



菏泽医学专科学校
高等职业教育质量报告
(2023 年度)





高等职业学校编制发布质量报告（2023 年度）情况汇总表

填表单位（加盖公章）：菏泽医学专科学校

填表时间：2024 年 1 月 11 日

序号	学校名称	学校类型	发布网址	发布时间	企业年报的合作企业名称
1	菏泽医学专科学校	省优质校建设单位	https://www.hzmc.edu.cn/xxgk/info/1073/1604.htm	2024 年 1 月 11 日	1. 漱玉平民大药房连锁股份有限公司 2. 东阿县人民医院

注：1. 学校类型指“双高计划”建设单位、省优质校建设单位或其他。
2. 发布网址请填写具体链接，并确保链接有效。



内容真实性责任声明

学校对菏泽医学专科学校中国职业教育质量
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2024年 1 月 11 日



前 言

菏泽医学专科学校，办学历史可追溯至 1950 年，地处鲁西南地区，历经 70 余年发展历程，是一所有着敦厚学风、优良校风、具有广泛社会赞誉和群众口碑的专科院校。

学校坐落在菏泽市牡丹区大学路，毗邻曹州牡丹园，占地面积 93.57 万平方米，在牡丹区泰山路筹建新校区，占地 1076 亩，校舍面积 36 万平方米。现有在校生 1.5 万余人，专任教师 880 人，开设临床医学、口腔医学等 20 个专业，2 个省属公费医学专业，2 个校企合作办学专业，1 个中外合作办学专业和 1 个专本贯通培养专业。

学校设有临床技能实训中心、护理技能实训中心等 20 个校内实践实训基地。现有直属附属医院 1 所，非直属附属医院 15 所，医养结合型康复养老基地 1 所。学校现为山东省优质高等职业院校、全国健康养老服务生产性实训基地、全国高等职业教育创新发展行动计划单位、山东省智慧教育示范校创建单位等，先后荣获省级文明单位、省普通高等学校教学管理先进单位、省级卫生先进单位、省级社会治安综合治理先进单位、省级文明校园等。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实全国职业教育大会、新职业教育法精神，按照《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件要求，聚焦健康中国战略需求和区域经济社会发展需要，以立德树人为根本，以促进就业为导向，以服务发展为宗旨，以打造医学高职教育品牌为目标，以提高人才培养质量为核



心，以产教深度融合为主线，以专业群建设为重点，以体制机制改革为动力，以加强党对学校工作的全面领导为保障，培养了一批卫生健康行业的高素质技术技能人才。

为履行责任担当、宣传发展成绩、接受社会监督，学校在广泛征求意见、充分研究分析和认真总结提炼教育教学活动的基础上，编制完成了本年报。本年报以学校上报全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台的数据为基础，结合各部门的典型案例，围绕人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障 6 个部分，对办学成效和亮点进行分析和展示。



目 录

1 人才培养	1
1.1 立德树人	1
1.2 技能成长	6
1.3 多样成才	15
1.4 教育教学	18
1.5 职业发展	23
2 服务贡献	27
2.1 服务社会	27
2.2 服务充分就业	30
2.3 服务民生福祉	32
3 文化传承	35
3.1 传承大医精诚精神	35
3.2 传承红色基因	36
3.3 传承优秀传统文化	37
4 国际合作	40
4.1 合作办学	40
4.2 交流互鉴	41
4.3 助力一带一路建设	44
5 产教融合	45
5.1 机制共筑	45
5.2 资源共建	47
5.3 人才共育	51
5.4 双师共培	53



6 发展保障	55
6.1 党建引领	55
6.2 经费保障	60
6.3 条件保障	62
6.4 质量保障	63
6.5 政策保障	64
7 面临挑战	66
7.1 面临挑战	66
7.2 未来展望	66
附表	68
表 1 计分卡	68
表 3 教学资源表	69
表 4 服务贡献表	70
表 5 国际影响表	71
表 6 落实政策表	72



图目录

图 1 学校课程思政项目获批国家级教学成果二等奖	2
图 2 学校五育养成教育工程、时代新人铸魂工程实施方案	3
图 3 学校召开一站式学生社区“书记有约”座谈会	5
图 4 学校组织教育部“1+X”职业技能等级证书考试	8
图 5 参加全国职业院校技能大赛“临床技能”赛项	9
图 6 “青鸟计划·技能提升季”创业分享讲座	14
图 7 学校开展数字化立体实训教学	15
图 8 学校招生工作荣获“2023 年度山东高招会最具人气高校” 等荣誉	16
图 9 学校获山东省职业院校教学能力比赛一等奖 1 项、三等奖 1 项	23
图 10 学校举办“菏你一起 就选山东”2023 年毕业生供需双选 会	24
图 11 学校召开 2023 年供需双选会用人单位座谈会	25
图 12 2023 届毕业生总体毕业去向情况	26
图 13 学校 2023 届毕业生就业指标统计	26
图 14 学校 2020 届毕业生职位晋升比例调查结果	27
图 15 学校组织开展系列卫生服务和健康促进活动	28
图 16 学校到武寺社区剑桥学府小区开展“四送四进四提升”健 康促进志愿服务活动	29
图 17 学校发挥服务社会职能，开展社会培训	30
图 18 学校开展职业技能等级培训、认定	31



图 19 学校开展多种社会培训，助力服务医疗事业发展	32
图 20 学校举办“传承大医精诚精神”系列活动	35
图 21 学校举办红歌展演、主题演讲比赛	36
图 22 赴延安开展“赓续红色血脉、汲取奋进力量”干部综合能力提升暨主题教育专题培训	37
图 23 学校举行非遗实践教育基地揭牌仪式	38
图 24 开展传承黄河文化专题讲座、学习调研活动	39
图 25 《中国青年报》发表文章《以文化人 润物无声——菏泽医学专科学校“六维并进”深化校园文化建设》	40
图 26 亚洲圣多明尼克学院来校交流	42
图 27 国外教师来校授课讲学	42
图 28 学校入选中非（南）职业教育合作联盟中方理事会成员单位	43
图 29 外籍教师参加“走读山东 感知菏泽”文化体验活动	44
图 30 参加“中英及‘一带一路’教育伙伴国口腔健康项目”暨国际口腔学术研讨会	45
图 31 山东省卫健委、教育厅公布非直属附属医院评审结果文件	47
图 32 2023 年临床教学工作培训会议	48
图 33 东阿临床（产业）学院课堂学习、临床见习	50
图 34 校企合作签约仪式现场	50
图 35 学校领导检查实习质量与安全	52
图 36 临床见习学生参加入院教育	52
图 37 聘任兼职教师、表彰优秀带教教师	54



图 38 药物制剂工鉴定培训、学校教师跟岗学习	55
图 39 学校召开主题教育民主生活会、集中学习	56
图 40 学校党委书记、校长讲授主题教育专题党课	56
图 41 学校开展基层党组织工作培训	58
图 42 学校组织领导干部赴菏泽市廉政教育馆开展廉政教育 ...	59
图 43 学校在山东省卫生健康系统“党建品管圈”创新项目大赛 获奖	60
图 44 2022 年度经费收入结构图	61
图 45 2022 年度经费支出结构图	61
图 46 学校质量管理与保证系统数据平台	63
图 47 学校发起黄河流域卫生职业教育创新发展联盟	66



表目录

表 1 学校本年度学生获奖情况一览表	10
表 2 2023 年学校专业设置一览表	18
表 3 学校专业群一览表	20
表 4 学校专业建设成效一览表	20
表 5 学校基本办学条件一览表	62



案例目录

案例 1 践行“五育”养成理念，建设“一站式”学生社区	4
案例 2 完善接诉即办工作体系，构建接诉即办工作格局	6
案例 3 从教室到病房，医教协同培养实用型人才	6
案例 4 推进“1+X”证书改革，推进学生技能成长	7
案例 5 医教协同，德技并修，共促人才成长	9
案例 6 以赛促教展风采 强师赋能助提升	22
案例 7 凝心聚力谋发展，访企拓岗促就业	24
案例 8 四送四进四提升，服务社会有温度	28
案例 9 办好人民满意培训，服务医疗事业发展	31
案例 10 优质护理进家门，真情服务暖人心	34
案例 11 感受菏泽魅力，非遗文化“圈粉”外籍教师	43
案例 12 深入探索校院联动 齐心共育医学人才	48
案例 13 校院合作谋发展 人才共育谱新篇	49
案例 14 深化产教融合，打造校企合作新格局	54
案例 15 坚持党建引领，续写学校高质量发展新篇章	59
案例 16 同饮黄河水，共谋新发展	65



1 人才培养

1.1 立德树人

学校始终坚持社会主义办学方向，牢记立德树人根本任务，把大学生思想政治工作贯穿日常教育全过程，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生头脑、铸魂育人，引导广大青年学生坚定理想信念、勇于担负历史使命和时代责任。

1.1.1 筑牢思想基础，强化课程育人

学校高度重视课堂的育人主阵地、主渠道作用，形成以思想政治理论课核心课程为主体、各专业人才培养的课程思政体系为支撑的课程育人机制。

提升思政课教学实效。学校高度重视思政课教学工作，配齐配强思政课专任教师，落实思政课教师专项补贴，深化思政课教学改革，充分发挥思政课育人的主渠道作用。在山东省委组织部组织的全省优秀党员教育电视片（党课）观摩评比活动中，学校思政课教师获评 2022 年度全省优秀党员教育党课。在山东省卫生健康委员会主办的“山东省卫生健康委员会直属高职高专院校首届课程思政及思政课程教学竞赛”中，学校参赛教师荣获一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 1 项，团体一等奖 1 项。在山东高校思想政治理论课“萌新磨课总会”比赛中，学校教师获特等奖 1 项。在全省高校思政“金课”建设质量提升论坛上，学校思政课教师做了典型发言。10 月，学校教师申报的《“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课“贴近·吸引·沉浸”教学模式创新研究》课题获批 2023 年度高校思想政治理论课教师研究专项“高校优秀中青年思政课教师择优资助项目”，这也是山东省



唯一立项的项目。

深化课程思政改革。学校紧密围绕人才培养中心地位，以立德树人为根本任务，不断深化课程思政教育教学综合改革，探索教育教学规律，取得良好成效。学校顾润国校长主持完成的《系统建设、协同增效、合作发展：高职医学院校五位一体课程思政体系构建实践》项目获批国家级教学成果二等奖；在 2023 年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目入选名单中，学校申报的“基于系统观念的高职医学院校五位一体课程思政体系构建与实践”项目，成功入选高校思想政治工作精品项目，实现了学校在大學生思想政治工作领域取得的新突破。



图 1 学校课程思政项目获批国家级教学成果二等奖

1.1.2 全方位思政教育，五育并举铸魂育人

学校通过组织“开学第一次”主题班会，对全校 80 多个班



级 5000 余名学生进行持续性、全方位的思政教育。针对毕业生积极开展文明离校教育，进一步加强毕业生思想政治教育。严格按照《菏泽医学专科学校“五育”养成教育工程实施方案》开展学生养成教育，将日常行为表现纳入学生综合素质测评体系，以立德树人为工作原则，在掌握学生德、智、体、美、劳等各方面具体考核材料的基础上，对学生的素质进行系统测评，五育并举促进学生全面发展。

学校印发《菏泽医学专科学校“时代新人铸魂工程”实施方案》，进一步健全学校立德树人体制机制，以制度建设为保障，以实践活动为载体，优化学生思政育人载体，在提高学生思想理论水平、心理健康品质、文化素养等方面完善精准引领举措，切实增强思想政治教育的亲和力、针对性、实效性。以“一站式”学生社区建设为契机，制定《菏泽医学专科学校进一步加强“一站式”学生社区综合管理模式建设实施方案》，发挥公寓育人阵地作用，开展丰富多彩的公寓文化活动。

菏泽医学专科学校文件

荷医政字〔2023〕19号

签发人：顾润国

菏泽医学专科学校 关于印发《“五育”养成教育工程实施方案》的 通 知

学校各部门：

现将《菏泽医学专科学校“五育”养成教育工程实施方案》
予以印发，请认真贯彻落实。

菏泽医学专科学校
2023年4月4日

中共菏泽医专委员会文件

荷医字〔2023〕58号

签发人：袁志勇

中共菏泽医专委员会 关于印发《菏泽医学专科学校“时代新人铸魂 工程”实施方案》的通知

各党总支（党委、直属党支部）、各部门：

现将《菏泽医学专科学校“时代新人铸魂工程”实施方案》
印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

中共菏泽医专委员会
2023年10月25日

图2 学校五育养成教育工程、时代新人铸魂工程实施方案



案例 1 践行“五育”养成理念，建设“一站式”学生社区

为进一步落实教育部推进“一站式”学生社区综合管理模式建设工作要求，践行“五育”养成教育理念，将高校育人力量和资源整体下沉到学生公寓，推进“三化三长六进公寓”教育模式。一是以学生社区“三化”服务管理模式为载体，实施系统化、网格化、智能化管理模式，夯实“五育”养成教育基础。二是实施“三长”管理制度，落实楼长—楼层长—舍长管理责任，发挥“五育”养成教育体系师生核心作用。三是“六进公寓”举措为抓手，推进集体主义教育、自觉自律教育、爱国主义教育、心理健康教育、学业指导、辅导员名师工作室进公寓，全面达成“五育”养成教育目标。

