

泰山職業技術學院

高等职业教育质量年度报告 (2023 年度)



二 0 二四年一月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对泰山职业技术学院中国职业教育质量
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负
责。

特此声明。



单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):

崔耕亮

2024 年 1 月 10 日

目 录

前 言	8
1 人才培养	10
1.1 育人文本，完善“全环境育人”运行机制	10
1.1.1 加强思政课程教育	11
1.1.2 加强课程思政建设	11
1.1.3 加强劳动教育	11
1.1.4 加强心理健康教育	12
1.1.5 加强体育健康教育	15
1.2 专业建设	15
1.2.1 服务区域经济，提升专业与区域产业匹配度	15
1.2.2 改善实训条件，共建共享生产性实训基地	17
1.3 课程建设	18
1.3.1 对接新标准，加强课程教材建设	18
1.3.2 深化“三教”改革，提升教师教育教学水平	19
1.4 双师型教师队伍建设	23
1.4.1 强化专业能力，优化师资结构	23
1.4.2 强化递进培育，提升高层次人才水平	25
1.5 数字化教学资源建设	27
1.5.1 构建专业教学资源库平台，建设优质数字资源	27
1.5.2 数字化信息改造，赋能学校高质量发展	28
1.6 技能成长	29
1.6.1 坚持科学有效训练，技能大赛成绩显著提升	29
1.6.2 德技并修，推进 1+X 证书制度实施	33
1.7 在校体验	33
1.7.1 新生入学教育	33
1.7.2 学生资助	34
1.7.3 社团和文化活动	35
1.8 就业质量	37
1.8.1 初次就业率	37
1.8.2 专业对口度	38
1.8.3 就业满意度	38
1.8.4 职业发展	39
1.8.5 工作稳定性	40
1.8.6 就业特点	40

1.9 创新创业	41
2 服务贡献	43
2.1 服务行业企业	43
2.1.1 完善教科研管理机制, 激发教师积极性	43
2.1.2 打造三级平台, 实施“双百双进”, 技术服务实现突破	43
2.2 服务地方发展	52
2.2.1 招生	52
2.2.2 人才支持	53
2.2.3 社会培训	53
2.3 服务乡村振兴	55
2.3.1 做好对建档立卡贫困家庭的资助工作	55
2.3.2 落实就业精准扶贫工作	56
2.3.3 科技扶贫	56
2.3.4 开展结对帮扶活动	57
2.3.5 积极完成干部下基层和支教扶贫工作	57
3 文化传承	59
3.1 弘扬传承传统文化, 打造学院品牌文化建设	59
3.1.1 深耕文化育人	59
3.1.2 积极开展对外交流	60
3.1.3 赓续红色基因	61
3.2 推进书香校园建设, 营造浓厚阅读氛围	63
3.3 加强廉洁文化建设, 筑牢风清气正屏障	64
3.4 建设新时代美德泰职, 提供精神动力和文化滋养	64
4 国际合作	66
4.1 扩大国(境)外合作伙伴	66
4.2 开发标准质量	66
4.2.1 不断引进和利用国际优质职教资源	66
4.2.2 开发与国际接轨的专业标准和课程标准	66
4.3 助力“一带一路”建设质量	67
4.4 提升学生国际化素养质量	67
4.4.1 开展师生交流、国(境)外学生培训	67
4.4.2 开展校际学分互通互认	68
5 产教融合	69
5.1 实施多元化办学, 探索混合所有制办学模式	69
5.2 校企深度融合, 共育特色专业现场工程师	70
6 发展保障	72
6.1 党建引领	72
6.2 经费投入	72

6.3 政策落实.....	73
6.3.1 持续推进职业教育创新发展高地建设.....	73
6.3.2 全力做好山东省优质高等职业院校建设.....	73
6.3.3 政府贴息教育领域设备更新改造项目.....	75
6.4 学校治理.....	75
6.4.1 践行学院章程.....	75
6.4.2 加强督导、定期考核,做好职称评聘和奖励.....	76
6.5 质量保证体系建设.....	77
7 面临挑战.....	78
7.1 产教融合需进一步加强.....	79
7.2 师资队伍建设需进一步加强.....	79
7.3 社会服务能力需要进一步提升.....	79
案例 1 广开实践渠道,拓展劳动教育实施路径.....	12
案例 2 把学生的“心事”放在心上,扎实开展心理健康教育工作.....	14
案例 3 专业融入产业——服务泰安市“441X”现代产业格局.....	17
案例 4 深研混合教学模式,提升数字化教学能力.....	21
案例 5 课程建设新路径,“一课三融”促教学.....	22
案例 6 校企共建“双师型”教师培训基地.....	26
案例 7 国际总决赛金奖第一名 我院在 2023 金砖国家职业技能大赛 上为国争光.....	31
案例 8 人人奋勇争先,竞技场上显风流.....	31
案例 9 我院教师张晔发明立体循环种植培育架助推“有机种植进万 家”.....	51
案例 10 泰安开放大学落户泰职 助力建设终身教育体系.....	54
案例 11 我院和化马湾乡签署校地战略合作协议共促乡村振兴.....	58
案例 12 我院成功举办“非遗进校园 文化共传承”暨“泰安市非物 质文化遗产传承教育实践基地揭牌仪式”活动.....	60
案例 13 创新“泰山文化+红色”传承路径,助力文化振兴.....	62
案例 14 学院承担 2 项“埃塞俄比亚国家职业标准”开发立项.....	66
案例 15 深化校企合作,共育时代新人.....	69
案例 16 我院成功入选山东省第一批现场工程师专项培养计划.....	70
案例 17 展示办学成果 打造职业教育“泰山”品牌.....	71
案例 18 我院通过山东省优质高等职业院校建设工程项目验收.....	74
表 1 满意度调查表.....	10
表 2 心理健康教育活动一览表.....	13
表 3 课程属性信息.....	18
表 4 课程类型信息.....	18
表 5 课程建设情况信息.....	18

表 6 教材建设信息表	19
表 7 教师队伍性别及年龄结构情况表	24
表 8 教师队伍专业技术职务及双师素质情况表	24
表 9 专任青年教师中具有研究生学历或硕士及以上学位情况表 ..	24
表 10 校内专任教师业务培训和教学科研情况表	26
表 11 2023 级新生入学教育与军事训练内容安排	34
表 12 2023 年学生奖助学金汇总表	35
表 13 志愿者活动列表	36
表 14 毕业生就业情况表	38
表 15 2022-2023 学年市级以上立项课题一览表	44
表 16 2023 年招生情况表	52
表 17 主要就业城市分布	53
表 18 经费收入情况表	73
表 19 经费支出情况表	73
图 1 学生作品《寻》荣获山东省学生心理健康教育月一等奖 ...	14
图 2 专业群结构图	17
图 3 专业链对接产业链图	17
图 4 泛雅平台在线学习统计	21
图 5 “4+N”质量提升计划	22
图 6 我院与北京人人出彩科技有限公司签订课程建设承诺书 ...	23
图 7 专任教师年龄结构比例	23
图 8 专业教学资源共享平台关系结构图	28
图 9 信息化质量管理与监控平台数据分析模型	29
图 10 2023 年学院技能大赛获奖情况统计表	30
图 11 学院技能大赛获奖 2022-2023 年度对比分析图	30
图 12 2023 年金砖国家职业技能大赛国际总决赛金奖第一名 ...	31
图 13 2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛第三届山东省智能 物联职业技能竞赛工业互联网工程技术人员赛项在学院圆满闭幕	32
图 14 山东省“技能兴鲁”职业技能大赛——第四届山东省“云+ 数”技能竞赛智能硬件装调员赛项在我院开幕	32
图 15 毕业生当前工作的专业对口情况	38
图 16 毕业生选择专业不相关工作的原因	38
图 17 毕业生对当前就业情况的总体满意度	39
图 18 毕业生对当前工作有关情况的满意度	39
图 19 毕业生对职业发展有关情况的满意度	39
图 20 毕业生工作变动次数	40
图 21 毕业生变动工作的原因	40
图 22 2023 届师范生就业行业流向分布	41

图 23 2023 届非师范生就业行业流向分布	41
图 24 张晔团队在山东仙侠湖生态农业股份有限公司进行调研 ..	51
图 25 泰安开放大学揭牌仪式	55
图 26 崔耕虎代表学院与化马湾乡党委副书记、乡长崔丽签署战略合作协议	58
图 27 山东省“奋进新征程 建功新时代”主题书画摄影展大赛获奖证书	60
图 28 2023 泰山书院接待省教育厅关工委调研团队	60
图 29 泰山书院接待澳大利亚启思蒙学院代表参观	60
图 30 “非遗进校园 文化共传承”暨“泰安市非物质文化遗产传承教育实践基地揭牌仪式”活动现场	61
图 31 学院在泰安红色文化主题园开展红色文化宣传教育	62
图 32 编辑出版教材《泰汶谣》	62
图 33 “红心向党 青春绽放”泰安市大学生 风采展示展演荣获一等奖两项	63
图 34 学院开展廉洁文化活动收集部分作品	64
图 35 学院举行倡树新时代美德健康生活方式主题宣讲活动	65
图 36 泰山心语·党的二十大精神“我来讲”五老宣讲团来我院做宣讲报告	65
图 37 与石横特钢集团有限公司签订“共建特钢智能制造现代产业学院战略合作框架协议”	70
图 38 《教育家》记者王湘蓉（左二）对话泰山职业技术学院院长崔耕虎（左三）	71
附件 1 人才培养质量计分卡	81
附件 2 满意度调查表	81
附件 3 教学资源表	82
附件 4 服务贡献表	84
附件 5 国际影响表	84
附件 6 落实政策表	85

泰山职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

前 言

泰山职业技术学院是由泰安市人民政府举办，山东省人民政府批准，教育部备案的全日制普通高等院校。学院已有 67 年职业教育办学历史。2002 年起，由原山东省泰安农业学校、泰安机械电子工程学校和泰安贸易学校三校合并组建，开始了高等职业教育办学历史。

学院现占地 70.56 万平方米，建筑面积 24.46 万平方米；有国家级实训基地 3 个，实验实训室 225 个，教学仪器设备总值 12932 万元；馆藏图书 102.9 万册；固定资产达 4.6 亿元。56 个招生专业中，中央财政重点支持专业、省优质校重点建设专业、省特色专业 12 个，省高水平专业群 2 个；省级以上精品在线课程 42 门。截止 2023 年 8 月 31 日，全日制普通高职在校生 17735 人。

一年来，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，以省、市第十二次代表大会精神，贯彻落实全国教育大会、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《现代职业教育体系建设规划》《国家职业教育改革实施方案》《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》等文件精神，以“职教 20 条”为统领，以建设优质高职院校为目标，以提高教学质量为核心，以专业（群）建设和以信息化教学为载体的有效教学改革为抓手，狠抓内涵建设，加快推进职业教育现代化，提升管理水平、提高服务质量，着力提升办学效益和核心竞争力，教育教学质量稳步提高，整体办学水平又迈上新台阶。

2023 年，顺利通过省优质高职院校验收，入选省级“智慧教育示范校”、省节水型高校、省保密知识计时竞答赛“优秀组织奖”，荣获市首家法律职业资格考试基地、市社会科学工作先进单位、市警务室建设先进单位、2023 年教育系统“十佳职工信赖的职工之家”、第六届智慧高校 CIO 南京论坛“智慧校园-示范高校”凌云奖、“省招生宣传创新高校”“2023 年度招生宣传深度互动高校”“2023 年度招生宣传社会贡献奖”等十余项荣誉称号。学院教师获省职业院校教学能力大赛二等奖 2 项，三等奖 1 项，增幅 67%。师生获得全国职业院校技能大赛二等奖 1 项，山东省职业院校技能大赛获得二等奖 7 项、三等奖 17 项，增幅分别为 250%、240%。师生在省级以上各类技能大赛中荣获三等奖以上 319 项，其中一等奖 51 项、二等奖 100 项、三等奖 168 项，比 2022 年增加 200 项，增幅达 168%。

1 人才培养

1.1 育人文本，完善“全环境育人”运行机制

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实新时代党的建设总要求，成立以党委书记、院长为双组长的思想政治工作领导小组和“三全育人”综合改革工作领导小组，聚焦育人环节，实施“五育并举”、“筑梦”工程，构建全环境育人体系。

通过问卷调查，对 2022 级和 2021 级在校生进行问卷调查，满意度为 89.72%，课堂育人满意度为 90.52%，课外育人满意度为 89.73%，思想政治课教学满意度为 91.94%，公共基础课教学满意度为 91.61%，专业课教学满意度 91.02%；2023 届毕业生对母校的满意度为 98.00%，其中应届毕业生满意度为 98%，毕业三年内毕业生满意度为 98.1%。

表 1 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	89.72	3848	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	90.52	3848	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	89.73	3848	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	91.94	3848	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	91.61	3848	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	91.02	3848	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	98	1200	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	98.1	710	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	99	1200	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	98.1	118	网络问卷调查

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
4	用人单位满意度	%	100	216	网络问卷调查
5	家长满意度	%	93.12	1200	网络问卷调查

1.1.1 加强思政课程教育

发挥思政课堂从“进教材”到“进头脑”的桥梁和纽带作用，将习近平法治思想全面贯彻落实到人才培养的全过程，构建完善的课程思政育人体系，建立专业课程育人评价机制。开设《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》课程，深入开展习近平法治思想专题教学，将习近平法治思想列入考试必考内容，增强习近平法治思想教育教学的专业性、针对性。开设“习近平法治思想概论”专门课程，侧重提升学生法治意识和法治思维。两名思政课教师在“萌新磨课会”总会中荣获二等奖。

1.1.2 加强课程思政建设

以落实立德树人为根本任务，构建起全员参与、协同推进的课程思政工作体系，全面覆盖、类型丰富的课程思政内容体系，全程育人、相互支持的课程思政实施体系，全面评价、服务学生发展的人才培养评价体系，推进学院课程思政建设向纵深发展，全面提高人才培养质量和水平。制定《泰山职业技术学院关于深入推进课程思政建设的实施方案》，开展三级课程思政教学推进工程，将家国情怀、社会责任、科学精神、职业素养等思政元素融入专业课程，形成“一系一品”特色案例。验收 18 门、立项 12 门院级课程思政专项课题，3 门课程被评选为泰安市首课负责制精品课例。

1.1.3 加强劳动教育

结合专业特点，开设与学生职业发展密切相关的劳动技能课程，形成理论与实践相融合的劳动教育模式，实施“教室、实训室、宿舍”卫生打扫劳动实践模式，把劳动实践与大学生创新创业、社会实践、

学生实习实训及学科竞赛等各个教学实践环节有机结合起来,积极打造“专业+劳动实践”“创新创业+劳动实践”。强化“志愿公益”,开展服务社会劳动实践活动。制定劳动实践考核标准,完成评优和成绩认定工作,开展“最美教室”、“最美宿舍”及“最美劳动人”等评选工作,通过宣传“劳动能手”,展示模范的带头作用。组织 5000 余名学生、近 200 之团队开展社会实践。全年开设劳动教育理论课 6126 人次,职业生涯规划理论课 4811 人次,创新创业基础理论课 5489 人次。

案例 1 广开实践渠道,拓展劳动教育实施路径

泰山职业技术学院将社会实践作为劳动教育的重要平台,深入推进“三下乡”“双 100 青春建功行动”等社会实践活动,实施“行远”“致远”等专项实践计划,每年组织近 5000 余名学生、近 200 之团队开展社会实践,打造学生受教育、长才干的精品实践课程。大力推进志愿服务工作,持续创新志愿服务项目,引导广大学子在志愿服务中涵养劳动精神、提高实践能力,先后承担全国新时代社区治理泰山高峰论坛、泰山国际登山节、泰山国际马拉松等大型赛会的志愿服务工作,每年参与志愿服务的学生达 6 万余人次。依托“挑战杯”“互联网+”等创新创业赛事平台,大力支持学生开展基于创新的创业实践,引导学生在劳动中培育奋斗精神。推动劳动教育常态化、生活化,鼓励学生主动投身学生社区运营管理,积极参与教室、实训室、食堂、校园场所的卫生保洁、绿化美化、公共秩序管理等工作。充分挖掘勤工助学工作的劳动育人内涵,在校内设立 500 余个勤工助学岗位,每年参与人数达 5000 余人次。

1.1.4 加强心理健康教育

坚持育心与育德相结合,打造“五位一体”的心理健康教育工作格局。充分发挥课堂教学、户外活动在心理健康教育中的主渠道作用,开展好“5.25”心理健康月系列活动;编写《大学生心理健康教育》教材;建设心理健康教育服务中心,构建心理咨询中心为核心四级心

理健康教育体系；购置 VR 心理干预训练系统、VR 智能运动身心调节系统、素质拓展器材等。积极建立学生心理问题筛查、干预、控制、跟踪一体化的预防体系，全年开展学生心理测评 11202 人，筛查跟踪 671 人，预警比例 5.99%，及时干预疏导出现心理压力、生活压力，筑牢校园心理健康的防火墙。2023 年，荣获山东省学校心理健康教育月展示活动一等奖 1 项、三等奖 1 项。

表 2 心理健康教育活动一览表

类别	活动主题	活动名称	活动时间
预防干预		在校生心理筛查	2023.03.05-3.10
		23 级新生心理普查	2023.10.20-11.05
文化宣传活动	心沐阳光 青春绽放	心理情景剧	2023.03-04.18
“5·25” 心理健康 活动月活动	关爱陪伴、守护成长	心理健康教育活动月启动仪式——心理委员培训	2023.05.11
		素质拓展活动	2023.05.16-17
		第七届手语操大赛	2023.05.-6.6
		心灵集市	2023.05.25
		优秀心理辅导案例评选	2023.05.30
		心理健康主题宣传作品评选展示	2023.05.31
		“致可爱的我和你”三行诗评选	2023.06.1
		心理健康教育特色活动评选	2023.06.06
心理健康 教育活动月	促进心理健康 守护美好未来	心理大讲堂专题讲座	2023.10.25-11.02
		第二届心理情景剧大赛	2023.11.2
		心理中心开放体验活动	2023.10.23-12.15

案例 2 把学生的“心事”放在心上，扎实开展心理健康教育工作

学院围绕立德树人的根本任务，扎实开展系列心理健康教育工作，提高学生的心理健康意识和心理调适能力，实现心理健康教育工作的立体化管理，探索出了一条心理育人的新格局，让心育的阳光温暖了每一位学生。

