个	0	填报
	其中：在校生数	人	0	填报
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	填报
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	填报
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	填报

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	全日制在校生人数	人	5903	引用
2	年生均财政拨款水平	元	0.00	引用
3	年财政专项拨款	万元	0.00	引用
4	教职员工额定编制数	人	0	引用
	教职工总数	人	375	引用
	其中：专任教师总数	人	287	引用
	思政课教师数	人	18	引用
	体育课专任教师数	人	31	填报
	美育课专任教师数	人	14	填报
	辅导员人数	人	36	引用
	班主任人数	人	-	填报
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5903	填报
	其中：学生体质测评合格率	%	82.59	填报
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	60	填报
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	3102.88	引用
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	填报
9	聘请行业导师人数	人	3	引用
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2	填报
	行业导师年课时总量	课时	1512.00	引用
	年支付行业导师课酬	万元	0	填报
10	年实习专项经费	万元	0.89	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.89	引用