1.1.3 打造网络思政新高地，引领青年成长成才

学校充分发挥网络育人作用，不断丰富网络思政产品供给，主动占领网络育人阵地，用好新媒体宣传窗口。2023 年荷医学工公众号结合青年学生的喜好及需求，遵循互联网发展规律和学生成长成才规律，推送网络推文 130 余篇，开展网络主题宣传教育活动 121 次，覆盖思想引领、科技创新、心理生涯、奖勤补贷、公寓管理、安全教育等各个方面，打造网上思政引领新高地。目前“荷医学工”微信公众号的关注量已达到 6700 多人次，2023 年在微信公众号上开设了“国奖风采”专栏，通过线上线下相结合的模式，每周定期推送榜样的故事。

1.1.4 积极响应学生诉求，打造和谐育人环境

学校围绕“牢牢把握大学生意识形态主导权”主题开展调研，



结合学校现状，制定“菏泽医专学生意识形态现状”调查问卷，围绕大学生的学习、生活、人际交往、思想见解等方面的相关问题开展调研。在分管副校长带领下，各系辅导员代表两次深入学生宿舍、餐厅、教室发放问卷，共发放问卷 400 份，同时在调研过程中围绕问卷内容随机与学生开展面对面交谈。

学校制定《菏泽医学专科学校接诉即办工作管理办法（试行）》，建立完善菏泽医学专科学校师生诉求受理、转办、跟踪督办、反馈评价等工作机制。由学生处牵头，组织教学管理、后勤服务、安全保卫等方面工作，开展接诉即办平台服务工作，及时掌握和解决学生在学习、生活、管理等各方面的诉求。

学校出台《菏泽医学专科学校思想政治工作动态学生信息员管理办法》，按规定收集和传递学生信息，了解学生同辅导员、导师、宿舍舍友、班级成员等的关系，发现不和谐的苗头问题，第一时间上报本班辅导员，从萌芽化解学生思想问题。召开“书记有约”学生代表座谈会。服务学生零距离，育人育心，言传身教，时时处处影响带动学生成长成才。



图 3 学校召开一站式学生社区“书记有约”座谈会



案例 2 完善接诉即办工作体系，构建接诉即办工作格局

学校以接诉即办平台为依托，加强制度建设，不断优化升级，统一校内接诉即办工作标准，提高工作人员服务意识，规范工作行为。**优化工作流程。**由诉求人直接选择诉求受理单位，由相应单位直接接收、办理、反馈投诉至本部门的事项，免去不必要的转办环节，实现接办“点对点”，提高工作效率。根据诉求类型和事件轻重缓急设置办理环节和办理时限，及时响应，迅速解决。**建立协同办理机制。**对于涉及多个系部、部门的复杂问题，实行“首接负责”制，接单部门及时吹哨，有关部门迅速报到，合力解决，形成各司其职、整体联动的攻坚格局。**加强分析研判。**定期归纳总结，召开校内接诉即办月度会、季度会、年度总结会等，将重难点问题、高频共性问题纳入会议集中研讨、集中解决，从源头上开展治理，形成行之有效的实施方案，提高治理能力和治理水平。

1.2 技能成长

学校按照医学教育规律和医学人才成长规律，不断深化医教协同，落实早临床、多临床、反复临床的学习制度，实施“1.5+1.5”分段式医教协同教学模式，将临床真实情境融入医疗人才培养过程，促进学生技能快速成长，推动教育链、人才链、产业链、创新链有机衔接。

案例 3 从教室到病房，医教协同培养实用型人才

学校在临床、康复、检验等专业推行“1.5+1.5”床边教学模式，打破传统教学模式，将教室搬到了病房，让学生半天学习



理论知识，半天进入病房观察真实病例。充分利用临床资源，邀请真实患者参与教学，让学生直面实际病例，使学生在实践学习和理解医学知识。这种床边教学方式不仅让学生更直观地理解理论知识，还培养了他们的实际操作能力。学生马欣冉表示：“这种教学方法让我们在角色的轮转中感受到什么是真正的学以致用，同时巩固了理论知识，提高了医患沟通能力。”学生郭昊说：“通过床边教学，我对基层医生有了更全面的了解，实践中接受的医学人文素质教育比课本上的更有力量。”学校通过这种创新的教学模式，将临床真实情境融入医卫人才培养过程，助力于培养出具备实用技能和人文素养的医学人才。

1.2.1 岗课赛证促融通，强技促学赋能力

学校自 2019 年开展“1+X”证书制度试点工作以来，不断将证书考核标准与相应专业课程内容相融，构建“岗课赛证”融通的课程体系。本年度新增 1 个试点证书，试点证书项目达到 18 个，专业实现全覆盖。自开展 1+X 证书试点工作以来，已有 6858 名学生取得等级证书，105 名教师获得考评员资格，健康财富规划、医养个案等多个证书获得示范考核站点，2023 届毕业生证书获取率达到 100%。

案例 4 推进“1+X”证书改革，推进学生技能成长

作为山东省高职首批 1+X 证书试点院校，学校紧跟国家职业教育改革步伐，大力实施职业技能岗位胜任力培养，坚持把“一书多证”要求融入人才培养方案。一是围绕“1+X”证书岗位能



力需求，重构专业群课程体系，实现开放共享，增强教学保障能力。二是围绕“1+X”证书的技能考核要求，整合校企优质资源，共建集实践教学、生产实训、社会培训、技术服务于一体的高水平智能化实践教学基地，通过虚实结合、交叉训练，不断提升实践教学效果。三是主动进行职业技能等级证书考点认证，积极进行“课证融合”和国家学分银行建设，加强考核规范性管理，保证获取的证书质量。学校敦促学生学历文凭和职业资格证书并行发展，学生技术和技能水平受到用人单位广泛认可，培养一批具有“匠气匠心匠技”，并适应医疗卫生新技术、新产业、新业态、新模式要求的技能人才。



图 4 学校组织教育部“1+X”职业技能等级证书考试

1.2.2 以赛促学强本领，同台竞技展风采

学校将技能大赛作为推动教育教学改革和人才培养的强力抓手，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建，做到：学校有组织，系部有方案，指导有团队，培训有计划，选手有梯队，交流有平台，模拟有对抗，参赛有目标，赛后有总结，项目有成果，确保技能大赛组织实施的科学性、针对性，激发了学生重技能、修技能、练技能、比技能的学习比赛热情。



2023 年度学校获得国家级竞赛一等奖 4 项、二等奖 5 项、三等奖 2 项，省级竞赛 50 项。马欣冉同学在全国职业院校高职组临床技能大赛中获学生组二等奖，为学校在全国职业院校技能竞赛中取得重大突破，在全国同类院校面前展示学校医学职业教育的技能水平。

案例 5 医教协同，德技并修，共促人才成长

为提高临床医学专业学生的临床思维能力和实践技能操作水平，加强医学生医学职业素养，学校临床医学专业积极进行教学改革，校院合作制定技能培训规程、操作标准，邀请行业专家、评委为选手点评指导，校院联合承办校级临床技能竞赛，层层选拔优秀选手，为国赛选拔优秀种子选手。在全国职业院校技能大赛“临床技能”赛项中，刘瑞婷老师以优异的心理素质和完美的操作水平勇夺教师组一等奖，马欣冉同学荣获学生组二等奖，成绩综合位列全国同类院校前列。通过比赛提升师生的创新能力、实践操作能力和团队合作意识，全面提高医学生的综合素质和人才培养质量，为今后成为医德高尚、医术精湛的医生奠定坚实的基础，达到了“以赛促教、以赛促学、以赛促建”的目的。



图 5 参加全国职业院校技能大赛“临床技能”赛项



表 1 学校本年度学生获奖情况一览表

序号	系部	学生姓名	比赛类型及奖项	级别	获奖日期
1	护理系	张铭淇	第五届全国医学生解剖学绘图大赛二等奖	国家级	202307
2	护理系	张铭淇	中国解剖学会“日升恒隆杯”第六届全国医学生解剖绘图大赛二等奖	国家级	202309
3	护理系	翟金莹	第五届全国医学生解剖学绘图大赛一等奖	国家级	202307
4	护理系	闵如虹	全国大学生数学建模大赛省二等奖	国家级	202311
5	护理系	张玥	第五届全国医学生解剖学绘图大赛二等奖	国家级	202307
6	护理系	杨倩	第 15 届山东省职业院校技能大赛高职组“英语口语”竞赛项目 二等奖	省部级	202302
7	护理系	吴天丽	山东省技能兴鲁-大数据技术与应用职业技能大赛一等奖	省部级	202311
8	健康管理系	成欣妍	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛全省首届老年人能力评估技能竞赛（学生组）一等奖	省部级	202302
9	健康管理系	刘文雅	山东省健身气功比赛五禽戏一等奖	省部级	202311
10	健康管理系	刘文雅	山东省健身气功比赛八段锦二等奖	省部级	202311
11	健康管理系	张艺	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛 2022 年全省健康照护行业职业技能大赛，健康照护师学生组个人三等奖	省部级	202303
12	健康管理系	张艺	第十五届山东省职业院校技能大赛(高职组)“健康与社会照护”个人三等奖	省部级	202302
13	健康管理系	张宝文	“技能兴鲁”职业技能大赛公共营养师学生组个人赛三等奖	省部级	202310
14	健康管理系	崔瑾瑄	“技能兴鲁”职业技能大赛公共营养师学生组个人赛二等奖	省部级	202310
15	健康管理系	韩冬瑞	山东省学校健身气功比赛五禽戏一等奖	省部级	202311
16	健康管理系	韩冬瑞	山东省学校健身气功比赛八段锦二等奖	省部级	202311
17	健康管理系	张硕	山东省学校健身气功比赛五禽戏一等奖	省部级	202311
18	健康管理系	王荆松	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛—山东省职业培训行业职业技能竞赛健康管理师学生组个人赛三等奖	省部级	202310



序号	系部	学生姓名	比赛类型及奖项	级别	获奖日期
19	健康管理系	王荆松	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛第三届山东省医养健康产业职业技能竞赛健康管理师（学生组）二等奖	省部级	202312
20	健康管理系	张硕	山东省学校健身气功比赛八段锦二等奖	省部级	202311
21	健康管理系	梅铭阳	2023 年第二届智信杯山东省高校信息素养挑战赛一等奖	省部级	202305
22	口腔医学系	王宇涵	2023 年全国大学生食品安全知识竞赛一等奖	国家级	202310
23	口腔医学系	王宇涵	全国学生科学素质知识科普活动一等奖	国家级	202311
24	口腔医学系	李昊阳	山东省技能兴鲁-大数据技术与应用职业技能大赛一等奖	省部级	202310
25	口腔医学系	李昊阳	山东省技能兴鲁-口腔数字化种植设计技术一等奖	省部级	202311
26	口腔医学系	吕华清	山东省技能兴鲁-口腔数字化种植设计技术一等奖	省部级	202311
27	口腔医学系	胡逸飞	山东省技能兴鲁-口腔数字化种植设计技术一等奖	省部级	202311
28	口腔医学系	宋帅	山东省技能兴鲁-口腔数字化种植设计技术一等奖	省部级	202311
29	临床医学系	刘潇涵	全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛（生物综合赛道）铜奖	国家级	202302
30	临床医学系	马欣冉	全国职业院校技能大赛高职组“临床技能”比赛二等奖	国家级	202308
31	临床医学系	倪琪岩	全国大学生基础医学创新暨实验设计论坛 全国铜奖	国家级	202301
32	临床医学系	姜森	外研社国才杯全国英语写作大赛（山东赛区）一等奖	省部级	202310
33	临床医学系	刘晓静	外研社国才杯全国英语写作大赛（山东赛区）二等奖	省部级	202310
34	临床医学系	郭瑞阳	万方杯山东省信息检索大赛三等奖	省部级	202305
35	临床医学系	郭瑞阳	山东省高校太极拳锦标赛学生女子乙组陈式太极拳第一名	省部级	202306
36	临床医学系	刘晓柠	山东省大学生乒乓球锦标赛 乙组女子团体第三名	省部级	202306
37	临床医学系	王爽	第十四届山东省大学生数学竞赛（专科组）二等奖	省部级	202305



序号	系部	学生姓名	比赛类型及奖项	级别	获奖日期
38	临床医学系	纪文晓	第十四届山东省大学生数学竞赛（专科组）二等奖	省部级	202306
39	临床医学系	葛欣	第十四届山东省大学生数学竞赛（专科组）二等奖	省部级	202307
40	临床医学系	孙传林	山东省高职高专信息素养大赛三等奖	省部级	202311
41	药学与检验系	赵纯铭	山东省大学生生物学大赛二等奖	省部级	202311
42	药学与检验系	崔晓雯	山东省“欧倍尔杯”大学生生物学大赛（高职组）一等奖	省部级	202311
43	药学与检验系	席玉聪	“2023 年全国医药类职业院校药品生产专业技能大赛”二等奖	省部级	202311
44	药学与检验系	席玉聪	全国医药类生产专业技能大赛二等奖	省部级	202311
45	医学技术系	孙翔	2023 年“中文在线杯”全国高职高专院校信息素养大赛学生个人赛一等奖	国家级	202312
46	医学技术系	孙翔	2023 年山东省高职高专院校数字素养大赛一等奖	省部级	202311
47	医学技术系	张道琦	2022 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛“万新杯”验光与配镜职业技能竞赛二等奖	省部级	202310
48	医学技术系	石彩云	2022 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛“万新杯”验光与配镜职业技能竞赛二等奖	省部级	202310
49	医学技术系	李雪晴	2022 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛“万新杯”验光与配镜职业技能竞赛一等奖	省部级	202310
50	医学技术系	杨一帆	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛—“万新杯”验光与配镜职业技能竞赛一等奖	省部级	202310
51	医学技术系	路冬雪	技能兴鲁验光与配镜省赛定配二等奖	省部级	202310
52	医学技术系	张淑宇	技能兴鲁验光与配镜省赛定配一等奖	省部级	202310
53	医学技术系	陈虹宇	第二届“智信杯”山东省高校信息素养挑战赛二等奖	省部级	202305
54	医学技术系	赵婧如	第二届“智信杯”山东省高校信息素养挑战赛二等奖	省部级	202305
55	医学技术系	曹金格	第二届“智信杯”山东省高校信息素养挑战赛二等奖	省部级	202305
56	医学技术系	丛晓静	第十五届山东省大学生医养健康创新创业大赛二等奖	省部级	202310
57	医学技术系	付国强	第十五届山东省科技节医养健康大赛二等奖	省部级	202310



