



山东力明科技职业学院
高等职业教育质量年度报告(2023)

山东力明科技职业学院

2024年1月6日

山东力明科技职业学院文件

山东力明科技职业学院 高等职业教育质量2023年度报告

内容真实性责任声明

学校对 山东力明科技职业学院 中国职业教育质量
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



单位名称（盖章）

法定代表人（签名）：孙立峰

2024年 1 月 6 日

目录

一、学院概况	8
1. 历史沿革	8
2. 办学理念	8
二、人才培养	9
1. 立德树人	9
案例1. 沉浸式思政课体验	11
2. 技能大赛	12
3. 就业质量	14
案例2. 助力就业就业渠道，承办省级“双选会” ...	16
4. 创新创业	17
案例3. 优秀毕业生-石舟同学个人事迹材料	17
三、服务贡献	18
1、提升专业服务产业发展能力	18
案例4. 中医药文化走进中小学	19
2. 积极参与精准扶贫	20
案例5. 我为群众办实事	20
案例6. 奉献，精准扶贫的大爱	21
四. 文化传承	22
1. 红色基因	22
案例7. 红色文化的对外“辐射”	23
2. 传统文化	24

案例8. 保护非遗技艺 推进文化自信自强	26
四、国际交流	28
1. 合作探索	28
2. 交流互鉴	29
案例9. 口腔医学专业打造国际合作新模式	32
五、产教融合	33
1. 专业建设	33
案例10. 虚拟仿真实训中心建设案例	36
2. 课程建设	38
3. 教学方法改革	39
4. 教材建设	40
5. 校企合作培养	41
6. 混合制办学情况	42
7. 数字化教学资源建设	43
六、发展保障	44
1. 党建引领	44
案例11. 全力推动学校高质量发展再上新台阶	45
2. 确保经费投入	46
3. 师资队伍	46
3. 学校治理	50
4. 完善质量保障体系	50
六、面临的挑战	52

1. 教育教学改革还需进一步深化	52
2. 混合所有制办学有待进一步深化	53
3. 国际合作交流较少	53
表目录	55

附图目录

图 1 别开生面的思政课现场	12
图 2 部分学生获奖照片	14
图 3 双选会现场	17
图 4 中医药文化进中小学	20
图 5 专家义诊	21
图 6 精准扶贫	22
图 7 现场观摩红色教育基地	24
图 8 国学文化课	26
图 9 力明双玺杯	28
图 10 合作探索	29
图 11 教师访学	30
图 12 国际交流合作—口腔医学 . 错误！未定义书签。	
图 13 山东省卫生计生委和省教育厅联合下发的通知	35
图 14 虚拟仿真学习	39
图 15 共建生产性实训基地部分照片	42
图 16 混合共建专业实训室	43
图 17 主题教育党会	46
图 18 教科研成果证书	50

一、学院概况

1. 历史沿革

学院前身山东中西医结合大学创建于1985年，是新中国第一所、也是唯一以中西医结合为办学特色的民办高校。2001年，经山东省人民政府批准，在山东中西医结合大学基础上成立普通民办院校山东力明科技职业学院，独立颁发学历，成为集医学、护理、经管、理工和艺术为一体的综合性院校。2014年，在省、市政府的大力支持下，学校在泰山脚下规划3000亩土地建设大学新校区，建筑面积42万平方米、总投资20亿元的一期建设在2017年全部竣工并投入使用，美丽的校园获批了国家级旅游景区称号。一所凝聚鲜明中医药和中西医结合特色的最美民办大学校园已巍然矗立在泰山脚下。

建校近40年来，在各级政府和领导及海内外各界朋友的关怀支持下，学院已培养毕业生近30万余人。学院下设11个二级学院，开设69个国家计划内统招专业，现有在校生万余人。获省级教学成果、省级特色专业、省级教学团队、省级教学名师等多项荣誉；承担了国家、省、厅（局）级等多项科研项目；拥有全国最大的校园文化载体“力明艺术宫”和经省教育厅、卫健委联合评审的直属附属医院。

2. 办学理念

学校秉承“慎思明辨、博学广识”的办学理念，坚持“以育

人为首位，以质量为命脉，以教学为中心，以就业为导向”的办学宗旨；实施“专家治校、名师执教、人才兴校、特色强校”战略；以学科建设为龙头，以师资队伍建设为根本，提高人才培养、科学研究和社会服务水平，努力创办以传统医学为特色的民办高职院校。

二、人才培养

1. 立德树人

我校始终坚持以立德树人为根本，发挥校内独具特色的传统文化和红色文化的资源优势，创新思政教育模式，深入开展“全员育人、全程育人和全方位”三全育人，落实“五育并举”的培养模式，广大学生素质不断提高，社会主义核心价值观正在形成。2023年，学院学生参演纪念抗美援朝胜利70周年《战旗如画》，将思政课搬到拍摄现场，创新思政教育模式，网络点击量超1.6亿人次，在全国引起强烈反响。本年度由我院副院长、马克思主义学院院长，知名中共党史专家班卫东博士编著、线装书局发行的鸿篇巨著《八路军抗战纪实》正式出版发行，全书共9部，近400万字，是抗战胜利近80年以来，我国第一部系统、全面的八路军抗战巨著，是“讲好中国故事”、开展青少年思政教育和爱国主义教育的重大题材作品，具有重要的现实意义和深远的影响。

（1）思政教师队伍力量进一步加强。

2023年，我校普通高职在校学生万余人。目前，校内共

有专职思政教师35名，兼职思政教师15名，能充分满足教学需要；专职心理教育教师7名；专职辅导员75名，均已超过相关标准。

(2) 劳动专题教育已纳入必修课。

劳动教育课已列入我院各年级必修课，以通识教育和实践劳动为主要形式，确保劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育每学年不少于16学时。我院还探索深入挖掘各学科专业课程中的劳动教育元素，有机融入劳动教育内容，将劳动教育纳入人才培养全过程，充分发挥树德、增智、强体、育美的综合育人价值。

(4) 三全育人

认真贯彻落实“三全育人”工作，积极推进落实《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等思政课程建设。我校严格按照要求，将《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》进入必修课，科学制定了该课的教学大纲，确保习近平新时代中国特色社会主义思想全覆盖思政课教学。在全省高校《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》听课中，得到专家的高度评价。

结合学校实际，发挥资源优势，我校在“三全育人”方面做了大量的基础性工作，确立了立德树人的根本育人目标，建立了统筹推进育人课程的体系，形成了良好的校风和师德师风，获批了泰安市市级“文明校园”，并积极申报了省级“三全育人”示范校。

在中华传统美德教育优秀成果建设培育项目中，刘晓臣教授主持的《力明艺术宫传统文化研学活动建设推广项目》被教育部教指委确定为重点培育项目；在刚刚评选的全省高校精品党课评选中，我院马克思主义学院院长班卫东博士主讲的《党的利益放在第一位》获三等奖。

(5) 推行“五育并举”。

我校积极开设体育、美育课程，配备了琴棋书画、茶艺、音乐教室、古筝室、美术教室、沙画和六艺教室等，有充足的体育器，确保相关课程高质量进行；在劳动教育上，学校推行课堂教育和实践教学相结合，收到良好效果，学生的劳动意识得到加强，“珍惜劳动成果”成为学生们相互监督的标准；在法制教育上，学校依托山东省司法厅批准的法律援助站（全省民办高校唯一获得），面向全校学生开展“学宪法”等各种普法教育活动，通过多场专题讲座，学生的法律意识不断加强，“五育并举”的育人模式逐渐形成。

