

山东交通职业学院

高等职业教育质量报告

(2023年度)

二〇二四年一月



山东交通职业学院
SHANDONG TRANSPORT VOCATIONAL COLLEGE

内容真实性责任声明

学校对 山东交通职业学院 中国职业教育质量
报告(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



2024年1月10日

前言

2023年是全面贯彻党的二十大精神的开局之年，山东交通职业学院全面贯彻党的教育方针，深入学习贯彻党中央关于职业教育工作的决策部署和习近平总书记有关重要指示批示精神，全体师生员工开拓创新、锐意进取，在党的建设、教育教学、人才培养、科研服务、文化建设等方面取得显著成绩，奋力开创学校高质量发展新局面。根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》、山东省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》文件要求，编制形成《山东交通职业学院高等职业教育质量报告（2023年度）》（以下简称年报）。

学校高度重视年报编写工作，坚持系统思维、问题导向、育人本质，以新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，以2023年高等职业院校人才工作状态数据采集平台数据为主要依据，参考第三方相关数据评价，对人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障和面临挑战等方面进行系统总结梳理，有序有效推进现代职业教育体系建设改革。

学校牢记为党育人、为国育才初心使命，充分发挥年报对教育事业高质量发展的推动作用。一年来，学校坚持党建领航、思政育人、专业聚“交”、大“道”育人和“交、通、融、道”办学理念，以高质量发展为主线，以提升关键办学能力为基础，以“一体两翼五重点”现代职业教育体系建设改革为重点，以深化产教融合为切入点，以推动职普融通为关键，以科教融汇为新方向，进一步强化“双师型”教师队伍建设，充分调动各方积极性，在短板领域加快突破，在优势领域做大做强，高质量建设了“海、路、空、轨、车、物流”六大专业群，大交通人才培养体系日趋完善，各项工作成效显著。

目 录

一、人才培养	2
1.1 党建引领质量	2
1.2 学生发展质量	8
1.3 教育教学质量	27
1.4 师资队伍质量	34
二、服务贡献	37
2.1 服务行业企业	37
2.2 服务地方发展	45
2.3 服务乡村振兴	46
2.4 服务地方社区	51
三、文化传承	55
3.1 红色文化建设	56
3.2 校园文化建设	59
3.3 传统文化建设	63
四、国际合作	65
4.1 合作办学质量	65
4.2 共建共享资源	66
4.3 加强国际交流	67
五、产教融合	68
5.1 创新产教融合机制	72
5.2 打造产教融合品牌	73
5.3 优化人才供给场域	75
六、发展保障	76
6.1 政策落实情况	77
6.2 学校治理改革	78
6.3 质量体系建设	79
6.4 财政资金保障	82

七、面临挑战	83
7.1 教育教学评价改革还需进一步深化	83
7.2 社会服务供给能力需要进一步提升	84
7.3 高层次人才引育有待进一步加强	84
7.4 高标准国际化办学需进一步深入	84
附表（高职）	86
表1 人才培养质量计分卡	86
表3 教学资源表	87
表4 服务贡献表	88
表5 国际影响表	89
表6 落实政策表	90

附图目录

图 1-1 教育部副部长吴岩到校调研	1
图 1-2 学校“1346”党建工作体系架构图	2
图 1-3 党委书记王心荣获“‘敢为善为’十佳书记校长”	3
图 1-4 学校党委书记王心讲授专题党课	4
图 1-5 学校院长楚金华讲授专题党课	4
图 1-6 中国共产党山东交通职业学院第二次代表大会开幕	5
图 1-7 《光明日报》刊发学校党建工作文章	8
图 1-8 学校与地方政府共建大中小学思政课一体化联盟	9
图 1-9 学校马克思主义学院获评全国交通职业院校示范院	9
图 1-10 校内开展“四红教育”系列思政育人活动	12
图 1-11 学校组织开展“行走的思政课”系列活动	12
图 1-12 学校举办“大道乘风 一路有爱”迎新晚会	14
图 1-13 学校领导“双节”假期与留校学生代表共度中秋佳节	14
图 1-14 学校义务兵应征入伍仪式	16
图 1-15 学校 2023 届海军定向培养军士“荣耀尖兵”代表	16
图 1-16 学校与坊子区兴国小学共建劳动教育实践基地揭牌	16
图 1-17 教师在“147”航空基地开展特色心理健康活动	16
图 1-18 学校开展非遗进校园系列活动	18
图 1-19 学校 2023 年招生类别统计图	19
图 1-20 学校 2023 届毕业生就业行业流向统计	21
图 1-21 学校 2023 届毕业生留鲁就业情况	22
图 1-22 学校组织召开双创课程需求调研会	23
图 1-23 创新创业课堂教学走进校史馆	24
图 1-24 学校教师指导学生创业实践	24
图 1-25 学校参加山东省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖证书	24
图 1-26 学校承办 2023 年全国技能大赛，师生同获一等奖	26
图 1-27 学校蝉联全国大学生巴哈大赛第一名	26
图 1-28 学校各专业对接行业产业架构图	28
图 1-29 学校“山东交通职教云平台”	30
图 1-30 学校获评“宝马全国最佳基地奖”荣誉	33
图 1-31 主题教育期间学校组织党员干部赴济宁开展政德教育培训	35
图 1-32 学校举办师德师风专项培训班	35

图 1-33 学校教师高连江获评“山东交通大工匠”荣誉称号	36
图 1-34 学校教师发展中心外景	36
图 2-1 学校召开教科研工作专题会	38
图 2-2 2022-2023 年学校开展非学历培训数据对比	46
图 2-3 “四进”支队长刘芹带队深入企业开展专项督导	46
图 2-4 省派工作队深入田间地头驻地帮扶	47
图 2-5 省派驻村第一书记用专业技能帮扶修建驻村道路	49
图 2-6 学校开展“高标准农田道路建设”技术服务项目	51
图 2-7 学校“绿水青山红画卷”实践团队为留守儿童培训	51
图 2-8 共建“龙源社区教育学院”揭牌	52
图 2-9 学校开展“书香进校园、进基层、进乡村”系列活动	53
图 2-10 学校与坊子区校地合作为社区志愿服务队授旗	54
图 2-11 中国民航五星机长孙乐寅向小学生介绍航空知识	54
图 3-1 学校“双源融合，六路融通”协同育人路径架构图	55
图 3-2 学校“大道文化”获评第五届交通运输优秀文化品牌第二名	56
图 3-3 学校党委书记王心到校内潍县战役纪念馆开展主题党日活动	57
图 3-4 学校“桥梁文化馆”荣获山东省科普教育基地	59
图 3-5 学校开展大中小学“同上一堂课”思政教育主题活动	59
图 3-6 光明网报道学校“大道文化”育人模式	59
图 3-7 学校党委书记王心讲授文化专题党课	59
图 3-8 学校荣获 2020-2023 年驻潍院校十大创新发展成果奖	60
图 3-9 学校“大道文化”同名舞台剧	60
图 3-10 学校“潍县战役纪念园”一角	61
图 3-11 学校获评“全国公路科普教育基地”	61
图 3-12 学校院长楚金华接受媒体专访	62
图 3-13 学校桥梁文化馆面向全国在线进行主题巡展	63
图 3-14 学校党委书记为书香校园系列活动获奖师生颁奖	64
图 3-15 学校龙狮队在山东省全民健身运动会勇夺“四金”	64
图 3-16 学校举行孔子诞辰 2574 周年纪念活动	64
图 4-1 学校党委书记王心在中俄交通大学校长论坛做主旨发言	66
图 4-2 学校中外合作办学项目在校生数	66
图 4-3 学校驻越教师开展特色化专题教育培训	67
图 4-4 学校与歌尔（越南）工学院共同走访越南职业院校	67
图 4-5 学校承办中越校长论坛	68

图 4-6 学校教师在歌尔（海外）车间调试设备	68
图 5-1 学校牵头成立黄河流域交通职工创新联盟	69
图 5-2 学校牵头山东航空运输行业产教融合共同体成立大会	72
图 5-3 学校牵头成立潍坊市现代物流产教融合联合体	74
图 5-4 学校承办山东省职业技能竞赛启动仪式	74
图 5-5 学校与交通运输行业头部企业签约	75
图 5-6 学校获评“六星级卓越院校奖”	76
图 6-1 学校获评教育部第一批职业院校数字校园建设试点学校	80
图 6-2 学校诊断与改进工作流程	81
图 6-3 山东省诊改专委会复核学校内部质量保证体系诊断与改进工作	81

附表目录

表 1-1 学校思政工作精品建设项目一览表	10
表 1-2 学校立项校级课程思政示范课程一览表	11
表 1-3 学校贫困资助情况一览表	15
表 1-4 学校 2023 届毕业生就业情况统计表	20
表 1-5 学校 2023 届毕业生服务国家战略相关区域就业情况统计表	20
表 1-6 学校 2023 届毕业生分区域就业情况统计表	21
表 1-7 学校“十四五”职业教育国家规划教材一览表	30
表 2-1 学校纵向课题立项情况一览表	39
表 2-2 学校横向技术服务一览表	41
表 2-3 学校获授权专利情况一览表	41
表 2-4 学校发明专利转让情况一览表	43
表 5-1 学校牵头（参与）共同体情况一览表	70
表 6-1 2022 年学校财政资金预算执行情况一览表	82

典型案例

案例 1-1	“先锋之路”，开创高质量发展新局面	6
案例 1-2	“四心”党建，引领育人“红色引擎”	7
案例 1-3	“531”思政育人，筑牢立德树人根基	10
案例 1-4	“交职思享家”，铸魂育人见实效	13
案例 1-5	“一路有爱”，涵育时代新人	14
案例 1-6	行“心航之路”，筑牢校园“安全墙”	17
案例 1-7	创新传承，解锁实践育人新模式	18
案例 1-8	强“创新之路”，全力打造双创“升级版”	25
案例 1-9	铸“精技之路”，推进岗课赛证综合育人	26
案例 1-10	做“高”汽车，全面建设国际一流专业群	29
案例 1-11	优“决胜之路”，深化“三教”协同创新	32
案例 1-12	融国际理念，培养汽车专业匠才	33
案例 1-13	做“通”物流，打造新时代职教改革先锋队	34
案例 2-1	扎根一线问需破难，助力经济提质增效	46
案例 2-2	坚持党建引领，助力乡村振兴“成势”	48
案例 2-3	富硒黑小麦，蹚出乡村振兴致富路	49
案例 2-4	技术服务到乡村，绘就农业发展好“丰”景	50
案例 2-5	凝聚青春力量，为乡村振兴注活力	51
案例 2-6	“校社”联建，铸牢民族共同体意识	54
案例 3-1	大道育人，文化引领高质量发展	55
案例 3-2	用“活”红色资源，勇担铸魂育人使命	58
案例 3-3	“千桥计划”，构筑思政育人新形态	62
案例 3-4	“书香润交职”，精心打造书香校园	63
案例 4-1	随企出海 产教同行，拓展国际办学新优势	66
案例 5-1	建“共生之路”，服务国家战略能力全面提升	69
案例 5-2	数智赋能 协同创新，构筑互联互通新格局	73
案例 5-3	行业聚焦 校企协同，创建典型实践新范式	74
案例 5-4	整合资源 共建共享，构建实训基地建设新模式	76



2023 年学校深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育的批示指示精神，坚持稳中求进工作总基调，深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，党建引领学校职业教育高质量发展显著增强，实现学校党建与事业发展“一融双高”，职业教育评价体系改革走深走实，关键办学能力持续提升，高水平“教练型”名师领衔的结构化双师队伍持续优化，“海路空轨车物流”六大专业群建设成效显著，“职教出海”取得新突破，区域产教联合体、行业产教融合发展共同体扎实推进，服务学生全面成长成才的路径不断拓宽，人才培养质量不断提升，为山东省交通运输行业和区域经济发展提供了人才支撑和智力支持。



图 1-1 教育部副部长吴岩到校调研

一年来，学校办学成果分别被光明日报等多家中央媒体报道，国内 600 余家政府部门、兄弟院校、单位到校考察学习，大道文化、思政教育、产教融合等先进办学经验被兄弟院校广泛借鉴采用。在 2023 年全国职教周活动中，教育部副部长吴岩参观学校



时对学校打造高水平专业群、推进思政教育和专业教育有机融合的做法予以充分肯定（见图 1-1）。

一、人才培养

1.1 党建引领质量

学校强化党的政治建设，切实履行管党治党、办学治校主体责任，全面贯彻党的教育方针，牢记“为党育人、为国育才”使命，高质量开展主题教育活动，构建了以党建领航、思政育人、专业聚“交”、大“道”育人为核心的“1346”党建工作体系（见图 1-2），“先锋之路”党建品牌更加响亮。



图 1-2 学校“1346”党建工作体系架构图

2023 年，学校获评山东省新时代高校党建工作示范高校培育创建单位，山东省党建标杆院系 1 个、山东省党建样板支部 1 个、山东省高校“双带头人”教师党支部书记工作室 1 个、潍坊市委教育工委五星级“先锋”党支部 8 个；党委书记王心荣获“第八届黄炎培职业教育杰出校长奖”、潍坊市“‘敢为善为’十佳书记校长”（见图 1-3）等荣誉称号。



图 1-3 党委书记王心荣获“‘敢为善为’十佳书记校长”

1.1.1 “学思践悟”新思想，扎实开展主题教育见行见效

学校扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，高起点谋划、高标准推进、高质量落实，努力将学习成果转化为推动事业高质量发展具体成效。建立了领导带学、个人自学、集中学习、支部共学、分层研学、体验式学等“六学联动”机制，举办读书班、听取专题辅导报告、专题研讨交流（见图1-4和1-5），夯实了干部职工信仰之基、思想之舵；制定了《关于大兴调查研究的实施方案》，聚焦学校改革发展中的难点、群众急难愁盼问题，领导班子带头查找问题84项，选取40余个调研课题，深入师生、企业、院校开展调研300余次；真抓实干抓整改，优化服务100余项，建章立制20余项，高质量召开专题民主生活会、组织生活会，抓好问题整改推动主题教育常态、长效化。打造“交职思享家”理论宣讲品牌、“清风之路”廉洁文



化品牌，创建“红色工地”，切实将学习成果转化推动事业高质量发展的具体成效。



图 1-4 学校党委书记王心讲授专题党课



图 1-5 学校院长楚金华讲授专题党课



1.1.2 “凝心聚力”育品牌，织密建强组织体系成果丰硕

强化组织体系建设，全面夯实发展基础。2023 年 8 月，学校召开第二次党员代表大会（见图 1-6），完成党委换届，选举产生第二届党的委员会和纪律检查委员会；领导班子成员建立基层党支部联系点，定期深入联系点帮助解决突出问题，每学期参加指导 1 次联系系部党组织会议。严格落实党委领导下的院长负责制，修订《党委会议事规则》《院长办公会议事规则》。学校现有所属党总支 8 个，基层党支部 41 个；现有党员 886 名，其中：在职党员 521 名，离退休党员 131 名，学生党员 234 名，基层党组织三会一课运转规范高效。



图 1-6 中国共产党山东交通职业学院第二次代表大会开幕

强化党建品牌引领，聚力培植优质成果。学校坚持以“先锋之路”党建品牌为引领（见图 1-7），持续深化“一总支一特色、一支部一品牌”建设，培育打造“红色引擎 树人育才”“翼心向党 追梦起航”“崇尚荣耀 逐梦深蓝”等一批特色鲜明、实效突出的党建品牌。高质量开展“当先锋 作表率”实践活动，在



推动学校高质量发展中积极发挥各级党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用。2023年，学校教师获评全省教育系统党务工作先锋、共产党员先锋岗、潍坊市教育系统优秀个人等荣誉称号4人次，荣获国家级教学成果奖、国家级教学名师名匠等一大批优质成果。

案例1-1 “先锋之路”，开创高质量发展新局面

山东交通职业学院深入实施党建示范创建和质量创优工程，深化“1346”党建工作体系建设，打造了“先锋之路”党建品牌。

学校持续优化构建“党建品牌引领、特色项目支撑、五星支部示范”的“三位一体”党建工作模式，党建与业务、文化、项目、服务“四个融合”进一步提升，品牌向心力、制度竞争力、组织凝聚力、平台号召力、标准推动力、队伍战斗力不断增强，教育和引导师生员工立足教育当先锋、服务交通当先锋、创新发展当先锋，打造服务学校高质量发展先锋队，持续引领学校事业实现新发展、取得新突破，学校党建与业务发展实现“一融双高”。

压实责任强基固本，筑牢意识形态阵地。坚持把意识形态建设工作纳入党建工作责任制，校园政治生态整体平稳。党委领导班子成员定期听取分管、联系部门工作汇报，年内召开意识形态、统战工作专题会2次；切实做好统一战线和民族宗教工作，深入开展抵御和防范宗教向校园渗透专项行动4次；定期开展安全隐患排查、师生思想动态研判，守牢课堂、讲座、论坛、展览展示、新媒体平台等意识阵地。健全舆情预警和应对处置机制，严格落实“一会一报”、新闻宣传“三校三审”制度。严把聘用关、教材关、课堂关，做大做强正面舆论，年度完成781本教材审核；强化学生心理健康、法治教育，面向全体学生开展2次心理筛查，每月与建档立卡学生谈话一次，定期举行“防欺诈”等



法制教育专题报告会。2023年，学校开展“模拟法庭”“宪法宣传周”等系列普法活动18次。

1.1.3 “一融双高”促发展，党建“双创”赋能提质升级

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实新时代党的建设总要求，紧紧围绕立德树人根本任务，专业聚“交”、大“道”育人，聚焦党委“六个过硬”，形成“4-4-4”“3-3-3”党建具体举措，推动党建工作与中心工作深度融合，推进党建与事业发展“一融双高”。2023年，《光明日报》《中国交通报》等中央媒体刊发介绍学校党建工作文章20余次（见图1-7）；党委书记王心在全国职业院校党委书记论坛、全国高职高专党委书记论坛交流党建工作经验。

案例1-2 “四心”党建，引领育人“红色引擎”

山东交通职业学院公路与建筑系党总支第三党支部是山东省高校党建工作样板支部。创新“红色引擎”育人新模式，打造“四心”党建品牌，即红“心”向党—铸师魂、初“心”树人—担使命、匠“心”筑梦—成匠才、臻“心”致远—守正道，以品牌为引领，构建党建融合共同体，实现党建引领与专业发展互促互进，成效显著。

党建引领铸师魂，构建以学习教育、制度建设、监督考核为一体的“三化合一”党建工作制度标准体系，强化基层组织建设。业务融合担使命，实施教学能力、技能竞赛、科研服务“三聚三强”的专业教学深度融合发展模式，提升教育教学能力。思政育人成匠才，构筑价值链条、实践链条、资源链条“三联三链”的思政教育循环生态圈，深化思政育人成效。服务创新守正道，打造支部联动、创新载体、多维发力“三精三创”的党建阵地与服务载体，提高基层支部服务能力。



The screenshot shows a news article from the 'Guangming Daily' (光明日报) dated September 30, 2023, Saturday. The headline reads: '山东交通职业学院：“先锋之路”引领学校高质量发展' (Shandong Transport Vocational College: 'Leading the Way' leads to high-quality development of the school). The article discusses the college's implementation of the 'Leading the Way' program, which integrates party building with professional education. It highlights the college's focus on 'Xiao' (teaching), 'Yan' (research), 'Rong' (cooperation), and 'Dao' (philosophy). The text also mentions the college's research centers, innovation platforms, and its role in talent cultivation and industry development.