序号	系部	学生姓名	比赛类型及奖项	级别	获奖日期
58	医学技术系	高秀敏	第十五届山东省科技节医养健康大赛二等奖	省部级	202310
59	中医药系	王佳怡	山东省职业院校中药传统技能大赛二等奖	省部级	202312
60	中医药系	王佳怡	山东省“技能兴鲁”中药调剂员二等奖	省部级	202311
61	中医药系	宋浩天	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛——2023年全省医药行业职业技能大赛中药炮制工二等奖	省部级	202311

1.2.3 创新创业搭平台，专创融合提素养

学校制定《菏泽医学专科学校大学生创新创业项目管理办法（试行）》，明确创新创业项目申报、经费管理、创新创业比赛和科创竞赛管理办法、激励政策等。建设大学生创新创业孵化基地，依托基地成立谨仁健康管理咨询有限公司，四个实践训练项目在基地正常运行。建立鹿勇高技能人才创新工作室、杨朝忠创新工作室和“舜华”创新创业工作室 3 个创新创业工作室，6 个创新创业社团，其中科研小青虫社团于连续两年获得“山东省大学生优秀科技社团”称号。

学校开设《职业规划与就业指导》必修课、《创办你的企业》选修课，邀请菏泽职业学院创新创业学院院长宋玉金教授，开展《创新创业大赛解读与项目培育》的专题讲座，对“互联网+创新创业大赛”、“挑战杯”竞赛要点进行了详细解读。与第三方以校企合作形式对学生开展《素质拓展培训》，由校外专家对学生进行创业技能培训，2023 年共计培训 2400 余人次。

学校积极组织师生参加山东省第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，多次召开专题会议，邀请校外专家讲座对



大赛进行解读，全校师生踊跃报名共计申报 4210 个项目参赛，获得 21 个进入省赛资格。高俊杰等 6 名同学负责的“牡丹花下-踏上鲁西南乡村振兴新征程”项目荣获银奖，王嘉璐等 9 名同学负责的“‘麦’向新高度”项目和王纪等 8 名学生负责的“为心护航——心肌梗死快速检测试剂盒”项目获得了铜奖。



图 6 “青鸟计划·技能提升季”创业分享讲座

1.2.4 校企合作强实训，虚实结合提成效

学校与行业企业合作开发妇幼保健、康复治疗、养老服务模块的虚拟仿真实训项目，将虚拟仿真实训项目与实体实训项目依据虚实结合原则进行融合，依托虚拟现实技术，开发包含新理念、新技术、新规范、新标准的数字化立体实训教材，立体多维展示教学内容，提高实训教学的授课效果和实践成效。2023 年共开设虚拟仿真实训项目 502 个，康养照护虚拟仿真实训基地获批教育部职业教育虚拟仿真示范性实训基地立项。



图 7 学校开展数字化立体实训教学

1.3 多样成才

1.3.1 完善招生制度，拓宽成才通道

制定招生章程 学校按照山东省教育厅《关于做好 2023 年高职（专科）单独考试招生和综合评价招生工作的通知》文件精神，立足服务区域经济发展，进一步完善招生制度，科学优化专业设置，动态调整招生计划，制定《菏泽医学专科学校 2023 年高职（专科）单独考试招生和综合评价招生章程》。

畅通升学渠道 学校畅通中职学生升学渠道，系统培养技术技能人才，与曲阜中医药学校实施“3+2”中高职贯通培养。2023 年学校招生总数为 5720 人，其中，中职生源数为 1131 人，中职生源比例达到 19.77%。

提升生源质量 2023 年学校校总体招生计划为 6090 人，其中夏季高考 3957 人、春季高考 1100 人、单独考试招生 59 人、综合评价招生 241 人、注册入学 290 人、省外 443 人，所有类型招生均实现一次性满额投档。夏季高考各专业录取最低分较往年平均提高 10 分，录取考生中超一段线 922 人，占计划总数的 23.3%。春季高考、单独招生、综合评价、省外招生报考人数持



续攀升，录取分数大幅提高。学校招生工作荣获“2023 年度山东高招会最具人气高校”、“2023 年度招生宣传品质传播高校”、“2023 年度招生宣传锐意创新高校”、“2023 年度在皖招生最具影响力高校”四项荣誉。



图 8 学校招生工作荣获“2023 年度山东高招会最具人气高校”等荣誉

1.3.2 推进分类培养，适应多样发展

学校落实职业教育国家教学标准，针对不同生源、不同职业生涯发展需求，分类编制人才培养方案，让学生获得更好地学习体验和发展机会。

公费医学生培养 学校按照《山东省医学生公费教育实施办法》文件精神，在学校临床医学、预防医学两个专业开设公费医学生订单班，统筹安排基础医学课程与临床医学课程，增加农村地区常见病、多发病、传染病、地方病的诊疗防控，以及中医学常用诊疗技术等教学内容，为乡镇卫生院等基层医疗卫生机构培



养“小病善治、大病善识、重病善转、慢病善管”的基层医疗卫生服务人才。

专本贯通分段培养 学校与潍坊医学院合作，在护理专业开设“3+2 对口贯通分段培养”现代职教体系项目班。学生在学校完成 3 年学习，颁发菏泽医学专科学校专科毕业证书；经转段考核测试合格后，在潍坊医学院学习 2 年，颁发潍坊医学院本科毕业证书和学士学位证书。

中外合作培养 学校与英国纳拉克郡新学院签订合作协议，联合开展护理专业（口腔护理方向）中外合作办学培养，引进英国先进的教育理念和优质教育资源，联合培养口腔护理专门人才。该项目由教育部备案，培养具备一定的人文科学素养、良好的职业道德素养，具备医学、护理学、口腔医学的基本理论、基本知识、基本技能，具有国际视野、中英双语言能力、具备扎实专业技能口腔护理领域国际化技术技能型人才。

校企合作培养 学校与北大医疗脑健康科技有限公司联合开展康复治疗技术专业校企合作培养。在整体学习现代康复治疗技术的同时，发挥企业优势，学习脑瘫、孤独症等儿童疾病的康复技术，培养适应国家和社会发展需要的，掌握较扎实的康复治疗学技术，融康复、医疗、预防、保健为一体的康复治疗师。与鲁南制药集团股份有限公司联合开展药品经营与管理专业校企合作培养，深化校企“产、学、训”一体化合作办学模式，充分发挥双方资源优势，注重对接岗位需求，培养能够掌握医药商品运营、购销、储运、养护、质量控制、药店经营、医药电子商务等专业知识和技术技能的高素质技能型人才。



表 2 2023 年学校专业设置一览表

专业大类	专业类	专业代码	专业名称
医药卫生大类	临床医学类	520101K	临床医学
		520101K	临床医学（公费医学生）
		520102K	口腔医学
	护理类	520201	护理
		520201	护理（3+2 贯通培养）
		520201H	护理（中外合作）
		520202	助产
	中医药类	520401K	中医学
		520403K	针灸推拿
		520410	中药学
		520416	中医康复技术
	药学类	520301	药学
	医学技术类	520501	医学检验技术
		520502	医学影像技术
	康复治疗类	520601	康复治疗技术
		520601	康复治疗技术（校企合作）
	公共卫生与管理类	520703K	预防医学
		520703K	预防医学（公费医学生）
	健康管理与促进类	520801	健康管理
		520803	老年保健与管理
		520805	医学营养
	眼视光类	520901	眼视光技术
公共管理与服务	公共服务类	590302	智慧健康养老服务与管理
食品药品与粮食 大类	药品与医疗器械类	490201	药品生产技术
		490208	药品经营与管理
		490208	药品经营与管理（校企合作）

1.4 教育教学

1.4.1 适应行业发展需求，优化专业布局

学校始终秉承“对接社会需求、服务区域经济、促进学生成



才”的办学宗旨，围绕“健康山东 2030 规划纲要”，根据《山东省教育厅关于优化职业教育专业设置的指导意见》，对接医养健康产业、生物医药产业，实施专业动态调整机制，不断优化专业布局，加强专业内涵建设，突出学校医学教育特色。学校根据职业需求，撤销医疗保险专业，新增老年保健与管理、智慧健康养老服务与管理、预防医学、健康管理、中医学、中药学、针灸推拿等 9 个生物医药、医养健康产业发展急需的专业，涵盖“医药卫生”、“公共管理与服务”、“食品药品与粮食”三个大类。2023 年新增药品经营与管理和康复校企合作专业，与曲阜中医药学校签订护理专业和中药专业中高职衔接班，构建了人才培养目标明确、适应行业发展需求、结构布局合理、相互融合支撑的专业体系，形成了特色鲜明、优势突出的专业集群发展态势。

1.4.2 对接岗位需求，加强专业建设

学校按照“专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、资源共建共享”的原则，在省级特色专业和品牌专业群建设基础上，进一步凝练专业群特色，建成育人理念先进、工学结合紧密的省级品牌专业群两个（健康照护专业群和临床医学专业群），并立项建设省级高水平专业群两个（医养健康和康养照护），扶持建设了“医药检测与质量管理专业群”、“中医药专业群”两个高地先锋校级重点专业群。打造了以医养健康专业群和健康照护专业群为主体，发展医药检测与质量管理、健康服务类专业（群），做强临床医学和护理类专业，做好做优药学、中医药类、医学技术、眼视光类专业，做精做实康复治疗、健康管理与促进、



公共卫生与卫生管理类专业，推动整体协调发展。

2023 年，2 个省级品牌专业群通过验收，立项省级高水平专业群 1 个，校级高水平专业群 2 个，国家级虚拟仿真实训基地 1 个，国家级放型区域产教融合实践中心 1 个，国家级教学资源库 3 个。

表 3 学校专业群一览表

序号	专业群名称	组群专业构成	建设级别
1	临床医学	临床医学、康复治疗技术、中医康复技术	省级品牌专业群
2	健康照护	护理、助产、智慧健康养老服务与管理	省级品牌专业群
3	医养健康	临床医学、康复治疗技术、健康管理、预防医学、老年保健与管理	省级高水平专业群
4	康养照护	护理、助产、中医康复技术、智慧健康养老服务与管理	省级高水平专业群
5	医药检测与质量管理	药学、药品经营与管理、医学检验技术	校级高水平专业群
6	中医药	中医学、中药学、针灸推拿、中医康复技术	校级高水平专业群

表 4 学校专业建设成效一览表

序号	名称	级别	类别	立项时间 (年)
1	医养健康产教融合实践中心	国家级	产教融合实践中心	2023
2	康养照护示范性虚拟仿真实训基地	国家级	虚拟仿真实训基地	2023
3	临床医学	国家级	全国职业院校健康服务类示范专业	2019
4	临床医学	国家级	央财支持重点专业	2012
5	护理	国家级	央财支持重点专业	2012
6	临床医学	国家级	职业教育创新发展骨干专业	2019
7	药学	国家级	职业教育创新发展骨干专业	2019
8	医学检验技术	国家级	职业教育创新发展骨干专业	2019



序号	名称	级别	类别	立项时间 (年)
			专业	
9	临床医学	省级	高水平专业群	2021
10	康复治疗技术	省级	高水平专业群	2021
11	健康管理	省级	高水平专业群	2021
12	预防医学	省级	高水平专业群	2021
13	老年保健与管理	省级	高水平专业群	2021
14	护理	省级	高水平专业群	2023
15	助产	省级	高水平专业群	2023
16	中医康复技术	省级	高水平专业群	2023
17	智慧健康养老服务与管理	省级	高水平专业群	2023
18	口腔护理职业教育标准	省级	国际职业教育标准	2023
19	护理	省级	品牌专业群	2016
20	助产	省级	品牌专业群	2016
21	智慧健康养老服务与管理	省级	品牌专业群	2016
22	临床医学	省级	品牌专业群	2017
23	康复治疗技术	省级	品牌专业群	2017
24	中医康复技术	省级	品牌专业群	2017
25	临床医学	省级	省特色专业	2011
26	助产	省级	省特色专业	2015
27	护理	省级	省特色专业	2011
28	药学	校级	校级高水平专业群	2021
29	中医学	校级	校级高水平专业群	2021
30	药品经营与管理	校级	校级高水平专业群	2021
31	中药学	校级	校级高水平专业群	2021
32	医学检验技术	校级	校级高水平专业群	2021
33	针灸推拿	校级	校级高水平专业群	2021
34	中医康复技术	校级	校级高水平专业群	2021