案例1. 沉浸式思政课体验

为使我校学生亲身感受近百年来中国共产党的艰辛奋斗历程，唤醒红色基因，点燃奋斗热情，以此投身于今后的学习与工作中，成为能担重任的栋梁之才。力明学子自发报名、踊跃参与参与纪念抗美援朝胜利70周年电视剧《战旗如画》拍摄。

此次拍摄活动让学生真正懂得了这场战争的伟大意义和我们志愿军的英勇牺牲是多么震撼灵魂。相信以后他们会

更好地传承和发扬这种精神，更好地建设我们伟大的国家。



图 1 别开生面的思政课现场

2. 技能大赛

我院始终坚持“以赛促练、以赛促学、以赛促教、学赛结合”的理念，将专业竞赛机制融入人才培养全过程，把岗课赛证结合起来，充分发挥技能大赛在人才培养过程中的重

要作用。2023年，我校学生在第十七届全国高职院校“发明杯”大学生专利创新大赛中获得国赛二等奖2项，三等奖1项；山东省教育厅主办的第九届大学生科技创新大赛获得省赛三等奖，在第十五届山东省大学生科技节医养健康创新创业大赛荣获省赛二等奖1项、三等奖13项。全球发明大赛中国区荣获一等奖1项，山东省技能兴鲁职业技能大赛牙科技术赛荣获一等奖2项，二等奖2项，三等奖2项，山东省技能兴鲁职业技能大赛老年人能力评估和健康照护大赛荣获一等奖4项，二等奖4项，第37届山东省青少年科技创新大赛荣获二等奖2项，三等奖10项等荣誉。





图 2 部分学生获奖照片

3. 就业质量

我校今年毕业生3108人，截至12月31日，已有2957人实现良好就业（包括升学和征兵及自主创业），总体就业率已达95.15%。应届毕业生本区域就业（环渤海地区，包括山东、河北、北京、天津）48.17%，就业对口率 81.98%。

（1）落实一把手工程，全员促进就业工作

学院进一步提高政治站位，把毕业生就业工作摆在突出重要位置，列入领导班子重要议事日程，健全主要负责同志亲自部署、分管领导靠前指挥、各相关部门单位协同推进、全院上下联动、师生全员参与的“四级联动”工作机制，切实把高校毕业生就业工作放在心上、把责任扛在肩上、把关键环节抓在手上。

（2）形成务实高效的就业服务机制，提升就业服务水平

学院坚持以学生为主体的服务理念，急学生之所急，想

学生之所想，为毕业生印发《就业服务手册》，并开设就业指导课程，积极走访联系用人单位，及时向用人单位发布毕业生信息，为单位举办专场招聘会提供“一站式”服务。并积极做好毕业生基层就业服务工作，通过舆论宣传、政策引导、岗位体验、就业见习等一系列举措，积极鼓励毕业生面向基层就业。特别关注未就业、未返岗及已就业未签约毕业生情况，营造“人人关心毕业生就业、人人支持毕业生就业”的良好氛围。

（3）服务学生多样化成才

学院积极引导毕业生参军入伍，服务国家军民融合战略，发挥山东省专业技术兵员储备基地、全国国防教育先进集体优势，支持近百余名毕业生从戎报国。学院充分做好专升本辅导服务，从学生入学开始加强引导教育，以便拓宽学生升学发展空间。

（4）全程就业指导，做好毕业生帮扶工作

加强部门间就业渠道互补、就业资源共享。各系部要进一步完善就业帮扶机制，按照毕业生就业意向分类施策，加强离校未就业毕业生、重点群体毕业生实名制动态管理，实施“一人一策”专项帮扶计划，为困难毕业生发放求职创业补贴，帮助他们解决就业中的实际问题，实现了重点群体帮扶对象全部实现就业。

案例2. 助力就业渠道，承办省级“双选会”

2023年五月，由山东省人力资源和社会保障厅主办，山东力明科技职业学院承办的“山东省高校毕业生省级集中招聘暨山东力明科技职业学院2023年毕业生就业双选会”在泰山校区成功举办。共计邀请160余家优质企业入校招聘，累计提供岗位近4000个。2020级毕业生超过3000名学生参加了双选会，现场人头攒动，气氛热烈，毕业生们积极就工作内容、岗位职责、发展前景、薪资待遇等与用人单位交流洽谈。现场还吸引了2021级和2022级在校生到场观摩，通过学习，为他们未来职业生涯规划提前奠定了基础。多家企业还针对2021级学生开展了专场实习生招聘宣讲，围绕岗位意向和招聘情况进行“一对一”答疑解惑，提供更专业的指导服务。



图 3 双选会现场

4. 创新创业

近年来，我院全面贯彻落实国家、省市毕业生创新创业方针政策，积极应对毕业生就业形势的新变化、新特点，强化就业导向，统筹毕业生顺利入职与长远职业发展，加大开拓创新力度，全面实施就业服务强基工程，精心打造职业指导品牌特色，不断提高毕业生职业能力，创新创业工作成效显著。学院推行“1+X证书”制度，要求毕业生在获得学历证书和职业资格证书的同时，获得至少两项至多项职业技能证书。“1+X证书”是高端技能型人才知识、能力、素质的体现和证明，特别是职业资格证书和顶岗工作经历证书，是学院毕业生能够直接从事某种职业岗位的凭证，推进了毕业生创新创业工作的进行。

案例3. 优秀毕业生-石舟同学个人事迹材料

石舟，山东力明科技职业学院临床医学系学生，2017年参军入伍，现任北京市消防救援总队（原北京市武警公安消防部队）特勤支队高米店特勤中队班长，中国救援队队员，消防救援衔四级消防士，原武警下士警衔。

2018年至2023年先后完成数次重大事故抢险救援，圆满完成中非合作论坛、全国“两会”、世园会、第二届一带一路高峰论坛、亚洲文明对话大会、国庆70周年消防安保等重大任务。2018年11月9日作为优秀指战员前往人民大会堂参

加“国家综合性消防救援队伍授旗仪式”，接受习近平总书记的检阅。

“不忘初心，牢记使命”，石舟同志深入践行习近平总



图 4 优秀毕业生石舟

书记“对党忠诚、纪律严明、赴汤蹈火、竭诚为民”总要求，兑现“为党中央站岗，为首都人民守夜”的铮铮誓言。他用自己的行动实践着奉献的承诺，用行动实践着人民消防战士的忠诚，树立了一名大学生士兵应有的风范。

三、服务贡献

1、提升专业服务产业发展能力

优化医疗卫生资源配置，新增卫生资源重点向城市社区和农村倾斜，加快健全以县级医院为龙头、乡镇卫生院和村卫生室为基础的农村服务网络，完善以社区为基础的城市新型服务体系，形成基层医疗卫生机构和大医院功能区分合理、协作配合、相互转诊的服务体系。落实完善城市医疗对口支援农村、城市医生到农村服务等制度和政策，加强乡村医生

队伍建设和执业准入管理，初步建立以全科医生为重点的基层人才培养培训制度。大力发展现代中药产业，加强国家和省中医临床研究基地建设，充分发挥中医药在疾病预防控制、医疗服务、康复保健和应对突发公共卫生事件中的积极作用”。

案例4. 中医药文化走进中小学

中医药是中华民族的瑰宝，是中华民族五千年文明的结晶，在全民健康中发挥着重要作用。山东力明科技职业学院紧扣时代考题，为了将这一宝贵财富继承好、发展好、利用好，委派我校中医药学院刘刚院长带领专家团队进入泰山国际学校，同时依托我院创建的由7000余种中草药组成的中医药博物馆，开展了中医药文化知识讲座、中医药文化传承发展宣传、中医药参观学习、中医药研学实践等活动。学生学习中医药知识的热情高涨，进一步坚定了青年学生对祖国中医药文化的自信。





