

2023



山东药品食品职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2023 年度)

山东药品食品职业学院
二零二四年一月十日



山东药品食品职业学院
中国职业教育质量报告（2023 年度）
编制发布情况汇总表

填表单位（加盖公章）：山东药品食品职业学院

填表时间：2024 年 1 月 11 日

序号	学校名称	年报公开形式	发布网址
1	山东药品食品职业学院	面向社会公开	http://xxgk.wzq.sddfvc.edu.cn/info/1126/2159.htm



声明

内容真实性责任声明

学校对 山东药品食品职业学院 中国职业教育质量
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：山东药品食品职业学院

法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 10 日

前言

山东药品食品职业学院始建于1958年，隶属于山东省市场监督管理局，是一所专科层次的全日制公办普通高校，是山东省技能型人才培养特色名校和山东省优质高等职业院校。

学院拥有威海、淄博两个校区，总占地1043亩，校舍面积27万平方米，在校生1.67万余人，教职员工800余人，其中，全国黄炎培职业教育杰出教师1人，省级教学名师4名，省级优秀教师1名，省级优秀教学团队4个，省级教学创新团队6个，省级职业教育名师工作室3个，省级技艺技能传承创新平台4个，国家级生产型实训基地3个。

经过66年的发展，学院紧紧围绕“药品、食品、医疗器械、保健食品、化妆品及健康养老”产业链，聚焦医养健康产业人才需求，设置药学系、制药工程系、质量管理系、中药系、医疗器械系、食品系、健康管理系和迅腾产业学院8个院系，校地校企共建“高新学院”“威高学院”“鲁南制药学院”“漱玉商学院”和“制药工程产业学院”，开设药物制剂技术、药学、中药学、护理、药品经营与管理、食品药品监督管理、医疗器械维护与管理、食品检验检测技术、医学检验、化妆品经营与管理等37个专业，其中国家级骨干专业4个，中央财政重点支持建设专业2个，省级特色专业4个，省级技能型特色名校重点建设专业9个，省高水平专业群3个，省品牌专业群3个，省现代学徒制试点专业2个。

学院始终坚持“为药品食品事业服务，为人民群众健康服务”的办学宗旨，秉承“为民、精诚、日思、日进”的校训，注重内涵发展和教育教学质量提高，累计为社会培养高素质技术技能人才10万余人，毕业生深受社会欢迎，多年来始终供不应求，许多已经成为全省医养健康产业企业领军人才和中坚力量。

1. 通过山东省优质高等职业院校验收

2023年11月，学院通过山东省优质高等职业院校验收。建设期内，各项建设任务超额完成，任务完成率101.74%；标志性成果完成率达163.58%。获得了“教育部第

二批示范性职教集团”“科技部国家众创空间”“国家市场监督管理总局科普基地”“全国职业院校产教融合 50 强”“全国职业院校创新创业 30 强”“省级创新创业学院”“山东省校企一体化合作办学示范院校”“山东省文明校园”“毕业生最受用人单位认可高校”“山东最佳社会声誉高校”等荣誉称号。2023 年“金平果”排行榜中，学院在全国 1487 所高职院校中综合排名 268 名，较 2019 年上升 321 名；在 108 所医药类高职院校中综合排名第 7 名，较 2019 年上升 32 名。

2. 获批多项省市级科研创新平台

学院对接“十强现代优势产业集群”和“威海七大千亿级产业集群”需求，打造山东省药品食品产教融合实践中心、山东省高等学校绿色医药原料与制剂新技术研发中心、山东省高等学校医疗器械新技术研发中心、服务黄河流域生态保护和高质量发展协同创新中心等省市级科研创新平台 16 项，为科技创新和技术转化创造了良好条件。2023 年获批威海市中药质量研究与评价重点实验室 1 项，主持省部级及以上科研课题 19 项，荣获国家级职业教育教学成果奖二等奖 1 项、山东化学化工学会科学技术奖 1 项、山东省中医药行业科学技术奖 1 项。实现了平台、项目和成果“三大突破”。

3. 成立全国药品行业产教融合共同体和全国医疗装备技术服务行业产教融合共同体

2023 年 9 月，成立全国药品行业产教融合共同体，该共同体由山东新华制药股份有限公司、山东大学和山东药品食品职业学院牵头，联合来自全国 27 个省市自治区的药品企业、行业组织、科研机构、学校等 110 家单位共同成立，涵盖了医药中间体、原料药和制剂生产研发、药品经营与服务产业链，为药品行业发展注入新动力，促进行业高质量发展。

2023 年 11 月，成立全国医疗装备技术服务行业产教融合共同体，该共同体由山东医工医疗科技有限公司、山东第一医科大学、山东药品食品职业学院牵头，联合山东新华医疗器械股份有限公司共同发起成立，共有来自 23 个省市自治区的 91 家成员单位，涵盖了医疗装备技术服务行业上下游企业、行业组织、学校、科研院所、医疗

机构等，整合了全国医疗装备生产、经营、使用、维护维修、计量检测等全产业链优质资源，为医疗装备技术服务行业发展搭建产教融合协同育人平台。

4. 实现国家级教学成果奖突破

学院坚持党的教育方针，落实立德树人根本任务，高度重视教育教学成果奖培育和申报工作，制定《山东药品食品职业学院教学成果奖管理办法（试行）》，立项学院教学成果培育项目，开展项目培育，主持完成部省共建课题2项，立项省级以上教育教学改革研究课题21项，主持《四个开发四个模式四个评价：高职药品经营与管理专业课程建设的创新与实践》项目荣获2022年国家级教学成果奖二等奖，首次荣获国家级教学成果奖。

5. 持续深化课程建设与改革

学院坚守课程建设与改革主阵地，校企协同搭建课程建设平台，构建三课三赛模块化课程体系，实施全岗全景职场化情境教学，实行双赛双证一体化考评模式，取得显著人才培养成效，学院与漱玉平民大药房连锁股份有限公司定向人才培养项目获评教育部供需对接就业育人项目优秀案例，是山东省高职院校唯一入选案例。

学院获评省级一流核心课程培育课程2门；入选国家规划教材6部，获评省级优质教材2部，其中推荐参评国家级优质教材1部；获批省级生产实践培育项目1个。将数字化素养融入专业建设全过程，获批省级职业教育在线精品课程11门。荣获全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖1项，省级奖项11项。学生参加职业院校技能大赛获国赛三等奖1项、省赛一等奖1项，第十八届“挑战杯”课外学术作品竞赛获国赛二等奖1项，“互联网+”大学生创新创业大赛金奖2项，获奖等次及数量创新高。

6. 创新推进混合所有制办学改革

积极推进校企“双主体”办学，打造“人才共育、成果共享、资源共用、责任共担”的命运共同体，共建“迅腾产业学院”“制药工程产业学院”“鲁南制药学院”“威高学院”“漱玉商学院”“创新创业学院”“高新学院”等混合所有制二级学院7个。

与天津滨海迅腾科技集团、鲁南制药集团等 10 家企业开设校企合作专业 14 个；获批省级开放型区域产教融合实践中心建设项目 2 项。2023 年，入选中国高等教育博览会 2022 年度“校企合作 双百计划”典型案例 1 项；新增校企合作项目 33 项；学院成为教育部“第二批示范性职业教育集团(联盟)培育单位”“全国职业院校产教融合 50 强”，连续三批获评山东省校企一体化合作办学示范院校。

根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告(2023 年度)编制、发布和报送工作的通知》(教职成司函〔2023〕28 号)、山东省教育厅《关于做好职业教育质量报告(2023 年度)编制、发布和报送工作的通知》(鲁教职处函〔2023〕57 号)的要求，建立学院领导领衔的跨部门协同编制的专班机制，召开学院质量年报(2023 年度)撰写启动会，创新工作思路，以统筹协调思维开展年报编制工作，规范落实质量年报制度，以高职人才培养状态数据采集与管理平台数据为基础，结合充分的调研分析，对学院工作进行全面归纳总结，形成《山东药品食品职业学院高等职业教育质量年度报告(2023 年度)》。



1. 人才培养质量	1
1.1 立德树人	1
1.2 就业质量	7
1.3 人才培养模式改革	12
1.4 课程建设	15
1.5 师资队伍	33
1.6 创新创业	37
1.7 技能大赛	41
2. 服务贡献质量	51
2.1 创新服务平台	51
2.2 服务行业企业	51
2.3 服务地方发展	52
2.4 服务乡村振兴	55
2.5 服务地方社区	57
3. 文化传承质量	60
3.1 中华优秀传统文化	60
3.2 红色文化	62
3.3 工匠精神	63
3.4 校园文化	65
3.5 创新文化	66
3.6 专业文化	68
4. 国际合作质量	70
4.1 留学生培养质量	70
4.2 合作办学质量	71
4.3 开发标准质量	73



目录

4.4 国（境）外独立办学质量	75
4.5 助力“一带一路”建设质量	76
4.6 提升学生国际化素养质量	77
5. 产教融合质量	79
5.1 体制机制	79
5.2 专业与区域产业	82
5.3 混合所有制办学	83
5.4 校企协同育人	86
6. 发展保障质量	89
6.1 国家政策落实	89
6.2 地方政策落实	89
6.3 办学条件保障	90
7. 面临挑战	94
8. 附表	95
8.1 人才培养质量计分卡	95
8.3 教学资源表	96
8.4 服务贡献表	96
8.5 国际影响表	99
8.6 落实政策表	100



表 1-1 学院 2023 年招生专业.....	8
表 1-2 学院省级职业教育在线精品课程一览表.....	16
表 1-3 学院省级精品资源共享课程一览表.....	16
表 1-4 学院立项的精品在线开放课程、精品资源共享课程（部分） 一览表.....	17
表 1-5 学院省级以上课程思政质量成果一览表.....	23
表 1-6 学院 2023 年度国家规划教材入选情况一览表.....	29
表 1-7 学院 2023 年度优质教材入选情况一览表.....	30
表 1-8 学院 2023 年度教师参加各类教育教学能力大赛获奖一览表	35
表 1-9 学院 2023 年度创新创业大赛获奖情况一览表.....	38
表 1-10 学院 2023 年度学生技能大赛获奖情况一览表.....	44



图目录

图 1-1 胶东红色舞台剧展演	2
图 2-1 2023 年基层党组织书记培训班	53
图 2-2 专业技术人员继续教育服务平台	54
图 3-1 中医药文化科普研学活动	61
图 3-2 举办威海市中小学中医药文化进校园模式与路径研讨会	61
图 4-1 海外分院学生获得“‘黄河湾’国际青年汉语之星”荣誉称号	70
图 5-1 全国药品行业产教融合共同体成立	79
图 5-2 全国医疗装备技术服务行业产教融合共同体成立	80
图 5-3 与日照经济开发区举办政校企恳谈会	82
图 6-1 学院智慧校园-制度管理系统	91

案例目录



案例 1-1 挖掘红色资源，拓展思政课教学内容.....	3
案例 1-2 跨越黔鲁追寻先辈足迹.....	7
案例 1-3 供需对接，提质增效.....	11
案例 1-4 深化校企合作，促进高质量就业.....	11
案例 1-5 校企共育“职业化药店店长”后备人才.....	14
案例 1-6 创新实践“四个开发、四个模式、四个评价”.....	24
案例 1-7 课程建设数字化，实现企业实景教学.....	24
案例 1-8 构建“四级递进”实践教学体系.....	27
案例 1-9 “两链一谱”激活课堂教学.....	27
案例 1-10 创新“双线双师，三境三式”教学模式.....	28
案例 1-11 生物药物生产综合实训教学智能化改造.....	33
案例 1-12 “学、训、导、赛”，助力青年教师成长.....	37
案例 1-13 跨越七市千户，上好创新实践育人大课.....	41
案例 1-14 科学备赛，助力药学类专业人才培养.....	49
案例 1-15 赛教融合，提升中药传统技能.....	50
案例 2-1 守正创新，中药传统工艺制剂行稳致远.....	52
案例 2-2 聚焦医养健康，推动专技人才知识更新.....	54
案例 2-3 院企结对共促健康，同心构建幸福生活.....	57
案例 2-4 获批国家科普基地，助力食品安全科普.....	59
案例 3-1 传承中医药传统文化 助力中小学“双减”.....	62
案例 3-2 强化平台优势，打造医养健康产业“教育—实践—孵化”创业 新生态.....	68
案例 4-1 丰富中外合作办学内涵，探索发展新路径.....	73
案例 4-2 强化职教担当，助力“一带一路”.....	77
案例 5-1 成立全国药品行业产教融合共同体 打造产教融合新载体... ..	80
案例 5-2 深化校地校企合作，服务行业和区域经济发展.....	81
案例 5-3 打造产业学院，构建混合所有制办学格局.....	85
案例 5-4 深化校企育人模式 扩大职业培训成效.....	88
案例 6-1 暖心回应、用心办理：服务学生成长.....	92

1. 人才培养质量

1.1 立德树人

思政引领，铸魂育人

学院立足高校立德树人教育使命，以习近平总书记重要讲话精神为指引，进一步落实“德技并修”的育人目标，加强师资队伍建设，不断深化教学改革，提高学生综合素质，促进学生全面发展。

加强师资队伍建设，建设“思政课”大师资队伍。学院结合思想政治理论课教育教学实际，积极夯实思政课师资队伍。通过制定思政课教师管理制度和规范、定期进行政治理论学习和教科研活动、坚持集体备课制度和定期听课制度、有针对性开展教育教学专题培训等方式，不断提升专职思政课教师的教学综合素质。通过“思政课”大师资队伍的建设，充分发挥专职思想政治理论课教师这支专职教师队伍，老党员、老干部、劳动模范、道德模范、爱国主义教育基地专家这支社会队伍和校党委书记、校长、各系部书记和主任这支学校管理者队伍在立德树人大思政格局中的重要育人作用。

深化教学内容改革，建设“思政课”大课程体系。深入挖掘威海特色文化、药食院学子核心品质、工匠精神等特色元素，有机融入思想政治理论课教育教学中。学院依托威海市独特的红色资源，以民族复兴为主题，以中华民族梦碎、梦醒、梦圆历程中展现的中国精神为主线，倾情实地录制了大型在线开放课程--《寻梦中华最古的海》，充分开发利用地域红色文化资源，在保持本课程教学红色底蕴的同时，又实现了思政课教学内容的丰富与创新。

推进教学方法与手段创新，建设“思政课”教学新模式。在思政课教育教学中，教学团队充分运用现代信息技术手段改革落后的教学思想观念、教学方法、教学手段和教学管理，通过“互动式”教学模式、“实践式”教学模式和“混合式”教学模式的打造，实现思想政治理论

课教学从知识体系向价值认知体系、理想信仰体系的转化，使教师在传授知识的同时，能够以更鲜活、学生更喜闻乐见的方式实现对学生的价值引领，引导其于多样化的教学形式中实现理论知识的“内化于心、外化于心”。通过网络优质视频资源的分享学习，使学生以更鲜活的方式完成自己的“初心之旅”；通过思政风采大赛、重走长征路红色运动会、爱国主义教育基地实践研学、公益性社会志愿服务等多样化课后拓展活动引导学生达成知行合一的教学目标。



图 1-1 胶东红色舞台剧展演

发挥示范引领作用，构建课程思政大格局。为推动学院课程思政建设工作，结合学院药品类专业特色，学院成立了学院药品类课程思政教学研究示范中心，旨在聚焦药品类课程思政建设理论研究和教学实践。立项省级、院级思政研究课题 6 项，开展课程思政工作坊培训、“课程思政”教学能力提升等多轮培训，遴选打造 18 门精品课程思政示范课，开展课程教学设计评选活动，精选课程思政教学案例，学院搭建思政资源库平台，全面推进课程思政高质量建设，将思政工作体系贯通人才培养全过程，构建全员全程全方位育人大格局。

案例 1-1 挖掘红色资源，拓展思政课教学内容

学院立足学生思想实际，开设选修课《毛泽东诗词中的家国情怀》将红色文化融入大学生思想政治教育，在诗词欣赏中品味党的百年奋斗史，体悟党的自我革命精神，感悟中国式现代化的伟力。将党的创新理论融入《形势与政策》课程，学院形势与政策教研室、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系教研室、思想道德与法治教研室先后召开“习近平文化思想”等相关专题备课会，进一步帮助思政教师熟悉专题内容、提炼教学内容，确保思政课课程全覆盖。

三全育人、服务学生

抓思想教育，拧紧“总开关”。坚持以党建带团建，严格落实共青团“三会两制一课”制度，组织开展全院学生“深入学习贯彻党的二十大精神，立志成为新时代好青年”主题宣讲和“深入学习贯彻党的二十大精神，书写奋斗新篇章”理论培训十余场。举办第六期“青年马克思主义者培养工程”学生骨干培训班，通过理论学习、红色教育和团体拓展等形式，培训学生骨干 200 人。



图 1-2 国家宪法日主题教育活动“校园欺凌知多少”

抓资助育人，传递“温暖情”。完善学生资助制度体系，新制定《服役学生国家资助实施办法》《特殊困难补助管理办法》等 5 项制度，修订《家庭经济困难学生认定实施细则》《勤工助学管理实施办法》2 项制度。全年落实高职学生各级各类奖助资金共计 1708.5032 万元，累计资助学生 9000 余人次，受助学生达全体在校生的 60%。始终坚持“公平公正公开”原则，实现学生资助工作零投诉。

抓心理育人，提升“成长值”。组织两次学生心理健康普查，实现在校生心理测评全覆盖。组织开展心理访谈 2496 人次，持续跟进心理一级预警学生；梳理重点，关注学生的公寓分布，形成以宿舍为单元的心理防护网格；做好心理危机预警与干预工作，邀请市立三院精神科专家进校讲座，跟进重点关注个体。组织开展 2023 年度大学生心理健康节，开展心理健康教育系列活动百余场。组织参加全省大学生科技节心理健康应用创新竞赛，获省赛三等奖 4 项。



图 1-3 山东省大学生科技节三等奖

抓志愿服务，凝聚“正能量”。先后组织学生参加威海车站“平安助运”、威海博物馆日、中国威海 HOBIE 帆船公开赛、城市书房、大学生进社区等校内外志愿服务活动，参与校内外志愿服务 6921 人次，累计服务小时数 12 万小时，临港区团委和威海交通场站分别寄来感谢信。



