



山东畜牧兽医职业学院

SHANDONG VOCATIONAL ANIMAL SCIENCE AND VETERINARY COLLEGE



高等职业教育质量报告



2023

二〇二三年十二月

内容真实性责任声明

学校对 山东畜牧兽医职业学院 中国职业教育质量
报告(2023 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章): 山东畜牧兽医职业学院

法定代表人(签名):



2023 年 12 月 31 日

目 录

前言	1
1 人才培养	3
1.1 立德树人	3
1.2 专业建设	8
1.3 课程建设	14
1.4 教学方法改革	20
1.5 师资队伍建设	22
1.6 在校体验	24
1.7 招生就业创业	32
1.8 学生竞赛	40
2 服务贡献	42
2.1 科教融汇	42
2.2 服务行业企业	43
2.3 服务地方发展	46
2.4 服务乡村振兴	48
2.5 服务地方社区	50
3 文化传承	53
3.1 传统文化传承	53
3.2 红色文化传承	57
3.3 劳动文化传承	57
3.4 校园文化传承	59
3.5 创业文化传承	61
4 国际合作	63
4.1 留学生培养	63
4.2 合作办学	64
4.3 标准开发	64



4.4 国（境）外独立办学	65
4.5 助力“一带一路”建设	67
4.6 国际化素养提升	68
5 产教融合	70
5.1 校企双元育人	70
5.2 产教融合实训基地建设	74
5.3 技术技能创新服务平台建设	76
5.4 行业产教融合共同体建设	79
5.5 市域产教联合体建设	80
5.6 开放型区域产教融合实践中心建设	82
6 发展保障	84
6.1 党建引领	84
6.2 政策支持	86
6.3 学校治理	87
6.4 质量保证体系建设	88
6.5 经费投入	89
7 面临挑战	92
7.1 存在问题	92
7.2 应对措施和发展方向	92
表1 人才培养质量计分卡	94
表3 教学资源表	95
表4 服务贡献表	97
表5 国际影响表	98
表6 落实政策表	99

附 图 目 录

图 1-1	最美教师郭嫔授课	4
图 1-2	“研学乡村振兴 赋能思政育人”实践活动	6
图 1-3	“从牧场到餐桌”全产业链专业体系	9
图 1-4	《农村大众》报道学校助力山东畜牧业领跑全国纪实	10
图 1-5	大场景虚拟仿真实训室	20
图 1-6	通用型 VR 虚拟仿真教学实训室	20
图 1-7	畜产品物流 VR 虚拟仿真实训室	21
图 1-8	学校近 5 年校外兼职教师聘用情况统计图	24
图 1-9	学校第四次学生代表大会	25
图 1-10	2023 年秋季学期学生会述职评议会	25
图 1-11	“奋进新征程 建功新时代”劳模工匠进校园活动	26
图 1-12	“学宪法 讲宪法”知识竞赛	27
图 1-13	“把雷锋精神代代传承下去”主题教育实践活动	28
图 1-14	学生志愿者参加“文明城市我先行”志愿服务活动	28
图 1-15	学校和潍坊市青少年发展服务中心共建大学生社会实践基地签约仪式	29
图 1-16	“百万大学生进社区”社会实践活动	30
图 1-17	师生参加第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	30
图 1-18	心理健康教育四级网络工作体系图	31
图 1-19	心理健康管理系统截图	31
图 1-20	2023 年省外录取人数统计图	33
图 1-21	2023 年分专业类别录取人数统计图	33
图 1-22	学生家长授予学校“积极响应群众关切 全心培养八方英才”锦旗	34
图 1-23	毕业生就业专业相关性调查统计图	35
图 1-24	山东省毕业生就业主要城市统计图	36
图 1-25	与诸城市政府共建人才工作站	36
图 1-26	毕业生母校满意度调查图	37



图 1-27 毕业生月收入调查图	37
图 1-28 毕业生就业稳定性调查图	38
图 2-1 “百名专家联牧场，产教融合助振兴”成员李舫教授为寿光基层农技推广人员培训	44
图 2-2 “科技特派员乡村振兴乡村行”成员都振玉副教授到高密盛德牧业羊品种选育、饲养技术指导	45
图 2-3 “博士团齐鲁行”成员郑艳玲博士赴山东胜伟牧业有限公司开展黑安格斯肉牛饲养管理技术指导	45
图 2-4 学校牵头潍坊市肉牛产业产教融合共同体成立大会	47
图 2-5 学校教务处被授予“山东省乡村振兴突出贡献奖先进集体”	48
图 2-6 举办全省农技推广骨干人员培训班	49
图 2-7 三代“新牛人”一起向前“犇”	50
图 2-8 师生进社区开展“科学文明养犬 共建和谐社区”活动	50
图 2-9 开展职业启蒙教育，提高中小学生的职业认知能力	52
图 3-1 茶艺文化展示活动	54
图 3-2 中秋国庆游园会猜灯谜活动	54
图 3-3 何以中国·传统文化展活动	54
图 3-4 学校师生参加山东省全民健身运动会舞龙舞狮比赛	55
图 3-5 学生参加第二届儒家经典跨语言诵读大会	55
图 3-6 学校入选“全省舞龙舞狮进校园示范学校”	55
图 3-7 益生农牧科技学院 2023 级新生开学典礼暨拜师仪式	56
图 3-8 “仲夏萦香 乐粽时光”端午节主题活动	57
图 3-9 2023 届毕业生毕业典礼	59
图 3-10 学生参加“2023·崇尚·清明祭英烈”主题活动	60
图 3-11 2021 级动物医学 16 班获评省级先进班集体	61
图 4-1 留学生赴企业实习	63
图 4-2 与俄罗斯沃罗涅日国立农业大学学生开展线上交流活动	64
图 4-3 高等职业学校畜牧兽医专业教学标准项目获批现代职业教育体系建设改革重点任务项目省级培育并被推荐至教育部	65
图 4-4 山东省首家坦桑尼亚班·墨学院（学校坦桑尼亚分校）揭牌仪式	66