图 4中医药文化进中小学

2. 积极参与精准扶贫

早在2007年，学校就与山东省政协科教文卫体委员会共同举办“千名乡医免费技能培训活动”。2014年，学校提出开展以中医药为特色的精准扶贫，提高全省乡医运用中医药技能防治疾病的能力。在山东省中医药管理局的大力支持下，自2016年始，学校承办面向全省13万乡村医生的中医药适宜技术推广免费培训班，惠及几十万农民，为此耗资2000余万元。学校董事长王力一教授荣获了2018年山东省脱贫攻坚先进个人，学校荣获了中国优秀扶贫案例健康扶贫案例大奖。依此为背景，在2018年国家广电总局和国务院扶贫办2018年扶贫公益广告评选中，由王力一策划、力明学院拍摄并选送的《两个鸡蛋》扶贫公益片在全国1041部影片中获二等奖，国内各大电视台陆续播放，为齐鲁大地增光添彩。

案例5. 我为群众办实事

山东力明科技职业学院党委副书记沈子旺同志带队，组

织中医药学院院长张功博士、刘刚教授，张立鹏老师等中医药专家到焦裕禄同志的故乡淄博市博山区源泉镇北崮山村举行义诊活动，对50多名村民开展了中医、针灸治疗及健康咨询。此次义诊活动受到了北崮山村居民的一致好评，不仅为大家送来了温暖和关怀，还让大家在家门口就享受到了优质的医疗服务。进一步增强了居民对中医药的认知力和认同度，引导大家信中医、爱中医、用中医，让中医药文化深入人心。



图 5 专家义诊

案例6. 奉献，精准扶贫的大爱

多年来，力明学院始终坚持党的教育方针，丹心耿耿育四海英才，为国家默默培养了30多万名毕业生。用一腔大爱为困难学子减免学费上亿元，从未让一名学生因贫辍学。据统计，现已资助6万多名贫困学子，从而使几万个贫困家庭从

中受益。2023年9月，王力一董事长得知患癌女孩高蔓顽强自救自强奋进的情况后，立即做出免除高蔓同学学杂费的决定，同时按月给予生活补助，直至完成学业。央视网、央视频、中华网、齐鲁晚报等全国上百家媒体广泛关注，迪引爆全国热搜，热议不断！



图 6 精准扶贫

四. 文化传承

1. 红色基因

为传承红色基因，在建党百年之际，学校依托珍藏的自

五四运动时期至新中国成立前后的20余万件红色珍贵史料和实物，并建设了16000余平方米的红色文化和思政教育观摩基地，编辑出版红色思政教材多部，成为全国规模最大、藏品最为丰富的民营红色教育场所，现已成为各级党政机关和企事业单位、大中小学进行党性教育的重要阵地。

学校还创新地将文化与旅游相结合，结合地处泰山脚下之优势，建立了面向海内外学生，以国山、国学、国医为特色的“新三国演义”研学实践基地。该基地自成立以来，前来参观和研学的人员络绎不绝，现已接待近30万人。

案例7. 红色文化的对外“辐射”

“走进力明，我们看见了大世面。”8月10日，来自泰安一中2021级5班、7班和23班的近百名同学们在老师的带领下，满怀激动之情步入泰山脚下的国家级旅游景区——山东力明科技职业学院，开启了探索中华五千年国学、国医文明，探究自然地质奇幻文化，接受红色革命精神教育的研学之旅。基地工作人员精心准备、热情接待，为师生们呈上了一场精彩丰富、寓教于乐的研学盛宴。红色文化和思政教育观摩基地是第一站，大门一打开，同学们迫不及待地“跑”进大厅，睁大了双眼，不约而同地传来“哇~哇~哇”的惊叹声瞬间在回荡，师生们无不为其强烈的艺术感染力和视觉冲击力所震撼。

在展厅里，一张张图片、一件件物品，展示了不同历史时期的光辉历史。老师和同学们不时停下脚步，询问相关细

节。力明红色文化和思政教育观摩基地珍藏20余万件红色历史资料和实物，浓墨重彩地反映党的不懈奋斗史、不怕牺牲史、理论探索史、为民造福史、自身建设史，使人们深刻认识到红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，深刻认识到中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。



图 7现场观摩红色教育基地

2. 传统文化

为保护、抢救传统文化，学校在泰山新校区建设了61000余平方米的力明艺术宫，内含200余种文化类别、100个文化展厅。这所气势恢弘、包罗万象、令人震撼的文化宫殿是中华5000年优秀传统文化的“缩影”，被业内人士称为全球最大的校园文化载体。国家文化和旅游部授予“港澳青少年游学基地”、中国少年儿童发展服务中心授予“牵手未来·国医

书院研学基地”“红读计划阅读实践基地”和其他单位授予的30余项荣誉称号。

并为有效开展“非遗”传承保护工作，我院专门成立文博学院，增设文物修复与保护、文物展示利用技术、艺术设计等专业，培养高素质文物艺术品鉴定、文化遗产保护与传承的技术应用型人才，传授各类文物的历史文献、科学技术、艺术评鉴定以及价值评估、艺术品收藏、公共文化事业等专业知识，重点培养文物辨伪鉴定和文物修复保护的技能。结合就业市场实际的人才需求，培养“理论+实践”双技能应用型人才。开设拓片、装裱、陶艺、国学、博物馆学、考古学概论、古建筑艺术、田野考察报告写作、中国文化遗产通览、外国文化遗产通览、琴艺、射艺、陶艺等特色课程。

我院文博学院依照山东省博物馆展览陈列标准建设走廊展览区，囊括新石器时期至民国时期精品陶瓷数千件。同时设有文物修复室、书画装裱室、书画研习室、陶艺室、国学讲堂、图像采编摄影室、文物鉴定室、标本陈列展览室、造型基础室、非遗创作室、泥版画创作室。学院购进、接受捐赠文化遗产鉴定标本和修复教学标本两万多件以满足学生的实践操作。文物标本包括龙山文化、大汶口文化时期和汉代陶器，碑刻，古建筑砖雕和木构件，各历史时期瓷片、瓷器，青铜器，铁器，皮影。非物质文化遗产标本有木质独轮车、泥塑、泥玩具、锡器、木雕、琉璃、糖贡、剪纸、纸扎等极具山东地方特色的民间美术、手工艺类标本。



图 8 国学文化课

案例8. 保护非遗技艺 推进文化自信自强

非遗凝结和传递着民族的历史记忆、共同情感、经验智慧，也是我们向国际社会讲好中国故事、传递好中国声音的重要手段和方式。中华文明具有突出的连续性、创新性、统一性、包容性、和平性，保护好传承好老祖宗留下来的“非遗宝贝”，是中国式现代化进程中的必答课题。

非遗如何从历史走向未来？力明学院立足实际，不断探索实践，形成了具有力明特色的非遗保护之路。2023年，在陶塑学院院长、知名非遗传承人王令涛教授等专家的悉心指导和学生们不懈努力下，创新研发出独具特色的力明双玺杯。

在2023全球发明大会中国区全国总决赛中鏖战群雄，脱颖而出，获得专家的高度评价，斩获第一名，同时荣获“传承与弘扬中华文明”竞赛主题金奖，实现了同类高职院校在本项赛事中的新突破。被寄予厚望、深受关注的力明双玺杯，为探索非遗保护和传承提供了新路径，为坚定文化自信，讲好中国故事，传播中国声音，做出了贡献。

