



山东水利职业学院

职业教育质量报告 (2023年度)

上善若水 海纳百川



二〇二四年一月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 山东水利职业学院 职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

杨敬泽

2024 年 1 月 11 日

附件 6

高等职业学校编制发布质量报告（2023 年度）情况汇总表

填表单位（加盖公章）：山东水利职业学院

填表时间：2024 年 1 月 11 日

序号	学校名称	学校类型	发布网址	发布时间	企业年报的合作企业名称
	山东水利职业学院	省优质校建设单位	https://www.sdwcv.c.edu.cn/info/1164/28684.htm	2024. 1. 12	1. 北控水务（中国）投资有限公司 2. 中兴协力（山东）数字科技集团有限公司 3. 慧科教育科技集团有限公司 4. 山东水总有限公司 5. 北京电商联盟网络科技有限公司 6. 山东万斯达集团有限公司 7. 新道科技股份有限公司

注：1. 学校类型指“双高计划”建设单位、省优质校建设单位或其他。

2. 发布网址请填写具体链接，并确保链接有效。

目 录

前 言	1
1. 基本情况	4
1.1 办学定位	5
1.2 发展规模	5
1.3 办学条件	8
2. 人才培养	10
2.1 立德树人	11
2.1.1 德育教育	11
2.1.2 智育教育	12
2.1.3 体育教育	14
2.1.4 美育教育	15
2.1.5 劳动教育	17
2.2 师资队伍建设	18
2.2.1 强化党的领导, 把牢教师工作“方向盘”	20
2.2.2 强化师德师风, 弘扬尊师重教“主旋律”	20
2.2.3 强化引培并举, 打造人才队伍“蓄水池”	21
2.2.4 强化精准培育, 夯实职业发展“硬基础”	22
2.2.5 强化激励保障, 增强教师发展“源动力”	23
2.3 专业群建设	25
2.3.1 立足数字经济, 推动专业升级	25
2.3.2 注重内涵发展, 建设成效显著	25
2.4 数字化教学资源建设	31

2.5 三教改革	33
2.5.1 教师改革	33
2.5.2 教材改革	38
2.5.3 教法改革	40
2.6 在校体验	42
2.6.1 搭建多功能平台，夯实“一站式”学生社区建设	42
2.6.2 构建志愿服务新模式，提升实践育人功效	43
2.6.3 强化新生入学集中教育，上好“入学第一课”	46
2.6.4 落实班团一体化改革，加强班团组织机制建设	47
2.6.5 坚持以学生为中心，彰显服务学生效能	47
2.6.6 深化心理健康教育，发挥心理育人功能	48
2.6.7 强化精准资助，提升资助育人实效	49
2.6.8 筑牢安全底线，确保校园安全稳定	51
2.7 就业质量	53
2.7.1 就业单位性质流向	54
2.7.2 就业行业流向	55
2.7.3 毕业生奔赴国家重大战略涉及区域就业情况	56
2.7.4 专业对口度	58
2.7.5 毕业生就业满意度	59
2.7.6 用人单位对学校毕业生的满意度	59
2.7.7 毕业生家长满意度	60
2.7.8 毕业生自主创业情况	60
2.7.9 毕业生服务当地经济建设情况	61
2.8 创新创业教育	62

2.8.1 明确“五力共育”的创客教育目标体系	62
2.8.2 搭建“五维一体”的创客教育课程体系	63
2.8.3 健全“五创并举”的创客教育实践体系	64
2.8.4 夯实“五方联动”的创客教育支撑体系	64
2.9 技能水平	70
2.9.1 完善“能力递进+实习实训”实践教学体系	70
2.9.2 实施技能竞赛引领工程	71
3. 服务贡献	74
3.1 服务国家重大战略	75
3.1.1 发挥平台作用，服务国家黄河战略	75
3.1.2 服务国家省级水网先导区建设	76
3.1.3 参与国外项目建设，服务国家“一带一路”倡议	77
3.2 服务区域经济社会发展	78
3.2.1 聚焦新旧动能转换，提供技术技能人才支撑	78
3.2.2 发挥平台作用，赋能地方经济高质量发展	78
3.2.3 服务“城市+大学”建设，助力技能型社会建设	79
3.2.4 面向地方社会，开展社区公益培训	80
3.2.5 加强继续教育课程建设，全面提升课程内涵	80
3.3 服务乡村振兴	81
3.3.1 利用优势资源，助力乡村振兴	81
3.3.2 发挥专业优势，开展助农公益服务	82
3.3.3 开展新型农民创客培训，助力新农村建设	83
3.4 服务行业	84
3.4.1 搭建水利教育平台，打造专业化培训基地	84

3.4.2 发挥省级基地优势，开展全省河湖长制培训	84
4. 文化传承	86
4.1 建设水利特色校园文化，培育“若水青年”	87
4.1.1 打造特色水文化景观	87
4.1.2 文化浸润，培育“若水青年”	88
4.2 传承工匠精神，培养技能人才	90
4.3 大力弘扬传统文化，助推文化创新发展	92
4.4 依托文化传承与发展，打造新时代文明实践品牌	94
5. 国际合作	97
5.1 留学生培养质量	98
5.2 合作办学质量	99
5.2.1 中外合作办学项目	99
5.2.2 师生交流项目	102
5.3 中非教育合作	104
5.4 助力“一带一路”建设	106
6. 产教融合	108
6.1 体制机制 统筹“三位一体”畅通企业参与渠道	109
6.1.1 混合所有制学院	109
6.1.2 混合所有制专业	109
6.1.3 混合所有制机构（项目）	110
6.2 平台搭建 打造“两翼两驱”产教利益共同体	112
6.2.1 两翼齐飞	112
6.2.2 两驱强能	114
6.3 实习实训 坚持“内外联动”优化实习实训条件	114

6.3.1 外部：校企共建共享实训基地.....	115
6.3.2 内部：持续升级校内实训基地.....	116
6.4 实践举措 强化“科教融汇”提升协同育人成效.....	117
6.4.1 人才共育	117
6.4.2 专业共建	118
6.4.3 师资共建	118
6.4.4 教学资源库共建.....	119
6.4.5 技术技能平台共建.....	119
7. 发展保障.....	121
7.1 党建引领	122
7.1.1 坚持和加强党的全面领导.....	122
7.1.2 持续实施党的建设强基固本工程.....	123
7.1.3 以高质量党建引领内涵式高质量发展.....	124
7.2 国家政策落实	124
7.2.1 打造职教高地建设“升级版”	124
7.2.2 全面推进高水平专业群建设.....	125
7.2.3 大力强化教师教学创新团队建设.....	125
7.2.4 做大“山水国际”品牌.....	125
7.3 地方政策落实	126
7.3.1 构建服务绿色低碳高质量发展的教育体系.....	126
7.3.2 搭建服务绿色低碳高质量发展的人才支撑体系.....	127
7.3.3 建立服务绿色低碳高质量发展的科技创新体系.....	127
7.4 学校治理	129
7.4.1 全面推进依法治校.....	129

7.4.2 完善内部治理体系.....	129
7.4.3 深化教师评价改革.....	130
7.4.4 推进财务制度改革.....	130
7.5 质量保证体系建设.....	131
7.5.1 推进教育教学评价改革.....	131
7.5.2 完善质量监控与评价体系.....	132
7.5.3 数字赋能质量管理提升.....	132
7.6 经费保障	133
8. 面临挑战	134
8.1 面临挑战	135
8.2 主要对策	136

表格目录

表 1-1 2022-2023 学年招生专业一览表.....	6
表 1-2 2022-2023 学年计划招生数、实际录取数及报到率	8
表 1-3 2022-2023 学年基本办学条件指标总量.....	9
表 1-4 2022-2023 学年基本办学条件指标生均数.....	9
表 2-1 2023 年体育参赛团队获奖情况一览表	14
表 2-2 山东水利职业学院高水平专业群一览表.....	26
表 2-3 山东水利职业学院重点专业一览表	27
表 2-4 山东水利职业学院省级品牌/高水平专业群一览表.....	29
表 2-5 山东水利职业学院专业教学资源库建设名单.....	32
表 2-6 山东水利职业学院国家级、省级在线精品课程建设名单	33
表 2-7 山东水利职业学院国家级、省级课程思政示范课程建设名单.....	33
表 2-8 教师教学比赛获奖情况	34
表 2-9 山东水利职业学院国家级、省级教学团队统计表	37
表 2-10 教师主编教材入选职业教育规划教材情况一览表	39
表 2-11 2023 年奖助学金发放情况（上级拨款类）	50
表 2-12 2023 年奖助学金类资助金额发放情况（自付）	50
表 2-13 山东水利职业学院 2023 届毕业生情况表.....	53
表 2-14 山东水利职业学院 2023 届已就业学生分布情况表.....	54
表 2-15 毕业生就业单位性质流向表	54
表 2-16 毕业生就业行业流向表	56
表 2-17 毕业生赴国家重大战略涉及区域就业情况表	57
表 2-18 毕业生就业专业相关度情况表	59
表 2-19 毕业生对当前就业情况的总体满意度表	59

表 2-20 用人单位对本校毕业生的总体满意度表	60
表 2-21 家长对毕业生当前就业状况的满意度表	60
表 2-22 近三年毕业生自主创业情况对比表	61
表 2-23 近三年毕业生留在日照就业比例情况表	62
表 2-24 2023 年度创新创业大赛获奖情况统计表	66
表 2-25 2023 年度技能大赛获奖情况统计表	71
表 4-1 2022-2023 学年省级以上志愿服务项目获奖	95
表 6-1 2023 年混合所有制办学情况统计表	110
表 6-2 山东水利职业学院部分校企共建实训基地统计表	115

图片目录

图 2-1 学生综合素质测评办法及新时代爱国主义教育实施方案.....	12
图 2-2 爱国主义教育系列活动	12
图 2-3 李杰获评“最美职校生”荣誉称号	14
图 2-4 迎新晚会、校园文化艺术节等美育教育活动	16
图 2-5 劳动教育“六融入”机制	17
图 2-6 社会实践优秀成果	18
图 2-7 团队负责人带领学生开展河道治理排查	19
图 2-8 团队成员为日喀则市水利系统开展职业能力培训	20
图 2-9 “正师风、严作风、建新功”专项教育提升活动动员会	21
图 2-10 学校参加“山东——名校人才直通车”走进西北高校	22
图 2-11 青岛理工大学史倩教授做教师培训专题授课	23
图 2-12 新进教师入职宣誓仪式	23
图 2-13 教师节庆祝大会	24
图 2-14 水利工程高水平专业群构建逻辑	31
图 2-15 李蓓老师在第六届全国高校青年教师教学竞赛现场	37
图 2-16 2023 年教材选用委员会会议	39
图 2-17 红色文化长廊	43
图 2-18 无偿献血志愿服务活动	45
图 2-19 青少年篮球公开赛志愿服务活动和暑期“三下乡”社会实践 出征仪式.....	46
图 2-20 新生军训及入学集中教育	46
图 2-21 接诉即办平台	48
图 2-22 心理健康教育活动	49

图 2-23 优秀组织单位照片	52
图 2-24 于成龙同学在毕业典礼上受到表彰	55
图 2-25 荆华振在非洲几内亚服务中铝几内亚博法项目	58
图 2-26 自主编制教材体系	64
图 2-27 校内创客空间	64
图 2-28 山水创客活动	65
图 2-29 创新创业颁奖及比赛照片	66
图 2-30 山东省首届创新创业教育成果展	70
图 3-1 服务黄河水利工程建设成果在山东卫视报道	75
图 3-2 学校师生采用无人机、无人船进行水库地形图测绘	77
图 3-3 学校师生参与中国电建卢旺达那巴龙格河水电站建设项目 ...	77
图 3-4 日照市政协副主席为团队授旗	80
图 3-5 海报视频报道第一书记甄红锋事迹	82
图 3-6 “青”助乡村志愿团开展“三下乡”社会实践	83
图 3-7 山东省水土保持监督管理培训	84
图 3-8 日照市河湖长制培训	85
图 4-1 校园环境—校园内的“绿水青山”	87
图 4-2 水文化体验馆和水利工程微缩景观	88
图 4-3 日照中小学生走进学校水情教育基地	90
图 4-4 双导师教学团队和现场工程师打造	91
图 4-5 李嘉瑶参加技能大赛	92
图 4-6 非遗传承与创新工作室活动场景	94
图 4-7 “节水志愿者服务大队”开展护水服务与取得的成果	96
图 5-1 留学生在校学习情况	99

图 5-2 毕业学生赴俄罗斯留学	101
图 5-3 参加第二届儒家经典跨语言诵读大会	102
图 5-4 赴韩国合作高校交流学生	103
图 5-5 “汉语桥”线上团组交流	104
图 5-6 共建海外“大禹学院”、“班·墨学院”	105
图 5-7 坦桑尼亚职业标准认证证书	106
图 5-8 国际人才培养基地助力“一带一路”	107
图 6-1 智慧水利产教融合共同体成立	113
图 6-2 省级技能名师工作室	114
图 6-3 央视报道学院“现场工程师”项目	118
图 6-4 创新团队协作共同体组成	119
图 6-5 智慧水利虚拟仿真实训基地	120
图 7-1 中国共产党山东水利职业学院第三次代表大会	123
图 7-2 参加 2023 年职业教育活动周	129

案例目录

案例 1: 学校学生李杰获全国第三届“最美职校生”荣誉称号	13
案例 2: 以美育人、以美培元——提高艺术修养 奏响青春赞歌 ...	16
案例 3: “水生态技术教师团队”获“黄大年式教师团队”称号 ...	18
案例 4: 用好绩效分配“指挥棒”，激发干事创业“新动能”	24
案例 5: 着力推进教学改革，聚力打造“高特强”水利工程高水平专业群	30
案例 6: 学院教师获全国高校青年教师教学竞赛二等奖	36
案例 7: 9 部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材	40
案例 8: 深化教学方法改革，打造课程育人新模式	41
案例 9: 党建引领青春路 文化浸润青年红	42
——“125+N”工作法筑牢学生公寓“一站式”服务新阵地	42
案例 10: 让爱升起 照亮生命——无偿献血彰显担当	44
案例 11: 凝心聚力赋能成长，深化“第二课堂”育人成效	45
案例 12: 多措并举，深化心理健康成效	48
案例 13: 巩固资助育人体系 促进学生全面发展	51
案例 14: 拳拳报国志悠悠西部情 优秀毕业生扎根新疆尉犁县	55
案例 15: 弘扬大国丝路精神 优秀毕业生服务“一带一路”建设 ...	57
案例 16: 创新创业教育 助力高素质技术技能人才培养	69
案例 17: 发挥专业优势助力黄河流域生态保护和高质量发展	75
--强国号中国教育在线报道	75
案例 18: 聚焦水利水电项目 高质量服务“走出去”企业	78
案例 19: 数字化继续教育课程建设成效显著	81
案例 20: 以党建引领赋能乡村振兴	81

案例 21: “知行青年”为乡村振兴贡献科技力量	83
案例 22: 发挥省级继续教育基地优势 助推全省河湖长制工作	85
案例 23: 立足学校办学特色, 积极开展水文化教育	89
案例 24: 培养技能精英, 传承工匠精神	91
案例 25: “非遗+”让专业育人与非遗传承互促共生	93
案例 26: “河湖驿站—1+1+4”创新打造志愿服务特色品牌	96
案例 27: 践行“引进来”战略, 中俄合作项目结硕果	100
案例 28: 诵读儒家经典, 讲好“中国故事”	101
案例 29: 中韩交流开通高职学历提升的“直通车”	102
案例 30: “汉语桥”线上团组交流	103
案例 31: 实施“走出去”战略, 拓展海外办学	105
案例 32: 构建国际人才培养基地, 助力“一带一路”建设	107
案例 33: 智慧水利产教融合共同体成立	113
案例 34: 山东水利职业学院数智技术产教融合基地	116
案例 35: 依托中国特色学徒制, 培养智慧水利技能人才	119
案例 36: 坚持和加强党的全面领导——中国共产党山东水利职业学 院第三次代表大会科学谋划学校“13510”发展战略	122
案例 37: “三三三”党建工作理念, 构筑“大党建”工作新格局	123
案例 38: 发挥学校专业优势 聚力服务国家战略	128

前 言

山东水利职业学院始建于 1958 年，隶属于山东省水利厅、教育厅双重领导，是一所省属公办全日制普通高校。办学 65 年来，学校始终坚持“以人为本、以水为魂”的办学理念，秉承“上善若水、海纳百川”的校训，遵循“水利特色、工科优势、凝练品牌、强化服务”的办学思路，确定了“立足水利，对接地方，服务产业”的办学定位。学校是全国优质水利高等职业院校、全国水利高等职业教育示范院校、全国职业院校魅力校园、国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位、国家级示范性职业教育集团（联盟）培育单位、山东省优质高等职业院校立项建设单位、山东省技能型人才培养特色名校、山东省校企合作一体化办学示范院校。先后被授予“全国水利行业技能人才培养突出贡献奖”“全国水利职工教育先进集体”“山东省教育信息化示范单位”“山东省高校就业工作优秀院校”“山东省德育工作优秀高校”“山东省校园安全工作先进单位”“山东省教育网络安全工作先进单位”“山东省高校体育优秀单位”“山东省节水型高校”“山东省绿色学校”“智慧教育示范校建设单位”等多项荣誉称号。

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，在上级党委政府的坚强领导和教育部门的指导支持下，学校事业发展向着更高台阶稳步迈进：**一是党建工作焕发新活力。**学校深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，做到学思并进、知行合一，坚定了新时代奋斗

使命，凝聚了新征程奋进力量。培育全省党建工作标杆院系 1 个、全省高校“双带头人”教师党支部书记工作室 1 个，获评全省教育系统共产党员先锋岗 1 个和党务工作先锋 1 人，党的建设旗帜领航工程成效更加显现。

二是事业发展呈现新作为。站在继往开来的历史节点，学校胜利召开了第三次党代会，明确了“13510”发展战略，谋划了近期发展目标、中期发展规划和远期发展愿景，凝聚起了全体水院人团结奋进的强大力量，在加快建设中国特色高水平高职院校新征程上迈出了坚实的步伐。

三是人才培养质量跃上新台阶。学校全面落实立德树人根本任务，入选全国高职院校学生发展指数 100 所优秀院校。“2023 年全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生三下乡社会实践优秀团队”“最美职校生”“中国大学生自强之星”荣誉接踵而至，技能大赛、双创大赛捷报频传。其中在全国职业院校技能大赛中获奖 9 项，包括一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 4 项，参赛规模和获奖数量再上新台阶。

四是专业课程建设迈出新步伐。智慧制造技术与应用专业群入选山东省第二批高等职业教育高水平专业群；9 部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材；4 门课程入选国家级在线精品课程，11 门课程入选省级精品在线开放课程；主持开发专业教学资源库国家级 1 个、省级 1 个。

五是师资队伍建设取得新成效。“水生态技术”教师团队入选第三批“山东省高校黄大年式教师团队”。贾廷波和戚涛两个技能大师工作室获首批省级职业教育技能大师工作室立项。获第六届全国高校青年教师教学竞赛二等奖 1 项，

2023 年全国职业院校教学能力大赛三等奖 1 项，山东省第十届高校青年教师教学比赛获奖等次和数量居全省高校首位。

六是服务国家战略彰显新担当。学校自觉对接服务国家和区域重大发展战略，牵头组建全国智慧水利产教融合共同体；积极服务国家省级水网先导区建设，发挥专业技术优势，参与地方河道调查、小型水库测绘、村庄水环境整治等。**七是国际合作交流开创新局面。**学校与乌干达共建“中乌大禹学院”，与卢旺达理工学院签署共建海外“班墨学院”意向书。牵头制定坦桑尼亚和埃塞俄比亚国家职业标准，选派骨干教师赴德国、马来西亚、印度尼西亚等国对口交流。派出韩国交换生，招收“一带一路”沿线国家留学生，打造“留学水院”特色品牌。**八是幸福水院建设展现新面貌。**设校领导接待日，常态化开展“我为师生办实事”活动，用心用情用力解决师生关切。升级改造辅导员工作室、党团活动室等软硬件设施，设立大学生事务中心，关爱学生身心健康。增设教职工文体活动场所，持续关爱离退休老同志的健康与生活。扎实做好困难师生资助工作，师生的获得感、幸福感不断增强。

“十四五”期间，山东水利职业学院将立足新发展格局，响应新发展要求，高质量、高水平打造“工匠摇篮”，冲击新一轮国家“双高计划”建设目标，以更高站位、更宽视野、更实举措、更强干劲，为全国职业教育改革发展贡献“山水”样板，为国家经济社会发展培养更多创新型高素质技术技能人才。

1 基本情况



山东水利职业学院

1. 基本情况

1.1 办学定位

山东水利职业学院始终坚持社会主义办学方向，坚持为党育人、为国育才，坚持服务水利行业和区域经济社会发展，坚持服务学生健康成长成才，坚持立足水利，对接地方，服务产业，不断提升职业教育办学层次和办学水平，全力打造“行业领先、国内一流、有国际影响力”的优质高职院校，成为全国水利高等职业教育创新发展的典范，进入国家“双高计划”行列，举办本科层次专业，争创职业技术大学。

1.2 发展规模

1.2.1 在校生规模

学校设有水利工程系、建筑工程系、资源与环境系、机电工程系、信息工程系、经济管理系、商务管理系、思想政治课教学部、基础教学部、国际合作部等 10 个教学部门，2022-2023 学年有普通高职全日制在校生 16914 人，留学生 20 人，折合在校生 16919.4 人。

1.2.2 招生专业

学校围绕黄河流域生态保护和高质量发展等国家战略及山东水利示范省建设和绿色低碳高质量发展先行区建设，精准对接水利行业升级和区域产业结构调整，建立“增、调、稳、退”相结合的专业动态调整机制。着力构建以服务智慧水利为特色，以服务高端装备和绿色建筑为重点，以服务新一代信息技术、财经商贸为优势的专业群发展布局。目前建有国家级骨干专业 5 个、国家级现代学徒制专业 2 个、省高

水平专业群 3 个、省特色专业 8 个、省特色名校重点建设专业群 10 个、省优质建设专业群 4 个。目前，经过专业布局优化调整，学校共设置招生专业 52 个，覆盖 10 个专业大类。

表 1-1 2022-2023 学年招生专业一览表

序号	专业代码	专业名称	序号	专业代码	专业名称
1	420301	工程测量技术	27	500102	高速铁路施工与维护
2	420304	摄影测量与遥感技术	28	500201	道路与桥梁工程技术
3	420802	环境工程技术	29	500601	城市轨道交通工程技术
4	440102	建筑装饰工程技术	30	510101	电子信息工程技术
5	440104	园林工程技术	31	510102	物联网应用技术
6	440301	建筑工程技术	32	510201	计算机应用技术
7	440302	装配式建筑工程技术	33	510203	软件技术
8	440501	工程造价	34	510205	大数据技术
9	440502	建设工程管理	35	510209	人工智能技术应用
10	440504	建设工程监理	36	510215	动漫制作技术
11	440602	给排水工程技术	37	510301	现代通信技术
12	450101	水文与水资源技术	38	530101	财税大数据应用
13	450201	水利工程	39	530201	金融服务与管理
14	450202	智慧水利技术	40	530205	财富管理

序号	专业代码	专业名称	序号	专业代码	专业名称
15	450204	水利水电工程智能管理	41	530302	大数据与会计
16	450205	水利水电建筑工程	42	530503	关务与外贸服务
17	450207	治河与航道工程技术	43	530701	电子商务
18	450208	智能水务管理	44	530702	跨境电子商务
19	450403	水生态修复技术	45	530704	网络营销与直播电商
20	460101	机械设计与制造	46	530802	现代物流管理
21	460103	数控技术	47	540101	旅游管理
22	460301	机电一体化技术	48	540106	酒店管理与数字化运营
23	460305	工业机器人技术	49	550106	环境艺术设计
24	460306	电气自动化技术	50	550113	广告艺术设计
25	460609	无人机应用技术	51	550114	室内艺术设计
26	460701	汽车制造与试验技术	52	570201	商务英语

（数据来源：山东水利职业学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台）

1.2.3 招生规模

学校结合山东省高考改革实际，改革高考内容和形式、创新高考志愿填报和录取模式、健全学业水平考试和综合素质评价制度。构建包括夏季高考、春季高考、高职单独招生、综合评价招生、三二分段制高职等多种形式并存的高等教育分类考试招生体系，积极拓宽招生渠道，加大优质生源基地建设，生源质量有了重大突破。

2023 年度，学校面向全国 23 个省（市、自治区）招生，申报招生计划 6000 人，涵盖 71 个专业方向，录取新生 6000 人，录取率 100%，实际报到 5741 人，报到率 96%。生源类别有普通高中生、中职生、退役军人等。

表 1-2 2022-2023 学年计划招生数、实际录取数及报到率

计划数（人）	录取数（人）	录取率（%）	报到数（人）	报到率（%）
6000	6000	100%	5741	96%

（数据来源：山东水利职业学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台）

1.3 办学条件

学校办学条件优良，逐年稳步发展。学校总占地面积 1135347 平方米，建筑面积 547761.78 平方米，教学仪器设备总值 3.4 亿元，图书馆藏书 134.5 万册。现有全日制高职学历教育在校生 16914 人，教职工 971 人，其中专任教师 823 人，其中教授、副教授 292 人，具备硕士、博士研究生学历专任教师 557 人，“双师型”专任教师 590 人；拥有国家级职业教育教师教学创新团队 1 个，国家级课程思政教学团队 1 个，山东省高校黄大年式教师团队 2 个，全国优秀教师 1 人，山东省有突出贡献的中青年专家、山东省教学名师、山东省优秀教师、全国水利职教名师等 30 余人。

各项基本办学条件指标均高于教育部对高等职业院校人才培养工作评估的标准，且具有研究生学位教师占专任教师比例、具有高级职务教师占专任教师的比例、生均教学科研仪器设备值等指标远超过教育部的合格标准。

表 1-3 2022-2023 学年基本办学条件指标总量

占地面积 (万 m ²)	总建筑 面积 (万 m ²)	教学科研 及 辅助用房 (万 m ²)	学生宿 舍总面 积 (万 m ²)	教学科研 仪器设备 资产总值 (万元)	教学科研 仪器设备 资产当年 新增值 (万元)	纸质图 书总数 (万 册)
113.53	54.78	29.66	12	33678.88	3309.46	134.5

(数据来源: 山东水利职业学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台)