学院制定了心理健康教育工作方案，开设《大学生心理健康教育》课程，召开专题会议，就心理健康教育工作开展做具体安排。进一步拓展心理健康教育的途径，组织心理健康测评活动，多次邀请专家进校开展专题讲座，帮助同学们摆脱心理困惑，为同学们的健康成长保驾护航。持续优化心理育人模式，开展形式多样的心理健康教育活动：本年度成功举办两届心理情景大赛，举办心理健康教育三行诗评选活动、第七届心理手语操大赛、心理健康教育素质拓展等活动，引导大学生树立正确的心理健康观念，传递了积极向上的正能量，营造了积极健康、阳光自信的校园心理文化。2023 年我院推送作品《踮脚张望的时光》荣获第六届全国高校心理情景剧优秀剧目；我院学生作品《寻》，在 2023 年山东省学生心理健康教育月“致可爱的我和你”三行诗评选中获一等奖！教师王静、华巧云的《打破精神枷锁 走出阴霾向阳而生——一例抑郁症学生心理辅导案例》荣获优秀心理辅导案例三等奖。



图 1 学生作品《寻》荣获山东省学生心理健康教育月一等奖

1.1.5 加强体育健康教育

开足、开好体育课程,形成每天锻炼一小时和课外体育活动制度,建有 21 支体育社团,2023 年体质健康测试在校学生 13000 余人,合格率为 60%。建设提升标准田径运动场一座(含标准足球场地一块),12 块篮球场,4 块排球场,1 个体育健身场馆并完善配套设施,极大的改善了学院体育教学、训练、竞赛条件。2023 年山东省大学生羽毛球锦标赛荣获三等奖;在山东省第十三届全民健身运动会飞盘比赛获得团体一等奖;2023 年中国大学生健身健美锦标赛获得高职组健身亚军,健身模特季军,健体第七名的佳绩;在 2023 年山东省山东省大学生篮球锦标赛我院男子代表队获得一等奖;第十六届山东省职业院校技能大赛高职组“体育活动设计与实施”赛项获得三等奖。

1.2 专业建设

1.2.1 服务区域经济,提升专业与区域产业匹配度

服务乡村振兴战略、黄河国家战略、文旅融合战略、新旧动能转换和新型工业化强市建设需求,对接省“十强产业”和市优势重点产业,实施优势特色专业培育工程,优化专业动态调整机制,巩固发展优势专业,整合优化现有专业,及时开设新兴专业,提升专业与区域产业匹配度,构建了智能制造、信息技术、经贸服务、文化旅游、现代农业、新能源、艺术设计、教育服务、建筑工程等 9 个专业群。

打造品牌特色专业群,智能制造技术、现代经贸服务、艺术设计、信息技术、现代农业生产技术等 5 个专业群建设达到省内一流及以上水平,带动文化旅游、建筑工程、新能源汽车等 3 个专业群达到区域内先进建设水平;打造定向士官培养、学前教育、旅游服务等特色专业品牌。

2023 年新增国际邮轮乘务管理、数字化设计与制造技术、无人机应用技术、绿色低碳技术等 4 个高职专业,撤销模具设计与制造、材料成型及控制技术等专业,达到 58 个专业。专业设置与泰安

市重点产业布局更加紧密,服务面向更加集中,专业服务产业能力显著提升,专业设置与行业、区域产业匹配度 100%。

学院是定向培养军士高校,涉及 2 个军种 5 个专业。2023 年 9 月电气自动化技术(海军)、机电一体化技术(海军)、工业机器人技术(海军)、建筑工程技术(战略支援部队)、电气自动化技术(战略支援部队)、计算机应用技术(战略支援部队)六个培养方向共招生 480 人。

学院是“3+2”专本对口贯通培养试点学校,2023 年应用电子技术试点专业共招生 40 人,2023 届该专业 36 名学生升入本科院校学习,升学率 97.3%。

学院重视高水平专业群项目建设,智能制造技术专业群和现代食品供给专业群被列入省高水平专业群建设项目。已建成应用电子技术、机电一体化技术、会计、服装与服饰设计等 4 个省级特色专业;电子商务和园林技术专业 2 个中央财政支持的提升服务产业能力专业;首饰设计与工艺国家级现代学徒制试点专业,电子商务、园艺技术两个山东省现代学徒制试点专业。

序号	区域产业名称	专业群名称	群内专业名称
1	高端装备	智能制造技术	机电一体化技术、数控技术、工业机器人技术、模具设计与制造、材料成型与控制技术、智能制造装备技术、光伏工程技术、工业互联网应用
2	现代金融服务	现代经贸服务	大数据与会计、电子商务、现代物流管理、国际经济与贸易
3	文化创意	艺术设计	首饰设计与工艺、服装与服饰设计、环境艺术设计、宝石鉴定与加工、视觉传达设计
4	现代高效农业	现代农业	园艺技术、食品检验检测技术、畜牧兽医、茶叶生产与加工技术、园林技术、花卉生产与花艺
5	新一代信息技术	信息技术	计算机应用技术、物联网应用技术、软件技术、人工智能技术应用、云计算技术应用、动漫制作技术、虚拟现实技术应用、大数据技术
6	精品旅游	旅游服务	旅游管理、烹饪工艺与营养、空中乘务、研学旅行管理与服务、酒店管理与数字化运营
7	城乡建设	建筑工程	建筑工程技术、建设工程管理、道路与桥梁工程技术、工程造价、供热通风与空调工程技术
8	新能源新材料	汽车工程	新能源汽车技术、应用电子技术、电气自动化技术、消防救援技术、汽车制造与试验技术、现代通信技术、安全技术与管理、智能控制技术、汽车技术服务与营销
9	教育民生工程	教育服务	学前教育、早期教育、党务工作、健身指导与管理、应用英语、应用俄语

图 2 专业群结构图

案例 3 专业融入产业——服务泰安市“441X”现代产业格局

学院主动服务区域经济社会，强力推进服务泰安市新型工业化城市建设、黄河流域生态保护、文旅融合、现代服务业高质量发展和乡村振兴战略等办学思路，优化调整专业结构布局，有效融入泰安市“441X”现代产业格局，形成由 13 个大类 56 个专业组成的 9 个专业群，建立 18 个专业链对接泰安市 13 个产业链，与区域产业发展需求匹配度高，形成“链长+专员+专班”管理运行机制，实现学院服务泰安市产业经济建设全方面、立体化、全覆盖。

序号	专业链	对应市重点产业链	链长	专员	牵头系部 (专班)
1	机电一体化技术	输变电及电线电缆	李新林	谭毅	机电工程技术系
2	数控技术	矿山装备及工程机械			
3	汽车制造与实验技术	汽车及零部件	陈茂周	高培金	汽车与电气工程系
4	建筑工程技术	新型建筑材料	张鲁玉	邵荣振	建筑工程系
5	道路与桥梁工程技术				
6	食品检验检测技术	现代食品	赵京岚	孙国波	生物技术工程系
7	茶叶生产与加工技术				
8	服装与服饰设计	纺织服装	范玉文	张莹	教育与艺术系
9	新能源汽车技术	新能源	陈茂周	高培金	汽车与电气工程系
10	物联网应用技术	数字经济	王文林	夏乐斋	信息技术工程系
11	云计算技术应用				
12	大数据技术				
13	虚拟现实技术应用				
14	软件技术		张小烨	张建明	财经系
15	大数据与会计				
16	现代物流管理				
17	电子商务				
18	酒店管理与数字化运营		董少宏	薛玉法	旅游系

图 3 专业链对接产业链图

1.2.2 改善实训条件，共建共享生产性实训基地

实施实训实习基地内涵提升工程，优化专业实训条件。加强教学做一体化多功能室改造，校企共建共享生产性实训基地工位 15867

个,提高实训室利用率,加强实训室安全管理及检查督导。建设泰安大型智能(仿真)实习实训基地,共建共享生产性实训基地,设备购置、信息化设施设备进行全面提升改造,包括工业机器人、五轴加工中心、无人机、智能制造大楼实训室配套设备等 7136 台套设备,增加工位 3984 个,极大地改善学生实训条件,为培养高素质技术技能型人才奠定了坚实基础。新增省级现场工程师培养基地一个。

1.3 课程建设

1.3.1 对接新标准,加强课程教材建设

表 3 课程属性信息

开设课程总数 (门)	公共基础课		专业技能课	
	课程数(门)	比例(%)	课程数(门)	比例(%)
2712	1079	39.79	1633	60.21

表 4 课程类型信息

开设课程总数 (门)	纯理论课(A类)		理论+实践课(B类)		纯实践课(C类)	
	课程数 (门)	比例 (%)	课程数(门)	比例(%)	课程数(门)	比例 (%)
2712	1095	40.38	1409	51.95	208	7.67

表 5 课程建设情况信息

省级精品课程(门)	校企合作开发课程(门)	网络教学课程(门)	课证融通课程(门)
42	183	425	176

学院 2022-2023 学年共开设 2712 门课程,各专业所开设的课程中纯理论课(A类)占 40.38%,理论+实践课(B类)占 51.95%,纯实践课(C类)占 7.67%,B、C类课程占全部开设课程的 59.62%。这说明学院重视实践教学环节,课程设置紧贴职业岗位能力需要,体

现了学院“德技并重、理实一体”的人才培养特色。

学院现有省级精品课程（精品资源共享课程）42 门，校企合作开发课程 183 门。学院开发建设的课程全部上传至网络课程中心，方便学生自学和教师交流共享。改造升级后的课程在考核方式上，形式更加多样化，更加注重过程考核和技能考核，突出了职业能力导向，充分发挥了学生学习的主动性和自觉性。

贯彻落实教育部《人才培养方案修订原则意见》，优化人才培养方案。以国家及省颁发的专业教学标准为指导，依据职业岗位需求及职业资格、专业技能标准（1+X 证书标准），完善专业标准。按照培养“德智体美劳全面发展”“高素质技术技能人才”目标定位要求，确定专业人才培养目标。将创新创业教育、美育、劳动教育及 1+X 证书要求等纳入教学内容，构建基于“平台+模块”的各具特色的“底层打通、中层分离、高层融合”的专业群人才培养体系。

表 6 教材建设信息表

学校教师建设教材	学校教师主编出版教材（部）	学校教师主编教材获奖（部）	校企合作开发教材（部）
35	27	4	27

对接新时代、新要求、新工艺、新技术，实施在线开放课程及新型活页式教材改革。学院立项 26 本云教材，校企合作开发 27 种教材；2 本教材入选“十四五”国家规划教材，其中《基础会计》在现代职业教育体系建设改革中获省级培育资格。

1.3.2 深化“三教”改革，提升教师教育教学水平

遵循职业教育和人才成长规律，借鉴国内外职业教育办学经验，突出“学生主体，能力本位”，进一步加强内涵建设，提高教师的执教能力，深化以数字化教学改革为重点的有效教学和混合教学模式改

革，优化完善“德技并重，理实一体”人才培养模式。

落实《全面深化教学改革实施方案》，充分发挥课堂教学的育人主渠道作用，统筹推动教学理念、教学内容、教学模式、教学评价和数字技术应用等一体化改革，实现模块化课程建构，实施项目化教学，打造课堂教学改革的样板，在“4+N”质量提升计划的框架下实施课堂教学达标活动。各系部以学院方案为总纲，采取先自诊后复核的方式，分定制方案、部分试点、全面覆盖三个阶段，“一系一策”，不断探索岗课证融通、育训赛一体的发展模式，持续深化“三教”改革，构建和谐课堂生态，推动课堂改革走向纵深。

举办教师教学能力比赛，提升教师教学能力，2023 年获山东省职业院校教学能力大赛二等奖 2 项，三等奖 1 项。验收院级课程思政示范课程 18 门，3 门课程被评选为泰安市首课精品课例。第二批省级在线精品课程按照建设进度稳步推进，验收及认定省级精品课程 28 门。

依托超星泛雅教学平台，2022-2023 学年共有 1263 门课程实现了线上线下混合式教学，教师在线备课、授课、教学管理、辅导答疑、作业布置、网上考试、在线阅卷等，老师便捷的进行网络课程建设。36421 人次的学生实现了在线学习、自主学习、交互学习、远程学习、学习追踪、作业提交、线上考试等。师生用户通过网络教学门户访问、在线获取教学资源，实现了课堂教学与网络教学相结合的混合式教学模式，创设了数字化的教学环境，提升了学院的教育教学水平，有效的推动了学院信息化教学改革。

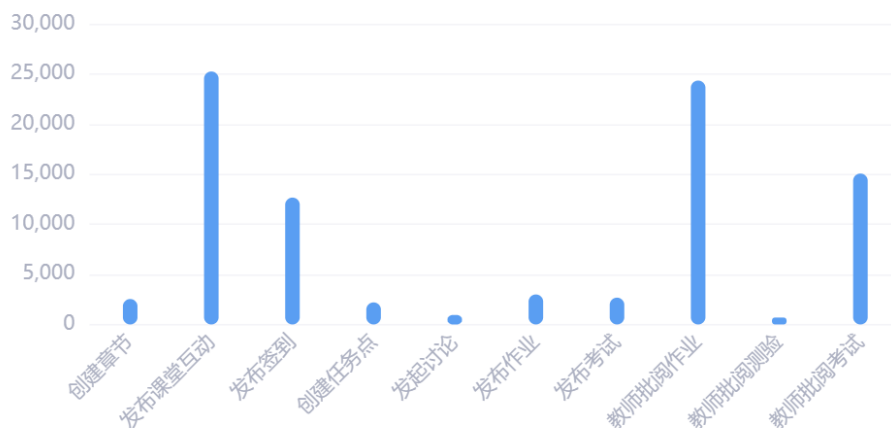


图 4 泛雅平台在线学习统计

案例 4 深研混合教学模式，提升数字化教学能力

近年来，学院遵循职业教育和人才成长规律，借鉴国内外职业教育办学经验，突出“学生主体，能力本位”，积极推进“互联网+教育”，坚持数字技术与教育教学深度融合的核心理念，以服务区域经济社会发展和学生全面发展为宗旨，落实立德树人根本任务，以教学平台应用为载体，以数字化教学资源建设为基础，以混合教学模式改革为重点，以有效课堂教学为突破口，全面推进学院数字化教学改革工作。

一是构建生态课堂，创新混合式教学模式改革。实施项目化教学，打造课堂教学改革的样板，在“4+N”质量提升计划的框架下实施课堂教学达标活动。不断探索岗课证融通、育训赛一体的发展模式，持续深化以数字化教学改革为重点的有效教学和混合教学模式改革，构建和谐课堂生态，推动课堂改革走向纵深。在省级及以上教学能力比赛（含课程思政比赛）中获得三等奖以上 13 项、高校青年教师教学比赛三等奖以上 7 项，省课程思政示范课程 2 门，在线精品课程、精品资源共享课程 31 门、优秀社区课程 6 门等。

二是建设优质数字资源，提升教师数字化素养。实施项目化推进课程资源数字化建设和优质教育资源引进，通用性基础资源和仿真实训资源总量超过 10T。依托超星泛雅一体化教学平台，建设集资源共享、课程开发、网络教学、泛在学习、公共服务等功能于一体的“泰

山职院教育云平台”。推动数字化教学模式改革，实施线上线下混合教学模式。充分发挥学院数字技术优势、不断探索考试评价新模式，推广和实施无纸化考试，进一步提升育人质量、规范考试管理。

三是服务四个面向，强化教师数字化教学理念。建立教师数字化素养能力校本培训体系，提升教师教学能力，服务教师发展；将教学方案 and 教学过程融入数字技术知识技能培养内容，加强网络化新型教学场景应用，促进学生个性化培养和协同育人，服务学生成长；构建线上线下融合的专业课程体系，设立全国计算机等级考试考点，为创新型、复合型、应用型人才培养提供支撑；完善数字教育资源，推动教学模式改革，强化教师数字化教学理念，利用数字工具和数字平台，打造扎实的专业技术素养和娴熟的实践操作水平创新型教学团队。

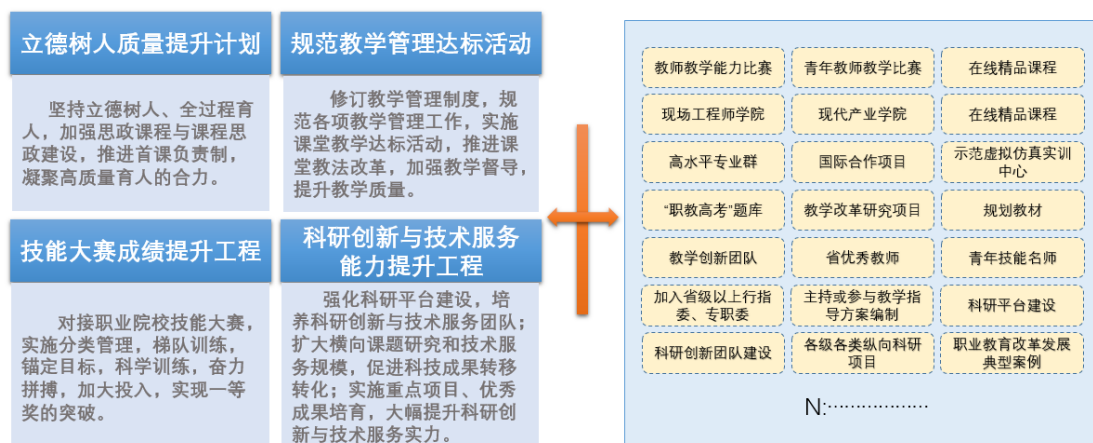


图 5 “4+N”质量提升计划

案例 5 课程建设新路径，“一课三融”促教学

教育的核心在教学，教学的核心在课堂，一年来，学院紧抓教学“生命线”，实施“一课三融”课程建设，将融思政、融双创、融产业需求的理念落实到教育教学工作中，从一课三融示范课和一课三融课程设计，通过专家培训，助力教师实现课程重构，教学模式改革和课程内涵提升，夯实学院教学质量，立足于服务区域经济，不断培养高素质、复合型、创新型人才。



图 6 我院与北京人人出彩科技有限公司签订课程建设承诺书

1.4 双师型教师队伍建设

1.4.1 强化专业能力，优化师资结构

通过引进、培养和聘用,不断优化师资队伍结构。学院积极推进高层次人才队伍建设,鼓励教师攻读博士学位、申报首席技术、技术能手、拔尖人才等人才工程项目。依托校企合作,设立兼职教师岗位、特聘专家岗位,选聘企业能工巧匠担任专业带头人,促进了师资队伍结构的优化。根据各系部处室需求,2023 年招聘 123 名教师,进一步优化我院师资队伍结构。