图 4-5	举办 2023 家禽健康养殖与疫病防控国际研讨会	67
图 4-6	举办首届海峡两岸职业院校宠物护理与美容技能大赛	69
图 5-1	岩康智能学院校企共同研讨人才培养方案	70
图 5-2	合作企业订单培养人数统计图	71
图 5-3	各专业订单培养人数统计图	71
图 5-4	各二级学院订单培养人数比例统计图	71
图 5-5	各合作企业学徒培养人数统计图	72
图 5-6	各专业学徒培养人数统计图	72
图 5-7	各二级学院学徒培养人数比例统计图	73
图 5-8	学校股份制合作企业山东合力牧业有限公司获批国家级生态农场	75
图 5-9	学校股份制企业山东合力牧业有限公司入选市级劳动教育实践基地 ..	75
图 5-10	学校两项科技型中小企业创新能力提升项目获潍坊市科技局立项 ...	76
图 5-11	学校牵头成立现代兽药产业学院	78
图 5-12	学校获山东省科技进步三等奖	78
图 5-13	学校牵头的潍坊农综区产教联合体入选第一批国家级市域产教联合体	80
图 5-14	学校牵头的国家级潍坊农综区产教联合体召开专题会议	82
图 6-1	入选全国职业院校党委书记论坛党建优秀案例	86
图 6-2	2022 年度经费收入情况统计图	90
图 6-3	2022 年度经费支出情况统计图	91



附表目录

表 1-1	市厅级及以上课程思政示范课程一览表	7
表 1-2	专业设置与区域重点产业匹配情况表	8
表 1-3	实施 1+X 证书制度试点情况一览表	12
表 1-4	课程设置一览表	14
表 1-5	主持/参与建设的专业教学资源库一览表	15
表 1-6	接入国家智慧教育平台课程一览表	16
表 1-7	校企合作开发并正式出版教材明细表	18
表 1-8	入选“十四五”职业教育国家规划教材明细表	19
表 1-9	国家级教师（教学）创新团队一览表	22
表 1-10	学生创新创业、科技创新比赛获奖一览表	38
表 2-1	入选山东省社区教育优秀课程资源一览表	51

案 例 目 录

案例 1-1	潜心一线教学十六载，培根铸魂育新人	3
案例 1-2	开展“研学乡村振兴 赋能思政育人”实践活动，以实践指导思政课程教育教学	5
案例 1-3	实施“四共四融”现代学徒制，提升人才培养质量	12
案例 1-4	数智赋能教学评价，有效提升育人质量	21
案例 1-5	深入实施“三大工程”，高水平教师团队赋能乡村振兴	23
案例 1-6	积极响应群众关切、全心培养八方英才	34
案例 1-7	返乡创业，带动地方农村劳动力就业增收	39
案例 1-8	岗课赛证融通，助力涉农职业院校培养高素质技术技能人才	41
案例 2-1	推进科教融汇，提升育人能力	43
案例 2-2	发挥专业优势，助推潍坊市肉牛产业高质量发展	47
案例 2-3	三代“新牛人” 一起向前“犇”	49
案例 2-4	开展职业启蒙教育，提高中小学生的职业认知能力	51
案例 3-1	开展“仲夏萦香乐粽时光”主题活动，传承优秀传统文化	56
案例 3-2	云路鹏程九万里，雪窗萤火又十年	62
案例 4-1	教随产出，建设学校海外分校	66
案例 4-2	汇聚政校企研资源，服务国际畜牧业发展	67
案例 4-3	实施重点项目，服务国际产能合作	69
案例 5-1	产教深度融合，校企双元育人	73
案例 5-2	技能大师引领，开创产教融合、协同育人新局面	73
案例 5-3	“四方协同，三融五化”推进产教融合实训基地高质量运行	74
案例 5-4	共建现代兽药产业学院，共育高素质技能人才	78

前言

山东畜牧兽医职业学院是山东省人民政府举办的全日制公办普通高等职业学校，是中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位、国家骨干高职院校、全国乡村振兴人才培养优质校、山东省优质高职院校、山东省乡村振兴示范校。多年来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针，坚持立足山东，面向全国，持续深化改革，建成了“从牧场到餐桌”全产业链专业体系，形成了立足畜牧、融入畜牧、服务畜牧的办学品牌，创出了一条产教融合、校企合作的特色办学路子。面向全国 30 个省份招生，现有全日制高职在校生 13000 余人，畜牧兽医类在校生数量全国第一，是全国最大的畜牧兽医人才培养基地。

2023 年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育、“三农”工作的重要论述，围绕立德树人根本任务，坚守“三农”本色，扎实开展主题教育，以“双高计划”“职教高地”、新旧动能转换智慧农牧示范园建设等重大任务为抓手，积极深化教育教学和综合管理改革，各项工作成绩显著。获评国家级教学成果奖二等奖 3 项，获得全国职业院校技能大赛一等奖，立项第三批国家级职业教育教师教学创新团队 1 项，获批教育部新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划 1 人，牵头申报的“潍坊国家农业开放发展综合试验区产教联合体”成功入选国家第一批市域产教联合体。高质量承办第五届全国农业行业技能大赛家畜繁殖赛项决赛，受到农业农村部表扬。学校服务社会工作被两位副省长批示肯定。

为落实国家省政府政策，履行责任担当，接受社会监督，根据山东省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（鲁教职函〔2023〕57 号）文件要求，学校高度重视，统筹谋划精心组织，聚焦增强职业教育适应性和高质量发展，从人