图 1-7 《光明日报》刊发学校党建工作文章

1.2 学生发展质量

学校坚持开放包容、以学生为本的办学理念，系统构建德树人、德技并修的人才培养体系，推进全方位、全过程、多层次育人体系建设，服务学生成长成才。

1.2.1 立德树人

学校坚持“专业聚交 大道育人”理念，系统打造了“大道文化”育人品牌，一体化推进“十大育人”体系建设，形成了五育并举、三全育人、一路有爱“531”全环境立德树人体系。2023年，学校选优配强专职思政教师、专职心理健康教师和专职辅导员三支队伍，牵头建立潍坊市大中小学思政课一体化联盟（见图1-8），推进学生健康教育规范化体系化建设。2023年，学校获评全国示范马克思主义学院（见图1-9），荣获思政类奖项16项；服务区域中小学2000余人次；获省级体育类竞赛奖励33项。



图 1-8 学校与地方政府共建大中小学思政课一体化联盟

中国交通教育研究会

交教研字〔2023〕44号

关于公布 2023 年全国交通职业院校示范马克思主义学院评选结果的通知

各交通职业院校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，全面落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神和中共中央办公厅《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》精神，切实推动交通职业院校马克思主义学院建设，中国交通教育研究会于 2023 年 7 月发布了《关于开展 2023 年全国交通职业院校示范马克思主义学院申报工作的通知》，得到交通职业院校的积极响应和参与，经研究会组织专家对材料进行评审及初评结果公示，确定了 12 所示范马克思主义学院名单（排名不分先后），现予以公布。

江苏航运职业技术学院马克思主义学院
南京交通职业技术学院马克思主义学院
四川交通职业技术学院马克思主义学院
河北交通职业技术学院马克思主义学院

河南交通职业技术学院马克思主义学院
山东交通职业学院马克思主义学院
福建船政交通职业学院马克思主义学院
吉林交通职业技术学院马克思主义学院
湖南交通职业技术学院马克思主义学院
广西交通职业技术学院马克思主义学院
新疆交通职业技术学院马克思主义学院
辽宁省交通高等专科学校马克思主义学院

特此通知！


中国交通教育研究会
2023年12月32日

图 1-9 学校马克思主义学院获评全国交通职业院校示范院



案例 1-3 “531”思政育人，筑牢立德树人根基

山东交通职业学院着力构建“大思政”工作格局，一体化推进“十大育人”体系建设，把思想政治工作贯穿教育教学和人才培养的全过程、各方面，形成五育并举、三全育人、一路有爱“531”全环境立德树人体系。

学校创新实施了以主题活动、劳动教育、社会实践、志愿服务、青桐讲坛、创新创业六大育人平台为重点的素质教育模式，系统打造了集潍县战役纪念馆、潍县战役纪念雕塑广场、路桥文化科普馆等大中小学思政一体化育人基地，打造“行走的思政课”，成立“潍县战役”“青年之声”宣讲团，打造了“交职思享家”理论宣讲品牌和“千桥计划”“开心农场”等育人子品牌。

多元协同，实施时代新人铸魂工程。深化“三全育人”综合改革，构建了“党员领导干部、思政课名师、专业课教师、辅导员”多方参与的工作机制，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进教材、进课堂、进网络、进学生社区，开设“师说”网络思政特色专栏，立项建设《发挥“匠”“新”特色文化优势，构建网络育人格局》等11项思政工作精品项目(见表1-1)，提升思想政治教育工作的精品化、专业化、科学化水平。

表1-1 学校思政工作精品建设项目一览表

序号	项目名称	类型	负责人
1	发挥“匠”“新”特色文化优势，构建网络育人新格局	网络育人	崔坤坤
2	文化引领 德技并修 平台支撑：“千桥计划”思政育人体系构建与实践	文化育人	刘芹
3	“思政+创业”双融共育一二三四助力乡村振兴模式研究	实践育人	袁维达
4	“样板引领、铸魂育人”创新型工匠人才培育体系构建	实践育人	吴明清
5	一心向党·全心育人	组织育人	李振华
6	红蓝融入航海文化育人体系的研究与实践	文化育人	辛小辰
7	职业院校劳动教育实施路径探究	实践育人	孙学武



表 1-1 学校思政工作精品建设项目一览表

序号	项目名称	类型	负责人
8	“红色龙廷，乡村振兴”实践育人探究	实践育人	李军
9	涵养自信，培根铸魂——“中华优秀传统文化”课程思政探索与实践	课程育人	王雷
10	民族传统体育教育	文化育人	刘延印
11	追寻红色足迹，传承红色基因，打造“红色路旅”育人品牌	文化育人	黄婷婷

守正创新，实施思政“金课”行动。夯实教师队伍“主力军”、课堂教学“主阵地”、课程建设“主渠道”思政育人基石，实施思政“金课”建设行动。学校书记校长带头讲思政课，走进学生中间、深入学生课堂，多层次地参与学校思政课教育教学过程，推动学校思政课内涵式高质量发展。高质量建设《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》等 2 门省级思政“金课”；建设了《车载网络技术》《心理健康教育》等思政示范课程 45 门（见表 1-2）。

表 1-2 学校立项校级课程思政示范课程一览表

序号	课程名称	承建院系	数量/门
1	车载网络技术、汽车电气系统检修、汽车焊接技术、电动汽车结构与检修、车辆保险与理赔	车辆工程系	5
2	桥梁工程施工、钢筋混凝土结构、道路勘测技术、工程项目招投标与合同管理、轨道工程养护与维修、工程进度监理	公路与建筑系	6
3	物流配送实务、信息技术、管理技能与应用、传感网技术及应用、交通运输概论、计算机网络基础、跨境电子商务、城市轨道交通行车组织、会计基础、城市轨道交通信号基础设施维护	管理与信息系	10
4	机械电气控制与 PLC、电工电子技术、城市轨道交通概论、自动化生产线安装与调试、人为因素与航空法规、电机驱动与调速、民航旅客运输	机电工程系	7
5	船舶计算机网络、船舶电力系统操作与维护、船舶空调与制冷装置操作与维护、船舶定位与导航	航海系	4
6	汽车文化	基础应用系	1



表 1-2 学校立项校级课程思政示范课程一览表

序号	课程名称	承建院系	数量/门
7	茶艺、高铁服务礼仪与训练、MySQL 数据库优化、餐饮服务与管理	交通工程系	4
8	实用英语、国学与写作、大学生创新创业基础、信息技术、应用数学、军事理论、体育与健康	科学与人文部	7
9	心理健康教育	学生工作处	1
合计			45

实践为要，着力打造“行走”思政课。建立第一课堂和第二课堂多元主体融合育人机制，探索“思政理论”课与“思政实践”课融合模式。将劳动课纳入专业人才培养全过程，开设劳动教育理论课 16 学时/学年。校内构建了以潍县战役纪念馆、潍县战役纪念雕塑广场、路桥文化馆等为核心的思政育人载体，开展系列思政育人活动（见图 1-10）；校外组织师生深入乡村田间地头、社区街道、革命老区、企业一线以及爱国主义教育基地等开展行走的大思政课活动（见图 1-11），打造了“骈邑筑梦”“千桥计划”“开心农场”等社会实践特色育人品牌项目 15 个。



图 1-10 校内开展“四红教育”系列思政育人活动



图 1-11 学校组织开展“行走的思政课”系列活动



案例 1-4 “交职思享家”，铸魂育人见实效

山东交通职业学院把思想政治工作与落实立德树人根本任务相结合，创新教育载体，丰富学习内容，从“理论宣讲”“网络思政”“实践课程”三个方面积极打造“交职思享家”思政育人品牌，增强思政育人成效。

“交职思享家”让理论宣讲“热”起来。校内宣讲“菜单”提实效，成立主题教育理论学习宣讲团，开展“菜单式”主题微党课，实施“送课上门”，建成126个主题微党课，开展了100余场理论宣讲活动。校外宣讲推行进社区、进企业、进机关、进学校、进乡村等“五进”活动，让党的创新理论“飞入寻常百姓家”，凝聚乡村振兴磅礴力量。

“交职思享家”让网络思政“活”起来。探索“互联网+思政教育”模式，开设“交职思享家”抖音号，推动思政教育从“指尖”到“心间”。在线微视频激发新动能，录制“思想道德与法治”等在线课程微视频，服务师生“泛在式”学习。系列微动漫增添新活力，设置动画人物问答方式，变“刻板说教”为“生动有趣”，全面提高思政教育实效。

“交职思享家”让思政课堂“动”起来。将思政实践课程与学生活动、社会实践有效结合，组建“青年之声”宣讲团，将思政小课堂同社会大课堂有效结合，构筑素质教育、学生社团、志愿服务、社会实践、创新创业五大平台，打造“行走的思政课”，实现教育资源共享，不断提高思政育人水平。

1.2.2 在校体验

2022-2023学年，学校高质量推进双高校建设，加大育人环境优化和教学资源投入，更好地支撑了学生成长成才的需要。学生获山东省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛等各类奖项15项；省级以上素质教育类奖项107项。



案例 1-5 “一路有爱”，涵育时代新人

山东交通职业学院打造“一路有爱”学生管理品牌，获评全国素质教育精品项目一等奖，培养了全国优秀共青团员、全国践行社会主义核心价值观先进个人等“国字号”优秀学生100余人。

构建三个系统，人本关怀培育爱。构建关爱防护系统，实施领导干部联系班级、辅导员24小时驻寝等，建立师生互动、家校联动、成长推动机制；构建梦想助推系统，深入实施学徒制、订单培养、定向培养、现场工程师等培养模式，拓宽成长成才路径；构建资助帮扶系统，打造“奖助贷勤减补”为主、爱心超市为辅的“6+1”保障型资助体系。

把握三个维度，知行合一激发爱。思政教育点燃爱，打造新媒体思政教育平台，开展“四红教育”系列活动，强化爱国情怀；教育教学融入爱，创新推行“双辅导员”服务管理体制，组建“阳光爱心”助残团队，持续推进“暖冬行动”，为师生疏忧解困；素质拓展升华爱，开展“青桐讲坛”系列文体活动，打造“觅海行”等实践育人品牌15个。

厚植三种情怀，行稳致远传播爱。培育爱校荣校情怀，构建了以“爱”为核心的精神、制度、环境和行为文化，体现人文关怀；弘扬爱党爱国情怀，积极开展“参军光荣”系列活动，依托军士培养激发学生参军热情，多次获评“山东省征兵工作先进单位”；传承吃苦奉献情怀，持续开展情暖敬老院、义务献血等服务活动，培养学生高尚品德。



图 1-12 学校举办“大道乘风 一路有爱”迎新晚会



图 1-13 学校领导“双节”假期与留校学生代表共度中秋佳节



精准资助，提升服务育人成效。学校持续打造“一路有爱”育人品牌（见图 1-12），发挥好国家资助、地方资助和学校资助育人功能，特别关注原建档立卡贫困家庭学生、最低生活保障家庭学生、特困供养学生、孤儿等十类特殊困难学生，让关爱与尊重并行（见图 1-13）。2023 年累计资助家庭经济困难学生 4817 人，资助金额 946.075 万元（见表 1-3）。

表 1-3 学校贫困资助情况一览表

项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额 /万元
国家励志奖学金	国家资助	家庭经济困难在校生	480	240.00
省政府励志奖学金	地方资助	家庭经济困难在校生	49	24.50
国家助学金（不含退役士兵助学金）	国家资助	家庭经济困难在校生	3942	589.265
中职国家助学金	国家资助	家庭经济困难在校生	203	20.30
减免学费	学校资助	孤儿、残疾学生、烈士子女等经济困难在校生	22	6.36
建档立卡学生学费减免	地方资助 学校资助	山东籍建档立卡在校生	117	65.25
临时困难补助	学校资助	受灾经济困难在校生	4	0.40
勤工助学	学校资助	家庭经济困难在校生	862	44.69
合计			4817	946.075

厚植情怀，营造参军光荣氛围。学校通过宣讲会、微信公众号等形式，全方位开展征兵宣传工作，开展征兵政策宣讲会 4 场，发放宣传单页 5000 余份。扎实做好 662 人服义务兵役和直招军士学费补偿，共计 1006.28 万元；226 人退役士兵和退役复学学费减免，共计 148.11 万元；年度入伍 380 人，其中：毕业生 343 人、在校生 34 人、军士 3 人，整体入伍指导计划完成率 145.04%（见图 1-14 和 1-15）。



图 1-14 学校义务兵应征入伍仪式



图 1-15 学校 2023 届海军定向培养军士
“荣耀尖兵”代表

汇聚合力，开展多彩志愿服务。学校创新构建“123”劳动实践教育体系，共建劳动教育实践基地十余个（见图 1-16），将志愿服务与劳动教育相融合，持续打造“一路有爱 志愿同行”特色志愿服务品牌。年度内开展校内外大型志愿服务 120 余次，为全国职教周、第十届中国青年创新创业大赛等各类国家级省级技能大赛、第四十届潍坊国际风筝会、潍坊市青少年宫、潍坊市乐道院博物馆、潍坊市护河行动、春季高考等活动提供现场引导、接送站、颁奖礼仪、登记检查、宣传推广等服务 8000 余人次，累计时长超 10 万时。



图 1-16 学校与坊子区兴国小学共建劳动教育实践基地揭牌



图 1-17 教师在“147”航空基地开展特
色心理健康活动



人文关怀，扎实守护心理健康。学校成立心理健康服务中心，构建健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置“四位一体”心理健康工作体系和学校、系、班级、宿舍“四级”心理健康预警防控体系；制定并实施了《心理健康类重点关注学生月报制度》，建立“一生一档”动态化管理台账；健全心理危机预防和快速反应机制，落实《学生心理危机预防与干预校医合作协议书》，全面提升学生在校体验(见图 1-17)。2023 年，完成心理普查 16603 人次，完成率 100%；荣获山东省心理健康类奖项 6 项。

案例 1-6 行“心航之路”，筑牢校园“安全墙”

山东交通职业学院全面提升学校心理育人工作质量，着力培育大学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，以“生命之旅”航班为主线，探索了“感悟生命，探寻自我”心理健康教育模式。

启航-憧憬。通过“自我对话”活动凝结出对自我的总结或愿景，加深自我认同感；通过“面具与我”活动启示同学在不同场合，可以戴上面具，有时也要摘掉面具，显露真实的自我，让心灵得到休憩。

航程-波折。在“超级能量引擎”活动中，价值卡片取舍中艰难的选择及复杂的情感体验是生命价值探索的过程，引导学生正视生命价值取向，学会选择和舍弃；通过“神奇传音器”活动引导学生大声表达感恩，感受父母之恩，激发学生的感恩之情。

降落-帷幕。通过“飞向未来的纸飞机”活动引导学生结合专业，积极做好生涯规划，厘清短期、中期、长期的不同目标和方向，为未来发展奠定基础。

匠心赋能，非遗传承进校园。学校不断强化非物质文化遗产传播普及力度，学校建有非遗技艺大师工作室 5 个，常态化开展了“非遗进校园”系列活动(见图 1-18)，邀请老猫花灯、面塑、核雕、剪纸等非遗传承人走进课堂，发挥非遗文化育人实效。



年度举办专题讲座、论坛、手工制作研修班、作品展等活动20余次。



图 1-18 学校开展非遗进校园系列活动

案例 1-7 创新传承，解锁实践育人新模式

山东交通职业学院“思创工作室”以“传承、躬行、联动、体验”为主线，教育引导学生在社会实践中“受教育、长才干、做贡献”，助力大学生全面成长成才。

赓续奋进，勇担时代使命。通过多形式、多层面实践走访，参观时代楷模赵志全事迹展览，追寻革命足迹，在实践中学习感悟党史，发扬沂蒙精神，赓续红色血脉。

产教融合，助力乡村振兴。通过与企业导师座谈，参与鲁南制药素质拓展，深入企业生产一线，了解品牌创建过程，零距离接触工作岗位，明确所学专业发展。参观直播间，学习电商“巨量创意”平台，打造流量密码，体验直播带货，为家乡代言，助力乡村振兴。

薪火相传，发扬传统文化。寻访沂蒙挑花项目的传承人邢爱芝，了解挑花工艺，将非遗文化引进校园，今日头条、搜狐、网易、新浪等媒体对非遗文化进校园予以报道。

学校思创工作室厚植爱国情怀，弘扬沂蒙精神，磨练专业技能，传承非遗文化，走出了一条特色鲜明的实践育人之路。

1.2.3 招生就业

学校构建产教融合人才培养共同体，通过深化校企合作机制、



共建生产性实训基地、匹配学生求职需求，深入推进订单培养、中国特色现代学徒制培养等育人方式改革，推动学生高质量就业。2023届毕业生就业率为95.08%。

支撑改革，推进中高职衔接一体化培养。学校发挥专业优势，积极推进招生结构调整，高质量开展中高职一体化培养。学校与诸城市福田汽车职业中等学校开展汽车检测与维修技术“5+0”试点，与青岛交通职业学校等5所中职学校举办“三二连读”合作办学；在交通运输主干专业继续举办五年一贯制教育。年度共招收中职学生2747人，占专科层次招生总人数的49.67%。

