



潍坊护理职业学院
WEIFANG NURSING VOCATIONAL COLLEGE



2023 高等职业教育质量年度报告

二〇二三年十二月

年报公开形式及公开网址

年报公开形式：学校官网

年报公开网址：<https://xxgk.wfh1xy.com/ndbg.htm>

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 潍坊护理职业学院 中国职业教育质量报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



单位名称 (盖章): 潍坊护理职业学院

法定代表人 (签名):

2024 年 1 月 10 日

前言

潍坊护理职业学院是 2011 年经山东省政府批准设立的全日制普通高等学校，由原山东省益都卫生学校和原潍坊卫生学校两所国家级重点学校组建而成。两所卫校的前身始于 1885 年的青州医学堂和 1889 年的乐道院医护学校，是山东近代医学教育源头和发端。学院现实行“一校两地三校区”办学，占地 800 余亩，建筑面积近 30 万平方米。学院先后荣获全国计生协工作先进单位、全国巾帼文明岗、全国无偿献血促进奖等 70 多项荣誉称号，被确定为“首批全国急救教育试点学校”“国家首批基层西学中能力建设工程带教基地”。

2023 年是全面学习贯彻落实党的二十大精神开局之年，是深入实施“十四五”规划承上启下的关键一年。面对新发展形势和任务要求，潍坊护理职业学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，全力践行为党育人、为国育才的初心使命，深入贯彻全省职业教育工作会议精神和工作要点，落实学校“1471”基本工作思路，聚焦学校第二次党代会确定的奋斗目标和工作任务，构建“三维三融”人才培养体系，在专业建设、教师发展、学生成长三个维度，实行产教科融合、医学研融汇、训育创融通，《光明日报》对学校人才培养改革经验进行报道，打造了“医护药技老幼康”优势专业品牌，建成 2 个国家骨干专业、3 个省级高水平专业群，立项 1 门国家在线精品课程，获国家级教学成果二等奖 1 项，

护理团队入选国家级职业教育教师创新团队立项（培育）建设单位，2名教师获“山东省技术能手”称号，学生在全国职业院校技能大赛中获得一等奖6项。深入实施“一站式”学生社区综合管理模式改革，入选教育部试点单位。建成7所现代产业学院，3所被确定为市级建设项目。师生在省级以上双创大赛中获奖11项。

年报制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。编制、发布年报是职业学校健全教育质量评价制度、公开相关信息、接受社会监督的法定义务。潍坊护理职业学院高度重视职业教育质量报告的编制、发布和报送工作，组建编写组，制发编制工作通知，对编制内容进行任务分工，召开工作推进会议，凝聚全校合力，高质量完成年报编制工作，面向社会及时公开相关信息，接受社会、行业组织、企业等参与评价。

目 录

前言	4
1. 人才培养	1
1.1 立德树人	1
1.1.1 思政育人	1
1.1.2 三全育人	5
1.2 在校体验	7
1.2.1 创新劳动教育机制	7
1.2.2 深化体教融合	8
1.2.2 扎实开展美育教育	9
1.2.3 有效开展心理教育	11
1.2.4 多元化开展社团活动	12
1.2.5 重视奖助资助育人	17
1.3 就业质量	18
1.3.1 招生情况	18
1.3.2 毕业生就业情况	19
1.3.3 职业资格证书获取情况	21
1.3.4 用人单位满意度	21
1.4 创新创业	22
1.4.1 提供创新创业服务	22
1.4.2 参加各项职业赛事活动	23
1.4.3 自主创业情况	23
1.5 技能大赛	24
1.5.1 建立各专业普遍竞赛制度	24
1.5.2 参加技能大赛情况	25
1.5.3 承办大赛情况	26
1.6 专业建设	27
1.6.1 优化专业结构	27
1.6.2 深化专业群建设	28
1.6.3 推进成果导向教学改革	30
1.6.4 推进学分制试点	31
1.6.5 完善混合式教学监测模型	31
1.6.6 教学改革取得新成绩	32
1.7 课程建设	33
1.7.1 构建一体化课程推进机制	33
1.7.2 推进课程建设质量提升	33
1.8 教材建设	37
1.8.1 形成教材建设与管理工作新机制	37
1.8.2 完成党的二十大精神进教材工作	37
1.8.3 建立教材费直收机制	37
1.8.4 加强教材成果培育	38

1.9 教学资源库建设	38
1.10 实训基地建设	39
2. 服务贡献	41
2.1 科研服务	41
2.1.1 加强制度供给释放科研活力	41
2.1.2 实现纵横科研成果稳中有升	42
2.1.3 搭建人才举荐和科普平台	43
2.2 培训服务	43
2.2.1 完成年度专业技术人员继续教育	43
2.2.2 承办潍坊市专业技术人才知识更新工程高级研修项目	44
2.2.3 完成潍坊市妇联“家政花开爱进万家”	45
2.3 志愿服务	47
2.4 服务行业企业	49
2.5 服务地方发展	51
3. 文化传承	53
3.1 构建文化育人长效机制	53
3.2 校园文化建设	53
3.3 传统文化课程建设	54
3.4 举办各类文化活动	55
3.5 融入社会实践	59
4. 国际合作	64
4.1 中外合作办学	64
4.1.1 中外合作办学项目稳步发展	64
4.1.2 中外合作办学项目招生稳步增长	64
4.2 开发标准	65
4.2.1 签约“乍得国家职业标准共建互认项目”	65
4.3 助力“一带一路”建设	66
4.3.1 参建中国海外职业技术学院项目	66
4.3.2 师资储备	67
4.4 提升学生国际化素养	67
4.5 教师出国培训学习	68
5. 产教融合	69
5.1 产业学院建设	69
5.2 行业产教融合共同体建设	70
5.3 开放型区域产教融合实践中心建设	72
5.4 校企双元育人	75
5.5 “双师型”教师队伍建设	79
6. 发展保障	81
6.1 国家政策落实	81
6.2 地方政策落实	81
6.3 学校治理	82
6.4 质量保证体系建设	83
6.4.1 动态调整，诊断激励	83
6.4.2 评价激励、数字赋能	84

6.5 经费投入情况	84
6.5.1 收入结构情况	84
6.5.2 支出结构情况	85
7. 面临挑战	86
7.1 办学资金紧张	86
7.2 医教协同不到位	86
7.3 人才引进困难	87
7.4 数字化亟待成为发展增量	87
7.5 创新成果质量不高	87
附表	

表目录

表 1: 2023 年社团注册汇总情况	17
表 2: 毕业生总体毕业去向	19
表 3: 毕业生就业地区分经济区域统计表	21
表 4: 韩国信韩大学护理专业合作办学项目招生情况	65
表 5: 日本东京福祉大学智慧健康养老服务与管理专业合作办学学生情况	65

图目录

图 1-1: 学校党委书记到马克思主义教研部调研思政课教师队伍建设情况	2
图 1-2: 学校举办思政红色故事讲述比赛活动	3
图 1-3: 学校举办“文化+网络”双赋能的数字化思政教学资源库名家讲堂	4
图 1-4: 学校举办“回望来路, 不忘初心”纪念抗战胜利活动	5
图 1-5: 学校“一校多品”特色体育项目之健身气功·八段锦	9
图 1-6: 学校举办“学四史·铭初心·奔新程”文艺演出	11
图 1-7: 学生“5.25 让我们一起爱自己”文创作品	12
图 1-8: 2023 年与 2022 年招生人数对比	19
图 1-9: 毕业生就业地区流向	20
图 1-10: 用人单位对本校毕业生有关素质能力的满意度	22
图 1-11: 学校护理系师生技能大赛训练现场	25
图 1-12: 第十六届山东省职业院校技能大赛高职组康复治疗技术赛项比赛现场	27
图 1-13: 护理专业“岗、课、赛、证、思”融通模块化课程体系	35
图 1-14: 学校数字化升级后的美容实训室	40
图 1-15: 学校护理专业学生在进行虚拟仿真急救训练	41
图 2-1: 学校承办潍坊市专业技术人才知识更新工程高级研修项目	45
图 2-2: 学校举办潍坊市 2023 现代巾帼家政产业展示展销会	46
图 2-3: 学校举办“品质家政·更好潍坊”主题家政产业展示展销会	47
图 2-4: 学校志愿服务队赴昌邑市饮马镇祥乐老年公寓志愿健康义诊	48
图 2-5: 学校志愿服务队开展无偿献血、急救知识普及等志愿服务活动	49
图 2-6: 潍坊护理职业学院文华托育产业学院揭牌仪式	51
图 2-7: 学校组织开展校地共建急救教育培训	52
图 3-1: 学校开展校园文化建设专题讲座	53
图 3-2: 学校第四届中医文化节活动现场	57
图 3-3: 学校庆祝护士节文艺演出	59
图 3-4: 学校开展学四史文艺演出	59
图 3-5: 学校开展“青少年健康安全守护行动”新时代文明实践志愿服务项目	62
图 3-6: 学校医学基础部赴苏峪寺村开展健康咨询志愿服务活动	62
图 3-7: 学校联合共青团寒亭区委开展防溺水宣讲活动	63
图 3-8: 学校“最美夕阳红”摄影主题志愿服务活动	63
图 4-1: 学校党委书记崔照忠带队参加“高质量推进职业教育国际合作与创新发展论坛”	66
图 4-2: 中国海外职业技术学院建设启动研讨会	67
图 4-3: 学校“新加坡护理医科奖学金项目”签约仪式	68
图 4-4: 教师在泰国班颂德昭帕亚皇家大学研修	69
图 5-1: 潍坊市养老托育服务产教融合共同体成立	71
图 5-2: 学校与企业共建生产性实训基地	74
图 5-3: 学校护理系智能科研护理实训基地	75
图 5-4: 校企联合培养模式	78
图 6-1: 潍坊护理职业学院 2022 年度收入结构图	85
图 6-2: 潍坊护理职业学院 2022 年度支出结构图	86

案例目录

【案例 1】潍坊护理职业学院：名家讲堂助力思政教学资源库建设	3
【案例 2】潍坊护理职业学院：举办“回望来路，不忘初心”纪念抗战胜利活动	4
【案例 3】潍坊护理职业学院：打造特色校园文化 提升文化育人实效	6
【案例 4】潍坊护理职业学院：价值引领，专业融合，成果检验，为劳动教育赋能	8
【案例 5】潍坊护理职业学院：举办“学四史·铭初心·奔新程”文艺演出	10
【案例 6】潍坊护理职业学院：开展“5.25 让我们一起爱自己”文创活动	12
【案例 7】潍坊护理职业学院：形成“三级分管 人人参赛 赛学结合 分层培养”的技能大赛培养机制	24
【案例 8】潍坊护理职业学院：深化产教融合，构建“三维三融”人才培养体系	28
【案例 9】潍坊护理职业学院：搭建“医教一体”育人平台，创新“1.5+1.5”医教协同育人模式	32
【案例 10】潍坊护理职业学院：构建“岗课赛证+思政”融通背景下“三环五步”模块化教学模式	36
【案例 11】潍坊护理职业学院：文明实践树新风，志愿服务暖人心	48
【案例 12】潍坊护理职业学院：合作共建文华托育产业学院	50
【案例 13】潍坊护理职业学院：开展校地急救教育培训，打造急救教育品牌	52
【案例 14】潍坊护理职业学院：守正创新，构建“三堂联动”育人新模式	55
【案例 15】潍坊护理职业学院：开展中医药康养产业学院揭牌暨第四届中医文化节活动	57
【案例 16】潍坊护理职业学院：开展“唱响红色经典传承革命精神”军训文艺汇演	58
【案例 17】潍坊护理职业学院：雨滴志愿服务队为乡村振兴助力添彩	61
【案例 18】潍坊护理职业学院：牵头全国医养康养行业产教融合共同体	71
【案例 19】潍坊护理职业学院：产学研用，共建共享实践中心	74
【案例 20】潍坊护理职业学院：校企双轮驱动 产教融合育人	78
【案例 21】潍坊护理职业学院：力促政务服务便民热线工作“一次办好”	83

1. 人才培养

1.1 立德树人

1.1.1 思政育人

抓牢思政课程，入脑入心入行。强化组织领导，健全工作体制。形成党委直接领导，学校书记、院长带头抓思想政治理论课机制。2023年，学校领导共召开思政课建设调研座谈会3次，重点推进学校思想政治教育工作。完善领导干部讲思政课及领导干部听思政课制度，完成党委书记及院长每学期讲思政课4学时，其他校领导每学期讲思政课2学时，学校党委书记、院长、分管领导听课必听思政课。**规范课程建设,开足课程学时。**学校严格落实上级开课要求，将“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”（3学分）、“思想道德与法治”（3学分）、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”（2学分）、“形势与政策”（1学分）课程作为公共基础必修课程纳入学院2023级专业人才培养方案，并面向全体学生开设“党史国史”课程（1学分）。**用好统编教材，保证教学质量。**在教学过程中，严格落实上级要求，选用国家统编思政课教材及配套课件，紧密结合现代信息技术教学手段，利用学习通平台开展线上线下混合式教学，增强课堂教学的生动性、吸引力，帮助学生领会教学内容。**联动实践教学，创新育人模式。**坚持理论联系实际，创新方式方法，积极拓展实践课堂，通过举办“四史”学习教育和主题教育活动，将思政小课堂与社会大课堂的同频共振沟通心灵、启智润心。通过“我们的节日”系列活动、思

政类社团、第二课堂等形式，统筹校内和校外思政课实践基地资源，将思想政治教育元素融入实践教学。



图 1-1：学校党委书记崔照忠到马克思主义教研部调研思政课教师队伍建设情况

加强队伍建设，坚持“六要”标准。配齐建强队伍，提升专业素养。在师资配备上，严格按照 1: 350 比例配齐思政课教师。教师为思想政治教育、马克思主义中国化研究、马克思主义基本原理等专业背景，其中副高级以上职称 6 人，中级职称 6 人，初级职称 32 人。**抓牢集体备课，深化理论学习。**思政课教师备课采取分课程备课与常规性集体备课相结合方式，利用“周末理论大讲堂”等备课平台，使课堂教学紧密结合党和国家大政方针政策和新时代伟大成就，将“四史”教育融入课程教学，注重史论结合。**拓宽培训渠道，全面提升素养。**通过组织思政课教师参加山东省职业院校“大思政课建设”研讨会、山东省高校“形势与政策”课省情教育专项培训班、“思政课项目参与式教学”展示活动、

“走进沂蒙精神”主题实践研学、“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”暑期集中培训等活动，拓宽培训渠道，提升教师视野，全年提升思政课教师素养。同时组织思政课教师广泛开展社情民意调查，认真进行调查研究，并将调查研究所得融入到教学工作之中。**鼓励以赛促教，注重强师赋能。**通过组织思政课教师参加多种多样的赛事活动，如“只言片语——追忆革命英雄足迹”主题党日暨思政红色故事讲述比赛活动、潍坊市“中国梦新时代新使命”百姓宣讲大赛和第四届理论宣讲比赛、山东省第四届高校思政短视频大赛和国家安全优质课评选、山东省2023年思政课“萌新磨课”等，提升思政课教师教学水平。



图 1-2：学校举办思政红色故事讲述比赛活动

【案例 1】潍坊护理职业学院：名家讲堂助力思政教学资源库建设

根据教育部《“文化+网络”双赋能的数字化思政教育

教学资源库》网络思政教育共同体项目工作安排，潍坊护理职业学院承办此项目第十二次虚拟教研会议和第二十七次名家讲堂，分别邀请青岛大学文学与新闻传播学院副院长周潇和国家教学名师王岳喜作报告，活动有效推动“文化+网络”双赋能的数字化思政教育教学资源库共同体项目建设和学校的思政教育教学资源库建设，挖掘校内外思政元素，推动思政课程建设，将思想政治教育做实做深。



图 1-3：学校举办“文化+网络”双赋能的数字化思政教学资源库名家讲堂

【案例 2】潍坊护理职业学院：举办“回望来路，不忘初心”纪念抗战胜利活动

用好红色资源，赓续红色血脉。在抗战胜利纪念日到来之际，潍坊护理职业学院在校内思政课实践教学基地开展“回望来路，不忘初心”纪念抗战胜利78周年活动，带领同学们在VR思政教育中心，通过虚拟现实技术，沉浸式参观南湖革命纪念馆等革命旧址。思政教师在思政文化教育长廊，

生动讲述抗美援朝战争及战争中涌现出的革命先烈。本次活动是秋季学期“开学第一课”的重要组成部分，广大师生子活动中赓续红色血脉，传承红色精神，坚定理想信念，矢志奋斗前行，为实现中国梦贡献力量。



图 1-4：学校举办“回望来路，不忘初心”纪念抗战胜利活动

1.1.2 三全育人

学校坚持立德树人根本任务，以学生全面发展为目标，坚持党建引领、五育并举、德技并修，扎实推进全员全过程全方位“三全育人”格局。**加强组织领导，强化责任落实。**将“三全育人”工作纳入学校重要议事日程，纳入年度工作要点与“十四五”发展规划，成立“三全育人”工作领导小组，负责统筹推进相关工作，深化党委统一领导、各部门齐抓共管的“三全育人”工作格局。**加强课程育人，推动教育教学提质创优。**充分发挥思政课主渠道主阵地作用，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深入推