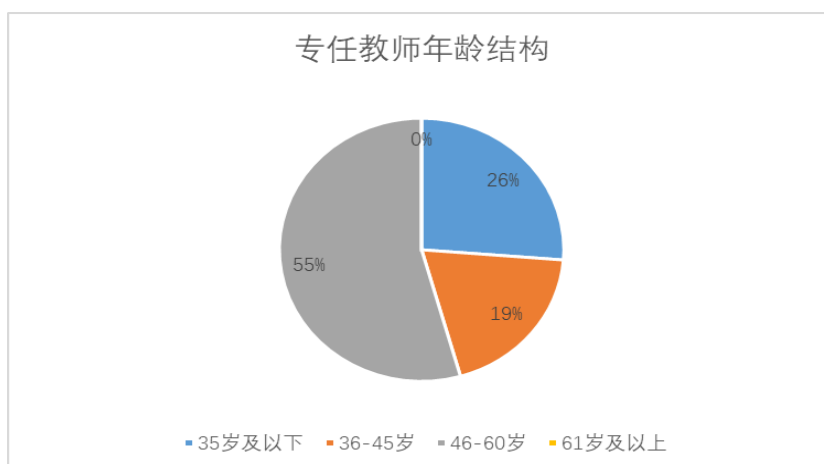


图 7 专任教师年龄结构比例

表 7 教师队伍性别及年龄结构情况表

教师类别	未折算人数(人)	性别结构				年龄结构(人)			
		男		女		35岁及以下	36-45岁	46-60岁	61岁及以上
		人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)				
校内专任教师	465	175	37.63	290	62.37	122	90	253	0
校内兼课教师	25	10	40	15	60	18	4	3	0
校外兼职教师	783	417	53.26	366	46.74	402	210	120	51

表 8 教师队伍专业技术职务及双师素质情况表

教师类别	未折算人数(人)	专业技术职务结构						双师素质	
		高级		中级		初级		双师人数(人)	比例(%)
		人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)		
校内专任教师	465	171	36.77	179	38.49	102	21.94	318	68.39
校内兼课教师	25	1	4	3	12	15	60	-	-
校外兼职教师	783	52	6.6	106	13.54	145	18.52	-	-

表 9 专任青年教师中具有研究生学历或硕士及以上学位情况表

校内专任教师人数(人)	专任青年(45岁以下)教师中具有研究生学历或硕士及以上学位情况		
	专任青年教师数(人)	具有研究生学历或硕士及以上学位人数(人)	具有以上学历或学位的教师与专任青年教师比例(%)
465	212	209	98.58

在师资队伍构成方面,校内专任教师 465 人,校内兼课教师 25 人,校外兼职教师 783 人。双师素质教师 318 人,占专任教师总数的 68.39%。

在年龄结构方面,我院专任教师中,35 岁及以下的教师 122 人,占专任教师的比例为 26.24%,36 岁至 45 岁教师 90 人,占比为 19.35%,46 岁至 60 岁教师 253,占比 54.41%。专任青年教师(45 岁以下)中具有研究生学历或硕士及以上学位的专任教师 212 人,占专任青年教师

数的 98.58%。表明我院专任教师队伍中青年教师比例较高，而且学历较高，师资队伍潜质较好。

在职称结构方面，校内专任教师中高级职称教师 171 人，占比为 36.77%、中级职称教师 179 人，占比为 38.49%、初级职称教师 102 人，占比 21.94%，职称结构合理。

在学历（学位）结构方面，校内专任教师中具有硕士研究生以上学历的教师比例为 68.82%，具有硕士以上学位的教师 322 人，占 69.25%。学院重视技能型人才引进，在教师在职攻读硕士、博士学位等方面给予大力支持，积极争取职称评聘数额，为教师成长创造条件，取得良好效果。

1.4.2 强化递进培育，提升高层次人才水平

学院成立由分管师资的业务院长为主任的教师发展中心，主要实施教师素质提升计划，以促进教师素质能力提升为重点，组织开展教师全员培训，对所有教师进行职教能力达标测评。教师发展中心每年初对上一年度教师培训工作进行总结，对教师培训进行考核，并做好本年度教师培训计划。各系（部）根据教师发展中心的规划，制定相应的教师培训、培养措施，针对教师的具体情况，采取精品课程建设、教改项目立项、精品教材建设、科研项目立项、高级进修、专题研修、撰写专著、学术研讨等方式对教师进行培养。学院注重教师企业实践，制定并实施“访问工程师项目”。组织新入职教师参加岗前培训；组织教师参加省培、国培项目 237 人次；申报访学研修项目 2 人。

学院制定了《职业教育名师工作室管理办法》《职业教育技艺技能传承创新平台管理办法》，实行“学院管理推进、主持人全面负责建设”的模式，学院主要是进行评审立项、监督考核、申报省级项目等工作，具体的建设由主持人全面制定并实施。一是加强师德师风建设。师德建设贯穿项目建设全过程，所有成员都要参加师德风培训，名师工作室和平台建设期内，要培养一定数量的师德标兵；二是专家引领、递进培养。主持人和优秀教师要促进中青年教师发展，实施人

才递进工程，制定阶段性的人才递进方案，并培养出青年技能名理由和省级及以上教学名师；三是注重专业化发展、提高社会服务能力。开展专业技术专项培训，提高教师教学水平、信息化应用能力水平、专业技术水平，组织教师开展教科研、横向课题、社会服务、学术报告等。2023 年立项省职业教育教学创新团队 3 个、省教育评价改革项目 2 项、推荐省教育技术装备等专家 14 名。

表 10 校内专任教师业务培训和教学科研情况表

学年	培训进修		挂职锻炼	社会兼职	科研项目数（省级以上）	公开出版著作与发表论文	省级教学创新团队
	人次	时间（天）	时间（天）	时间（天）			
2022	352	14148	867	5145	209	69	0
2023	569	10300	1786	489	96	46	3

学院重视教师的培养工作，专任教师培训进修 569 人次，累计 10300 天；挂职锻炼总计 1786 天，社会兼职 489 天，较上学年有略有减少，主要是因为疫情原因，大部分培训由线上改为线下，教师的培训时间略有减少。本学年我院教师主持或参与市级以上在研课题 96 项；公开出版著作与发表论文数 46 部（篇）。学院继续实施“名师递进培养工程”，以服务教师成长、培养“四有型”教师为目标，加大专业带头人和骨干教师培养力度，强化培训学习，建成了一支名师带动、骨干支撑，专兼结合的高水平师资队伍，教师承担的质量工程项目、在研课题、科研经费到款金额等都较上学年有了显著增加，省级教学创新团队新增 3 个。

案例 6 校企共建“双师型”教师培训基地

学院对接泰安市新型工业化强市战略，依托专业与开展校企合作紧密的高新企业建设“双师型”教师培训基地。主要以锻炼提升教师的技术技能水平为主，并共同开发课程教学标准，校企共同研究制定人才培养方案。

第一批校企共建“双师型”教师培训基地于 2020 年 5 月份建设完成，共建设 2 个，2022 年建设 4 个。自 2020 年首次建设以来，共派出 54 名教师到企业进行实践锻炼。6 家企业共派 8 名技术骨干作为导师，有的企业以研修小组为单位完成相关培训任务，还有的企业完成让教师到生产一线工作。建筑工程系与山东华安检测技术有限公司共同建设的“双师型”教师培训基地，以企业为主，共同制定企业培训 6 大模块和学院培养模块 2 个模块，并确定 3 年的培养和校企合作的目标。生物技术工程系与山东科赛农控股有限公司共建的“双师型”教师培训基地，建立了对接产业、实时更新、动态调整的兼职教师库，企业技术骨干参与名师工作室建设、校本研修等。经过培训，36 名认定“双师型”教师，1 名获山东省职业教育青年技能名师。2023 年，共建“双师型”培训基地的企业，派 6 名一线骨干到学院来兼职授课，指导学生研发产品，开展学术讲座。

1.5 数字化教学资源建设

根据《关于加快信息化教学改革的实施方案》，以全国第三批数字校园实验校为抓手，以教学平台应用为载体，以数字化教学资源建设为基础，以混合教学模式改革为重点，以有效课堂教学为突破口，全面推进学院信息化教学改革工作。与超星尔雅企业合作，共同开发了以学习者为中心，以项目化课程资源建设为重点，集教学资源、互动学习、评价考核于一体的数字化教学资源。专业教学资源库的建设，实现了资源共享，推动了学院管理信息化和教学信息化建设，在教学改革、社会服务、终身学习等方面发挥了重要作用。

1.5.1 构建专业教学资源库平台，建设优质数字资源

根据专业教学资源库、网络教学等有关标准和规范，以“需求牵引、应用为王、服务至上”的基本原则，构建了基于“人工智能”的新一代专业教学资源库平台。遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒

化资源、多场景应用”的架构逻辑，以资源建设为主线，以教学管理、专业建设、考评管理、知识图谱等为建设基础和数据来源。实现专业教学资源库“能学”“辅教”“促改”服务技术技能人才培养，利用资源库推动数字化时代学习方式的变革和课程建设改革，创新更加个性化、精准化、定制化的教学方式。并引入学习助手、数字教师等新技术，建立多样化的应用场景，满足不同群体用户的多样化学习需要。

目前已建成机电一体化技术、建筑工程技术、会计、旅游管理、计算机应用技术、园艺技术、汽车电子技术、服装与服饰设计、首饰设计与工艺 9 个专业教学资源库。带动专业群启动建设专业教学资源库 20 个。开展了三期 59 门核心课程的数字化资源建设工作，前后举办了 6 期教学资源库平台、实习实训管理系统等的使用培训会，全面提高我院信息化管理与应用水平。学院被省教育厅确立为山东省智慧教育示范校、山东省大数据实训基地。

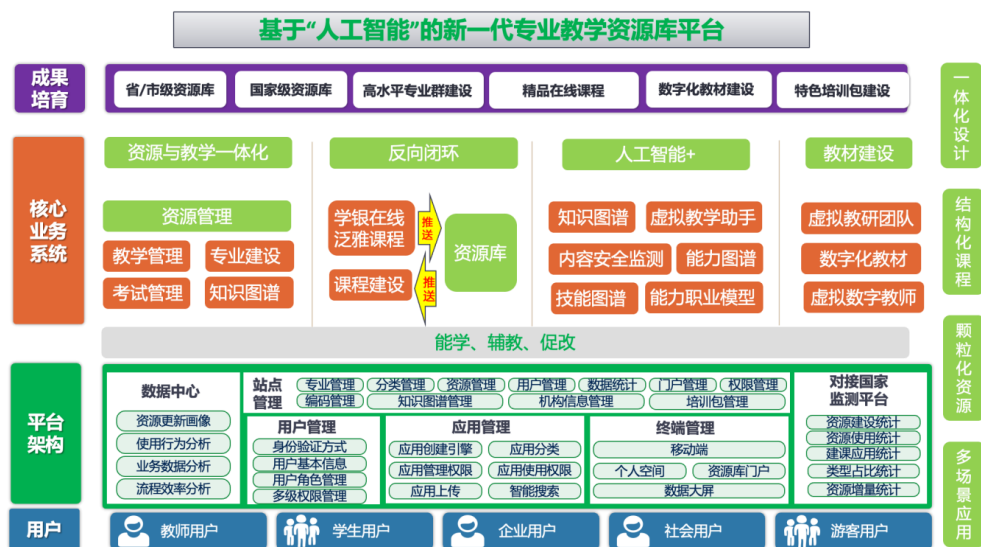


图 8 专业教学资源库平台关系结构图

1.5.2 数字化信息改造，赋能学校高质量发展

按照应用需求和问题导向的理念，有效支撑内部质量保证体系建设，覆盖全院工作流程的质量管理与决策系统平台，将学院各项工作与信息平台结合，实现工作过程状态数据的实时采集，通过大数据分析，为我院教学、科研、咨询、管理服务提档升级，为决策咨询和工

作高效运转提供支撑，构建基于“五纵五横一平台”的内部质量保证体系。实现对人才培养全过程的动态监控。有线无线一体化网络全覆盖，万兆到大楼，形成公共支撑平台和信息门户、一站式网上办事大厅，信息化管理平台使用比例 100%。

平台建设遵循目标管理、8 字质量改进螺旋、大数据分析等理念，进行深入调研和需求分析，我们确定了质量管理与监控平台的主要功能是实现数据采集、过程监控、动态诊断，自主改进，最大程度地通过管理的信息化实现管理的智能化，促进人才培养质量的提升。

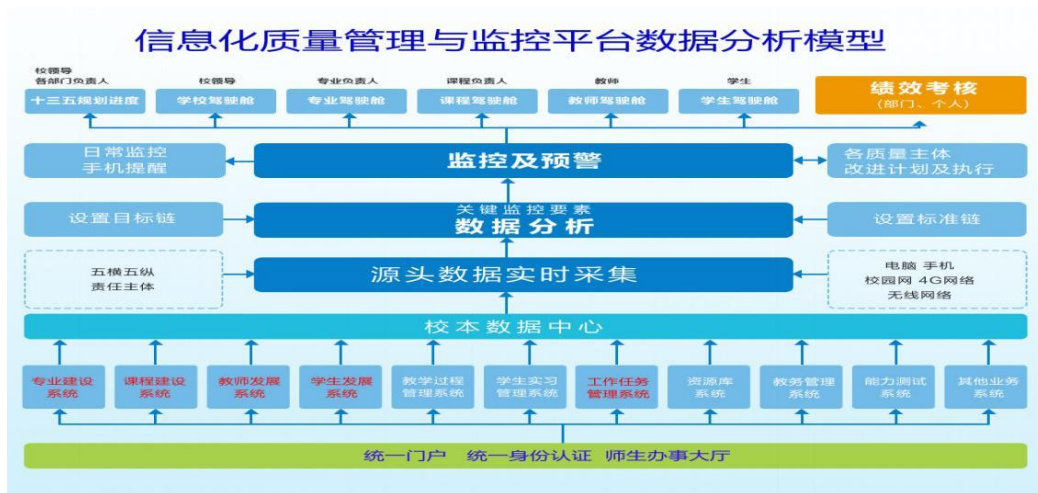


图 9 信息化质量管理与监控平台数据分析模型

1.6 技能成长

1.6.1 坚持科学有效训练，技能大赛成绩显著提升

学院继续实施“卓越技师培养工程”，按照“学院统筹、系部管理、梯队训练、结果导向”管理运行机制、“项目管理、导师负责、长期训练、赛前集训”训练方式、“优先保障、年度预算、适度追加”保障机制，坚持科学有效训练，取得了显著成绩。2023 年成功承办金砖国家职业技能大赛农业物联网（智慧农业）赛项全国选拔赛暨国内决赛，荣获金奖，代表国家出征南非总决赛获金奖第一名。成功举办 2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛——第三届山东省智能物联职业技能竞赛工业互联网工程技术人员赛项和第四届山东省“云

+数”技能竞赛智能硬件装调员赛项。

师生在省级以上各类技能大赛中荣获三等奖以上 319 项，其中一等奖 51 项、二等奖 100 项、三等奖 168 项，比 2022 年增加 200 项，增幅达 168%。获得全国职业院校技能大赛二等奖 1 项，山东省职业院校技能大赛获得二等奖 7 项、三等奖 17 项，增幅分别为 250%、240%。

泰山职业技术学院各类技能大赛获奖情况统计表

序号	项目	一等奖	二等奖	三等奖	总计
1	2023年职业院校技能大赛		9	10	19
2	2023年金砖国家职业技能大赛	3		2	5
3	2023年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	3	6	8	17
4	2023年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	9	17	25	51
5	2023年山东省大学生科技节	10	28	70	108
6	2023年行业技能大赛	5	6	11	22
7	2023年创新创业大赛	2		3	5
8	其它	8	14	20	42
	合计	40	80	149	269

1	2022年职业院校技能大赛	1	2	5	8
2	2022年金砖国家职业技能大赛	1			1
3	2022年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛		3	4	7
4	2022年大学生科技节	7	30	42	79
5	2022年创新创业大赛	2	4	4	10
6	2022年行业技能大赛	1		1	
9	其它	1	3	8	
	合计	13	42	64	119
	2023年比2022年增量	27	38	85	150

图 10 2023 年学院技能大赛获奖情况统计表

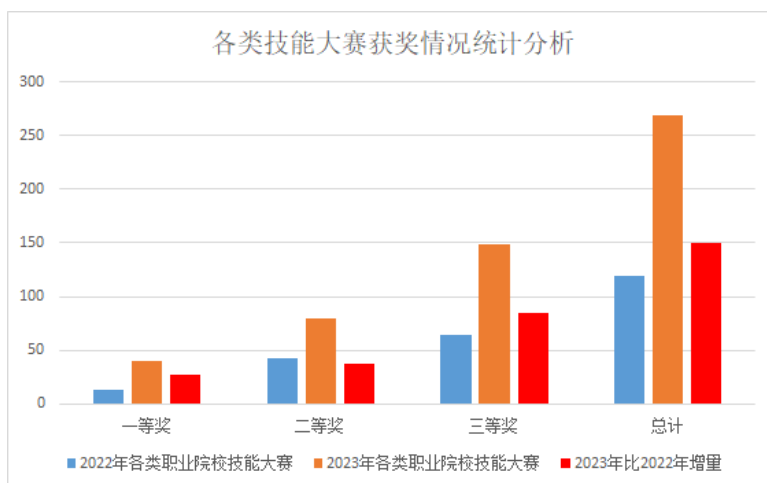


图 11 学院技能大赛获奖 2022-2023 年度对比分析图

案例 7 国际总决赛金奖第一名 我院在 2023 金砖国家职业技能大赛上为国争光

9 月 12—16 日，2023 年金砖国家职业技能大赛（金砖国家未来技能挑战赛）农业物联网赛项南非赛区国际总决赛在约翰内斯堡成功举办，来自中国、俄罗斯、南非、巴西等金砖国家的 15 支参赛队伍同台竞技，经过三天的激烈比拼，我院生物技术工程系和信息技术工程系组成的代表队参加农业物联网（智慧农业）赛项，以总分第一名勇夺本赛项金奖，为国家争得了荣誉。



图 12 2023 年金砖国家职业技能大赛国际总决赛金奖第一名

案例 8 人人奋勇争先，竞技场上显风流

为弘扬“人人都有出彩的机会”“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”“技能让生活更美好”理念，激励广大师生“以赛促学，以赛促教，以赛促练，以赛促干”，学院精准服务泰安产业发展，以服务泰安市新型工业化强市建设、黄河战略、文旅融合、现代服务业高质量发展 and 乡村振兴战略为己任，以“技能成才、技能报国”为目标，以培养更多服务泰安产业经济的优秀技能人才为导向，积极探索技能大赛工作机制，充分发挥技能大赛在提升师生专业技能水平上的作用。2023 年学院成功承办了金砖国家职业技能大赛农业物联网（智