1.4.3 坚持内培外引，加大师资队伍建设

学校聚焦双师发展，根据学生职业发展方向，优化教师队伍结构，创新教师培养形态，强化师资队伍建设，构建行业、企业和院校深度融合的教师队伍建设机制，打造一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师型”教师队伍。学校现有专任教师 880 名，其中，高级职称人数 240 人，“双师型”



教师 346 人、占比 39.32%。学校拥有省级教学团队 4 个、校级科研创新团队 3 个，山东省职业教育名师工作室 2 个，山东省课程思政教学团队 4 个，山东省职业院校教学名师 2 名，齐鲁名师 1 名，山东省职业院校青年技能名师 2 名，山东省职业院校教育教学创新团队 2 个，山东省学校优秀思政课教师 1 人，山东省优秀辅导员 1 人，菏泽市拔尖人才 3 名，引进博士 4 人，聘用省级以上高层次技术技能人才 69 人，为学生的全方位职业发展提供坚强保障。

学校始终把学生职业发展作为事关学校发展的基础性、关键性和战略性工作，以“明确职业方向，促进职业发展”为宗旨，坚持内培外引双轮驱动，完善“以赛促学、以赛促教”机制，分层次、分批次、分类型推进教师教学能力可持续发展。学校积极向省教育厅报送优秀拔尖教师和教学团队，继护理、临床医学认定为山东省职业教育教学创新团队后，协助健康管理、老年保健和管理以及药学三个专业完成申报。第二批山东省职业教育名师工作室顾润国名师工作室和马国平名师工作室完成合格验收。

案例 6 以赛促教展风采 强师赋能助提升

近年来，学校积极深化“三教改革”，坚持以教师教学能力比赛为抓手，以突出教师素质、专业发展、课程建设为重点，全力打造教师教学创新团队，切实推进职业教育数字化转型，创建适应新时代要求的高效课堂，不断提高教学质量和育人水平。2023 年，学校教师荣获全国职业院校高职组临床技能大赛教师比赛一等奖 1 项、全国职业院校教学能力比赛三等奖 1 项、山东



省职业院校教学能力比赛一等奖 1 项、三等奖 1 项、山东省青年教师教学能力比赛二等奖 1 项、三等奖 1 项。下一步，学校将以教学能力大赛为抓手，推动大赛成果转化，持续加强学校课程建设和教学模式等改革，全面提升教师综合素质、专业化水平和创新能力，以高素质教师队伍赋能学校高质量发展。



图 9 学校获山东省职业院校教学能力比赛一等奖 1 项、三等奖 1 项

1.5 职业发展

1.5.1 打造就业体系，护航学生就业

学校将做好毕业生就业工作作为提升办学质量、改进教育教学工作的重要抓手，精准打造“一二三四”就业工作体系，为党和国家培养出大批高素质技能型医疗卫生人才。

一是坚持以就业工作“一把手”工程为主线，学校党委书记袁志勇参加 2023 年全国大中城市巡回招聘“菏泽站”活动启动仪式并作典型发言。二是推进“就业育人”和“访企拓岗”两项行动。将就业育人纳入学生思想政治教育体系，成功举办“漱玉平民杯”第五届职业生涯规划大赛、“希莱雅杯”第六届大学生职业生涯规划大赛、简历制作大赛、模拟面试大赛等系列活动；



通过“走访+调研”深入开展访企拓岗专项行动，2023 年以来，党委书记、校长已联系用人单位 77 家，各系联系用人单位 103 家，共开拓就业岗位 1700 余个。三是抓实新生入校、在校学习、临床实习三个阶段，提升就业能力。四是用好就业指导、供需平台、精准帮扶、工作考核四个抓手。修订《大学生职业生涯规划与就业指导》教材；举办线上线下招聘会 12 场次，宣讲会 20 余场，共邀请 700 多家用人单位，提供就业岗位 2.7 万余个，近 3000 人初步达成就业意向；完善《困难毕业生群体就业帮扶工作方案》；制定《毕业生就业工作评价考核办法（试行）》和《就业审核办法（试行）》。



图 10 学校举办“荷你一起 就选山东”2023 年毕业生供需双选会

案例 7 凝心聚力谋发展，访企拓岗促就业

为促进毕业生高质量充分就业，学校邀请“‘荷’你一起 就选山东”供需双选会 31 家用人单位召开座谈会。校长顾润国对各参会单位到学校招聘毕业生表示热烈欢迎和衷心感谢，并从学校的发展历程、培养目标、专业特色、教学理念、人才培养质量等方面进行详细介绍，让参会单位负责人对学校有了更深一步的



了解，同时表示，在当前就业形势复杂严峻的情况下，希望参会单位为学校毕业生提供更多的就业机会和岗位。党委书记袁志勇在座谈中表示，希望通过本次座谈，广泛听取用人单位的意见和建议，进一步强化学生专业技能培养，全面提高学生综合素质，力争使学生专业技能、综合素质与社会需求尽可能地实现无缝对接，促进学生高质量就业，促进学校高质量转型发展。



图 11 学校召开 2023 年供需双选会用人单位座谈会

1.5.2 落实就业情况，提升就业质量

本年度，学校扎实落实毕业生就业情况，毕业生就业质量整体较好。

毕业去向落实率 截至 2023 年 12 月 31 日，学校 2023 届毕业生共 5136 人，其中 4687 人落实毕业去向，总体毕业去向落实率 91.26%，毕业生本省去向落实率 79.98%。

毕业生总体毕业去向 按照教育部有关高校毕业生毕业去向统计标准，学校 2023 届毕业生的总体毕业去向以升学、其他录用形式就业、签劳动合同形式就业等为主，具体情况如图。

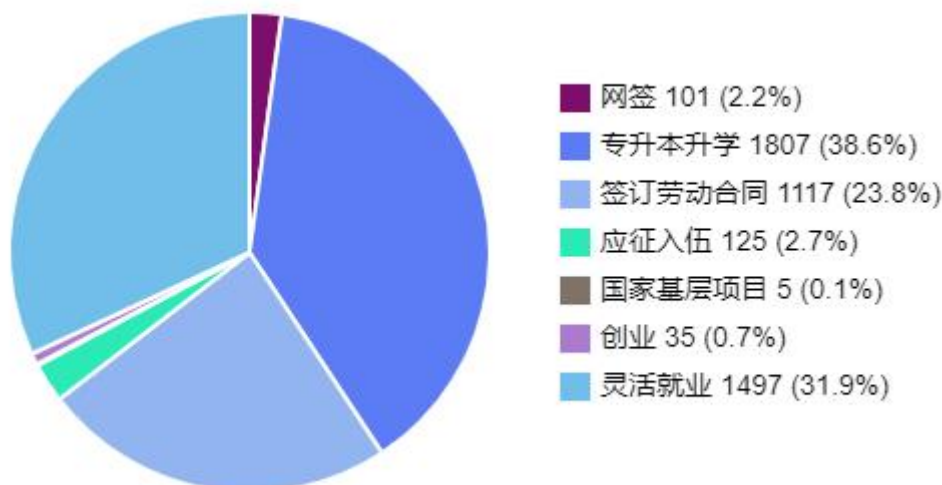


图 12 2023 届毕业生总体毕业去向情况

毕业生对单位、学校满意度及平均月收入 2023 年 8 月，学校委托山东人才信总科技有限公司对 2023 届毕业生就业情况进行了跟踪调查，调查范围为学校各专业 2023 届毕业生，共计 5136 人，分布于 7 个系，涉及 18 个专业。此次调查共取得有效样本 1535 个，调查结果显示，学校 2023 届毕业生对当前就业状况的总体满意度为 97.59%，对母校的总体满意度为 98.24%，平均月收入为 3403.70 元。

调查项目	调查人数	就业满意度	对母校满意度	平均月收入
总计	1535	97.59%	98.24%	3403.70 元

图 13 学校 2023 届毕业生就业指标统计

数据来源：第三方调查机构（山东人才信总科技有限公司）编写《2023 届毕业生就业质量年度报告》

2020 届毕业生毕业三年职位晋升情况 2023 年 12 月，学校通过对 2020 届毕业生发放调查问卷，调查职位晋升情况，结果



显示，539 人填写问卷，53 人晋升，晋升比例为 9.83%。

第4题：是否职位晋升 [单选题]

选项	小计	比例
是	53	9.83%
否	486	90.17%
本题有效填写人次	539	

图 14 学校 2020 届毕业生职位晋升比例调查结果

数据来源：学校 2020 届毕业生就业跟踪问卷调查

2 服务贡献

2.1 服务社会

2.1.1 四送四进四提升，服务社会有温度

学校深入开展解决群众急难愁盼问题百日攻坚行动暨“四送四进四提升”健康促进行动，充分发挥医学院校及附属医院人才、资源优势，组织开展系列卫生服务和健康促进活动。

义诊科普进社区 学校与牡丹区中医医院联合成立青少年脊柱健康宣传教育基地，组织教师和附属医院医护人员到当地社区、学校开展健康促进志愿服务活动 30 余次，通过送家庭医生服务、送卫生应急急救知识、送中医药特色疗法等形式，让群众在家门口享受优质医疗服务。

推进医联体建设 学校与岳程社区卫生服务中心、佃户屯社区卫生服务中心、陈集卫生院、保宁卫生院签署医联体协议，让优质医疗资源“沉下去”，将基层医疗水平“提起来”，让老百姓就近享受优质医疗服务，进一步解决看病难的问题。

增设口腔夜间门诊 学校附属医院口腔科在保障日间正常



门诊服务的基础上，新增夜间门诊，满足群众就诊时段差异化需求。今年5月以来，附属医院开展“2023 菏泽微笑行动”，为周边地区40名符合手术条件的唇腭裂患儿提供免费救治。

开展科普教育进校园系列活动 学校先后开展“走进医学世界，探索生命奥秘”健康知识启蒙教育、防溺水安全宣讲、心肺复苏术和海姆立克急救法演示指导，提升中小學生健康素养，构筑平安校园坚固防线。



图 15 学校组织开展系列卫生服务和健康促进活动

案例 8 四送四进四提升，服务社会有温度

为着力解决人民群众急难愁盼问题，切实增强人民群众卫生健康服务的获得感和幸福感，5月20日，菏泽医专附属医院来到武寺社区剑桥学府小区开展“四送四进四提升”健康促进志愿服务活动。学校党委书记袁志勇介绍，附属医院要依托专业优势，常态化开展“四送四进四提升”健康促进行动，切实把家庭医生服务、卫生应急急救知识、疾病防控知识、中医药特色疗法送到群众身边，让群众享受到便利和实惠，提升群众的健康服务获得感和幸福感。鲁西新区党工委领导对附属医院近年来开展的工作给予了高度的评价，并希望附院乘“四送四进四提升”活动的东



风，常态化开展各项工作，为鲁西新区卫生健康事业发展作出新的更大的贡献。活动中为菏泽医专附属医院对口协作卫生室进行了揭牌。达成协作关系后，菏泽医专附属医院将以社区卫生室为支点，以优质的医疗资源为社区居民提供更为便捷的高质量的家庭医生服务。



图 16 学校到武寺社区剑桥学府小区开展“四送四进四提升”健康促进志愿服务活动

2.1.2 科研实践深度融合，成果转化初见实效

2022 年，在省市科协大力支持下，学校成果转化方面取得重大突破。**一是横向技术服务方面。**学校 264 名教师在附属医院开展临床诊疗服务，解决了患者的病痛，增加了患者对医院的信任感，其专业水平和良好口碑吸引更多患者前来就诊，提升了医院的形象。在诊疗过程中积累了丰富的临床经验和数据，协助医院解决了科研难题，产生经济效益 623 万元。**二是知识产权方面。**学校刘稳柱、刘旬、周鹏三名教师取得三项专利授权，且均获得成功转化，其中两项专利均上传科创中国平台，专利成果转化到款额 1.5 万元，实现学校专利成果转化到款额零的突破。



2.2 服务充分就业

为服务乡村振兴、健康中国国家战略，发挥学校服务社会职能，学校专注医药卫生健康领域，举办多项医疗类培训，开展菏泽市全科医生培训、菏泽市乡村医生培训、菏泽市残疾儿童专业技术人员培训、山东省神经重症康复技能师资提升培训等 4 个培训项目，提高了 1333 名医疗技术人员的技能水平，有力促进了国家战略实施。

学校积极拓展社会培训项目，打造社会服务品牌，依托教育资源优势和行业人才优势，承接菏泽市公共就业和人才服务中心老年人照护、母婴生活护理、婴幼儿照护职业技能培训及创业培训、菏泽市养老护理员职业技能培训、鲁西新区养老护理员培训、高级工培训等 6 个培训项目，培训人数 1086 人，有力提升了地方基层卫生服务水平、帮助劳动者实现职业能力和就业创业能力提升。



图 17 学校发挥服务社会职能，开展社会培训

学校面向眼视光行业企业开展一批四级眼镜验光员职业技能等级认定，为 28 名验光行业技能人才提供评价服务，有效提升了提高行业企业技能人才持证上岗率，提升行业企业操作规范



性和专业性。

学校药学与检验系面向药学、药品生产技术、中药学专业学员开展药物制剂工培训，培训学员 158 名。通过培训切实提高 GMP 工艺、片剂制作的理论和实操技能，为学员参加三级药物制剂工职业技能等级认定奠定良好基础。



