

山东海事职业学院文件

山海院字〔2024〕13号

签发人：王敬良

关于报送《山东海事职业学院高等职业教育质量年度报告（2023年度）》的报告

山东省教育厅：

根据《山东省教育厅关于做好职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（鲁教职函〔2023〕57号）文件精神，学校积极安排部署，在对一年来学校人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战与未来展望等方面工作进行总结，形成《山东海事职业学院高等职业教育质量年度报告（2023年度）》，经学校校长办公会通过，现呈报省厅审阅。

附件：《山东海事职业学院高等职业教育质量年度报告（2023年度）》

山东海事职业学院

2024年1月12日





山东海事职业学院

SHANDONG MARITIME VOCATIONAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告

(2023 年度)



山东海事职业学院 制

二〇二三年十二月

高等职业学校编制发布质量报告（2023 年度）情况汇总表

山东海事职业学院（加盖公章）:

填表时间：2023 年 1 月 12 日

序号	学校名称	学校类型	发布网址	发布时间	企业年报的合作 企业名称
1	山东海事职业学院	其他	https://www.sdm.net.cn/info/1027/8742.htm	2024.1.12	东弘国际海事服务集团有限公司

内容真实性责任声明

学校对山东海事职业学院中国职业教育质量
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负
责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2024 年 1 月 11 日



正文目录

前 言	1
1 人才培养	7
1.1 招生情况	7
1.1.1 生源数量稳步提升	7
1.1.2 生源质量显著改善	7
1.1.3 省外涉海类专业招生规模进一步扩大	8
1.2 专业建设	8
1.2.1 优化专业（集）群建设布局	8
1.2.2 提高专业与区域产业匹配度	9
1.2.3 强化专业（群）特色培育	9
1.3 师资队伍建设	10
1.3.1 优化师资队伍结构	10
1.3.2 强化师德师风建设	10
1.3.3 加强教师队伍成长培育	11
1.3.4 加大高层次人才引进力度	12
1.4 三教改革	12
1.4.1 推进教师改革	12
1.4.2 推动教材改革	15
1.4.3 深化教学方法改革	16
1.5 实践教学	17
1.5.1 构建实践教学体系	17
1.5.2 打造实践教学平台	17
1.5.3 改革实践教学评价	19
1.6 教学资源	20
1.6.1 推进线上教学资源建设	20
1.6.2 提升教师数字化素养水平	20
1.7 学生全面发展	21
1.7.1 丰富社团、志愿服务等校园活动	21
1.7.2 强化创新创业引领	22
1.7.3 提升学生服务管理水平	24
2 服务贡献	26
2.1 学生就业情况	26
2.1.1 毕业生就业流向分析	27
2.1.2 毕业生服务中西部地区战略情况	28
2.1.3 毕业生服务重大国家战略情况	29
2.1.4 毕业生升学深造情况	29
2.2 科研建设情况	31
2.3 技术服务情况	34
2.3.1 服务地方行业产业发展	34
2.3.2 搭建技术服务转化平台	34
2.3.3 助力中小微企业技术升级	34
2.4 社会培训情况	35

2.4.1 航海类培训.....	35
2.4.2 航空、高铁类培训.....	37
2.4.3 国际海洋工程人才培养.....	38
2.5 聚焦学校特色专业，服务乡村振兴.....	40
3 文化传承.....	45
3.1 文化品牌建设.....	45
3.1.1 巩固“混合所有制办学改革”文化品牌.....	45
3.1.2 强化“蓝色海洋”文化品牌.....	46
3.1.3 擦亮“校园青春活力”文化品牌.....	47
3.2 传统文化课程开发.....	48
3.2.1 打造“123”课程思政建设方案.....	48
3.2.2 重构《中华优秀传统文化》课程内容.....	49
3.2.3 实施“课、资、评、行”课程建设路径.....	49
3.2.4 建立“指、辅、监、反”课程保障机制.....	51
3.3 传统文化成果培育.....	51
3.3.1 组建高水平团队.....	52
3.3.2 搭建优秀成果培育平台.....	52
3.3.3 注重优秀成果转化.....	53
3.4 传统文化普及活动.....	54
3.5 红色文化传承普及.....	57
3.5.1 加强红色文化课程建设.....	57
3.5.2 搭建校内外红色文化教育基地.....	57
3.5.3 加强红色文化宣传.....	58
4 国际合作.....	60
4.1 中外合作办学项目推进.....	60
4.1.1 持续推进国际交流.....	60
4.1.2 积极对接合作办学项目.....	60
4.2 国际产能人才培养状况.....	61
4.3 开发输出国际标准情况.....	62
4.3.1 开发符合国际标准的培训课程.....	62
4.3.2 参与乍得国家职业标准制定.....	63
5 产教融合.....	65
5.1 产教融合体制机制建设.....	65
5.2 产教融合新型载体建设.....	66
5.2.1 参与市域产教融合联合体建设.....	66
5.2.2 积极融入行业产教融合共同体建设.....	66
5.3 产教融合合作模式建设.....	67
5.3.1 优化产教融合合作模式.....	67
5.3.2 丰富产教融合办学形态.....	68
5.4 产教融合内容实施情况.....	69
5.4.1 搭建区域产教融合平台.....	69
5.4.2 深化产教融合校企协同育人.....	70
6 发展保障.....	73
6.1 学校治理情况.....	73

6.2 校园规划建设.....	73
6.3 学校经费情况.....	73
6.4 智慧校园建设.....	74
6.5 馆藏资源建设.....	75
6.6 安全校园建设.....	75
6.7 后勤服务保障.....	77
6.8 学校资产管理.....	77
6.9 教师发展关怀.....	78
7 面临挑战与未来展望.....	80
7.1 面临挑战.....	80
7.1.1 办学经费来源单一影响学校长远发展.....	80
7.1.2 混合所有制办学实践有待深化.....	80
7.1.3 国际合作交流的项目有待突破.....	80
7.2 未来展望.....	81
7.2.1 助力推进现代职业教育体系建设改革.....	81
7.2.2 加强提升学校关键办学能力.....	81
7.2.3 开拓国际交流合作路径.....	82
附表 1: 人才培养质量计分卡.....	83
附表 3: 教学资源表.....	84
附表 4: 服务贡献表.....	85
附表 5: 国际影响表.....	86
附件 6: 落实政策表.....	87

表格目录

表 1-1 学校创新创业大赛获奖情况表	23
表 2-1 毕业生就业地区分经济区域统计表	28
表 2-2 毕业生赴重大国家战略涉及区域就业情况	29
表 2-3 毕业生国内升学流向 TOP10.....	30
表 2-4 2023 年度部分科研项目统计表.....	32
表 3-1 2023 年度部分校园文化活动一览表.....	54
表 4-1 为国（境）外开发的教材及课程	62
表 5-1 部分参与行业产教融合共同体建设情况统计表	66
表 6-1 2022 年经费投入情况表.....	74

图片目录

图 1-1 “海陆并举、一体两翼、集群发展”专业群布局图	9
图 1-2 学校举办廉洁文化作品展	11
图 1-3 学校获山东省高校“黄大年式教师团队”	14
图 1-4 “十四五”国家规划教材——《邮轮服务英语》	16
图 1-5 专业教师依托仿真实训资源现场授课	16
图 1-6 航海虚拟仿真实训中心	18
图 1-7 邮轮运营服务虚拟仿真实训基地	19
图 1-8 学校被评为“山东省无偿献血组织表现突出单位”	22
图 1-9 社团纳新才艺展示	22
图 1-10 学生创业团队参加第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	24
图 1-11 “青马工程”学生干部培训	25
图 2-1 学校被评为山东省就业工作“绿灯”先进高校	27
图 2-2 毕业生就业地区流向	27
图 2-3 毕业生就业行业流向图	28
图 2-4 技术兵员队列练习	31
图 2-5 学校横向技术服务经济效益及到账额对比图	34
图 2-6 开展社会化船员培训	36
图 2-7 大副通过率排名	37
图 2-8 大管轮通过率排名	37
图 2-9 开展空中乘务岗位技能培训	38
图 2-10 海上交通安全技能培训班直升机营救	40
图 2-11 海上交通安全技能培训班海上求生	40
图 2-12 开展防范电信诈骗志愿服务活动	41
图 2-13 开展关心帮扶孤寡老人志愿活动	42
图 2-14 赵日文老师进社区讲授面塑非遗课程	43
图 2-15 进社区讲授烹饪专业课程	44
图 3-1 学校文章刊登《光明日报》	46
图 3-2 潍坊市新时代海上文明实践基地	47
图 3-3 学生摇滚乐队表演	47
图 3-4 学校教师介绍邮轮	48
图 3-5 “123”课程思政建设方案	49
图 3-6 重构《中华优秀传统文化》课程内容	49
图 3-7 《中华优秀传统文化》在线课程首页	50
图 3-8 《中华优秀传统文化》课程建设路径	51
图 3-9 邀请专家开展“在线精品课程”专题讲座	53
图 3-10 传统文化活动展示	55
图 3-11 首届大学生非遗节暨滨海区“非遗进校园”活动	56
图 3-12 党员教师前往校外红色文化教育基地学习	58
图 3-13 哔哩哔哩平台学校学生讲思政课宣讲视频	59
图 3-14 滨海区大中小学思政育人一体化建设联盟成立大会	59
图 3-15 学校进行“同城大课堂”授课工作	59

图 4-1 加拿大达尔豪斯大学经济学家 Barry Lesser 教授到学校进行工作访问	60
图 4-2 开展国际化标准的海洋工程培训	62
图 4-3 学校入围乍得职业标准开发建设单位	64
图 5-1 山东海事职业学院-北航泰安梆梆产业学院签约仪式	68
图 5-2 博能新能源电力技术中心	69
图 5-3 学生在企业岗位实操学习	71
图 5-4 山东海事·京东校园实训中心	72
图 6-1 学校获“学校安全研究与科普基地”	76
图 6-2 学校获“学校安全教育与安全管理先进单位”	77
图 6-3 学校工会小组慰问生病教职工	79

案例目录

案例 1: 虚拟仿真实训基地建设助力实践教学改革	19
案例 2: 加强社团建设丰富校园生活	22
案例 3: 精准帮扶地震受灾学生渡难关	25
案例 4: 搭平台拓渠道提升就业质量	26
案例 5: 建好技术兵员“蓄水池”助力国防建设	30
案例 6: 航海类培训显成效	36
案例 7: 拓展海上交通安全技能培训项目	39
案例 8: “三下乡”助力乡村建设	41
案例 9: 技能培训进社区惠民生	43
案例 10: 激发传统文化课程新活力	50
案例 11: “非遗进校园”弘扬传统文化	56
案例 12: 薪火相传夯实红色根基	59
案例 13: 推动职业标准“走出去”	64
案例 14: 创新产教融合发展模式	67
案例 15: 校企共建技术中心丰富办学形态	69
案例 16: 京东校园实训中心协同育人显成效	71
案例 17: 关怀教师行动暖人心	78

前 言

山东海事职业学院是 2011 年潍坊市人民政府投入少量财政资金撬动 3.6 亿元社会资本组建的全国首所混合所有制高职院校。学校是山东省职业院校混合所有制改革办学实践试点单位、全国职业教育混合所有制办学研究联盟理事长和秘书长单位、中国海洋大学联合培养合作单位、山东省大学生征兵工作先进单位、山东省专业技术兵员储备基地、山东省教育厅公布的第二批信息化教学试点单位。建校以来，学校逐步探索形成了“院校整体、二级学院、公共实训基地”层面的“大混套小混”混合所有制办学格局，完善了“一个平台、两类资本、三驾马车、四项原则、五套机制”于一体的混合所有制办学“山海模式”。学校不断深化混合所有制办学改革，激发释放“山海模式”新能量。

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是实施“十四五”规划承上启下的关键之年，也是山东海事职业学院高质量发展的攻坚之年。学校把贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神作为首要政治任务和头等大事，切实把思想和行动统一到党中央所作出的各项决策部署上来，持续开展主题教育学习和宣传宣讲活动。学校以“112345”办学思路为导向，紧紧围绕“立德树人”根本任务，坚持走内涵式发展道路。

一、全面贯彻落实党的二十大精神，扎实推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，党建思政群团工作开创新局面

6 月，山东省委教育工委任命祖爱民同志为学校党委书记，党的领导得到进一步加强；扎实推进第二批学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育取得良好成效；马克思主义学院被遴选为全省教育系统共产党员先锋岗；“新时代海上文明实践基地”获评潍坊市“思政教学实践基地”。

二、混合所有制办学改革引领全国，推动职业教育改革“一体”——“省域现代职业教育体系建设新模式”构建

11 月 17 日在山东德州承办“全国职业教育混合所有制办学研究联盟第六届研讨会”，联盟理事单位扩大至 220 个，涵盖 29 个省、自治区、直辖市；《山东海事职业学院积极融入蓝色海洋经济 依托混改优势打造“山海品牌”》被山东省教育厅作为山东省教育改革中的优质政务信息推荐至教育部；学校凭借“混合所有制办学改革引领全国”荣获“2020-2023 年驻潍院校十大创新发展成果”；

《光明日报》等中央、省级媒体对学校混合所有制办学进行报道，本年度有 22 个省市自治区的 130 余家院校、企业、政府机构来校交流学习，学校混合所有制办学影响力持续增强，为推动构建“省域现代职业教育体系建设新模式”做出巨大贡献。

三、深化产教融合、校企合作，推动职业教育改革 “两翼”——“市域产教联合体和行业产教融合共同体”建设

与中船集团共建的邮轮运营服务虚拟仿真实训基地通过教育部国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设审批；开放型区域产教融合实践中心——海洋工程装备产教融合实践中心建设项目被山东省教育厅推荐参评教育部国家级开放型区域产教融合实践中心项目；打造混合所有制市域产教联合体和行业产教融合共同体，进一步丰富学校混合所有制办学内涵实践，与北航泰山科创园、北京梆梆安全科技有限公司三方共建“山东海事职业学院-北航泰山梆梆产业学院”，与山东博能电力集团有限公司合作共建海洋新能源混合所有制二级学院，与京东集团共建数字商务产业学院。在产教融合办学形态、培养内容、合作模式方面为深化产教融合提供经验支撑和案例参考。

四、注重提升职业学校关键办学能力，教科研成果丰硕

围绕现代海洋、新一代信息技术、精品旅游等山东“十强产业”领域，论证形成“海陆并举、一体两翼、集群发展”的专业群布局；航海技术专业群获山东省第二批高等职业教育高水平专业群建设项目立项；“港口与航运管理”专业群获批潍坊市高水平专业群立项；《船舶电子电气管理工艺》课程立项为全国船舶电子电气技术专业教学资源库核心课程子项目；《航运经济与市场》课程立项

为国家教学资源库子项目；36 项课题获国家、省、市级立项；《机电一体化技术专业群现场工程师联合培养项目》获山东省首批现场工程师培养项目立项；成功承办由山东省人力资源和社会保障厅、山东省工业和信息化厅等 6 部门主办的 2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛——山东省技改提级职业技能竞赛工业互联网标识解析赛项。

