



山东特殊教育职业学院
Shandong Vocational College of Special Education

职业教育质量报告 (2023 年度)



山东特殊教育职业学院

二〇二三年十二月

年报公开形式及网址

根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）要求、山东省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（鲁教职处函〔2023〕57 号）文件精神，学院高度重视，积极安排部署，在对一年来学院的于人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等方面工作进行总结、提炼的基础上，形成了《山东特殊教育职业学院职业教育质量报告（2023 年度）》（以下简称《报告》）。

《报告》经学院党委审议通过，现予以发布发布网址为：

<https://www.sdse.cn/jwc/info/1152/1476.htm>

内容真实性责任声明

学校对 山东特殊教育职业学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

李心宇

2024 年 1 月 3 日



全国教育系统先进集体
全国职业教育先进单位
全国特殊教育先进单位
全国职业院校残疾人康复人才培养改革试点单位
全国非遗职业教育集团牵头发起单位
全国非遗职业教育集团常务副理事长单位
中国西部教育顾问单位
首批国家级残疾人职业教育培训基地
全国特殊艺术人才培养基地
国家残疾人体育培训基地
全国青少年道德培养实验基地
全国职业院校传统技艺传承示范基地
国务院授予“残疾人之家”荣誉称号

山东省级文明单位
山东省教育系统先进集体
山东省中华优秀传统文化传承基地
山东省青少年社会实践基地
非遗教育特色院校
振兴山东残疾人体育突出贡献奖
全省民族团结进步示范单位
省直机关党支部建设示范点



目 录

前言	1
1. 人才培养质量	2
1.1 立德树人	2
1.2 技能成才	7
1.3 多样成才	10
1.4 职业发展	12
1.5 充分就业	15
2. 产教融合质量	17
2.1 专业建设	18
2.2 课程建设	21
2.3 校企双元育人	24
2.4 数字化教学资源建设	26
3. 文化传承质量	27
3.1 校园建设中的文化传承	27



3.2 课程建设中的文化传承	29
4. 服务贡献质量	30
4.1 服务行业企业	30
4.3 服务地方社区	33
4.4 服务残疾人事业	35
5. 国际合作质量	36
5.1 扩大文化交流	36
5.2 组织合作培训	37
6. 政策落实质量	38
6.1 党建引领	38
6.2 办学条件	40
6.3 招生情况	42
6.4 队伍建设	44
6.5 经费保障	48
6.6 制度保障	50

7. 面临挑战 51

挑战 1：学校治理信息化能力有待加强 51

挑战 2：专业建设特色化方向亟待探索 51

挑战 3：社会服务品牌化打造尚待增强 51

挑战 4：合作交流国际化水平仍需提升 52

表 1 山东特殊教育职业学院计分卡 53

表 3 山东特殊教育职业学院教学资源表 54

表 4 山东特殊教育职业学院国际影响表 55

表 5 山东特殊教育职业学院服务贡献表 56

表 6 山东特殊教育职业学院落实政策表 57



案例目录

案例 1 感悟非遗魅力 坚定文化自信	4
案例 2 开辟残障学生课程思政建设特色之路	5
案例 3 以赛促教 残障学生国际赛事创佳绩	9
案例 4 三创融合 培育敢闯会创的时代新人	14
案例 5 自强创业，演绎新时代赞歌	16
案例 6 重视人才培养模式改革，教学成果获突破	20
案例 7 “精准康复”“赛证融通”实践教学体系构建	23
案例 8 网络电商 开启听障学生人才培养新路径	25
案例 9 吟诵中华经典 传承华夏文明	28
案例 10 校企合作 推进“非遗”技艺技能传承与创新	29
案例 11 实践育人 服务特殊教育行业企业	31
案例 12 非遗进社区 文化共传承	34
案例 13 温情党建 用心用情照亮残障学生出彩人生路	39
案例 14 甘心奉献 从爱出发	46



表目录

表 1 学院领导干部讲思政课安排表	2
表 2 2022-2023 学年学院专业设置一览表	18
表 3 2022-2023 学年学院课程设置一览表	21
表 4 党建育人活动汇总表	39
表 5 2022-2023 学年学院核心指标统计表	40
表 6 2022-2023 学年学院核心指标与同类高职对比表	41
表 7 近五学年学院核心指标统计表	41
表 8 2023 年招生情况统计表	43
表 9 各专业招生录取、报到情况统计表	43
表 10 五年一贯制各专业录取报到情况统计表	44
表 11 高考统招各招生专业录取报到情况统计表	44
表 12 校内专任教师师资结构	45
表 13 教师进修、培训、交流统计表	48
表 14 办学经费收入情况表	49



图目录

图 1 山东特殊教育职业学院思政课教学满意度调查	3
图 2 听障学生参加山东省首届大学生讲思政课比赛	3
图 3 “体验非遗”行走的课堂系列活动	4
图 4 课程思政教学研究中心挂牌照片	6
图 5 山东特殊教育职业学院专业课教学满意度调查	6
图 6 心理健康“游园会”活动	7
图 7 第七届全国残疾人职业技能大赛“突出贡献单位颁奖现场 ..	8
图 8 2022 年、2023 年学生取得残疾人技能大赛获奖情况统计 ...	8
图 9 学院参加 GITC 决赛时的合影	10
图 10 金石舞蹈团受邀参加山东省庆“六一”文艺汇演	10
图 11 金石舞蹈团参加第七届全国残疾人职业技能大赛闭幕式演出	11
图 12 学院冰壶运动队参加第七届中国残疾人冰雪运动季山东省特色 项目推广活动	12
图 13 开展创业能力提升培训	13
图 14 第九届“互联网+”大学生创新创业大赛校赛决赛	13
图 15 学院信息技术系党支部走进大学生创业孵化基地参观交流 .	14
图 16 参加第一届山东省创新创业教育成果展	15
图 17 毕业生对母校的总体评价	15
图 18 用人单位对本校毕业生的满意度评价	16
图 19 泗水县方舟之旅爱心协会	17



图 20 在科教产融合学术研讨会上荣获“突出贡献奖”	18
图 21 国家级级教学成果奖获奖证书	20
图 22 教学成果奖获奖奖章	21
图 23 2022-2023 学年开设课程类型比例图	22
图 24 2022-2023 学年公共基础课、专业技能课占比情况	22
图 25 2022、2023 年公共基础课占比情况统计	23
图 26 特殊教育系学生依托校内实践平台开展公益服务	24
图 27 服装设计与工艺专业学生直播带货	25
图 28 认证统计列表	26
图 29 TOP10 事项统计列表	27
图 30 “同心筑梦·典耀中华”首届残疾人中华经典诵读大赛 ...	29
图 31 校企双导师共同育人	30
图 32 学院当选全国高职专科言语听觉康复技术专业联盟副理事长 单位	31
图 33 特殊教育系学生参加校内实践公益康复服务	32
图 34 特殊教育职业学院第一书记参加产业扶贫节目录制	33
图 35 学院与长清区平安街道北汝村开展廉洁文化结对共建活动 .	33
图 36 艺术设计系部分党员参加校内实践公益康复服务	34
图 37 张睿老师进行手语培训	35
图 38 学院参加第三届中国国际文化旅游博览会	36
图 39 德国汉斯·赛德尔基金会甘肃代表处首席代表到学院考察交流	37



图 40 台湾彰化师范大学复健咨商研究所所长受邀为学院客座教授	38
图 41 服装党支部党员教师耐心指导听障学生	40
图 42 刘芳（左二）及其所在教学团队	47
图 43 2022 年山东特殊教育职业学院各项办学经费所占比例	50



山东特殊教育职业学院 高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

前言

山东特殊教育职业学院 2015 年 1 月经山东省政府批准正式建立，隶属于山东省残疾人联合会，是我省唯一一所公办特殊教育高职院校，也是全国残联系统开办最早的残疾人职业教育学校。学院面向全国招生，主要招收视障、听障、言语障碍、肢体功能障碍、多重障碍学生和有志于从事残疾人康复及教育等工作的健全学生，开展残疾人和残疾人康复及教育工作者的学历教育以及职业技能培训鉴定工作。

学院占地面积约 500 亩、建筑面积 22 万 m²、办学规模 5000 人。学院现有工艺美术品设计、文物修复与保护、服装设计与工艺、康复治疗技术、中医康复技术、特殊教育、言语听觉康复技术、计算机应用技术 8 个专业。2023 年，学校新增数字媒体应用技术专业。截至 2023 年 8 月 31 日，学院全日制在校学生 1610 人，盲、聋、肢体残疾学生占 66.73%。教职工 217 人，其中专任教师 164 人，高级职称教师占专任教师总数的 31.7%。

学院是国家残疾人体育培训基地、全国青少年道德培养实验基地、国家级残疾人职业培训基地和全国职业院校残疾人康复人才培养改革试点单位；先后荣获全国教育系统先进集体、全国职业教育先进单位、全国特殊教育先进单位、残疾人之家等 20 多项国家级荣誉和省富民兴鲁劳动奖状、全省民族团结进步示范单位等 30 多项省级荣誉。



1. 人才培养质量

1.1 立德树人

（1）打造“思政金课”，引领立德树人

学院构建“三全育人”机制，实施全员、全方位、全过程育人。学院党委高度重视思想政治工作，积极推动思政课程和课程思政改革创新、协同育人，引导学生“扣好人生第一粒扣子”，取得优异成绩。听障学生讲思政课作品《“小耳朵”里的大民生》在第六届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动中荣获二等奖，在山东省首届大学生讲思政课中荣获一等奖；在教育部组织的“职教生心中的二十大”全国同上一堂思政大课中，学院学生作品《小人物的幸福》作为山东省唯一入选作品在人民网展播。

领导干部带头讲授《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程；组织开展“全院同上一堂课”思政大课堂专题教学活动。同时思政部积极探索教学改革以特殊教育教学规律为研究基础，深挖残障学生特点，积极探索基于 PBL 的听障学生混合式教学模式改革，《基于特殊教育大中小学思政课一体化建设提升的“PBL 驱动+混合教学”模式研究与实践》获批山东省学校思政课教学改革重点项目，开展了“毛泽东的时光手册”项目式教学改革，激发了学生的学习兴趣，取得良好的教学效果。其中，学生对思政课教学的满意度达到 98.27%。

表 1 学院领导干部讲思政课安排表

序号	姓名	职务	授课名称	授课时间	授课班级
1	管洪锋	学院党委书记	以青春之我 谱青春华章	2023. 10	23 特殊教育专业全体师生
2	李心沁	学院院长	只争朝夕	2023. 10	23 医学康复系