慧农业)赛项全国选拔赛暨总决赛,获得国内金奖,代表国家出征南非总决赛获金奖第一名,为泰安和国家争得了荣誉。又承办山东省“技能兴鲁”职业技能大赛第四届省“云+数”技能竞赛智能硬件装调员赛项和第三届山东省智能物联职业技能竞赛工业互联网工程技术人员赛项,均取得优异成绩。



图 13 2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛第三届山东省智能物联职业技能竞赛工业互联网工程技术人员赛项在学院圆满闭幕



图 14 山东省“技能兴鲁”职业技能大赛——第四届山东省“云+数”技能竞赛智能硬件装调员赛项在我院开幕

1.6.2 德技并修，推进 1+X 证书制度实施

学院现有在校生 15520 人，团员 6219 人，团学比例 40.07%。学院党委高度重视党建带团建工作，制定了《关于进一步加强学院基层党建带团建工作的实施意见》的文件，着眼“带”的根本，强化“建”的效能。紧紧依托党史学习教育及团组织的相关活动，引导团员做优秀团员，增强团员对“党”与“团”的双向了解，让团员向党员看齐、向党员学习，朝着党员的标准和方向去努力。召开学院青年座谈会和“五四”表扬大会，党委书记张勇华与 30 名优秀青年教师、学生代表面对面座谈交流，勉励青年师生用实际行动践行“请党放心，强国有我”的誓言。落实“两个一般、两个主要”要求，把推优入党工作作为团组织履行政治功能的重要检验标准，全年推优入党 183 人，通过团组织推优入党人数在全院发展党员人数占比达 94.8%，较 2021 年比率增长 16.5%。

目前，全院已建立党建带团建示范支部 10 个。深化“五四红旗团委”（支部）创建活动，学院团委副书记郭亚楠同志被授予全国优秀共青团干部称号，学院团委获得山东省“五四红旗团委”称号，士官学院团总支获得省“五四红旗团总支”称号。

1.7 在校体验

1.7.1 新生入学教育

为引导 2023 级新生尽快适应大学生活，树立远大理想，爱国爱校，健康成长，励志成才，9 月 16 至 9 月 25 日，学校对 6110 余名新生集中开展了新生入学体验与教育。入学教育围绕心理健康教育、安全教育、防电信、网络诈骗教育、意识形态教育、传染病预防知识教育、教学管理、学籍管理、专业知识教育和军训等九个环节展开，重点讲述新生入学应知应会、素质提升、个人发展等方面的知识，让新入校学生“学制度、知安全、懂法律、调心态、有榜样、明目标、练体能、爱国防”，尽快调整好心态，适应大学生活，达到了入学教育

的目的。

表 11 2023 级新生入学教育与军事训练内容安排

时间	内 容	地点
9 月 16 日上午 8:00-9 :00	2023 级新生开学典礼暨军训开训式	运动场
9 月 16 日下午 14: 00-16: 00	讲座：校园安全教育	运动场
9 月 17 日下午 14: 30-16: 30	讲座：大学生教育、心理健康教育	运动场
9 月 18 日上 10:50-11:50	2023 级新生入学教育（依法治校、公寓服务）	青春广场
9 月 19 日下午 15: 00-17: 00	整理内务讲解与练习	训练场
9 月 20 日上午 9:00-11:00	2023 级新生校园安全教育	青春广场
9 月 20 日下 15:00-17:10	2023 级新生心理健康教育	青春广场
9 月 21 日上午 9: 00-11: 00	讲座：学生宿舍管理规定、教学管理规定	运动场
9 月 21 日下 14:30-16:00	2023 级大学新生开学第一课	青春广场
9 月 22 日下 13:50-15:00	“反诈识诈 护航学子”反诈知识进校园主题教育活动	图书馆报告厅
9 月 22 日下午 15: 30-17: 30	讲座：国防教育	青春广场
9 月 25 日下午 15: 00-17: 00	电磁频谱检测、识图用图学习、核生化防护知识	训练场

1.7.2 学生资助

学院深入贯彻落实国家、省、市各类困难学生精准资助政策，将学生资助工作作为关系社会、学院和谐稳定的大事来抓，从组织领导、制度规范、经费保障、责任落实等几个方面，不断加以深化和完善。进一步完善了以生源地信用助学贷款为主的“奖、贷、助、偿、减、免、缓”和“绿色通道”、“勤工助学”等助学体系，形成了一条有利于学生健康成长、努力成材的资助链，受助学生面达到 40%以上，使这项工作达到“行之有效，助之有果”的成效。

2023 年，我院共有 4468 名学生获得国家奖学金和励志奖学金、省政府奖学金和励志奖学金、级其他各类资助等，资助金额共

1928.537 万元。

表 12 2023 年学生奖助学金汇总表

项目名称(全称)	项目种类	奖助人数	奖助金额(万元)
国家奖学金	奖学金	19	14.8
省政府奖学金	奖学金	23	13.8
国家励志奖学金	奖学金	579	289.5
省政府励志奖学金	奖学金	57	28.5
2021 秋季国家助学金(半年)	助学金	2277	380.655
国家助学贷款	助学贷款	877	517.97
建档立卡困难补贴	困难补助	473	47.3
建档立卡免学费	减免学杂费	473	99.3
特困毕业生	求职补贴	163	12.14
困难认定		2277	
合计		4468	1403.965

1.7.3 社团和文化活动

学院紧紧围绕立德树人根本任务,以学生发展为中心,以服务学生成长成才为核心,把社会主义核心价值观体系和“中国梦”融入教育管理全过程。开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动。通过“梦想泰职”微博、微信等社交网络发布相关通知公告,普及科学防控知识,打造疫情防控的“融媒体”阵地;围绕党的二十大胜利召开等重大契机,通过青年大学习系列活动等多种形式,加强对青年学生的党史教育、国情教育,累计完成主题教育活动 263 项,搭建以学生兴趣社团平台为主的第二课堂教育,建设各类学生社团 16 个,形成“寓教于乐,形式各异”的主题教育体系和届次化课外文体娱乐系列活动,切实提升思政教育的吸引力、感染力,学

生思想素质稳步提高。

以“小我融入大我，青春献给祖国”、“决战脱贫攻坚，投身强国伟业”、“双 100”青春建功行动等为主题，探索创新“互联网+社会实践”新模式，线上线下相结合，开展“三下乡”“返家乡”“调研山东”社会实践活动，活动参与 4300 余人次，服务群众近 50 万人。动员假期返乡学生深入各市县机关企事业单位实习 376 人，教上年增加 37%。同时，积极提升实践育人的广度和深度，年内 3 名毕业生入选“大学生志愿服务西部计划”实现学院西部计划“0”突破。因各类实践活动开展务实有力，学院获全国无偿献血促进奖（单位奖）、连续第 6 次获省“三下乡”社会实践优秀组织单位。

表 13 志愿者活动列表

时间	活动名称
2023 年 1 月 9 日-1 月 11 日	创文明志愿服务活动
2023 年 3 月 5 日	学雷锋活动志愿服务
2023 年 4 月 19 日-2023 年 4 月 21 日	泰山职业技术学院献血志愿服务活动
2023 年 4 月 21 日	泰山职业技术学院心理情景剧志愿服务活动
2023 年 5 月 4 日	泰山职业技术学院五四表扬大会志愿服务
2023 年 5 月 9 日	泰山职业技术学院辅导员大赛志愿服务活动
2023 年 5 月 11 日	2023 年泰山职业技术学院心理健康教育启动仪式志愿服务
2023 年 5 月 15 日	2023 年泰山职业技术学院职业教育活动周启动仪式志愿服务
2023 年 5 月 16 日	2023 年心理健康教育素质拓展活动志愿服务
2023 年 5 月 25 日	2023 年“领伴你行 护航留学路”志愿服务活动
2023 年 6 月 1 日	2023 年泰安市卫生应急急救知识“四进”志愿服务活动
2023 年 6 月 5 日	泰山职业技术学院牙科进校园志愿服务活动
2023 年 9 月 16 日	泰山职业技术学院 2023 级开学典礼暨军训开幕式志愿服务活动

2023 年 9 月 14-15 日	泰山职业技术学院新生迎新志愿服务活动
2023 年 9 月 16 日	2023 年下半年泰山职业技术学院教师资格考试志愿服务活动
2023 年 9 月 12 日	“戏曲进校园”讲座志愿服务活动
2023 年 7 月 25 日-9 月 1 日	泰山职业技术学院第七季一起云支教志愿服务活动
2023 年 6 月 22-24 日	泰山职业技术学院景区志愿服务活动
2023 年 6 月 19 日	2023 年泰山职业技术学院互联网+大学生创新创业大赛志愿服务
2023 年 6 月 16 日	泰山职业技术学院 2024 届毕业生招聘会志愿服务活动
2023 年 6 月 14 日	2023 年泰山职业技术学院禁毒宣传主题志愿服务活动
2023 年 6 月 7 日	2023 年泰山职业技术学院“第七届手语操大赛”志愿服务活动
2023 年 9 月 22 日	泰山职业技术学院反诈讲座志愿服务活动
2023 年 10 月 18 日	2023 年青年志愿者为老服务“金晖行动”志愿服务活动
2023 年 10 月 24 日	泰山职业技术学院创新创业新生报告会志愿服务活动
2023 年 10 月 25 日	泰山职业技术学院 2023 心理大讲堂专题讲座志愿服务活动
2023 年 12 月 6 日	泰山职业技术学院无偿献血志愿活动
2023 年 12 月 15 日	泰山职业技术学院心理情景剧志愿服务活动
2023 年 12 月 27 日	泰山职业技术学院创业规划大赛彩排志愿服务活动
2023 年 1 月 9 日-2023 年 1 月 11 日	泰山职业技术学院法治报告会志愿服务活动
2023 年 3 月 5 日	泰山文化进校园专题讲座志愿服务活动

1.8 就业质量

1.8.1 初次就业率

2023 年, 学院 2023 届毕业生 5683 人, 截止到 2023 年 8 月 31 日初次就业率为 94%, 直接就业率为 81.74%, 应届生对口就业率为 65.18%, 高质量就业率为 29.08%, 应届生升学率为 11.67%。2022 届

学生年终就业率 95.1%。毕业生就业率处于较高水平,说明学院重视人才培养工作,人才培养质量得到了社会认可,学院有良好的社会声誉和品牌效应。

表 14 毕业生就业情况表

毕业生数 (人)	应届初次 就业率	应届生直 接就业率	应届生对 口就业率	应届生高 质量就业 率	应届生升 学率	上届学生 年终就业 率
5683	94	81.74	65.18	29.08	11.67	95.1

1.8.2 专业对口度

毕业生当前工作与所学专业的对口度(选项“很对口”“较对口”“基本对口”的比例之和)为 75.26%。调查结果如下图所示:

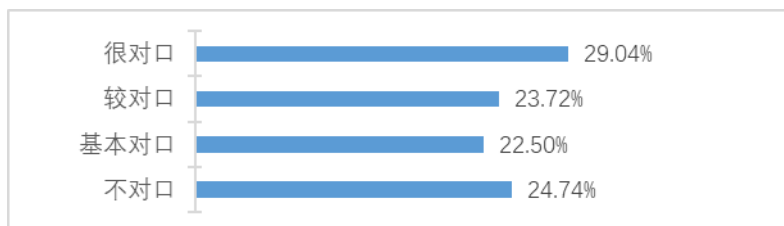


图 15 毕业生当前工作的专业对口情况

进一步调查发现,“专业相关岗位机会少”和“个人兴趣”是毕业生选择专业不相关工作的两个主要原因,比例分别为 24.79%和 23.97%。

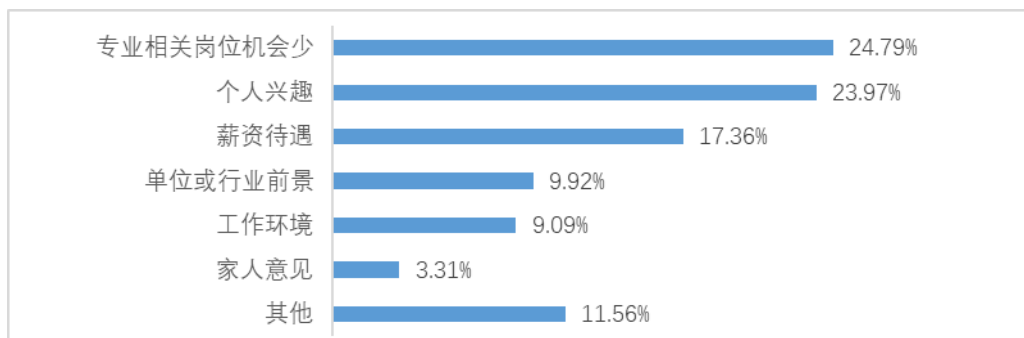


图 16 毕业生选择专业不相关工作的原因

1.8.3 就业满意度

根据麦可思的跟踪调查,毕业生对当前就业情况的总体满意度

(选项“很满意”“较满意”“基本满意”的比例之和)为 95.50%。
调查结果如下图所示:

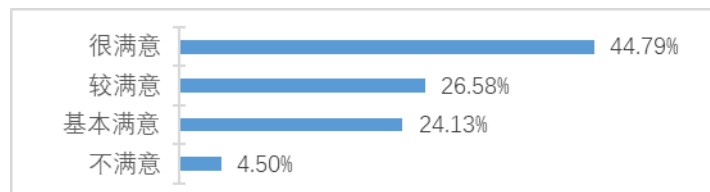


图 17 毕业生对当前就业情况的总体满意度

毕业生对工作环境和氛围、薪资和福利待遇、岗位和成就感、工作强度和压力的满意度均达 93% 以上。调查结果如下图所示:

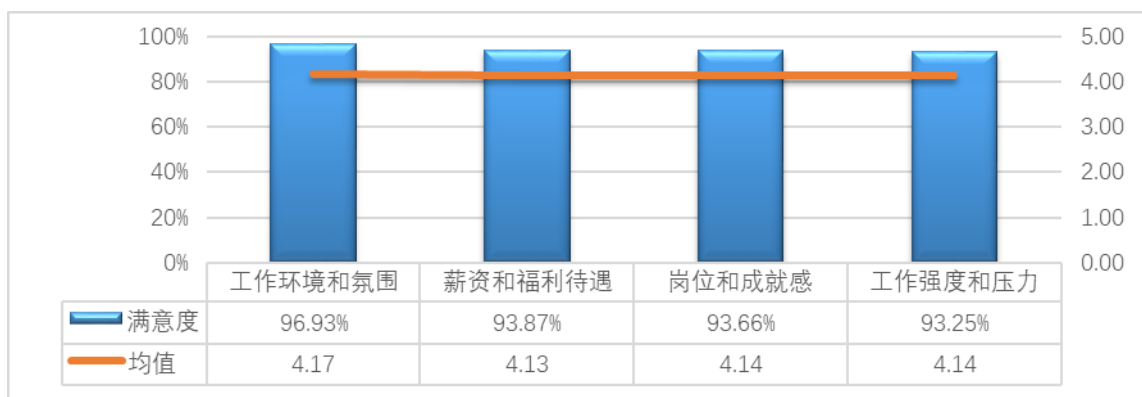


图 18 毕业生对当前工作有关情况的满意度

注：针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=很不满意、5=很满意），计算其均值。下同。

1.8.4 职业发展

毕业生对职位晋升机会、学习和培训机会、职业发展前景的满意度均达 93% 以上。调查结果如下图所示:

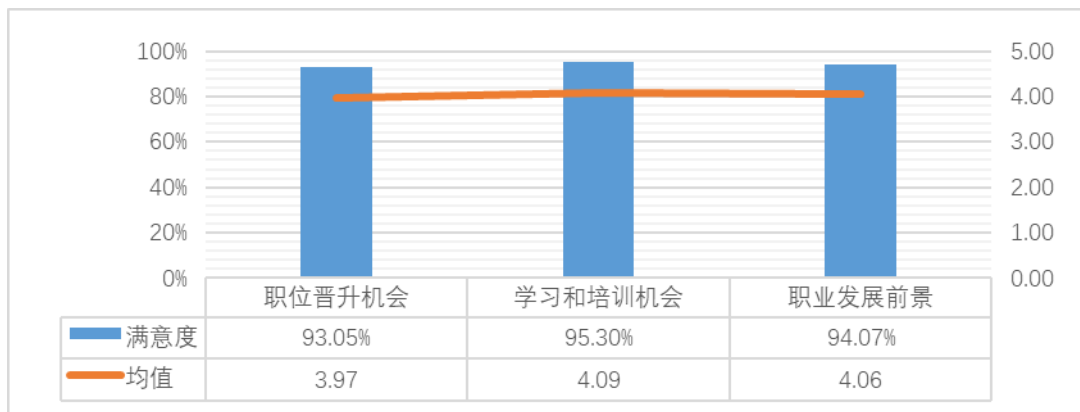


图 19 毕业生对职业发展有关情况的满意度

1.8.5 工作稳定性

调查数据显示，47.25%毕业生曾有过工作变动。调查结果如下图所示：

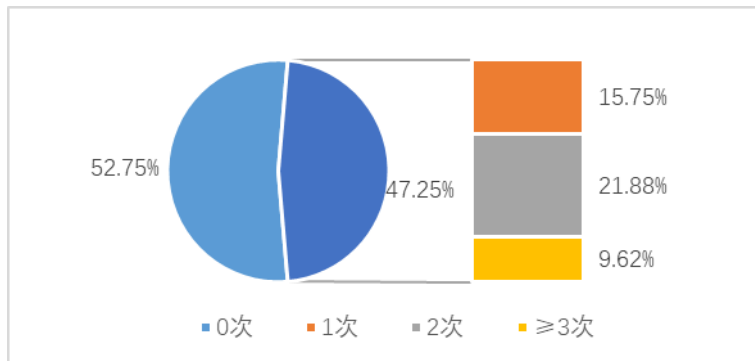


图 20 毕业生工作变动次数

毕业生变动工作的首要原因是“有了更好的工作机会”，占22.94%；其次是“薪资及福利待遇差”和“个人发展空间小”，分别占21.21%和19.05%。调查结果如下图所示：