五、注重“双师型”教师队伍建设，教师教学能力水平大幅提升

邮轮游艇学院教师团队荣获山东省教师教学能力大赛二等奖 1 项，三等奖 2 项；基础教学部教师团队分别在 2023 年山东省中等职业学校思想政治教育课程教学能力比赛中荣获三等奖，在 2023 年外研社“教学之星”大赛中荣获全国半决赛一等奖、省赛特等奖；学校教师在“技能兴鲁”系列教师技能大赛中荣获一等奖 2 项、二等奖 5 项；国际邮轮乘务管理专业教师团队荣获山东省高校“黄大年式教师团队”称号；职业教育教学创新团队新增 3 个，机电工程學院与山东浩信集团股份有限公司共同申报的“高士阳技能大师工作室”获批山东省职业教育“技能大师”工作室。

六、聚焦拓展学生成长成才通道，学生大赛获奖数量实现新突破

学校学子在第十六届山东省职业院校技能大赛中荣获一等奖 1 项、三等奖 6 项；在“技能兴鲁”系列学生技能大赛中共揽获一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 9 项；在

第十届“学创杯”全国大学生创业营销赛中荣获全国一等奖 1 项、省级一等奖 2 项；在第十八届全国高职院校“发明杯”大学生专利创新大赛中荣获一等奖 1 项、二等奖 1 项。此外，学校学子在 2023 年“外研社·国才杯”全国大学生英语能力大赛、山东省“互联网+”大学生创新创业大赛、山东省数学建模竞赛、山东省大学生科技节等赛事中获多项荣誉。

七、创新国际交流与合作机制，服务“一带一路”国家战略，牵头开发乍得国家职业标准，国际交流合作取得突破

牵头完成设备工程技术员（5 级）职业标准和机电一体化技术专业教学标准的乍得国家职业标准开发工作，被评为“乍得国家职业标准开发优秀建设单位”，成为 9 所获评院校之一。12 月成功入围第二批“乍得国家职业标准开发建设单位”，由学校独立开发民用航空器机械维护员（5 级）和公共营养师（4 级）两个项目的职业标准。第二批乍得国家职业标准共建互认项目遴选评审会邀请王敬良校长（山东省唯一受邀）等 9 位全国院校领导担任评审专家，乍得职业培训、小手工业与小额信贷部姆拜罗·托格-纳耶·拉马吉副部长为王敬良校长颁发聘书。

八、着力提升服务社会能力，大副、大管轮船员适任考试通过率排名全国第一

根据交通运输部公布数据，学校 2022 年度大副类船员考试及格率为 99.2%、大管轮类船员考试及格率为 95.2%，

位列全国大中专院校和培训机构第一名。新增 9 个船员培训项目，2023 年累计开展各类船员培训 436 期 13819 人次；学校现代航海职业体验中心被认定为潍坊市首批中小学职业体验中心，累计为千余名中小學生和社会群众开展航海职业体验服务；荣获山东省卫生健康委员会、中共山东省委宣传部、共青团山东省委、山东省教育厅等 6 部门联合授予的“山东省无偿献血组织表现突出单位”称号。

九、精准指导助力毕业生高质量就业，年度就业工作获省人社厅表彰

在山东省高校 2023 届毕业生就业工作分类评价中，获得“绿灯先进高校”荣誉称号（全省共 58 所，其中：本科 30 所、专科 28 所，学校排名第 9），受到山东省人社厅通报表扬。

十、擦亮国防教育品牌，获批山东省专业技术兵员储备基地

6 月 5 日，中共山东省委宣传部、山东省教育厅、山东省退役军人事务厅等 8 个部门联合下发《关于确定新一批山东省专业技术兵员储备基地的通知》，山东海事职业学院等 20 所院校被确立为“山东省专业技术兵员储备基地”，航海技术等 4 个专业被确立为专业技术兵员储备专业。4 月承办“国防有我”潍坊市全民国防教育“百千万”宣讲活动启动仪式暨全民国防教育志愿宣讲团走进山东海事职业学院活动，强化国防教育，积极为国防建设贡献力量。

1 人才培养

1.1 招生情况

1.1.1 生源数量稳步提升

学校 2023 年在全国 16 个省（直辖市、自治区）设招生计划共计 6000 人，其中单独招生（包含退役军人计划）和综评招生计划 1760 人、春季高考计划 1000 人、夏季高考计划 2492 人、外省计划 748 人，共计录取新生 6000 人，实际报到并注册学籍 5872 人，报到率为 97.87%。另三二连读转段新生 76 人，退伍复学新生 16 人，共报到新生 5964 人。

1.1.2 生源质量显著改善

学校招收的新生普通高中或同等学力的考生为 4320 人，占录取总人数的 72%，占比较去年提高了近 9 个百分点。通过单独招生和春季高考等形式录取的中职生生源为 1680 人，占录取总人数的 28%。考生基础理论知识扎实，生源质量明显提升。

2023 年山东省内夏季高考招生录取最高分为 455 分，在 41 个招生专业中有 37 个专业录取平均分超过 300 分，占比高达 90.2%。其中：航海技术专业录取 283 人，录取最高分 455 分、最低分 341 分、平均分 357 分；口腔医学技术专业录取 158 人，夏季高考最高分 393 分、最低分 381 分、录取平均分 386 分，是录取平均分最高的专业；轮机工程技术专业录取 196 人，夏季高考最高分 406 分，最低分 320 分，录取平均分 335 分；国际邮轮乘务管理专业录取 235

人，夏季高考录取最高分 406 分，最低分 320 分。航海类专业生源数量和生源质量较往年都有大幅提升。

1.1.3 省外涉海类专业招生规模进一步扩大

学校在外省市共录取新生 748 人，比去年 691 人增加了 57 人，其中：新能源装备技术专业 81 人、轮机工程技术专业 75 人、航海技术专业 55 人，国际邮轮乘务管理专业 55 人、船舶电子电气技术 10 人，考生数量和高分考生占比较往年都有大幅提升。随着学校办学质量的稳步提升，学校涉海、涉港类优势学科发挥引领作用。

1.2 专业建设

1.2.1 优化专业（集）群建设布局

以服务海洋强国、海洋强省建设和潍坊市经略海洋、向海图强实施为导向，围绕现代海洋、新一代信息技术、精品旅游等“十强”产业，聚焦海洋运输物流业、海洋服务业、海洋高端装备（船舶制造、海洋工程）制造、智能航运、滨水文旅等领域，从“造船—管船—修船—配套（数字、低碳）赋能”等方面，建成以“航海技术专业群”为核心、以机电一体化专业群、船舶工程技术专业群、邮轮运营服务专业群为主体、以港口与航运管理专业群和新一代信息技术专业群为支撑的“海陆并举、一体两翼、集群发展”的专业群建设布局。

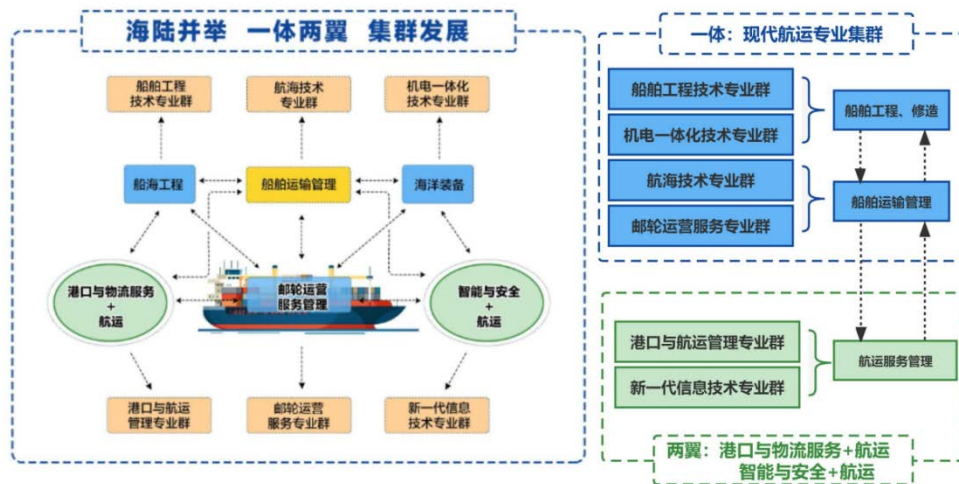


图 1-1 “海陆并举、一体两翼、集群发展”专业群布局图

1.2.2 提高专业与区域产业匹配度

根据市场需求、就业质量等指标实行专业蓝、黄、红牌预警制度，实现专业的动态调整。2023 年，学校新增氢能技术应用、风力发电工程技术 2 个专业，撤销口腔医学技术、飞机机电设备维修 2 个专业。依托中远航、中船重工、渤海湾港等涉海类龙头企业，紧跟行业发展最前沿，开展校企协同育人，完成了航海技术、港口与航运管理、机电一体化等 12 个传统专业的升级改造。学校现有专业 42 个，专业设置与区域产业匹配度 100%，其中对接省十强产业专业数 32 个，占比 76.19%，对接潍坊市传统优势、区域特色产业专业数 39 个，占比 92.86%。组织开展专业人培调研，对传统专业进行专业升级与数字化改造，重构课程体系和教学内容，分类编制人才培养方案 42 项。

1.2.3 强化专业（群）特色培育

学校坚持“结构优化、布局合理、特色鲜明”的原则，紧跟行业发展最前沿，切实提高专业设置与产业发展的契

合度。重点打造航海技术、机电一体化、国际邮轮乘务管理、航运经济与管理、智能控制技术 5 个专业群，“航海技术专业群”立项为山东省第二批高等职业教育高水平专业群；“港口与航运管理专业群”立项为潍坊市职业院校高水平专业（群）；“机电一体化专业群”现准备接受山东教育厅关于“山东省高等职业教育高水平专业群”项目的验收。

1.3 师资队伍建设

1.3.1 优化师资队伍结构

学校打破师资队伍建设惯性思维，重建师资队伍成分结构，推进教师队伍建设改革，提高师资队伍的使用效益，构建省级国家级名师、省级国家级教师团队、高层次人才、高校退休教师、骨干教师、普通教师和社会兼职教师组成的师资结构。打造一支具有一定规模、素质优良、结构优化、充满活力、专兼结合的师资队伍。

1.3.2 强化师德师风建设

学校不断完善师德师风建设机制。一是在机构设置方面，成立教师工作委员会，进一步完善学校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制。二是在职称评审方面，完善高校教师评价体系，把好思想政治关。2023 年 4 月印发《山东海事职业学院专业技术职务（岗位）评聘实施办法》，坚持德才兼备、以德为先原则，将师德师风作为教师评价第一标准，把师德表现作为岗位评聘资格审查的首要条件。建立师德师风专项考核机制，存在师德失范行为的，

取消评聘资格；对通过弄虚作假等违纪违规行为取得岗位聘用资格的，一经查实，一律予以撤销并按相关规定进行严肃处理。三是师德师风活动开展方面，深入开展新时代廉洁文化建设系列活动，举办廉洁文化作品展。本年度组织开展纪律教育、警示教育，营造风清气正的育人环境，弘扬社会主义核心价值观；组织召开教师工作委员会会议，指导编印师德师风教育资料，突出抓好教师师德建设工作，提高教职工的师德修养，不断完善师德建设机制。



图 1-2 学校举办廉洁文化作品展

1.3.3 加强教师队伍成长培育

学校进一步拓展教师成长培育路径。一是印发《山东海事职业学院教师实践锻炼管理办法》、《山东海事职业学院企业教师管理暂行办法》，为校企合作、师资交流提供制度保障，建立企业技能人才和学校专业教师的长效交流机制。目前“双师型”教师 307 人，占专任教师的 49.28%，教师队伍专业技术技能方面优势明显。二是印发《山东海事职业学院教职工学历（学位）提升管理办法》，鼓励教职工提高学历（学位）层次和专业水平。三是印发

《山东海事职业学院骨干队伍待遇人员遴选及管理办法（试行）》，建立健全骨干教职工待遇人员选拔、管理制度，进一步加强骨干队伍建设。

1.3.4 加大高层次人才引进力度

学校进一步完善师资引进制度，打造高水平师资队伍。一是印发《山东海事职业学院教职工聘用管理办法》、《山东海事职业学院兼职教师聘用管理办法》，完善专兼职教师管理制度，规范人事管理程序。对特殊高技能人才适当放宽学历要求，采用柔性方式引进技术技能人才，按照“一人一策”原则落实待遇。二是印发《山东海事职业学院高层次人才柔性引进与管理办法（试行）》，进一步规范柔性引才程序，促进人才引进。学校新聘用的行业企业首席技师、省技术技能大师、省技术能手等高层次人才共 31 名，其中，国家级高层次人才 5 名，省级高层次人才 26 名。新聘用具有非教师系列高级技术职称的人才、高层次人才以及具有博士学位高层次人才共 20 人，其中，具有副高及以上高级职称人员 15 名，具有博士学位高层次人才 5 名。

1.4 三教改革

1.4.1 推进教师改革

（1）不断加强师德师风建设，培养“四有”好老师

学校全面加强教师思想政治建设，将习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于教育的重要论述作为必修课程。落实师德第一标准，加强新时代教师职业

行为十项准则教育，将师德规范纳入新教师岗前培训和在职教师全员培训必修内容。全面推进课程思政建设，切实增强教师课程思政意识和能力，马克思主义学院教师在 2023 年山东省中等职业学校思想政治教育课程教学能力比赛中获得三等奖。印发《2023 年“树师德 正师风”专项整治活动实施方案》，在全校范围内开展“师德师风”专项整治活动。

（2）实施教师素质提升计划，建设结构合理的“双师型”教师队伍

学校充分发挥混合所有制办学优势，校企共建企业产业学院，企业和学校作为办学主体开展协同育人，形成了“共建共管、育训协同、共担风险、共享成果”的办学模式。通过“固定岗+流动岗”“设置特聘岗位”等方式，构建了“双融通、双循环”师资队伍建设机制。通过优势互补满足校企合作办学师资需求，构建了学校教师+企业技师组合的“双师型”师资队伍，实现人才培养与企业发展齐头并进、同频共振，为校企一体化育人提供了长效保障。现有“双师型”专业教师 254 人，占专业教师的 70.75%，“双师型”教师已成为学校高质量发展不可或缺的中坚力量。

（3）大力推进教学创新团队建设，引领教师综合素质全面提升

国际邮轮乘务管理专业教师团队入选第三批山东省职业教育黄大年式教学团队。轮机工程技术、机电一体化技

术、港口与航运管理 3 个专业分别入选省级职业教育教学创新团队。学校与企业共建高水平技能大师工作室，充分发挥大师在技艺和领域的优势，联合山东浩信股份有限公司技能大师高世阳申报的高端装备山东省职业教育“技能大师”工作室获批立项。依托工作室建设，引领助力师资团队发展，全面提升专业教学水平与人才培养质量。2023 年聘用具有非教师系列高级技术职称的人才、高层次技能人才以及具有博士学位高层次人才共 20 名，其中，具有副高及以上高级职称人员 15 名，具有博士学位高层次人才 5 名。



图 1-3 学校获山东省高校“黄大年式教师团队”

教师团队在教学能力大赛、技能大赛中再获佳绩，在 2023 年度山东省职业院校教学能力大赛获得二等奖 1 项，三等奖 2 项；2023 年山东省中等职业学校思想政治教育课程教学能力比赛三等奖 1 项；山东省“技能兴鲁”职业技能大赛获得一等奖 2 项，二等奖 5 项；外研社“教学之星”大赛全国半决赛一等奖 1 项。潍坊市第六届航海类“精品