表 1-4 2022-2023 学年基本办学条件指标生均数

办学条件	合格指 标	学年数据
生师比	≤18: 1	17.09
具有研究生学位教师占专任教师的比例(%)	≥15	67.7
生均教学行政用房(平方米/生)	≥16	18.13
生均(折合)教学科研仪器设备值(元/生)	≥4000	19905.5
生均(折合)图书(册/生)	≥60	79.5
具有高级职务专任教师占专任教师的比例	≥20	35.12
生均占地面积(平方米/生)	≥59	67.12
生均学生宿舍(公寓)面积(平方米/生)	≥6.50	7.1
生均实践场所(平方米/生)	≥8.30	11.03
百名学生配教学用计算机台数(台)	≥10	35.6
新增教学科研仪器设备所占比例(%)	≥10	10.9
生均(折合)年进书量(册)	≥2	3.13

(数据来源: 山东水利职业学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台)

2 人才培养



山东水利职业学院

2. 人才培养

2.1 立德树人

围绕学校中心工作，深入实施“时代新人铸魂工程”“人才培育多元融合”工程，着力完善全环境立德树人工作体系。坚持立德树人根本任务，以“十大育人”体系建设为基础，以全面提高人才培养能力为关键，以服务学生发展为宗旨，遵循育人规律，积极探索课程思政改革、深入挖掘专业育人功能，建立“大思政”育人体系。坚持“强基础与创特色”同向同行、同频共振，构建全员、全过程、全方位“三全育人”工作格局，促进学校各项工作高质量发展。

2.1.1 德育教育

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，修订《学生综合素质测评办法》，并将其融入学生教育管理全过程。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑、进公寓、进网络等“五进”行动。实施“十大育人”行动，着力构建“三力引领、三全强基、三动固本”思政育人工作体系，设有课程思政工作领导小组和课程思政教学研究中心，立项建设 46 门课程思政示范课程，建有国家级 1 门，省级 6 门，获山东省职业院校课程思政研课会特等奖一等奖各 2 项、二等奖 1 项；获第六届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动三等奖 1 项。把爱国主义内容融入各类主题教育活动之中，着力提升青年学生思想政治引领的针对性和实效性，教育引导学

生自觉践行社会主义核心价值观。2023 年,共推选省级优秀学生 23 名,省级优秀学生干部 11 名,校级优秀共青团员 1140 名、优秀学生 569 名、优秀学生干部 304 名。

山东水利职业学院文件 中共山东水利职业学院委员会文件

鲁水院学字〔2023〕53 号

山东水利职业学院 关于印发《山东水利职业学院学生综合素质 测评办法(修订)》的通知

各部门:

现将《山东水利职业学院学生综合素质测评办法(修订)》
印发给你们,请遵照执行。

山东水利职业学院
2023 年 8 月 28 日

鲁水院党字〔2021〕45 号

中共山东水利职业学院委员会 关于印发《山东水利职业学院关于深入开展新 时代爱国主义教育的实施方案》的通知

各党总支、部门:

现将《山东水利职业学院关于深入开展新时代爱国主义教育
的实施方案》印发给你们,请结合实际认真贯彻落实。

中共山东水利职业学院委员会
2021 年 12 月 24 日

图 2-1 学生综合素质测评办法及新时代爱国主义教育实施方案



图 2-2 爱国主义教育系列活动

2.1.2 智育教育

学校制订《学分制管理办法》《学分制学籍管理办法》等制度文件,取消毕业清考,实行课程重修、学业预警和毕业资格确认;将学分划分为一般课程学分、实践教学类课程学分、非课程学分、奖励学分四类,允许学生通过参加学习成果、研究成果、证书、大赛等进行学分认定和置换。优化

专业人才培养方案，聚焦培育更多具有“匠气·匠心·匠技”的高素质技术技能人才，280 名学生入选“齐鲁工匠后备人才”。2023 年，共有 6689 人次获取职业技能等级证书和职业资格证书。在职业院校技能大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛等国赛获奖 51 项、省赛获奖 374 项。学生李杰作为山东省唯一一名高职院校学生，荣获第三届全国“最美职校生”荣誉称号；张新胜荣获“中国大学生自强之星”奖学金，彭建辉入选全球数据要素 50 人论坛专家名录。

案例 1：学校学生李杰获全国第三届“最美职校生”荣誉称号

由中华职业教育社组织开展的第三届“最美职校生”网络评选活动，经学校推荐、省级遴选、全国评审，2023 年 5 月评选结果公布，学校在校生李杰获评“最美职校生”荣誉称号。

李杰，经济管理系 2020 级大数据与会计专业，2020 年入伍。入伍期间，于 2019 年参加建国七十周年阅兵，获“习主席通令嘉奖”。从军营士兵到新时代大学生，李杰永葆受阅热情、聚力求学征程，把阅兵思想、阅兵作风、阅兵标准融入日常，对自己提出更高要求。她先后在第六届、第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业决赛中斩获银奖，在其它省级以上赛事中获奖十余项，获评 2020-2021 年度国家奖学金，入选第四届“闪亮的日子——青春该有的模样”大学生就业创业模范人物，获第十六届“大学生年度人物”提名候选人。

李杰热心公益，疫情期间，她与其他爱心人士先后筹集 50 余万元物资送往湖北随州，她用自己的行动践行着“请党放心，强国有我”的青春誓言。



图 2-3 李杰获评“最美职校生”荣誉称号

2.1.3 体育教育

学校开齐开足公共体育课，以扩大学生体育锻炼参与度为导向，坚持开展持续性、有活力的体育活动。结合“思政金课”建设，深挖体育课程内涵，提升体育教学质量。依托红色校园健康运动、春季运动会、冬季体育节、青春运动日记等，打造趣味运动会、“三大球”、健美操、舞龙舞狮等校园品牌体育活动，充分发挥体育教学部和体育类社团的引领作用，引导学生增强体育锻炼，强身健体，增强体质。2023年，举办首届大学生体育节活动，累计参与 6300 余人次；学生体质测试达标率为 94.1%。学校在第 十六届山东省职业院校技能大赛中获二等奖 1 项；在第三届山东省舞龙舞狮锦标赛中获三等奖 2 项，学校荣获体育道德风尚奖。

表 2-1 2023 年体育参赛团队获奖情况一览表

参赛团队	获得荣誉
男子篮球队	第二十五届 CUBA 中国大学生篮球联赛山东赛区比赛二等奖
男子排球队	日照市高校大学生第二届排球联赛亚军 山东省大学生排球锦标赛冠军

参赛团队	获得荣誉
乒乓球队	山东省大学生乒乓球锦标赛团体二等奖
田径队	山东省大学生田径锦标赛斩获 1 金 2 银
健美操队	山东省学生健康活力大赛暨第一届全国学生（青年）运动会健美操（啦啦操）项目预选赛季军 山东省健美操啦啦操锦标赛中荣获冠军

2.1.4 美育教育

学校深入推进美育教育，启智润心、以美育人，注重挖掘中华优秀传统文化的独特育人效能，依托校内割绒纳绣技艺技能传承创新平台、劳模大师创新工作室、非遗文创设计工作室等平台，不断强化美育实践。坚持以艺术实践活动为抓手，组织开展校园文化艺术节、“水诗文朗诵”比赛、“醉美水院”摄影比赛、书法美术摄影作品展、迎新晚会、话剧团课等品牌活动，引导学生在实践中认识美、感知美、欣赏美，培养学生追求美、实践美、创造美，达到以美育德、以美启智、以美健体、以美促劳的效果。学校“王世基非遗传承与创新工作室”入选 2023 年度山东省劳模和工匠人才创新工作室；在山东省第七届大学生艺术展演中获一等奖 8 项，二等奖 4 项，三等奖 8 项，并获“优秀组织奖”。2023 年，学校累计排演文艺节目 135 个，创作艺术作品 98 件，共有 94 个集体或团队、2263 人次在各级各类展评中获奖。



图 2-4 迎新晚会、校园文化艺术节等美育教育活动

案例 2：以美育人、以美培元——提高艺术修养 奏响青春赞歌

学校坚持以美育浸润学生，全面提升学生文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等核心素养，丰富学生的精神文化生活，让学生身心更加愉悦，活力更加彰显，人格更加健全。

开设美育课程，学生覆盖率达 100%。学校还将美育元素渗透到日常教学中，力求以美促智，以美助德。

开展美育实践。结合学生兴趣爱好和专业特色成立美育工作室、美育社团等，组织开展共和国故事汇、形象设计大赛，组织艺术场馆观摩，开展公益艺术实践等，让大学生从内心深处产生对“美”的认同与感悟。

打造美育环境。通过校园广播、校园文化墙等形式进行全方位传播，润物细无声般地影响大学生，增强个人修养。大力构建隐性课程，如开发校训校风、校史馆藏、校友事迹等美育资源，将美育融入学生日常教育，多方位营造学校美育环境。

发挥榜样美育。开展五四表彰大会、军训表彰大会等，不断培养学生追求真、善、美等社会主流价值观，提高人文情怀和理想信念的思想境界。

在山东省第七届大学生艺术展演活动中，学校师生 1 人获优秀美育管理工作，一等奖 8 项、二等奖 4 项、三等奖 8 项，学校获“优秀组织奖”。

2.1.5 劳动教育

学校开设《劳动教育》必修课，1 个学分 24 学时。经多年实践探索，构建起劳动教育融入人才培养方案、专业实践训练、思政工作体系、创新创业教育、社会实践活动、校园日常生活等“六融入”机制，形成了“理论+实操”“校内+校外”系统完备、运行有效的劳动育人体系。实施以“日常生活劳动”“生产劳动”“服务性劳动”为主的三大类劳动实践活动，不断增强青年学生的职业认同和劳动自豪感，培育青年学生的爱岗敬业的劳动态度，严谨专注、精益求精、追求卓越的工匠精神和创新精神。

积极开展公益劳动与志愿服务，紧抓植树节、环保日等重要节点，积极组织开展垃圾分类、植树护绿、校园环保等活动，助力绿色环保校园建设。利用节假日，结合第二课堂及“三下乡”“返家乡”“大学生社区实践计划”等，开展节水护水、无人机植保、政策宣传等专业志愿服务；积极鼓励青年学生主动承担扶贫、帮困、助学、助残、助老等相关工作，为社会公益事业贡献一份热心。



图 2-5 劳动教育“六融入”机制



图 2-6 社会实践优秀成果

2.2 师资队伍建设

学校以提升“双师型”教师水平和团队建设为重点，以优化师资结构为目标，构建了“强化党的领导、强化师德师风、强化引培并举、强化精准培育、强化激励保障”的“五位一体”师资队伍建设新机制，着力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍。学校目前拥有国家级职业教育教师教学创新团队 1 个，国家级课程思政教学团队 1 个，山东省高校黄大年式教师团队 2 个，万人计划教学名师 1 人，全国优秀教师 1 人，全国课程思政教学名师 7 人，省教学名师 4 人，省职业教育青年技能名师 3 人，省职业教育名师工作室主持人 3 人，省高校网络教育名师培育支持计划 1 人。

案例 3：“水生态技术教师团队”获“黄大年式教师团队”称号

学校“水生态技术教师团队”成功入选第三批“山东省高校黄大年式教师团队”，成为学校继“智慧水利技术教师团队”后又一支获此称号的教学团队。2023 年度团队获评山东省教育系统共产党员先锋岗、山东省首批职业教育“技能大师”工作室，团队成立的水生态科普工作室被认定为山东省科普专家工作室。

该团队由 30 名教师组成，其中山东省教学名师 1 人、全国优秀共青团员 1 人、山东省富民兴鲁劳动奖章 1 人、山东省职业教育青年技能名师 1 人，6 人获山东省水利厅记功，13 人获学院“师德标兵”称号，成员曾获山东省教学成果奖一等奖 5 项，国家在线精品课程 1 门，教育部专项课题立项 2 项，省级职业教育教学改革研究项目立项 7 项；团队累计培养“齐鲁工匠后备人才”36 名，指导学生参加各级技能大赛共获国赛奖项 7 项、省级奖项 27 项。

团队坚持“立德树人为本、产教融合为基、双师素质为要、共同协作为道”的建设思路，以服务乡村振兴战略和黄河战略为目标，依托黄河流域水资源集约利用与生态保护新技术协同创新中心，从实际需求出发，围绕水生态修复、水资源利用、饮水安全等方面主动对接，开展技术研发及社会服务工作。累计开展各类培训 1034 人次；获科技奖励 3 项，立项科研项目 4 项，授权发明专利 7 项，产生直接经济效益 350 万元；排查乡镇级以上河道 279 条，长度共计 2236.27 千米，排查出河湖“四乱”问题 4847 处。团队在产教融合、科教融汇、生态治理等方面取得突出成绩，助力黄河流域生态保护和高质量发展。



图 2-7 团队负责人带领学生开展河道治理排查



图 2-8 团队成员为日喀则市水利系统开展职业能力培训

2.2.1 强化党的领导，把牢教师工作“方向盘”

加强党对人才工作的全面领导，成立由党委书记任组长的人才工作领导小组，印发学院人才工作领导小组议事规则，编制学院“十四五”教师队伍建设规划，实施领导干部联系人才、联系服务专家工作制度，不断完善党管人才的领导机制，不断完善“党委领导、学院主体、部门协同”的教师队伍建设工作格局，入选山东省第二批高校“双带头人”教师党支部书记工作室 1 个。

2.2.2 强化师德师风，弘扬尊师重教“主旋律”

学校修订《师德师风考核办法》《师德失范行为受理与调查处理办法》，编印师德师风专题学习手册，把师德考核作为教师年度考核的重要内容，健全师德建设长效机制。组织 703 名教师参加教育部暑期教师研修暨师德师风培训，深入开展师德集中学习教育等师德建设活动，举行教师节庆祝大会、新教师入职宣誓、老教师荣休仪式，增强尊师重教仪式感。成立师德师风宣讲团，讲好水院教书育人故事。健全

教师荣誉体系，每年评选表彰“最美教师”“师德标兵”等先进典型，推荐4名教师参加齐鲁最美教师和山东省教书育人楷模评选。



图 2-9 “正师风、严作风、建新功”专项教育提升活动动员会

2.2.3 强化引培并举，打造人才队伍“蓄水池”

学校推进高层次人才“内培外引”，制定实施《学院教师在职攻读博士研究生管理办法》，鼓励教师在职攻读博士学位。参加2023“山东一名校人才直通车”西北行活动，与西安交大、河海大学等多所高校建立引才渠道，引进具有博士学位高层次人才5名。引进非教师系列高级技术职称人才2名；累计聘用省级及以上高层次技术技能人才195名，其中行业企业首席技师53名、省级技术技能大师3名、省级以上技术能手129名、齐鲁工匠3名、非遗传承人3名；近两年公开招聘初级岗位人员149名，人才引进数量创历史新高。规范人才选拔和评价机制，2023年推荐省教学名师2名、省青年技能名师1名、省技术能手2名，水生态技术教学团

队入选第三批“山东省高校黄大年式教师团队”，获批山东省职业教育教学创新团队 3 个，山东省职业教育“技能大师”工作室 2 个。



图 2-10 学校参加“山东——名校人才直通车”走进西北高校

2.2.4 强化精准培育，夯实职业发展“硬基础”

制定《山东水利职业学院教师素质提高计划实施方案》《“双师型”教师认定工作实施方案》，开展“双师型”教师认定工作，学院专任教师双师型教师占比达 71%。构建“国家级培训为引领、省级培训抓重点、校级培训补全员”的三级培训体系，组织 75 名教师参加山东省“双高计划”引领“双师型”教师队伍建设工程教师培训、12 名教师参加年度高职院校教师国家级省级培训、153 名教师参加学院新教师入职培训班。选派 2 名教师参加服务黄河流域生态保护和高质量发展职业院校教师访学研修项目、选派 3 名骨干教师参加省政府公派出国留学项目、9 名国家级教学创新团队成员参加国家“工匠之师”创新团队国外培训项目，进一步拓宽了教师的国际化视野。



图 2-11 青岛理工大学史倩教授做教师培训专题授课



图 2-12 新进教师入职宣誓仪式

2.2.5 强化激励保障，增强教师发展“源动力”

学院深化教师评价、职称评聘及分配制度改革，实施评先树优和奖励性绩效双向激励机制，修订完善绩效工资改革方案，积极开展技术服务、科技转化，持续增加绩效工资总量。注重向关键岗位、高层次人才、业务骨干和做出突出贡献的人员倾斜，充分体现“多劳多得、优劳优酬、不劳不得”的分配原则。2023 年学院奖励性绩效工资分配总量占绩效工

资总量的 70.3%。出台《国家级标志性成果奖励办法》，对提升学校核心竞争力，特别是在技能大赛、社会服务、教科研成果和科技成果转化中取得重要成果的教师进行奖励，为广大教师创设干事创业良好生态。



图 2-13 教师节庆祝大会

案例 4：用好绩效分配“指挥棒”，激发干事创业“新动能”

学校以推进高质量发展为核心，不断优化绩效管理评价指标，重点围绕党建工作、人才培养、产教融合、师资队伍、社会服务等方面设置考核指标，统筹增量和存量、定量和定性、共性和个性、总量和人均指标，实行分岗分类绩效考核，增设特色加分项鼓励各系部积极争取奖项和创新成果，促进广大教职工着力在补短板、锻长板、筑底板上下功夫，积极创新、争先进位的同时为学校高质量发展储力赋能。

突出部门差异，坚持“考以致用”。根据二级单位绩效考核结果确定绩效等级，核拨奖励性绩效数额，二级单位按照“统筹兼顾、突出重点”“注重实绩、突出导向”的原则，规范分配程序，稳妥实施绩效分配，教职工收入直接与考核结果相关联，考核结果最低与最高部门的人均质量考核绩效可相差 1 倍，以结果为导向拉开差距，奖励

先进，鞭策后进，进一步激发二级单位抓落实、创实绩的动力与活力。

突出业绩贡献，坚持“优劳优得”。根据优质校建设任务和职教高地评价指标同步制定标志性成果奖励办法，对全国高校黄大年式教师团队、国家“万人计划”教学名师、国家级教学成果奖给予一次性 10-20 万元奖励，对国家级教师教学创新团队、国家级“双师型”名师工作室、国家级思想政治课教学创新团队给予 5-15 万元奖励，提高一线教学名师获得感。

2.3 专业群建设

2.3.1 立足数字经济，推动专业升级

学校围绕新产业、新技术、新业态、新职业需求，突出学校办学特色与优势，确定“一系部一核心专业一新兴专业”的建设思路，推进专业智能化、数字化、绿色化改造，由服务传统水利向生态水利、智慧水利转变，传统建筑向新兴装配式建筑和绿色建筑转变，传统机电一体化向智能制造转变，转型升级水利工程、建筑工程技术、机电一体化技术、计算机应用技术、大数据与会计和现代物流管理等 24 个传统专业。印发了《山东水利职业学院人才培养方案修（制）订指导意见》《山东水利职业学院课程标准编制指导意见》，对学院 8 个专业群所有专业人才培养方案以及方案中设置的所有课程和集中安排的实践教学环节 1000 多门课程标准进行了修订。

2.3.2 注重内涵发展，建设成效显著

学校以立德树人为根本，按照“合理布局、梯次展开、整体推进、均衡发展”的原则，坚持高起点规划专业结构布局、高标准提升专业质量、高质量推进专业建设、高水平培

育专业特色，聚焦先进的高端产业，创新人才培养模式，实施高水平专业群建设引领计划。通过调研所处区域发展情况及社会人才需求情况，按照服务地方的宗旨，结合学院重点专业特色，着力构建了以服务智慧水利为特色，以服务高端装备和绿色建筑为重点，以服务新一代信息技术、财经商贸为优势的水利工程、建筑产业现代化施工和智能制造技术与应用等 8 个专业群。

表 2-2 山东水利职业学院高水平专业群一览表

序号	专业群名称	所属系部	核心专业	包含专业名称
1	水利工程专业群	水利工程系	水利工程	给排水工程技术, 水利工程, 水利水电工程智能管理, 水利水电建筑工程, 智能水务管理
2	建筑产业现代化施工专业群	建筑工程系	建筑工程技术	建筑装饰工程技术, 建筑工程技术, 土木工程检测技术, 工程造价, 建设工程管理, 建设工程监理
3	智能制造技术与应用专业群	机电工程系	机电一体化技术	机电一体化技术, 工业机器人技术, 电气自动化技术, 无人机应用技术, 电子信息工程技术, 物联网应用技术
4	道路与桥梁工程技术专业群	水利工程系	道路与桥梁工程技术	高速铁路施工与维护, 道路与桥梁工程技术, 城市轨道交通工程技术
5	新一代信息技术专业群	信息工程系	软件技术	计算机应用技术, 计算机网络技术, 软件技术, 大数据技术, 云计算技术应用, 人工智能技术应用, 现代通信技术
6	智慧财经专业群	经济管理系	大数据与会计	财税大数据应用, 金融服务与管理, 财富管理, 大数据与会计
7	电子商务专业群	商务管理系	电子商务	关务与外贸服务, 电子商务, 跨境电子商务, 网络营销与直播电商, 现代物流管理

序号	专业群名称	所属系部	核心专业	包含专业名称
8	环境艺术设计专业群	信息工程系	环境艺术设计	数字媒体艺术设计, 环境艺术设计, 广告艺术设计, 室内艺术设计

（数据来源：山东水利职业学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台）

目前，学院拥有教育部认定骨干专业 5 个、教育部现代学徒制首批试点专业 2 个、中央财政支持建设专业 3 个、全国优质水利专业 3 个，省高水平专业群 3 个（专业 10 个）、省特色专业 8 个、省特色名校重点建设专业群 10 个（专业 21 个），省品牌专业群 2 个（专业 8 个）、省优质建设专业群 4 个（专业 20 个）。现有省级及以上品牌专业群、特色专业、优质校重点专业共 28 个，优质专业覆盖率达到 59.6%。

表 2-3 山东水利职业学院重点专业一览表

序号	专业名称	国家骨干专业	全国现代学徒制试点专业	中央财政支持建设专业	省级高水平专业群专业	全国优质水利专业	省级优质建设专业	省级特色专业	省级品牌专业群专业
合计		5	2	3	10	3	20	21	8
1	水利工程	★	★	★	★	★	★	★	★
2	水利水电工程智能管理	★			★	★	★	★	★
3	水利水电建筑工程	★			★	★	★		★
4	道路与桥梁工程技术	★	★				★	★	
5	工程测量技术							★	
6	建筑工程技术	★		★			★	★	★
7	建筑装饰工程技术						★	★	★
8	土木工程检测技术						★	★	★

序号	专业名称	国家骨干专业	全国现代学徒制试点专业	中央财政支持建设专业	省级高水平专业群专业	全国优质水利专业	省级优质建设专业	省级特色专业	省级品牌专业群专业
9	建设工程管理						★		
10	建设工程监理						★	★	
11	工程造价						★	★	★
12	智能水务管理				★		★	★	★
13	给排水工程技术				★			★	
14	机电一体化技术			★	★		★	★	
15	无人机应用技术				★		★		
16	机械设计与制造						★	★	
17	数控技术						★	★	
18	电气自动化技术				★			★	
19	电子信息工程技术				★		★	★	
20	现代通信技术						★	★	
21	计算机应用技术						★		
22	软件技术						★		
23	云计算技术应用						★		
24	大数据与会计							★	
25	金融服务与管理							★	
26	现代物流管理							★	
27	电子商务							★	
28	物联网应用技术				★				

（数据来源：山东水利职业学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台）

水利工程与管理、建筑产业现代化施工 2 个山东省品牌专业群和水利工程与管理省高水平专业群已验收。2022 年，

水利工程专业群作为山东省高水平专业群立项建设；2023 年，智能制造技术与应用专业群作为山东省高水平专业群立项建设。

表 2-4 山东水利职业学院省级品牌/高水平专业群一览表

序号	专业群名称	包含专业名称	项目类型
1	水利工程与管理	水利水电工程智能管理	山东省品牌专业群（第二批）
		智能水务管理	山东省品牌专业群（第二批）
		水利工程	山东省品牌专业群（第二批）
		水利水电建筑工程	山东省品牌专业群（第二批）
2	建筑产业现代化 施工专业群	土木工程检测技术	山东省品牌专业群（第三批）
		建筑装饰工程技术	山东省品牌专业群（第三批）
		工程造价	山东省品牌专业群（第三批）
		建筑工程技术	山东省品牌专业群（第三批）
3	水利工程与管理 专业群	水利工程	山东省高水平专业群（2019 批次）
		水利水电工程智能管理	山东省高水平专业群（2019 批次）
		水利水电建筑工程	山东省高水平专业群（2019 批次）
4	水利工程专业群	水利工程	山东省高水平专业群（2022 批次）
		水利水电工程智能管理	山东省高水平专业群（2022 批次）
		水利水电建筑工程	山东省高水平专业群（2022 批次）
		智能水务管理	山东省高水平专业群（2022 批次）
		给排水工程技术	山东省高水平专业群（2022 批次）
5	智能制造技术与 应用专业群	机电一体化技术	山东省高水平专业群（2023 批次）
		电气自动化技术	山东省高水平专业群（2023 批次）
		无人机应用技术	山东省高水平专业群（2023 批次）
		电子信息工程技术	山东省高水平专业群（2023 批次）
		物联网应用技术	山东省高水平专业群（2023 批次）

（数据来源：山东水利职业学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台）

案例 5：着力推进教学改革，聚力打造“高特强”水利工程高水平专业群

水利工程高水平专业群着重构建“宽基础、强技链、知行合一”的人才培养体系，推进“理实一体、虚拟现实、线上线下、相融相合”的教学改革，聚力打造“高”“特”“强”高水平专业群。

“高”标准育人。依托水利工程专业国家现代学徒制试点单位，创新并推广“双课程、三阶段、多轮交替”现代学徒制人才培养模式，提出“标准育人、岗位育人、文化育人”的“三育人”校企协同育人理念。按世界 500 强企业用人标准确定人才培养目标，定制岗位标准和教学标准，开发课程体系；开展岗位培养，提升技能、涵育匠心；思政铸魂、文化赋能，潜移默化培育工匠精神和水利精神。

重“特”色育人。以立德树人为根本，以中华优秀水文化为引领，树立“以文化人、以水育人”的文化育人理念，建设实施了水文化育人工程。依托山东省水情教育基地，构建了以水文化为特色的“专业文化体系、课程体系、实践活动体系、环境建设体系”等文化育人体系，形成了“三阶段、三融合、三平台”水文化育人模式，建立了“三协同”水文化育人机制。