力明双玺杯也是一款公道杯，杯子倒水只能倒八分满，寓意小满为盈，大满为亏。里边置入了倒U形装置，简单说就是‘虹吸原理’。该杯申请了知识产权和商标，不但美观、富有地域文化元素，还蕴含了“谦受益、满招损”的寓意内涵。

力明双玺杯屡屡斩获佳绩，充分展现出了力明师生崇尚科学、追求真理的求知精神和大胆探索、勇攀高峰的创新能力，也体现出人们对技艺之美、匠心之美的认识，对传统之美、生活之美的感知。





图 9 力明双玺杯

四、国际交流

1. 合作探索

随着我校事业发展和办学水平的不断提升，学校充分认识到国际化工作与人才培养、学科建设、科学研究和师资队伍建设的紧密联系，进一步树立了国际化是建设高水平大学必由之路的理念，积极探索国际化人才培养机制。

经过不懈的努力，我校与多个国家的高等教育机构建立了良好的合作关系。目前，我校拥有经山东省教育厅批准的中日合作口腔医学专业项目，是全省同类院校中为数不多拥有中外合作办学项目的院校。该项目已举办10余年，现有在校学生131名。



图 10 合作探索

在本年度不仅与加拿大国际教育局和蒙特利尔国际教育中心签署了合作框架协议，同时和马来西亚赛城教育集团签署了教育合作协议，这对我校进一步探索国际教育项目合作办学道路增添了助力。

2. 交流互鉴

学院非常重视教师国外访学研修，并积极为教师出国研修创造条件。2023年，学院共派出6名骨干教师及部分学生赴菲律宾、俄罗斯等国高校及科研机构进行访学进修及开展合作科研，以提高教师的科研能力，提升师资队伍水平。各部门根据学校国际化工作的整体安排，统筹安排、合理规划，将教师的国（境）外访学、深造纳入到学院整体的师资队伍工作中。



图 11 教师访学

学院通过有计划地选派优秀教师到海外高水平高校、研究机构和实验室访学或合作研究等方式，充分利用国外优质教育资源，增加师生海外经历，拓展全球视野，不断提高学校国际化教育水平、拓展国际交流与合作领域，努力培养和造就一批富有创新能力、具有国际视野、具有较大发展潜力的青年人才队伍，助力学校国内知名的高水平教学研究型大学建设。参加出国研修培训的教师普遍认为，通过学习，对国外的教育体系、学校的管理以及课堂教学范式等有了深入的理解，并将积极尝试将先进的教育理念、教学方法应用于教学科研实践中，不断促进学校教学与科研整体水平的提升。

序号	姓名	毕业院校	学历	学位	专业	备注
1	张宝微	白俄罗斯国立技术大学	研究生	硕士	管理学	教师
2	孙宣雷	白俄罗斯格罗德诺杨克库帕尔国立大学	研究生	硕士	世界经济	教师
3	任阳	菲律宾永恒大学	研究生	硕士	护理学	教师
4	刘娜	白俄罗斯格罗德诺杨克库帕尔国立大学	研究生	硕士	世界经济	教师
5	李宝祥	菲律宾永恒大学	研究生	硕士	护理学	教师
6	曹芳芳	圣塞巴斯蒂安学院	研究生	博士	人力资源管理	教师
7	窦泽超	菲律宾女子大学	本硕	硕士	护理学	学生
8	魏艺	菲律宾女子大学	本硕	硕士	护理学	学生
9	张幸幸	菲律宾亚洲大学	本科	学士	护理学	学生
10	马骏一	McMasterUniversity	本科	学士	Economic	学生
11	郑维亮	菲律宾女子大学	本硕	硕士	护理学	学生
12	陈嘉维	俄罗斯莫斯科谢东诺夫医科大学	本硕	硕士	口腔医学	学生
13	陈昊天	菲律宾亚洲大学	本科	学士	护理学	学生

案例9. 口腔医学专业打造国际合作新模式

国际合作是一种“双赢”模式，在《教育部关于全面提高职业教育教学质量的若干意见》等文件精神引领下，充



图 12 国际交流合作—口腔医学

分利用学校优质教育资源，推进国际双方可持续发展，本着“以服务为宗旨，以就业为导向”的方针，着眼于“精细化培养，高位化就业”的目标，我院口腔医学专业开设了“中德校企合作精英班”，秉承“创精英团队，育精英人才”的指导思想，将“校内培训+校外师徒制”贯穿，以专业技能培训为主，参照助理医师考试内容，打破传统医学的“2+1”模式，实施“1.5+1.5”人才培养模式改革，以学生为主体，以职业技能培养为主线，充分利用国内外不同的教育环境和资源，把课堂教学和直接获取实际经验的工作有机结合起来，以提高学生的专业能力和动手能力。

五、产教融合

1. 专业建设

(1) 专业建设规模。我校办学规模已逐步形成以全日制高职学历教育为主，以继续教育和中外合作办学为补充（有一定数量的中外合作办学项目）的多元化办学格局。

序号	指标名称	本院校数据	评估指标
1	生师比	14.62	18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	51.17	15
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	12095.1	4000
5	生均图书（册/生）	149.97	80
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	37.57	20
7	生均占地面积（平方米/生）	87.78	54
8	生均宿舍面积（平方米/生）	8.56	6.5
9	百名学生配教学用计算机数（台）	17.01	8
10	生均年进书量（册）	3.75	3

办学基本条件核心指标一览表

我院目前设有专业 69个，列入当年招生的专业为 42个，目前有在校生的专业 22 个。在校生总数 9995人，教职工总数852人，专任教师684人，师生比为1： 14.62 ；专任教师中具有博士、硕士学位教师 350人，占专任教师总数的 51.17%。学校占地面积877393.00平方米，生均值为 87.78平方米/生；学生宿舍面积85531.41平方米，生均占学生宿舍积 8.56平方米/生；纸质图书总数 149.9万册， 生

均纸质图书占有量为 149.97 册/生，其中当年新增图 3.75 万册，生均年进书量为 3.75册/生；教学科研仪器设备总值 12089.01万元，生均值为 12095.1元/生，其中当年新增仪器设备值 310.90万元；教学用计算机 1700 台，百名学生拥有 17.01台。以上数据显示，我院办学条件符合教育部《普通高等学校基本办学条件指标》（教发[2004]2 号）文件要求。

我校重视专业建设工作，重点建设专业 5 个：中医学、中药、护理、口腔医学、康复治疗技术。2个省级高水平专业群：中医药专业群和中医学专业群。

专业设置情况	数量
专业设置总数（个）	69
招生专业数（个）	42
停招专业数（个）	0
撤销专业数（个）	0

本学年专业设置及调整情况

（2）实践教学条件

学院高度重视课程体系的科学优化，以促进学生全面发展为目标，以系统论方法为指导，按照“双基导向”的理念，推进“融素质教育与专业教育于一体”的课程体系构建，即按照“以就业为导向，以服务为宗旨”的理念，以培养“积极参与社会生活，学会做人，增强可持续发展能力”为能力目标，培养学生未来必备的社会生活技能。

2017年7月19日，山东省卫生计生委和省教育厅联合下发《关

于同意济南106医院为山东力明科技职业学院直属附属医院的
的通知》，这意味着全国第一家民办医科大学直属附属医院
就此诞生！我院整合一系列优质医教资源，开创省会济南乃
至全省医疗卫生和教育事业发展的新纪元，为国家医药卫生
事业发展和高层次医学人才培养发挥更大作用。

