



山东医学高等专科学校
SHANDONG MEDICAL COLLEGE

山东医学高等专科学校 高等职业教育质量报告（2023年度）



年报公开形式:

网络公开

网址:

<https://yzx.sdmc.edu.cn/info/1009/1051.htm>



内容真实性责任声明

学校对 山东医学高等专科学校 中国职业教育
质量报告(2023 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确
性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):



2024年1月12日



前 言

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年。一年里,山东医学高等专科学校在山东省卫生健康委员会和山东省教育厅的坚强领导下,在上级有关部门的大力支持下,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面学习落实党的二十大精神,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,以推动高质量发展为目标,以提升关键办学能力为核心,立足服务人的全面发展需求,服务区域经济社会发展、服务“健康中国”国家战略,突出打造医药卫生职业院校品牌特色,坚持党建引领、坚持传承创新、坚持内涵发展,深化产教融合、职普融通、科教融汇,学校事业发展不断呈现新态势、取得新成效。

一年来,学校秉承“大医精诚、自强不息”的校训精神,以高质量党建为引领推动着学校的蓬勃发展,学校荣获两项国家级教学成果二等奖,3 部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材,1 个项目成功跻身教育部示范性虚拟仿真基地典型案例。同时,学校立项首批全国健康学校建设单位、第二批全国学校急救教育试点学校;成功承办 2023 年全国职业院校技能大赛高职组“检验检疫技术”赛项和省赛赛项;牵头成立全国医学影像和放射治疗行业产教融合共同体、山东省医养健康产教融合共同体;顺利通过山东省优质高等职业院校建设工程项目以及 2 个省级品牌专业群建设项目验收,为学校未来发展奠定了坚实基础。

按照教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告(2023 年度)编制、发布和报送工作的通知》和山东省教育厅《关于做好职业教育质

量报告(2023 年度)编制、发布和报送工作的通知》要求,学校围绕人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障等重要工作领域进行梳理总结,以学校人才培养工作状态数据为主要依据,以详实的数据和典型案例为支撑,全方位回顾了过去一年学校的办学特色、亮点以及所面临的挑战和机遇,有助于社会更加深入全面地了解学校办学情况,提升社会对学校的认可度。

目 录

一、学校基本情况介绍	1
(一) 基本信息	1
(二) 重点工作成效	2
1. 服务国家战略, 助力地方高质量发展	2
2. 突出特色优势, 办学质量迈上新台阶	3
3. 坚持立德树人, 人才培养质量显著提升	4
4. 开展暖心服务, 关心关爱学生成长成才	4
5. 树牢底线思维, 维护校园安全稳定	5
二、人才培养	5
(一) 党建引领	5
1. 扎实开展主题教育, 积聚高质量发展力量	5
2. 持之以恒深学细照, 笃行理论武装之道	5
3. 落实意识形态责任, 巩固主阵地防线	6
4. 强化党支部建设, 筑牢坚强战斗堡垒	7
(二) 立德树人	8
1. 党建引领, 全面推进“三全育人”	8
2. 统筹规划, 构建思政育人新格局	9
3. 聚焦深度, 拓宽课堂教学主渠道	10
(三) 招生就业	15
1. 招生宣传全面立体, 录取分数领先全省	15



2. 精准施策多措并举, 提升就业质量和水平	16
(四) 教育教学	20
1. 深化三教改革, 创新人才培养模式	20
2. 创新专业建设, 引领人才培养新潮流	22
3. 创新教学模式, 构建数字教学新格局	23
4. 创新教材建设, 构筑职业教育新典范	25
5. 优化师资力量, 打造职业教育新生力量	27
(五) 多样成才	32
1. “五业贯通”, 构建双创人才培养模式	32
2. 以赛促创, 双创大赛获佳绩	33
3. 职普融通, 搭建学生升学直通车	34
(六) 技能成长	36
1. 深化赛教融合, 以赛促学强技能	36
2. 深化校企合作, 创新多主体育人模式	38
(七) 职业发展	40
1. 助力新生, 筑梦医学之路	40
2. 选树典型, 发挥榜样引领	41
3. 以点带面, 助力科技创新	42
4. 社团活动精彩纷呈, 学生素质全面提升	43
(八) 优秀毕业生典型案例	45
三、服务贡献	48
(一) 服务产业发展	48



(二) 服务医疗卫生行业	51
(三) 服务国家战略	53
1. 服务一带一路, 培训优秀援外医疗队	53
2. 输送青年骨干, 服务援青援疆国家建设	54
3. 赋能基层卫生, 助力乡村振兴	56
(四) 服务区域发展	58
1. 积极服务地方, 提升社会服务能力	58
2. 志愿服务活动, 打造医专特色育人品牌	60
四、文化传承	63
(一) 传承工匠精神	63
(二) 传承红色基因	64
1. 挖掘红色文化, 打造红色校园	64
2. 名师引领, 传承红色沂蒙精神	64
3. 革命精神代代传, 学校开展系列教育活动	65
(三) 传承传统文化	66
1. 专家工匠进校园, 职业理想筑心间	66
2. 技能引领、匠心传承, 技艺技能传承创新平台创佳绩	68
五、国际合作	69
(一) 加强国际交流合作, 拓展国际合作项目	69
(二) 加强国际合作培养, 提升国际化人才培养质量	71
(三) 加快人才输出, 推进师资队伍国际化培养	72
六、产教融合	74



(一) 机制共筑	74
1. 完善合作体制机制, 推进双元主体育人	74
2. 组建产教融合共同体, 院校企携手推进高质量发展 ..	76
(二) 专业共建	77
1. 精准对接医养健康产业发展, 建立专业动态调整机制 ..	77
2. 省级高水平专业群引领, 雁阵式专业群协同发展 ...	78
(三) 资源共享	81
(四) 人才共育	83
1. 校政企院深度合作, 推动定制化培养	83
2. 校企铸就共育梦, 德技兼修谱新篇	85
(五) 双师共培	88
七、发展保障	89
(一) 坚持党建与业务深度融合, 激发基层党建活力	89
1. 强化基层党建标准化规范化建设	89
2. 强化干部队伍能力建设	89
3. 强化“大思政课”建设	90
4. 强化党建推动群团建设	90
(二) 坚持加强廉政建设, 强化正风肃纪	90
1. 加强政治监督责任落实	90
2. 加强常态化廉政教育	91
3. 加强校园廉洁文化品牌创建	91
(三) 坚持依法治校, 推动学校治理能力现代化	91



(四) 落实安全生产责任制, 维护校园安全稳定	92
(五) 聚焦数字化转型, 助推智慧校园建设	92
(六) 预算绩效管理, 助力学校高质量发展	92
(七) 加强内涵建设, 推进诊改工作常态化	93
八、面临挑战	94
(一) 现代职业教育体系建设对学校办学关键能力提出新要求	94
(二) 职业教育高质量发展对学校建设提出新任务	94
(三) 健康中国战略对学校人才培养提出新目标	94
(四) 双高建设对学校事业发展提出新挑战	95
九、未来展望	95
(一) 坚持党建引领治教治学, 推动学校迈入高质量发展 ..	95
(二) 持续推进“双高”建设, 完成教育体系改革重点任务	96
(三) 推进国家级和省级产教融合共同体建设	96
(四) 强化特色优质专业建设, 加强“双师”队伍打造 ...	97
(五) 培养基层卫生健康人才, 服务基层医疗卫生事业 ...	98
附表: 高等职业教育指标	99

图片目录

图 1: 山东省教育系统“共产党员先锋岗”和“党务工作先锋”名单 (部分)	6
图 2: 山东省卫生健康系统首届“党建品管圈”创新项目大赛 获奖名单(部分)	8
图 3: 学校党委制定《“三全育人”考核工作实施方案 (2023 年-2025 年)》	9
图 4: 学校领导班子讲授思政课	10
图 5: 学校成立马克思主义学院	11
图 6: 学校印发加强思政课建设实施意见	11
图 7: “四位一体”思政育人模式	14
图 8: 首批 7 个省级特色专业《课程思政教学指南》	15
图 9: 学校党委领导带队赴鲁南制药集团访企拓岗	18
图 10: “百日冲刺促就业”山东医专招聘专场暨访企拓岗 推介会现场	19
图 11: 2023 届毕业生专业相关度分布	19
图 12: 2023 届毕业生职业期待吻合度分布	20
图 13: 2023 届毕业生工作满意度调查	20
图 14: 学校虚拟仿真实训基地建设项目成功入选教育部典型案例 ..	22
图 15: 举行职业健康安全技术专业人才培养方案论证会	23
图 16: 5 门课程入选 2022 年度山东省社区教育优秀课程资源	25

图 17: 3 部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材	27
图 18: 学校举办 2023 年最美教师表彰活动	28
图 19: 开展 2023 年新入职教师培训	29
图 20: 2023 年济南校区新入职教师合影	29
图 21: 省级青年教师教学比赛现场	32
图 22: 山东省新时代岗位建功劳动竞赛标兵名单	32
图 23: 学生在创新创业大赛中获得多项荣誉	33
图 24: 职业教育国家级教学成果二等奖获奖奖章、证书	36
图 25: 2023 年全国职业院校技能大赛高职组“检验检疫技术”赛项 开幕式与参赛选手合影	38
图 26: 教育部“1+X”职业技能等级证书考试现场	40
图 27: 护理系 5·12 国际护士节庆祝活动暨护生授帽仪式	41
图 28: 齐鲁工匠后备人才获奖证书	42
图 29: 师生参赛合影及获奖证书	43
图 30: 丰富多彩的社团活动	43
图 31: “医行者”劳动教育社团成立	44
图 32: “大学生周末诊所”义诊活动	45
图 33: “大学生周末诊所”实践育人工作室揭牌	45
图 34: 优秀毕业生何世豪一路考进斯坦福	46
图 35: 北京“东城最美养老人”——优秀毕业生尹宇惠	47
图 36: 郭政平同学荣获 2022 年度“中国大学生自强之星”	48
图 37: 学校与临沂新益民眼科医院签订横向科研项目合同书	49

图 38: 学校与临沂智慧新能源科技有限公司签订技术服务合同	50
图 39: 学校举办山东省青年科学家沙龙暨 2023 年临沂市医药领域 科技成果转化对话会	51
图 40: 学校举办养老服务人员(养老护理员)职业技能培训班	52
图 41: 学校青少年脊柱健康中心揭牌	53
图 42: 学校举办脊柱侧弯评估与调整培训班	53
图 43: 援外医疗队培训开班与结业仪式	54
图 44: 新疆喀什职业技术学院骨干教师培训班培训资料	55
图 45: 青海省海北州乡镇医院院长能力提升培训班培训资料	55
图 46: 学校与海北州人民政府签订战略合作协议	56
图 47: 举办郯城县 2023 年度乡村医生培训	56
图 48: 举办莒南县 2023 年度乡村医生培训	56
图 49: 大众日报报道学校乡村医生培训工作	57
图 50: 光明日报报道学校乡村医生培训工作	58
图 51: 山东省教育厅领导一行来我校检查指导春季高考技能测试工作	59
图 52: 学校顺利承办多项医疗卫生职业技能大赛	60
图 53: 开展口腔科普宣讲及义诊活动	61
图 54: “康复之家”社团开展健康宣教与服务活动	61
图 55: 开展“社区义诊暖人心,校企联动促健康”活动	61
图 56: 南丁格尔志愿者服务队开展社区服务活动	62
图 57: 南丁格尔志愿服务队开展急救科普宣传活动	62
图 58: 学校建设罗生特事迹展馆、法德华事迹展馆	63

图 59: 罗生特诞辰 120 周年纪念活动现场	64
图 60: 开展红色主题教育活动	64
图 61: 学校举办沂蒙精神专题报告会	65
图 62: 学校举办沂蒙精神专题报告会	65
图 63: 举办系列沂蒙精神教育活动	66
图 64: 全体团干部赴大峰山党性教育基地开展主题团日活动	66
图 65: 中医专家进校园	67
图 66: 援鄂医疗专家宣讲抗疫精神	67
图 67: 学校举办弘扬南丁格尔精神专家讲坛活动	67
图 68: 平台交流研讨会现场	69
图 69: 天药石贝社团开展技能传承活动	69
图 70: 宣传天然药物鉴定技能	69
图 71: 赴德洽谈医养健康人才培养合作项目	71
图 72: 与俄罗斯秋明国立医科大学召开合作办学线上交流会	72
图 73: 韩国东新大学来校访问	72
图 74: 薛灿灿老师到日本访学	73
图 75: 韩国东新大学来校访问	74
图 76: 现场理论授课	74
图 77: 姚海涛技能工作室获批	76
图 78: 全国医学影像和放射治疗行业产教融合共同体成立大会	77
图 79: 山东省医养健康产教融合共同体成立大会	77
图 80: 医学检验技术专业群山东省第二批高水平专业群立项	80

图 81: 专业群建设团队获批国家级在线精品课程	81
图 82: 专业群建设团队编写教材入选“十四五”职业教育 国家规划教材	81
图 83: 学校与山东沃尔德生物技术有限公司共建“智慧养老研究院” 揭牌仪式	83
图 84: 学校举办山东省视光职业教育与产业对话论坛暨 山东眼视光产教联盟一届二次会议	85
图 85: 校企共建二级学院	86
图 86: 开展订单式人才培养	86
图 87: 全国医学影像和放射治疗行业产教融合共同体成立大会	86
图 88: 开展 ICU 专业方向护士培训	87
图 89: 新生儿护士培训	87
图 90: 学校 21 名毕业生获鲁南制药集团股份有限公司表彰	88
图 91: 携手漱玉共同承办全省职业院校药学类专业教学能力大赛 ..	89

案例目录

案例 1: 学校荣获省教育系统两项光荣称号	6
案例 2: 学校斩获省卫健系统党建创新大赛佳绩	7
案例 3: 药学系构建“四位一体”思政育人模式	13
案例 4: 立德树人水滴石穿 铸魂育人润物无声	14
案例 5: 招生分数创新高, 提升学校美誉度	15
案例 6: 访企拓岗促就业 校企合作谱新篇	18
案例 7: “政校行企”携手稳就业, “双线”齐下出实招	18
案例 8: 学校一项目入选教育部典型案例	21
案例 9: 学校举行新专业人才培养方案论证会	22
案例 10: 5 门课程入选社区教育优秀课程资源	24
案例 11: 3 部教材入选“十四五”国家规划教材	26
案例 12: 躬耕教坛, 强国有我——学校表彰最美教师	27
案例 13: 砥砺深耕, 芳华待灼	29
案例 14: 青年教师教学比赛荣获佳绩	31
案例 15: 塑造“四位融合”双创教育体系	32
案例 16: 人才培养模式创新首获国家级教学成果奖	35
案例 17: 成功承办“检验检疫技术”赛项首次国赛	38
案例 18: 岗课赛证融通, 创新人才培养模式	39
案例 19: 护理系举行护生授帽仪式	40
案例 20: 积极备战“挑战杯”竞赛	42

案例 21: 学校成立“医行者”劳动教育社团	43
案例 22: 义诊走基层, 为老区群众健康“把脉”	44
案例 23: 优秀毕业生何世豪一路考进斯坦福	45
案例 24: 北京“东城最美养老人”——毕业生尹宇惠	46
案例 25: 学生荣获“中国大学生自强之星”	47
案例 26: 科教融汇, 提升科技服务能力	50
案例 27: 学校举办护理员培训班	51
案例 28: 传承健康康复理念, 守护儿童脊柱健康	52
案例 29: 助力构建人类卫生健康共同体	53
案例 30: 举办喀什职院教师教学能力培训班	54
案例 31: 与海北州人民政府签订战略合作协议	55
案例 32: 学校搭建培训平台, “升级”乡医专业能力	56
案例 33: 学校顺利承接 2023 年春季高考技能测试	58
案例 34: 承办技能大赛, 提升卫生健康服务能力	59
案例 35: 南丁格尔志愿者服务队获全国表彰	61
案例 36: 生命绽放 急救护航 ——开展急救科普宣传	62
案例 37: 学校举行罗生特诞辰 120 周年纪念活动	63
案例 38: “沂蒙精神传承名师刘希娟工作室”揭牌	65
案例 39: 学校开展弘扬南丁格尔精神专家讲坛	67
案例 40: 技能传承, 创新发展	68
案例 41: 多元教育, 创新手段, 扩展交流合作空间	74
案例 42: 获批首批省级职业教育“技能大师”工作室	75

案例 43: 牵头成立全国影像和放疗产教融合共同体	76
案例 44: 牵头成立山东省医养健康产教融合共同体	77
案例 45: 省级高水平专业群引领教育教学改革	79
案例 46: 获批教育部供需对接就业育人项目	82
案例 47: 校企携手共创新 智慧养老助发展	82
案例 48: 产教融合打造眼视光人才培养高地	84
案例 49: 校企合作促融合, 共育良才结硕果	85
案例 50: 院校协同专业化人才培养受欢迎	86
案例 51: 荣耀绽放校园花, 校企合作铸辉煌	87
案例 52: 校企携手承办药学类教学能力大赛	88

表格目录

表 1--2023 年校级课程思政示范课程与培育课程名单	11
表 2--2023 年招生情况统计表	16
表 3--教师参赛获奖情况统计表	30
表 4--2023 年学校各类创新创业大赛获奖统计表	34
表 5--2023 年学生技能大赛获奖情况统计表	36
表 6--国际影响表	73
表 7--雁阵式专业群协同发展建设情况表	79
表 8--校企合作招生情况统计表	84
表 9--人才培养	99
表 11--教学资源	100
表 12--服务贡献	102
表 13--国际影响	103
表 14--落实政策	104

山东医学高等专科学校

高等职业教育质量报告（2023 年度）

根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》和山东省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》精神与要求，学校全面回顾了 2023 年在人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障等方面的工作，认真分析了学校人才培养工作状态数据，深入分析面临的挑战和机遇，编制了山东医学高等专科学校高等职业教育质量报告（2023 年度）。

一、学校基本情况介绍

（一）基本信息

山东医学高等专科学校是一所省属全日制普通高等学校，行政主管部门隶属于山东省卫生健康委员会，教育主管部门为山东省教育厅，设临沂、济南两校区。临沂校区前身为临沂医学专科学校，济南校区前身为山东省卫生学校，2004 年临沂医学专科学校更名为山东医学高等专科学校，2005 年山东省卫生学校并入山东医学高等专科学校。

在六十多年的办学历程中，学校始终秉承“大医精诚、自强不息”的校训精神，坚持艰苦创业、无私奉献，以立德树人为根本，以人才培养质量为核心，走内涵发展和特色发展之路，形成了严谨求实的教风和优良的学风。“医专品牌”毕业生以综合素质高、专业知识扎实、动手

能力强和工作认真敬业而深受用人单位欢迎,实现了“人才培养质量高一毕业生就业好—生源质量优”的良性循环,招生就业呈现“进出两旺”的良好局面,为我省乃至全国的医药卫生事业做出了积极的贡献,赢得了广泛的社会赞誉。

学校现为教育部现代学徒制试点院校、教育部“1+X”证书制度试点院校、卫生部首批“卓越医生培养计划”助理全科医师项目试点高校、首批全国健康学校建设单位、第二批全国学校急救教育试点学校,山东省技能型人才培养特色名校、山东省优质高等职业院校、山东省教育信息化示范单位、国家级和省级骨干教师培训基地、山东省春季高考技能考试主考院校、山东省“3+2”专本对口贯通分段培养高校、山东省卫生健康职业教育教学指导委员会常务副主委单位、山东卫生职教集团理事长单位、山东省医养健康产业协会医养健康产教融合联盟主席团主席单位、山东省校企一体化合作办学示范院校、山东省产教融合(校企合作)示范单位、山东省援外医疗队出国培训基地等。学校先后荣获全国卫生系统先进集体、省级文明单位、山东省教书育人先进单位、山东省德育工作优秀高校、山东省绿色学校等多项荣誉称号。