			不服韶华		全体师生
3	孔苏华	学院党委副书记	发展全过程民主	2023. 10	23 言语听觉康复治疗技术专业全体师生
4	姜欣	学院副院长	在新征程中勇当开路先锋争当事业闯将	2033. 10	23 服装（1）班
5	丁华	学院副院长	沐浴在党的阳光下	2023. 07	22 工美（5）班
6	陈旭	学院纪委书记	中国特色社会主义理论体系的形成和发展	2023. 10	2023 级信息技术系部分学生

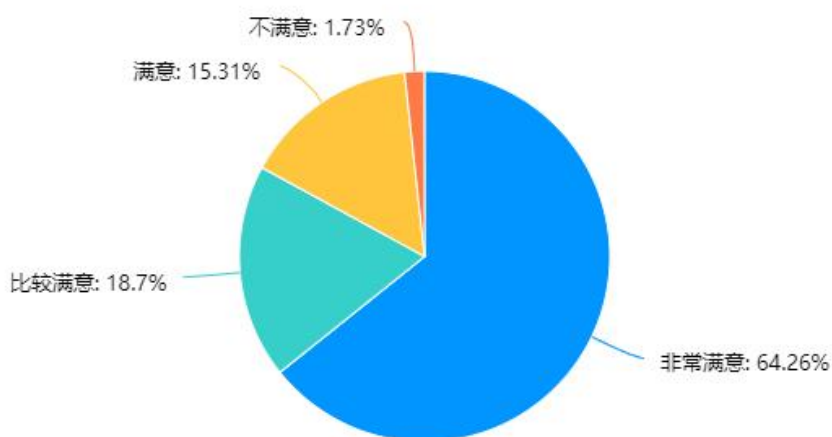


图 1 山东特殊教育职业学院思政课教学满意度调查



图 2 听障学生参加山东省首届大学生讲思政课比赛



案例 1 感悟非遗魅力 坚定文化自信

山东特殊教育职业学院思政部“行走的课堂”再次出发，走进印象济南，体验非遗文化。同学们在刷油泥、铺油纸、拓画版的过程中再次感悟版拓中的“红船精神”，感受中国共产党人坚定的理想信念。在点茶体验环节，同学们一起闻茶香、习茶礼、品茶味，静心感悟中国茶文化的博大精深。在戴记鲁绣旗袍店，同学们认真聆听鲁绣非遗传承人讲解一件件作品背后的故事。听障学生用手语交流着，视障学生在老师的讲解中想象着那些造型端庄、手法考究的绣品，肢体障碍学生在同学们的帮助下，在一件件绣品前驻足观看，近距离感受老手工艺的魅力，感受匠人的韧性与初心。在 DIY 扎染环节，同学们兴奋地拿着棉布、皮筋、玻璃珠、手套，在蓝与白的神奇变化中体验扎染非遗艺术，感受非遗文化的魅力。

非遗文化与时代同行，社会变迁、时代进步，但优秀的传统文化不能摒弃。新时代的大学生更应增强文化自觉，坚定文化自信，肩负起弘扬优秀传统文化，传承红色基因的历史使命。



图 3 “体验非遗”行走的课堂系列活动



（2）实施“课程思政”，落实立德树人

为落实课程思政工作，学院党委认真贯彻落实“课程思政”主体责任，将“课程思政”的建设和实施，作为加强学院内涵建设的重要内容。挖掘“课程思政”元素，将思想价值引领贯穿教育教学全过程，将职业精神元素融入人才培养方案。形成各类课程与思想政治理论课同向同行的协同效应。2023 年学院专业课教学满意度的调查中，共调查 1385 人，满意度为 98.69%。成立课程思政教学研究中心，组织立项 2 门 2023 年“课程思政”校级示范课程，组织山东特殊教育职业学院第三届“课程思政”教学设计大赛。

案例 2 开辟残障学生课程思政建设特色之路

山东特殊教育职业学院以“探究、合作、分享、发展”的理念深层次谋划实施课程思政建设，打通残疾学生专业教育与思政教育紧密融合“最后一公里”，不断提升卓越育人成效。

坚持研究先行，强化顶层设计，突出理念支撑，把学习贯彻全国高校思想政治工作会议和全国教育大会精神与“修技立身、厚德自强”残疾人职业教育办学理想有机结合，形成跨学科、跨系部、跨残类的教学共同体，聚焦重点课程和关键环节深化课程思政教学研究。

坚持机制联动，“一盘棋”部署，“一揽子”保障，“全周期”培养，构筑高起点统筹推进建设合力。突出价值引领，优化课程思政评价体系。建立“教”与“学”双重、立体化的考核评价体系，及时进行课程思政教学和考核的科学化转轨，打造课程思政建设质量



监控体系和效果评价体系。

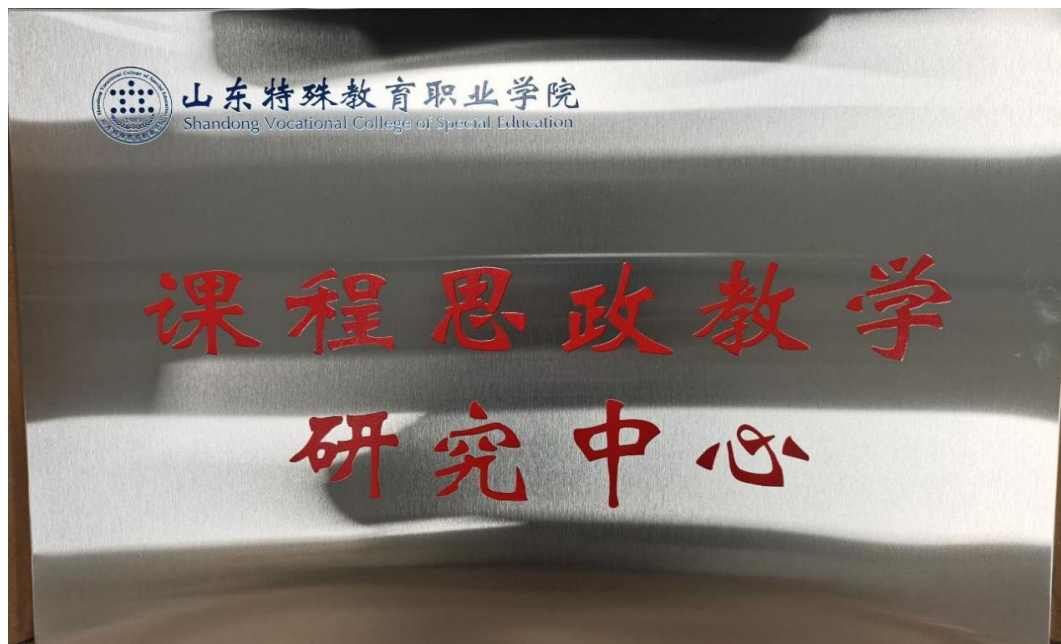


图 4 课程思政教学研究中心挂牌照片

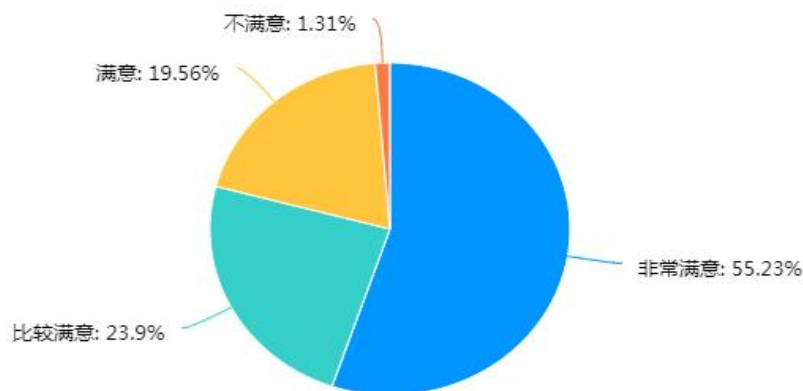


图 5 山东特殊教育职业学院专业课教学满意度调查

（3）开展党团活动，筑牢理想信念

持续完善学生成长成才服务体系，坚持立德树人的根本理念，不断深化以党建推动学生的教育管理工作。学院开设暖心特院 QQ 账号，设置【我为同学办实事儿】、【“特”别想跟你分享】等栏目，广泛听取学生意见诉求，确保校内提供的各种商品、食堂餐饮、超市购物、



洗浴、医疗、快递、理发等相关服务优质高效，满足师生在校内吃、住、学、用、医等方面合理需求。

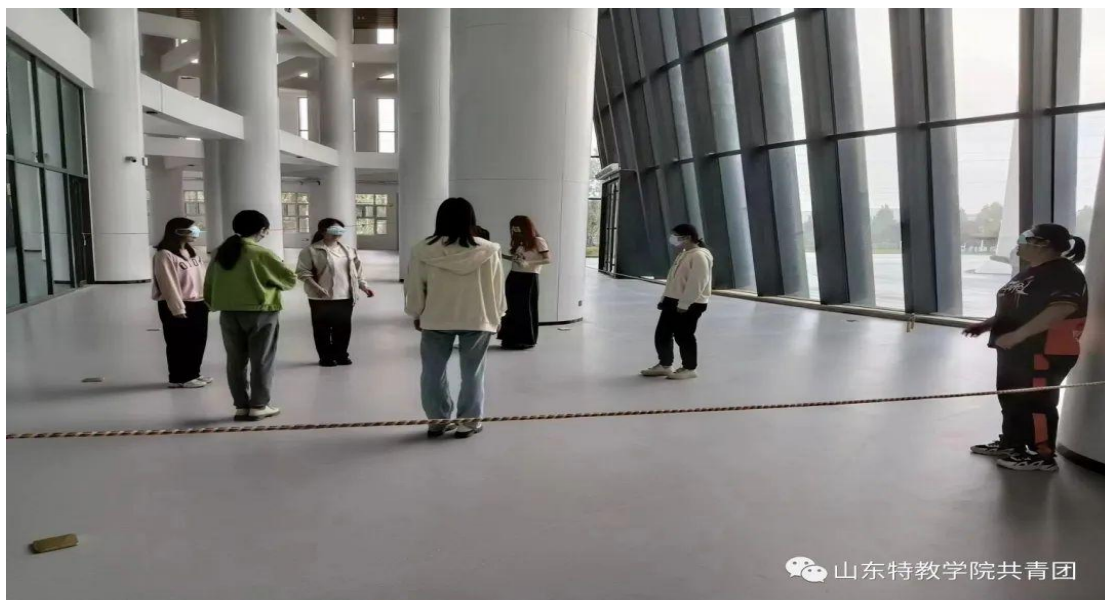


图 6 心理健康“游园会”活动

1.2 技能成才

学校立足于残障学生高职教育实际，以服务残疾人事业及社会发展为宗旨，不断提高人才培养质量。学院 2023 届共有 8 个专业的毕业生 510 人，毕业生获取职业资格证书和职业技能等级证书的人数为 487 人，其中职业资格证书 10 人，职业技能证书 477 人，获取比例为 95.49%。