图 1-4 百万大学生社区实践活动--走进临港区福鼎社区

抓社会实践，激发“行动力”。推选“普通话推广宣传队”、“两弹一星”精神宣讲队等多支专项团队，参与专项社会实践。3支队伍入选全国“三下乡”专项实践活动，2支队伍立项省级重点团队。1支专项队伍荣获国家级优秀团队，6名学生获“三下乡”社会实践活动省级优秀学生，2支团队荣获省级优秀服务队，4名教师获优秀指导教师，1个项目获省级优秀服务基层实践项目，1份报告获省级优秀调研报告。



图 1-5 队员向东郑村村民上门讲解家庭常用药的贮存、服用等知识

抓公寓育人，筑牢“阵地建设”。始终坚持“造形”与“铸魂”“提质”与“赋能”融合发展，推进“一站式”学生社区建设工作，营造良

好公寓育人环境，组织开展“五星示范寝室”评选活动，评选“五星示范寝室”184个。公寓安全卫生排查常态化，实行学生工作处全员“包楼负责”制，每周深入宿舍抽查不少于2次，加大检查通报、督促整改力度，提升宿舍安全卫生环境，营造整洁、温馨、安全的生活环境。今年3月《一盏暖灯》项目在省教育厅组织的高校学生“公寓故事”主题系列活动中荣获省赛二等奖，另有一名同志被省教育厅评为“高校公寓管理服务”先进个人。

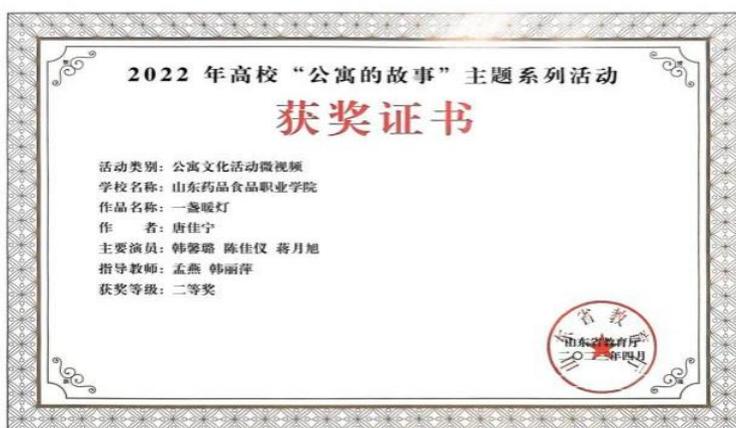


图 1-6 《一盏暖灯》荣获省教育厅“公寓的故事”省赛二等奖

抓社团建设，彰显“青春风采”。组织开展2023年校园社团文化节系列活动，累计举办院级社团活动70余场，参与学生4.5万人次。完成45个学生社团的年审和述职考核工作，召开全院社团表彰暨经验交流大会，对考核结果进行公示、整改。



图 1-7 学院星际社团汇报总结暨表扬大会

案例 1-2 跨越黔鲁追寻先辈足迹

学院认真落实大学生社会实践工作要求，强化引领、积极发动，依托暑期“三下乡”、寒假返家乡等社会实践项目，引导学生深入基层、深入社会、接受红色教育，形成有理论深度的调研报告、引人共鸣的短视频作品。

“恩铭精神红色寻访团”的学生在教师的带领下，穿越百年、跨越两省、历时十二月，于两省四地开展专项实践调研。团队从不同角度展现了邓恩铭在中国革命、建设、改革各个历史时期所做出的重要贡献。引导广大青年积极践行邓恩铭革命精神，以青春之我，建青春之业。团队作品《跨越黔鲁追寻先辈足迹——恩铭精神的探索与实践》获第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动一等奖。

1.2 就业质量

招生数量稳步增长。2023年学院总招生人数为6041，比2022年

（5596人）增加445人。招生区域覆盖山东、吉林、四川、甘肃、内蒙古等12个省（自治区）。其中省外录取213人，省内录取5828人（夏考2243人，春考799人，单招337人，综评1005人，三二连读转段1033人，五年一贯制转段411人）。

招生专业结构更加合理。学院专业设置紧紧围绕“药品、食品、医疗器械、保健品、化妆品及健康管理”产业链，聚焦医养健康产业人才需求。紧跟行业发展和社会需求，2023年取消药品生物技术专业，新增质量管理与认证专业。2023年学院在食品药品与粮食、医药卫生等8个专业大类15个专业类35个专业招生，详见表1-1。

表 1-1 学院 2023 年招生专业

专业大类	专业类	招生专业名称
装备制造大类	自动化类	机电一体化技术
生物与化工大类	生物技术类	食品生物技术
		生物产品检验检疫
轻工纺织大类	轻化工类	化妆品技术
公共管理与服务大类	公共管理类	质量管理与认证
食品药品与粮食大类	食品类	食品质量与安全
		食品检验检测技术
		药品生产技术
	药品与医疗器械类	生物制药技术
		药物制剂技术
		化学制药技术
		药品质量与安全
		制药设备应用技术
		药品经营与管理
		食品药品监督管理
		智能医疗装备技术
		医用电子仪器技术
		医疗器械维护与管理
		医疗器械经营与服务
		化妆品经营与管理
电子与信息大类	计算机类	数字媒体技术
		大数据技术
医药卫生大类	护理类	护理
	药学类	药学
	中医药类	中药学
		中药制药

专业大类	专业类	招生专业名称
		中医康复技术
		中医养生保健
	医学技术类	医学检验技术
	康复治疗类	康复治疗技术
	健康管理与促进类	健康管理
		老年保健与管理
		医学营养
财经商贸大类	电子商务类	电子商务
	物流类	现代物流管理

生源质量稳中有升。2023 年学院录取总人数 6041 人，总体录取率 99.95%，报到总人数 5881 人，总体报到率达到 97.35%。2023 年学院山东省夏考首次志愿填报普通专业计划一次投满，普通类专业最低录取分数线 364 分，与 2022 年（365 分）基本持平。

总体录取率、报到率、录取分数都创历史新高，在全省乃至全国同类院校中也处于靠前位置。实现了生源数量和生源质量的双提升。总体录取率、报到率见下图。

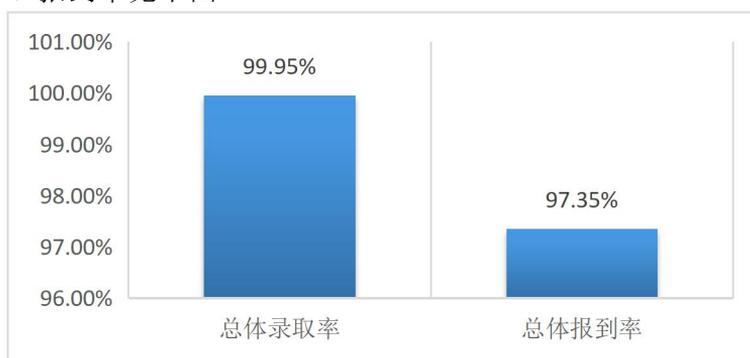


图 1-8 学院 2023 年总体录取率、报到率

学院深入贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神，落实落细党中央、国务院及省委省政府关于高校毕业生就业工作的决策部署要求，在省市场监管局正确指导下和省教育厅关心指导下，主动担当作为，强化政策引领，优化指导服务，拓宽就业渠道，务实抓好 2023 届毕业生就业工作，举全院之力促进毕业生高质量、充分就业，切实兜牢就业底线。

截至 2023 年底，学院 2023 届高职毕业生共计 5093 人，毕业去向落实率为 92.24%，其中，直接就业 3761 人，升学 791 人，应征入伍 76 人，

自主创业 73 人。

经统计，毕业生毕业半年后平均月收入为 5085 元，较上届增长 2.7%；毕业生的就业单位性质中非国有企业占 85.99%，国有企业占 4.85%，事业单位占 4.38%，机关占 0.23%，自由职业占 0.08%，其他（包括部队、基层项目、城镇社区等）占 4.46%；毕业生就业行业主要集中在制造业（32.11%），批发和零售业（19.35%），卫生和社会工作（11.14%）同时，学院对 2023 届毕业生就业情况进行跟踪调查，共收回有效学生问卷 1690 份（占毕业生总人数 33.18%），有效企业问卷 212 份，本部分主要从毕业生就业现状满意度、专业相关度、企业满意度等方面进行分析。学院就业质量分析数据显示，2023 届毕业生对就业状况的总体满意度为 97.83%，家长对毕业生当前就业状况的满意度为 93.55%，用人单位对学院毕业生的总体满意度为 98.59%，三项满意度数据均在较高水平。

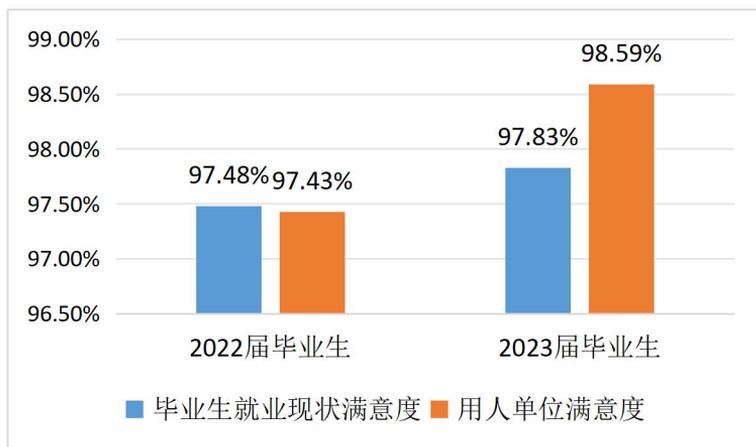


图 1-9 2022 届、2023 届毕业生就业情况跟踪调查对比

案例 1-3 供需对接，提质增效

积极对接山东省人力资源和社会保障厅、威海市人力资源和社会保障局等政府部门，邀请行业对口企业，搭建就业供需对接平台，推动就业工作提质增效。2023年5月，学院成功举办“职引未来·就选山东”2023年山东省高校毕业生省级集中招聘活动绿色低碳优势产业专场暨山东药品食品职业学院2023年校园推介会。经过严格遴选，有300余家省内外优质企业获参会资格，涉及药品、食品、保健品、化妆品、医疗器械、医养健康、护理等行业领域，岗位主要集中在生产、质检品控、科研助理、销售、设备维护、医学检验、健康护理等，为5000余名参会学生提供了32000余个岗位，供需比高达1:6。学院校园推介会已成为药品食品行业高素质技能型人才流转和就业的“金字招牌”，得到了广大用人单位的认可。

案例 1-4 深化校企合作，促进高质量就业

学院食品系深化校企合作，与济南好利来食品有限公司共同制定人才培养方案，成立“好利来·工匠”班，实行“校内+企业”双导师制，校内导师由食品系骨干教师担任，侧重铸牢学生的理论功底，培养学生的学习能力；校外导师由企业具有丰富实践技能的行业大师担任，每月定期来校授课，提高实践操作能力，学生在校所学能快速适应市场所需，毕业后直接进入企业担任技术骨干或管理岗位，实现充分就业、高薪就业、适配就业、满意就业。2023年“工匠班”学生获山东省“技能兴鲁”全省烘焙职业技能比赛铜奖2项、“维益杯”全国西式糕点技能比赛山东省赛区选拔赛铜奖2项、“海融杯”全国职业技术院校在校生创意西点技术大赛银奖1项及铜奖1项。

1.3 人才培养模式改革

学院紧密围绕医养健康产业转型发展和区域经济社会需求，以高水平药品生产技术专业群建设为依托，整合多方资源，成立“药品生产现场工程师学院”，重点深化产教深度融合、校企合作，创新人才培养方案、课程体系及保障机制，以强化学生职业胜任力和持续发展能力为目标，以提高学生实践和创新能力为重点，努力为高端药品生产智能制造提供高技能人才和技术服务支撑。

制药工程系联合新华制药股份有限公司申报的“药品生产技术专业群现场工程师联合培养项目”成功入选山东省第一批现场工程师专项培养计划立项，项目面向药物制剂生产职业岗位，深化产教融合、科教融汇，创新形成“五双并举育训交替”的校企共育现场工程师培养模式，以培养面向制剂生产岗位的具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师为目标，为打造校企命运共同体、提高先进制造业竞争力、汇聚制造行业发展新动能提供技术技能人才保障。



图 1-10 学院与新华制药共同开发智能制药典型生产实践项目 共育卓越现场工程师

迅腾产业学院是学院和天津滨海迅腾科技集团有限公司合作成立的混合所有制二级学院，学院提供建设用地，企业投入 3000 余万元，建设了 6900 平米集教学、实验实训、产业工坊等功能于一体的迅腾产业学院教学楼 1 栋，企业的高投入更加突出了企业在合作办学中的话语权，企业的办学主体地位得到进一步体现，企业深耕行业多年，敏锐发现信息化、智能化普及到传统产业的各个领域，企业信息化高素质复合型人才急缺，推动校企共同申报电子商务、数字媒体技术、大数据技术校企合作专业，企业选派 29 名有企业工作经验的老师担任专业课教学，校企探索“党建引领、十共融合”产教深度融合模式，形成荣辱与共的命运共同体。双方以对接产业发展为先导，以系统培养技术技能为基础，强化项目化、实战式技能教育，开展人才培养模式改革，探索实施“工学互认平战结合逐级提升”人才培养模式，实现多维度的“工学互认”，包括校企对学生、学徒身份互认，实习生和员工身份互认、学习成绩和工作业绩互认，学校工学一体化课程和企业培训互认等，结合企业存在的平时和临时项目式两种经营模式，形成“平战结合”的教学组织模式，构建学生“四级学徒”技能等级评价体系，实现学生技术技能水平逐级提升，做到了课程即培训、实训即实习、实习即就业、毕业即卓越的职业技能提升目标，切实提高学生技术技能和职业综合素质。

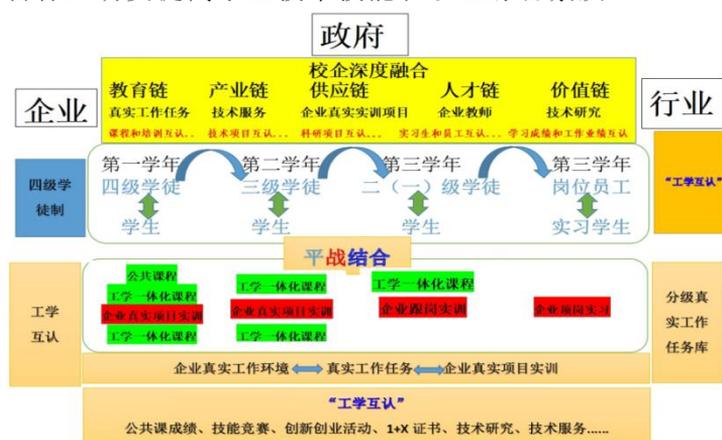


图 1-11 “工学互认平战结合逐级提升”人才培养模式图



图 1-12 迅腾产业学院实训基地产业工坊内景

案例 1-5 校企共育“职业化药店店长”后备人才

学院与漱玉平民大药房连锁股份有限公司定向人才培养项目入选优秀案例，也是山东省高职院校唯一入选案例。

学院与漱玉平民大药房连锁股份有限公司于 2012 年正式签订校企合作协议，双方以“高素质发展复合型药品服务管理技术技能人才”为培养目标，依托药品经营与管理专业，先后通过组建店长订单班、成立“漱玉商学院”产业学院、联合开发一体化课程与多元优质教学资源、共建产教融合实训基地等举措，逐步形成了“四协三接、四融四段、六推六融”的校企深度协同育人模式，“招生、培养、实习、就业”四位一体，校企参与人才培养全过程，打通了“校企双元育人浅层化、不持久”等堵点，打造了山东省医药零售“职业化药店店长”的培养摇篮。



图 1-13 校企共建“漱玉健康”生产性大药房 协同共育“职业化药店店长”后备人才

1.4 课程建设

课程开设情况

2023 年学院开设课程共 778 门，其中省级职业教育在线精品课程 11 门，省级精品资源共享课 18 门，院级精品资源共享课程、在线开放课程 37 门。截止目前，全院累计网络教学平台建课 2003 门，2023 年新建课程 358 门，活跃课程 748 门，上线教师 637 人，上线学生 21231 人，运行 13728 班次，全院学生到课率为 90.18%，平台师生活动数 220232 人次，年课程访问量 5.8 亿人次，2023 年开设实验实训课程 77 门，其中有线上网络资源的课程 51 门。全院网络教学覆盖率达 96.66%。

表 1-2 学院省级职业教育在线精品课程一览表

序号	课程名称	教育层次	课程负责人
001	寻梦中华最古的海—甲午国殇与历史选择	高职专科	姜力源
002	医疗器械综合知识与技能	高职专科	王华丽
003	实用医药综合知识与技能	高职专科	都慧慧
004	生物药物概论	高职专科	李宁
005	药物制剂技术	高职专科	周朝桂
006	药物质量检测技术	高职专科	丁晓红
007	GMP 实务	高职专科	耿国平
008	中医养生学	高职专科	王媛
009	药品不良反应与药物警戒	高职专科	王雁群
010	老年照护技术	高职专科	初晓艺
011	美容方药	高职专科	路立峰

表 1-3 学院省级精品资源共享课程一览表

序号	课程名称	教育层次	课程负责人
001	《药用生物化学》	高职专科	毕见州
002	《GSP 实务》	高职专科	丛淑芹
003	《药物质量检测技术》	高职专科	丁晓红
004	《药物制剂技术》	高职专科	景大为
005	《药物化学》	高职专科	李淑敏
006	《药物制剂设备》	高职专科	孙传聪
007	《食品微生物检验技术》	高职专科	薛香菊
008	《中药化学实用技术》	高职专科	赵京芬
009	《药学服务实务》	高职专科	初晓艺
010	《GMP 实务》	高职专科	耿国平
011	《化学制药技术》	高职专科	李淑敏
012	《临床医学基础》	高职专科	林彬
013	《实用方剂与中成药》	高职专科	路立峰
014	《药用有机化学》	高职专科	王静