图 18 学校开展职业技能等级培训、认定

案例 9 办好人民满意培训，服务医疗事业发展

学校紧扣服务社会职能，积极开展培训需求调研，努力办好人民满意的培训，2023 年重点结合学校专业特点开展多种培训，促进当地医疗卫生事业发展和医疗技术人才队伍建设。一是承办菏泽市全科医生培训，参训人员共计 2564 人，受到来自 168 所卫生机构 299 名医师的一致好评，为菏泽市卫生健康人才培养做出了应有的贡献。二是学校附属医院举办 3 期乡村医生培训班，共培训乡村医生 630 人，助力基层医疗诊疗水平提升。三是开展多种类型的康复人才培训，山东省神经重症康复技能师资培训班培训 190 人，残疾儿童康复专业技术人员培训班开班培训学员 209 人，助力医疗技术人才队伍建设。



图 19 学校开展多种社会培训，助力服务医疗事业发展

2.3 服务民生福祉

为落实推进健康中国建设、积极应对人口老龄化国家战略，提升区域医养结合服务能力和水平，学校依托医学院校办学优势，依靠医养结合服务人才队伍培养资源，开办了经山东省卫健委批准成立的一所集医疗、养老、康复、教学、科研和培训为一体的公办非营利性三级综合医院，同时也是一所以医养结合为特色的养老机构——菏泽医专附属医院，为当地书写医疗民生答卷，增进群众健康福祉。

菏泽医专附属医院护养中心（养老区），为老人提供一站式全方位养老服务。设置养老床位 758 张（目前开放养老床位 400 张），是菏泽医专附属医院在菏泽市民政局备案的养老机构，



分为颐养区、介助区、介护区、认知症照护专区、文娱活动区、安宁疗护区等六大区域，满足不同老年人的照护需求，

发挥专业优势，开展养老服务。菏泽医专附属医院积极探索老龄社会的特点与规律，在养老服务、老年病医疗服务、人才培养、老年医学和养生保健相关领域进行科学研究。根据一线临床实际需求，研究开发适合医养结合的信息服务平台，建立养老服务信息网络，开展信息养老、智慧养老。针对老年人常见病、多发病、身体状况开展深入研究，为老年人健康服务，研发适合老年人的健康用品，为更好地应对人口老龄化提供理论支撑和技术支持，完善医养康护人才引进、培养、使用保障机制。创新复合型人才培养模式，培养医养结合下既懂护理又懂照护的医护队伍及管理人才。将护养中心作为实践基地，为社会培养和输出养老护理员、营养师、康复师、心理咨询师、社工师等专业骨干人才，先后与菏泽市民政局、经济开发区等签署养老人才队伍建设项目合作协议，教育培养出一批护理员人才。

组建专业团队，做优照护服务。该院积极组织专家团队，组建认知症专业照护团队，护养中心挑选了一批优秀的护理精英进行认知症专业照护全套培训，从认知症专业知识、认知症的预防、认知症的专业评估、认知症老人照护原则以及异常情绪行为的应对技巧等，培养了一支拥有共情能力跨专业的照护团队。同时，积极研究开发医养结合的认知症照护培训课程，为社会培养、输送认知症专业照护人才。围绕认知症专业照护的实践，对内建设以人为中心的认知症老人精神照护体系，为认知症老人打造一个既能促进社交，又能组织丰富干预训练，同时兼有安全性和舒适



性的家。

共建服务试点，服务基层医疗。作为区域内唯一一家公办医养结合机构，护养中心充分发挥互联互通、辐射基层，积极搭建医养健康智慧服务平台，提高医养智慧化和精准化水平，共同提供“合作式”服务，实施持续性、针对性医疗和养老服务；提供“嵌入式”服务，整合“养中有医”，推广“医养互助”；提供“延伸式”服务，使医养技术知识广泛传播、辐射基层，促进“社区医养”“居家医养”。目前，已与菏泽全市 30 家医疗机构和 6 家养老机构共建合作，围绕加强老年人健康管理、改善老年人营养状况、降低老年人失能发生率等开展指导工作和服务。同时，护养中心组织团队深入 78 家农村社区卫生室、养老院实地考察，将许楼社区日间照料中心等 12 处作为服务试点，使护养中心成为连接社区和群众的健康纽带。

案例 10 优质护理进家门，真情服务暖人心

为进一步优化医疗服务，提升患者体验，菏泽医专附属医院不断拓展护理服务内涵和外延，根据广大群众和患者出院后的实际需求，依托互联网信息技术，以“线上申请、线下服务”的模式为主，将护理服务融入社区和家庭，为出院患者、罹患疾病且行动不便的特殊人群及产妇、新生儿提供延续性优质护理服务，用行动温暖和服务患者，受到了患者和家属的一致好评。“互联网+护理服务”，充分利用了护理人员的专业技术优势，推动优质护理资源不断下沉，将优质的护理服务逐步延伸至家庭，保障了专业治疗与护理的连续，满足了患者的疾病康复需求。学校附



属医院将积极宣传和推广“互联网+护理服务”，利用互联网平台，惠及更多人群，不断满足市民多元化护理服务需求，为患者或老人提供便捷、高效、个体化的优质护理服务。

3 文化传承

3.1 传承大医精诚精神

学校聚焦高素质医学技术人才培养，自觉传承大医精诚精神，以一流师风引领优良学风，以高水平专业建设为支撑，以附属医院搭建实践平台，推动大医精诚精神与职业教育相融合，培养医学生精益求精、扎实严谨、专注敬业的职业态度，弘扬敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的医学精神。

学校立足医学院校特点，依托职业教育活动周，开展传承大医精神系列活动。举办“大医精诚守初心，薪火相传担使命”名医故事演讲比赛，讲述了林巧稚、路生梅、李恒英、李家福等名医的故事，借助名人事迹中一个个饱满又真实的小故事，诠释了对大医精诚精神的理解和感悟。开展“学大医精神，立医学初心”宣誓活动，学生身着白袍，举起右手，郑重许下医学誓言，完成了精神洗礼和角色转变。



图 20 学校举办“传承大医精诚精神”系列活动



3.2 传承红色基因

学校扎实开展红色文化教育，将红色基因植入学生血脉，教育引导學生坚定政治信仰、厚植为民情怀、强化使命担当、拓展人生境界，在服务国家医疗卫生事业发展中展现青春风采、贡献医学力量。

学校充分发挥第二课堂作用，开展“传承红色基因”主题教育活动。利用青年节、国庆节等重大节庆日及纪念日开展爱国主义教育和革命英雄主义教育，培育和践行社会主义核心价值观。举办经典诵读、演讲比赛、征文比赛、文艺汇演、红歌比赛等活动，组织参加省教育厅举办的“红色云展厅”进校园系列活动，邀请山东省第八届全省道德模范张景宪为学生做红色宣讲，鼓励青年学生要学好、讲好红色故事，树立红色理想，扣好人生的第一粒扣子。



图 21 学校举办红歌展演、主题演讲比赛

学校充分利用菏泽当地及周边红色教育基地，组织教师党员干部参观考察学习。校领导及二级部门党政负责人 49 人赴延安开展“赓续红色血脉、汲取奋进力量”干部综合能力提升暨主题教育专题培训，组织党务工作者及辅导员 50 人赴延安参加“传



承红色基因、赓续红色血脉”辅导员综合能力暨主题教育专题培训，组织学校机关工作党总支赴焦裕禄纪念馆开展“传承红色基因，凝聚奋进力量”主题教育现场教学活动，组织学校各党总支赴冀鲁豫边区革命纪念馆、聊城孔繁森同志纪念馆、郓城鲁西南战役指挥部旧址纪念馆等开展红色教育，弘扬革命精神。



图 22 赴延安开展“赓续红色血脉、汲取奋进力量”干部综合能力提升暨主题教育专题培训

3.3 传承优秀传统文化

学校高度重视优秀传统文化的传承和发扬，并围绕优秀传统文化开展系列活动，挖掘和发展本土优秀传统文化，将优秀传统文化的精髓融入校园生活，促进学生全面发展。

3.3.1 传承非遗文化

学校启动并引导系列非遗文化等地方优秀传统文化落地生根，增强文化自信，推动非遗文化全方位融入学校教育，传承和发展本土非遗文化，强化学生传统医德、人文精神的培养，优化校园文化建设，助力推动学校高质量发展。

2023 年，学校以曹州面人为依托，获批菏泽市非物质文化遗产传承教育实践基地；举行非遗实践教育基地揭牌仪式，邀请



国家级非物质文化遗产项目曹州面人传承人李斌现场展现非遗技艺，将基地打造成为传播非遗人文精神，加强文化传承创新的“菏泽名片”、“荷医名片”。举办“五育”养成教育工程之“感悟红色精神，传承非遗文化”讲座，邀请省级非遗项目东明粮画制作技艺传承人韩国瑞教授为学校师生做非遗文化知识宣讲，为传承中华优秀传统文化培养青春力量。



图 23 学校举行非遗实践教育基地揭牌仪式

3.3.2 传承黄河文化

为学习贯彻习近平总书记对山东工作的重要指示要求，落实省教育厅黄河文化传承活动有关要求，聚焦传承弘扬黄河文化，学校邀请菏泽市社科院院长、山东省伏羲尧舜文化研究会副会长荣海生教授，为全校师生作《黄河与菏泽灿烂的文化》专题讲座，加强师生对菏泽悠久历史文化的了解和认知，增强传承黄河文化、加强文化双创、办好高等医学教育的责任感、使命感。组织青马学员代表前往野城黄河滩区居民迁建展览馆开展“追溯黄河文化，助力乡村振兴”学习调研活动，走好新时代高校助力乡村振兴之路，努力为乡村振兴和黄河流域高质量发展贡献青春力量。



图 24 开展传承黄河文化专题讲座、学习调研活动

3.3.3 建设校园文化

学校深入贯彻习近平总书记关于传承优秀传统文化、推进文化“双创”工作系列重要论述精神，坚持“六维并进”、多措并举，不断健全校园文化建设体系，坚定文化自信，传承中华文化血脉，充分发挥文化育人功能，满足师生精神文化需求，营造浓厚校园文化氛围，为培养高素质医学人才提供了有力的精神文化支撑。

学校认真履行高校文化传承与创新的社会职责，将校园文化建设作为优质校建设的重要内容，制定《“十四五”校园文化建设规划》和《弘扬中华优秀传统文化实施方案》，形成党委统一领导、党政共同负责、全校师生广泛参与的文化建设格局，组织开展校园文化建设各项工作。学校立足菏泽当地历史文化资源和医学院校特色，不断提升学校文化品位，推进实施文化育人；指导、督促各基层单位大力开展校园文化建设，明确责任、落实分工，强化考核评价机制，定期开展阶段性检查、考核和总结工作；通过财政预算、吸收社会捐赠等形式，建立荷医校园文化建设专项基金，以保证各类文化活动和文化项目的顺利推进。2023 年 8



月，《中国青年报》发表文章《以文化人 润物无声——菏泽医学专科学校“六维并进”深化校园文化建设》，对学校文化建设工作进行了报道。



图 25 《中国青年报》发表文章《以文化人 润物无声——菏泽医学专科学校“六维并进”深化校园文化建设》

4 国际合作

4.1 合作办学

4.1.1 中外合作办学

2023 年度学校在办中外合作办学项目 2 个，在校生 420 余人，其中，中英口腔护理专业已完成 4 届招生；与蒙古国国立医科大学、菲律宾国家大学、菲律宾女子大学、韩国信韩大学 4 所高校签订友好合作备忘录。为进一步巩固合作办学成果，提升学校国际化办学水平，构建国际化办学格局，学校与拉纳克郡新学院续签合作办学协议，向省教育厅提出项目延期招生 3 届的申请



并获批继续招生资格，2023 年该专业招生人数 77 人，报到率达 96%。双方将继续按照合作要求，充分融合中外优质教育教学资源，积极对接岗位技术知识链，服务临床需求，并以此为平台，深入拓展医药卫生健康领域国际交流渠道。

4.1.2 开发职业标准

学校积极参与中英及“一带一路”教育伙伴国口腔健康培训项目，项目自 2019 年启动以来，先后成立中英及“一带一路”教育伙伴国口腔健康交流中心，开发口腔护理专业课程框架以及口腔护士职业准则、口腔护士职责范围 3 个区域性国际标准，并以教师互访、研修培训、课程合作的形式，推动伙伴国间口腔护理资源共享与优势互补。在此合作基础上，各成员单位以联合开发的口腔护理专业课程框架为指导，分工完成口腔护理操作职业教育标准修订工作，填补了项目伙伴在口腔护理操作领域教学标准的空白，标志着学校职业教育“走出去”工作取得新突破，进一步彰显学校服务国际职业教育的能力。

4.2 交流互鉴

4.2.1 提升学生国际化素养

为提升学生国际化素养，学校通过与国际知名院校互认学分、联合培养等方式，不断创新国际化办学机制。与韩国、菲律宾、西班牙等国境外高校开展线上线下交流座谈 10 余次。与信韩大学在眼视光技术专业已开展学分互认、贯通培养，双方继续扩大合作范围，进一步在护理专业开展合作培养。与庆云大学签订交流协议书，计划开展学生长短期交流交换，打通学生攻读学位渠道。与菲律宾亚洲圣多明尼克学院签订合作备忘录，就学生海外提升学历开展线下讲座，满足学生多元化发展需求。参加教育部