课堂” 教学比赛中获得市级一等奖 2 项，二等奖 2 项。

1.4.2 推动教材改革

完善《山东海事职业学院教材管理办法》，规范教材建设管理机制。严把教材选用关，优先选用国家规划教材、省级规划教材，普遍选用最新版本教材，确保教材选用过程公开、公平、公正，教材内容无政治方向、价值导向问题，并对选用结果进行公示。

校企合作开发专业课教材，贯穿政治思维把牢价值导向。单列思政教学目标，把理论创新、实践创新成果有机融入教材建设。贯穿产业思维对接职业标准。吸纳产业教授参与教材建设，产业案例和企业项目融入，融通“岗课赛证”编制教材内容。贯穿创新思维满足个性需求。聚焦教师多样化教学设计和学生个性化需求，将数字化新形式、新方法融入教材，开发立体化教材。2023 年，学校主编或参编正式出版教材共计 38 本。其中活页式教材 1 本，校企合作编写教材 33 本。学校开发主编的《邮轮服务英语》（第 2 版）入选职业教育“十四五”国家规划教材、山东省职业教育优质教材培育项目。



图 1-4 “十四五” 国家规划教材——《邮轮服务英语》

1.4.3 深化教学方法改革

（1）创新智慧化教学环境

充分利用“线上虚拟空间+线下实景空间”组合的实训智慧一体化实训室，实现线上、线下交互融合式教学的开展、模拟、互动、评价和管理；利用 VR 虚拟仿真技术，进行三维特殊场景呈现，进行场景教学，为学生提供一种具有强交互性的虚拟演练系统，创造一个高度互动、更加真实的教学环境，打造新形态智慧化教学环境，使学生信息素养得到提升，保障学习效果。



图 1-5 专业教师依托仿真实训资源现场授课

（2）开发“岗课赛证”一体化课程资源

紧跟行业发展新业态，融入本土和时代元素，行、企、校协同开发课程教学资源，重构教学内容。以情景教学、案例教学为主，校际专家凝练理论知识，企业嵌入真实工作案例，行业专家把关内容科学性和时代性。序化课程内容，融入行业资格标准、职业技能等级标准和学生技能大

赛内容，实现“岗课赛证”一体化设计。

（3）构建多元综合评价体系

坚持以学生为中心，由专任教师、企业兼职教师和学生构成多元评价主体，依托信息化教学平台，通过线上线下等渠道，采取形成性评价、终结性评价、增值评价等多种评价方式，从知识、能力和素养三个维度对学习进行考核与评价，促进学生的全面发展，反哺教学改革。

1.5 实践教学

1.5.1 构建实践教学体系

聚焦核心工作岗位，构建实践教学体系。一是注重顶层设计，从人才培养方案着手，面向区域重点产业，构建以产业需求为导向，以培养技术能力为动力的课程体系。对接专业领域职业标准、核心岗位工作过程、典型工作任务，推进实训改革，强化实践技能，形成以劳动教育、专业实训、岗位实习为主体，创新创业、社会实践为辅的实践教学体系。二是通过《山东海事职业学院实践性教学管理规定》、《山东海事职业学院实践教学体系建设方案》、《山东海事职业学院学生参加竞赛获奖学分、课程置换办法》、《山东海事职业学院技能大赛和创新创业竞赛奖励办法》等制度确保体系建设落实到位。

1.5.2 打造实践教学平台

打造实践教学平台，提升实践创新能力。加强校内平台建设，推动虚拟仿真实训基地建设，运用虚拟仿真增加知识的立体化、可视化，提升学生学习兴趣，突破学生学

习难点。2023 年，学校投入 805.98 万元，建设航海虚拟仿真实训基地、邮轮运营服务虚拟仿真实训基地、山东海事·京东数字商务产业学院实训中心等多个实训基地。其中，邮轮运营服务虚拟仿真实训基地为学校联合中船舰客教育科技有限公司共同建设，面向邮轮运营服务专业群，集教学、实训、培训、科研、竞赛、科普等功能于一体，同时为在校生及企业提供员工培训、职业技能鉴定等服务。该基地目前已通过教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地项目审批建设。



图 1-6 航海虚拟仿真实训中心

推进校外平台建设，依托产业学院建设，加强实践教学改革。2023-2024 学年第一学期在机电工程学院、邮轮游艇学院、智能与信息工程学院、电商学院 4 个二级学院，机电一体化、旅游管理、酒店管理与数字化运营等 7 个专业 771 名学生试点开展产业学院理实课堂教学活动，发挥产教融合平台资源优势，完善人才培养协同机制，培养高素质人才。通过校内外实践教学平台的探索和实践，学生实践能力和创新能力显著提升。2023 年学校学生参与各类

型技能比赛合计获奖 46 项，其中山东省职业院校技能大赛获奖 7 项，山东省“技能兴鲁”职业技能大赛获奖 13 项，其他类型学生比赛获奖 26 项。

案例 1：虚拟仿真实训基地建设助力实践教学改革

山东海事职业学院积极推进实践教学改革，持续改善校内实习实训条件。为助力中国本土邮轮产业高素质、复合型技术技能人才培养，学校与行业龙头企业中国船舶集团合作，紧抓产业对接性、资源先进性、学生针对性、教学融合性、目标可达性和项目示范性 6 个关键点，建设集教学、实训、培训等功能于一体的邮轮运营服务实训基地。根据邮轮运营服务实践教学需求，实训基地配备先进的虚拟仿真技术设备，设有邮轮序厅、邮轮餐饮服务等 6 个实践教学区。通过虚拟仿真实实践教学，学生的邮轮运营服务实际操作能力将得到大幅度提高。11 月份，基地通过教育部国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地审批建设项目。学校将进一步开发虚拟仿真教学资源，完善实践课程体系，持续推进实践教学改革。



图 1-7 邮轮运营服务虚拟仿真实训基地

1.5.3 改革实践教学评价

引入多元评价机制，改革实践教学评价。坚持知识、

能力、素质并重，以学生为中心设计评价指标，由专任教师、企业兼职教师和学生构成评价主体，通过智能课堂学习记录、岗位任务业绩和主观评价数据 3 个路径，从过程、结果、增值和综合 4 个维度，对实践教学目标达成度进行全面评价。实践教学评价改革有效提升了实践教学水平和人才培养质量。

1.6 教学资源

1.6.1 推进线上教学资源建设

学校发挥校企合作优势整合社会资源，通过自建、引进、重构三种方式汇聚优质教学资源，形成相互融合、互为补充的立体化教学资源库。学校充分利用课堂派、对分易、智慧树、智慧职教、云班课、中国大学 MOOC 等线上教学平台以及专业教学资源库，引入线上教学资源，开拓学生视野。学校建有山东海事职业学院在线教育综合平台，建设在线课程总数 401 门，省级精品资源共享课程 5 门，省级在线精品课程 4 门，省级一流核心课程 1 门，主持或参与建设国家级资源库子项目 3 项，省级资源库子项目 4 项。积极开发立体化教材，主编国家规划教材、省级优质教材 3 部，配套开发试题库等资源 4000 余条，全国 138 所院校选用，使用效果佳。

1.6.2 提升教师数字化素养水平

学校紧跟教育数字化及产教融合改革的需要，推动教师主动适应信息化时代教育变革发展需求，促进教师在教育教学中与新技术的深度融合。一是将信息素养嵌入人才

培养方案和课程标准之中，在人才培养方案中增加大数据类、人工智能、虚拟现实、VR 教学资源等课程。二是积极开展教师信息素养提升培训，累计培训 458 人次，增强教师对课堂场景、课堂结构、教学方式等方面的全数据、全区域、全要素意识，提升师生获取数据、分析数据、运用数据等综合能力。三是积极推广在线课程制作方法，推动教师积极运用大数据、虚拟仿真、增强现实、虚拟现实等新技术组织开展教育教学，创新教学形式，提高教学质量。

1.7 学生全面发展

1.7.1 丰富社团、志愿服务等校园活动

学校团委紧紧围绕立德树人根本任务，聚焦主责主业，在思想政治引领、基层组织建设、社会实践拓展、志愿服务活动、校园文化熏陶等方面开展工作。初步形成了以科技文化为重点、特色文化为基础的校园特色文化体系。先后举办了五四表彰大会、毕业典礼、大学生文化艺术节、各类晚会等品牌活动 67 项，学校团组织紧密结合学生发展需求，不断创新各类活动主题、内容和形式，引导学生在活动中受教育、长才干、做贡献，增强责任感。

学校秉承“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，在扶贫支教、环境保护、义务献血、赛会服务等方面，开展志愿服务活动共 68 次。先后与滨海义工、泊子敬老院等 13 个单位建立志愿服务帮扶结对子工程。连续 5 年获评“全市高校无偿献血志愿服务先进集体”荣誉称号，2023 年学校被评为“山东省无偿献血组织表现突出单位”，全

校师生参与无偿献血达 1000 余人次。



图 1-8 学校被评为“山东省无偿献血组织表现突出单位”

案例 2：加强社团建设丰富校园生活

山东海事职业学院落实立德树人根本任务、开展文化育人、推进素质教育，加强学生社团建设。学校贯彻“坚持党的领导，把准政治方向；坚持围绕学校中心工作，服务育人大局；遵循学生成长规律，以学生为工作主体和力量源泉的学生社团工作方针。学校社团包含思想政治、学术科技、创新创业、文化艺术、体育竞赛、志愿公益和自律互助七大类共 42 个。2023 年，学校举办社团文化艺术节开幕式暨百团纳新活动，纳新共计 5626 人次。



图 1-9 社团纳新才艺展示

1.7.2 强化创新创业引领

学校将创新创业能力培养融入人才培养方案，强化“互联网+”、“挑战杯”等赛事对创新创业和创业孵化工作的引领作用。进一步完善大学生创新创业孵化基地、就业创业服务站、就业创业服务中心等创新创业实践平台建设，引入潍坊市创业大学优质导师资源及“青桔创客”在线课程资源，指导学生创新创业培训、孵化。以创新创业课堂教学、教育活动、大赛实践和孵化基地建设为支撑，形成教育合力。把创新创业纳入学生评优评先、奖学金评定等综合评价考核体系，确保学生创新创业能力培养落到实处。通过开展第九届“互联网+”创新创业校级选拔赛、创业成果展示等一系列活动，对学生创业项目进行一对一辅导、评审，本届大赛学生申报创业项目共计 2086 项，进入省赛 10 项，创历届“互联网+”大赛申报项目数量和入选省赛项目数量新高。2023 年，学校学生在多项创新创业赛事中再创佳绩，累计获奖 9 项，其中，国家级赛事一等奖 2 项、二等奖 1 项，省级赛事一等奖 2 项、三等奖 2 项，创新创业大赛获奖数量和含金量取得双突破。

表 1-1 学校创新创业大赛获奖情况表

赛项名称	级别	获奖情况
第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	国家级	一等奖 1 项
第十八届全国高职院校“发明杯”大学生专利创新大赛	国家级	一等奖 1 项
第十八届全国高职院校“发明杯”大学生专利创新大赛	国家级	二等奖 1 项
2023 年山东省“学创杯”大学生创业综合模拟大赛	省级	一等奖 2 项
第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	铜奖 1 项
第七届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛	省级	三等奖 1 项



图 1-10 学生创业团队参加第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛

1.7.3 提升学生服务管理水平

加强制度建设，提升工作质量。学校建立健全《安全制度汇编》和《突发性安全事故应急预案汇编》，加强学校安全管理工作；细化学生评价标准，健全奖助学金选推体系，创新《山东海事职业学院学生勤工助学管理实施办法》，不断完善学生综合评价。

加强学生队伍建设，强化学生自我管理能力。注重学生骨干培养和学生干部队伍建设，成立安全信息员队伍、公寓先锋志愿者队伍等学生管理队伍，发挥带头示范；组织召开“青马工程”学生干部培训 14 次，全面提高学生干部综合素质和服务管理能力。

优化服务质量，提升学生满意度。加强公寓文化建设、硬件设备维护，设置“爱心角”为学生提供针线盒、急救药箱等暖心服务；加强心理咨询室建设，不断提升学生心理健康服务质量。同时利用“校长面对面”等活动，定期收集学生反馈，不断改进和优化服务内容。



图 1-11 “青马工程”学生干部培训

案例 3：精准帮扶地震受灾学生渡难关

山东海事职业学院建立健全《特殊群体学生帮扶制度》，对不同类别特殊学生进行精准帮扶。甘肃等地地震发生后，学校密切关注受灾地区情况，为精准做好受灾学生帮扶救助工作，启动灾区学生家庭受灾受损情况排查及帮扶救助工作，第一时间发布地震灾情排查通知，迅速开通甘肃、新疆等地震受灾地区专项资助通道，切实保障受灾学生学习生活需求。学校在得知学校多名学生家中房屋、家畜等受到不同程度损坏后，及时为受灾家庭学子提供关心和帮扶，发放补助金。开展一对一心理疏导工作，关注受灾学生的心理健康状态，抚慰学生心理创伤与焦虑。

2 服务贡献

2.1 学生就业情况

学校 2023 届毕业生共计 1801 人，分属 6 个二级学院 25 个专业，截至 8 月 31 日，落实就业去向 1672 人，一次性就业率为 92.84%。其中毕业生选择网签协议形式就业 416 人（占比 23.10%），劳动合同就业 1087 人（占比 60.36%），其他录用形式就业 25 人（占比 1.39%），参军入伍 45 人，升学 66 人，自主创业 30 人，待就业 129 人。

案例 4：搭平台拓渠道提升就业质量

山东海事职业学院高度重视就业工作，严格落实“一把手工程”和书记校长访企拓岗促就业专项工作要求，积极宣传各项就业政策，强化就业指导，优化就业服务。不断开拓就业渠道，搭建高质量就业平台，多渠道引进大型企业、国企、龙头企业等更多优质就业单位，对接经济发达地区和重大项目、工程的人才需求，为毕业生提供充足的就业岗位。采用“实习+就业”的模式前置就业工作，为毕业生提供与专业相对应的高质量就业岗位，提升就业竞争力和专业对口率。截至 8 月 31 日，落实就业去向 1672 人，一次性就业率为 92.84%。在山东省人力资源和社会保障厅对高校就业工作综合性指标评价中，5 项指标全部达标，被评为“绿灯”先进高校。

附件

就业工作“绿灯”先进高校名单（58 所）
（按毕业去向落实率排序）

一、本科类（30 所）

山东协和学院、青岛黄海学院、山东华宇工学院、齐鲁理工学院、滨州学院、枣庄学院、泰山科技学院、青岛科技大学、山东石油化工学院、哈尔滨工业大学(威海)、山东理工大学、山东工程职业技术大学、山东英才学院、山东体育学院、山东科技大学、泰山学院、中国石油大学(华东)、山东管理学院、济南大学、山东大学、山东农业大学、聊城大学、滨州医学院、山东青年政治学院、烟台南山学院、青岛理工大学、山东政法学院、济宁学院、济南大学泉城学院、潍坊学院。