图 13山东省卫生计生委和省教育厅联合下发的通知

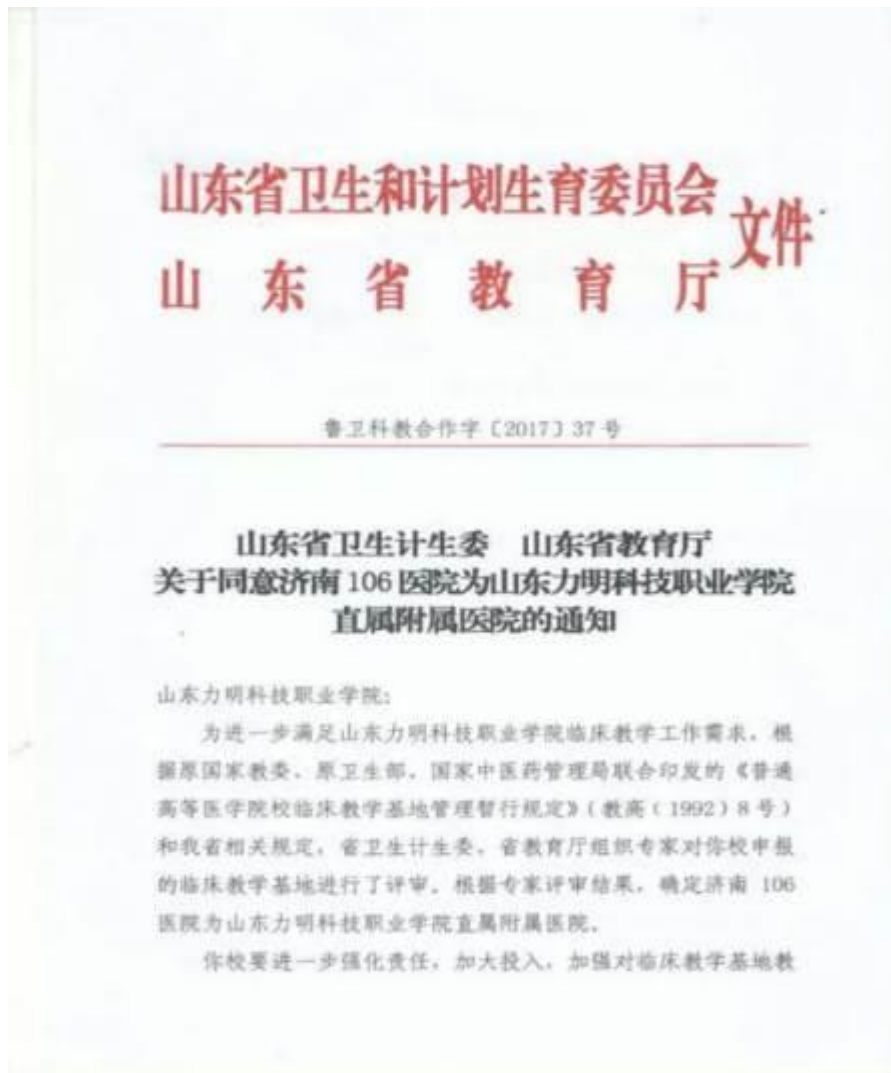


图 13 山东省卫生计生委和省教育厅联合下发的通知

校内虚拟仿真实训基地建设完成，医护虚拟仿真教学实

训中心，包括一个医护虚拟仿真教学实训中心及四个关联虚拟实训室：数字化虚拟形态学实训室、数字化临床应用解剖实训室、虚拟仿真穿刺诊断实训室、护理虚拟产房实训室，可以满足护理、临床医学等医护类学生虚拟实训教学的需求，现有基础医学实训中心、临床技能实训中心、护理实训中心、中医药实训中心、口腔实训中心各类实训室126个，实现了学生专业基础能力，专业核心能力和职业行为能力的提升。

案例10. 虚拟仿真实训中心建设案例

目前我校拥有临床医学、口腔医学、中医学等多个医学类专业，是全国民办院校中拥有医学专业最多最全的院校之一，现有基础医学实训中心、临床技能实训中心、护理实训中心、中医药实训中心、口腔实训中心各类实训室121个。通过多年实验教学，已取得比较明显的成效果，学校各层面不仅在观念上充分认识到虚拟实验的重要性，也在实践上推动了虚拟仿真平台的建设。

我校建设完成的医护虚拟仿真教学实训中心，包括一个医护虚拟仿真教学实训中心及四个关联虚拟实训室：数字化虚拟形态学实训室、数字化临床应用解剖实训室、虚拟仿真穿刺诊断实训室、护理虚拟产房实训室，可以满足护理、临床医学等医护类学生虚拟实训教学的需求，实现了学生专业基础能力，专业核心能力和职业行为能力的提升。

建设了医学虚拟仿真实训中心可为实验教学改革提供新的平台，对传统实验教学起着重要的补充作用。同时医学

虚拟仿真实训中心的网络化、交互性，突破了医学生学习的时空限制，让学生自行学习；此外，该系统还包括部分综合性实验设计、病例讨论、习题相关资源等内容，可有效激发学生兴趣，对解决目前制约医学人才培养质量的“瓶颈”问题具有重要意义，也符合高等医学教育的发展趋势和国家教育信息化的发展要求。

学院校外实习实训基地新增山东第一医科大学附属第一医院、泰安中医院、宁波第二人民医院和科大讯飞、世纪鼎利、山东后天传媒、鲁南制药、中兴电子、海信集团、宁波菱创等校外学生实习实训基地，按照校企“优势互补、资源共享、双向嵌入”的原则，与各单位深度合作。学院近年来每年



图 14 虚拟仿真实训中心建设案例

投入教学科研、实验实训设备按 10% 的速度递增，实现了“教学做”一体化。除此之外，还建立了有医院（企业）员工、教师、学生参与的“教师工作室、学生创业工作室”等各种类型工作室。

学院老年服务与管理专业与台湾阿里山养老集团共建，共同开发了养老护理课程体系，编写了校本教材 12 本。我

校成功被山东省民政厅和山东省人力资源和社会保障厅批准为“山东省养老护理培训基地”，每年为社会培训 2000 名左右具备一定职业技能的人员，包括高级养老护理及养老管理人员等，提升了我校社会服务能力。

2. 课程建设

经过一年的建设，确立了“基于工作过程，理论与实践相结合”的人才培养模式，开展了社会调研，进行了岗位分析，优化了人才培养方案，构建了基于工作过程的专业课程体系。2023年，学院开设课程365门，其中A类课程数（纯理论课程）占20.82%，B类课程数（理论+实践课程）占69.86%，C类课程数（纯实践课程）占9.32%。

开设课程总数（门）			
设课程情况	其中（门）	A类课程数	76
		B类课程数	255
		C类课程数	34

本学年专业开设课程情况统计表

根据职业岗位需要，融合相关行业标准和职业资格标准，我院构建了以公共基础模块和专业技能模块为支撑，选修模块及顶岗实习为拓展的课程体系。改变学科课程结构，更新课程内容，增加专业课实训课的课时比例，按照行业的国家标准积极建设体现“工学结合”特点的课程和校本教材，保证实践教学环节占总学时的50%以上。通过对新课程体系的研究、开发、建设及应用，形成了“想学、爱学、乐学”的