人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等 7 方面，对学校 2023 年度工作进行全面分析总结，形成《山东畜牧兽医职业学院高等职业教育质量报告（2023 年度）》。质量报告全面展示学校贯彻落实新《职业教育法》的关键举措，落实党中央、国务院决策部署和山东省委、省政府工作要求，服务国家战略、服务地方发展、服务学生发展，特别是服务黄河国家战略、服务深化新旧动能转换和绿色低碳高质量发展等方面的典型做法，重点呈现在职普融通、产教融合、科教融汇等方面的改革突破，在探索省域现代职业教育体系建设新模式、市域产教联合体和行业产教融合共同体等方面的新经验新范式，在提升职业学校关键办学能力、加强“双师型”教师队伍建设、建设开放型区域产教融合实践中心、拓宽学生成长成才通道、创新国际交流与合作机制等方面的典型做法，突出改革思路、创新举措，全面、真实、准确地反映了一年来学校的办学特色和人才培养质量。

1 人才培养

1.1 立德树人

1.1.1 加强师德师风建设

学校印发《关于成立党委教师工作委员会的通知》《关于进一步加强师德师风建设的实施意见》等文件，加强教师思想政治教育和师德师风建设工作；开展“树师德 正师风”专项整治活动，强化政治理论学习，引导教师坚定理想信念、牢记初心使命；加强法治教育和师德规范学习，确保每位教师知准则、守底线。专题学习教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，认真学习研读习近平总书记关于师德师风的重要论述；组织开展专题研讨，把学习成果转化为推动工作的具体行动；师德专题学习纳入全体教师暑期研修必学内容；开展最美教师、教书育人楷模评选活动，挖掘和培育先进师德典型，评选出10名校级“最美教师”，利用公众号、教师节、新进教师培训等契机进行广泛宣传，切实发挥优秀教师的模范带动作用。

师德师风考核纳入招聘考察、试用期考核、职称评聘、推优评先、表彰奖励，严格执行师德师风“一票否决”制；坚持多主体、多元评价，定性与定量相结合，开展师德师风年度评价工作，提高评价的科学性和时效性。系统梳理师德师风建设工作中易发生师德失范问题的风险点，本年度未发现教职工存在师德失范现象。

案例 1-1 潜心一线教学十六载，培根铸魂育新人

郭嫔，山东畜牧兽医职业学院动物医学院基础兽医教师党支部书记、生物化学教研室主任，副教授，2008年毕业于西北农林科技大学至今始终工作在教学一线从事生物化学教学科研和学生管理工作，勤勤恳恳、兢兢业业，为人师表、敬业爱生，言传身教、立德树人，从未停歇过忙碌的脚步，这不停息的脚步来自于对工作的职责，奉献的情怀源于心底对教育的挚爱。十六年来，在平凡的教科研岗位上任劳任怨，将深厚的学养升华为具有感召性的人格魅力和精神气质，并以扎实的工作态度、优异的工作成绩获得了广大师生的普遍好评。山东省职业教育青

年专家，国家级职业教育教师教学创新团队及全国高校黄大年式教师团队成员。曾获全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖、山东省高校青年教师教学竞赛一等奖。



图 1-1 最美教师郭斌授课

1.1.2 思政育人

推进潍坊“三个模式”融入思政课理论教学，形成思政课堂育人新模式。深挖“三个模式”理论内涵、实践演变，立足“学农事农、爱农为农、知农助农、强农兴农”育人目标，将“三个模式”精神价值、经验理念有机融入思政课，通过教学第一课堂、实践教学第二课堂和校园文化第三课堂改革创新，形成三堂联动、情系三农、“三个模式”融入思政育人课堂育人新模式。加强思政课与专业课交流合作，组织开展“强化融通融合发展 助力教研能力提升”学习活动，加强思政课教师与各二级学院课程思政对接，开创“思政课程+课程思政”建设新局面。

深化思政课实践教学，建立“大思政课”实践教学基地。充分利用红色资源，建设“大课堂”、搭建“大平台”，推动思政小课堂与社会大课堂相结合。与乐道院潍县集中营博物馆、临沂市沂南县沂蒙红嫂纪

纪念馆、山东省潍北监狱共建“大思政课”实践教学基地。乐道院潍县集中营博物馆联合学校报送的“‘致敬我们最可爱的人’系列思政课程”成功入选国家文物局、教育部联合开展的以革命文物为主题的“大思政课”精品项目名单。建立思政教育教学实践基地，定期组织学生到王尽美纪念馆等开展思政课实践教学活动。

发挥思政社会服务功能，分众化阐释主题教育精髓。锚定“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，组织校领导、党支部书记、优秀思政课教师组建“党的二十大精神”主题教育宣讲团，先后深入到6个二级学院和山东天宇生物科技有限公司、潍坊众邦制药有限公司、潍坊华英生物科技有限公司、潍坊富邦药业有限公司、山东亚康药业股份有限公司5家企业开展宣讲，实现宣讲分众化、对象化、互动化，打通主题教育理论传播“最后一公里”，有效推动党的创新理论教育活动走新走深走实。

案例 1-2 开展“研学乡村振兴 赋能思政育人”实践活动，以实践指导思政课程教育教学

将思政小课堂与社会大课堂、实践新课堂充分结合，进一步提升思政育人能力和水平。学校组织专兼职思政课教师前往峡山区阳光曼波雨林生态科普馆、北京大学现代农业研究院、山东新和盛粮食集团有限公司开展研学实践活动，深入了解现代农业种业技术发展、农业科技与乡村振兴互促共生的新模式，感受乡村农业与文旅经济深度融合，生态优先和绿色发展协同推进的经济发展新路径，进一步理解食品智慧化生产助推食品安全的重要保障作用。通过研学活动开阔了视野，丰富了知识，拓宽了思维。将农业发展中的鲜活素材案例融入思政教学中，从实践中收获更多知识，以实践指导教育教学，为培养“一懂两爱”具有“大国三农”情怀的高素质技术技能人才，为现代化农牧业发展贡献更多力量。