序号	课程名称	教育层次	课程负责人
015	《中药鉴定技术》	高职专科	张凯
016	《零售药店实务》	高职专科	张宁
017	《食品仪器分析技术》	高职专科	赵玉文
018	《制药设备应用与维护》	高职专科	仲剑锋

表 1-4 学院立项的精品在线开放课程、精品资源共享课程（部分）一览表

序号	类别	课程级别	课程名称	负责人	使用人数
1	精品资源共享课	院级	《药用微生物与免疫》	张丽	226
2	精品资源共享课	院级	《生物技术制药》	尚金燕	498
3	精品资源共享课	院级	《医药物流》	贺洪波	1570
4	精品资源共享课	院级	《医药市场营销》	于晓芳	4984
5	精品资源共享课	院级	《药品仪器分析技术》	王艳红	1311
6	精品资源共享课	院级	《老年护理》	林彬	228
7	精品资源共享课	院级	《医疗器械管理与法规》	闫华国	2446
8	精品资源共享课	院级	《医药商品学》	王雁群	167
9	精品资源共享课	院级	《生物制药工艺》	张慧婧	377
10	精品资源共享课	院级	《安全生产技术》	李光跃	1698
11	精品资源共享课	院级	《药用分析化学》	邹小丽	1836
12	精品资源共享课	院级	《药房工作实务》	王梅	496
13	精品资源共享课	院级	《中药炮制技术》	张立庆	228
14	精品资源共享课	院级	《中药制剂技术》	刘岩	787
15	精品资源共享课	院级	《药用植物识别技术》	辛晓伟	362
16	精品资源共享课	院级	《中医学基础》	曲晓妮	3141
17	精品资源共享课	院级	《食品检验综合实训》	吕艳	221
18	精品资源共享课	院级	《食品质量管理与标准规》	姜颖	126
19	精品资源共享课	院级	《形势与政策》	侯仕福	66603
20	精品资源共享课	院级	《大学体育》	杜明升	9685
21	精品资源共享课	院级	《高等数学》	徐广涛	1587
22	精品资源共享课	院级	《安全教育与应急救护》	张一帆	5458
23	精品资源共享课	院级	实用医药综合知识与技能	都慧慧	4467

序号	类别	课程级别	课程名称	负责人	使用人数
24	精品资源共享课	院级	药事管理和法规	李桂荣	1043
25	精品资源共享课	院级	医用检验仪器原理与维护	曲怡蓉	540
26	精品资源共享课	院级	医用电子仪器分析与维护	唐睿	52
27	精品资源共享课	院级	思想道德修养与法律基础	孙燕	714
28	精品资源共享课	院级	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	姜力源	1359
29	精品资源共享课	院级	《食品理化检验技术》	王建刚	579
30	精品资源共享课	院级	《食品加工技术》	李晶	39
31	在线开放课程	院级	《食话食说》	张宁宁	3249
32	在线开放课程	院级	《食指艺术》	孙丽萍	554
33	在线开放课程	院级	《医疗器械让生活更美好》	王华丽	8106
34	在线开放课程	院级	《护航医疗，医用生命支持设备》	唐睿	2604
35	在线开放课程	院级	《家庭用药小百科》	都慧慧	43973
36	在线开放课程	院级	《合规经营药品，保障用药安全》	丛淑芹	4717
37	在线开放课程	院级	《慧眼识别药物质量》	王艳红	2429
38	在线开放课程	院级	《健康药知道》	林鑫	5400
39	在线开放课程	院级	《甲午国殇与历史选择》	宗永顺	27309
40	在线开放课程	院级	《时代坐标：寻访英模足迹》	姜力源	18553
41	在线开放课程	院级	《药品不良反应与药物警戒》	巩海涛	2292
42	在线开放课程	院级	《认知症照护》	初晓艺	1514
43	在线开放课程	院级	《现代老年照护技术》	郭莎莎	3002
44	在线开放课程	院级	《带你认识生物药物》	张慧婧	2554
45	在线开放课程	院级	《中医养生》	王媛	17756

课程建设与改革

示范引领，推进课程思政建设。成立了学院药品类课程思政领导小组和药品类课程思政教学研究示范中心。聚焦药品类课程思政建设理论研究和教学实践，带动全院所有课程的课程思政建设，积极探索创新课

开展培训，提升教师思政能力。学院举办“课程思政”教学能力提升培训，充分发挥课堂教学生育人主渠道、主阵地作用，切实提高教师“课程思政”教学能力，构建全员全过程全方位育人格局。成立课程思政工作坊，特邀张智强教授、陶学梅教授、耿会玲教授等多位专家到校指导。学院共计 180 余名教师参加培训，并以系部为单位，集中组织全体专兼职教师学习课程思政工作坊培训内容。下一步，全院课程将细化落实本次课程思政工作坊有关理念和精神要求，提升全院课程思政总体水平，争取早日推出一批示范性、标志性建设成果。

全院范围遴选 2023 年国家级、省级示范培育项目 7 个，2024 年院级示范培育项目 11 个重点打造，对纳入国家级培育项目的两门课程，邀请专家团队专人辅导提升。



图 1-16 耿会玲教授专项指导培育团队

为进一步落实课程思政教学任务，学院编制课程思政体系表、课程思政教学设计样例、课程思政资源收集表和课程单元教学设计模板，并于暑期发布课程思政任务清单。

山东药品食品职业学院

关于发布《课程思政体系表》等 课程思政模板的通知

各教学单位：

根据暑期教学工作安排，请结合表 1 暑期课程思政任务清单，做好对应工作：

表 1 暑期课程思政任务清单

参考特例	说明	完成时间
附件 1： 课程思政体系表	1. 以课程团队为单位组织研讨，根据知识点内容提炼思政元素，形成课程思政体系表。 2. 18 门培育课程思政体系表由教务处审核，其他课程系部审核。	7 月 18 日
附件 2： 教学设计样例	1. 设计一个教学阶段的课程思政教学设计样例。 2. 18 门培育课程由教务处审核，其他课程系部审核。	7 月 22 日
附件 3： 思政资源收集表	1. 课程团队分工协作完成单元设计分工，同时整理思政素材，撰写课程思政资源收集表。	8 月 24 日
附件 4：单元教学设计模板 附件 5：案例模板 附件 6：课程标准	1. 撰写整门课程的单元教学设计。 2. 撰写课程思政案例 3. 撰写课程标准	8 月 24 日

名称	修改日期	类型
01 《医药市场营销实务》	2023/12/15 14:41	文件夹
02 《GMP实务》	2023/12/15 14:41	文件夹
03 《记录》	2023/12/15 14:41	文件夹
04 《药品生物测定技术》	2023/12/15 14:41	文件夹
05 《医药商品学》	2023/12/15 14:41	文件夹
06 《药剂设备应用技术》	2023/12/15 14:41	文件夹
07 《食品加工技术》	2023/12/15 14:41	文件夹
08 《实用方剂与中成药》	2023/12/15 14:41	文件夹
09 《食品安全与卫生》	2023/12/15 14:41	文件夹
10 《医用检验仪器原理与维护》	2023/12/15 14:41	文件夹
11 《医学生命支持设备分析与质控》	2023/12/15 14:41	文件夹
12 《药事管理与法规》	2023/12/15 14:41	文件夹
13 《药物质量检测技术》	2023/12/15 14:41	文件夹
14 《仪器分析》	2023/12/15 14:41	文件夹
15 《药用基础化学》	2023/12/15 14:41	文件夹
16 《药物治疗基础》	2023/12/15 14:41	文件夹
17 《中药鉴定技术》	2023/12/15 14:41	文件夹
18 《老年护理》	2023/12/15 14:41	文件夹

图 1-17 课程思政融入教学设计任务通知和院级培育项目提交材料情况

以教学设计为抓手，推动全院课程思政建设。学院印发《关于加强和规范课程教学设计编制工作的通知》，全面细化落实所有开课课程的课程教学设计工作，形成 2023 年度课程教学设计编制工作安排表，为更好的将课程思政元素融入我们的课堂教学设计，重新编制了 2.0 版本的教学设计模板。

为持续推进学院课程思政教学设计建设完善工作，教务处组织评选 2023 年春季学期课程教学设计，评选出一等奖 3 项，二等奖 6 项，三等奖 9 项和优秀组织奖 4 个单位。

关于开展 2023 年春季学期课程教学设计 推优评优工作的通知

各教学单位：

根据学院《关于加强和规范课程教学设计编制工作的通知》（2月3日）有关要求，各教学单位全面推进落实所有开课课程的课程教学设计工作。根据总体工作部署和第10次教学例会有关安排，拟对2023年春季学期所有开课的必修课程开展课程教学设计的推优评优工作，现将相关事项通知如下：

一、评选对象

2023年春季学期开课的必修课程

二、评选时间与程序

1. 各教学单位评议推荐（10月16日-10月24日）

各系部根据文件精神认真组织评议推荐工作，每系部推荐3门课程，迅腾产业学院至少推荐1门课程。在教研室推荐的基础上，各教学单位成立评审推荐小组，对课程教学设计进行资格审查，并对参评课程进行听课评课，在此基础上按推荐名额择优推荐，在本教学单位内部公示后于10月24日前将《2023年春季学期优秀课程教学设计推荐汇总表》（见附件）纸质版报送至图信楼822办公室，并将附件和推荐课

2023 年春季学期课程教学设计

获奖名单公示

各教学单位：

为落实立德树人根本任务，积极推进课堂教学改革创新，根据学院教务处《关于开展2023年春季学期课程教学设计推优评优工作的通知》要求，经各教学单位认真组织，全体授课教师广泛参与，各门课程团队认真规划、完善课程教学设计，在系部推荐的基础上，教务处组织专家对推送的课程教学设计进行评审，结合参赛课程的整体课程设计、单元教学设计进行综合打分，最终评选出一等奖3项，二等奖6项，三等奖9项；根据各教学单位教学设计组织和推荐课程获奖情况评选出本次活动优秀组织奖，并予以公示（见附件）。

如有异议，请于11月21日-23日内以部门为单位书面形式向教务处反映，56515。



图 1-18 课程设计评优推优通知和公示

学院坚持立德树人的根本宗旨，以转变教学理念、提升教学能力、更新教学内容、改进教学方法为着力点，深挖课程思政元素，有机融入劳动精神、工匠精神、劳模精神等育人新要求，推进课程思政改革创新，落实立德树人根本任务，实现润物无声、育人无痕的效果，形成思政课程、课程思政教育典型案例。目前学院立项教育部课程思政示范课程1门，山东省职业教育课程思政示范课程4门，山东省继续教育课程思政示范课程2门，形成课程思政教育典型案例18个。

深化改革，推进线上、线下混合式教学模式。依托超星、智慧树、智慧职教等教学平台，推动“云物大智移”等现代信息技术与教学的深度融合，满足多样化的学习需求。根据不同专业群课程性质，普及混合式教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学等方式，推广项目化教学、理实一体教学、模块化教学等方式，深化实施线上、线下混合式教学模式改革。建设职业教育教学资源库7个，其中国家级职业教育专

业教学资源库 2 个，省级职业教育专业教学资源库 3 个，校级专业教学资源库 2 个；建设省级精品资源共享课 18 门，省级职业教育在线精品课程 11 门。

课证融通，深化“岗课赛证”融合育人模式。2023 年，在贯彻落实职业院校 1+X 证书制度试点工作的过程中，学院印发《“1+X”职业技能等级证书管理办法（试行）》，并拿出 200 万专项资金，主要用于支付学生 X 证书考试费用。2023 年学院共申报人工智能系统平台实施职业技能等级证书、皮肤护理职业技能等级证书、失智老年人照护职业技能等级证书、WPS 办公应用职业技能等级证书等 17 个“1+X”证书，平均考试通过率达 97%。

表 1-5 学院省级以上课程思政质量成果一览表

序号	课程名称	示范课程	负责人
1	《GSP 实务》	教育部	丛淑芹
2	《GSP 实务》	山东省职业教育	丛淑芹
3	《甲午国殇与历史选择》	山东省职业教育	姜力源
4	《实用医药综合知识与技能》	山东省职业教育	都慧慧
5	《中药化学》	山东省职业教育	邵明辉
6	《寻梦中华最古的海—甲午国殇与历史选择》	山东省继续教育	姜力源
7	《药理学》	山东省继续教育	王雁群

案例 1-6 创新实践“四个开发、四个模式、四个评价”

2023年7月,学院丛淑芹教授主持的《四个开发 四个模式 四个评价:高职药品经营与管理专业课程建设的创新与实践》项目获评国家级成果奖二等奖,该成果针对职业教育普遍存在的“校企课程层面合作不深、课程内容与岗位需求吻合度不够、教学方法手段与课程评价模式较单一”问题,开展深入研究探索。经过13年的实践,专业课程建设成效显著,建成国家专业教学资源库1个、国家课程思政示范课程1门、国家规划教材2部、省级精品类课程9门。其中《GSP实务》立项省职业教育一流核心课程,《GSP实用教程》立项省职业教育优质教材并被推荐至教育部。该成果应用成效显著,学生的岗位胜任力和职业素养全面提升,已在全国70所院校推广应用,形成广泛的影响力。

案例 1-7 课程建设数字化,实现企业实景教学

《药物质量检测技术》课程团队积极探索教师、学生、企业多方参与的资源开发机制,实施“教育数字化战略行动”,建立“企业课堂”,通过实施“连线企业”的方式,将校内实践条件不能满足的教学内容转移到企业车间、实验室等相关岗位,通过企业兼职教师,实施远程现场教学,促进职业教育教学方法、育人方式和考核评价的数字化重构,持续提升技术技能人才培养质量。截至2023年12月,依托学银在线平台建设的《药物质量检测技术》在线课程,现已有12所学校,累计10141人次选课学习。该课程用户使用活跃度高,应用效果良好、认可度高,2023年入选山东省职业教育一流核心课程(线下)省级培育项目。

教学方法改革

学院适应”互联网+”发展趋势，充分运用信息技术支持，深入实施”职场化+信息化”教学模式，根据不同专业、课程特点，深化教学方法改革，从教师的”教”与学生的”学”进行改革，提升教学质量，培养高素质技术技能人才培养质量。

调整教学内容。首先，建立了专业定期调研制度，根据现代产业发展需求调整教学内容，将 1+X 职业标准、工匠精神和新技术、新工艺等融入教学内容，教学内容每年更新 15%以上。其次，校企合作共同开发职场化课程，将企业真实项目、任务等作为案例引入课程，开发数字化的课程资源，满足学生职场岗位与未来职业发展要求。

建设数字化资源。加快推进教育信息化建设，既是深化教育教学改革的重要内容，也是推动教学方式转变、提高人才培养质量的重要发展趋势。学校对标教育信息化 2.0，设计智慧校园信息化建设方案，搭建了新一代统一门户、统一数据交换、统一身份认证三大平台，通过新增、升级校园业务应用系统等途径，建成部门业务系统 25 个，进一步拓展师生信息化服务项目。



图 1-19 学院智慧校园应用系统

加快信息技术与教育教学深度融合，着力推动教学模式和学习方式的转变，建成网络教学平台，搭配使用超星学习通 APP、智慧树知到 APP，实现”在线教学”和”线下网络”学习的结合、个体学习和协作学习的结合，形成了一批混合式教学应用的典型案例，实现了课程与信息技术的深度融合，有力促进教育教学工作的深入开展。

加强与实务部门、行业企业合作开发在线开放课程，建立健全优质在线开放课程资源共建共享机制。加快建设国家公益性云教学平台，汇聚全国优质课程资源，扩大优质课程共享面。聘请互联网领域高级人才担任兼职教师，共同研发有利于线上线下混合教学的方式方法。根据自身办学优势和特色，依据学习者的认知能力、实际需求，分层分类建设各具特色的高水平在线开放课程，实现名师和名课在各层次各类型高校中的广泛共享应用。

根据不同课程特点，开展教学方法改革。学院深化”三教改革”，根据不同课程特点，进行全方位教学方法改革，并在全院推进春季学期课程教学设计的评比推选活动。各门课程根据自身特点，开展教学方法改革。在专业课程的教学中，利用行动导向法、项目（任务）驱动教学法、启发式教学法、问题教学法、演示法教学方法改革的较多，在基础课、文科类课程的教学中，采用讨论式教学法、讲授法、启发式教学法、问题教学法等一种或多种相结合的较多，以提升学生的学习兴趣，提高学生自主学习、自主探究的能力。

案例 1-8 构建“四级递进”实践教学体系

健康养老高水平专业群各专业共享“健康养老服务实训基地”“情景化健康养老综合育训平台”，遵循由简单到复杂、从单项到综合的职业能力发展规律，构建“岗位认知—专项训练—综合训练—生产实践”四级递进式实践教学体系。依托数字技术、信息化手段开发数模联动的教学模型，通过虚实结合的实践训练模式，基于工作过程，设计“项目化”实践教学内容，将技能大赛内容、标准贯穿实践教学始终，形成校内校外相结合的实践教学项目，满足学生职业核心技能训练要求。

案例 1-9 “两链一谱”激活课堂教学

质量管理系采用“两链一谱”教学法，将每堂课内容按照一定的逻辑顺序设计为若干个问题，设法引导学生主动提问+教师设问，打造“问题链”；通过具体案例或任务做载体，启发激励学生在解决问题的过程中主动探究基本概念、基本原理、必备技能与素质，创设“目标链”；教师鼓励学生以思维导图总结本堂课知识点，构建“知识图谱”，达到两链呼应。通过实施“两链一谱”教学方法改革，真正实现了以学生主体，激发了学生的学习热情，培养了学生崇尚技能、追求精益求精的品质。

案例 1-10 创新“双线双师，三境三式”教学模式

医疗器械系积极适应职业教育改革发展新要求，积极探索“岗课赛证”综合育人模式，创新“双线双师，三境三式”教学模式，即以学生岗位能力线和课程思政主线双线引领，创设校内虚拟仿真漫游情境、校内实训实境和校外岗位工程师培训基地实境三境教学环境，课程教学在企业导师和校内教师双师引导下开展识岗认知式、融岗探究式学和跟岗体验式学习。