“强”基地建设。依托全国重点水利工程实习实训基地，适应水利产业数字化转型升级，建成服务黄河流域数字人才培养的智慧水利虚拟仿真实训基地，入选教育培训类先锋应用案例。依托智慧水利产教融合共同体，联合中国电建市政建设集团有限公司等 20 余家企业，创建了“科技引领，虚实结合、育训并举、科学管理”的共建共享型产教融合示范基地。

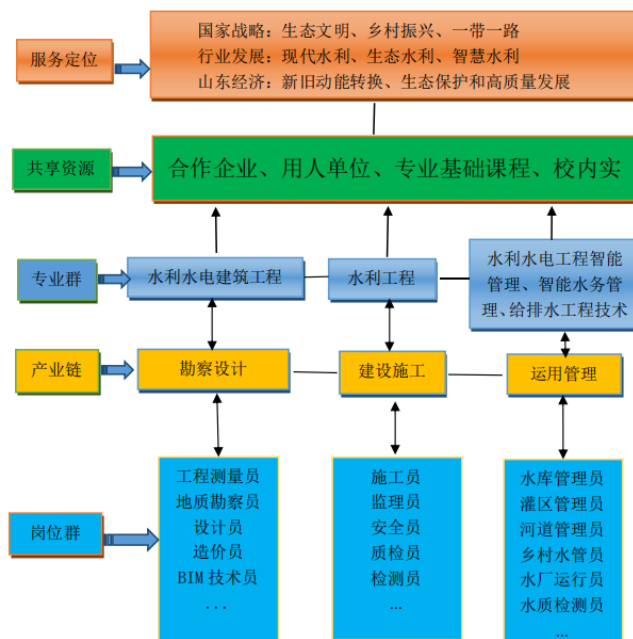


图 2-14 水利工程高水平专业群构建逻辑

2.4 数字化教学资源建设

立足“能学辅教”，建设了专业教学资源库、精品资源共享课程、精品在线开放课程、虚拟仿真资源等为主体的数字化教学资源，整合智慧职教、蓝墨云班课、学堂在线、爱课程、智慧树等各类平台，形成了国家、省、校三级资源体系及培育提升机制，建立了与传统专业升级、新建专业课程体系构建同步的教学资源库更新机制，学校网络教学资源量达到 67891GB（生均 4.01GB）。开发智慧水利等虚拟仿真资源 40 项，新形态教材 56 部。主持建设无人机应用技术专业国家级教学资源库 1 个，2022 年 12 月通过教育部验收，建设省级专业教学资源库 1 个、校级专业教学资源库 12 个，建成 4 门国家级在线精品课、1 门国家级课程思政示范课、28 门省级精品资源共享课、11 门省级精品在线开放课、6 门省级课程思政示范课。51 门优质在线课程、5 个专业资源库

和 4 个视频公开课资源入选国家智慧教育平台,累计开课 326 期,各开课平台累计选课达到 47 万余人次。2023 年 1 月,《地理信息系统技术应用》等 4 门课程入选国家在线精品课程,入选课程数量并列全国第 52 位、全省第 7 位。

表 2-5 山东水利职业学院专业教学资源库建设名单

序号	专业教学资源库名称	所属系部	级别
1	无人机应用技术专业	机电工程系	国家级
2	土木工程检测技术专业	建筑工程系	省级
3	道路与桥梁工程技术专业	水利工程系	校级
4	水利水电工程智能管理专业	水利工程系	校级
5	建筑装饰工程技术专业	建筑工程系	校级
6	装配式建筑工程技术专业	建筑工程系	校级
7	环境工程技术专业	资源与环境系	校级
8	智能水务管理专业	资源与环境系	校级
9	工程造价专业	资源与环境系	校级
10	机电一体化技术专业	机电工程系	校级
11	现代通信技术专业	信息工程系	校级
12	软件技术专业	信息工程系	校级
13	大数据与会计专业	经济管理系	校级
14	电子商务专业	商务管理系	校级

(数据来源: 山东水利职业学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台)

表 2-6 山东水利职业学院国家级、省级在线精品课程建设名单

序号	课程名称	负责人	上线平台	所属系部	级别
1	新媒体营销	李小敬	智慧树网	商务管理系	国家级
2	室内装饰材料与施工	王世基	智慧职教	信息工程系	国家级
3	地理信息系统技术应用	李玉芝	智慧职教	水利工程系	国家级
4	水处理工程技术	赵崇	高校邦	资源与环境系	国家级
5	数据通信与网络技术	崔维群	智慧职教	信息工程系	省级
6	HTML5--Web 前端技术	王妍	智慧职教	信息工程系	省级
7	水工建筑物	冷爱国	智慧职教	水利工程系	省级
8	建筑构造与识图	张玮	智慧职教	建筑工程系	省级
9	无人机动力技术	时会美	智慧职教	机电工程系	省级
10	给水排水管道工程	孙海梅	学堂在线	资源与环境系	省级
11	工程英语口语	李晓冉	智慧职教	基础教学部	省级

（数据来源：山东水利职业学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台）

表 2-7 山东水利职业学院国家级、省级课程思政示范课程建设名单

序号	课程名称	负责人	所属系部	级别
1	水处理工程技术	赵崇	资源与环境系	国家级
2	室内装饰材料与施工	王世基	信息工程系	省级
3	数据通信与网络技术	崔维群	信息工程系	省级
4	财务会计 I	陈慧	经济管理系	省级
5	测绘基础	张华荣	水利工程系	省级
6	华为基础教程（HCNA）	申加亮	信息工程系	省级

（数据来源：山东水利职业学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台）

2.5 三教改革

2.5.1 教师改革

学校全面强化师资队伍建设，大力实施“人才强校”战

略，不断完善制度，创新工作机制，强化规范管理，统筹推进人才培养和工作，以高素质师资队伍推动学校高质量发展。充分利用现有资源，为教师竞赛提供引导、支持和帮助，不断提升教师的信息化水平。结合国家及省级教学能力、青教赛等项目，科学设计教师职业技能竞赛项目选拔机制，开展了赛前培训观摩、备赛指导打磨和赛后展示表彰等活动，形成了良好的教学比赛氛围。获得全国职业院校教学能力大赛三等奖 1 项，山东省职业院校教学能力大赛获一等奖 1 项、三等奖 3 项，学院获得优秀组织奖；获得第六届全国高校青年教师教学竞赛二等奖 1 项，山东第十届高校青年教师教学比赛一等奖 4 项、二等奖 1 项，一等奖及获奖人数位居全省高校首位。

表 2-8 教师教学比赛获奖情况

序号	获奖时间	比赛项目	获奖教师	等级	级别
1	2022	全国职业院校技能大赛 教学能力比赛	赵崇等	三等奖	国家级
2	2023	第六届全国高校青年教师 教学竞赛	李蓓	二等奖	国家级
3	2023	山东第十届高校青年教师 教学比赛	孔田甜	一等奖	省级
4	2023	山东第十届高校青年教师 教学比赛	武云文	一等奖	省级
5	2023	山东第十届高校青年教师 教学比赛	李艳	一等奖	省级
6	2023	山东第十届高校青年教师 教学比赛	闫辉	一等奖	省级

序号	获奖时间	比赛项目	获奖教师	等级	级别
7	2023	山东第十届高校青年教师教学比赛	宋娇	二等奖	省级
8	2023	山东省职业院校教学能力大赛	赵晓利等	一等奖	省级
9	2023	山东省职业院校教学能力大赛	王有增等	三等奖	省级
10	2023	山东省职业院校教学能力大赛	张倩等	三等奖	省级
11	2023	山东省职业院校教学能力大赛	李静等	三等奖	省级
12	2023	山东省第六届高校美术与设计专业师生基本功	苏明静	二等奖	省级
13	2023	山东省高校创新创业类精品微课比赛	张瑜等	特等奖	省级
14	2023	山东省高校创新创业类精品微课比赛	刘鹤等	一等奖	省级
15	2023	山东省高校创新创业类精品微课比赛	唐文文等	一等奖	省级
16	2023	山东省高校创新创业类精品微课比赛	王婧等	一等奖	省级
17	2023	黄河文化经典诵读课例评选大赛教学设计类大学教师组	李法娟	二等奖	省级
18	2023	山东省国家安全宣传教育优质课例评选	曹风云等	一等奖	省级
19	2023	山东省国家安全宣传教育优质课例评选	赵晓利等	一等奖	省级
20	2023	山东省国家安全宣传教育优质课例评选	张华荣等	二等奖	省级

序号	获奖时间	比赛项目	获奖教师	等级	级别
21	2023	山东省国家安全宣传教育优质课例评选	赵崇等	二等奖	省级
22	2023	山东省国家安全宣传教育优质课例评选	苑嗣圣等	二等奖	省级

（数据来源：山东水利职业学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台）

案例 6：学院教师获全国高校青年教师教学竞赛二等奖

4 月 20 日至 24 日，第六届全国高校青年教师教学竞赛决赛在清华大学举行。李蓓老师代表山东省工科组教师参赛，获得工科组国赛二等奖，实现了学院在全国高校青年教师教学竞赛中奖项的历史新突破。

李蓓老师的参赛课程为《水力学》，这是学院特色专业水利工程专业的一门专业基础课程，将学生水力学理论学习、水工建筑物的水力计算能力培养与工程思维、水文化等价值塑造紧密结合，坚持以教师为主导、以学生为主体，采用问题链式教学法和案例教学法，从水利工程的实践出发，师生共同探究工程案例中的水力学计算理论，再回到理论在工程中的应用，完成实践——理论——实践的认知闭环，体现掌握规律、造福人类的课程思想。

多年来，学院积极实施青年教师培训和业务提升工程，将教学比赛作为提高青年教师业务能力和教学水平的重要抓手，建立了青年教师教学比赛四级赛制，形成了“导、训、磨、比、传”五步工作法，形成了青年教师培训提升的工作品牌。截至目前，学院教师在山东省青年教师比赛中共获得一等奖 13 项、二等奖 7 项、三等奖 2 项，学院 3 次荣获优秀组织奖，综合成绩位列山东省高职院校前茅。

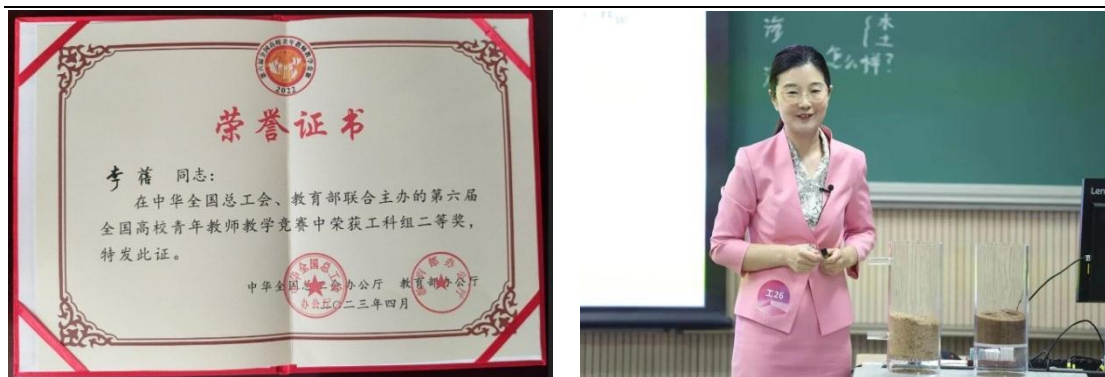


图 2-15 李蓓老师在第六届全国高校青年教师教学竞赛现场

强化团队建设，凝聚创新攻坚合力，打造优秀的高职教师团队，发挥示范作用，辐射带动团队成员成长发展，培育了 1 个国家级职业教育教师教学创新团队，1 个国家级课程思政教学团队，5 个省级教学团队。2023 年“水生态技术”教师团队入选第三批“山东省高校黄大年式教师团队”。

表 2-9 山东水利职业学院国家级、省级教学团队统计表

序号	名称	专业（群）方向	级别
1	国家级职业教育教师教学创新团队	环境工程技术	国家级
2	国家级课程思政教学团队	水处理工程技术	国家级
3	山东省高校黄大年式教师团队	智慧水利技术	省级
4	山东省高校黄大年式教师团队	水生态技术	省级
5	山东省职业教育教学创新团队	电子商务	省级
6	山东省职业教育教学创新团队	电子信息工程技术	省级
7	山东省职业教育教学创新团队	水利工程	省级

8	山东省高等学校青创人才引育计划立项建设团队	农村环境治理与修复技术技能创新	省级
9	全国水利职业教育教师教学创新团队	水利工程与管理	省级
10	全国水利职业教育教师教学创新团队	水利工程	省级
11	第二批全国水利职业教育教师教学创新团队	智慧水利技术	省级
12	第二批全国水利职业教育教师教学创新团队	智能水务管理	省级

（数据来源：山东水利职业学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台）

2.5.2 教材改革

学校成立教材工作领导小组和系（部）两级教材选用委员会，出台了《山东水利职业学院教材建设管理办法》《山东水利职业学院教材选用管理办法》，从教材规划、编写、选用、审核、研究、评价等方面进行规范管理，完善教材选用审批流程，坚持做到教材“凡选必审、凡编必审”，2022-2023 学期，学校选用教材 782 部，选用规划教材比例达到 49.45%，切实保证教材选用质量。教材编写符合“三教”改革新常态和新需求，探索开发活页式、工作手册式及融媒体等新业态教材，对接国家职业标准、“1+X”证书，将新工艺、新规范、新技术、新标准、新设备充实融入教材内容，符合人才培养目标和教学认知规律。学校主编教材 126 部，其中“十四五”职业教育国家规划教材 9 部，“十四五”职业教育省级规划教材 6 部。



图 2-16 2023 年教材选用委员会会议

表 2-10 教师主编教材入选职业教育规划教材情况一览表

序号	教材名称	主编	出版社	出版日期	级别
1	土木工程概论 （第二版）	陈克森	南京大学出版社	2019.07	“十四五” 职业教育国家规划教材
2	城市防洪	王金亭	黄河水利出版社	2019.08	“十四五” 职业教育国家规划教材
3	现代水利工程项目管理 （第 3 版）	尹红莲	黄河水利出版社	2021.12	“十四五” 职业教育国家规划教材
4	摄像基础	单光磊	化学工业出版社	2022.01	“十四五” 职业教育国家规划教材
5	节水灌溉技术	于纪玉	黄河水利出版社	2020.05	“十四五” 职业教育国家规划教材
6	水利工程技术管理	杜守建	中国水利水电出版社	2020.08	“十四五” 职业教育国家规划教材
7	摄影与摄像技艺基础	单光磊	化学工业出版社	2019.09	“十四五” 职业教育国家规划教材

序号	教材名称	主编	出版社	出版日期	级别
8	商务礼仪与职场处世	王常红	东北财经大学出版社	2021.08	“十四五”职业教育国家规划教材
9	前厅客房服务与管理——理论、实务、案例、实训（第三版）	秦承敏	东北财经大学出版社	2022.01	“十四五”职业教育国家规划教材
10	税法	赵一蔚	北京理工大学出版社	2021.01	山东省教育厅第一批“十四五”职业教育省级规划教材

（数据来源：教育部、教育厅官方网站公布）

案例 7：9 部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材

2023 年 6 月，教育部办公厅印发了《关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知》（教职成厅函〔2023〕19 号），学院 9 部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材，其中新申报入选教材 5 部，“十三五”复核入选教材 4 部，教材入选数量居全省高职院校前列。

近年来，学校以省优质校和提质培优计划建设为契机，深化“三教”改革，大力推进优质教材建设，取得了显著成效。学校将加大校企共建和校校合作力度，多措并举鼓励教师将教学成果和科研成果转化为教学内容和课程内容，不断提升学院教材建设的质量和效果，服务于高质量人才培养，切实推进学院内涵式高质量发展。

2.5.3 教法改革

加快推进信息技术与教育的深度融合，学校在教学领域进一步探索数字化转型和智能升级，融合了沉浸现实教学新技术，以学习者为中心，以真实项目为载体，将行业企业新标准、新技术、新工艺、新模式引入课堂，普及项目驱动、理实一体、模块化等多形态教学方式改革，不断激发课堂活

力，学生探究、钻研、实践的学习思维不断得到强化，实现了现代化课堂教学和管理，项目化教学的实施，突出体现做中学、学中做，教学做一体化，大大提升了学生专业核心能力，持续推进职业教育教学方法改革与创新。在全校推进“课堂革命”典型案例和课程思政典型案例的评比推选活动，提升教学实效，推动“课程革命”取得深层次成效。

积极创新教学理念和教学形式，推动线上线下混合式教学提质增效。充分利用智慧职教、智慧树等在线开放课程平台丰富的线上资源，加强学生线上线下的互动交流，调动学生对课程参与主动性，引导学生进入“我要学”的良好状态。借助 VR/AR/MR/XR 等数字技术，创造可视化、交互性、沉浸式课程体验，打通实践教学“最后一公里”。升级实训基地，建立 6 个虚拟仿真实训基地，引进虚拟仿真实训系统 40 项，开发虚拟工程、虚拟流程、虚拟工艺、虚拟生产、虚拟运行等教学资源 162 套，智慧水利虚拟仿真实训基地入选省级虚拟仿真实训基地。

案例 8：深化教学方法改革，打造课程育人新模式

《室内装饰材料与施工》课程围绕建筑、房地产和室内装饰装修行业领域岗位需求，重构行动导向的项目化课程内容，采用基于 PBL 问题导向的线上线下混合式教学模式，遵循文化艺术类专业人才培养规律，构建多元动态的考核评价体系，打造智慧化教学环境，提高课程服务终生教育能力。对接“岗课赛证”，构建“三阶段、五环节”的教学过程，重构课程模块，提高学习效率。运用线上线下双轨制评

价方式,依据国家装饰装修行业标准和 1+X 室内设计等级证书,打造“四维度”评价模式,形成多元动态考核评价体系,有效达成教学目标。依托“智慧职教”MOOC 平台等信息化教学资源,打造智慧化教学环境,实施基于“依托项目、岗课赛证、双线融通”的线上线下混合式教学模式,提升育人质量。课程教学方法实践成效显著,示范引领作用突出,八轮线上运行,累计参与考试人数 19824 人,在国家“智慧职教”MOOC 平台 7320 门课程中,综合热度排名第四,在高职文化艺术大类 236 门课程热度排名第一,2023 年 1 月,课程入选国家在线精品课程。

2.6 在校体验

2.6.1 搭建多功能平台,夯实“一站式”学生社区建设
完善“一三五十”为特色的“一站式”学生社区综合管理模式,深入实施“十进社区”育人行动,完善“十大育人”工作体系,打造“红色文化”走廊,让红色文化元素浸润社区生活,让社区成为思想教育主阵地。推进公寓辅导员工作室建设,落实 24 小时值班制度,做好全天候无差别的学生教育管理服务工作。完善大学生事务中心建设,以解决学生困难、方便学生办事、维护学生权益、帮助学生成才为目标,构建起一个集教育、管理、服务于一体的学生工作平台,让数据多跑路,让学生少跑腿。

案例 9: 党建引领青春路 文化浸润青年红

——“125+N”工作法筑牢学生公寓“一站式”服务新阵地

学校以党建为引领,依据各专业学生特色,将公寓文化和思政教育相结合,施行“125+N”工作法,积极创建社区文化育人新模式,筑牢学生公寓“一站式”服务新阵地。

树牢一个目标。以培养“立大志、明大德、成大才、担大任、担当民族复兴重任的时代新人”为德育教育总目标。

坚持两项原则。坚持公寓日常管理服务与文化建设、宿舍生活教导与细化服务相结合的原则，根据学生特点与宿舍实际情况提出了6S+C管理模式，打造学生公寓“一站式”服务阵地。

构建“五位一体”育人模式。一是学校领导定期深入学生公寓，倾听学生们成长声音。二是专职辅导员落实公寓值班工作，扎实做好学生思想政治教育工作。三是选拔政治觉悟高、思想素质好的教师担任班主任，共同做好学生教育管理工作。四是坚持抓好学生干部“关键群体”，充分发挥先锋模范作用、榜样引领作用。五是通过宿舍长、优秀校友组成“心音使者”队伍，对学生进行心理疏导、生涯引导与就业指导。

融合N项工作。紧密围绕“立德树人”，融合党建、思政、文化、专业、网络、心理健康等搭建“六维育人”体系，培育工匠精神，打造文明文化家园，实现生活学习与人才培养深度融合。



图 2-17 红色文化长廊

2.6.2 构建志愿服务新模式，提升实践育人功效

立足学校特色，构建“133+N”的志愿服务新模式，全年常态化开展学雷锋志愿服务、节水护水、无偿献血、“三

下乡”“返家乡”“社区实践计划”等社会实践和志愿服务活动 96 项,打造了水利特色的志愿服务实践育人品牌。学校获“全国无偿献血促进奖”;山水无人机乡村振兴实践团荣获 2023 年全国暑期“三下乡”社会实践优秀团队;“青”助乡村志愿服务项目入选乡村振兴“笃行计划”专项行动全国示范性团队;“绿色使者”科技志愿服务团入选 2023 年大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动重点团队;“云眸守护,描绘乡村振兴画卷”志愿服务项目在第二届山东省青年志愿服务公益创业赛中获铜奖。组织 450 余名青年志愿者为日照马拉松、NYBO 青少年篮球公开赛全国总决赛、第 35 届中国大学生手球锦标赛、沙滩手球锦标赛等赛事提供志愿服务。

案例 10: 让爱升起 照亮生命——无偿献血彰显担当

学校高度重视无偿献血组织和宣传工作,不断完善“学校主导、部门配合、全校参与”的工作机制。在学校党委领导下,团委从思想引领入手,依托“山水青”志愿服务大队,搭建“志愿服务+团学活动+无偿献血”平台,丰富活动形式、强化激励机制,坚持把开展无偿献血工作作为提升铸魂育人实效、推动文明校园建设和厚植志愿文化的重要抓手,作为加强大学生思想政治教育、培养学生社会责任感的重要途径。

多年来,学校与日照市中心血站密切联动,联合开展献血车进校园、献血知识科普讲座等活动,多途径全方位宣传无偿献血知识。近三年,学校累计 4205 人次参与无偿献血活动,献血量达 1197900ml,用实际行动展现了水院学子勇于担当、甘于奉献的精神风貌和青春力量。

2023 年，学校荣获全国无偿献血促进奖；无偿献血志愿服务大队荣获“日照市无偿献血志愿服务先进集体”；2 名教师获“日照市无偿献血工作先进个人”。



图 2-18 无偿献血志愿服务活动

案例 11：凝心聚力赋能成长，深化“第二课堂”育人成效

学校围绕思想政治教育、社会实践、文体活动等方面打造文化育人体系，通过举办校园文化艺术节、迎新晚会、校园歌手大赛、主题演讲比赛、中华经典诵读大赛、大学生讲思政课比赛、大学生冬季体育节等校园文化系列 12 个品牌活动，充分发挥校园文化潜移默化的熏陶和教育作用，形成良好的校风、教风、学风和浓郁的校园文化氛围，助力水院学子全面发展和成长成才。

2023 年，依托“第二课堂成绩单”制度，发布思想政治与道德修养、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、学术科技与创新创业等模块校园文化活动 762 场，活动参与 178779 人次，通过开展兴趣小组、传统文化素养提升班、技能展示等活动，全面提升学生综合素质。在山东省第七届大学生艺术展演活动中，学校师生 1 人获优秀美育管理者，一等奖 8 项、二等奖 4 项、三等奖 8 项，学校获“优秀组织奖”；在山东省中华经典诵读大赛中获一等奖 1 项、二等奖 1 项；在第八届全省学生“学宪法 讲宪法”演讲比赛中获三等奖 1 项；在山东省中华经典诵读大赛中获一等奖 2 项。



图 2-19 青少年篮球公开赛志愿服务活动和暑期“三下乡”社会实践出征仪式

2.6.3 强化新生入学集中教育，上好“入学第一课”

围绕新生军训及入学集中教育计划配档表，组织 154 名军训教官开展为期 3 周的新生军训工作，锻炼学生体魄、磨炼学生意志，为积极适应新环境打下坚实基础。组织开展心理健康教育、安全教育、法治教育、健康知识等专题报告会 5 场。组织全体班主任、辅导员围绕思想政治教育、行为规范教育、红色文化教育、理想信念教育等主题上好新生入学教育第一课，教育引导学生在党话、感党恩、跟党走，扣好人生第一粒扣子。



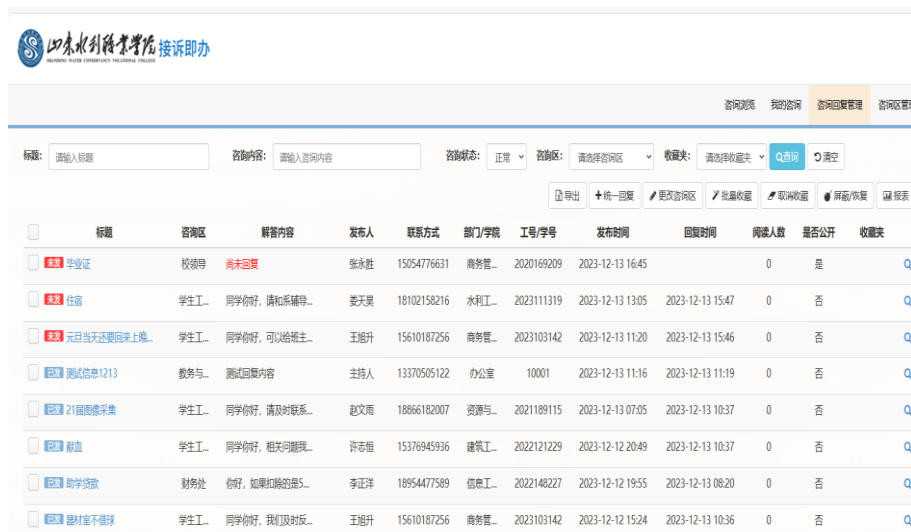
图 2-20 新生军训及入学集中教育

2.6.4 落实班团一体化改革，加强班团组织机制建设

持续推进班团组织建设规范化，提高教育管理水平和。组织开展“水院好班长”“十佳活力团支部”等专题活动，教育引导班干部提升班级管理效能，发挥班集体育人功能，营造青年学生健康成长的学习和生活环境。2023 年，共推选省级先进班集体 3 个，校级先进团支部 35 个、先进班集体 37 个。1 个团支部入选全国高校“活力团支部”。