进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”，强化实践要求，建好用好“大思政课”实践教学基地，积极深入推进“在线教学+课堂教学+实践教学”三位一体的混合式教学改革。全面推进课程思政工作，实施“四融三进”课程思政研究与实践，举办课程思政培训会、座谈会、说课比赛、教学沙龙等活动，提升教师课程思政能力。**拓宽实践育人途径，提升育人实效。**深化产教融合，着力打造一体化育人平台，充分融合学院、实习教学单位（校企合作企业）双方医教、医疗、资金等优质资源，建设现代产业学院、产教融合共同体等，协同推进人才培养机制。开展“实践教学+志愿服务”实践育人，组建潍护天使志愿服务队、岐黄国医中医志愿服务队、“健康乡村、药您同行”志愿服务队等30多支志愿服务队，对本市及周边县市、乡村广泛开展送医志愿服务活动。扎实推进“双创”育人，组织学生参加山东省大学生就业创业知识竞赛，2名教师、1名学生在大赛中获奖，组织参加山东省“中医药+”新产品创意大赛，2名学生获青少年组一等奖，全面提高了人才培养质量，筑牢了立德树人坚实基础。

【案例3】潍坊护理职业学院：打造特色校园文化 提升文化育人实效

潍坊护理职业学院围绕“三全育人”理念，把以文化人、以文育人作为提升学校思想政治工作水平的重要举措。优化整合校内外资源，积极推进校园文化设施建设，全方位辐射大学生思想政治工作，打造“文化校园”，环校园道路设置

社会主义核心价值观和儒家经典语录道旗，深入挖掘青州古城和益都校区历史文化底蕴，发挥中医药传统文化优势，做好“守正”与“创新”文章，将建筑设施美化与专业文化、红色文化、校史文化相结合，使校园成为一个“有景、有品、有料”的思政“大课堂”，充分发挥校园文化环境的育人、激励、促进作用。

1.2 在校体验

1.2.1 创新劳动教育机制

全面贯彻党的教育方针，把劳动教育纳入学校人才培养全过程，引领学生树立正确的劳动观，全面加强和改进学校劳动教育，使学生形成良好的劳动习惯，培养德智体美劳全面发展的应用型人才。**价值引领，培养劳动观念、劳动素养，为劳动教育赋能。**开设劳动教育必修课程，课程内容包括劳动安全、劳动法律法规、劳模精神、工匠精神等，通过课程学习，进一步强化马克思主义劳动观教育，劳动相关法律法规与政策教育，从理论层面强化学生劳动意识。**专业融合，提升劳动技能、动手能力，为劳动教育增值。**设置“第二课堂”劳动实践类课程，开设专业实训指导、手工制作、烘焙厨艺、志愿服务等 68 个相关部落，更好的实现劳动教育和专业技能、职业特点、生活实际有效融合。**成果检验，夯实劳动、评价机制，为劳动教育提效。**设立校内劳动周，组织学生通过参与校园环境卫生治理、校园教室桌凳维修服务、图书馆实验室的日常整理、协助整理办公材料等形式，各部门设立劳动周带教老师，对学生劳动成果进行评价，培育学

生的公共服务意识和奉献精神，让学生在实践中领悟勤勉敬业的劳动精神，养成热爱劳动的习惯，培养奉献精神和服务意识，让学生们更加珍惜自己和他人的劳动成果。

【案例 4】潍坊护理职业学院：价值引领，专业融合，成果检验，为劳动教育赋能

将劳动教育纳入学校人才培养全过程，全面加强和改进劳动教育，价值引领，培养劳动观念、劳动素养，为劳动教育赋能；专业融合，提升劳动技能、动手能力，为劳动教育增值；成果检验，夯实劳动过程、评价机制，为劳动教育提效。从而增强学生的劳动参与感，成就感，激发其劳动热情，提升其劳动技能，培养正确的劳动价值观和良好的劳动品质。大雪过后，学校抓准时机、因势利导，积极组织学生开展清除冰雪劳动教育实践活动，劳动过程中，分工明确、团结协作、很快将校园主干道的积雪清理干净，清雪活动是一堂生动的劳动教育实践课，也是学校劳动教育成果真实而生动的缩影，不仅展现学生爱校如家的主人翁意识，也让学生们在劳动过程中磨炼意志，培养正确的劳动价值观，提高热爱劳动，尊重劳动和奉献集体的意识。

1.2.2 深化体教融合

强化体育育人功能，深化体教融合，加强体育思政，助力大学生每天锻炼一小时；围绕“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”的学校体育目标，打造“国家体质测试+“一校多品”特色体育项目+运动世界校园跑+多彩体育活动”的一体化体育育人体系，促进学生身心健康发展，培养

德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2023年，学校相继举办春季田径运动会，第三届跳绳比赛，第三届气排球比赛等9项活动，在全校掀起了“我运动、我健康，我运动、我快乐”的体育运动热潮；“运动世界校园”APP作为学生课外体育锻炼跑步工具，助力大学生每天锻炼一小时。通过各类活动开展，形成“周周有活动、月月有比赛、人人来参与”的校园体育运动新格局，营造浓厚的学校体育文化氛围，为大学生提供了展示自我的平台，促进了大学生身心健康发展，提高了集体荣誉感，培养了团结合作的意志品质。帮助学生在体育锻炼中“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。”



图 1-5：学校“一校多品”特色体育项目之健身气功·八段锦

1.2.2 扎实开展美育教育

根据“三全育人”工作要求，以“211”模式为着力点，

扎实有效地开展美育工作。“2”即指美育课堂和学生艺术实践两个主阵地，利用必修课、选修课两个版块开展美育课堂的理论教学，利用第二课堂和学生艺术实践（学校内外的艺术展演活动）开展实践教学，理论加实践相结合的路线能够更好的培育学生的艺术审美能力，提升学生艺术实践水平。

“1”即指常态化教研活动，美育与劳动教育教研室每周进行一次教研研讨会，研讨在授课和实践过程中发现的问题并提出解决方法，更好的提升学院的美育教育教学工作。“1”即指教师外出学习培训，定期派教师参加省级、国家级美育教学研讨会和观摩艺术展演活动，在研讨活动中学习先进美育教学经验，在观摩活动中拓宽艺术视野，更好的服务于学生的艺术实践活动。

同时，把培育和践行社会主义核心价值观融入学校美育全过程，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、培育深厚的民族情感、激发想象力和创新意识、拥有开阔的眼光和宽广的胸怀，培养造就德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

【案例 5】潍坊护理职业学院：举办“学四史·铭初心·奔新程”文艺演出

青春不散场，梦想当远航，学校举办“学四史·铭初心·奔新程”暨欢送 2021 级同学实习文艺演出活动，演出集歌曲、舞蹈、朗诵、情景剧等多种节目类型为一体，追忆同学们在学校学习生活的青葱岁月，表达对母校的眷恋不舍和感恩之情，抒发对党的热爱和对未来的美好憧憬。历时 2 个小时的

文艺演出，歌声与感情融合，离别与珍重并存，感动与祝福同在，充分展现了莘莘学子青春昂扬的精神风貌，寄托了学校领导和老师对同学们的真挚关爱和殷切希望。



图 1-6：学校举办“学四史·铭初心·奔新程”文艺演出

1.2.3 有效开展心理教育

学校心理教育始终把培育学生自尊自信、理性平和、积极向上的心理品质为工作主线，围绕建立健全心理健康教育、强化心理危机监测预警、完善心理咨询服务、增强心理干预处置的“四位一体”工作体系把学生心理健康教育工作落在实处。深化课程改革，丰富教学内容，普及心理健康知识；心理讲座、团辅活动、主题活动等多种方式相结合，全面培养学生积极的心理品质；心理教师横向协作，保障全员参与心理筛查，并对预警学生及时跟进关注；强化师资、校企合作，合力提升心理咨询服务质量；多部门联合及时做好危机处理，保证学生健康发展。

【案例 6】潍坊护理职业学院：开展“5.25 让我们一起爱自己”文创活动

5 月 25 日，学校开展“5.25 让我们一起爱自己”文创作品征集活动，以中医系静心茶包和学生绘画创作扇面为载体，以五行喜乐为主题，将中华传统中医文化与心理健康相融合，为同学们提供了符合中华优秀传统文化特点和价值观念的心理健康作品，起到了稳定心境、调整不良情绪的效用，传统文化与心理科学发生碰撞，让心理教育活起来，实现心理教育生活化，从而提升大学生心理健康素养，培育自尊自信、理性平和、积极向上的新时代青年。



图 1-7：学生“5.25 让我们一起爱自己”文创作品

1.2.4 多元化开展社团活动

严格按照《高校学生社团建设管理办法》和《贯彻落实〈高校学生社团建设管理办法〉实施细则》的要求，对学校社团进行管理，每位社团配备指导教师，严格审核社团活动，

2023 年，注册年审学生社团 80 个，配置类别为思政类、学术类、志愿公益类、体育类、技能特长类等，其中思政类、体育类分别不少于 20 个。

2023 年社团注册汇总情况

序号	社团名称	社团类别	登记日期	负责人情况		社团人数	指导教师
1	美术鉴赏协会	艺术类	2015-09	宋玉佳	2022 级高职军护 7 班	38	秦光丽
2	田径社	体育类	2016-10	李乐	21 影四	30	李丁丁
3	护理系羽毛球社	体育类	2013-09	姚雨彤	22 级高护 33 班	70	李志敏
4	排球社	体育类	2016-09	王国豪	2022 级高职护理 1 班	38	刘国文
5	青马研习社	思政类	2016-10	王丽雯	21 级军护 1 班	44	赵建
6	乐舞社	体育类	2016-09	李文菲	22 级高护 2 班	24	韩晓飞
7	寝室文化研究社	兴趣类	2017-10	臧曼	22 级高护 2 班	66	刘璐
8	传统服饰文化研究协会	艺术类	2016-10	郭泰娴	19 五年制一班	49	丁丹丹
9	青春健康同伴社	志愿类	2014-09	金可欣	21 级影像二班	41	杨露
10	动漫社	艺术类	2015-09	王晓雯	22 级高护 24 班	58	刘园园
11	心理心语社	心理类	2016-10	石雨晴	22 级高护 11 班	62	肖雯
12	嗨 GO 旅游协会	艺术类	2016-09	纪梦瑶	22 级高护 10 班	33	魏巍
13	主校区跆拳道社	体育类	2013-09	马雨婷	22 高护 24 班	61	李晓翔
14	弦外之音吉他社	艺术类	2016-10	王一卜	22 高护 6 班	55	宋振

15	悦读书社	文学类	2016-10	刘泽洋	19 级五年制 1 班	69	陈晗曦
16	信息技术协会	兴趣类	2015-09	刘峻彤	21 级中药学 3 班	60	李睿
17	大学生艺术团	艺术类	2019-09	孙明辰	21 级高护 33 班	281	张杨
18	慕青古典舞社	体育类	2017-10	李怡璇	2021 级高职护理 4 班	42	邢雪平
19	书法协会	艺术类	2017-09	董林倩	2021 级高职军护 5 班	159	李莉
20	足球社	体育类	2016-10	李兆祥	21 康复哈工	170	张丽丽
21	主校区礼仪社	艺术类	2013-10	耿雪梅	22 级高护 33 班	35	宋秋芳
22	摄影社	艺术类	2017-09	岳婷	21 影四	49	岳明
23	青鸟创新社团	兴趣类	2021-09	张峰	21 级高职军护 6 班	30	贾丽娜
24	潍护记者团	兴趣类	2021-09	王莹	22 级高护 3 班	54	黄静
25	潍护安全协会	志愿类	2021-09	刘金阳	22 级高护 34 班	79	徐兴亮
26	篮球社	体育类	2021-09	王浩	22 影像四班	140	刘博文
27	旅游文化社	兴趣类	2017-11	庄玉洁	22 影像一班	67	陈佳祺
28	弘毅. 资助社	公益类	2022-08	鞠江琪	21 级军护二班	32	卞加红
29	心成长社团	心理类	2019-09	王奕乐	22 级高护 2 班	74	魏晓玲
30	辩论社团	兴趣类	2017-09	杜梦佳	22 级护理三二贯通本科班	35	徐珊珊
31	计算机社团	兴趣类	2019-09	张文婧	22 影像 1 班	272	高立东
32	金鹰话剧社	兴趣类	2017-09	张德志	2021 级军护 2 班	59	李明昊

33	电子竞技社	兴趣类	2017-09	刘寒冰	21 级智能产品开发与应用	41	郭小帆
34	星火社团	思政类	2023-04	金云悦	21 针推五班	20	刘玮
35	法律之家	思政类	2023-04	宋青彬	22 级医学影像 4 班	40	宋海泉
36	初心学社	思政类	2023-04	郝振娇	2022 级药学 1 班	49	刘静
37	有趣的哲学家们	思政类	2023-04	刘鹏欣	护理系高护 11 班	41	宋婉毓
38	生命教育社团	思政类	2023-04	刘素	护理 17 班	20	赵妍妍
39	旭日青年志愿社	思政类	2023-04	许国敏	高护八班	24	邢华苑
40	新青年社团	思政类	2023-04	赵世达	2022 级检验一班	27	刘浩东
41	薪火相传社团	思政类	2023-04	杨嘉琪	22 级中药学 1 班	36	张舵
42	爱尚体育	体育类	2023-04	徐泽坤	21 针推四班	20	付玉龙
43	棒球社	体育类	2023-04	姜滋浩	22 检验三班	171	刘翠玲
44	轻运动—飞盘、健身社	体育类	2023-04	李祥瑞	22 级 24 班	56	鲍臻
45	轻羽飞扬羽毛球社	体育类	2023-04	耿舒蕾	22 级军护 1 班	30	吴殿臣
46	篮球社	体育类	2023-04	任军旭	21 级口腔医学 5 班	74	孙洋
47	悦动徒步社	体育类	2023-04	董洁	护理系军护七班	36	蒋海
48	乐舞艺术社团	体育类	2023-04	崔靖媛	21 医美 2 班	23	辛月
49	潍坊校区羽毛球社	体育类	2023-04	朱恺奕	22 级智能开发	122	于敏
50	潍坊校区田径社	体育类	2023-04	唐智韬	22 级校企眼视光	78	赵琦

51	潍坊校区舞蹈社	体育类	2023-04	马千惠	21 级校企健管	23	杨健
52	潍坊校区跆拳道社团	体育类	2023-04	赵玉迪	22 级口技 1 班	75	张德晓
53	潍坊校区篮球社	体育类	2023-04	刘立炜	21 级校企健管	55	赵琦
54	社团志愿服务社	志愿类	2023-04	徐胜壮	22 级高护 12 班	32	杨露
55	口腔健康服务社团	志愿类	2023-04	肖玉娇	2019 级五年制口腔医学技术 2 班	263	倪莹
56	恒勤社	志愿类	2023-04	靳成杰	21 级高护 4 班	21	周小兵
57	潍护平安教育协会	志愿类	2023-04	井飒	2022 级高职医学美容技术 1 班	50	郝刚
58	礼仪社	志愿类	2023-04	王苏琪	22 口腔医学 4 班	68	曲欣
59	品文社	文学类	2023-04	刘文露	医学影像专业四班	87	王雅玮
60	向阳而生社团	心理类	2023-04	袁航	22 影像一班	45	刘庆伟
61	潍护墨漫文创空间	艺术类	2023-04	贾志霞	22 级 23 班	54	赵林峰
62	潍坊校区相声社	艺术类	2023-04	姚平安	22 级口技 2 班	31	隋华磊
63	潍坊校区吉他社	艺术类	2023-04	王海全	22 级校企健管	25	高健
64	演讲与口才社	艺术类	2023-04	张乐	22 级高护 5 班	40	张爱华
65	校园说唱曲艺社	艺术类	2023-04	王晓雨	医学检验技术专业一班	51	张影
66	手作社	艺术类	2023-04	李玟	医学技术系 22 检四	94	齐艳飞
67	国棋社	艺术类	2023-04	许钰斐	护理系 22 级三二贯通本科班	52	单珉
68	摄影社	艺术类	2023-04	潘光正	21 级大数据技术	58	武官莹

69	播音社	艺术类	2023-04	殷瑞阳	21 级智能产品	49	隋华磊
70	大学生融媒体中心	艺术类	2023-04	陈龙升	22 级高职护理 8 班	27	徐文龙
71	大学生传媒中心	艺术类	2023-04	刘杨	21 级康复哈工 1 班	20	王富彬
72	唱响青春社团	艺术类	2023-04	李硕	22 级护理	20	戴杨
73	健康科普社团	科普类	2023-04	王新钰	22 级 15 班	49	许桂春
74	潍护之翼—护理 学社团	技能类	2023-04	宋清华	2022 级护理贯 通班	20	宋敏
75	口腔义齿社团	技能类	2023-04	吕庆栋	22 级口腔医学 技术二班	29	庄伟杰
76	大学生职业发展 与就业指导	技能类	2023-04	公正	21 级军护 6 班	31	刘源源
77	守护天使创新创业	技能类	2023-04	陈健	21 军护六班	68	夏宇彬
78	天使之家志愿者 服务队	志愿类	2023-04	焦建萍	21 级家政服务	71	魏冬
79	心灵驿站	心理类	2023-05	高硕	22 级心理咨询 高职班	20	王鑫
80	阅读思辩与表达	艺术类	2023-06	徐艳	22 助产三班	31	许琳琳

表 1：2023 年社团注册汇总情况

1.2.5 重视奖助资助育人

学校高度重视学生资助育人工作，积极探索发展型资助育人体系，以生为本，实行“一二三四”资助运行机制，即在学生资助工作中推行“一个制度（全院学生资助工作执行统一制度）、两个标准（规范化、阳光化）、三次公开（班、系、校三次公开）、四级评审（班、系、资助中心、学校资助工作领导小组四级评审）”的运行模式，确保资助评选工作公平、公开、合理。把“扶困”与“扶智”，“扶困”与