二、高职类（28 所）

山东商业职业技术学院、山东电力高等专科学校、山东科技职业学院、淄博师范高等专科学校、山东工业职业学院、山东信息职业技术学院、山东经贸职业学院、**潍坊职业学院**、**山东海事职业学院**、烟台工程职业技术学院、泰山职业技术学院、东营职业学院、山东理工职业学院、东营科技职业学院、山东职业学院、山东服装职业学院、日照职业技术学院、滨州职业学院、临沂科技职业学院、日照航海工程职业学院、山东胜利职业学院、烟台

图 2-1 学校被评为山东省就业工作“绿灯”先进高校

2.1.1 毕业生就业流向分析

2023 届毕业生留鲁就业 1094 人，占就业总人数 68.12%，流向较多的前两位是潍坊（26.96%）、青岛（13.14%）。出省就业共 467 人，占就业总人数 29.08%，流向较多的是北京（7.04%）。

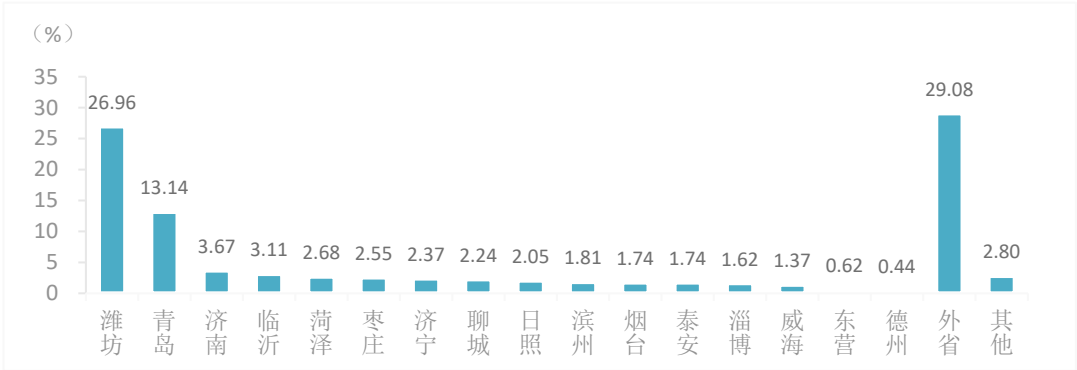


图 2-2 毕业生就业地区流向

2023 届毕业生就业行业流向前四位是制造业（19.86%），批发和零售业（12.52%），租赁和商务服务

业（12.27%），交通运输、仓储和邮政业（11.58%）。各行业流向如下图所示：

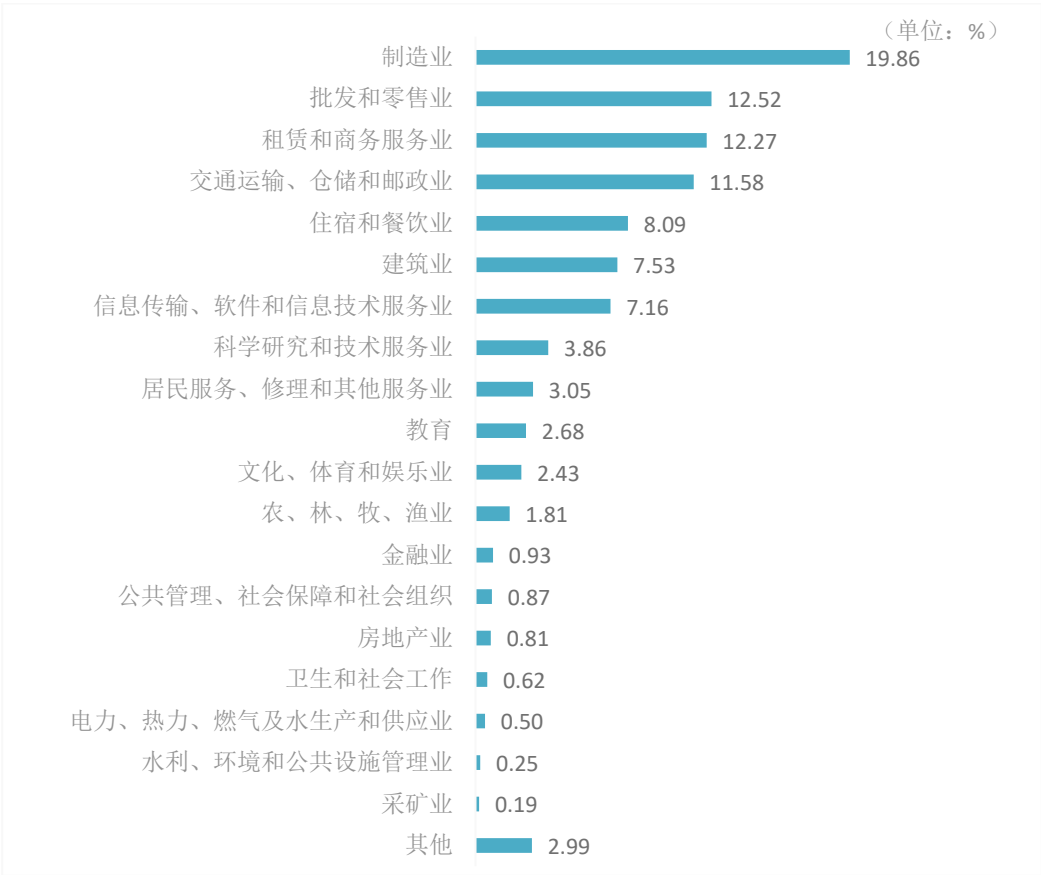


图 2-3 毕业生就业行业流向图

2.1.2 毕业生服务中西部地区战略情况

学校主动对接国家经济社会发展的人才需要，鼓励毕业生到中西部地区和艰苦边远地区就业。2023 届毕业生赴中部地区就业 82 人，赴西部地区就业 44 人，赴东北地区就业 4 人。

表 2-1 毕业生就业地区分经济区域统计表

经济区域	省（自治区、直辖市）	就业人数	占就业总人数比例%
东部地区	山东省	1094	68.12
	北京市	113	7.04
	江苏省	55	3.42
	上海市	55	3.42
	河北省	33	2.05
	广东省	27	1.68
	浙江省	20	1.25

经济区域	省（自治区、直辖市）	就业人数	占就业总人数比例%
	天津市	19	1.18
	福建省	10	0.62
	海南省	5	0.31
中部地区	湖北省	53	3.30
	河南省	11	0.68
	山西省	10	0.62
	安徽省	7	0.44
	江西省	1	0.06
西部地区	四川省	21	1.31
	新疆维吾尔自治区	9	0.56
	重庆市	6	0.37
	云南省	3	0.19
	广西壮族自治区	2	0.12
	内蒙古自治区	1	0.06
	甘肃省	1	0.06
	陕西省	1	0.06
东北地区	辽宁省	2	0.12
	黑龙江省	2	0.12
其他	未登记就业地区	45	2.80

2.1.3 毕业生服务重大国家战略情况

学校积极推动毕业生服务“一带一路”建设、“京津冀协同发展”“长江经济带发展”等重大国家战略。2023 届毕业生在“一带一路”建设地区就业 144 人，“长江经济带”就业 221 人，“长三角”就业 137 人，“京津冀”就业 165 人，“粤港澳大湾区”就业 27 人。

表 2-2 毕业生赴重大国家战略涉及区域就业情况

重大国家战略	就业人数	占就业总人数比例%
“一带一路”建设	144	9.22
长江经济带发展	221	14.16
长三角一体化发展	137	8.78
京津冀协同发展	165	10.57
粤港澳大湾区建设	27	1.73

2.1.4 毕业生升学深造情况

学校 2023 届毕业生中有 66 人升学，占毕业生总人数

3.66%，均为国内升学。升学毕业生进入 28 所山东省内高校继续深造。流向人数较多的高校如下表所示：

表 2-3 毕业生国内升学流向 TOP10

序号	升学高校名称	毕业生人数	所占比例%
1	临沂大学	6	10.34
2	青岛农业大学海都学院	4	6.90
3	山东华宇工学院	4	6.90
4	泰山科技学院	4	6.90
5	青岛工学院	4	6.90
6	青岛恒星科技学院	4	6.90
7	青岛理工大学	3	5.17
8	青岛黄海学院	3	5.17
9	山东协和学院	3	5.17
10	齐鲁理工学院	3	5.17

案例 5：建好技术兵员“蓄水池”助力国防建设

山东海事职业学院高度重视学生征兵入伍工作，多次荣获“山东省大学生征兵工作先进单位”、“潍坊市大学毕业生征兵工作先进高校”等荣誉称号。近三年，每年在校生参军人数达 200 人以上，为海军、海军陆战队提供众多优质兵源。5 月 26 日，学校获批“山东省专业技术兵员储备基地”。学校全面贯彻落实“军民融合发展”战略，加强与寒亭区人民武装部的人才培养合作。关口前移抓选拔，瞄准需求抓培养，畅通学生从校门到营门的应征之路，打造“选苗”“育苗”“助长”的兵员征集完整链条。学校以专业技术兵员储备基地建设为引领，不断创新人才培养模式，培养更多思想品德好、技术技能强，作风建设硬的优秀兵员，为国防事业建设贡献一份力量。



图 2-4 技术兵员队列练习

2.2 科研建设情况

以教带科,以科促教,全面提高教师科研能力。学校邀请知名专家来校进行科研能力提升讲座,开展校级科研项目申报,推动教科研一体化发展,完善科研成果奖励制度。学校组织申报省部级科研项目 47 项,其中立项 36 项,包括山东省职业教育教学改革项目 3 项、山东省教育评价改革项目库 2 项、山东省思想政治理论课教学改革项目 1 项、教育部高校学生供需对接就业育人项目 1 项、山东省教育研究课题 3 项,山东省教育评价改革试点项目 1 项。此外学校今年组织 12 个项目(课题)顺利结题,并获批山东省教育发展促进会教育科研基地。

学校在科技成果转化方面加强制度建设,出台《科技成果转化管理办法》等各项管理制度,完善科技成果转化评价体系,积极培育成果转化队伍,提升成果转化意识。将成果转化、技术研发纳入日常科研考核,进行任务分解、目标量化、年终考核评价,营造良好的科技成果转化氛围。今年技术交易到款额 36.5 万元,获批国家实用新型专利 1 项。学校将进一步推进校企协同创新与科技成果转化,拓

展科技成果转化路径，为建设高水平学科、开展高水平社会服务、实现高质量发展奠定坚实基础。

表 2-4 2023 年度部分科研项目统计表

序号	项目来源	项目名称	立项单位	立项时间	备注
1	山东省职业教育教学改革研究项目	“山海特色”现代产业学院建设模式研究与实践	山东省教育厅	2023.1.9	立项
2	山东省职业教育教学改革研究项目	数字化转型背景下电子商务专业“两翼、四化、多阶”项目化教学模式创新与实践	山东省教育厅	2023.1.9	立项
3	山东省职业教育教学改革研究项目	“股份制、市场化、国际化”产教融合学校实践中心建设模式的创新与实践	山东省教育厅	2023.1.9	立项
4	山东省教育评价改革项目库	基于学分银行的学习成果认定及转化制度	山东省教育厅	2023.2.22	立项
5	山东省教育评价改革项目库	“大思政”育人格局下高职思政课“五位一体”动态考核机制的研究与实践	山东省教育厅	2023.2.22	立项
6	山东省学校思想政治理论课教学改革项目	固本·赋能：中华优秀传统文化与高职思政课双融双促的研究与实践	山东省教育厅	2023.3.6	立项
7	教育评价改革试点	学分银行构建与实践	山东省教育厅	2023.9.19	立项
8	教育部高校学生司供需对接就业育人项目	定向人才培养培训项目	教育部高校学生司	2023.4.6	立项
9	山东省教育教学研究课题	职业院校混合所有制办学改革的深化研究	山东省教育科学研究院	2023.8.07	立项
10	山东省教育教学研究课题	高职院校“党建+课程思政”育人路径的研究与实践	山东省教育科学研究院	2023.8.07	立项
11	山东省教育教学研究课题	产教融合背景下高职院校活力课堂建设研究	山东省教育科学研究院	2023.8.07	立项

12	2023 年度教育教指委立项课题	基于产教融合视域下现代产业学院“以群建院、增值赋能”建设模式的研究	教育部职业院校教育类专业教学指导委员会	2023.4.26	立项
13	中国船舶集团综合技术经济研究院 2023 年度职教课题	多远协同下的职业院校现代产业学院建设的研究与实践	中国船舶集团有限公司综合技术经济研究院	2023.5.25	立项
14	中国船舶集团综合技术经济研究院 2024 年度职教课题	产教融合背景下高职邮轮服务英语活力课堂建设的研究与实践	中国船舶集团有限公司综合技术经济研究院	2023.5.25	立项
15	第一届学生（青年）运动会科学论文报告会论文	高职体育“三位一体、四维融通”教学模式的研究与实践	山东省教育厅	2023.10.25	立项
16	第一届学生（青年）运动会科学论文报告会论文	核心力量训练在高考体育生 400 米专项训练中的应用研究	山东省教育厅	2023.10.25	立项
17	第一届学生（青年）运动会科学论文报告会论文	中学生健康素养培养策略研究	山东省教育厅	2023.10.25	立项
18	第一届学生（青年）运动会科学论文报告会论文	体教融合背景下高水平运动员职业发展路径研究	山东省教育厅	2023.10.25	立项
19	2021 年省级职业教育教学改革项目	“提质培优”背景下的高职院校现代学徒制模式创新与实践	山东省教育厅	2021.11	结题
20	2022 年省级职业教育教学改革项目	职业教育教学标准对接行业资格标准、职业标准的有效模式研究与实践	山东省教育厅	2021.11	结题
21	2023 年省级职业教育教学改革项目	高等职业教育专业群建设与区域产业转型升级融合的研究与实践	山东省教育厅	2021.11	结题
22	2024 年省级职业教育教学改革项目	“大思政”育人格局下高职思政课“五位一体”动态考核机制的研究与实践	山东省教育厅	2021.11	结题
23	《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题	“三教”改革背景下，基于虚拟仿真技术的航海技术专业群实训教学体系重构研究	教育部科技发展中心	2022.11.07	结题

2.3 技术服务情况

2.3.1 服务地方行业产业发展

学校充分发挥职业院校专业优势，以人才培养、工艺传承与发展为抓手，充分发挥地方院校服务区域经济社会发展的内在职能，加强与政府、行业、企业之间的沟通和联系，与多家行业企业开展技术合作，实施人才协同培养，根据企业需求的变化及时调整人才培养方案，持续为社会培育高端技术人才。2022 年，学校横向技术服务到款额 243.21 万元，横向技术服务产生的经济效益 2218.45 万元。