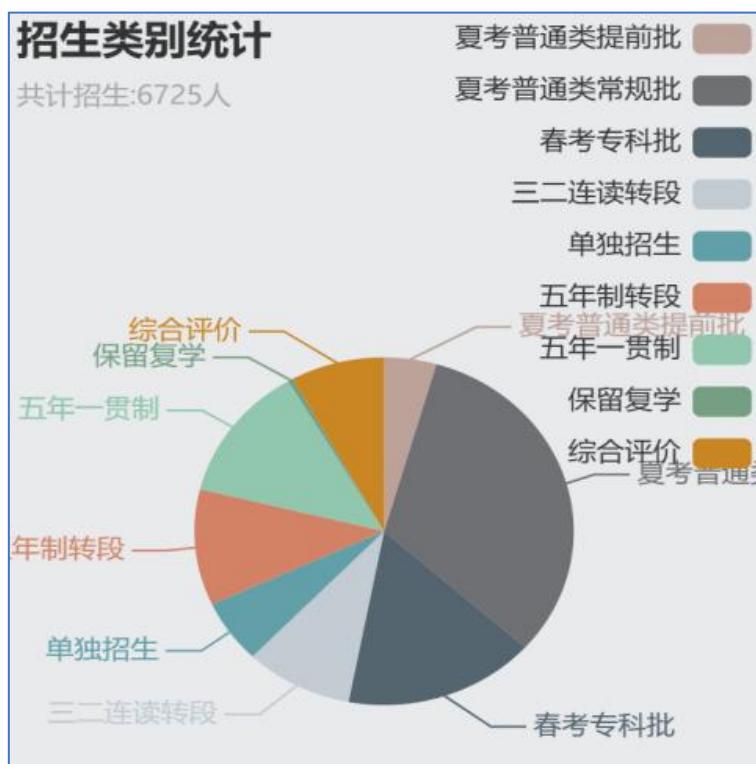


图 1-19 学校 2023 年招生类别统计图

立足稳扩，就业质量扩容提质。学校积极落实就业工作“一把手”工程，开展“访企拓岗”专项行动，提升毕业生就业质量。学校制定了《学生实习管理规定》，严格筛选学生顶岗实习单位并经党委会审核备案，加强顶岗实习过程管理，大部分毕业生在



实习企业就业。据山东省高校毕业生就业信息网结果表明，2023届毕业生4973人，就业率95.08%，创业率1%（见表1-4）；近三年平均薪酬3772元/月（其中2023届高职毕业生平均薪酬3915元/月），毕业生对母校满意度95.24%，用人单位对毕业生满意度98.08%。

表 1-4 学校 2023 届毕业生就业情况统计表

序号	就业形式	毕业生/人	占比/%
1	签劳动合同、协议等就业	3196	64.27
2	升学	860	17.29
3	应征义务兵	460	9.25
4	自主创业	45	0.90
5	自由职业	6	0.12
6	未就业	406	8.16

学校积极推动高职毕业生服务“一带一路”倡议（149人）、长江经济带发展（185人）、长三角一体化发展（156人）、京津冀协同发展（62人）、粤港澳大湾区建设（28人）等重大国家战略（见表1-5）。

表 1-5 学校 2023 届毕业生服务国家战略相关区域就业情况统计表

序号	重大国家战略	就业人数/人	占比/%
1	服务“一带一路”	149	4.59
2	长江经济带发展	185	5.70
3	长三角一体化发展	156	4.80
4	京津冀协同发展	62	1.91
5	粤港澳大湾区建设	28	0.86

学校主动对接国家经济社会发展的人才需要，鼓励毕业生到中西部地区（71人）、东北地区（5人）就业，服务艰苦边远地区发展（见表1-6）。



表 1-6 学校 2023 届毕业生分区域就业情况统计表

经济区域	省（直辖市、自治区）	就业人数	占比/%
东部地区	山东省	2921	78.80
		58	1.56
		57	1.54
		33	0.89
		28	0.76
	其它省/直辖市	27	0.73
		18	0.49
		11	0.30
		11	0.30
		7	0.19
中西部及边远地区	中部地区	38	10.30
	西部地区	33	8.90
	东北地区	5	0.13
其他	应征入伍、出国及未登记就业地区	460	12.41

学校积极引导毕业生到国家建设重点领域建功立业（见图 1-20），就业行业流向第一位的是制造业（16.83%）。



图 1-20 学校 2023 届毕业生就业行业流向统计



学校加大对人才留鲁、留潍政策宣传，拓展就业岗位，引导毕业生服务交通国强山东示范区、黄河流域生态保护和高质量发展战略，增强人才供给力度。2023 届毕业生留山东省内就业占毕业生就业总数 78.8%，其中在潍坊就业人数占毕业生总数 27%（见图 1-21）。

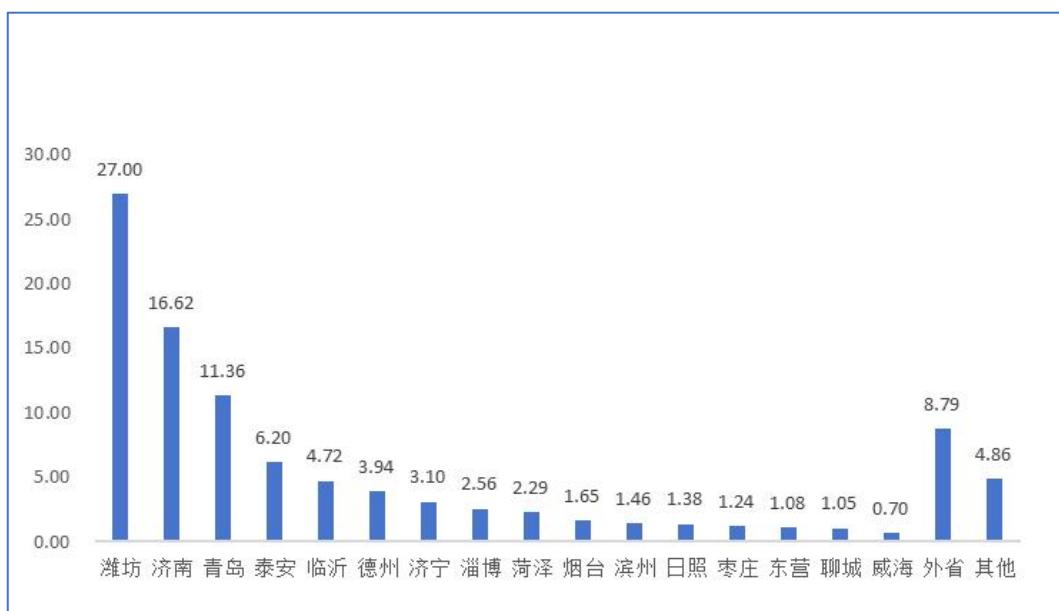


图 1-21 学校 2023 届毕业生留鲁就业情况

1.2.4 创新创业

健全机制，凝聚创新创业合力。学校牢固树立“以学生为本、人人都能创新、人人皆有潜力”的教育理念，持续推进创新创业机制建设，构建了以教务处为统筹、创业创业教研室为支撑、专业科研项目为载体、创业孵化基地为实战的运转机制(见图 1-22)。



图 1-22 学校组织召开双创课程需求调研会

建好课程，夯实创新创业基础。学校强化创新创业课程建设，重点培养大学生的创新意识、创新能力、团队协同能力、职业素养等核心技能，让学生能够体验创业项目筹备的整体过程。聘请一批具有丰富产业实践经验的企业家、校友和创业成功人士担任创新创业导师；学校教师出版的《创新创业指导与训练》入选“十四五”职业教育国家规划教材。

丰富载体，提升双创培养质量。发挥学校现有科研创新平台功能，组建了由“校内创新导师+行业企业导师+成果转化导师”的结构化教学团队，以真实项目为载体，打造了以技术研发类、社会服务类、专利转化类、技能大赛类等创新创业项目，多维度、深层次提升学生创新创业能力。2023 年，学校组织开展“就业创业教育”系列活动 30 余场次（见图 1-23 和 1-24）；开展“创业先锋特训营”“创·享未来”创业论坛等特色活动，师生参与万余人次；荣获大学生创新创业等奖项 11 项，其中：山东省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 1 项、银奖 1 项、铜奖 2 项（见



图 1-25），山东省大学生课外学术科技作品竞赛一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项。



图 1-23 创新创业课堂教学走进校史馆



图 1-24 学校教师指导学生创业实践

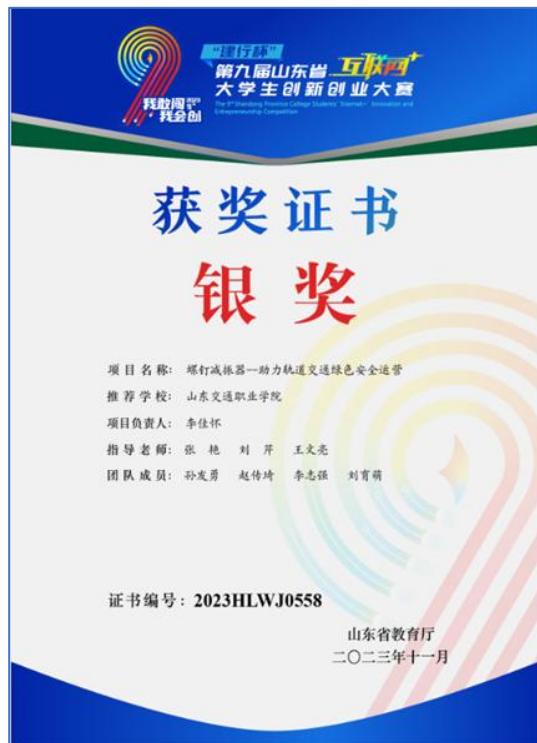
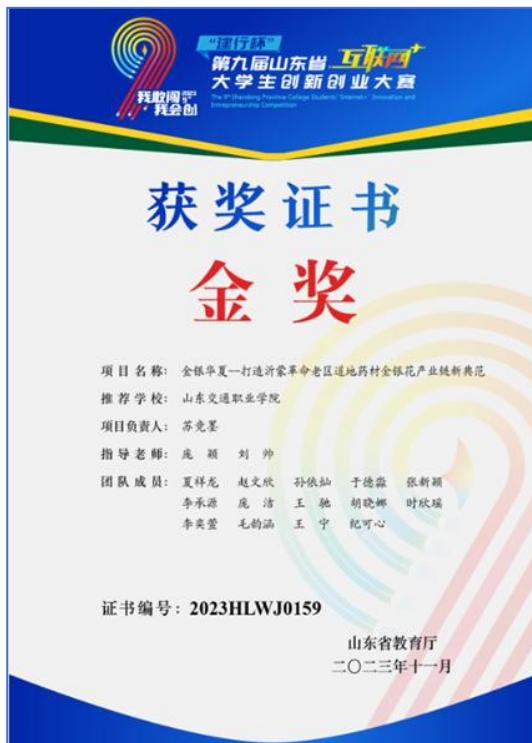


图 1-25 学校参加山东省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖证书



案例 1-8 强“创新之路”，全力打造双创“升级版”

山东交通职业学院在创新创业教育中打破学科专业界限，实施以创业项目培育和孵化为驱动，联动“跨学科课程+实践教育+双创训练”三个课堂，积极探索建设具有中国特色与时代内涵的双创教育体系，培养更加适应未来社会发展的复合型技术技能人才。

搭建“一站式”的双创载体平台。在头部企业设立校外实训基地300余处，依托海、路、空、轨、车、物流6个特色专业集群，校企共建5个现代产业学院、58个生产性实训基地、19个科研创新平台。校内打造大学生创新创业交流实践与孵化基地，为大学生就业创业提供持续帮扶、全程指导和一站式服务。

深耕“三个课堂”双创育人生态。聚焦“专业素养”，通过创新创业课程与公共、通识、专业课程有机融合，夯实“第一课堂”；聚焦“专业融合”，通过创新创业讲座、创业大赛、融资路演等形式，丰富“第二课堂”；聚焦“社会实践”，通过开展项目孵化、自主创业等多样化实践活动，拓展“第三课堂”。

创建“五融合”创新创业育人模式。将思政教育、专业教育、科技创新、生产实践、赛事活动深度融入创新创业教育，形成“思创融合、专创融合、科创融合、产创融合、赛创融合”的创新创业育人模式，实现“双创”技能培养和交通“大道”情怀培养协同推进，涵养“交”“通”“融”“道”精神，形成主题鲜明、特色突出的创新创业教育体系，助力学生创新创业意识和能力提升。

1.2.5 技能大赛

四元融合，打造“精技之路”技能大赛品牌。学校深入推进“岗课赛证”四元融合，构建“校级-省级-国家级”三级大赛体系，聚力打造“精技之路”技能大赛品牌，获评2022年度全国职业院校技能大赛“突出贡献奖”单位。2023年承办了国赛“汽车故障检修”赛项、省赛“汽车故障检修”“地理空间信息采集与处理”两个赛项和山东省“技能兴鲁”职业技能大赛五个赛项。



2023年荣获国赛一等奖1项、二等奖2项、三等奖2项；省赛获一等奖3项、二等奖7项、三等奖5项；获第七届全国大学生巴哈大赛、第十四届全国职业技能大赛、省级、全国首届“工匠杯”军地院校军士学员电子电工基本技能大赛等各类奖项72项（见图1-26和1-27）。



图1-26 学校承办2023年全国技能大赛，师生同获一等奖



图1-27 学校蝉联全国大学生巴哈大赛第一名

案例1-9 铸“精技之路”，推进岗课赛证综合育人

山东交通职业学院形成了全员参与、协调联动的组织形式和精细管理、注重实效的办赛机制，全国职业技能大赛成绩位列全国、全省前茅。

精心组织，构建六大保障机制。建立组织运转、动态督查、经费筹措、突发应急、立体宣传、后勤服务等“六大”保障机制；落实“一把手工程”，明确职责分工，确保了大赛安全有序进行。

科学谋划，创新三个组织形式。开闭赛融入校园文化元素，创新大赛组织形式。设置比赛观摩区，建立直播平台，注重开放办赛。选拔师生对参赛人员“一对一”精准服务，实现精准对接，创新志愿服务形式。

严格要求，实施四大有效举措。赛事流程规范化，严格编制赛项规程和竞赛流程；赛事资料系列化，高质量编制竞赛指南、专家等人员工作手册等资料；赛事保密专人化，从专家命题、裁判管理等环节入手，全力做好保密工作；赛事管理信息化，过程采取全工位全程实时直播，赛场周围24小时监控管理。



以赛促教，赋能师生创新能力提升。发挥技能大赛对教学改革和专业建设的引领作用，系统化推进以课程为中心的大赛团队建设，以大赛标准推动师生创新能力全面提升。2023 年度学校汽车运用与维修教学团队入选山东省高校黄大年式教学团队，教师荣获教育部名师名匠培养计划 1 人，山东交通大工匠 1 人、山东交通工匠 1 人；开展公路养护工、机动车检测工、船员资格证、“1+X”证书等认定，2023 届毕业生持有职业资格证及职业技能等级证书的学生人数共 1547 人。

1.3 教育教学质量

学校不断深化教育教学改革，深入推进教育部现代职业教育体系建设改革重点任务，分层分类制定实施方案，产出了一大批高质量成果，全面促进学校高质量发展。

1.3.1 专业建设质量

支撑发展，专业（群）建设质量持续提升。学校围绕综合交通运输体系产业升级和技术变革需求，高标准推进汽车运用与维修技术国家级高水平专业群和现代物流、道路桥梁、航海技术、航空机电等四个省级高水平专业群建设，形成“海、路、空、轨、车、物流”六大专业群整体提升、联动发展的新格局，专业设置与行业、区域产业匹配度达 100%（见图 1-28）。对接产业需求优化专业群课程体系，改进教学内容，创新教学模式，深入推进专业建设智能化改造和数字化转型。

2023 年新增智能网联汽车技术、船舶动力工程技术、智能交通技术等 3 个专业，停招汽车智能技术、计算机应用技术等 2 个专业，促进职业教育与产业发展之间的双向互动。

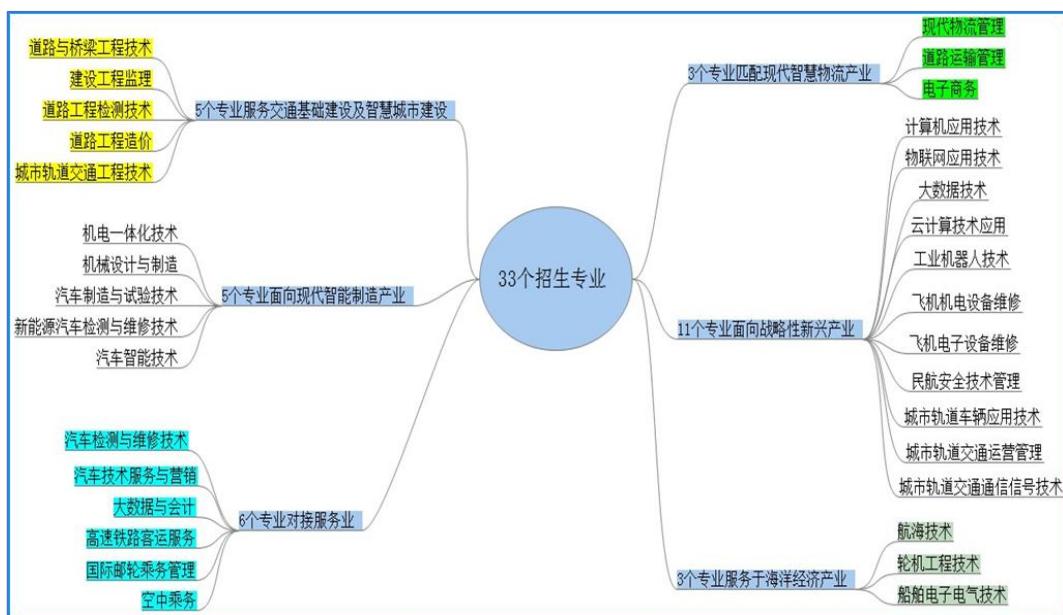


图 1-28 学校各专业对接行业产业架构图

示范引领，牵头建设职业教学标准。牵头建设道路运输、汽车运用与维修、道路桥梁工程技术等教学资源库通过教育部审核；牵头开发 2 个中等职业教育专业教学指导方案通过验收，参与中职城市轨道信号课程标准制定；组织《职教高考》3 个专业类试题题库建设，参与物流管理等 3 个题库建设。联合歌尔·越南开发《设备调试与维护》“中文+职业技能”职业教育标准，向越南输出工业电子专业（设备调维岗位群方向）18 门课程教学资源；学校开发的坦桑尼亚新能源汽车工程师 NTA7 级国家职业标准和配套专业教学标准等 4 个项目获得认证，立项埃塞俄比亚国家货物运输和物流服务技术员职业标准开发。“中文+道路与桥梁工程施工（初级）”教学资源通过教育部语合中心验收。



案例 1-10 做“高”汽车，全面建设国际一流专业群

山东交通职业学院“汽车运用与维修技术”专业群是国家双高计划重点建设专业群，以培养政治坚定、德技并修，具备良好职业素养和国际化视野的“精通检修、精准营销、精细管理”的创新型、发展型、复合型高素质技术技能人才为目标，重点提升与现代汽车服务产业联动发展的人才培养能力。