“扶志”结合起来，本着“排查一个不落、帮扶一个不漏”的原则，多渠道调研，逐一摸排，实时了解学生家庭实际困难，突出对家庭经济困难学生的诚信教育、励志教育，通过宣传资助政策，形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环，暖心助学，激励学生自立自强，励志成才，积极争做听党话、跟党走的社会主义建设者和接班人，切实提升发展型资助育人成效，守护资助育人的初心和使命。本年度，开展“励志之星”优秀学生评选活动，共计评选“励志之星”47名，结合学生励志事迹，通过学院公众号、校园平台、海报张贴等渠道宣传励志事迹，用励志成才的典型事例，激励广大受助学生奋发自强、立志成才、感恩奉献，以榜样的事迹感染人，以榜样的行动引导人。

1.3 就业质量

1.3.1 招生情况

2023年，学校普通专科（高职）招生计划4500人，其中：山东省4372人（含单独招生和综合评价招生计划648人）、甘肃省71人、山西省40人、贵州省10人、陕西省7人。普通专科（高职）37个招生专业（专业方向）共报到4482人（含单独招生和综合评价招生计划636人），总报到率96%。

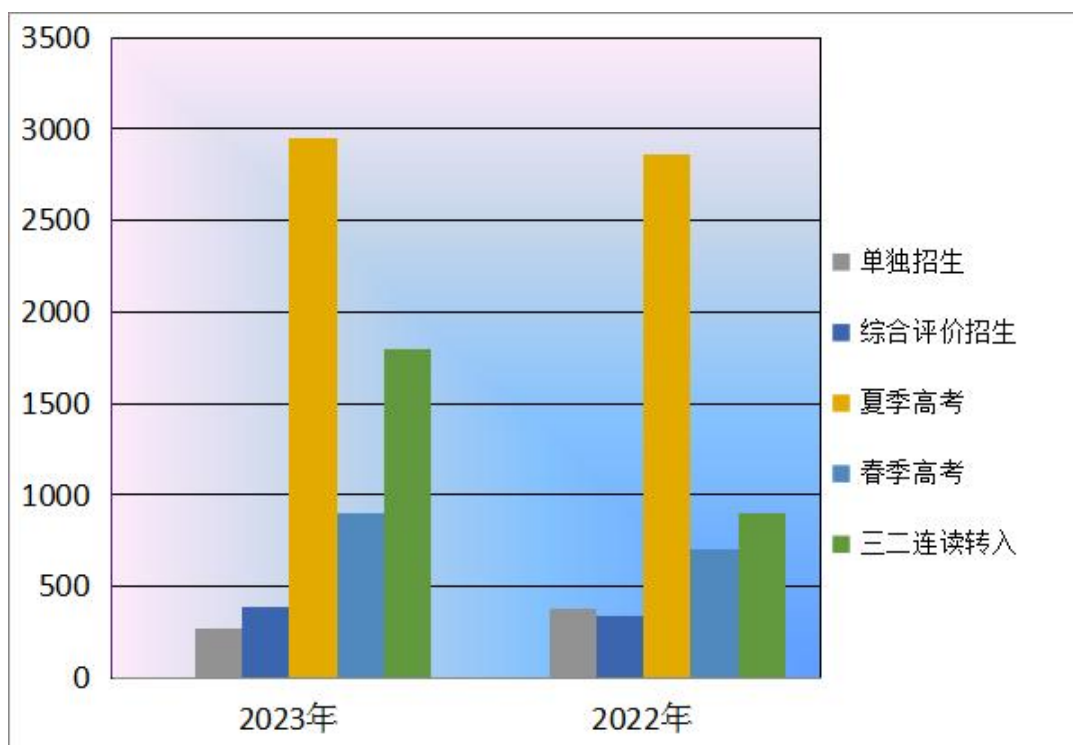


图 1-8: 2023 年与 2022 年招生人数对比

1.3.2 毕业生就业情况

按照教育部有关高校毕业生毕业去向统计标准，学校 2023 届毕业生的总体毕业去向以签劳动合同形式就业、升学等为主。截至报告期，学校 2023 届毕业生共有 3572 人落实毕业去向（其中就业 2954 人、升学 618 人），总体毕业去向落实率 82.38%。分性别统计，女生毕业去向落实率 84.20%，男生毕业去向落实率 77.95%。

序号	毕业去向	毕业生人数	所占比例%
1	签劳动合同形式就业	2679	61.79
2	升学	618	14.25
3	其他录用形式就业	161	3.71
4	签就业协议形式就业	42	0.97
5	应征义务兵	38	0.88
6	自主创业	21	0.48
7	自由职业	11	0.25
8	基层项目就业	2	0.05
9	未就业	764	17.62

表 2: 毕业生总体毕业去向

2023 届毕业生留鲁就业 2743 人，占就业总人数 92.86%，流向最多的是潍坊（27.59%）。出省就业共 173 人，占就业总人数 5.86%，流向较多的前三位是江苏（1.15%）、甘肃（0.95%）、北京（0.88%）。学校主动对接国家经济社会发展的人才需要，鼓励毕业生到中西部地区和艰苦边远地区就业。2023 届毕业生赴中部地区就业 36 人，赴西部地区就业 39 人，赴东北地区就业 3 人。学校积极推动毕业生服务“一带一路”建设、“京津冀协同发展”、“长江经济带发展”等重大国家战略。2023 届毕业生在“一带一路”建设地区就业 61 人，“长江经济带”就业 66 人，“长三角”就业 52 人，“京津冀”就业 35 人，“粤港澳大湾区”就业 7 人。

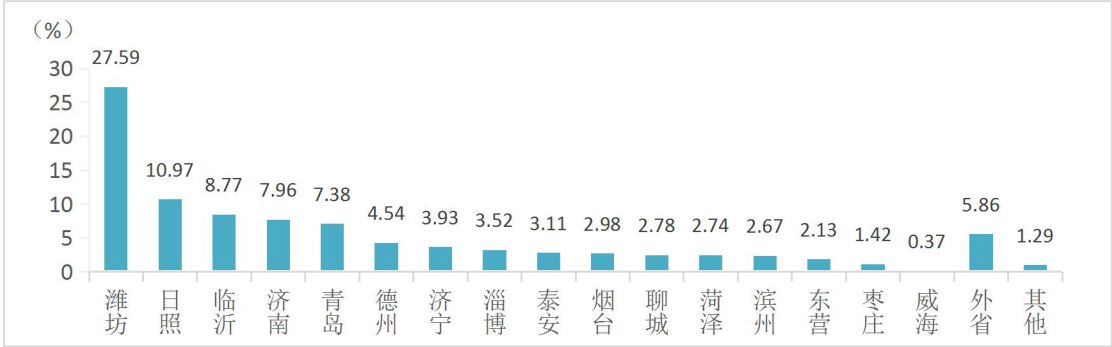


图 1-9：毕业生就业地区流向

经济区域	省（直辖市、自治区）	就业人数	占就业总人数比例%
东部地区	山东省	2743	92.86
	江苏省	34	1.15
	北京市	26	0.88
	浙江省	11	0.37
	广东省	7	0.24
	天津市	5	0.17
	上海市	5	0.17
	河北省	4	0.14
	海南省	2	0.07
	福建省	1	0.03
中部地区	山西省	23	0.78
	湖北省	5	0.17
	河南省	4	0.14
	安徽省	2	0.07

经济区域	省（直辖市、自治区）	就业人数	占就业总人数比例%
	江西省	1	0.03
	湖南省	1	0.03
西部地区	甘肃省	28	0.95
	四川省	4	0.14
	贵州省	3	0.10
	陕西省	2	0.07
	宁夏回族自治区	1	0.03
	新疆维吾尔自治区	1	0.03
东北地区	吉林省	2	0.07
	辽宁省	1	0.03
其他	未登记就业地区	38	1.29

表 3：毕业生就业地区分经济区域统计表

1.3.3 职业资格证书获取情况

学校当年毕业生获取职业资格证书人数 1208 人获取职业技能等级证书等 666 人，总计 1874 人，证书获取比例 43.38%。2023 年，学校全面落实 1+X 证书制度，基于 1+X 证书标准构建“岗课赛证”融通模式，深入探索“岗课赛证”融通方案，将 1+X 证书制度试点建设与专业建设、课程建设、教师队伍建设、学生技能提高紧密结合，服务专业人才培养目标。通过试点建设，深化“三教”改革、“岗课赛证”融通、训赛结合、以赛促教，探索模块化教学模式，以促进毕业生就业为目标，明确工作任务，根据工作任务开展模块化教学，培养岗位所需人才。6 个技能证书试点共有 557 名学生获得证书，其中老年照护 195 人，母婴护理 175 人，失智老年人照护 13 人，皮肤护理 74 人，幼儿照护 60 人，产后恢复 40 人。

1.3.4 用人单位满意度

学校对近三年招聘录用过本校毕业生的用人单位进行满意度调查，共收回有效问卷 201 份。调查结果显示，用人

单位对本校毕业生的总体满意度、工作胜任度以及综合素质能力等评价都比较高。用人单位对本校毕业生的总体满意度（选项“很满意”“较满意”“基本满意”的比例之和）达98.01%。用人单位对本校毕业生的政治素养、工作态度、专业技能、职业能力、发展潜力的满意度均达98%以上。

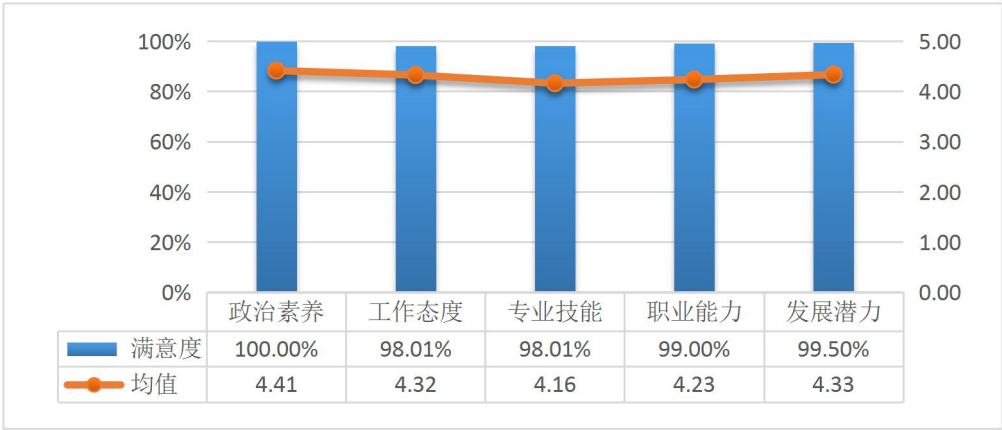


图 1-10：用人单位对本校毕业生有关素质能力的满意度

1.4 创新创业

1.4.1 提供创新创业服务

采取“双创教育与专业教育相结合+实践创新训练”的教育模式，成立创新创业工作领导小组，服务学生双创工作。采购了职业生涯规划测试咨询指导服务平台和课赛智能双创平台，为学生提供系统、完善的职业生涯规划测评指导咨询和创新创业实践指导服务。

按照“双创教育与专业教育、双创课程与双创大赛、双创教育与就业教育、双创教育与文化建设融合”的“四融合”双创教育思路，构建具有医学特色的创新创业教育体系，包括大学生职业生涯规划与发展、大学生创新创业基础、就业创业指导等课程内容。引导学生立足本职专业基础、立足于本人家庭环境、立足于当地经济发展特色，开展具有医学专

业特色的创新创业活动，将双创教育贯穿人才培养全过程。本年度创新创业基础、职业生涯规划与指导、就业创业指导三门课程共计授课 2862 课时，授课教师 87 名。

1.4.2 参加各项职业赛事活动

组织参加中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划竞赛及山东省赛、山东省大学生科技创新大赛、山东省大学生职业生涯规划比赛、全国全省职业院校技能大赛、“技能兴鲁”职业技能大赛等比赛，引导学生找准就业方向，提升就业竞争力。

同时，深化“书记校长访企拓岗”专项行动、配合好上级“万企进校园”专项行动，开展小而精、专而优的小型专场招聘活动，落实校园就业市场建设计划，促进网络招聘市场建设，引导毕业生到基层、中小企业就业，充分利用政策性岗位招录尽早安排毕业生就业，配合高校毕业生“筑基行动”。

1.4.3 自主创业情况

2023 届毕业生自主创业 21 人。其中，省内创业 20 人，省外创业 1 人。从创业行业分布看，主要流向批发和零售业（4 人），信息传输、软件和信息技术服务业（4 人），居民服务、修理和其他服务业（3 人）等行业。学校 2023 届毕业生共有 618 人升学，占毕业生总人数 14.25%。其中，国内升学 604 人，出国（境）深造 14 人。

1.5 技能大赛

1.5.1 建立各专业普遍竞赛制度

坚持以赛促教、以赛促学，聚焦技能大赛对高技能人才培养的引领驱动，有力推动技能人才培养水平提升。建立各专业普遍竞赛制度，构建“教研引领、育训结合、强化训练、团队协作、制度保障”的技能竞赛培训体系，将技能大赛融入专业建设，作为专业建设的助推器。形成市、省、国家级大赛承办机制，积极承办各级各类大赛。2023年，在职教周期间举办了“宝石花”杯护理、“龙洋杯”牙雕、“希莱雅杯”美容护肤等21个赛项的院级职业技能大赛，职业技能比赛覆盖全部专业、全体学生，在校园内营造了“崇尚一技之长，不唯学历凭能力”的良好氛围，同时以赛促学，有效提高学生职业技能水平。

【案例7】潍坊护理职业学院：形成“三级分管 人人参赛 赛学结合 分层培养”的技能大赛培养机制

潍坊护理职业学院护理系在多年探索中形成技能大赛“分管领导、系主任、指导团队”三级管理制度，责任到人，为技能大赛参赛选手的选拔、训练提供保障。形成人人参赛机制，每学期末开展班级技能竞赛，每年职教周期间举办“5·12 护理技能大赛”使每一位护生从大赛中获益。赛学结合，分层培养，将护理技能大赛的理念、操作等都转化融入日常教学中，认真分析大赛标准，完善教学方案，拓宽大赛，借助第二课堂，分阶段训练，拓深大赛，大一护生为观摩组，大二护生为省赛备赛组，大三为护生为国赛备赛组。



图 1-11：学校护理系师生技能大赛训练现场

1.5.2 参加技能大赛情况

健康养老照护、老年护理与保健、社区服务实务三个赛项以山东省第一名的成绩进入国赛，并获一等奖 2 项，三等奖 1 项，取得历史最好成绩。山东省职业院校技能大赛获奖 6 项，其中，省赛一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项。2023 年，共获省赛国赛奖牌 9 块，创历史新高。

国赛奖牌 3 块：健康管理系在全国职业院校技能大赛高职组“健康养老照护”赛项、“社区服务实务”赛项获一等奖 2 个，“老年护理与保健”赛项获三等奖 1 个。省赛奖牌 6 块：健管系在山东省职业院校技能大赛高职组“康复治疗技术”赛项、“健康养老照护”赛项获一等奖 2 个。护理系在山东省职业院校技能大赛高职组“护理技能”赛项中获二等奖 1 个。药学系在山东省职业院校技能大赛高职组“中药

传统技能”赛项中获三等奖1个。马克思主义教研部在山东省职业院校技能大赛高职组“英语口语”赛项中获二等奖1个。医学技术系在山东省职业院校技能大赛高职组“检验检疫技术”赛项中获三等奖1个。

1.5.3 承办大赛情况

大赛是高职院校学生技能展示的舞台、交流的平台、教学成果的展台，学校高度重视技能大赛的组织和参与工作，充分发挥竞赛对职业教育“树旗、导航、定标、催化”的作用，搭建平台，促进职业院校深化产教融合、校企合作，扩大行业与职业影响力，树立标杆，推动职业教育改革，培养厚人文、精技能、通智能、强体能、高度社会责任感的创新型技能人才。2023年7月7日，承办了潍坊市红十字应急救援大赛暨山东省红十字应急救援大赛选拔赛；6月21日，承办了2023山东省健康养老照护、老年护理与保健赛项协作组选拔赛。8月17日，承办了“才聚鸢都·技能兴潍”第四届潍坊市职业技能大赛——“赋智赋能·匠筑潍坊”婴幼儿照护服务职业技能竞赛。9月1日，承办了潍坊市第九届巾帼家政技能竞赛。10月15日，承办了“技能兴鲁”职业技能大赛——第一届山东省妇幼健康职业技能竞赛保育师赛项比赛。11月4日，承办了山东省“技能兴鲁”职业技能大赛——“育儿家杯”第一届山东省妇幼健康职业技能竞赛保育师赛项比赛。11月19日，承办了山东省“技能兴鲁”职业技能大赛——第三届山东省牙科技术职业技能大赛口腔数字化种植设计技术竞赛。12月1日，承办了“技能兴鲁”职业技能大赛

--第三届山东省健康职业技能竞赛保健调理师、生殖健康咨询师两个赛项。12月16-17日，承办了第十六届山东省职业院校技能大赛高职组“康复治疗技术”赛项。同时，学院申报并取得全国职业院校技能大赛“口腔修复工艺”2024承办权。