2023 年 6 月 27 日至 29 日，以“新时代、新技能、新梦想”为主题的第七届全国残疾人职业技能大赛暨第四届全国残疾人展能节在山东济南举行，学院作为大赛分赛场承办了 8 个比赛项目及全部比赛项目的赛事点评工作，学院荣获突出贡献单位。



图 7 第七届全国残疾人职业技能大赛“突出贡献单位”颁奖现场

2023 年，学生共参加省部级以上赛事 63 项，有 78 人次获奖，获得技能类奖项 26 项，其中在山东省第十一届师范生从业技能大赛中获三等奖 2 项；在全球残疾青少年 IT 挑战赛中获二等奖 5 项；2023 年山东省高校师范生规范写字大赛中获得一等奖 1 人、二等奖 6 人、三等奖 3 人；在山东省大学生求职技能大赛中，获三等奖 1 项。2023 年学生参加残疾人技能大赛获奖人数比 2022 年有所增加，但是远低于全省中位数和全国中位数（如图 8 所示）。下一步，要以技能大赛为参照，明确人才培养的方向，提高人才培养质量。

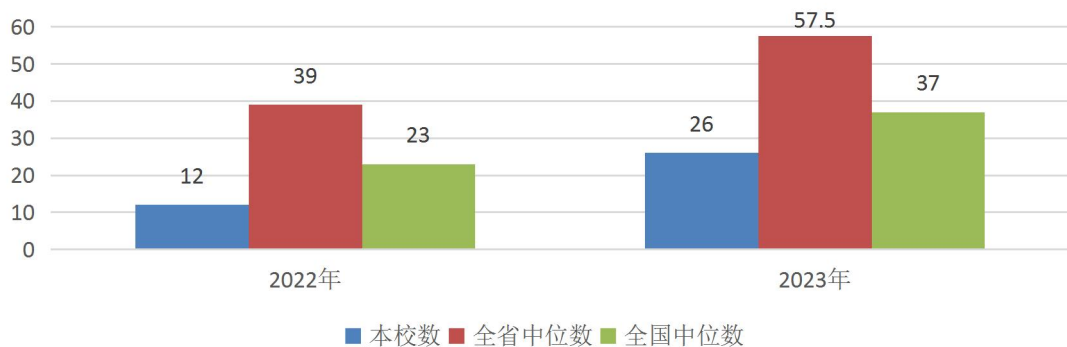


图 8 2022 年、2023 年学生取得残疾人技能大赛获奖情况统计



案例 3 以赛促教 残障学生国际赛事创佳绩

山东特殊教育职业学院信息技术系坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”的总体思路，加强“双师型”教师队伍建设，持续深化教师、教材、教法“三教改革”，向着高质量发展目标砥砺奋进。

2022-2023 年度，信息技术系在国际、国内各类专业技能赛事中屡获佳绩，捷报频传。获得国际级二等奖 5 个。2022 年全球残疾青少年 IT 挑战赛（GITC）决赛落下帷幕。学院派出的 17 名选手在 3 个赛项角逐中表现优异，获得了四个二等奖、一个三等奖的优异成绩，彰显了学院残疾青少年良好的精神面貌和专业素养。

通过参加各项专业技能竞赛，提升了残疾学生的职业素养、技能水平，培育了残疾学生严谨的工匠精神，培养出一批具有家国情怀、工匠精神、德技并修的技术技能人才。有力促进了残疾人就业竞争力的增强，就业质量的提高。为推动中外交流、职业教育高质量发展和残疾人就业做出了积极贡献。





图 9 学院参加 GITC 决赛时的合影

1.3 多样成才

（1）以美育魂，推动特殊艺术高质量发展

把美育做为培根铸魂的重要阵地，以艺术教育激励残障学生自强、自信、自尊、自立。2023 年，以学院残障学生艺术团为载体，推动特殊艺术高质量发展。2023 年 2 月，学院金石舞蹈团入选首批山东省高水平学生艺术团。以此为基础，规范艺术团建设，制定《山东特殊教育职业学院大学生艺术团管理办法》，完善艺术团管理及日常排练机制。加强艺术团作品创、排、演力度，提升艺术团服务社会能力。2023 年，学院艺术团先后受邀参加“泱泱黄河水 小小代言人”山东省庆“六一”文艺汇演、第七届全国残疾人职业技能大赛暨第四届全国残疾人展能节闭幕式演出。2023 年 11 月，金石舞蹈团群舞作品《长城长城》在山东省第七届大学生艺术展演中荣获舞蹈甲组第一名，并获推选于 12 月参加国家级大学生艺术展演。



图 10 金石舞蹈团受邀参加山东省庆“六一”文艺汇演



图 11 金石舞蹈团参加第七届全国残疾人职业技能大赛闭幕式演出

（2）以体育促健康，提升残障学生竞技体育运动水平

把体育运动作为残疾学生身体康复、心理调节、意志锻炼、自我认同及超越的重要途径，持续推进体育工作改革发展。一是以体质健康测试为基础促进学生体质健康发展。本年度体质测试合格率为 64.87%。二是在组建视障乒乓球、视障门球、听障篮球、听障跆拳道、旱地冰壶、硬地滚球等特色运动队的基础上，以校运队训练带动残障学生参加竞技体育运动的热情和积极性。2023 年 4 月，组织学院优秀听障跆拳道运动员参加山东省残疾人跆拳道训练营活动。三是提升运动队社会服务能力。2023 年，学院冰壶运动队参加第七届中国残疾人冰雪运动季山东省特色项目推广活动；学院 1 名体育教师作为教练员，为 4 名入选山东省残疾人体育运动乒乓球项目的运动员开展集训。



图 12 学院冰壶运动队参加第七届中国残疾人冰雪运动季山东省特色项目推广活动

1.4 职业发展

（1）注重创新创业教育，培育源头活水，培养创新创业素养

通过线上线下相结合的方式，结合创新创业大赛的开展，以宣讲培训、专题讲座、经验分享等形式，面向学生和教师开展全覆盖、多层次的创新创业教育，努力推动创新创业工作与专业发展融合互促，培养学生创新创业思维和能力，提高教师创新创业教育水平。





图 13 开展创业能力提升培训

（2）抓好创新创业大赛，挖掘发展动力，提高创新创业能力

积极组织师生参加“互联网+”大学生创新创业大赛、“学创杯”大学生创业综合模拟大赛、山东省大学生医养健康创新创业大赛等创新创业类大赛。在高规格办校赛、全方位备省赛的过程中，进一步弘扬双创精神，厚植双创文化，挖掘发展动力，不断增强学生的参赛体验和教师的大赛指导能力，发挥以赛促教、以赛促学、以赛促创的多维提升作用。



图 14 第九届“互联网+”大学生创新创业大赛校赛决赛

（3）加强创业孵化实践，赋能创业梦想，深化创新创业人才培养

加强创业孵化基地建设，以创业孵化为主体，在实践中强化创新创业人才培养。一方面下大力气孵化已有项目，另一方面积极挖掘培育新项目，丰富创业主体、方向和门类，以创新引领创业，以创业带动就业。同时积极组织开展形式多样、内容丰富的创业实践活动，增

强发展活力，发挥实践育人作用。



图 15 学院信息技术系党支部走进大学生创业孵化基地参观交流

案例 4 三创融合 培育敢闯会创的时代新人

山东特殊教育职业学院创新创业工作以学院“笃特先锋”特色党建品牌为引领，着力打造“筑梦·赋能·创未来”的党建子品牌，立足学生实际，着眼于可持续发展，根据残疾大学生的特点和需求，转弱势为优势，以特殊创特色，探索构建了 12345 的创新创业特教新模式，以三创融合的具体举措、三化结合的实施路径，推动创新创业教育改革持续深化，不断提升学生创新创业能力，培育敢闯会创的新时代人才。

2023 年 7 月 21-23 日，学校参加了山东省教育厅等 7 部门关于举办的第一届山东省创新创业教育成果展演活动。此次参展，扩大了宣传，加强了交流，展现出残障大学生创新创业的独特风采，展示了学院新时代人才培养理念与和创新创业教育成果。



图 16 参加第一届山东省创新创业教育成果展

1.5 充分就业

2023 年学院共有毕业生共 579 人，截至 2023 年 12 月 14 日，学院毕业生整体去向落实率为 92.92%，其中残疾毕业生去向落实率为 93.51%。

调查数据显示，应届毕业生对学院的总体满意度为 95.74%，其中“很满意”占 30.85%，“较满意”占 34.04%，“基本满意”占 30.85%，“不满意”占 4.26%。数据表明学院在教育教学和管理服务方面工作得到了较为广泛的认可与肯定。

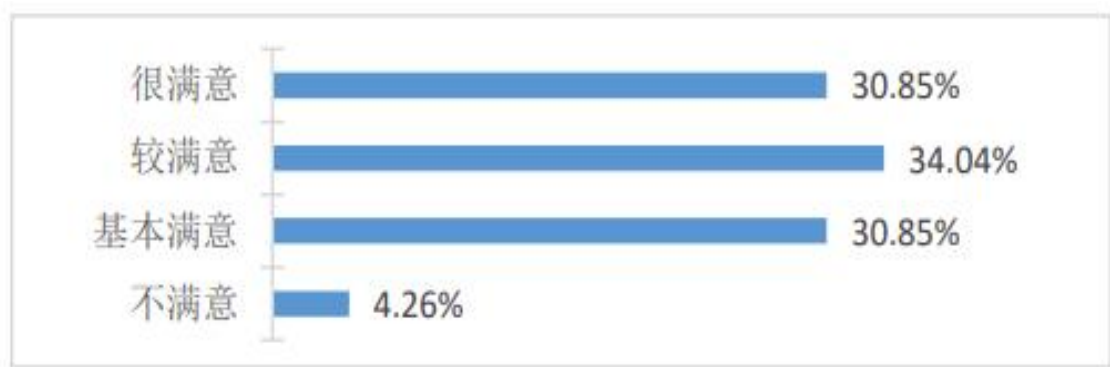


图 17 毕业生对母校的总体评价

通过就业跟踪调研，近三年内 92.57% 的毕业生对学院持满意态度，下一步要继续推进学院对毕业生的就业跟踪和服务，做到就业服务离校不断线。

调查数据显示，用人单位对本校毕业生的总体满意度为 99.35%，其中“很满意”占 31.61%，“较满意”占 49.03%，“基本满意”占 18.71%，“不满意”占 0.65%。