良好学习氛围，达到“能做、会做、做好”的良好学习效果。

3. 教学方法改革

(1) 混合式教学模式的推行

我院开始试行推广“线上线下”教学并行的混合教学模式，在教学的过程中利用学习通、钉钉、mooc平台、仿真实训平台的交互教学，完成以学生为中心的课前、课中、课后“三段递进”的混合模式教学，提升学生自主学习能力。



图 14 虚拟仿真学习

(2) 专业老师能力再提升

我院以专业教学法培训和高职教育理念、教学方法改革为重点，继续加大了对教师的培训力度，实施教师素质提高工程。2023年，先后邀请 20 多位高职教育界的理论与实践专家举办有关高职教育发展、培养教学方法改革等方面的专题讲座；有针对性地选派专业教师前往国内有关高职师资培训基地，接受专业建设与课程开发、教学能力、教学模式等方面的培训，使教师树立“工学结合”的课程观和“行动导向”的教学观。举办了教师教学能力专题培训班，提升了专兼职教师教学方法改革的能力。

4. 教材建设

学校落实《职业院校教材管理办法》文件要求，提高教材编写的质量和水平、加强教材管理的规范化、科学化，学院出台一系列教材规章制度，涵盖教材管理机制、教材建设、教材选用、教材激励等多个方面，为教材建设提供制度保障。

如何让教材发挥更大作用，培养出既具备深厚的专业理论基础，又具有面向未来产业发展职业素养及实践能力的人才，无疑，校企合作是最佳选择。高职院校有基础理论和教学资源，企业有应用场景和技术实践，发挥校企合作的優勢编写教材，有助于构筑产教融合的人才培养体系，培养高质量的人才。2023年，我院与科大讯飞股份有限公司、金宝贝教育投资有限公司、华住管理集团等知名企业校企合作开发

课程116门，共同正式出版教材9部。开发了数字化教学资源28门。通过校企合作编写教材，我院获得了更多的先进技术的支持，补充了院校教师对先进技术了解的匮乏，还获得了更多的专业实践资源，加速了教材编写的进程，更了解了企业的人才需求，直接获得了用人单位的校审与把关，编写了校企双方都认可的满意教材。企业方面克服了员工理论知识缺乏、创新不足的缺点，并从员工的前期培养方面把关，减少了后期的用工成本，更好地打造高素质的员工，为企业的长期发展提供很好的保证。

5. 校企合作培养

我校现有合作企业（医院）已达300余家，有的是合作共建专业，有的是共建实习基地。校企双方通过“跟岗（顶岗）实习培养”、“订单培养”“学徒制试点培养”等形式，学生以企业员工的身份到企业去，依托企业生产线开展实训，真正让学生感受企业文化，让教学贴近生产实际；企业中的行业专家和技艺精湛的技术工人也到学校来，学校提供场地和企业生产的基础设施，按照企业的生产要求，学校和企业共同建立生产和实训基地。最近，我院又与山东广电下属的上市公司海看股份签约，成立电子商务学院，山东卫视的《山东新闻联播》节目给予报道。

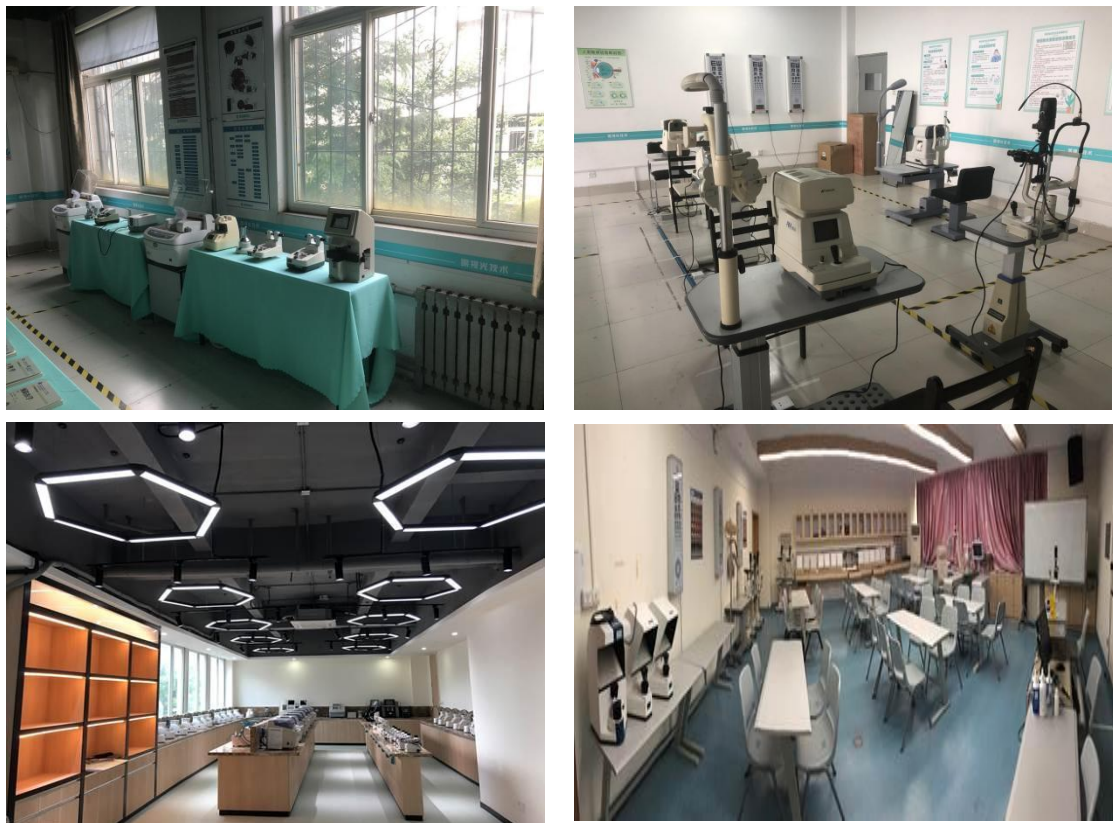


图 15 共建生产性实训基地部分照片

6. 混合制办学情况

我校积极探索混合所有制的办学思路和方法，持续推进混合制办学。目前，与华住管理集团采取混合制模式，建立了华住酒店健康管理学院，首创在酒店管理培养体系中融入大健康教育的内容；与科大讯飞股份有限公司、金宝贝教育投资有限公司等知名企业建立了混合制二级学院；与泰安市妇幼保健院建立了混合制的现代学徒制实训基地；与国内知名的昆廷国际直播建立了直播体验基地和直播人才培训基地。校企双方通过共建相关专业及生产性实训基地，极大地促进了产教融合的发展。与山东省博物馆、山东数字人科