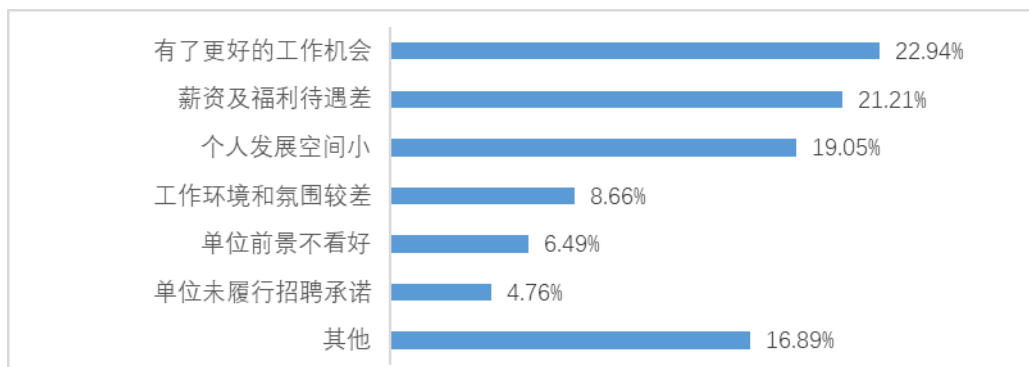


图 21 毕业生变动工作的原因

1.8.6 就业特点

2023 届师范生就业行业流向前三位是教育（74.40%），批发和零售业（5.23%），建筑业（3.67%）。2023 届非师范生就业行业流向前三位是制造业（17.36%），批发和零售业（14.66%），建筑业（13.15%）。

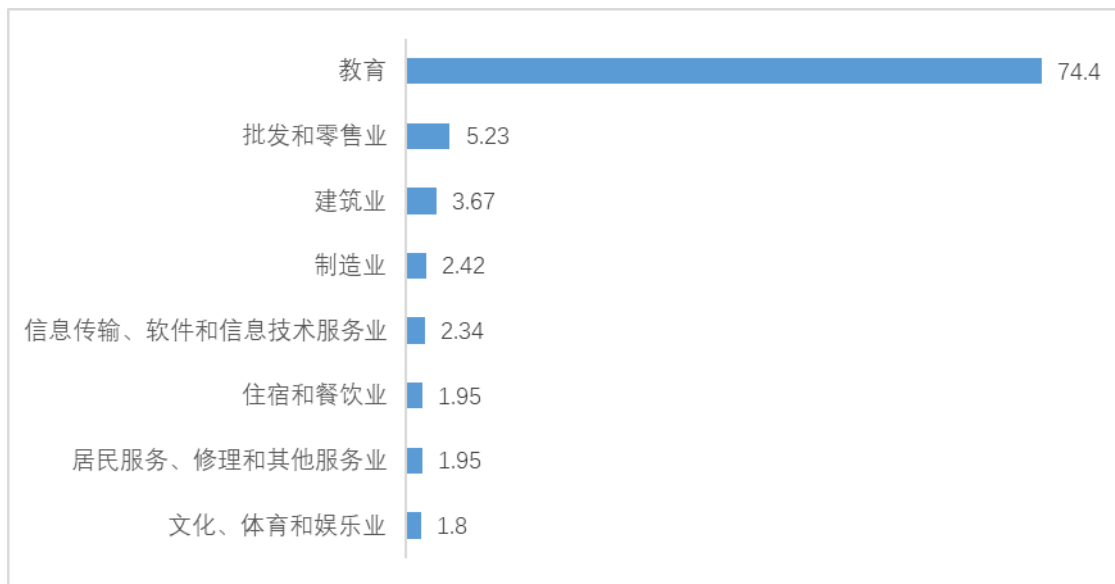


图 22 2023 届师范生就业行业流向分布

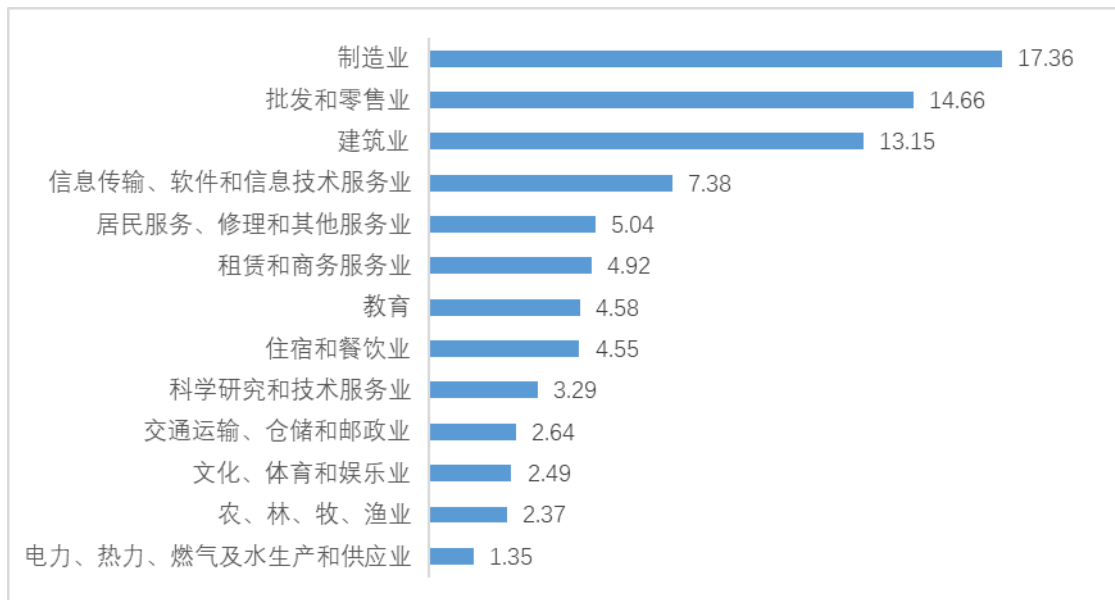


图 23 2023 届非师范生就业行业流向分布

数据来源：第三方机构智远数据-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

1.9 创新创业

学院把创新创业能力培养纳入专业人才培养方案，坚持以优质就业为导向，加强对学生的就业指导和创业教育，构建了以课堂教学为基础、以教育活动为载体、以实践锻炼为手段、以创业大学建设为平台，“四位一体”的创新创业教育体系。制定了《泰山职业技术学院创新创业教育综合实施方案》，开展创新创业教育必修课和选修

课工作，各系开课率 100%，建设课训赛一体化平台。

学院通过举办创新创业比赛和社团活动，指导学生制订创业规划，进行创业实践，对有创业潜力的项目进行创业孵化。组织创新创业活动 5 场，创新创业训练营 2 次、创新创业大赛 5 次；获省互联网+大学生创新创业大赛铜奖 2 项、省学创杯三等奖 1 项，市创新创业大赛复赛复第 1 名；组织省创新创业成果展。

2 服务贡献

2.1 服务行业企业

2.1.1 完善教科研管理机制，激发教师积极性

依据学术委员会章程，完善学术委员会机构，成立院系两级学术委员会。调整《第三届泰山职业技术学院学术委员会、学术道德委员会、专业建设委员会名单》，出台《泰山职业技术学院学术委员会议事规则》，理顺机构职能，充分发挥学术学风引领作用。

完善《泰山职业技术学院科研工作管理办法》，出台《泰山职业技术学院横向课题管理暂行办法》《泰山职业技术学院促进成果转化管理办法》《预防与处理学术不端行为办法》，通过完善机制，引导学术规范，激发教师进行科技创新、应用技术研发、技术服务与成果转化的积极性。

2.1.2.打造三级平台，实施“双百双进”，技术服务实现突破

建设 20 个省-市-院三级科教产创新平台，成立“服务泰安市产业经济高质量发展科技创新中心”。实施“双百双进”工程，深入企业调研访谈 102 余家，发布宣传报道 18 篇，签订技术服务合作协议 45 项，立项横向课题 5 项，项目经费到账额 28 万。依托科教产创新平台，打造 19 个科技研发与社会服务团队，成立博士创新团队，引领全院教师科研创新、技术研发与社会服务能力发展。

2022-2023 学年共立项各级各类课题 136 项，其中市级以上课题 92 项，院级课题 44 项；荣获省、市科研成果奖 8 项，山东省软科学研究会产教融合突出贡献奖 1 项，授权发明专利 1 项、实用新型专利 17 项，发表学术论文 58 篇。新增三位泰安市社会科学专家、一位社科新秀，荣获泰安市社会科学工作先进单位荣誉称号。

表 15 2022-2023 学年市级以上立项课题一览表

序号	项目名称	项目编号	项目类别	项目来源	主持人
1	课程思政指导下的职业院校外语教学改革模式研究	ZJ2022B07	一般课题	中国职业技术教育学会第五届理事会 2022 年度科研规划课题	王晶
2	课程思政与智能制造技术专业群虚拟仿真实训教学的融合研究	ZJXF2022088	一般课题	2022 年度<虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用>专项课题	孙康岭
3	大数据时代人口统计方法制度创新研究	51	一般课题	山东省第七次全国人口普查公开招标课题	陈亮
4	新时代背景下高职院校“三阶段、四对接、三融合”定向士官人才培养模式研究与实践	2022252	一般资助	2022 年度山东省职业教育教学改革研究项目	屈克英
5	“全方位解构--多维度重构”螺旋式推进学前教育专业岗课赛证融通人才培养模式改革研究	2022282	一般资助	2022 年度山东省职业教育教学改革研究项目	李勇
	高职计算机应用技术专业“工匠型”技能人才培养的“融合·融通·融智”教学模式改革与实践	2022349	一般资助	2022 年度山东省职业教育教学改革研究项目	黄志艳
6	后疫情时代物流业面临的机遇与挑战研究	2022-YYG L-41	应用研究	2022 年度山东省人文社会科学课题	李芬
7	泰山文化传承发展示范区建设视域下泰山古诗文活化利用研究	2022-ZLXC-19	中华优秀传统文化“两创”研究专项	2022 年度山东省人文社会科学课题	张莹
8	浅谈画理在玉雕艺术中的应用	L2022Z06170062	艺术重点课题	2022 年度山东省艺术重点课题	陈腾
9	泰汶红色歌谣融入高校美育教育的实践研究	L2022Z06170340	艺术重点课题	2022 年度山东省艺术重点课题	刘欣荣
10	高职学前教育专业“儿童音乐剧工作室”建设研究——以泰山职业技术学院为例	L2022Z06170530	艺术重点课题	2022 年度山东省艺术重点课题	赵晓乐
11	泰山古诗文吟唱创新传承泰山文化研究	58	一般课题	2022 年度山东省传统文化与经济社会	刘欣荣

序号	项目名称	项目编号	项目类别	项目来源	主持人
				发展专项课题	
12	文化强国导向下的传统文化传承 及发展路径	72	一般课题	2022 年度山东省传统文化与经济社会发展专项课题	厚瑞红
13	基于文化转译的泰安传统建筑数字文创设计研究	145	一般课题	2022 年度山东省传统文化与经济社会发展专项课题	朱晓琳
14	泰山风景油画系列旅游产品产业化及产教融合实施研究	154	一般课题	2022 年度山东省传统文化与经济社会发展专项课题	宋洪波
15	传统桃木文化赋能产业发展新路径	224	一般课题	2022 年度山东省传统文化与经济社会发展专项课题	律静
16	以红色歌谣弘扬传承泰安红色文化的实践研究	139	一般课题	2022 年度山东省艺术教育专项课题	刘欣荣
17	中国现代标志设计与民间美术文化的重构与融合	201	一般课题	2022 年度山东省艺术教育专项课题	王淑美
18	高职院校艺术设计教学中融入陶瓷非遗文化的研究	202	一般课题	2022 年度山东省艺术教育专项课题	张莹莹
19	“文化自信”视域下中华传统美学元素在数字插画设计中的创新与应用研究	208	一般课题	2022 年度山东省艺术教育专项课题	翟明雪
20	“山东手造”推进工程研究	286	一般课题	2022 年度山东省艺术教育专项课题	律静
21	泰安市地域文化对其文化产业的发展研究	288	一般课题	2022 年度山东省艺术教育专项课题	苏兴民
22	泰山文化在高校文化育人中的实践应用研究	300	一般课题	2022 年度山东省艺术教育专项课题	王元红
23	传统儿童戏剧在幼儿园的教学实践研究以《孙悟空三打白骨精》为例	401	一般课题	2022 年度山东省艺术教育专项课题	丁凤娟
24	新时代高校网络意识形态安全体系建构研究	2022-XXDY-50	高校德育教育研究专项	2022 年度山东省人文社会科学课题	赵智慧
25	黄河流域生态保护和高质量发展示范区建设研究——以东平湖流域泰山东泽农业示范区为例	22-ZD-025	重点课题	2022 年度泰安市社会科学课题	负 腾
26	新型工业化强市背景下地	22-ZD-026	重点课题	2022 年度泰安市	姚洪利

序号	项目名称	项目编号	项目类别	项目来源	主持人
	方高校服务区域经济发展的路径研究——以泰山职业技术学院为例			社会科学课题	
27	泰安市普惠性托育服务体系的发展与对策研究	22-YB-100	一般课题	2022 年度泰安市社会科学课题	葛欢欢
28	泰安市红色文化资源挖掘保护开发利用研究	22-YB-101	一般课题	2022 年度泰安市社会科学课题	迟庆红
29	泰安市促进高校毕业生本地就业策略研究	22-YB-102	一般课题	2022 年度泰安市社会科学课题	张楠
30	泰安市土工材料产业发展研究	22-YB-103	一般课题	2022 年度泰安市社会科学课题	戴文静
31	乡村振兴视角下大学生农村电商创业实践模式研究	22-YB-104	一般课题	2022 年度泰安市社会科学课题	郭瑞娜
32	伟大建党精神融入高职院校思想政治教育的实践研究	22-YB-105	一般课题	2022 年度泰安市社会科学课题	高兴月
33	“双创”背景下高校思想政治教育 与创新创业教育融合研究	tjk202203zx 072	一般课题	泰安市教育教学规划专项课题	黄启宪
34	基于课程思政的高职院校学生工作课程化的建构与实施策略研究	tjk202203zx 073	一般课题	泰安市教育教学规划专项课题	纪茂全
35	“双高计划”建设背景下高职院校学生创新意识培育研究——以山东某高职院校为例	tjk202203zx 225	一般课题	泰安市教育教学规划专项课题	李娜
36	高职院校项目化教学中创新素养培育研究	tjk202203zx 226	一般课题	泰安市教育教学规划专项课题	刘瑞洋
37	高职院校学生创新实践能力培育路径研究——以汽车类专业为例	tjk202203zx 227	一般课题	泰安市教育教学规划专项课题	胡庆辉
38	产教融合视域下高职院校教师信息素养评价体系的构建与研究	SDRKX-01 -202250	一般课题	2022 年度产教融合研究智库专项	李倩
39	校企合作背景下基于工作底稿法的高等院校内部控制评价应用研究——以	SDRKX-01 -202281	一般课题	2022 年度产教融合研究智库专项	许甲强

序号	项目名称	项目编号	项目类别	项目来源	主持人
	TZ 高职院校与会计事务 所的校企合作为例				
40	基于大数据背景下产教融 合办学模式探究	SDRKX-01 -202284	一般课题	2022 年度产教融合 研究智库专项	陈亮
41	基于产教融合的高职信息 安全人才培养模式研究	SDRKX-01 -202291	一般课题	2022 年度产教融合 研究智库专项	周庆
42	泰山玉文化与旅游产业融 合发展的路径探析	2022skx193	重点资助项 目	泰安市 2022 年度哲 学社会科学规划研 究项目	张莹
43	推动泰安职业教育高质量 发展政策研究	2022skx194	重点资助项 目	泰安市 2022 年度哲 学社会科学规划研 究项目	张勇
44	泰安高校传承创新泰山文 化策略研究	2022skx195	重点资助项 目	泰安市 2022 年度哲 学社会科学规划研 究项目	贾鲁音
45	提升基层治理效能的机制 创新研究	2022skx196	一般项目	泰安市 2022 年度哲 学社会科学规划研 究项目	赵京岚
46	新媒体视域下基于泰安传 统建筑的数字文创及衍生 品设计研究	2022skx197	一般项目	泰安市 2022 年度哲 学社会科学规划研 究项目	朱晓琳
47	“三全育人”机制下泰安 市高职院校推进新时代文 明实践中心建设的途径研 究	2022skx198	一般项目	泰安市 2022 年度哲 学社会科学规划研 究项目	李娜
48	优秀传统文化融入高职学 生社会主义核心价值观培 育机制与路径研究	2022skx199	一般项目	泰安市 2022 年度哲 学社会科学规划研 究项目	刘琳
49	基于课程思政的高职院校 辅导员工作课程化建构与 实施策略研究	2022skx200	一般项目	泰安市 2022 年度哲 学社会科学规划研 究项目	纪茂全
5	推动泰安优秀传统文化创 造性转化与创新性发展的 实践路径研究	2022skx201	一般项目	泰安市 2022 年度哲 学社会科学规划研 究项目	张群
51	构建思想政治工作大格局 视野下高职院校课程思政 建设研究——以泰山职业 技术学院为例	2022skx202	一般项目	泰安市 2022 年度哲 学社会科学规划研 究项目	李新春

序号	项目名称	项目编号	项目类别	项目来源	主持人
52	基于地域文化传承视角下的黄河流域美丽乡村建设研究 ——以东平湖流域东平县为例	2022skx203	一般项目	泰安市 2022 年度哲学社会科学规划研究项目	董雪
53	浅埋地下工程施工对地表建筑物稳定性影响机理研究	2022GX068	一般项目	2022 年泰安市科技创新发展项目（政策引导类）	赵文娟
54	多功能全位置焊自动提升操作台设计研究	2022GX069	一般项目	2022 年泰安市科技创新发展项目（政策引导类）	杨海明
55	超级电容在发动机低温启动中应用研究	2022GX070	一般项目	2022 年泰安市科技创新发展项目（政策引导类）	胡庆辉
56	植物微生态制剂在防治植物疾病上的研究	2022NS115	一般项目	2022 年泰安市科技创新发展 7 项目（政策引导类）	陈雷
57	氟唑菌酰胺及其混配对小麦赤霉病的毒力测定	2022NS124	一般项目	2022 年泰安市科技创新发展项目（政策引导类）	窦君霞
58	后疫情时代直播电商发展的现状及对策研究--以泰安市为例	2022NS355	一般项目	2022 年泰安市科技创新发展项目（政策引导类）	韩娜
59	后疫情时代科技赋能智慧物流发展研究	2022NS375	一般项目	2022 年泰安市科技创新发展项目（政策引导类）	李芬
60	虚拟现实技术在泰山旅游文化宣传展示中的应用	2022ZC445	一般项目	2022 年泰安市科技创新发展项目（政策引导类）	李倩
61	校企合作背景下基于工作底稿法的高等院校内部控制评价应用研究——以 TZ 高职院校与会计事务所的校企合作为例	2022ZC446	一般项目	2022 年泰安市科技创新发展项目（政策引导类）	朱明镜
62	泰安市新时代文明实践中心建设高校模式研究	2022ZC447	一般项目	2022 年泰安市科技创新发展项目（政策引导类）	李娜
63	泰安市老旧小区公共空间适老化改造策略和实施要	2022ZC448	一般项目	2022 年泰安市科技创新发展项目（政	纪茂全