基于本教学模式对《医用生命支持设备分析与质控》核心课程的课程内容、评价方式、课程资源进行了改革、优化和建设。在 2023 年职业院校教师教学能力大赛中获得省赛一等奖和国赛二等奖。

教材建设质量

落实要求，抓好教材选用。严格落实《职业院校教材管理办法》，加强对本院教材选用使用工作的管理。各教学单位按有关规定落实教材选用要求，优先选用”十四五”国规教材，确保优质教材进课堂，并按照省教育厅要求做好教材选用备案工作。

紧跟产业，及时修订更新。各主编和出版单位根据经济社会和产业升级新动态，及时吸收新技术、新工艺、新标准，融入二十大报告精神，对入选的首批”十四五”国规教材内容进行首批更新完善，并不断丰富相应数字化教学资源。严格按国规教材评审要求做好内容审核把关，及时报送教材修订情况报告，切实做好”十四五”国规教材的修订备案工作。

示范引领，巩固建设成效。学院以”十四五”国规教材、省级优质教材公布为契机，积极发挥优质教材的示范引领作用，强化职业教育新形态、数字化等教材开发建设力度，加快推进各类规划教材建设。

2023 年，为落实党中央、国务院关于教材建设的决策部署和新修订的职业教育法，根据《”十四五”职业教育规划教材建设实施方案》和

《教育部办公厅关于组织开展“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选工作的通知》要求，经有关单位申报、形式审查、专家评审、专项审核、专家复核、面向社会公示等程序，学院主编的6部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材。

表 1-6 学院 2023 年度国家规划教材入选情况一览表

序号	教材名称	专业大类	层次	第一主编	出版单位
1	医药市场营销实务	食品药品与粮食大类	高职专科	丛淑芹	中国医药科技出版社有限公司
2	GSP 实用教程（第 3 版）	食品药品与粮食大类	高职专科	丛淑芹	中国医药科技出版社有限公司
3	药事法规概论（第 3 版）	医药卫生大类	中职	巩海涛	中国医药科技出版社有限公司
4	药店零售与服务技术	医药卫生大类	中职	王桂梅	中国医药科技出版社有限公司
5	药房工作实务（第二版）	食品药品与粮食大类	高职专科	王梅	化学工业出版社有限公司
6	生物化学（第 4 版）	医药卫生大类	高职专科	毕见州	中国医药科技出版社有限公司

根据《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20号）、《山东省教育厅关于填报现代职业教育体系建设改革部分重点任务项目有关事项的通知》（鲁教职函〔2023〕37号）和重点任务建设指南精神，山东省教育厅组织开展了职业教育优质教材等5个重点任务项目的申报及遴选工作。根据专家评审结果，学院1种职业教育优质教材推荐至教育部。同时，3种职业教育优质教材为省级培育项目。

表 1-7 学院 2023 年度优质教材入选情况一览表

序号	教材名称	教育层次	第一主编	备注
1	GSP 实用教程	高职专科	丛淑芹	省级培育, 推荐至教育部
2	药店零售与服务技术	中职	王桂梅	省级培育
3	医药市场营销实务	高职专科	丛淑芹	省级培育

数字化教学资源建设

完善线上资源建设, 丰富教学资源库。大力支持教师在网络平台自建课程, 目前教学平台累积建课 2003 门, 2023 年新建课程 358 门, 活跃课程 748 门, 运行 13728 班次, 其中更新视频资源 9819 条, 音频 952 条, 动画 560 条, 图片 5643 条, PPT、WORD、PDF、EXCEL 文档 7182 条, 2003 年资源内存 300G。上传题库资源总量 12338 条, 创建题目 243578 条, 创建作业 2491 项, 创建试卷 1930 份。上线教师 637 人, 上线学生 21231 人, 全院学生到课率 90.18%。



图 1-20 学院网络教学开展情况



图 1-21 网络教学平台实时监控图

为进一步丰富学生在线学习资源、推动学生自主学习、切实提高人才培养质量，学院从 2015 年起引入了”超星尔雅”和”智慧树”平台的网上通识教育课程，涉及创新创业类、党史国史类、健康教育类、美育类、职业素养类等领域，满足学生多样性学习需求和个性化发展，体现以生为本教育理念，也为选修课的教学效果提供根本性保障。2023 年共引进智慧树教学平台线上公共选修课程 64 门，162 班次，共 134056 人次按照有关要求认真完成了在线观看视频、完成作业、答疑讨论、课程考试等各项学习任务，顺利取得了学习成绩和课程学分。



图 1-22 智慧树教学平台选课情况

开发优质数字教学资源，利用教学网络空间，立项国家级专业教学资源库 2 个、省级教学资源库 3 个，院级教学资源库 2 个，建成院级在线精品课程 37 门，省级精品资源共享课程 18 门，院级省级职业教育在线精品课程 11 门，教育部课程思政示范课程 1 门，省级职业教育课程思政示范课程 4 门，省级继续教育课程思政示范课程 2 门。山东省青年教师教学比赛一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项，荣获优秀组织奖。全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖。山东省职业院校技能大赛高职组中药传统技能赛项一等奖。

利用线上教学平台，推进数字化教学。持续推进基于“超星、智慧树、智慧职教”等平台信息化教学模式改革工作，开展山东药品食品职业学院青年教师教学比赛、教学能力大赛、公开观摩课等活动。统筹资源，制定学院线上教学实施工作方案，随时有能力开展“云端”教学，全面梳理学院“网络教学平台”、智慧职教、学银在线、智慧树、国家资源库等平台课程资源，保障线上教学资源充足。调研学习条件，指导各教学系部完成系部线上教学实施方案，组织教师利用钉钉群、QQ 群、腾讯会议等平台，在线组建教学班，在极端天气或特殊情况下，随时有序实施云端教学。学生利用数字化媒体资源自主查找学习资料并带入课堂，进行交互式学习。

案例 1-11 生物药物生产综合实训教学智能化改造

生物药物生产综合实训课程秉承“德技并修，能力本位”的教学理念，围绕“智能制药背景下，高素质生物制药技术技能人才对生物发酵新方法、新技术、新工艺、新标准的应用能力需求升级”这一问题，以青霉素智能化生产工艺为载体，重构“赛证融课，数智入课，思政润课”的教学内容，依托生物发酵半实物仿真装置，打造“智能化生产情景、数字化学习情境”，以学生为中心实施赛证融合的“学训一体”教学模式，通过“三入贯穿”思政育人路径使思政教育与技能培养相守相成，有效达成了“三知三能、四药入心、数智提升”的教学目标。

1.5 师资队伍

树规范，强化教师师德师风。学院健全领导机制和制度体系，加强思想引领，强化学习教育和表彰活动引导，形成师德教育、师德考核、师德监督、师德奖惩机制，营造校园新生态，培育新风正气。制定《师德失范行为受理及调查处理办法》，确保学院教师严守政治纪律、政治规矩组织开展师德师风标兵等先进典型选树工作，评选师德师风标兵 10 人、先进教育工作者 10 人、优秀教师 10 人，通过官微宣传身边典型 5 期，不断树立教师良好形象。

引人才，优化教师队伍结构。学院始终坚持“人才引领”驱动，大力实施“人才强校”战略，吸纳合作企业技能大师充实兼职教师队伍，加大对具有高级职称、博士学位教师的引进力度。成立人才工作领导小组，制定完善《高层次人才引进管理办法》《校外师资聘用管理办法》《退休人员返聘管理办法》等制度，通过公开招聘形式引进工作人员 34 人，其中具有博士学位、非教师系列高级专业技术职称 12 人；柔性新聘

客座教授、产业教授、特聘教授 40 人，其中享受国务院政府特殊津贴专家 3 人、全国劳动模范 1 人、齐鲁首席技师 2 人、泰山产业领军人才 2 人、省级技术技能大师 1 人、技术能手 4 人等。学院高层次人才队伍快速壮大，人才结构不断优化，”双师型”教师比例稳步提升，学院也荣获威海市 2022 年度人才工作先进单位。



图 1-23 学院表彰 2023 年度“评先树优”先进个人

建梯队，提升教师队伍素质。学院依托青年教师导师制，支持青年人才挑大梁、当主角，结对培养青年教师 73 人，举办青年教师教学能力提升研修班，遴选”青教班”学员 30 人。不断拓宽培训渠道，选送教师参加各类进修培训、企业实践和挂职锻炼，选送省市场监督管理局系统内访学研修 1 人，在校教师申请攻读博士并获得博士录取通知 8 人，赴美访问学者 1 人，培训覆盖率达到 100%。以项目为纽带，依托院级教学创新团队、名师工作室、技艺技能传承创新平台，开展专业（群）建设、项目研究、教学改革、课程建设、技术培训等，提升教师培育迭代升级，创建获批省级教学创新团队 3 个、黄大年式教师团队 1 个、技能大师工作室 2 个、省级高校”双带头人”教师党支部书记工作室培育创建单位 1 个，实现由零到一的突破，建成了政校行企结合紧密、名师团

队引领、育训结合融合的省级名师工作室 2 个、省级技艺技能传承创新平台 1 个、院级教学创新团队 3 个、名师工作室 3 个，与威高集团合作立项省级教师企业实践基地 1 个。

2023 年在山东省教育厅、山东省教育工会委员会主办的第十届山东省高校青年教师教学比赛中学院共获得一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项和优秀组织奖 1 项的好成绩，三等奖及以上获奖总数位居全省高校（含本科）并列第 4 名，再创学院历史新高，其中一等奖获奖数量位居全省高校（含本科）并列第 3 名，是学院第一次在该项赛事中获得 2 个一等奖，也是学院连续六届获得一等奖、连续七届获得优秀组织奖，续写了学院在该项赛事上的辉煌。此外，学院在 2023 年全省职业院校教学能力大赛获奖名单，学院推荐参赛的 4 个教学团队全部获奖，其中一等奖 1 项，三等奖 3 项，并再次获得该项赛事的优秀组织奖，一个团队被推荐参加国赛并荣获二等奖，实现了学院教师参加该项赛事以来的新突破。

表 1-8 学院 2023 年度教师参加各类教育教学能力大赛获奖一览表

序号	赛项	举办单位	奖 项	获奖选手	获奖年月
1	2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛	教育部	二等奖	唐睿团队	2023.11
2	2023 年山东省职业院校教学能力大赛	山东省教育厅	一等奖	唐睿团队	2023.10
3	2023 年山东省职业院校教学能力大赛	山东省教育厅	三等奖	吕艳团队	2023.10
4	2023 年山东省职业院校教学能力大赛	山东省教育厅	三等奖	于晓芳团队	2023.10

5	2023年山东省职业院校教学能力大赛	山东省教育厅	三等奖	李宁团队	2023.10
6	山东省第十届高校青年教师教学比赛	山东省教育厅 山东省教育工会委员会	一等奖	马巧慧	2023.7
7	山东省第十届高校青年教师教学比赛	山东省教育厅 山东省教育工会委员会	一等奖	杨金铭	2023.7
8	山东省第十届高校青年教师教学比赛	山东省教育厅 山东省教育工会委员会	二等奖	毕琛琛	2023.7
9	山东省第十届高校青年教师教学比赛	山东省教育厅 山东省教育工会委员会	三等奖	田晔	2023.7
10	山东省第十届高校青年教师教学比赛	山东省教育厅 山东省教育工会委员会	三等奖	曲怡蓉	2023.7

促改革，完善教师评价与激励机制。坚持师德师风第一标准，坚持“破”“立”结合，破除“五唯”倾向，突出教育教学基本要求，将代表性成果作为项目考核的重要内容，注重成果的质量、贡献和影响力。实行以岗位绩效工资制为主体的二级分配制度，支持二级学院自主制定分配办法和分配标准，以教师受聘岗位为基础，实行以岗定薪、按劳取酬、优劳优酬、岗变薪变，注重向关键岗位、教学一线、高层次人才、业务骨干和做出突出贡献的人员倾斜，充分发挥绩效工资的激励导向作用，激发人才干事创业的积极性和创造性。

案例 1-12 “学、训、导、赛”，助力青年教师成长

学院首期“青教班”开班，经过选拔，共有 30 余名学员入选。学院邀请西北农林科技大学教学发展中心副主任耿会玲教授为首批学员和校内导师进行了青年教师教学能力提升教学实务培训讲座。“青教班”学员在导师的带领下，分组进行了教学比武，逐一展示教学设计和进行课堂授课，结合导师评价和学员互评，综合评定出 21 名优秀学员和 4 名优秀导师。

此次研修学习班是学院首期“青教班”办班的重要形式之一，结合校本示范、自主学习、导师带教、公开比武等“学、训、导、赛”多种形式，帮助青年教师打好基础、找准定位、提升能力，加强教学改革创新、提高课堂教学质量水平，促进青年教师快速成长，助力学院人才培养高质量发展。

1.6 创新创业

在全面推动大众创业万众创新、深入实施创新驱动发展战略的背景下，学院高度重视学生创新创业教育，聚焦医养健康产业市场需求，着力培养高素质“双创型”技术技能人才。

多年来，学院始终把贯彻落实行动计划与深化创新创业教育改革紧密结合，人才培养体系逐步完善，实践训练体系日臻成熟。2023 年度，组织“大学生就业能力实训”培训项目覆盖 3000 余人，帮助群体增强就业意识，掌握就业创业必备技能。

学院积极组织学生参加“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”创业计划竞赛等赛事，切实提高学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。其中，在第九届山东省“互联网+”创新创业大赛中，学院取得金奖 2 项、银奖 2 项、铜奖 7 项，获奖等次及数量再创新高。按质量年度考核评分相关细则，此单项可在全省高职高专中评分排名第 16

名。在第九届山东省大学生科技创新大赛中，共分配 1 项参赛项目指标，获得省赛金奖 1 项；第十八届“挑战杯”课外学术作品竞赛中，获得国赛二等奖 1 项、省赛特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 1 项。取得该项赛项国赛奖项的突破，省赛奖项总数也较往届有较大提升。

表 1-9 学院 2023 年度创新创业大赛获奖情况一览表

序号	赛项	项目名称	获奖等次	获奖团队	指导教师
1	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	别让“老漂族”老漂着——三线城市农村随迁老人代际关系、群际接触与其生活满意度的关系	国赛二等奖	宗家富，关俊智，鲍晓雪，魏宏臣，郑雪莲，苏俊羽，李宇晴，王志文	袁靖姣 张明媛 刘晓
2	第十八届“挑战杯”建设银行山东省大学生课外学术科技作品竞赛	别让“老漂族”老漂着——三线城市农村随迁老人代际关系、群际接触与其生活满意度的关系	特等奖	宗家富，关俊智，鲍晓雪，魏宏臣，郑雪莲，苏俊羽，李宇晴，王志文	袁靖姣 张明媛 刘晓
3	第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛红色专项	跨越黔鲁追寻先辈足迹——恩铭精神的探索与实践	一等奖	周纓峻，霍林，王明志，徐光耀，陈炫铭，李斯佳，王庆洋，孙豪远	邓菁张 红朗张 华东
4	“建行杯”第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	美好“胃”来，“肠”享人生——新型超声助显剂	金奖	吴庆宇，钱淑裕，赵艺，张淑涵，刘鑫彤，张依涵	李芳 于敏毕 琳吴瑞
5	“建行杯”第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	“肌”力自主——全麻手术现代解药舒更葡糖钠工艺创新	金奖	陈希璇，吕佳熠，张瑞，张文雅，路舒淇，王雪莹	高秀蕊 姜力源 李伟 张玲

序号	赛项	项目名称	获奖等次	获奖团队	指导教师
6	“建行杯”第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	净水守护者--乡镇医疗机构智慧处理系统	银奖	孟德华, 张侯浩, 卜凡硕, 袁萌瑶, 侯昕雨, 包怡晨, 孙淑蕾	楚绪乾 程义民 王学亮 杨婕音 黄佳慧
7	“建行杯”第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	抑尘不染--新型环保裸土覆盖抑尘剂	银奖	张梓博, 王少坤, 张侯浩, 许传毅, 岳冠彤, 冯晓慧, 于波, 董姝慧, 宿佳明月	姜力源 程义民 李彧
8	“建行杯”第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	蛎糖肽营养配方片--糖尿病特医食品创新者	铜奖	王子琪, 许传毅, 齐天梦, 张涵, 李静, 于镓铭, 张越	郭甜甜 戴晓侠 贾俊芳
9	“建行杯”第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	汤颐养--口服补液盐的中国替代方案	铜奖	牛贵然, 张雅淇, 邓国威, 王志敏, 豆苗苗	王梅 邓菁 丁晓红
10	“建行杯”第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	点“渣”成金-药渣发酵型保健饲料添加剂先行者	铜奖	李令壮, 李欣雨, 唐薇, 杨一诺, 明文杰	王桂梅 曲庆美 赵儒霞 邓菁
11	“建行杯”第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	海之华--超声酶解融合工艺	铜奖	栾欣彤, 李文静, 刘慧, 刘天旭	梁君玲 孙艳宾 邓菁 李宁
12	“建行杯”第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	血液样本智慧分拣大师	铜奖	马紫晴, 李坤达, 滕雨鑫, 刘悦, 刘智慧, 孟铭溪, 房华杰, 寇立强	程义民 楚绪乾 王学亮 黄佳慧

序号	赛项	项目名称	获奖等次	获奖团队	指导教师
13	“建行杯”第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	“纯”正无暇-高纯度胞嘧啶绿色制备领航者	铜奖	施元钦, 徐昊, 徐同秋, 刘欣悦, 冯宇腾, 朱呈瑜, 李璐瑶, 胡琦俊, 王佳琦, 李茹等	李光跃 路克鹏 李伟 戴晓侠 袁靖姣
14	“建行杯”第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	鼻咽克星--中药三合一雾化治鼻咽先行者	铜奖	徐汝迪, 赵紫伟, 田小甲, 杨钰悉, 钱淑裕, 张淑涵	张一帆 刘光成 孙晶 于敏
15	第十八届“挑战杯”建设银行山东省大学生课外学术科技作品竞赛	碳纤维复合材料成型工艺及设备升级	二等奖	汤存良, 董祥鑫, 尹德鑫, 高东健	甄珍邹 田甜王 学亮
16	第十八届“挑战杯”建设银行山东省大学生课外学术科技作品竞赛	北斗芯智能定位溺水救生臂盒	二等奖	侯佳烁, 俄新茹, 李玲玲, 邢紫阳, 张海豹	刘威 甄珍 王学亮
17	第十八届“挑战杯”建设银行山东省大学生课外学术科技作品竞赛	国家通用语言推广助力乡村振兴的研究--基于贵州省黔东南苗族侗族自治州的调研	二等奖	张培旺, 凌月, 徐锦程, 宋耀平, 勒尔伍且, 张雨佳, 武一洲, 宁鑫智	于海静 张玮 李瑜
18	第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛红色专项	讲好“核”故事, 吾辈有先锋	二等奖	唐薇, 连小歌, 范朝阳, 丁硕, 成雨菡, 张新成, 肖淑慧, 张硕	张明媛 张媛媛 袁靖姣