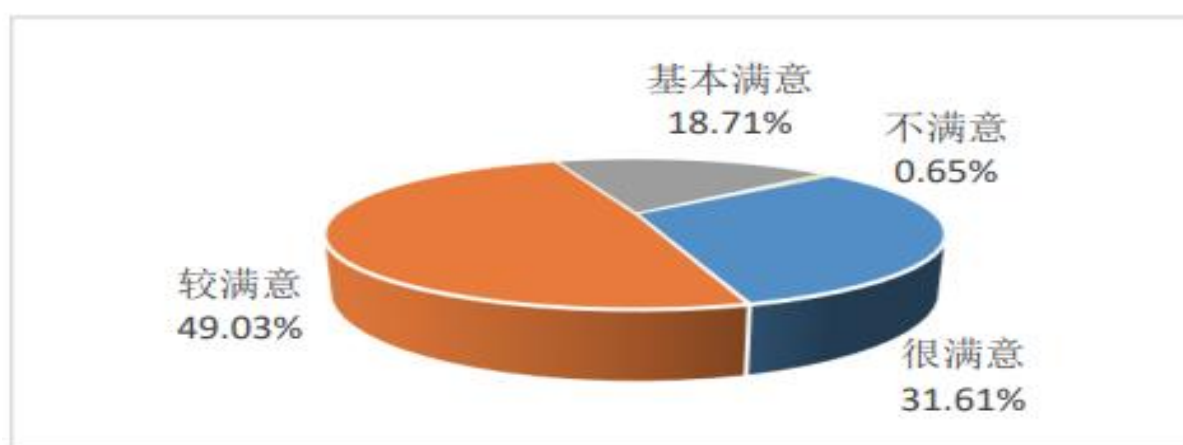


图 18 用人单位对本校毕业生的满意度评价

案例 5 自强创业，演绎新时代赞歌

山东特殊教育职业学院计算机应用技术专业 2016 届毕业生薛松演绎了一曲“方舟之旅爱心”新时代赞歌。

薛松现任泗水县方舟之旅爱心协会发起人、常务会长，泗水县肢残协会副主席，泗水县第十届政协委员。2016 年 7 月，薛松注册了自己的公司，同年 12 月，成功注册了品牌“恩典之乡”。2019 年 9 月，薛松正式申请注册了“泗水县方舟之旅爱心协会”，协会以关爱残疾孤寡老人、困境残疾人为主要内容，开展爱心帮扶公益活动。方舟之旅爱心



协会成立以来，已吸纳志愿者 480 余人，走访了 360 位残疾人。为帮扶符合条件的 268 名残疾孤寡老人建立了长期帮扶档案。2021 年 3 月份协会被评为“山东省最佳志愿服务组织”及“济宁市最佳志愿服务组织”。



图 19 泗水县方舟之旅爱心协会

2. 产教融合质量

学院高度重视产教融合工作，采用订单班培养、校企双主体协同育人、“岗课赛证”、1+X 证书制度、现代学徒制等多种模式深入实施产教融合、科教融汇协同育人，取得了较好成效。下一步，学院将继续秉持融合发展理念，探索构建产教融合课程新体系、教学新模式，产业链、教育链有效衔接新机制，促进残疾大学生的全面发展，为山东省产教融合发展贡献力量。2023 年在山东软科学研究会产教融合文化专委会成立 5 周年表彰暨科教产融合学术研讨会上荣获“突出贡献奖”。

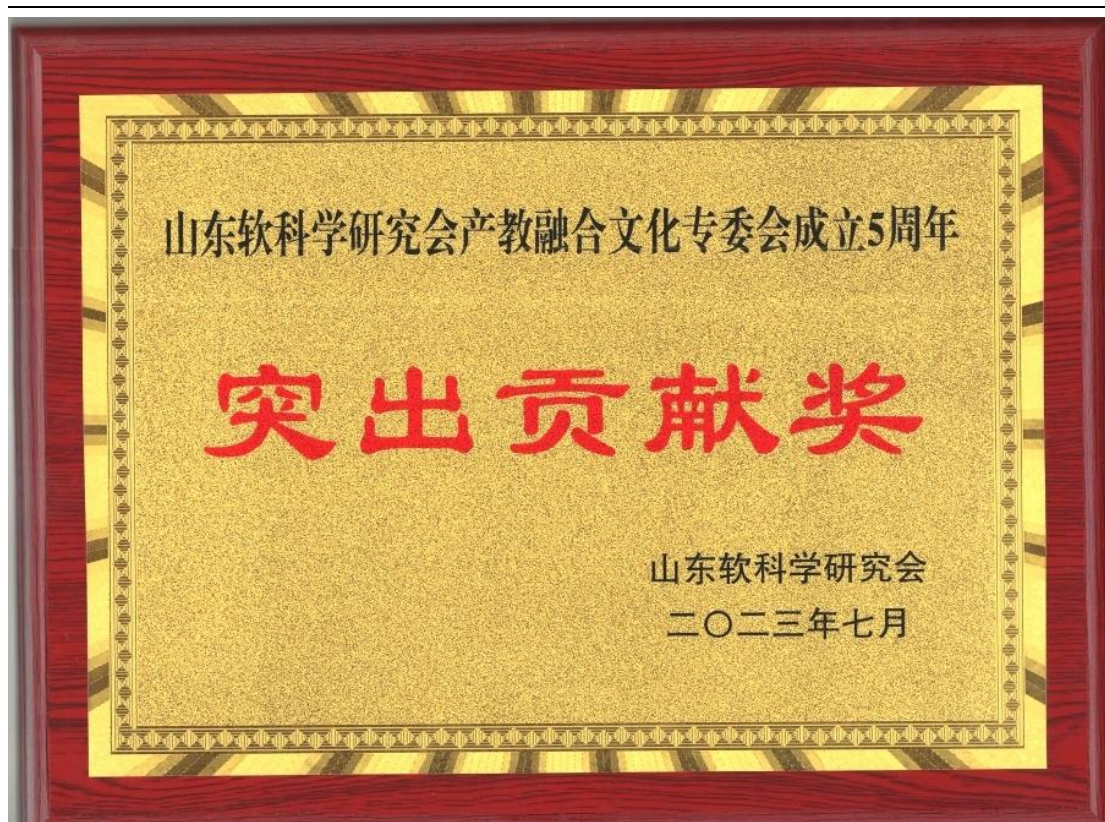


图 20 在科教产融合学术研讨会上荣获“突出贡献奖”

2.1 专业建设

学院在现有的特殊教育、工艺美术品设计、服装设计与工艺、康复治疗技术、计算机应用技术、言语听觉康复技术、中医康复技术、文物修复与保护等 8 个专业基础上新增数字媒体应用技术专业，专业结构日趋合理。

表 2 2022-2023 学年学院专业设置一览表

所属系部	专业代码	专业名称	在校生数	合计
特殊教育系	570114K	特殊教育	292 人	1610 人
	520603	言语听觉康复技术	91 人	
服装艺术系	480402	服装设计与工艺	299 人	
艺术设计系	550112	工艺美术品设计	211 人	

	550404	文物修复与保护	65 人	
信息技术系	510201	计算机应用技术	302 人	
医学康复系	520601	康复治疗技术	193 人	
	520416	中医康复技术	157 人	

学院建有工艺美术品设计专业和特殊教育专业省级品牌专业（群）2 个，已建成艺术设计与工艺省级高水平专业群 1 个，在建教育康复省级高水平专业群 1 个，立项省级精品课程 2 门。康复治疗技术专业 and 特殊教育专业建成全国残疾人康复人才培养改革试点专业。参与文化创意产教融合共同体、全国文物保护产教融合共同体，创意设计行业产教融合共同体、全国半导体光电行业产教融合共同体、全国大数据行业产教融合共同体、全国鸿蒙端云智能行业产教融合共同体和全国通信网络行业产教融合等 7 个共同体建设。参与了由中国残联就业服务指导中心、北京市残疾人联合会、蔡冠深基金会共同主办的“共建多元人才谷探索中心”建设。

案例 6 重视人才培养模式改革，教学成果获突破

山东特殊教育职业学院服装艺术系教师团队，重视人才培养模式探索和总结，创新听障学生教育教学方法，“视觉感受 5E 教学法”通过国际发明专利审查。系部教学团队重视成果奖培育和申报工作，提前筹划部署成果奖工作，加强选题挖掘与指导，动员团队成员梳理凝练教育教学成果，认真总结人才培养进展与成效。经过多年实践总结与践行，2023 年《基于“视觉感受 5E 教学法”的高职特教服装专业教学改革与实践》获国家教学成果奖一等奖；《“普特协同 多远推进”听障学生非遗技艺传承创新探索与实践》、《“12 年一贯、德技并修”听障服装专业个性化人才培养模式实践探索》获国家教学成果奖二等奖。其中成果一等奖《基于“视觉感受 5E 教学法”的高职特教服装专业教学改革与实践》在全国职业教育会议及《现代特殊教育》杂志等进行经验分享与推广。



图 21 国家级教学成果奖获奖证书



图 22 教学成果奖获奖奖章

2.2 课程建设

2022-2023 学年，学校共开设课程 419 门，其中 A 类课程 53 门，B 类课程 356 门，C 类课程 20 门，公共基础课 76 门，专业技术课 343 门。

表 3 2022-2023 学年学院课程设置一览表

项目	类别	数量（门）
课程类型	A 类课程数	53
	B 类课程数	356
	C 类课程数	20
课程属性	公共课	76
	专业课	343
开设课程总数		419