中外人文交流中心中欧专硕连读交流学习项目，与西班牙公立大学拉科鲁尼亚大学建立联系，计划开展专硕连读学分互认中外联合培养，拓宽欧洲高校朋友圈，为学生提升学历提供优质选择与服务。



图 26 亚洲圣多明尼克学院来校交流

4.2.2 打造国际化师资队伍

学校积极调整优化相关政策制度，激励教师出国研修交流，加强教师出国交流目标过程管理，确保留学访学效益。2023 年度派出教师出国（境）参与留学访学、科研合作、学术交流项目 20 余人。规范和加强外籍教师聘用与管理，加强聘用上报审批与教学质量监控，切实提高聘用效益。本年度邀请国（境）外教师来校授课讲学专家 3 人。



图 27 国外教师来校授课讲学



4.2.3 搭建多元合作交流平台

2023 年度学校加入中非（南）职业教育联盟，申请加入中非职业教育联盟，并参与建设全国职业教育国际产能合作产教融合共同体，以服务国际产业合作为主要任务，依托不同学校优势专业，组团对接国际和区域地方组织职业标准和资格认证框架，推动标准融通，探索教学标准共研、课程共建和学分互认，促进中外职业资格互融互通，推动职业教育“走出去”。

附件

中非（南）职业教育合作联盟中方理事会 新增副理事长单位、理事单位和成员单位名单

序号	单位名称	单位性质	成员类型
1	郑州电力高等专科学校	学校	副理事长单位
2	武汉交通职业学院	学校	理事单位
3	安徽国防科技职业学院	学校	理事单位
4	内蒙古化工职业学院	学校	理事单位
54	青岛西海岸新区中德应用技术学校	学校	成员单位
55	合肥幼儿师范高等专科学校	学校	成员单位
56	菏泽医学专科学校	学校	成员单位

图 28 学校入选中非（南）职业教育合作联盟中方理事会成员单位

案例 11 感受菏泽魅力，非遗文化“圈粉”外籍教师

为帮助来菏工作外籍专家从多维度了解和体验中国传统文化，进一步激发外籍专家建设菏泽、服务菏泽的热情，菏泽市组织“走读山东 感知菏泽”文化体验活动，学校 2 名外教先后参加外国专家中秋联谊活动并参观非遗文艺作品展。英国外教 Chetna 通过参观月饼制作流程、手工 DIY 月饼、中秋节文化科普等系列活动，进一步领略中华文化魅力。德国外教 Katja 现场体验中国农耕文化、非遗文化，参观现代农业产业园和本地特色



主导产业，沉浸式感受菏泽推进高质量发展、加快乡村振兴的蓬勃脉动。组织外教参加文化体验活动，是学校对“讲好中国故事”的积极响应，不仅加深了中外文化交流互鉴，也使得外籍教师更加了解菏泽、了解中国，助推外籍教师讲好“中国故事”“菏泽故事”。



图 29 外籍教师参加“走读山东 感知菏泽”文化体验活动

4.3 助力一带一路建设

为加强人才培养交流与合作，积极响应国家“一带一路”战略规划，在山东省教育厅组织下，学校抱团省域兄弟院校、海外中资企业及行业组织，与甘肃金川集团、中国有色金属工业人才中心合作签订海外校区建设协议，作为中国-印度尼西亚职业技术学院 OB 岛校区参建院校之一，聚焦园区企业发展需求，协同开展本土化人才培养，助力园区中资企业转型升级和可持续发展，积极服务国际产能合作，赋能企业“走出去”，助力提高中国企业国际竞争力和职业教育国际影响力。



学校作为联建共建成员单位，积极参加中英及“一带一路”教育伙伴国口腔健康培训项目建设。该项目由4国5校联建共建，成员单位包括英方申请院校拉纳克郡新学院，中方合作院校内蒙古赤峰学院、菏泽医学专科学校，“一带一路”国家合作院校蒙古国国立医科大学、菲律宾国家大学。2023 年度，校领导率代表团赴马尼拉参加由菲律宾国家大学承办的“中英及‘一带一路’教育伙伴国口腔健康项目”暨国际口腔学术研讨会本次会议，共同签署合作备忘录，旨在以口腔健康与口腔护理领域为重点，围绕鼓励师生互派、开展教科研合作、推进文化交流、建设口腔健康教育联盟、创新口腔护理专业课程、开发口腔护理专业教材等方面开展务实合作。



图 30 参加“中英及‘一带一路’教育伙伴国口腔健康项目”暨国际口腔学术研讨会

5 产教融合

5.1 机制共筑

5.1.1 合作机制

为深入推进校企合作、产教融合，学校按照政府参与、学校主导、系部与医疗卫生机构联合培养的方式，在长期校企合作办



学实践中建立了“共建、共管、共育”的校企（院）合作机制，促进合作多方紧密联动，通过共同制定培养目标，完善专业人才培养方案，共同实施教育教学改革，共同承担理论与实践教学等途径，不断创新人才培养模式，提高人才培养质量，走出一条适合自身发展、融入行业、服务基层医疗卫生事业发展的特色道路。

5.1.2 组织机构

学校按照“战略合作、共建共管”的原则，成立了由校领导、专业教学骨干、校企合作单位领导、专家等人员组成的“校企合作委员会”，从校企合作组织结构、制度保障等方面促进校企合作关系的形成和可持续发展，真正达到校企相互渗透和融合，形成人才共育、过程共管、责任共担的局面。校企合作委员会成员牢牢把握合作办学、合作育人、合作建设、合作发展等关键点，进行实质性合作。根据专业特点，聘请行业专家与学校教师共同组建“专业建设指导委员会”。明确专业人才的培养目标，确定专业实施性教学计划的方案，提供人才需求信息，参与学校教学计划的制定和调整，根据行业的工作岗位要求及时调整学校的教学计划，达到在校企（院）深度融合中实现：课程标准与行业标准融合、专任教师与兼职教师融合、学校文化与医院文化融合。

5.1.3 制度建设

学校先后修订了《菏泽医学专科学校校外合作基地建设规划》、《菏泽医学专科学校实践教学工作条例》、《菏泽医学专科学校实践教学基地建设与管理规定》、《菏泽医学专科学校实践教学基地考核管理办法》、《菏泽医学专科学校实习生管理规定》、《菏泽医学专科学校实习、实训突发事件应急处置专项预案》、《校外实践教学基地巡查制度》、《优秀临床带教教师评



选暂行办法》等规划文件，用于指导、保障产教融合、促进校企合作、协同育人工作的有序顺利实施，做到管理职责明确，管理有章可循，根据文件要求主动与企业（医院）进行沟通，了解其真正需求，从而改进教学，保证校企（院）合作协同育人工作的顺利实施。

5.2 资源共建

5.2.1 非直属附属医院创建

为保证专业培养目标的实现，不断提高学生分析问题、解决问题的能力 and 实际操作水平，学校遴选医疗条件好、具有一定的教学经验的医院建立非直属附属医院，以满足临床教学的需要。根据教育部、国家卫生健康委员会有关临床教学工作的相关规定，及《山东省普通高等医学院校临床教学基地管理办法》，2023年8月，学校组织评审专家对济南市第八人民医院、平邑县人民医院、郓城县人民医院、鄄城县人民医院、东明县人民医院5所申报学校非直属附属医院进行了全面实地考察评审，评审专家组通过听取自评汇报、查阅资料、现场考核、座谈交流等方式，分别对5家医院的教学条件、教学组织管理、教学实施、师资队伍、教学效果等指标进行了全面评审，最终5家医院全部顺利通过评审工作，学校非直属附属医院数量达到15所。



山东省高等院校附属医院名单（9家）

序号	高校名称	医院名称
1	山东大学	威海市立医院
2	济宁医学院	邹城市人民医院
3	山东医学高等专科学校	博兴县人民医院
4	山东医学高等专科学校	高密市妇幼保健院
5	菏泽医学专科学校	济南市第八人民医院
6	菏泽医学专科学校	平邑县人民医院
7	菏泽医学专科学校	郓城县人民医院
8	菏泽医学专科学校	鄄城县人民医院
9	菏泽医学专科学校	东明县人民医院

图 31 山东省卫健委、教育厅公布非直属附属医院评审结果文件



案例 12 深入探索校院联动 齐心共育医学人才

为全面深化校院合作、医教协同办学模式改革，切实提高学校附属医院、非直属附属医院、教学医院临床教学水平，保证临床教学质量，学校于 2023 年 5 月 24-25 日在菏泽召开 2023 年临床教学工作培训会议。会议邀请知名专家进行专题讲座及部分临床教学基地教学经验分享，并就临床教学质量提升具体举措、校院共建共享等相关问题进行了深入交流探讨，对深化校院合作和推动临床教学改革进行具体部署。临床教学工作培训会议为各临床教学基地和学校之间共商临床教学水平提升与医学人才培养大计搭建了交流平台，对全面深化校院合作、医教协同办学模式改革、医学人才培养质量提升具有深远意义。



图 32 2023 年临床教学工作培训会议



5.2.2 临床产业学院建设

2023 年，学校分别与曲阜市人民医院、东阿县人民医院、平邑县人民医院、沂水县人民医院共建临床（产业）学院，在医疗人才培养、临床学科建设、医教研实力提升、兼职教师聘任等方面开展紧密合作，校院协同培养学生。通过这种模式，让学生早临床、多临床、反复临床，提高学生临床素养，强化育人实效，以建强优势特色专业、完善人才培养协同机制、培养大批医疗行业需要的高素质应用型、复合型人才，提高行业急需人才的培养能力。今年四所临床（产业）学院培养临床医学、医学影像技术、康复治疗技术专业共计 165 名学生。

案例 13 校院合作谋发展 人才共育谱新篇

学校依托东阿县人民医院成立菏泽医学专科学校东阿临床（产业）学院，在医疗人才培养、临床学科建设、医教研实力提升等方面开展紧密合作。临床医学、医学影像技术、护理专业作为东阿临床（产业）学院首批纳入的共建专业，双方共同参与学生的专业课程开发、人才培养方案制定和教学计划设置等工作，并根据医院需求及时调整，形成自己的专业特色。临床（产业）学院学生前三学期在学校学习，后三学期前往医院进行临床见习和毕业实习，通过让学生早临床、多临床、反复临床，提高学生理论水平和实践技能。校院双方充分发挥各自科研平台优势，深入合作科学研究，成果转化。医院可以申报学校组织的教科研项目课题，可根据需要吸收医院领导和专家参加学校学术委员会、



专业建设委员会、教材建设委员会等组织机构。东阿临床（产业）学院学生完成教学计划规定的全部课程后，到东阿县人民医院实习、实训时优先录用。



图 33 东阿临床（产业）学院课堂学习、临床见习

5.2.3 生产性实训基地合作

为推进产教融合，深化校企合作，实现招生、人才培养和就业协同化发展，多领域开展生产性实训基地建设与合作，保证学生的实习实训质量。今年学校在原有的上海长海医院、山东省立医院、安徽省立医院、郑州人民医院、上海亲和源养老、鲁南制药集团等优质生产性实训基地基础上新增了安丘市中医院、甘李药业山东有限公司、菏泽市牡丹区中医医院、齐鲁制药有限公司、瑞阳制药股份有限公司、山东省立第三医院、山东中医药大学附属眼科医院、上海市第六人民医院、北京泰康燕园等生产性实训基地项目，有针对性的培养高素质应用型人才。



图 34 校企合作签约仪式现场



5.3 人才共育

5.3.1 实习实训

学校与实习实训基地共同做好 2020 级、2021 级学生培养工作，结合各实习实训单位完成 2020 级学生毕业实习鉴定，同时完成 2023 年实习安排任务。6 月底，学校 2021 级 5141 名实习生安全到达省内外 137 家实习单位进行实习。为加强校企（院）合作，完成实习学生的精细化管理，学校充分利用辅导员学生管理系统，对实习生开展学生签到、请假、通知下发、实习结果考核、就业信息发布等工作，对学生一年实习期内的学习、生活、思想、纪律等诸多方面进行管理和指导，充分凸显学生的主体地位和教师的主导作用，有效降低了“人治”下工作的繁琐性，切实提高了管理效能。学校结合实习实训情况从 2020 级实习生评选出李明燕等优秀实习生 409 名，在实习生当中起到了良好的榜样激励作用。

为提高学生实习质量，根据年度工作计划和工作安排，学校对实践教学基地实习质量和实习安全进行检查，通过检查，了解实习学生思想动态、生活条件以及临床教学活动开展情况，并征求了实习单位对实习教学工作的意见和建议。从检查结果看，各实习单位重视实践教学工作，管理制度完善，安全保障措施得当，能够按照学校实习大纲要求组织临床实践教学，实习效果良好，实习学生工作学习认真，实践动手能力得到提升，受到带教老师一致好评。



图 35 学校领导检查实习质量与安全

5.3.2 临床见习

为推动临床实践教学体系改革，加强医学生临床思维能力和临床操作的规范化培养。根据《菏泽医学专科学校 2023 年春季学期临床见习工作实施方案》，学校组织相关职能部门、系部召开临床见习工作协调会，对学生在临床见习期间的学习、安全、生活、纪律等事项做了详细安排和部署。2021 级学校临床医学、医学影像技术、康复治疗技术等专业共 783 名学生启程前往菏泽医专附属医院、青岛市城阳区人民医院、临沂市中心医院、曲阜市人民医院、濮阳市油田总医院等 14 家附属医院（教学医院）进行临床见习，取得了较好的教学效果，为下一步新模式大面积推广打下了良好基础。