序号	赛项	项目名称	获奖等次	获奖团队	指导教师
19	第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛红色专项	永怀“为民之志” 践行“人民至上” 一一寻梦里口山	三等奖	宋金慧伊，公勉 励，李明东，张雅 淇，马恒翔，李圣 哲，谢宝茜，温阳	常萌萌 张红朗
20	“建行杯”第九届山东省大学生科技创新大赛	芯中有我一一电 子级盐酸	一等奖	苏雨乐，张文媛， 吕承顺，范尚政， 陈苗苗	张巍巍 李振兴

案例 1-13 跨越七市千户，上好创新实践育人大课

学院以暑期“三下乡”社会实践系列活动为契机，借助“挑战杯”双创大赛平台，引导学生聚焦社会经济、文化、民生等面临的突出问题，结合思想教育、专业特长，创新实践。

爱驻夕阳寻访团小组基于山东省 7 个市、1600 余名农村随迁老人生活现状的专题调研，系统分析了国内外研究、政府构建养老政策体系及社会工作建设与发展的经验，基于积极心理学，深入探讨“进城困养”现状下农村随迁老人所面对的心理困境和情感障碍，并从其个人、家庭、社区、政府、大学生多个层面提出建议，最终项目《别让“老漂族”老漂着了——三线城市农村随迁老人代际关系、群际接触与其生活满意度的关系》荣获第十八届“挑战杯”全大学生课外学术科技作品竞赛国赛二等奖。

1.7 技能大赛

学院高度重视技能型人才培养，以学生职业化发展需求为导向，本着“以生为本”的理念，推进“岗课赛证”融通综合育人模式改革，不

断改善办学和教学实践条件，建立学生技能竞赛机制，以赛促学。通过学院组织的院级技能大赛、参加全国全省职业院校技能大赛、“技能兴鲁”山东省行业职业技能大赛和行指委等举办的“院级、省级、国家级”三级大赛提升学生的实践能力、创造能力、就业能力，同时进一步发挥技能大赛对专业建设、教学改革、师资队伍建设和提升教学质量的助推作用，达到“以赛促建、以赛促改、以赛促学、以赛促发展”的目的。

全方位做好宣传，多角度营造大赛氛围。学院把技能大赛列入常规工作计划，设立专项经费，保障技能大赛经费投入，不断建立完善规范办赛参赛制度体系，实现赛事组织、赛事筹备、竞赛过程、赛后工作规范管理全覆盖，鼓励学生参加各类技能比赛。同时，还把技能竞赛作为展示和宣传学院办学水平的重要窗口，邀请媒体报道各类技能竞赛，增强社会宣传效应，邀请行业企业观摩技能竞赛、参与竞赛的组织工作，深化校企合作。

不断取得新突破，勇创佳绩硕果累累。学院在 2023 年省级及以上技能竞赛中获奖 50 余项，参赛规模和获奖数量均取得突破。2023 年全国职业院校技能大赛首届药学技能赛中药品经营与管理专业学生刘凡荣获三等奖，取得了近年来学院在国赛上的突破。首次承办第十六届山东省职业院校技能大赛高职组中药传统技能赛项，参赛院校数量首次达到 25 所，为历史之最；大赛首次全部聘用国赛裁判，执行国赛标准；大赛的组织得到了专家组、裁判组和参赛院校的一致认可。学院选手梁淑宁获得本次比赛一等奖第一名，也取得了学院在省赛上的新突破。2023 年全国医药类职业院校药品生产专业技能大赛学院选派 2 名学生参加了理论与虚拟仿真考试、制粒与压片实操比赛等比赛环节，两名选手均获得一等奖。第七届全国医药行业特有技能竞赛学院选派出 6 名学生参加了全部三个工种的赛项，参赛选手全部获奖，共获得个人二等奖 5 项、个人三等奖 1 项、单项团体二等奖 3 项的好成绩，最终团体总分列第 7 名，并获得优秀团体奖二等奖，同时学院获得优秀组织奖。



图 1-24 国赛药学技能赛项荣获三等奖



图 1-25 承办山东省职业院校技能大赛中药传统技能赛项



图 1-26 全国医药类职业院校药品生产专业技能大赛获奖合影



图 1-27 全国医药行业特有技能竞赛获奖合影

表 1-10 学院 2023 年度学生技能大赛获奖情况一览表

序号	赛项	获奖级别	获奖名次	参赛学生	指导教师
1	2023 年全国职业院校技能大赛高职组“药学技能”赛项	国家级	三等奖	刘凡	邓真真
2	首届高职高专大学生老年健康管理大赛	国家级	一等奖	张培旺 程卓菁 高玉昕	于海静
3	2023 年全国医药类职业院校药品生产专业技能大赛	国家级	一等奖	齐天梦 杜夏葵	吴超
4	2023 年第七届全国医药行业特有职业技能竞赛医药商品储运员赛项	国家级	二等奖	裴春雨	于晓芳
5	2023 年第七届全国医药行业特有职业技能竞赛医药商品储运员赛项	国家级	二等奖	朱英静	王丽红
6	2023 年第七届全国医药行业特有职业技能竞赛药品购销员赛项	国家级	二等奖	刘雪冰	邓真真
7	2023 年第七届全国医药行业特有职业技能竞赛药品购销员赛项	国家级	二等奖	李木易	都慧慧
8	2023 年第七届全国医药行业特有职业技能竞赛中药调剂员赛项	国家级	二等奖	梁淑宁	石亮
9	2023 年全国行业职业技能竞赛第七届全国医药行业特有职业技能竞赛	国家级	三等奖	朱姣	张凯
10	2023 年第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛总决赛	国家级	特等奖	宋雨欣 王鹤龙 史传文	刘少冉
11	2023 年山东省职业院校技能大赛“中药传统技能”赛项	省级	一等奖	梁淑宁	路立峰
12	山东省技能兴鲁职业技能大赛——2023 年欧贝尔杯食品检验检测行业职业技能竞赛学生组	省级	二等奖	马亚琦	薛香菊
13	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛—药物制剂工（学生组）	省级	二等奖	张梦 齐天梦	吴超 连胜男

序号	赛项	获奖级别	获奖名次	参赛学生	指导教师
14	山东省大学生食品安全与营养创新大赛——营养健康方案创新设计	省级	三等奖	吴妍	薛香菊
15	山东省技能兴鲁职业技能大赛——2023年欧贝尔杯食品检验检测行业职业技能竞赛学生组	省级	三等奖	姜慧莹	常玉梅
16	山东省技能兴鲁职业技能大赛——2023年欧贝尔杯食品检验检测行业职业技能竞赛学生组	省级	三等奖	朱燕姿	卫琳
17	2023年山东省技能兴鲁职业技能大赛——第四届农产品食品检验职业技能竞赛	省级	二等奖	孙雨晴	张雅楠
18	2023年山东省技能兴鲁职业技能大赛——第四届农产品食品检验职业技能竞赛	省级	三等奖	马瑞佳	张雅楠
19	2023年山东省技能兴鲁职业技能大赛——第四届农产品食品检验职业技能竞赛	省级	二等奖	马亚琦	薛香菊
20	2023年山东省技能兴鲁职业技能大赛——第四届农产品食品检验职业技能竞赛	省级	三等奖	朱燕姿	薛香菊
21	山东省大学生食品与安全创新设计大赛——食品质量与安全检测竞赛	省级	二等奖	孙雨晴	张雅楠
22	山东省大学生食品与安全创新设计大赛——食品质量与安全检测竞赛	省级	三等奖	马瑞佳	张雅楠
23	山东省大学生食品与安全创新设计大赛——食品质量与安全检测竞赛	省级	二等奖	马亚琦	薛香菊
24	山东省大学生食品与安全创新设计大赛——食品质量与安全检测竞赛	省级	三等奖	朱燕姿	薛香菊
25	第十六届山东省职业院校技能大赛高职组“食品安全与质量检测”赛项	省级	二等奖	孙雨晴 马亚琦	张雅楠

序号	赛项	获奖级别	获奖名次	参赛学生	指导教师
26	山东省大学生食品安全与营养创新大赛——食品知识科普竞赛	省级	三等奖	杨絮石 先彤 柳梦琳 谬文静	薛香菊
27	2023 首届海峡两岸职业院校视觉创意设计大赛省赛	省级	优秀奖	周纓峻 祁雪辉	王有伟
28	2023 首届海峡两岸职业院校视觉创意设计大赛省赛	省级	三等奖	吴孟晗 张佳莉 徐芃	赵昆
29	2023 首届海峡两岸职业院校视觉创意设计大赛省赛	省级	优秀奖	张雨 马绪菊	赵昆
30	2023 首届海峡两岸职业院校视觉创意设计大赛省赛	省级	优秀奖	谷家兴 张笑瑜	赵昆
31	第十六届山东省职业院校技能大赛（高职组）“视觉艺术设计”赛项	省级	二等奖	周纓峻	巴哲
32	第三届山东省跨境电子商务大赛	省级	二等奖	许春梅 姜子凯	叶雅慧
33	2023 年第 16 届山东省职业院校技能大赛高职组“检验检疫技术”	省级	三等奖	王秀宇 裴叔萌 王琪琪	殷勇
34	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛—2023 年全省医药行业职业技能大赛	省级	二等奖	梁淑宁	王聪聪
35	山东省大学生食品安全与营养创新大赛——营养健康方案创新设计	省级	一等奖	张箫文	贯云娜
36	2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛山东省赛	省级	一等奖	宋雨欣 胡钰猛 田昊	刘少冉
37	2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛山东省赛	省级	一等奖	王鹤龙 史传文 高靖	闫辉

序号	赛项	获奖级别	获奖名次	参赛学生	指导教师
38	2023年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛电子商务运营数据分析赛项	省级	二等奖	李琳孜 吕承顺 毛靖宇	赵俊琨
39	2023年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛电子商务运营数据分析赛项	省级	优秀奖	张孜硕 杨博雯 郭满仓	赵俊琨
40	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛-第五届电子商务职业技能竞赛直播销售员赛项	省级	二等奖	王钰菡 冯知秋 毕含笑	胡一平
41	2023年山东省大学生智慧企业管理创新设计大赛	省级	一等奖	李琳孜 吕承顺 徐青松 刘笑	罗飞
42	2023年山东省大学生智慧企业管理创新设计大赛	省级	三等奖	朱朋辉 陈广然 孙婧文 尹梦媛	别春晓
43	2023年山东省职业院校技能大赛市场营销赛项（高职组）	省级	三等奖	朱朋辉 陈广然 孙婧文	于晓芳
44	第三届山东省跨境电子商务大赛	省级	三等奖	尚家豪 王晨等	杨立媛
45	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛-第五届电子商务职业技能竞赛电子商务师赛项	省级	二等奖	邓向娇 董舒婷 李思媛	杜沛
46	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛-第五届电子商务职业技能竞赛电子商务师赛项	省级	三等奖	任秀萍 白艳姿 张欣悦	隋美玉
47	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛——山东省医药行业药物检验工职业技能竞赛	省级	二等奖	张婷婷	王艳红

序号	赛项	获奖级别	获奖名次	参赛学生	指导教师
48	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛——山东省医药行业药物检验工职业技能竞赛	省级	二等奖	李嘉仪	潘立新
49	山东省大学生化工职业技能大赛（工业分析与检验）	省级	三等奖	王琳	勇飞飞
50	山东省大学生化工职业技能大赛（工业分析与检验）	省级	二等奖	李嘉仪	潘立新
51	山东省大学生化工职业技能大赛（工业分析与检验）（学生组）	省级	团队三等奖	--	--
52	2023年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛—第五届电子商务职业技能竞赛-电子商务师赛项	省级	一等奖	黄冠亚 魏俊杰 吴俊贤	马茜茜
53	2023年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛-跨境电子商务师赛项	省级	三等奖	解心莹	叶雅慧
54	2023年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛-跨境电子商务师赛项	省级	二等奖	张庆欢	王苗苗
55	2023年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛-跨境电子商务师赛项	省级	二等奖	许春梅	马茜茜
56	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛—第五届电子商务职业技能竞赛直播销售员赛项	省级	三等奖	宗诗原 刘宇轩 陈月	肖超
57	第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛红色专项	省级	二等奖	唐薇等	张明媛

案例 1-14 科学备赛，助力药学类专业人才培养

学院药品经营与管理专业学生刘凡在邓真真等团队老师的指导下刻苦备战，凭借着扎实的专业知识和精湛的操作技能，荣获全国职业院校技能大赛药学技能赛项三等奖。

药学系备赛成立专班，科学制定参赛选手选拔方案，落实专人，及时完成赛前动员、参赛选手初步推荐、按模块培训分工等工作。备赛分准备、辅导强化、模拟演练、心理减压四个阶段，采用“一人训练、多人评判”的方式练习指导，备赛过程中教师和学生都得到了锻炼和提升。

药学系一直以师生技能竞赛为改革助推剂，着力探索“岗课赛证”融通的综合育人模式改革，不断完善以职业能力培养和综合素质提升为核心的课程体系和育人机制，提升了学生的就业能力，为行业输送了大批“厚药德、守药规、精药技、善药事”的高素质人才。

案例 1-15 赛教融合，提升中药传统技能

中药系以技能大赛为抓手，不断深化教育教学改革，以赛促教、以赛促学，将技能大赛标准融入人才培养全过程。2023年12月1日至3日，第十六届山东省职业院校技能大赛“中药传统技能赛项”在学院成功举办，中药系学生梁淑宁以娴熟的技能和良好的竞技状态，拼尽全力，不负众望，取得优异成绩。梁淑宁是中药学专业2021级学生，在校期间，努力学习中药鉴定、中药调剂和中药传统制药等专业知识，苦练技能，每周训练学习80多个小时，她凭借对中药性状鉴别、中药真伪鉴别、中药显微鉴别、中药调剂、中药炮制、中药药剂等6个项目的熟练掌握，获山东省职业院校技能大赛中药传统技能赛项一等奖，山东省“技能兴鲁”职业技能大赛二等奖，2023年全国行业职业技能竞赛第七届全国医药行业特有职业技能竞赛二等奖，省政府奖学金、优秀学生干部等荣誉称号。现在梁淑宁正以更加饱满的热情，加强训练，突破更多的技术难题，为未来蓄力，为自己的梦想逐梦前行。

2. 服务贡献质量

2.1 创新服务平台

搭平台、建机制，提升服务能力。依托整合 12 家单位的科技资源成立“绿色制药应用技术协同创新中心”，获批国家市场监督管理总局科普基地，“十三五”山东省高等学校工程技术研发中心 1 个，山东省野生药用植物省级林木种质资源库 1 个，威海市绿色制药工程技术研究中心 1 个，绿色医药化工威海市工程研究中心 1 个，山东省高等学校服务黄河流域药用植物资源保护与利用协同创新中心 1 个，山东省药品食品产教融合实践中心 1 个，山东省高等学校新技术研发中心 2 个，威海市重点实验室 3 个，市工程技术研究中心 2 个；多方联合共同解决产业关键技术、核心工艺和共性问题，共同开展人才培养和协同创新。配套制定了《科研创新平台管理办法（试行）》《科研创新团队建设管理办法（试行）》，通过有组织科研，充分发挥科研创新平台载体作用以及优秀科研人才的团队效应和集聚效应，全面提高科技创新水平，加快科技成果转化。

2.2 服务行业企业

立足区域经济社会发展、聚焦医养健康产业升级需求，加强与企业之间的合作，推进校企双方可持续发展。学校通过政府资助科研项目、自设科研项目、横向科研项目、提供技术服务和咨询等方式为企业、事业单位提供各类技术支撑。其中，横向技术服务到款额 574.6 万元，纵向科研经费到款额 60.3 万元。获得省科技厅项目等 2 项纵向课题立项，其中省自然科学基金项目 1 个，省重点研发计划 1 项，市中医药科技项目 2 个；院内课题立项 29 项，专利申请与授权 19 项。获山东省中药行业科学技术奖三等奖 1 项，山东化学化工学会科学进步三等奖 1 项，威海市自然科学优秀成果奖 2 项。科研与技术服务到账经费突破 800 万元，为企业创造效益 1650 万元。

案例 2-1 守正创新，中药传统工艺制剂行稳致远

学院中药制剂开发团队依托学院科研创新平台，立足我省医疗机构院内制剂开发，对接我省十强产业中的医养健康产业，深挖产权清晰、疗效明确、具有转化潜力的医疗机构制剂处方，实现由“方”到“药”的传承，实现由“人用经验”到“真实世界”的创新，促进由“中药制剂”到“新药”的转化。

团队先后与章丘区中医院、潍坊中医院、威海中医院、淄博妇幼保健院、临沂人民医院等 9 家医疗机构，进行丸剂、散剂、颗粒剂、胶囊剂、合剂、口服液、膏剂、茶剂等 80 个制剂品种的研发，2019 年至今，科研技术服务到账经费 1580 余万元，已完成品种 52 个，预计产生经济效益 20 万元/品种/年。学院对外开展的中药制剂开发服务已成规模，彰显出强劲的科研实力，较高的技术水平和高效的管理水平，形成了质优效高的省内制剂开发的品牌，吸引省内外众多三甲医院前来洽谈合作。