2.6.5 坚持以学生为中心，彰显服务学生效能

印发《学生诉求反映回馈实施办法》，聚焦学生急难愁盼问题，畅通学生诉求表达渠道，及时解决学生合理诉求，做到“学生有所呼，学校有所应”，切实保障学生合法权益。围绕交通安全隐患，成立路安志警队伍，开展文明引导、劝导工作；联合日照市交通运输局、日照市交警支队等部门开通校园公交直通车。围绕学生少跑腿、多办事的理念，一体推进大学生事务中心建设。全年常态化围绕学生急难愁盼等问题开展为学生办实事 90 余场次。



标题	咨询区	群管内容	发布人	联系方式	部门/学院	工号/学号	发布时间	回复时间	阅读人数	是否公开	收藏数
毕业证	校领导	尚未回复	张永胜	15054776631	商务管...	2020169209	2023-12-13 16:45		0	是	Q
住宿	学生工...	同学你好, 请和系辅导...	姜天昊	18102158216	水利工...	2023111319	2023-12-13 13:05	2023-12-13 15:47	0	否	Q
元旦当天还要回来上课	学生工...	同学你好, 可以给班主任...	王旭升	15610187256	商务管...	2023103142	2023-12-13 11:20	2023-12-13 15:46	0	否	Q
测试信息1213	教师与...	测试回复内容	主持人	13370505122	办公室	10001	2023-12-13 11:16	2023-12-13 11:19	0	否	Q
21届图像采集	学生工...	同学你好, 请及时联系...	赵文雨	18866182007	资源与...	2021189115	2023-12-13 07:05	2023-12-13 10:37	0	否	Q
献血	学生工...	同学你好, 相关问题理...	洪志恒	15376945936	建筑工...	2022121229	2023-12-12 20:49	2023-12-13 10:37	0	否	Q
助学贷款	财务处	你好, 如果还款的是...	李正洋	18954477589	信息工...	2022148227	2023-12-12 19:55	2023-12-13 08:20	0	否	Q
器材室不借球	学生工...	同学你好, 我们及时...	王旭升	15610187256	商务管...	2023103142	2023-12-12 15:24	2023-12-13 10:36	0	否	Q

图 2-21 接诉即办平台

2.6.6 深化心理健康教育，发挥心理育人功能

印发学校《大学生心理健康教育四级工作网络体系建设方案》，完善“学校—系部—班级—宿舍”四级工作网络体系建设，明确各层级工作职责，构建“六位一体”的心理健康教育体系。通过线上线下相结合的形式，组织全校心理委员和宿舍心理信息员开展专题培训，2300 余名学生通过培训考核。组织开展第十七届心理健康教育月活动和第十七届心理健康教育系列活动，通过宣传教育、文体活动、疏压解困、学习辅导等，普及心理健康知识，强化心理健康意识，促进学生健康成长，每学期平均参与学生达 11000 余人次。2023 年，获省级心理健康教育月特色活动 1 项，省级心理辅导干预典型案例 2 项，省级心理健康活动一等奖 1 项、三等奖 1 项，省级用心理案例开发赛道三等奖 1 项、影视创作赛道三等奖 1 项，市级校园心理情景剧大赛三等奖 1 项。

案例 12：多措并举，深化心理健康成效

大学生心理健康发展中心在学校党委的坚强领导下，紧扣立德树

人根本任务，坚持育心与育德相统一，多措并举，不断提升心理健康教育工作的实效性。

构建“以德育心、以智慧心、以体强心、以美润心、以劳健心”的“五育育人”体系，抓牢开学季、毕业季、5 月、11 月等重要时间节点，组织开展第十七届心理健康教育月及第十七届心理健康教育系列活动等。通过网站、微信公众号、宣传单等线上线下相结合的方式，宣传心理健康知识及防护常识，广泛传播乐观豁达、积极向上的生活态度，提升心理保健意识。每学期定期开展心理普查，覆盖率、完成率均达 100%。根据普查结果及时开展心理约谈工作，确保必要的咨询与辅导及时到位。出台《心理健康教育四级工作网络建设实施方案》，实行心理健康教育教师联系系部制度。通过举办校园情景剧大赛、心理游园会、朋辈心理工作坊等品牌活动 10 余项，学生累计参与 65000 余人次。2023 年累计处置心理危机学生 23 人，完成困难学生心理帮扶 75 人次。



图 2-22 心理健康教育活动

2.6.7 强化精准资助，提升资助育人实效

全面落实国家资助政策，完善“奖、贷、助、勤、补、免”学生资助工作体系。2023 年，共评选出国家奖学金 17 名、国家励志奖学金 608 名、省政府奖学金 23 名、省政府

励志奖学金 59 名、少数民族省政府励志奖学金 4 名、国家助学金 2334 名，合计人数 3045 人次，合计奖助学金金额 748.01 万元。生源地信用助学贷款受理 987 人，申贷金额 582.518 万元，减免学费 143 人，资助金额 85.84 万元。评选出学校奖学金 2250 人，助学金 400 人，奖助金额 222.4 万元。孤儿免学费 8 人，资助金额 5.038 万元。残疾军人免学杂费 1 人，资助金额 1.35 万元。日常工作中除奖助学金外，还通过勤工助学、临时性救助（抗灾防疫）等方式对学生进行资助。

表 2-11 2023 年奖助学金发放情况（上级拨款类）

类别	资助标准（元/人）	人数	合计（万元）
国家奖学金	8000	17	13.6
国家励志奖学金	5000	608	304
省政府奖学金	6000	23	13.8
省政府励志奖学金	5000	59	29.5
少数民族省政府励志奖学金	5000	4	2
国家助学金	1650	2334	385.11
建档立卡困难学生免学费	4000	143	57.2
总计	—	3188	805.21

表 2-12 2023 年奖助学金类资助金额发放情况（自付）

类别	资助标准（元/人）	人数	合计（万元）
一等奖学金	1200	451	54.12
二等奖学金	900	678	61.02
三等奖学金	600	1121	67.26

类别	资助标准（元/人）	人数	合计（万元）
建档立卡困难学生免学费	—	143	28.64
孤儿免学费	—	8	5.038
残疾军人免学杂费	—	1	1.35
学校助学金	1000	400	40
总计	—	2802	257.428

案例 13：巩固资助育人体系 促进学生全面发展

为全面贯彻落实国家资助政策，学校积极构建将物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，促进受助学生全面发展、成长成才。

学校根据国家高等院校家庭经济困难学生资助政策，在新生报到时为 20 名家庭经济较困难学生发放开学暖心大礼包，有针对性地做好教育精准资助工作，让学生真切感受来自学校的关爱，暖心助力新生开启大学生活。12 月 18 日，甘肃省临夏州积石山县发生 6.2 级地震，灾情发生后，学校积极响应山东省教育厅的部署安排，全面摸排、深入了解学生家庭受灾情况，对 9 名学生进行及时资助，并召开地震受灾学生座谈会，及时为受灾学生开展心理疏导，现场发放应急救助金，切实保障学生学习和生活需求，确保学生在校安心完成学业。

学校将育人作为资助工作的出发点和落脚点，着力于不断完善“有制度、有广度、有温度，有效度”的资助体系，资助更人性化，受助学生更广泛，育人效果更深入，更好地促进学生树诚信、懂感恩、敢担当、艰苦奋斗、自立自强。

2.6.8 筑牢安全底线，确保校园安全稳定

始终将安全工作摆在首位，坚持底线思维，持续强化安全宣传教育，高标定位、精心谋划，构建院系共建共治格局，

筑牢安全防线。印发全年安全教育活动的实施方案，制定工作计划配档表，持续深入推进“六个一”安全管理管理和十项重点工作。持续开展每周 2 次的安全隐患排查，完善安全隐患排查台账、隐患治理整改台账，层层落实安全稳定工作责任制。强化公寓安全、食品卫生安全、交通安全及防溺水、消防安全、预防传染病、心理健康等教育内容；落实学生安全协议书制度，全体在校生均签署交通安全、不携带管制刀具、反电信网络诈骗等承诺书；组织下载安装“国家反诈”APP，推动“无诈班级”“无诈系部”“无诈校园”创建工作。完善由“路安志警”志愿服务队和学工人员组成的“交通劝导服务队”建设，在上下学期间，定点分片对学生开展交通不文明行为劝导工作，教育引导学生文明、规范出行。加强辅导员 24 小时公寓值班制度，做好学生心理疏导和心理咨询服务，对学生不良情绪及时给予疏导，做好人文关怀。2023 年，获省国家安全宣传教育活动“优秀组织单位”、省“同心防溺水”安全宣传教育活动“优秀组织单位”称号。



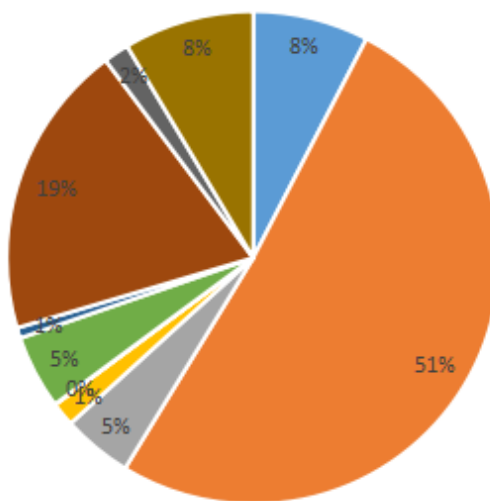
图 2-23 优秀组织单位照片

2.7 就业质量

学校 2023 届毕业生总数为 5497 人，已就业毕业生 5027 人，就业率为 91.45%。其中签就业协议形式就业 418 人，签劳动合同形式就业 2809 人，其他录用形式就业 251 人，应征义务兵 86 人，国家、地方基层项目 2 人，自主创业 266 人，自由职业 37 人，升学（含出国、出境深造）1157 人。毕业生面向三次产业就业人数 3487 人，其中面向第一产业 109 人，面向第二产业 1743 人，面向第三产业 1635 人。月收入达 3971.69 元，较去年略有增长。

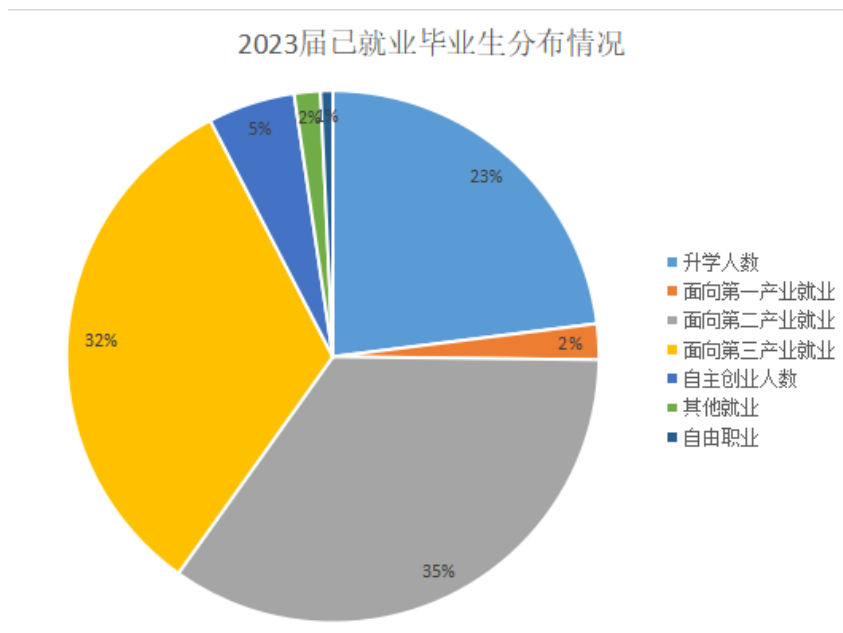
表 2-13 山东水利职业学院 2023 届毕业生情况表

■ 签就业协议形式就业 ■ 签劳动合同形式就业 ■ 其他录用形式就业
■ 应征义务兵 ■ 国家、地方基层项目 ■ 自主创业
■ 自由职业 ■ 升入本科人数 ■ 出境深造
■ 其他（暂未就业）



（数据来源：山东水利职业学院 2023 就业质量年度分析报告）

表 2-14 山东水利职业学院 2023 届已就业学生分布情况表

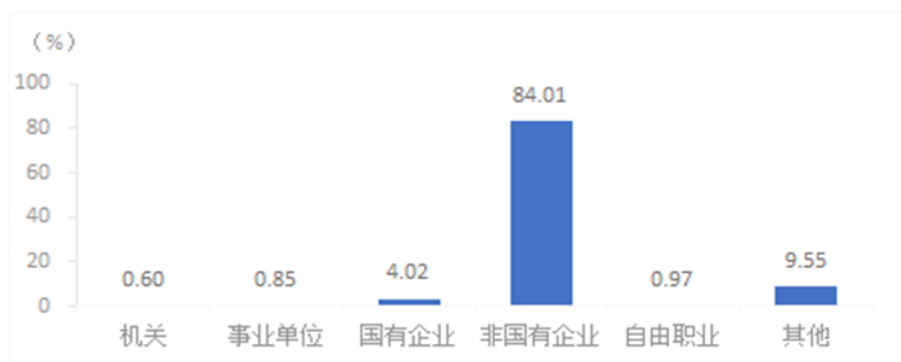


（数据来源：山东水利职业学院 2023 就业质量年度分析报告）

2.7.1 就业单位性质流向

学校注重优秀毕业生推荐工作，每年都有优秀毕业生进入国企和机关事业单位，特别是在国家西部计划中涌现出很多优秀代表。2023 届毕业生的就业单位性质，机关占 0.60%，事业单位占 0.85%，国有企业占 4.02%，非国有企业占 84.01%，自由职业占 0.97%，其他（包括部队、基层项目、城镇社区等）占 9.55%。

表 2-15 毕业生就业单位性质流向表



（数据来源：山东水利职业学院 2023 就业质量年度分析报告）

案例 14：拳拳报国志悠悠西部情 优秀毕业生扎根新疆尉犁县

2003 年，团中央、教育部、财政部、人力资源社会保障部根据国务院常务会议和全国高校毕业生就业工作会议精神，联合实施大学生志愿服务西部计划，招募一定数量的普通高等学校应届毕业生，到西部基层开展为期 1-3 年的志愿服务工作。西部计划实施 20 周年来，学校一直积极开展学生爱国主义教育，注重培养毕业生的家国情怀，鼓励优秀毕业生“到西部去、到基层去、到祖国最需要的地方去”。

2023 年，学校建设工程监理专业优秀毕业生于文龙同学，通过学校推荐选拔入选大学生志愿服务西部计划。于文龙同学服务于新疆巴音郭楞蒙古自治州共青团尉犁县委员会，担任西部计划项目办负责人、尉犁县青年联合会常务委员、副秘书长，获新疆维吾尔自治区第十四届运动会优秀志愿者称号。于文龙作为优秀毕业生代表带领本县西部计划志愿者积极参加各项志愿服务活动，是学校毕业生服务国家西部经济建设的缩影。



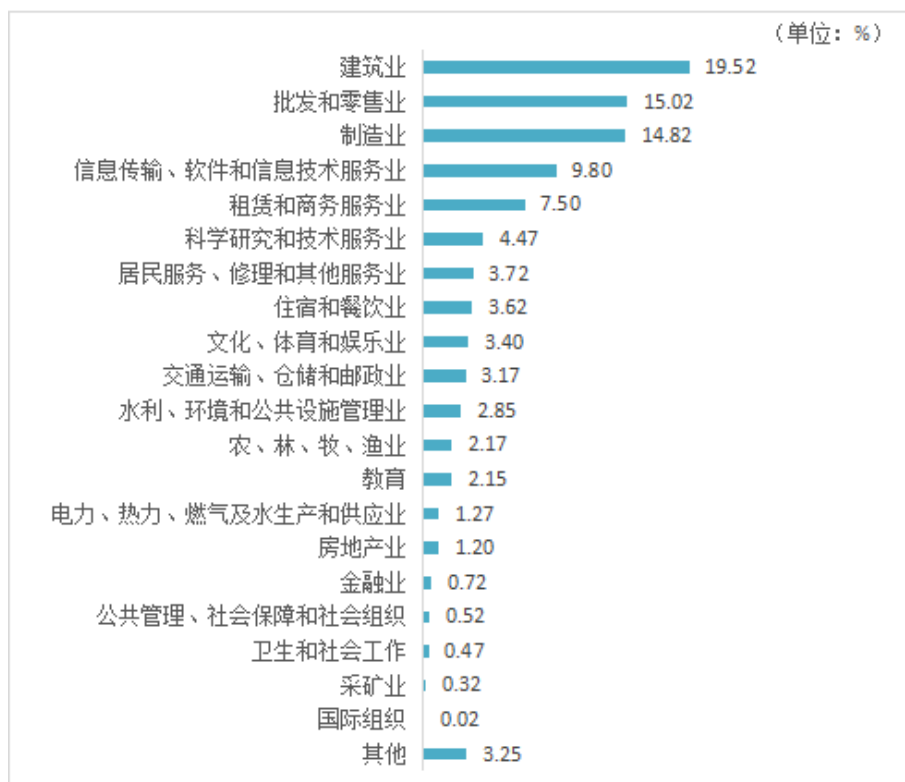
图 2-24 于成龙同学在毕业典礼上受到表彰

2.7.2 就业行业流向

全面实施“一生一册一导师”制度，强化体制机制保障。

严格执行“一生一册一导师”的毕业生就业帮扶制度，掌握每一名毕业生的具体情况，建立毕业生全覆盖台账，实时更新毕业生就业数据。2023 届毕业生就业行业流向前三位是建筑业（19.52%）、批发和零售业（15.02%）、制造业（14.82%）。各行业流向如下图所示：

表 2-16 毕业生就业行业流向表

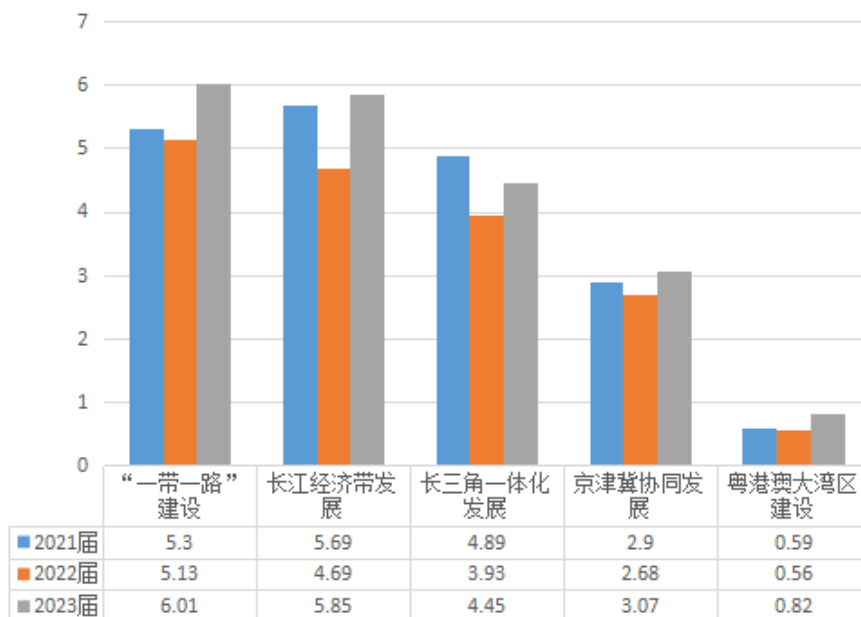


（数据来源：山东水利职业学院 2023 就业质量年度分析报告）

2.7.3 毕业生奔赴国家重大战略涉及区域就业情况

学校立足于水利行业办学特色，积极为山东省新旧动能转换和省“十强产业”推送优秀技能人才。2023 届毕业生在“一带一路”建设地区就业 235 人，“长江经济带”就业 229 人，“长三角”就业 174 人，“京津冀”就业 120 人，“粤港澳大湾区”就业 32 人。

表 2-17 毕业生赴国家重大战略涉及区域就业情况表



（数据来源：山东水利职业学院 2023 就业质量年度报告）

学校积极推动毕业生服务“一带一路”建设、“京津冀协同发展”、“长江经济带发展”等重大国家战略。学校 2023 届毕业生参与国家重大战略人数比重明显高于往年。

案例 15：弘扬大国丝路精神 优秀毕业生服务“一带一路”建设

学校积极响应服务国家重大发展战略和“一带一路”倡议，组织相关专业师生对接中铝几内亚博法国家“一带一路”项目。通过为中铝几内亚博法铝土项目提供中国文化、中国标准的国际化高技能水平优秀毕业生，服务中国“走出去”企业和几内亚当地社会经济的发展。

学校毕业生荆华振同学通过层层考核顺利成为中铝几内亚博法铝土项目电气设备点检与维修部负责人。负责项目驳装码头、多功能码头、3G 信号铁塔及高低压配电房等区域的电气点检与维护工作。

中铝几内亚博法项目是中铝集团积极践行“一带一路”倡议、不断深化中非务实友好合作的重大标志性工程，对促进中几两国建立长期战略合作伙伴关系、推动几内亚经济社会发展具有十分重要的战略

意义。荆华振参与该项目是学校多年来持续推进“一带一路”建设的成果的具体体现。

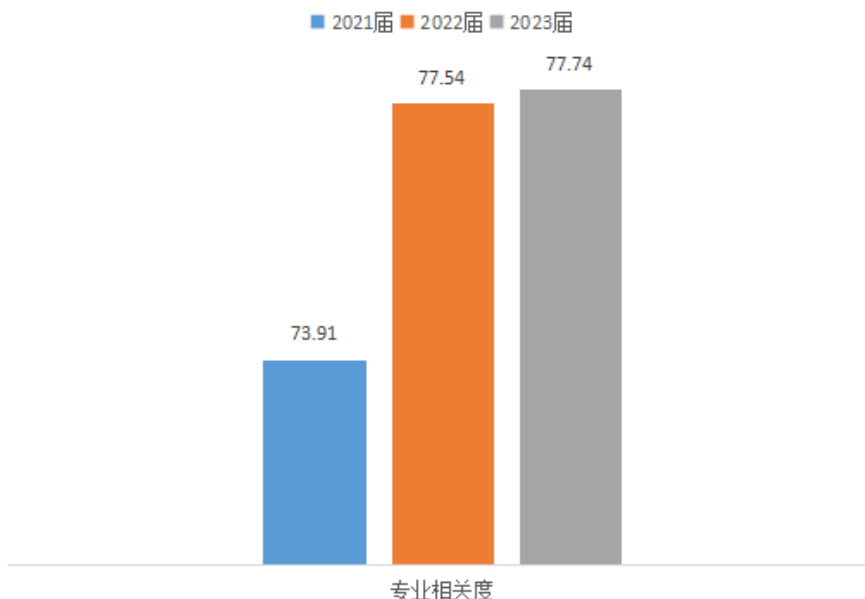


图 2-25 荆华振在非洲几内亚服务中铝几内亚博法项目

2.7.4 专业对口度

从事工作与所学专业相关的比例，是分析学校培养的毕业生“学有所用”、反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。学校高度重视学生就业工作中的人岗适配问题，组织学生进行职业测评积极推荐相关专业就业岗位，学校近几年毕业生就业专业相关度逐年提升。2023 届毕业生当前工作与所学专业的对口度为 77.74%。越来越多的毕业生能够学以致用，有利于学生的中长期职业发展。

表 2-18 毕业生就业专业相关度情况表

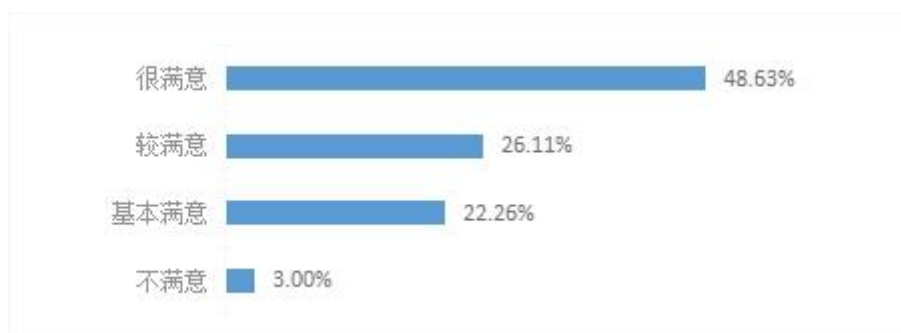


（数据来源：山东水利职业学院 2023 就业质量年度分析报告）

2.7.5 毕业生就业满意度

毕业生对当前就业情况的总体满意度（选项“很满意”“较满意”“基本满意”的比例之和）为 97%。调查结果如下图所示：

表 2-19 毕业生对当前就业情况的总体满意度表



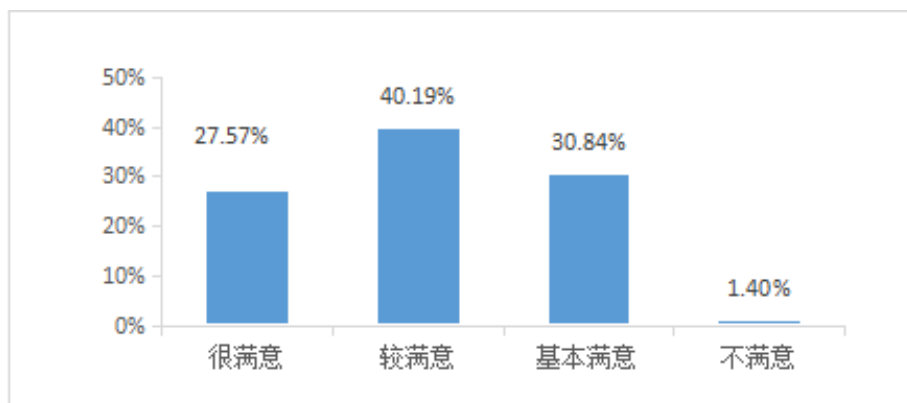
（数据来源：山东水利职业学院 2023 就业质量年度分析报告）

2.7.6 用人单位对学校毕业生的满意度

用人单位对学校应届毕业生的总体满意度为 98.6%，其中表示“很满意”的比例为 27.57%，用人单位对学校毕业

生整体评价较好。

表 2-20 用人单位对本校毕业生的总体满意度表



（数据来源：山东水利职业学院 2023 就业质量年度分析报告）

2.7.7 毕业生家长满意度

家长对毕业生当前就业状况的满意度（选项“很满意”“较满意”“基本满意”的比例之和）为 92.64%。调查结果如下图所示：

表 2-21 家长对毕业生当前就业状况的满意度表



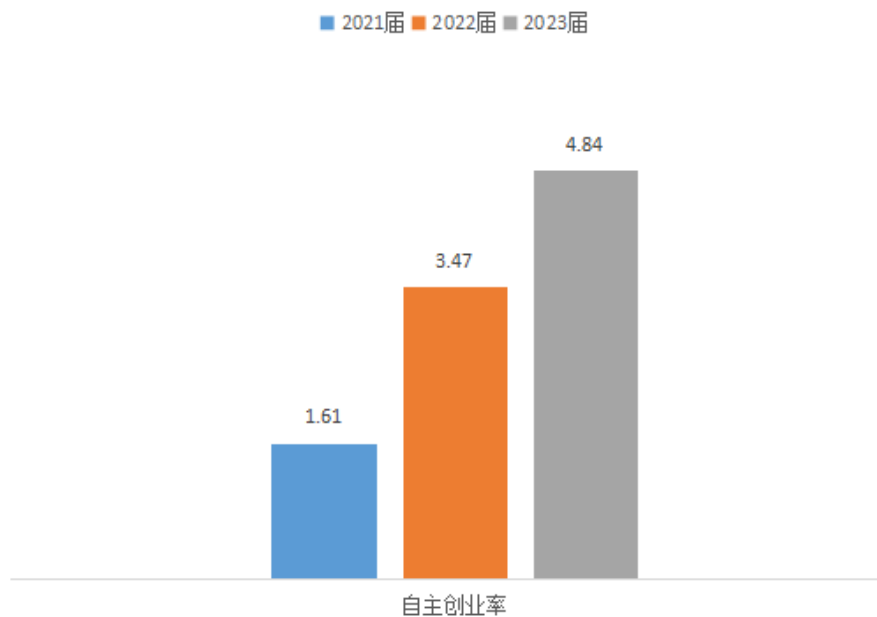
（数据来源：山东水利职业学院 2023 就业质量年度分析报告）

2.7.8 毕业生自主创业情况

学校紧跟国家创新创业教育的政策导向，把服务国家创新驱动发展战略，培养具有高职特色的创新型高技能人才作为创新创业教育的目标。以“人人是创客、人人是赢者、人人能出彩”为愿景，以培养学生创新行动力、创业意志力、创造活跃力和就业竞争力为核心，重

