

质量年度报告

（2023年度）

山东胜利职业学院

2024年1月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 山东胜利职业学院 中国职业教育 质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



年 月 日

目录

前 言	1
1 人才培养	4
1.1 党建引领，守正创新	4
1.1.1 主题教育，思想引领	4
1.1.2 榜样引领，示范带动	6
1.1.3 师德师风，身正示范	7
1.1.4 党建团建，双推双进	9
1.2 立德树人，成长成才	11
1.2.1 系统谋划，协同推进	11
1.2.2 强化思政课堂，守牢主阵地	14
1.3 丰富体验，多元发展	16
1.3.1 军事训练，锤炼品格	17
1.3.2 社会实践，劳动育人	19
1.3.3 社团活动，多元发展	21
1.3.4 志愿服务，奉献社会	24
1.3.5 文体竞技，体教融汇	26
1.3.6 赋能工坊，启迪心智	28
1.4 就业育人，提升质量	32
1.4.1 搭建“立交桥”，促进就业	32
1.4.2 毕业生就业质量	34
1.5 教学改革，赋能提升	40

1.5.1 职场训练，模式创新	40
1.5.2 赛训结合，强化技能	43
1.5.3 课证融通，提升素养	47
1.6 贯通培养，协同育人	49
1.6.1 订单培养，双主体育人	49
1.6.2 校校合作，多渠道成才	50
1.7 创新创业，多样化发展	52
1.8 校园治理，服务育人	55
2 产教融合	59
2.1 搭建合作平台，提升合作能级	59
2.2 创新体制机制，提升合作能效	61
2.3 优化专业布局，推动专业升级	62
2.4 推进教学改革，提升教学质量	66
2.5 整合教学资源，提升关键能力	68
2.6 锤炼师资队伍，促进融合发展	71
3 文化传承	77
3.1 书香校园，以文化人	77
3.2 石油精神，匠心塑造	81
4 国际合作	84
4.1 赛训融合，赋能“一带一路”	84
4.2 双语教学，育国际化英才	86
4.3 国际认证，强化国际素养	87

4.4 锤炼师资队伍，培育国际化团队	89
5 服务贡献	90
5.1 合作育人，人才支撑	90
5.2 专项培训，乡村振兴赋能	90
5.3 共建共享，技艺传承	94
5.4 联合攻关，技术支持	95
6 发展保障	98
6.1 目标导向，筑牢基础	98
6.1.1 校地联动，打造平安校园建设	98
6.1.2 对接产业，打造石油特色育人品牌	100
6.1.3 达标工程，奠定发展基础	101
6.1.4 校园文化，打造新时代人才培养新高地	103
6.2 建章立制，政策激励	104
6.2.1 依法治理，提升效力	104
6.2.2 规范制度，政策激励	107
6.3 完善治理架构，提升治理效益	108
6.3.1 改革治理体系，优化组织管理	108
6.3.2 压实直接责任，完善二级学院自治管理	109
6.3.3 主动信息公开，维护知情权益	110
6.4 完善质量保证体系，提升绩效评价水准	111
6.4.1 创新管理机制，完善内部质量保障体系	112
6.4.2 育人方式改革，提升教育质量	112

6.4.3 “产学研创训”结合，提升教师实践能力	113
6.4.4 强基筑堡，完善院校督导模式	114
6.5 经费投入	116
6.5.1 经费总收入	116
6.5.2 经费总支出	116
7 面临挑战	119
7.1 专业建设与产业升级契合度不匹配问题	119
7.2 创新能力不足与“自我造血”发展问题	120
附件	123
表 1：人才培养质量计分卡	123
表 3：教学资源表	124
表 4：服务贡献表	126
表 5：国际影响表	127
表 6：落实政策表	128

图目录

图1-1 深入学习和全面贯彻党的二十大精神	5
图1-2 召开全面落实立德树人根本任务工作推进会	6
图1-3 开展立德树人的思想教育活动	9
图1-4 开展共青团建活动	11
图1-5 举办 “做善用‘大思政’的大先生” 专题讲座	13
图1-6 开展大学生基层实践活动	14
图1-7 集体备课、思政培训	15
图1-8 学院党委副书记、院长张玉珍教授走进思政课堂	16
图1-9 学生军训纪实	18
图1-10 召开专题工作会议	19
图1-11 义务劳动，助力乡村振兴及“校园美容师”在行动	20
图1-12 “本草园”学习劳动生活场景	21
图1-13 蜂巢戏剧社活动作品	23
图1-14 “天使志愿服务队”到东营区大地幼儿园推广普通话活 动	25
图1-15 天使志愿者服务队在行动	26
图1-16 2023年大学生体育赛事	27
图1-17 丰富多彩的文体活动	27
图1-18 2023年学院田径运动会开幕	28
图1-19 开展心理健康教育培训	31
图1-20 开展学生团建活动	31
图1-21 出席苏州市人力资源校企合作融合发展大会	34
图1-22 毕业生个人薪酬范围图	36
图1-23 毕业生对当前就业情况的满意度	36
图1-24 毕业生对母校教育教学的总体满意度	38
图1-25 毕业生当前工作的专业对口情况	38
图1-26 用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价	39
图1-27 用人单位对本校毕业生综合能力的总体评价	40
图1-28 用人单位对毕业生的反馈	40
图1-29 “未来大厨”特聘教师现场演示	42
图1-30 角色扮演，情景教学	43

图1-31 山东胜利职业学院签约仪式	50
图1-32 学院领导及老师到校企调研考察	52
图1-33 创新创业课培训照片	53
图1-34 学生参加创新创业大赛	54
图1-35 胜职供销社热卖现场	55
图1-36 大学生创新创业中心BUY·佰淘惠	55
图1-37 相关管理文件	57
图1-38 消防演练和专项培训讲座	58
图2-39 学院开展校企合作与产教融合签约	60
图2-40 开展校企协同育人合作活动	61
图2-41 专业人才培养方案优化研讨	62
图2-42 学院与企业开展校企合作交流	66
图2-43 参加第十七届精密铸造年会并参观精密铸造企业	68
图2-44 “学历证书、培训证书、技能证书”三证结合课程体系	69
图2-45 产教融合基地总览	71
图2-46 学术交流及专家讲堂	71
图2-47 开展教师教学能力提升培训	74
图3-48 开展文明校园创建活动	78
图3-49 开展诵读竞赛活动	79
图3-50 光明日报等媒体传播报的学院典型事迹	81
图3-51 胜利油田优良传统展厅参观学习	82
图3-52 邀请技能大师开展专题讲座	83
图4-53 直播培训、跨境电商运营软件截图	86
图4-54 举办“Word Guess”英语竞赛活动	87
图4-55 理仕蒙学院执行院长雷托·弗里接受GSL首席运营官专访	89
图5-56 学校校长授课现场	92
图5-57 学员进行现场直播考核	93
图5-58 街道办事处公益岗能力素质提升培训班	93
图5-59 合作人才培养	95
图5-60 经验推介和产教融合实训基地揭牌	95
图6-61 学院安全工作落实	99
图6-62 举办“学宪法 讲宪法”知识竞赛、演讲比赛	107
图6-63 学院信息公开网站	111

图6-64 内部质量保证体系框架图	114
图6-65 内部质量保证组织框架图	115
图6-66 教学工作诊断与改进流程图	115
图6-67 2023年度办学经费总收入情况	116
图6-68 2023年度办学经费总支出	118

表目录

表1-1 2022-2023年度学院主要学生社团情况一览表	23
表1-2 毕业生就业率分院(系)统计表	35
表1-3 毕业生对母校各项就业创业服务的满意度评价	37
表1-4 学生部分获奖情况统计表	43
表1-5 学生1+X获取比例统计表	48
表2-6 专业设置与产业对接一览表	63
表2-7 2023年教师获奖情况统计表	74
表5-8 部分乡村振兴培训项目统计表	91
表5-9 2023年科研课题立项情况	95
表6-10 2023年度经费总支出一览表	117

案例目录

【案例】1: 扎实推进主题教育，凝心聚力谋发展	6
【案例】2: 学楷模见行动，守初心践使命	8
【案例】3: 党建团建双推双进 夯基固本促进发展	10
【案例】4: 专题讲座凝共识，为人师表大先生	12
【案例】5: 结对共建育新人 校社联动共发展	13
【案例】6: 最是一年春好处 春风化雨润如酥	15
【案例】7: 定方案、明责任、抓落实，服务育人开新局	18
【案例】8: 自耕自种“本草园”，体验感悟提认知	20
【案例】9: 大手牵小手，共讲普通话	24
【案例】10: 天使志愿服务 赋能社区居民健康	25
【案例】11: 驰骋赛场展风采 锤炼品格强体质	28
【案例】12: 培育心理信息员队伍 健全心理健康帮扶体系	31
【案例】13: 开源拓渠促成长，访企拓岗促就业	33
【案例】14: 传承匠心匠术匠艺，培育未来工匠	41
【案例】15: 模拟小课堂 演绎大精彩	42
【案例】16: 人才培养共商互鉴，校校合作贯通培养	51
【案例】17: 创业之风入校园 蒸蒸日上展新局	54
【案例】18: 织牢“防护网”，打造平安校园	57
【案例】19: 创新有路，方法为径，措施有效	62
【案例】20: 打造数字产业人才新引擎，助力数字产业发展 ...	65
【案例】21: 实战化岗位练兵，企业课堂强技能	67
【案例】22: 政校企同向发力，校企社同频共振，研创训互融共 促	70
【案例】23: 理念先导育团队，创新技法谱新篇	73
【案例】24: 知礼、崇礼、明礼，创文明校园	78
【案例】25: 书香满园绽芬芳，诵读润心展风采	79
【案例】26: 唱好融媒协奏曲，传递胜职好声音	79
【案例】27: 弘扬铁人精神，厚植家国情怀	82
【案例】28: 赓续石油精神，汲取奋进力量	83
【案例】29: 创新“校中厂，厂中校”模式，培育跨境电商英才	85
【案例】30: 以赛促学，培育国际素养	86
【案例】31: 直击世界技能大赛，互动体验拓视野升素养	88

【案例】32：开展乡村研修班，培育新时代农民	92
【案例】33：举办公益岗位培训，树形象，促落实，上水平 ...	93
【案例】34：学法、懂法、用法，做守法公民	106

前 言

2023 年，学院迎来建院 50 年华诞。薪火相传 50 载，奋发作为新时代。学院扎根黄河三角洲大地，深耕石油石化工业沃土，肩负“为党育人，为国育才”责任使命，服务黄河流域高质量发展和国家能源战略，赓续黄河文化和石油精神，塑造社会主义核心价值观，传承技术技能，助力产业升级，培养培育高素质技术技能人才和大国工匠。如今，学院累计培育 9 万余名高素质技术技能人才，扎根在石油生产一线、活跃在技术攻关前沿、奋斗在服务国家主战场，涌现出了全国十大杰出青年、全国青年“五四”奖章获得者、科技创业奖获得者、享受政府特殊津贴专家、齐鲁首席技师等一大批青年才俊。

新时代、新征程、新起点，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习和深入贯彻党的二十大报告精神，常态化开展“学思想，强党性，重实践，建新功”主题教育，以习近平总书记教育重要论述和视察胜利油田重要指示武装头脑，指导实践，推动工作，全面落实《关于深化现代职业教育体系建设意见》《国家职业教育改革实施方案》《山东省人民政府、教育部关于促进职业教育提质升级赋能绿色低碳高质量发展先行区建设的实施意见》目标要求，全力推动学院高质量发展。

学院以立德树人为使命，以服务发展为己任，以促进就

业和多样化成才为导向，以教风学风建设为抓手，深化产教融合，密切校企合作，创新“校企双主体，德技共融促”石油类人才培养模式，深化三教改革，协同推进课程思政、专业建设和教学改革，五育并举，持续营造“三全育人”环境和浓厚氛围，不断提升人才培养精准性和适应性。学院《校企双主体育人培养石油石化行业优秀人才》被《光明日报》刊载得以推广推介。

学院以促进职业素养生成和提升核心职业能力为目标，政校行企社协同推进，家校企同向同行，积极构建“大思政格局”，创新“四大讲堂一品牌”思政育人模式，持续提升思政教育的亲和力、感染力；以东营经济开发区产教联合体和山东低碳人才产教融合联盟为平台，以山东省高水平专业群建设为核心，优化专业布局，创新专业群建设方法和路径，促进专业数字化改造，多措并举推动职普融通、产教融合和科教融汇，持续提升专业产业契合度和服务贡献度；校企合作，融合三标，引入“四新”技术，重构课程体系和完善课程标准，持续提高岗位胜任力和岗位匹配度；创新教学模式，重构教学场域和范式，岗位课堂，理虚实一体，赛研创融合，场景化训练，职场化育人，教学质量稳步推进；外引内培，专兼结合，建库分池，精准施策，结构化培养教学团队，持续推进师德师风建设；加强内涵建设，完善内部治理体系和质量评价体系，标准化、制度化、规范化办学，持续营造干事创业，激励奋进的浓厚氛围。学院作为协作单位，先后参

与东营经济开发区市域产教联合体和山东低碳人才产教融合联盟，跨区域参与 56 家行业产教融合共同体建设；石油工程技术专业群、工业互联网应用专业群等获山东省高水平专业群建设立项；数字技术产教融合实训中心、油气智能开采技术虚拟仿真实训基地等获国家建设项目立项。

学院在人才培养、产教融合、三教改革、团队建设和社会化服务等对标对表，持续发力，走在前，开新局，不断提升学院影响力和美誉度，在域内业界产生较大影响。先后获得“国家级语言文字规范化示范校”“全国职工教育培训优秀示范点”“全国职业指导与创新教育先进单位”“山东省普通话推广先进集体”“山东省企业实习实训基地”“山东省职业教育与创业教育先进学校”“山东省产教融合、校企合作示范单位”“全国应用型人才培养工程产教融合示范基地”“瑞士理仕蒙授权专业教育中心”“山东省企业培训与职工教育重点课题研究工作先进单位”“山东省高等教育自学考试社会助学组织单位”“山东软科学研究会突出贡献奖”“山东省高职院校电子商务产教联盟理事单位”“东营市创业就业培训基地”“胜利油田教育培训先进单位”“博奥卓越社群运营奖”等多项荣誉称号。

1 人才培养

学院以学生为中心，以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，武装头脑，指导实践，推动发展。坚持“立德树人，服务发展”办学宗旨，全面贯彻党的教育方针，秉承“博学笃志，切问近思”校训，协同推进思政育人、实践育人和就业育人工作，全方位、全过程、全员促进学生身心健康和德、智、体、美、劳全面发展，持续打造“胜利黄埔”育人品牌。

1.1 党建引领，守正创新

学院充分发挥党委核心领导作用、党支部战斗堡垒作用和党员模范带头作用，全面落实为党育人、为国育才的根本任务，在阵地建设上下功夫，在业务融合上出实招，层层压实主体责任，着力打造党建理论学习高地、党建思想教育阵地和党建理想信念塑造基地，以高质量的党建推动学院高质量发展。

1.1.1 主题教育，思想引领

理论学习筑牢思想根基。学院高举思想旗帜，深入学习，重实践，建新功主题教育。理论学习定方案、定主题、定目标，坚持集中学习和个人自学相结合，线上学习和线下交流相融促；坚持读原文学原著，学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系、核心要义和精神实质，以学增智，以学增信，以学促干，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践和推动工作。坚持将习近

平新时代中国特色社会主义思想贯彻教育教学始终，进教材、进课堂、进头脑，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往心里走、往实里走，筑牢“四个意识”、坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。在学习中增强信仰、信念和信心，在教育洗礼中淬炼思想，磨练意志，锤炼品格，培根铸魂。

融入中心做党建，思想引领促发展。学院深刻领会习近平总书记关于教育重要论述，全面落实《关于深化现代职业教育体系建设改革意见》要求，聚焦“一体两翼五重点十一项重点任务”，组织专题研讨，你问我答，同题共解，破解制约瓶颈，统一思想践行动，揭榜挂帅抓落实。学院党委班子制度化落实中心组理论学习研讨和联系学生制度，基层党支部常态化开展“三会一课”和主题党日活动，创新主题教育方法，坚持每周至少开展1次集中学习，定期召开主题班会，夯实理想信念根基，牢固确立践行习近平新时代中国特色社会主义思想的行动自觉。



图 1-1 深入学习和全面贯彻党的二十大会议精神

【案例】 1：扎实推进主题教育，凝心聚力谋发展

学院深入贯彻习近平总书记在中央主题教育工作会议上的重要讲话精神，5月学院召开“学思想、强党性、重实践、建新功”主题教育，全面落实立德树人根本任务工作推进会。会议坚持习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，树立立德树人典型人物标杆，动员部署全校主题教育工作，授予张静同志“山东胜利职业学院教书育人时代标兵”称号，决议开展“学榜样，践行动，走在前，开新局”专题活动，学习“张静精神”，以思想自觉引领行动自觉，率先垂范，潜心育人。将主题教育与学习“张静精神”有机结合，开拓创新做好本职工作，开创学院学生思想政治教育和辅导员工作新局面。



图 1-2 召开全面落实立德树人根本任务工作推进会

1.1.2 榜样引领，示范带动

学院以开展“学思想、强党性、重实践、建新功”主题教育为主线，以落实“一体两翼五重点”为重点，以“学榜样、践行动、走在前、开新局”为抓手，持续开展“学习身边榜样”活动，抓教风，促学风，树标兵，学楷模，努力营造“潜心教书育人，干事创业担当”的浓厚氛围。

学院严格落实校长联系学生制度，构建党员联系学生常态化工作机制，开展谈心谈话、思想教育、激励引导；选树“党员示范岗”，深化“我为学生办实事”活动，戴党章，亮身份，站讲堂，以身示范，引导学生树立人生目标；学院领导进课堂、下宿舍，面对面，话家常，了实情，心连心，关心关爱，激励奋进。

1.1.3 师德师风，身正示范

教师是立教之本、兴教之源。学院全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实中共中央、国务院关于高校教师思想政治和师德师风建设工作的决策部署和省委省政府的工作要求，主动探索新时代师德师风建设的体制机制、加强教师的思想价值引领、选树优秀典型、严把师德关、开展常态化师德警示教育，师德失范行为“零容忍”，扎实推进教师思想政治和师德师风建设，打造身正为范、尊师重教、潜心育人的校园文化生态。

正人先正己，律己先律人。师德师风建设常抓不懈，学院按照“思想铸魂、正面引领、德法并举、全员覆盖”的工作原则，实施“四项行动”。思想教育，培根铸魂，筑牢师德师风思想之基；法制教育，准则学习，养成师德师风行为自觉；对标对表时代楷模、先进榜样，营造尊师重教，崇尚先进，见贤思齐的美好风尚；建章立制，完善制度，依法治教，查不足促整改，警钟长鸣规范行为。举办全员师德师风培训，组织师德师风演讲比赛、知识竞赛和专题讲座活动，

利用案例开展警示教育，多措并举推进师德师风建设，夯实理想信念，锤炼道德情操，营造敬业立学、言传身教、潜心育人的时代风尚，引导教师做“四有”好老师，以扎实的学识引导人，以一丝不苟的治学风范感染人，以无私奉献的浩然正气示范人，促进学生全面发展。

为人师表，言传身教，以教风促学风。学院以职业素养培育为抓手，党政工团同向发力，家校企社协同合作，多措并举促进学风转化。学院成立“职业素养督察队”，常态化、制度化推进“课约6分钟”“值周”行动，利用主题班会、入学教育，宣讲校规校纪，学习文明礼仪，纠正不良习气，引导学生自觉养成职业习惯和职业素养。利用“护士节”“推普周”“职教周”等关键节点，举办丰富多彩，形式多样的主题活动，持续营造“技能让生活更美好”的职教氛围；推优树优，奖助补贷，公平、公正，激发学生内生动力，营造积极向上，你争我赶的浓厚学习氛围，提升学生人文素养和职业素养，增强职业认同感、自豪感，树立自信心、责任心。

【案例】 2：学楷模见行动，守初心践使命

“师也者，教之以事而喻诸德也”。学院通过组织收看《榜样》《感动中国》“齐鲁最美教师”等专题节目，组织案例化专题讨论，反面教材警示教育等措施，对标对表，凝聚践行立德树人的思想自觉和行动自觉。

楷模激励奋进，身边榜样引领，修身立德践行，多措并举筑牢理想信念之基、补齐精神之钙，引导教职员工践行社

会主义核心价值观，勇担为人师表，立德树人责任使命，争做“四有”好老师。



图1-3 开展立德树人的思想教育活动

1.1.4 党建团建，双推双进

围绕以立德树人为中心，瞄准党建带团建的落脚点，结合青年人特点，将团工作融入党建、教学、产教融合和“三全”育人中。坚持规划引领，找准党建带团建的着力点，将党建带团建的工作列入年度工作要点，做到统筹谋划、协调推进。制定和改进新时代团建工作指导意见，为团青工作谋篇布局，确定工作基调，建立党建带团建领导协调机制，建立领导责任制，落实党组织分管领导是党建带团建第一责任人制度。坚持把思想政治建设放在首要位置，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以基本道德规范建设为基础，保证团组织在政治上、思想上和行动上同党中央保持高度一致。引导团员青年在学风建设、招生就业、创新创业、社会实践、志愿服务、心理疏导、校园文化等领域开展实践

活动，不断提升团组织活力。认真落实团干部双重管理的有关规定，健全完善同级党组织管理为主、上级团组织协助管理的团干部管理体制，把共青团作为培养年轻干部的重要基地，将团干部队伍建设纳入党员干部队伍建设整体规划。

学院统筹谋划学生管理和团建活动，先后开展“缅怀革命先烈传承英雄遗志”清明扫墓、“情暖童心志愿同行”、“网络安全伴我行”等志愿者社会实践活动。扎实推进志愿服务行动“123”工程，进社区、进乡村宣传防诈骗、反诈骗金融知识，抓好“文明校园”“绿色出行”“垃圾分类”“无偿献血”等社会志愿服务工作，打造胜职特色文化品牌。

【案例】 3：党建团建双推双进 夯基固本促进发展

学院充分发挥共青团的纽带和桥梁作用，配齐配优团干部，开展团干部体验式培训，开辟“活力团支部”“活力社团”展示专栏，集中展示先进事迹，推广经验做法，营造“请党放心，强国有我”的浓厚氛围，激发“不负韶华，只争朝夕”青春活力。