2.3 服务地方发展

强化需求导向，推动社会培训精准服务地方发展。通过实地走访，网络问卷调研等方式充分发掘培训需求，设计与不同类别、不同层级、不同岗位需要相结合的培训课程，全面提升培训针对性和有效性，形成了“党建培训、技能培训、食品安全培训、药品技术培训”等一系列特色培训项目，积极承担政府补贴的职业技能培训任务，为在校大学生、退役军人、农村转移劳动力等群体开展职业技能培训，送培下乡、送培上门，增加职业技能培训公共资源供给，服务区域经济发展。本年度培训项目数量 86 项，培训人次 4.5 万人，到款额 902.4 万，同比增长 84%。先后获评“威海市职业技能培训机构”“山东省第三批职业技能等级认定社会评价组织”。

积极服务质量强国及区域协调发展战略，打造继续教育新高地。作为省执业药师继续教育施教机构，充分利用已有山东省执业药师继续教育管理平台充分开展在线培训，编写 15 个继续教育培训项目，完成执业药师继续教育培训 8232 人次，学院课程培训达 3 万余人次；同时作为省级专业技术人员继续教育基地，根据专业技术人员需求，搭建专业技术人员继续教育服务平台，积极开发、上新质量工程、药品技术等 20 个专业技术系列课程，更新 1660.5 学时在线课程，举办了“药品 GMP 实施实务高级研修班”“新法新规新形势下药品经营质量管理（GSP）与风险管控高级研修班”“技术革新赋能食品安全高质量发展高级研修班”3 个高级研修班项目，累计培训 2068 人次。



图 2-1 2023 年基层党组织书记培训班



图 2-2 专业技术人员继续教育服务平台

案例 2-2 聚焦医养健康，推动专技人才知识更新

山东药品食品职业学院围绕质量强国战略，聚焦医养健康领域，开展专业技术人员知识更新工程。

平台建设初见成效。“山东药品食品职业学院专业技术人员继续教育服务平台”成功接入省专业技术人员继续教育公共服务平台向全省专业技术人员开放，并保持课程持续更新，本年度上传 111.5 学时公需课、1504 学时的专业课程供其学习；执业药师继续教育平台更新 15 个继续教育模块，45 学时在线课程；专业技术人员线上学习 10300 人次。

线下培训突飞猛进。面向各领域专业技术人员线下培训 65 期，累计培训 8151 人次。其中，企业技术人员培训 3117 人次，同比增长 107.8%；省外专业技术人员 142 人。

高级研修项目首获突破。按照小规模、重特色的要求，2023 年申报并获批了 3 个高级研修班项目，通过举办高级研修班进一步强化学院专业能力建设，助力区域专业技术人员队伍建设。

2.4 服务乡村振兴

着眼推动强村富民，提亮乡村振兴成色。学院立足帮扶村实际，按照巩固脱贫攻坚成果及乡村振兴工作要求，切实在村党组织建设、集体致富增收、和美乡村打造等重点工作中持续发力，多措并举抓好“五大振兴”，派杨树奇同志到聊城冠县东古镇担任岳阳新村驻村第一书记。结合东古城镇大蒜种植传统农业优势，统筹乡村振兴衔接资金 240 万，规划建设高标准控温蒜黄棚项目，培育蒜黄产业，拉伸大蒜产业链条。支持村民开展中华大蟾蜍养殖，养殖规模 2 万只，现获初步成功。带领帮扶村养牛户赴临清乳泰牧业有限公司考察学习，并开展肉牛养殖战略合作，现养殖规模 300 余头。协助克宁返乡创业青年李德明承租村中闲置厂房，扩大缸套加工项目生产能力，吸引周边 20 余人就业。

着眼强化乡村治理，提高乡风文明质量。依托新时代文明实践站，完善村庄志愿服务队，利用春节、七一等节点，开展送温暖活动，走访慰问党员群众 106 户；开展爱心义剪、“我们的节日-中秋”、“和睦邻里·粽要有你”、“送文化、送服务、送健康”、“情满中秋聚力量 喜迎国庆话发展”文明实践志愿服务活动，开展儿童营养改善行动，向帮扶村适龄儿童发放价值 8 万余元的营养健康包，协助脑溢血家庭发起水滴筹，合计筹款 36889 元；持续推进村庄基础建设。截至目前完成村庄道路硬化 3040 平方米，胡同硬化路面 4400 m²，面包砖路面拓宽 1968 m²，安装路灯 271 盏，铺设高标准下水道 40m。落实高标准农田项目，建设灌溉井 14 眼、生产路 880 平方米，改善 400 余亩地水浇条件。三是持续开展人居环境整治。参加村庄义务劳动，全面修剪村庄绿植，持续改善村庄人居环境。



图 2-3 东古城镇“送文化、送服务、送健康”为民服务活动



图 2-4 省派第一书记开展“开学送健康 聚力助成长”营养包捐赠活动

案例 2-3 院企结对共促健康，同心构建幸福生活

6月29日，派驻冠县东古城镇岳阳新村第一书记杨树奇联合冠县鑫鑫民大药店连锁有限公司党支部在帮扶村开展“送文化、送服务、送健康”为民服务活动。

冠县鑫鑫民大药店连锁有限公司为西邵村鑫民舞蹈队捐赠了广场舞服装34套、音响设备1套、液体钙30瓶，共价值6900元。县第一中医医院与冠县鑫鑫民大药店连锁有限公司联合选派的11人医疗团队为村民们开展义诊活动，针对村民不同病症和个体差异提出合理的诊疗建议和治疗方案。

此次为民服务活动，是深化“双强共促·结对同行”的具体举措，是贯彻落实省市县关于加强农村基层党建工作的直接体现。帮扶村党组织珍惜结对同行机遇，用好结对帮扶平台，实现双向补短板，共赢促发展。

2.5 服务地方社区

学院面向公众需求，深入开展科普宣教、科普服务进社区、进乡村、进学校，充分利用全国市场监管科技周、全国科普日广泛开展好各级各类科普活动，营造全社会弘扬科学精神的良好氛围。开展了科普服务进社区，科普讲座进校园，科普宣讲大赛，食品营养安全、药品、中医药知识科普宣教，助力双减科普研学等形式多样的科普活动30余次，受益人数达1.5万人次。



图 2-5 科普宣教与服务进社区



图 2-6 开展科普研学活动

案例 2-4 获批国家科普基地，助力食品安全科普

学院依托食品安全科普教育基地，围绕食品安全与营养健康等主题面向不同人群积极开展活动性强、参与度高、丰富多彩的特色科普教育活动，2023 年获批国家市场监督管理总局科普基地，学院科普育人水平不断提升。面向中小學生传承食品文化，开展以“迎中秋做月饼 体味传统文化”“小小茶艺师 - 职业体验”“别样的精彩 别样的膳食 - 食育教育”等为主题的研学活动 12 场，辐射中小學生 630 人次，提升中小學生食品文化素养；面向行业从业人员夯实食品安全技能，开展以食品安全监管、学校食品安全管理等主题培训活动，提升从业人员食品安全素养，本年度培训约 1800 人次；面向社会公众传播食品安全知识，通过展馆主题参观和体验活动，普及食品安全与营养知识，进一步提升公众的食品安全防范意识，推动形成食品安全社会共治的良好氛围，本年度组织参观活动 43 场，接待量达 3700 人次。

3. 文化传承质量

3.1 中华优秀传统文化

中医药文化是中华优秀传统文化的重要组成部分，是国人对生命、健康、疾病所持有的智慧成果和实践概括。多年来，学院发挥办学特色，以践行社会主义核心价值观为主线，以传承中医药传统文化为己任，推动中医药文化进入中小学校园，助力中小学“双减”，把中医药的种子撒进孩子心田里。学校成立中医药科普传承办公室，由分管校园文化建设的院领导担任主任，由中药系负责人担任副主任，负责制定工作计划、接待中小学参观事宜、后勤服务保障等工作。组建中医药文化科普团队，由黄炎培职业教育奖获得者、山东省教学名师领衔，现有教师成员 15 人，学生成员 30 名。在资金支持方面，学校划拨专项资金用于中医药文化的传承和研究等工作，横向科研经费配套项目资金用于开展中小学科普工作。



图 3-1 中医药文化科普研学活动



图 3-2 举办威海市中小学中医药文化进校园模式与路径研讨会

案例 3-1 传承中医药传统文化 助力中小学“双减”

2023年，学院中药系依托山东省科普专家工作室、山东省中医药文化科普教育基地、“科创筑梦”助力“双减”科普行动试点单位等科普平台，面向国际、国内开展中医药传统知识科普工作，传承中医药传统文化，助力中小学“双减”。为更好地促进威海市中小学校中医药科普工作，学院组织召开威海市中小学校中医药文化进校园模式与路径研讨会，中药系科普团队充分发挥自身专业和资源优势，累计为临沂市外国语学校、济南市历下区崇憬小学、荣成三十八中、荣成实验中学、高区一小等12所中小学校提供中药材种苗建设中小学校内百草园，让学生不出学校就能感受到中医药文化的氛围；开展线上、线下中医药传统知识科普活动32场次，累计受益2000人次。

3.2 红色文化

培养接班人，举办青年马克思主义工程培训班

举办青年马克思主义工程培训班，深入系统学习党的创新理论，组织青马班、青马雏鹰班赴胶东红色教育基地学习，弘扬革命文化，赓续红色血脉。

依托地域特色，持续深入开展胶东红色文化传承教育

结合威海当地革命文化特色，组织学生赴郭永怀事迹陈列馆、埠柳镇红色印迹馆、昆嵛山红色革命纪念馆、“为了人民”基层党建馆、天福山红色胶东展馆、胶东育儿所等地参观学习49批次。

丰富活动形式，广泛开展红色教育

打造校园红色文化阵地，建成“共产党人的精神谱系”“新时代青年”等红色文化墙，组织学生代表观看革命文化影视剧，先后组织学生干部观看电影《建党伟业》《志愿军·雄兵出击》、专题片《永远吹冲

锋号》。组织学生举行“艰苦奋斗 强我中华”话剧路演、《战火中的大学生》红色舞台剧展演，开展清明祭英烈系列活动。2023 年度，学院红色教育活动参与近 8000 人次。



图 3-3 开展红色教育活动



图 3-4 校园红色文化景观

3.3 工匠精神

厚植工匠精神，引进企业文化

把不同特色的价值观念、经营准则、经营作风、企业精神、道德规范、发展目标等企业文化引入校园，与校园文化对接，将行业、企业、

职业等要素融入校园文化，开办历届优秀毕业生展、职业教育政策展，为培养工匠精神营造浓厚氛围。

向榜样学习，开展“劳模工匠进校园”活动月

重视榜样力量，自11月起，学院开展“劳模工匠进校园”暨“优秀校友校园行”系列专项行动，建立优秀校友人才库并开展专项宣讲，先后邀请2023年中华总工会“全国五一劳动奖章”获得者姚海涛、“全国劳动模范”“全国最美退役军人”获得者王文水等16位劳模工匠、优秀校友回校宣讲，通过分享职业经历和感悟，激发学生对学院和专业的认同感和归属感，增强凝聚力，引导广大学子立足专业、艰苦奋斗，自觉践行劳模精神、劳动精神、工匠精神。



图 3-5 “劳模工匠进校园”暨“优秀校友校园行”系列专项行动

3.4 校园文化

精心打造“精·诚”校园文化品牌。学院紧紧围绕医养健康产业特色，深挖产业文化，精心打造凝练提升“精·诚”校园文化品牌，并获“全省高校思想政治工作十大建设计划创新重点项目”。学院坚持“为民、精诚、日思、日进”校训理念，以“责任·进取·诚信·为民”作为鲜明的文化主题，以工匠精神为核心，打造“精”品牌文化，以诚信友善为核心，打造“诚”品牌文化。积极构建专业文化、行为文化、环境文化“三位一体”学院“精·诚”特色文化体系，结合药品食品专业素养要求，要求学生学业和专业要精通，知识掌握要精细，学习过程要精心，倡导学生诚心从业，诚信为人；大力打造以“精·诚”为核心的行为文化建设，培养医药、食品、医疗器械等行业学生的“精·诚”意识，净化行业环境；大力打造以“精·诚”为核心的环境文化建设，加强中药“百草园”“博物馆”“时珍广场”建设，强化环境建设中的医药元素，形成人文气息与食药行业相协调的环境文化。



图 3-6 “精·诚” 校园文化品牌创建

3.5 创新文化

精心打造医养健康产业特色创新文化。学院精心打造医养健康产业特色的创业教育，在课程设置、实践平台、合作交流、竞赛活动等方面取得了积极的进展和成果。在课程设置方面，于药学、护理、养生保健、食品检验检测等相关专业中开专创课程，包括创新思维、“互联网+”营销等内容；在实践平台中，积极搭建实践平台，如创客空间、创业苗圃等，为学生提供实践机会和资源支持，学生在平台开展医养健康产业的创新创业项目实践；在合作交流方面，学院与医养健康产业的企业、行业协会等通过共同体的形式建立合作关系，共同推进创业教育，学生可以了解市场需求和行业趋势，获取实践机会和职业发展资源；举办医养健康产业相关的创新创业竞赛活动，激发学生的创新精神和创业意识。

通过竞赛活动，学生可以展示自己的创意和项目，获得资金支持和专家指导，推动项目的落地和发展。



图 3-7 学院《神农醇宝》项目荣获第六届中华职业教育创新创业大赛中职组一等奖



图 3-8 学院承办并参加威高杯“技能兴威”威海市第一届黄炎培职业教育创新创业大赛决赛

案例 3-2 强化平台优势，打造医养健康产业“教育 - 实践 - 孵化”创业新生态

学院高度重视学生创新创业教育，聚焦医养健康产业需求，多措并举打造医养健康产业“教育 - 实践 - 孵化”创业新生态。

完善双创教育体系，为人才提供系统的理论和技能培养；搭建实践平台，提供实验设备、康养数据等资源，激发人才的创新精神和创业意识；孵化创新创业项目，获科技部国家众创空间，为优秀的创业项目提供资金支持和服务；邀请行业专家担任导师，为创业者提供指导和帮助。在第九届山东省“互联网+”创新创业大赛中，孵化项目取得金奖 2 项、银奖 2 项、铜奖 7 项。在第九届山东省大学生科技创新大赛中，获省赛金奖 1 项；第十八届“挑战杯”课外学术作品竞赛中，获得国赛二等奖 1 项、省赛特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 1 项。

3.6 专业文化

以“精·诚”为核心，打造“一系一品”文化品牌。学院围绕“精·诚”文化建设，紧扣药品食品医疗器械等各专业的突出特点，大力开展专业文化建设，凝练打造“诚信制药 技精业勤”“传承国粹 尚德强技 守正创新 振兴中药”“精检细管 质量领先”等 9 个专业文化品牌。以专业文化为内涵，建立学生社团，开展第二课堂活动，提高学生素质水平。以药学专业为例，围绕“爱心、诚心、责任心”的文化内涵，树立学生“以人为本、珍爱生命”意识，确立以病人为中心的职业意识，体现药学服务的诚心、责任心、爱心的人文关怀，建立“药学服务协会”等学生社团，组织开展“三心”教育讲座、药品说明书药盒搜集活动等实践活动，提升学生的专业自豪感和认可度，综合素质全面提升。在开展校内课外活动基础上，鼓励学生走出校园，开展丰富的社会实践活动，各

专业以专业社团为依托，开展营养指导志愿者服务、食品安全社区讲座等健康服务、营养咨询、养老养生方面的专业特色活动，开阔学生视野，使身心文化素质、职业素养得以全面提升。将药品食品传统文化、工业文化和优秀企业文化融入专业文化建设。结合行业特殊要求，以诚信建设为重点，将责任意识和诚信教育贯穿人才培养全过程，引导学生树立高尚的职业道德。



图 3-9 “专业文化”建设主要构成



图 3-10 “二课堂、五素质”的专业文化素质教育体系

4. 国际合作质量

4.1 留学生培养质量

学院坚持“引进来”与“走出去”相结合，学生交流数量取得新突破，创新留学生培养方式，提升培养质量。2023年学院在校生赴国（境）外交流14人；学院海外分院留学生参加“黄河湾”汉语大赛，作品“大戏”获奖，7名学生获得“‘黄河湾’国际青年汉语之星”荣誉称号；在线培训136名海外学生，培训量达到近500人次，对30余位在威留学生开展“中草药暨中医药传统文化交流”短期培训，被纳入《中外青少年人文交流成果蓝皮书》，招收学历留学生累计人数23人。



图 4-1 海外分院学生获得“‘黄河湾’国际青年汉语之星”荣誉称号

“中文+职业技能”走出去成果显著

为吸引外国优秀学生来鲁短期交流科研，推进“留学中国”品牌建设，做好中外人文交流工作，学院根据自身特色，将研学培训与中医药文化、药学品牌有机结合，全方位地向世界推广中医药文化，让外国学生近距离感受中医药文化的魅力和中医药健康养生的独特作用。学院采取“中文+职业技能”的形式，在国外打造中医药、药学品牌。利用“互联网+职业教育云平台”与“双师直播室”，建设数字化课程教学资源，积极开展培训与研学。

建设海外分院，开展学历生教育

建设2所海外分院。马来西亚海外分院开展全日制学历教育，办学层次为专科高等学历教育，学制3年，为“1（外）+2（中）”模式，毕业拿中外双学历。印度尼西亚海外分院开展全日制学历教育，办学层次为本/专科高等学历教育，学制4/3年，为“1（外）+2（中）+1（外）”模式，学生完成3年学业后，可取得学院高职学历，回印度尼西亚就读1年毕业后，可取得印度尼西亚本科学历。在马来西亚、印度尼西亚分院中建设以中文为主要授课语言，共用人才培养方案、中外双校区办学、学籍双注册、毕业发双学历、对接中资企业就业的境外办学项目。对接产业合作领域和当地经济社会需求，开发适用的专业标准、建设双语课程和教学资源，面向当地学生开展学历教育，培养知华友华爱华、掌握国际标准、满足中资企业和国际贸易需求、具有跨文化交际能力的国际化人才。

4.2 合作办学质量

2023年，学院探索职业教育国际化发展新模式，引进优质教育资源，为借鉴国外先进的教育思想、办学理念、教学方法与管理经验，提高学院整体办学水平，更好地服务于山东省经济与社会发展，依托地缘优势，学院与韩国大邱韩医大学开展食品检验检测技术专业、与韩国大真大学开展智能医疗装备技术专业2个中外合作办学项目。2021年招生23人，