点建设创新创业学院管理体系、创客通识课程体系、创客师资体系、创客平台体系、创新创业大赛体系、创客文化体系等六大工程，积极探索有高职特色的创客教育体系，形成了“人人关注创新创业、人人学习创新创业、人人参与创新创业”的良好局面。通过形式多样的创客活动营造出浓厚的创新创业氛围，努力为学生植入创新创业基因，师生创新精神、创业意识和创新创业能力得到明显增强，投身创新创业实践的师生规模显著增加，学校毕业生最近三年自主创业比例逐年上升。

表 2-22 近三年毕业生自主创业情况对比表



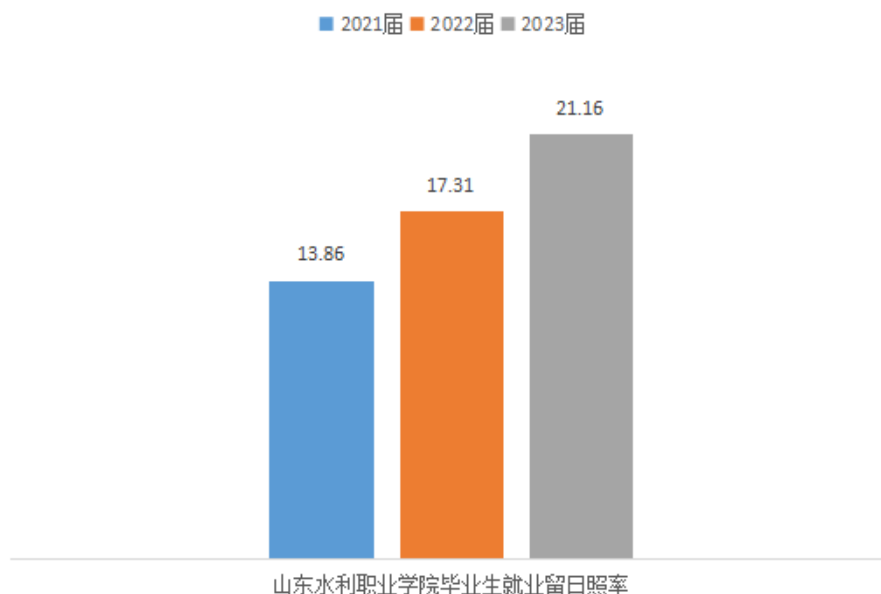
（数据来源：山东水利职业学院 2023 就业质量年度分析报告）

2.7.9 毕业生服务当地经济建设情况

学校与驻地日照市政府部门合作设立日照市青年人才联络站，积极配合驻地日照市推进“城市+大学”共同体建设。以“校地合作”为突破口，加强与高校在引、育、用、

留环节的合作，强化“城市+大学”共同体建设，为新时代人才队伍建设改革工作注入新生动力。匹配当地经济建设需求用才，主动联系东港各用人企业，双向了解企业和青年人才所求所需，最近三年毕业生留在日照就业比列逐年升高，为日照当地的经济建设提供了助力。

表 2-23 近三年毕业生留在日照就业比例情况表



（数据来源：山东水利职业学院 2023 就业质量年度分析报告）

2.8 创新创业教育

始终聚焦创新驱动、科教兴国、人才强国等国家重大战略需求，牢固落实立德树人根本任务，确立“在校是创客能创新，毕业敢创造会创业”的育人理念，以“人人是创客、人人皆赢者，人人能出彩”为愿景，践行“追求卓越、勇于探索、师生共创、服务赋能”精神，面向每个学生开展有温度、有广度、有深度、有力度的创客教育，助力职教学子在创新创业的广阔舞台成长成才、尽展其才。

2.8.1 明确“五力共育”的创客教育目标体系

始终把立德树人放在首位，基于专业、面向人人、因材施教、贯穿全程，提出了“创客思想力、创新行动力、创造活跃力、创业意志力、就业竞争力”的山水创客育人目标，为青年学子搭建起寻梦、筑梦、圆梦的舞台。将价值引领贯穿创新创业教育全过程，培养创客思想力；大一侧重提升创新行动力，激发学生认识、认知与认同的兴趣；大二侧重提升学生创造活跃力，强化学生适应、建构、迁移的素养；大三侧重提升创业意志力、就业竞争力，培养学生想创、敢创、会创的能力。

2.8.2 搭建“五维一体”的创客教育课程体系

坚持思想温度、知识广度、专业深度、实践力度、发展厚度相统一，开设《大学生创新创业》《生态环境创新创业实践》等课程。聚焦“敢闯会创”核心素养，立体化推进价值塑造，培养学生家国情怀，同时将创客精神、创新素养、创造意识、创业能力融合到课堂和实践中。基于学分制和学分转换管理办法，统筹职业生涯规划 and 职业发展、创意和创新、就业和创业，实现了课程的应用性、实效性和针对性。实施山水创客星级认证和等级评定制度，科学考核学生的学习成效。注重培养学生的复合性能力、可迁移能力，助力学生终身性成长、可持续性发展。



图 2-26 自主编制教材体系

2.8.3 健全“五创并举”的创客教育实践体系

探索思创融合、技创融合、训创融合、赛创融合、科创融合多渠道实施路径，以思创融合为引领，将立德树人渗透在创客教育全过程，在创客教育中融入思想政治教育；以技创融合为抓手，在技术技能训练中融入创客教育理念和方法；以训创融合为驱动，打造训创一体的创客空间，开展创意实践、创业孵化等创新创业实践活动；以赛创融合为依托，参加“互联网+”创新创业大赛等职教双创“八大赛事”，检验学生创新创业实战能力；科创融合为载体，适应产业升级和技术迭代，全链条培养创新型高素质技术技能人才。

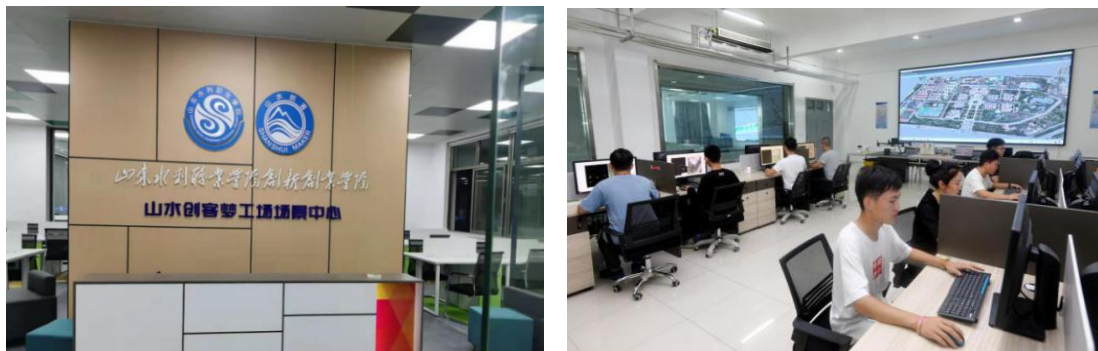


图 2-27 校内创客空间

2.8.4 夯实“五方联动”的创客教育支撑体系

充分发挥政府、科研院所、企业、学校、校友五方在创客教育中的联动作用，联合地方政府共建“城市+大学”创新创业共同体，打造集竞赛、交流、指导、帮扶、孵化于一体的创新创业综合实践基地；联合企业共建创客教育学院，研发山水创客的课程体系和考核体系；联合高职院校发起成立全国职业院校创客教育联盟，打造国内首个高职院校创新创业教育智库—迈赋智库；联合校友 CEO 联盟开发山水创客 APP，利用“三微一端”打造山水创客文化新媒体矩阵，形成校内校外一体化，线上线下全方位的创客教育策源地。



图 2-28 山水创客活动

山水创客荣获全国职业院校技能大赛创新创业赛项一等奖、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖等国家级奖项 32 项，省部级奖项 458 项。其中，在第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛中，学校参赛项目获金奖 4 项、银奖 9 项、铜奖 14 项，金奖数量和获奖总数均位居山东省高职院校第一。学校就业率、创业率和就业满意度连续多年稳步提升。



图 2-29 创新创业颁奖及比赛照片

表 2-24 2023 年度创新创业大赛获奖情况统计表

序号	比赛名称	项目名称	获奖等次
1	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	脱“樱”而出——中国精品高杆樱花栽培技术引领者	铜奖
2	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作	本地脱网化手机快速取证技术的应用	三等奖
3	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作	协同·融合·提升：双创视角下高职就业困难毕业生就业能力提升	一等奖
4	第十届“创青春”中国青年年创新创业大赛	灵析安全——构建数据全生命周期保护体系	银奖
5	“创青春”首届全国卫生健康行业青年创新大赛	“艾亦有爱，以爱防艾”——HIV 自检试剂发放与科普宣传智能综	铜奖
6	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	银发守护——技术助力公益，AI 精准反诈模型保护老人用网	金奖
7	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	脱“樱”而出——中国精品高杆樱花栽培技术引领者	金奖
8	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	棱镜取证——专注本地化脱网数据解析取证工具	金奖
9	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	汀兰花卉——蝴蝶兰研发与高效种植领航者	金奖
10	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	相得益“章”——手工篆刻产业信息化的先行者	银奖
11	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	废“塑”新生——打造乡村绿色环保循环经济服务新引擎	银奖
12	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	指尖技艺——割绒纳绣传承与创新的实践者	银奖
13	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	虾亦有道——中国对虾养殖新模式领航者	银奖

序号	比赛名称	项目名称	获奖等次
14	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	智赋领鲜——智慧渔业信息化服务供给商	银奖
15	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	沥泉科技——数字化转型背景下智慧水利信息安全服务领导者	银奖
16	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	山水云——数字水肥精准管控系统	银奖
17	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	环贝优鲜	银奖
18	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	固废处理——建筑固废资源化利用的领航者	银奖
19	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	AI 诈骗自动识别系统	铜奖
20	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	云智守——基于 OpenHarmony 的跌倒智能监测系统	铜奖
21	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	河湖卫士——建设幸福河湖, 助推乡村振兴	铜奖
22	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	满庭芳茶——科技种茶富农 创新传承非遗助力乡村振兴	铜奖
23	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	小旭山水品牌赋能蓝莓全产业链构建	铜奖
24	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	新“柿”界	铜奖
25	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	社交新“茗”片	铜奖
26	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	“同”心筑梦, “益”路前行 ——全国少年儿童红色文化启蒙教	铜奖
27	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	重塑视界——多源数据融合的无人机测绘技术	铜奖
28	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	AI 赋能——智能维修服务引领者	铜奖
29	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	游天下一——赋能小微旅游从业者适应文旅新常态	铜奖
30	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	安全卫士——水库大坝渗漏智能监测创领者	铜奖
31	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	慧养虾——对虾养殖科技护航者	铜奖
32	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	儒汉堂——致力于百年中医药的传承	铜奖

序号	比赛名称	项目名称	获奖等次
33	第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技	本地脱网化手机快速取证技术的应用	特等奖
34	第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技	一种矿用风动封孔装置研究与应用	特等奖
35	第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技	河湖长制下城乡水体治理现状、问题及应对措施——基于山东省日	特等奖
36	第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技	用绿色技术之美引领乡村发展之变：农户对可降解地膜的支付意愿	特等奖
37	第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技	优虾一对虾智慧养殖管控系统	一等奖
38	第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技	“艾”亦有爱——智能综合一体机助力防艾抗艾	一等奖
39	第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技	精灌水肥，智“惠”茶农——茶园智慧水肥一体化系统	一等奖
40	第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技	土石坝渗漏安全智能监测系统	一等奖
41	第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技	让行走的课堂“活”起来：小学研学旅行课程实施现状与对策研究	一等奖
42	第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技	“会”种地到“慧”种地，科技盘活“土特产”，智慧助推农业现代	一等奖
43	第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技	多功能焊接教学平台	二等奖
44	第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技	基于工程施工新型防护背心的研究与应用	二等奖
45	第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技	一种基于互联网信息技术 5G 智能阀门的研发与应用	二等奖
46	第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技	“章”驰有道——重塑篆刻产业订单管理模式的 SAAS 系统	二等奖
47	第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技	高职院校创新创业教育对大学生创业意向影响的实证研究——基	二等奖
48	第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技	助力美丽乡村建设：我国乡村汪塘、门前河整治路径研究——基于	二等奖
49	第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技	无人机多元化赋能乡村振兴的社会调查报告	三等奖
50	第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技	建筑用丝杆清理修复装置的研发与应用	三等奖
51	第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技	大学生创新创业素养培育的研究路径 ——基于高职物流电商专业	三等奖

序号	比赛名称	项目名称	获奖等次
52	第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技	探寻沂蒙“识字班”，传承红色“她力量”——新时代沂蒙精神的创新	一等奖
53	第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技	传承红色基因，赓续红色血脉：在传承沂蒙精神中坚定文化自信	二等奖
54	第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技	追寻信仰传承使命——让红色家书点燃信仰之光	三等奖
55	第十二届山东青年创新创业大赛（乡村振兴专	脱“樱”而出——中国精品高杆樱花栽培技术引领者	银奖
56	第十二届山东青年创新创业大赛（社会企业专	发泡陶瓷——设计界的固废黄金	三等奖

案例 16：创新创业教育 助力高素质技术技能人才培养

山东省教育装备博览会组委会发布《关于公布 2023 山东省教育装备博览会表彰名单的通知》，学校荣获首届山东省创新创业教育成果展演活动“优秀组织奖”和“优秀展示奖”。

近年来，学校把创新创业教育融入人才培养体系，以提高人才培养质量为核心，在课程资源、师资队伍、双创平台、体制机制等方面加大建设力度，持续深化创新创业教育改革，以“人人是创客、人人是赢者、人人能出彩”为愿景，不断提升学生创新创业能力、增强创新活力。

在成果展中，学校以“职教双创的山水探索”为题，提出了“二十个第一”，彰显了致力于高等职业院校创新创业教育教学改革探索与实践的气魄和力度。同时，学校深化高校创新创业教育改革的决策部署，通过优化课程设置、强化实践教学、推进产学研合作等方式，拓宽了与社会各界合作的渠道，不断提升学生的创新精神和实践能力。

未来，学校将继续发扬“追求卓越 勇于探索”的创客精神，以更加饱满的热情和更加扎实的工作作风，推进创新创业教育的深入发

展,培养更多具有创新精神和实践能力的高素质技术技能人才,为新旧动能转换和我省“十强产业”推进作出更大的贡献。



图 2-30 山东省首届创新创业教育成果展

2.9 技能水平

学校实施技能竞赛引领工程,建立国家、省、校三级职业技能竞赛体系,形成了以赛促学、以赛促练,赛学练良性发展局面,将技能大赛与人才培养各个环节深度融合。积极组织学生参加各类职业技能大赛,引导学生养成严谨专注、敬业专业、精益求精和追求卓越的品质。

2.9.1 完善“能力递进+实习实训”实践教学体系

服务学生能力提升,促进校内实训和校外实习双线并行、相互融合,学校进一步完善了“职业通用能力实训、专业基础能力实训、专业综合能力实训、创新创业能力培养”校内实训教学体系和“认识实习、跟岗实习、轮岗实习、顶岗实习”校外实践教学体系。科学设计了校内外两个体系的实训及实习模块内容、资源配置、组织形式、管理模式及综合评

价内容，促进了学生能力实现“职业通用能力、专业基础能力、专业综合能力、岗位能力、创新创业能力”的层层递进。

2.9.2 实施技能竞赛引领工程

学校建立了“校内竞赛普及、省级大赛争优、国家竞赛先进、国际竞赛突破”的职业技能大赛机制，形成了以赛促学、以赛促练，赛学练良性发展局面，将技能大赛与人才培养各个环节深度融合。积极组织学生参加各类职业技能大赛，引导学生养成严谨专注、敬业专业、精益求精和追求卓越的品质。学校承办2022年第十五届山东省职业院校技能大赛高职组“创新创业”“花艺”赛项、2023年金砖国家职业技能大赛金融科技应用赛项国际总决赛、山东省“技能兴鲁”职业技能大赛5G基站建设与网络优化、水土保持人员治理工、会计信息化、会计业务处理与数据分析赛项等7项技能大赛赛事。

2022-2023年度，学校在全国职业院校技能大赛获得一等奖1项、二等奖4项、三等奖4项；荣获金砖国家职业技能大赛金融科技应用赛项银牌、国内一等奖1项；在2022年山东省职业院校技能大赛获得一等奖3项、二等奖8项、三等奖12项。

表 2-25 2023 年度技能大赛获奖情况统计表

序号	大赛名称	赛项名称	级别	获奖等次
1	2023 年全国职业院校技能大赛	建筑智能化系统安装与调试(教师赛)	国家级	一等奖
2	2023 年全国职业院校技能大赛	装配式建筑智能建造	国家级	二等奖
3	2023 年全国职业院校技能大赛	建设工程数字化计量	国家级	二等奖

序号	大赛名称	赛项名称	级别	获奖等次
	大赛	与计价		
4	2023 年全国职业院校技能大赛	商务数据分析	国家级	二等奖
5	2023 年全国职业院校技能大赛	互联网+国际经济与贸易	国家级	二等奖
6	2023 年全国职业院校技能大赛	水利工程 BIM 建模与应用	国家级	三等奖
7	2023 年全国职业院校技能大赛	花艺	国家级	三等奖
8	2023 年全国职业院校技能大赛	企业经营沙盘模拟	国家级	三等奖
9	2023 年全国职业院校技能大赛	智慧物流 (教师赛)	国家级	三等奖
10	金砖国家职业技能大赛	金融科技应用	国家级	一等奖 (银牌)
11	2022 年山东省职业院校技能大赛	花艺	省级	一等奖
12	2022 年山东省职业院校技能大赛	互联网+国际贸易综合技能	省级	一等奖
13	2022 年山东省职业院校技能大赛	创新创业	省级	一等奖
14	2022 年山东省职业院校技能大赛	大气环境监测与治理技术	省级	二等奖
15	2022 年山东省职业院校技能大赛	园艺	省级	二等奖
16	2022 年山东省职业院校技能大赛	5G 全网建设技术	省级	二等奖
17	2022 年山东省职业院校技能大赛	物联网技术应用	省级	二等奖
18	2022 年山东省职业院校技能大赛	会计技能	省级	二等奖
19	2022 年山东省职业院校技能大赛	银行业务综合技能	省级	二等奖
20	2022 年山东省职业院校技能大赛	智慧物流方案设计与实施	省级	二等奖
21	2022 年山东省职业院校技能大赛	市场营销	省级	二等奖
22	2022 年山东省职业院校技能大赛	水处理技术	省级	三等奖
23	2022 年山东省职业院校技能大赛	工业机器人技术应用	省级	三等奖

序号	大赛名称	赛项名称	级别	获奖等次
24	2022 年山东省职业院校技能大赛	机电一体化项目	省级	三等奖
25	2022 年山东省职业院校技能大赛	工业设计技术	省级	三等奖
26	2022 年山东省职业院校技能大赛	软件测试	省级	三等奖
27	2022 年山东省职业院校技能大赛	电子产品芯片级检测 维修与数据恢复	省级	三等奖
28	2022 年山东省职业院校技能大赛	HTML5 交互融媒体内容 设计与制作	省级	三等奖
29	2022 年山东省职业院校技能大赛	智能财税	省级	三等奖
30	2022 年山东省职业院校技能大赛	英语口语	省级	三等奖
31	2022 年山东省职业院校技能大赛	关务技能	省级	三等奖
32	2022 年山东省职业院校技能大赛	导游服务	省级	三等奖
33	2022 年山东省职业院校技能大赛	货运代理	省级	三等奖

(数据来源: 山东水利职业学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台)

3 服务贡献



山东水利职业学院

3. 服务贡献

3.1 服务国家重大战略

3.1.1 发挥平台作用，服务国家黄河战略

发挥山东省高等学校服务黄河流域生态保护和高质量发展协同中心、高等学校黄河下游水资源利用与水生态保护新技术研发中心、高等学校现代水利新技术研发中心等省级科技研发平台作用，主动服务引黄灌区农业节水、水生态修复和水污染治理工作，总结推广服务黄河战略典型案例 6 项，黄河流域智能水利装备产教联盟入选山东省高校服务黄河重大国家战略项目，开展黄河流域水资源集约利用、水工机械等领域新技术科技研发、创新应用和成果推广等经验做法亮相全国职业教育活动周、第 60 届中国高等教育博览会，被山东电视台等多家媒体报道，受到省教育厅领导高度评价。



图 3-1 服务黄河水利工程建设成果在山东卫视报道

案例 17：发挥专业优势助力黄河流域生态保护和高质量发展

——强国号中国教育在线报道

山东水利职业学院充分发挥在水利、水环境以及水工机械领域的专业和人才优势，通过“产、学、研、用、创”一体化研发平

台，开展黄河流域节约用水、水污染防治、水生态修复等领域新技术的科技研发、创新应用和成果推广，助力黄河流域水资源集约利用与生态保护。

基于“黄河流域协同创新共同体”理念，学校依托国家级职业教育教师教学创新团队，协同黄河流域 5 省区的水利、工业、农业和环境领域 12 家单位共同成立“黄河流域水资源集约利用与生态保护新技术协同创新中心”，打造协同研发、协同育人、协同发展的共同体，聚力推动黄河流域生态保护和高质量发展。

学校充分发挥水利行业优势，在节水护河宣传、水资源节约教育、水环境保护、水生态修复等方面开展全方位志愿服务，逐步形成了一套成熟的“河湖驿站—1+1+4”节水护河志愿服务特色品牌，为绘就黄河流域乡村建设美丽画卷贡献力量。

山东水利职业学院主动融入、主动对接、主动服务黄河重大国家战略，构建跨区域合作机制，搭建科研合作交流平台，加强联合攻关，推动内容创新，把汗水洒在黄河流域大地上，为推动黄河重大国家战略实施贡献智慧和力量。

3.1.2 服务国家省级水网先导区建设

落实“水网+”行动，服务水生态保护网，开展取用水专项整治、河长制现状调查，借助数字技术调查河道 279 条，排查问题 4235 处，助力河湖长制工作向智慧治河转变。服务水安全保障网，承担山东省小型水库雨水工情项目，负责 523 座小型水库调查测绘，实现小型水库雨水工情自动测报。围绕人才强省战略、山东省“十四五”水利人才发展规划，充分发挥职业技能创新和培训职能，参与开发水利工程、农业水利等专业标准 16 项，承办山东省“技能兴鲁”职业技

能大赛和水土保持、水旱灾害防御培训班等 12 次。

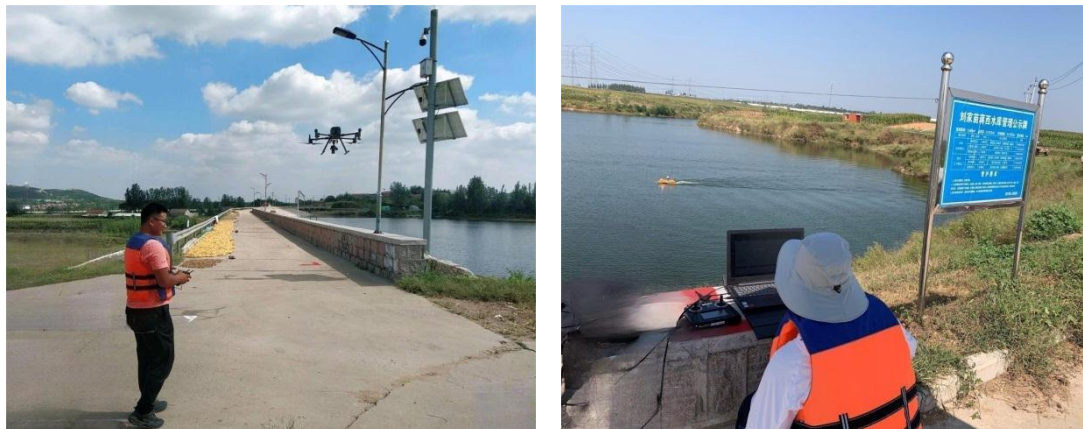


图 3-2 学校师生采用无人机、无人船进行水库地形图测绘

3.1.3 参与国外项目建设，服务国家“一带一路”倡议

学校积极响应服务国家重大发展战略和“一带一路”倡议，充分发挥专业优势，服务中国“走出去”企业，186 位师生服务中国电建市政建设集团有限公司、中铁十四局有限公司等“走出去”企业，在卢旺达、赞比亚、肯尼亚、印度尼西亚等一带一路沿线 15 个国家参与建设项目 28 项，为中国“走出去”企业提供水利、机电等技术技能人才支撑。