以党建带团建，开展学生干部培训 20 场次，在青年学生中，开展“四史”宣讲进校园、“青马工程”“百千万”“开学第一课”“马克思主义经典诵读”“社会主义核心价值观手抄报制作”等载体丰富的主题活动，浸泡式体验进一步激发青年学生昂扬斗志，砥砺奋进的豪气和志气，引导学生坚定共产主义信仰，筑牢政治忠诚，增强责任感与使命感，

引导团员青年继承和发扬党的优良传统和作风，在实现中华民族伟大复兴的中国梦中建功立业。



图1-4 开展共青团建活动

1.2 立德树人，成长成才

学院牢固树立“三全育人”的“大思政观”，统筹规划教育教学、学生发展、专业建设、团队培育和服务保障等工作，上下联动、全员参与、全方位育人，高位聚能、高效协同推进思政教育和课程思政工作，全面落实立德树人根本任务，不断提升学院人才培养质量。

1.2.1 系统谋划，协同推进

学院聚焦价值塑造目标，全面贯彻《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）要求，树立全校“一盘棋”思维，不断强化“党委统一领导、党政齐抓共管、教务牵头抓总、二级学院落实推进、自身特色鲜明”的课程思政建设工作机制；一体化谋划课程思政和思政课目标体系，优化整合优势资源，挖掘思政元素。创新线上线下、课堂内外、理论实践等“三融合”的课程思政教学模式，营造“门门有思政，课课有特色，人人重育人”教学生态。

充分利用市域联合体平台，深化校企合作，拓宽课堂教

学场域，打造“四讲堂一品牌”思政育人形态。家校企社同相同行，构建家庭、学院、企业和社区协同育人机制。加强校园文化阵地建设，充分利用主题班会、主题团日、宣传栏、融媒体等手段，宣扬党的二十大精神、宣贯习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定理想信念，形成全覆盖、多样化、高质量文化氛围，促进学生成长成才。

【案例】 4：专题讲座凝共识，为人师表大先生

学院《全面推进“大思政课”建设的工作方案》明确强调坚持开门办思政，强化问题意识、突出实践导向，充分调动全社会力量和资源，建设“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”。6月13日，学院举办“做善用‘大思政’的大先生”专题讲座。讲座围绕“思政课”到“大思政”、“大思政”之善、“大思政”之善用、善用“大思政”的大先生等四个方面，由浅入深，对“大思政课”内涵做了精彩分享。讲座从大思政的角度，研讨交流如何将思政教育有效融入时代变局和新发展格局中来，构建大思政格局；交流课程思政和思政课堂有效融入之法，引导激励教师言为士则、行为示范，做学生为学、为事、为人的大先生。

通过主题讲座，不仅对“大思政课”有了更清晰的认识、明确思政教学清晰方向，凝聚共识，更激发教师做“四有”好老师，做学生人生发展的“大先生”行动自觉。



图1-5 举办 “做善用 ‘大思政’ 的大先生” 专题讲座

【案例】 5：结对共建育新人 校社联动共发展

为深入学习贯彻党的二十大精神，推进大学生社区实践计划工作走深走实，学院积极搭建家校社协同育人平台，创新校企社协同育人机制，优化整合资源，构建“资源共享、开放互动”的基层格局，切实提升实践育人质量。5月15日，护理学院与东营市东营区文汇街道青华社区举行共建“大学生社区实践基地”签约暨揭牌仪式。通过校社联动、队伍共建、服务联动，项目化开展大学生基层实践活动，常态化组织青年学生到社区开展志愿服务，实施“四送四进四提升”健康促进行动，有力地培养学生责任意识、奉献意识，促进学习转化。

街道与学院的深入合作共建“大学生社区实践基地”，全面提升大学生综合素质的有力举措，加强和改进大学生思想政治教育的有效途径。在为大学生搭建服务社会、提高实践技能平台的同时，也为街道与学院的深入合作提供了有利基础。成为我院在协同育人方面有益探索中创新实践育人模式的特色之一。



图1-6 开展大学生基层实践活动

1.2.2 强化思政课堂，守牢主阵地

学院积极响应《关于深化新时代学校思想政治教育理论课改革创新若干意见》，制定《山东胜利职业学院思想政治理论课建设方案》，充分发挥思想政治理论课主渠道作用，建立“党委统领、二级学院推进、机关处室协同”工作机制，把思想政治理论课列入学院事业发展规划，独立设置马克思主义学院作为思想政治理论课的教学科研组织机构，积极打造涵盖“理论学习、专题研修、集体备课、技能提升、教学竞赛”五位一体的思政教师能力提升工程，协调推进全校思政教育教学改革工作。

在马克思主义学院的统领下，学院领导、二级学院和党政工团各部门同向同行，同频共振，压实主体责任，落实思政教学目标。统筹教师、教材、教学各环节，提升队伍素质，更新教学内容，丰富教学手段，把知识传授与思想教育、系统教学与专题教育、理论灌输与实践研讨结合起来，深化思想政治理论课的改革，把思想政治理论课建设成为学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘的优秀课程；建立集体备课制度，

开展思政课教学研究，学思践悟，吃透精神实质和理论本质，提升教师思想政治觉悟、政治信仰和理论水平。组织课程思政观摩和比赛，对教师进行课程思政技巧、方法、内涵的培训，提升课程思政的有效性；积极参加山东省思政课研课活动，学习借鉴，创新教学模式，不断提升思想政治教育的亲和力、针对性和实效性。

学院陆续组织开展“马克思主义经典诵读”“大学生讲思政课”“我的梦，中国梦”主题演讲、“宪法宣传周”“毛泽东诗词硬笔书写”等系列思政教学实践活动，同时深化教学改革创新，加强理论研究和宣传普及工作，履行思政课的使命担当，在全院起到良好的铸魂育人引领作用。

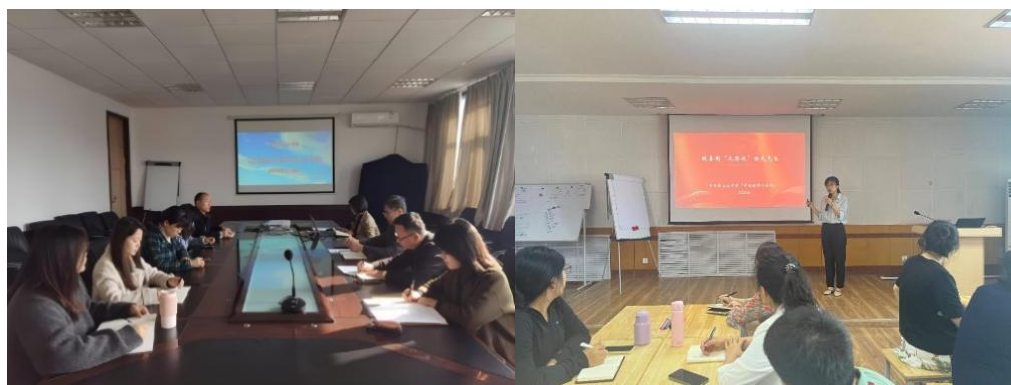


图1-7 集体备课、思政培训

【案例】 6：最是一年春好处 春风化雨润如酥

春风送春到，青青柳色新。3月17日，学院党委副书记、院长张玉珍教授走进思政课堂，开讲新学期第一堂思政课。课堂以“成功人生”话题互动交流作为切入点，围绕如何深入学习贯彻党的二十大精神，从全面建成小康社会后的中国新面貌、现代化建设的中国实践和推进中国式现代化的路径

选择、现代化建设复杂性对人才培养特别是对技术技能人才和工匠人才提出的要求等进行了系统阐述，分享习近平总书记考察黄河入海口、胜利油田、黄河三角洲农业高新技术产业示范区、杨庙社区等过程和场景，结合个人的学习体会，勉励同学们在实现中华民族伟大复兴的征途中志存高远、争当先锋、不负韶华，要求同学们发奋读书，刻苦学习，苦练技能，成为建设国家的栋梁之材。要求同学们要衷心拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”，务必坚定“四个自信”，在中国式现代化的新征程中努力奋斗，实现自我价值，赢得精彩人生。



图1-8 学院党委副书记、院长张玉珍教授走进思政课堂

1.3 丰富体验，多元发展

“锋自磨砺出，玉乃雕琢成”“千锤百炼，玉汝于成”。学院积极实施职业素养养成教育，以活动为载体，以行动学习锤炼学生审美观念、劳动意识，增进团队合作，创新创业思维，引导学生自觉践行社会主义核心价值观，牢固树立正确的人生观、世界观和价值观。

1.3.1 军事训练，锤炼品格

新生入学之初，学院集中开展军事训练，组织以“牵手胜利拥抱未来”为主题的新生入学教育活动，上好大学生活第一课。将军事理论、职业规划纳入人才培养方案，增强学生国防意识、厚植家国情怀。

军事训练，历其筋骨，锻炼其体魄，掌握军事技能。入学教育蕴涵教规校纪、心理健康教育、职业生涯规划、就业创业教育、安全知识教育活动等内容，采用户外训练、讲座相结合的授课方式引导新生领悟大学精神，确立人生奋斗目标，乐观、积极开始大学生活。

通过开展加强大学生生活适应性教育、角色转换教育、生活常识及心理健康教育，引导新生学会学习、学会生活、学会人际交往、学会自我保护，积极应对挫折，树立乐观健康和阳光的心态；加强学生校规校纪教育、文明养成教育、安全教育及法制教育，组织新生学习学院规章制度和法律安全知识，加强学院学风建设的有关规定，使新生自觉养成文明、守纪的良好习惯，增强安全意识和防范能力；加强学生专业认知教育、学风教育、职业生涯规划教育和创新创业教育，帮助新生了解专业发展趋势，明确学习目标，合理规划大学生涯，增强学生创新创业意识和能力。



图1-9 学生军训纪实

【案例】 7：定方案、明责任、抓落实，服务育人开新局

以《关于加强高校学生教育管理和服务工作的通知》文件精神为依据，以学生为中心，聚焦重点工作任务，制定切实可行工作实施方案，细化责任目标，扎实推进工作落实。上下同心，通力合作，明确责任目标，明晰学生工作思路、方向和工作重点。

学工处围绕劳动教育、贯通培养、就业创业、学籍管理、校企合作等重点工作，提出新思路，明确新要求，提出新举措。教务处就学业成绩评定、教学改革、教学督导等做出重点工作部署，团委、学生会等针对各自责任和目标，完善工作措施，制定行动计划；学院领导就教育、管理的内涵作深入剖析，提出“学生工作，着重常规、精细管理”思路，指出：学生工作一是突出学管工作重要性，强化教育引领，凝聚思想共识，形成学管工作合力；二是加强学生管理，辅导员是第一责任人，要不断提高学管工作水平；三是发动学生力量，通过学生组织、学生社团、班团干部和学生志愿者，建立师生同抓共管的学管体系。

新时代、新要求、新课题，学生工作必须以新思路、新担当、新作为，才能呈现新面貌、新气象，开创新局面。



图1-10 召开专题工作会议

1.3.2 社会实践，劳动育人

学院树立“弘扬劳动精神，培育劳动技能”理念，全面落实教育部《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》文件精神，融合社会实践、社团活动、专业实践等教学环节，组织开展劳动教育。开足劳动教育课程，创新劳动教育模式，增强劳动意识，引导学生热爱劳动、崇尚劳动的思想自觉。

“在劳动中奉献，在劳动中成才，在劳动中受益。”学院落实劳动育人责任，将劳动教育纳入人才培养全过程，充分发挥劳动育人功能，宣扬劳动精神，创造劳动氛围。积极整合校内外劳动教育资源，增建劳动教育实践基地，搭建劳动教育平台，开发校园日常管理、校园文化建设、实训实习、社会实践、志愿服务、勤工助学6类劳动教育项目，开展“劳模大讲堂”和“大国工匠进课堂”“最美劳动者”等主题教育，组织“义务劳动日”和“优秀宿舍创建”等活动。

将学生参与劳动教育纳入学生综合考评，建立劳动教育

长效机制。依托专业实训和社会实践培养学生关键劳动技能，将劳动意识、劳模精神、工匠精神培育贯穿教学各环节，融入学生学习、生活、实践全过程，让学生参与真实生产劳动，在技能训练中磨炼劳动意志，提升劳动技能和素养，营造劳动光荣、劳动伟大、劳动美丽的氛围，持续塑造热爱劳动，自我奉献的价值取向。

利用官方网站、《胜职医事》微信公众号、学生交流群等平台，组织学生学习习总书记关于劳动的重要论述，开展“最美劳动者”演讲等活动，以文化浸润激励学生“爱劳动”。掌握劳动技能，磨砺奋斗品格。组织“校园美容师”“最美寝室”等集体劳动，以生活劳动引导学生“会劳动”；发挥专业优势，举办“送技能、学急救”应急救护知识宣讲等志愿活动，以专业实践锻炼学生“能劳动”。通过弘扬劳模精神，培育劳动意识，提升劳动技能，充分发挥劳动教育树德、增智、强体、育美的综合育人价值。



图1-11 义务劳动，助力乡村振兴及“校园美容师”在行动

【案例】 8：自耕自种“本草园”，体验感悟提认知

手拿簸箕、肩背锄头，拔杂草、浇水、观察记录，只见

“本草园”中草药基地人头攒动，学生撸起袖子进行中草药“护苗行动”。3月，护理学院依托学院公共空地，自筹自建“本草园”中药材种植基地。师生一道，精选中草药标本，深耕细作，精心呵护毛地黄、金银花、丁香、杜仲等幼苗；自耕自种，自我管理，见证中草药的出苗、开花结果、成长成熟全过程形态特征和药理品性。学生通过翻松土壤、平整土地、播撒种子、浇水灌溉，不仅体验劳动的快乐和成功的喜悦，更学习到种植药材，体验中草药识别，了解药材生长习性和养护办法。

“本草园”是学生们学习的第二课堂，备受学生们欢迎。近年来，学院不断优化整合教学资源，重构教学场域，创新教学模式，拓展课堂教学空间，务实开发《中药材种植体验》实训项目，融专业教育、社会实践与劳动教育于一体，提升职业认知，促进职业素养生成。



图1-12 “本草园”学习劳动生活场景

1.3.3 社团活动，多元发展

学院高度重视学生的社团建设，全面落实《高校学生社团建设管理办法》、《教育部关于推进学校艺术教育发展的

若干意见》等文件精神和要求，结合“高职院校学生素质养成教育体系”的建设要求，积极探索社团工作的高职特色，不断提升艺术社团的质量和水平，营造浓郁的校园文化艺术氛围。

学院以社团为平台，以“高水平人文活动、高质量科技活动、高品位艺术活动”的精品校园活动建设要求为依据，有计划、有组织、有目的地组织校园文化活动，融合人文、艺术、科技素质培育，创新社团课程化模式，优化完善校园文化活动育人体系。通过社团训练和选修课程相融合，不仅丰富了校园文化生活，提升了自身素质，充实了精神世界，更为重要的是坚定了文化自信，增强团结协作意识，营造高雅、舒适大学校园环境。蜂巢戏剧社团通过“公益儿童剧”、“我当大导演”等一系列主题活动，学生深入挖掘话剧传统，自我创作、自导自演、自娱自乐，让学生接受话剧文化熏陶，寓教于乐，在娱乐中体验，在体验中升华，育人于情、育人于剧，润物无声。

目前，学院学生社团根据同学们的共同兴趣、爱好、志向和责任分为艺术兴趣类、体育健身类、学术科技类等；截至目前，已成立各级各类学生社团 17 个，其中校级学生社团 5 个，二级学院学生社团 12 个，注册学生 1521 人次，专业性社团覆盖所有专业，本学年举办学生社团活动 90 余项，其中参与学生达 8000 余人次。



图1-13 蜂巢戏剧社活动作品

表1-1 2022-2023年度学院主要学生社团情况一览表

序号	社团名称	社团类别	2022级	2023级	学生总数
1	skiphop滑板社团	艺术兴趣类	45	28	73
2	蜂巢戏剧社团	艺术兴趣类	53	32	85
3	黑马青年新媒体社团	艺术兴趣类	43	29	72
4	华兴社团	学术科技类	40	49	89
5	礼仪社团	艺术兴趣类	46	32	78
6	青言社团	学术科技类	55	36	91
7	胜职篮球社	体育健身类	57	32	89
8	胜职跑团	体育健身类	51	39	90
9	书法社团	艺术兴趣类	35	48	83
10	万事屋动漫社团	艺术兴趣类	56	20	76
11	微视野视频社团	艺术兴趣类	46	29	75
12	武术社团	体育健身类	70	42	112
13	音舞社团	艺术兴趣类	62	30	92
14	余音绕梁社团	艺术兴趣类	51	36	87
15	长跑社团	体育健身类	48	31	79

16	足球社团	体育健身类	57	49	106
17	乒乓球社团	体育健身类	86	58	144
总计			901	620	1521

1.3.4 志愿服务，奉献社会

学院弘扬“奉献、友爱、互助、进步”志愿者精神，组织志愿者活动，展现胜职志愿者风采。“从自身做起、从身边做起”学雷锋活动一年四季不断线，成为常态化。志愿者到社区、进敬老院，帮助孤寡老人、助力残障盲童，参与社区党员服务社和社区联欢活动，志愿服务，奉献社会。结合专业特长和自身优势，疫情之下，讲疫情防控知识，传疫情防控方法，筑疫情防控屏障。志愿服务有力增强学生服务居民，奉献社会的使命感、责任感。

【案例】 9：大手牵小手，共讲普通话

学院以“推普周”为契机，扎实推进推广国家通用语言文字工作，让普通话深入社区、深入校园、深入家庭，融入居民日常生活中。

推广普通话从娃娃抓起，我院“天使志愿服务队”来到东营区大地幼儿园，教小朋友们讲普通话，写规范字。活动现场，志愿者以趣味游戏调动孩子们的兴趣，向小朋友发放普通话宣传资料，小朋友们争相在游戏中读准难发的音，学习正确运用各种词语，规范坐姿，书写规范文字。志愿活动

不仅增强同学们的语言规范意识，推广了普通话，更重要的是认识推广普通话的重要意义，体验到助人为乐的快乐，更认识到自身肩负的责任。



图1-14 “天使志愿服务队”到东营区大地幼儿园推广普通话活动

【案例】 10：天使志愿服务 赋能社区居民健康

学院天使志愿者服务队成立于2012年,是中国南丁格尔志愿护理服务总队第四届理事分队,目的在于弘扬南丁格尔精神,学以致用服务社会。疫情防控期间,天使志愿者深入社区、厂矿企业,为居民义务讲授疫情防控知识,手把手示范“五步洗手法”,协助联防联控部门做好核酸采样、空间消毒消杀,为疫情防控尽力尽责。与社区一道,共同打造大学生社会实践基地,常态化向社区居民宣传家庭保健健康知识,标准化示范应急急救技能,义务测血压,关心爱护儿童

老年人，服务社区居民，深受社区居民高度好评。

志愿服务不仅强化学生专业知识和技能，提升综合素养和能力，而且激发了学生服务群众、奉献社会的使命感、责任感，彰显学院专业特色和胜职学子风采。



图1-15 天使志愿者服务队在行动

1.3.5 文体竞技，体教融汇

学院以促进学生身心健康，促进全面发展为宗旨，持续开展文体竞技活动，坚持晨练跑操制度，配齐配优体育教师，开足开满体育课程，有计划、有组织安排学生篮球赛、足球赛和大学生运动会，增强学生体质，锤炼学生品格。



图1-16 2023年大学生体育赛事

学院持续举办学术科技节、文体艺术节、校园体育文化节，组织丰富多彩的文体活动，开展“团结青春力量谱写青春赞歌”趣味运动会、“健康万步走，青春伴我行” 3v3 篮球联赛、“乐享运动·逐梦青春”趣味运动会，青春“耀”响亮十佳歌手比赛、“星辰日月梦起胜职”文艺汇演等，融体育与思想教育于一体，丰富学生业余文化生活，培育学生健全人格，提升学生身体素质，培养学生体育锻炼技能，激发学生健康意识，促进学生自觉加强体育锻炼，养成自我锻炼习惯，促进学生健康多元化成长，增强学生的自信，完善学生的人格。



图1-17 丰富多彩的文体活动

【案例】 11：驰骋赛场展风采 锤炼品格强体质

体育强则国强。学院从学生的身心发展与兴趣爱好共同出发，深入推动学生“五育并举”。为弘扬体育精神，展现青春风采，5月12日全校师生欢聚一堂，共襄盛事，山东胜利职业学院2023年运动会隆重开幕。伴随着运动员进行曲，国旗护卫队迈着坚定的步伐引领各方队入场。学生五环展示、武术、团体操和团体舞等表演，1000余名学生为学院师生打造了一场视觉盛宴，运动健儿们在赛场驰骋、奋发争先，展开激烈角逐。

通过这次体育盛会，不仅强化体育技能，增强体质，锤炼品格，更是学生风采的集中展示，增强了团队合作，奋勇争先的竞争意识，营造形成弘扬体育精神，热爱体育运动，让体育成为大家生活的一部分的浓厚氛围。



图1-18 2023年学院田径运动会开幕

1.3.6 赋能工坊，启迪心智

学院坚持立德树人根本任务，坚持育心与育德相统一，加强人文关怀和心理疏导，密切家庭、学院和企业联系，构建家校企协同育人体制机制，建立“学院—二级学院—班级—宿舍”四级学生心理健康工作网络，健全心理健康监测评

估、心理健康预防和心理健康干预等心理健康工作体系，以大学生心理健康教育中心为依托，配齐配优心理健康指导教师，开设心理健康教育必修课程，创新心理健康教育模式，组织丰富多彩心理健康活动，形成统一领导、上下联动、运转高效的心理育人合力，引导学生提高心理健康素质，培育自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态。学院制定学生心理健康工作的评价与督导指标体系，严格落实心理健康工作制度，心理问题早发现、早预防、早干预，防微杜渐；组织开展心理知识讲座、心理健康月、精神卫生日等主题活动，做好学生全面筛查、重点学生帮扶工作，畅通“心语信箱”“心理辅导热线”，确保心理健康服务渠道畅通，预防和处理好心理危机事件，在全院营造出健康向上和谐美好的心理健康环境，促进德智体美劳全面发展。