序号	项目名称	项目编号	项目类别	项目来源	主持人
	点研究			策引导类)	
64	基于产教融合视角的高校信息安全专业人才培养探索与研究	2022ZC449	一般项目	2022 年泰安市科技创新发展项目（政策引导类）	周庆
65	泰安红色文化研究与传承	2022ZC450	一般项目	2022 年泰安市科技创新发展项目（政策引导类）	刘海丽
66	中华传统经典寓言故事在幼儿园课程中的传承与实践研究	L2023Z04190623	艺术重点	2023 年度山东省艺术科学重点课题	周晓
67	中华传统纸艺文化在学前游戏课程中的传承与创新	L2023Z04190622	艺术重点	2023 年度山东省艺术科学重点课题	李勇
68	乡村振兴背景下基于非遗文化传承的文创产品设计与实践研究	L2023Z04190864	艺术重点	2023 年度山东省艺术科学重点课题	张学燕
69	山东省文化产业防范化解金融风险的路径研究	L2023Z04190863	艺术重点	2023 年度山东省艺术科学重点课题	朱明镜
70	“两创”视域下传统村落文化景观活化探究	L2023Q04190008	青年项目	2023 年度山东省艺术科学重点课题	周晶
71	基于 BIM 的泰山古建筑保护利用研究	L2023Q04190015	青年项目	2023 年度山东省艺术科学重点课题	焦丽
72	全民健身战略背景下社区舞蹈发展策略研究	L2023Q04190393	青年项目	2023 年度山东省艺术科学重点课题	李文君
73	基于泰山文化的泰安市旅游业发展提升研究	L2023Q04190312	青年项目	2023 年度山东省艺术科学重点课题	贝阳
74	泰山文化旅游数字化转型现状及突破性路径探析——以泰山石刻为例	23-ZD-039	重点	2023 年度泰安市社会科学课题	高情
75	基于绿色理念的新型工业化水平测度与发展对策研究——以泰安市为例	23-ZD-040	重点	2023 年度泰安市社会科学课题	刘静
76	泰安市城乡建设中历史文化保护传承研究	23-ZD-041	重点	2023 年度泰安市社会科学课题	张德恒
77	全环境立德树人背景下泰安市高职院校青年教师社会服务能力提升路径研究	23-YB-116	一般	2023 年度泰安市社会科学课题	刘蓓蓓
78	全民终身学习背景下泰安	23-YB-117	一般	2023 年度泰安市社	冯甜甜

序号	项目名称	项目编号	项目类别	项目来源	主持人
	市社区教育的提质增效研究			会科学课题	
79	泰山文化与文创产品对外贸易发展路径探讨	23-YB-118	一般	2023 年度泰安市社会科学课题	高立娜
80	基于 RMP 理论的泰安市研学旅行开发研究	23-YB-119	一般	2023 年度泰安市社会科学课题	迟庆红
81	基于嵌入理论的职业教育服务区域经济发展研究——以山东省泰安市为例	23-YB-120	一般	2023 年度泰安市社会科学课题	李瑜珊
82	校城融合背景下高职院校服务经济社会发展路径选择——以泰山职业技术学院为例	23-YB-121	一般	2023 年度泰安市社会科学课题	陈雷
83	泰山“挑山工”优秀品格融入泰安高校“立德树人”教育模式的路径研究	23-YB-122	一般	2023 年度泰安市社会科学课题	柳月
84	地方红色文化融入高职院校思想政治理论课教学的路径研究	23-XX-006	新秀课题	2023 年度泰安市社会科学课题	高兴月
85	RCEP 背景下山东省内外贸一体化发展构建新发展格局研究	2023-ESDZ-087	经费自筹	2023 年度山东省人文社会科学课题	高立娜
86	高质量发展背景下山东省制造业防范金融风险路径研究	2023-ESDZ-106	经费自筹	2023 年度山东省人文社会科学课题	许甲强
87	中华优秀传统文化“两创”的山东高校实践路径	2023-DYZ X-54	高校德育教育研究专项	山东省社科联 2023 年度人文社会科学课题合作专项	刘娇
88	“三教”改革视域下高职《Linux 系统管理》课程数字化资源建设研究与实践	202306	一般项目	2023 年度教学改革研究项目	朱元凯
89	基于“三教”改革的课程数字化转型建设与实践研究	202323	一般项目	2023 年度教学改革研究项目	朱明镜
90	基于混合式教学模式下的教学改革探索与实践	202337	一般项目	2023 年度教学改革研究项目	赵雅楠
91	“职教高考”制度的区域	2023JXQ07	青年课题	2023 年度山东省教	葛庆贺

序号	项目名称	项目编号	项目类别	项目来源	主持人
	实践研究——以山东省为例	9		育教学研究课题	
92	现代服务业发展背景下职业教育产教融合的 路径研究——以财经商贸类专业为例	2023JXQ080	青年课题	2023 年度山东省教育 育教学研究课题	周晓婷

案例 9 我院教师张晔发明立体循环种植培育架助推“有机种植进万家”

为贯彻落实“推进农业现代化 建设农业强国”的两会精神，践行我院“双百双进计划”，张晔老师立足机电一体化技术专业优势，在进行企业调研与走访过程中，与山东仙侠湖生态农业股份有限公司建立联系。组建成立了机电技术工程系“跨专业融合项目研发团队”，依托机电系山东省智能制造新技术研发中心、山东省职业教育机电产品创新创业平台、学院精密加工技术研究中心，开展技术公关与研发工作。

经过不懈的努力，立体循环种植培育架完成了第一代到第三代产品的开发与升级，现已获得国家专利授权（专利号：2022306539389）。该产品实现了符合狭小空间立体集成化的机械结构设计、电动化循环操作、装置轻量化与安全性的升级、蓄水喷淋功能、遥控控制及 APP 远程控制等功能，实现了企业“有机种植进万家”的愿景，让家庭用户有了观赏、参与有机农产品种植的体验。



图 24 张晔团队在山东仙侠湖生态农业股份有限公司进行调研

2.2 服务地方发展

2.2.1 招生

2023 年三年制普通高职计划招生 5600 人，实际录取 5559 人，实际报到 5266 人，新生报到率为 94.04%，其中五年一贯制高职、中高职衔接“三二连读”转段学生 1768 人，招生工作再创新高。定向培养军士招收海军和战略支援部队 2 个兵种共录取 449 人，录取最高分 503 分（超本科线 60 分）；“3+2”专本贯通录取 40 人，最高分 474 分（超本科线 31 分）；本科线及以上录取 109 余人。录取分数线创历史新高，录取分数线较去年提高 130 分，最低位次较去年提高近 3 万，总体生源质量稳步提升，进一步彰显了学院办学质量和影响力。

表 16 2023 年招生情况表

计划招生数（人）	实际录取数（人）	实际报到数（人）	新生报到率（%）
5600	5559	5266	94.04

学院不断建立健全省级统筹的职业教育考试招生制度，保持分类考试招生为高职学校招生主渠道，推进“文化素质+职业技能”的评价方式，完善多样化考试录取方式。本年度基于高考的“文化素质+职业技能”招生数量为 532 人，单独考试招生数量为 383 人（包括本年度招收退役军人 30 人），综合评价招生数量为 149 人，中高职贯通招生数量为 911 人，其它方式招生人数为 5027 人。

学院办学坚持以社会需求为导向，深化教育教学改革，创新人才培养模式，及时调整优化专业结构，形成了一批学生认可、社会急需的专业。随着学院办学水平的不断提高，学院影响力不断增强和扩大，学院招生生源一直比较充足稳定，各专业招生人数相对比较均衡，学生志愿上线率、新生报到率均有提高。

2.2.2 人才支持

根据跟踪抽样调查,2023 届师范生留鲁就业 1253 人,占就业总人数 97.81%,流向较多的前三位是泰安(33.18%)、临沂(11.71%)、济南(11.32%)。2023 届非师范生留鲁就业 2446 人,占就业总人数 75.17%,流向较多的前两位是泰安(24.65%)和济南(13.83%)。出省就业共 388 人,占就业总人数 11.92%,流向较多的前三位是河北(5.07%)、江苏(1.48%)、北京(1.14%)。

表 17 主要就业城市分布

类别	就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
师范生	泰安	33.18
	临沂	11.71
	济南	11.32
非师范生	泰安	24.65
	济南	13.83

2.2.3 社会培训

学院充分挖掘办学潜力,发挥高校的社会服务功能,与专业相关技术培训 32950 人次,为企业技术服务年收入达到 234 万元,校内专任教师社会兼职 489 天。学院积极推进标准化考场建设,承办了春季高考(农林果蔬类)技能考试等 13 种社会性考试。完善社会服务工作制度,制定了泰山职业技术学院社会服务管理工作办法,开展了培训工作立项。承接并完成了市残联工作人员技能培训任务。申报了电工、育婴师、工业机器人编程 3 个社会评价组织。

为加快构建服务全省全民终身学习的教育体系,通过大量调研、论证申报,2023 年 12 月学院被确定为泰安开放大学承建机构。学院将以此为契机,在省教育厅、山东开放大学和市委市政府的正确领导下,在市教育局、市委编办等有关部门的鼎力支持下,充分发挥市属

综合性职业院校的优势，奋力打造新时代开放教育发展的“泰安样板”，为泰安市全民终身学习教育体系构建作出新的积极贡献，开启泰安终身教育的新篇章。

案例 10 泰安开放大学落户泰职 助力建设终身教育体系

为构建全民终身学习教育体系，服务学习型社会和技能型社会建设，12月30日上午，泰安开放大学揭牌仪式在我院隆重举行。

泰安开放大学将围绕广大群众多元化学习需求，大力开展非学历教育，扩大社会培训，拓展社区教育，助力家庭学习，办好老年教育。为办好泰安开放大学，学院将充分利用大数据、5G、虚拟现实、人工智能等新一代信息技术，科学设计符合开放教育需求的个性化学习策略。同时，学院将继续推动开放教育向职业能力提升转型，从线上为主向线上线下融合发展转型，从学历教育向学历教育与非学历教育并重转型，从学校教育向社区教育、老年教育等多类教育协同并进转型，积极探索继续教育与普通教育、职业教育融合发展的机制，建设具有泰山特色的高水平开放大学。按照“构建服务全民终身学习的教育体系”总目标，使“人人皆学，处处能学，时时可学”成为现实。

山东开放大学党委副书记、校长司家军表示，泰安开放大学的揭牌成立，是贯彻习近平总书记重要讲话精神的切实举措，也是落实《山东开放大学综合改革方案》的关键路径，更是泰安教育改革的一项重要成果。学院将以此为契机，充分发挥市属综合性职业院校的优势，奋力打造新时代开放教育发展的“泰安样板”，为泰安市全民终身学习教育体系构建作出新的积极贡献，开启泰安终身教育的新篇章。



图 25 泰安开放大学揭牌仪式

2.3 服务乡村振兴

为充分发挥学院职业教育人才培养、技术培训优势，学院整合教学科研资源，搭建好政府、农村、学院三方之间的桥梁；学院成立泰山职业技术学院乡村振兴学院，围绕泰安市乡村振兴战略的实施，坚持“志愿服务+技术指导+技术培训”三结合，全面助力乡村振兴。2022年学院入选为山东省乡村振兴示范性职业院校。

2.3.1 做好对建档立卡贫困家庭的资助工作

建档立卡学费减免、助学金资助精准到位，保障困难学生在校学习、生活均不愁；严格按照山东省建档立卡省内建档立卡学费减免全覆盖，省外、省内建档立卡困难学生全部落实发放人均不低于 3000 元标准的助学金；对建档立卡贫困学生优先安排勤工助学岗；为建档立卡及孤儿贫困学生更新档案，一人一册，实事求是，分类管理。围绕“把好事办好、实事办实”的总要求，将规范和加强学生资助管理工作，作为解决家长、学生急难愁盼问题、落实好学生资助政策的重要抓手，进一步细化资助对象认定、资助资金发放、发放渠道、基础信息管理、监督管理等关键环节，评审、上报、发放学生奖助资金落

实人数为 8372 人次，较 2022 年增长 17%；发放落实总金额 2756 万元，较 2022 年增长 36%，确保精准资助、应助尽助，形成了一条有利于学生健康成长、努力成才的资助链，使这项工作达到“行之有效，助之有果”的成效。完善以生源地信用助学贷款为主的“奖、贷、助、偿、减、免、缓”、“绿色通道”、“勤工助学”等助学体系，形成了一条有利于学生健康成长、努力成才的资助链，受助学生面达到 40%以上，使这项工作达到“行之有效，助之有果”的成效。

2.3.2 落实就业精准扶贫工作

为做好困难毕业生的就业工作，学院制定了《泰山职业技术学院关于开展就业困难毕业生帮扶的实施方案》，各系部建立了重点群体毕业生就业帮扶工作台账，全面摸排“五类”就业困难群体详细信息，建立完整动态数据库，掌握未落实就业去向毕业生思想动态、择业诉求和实际困难，全面落实“一人一档”“一人一策”台账式管理，开展就业困难群体帮扶。将帮扶工作情况登记在册，及时跟进困难毕业生情况，认真做好职业指导、岗位推送、职前培训、宣传引导工作，落实就业帮扶情况定期通报制度，及时帮助困难毕业生树立正确的就业观，确保每一名困难毕业生都得到有效帮助，尽早实现就业。

2.3.3 科技扶贫

学院按照“精准施策、精准扶贫，提高科技扶贫实效”科技扶贫工作要求，与岱岳区妇联开展“花情花艺心向党，乡村振兴共文明”共建活动。对泰安市岱岳区房村蔬菜种植方面的科技指导需求进行调研，根据房村镇的技术指导需求，学院组建科技扶贫专家服务团队。对房村镇蔬菜种植情况进行技术指导或讲座至少 4 次，完成 2022、2023 年度的 4 项科技扶贫课题研究任务。

组建 8 人专家服务团队，积极开展科技下乡活动。根据学院科技扶贫实施方案，结合泰安市岱岳区房村镇等省扶贫工作重点区域脱贫需求，针对房村镇蔬菜种植产业人才需要、蔬菜种植情况与现有的农

业设施情况,开展了蔬菜栽培设施的建造、蔬菜育苗、蔬菜栽培、蔬菜病虫害防治等技术服务讲座 3 次;每个服务对象(村庄)每周有 1-2 名专家现场指导,服务时间共计 160 余人次。

设立院级科技扶贫研究项目,开展贫困地区致贫原因及脱贫对策研究。服务“乡村振兴战略”,以“融入国家战略 服务乡村振兴”为题,就科技扶贫等工作展开调研。充分发挥学院在科研、人才、智力、信息等方面的优势,鼓励本院教师和科研人员对我省贫困地区致贫原因、资源条件和脱贫需求以及脱贫对策开展研究,为扶贫工作提供咨询。现有科技扶贫在研课题 7 项。

2.3.4 开展结对帮扶活动

提高职业教育扶贫支持能力。本着优势互补,合作交流,携手共进的原则,继续开展与 16 所“3+2”合作办学的中专学校的结对帮扶工作,与学院开展三二连读中高职贯通培养的 16 所学校 41 个专业点,形成分专业点的培养工作报告,全面掌握三二连读专业点的人才培养状况。根据《山东省教育厅关于开展职业院校结对帮扶工作促进职业教育协同发展的通知》(鲁教职处函〔2021〕53 号)文件精神,与菏泽工贸职业中专和泰安市工程职业中等专业学校开展结对帮扶工作,研讨专业共建、人才培养方案设计及多元体系评价等,有效解决存在的问题,提高人才培养质量。

2.3.5 积极完成干部下基层和支教扶贫工作

2023 年,学院继续积极响应市委组织部和市教育局号召,结合服务地要求选派人员深入开展教育扶贫工作。选派 1 人参加教育人才“组团式”帮扶重庆巫溪职教中心,1 人参加对喀什职业技术学院的对口支援,2 人驻村挂职第一书记,1 人参加农村基层党组织建设工作队,3 人参加四进工作组。

学院立足文化旅游特色产业链,充分发挥文化艺术类专业的优势,顺应景区游向全域游、深度游、体验游转变的趋势,按照“以旅

为本、以文塑旅、地域特色、打造品牌”的原则，创新“文旅融合、创服驱动、工学一体”的人才培养模式，深度参与制定化马湾乡民俗客栈行业标准，打造特色鲜明的专业教学标准；开发“乡风乡韵”餐饮文化课程，把传统文化元素融入课程体系。

深入挖掘和传承农村乡土文化，弘扬特色鲜明的黄河流域优秀农耕文化蕴含的思想观念和道德规范，开发出丰富多样、形式活泼的新时代乡村文化培训课程和主题活动，采取文艺演出、绘制文化墙、网络宣传等方式，重构乡村伦理秩序和文化生态，改善农民精神面貌，提升农村德治水平。为乡村文化记忆展馆建设，古村落恢复修缮提供智力支持和技术支持，打造乡村文化记忆展馆品牌。

案例 11 我院和化马湾乡签署校地战略合作协议共促乡村振兴

4月29日上午，“乡村好时节·LET'S购”主题年暨徂汶景区樱桃采摘季·化马湾乡全域旅游启动仪式在泰安市徂汶景区化马湾乡举行。学院党委副书记、院长崔耕虎等一行96人赴化马湾乡参加启动仪式并签署战略合作协议。学院与化马湾乡秉承“党建引领、能力提升、校地共建，融入乡村振兴”原则，双方围绕共促校地党建联盟、乡村振兴战略合作、推动项目落地等内容深入合作的良好开局。学院与化马湾乡将建立长期友好合作关系，扎实拓展学院技术成果转化和创业项目孵化，在农业推广、农业资源与加工技术上形成融合互补，在电商直播、研学旅游上形成拓展提升，在科研成果转化、共建科创平台、政产学研合作等方面开展深度合作。



图 26 崔耕虎代表学院与化马湾乡党委副书记、乡长崔丽签署战略合作协议

3 文化传承

3.1 弘扬传承传统文化，打造学院品牌文化建设

学院立足地方优秀文化资源，开展泰山文化和泰安红色文化教育。《讲学论道 砥砺德业——泰山职业技术学院“书院+学院”传统文化育人模式》《诗书育人雅乐习德——泰山职业技术学院“中华泰山诗乐文化”社团品牌活动建设》分获全国职业教育中华传统美德教育优秀成果建设培育项目优秀案例奖和入围品牌活动。

3.1.1 深耕文化育人

各专业开设各类美育、艺术、人文素养等通识课程 20 门。依托泰山书院平台，组织开展泰山书院开放日、泰山经典诗词吟诵等文化活动，建设特色社团——泰山雅乐团，创作“泰山古诗文吟唱”系列作品 100 首，以活态传承形式，梳理泰山文化、泰安红色文化，传承中华优秀传统文化。创作红色歌舞剧《泰汶组歌》荣获泰安市大学生风采展示展演一等奖第一名。2023 年，荣获山东省中华经典诵读大赛一等奖 2 项，三等奖 3 项，优秀奖 1 项。