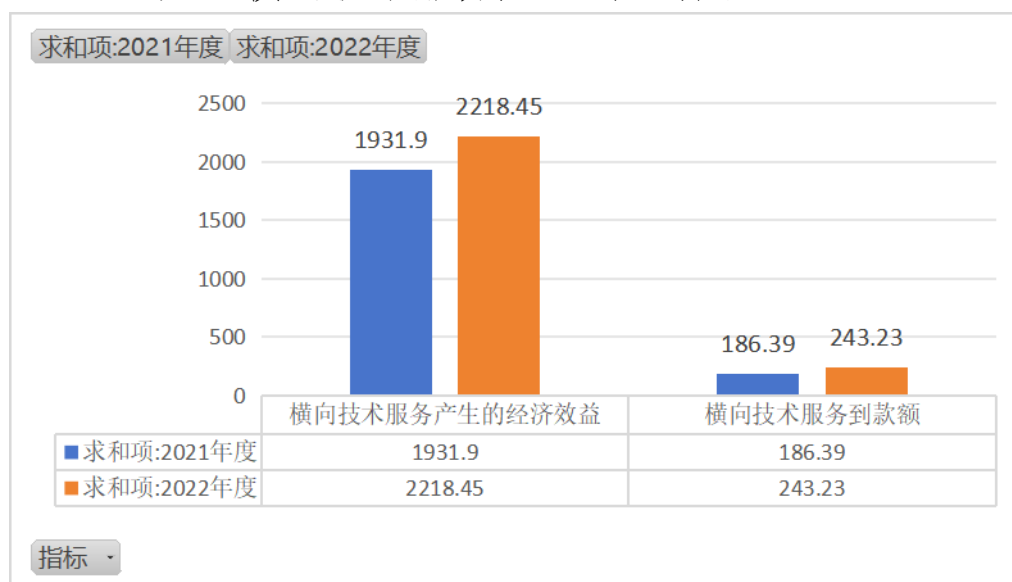


图 2-5 学校横向技术服务经济效益及到款额对比图

2.3.2 搭建技术服务转化平台

学校与山东省港口集团、青岛京邦达供应链科技有限公司等企业共建 7 个区域协同服务创新中心；与歌尔股份有限公司、万声信息产业有限公司等共建 47 个师生培养培训基地。累计为企业解决技术难题 29 项，完成企业员工培训 13000 人次/年。累计产生社会效益 3 亿余元。

2.3.3 助力中小微企业技术升级

学校依托学校船舶装备新技术研发中心平台，联合行业企业开展双边、多边技术合作，服务行业企业特别是中小微航运企业技术升级和产品研发。为潍坊港中外船舶提供船舶修理和技术支持服务，服务船只达 400 余艘（次）；为海事局的工作人员开展航海模拟器、轮机模拟器、G 证模拟器等执法能力提升指导，已开展指导 335 人次。

2.4 社会培训情况

学校以全面提升社会服务能力为导向，立足学校涉海类骨干专业优势，整合学校实训资源，深化产教融合、校企合作，在现有航海公共实训基地、国际海洋工程实训基地、北京通航教育公共实训基地运营管理基础上，探索职业教育培训社会化管理模式，创新管理、服务体系，搭建技术技能平台，增开培训类别和项目，提高学校办学影响力，服务产业转型升级和区域经济发展。

2.4.1 航海类培训

学校航海公共实训基地已建成融“职业培训、资格认证、技能鉴定、技术研发和社会服务”于一体的现代海事培训服务体系。2022 年度大副类船员考试及格率为 99.2%、大管轮类船员考试及格率为 95.2%，位列全国大中专院校和培训机构第一名。近三年涉海社会化培训年培训规模占到全国 7%、全省 26%，一跃成为全国、全球知名的船员培训基地，让全国各地众多贫困农民（渔民）、下岗职工、退役军人通过学校渠道实现了高薪就业，让众多船员通过培训平台实现了职业成长。学校目前具备交通部海事局认可

的 16 个培训类别 33 个培训项目资质，2023 年已开设培训项目 26 个，培训 16664 人次（其中农村劳动者 12309 人次，退役军人 564 人次），培训学时 38964 个，到账经费 1700 余万元。



图 2-6 开展社会化船员培训

案例 6：航海类培训显成效

山东海事职业学院航海类培训包括大副、大管轮、三副、三管轮、海上交通安全技能、小型海船等共计 19 个培训项目，建立起了一套相对完善的学历教育和培训体系，确保学历教育与职业岗位培训之间的有效衔接。2022 年度，学校组织了 3 期大副培训和 3 期大管轮培训，参与人数分别为 120 人次。根据 2023 年 7 月，中华人民共和国海事局发布的最新数据，2022 年度大副类船员考试的初考及格率为 94%，总及格率为 99.2%；大管轮类船员的初考及格率为 89.2%，总及格率为 95.1%。学校大副类、大管轮类船员考试在全国所有本专科院校及培训机构中均名列第一。

在过去的三年里，涉海社会化培训的年培训规模在全国占比达到了 7%，在全省占比达到了 26%，学校成为全国乃至全球知名的船员培训基地。通过学校的培训渠道，众多来自贫困地区的农民和下岗职工，以及退役军人实现了高薪

就业。同时，众多船员也通过培训平台实现了个人职业的成长。这种成就的取得，不仅体现了学校在船员培训领域的专业性和影响力，更彰显了对社会责任的担当。

名次	辖区	培训机构	大副	
			初考及格率	总及格率
1	山东海事局	山东海事职业学院	94.00%	99.20%
2	山东海事局	潍坊华洋水运学校	94.70%	97.50%
3	天津海事局	交通运输部管理干部学院	89.90%	96.20%
4	山东海事局	青岛远洋船员职业学院	93.90%	95.90%
5	天津海事局	天津理工大学	92.30%	95.00%
6	山东海事局	青岛港湾职业技术学院	93.30%	94.30%
7	山东海事局	烟台海员职业中等专业学校	92.30%	94.10%
8	长江海事局	武汉理工大学	87.40%	94.00%
9	山东海事局	山东交通学院	94.90%	93.50%
10	辽宁海事局	大连海事大学	87.40%	92.00%

图 2-7 大副通过率排名

名次	辖区	培训机构	大副	
			初考及格率	总及格率
1	山东海事局	山东海事职业学院	89.20%	95.10%
2	山东海事局	青岛远洋船员职业学院	85.80%	91.40%
3	山东海事局	青岛港湾职业技术学院	87.60%	89.70%
4	天津海事局	天津海员学校	88.20%	89.50%
5	浙江海事局	浙江海洋大学	30.00%	89.10%
6	河北海事局	秦皇岛兴荣海事中等职业学校	86.10%	88.50%
7	山东海事局	山东交通学院	84.20%	88.30%
8	山东海事局	潍坊华洋水运学校	79.70%	88.20%
9	江苏海事局	江苏海事职业技术学院	77.00%	88.00%
10	长江海事局	武汉理工大学	68.20%	87.70%

图 2-8 大管轮通过率排名

2.4.2 航空、高铁类培训

学校与北京东方通航教育科技有限公司共同组建北方（潍坊）航空高铁综合服务公共实训基地，既是混合制二级学院“航空学院”的实训中心，也是全国 50 多所高校有关专业学生进行航空、高铁实训项目的培训基地，对外承接北京第二外国语学院、西北工业大学、河南科技大学等院校技能培训，2023 年培训规模 2300 余人次。



图 2-9 开展空中乘务岗位技能培训

2.4.3 国际海洋工程人才培养

学校与香港瑞思科技有限公司、上海广嘉国际船舶管理有限公司联合建设了山东国际海洋工程(SIOETC)人才培养中心。该中心是山东省内第 1 家面向社会人员开展此海上设施人员专业技能培训和基本安全培训项目培训和研究的机构，也是中国第二家具备 OPITO 培训资质的机构，持有基本海上安全介绍及应急基础培训、基本海上安全介绍及应急基础培训、直升机水下逃生培训、直升机水下逃生培训、海上应急复训等 7 个培训项目资质。目前中心面向学校航海技术、船舶工程技术专业群共计 7 个专业学生开展海上基本安全、海上交通安全等项目实训教学；与北京体育大学签约，承担该校部分学生铁人三项实训教学和训练任务，近三年已累计开展各类学生实训 1203 人，培训学时 13233 人日；各类社会培训达 9118 人，培训学时 49662 人日，培训收益 2544.68 万元。为服务山东省新旧动能转换、区域产业经济发展和企业转型升级提供复合型、创新

型技术技能人才支撑。

案例 7：拓展海上交通安全技能培训项目

山东海事职业学院国际海洋工程实训中心作为 SIOETC 全球风能组织 GWO 认证培训中心、国际海洋石油工业培训组织认证培训中心，承接国际认可的直升机水下逃生技能培训及各类海上安全培训项目。2023 年 2 月，中华人民共和国海事局颁发《关于公布山东海事职业学院开展海上设施工作人员海上交通安全技能培训的通知》，山东海事职业学院学校获批"海上设施工作人员海上交通安全技能培训"资质并充分发挥资质优势。

海上设施工作人员海上交通安全技能培训包括"基本安全"和"专业培训"两部分。所有海上设施工作人员均应接受"基本培训"，对于承担避碰、信号与通信有关职责的工作人员还应接受"专业培训"。学校和国际海洋培训中心理论与实践结合，完成海上交通安全技能培训 54 期班、1000 人次，参训学员结业率达到 100%，切实保证项目培训质量，保证培训过程安全规范。中心不断完善各类船员培训及各类海上安全培训项目，打造船员终身培训服务体系，为山东辖区乃至全国有效落实新《海上交通安全法》相关培训要求，进行有效探索和实践经验积累。为服务国家海洋强国、交通强国、山东省海洋强省建设提供航海类人才支撑。



图 2-10 海上交通安全技能培训班直升机营救



图 2-11 海上交通安全技能培训班海上求生

2.5 聚焦学校特色专业，服务乡村振兴

学校落实暑期“三下乡”社会实践组织体系和运营机制，组建青年学生实践团队 5 支，涵盖理论宣讲、党史学习教育、乡村振兴促进、社区实践等方面，鼓励近千名学生志愿者参与“返家乡”社会实践，进一步扩大社会实践工作覆盖面和教育实效，努力培育优秀实践项目和建设高质量实践基地。学校发挥电商专业优势，开展直播助农活

动，助力潍坊风筝厂、潍县萝卜生产基地、品牌西瓜生产基地等 41 家企业、88 种农产品销售，服务乡村振兴。



图 2-12 开展防范电信诈骗志愿服务活动

案例 8：“三下乡”助力乡村建设

山东海事职业学院践行“习近平新时代中国特色社会主义思想”，积极探索实践育人新模式，以“红蓝精神”引舵，以“三全育人”护航，组建 5 支“三下乡”志愿服务社会实践团队。2023 年，“启航”志愿服务社会实践团队抵达临沂市沂水县杨庄镇吴家楼子村，通过启航书屋、军训夏令营、文艺村晚、直播助农等活动，服务留守儿童 39 名、孤寡老人 13 名，直播助农 15 天为当地村民创收 1.12 万元，服务时长超过 1200 小时，被中共山东省委宣传部、共青团潍坊市委选评为“山东省‘三下乡’社会实践优秀服务队”、“潍坊市青年志愿服务先进集体”。



图 2-13 开展关心帮扶孤寡老人志愿活动

学校积极落实职业院校育训并举法定责任，多项措施服务乡村振兴。为践行新时代文明实践服务精神，发挥职业院校服务地方发展的作用，航海学院充分发挥航海类职业教育人才培养优势，积极助力国家乡村振兴战略。学校面向退役军人、农民工开展涉海类培训，对家庭困难学员通过费用减免、优先推荐就业等方式进行重点帮扶，同时畅通行业信息渠道，打造船员培训、考试换证、上船就业“一站式”服务机制，助力退役军人、农民工职业转型。近两年，学校累积培训退役军人 420 人，学员就业后月平均薪酬 10000 元，为军民融合发展贡献了力量。

依托非遗文化传承，服务地方社区。为传承地方文化，开展地域特色服务，学校依托办学特色，先后走进新城街道富华社区、鸢都社区、怡心社区、新昌经济发展区寨子社区，为社区儿童与面塑爱好者讲授公益面塑课。学校教师、市级非遗代表性传承人赵日文还受邀为潍坊市老年大学、乡镇街道及村社区设计、培训营养烹饪课菜品等。



图 2-14 赵日文老师进社区讲授面塑非遗课程

案例 9：技能培训进社区惠民生

为传承地方文化，推动非遗文化的传承与弘扬，学校烹饪工艺与营养专业师生拓宽思路、拓展途径，主动适应社会发展需求，面向社区、特殊学校、部队等单位开展职业培训、面塑非遗课程的讲授及军民共建活动，参与部队炊事班学员培训 40 次，累计培训 1200 人，教学时长达 800 小时。服务内容深受军民喜爱，广受好评。师生用优质服务奉献社会，传承和发扬中华优秀传统文化，不断提升了社会服务实践水平。



图 2-15 进社区讲授烹饪专业课程

3 文化传承

3.1 文化品牌建设

学校深入挖掘内生文化，围绕“三风一训”和自身办学发展特色，构建校园文化图谱，积极打造向内服务师生、向外服务社会的校园文化品牌生态。学校立足“混合所有制”办学特色，加强构建校园文化体系，编制《山东海事职业学院大事记》、举办办学成果展。立足海洋文化育人特色，加强主题校园文化建设，建设海洋主题雕塑、文化标志等文化硬件设施，增强海洋特色校园文化氛围，形成“混合所有制办学改革”“蓝色海洋文化”“校园青春活力”等校园文化品牌。

3.1.1 巩固“混合所有制办学改革”文化品牌

学校持续深化混合所有制办学改革理论研究和实践探索，围绕学校教育教学创新发展成果，深入加强校园文化品牌输出，协同社会媒体，扩大校园文化品牌宣传张力。4 月，《山东海事职业学院积极融入蓝色海洋经济 依托混改优势打造“山海品牌”》被山东省教育厅推荐至中央教育工作领导小组秘书组/教育部；11 月 26 日，《以混合所有制改革构建特色办学格局》在《光明日报》教科文新闻版面刊发；本年度，学校办学发展成果共获得省级及以上媒体理论研究类专题刊发 14 次。



图 3-1 学校文章刊登《光明日报》

3.1.2 强化“蓝色海洋”文化品牌

学校依托海事类特色专业，深入挖掘“蓝色海洋”文化内涵，打造海洋文化科普基地。学校“潍坊市新时代海上文明实践基地”作为文化宣传平台，开展海洋文明主题宣讲、仿真模型展览等活动，强化“蓝色海洋”文化品牌。学校现代航海职业体验中心被认定为潍坊市首批中小学职业体验中心，累计为 1000 余名中小學生和社会群众开展航海职业体验服务。



图 3-2 潍坊市新时代海上文明实践基地

3.1.3 擦亮“校园青春活力”文化品牌

学校利用微信、抖音等官方宣传阵地，积极策划编辑线上主题推送和主题视频，打造健康活泼的青春校园文化氛围。在微信平台开设“新闻类宣传”“政策引导类”

“校园活动组织策划类”“主题文化类”“表彰先进塑造典型类”等板块。学校共发布重大传统节日、迎新毕业季、职教周等主题推送 46 篇，擦亮“校园青春活力”校园文化品牌。



图 3-3 学生摇滚乐队表演



图 3-4 学校教师介绍邮轮

3.2 传统文化课程开发

学校在培养学生专业技能的同时，也高度重视中华优秀传统文化的传承与发扬工作，力求在提升学生职业技能的同时，积极培养其文化素养和人文精神。

3.2.1 打造“123”课程思政建设方案

以落实立德树人根本任务为育人目标，以提升学生文化素养，提升教师课程思政意识和能力为两个基本点，采取优化教学内容、增强教学针对性，改进教学方法、提高课堂效率，丰富实践教学、巩固教学成果三项新措施，深入挖掘中华优秀传统文化中的思政育人元素，从而构建“一个目标，两个基本点，三项新举措”的课程思政建设方案。在建成省级课程思政示范课的基础上推陈出新，形成相关课程标准 3 套，优秀教案 3 套。