图 1-2 “研学乡村振兴 赋能思政育人”实践活动

1.1.3 加强课程思政建设，形成育人合力

制定实施《课程思政建设实施方案》，所有专业全面推进课程思政建设。根据不同专业、不同课程的特点及育人目标、育人要求，明确公共基础课、专业课、实践类课程课程思政建设重点和建设内容，修订人才培养方案和课程标准，充分挖掘各类课程蕴含的思政元素，突出乡村振兴战略、生态文明建设、工匠精神、追求卓越等方面的教育，实现职业技能与职业精神培养高度融合，促进各类课程与思政课程同向同行，形成育人合力。持续建设国家级课程思政示范课程 1 门、省级课程思政示范课程 3 门、潍坊市课程思政示范课程 6 门、校级课程思政示范课程 16 门。2023 年新立项潍坊市课程思政示范课程 3 门、校级课程思政示范课程 6 门。在全国农业职业教育教学指导委员会、全国林业和草原职业教育教学指导委员会主办的职业院校农林牧渔专业大类课程思政集体备课活动中，《药物分析与检验》入选为 2023 年度优秀课程思政案例。

表 1-1 市厅级及以上课程思政示范课程一览表

序号	项目	负责人	级别	批复机构
1	国家级课程思政示范课程《动物微生物与免疫》	李舫	国家级	教育部
2	山东省课程思政示范课程《动物微生物与免疫》	李舫	省级	山东省教育厅
3	山东省课程思政示范课程《动物药理》	王成森	省级	山东省教育厅
4	山东省课程思政示范课程《动物解剖生理》	解红梅	省级	山东省教育厅
5	潍坊市“课程思政”精品课《养牛与牛病防治》	王金君	市厅级	中共潍坊市委教育工委
6	潍坊市“课程思政”精品课《畜牧微生物》	郭洪梅	市厅级	中共潍坊市委教育工委
7	潍坊市“课程思政”精品课《禽病防治》	提金凤	市厅级	中共潍坊市委教育工委
8	潍坊市“课程思政”精品课《动物生物化学》	郭嫔	市厅级	中共潍坊市委教育工委
9	潍坊市“课程思政”精品课《药物制剂生产》	魏培	市厅级	中共潍坊市委教育工委
10	潍坊市“课程思政”精品课《布鲁氏菌病》	马爱霞	市厅级	中共潍坊市委教育工委
11	潍坊市“课程思政”精品课程《药物分析与检验》	朱瑞娟	市厅级	中共潍坊市委教育工委
12	潍坊市“课程思政”精品课程《大学英语》	王萍	市厅级	中共潍坊市委教育工委
13	潍坊市“课程思政”精品课程《动物病理》	施兆红	市厅级	中共潍坊市委教育工委

1.1.4 构建三全育人工作格局，育人成效凸显

建立统一领导机制，加强学校党委对“三全育人”工作的统一指挥和协调；建立协调沟通机制，实现不同管理层级的上下联动、各部门各岗位的相互协作。统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，构建课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织

育人“十大”育人体系，打造育人的全景式场域，构建深层浸润的“三全育人”工作格局，育人成效凸显。

1.2 专业建设

1.2.1 坚持“四链”融合，建成“从牧场到餐桌”全产业链专业体系

密切对接乡村振兴战略、黄河国家战略和山东深化新旧动能转换、建设绿色低碳高质量发展先行区的要求，聚焦山东“十强产业”中现代高效农业，面向现代畜牧业产前、产中、产后各环节，开设畜牧兽医、动物营养与饲料、畜禽智能化养殖、动物医学、动物防疫与检疫、现代物流管理、电子商务、食品智能加工技术等29个专业，建成“从牧场到餐桌”全产业链专业体系，同时服务高端装备、现代金融服务、新一代信息技术及医养健康等产业，教育链、人才链、产业链、创新链深度耦合。《农村大众》撰文《六十八年只干一件事——山东牧院助力山东畜牧业领跑全国纪实》，对我校的办学特色进行了报道，陈平副省长、邓云峰副省长做了重要批示，充分肯定了学校的办学成绩。

表 1-2 专业设置与区域重点产业匹配情况表

序号	专业代码	专业名称	对接重点产业
1	410303	畜牧兽医	现代高效农业
2	410307	畜禽智能化养殖	现代高效农业
3	410310	动物营养与饲料	现代高效农业
4	410301	动物医学	现代高效农业
5	410306	动物防疫与检疫	现代高效农业
6	410305	宠物医疗技术	现代高效农业
7	410309	宠物养护与驯导	现代高效农业
8	410208	野生动植物资源保护与利用	现代高效农业
9	410302	动物药学	现代高效农业
10	410304	中兽医	现代高效农业
11	410401	水产养殖技术	现代高效农业

序号	专业代码	专业名称	对接重点产业
12	410119	现代农业经济管理	现代高效农业
13	490104	食品检验检测技术	现代高效农业
14	490101	食品智能加工技术	现代高效农业
15	530301	大数据与财务管理	现代金融服务
16	530302	大数据与会计	现代金融服务
17	530202	金融科技应用	现代金融服务
18	530701	电子商务	现代金融服务
19	530704	网络营销与直播电商	现代金融服务
20	530802	现代物流管理	现代金融服务
21	460301	机电一体化技术	高端装备
22	460303	智能控制技术	高端装备
23	460305	工业机器人技术	高端装备
24	510102	物联网应用技术	新一代信息技术
25	510201	计算机应用技术	新一代信息技术
26	490201	药品生产技术	医养健康
27	490209	食品药品监督管理	医养健康
28	490206	药品质量与安全	医养健康
29	520415	中药制药	医养健康