(二) 重点工作成效

1. 服务国家战略,助力地方高质量发展

山东医学高等专科学校深入学习贯彻习近平总书记关于黄河流域生态保护和高质量发展的重要论述,落实省委省政府高质量发展安排部署,制定《服务和融入山东省绿色低碳高质量发展先行区建设实施方案》,成立绿色校园、数字校园等 9 个工作组,获批建设省级智慧教育

示范校，入选省绿色学校。参加全省有关黄河流域会议、论坛，开展黄河文化系列教育活动，将黄河流域诞生的革命精神和医疗健康方面红色故事融入课堂。

2.突出特色优势，办学质量迈上新台阶

学校荣获“山东省优质高等职业院校”称号、4个职业教育名师工作室、技艺技能传承平台通过省教育厅验收、获批教育部供需对接就业育人项目2项、国家级教学成果奖二等奖2项、省体卫融合试点推广类优秀成果1项。此外，新增省高等职业教育高水平专业群1个，省高校黄大年式教师团队1个，省职业教育创新团队3个，5门课程入选省社区教育优秀课程资源，2门课程确定为省级一流核心课程培育项目，3部教材入选首批“十四五”国家规划，30名教师入选人卫社全国高职教材主编、副主编，1人获评沂蒙优秀专家型人才、1人获沂蒙精神传承名师。编制印发120门课程的思政教学指南，立项国家级专业教学资源库3个，立项校级专业教学资源库8个。承办全国职业院校检验检疫技术技能大赛，举办中国解剖学会职业教育解剖分会学术年会、蒙山医学论坛等活动30次；师生在各类教学、技能比赛中获国家级奖项30项、省级奖项58项。学校成立科协、社科联，立项各级各类课题73项，匹配经费88.5万元；完成课题结题62项，成果获奖8项，14项具备转化可能性；推荐各学会理事、委员61人次。引进人才42人，配备补充思政课教师及专职辅导员16名；与德国护理教育及照护机构签署合作协议，继续加强与德国德累斯顿应用技术大学、韩国东新大学、庆云大学、俄罗斯秋明医科大学交流合作。

3.坚持立德树人，人才培养质量显著提升

举办罗生特诞辰 120 周年纪念活动，法德华事迹展室被列为民盟山东省委传统教育基地，生命科学馆入选临沂市科普教育基地。“禁毒防艾”入围团中央“守护青春”防艾公益项目，“青春健康”入选省学雷锋志愿服务活动先进典型。在全国大学生创业综合模拟大赛中获一等奖，在“挑战杯”等各类创新创业竞赛中获奖 30 项。录取新生 7900 名，七成夏考学生成绩超一段线；2739 名学生被本科院校录取，升本率 40.37%，在校生应征入伍 45 人。2 名教师获“2023 年度山东省新时代岗位建功劳动竞赛标兵个人”；1 名辅导员获评“山东高校优秀辅导员”。获评省市红旗团总支、先进集体 9 个，81 名学生获评省级优秀学生、省优秀团干部等称号。3836 名学生通过母婴护理等 11 个 1+X 证书资格考试，获证率 99.3%；1715 人通过护士执业资格考试，通过率 89.09%。举办校园招聘会，访企拓岗医院、医疗机构和企业 300 余家，2023 届毕业生对口就业率 90.40%。

4.开展暖心服务，关心关爱学生成长成才

落实“接诉即办”及时回应师生关切，通过“随手拍”、意见信箱等处理意见建议 581 条；为 244 名学生提供心理咨询，开展心理排查，对需重点关注学生均落实一生一策；开展主题团日活动 3345 次，召开主题班会 2947 班次，师生谈心谈话 4800 人次。发放学习优胜奖学金 452.632 万元、勤工助学补助 111.34 万元、国家奖助学金 1749.31 万元、助学贷款 929.23 万元、就业奖学金 61.75 万元。

5.树牢底线思维，维护校园安全稳定

立项首批全国健康学校建设单位，获评全省教育系统党委网络安全工作优秀单位、山东省绿色校园。学校体育馆投入使用，综合实验楼、实验楼通过主体验收，获省工程质量示范工程。建成“校园天眼”一期工程。建立校园警务室、健康驿站，开展消防、反恐防暴等应急处置演练 12 次。

二、人才培养

(一) 党建引领

1.扎实开展主题教育，积聚高质量发展力量

学校成立由党委书记任组长的主题教育领导小组，制定实施方案。召开推进会、师生座谈会 5 次，开展专题学习 4 期，组织调研方案 75 个，累计调研 80 余次，开展“四送四进四提升”活动 21 次。聚焦学生暖心服务、后勤提升服务、校园安全整治和“双高”建设攻坚等“四项行动”，解决师生急难愁盼问题 36 项。党委班子成员带头“访企拓岗”，走访用人单位 160 余家，拓展实习就业岗位 1800 余个，全力破解就业难题。强化典型宣传，被《光明日报》《大众日报》、“学习强国”平台、“健康山东”公众号等专题报道 50 余次。推动建章立制，经梳理，全校制度共拟保留 269 项，修订 57 项，新增 60 项。

2.持之以恒深学细照，笃行理论武装之道

强化“第一议题”落实见效，党委理论学习中心组全年集中学习研讨 12 次，邀请省卫健委机关党委领导列席指导，坚定拥护“两个确立”、做到“两个维护”。各党支部开展“三会一课” 600 余次，组织党员干

部开展多种形式的党性教育活动 50 余次，青年理论学习小组开展“技能成才、强国有我”等系列教育实践活动，对外联学活动 5 次，获委直属机关首届青年学习标兵集体。1 个党总支被评为“山东省教育系统共产党员先锋岗”，1 名党员被评为“山东省教育系统党务工作先锋”。

案例 1：学校荣获省教育系统两项光荣称号

中共山东省委教育工委 关于命名山东省教育系统共产党员先锋岗 和党务工作先锋的通知 附件 1 山东省教育系统共产党员先锋岗名单 (共 200 个) 山东电力高等专科学校电网建设培训部(动力工程系)能源互联网室 山东医学高等专科学校济南护理系党总支 山东中医药高等专科学校机关第一党支部	山东省教育系统党务工作先锋名单 (共 199 名) 杨华伟 山东电力高等专科学校学员学生工作部副主任、团委书记、学工党支部宣传(群工)委员 孙玉惠 山东医学高等专科学校口腔医学系党总支书记 沈伟 山东中医药高等专科学校教务教辅党总支第一党支部书记、教务处处长
--	---

图 1：山东省教育系统“共产党员先锋岗”和“党务工作先锋”名单（部分）

3.落实意识形态责任，巩固主阵地防线

坚持守正创新，落细落实意识形态工作责任制。学校党委专题研究意识形态工作 9 次，召开专题会 4 次，组织巡察 1 次。开展师生思想政治状况调研，做到精准把脉、靶向分析。严格落实“三审三校”制度，规范校内信息发布流程，组织专题培训和演练 4 期，实施 24 小时网上舆情监测预警。加强主阵地管理，利用网站、微信公众号等网络平台讲好医专故事，严格执行“一会一报”制度，审批活动 30 项。学校党委专题研究统战工作 4 次，制定《党员领导干部联系党外人士工作制度》，定期召开党外人士座谈会。开展宗教政策法规暨宗教信仰情况调查工作

2 次，学校无党员、团员信教，无传教行为。

4. 强化党支部建设，筑牢坚强战斗堡垒

坚持和加强党对学校的全面领导，制定基层党建重点任务清单，签订党建工作责任书，党委班子成员到所联系系部指导党总支会议 16 次。举办党务干部“岗位大练兵，业务大比武”等 5 项党务能力提升活动，组织党务、行政等干部赴全国干部教育培训基地开展能力提升培训。擦亮党建品牌，深化“党建品管圈”建设，获全省卫健系统首届“党建品管圈”创新项目大赛一、二等奖。基层党组织标准化规范化建设成效显著，年底实现过硬党支部和先进党支部全覆盖，其中过硬党支部达到 75% 以上。学校获批 1 个、验收 1 个省级高校样板党支部建设项目，1 个党支部被评为“省直机关党支部建设示范点”，1 名同志获省直机关优秀共产党员，学校工会荣获“2022 年度全省医务系统工会工作先进集体”；成立离退休干部党委，调整充实团总支，做强“青马工程”品牌。严格党员发展和培训，全年发展党员 265 名，预备党员转正 8 名。

案例 2：学校斩获省卫健系统党建创新大赛佳绩

省卫生健康委“党建品管圈”创新项目于 2022 年 3 月试点启动。学校党委高度重视，将“党建品管圈”工作作为强化党建引领和党建与业务深度融合的有力举措，党委书记亲自部署、谋划、推动，全校各支部积极参与，以“党建+团队”为引领，把医疗卫生领域广泛使用的“品管圈”管理理念和工具方法应用于党建工作实践中，深入开展“党建品管圈”创新项目，确定校级“党建品管圈”项目 57 个，并遴选出特色项目重点培育。最终，在省卫生健康系统首届“党建品管圈”创新项目

大赛中，我校获一等奖、二等奖各一项，并荣获优秀组织奖。

全省卫生健康系统首届“党建品管圈”创新项目大赛获奖项目名单 一等奖（10个） <table><tr><th>党组织名称</th><th>“党建品管圈”名称</th></tr><tr><td>山东第一医科大学第一附属医院（山东省千佛山医院）第六党总支第八支部</td><td>知心圈</td></tr><tr><td>山东大学齐鲁医院门诊党总支</td><td>暖医助老圈</td></tr><tr><td>东营市胜利油田中心医院药学部党支部</td><td>“药护健康”圈</td></tr><tr><td>临沂市人民医院药学部党支部</td><td>“药”有担当圈</td></tr><tr><td>山东中医药大学附属医院内科系统党总支肾内一科党支部</td><td>固本强基圈</td></tr><tr><td>聊城市人民医院行政后勤系统党总支第六党支部</td><td>同心向党圈</td></tr><tr><td>山东省血液中心业务三党支部</td><td>奉献圈</td></tr><tr><td>山东省第二康复医院党群党支部</td><td>医院文化传承圈</td></tr><tr><td>山东医学高等专科学校医学教工（济南）党支部</td><td>课程思政建设圈</td></tr><tr><td>山东省卫生健康宣传教育中心业务一党支部</td><td>全媒体质效圈</td></tr></table>	党组织名称	“党建品管圈”名称	山东第一医科大学第一附属医院（山东省千佛山医院）第六党总支第八支部	知心圈	山东大学齐鲁医院门诊党总支	暖医助老圈	东营市胜利油田中心医院药学部党支部	“药护健康”圈	临沂市人民医院药学部党支部	“药”有担当圈	山东中医药大学附属医院内科系统党总支肾内一科党支部	固本强基圈	聊城市人民医院行政后勤系统党总支第六党支部	同心向党圈	山东省血液中心业务三党支部	奉献圈	山东省第二康复医院党群党支部	医院文化传承圈	山东医学高等专科学校医学教工（济南）党支部	课程思政建设圈	山东省卫生健康宣传教育中心业务一党支部	全媒体质效圈	全省卫生健康系统首届“党建品管圈”创新项目大赛获奖项目名单 二等奖（24个） <table><tr><th>党组织名称</th><th>“党建品管圈”名称</th></tr><tr><td>山东中医药大学附属医院药学党总支</td><td>蒲公英圈</td></tr><tr><td>山东医学高等专科学校药学系学生党支部</td><td>党团共建同心圈</td></tr><tr><td>烟台市奇山医院临床第一党支部</td><td>党心聚力圈</td></tr><tr><td>滨州医学院烟台附属医院第一党支部</td><td>先锋圈</td></tr><tr><td>枣庄市中医医院药学部党支部</td><td>党心因“药”圈</td></tr><tr><td>枣庄市立医院外科第五党支部</td><td>凝聚圈</td></tr><tr><td>山东健康医疗大数据管理中心第一党支部</td><td>莫比乌斯圈</td></tr></table>	党组织名称	“党建品管圈”名称	山东中医药大学附属医院药学党总支	蒲公英圈	山东医学高等专科学校药学系学生党支部	党团共建同心圈	烟台市奇山医院临床第一党支部	党心聚力圈	滨州医学院烟台附属医院第一党支部	先锋圈	枣庄市中医医院药学部党支部	党心因“药”圈	枣庄市立医院外科第五党支部	凝聚圈	山东健康医疗大数据管理中心第一党支部	莫比乌斯圈
党组织名称	“党建品管圈”名称																																						
山东第一医科大学第一附属医院（山东省千佛山医院）第六党总支第八支部	知心圈																																						
山东大学齐鲁医院门诊党总支	暖医助老圈																																						
东营市胜利油田中心医院药学部党支部	“药护健康”圈																																						
临沂市人民医院药学部党支部	“药”有担当圈																																						
山东中医药大学附属医院内科系统党总支肾内一科党支部	固本强基圈																																						
聊城市人民医院行政后勤系统党总支第六党支部	同心向党圈																																						
山东省血液中心业务三党支部	奉献圈																																						
山东省第二康复医院党群党支部	医院文化传承圈																																						
山东医学高等专科学校医学教工（济南）党支部	课程思政建设圈																																						
山东省卫生健康宣传教育中心业务一党支部	全媒体质效圈																																						
党组织名称	“党建品管圈”名称																																						
山东中医药大学附属医院药学党总支	蒲公英圈																																						
山东医学高等专科学校药学系学生党支部	党团共建同心圈																																						
烟台市奇山医院临床第一党支部	党心聚力圈																																						
滨州医学院烟台附属医院第一党支部	先锋圈																																						
枣庄市中医医院药学部党支部	党心因“药”圈																																						
枣庄市立医院外科第五党支部	凝聚圈																																						
山东健康医疗大数据管理中心第一党支部	莫比乌斯圈																																						

优秀组织奖（18个）

济宁市卫生健康委员会
临沂市卫生健康委员会
聊城市卫生健康委员会
山东省计划生育协会机关
山东省疾病预防控制中心
山东省公共卫生临床中心
山东医学高等专科学校
山东省血液中心

图 2：山东省卫生健康系统首届“党建品管圈”创新项目大赛获奖名单（部分）

图 2：山东省卫生健康系统首届“党建品管圈”创新项目大赛获奖名单（部分）

（二）立德树人

1. 党建引领，全面推进“三全育人”

学校坚持和加强党的全面领导，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，全面深化“三全育人”综合改革。2023 年学校党委研究制定《“三全育人”考核工作实施方案（2023 年-2025 年）》，加快形成全员协同、全程覆盖、全方位渗透的育人机制，把立德树人融入理想信念

教育、思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育等各环节，以健全考核体系为抓手，推进学校思想政治工作质量体系建设，加快构建全环境立德树人育人格局。



图 3：学校党委制定《“三全育人”考核工作实施方案（2023 年-2025 年）》

2. 统筹规划，构建思政育人新格局

学校党委高度重视思想政治课程建设工作，多次召开专题会议，坚持从严管理和科学治理相结合，持续推动思政课建设内涵式发展，全面提升学校思政育人效果。学校制定《关于领导干部加强联系学生、讲授思政课工作实施方案》，制定领导班子讲授思政课和党课计划，开展“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”听课评课活动 2 次，党委班子成员为所在支部党员和师生上党课 8 次，讲授思政课 10 学时，实施教师思想政治引领专项行动。



图 4：学校领导班子讲授思政课

3. 聚焦深度，拓宽课堂教学主渠道

学校严格贯彻党的教育方针，认真履行职责，全面推进高质量的思想政治课程。通过组织多元备课会、引导教师学原文、读原著、悟原理，积极发挥思政课在主渠道中的主导作用。推动落实学校《课程思政建设实施方案》，通过开展课程思政教学观摩、专题培训、研讨会等形式，不断更新教学内容、创新教学方法，健全课程思政评价体系，致力于推动思政课程与课程思政的一体化发展，使其在学校教育体系中同向同行。发挥马克思主义学院的人才优势、学科优势，创建“沂蒙精神传承名师工作室”。2023 年，学校在省卫健委直属高职高专院校首届课程思政及思政课程教学竞赛中获一等奖 1 名，二等奖 3 名，三等奖 6 名；组织完成 120 余门课程思政教学指南的编制和印刷；遴选认定校级课程思政示范课程 14 门、课程思政示范课程培育项目 28 门（表 1）。

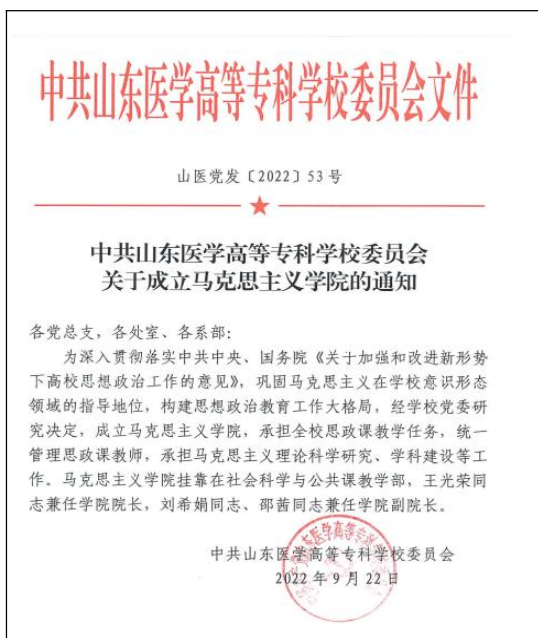
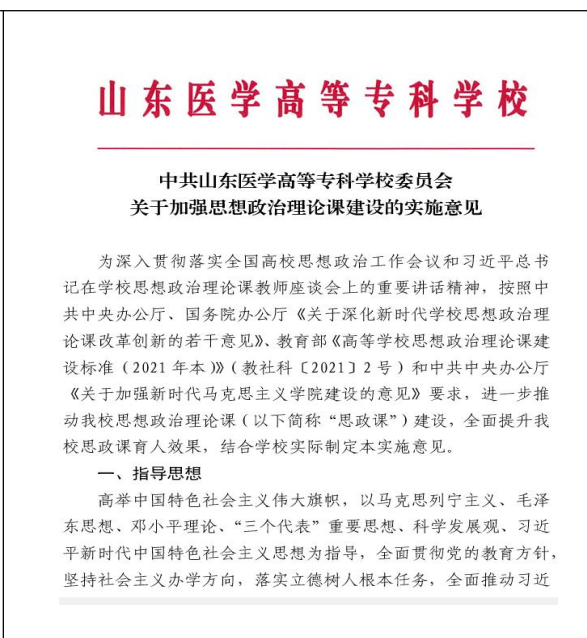
 中共山东医学高等专科学校委员会文件 山医党发〔2022〕53号 中共山东医学高等专科学校委员会 关于成立马克思主义学院的通知 各党总支，各处室、各系部： 为深入贯彻落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，巩固马克思主义在学校意识形态领域的指导地位，构建思想政治教育工作大格局，经学校党委研究决定，成立马克思主义学院，承担全校思政课教学任务，统一管理思政课教师，承担马克思主义理论科学研究、学科建设等工作。马克思主义学院挂靠在社会科学与公共课教学部，王光荣同志兼任学院院长，刘希娟同志、邵茜同志兼任学院副院长。 中共山东医学高等专科学校委员会 2022年9月22日	 山东医学高等专科学校 中共山东医学高等专科学校委员会 关于加强思想政治理论课建设的实施意见 为深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议和习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，按照中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》、教育部《高等学校思想政治理论课建设标准（2021 年本）》（教社科〔2021〕2 号）和中共中央办公厅《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》要求，进一步推动我校思想政治理论课（以下简称“思政课”）建设，全面提升我校思政课育人效果，结合学校实际制定本实施意见。 一、指导思想 高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，全面推动习近
图 5：学校成立马克思主义学院	图 6：学校印发加强思政课建设实施意见