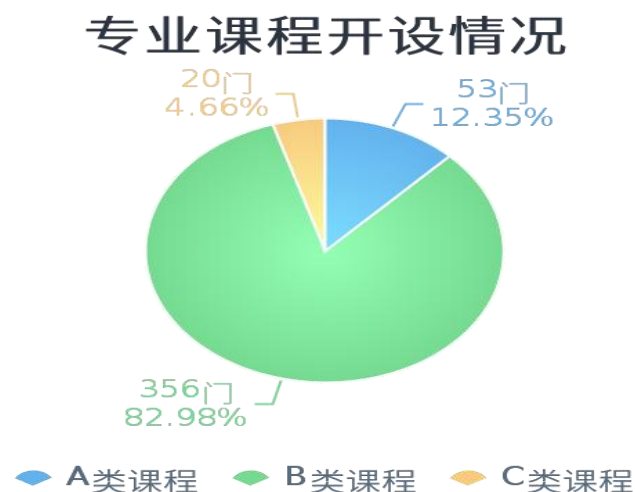


图 23 2022-2023 学年开设课程类型比例图

如图 21 所示，学院本学年共开设 419 门课程，B 类和 C 类课程比例占开设课程总数的 87.64%，说明学院在强化实践教学环节、改革教学方法上取得一定成效。但是如图 18、19 所示，公共基础课开设比例虽然比上一学年有所下降，但仍高于全省、全国中位数，因此还需进一步优化课程设置，加强专业课教学。

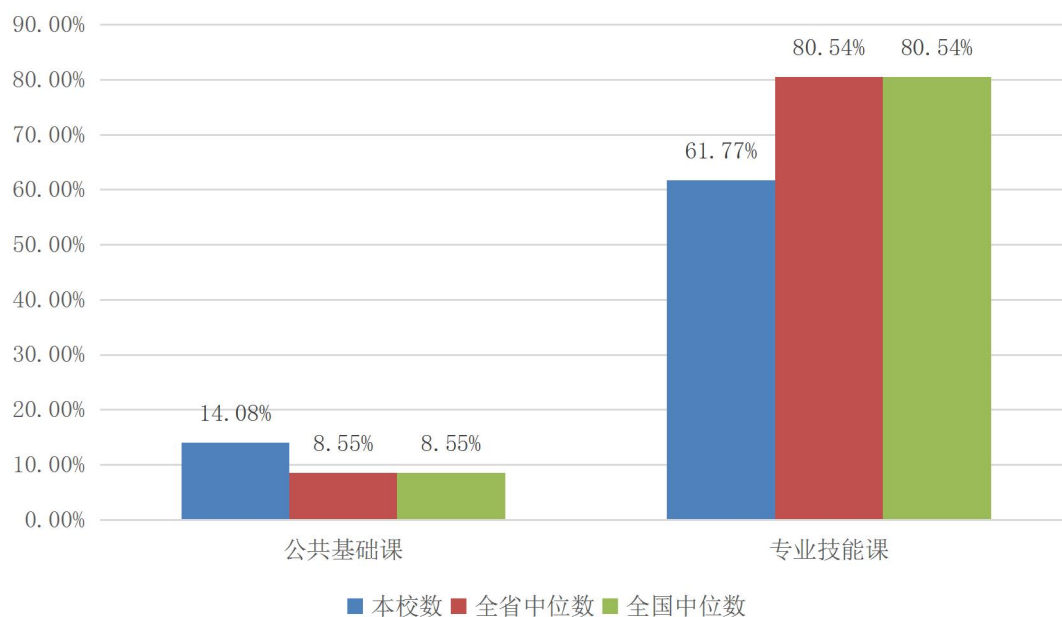


图 24 2022-2023 学年公共基础课、专业技能课占比情况

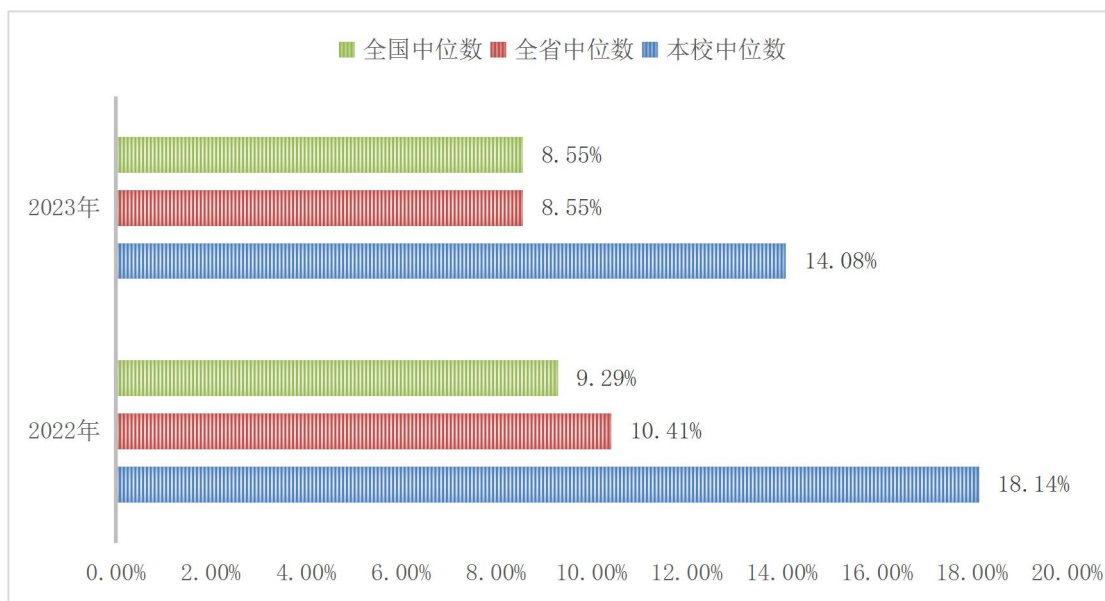


图 25 2022、2023 年公共基础课占比情况统计

案例 7 “精准康复”“赛证融通”实践教学体系构建

山东特殊教育职业学院特殊教育系尝试构建“精准康复”模块化课程体系，优化教育康复专业群布局步试点实施模块化课程与教学，推进高灵活性和动态适应性教学新形态的发展。通过开展项目教学，实现企业新技术、新工艺和新案例及时进课堂、训练室。项目化模块化教学实行“线上+线下”混合式教学，实现课堂教学数智化，组建包含教学准备、实施、实践、考核、反馈在内的全过程模块化教学组织形式，创新“课前云端预习—课中虚实结合、智慧评价—课后拓能转化”的教学模式，重构课堂生态，充分发挥校企共建平台的资源优势，推广多种以学生为主体的教学模式，提升教学效果。



图 26 特殊教育系学生依托校内实践平台开展公益服务

2.3 校企双元育人

山东特殊教育职业学院全面推进五育并举，强化“多元协同特色培养”的人才培养模式，实施政、行、企、校多元协同合作，共同编制 8 个专业不同类别的人才培养方案 13 个。推进适应残障学生发展的多元化教学改革，立足课程，聚焦课堂，通过课堂革命，助力教师教学能力的提升，适应新时代高职教育的新要求。创新教学方法，推广应用“视觉感受 5E 教学法”，线上线下混合教学模式改革。目前，学院建有校内实践教学场所 114 个，校企共建共享校内生产性实训基地工位 2297 个（生均 1.43 个/生）。以现代学徒制培养为主的班级 3 个，学生共计 65 人；各专业合作企业（含事业单位等）接受实习生数共计 279 人；校企合作开发教材 4 部。校企合作开发课程 2 门。《校企“双主体”协同育人培养模式探索与实践》案例成功入选教育部产教融合校企合作典型案例。

案例 8 网络电商 开启听障学生人才培养新路径

山东特殊教育职业学院服装艺术系与淄博大爱服装加工有限公司，共同建成“大爱”听障学生抖音直播实训课程，开启了一条全新的专业人才培养路径。

在联合培养中，听障学生们将接受系统的电商专业知识和技能培训，通过课堂教学、实践操作和顶岗实习相结合的方式，全面提高学生的专业技能和综合素质，为未来的电商行业工作做好准备。网络电商课程的开展旨在培养具备良好职业道德、职业素养和综合职业能力的初级电子商务人员，帮助残障学生了解行业最新动态和趋势，激发他们的创新思维和创业热情，具有重要意义。



图 27 服装设计与工艺专业学生直播带货



2.4 数字化教学资源建设

2022-2023 学年，学院成功完成了新校区信息化建设，采用了全新的网络架构，部署了通信节点、物联网节点，使新校区具备采集、存储、处理校园网、物联网、智慧校园和科研、教学数据的能力。学院信息化水平稳步提升。

（1）完成学院新校区网络搭建，保障师生网络安全

2023 年，学院对新校区网络整体架构重新规划，提高网络出口带宽和设备性能，实现了有线无线网络全覆盖，有线无线融合为一张网，师生上网环境有效提升。

（2）“一站式”线上服务稳定运行，为学院治理能力和治理水平提供条件保障

学院建设有综合信息化平台“智慧校园系统”，通过 PC 端和移动端建设，实现了统一身份认证、多方式验证安全登录，日均认证达到千余人次（如图 21 所示），做到了学院内业务“一网通查、一网通办”。



图 28 认证统计列表

学院“智慧校园系统”涵盖了校内主要部门的具体业务，包含单



独招生报名系统、教学管理信息服务平台、学生工作管理信息系统、科研服务平台、校内一卡通系统等。目前，上线各类流程事项 30 余条（如图 22 所示），系统直通 31 个，企业微信 APP 激活用户量 3290 人，占师生总人数 99%。学院在主要管理与服务业务职能中，信息化管理与服务实现了全覆盖。

今日 本周 本月 全部		
排行榜	服务名称	使用量
1	学生请假	130565
2	寒暑假学生请假	9208
3	毕业生离校请假	431
4	辅导员考核	101
5	班主任考核	70
6	学生意见箱	57
7	智慧校园平台问题反馈	29
8	后勤报修服务	26
9	学生假期去向登记	21
10	值班、加班餐申请	18

图 29 TOP10 事项统计列表

（3）完成学院软件正版化自查工作，加强教育教学信息安全保障

2023 年，学院开展了网络与数据安全自查工作，深入落实了软件正版化要求，对学院教职工使用的办公电脑开展了地毯式正版化自查、授权工作，为学院教育教学营造软件正版化工作良好氛围。

3. 文化传承质量

3.1 校园建设中的文化传承

山东特殊教育职业学院厚植校园文化土壤，发挥校园文化环境的建设和熏陶功能。组织师生艺术文化作品展、廉洁文化作品展，将思



政元素融入艺术创作之中；围绕习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、党的二十大精神、习近平总书记关于青年工作的重要思想等，丰富校园宣传栏展示内容；立足特教办学特色，打造地标性雕塑“自强之门”，不断丰富其人文内涵；打造“残疾人名人雕塑人物”校园文化景观，为残障学生提供励志榜样。积极拓展校地文化合作，学院校外文化教育实践基地在济南市长清区刘成德事迹展览馆揭牌。在首届山东省残疾人中华经典诵读大赛、山东省中华经典诵读大赛中获得二等奖5个，三等奖1个。