图 1-12：第十六届山东省职业院校技能大赛高职组康复治疗技术赛项比赛现场

1.6 专业建设

1.6.1 优化专业结构

学校明确了服务医养健康产业发展和新旧动能转换产业集群布局的专业建设要求，确定了“对接产业、动态调整、融合发展、自我完善”的专业（群）建设发展机制，紧盯国家和省、市政策导向，围绕山东省“十强”产业和潍坊市“5+5”培育产业，对接当地区域经济社会发展，推进专业升级与数字化改造，2023年招生28个招生专业，与潍坊及山东区域产业匹配度100%。建成专业评价系统，推进专业评价考核，

打造符合学校办学定位和目标的专业布局和发展体系，形成以养老为引领、护理为基础、中医口腔为特色，医护药技老幼康七个专业群齐头并进的发展局面，持续推进由单个专业建设向专业群建设转变，形成与专业群发展相适应的治理新形态、教学新形态。为突出卫生类院校办学特色，更好服务医养健康产业，申请在 2024 年新增老年保健与管理、健康大数据管理与服务、医学生物技术、言语听觉康复技术、预防医学 5 个专业。

【案例 8】潍坊护理职业学院：深化产教融合，构建“三维三融”人才培养体系

潍坊护理职业学院高度重视人才培养模式创新，积极服务健康中国、健康山东、健康潍坊战略，聚焦专业建设、教师发展、学生成长三个维度，以专业建设为基础、教师发展为核心、学生成长为根本，创新“三维三融”人才培养体系建设，即以“产学研融合”实现专业建设提质升级，以“医教科融汇”创新教师发展路径，以“育训创融通”培养医护高素质技术技能人才，构建了“产学研、医教科、育训创”一体的三维矩阵新模式，赋能医护职教体系建设，全面提升人才培养质量，在构建医护现代职教体系建设新征程上形成了潍护范式、潍护经验。

1.6.2 深化专业群建设

围绕服务省市医养健康产业发展要求，提升专业群人才培养质量和服务能力，建设“1+2+7”专业群体系结构，即争创 1 个国家级高水平专业群，建好两个省级高水平专业群，

提升 7 个院级专业群。各专业群深入推进产教融合人才培养模式改革，产出了国赛一等奖、国家级教学成果奖、国家级教学创新团队等一系列高水平成果。

为提高人才培养与经济社会发展的契合度，出台《专业设置与调整办法》，建成专业评价系统，推进专业评价考核，打造符合学院办学定位和目标的专业布局和发展体系，专业动态调整机制基本形成。注重特色打造，形成以护理为龙头、养老为引领、中医口腔为特色，医护药技老幼康七个专业群齐头并进的发展局面，持续推进由单个专业建设向专业群建设转变，形成与专业群发展相适应的治理新形态、教学新形态。加强与本科院校合作，提升优势专业的办学层次，新增 3+2 智慧健康养老服务与管理三二贯通本科招生专业，落实《“健康中国 2030”规划纲要》把发展公共卫生提升至国家战略的要求，申报预防医学国控专业，已获教育厅审核通过推荐至教育部评审。目前，学院建有 2 个国家级骨干专业，2 个省级高水平专业群，5 个市级高水平专业群，1 个中职特色品牌专业，7 个院级专业群。

7 个院级专业群：医学技术专业群、口腔健康服务专业群、药学专业群、健康养老服务专业群、现代母婴健康服务专业群、医养健康专业群、中医健康专业群。5 个市级高水平专业群：医养健康专业群（2020）、口腔健康服务专业群（2021）、医学技术专业群（2021）、婴幼儿托育服务与管理专业群（2022）、药学专业群（2023 年）。1 个中职特色品牌专业：口腔修复工艺（中职, 2021）。2 个山东省高水平

专业群：健康养老服务专业群（2021）、口腔健康服务专业群（2022 年申报）。

1.6.3 推进成果导向教学改革

深入推进基于 OBE 成果导向的专业建设，坚持“学生中心、产出导向、持续改进”教育理念，推进基于成果导向人才培养方案研制，基于工作化过程课程开发，基于行动导向课堂教学，探索引入专业认证外部评价，助推专业建设。制发《2023 级各专业学分制人才培养方案制修指导意见》，27 个专业完成基于成果导向的 2023 级学分制人才培养方案研制，共研制 35 个人培方案（含校企合作、中外合作办学）。

智慧健康养老服务与管理专业深化人才培养模式改革，实行“1.5+0.5+1”分段式人才培养模式，创新以能力为本位、政府引导下“校企双元”协同育人的人才培养模式，校企共同探讨实施“招生即招工”“双主体育人”的育人模式，实现毕业即就业的零距离对接。中医康复技术专业和眼视光技术专业实行“产教融合、校企双元育人”“1+1+1”人才培养模式。在教学过程中，实施理论教学由基础到专业、技能培养由易到难逐步提升，素质教育贯穿始终，实现理论、实践教学的系统化设计。口腔医学技术专业实行校企合作“1.5+0.5+1”人才培养模式。广泛开展义齿加工企业调研，进行工作岗位分析，确定典型工作任务，构建学习领域课程。按照口腔医学技术专业学生毕业后的职业岗位和岗位任职要求制定人才培养方案，以社会需求为导向，培养综合素质高、专业基础扎实、实践能力强的“用得上，留得住，干得

好，有后劲”高素质技能技能人才。护理专业基于成果导向的教育理念，校企合作创新护理专业人才培养模式，构建“双轮驱动、五位融通、多向拓展”人才培养模式，校企双轮加强学生岗位胜任力培养，重构“岗-课-赛-证-思”融入的模块化课程体系，根据岗位所需进行养老护理、社区护理、母婴护理、中医护理等多方向拓展，充分利用学分制管理机制优势，整合课内外各种教育教学资源，规范人才培养全过程，构建全环境立德树人新格局，促进学生全面可持续发展。

1.6.4 推进学分制试点

研制了“0121”线下选修模式和选修课信息化管理模块，实现了选修申报、大纲编排、资格审核、班级申请、课表分发等全网上办理，完成5批、69门、111个教学班、12044人次组学工作和1217人次重修工作。完成2023级4506名学生《大学生安全教育》课程的安排工作。全年开设选修课69门，117个教学班，选课12089人次。

1.6.5 完善混合式教学监测模型

创新混合是教学评价办法，建成并不断完善“混合式教学监测模型”，对教师开展混合式教学情况开展无感知数据采集，运用评价模型进行评价，推进信息技术与传统教学深度融合。2023年，开展混合式教学评价2期，693人次参加评价，教师线上线下混合式教学达95%，教师混合式教学水平不断提高。全年对689人次教师混合式教学成绩进行了认定，其中评价教师中“A”级教师228名，“B”级264名，

混合式教学合格率为 71.4%。

1.6.6 教学改革取得新成绩

建立遴选培育机制，推进学院专家团队建设，实施提前遴选和专家培育“双推进”计划，推进按年度遴选成果立项培育，形成教学改革项目、教学成果自评与他评相结合的培育机制，促进校内教师尽快成长为领域内专家。本年度，获国家级教学成果二等奖 1 项，市级课程思政示范项目 3 项，完成省教改课题结题 5 项（2021 年），立项院级教改课题 15 项，推荐 8 项教改课题参加省教改项目立项评选工作。立项 5 项教学成果培育项目，开展培育。近年来，取得省级教学成果奖 7 项，国家级教学成果奖 1 项，立项省级教改课题 15 项。

【案例 9】潍坊护理职业学院：搭建“医教一体”育人平台，创新“1.5+1.5”医教协同育人模式

潍坊护理职业学院打破传统的“2+1”培养模式，探索“1.5+1.5”的医教协同育人人才培养模式。与高密市人民医院、诸城人民医院、平度人民医院、昌乐县人民医院等签订联合培养协议。学生前 3 个学期在学校学习；第 4 学期到冠名医院上专业课，同时进行临床实践，实现“教室进医院，课堂进病房”；第 5-6 学期在冠名医院实习，推进校院一体化育人。院校合作共同制定教学管理制度、人才培养方案、课程标准、教学考评体系，建立“五同”质量保证体系，对所有冠名医院实行“同师资培训、同课程标准、同课程备课、同教学进度、同考核标准”。“1.5+1.5”医教协同育人模

式有效促进了教学内容与工作内容、教学过程与工作过程的对接，实现了教室与病房融合、教学与工作融合，学生与护士融合、理论与实践融合，提高了护生综合职业能力。

1.7 课程建设

1.7.1 构建一体化课程推进机制

按照“深度融合、应用驱动、机制创新、全面提质”的原则，构建“平台多元、改革创新、典型示范、提质共享”的一体化课程推进机制，开展课堂革命，深化课程思政建设，建设一批高水平在线精品课程，打造一批课程思政示范课，着力构建起具有职业教育特色、突出医养健康特色、符合学院办学定位、服务于专业群建设的在线精品课程群、课程思政课程群。构建了以学习通为主，以中国大学慕课、智慧树、智慧职教为辅，其他平台为补充的“一主三辅”网络教学平台支持体系。成立“潍护课程建设登高群”和各教学平台咨询服务群，定期发布高质量课程建设“温馨提醒”，共享经验，凝聚团队力量共同提升全院网络教学质量。

1.7.2 推进课程建设质量提升

以能力培养为导向，立足培养高素质技能人才，紧密结合产业发展需求和专业培养目标，系统设计课程知识结构、教学过程和资源体系。与行业企业建立长期合作机制，鼓励教师到医院顶岗锻炼，邀请临床专家参与课程设计、课程标准制定、课程资源开发，组建校企双元教学团队；将岗位标准和行业规范、新理念、新技术引入课程，形成校企共建的课程模式；构建线上线下相结合的混合式课程体系，发挥两

种教学方式各自的优势；充分应用虚拟仿真、数字化案例库等手段，创新课堂教学和实训教学手段方法，建设沉浸式虚拟仿真实训环境。基于信息技术进行数据采集，开展“平台+学生+教师+行业”主体多元化、“实时性+阶段性+结果性”全程动态化考核评价，实现全过程诊断考核，促进人才培养质量不断提升。

目前，课程建设成果 125 项（校外 55+校内 70），上线各类学习平台 133 门次，其中上线开放式学习平台 67 门次。2023 年，上线校内网络教学课程 337 门次，其中，超星泛雅平台 271 门，中国大学 MOOC66 门，课程建设获得国家省市主要成果 9 项。完成第四批院级在线精品课程立项与录制、第三批院级在线精品课程验收工作。

护理专业以思政为引领，对接岗位，融通岗课赛证，重构专业模块化课程体系。以“守初心、育人心、践匠心”的育人理念为引领，融通护考大纲、护理技能大赛新规范、1+X 证书内容、课程思政，与专业深度融合重构模块化课程体系，专业基础模块对接专业基础知识和素养，整合为护理基础综合、护理评估、外科护理总论、护理人文素养 4 模块；专业核心模块对接岗位胜任力，以器官系统为中心重构为呼吸、循环等 9 个系统和妇产科疾病、儿科疾病护理共 11 模块，覆盖全生命周期护理。

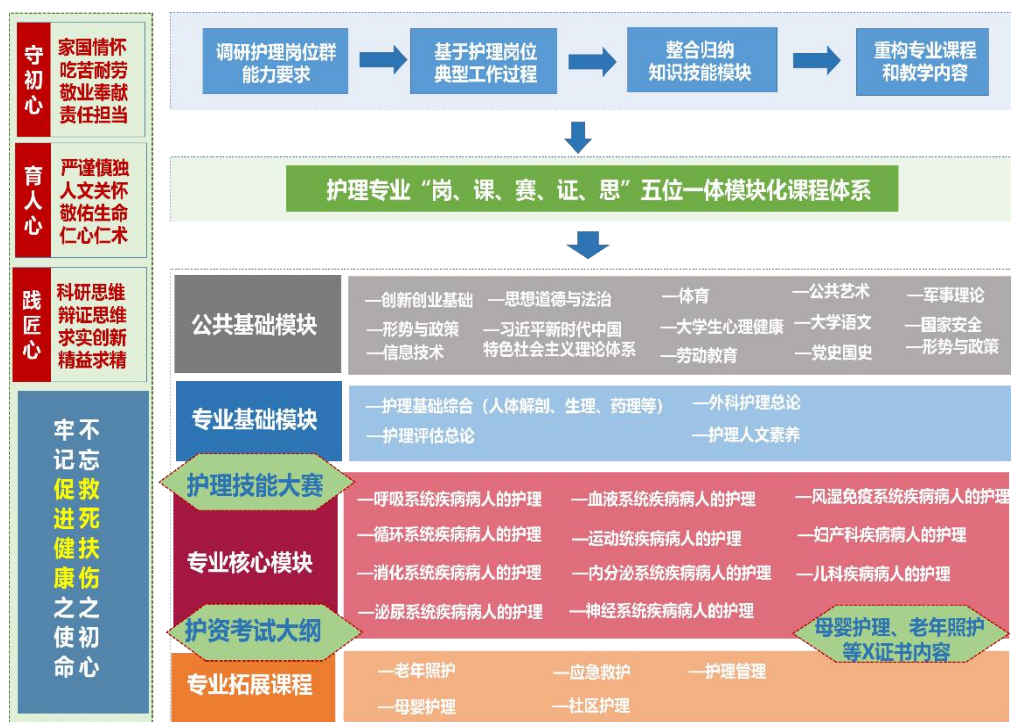


图 1-13: 护理专业“岗、课、赛、证、思”融通模块化课程体系

课程建设成果 125 项（校外 55+校内 70）：职业教育国家在线精品课程 1 门，教育部教育信息化教学应用实践共同体项目 2 门，省级在线精品课程 10 门，职业教育一流核心课程（线下）省级培育项目 2 门，省级课程思政示范课程 1 门，省级精品资源共享课 26 门，省级国家安全教育优质课 2 项，市级课程思政精品课 11 门、院级课程思政示范课程 30 门，院级在线精品课程 40 门（含选修课，不含教学资源库课程）。上线各类学习平台 133 门次：学银在线 26 门，智慧树 9 门，中国大学 MOOC 66 门，微知库 1 门，国家职业教育智慧教育平台 6 门，国家开放大学终身教育平台 1 门，山东终身学习在线网 2 门，“学习强国”学习平台 16 门，“潍坊融媒”4 门，立项教育部 2021 年度教育信息化教学应用实践共同体项目 2 门。上线开放式学习平台 67 门次：学银在线 26 门，智慧树 9 门，微知库 1 门，国家职业教育智慧教

育平台 6 门，国家开放大学终身教育平台 1 门，山东终身学习在线网 2 门，“学习强国”学习平台 16 门，“潍坊融媒”4 门，教育部教育信息化教学应用实践共同体项目 2 门。2023 年课程建设主要成果 9 项：立项职业教育一流核心课程（线下）省级培育项目 2 门，山东省国家安全教育优质课 2 项，市级思政课“金课”2 门，市级“课程思政”精品课程 3 门。第四批立项第三批验收：立项第四批院级在线精品课程 10 门，完成 10 门课程录制，验收第三批院级在线精品课程 6 门。新上学习强国 7 门，新上学银在线 8 门，新建中国大学 MOOC 课程 47 门，新运行学期 60 门次，验收认定省级精品资源共享课 26 门，评选课程思政金课 30 节，验收第二批课程思政示范课 10 门，立项第三批课程思政示范课 10 门。

【案例 10】潍坊护理职业学院：构建“岗课赛证+思政”融通背景下“三环五步”模块化教学模式

针对课程思政改革有待深化、学生实践能力与岗位要求不匹配等问题，护理系《健康评估》课程开展“岗课赛证+思政”融通背景下“三环五步”模块化教学。建立“线上悟思政-线下学思政-课外行思政”思政教学体系，探索“匠心五步”教学模式，采用行为导向教学法通过“导-学-练-展-评”五步逐层推进，促进教学目标的达成，开展“平台+资源+反馈”数字化教学，实行因材施教，满足个性化学习需求，进行教与学全过程信息采集，根据学情反馈及时调整教学策略。

1.8 教材建设

1.8.1 形成教材建设与管理工作新机制

建立了党组织统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的职业教育教材管理工作机制。成立教材选用委员会对全院教材编写、立项、验收、选用、审核等工作进行管理，系部成立系部教材选用委员会，负责教材建设与管理的审核及决议性工作；建立教研室、系部、学院三级教材选用及审查机制，明确了党支部书记和系部主任对教材进行政治性审查和科学性审查的责任。启用教材管理系统，召开教材选用委员会 2 次，全年选用教材 411 种，教材管理步入制度化、规范化、信息化管理。

1.8.2 完成党的二十大精神进教材工作

根据国家教材委关于做好党的二十大精神进教材工作通知要求，学院认真贯彻落实推动党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，及时全面准确在学校教材中落实党的二十大精神，发布党的二十大精神进教材修订工作通知，制发学院工作方案和校企合作开发新形态教材立项编写通知，成立以党委书记和院长为组长的领导工作专班，完成了对 63 本教材封皮、内容和插图的政治性、思想性、科学性、规范性、适应性与合理性三次全面审核。

1.8.3 建立教材费直收机制

为加强教材“制度化、规范化、信息化”管理，实现数字赋能教材管理与建设高质量发展，减少中间环节、实现费用直收、教材直递。协同规划财务处，制发《潍坊护理职业

学院教材费直收实施方案》，发布“学生教材费直收告知书”，探索形成以班级为单位“现场收费、现场发书”新模式。完成复学、休学、入伍等特殊情形教材费核算任务。完成了 4060 名学生的教材费找零和 4620 名学生的教材费补缴工作。全年发放教材 109213 册。其中，上半年，发放教材 133 种，学生用书 51946 册，教师教本 468 册，计 52411 册；下半年，发放教材 328 种，学生用书 56414 册，教师教本 388 册，计 56802 册。