表 1--2023 年校级课程思政示范课程与培育课程名单

类别	序号	课程名称	负责人
示范课程	1	内科护理学	范新蕾
	2	中医基础理论	侯辰阳
	3	内科学	谭 鹏
	4	口腔修复学	李 红
	5	组织学与胚胎学	丁祥云
	6	护理礼仪	惠亚娟
	7	母婴护理学	乜红臻
	8	中药炮制技术	商庆节
	9	药物化学	付 正
	10	生物化学	晁相蓉

类别	序号	课程名称	负责人
	11	护理学导论	董云青
示范课程	12	外科护理学	张乳霞
	13	急诊医学	段启龙
	14	人体解剖学与组织胚胎学	秦 迎
培育课程	1	中国传统康复技术	李丽英
	2	1+X 老年护理	赵会芳
	3	临床医学实践技能	鲍 宇
	4	诊断学	邵小琳
	5	信息技术	张玉英
	6	医学影像成像原理	高天颀
	7	大学英语（护理）	于 群
	8	药物分析	马晓茜
	9	精神科护理学	王麦燕
	10	急危重症护理学	解修花
	11	护理伦理与卫生法规	刘 静
	12	口腔内科学	曹丽华
	13	口腔颌面外科学	马 杰
	14	医学影像诊断学	张俊凤
	15	病理学与病理生理学	周 晓
	16	妇产科学	孟 琴
	17	中药化学	张天超

类别	序号	课程名称	负责人
	18	药物制剂技术	崔娟娟
培育课程	19	药理学	赵丽霞
	20	微生物学检验	武 蕾
	21	临床检验基础	吴 佗
	22	医学影像设备学	郑志刚
	23	助产学	孙胜男
	24	老年人服务礼仪与沟通技巧	张 洁
	25	护理综合实训	刘 云
	26	内科学	甄 臻
	27	运动治疗技术	陈 睿
	28	病理学与病理生理学	伍倩倩

案例 3：药学系构建“四位一体”思政育人模式

秉持“思政课是第一课”的建设理念，持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。立足药学专业群特点，深挖思政内涵，构建融合“大医精诚 自强不息”校园文化、“守护健康 家国天下”企业文化、“精药懂医 守正创新”专业文化和“沂蒙精神”红色文化“四位一体”课程思政育人体系。围绕构建“四位一体”思政育人体系，修订专业群人才培养方案、完善教学标准，制定系列《课程思政教学指南》，在教学体系、教学方法、教师发展、教学质量监控等方面落实课程思政建设任务，达到思想政治教育与专业课程教育融合目标。教学成果——《“新标”背景下高职高专药学类专业“四新”人才

培养模式的创新与实践》获得 2022 年省级教学成果一等奖。



图 7：“四位一体”思政育人模式

案例 4：立德树人水滴石穿 铸魂育人润物无声

为扎实推进学校课程思政建设工作，结合学校《课程思政建设实施方案》，按照“分批次、分专业、分阶段”的工作思路，学校组织完成包括药学、医学检验技术、医学影像技术、护理、临床医学、康复治疗技术、口腔医学等 7 个省级特色专业的专业基础课程、专业核心课程和公共基础课程，共计 120 门次的《课程思政教学指南》，于 2023 年 5 月份编制印发。首批《课程思政教学指南》编制以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，以专业人才培养方案为基础，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，为学校课程思政建设向纵深推进、实现教书和育人相统一起到了积极的推动作用。



图 8：首批 7 个省级特色专业《课程思政教学指南》

（三）招生就业

1. 招生宣传全面立体，录取分数领先全省

学校坚持“立德树人，精品至上，管理提升，中进高出”的工作思路，不断推动以提升办学质量为核心的内涵式发展，“出口畅”带动了“入口旺”。2023 年学校巧妙融合学校宣传与专业宣传、线上与线下、传统与创新的招生宣传模式，构筑全方位的宣传网络。通过招生咨询会、生源调查、招生网站、微信公众号等多元形式，生动叙述“医专故事”，传递独特“医专声音”，赢得考生家长和社会各界的广泛好评。学校先后与闪电新闻、大众网、齐鲁晚报、山东教育新闻联播、山东教育发布等媒体合作，对学校 2023 年招生工作进行全方位的深入报道百余次，发布相关新闻稿件 1000 余篇。加快推进学校融媒体中心建设工作，提升学校影响力、美誉度。

案例 5：招生分数创新高，提升学校美誉度

学校荣获 2023 年度山东高招会“最具人气高校”和 2023 年度招生宣传“品质传播高校”两项荣誉，荣膺“2023 年度融媒传播实力高校”，社会影响力与美誉度不断提高。2023 年学校录取分数再创新高，所有招

生类别及专业均一次性投满（表 2）。公费医学生录取最高分 527 分，最低分 484 分，录取最低分超一段线 41 分。“3+2”专本贯通专业录取最高分 505 分，最低分 480 分，录取最低分超一段线 37 分。夏季高考录取最高分 532 分，超一段线 89 分，创历史新高，最低分 406 分（最低分位次 391858 位）；录取超一段线的考生有 4366 人，占学校夏季高考录取比例的 70%，为山东省内最高，也是学校历年最高。春季高考护理类录取最高分 604 分，最低分 499 分；医学技术类录取最高分 646 分，最低分 508 分；药学类录取最高分 568 分，最低分 427 分。

表 2--2023 年招生情况统计表

招生类别	招生计划	实际录取人数	实际报到人数	报到率
夏季高考	6419	6434	5928	92.13%
春季高考	1481	1466	1457	99.39%

2.精准施策多措并举，提升就业质量和水平

（1）完善体制机制，千方百计促就业

学校深入学习贯彻党的二十大精神，落实党中央、国务院“稳就业”决策部署，多次召开专题会议研究部署毕业生就业创业工作。学校党委坚持将就业工作作为一项政治任务来抓，实施“一把手”工程，成立就业工作领导小组，印发《关于促进毕业生高质量就业的实施方案》；与相关部门签订《就业责任书》，明确多方责任，落实就业任务；坚持每月召开就业工作例会，查找难点、堵点；完善就业帮扶机制、建立就业困难毕业生群体帮扶工作台账，对零就业家庭、低收入家庭、身体残疾

等重点群体,按照“一人一档”“一人一策”开展重点帮扶,优先推荐就业。结合学校实际情况,细化就业指标体系,开展就业工作检查和考评工作,齐心协力打通就业渠道。**2023 年**,学生平均就业率达 **90%**以上,我校 **1**人荣获省人社厅就业工作及时奖励个人嘉奖。

(2) 创新理念,积极开拓就业市场

学校以医疗卫生行业就业市场为主,积极开拓相关行业就业市场,先后在北京、上海、广州、深圳、南京、大连等大中城市 and 新疆生产建设兵团开发就业基地,鼓励毕业生进入医药流通和营销、检验检疫、医药科研、保健品、医疗保险、社区服务、家政服务、医学美容等行业就业,为毕业生就业开辟了更广阔的空间。

学校在全省 **90** 余家省市级二甲以上医院建立了实习实训基地,先后与上海第二军医大学附属长海医院、中国人民解放军战略支援部队特色医学中心、解放军联勤保障部队第 **903** 医院、济南军区总医院、山东第一医科大学附属省立医院、山东省千佛山医院、青岛大学医学院附属医院、鲁南制药有限公司等多家医院和企业合作开展实习就业一体化。学校还与新疆生产建设兵团第三师总医院、第八师石河子市总医院、第十四师总医院、乳山市卫生健康局、荣成市行政审批服务局等签订合作协议。多年来,政府、医院、企业择优录用我校实习生,学校毕业生也成为全省各大中型医院医疗战线的主力军。

(3) 凝心聚力促就业,开展“访企拓岗促就业”专项行动

学校抢抓毕业生求职关键期,为帮助毕业生充分就业,学校组织开展“访企拓岗促就业”专项行动。通过“走出去”“请进来”等形式,

积极开展“访企拓岗促就业”专项行动，充分发挥专项行动带动效应，积极拓展供需对接渠道，促进毕业生充分、高质量就业。

案例 6：访企拓岗促就业 校企合作谱新篇

学校党委书记，校长等领导班子成员带队分赴各医疗机构、企事业单位开展访企拓岗行动，先后前往 30 多家医院、医疗机构和企业，走访了解用人单位发展规划、队伍建设、人才需求等情况。学校各系部成立了由党支部、系部负责人、辅导员等组成的访企拓岗工作小组先后前往 217 家医院、医疗机构和企业进行走访，多渠道为学生拓宽就业途径。



图 9：学校党委领导带队赴鲁南制药集团访企拓岗

案例 7：“政校行企”携手稳就业，“双线”齐下出实招

2023 年学校承办了省人力资源和社会保障厅“职引未来就选山东”2023 年高校毕业生省级集中招聘活动医养健康产业专场、济南市人力资源和社会保障局“选择济南共赢未来”济南市 2023 年春季高校毕业生就业市场（医学类）毕业生供需见面洽谈会；利用小贤才招聘云平台、大众人才网举办线上举行了“启航扬帆促就业”、“职汇云端才聚线上”、“高校就业云端护航”空中双选会等 7 次网络招聘会；举办了 15 场线下专场招聘会，多途径实现毕业生和用人单位供需信息有效对接。学校

还利用校园网、线上宣讲会 and 微信公众号等信息化媒介配合用人单位发布招聘信息，搭建用人单位和毕业生双向选择的平台。



图 10: “百日冲刺促就业”山东医专招聘专场暨访企拓岗推介会现场

(4) 2023 届毕业生就业情况分析

1) 总体及各专业毕业生专业相关度: 学校 2023 届毕业生目前就工作岗位与所学专业的相关度(图 11)为 91.68%; 其中“很相关”占比为 81.79%, “比较相关”占比为 8.68%。毕业生所学专业及技能与实际工作的契合度较高, 能够学以致用。

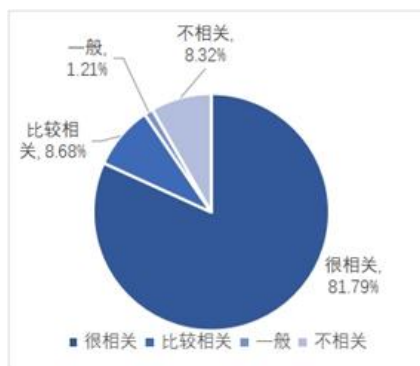


图 11: 2023 届毕业生专业相关度分布

2) 职业期待吻合度: 2023 届毕业生目前所从事的工作与其自身职

业期待吻合度（图 12）为 85.71%，其中“很符合”所占比例为 44.26%，
“比较符合”所占比例为 25.38%；目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

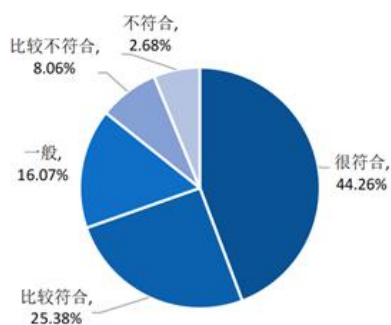


图 12: 2023 届毕业生职业期待吻合度分布

3) 2023 届毕业生对学校就业工作总体满意度：学校 2023 届毕业生对目前工作总的满意度（图 13）为 89.23%，处于较高水平；其中对工作内容满意度最高，为 86.32%。从均值来看，偏向于“一般”及以上水平。

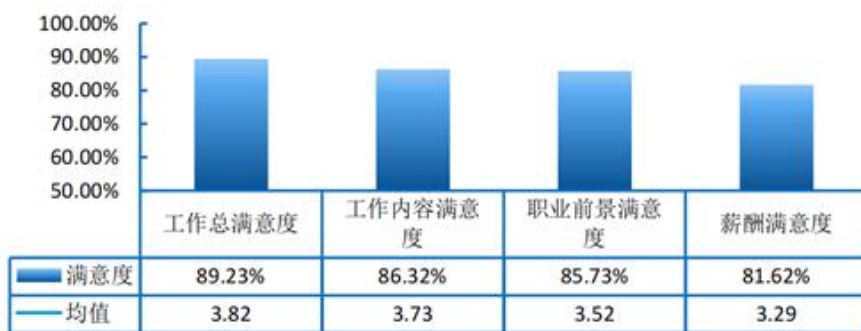


图:13: 2023 届毕业生工作满意度调查

（四）教育教学

1. 深化三教改革，创新人才培养模式

学校持续践行深化“三教”改革，聚焦卫生健康职业教育人才培养

目标,着力落实创新人才培养模式。采取协同推进的方式,强化实践教学,加大临床实践和实习环节,着力建设高水平“双师型”教师队伍,使学生在真实医疗场景中提升实际操作技能,培养全面素养。以课程建设为引领,开发具有鲜明卫生健康职教特色的多样化教材,完善“理实一体、能力递进”的人才培养体系,实现了“学训交替、实境育人”。创新教学手段,引入虚拟实境技术、在线课程等,以提高学习的互动性和灵活性。通过这些综合性的措施,促进了教育链、人才链、产业链、创新链贯通融合,切实提升了学生的综合素质、岗位技能和就业的专业对口率。

学校积极推进虚拟仿真实训中心硬件、软件的购置和使用,完成计划内购置,并积极推动平台在教师授课、学生学习中的使用,取得了较好成效。积极推动学校自研资源的共享利用,提高虚拟仿真软件和基地的利用率。建立健全虚拟仿真中心线上管理系统,使中心管理趋于信息化、规范化。**2023**年学校申报案例成功入选教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地典型案例项目。根据现代职业教育体系建设改革重点任务项目要求,学校积极申报医学职业教育示范性虚拟仿真实训基地,目前已通过教育部初步审核,预计**2025**年底验收。

案例 8: 学校一项目入选教育部典型案例

山东医学高等专科学校申报的《线上线下混合式虚拟仿真实训教学模式探索》成功入选职业教育示范性虚拟仿真实训基地典型案例项目。下一步,学校将充分发挥虚拟仿真实训在提升学生实践操作技能中的特殊优势,深化虚拟仿真技术与教育教学、实训教学的融合,以创新促发展,推动人才培养质量的持续提升。

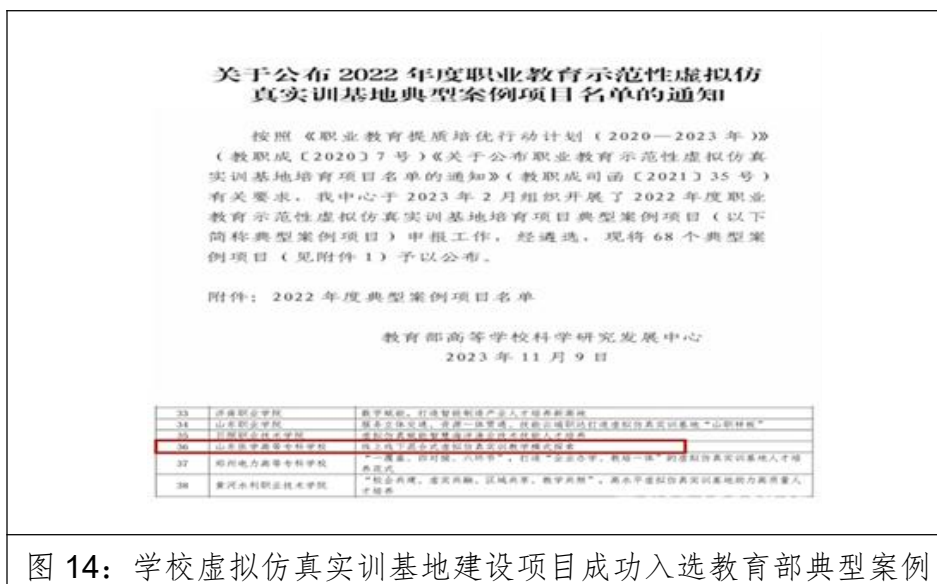


图 14：学校虚拟仿真实训基地建设项目成功入选教育部典型案例

2.创新专业建设，引领人才培养新潮流

学校认真落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》精神，主动对接医养健康产业岗位需求，基于生源多样化特征，强化普适性技能，围绕“创新型、复合型、发展型”高素质技术技能人才的培养目标，充分发挥专业建设指导委员会的作用，结合专业成长的要求，邀请行业企业专家、技术骨干与教师共同参与，根据职业标准、行业规范、新技术发展、人才培养目标和规格要求，形成 2023 级专业人才培养方案。

我校主持申报的 3 个专业教学资源库目前已通过教育部初审。新上医疗器械维护与管理、职业健康安全专业 2 个专业实现首批招生。《“中专本衔接 职继教融通”高层次技术技能复合型护理人才培养新路径》、《系统建设、协同增效、合作发展：高职医学院校五位一体课程思政体系构建实践》2 项成果均获国家级职业教育教学成果二等奖。

案例 9：学校举行新专业人才培养方案论证会

2023 年 6 月，学校组织召开职业健康安全专业人才培养方案论

证会。我校为山东省内首个开设此专业的职业院校，学校高度重视，特邀来自山东省卫健委职业健康处、山东省卫健委执法监察局、山东省第二康复医院、万华化学集团股份有限公司等医疗卫生职能部门、医院、企业的十位专家为职业健康安全技术专业的人才培养方案进行论证指导。与会专家在听取汇报和审阅论证材料的基础上对人才培养方案以及搭建校院（企）共建共享育人平台等专业建设核心内容提出了指导性和建设性意见，为我校职业健康安全技术专业建设明确了定位，创新了思路。



图 15：举行职业健康安全技术专业人才培养方案论证会

3.创新教学模式，构建数字教学新格局

坚定不移落实立德树人根本任务，遵循职业教育规律和技能人才培养规律，积极推动课程创新和改革，以需求为导向，以“数字+”为手段，打造课程团队，重塑课程新样态，常态化推进在线精品课程建设，带动了课程多类型相关资源建设。积极推进数字化教学资源库建设和信息化教学模式改革，构建“课堂教学+虚拟仿真+实操训练”一体化智慧教学环境。完成 2020 年立项校级在线开放课程验收工作，形成了内容丰富、多层次、立体化的在线课程资源。完成临床、护理等 7 个专业 120

余门课程思政教学指南的编制和印刷。组织校内课程思政示范课程及培育项目的认定和遴选。5 门课程入选省社区教育优秀课程资源，2 门课程确定为省级一流核心课程培育项目。

案例 10：5 门课程入选社区教育优秀课程资源

学校立足社区居民实际需求，依托特色优势专业，加快数字化资源建设，陆续开发了一系列弘扬社会主义核心价值观、适合不同年龄层次群众学习的优秀课程资源，内容涵盖公民素养、职业技能、家庭生活、体育保健等四大系列，受到广泛好评。2023 年《唱沂蒙山小调 传承红色基因》、《呵护好孕那些事》、《二十四式简化太极拳》等 5 门课程入选山东省社区教育优秀课程资源。截至目前，学校已有 13 门课程被评为山东省社区教育优秀课程资源。学校将继续依托优势资源，主动适应继续教育个性化、多样化的发展趋势，加快社区教育课程建设，努力建设更多贴近生活，满足不同年龄、不同群体学习需求的数字化课程，不断提升社会服务能力和水平。