案例 9 吟诵中华经典 传承华夏文明

山东特殊教育职业学院举办“同心筑梦·典耀中华”首届残疾人中华经典诵读大赛。参赛选手们精心编排，创新性地将手语舞蹈、舞台剧、乐器表演融入经典诵读中，现场带领师生感受文字力量，吟诵中华经典，传承华夏文明。医学康复系视力障碍学生用嘹亮的声音歌颂祖国的秀丽河山，服装艺术系、艺术设计系听力障碍学生用优美的手语表达对美好生活的热爱，信息技术系肢体障碍学生坚定而有力地诵读红色经典……他们自信、精彩的演绎赢得全场阵阵掌声。本次比赛既展现了学院残障青年学子朝气蓬勃、健康向上的精神面貌，也起到了以比赛促诵读、以比赛促文明的教育效果，对进一步弘扬中华优秀传统文化，提升学生的文化素养起到了促进作用。在随后举行的首届山东省残疾人中华经典诵读大赛中，学院获听障类成人组二、三等奖各1个，视障类二等奖1个。



图 30 “同心筑梦·典耀中华”首届残疾人中华经典诵读大赛

3.2 课程建设中的文化传承

山东特殊教育职业学院将课程思政具体落实到培养方案、教学大纲和教育教学实施环节；将“四史”教育、体育、美育、劳动教育、心理健康教育、法治教育融入课程体系，形成多元共育的课程生态，育人成效不断显现。学院坚持“五育”并举，全面发展素质教育，在山东省第十届残疾人艺术汇演中，学院残疾人艺术团荣获金奖 2 个、银奖 1 个、铜奖 2 个，学院获优秀组织奖。

案例 10 校企合作 推进“非遗”技艺技能传承与创新

山东特殊教育职业学院艺术设计系部致力于推进“非遗”技艺技能的传承与创新。在“非遗”传统工作室传承过程中师徒传承的师徒传艺模式的基础上，结合现代职业教育的先进理念与科学体制，创建“师生共建教学工作组”，通过师资力量的提升，达到师生共学、共研、共创，建立适合残疾人教育的“非遗”技艺技能传承与创新



培养模式。

引进非遗大师、企业技师加入“师生共建教学工作组”，组建跨学科、跨专业研究团队；开发产品，挖掘“非遗”技艺产业价值。着力改变从学校到学校的师资单一来源问题和结构性矛盾存量问题，特别是要建立校企人员双向交流协作共同体，更广范围、更大空间地探索流动岗与固定岗相结合、校企互聘兼职教师制度，培养一批更适应特教职业院校的师资力量，使得“非遗”技艺以特教高校为发展沃土，探索出长久有效的传承和创新模式。



图 31 校企双导师共同育人

4. 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

2023 年学院获批省级首批医学康复和特殊教育理论提升培训基地，并于 2023 年 5 月起举办了 2023 年度全省残疾儿童康复专业技术人员理论提升培训班。本次培训为公益项目，分为特殊教育和医学康复两个班次，合计 7096 人参加培训，每个班次培训学时均为 100 学

时，培训全程采取线上方式进行，电脑和手机端平台互通互联，学习方式多样、时间安排灵活，参训人员能够随时随地学习。为扎实开展好培训，学院精心设置课程，多次测试学习平台的稳定性，全力保障培训顺利开展。下一步学院将进一步挖掘学院师资课程优势，满足残疾人康复专业技术人员的学习需求，切实发挥好社会服务职能，为助力我省残疾人事业发展作出新的更大贡献。学院当选全国高职专科言语听觉康复技术专业联盟副理事长单位。



图 32 学院当选全国高职专科言语听觉康复技术专业联盟副理事长单位

案例 11 实践育人 服务特殊教育行业企业

山东特殊教育职业学院特殊教育系为学生创设更丰富多元的实践平台，支持学生开展校内校外公益康复服务。特教系专业教师成立实践指导小组，实践指导教师根据个人专长并结合所教授的主干专业课程分为 4 个小组指导实践活动。通过带教老师“项目式、模块化”的专业指导，学生学会了从康复评估到制定教学计划再到动



态调整干预方法等一体化、全流程的工作技能，实现“岗位-能力-课程”无缝对接，开展融合教育服务。

服务开展过程中，校内健全和听障大学生结对帮扶增能听语；校外，学生累计开展社会服务 80 余次，服务时长超 200 小时，服务深受特殊儿童家长及相关单位认可。



图 33 特殊教育系学生参加校内实践公益康复服务

4.2 服务乡村振兴

从脱贫攻坚开始，学校积极响应山东省残联号召，“选优派强”，先后派出张崇锦、李伟、路庆国三位同志到临沂、菏泽等地区任第一书记。目前路庆国同志担任菏泽市都司镇尹楼村第一书记，学校也根据国家乡村振兴局驻村帮扶重点要由“选优派强”向“管训促用”转变的要求，进一步建立健全工作机制，加强能力培训、管理激励、保

障关爱和宣传引导，推动驻村干部沉在村里、干在一线，有效激发干事创业热情，促进其在全面推进乡村振兴中发挥更大作用。



图 34 特殊教育职业学院第一书记参加产业扶贫节目录制

4.3 服务地方社区

学院围绕地方社区服务需求，有效整合各方资源，做好社区“便民”服务。学院利用教育资源优势，积极调动党员教师和学生志愿者深入社区，常态化开展社区送教、送文艺节目，以及提供义诊、疫情防控、心理疏导等活动，高质量开展社区志愿服务工作。



图 35 学院与长清区平安街道北汝村开展廉洁文化结对共建活动



案例 12 非遗进社区 文化共传承

山东特殊教育职业学院综合三党支部、艺术设计系党支部、服装艺术设计系党支部、医学康复系党支部部分党员赴济南市市中区七贤街道鲁贤社区开展以“非遗进社区 文化共传承”为主题的志愿服务活动。活动中艺术设计系党支部志愿者为七贤实验幼儿园的小朋友们讲解了拓印悠久的历史、制作流程与注意事项，展示了雕刻底板，并根据作品主题引导孩子们了解雷锋精神、莲花品质，鼓励孩子们好好学习，热爱家乡泉城，在兔年都能健康成长、突飞猛进。

本次志愿服务活动让小朋友们与非物质文化遗产零距离接触，是他们成长过程中一堂生动的传统文化体验课，为他们的成长提供了精神动力，增强了他们对中华优秀传统文化的热爱，更树立了热爱党、热爱祖国、热爱家乡的家国情怀，让祖国的花朵们在优秀传统文化的滋养中茁壮成长。



图 36 艺术设计系部分党员参加校内实践公益康复服务

4.4 服务残疾人事业

2023 年学院获批省级首批医学康复和特殊教育理论提升培训基地，并于 2023 年 5 月起举办了 2023 年度全省残疾儿童康复专业技术人员理论提升培训班。本次培训为公益项目，分为特殊教育和医学康复两个班次，合计 7096 人参加培训，每个班次培训学时均为 100 学时，培训全程采取线上方式进行，电脑和手机端平台互通互联，学习方式多样、时间安排灵活，参训人员能够随时随地学习。为扎实开展好培训，学院精心设置课程，多次测试学习平台的稳定性，全力保障培训顺利开展。下一步学院将进一步挖掘学院师资课程优势，满足残疾人康复专业技术人员的学习需求，切实发挥好社会服务职能，为助力我省残疾人事业发展作出新的更大贡献。



图 37 张睿老师进行手语培训

5. 国际合作质量

5.1 扩大文化交流

（1）学院参加第三届中国国际文化旅游博览会

学院参加了第三届中国国际文化旅游博览会、首届中华传统工艺大会，展示了蓝印花布、墩绣、手工编织、衍纸、蜡染、剪纸、陶艺、文物修复、国画、旗袍、徐公砚、木板拓印等 20 余个门类、百余件作品。每一件作品都将非遗与创新之美表现得淋漓尽致，迸发出传统与现代融合的全新活力，体现出手造的文化魅力，彰显着残疾学子自尊自信、自立自强的精神和对美好未来的追求。



图 38 学院参加第三届中国国际文化旅游博览会

（2）德国汉斯·赛德尔基金会甘肃代表处首席代表刘小熊一行到学院考察交流

德国汉斯·赛德尔基金会甘肃代表处首席代表刘小熊一行到学院考察交流，先后考察了学院服装艺术系、艺术设计系的实训工作室及

展览馆，参观了学生实训课堂和听障学生创作的艺术作品，对学院为残疾学生成长发展做出的努力表示了充分赞赏。下一步双方拟在融合教育、特殊教育师资培训等方面开展合作，借助基金会的资源优势，学习借鉴德国职业院校优秀的办学经验，搭建合作平台，更好地促进学院残疾人职业教育事业发展。



图 39 德国汉斯·赛德尔基金会甘肃代表处首席代表到学院考察交流

5.2 组织合作培训

2022 年，学院与彰化师范大学建立姊妹校合作关系，并就学分互认制度、残疾学生的支持体系构建、合作交流规范与制度、合作效益评估等方面的合作完成初步论证。2023 年，学院组织开展“社会-情绪种子教师”培训，为台湾彰化师范大学复健咨商研究所教授兼所长风华颁发客座教授荣誉证书。



图 40 台湾彰化师范大学复健咨商研究所所长受邀为学院客座教授

6. 政策落实质量

6.1 党建引领

2023 年，学院党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，紧紧围绕教育教学中心工作，把党建工作贯穿办学治校、铸魂育人全过程，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚决拥护“两个确立”。

学院坚持党建引领团建，激发群团工作新活力。院党委充分发挥党建引领作用，找准基层党建和团建工作结合点，推动党建工作与团建工作相融合、互促进、同提高，激发青年工作新活力。制定团委年度学习计划，发挥共青团在对青年学生的思想引领作用，带领青马理论学习小组定期开展学习。组织开展形式多样、内容丰富活动，使党组织的引领力、战斗力、创造力进一步增强，使党的基层基础更加



牢固。

表 4 党建育人活动汇总表

主办单位	活动内容
学院团委	“悦读伴我成长” 职教生读党报活动
	“健康中国·强健体魄” 红色校园跑
	“巾帼心向党·奋斗新征程” 女生节活动
	“弘扬雷锋精神·争做追‘锋’少年” 雷锋月活动
	“歌赞新时代·奋进新征程——六月放歌”
工会、妇委会	“清明踏青健步走，文明传承伴我行” 第三届健步走活动
	“同‘舟’聚合力·‘鼓’舞同心圆” 端午节活动
教务处	“我学习·我奋进” 学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题演讲比赛
	“同心筑梦·典耀中华” 学院首届山东省残疾人中华经典诵读大赛
信息技术系	“保护母亲河” 生态环保志愿服务活动