开展师生书画学习，创作“水墨校园”绘画作品《泰山书院五贤图》、“非遗学园”技艺传承短视频《寻声而来》“红色家园”视频《风雪夜 徂徕行——革命战士汪瑜》参加教育部“礼敬中华优秀传统文化”活动。师生作品《流风回雪——幼教人之美》《爱之行 润无声》获山东省“奋进新征程 建功新时代”主题书画摄影展大赛二等奖。



图 27 山东省“奋进新征程 建功新时代”主题书画摄影展大赛获奖证书

3.1.2 积极开展对外交流

2023 年，泰山书院承接省教育厅关工委、澳大利亚、俄罗斯孔子促进会、重庆市巫溪县职业教育中心等上级部门领导、社会名人及同类院校和国外友人交流学习 40 余次，深化与同类院校交流与合作，对外传播泰山文化。



图 28 2023 泰山书院接待省教育厅关工委调研团队

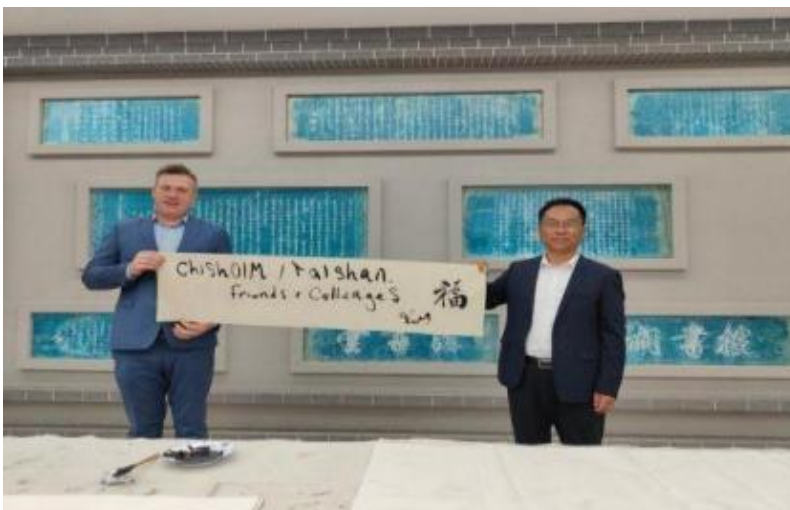


图 29 泰山书院接待澳大利亚启思蒙学院代表参观

案例 12 我院成功举办“非遗进校园 文化共传承”暨“泰安市非物质文化遗产传承教育实践基地揭牌仪式”活动

5 月 23 日上午，我院举办“非遗进校园 文化共传承”暨“泰安市非物质文化遗产传承教育实践基地揭牌仪式”活动。本次活动由泰

安市文化和旅游局指导，我院主办，山东省文化和旅游厅非遗处副处长蒋士秋同志、泰安市文化和旅游局局长朱丽同志、泰安市文化和旅游局非遗科科长冯林同志以及 36 位国家级、省级、市级非物质文化遗产项目传承人、负责人及学院党委书记张勇华同志等全体师生出席。

活动以“展演+展示”的方式，展现了多个非遗项目，让学校师生近距离、沉浸式地体验到了多彩的非遗文化。多位非遗项目的传承人向学生展示独特技艺，同学们通过观看、体验非遗项目，更加深刻的体会到非遗的传统文化之美。通过此次活动，师生进一步认识了中华优秀传统文化的独特魅力，更加深入地了解非遗文化的内涵和意义，也由衷地增强了对传承保护非遗文化的自豪感和责任感。

下一步，学院将充分发挥泰安市非物质文化遗产传承教育实践基地作用，以完善“区域特色非遗”为内容，以“传承与发扬非遗精神”为核心，引导师生在建设“泰山”特色高水平高职院校的过程中感受传统文化魅力，树立非遗传承保护意识，让传统文化精粹扎根校园，铸魂育人、浸润传承。



图 30 “非遗进校园 文化共传承”暨“泰安市非物质文化遗产传承教育实践基地揭牌仪式”
活动现场

3.1.3 赓续红色基因

持续建设红色文化解说团，利用清明、五四运动纪念日，开展红色文化宣传教育，激发师生的民族自尊心、自信心、自豪感。鼓励支

持教师积极探索挖掘泰山诗乐文化、中华经典诗篇、泰安红色歌谣等文化资源，建设特色课程《泰汶谣》《古诗文吟唱》两门课程，编辑出版教材《泰汶谣》。



图 31 学院在泰安红色文化主题园开展红色文化宣传教育



图 32 编辑出版教材《泰汶谣》

案例 13 创新“泰山文化+红色”传承路径，助力文化振兴

学院以红色精神培根铸魂为核心，采用公开演讲、主题团日、艺术表演等形式，组织师生多次前往泰安烈士陵园、祖徕山、肥城陆房突击战役纪念馆、泰安主题党日活动中心等红色革命根据地，开展“红心向党·青春绽放”合唱比赛、“党旗引领成长·舞动青春绽放”舞蹈大赛等一系列红色文化传承活动，依托泰安市泰山书院，创新开

展“泰山文化+红色”传承系列活动，聚力泰山文化“两创”，打造“泰山古诗文吟唱”新品牌，实现“泰山文化+红色”融合发展，助力泰安红色文化传承发展示范区建设。

推动泰山特色的红色文化、美育文化和泰山文化价值取向进课堂、进校园，把“进取、担当、包容、和谐”的泰山精神融入人才培养全过程。学院组建“泰汶谣”创演团队，建设《泰汶谣》国家、省级精品在线开放课程、社区课程，面向师生积极开展红色文化主题教育。同时在全市内不同社区、县域乡镇，开展“传唱泰汶谣”“讲述泰汶谣背后的故事”“声动泰汶”等系列主题活动，筑牢红色信仰、赓续红色血脉、传承红色精神。2023 年，出版教材《泰汶谣》1 部，学院师生创作的《泰汶组歌》入选山东省第七届大学生艺术展演活动艺术表演类节目。



图 33 “红心向党 青春绽放”泰安市大学生 风采展示展演荣获一等奖两项

3.2 推进书香校园建设，营造浓厚阅读氛围

学院开展“春享书香 奋进泰职”读书月活动，相继举办“书香山东·掌上答题”“书香山东·阅读风采”“书香山东·读书征文”、泰山经典诵读交流会等系列活动，通过阅读答题、风采展示、征文评比、诵读演讲、交流分享等方式，推进全民阅读，引导师生爱读书、读好书、善读书。师生作品获山东省高校师生“阅读新时代·书香润校园”阅读活动一等奖 3 项，二等奖 3 项，三等奖 3 项，优秀奖 2 项，优秀指导教师 3 名。

3.3 加强廉洁文化建设，筑牢风清气正屏障

2023 年，学院在实地调研、广泛搜集泰山元素、学院元素，融合泰安廉洁人物故事，建设完成了学院廉洁文化墙。同时开展“清心妙语”平面创意、“润心话语”视频征集廉洁文化活动，征集遴选《清气校园》《为人民服务》等优秀平面创意作品 8 个，《前浪奔涌，后浪不止——讲述人民英雄张思德的故事》《大鬼难压小鬼贪》等优秀短视频作品 3 部，营造了浓厚清风廉洁文化氛围，激励干部师生严以律己、无私奉献。



图 34 学院开展廉洁文化活动收集部分作品

3.4 建设新时代美德泰职，提供精神动力和文化滋养

积极开展美德建设。落实市委部署，举办倡树新时代美德健康生活方式主题宣讲活动。开展“新时代美德健康新生活”文创作品设计

大赛活动,择优向上报送作品 16 部。组织学院各部门开展泰安好人推荐工作,截至目前,1 位教师获泰安好人,2 位教师入选泰安好人提名。



图 35 学院举行倡树新时代美德健康生活方式主题宣讲活动

持之以恒抓好理论学习。深入开展党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育学习宣传,动员全体师生积极参加党的二十大精神知识竞赛,实现以赛促学。制作党的二十大精神宣传栏 20 余块,营造浓厚学习氛围。严格落实教职工政治理论双周学习制度,规划教职工政治学习资料 23 期。积极申报山东省新时代党的创新理论宣讲基地。



图 36 泰山心语 党的二十大精神“我来讲”五老宣讲团来我院做宣讲报告

4 国际合作

4.1 扩大国（境）外合作伙伴

学院加强与国际先进教育机构、高校合作，发挥世界职教联盟（WFCEP）、中国教育国际交流协会、中国职教学会国际化工作委员会成员优势，利用多方资源和合作渠道加强与国际组织、跨国企业的合作，参加了中国教育国际年会、中非职教联盟，中国一中东欧国家高校联合会，2023 年加入中俄职教联盟并担任副理事长单位，进一步拓展了学院国际合作的空间和渠道。与“一带一路”沿线国家高校和教育机构开展合作，新增国际友好学校 2 所。

4.2 开发标准质量

4.2.1.不断引进和利用国际优质职教资源

依托中外合作办学项目，引进与利用澳大利亚悉尼协议范式下优质课程资源，原版引入澳大利亚 TAE 培训包，2023 年度中澳双方校长会谈及专业对接，更新澳大利亚 TAFE 教学标准 1 个、原版课程 20 门；同时，积极开展教育教学研究，探索引进课程资源的本土化转化，辐射带动学院其他专业优质教育资源共享。

4.2.2 开发与国际接轨的专业标准和课程标准

开展专业调研和国际标准分析，修订现有专业教学标准和课程标准，结合实际开发与国际接轨的专业标准和课程标准 14 个；探索开展悉尼协议范式下课程开发，把国际认证标准和国际工业企业界对技术人员的要求及时融入人才培养过程，机电一体化技术专业基于悉尼协议范式下的课程开发逐步推进。立项 2 个埃塞俄比亚国家职业标准开发建设。

案例 14 学院承担 2 项“埃塞俄比亚国家职业标准”开发立项

4 月 16 日，中非职业教育联盟发布《关于开展第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”立项建设单位遴选工作的通知》，由现

代食品供给高水平专业群申报的“果蔬加工技术员 III 级”和“景观开发技术员 III 级”两项职业标准拟立项实施。

学院党委高度重视并要求大力提升教学、科研与社会服务水平，鼓励积极参与国际国内交流与合作。依托山东省高水平专业群建设项目，专门成立了项目申报、开发团队，由学院党委委员、科研处处长赵京岚担任团队负责人，带领生物技术工程系、国际交流合作办公室，组建了由行业大师、企业专家与骨干教师组成的联合项目开发工作组。

下一步，为完成埃塞俄比亚国家职业标准的 2 项标准的开发工作，联合项目开发工作组将认真学习埃塞俄比亚国情，结合埃塞俄比亚国家职业标准开发的要求，借鉴省内外相关职业院校参与国际标准制定的经验，逐步推进埃塞俄比亚“果蔬加工技术员 III 级”和“景观开发技术员 III 级”2 项职业标准的开发任务。

4.3 助力“一带一路”建设质量

不断加强与“一带一路”沿线国家和地区的合作，新增西班牙胡安卡洛斯国王大学、俄罗斯联邦财政金融大学两个国际友好学校，继续推进与泰国斯巴顿大学和马来西亚成功礼待大学、精英大学的合作，实现了学生境外深造直通。

积极参与中国海外职业技术学院建设，入选参与中国-巴布亚新几内亚职业技术学院建设，目前各项工作正在推进中。

4.4 提升学生国际化素养质量

4.4.1 开展师生交流、国（境）外学生培训

鼓励骨干教师、管理人员到海外学习研修，提升学历学位层次；鼓励和支持教师申报和参加国（境）外国培项目，积极选派教师参加国家、省政府公派留学，打造一批具有国际化视野和水平的师资队伍、学术队伍和管理队伍，不断提升国际合作办学教学和管理水平，切实

提高培养效益和质量。2023 年，1 名教师在韩国攻读博士学位、1 名赴新加坡南洋理工学院公派出国留学。

4.4.2 开展校际学分互通互认

以中外合作办学项目为平台，形成学分互通互认机制，实现与国（境）外合作院校的专业、课程对接；机电一体化技术、建筑工程技术专业与澳大利亚启思蒙学院、澳大利亚南昆士兰大学，会计专业与加拿大卡纳多学院、韩国信韩大学、计算机应用技术专业与俄罗斯联邦财政金融大学达成学分互通互认，为我院学生出国深造创造有利条件。继续与韩国信韩大学开展学生交流，2 名学生在韩交流。与西班牙胡安卡洛斯国王大学开展学生深造项目，1 名学生赴西班牙深造学习。

随着学院国际化办学战略推进，学院国际影响力不断扩大，学院参加国际职业教育合作发展对话会(中国—非洲)——暨中非职业教育联盟 2023 年年会，加快构建国际合作双循环新发展格局；加入中国—中东欧国家高校联合会，进一步拓展了学院国际合作的空间和渠道；参加“好客山东·好品山东”文化旅游教育交流恳谈会，推进与港澳地区文化、旅游、教育等领域的合作；参加泛美高等教育年会和教育展，并做典型发言。

2023 年学院积极参加金砖国家职业技能大赛和“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛。其中农业物联网赛项获国内总决赛一等奖第一名，代表中国参加在南非举办的金砖国家职业技能大赛并获金奖第一名。在“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛国内总决赛中获奖 21 项。

5 产教融合

5.1 实施多元化办学，探索混合所有制办学模式

实施“政行企所校”多元化办学模式，积极探索产业学院、混合所有制学院建设。先后与石横特钢、水发集团等有实力的公司进行洽谈，与华中数控股份有限公司共建立实训基地获得教育部认定，25个专业（群）107家企业参与混合所有制专业建设，其中电气自动化、供热通风和空调、智能制造、电子商务、首饰制造与工艺、园艺技术、软件技术、计算机应用、大数据、云计算、建筑工程技术、建筑项目信息化管理、食品检验检测技术、学前教育等专业等17个专业与8家企业开展校企合作办学。

案例 15 深化校企合作，共育时代新人

2023年，学院继续拓宽校企合作渠道，加强校链企深度融合，共建特色产业学院或共同体，协同育人。把优化“校链企”合作机制，作为学院的主要工作，制定出台相关产教融合政策，全方位、深层次鼓励全院各系创新校链企合作渠道，深入企业提高技能，构建合作育人新体系。

学院积极与链主企业合作，拓宽育人途径。与石横特钢集团有限公司和宝来利来、碧蓝生物有限公司联合培育“金属冶炼系统校企共育现场工程师实践项目”和现代食品供给专业群建设项目。2023年，成功入选山东省职业教育校企合作典型生产实践项目、山东省现场工程师培养基地和山东省高水平专业群建设项目。

积极融入国家黄河战略和新旧动能转换，2023年，学院分别担任全国智慧农业产教融合共同体、全国轴承行业产教融合共同体、全国新型电力系统产教融合共同体、全国建筑低碳能源产教融合等7个国家级产教融合共同体副理事长单位，参与建设27个全国各级产教融合共同体，拓宽省域内外校企协同育人途径，有效提升了人才培养质量。



图 37 与石横特钢集团有限公司签订“共建特钢智能制造现代产业学院战略合作框架协议”

5.2 校企深度融合，共育特色专业现场工程师

学院积极对接泰安产业链，形成“链长+专员+专班”管理运行机制，提升专业链服务产业链能力。先后成立石横特钢智能制造现代产业学院、永昌志合数字智能应用产业学院、新媒体运营产业学院、现代物流产业学院、碧蓝生物现代农业产业学院及泰安市现代服务业产教融合共同体、汽车及零部件产业产教融合共同体 7 个产业学院和产教融合共同体。同时积极融入国家黄河战略，省新旧动能转、省绿色低碳高质量发展先行区建设，参加 27 个各级产教融合共同体，11 个担任副理事长。校企共建食品检验检测技术专业、红黄蓝财金集团、达内科技、永昌志合、爱客多和石横特钢等 29 个订单班，共计 2579 人。现有国家级现代学徒制项目 1 个，省级现代学徒制项目 3 个，2023 年现代学徒制培养人数为 214 人。

案例 16 我院成功入选山东省第一批现场工程师专项培养计划

我院与石横特钢集团有限公司联合申报的“装备制造大类+自动化类+智能制造专业群现场工程师联合培养”项目成功入选山东省第一批现场工程师专项培养计划项目。

本项目是我院人才培养模式的重大改革，项目以高端化、数字化、智能化、零碳化为转型升级主攻方向，助力特色冶金产业链的发展，与石横特钢集团有限公司产业共同创新人才链培养新模式，为泰

安市打造更具竞争力、更具发展韧性的现代工业体系，开创新时代现代化强市建设新局面提供坚实支撑，发挥职业院校应有的力量。

我院将以实施现场工程师专项培养项目为契机，深化产教融合、科教融汇，充分发挥校企双主体协同育人作用，加速推进产教集聚融合现场工程师培养新模式，共同培养一批适应新技术、新业态、新模式的高素质技术技能人才，进一步赋能学院高质量发展。

案例 17 展示办学成果 打造职业教育“泰山”品牌

5月14日，2023年职业教育活动周全国启动仪式暨全国职业院校技能大赛在潍坊鲁台会展中心隆重开幕，“泰山·泰职·融合·发展”在“中国式现代化道路上的职教力量”主题展览“制造强国”版块中闪亮展出，全面展示了学院在智能制造方面的办学成果、职业教育的“泰山”品牌，创建“泰职”校城融合新范式。与会领导、职教同仁、企业厂商和参观群众纷纷驻足观看，均给予高度评价。

下一步，学院将继续对接国家战略、支撑产业升级、融入区域发展、服务人的全面发展，深度推进产教融合，推动职业教育实现高质量发展，以职业教育现代化，助力制造强国建设。



图 38 《教育家》记者王湘蓉（左二）对话泰山职业技术学院院长崔耕虎（左三）

6 发展保障

6.1 党建引领

学院现有在校生 17735 人，团员 6779 人，团学比例 38.22%。学院党委高度重视党建带团建工作，制定了《关于进一步加强学院基层党建带团建工作的实施意见》的文件，着眼“带”的根本，强化“建”的效能。紧紧依托党史学习教育及团组织的相关活动，引导团员做优秀团员，增强团员对“党”与“团”的双向了解，让团员向党员看齐、向党员学习，朝着党员的标准和方向去努力。召开学院青年座谈会和“五四”表扬大会，党委书记张勇华与 30 名优秀青年教师、学生代表面对面座谈交流，勉励青年师生用实际行动践行“请党放心，强国有我”的誓言。落实“两个一般、两个主要”要求，把推优入党工作作为团组织履行政治功能的重要检验标准，全年推优入党 291 人，通过团组织推优入党人数在全院发展党员人数占比达 99.65%，较 2022 年比率增长 59.02%。