附件

2022 年度山东省社区教育优秀课程资源 拟认定名单

序号	课程资源名称	申报单位	课程负责人	团队成员
1	带您听懂音乐会	济南幼儿师范高等专科学校	毕冬梅	陈桐, 姜烨, 秦斌, 吕学彤, 李静, 吴兴文, 徐海燕
50	居安思危 国家安全 人人有责	临沂职业学院	刘丽	席娟, 管峰, 姚文伟, 马双强, 张仙
51	唱沂蒙山小调 传承红色基因	山东医学高等专科学校	张英	于群, 王光荣, 高树记, 左桂春, 吕建秀, 张晓瑶, 朱雅慧, 郭国峰, 崔程
340	太极健身功	烟台理工学院	吕超	王焕珍, 张婕, 杜惠珍
341	好“孕”常伴 “月”来越好——母婴护理	滨州医学院	王辉	张丽, 金新新
342	二十四式简化太极拳	山东医学高等专科学校	胡光辉	刘佰勇, 盛丽平, 包汉文, 李美芹
88	开轩面场圃 把酒话“化蝶”	诸城农村社区学院 石桥子分院	管恩新	孙华, 朱洪全
89	呵护好孕那些事	山东医学高等专科学校	赵蕾	徐霞, 高艳玲, 张维颖, 刘百惠, 高天颢
90	“码”上生活 乐享人生——支付宝的基础应用	烟台幼儿师范高等专科学校	刘志刚	孙雪, 刘安妮, 田海杰, 甘璐
88	开轩面场圃 把酒话“化蝶”	诸城农村社区学院 石桥子分院	管恩新	孙华, 朱洪全
89	呵护好孕那些事	山东医学高等专科学校	赵蕾	徐霞, 高艳玲, 张维颖, 刘百惠, 高天颢
90	“码”上生活 乐享人生——支付宝的基础应用	烟台幼儿师范高等专科学校	刘志刚	孙雪, 刘安妮, 田海杰, 甘璐

图 16: 5 门课程入选 2022 年度山东省社区教育优秀课程资源

4.创新教材建设，构筑职业教育新典范

按照卫生职业教育规律和培养要求，学校组织教师学习国家专业教学标准，把握新时代职业教育人才培养的实际需求，领会职业教育发展时代精神。坚持“岗位需求、时效性、适用性”原则，深化校企合作开发教材。鼓励教师积极参加高等教育出版社、人民卫生出版社、科学出版社、中国医药科技出版社等教材编写，校企合作开发立体化、可视化、

动态化、交互式的活页式、工作手册式等新形态教材和教材配套资源、数字教材，构建了线上线下相结合的立体化多维度教材体系。

本年度完成人民卫生出版社、中国中医药出版社、科技出版社等教材编写申报 140 人次。3 部教材成功入选教育部首批“十四五”职业教育国家规划教材。30 名教师入选人民卫生出版社全国高等职业教育临床医学类、护理类、药品类、医疗器械类、食品类专业教材主编、副主编，遴选人数位居全国高职高专院校前列。

案例 11：3 部教材入选“十四五”国家规划教材

2023 年 5 月，教育部职业教育与成人教育司发布《关于拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单的公示》，学校教师第一主编完成的《临床检验基础（第 5 版）》、《基础护理技术（第 3 版）》和《基础化学（第 3 版）》教材成功入选首批“十四五”职业教育国家规划教材。学校坚持课程、教材、课程思政一体化推进，加强优质数字教学资源建设，升级了一批内容质量高、应用效果好的纸质教材，打造了一批内涵丰富、特色明显、形式先进、思政结合紧、产教融合深的新形态教材，在落实立德树人根本任务中发挥了重要作用。



图 17：3 部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材

5.优化师资力量，打造职业教育新生力量

（1）以师德为先，共育“四有好老师”——师德建设成果喜人

学校始终坚持把师德建设放在教师队伍建设首位，大力推进“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”等工作。对标新时代“四有好老师”标准，以师德为先，实施师德师风建设工程，贯彻落实新时代高校教师职业行为十项准则，建立师德考核及负面清单制度，实行师德师风“一票否决”。开展师德模范、教学标兵、教学名师、最美教师等评选活动。10 位教师获得 2023 年度山东医学高等专科学校“最美教师”称号。

案例 12：躬耕教坛，强国有我——学校表彰最美教师

2023 年 9 月 8 日，山东医学高等专科学校隆重举行教师节庆祝大会。会上，学校领导宣读了《山东医学高等专科学校关于表彰 2023 年度最美教师的决定》，与会校领导为“最美教师”颁发荣誉证书和献花。学校将加大教师队伍建设工作力度，努力培养造就一支师德高尚、业务精

湛、结构合理、充满活力的高素质专业化创新型教师队伍。



图 18：学校举办 2023 年最美教师表彰活动

(2) 名师引领，加强师资队伍建设

2023 年由我校教师主持的一项山东省职业教育技艺技能传承创新平台建设项目和 4 个省级职业教育名师工作室顺利通过验收。其中，武卫红教授主持的“天然药物质量控制技艺技能传承创新平台”，验收获评优秀等级，并获得评审第一名的优异成绩。自 2020 年公开选聘 36 名优秀中青年专业带头人三年来，各专业带头人在各项工作中发挥了积极的示范带头作用，今年 7 月，所有专业带头人均通过三年任职期满全面考核。

(3) 德技并重，搭建教师职业发展平台

学校重视青年教师的培养，推行“导师制”培养模式，强化青年教师传统教学方法的培养和训练，完成青年教师“三级试讲”，尽快提升教学能力。安排新教师参与培训、教学比赛、公开课、网络师资培训等交流活动，使其迅速适应教学工作。

加强兼职教师队伍建设，在省立三院、齐鲁儿童医院、临沂市人民医院、临沂市中医医院等单位选拔与培养，通过“三级试讲”，共有 112

名优秀兼职教师获得授课资格,充实到教师队伍,提升了专业教学能力。

案例 13: 砥砺前行, 芳华待灼

为使 2023 年新入职教师尽快熟悉学校环境、适应教师岗位,提升教师的教学能力,自 9 月份新教师入职以来,学校分校情校史专题篇、教学能力提升篇、汲取榜样力量篇、教育教学管理篇,对新教师开展一系列培训交流活动。培训活动内容丰富、精彩纷呈,为新教师更好地融入学校新环境、适应新岗位奠定了基础。期待新入职教师将学习的收获内化于心、外化于行,共同谱写教书育人的奋进之笔,为学校的发展添砖加瓦。



图 19: 开展 2023 年新入职教师培训



图 20: 2023 年济南校区新入职教师合影

(4) 教师教学比赛获佳绩

学校秉承“以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改”的理念,鼓励教师参加各级各类教学大赛,锤炼教师教学技能,提高课堂教学效果,充分发挥大赛正向引导作用,助推“三教”改革。2023 年在山东省第十届高校青年教师教学比赛、山东省职业院校教师教学能力大赛等各级各类教学技能比赛中获奖 35 项(表 3)。

表 3---教师参赛获奖情况统计表

序号	比赛名称	获奖等级	获奖数量
1	第二届山东省“技能兴鲁”职业技能大赛口腔技术技能竞赛	二等	1
2	第二届山东省“技能兴鲁”职业技能大赛口腔技术技能竞赛	三等	3
3	山东省高校创新创业类精品微课比赛	一等	2
4	省卫健委直属高职高专院校首届课程思政及思政课程教学竞赛	一等	1
5	省卫健委直属高职高专院校首届课程思政及思政课程教学竞赛	三等	6
6	省卫健委直属高职高专院校首届课程思政及思政课程教学竞赛	优秀	9
7	第七届全国职业院校教师检验技能竞赛暨第五届全国职业院校检验专业微课大赛暨第二届全国职业院校检验专业课程思政大赛	一等	4
8	第七届全国职业院校教师检验技能竞赛暨第五届全国职业院校检验专业微课大赛暨第二届全国职业院校检验专业课程思政大赛	二等	8
9	第七届全国职业院校教师检验技能竞赛暨第五届全国职业院校检验专业微课大赛暨第二届全国职业院校检验专业课程思政大赛	三等	4
10	第七届全国职业院校教师检验技能竞赛暨第五届全国职业院校检验专业微课大赛暨第二届全国职业院校检验专业课程思政大赛	优秀	1
11	省卫生健康委直属机关首届护理技能竞赛	一等	1
12	省卫生健康委直属机关首届护理技能竞赛	二等	2
13	省卫生健康委直属机关首届护理技能竞赛	三等	1
14	省卫生健康委直属机关首届护理技能竞赛	优秀	2
15	山东省第十届高校青年教师教学比赛	一等	1
16	2023 年全国卫生职业院校口腔技能展示	二等	2
17	2023 年全国卫生职业院校口腔技能展示	三等	4
18	2023 年全国职业院校高职组临床技能大赛	二等	1
19	山东省职业院校教学能力大赛	二等	4
20	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛口腔护理技术项目	一等	1
21	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛口腔护理技术	三等	1

	项目		
22	2023 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	二等	1
23	首届婴幼儿照护职业技能赛项区域选拔赛	二等	1
24	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛口腔数字化种植设计技术竞赛	一等	1
25	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛口腔数字化种植设计技术竞赛	二等	1
26	2023 年全国职业院校托育职业技能竞赛（高职组）	三等	1
27	全国职业院校药学类专业教学能力大赛	一等	2
28	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	二等	1
29	第三届山东省健康职业技能竞赛健康照护师决赛		1
30	第四届中国康复医学会青年教师教学比赛	三等	1
31	第四届中国康复医学会青年教师教学比赛	三等	1
32	第八届全国职业院校教师检验技能竞赛	一等	3
33	第八届全国职业院校教师检验技能竞赛	三等	7
34	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛根管充填技术	一等	1
35	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛根管充填技术	三等	1

案例 14：青年教师教学比赛荣获佳绩

学校高度重视教学技能提升与教师队伍建设。在校级比赛基础上，学校组织协调校内外专家团队，开展多轮集体讨论和个性化辅导，指导参赛教师不断提升专业知识和教学能力，全面构建“以赛促教、以赛促学、以赛促改，以赛促建”的长效机制。在山东省第十届高校青年教师教学比赛中，青年教师甄臻获得医学组一等奖，并荣获“2023 年度山东省新时代岗位建功劳动竞赛标兵”荣誉称号。

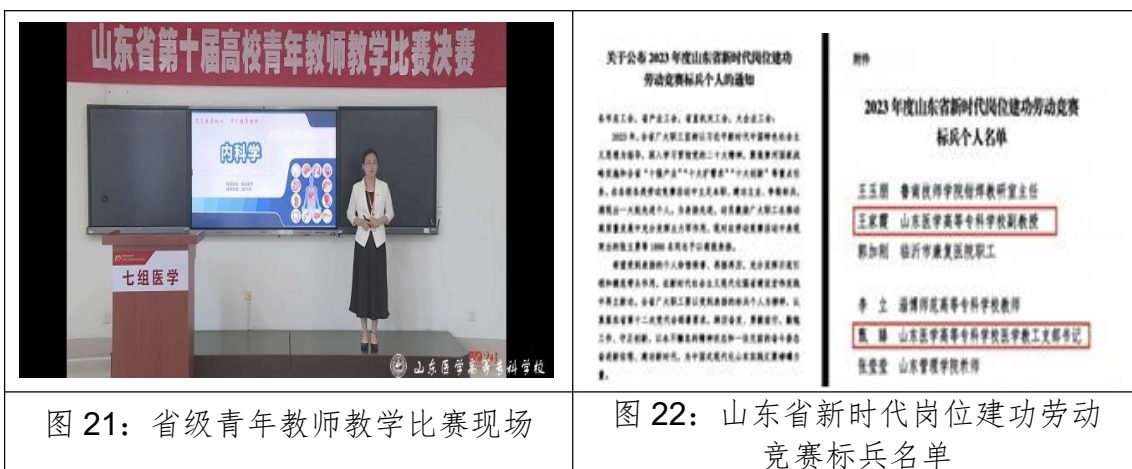


图 21：省级青年教师教学比赛现场

图 22：山东省新时代岗位建功劳动竞赛标兵名单

（五）多样成才

1. “五业贯通”，构建双创人才培养模式

根据教育部关于全面深化高等学校创新创业教育改革的文件精神，学校深入贯彻大众创业、万众创新理念，全面激发学生科技创新、自主创业的热情和动力，培养学生敢于创新、勇于探索的精神，聚焦专业型、创新型、实践型人才培养，探索“专业、职业、产业、就业、创业”相互衔接的“五业贯通”双创人才培养模式。成立创新创业教育工作领导小组，统筹部署双创教育改革措施。先后出台了关于创新创业教育改革和创新创业竞赛奖励办法等 8 项文件和制度，编印了优秀大学生创新创业案例；设立创新创业团队专项经费，启动大学生双创团队及项目申报工作。通过开展创新创业教育专题系列讲座、大学生创新创业培训班、大学生创新创业训练营，举办创新创业大赛等多种形式，营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。

案例 15：塑造“四位融合”双创教育体系

医学检验技术专业群聚焦专业型、创新型、实践型人才培养，搭载“五业贯通”的双创人才培养模式，打造“产教融合、学用融合、师徒

融合、专博融合”的“四位融合”的双创教育体系，为实现专业群毕业生高质量就业创业开创新局面。医学检验系多次举办了“大学生创新创业训练营”等活动，为参加大学生创新创业大赛的同学提供全方位指导。先后获得学校大学生职业规划大赛一等奖和山东省职业教育创新创业大赛二等奖。通过大赛切实提高了学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，营造良好的创新创业氛围，助力学生实现创业梦想。

2.以赛促创，双创大赛获佳绩

学校搭建创新创业培育孵化平台，鼓励学生积极参加国家级、省级、校级创新创业竞赛，学生职业能力明显提升。先后在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、全国大学生创业综合模拟打算、山东省创新创业大赛等国家、省级比赛中获奖 32 项（表 4）。



图 23：学生在创新创业大赛中获得多项荣誉

表 4--2023 年学校各类创新创业大赛获奖统计表

序号	比赛名称	级别	获奖等级	获奖数量
1	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛一等奖	省级	一等	2
2	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛二等奖	省级	二等	2
3	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	省级	三等	4
4	全国大学生创业综合模拟大赛总决赛一等奖	国家级	一等	1
5	全国大学生创业综合模拟大赛总决赛二等奖	国家级	二等	2
6	山东省创新创业大赛产业赛道银奖	省级	银奖	1
7	山东省创新创业大赛主赛道铜奖	省级	铜奖	1
8	山东省创新创业大赛产业赛道一等奖	省级	一等	1
9	山东省创新创业大赛产业赛道二等奖	省级	二等	5
10	山东省创新创业大赛产业赛道三等奖	省级	三等	13
合 计				32

3.职普融通，搭建学生升学直通车

学校通过专本对口贯通、专升本、自考本科等升学渠道，推动专业设置、培养目标、课程体系、人才培养方案有机衔接，实现纵向贯通培养，为学生搭建更多的升学通道。

学校现有药学、医学影像技术两个“3+2”专本对口贯通专业，分别与山东中医药大学、山东第一医科大学合作培养，73 名学生参加 3+2 专本贯通转段考试，70 名学生成功转段，转段率高达 95.89%。在 2023 年山东省普通高等教育专科升本科考试中，学校有 6035 名考生参加普通专科升本科考试，2739 名学生被本科院校录取，录取率达 40.37%，学生参加专升本考试综合升本率达 45.99%。为充分调动学生的学习积极性，快速成长成才，学校与山东第二医科大学等本科院校签署了药学、护理、医学检验技术专业定向自考协议，注册入学 1454 人。在校生可自愿申报山东第二医科大学的自考本科学历，在完成专科层次学习的同时，参加本科自考，学分达标后可获得山东第二医科大学颁发的自考本科学历。

案例 16：人才培养模式创新首获国家级教学成果奖

学校与山东第二医科大学、山东省烟台护士学校、山东省立医院等 4 家单位合作，创新设计了“中专本衔接，职继教融通”的高层次技术技能复合型护理人才培养模式。该模式形成了“中专本三段衔接，职继教两类融合、名师名课名教材共享、学历能力同步提升，技术人文双技能培养，就业升学双通道共进”的鲜明特色，成为“职业教育与继续教育相互沟通、顺畅衔接、课程互选、学习经历互认，打通学校教育和社会教育之间围墙壁垒”的成功范例，成果在 10 多所高校推广应用。该项成果先后获得 2022 年山东省职业教育教学成果一等奖、2022 年国家级职业教育教学成果二等奖，实现学校国家级教学成果零的突破。



图 24：职业教育国家级教学成果二等奖获奖奖章、证书

(六) 技能成长

1. 深化赛教融合，以赛促学强技能

学校不断完善人人参与、层层选拔、培优扶强的多级技能竞赛机制，将职业技能大赛融入教育教学全过程。在国家级和省级职业院校技能大赛、行业技能比赛中获奖共计 72 项（表 5）。学校还成功承办 2023 年全国职业院校技能大赛高职组“检验检疫技术”赛项和全国职业院校技能大赛山东省“检验检疫技术”赛项选拔赛。

表 5--2023 年学生技能大赛获奖情况统计表

序号	技能大赛名称	获奖等级	获奖数量
1	第九届全国职业院校检验技能竞赛	一等	1
2	第九届全国职业院校检验技能竞赛	二等	2
3	2023 年全国职业院校高职组临床技能大赛	三等	1
4	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛验光与配镜职业技能竞赛	一等	2
5	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛验光与配镜职业技能竞赛	二等	5
6	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛验光与配镜职业技能竞赛	三等)	2



7	2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟演练活动总决赛	一等	1
8	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛口腔护理技术项目	一等	1
9	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛口腔护理技术项目	二等	1
10	2023 “外研社·国才杯”全国大学生外语能力大赛	二等	1
11	2023 “外研社·国才杯”全国大学生外语能力大赛	三等	2
12	2023 “外研社·国才杯”全国大学生外语能力大赛	优秀	3
13	山东省高职高专院校数字素养大赛	一等	1
14	山东省高职高专院校数字素养大赛	三等	4
15	2023 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛、首届婴幼儿照护职业技能赛项区域选拔赛	一等	1
16	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛口腔数字化种植设计技术竞赛	一等	2
17	山东省大学生科技节“文硕杯”山东省大学生医养健康创新创业大赛	一等	1
18	山东省大学生科技节“文硕杯”山东省大学生医养健康创新创业大赛	二等	5
19	山东省大学生科技节“文硕杯”山东省大学生医养健康创新创业大赛	三等	14
20	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	1
21	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	1
22	全国第二届现场救护技能大赛	第三名	3
23	全国第二届现场救护技能大赛	优秀	1
24	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	三等	1
25	第三届山东省健康职业技能竞赛健康照护师决赛	二等	1
26	第三届山东省健康职业技能竞赛健康照护师决赛	三等	1
27	第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	一等	2

28	第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	二等	2
29	第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	三等	4
30	2023 年“天堰杯”职业院校学生职业技能展示	二等	1
31	2023 年山东省“中医药+”新产品创意大赛	二等	1
32	2023 年山东省“中医药+”新产品创意大赛	三等	1
33	2023 年山东省职业院校技能大赛和金砖国家技能发展与技术创新大赛	二等	1
34	2023 年山东省职业院校技能大赛和金砖国家技能发展与技术创新大赛	三等	1

案例 17：成功承办“检验检疫技术”赛项首次国赛

2023 年 8 月,2023 年全国职业院校技能大赛高职组“检验检疫技术”赛项在山东医学高等专科学校开赛。此赛项是全国首次设立,并由山东省首次承办。来自全国 28 个省、自治区、直辖市的 53 支代表队的近 200 名教师和 159 名参赛选手参加。