案例 13 温情党建 用心用情照亮残障学生出彩人生路

山东特殊教育职业学院服装艺术系党支部在学院党委的正确领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，践行《关于加快发展残疾人职业教育的若干意见》，立足专业实际，创新“温情党建·五心筑梦”党建育人新模式，深耕“匠心筑梦 奋斗新时代”党建品牌建设，建强铸魂育人战斗堡垒，发挥党员先锋模范作用，带动系部全体教职工以奋发有为的精神、以爱育爱的情怀，凝聚“红心、初心、匠心、清心、暖心”温情力量，帮助残障学生收获美好人生。

“温情党建·五心筑梦”党建育人新模式统筹推进思想武装、



专业技能、品德素养等方面，全方位助推学生素能发展，帮助残障学子成为高素养、善思维、强技能、归主流的社会有用之才。服装艺术系党支部《“温情党建·五心筑梦”——用心用情照亮残障学生出彩人生路》党建创新案例在全省机关党建创新案例评选活动中获三等奖。



图 41 服装党支部党员教师耐心指导听障学生

6.2 办学条件

对照《普通高等学校基本办学条件指标》（教发〔2004〕2号）的相关指标,学院的2022-2023学年办学条件指标如下表:

表 5 2022-2023 学年学院核心指标统计表

序号	指标名称	本学院数据	评估指标
1	生师比	8.48	18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	70.7	15
3	生均教学行政用房（平方米/生）	31.90	14
4	生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）	42166.83	4000
5	生均（折合）图书（册/生）	110.38	80
6	具有高级职务专任教师占专任教师的比例（%）	31.71	20
7	生均占地面积（平方米/生）	202.25	54



8	生均学生宿舍（公寓）面积（平方米/生）	14.39	6.5
9	生均实践场所（平方米/生）	6.85	5.3
10	百名学生配教学用计算机台数（台）	81.98	10
11	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	21.46	10
12	生均（折合）年进书量（册）	0	3

表 6 2022-2023 学年学院核心指标与同类高职对比表

序号	指标名称	本院校数据	同类中位数	省中位数	全国中位数
1	生师比	8.48	18.79	19.88	20.53
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	70.7	40.32	61.03	48.31
3	生均教学行政用房（平方米/生）	31.90	13.88	13.71	13.25
4	生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）	42166.83	9248.64	10139.6 2	8678.73
5	生均（折合）图书（册/生）	110.38	80.15	81.20	70.03
6	具有高级职务专任教师占专任教师的比例（%）	31.71	25.15	30.79	25
7	生均占地面积（平方米/生）	202.25	52.62	59.02	51.21
8	生均学生宿舍（公寓）面积（平方米/生）	14.39	7.07	7.02	7.20
9	生均实践场所（平方米/生）	6.85	6.79	7.69	7.95
10	百名学生配教学用计算机台数（台）	81.98	13.05	22.71	21.23
11	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	21.46	10.77	10.50	11.18
12	生均（折合）年进书量（册）	0	3.23	3.24	3.07

表 7 近五学年学院核心指标统计表

序号	指标名称	2023	2022	2021	2020	2019
1	生师比	8.48	10.55	8.56	7.6	5.37



2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	70.7	72.99	67.18	62.12	64.1
3	生均教学行政用房（平方米/生）	31.90	14.28	16.65	19.22	28.25
4	生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）	42166.83	35119.11	48305.55	58301.02	81324.84
5	生均（折合）图书（册/生）	110.38	108.05	113.09	129.91	188.76
6	具有高级职务专任教师占专任教师的比例（%）	31.71	37.23	38.93	38.64	15.38
7	生均占地面积（平方米/生）	202.25	27.25	27.14	96.46	141.74
8	生均学生宿舍（公寓）面积（平方米/生）	14.39	6.66	7.77	8.92	13.11
9	生均实践场所（平方米/生）	6.85	4.59	4.98	5.17	7.6
10	百名学生配教学用计算机台数（台）	81.98	58.49	65.46	75.19	110.49
11	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	21.46	9.83	3.7	5.34	13.08
12	生均（折合）年进书量（册）	0	0	0	1.44	8.11

如表 5、6、7 所示，2023 年随着新校区的搬迁，山东特殊教育职业学院除了生均（折合）年进书量（册）以外的各项办学指标均高于全国、全省和同类院校中位数。但学院现有图书存量较大，依然能较好地满足了学生的需求。另外，随着新校区图书馆的建成，图书更新加快，确保满足办学标准。

6.3 招生情况

（1）2023 年招生情况



2023 年招生计划共 918 人，其中三年制专科 760 人（单招 360 人，统招 400 人），五年一贯制（中职班）80 人（单招 80 人），五年一贯制（专科段）72 人，三二转段 6 人。

表 8 2023 年招生情况统计表

招生 计划 918 人	三年制专科		五年一贯制 (中职班)	五年一贯制 (专科段)	三二转段
	高考统招	残障单招	残障单招	72	6
	400	360	80		

（2）三年制专科残障考生单独招生录取、报到情况

三年制单招报名 1416 人，最终录取学生 359 人，报到 352 人，报到率 98.05%。

表 9 各专业招生录取、报到情况统计表

专业名称	报考人数	录取人数	报到人数	报到率
工艺美术品设计	416	80	79	98.75%
文物修复与保护	77	20	20	100%
服装设计与工艺	351	100	98	98%
中医康复技术	194	79	75	94.94%
计算机应用技术 (数字媒体应用技术方向)	335	60	60	100%
计算机应用技术 (网站规划与开发方向)	43	20	20	100%
总计	1416	359	352	98.05%

（3）五年一贯制（中职班）残障考生单独招生录取、报到情况

初中起点五年一贯制（中职班）残障考生单独招生共有 150 名考生报名，录取 80 人，报到 76 人，报到率 95%。

表 10 五年一贯制各专业录取报到情况统计表

专业名称	专业方向	报名数	录取数	报到数	报到率
工艺美术品设计		50	22	19	86.36%
服装设计与工艺		49	22	21	95.45%
康复治疗技术		15	13	13	100%
计算机应用技术	网站规划与开发方向	36	23	23	100%
总计		150	80	76	95%

（4）高考统招录取、报到情况

学院 2023 年高考统招专科（高职）招生计划 400 人，录取 400 人，报到 371 人，报到率 92.75%。2023 年学院录取分数线 398 分，比 2022 年提高了 8 分。

表 11 高考统招各招生专业录取报到情况统计表

专业名称	招生计划	录取人数	报到人数	报到率	录取最高分	录取最低分
特殊教育（3+2）	40	40	40	100%	489	476
特殊教育（山东省）	90	90	80	88.89%	472	440
特殊教育（河北省）	10	10	9	90%	431	398
言语听觉康复技术	100	100	96	96%	438	398
康复治疗技术	80	80	74	92.5%	453	403
计算机应用技术	40	40	35	87.5%	449	409
数字媒体技术	40	40	37	92.5%	434	401

6.4 队伍建设



（1）规模不断扩大，结构持续优化

学院深入推进人才队伍建设，聚焦引才、育才、用才、留才等关键环节，大力实施人才强校战略，着力为学院“国内一流特殊教育职业院校”建设提供坚强人才队伍支撑。本学年现有校内专任教师 164 人，其中博士 1 人，硕士学位 115 人。专任教师中有教授 13 人，副教授 39 人。校内专任教师中双师素质教师 99 人，具有双师素质专任教师数占专任教师的比例为 60.37%。本学年公开招聘教师 16 人，其中硕士研究生 13 人，本科 3 人。一批年轻教师入职教学队伍，教师队伍学历结构、年龄结构进一步优化。

表 12 校内专任教师师资结构

结构 人数及 比例	合计	年龄结构（人）				专业技术职务结构			学历结构		学位结构		双 师 素 质
		≤ 35	36-45	46-60	≥ 61	高级	中级	初级	硕士以上研究生	大学本科	硕士以上	学士	
人数	164	71	49	44	0	52	58	54	91	72	116	34	99
比例（%）	100	43.3	29.9	26.8	0	31.7	35.4	32.9	55.5	43.9	70.7	20.7	60.3

在年龄结构上，46-60 岁的教师 44 人，36-45 岁教师 49 人，35 岁及以下教师 71 人，表明学院专任教师以中青年教师为主，为学院的后续发展提供了有力保障。

在专业技术职务结构上，高级职称教师 52 人，占比 31.7%，中级职称教师 58 人，占比 35.4%，初级职称教师 54 人，占比 32.9%，职称结构持续优化。

在学历结构上，随着学院对人才特别是对硕士研究生学历以上人



才的引进，具有研究生学历或硕士以上学位的教师比例逐年增加，其中具有硕士学位及以上的教师 116 人，占比 70.7%。45 岁以下的青年专任教师中，具有研究生学历或硕士及以上学位的教师 96 人，占比 80%，说明青年教师队伍文化素质较高、发展潜力较好，具有可持续发展的后劲。

在双师素质方面，专任教师中双师素质教师 99 人，占全体专任教师的 60.3%，占专业课教师的 89.2%，占比逐年提升。

学院坚持高标准从行业企业选聘兼职教师，并对兼职教师的聘用条件、工作职责和考核管理等方面作出了明确规定，兼职教师队伍质量不断提高。本学年学院共聘请了 31 名兼职教师，通过聘请能工巧匠、建立技能大师工作室等，实现校企智力、技术互动，打造专兼结合的结构化教学团队。

（2）选树师德榜样，坚守育人初心

严格落实开学第一课和学院党委书记、院长讲思政课制度，将师德培训纳入新教师岗前培训和在职教师全员培训必修内容，通过“最美教师和教书育人楷模”评选、“优秀教师”评选、师德征文、主题演讲、课程思政比赛等形式，树立师德典型，诠释师德内涵。

案例 14 甘心奉献 从爱出发

山东特殊教育职业学院服装艺术系服装设计与工艺专业教研室主任刘芳老师，被评为 2022 年山东特殊教育职业学院最美教师。从教 9 年来，曾获“优秀教师”、“优秀班主任”、“优秀考评员”、“优秀指导教师”等荣誉称号；2021 年获山东省职业院校教学能力大赛