学校坚持做“高”汽车战略目标，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立新发展理念，坚持立德树人根本任务，以提升人才培养质量、助推区域汽车产业发展为核心，以深化产教融合、校企合作为路径，创新“一对接、四融合、四递进”全面学分制人才培养模式改革，深化现代学徒制、现场工程师培养，优化形成“厚基础、精技能、拓方向”的“双平台、三模块”学分制课程体系，完善了实战系统化“四段递进、双创贯通”实践教学体系，构建了“雄鹰成长计划”三层递进创新创业教育体系，打造了具有国际化视野和行业影响力的“双师三能”结构化教学创新团队，持续完善专业群质量螺旋递进体系，专业教学诊断与改进不断提升，形成了具有中国特色的专业群改革发展“交职模式”。

1.3.2 课程教材建设

突显类型，课程建设提质增效。突显职业教育类型特征，主动适应交通运输行业产业数字化改造升级，遵循职业岗位标准，做实“书证融通”，建立了由学校专业骨干教师、产业导师、行业专家和企业一线技术骨干共同参与的多元合作课程开发模式。依托“山东交通职教云平台”建设，年度开设课程939门，开发及更新数字化课程280门，资源使用1399万人次，数字化教学资源共约1270GB，网络教学覆盖率达100%，实现在线学习常态化(见图1-29)。近年来，学校建成国家在线精品课程1门，省级职业教育在线精品课程10门，省级精品资源共享课程17门，省级继续教育数字化共享课程6门，省级课程思政示范课程3门。2023年学



校《创新创业实务》课程获评职业教育国家在线精品课程，《汽车综合故障诊断》《物流配送实务》获评山东省职业教育一流核心课程，《车联网技术》获评山东省继续教育数字化共享课程，《泰山“挑山工”优秀品格的内涵》等5项课程资源获评山东省社区教育优秀课程资源。



图 1-29 学校“山东交通职教云平台”

校企双元，教材建设成果丰硕。学校出台了《山东交通职业学院教材管理办法》，成立教材选用委员会，强化教材源头管理，做到教材“凡选必审、凡编必审”。吸纳行业优质企业参与教材编写，鼓励教师编写活页教材，出版校企合作开发教材17部。2023年获评“十四五”职业教育国家规划教材13本，山东省职业教育优质教材8本，其中3本教材推荐至教育部参加评选（见表1-7）。

表 1-7 学校“十四五”职业教育国家规划教材一览表

序号	教材名称	第一主编	出版单位
1	信息技术基础（第二版）	王建良	中国石油大学出版社
2	创新创业实务（第二版）	由建勋	高等教育出版社
3	智能网联汽车概论（配实训单）	孙慧芝	机械工业出版社
4	汽车车载网络系统检修	孙春玲	山东大学出版社
5	汽车发动机检修	冯益增	北京理工大学出版社



表 1-7 学校“十四五”职业教育国家规划教材一览表

序号	教材名称	第一主编	出版单位
6	汽车发动机结构与拆装 汽车底盘结构与拆装	李勇 许子阳	北京理工大学出版社
7	汽车综合故障诊断	李勇	北京理工大学出版社
8	汽车底盘检修	张宏坤	北京理工大学出版社
9	物流配送实务（第3版）	李海民	北京理工大学出版社
10	统计基础（第二版）	由建勋	高等教育出版社
11	现代企业管理（第四版）	由建勋	高等教育出版社
12	大学生职业发展与就业指导	由建勋	高等教育电子音像出版社
13	电工技术项目教程（第2版）	卜铁伟	山东大学出版社

1.3.3 教学模式改革

学校积极推进教学组织与实施改革，持续深化实施“决战课堂 决胜优质”行动，推行“行动导向”教学、项目式教学、情景式教学、工作过程导向教学等新教法，校企合作订单培养、现代学徒培养、现场工程师等项目高质量推进。“名师+课程团队”教学组织新模式成效明显，2023年学生在全国职业院校技能大赛中获得一等奖1项、二等奖2项、三等奖2项；在山东省职业院校技能大赛中获得一等奖3项、二等奖7项、三等奖5项。2023年，教师荣获山东省第十届高校青年教师教学比赛一等奖1项、二等奖1项；荣获山东省职业院校教学能力大赛三等奖2项；荣获2023年全国职业院校技能大赛（教师赛）一等奖1项、二等奖1项；山东省职业院校技能大赛（教师赛）一等奖2项、二等奖1项。



案例 1-11 优“决胜之路”，深化“三教”协同创新

山东交通职业学院坚持“决战课堂 决胜优质”的理念，向课堂要质量，向改革要方法。以教师能力提升为核心，以优质资源应用、现代化教法改革为驱动，通过改革驱动、行业引领、平台支撑，持续深化“三教”改革，系统全面提升教育教学质量。

改革驱动，高水平建设国家教学创新团队。坚持教师发展“三结合”，实施“双向认证”“双拜师”和“两双一挂”计划，推进“青桐计划”和“凤凰于飞”工程，全力打造了高水平结构化教师教学创新团队。

行业引领，高质量创新虚实结合现代教学方法。立足综合交通，围绕六大专业群共建生产性实训基地 58 个，依托企业案例设计教学任务。依托“山东交通职教云平台”，实施混合式教学、泛在课堂等模式。坚持岗课赛证综合育人，对接职业技能等级证书标准，将教学标准、比赛项目、证书标准融合，建立四级竞赛机制。

平台支撑，高标准开发有效教育教学资源。搭建校企合作协同平台，与企业共建合作共同体，推进数字化教学资源建设，在“云平台”开设线上课程 909 门，建成省级以上课程 49 门，开发了活页式等新型教材 90 余部，入选“十四五”职业教育国家规划教材 13 部。搭建国际标准输出平台，制订（参与）国际标准 10 余个，将优质教育资源输出服务于“一带一路”国家，立项教育部中外语言交流合作中心“中文+职业技能”教学资源建设项目，打造国际合作品牌，促进人才培养国际化。

1.3.4 实训基地建设

学校坚持把社会优质资源引进来、把专业建在产业链上、把课堂设在生产一线的理念，政行企校多方合作搭建校内产教融合实践平台，实质性推动生产性实训基地建设走深走实。学校与德国宝马、上海大众、山东省路桥集团、北京东方祥云、山东通达等知名企业在校内共建了宝马培训基地、上海大众培训基地、材料检测试验室、CCAR-147 培训中心（获民航管理局涡轮飞机（TA）类型执照培训资质）、船员培训中心等一批优势产业领域实训基



地。校企共建共享校内生产性实训基地达 58 个（见图 1-30），助推交通行业实现更高水平的创新发展。



图 1-30 学校获评“宝马全国最佳基地奖”荣誉

案例 1-12 融国际理念，培养汽车专业匠才

山东交通职业学院坚持“校企融通、全程合作”的办学模式，与企业共建“宝马潍坊培训基地”，基地全部教师通过宝马国际培训师认证。

基地教师团队水平高。校企双元开发国际通用课程 4 门，共同建设活页式教材、学生手册、电子挂图等教学资源，课程任务与企业岗位技能高度吻合，课程推广至全国 17 个宝马基地使用。学生签约率和用人单位满意度连续八年位列全国第一，连续四次获评“宝马全国最佳培训基地”荣誉，获价值 140 余万宝马七系轿车一辆。

基地人才培养能力高。秉承“匠·新”文化“正德驰远 强技致新”的精神内涵，基于“精工制造、精准营销、精通检修、精细管理”专业群人才培养定位，创新了“一对接、五融合、四递进”人才培养模式，全面实施模块化任务驱动式教学和“千分制”考核，学生综合职业能力显著提升，累计获“BMW 一级技师”职业技能等级认证 800 余人，培养了毕业生于辉等 10 余名宝马经销商高管。



1.4 师资队伍质量

学校深入实施教师评价与激励机制改革，不断强化教师师德师风和职业能力综合水平，多路径提升教师双师素养，加强高层次人才引育力度，打造了一支“师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力”的“双师型”教师队伍。2023年，获评省级及以上名师名校长荣誉称号5人，省级黄大年式教学团队1个，省级技能大师工作室3个，山东交通运输行业劳模工匠创新工作室1个；1个国家级教师教学创新团队通过验收，3个省级名师工作室通过验收，2个省级技艺技能传承创新平台通过验收；教师获国家级职业技能大赛2项、省赛3项；获省级教学能力大赛等各类奖项10余项；年度引育博士、齐鲁首席技师等各类人才157人。

案例 1-13 做“通”物流，打造新时代职教改革先锋队

山东交通职业学院现代物流教学团队是首批国家职业教育教师教学创新团队，创新构建了“强基树标 改革驱动 平台支撑 成果导向”的教师教学团队建设新模式。

强基树标，构建“四层四精”团队结构优化模式。从师德师风、教育教学、技术实践、专业发展四个维度，制定“四层”教师发展标准，形成“四精”团队结构优化模式。

改革驱动，拓展“增值赋能”教师能力提升路径。融入物流智慧化、教育信息化发展格局，构建岗课赛证融通的课程体系。

平台支撑，搭建“共建共享”发展支撑平台。成立教学共同体，搭建了教学能力提升平台、技术技能积累平台和教师企业实践基地，牵头成立山东物流教师发展联盟。

成果导向，构建“三合四融”考核评价体系。实施内外结合、长短结合、虚实结合的“三结合”考核制度；制定团队、专业、教师、学生“四融合”的团队建设成效评价标准体系；建立了教师评价、绩效考核、职称评聘三维教师评价激励体系，人才培养质量显著提高。



1.4.1 全面加强师德师风建设

学校始终把强化教师师德师风建设作为第一要务，建立健全学校宣传、教育、考核、奖惩相结合的师德建设长效机制，出台《建立健全师德建设长效机制的实施办法》《师德师风考核办法》《师德失范负面清单及师德失范处理办法》等制度，将师德师风贯穿作为职称评聘、评优评先、项目申报先决条件，并贯彻日常教学、科研和社会服务工作的全过程。每年举行新教师入职宣誓仪式和老教师荣休仪式。2023年组织教师到济宁政德干部学院开展政德教育培训，举办师德师风专题培训班(见图1-31和1-32)。



图1-31 主题教育期间学校组织党员干部赴济宁开展政德教育培训



图1-32 学校举办师德师风专项培训班

1.4.2 深化教育教学评价改革

遵循国家《深化新时代教育评价改革总体方案》工作要求，将抓好教育评价改革“十个不得、一个严禁”的要求落实到工作中，修订了学校《学校岗位设置与岗位聘用实施办法》《绩效工资分配和绩效考核的实施意见》《学校科技成果转化实施办法》等规章制度，重塑了以师德师风、学术道德、科研诚信等为基础，以创新能力、成果质量、工作实效、实际贡献为导向的综合人才评价体系；完善了以业绩贡献和能力水平为导向的绩效考核制度，持续推进五权下放，持续深化院系两级考核分配制度，分配向教



学系部倾斜；优化调整校级领导班子成员，选拔学校副职 5 人、交流 1 人；进一步畅通干部“能上能下”的通道，18 名优秀干部主持部门工作。

1.4.3 强化教学创新团队建设

突出专业（群）带头人和名师名匠培养，着力打造高水平结构化教师教学创新团队。学校现有国家级职业教育教师教学创新团队 2 个、山东省职业教育教学创新团队等省级团队 9 个，其中 2023 年新增山东省黄大年式教学团队 1 个，入选省级“技能大师工作室”3 个，获评省级及以上名师名校长 5 人（第八届黄炎培职业教育奖杰出校长 1 人、教育部名师名匠培育计划 1 人、山东交通大工匠 1 人（见图 1-33）、山东交通工匠 1 人、山东高校优秀辅导员 1 人）；年度引育专任教师 36 人，其中博士 4 人，高级职称引进 4 人；学校物流专业群教师教学创新团队典型经验荣获 2023 年职业教育国家级教学成果奖二等奖。建设了以改革先锋许振超等 121 名高层次人才为代表的技术技能大师资源库，山东交通工匠学院品牌影响力持续提升。



图 1-33 学校教师高连江获评“山东交通大工匠”荣誉称号



图 1-34 学校教师发展中心外景



1.4.4 优化提升教师双师素质

创新“双师型”教师培养模式，加强教师双师素质培养基地建设。学校设有教师发展中心（见图 1-34），占地近 1000 平方米，设有智慧直播室、智慧培训室、远程会议交流室、VR 仿真实训厅、休闲阅读厅、教师职业发展咨询室等实体功能区，可容纳 800 人同时参训。目前拥有国家级“双师型”师资培训基地 1 个，省级师资培训基地 2 个。校外建立教师实践基地，支持和鼓励教师到与专业领域相近的企业实践，学校所有专业均已共建了“双向认证”培养基地，学校双师型教师占比 90.35%；坚持新教师先实践、后上岗的原则，鼓励教师到交通运输行业企业进行挂职锻炼。2023 年承担道路桥梁工程专业群、物联网、航空机电、航海技术等 5 个省级双师型教师实践能力提升培训班，87 名教师通过到企业实践、做“访问工程师”、开展技术服务等方式提升双师素质。

二、服务贡献

学校主动服务山东省交通运输行业和潍坊市区域经济发展，瞄准十强产业，充分发挥技术技能型人才培养、技术技能积累能力、服务社区教育和终身学习等三大功能，紧密对接区域产业格局，以产品研发、工艺改进、生产技术服务、科技咨询、科技成果推广转化等为主要内容，深度嵌入区域支柱和新兴产业价值链，为产业迈进中高端提供技术服务，开展各类社会培训，为企业量身打造高技能人才，全面助推产业升级和新型城镇化建设，全面提升社会服务能力。

2.1 服务行业企业

2.1.1 健全科研激励机制



学校高度重视科研项目申报、技术服务、科技成果转化等方面工作，修订《山东交通职业学院科研管理工作办法》《学校科技成果转化实施办法》（见图 2-1），对成果完成团队按不少于 75%、不超过 95% 的比例确定受益比例，提升教师技术创新服务积极性，促进了科技创新与产业创新要素融合，形成了有利于创新产出、创新转化的新机制，切实提高了学校学术水平。



图 2-1 学校召开教科研工作专题会

2.1.2 校企共建科创平台

2022 年立项山东省高等学校车辆智能装备新技术研发中心等 4 个省级研发中心、1 个服务黄河流域生态保护和高质量发展协同创新中心、3 个市级重点实验室。目前，学校拥有山东省高等学校科技成果转化和技术转移基地、国家公路协同创新中心、汽车服务技术协同创新平台、舰船模型制作与 VR 技术融合技艺传承创新平台、公路工程智慧检测技术技艺创新平台、2 个山东省交通运输行业重点实验室等 19 个鲜明区域性和行业性特征的科技创新中心、成果转化中心。

2.1.3 开展纵向课题研究

2023 年，政行企校联合申报各类型纵向科研项目共计 40 项，其中省级项目 6 项（见表 2-1）。



表 2-1 学校纵向课题立项情况一览表

序号	项目名称	立项单位	负责人
1	三螺旋协同理论建构高校技术转移转化体系的实践研究	山东省哲学社科工作办公室 (1项)	李 强
2	船舶双燃料混合动力模式切换控制技术产业化开发应用研究	山东省交通厅 (1项)	倪文利
3	高职院校汽车专业现场工程师培养体系及其运行逻辑研究		赵卫健
4	青少年家源性隐性心理伤害的调研及对策探究		郑璇
5	数字化转型背景下航空机电技术专业群产教融合实训平台的构建与实践		李新卫
6	绿色低碳背景下现代航海专业群创新型人才培养研究		杨淑娟
7	潍坊交通基础建设行业产教融合共同体建设研究	潍坊产教融合研究院 (2项)	张 鹏
8	产教融合视域下《汽车美容》数字云教材的开发与研究		迟华军
9	“三个务必”的丰富内涵研究		黄婷婷
10	二十大与国家安全能力研究		李玉萍
11	深化职业教育供给侧改革提高教师创新素养，助推潍坊区域性创新高地建设研究		魏秀丽
12	数字赋能市县政协委员履职能力提升路径研究		沈法鹏
13	新时代县级政协党外人才队伍建设路径创新研究		魏新村
14	全域旅游视域下潍坊市“数字+休闲”旅游品牌建设研究	潍坊市社科联课题 (11项)	邢 倩
15	数字场景驱动下潍坊智慧文旅服务体验与设计研究		王 雷
16	和美乡村视域下“三治融合”乡村治理体系研究——以临朐县山区农村为例		李付君
17	立德树人视域下新时代驻潍高校大学生志愿服务精神路径探索与创新		郑璇
18	潍坊市大学生志愿服务助力乡村振兴的理论逻辑、实践样态和发展对策研究		李 靖
19	新时代网约车文明实践建设路径研究		滕文建
20	面试技巧		由建勋
21	“00后”毕业生求职简历制作	潍坊市社科联精品项目 (8项)	王 雷
22	创业者素养		王 磊



表 2-1 学校纵向课题立项情况一览表

序号	项目名称	立项单位	负责人
23	职业规划七步法 助你走好人生路		高慧
24	性格与职业的关系		张明德
25	树立正确的职业价值观		侯玉玲
26	能力与职业的关系		高新明
27	网络平台用工的劳动权益保护		于文娟
28	地方高职院校新能源汽车专业“学岗对接·三融四阶·专创融通”创新型人才培养机制研究	潍坊市科技局软科学计划项目(8项)	房伟萍
29	基于 SFIC 模型的潍坊市网约车协同治理机制研究		冯建丽
30	潍坊数字强市建设背景下职业教育“数字工匠”培养路径创新研究		田美丽
31	“以人为本、培检结合”实训室安全管理体系的研究与实践		辛小辰
32	市域产教联合体建设驱动下潍坊地区产业学院建设策略研究		李彬
33	基于区块链技术的潍坊农产品物流信息溯源平台建设研究		李靖
34	三螺旋模型理论下现代产业学院协同创新路径研究与实践		樊玉建
35	新时代高职思想政治课教学中嵌入生命健康教育研究		孙学武
36	船用大缸径发动机双燃料混合动力全任务模拟器中试控制技术开发	潍坊市科技局科技发展计划项目(5项)	倪文利
37	无人船智能水环境监测系统研究		杨淑娟
38	渗流-应力耦合作用下植物修复尾矿坝的根-土力学特性试验研究及机理分析		杨青潮
39	智能控制上料钻孔压垫小型自动流水线的研发		李艳侠
40	拖拉机驱动转向桥智能化磨合试验台研发设计		孙春静