奖助补贷，激励奋进。学院严格按照上级有关规定和资助管理办法开展奖助补贷工作。准确把握家庭经济困难学生认定，健全完善国家和省政府奖学金、国家和省政府励志奖学金、国家助学金、助学贷款以及校内资助（减免学费、生活补助、学院奖学金、勤工助学、困难新生资助等）七类资助体系。充分发挥奖助补贷“杠杆”作用，规范程序运行、严格审核把关，评选公平、公正、公开，确保资助工作做到精准及时，激发学生内生动力。

学院坚持生命至上、健康第一的服务育人理念，以学生为中心，以课程为基石，以活动为载体，不断加强学生适应

性、意志力以及自信心等心理素质的训练，推进阳光心理健康教育，不断增强心理健康意识和提升心理素质。树立大心理健康教育观，推进心理健康教育实效。学院常态化组织心理健康专题研究会，专门部署心理健康工作，将心理健康工作纳入对二级学院的年度绩效考核。

面向全体学生开设心理健康教育选修和辅修课程，创新心理健康教育模式，重构课堂教学场域，不断提高课堂教学质量。定期推送心理健康教育短视频和文章，宣传心理健康知识，倡导健康生活方式。组织举办心理健康教育月、“5·25”心理健康日、精神卫生日等主题教育活动。加强心理筛查，优化量表选用，建立全员心理健康电子档案。加强咨询服务，提供系统、专业、及时的心理健康指导与咨询服务。落实辅导员进课堂、下宿舍，谈心谈话制度，随时了解掌握思想动态、心理状况及学习生活中的现实困难需求。加强信息报送，完善危机预警，精准制定心理帮扶方案，做好预警学生心理帮扶。

全过程融入心理健康教育，营造全员心理育人生态。学院采用从个体自主、朋辈互助、专业帮助等方式方法，做好全员心理育人工作。加强与学生家长的沟通，构筑家校育人的整体合力，全方位、多层次关注学生心理状况。心理健康教育日常化、细节化，不断提高心理健康教育针对性和时效性，促进积极心理品质生成。



图1-19 开展心理健康教育培训

“团建+心理教育”双融双促，心理热线赋能工坊双推双进。针对心理健康教育，专门设立心理赋能工坊、心理团体活动室、心语信箱和心理辅导热线等服务，专职提供心理辅导，帮扶服务，缓解心理压力，激发正能量。寓心理健康教育 and 体验训练于一体，组织团建活动，使学生更好地释放自我、缓解自我、寻找自我。



图1-20 开展学生团建活动

【案例】 12：培育心理信息员队伍 健全心理健康帮扶体系

从“心”出发，共赴阳光。为进一步心理健康教育工作，健全心理健康教育四级体系，健全心理健康帮扶干预机制，学院发扬朋辈互助优选学生骨干成立寝室心理信息员队伍。

充分发挥心理信息员帮助保持健康积极阳光的心态作

用，5月16日在炎培学堂508开展了从“心”出发，共赴阳光——学院心理信息员培训。学院心理赋能工作室闫晗老师，从实际案例、心理健康的基础判断方法、心理健康教育体系建设、心理信息员的角色定位、工作的原则与方法指导、及时识别与心理危机干预等多个方面入手，用生动的语言结合具体案例和同学们分享了多种各类工作开展过程中的核心问题。通过培训，学生更加明确自身工作职责，学习心理健康的知识和技能，提高责任心与专业能力，在今后的生活中积极关注并及时发现同学们的心理状态，把心理信息员的工作做得更好。

1.4 就业育人，提升质量

1.4.1 搭建“立交桥”，促进就业

搭建平台，信息化赋能。学院以就业为导向，统筹谋划招生就业和教育教学工作，依据行业发展和企业人才需求，合理安排招生计划，深化产教融合，优化专业布局，不断提高专业契合度，人岗匹配度，从源头上保障高质量就业。为促进就业，目标导向，强化校院两级就业工作“一把手”工程，建立“三位一体，智慧就业”就业服务体制，推进“一生一策，一生一案”就业推进机制，点对点，手拉手，一帮一，精准帮扶，靶向指导。动态掌握就业进展状况，落实毕业生就业工作周例会和就业通报发布制度，定期召开就业工作领导小组会议，交流推广好经验、好做法，共享就业资源。

就业引导，精准施策。学院综合分析研判就业形势，分

层分类，精准施策，阶梯递进，提供针对性服务。创新《大学生职业规划就业指导》《形势与任务》课程教学方法，引导学生树立正确的择业观、就业观，指导学生做好求职面试，提升学生就业能力。组织举办“技能提升公开课”，提供就业政策讲解、行业企业介绍、就业信息推介匹配等服务，辅导学生掌握文稿写作、简历制作、面试技巧等基本求职技能，提高就业求职竞争力。

访企拓岗，促进就业。学院领导带队走访江苏省苏州市吴江区智能制造公共实训基地、广州数控设备有限公司、山东水发集团等省内外企业，积极推介学院人才培养特色，寻求合作商机，拓展就业通道；深化域内胜利油田工程公司、胜利油田工程技术公司、中石化物探公司胜利分公司、齐成化工集团公司等规模企业合作，建立定期联席会议制度，与公司领导、企业经理、技术总监以及人力资源管理部门开展座谈交流油气 50 多场次，深入到岗位一线调研 80 多次，准确把握企业人才需求，拓展学生就业岗位；二级学院联动，主动对接行业企业，挖掘往届毕业生就业企业资源，下企业，访专家，到基层，了解企业发展和用人信息，推荐毕业生就业；一年来，学院走访企业达 200 多家，拓展就业岗位和就业渠道 3600 多岗位，为毕业生就业选择提供保障。

【案例】 13：开源拓渠促成长，访企拓岗促就业

为深入贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工

作的决策部署，推进“高校书记校长访企拓岗促就业专项行动”，2023年8月张玉珍院长一行赴苏州市出席苏州市人力资源校企合作融合发展大会。大会上，张玉珍院长代表全国104所职业院校发言，并向参加大会近千家优质企业推介山东胜利职业学院，与三十余家企业“一对一”洽谈、“面对面”沟通，积极对接合作项目，签订校企合作框架性协议书。

学院将充分发挥校企融合发展大会平台作用，推动青年人才和优质项目落地、产学研平台共建延伸，努力推动“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的校企合作新发展。



图1-21 出席苏州市人力资源校企合作融合发展大会

1.4.2 毕业生就业质量

（1）毕业半年后毕业去向落实率

2023届毕业生877人，共实现就业792人，总体就业去向落实率为90.30%。其中现代物流管理、电气自动化技术、康复治疗技术、药学专业学生就业率高达97%以上。

（2）毕业去向统计

2023 届毕业生就业方式包括升学、应征入伍、协议就业、劳动合同就业、自主创业和其他录用形式就业等多种形式。其中，劳动合同就业 621 人，占 70.81%；协议就业 79 人，占 9.01%；升学 53 人，占 6.04%。毕业生就业方式如下表所示：毕业生就业率分院（系）统计，酒店管理学院就业率最高为 100%。

表1-2 毕业生就业率分院(系)统计表

序号	院（系）名称	生源人数	就业人数	就业率(%)
1	酒店管理学院	45	45	100
2	智慧产业学院	225	216	96
3	护理学院	365	317	86.85
4	应用技术学院	192	170	88.54
5	石油工程学院	50	44	88

（3）毕业半年后创业率

截至报告期，2023 届毕业生 877 人，创业率人数 9，总体创业率 1.027%。

（4）毕业生平均薪酬

根据本院 2023 届毕业生进行就业情况跟踪调查结果，2023 届毕业生平均薪酬达 4092 元。

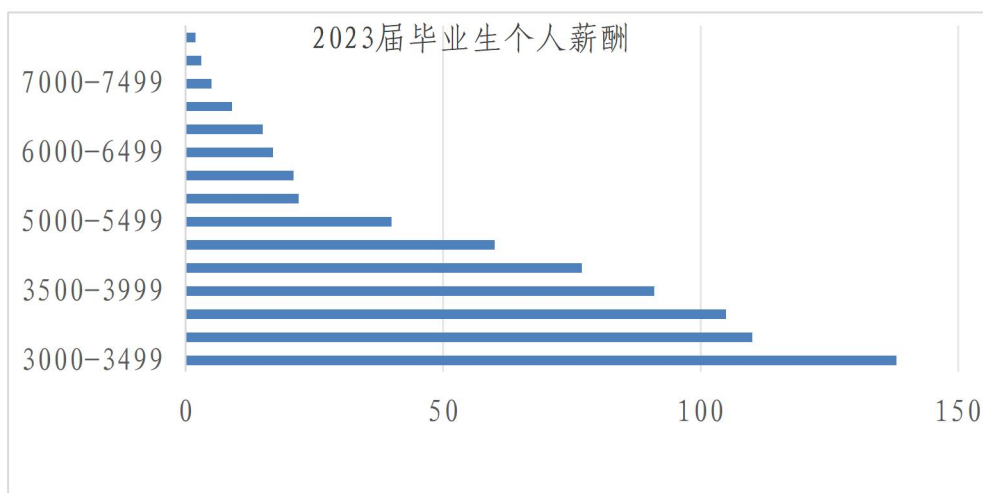


图1-22 毕业生个人薪酬范围图

（5）毕业生满意度

毕业生对就业的满意度、母校就业创业服务及教育教学满意度、人岗匹配度、职业发展满意度、薪资待遇和工作稳定度是反映毕业生就业质量的重要指标。对本校 2023 届毕业生进行就业情况跟踪调查，收回有效问卷 253 份。

①就业满意度

对毕业生当前就业情况满意度进行调查，满意度为 86.36%。

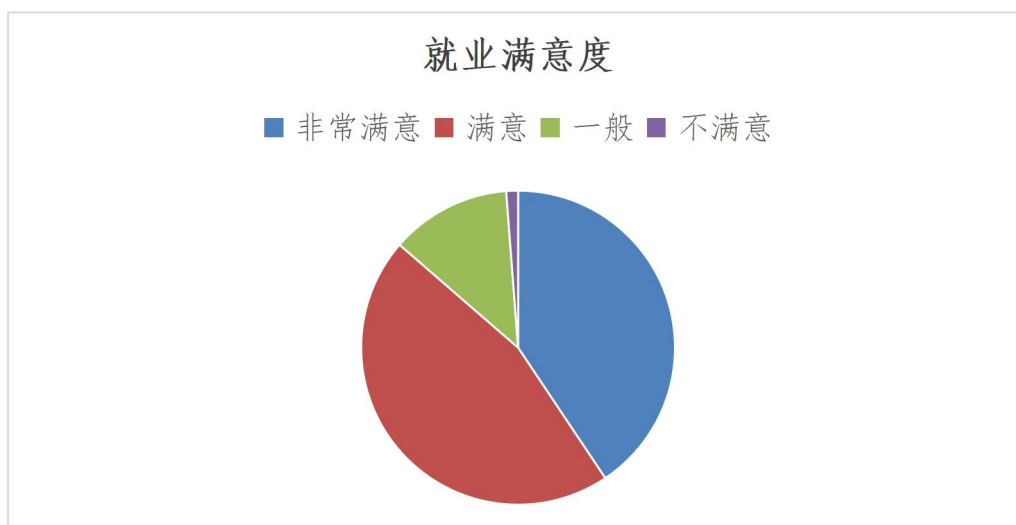


图1-23 毕业生对当前就业情况的满意度

②毕业生对母校各项就业创业服务的满意度评价

表1-3 毕业生对母校各项就业创业服务的满意度评价

调查问项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
校园招聘会组织举办	48.62% (123)	33.6% (85)	17.39% (44)	0.4% (1)	0% (0)
招聘信息收集、发布	48.62% (123)	34.39% (87)	15.81% (40)	1.19% (3)	0% (0)
职业能力培训	47.43% (120)	35.57% (90)	16.21% (41)	0.79% (2)	0% (0)
就业单位推荐	47.04% (119)	34.39% (87)	16.21% (41)	1.98% (5)	0.4% (1)
职业生涯规划指导	47.83% (121)	34.78% (88)	16.21% (41)	0.79% (2)	0.4% (1)
创业教育活动开展	48.22% (122)	34.39% (87)	15.42% (39)	1.58% (4)	0.4% (1)
就业政策宣传、咨询	48.22% (122)	34.78% (88)	16.21% (41)	0.79% (2)	0% (0)
就业手续办理	49.8% (126)	34.78% (88)	14.23% (36)	1.19% (3)	0% (0)
总体评价	50.59% (128)	34.78% (88)	14.62% (37)	0% (0)	0% (0)

③毕业生对母校教育教学的满意度

毕业生对母校的教育教学的满意度较高。满意度为87.7%。

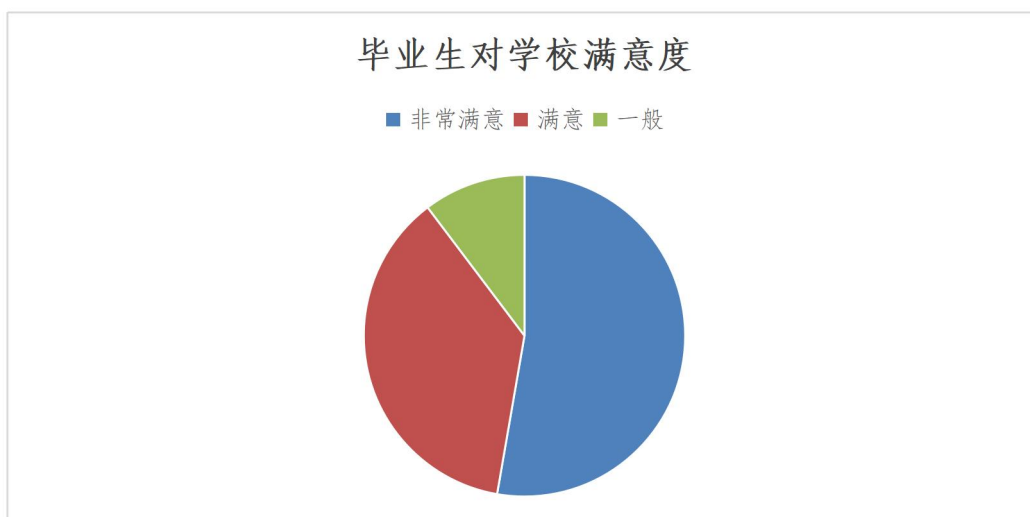


图1-24 毕业生对母校教育教学的总体满意度

④人岗匹配度

调查数据显示，毕业生当前工作的专业相关率较高。其中“很相关”占 27.88%，“相关”占 29.09%，“一般”占 20.61%。

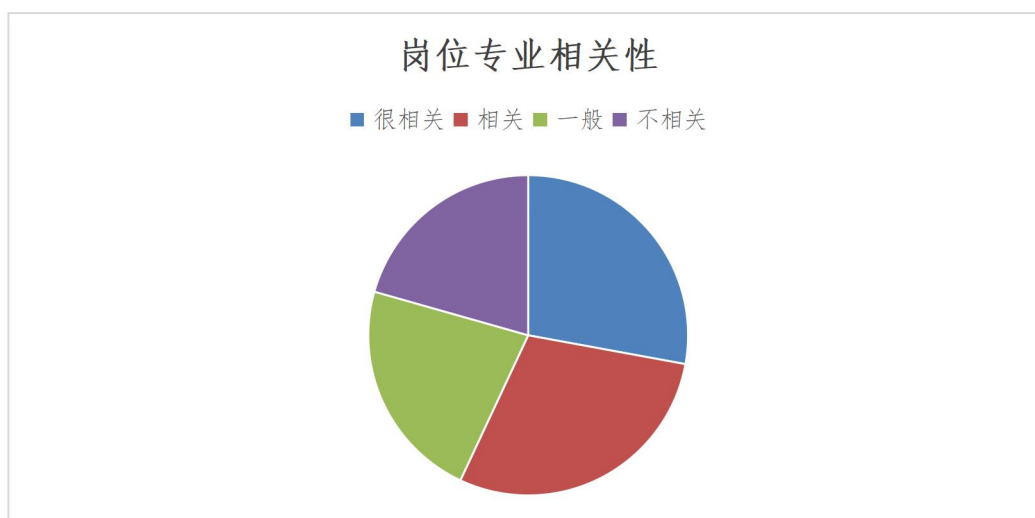


图1-25 毕业生当前工作的专业对口情况

(6) 用人单位满意度调查

用人单位对毕业生综合能力和工作胜任度的满意度情况，是衡量学院人才培养质量的重要标准，对学院改进人才培养方式具有积极的推动作用。

①对毕业生工作胜任度的评价。调查数据显示，用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价较高。其中，55.17%的用人单位评价“非常强”，37.69%评价“较强”，6.90%评价“一般”，没有用人单位评价“较差”和“非常差”。

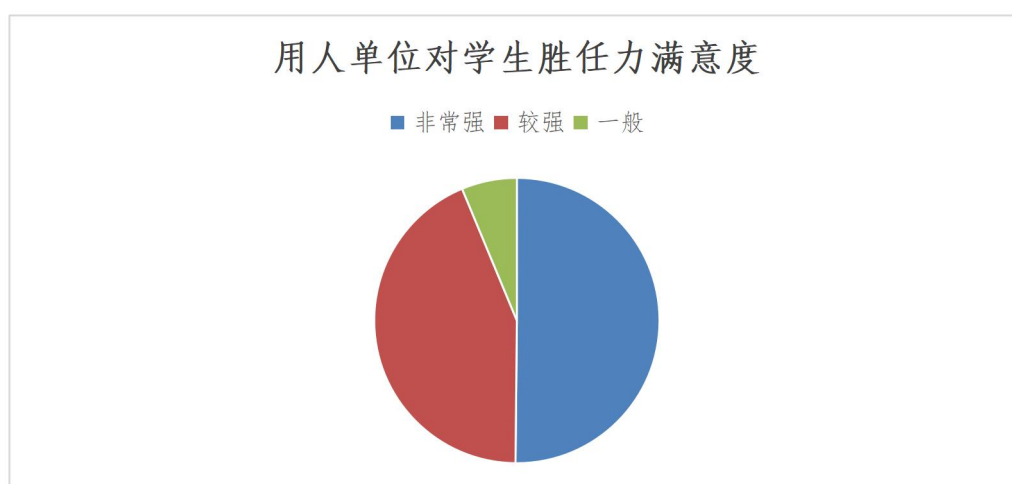


图 1-26 用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价

②对毕业生综合能力的评价。用人单位对本校毕业生综合能力的评价结果显示，“很满意”占 53%，“满意”占 36%，“一般”为 10%，“不满意”为 1%。

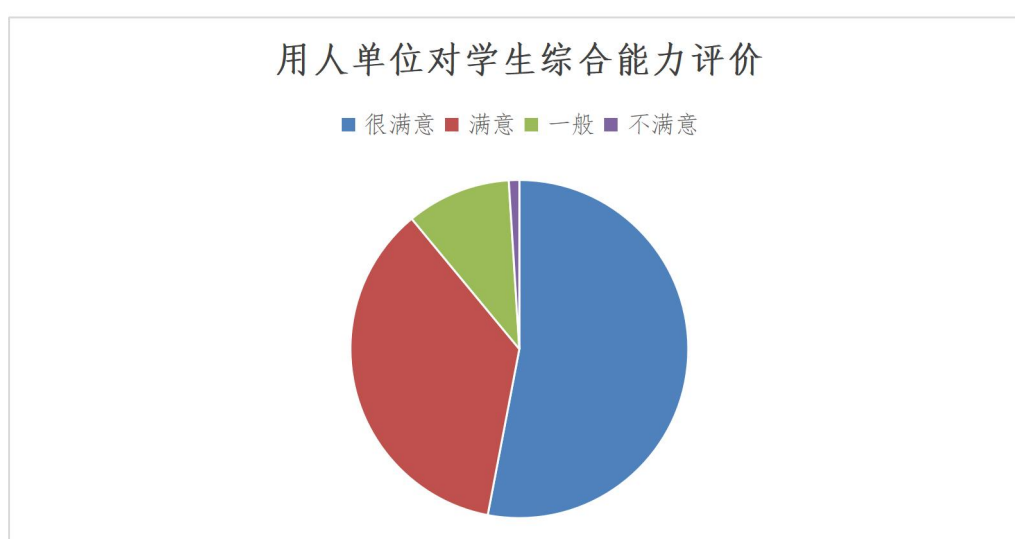


图1-27 用人单位对本校毕业生综合能力的总体评价



图1-28 用人单位对毕业生的反馈

1.5 教学改革，赋能提升

学院坚持立德树人，德技双修的育人宗旨，以培育具匠心，懂匠术，擅匠艺的高素质复合型技术技能人才为目标，深化产教融合，持续优化人才培养方案，创新人才培养模式，持续提升人才培养的精准性、适应性；引入“四新技术”，植入先进企业文化课程，推进项目化教学改革，持续创新岗位实景、企业课堂、赛训融合等情景式、职场化教学模式，强化技能培养，匠心培育，促进学生核心职业能力、职业素养生成。

1.5.1 职场训练，模式创新

围绕课堂教学质量，改变灌输式教学模式，以提升职业能力和职业素养为核心，组织开展“任务驱动，项目化教学，

职场化训练，多维度评价”的教学改革，逐步形成“赛训结合，岗位直达，厂境育人”“四阶递进，分段实施，角色扮演”“三纵三横，织网育人”“直达职场，岗位练兵”等教学新范式。培训化课堂，场景化训练，行动化学习，“三化”教学改革，积极构建“学中做、做中学”的学习模式，让学生在问题中探索，在探索中思考，将学生由“要我学”到“我要学”，鼓励批判性思考，自觉养成合作学习习惯，不断提升课堂的针对性和趣味性，提升问题解决的能力，为学生提供高效的创造性的学习方法。教学改革的“三化”导向，让职教课堂更有活力，让教与学呈现更加均衡，让学习成为一种体验。

【案例】 14：传承匠心匠术匠艺，培育未来工匠

以服务发展，促进学生成长成才为目标，坚持立德树人、德技双修育人宗旨，学院持续实施技能大师领航工程，推进产业导师、学业导师、专业导师“三导师”协同育人工作机制，通过聘请蓝海集团高级厨师康恩建、杨滨滨开展岗位化实训授课，手把手教学，面对面演练，将多年的餐饮工作妙招绝技毫无保留地传授给学生。大师的刀工绝技，令人叹绝的美色搭配，垂涎欲滴的烹炸技艺，让学生叹为观止，赞不绝口，深度激发学习的动力；大师精益求精，细致入微的“大师”风范，深深感染激励学生，促进学生职业认知和职业自豪感。