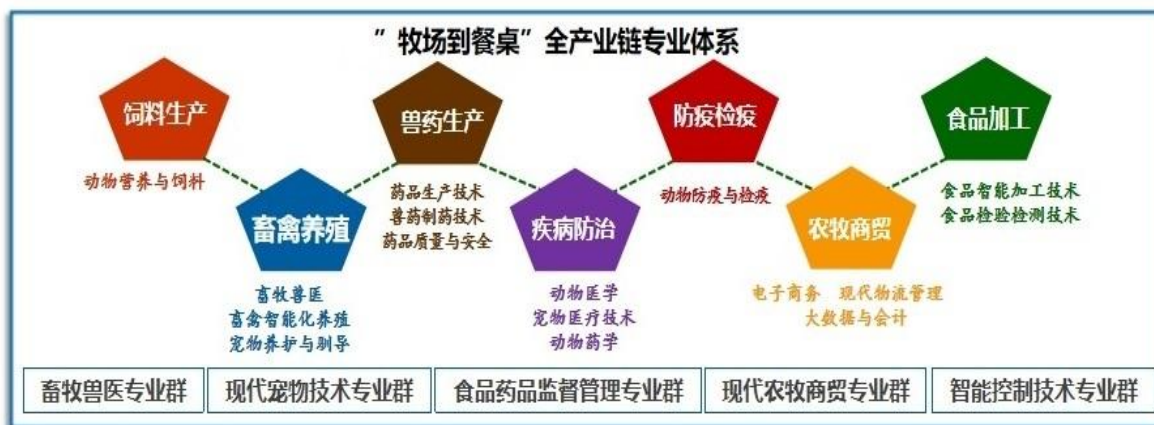


图 1-3 “从牧场到餐桌”全产业链专业体系



农村大众

2023年11月21日
星期二
农历癸卯年
十月初九
第12283期

发行热线：0531-85193580
网址：http://nodz.dzng.com
官方微信公众账号：农村大众报

六十八年只干一件事

——山东牧院助力山东畜牧业领跑全国纪实

农村大众报通讯员 王洪涛

全国畜牧业看山东。
在业界流行的这句谚语，有了新注脚：2022年，山东肉蛋奶总产量1581万吨、总产值3003.5亿元。总产量连续31年位居全国各省首位，总产值首次突破3000亿元大关。

山东是个沿海省份，没有广袤的草原，自然资源吃紧，缘何成为畜牧业大省，领跑全国31年？

在山东省畜牧兽医局局长李新看来，这是山东政策、人才、科技等共同发力结出的硕果。其中，作为全国最大的畜牧兽医人才培养基地，山东畜牧兽医职业学院《以下简称山东牧院》为山东畜牧业持续健康发展，走在前提供了人才支撑。

初冬时节，笔者走进山东牧院探寻秘诀。

“没有什么秘诀，就是六十八年只干一件事，围绕服务畜牧业一心一意做文章。”山东牧院党委书记邵立森坦言。自1955年建校以来，该校从专业建设、人才培养、科技服务、职业培训、产业带动等方面用心用力，久久为功，才赢得了社会各界的肯定，跨入中国特色高水平高职院校和专业建设计划建设单位，国家骨干高职院校行列。

专业建设

对接产业

涵盖从牧场到餐桌

2023年9月3日，新学期开学，来自全国各地的4000多名新生走进山东牧院，开启新的学习生活。

望着一个个朝气蓬勃的年轻学子，曾在山东牧院工作30余年的吕振波感慨万千：建校之初这里仅有畜牧、兽医两个专业，而今围绕畜牧产业链设置了29个专业，涉及畜牧产业的每一个环节。

68年来，山东牧院心无旁骛，



动物科技系主任侯传华教授（中），在潍坊一家公司开展技术指导。

聚焦服务畜牧产业，坚持“做专、做精、做强”理念，加强专业建设。产业有什么需求，学校就紧跟节拍建设什么专业。

改革开放之初，面对产业迅猛发展和对外贸易快速增长的形势，山东牧院增加了动物营养与饲料、兽药、动物防疫检疫、水产养殖、畜产品加工等专业。持续动态满足产业升级和产业链条不断延长的需要。

跨入新世纪，宠物经济逐渐兴起，宠物喂养、马术运动方兴未艾。山东牧院新上了宠物医疗技术、宠物养护与驯导、野生动植物资源保护与利用、马驯养与疫病防治等专业；随着社会对食品安全日益重视，又增设了食品药品监督管理、药品质量与安全等专业。

中兽医医药是中华医学瑰宝，在发展养殖业、防治动物疫病、保障动物食品安全、提升动物卫生和

公共卫生保障中，起到了无可替代的重要作用。为传承创新，弘扬国粹，山东牧院在全国较早设立了中兽医专业。

一只3岁的比利时犬突然四肢瘫痪，被确诊为脊髓空洞症并伴有先天性枕骨大孔发育不良。宠物主人带其辗转多家宠物医院就诊，均被建议安乐死。宠物主人经多方打听，带着比利时犬来到山东牧院动物医院中兽医诊疗中心，侯邵海副教授给予口服中药，针灸治疗。17天后，这只比利时犬奇迹康复。

中兽药在治疗畜禽顽固疾病和新发疫病方面，具有独特疗效。山东兴安药业公司总裁张克富说，公司非常看好中兽医的广阔前景。十多年来，山东牧院在该公司设立教授工作站，支持公司业务做大做强，现年营业额逾2亿元。

在安丘市，有全亚洲单体养殖规模最大的蛋鸡工厂——正大

潍坊360万蛋鸡全产业链项目，这里采用10层鸡舍立体养殖，使用世界上最先进的环境控制系统，水线料线光照温度湿度等全部智能化控制。每栋鸡舍占地2000平方米，可饲养蛋鸡18万只，仅需两名工人管理。