目前，全院已建立党建带团建示范支部 10 个。深化“五四红旗团委”（支部）创建活动，学院团委副书记郭亚楠同志被授予全国优秀共青团干部称号，学院团委获得山东省“五四红旗团委”称号，士官学院团总支获得省“五四红旗团总支”称号。

6.2 经费投入

2022 年，学院收入总额 24248 万元，以事业收入（4016 万元）和财政拨款收入（19542 万元）为主，共占收入总额的 97.15%。年生均财政拨款为 16042 万元。

经费支出除了用于发放工资等固定支出（在其他支出总额中）外，其他主要用于日常教学、基础设施建设、教学设备采购、教学改革及研究等。学院十分重视师资培训，本年度用于师资建设的资金较上一年度增加 47.22%，鼓励教师参加各级各类培训，不断提高教师业务素质，促进教师的专业化成长。今后学院将通过产教融合、校企合作、

争取上级专项资金等渠道，进一步筹措资金，加大教学投入，努力改善教育教学条件。

表 18 经费收入情况表

年度	收入总额（万元）	其中			
		事业收入	财政拨款收入	中央、地方财政专项投入	其它收入
2021	17310	6100	8600	2271.8	186.8
2022	24248	4016	19542	0	690

表 19 经费支出情况表

年度	支出总额（万元）	其中					
		基础设施建设	设备采购	日常教学经费	教学改革及研究	师资建设	其它支出
2021	20086.21	3648.46	1038.2	2370.15	213.11	77.29	12682.52
2022	23499.22	3532.84	1862.1	2411.7	204.45	113.79	15374.34

6.3 政策落实

6.3.1 持续推进职业教育创新发展高地建设

结合部省共建国家职业教育创新发展高地建设任务、一校一案以及“十四五”事业发展规划和提质培优行动计划，通过实施相关任务（项目）建设，夯实基础、增值赋能，提升人才培养质量和服务经济社会发展能力，完成了学院承接的 41 项工作任务（项目）的绩效采集工作。

6.3.2 全力做好山东省优质高等职业院校建设

按照既定的学院总建设方案和任务书进度要求，认真研究各个项目验收要点，细化责任、明确进度和强化督导考核，认真做好学院优质校验收准备的各项工作，总结优质校建设成果材料和典型案例，整理档案材料，精细化管理、精致化准备、精美化整理，加强过程控制，

严把质量关，高质量、高标准地完成总结报告、进展表及标志性成果汇总分析各项工作任务，顺利通过优质校建设成功验收。

案例 18 我院通过山东省优质高等职业院校建设工程项目验收

四年来，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行“创新、协调、绿色、开放、共享”发展理念，对接“中国制造 2025”“一带一路”“互联网+”“乡村振兴”等国家战略，突出“服务”价值趋向，通过 8 个综合项目、5 个重点建设专业群、1 个特色项目建设工程，紧紧围绕“五个一流”和打造职教“泰山品牌”总目标，聚焦特色谋发展，夯实优势强内涵，建设期内学院共投入资金 1.4175 亿元，完成省级以上标志性成果 1025 项。

通过实施省级优质高等职业院校建设项目，学院办学体制机制和综合改革成效显著，“党建引领”走在全国前列，获评教育部“全国党建工作样板支部”、“山东省党建工作样板支部”、“山东省教育系统先进基层党组织”；面向区域产业构建 7 个产业学院和基地，打造校城产教融合体，立项了山东省第一批现场工程师项目，获得 2 个省级优质协同创新中心（技术研发中心）；专业建设特色鲜明，打造了现代食品供给、智能制造等 2 个省级以上高水平专业群、建成军民融合教育系 1 个；师资队伍建设国内一流，打造了 3 个山东省级教师教学创新团队、4 个省级名师工作室（包含 1 个省级科普工作室）；建成国家数字校园实验校和全国教学工作诊断与改进试点校、山东省大数据实训基地；获得国家骨干专业 3 个，国家级实训基地 1 个，国家现代学徒制试点项目 1 个。国际化办学多点突破，承建了中国-巴布亚新几内亚职业技术学院，形成 1 个教学管理平台，2 个专业立项开发埃塞俄比亚国家职业标准，引进并本土化国际化课程 40 门。新增省级以上标志性成果 1025 项，被评为山东省乡村振兴示范校、山东省大数据实训基地、山东省校企一体化合作办学示范院校。

学院将进一步凝练总结山东省优质高等职业院校建设工程项目建设经验，登高望远谋发展，奋力争先开新局，以学院高质量发展为主线，以立德树人为根本任务，坚持产教融合、校企合作、工学结合、

知行合一，在现代职教体系建设中，积极服务区域经济社会发展，增强人才培养适应性，持续推进“固本强基、重点突破、品牌（试点）引领”战略，实现办学质量新突破、办学能力新提升，打造省内一流、国内知名的具有“泰山品牌”的优质高职院校。

6.3.3 政府贴息教育领域设备更新改造项目

该项目贷款资金总额为 11900 万元，进行了 6 次方案优化，三次专家论证。设备购置方向为 10 个专业群建设急需的仪器设备，主要为智能制造、信息技术、经贸服务、旅游服务、现代农业、汽车电子、教育与艺术、建筑工程、体育与公共服务类急需设备，还有学院新建智能制造大楼的设置设备购置、信息化设施设备进行全面提升改造等，包括工业机器人、五轴加工中心、无人机、智能制造大楼实训室配套设备等 7136 台套设备，增加工位 3984 个，极大地改善学生实训条件，为培养高素质技术技能人才奠定了坚实基础。

6.4 学校治理

6.4.1 践行学院章程

发挥学院《章程》的统领作用，以修订、实施《章程》为契机，认真贯彻执行中央、省委关于高等教育改革发展一系列重大改革决策部署和政策规定，确保学院正确的办学方向和育人导向，健全内部质量保证体系，进一步建立健全相关机构，优化内部治理结构，做好制度“废、改、立”工作，加快建立现代大学制度步伐。坚持教代会制度和院务公开制度，召开三届二次双代会，切实做到依法治校、依法治教，民主监督和民主管理制度更加成熟。深化“院系”两级管理，推动管理体制变革，进一步简政放权、明晰权责和转变职能，探索出台实施“院系”两级管理办法；探索收入分配制度改革，强化效能，激发办学活力，建立有利于调动教职工积极性，有利于体现效能和公

平的新机制，实现由管理向治理的转变。继续推进档案信息化资源建设，严格车辆管理，保障公务用车；教学督导、档案管理、南校区管理等工作有序开展；学生公寓“7S”管理模式继续完善，学籍管理科学高效。

6.4.2 加强督导、定期考核，做好职称评聘和奖励

督导室工作人员定期组织听课、评课、座谈等活动，学院领导每周一到联系系部听课。督导室工作人员要对教师培训工作提出改进要求，对每年参加培训的教师进行考核，并要求教师根据个人培养规划与个人成长进度撰写阶段性个人发展报告。各系（部）在考核的基础上对教师培养情况进行总结，做出评价，并形成书面材料报教务处。组织人事处会同教务处对教师的师德表现、业务能力、工作业绩、科研成果、社会影响及个人培养规划的完成情况进行全面的综合考评。

积极推进人事制度改革，根据上级部门要求及最新文件要求，修订并形成《专业技术职务评聘实施暂行办法（修订稿）》，强调“师德为先”、突出一线教师教学任务、破除“五唯”顽疾、鼓励优秀人才脱颖而出，学院有 331 名专业技术人员获得了层级或等级晋升，评聘既奖优又暖心，专业技术人员获得极高满意度。

自主实施绩效考核，自主搞活绩效工资分配。学院根据人才培养、人员结构和岗位类别等因素，按照规定程序在核定绩效工资总量内自确定收入分配办法，制定《泰山职业技术学院增发岗位绩效工资分配实施方案》。学院通过深入的调研、多次征求教职员工意见和党委会研究，对《方案》进行了修订，实行了更加灵活的分配方式，并再次经教代会表决通过，使用修订后的《方案》分配绩效工资。绩效工资的实施，激发了学院内生动力，增加了校内教师收入，提高了教职工工作积极性和主动性。

完善《师生员工奖励管理办法》，开展优先推荐评选工作。定期评选表彰在师德建设、教书育人、教学改革、技术研究中做出显著成绩的教师。对获得优秀的教职工、参加技能大赛和质量工程建设获奖

的集体和个人进行表彰奖励。

6.5 质量保证体系建设

学院将教学诊断与改进工作作为深化改革,促进学校提质增效的重要抓手,坚持“需求导向、自我保证,多元诊断、重在改进”的工作方针,按照诊改委审核批准的《泰山职业技术学院内部质量保证体系建设与运行方案》,结合学院实际,基于学院规划、年度重点工作和岗位职责等打造目标链和标准链,构建适合学院实际的“8字质量改进螺旋”和诊改工作运行机制,依托校企合作开发学院质量管理与监控平台,开展了学校、专业、课程、教师、学生五层面诊改工作,初步形成突出“服务”价值取向和泰山精神的质量文化。

2018 年实施了线上学校层面诊改工作,任务完成率最低为 82.55%,100%完成目标任务的部门占 55.2%,2019 年全面实施各层面线上诊改工作。2022 年持续推进五个层面的诊改工作,积累总结经验,完善了学校各层面诊断与改进工作实施细则,建立了简捷高效的诊改工作流程和运行机制,取得良好成效。

基于目标管理开展学校层面诊改。健全学校、系各层面质量保证机构,加强质量保证队伍建设,健全对质量保证机构及人员的考核制度。制定明确的学校发展规划及子规划,特别是质量保证体系建设规划,重点明确学校发展目标定位、人才培养目标及规格、质量保证目标。

基于绩效管理开展专业层面诊改。对专业建设规划实施情况进行及时跟踪;完善专业调研、专业动态调整管理办法、专业预警机制;对经费、师资、实训条件等专业建设条件的保障措施进行实时监控。对照学院专业建设标准及内部质量保证体系诊断要素的相关项目,确定专业诊改的诊断点、质控指标和预警值等。

基于有效教学改革推进课程层面诊改。课程团队对照学院专业标准及内部质量保证体系诊断要素的相关项目,确定课程诊改的诊断点、质控指标和预警值等。课程团队制定本课程建设方案,建立本课

程建设标准、教学标准。推进突出“以学生的发展为中心”的有效教学改革。重视实施项目引领、任务驱动、案例分析等形式的理实一体化课程改革；实施突出到课率、参与率、达标率等标准的课堂教学改革；推进线上线下结合的混合式教学模式改革。

基于教师专业发展实施教师层面诊改。按照各层级人才发展标准，建立基于信息化平台的实时跟进指导培养举措。完善教师发展中心建设，健全教师个人发展空间建设。在质量管理平台进行动态监控的基础上，每学期进行一次教师的自主诊改，对教师教学任务完成情况、教研科研推进情况、社会服务情况等阶段目标进行即时跟踪服务，及时预警。

基于学生全面发展实施学生层面自主诊改。制定学生素质教育方案，明确学生培养目标、素质标准；健全全员、全过程、全方位育人制度；健全创意、创新、创业教育制度；健全对育人部门工作及效果的诊改制度，重视育人目标达成度、学生自主学习能力、职业能力提升和创新创业能力提高等内容，形成育人工作常态化诊改机制。

7 面临挑战

近年来，我国高等职业教育事业快速发展，现代职业教育体系建设稳步推进，《国务院关于加快发展职业教育的决定》《职业教育法》《现代职业教育体系建设规划（2015-2020 年）》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》《中共山东省委、山东省人民政府关于推进新旧动能转换重大工程的实施意见》等一系列国家支持发展职业教育的政策相继出台。国家提出的“中国制造 2025”“互联网+”“大众创新、万众创业”“一带一路”等重大发展战略，迫切需要大量的技术技能人才的支撑，良好的发展环境和对高职教育的新要求为学院创造了重大的发展机遇。

全面贯彻“调整结构、深化改革、提高质量”的内涵发展思路，取得了一定的成果，提升了办学实力。但是我们也清醒的认识到学院在快速发展的进程中存在的问题，如校企合作不够深入，高水平师资

还不多,社会服务能力亟待提高,办学的质量和特色有待进一步凝炼。

7.1 产教融合需进一步加强

1.继续完善校企合作工作机制,在实训基地建设、课程建设、师资队伍建设、人才培养方案修订等方面加强合作,探索现代学徒制培养模式,企业参与到专业人才培养的全过程。完善高技能兼职教师人才库,重点专业聘任企业行业专家技术能手担任专业带头人,进一步加强对兼职教师的培训与管理。

2.提高系部在校企合作中的积极性,充分发挥师生在技术服务中的主体作用,实现专业文化与企业文化相融合、教育教学标准与职业岗位标准相融合、人才培养过程与企业生产经营过程相融合,鼓励系部主动与企业联系合作,互建共赢。

7.2 师资队伍建设需进一步加强

1.加大教师培养培训力度。一是用好上级政策,加大聘任高技能人才担任教学任务的力度,特别是聘任企业首席技师加大对校内校外实习的指导。二是采取“走出去、请进来”方式,通过参加技能竞赛与培训、为企业提供技术咨询与服务、到企业顶岗实践等措施,锻炼提升教师实践能力;聘请职业教育专家及技能大师来校指导,提升教师教育理念、实践能力与教学水平。继续实施“名师”津贴制、“特聘专家”年薪制、“兼职岗位”工资补贴制等措施,完善师资建设专项经费制度。

2.不断完善激励和约束机制。积极争取政策,优化激励机制,完善教师考核办法,进一步完善绩效工资分配办法;优先保证重点专业、特色专业的师资力量配备,同时兼顾其它专业师资需求。

7.3 社会服务能力需要进一步提升

1.提升专业教师服务产业能力。目前学院承担的来自行业企业的技术开发项目略少,教师获得的技术专利数量不多,技术专利转化率不高,教师社会服务能力需要进一步提高。学院已经将社会服务项目

列入教师评优、职称晋升等要求中，加大教师参加实践力度，增强教师的技术开发能力，不断提升学院的社会服务能力。

2.发挥学院资源优势，提升服务能力。充分发挥技能鉴定站的作用，加强职业资格鉴定及培训服务，进一步做好省级现代农业技术培训、退役士兵职业技能培训等一系列职业技能培训。依托职教集团和深度合作企业，合作共建力帆汽车人才培养中心、泰山玉雕人才中心、泰山育才旅行社等服务实体。积极发挥各方面作用，多措并举，不断提升学院的社会服务能力。

今后，学院将进一步认真学习贯彻落地党的二十大会议精神，以学校高质量发展为主线，坚持立德树人根本任务，坚持产教融合、校企合作、工学结合、知行合一，推进优质校建设和部省共建职教高地建设成果，服务区域经济社会发展，增强人才培养适应性，持续推进“固本强基、重点突破、品牌（试点）引领”战略，加强高水平院校的合作与交流，提高教育治理体系和治理能力现代化水平，实现办学质量新突破、办学能力新提升，努力打造职业教育的“泰职”品牌。

附件 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	5683
2	毕业去向落实人数	人	5342
	其中：毕业生升学人数	人	649
	升入本科人数	人	649
3	毕业生本省去向落实率	%	89.83
4	月收入	元	3725.33
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4257
	其中：面向第一产业	人	105
	面向第二产业	人	1161
	面向第三产业	人	2991
6	自主创业率	%	1.51
7	毕业三年晋升比例	%	66.9

附件 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	89.72	3848	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	90.52	3848	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	89.73	3848	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	91.94	3848	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	91.61	3848	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	91.02	3848	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	98.55	1200	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	98.1	710	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	99	1200	网络问卷调查

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
3	教职工满意度	%	98.1	118	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	216	网络问卷调查
5	家长满意度	%	93.12	1200	网络问卷调查

附件 3

教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	21.77
2	双师素质专任教师比例*	%	68.39
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	36.77
4	专业群数量*	个	9 请逐一填写专业群名称、核心专业和对产业的产业, 否则无效。
	专业数量*	个	67
5	教学计划内课程总数*	门	1333
		学时	162030.00
	其中: 课证融通课程数*	门	176
		学时	15859.00
	网络教学课程数	门	425
		学时	35698.00
6	专业教学资源库数	个	1
	其中: 国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	9
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	42
		学时	7012.00
	在线精品课程课均学生数*	人	476.54
	其中: 国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	3

序号	指标	单位	2023 年
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	112
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	6
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	29
	其中：国家规划教材数量*	本	3
	校企合作编写教材数量	本	28
	新形态教材数量	本	26
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	2100.00
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.46
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	7021.01

说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链

	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	智能制造专业群	机电一化化	高端装备产业
2	现代经贸服务专业群	大数据与会	现代金融服务业
3	现代农业专业群	园艺技术	现代高效农业
4	艺术设计专业群	首饰设计与	文化创意产业
5	信息技术专业群	计算机应用	新一代信息技术产业
6	旅游服务专业群	旅游管理	精品旅游业
7	建筑工程专业群	建筑工程技	城乡建筑业
8	新能源汽车专业群	新能源汽车	新能源新材料产业
9	教育服务专业群	学前教育	教育民生工程

附件 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	4531
	其中: A 类: 留在当地就业*	人	1154
	B 类: 到西部和东北地区就业*	人	90
	C 类: 到中小微企业等基层就业*	人	3588
	D 类: 到大型企业就业*	人	910
2	横向技术服务到款额	万元	258
	横向技术服务产生的经济效益	万元	300
3	纵向科研经费到款额*	万元	15.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00
5	知识产权项目数*	项	15
	其中: 专利授权数量*	项	15
	发明专利授权数量*	项	1
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	5
	非学历培训学时*	个	4976.00
	公益项目培训学时*	个	96.00
7	非学历培训到账经费	万元	234

附件 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	2
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	2
	其中: 专业标准	个	2
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	1
	其中: 专业数量	个	2

	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	126
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	270 人日
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	1

附件 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	18419.00
2	年生均财政拨款水平	元	9045.39
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	1037
	教职工总数	人	581
	其中：专任教师总数	人	465
	思政课教师数*	人	53
	体育课专任教师数	人	11
	美育课专任教师数	人	5
	辅导员人数*	人	90
	班主任人数	人	246
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	11361
	其中：学生体质测评合格率	%	79.84
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2682
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	167.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	21
9	聘请行业导师人数*	人	736
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	11
	行业导师年课时总量*	课时	108257.00
	年支付行业导师课酬	万元	262.32
10	年实习专项经费	万元	95.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	28.69