图1-29 “未来大厨”特聘教师现场演示

【案例】 15：模拟小课堂 演绎大精彩

学院不断推进理虚实一体，赛创训融合教学改革，重构课堂场域，角色扮演体验，做中学，学中做，不断提升教学质量。学院在《心肺脑复苏》课程教学中，引入情景模拟教学。通过编写“救在你身边”的情景剧本，将“识别心脏骤停”“实施胸外按压”和“尽快电击除颤”的三个重要规范操作融入情景剧中，同学们分别扮演病人、护士、家属等角色，模拟临床抢救过程，学生在情景模拟中体会不同角色的情感和心理需求，深刻理解护理工作岗位职责及规范的操作流程，把“思政元素”润物无声、潜移默化融入实践教学全过程，凸显教师践行教书育人的自觉。

模拟小课堂演绎大精彩。课堂教学改革有效激发学生的学习兴趣，调动学生学习的主动性、积极性，促进学生职业认知、体验到做职业人的幸福感、自豪感。



图1-30 角色扮演，情景教学

1.5.2 赛训结合，强化技能

学院积极组织参加“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛、全国大学生创新能力大赛、山东省职业技能大赛、山东省“技能兴鲁”职业技能大赛、科技节大学生 CAD 绘图大赛、“一带一路”暨金砖技能大赛等项目，以赛促学，以赛促改，赛训融合，强化技能培养。

2023 年学院学生通过参加各级各类技能大赛，截至 9 月，共有 308 人次获奖，其中国家级大赛获奖 98 项，省级大赛获奖 210 人次。

表1-4 学生部分获奖情况统计表

参赛项目	获奖级次	主办单位	学生
2022 年“畅享杯”全国数字商业技能大赛-跨境电子商务竞赛	省一等奖	中国商业联合会	贾鑫慧
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人	省一等奖	工业和信息化部、“蓝桥杯”全国软件和	刘帅、刘丽、

赛省赛(软件类)山东赛区 Java 软件开发大学		信息技术专业人才 大赛组委会	
第十五届山东省大学生科技 节--山东省大学生医养健康创 新创业大赛护理专项竞技组	省一 等奖	山东省教育厅等	李海燕
全国首届企校协同创新"数字 孪生"专项赛决赛	省一 等奖	中国产学研合作促 进会、中国教育发 展战略学会产教融 合专业委员会	薛传承、张德喜、
第六届山东省新一代信息技 术创新应用职业技能竞赛— 服务机器人技术应用大赛	省一 等奖	山东省工业和信息 化厅等	栾庆基、王子辉
中北非跨境电商赛项中国区 总决赛	国家 级二 等奖	中北非跨境电商赛 项组委会	张培雯、李庆程
2023 年全国石油和化工职业 院校技能大赛油气储运技术 赛项团体	国家 级二 等奖	全国石油和化工职 业教育教学指导委 员会	张恩慧、杜中彬、 赵家良、
2023 年“典阅杯”全国大学生 人工智能算法设计与应用大 赛	国家 级二 等奖	全国人工智能算法 设计与应用大赛组 委会	曹云冰、杨莉莉、 许凯、王乾骁、陈 永房、
第八届全国应用型人才综合 技能大赛“匠心·民族魂”平面 设计	省二 等奖	第八届全国应用型 人才综合技能大赛 组委会	陈曦、
第六届全国职业院校跨境电 商技能大赛	省二 等奖	上海市高职高专经 济类专业教学指导 委员会、丝路跨境 电商产教融合联盟	郭金瑶、韩赛男、 刘雨佳、刘欣蒙
第十五届山东省大学生科技 节-山东省大学生跨境电商创 新实践大赛跨境电子商务 B2B 运营赛	省二 等奖	山东省教育厅、山 东省发改委、山东 省人社厅、山东省 工信厅	张培雯、李庆程、 卢雅琪、赵娜宁、 李子豪、付萧然
第十五届山东省大学生科技 节--第四届山东省大学生环境	省二 等奖	山东省教育厅等	刘丽、李晓亚、

设计创新创意大赛二等奖（视觉传达设计）			
第十五届山东省大学生科技节--山东省大学生医养健康创新创业大赛护理专项竞技组	省二等奖	山东省教育厅等	王惠娟、李晓雨、邹杰、张振琪
第十五届山东省大学生科技节--山东省大学生智能技术应用设计大赛	省二等奖	山东省教育厅等	刘高杰、刘高杰、张凌宇、郝俊豪、辛艺锴、贾国栋、周源、王供振、刘高杰、张绪滔、郝俊豪
第十六届国际先进机器人及仿真技术大赛团队	省二等奖	中国仿真学会	王文哲、沈俊晓、延廷瑞、王雨涵、高尚
全国首届企校协同创新"数字孪生"专项赛决赛	省二等奖	中国产学研合作促进会、中国教育发展战略学会产教融合专业委员会	郝清廉、吴开超、
第六届山东省新一代信息技术创新应用职业技能竞赛—服务机器人技术应用大赛	省二等奖	山东省工业和信息化厅等	李成国、王子硕
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛(软件类)山东赛区 Java 软件开发大学	省二等奖	工业和信息化部、“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛组委会	王彦娇、
2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛—物联网安装调试员职业技能竞赛	省二等奖	山东省人力资源和社会保障厅、山东省教育厅、山东省总工会等	郝俊豪
山东省技能兴鲁职业技能大赛 2023 年浪潮卓数杯全省大数据职业技能大赛	省二等奖	山东省教育厅等	张智超
第三届海峡两岸（滨州）护理高峰论坛护理学生交流学习	省二等奖	山东省教育厅等	魏蓉儿、时文欣、孙畅、薛太顺、

及技能观摩赛			
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛(软件类)山东赛区 Java 软件开发大学	省二等奖	工业和信息化部、“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛组委会	李晓亚
2022 年“畅享杯”全国数字商业技能大赛-跨境电子商务竞赛	省二等奖	中国商业联合会	王之童、徐腾博、夏冉、张婧雯、张会婕、钱鑫蕊、刘雨佳、赵艳文、东纳、晁佳、韩赛男、郭金瑶
山东省第五届新一代信息技术创新应用-京东杯 Bi 技术应用	省三等奖	山东省人力资源和社会保障厅	方茂瑾、赵国伟、贾一行、蒋云剑
山东省“技能兴鲁”职业技能大赛--全省首届老年人能力评估职业技能竞赛	省三等奖	山东省老年人能力评估技能大赛组委会	于金永、张涵奕
山东省第二届大学生互联网+康养旅游大赛	省三等奖	山东省教育厅等	徐家骏、蒋发扬、靳环环、姜如意、罗金荣、刘涛、崔恩玲、刘理阳、赵甲朔、滕芙蓉、曾苏杭、李时豪、汤文杰
第十四届山东省大学生科技节未来商业探索与创新创业实践竞赛	省三等奖	山东省教育厅等	陈宇轩、郭俊宏、郑晴、翟子文、李子超、王凯嘉、李雯、孙晴、
第八届全国应用型人才综合技能大赛“匠心·民族魂”平面设计	省三等奖	第八届全国应用型人才综合技能大赛组委会	郭爱如、宋天宇、王雨涵、邓王瑾
第七届全国大学生现代通信网络部署及优化设计大赛“5G 网络工程实践赛”分赛区	省三等奖	中国通信学会	乔鹏宇、王文哲、

第十五届山东省大学生科技节-山东省大学生跨境电商创新实践大赛跨境电子商务B2B运营赛	省三等奖	山东省教育厅、山东省发改委、山东省人社厅、山东省工信厅	王之童、徐腾博、李俊祥、陈雪、马新然、孙宇
第十六届国际先进机器人及仿真技术大赛团队	省三等奖	中国仿真学会	丁涛涛、李佳帅、王圣涛、丛娅铭、韩思雨、王树坤
2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之“无人机操纵与投送”比赛	国家级优秀奖	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	刘一凡、薛传承
2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届跨境电子商务技能及数据分析赛（高职组）决赛	国家级优秀奖		于鸿恩、刘菲

1.5.3 课证融通，提升素养

学院落实“岗课赛证”融通，加大课程改革力度，规范实训实习教学环节，重构课程体系，对接职业资格标准、职业技能等级证书标准和技能大赛评判标准，修订完善课程标准，更新迭代课程内容，强化技能培养。积极实施“1+X”证书制度，优选职业技能等级证书类别和层级，实施职业技能等级证书考核试点，开展专项能力提升培训，学生证书获取比例 128%。

学院先后开展“5G 基站建设与维护”“传感网应用开发”“融媒体内容制作”“数字化运营师”“网络直播运营”“工业机器人编程与维护”等职业技能等级证书考核试点，组织“办公软件应用”“融媒体制作”“红十字救护员”“电

商直播”等专项能力培训，持续提升学生职业技能。

表1-5 学生1+X获取比例统计表

序号	证书名称	证书类别	主办单位	人数
1	护士执业证	职业资格证	临沂市卫生局	1
2	红十字救护员证	职业技能等级证	东营市红十字会	290
3	融媒体中心制作职业技能等级证书(中级)	职业技能等级证	北京乐享云创科技有限公司	17
4	无人机装调检修工	职业资格证	新职业在线学习平台	101
5	.NET 开发程序员	职业资格证	工业和信息化部人才交流中心	108
6	计算机等级二级	职业技能等级证		1
7	信息化办公	职业技能等级证		1
8	办公软件	职业技能等级证	东营市人力资源和社会保障局	45
9	办公软件应用	职业技能等级证	东营市教育和体育局	102
10	WPS 办公软件	职业技能等级证	工业和信息化部人才交流中心	300
11	跨境电子商务	职业技能等级证		6
12	平面设计	职业技能等级证		6
13	社群运营	职业技能等级证		7
14	信息化办公	职业技能等级证		36
15	新媒体内容制作	职业资格证	市人社局	106
16	数字化管理师	职业资格证	新职业在线学习平台	1
17	电子单证师		全国网络与信息技术培训考试管理中心	1
18	电子竞技运营师	职业资格证	新职业在线学习平台	3
19	AUTOCAD 建筑设计	职业技能等级证	市人力资源和社会保障局	58
20	AutoCAD 机械设计	职业技能等级证	工业和信息化人才交流中心	108

21	CAD 制图专项能力	职业技能等级证	市教育和体育局	92
22	传感网应用开发职业技能等级证书(中级)	职业技能等级证	北京新大陆时代教育科技有限公司	16
23	电工证(五级)	职业资格证	山东省职业技能鉴定中心东营鉴定站	66
24	电商直播	职业资格证	东营市人力资源和社会保障局	45

1.6 贯通培养，协同育人

针对学生高质量就业、创新创业、学历提升、出国深造等不同需求，学院以学生为中心，积极搭建校企合作、校校合作平台，实施中高职、高职本和国际合作贯通培养，畅通人才成长通道，促进学生多渠道成长成才。

1.6.1 订单培养，双主体育人

借鉴歌尔匠造学院人才培养模式，推进职前职后一体化设计，打通人才规格与企业岗位需求“最后一公里”，提升人岗匹配度。学院与山东蓝海集团合作，基于岗位典型工作任务分析重构课程体系，优化人才培养方案，基于岗位工作情景优化实践教学体系，基于全周期理念系统谋划线上线下、课堂内外教学活动，将职业素养、职业能力生成学习贯穿全过程，有效促进学生职业认知和就业核心能力；学院与中国石油大学继续教育发展中心、江苏省苏州市吴江区人才发展中心合作，共同开启面向智能制造领域“高技能应用型人才专项培养培训”，将专业实训、岗位实习与职业培训融合，强化学生技能提升；与漱玉大药房开展协同服务育人项目试

点，充分利用校内卫生室、闲置空地等共建“模拟药房”“本草园”等校内实践教学基地，订单培养“店长班”。促进高质量就业；与广州数控设备有限公司、中新储山直播产业集团、天津滨海迅腾科技公司合作，推进资源共享、师资互聘互兼、订单培养；与山东国瓷功能材料有限公司深度合作，共同打造爱尔创产教融合实训基地，精准培育新材料制备、研发中试技术技能人才；融入企业转型发展，与胜利石油工程公司密切合作，共建技能大师工作室，共享产教融合实训基地，赓续石油优秀文化，传承技术技能，创新校企双主体铸魂育人模式。

服务“一带一路”国际化人才发展需要，助力国内企业走出去战略，学院引进瑞士 Richemont（理仕蒙）中西面点制作国际认证标准，实施国际化职业技能等级认证；学院成立国际学院，专门专职负责国际合作交流，推进国际化合作，为培育学生国际视野，促进国际化人才培养。



图1-31 山东胜利职业学院签约仪式

1.6.2 校校合作，多渠道成才

以市域联合体为平台，推进校企合作、校校合作，拓展成长通道。学院牵手区域内中等职业专业学校，与山东石油

化工学院、滨州医学院合作，携手中国石油大学继续教育发展中心，实施贯通培养，促进学生多样化发展需求。学院先后与渤海职业中专、枣庄职业中专、垦利职业中专、东营区职业中专等职业院校签有长期战略合作协议，在人才培养、师资队伍、专业建设、课程建设等相互借鉴和交流，携手共建，创新发展，共同探索“3+2”贯通培养模式改革。不仅稳定生源基地，提高生源质量，更为重要的是促进学生多渠道成才。与滨州医学院、济宁医学院、潍坊医学院就函授、自学考试和“3+2”贯通人才培养合作，开展人才培养相互借鉴、师资互聘互兼，教学资源共建共享、常态化开展学术交流，服务学生学历提升；与中国石油大学继续教育发展中心合作举办学生基础能力提升培训，联合培养应用型技能人才，实施师资互聘，课程互建，学分互认，满足学生深化学习需求，促进学生多样化成才和个性成长。

【案例】 16：人才培养共商互鉴，校校合作贯通培养

为进一步加大教育改革力度，创新人才培养，提升人才培养质量，加强学科建设，4月张玉珍院长带相关人员赴水发集团、济宁医学院、曲阜远东职业技术学院调研考察。在水发集团，双方就进一步深化校企合作、打造行业产教融合共同体，提升校企合作培养质量、共建实验实训室和学生实习就业等问题进行了务实深入的交流并达成了共识。在济宁医学院，双方就人才培养、专业建设、教学改革、校企合作

进行推心置腹的交流沟通。两校在专业建设提升人才培养质量、青年教师培养、服务黄河流域经济发展等领域达成了初步合作意向。在曲阜远东职业技术学院，通过参观实验实训室、座谈交流，双方就产业融合、校企合作、技能大赛的经验做法进行深入学习交流，双方商定未来将在各领域开展更加紧密的合作交流，为提升高职院校办学质量打下坚实基础。

此次调研考察及交流，为学院全面落实教育部《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，深度开展校企、校校合作，提升人才培养质量开阔了视野，打下了基础。



图1-32 学院领导及老师到校企调研考察

1.7 创新创业，多样化发展

学院高度重视学生创新创业能力培养，坚持“面向职场、注重创新、全面发展”的创新型人才培养理念，全方位构建面向职场的创新创业教育课程体系，将创新创业教育贯穿人才培养全过程，构建点面结合，融教育、研究、实践和社会服务为一体的创新创业生态环境。

以创新引领创业，以创业带动就业。学院针对学生成才不同阶段特征，分门别类开展创新创业知识教育，培养学生的创业意识、创业精神和创新思维；实施“技能大师领航工

程”，强化创新创业导师和团队培育；拓展创新创业空间，校企合作共建大学生创新创业中心，完善“大学生创业教育实践基地管理及服务体系”，为大学生开展创新创业提供支撑。



图1-33 创新创业课培训照片

赛创融合，强化创新技法。学院以大学生“互联网+”创新创业大赛为突破口，深化产教融合，挖掘现实课题，对接产教融合优秀项目，引导学生积极开拓思路，大胆创新；组织专题工作推进会，经验分享会，举办赛事解读讲座、商业计划书撰写培训、训练营、专家面对面等活动，开发思维创新、理念创新，掌握创新技法；创新“学业+创业”的创新创业培养模式，举办创业训练、创业模拟、创业大赛、典型事迹报告会等活动，组织参加各类大学生创新创业大赛、学科性竞赛、技能大赛等创新创业实践活动，赛创融合，提升创新创业意识，促进学生多渠道成长，多样化成才。



图1-34 学生参加创新创业大赛

学院在山东省“互联网+”大学生创新创业大赛中,《油罐清洁工—立式拱顶罐开创者》和《通管神器—开创油田“动脉”检通新时代》2项目斩获职教赛道铜奖。

【案例】 17: 创业之风入校园 蒸蒸日上展新局

学院围绕“大众创新,万众创业”时代主题,创新创业能力培养方案,主动搭建创新创业平台,优化完善大学生创新创业项目管理体系和制度,组织开展大学生创新创业知识讲座、定期举办“创业沙龙”、“创业论坛”,开展学术报告、研讨、科研竞赛等形式多样的活动,组建形式多样的创业团体,组织学生社团活动,充分利用资源和条件,成立“胜职供销社”、“创业俱乐部”等团队,为团体建设和活动构建载体。通过把创业教育逐步融入校园的文化建设之中,营造大学生创业的氛围,培养创业意识,激发创业精神。以大赛为抓手提升项目孵化水平,举办“学创杯”大学生创业综合模拟大赛,探索“学业+创业”的培养模式,赛创融合,提升创新创业意识,促进学生多渠道成长,多样化成才。

学院在山东省大学生创新创业大赛中不断突破,屡获佳

绩,学生创建的“BUY·佰淘惠品牌项目服务”成为学院自主创业的一道靓丽名片。



图1-35 胜职供销社热卖现场



图1-36 大学生创新创业中心BUY·佰淘惠

1.8 校园治理，服务育人

学院以学生为中心，厚植服务育人理念，全面落实《〈山东省学校安全条例〉实施细则》要求，全面贯彻省委省政府和市委市政府关于校园安全稳定的各项决策部署，持续打造平安校园、和谐校园建设，营造安全、环保、美丽、舒适校园育人环境。

健全体制，织密网络，联防联控保安全。学院按照“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”和“守土有责、守土负责、守土尽责”原则，严格履行安全工作属地责任，

积极建立“学院—二级学院—班组”三级安全工作网络，成立学院安全工作委员会，全面落实安全第一责任人责任制度，定期召开安全工作专题会议，部署开展隐患排查专项治理行动，适时组织安全形势分析研判和预警，优化调整应急预案；与辖区内公安机关、社区服务站、安保公司协作，成立学院派出所胜利职业学院警务室，优化整合人力、设施和信息资源，构建“数字化、高清化、智能化、覆盖化、网络化”技防体系，建立定期联络和信息通报制度，创新警校社协同，联防联控安全工作机制；组织开展隐患排查、安全督察、消防演练；全面落实校领导带班 24 小时值班制度，建立安全和舆情分析研判预警机制，配齐配优安保人员，保障校内校外周边环境安全，打造平安校园。

建章立制，依法治校，提升校园治理效能。为提升校园综合治理水平和治理效能，依法治校，依法行政，学院陆续出台和动态优化《消防安全制度手册》《安全制度汇编》《食堂管理制度汇编》等文件；分门别类制定切实可行的《安全事故应急预案》《宿管、安保人员管理制度》，从制度上完善保障校园综合治理体系，提升学院安全管理工作的规范化、制度化、智能化水平。

组织培训，隐患排查，提升安全意识和技能。为提升师生员工自我安全意识和技能，常态化组织消防演练、防电信诈骗培训、食品安全卫生检查、应急救护培训等专项培训和治理活动，学习中转化，训练中体验，提升自我防范意识和

自我安全技能。



图1-37 相关管理文件

【案例】 18：织牢“防护网”，打造平安校园

为打造平安校园、和谐校园，营造安全、优美、舒适学习环境，学院聚焦校园安全重点环节和重点领域，建立警校社协同联防联控机制，优化整合资源，实施信息互联互通和安全预警通报制度，做到早预警，早准备，早防范，防止重大事故发生。

以隐患动态清零为原则，按照“排查—整治—再排查—再整治”的工作路径，建立校园安全隐患排查整治长效机制，全面开展校园食品安全、治安安全、消防安全、实验实训室

安全、校舍安全、交通安全、施工安全、用水用电用气安全等隐患排查治理工作；组建校园消防安全志愿者队伍，加强校园消防安全设备设施检查，定期举行全校性的消防疏散应急演练，提升防火安全意识和应急逃生技能；严控餐饮食品质量，开展食品安全卫生检查，实施餐饮人员持证上岗，保障师生健康饮食。实施挂账销号管理，做到隐患全整改、措施全落实，从根本上消除事故隐患，保障校园安全。



图1-38 消防演练和专项培训讲座

2 产教融合

“办好职业教育，必问市场、必问产业、必问应用”。学院按照《山东胜利职业学院创新发展高地建设实施方案》《山东胜利职业学院十四五建设规划》总目标和工作任务，以山东省市域联合体为平台，以跨区域行业产教融合体为纽带，以“合作、融通、创新、共赢”为目标，校企合作创新体制机制，优化专业布局，促进传统专业数字化升级；优化整合教育资源，推进校企合作深度和广度；扎实推进“三教”改革，锤炼师资队伍，持续提升人才培养精准性、适应性。

2.1 搭建合作平台，提升合作能级

学院积极参与东营经济开发区市域联合体建设，提供“胜职方案”；参与共建“全国工业互联网应用行业产教融合共同体”“全国颐养健康产业产教融合共同体”等跨区域行业产教融合共同体 56 个；持续与国家采油装备工程技术研究中心等 8 家科研机构和 300 余家企业合作，打造山东省井下作业创新平台，合作成立“油气增产技术研究院”，与胜利石油工程公司协议共建“石油工程技术产业学院”；持续与山东国瓷功能材料有限公司开展混合制二级学院试点，共建“山东胜利职业学院爱尔创口腔学院”，实体化运营“爱尔创口腔医院”；与山东水发集团、亲祥源（山东）健康产业集团合作，开展专业共建、订单培养；与山东蓝海集团合作，开展现代学徒制试点和订单培养，引入国际认证课程，实施国际认证培训，打造高水平国际化酒店管理与数