近年来，现代畜牧业朝着规模化、标准化、智能化的目标，迭代升级。山东牧院顺应大势，设立了农牧工程与智能化系，新上畜禽智能化养殖、工业机器人技术、智能控制技术、物联网应用技术、食品智能加工技术等专业，满足了智慧畜牧业发展的需求。

目前，山东牧院所有的29个专业全都建在畜牧产业链上，专业链与产业链深度融合，有效支撑，真正形成专业依产业而建，产业因专业而兴的互生共荣格局。

人才培养

毕业生占全省畜牧

专业人才近七成

每天早上7点左右，只要不休息，殷涛便准时走进祖代肉种鸡场鸡舍，仔细查看种鸡生产发育情况。

殷涛是山东牧院现代学徒制首批试点班的学生，2018年入职山东益生种禽股份有限公司，经过几年磨炼，成长为业务骨干，担任种禽场场长。该公司董事长曹积生说，公司100多名技术场长中，有近50名来自山东牧院，他们是公司的顶梁柱。

在养殖业刚刚兴起的二十世纪八九十年代，因不具备专业知识技术，全国各地从事畜禽养殖导致巨大财产损失乃至血本无归的事例屡有发生。

现实证明，畜禽养殖，特别是规模化养殖必须依据系统的科学养殖专业知识技术和标准规范，包括养殖场选址与规划、畜禽良种繁育、防疫检疫、饲料配比、饲养管理，等等。

为了让老百姓养好鸡、鸭、鹅、猪、牛、羊等，山东牧院建立了系统的专业和课程体系，专业包括畜牧、动物医学、防疫检疫、动物营养与饲料、兽药等。课程包括畜禽与疫病防治、养殖与疫病防治等。夯实基础，培养出来的各类专业人才与产业各环节、各岗位一一对应，确保了畜牧生产技术先进有效。全流程的科学养殖规范、防疫措施、饲养管理、诊疗技术、动物福利，确保了畜禽少生病，长得快，长得好，品质优。

建校以来，山东牧院输送了近15万名毕业生。他们广泛分布在山东省市县乡四级畜牧行政管理部门、广大畜牧企业和全国各地。有人统计，该校毕业生占到山东畜牧行业管理和技术人员近七成。

（下转A2版）

图1-4 《农村大众》报道学校助力山东畜牧业领跑全国纪实

1.2.2 实施专业集群式发展，服务区域经济发展能力进一步增强

聚焦我国农牧业转型升级和提质增效的发展主攻方向，以产业分析为基础，按照“对接产业、优化布局、重点突破、梯度推进、整体提升”的原则，紧密对接现代畜牧业产业链饲料加工、饲养管理、疾病防控等岗位群，建设1个示范引领高水平专业群——畜牧兽医专业群；聚焦农牧产业链价值创造中高端的商贸服务环节，培育1个高水平专业群——现代农牧商贸专业群；对接现代宠物养护、食品药品加工与检测以及畜牧业智能化等，建设3个特色专业群——现代宠物技术、食品药品监督管理、智能控制技术专业群，形成结构优化、重点突出、内涵先进、特色凸显的专业群体系。

1.2.3 建立专业动态调整机制，专业结构进一步优化

密切跟踪和对接农牧产业的技术升级、业态调整、岗位变化，建立专业动态调整、协同共振和优胜劣汰机制，制定《专业设置与动态调整管理办法》，实施专业预警调控，与时俱进地调整专业布局、专业方向、专业规模、师资结构、配置教学资源，修订专业群人才培养方案，实现规模、结构、质量和效益的协调发展。依据《山东省教育厅关于优化职业教育专业设置的指导意见》文件精神，2023 年，学校备案撤销中药制药专业。

1.2.4 以标准建设为引领，专业建设成效显著

贯彻落实国家职业教育专业教学标准及省级教学指导方案，加强专业（群）标准建设，修（制）定了各专业建设规划、专业（群）建设方案、专业教学标准、岗位实习标准、实训教学条件建设标准、课程标准、毕业生质量标准等，以标准建设引领专业建设和人才培养。加强新农科国际范式专业建设，明确人才培养目标、培养规格，优化课程体系，不断完善和优化各专业（群）人才培养方案。

学校现建有国家级高水平专业群 1 个、国家骨干专业 8 个、国家级现代学徒制试点专业 2 个，省高水平专业群 4 个、省级现代学徒制专业 3 个，高职院校与普通本科高校“3+2”对口贯通分段培养试点专业 4 个，实施 1+X 证书制度试点专业 20 个；牵头制定国家专业教学标准 15 个，开发省级专业教学指导方案 6 个。

1.2.5 持续完善“五位一体”人才培养体系，人才培养模式不断优化

落实立德树人根本任务，全面贯彻党的教育方针，建立健全思想政治教育体系、“平台+模块”课程体系、能力递进式实践教学体系、创新创业教育体系和综合素质培养体系，持续完善德智体美劳全面发展的“五位一体”人才培养体系。创新“德技并修、双元育人、双创拓展”人才培养模式，进行职业基础能力—岗位专项能力—岗位综合能力—职业综合能力培养，同时将理想信念教育和创新创业教育贯穿于人才培养全过程，培养产业需求人才。学校与农牧龙头企业联合成立特色二级学



院，深化现代学徒制人才培养模式，培养行业企业亟需人才。探索“育训结合”人才培养模式，采取集中教学、网络教学、岗位教学等教学组织形式，满足求学并兼顾生产的现实要求，高质量培养扩招人才。