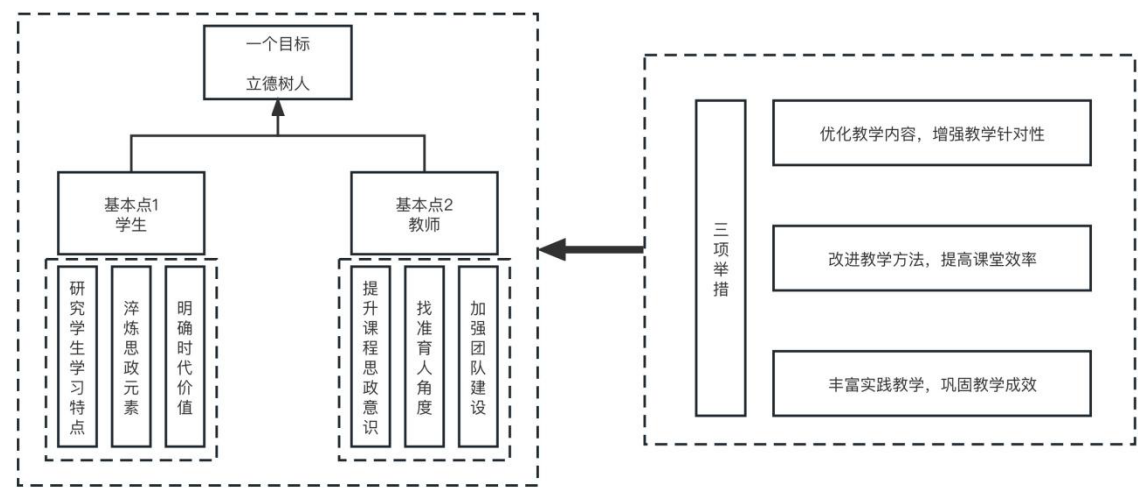


图 3-5 “123” 课程思政建设方案

3.2.2 重构《中华优秀传统文化》课程内容

在将文化元素、思政元素进行课程内容融合基础上，构建中华优秀传统文化课程矩阵，纵向维度由“齐鲁文化、民族文化、中华优秀传统文化”层层递进；横向维度按“齐鲁史话、遗址文化、政治大腕、思想圣人、军事智囊、科技先驱、文化达人、齐鲁风俗”面面拓展。此外，结合党的二十大精神，修订校本教材 1 册。



图 3-6 重构《中华优秀传统文化》课程内容

3.2.3 实施“课、资、评、行”课程建设路径

在省级职业教育在线精品课《中华优秀传统文化》课程建设过程中，将信息化、网络化、资源化与教学紧密结合，秉承“以学员为中心”的教学理念，融“教、学、

做”于一体，从课程内容重构、丰富线上教学资源、改革考核方式和加强实践教学四个方面，利用在线课程平台打造“课、资、评、行”的《中华优秀传统文化》在线课程建设路径。在此课程建设路径指引下，完成山东省职业精品课程《走进齐鲁文化》认定申报工作。

案例 10：激发传统文化课程新活力

山东海事职业学院在《中华优秀传统文化》课程建设方面积极开拓进取，从加强职业技能和人文素养培育，确立和完善课程内容；用好混合式教学方式，打造丰富教学资源；实施“五位一体”考核方式，进行科学化合理化评价；善用社会大课堂，组织开展多样化的实践教学四个方面打造“课、资、评、行”传统文化课程建设新路径。本门课程被确定为省级职业教育在线精品课，课程资源共计 2026 条，累计访问量达 149055 人次，广大授课师生通过本门课程既能获得基础知识，又能学习基本礼仪技能，提升自身职业素养，学于内而形于外。同时参与《儒家文化与鲁班工匠精神传承与创新》省级职业教育专业教学资源库建设，有效发挥中华优秀传统文化育人活力，助推文化传承与弘扬。



图 3-7 《中华优秀传统文化》在线课程首页

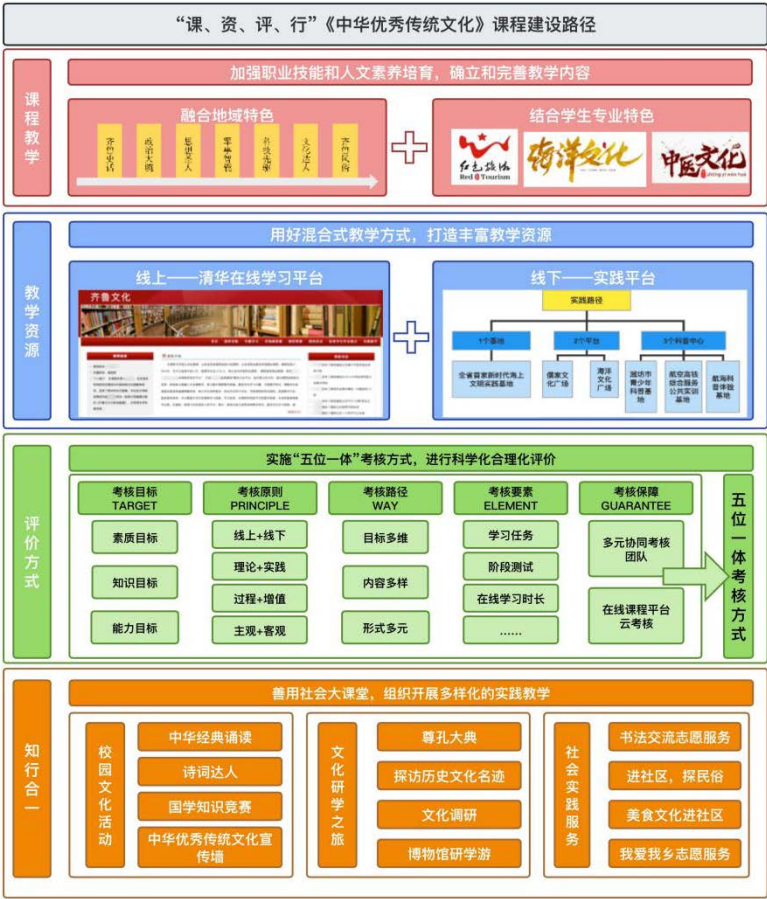


图 3-8 《中华优秀传统文化》课程建设路径

3.2.4 建立“指、辅、监、反”课程保障机制

在学业指导上，充分发挥思政课堂主渠道作用，实时传达党中央政策导向与时政要点，帮助学生选择正确的人生航向；在教学辅助上，为教师提供教学支持，包括教学用具、师资培训等，提升教师教育教学效果；在监管机制上，建立健全全过程动态监管机制，及时发现疑难问题并采取应对措施；在反馈评价上，拓展多维度反馈评价渠道，及时了解教师、学生诉求，并进行相应调整与改进。

3.3 传统文化成果培育

学校高度重视传统文化领域的教育科学研究，注重加强教育科学研究的投入和管理力度，不断提高传统文化教

育科学研究的质量。

3.3.1 组建高水平团队

注重传统文化成果过程培育，从各类科研课题和精品课程建设申报开始，通过结合教育教学实际优化选题方向等，关注科研团队的人员构成，引领性地提高团队科研水平。学校基于省级《中华优秀传统文化》课程思政省级示范课程，打造了 1 支深谙高职思政课教学和中华优秀传统文化研究的高水平教师团队。同时，积极组织教师参加山东省高校师生“书香山东·掌上答题”和 2023 年山东省“黄河文化经典诵读课例评选大赛”，分别荣获一等奖 1 项，三等奖 2 项。组织两名教师参加潍坊市滨海区美德健康生活方式暨文明礼貌季宣讲比赛，荣获三等奖 2 项。

3.3.2 搭建优秀成果培育平台

学校积极组织各类教科研培训会、课程建设经验交流会、课题研究论证研讨会、成果应用推广会等，为学校传统文化项目从理论到实践再到理论的持续改进搭建优质平台。同时，将体现学校办学理论和人才培养特色、符合学校发展规划的优秀成果，在不同范围内进行深化完善、介绍推广，助推教学成果的凝练和推广，为更多高校和教师提供中华优秀传统文化课程建设和理论研究经验。



图 3-9 邀请专家开展“在线精品课程”专题讲座

3.3.3 注重优秀成果转化

学校注重将传统文化教育科学研究成果转化为实际应用，推动教育教学改革和发展。学校通过与企业、政府部门等进行合作，依托清华在线等线上平台传统文化课程研究，将研究成果应用于实际工作中。同时，通过产教融合的方式，推动传统文化的创新和发展，机电工程学院院长马永青荣获山东软科学研究会产教融合文化专委会 5 周年突出贡献奖。

此外，学校还注重对外交流与合作，参与由济宁职业技术学院牵头组建的省级《儒家文化与鲁班工匠精神传承与创新》职业教育专业教学资源库建设工作，承担子项目《中华优秀传统文化双语课程》，推动传统文化教育科学研究事业的发展。

3.4 传统文化普及活动

学校积极主动顺应时代进步潮流，传承和弘扬好优秀传统文化，通过创造性转化和创新性发展，将中华优秀传统文化融入学校人才培养全过程。

学校举办以“非遗进校园”“蓝色海洋”“水墨人生，丹青溢彩”“书香新时代，‘典’亮新征程”等为主题的传统文化类活动，本年度累计开展 87 次校园文化活动，让学生在参与中感受中华文化的魅力，增强文化自信。同时，学校积极鼓励学生参与文化社团，如音乐社、汉服社等，让学生在社团活动中培养文化素养和人文精神。

表 3-1 2023 年度部分校园文化活动一览表

序号	活动名称	参加人数
1	山东海事职业学院首届大学生非遗节暨滨海区“非遗进校园”活动	10000
2	校园墙绘活动	500
3	港航管理学院举办首届连廊文化艺术节	800
4	航空学院积极开展校园廉洁文化建设活动	500
5	浓情重阳节 温暖老人心——学校开展重阳节志愿服务活动	80
6	健康管理学院开展“情暖重阳节、浓浓敬老情”敬老公益活动	50

7	电商学院开展“民族团结一家亲，同心共筑中国梦”主题活动	400
8	传承非遗文化，助力乡村振兴——港航管理学院 2023 “三下乡”志愿服务活动	12
9	邮轮游艇学院联合万春园社区开展“浓情相约庆端午，传承文明粽飘香”志愿活动	100
10	学校举办“书香新时代，‘典’亮新征程”中华经典诵读大赛	5000
11	手绘纸鸢，筝舞春意——学校举办第一届校园风筝文化节	3000
12	潍坊有海·欢乐滨海——2023 潍坊滨海文旅推介会	500
13	学校举办“妙笔生花”书法比赛	200



图 3-10 传统文化活动展示

学校积极开展送技能、传文化活动。如学校教师、市级非遗代表性传承人赵日文老师先后走进新城街道富华

社区、鸢都社区、怡心社区，新昌经济发展区寨子社区等，为社区儿童与面塑爱好者讲授公益面塑课；受潍坊市市委宣传部对外传播科邀请，为在潍留学生讲授非遗面塑课；受邀参加潍坊市非遗人才培训、非遗工坊建设推进会等。通过义务讲解、文化传承等，让广大师生在服务社会的过程中，加深对传统文化的认识和理解。

案例 11：“非遗进校园”弘扬传统文化

山东海事职业学院高度重视学生文化素养和人文精神建设，积极开展形式多样的文化活动。学校将非遗引入校园，让学生更加深入地了解 and 认识传统文化，增强文化自信。10 月 25 日，学校与潍坊市非物质文化遗产保护协会等部门联合主办首届大学生非遗节暨滨海区“非遗进校园”活动。8 位同学拜师学习非物质文化遗产传承人的技艺；潍坊风筝、杨家埠木板年画、芥末鸡、临朐煎饼等 46 项“非物质文化遗产”代表进行了现场展示。“非遗进校园”为非物质文化遗产传承提供了一个展示、推广的平台，展示了传统文化的魅力，增强了在校学生对传统文化的热爱与认同。



图 3-11 首届大学生非遗节暨滨海区“非遗进校园”活动

3.5 红色文化传承普及

3.5.1 加强红色文化课程建设

学校将红色文化教育纳入课程体系，通过课堂教育的方式，向学生传授红色文化知识，引导学生树立正确的历史观、价值观和文化观。如在旅游服务与管理专业《模拟导游》课程中开辟《“百年党史”红色之旅导游讲解》专题，依托红船精神、井冈山精神、延安精神等讲好中国故事，弘扬红色精神，助力实现民族文化自信。同时，学校还积极开展红色文化主题活动，如红色歌曲比赛、红色经典诵读等，让学生在参与中感受红色文化的魅力。

3.5.2 搭建校内外红色文化教育基地

学校充分利用校内外资源，建设了一批以红色文化为主题的展览馆、纪念馆等。同时与当地政府、企事业单位合作，建立红色文化校外实践基地，组织以“参观红色基地，铭记红色历史”“缅怀革命先烈，传承红色基因”等为主题的红色文化游学活动，累计 500 余人次参加，让师生在实践中体验红色文化内涵，了解滨海红色历史、滨海精神和先烈们的英勇事迹，以及老一辈革命家艰苦奋斗的创业历程。

同时，在清明节、国庆节等特殊事件节点上，组织“讲个故事给党听”演讲比赛，“观红色电影，忆峥嵘岁月”主题观影活动，“喜迎国庆，强国有我”系列主题教育活动。“潍博之声”青年宣讲团开展红色故事宣讲活动和“学先进、树标杆”红色教育活动等，10000 多名师生在

实践活动中加深对党的认识。



图 3-12 党员教师前往校外红色文化教育基地学习

3.5.3 加强红色文化宣传

学校通过微信公众号、哔哩哔哩、青梨派等线上平台，宣传红色文化知识、革命历史和英雄事迹等，增强学生对红色文化的认同感。同时，学校还积极开展红色文化进校园、进社区等活动，将红色文化传播给更广泛的人群。通过大学生讲思政课的形式，制作 11 条相关视频，累计播放 10000 余次。

《你我的世界 我们的中国》 “我心中的思政课”——第七届全	你我的世界我们的中国（四） “我心中的思政课”——第七届全	你我的世界 我们的中国（一） “我心中的思政课”——	你我的世界我们的中国（三） “我心中的思政课”——第七届全
▶ 2810 11-7	▶ 1043 11-9	▶ 1027 11-9	▶ 1025 11-9
你我的世界我们的中国（二） “我心中的思政课”——第七届全	篇章二：挥国旗显时代本色，扬红旗出青年文章	《将青春之花绽放在国旗照耀的祖国大地上》 第七届全国高	篇章三：执缘笔立青春之志，书华章谱时代精神
▶ 1021 11-9	▶ 943 11-7	▶ 907 11-7	▶ 901 11-7