字化运营专业群；与山东胜利软件科技有限公司共同建设“胜软学院”，与武汉美斯坦福科技集团、天津滨海迅腾教育科技集团开展专业共建，与广州数控设备有限公司等企业开展订单培养，着力打造“信息技术+能源”专业集群，有效服务区域经济和产业发展。与中国石化集团物探胜利分公司、中化国际、齐成控股集团、漱玉平民大药房连锁股份有限公司、东营同泰口腔医院有限公司等合作共建“山东胜利职业学院实训基地”“山东胜利职业学院产教融合基地”“山东胜利职业学院口腔人才实训基地”，拓宽实习实训工位3000余个，有力促进学生实训就业与创新创业。加强校际之间交流，人才培养互鉴共商，资源共建共享，贯通培养开源拓渠。

2023年，学院工业互联网应用专业群获山东省高水平专业群建设立项，“数字技术产教融合实训基地”“油气智能开采技术虚拟仿真实训基地”等获山东省、教育部立项建设项目。2023年10月，《光明日报》刊文《校企双主体育人培养石油石化行业优秀人才》，经验得以全国推介。



图2-39 学院开展校企合作与产教融合签约

2.2 创新体制机制，提升合作能效

学院围绕黄河流域生态保护和高质量发展产业体系，依托央企特大型企业、区域企业集群，牢牢把握产业发展和企业人才需求，建立校企联席会议制度，构建企业项目攻关、人才需求、产业信息发布对话工作机制，积极参与“黄河流域教育高质量发展论坛”“高技能人才培养对话会议”，及时了解行业发展趋势、产业发展需求，实现专业与产业、人才培养和人才需求精准对接；与域内高校、行业职业院校、油田技师协会等建立对话交流机制，打造人才培养互鉴共育，教学资源共建共享、项目联合攻关的协同育人新生态；以企业“教师流动工作站”和“产业导师工作站”为载体，校企双方共建“技能大师工作室”，合作建立师资互聘互兼工作机制，促进教师、工程师、技能大师的双向流动；学院建立专业动态优化调整机制，促进优势传统专业数字化升级，做精做强做优品牌专业，持续提升专业的契合度、人岗匹配度和服务贡献度。



图2-40 开展校企协同育人合作活动

【案例】 19：创新有路，方法为径，措施有效

为持续提升人才培养的精准性和适应性，精准专业定位，优化专业布局和人才培养方案，促进传统专业升级改造。4月26日下午，组织专业人才培养方案优化研讨学习。张玉珍教授分享课程《人才培养方案开发——DACUM分析法》，从“岗位-职责-任务”三个方面，深入浅出引导学习如何组织绩优人员实现关键任务选取；如何通过关键任务分析实现ASK大融合，确定人才培养方案课程体系和课程教学内容，完善专业人才培养目标，确保为社会培养具备第一岗位能力的高素质技术技能人才。酒店管理学院向参会人员分享前期运用DACUM分析法制订的教学改革与专业优化项目课程体系套表，使大家对学习内容有了更直观深入地认识。

研讨学习为学院各专业人才培养方案优化工作指明了方向，梳理了思路，明确了目标，为2023年专业人才培养方案的制定工作奠定了良好基础，提供了有力保障。



图2-41 专业人才培养方案优化研讨

2.3 优化专业布局，推动专业升级

学院对接高端石油化工装备、石油工程技术、健康颐养

和先进功能性材料制备等产业，聚焦先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业等人才紧缺行业，充分发挥专业集群效应，不断优化升级优势专业，适时开设新专业，补链强链、以群建院，推进供给侧结构性改革，逐步形成以石油工程类和医疗卫生类优势专业为主体，以酒店管理类、智慧产业类、口腔医学技术类等特色专业为补充的专业布局。

2023 年，学院服务智能油田建设和区域功能材料产业发展需求，新增工业互联网应用、材料工程技术等专业，调整智慧旅游、汽车检测与维修技术等专业，对接产业办专业，以教促产，以产助教，产教融合，进一步提升学院服务产业能力，彰显学院办学实力和影响力。学院现开设石油工程技术、护理、口腔医学、工业互联网应用、酒店管理与数字化运营等 21 个高职专业，在校生达 6326 人。其中，石油工程技术专业群、工业互联网应用专业群等荣获山东省高水平建设专业群。

表2-6 专业设置与产业对接一览表

序号	二级学院	专业群	专业大类	专业类	专业设置	服务产业	主要合作企业
1	石油工程学院	石油工程技术专业群	资源环境与安全大类	石油与天然气类	石油工程技术 (订单培养)	油气田开发、石油化工及高端石油装备制造产业	胜利石油工程技术有限公司、中国化工集团公司、齐成控股集团等
					油气储运技术		
					油气智能开采技术		

				环境保护类	环境工程技术		
2	护理学院	护理专业群	医药卫生大类	护理类	护理	生物医药及康养产业	漱玉大药房、新华医药、胜利油田中心医院、东营市人民医院、山东水发集团等
					护理（大健康方向，校企合作）		
				药学类	药学		
				康复治疗类	康复治疗技术		
					康复治疗技术（订单培养，校企合作）		
3	酒店管理学院	酒店管理与数字化运营专业群	旅游大类	旅游类	酒店管理与数字化运营	生态旅游及健康营养餐饮产业	山东蓝海集团以及瑞士洛桑酒店管理学院等
				餐饮类	中西面点工艺（国际认证合作）		
					烹饪工艺与营养		
			财经商贸大类	物流类	现代物流管理		
				电子商务类	电子商务		
4	智慧产业学院	工业互联网应用技术专业群	电子与信息大类	计算机类	计算机应用技术	新一代信息技术高端软件及石油智能装备制造产业	山东胜利软件股份有限公司、胜利油田高源公司、广州数控装备有限公司等
				电子信息类	物联网应用技术		
			装备制造大类	自动化类	工业互联网应用技术（订单培养）		
					电气自动化		

					技术（订单培养）		
			电子与信息大类	计算机类	计算机应用技术（软件开发方向，校企合作）		
5	口腔学院	口腔医学技术专业群	医药卫生大类	医学技术类	口腔医学技术	新材料及功能陶瓷材料新兴产业	山东国瓷功能材料股份有限公司
					材料工程技术		
6	应用技术学院	石油类高端“应用型”人才培养集群	资源环境与安全大类	石油与天然气类	石油工程技术	校校合作，贯通培养	中国石油大学继续教育发展中心
					油气储运技术		
			财经商贸大类	电子商务类	电子商务		
			土木建筑大类	土建施工类	建筑工程技术		

【案例】 20：打造数字产业人才新引擎，助力数字产业发展

学院围绕培育学生职业素养、产业素养、数字素养和国际素养“四大素养”，扎实推进产教融合。8月24日上午，学院与中国直播产业创新基地合作，就共建数字产业创新创业实践中心、电商直播产教融合实训基地等达成合作协议。双方协定由企业助学建设数字产业创新创业实践中心，在企业建立“电商直播实训基地”，合作申报山东省数字产业开

放型产教融合实训中心建设立项。校企双方还就数字产业发展，人才需求、资源共享、合作育人和实训就业等进行深入交流。

数字产业创新创业实践中心建设，不仅为学生提供更多实践机会，助力学生成长和发展，更有力推动东营数字产业的创新发展。双方决定通力合作，将数字产业创新创业实践中心打造成省内一流，技术设备先进，产教融合度高，功能完善的高素质数字产业人才培育摇篮。目前，数字产业创新创业中心已成为教育部、山东省开放型产教融合实训中心重点建设项目立项。



图2-42 学院与企业开展校企合作交流

2.4 推进教学改革，提升教学质量

学院围绕提高人才培养质量，教风学风常抓不懈，强优势补短板，开展“揭榜挂帅”攻坚克难专项行动，不断创新人才培养模式，改革教学模式，重构课程体系，重构教学场域，重塑教学新范式，人才培养精准性和适应性持续提升。

学院人才培养与企业需求统筹谋划，用工与招生、职前培养和职后提升一体化设计，采用学业导师、专业导师和产

业导师“三导师”制，协同创新“招生－培养－实践－就业－职后提升”，创新“双主体、三导师、四融通、职场化”协同育人新模式，实施双主体育人，提升职业教育适应性。

以岗位胜任力为导向，以课堂结构化、教学场景化为目标，融合职业资格标准、职业技能等级和技能大赛考核标准，重构课程体系；植入企业文化、基层班组长管理等知识，完善课程标准，优化课程内容，引入企业真实项目，生产车间和教学课堂贯通，做中学，学中做，创新教学模式，推进项目化教学改革。统筹规划线上线下教学资源，开发数字化教学资源，实施学分制改革，构建学分银行；改革以考定终的评价体系，构建起以大数据平台为支撑，以职业能力、人文素质、职业素养为核心要素的多元评价质量体系。以学习者为中心，在线课堂与实体课堂融合、以课堂结构立体化改造为主体，逐步构建起蕴含多类教学资源、多种学习方式、大数据支持的立体化课堂。“沉浸式、立体化”课堂教学模式，进一步提升人才培养的精准性和适应性。

【案例】 21：实战化岗位练兵，企业课堂强技能

学院围绕提升课堂教学质量和强化技能培养，不断推进教学改革，引入企业真实案例实施项目化教学，重构课堂教学场域，持续推进“企业课堂，岗位练兵，实战化训练”模式改革，常态化组织“企业家进课堂”“劳模工匠大讲堂”教学活动。10月19日上午，我院组织工业互联网专业的

185 名同学参加第十七届精密铸造年会并参观精密铸造企业，零距离接触工业互联网智能制造应用场景，深入了解行业动态和企业发展趋势，感受智能制造的魅力。帮助学生更好地把握行业发展和就业方向。对企业的发展和自身职业生涯规划有了更准确的认识和规划。了解行业和企业发展的机会，帮助学生更好地适应社会和就业市场的需求。



图2-43 参加第十七届精密铸造年会并参观精密铸造企业

2.5 整合教学资源，提升关键能力

学院积极落实达标工程，密切校企合作。校企双方各自发挥在人才、技术、设备、信息、课程等资源优势，不断优化整合资源，持续营造政校行企协同，家校企社合作的育人生态，持续提升关键办学能力。

在东营经济开发区管委会指导下，与山东国瓷功能材料有限公司合作，共同投资兴建“爱尔创口腔学院”，打造实体化运营的“爱尔创口腔医院”，实现师资互聘互兼、设备共建共享，开启混合制二级学院试点；与齐成控股集团合作共建“产教融合实训基地”，植入企业文化和基层管理课程，推进教学改革，锤炼高技能教师队伍；与漱玉大药房合作，以“模拟药房”建设为载体，开展供需对接就业育人项目，

打造场景化育人新模式；接受中新储山、山东蓝海集团等企业捐赠，校内打造“电商直播基地”，推进“校中厂”教学模式改革；与胜利石油工程技术有限公司、胜利物探研究院、地球物理胜利分公司合作打造“技能大师工作室”“岗位技能训练基地”，强化技能培养，锤炼师资队伍；与山东水发集团、天津滨海迅腾集团合作，专业、设备、师资、课程共建共享，打造校企命运共同体。

借鉴歌尔匠造学院模式，集江苏省吴江区智能制造公共实训基地和中国石油大学继续教育发展中心优势资源，按照优势互补、共建共享、互通互认原则，开展企业需求订单针对性培训，实施“高素质、高技能工匠型人才培养”项目，构建“高职培养+高端培训+学历提升+定向就业”高质量办学体系，形成“学历证书、培训证书、技能证书”三证结合课程体系，传承工匠精神，强化技能培养，提升职业能力和职业素养。



图2-44 “学历证书、培训证书、技能证书”三证结合课程体系

发挥区域黄河文化、红色教育和石油文化资源集聚优势，与黄河文化展览中心、胜利油田科技馆、刘集红色教育基地

等教育基地合作，深入挖掘红色资源，构建石油精神大讲堂、创新创业大讲堂、红色教育大讲堂和职业素养大讲堂等“四大讲堂”，打造赓续黄河文化，传承石油精神、培育职业素养的“大思政”新高地，推进课程思政成效。充分利用中石化网络管理干部学院线上培训课程资源和国家智慧教育平台课程资源，职前职后一体化设计，线上线下资源统筹，促进学生多样化发展。

2023 年，校企合作共建产教融合实训基地 30 个，合作共建大师工作室（站）5 个；开发教材 13 本，开发专业教学资源库 5 个，线上课程 30 门，课件 323 个。学院荣获“山东省产教融合先进集体”。

【案例】 22：政校企同向发力，校企社同频共振，研创训互融共促

学院以服务黄河流域高质量发展国家战略为己任，以多渠道成长和多样化成才为目标，深化产教融合，密切校企合作，创新“政校企同向发力 校企社同频共振 研创训互融共促”产教融合基地建设模式。学院携手东营经济开发区光谷未来城产业园区、山东国瓷功能材料有限公司，三方协议投资 1000 多万元，合作共建“山东胜利职业学院爱尔创口腔学院”。采用“混合所有，共建共管，利益共享”体制机制，实体化运营，集人才培养、职工培训、应用推广、创新孵等功能于一体。同时，基地与山东省内 10 多家义齿加工公司建立校企合作协议。



图2-45 产教融合基地总览

以基地为依托，举办“家长日”“健康口腔进校园”“口腔科普进社区”等主题活动，组织“口腔健康知多少”科普志愿活动，开展口腔保健义务宣传，主动服务社区居民口腔保健，持续提升基地社会影响力。校企双方制作和研发口腔产品，组织技术推广、专家讲堂和学术交流活动，合作开展口腔护理技术攻关，提升师资团队专业水平，夯实基地开放融合基础。



图2-46 学术交流及专家讲堂

2.6 锤炼师资队伍，促进融合发展

学院按照“外引内培，专兼结合”的建设思路，以“打造名师，培育团队”为目标，从师德师风、教学能力、专业技能和职业素养四个方面，分层分类，精准施策，培养培育

优秀创新教学团队。

分层分类，精准施策，结构化培育。对接东营区域经济和行业的发展、根据学院的办学定位和教师发展规划，建立“新入职教师、年轻教师、骨干教师、高层次专家”的递进式结构化培养体系，并通过课程的结构化改革使师资队伍建设由浅入深地走向可持续化发展的道路。

对刚入职教师建立“磨课会、师带徒、进现场”等制度，师带徒，以老带新助力年轻教师尽快走上讲台，做一个合格教师；对年轻教师建立“科研助教、企业锻炼、外出培训”制度，不断提升岗位能力、开阔专业及授课视野；对骨干教师建立“企业挂职、合作研学、指导大赛、培育团队”制度，激励骨干教师潜心育人做表率、当先锋；对高层次专家建立“四个一”制度，做好年轻教师培养的指导工作。

对青年教师，关心关爱，师带徒、传帮带，搭平台，压担子，促进青年教师迅速成长成才。鼓励教师积极参加国培、省培项目学习，组织青年教师参加技术技能大赛和职业技能等级证书取证，开展教师课程开发、ATD等专项能力培训，加大教师教学研究、学术成果激励力度，营造团结协作，尊师重教，干事创业，奋勇争先的浓厚氛围，促进教师脱颖而出。围绕教师“四大素养、八项能力”，实施“四一工程”，掌握“新三项基本功”，着力培育“菁英”教学团队。通过“磨课”、“示范课”活动，新老教师“结对子手拉手”“传—帮—带”，提升教育教学能力，促进青年教师积极进取、

快速成长。实施青年教师下企业挂职锻炼制度，邀请技能大师、行业专家、知名学者进校园进课堂，开展“我与大师面对面”“院士进校园”“行业专家面对面”等学术交流活动，培育职业素养，强化专业技能。

专兼结合，优势互补。校企双方落实“产业导师、学业导师和专业教师”三导师制度，建立人员互聘互兼机制；合作建立“技能大师工作室”“教师工作站”，通过师带徒的方式，传授岗位技能，锤炼高技能师资队伍，进一步补充和完善师资队伍建设结构化的短板。聘请行业专家、技能大师、有较高专业技能的企业业务骨干作为兼职教师，建立兼职教师专家库。一系列措施，有力促进教师快速成长，取得实实在在的教学成果。

【案例】 23：理念先导育团队，创新技法谱新篇

学院高度重视创新团队培育和青年教师培养，分层分类，精准施策，结构化培育，持续实施“师德师风建设工程”“技能大师领航计划”，落实青年教师培养“三导师”“企业挂职锻炼”工作制度，定期开展先进教学理念培训，组织“磨课”“示范课”教学活动，鼓励教师参加技能大赛和教学能力比赛，促进教师多渠道成长，快速成才。

学院邀请 ATD（人才发展协会）资深培训师，以人才发展能力模型为基础，持续举办“ATD 引导技术”系列培训班，围绕“如何全方位塑造职教学生的专业素养与技能”核心议

题，学习“布鲁姆学习分类”“加涅九步法”“ROPES”等学习设计技法，引导教师自觉应用到实际教学中去，促进教法改革，提升教学质量。



图2-47 开展教师教学能力提升培训

表 2-7 2023 年教师获奖情况统计表

姓名	项目名称	获奖称号	主办单位	获奖时间
郭翠爱	东营市安全教育宣讲团金牌讲师	金牌讲师	东营市安全生产委员会	2023.6
郭翠爱	山东省应急管理专家成员	特邀专家	山东省应急管理厅	2022.12
马跃香	中国化学品安全协会专家库	特聘专家	中国化学品安全协会 2021-2024	2022.10
孟春芳、程海燕、袁海萍、李德超	山东省教育厅关于第七届学生学宪法讲宪法活动	先进个人	山东省教育厅	2023.02
夏丽云、杨静静、刘素群、方家琪	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛首届老年人能力评估职业技能竞赛	优秀指导教师	山东省老年人能力评估职业技能大赛组织委员会	2023.02
王琛、许娟、刘营、刘春蕾、荆晓燕、郭海霞、曾泳	第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛-山东赛区-高职高专非英语专业组	优秀指导教师	山东省外语职业教育行业教学指导委员会	2023.06
窦琦迪	东营市“中国梦.新时代.新使命”百姓宣讲	二等奖	中共东营市委教育工委	2023.05

	比赛			
李德超	东营市“中国梦.新时代.新使命”百姓宣讲比赛	三等奖	中共东营市委 教育工委	2023.05
宋超	第六届全国职业院校 跨境电商技能大赛	二等奖、 优秀指导 教师	上海市高职高专经济类专业 教学指导委员会、丝路跨境 电商产教融合 联盟	2023.06
高玉清	东营市高校青年“五四”文艺汇演	优秀指导 教师	东营市东营市 委	2023.08
窦琦迪	东营市高校青年“五四”文艺汇演	优秀指导 教师	东营市东营市 委	2023.08
刘立支	山东软科学研究会 “个人突出贡献奖”	突出贡献 奖	山东软科学研 究会	2023.07
郭翠爱	2023年全国石油和化 工职业院校技能大赛 油气储运技术赛项	二等奖、 优秀指导 教师	全国石油和化 工职业教育的 教学指导委员会	2023.09
郭念田	山东省产教融合专业 (学科)骨干带头人 评选	产教融合 专业(学科)骨 干带头人	山东省职工教 育协会	2022.12
郑家琪	山东省第十届高校青 年教师教学比赛	二等奖	山东省教育厅	2023.07
宋超	山东省第十届高校青 年教师教学比赛	三等奖	山东省教育厅	2023.07
奚道友	山东省技能兴鲁职业 技能大赛-智能制造 虚拟仿真大赛	三等奖	山东省自动化 学会	2023.07
宋超、李浩	中北非跨境电商赛项 中国区总决赛获中国 区总决赛	二等奖	中北非国际教 育创新联盟	2023.11
李德超、程 海燕	第七届全国学生学宪 法 讲宪法演讲竞赛	三等奖、 优秀指导 教师	山东省教育厅	2023.2
宋超	第十五届全国商科教 育实践教学大赛微课	二等奖	中国国际贸易 促进委员会;	2023.06

	教学赛项		中国国际商会 商业行业商会	
韩婷婷	2023年山东省中华经 典诵读大赛	三等奖	山东省教育厅	2023.09
郑家琪、宋 佳琦	山东省“技能兴鲁”职 业技能大赛“高速杯” 第二届山东省职工培 训技能(职业培训 师) 竞赛	一等奖	山东省总工 会、山东省职 工教育协会	2022.12
韩玲玲		二等奖		
方家琪、韩 婷婷、吴 上、何双 双、杨静 静、张强		三等奖		
窦琦迪	2024年山东省中华经 典诵读大赛	三等奖	山东省教育厅	2023.09
韩婷婷	第11届未来设计师大 赛全国高校数字艺术 设计大赛山东赛区教 师组	三等奖	未来设计师大 赛组委会	2023.8

3 文化传承

3.1 书香校园，以文化人

学院扎根油城大地，赓续石油文化和铁人精神，秉承“博学笃志 切问近思”校训，传承黄炎培职业教育思想，聚焦高质量发展课题，牢固树立大职业教育观，以“书香殿堂，美丽校园”建设为目标，健全校园文化建设体制机制，全方位构建校园文化建设格局。

学院坚持弘扬主旋律与彰显特色相结合，彰显学院办学理念 and 特色。坚持传承与创新相结合，深入挖掘学院的办学历史和文化内涵，增强学生的责任感、归属感。充分利用“国家功臣”墙、“铁人工匠”墙、“楷模名师”墙、“青年才俊”墙，大力弘扬时代精神，坚持育人与服务相结合，发挥高校文化的引领、辐射、服务功能。加强制度文化建设，树立良好的行为规范；加强物质文化建设，进一步提升环境育人功能；加强行为文化建设，做好师生日常教育工作；加强网络文化建设，构筑网上育人新阵地。实施“美丽校园－魅力校园－幸福家园”校园文化精品建设计划，推动形成家庭、学院、社会协同育人模式，争创省级“文明校园”。加强校园文化建设，培养大学精神，营造高雅校园文化，培育校园文化品牌，美化校园环境，丰富学生艺术活动，弘扬优良的校风、教风、学风，为学生的成长营造良好的文化氛围。站牢思想舆论和文化宣传高地，传统媒体和新媒体互融共促，线上线下双推双进，开展读书会、书法展和海报设计展，举

办辩论赛、朗诵比赛活动，推广普通话，打造校园文化品牌，以文化人，以美育人。

【案例】 24：知礼、崇礼、明礼，创文明校园

“人无礼而不生，事无礼而不成，国无礼则不宁。”学院持续开展“爱在文明，美在礼仪”演讲比赛，“文明礼仪风采大赛”等主题活动，展文明礼仪形象，倡文明礼仪之风，做知礼明礼时代新人。无论是字正腔圆，慷慨激昂的演讲风采，还是文质彬彬的职场礼仪形象，角色扮演，情景化学习；逼真模拟，沉浸化体验；寓教于乐，体验中升华。