2.深化校企合作，创新多主体育人模式

学校对接“一老一小”，结合医药卫生专业优势和社会需求，2023

年新增设老年慢病膳食调理和社会心理服务 2 项“1+X 证书制度”试点项目。此外还开展了母婴护理、幼儿照护、失智老年人护理、老年护理服务需求评估等 11 个“1+X”职业技能证书制度试点项目的培训与考试工作。将“1+X”证书制度试点与专业建设、课程建设、教学团队建设等有机融合,进一步推进学历证书和职业技能等级证书的有机衔接,实现课证融通,不断提升学校人才培养质量和社会服务水平。2023 年我校共 3663 名学生报名考试,均全部通过考核,获证率 100%,受到第三方评价组织的肯定和好评。

案例 18: 岗课赛证融通,创新人才培养模式

山东医学高等专科学校充分发挥医药卫生专业优势和济南阳光大姐服务有限责任公司企业市场及培训优势,校企双方共同开展养老、育幼等紧缺领域的技术技能人才培养和职业技能提升培训,构建“多元协同、多维拓展、多阶递进”的高素质复合型人才培养模式,重构书证融通、思政融入、混合式课程教学模式,同步课程与 X 证书考评,将职业技能等级证书、职业院校技能大赛等内容,有机融入人才培养方案、课程标准,实现“岗课赛证”有机融通。2023 年校企合作开展母婴护理、幼儿照护、老年照护 3 个项目“1+X”证书制度试点,1072 名学生全部通过考核,通过率 100%。



图 26: 教育部“1+X”职业技能等级证书考试现场

(七) 职业发展

1. 助力新生，筑梦医学之路

为帮助新生更好的适应大学生活、增强专业认知、巩固专业思想，各系部通过组织系列专业教育活动，从专业思想、专业学习、大学生涯规划、系部人才培养等方面为新生进行了答疑解惑，帮助新生巩固专业思想，做好职业规划。通过开展护士授帽仪式、医学生宣誓活动，让同学们对所学专业有了全面的认识。

案例 19: 护理系举行护生授帽仪式

为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，弘扬南丁格尔精神，5月12日，护理系在大学生活动中心举行庆祝5·12国际护士节暨护生授帽仪式。学校领导向即将进入实习岗位的同学表达了良好的祝愿和殷切的嘱托，希望同学们厚植家国情怀、涵养进取品格，以奋斗姿态激扬青春，不负时代，不负华年；继承和发扬南丁格尔精神，以高尚的职业道德、精湛的技术为病人服务，为护理事业做出自己的贡献。



图 27：护理系 5·12 国际护士节庆祝活动暨护生授帽仪式

2. 选树典型，发挥榜样引领

学校通过组织开展校园逐光行动，挖掘齐鲁工匠、优秀共青团员典型人物事迹，为广大青年学子树立榜样。本年度，学校推荐卫生专业指导委员会齐鲁工匠后备人才候选人 69 名。9 名学生获得山东省食品药品职业教育专业建设指导委员会“齐鲁工匠后备人才”称号。通过“五四”表彰选树省卫健委优秀团干部 3 人、优秀共青团员 12 人、五四红旗团（总）支部 7 个；优秀校级共青团干部 175 名、优秀共青团员 377 名、红旗团支部 13 个、社会工作先进个人 20 人、学生校园文体活动先进个人 16 名。



3.以点带面，助力科技创新

学校高度重视“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛工作，以培养师生参与创新实践活动的主动性和创造性为重点，推动构建以“挑战杯”为重要内容的人才培养体系，增强“挑战杯”系列赛事中我校参赛项目的竞争力，显著提高学生科技创新学术水平。我校学生在第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛分别获得一等奖和三等奖；在红色专项比赛中，获得三等奖 1 项。

案例 20：积极备战“挑战杯”竞赛

自第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛启动以来，校团委广泛发动，精心组织，筛选优秀学生、指导教师组建项目团队，邀请专家对项目进行把脉和指导，对项目申报书、PPT、研究报告等进行了反复修改、优化提升。在“挑战杯”赛场上敢打敢拼，以优异的成绩充分展现了学校青年学子积极进取、奋发向上的良好精神风貌。



图 29：师生参赛合影及获奖证书

4. 社团活动精彩纷呈，学生素质全面提升

学校现有学生社团 85 个，注册社团成员 11908 人，涵盖公益、体育、艺术、人文、科技和理论等七大类别，其中科技类社团 18 个，拥有社团成员 5680 人。各社团以“青春医专”校园文化艺术节为契机，广泛开展校园文化、志愿服务、科技创新等一系列丰富多彩的活动，增强了大学生组织、管理、创新能力，充实了大学生的校园生活。



图 30：丰富多彩的社团活动

案例 21：学校成立“医行者”劳动教育社团

为强化劳动观念，弘扬劳动精神，突出医学特色，11 月学校首个劳动教育社团——“医行者”劳动教育社团成立。会上，三位社团发起人分

别以“劳动”、“劳动者”和“劳动与我们”为切入点，通过介绍张桂梅、吴孟超、全红婵等杰出劳动者代表的先进事迹，与社员探讨劳动教育的重要性，加深了大家对劳动内涵的理解。“医行者”劳动教育社团将在学校团委的指导下，依托学校学工、实践教学及“医行者”劳动教育工作室，结合医学专业特点，充分发挥朋辈互助优势，开展丰富的劳动主题教育活动，营造劳动光荣、创造伟大的劳动文化氛围，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。



图 31：“医行者”劳动教育社团成立

案例 22：义诊走基层，为老区群众健康“把脉”

学校党委高度重视思政课实践育人工作，大力支持“大学生周末诊所”开展实践育人活动。“大学生周末诊所”坚持以“服务老区群众、助力健康山东”为目标，不定期组织党员师生下沉基层，一方面服务老区群众，一方面又可在实践中加强党性锻炼，接受沂蒙精神熏陶。



图 32: “大学生周末诊所”义诊活动



图 33: “大学生周末诊所”实践育人工作室揭牌

(八) 优秀毕业生典型案例

案例 23: 优秀毕业生何世豪一路考进斯坦福

学校 2013 级临床医学专业毕业生何世豪, 2016 年通过专升本考试考入泰山医学院(现更名“山东第一医科大学”)临床医学专业继续深造, 后考入首都医科大学攻读硕士、博士研究生, 目前在美国斯坦福访问留学, 主要从事烟雾病发病机制及认知障碍的相关基础研究。从山东医学高等专科学校到首都医科大学附属北京天坛医院神经外科博士再到斯坦福神经外科访问留学的励志经历, 让何世豪成为我校优秀毕业生代表之一。他的事迹被济南时报、腾讯网、今日头条、澎湃新闻等多家媒体报道。



图 34：优秀毕业生何世豪一路考进斯坦福

案例 24：北京“东城最美养老人”——毕业生尹宇惠

山东医学高等专科学校 2011 级临床医学专业学生尹宇慧，为学校优秀实习生和优秀毕业生，先后为 500 余位老人、术后病人、残障人士提供服务共 15000 余次，为所辖社区家庭养老床位 200 多名老人提供基本康养服务；2020 年担任社区养老驿站站长一职，为 500 多位老人提供养老服务，并为校企合作实习生、新晋站长和康养管家培训，为学校、企业及社会培养优秀养老工作人员；2021 年，被北京市东城养老协会评选为“东城最美养老人”。



图 35: 北京“东城最美养老人”——优秀毕业生尹宇惠

案例 25: 学生荣获“中国大学生自强之星”

基础医学教学部郭政平同学荣获 2022 年度“中国大学生自强之星”。该生自担任大学生艾滋病宣传教育社社长以来,带领社员成功申报中国性病艾滋病防治协会高校防艾基金项目。曾两次获校优秀学生、2022 年新生军训“优秀教官”、两次素质拓展奖学金、三次优秀共青团员,多次被授予优秀青年志愿者、社会服务先进个人等称号,获得山东省高校思政短视频大赛三等奖、临沂市“无奋斗,不青春”大赛一等奖。暑假期间,郭政平同学担任“禁毒防艾·健康相伴”三下乡志愿服务队队长,在山东青岛、临沂等 4 个地市开展禁毒防艾宣讲活动。他所带领的志愿服务队被共青团中央评为 2022 年“三下乡”社会实践优秀品牌项目,成功入选由共青团中央维护青少年权益部支持指导,中国青年报主办的“2022‘守护青春’防艾公益项目”(全国 100 组)。



图 36: 郭政平同学荣获 2022 年度“中国大学生自强之星”

三、服务贡献

(一) 服务产业发展

学校积极与行业企业共建共享科研平台,提升为行业企业服务的能
力。开展横向课题研究,与临沂新益民眼科医院签订横向科研项目合同
书,为医院开展科普宣教调研;与山东省立三院签订合作协议,共同申
报中国高校产学研基金项目;与临沂智慧新能源科技有限公司签订技术
服务合同,为公司申报临沂市重点研发计划项目提供技术服务。通过开
展科技成果转化专题讲座、科研人员座谈、参加医药企业招商会等方式,
积极引导教师面向行业企业开展技术研究,提升技术服务水平,推动科
技成果转化。

利用学校现有的贺林院士工作站、山东省医药卫生重点实验室、临
沂市免疫治疗重点实验室等,发挥专业优势、人才优势,开展科技研发
和应用服务,推进科研成果的转化与应用。



合同编号: sk2023001

山东医学高等专科学校
人文社会科学类横向科研项目

合同书

山东医学高等专科学校科研处 制
二〇二三年九月

的阐述;所提的方案,既能以现实实践为基础,又具有超前性,符合科学、合理的要求。

3. 研究内容应具有代表性,体现本领域的最新情况。

4. 研究成果不存在任何知识产权争议。

第三条 甲方向乙方支付报酬及支付方式:

1. 报酬总额为: 现金¥10000.0 (大写: 人民币壹万元整)

2. 报酬由甲方 二次 支付乙方。

3. 具体支付方式和时间如下:

(1) 甲方在合同签订后二日内将1万元汇到乙方账户。

(2) 乙方开户银行: 建行临沂解放路支行

地址: 临沂市兰山区解放路中段北侧

帐号: 37001882201050003340

第四条 合同期内,甲方向乙方提供健康诊疗中所需的价值1万元的基础药品和相关医疗设备。

第五条 受托方课题经费的使用由课题负责人支配,双方另有约定的除外。受托方应编制经费使用方案经委托方同意后,按方案使用经费。

第六条 甲方或乙方如违反协议约定的,分别按下列规定承担违约责任:

1. 委托方违反本协议约定,延迟支付课题经费的,受托方可以终止课题研究,并要求委托方向受托方支付因已开展工作而产生的相应费用。

2. 受托方违反协议约定,或课题成果不符合要求的,按以下规定处理:

(1) 受托方延迟提交课题成果未经委托方同意的,委托方可以终止委托协议,收回部分或者全部已支付的费用。

(2) 受托方提交的课题成果经双方共同确定的专家进行评审未通过的,委托方对剩余经费可以不予支付或者部分支付。

第七条 因本合同引起的或与本合同有关的任何争议,由合同各方协商解决;协商不成的,应向乙方所在地有管辖权的人民法院起诉。

第八条 本协议未尽事宜,经双方协商一致并签字后,可以作为本协议的附件。

第九条 本协议一式四份,甲方执一份、乙方执三份,自双方签字之日起生效。

甲方: (盖章)

法定代表人/委托代理人:

2023 年 11 月 24 日

乙方: (盖章)

法定代表人/委托代理人:

2023 年 11 月 27 日

委托方(甲方): 临沂新益民眼科医院

住 所 地: 临沂市兰山区解放路101号

法定代表人: 田作龙

项目联系人: 田作龙

联系方式: 13576994208

通讯地址: 临沂市兰山区解放路101号

受托方(乙方): 山东医学高等专科学校

住 所 地: 山东省临沂市聚才六路1号

法定代表人: 葛永宏

项目联系人: 赵浩洲

联系方式: 13608900766

通讯地址: 山东省临沂市聚才六路1号

经双方经协商,甲方将研究课题《沂蒙山区眼健康现状调研》委托乙方开展相关研究。

双方经过平等协商,在真实、充分地表达各自意愿的基础上,根据《中华人民共和国合同法》的规定,达成如下协议,并由双方共同恪守。

第一条 甲方委托乙方进行科普宣教调研的内容如下:

1. 研究目标: 对沂蒙山区一些村庄、社区、中小学、企业等开展眼健康科普宣教,就区域眼健康存在的问题进行调研。

2. 研究内容: 眼健康相关医学知识、视力检查、裂隙灯检查、眼压检查、眼底检查等。

3. 研究方法:

问卷调查法——了解群众对眼健康知识的掌握情况。

案例研究法——青少年近视、老年人白内障等情况主要成因。

文献研究法——查阅资料,了解眼健康相关知识。

比较研究法——通过对一定群体的眼健康检查,由特殊到一般,获取数据。

4. 研究期限: 一年

5. 研究计划: 分阶段、分批次、分区域,分年龄段随机抽样进行,每月至少开展一次活动。

6. 预期成果: 形成沂蒙山区眼健康现状调研报告

第二条 乙方完成的课题研究质量应当符合下列要求:

1. 在理论学术方面,以研究、借鉴国内外有关观点和成果为基础,达到科学、先进的要求,对实践具有较强的指导性。

2. 在实践操作方面,对该领域实践中的概况、存在的主要问题和主要矛盾有准确而全面的



交易流水号: 810777777GA0000698

打印时间: 2023-12-06 13:19:29

交易渠道: 网上银行

付款人账号: 810500701421001572

付款人名称: 山东新益民投资有限责任公司临沂新益民眼科医院

付款人开户行: 日照银行股份有限公司临沂新城支行

收款人账号: 37001882201050003340

收款人名称: 山东医学高等专科学校

收款人开户行: 中国建设银行总行(不受理个人业务)

交易金额(小写): 10,000.00

手续费(小写): 0.00

工本费/邮电费(小写): 0.00

金额合计(小写): 10,000.00

币种: 人民币

备注: 经费

打印次数: 0

关闭

打印

图 37: 学校与临沂新益民眼科医院签订横向科研项目合同书

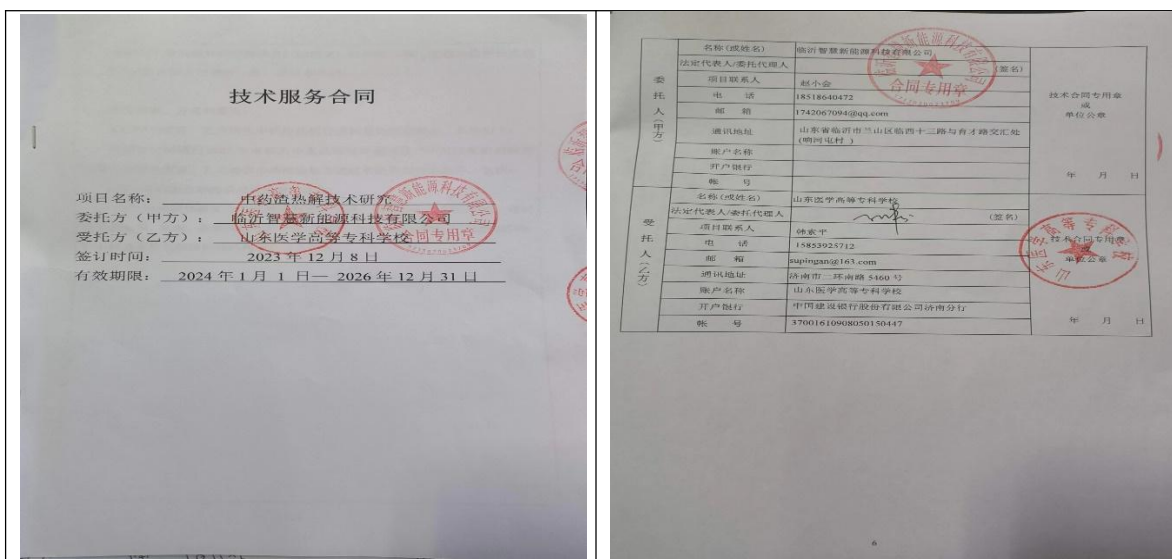


图 38: 学校与临沂智慧新能源科技有限公司签订技术服务合同

案例 26: 科教融汇, 提升科技服务能力

2023 年 10 月, 山东省青年科学家沙龙暨 2023 年临沂市医药领域科技成果转化对话会在山东医学高等专科学校成功举办, 来自省内外医院、医学院校、医学类科研院所及医药产业链企业的专家学者 100 余人参加活动。本次活动以“医学科技成果转化”为主题, 特邀北京大学人民医院、齐鲁工业大学(山东省科学院)、临沂大学、临沂市人民医院、鲁南制药集团股份有限公司等多名专家就科技成果转化做学术报告。学校将以此次活动为契机, 提升学校科研水平和社会服务能力, 推进学校科技成果转化, 为地方经济社会发展作出更大的贡献。



图 39：学校举办山东省青年科学家沙龙暨 2023 年临沂市医药领域科技成果转化对话会

（二）服务医疗卫生行业

根据教育部《职业教育“双师型”教师基本标准》，学校坚持育训结合，为培养高素质劳动者和社会紧缺型技术技能人才，推进职业教育“双师型”教师队伍建设，制定了《教师结合实践管理办法》、《校企合作技术服务管理办法》、《职业培训管理办法》等，引导和激励教师开展技术服务。发挥医学院校临床专家的人才优势，定期安排教师到教学医院临床一线工作，为患者提供诊疗技术服务，形成了“双岗双责、双向考核”的特色管理文化。教师在承担教学任务的同时，为临床患者提供优质医疗服务，深入广大农村、社区义诊，面向行业开展新技术应用培训，铸就了“仁爱、精诚、专业、卓越”的医疗服务品牌，建设了一支技术精湛、医德高尚的“双师型”教师队伍。

案例 27：学校举办护理员培训班

学校充分发挥养老服务人员（养老护理员）职业技能培训基地的作用，为临沂养老服务高质量发展提供坚实的人才保障。2023 年 4 月，成功承办护理员培训班。培训以“理论授课+实训操作”的方式进行，内

容涵盖医疗陪护、患者保护和医养结合机构的相关法律法规、护理员岗位职责、患者陪护常用知识和医疗机构陪护技能等方面，具有较强的针对性、指导性和实践性，进一步提升了参训学员的专业知识和操作技能。



图 40：学校举办养老服务人员（养老护理员）职业技能培训班

案例 28：传承健康康复理念，守护儿童脊柱健康

自 2019 年起，山东医学高等专科学校联合学校第一附属医院康复医学科组建了青少年脊柱侧弯筛查、诊疗与科普宣教志愿服务团队，为临沂市 9000 余名中小學生进行了脊柱健康检查，对 400 余名青少年进行脊柱侧弯矫正治疗，开展公益培训 80 余次，覆盖人群达 1 万余名。2023 年该项服务获批“山东省体卫融合试点推广类优秀成果”。12 月，为提高基层脊柱侧弯干预水平，对接先进诊疗理念与技术，学校成功举办脊柱侧弯评估与调整培训班，来自全省各地市的 30 余名康复医生和

康复治疗师参加培训。学校将着力探索可复制、可推广的青少年脊柱健康防控模式，提升区域脊柱侧弯诊疗水平，为青少年健康成长保驾护航。



图 41：学校青少年脊柱健康中心揭牌



图 42：学校举办脊柱侧弯评估与调整培训班

（三）服务国家战略

1.服务一带一路，培训优秀援外医疗队

学校作为中国（山东）卫生援外培训基地，已有 45 年援外培训历史，先后培训了 26 批援坦桑尼亚、19 批援塞舌尔、5 批援汤加王国和 2 批援基里巴斯医疗队，累计培训援外医生 2423 人。援外培训为中国特色大国外交和“一带一路”建设，构建人类卫生健康共同体做出了积极贡献。