图 3-3 学校师生参与中国电建卢旺达那巴龙格河水电站建设项目

案例 18：聚焦水利水电项目 高质量服务“走出去”企业

随着“一带一路”建设的深入推进、国际产能合作的迫切需求，山东水利职业学院依托水利、机电等优势专业，聚焦非洲、东南亚等国家水利水电项目，为“走出去”的中国企业提供技术支持和人才支撑。

2023 年 7 月，学校 16 位毕业生参建的卢旺达那巴龙格河二号水电站成功截流，水电站主体工程全面开工，施工内容包括修建大坝、泄洪系统、引水发电系统和输变电路等。2023 年 10 月，学校派出教师团队现场指导水电站建设，帮助水电站解决实际困难，为水电站建设提供技术支持，助力水电站全面建成。

3.2 服务区域经济社会发展

3.2.1 聚焦新旧动能转换，提供技术技能人才支撑

落实人才供给侧结构性改革新要求，紧盯产业转型升级，量身打造智慧水利现场工程师被中央电视台、中国教育报等主流媒体深入报道。健全德技并修育人机制，学生技能双创大赛获得国家级奖项 51 项、省级 374 项，培育“齐鲁工匠后备人才”280 人，1 人获评中国大学生自强之星，荣获山东省第七届大学生艺术展演活动优秀组织奖，入选全国高职院校学生发展指数 100 所优秀院校。2023 年获教育部供需对接就业育人项目 11 项，毕业生去向落实率达 84.01%，为山东省新旧动能转换培养新时代高技能人才 2866 人，占毕业生就业人数的 73.92%。

3.2.2 发挥平台作用，赋能地方经济高质量发展

立足专业优势，打造科研创新平台 2 个，组建山水无人机公益服务队，开展无人机河道巡查、农林植保、农村电网巡线等公益服务 112 次，获 2023 年全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践优秀团队。发挥玄铄安全实验室作用，为东港区公安局、港航公安局提供新型网络犯罪案件侦破技术支持。服务城市管理精细化智能化建设，利用数字化技术，对东夷小镇实景三维建模，为日照市打造智慧景区提供数据基础。建设水文化体验馆，面向日照中小學生开展水情教育 1.2 万人次，获得“日照市社会科学普及教育基地（2023-2025）”称号；落实国家节水行动实施方案，荣获“山东省节水标杆单位”荣誉称号。

3.2.3 服务“城市+大学”建设，助力技能型社会建设

学校主动融入日照市“城市+大学”共同体建设，全力做好新时代技能培训工作，深层次融入地方经济发展。依托学校水利工程与管理、现代交通工程技术等 8 个专业集群，积极开展各层次、各领域的技能培训工作，助力技能型社会建设。面向政府企业举办了建设工程施工、工程造价、电子投标、BIM 建模与应用、无人机驾驶、机关政务、监狱刑满释放人员职业技能、师资能力提升、中职学校干部管理能力提升等系列培训项目，培训规模 26080 人次；聚焦网红经济、平台经济产业布局，发挥直播电商优势，年均开展技能培训服务 20 余项，为企业创造直接经济效益 500 余万元。

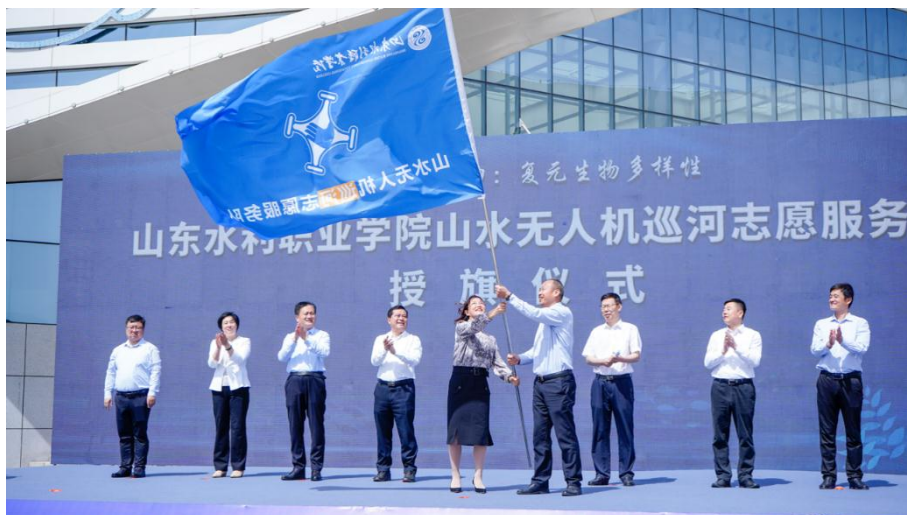


图 3-4 日照市政协副主席为团队授旗

3.2.4 面向地方社会，开展社区公益培训

面向区域经济社会发展需求，积极开拓培训市场、开发培训资源、开展培训合作，着力加强培训基地建设，不断提升社会培训能力，更好地服务社区居民。面向中小学、社区开展了职业技能、科普知识、水情教育、节水护水、水文化、养老健康、智慧助老等多种培训活动，受众达 13360 人次。

3.2.5 加强继续教育课程建设，全面提升课程内涵

不断创新继续教育服务方式，紧紧围绕职业技能培训、社区民生事项，大力推进社区继续教育课程资源开发建设并取得显著成效，学校 18 门课程入选 2023 年山东省继续教育数字化共享课程和山东省社区教育优秀课程资源。学校系列数字化继续教育课程资源建设，促进了信息技术与继续教育、社区教育的深度融合，为学校和社会学习者提供更多优质课程资源，推进学习型社会建设，为教育强国建设提供有力支撑。

案例 19：数字化继续教育课程建设成效显著

为提高继续教育信息化建设水平，促进信息技术与教育深度融合，推进继续教育课程资源开放共享，服务全民终身学习，学校推出了系列继续教育和社区课程。

2023 年，学校《机械零件与运行》被评为继续教育数字化共享课程，《建筑 CAD》和《水利工程管理》被评为优质课程。《茶与养生》《身边的汽车法律小课堂》《红色记忆 致敬英雄》等 15 门课程入选 2023 年度山东省社区教育优秀课程资源。此次 18 门课程分别入选 2023 年山东省继续教育数字化共享课程、山东省社区教育优秀课程资源，充分体现了学校教师优秀的教学能力和良好的信息化素养，彰显了学校继续教育、开放教育课程的建设成效。

3.3 服务乡村振兴

3.3.1 利用优势资源，助力乡村振兴

发挥党建引领作用，学校派出党员干部赴农村一线，助力乡村振兴。发挥平台优势，与日照市科技中等职业学校等 5 所中等职业院校合作，每年培养高端装备、绿色建筑、新一代信息技术等专科层次技术技能人才 250 余人。发挥专业优势，参与制定日照市 142 个村庄环境整治方案，为山海天茶农开展茶园智慧节水灌溉技术服务，培训高素质农民学员 416 人次，社会服务培训到款额近 610 万元。

案例 20：以党建引领赋能乡村振兴

农村基层党组织是实施乡村振兴战略的“主心骨”，农村基层党组织坚强有力，乡村振兴就蹄疾步稳。学校先后派出第一书记奔赴农村一线助力乡村振兴。

“党建引领为鱼台县各党建帮扶村村集体经济的发展壮大插上了翅膀。”甄红锋作为学校的一员，参加省派“加强农村基层党组织建设”工作队在济宁市鱼台县开展驻队工作。为不断提升基层党组织的凝聚力、号召力、战斗力，甄红锋在鱼台县各党建帮扶村中加大对村两委班子的培训。同时，他提出要注重从返乡创业能手等群体中培养入党积极分子，让鱼台县各村党支部都强起来，产业都旺起来。鱼台县在这一年的时间里也发生了不小的变化，村集体收入高了，村民的钱袋子鼓了，各村村内环境更宜居，村民的笑声更爽朗，日子也越过越殷实，乡村振兴跑出了“加速度”。



图 3-5 海报视频报道第一书记甄红锋事迹

3.3.2 发挥专业优势，开展助农公益服务

学校乡村振兴实践团秉持“以技能服务乡村振兴，用情怀铸就青春信仰”的服务宗旨，充分发挥专业优势，在农林植保、河道巡查、农村人居环境治理、科普研学教育、农村电网巡线等领域开展公益服务活动，形成了“云眸”守护志愿服务品牌和“1234”志愿服务模式，助推区域高质量发展，为乡村振兴贡献水院青春力量，获 2023 年全国暑期“三下乡”社会实践优秀团队，“青”助乡村志愿团入选乡村振兴“笃行计划”专项行动全国示范性团队。



图 3-6 “青”助乡村志愿团开展“三下乡”社会实践

案例 21：“知行青年”为乡村振兴贡献科技力量

为贯彻落实乡村振兴战略，做好现阶段三农工作，推进社会主义新农村建设，山东水利职业学院“知行青年”乡村振兴实践团实地走访日照市涛雒镇松林村果树种植个体户，协助当地村民采摘应季水果，帮扶当地果农们普及高产知识及应季水果套果工作，宣传先进的种植知识，旨在将所研发科技带入乡村，助力乡村振兴。

通过实地考察，走访和调研等方式，得知果农套果周期长，致使手部出现畸形等问题，实践团便自主研发了“套果机”设备，实现了自动上袋、自动撑开、自动封口和红外线检测果柄等先进技术，自主完成了整个水果套袋的流程，为果农省去人力物力的同时，又给果农带去了极大的便利，实现了“科技助力乡村振兴”的团队宗旨，给当地村民带来可观的经济收益，真正实现了科技助农惠农。

3.3.3 开展新型农民创客培训，助力新农村建设

学校依托中华职业教育社新型农民创客研究基地、日照高素质农民培训基地、山水创客教育阵营，积极推进新型职业农民实践创客育训并举模式，组织山水创客师生团队投身乡村振兴实践，涌现出了中国精品高杆樱花栽培技术的引领者邵俊源、果脯深加工的刘志明、科技种茶富农的刘江，把

家乡大蒜卖到全世界的田坤鹏等典型人物。通过他们的示范引领，带动周围传统种植农户，改良品种，科学管理，开拓市场，提升了新型职业农民的生产劳动技能，成效显著，实现农户年均收益达 9 万元以上。

3.4 服务行业

3.4.1 搭建水利教育平台，打造专业化培训基地

依托全省水利行业干部职工培训基地，面向水利行业举办了全省水土保持人员技能提升、全省水土保持监督管理、水利工程安全运行管理等培训项目，培训规模 4350 人次，优化“山东水利行业终身教育平台”学习资源，对“山东省水利行业专业技术人员终身教育平台”河湖治理等 8 个专题 230 余门课程，建立了兼容、开放、共享、规范的“互联网+”人才教育培训体系。“水利终身学习小屋”、“礼乐传承久，诗书继世长”获得山东省新时代“终身学习品牌项目”称号，为构建“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会建设做出重要贡献。



图 3-7 山东省水土保持监督管理培训

3.4.2 发挥省级基地优势，开展全省河湖长制培训

依托山东省专业技术人员继续教育基地、山东省水利系统干部职工培训基地，积极开展河湖长制培训。先后举办了 12 个地市河湖长制培训班，培训人数达 1000 余人，提升了河

湖管护治理水平，受到了全省水利系统高度评价。河湖长制培训班的成功举办，全力提升了河湖管护水平和水资源生态质量，助推幸福河湖建设，开创了治水兴水新局面。



图 3-8 日照市河湖长制培训

案例 22：发挥省级继续教育基地优势 助推全省河湖长制工作

学校作为山东省专业技术人员继续教育基地、山东省水利系统干部职工培训基地，面对行业要求，围绕河湖治理，积极开展河湖长制培训。先后举办承办了山东省河湖长制专题培训班、潍坊市河湖长制培训班等 12 个地市河湖长制培训班，培训人数达 1000 余人，提升了河湖管护治理水平，受到了全省水利系统高度评价。

根据培训需求，不断更新丰富培训内容。培训内容包括河湖长制政策、防洪安全、河道管理水生态修复、河道采砂监管、河湖长制信息化建设、水环境改善、水生态文明建设、水利工程管理、水资源管理等，还有全国河湖长制典型经验介绍。为增强培训效果，先后到东港区南湖河、日照水库管理中心、巨峰河、绣针河等河道开展现场教学，分享成功经验。学习生态治理、清违清障、智慧监控、网格化管理、特色旅游开发等成功经验做法，取得了良好效果。

河湖长制培训班的成功举办，为实现河湖长制“看得见、管得着、有统筹、可协调”工作奠定了良好基础，全力提升了河湖管护水平和水资源生态质量，助推幸福河湖建设，开创了治水兴水新局面。

4 文化传承



山东水利职业学院

4. 文化传承

4.1 建设水利特色校园文化，培育“若水青年”

学校立足“上善若水，海纳百川”的校训、“团结吃苦、奉献创新”的校风和“以人为本，以水为魂”的办学理念，积极推进校园文化建设，营造良好育人氛围，探索出符合水利特色、展现职教本色、颇具水院风格的水文化育人体系。

4.1.1 打造特色水文化景观

学校统筹建设校园文化景观，注重挖掘建筑文化内涵，坚持以水为形打造“硬环境”。南北走向的“书轴”和东西走向的“水轴”汇聚在“龙韵广场”的中心位置，两轴的设计分别体现了“书山有路勤为径”“学海无涯苦作舟”的寓意。

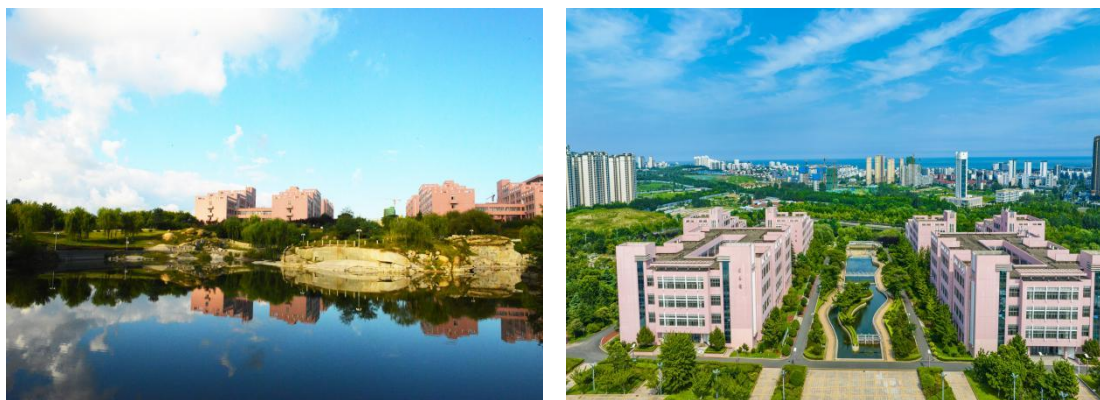


图 4-1 校园环境—校园内的“绿水青山”

学校建成 450 平米的水文化体验馆，体验馆以水为线索，串联起古往今来的水历史、水故事、水经典等，通过“水与生命”“水与社会”“水与经济”“水与文化”四个板块展示水与中华文化一脉相承的联系，教育引导学生在遨游水世界、感知水魅力、感受水文化，启迪生命、品味历史、关注现实。



图 4-2 水文化体验馆和水利工程微缩景观

学校还建设了都江堰、橡胶坝、三峡大坝、量水堰等一系列水利设施和古今大型水利工程微缩景观，并分布有太公湖、心湖、龙池、荷园等水域景观，这些既是学校独具特色的文化设施，又是服务于教学的校内实训基地，展示了我国水利事业的悠久历史和辉煌成就，对培养教育学生热爱水利、献身水利事业起到了潜移默化的作用。

学校坚持全环境育人理念，赋予校园建筑、道路等丰富的水文化内涵，被评为“全国绿化先进集体”“全国职业院校魅力校园”“山东省节水标杆单位”“山东省水情教育基地”等称号。

4.1.2 文化浸润，培育“若水青年”

学校依托全国优质水利高等职业院校、全国水利高等职业教育示范院校、全国水利职工教育先进集体、山东省水文化研究与水情教育基地、首批“山东省节水型高校”“山东省节水标杆单位”等资源优势，深入挖掘“向善、求真、可塑、时新、担当”的水文化核心内涵，聚焦培育有德、有智、有技、有志、有为的“若水青年”，探索出具有水院特色的

水文化教育体系。

学校建强第一课堂“学思水文化”阵地，探索“四史”与水文化发展史、学校发展史融入专业、植入课堂实践路径，先后编写《水与文化遗产》《水与经济社会》《水与历史发展》《水与文学艺术》等教材。建强第二课堂“践悟水文化”阵地，打造集水科学普及、水文化育人、水专业实训等多功能于一体的“水经苑”校内教育教学基地，通过现场教学、观摩学习等途径引导学生在实践中领悟水文化的真谛。建设“水文化博览”网站，面向全校师生和社会人士提供丰富的水文化文献资料、宣传手册、读本读物等数字化资源。

学校成立绿色使者水生态调研队，建立了 150 多处校外实践育人基地，每年开展“三下乡”社会实践、节水护水、乡村振兴、爱心服务等志愿服务活动 20 余项，在校生公益活动参与率达 85%。注重将研究成果转化落实在课堂教学、专业实习、就业创业各环节，使水文化真正成为全校师生共同的价值追求、行为指南。

案例 23：立足学校办学特色，积极开展水文化教育

学校引导学生化身“水故事”的第一主角、水文化的形象代言，选拔学生担任宣讲员，每年向 1.2 万余名中小學生开展参观体验、节水宣传、科学普及、技术推广等系列水情教育。

2023 年 3 月，学校组织开展“大手牵小手，共筑水利梦——山东教育卫视日照小记者团走进水情教育基地”志愿服务活动，共 43 名小记者到校参观。

在讲解员的引导和讲解下，小记者们参观了学校水情教育基地，观赏了都江堰微缩工程、橡胶溢流坝、三峡大坝等多处水文景观，了

解了中国水情、山东省水情以及相关水文科普小知识。在学校水文化体验馆，小记者们依次参观了水与生命、水与社会、水与经济、水与文化 4 个展区。在馆内沉浸式体验区，孩子们身临其境地体验到了水涝、干旱、泥石流等自然灾害，对爱水护水有了更深刻的认识。

2023 年，学校获“日照市社会科学普及教育基地（2023-2025）”称号，并入选“山东省水情教育基地”名单。



图 4-3 日照中小學生走進學校水情教育基地

4.2 传承工匠精神，培养技能人才

学校紧密对接战略性新兴产业、先进制造业的发展要求，深化产教融合、科教融汇，采用企业真实项目教学，校企合作实施现场工程师培养计划，全面实践中国特色学徒制，构建了“人文素养+技术技能+职业态度”的现代师徒传习体系。

学校创新“大国企+大基建”中国特色学徒制人才培养特色模式，打造出一支“名师+工匠”的双导师教学团队，建成“装备高端、技术引领”的校内练兵场所，培养出对标“齐鲁工匠”要求、具备工匠精神的高素质技术技能人才，认定“齐鲁工匠后备人才”280 人。2023 年 5 月，学校量身

打造智慧水利现场工程师被中央电视台、《光明日报》《中国教育报》等主流媒体深入报道。

学校聘请行业专家、技能大师、非遗传承人、工艺美术大师、劳模工匠等进校园、进课堂，将企业的“新知识、新技术、新需求”融入教学，并通过企业劳模的励志事迹、成长案例分享等形式，对学生进行思政教育，让劳模精神、工匠精神在师生心中牢牢扎根，培养了一批具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的高素质技术技能人才。



图 4-4 双导师教学团队和现场工程师打造

案例 24：培养技能精英，传承工匠精神

学校聘请技能大师、非遗传承人和工艺美术大师进校园、进课堂，将企业的“新知识、新技术、新需求”融入课堂教学，并通过企业劳模的励志事迹、成长案例分享等形式，对学生进行思政教育，培养了一批具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的高素质技术技能人才。

在 2023 年全国职业院校技能大赛的赛场上，学校学子李嘉瑶凭借扎实的专业基础和巧妙的构思，与来自全国 30 个省、自治区、直辖市的 59 支代表队同台竞技，经过激烈角逐，最终取得三等奖的优

异成绩；在“中华人民共和国第二届职业技能大赛”中获优胜奖；在“山东省职业院校技能大赛”中获一等奖第一名；并被授予“山东省技术能手”称号。在日照市 2023 年国家、省级技能大赛颁奖活动中获得表彰与奖励。



图 4-5 李嘉瑶参加技能大赛

4.3 大力弘扬传统文化，助推文化创新发展

学校引进割绒纳绣、孔府篆刻、皮艺手工、鲁班木艺等 6 个非遗项目，并设立 8 个工作室，先后投入 300 余万元，配套建设非遗文创空间和展示空间，总占地近 500 平。

学校搭建“多方协作式”培养平台，与莒州博物馆、沂蒙红色爱国主义教育基地联合开展《博悟系列课程》等课程研发与实践，将鲁中南地区割绒纳绣、黑陶技艺、雕版印刷等非遗项目纳入专业人才培养课程体系，设置《山东民间美术》《黑陶纹样之美》《工艺与文化》《日照农民画》等 10 余门通识性课程，面向全校学生开展教学。

学校试点“跨境平台+留学生技术驿站”特色销售渠道，入驻亚马逊、速卖通等跨境电商平台，让非遗产品站上世界舞台，传播中华文化、传递中国声音。

学校创立的割绒纳绣文创品牌“知路”，直接或间接帮助企业创造经济价值 1000 余万元。“云臻”系列产品被农业农村部选定为东盟国家伴手礼。“王世基非遗传承与创新工作室”入选 2023 年度山东省劳模和工匠人才创新工作室。

案例 25：“非遗+”让专业育人与非遗传承互促共生

学校聚焦非遗技艺传承与创新人才培养，注重挖掘中华优秀传统文化的独特育人效能，使之与现代职业教育理念耦合融通，并将其融入人才培养全过程。依托职业教育文化艺术大类专业背景，围绕非遗文化传承人培养机制、专业人才特色培养模式、专业传承民族文化有效教学模式等展开持续深入的探索与实践，实现了专业育人与非遗传承的有机结合、互促共生。

学校建有中华优秀传统文化传承基地，基地建有割绒纳绣技艺技能传承创新平台、劳模大师创新工作室、非遗文创设计工作室、校外生产性实训基地等实习实训场馆。基地秉承“无边界”课程理念，拓展课程存在场域，采用“基地+平台+工坊+课程+社团”的高职人才培养体系，积极探索艺术设计专业人才培养与通识性人才培养深度融合。

非遗传承与创新实践获全国大学生艺术实践工作坊二等奖、山东省实践教学成果奖和非遗教学成果奖。建有国家级精品课 1 门，省级精品课程 3 门；国家级规划教材 2 部；获全国职业院校教学能力大赛奖项 1 项，省级奖项 3 项。



图 4-6 非遗传承与创新工作室活动场景

4.4 依托文化传承与发展，打造新时代文明实践品牌

学校坚持水利文化特色，发挥水利专业优势，教育引导大学生积极参与社会志愿服务，构建了“一个志愿服务工作长效机制，三级联动志愿服务体系，三个志愿服务项目拓展平台，N个项目志愿服务品牌”的志愿服务工作“133+N”新模式，打造了一批独具水利特色的新时代文明实践品牌。

学校全年常态化开展文明实践、乡村振兴、生态环保等系列志愿服务项目，形成了“河湖驿站”“水利小屋”“希望小屋”及无人机植保等 20 余个志愿服务子品牌，培育选树了一批有针对性、特色化、多元化的志愿服务品牌并取得显著成绩，培养出了全国水利技术能手、山东省“五一”劳动奖章获得者、齐鲁工匠等一大批高素质技能人才、能工巧匠、大国工匠。“河湖驿站——1+1+4”节水护河志愿服务项目获 2022 年山东省青年志愿服务项目大赛金奖、第六届中国青年志愿服务项目大赛全国赛铜奖；山水无人机乡村振兴实践团获团中央 2023 年全国“三下乡”社会实践优秀团队。

表 4-1 2022-2023 学年省级以上志愿服务项目获奖

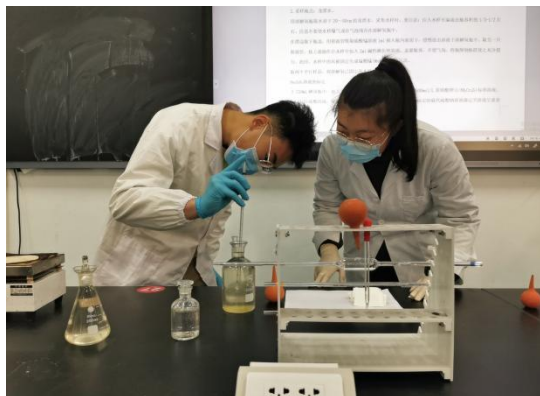
序号	年度	参赛项目	获奖名称	颁发单位
1	2022 年	“水利小屋—1+4+N”节水护水志愿服务项目	中国青年志愿者优秀项目奖	共青团中央、中国青年志愿者协会
2		“河湖驿站—1+1+4”节水护水志愿服务项目	第六届中国青年志愿服务项目大赛铜奖	共青团中央、中央文明办、水利部等
3		“小水滴”科技志愿服务队	2022 年全国大学生科技志愿服务示范团队	团中央青年志愿者行动指导中心、中国青年志愿者协会秘书处
4		山水无人机公益服务实践团队	2022 年山东省暑期“三下乡”社会实践优秀服务团队	省委宣传部、省教育厅、团省委等
5		薪火相传社会实践团队	2022 年山东省暑期“三下乡”社会实践优秀服务团队	省委宣传部、省教育厅、团省委等
6		“云”眸守护，描绘乡村振兴画卷——山水无人机公益服务队暑期“三下乡”社会实践调研报告	2022 年山东省暑期“三下乡”社会实践优秀调研报告	省委宣传部、省教育厅、团省委等
7		山东省第二十五届运动会和第十一届残疾人运会志愿服务项目	山东省第二十五届运动会和第十一届残疾人运会“志愿服务优秀组织奖”	山东省第 25 届运动会日照市筹备工作委员会
8	2023 年	山东水利职业学院参加全国无偿献血	全国无偿献血促进奖	国家卫生健康委员会、中国红十字会总会
9		山水无人机乡村振兴实践团	2023 年全国暑期“三下乡”社会实践优秀团队	团中央青年发展部
10		“爱奉献 终结者”志愿服务团队	2023 年全国大学生“防治结核 志愿有我”志愿宣讲团	国家疾病预防控制中心传染病防控司、团中央青年志愿者行动指导中心
11		“青”助乡村志愿团	乡村振兴“笃行计划”专项行动全国示范性团队	共青团中央青年发展部