案例 1-3 实施“四共四融”现代学徒制，提升人才培养质量

携手畜牧头部企业，共创“虚实融合、实体运行”高端育人平台；依据畜禽生产全流程，共定“岗课融通、两新两全”模块化课程体系；依据学生成长成才规律，共建“四段进阶、学训融合”的教学运行模式；实施教师入场、师傅入校，共培“双师引领、专兼融合”的高素质师资团队；学徒制毕业生当年留用率保持在 85%以上，一年后职务职级晋升率达 80%，薪酬比非学徒制高 30%，培养质量显著提升。“四共四融”现代学徒制人才培养模式在学校畜牧兽医专业群全面实施，并辐射带动机电一体化、电子商务等 20 个专业建设，并被多所高职院校借鉴，为培养畜牧头部企业需要的高端技术技能人才提供有效范例，丰富了中国特色学徒制育人模式，获国家级职业教育教学成果奖二等奖。

1.2.6 积极开展 1+X 证书制度试点，技术技能人才培养质量不断提升

学校深化复合型技术技能人才培养模式改革，积极推进 1+X 证书制度的贯彻落实，将职业技能等级证书培训内容融入人才培养方案和课程内容，提升技术技能人才培养质量，增强学生就业创业本领。目前在畜牧兽医、现代物流管理、机电一体化技术、大数据与会计、食品智能加工技术等 20 个专业开展了职业技能等级证书试点工作，学生获取职业技能等级证书人数达 1632 人。

表 1-3 实施 1+X 证书制度试点情况一览表

序号	试点专业	试点证书	试点证书颁发单位
1	机电一体化技术	工业机器人操作与运维职业技能等级证书（中级）	北京新奥时代科技有限责任公司
2	现代物流管理	物流管理职业技能等级证书（中级）	北京中物联物流采购培训中心
3	大数据与会计	智能财税职业技能等级证书（中级）	中联集团教育科技有限公司
4	大数据与财务管理	智能财税职业技能等级证书（中级）	中联集团教育科技有限公司

高等职业教育质量报告（2023 年度）
Higher Vocational Education Quality Report (2023)

序号	试点专业	试点证书	试点证书颁发单位
5	物联网应用技术	物联网安装调试与运维职业技能等级证书（初级）	中盈创信（北京）科技有限公司
6	电子商务	网店运营推广职业技能等级证书（中级）	北京鸿科经纬科技有限公司
7	网络营销与直播电商	网店运营推广职业技能等级证书（中级）	北京鸿科经纬科技有限公司
8	宠物医疗技术	宠物护理与美容职业技能等级证书（中级）	名将宠美教育科技（北京）有限公司
9	宠物养护与驯导	宠物护理与美容职业技能等级证书（中级）	名将宠美教育科技（北京）有限公司
10	食品检验检测技术	粮农食品安全评价职业技能等级证书（中级）	中农粮信（北京）技术服务有限公司
11	食品智能加工技术	粮农食品安全评价职业技能等级证书（中级）	中农粮信（北京）技术服务有限公司
12	现代农业经济管理	数字营销技术应用职业技能等级证书（中级）	中教畅享（北京）科技有限公司
13	畜牧兽医	家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书(中级)	北大荒农垦集团有限公司
14	畜禽智能化养殖	家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书(中级)	北大荒农垦集团有限公司
15	动物营养与饲料	家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书(中级)	北大荒农垦集团有限公司
16	食品检验检测技术	食品合规管理职业技能等级证书（中级）	烟台富美特信息科技股份有限公司
17	食品智能加工技术	食品合规管理职业技能等级证书（中级）	烟台富美特信息科技股份有限公司
18	药品生产技术	药物制剂生产职业技能等级证书（中级）	江苏恒瑞医药股份有限公司
19	药品质量与安全	药物制剂生产职业技能等级证书（中级）	江苏恒瑞医药股份有限公司
20	动物医学	WPS 办公应用职业技能等级证书（中级）	北京金山办公软件股份有限公司
21	动物营养与饲料	WPS 办公应用职业技能等级证书（中级）	北京金山办公软件股份有限公司
22	食品智能加工技术	实用英语交际职业技能等级证书（中级）	北京外研在线数字科技有限公司
23	金融科技应用	家庭理财规划职业技能等级证书（中级）	平安国际智慧城市科技股份有限公司
24	畜牧兽医	青少年劳动教育项目开发 与实施职业技能等级证书（中级）	北京安达思创管理顾问有限公司
25	动物医学	青少年劳动教育项目开发 与实施职业技能等级证书（中级）	北京安达思创管理顾问有限公司

1.3 课程建设

1.3.1 建立“平台+模块”专业群课程体系，及时更新课程内容

学校坚持以培养现代农牧业高素质技术技能人才为目标，以职业能力培养为主线，深入开展行业企业调研，分析典型工作任务，对接职业资格标准、职业技能等级证书标准、行业企业技术标准等，按照“基础课程共育、核心课程分修、拓展课程互选”的原则，建立“平台+模块”专业群课程体系，融入理想信念教育、劳动教育和创新创业教育等，搭建专业群公共基础和专业基础课程平台，培养学生基础能力；建立适应岗位人才需求的专业核心课程模块，培养专业核心能力；模块化设计公共拓展课程、专业拓展课程、双创拓展课程等，培养学生可持续发展能力和岗位迁移能力。以项目为导向、工作任务为载体，紧贴岗位实际工作过程，更新课程内容，及时将行业企业将新技术、新工艺、新规范融入课程教学内容，提高课程内容与职业岗位要求的契合度，实现人才培养与社会需求有效对接。

2022-2023 学年，全校共开设课程 889 门，其中 A 类课（理论课）68 门，课时占总学时比例为 13.4%，B 类课（理论+实践课）782 门，课时占总学时 66.16%，C 类课（纯实践课）39 门，课时占总学时 20.44%。