2.1.4 开展横向技术服务

学校围绕培养新时代工匠人才需求，将科研项目做在车间、工地上、论文写到技术服务项目上，并将相关成果转换成教学资源，实现了教学、技术服务及培训的有机结合融通。年度内学校完成技术服务 12 项，合同金额达 370 余万元（见表 2-2）。



表 2-2 学校横向技术服务一览表

序号	项目名称	负责人	项目来源	签订时间	合同金额 /万元
1	2022临临高速在建隧道技术服务项目（包件2）（临临高速第四标段）	荣文涛	山东高速工程检测有限公司	2023.01	60.94
2	2022临临高速在建隧道技术服务项目（包件2）（临临高速第一标段）	陈争	山东高速工程检测有限公司	2023.01	55.65
3	船舶双燃料混合动力模式切换控制技术产业化应用研究	倪文利	山东浩瑞汉阳科技有限公司	2023.03	5.50
4	一种高地隙窄轮距三轮拖拉机的设计与开发	王永莉	山东华瑞信农业装备有限公司	2023.03	15.00
5	浙江省长兴县交通运输局安全监管系统	李卫平	广州大道信息有限公司	2023.02	10.00
6	吉安东管理中心应急预案体系提升第三方技术服务项目	李卫平	江西省交通投资集团有限责任公司吉安东管理中心	2022.12	14.52
7	2023年交通运输行业职业技能竞赛桥隧共赛项(职工组)开发利用专项服务	荣文涛	山东高速工程咨询集团有限公司工会	2023.09	37.51
8	超声波表面强化设备 JUM30 研发	张宏伟	山东巨匠智能产业技术研究院有限公司	2023.11	15.00
9	金隅园 G20 地块三维模型重建	门阳阳	金隅园 G20 地块三维模型重建	2023.08	1.10
10	山东安丘农田道路建设	张明德	潍坊元达市政工程有限公司	2023.11	155.00
11	无人船智能水环境检测系统研发	杨淑娟	潍坊博力电气有限公司	2023.11	5.00
12	XMZ 板框压滤机技术服务	王建涛	潍坊天成环保设备有限公司	2022.12	1.00

2.1.5 专利授权转化情况

校企联合申报专利 80 余项，获专利授权 30 项，其中发明专利 14 项、实用新型专利 11 项、外观设计专利 5 项；获软件著作权 6 项（见表 2-3）。

表 2-3 学校获授权专利情况一览表



序号	名称	专利号	发明人 /第1位	类型
1	一种用于道路桥梁施工的物料提升装置	ZL202110930703.4	张振平	发明专利 (14项)
2	一种汽车制动系统刹车盘自动加工设备	ZL202210393184.7	唐毅	
3	一种城市轨道交通调度员职业技能的测试仪	ZL202011021563.0	尉伟	
4	一种土木工程用管件机械切割设备	ZL202210122989.8	魏道凯	
5	一种移动式无砟轨道施工用轨排精调装置	ZL202111504853.5	任俐璇	
6	一种船舶多能源供电系统管理办法	ZL202211410351.0	辛小辰	
7	一种智能无人清洁船	ZL202210789922.X	王磊	
8	一种机电设备非线性故障预测方法及系统	ZL202211092188.8	金岩	
9	一种汽车发动机悬置支架	ZL202210159065.5	王志远	
10	一种具有加速燃烧功能的燃气发动机燃烧室结构	ZL202211285591.2	林丹凤	
11	一种水泥混凝土柱抗压测定装置	ZL202310071924.X	王丹辉	
12	一种用于地质勘测的方位勘测装置	ZL202310340284.8	王成锋	
13	一种发动机冷却装置及发动机冷却方法	ZL202211442770.2	李强	
14	一种清洗全面的汽车美容用清洗设备	ZL202110942950.6	吕迎川	
15	一种混凝土质量检测装置	ZL202223465410.2	陈吉洲	实用新型 专利 (11项)
16	一种物流自动分拣机	ZL202222903029.3	张临政	
17	一种桥梁渗水检测装置	ZL202320773627.5	尹锡军	
18	一种道路桥梁裂缝修复固定结构	ZL202320393748.7	高新明	
19	一种邮轮观景台	ZL202320397805.9	裴进鹏	
20	一种便于更换的氢化釜反应器用过滤装置	ZL202320786587.8	张宏伟	
21	一种汽车维修用维修工具承载架	ZL202222883567.0	程显兵	
22	一种裂缝灌浆加固装置	ZL202320397911.7	高新明	
23	一种桥梁栏杆强度测试装置	ZL202223257739.X	张馨媛	



表 2-3 学校获授权专利情况一览表

序号	名称	专利号	发明人 /第1位	类型
24	一种计算机主板结构	ZL202223440543.4	丁亚男	外观专利 (5项)
25	一种桥梁底面裂缝检测装置	ZL202320773619.0	尹锡军	
26	水产养殖无人船	ZL202330069735.X	吕锦程	
27	螺栓	ZL202330324421.X	吴鹏鹏	
28	物流货架	ZL202330101655.8	郑璇	
29	维修扳手	ZL202330324440.2	吴鹏鹏	
30	快递分拣机械臂	ZL202330235425.0	郑璇	
31	电商物流供应链综合管理系统	2023SR0437145	郑璇	软件 著作权 (6项)
32	汽车天窗玻璃曲率测量台软件	2023SR1110998	郭化超	
33	智能网联汽车环境感知控制器 操作系统	2023SR1142961	郭化超	
34	数据采集统计分析与处理系统	2023SR1267724	郭化超	
35	智能网联汽车有机联合传感交 互式软件	2023SR1173748	戴仲谋	
36	舞蹈动作分解展示信息系统 V1.0	2023R11L0662946	张超超	

学校“踏板摩托车后桥齿轮油更换辅助装置”等22项专利实现技术转让，到款额共计81.32万元（见表2-4）。

表 2-4 学校发明专利转让情况一览表

序号	专利名称	专利号	发明人 /第1位	受让方	金额 /万元	转让日期
1	车辆驱动装置的控制装置	ZL202011461504.5	王国林	龙图腾网科技 (合肥)股份有限公司	1.00	2023.03
2	一种金属板表面处理设备	ZL202010354504.9	温红		5.10	
3	一种路面修补方法及修补设备	ZL201910382658.6	滕文建	山东绿达建设发展集团有限公司	5.00	2023.04
4	踏板摩托车后桥齿轮油更换辅助装置	ZL202010390304.9	王璠	宁夏宏胜易达金属制品有限公司	10.10	2023.04



表 2-4 学校发明专利转让情况一览表

序号	专利名称	专利号	发明人/第1位	受让方	金额/万元	转让日期
5	齿轮箱散热结构	ZL201610454504.X	赵建波	潍坊鲁源机械有限公司	6.00	2023.05
6	一种微流控芯片及其微流驱动控制系统	ZL201910668375.8	石进水	龙图腾网科技(合肥)股份有限公司	5.00	2023.05
7	水泥装卸生产线环保粉尘净化系统	ZL202010394688.1	赵乐森		1.00	
8	一种隧道支撑装置	ZL202010319452.1	陈争	山东华惠建设有限公司	5.10	2023.07
9	一种用于设置有保护装置的工程机械的液压系统	ZL202011206386.3	李彬	柳州山本轴承制造有限公司	5.30	2023.08
10	一种方便拆装便于维护的消音器	ZL202011432233.0	沈法鹏	潍坊钻劲机电设备有限公司	5.20	2023.08
11	一种发动机排气装置	ZL202011433853.6	沈法鹏	龙图腾网科技(合肥)股份有限公司	1.10	2023.08
12	一种清洗全面的汽车美容用清洗设备	ZL202110942950.6	吕迎川	冠县凯翔交通设施有限公司	10.10	2023.09
13	一种适用于机床板件加工的机床液压加紧装置	ZL202110834286.6	温红	龙图腾网科技(合肥)股份有限公司	1.10	2023.09
14	一种精密轴生产用周转装置	ZL202110016964.5	赵益涛	龙图腾网科技(合肥)股份有限公司	1.00	2023.09
15	一种大型加工机床立柱液压卸荷结构	ZL202110843180.X	李新卫		1.10	
16	一种汽车用自动电气开关控制装置及方法	ZL201910357000.X	董雪		1.00	
17	一种玉米秸秆收获打捆机	ZL20201081507.9	滕文建		1.00	
18	一种定位精度高的装夹装置	ZL202011437299.9	鲍梅连	潍坊春凯信汇保温工程有限公司	5.01	2023.09
19	一种用于装夹法兰盘的机床夹具	ZL202010834115.6	鲍梅连	潍坊春凯信汇保温工程有限公司	1.01	2023.09



表 2-4 学校发明专利转让情况一览表

序号	专利名称	专利号	发明人/第1位	受让方	金额/万元	转让日期
20	用于安装车辆主仪表板和副仪表板的安装装置及安装方法	CN202110260192.X	王振伟	山东岱联岱通信息科技有限公司	3.00	2023.09
21	一种管道漏损定位装置	ZL202010002499.5	王临潼	合肥九州龙腾科技成果转化有限公司	1.00	2023.11
22	一种基于AGV小车的汽车玻璃搬运工装	ZL202010184632.3	吴耀华	深圳龙图腾科技成果转化有限公司	1.00	2023.11

2.2 服务地方发展

学校依托协同创新中心、技术研发中心及校内生产性实训基地，增强学校和地方的融合力。年度内面向区域内技术工人、待岗人员、农民工等开展企业员工岗前培训、技能培训，承担山东省交通运输行业技能大赛、潍坊市汽车维修企业维修工培训等社会项目 20 项，向各类学员开设继续教育网络课程 90 余门，在线课程访问量达 4 万余次。年度内累计开展各类非学历培训 4.8 万人次，涵盖培训项目 55 个，经费到账 990 余万元，同比增幅显著（见图 2-2）。同时，选派干部 3 人参加省派“四进”工作，全方位服务地方发展。其中 1 名干部服务地方的典型经验和做法受到驻地市委书记肯定性批示（见图 2-3）。

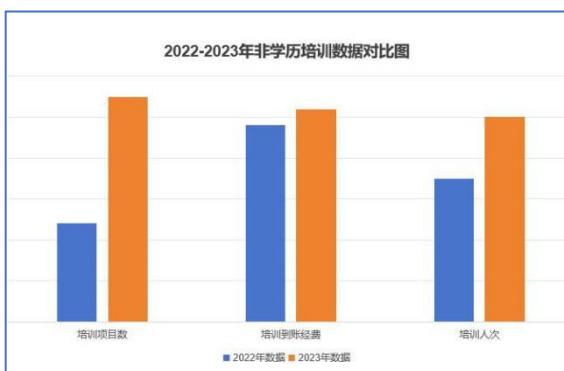




图 2-2 2022—2023 年学校开展非学历培训 图 2-3 “四进”支队长刘芹带队深入企业
数据对比 开展专项督导

案例 2-1 扎根一线问需破难，助力经济提质增效

山东交通职业学院派驻烟台市芝罘区“四进”工作队队长刘芹坚持“抓党建、带队伍、强服务、优民生”，高点定位、高效推进，助力芝罘区在“走在前列、全面开创”征程中奋勇争先。

切实履行抓党建“第一责任人”职责。作为临时党支部书记，坚持以“党员先锋队”为发力点，充分发挥“红润芝罘‘四进’”特色党建品牌示范、引领和激励作用，不断激发党支部凝聚力和战斗力。半年来，先后开展支部书记讲党课 2 次、“我为发展献良策”“支部进企业、进项目”等特色主题党日活动 6 次、谈心谈话 84 人次。

切实履行管理职责。制定《芝罘区“四进”工作支队工作手册》《支队车管使用管理规定》等，坚持用制度管人管事。聚力打造“清廉芝罘四进”品牌，严格执行请销假、工作日禁酒、开门办公等纪律规定，每周至少开展 3 次突击检查。开展经常性廉政警示，累计编发“每周廉语”“每周一案”38 期。

切实履行工作职责。时刻牢记省委嘱托，扑下身子、下沉一线，走遍芝罘区 12 个街道，切实将基层一线最真实的声音反映上来，为省委省政府决策提供真实可靠的第一手资料。按照“把情况搞真实、把工作抓落实、把作风练扎实”的要求，先后开展 20 轮专项督导服务任务，实地查看企业、项目、生产经营单位 2257 家（次），帮助芝罘区解决各类问题 355 个；编发信息简报 16 篇；撰写调研报告 6 篇，其中 1 篇被省委常委、烟台市委书记江成同志给予肯定性批示。

2.3 服务乡村振兴

2.3.1 深耕沃野，助力乡村振兴“成势”

学校持续发挥人才智力优势，选派 8 名党员干部参与省派工作队、省派第一书记、援疆援藏等工作，开展驻村、驻企、驻校、驻地帮扶，积极打造服务区域经济社会高质量发展的“交职轻骑



兵”。派出人员立足行业结合驻地实情，探索完善了以党建共建为基础，多点互通，资源共享的乡村振兴发展路径；助力推进产业振兴帮扶，推进当地辣椒、黑小麦、酥梨等优势农产品向深加工、超市输送两端延伸、农产品的价值链向中高端攀升，提升农产品竞争力；协同开展“两地三方”资源帮扶，主动协同行业企业资源优势，分批分期实施惠民便民工程，提高惠民服务的时效性和实效性，受到当地村民、驻地政府的高度评价。



图 2-4 省派工作队深入田间地头驻地帮扶



案例 2-2 坚持党建引领，助力乡村振兴“成势”

山东交通职业学院副院长卞贵建任省派工作队驻单县帮扶工作期间（见图 2-4），聚焦工作队“党的政策宣传队、农村党建工作队、乡村振兴施工队、为民办事服务队”工作职责，立足单县资源禀赋和帮扶村所在乡镇经济发展实际，与省派第一书记、驻村工作队联动，坚持党建引领，找准产业项目发展定位，发挥资源比较优势，凸显特色产业，做强优势产业，培育新兴产业，盘活闲置资源，做好“土特产”文章，助力单县乡村振兴“成势”。

“单作善成”理念赋能，夯实驻村帮扶“动力源”。工作队始终践行习近平总书记实干兴邦根本，牵头打造了“单作善成”帮扶理念，组织驻村力量宣传党和国家强农惠农政策；配合党委政府选优配强村两委班子，强化帮扶村党员教育和培养；协同驻村力量因地制宜制定村级发展规划；构建了帮扶村文化活动体系，推动乡村文化振兴。

聚焦资源比较优势，分类打造产业振兴模式。服务单县羊肉汤产业发展，与省派第一书记协同构建了产业链条式“村集体+公司+合作社+基地+农户”青山羊养殖模式；推进本土农产品品牌化发展，发挥省派第一书记和工作队帮扶资金功能，推进辣椒、黑小麦、酥梨等优势农产品向深加工、超市输送两端延伸、农产品的价值链向中高端攀升，提升农产品竞争力。

聚焦群众急难愁盼，用心用情搭建沟通机制。建立了与县直部门不定期沟通机制，积极协调解决乡村振兴方面遇到的问题。常态化深入乡镇、帮扶村一线，定期与乡镇党政负责人、驻村第一书记、驻村工作队和村干部沟通交流，聚焦乡村振兴遇到的实际困难和制约产业项目做大做强的潜在因素，加强跟踪服务，共商解决办法。



案例 2-3 富硒黑小麦，蹚出乡村振兴致富路

山东交通职业学院省派驻村第一书记安骞帮扶期间（见图 2-5），转身份、转理念、转思维、求创新、寻突破、促落地，建强村两委班子，找准产业项目，构建和谐美丽乡村，走出了一条适合驻村实际的产业振兴之路。

党建引领，厚植乡村振兴发展合力。实施党员差异化管理改革，驻村主题党日更加鲜明、三会一课更加规范、决策更加符合民情、支部对接越加有力。聚焦村民“急难愁盼”关键问题，系统分析走家串户核心数据，会同村两委修订村规民约，驻村支部被县党委列为“头雁工程”。

扶志扶智，创新产业联动发展模式。坚持将扶志、扶智民生工程，整合升级村经济股份合作社模式，牵头制定驻村发展规划和村中心区域环境规划，研究确定种植黑小麦，实现加工车间、电商中心等产业链条联动发展，驻村黑小麦产业被列为镇党建示范片区主推项目。

靶向帮扶，精心开展解忧暖心工程。改建驻村党群服务中心，设立村民服务办事大厅；开展辅修道路、安装路灯等惠民提升工程；组织村两委干部培训，加强致富带头人在农业科技、产业发展、物资管理水平；成立返乡大学生志愿服务队，系统开展村级“关心关爱”暖心活动。

经过驻村帮扶，集体经济逐步壮大，村风民风更加淳朴，村居环境更加美丽，实现了“靶向帮扶”目标的精准化，村党组织实现了有“软弱涣散”到“凝心聚力”，为实现农业农村现代化奠定坚实基础。



图 2-5 省派驻村第一书记用专业技能帮扶修建驻村道路



2.3.2 科技支农，赋能农田丰产增收

学校创新建立了社会实践“四个一”育人模式，重点打造了“觅海行”“绿水青山红画卷”“千桥社团”等 15 支社会实践团队，引导青年学生走出校园、走出课堂，走向社会，走上与实践相结合的道路，开展红色教育、爱心支教、科技支农、行业调查、基层社会治理、文化传承等活动，年度深入开展志愿服务活动 9875 人次，行驶里程近 500 万公里，遍及 52 所城市 626 个村镇。

案例 2-4 技术服务到乡村，绘就农业发展好“丰”景

山东交通职业学院深入实施“藏粮于地、藏粮于技”行动(见图 2-6)，助力打造高标准农田的升级版，为保障国家粮食安全和重要农产品有效供给、促进农业农村现代化作出贡献。

学校技术服务团队针对潍坊安丘市官庄镇高标准农田建设项目，重点围绕疏浚排水沟、新建板桥与复修混凝土路面等方面提供测量放样与施工技术指导，制定了科学合理的管涵施工工艺流程和复修混凝土路面施工技术方案，协同合作企业开展技术服务，建设高标准农田 5 千亩，项目区小麦年增产 30 万千克，玉米年增产 30 万千克，项目区农民年增收入 160 余万元，社会效益显著。





图 2-6 学校开展“高标准农田道路建设” 图 2-7 学校“绿水青山红画卷”实践团
技术服务项目 队为留守儿童培训

案例 2-5 凝聚青春力量，为乡村振兴注活力

山东交通职业学院聚焦宣讲理论教育、服务乡村振兴、宣传发展成就和开展基层治理等四个维度，打造了“绿水青山红画卷”特色实践项目（见图 2-7），被中国教育报、齐鲁晚报等媒体报道 50 余次，学生管理“一路有爱”志愿服务品牌不断提升。