1.8.4 加强教材成果培育

加快由教材管理向教材建设转变，2023 年，完成教材验收和立项 16 部，首次获“十四五”职业教育国家规划教材 1 部，组织 5 人参加出版社专业教材编写推荐。2023 年，教师编写正式出版教材 28 项，其中，校企合作开发教材 18 项。

立项第三批校本教材立项 10 部，验收第二批校本教材 6 部。首批“十四五”职业教育国家规划教材《普通话教程》1 部。组织推荐人民卫生出版社教材副主编 2 人，《医用检验仪器应用与维护（第 3 版）》副主编，《药事管理与法规（第 4 版）》副主编。科学出版社副主编 1 人，《老年护理》，编委 2 人《急危重症护理学》编委，《健康评估》编委。教师编写正式出版教材 28 项，其中，校企合作开发教材 18 项。

1.9 教学资源库建设

大力推进专业教学资源库建设，促进专业和课程建设的升级，实现资源的共建共享和数字化转型。牵头护理专业教学资源库，与山东省莱阳卫生学校、潍坊市益都中心医院、

昌乐县人民医院、诸城市人民医院、平度市人民医院共同建设，包括护理专业知识图谱和 10 门专业课程图谱的建设；与淄博职业学院、聊城职业技术学院联合申报国家职业教育口腔医学技术专业资源库；与长沙卫生职业学院、天津医学高等专科学校联合申报国家职业教育口腔医学专业教学资源库。参与建设“文化+网络”双赋能的数字化思政教育教学资源库、医学美容技术专业、视觉康复与训练专业、药物制剂技术专业、药品生产技术、医学影像技术专业、医学检验技术专业、中医养生保健专业、助产专业等教学资源库。2023 年，学院申报联合主持国家级专业教学资源库 3 个，参与建设 9 个；主持课程 43 门，参与课程 17 门。立项培育院级虚拟仿真实训中心 7 个。

1.10 实训基地建设

全面建设涵盖全生命周期的实训室布局，构建了针对不同年龄阶段（婴幼儿至老年人）及多科目医疗需求（内科、外科、妇产科、急救等）的实训室，打造集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务一体的产教融合型实践中心，为学生提供全方位的实践体验，加深对各年龄段及疾病类型的医疗服务的理解。护理专业形成三位一体的实践路径，通过虚拟体验、仿真模拟到临床实操的连贯实践路径，使学生能够在虚拟环境中通过先进技术安全地模拟临床操作，在仿真模拟器上提升技能，最后在专业导师的指导下参与实际医疗工作，实现知识到实践的转化。口腔医学专业建立了口腔基础认知→虚拟仿真实训→仿头模仿真实训→综合治疗台真

实实训→医院真实口腔诊疗的五递进实践教学体系，促进高技能人才培养。医学美容技术专业建设了智慧化教学平台，引进强交互实训教学与管理系统，实现实训室教学过程与教学质量的同步管理，实现实训教学无线全录播可视化、实现实训过程记录化、实现教学质量数字化。解决了传统教学围观现象，实现院校与企业、工作坊打通互联，远程授课也可达到面对面教学效果。实现了工匠、一线技师同时给多个班级上课，对异地学生实操给予精准指导。平台的建设提高了实训教学质量，实现个性化教学，提高教学效率，促进学生自主学习。



图 1-14：学校数字化升级后的美容实训室

在实践中，积极适应数字化转型趋势和变革要求，加快构建教学资源数字化共建共享体系，建成口腔数字化修复实训室、VR 思政教育中心、基础医学虚拟仿真实验中心、口腔

虚拟仿真实训室、医学影像虚拟仿真中心等，创新服务供给模式，破解实验实训困境。护理系：123X 护理实践教学虚拟仿真实训中心，医学技术系：医学技术专业群虚拟仿真实训中心，马克思主义教研部：VR 沉浸式思政课实践教学中心，医学基础部：生命科学虚拟仿真实验中心，药学系：中药学虚拟仿真实训中心，助产系：婴幼儿照护虚拟仿真实训中心，中医系：针灸推拿虚拟仿真实验中心。



图 1-15：学校护理专业学生在进行虚拟仿真急救训练

2. 服务贡献

2.1 科研服务

2.1.1 加强制度供给释放科研活力

根据《山东省人民政府办公厅关于改革完善省级财政科研经费管理的实施意见》（鲁政办发〔2022〕6 号）等文件精神，持续加强制度建设，释放科研人员工作活力，2023 年，

按照稳中求进的总要求，制修制度 7 件，实现了制度的有效衔接和与时俱进。制定《潍坊护理职业学院科研项目管理办
法》《潍坊护理职业学院横向科研项目管理办
法》《潍坊护理职业学院财政科研经费管理办
法》《潍坊护理职业学院科技成果转化管理办
法》《潍坊护理职业学院科研急需仪器设
备及耗材采购管理办
法（试行）》《潍坊护理职业学院科研
项目支出绩效评价管理办
法》《潍坊护理职业学院科研项目
差旅费管理办
法》，保证制度的稳定和延续性，同时保证科
研制度的与时俱进。

2.1.2 实现纵横科研成果稳中有升

学校制定印发《科技成果转化管理办
法》，完善相关配
套支持措施，加大激励力度；加强与青州市知识产权事业发
展中心沟通，由青州市知识产权事业发
展中心搭建桥梁将我
院专利推荐给相关企业；充分利用潍坊市技术市场、山东省
科技成果转化服务平台宣传推荐我院教职工的科技成果；开
展科技成果转化意愿摸底及建立常态化科技成果转化沟通
机制，了解教职工科技成果转化意向；充分利用学校附属医
院、牙科医院两个单位实现成果就地转化。

2023 年，学校获各级纵向立项 28 项，获经费资助 3 万
元；获横向立项 8 项，到账额 47 万元，技术服务合同金额
较 2022 年增长 11.3%。教职工发表学术论文 94 篇，出版教
材著作 32 部，取得授权职务专利 7 项，其中发明专利 2 项。
获山东省软件科学、山东省档案、潍坊市科学技术等奖项 8
项。学校技术服务到款额 548.07 万元，培训到款额 104.11

万元，共计 652.18 万元，教师总数为 597 人，师均到款额为 1.0924 万元。2022 年学校开展横向科研项目 4 项，合同额 36.3 万元，教师总数为 529 人，师均到款额为 0.07 万元。2023 年到款额较 2022 年增幅为 17.97%；2023 年师均到款额较 2022 年增幅为 15.61%。

2.1.3 搭建人才举荐和科普平台

搭建人才推荐平台，培育市级优秀科技工作者，2023 年，推荐 6 名专家申报潍坊市社会科学研究智库专家库；推荐 8 名专家申报潍坊市社会科学专家研究智库人才团队。加强学术活动、科技沙龙服务与管理，制定 2023 年度学院学术活动安排计划，实现前置审核与统一发布制度。2023 年，共组织学术讲座、科技沙龙等学术培训活动 128 场次，活跃了学院的学术氛围。组织参与潍坊市 2023 年全国科技工作者日庆祝大会、中国科协年会，入驻“科创中国专家库”等活动，引导科技工作者感受国家科学巨匠，弘扬科学家精神，激励我院教职工围绕中心、服务大局。

2.2 培训服务

2.2.1 完成年度专业技术人员继续教育

学校是市级继续教育学习点，本年度，采用线上授课形式，严格遵守继续教育学习要求，确保继续教育的系统性和科学性，在学习过程中，为更好满足学员要求，开通了线上技术答疑电话，承办基地咨询电话，为学员提供了全方位的服务，包括答疑解惑、学习指导等，得到学员的一致好评。课程基本涵盖各行业专技人员的专业范畴，涉足本领域的最

新理论、技术和方法，满足不同学员的学习需求。

2023 年，按照专业技术人员继续教育的要求我院，对线上学习课程进行了精心组织和安排。截至目前，上线学习突破 15200 人次，26000 科次。其中，公需课 15015 人次，专业课 10996 人次。

2.2.2 承办潍坊市专业技术人员知识更新工程高级研修项目

学校充分发挥区位优势，以服务地方经济发展为抓手，组织承办市级 2023 年专业技术人员知识更新工程高级研修项目。项目开展前，认真调查论证研修项目实施的可行性、创新性，做好高级研修项目的申报工作，按要求填写上报备案表，制定高级研修项目培训方案，确定培训课程、师资、场地等准备工作，并及时报送市人社局备案，根据市人社局要求，按时组织本年度高级研修项目。此次研修项目共有 42 名潍坊市社区服务中心、社区居委业务骨干、社会工作管理者、社区负责信访及医疗纠纷志愿服务等的相关人员参加，为潍坊市专业技术人员知识更新提供了服务。



图 2-1：学校承办潍坊市专业技术人才知识更新工程高级研修项目

2.2.3 完成潍坊市妇联“家政花开爱进万家”

作为潍坊市巾帼家政服务联盟理事长单位和承办单位，学校积极联系参会企业和机构，精心布展，广泛宣传，积极推广技术转化成果和产品，宣传学院相关专业建设成就，扩大学院知名度和影响力。学校在潍坊巾帼家政广场成功举办潍坊市 2023 现代巾帼家政产业三期展示展销会，共吸引 100 余家家政相关企业及院校、机构参加。通过企业推介、展览展示、互动体验、惠民促销等形式，推广宣传家政企业及家政服务，擦亮巾帼家政靓丽名片，形成了供给端与消费端互动新格局，拓展了家政企业上下游更多合作机会，全面展示了我市巾帼家政服务业发展的优秀成果。



图 2-2：学校举办潍坊市 2023 现代巾帼家政产业展示展销会

学校举办巾帼现代家政产教融合发展暨家政进社区推进活动培训班，进一步搭建家政行业人才培养平台，促进家政服务业教育链、人才链、产业链、创新链有机衔接，由我院承办的“2023 年”顺利举行。培训班设计了现场参观、专家讲座、座谈交流等多样的培训形式，并且聘请了全国知名专家授课，详细阐述了家政服务业的发展前景、行业现状、产教融合、标准化建设、创新突破等行业关注度高的问题。本次培训以产教融合为巾帼家政服务企业提质扩容赋能，为全市巾帼家政高质量发展提供了助力。学校以“品质家政·更好潍坊”为主题，集中展示了我市巾帼家政领域的家政+母婴、家政+康养、家政+托育、家政+物业、家政+教育、家政+智慧生活、家政+供应商等“家政+”新业态、新产品、新模式。通过企业推介、展览展示、互动体验、惠民促销等形式，推广宣传家政企业及家政服务，擦亮巾帼家政靓丽名

片，形成了供给端与消费端互动新格局，拓展了家政企业上下游更多合作机会，全面展示了潍坊市巾帼家政服务业发展的优秀成果。同时，学校在 12 个县市区举办了 20 场巾帼家政进社区志愿服务培训活动，培训学员 1000 余人。



图 2-3：学校举办“品质家政·更好潍坊”主题家政产业展示展销会

2.3 志愿服务

发挥专业技能优势，以提升群众健康素养为目标，以普及健康知识为重点，以端午节、重阳节、中秋节等传统节日和世界糖尿病日、世界高血压日等为契机，紧密结合地区经济发展，联合“政、行、企”，深入开展健康知识普及、心理健康等工作，组织师生深入基层社区、乡村，先后开展医疗卫生、技术技能、文艺进社区、企业、中小学校园等志愿服务活动，推进志愿服务专业化、高品质化。

医学基础部到云门山街道办事处冯徐村开展“学雷锋”志愿服务义诊活动、到山工苑党群社区开展“健康义诊进社区 服务居民零距离”健康义诊志愿服务活动全年共开展健康义诊等，全年志愿服务 4 次，健康宣教活动 2 次，累计服

务群众 500 多人次。口腔系成立口腔健康志愿服务队，以“口腔健康服务，备爱关爱至上”为主题，充分发挥口腔专业特色，将更优质的医疗服务送到居民身边，全年到社区、学校、幼儿园、养老公寓开展口腔义诊、口腔健康讲座、口腔健康宣传等志愿服务活动 14 次，传播口腔健康知识，指导群众保护牙齿、提供诊疗建议，预防口腔疾病，引导群众提高口腔卫生意识，养成口腔健康习惯。参与党员、入党积极分子、青年团员共计 290 人次，其中，口腔健康服务社入选 2023 年全国大学生口腔健康志愿宣讲团。



图 2-4：学校志愿服务队赴昌邑市饮马镇祥乐老年公寓志愿健康义诊

【案例 11】潍坊护理职业学院：文明实践树新风，志愿服务暖人心

潍坊护理职业学院志愿服务队开展系列公益活动项目，组织师生广泛参与社会实践，打造师生志愿服务品牌，促进

了志愿服务常态化。“提升老年人健康素养”、“健康三下乡”进社区、进乡村开展健康宣教、义诊。开展健康科普，受众 2000 多人。无偿献血献爱心”公益项目获评全国无偿献血促进奖。志愿服务队工作表现突出，被学习强国、潍坊市电视台、大众日报等多家媒体多次通报表扬，社会反响强烈。



图 2-5：学校志愿服务队开展无偿献血、急救知识普及等志愿服务活动

2.4 服务行业企业

积极服务“健康中国”“乡村振兴”等国家战略，全面对接医养健康产业，调整专业设置、优化人才培养结构，重点打造“医护药技老幼康”优势专业品牌，建成智慧健康养老服务与管理国家骨干专业。积极开展校企共建，校企合作共建 20 余门精品资源共享课、在线开放课程等。深入推进产教融合，3 所现代产业学院入选首批潍坊市现代产业学院。

学校高度重视服务企业发展工作，继续推行服务企业专员制度。坚持“企业至上，一线服务，兜底解难，加快发展”的服务企业组织理念，积极为企业送温暖、优环境、兜问题、解难题。发挥好学校医疗卫生资源优势 and 人才优势，定期赴企业开展健康服务进企业活动，同时积极开展急救知识培训以及安全生产知识培训，提高企业员工的健康意识和健康水平，确保企业安全生产。组织开展 2023 年山东省高校毕业生省级集中招聘活动医养健康产业专场双选会，吸引省内外近 400 家用人单位，为医护相关专业毕业生提供就业岗位近万个，并在现场设有法律援助点，针对毕业生就业法律问题现场免费解答。

【案例 12】潍坊护理职业学院：合作共建文华托育产业学院

潍坊护理职业学院深入贯彻落实教育部办公厅《现代产业学院建设指南(试行)》精神，与潍坊文华教育科技有限公司共建文华托育产业学院。产业学院人才培养采取“1+1+1”模式，围绕行业、产业发展和双方重点发展领域，实施“教学+实训+实习”全过程、应用型托育人才培养。双方共同推进产业学院实习实训基地建设，选派高素质师资和技术骨干人员进驻产业学院，搭建产学研服务平台，打造高水平技能创新中心。产业学院的筹建对培养婴幼儿托育“医育结合”复合型高技能人才具有推动作用，对提高社会生育意愿，实现幼有所育具有重要意义。



图 2-6：：潍坊护理职业学院文华托育产业学院揭牌仪式

2.5 服务地方发展

依托全国急救教育试点学校，发起成立潍坊市学校急救教育联盟，建成潍坊市中小学生职业教育体验和急救教育科普基地，开展急救培训，受益群众达 2 万余人次。开展系列公益活动项目，“无偿献血献爱心”公益项目获评全国无偿献血促进奖。发挥全国基层西学中能力建设工程带教基地、山东省“五运六气”研究和传承推广基地、山东省科普专家工作室、“八岐山”小郎中中医健康馆等平台作用，探索创新“师带徒”培养模式，弘扬中医药文化，助力中医药事业发展。“司天运气耳穴”入选为国家卫生健康委能力建设和继续教育中心第一批基层西学中能力建设工程中医药特色技术，李宏教授被确定为国家中医药管理局龙砂医学流派代表性传承人。目前，学院正在筹建中医运气学研究院。在全市新增 15 个“巾帼家政”基层服务站，开展家政、母婴护

理、养老护理等服务，受益居民达 2000 余人次。学院被确定为山东省职业技能等级认定社会培训评价组织、省级社区教育实验基地，先后在 12 个县市区面向基层群众开展专业辅导、知识普及、技能推广等活动，受到社会各界广泛好评。

【案例 13】潍坊护理职业学院：开展校地急救教育培训，打造急救教育品牌

为更好地发挥好潍坊市学校急救教育联盟作用，普及安全与救护知识，强化救护技能，提升学生面对突发意外伤害时的自救互救能力，潍坊护理职业学院联合共青团青州市委开展校地共建急救教育培训活动，组织师生分别来到在邵庄初中、明德学校举行急救知识培训。系列活动丰富了基础教育校园师生的救护知识，增强师生的安全意识，切实提高师生在面对意外事故时的应急能力，为推动潍坊地区急救教育高质量发展贡献力量。



图 2-7：学校组织开展校地共建急救教育培训

3. 文化传承

3.1 构建文化育人长效机制

校园文化建设是实现“文化育人”的重要途径，是服务事业发展的重要组成部分。潍坊护理职业学院校园文化建设以学校《“十四五”事业发展规划——文化建设子规划》为指导，认真贯彻落实文化建设子规划设定的目标任务，构建起以物质文化为基础、行为文化为核心、精神文化为引领的“德道”文化建设长效机制，在机制的建设过程中，凸显文化在价值引领、条件约束两个层面的作用，通过以文载道、以文化人、以文塑德、以文融合的文化育人实践，打造了全环境、全方位、多层次文化育人的新格局。