案例 29：助力构建人类卫生健康共同体

山东医学高等专科学校作为山东省援外医疗队出国培训基地、山东省卫生科技人才出国研修英语培训基地、国际护士培训基地，已有 45 年援外培训历史，累计培训援坦桑尼亚、塞舌尔、汤加王国和援基里巴斯援外医疗人员 52 批 2438 人。2023 年完成 3 批 22 人次中国援外医疗队出国前培训工作，培训打造一支政治素质高、业务能力强，具有严格组织纪律和强烈团队意识的援外队伍。该项工作赢得了省卫生健康委员

会与学员的认可和赞扬，2023 年 12 月，第 3 批援基里巴斯医疗队启程前往基里巴斯执行为期一年的援外医疗任务。



图 43：援外医疗队培训开班与结业仪式

2. 输送青年骨干，服务援青援疆国家建设

学校先后选派四名优秀青年教师赴新疆喀什职业技术学院帮扶支教，选派一名优秀青年干部赴青海海北州卫生健康委挂职。先后与新疆生产建设兵团第三师总医院、十四师医院和第八师石河子市总医院签署了“实习+就业”合作协议，选派志愿为边疆建设奉献青春的优秀学生入疆实习和就业，为边疆建设做出了贡献。

案例 30：举办喀什职院教师教学能力培训班

2023 年为服务援青援疆国家建设，提升新疆喀什临床教师教学能力，为支援青海医疗建设，培养一支优秀的“带不走的基层医疗队”，山东医学高等专科学校举办喀什职业技术学院骨干教师临床教学能力提升培训班和青海省海北州乡镇医院院长能力提升培训班。培训坚持“强基础、增技能、重实效”的原则，精心设计了“临床基本诊疗操作”“临床常用技能实训”“基本公共卫生服务”等培训模块，60 名学员参加培训。本次培训搭建了鲁疆、鲁青卫生教育资源共享平台，深化了两

地交流与合作,促进了东西部地区在基层医疗卫生领域的交流沟通,为边疆地区基层医疗卫生服务能力注入新的活力。

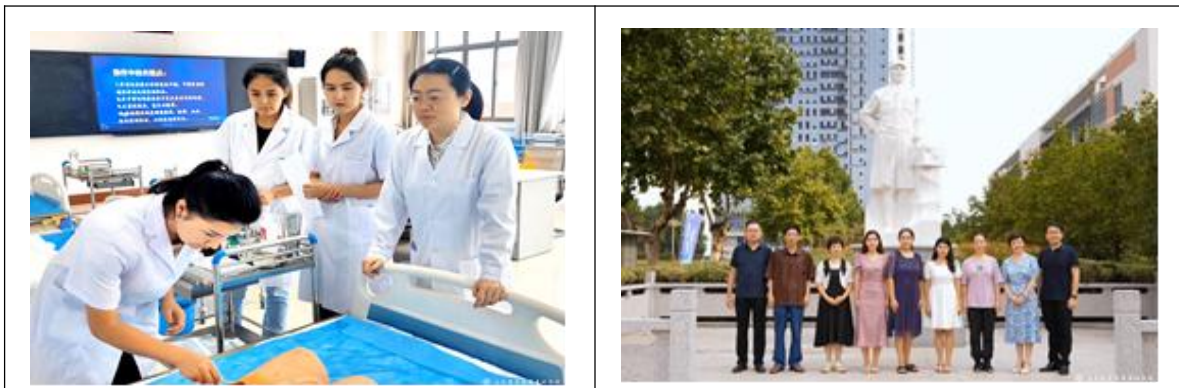


图 44: 新疆喀什职业技术学院骨干教师培训班培训资料



图 45: 青海省海北州乡镇医院院长能力提升培训班培训资料

案例 31: 与海北州人民政府签订战略合作协议

山东医学高等专科学校与海北藏族自治州人民政府签订战略合作协议,双方将共建思政教育基地、社会实践基地,开展国情教育、红色生态研学和社会科学普及教育,联合开展教学资源库建设、专业群建设、科研课题申报;探索政校企三方合作新模式,搭建就业服务平台,建立实践教学基地、人才培训基地,助力海北州医疗卫生人才队伍建设。



图 46：学校与海北州人民政府签订战略合作协议

3. 赋能基层卫生，助力乡村振兴

加强乡村医生培训，提高基层卫生服务能力，补齐卫生医疗短板，是实施“健康中国”战略的基础工程，也是落实乡村振兴战略的重要内容。学校始终把基层卫生人才培养作为根本任务，不断强化乡村医生培训规范化，着力提升乡村医生学历层次，赋能基层医疗，助力乡村振兴。2023 年面向基层医疗卫生机构培训在职在岗人员 2300 余人，单独面向乡医招收临床医学专业学生 50 人。新设鲁西、鲁西北、鲁北和海北藏族自治州 4 个乡村医生培训基地。



图 47：举办鄞城县 2023 年度乡村医生培训



图 48：举办莒南县 2023 年度乡村医生培训

案例 32：学校搭建培训平台，“升级”乡医专业能力

山东医学高等专科学校积极响应落实中央办公厅、国务院印发的《关于进一步完善医疗卫生服务体系的意见》中“要发展壮大医疗卫生队伍，把工作重点放在农村和社区”要求，紧盯政策导向，精准靶向发力，校企合作，共建“乡村医生培训学院”，把基层卫生人才培养作为学校的根本任务，不断强化乡村医生培训规范化，帮助乡村医生提升学历层次，激励乡村医生参加学历教育、考取执业（助理）医师资格，推进助理全科医生培训，促进基层卫生服务同质化、均等化，为群众提供全方位全周期的高质量健康服务，助力乡村振兴、赋能健康中国、健康山东建设。被《光明日报》、《临沂日报》《大众日报》新闻媒体广泛宣传报道。



图 49：大众日报报道学校乡村医生培训工作



图 50：光明日报报道学校乡村医生培训工作

(四) 服务区域发展

1. 积极服务地方，提升社会服务能力

学校积极主动服务地方，2023 年先后承接多次招生考试任务和承办多项技能大赛，受到省卫生健康委、省教育招生考试院高度认可。

(1) 圆满完成省级和国家级教育招生考试任务

2023 年 2 月，学校克服考生人数多、考试场地少、考试时间长等困难，顺利承接山东省春季高考护理类、医学技术类技能测试工作，考生人数达 11000 余人，比往年超出 2000 余人，受到省教育招生考试院高度评价。

案例 33：学校顺利承接 2023 年春季高考技能测试

2023 年学校作为山东省春季高考技能测试主考院校之一，临沂、济南两校区分别承接医学技术类、护理类春季高考技能测试工作，考生人数达 11000 余人。学校高度重视，根据省教育招生考试院有关文件要求，研究制定《春季高考技能测试山东医专考点工作实施方案》；成立 15 个专项工作组，统一调度、精心筹备、通力配合，确保春季高考技能测试工作公平、公正、高效、顺利开展。



图 51：山东省教育厅领导一行来我校检查指导春季高考技能测试工作

（2）承办各类技能大赛和全国性会议

学校先后承接省属事业单位卫生类岗位招聘考试、省卫生保健技术人员资格考试，和全省首届老年医学能力与应急处置竞赛、全省家庭医生签约服务岗位技能竞赛、委直属机关首届护理技能竞赛等，获评优秀组织单位称号。11 月，成功承办国家卫生健康委员会高等职业教育专科“十四五”规划教材定稿会，提升了学校的教育影响力，提高了社会服务贡献度。

案例 34：承办技能大赛，提升卫生健康服务能力

为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，扎实推进解决群众急难愁盼问题百日攻坚暨“四送四进四提升”健康促进行动，切实提高全省医疗卫生岗位专业技能水平，学校先后承办全省首届老年医学能力与应急处置竞赛、全省家庭医生签约服务岗位技能竞赛、委直属机关首届护理技能竞赛，被山东省卫生健康委员会和山东省总工会授予“特殊贡献奖”。



图 52：学校顺利承办多项医疗卫生职业技能大赛

2. 志愿服务活动，打造医专特色育人品牌

根据《山东医学高等专科学校劳动教育实施方案》，学校构建了具有医药卫生专业特色的劳动教育体系，深入挖掘学科专业课程中的劳动教育元素。以“品牌社团活动”为抓手，组织引导学生社团开展丰富多彩的校园文化活动，开展“希望小屋”儿童关爱义卖公益活动，积极营造浓郁的校园文化氛围。

学校获批“山东省无偿献血组织表现突出单位”，一名教师获得“中国红十字会会员之星”称号，“禁毒防艾、健康相伴”医学生公益志愿服务项目入围团中央“守护青春”防艾公益项目，“青春健康，你我同行”志愿服务项目入选山东省学雷锋志愿服务“四个 100”先进典型。

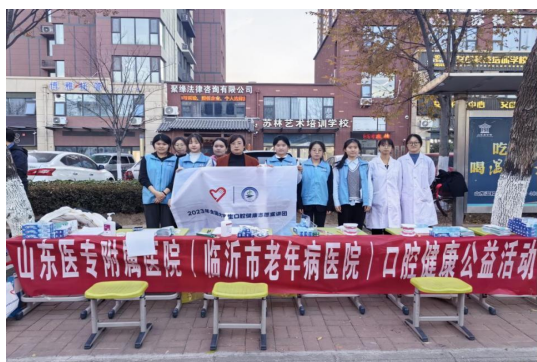


图 53：开展口腔科普宣讲及义诊活动



图 54：“康复之家”社团开展健康宣教与服务活动



图 55：开展“社区义诊暖人心，校企联动促健康”活动

案例 35：南丁格尔志愿者服务队获全国表彰

根据省卫生健康委“四送四进四提升”健康促进行动方案，学校南丁格尔志愿服务队多次走进社区、学校、企事业单位，开展了救护培训、青春健康、中医理疗、健康普及、爱心帮扶等特色活动，在传播文明、服务社会、促进和谐等方面发挥明显作用，2023 年被南丁格尔总队评为国家级先进集体，被省疾控、市疾控评为先进团队，为健康中国贡献着扎实而成效显著的力量。



图 56：南丁格尔志愿者服务队开展社区服务活动

案例 36：生命绽放 急救护航 ——开展急救科普宣传

2023 年 9 月 9 日是第 24 个世界急救日，学校南丁格尔志愿服务队走进济南市儿童福利院，开展以“生命绽放急救护航”为主题的急救科普宣传活动。为福利院的老师及儿童照护者讲解急救白金十分钟、心肺复苏、海姆立克、烫伤处理、婴儿窒息急救等相关知识，现场演示急救操作技术。



图 57：南丁格尔志愿服务队开展急救科普宣传活动

四、文化传承

(一) 传承工匠精神

“四馆”特色育人，传承医者初心

学校深入挖掘革命历史沉淀，建设罗生特事迹展馆、法德华事迹展馆、校史馆和生命科学馆，先后被认定为山东省社会科学普及教育基地、传统教育基地，被誉为“山东高校的宝藏博物馆”。学校充分发挥“四馆”在思政育人中的重要作用，每年组织新生到“四馆”参观学习，开展日常学生教育，培养学生敬畏生命、救死扶伤的情怀，打造特色文化育人品牌。两馆在全国医学职业院校骨干教师培训、援外医疗队出国前培训、医疗卫生行业职工入职教育、学校新入职教师和新生入校教育中发挥了重要作用。



图 58：学校建设罗生特事迹展馆、法德华事迹展馆

案例 37：学校举行罗生特诞辰 120 周年纪念活动

2023 年 4 月，山东医学高等专科学校举行罗生特诞辰 120 周年纪念活动。300 多名师生代表向庄严肃穆的罗生特雕像鞠躬献花，并举行医学生宣誓；组织学生参观展馆，学习学校的办学历史和文化底蕴。



图 59：罗生特诞辰 120 周年纪念活动现场

(二) 传承红色基因

1. 挖掘红色文化，打造红色校园

学校充分利用临沂校区位居沂蒙革命老区的地域优势，推动实施“沂蒙精神浸润校园计划”，组织师生参观沂蒙革命纪念馆、孟良崮战役纪念馆、台儿庄战役纪念馆等爱国主义教育基地，观看红色影视剧，成立红色宣讲团，开展大学生讲红色故事比赛、红色宣讲团“讲故事、学理论”等活动，弘扬沂蒙精神。



图 60：开展红色主题教育活动

2. 名师引领，传承红色沂蒙精神

邀请山东省党校沂蒙干部学院、沂蒙精神百校行志愿宣讲团等专家来校作报告，全面回顾沂蒙精神诞生的历程，深刻诠释了“党群同心、

军民情深、水乳交融、生死与共”的沂蒙精神内涵。



图 61：学校举办沂蒙精神专题报告会

案例 38：“沂蒙精神传承名师刘希娟工作室”揭牌

2023 年 5 月，学校举行“沂蒙精神传承名师刘希娟工作室”揭牌仪式。学校以工作室为载体，将沂蒙精神与校园建设相结合，重视学术研究，积极申报相关课题，开展宣教活动，助力学校思政教育工作高质量发展。在临沂市委组织部公布全市党员教育“百优名师”名单中，刘希娟教授被认定为“沂蒙精神传承名师”。



图 62：学校举办沂蒙精神专题报告会

3.革命精神代代传，学校开展系列教育活动

学校充分利用区域内的党史事迹、革命先辈和革命遗址等红色资源，开展了一系列红色文化艺术教育活动，开设沂蒙精神教育课程、编

制沂蒙精神校本教材，举行“中国共产党人的精神谱系”主题宣讲、沂蒙精神教育活动、“学思践悟二十大、凝心聚力干实事”党性锻炼主题等红色实践活动。



图 63：举办系列沂蒙精神教育活动



图 64：全体团干部赴大峰山党性教育基地开展主题团日活动

（三）传承传统文化

1. 专家工匠进校园，职业理想筑心间

学校积极探索“专业+职业+行业”相融合的入学教育模式，邀请与学校行业相关的企业劳模、工匠开展“大国工匠进校园”、“行业专家进校园”系列活动。第四十届南丁格尔奖获得者、原济南市皮肤病医院院长刘振华教授、山东大学第二医院丁向东教授、临沂市“卫生领军人才”医学影像专业韩广教授、临沂市中医药专家刘晓玲教授、山东省援

鄂医疗队员、临沂市人民医院徐成副主任医师等多位省内行业专家来到校园、走进讲堂，与学生面对面座谈交流，讲解行业新进展、展示新技术、传播伟大抗疫精神，共同探讨职业发展规划。



图 65：中医专家进校园



图 66：援鄂医疗专家宣讲抗疫精神

案例 39：学校开展弘扬南丁格尔精神专家讲坛

学校邀请第四十届南丁格尔奖获得者、原济南市皮肤病医院院长、77 届校友刘振华来校开展弘扬南丁格尔精神专家讲坛活动。刘振华以《用爱心铺就特殊的护理之路》为题，讲述了她 40 余年以非凡的勇气和献身精神，奋战在救治麻风病患者一线的感人事迹。她的奋斗故事和奉献精神引发同学们的强烈共鸣。



图 67：学校举办弘扬南丁格尔精神专家讲坛活动

2.技能引领、匠心传承，技艺技能传承创新平台创佳绩

2019 年，学校推荐申报的“天然药物质量控制技艺技能传承创新平台”获批山东省职业教育技艺技能传承创新平台建设项目。该平台坚持“技能引领、匠心传承、创新发展、协同共进”的建设理念，聚焦“天然药物质量控制技艺技能传承创新”核心任务，以天然药物传统鉴定技能、产地加工技艺、传统炮制技术的传承创新为主要建设内容，搭建平台、协同研修，全面提升全省药学类专业教师的专业技能，为全省药学类专业培养技艺精湛、创新能力强的高素质“双师型”教师提供保障。

案例 40：技能传承，创新发展

学校获批的山东省职业教育技艺技能传承创新平台建设项目——“天然药物质量控制技艺技能传承创新平台”，经过四年的建设，创新性构建并实践基于技能型人力资本的平台建设体制，构建并实践了一个核心、发挥五个职能、建立七个维度评价体系“1+5+7”团队运行模式，打造党建引领、技能传承、技术创新、文化赓续、社会服务、协同研修“六位一体”的平台建设团队。团队成员 70%荣获人才称号，其中国家级人才称号 3 个，省级人才称号 7 个，省级技能大赛获奖 8 项，创新创业大赛获奖 10 项，授权国家专利 8 项，立项省级以上教科研项目 27 项，制定行业标准山东省中药饮片炮制规范 4 个品种，研发的两项关键技术 在 4 个企业推广应用，获经济效益 976 万元。今年 11 月，山东医学高等专科学校武卫红教授主持的“天然药物质量控制技艺技能传承创新平台”在全省 100 个评审项目中位居第一，获评“优秀”等次。



五、国际合作

学校不断拓展国际交流合作，增加国外合作机构数量，提升项目质量和层次，加大力度鼓励师生出国留学、访学、研修、参加国际学术会议。积极引进国外优质教育资源，努力实现课程体系、课程标准、教学标准、评价标准与国际接轨，实现了人才培养模式和就业方向的国际化，大幅度提升了学校国际影响力。

（一）加强国际交流合作，拓展国际合作项目

学校多措并举，提升内涵建设及办学水平，国际合作与交流体制机制进一步优化。2023 年制定修订了《中外合作办学项目管理办法》《国

际合作交流活动管理办法》《外事工作管理办法》等系列规章制度，国际化工作机制更加健全。积极推动国际交流合作工作上层次、上规模，不断拓展国际化办学渠道，探索多种形式的合作交流方式，实现了中外合作办学项目和优质教育资源引进新突破。改造提升原有项目、增加内容、提升层次和质量；推进与日本新潟康复大学康复治疗技术专业专硕连读项目，在纯留学项目合作模式的基础上，积极争取双方学分互认，同时吸收日方康复治疗技术专业教学内容和方式方法，融入我方教学过程中；分两批次完成了 11 名学生赴日本考试，12 名学生参加业余日语培训。积极拓展国际交流项目，接待日本新潟康复大学、日本国际护士育英会、日本岛津集团、韩国东新大学访问，接待俄罗斯秋明国立医科大学访问、授课 25 人次，接待校外项目洽谈来访 6 次，组织召开线上线下会议 16 次，举办学术讲座 4 次。与新西兰国立理工大学探讨在社会与社区服务、高级护理和支持、药学技术员、社区医疗保健和支持等证书、学历教育方向合作的可行性。2023 年 10 月学校一行 6 人赴德洽谈医养健康人才培养合作项目，与马格德堡市奥托施莱因博士护理学院、萨克森安哈尔特州最大照护机构 WUP 护理集团、马格德堡市 EUMEDIAS 教育集团等签署了合作协议。根据学校国际化战略布局，在瞄准发达国家知名高校的同时，主动对接国家战略，发挥学校学科优势，不断加强与一带一路沿线国家的合作与交流。积极申报海外办学项目，推进签署《共建“中国有色印尼达瑞矿业产教融合培训中心”框架协议》。