图 36 临床见习学生参加入院教育



5.3.3 订单培养

学校通过与企业、高校、地方（卫健委）共建专业，共同订单培养学生，共建专业涵盖了临床医学、针灸推拿等 14 个专业 1504 人。学校与泰智（山东）医学研究有限公司联合开展临床科研护理专业办学项目；与英国拉纳克郡新学院联合开展护理（口腔护理）专业合作办学项目；与格拉健康应用技术大学中德合作联合开展康复治疗技术（中德合作）办学项目；与北京北大医疗脑健康科技有限公司校企合作开展康复治疗技术（校企合作）专业办学项目；与鲁南制药集团股份有限公司校企合作开展药品经营与管理（校企合作）专业办学项目；与漱玉平民大药房连锁股份有限公司成立漱玉平民店长班；与青岛希莱雅合美健康产业发展有限公司成立校企合作订单班；与山东第二医科大学联合培养护理（3+2 贯通培养）专业，同时与各市卫健委培养公费医学生（临床医学、预防医学、中医学专业）。

5.4 双师共培

5.4.1 兼职教师聘任

为进一步加强师资队伍建设，根据学校发展和教学需要，结合工作实际，2023 年聘请 324 名教学基地的专家、学者作为学校兼职教师（讲师、副教授、教授），聘期三年，纳入学校的教学管理系统，参与学校专业建设和教育教学工作，将行业标准融入专业培养全过程。另外，为更好地总结经验，鼓励各实习实训基地在实习带教教师在实践教学工作中的积极性，让更多的实习基地老师充分认识到临床带教工作的重要性，结合 2021-2023 年学校学生在各实习单位实习学生数量，评选出张小芳等 519 名优秀临床带教教师。



菏泽医学专科学校文件

荷医政字〔2023〕52号

签发人：顾润国

菏泽医学专科学校 关于聘任霍春青等同志专业技术 职务（兼职）的通知

学校各部门、各附属医院、各教学医院：

为了进一步加强我校的临床教学工作，提高教学质量，结合工作需要，经研究决定聘任菏泽医学专科学校附属医院等 22 家单位 324 名医疗卫生技术人员为兼职教师，具体如下：

聘任菏泽医学专科学校附属医院以下 4 位同志为教授：

霍春青、赵长安、乔永忠、刘海燕

聘任菏泽医学专科学校附属医院以下 10 位同志为副教授：

徐迎迅、刘美华、井忠喜、李 华、穆君蕊、崔 卉、

张俊红、刘传彬、朱丽娜、王琰霏

聘任菏泽医学专科学校附属医院以下 6 位同志为讲师：

- 1 -

菏泽医学专科学校文件

荷医政字〔2023〕35号

签发人：顾润国

菏泽医学专科学校 关于表彰 2021-2023 年优秀临床带教教师的 决定

各实习单位：

毕业实习是培养学生实践能力和创新精神，形成学生综合职业素质，实现人才培养目标的重要教学环节。2021-2023 年我校临床医学、口腔医学、护理、助产、药学、药品生产技术、药品经营与管理、医学检验技术、康复治疗技术、中医康复技术、针灸推拿、眼视光技术、医学影像技术、老年服务与管理、老年保健与管理、健康管理、预防医学、医学营养等 18 个专业，共计 9735 名学生参与毕业实习。这些实习生遍布省内外 100 多家实习单位，各实习单位按照教学大纲的要求，认真组织实习的各个环节，完成了各专业的实习任务，达到了预期毕业实

图 37 聘任兼职教师、表彰优秀带教教师

5.4.2 临床（企业）锻炼

学校积极探索符合卫生职业教育教师资格标准，推动建设“双师型”师资队伍培养途径。学校专业教师在完成日常教学任务的同时，全部到医院（企业）参与一线临床工作，做好教学与临床工作的紧密结合。专业教师通过临床实践更新了教育教学理念，丰富了专业教学资源，适应了行业发展趋势，提高了操作技能和实践教学能力。

案例 14 深化产教融合，打造校企合作新格局

学校基于专业建设与社会服务，积极对接区域生物医药产业，成立以校主管领导、系主任、专业带头人、校内专家教授和校外行业、企业专家组成的专业建设指导委员会，定期开展专业调研、专业建设论证、人才培养方案修订等活动。2022 年 10 月起，学校与山东步长制药股份有限公司联合对学校药学类专业学生进行药物制剂工鉴定培训及考试，36 名同学顺利拿到药物制



剂工三级工证书。同时学校药学类专业教师 7 名老师被山东步长制药股份有限公司和山东丹红制药有限公司聘为企业顾问，参与企业技术性创新工作。2022-2023 年，药学类专业学生共有 23 名同学去校企合作单位山东丹红制药有限公司进行顶岗实习，除去 5 名同学升入本科学校学习外，最终 12 名同学留用，目前从事药品生产及检验岗位工作。2023 年 5 月，药学专业教师前去山东丹红制药进行跟岗学习，利用假期进行专业充电，提高了岗位实践能力。



图 38 药物制剂工鉴定培训、学校教师跟岗学习

6 发展保障

6.1 党建引领

学校党委深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，将党建工作与业务工作同步谋划、同步推进、同步落实，在磨砺中坚守初心，在奋斗中勇担使命，以高质量党建工作引领学校事业高质量发展。

6.1.1 践行使命，不忘初心，开展主题教育

学校召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想动员部署会，制发工作方案，成立党委书记任组长、校长任副组长



的主题教育领导小组，召开主题教育工作推进会 4 次，专题研究主题教育 6 次，党委领导班子召开专题民主生活会，各基层党组织召开了组织生活会。举办了 4 期主题教育读书班，组织党员干部数百人次赴主题教育基地开展现场教学，举办了中华经典诵读大赛、红歌展演、主题教育知识竞赛等系列活动。深化调查研究。确定了 41 个调研专题，党委班子成员和二级部门负责人开展现场调研 50 余次，形成高质量调研报告 41 篇。制定了“献良策、解难题、建新功”活动方案，解决“师生群众急难愁盼问题”10 项，解决“事业发展堵点难点问题”8 项。开展“四送四进四提升”健康促进行动，开展了义诊、“2023 菏泽微笑行动”等系列活动，惠及周边群众近万人。



图 39 学校召开主题教育民主生活会、集中学习



图 40 学校党委书记、校长讲授主题教育专题党课



6.1.2 明确方向，坚定信念，强化意识形态

学校调整了意识形态工作领导小组，党委会 2 次专题研究意识形态工作，开展了意识形态工作专项巡察。修订《举办形势报告会和哲学社会科学报告会、研讨会、讲座管理办法》，严格执行一会一报制度。落实《新媒体建设管理办法》等相关制度，获得“山东最佳社会声誉高校”“最具影响力高校政务新媒体”荣誉称号。制定落实《网络舆情管理办法》等制度，健全网络评论员、信息员等舆情管理队伍。与大众网签订舆情监测协议，举办舆情培训班 1 次，开展舆情处置实战演练 1 次。召开 3 次党委会研究统战工作，印发《关于组织学习统战工作相关文件精神的通知》，参加 4 期统战工作培训班。召开党外知识分子座谈会和学校知联会换届大会，开展“凝心铸魂强根基、团结奋进新征程”主题教育。开展中华民族共同体意识教育。理论学习中心组专题学习习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，印发《铸牢中华民族共同体意识教育活动方案》，举办民族宗教工作专题讲座。坚决做好抵御和防范宗教向校园渗透工作。组织宗教问题全面排查 2 次，印发宗教问题相关文件 5 份，开展专题培训 1 次。

6.1.3 强化组织，健全机制，推进队伍建设

学校开展《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》专题培训，召开了学校第二次党员代表大会，选举产生第二届中共菏泽医专委员会和第二届纪律检查委员会，调整优化附属医院党组织结构。坚持完善党委领导下的校长负责制，认真落实党委会、校长办公会议事规则、党委书记和校长经常性沟通制度等规则，



制定了领导班子成员沟通交流制度。实施系部党组织突破行动。落实院（系）党组织会议、党政联席会议议事规则，印发《关于开展加强系部党组织建设突破行动的实施方案》。实施干部人才队伍建设规划。调整人才工作领导小组，出台《干部队伍建设规划（2022—2026 年）》和《人才队伍建设规划（2023-2027）》，长远谋划干部和人才队伍建设。制定《关于健全年轻干部工作常态化机制的落实方案》，培养优秀年轻干部。目前，45 岁及以下中层正职干部 11 人，占比 38%。注重使用专业型干部，中层正职干部中硕士及以上学位 23 人，占比 79%，且全面达到副高级及以上职称。



图 41 学校开展基层党组织工作培训

6.1.4 压实责任，筑牢防线，提升作风建设

学校召开党风廉政建设专题会议 2 次，制定《2023 年度全面从严治党重点工作任务清单》，与各基层组织书记签订全面从严治党责任书。发布廉洁过节通知 4 次。深入开展重点领域廉政问题专项整治行动“回头看”、党员干部和公职人员酒驾醉驾及背后“四风”和腐败问题专项整治、不担当不作为乱作为假作为问题专项整治工作。制定《关于整治形式主义为基层减负工作的



若干措施》，建立接诉即办工作机制。成立专项审计工作组，对相关事项进行专项审计，未发现合作办学、校区出租、食堂管理等问题隐患。从议事决策、权力运行等六个方面排查可能存在的廉政风险点，共排查出廉政风险点 49 条，分类制定防控措施 131 条。组织全体党员观看《家声》等廉政教育片，赴菏泽市廉政教育馆参观学习，发放《廉洁自律提示卡》，讲授《遵规守纪知敬畏，崇廉尚洁铸师魂》廉政课，签订“清廉家风”倡议书，开展“廉心文语”和师德师风校园征文活动，着力打造崇廉尚洁的校园文化氛围。



图 42 学校组织领导干部赴菏泽市廉政教育馆开展廉政教育

案例 15 坚持党建引领，续写学校高质量发展新篇章

学校全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，扎实推动主题教育走深走实，坚持民主议事决策、坚持联系基层服务群众，落实党建带团建制度，推进党建与业务工作深度融合。本年度学校顺利通过山东省优质高等职业院校验收，成功入选山东省第二批高校“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建单位，



在全省卫生健康系统第二届“党建品管圈”创新项目大赛决赛中荣获一等奖，获批山东省智慧教育示范校建设单位，为高质量党建引领教育高质量发展奠定了坚实基础。



图 43 学校在山东省卫生健康系统“党建品管圈”创新项目大赛获奖

6.2 经费保障

学校扎实推进全面预算及绩效管理信息化系统上线运行，将预算编制、预算执行、预算绩效管理、决算和财务报告、账务管理等经费管理业务进行闭环式、全周期性、一体化管理。按照“自上而下、自下而上、上下结合、综合平衡”的工作原则，综合测算预算收入规模，合理确定预算支出结构，保证专业课程建设、人才队伍建设、新校区建设等重点建设需求，在提升经费保障能力上迈出坚实的一步。

6.2.1 年度经费收入

2022 年度学校经费收入 30806.56 万元，其中，教育事业收入占比 37.16%，财政拨款收入占比 61.37%，学校其他收入占比 1.48%。

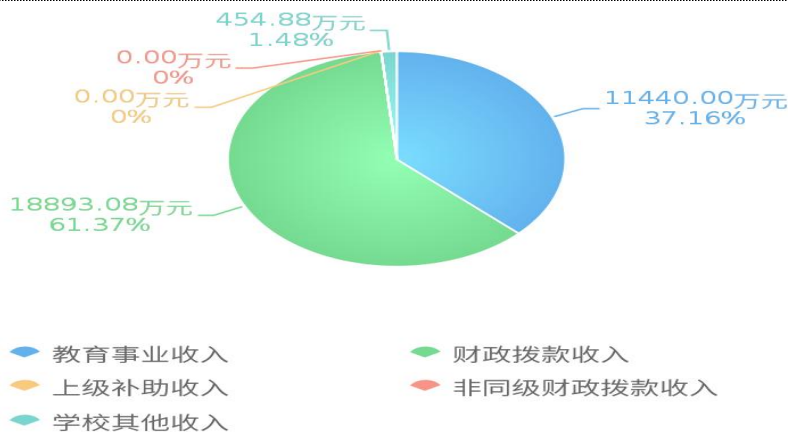


图 44 2022 年度经费收入结构图

数据来源：全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台

6.2.2 年度经费支出

2022 年度学校经费支出 29883.20 万元，其中，日常教学经费支出占比 4.56%，教学改革及研究支出占比 6.10%，师资建设支出占比 0.20%，图书购置费占比 0.33%，设备采购支出占比 1.66%，基础设施建设支出占比 1.30%，学生专项经费支出占比 6.72%，人员工资支出占比 54.76%，偿还债务本金支出占比 18.40%，党务及思政工作队伍建设经费支出占比 4.56%，其他支出占比 2.49%。