图 3-1：学校开展校园文化建设专题讲座

3.2 校园文化建设

打造线上线下有机融合的文化育人格局，完成以“公众

号、视频号、抖音号、官网”等为主的新媒体文化育人阵地建设，利用新媒体生动活泼的媒介特点，生产了大批诸如《V 拍客》《花 YOUNG 年华》等符合学生收听收看习惯的作品，活跃了校园文化。充分发挥宣传栏、班级黑板报、院报、灯杆道旗等传统平台载体的作用，打造“儒家文化校园”，环校园道路设置儒家经典语录道旗，加强了师生传统文化教育，高质高效地传播了中华优秀传统文化。

做好校史馆的日常管理、维护、版面更新等工作，发挥校史育人功能，在新教师入职、新生开学、访问交流等重要时间节点开展校史教育；举办办学成果展，宣传学院事业发展成就；加强学院精神的凝练，涵养“德道”文化，培育赓续传承与守正创新并重的学院精神。完成学院办公楼形象墙的设计、装修，凸显了“笃志博学、医精德诚”的校训精神的引领作用。开展倡导文明健康绿色环保的生产生活方式（垃圾分类、光盘行动、节能低碳、绿色办公）等形式的主题活动，积极推进山东省“绿色学校”和“节水型”高校创建工作。突出以德立校，把美德建设贯穿教育教学的全过程。

3.3 传统文化课程建设

2023 年度，为助力学院师生坚定文化自信、厚植家国情怀，潍坊护理职业学院以“弘扬传承传统文化，加强校园文化建设”为宗旨，实现了 2023 级高职专业人才培养方案《中华优秀传统文化》课程全覆盖，形成了纵向有机衔接、横向协同配合的格局。以课程建设为重点，挖掘传统文化的深刻内涵和时代价值，构建“一二三”育人体系，传承优秀传统

文化，以文化人、以文育人。“一个中心”，即围绕落实立德树人根本任务这一中心，用中华优秀传统文化启智润心。

“双重目标”，一是促进师生的知识领悟、情感认同、实践传承；二是将知识学习、行为实践内化为品质修养。“三项抓手”，一是课堂教学凸显优秀传统文化思想；二是校园文化渲染优秀传统文化底色；三是日常行为倡导优秀传统文化传承。

【案例 14】潍坊护理职业学院：守正创新，构建“三堂联动”育人新模式

拓宽育人渠道，提升育人成效。将课上第一课堂，与社团活动第二课堂、社会实践第三课堂相结合，协同育人，形成合力，达到教书育人的目标。其中，《儒家文化涵育社会主义核心价值观》在大学慕课平台开设选修课，课程被遴选为山东省继续教育数字化共享课程。《文化自信视域下大学生传统文化教育》《浅议聊斋神话故事，涵养学生人文素质》《基于文学素养为核心的名著导读活动研究》《品读经典文学，演绎戏剧人生》《儒家“大学之道”与文化自信》《国风舞蹈——舞中华文化气韵》《品历史名人 传承民族精神》等荣获 2023 年度“第二课堂”优质项目。同时，以传统节日为契机，通过活动体验，涵养传统文化底蕴，厚植文化情怀。

3.4 举办各类文化活动

大力弘扬中华优秀传统文化，广泛开展“我们的节日”主题活动，依托“春节”“清明节”“端午节”“中秋节”

等传统节日，引导师生广泛开展相关节日活动，擦亮了“我们的节日”校园文化品牌。围绕“世界读书日”开展系列主题活动，激发学生的读书热情，全面营造书香校园的文化氛围，进一步推进文明校园建设。利用“5.12”护士节、“迎新”“毕业晚会”“元旦文艺演出”“经典诵读”、大学生社团等形式为学生提供了展示自我、类型多样的校园文化舞台，发挥了文化育人功能，促进了青年学生德智体美劳全面发展。

依托传统文化、音体美、思政课等公共基础课程，打造“五环联动”文化育人体系，助力全方位文化活动的开展，开展德智体美劳全方位系列文化活动，培养合格的社会主义建设者和接班人。思政教育活动：创新方式方法，积极拓展实践课堂，通过举办“四史”学习教育和主题教育活动，将思政小课堂与社会大课堂的同频共振沟通心灵、启智润心。在重大节日、纪念日，统筹校内和校外思政课实践基地资源，将思想政治教育元素融入实践教学。心理健康教育活动：利用5.25、10.10等重要时间节点，开展心理健康教育活动，针对学生某个群体的需求开展特定群体的团体辅导活动，让学生在群体互动中解决自身的问题；邀请校内外专家学者举办心理健康讲座，提升师生心理健康水平和能力。传统文化活动：深入挖掘传统文化的深刻内涵和时代价值，构建“一二三”育人体系，传承优秀传统文化，以文化人、以文育人。以传统节日为契机，开展一系列活动，影响越来越多青年学生加入传承队伍，坚定文化自信、厚植文化情怀、涵养文化

底蕴。体育教育活动：围绕“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”的学校体育目标，打造“国家体质测试+一校多品”特色体育项目+运动世界校园跑+多彩体育活动”的一体化体育育人体系，在全院掀起了“我运动、我健康、我快乐”的体育运动热潮，形成“周周有活动、月月有比赛、人人来参与”的校园体育运动新格局。美育劳动教育活动：抓好课堂和学生劳动、艺术实践两个主阵地，利用必修课、选修课两个版块开展美育、劳动教育课堂的理论教学，利用第二课堂和学生劳动、艺术实践开展实践教学，理论加实践相结合的路线能够更好的培育学生的审美能力，提升学生劳动、艺术实践水平。



图 3-2：学校第四届中医文化节活动现场

【案例 15】潍坊护理职业学院：开展中医药康养产业学院揭牌暨第四届中医文化节活动

12 月 26 日，学校中医药康养产业学院揭牌暨第四届中

医文化节开幕仪式举行，中医文化节活动内容丰富，包括手工艾条生产制作全过程展示，药膳、代茶饮、艾灸条、香囊、秋梨膏等中医药手工产品展销，以及针灸推拿、运气针法、内经脉诊等中医特色疗法体验等，通过活动的开展进一步促进师生专业发展，拓宽师生企业实践场所，提升学生实践操作技能，深化“三维三融”人才培养体系建设，传承中医文化，擦亮中医品牌，为中医药职业技能人才培养提供更加广阔的学习实践平台。

【案例 16】潍坊护理职业学院：开展“唱响红色经典传承革命精神”军训文艺汇演

军歌铿锵，红歌嘹亮。以歌舞、朗诵的形式，贯彻落实党的二十大精神，学习习近平强军思想，深入开展“四史”学习教育，抒发新时代大学生爱党爱国爱军情怀。此次军训文艺汇演活动的举办，充分展示了潍护学子积极向上的精神风貌，激发了同学们的爱国主义情怀，培养了艰苦奋斗、吃苦耐劳的坚强意志和集体主义精神，增强了国防观念和组织纪律性。



图 3-3：学校庆祝护士节文艺演出



图 3-4：学校开展学四史文艺演出

3.5 融入社会实践

学校大力弘扬志愿文化，秉承“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，扶贫济困、帮孤助残、助学帮教、科技推广，在服务学院、服务校园、服务社会等方面积极弘扬正能量。积极宣传践行《潍坊市文明行为促进条例》，深入开展《潍坊市文明行为促进条例》学习宣传活动，通过公众号、宣传栏、电子屏等形式在校内营造了宣传《条例》的浓厚氛围。

整合资源，打通“线上+线下”双通道。充分发挥“志愿山东”服务平台、新时代文明实践中心作用，精准分析群众需求。志愿服务队在线上发布志愿服务需求，志愿者线上接单，实现志愿服务供需及时、精准、有效对接。丰富形式，落实“常规+创新”双选择。志愿服务队定期赴帮扶村、敬老院、服务社区开展节日慰问、文艺下乡、推普脱贫等各种形式的“我为群众办实事”志愿服务活动，推动志愿服务便利化、项目化、品牌化、常态化，点单式服务，精准对接群众需求，受到服务对象一致好评。暖心回馈，实施“物质+精神”双激励。学校所有教师均加入了志愿服务队，现有志愿者700余人。开设“我为师生办好事办实事”专栏，刊发优秀志愿者的先进事迹，充分发挥先进典型的模范带头作用，营造人人关注、支持、参与志愿服务的良好氛围。

结合“为老”志愿服务活动，到学校帮扶的临朐县五井镇开展“最美夕阳红”老年人摄影志愿服务活动并以群众喜闻乐见的方式送《条例》下乡活动，身体力行践行乡村振兴。积极倡导师生参与无偿献血，荣获“全国无偿献血促进奖”荣誉称号，潍坊市中心血站的献血车常态化地开进学校一院三校区，师生年献血量达30余万毫升，在校园里营造了浓厚的无偿献血氛围，因无偿献血工作取得的突出成绩，学校多次荣获省市无偿献血先进高校，2023年荣获全国无偿献血促进奖；充分发挥医学院校特色优势，服务地方经济社会发展。学院师生志愿者利用专业优势，深入基层社区开展“送医下乡”、健康咨询、急救技能培训等志愿服务活动，在建设实

力强品质优生活美的更好潍坊贡献了潍护力量。

【案例 17】潍坊护理职业学院：雨滴志愿服务队为乡村振兴助力添彩

2023年，马研部雨滴志愿服务队到学院帮扶的临朐县五井镇大楼村捐赠两个室外乒乓球台，助力乡村文化设施提升，为村民开展健康向上的体育活动提供了基本条件；向青州市弥河镇弥河书院捐赠科普、文学、史学等各类图书400余册，激励志愿者们更加关注党的乡村振兴战略，在为社会为人民服务的伟大实践中献出自己的一份力量；端午节，给青州市王坟镇许家庄村幸福院的老人送去粽子、八宝粥、大米、面粉、食用油、鸡蛋等生活用品，陪他们拉家常，宣讲国家养老助老政策，问候老人们的生活起居及身体状况，叮嘱他们要多保重身体，并帮助老人清理卫生、擦拭门窗、整理生活物品，用实际行动为老人们送去关爱和温暖；中秋节，给青州市王府街道井塘村40余名老人送去大米、月饼等礼物，向他们致以节日的问候，同时志愿者通过志愿服务活动，体验民风习俗，感受乡村变化，领悟党的百年奋斗历程和乡村振兴带来的巨变；重阳节，赴青州市东篱居养老公寓为老人们带去精彩的歌曲、舞蹈、诗朗诵等文艺节目，弘扬中华民族尊老敬老传统美德。



图 3-5：学校开展“青少年健康安全守护行动”新时代文明实践志愿服务项目



图 3-6：学校医学基础部赴苏峪寺村开展健康咨询志愿服务活动



图 3-7：学校联合共青团寒亭区委开展防溺水宣讲活动



图 3-8：学校“最美夕阳红”摄影主题志愿服务活动

4. 国际合作

4.1 中外合作办学

4.1.1 中外合作办学项目稳步发展

为借鉴发达国家先进的教育思想、办学理念、教学方法与管理经验，引进国外高校优质的教育教学资源，促进学校提高整体办学水平，更好地服务于山东省经济与社会发展，经与外方学校平等友好协商，学校目前开展了 2 个中外合作办学项目。一是与韩国信韩大学合作举办护理专业专科教育项目，二是与日本东京福祉大学合作举办智慧健康养老服务与管理专业专科教育项目。

中外合作办学项目的开展是学校国际化办学的进一步突破，有利于加快学校护理专业、智慧健康养老服务与管理专业办学与国际接轨。学校将充分利用国外优质教育资源，借鉴其先进教育思想、办学理念、教学方法与管理经验，提升学校教师队伍的国际化教学水平，促进整体办学水平，将学生培养成为具备国际护理理念的高素质国际型护理及养老人才。

4.1.2 中外合作办学项目招生稳步增长

积极与韩国信韩大学、东京福祉大学对接，共同制定合作办学专业的人才培养方案和专业核心课程标准，实现国际化和本土化的有机结合，2023 年，引进韩国信韩大学护理专业专业核心课程 9 门，计划分两年逐步引进日方专业核心课程 11 门。中外合作办学项目全部课程数 34 门，引进的外方课程数 11 门，中外合作办学项目核心课程数 22 门。

与韩国信韩大学护理专业专科教育项目于 2020 年 9 月份开始招生，目前招收 4 届学生，在校生人数为 202 人。与日本东京福祉大学智慧健康养老服务与管理专业专科教育项目于 2022 年 9 月份开始招生，目前已招收 2 届学生，在校生人数为 49 人。

序号	专业	年份	招生人数
1	护理专业	2020 年	30 人
2	护理专业	2021 年	49 人
3	护理专业	2022 年	74 人
4	护理专业	2023 年	79 人

表 4：韩国信韩大学护理专业合作办学项目招生情况

序号	专业	年份	招生人数
1	智慧健康养老服务与管理专业	2022 年	23 人
2	智慧健康养老服务与管理专业	2023 年	26 人

表 5：日本东京福祉大学智慧健康养老服务与管理专业合作办学生情况

4.2 开发标准

4.2.1 签约“乍得国家职业标准共建互认项目”

乍得是中国在非洲的重要友好国家，在职业教育体系的现代化、标准化等方面有着迫切的需求，为继续开展中国、乍得两国职业教育交流与合作，提升学校国际交流合作水平，潍坊护理职业学院与武汉中部对外经济技术合作集团有限

公司签约合作开发 1 个乍得“护理外科护士 5 级”职业标准。

2023 年 12 月，高质量推进职业教育国际合作与创新年发展论坛暨第二批“乍得国家职业标准共建互认项目”遴选评选会上，学校项目顺利通过评审，入围第二批“乍得国家职业标准开发建设单位”。外科护士职业标准（五级）由潍坊护理职业学院牵头，与济宁医学院护理学院共同制定。按照乍得相关流程注册认证，职业标准及专业教学标准将一并纳入乍得国家职业教育体系。

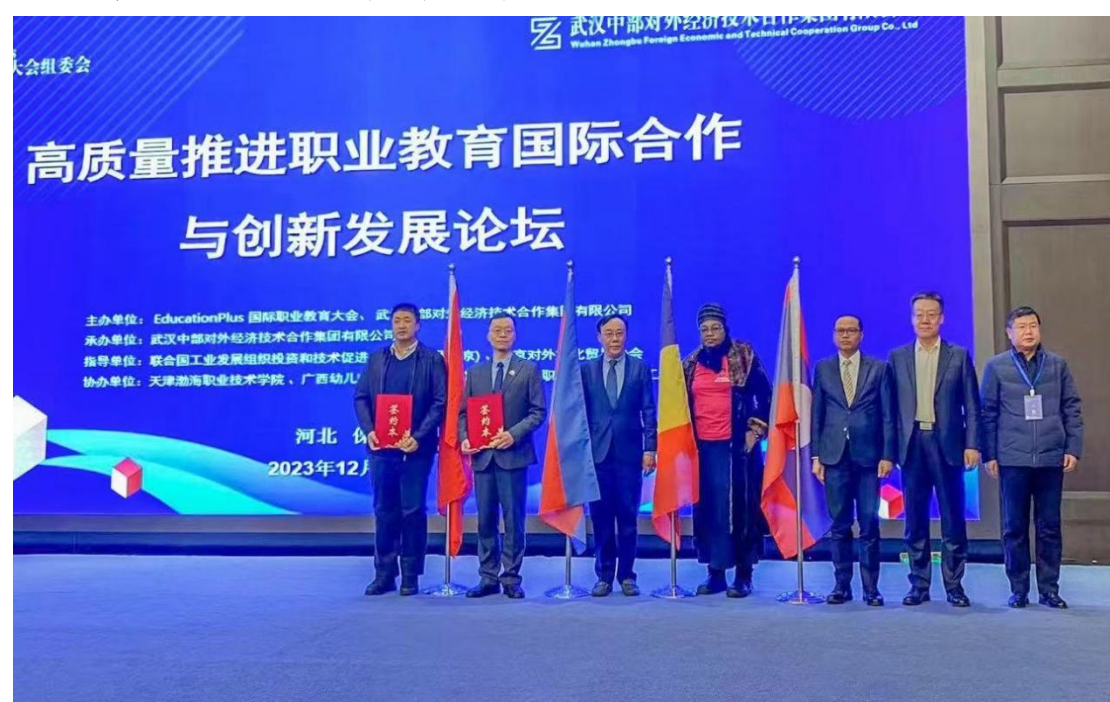


图 4-1：学校党委书记崔照忠带队参加“高质量推进职业教育国际合作与创新年发展论坛”

4.3 助力“一带一路”建设

4.3.1 参建中国海外职业技术学院项目

中国海外职业技术学院建设项目由山东省教育厅牵头，各高职院校和中资企业合作，联合在海外建设中国系列职业技术学院，主要目标是力争到 2023 年，在“一带一路”沿线的刚果（金）、刚果（布）、几内亚、蒙古、印度尼西亚、

缅甸、多米尼亚、巴布亚新几内亚等 9 个产能合作国建立 15 所海外职业技术学院和校区，为 2 万名本土员工和当地居民提供“中文+技能”培训。省教育厅遴选了省内 47 所学校参建中国海外职业技术学院，潍坊护理职业学院将与潍坊职业学院（牵头）、威海职业学院一同参与中国-缅甸职业技术学院达贡山校区建设工作。