图 3-13 哔哩哔哩平台学校学生讲思政课宣讲视频

案例 12：薪火相传夯实红色根基

山东海事职业学院深化思政改革，坚定不移地以“立德树人”为根本任务。学校充分利用滨海区红色资源优势，与滨海区教育局、滨海区中小学校共同成立滨海区大中小思政一体化育人联盟。学校积极履行联盟成员职责，以“继承优良传统，赓续红色血脉”为主旨，精心策划开展了“红色故事我来讲”“红色党史我来颂”“讲个故事给党听”“党员团员队员读党史”“观红色电影，忆峥嵘岁月”以及“深情告白我的团”等系列活动 32 次，将红色文化讲深讲透讲好，打造有温度、有深度、有厚度的红色文化课堂。为促进滨海区大中小学思政一体化建设高质量、内涵式发展展现学校担当。



图 3-14 滨海区大中小学思政育人一体化建设联盟成立大会



图 3-15 学校进行“同城大课堂”授课工作

4 国际合作

学校积极推进国际交流与合作，提高对外开放水平，对接引进国外先进的教育理念和教育经验，多方面寻求合作，助力山东海洋经济产业转型升级和智慧海洋产业发展，服务国家海洋强国建设，不断提升学校的国际影响力和竞争力。

4.1 中外合作办学项目推进

4.1.1 持续推进国际交流

为营造浓郁的校园国际交流氛围，促进学校国际化发展，提升学校的国际影响力，学校先后邀请加拿大达尔豪斯大学 Barry Lesser 教授、埃及商务考察团来校座谈交流，拓宽师生国际化视野，为学校相关学科发展与人才培养以及中外合作办学提供新的延伸发展空间。



图 4-1 加拿大达尔豪斯大学经济学家 Barry Lesser 教授到学校进行工作访问

4.1.2 积极对接合作办学项目

学校坚持对外开放办学理念，充分挖掘海外优质教育资源，大力推动国际交流与合作，积极对接意大利、澳大利亚、泰国、马来西亚等国家的高校，洽谈合作办学事宜，

并与东方煜龙（北京）教育科技有限公司签订战略合作协议，依托东方煜龙（北京）教育科技有限公司在海外的教育资源平台，推进与海外知名大学的交流和合作，依托特色专业开展中外合作办学项目。

4.2 国际产能人才培养状况

稳步推进国际化海洋工程专业人才培养，助力海洋强国建设。学校不断深化国际合作，联合香港瑞思科技有限公司和上海广嘉国际船舶管理有限公司，引入社会资金和爱尔兰国家海事学院先进教学管理经验和技术水平，建成山东国际海洋工程培训中心，开展国际化标准的海洋工程专业人才的培训，助力国家海洋强国建设。学校深入对接“一带一路”沿线国家和地区的海洋工程市场需求，为中集来福士、金风科技、国家能源集团等 86 家国内 500 强企业和沙特阿美、FUGRO、西门子、FMC、尼克森美孚等 27 家外资企业提供培训，累计培训 2618 人次。学校积极参与国际海洋工程领域的学术交流活动，参加国际研讨会、论坛等，促进专业人士的交流和合作，探讨创新技术和解决方案，为“一带一路”沿线国家和地区的海洋工程发展提供人才支持和技术支持。



图 4-2 开展国际化标准的海洋工程培训

4.3 开发输出国际标准情况

4.3.1 开发符合国际标准的培训课程

学校获得国际海洋石油工业培训组织、国际石油天然气培训组织、国际风能组织、国际溢油控制组织等国际组织在直升机水下逃生、海上应急救援等国际标准认证和认可。按照国际标准，围绕海上安全应急、水下逃生、海上救援等方面积极开发研究新课程，共开发 H2S 的线下课程、IMRF+CDSA 应急水域救援课程、海底勘调员课程等 30 门课程。

表 4-1 为国（境）外开发的教材及课程

序号	教材（课程）名称	序号	教材（课程）名称
1	OPITO BOSIET EBS 基本海上安全介绍及应急基础培训 (配备紧急呼吸系统)	16	冲锋舟初级驾驶培训
2	OPITO BOSIET CA-EBS 基本海上安全介绍及应急基础培训 (配备压缩空气紧急呼吸系统)	17	跳伞水上解脱及生存培训 PJIDS
3	OPITO HUET EBS 直升机水下逃生培训 (配备紧急呼吸系统)	18	军事海上救援及急救 MCRCS

4	OPITO HUET CA-EBS 直升机水下逃生培训 (配备压缩空气紧急呼吸系统)	19	海上生存基础训练 BMST
5	OPITO FOET EBS 海上应急复训 (配备紧急呼吸系统)	20	军事战场医疗救援及急救 MCRC
6	OPITO FOET CA-EBS 海上应急复训 (配备压缩空气紧急呼吸系统)	21	直升机水下逃生训练 MHUET
7	OPITO H2S (Onshore and Offshore) 硫化氢 (陆地和海上)	22	军事专业潜水训练 DT
8	OPTIO Escape Chute Training 应急撤离系统	23	海事局船员培训
9	OPTIO BOSIET CA-EBS DD 数字交付应急培 训	24	海油安办五小证培训
10	SIOETC HUET 直升机水下逃生训练	25	IMRF 救援艇实操培训
11	SIOETC SWET 浅水水下逃生训练	26	IMO 溢油应急培训
12	SIOETC WPD&S 水上伞降解脱及生存训练	27	GWO Sea Survival 海上求生培训
13	PADI OW 开放水域潜水员取证训练	28	GWO OLA 海上风电场安全准入 课程
14	海上设施工作人员海上交通安全技能培训	29	CDSA 休闲潜水员取证培训
15	TECC 战术紧急伤员救治	30	海底勘调员培训

4.3.2 参与乍得国家职业标准制定

学校高度重视国际交流，服务“一带一路”建设和国际产能合作，不断深化与国外优质教育资源的交流与合作。积极参与乍得国家职业标准制定，牵头完成设备工程技术员（5 级）职业标准和机电一体化技术专业教学标准的乍得国家职业标准开发工作，被评为“乍得国家职业标准开发优秀建设单位”，成为 9 所获评院校之一。12 月成功入围第二批“乍得国家职业标准开发建设单位”，独立开发民用航空器机械维护员（5 级）和公共营养师（4 级）两个项目的职业标准，推动中国标准国际化，助力中国职教“走出去”。

案例 13：推动职业标准“走出去”

山东海事职业学院坚持中外合作办学理念，聚焦“一带一路”建设，积极参与制定“一带一路”沿线国家职业教育标准，开发与国际先进标准对接的专业标准和课程体系。作为牵头单位完成第一批“乍得国家职业标准共建互认项目——设备工程技术人员（5 级）”标准制定。考虑到乍得国家的基本国情与实际，结合国内职业功能大纲，学院通过充分调研论证，从设备备件管理、检修计划编制等 6 个方面，梳理出 33 条主要工作内容，制定出符合乍得国情的职业标准，获得乍方的高度赞赏。乍得国际职业标准制定是学校推动职业教育“走出去”的重要一环，体现了对学校制定的职业标准的高度认可，标志着学校走向国际化舞台，进一步扩大学校的国际影响力和认可度。



图 4-3 学校入围乍得职业标准开发建设单位

5 产教融合

学校秉承校企协同育人理念,充分发挥混合所有制办学体制的优势,与中国船舶集团有限公司、中国远洋海运集团有限公司、华洋海事中心有限公司、山东东弘国际船员管理有限公司等行业龙头企业开展深化合作,共建混合所有制二级学院、产业学院、实训基地,在专业共建、课程（教材）开发、师资培养、员工培训、技术服务与合作等方面开展产学研合作,不断完善产教融合体制机制、合作模式、办学形态,积极融入市域产教融合联合体和行业产教融合共同体等新型载体建设,提高人才培养质量。

5.1 产教融合体制机制建设

学校深化混合所有制办学实践内涵,探索“2+N”的混合所有制产业学院建设模式,校企与产业园区、科研机构或行业组织多方共建产业学院。产业学院不断探索完善运行体制机制:共同成立产业学院理事会,制定产业学院章程和理事会章程,实行理事会领导下的院长负责制,通过共建专业、共建师资队伍、共建课程体系、共建教材、共建实训基地、共建科研平台、共建评价标准、共建文化,最终形成“三位一体”（责任共同体、利益共同体、文化共同体）的人才培养共同体。校企发挥各自优势,整合资本、技术、知识、设备、管理、人力等要素,形成产权明晰、组织完备、机制健全、运行高效、实体化运作的良性办学生态。

5.2 产教融合新型载体建设

5.2.1 参与市域产教融合联合体建设

学校坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学研合作，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构性改革，积极融入市域产教联合体建设，先后加入滨海经济技术开发区产教联合体和潍坊市现代物流产教联合体。根据区域产业人才需求，加强专业布局与当地产业结构匹配度，深化“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”，创新人才培养模式，提升人才培养质量，为地方经济发展提供人才和智力支撑。

5.2.2 积极融入行业产教融合共同体建设

学校积极融入行业产教融合共同体建设，探索产教供需对接机制，深入推进校企协同育人，创新人才培养模式，提升人才培养的适应性。本年度共参与 30 个国家级行业产教融合共同体、8 个省级行业产教融合共同体和 1 个市级行业产教融合共同体建设。

表 5-1 部分参与行业产教融合共同体建设情况统计表

序号	行业产教融合共同体名称	等级
1	船舶与海洋工程装备行业产教融合共同体	国家级
2	高端海洋油气装备产教融合共同体	国家级
3	港口航运产教融合共同体	国家级
4	数字口岸经济产教融合共同体	国家级
5	工业互联网产教融合共同体	国家级
6	新型电力产教融合共同体	国家级
7	轴承行业产教融合共同体	国家级
8	智能制造行业产教融合共同体	国家级

9	数字制造行业产教融合共同体	国家级
10	元宇宙行业产教融合共同体	国家级
11	现代海洋产教融合共同体	省级
12	精品旅游产教融合共同体	省级
13	物联网产教融合共同体	省级
14	虚拟现实行业产教融合共同体	省级
15	航空运输行业产教融合共同体	省级
16	网络空间与信息安全行业产教融合共同体	省级
17	新一代信息技术产教融合共同体	省级
18	潍坊数字电商产教融合共同体	市级

5.3 产教融合合作模式建设

5.3.1 优化产教融合合作模式

学校与北航泰山科创园、北京梆梆安全科技有限公司共建混合所有制“山东海事职业学院—北航泰山梆梆产业学院”，开创了学校与科创园区、普通高校共建产业学院的先河，通过在校学习理论知识、在企业通过实际操作和观察获得实践能力，以提高学生的整体素质为目标，实现“1+1+1>3”的合作效果，打造产业学院建设新模式，是深化混合所有制办学的又一创新实践，是落实国家、省、市主管部门产业学院政策要求的有益探索，是深化产教融合、科教融汇的有效路径。

案例 14：创新产教融合发展模式

为深入推进产教融合，校企合作，增强职业教育适应性，实现学校人才培养供给侧与产业需求侧紧密对接，山东海事职业学院发挥混合所有制办学体制机制优势，立足于服务山东省新旧动能转换，对接十强产业之“新一代信息技术”产业，于 2023 年 7 月与北京梆梆青蓝科技有限公司、北京航空航天大学下

属的泰安北航科技园信息科技有限公司（北航泰山科创园）签订合作协议，共建混合所有制“山东海事职业学院-北航泰安梆梆产业学院”。产业学院采用校、企、普通高校/科研院所/产业园区合作共建的模式，共建方将以实体化运营的方式，共同开展专业建设，共同组建师资团队，共同搭建产学研一体化平台，按照“1+1+1”的模式培养高素质应用型、复合型、创新型新一代信息技术技能人才，实现合作体制机制、管理运营模式和人才培养模式三方面的创新。

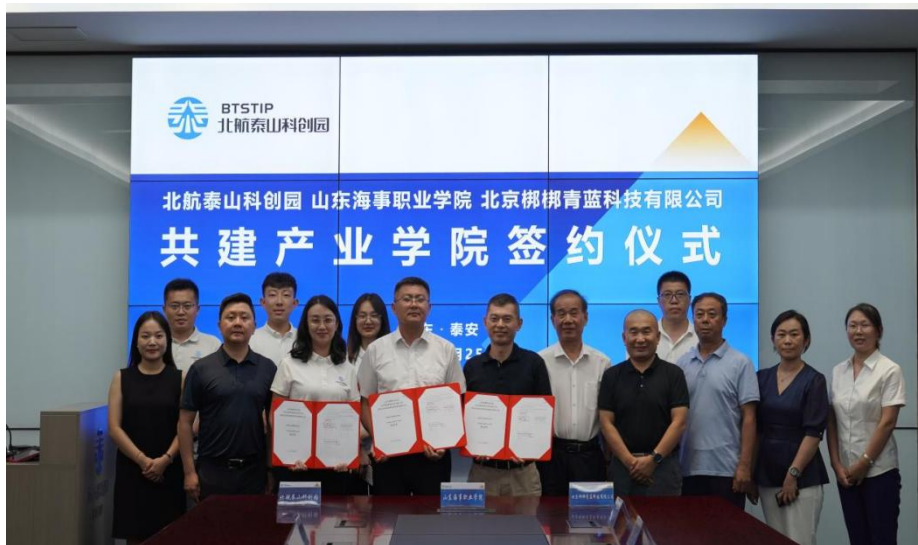


图 5-1 山东海事职业学院-北航泰安梆梆产业学院签约仪式

5.3.2 丰富产教融合办学形态

学校发挥混合所有制优势，构建校际、校企合作办学新机制，开展校企协同育人的人才培养新模式。依托发电厂与电力系统技术、新能源装备技术等专业，聚焦当前绿色节能减排和服务全省新旧动能转换工作目标，与博能电力集团有限公司在共建产业学院的基础上共建混合制二级学院—博能新能源电力学院。与北京京东世纪信息技术有限公司共建混合制山东海事职业学院·京东数字商务产业学院，服务数字经济在电子商务、现代物流、数字农业等领域应用产业发展。加大产业学院建设力度，与潍坊贝加

斯国际贸易公司、万达酒店管理公司总部、港中旅（青岛）海泉湾有限公司海泉湾酒店分公司、潍坊馨悦富华大酒店管理有限公司、青岛世博城国际会议展览有限公司、西海岸威斯汀酒店分公司共建产业学院。丰富了产教融合办学形态，延伸了办学空间。

案例 15：校企共建技术中心丰富办学形态

山东海事职业学院与山东博能电力有限公司共建混合制二级学院，围绕海洋新能源开发与利用技术，共建发电厂与电力系统技术、新能源装备技术、氢能技术应用、风力发电工程技术 4 个专业，新建博能新能源电力技术中心。该中心包括海洋能、风能、太阳能、水力、火力等虚拟仿真实训室，是集生产、教学、科研、社会服务为一体高标准校企合作的教学培训基地，建设校内共享生产性实训基地工位数 600 个。响应国家能源战略要求，以提高学生综合素质为根本宗旨，遵循电力人才培养的教育规律，按照电力实践教育的框架和现代电力人才的基本要求进行规划和设计，培养新型电力产业和新能源方向的急需高素质技能型人才，服务全省新旧动能转换和节能减排目标。