序号	年度	参赛项目	获奖名称	颁发单位
12		“云眸守护，描绘乡村振兴画卷”志愿服务项目	第二届山东省青年志愿服务公益创业赛铜奖	团省委、省水利厅、省文明办等
13		“绿色使者”科技志愿服务团	“调研山东”—2023 年大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动重点团队	省委宣传部、省教育厅、团省委等

案例 26：“河湖驿站—1+1+4”创新打造志愿服务特色品牌

学校“节水志愿者服务大队”立足校园水情教育基地，充分发挥自身水利行业优势，在节水护河宣传、水资源节约教育、水环境保护、水生态修复等方面开展全方位志愿服务，形成了一套成熟的“河湖驿站—1+1+4”节水护河志愿服务特色品牌。

志愿者参与制定河湖整治方案 36 项，开展节水护河公益宣传和实践活动 260 次，举办公益讲座 62 次，处理垃圾点 75 个，解决“四乱”问题 106 处，改善 5 个乡镇水厂水质，参与农村饮用水修复及处理工艺优化推广项目 63 个，开展水环境治理等专业技术培训 3863 人次，为绘就齐鲁乡村建设美丽画卷贡献力量。2022 年 11 月，“河湖驿站—1+1+4”节水护水志愿服务项目获第六届中国青年志愿服务项目大赛铜奖。



第六届中国青年志愿服务项目大赛 获奖项目公示名单			
铜奖 (排名不分先后)			
序号	地区/行业	项目名称	项目类别
1	北京	助力乡村振兴——黑树保护志愿服务项目	乡村振兴
2	北京	爱心助农服务队 打造电商新农人项目	乡村振兴
3	北京	“争当家乡红色文化传承小使者”志愿服务项目	文明实践
4	北京	“同心抗疫 学童同行” 云端亲子陪伴志愿服务项目	关爱少年儿童
5	北京	“手耳传”基础医疗技能进大众” 志愿服务项目	卫生健康
6	北京	北京口腔医院“护齿到基层”志愿服务项目	卫生健康
2005	山东	守护潍坊安全家园项目	应急救援与疫情防控
2006	山东	“五防防控，校园无疫”志愿服务项目	应急救援与疫情防控
2007	山东	“河湖驿站——1+1+4” 节水护水志愿服务项目	节水护水
2008	山东	助力盲童梦，普法护青春——普法预防青少年 犯罪的“普法小先锋”志愿服务项目	法律服务与禁毒教育

图 4-7 “节水志愿者服务大队”开展护水服务与取得的成果

5 国际合作



山东水利职业学院

5. 国际合作

学校按照《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》的总体部署要求，进一步拓宽国际交流合作领域，加强与“一带一路”沿线国家和地区教育机构合作，在国外优质教育资源引进转化、留学生培养、师生学术文化交流、探索国外办学模式、开发职业教育标准等方面取得了显著成效，形成了全方位、宽领域、多层次、有特色的国际合作与交流新格局，学校国际影响力显著提升。

5.1 留学生培养质量

学校积极响应国家“一带一路”倡议，累计招收来自印度尼西亚、摩洛哥、巴基斯坦、菲律宾、孟加拉等“一带一路”沿线国家 120 名留学生，新录取来华留学生 20 名。聚焦“中文+职业技能”“职业技能+中文”，优化“专业+汉语+文化+创新创业”四元共育人才培养体系，培养精技能、懂汉语、通文化、会创业、能创新的优秀来华留学生，高质量服务“一带一路”发展，擦亮“留学水院”品牌。电子商务教学团队获评山东省职业教育教学创新团队，电子商务专业留学生 HSK4 级、5 级过级率高达 93%，在省级以上比赛中获奖 16 项，在“一带一路”国家留学生跨境电商创新创业技能竞赛中获特等奖 6 项，一等奖 3 项，在第四届“中英‘一带一路’国际青年创新创业技能大赛”中获二等奖 1 项，留学生人才培养案例在山东省教育国际化优秀案例评选中获奖 2 项，部省共建课题《职业教育国际通用的专业标准和

课程体系建设研究》相关成果在东南亚国家推广，留学水院品牌影响力显著增强。



图 5-1 留学生在校学习情况

5.2 合作办学质量

学校合作交流项目的社会认可度及品牌影响力呈逐年增长态势，培养了一大批服务国家发展战略和“一带一路”建设的国际化高素质复合型人才。

5.2.1 中外合作办学项目

学校积极探索国外优质教学资源的引进和转化，形成了基于中外合作办学项目的“教学-教材-资源-教师”全方位、多层次的合作交流模式，中外方合作编订教材 5 部，引进教学资源 60 件，共建 3 门课程线上考试题库，学校师生参加国际学术会议和教研室、教学团队研讨会 5 次。中外合作办学项目在校生 197 人，通过中外双方教育资源的培养，学生扎实了专业理论知识，提高了独立学习、独立思考、独立解决问题的能力，拓宽了国际化视野，成为具有跨文化交流的国际化复合型应用人才。有 90 名毕业生进入到三所俄罗斯合作高校本科阶段学习，入学入系率达 100%，有 122 名留学

俄罗斯学生顺利完成本科及硕士研究生阶段学习，2 名成功申请继续攻读博士研究生，学成回国学生的国外学历学位认证一次通过率 100%，并顺利通过各就业渠道进入到党政企事业单位参加工作，部分归国学生自主创业服务“一带一路”建设和促进中俄经贸、文化的交流发展。

案例 27：践行“引进来”战略，中俄合作项目结硕果

学校自 2007 年开展中俄合作交流项目以来，已有 1030 名学生顺利毕业，并通过申请考入俄罗斯高校继续学习深造，他们学成回国后大部分进入党政事业单位和大中型企业工作，涌现出了“山东省五一劳动奖章”获得者李栋，优秀博士生范嗣圣，“一带一路”的建设者程梦璇、张沥文，获中国留俄学生总会“优秀学联干部”的刘顺心、蒋可文等一大批优秀毕业生。

外教巴什娜教授荣获首届“日照友谊奖”和日照市“荣誉市民”。近 5 年教师获省教育厅立项国际交流合作类课题 2 项，在国外核心期刊、中文核心期刊发表论文 15 篇，师生参加国际学术会议并做报告 12 人次，为“上合中亚论坛”、“上海合作组织国家职业技能大赛”等提供翻译和志愿服务 52 人次，获教育厅“突出贡献奖”荣誉 1 项，获山东省教育国际交流协会“先进个人”荣誉 1 项，师生在国内外及省级各类大赛中获奖 47 项。

学校继续推进新时代教育对外开放的“引进来”和“走出去”发展战略，提高中俄合作交流项目的内涵建设和辐射效应，形成中俄教育国际合作的“水院模式”。



图 5-2 毕业生赴俄罗斯留学

学校在中外合作办学项目中坚持专业知识和综合素养相结合，鼓励师生参加各类大赛和文化交流活动，师生在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、全俄大学生艺术竞赛、在山东省高职高专院校数字素养大赛、第二届儒家经典跨语言诵读大会等国内外赛事中获奖 22 项，获省级奖学金 4 项，获得校级各类荣誉 70 项。

案例 28：诵读儒家经典，讲好“中国故事”

中俄合作项目在培养学生高水平专业技能和国际化视野的同时，重视中华优秀传统文化教育工作，将优秀文化因子融入课堂教学，继承和传播中华优秀传统文化，让世界更好的了解中国。

在第一、二届儒家经典跨语言诵读大会中杨雨霁、王惠、陈润曦等获“优秀儒家经典传诵人”称号及作品“优秀”奖等 7 项。

师生对优秀传统文化的继承和发扬，学校实现立德树人和“三全育人”总体目标的载体和具体体现，既提升了学生用“国际语言”讲好“中国故事”的能力，又在校园里凝聚起了健康向上、崇德向善的良好风气。



图 5-3 参加第二届儒家经典跨语言诵读大会

5.2.2 师生交流项目

学校加大合作办学力度，切实拓宽中外合作交流路径，与韩国合作高校继续开展学生交流项目和文化交流项目，本学年 11 名在校生成功申请赴韩国合作高校进行交流学习。

案例 29：中韩交流开通高职学历提升的“直通车”

为开拓学生国际视野，学校与韩国南部大学、世明大学、嘉泉大学、大邱大学及韩国国立交通大学签署合作协议，就人才培养、师资培训、学术研究、来华留学等达成多项合作共识，联合开展专本和专本硕直通交流项目。

在韩国学习期间，学生充分利用语言环境刻苦练习韩国语，课余时间积极参加文化交流活动，全部同学顺利通过韩语三级（TOPIK3）考试。2019 年以来，学校先后派出 50 名学生参加学生交流项目，目前 23 名学生进入本科攻读阶段，6 名学生进入研究生攻读阶段。

中韩合作学生交流项目实施标志着学校国际合作办学迈上新台阶，学校将继续发力，多渠道为学生开通学历提升的“直通车”，打通就业、创业、升学、留学四条路，培养高素质、专业型、双语型、具有国际视野的复合型人才。



图 5-4 赴韩国合作高校交流学生

承办了教育部中外语言交流合作中心“‘汉语桥’水利智能装备与水文化体验之旅”线上团组交流项目，来自 11 个国家的 133 名学员相聚云端，共同开启中文学习和文化体验之旅。

案例 30：“汉语桥”线上团组交流

由教育部中外语言交流合作中心主办、学校承办的 2023 “汉语桥”水利智能装备与水文化体验之旅线上团组交流项目顺利开营。来自越南、马来西亚、印度尼西亚、俄罗斯等 10 余个国家的 120 余名学员相聚云端，共同开启中文学习和文化体验之旅。

学员们认为汉语是一门充满魅力的语言，学习汉语充满无穷的乐趣，此次冬令营是了解中华文化的好机会，希望能在活动中学习更多关于中国传统文化的内容。

线上团组交流项目将采用职业技能直播课程和讲座、文化直播课程、汉语直播课程、云端实践和技能录播课程等方式，学习内容包含中国水利智能装备技术创新、中国的世界水利工程遗产、黄河流域水生态保护、水文化融合四个板块。

“汉语桥”线上团组交流项目的开展，体现了学校能够聚焦人才培养，贯彻“中文+职业技能”的教学理念，进一步加强中外文化交流，增进各国之间的友谊。



图 5-5 “汉语桥”线上团组交流

师生积极参加国际学术和文化交流活动，向世界传播优秀中华优秀传统文化，讲好中国故事，既拓展了国际视野也提升了专业素养水平，学校师生受邀在俄罗斯“2023 年汉语桥”国际会议、“绿色经济模式下的农业和农业教育发展趋势”国际科技与实践会议、“第 76 届全俄学生科学与实践研讨会”中做主题报告。

5.3 中非教育合作

落实中非领导人对话会《支持非洲工业化倡议》《中国助力非洲农业现代化计划》《中非人才培养合作计划》三项举措，支持非洲一体化和现代化建设，推进中非职业教育合作高质量发展，学校聚焦“一带一路”沿线国家国际人才合作培养，着力开展中非职业教育合作。

学校与乌干达布斯提玛大学签署共建“山东水利职业学院中乌大禹学院”协议，与卢旺达理工学院共建海外“班·墨学院”，参建中国—印尼职业技术学院棉兰达瑞校区。

案例 31：实施“走出去”战略，拓展海外办学

学校积极践行国家职业教育“走出去”战略和山东省实施职业教育海外“班·墨学院”建设计划，探索产教深度融合的职教授外模式。

通过乌干达布斯提玛大学共建“山东水利职业学院中乌大禹学院”、与卢旺达理工学院共建海外“班·墨学院”，参建中国—印尼职业技术学院棉兰达瑞校区，深耕职业教育标准、教育体系、课程标准、海外办学、本土化培训等领域，使水院优势专业教育教学标准和职业教育经验“走出去”。

学校坚持“走出去”和“教随产出”的办学思路，积极推进职业教育海外“大禹学院”、“班·墨学院”和国（境）外本土化培训基地建设，推动中国职教、中国标准、中国设备出海，践行“一带一路”和全球发展倡议。

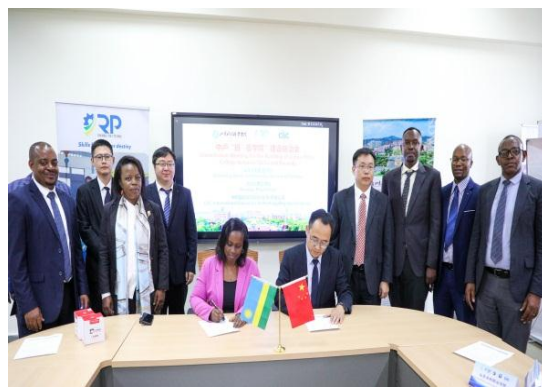


图 5-6 共建海外“大禹学院”、“班·墨学院”

学校以优势专业群为基础，创新人才联合培养模式，对接国际通用标准，开发的坦桑尼亚国家职业标准“建筑室内设计技术员 4 级”和“建筑工程技术员 6 级”通过坦桑尼亚国家职业教育委员会审核认证并纳入坦桑尼亚国家职业教育体系，牵头立项埃塞俄比亚国家职业标准“结构建筑工程

技术员/工程师 III 级”、“大坝安全与集水操作技术员/工程师 II 级”、“灌溉与排水系统技术员/工程师 IV 级”和塞舌尔国家职业标准“建筑工程师 V 级”开发项目。



图 5-7 坦桑尼亚职业标准认证证书

5.4 助力“一带一路”建设

学校入选教育部中外人文交流中心“智能制造领域中外人文交流人才培养基地项目”，与乌干达布斯提玛大学共建“乌干达布斯提玛大学海外培训基地”，与菲律宾泛太平洋大学合作推进电商类国际人才联合培养和“国际人才培养基地”建设，本年度教师赴乌干达、菲律宾等国家（含线上）开展语言和技术技能培训 239 人/日。

案例 32：构建国际人才培养基地，助力“一带一路”建设

学校积极响应服务国家重大发展战略和“一带一路”倡议，与“一带一路”沿线国家 41 个教育机构开展国际合作交流，在师生国外交流、“中文+技能”培训和职业教育“走出去”等领域取得了有益探索和实践，构建了特色鲜明的国际人才培养基地。

学校入选教育部中外人文交流中心“智能制造领域中外人文交流人才培养基地项目”，与乌干达布斯提玛大学共建“乌干达布斯提玛大学海外培训基地”，与菲律宾泛太平洋大学合作推进电商类国际人才联合培养，探索“1+2+1”双学历电子商务国际人才联合培养模式和共建“国际人才培养基地”，近三年，学校派出教师赴国（境）外（含线上）开展语言和技术技能培训 645 人/日。

国际人才培养基地的建设标志着学校国际合作迈向“多元拓展，深度合作”的新台阶，探索国际教育合作交流新模式，推动国际交流合作向纵深发展。通过国际人才培养基地为“一带一路”沿线国家培养培养产业急需的国际化高技能水平人才，服务于中国“走出去”企业和当地社会经济的发展，助力“一带一路”建设。



图 5-8 国际人才培养基地助力“一带一路”

6 产教融合



山东水利职业学院

6. 产教融合

6.1 体制机制 统筹“三位一体”畅通企业参与渠道

学校落实《关于推进职业院校混合所有制办学的指导意见（试行）》，将深化产教融合体制机制创新融入全面推进办学体制机制、内部治理体制机制和人才培养机制改革创新统筹推进，以混合所有制办学为抓手，以“混合所有制学院、混合所有制专业、混合所有制机构（项目）”驱动产教融合助力职业教育改革发展和人才培养质量提升。

6.1.1 混合所有制学院

学校深化产教融合、校企合作，积极吸引社会资本参与办学，共建南方测绘学院、北控水务产业学院等 10 个混合所有制二级学院。“韦加无人机工程学院”参照现代企业管理核心理念，学校以场地、师资、管理、资金等要素入股，企业以技术、设备、资金等要素入股，构建了特色二级学院治理体系，形成决策权、执行权、监督权三权分立的现代混合所有制二级学院治理结构。

6.1.2 混合所有制专业

学校发挥“行企校”联动平台优势，畅通水利行业企业等各类主体深度参与职业学校专业规划、专业建设，共建摄影测量与遥感技术、道路桥梁与工程技术、智能水务管理等 14 个混合所有制专业。学校与京东等企业共建新媒体营销、跨境电商实务等专业核心课程，采用全英文授课方式开展留学生专业课程教学，将职业素养融入专业教学，专业技能培养与汉语能力水平互融共进。

6.1.3 混合所有制机构（项目）

学校面向建筑装饰设计、装配式建筑技术等行业发展新方向，共建科沃斯数字化运营混合所有制项目等 23 个混合所有制机构（项目）。学校混合所有制办学案例《依托现代学徒制，产教融合共育水利技术技能人才——山东水利职业学院与中国电建市政建设集团合作育人案例》获中国水利教育协会水利职业教育“产教融合”典型案例一等奖；案例《产教融合共发展·校企合作育人人才》被中国教育报刊载。

表 6-1 2023 年混合所有制办学情况统计表

混合所有制办学		
混合所有制 二级学院	序号	二级学院名称
	1	南方测绘学院
	2	万斯达学院
	3	北控水务产业学院
	4	慧科集团互联网+学院
	5	数字媒体产业学院
	6	中兴协力 ICT 产业学院
	7	歌尔匠造工学院
	8	无人机工程学院
	9	用友数智化产业学院
	10	京东产业学院
混合所有制专 业	序号	专业名称
	1	道路与桥梁工程技术专业
	2	摄影测量与遥感技术专业
	3	建筑工程技术（装配化施工方向）
	4	土木工程检测技术（装配化施工方向）
	5	智能水务管理（智慧水务方向）
	6	软件技术（人工智能方向）

混合所有制办学		
	7	现代通信技术
	8	无人机应用技术专业
	9	大数据与会计（云财务会计师方向）
	10	电子商务专业(移动商务方向)
	11	跨境电子商务（供应链运营方向）
	12	网络营销与直播电商专业
	13	旅游管理专业（数字文旅方向）
	14	物流管理专业（电商运营管理方向）
混合所有制机构或项目	序号	机构或项目名称
	1	山东省高等学校现代水利新技术研发中心
	2	水利技术传承创新中心
	3	无人机测绘技艺技能传承创新平台
	4	现代水利科技研究所
	5	生态保护与高质量发展研究基地
	6	装配式建筑技术中心
	7	装配式深化设计
	8	山东省水工机械工程技术研究中心
	9	山东源航超轻材料研究院混合所有制项目
	10	京东蒙牛低温乳品旗舰店全场景直播电商运营服务混合所有制项目
	11	京东天猫澳柯玛官方旗舰店全场景直播电商运营服务混合所有制项目
	12	京东、天猫东芝洗衣机官方旗舰店全场景直播电商运营服务混合所有制项目
	13	京东美的自营旗舰店全场景直播电商运营服务混合所有制项目
	14	2023 年追觅数字化运营混合所有制项目
	15	科沃斯数字化运营混合所有制项目

混合所有制办学		
	16	花西子电商运营混合所有制项目
	17	天猫国际电商运营混合所有制项目
	18	种茶制茶售茶一体化项目
	19	旅游产业学院生产性运营项目
	20	携程旅游酒店服务混合所有制项目
	21	泰盈旅游酒店服务混合所有制项目
	22	菜鸟供应链项目
	23	商品售前咨询数字化混合所有制项目

6.2 平台搭建 打造“两翼两驱”产教利益共同体

学校落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，主动融入“一体两翼”工作格局，促进“两翼”齐飞，结合学院实际，强化产业学院、技能大师工作室“两驱”赋能，推进职普融通、产教融合、科教融汇，为水利行业发展和地方经济发展，提供充分高效的技术技能和人才支撑。

6.2.1 两翼齐飞

牵头成立智慧水利产教融合共同体：学校与水发集团有限公司、河海大学共同牵头，汇聚全国高校、科研院所、上下游企业、行业组织、水利产业集群所在地政府等共同成立智慧水利产教融合共同体，推进水利行业创新链、产业链、人才链深度融合，建设技术创新中心，支撑高素质技术技能人才培养，服务行业企业技术改造、工艺改进、产品升级。此外，学校充分发挥办学特色和专业优势，参与组建各行业共同体 32 个。

牵头成立日照高新技术产业开发区产教联合体：学校依托日照市高新技术产业开发区，携手泰盈科技集团有限公司共同打造日照市高新技术产业开发区产教联合体。联合体坚持跨界强能，聚集产教融合新资源；双创赋能，探索校地合作新模式；专业增能，筑牢人才培养新阵地；科研激能，达到服务发展新高度；文化创能，深化市域联合新内涵。联合体获批立项日照市级市域产教联合体。

案例 33：智慧水利产教融合共同体成立

智慧水利产教融合共同体是在水利部人才资源开发中心、中国水利教育协会的指导下，由水发集团有限公司、河海大学、山东水利职业学院共同牵头，高校、科研院所、上下游企业、行业组织、水利产业集群所在地政府等共同参与的全国性、行业性的产教融合创新型组织。首批参与单位覆盖 25 个省(市)自治区，涵盖高水平高等学校、职业院校、科研机构及行业头部企业等。智慧水利产教融合共同体构建了政校行企多方协同机制，打造产学研一体发展的合作平台，为智慧水利高端化、智能化、绿色化、国际化发展提供更多的人才和技术支撑。



图 6-1 智慧水利产教融合共同体成立

6.2.2. 两驱强能

学校积极吸引社会资本参与学校办学，建好建强产业学院、技能大师工作室两大平台，为学院深化校企合作、产教融合增强赋能。

产业学院：学校完善产教融合、协同育人机制，构建职业教育与产业集群联动发展机制，将产业学院打造成为融合人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的新型人才培养实体。2023 年校企共建用友数智化产业学院、万斯达学院以及京东产业学院 3 个产业学院，实施混合所有制办学模式改革，建立了校企命运共同体。

技能大师工作室：学校聘请贾廷波等社会知名度高、行业影响力大的技能大师作为专业带头人，成立 9 个校级职业教育技能大师工作室，积极发挥高技能领军人才和能工巧匠在传授技艺、技术创新、技术交流和技能攻关等方面的带动和辐射作用。其中贾廷波和戚涛技能大师工作室立项为省级技能大师工作室建设，按照建设方案已完成年度建设任务。

山东省教育厅 山东省财政厅 山东省工业和信息化厅 鲁教师函〔2023〕57号 山东省教育厅 山东省财政厅 山东省工业和信息化厅 关于公布职业教育“技能大师”工作室建设 (2023—2025 年) 名单的通知			
序号	院校名称	工作室主持人	行业企业
32	滨州职业学院	陈光喜	山东滨州城建集团有限公司
33	山东科技职业学院	王钦峰	山东豪迈机械科技股份有限公司
34	山东科技职业学院	李文龙	中车青岛四方机车车辆股份有限公司
35	山东科技职业学院	高淑霞	鲁泰纺织股份有限公司
36	德州科技职业学院	高启龙	山东中瑞电子股份有限公司
37	山东圣翰财贸职业学院	杨书夏	山东天元同泰会计师事务所(特殊普通合伙)
38	山东水利职业学院	贾廷波	国网山东省电力公司日照供电公司
39	山东水利职业学院	戚涛	山东黄河河务局德州黄河河务局

图 6-2 省级技能名师工作室

6.3 实习实训 坚持“内外联动”优化实习实训条件

6.3.1 外部：校企共建共享实训基地

学校对接产业前沿，发挥现代水利职教集团和全国智慧水利行业产教融合共同体作用，以“校中厂”“厂中校”方式，与中铁十四局、中国电建等行业龙头企业共建共享集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体生产性大型实训基地。目前，校企共建共享生产性实训基地 108 处，实训室 154 个，工位数达 20131 个，生均工位数 1.12 个。与山东万斯达集团有限公司共同申报山东省职业教育教师企业实践基地，该基地是省内唯一建筑类职业院校教师企业实践基地。

表 6-2 山东水利职业学院部分校企共建实训基地统计表

序号	专业代码
1	混凝土无损检测实训基地
2	节水灌溉实训基地
3	山东水利安全生产教育基地
4	摄影测量与遥感技术专业生产性实训基地
5	日照北控污水处理有限公司实训基地
6	日照岚山污水处理厂综合实训基地
7	日照市北经济开发区北控污水处理有限公司综合实训基地
8	日照市山海北控水务有限公司实训基地
9	日照岚山长冶河污水处理厂综合实训基地
10	日照市秀水河北控水务有限公司综合实训基地
11	五莲北控水务有限公司综合实训基地
12	海尔智家产教融合实训基地
13	浪潮服务器技术产教融合实训基地
14	无人机应用技术生产性实训基地

序号	专业代码
15	数智财经产教融合实训基地
16	产教融合实训基地
17	电子商务综合运营实训基地
18	工信部校企协同就业创新实训基地
19	旅游产业学院产教融合实训基地
20	顺丰工作室实训基地
21	直播营销实训基地

6.3.2 内部：持续升级校内实训基地

学校秉承“校企互利共赢、产教深度融合”原则，进一步优化了实训室的功能和文化氛围营造，对标产业发展前沿，整合改造国家级生产性实训基地和省级新旧动能转换公共实训基地等平台，建设2个集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的校内开放型产教融合实践中心。实现了由学校为主、功能单一的实训室向教学、科研、服务等多功能于一体的校企共建共享的校内实训中心升级，为学生技术技能、创新能力培养及区域社会经济发展提供了有力支撑。

案例 34：山东水利职业学院数智技术产教融合基地

紧跟行业最新技术，校企共建“山东水利职业学院数智技术产教融合基地”。依托基地服务“新一代信息技术高水平专业群”建设，建立了“平台+制度”产教联动的专业群治理机制，为专业群人才培养对接产业需求提供体制机制保障。创新“工学互嵌、分段递进”的专业群人才培养模式，整合企业资源，建设满足人才培养的实训基地，校企合作开发课程资源，形成共建共享的教学资源体系。“专思赛创”

融合，培养了大批复合型高素质技术技能人才。产教融合促进应用技术研发与成果转化，依托基地为省内外企业员工尤其是新进员工提供新一代信息技术培训和职业技能鉴定，面向同类院校师生开展技术技能培训，社会服务能力得到提升。基地获山东省产教融合示范基地。

6.4 实践举措 强化“科教融汇”提升协同育人成效

学校全面创新“产学研创”校企合作新模式，以产助学、以研促产，学训结合、训创融合，有效缩短学生“专业技能”与产业“岗位技术”的距离，实现了教育链、人才链与产业链的无缝对接。