不学礼，无以立。通过文明校园创建活动，深入挖掘文明礼仪蕴涵的精神内涵，使大学生真正做到明礼修身、知礼明德、行礼明事，启智润心，塑造新时代大学生文明礼仪形象，让“文明礼仪”之花开遍校园的每一个角落。



图3-48 开展文明校园创建活动

【案例】 25：书香满园绽芬芳，诵读润心展风采

为进一步培育人文素养，传承和弘扬中华优秀传统文化，塑造社会主义核心价值观，学院打造“炎培书屋”，成立“思达·思享读书会”“青言社诵读社团”，常态化开展“读好书，好读书”活动，持续举办晨读和经典诵读活动，举办“颂黄河”文化主题诵读竞赛，推广普通话，书写规范汉字，以墨色书香涵养梦想之花，营造以文化人，书香校园生态。

诵读声之至清者，读书声为最。当东方泛起鱼肚白，一抹光亮温柔地撒向大地，朗朗书声已响彻校园。通过晨读《关雎》《道德经》《大同》《将进酒》《黄河，我的母亲河》等经典名著和优秀诗篇，激发学生爱党爱国热情、弘扬中华优秀传统文化，厚植家国情怀，增进人文素养。



图 3-49 开展诵读竞赛活动

【案例】 26：唱好融媒协奏曲，传递胜职好声音

讲好评胜故事，关键在人。学院统筹线上线下宣传设施和资源，联手打造“融媒体中心”，坚持正确的舆论导向，深挖“胜职故事”，演绎“胜职精彩”，讲好“胜职榜样”。选优配齐宣传人才团队，组织理想信念、法律知识、业务能

力等培训，提升融媒体记者团队素质。创办《学工报》、开设喜马拉雅胜职线上广播站“胜职时光留声”，打通外宣渠道，与《光明日报》《经济日报》《齐鲁晚报》《大众日报》等媒体建立联系，持续指导“胜职医事-爱心天使志愿服务”“胜职小智-智慧+校园”“石油精神进校园”等二级学院特色品牌建设，从平台融合到全方位发声，营造“一院一品”宣传文化建设矩阵氛围和胜职融媒宣传共同体发展生态，守牢区域人才孵化摇篮的坚强阵地。

一年来，学院融媒体矩阵学院网站累计发文近 600 篇，累计阅读量 75 万余次；公众号粉丝数近 3 万人，发布推文 48 篇，累计阅读量 15.1 万次；抖音粉丝数增长至近 5000 人。更以点击量 1.3 万的“静待一树花开——学习张静书记”报道，《山东胜利职业学院：校企双主体育人培养石油石化行业优秀人才》被光明日报刊发，《开启一场青年人才与产业“双向奔赴”》通过经济日报、经济参考网等平台的传播等，有力提升学院的影响力和美誉度。



图3-50 《光明日报》等媒体传播报道学院典型事迹

3.2 石油精神，匠心塑造

学院充分发挥油地特色，挖掘“石油精神”“孙子文化”“黄河文化”等文化内涵，优化应用区域红色资源，构建红色文化大讲堂、铁人精神大讲堂、职业素养大讲堂、创新创业大讲堂”等“四大讲堂”，形成全覆盖、多样化、高质量的文化氛围；以传统文化与现代文化融合、物质文化与精神文化融合为抓手，开展校园文化品牌创建活动，展现中国特色社会主义文化自觉与自信。

2023年，学院《石油高职院校石油精神铸魂育人模式研究》课题通过山东省高等教育学会验收。学院《校企双主体育人培养石油石化行业》人才培养模式被《光明日报》刊载，得以在全国推介。

【案例】 27：弘扬铁人精神，厚植家国情怀

学院深入挖掘石油文化和光荣传统教育资源，与胜利油田科技展览馆深度合作，开展石油文化、铁人精神、光荣传统教育。5月18日，我院组织入党积极分子、优秀学生干部、学生团员、学生代表一行102人，到胜利油田优良传统展厅参观学习。

学生边看边听，边思边想，通过展厅讲解员讲述石油工业发展历程、胜利油田创业史、李四光、黄汲清等地质学家和铁人王进喜英雄事迹，“我为祖国献石油”的豪迈誓言，一代代石油人矢志不渝、为国找油的英雄事迹，战天斗地，拼搏奉献的“铁人精神”令人肃然起敬，浸泡式体验荡涤心灵，激励奋斗之志，厚植家国情怀，激发做未来石油人自豪感。

参观活动，学生们不仅使学生了解了胜利油田创新创业史，更加凝聚新时代新青年精神力量，激发主动担当作为的时代责任感、使命感。学生们表示将坚决履行好新时代青年的使命任务，不负韶华再追梦，做一名新时代的奋斗者，为实现强国目标奉献青春力量。



图3-51 胜利油田优良传统展厅参观学习

【案例】 28：赓续石油精神，汲取奋进力量

为进一步贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神，大力传承石油精神、弘扬石化传统，推进持续攻坚创效行动，凝聚新时期干事创业的精神力量。10月12日，学院邀请胜利石油工程黄河钻井总公司副总工程师兼70183钻井队党支部书记黄利民，组织开展《赓续石油精神，汲取奋进力量，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人》专题讲座。黄副总工程师结合自身经历，分享了一代代石油人克服艰难困苦，战天斗地，苦干实干，为国献石油的感人事迹，不断推陈出新，创新创业的奋斗历程。全校师生员工通过现场参会和线上同步直播方式收看，激发胜职学子争做石油先锋，再做时代新人的热情，纷纷表示牢记总书记嘱托，努力学习，用实际行动践行石油精神，为强国建设和民族复兴做出自身贡献。



图3-52 邀请技能大师开展专题讲座

4 国际合作

学院借鉴德国“双元制”和新加坡“教学工厂”模式，以先进的理念为指导，以国际化视野审视教育教学、专业建设和团队建设。

学院合作成立“山东胜利职业学院国际学院”，本着“以专科教育为基础，构建本、硕一贯制人才培养模式，加强与国际国内高校联合人才培养办学，课程引进、科研合作，打通专、本、硕联合培养的直接通道，打造新型国际学院”目标，统筹推进国际化合作。学院持续加强与英国尼斯港塔尔博特学院中英职业教育卓越中心、泰国格乐大学、瑞士洛桑酒店管理学院沟通交流，借鉴国际化人才培养模式；引入瑞士RichemontCraft School（理仕蒙学院）国际认证资质，成立“山东胜利职业学院瑞士国际烘焙专业能力认证中心”，优化完善学院酒店管理与数字化运营专业集群，重构专业群课程体系和课程标准；学院与俄罗斯乌拉尔国立矿业大学、俄罗斯秋明国立工业大学项目合作，开展石油工程技术、机电一体化技术专业国际化人才培养，畅通学生国际化人才成长通道，满足“一带一路”国家国际化人才需求。学院积极组织学生参加“一带一路”职业技能大赛、“外研社国才杯”全国英语演讲大赛，实施专业双语教学，拓宽学生国际视野，培育国际化素养。

4.1 赛训融合，赋能“一带一路”

学院积极响应国家“一带一路”倡议，以“一带一路暨

金砖国家技能发展国际联盟”“丝路跨境电商产教融合联盟”“中北非国际教育创新联盟”“海峡两岸护理高峰论坛”为平台，积极组织参加一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛、服务国际人才需求；依托中国直播产业创新基地（东营）平台，深化校企合作，组织参加山东省技术技能大赛跨境电商赛项竞赛；创新教学模式，引进企业真实项目，项目化运营，职场化学习，培育跨境电商直播人才，提升学生国际化素养。跨境电商直播人才培养不仅为区域经济发展提供人才支撑，更为重要的是进一步推动“一带一路”国家的互联互通，提升学生国际化交流人才素养。项目已经列为东营区人民政府重点建设项目。

2023年，一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛6个赛项，获奖49人次，其中13个二等奖，2个一等奖佳绩。

【案例】 29：创新“校中厂，厂中校”模式，培育跨境电商英才

学院着眼于后疫情时代经济社会发展，从电商直播行业的发展趋势分析，携手中新楮山（北京）信息技术有限公司，共同打造数字产业产教融合创新创业实践中心，联合共建实习基地；持续开展“数字产业发展论坛”讲座，共同孵化与培育“直播、视频、VR、电商、电竞、游戏、人工智能”等相关项目，合作培养跨境电商人才。

校企双方共商共建共育，合作指导，课程植入跨境电商

大数据运营及分析等企业生产软件，引入企业真实项目开展项目化教学，提升学生岗位胜任能力和职业能力。以企业直播平台为基础，创新“校中厂”教学模式，组织参加跨境电商技能大赛，强化学生专业技能培养。

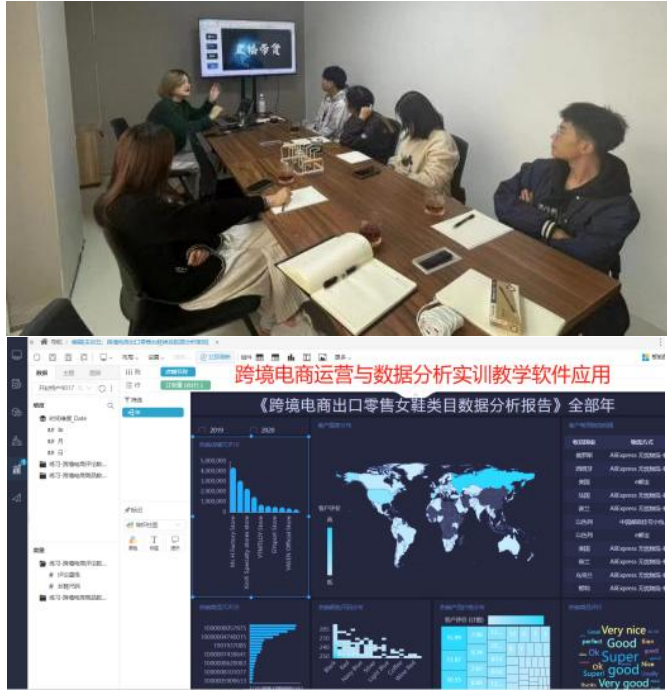


图4-53 直播培训、跨境电商运营软件截图

4.2 双语教学，培育国际化英才

学院对接中石化胜利油田国际化发展战略和东营市“世界入海口城市合作发展”布局，强化学生国际化素养培养；聚焦提升学生国际职场适应性和跨文化沟通能力，在打好基础英语教学的基础上，强化专业英语教学，实施双语教学；组织参加全国大学生英语竞赛，以赛促学，赛训结合，提升国际理解力。

【案例】 30：以赛促学，培育国际素养

依据服务“一带一路”倡议和企业国际化战略人才需求，

学院积极实施双语教学，开设专业英语教学，组织校园英语竞赛和参加全国大学生英语演讲比赛，组织大学生英语四级认证考试，促进国外文化认识了解，拓宽国际视野，培育国际素养。

2023年4月，学院在炎培学堂举办“Word Guess”英语竞赛活动。“英译汉”、“汉译英”和“英译英”，参赛选手实力比拼、展示自我。现场别开生面、气氛热烈、精彩纷呈。并先后组织全国大学生英语竞赛（National English Competition for College Students，简称NECCS）初赛、第3届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛山东赛区比赛等竞赛活动。



图4-54 举办“Word Guess”英语竞赛活动

4.3 国际认证，强化国际素养

学院以培养学生国际化素养为目标，深化国际合作与交流，引入了国际品牌课程，对标职业教育发达国家的标准，向国际高标准看齐。学习借鉴国外先进的职业教育办学模式，引入国际认证资质，实施国际化专业能力资质认证，持续提升人才培养质量。

学院与瑞士RichemontCraftSchool（理仕蒙学院）正式签署合作协议，成立了“山东胜利职业学院瑞士国际烘焙专业能力认证中心”，开展烘焙、糕点、糖果巧克力高端人才培养项目，将世界一流的烘焙类课程引入中国，对学院21级与22级中西面点工艺专业及烹饪等专业的260多名学生，进行能力培养与专业认证，并搭建终身能力提升与创业指导体系，实施了“大学生伴跑”计划，不仅对学生的“1+X”取证、实习和就业全程资助并提供实训支持，而且有力促进中西方饮食文化交流。

【案例】 31：直击世界技能大赛，互动体验拓视野升素养

围绕国际化人才培养，学院常态化组织国际酒店经理讲坛、观摩世界职业技能大赛活动，邀请国际专家线上互动交流，时刻关注时代发展脉搏，把握行业发展趋势，促进职业认知，提升职业认同。

2023年4月，学院开展《国际酒店人职业发展之旅》线上讲座，特邀杭州临平万丽酒店总经理分享职业成长经历和酒店国际化发展趋势。郑经理从国际化人才BASICS基本功、CREATIBILITY创造力和LANGUAGE语言能力等方面对学生职业素养养成提出建议，勉励同学们“以人为本、追求卓越、拥抱变革、诚信行事和服务我们的世界”。同时，学院组织收看第四十六届世界技能大赛烘焙项目及糖果、甜点制作项目实况，分享大师对参赛作品的点评和指导。

讲座和观摩活动不仅领略到现代酒店经营模式，欣赏到烘焙、糖果和甜点等高水平的作品，开阔大家的眼界，促进职业认知更激发专业学习的兴趣和热情，对个人职业发展增进信心，提升职业自豪感。



图4-55 理仕蒙学院执行院长雷托·弗里接受GSL首席运营官专访

4.4 锤炼师资队伍，培育国际化团队

学院以培育具有国际素养的教学团队为目标，深化与美国人才发展协会合作，引进品牌培训“ATD 师资认证”，聘请意大利比萨大师担当产业导师，锤炼师资队伍，积极推动国际化协同育人合作。学院持续举办 ATD 师资培训，培训团队共创、引导技术、教练技术和催化技术课程和学习发展先进方法，促进教师在课程设计、教材开发和教学技能快速成长进步；举办“瑞士联邦职业教育与培训学院教育学和教学法培训”培训班，学习 SFUVET 职业教育的情境教学法，为推进课堂教学改革提供有效支持。

学院先后有 30 位教师获得“ATD 培训师”资质认证，有 3 位教师参加“一带一路暨金砖国家技能发展与技能创新大赛”中获得 1 等奖。

5 服务贡献

作为一所特色鲜明的石油类高等职业院校。办学 50 年来，始终践行“为党育人，为国育才”的使命担当，强化办学特色，深化产教融合，推动区域经济发展，持续提升办学水平和能力。校企合作培养高素质人才，联合技术攻关，开展职业培训，传承技术技能，助力乡村振兴。学院在域内业界，享有“胜利黄埔”之美誉。

5.1 合作育人，人才支撑

以东营经济技术开发区产教联合体和山东省低碳人才联盟为平台，以高水平专业群建设为目标，持续深化产教融合、校企合作，围绕山东省新旧动能转换战略和东营市“5+2+2”产业布局，全面落实《山东省教育厅关于优化职业教育专业设置的指导意见》，优化专业布局，促进传统专业数字化升级改造，持续提升人才培养精准性、适应性；积极搭建政校行企社协同育人平台，联合开发人才培养方案，合作共建产教融合实训基地、实习就业基地，植入企业文化和现代管理课程，不断提高专业产业契合度和人岗匹配度；举办“订单班”“冠名班”“产业学院”实施“企业资助”服务，探索校企共同举办二级学院试点，共商共育高素质人才，为区域经济和企业提供人才支撑。

5.2 专项培训，乡村振兴赋能

学院充分发挥专业优势和师资资源，统筹学历教育和职

业培训工作。上接战略，下接绩效，深入企业、社区，主动与政府部门对接，开发培训项目，申请专业培训资质，打造区域品牌项目，融入地方乡村振兴，推动地方人才队伍建设，促进区域经济社会发展。通过开展广泛服务地方社区服务活动，扩大了学院在东营地区的影响力，学院服务区域经济社会发展职能得以彰显。

2023 年，学院持续开发涉及产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕等涉农培训项目 14 余个，举办农业培训班次 22 余次，培训 1071 余人次，社会培训受到东营市地方政府的认可和参训学员的好评，初步形成了区域品牌。

表 5-8 部分乡村振兴培训项目统计表

专业名称	培训项目名称	目标类型
护理	幼儿照护、高级母婴护理培训	生活幸福
药学	乡村医生培训	生活幸福
口腔医学技术	乡村公益岗培训	
康复治疗技术	老年人照护、康养培训	生活幸福
油气储运技术	天然气管理员	产业兴旺
烹饪工艺与营养	利津水煎包制作	产业兴旺
中西面点工艺	“金蓝领”中式面点师培训	产业兴旺
电子商务	农村电商直播	产业兴旺
现代物流管理	农村电商直播、农产品品牌创建	产业兴旺
建筑工程技术	BIM 培训、装配式建筑培训、施工员培训、资料员培训等八大员培训	生态宜居
物联网应用技术	智慧农村、数字乡村、数字农业培训 乡村公益岗培训	生态宜居、治理有效
计算机应用技术	智慧农村、数字乡村、数字农业培训 乡村公益岗培训	生态宜居、治理有效

电气自动化技术	无人机驾驶技术	产业兴旺
机电一体化技术	焊工培训	产业兴旺
市场营销	乡村治理骨干人才培养、 乡村文化建设 农产品品牌创建	治理有效、乡风 文明

【案例】 32：开展乡村研修班，培育新时代农民

2023年3月,学院举办东营市新型职业农民高级研修班,包括乡村文旅、产业融合、特色种养、新业态(电商方向)与品牌创建等5个班次,培训216人。培训班从全省选聘农业、电商直播等专家组成师资团队,张玉珍院长亲自授课。根据东营市农业发展布局,设计了南北两条参观路线。培训采用“培训授课+参观+研讨交流”模式。经过研修,帮助学员树立创业意识,学习新技能,制定训后计划,大多数学员取得了电商证书,开启农产品直播带货经营之路。



图 5-56 学校校长授课现场



图5-57 学员进行现场直播考核

【案例】 33：举办公益岗位培训，树形象，促落实，上水平

2022年10月，学院为东营区文汇街道、黄河路街道、牛庄镇举办了公益岗培训班，包括“红管家”志愿服务协管员、网格协理员、新时代文明实践站专员、公共卫生健康员、林木管护员等系列岗位。培训过程注重学员职业素养和岗位技能的培养，经过精心组织、严格管理、认真考核后，146名学员顺利上岗。培训班的举办促进了困难群体的就业，保障了政府的惠民政策落到实处，提升了学院品牌影响力和职业教育的适应性。



图5-58 街道办事处公益岗能力素质提升培训班

5.3 共建共享，技艺传承

学院立足东营和胜利油田，着眼于区域经济产业布局和石油石化数字化转型发展，深化产教融合，密切校企合作，在专业共建、资源共享、订单培养、现代学徒制试点等方面深度合作，逐步形成校企融合的新局面。

学院与国家采油装备工程技术研究中心、中石化胜利工程有限公司、中石化胜利石油工程技术研究院、高原公司、胜利油田技术服务有限公司和石油大明集团公司等科研机构和企业合作，共建石油工程技术职业教育集团（联盟），打造井下作业创新平台，努力提高石油工程专业适用人才。与山东德仕石油工程集团股份有限公司的合作，在校企联合成立油气增产技术研究院，合作建设提高石油采收率研究和实训基地的基础上，共建提高石油采收率技术技能创新平台。与胜利油田技师协会合作，共同制定人才培养方案，合作开发石油工程应用技术专业课程，共同建设“名师工作室”，师资互兼互聘，平台共建共享。一系列举措，有力保障学生实习就业、创新创业需要，有力促进石油工程技术专业人才成长，为石油行业技术技能传承做出巨大贡献，也彰显学院办学特色和深刻影响力。



图5-59 合作人才培养



图5-60 经验推介和产教融合实训基地揭牌

5.4 联合攻关，技术支持

学院积极融入石油石化行业和东营市区域经济发展，聚焦国家重大发展战略、山东省和东营市十四五发展规划，聚焦居民生活和行业企业发展关注的热点、难点、痛点，聚焦制约企业发展瓶颈问题，充分发挥学院人力资源优势，广泛开展社会调查，撰写调研报告，为政府决策建言献策。校企合作，开展联合研发，技术攻关和项目孵化，为企业发展提供智力支撑和技术支持。加强教育教学和学术研究，以科研引领发展，促进成果转化，推动产业、行业高质量发展。

表 5- 9 2023 年科研课题立项情况

序号	成果名称	负责人	项目来源
1	基于全周期教育提升高职院校专业人才培养精准性和适应性研究—酒店管理与数字化运营为例	郭念田	山东省职工与职业教育协会

2	产教融合背景下高职院校“双师型”教师队伍建设发展思路研究	刘宏强	山东省职工与职业教育协会
3	产业学院背景下石油类专业课程思政设计与实践	刘立支	山东省职工与职业教育协会
4	国有企业社会化、项目化人才培养模式研究——以胜利油田为例	明光	山东省职工与职业教育协会
5	“三端五场景”在线教学模式应用研究	刘岩	山东省职工与职业教育协会
6	职业院校产教融合、工学结合、深度合作“双元”育人研究	王月娥	山东省职工与职业教育协会
7	产教融合视域下人才培养模式及实施路径研究——以口腔医学技术专业为例	周联军	山东省职工与职业教育协会
8	关于职业院校“双师型”教师培养路径的研究	尚凡成	山东省职工与职业教育协会
9	新时代国企技术岗培训模式研究-以中石化地质技术员培训为例	贾继成	山东省职工与职业教育协会
10	校企合作背景下高职院校“双师型”队伍建设研究——以山东胜利职业学院酒店管理学院为例	薛鹿儿	山东省职工与职业教育协会
11	虚拟现实在石油通识教育中的实践研究	刘岩	山东省高等教育学会
12	石油类高职院校石油精神铸魂育人模式研究	孙卫娟 刘立支	山东省高等教育学会 高等教育研究专项课题
13	在校高职学生焦虑症状调查研究及影响因素分析	方家琪	山东省学校卫生协会
14	新冠肺炎对学生肺活量的影响分析	郭书璁	山东省学校卫生协会
15	高校医教协同、产学研结合体制与运行机制研究	靳依鸣	山东省学校卫生协会
16	产教融合背景下高职院校药学专业实训基地建设	张静	教育部供需对接就业育人项目
17	高职院校药学专业人才培养模式探索与实践	张静	教育部供需对接就业育人项目