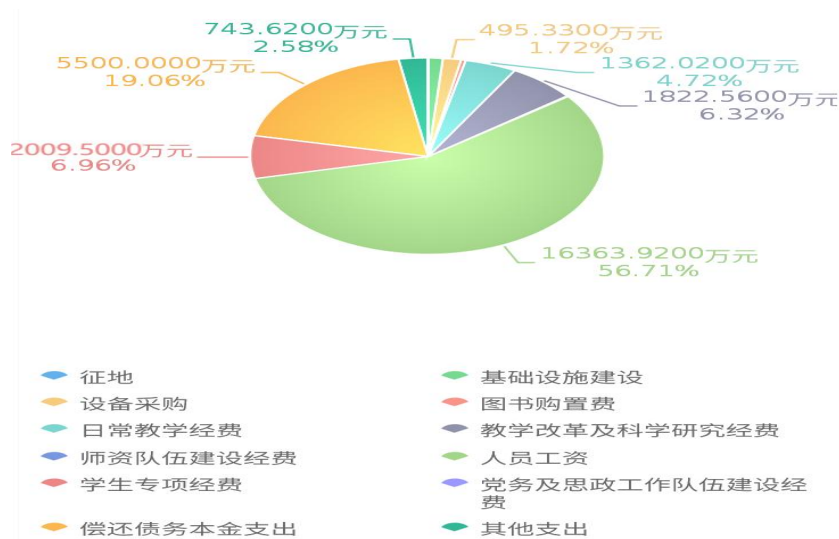


图 45 2022 年度经费支出结构图

数据来源：全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台



6.3 条件保障

学校根据《山东省教育厅等 5 部门关于印发山东省职业学校办学条件达标工程实施方案的通知》（鲁教职〔2023〕5 号）要求，制定《菏泽医学专科学校办学条件达标工作实施方案》，成立办学条件达标工作领导小组，分管副校长任组长，教务处、财务处、人事处、总务处、资产管理处、发展规划处、图书馆负责人任成员，负责指导、统筹、协调达标工作的推进，实行重点工作清单管理制度，建立达标任务台账，明确责任部门、具体举措、完成时限。2023 年 8 月，依据学校办学条件达标工作实施方案，制定了《菏泽医学专科学校办学条件达标工作计划》，确保 2023 年底学校基本办学条件各项指标均达标。截至 2023 年 11 月，学校基本办学条件 5 项指标和 7 项监测办学条件指标均达到教育部要求。

表 5 学校基本办学条件一览表

序号		办学条件指标	合格标准	学校数值
合格指标 5 项	1	生师比	16:1	15.17:1
	2	具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	15	57.61
	3	生均教学行政用房（平方米/生）	16	17.05
	4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	4000	13004.80
	5	生均图书（册/生）	60	125.68
监测指标 7	1	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	20	27.27
	2	生均占地面积（平方米/生）	59	62.33
	3	生均宿舍面积（平方米/生）	6.5	6.86
	4	百名学生配教学用计算机台数（台）	8	18.19



项	5	百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数（个）	7	—
	6	新增教学科研仪器设备值（万元）	1000	1162.5
	7	生均年进书量（册）	2	2.11

6.4 质量保障

学校按照《菏泽医学专科学校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》整体部署，围绕学校人才培养的核心目标，按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，逐步完善学校内部质量保证体系。一是以学校事业发展规划为总纲，分别制定了 4 个专项规划、12 个教学单位子规划、专业课程建设方案、教师学生个人发展规划等，形成了上下衔接贯通的目标链。二是学校组织编写了各部门岗位工作说明书，明确了职责及工作标准，制定了专业、课程的建设标准及教学标准，制定了教师、学生的发展标准等，形成了上下衔接贯通的标准链。三是学校建设质量管理与保证系统数据平台，实现了由人工到信息化的智能诊断，有效支撑了学校内部质量保证体系的高效运行，促进了质量保障工作的持续改进与不断优化，实现了质量保证体系工作的制度化、流程化和程序化。

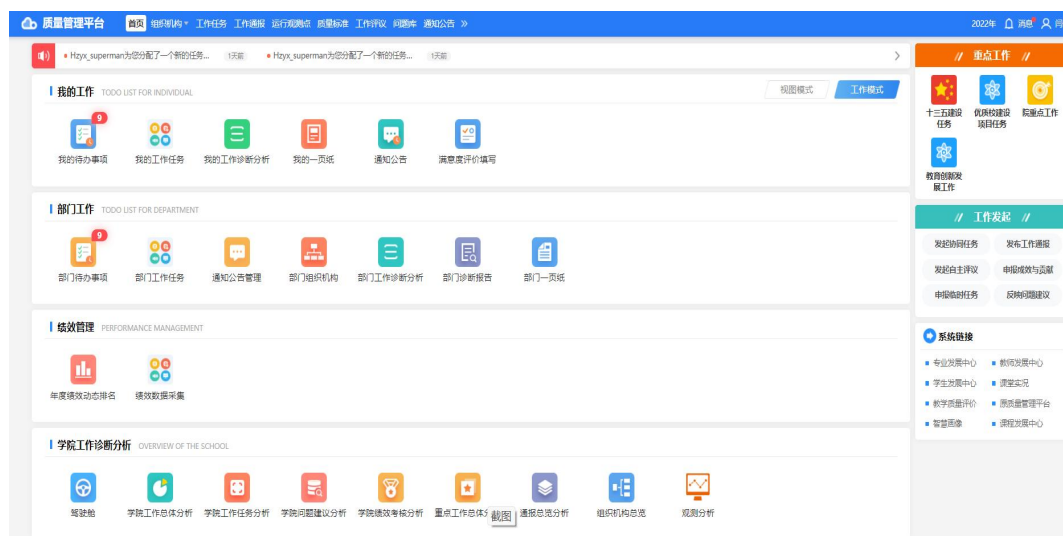


图 46 学校质量管理与保证系统数据平台



学校坚持运行“8 字螺旋”，深入推进诊改工作。依据年度目标任务，开展学校诊改，每 2 周召开校务办公会，汇报 2 周内各部门工作进展情况，将开展工作完成情况监测、预警，及时反馈至各相关部门。依据专业建设标准和专业建设方案，开展了专业诊改。各专业团队按照“知、做、改、评”四个环节，依据专业建设状态数据，在对数据统计、分析的基础上，监测专业建设目标任务完成情况。

每周遴选一个专业剖析和诊改与改进工作汇报。学校定期开展市场需求调研、就业质量分析、毕业生跟踪调研分析、用人单位满意度调查分析等，不断修正培养目标、完善课程体系及教学标准，实现了人才培养质量的持续提升。依据课程建设标准和课程建设方案，开展课程诊改。每周遴选 4 门课程进行课程剖析和诊改与改进工作汇报。依据教师发展标准，开展教师诊改。依据学生发展标准，开展学生诊改，实施学生自测诊断，开展学生状态数据分析，诊断结果与第二课堂支撑融合，有效促进了学生的全面发展。内部质量保证体系建设成效初显，体系建设日益完善，学校治理能力稳步提升，质量文化渐入人心，办学条件逐步改善，办学质量显著提升。

6.5 政策保障

政策落实方面。2023 年初，山东省政府实施新一轮“突破菏泽鲁西崛起”行动，发布《突破菏泽鲁西崛起三年行动计划（2023-2025 年）》，提出 8 个方面 31 项主要任务，加快菏泽等五市跨越发展、高质量发展。学校作为菏泽市高等教育重要组成部分，纳入菏泽市国民经济和社会发展的第十四个五年规划。市政



府按月调度学校高水平专业群、人才队伍建设等办学情况，及时协调解决存在的困难，为学校发展提供了坚强保障。

产业对接方面。医养健康和生物医药产业作为山东省新旧动能转换重点发展的“十强”产业，也是菏泽市“十四五”打造“231”产业体系的核心产业之一。“十四五”时期菏泽市将形成千亿级产值、百亿级税收的产业集群，相关产业从业人员存在大量人才缺口。学校紧紧围绕菏泽市支柱产业发展，为地方经济和社会发展提供强有力的高端医药专业人才保证。

校区建设方面。菏泽市委市政府出资 31.6 亿为学校建设占地 1076 亩、总建筑面积 36 万平方米新校区，并在新校区旁预留 207 亩用于扩建附属医院。省政府、省卫健委、省教育厅、菏泽市各级领导多次到新校区调研指导工作，推动项目建设。

校地合作方面。学校与菏泽市签署《校地人才合作协议》，每年投入专项资金用于学校学科和专业建设，将进一步拓宽合作渠道，做实做细合作项目，共同打造校地融合发展的合作样板和典范。菏泽市委市政府发布的《菏泽市人才新政 30 条》，为菏泽医学专科学校人才引进提供了强有力的政策支持。

案例 16 同饮黄河水，共谋新发展

为深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记对推动黄河流域生态保护和高质量发展重要指示，全面落实《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》等文件精神，12 月 7 日，黄河流域卫生职业教育创新发展联盟成立大会以线上形式在菏泽医专召开。联盟由学校发起，沿黄九省区 19 所卫生职业院



校共同成立，作为服务黄河国家战略的重要组成部分，旨在推进黄河流域基层医疗卫生高质量发展。会议以投票的方式表决通过《黄河流域卫生职业教育创新发展联盟章程》，并选举出理事长单位、副理事长单位及理事单位。同饮黄河水，共谋新发展。大会的顺利召开，将进一步促进黄河流域卫生职业院校之间的融合融通融汇，共同推进黄河流域基层医疗卫生高质量发展，努力谱写黄河流域生态保护和高质量发展的新篇章。



图 47 学校发起黄河流域卫生职业教育创新发展联盟

7 面临挑战

7.1 面临挑战

一是随着新技术、新产业、新业态、新模式不断涌现，对人才培养提出了新要求；二是教师队伍的结构、综合素养还有待提升，高层次人才特别是领军人才欠缺，重大项目国家级标志性成果培育还需进一步加强；三是学生评价过于注重知识技能的评价导向,忽略了过程评价，无法满足学生多元化发展；四是校企融合机制有待优化，社会技术服务内容有待拓展。

7.2 未来展望

人才培养方面。学校将主动适应经济社会发展新变化，紧密



结合医学院校特色，建立“面向全体、分类引导、重点培养”长效育人机制，打造“多维度、多元化、多平台”全方位育人载体，突出技能竞赛导向，提升职业资格和职业技能等级证书获取率，做好中高职衔接，畅通技术技能人才成长通道，推动学生就业率与就业质量不断提升。

产教融合方面。学校将聚焦山东省医养健康、生物医药、现代服务等产业集群和菏泽市“231”产业体系，动态调整专业结构，专业教学与医养健康产业密切结合，深化校企合作、医教协同，积极推进共建生产性实训基地，共同开发课程、教材及数字化教学资源，提高人才培养质量，服务健康中国战略。开展混合所有制办学，增强专业与区域产业匹配度，促进产业创新发展，提升区域卫生健康服务水平。

服务贡献方面。学校将坚持学历教育与培训并举，支撑服务全民终身学习的教育体系，推动教育数字化转型，满足人民群众的多元化学习需求，为行业及社区居民量身定制个性化、菜单式、弹性制培训方案。以学校附属医院、校企共建实训基地、开放型实践实训中心等为依托，为全市及周边群众提供优质便捷、有温度有感情医疗服务和社会培训。



附表

表 1 计分卡

名称：菏泽医学专科学校(10444)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	5136
2	毕业去向落实人数	人	4687
	其中：毕业生升学人数	人	1807
	升入本科人数	人	1807
3	毕业生本省去向落实率	%	79.98
4	月收入	元	3403.73
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2752
	其中：面向第一产业	人	15
	面向第二产业	人	40
	面向第三产业	人	2697
6	自主创业率	%	0.68
7	毕业三年晋升比例	%	9.83



表 3 教学资源表

名称：菏泽医学专科学校(10444)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	14.29
2	双师素质专任教师比例	%	39.32
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.27
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	20
5	教学计划内课程总数	门	753
		学时	88242.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	129
		学时	12424.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	611
		学时	41350.00
6	专业教学资源库数	个	6
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	31
		学时	8592.00
	在线精品课程课均学生数	人	1167.48
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	30
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	校级数量	门	1
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	0
9	编写教材数	本	41
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	40
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2300.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.55
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	13004.80



表 4 服务贡献表

名称：菏泽医学专科学校(10444)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	1
	其中：专业标准	个	1
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	347
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	50
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



表 5 国际影响表

名称：菏泽医学专科学校(10444)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2382
	其中：A类：留在当地就业	人	1032
	B类：到西部和东北地区就业	人	59
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1161
	D类：到大型企业就业	人	59
2	横向技术服务到款额	万元	525.32
	横向技术服务产生的经济效益	万元	623.00
3	纵向科研经费到款额	万元	18.60
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	3
	其中：专利授权数量	项	3
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	3
	专利成果转化到款额	万元	1.50
6	非学历培训项目数	项	10
	非学历培训学时	学时	966.00
	公益项目培训学时	学时	448.00
7	非学历培训到账经费	万元	62.00



表 6 落实政策表

名称：菏泽医学专科学校(10444)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	15012.00
2	年生均财政拨款水平	元	10979.64
3	年财政专项拨款	万元	2410.44
4	教职员工额定编制数	人	1000
	教职工总数	人	940
	其中：专任教师总数	人	880
	思政课教师数	人	46
	体育课专任教师数	人	13
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	79
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	14983
	其中：学生体质测评合格率	%	95.49
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	5136
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	137
9	聘请行业导师人数	人	42
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	8265.00
	年支付行业导师课酬	万元	82.63
10	年实习专项经费	万元	305.59
	其中：年实习责任保险经费	万元	12.00