一轴三线，三团合一助振兴。依托新泰市龙廷镇、莒县小店镇横山茶场、莱芜雪野王老村三处实践基地，打造红色文化宣讲团、乡村发展历程观察团、乡村振兴服务团，定期深挖泰沂山区丰富的革命事迹，传承红色血脉，助力乡村振兴。

四支一模，多元融合促发展。实践团队凝练精神文化内涵，录制红色故事视频，推广红色文旅路线；电商团队通过直播带货，推广销售当地特色农副产品；文创团队设计实践团专属标识“龙小兵”，配套设计农副产品包装；“拓荒牛”文化下乡团队锚定乡村建设下一代，开设留守儿童文化素养和技能培训班，开展文化下乡活动，服务区域近百余名留守儿童，实现了文化、产业、人才振兴的有机融合，助力乡村振兴高质量发展。

2.4 服务地方社区

2.4.1 资源融通，共建社区教育共同体

学校主动服务“学习型社会”建设，面向驻潍院校大中小学生、社区群众开放学校各类科普教育基地，构建社区教育共同体。立足社区服务需要，打造了 11 门山东省社区教育优秀课程，与潍坊市奎文区龙源社区校地共建龙源社区教育学院（见图 2-8），开展“小手拉大手”文化传承、水上安全教育宣讲、劳动教育、科普教育等社会公益活动，服务区域社区居民、大中小学学生等



群体 5000 余人次，促进校社资源的融通共享，走出了一条“服务地方社区群众，合作构建和谐社会”的新路子。



图 2-8 共建“龙源社区教育学院”揭牌

2.4.2 厚植耕读，打造社区文化驿站

学校充分发挥图书馆馆藏资源优势，助力社区文化驿站建设。2023 年在峡山生态经济开发区郑公街道的郑公实验学校等社区建设“乡村书屋”“悦读食光”等书屋 10 个（见图 2-9）；与潍坊昌大建设集团学校图书综合楼建设工程项目临时党支部开展共建“红色书屋”项目，挑选党建、工程建筑、文学类等书籍近 300 册，推动“书香工地”建设，擦亮“党旗领航 书香飘扬”品牌，用阅读赋能基层组织建设，让书香飘进每个一线工人的心中，营造全民读书的浓厚氛围。



图 2-9 学校开展“书香进校园、进基层、进乡村”系列活动

2.4.3 泛在协同，塑造社区教育品牌

学校主动拓展社区服务项目，引导大学生积极参与基层社会治理、厚实服务社会的家国情怀，共同打造“一路有爱”社区实践协同育人品牌。年度内与潍坊市高新区、坊子区、寒亭区和泰安市岱岳区等辖区内 12 个社区结对签约，完成 100 多个团支部、6000 余名学生对接 16 个地方基层团组织，推荐 8 名校学生会干部兼任坊子区街道（发展区）团工委副书记，共同完成社区服务项目 10 余个，打造了具有社会广度、服务温度的“一路有爱”社区实践项目，助力和谐社区建设（见图 2-10 和 2-11）。



案例 2-6 “校社”联建，铸牢民族共同体意识

山东交通职业学院充分发挥语言文字在传承和弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化中的重要作用，通过“教授讲团”在社区开展“走进中华优秀传统文化”系列活动，筑牢社区文化自信自强的“根”与“魂”，获评“2023年山东省语言文字优秀案例”。

探索了共联共建教育活动形式与载体。精心设计经典诵读活动形式，开设“中华诵写讲文化之旅”游学课程和“书法文化与研习”工作坊课程，强化语言文化传承功能，形成学校与社区、企业共建的诵写讲教育活动模式，为服务区域国家语言文字提升培训提供了典型经验。

形成了“学校+社区”互助推广模式。学校联合社区组建“校社”推普互助工作组，通过组织开展国家通用语言文字推广宣传大讲堂和传统文化情景演绎活动，引导、激励青年学生、社区居民继承和弘扬中华优秀传统文化，培育和践行社会主义核心价值观，增强文化自信和自强，促进青年学生和居民全面发展。

实践了“文化与专业”融合发展路径。充分发挥大学生的专业优势服务社会，结合大学生的第二课堂和暑期社会实践，组织学生成立“推普助振兴”志愿队，以专业技能为载体，通过推普活动培养村民、适龄儿童“学说普通话、讲好普通话”的意识和能力。



图 2-10 学校与坊子区校地合作为社区



图 2-11 中国民航五星机长孙乐寅向小



志愿服务队授旗

学生介绍航空知识

三、文化传承

学校以培养学生“德智体美劳”全面发展和教师“德能勤绩廉”综合提升为目标，通过传承学校文化、行业文化，融合传统文化、红色文化及企业文化，创新先进文化和职教文化，形成“大道文化”品牌（见图3-1），荣获第五届交通运输“政务事业类十佳文化品牌”第二名（见图3-2）、文化育人改革方案入选山东省教育系统十大改革创新案例和2020-2023年驻潍院校十大创新发展成果奖。



图3-1 学校“双源融合，六路融通”协同育人路径架构图

案例 3-1 大道育人，文化引领高质量发展

山东交通职业学院传承“马棚办学”精神，以培养学生“德智体美劳”全面发展和教师“德能勤绩廉”综合提升为目标，形成“大道文化”品牌。

学校立足服务综合交通运输体系，聚焦新时代职业院校文化育人体系和路径创新，以文化传承、融合、创新丰富内涵，凝练形成了以“无形”精神浸润、“有形”物质熏陶、“至简”制度规范、“至远”行为实践为核心的“大道文化”体系，构筑了以“道”育“德”，培育“德技并修”



匠才和“德艺双馨”匠师的文化育人模式。文化浸润，师生道德素养、技术技能水平和学校人才培养质量、品牌影响力均得到显著提升，先进经验做法被光明日报等央级媒体广泛宣传报道。

中国交通报社有限公司文件		
“交通强国 品牌力量”第五届交通运输优秀文化品牌推选活动结果		
中交报字〔2023〕115号		
中国交通报社 交通运输部公路科学研究院 关于公布“交通强国 品牌力量”第五届 交通运输优秀文化品牌推选活动结果的通知	序号	品牌名称
各相关单位：	1	e驾人
为贯彻新发展理念，培育现代交通文明，传承和发扬新时代交通精神，中国交通报社和交通运输部公路科学研究院联合举办了“交通强国 品牌力量”第五届交通运输优秀文化品牌推选活动。活动自4月启动以来，反响热烈，共收到参选品牌379个，涵盖公路、铁路、水运、民航、邮政等交通运输各领域，报名数量达历届最高。	2	大道文化
	3	交通强国 科技先锋
	4	“雷锋的士”志愿服务队
	5	凤鸣朝阳护航交通
	6	家和道畅
	7	金通工程
	8	美丽宜道
	9	津津乐道 精心为民
	10	绿水青山卫士

图 3-2 学校“大道文化”获评第五届交通运输优秀文化品牌第二名

3.1 红色文化建设

2022-2023学年，学校重点扶持“青马社”“研习社”等社团，培育社会实践“红色育人”精品项目10个，获省级以上素质教育奖励107项；依托全国最大的海军定向培养军士教育基地，持续打造“四路并进 培育四有军人”红色育人模式，入伍学生年度立功受奖600余人次。

3.1.1 构建融通教育阵线

抓牢课堂阵地，配套20余门选修课、慕课，有机融入爱国主义故事、战“疫”故事、先进典型事迹等鲜活素材，推动爱党爱国主义思想进课堂进头脑。筑牢实践阵地，以社会主义核心价值观为引领，系统打造第二课堂，构筑素质教育、学生社团、志愿服务、社会实践、创新创业五大平台，将爱党爱国主义思想贯穿



穿始终。建强网络阵地，打造网络红色教育阵地，推动“互联网+思政”工作，以“小粉红”“小青马”突出网络阵地特点，运用大学生喜闻乐见的方式开展线上爱党爱国主义教育。



图 3-3 学校党委书记王心到校内潍县战役纪念馆开展主题党日活动

3.1.2 打造红色育人基地

挖掘校内红色资源，依托潍坊战役凤凰山校内遗址红色资源，开展红色寻踪走访，整理访谈资料，拍摄党员教育专题片，打造潍县战役雕塑、纪念馆，以红色基因激励爱党爱国之情（见图3-3）。彰显交通强国担当，以服务交通强国山东示范区建设为契机，依托航海、航空、公路科普馆（见图3-4），建成交通强国重大成就展示平台，激发青年学子交通强国、交通报国的宏伟志向，激励学生爱党爱国的热情。服务军民融合战略，将校园文化、航海文化、部队文化融合，形成“荣耀之路”品牌，参加服务省级以上赛事、积极承担周边中小学军事训练等工作任务。

3.1.3 形成多元参与机制

打造红色教育联合体，在开展爱党爱国教育中，形成了“政



军企校”多元共育的机制，以“坊茨小镇”“坊子煤矿”等公共资源建立资源共享的红色教育基地，延展教育阵地。发挥军队红色属性，依托海军某部，建立军营体验周、军事大讲堂等特色育人项目，以切身感受激荡爱国爱党情怀。联合优秀企业共建，秉承“产教融合、校企合作”，校企共建师生、员工红色教育项目，实现从学校到厂区的红色项目传承。

案例 3-2 用“活”红色资源，勇担铸魂育人使命

山东交通职业学院以思政课程、课程思政为主线，将爱党爱国教育融入专业课程，充分发挥课堂教学主渠道作用；构建践行社会主义核心价值观长效机制，打造素质教育实践阵地；依托新媒体中心，建好网络评论员队伍，合理引导学生爱党爱国之情，筑牢网络红色阵地。

建好红色“活”基地。学校挖掘驻地凤凰山的红色育人资源，建设“潍县战役”雕塑广场和纪念馆，将丰富红色育人资源搬进教室，打造“VR+红色教育”思政智慧课堂，将虚拟仿真与爱国主义教育有机融合，使学生在沉静式、交互式体验中重温“红色记忆”、重走“红色道路”。

用好红色“活”资源。学校组织学生走访调查学校驻地的红色文化，对红色资源进行挖掘、整理、宣传，录制坊子德日侵华遗址、王尽美党性教育基地等宣讲视频，绘制“潍坊红色教育地图”，让青年学生在课堂之外接受更多红色教育，把红色资源优势转化为爱国主义实践行动。

打造红色“活”品牌。学校牵头组建大中小学思政课一体化建设联盟，开展大中小学生同上一堂课、思政教育实践等活动，厚植学生爱国主义情怀，树立交通报国志向，实现教育资源共享（见图 3-5）。



图 3-4 学校“桥梁文化馆”荣获山东省科普教育基地



图 3-5 学校开展大中小学“同上一堂课”思政教育主题活动

3.2 校园文化建设

学校持续深化以文化传承、融合、创新丰富内涵，构筑以“道”育“德”、培育“德技并修”匠才和“德艺双馨”匠师的文化育人模式。学校“大道文化”相关经验成果被光明日报等中央媒体报道 20 余次，大众日报等省级媒体报道 110 余次，与德国、俄罗斯、越南等国家和地区 60 余所院校开展文化品牌交流，“大道文化”先后在全国校联会、鲁台职业教育交流与合作大会等 30 余个全国全省大型会议上介绍经验（见图 3-6 和 3-7）。



图 3-6 光明网报道学校“大道文化”育人模式



图 3-7 学校党委书记王心讲授文化专题党课

3.2.1 突出交通特色，打造“大道文化”育人品牌



传承弘扬学校“马棚办学”精神，通过融入传统文化、厚植红色文化、普及行业文化、传承工匠文化等文化要素，全方位打造“大道文化”育人品牌（见图3-8和3-9）。以“大道无形”-精神浸润坚定文化自信、“大道有形”-物质熏陶培养文化认同、“大道至简”-制度规范形成文化自觉、“大道至远”-行为实践实现文化自强，培育“先锋之路”党的建设、“一路有爱”学生管理、“决胜之路”教学管理等系列子品牌，构筑以“道”育“德”、培育“德技并修”匠才和“德艺双馨”匠师的文化育人体系。



图3-8 学校荣获2020—2023年驻潍院校
十大创新发展成果奖



图3-9 学校“大道文化”同名舞台剧

3.2.2 优化校园环境，营造“大道有形”文化育人氛围

学校以“境以载道”为目标，将“大道文化”融入校园环境，实现全方位育人环境打造。打造以“孔子石”“龙吟潭”“潍县战役纪念园”等校园景观（见图3-10），实现育人功能、活动功能、景观功能相统一；依托实训场所打造“航海”“道桥”“航空”等全国文化科普基地群（见图3-11），实现课程与思政深度融合；根据校园特征科学划分功能，构建楼宇建筑景观群，实现文化校园对内教育熏陶和对外开放展示功能；“一网多融合”，“交职思享家”“职教云平台”等育人资源丰富智慧校园。



图 3-10 学校“潍县战役纪念园”一角



图 3-11 学校获评“全国公路科普教育基地”

3.2.3 培育文化认同，形成“大道至简”文化治理体系

学校将“文化治校”作为治理能力提升的深层次动力，以文化汇聚发展能效，构建了完善的党委领导下的治理体系、章程统领下的制度体系和高效运行的执行体系，以制度改革进一步破解发展难题（见图 3-12）。学校以厚重的文化力量支撑事业高质量发展，以优秀等次通过省优质校验收，建成国家优质校，入选国家双高校。连续 5 年省属高职院校绩效考核获“优秀”，综合办学水平不断提升。

山东晚报 2023年9月21日 星期四

学堂 A05

**山东交通职业学院院长楚金华谈职业教育
在产教融合中把准“职业”脉搏**

文/片 记者 尹亮亮
见习记者 徐晓磊

**深化“产教融合”
专业建设要引领产业发展**

跨进山东交通职业学院大门，两架波音和空客大飞机总能吸引人们的眼球，斥巨资购入两架波音大飞机用于学生实训学习，也让学校先后两次登上网络热搜。学校目前也是山东省唯一一个获得民航 147 培训资质的学校。

“这不仅仅是一架飞机，更是学校专业与产业结合的一个缩影。之所以买这两架飞机，建设飞机综合训练场和航空实训基地，就是要让学生在一个最接近生产环境的环境中学习。”楚金华介绍说，在山东“十四五”规划中，通用航空产业是重点发展的产业之一，而作为培养专业技能人才的学校也紧紧围绕着服务山东产业发展来进行。

在山东交通职业学院，目前，海、路、空、轨、车、物流的专业体系已经形成。六大专业群中，有一个中国特色高水平专业群建设点，四个山东省高水平专业群建设点，还有两个山东省品牌专业群。

“通过推动产教融合，学校的教学实训条件可谓十分优越。学校不仅有大飞机，学校的汽车运用与维修技术专业群是国家高水平专业群建设单位，学校与 10 个大型汽车品牌都有合作关系。学生实训基地，在大众汽车全国首个实训基地成立后，我们连续七年被评为‘全国汽车职业教育先进单位’。学校，我们是山东唯一一家。”在楚金华看来，通过推进产教融合，为学校打下了非常坚实的办学基础，但这并不是产教融合的终

“职业是职业教育的逻辑起点，也是办学的落脚点。”新的学期开始，山东交通职业学院院长楚金华在接受记者采访时说，学校将紧紧围绕“全国双高”院校的发展方向，作为一所紧密契合山东交通运输行业的行业院校，山东交通职业学院坚持“专业对口、交叉、大通”的育人理念，形成了海、路、空、轨、车、物流六大专业群。在楚金华看来，立足区域、扎根行业、服务区域，山东交通职业学院要在产教融合中成为产业的引领者。

▶ 山东交通职业学院院长楚金华。

让学生实现全面的发展。
“在与企业合作育人的过程中，我们也不断深化着对培养什么样的技术技能人才的理解，高素质技术技能人才不仅要会‘使用技术’，还要‘适用技术’，也就是不仅仅只会一种技术。更进一步的话，我们还需要培养学生能够进行技术设计、技术创新，这与我们以前的课程紧密结合。工业的发展，科技的发展，了解产业的技术趋势。”楚金华说。

目前，在山东交通职业学院，已有校共建的 5 个现代产业学院、43 个生产性实训基地和 6 个创新研发中心、2 个省级交通重点实验室、1 个省重点实验室、1 个省工程研究中心。最近，楚金华又收到了一家汽车企业负责人的用人需求。“在宝马培训基地培养出的人才也同时能被其他品牌的汽车企业认可，他可以修奔驰，也可以修劳斯莱斯，这便是我们培养的专普兼修的高技能人才。”楚金华说。

**办学理念“开放包容”
为学生提供更多发展可能**

在山东交通职业学院陈车辆工程系荣誉室里，排列奖杯已密布整个房间，也属于学生的荣誉。在山东交通职业学院校长办公室内，墙上贴满了奖状，同样喜人的风景也出现在学校管理与信息系的荣誉室。

到 2023 年，山东交通职业学院已经在在全国职业院校技能大赛中获得一等奖 30 项、二等奖 26 项、三等奖 11 项，在山东省职业院校技能大赛中获得的各类奖项已近 140 项。

“在全国职业院校技能大赛中的卓越成绩是学校注重学生综合素质提高，为学生提供多种发展可能性的一个缩影。”楚金



图 3-12 学校院长楚金华接受媒体专访

3.2.4 聚焦融合贯通，打造“大道至远”文化行为路径

通过课堂释惑、实践躬行、社会感悟、网络浸润，塑造“精技之路”“心航之路”“创新之路”育人路径，践行“志于道 精于业”学风，培养“德技并修”交通匠才；塑造“先锋之路”“决胜之路”“匠心之路”育人路径，践行“施仁爱 育匠才”教风，培育“德艺双馨”交通医师，形成了以“路”为代表的育人子品牌，打造了“双元融合，六路融通”的师生发展共同体。

案例 3-3 “千桥计划”，构筑思政育人新形态

山东交通职业学院桥梁文化馆按照“人才培养、科学研究、社会服务、文化传承”四位一体化建设理念，设计了序厅、中国桥梁发展历程篇、齐鲁桥梁篇、精神谱系篇 4 个展陈区域，全面系统地展示了我国桥梁建设的悠久历史与辉煌成就。

服务行业发展能力强。借助齐鲁古桥研究中心平台，大力推广普及先进适用的桥梁新技术、新材料、新规范和交通先进文化，显著提升了教书育人、社会服务、文化传承的能力和水平，服务交通运输行业发展的能力显著提升。

专业协同科普效果好。学校桥梁文化馆以桥梁科普信息化为核心，拓宽桥梁科普资源、创新科普方式、丰富科普手段、深入开展桥梁科普活动。2023 年，利用 VR 技术建设云展厅上线中国公路网，面向社会开展网络主题巡展十余次（见图 3-13）。