18	“岗课赛证融通”培养高素质技术技能型人才教学改革实践探索	宋超	山东省教育科学研究 成果二等奖
19	基于“三全育人”理念的高职思想政治教育实践	童玉馨	山东省教育科学研究 成果二等奖
20	技能型电子商务专业人才培养与教育教学改革	李浩	山东省教育科学研究 成果三等奖
21	真实应用驱动下的烹饪工艺与营养专业教学模式的改革	马旭艺	山东省教育科学研究 成果三等奖
22	产教融合视域下烹饪工艺与营养专业教育教学改革	王燕	山东省教育科学研究 成果三等奖
23	基于黄河文化服务区域旅游发展的高职院校旅游管理类专业建设的探索与实践	郑家琪	山东省教育科学研究 成果三等奖
24	跨境电商专业以赛促教高质量技能型人才培养的教学改革实践探索	宋超	中国国际贸易促进委员会商业行业委员会
25	墨子育人思想视域下高职个性化任务驱动教学模式研究与探索	孙卫娟	中国墨子学会职业教育研究会
26	胜利油田劳务派遣人才校企合作培养模式研究	贾继成	山东软科学研究会
27	产教融合背景下高职教师培养的研究	尚凡成	山东软科学研究会
28	产教融合背景下高职院校面点工艺专业人才培养模式研究	魏铭芸	山东软科学研究会
29	高职院校中西面点工艺专业产教融合培养模式创新研究	凌妍	山东软科学研究会

2023年，学院积极开展技术培训与技术咨询，举办函授、短期培训等技术技能服务项目，实现技术服务到款429.8万元，社会服务创收71余万元，全年社会服务营收500.3余万元，扩大了学院社会影响力。

6 发展保障

6.1 目标导向，筑牢基础

学院全面落实教育部《职业院校办学条件达标工程实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》要求，以《山东胜利职业学院十四五建设规划》为目标，以校企合作、融合共生、特色发展为路径，牢固树立服务育人理念，持续完善基础设施建设，提升学院关键办学能力；服务产业发展，持续打造高水平专业集群，凝练特色品牌，差异化发展，提升学院核心影响力；家校企社联动，形成协同育人合力，持续推进平安校园建设；完善内部治理体系，改革质量评价体系，推进校园文化建设，以文化人，以美育人，营造五育并举、三全育人的办学格局，夯实高质量发展根基。

6.1.1 校地联动，打造平安校园建设

学院以学生为中心，以营造安全、安心、舒适、美丽的校园环境为目标，牢固树立“安全第一，预防为主，综合治理”安全工作方针，严格履行安全工作属地责任，全面落实“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”和“守土有责、守土负责、守土尽责”安全工作责任制度，健全学院安全工作组织，织密校园安全工作网络，建立校地联防联控，党政工团齐抓共管工作机制，压实安全工作责任，落实落细各项工作措施，守好校园安全，确保校园安全和谐稳定。

中共山东胜利职业学院联合委员会文件

胜职院联会发〔2022〕10号

关于成立山东胜利职业学院 安全工作委员会的通知

院属各单位、机关各部门：

经研究决定，成立山东胜利职业学院安全工作委员会，成员

名单如下：

主任：崔立光 崔立光

副主任：仲江辉 王吉斌 杨 峰 孙亚强

成 员：贾建刚 张庆东 李长亮 李树东 任伟涛 刘 超

刘立光 崔德胜 袁 良 王月娥 韩玲玲 贾 亮

— 1 —

2023年安全工作

责任书

山东胜利职业学院

图 6- 61 学院安全工作落实

学院定期召开安全工作例会，深入研究校园安全形势，修订完善校园安全工作方案，推进校园安全工作有序开展。全面落实24小时值班制度，全面开展校园食品安全、治安安全、消防安全、实验实训室安全、校舍安全、交通安全、施工安全、用水用电用气安全等隐患排查治理，保障校园安全。开展“同心防溺水”“反诈骗宣讲”行动，增强学生安全意识；开展防校园欺凌专项整治行动，严厉打击校园欺凌事件，净化校园环境；推动心理健康网格建立，建立一生一策，一对一帮包制度，做好心理健康教育，防范事故发生。

组建校园消防安全志愿者队伍，定期举行全校性的消防疏散应急演练，提升安全意识和自我技能；完善安防器材和技防设备，落实外来人员和车辆进出校园安检登记制度，打造“数字化、智能化、网络化”安防监控网络，形成“物防、人防、技防”联防联控安全工作格局，打造平安校园、和谐校园。

6.1.2 对接产业，打造石油特色育人品牌

学院深耕石油石化工业人才培养50年，逐步形成石油类高职特色专业办学格局。随着第四次工业革命到来，催生“产业数字化，数字产业化”变革，传统产业转型、新兴产业发展对人才规格、人才培养提出新要求。“一体两翼五重点十项任务”推动形成现代职业教育体系改革发展新局面，面对新时代、新职教、新要求，学院直面挑战，主动适应产业变革，深化产教融合，以教促产，以产助教，优化专业布局，推进传统专业数字化升级，不断推进教学改革，努力打造新发展格局。

服务黄河流域高质量发展，对接区域产业布局，学院以市域联合体建设为平台，以行业产教融合共同体为桥梁，以高水平专业群建设为目标，以“合作、融合、协同、共赢”为路径，对接产业链、创新链推进供给侧结构性改革，不断优化人才培养方案，创新“双主体、三导师、一体化”人才培养模式，基于岗位群重构课程体系，引入“四新技术”优化课程内容，持续提升人才培养精准性和适应性。逐步形成覆盖现代制造业、现代服务业、颐养健康产业、新一代信息技术和新材料制备等重点产业，石油工程技术、工业互联网应用技术、酒店管理与数字化运营、护理、口腔医学技术等5大专业群的专业发展新格局。

校企合作打造开放型数字产业创新创业实训中心、油气智能开采技术虚拟仿真实训中心、产教融合实训基地，重构

实践教学体系，强化技能培养；双方共建“技能大师工作室”，构建师资互聘互建机制，推进现代学徒制改革试点，传承“匠心、匠术、匠艺”，锤炼高技能教学团队，培养工匠型人才；加大校际之间合作交流，实施贯通培养，畅通人才成长通道；打造大学生创新创业中心，开展大学生创新创业实践，参加大学生创新创业竞赛，培养创新意识和创业技能。

学院石油工程技术专业群、工业互联网应用技术专业群等2个专业群获山东省高水平专业群建设立项；井下作业技能传承平台获山东省技能传承创新平台建设立项；数字产业创新创业实践中心获山东省开放型产教融合实训中心建设立项，油气智能开采技术专业虚拟仿真实训基地获教育部职业教育虚拟仿真实训基地建设立项。学院《校企双主体培养石油技能人才》双主体育人培养模式被《光明日报》刊发并在全中国推介。全国石油和化工职业院校技能大赛油气储运技术赛项，我院荣获团体二等奖。一系列成绩获得，再次塑造我院石油类高职人才特色培养品牌，彰显学院办学实力，奠定学院石油类高职人才培养的龙头地位。

6.1.3 达标工程，奠定发展基础

以服务发展，促进学生成长成才为目标，依据学院办学定位、办学规模和特色，统筹推进基础设施、校园安全治理、师资队伍和实训实习基地建设工作，多方举措推动达标工程落实落地，提升学院关键办学能力，为学院长远发展夯实基础保障。

学院主动与政府部门、建筑施工企业会商，推进新校区建设，新校区一期建筑工程顺利封顶；在市委市政府协调下，学院与胜利油田党校、山东石油化工学院三方协商，进一步明确南校区主体责任，同时投资修缮运动场和体育训练设施，完善大学生文化中心、大学生创新创业中心，优化校园环境，为开展教育教学、大学生创新创业奠定基础。

学院多方举措筹集资金，加大投入力度，更新原有机房设备，新建机房2个；接受企业捐赠，建设“数字产业创新创业实践中心”“康复训练中心”“电商直播实训中心”“口腔医学实训中心”“模拟大药房”等校内技能训练基地。充分利用院内空地空间，自耕自建“本草园”中草药实训基地。整合校内实训资源，更新设备、完善设施，促进功能升级，打造国家级“油气智能开采技术虚拟仿真实训基地”。校内实训基地建设不仅满足课程实验、技能训练、技能竞赛和创业实践需要，更为促进课堂教学改革，提高教学质量提供保障。

校企合作，优化整合双方人才、信息、技术和设备优势资源，共同打造产教融合实训基地，构建协同育人体制机制，促进学生实习就业。学院与山东国瓷合作共建“爱尔创口腔实训基地”，实施师资互兼互聘，强化学生技能，促进人才培养和企业人才需求的岗位匹配度。与山东蓝海集团合作，共建共享“餐饮面点制作实训基地”“电商直播实训中心”，聘请大厨名厨担当产业导师，践行现代学徒制改革试点。与

胜利石油工程公司、中石化物探公司胜利分公司共建“技能大师工作室”“井下作业技能传承创新平台”，推进校企双主体育人改革，传承匠心匠术匠艺；与漱玉大药房、胜利油田中心医院合作，订单培养，推进双方协同育人服务项目；与广州数控设备有限公司、天津滨海迅腾科技有限公司合作，专业共建、资源共享、项目共研、人才共育、订单培养，促进专业群与岗位群有效衔接，持续提升人才培养的精准性、适应性。

2023年，学院参与2个市域联合体、职教联盟建设，是56个行业产教融合共同体会员单位；校企合作编写教材4部，开展教科研课题研究49项，获得实用新型专利6项；工业互联网应用专业群被列为山东省高水平专业群建设立项，“数字产业创新创业实践中心”“油气智能开采技术虚拟仿真实训基地”获教育部、山东省重点建设项目立项。

6.1.4 校园文化，打造新时代人才培养新高地

学院树立“以文化人、以文育人”理念，把校园文化建设放在全局性工作的突出位置，系统性推进校园文化建设。根据学院有关制度推进文化引领战略，从精神文化、行为文化、环境文化三个维度梳理并建设校园文化体系，整体谋划校园文化建设，保障校园文化高质量发展。

渲染胜职文化宣传良好环境，形成“两微一端+视频”宣传矩阵。以胜职文化产品为载体创新传播胜职文化，依托学院优势学科和创新创业资源，推出具有胜职特色、内涵丰

富的宣传产品。开展“四史”宣讲进校园、“青马工程”“百千万”“开学第一课”“马克思主义经典诵读”“社会主义核心价值观手抄报制作”等载体丰富的主题活动，塑造中国特色社会主义文化价值观；组织“企业家进课堂”“为美好生活加油”“护士节授帽活动”“把课堂搬到企业去”等丰富多彩职教周活动，营造“技能人生活更美好”的浓厚氛围，树立学生自信，提升职业认知；搭建学生展示自我，多样化发展平台，规范学生组织及社团建设，促进学生多样化、个性化成长、成才；组织各社团参与山东省科技剧比赛、大学生校园歌会、义演等活动，传承中华优秀传统文化，打造校园文化品牌。以文化人，以美育心，校园文化润物无声，促进发展。

6.2 建章立制，政策激励

6.2.1 依法治理，提升效力

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把依法治校作为学院治理的基本理念和基本方式，着力提升依法治校工作水平，为学院改革发展提供法治保障。

制定法治建设工作制度。对标《高等学校法治工作测评指标》与大学治理体系和治理能力现代化要求，制定《全面加强学校法治工作的实施方案》，明确全面加强学院法治工作的总体要求、主要任务和保障机制，对实施方案进行任务细化，明确责任单位和完成时限，压实工作责任。面向学院各部门进行宣传 and 部署，凝聚加强法治工作共识，推动

各项工作任务落实。

健全法治工作保障体系。坚持党委对学院法治工作的全面领导，明确确立党政主要领导法治工作第一责任人职责，分管校长定措施、抓落实、促落地，其他领导协同配合，对分管领域的法治工作负责，各二级学院党支部书记为部门法治负责人的工作机制。学院党委每年度召开法制工作专题会议，专门对法治工作进行部署推动；将法治观念和法治素养纳入干部考核内容，领导班子及主要负责人在年度考核述职中对法治学习、依法决策、依法履职等情况进行专门报告。组织集体学习《习近平法治思想学习纲要》《职业教育法》《教育法》等，推动习近平法治思想入脑入心，树立法治思维，依法行政。

健全法律风险防控体系。全面加强合同管理，按照“统一指导监督、分级授权审批、分类归口管理”原则，修订《合同管理办法》，严格合同订立、执行、变更、纠纷处理等环节的业务执行流程，实现合同全口径审核。选好用好法律顾问，制定《总法律顾问制度实施办法》，有效应对涉及学院的诉讼、复议、仲裁。

健全法治宣传教育体系。建立领导干部、全体教师学法制度，党员干部带头尊法学法守法用法。充分发挥课堂教学主渠道作用，不断加强法律法规的宣传和教育，组织学生认真学习《宪法》《民法典》《反电信网络诈骗法》等相关法律法规知识。组织“学宪法，讲宪法”演讲比赛、宪法知识竞赛、

“送法进校园”普法宣传活动等，积极营造法治文化氛围。

健全师生权益保护体系。充分发挥教代会制度、学生代表大会制度的作用，确保师生依法依规有序参与学院管理。完善《学生管理手册》、《学生违纪处理办法》等制度并在学院网站公示，明确学生权利和义务。发布校园便捷服务明白纸，畅通诉求渠道，积极回应师生利益诉求，及时化解矛盾纠纷，切实增强广大师生幸福感、获得感，着力构建和优化师生权益保护体系。

组织开展学法用法培训。组织国家宪法日和宪法宣传学习活动，营造学习宪法、尊崇宪法、维护宪法的浓厚氛围，增进国家安全意识法律意识和法治素养。围绕习近平法治思想、宪法法治知识、民法典、诚实守信、规则意识、劳动教育等内容，开展“学宪法 讲宪法”演讲比赛与知识竞赛，组织“宪法卫士”学习与答题活动，组建学生宪法宣讲团，开展宪法宣讲活动。开展网络安全知识竞赛和“防诈骗”宣讲活动，组织观看“防诈骗”宣传展览，净化网络安全环境，树立网络不是法外之地，引导教职员工养成网络安全习惯。

学院在山东省第八届全省学生“学宪法 讲宪法”活动演讲比赛中获得省级三等奖，素养竞赛赛项中获得省级二等奖。

【案例】 34：学法、懂法、用法，做守法公民

为进一步促进法律意识和法治素养，提升依法维护自身

权益，保护自身安全的责任意识，自觉养成学法、知法、懂法、用法、护法的良好习惯，在“国家宪法日”“宪法宣传周”之际，开展系列普法教育活动，大力弘扬宪法精神，营造学习宪法、尊崇宪法、维护宪法的法制学习氛围。

以“大力弘扬宪法精神，建设社会主义法治文化”为主题，举办“学宪法 讲宪法”知识竞赛、演讲比赛等活动，组织法律知识展览，邀请资深律师举办法律知识专题讲座，全方位、多角度宣贯宪法及法律知识，系列活动不仅增强学生法律意识，激发知法守法、依法维权的行动自觉，更为重要的是引导学生筑牢法律意识，自觉做守法公民的责任意识和使命感。



图6-62 举办“学宪法 讲宪法”知识竞赛、演讲比赛

6.2.2 规范制度，政策激励

政策激励促落实，建章立制促成效。结合学院实际，制定符合学院发展实际的基础性文件，使相关政策在学院落实落地。

学院先后出台优化修订了《山东胜利职业学院岗位考核奖分配实施方案（试行）》，多劳多得，激励奋进；《山东胜利职业学院校企合作办法》，促进校企合作依法合规，走

深走实；出台《山东胜利职业学院教学工作量计算与管理办法》补充规定，结合实际进行进一步优化和补充，调动了教师上课积极性；《山东胜利职业学院培训管理暂行办法》，为我院培训事业做大做强提供支撑；修订完善《山东胜利职业学院职称评审实施方案》，职称评审破五唯，看业绩、看贡献，激励奋进；《山东胜利职业学院关于加强和改进学风建设的实施意见》，为提升教育、教学质量提供了有力保障；《共青团山东胜利职业学院委员会推荐优秀学生团员作为党的发展对象工作实施细则（试行）》，规范了我院青年学生入党时共青团推优的实施；《山东胜利职业学院辅导员队伍建设实施细则》，为建设好的辅导员队伍提供了支撑；《山东胜利职业学院辅导员考评办法（试行）》，为考评好的辅导员队伍提供了遵循；《关于学院教师教科研及学生管理工作职称量化的细则》，为职称评审提供依据和导向；优化修订了《党内先进推荐评选办法》，为弘扬典型，提升党建活力提供了支撑。《山东胜利职业学院招生工作管理办法》为规范、引导、鼓励学院招生提供了遵循。一系列制度出台完善，有力促进规范化办学，有力促进师生员工工作热情，奠定依法治校、依规办事的制度保障体系。

6.3 完善治理架构，提升治理效益

6.3.1 改革治理体系，优化组织管理

按照“小机关大基层全覆盖大服务”的路径，完善内部管理组织架构，压扁管理层级，工作部署直达现场、直到基

层，提升工作成效。明晰部门职责，优化人员配置，严格工作流程，提升工作效率。

学院党委带头落实把方向、管大局、作决策、促落实工作职责，全面落实党委领导下校长负责制，贯彻落实重大事项、重大措施、重要决策党委集中决策制度；机关处室做参谋、做智囊，定措施，严督导，抓落实；各二级学院全面落实“一岗双责，党政同责”责任制度。充分落实二级学院在专业建设、课程改革、校企合作、师资培养、绩效分配、招生就业、学生工作、学业评价和综合测评等方面自主权，压实工作责任，推动工作落地落实。

党政工团同频共振，齐抓共管，同向发力，协同育人。充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，落实党员联系学生制度，做实“我为群众办实事”活动，带头讲党课，引导学生坚定理想信念，厚植家国情怀；共青团充分发挥桥梁纽带作用，组织开展主题团日和丰富多彩的志愿活动，激发青年学生“不负韶华，强国有我”的奋斗精神和学习热情，着力培养党的后备力量；扁平化体制、协同化机制，规范化流程、制度化保障，有力推动工作落实落地。

6.3.2 压实直接责任，完善二级学院自治管理

发挥二级学院在人才培养、社会服务、校企合作等方面的直接主体作用，积极实施放管服改革，明确二级学院在专业建设、课程改革、校企合作、师资培养、绩效分配、招生就业、学生工作、学业评价和综合测评等方面自主权，全面

落实安全责任制和“一岗双责，党政同责”责任制度。根据各二级学院在校生人数，科学配置二级学院的人财物等资源，推动资源配置向二级学院倾斜，激发二级学院的积极性、主动性和创造性。

6.3.3 主动信息公开，维护知情权益

学院完善高校政务公开工作机制，着力打造信息公开平台，加强学院政务公开标准化规范化建设，拓宽政务公开渠道，认真做好做实“信息公开专区”建设工作。

信息公开领导小组统一组织和协调全校信息公开工作的开展。完善二级单位信息公开负责人和联络人制度，形成由学院信息公开办公室统领，各部门分工落实、监察部门监督检查和师生员工积极参与的工作机制，对涉及职工利益改革事项，如职务升迁、职称评审、推优树优、工作量分配、绩效改革等依法公开、主动公开；对涉及学生的奖助补贷、入团入党、先进评选、学业考评、综合测评等事项主动公开；对学院重大改革项目、物资采购招标、物业承包等事项依法依规，主动公开，自觉接受群众监督，切实维护师生员工知情权。

完善信息公开网站建设，推动信息公开工作。构建线下公告栏、宣传栏，线上信息公开网站和胜利职业学院微博，移动端“胜职青年”“胜职就业”微信公众号、胜利职业学院抖音公众号等立体化信息公开平台，宣传学院改革成果，报道学院经验做法，宣传榜样事迹，公开招生就业信息，弘

扬正能量，凝聚思想共识，提升学院影响力和知名度。



图 6- 63 学院信息公开网站

学院依据上级部门制定的主动公开《清单》所列事项，就学院重要工作部署、重要事项决定、重要改革方案、重要管理制度等信息依法依规，主动公开。编发《学生手册》《学生行为规范》等资料手册就学籍管理、学生管理等相关工作制度、规定主动公开；学院官网主页发布学院新闻837条，各类通知公告40条，学院官网全学年访问量190万余次，“职业教育活动周宣传专栏”专题发布96条，“2023年职业教育省级教学成果奖”专题发布83条，“十四五职业教育规划教材遴选”专题发布54条等。学院官方微信服务号关注人数两万三千余人，较上一学年增长4000余人，推送文章48篇，图文阅读量72万。学院官方抖音、微信视频号2021-2022学年共发布视频50条，浏览量100万余次，现有粉丝10000余人。

6.4 完善质量保证体系，提升绩效评价水准

学院按照教育部、山东省关于高等职业院校开展内部质量保证体系的相关文件精神，积极建立适应学院发展的内部

质量保证体系，营造了良好的质量文化氛围，保证了人才培养质量。

6.4.1 创新管理机制，完善内部质量保证体系

学院以质量为中心，以全员参与为基础，按照“统筹规划和分类指导相结合、坚持标准与彰显特色相结合”的原则，搭建了以“五纵五横”为总体架构的内部质量保证体系。五纵是指五个纵向系统，即：决策指挥系统、质量生成系统、资源建设系统、支持服务系统、监督控制系统，五横是指五个横向层面，即：学院、专业、课程、师资、学生层面。为保证实施，搭建了全方位质量保障组织体系，以学院党委、校长办公会为指挥系统，学院各单位负责质量生成系统，学院质量办负责监督控制系统，各二级学院、各处室为资源建设系统，信息中心为支持服务系统。五纵五横相互交错，各二级学院、各处室是实施教育教学质量保证的主体，教育教学是质量生成的核心，相关职能部门围绕服务教育教学开展工作，实现教学质量监控的全方位覆盖和跨部门合作，为教育教学质量提升提供全方位立体化支撑。

6.4.2 育人方式改革，提升教育质量

为深入推进育人方式改革，学院积极开展教风、学风建设深化年、育人质量持续提升年活动。学院党委班子成员深入教学一线，并大力宣传引导全体师生认识教育教学质量的重要性，逐步形成高质量发展共识和共同追求。在工作实践中，各部门牢固树立全面质量观，不断推进教育教学管理科