6.4.1 人才共育

形成产教紧密融合、校企协同发展的新生态，推进中国特色学徒制实践，与中国电建市政建设集团有限公司合作构建以“大国企+大基建”为特色的现代学徒制人才培养模式，建设了“名师+工匠”领衔的双导师教学队伍。2023 年校企合作实施现场工程师培养计划，共有 9 个就业实习项目获批教育部供需对接就业育人项目立项。现有在校生中，订单培养 3737 人，学徒培养 310 人，合作企业接收实习学生数 9816 人，占在校生比例达 80.3%。相关培养经验被中央电视台、山东省电视台等多家主流媒体宣传报道，为兄弟院校提供了可推广、可复制的管理模式和建设经验。



图 6-3 央视报道学院“现场工程师”项目

6.4.2 专业共建

学校坚持对接产业需求，完善职业教育专业动态调整机制，新增无人机测绘技术新兴专业 1 个，撤销建设工程管理等 8 个专业，转型升级水利工程、建筑工程技术等 24 个传统专业。优化专业组群逻辑，2023 年智慧制造技术与应用专业群入选山东省第二批高等职业教育高水平专业群，主持建设的无人机应用技术国家职业教育教学资源库通过教育部验收。

6.4.3 师资共建

申报省级职业教育创新教学团队 3 个，2023 年入选第二批全国水利职业教育教师教学创新团队 2 个、省级技能大师工作室 2 个、山东省劳模和工匠人才创新工作室等省级工作室 3 个。



图 6-4 创新团队协作共同体组成

6.4.4 教学资源库共建

校企协同建立专业群课程资源标准体系，形成“模块→课程→项目”课程建设动态调整机制，制定教学资源开发规范，建成课程资源 99 门，其中国家级 49 门、省部级 7 门，国家级教学资源库 8 个，省级资源库 17 个。行企校多方协作，形成“岗课赛证”融合育人教材开发新模式，校企开发教材 67 部，新形态教材 37 部，国规教材 7 部。

6.4.5 技术技能平台共建

专业群形成“多元参与、优势互补、融合创新”科技创新平台共建模式，建成省级技能大师工作室 2 个、省级 2 个技艺传承创新平台 2 个；服务企业 192 家，横向技术服务项目及成果转化 50 多项，技术服务到账 1100 多万元。

案例 35：依托中国特色学徒制，培养智慧水利技能人才

依托智慧水利虚拟仿真实训基地，构建了六位一体的实训体系、校企双主体的专业群人才培养体系以及水利类职业教育学习体系，全面推行中国特色学徒制人才培养。探索水利类职业认证的学分认证和

转化机制，依托水利工程专业群培养了高质量水利技能人才，毕业生在山东水发产业集团公司等大、中型企业就业率提高 15%，有 66 名学生在刚果、赞比亚从事工程施工与管理，用人单位满意率保持在 98%以上。校企共育 24 名学生进入“齐鲁工匠后备人才”培育遴选名单，参与完成专利 9 项，参与企业技术研发、服务项目 22 项，获省级教学成果奖一项。典型案例在水利部、山东省各类论坛典型交流发言 24 次，《大众日报》《中国教育报》《山东教育电视台》等新闻媒体对专业建设相关内容进行了报道 32 次。



图 6-5 智慧水利虚拟仿真实训基地

7 发展保障



山东水利职业学院

7. 发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 坚持和加强党的全面领导

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。严格落实党委领导下的校长负责制，推进全面从严治党向纵深发展，把党的建设融入发展、融入教育、融入管理、融入基层治理，推动党建优势转化为治理效能、发展动能，为学校实现内涵式高质量发展指引正确的政治方向。

案例 36：坚持和加强党的全面领导——中国共产党山东水利职业学院第三次代表大会科学谋划学校“13510”发展战略

2023 年 9 月 16 日上午，中国共产党山东水利职业学院第三次代表大会在学术会议中心胜利闭幕。本次党代会是学校全面贯彻党的二十大精神，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，锚定新一轮国家“双高计划”建设目标、加强内涵式高质量建设、实现跨越式提升的关键时期召开的一次十分重要的大会，是一次牢记嘱托、勇担使命的大会，是一次谋划蓝图、开创新局的大会，是一次凝心聚力、共谋发展的大会。

本次大会正式确立了学校“13510”发展战略：“建设特色鲜明、行业领先、国内一流、国际知名的高水平职业技术大学”的奋斗目标，“三步走”的发展规划，“五大发展战略”和“十大工程”的发展举措，为学校教育事业创新发展构建了全新的路线图。



图 7-1 中国共产党山东水利职业学院第三次代表大会

7.1.2 持续实施党的建设强基固本工程

锲而不舍加强党的政治建设，进一步深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。持续强化科学理论武装，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为加强理论武装第一任务，扎实开展主题教育。持续加强基层党组织建设，全面启动基层党建“对标争先”建设计划。2023 年度培育全省党建工作标杆院系 1 个、全省高校“双带头人”教师党支部书记工作室 1 个，获评全省教育系统共产党员先锋岗 1 个和党务工作先锋 1 人，学院基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用进一步彰显。

案例 37：“三三三”党建工作理念，构筑“大党建”工作新格局

学校坚持党建引领，将党的建设内嵌到学校发展各个层面，围绕为党育人、为国育才根本任务，对标“五个到位”“七个有力”，重点推进“强基、铸魂、领航”三大工程建设，凝炼出“三三三”党建工作理念，构筑“大党建”工作新格局，促进党建、业务深融合共提升，学校综合实力、人才培养质量、社会美誉度显著提升。

2023 年度，学校机电工程系党总支入选山东省第三批新时代高校党建工作标杆院系培育创建单位、经济管理系第一党支部书记工作

室入选山东省第二批高校“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建单位。

7.1.3 以高质量党建引领内涵式高质量发展

坚持将党建工作与业务工作同谋划、同部署、同推进、同考核，推动党建与业务互促融合。围绕服务国家重大战略和区域产业布局，建成山东省新旧动能转换公共实训基地、山东省服务黄河流域生态保护和高质量发展协同创新中心等省级平台 6 个，取得国家级职业教育专业资源库等国家级标志性成果 21 项。学校教师在全国职业院校教师教学能力大赛获二等奖 2 项、三等奖 5 项，全国高校青年教师教学竞赛获二等奖 1 项。校企合作主编 9 部首批“十四五”职业教育国家规划教材。2023 年 7 月学院顺利通过第二批省优质高等职业院校验收，办学质量关键指标进入省内高职院校第一方阵。

7.2 国家政策落实

学校全面落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》文件精神和服务黄河重大国家战略，抢抓新一轮国家“双高计划”和部省共建省域现代职业教育体系新模式试点重大机遇，强化办学条件达标工程和提质培优行动等重点工作，将学校发展、教育教学与行业进步、产业转型、区域发展捆绑在一起，统筹推进现代职业教育体系建设改革重点任务的落实实施。

7.2.1 打造职教高地建设“升级版”

深入落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意

见》，对标新一轮国家“双高计划”项目，全面推进高水平专业群建设；推动行业产教融合共同体建设，牵头成立全国智慧水利产教融合共同体；推动市域产教联合体建设，主动参与日照市绿色低碳高质量发展攻坚突破行动，推进产学研用深度融合和“城市+大学”深度融合，人才自主培养质量显著提高，服务经济社会发展能力显著提升。

7.2.2 全面推进高水平专业群建设

主动对接服务黄河重大国家战略，以服务健全智慧化水网体系、水资源调配体系、水生态保护体系等建设和区域经济发展为重点，建好水利工程、智能制造技术与应用 2 个省级高水平专业群，其中，2022 年 11 月，水利工程专业群中期评估定为优秀等次，被山东省教育厅给予追加资金用于专业群后期建设。在此基础上，学校持续加大高水平专业群建设力度，为争创国家级高水平专业群奠定良好基础。

7.2.3 大力强化教师教学创新团队建设

主动适应职业教育发展新要求，贯彻落实《国家职业教育改革方案》《职业院校教师教学创新团队建设方案》等文件精神，大力强化教师教学创新团队建设，充分发挥各教学团队的最大动能，为实现职业教育高质量发展提供强有力的师资保障。2022 年入选山东省职业教育教学创新团队 3 个，2023 年入选第二批全国水利职业教育教师教学创新团队 2 个、省级技能大师工作室 2 个、山东省劳模和工匠人才创新工作室等省级工作室 3 个。

7.2.4 做大“山水国际”品牌

发挥合作办学和国际交流优势,积极响应“一带一路”建设倡议,努力打造服务“一带一路”高职教育升级版,培育了一批具有国际视野、国际交际能力、家国情怀的高素质技术技能人才,在服务“一带一路”战略、服务地方经济建设和各行业战线上大放光彩。李栋校友荣获“山东省五一劳动奖章”;程梦璇助力吉尔吉斯众兴塑业有限公司占领吉尔吉斯国内90%的瓶盖市场份额,小瓶盖里做出了大文章。

7.3 地方政策落实

学校认真学习贯彻习近平总书记对山东“走在前、开新局”的重要指示要求,深入落实《山东省建设绿色低碳高质量发展先行区三年行动计划(2023—2025年)》《关于促进职业教育提质升级赋能绿色低碳高质量发展先行区建设的实施意见》和《关于教育服务和融入山东省绿色低碳高质量发展先行区建设的实施意见》等文件精神,深化改革、强化管理、规范办学、提质培优,全面推动学院内涵式高质量发展,主动服务绿色低碳高质量发展先行区建设。

7.3.1 构建服务绿色低碳高质量发展的教育体系

主动探索、创新实践,着力构建服务绿色低碳高质量发展的教育体系。创新“大国企+大基建”现代学徒制人才培养模式,促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接,将人才培养延伸到企业一线,校企共同培养具备工匠精神,精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的通信领域高素质技术技能人才。人才培养成效被《央视新闻》《全国教育新闻联播》等主流媒体专题报道。主动与青岛理工大学达成

合作，双方通过共同开发课程体系、共享优质资源、共建科研平台、一体化人才培养模式，职普融通提升人才培养层次。与坝道工程医院签署“共建共享产科教融合创新基地”合作项目协议，共建科学研究、成果转化、人才培养、技术培训及科普教育基地，科教融汇提升人才培养质量。

7.3.2 搭建服务绿色低碳高质量发展的人才支撑体系

创新“产学研创”校企合作新模式，形成产教紧密融合、校企协同发展的新生态。与北控水务集团、水发设计集团、日照市水文局、各类水资源咨询事务所等大中型企事业单位展开深度合作，通过构建合作育人的人才培养模式，探索校企联合招生、联合培养、一体化育人的现代学徒制为特征的人才培养模式改革，共建产教融合实训基地和教师培养实践锻炼基地，2023 届毕业生累计获取证书 6389 人次，其中“1+X”职业技能等级证书 5591 人次、职业资格证书 798 人次，证书获取比例为 99.27%。坚持以职业能力培养为主线，加强实践教学改革，学生技能水平和综合职业能力显著提高。2023 年全国职业院校技能大赛获奖 7 项，其中二等奖 4 项、三等奖 3 项；省职业院校技能大赛获奖 23 项，其中一等奖 3 项、二等奖 8 项、三等奖 12 项。

7.3.3 建立服务绿色低碳高质量发展的科技创新体系

积极打造建制化、体系化绿色低碳高质量创新载体，建立服务绿色低碳高质量发展的科技创新体系。目前建有山东省高等学校黄河下游水资源利用与水生态保护新技术研发中心、山东省高等学校现代水利新技术研发中心和水利技术

传承创新中心等 7 个省级科研平台和现代水利科技研究所等 4 个市级平台，依托平台按照新时代水利行业发展需求，攻克水利技术难关，提升教师专业实践操作技能、技术应用与创新能力，为水利技术协同创新、传承能力培养和黄河流域水利技术转化提供了强有力的平台支撑。与山东力创科技股份有限公司合作完成山东省引黄灌区农业节水工程、量水设施及信息化管理系统建设项目 7 个，项目中标金额累计 1.06 亿。

案例 38：发挥学校专业优势 聚力服务国家战略

一、创新校企合作模式，构建产教融合平台

深入贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，创新“产学研创”校企合作新模式，将人才培养延伸到企业一线，围绕数字化、智能化场景下紧缺岗位需求，与中兴通讯股份有限公司进行岗位需求对接，共建现场工程师学院，校企共同培养具备工匠精神精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的通信领域高素质技术技能人才。

二、改革学徒培养模式，提升学生培养质量

以课程为载体，将生产制造、测试装调、设备运维等一线岗位涉及的职业标准、技能竞赛标准、技能证书等级标准融入到教学内容中，改革完善“岗课赛证融合”学徒培养模式。根据不同学习阶段，通过师带徒的方式安排学生到企业进行认知实习、岗位体验、跟岗实训、顶岗实习等，使学生熟练掌握岗位知识和技能，实现学生到员工无缝过渡，实现高质量就业。

三、提质培优增值赋能，服务黄河国家战略

聚焦服务黄河国家战略，聚力打造智慧水利专业群，建成国家级生产性实训基地、山东省高等学校服务黄河流域生态保护和高质量发

展协同中心等 3 个平台，将教师科研、技术服务过程与教学过程、生产过程和实训过程紧密对接，切实解决黄河流域生态保护和高质量发展中存在的问题。山东电视台以现场直播的方式专题报道学校充分发挥行业优势，奋力书写黄河国家战略“山水”答卷主要工作案例和成效。



图 7-2 参加 2023 年职业教育活动周

7.4 学校治理

7.4.1 全面推进依法治校

今年以来，学校党委不断加强顶层设计，推动学院治理体系现代化。深化学校综合改革，构建与高水平职业技术大学相匹配的治理体系，将法治工作纳入学校“十四五”教育事业发展规划、学校第三次党代会工作报告、年度党委行政工作要点，不断提升学校顶层统筹规划和资源宏观调控能力。以学校章程为“基本法”，健全各级民主决策机制和民主监督机制，修订完善学校议事协调机构，建立“党委领导、校长负责、民主管理”现代大学治理结构。

7.4.2 完善内部治理体系

进一步健全完善学校内部治理体系，全面推进院系两级管理模式，优化完善院系两级运行管理机制。按照权责一致

原则深化二级管理，全面厘清内设机构职责，新设 5 个独立运行内设机构，调整 3 个内设机构，调整完善议事协调机构 25 个。提高校内团队建设的规范性和科学性，实行项目负责人责任制，赋予项目负责人在人员选调、绩效分配、设施配备等方面的自主权。修改完善学院党委会议、院长办公会议的议事规则，探索建立学校法治工作机构负责人列席学校重大教育管理决策会议机制，持续推进内部管理制度“废改立”工作，制定和修订校内制度规定近 30 项，进一步提升了制度保障力。

7.4.3 深化教师评价改革

始终把教师评价改革作为落实新时代教育评价改革的一项关键性任务，努力构建符合职业教育发展规律的教师评价体系。大力推进教师职称制度改革，修订职称评聘办法，突出业绩贡献，不将学历、称号作为限制性条件，不以论文数量作为直接依据，设置优先直接聘用绿色通道。坚持多劳多得、贡献导向、成果优先的原则，修订完善绩效工资分配办法，2023 年度奖励性绩效占绩效工资总量的 70.3%，社会服务和科技成果转化收益给予教师团队占比超过 80%。畅通年轻干部培养渠道，注重素质能力，畅通教学科研和党政管理干部交流渠道，放宽青年高层次人才任职年限，先后完成副处级干部、正科级干部和副科级干部的选拔任用工作。

7.4.4 推进财务制度改革

实行全方位、全过程、全覆盖预算绩效管理，做到绩效目标覆盖率 100%、绩效运行监控开展率 100%、部门自评覆

盖率 100%。加强财务管理,规范财务行为,不断提高资金使用效益,保障学院教育事业健康发展。建立健全资产管理制度和资产管理绩效评价体系,确保资产安全完整、高效利用。多渠道筹集办学经费,加大引进行业企业资金支持力度,本年度服务水利行业、助力区域智慧水利建设,协助省水利厅小型水库雨水工情自动测报和水库安全运行及防洪调度项目,资金累计到账 480 万元。通过广泛的社会服务、社会参与及科研成果的转化,提高学院自我筹资能力,形成以财政拨款及事业性收费为主,社会筹资等其他筹资模式并存的资金筹措格局,走出一条多元化筹资办学道路。

7.5 质量保证体系建设

学校按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针,积极推进新时代高职教育教学改革,推动诊改工作与日常工作深度融合,建成了支撑诊改运行的信息平台,建立起相对完整、具有一定特色的内部质量保证体系建设与运行机制,有力支持和保障了学校教育教学工作,有效推动了学校的内涵式高质量发展。

7.5.1 推进教育教学评价改革

为深化教育教学改革,巩固和提升教学中心地位,完善质量管理制度体系、二级单位绩效考核体系、教学质量评价体系、工作督查体系,构建教学督导机制、教学检查机制,规范学术委员会制度,系统构建了网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的“五纵五横一平台”质量管理与保证体系,注重教育教学质量管理的体系化建设,2 个项目入

选山东省教育评价改革项目库,《新时代高职院校教师教学考核评价体系改革》入选山东省教育评价改革试点名单。

7.5.2 完善质量监控与评价体系

建立了以“8 字质量改进螺旋”“绩效考核性诊断”为基础的常态化人才培养工作诊断与改进机制,建设了基于智能校园大数据实时监测、预警、分析、评价和反馈的质量管控平台,持续增强学院自主履行质量保证主体责任的内生动力和能力。在学校、专业、课程、教师、学生五个层面建立完善质量保障机制,形成全过程、全要素教学质量保障与改进系统,落实到课程、教师、学生、教学单元。数据驱动精准诊改,形成教学→课程→专业递进诊改和评价考核,全方位保障评价赋能有效改进。

7.5.3 数字赋能质量管理提升

学校诊改平台以智慧校园建设为依托,以提升学院教学和管理质量水平为目标,进行整体规划设计,分步推进建设应用,全面有力地支撑了诊改工作运行。学院信息化以“智慧山水”智能校园建设为目标,按照数字化、协同化、可视化、智能化的建设路径,完成了从基础设施层到终端决策层的五层架构,完善校园“5G+MEC”一张专网,赋能智慧化教育教学,构建消除“数据孤岛”一个中台,打造共享共生数据链,建成了融教学管理、学生管理、管理服务为一站式“智慧山水”服务平台。整合42个应用平台,完善86条业务流程,线上业务流程的普及应用实现了“让师生少跑腿,数据多跑路”的目标。

7.6 经费保障

学校坚持“开源”与“节流”并重的原则，充分挖掘行业企业和社会资源，多渠道筹措办学经费，积极争取财政资金，加强资金使用管理，提高资金使用效率，确保建设经费重点向师资队伍建设、教学改革、专业和课程建设与研究、实验与实训基地建设、重点项目倾斜，保障学校持续健康稳定发展。

2022 年学校经费总投入合计 31,885.50 万元,其中:财政拨款收入金额为 20,623.68 万元,占 64.68%;事业收入金额为 10,132.35 万元,占 31.78%;其他收入金额为 1,129.47 万元,占 3.54%。2022 年学校总支出合计 31,601.37 万元,其中:基本支出金额为 18,790.54 万元,占 59.46%;项目支出金额为 12,810.83 万元,占 40.54%。经费投入结构合理,实现专业建设、师资培养、人才培养、质量办学能力提升等方面良性循环,有力的保障了学校各项工作的高质量发展。

8 面临挑战



山东水利职业学院

8. 面临挑战

2023年,学校聚焦内涵式高质量发展,结合提质培优行动计划、山东省优质校建设、内部质量诊改等重点工作,稳步推进内部治理规范化现代化,主动破解学生管理、教育教学、专业建设等方面的体制机制性障碍,学校各项事业取得了突破性进展。但是,随着经济社会的转型升级、职业教育的改革发展等,学校发展面临着新的机遇和挑战。

8.1 面临挑战

一是经济社会发展转型升级带来的挑战。当前,我国正处于数字经济时代,数字技术整体驱动生产方式、生活方式和治理方式的变革。2023年9月7日,习近平总书记在黑龙江考察时指出,要“发展新质生产力”,对科技创新提出了更高要求。随着人工智能、数字孪生等新一代信息技术的迭代,水利行业产业呈现出网络化、智能化、绿色化发展趋势,对智慧水利行业产业发展、人才需求等提出了新的要求,亟需水利行业职业院校主动匹配产业升级和技术变革。但是,当前学校专业课程设置、师资队伍打造、实训条件建设、科技成果转化等方面与智慧水利建设要求还有较大差距。

二是职业教育改革创新发展的挑战。为推进职业教育高质量发展,更好助力教育强国建设,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》,提出“一体两翼五重点”工作格局,亟需职业院校打破固有发展思路,深化职普融通、产教融合、科教融汇,推进职业教育、高等教育、继续教育协同创新。当前,学校

距离建设改革要求还有很多问题和不足，比如关键办学能力还不强，高层次人才引育平台和科研资源支撑还不够，国际交流与合作等方面还有很大提升空间。科技成果和专利转化率不高，服务行业和区域经济社会发展能力需进一步提升。

三是学院提质升级实现跨院式发展带来的挑战。不进则退，慢进亦退。经过 65 年的发展，学校进入了爬坡过坎、提质升级的关键期，面临着外部的激烈竞争以及内部的改革突破双重压力。新一轮国家“双高计划”创建工作即将启动，为学校改革创新提供了新的机遇。职教高地建设、山东省优质校建设、办学质量考核位次的提升等为学校申报新一轮“双高计划”创建单位奠定了一定的基础，2023 年，在山东省优质校验收中，学校位列前茅。但是与国家“双高校”的建设标准相比，学校还存在一些缺项和弱项，比如学校招生规模不断扩大，学校办学条件压力持续加大，办学条件亟待完善优化等。

8.2 主要对策

一是应变求变、数字赋能，塑造特色办学治校新优势。学校将主动适应并服务新质生产力的发展和新型工业化的推进，进一步厚植行业办学特色，将“智能化、绿色化、网络化”理念全方位融入专业群打造、实训条件建设、人才培养等各环节。依托中国职业技术教育学会智慧水利专业委员会（筹）、智慧水利行业产教融合共同体、山东水利教育研究会等高端平台，深化产教融合、科教融汇，为智慧水利建设贡献技术技能和人才支撑。

二是汇聚资源、协同创新，打造职教建设改革新高地。学校将积极主动融入“一体两翼五重点”工作格局，对标对表教育部深化现代职业教育体系建设改革 11 项重点任务，统筹学校关键办学能力提升、国际交流与合作、办学条件达标、“双师型”教师队伍打造等重点工作。汇聚政行企校等各方资源，打造市域产教联合体、开放型区域产教融合实践中心等，切实提升学校服务经济社会高质量发展和学生全面发展的能力和水平。

三是抢抓机遇、苦练内功，促进学校发展迈上新台阶。学校将抢抓新一轮国家“双高计划”创建的重大机遇，进一步强化内涵建设，用改革的精神和创新的理念破解学校发展中的突出问题。深入贯彻落实学校第三次党代会明确的“13510”发展战略，全面实施党的建设凝心铸魂、办学质量巩固提升、师资队伍德技领航、人才培养多元融合、产教融合赋能提升、国际合作深度拓展等十大工程，提升学校办学层次和办学水平。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：山东水利职业学院(12946)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	5497
2	毕业去向落实人数	人	5027
	其中：毕业生升学人数	人	1157
	升入本科人数	人	1065
3	毕业生本省去向落实率	%	84.01
4	月收入	元	3971.69
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3487
	其中：面向第一产业	人	109
	面向第二产业	人	1743
	面向第三产业	人	1635
6	自主创业率	%	4.84
7	毕业三年晋升比例	%	77.80

表 3 教学资源表

名称：山东水利职业学院(12946)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.09
2	双师素质专任教师比例	%	71.69
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	35.12
4	专业群数量	个	8
	专业数量	个	60
5	教学计划内课程总数	门	2535
		学时	203924.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	1249
		学时	85644.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	2248
		学时	156268.00
6	专业教学资源库数	个	14
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	12
	接入国家智慧教育平台数量	个	5
7	在线精品课程数	门	99
		学时	13322.00
	在线精品课程课均学生数	人	173.26
	其中：国家级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	3
	省级数量	门	7
	接入国家智慧教育平台数量	门	7
	校级数量	门	88
	接入国家智慧教育平台数量	门	35
8	虚拟仿真实训基地数	个	6
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	126
	其中：国家规划教材数量	本	9
	校企合作编写教材数量	本	97
	新形态教材数量	本	56
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	7300.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.12
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	19911.84

表 4 服务贡献表

名称：山东水利职业学院(12946)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3877
	其中：A类：留在当地就业	人	2866
	B类：到西部和东北地区就业	人	82
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2772
	D类：到大型企业就业	人	548
2	横向技术服务到款额	万元	1146.80
	横向技术服务产生的经济效益	万元	24873
3	纵向科研经费到款额	万元	210.12
4	技术产权交易收入	万元	16.50
5	知识产权项目数	项	22
	其中：专利授权数量	项	17
	发明专利授权数量	项	9
	专利转让数量	项	5
	专利成果转化到款额	万元	13
6	非学历培训项目数	项	51
	非学历培训学时	学时	422158.00
	公益项目培训学时	学时	419342.00
7	非学历培训到账经费	万元	590.07

表 5 国际影响表

名称：山东水利职业学院(12946)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	1
	接收国外留学生人数	人	20
	接收国外访学教师人数	人	4
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	14
	其中：专业标准	个	4
	课程标准	个	8
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	2
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	285
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	239
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	6
7	国外技能大赛获奖数量	项	18

表 6 落实政策表

名称：山东水利职业学院(12946)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	16914.00
2	年生均财政拨款水平	元	12193.26
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	968
	教职工总数	人	971
	其中：专任教师总数	人	823
	思政课教师数	人	54
	体育课专任教师数	人	20
	美育课专任教师数	人	9
	辅导员人数	人	96
	班主任人数	人	309
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	11934
	其中：学生体质测评合格率	%	94.10
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	6689
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1401.84
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	7
9	聘请行业导师人数	人	245
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	7
	行业导师年课时总量	课时	41027.00
	年支付行业导师课酬	万元	328.22
10	年实习专项经费	万元	216.58
	其中：年实习责任保险经费	万元	10.68

地址：日照市学苑路677号

办公电话：0633-7983999

传真：0633-7983900

邮政编码：276826

上善若水



海纳百川