技股份有限公司先后签约成立了混合所有制办学机构并开展了一系列合作项目，收到良好效果。现正积极与全国知名的博纳影业集团对接，建立混合制办学体制的影视学院，打

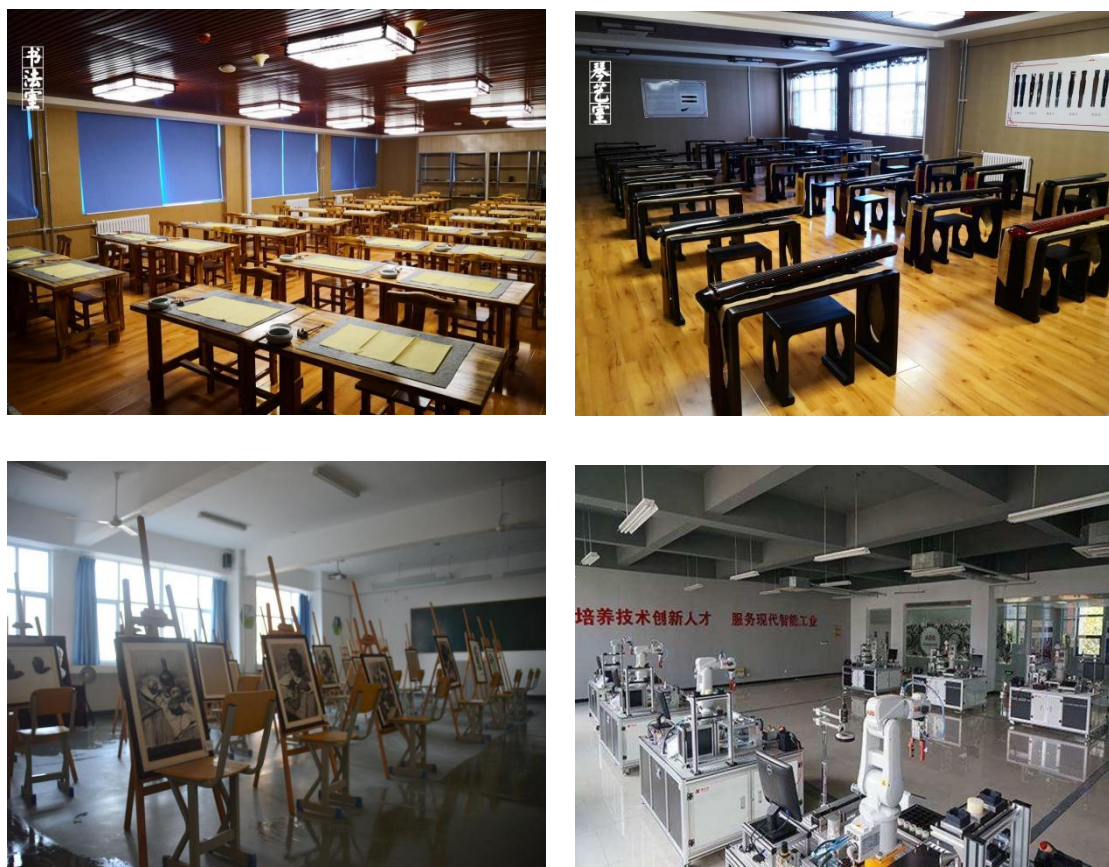


图 16 混合共建专业实训室

造又一合作办学的新典范。

7. 数字化教学资源建设

为提升专业人才培养质量和社会服务能力，满足学生自主学习和个性化学习需要，服务社会企业人员终身学习，实现促进优质教学资源共享，学院在加强校园网络建设的基础上，通过开发自主学习平台，加快了开放式共享型数字化学习中心建设。

学院制订了《数字化校园建设总体规划方案》，构建万兆带宽的主干网络，对网络服务器、交换机等设备进行更新，并形成包括认证、监测、追踪、加密、记录、路由管理、防火墙在内的网络安全管理系统。与正方公司合作，建设了办公自动化 OA 系统。与深圳新为软件公司合作，投入近 300 万元，依托校园网建成了基于教务管理系统、成教管理系统、统一身份认证和共享数据中心等基础平台的多功能学习中心；各专业设置了专业资源库、课程资源库等，其中专业资源库主要包括：本专业人才培养方案、专业标准、课程体系、专业教学团队、实验实训条件、行业的职业资格标准认证、专业信息文献、特色资源、行业资源等；课程资源库主要包括：本专业核心课程的课程标准、教学设计、考核评价方案、学习指南、课件、教学任务单、案例、习题等资源。

六、发展保障

1. 党建引领

2023年，我校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，贯彻落实新发展理念，坚持高质量发展，坚持以教学为中心，培养学生扎实的理论功底和过硬的专业技能，人才培养质量得到有效提升。

同时聚焦党建根本任务，强化党建引领、政治引领、思想引领。引导全体师生树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，规范落实党委领导的校长负责制、党员领导干部讲党课等制度，健全党员及领导干部联系二级学院和班级制度。积极发

展健康的党内政治文化，引导学生加强党性修养，持续实施“青年马克思主义者培养工程”，开展重温入党誓词等政治活动。

案例11. 全力推动学校高质量发展再上新台阶

山东力明科技职业学院党委书记张士强在全体党员干部讲授专题党课时明确指出，要在团结奋斗中促进发展，坚定不移的坚持和加强党的全面领导。当前，学校党委的重点工作有三个：一是坚持和加强党的全面领导，这是事关方向的大事，绝不能出问题；二是必须依靠全体干部师生团结奋斗，这是实现“十四五”发展规划、第三次党员大会提出的目标和任务的现实路径，必须牢牢坚持；三是高质量推进学习贯彻主题教育，这是当前学校最重要的政治任务，必须严格按照上级要求扎实有效推进。一要坚持和加强党的全面领导；二要营造团结奋斗的浓厚氛围；三要确保主题教育取得实实在在成效。

2. 确保经费投入

我校坚持经费预决算制度，体现以教学为中心，保证经费每年持续稳定的投入并对其进行公平合理的配置，以满足教学



图 17 主题教育党会

及管理的需要。在满足各部门经费基本需要的基础上，侧重于对教学科研仪器和图书资料的投入，逐年加大投入，为教学科研奠定坚实的基础。同时，要在广大师生员工中广泛宣扬艰苦奋斗、勤俭节约的办学思想，防止铺张浪费，规范经费使用制度，提高经费的使用效益。

2023年，学院持续加大教学经费投入力度，支出16245.29万元，其中设备采购1100.4万元，占6.77%，其中教学科研设备支出1024.99万元；日常教学支出3573.96万元，占22%。

3. 师资队伍

学院现有专任教师684人，其中具有博士、硕士学位教

师350人，占专任教师总数的51.17%，聘请行业企业高级技术人员、能工巧匠12人担任兼职教师；我校努力打造了一批高水平教师教学创新团队2个，山东省课程思政示范教学团队2个。2023年，中医药团队获批山东省高校“黄大年式教学团队”称号，同时中医专业群和口腔医学专业群获批山东省高水平专业群。目前我校拥有省级教学名师（含课程思政名师）20余人，并积极申报了山东高校思想政治理论课教学名师工作室-“晓臣启航工作室”，在中国针灸学会的支持下，建立了著名针灸大师“江林针灸工作室”。学院师资队伍发展态势良好，人才队伍的年龄结构、学历结构等不断得到优化，高层次人才引进初见成效，教学团队建设成效显著，队伍建设正在从规模增长型转变为质量提升型发展阶段。

2023年，学校获批省级以上科研课题12项，社会科学优秀成果奖一等奖2项，二等奖5项，三等奖7项。发表国家级论文36篇，其中SCI论文2篇；各类发明专利11项；护理学院参与了全省老年服务管理专业的教学指导方案的制定工作。

序号	年度	科研项目名称	科研项目级别	立项时间
1	2023	特色传统文化融入“大思政”教学	省级	2023-08-20

		模式 的实践与研究		
2	2023	基于中医药理论 指导的校区园林 规划- 山东力明 科技职业学院为 例	省级	2023-03-10
3	2023	“后疫情时代”融 入职业院校思政 课的 教学	省级	2023-04-06
4	2023	力明艺术宫传统 文化研学活动建 设 推广项目	国家级	2022-11-25
5	2023	改进高职院校教 师师德师风考核	省级	2023-02-26
6	2023	依托新时期教育 评价改革,提高职 业院校德育实效 性与针对性的实 践 研究	省级	2023-02-26
7	2023	健康中国 2030 视角下妇幼保健 护生 职业成熟度	省级	2023-03-01