学化、规范化、精细化管理水平，形成自我约束、自我发展、自我完善的长效机制。为此，学院成立了“磨课院”“磨课团”，定期举办示范课活动，积极提升教师业务能力，实现了授课水平、人才培养质量和利益相关方满意度的持续提升。

6.4.3 “产学研创训”结合，提升教师实践能力

为持续推进校企合作深层次发展，创新人才培养模式，提高学生职业能力，大力培养现代装备制造行业需要的高素质高级技能型专门人才，学院出台了“关于加强校企合作工作的若干意见”、“顶岗实习管理办法”等意见和办法，完善行业企业主动参与我院人才培养过程的激励和保障机制。学院领导定期到企业调研，了解企业用人需求、用人标准和技术需求；专业教师要定期下企业实践，按照企业需要开展企业员工的职业培训。新进年轻教师要下企业锻炼，增强感性认知，强化育人针对性。

重视内部质量保证，推动现代职业教育高质量发展，为教师实现从优秀教师到卓越教师蜕变奠定了良好基础，夯实提升了学生专业素养和实践能力，提升了学院教育教学质量。

本年度，在全省高校思想政治工作优秀案例和辅导员工作优秀案例评选中，酒店管理学院辅导员郑家琪撰写的《五育融合日常促进学生全面发展》荣获山东省辅导员工作优秀案例二等奖。在第十五届全国商科教育实践教学大赛中，宋超荣获二等奖；在山东省“技能兴鲁”职业技能大赛“山东高速杯”第二届山东省职工培训技能竞赛中，荣获2个一等

奖，荣获1个二等奖，荣获6个三等奖；同类第三届中荣获1个二等奖，1个三等奖，6个优秀奖；在山东省第十届高校青年教师教学比赛中，郑家琪荣获二等奖、宋超荣获三等奖。

6.4.4 强基筑堡，完善院校督导模式

学院积极贯彻落实《中共中央国务院关于开展质量提升行动的指导意见》《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案》等文件精神，在学院50余年“质量至上”的办学理念基础之上，从软件和硬件两个方面，构建并完善“全员参与、全程覆盖、全面监督”的常态化、网络化、可持续的内部质量保证体系，努力实现“人人有事做、事事有人做、做事有目标、运行有标准、过程有监督、结果有考核、工作有创新、质效有提升”的质量保证工作机制，以高等职业院校人才培养工作状态数据为依据，积极探索并实践教学诊断与改进工作。

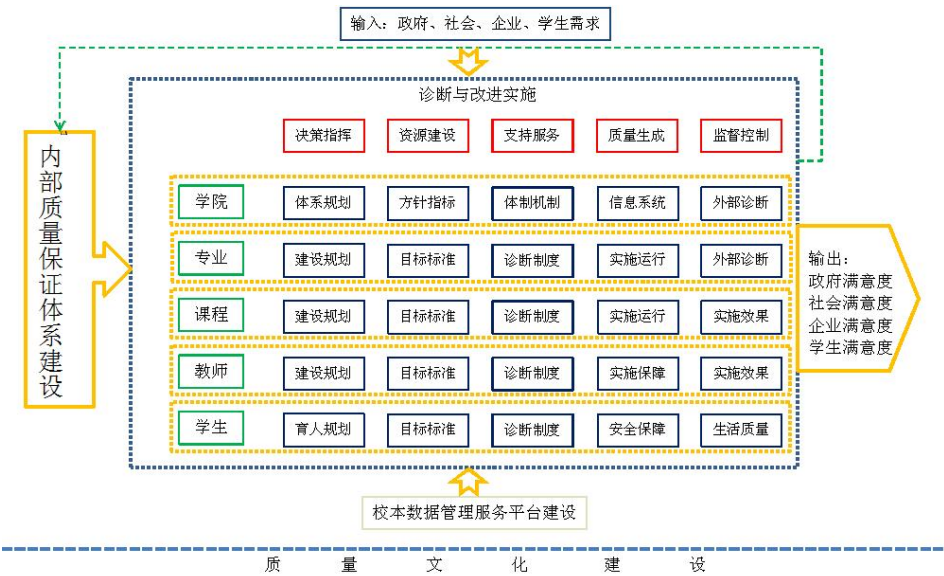


图 6-64 内部质量保证体系框架图

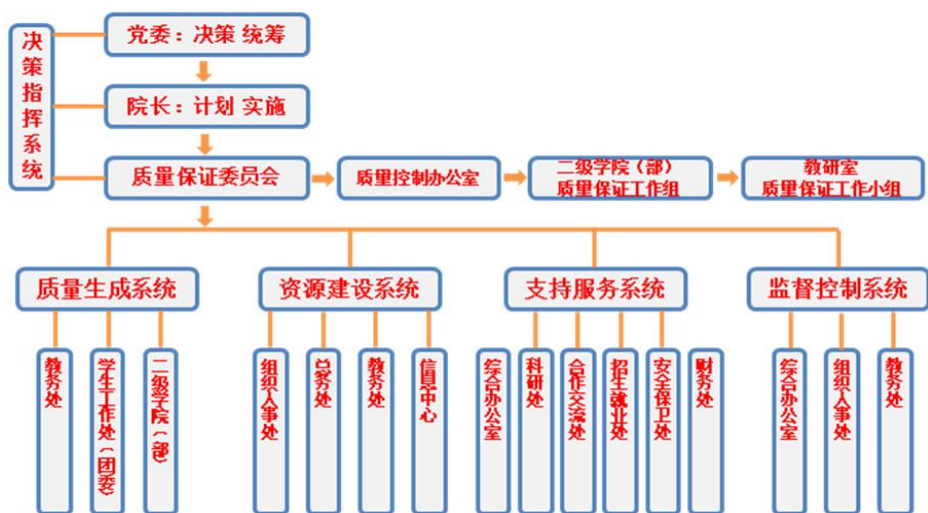


图 6-65 内部质量保证组织框架图

全院上下统一教学诊改的思想，把加快专业内涵建设，提高人才培养质量作为教学诊改的重点。适时开展评教、评管、评学等工作，建立常态化周期性的教学诊断与改进制度，开展多层次多维度的整改工作，完善内部质量保障体系，从而提升学院现代化治理与管理水平。

围绕六个关键控制点，从“学院、专业、课程、教师、学生”五个层面，开展内部质量保证体系诊断与改进工作，构建质量改进系统，并着手分层次撰写自我诊断与改进报告，发挥人才培养质量的第一主体责任作用。

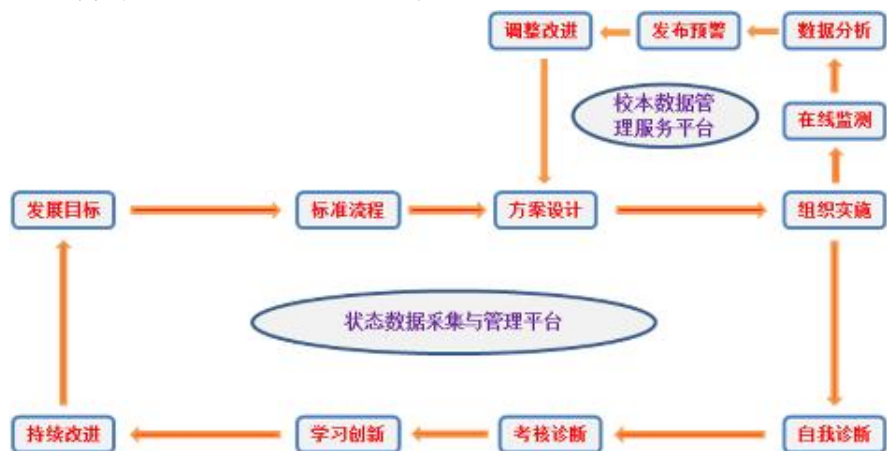


图 6-66 教学工作诊断与改进流程图

6.5 经费投入

6.5.1 经费总收入

学院经费总收入6709.94万元。其中学费3521.8万元，占52.49%；财政拨款办学经费1500万元，占22.35%；财政拨款基建经费40万元，占0.6%；财政拨款其他经费433.63万元，占6.46%；函授、短期培训收入500.3万元，占7.46%；其他收入714.21万元，占10.64%；相对于2022年，办学收入有了较大提升。

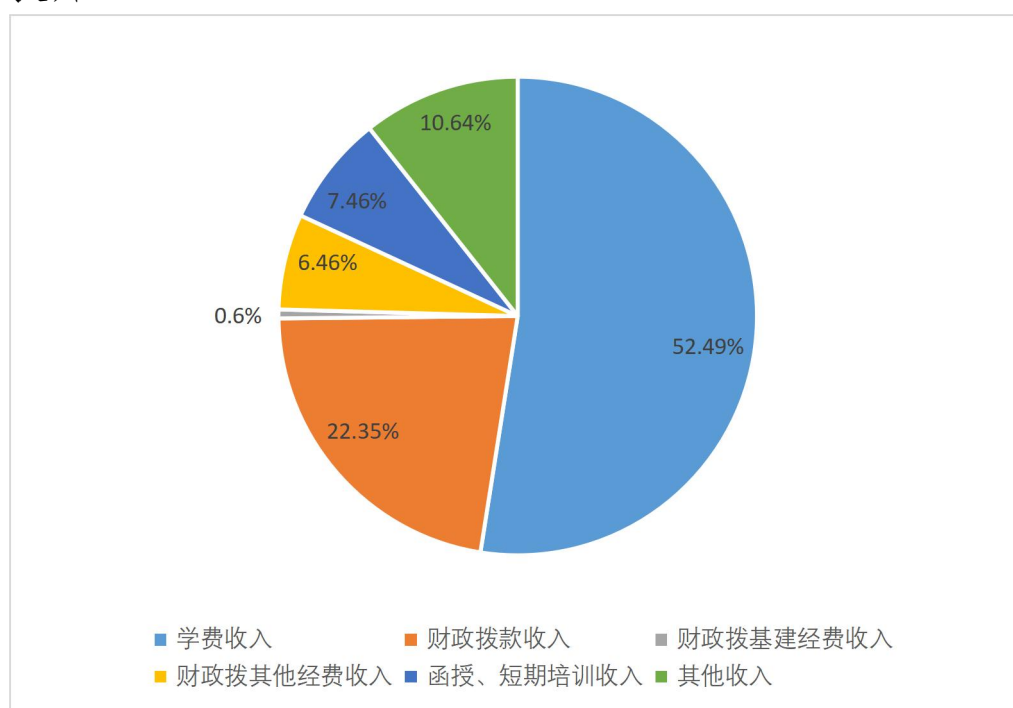


图 6- 67 2023 年度办学经费总收入情况

6.5.2 经费总支出

学院经费总支出5248.8万元。仪器设备296.4万元，占比5.65%；学生实习实训费41.24万元，占比0.79%；学生活动（管理）费用508.9万元，占比9.7%；图书教材费4.85万元，占比0.09%；师资建设78.5万元占，比1.5%；日常维修（护）费157.2

万元，占比2.99%；日常教学费999.99万元，占比19.05%；人工支出1093.34万元，占比20.83%；人才引进费545.8万元，占比10.4%；教学改革与研究64.85万元，占比1.24%；后勤保障费用1015.47万元，占比19.35%；房屋租赁费183.83万元，占比3.5%；其他254.09万元，占比4.91%。

表6-10 2023年度经费总支出一览表

序号	项目	万元	占比
1	仪器设备	296.4	5.65%
2	学生实习实训费	41.24	0.79%
3	学生活动（管理）费用	508.9	9.7%
4	图书教材费	4.85	0.09%
5	师资建设	78.5	1.5%
6	日常维修（护）	157.2	2.99%
7	日常教学费用	999.99	19.05%
8	人工支出	1093.34	20.83%
9	人才引进费用	545.8	10.4%
10	教学改革与研究	64.85	1.24%
11	后勤保障费用	1015.47	19.35%
12	房屋租赁费	183.83	3.5%
13	其他	254.09	0.5%
	合计	5248.8	100%

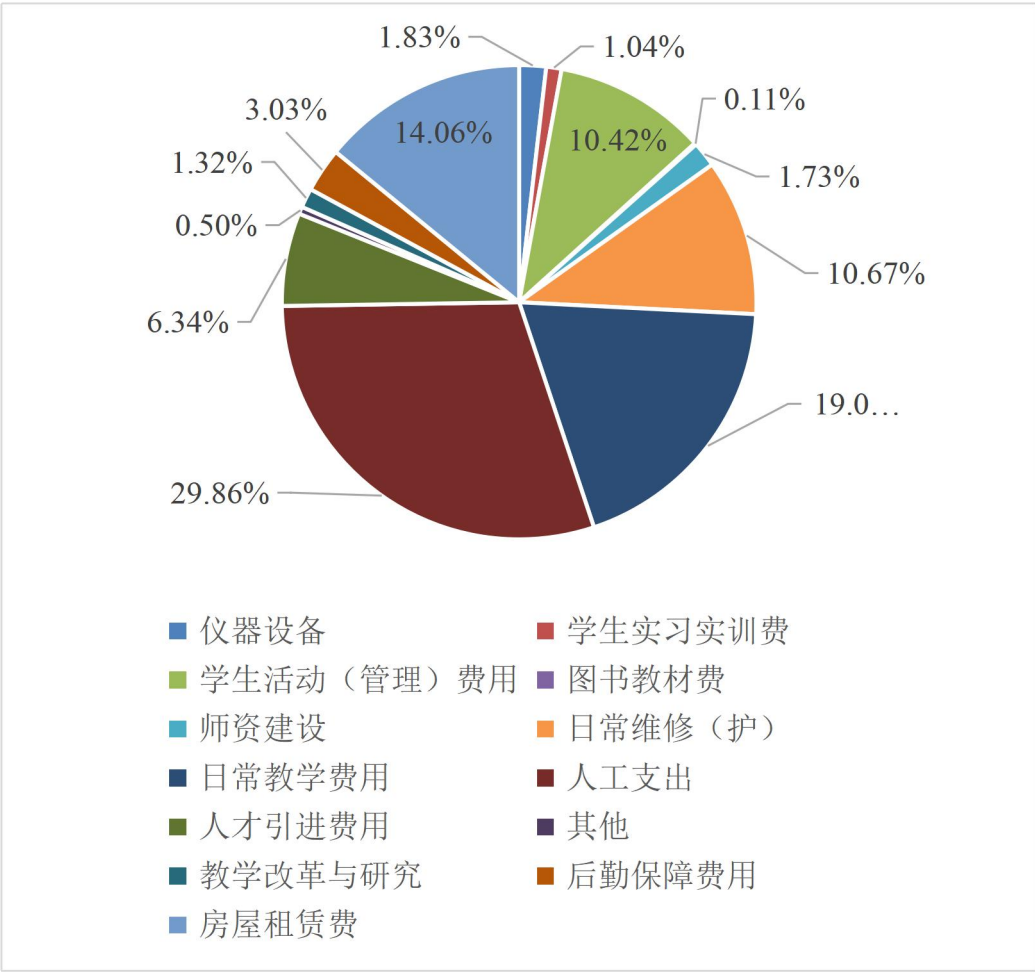


图 6- 68 2023 年度办学经费总支出

7 面临挑战

薪火相传50载，奋发作为新时代。一年来，学院以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业创业，推动高质量发展为目标，扎实开展“学思想、强党性、重实践、建新功”主题教育，聚焦“一体两翼五重点”工作任务，不断深化产教融合，推进教学改革，锤炼师资队伍，锐意进取，创新发展，持续提升学院关键办学能力，持续提升学院服务产业发展水平，努力打造学院影响力和特色优势。

在政府统筹下，学院新校区一期建筑工程主体完成封顶，完善南校区基础设施建设取得显著成效，校企合作共建校内产教融合实训基地5个，校外实训基地20个，合作共建技能大师工作室5个，其中2个产教融合实训基地获教育部、山东省重点建设项目立项，为学院高质量发展奠定坚实基础；学院参与市域产教联合体2个，行业产教融合共同体56个，2个专业群获山东省高水平专业群建设立项，人才培养的精准性和适应性显著增强，专业与产业的匹配度、人岗匹配度和社会服务贡献度持续提升，逐步形成政行企校协同，家校企社合作育人办学生态。

7.1 专业建设与产业升级契合度不匹配问题

数字化、智能化时代，第四次工业革命有力促进经济社会快速变革，“产业数字化，数字产业化”成为行业企业发展趋势，数字社会、数字经济和数字强国建设给技术技能人才培养提出更高要求。聚焦到区域经济和产业布局来看，《黄

河流域生态保护和高质量发展规划纲要》，标志着黄河流域生态保护和高质量发展上升为国家战略。东营市“5+2+2”产业布局和“打造山东高质量发展增长极，黄河入海文化旅游目的地，建设富有活力的现代化湿地城市”的城市定位，为城市建设和产业发展指明清晰的发展路径。作为与产业结合最紧密的职业院校，面对新发展格局和时代发展趋势，如何适应经济社会发展新形势，深入推进办学模式、育人方式、管理体制改革，精准培育适应性人才，更好地支撑区域经济发展成为迫切需要解决的现实问题。

学院尽管在专业设置、人才培养方案制定、课程体系构建、师资培育和基地建设等方面加强了与企业合作，在产教融合上做了有益探索，但更应看到由于学院教育专业建设、课程改革、师资队伍建设的迟滞性特点，还远远跟不上产业发展变革，以至于造成专业优化升级、课程内容调整和技能训练针对性等与产业发展、人才需求、技术革新完全同步。表现在学院与产业领域的沟通渠道和沟通机制还不够畅通，技能需求动态监测机制和专业设置响应调整机制还不尽完善，专业优化的科学性、时效性、实用性还有待进一步加强对新领域、新技术、新工艺、新规范等难以作出快速及时响应。

7.2 创新能力不足与“自我造血”发展问题

党的二十大报告指出“统筹推进职业教育、高等教育和继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合和科教融汇，

优化类型定位”，明确指明职业教育发展方向。科教融汇成为职业教育创新发展的新路径、新赛道。作为具有 50 载办学历史的职业院校，长期的办学历程逐步形成专业建设、课程建设和师资队伍等自身传统优势和办学格局。面对新发展格局和职业教育高质量发展新要求，在“三教三融”改革中面临许多现实问题挑战。一是长期的学科为主的教学体系，造就“单一”学科理论研究型教师居多，跨界融合和创新应用能力明显不足，高质量科研成果较少，成果转化应用率不高；二是办学主要由政府统筹和油田企业计划投资，社会多元办学格局还没有完全形成，科教融汇的合作机制尚未磨合顺畅，难以将自身在技术技能方面的优势转化为协同创新合力，社会服务、技术研发创新、自身“造血”生存发展等能力严重不足。在深化产教融合、科教融汇上，持续提高科技创新能力、提升应用型科研水平，任重道远。

面对困难和挑战，学院有决心、有信心直面挑战，不等不靠，积极作为，努力推动学院高质量发展。发挥好国家政策杠杆作用，落实好重点工作任务，以山东省高水平专业群建设为核心，深化产教融合，引企入校，引校入企，以教促产，以产助教，努力打造政府、企业、行业、学院协同育人生态；以抓铁留痕的勇气，持续推进教学改革，锤炼师资队伍，先行先试混合制试点、订单培养、双主体育人等办学模式改革，促进育人质量稳步提升；遵循“办好职业教育，必问市场、必问产业、必问应用”要求，以市域联合体建设为

平台，持续推进内部体制机制改革，努力打造学院高质量发展新格局。

学院因油而生，因黄河流域区域经济的发展而发展，在石油文化、央企文化和东营文化的基础上，蕴养了自身严谨丰厚、海纳百川的办学理念，具有较大的品牌影响力。展望未来，要以主动高效服务于区域和企业发展为目标，充分利用胜利油田产业背景，结合高端化工、高端石油装备制造要求，结合黄河三角洲旅游目的地打造京津冀康养“后花园”目标发展要求，用好国家和山东省关于校企融合方面的政策，做好校企融合这篇大文章，把学院建设成校企深度融合的桥梁和平台，推动产业发展的助推器。

附件

表1：人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	877
2	毕业去向落实人数	人	793
	其中：毕业生升学人数	人	53
	升入本科人数	人	53
3	毕业生本省去向落实率	%	79.82
4	月收入	元	4093
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	864
	其中：面向第一产业	人	15
	面向第二产业	人	234
	面向第三产业	人	615
6	自主创业率	%	1.03
7	毕业三年晋升比例	%	12.6%

表3：教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	16.82
2	双师素质专任教师比例*	%	66.67
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	76.81
4	专业群数量*	个	请逐一填写专业群名称、核心专业和对 接 的 产 业，否则无效。
	专业数量*	个	20
5	教学计划内课程总数*	门	557
		学时	57512.00
	其中：课证融通课程数*	门	0
		学时	0
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	30
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量*	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	14
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	6
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	2500
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.27
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	16603.32
说明：请逐一列出学院专业群及核心专业，并选择对接产业链			
序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	石油工程专业群	石油工程技术、油气储运技术、环境工程技术、油气智能开采技术	石化产业、石油装备产业
2	工业互联网应用专业群	工业互联网应用、电气自动化技术、计算机应用技术、物联网应用技术	数字经济产业
3	护理专业群	护理、药学、康复治疗技术	生物医药产业
4	酒店管理专业群	酒店管理与数字化运营、烹饪工艺与营养、中西面点工艺	哲学社会科学产业

表4：服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	739
	其中：A 类：留在当地就业*	人	250
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	4
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	717
	D 类：到大型企业就业*	人	36
2	横向技术服务到款额	万元	1.13
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.75
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.3
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	5
	其中：专利授权数量*	项	2
	发明专利授权数量*	项	3
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	13
	非学历培训学时*	个	2681.00
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	209.64

表5：国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	30
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表6：落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	5122
2	年生均财政拨款水平	元	2928.54
3	年财政专项拨款	万元	1500.00
4	教职员工额定编制数	人	524
	教职工总数	人	524
	其中：专任教师总数	人	276
	思政课教师数*	人	19
	体育课专任教师数	人	15
	美育课专任教师数	人	中职填报
	辅导员人数*	人	34
	班主任人数	人	中职填报
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5055
	其中：学生体质测评合格率	%	82.6
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2286
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	959
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数*	人	25
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	20
	行业导师年课时总量*	课时	2864.00
	年支付行业导师课酬	万元	46.50
10	年实习专项经费	万元	30.68
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.94