图 5-2 博能新能源电力技术中心

5.4 产教融合内容实施情况

5.4.1 搭建区域产教融合平台

学校围绕海工装备战略新兴产业，依托海工类专业建设，与企业在人才培养、社会培训、技术服务等方面深化合作，打造海洋工程装备产教融合实践中心。优化整合海洋教育资源，深化产教融合、技术研发、技术应用等方面的合作，助力新时代企业转型和创新发展，为区域发展提供人才保障和智力支持，助力海洋强省战略和海上丝绸之路战略。目前该中心已经被省教育厅推荐到教育部参与国家级开放型区域产教融合实践中心培育项目的申报。

5.4.2 深化产教融合校企协同育人

发挥企业在育人过程中的主体作用，将企业需求融入人才培养与评价各环节，实现学校和企业“在资本、师资、课程、管理、文化”五个方面的深度融合。从利益纽带的建立着手，激发行业企业通过多种方式参与人才培养。组建专业建设共同体，校企协同从师资团队建设、课程体系构建、教学过程实施、评价方式改革等方面深化育人模式改革，形成混合所有制办学模式下的多种育人模式，为混合所有制办学育人模式提供了案例参考与经验支持。



图 5-3 学生在企业岗位实操学习

案例 16：京东校园实训中心协同育人显成效

山东海事职业学院与江苏京东世纪信息技术有限公司共建京东校园实训中心，采用京东讲师主导实训教学、院校教师全程指导的“双师”模式，将课堂搬进实训室，丰富学生项目实战经验，实现学生入校即入职的状态和心态，以直观形式将整个服务过程展现给学生，克服传统书本的教学模式，发挥多主体优势，推动见习、实习、实验、实训等实践教学内容改革，实现边认知、边学习、边实践、边收益的大好局势。实训中心建有校内共享生产性实训基地工位 450 个，校企合作开发 18 门课程、联合培养学生 400 余人。在 2023 年“618”及“双 11”电商节期间，学校电商学院 121 名学生全程参加，承接 54913 单业务量，满意度达 96.7%，在京东全国合作院校中总体排名第一。



图 5-4 山东海事·京东校园实训中心

6 发展保障

6.1 学校治理情况

学校深化内部管理体制机制改革，治理能力和水平得到显著提升。持续推进依法治校，将习近平法治思想融于学校各项工作中。一是深化放权赋能改革，进一步理顺校院两级权责、完善考核细则、健全激励机制，全面深化“校院两级管理，以院为主”的管理体制。二是完善议事规则，简化办事流程，制定《山东海事职业学院党委会议事规则》等 4 个议事规则以及《山东海事职业学院规章制度汇编》《山东海事职业学院办事指南》等制度，为学校议事决策和办学发展提供制度保障。

6.2 校园规划建设

学校现有南北两个校区、占地面积 821.5 亩，按照内部优化提升和合理布局建设相结合的原则，持续改善校园环境，提升基本办学条件。学校进一步完善南校区办学条件。投入 800 万元，完成校园道路改造、教学楼内部装修、学生宿舍改造、校园文化建设、餐厅改造等硬件建设，办学环境及条件大幅度提升，师生幸福感加强。学校继续推进北校区建设。投入 1400 万元，完成人工湖建设、校园路面硬化与绿化、餐厅改造。3 个学生宿舍楼建筑面积 2.4 万平方米，已进入建设施工阶段。项目完成后将大大提高学生学习生活质量，助力学校教育教学发展。

6.3 学校经费情况

学校进一步改善办学条件，在专业建设、课程建设、

实训基地建设等方面的经费投入有较为明显的提升。2022 年，学校总支出为 13762.34 万元，其中基础建设支出 4981.43 万元，日常教学经费支出 4619.75 万元，设备购置 842.15 万元，其他日常支出 3319.01 万元。同时，学校充分发挥混合所有制办学优势，加强校企合作项目建设，引入企业教学设备及实训基地建设投资近 2000.00 万元，为在校生开展“先培训后上岗”的技能培训提供有力支撑。学校坚持预算绩效管理、强化财务监督和资金使用绩效评价，充分发挥资金使用效益，满足办学发展需求。

表 6-1 2022 年经费投入情况表

项目	金额(万元)
基础建设	4981.43
教学经费	4619.75
设备购置	842.15
其他支出	3319.01
合计	13762.34

6.4 智慧校园建设

学校信息化水平稳步提升智慧校园建设成效显著。学校对标职业教育信息化标杆学校建设要求，加快建设数字资源丰富、功能应用强大、赋能效果良好的全省一流智慧校园。现已建成高性能云计算中心，该中心 60 多台高性能服务器为学校教育教学、办公和师生生活提供支撑；完成

基础校园网建设，互联网接入总带宽升级到 20Gbps，出口网络升级到 17Gbps；数字化应用全覆盖，学校建有 OA 办公、教务管理系统等几十个核心系统，信息化管理与服务覆盖率达 100%。优化升级有线、无线、5G 通讯、物联网多网融合的智慧校园网，全面支持 IPV6；建设方便、高效、全面的一站式网上办事大厅，提升校园服务质量；促进信息技术与教育教学深度融合，实现更高质量的教育体验；不断推进智慧校园建设，以高水平信息化赋能学校教育高质量发展。

6.5 馆藏资源建设

学校馆藏建设稳提升“四轮”驱动促发展。学校图书馆以馆藏资源建设为基础，用技术创新，由创新推进发展，坚持“以人为本，读者至上”服务理念，采用“藏、借、阅”一体的服务模式满足师生借阅需求，最大限度地发挥图书馆的多元化作用。学校通过资源扩容、科技赋能、阅读推广、服务提升的“四轮”驱动，着力提升在人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新等方面提供专业优质的服务。2023 年新增图书 51 万册，现馆藏资源总量达到 100 多万册，其中纸质图书 75 万册，电子图书 28 万余册，生均图书 63.9 册。

6.6 安全校园建设

学校贯彻“预防为主、防治结合、加强教育”的安全管理原则，严密安全管理工作组织架构，成立以校长为第一责任人的安全委员会，落实安全工作会议制度，实行安

全事故责任追究制，形成了群防群治、齐抓共管的安全工作格局。加强值班值守，执行校领导带班、中层干部值班的校院两级 24 小时值班制度，门岗、消防中控室 24 小时值班，校园纠察队定时巡逻，校园监控范围达到全覆盖。强化意识形态安全管理，扎实推进上级主管部门关于意识形态工作的各项部署，加强对校园网络平台的管理，防范和抵制不良信息的传播。广泛开展安全培训、安全知识学习、法制宣传教育等活动，常态化开展应急演练。开展治安防范检查和安全隐患排查整改，维护学校安全稳定的教育教学秩序。2023 年度学校被山东省学校安全协会评选为“学校安全教育与安全管理先进单位”，获批建立山东省学校安全研究与科普基地。



图 6-1 学校获“学校安全研究与科普基地”



图 6-2 学校获“学校安全教育与安全管理先进单位”

6.7 后勤服务保障

学校进一步改善办学条件，优化校园环境，投资近千万元对两栋教学楼进行装修改造，对南校区路面实行全部沥青覆盖；学校面向社会公开招标引进资质达标、信誉良好的餐饮公司，学校实行“零租赁”免收管理费，在多家餐饮公司之间形成良性竞争，促进餐饮服务质量的提高，为广大师生提供更加优质的餐饮服务，专门开设清真窗口，专门为少数民族学生服务；改善学生住宿条件，学校对学生宿舍楼进行全面升级改造，宿舍全部安装中央空调，加装金刚网，各楼层设置 24 小时开水供应，宿舍内设备按要求超标准配置，方便学生生活，做到服务人性化。完善学院市政设施建设，完成海洋大楼到餐厅南北路铺设雨水管道，提升设施的安全保障。优化服务设施布局，提升校内服务水平。落实节能减排要求，推动资源节约利用。

6.8 学校资产管理

学校对资产实行“统一领导、归口管理、分级负责、

责任到人”的管理体制。运行“资产配置标准”“资产管理办法”及资产验收、清查等管理制度。一是明晰资产产权关系，落实管理责任，建立科学的运行机制，实施资产合理配置和严格的审批程序，确保帐、卡、物相符。二是学校使用固定资产管理数据系统，加强资产增减变动的审核及数据更新，定期与学校财务审计处核对资产金额，运用现代信息技术和科学的方法管理资产。三是对固定资产进行细化，保证各项固定资产的管理要求能真实反映到学校固定资产管理制度中。通过信息技术对固定资产进行动态管理，革除了传统固定资产卡片管理的弊端，优化了存量资产结构，提升了固定资产使用效益。

6.9 教师发展关怀

学校持续推进教师发展关怀工作，累计投入 68 万余元，为教师发展关怀工作提供资金保障。开展系列送温暖服务，在教职工遇到突发困难、意外事故、重大疾病和重要节点时组织慰问，及时为教职工提供温暖关爱。落实职工福利待遇，在春节、中秋等传统节日为教职工发放节日福利；落实健康体检工作，每年组织教职工进行健康体检，为教职工身体健康提供福利保障；围绕传统节日、温暖关怀、文体活动等方面组织开展主题活动 11 次，进一步丰富教职工课余生活，提升教师团队协作能力。

案例 17：关怀教师行动暖人心

山东海事职业学院不断完善教师发展关爱体系，以“两节”送温暖活动为契机，把主题教育转化为为教师办实事的实效。结合工作实际对生活困难教师

家庭、节假日坚守服务岗位一线教职工等重点群体开展形式多样的送温暖走访慰问活动，实现全覆盖、不遗漏，润物细无声的做好服务教师、关爱教师工作，切实解决教师群体急难愁盼问题，真正成为让广大教师信得过、靠得住、离不开的贴心人，不断提升教师的获得感、幸福感、安全感。



图 6-3 学校工会小组慰问生病教职工

7 面临挑战与未来展望

7.1 面临挑战

7.1.1 办学经费来源单一影响学校长远发展

目前，“非公即民”的办学格局依然没有打破，学校作为混合所有制高职院校依然被划分到民办高校的行列，面临“身份难认同，政策缺支持”的问题。作为非营利性高职院校享受不到生均补贴和专项发展的地方财政资金政策，仅仅依靠学费和部分社会培训收入，满足教育部、教育厅要求的办学条件标准具有一定困难；办学经费有限导致学校在引进高层次人才、改善办学基础条件等方面“力不从心”，影响学校长远、高质量发展。

7.1.2 混合所有制办学实践有待深化

《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023-2025 年）》对混合所有制办学实践提出了更高的要求。随着现代职业教育体系建设重点任务落实，以“一体两翼”为载体，将推动产教融合的职教改革发展走深走实。这就要求学校利用混改办学的体制机制，从产教融合平台建设、师资团队建设、课程建设等不同层面与企业建立长效合作机制。加速产教深度融合改革，实现产教“双向奔赴”是学校未来抢抓机遇、争先进位、高质量发展的重要切入点。

7.1.3 国际交流合作的项目有待突破

目前学校参与国际交流合作的机会有限，可提供出国交流机会较少，对外交流合作项目主要集中在航海类、机电类专业上，国际交流合作覆盖率较低。引进的专业课程和专业

标准比较单一，在培养学生具有国际视野和跨文化交流能力方面有待进一步加强，国际交流合作规模有待进一步提高。

7.2 未来展望

学校将进一步深入学习党的二十大精神，深化职业教育改革，完善学校管理和教育评价体系，健全多元主体协同育人机制，培养高素质教师队伍，加强智慧化校园建设，推进教育数字化，促进学校高质量发展。

7.2.1 助力推进现代职业教育体系建设改革

学校将继续落实《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20 号）要求，围绕“一体两翼五重点”改革任务，继续优化混合所有制、股份制办学载体，丰富职业教育办学路径。围绕学校重点工作，实现点上突破，打造样板；围绕学校办学能力的关键线条，实现线上突破，打造品牌。不断提升学校关键办学能力和办学质量，为职业教育改革发展贡献山海力量。

7.2.2 加强提升学校关键办学能力

围绕现代制造业、现代服务业、现代海洋等产业急需专业领域，聚焦“高水平专业群”建设目标，围绕核心课程、优质教材、教师团队、实践项目、专业教学资源库、在线精品课程和虚拟仿真实训基地等项目，加大建设力度，在国家级项目建设上实现突破；加强校本大数据平台建设，扩大优质资源共享，横向拓展非涉海类社会培训项目，纵向做大做强涉海类社会培训，为区域经济发展提供人才支撑和智力支持。

7.2.3 开拓国际交流合作路径

围绕“一体两翼五重点”改革任务，创新国际交流与合作机制。学校不断完善国际交流合作机制，继续加强与国外学校合作联系，立足区域优势，发挥学校涉海特色和产业需求，积极推进“中文+职业技能培训”项目，开发具有国际影响力的专业标准、课程标准和优质教学资源等，推进国际交流合作办学项目落地，推动教随产出、产教同行。不但提升学校办学影响力和竞争力。

附表 1：人才培养质量计分卡

名称：山东海事职业学院(14346)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2008
2	毕业去向落实人数	人	3351
	其中：毕业生升学人数	人	1332
	升入本科人数	人	73
3	毕业生本省去向落实率	%	92.16
4	月收入	元	3563.59
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2019
	其中：面向第一产业	人	46
	面向第二产业	人	402
	面向第三产业	人	1571
6	自主创业率	%	2.16
7	毕业三年晋升比例	%	32.18

附表 3：教学资源表

名称：山东海事职业学院(14346)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	18.84
2	双师素质专任教师比例	%	49.28
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	11.40
4	专业群数量	个	6
	专业数量	个	60
5	教学计划内课程总数	门	1216
		学时	379014.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	181
		学时	10567.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	6
		学时	198.00
6	专业教学资源库数	个	6
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	38
		学时	17905.00
	在线精品课程课均学生数	人	291.03
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	48
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	38
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	33
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	1
10	互联网出口带宽	Mbps	5632.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	5120.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.20
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4066.63

附表 4：服务贡献表

名称：山东海事职业学院(14346)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1605
	其中：A类：留在当地就业	人	409
	B类：到西部和东北地区就业	人	52
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1318
	D类：到大型企业就业	人	229
2	横向技术服务到款额	万元	243.21
	横向技术服务产生的经济效益	万元	2218.45
3	纵向科研经费到款额	万元	21.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	3
	其中：专利授权数量	项	3
	发明专利授权数量	项	3
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	26
	非学历培训学时	学时	38964.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	1619.25

附表 5：国际影响表

名称：山东海事职业学院(14346)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	6
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	1
	其中：专业标准	个	1
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	1
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附件 6：落实政策表

名称：山东海事职业学院(14346)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	13918.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	1490.18
4	教职工工额定编制数	人	381
	教职工总数	人	681
	其中：专任教师总数	人	623
	思政课教师数	人	27
	体育课专任教师数	人	17
	美育课专任教师数	人	12
	辅导员人数	人	52
	班主任人数	人	77
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	8483
	其中：学生体质测评合格率	%	90
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2409
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1838.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	7
9	聘请行业导师人数	人	89
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	13036.00
	年支付行业导师课酬	万元	60.36
10	年实习专项经费	万元	63.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00



积跬步，至千里。

山东海事职业学院

地址：潍坊市滨海经济技术开发区科教创新园区智慧南二街 1000 号

电话：0536-3083568 邮箱：sdhscpzx@163.com

网址：<http://www.sdm.net.cn/>