的培养研究

2023年科研情况汇总



图 18 教科研成果证书

3. 学校治理

我校坚持以学生为中心，严抓安全管理，严格执行新生入学资格审查、学籍学历学位管理等各项规章制度，关爱特殊群体，建立了大学生综合服务中心、校长信箱、校内110报警平台、校内12345及新媒体平台，切实在第一时间解决学生关心、反映的问题。

4. 完善质量保障体系

以提高人才培养质量为最终目标，学院积极改革和创新教学管理制度，不断深化质量保障内涵，完善人才培养质量保障体系建设。为督促学生按时完成学业，学院实行了“学生学业预警制度”，开发了学生学业网络预警系统，加强了对学生学业情况的动态监控，及时将学生未按计划完成的课程学习、技能鉴定等情况告知学生及家长，提示学生采取相应措施，避免影响正常毕业。

学院健全了教学改革与建设、实践教学管理、学生信息员、学生评教、督导员、教务管理、人才培养工作状态数据采集管理等方面的规章制度，进一步明确了教务处和专业教学单位的工作职责和业务流程。通过做好期初、期中、期末教学工作检查及日常教学巡查工作，加强教学秩序检查；继续加强对课堂教学质量评估，多次召开教师和学生座谈会，通过交流和研讨听课中发现的问题和解决对策，不断推动教

师改进和提高课堂教学质量；组织开展了学生顶岗实习的巡回检查，针对发现的问题，及时通知相关专业教学单位进行整改。良好的教学秩序为学生营造浓厚的学习氛围，是提高教学质量的前提和重要保证。学院严格执行《关于调停代课管理办法》，严把教学单位调停代课审批关。2023年全年共审核批准了各类调停代课申请32次；共通报考试违纪违规事件3起，维护了正常的教学秩序。

教学督导专家与系部督导员以及学生教学信息员一起构建了三级教学督導體系。全年共组织完成850多课时的随堂听课计划，涉及不同职称、不同年龄段、不同授课类型、不同教师类型8200人次。教学督导随机听课，学生座谈会等反馈情况表明，学院的课堂教学质量整体较好。制度化、规范化的督导工作有力地促进了教师教学水平的提高。

2023年，学生评教参评率达 100 %；同行参与率达 100 %；校领导参与率达 100 %；评教数据中，课程评测结果为“优秀”的占 90 %，教师评测结果为“优秀”的达 96 %，教学质量和教师教学水平得到了学生的充分肯定和认可。

学院初步建立了多元化的质量监控体系，建立了教学质量形成各关键环节的质量标准。监控主体的多元化，首次把就业（实习）单位、家长反馈、班主任、任课教师的评价进行综合得出结论；监控客体的多元化，把单一的监控学生或老师改编为监控课题多元化，把任课教师、课程、专业、教材纳入监控和评价、评估的范畴。

六、面临的挑战

在各级领导的关怀指导下，在学校领导班子的正确领导下，通过广大教职员工的共同努力，学校教育事业取得了一定的成绩，但是对照办学质量指标，我校自身还存在以下问题并予以诊改：

1. 教育教学改革还需进一步深化

民办高校没有国家资金支持，缺少科研拔尖人才，推进教改和科研的速度较慢，另外，生源层次相对较低，也是制约科研和教改的重要原因。

针对以上情况，我校大力推进四位一体德育体系的建立，不断加强学生的思想政治教育，制定相关措施，开展有意义的德育活动；各教研室更新了教学内容、凝练核心课程、提高课程质量；构建自主学习、多元学习模式，推行小班制教学，开展启发式、讨论式、探究式、参与式教学，大力提倡案例教学，医护类已经把案例式教学融入到课堂教学中，学生的学习自主性得到了提高，下一步将注重对学生创新思维的启发和教育；对人才培养方案进行学分制的修订，根据大学生创新创业的有关要求，各教研室对核心课程所占的学分开始讨论、制定，鼓励大学生创新创业，下一步创新试点工学结合形式的大学生创业班教育，推行学分制试点；继续大力推行有利于学生实践能力培养的工学结合教学模式，深化工学交替、任务驱动、项目导向、顶岗实习等教学模式，切实融“教、学、做”为一体，强化学生实践能力的培养；进

进一步加强教学研究、教改项目立项，大力倡导教研之风，以教研促教改，以教改促教学。

2. 混合所有制办学有待进一步深化

我校虽在不断尝试并推进混合所有制办学，但也取得初步成效，但缺乏与企业合作的广度和深度，人才培养方案中的“企业化”仍不细，双方合作开发的教材数量不足。

针对该问题，我校将进一步研究混合所有制办学的有关要求，落实合作协议的各项规定，积极探索新型培养模式，加强校企合作教材研发，不断优化人才培养方案，提高人才培养质量。

3. 国际合作交流较少

2023年，我校开展的国际合作交流项目较少，教师出国访学和学生留学的数量不多。

针对该问题，我校将进一步加大国际交流与合作力度，主动对接国外优质高校，引进优质教育资源，扩大教师出访数量，输送更多的学生出国留学，并引进学生来我校访学交流，促进学校发展。

总之，我校将以此次考核为契机，总结经验，抢抓机遇，不断加强内涵建设，提高教育教学质量，为推动我省高等职业教育高质量发展做出更大的贡献。

山东力明科技职业学院

2024年1月6日

表目录

表 1 人才培养质量积分卡	56
表 2 教学资源表	57
表 3 服务贡献表	58
表 4 国际影响表	59
表 5 落实政策表	60

名称：山东力明科技职业学院(12844)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3108
2	毕业去向落实人数	人	2952
	其中：毕业生升学人数	人	56
	升入本科人数	人	56
3	毕业生本省去向落实率	%	55.29
4	月收入	元	4000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2854
	其中：面向第一产业	人	284
	面向第二产业	人	1010
	面向第三产业	人	1560
6	自主创业率	%	1
7	毕业三年晋升比例	%	62

表 1 人才培养质量积分卡

名称：山东力明科技职业学院(12844)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	14.62
2	双师素质专任教师比例	%	47.22
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	37.57
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	60
5	教学计划内课程总数	门	409
		学时	64076.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	10
		学时	496.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	178
		学时	23629.00
6	专业教学资源库数	个	16
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	16
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	49
		学时	4574.00
	在线精品课程课均学生数	人	418.61
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	27
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	8
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	16
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	5
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	500.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	500.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.48
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	12095.06

表 2 教学资源表

名称：山东黎明科技职业学院(12844)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2416
	其中：A类：留在当地就业	人	394
	B类：到西部和东北地区就业	人	234
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2310
	D类：到大型企业就业	人	106
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	21.17
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	2
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	6
	非学历培训学时	学时	1474.00
	公益项目培训学时	学时	994.00
7	非学历培训到账经费	万元	991.92

表 3服务贡献表

名称：山东力明科技职业学院(12844)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	5
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	131
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	540
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	6
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 4 国际影响表

名称：山东力明科技职业学院(12844)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	9995.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	852
	教职工总数	人	838
	其中：专任教师总数	人	684
	思政课教师数	人	35
	体育课专任教师数	人	13
	美育课专任教师数	人	1
	辅导员人数	人	75
	班主任人数	人	8
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	11562
	其中：学生体质测评合格率	%	95.27
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3108
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	155.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	8
9	聘请行业导师人数	人	12
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	1080.00
	年支付行业导师课酬	万元	5.40
10	年实习专项经费	万元	82.50
	其中：年实习责任保险经费	万元	9.69

表 5 落实政策表