高职专业课程二组一等奖，指导学生获第九届山东省大学生科技节校服设计大赛一等奖；作为主要完成人获山东省教学成果奖（职业教育类）特等奖一项、一等奖一项，获“纺织之光”教学成果奖一等奖一项、二等奖一项；主持省级以上课题一项，参与省级以上课题五项；发表论文五篇；多次指导学生获得省级以上大赛奖项。

任教以来，她将无私的爱与奉献注入听障孩子们的心田。以爱育爱，她甘愿做听障孩子的双耳，为孩子们撑起了一片爱的天空，守护孩子们自信、勇敢地成长；匠心育人，她将技能手把手地传递，引领听障孩子用技能收获美好人生。



图 42 刘芳（左二）及其所在教学团队

（3）提升专业素养，夯实发展后劲

学院连年举办青年教师教学比赛，开展师德师风、专业建设、课程思政、教学改革等全员专题培训，积极选派青年教师进行国内外进



修、合作研究、学术访问、企业顶岗实践等工作，拓宽了教师的学术视野，提高了教师的专业水平，改善了教师的知识结构。

本学年 1 名教师被省委省直机关工委评为“省直机关优秀党务工作者”，1 名教师被中共山东省委教育工委、山东省教育厅评为山东高校优秀辅导员，1 名教师被省委省直机关工委评为“第二届省直机关青年理论学习标兵”，1 名教师被山东省教育厅评为“高等教育学籍学历管理工作先进个人”，1 名教师被中国纺织工业联合会评为“中国纺织行业人才建设贡献人物”。

本学年组织 32 名教师报名参加国家级与省级教师培训，24 名教师参加 2023 年度“双高计划”引领“双师型”教师队伍建设工程教师培训，组织 5 名教师分别到山东大学、山东中医药大学、山东交通学院、山东科技职业技术学院、山东劳动职业技术学院访学研修，组织 19 名教师到企业实践锻炼。2 人赴国外攻读博士学位，完成新入职教师岗前培训 16 人，组织 14 名教师考取了高校教师资格证书。

表 13 教师进修、培训、交流统计表

进修、培训、交流项目	参与教师数（人次）
国培、省培项目	32
集中培训	24
访学研修	5
企业实践	19
高校教师岗前培训	16
专业技术人员继续教育网络研修	164
赴国外攻读博士学位	2
总计	262

6.5 经费保障



学院办学经费主要以地方财政投入和学费收入为主，2022 财务年度，办学经费总收入（含基建专项经费 37366.41 万元）45544.36 万元，其中政府投入办学经费 6807.87 万元，学费、住宿费收入 700 万元，中央、地方财政专项投入（含基建专项）37976.91 万元，科研经费收入 9.7 万元，其他收入 49.88 万元。办学经费总支出 45523.31 万元，其中基建项目支出 37366.41 万元，设备购置 340.79 万元，日常教学经费 126.3 万元，教改及研究 314.05 万元，师资队伍建设 71.89 万元，学生专项 1050.3 万元，其他 6253.57 万元。

表 14 办学经费收入情况表

项目名称			2022 财务年度数值
学 校 经 费 收 入 情 况	学校经费收入总额（万元）		45544.36
	学校经费总收入/折合在校生总数（元/生）		49383.76
	学费、住宿费收入	金额（万元）	700
		比例（%）	1.54
	财政经常性补助收入	金额（万元）	6807.87
		比例（%）	14.95
	中央、地方财政专项投入	金额（万元）	37976.91
		比例（%）	83.38
	科研经费金额	金额（万元）	9.7
		比例（%）	0.02
	其他收入总	金额（万元）	49.88



	额	比例（%）	0.11
--	---	-------	------

注：2022 年中央、地方财政专项投入中包含基建专项经费 37366.41 万元。

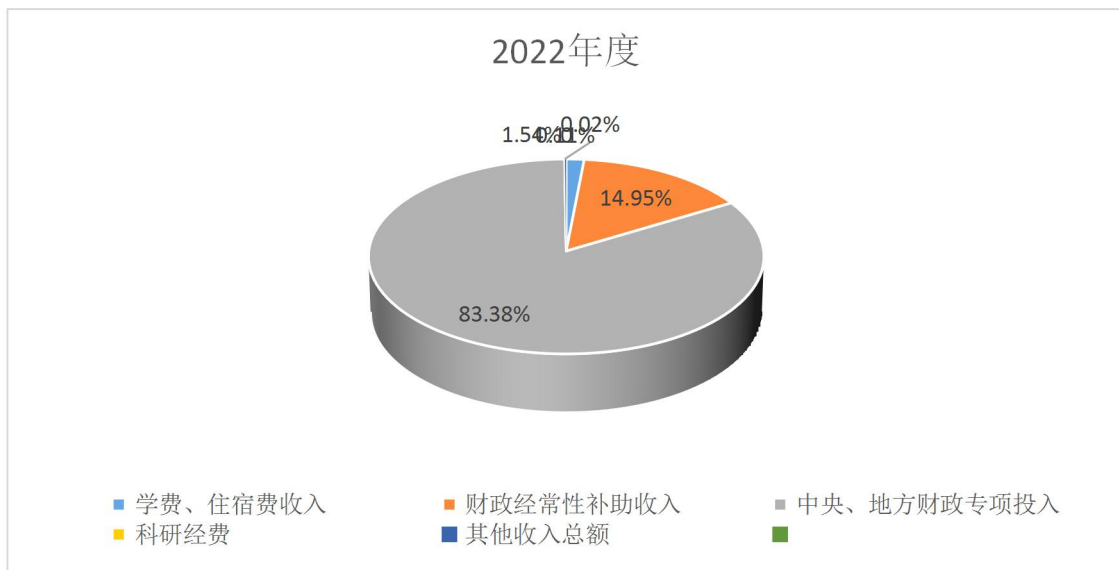


图 43 2022 年山东特殊教育职业学院各项办学经费所占比例

6.6 制度保障

自建院以来，学院坚持依法治校、依规办学，坚持用法治思维规范管理、谋划发展，促进了学院治理体系和治理能力现代化。进一步完善以章程为核心，符合法律法规和规范性文件要求，规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的规章制度体系，积极推进“废改立释”工作常态化。2022-2023 学年学院《中共山东特殊教育职业学院委员会民主生活会制度》《效能建设工作实施办法》《规章制度管理办法》《印章使用与管理规定》《新进人员试用期满考核办法》等制度，涉及党建工作、教育教学、财务管理、人事管理、行政管理等方面，编印 889 页制度汇编，包含现行规章制度 128 项。高度重视法治工作，对年度法治工作全面部署，成立法治工作领导小组，统筹学院法治工作。制定了 2023 年度法制工作要点及法治工作任务清单，安排部署学院法治建设重点工作；研究确定全面推进学院法治工作重要文稿；



统筹协调法治建设重大问题；严格责任，强化落实，切实把加快学院法治建设摆在了全局工作的突出位置。认真落实党委会议事规则和决策制度、院长负责制、党政联席会议制度和教职工大会制度，落实民主集中制和“三重一大”决策机制，强化决策议定事项的执行落实力度，健全完善分级决策机制。

7. 面临挑战

挑战 1：学校治理信息化能力有待加强

一是以“数字化改革”为统领，优化内控机制，明确各部门的职权范围，简化流程，提高效率；二是以智慧校园建设为基础，利用信息化手段，实现从环境、资源到活动等教育过程的全面信息化，提高教学质量、科研和管理水平。

挑战 2：专业建设特色化方向亟待探索

进一步明确“服务残疾人和残疾人事业”的办学宗旨，以“培养残疾人高级技能人才和残疾人事业专业人才”为目标，加强专业内涵建设，开展面向智力残疾、多重残疾和孤独症等残疾学生的专业设置的探索。

挑战 3：社会服务品牌化打造尚待增强

一是要全面提升残疾人职业技能培训水平，服务全民终身学习。依托继续教育中心，打造精准对接地方发展、服务国家战略的“特教样本”。二是大力发展非学历教育，打响非学历教育品牌，提高非学历教育的经济效益和社会效益。



挑战 4：合作交流国际化水平仍需提升

需要引进境外优质教育资源，主动对标国际职业教育标准体系。组织师生到境外高校进行访问交流和学习进修。开展国际化项目推广，依托“残疾人非遗传承行动”，搭建平台助推“一带一路”建设。



表 1 山东特殊教育职业学院计分卡

名称：山东特殊教育职业学院(14545)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	507
2	毕业去向落实人数	人	466
	其中：毕业生升学人数	人	71
	升入本科人数	人	71
3	毕业生本省去向落实率	%	76.86
4	月收入	元	3625.40
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	396
	其中：面向第一产业	人	3
	面向第二产业	人	147
	面向第三产业	人	246
6	自主创业率	%	0.39
7	毕业三年晋升比例	%	14.58

表 3 山东特殊教育职业学院教学资源表

名称：山东特殊教育职业学院(14545)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	8.48
2	双师素质专任教师比例	%	60.37
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.71
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	14
5	教学计划内课程总数	门	497
		学时	54161.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	37
		学时	3252.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	5
		学时	578.00
6	专业教学资源库数	个	8
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	7
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	8
		学时	1354.00
	在线精品课程课均学生数	人	77.13
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	6
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	100
9	编写教材数	本	13
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	4
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	1
10	互联网出口带宽	Mbps	2764.80
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.43
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	42166.83



表 4 山东特殊教育职业学院国际影响表

名称：山东特殊教育职业学院(14545)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 山东特殊教育职业学院服务贡献表

名称：山东特殊教育职业学院(14545)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	372
	其中：A类：留在当地就业	人	209
	B类：到西部和东北地区就业	人	3
	C类：到中小微企业等基层就业	人	230
	D类：到大型企业就业	人	17
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	9.70
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	1
	非学历培训学时	学时	100.00
	公益项目培训学时	学时	100.00
7	非学历培训到账经费	万元	0



表 6 山东特殊教育职业学院落实政策表

名称：山东特殊教育职业学院(14545)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	1610.00
2	年生均财政拨款水平	元	48282.77
3	年财政专项拨款	万元	37692.83
4	教职员工额定制数	人	473
	教职工总数	人	217
	其中：专任教师总数	人	164
	思政课教师数	人	12
	体育课专任教师数	人	6
	美育课专任教师数	人	5
	辅导员人数	人	15
	班主任人数	人	63
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	711
	其中：学生体质测评合格率	%	64.80
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	487
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	7
9	聘请行业导师人数	人	3
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	262.00
	年支付行业导师课酬	万元	2.29
10	年实习专项经费	万元	3.86
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.31