文化传承育人路径优。组建“千桥计划”社会实践社团，利用“暑期三下乡”等活动，遍寻齐鲁古桥，利用无人机测绘、倾斜摄影和 BIM 建模等专业技术，建立齐鲁古桥数字化资源库，现已完成卞桥、大汶口古石桥等 27 座桥梁的数字化建模，在文物保护的同时提升了学生的专业技术技能。



图 3-13 学校桥梁文化馆面向全国在线进行主题巡展

3.3 传统文化建设

贯彻落实国家《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》文件精神，学校以“大道文化”为统领，依托孔子学堂，从中华优秀传统文化、社会主义先进文化、校本文化三层面推进传统文化建设，实现中华优秀传统文化育人铸魂的功能，筑牢大学生文化自信自强的“根”与“魂”。2023年举办祭孔大典、书香校园系列活动等，优秀毕业生徐文茜被人民日报点赞。

案例 3-4 “书香润交职”，精心打造书香校园

山东交通职业学院不忘传承文明、培根铸魂使命，创新举办书香校园系列活动（见图 3-14），在书香浸润中全面提升师生思想道德修养和科学文化素质，构建了“书香润交职 奋进新征程”书香校园文化。

创新构建“一强化、两丰富、三提升”的书香校园建设模式，即以服务师生需求为中心，不断丰富馆藏资源建设和阅读文化形式及载体，实现师生阅读素养提升、校园文化氛围提升和学校综合软实力提升。

创新开展了世界读书日、五四演讲、中华经典诵读、诗词大会、“未来工匠”等系列活动 57 项，一起读《论语》系列读书分享 14 期，书香进校园活动 7 次，建设了“乡村书屋”“红色书屋”“悦读食光”“荣耀书屋”等 10 个、图书漂流站 1 个，服务育人功能显著提升。



图 3-14 学校党委书记为书香校园系列活动获奖师生颁奖

3.3.1 建实传统文化课程，实现特色文化育人

学校打造传承中华优秀传统文化实践活动，持续推动中华优秀传统文化进课堂项目，坚定文化自信自强，铸牢中华民族共同体意识。2023 年新开设中国优秀传统文公共基础课程 1 门，开设传统文化实践示范课程 3 门、民族传统体育课 2 门，打造了“武术堂”“舞狮会”等系列民族体育品牌项目（见图 3-15）。



图 3-15 学校龙狮队在山东省全民健身



图 3-16 学校举行孔子诞辰 2574 周年纪



运动会勇夺“四金”

念活动

3.3.2 建优传统文化社团，开展体验式文化育人实践

学校创新“书香校园”建设工程，涵养传统文化育人实效。依托孔子学堂，成立孔子志愿者协会、儒家文化协会和传统文化研习社三个传统文化实践社团，组织开展“诵经典•传文化•铸匠心”、中华经典诵读、一起读《论语》等系列主题活动 78 项（见图 3-16），征集作品 96 项，获省级一等奖 3 项、二等奖 5 项、三等奖 6 项，筹建书屋 10 个，建设图书漂流站 1 个。

四、国际合作

学校坚持“教随产出、产教同行”，深化国际交流与合作，与鄂木斯克国立交通大学开展机械设计与制造、工业机器人技术 2 个国际教育项目；与歌尔越南有限公司共建海外智能制造学院；牵头开发国外职业教育标准和优质资源，入选全省具有较高国际化水平职业学校培育单位，形成良好的国际影响和示范效应。

4.1 合作办学质量

学校中外合作项目现有在校生 438 人；工业机器人专业引进资源 13 门，其中核心课程 13 门；机械设计与制造专业引进资源 11 门，其中核心课程 7 门；两个专业引进的核心课程全部由外籍教师担任授课任务，共计 2000 学时。2023 年学校党委书记王心受邀参加第七届中俄交通大学校长论坛（见图 4-1 和 4-2）。



图 4-1 学校党委书记王心在中俄交通大
学校长论坛做主旨发言

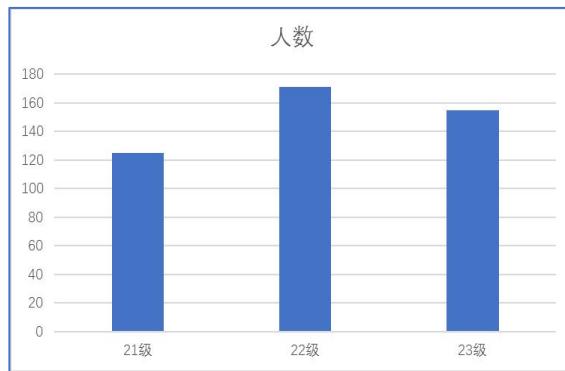


图 4-2 学校中外合作办学项目在校生数

4.2 共建共享资源

作为牵头学校，联合歌尔股份有限公司在“越南智能制造学院”基础上建设越南班·墨学院（歌尔）；联合歌尔·越南开发《设备调试与维护》“中文+职业技能”职业教育标准，向越南输出工业电子专业（设备调维岗位群方向）课程资源 18 门；开发坦桑尼亚新能源汽车工程师 NTA7 级国家职业标准和配套专业教学标准等 4 个项目获得认证，承担埃塞俄比亚国家货物运输和物流服务技术员职业标准开发，“中文+道路与桥梁工程施工(初级)”教学资源通过教育部语合中心验收。与越南太原经济技术大专等 6 所院校签订合作意向书。

案例 4-1 随企出海 产教同行，拓展国际办学新优势

山东交通职业学院积极探索服务企业“走出去”战略，与歌尔科技（越南）有限公司共建“山东交通职业学院歌尔（越南）智能制造学院”，共同开发的教育标准和资源入选教育部培育项目（见图 4-3 和 4-4）。

搭建越南国际化人才培养平台。建立“学院+歌尔+越南院校”三方协同育人平台，推进越南“匠造班”和“1+1+1”联合培养模式改革；联合越南高职院校，为企业“量身定制”技能人才培养方案和员工培训计划，将企业技术标准与项目课程体系相结合，培养国际化技术技能人才，助力歌尔科技（越南）有限公司合作的产能提升。



着力开发双语教育标准和资源。将中文基础和企业实践培养纳入标准体系，开发中越双语教学标准、职业道德和行为综合标准，主动联合越南歌尔、越南高职院校共同制定专业培养方案和专业课程体系。开发“中文+职业技能”教育标准和课程资源，通过“超星学习通”向越南学生和歌尔越籍员工开放共享，全面提升越南歌尔紧缺技师职业素养。

开展特色化越南职工教育培训。利用双语教材，指导越南职工通过 HSK4 汉语水平考试；开展师德师风及 office 等专项培训；将技术攻关、人才培养和社会服务有机结合，提高科研协同与创新能力。累计完成“实习+就业”学生培养 530 人，完成在岗培职工培养 1120 人。



图 4-3 学校驻越教师开展特色化专题教育
培训



图 4-4 学校与歌尔（越南）工学院共同
走访越南职业院校

4.3 加强国际交流

学校依托国家公派访问学者项目、骨干教师访学研修等，不断拓展国际合作的深度与广度，进一步拓展师生境外访学渠道，加大师生国外访学支持力度，年度承办中越校长论坛(见图 4-5)；专任教师赴德国、芬兰、越南等境外访学三个月以上 15 人（见图 4-6）；学生赴俄罗斯、越南、塞尔维亚等境外交流一学期以上 13 人；强化教师国际化能力提升培训，与澳大利亚昆士兰职



业技术学院举办国际师资培训班，教师通过国际师资认证达 50 人次。俄罗斯鄂木斯克国立交通大学 1 名教师来校访学交流 1 年，学校国际影响力持续提升。



图 4-5 学校承办中越校长论坛



图 4-6 学校教师在歌尔（海外）车间调试设备

五、产教融合

学校以现代职业教育理念为引领，精准对接交通行业发展需求和产业需要，全面深化产教融合科教融汇，搭建服务交通强国山东示范区和黄河流域生态保护和高质量发展高质量平台。2023 年，学校作为秘书处单位牵头组建黄河流域交通职工创新联盟（见图 5-1）。



图 5-1 学校牵头成立黄河流域交通职工创新联盟

案例 5-1 建“共生之路”，服务国家战略能力全面提升

山东交通职业学院精准对接交通运输行业需求和产业发展需要，积极打造校企合作共同体，走出了一条“共商、共建、共享、共赢”产教融合之路，服务国家重大战略深入实施，为区域经济发展和产业转型升级提供了有力的人才、智力、技术支持；承办国赛、省赛、行业赛等 50 余项，多次获全国职业院校技能大赛“突出贡献奖”。

学校对接行业需求，共建校企合作联盟；对接产业需求，共建现代产业学院；对接岗位需求，共建高水平专业群；对接生产流程，共建培训实训基地；对接成果转化，共建协同创新平台；对接人才培养，共建资源共享机制。获评省级校企一体化合作办学示范院校，山东交通运输职业教育集团被认定为国家示范性职业教育集团培育单位。

学校牵头成立山东交通运输行业产教融合发展共同体、山东航空运输行业产教融合共同体、潍坊市现代物流产教联合体等 3 个，参与潍坊市新一代信息技术行业产教融合共同体、东西部综合交通行业产教融合共同体、黄河流域新能源汽车产教融合共同体等 35 个（见表 5-1）。



表 5-1 学校牵头（参与）共同体情况一览表

序号	名称	牵头单位	服务领域
1	山东交通运输行业产教融合发展共同体	山东交通职业学院	交通运输
2	山东航空运输行业产教融合共同体	山东交通职业学院	航空运输
3	潍坊市现代物流产教联合体	山东交通职业学院	现代物流
4	潍坊市新一代信息技术行业产教融合共同体	潍坊学院 歌尔股份有限公司	新一代 信息技术
5	东西部综合交通行业产教融合共同体	广东交通职业技术学院	交通运输
6	黄河流域新能源汽车产教融合共同体	济南职业学院	新能源汽车
7	智能与新能源汽车行业产教融合共同体	重庆工商职业学院	新能源汽车
8	智慧交通智能网联汽车行业产教融合共同体	北京交通运输职业学院	新能源汽车
9	新能源产教融合共同体	山东理工职业学院 中国石油大学（华东） 山东瑞福锂业有限公司	新能源汽车
10	全国元宇宙行业产教融合共同体	潍坊职业学院	新一代 信息技术
11	全国云计算技术大数据行业产教融合共同体	盐城工业职业技术学院	新一代 信息技术
12	全国云计算技术行业产教融合共同体	济宁职业技术学院	新一代 信息技术
13	山东省新一代信息技术产教融合共同体	济南职业学院	新一代 信息技术
14	全国人工智能行业产教融合共同体	东营职业学院	新一代 信息技术
15	全国嵌入式系统行业产教融合共同体	百科荣创科技发展有限公司 山东大学 山东电子职业技术学院	新一代 信息技术
16	全国鸿蒙端云智能行业产教融合共同体	山东科技职业学院	新一代 信息技术
17	全国业财税数智化服务行业产教融合共同体	湖南中德安普大数据网科公司 中南财经政法大学 深圳职业技术大学	业财税 数智化服务
18	全国财税服务行业产教融合共同体	正誉企业管理有限公司 暨南大学 广州番禺职业技术学院	财税服务



表 5-1 学校牵头（参与）共同体情况一览表

序号	名称	牵头单位	服务领域
19	全国智慧数字财经产教融合共同体	航天信息股份有限公司 东北财经大学 安徽商贸职业技术学院	智慧 数字财经
20	全国大数据创新应用产教融合共同体	山东商业职业技术学院	新一代 信息技术
21	山东省物联网产教融合共同体	山东信息职业技术学院	新一代 信息技术
22	全国智能物联行业产教融合共同体	江苏润和软件股份有限公司 南京理工大学 山东商业职业技术学院	新一代 信息技术
23	全国信息技术应用创新行业产教融合共 同体	中国电子信息产业集团	新一代 信息技术
24	全国物联网产教融合共同体	新大陆科技集团有限公司 江南大学 江苏职业技术学院	新一代 信息技术
25	全国港口航运产业产教融合共同体	山东省港口集团 武汉理工大学 青岛港湾职业技术学院	水上运输
26	全国现代航运产业产教融合共同体	北京华洋海事服务有限公司 大连海事大学 江苏海事职业学院	水上运输
27	船舶与海洋工程装备制造产教融合共同 体	中船重工集团 哈尔滨工程大学 武汉船舶职业技术学院	现代海洋
28	全国智能化工业装备产教融合共同体	潍柴集团 山东科技职业学院	智能化 工业装备
29	全国智能制造 产教融合共同体	歌尔股份有限公司 山东科技职业学院	智能制造
30	全国智能工程装备行业产教融合共同体	潍坊工程职业学院	智能工程 装备
31	潍坊市高端装备行业产教融合共同体	潍柴集团 山东科技职业学院	高端装备
32	高端装备产教融合共同体	山东大学 淄博职业学院 中国重型汽车集团有限公司	高端准备
33	全国公路智能建造与管养产教融合共同 体	中铁十六局集团有限公司	交通运输
34	全国智慧公路产教融合共同体	中铁二十局集团有限公司	交通运输
35	全国智慧监测行业产教融合共同体	海克斯康测绘与地理信息系统 (青岛)有限公司	交通运输



表 5-1 学校牵头（参与）共同体情况一览表

序号	名称	牵头单位	服务领域
36	全国绿色低碳建筑产教融合共同体	中材绿建（北京）建筑节能技术有限公司	交通运输
37	全国土木工程双碳行业产教融合共同体	西安三好科技股份有限公司	交通运输
38	全国路桥工程智能检测监测行业产教融合共同体	中铁五局集团有限公司	交通运输

5.1 创新产教融合机制

学校贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》文件精神，聚焦“产”与“教”跨界性融合平台支撑，学校不断优化产教供需对接机制，进一步完善“校企理事会、校企合作工作委员会、专业建设指导委员会”三级贯通体系，制定“分类建设、分层运行”的校企合作管理制度 20 余项，形成“政-行-校-企-研”多元主体参与的产教融合发展格局（见图 5-2）。



图 5-2 学校牵头山东航空运输行业产教融合共同体成立大会



案例 5-2 数智赋能 协同创新，构筑互联互通新格局

山东交通职业学院坚持专业聚“交”，大“道”育人，立足区域、扎根行业，构建了海、路、空、轨、车、物流六大专业群，在推进产教深度融合的进程中，逐步建设成为产业的引领者、行业的领跑者。

学校积极打造校企合作共同体，走出了一条“共商、共建、共享、共赢”之路，以行业企业产教融合联盟为牵引，校企共建5个现代产业学院、58个生产性实训基地，涵盖校内全部交通运输类专业群。近年来，学校先后获批省部级各类研发中心、科研平台19个，形成协同创新中心、技术研发中心、技能创新平台、实验室及科普基地“五位一体”的科技开发平台体系。

同时，学校不断完善工匠人才培育体系，建立了山东交通工匠学院，牵头成立黄河流域交通职工创新联盟，承办国赛、省赛、行业赛等70余项，聘请“改革先锋”许振超等100余名劳模工匠、首席技师担任特聘教授、德育导师，厚植学生交通强国的爱国志和报国情，服务交通运输行业和区域经济发展。

5.2 打造产教融合品牌

学校汇聚山东交通运输行业产教融合发展共同体价值共识，融入“产业”办学、融入“项目”育人、融入“行业”培训，打造了山东交职产教融合品牌（见图5-3）。学校与山东通达混合所有制共建航海学院，与国内头部企业歌尔股份、山东路桥、北京东方祥云等共建5个产业学院，与山东高速集团权属单位开展现场工程师、“订单培养”“现代学徒制培养”；与海军共建了全国规模最大的定向培养军士基地，与德国宝马、戴姆勒、大众等世界500强企业在校内共建了10家培训基地，共建CCAR-147航空培训中心、山东船员考试评估中心等生产性实训（培训）中心，开展企业人员培训。宝马培训基地连续8年在全国17个基



地中签约率排名第一；上汽大众连续6年被评为全国最佳培训基地；山东船员考试评估中心为江北地区最大的船员培训中心。

案例 5-3 行业聚焦 校企协同，创建典型实践新范式

山东交通职业学院与山东省路桥集团有限公司协同围绕联合成立的山东路桥产业学院，聚焦桥隧智慧施工全过程，创新建立生产性实践项目“新范式”，获省教育厅培育推荐至教育部。

行业聚焦产教融合，共建人才培养技能链。秉承“源于现场、高度集成、功能多元、资源共享”理念，围绕桥隧施工过程中“放样、施工、检测、监测”职业技能，共建人才培养技能链，开发基于生产过程的“桥隧施工”典型生产性实践项目。

校企协同德技并修，构建人才培养生态圈。按照“校企协同、共建共享、德技并修”的产教融合运行机制、双师师资团队锻造、联合实施人才培养、联合开发课程资源、创新考核评价方式等方面开展研究，健全教育链、产业链、人才链、创新链协同发展新机制，形成技术技能人才紧缺领域系统储能、赋能的人才培养生态圈。

同台竞技教学相长，打造一流竞赛平台。聚焦职业技能培养，围绕交通运输行业桥隧工技能竞赛，借助行业办学优势，校企联合组建竞赛专家团队、共同制定竞赛标准、协同承办技能赛项；开发实践教学资源、开展技能培训；搭建企业员工与学生同台竞技平台，相互取长补短；打造一流技能竞赛训练平台，提升技术技能人才培养质量（见图5-4）。



图 5-3 学校牵头成立潍坊市现代物流产



图 5-4 学校承办山东省职业技能竞赛启



教融合联合体

动仪式

5.3 优化人才供给场域

校企围绕人才培养、创新平台共建两个主线，汇聚省内交通运输行业大国工匠、全国技术技能人才，提升学校服务交通运输行业发展的精准度和人才培养的匹配度。校企协同组建优质教师资源库，丰富山东交通工匠学院人才供给，聘请改革先锋、最美奋斗者许振超等 121 名劳模工匠、交通大工匠等担任特聘教授、德育导师，全过程参与学生人才培养。校企共建科研创新平台，提升学校教师创新策源能力，共建公路工程绿色材料与施工技术协同创新中心、区域性产教融合实践中心等省级创新平台 19 个，科研服务区域经济和社会发展能力显著提升（见图 5-5）。近五年，社会服务累计到款额 5600 余万元；获授权专利 416 项，其中发明专利 165 项；面向交通运输行业、退役军人、农民工等开展岗前培训，年培训达 3.5 万人次，选派博士团队深入企业开展“非公经济博士行”30 余人次。