中国海外职业技术学院建设启动研讨会



图 4-2：中国海外职业技术学院建设启动研讨会

4.3.2 师资储备

为积极参与中国海外职业院校建设项目，选派专业教师赴国（境）外对接院校开展“中文+职业技能”培训项目，根据省教育厅和有色金属人才发展中心的工作要求和部署，学校已选派四位专业骨干教师参与“中文国际教师证书”培训考试，为后期开展海外职业院校建设及“中文+职业技能项目”工作储备师资。目前，已有 4 名专业教师顺利通过笔试面试，获得“中文国际教师资格证书”。

4.4 提升学生国际化素养

为提升学生国际化素养，拓宽国外学习渠道，经过学校

两年多精心筹备，在教育部留学服务中心和山东省教育厅国际处的支持下，学校于2022年7月份正式获批成为“新加坡护理医科奖学金项目”的合作院校，也是山东省唯一一所合作院校。学校于2022年8月份开始新加坡护理医科奖学金项目的招生工作，2022年11月份，学校4名学生获得奖学金名额，并于2023年1月赴新加坡南洋理工学院学习。2023年11月份，新加坡护理医科奖学金项目中国集中考点考试工作和项目签约仪式在潍坊护理职业学院成功举办，学校有8名同学以优异表现通过笔试、面试，成功获得全额奖学金，并在监护人的陪同下，完成了与新方的签约，8名学生将于2024年1月份赴新加坡学校学习。



图 4-3：学校“新加坡护理医科奖学金项目”签约仪式

4.5 教师出国培训学习

为提升学院的国际化水平，开阔师生的国际化视野，近年来，学校积极鼓励支持教师赴国（境）外访学研修、交流

学习。2023 年专任教师国（境）外访学三个月以上的共有 35 人，在校生国（境）外交流一学期以上的有 10 人。学校 2023 年引进日本东京福祉大学专业教师 2 人。



图 4-4：教师在泰国班颂德昭帕亚皇家大学研修

5. 产教融合

5.1 产业学院建设

学校坚持以产建院，探索产教深度融合路径。加强与产业对接，突出现代产业导向，确定“1 个园区带动 N 个产业学院”建设思路，校企双方依托专业人才培养优势和集团雄厚资源优势，从专业建设、师资培训、生产性实习实训基地、科研项目、实习实训就业、职业技能培训等方面开展全方位深度合作，提高毕业生就业竞争力。2023 年，学院成立产业学院建设工作专班，成立现代产业学院 5 所，其中市级产业学院 3 所，校级 2 所。目前建成 3 个市级产业学院，7 个校

级产业学院，2 个生产性实训基地。

与山东牙道医疗科技有限公司共建“现代义齿产业学院”，与潍坊文华教育科技集团有限公司合作共建文华托育产业学院，与潍坊馨悦养老服务有限公司共建智慧健康养老现代产业学院。与北京盛世康瑞健康科技有限公司、百福健康管理有限公司共建中医养生保健生产性实训基地，中医食疗生产性实训基地等。

5.2 行业产教融合共同体建设

按照《行业产教融合共同体建设指南》要求，坚持以行业需求为导向，搭建行业和专业院校产教对接平台，深入推进相关专业（群）产教融合建设，共享产教资源，共建人才培养体系，服务相关产业人才需求和行业高质量发展。发起成立潍坊市养老托育服务行业产教融合共同体，入选首批潍坊市行业产教融合共同体建设培育名单。联合龙头企业和高水平高等学校发起成立山东口腔健康产教融合共同体、全国孕婴童产教融合共同体、全国医养康养行业产教融合共同体 3 个，联合行业组织、学校、科研机构、上下游企业等，跨区域汇聚产教资源，促进产教布局高度匹配、服务高效对接、支撑全行业发展的产教融合新型组织形态。

学校发起成立全国医养康养、全国孕婴童 2 个全国、山东口腔健康 1 个省级、潍坊市养老托育服务 1 个市级行业产教融合共同体，参与全国健康美容、全国健康美业、全国中药制药、全国医学检验、全国智能协作机器人、全国传统医药非遗传承创新合作等 9 个全国行业产教融合共同体。2023

年，健康管理系打造全国医养康养行业产教融合共同体，助产系牵头成立全国孕婴童产教融合共同体，口腔系牵头打造山东口腔健康产教融合共同体，健康管理系牵头打造潍坊市养老托育服务行业产教融合共同体。口腔系参与全国美容行业产教融合共同体，口腔系参与全国健康美容产教融合共同体，口腔系参与全国健康美业产教融合共同体。药学系参与全国中药制药行业产教融合共同体。医学技术系参与“全国医学检验行业产教融合共同体”。中医系参加“全国智能协作机器人行业产教融合共同体”，中医系参加“全国传统医药非遗传承创新合作共同体”。



图 5-1：潍坊市养老托育服务产教融合共同体成立

【案例 18】潍坊护理职业学院：牵头全国医养康养行业产教融合共同体

为深化校企合作，构建产教深度融合的协同育人长效机制，促进产业链、创新链、人才链、教育链有效衔接，实现

学院与产业之间信息、人才、技术与物质资源共享，构建全国医养康养行业和职业教育深度融合、协同创新的发展格局，潍坊护理职业学院联合重庆光大百龄帮康养产业集团有限公司、华北理工大学牵头成立“全国医养康养行业产教融合共同体”。“共同体”将搭建产教对接平台、共享医养康养产教资源、共建人才培养体系等作为主要建设任务，持续推进产教融合共同体建设和发展，完善职业教育改革和产业升级，服务社会经济发展。截至目前，共计有 125 家单位参与“全国医养康养行业产教融合共同体”建设。其中各类院校 50 家，企业及其他单位 75 家。50 家院校中普通高等学校 5 家、高职院校（含职业本科）28 家、中职学校 17 家；上下游企业 67 家，科研机构 1 家，行业机构组织 2 家，其他单位 5 家。

5.3 开放型区域产教融合实践中心建设

学校以现代义齿产业学院、山东省技能大师工作室和数字口腔现场工程师为依托，打造了现代义齿产业产教融合实践中心。通过实践中心开展产学研协作，逐步建立了包括技术攻关、产品开发、成果转化、推广示范于一体的产学研协作新生态。中心软硬件条件齐全，现拥有实训设备 700 余台套，总价值 2300 余万元；校内实训室 24 个，校外实训基地 14 家；专业技术人员 24 人，其中高级职称 20 人；组建了职业教育创新团队和科研创新团队，承担了市厅级以上项目 70 余项，开展技术服务项目 10 余项，校企共建校内口腔数字化生产性实训基地，被教育部认定为国家级生产性实训基地。

实践中心实行“校企联动，全程共建，互促共赢”的管理新模式，组建有校企管理委员会，下设实习实训中心、技术研发中心、社会服务中心和综合管理中心 4 个职能部门，实习实训中心负责学生课程建设、教学资源开发等工作，技术研发中心负责技术改造、项目研发等工作，社会服务中心负责社会培训、乡村振兴服务等工作，综合管理中心负责人员管理、项目协调等工作。建立了全面完善的管理制度体系，保障实践中心安全应用、良性运行。

实践中心为学生提供一系列的生产与培训项目，包括牙体形态训练、模型与代型制作、蜡型制作、包埋与铸造、上瓷、车瓷、车金、支架、打磨抛光、排牙、数字化设计与制作、质量检验、管理等方面。通过整合校内外行业高端人才，建成现代义齿制造产业发展技术服务新高地，面向口腔修复体制作人员、口腔预防保健人员、在岗职工，下岗再就业职工、退役军人等社会人员和院校教师，开展口腔医学技术相关知识、义齿制作操作技能、口腔预防保健实用技能、口腔健康教育等专项岗位技术培训、技能鉴定和综合性培训，弥补口腔义齿制造行业急需紧缺人才缺口，服务社区、机关、学校等人群的口腔健康，并服务区域经济发展。同时，实践中心将进一步汇聚创新资源，加强科技成果的研究转化和产业化，打造新型创新链和产业链，稳步提升国际竞争力。

以开放型区域产教融合实践中心为连接点，加强“双师型”教师队伍建设，积极搭建教师实践平台，推进教师实践基地建设，完善教师实践管理办法，积极推动校企合作的政

策红利落实落地。2023 年，17 名教师完成医院及企业实践锻炼和 OCSE 多站考核，挂牌成立教师企业实践基地 1 个，完成教师发展中心升级改造工作。修订兼职教师管理办法，加强校外教师、行业导师管理，规范选聘程序，聘任（210）名外聘、兼职教师（上半年 120, 下半年 90 人次）。



图 5-2：学校与企业共建生产性实训基地

立项培育 3 个现场工程师项目，分别是“安世亚太科技股份有限公司+医药卫生大类+医学技术类+现场工程师联合培养项目”、“漱玉平民大药房连锁股份有限公司+医药卫生大类+药学类+现场工程师联合培养项目”、“青岛希莱雅合美健康产业发展有限公司+医药卫生大类+医学技术类+现场工程师联合培养项目”，为医养健康新产业培养“适销对路”的高素质技能型人才。

【案例 19】潍坊护理职业学院：产学研用，共建共享实践中心

潍坊护理职业学院护理系对标护理产业发展前沿，积极推进开放型区域产教融合实践中心建设，校企合作将护理实训楼升级改造真实医院病房场景，设有内外妇儿模拟病房、护士站、治疗室等，以及先进的沉浸式急救虚拟仿真实训室、智能化虚拟仿真实训中心，学期内用于实践教学，假期开展急救救护师、老年照护师、育婴师等社会培训，并定期作为中小学生学习职业体验中心开展医护职业启蒙教育。智能科研护理实训基地安装临床研究数据管理系统(EDC)，可对临床数据进行采集、分析，真实开展临床科研项目，真正实现了“产学研用”实践中心的共建共享。



图 5-3：学校护理系智能科研护理实训基地

5.4 校企双元育人

学校坚持以立德树人为根本任务，以学生发展为中心，突破传统路径依赖，充分发挥产业优势，发挥企业重要教育主体作用，完善人才培养协同机制，造就大批产业需要的高

素质应用型、复合型、创新型人才，为提高产业竞争力和汇聚发展新动能提供人才支持和智力支撑，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。发挥行业办学优势，深耕医养健康领域，按照“校企双轮驱动、产教融合育人”的原则，与企业全方位、多领域、深层次开展合作，深化产教融合、科教融汇、校企协同，打造创新驱动、人才引领、科研集聚的校企合作新模式。2023年，按照“资质初审、签订协议、注册申报、省厅备案”流程，完成6家企业、8个校企合作专业备案，2023级招生11个班、455名学生。目前，校企合作企业共计10家，在校生1266人，涉及12专业。

按照相关文件要求对意向合作企业进行资质进行初审，对初审合格的企业进行前期沟通，包括企业近五年人才发展规划及每年度的用人计划，企业发展前景，师资情况等事宜，就人才培养方案进行探讨。双方达成共同意向正式签订校企合作框架协议书后，上报省教育主管部门备案，确定当年校企合作招生计划，双方共同进行招生宣传，校企双方就人才培养、师资建设、教学改革、实习实训、成果转化等方面开展了更加深度合作。2023年，与潍坊文华教育科技有限公司、山东智能智创科技有限公司、北京盛世康瑞健康科技有限公司、泰智（山东）医学研究有限公司、山东康养健康管理集团有限公司、北京昕孕文化传播有限公司6家企业签约合作。

现代家政服务与管理专业积极与巾帼家政广场的优质企业探讨教学模式，开展校企合作，联合办学，以深化专业

产教融合、协同育人、资源共享，进一步推进工学结合，双方探讨 1.5+0.5+1 合作办学模式，即学生第一至第三学期在学校进行理论知识的学习，第四学期到家缘家政服务有限公司进行跟岗见习，第五至第六学期到家政企业实习，并将实践课程进行整合归纳，如茶艺、西点烘焙、咖啡与饮品、绿植养护等课程，学生可到家政公司边学习理论边实践操作，着重对学生实践操作等技能的培养。目前 2021 级现代家政服务与管理专业学生在潍坊家缘家政服务有限公司和山东省家庭服务业协会实习，广获好评。

婴幼儿托育服务与管理专业开展“2+0.5+0.5 分段递进、岗位轮转”式校企双元育人模式，与二十多家企业签订见习实习协议，共同培养托育人才。第 1-4 学期开展职业认识实习，学生分别到潍坊文华教育集团及“医、养、教”三个领域认识实习，感受职业氛围，形成职业认知、专业认知、初步掌握专业技能。第 5 学期实行“跟岗实习”，第 6 学期实行“顶岗实习”。在岗位实习中突出“医护”特色，建立以“妇幼保健院”为固定岗位实习单位的“1+1”分段递进式岗位实习。“2+0.5+0.5 分段递进、岗位轮转”校企双元育人模式提升学生的实践能力，促进了婴幼儿照护事业的发展。

康复治疗技术专业围绕市场需求，探索双主体育人的企业新型办学模式，发挥专业优势，进一步优化课程设置，加强实践教学，广泛开展实习生和医院职工的知识更新和技能提升培训，组织学院专业教师深入医院进行实践能力提升。目前已与 3 家医院开展联合培养，利用“1+1+1”人才培养

模式，康复治疗技术专业学生更早接触临床、激发学生学习兴趣，更好地将理论知识与临床实践融会贯通，促进知识的内化、迁移、融合，提早感受医生职业的崇高性和使命感，加强对医学事业的热爱，较早地进行职业定位。

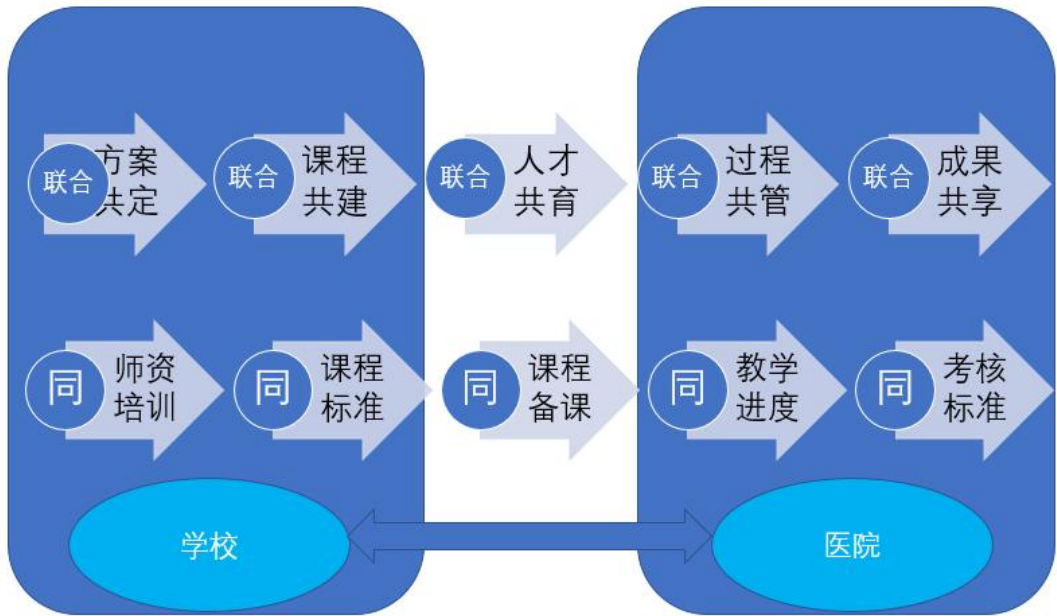


图 5-4：校企联合培养模式

【案例 20】潍坊护理职业学院：校企双轮驱动 产教融合育人

潍坊护理职业学院牢牢把握合作办学、合作育人、合作就业、合作发展等关键点，促进产教融合校企“双元”育人，校企双轮加强学生岗位胜任力培养，重构“岗课赛证思”融入的模块化课程体系，根据岗位由企业教师开设科研护理、养老护理、眼科护理等拓展课程，提升人才培养质量，服务护理产业。与泰智（山东）医学研究有限公司就共建共管护理（科研护理方向）人才培养、校内生产性实训基地、现代产业学院等深度合作，共同制定人才培养方案，开展 2 次暑期临床科研专业师资培训，提升“双师双能”素质，投资 108.7

万元共建实训基地，赞助职教周“宝石花杯”护理专业技能大赛，拓展护理技能；打造线上招聘平台，学生自主选择就业等方面共同发力，产教深度融合培养高层次专业人才。

5.5 “双师型”教师队伍建设

聚焦“双师型”教师发展和评价，构建起“四阶三链”双师型教师发展体系，形成生涯发展链、职称发展链、双师成长链3条教师发展通道，每个通道分“4阶梯”设计，教师可以据实、有针对性地选择适合自己的重点发展路径，职业规划更更加清晰明确。修订“双师型”教师发展标准，制定初级、中级、高级、卓越型四层级“双师型”教师的素质和能力标准，结合学院现状建设“双师型”教师资格准入、聘用考核制度，为实行工学结合、校企合作人才培养模式提供保障。根据教育部要求和教育厅2023年12月份发布的双师认定基本标准，修订“双师型”教师发展标准，制定初级、中级、高级型三层级“双师型”教师的素质和能力标准，结合学院现状建设“双师型”教师资格准入、聘用考核制度，为实行工学结合、校企合作人才培养模式提供保障。发布学校双师认定工作实施方案，依托省教师管理信息系统，启动首批双师省级统一分级认定。