图 71：赴德洽谈医养健康人才培养合作项目

（二）加强国际合作培养，提升国际化人才培养质量

2023 年学校积极推进中外合作办学项目，秉承“合作共赢”的中外合作办学理念，引进国外优质教育资源，目前共有中外合作办学项目在校生 491 人。2023 年学校积极完成教育部规定的“四个三分之一”必选动作，完成了两个学期来校授课的教学任务；5 月俄罗斯秋明国立医科大学校长米哈伊洛维奇一行四人来校进行访问交流，双方围绕专业对接、师生互派、资源共享、学术交流等事宜进行了深入探讨。12 月韩国东新大学项目管理委员会成员国际教育学院院长孙宝妃一行 5 人访问学校，双方就本学期眼视光技术中外合作办学项目的管理工作和线下教学安排进行了详细的沟通，希望进一步加强师资培训、学生交流、科研合作和文化交流，引入更多元的教育理念和教育手段，创造更广阔的交流平台和合作空间。



图 72: 与俄罗斯秋明国立医科大学召开合作办学线上交流会



图 73: 韩国东新大学来校访问

(三) 加快人才输出，推进师资队伍国际化培养

学校出台《教职工国内外研修学习管理暂行办法》，重视师资队伍建设，积极选派优秀青年教师赴国外访问学习。依托山东省教育系统公费留学项目、省校联合培养计划等，以高层次人才和青年教师国际化培养为重点，通过出国（境）访学、学术交流、岗位研修锻炼等形式，培养适应国际化发展需求，具有国际视野、国际职业素养和人文精神的医养健康产业的高水平、结构化师资队伍。2023 年学校共有 7 人出国考察、1 人公派访学；并组织完成了 2024 年教师山东省政府公派出国留学申报工作，其中 2 名教师获批出国访学资格（表 6）。



图 74：薛灿灿老师到日本访学

表 6--国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	7
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	7
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
2	中外合作办学专业数	个	3
	其中：在校生数	人	492
3	专任教师赴国外指导和开展培训时间	日	11

案例 41: 多元教育, 创新手段, 扩展交流合作空间

2023 年, 学校持续推进与韩国东新大学的合作办学项目。东新大学先后派眼视光学系主任柳根昌等三名教授, 采取线上线下相结合的教学方式, 圆满完成《眼屈光检查》《眼视光常用仪器设备》等多门课程的教学任务。12 月东新大学项目管理委员会成员、国际教育学院院长孙宝妃一行 5 人来校访问, 双方就眼视光技术中外合作办学项目的管理工作和线下教学安排进行了详细的沟通, 计划在师资培训、学生交流、科研合作和文化交流等方面进一步加强合作和交流, 引入更多元的教育理念和教育手段, 创造更广阔的交流平台和合作空间。



图 75: 韩国东新大学来校访问



图 76: 现场理论授课

六、产教融合

(一) 机制共筑

1. 完善合作体制机制, 推进双元主体育人

学校贯彻落实国家关于深化产教融合校企“双元”育人等文件精神, 牵头成立山东卫生职业教育集团、山东省卫生健康职业教育教学指导委员会、山东省医养健康产教融合联盟、黄河流域养老服务人才区域联动

发展共同体等平台，成立校企合作工作领导小组，完善校企合作工作方案，制定产教融合、校企合作管理办法，构建“政行校企研”五方联动的合作育人体系。深化与医院（企业）在人才培养、实践基地建设、社会服务、就业创业和文化遗产等方面的合作，组织多样化产教融合校政企合作对接活动，为学生搭建多种云端择业平台，提升学生就业质量。2023 年学校与海北州人民政府、齐鲁制药、鲁南制药、艾迪康医学检验、水发鲁控教育控股、健康力（北京）医疗科技有限公司、博兴县人民政府等达成校政企合作项目 20 多项。新增博兴县人民医院、高密市妇幼保健院两所非直属附属医院，与山东沃尔德生物技术有限公司共建“智慧养老研究院”和“智慧养老实训室”，与新华医疗共建首批山东省职业教育“技能大师”工作室，与山东省民营整形美容协会、济南市眼视光与眼镜协会、济南尚视佳眼镜有限公司分别签订校企合作协议。

案例 42：获批首批省级职业教育“技能大师”工作室

2023 年 8 月山东省首批职业教育“技能大师”工作室名单公布，由山东医学高等专科学校作为牵头职业院校，联合山东新华医疗器械股份有限公司，由全国五一劳动章获得者、齐鲁首席技能大师姚海涛作为主持人，医学影像系负责人李伟作为项目负责人“姚海涛职业教育技能大师工作室”成功获批。

自申报以来，学校、企业及协作单位高度重视，建设出台了《技能大师工作室工作方案》《技能大师工作室管理制度》《技能大师工作室领衔人工作职责》等一系列制度文件，明确组织领导、管理机构和职责分工，在人员交流、研究合作、资源共享、师资培训和教师改革等方面

协同共进，有效推动工作室建设发展。

技能大师工作室的成立，是学校与山东新华医疗器械股份有限公司推进产教融合、加强校企合作的重要举措，标志着双方在教育与实践、人才培养与技术创新的紧密合作上又迈出了坚实的一步。



2. 组建产教融合共同体，院校企携手推进高质量发展

为落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的实施意见》，落实重点建设任务，探索省域现代职业教育体系新模式，推动职业教育更好的服务黄河重大国家战略和新旧动能转换、绿色低碳高质量发展。2023 年 5 月，经省教育厅批准，学校获批山东省“十强”优势产业集群医养健康产教融合共同体牵头单位；8 月，学校牵头成立全国医学影像和放射治疗行业产教融合共同体；12 月，学校牵头山东省医养健康产教融合共同体。

案例 43：牵头成立全国影像和放疗产教融合共同体

2023 年 8 月，全国医学影像和放射治疗行业产教融合共同体成立大会在全国卫生健康职业教育教学指导委员会指导下成功召开，山东第一

医科大学、山东医学高等专科学校和山东新华医疗器械股份有限公司为共同发起单位，共有成员单位 75 家，其中院校 64 家，企业 11 家，覆盖全国 25 个省、直辖市和自治区。



图 78：全国医学影像和放射治疗行业产教融合共同体成立大会

（二）专业共建

1.精准对接医养健康产业发展，建立专业动态调整机制

紧密对接山东医养健康、乡村振兴、公共卫生、中医药发展和新技术新业态对技术技能人才的需求，按照专业“集群化、精准化、智慧化”特色创新发展思路，持续优化调整专业结构，2023 年新增医疗器械维护与管理、职业健康安全技术 2 个专业，专业设置达到 30 个，成为山东省医药卫生类规模最大、专业设置最全的专科院校。

案例 44：牵头成立山东省医养健康产教融合共同体

2023 年 12 月，由山东健康集团、山东大学、山东医学高等专科学校联合主办的山东省医养健康产教融合共同体成立大会在济南举行。



图 79：山东省医养健康产教融合共同体成立大会

山东省医养健康产教融合共同体通过采取行业指导、校企牵头、多元参与、实体化运行的模式，集聚职业院校、高等学校、重点企业、科研院所等资源，以智能康复辅助器具、数字医疗诊疗装备、移动医疗装备、健康医疗大数据、生物医药科技创新、中医药科技创新、医药新材料及高端耗材产品、医用纺织材料及纺织技术、健康营养食品等为产教融合主攻领域，重点培养相关领域专业化人才，推动科研技术高效转化，搭建产教融合、职普融通、科教融汇平台，打造资源共享、共同发展的医养健康产业新生态，形成共同体成员单位之间深度融合、高效联动、相互赋能的发展格局，助力全省医养健康产业高质量发展。

2. 省级高水平专业群引领，雁阵式专业群协同发展

学校紧密对接医养健康产业发展，按照“整体规划、突出重点、梯度推进、全面提升”的原则，制定高水平专业群培养工作方案，分层分类施策，有重点、分阶段地配置教学资源，实行滚动建设。集中学校优势专业和新上专业，组建了临床医学和医学检验技术两个省级高水平专业群为领头雁，组建了药学、医学影像技术、公共卫生与管理、健康康

复、智慧医疗技术等重点突出、特色凸显、支撑有力、结构合理的雁阵式专业群，精准对接岗位需求，优化升级传统专业内涵，为培养经济社会发展急需的复合型高素质技术技能人才搭建了平台。

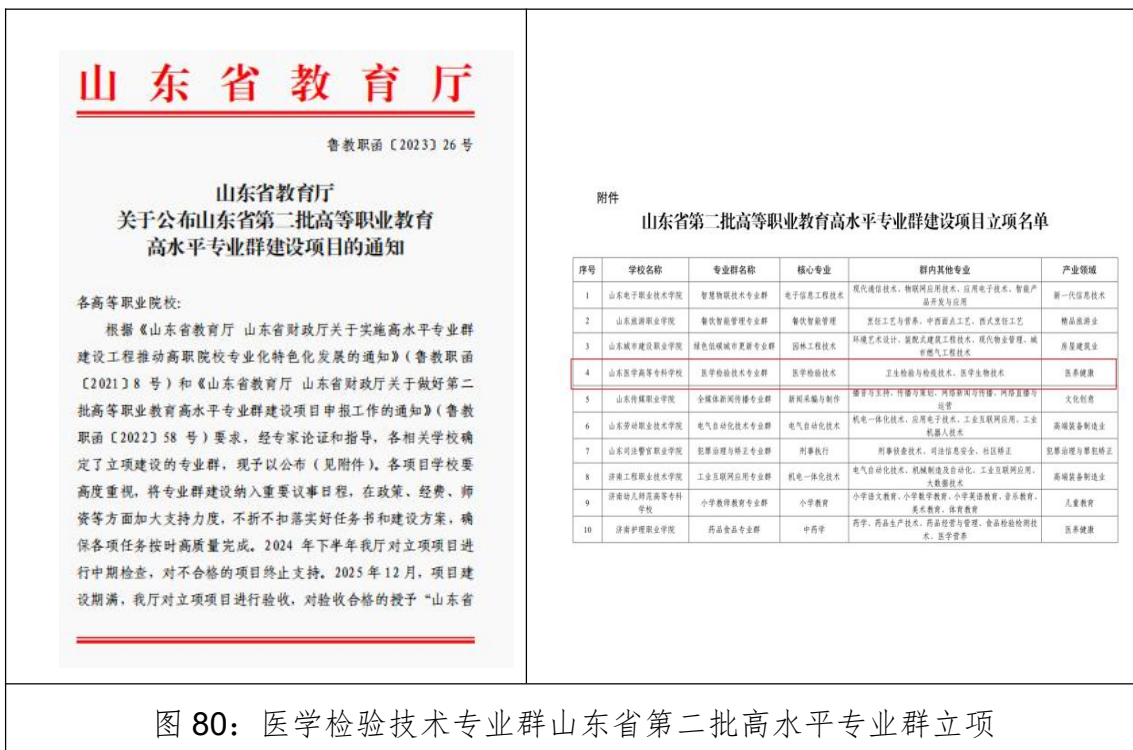
表 7--雁阵式专业群协同发展建设情况表

序号	专业群名称	包含专业	对应的产业（链）
1	临床医学专业群	临床医学、护理、康复治疗技术、预防医学	医、护、康、防全健康周期的卫生保健服务
2	医学检验技术专业群	医学检验技术、卫生检验与检疫技术、医学生物技术	临床检验检测、分子生物学检测、健康环境检测产业链
3	药学专业群	药学、中药学、药品经营与管理、药物制剂技术	药物的产、销、用、管、服产业链
4	医学影像技术专业群	医学影像技术、放射治疗技术、智能医疗装备技术	医学影像诊疗及设备维护
5	公共卫生与管理专业群	预防医学、卫生信息管理、健康大数据管理与服务	健康监测、疾病预防、健康大数据处理、基本公共卫生服务产业链
6	健康康复专业群	康复治疗技术、针灸推拿、社区康复、中医学	医疗康复、健康管理与服务产业链
7	智慧医疗技术专业群	智能医疗装备技术、健康大数据管理与服务、医学影像技术、放射治疗技术	医养健康产业链和产业集群

案例 45：省级高水平专业群引领教育教学改革

医学检验技术省级高水平专业群拓展校内实训基地功能，以专业群

基本技能培养为核心，整合实验室以及仪器设备等实践教学资源，共建共享，共同提升，搭建集专业教育、职业培训、技能鉴定、社会服务等功能于一体的综合实践教学平台。建设专业群虚拟仿真实验教学中心，不断完善虚拟仿真教学资源，做到“虚实结合、学训交替，学岗融通”。专业群参与完成全国职业教育医学检验技术专业教学标准制定，牵头开发了省级医学检验技术专业教学指导方案。主动对接产业发展需求，校企合作开发《病理检验技术》《临床基因检测技术》等课程新形态教材。开发了新上专业水质理化检验和病理检验技术专业急需的纸数融合教材。加强课程建设，助力教育教学改革，完成了卫生检验与检疫技术专业校级教学资源库建设，填补全国该专业教学资源库空白。





(三) 资源共享

学校聚焦“一老一小”两大群体、“基层卫生和公共卫生”两个领域，积极引入社会资源，突出优势、强化特色，携手济南阳光大姐、新华医疗、鲁南眼科医院等行业企业单位共建阳光健康学院、新华医疗技术学院、鲁南眼视光学院、鲁南公共卫生学院等 5 个特色二级学院。通过深化产教融合，推进合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，互通卫生与健康职业技术人才供求信息 and 教育改革信息，不断开发新专业，构建高素质技术技能人才的“供应超市”，缩短“供”“求”距离，

提高学校人才推介与企业人才招聘效益，实现地域和空间优势互补。

案例 46：获批教育部供需对接就业育人项目

学校与漱玉平民大药房连锁股份有限公司在长期合作的基础上，深入推进专业内涵建设，探索校企合作新途径，实现了从实习、带薪顶岗实习到直通就业、订单培养、现代学徒制试点等几个阶段的稳步推进，实现了双方资源共享、合作共赢。2023 年学校推荐申报的《药学类专业定向人才培养培训项目》和《药学类专业就业实习基地建设项目》获准立项。校企双方将共同推动项目实施，加强项目过程管理，落实落细合作内容，实现培养与需求精准对位，切实提升人才培养质量，保障毕业生高质量就业。

附件

第二期供需对接就业育人项目立项名单 (医药卫生行业 企业：48家 高校：206所 项目：442个)

项目编号	企业	高校	项目类型	姓名
20230110900	漱玉平民大药房连锁股份有限公司	山东医学高等专科学校	定向人才培养培训项目	曹红
20230110901			定向人才培养培训项目	武彩霞
20230110902			就业实习基地项目	曹红
20230110903			就业实习基地项目	李子静
20230110904		菏泽医学专科学校	定向人才培养培训项目	王学贺
20230110905		山东商业职业技术学院	定向人才培养培训项目	孙静
20230110906			就业实习基地项目	石红玉
20230110907		莱芜职业技术学院	就业实习基地项目	孙静
20230110908		聊城职业技术学院	定向人才培养培训项目	武冬雪
20230110909			就业实习基地项目	武冬雪
20230110910		淄博职业学院	定向人才培养培训项目	贾雷
20230110911			就业实习基地项目	贾雷
20230110912		山东胜利职业学院	定向人才培养培训项目	张静
20230110913			就业实习基地项目	张静
20230110914		枣庄科技职业学院	定向人才培养培训项目	王志亮
20230110915			就业实习基地项目	王志亮
20230110916		山东中医药高等专科学校	定向人才培养培训项目	李波
20230110917			就业实习基地项目	李波
20230110918		山东药品食品职业学院	定向人才培养培训项目	都慧慧

案例 47：校企携手共创新 智慧养老助发展

2023 年 9 月，山东医学高等专科学校与山东沃尔德生物技术有限公司

司共建“智慧养老研究院”正式挂牌成立，为山东省智慧健康养老行业发展注入了新的活力与希望。校企将共同努力推动养老产业创新发展，为社区老年人提供更全面、智能化的医疗养老服务。通过整合医学教育和生物技术的优势，为老年人创建一个更具关爱、科技感的养老环境，推动医养健康产业的蓬勃发展，为社会提供更为先进、可持续的养老解决方案。



图 83: 学校与山东沃尔德生物技术有限公司共建“智慧养老研究院”揭牌仪式

(四) 人才共育

1. 校政企院深度合作，推动定制化培养

与用人单位订单式联合培养是提高学校人才培养的社会适用性和提高学校毕业生就业质量的最佳途径。学校与医药企业合作，精准培养企业急需人才，开展了订单班、校企合作班招生，派出优秀教师到企业博士后流动站开展科研合作，有效加速科研成果落地转化。依据医养健康产业的新业态、新模式、新技术、新规范对医药卫生类技术技能人才培养的新需求，开设健康管理、智能医疗、生物药等 11 个专业方向，增加了传统专业的新内涵。与济南阳光大姐、北京健康力、鲁控济南、

鲁南制药、济南可恩口腔等 5 家企业合作实现 9 个专业联合招生(表 8)。

表 8--校企合作招生情况统计表

序号	校企合作招生专业	合作企业	招生计划 (人)
1	智能医疗装备技术	健康力北京医疗科技有限公司	90
2	药品经营与管理	鲁南制药集团股份有限公司	40
3	护理	济南阳光大姐服务有限责任公司	50
4	婴幼儿托育服务与管理	济南阳光大姐服务有限责任公司	80
5	智慧健康养老服务与管理	济南阳光大姐服务有限责任公司	40
6	康复治疗技术	济南阳光大姐服务有限责任公司	50
7	医学检验技术	鲁控教育控股集团有限公司	40
8	康复治疗技术	鲁控教育控股集团有限公司	50
9	口腔医学	济南可恩口腔医院有限公司	40
合计			480

案例 48：产教融合打造眼视光人才培养高地

2023 年 9 月,学校成功举办山东省视光职业教育与产业对话论坛暨山东眼视光产教联盟一届二次会议。眼视光专家和企业代表面对面交流,围绕产教融合、近视防控和创新创业等热点问题进行了深入研讨,共同探索视光职业教育产教融合新模式。会上,学校与山东正大光明眼科集团有限公司签订了合作协议。学校作为理事长单位将继续发挥引领作用,积极协同各理事单位用好“产学研政资”等多方智慧和资源,实现产教研资源共享、优势互补,为全省眼视光产业高质量发展作出新贡

献。



图 84：学校举办山东省视光职业教育与产业对话论坛暨山东眼视光产教联盟一届二次会议

2.校企铸就共育梦，德技兼修谱新篇

以专业建设为龙头，校企在科学分析产业、职业、岗位和专业关系基础上，围绕工作岗位和典型工作任务以及学生应该具备的知识、技能及职业素养，将课程内容与职业标准对接、教学过程与服务流程工作过程相对接、校园文化与企业文化对接为基本原则，校企双方共同确定人才培养目标、培养规格，制定专业人才培养方案和课程标准。

案例 49：校企合作促融合，共育良才结硕果

山东医学高等专科学校持续加强与红色国企山东新华医疗器械股份有限公司的合作力度，医学影像技术专业群建设项目切实夯实校企产教融合步伐。

校企双方通过共建二级学院——新华医疗技术学院、“新华”订单班等形式，联合培养医学影像技术和医疗设备应用技术专业学生，探索实践“1+0.5+0.5+1”的专业群人才培养模式，将企业文化、现代学徒、临床工程师认证等理念渗透到学生培养全过程。通过建立“校中厂”、“厂中校”，健全专业实训体系，牵头制定全国高等职业学校医学影像

技术专业实训条件建设标准；校企联合开展技术创新，开发模拟 CT、模拟 MRI、模拟 DR 等专业教学实训设备，有效带动国内 30 余所同类院校开展相关实训建设。连续两年联合承办“新华医疗杯”全国职业院校医学影像技术专业实践技能大赛，2023 年共同牵头成立全国医学影像和放射治疗行业产教融合共同体，校企联合培养近千名优秀毕业生，构建了校企研深度融合共同体，有效提升了人才培养质量。