图 5-5 学校与交通运输行业头部企业签约



案例 5-4 整合资源 共建共享，构建实训基地建设新模式

山东交通职业学院与上汽大众共建集学生订单培养、社会培训服务、新车型新技术发布功能于一体的“上汽大众开放性产教融合实践中心”，培养适应汽车技术与服务产业“四化”发展的高素质技术技能人才（见图 5-6）。

实践中心紧跟新能源汽车产业发展，紧密对接产业转型升级，围绕区域经济发展，校企共建共享新能源汽车培训基地，共培共育国际视野师资，构建了基于企业真实生产过程的课程体系，开发了融入新能源汽车新技术、新工艺、新标准的课程资源，协同培养行业急需的新能源汽车产业高素质技术技能人才，广泛开展企业员工技能培训，进一步提升了学校的社会影响力。



图 5-6 学校获评“六星级卓越院校奖”

六、发展保障

学校始终把依法治校作为高质量发展的重要保障，贯彻落实党委领导下校长负责制，修订完善党委领导下治理体系、章程统领下制度体系和高效运行执行体系，深入开展教育评价改革，驱



动学校高质量发展，学校各项办学指标均超过标准要求，信息化管理与服务覆盖率100%，办学规模与上年度相比增加427人。

6.1 政策落实情况

学校紧抓职业教育体系改革新契机，贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，准确把握职业教育发展动态、重点任务、内涵要求，持续推动现代职业教育体系建设改革走在前列。2023年，学校一流核心课程（线下）、职业教育优质教材等14个项目入选省级“现代职业教育体系建设改革部分重点任务建设项目”培育名单，多个项目被推荐至教育部，入选项目数量位居全省前列。

6.1.1 国家政策落实

学校贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育的重要论述，以《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务》等为遵循，落实管党治党主体责任，聚焦立德树人根本任务，提升依法治校水平，全面推进教育评价改革，深化产教融合、科教融汇，持续推动新时代现代职业教育体系建设改革走在前。2023年，荣获国家教学成果二等奖1项，第八届黄炎培职业教育杰出校长1人，入选全国新时代职业学校名师（名匠）培育计划1人；学校优质教材、职业教育校企合作典型生产实践项目等多个项目被推荐至教育部；牵头成立山东交通运输行业产教融合发展共同体等3个，参与全国人工智能行业产教融合共同体等35个。

6.1.2 地方政策落实

学校贯彻落实《山东省“十四五”教育事业发展规划》《教育部 山东省人民政府关于促进职业教育提质升级赋能绿色低碳



高质量发展先行区建设的实施意见》《山东省职业学校办学条件达标工程实施方案》等有关职业教育政策和文件精神，积极推进职业教育体系改革和学校双高校建设，为山东交通运输行业和区域经济社会发展提供人才支持和智力支撑。2023年，学校巩固深化职业教育评价机制，着重深化了教师评价改革、科技成果转化；依托教学工作诊断与改进省级试点复核工作，修订完善内部质量管理体系，推动学校治理体系建设和治理能力提升。落实职教高考制度，承担全省车辆维修、运输管理两个大类技能测试组织工作；增加中职生源招生计划，本年度中职生源占全部生源的49.37%；主动参与职业教育模式改革，与诸城市福田汽车中等专业学校联合开展“5+0”长学制培养。实施办学条件达标工程，3.5万平方米的图书信息楼完成主体建设，学校各项办学指标进一步优化，信息化管理与服务覆盖率100%。

6.2 学校治理改革

学校坚持和完善党委领导下的校长负责制，将习近平法治思想融入法治建设，进一步完善教代会、工代会、学代会、学术委员会等制度，“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与”的治理结构和运行机制更加健全，科学决策、民主决策和依法治校能力全面提升。以智慧校园建设推进治理效能提升，入选教育部第一批职业院校数字校园建设试点、山东省“智慧教育示范区（校）”创建单位，实现业务数字化、服务智慧化、治理现代化协同发展。

6.2.1 坚持依法治校，构建现代治理体系

学校深入推进习近平法治思想融入学校法治建设，构建了系统完善的党委领导下的治理体系、章程统领下的制度体系和高效运行的执行体系。在依法治校试点院校基础上，创建省级“依法



治校示范校”。建立《加强学校法治工作的实施方案》《总法律顾问制度实施办法》等规章制度。加强学术道德建设，健全民主管理监督。完善法律风险防控，审核合同512份。落实总法律顾问制度，建立法治工作联络员制度。广泛组织开展“学宪法、讲宪法”知识竞赛等活动，荣获三等奖2项。

6.2.2 深化治理改革，持续激发办学活力

学校深入落实《新时代教育评价改革总体方案》，全面开展教育评价改革，持续推进科研评价与激励、全口径财务管理、审计与内部风险防控等重点领域改革，办学活力持续激发。完善“准入培训、考核监督、专业教育、激励惩处、组织保障”等机制5项，健全《关于学校职称评聘改革工作的实施意见》等改革评价体系；建立了校企双向认证制度，87名教师到企业挂职锻炼。强化内部控制管理效能显著。科学编制年度预算、绩效目标和政府采购，开展绩效自评、运行监控及效益评价，优化评价结果使用。严格执行招投标制度，强化国有资产对外投资、出租、处置事项审批；年度开展资产清查2次，编写年度国有资产管理绩效评价报告。建立了以学生意见为主要指标的餐厅工作评价体系和考核标准，将餐厅打造为学校环境育人的新阵地。

6.3 质量体系建设

6.3.1 功能导向，打造校本大数据中心

高质量推进“1+1+1+N”智慧交职云端信息化建设，强化“山东交通职教云平台”资源应用，涵盖办公、教务、学生、人事等67个信息化管理子系统，智能校园建设初现成效。统一了门户，实现师生一站式访问；打造了校本数据中心，基本保障数据共享和源头唯一；集成了校内业务系统，智能平台服务师生成能力明显提升；建设了基于大数据分析的质量监控平台，支撑学校内涵建



设和常态化整改工作开展。2023年，学校荣获教育部第一批职业院校数字校园建设试点学校、第三批山东省“智慧教育示范区（校）”创建单位（见图6-1）。

教育部司局函件		
教职成司函〔2023〕12号		
关于进一步推进职业院校数字校园建设试点的通知		
各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、新疆生产建设兵团教育局：		
为贯彻落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和教育数字化战略行动总体部署，持续推进职业院校数字化转型，提高职业院校数字校园建设水平。经研究决定，进一步推进全国职业院校数字校园建设试点。现就有关事项通知如下：		
一、总体目标		
在第一批职业院校数字校园建设试点工作的基础上，组织开展第二批300-500所职业院校数字校园建设试点工作，进一步扩大职业院校数字校园建设试点范围，加强职业院校数字校园建设，以数字化转型赋能职业教育高质量发展，切实增强职		
158	山东	淄博职业学院
159	山东	潍坊职业学院
160	山东	山东交通职业学院
161	河南	河南工业职业技术学院
162	河南	河南交通职业技术学院
163	河南	河南经贸职业学院
164	河南	河南农业职业学院
165	河南	河南省驻马店财经学校
166	河南	河南水利与环境职业学院
167	河南	河南职业技术学院
168	河南	鹤壁职业技术学院
169	河南	黄河水利职业技术学院
170	河南	开封大学
171	河南	平顶山工业职业技术学院
172	河南	新乡职业技术学院
173	河南	许昌职业技术学院
174	河南	郑州市商贸管理学校
175	河南	郑州信息科技职业学院
176	河南	郑州职业技术学院

图6-1 学校获评教育部第一批职业院校数字校园建设试点学校

6.3.2 完善体系，质量意识显著增强

学校以大数据分析为支撑，重点打造目标链、标准链、数据链，建立起“校-系（部门）-教研室（科室）”三级质量保证组织，形成基于“8字质量改进螺旋”的常态化整改运行机制，构建了网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的“五层面、五系统、一平台”内部质量保证体系（见图6-2）。

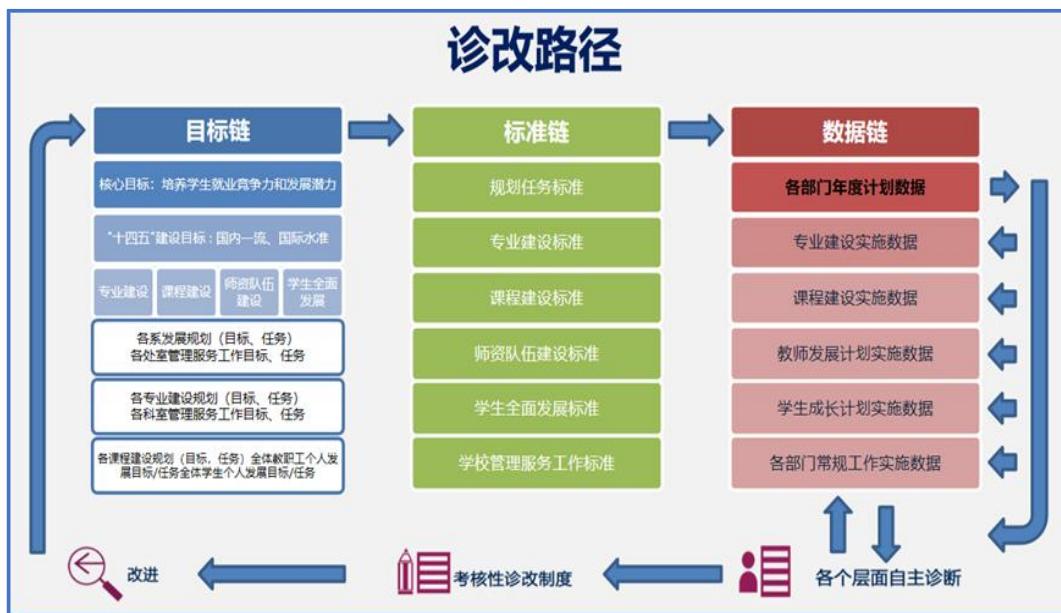


图 6-2 学校诊断与改进工作流程



图 6-3 山东省诊改专委会复核学校内部质量保证体系诊断与改进工作

学校聚焦内部质量保证体系建设与运行机制，修订完善覆盖学校、专业、教师等各项工作流程及规章制度上百项；完善了专业群发展标准、人才培养方案、课程设计、标准等千余份；建立了“线上线下”“校领导教学督导”“日常督导与随机督导”的



“三结合”教学检查制度，形成了较为完善的内部质量保证体系和诊改长效机制，作为省级试点单位顺利通过省级诊改复核（见图 6-3）。

6.4 财政资金保障

学校全面推进预算绩效管理，落实预算管理相关规章制度，出台了《预算绩效管理实施暂行办法》等办法，强化预算源头管理。对纳入年度预算绩效目标进行全过程监管，定期对绩效运行监控信息进行收集、审核、分析，分析存在的问题，督促责任部门及时整改，确保预算执行高效，保障学校高质量发展。对应纳入政府采购的项目，严格执行政府采购目录及标准，切实提高政府采购效率，做到“应采尽采”。

6.4.1 财政资金执行情况

2022 年学校财政资金预算 19,024.80 万元，实际完成支出 19,024.80 万元，预算执行率 100%（见表 6-1）。

表 6-1 2022 年学校财政资金预算执行情况一览表

单位：万元

支出性质	项目名称	预算金额	支出金额	预算执行率
基本支出	人员经费	13,743.00	13,743.00	100.00%
	日常公用经费	535.00	535.00	100.00%
项目支出	双高计划建设项目(年初预算)	100	100	100.00%
	离退休党组织工作经费	2.00	2.00	100.00%
	现代职业教育质量提升计划中央资金	1356.26	1356.26	100.00%
	山东省教育大赛办赛及奖励经费	82.00	82.00	100.00%
	双高计划建设项目	2643.49	2643.49	100.00%
	教学改革研究立项项目资金	20	20	100.00%
	大学生创新创业能力提升计划	5.2	5.2	100.00%



表 6-1 2022 年学校财政资金预算执行情况一览表

单位：万元

支出性质	项目名称	预算金额	支出金额	预算执行率
项目支出	省属学校中职免学费和助学金(春季)	288.6	288.6	100.00%
	省属学校中职国家奖学金	1.2	1.2	100.00%
	省属学校中职免学费和助学金(秋季)	194.8	194.8	100.00%
	四进人员费用补助项目	53.25	53.25	100.00%
合计		19,650.65	19,024.80	100.00%

6.4.2 财政资金使用成效

学校预算执行与预算一致、会计基础工作规范，建立了工作有计划、实施有方案、日常有监督的管理机制，确保项目绩效目标任务达成。2022年经费主要用于设备采购、师资建设、教学改革、双高校项目建设等，保障了人才培养质量和学校各项事业的发展。学校高度重视财政专项资金的支出绩效，规范预算、执行、验收、资金支付等程序，严格按照预算事项对支出事项进行审批，凡涉及“三重一大”事项全部经学校党委会讨论研究决定。

七、面临挑战

7.1 教育教学评价改革还需进一步深化

新《职业教育法》明确了职业教育的类型定位，国家相继出台了《深化新时代教育改革总体方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等政策文件，学校积极推进教师评价改革、学生评价体系等改革，但在深度推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制等改革方面还需要久久为功、持续深化，需要进一步完善以品德、贡献、质量为导向的教育教学评价改革机制，



要加快形成“支撑发展、引领改革、交职特色”的标准体系，促进学校高质量发展。

7.2 社会服务供给能力需要进一步提升

学校聚焦山东综合交通运输体系建设，构建以国家协同创新中心为引领、省级科研创新平台为主体、市级科研创新平台为基础的科研平台体系，教师科研项目、社会服务项目、社会培养项目逐年增多，但教师创新策源力较弱，在研项目与交通运输行业企业亟需的技术革新关联度较弱，导致科研项目的社会经济与社会效益偏低，专利转化能应用于生产一线并取得显著经济效益的实用型成果较少，依托科研创新平台开展的技术服务项目技术含量相对较低。

7.3 高层次人才引育有待进一步加强

高素质的教师队伍是学校高质量发展的基石。学校坚持党管人才原则，不断深化人事体制机制改革，加大高层次人才精准引育力度，制定出台了《高层人才引育实施办法》。因学校地理位置、需求专业博士紧俏等问题，引进的高层次人才数量有限，需要进一步优化政策措施，完善人才发展环境、激发人才创造活力。同时，需不断加强现有教师培育力度，多措并举支持教师再教育，搭建好现有人才施展才华的舞台和成长发展的空间，把人才优势转化为高质量发展动力源。

7.4 高标准国际化办学需进一步深入

学校坚持“教随产出、校企同行”，主动服务国家“一带一路”倡议，加强俄罗斯、越南、非洲国家合作，开展了举办中外合作办学、共建海外培训学院、输出职业教育标准和资源、企业海外用工等形式多样的合作，但在合作的广度和深度上还需进一步强化提升。学校需要深化国际交流与合作的机制创新与实践，



进一步加强“走出去”和“引进来”双线发展力度，依托汽车运用与维修技术等国家高水平专业群推动海外“班·墨学院”建设，为越南、泰国、埃塞俄比亚等国家开发具有较高国际影响力的职业教育标准、资源和装备体系，促进优质职业教育资源共享。同时，学校要加快培养一批适应国际化教学需要的师资和服务中国企业海外发展的本土化技术技能人才，将学校打造成具有引领改革、中国特色、世界水平的职教强校。

附表（高职）：

- 表1 山东交通职业学院人才培养质量计分卡
- 表3 山东交通职业学院教学资源表
- 表4 山东交通职业学院国际影响表
- 表5 山东交通职业学院服务贡献表
- 表6 山东交通职业学院落实政策表



附表（高职）

表1 人才培养质量计分卡

名称：山东交通职业学院(13008)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4973
	毕业去向落实人数	人	4905
2	其中：毕业生升学人数	人	1198
	升入本科人数	人	860
3	毕业生本省去向落实率	%	77.31
4	月收入	元	3915
	毕业生面向三次产业就业人数	人	3707
5	其中：面向第一产业	人	51
	面向第二产业	人	1114
	面向第三产业	人	2542
6	自主创业率	%	0.90
7	毕业三年晋升比例	%	60.34



表3 教学资源表

名称：山东交通职业学院(13008)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	：	18.00
2	双师素质专任教师比例	%	90.39
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.72
4	专业群数量	个	8
	专业数量	个	46
5	教学计划内课程总数	门	1447
		学时	185307.00
6	教学计划内课程-课证融通课程数	门	894
		学时	77471.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	648
		学时	86748.00
7	专业教学资源库数	个	10
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	校级数量	个	8
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
8	在线精品课程数	门	909
		学时	129653.00
	在线精品课程课均学生数	人	147.42
		门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
		门	49
	省级数量	门	4
9	接入国家智慧教育平台数量	门	180
		门	4
	校级数量	门	1
		门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
10	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
11	校企合作编写教材数量	本	46
	新形态教材数量	本	35
	接入国家智慧教育平台数量	本	9
	编写教材数	本	78
12	其中：国家规划教材数量	本	14
	生均校内实践教学工位数	个/生	0.78
	元/生	元/生	19018.43
13	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
	互联网出口带宽	Mbps	3200.00



表 4 服务贡献表

名称：山东交通职业学院(13008)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3712
	其中：A类：留在当地就业	人	3386
	B类：到西部和东北地区就业	人	39
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2722
2	D类：到大型企业就业	人	987
	横向技术服务到款额	万元	342.14
3	横向技术服务产生的经济效益	万元	1384
	纵向科研经费到款额	万元	34.90
4	技术产权交易收入	万元	93.80
5	知识产权项目数	项	49
	其中：专利授权数量	项	43
	发明专利授权数量	项	30
	专利转让数量	项	13
	专利成果转化到款额	万元	93.80
6	非学历培训项目数	项	55
	非学历培训学时	学时	627888.00
	公益项目培训学时	学时	54712.00
7	非学历培训到账经费	万元	990.01



表 5 国际影响表

名称：山东交通职业学院(13008)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	1
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	5
	其中：专业标准	个	5
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	1
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	438
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	374
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



表 6 落实政策表

名称：山东交通职业学院(13008)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	15669.00
2	年生均财政拨款水平	元	13416.97
3	年财政专项拨款	万元	1644.45
4	教职员额定编制数	人	1024
	教职工总数	人	807
	其中：专任教师总数	人	718
	思政课教师数	人	44
	体育课专任教师数	人	23
	美育课专任教师数	人	0
	辅导员人数	人	85
	班主任人数	人	7
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	14326
	其中：学生体质测评合格率	%	92.95
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1547
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2097.25
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	252
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	121
	行业导师年课时总量	课时	61544.00
	年支付行业导师课酬	万元	113.09
10	年实习专项经费	万元	171.05
	其中：年实习责任保险经费	万元	28.52