2022 年满额招生 171 人，2023 年满额招生 153 人，在校生合计 347 人。
合作办学质量稳步提升，立足行业产业发展，为“健康中国”服务。



图 4-2 中外合作办学专业开学典礼

案例 4-1 丰富中外合作办学内涵，探索发展新路径

量体裁衣，平台共建。搭建课程、师资合作交流平台；借助威海国际周中韩食品营养健康合作平台，探索产学研融合发展、知识产权跨领域合作的新模式。以“我”为主，人才共育。保留中方人文、思政等公共平台课，确保中方的专业优势与特色课程、实践环节，引进外方特色课程。“质”“量”共抓，资源共享。建立评估审核小组，引进“人有我无、人强我弱”的师资、课程、教材等优质资源时，保障项目教育教学质量。沟通协作，团队共管。以融合课程为载体打造教学团队，团队中包括外方主讲、中方助教、翻译助教。制定可行课程建设方案，加强团队建设及国际资源协同。建立沟通机制，确保计划有序实施，贡献集体智慧。

4.3 开发标准质量

输出中国标准，贡献中国智慧。一是药物制剂工程师-7级，医疗装备工程技术人员-5级，食品安全管理工程师-7级共3个项目获批“坦桑尼亚国家职业标准”，引领教育教学数字化变革。二是输出中国标准，共同制定适于外方的专业标准、课程标准。药物制剂技术专业与药品经营与管理专业获批马来西亚专业认证。药物制剂技术专业完成药用微生物技术、药物制剂技术、药物分析技术、制药设备应用技术、安全生产技术5门课程的马来西亚认证。药品经营与管理专业完成人体生理功能与健康、中医药基础2门课程的马来西亚认证。三是开发代表中国水准、适于国际传播的优秀课程和网络课程，即建设以中文为主要授课语言，英语为辅的，中英双语的专业课程与教学资源。



图 4-3 食品安全管理工程师-7 级项目获批坦桑尼亚标准

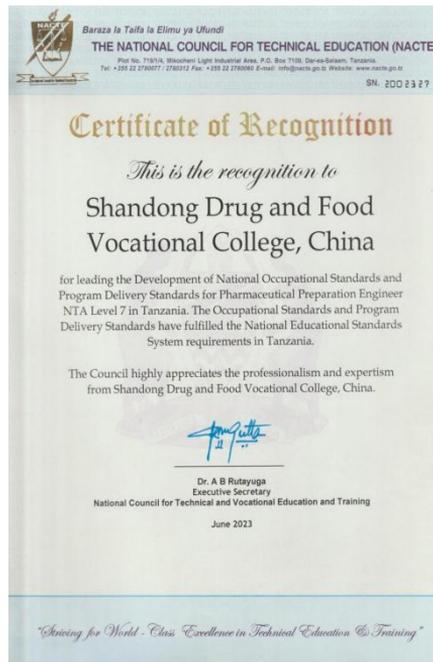


图 4-4 药物制剂工程师-7 级项目获批坦桑尼亚标准



图 4-5 医疗装备工程技术人员-5 级项目获批坦桑尼亚标准

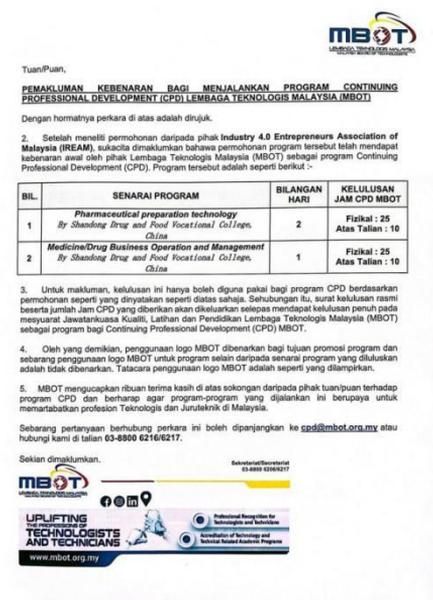


图 4-6 药物制剂技术、药品经营与管理专业马来西亚技术专家委员会 (MBOT) 认证书

Assalamualaikum dan salam sejahtera.

YBhg. Datuk / Prof. / Prof. Madya / Ts./ Ir. / Tc. / Dr./ Tuan / Puan,

LAMPIRAN A

PEMUKLUMAN KELULUSAN PROGRAM PEMBANGUNAN PROFESIONAL BERTERUSAN (CPD) LEMBAGA TEKNOLOGIS MALAYSIA (MBOT)

Dengan hormatnya perkara di atas adalah dirujuk.

2. Pada menjalankan kuasa yang diberikan kepada Lembaga di bawah peruntukan Seksyen 5(c) Akta Teknologis dan Juruteknik 2015 (Akta 768), sukacita dimaklumkan bahawa organisasi/institusi pihak YBhg. Datuk / Prof. / Prof. Madya / Ts./ Ir. / Tc. / Dr./ Tuan / Puan telah mendapat kelulusan bagi pelaksanaan program pembangunan profesional berterusan (CPD) Lembaga Teknologis Malaysia (MBOT).

3. Sehubungan itu, adalah dimaklumkan penggunaan logo MBOT dibenarkan bagi tujuan promosi program yang disenaraikan sahaja seperti di Lampiran A. Sebarang penggunaan logo MBOT untuk program selain daripada senarai program yang diluluskan seperti di Lampiran serta perkara-perkara lain adalah tidak dibenarkan. Tatacara penggunaan logo MBOT adalah seperti di Lampiran 2.

4. Kerjasama pihak YBhg. Datuk / Prof. / Prof. Madya / Ts./ Ir. / Tc. / Dr./ Tuan / Puan adalah dipohon untuk menghantar senarai nama kehadiran peserta program kepada unit CPD sebagai rekod dan rujukan pihak MBOT.

5. Jika terdapat sebarang pertanyaan berhubung perkara ini boleh dipanjangkan ke cpd@mbot.org.my atau hubungi kami di talian 03-8800 6206/6217. MBOT berharap agar program-program yang dijalankan ini berupaya untuk memartabatkan profesion Teknologis dan Juruteknik di Malaysia.

Sekian, terima kasih.



SENARAI PROGRAM YANG TELAH MENDAPAT KELULUSAN PROGRAM PEMBANGUNAN PROFESIONAL BERTERUSAN (CPD), LEMBAGA TEKNOLOGIS MALAYSIA (MBOT)

BIL.	SENARAI PROGRAM	BILANGAN HARI	KELULUSAN JAM CPD MBOT
1	Pharmaceutical Microorganism Technology By Shandong Drug and Food Vocational College, China	1	Fizikal : 5 Atas Talian : 4
2	Pharmaceutical Preparation Technology By Shandong Drug and Food Vocational College, China	1	Fizikal : 5 Atas Talian : 4
3	Pharmaceutical Analysis Technology By Shandong Drug and Food Vocational College, China	1	Fizikal : 5 Atas Talian : 4
4	Pharmaceutical Equipment Application Technology By Shandong Drug and Food Vocational College, China	1	Fizikal : 5 Atas Talian : 4
5	Safety Production Technology By Shandong Drug and Food Vocational College, China	1	Fizikal : 5 Atas Talian : 4
6	Physiological Function and Health of Human Body By Shandong Drug and Food Vocational College, China	1	Fizikal : 5 Atas Talian : 4
7	Fundamentals of Chinese Medicine By Shandong Drug and Food Vocational College, China	1	Fizikal : 5 Atas Talian : 4

*Penganjuran program yang telah diluluskan adalah sah pada tahun 2023 tertakluk kepada syarat-syarat yang ditetapkan oleh Lembaga dari semasa ke semasa.

图4-7药物制剂技术、药品经营与管理专业共7门课程获得马来西亚认证

4.4 国（境）外独立办学质量

学院坚持“引进来”和“走出去”并举，数字化赋能职业教育资源建设，结合“一带一路”沿线国家对中医药文化与疗效的认可、针对走出去企业的发展需求，广泛开展海外培训与境外办学。一是汇集海内外优质教育资源。在印尼、马来西亚成立2个海外分校，利用国际职业教育云平台、双师课程直播室，建设数字化教育资源，输出及认证国际通用专业标准、国际学历学分互认、建设国际认证的网络课程、输出及认证国际化课程等国际化成果。二是开展海外培训。运用教育教学资源面向西班牙、马来西亚、印度尼西亚开展中医养生保健常识、健康管理系列讲座、药品经营与管理系列课程等培训。培养服务中国企业海外发展的本土化技术技能人才。



图 4-8 搭建海外分校“互联网+职业教育云平台”



图 4-9 开展海外分校“中文+职业技能”系列课程培训

4.5 助力“一带一路”建设质量

学院充分认识到高质量共建“一带一路”的重要性，依托自身优势，架设教育互学桥梁，发挥教育的力量铺就文明互鉴之路，与“一带一路”沿线国家院校广泛合作，促进师生人文交流、输出中国标准，服务“一带一路”建设。学院通过与俄罗斯、印度尼西亚、马来西亚、泰国等国家高等院校交流合作，拓展“一带一路”国家交流渠道，积极推进共建“一带一路”教育行动工作。目前，已与俄罗斯伏尔加格勒国立医科大

学、俄罗斯阿尔泰国立大学、马来西亚新纪元技职与推广教育学院、马来西亚育英职业技术学院、印度尼西亚普瑞玛大学、泰国格乐大学等近 10 所学校建立友好合作关系，广泛开展师生互访、学术交流、合作办学等。

案例 4-2 强化职教担当，助力“一带一路”

科学规划，聚焦共建“一带一路”高质量发展。广泛开展校际合作，与沿线近 10 所学校建立友好合作关系。**开展师生互访，人文交流成果丰硕。**海外分院学生获得“‘黄河湾’国际青年汉语之星”称号。22 名教师成为俄罗斯阿尔泰国立大学访问学者；与马来西亚院校互聘客座教授 14 名；13 名教师获得国际汉语教师证书。与泰国格乐大学成功举办三届“中泰文化交流节”。**数字化赋能职教国际化，2 个境外办学项目助力“一带一路”建设。**建成“互联网+职业教育云平台”与“双师直播室”，实现教学资源的共享。推动标准认可，输出中国标准，贡献中国智慧。开展“中文+职业技能”培训。推动医药高等教育发展，服务“一带一路”沿线民生福祉和海外中资企业需求。

4.6 提升学生国际化素养质量

一是组建国际合作交流社团。依托社团开展丰富多彩的学生活动，成为学生认知世界的一个窗口，拓宽了学院学生对外交流的平台，也为日后国际院校之间交流互访工作奠定了良好的基础。二是学院为了提高学生的语言能力和国际竞争力特别开设了日语、韩语、德语 3 门公选课并形成课程兴趣小组，学生可根据个人兴趣爱好和规划发展方向选择课程，全年共计有 300 余名学生参加学习，为下一步学院的对外交流与合作夯实了语言基础。三是注重学生整体国际化素养提升，2023 年学院举

办第三届中泰文化节、第二届威海国际周中韩食品营养健康产学研合作交流会、中医药文化研学等国际化活动，开阔了学生的视野，提高了学生的整体国际化素养。



图 4-10 主办第二届威海国际周中韩食品营养健康产学研合作交流会



图 4-11 韩国留学生参加中草药暨中医药传统文化交流培训

5. 产教融合质量

5.1 体制机制

搭建产教融合新平台

学院积极贯彻《中共中央办公厅 国务院办公厅关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023-2025年）》等文件精神，落实职业教育体系建设改革重点任务，在山东食品药品职业教育集团的基础上，积极搭建产教融合新平台，组建行业产教融合共同体，2023年先后牵头成立了全国药品行业产教融合共同体和全国医疗装备技术服务行业产教融合共同体，共同体旨在汇聚全国药品和医疗装备行业产教资源，促进产学研深度融合，联合搭建创新平台、提高社会服务能力、提升人才培养质量和加强国际化交流与合作，为药品和医疗装备行业发展和人才培养提供强大支撑。



图 5-1 全国药品行业产教融合共同体成立



图 5-2 全国医疗设备技术服务行业产教融合共同体成立

案例 5-1 成立全国药品行业产教融合共同体 打造产教融合新载体

本次成立的全国药品行业产教融合共同体，由山东新华制药股份有限公司、山东大学和山东药品食品职业学院牵头，联合来自全国 27 个省市自治区的药品企业、行业组织、科研机构、学校等 110 家单位共同成立，涵盖了医药中间体、原料药和制剂生产研发、药品经营与服务产业链，为药品行业发展注入新动力，促进行业高质量发展。共同体将更好地汇聚全国药品行业产教资源，促进产学研深度融合，联合搭建创新平台、提高社会服务能力、提升人才培养质量和加强国际化交流与合作，为药品行业发展和人才培养提供强大支撑。

积极搭建政校企交流平台

学院充分发挥“政校行企”资源优势，形成工作合力，积极开展政校企对接活动，为政校企地融合、互利共赢奠定了良好的基础。2023年学院先后与大众报业集团、苏鲁豫皖高职教育集团、威海市产业技术研究院、威海富山尼德欧医疗科技有限公司、烟台中医世家医药连锁有限公司、荣成市卫生健康局、威海晚报、华熙生物、临沂市检验检测中心、日照经开区、齐都药业、鲁抗医药、山东聚鸿生物科技研究院有限公司等来校开展政校企交流会 20 余次。

案例 5-2 深化校地校企合作，服务行业和区域经济发展

多年来，学院坚持立德树人根本任务，紧密围绕服务我省药品食品行业企业、服务地方经济社会发展目标，不断加强与政府、企业合作交流。5月25日，学院与日照经济开发区政校企恳谈会成功举办。恳谈会上，政校双方签订校地合作协议。根据协议，双方将在科技创新、人才引进、产学研对接等方面开展交流与合作。学院以此次恳谈会为契机，将发挥人才和专业优势，全力支持日照经济开发区医养健康事业发展。日照经济开发区与学院建立长期合作关系，在校地合作政策、人才培养、技术服务等方面创造条件，推动校企合作向深处迈进。



图 5-3 与日照经济开发区举办政校企恳谈会

加强产教融合激励与保障机制

一是制定了《关于技术合同认定登记有关事项的说明》《校企合作教师奖励经费分配办法》等政策，进一步规范科研与校企合作行为，激发教师参与校企合作的积极性；二是修订学院《校企合作绩效奖励办法》，强化校企合作工作在奖励绩效和职称评定中的考核，完善产教融合工作激励机制，进一步激励学院各部门和广大教职工主动对接行业，主动联系企业，寻求校企合作的新方法、新路子，营造了良好的氛围。

5.2 专业与区域产业

学院作为山东省唯一一所药品食品类技能型人才培养特色名校和优质高等职业院校，始终围绕“为药品食品事业服务，为人民群众健康服务”办学宗旨，坚持需求导向，坚持面向产业，对标对表我省“十强”优势产业集群与威海“七大”重点产业集群，优先设置和建好建强重大战略急需专业。经过 60 多年的发展，学院紧紧围绕“食品、药品、医疗器械、

保健食品、化妆品及健康养老”产业链，聚焦医养健康产业人才需求，打造与产业集群匹配的专业群，目前已经建设药品服务、药品生产、健康养老服务三个省级高水平专业群，组建医疗器械、食品、中药、质量管理4个院级高水平专业群，累计培养高素质技术技能人才9万余人，为服务黄河重大国家战略和深化新旧动能转换战略，提供强有力的高素质技术技能人才支撑。

自2020年以来，学院陆续新增了医学营养、康复治疗技术、机电一体化、大数据技术、数字媒体技术、电子商务、中医康复技术、生物产品检验检疫、质量管理与认证专业，撤销了食品贮运与营销、保健食品质量与管理、食品智能加工技术等专业。2023年学院共开设37个专业，新增质量管理与认证专业，停招餐饮智能管理、药品生物技术2个专业，开设专业覆盖医养健康、文旅产业、新一代信息技术、现代金融服务、高端装备、新能源新材料等省“十强”产业，覆盖康养旅游、新一代信息技术、时尚与休闲运动产品、先进装备与智能制造、海洋生物与健康食品等威海“七大”产业，专业与区域产业紧密对接，匹配度达到100%。

5.3 混合所有制办学

学院积极贯彻《关于推进职业院校混合所有制办学的指导意见(试行)》文件精神，在实践中不断探索，逐步形成学院投入场地、设施、人员、知识、管理等要素，企业投入资本、技术、知识、设备和管理等要素的混合所有制办学格局。

校企共建产业学院

学院与合作企业通过协议约定的形式，建立混合所有制特色产业学院，明确各方权利义务，保障各方的资源投入，通过保证企业在资金、设备、教学资源、师资配备等方面的投入，实行校企双主体育人。截至2023年底学院与企业共建“迅腾产业学院”“鲁南制药学院”“威高学院”“漱玉商学院”“制药工程产业学院”7个政校企二级学院（产业学院）。校企双方共同投资、共享资源、共同招生、共制方案、共管共

育、共同教学、文化共融、共同就业、共享效益、共同发展。

校企共建合作专业

学校与企业联合开设校企合作专业，企业加大对职业教育的投入，通过投入办学经费、实训设备、教学和管理师资等形式参与办学，解决人才供给侧与需求侧不吻合、不平衡的突出问题。2023年学院与德州金约应医疗器械有限公司、泰智（山东）医学研究有限公司、山东罗欣药业集团股份有限公司、鲁南制药集团股份有限公司等10家企业共开设校企合作专业14个，突出理实一体化的教学环节，以专业为主线、以产业企业为主体、以创业就业为主导，实现“三业”融合，着力打造创新型、复合型、应用型高素质技术技能人才。

校企共建生产性实训基地

学院与国内多家大型药品、食品、医疗器械和健康服务企业，如山东绿叶制药有限公司、威高集团有限公司、山东鲁抗医药股份有限公司、山东科伦药业有限公司、瑞康医药集团股份有限公司、漱玉平民连锁股份有限公司共建生产性实训基地数201个，提供工位数10543个，获批国家级生产性实训基地3个，山东省新旧动能转换公共实训基地1个。