根据职业教育双师队伍建设的总要求，按照坚定“一个类型”（双师），瞄准“两个高峰”（两赛），聚焦“三大建设”（师德、思政、教学），强化“四个工程”的工作思路，开展“四阶三链、医教协同”双师教师建设，实施“测-培-摩-练-评”五步螺旋递进的教师培训模式。探索形成的

新教师“启航工程”、名师“引领工程”、青年教师“珠峰行动”、全体教师“提质工程”和教学大赛“321”保障机制更加完善、更加定型（三个团队、两种方法、一个平台）。2023年，组织校内各类培训20期、各级各类培训888人次，专任教师参训率达148%。组织各级各类比赛575人次，教师参比率达116%，实现校内比赛全覆盖。完成第三届专业带头人与骨干教师选拔工作。建立青年名师、教学创新团队、专业带头人与骨干教师梯次培育机制，立项院级教学创新团队5个，获国家级教学创新团队立项培育1项。3名教师获山东省技术能手称号。获山东省青年教师教学比赛二等奖1项，三等奖1项，山东省职业院校教学能力大赛三等奖2项，学院获山东省第十一届“超星杯”高校青年教师教学比赛优秀组织奖。

学校大力推进教师评价改革，由表及里、全员参与、全面诊改，打出改革创新的一套“组合拳”。构建“1+6”教师考核评价模型，以师德师风、教学基本能力、课程思政能力、数字化教学能力、课程诊改能力、教师诊改能力、课程开发能力为主要内容的“一项要求+六项能力”教师考核评价体系，形成教师评价与教师激励价值均衡系统，依托校内质量监测平台，实现对教师发展质量的监测和预警，建成教师发展与评价信息化平台。2023年，开展第二轮青年教师教学能力测评，累计测评473人次，其中认定A级45人，选树师德标兵40名。学院教师评价改革案例入选教育部职业院校教学诊断与改进典型案例，同时被列入2023年山东省

教育厅教育评价改革项目库，《建立医教协同高职双师教师评价改革》获批山东省教育厅教育评价改革试点。

6. 发展保障

6.1 国家政策落实

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和指示批示精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，主动面向国家战略，发挥专业特色优势，探索教育链、产业链、创新链和人才链的有效衔接机制，促进课程内容与技术发展衔接、教学过程与生产过程对接、人才培养与产业需求融合，积极构建“三维三融”育人模式，加快科教融汇改革创新，培养适应和引领医养健康产业发展的高素质应用型、复合型、创新型人才，更好服务经济社会发展。在专业建设、教师发展、学生成长三个维度打破传统结构，实施产教科融合、医学研融汇、训育创融通，促进了教育链、人才链、产业链、创新链紧密结合。学生在5届全国职业院校康养赛项中蝉联一等奖，教师团队获得国家级教学成果二等奖，护理团队被确定为国家级职业教育教学创新团队。

6.2 地方政策落实

学校始终将发挥办学优势作为提升服务地方发展的重要抓手，注重与国家战略和区域发展高度契合，与省市产业发展有机联动、互融互通，紧密围绕医养健康产业设置专业，布局建设一批对接需求、深具潜力的专业。积极申报增设生殖健康、应急救护、预防医学等社会急需专业。建立专业动

态调整机制，推进专业评价考核，科学合理动态调整办学专业，及时撤并淘汰供给过剩、就业率低的专业，重点培育与区域产业关联度高的专业，提高专业设置与市场需求匹配度，推动形成紧密对接产业链、创新链的专业体系，切实做到专业跟着产业走、围着需求转。坚持人民至上、生命至上，统筹安全和发展，抓实重点领域、关键环节，坚决守住安全底线，压实压牢安全责任，统筹下好“一盘棋”，织牢织密“一张网”，做好各项安全稳定的具体工作，维护安全发展大局。

做细做实就业“一把手”工程，持续开展访企拓岗工作，千方百计拓展就业岗位空间。健全就业创业促进机制，采取线上线下招聘相结合的方式，搭建供需平台，引导毕业生灵活就业。以护理专业为重点，持续提高总体就业率和留潍就业率，促进毕业生更加充分、更高质量就业。

6.3 学校治理

健全以学校章程为核心的治理体系，推进治理体系和治理能力现代化。深入实施“十四五”事业发展规划，提升办学治校能力水平。加强目标管理，强化监督与评价，发挥系部办学主体作用，形成自我约束、自我规范的内部管理和监督制约机制。完善财务管理制度，精准编制预算，确保包干经费支出科学合理，学校被山东省教育厅通报表扬为会计工作规范化单位。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平法治思想为指导，健全总法律顾问制度，建立健全法治工作体制机制，成立依法治校领导小组，设立法律顾问咨询服务处，推进法治校园建设，依法维护广大师生的

合法权益。主动聚焦师生所思所盼，建立健全“接诉即办”工作机制，高质量、高标准办好12345热线，推动“接诉即办”向“未诉先办”转变。

【案例 21】潍坊护理职业学院：力促政务服务便民热线工作“一次办好”

潍坊护理职业学院认真贯彻落实“一次办好”工作要求，持续提高政治站位，强化责任担当，建立健全热线服务长效机制，确保高质量、高标准做好12345办理工作。建立起热线办理一把手负责制，分管院领导牵头调度，各部门负责人盯紧靠牢，确保师生诉求解决到位。每月定期梳理分析12345平台接办问题，针对接件数量较多的学生问题，成立热线处置工作小组，加强热线分析，简化办理程序，缩短核查、处理时间，压缩办结时限，有效控制和降低工单数量。建立热线办理工作台账，事事有记录，总结办理经验，归纳诉求的性质及特点，及时发现工作存在的薄弱环节，主动积极改进工作方式，为师生排忧解难。12345接办问题逐年下降，学校连续四年获得市级表彰。

6.4 质量保证体系建设

6.4.1 动态调整，诊断激励

对标办学质量和专业发展水平考核，实施专业评价与诊改，召开办学质量年度考核暨专业发展水平考核诊改会议，通报专业水平考核情况，护理、康复治疗技术、助产、药学四个考核专业对本专业的考核结果进行了经验分享、短板分析，制定了《办学质量年度考核绩效奖励暂行办法》、《办

学质量年度考核部门工作成效评定办法》、《教学重点项目推进和考核评价意见》。对接省市医养健康产业，科学设置专业，建立专业动态调整机制。制定《专业设置与调整办法》，明确专业设置与撤销标准。落实山东省专业设置有关文件精神，做好本年度专业调整工作，召开专业设置与调整研讨会，设置非国控专业4个，撤销两个非国控专业。完成2023级专业人才培养方案指导意见的指定，召开人才培养方案研讨会，各专业完成基于成果导向的人才培养方案编制。基于教学诊断与改进工作理念，建成专业评价系统，基本采用山东省专业考核标准采集各专业数据，并对全校28个专业进行首轮专业评价，为以诊改考核促专业发展打好了基础。

6.4.2评价激励、数字赋能

探索教师教育评价改革，完善落实教师诊改与课程诊改，大力推进教师评价改革，由表及里、全员参与、全面诊改，打出改革创新的一套“组合拳”。构建“1+6”教师考核评价模型，形成教师评价与教师激励价值均衡系统，依托校内质量监测平台，实现对教师发展质量的监测和预警，建成教师发展与评价信息化平台。2023年，开展第二轮青年教师教学能力测评，累计测评473人次，其中，复测抽检37人次，单项补测21人次，最终认定A等级45人，B等级36人，不合格11人，选树师德标兵40名。

6.5 经费投入情况

6.5.1收入结构情况

2022 年度收入合计 22796.75 万元，其中：财政拨款收

入 13681.85 万元，占 60.02%；事业收入 8602.54 万元，占 37.74%；，其他收入 512.36 万元，占 2.24%。

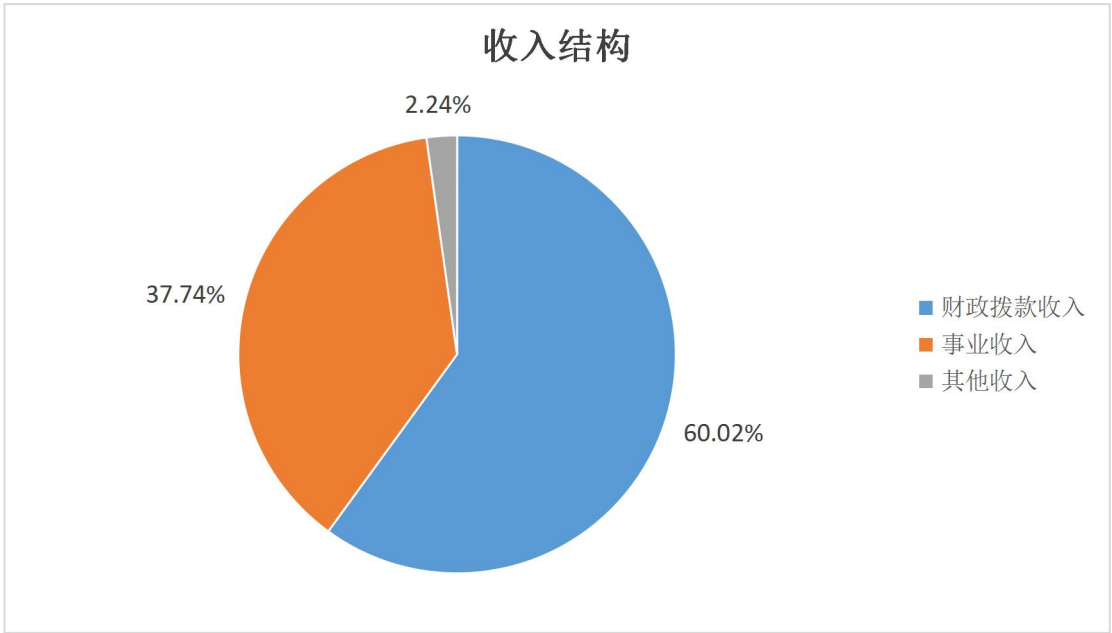


图 6-1：潍坊护理职业学院 2022 年度收入结构图

6.5.2支出结构情况

2022年度支出合计22241.08万元，其中占比较大的支出包括：设备采购支出2021.59万元，占9.09%；图书购置支出100万元，占0.45%；日常教学经费支出1272.68万元，占5.72%；学生专项经费支出1400.93万元，占6.30%，教学改革及科学研究经费支出172.61万元，占0.78%；人员工资支出11282.83万元，占50.73%；其他支出5990.44万元，占26.93%。

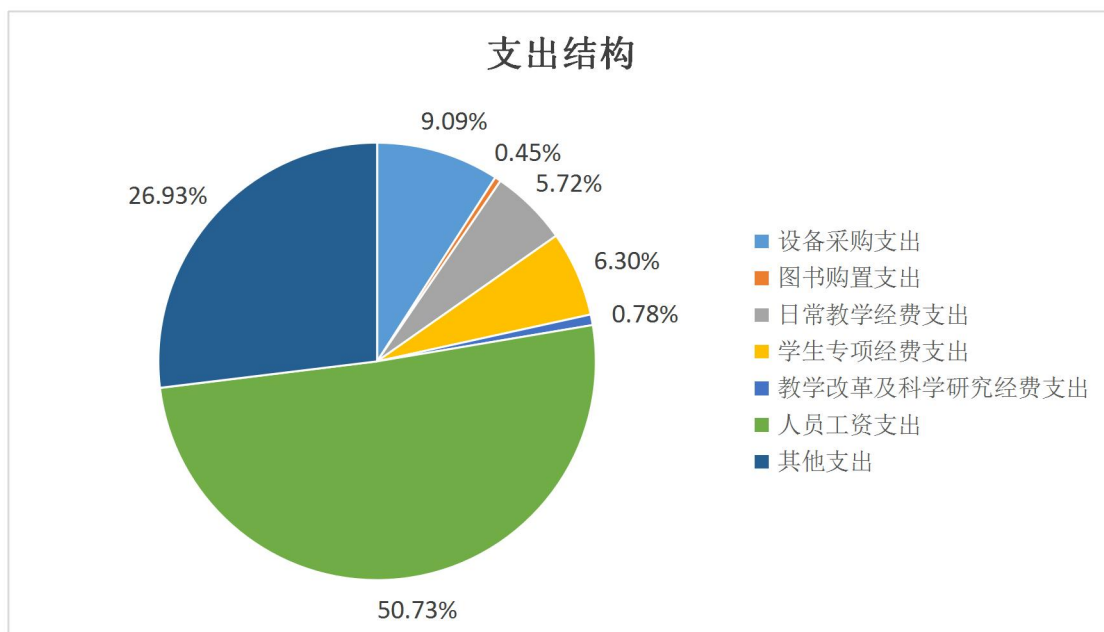


图 6-2：潍坊护理职业学院 2022 年度支出结构图

7. 面临挑战

7.1 办学资金紧张

潍坊护理职业学院现有三个校区，建设新校区、改造两个老校区经费均为学校自筹，存在建设经费紧张、资金缺口大、贷款压力大问题。

解决措施：积极开源节流，降低债务数额，减少财务风险。一是积极向上级部门争取资金，协调政府相关部门给予资金方面的政策和化债支持；二是通过开展社会服务等增加收入；三是积极洽谈银行，降低贷款利率减少支出；四是审核支出项目和标准，压减支出。

7.2 医教协同不到位

医学的发展离不开综合性临床教学医院的支撑，《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》（国办发〔2020〕34号）明确提出，要夯实高校附属医院医学人才培养主阵地。目前，除潍坊护理职业学院外，其他医学院校都

有自己的附属医院，所以临床教育教学工作受到制约。

解决措施：积极争取卫健部门支持，协调划拨直属附属医院，推进医教协同育人。

7.3 人才引进困难

潍坊护理职业学院主校区位于县级市，距潍坊城区较远，地域优势不明显，吸引力不足，在博士等高层次人才引进方面存在困难。

解决措施：加强对校内人员的培养，鼓励支持教职工在职读取更高层次学历。制定更加完善的高层次人才引进机制，加大招引力度。

7.4 数字化亟待成为发展增量

依托高水平专业群资金建成的七系二部数字化实训室、虚拟仿真中心，重建设轻应用，教学项目不明确、应用场景不够丰富、实验实训场所利用率不高，虚拟仿真资源分散、数量少、无统一平台。

解决措施：以数字技术推动教育教学，通过数据分析、数据画像等开展专业评价、教师评价、教学评价等应用，加强教学数据“治理员”培育，提升教学系统的数据治理能力，增加无感知数据采集场景，教学运行、混合式教学、教材管理、科研管理等向数字服务、数字教学转型。丰富数字资源类型，增加精品数字资源。

7.5 创新成果质量不高

争取高级别项目能力不足，立项数量少，科研方面目前还未立项国家级项目。调动和激励教师进行科研工作的力度

不够，教师主动性和积极性不高。

解决措施：职业教育本质是“产教融合”，“产教融合”是职业教育高质量发展的必由之路，要充分发挥行业产教融合共同体作用，加大校内外教学和实践资源整合力度，教学过程切实与生产过程对接，专业切实建到“产业链上”，引导创新更有现实针对性，提供更多创新机遇，建设更多的金专、金课、金师、金地、金教材。

附表

表 1：人才培养质量计分卡

名称：潍坊护理职业学院(14347)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4337
2	毕业去向落实人数	人	3981
	其中：毕业生升学人数	人	626
	升入本科人数	人	626
3	毕业生本省去向落实率	%	93.36
4	月收入	元	3707
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3297
	其中：面向第一产业	人	39
	面向第二产业	人	448
	面向第三产业	人	2810
6	自主创业率	%	0.53
7	毕业三年晋升比例	%	100

表 3：教学资源表

名称：潍坊护理职业学院(14347)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	15.27
2	双师素质专任教师比例	%	62.67
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	29.00
4	专业群数量	个	7
	专业数量	个	28
5	教学计划内课程总数	门	786
		学时	65585.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	115
		学时	8476.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	160
		学时	19451.00
6	专业教学资源库数	个	9
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	9
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	56
		学时	10950.00
	在线精品课程课均学生数	人	783.30
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	40
	接入国家智慧教育平台数量	门	4
8	虚拟仿真实训基地数	个	7
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	7
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	36
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	18
	新形态教材数量	本	10
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	4200.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.43
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	7117.21

表: 4: 服务贡献表

名称: 潍坊护理职业学院(14347)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3100
	其中: A类: 留在当地就业	人	846
	B类: 到西部和东北地区就业	人	44
	C类: 到中小微企业等基层就业	人	2859
	D类: 到大型企业就业	人	111
2	横向技术服务到款额	万元	43
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	7.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	3
	其中: 专利授权数量	项	3
	发明专利授权数量	项	2
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	11
	非学历培训学时	学时	88.00
	公益项目培训学时	学时	32.00
7	非学历培训到账经费	万元	104.11

表 5：国际影响表

名称：潍坊护理职业学院(14347)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	1
	其中：专业标准	个	1
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	1
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	251
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	510
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	1

表 6：落实政策表

名称：潍坊护理职业学院(14347)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	13646.00
2	年生均财政拨款水平	元	6313.70
3	年财政专项拨款	万元	5066.18
4	教职员工额定编制数	人	1245
	教职工总数	人	750
	其中：专任教师总数	人	600
	思政课教师数	人	45
	体育课专任教师数	人	7
	美育课专任教师数	人	0
	辅导员人数	人	73
	班主任人数	人	0
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	8391
	其中：学生体质测评合格率	%	84.08
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1208
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	646
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	55322.00
	年支付行业导师课酬	万元	60.92
10	年实习专项经费	万元	23.94
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00