图 85：校企共建二级学院



图 86：开展订单式人才培养



图 87：全国医学影像和放射治疗行业产教融合共同体成立大会

案例 50：院校协同专业化人才培养受欢迎

为适应社会需求和护理专业发展趋势，学校自 2005 年起，联合山东大学齐鲁医院、山东省立医院、山东省千佛山医院和山东省立第三医院等省内 10 余家三甲医院共同开展 ICU 护士、急诊护士、社区护士、

手术室护士、透析护士、新生儿护士、肿瘤护士等 9 个方向的专业化培养，共培养 3000 余名准专科护士。培训课程不仅涵盖了各个领域的专业知识和技能，还注重培养护士的综合素质和团队协作能力。通过专业化培养，准专科护士的技能水平和专业素养得到了显著提高，为患者提供了更加优质、专业的护理服务，促进了院校合作与交流，得到了社会 and 行业的认可和赞誉。



图 88：开展 ICU 专业方向护士培训



图 89：新生儿护士培训

案例 51：荣耀绽放校园花，校企合作铸辉煌

2023 年 3 月鲁南制药集团股份有限公司发来喜报，山东医学高等专科学校张文浩等 21 名毕业生在 2022 年度工作中表现出色、成绩突出，获得鲁南制药集团股份有限公司荣誉表彰。这是鲁南制药集团股份有限公司对学校毕业生的充分认可，也是对学校人才培养工作的积极肯定，充分体现了校企合作、协同育人取得的可喜成果。



图 90: 学校 21 名毕业生获鲁南制药集团股份有限公司表彰

(五) 双师共培

为搭建校地人才共享平台,学校与各大医院企业合作,共建“双师型”教师、产教融合实训基地,共享人才资源,先后聘任“双师型”教师 140 余名、产业导师 30 名。校企合作共建技能大师工作室平台,开展教师培养培训、教师教学比赛和“双师”能力素养提升培训等活动,加强“双师型”教师队伍建设。

案例 52: 校企携手承办药学类教学能力大赛

2023 年 11 月,由山东医学高等专科学校与漱玉平民大药房连锁股份有限公司联合承办的首届“漱玉杯”山东省职业院校药学类专业教学能力大赛在济南市举行。

本次教学能力大赛围绕“以赛促教、共研共进”主题,助力提升教师的师德践行能力和专业教学能力,从教案、教学实施报告、现场教学

展示和教学实施报告汇报四个环节，考察参赛教师的教学设计、教学实施、教学评价及教学应变能力，为全省各职业院校药学类专业教师搭建学习交流的平台。



图 91：携手漱玉共同承办全省职业院校药学类专业教学能力大赛

七、发展保障

(一) 坚持党建与业务深度融合，激发基层党建活力

1. 强化基层党建标准化规范化建设

召开学校第三次党代会，完成党委换届；成立离退休干部党委；健全系部二级党总支、支部设置；印发《系部党政联席会议议事规则》，配齐组织员和系部秘书，建立顺畅有效的系部工作机制；制定基层党建重点任务清单，签订党建工作责任书，擦亮党建品牌，深化“党建品管圈”建设，获全省卫健系统首届“党建品管圈”创新项目大赛一、二等奖，全省教育系统党建研究课题三等奖；全年发展党员 265 名，预备党员转正 8 名。

2. 强化干部队伍能力建设

举办党务干部“岗位大练兵，业务大比武”等 5 项党务能力提升活

动。暑期组织党务干部、行政干部、工会干部和学生辅导员分批赴浙江大学、西安交通大学等全国干部教育培训基地开展能力提升培训。编印“讲故事、学理论”学习资料汇编，组建红色宣讲团。临床医学系“医者先锋”青年理论学习小组获委直属机关首届青年学习标兵集体。

3.强化“大思政课”建设

加强马克思主义学院建设，全力开好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，编印 120 余门次课程思政教学指南，1 名教师被认定为“沂蒙精神传承名师”，融合驻地红色故事开展思政教育。2023 年，学校在省卫健委直属高职高专院校首届课程思政及思政课程教学竞赛中获一等奖 1 名，二等奖 3 名，三等奖 6 名；遴选认定《内科护理学》等 14 门课程认定为校级课程思政示范课程，相应教学团队认定为课程思政示范教学团队，《中国传统康复技术》等 28 门课程立项为课程思政示范课程培育项目。

4.强化党建推动群团建设

坚持党对群团组织的领导，召开第七届教职工代表大会暨工会会员代表大会，成立妇女工作委员会，深化共青团改革，调整充实了团总支，定期召开学代会，做强“青马工程”品牌，南丁格尔志愿护理服务队荣获 2023 年度志愿护理服务“活力团队奖”。

(二) 坚持加强廉政建设，强化正风肃纪

1.加强政治监督责任落实

制定《2023 年纪检监察工作要点》，完善政治监督活页，用好“三张清单”，落实“四责协同”机制。制定《2023 年廉政谈话实施方案》，

实现党员干部谈话全覆盖。出台《落实党风廉政建设责任制实施办法》《问题线索管理处置工作办法(试行)》《领导干部插手干预重大事项记录办法》和《日常监督工作办法》，扎紧制度建设的笼子。制定《医药领域腐败问题集中整治工作实施方案》，收集个人自查事项报告表 23 份。开展廉政风险排查和纪律作风整治行动，梳理排查廉政重点风险点 100 余条、突出问题 59 条，建立台账，限期整改。

2.加强常态化廉政教育

围绕“一馆一片一课”，集中组织观看廉政警示教育片 4 部，分层分类开展警示教育活动 4 次。坚持日常警示提醒，在节假日、学生返校、新生报道等节点，发送廉洁提醒、通报典型案例。

3.加强校园廉洁文化品牌创建

将“清风医专”廉洁文化品牌建设与师生教育深度融合，举办廉洁思政大课、主题班团会、作品征集、文艺汇演等活动 160 余次，向省直机关纪委监委选送廉洁文化品牌 1 个。

(三) 坚持依法治校，推动学校治理能力现代化

推进法治建设，以法治思维谋发展，调整法治领导小组，印发《总法律顾问实施办法(试行)》，合同协议管理办法修订，开展合法性审查工作，参加全省卫生健康法治建设能力培训，建立法治工作联络员制度。习近平法治思想列入党委理论学习中心组学习内容，融入法治课程。组织全体在校生参加第八届全国学生“学宪法讲宪法”活动。完善学校章程，健全校内规范性文件制定发布机制和定期清理机制。修订学校“三重一大”议事决策规则，推动科学决策、民主决策、依法决策。

(四) 落实安全生产责任制, 维护校园安全稳定

开展“平安校园建设提升年”工作, 组织“防范电信网络诈骗宣传”“119 消防日”等专项活动, 开展消防、防暴演练等十余次, 完成校园警务室建设, 人员配备到位。打造专业心理教师团队, 四级工作网络健全有效, 为 179 名学生提供心理咨询, 摸排心理问题学生 264 人, 均落实一生一策制度。

(五) 聚焦数字化转型, 助推智慧校园建设

本年度信息化及动态监管覆盖率达到 100%, 升级网络核心设备 33 项。建设和开放功能模块 70 余个, 应用系统 54 个, 实现行政 OA、教学管理、学生管理、科研管理、财务管理、人事管理、后勤保障、党团建设、招生就业等动态一体化管理, 完善教学诊改、虚拟仿真实验实训教学、一网通办、督导巡课平台 4 个, 应用最新校园百事通 AI 自助问答系统。立项教育部高等学校科学研究发展中心 2022 年度职业教育示范性虚拟仿真实训基地, 荣获第三批山东省“智慧教育示范区(校)创建单位称号。

(六) 预算绩效管理, 助力学校高质量发展

根据学校的发展要求合理安排财力, 坚持“保人员、保运转、保重点”的原则, 自下而上逐级申报, 认真编制 2023 年度财务收支预算, 经党委会审议通过后, 严格贯彻执行学校 2023 年度收支预算。加强预算管理, 努力增收节支, 为学校事业发展提供较好的财力保障。

完成 2023 年度预算管理绩效综合评价报告、会计基础工作规范化建设情况报告和会计基础工作规范化建设自评表, 年度预算绩效按期执行; 落实“统一领导、归口管理、分级负责、责任到人”管理体制, 修

订制定国有资产管理办法等 13 个制度，规范资产配置、管理、使用、处置工作流程，账账相符、账实相符。

为进一步督导预算执行，强化预算目标责任制度，参照主管部门预算管理要求，财务处组织各部门与学校主要领导签订了预算执行目标责任书，进一步明确了预算执行任务，落实了预算执行目标责任制。

（七）加强内涵建设，推进诊改工作常态化

学校高度重视内涵建设，把推进诊改工作作为重要抓手，坚持学习研究与实践探索同步推进的工作思路，秉承“三全育人”教育理念，以提高人才培养质量为核心，构建形成以学校“十四五”发展规划目标为引领的目标链与标准链，并将诊改工作融入学校日常教育教学和管理全过程。学校建立了以自我诊改为手段，以智能化信息平台建设为支撑的常态化模式，保证人才培养质量机制，推进内部质量保证体系建设和学校治理的现代化、信息化。一是深化认识，提高参与诊改积极性。学校依托内部质量保证体系诊断与改进工作专班，完成了教师发展中心、专业发展中心、课程发展中心和学生发展中心全年度数据填报。召开诊改工作推进会，推动诊改工作与教学质量考核、年底考核、职称评审相结合。二是简化流程，实现治理手段信息化。直接在诊改平台部署“月度重点工作”“十四五规划”“优质校建设”等个性化任务专栏。组织相关部门完善各自业务系统数据，新招标采购了科研及学工系统。三是强化意识，树立现代质量文化理念。学校通过内部质量保证体系建设将质量文化与学校文化有机融合，引导各部门主动管理和自我改进意识提升，厚植文化基础，促进教师专业发展，促进学生成长成才。

八、面临挑战

(一) 现代职业教育体系建设对学校办学关键能力提出新要求

党的二十大报告提出要统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新,推进职普融通、产教融合、科教融汇,优化职业教育类型定位,为职业教育改革发展指明了方向。中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》中明确提出职业教育高质量发展的“一体两翼五重点”,教育部、山东省人民政府《关于促进职业教育提质升级赋能绿色低碳高质量发展先行区的实施意见》中提出要以提升职业学校关键能力为基础,以深化产教融合为重点,以推动职普融通为关键,以产教融汇为新方向,对学校办学能力、关键能力提出了新要求。

(二) 职业教育高质量发展对学校建设提出新任务

教育部办公厅印发的《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》,部署打造行业产教融合共同体、建设开放型区域产教融合实践中心、建设职业教育专业教学资源库、建设职业教育信息化标杆校、建设职业教育示范性虚拟仿真实训基地等 11 项现代职业教育体系建设改革重点任务,对学校加快构建区域联动、政行企校系统的职业教育高质量发展新机制,有序有效推进现代职业教育体系建设改革,提出了明确目标、具体任务。作为高素质技术技能人才培养的重要摇篮,学校肩负着为实现第二个百年目标提供技术技能人才支撑的重任。

(三) 健康中国战略对学校人才培养提出新目标

中共中央国务院印发《“健康中国 2030”规划纲要》《关于进一步深化改革促进乡村医疗卫生体系健康发展的意见》、国务院办公厅印发

《“十四五”国民健康规划》《关于进一步完善医疗卫生服务体系的意见》等文件，对“大健康”理念下复合型人才培养、“一老一小”重点领域人才培养和全科医学人才培养改革，乡村医生定向培养、中医药传承人才培养，提出了人才培养新目标。

（四）双高建设对学校事业发展提出新挑战

学校将继续对标《中国特色高水平高职学校和专业建设计划绩效管理暂行办法》，定期进行建设情况自评，将自评结果反馈到下一步的工作中；持续主动对接“双高”建设示范校、骨干校、优质校，学习典型模式、改革经验；继续结合医学专业特色，以服务乡村振兴、健康中国等国家发展战略为引领，积极融入绿色低碳高质量发展新先行区与黄河流域高质量发展先行区建设，打造技术技能人才高地和技术创新服务平台，全力争取“双高”申报，为建设“引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平”的高职院校，实现职业教育现代化努力。

九、未来展望

（一）坚持党建引领治教治学，推动学校迈入高质量发展

山东医学高等专科学校将始终牢记“加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。”未来，将继续聚焦立德树人根本任务，深化理论学习，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、习近平总书记视察山东重要讲话和省市党代会精神作为首要政治任务，学深悟透各项政策指示，开展形式多样的党建活动，争创一流党建工作品牌，以扎实的党建工作引领学校教育高质量发展，推动“双高”校建设、现代职业教育体系改革，建设职业教育高地，助力人

人才培养、科研创新和师资队伍建设,办好让党放心、人民满意的职业教育。同时,以党建引领,聚焦山东绿色低碳高质量发展和黄河重大国家战略,对接山东“十强”优势产业,打造医疗产教融合共同体和区域产教联合体,推动教育链、人才链、产业链、创新链融合发展,助力医疗专业人才下沉,打造乡村振兴“齐鲁样板”,努力为山东“走在前、开新局”塑造新动能新优势。

(二) 持续推进“双高”建设,完成教育体系改革重点任务

山东医学高等专科学校未来将继续建设一批引领改革、支撑发展、中国特色的高职学校骨干专业(群),以优势学科、优质人才,支撑区域产业发展,服务教育强国、人才强国和制造强国,继续在“双高”建设未完成的五项指标上下功夫。同时,学校将继续落实教育体系改革重点任务,打造市域、行业产教融合共同体,建设具有真实生产情景、可靠实践环境的学校实践中心、虚拟仿真实训基地,持续建设职业教育专业教学资源库、校本大数据中心、一体化智能化教学、管理与服务平台,开展一流课程、优质教材、校企合作典型项目建设,坚持“走出去”和“引进来”双线发展,以“教随产出、产教同行”为指引,开展具有国际影响的职业教育标准、资源和装备建设,加强职业教育国际交流,打造富有学校特色的国际合作品牌。

(三) 推进国家级和省级产教融合共同体建设

2023 年山东省教育厅等 8 部门印发《关于成立“十强”优势产业集群产教融合共同体的通知》,《通知》指出建设产教融合共同体,是推动职业教育高质量发展、增强产业核心竞争力的内在要求,是推进教育

资源与重大产业布局战略匹配,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接的重要路径。为进一步推进校企协同、产教融合、建设职教人才培养高地,学校将以教促产、以产助教、产教融合、产学合作为基本路径,深入培育好山东医养产教融合共同体,创新搭建富有医学特色的产教对接平台、实践中心,促进产业链、教育链、创新链深度融合。聚焦搭建产教对接平台,推进产教资源共建共享;加强产教人才队伍建设,协同培养高技能人才;协同创新驱动产业链价值升级,赋能企业专精特新发展;培养满足当地发展和中资企业需求的本土技术技能人才,推动教育伴随企业“走出去”重点任务,促进校企科研资源相互促进,人才资源互通对接。

(四) 强化特色优质专业建设,加强“双师”队伍打造

学校将强化医教协调发展,聚焦山东省“十强”优势产业,瞄准关键核心问题,开展专业建设,设置一批具有山东特色的新医科专业,主动适应经济发展方式转变和区域产业结构调整;将加强思政课和课程思政建设,加强和规范高校临床教学基地管理,逐步建立起结构优化、布局合理、特色鲜明的专业体系,推动专业设置向中国智造、中国创造的方向转变;将以提高学生核心素养、综合职业能力和服务终身发展为目标,坚持“岗课赛证”融合,积极开展“1+X”证书制度;将加强数字化教学资源建设,实现优质课程、课件、微课等资源网络共享;将依托校企合作,继续建立和完善“双师型”教师队伍培养和评聘制度,吸纳来自生产一线的专业技术人员担任兼职教师,鼓励广大教师赴医院、行业、企业、科研院所进修学习,提高科研与社会服务能力,打造高水平、

专业化的教学创新团队。

(五) 培养基层卫生健康人才，服务基层医疗卫生事业

基层卫生健康人才队伍的稳定与发展关系到卫生健康工作能否实现中心下移，影响城乡基本公共服务的均等化和公共卫生服务质量的提升。面对基层卫生健康人才断层、人才流失、“招不来、留不住”的问题，山东医学高等专科学校将持续延伸基层卫生健康人才教育链，建设高职与本科“3+2”对口贯通分段培养试点，针对基层公共卫生工作实际需求，加大加强公共卫生人才本土化培养项目实施的深度、广度，增加公费医学生培养数量，多措并举推动现有基层卫生健康人员规范化培训、学历层次提升，为全面提升基层公共卫生人才素质搭建平台。同时，学校将通过医教融合平台，打造具有医学专业特色的基层卫生服务志愿活动，广泛组织学生开展基层卫生机构调研、基层卫生政策宣讲、基层卫生支援服务，让广大学生提前深入了解中西部地区、艰苦边远地区和基层、乡村振兴一线基层卫生工作，提高青年卫生人才的使命感，为县域经济发展和乡村振兴培养“下得去、留得住、用得上”的高素质技术技能人才。

附表：高等职业教育指标

表 9--人才培养

名称：山东医学高等专科学校(10442)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	6784
2	毕业去向落实人数	人	5576
	其中：毕业生升学人数	人	2739
	升入本科人数	人	2739
3	毕业生本省去向落实率	%	80
4	月收入	元	2500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2723
	其中：面向第一产业	人	13
	面向第二产业	人	319
	面向第三产业	人	2391
6	自主创业率	%	0.13
7	毕业三年晋升比例	%	35.34



表 11--教学资源

名称: 山东医学高等专科学校(10442)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.63
2	双师素质专任教师比例	%	70.45
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	47.35
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	29
5	教学计划内课程总数	门	538
		学时	71105.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	230
		学时	16659.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	79
		学时	19688.00
6	专业教学资源库数	个	11
	其中: 国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	3
	校级数量	个	8
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
7	在线精品课程数	门	64
		学时	19724.00
	在线精品课程课均学生数	人	1778.58
	其中: 国家级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	3
	省级数量	门	24
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	42
	接入国家智慧教育平台数量	门	0

8	虚拟仿真实训基地数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	3
9	编写教材数	本	135
	其中：国家规划教材数量	本	100
	校企合作编写教材数量	本	18
	新形态教材数量	本	17
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	27114.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10240.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.01
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	10939.41

表 12--服务贡献

名称：山东医学高等专科学校(10442)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2863
	其中：A类：留在当地就业	人	1475
	B类：到西部和东北地区就业	人	26
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1517
	D类：到大型企业就业	人	111
2	横向技术服务到款额	万元	110.05
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	11.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	31
	其中：专利授权数量	项	6
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	6
	专利成果转化到款额	万元	4
6	非学历培训项目数	项	14
	非学历培训学时	学时	614.00
	公益项目培训学时	学时	99.00
7	非学历培训到账经费	万元	41.45

表 13--国际影响

名称：山东医学高等专科学校(10442)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	7
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	7
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	3
	其中：在校生数	人	491
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	180
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 14--落实政策

名称：山东医学高等专科学校(10442)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	21779.00
2	年生均财政拨款水平	元	7387.39
3	年财政专项拨款	万元	13949.61
4	教职员工额定编制数	人	1578
	教职工总数	人	1142
	其中：专任教师总数	人	1056
	思政课教师数	人	40
	体育课专任教师数	人	17
	美育课专任教师数	人	0
	辅导员人数	人	142
	班主任人数	人	0
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	14501
	其中：学生体质测评合格率	%	81.88
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	4995
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数	人	324
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	6
	行业导师年课时总量	课时	41956.00
	年支付行业导师课酬	万元	176
10	年实习专项经费	万元	260.33
	其中：年实习责任保险经费	万元	33.14