此外，学院积极推动社会力量参与教学，2023年学院与威海市疾病预防控制中心达成仪器借用合同，总价值1000多万元，解决了医学检验专业教学设备不足的问题。



图 5-4 学院在全国职业教育混合所有制办学研究联盟第六届研讨会发言

案例 5-3 打造产业学院，构建混合所有制办学格局

学院多年来积极探索构建混合所有制办学格局，与天津滨海迅腾科技集团有限公司共建“迅腾产业学院”，实行理事会领导下的院长负责制，理事会由校企双方派员，共同管理。校企双方共同投资、共享资源、共同招生、共制方案、共管共育、共同教学、文化共融、共同就业、共享效益、共同发展，取得显著办学成效。在 2023 年 11 月举办全国职业教育混合所有制办学研究联盟第六届研讨会上，学院被推选为全国职业教育混合所有制办学联盟副理事长单位，并以迅腾产业学院建设为例，做了题为《探索产业学院建设，构建校企命运共同体》的报告，介绍了学院在混合所有办学方面取得的成绩及经验做法，反响良好。

5.4 校企协同育人

充分发挥企业主体办学作用，实行校企双主体育人。学院与山东新华医疗、鲁南制药、威高集团、齐都药业、鲁抗医药、鲁银药业等 200 多家企业开展校企合作，强化岗位对接，创新培养模式。

一是积极开展订单培养和学徒培养。根据企业人才需求，学院灵活采取集中与松散相结合的模式开展订单和学徒培养。2023 年学院成立“绿叶制药”、“齐都班”、“博安制药班”、“新华制药班”等订单班 40 余个，订单和学徒班人数占在校生总数的 23.31%，为企业共同培养大批用得上、留得住的应用型人才。

二是积极开展实习就业岗位对接。2023 年学院与 213 家国内外知名企业开展校企合作，合作企业接收学生实习 4354 人，占在校生总数的 30.26%，获批教育部第二期供需对接就业育人项目 17 个，荣获教育部供需对接就业育人项目优秀案例 1 项。

三是校企双方共建共享。深入实施专业对接行业、课程对接岗位、培养过程对接生产过程，实现应用型、技能型人才培养与产业链无缝衔接紧密对接医养健康产业链。校企双方共同开发建设专业、课程和教材，共同开展社会培训等，构建了校企“资源共建、人才共育、过程共管、成果共享”的育人机制。2023 年荣获国家级职业教育教学成果奖二等奖 1 项，获评中国高等教育博览会 2022 年度“校企合作 双百计划”典型案例 1 项；校企共建正式出版教材 9 部，共建课程 113 门。



图 5-5 “技能兴威” 第一届威海市职业技能大赛——医疗器械装配工竞赛



图 5-6 威高集团职工培训基地揭牌仪式

案例 5-4 深化校企育人模式 扩大职业培训成效

自 2019 年山东药品食品职业学院与威高集团共建“威高学院”以来,企业先后投入设备总值 2 亿多元的十条生产线与学院共建生产性实训基地和职工培训基地,构建了“双元主体,德技并修、三师共育,四维评价”的“2234”中国特色学徒制合作育人模式。2023 年以来,威高学院继续深化育人模式,扩大职业培训成效,获批山东省职业教育教师企业实践基地、入选职业教育“技能大师”工作室建设(2023—2025 年)名单,组织开展了“技能兴威”第一届威海市职业技能大赛——医疗器械装配工竞赛、医疗器械装配工高级工培训班,培育和选拔了一批职业道德优良、技术水平过硬的高素质技能人才。

6. 发展保障质量

6.1 国家政策落实

学院认真贯彻落实党的教育方针，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻习近平总书记对职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，紧紧围绕《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件，在全院范围组织大学习大讨论，及时制定贯彻落实方案，结合办学特色，明确办学指导思想、办学定位和办学思路，以立德树人为根本任务，以高质量发展为主线，遵循高等教育办学规律，不断深化产教融合、校企合作，稳步推进“三教”改革、教育评价改革，深化人才招聘、绩效考核、职称评聘等人事制度改革，破除“五唯”顽疾，持续完善有利于人才培养、公平竞争、创新发展的制度机制，进一步完善人才培养体系，加强教学诊断与改进，提高人才培养质量，办学质量水平和综合办学实力持续提升，为社会培养了一大批高素质技术技能人才，为医养健康产业和区域经济社会发展做出了积极贡献。

6.2 地方政策落实

根据《教育部 山东省人民政府关于促进职业教育提质升级赋能绿色低碳高质量发展先行区建设的实施意见》《中共山东省委教育工委 山东省教育厅关于教育服务和融入山东省绿色低碳高质量发展先行区建设的实施意见》和省局党组《关于加快推进学院高质量发展的实施意见》等文件精神，学院《“十四五”发展规划》和第一次党代会，明确了近期发展目标，争取进入国家职业教育“双高”院校行列，争取以优势专业为基础申报职教本科专业，引领学院快速发展、优质发展。同时，立足学院实际，印发实施《服务和融入绿色低碳高质量发展先行区建设实施方案》（鲁药食职院党字〔2023〕48号）、《关于进一步加强作风建设推进学院高质量发展的实施意见》（鲁药食职院字〔2023〕46号），落

实现现代职教体系建设改革重点任务，落实“五对接五提高”，抢抓职教高地建设机遇，以品牌专业群、优质校建设项目、高水平专业群建设项目等重大项目为平台和载体，狠抓内涵建设，取得了系列标志性成果，办学质量、办学水平和社会影响力大幅提升，学院专业化、特色化发展取得了明显进展。

6.3 办学条件保障

学院建设进程加快，办学功能明显增强。近5年累计投入3.6亿元，新建后勤楼、图书信息大楼、培训公寓、9号、10号学生公寓、教师公寓、4号教学科研楼及2号餐厅，新增校舍面积10万余平米；实验实训场所总面积达到4.7万平米，教学科研仪器设备总值1.8亿元，工位1万多个，获得“国家级生产性实训基地”3个、山东省新旧动能转换公共实训基地。目前，学院生师比达到17.7，具有研究生学位教师占专任教师比例达到74%，生均教学行政用房达到16.9平方米，生均教学科研仪器设备值达到10131元/生，图书馆现有纸质图书85万册、电子图书100多万册，办学条件指标优势明显。

6.4 学院治理

一是修订实施《学院章程》，推进制度“废改立”工作，建立健全教育教学、学生管理、教师管理、科研和社会服务、财务与资产管理、后勤保障等制度180余项，形成以制度管人、管物、管事的制度体系。二是坚持民主集中制原则，制定《党委会议事规则》《院长办公会议事规则》《“三重一大”议事决策制度》，坚持和完善党委领导下的院长负责制，落实重大事项决策、重要人事任免、重大项目安排和大额度资金调动和使用等“三重一大”事项集体决策制度。三是完善内部质量保证体系，探索诊改常态化运行机制，强化标准引领，规范各层面评价标准制定，以国家发布的专业简介、课程标准、实训教学条件建设标准和岗位实习标准等国家职业教育标准体系为依据，修订完善专业评价指标，推动学院标准建设与实施，为高质量发展提供强大内生动力。四是推进

依法治校工作，成立法治工作领导小组，配置专职人员和专项经费，建立健全总法律顾问制度，聘请法律顾问参与学院事务管理，年均提供法律咨询、重要合同审阅 700 多次，依法依规推进信息公开、民主决策等工作。五是健全民主监督机制，成立学术委员会，定期召开教代会、工代会、学代会，保障学院科学决策、依法决策和民主决策，构建“党委领导、院长负责、教授治学、民主管理”的现代大学制度和内部治理体系。六是畅通意见建议反馈渠道。建立“接诉即办”平台，集中受理师生咨询、建议、投诉、报修、失物招领等事项，全面协调处理师生的各类诉求，进一步提升问题的受理、响应、办理、回复效率。



图 6-1 学院智慧校园-制度管理系统

案例 6-1 暖心回应、用心办理：服务学生成长

学院高度重视接诉即办工作，将其作为“主动治理”的重要抓手，校内平台于 2023 年 3 月底正式上线。截至 12 月下旬，共收到来自学生、家长、考生的求助、建议和投诉等各类诉求 4547 条，诉求内容涉及学生管理、教学管理、后勤服务等多个方面，办结率 100%，平均响应时间 4.4 小时，办结时间 10.6 小时，大大提升了师生诉求的办理效率。当代大学生自我权利意识和主张增强，利益诉求表达愿望强烈，针对学生诉求，应主动出击，将“暖心回应、用心办理”作为服务宗旨，打造“有速度、有温度、有力度”的接诉即办服务体系，通过案例通报、宣传推广等方式提高学生建言献策、共享共建的热情，进一步挖掘诉求办理过程中的隐藏效能，助力学院内涵式高质量发展之路。

6.5 经费投入

一是学院教育总经费连年增长。2023 年以来，学院教育经费总投入均呈现增长趋势。2023 年财政拨款投入为 24889.70 万元，比 2022 年增加 2.38%。其中生均拨款总额为 14710 万元，主管部门投入 534 万元，各项专项投入 3645.70 万元，政府性基金预算投入 6000 万元。

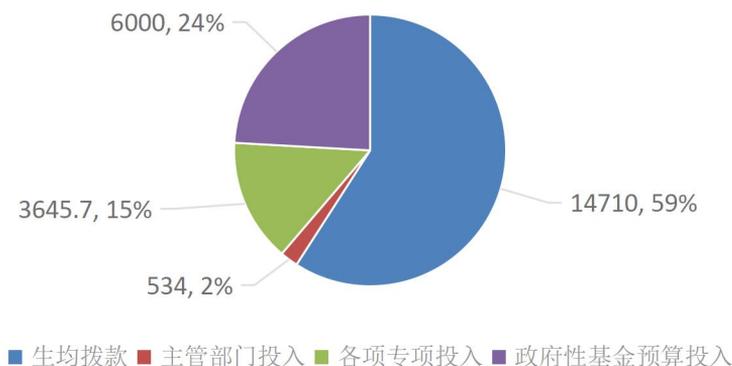


图 6-2 2023 年财政拨款投入情况

二是生均公共财政预算教育经费支出呈逐年提高趋势。近几年，学院生均公共财政预算教育经费支出总体呈逐年提高趋势，从 2019 年的 8000 元增加至 2023 年 9086 元，增幅 13.58%。

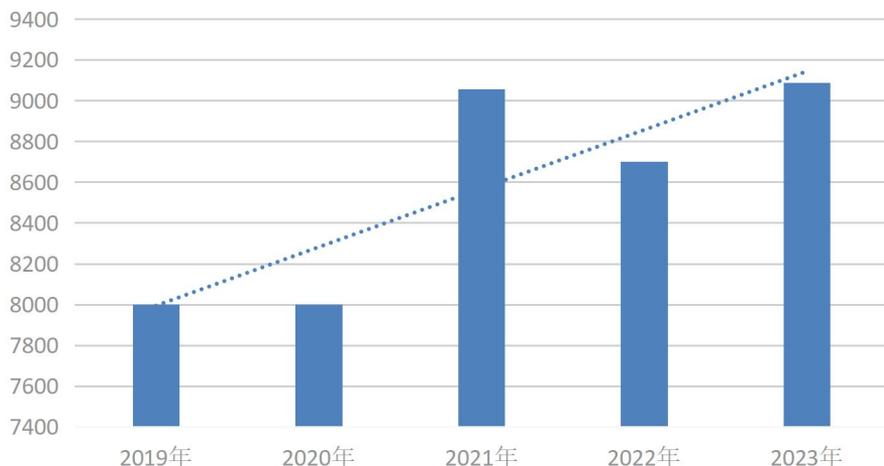


图 6-3 2019-2023 年学院生均拨款情况

三是学院公共财政预算教育支出经费逐年提高。学院 2023 年由一般公共预算拨款安排的支出为 18889.7 万元，较上年支出增加 10.48%，其中基本支出为 12710 万元，项目支出为 6179.7 万元。

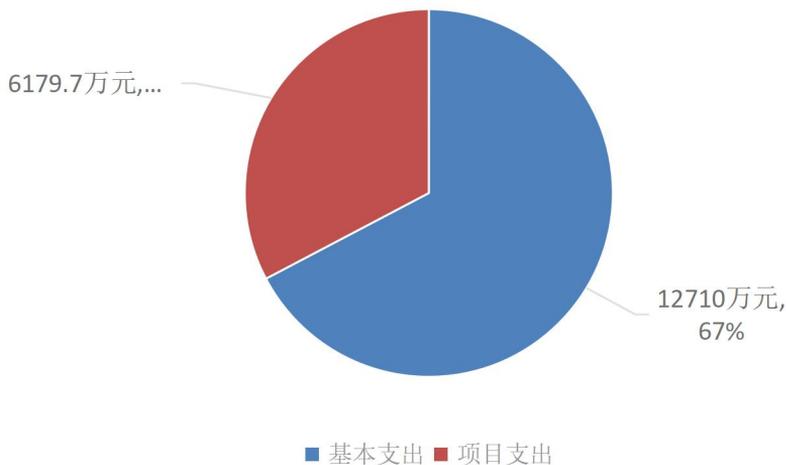


图 6-4 2023 年一般公共预算安排的支出预算情况

7. 面临挑战

产教融合有待进一步深化。近年来政府出台了激励企业参与职业教育的优惠政策，但行业企业参与办学积极性仍不够，企业办学主体的作用还未得到充分发挥，校企合作培养的力度、学院与行业企业资源共享程度需进一步提升；办学模式还需多样化，混合所有制办学实践还有待深入探索；行业产教融合共同体的治理结构及运行模式有待进一步探索。

文化传承缺乏系统性设计。学院面向学生开展的文化传承工作整体性、系统性不足，未融入青年成长成才全过程，当代大学生思维活跃、自我意识强，文化传承应遵循青年成长成才规律；学院红色文化、革命文化、工匠精神、创新文化等虽然开展了很多活动，但文化精髓入脑入心不够，文化传承形式流于表面化，文化引导力和影响力还需提升；在推进文化传承教育过程中仍存在教育案例发掘度不够、内涵挖掘不深入、教育实践活动缺乏效果反馈等问题，一定程度上削弱了文化传承工作的实效性。

国际合作亟需多方支持。学院境外办学起步较晚，与综合类院校相比，医药类院校与海外学校对接困难，海外学校对医药类专业合作办学审核较为严格，合作面较窄；资金缺口较大，国际合作的资金完全是学院自筹，无外部资金支持；国际化师资水平有待提高，学院在搭建校际间交流平台、师生流动等方面存在较大提升空间。

现代大学制度建设有待进一步探索和完善。制度建设是学院内部治理体系现代化的关键环节，当前各级政府部门出台了大量推动职业教育高质量发展的政策文件，学院在一定程度上存在制度缺位或者修订滞后的情况，不能及时根据最近职教精神、行业动态和办学实际对制度进行“废、改、立”，制度之间缺乏呼应、尚未形成合力，制度的可执行性偏弱，直接影响制度的运行效率。

8. 附表

8.1 人才培养质量计分卡

名称：山东药品食品职业学院(13966)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	5089
2	毕业去向落实人数	人	4696
	其中：毕业生升学人数	人	791
	升入本科人数	人	789
3	毕业生本省去向落实率	%	88.17
4	月收入	元	5085
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3659
	其中：面向第一产业	人	33
	面向第二产业	人	1896
	面向第三产业	人	1730
6	自主创业率	%	1.43
7	毕业三年晋升比例	%	74.38

8.3 教学资源表

名称：山东药品食品职业学院(13966)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	,	17.65
2	双师素质专任教师比例	%	60.30
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.26
4	专业群数量	个	8
	专业数量	个	39
5	教学计划内课程总数	门	1164
		学时	144585.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	247
		学时	18940.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	467
		学时	36107.00
6	专业教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	35
		学时	5008.00
	在线精品课程课均学生数	人	198.79
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	11
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	24
接入国家智慧教育平台数量	门	2	
8	虚拟仿真实训基地数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	32
	其中：国家规划教材数量	本	19
	校企合作编写教材数量	本	8
	新形态教材数量	本	21
	接入国家智慧教育平台数量	本	5
10	互联网出口带宽	Mbps	5400.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.10
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9891.19

序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	食品专业群	食品检验检测技术	医养健康产业链
2	药品生产技术专业群	药物制剂技术	医养健康产业链
3	质量管理专业群	药品质量与安全	医养健康产业链
4	药品服务类专业群	药品经营与管理	医养健康产业链
5	医疗器械专业群	医疗器械维护与管理	高端装备产业链
6	健康养老服务专业群	老年保健与管理	医养健康产业链
7	药品专业群	药学	医养健康产业链
8	中医药健康服务群	中药学	医养健康产业链

8.4 服务贡献表

名称：山东药品食品职业学院(13966)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3821
	其中：A类：留在当地就业	人	3386
	B类：到西部和东北地区就业	人	64
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2374
	D类：到大型企业就业	人	1344
2	横向技术服务到款额	万元	401.68
	横向技术服务产生的经济效益	万元	1680
3	纵向科研经费到款额	万元	57.74
4	技术产权交易收入	万元	1.00
5	知识产权项目数	项	15
	其中：专利授权数量	项	9
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	53
	非学历培训学时	学时	1930.00
	公益项目培训学时	学时	1276.00
7	非学历培训到账经费	万元	398.17

8.5 国际影响表

名称：山东药品食品职业学院(13966)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	1
	接收国外留学生人数	人	23
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	10
	其中：专业标准	个	2
	课程标准	个	7
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	32
3	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	1
	在国外开办学校数	所	2
	其中：专业数量	个	3
4	在校生数	人	23
	中外合作办学专业数	个	2
5	其中：在校生数	人	347
	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

8.6 落实政策表

名称：山东药品食品职业学院(13966)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	16128.00
2	年生均财政拨款水平	元	10428.69
3	年财政专项拨款	万元	1395.00
4	教职员工额定编制数	人	703
	教职工总数	人	802
	其中：专任教师总数	人	723
	思政课教师数	人	47
	体育课专任教师数	人	10
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	81
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4661
	其中：学生体质测评合格率	%	69.30
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3719
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	210.38
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数	人	296
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	59580.00
	年支付行业导师薪酬	万元	150.83
10	年实习专项经费	万元	61.49
	其中：年实习责任保险经费	万元	8.49