表 1-4 课程设置一览表

类型	门数	课时数	课时数比例（%）
理论课（A 类）	68	23772	13.4
理论+实践课（B 类）	782	117369	66.16
实践课（C 类）	39	36262	20.44
合计	889	177403	100

1.3.2 校企共建优质数字化教学资源，实现资源开放共享

学校主持建设动物检疫检验、畜禽智能化养殖、动物药学 3 个国家级专业教学资源库，参与建设水产养殖技术、畜牧兽医、现代宠物技术专业教学资源库 3 个国家级专业教学资源库；主持建设动物医学、食品智能加工技术 2 个省级专业教学资源库；建设 5 个校级专业教学资源库。学校与同类院校、行业企业组建共建共享联盟，开展跨地区、跨领域合作，实现了校际之间、校企之间优质资源的共建共享，为人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承搭建了平台，助推信息化建设和专业教育教学改革，提高了人才培养质量。

表 1-5 主持/参与建设的专业教学资源库一览表

序号	资源库名称	性质	级别
1	动物检疫检验技术教学资源库	牵头第一主持	国家级
2	畜禽智能化养殖专业教学资源库	牵头第一主持	国家级
3	动物药学专业教学资源库	牵头第二主持	国家级
4	水产养殖技术专业教学资源库	参与	国家级
5	畜牧兽医专业教学资源库	参与	国家级
6	现代宠物技术专业教学资源库	参与	国家级
7	动物医学教学资源库	牵头第二主持	省级
8	食品智能加工技术专业教学资源库	牵头第三主持	省级
9	现代宠物技术专业教学资源库	主持	校级
10	现代物流管理专业教学资源库	主持	校级
11	食品药品监督管理专业教学资源库	主持	校级
12	智能控制技术专业教学资源库	主持	校级
13	现代农牧商贸专业教学资源库	主持	校级

课程教学资源进一步丰富。学校共建设职业教育网络课程 864 门，在中国大学 MOOC、智慧职教等平台建设在线精品课程，其中接入国家

智慧教育平台课程 20 门，省级以上课程 42 门。教师通过参与在线精品课程建设和教学应用，显著提高了运用信息技术进行教学的能力和水平，并通过实施线上线下混合式教学，实现师生全面良性互动，教学质量明显提高。

表 1-6 接入国家智慧教育平台课程一览表

序号	课程名称	课程负责人	课程网址	平台	累计选课人数	备注
1	动物药理	王加才	https://www.icourse163.org/course/SDMYXY-1207105827?from=searchPage	中国大学 MOOC	2754	国家高等教育智慧教育平台
2	动物微生物检验技术	孙秋艳	https://www.icourse163.org/course/SDMYXY-1207129817	中国大学 MOOC	3409	国家高等教育智慧教育平台
3	配合饲料生产技术	程光民	https://www.xuetangx.com/course/sdmy5103zw1/10331693?channel=i.area.manual_search	学堂在线	19771	国家职业教育智慧教育平台
4	智能养牛与牛病防控技术	王金君	https://www.xuetangx.com/course/sdmy5103zw2/10331696?channel=i.area.manual_search	学堂在线	12005	国家职业教育智慧教育平台
5	动物遗传繁育	陈庆莲	https://www.xuetangx.com/course/sdmy5103zw4/7555280?channel=search_result	学堂在线	35637	国家职业教育智慧教育平台
6	动物防疫与检疫技术	朱俊平	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=dwfsdc037zjp965	智慧职教	8956	国家职业教育智慧教育平台
7	动物性食品卫生检验	李汝春	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=1c6d93ecc4ac19e68525c48b7dc60d65	智慧职教	6274	国家职业教育智慧教育平台
8	智能养猪与猪病防控技术	宋之波	https://www.xuetangx.com/course/sdmy5103zw3/10331701?channel=i.area.manual_search	学堂在线	11610	国家职业教育智慧教育平台
9	Python 财务数据运用与分析	张炳亮	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=861e807750622b66d33088f10728755e	智慧职教	8128	国家职业教育智慧教育平台
10	客户服务与管	崔丽娟	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?c	智慧职教	2206	国家职业教育智慧教育平台

高等职业教育质量报告 (2023 年度)
Higher Vocational Education Quality Report (2023)

序号	课程名称	课程负责人	课程网址	平台	累计选课人数	备注
	理		lassId=85c40d3654f73afdb0dfc8e8d4a4a314			教育平台
11	宠物临床实验室检测技术	刘红芹	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=088d45ce10596568e0c558be74fb5996	智慧职教	1068	国家职业教育智慧教育平台
12	商品图像处理	陈贵香	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=0146ec598af24142b7a4d503f309acfc	智慧职教	549	国家职业教育智慧教育平台
13	动物病理	施兆红	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=697ccdd88319b6f4ecc6fbd2bc25849c	智慧职教	9156	国家职业教育智慧教育平台
14	宠物外科手术技术	张风荣	https://vocational.smartedu.cn/details/index.html?courseId=7b5dddb9c0144f2813bb8949a9af205	智慧职教	1274	国家职业教育智慧教育平台
15	药物制剂生产技术	魏培	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=367787b917404f58836fa637802e1c9b	智慧职教	406	国家职业教育智慧教育平台
16	饲料配方设计	刘敬盛	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=fb80dc9741984a5eb5d725cc9b54cad1	智慧职教	40	国家职业教育智慧教育平台
17	审计实务	冷虹雨	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=e5eaf79bb871408d9e9426b9ef1b496a	智慧职教	5486	国家职业教育智慧教育平台
18	数字营销	张桂新	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=a9b2f2c3df74467093eb8409c5618e76	智慧职教	515	国家职业教育智慧教育平台
19	分析化学	王玉华	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=60d58fa36a1e47628bdcec3349a928ea	智慧职教	1928	国家职业教育智慧教育平台
20	宠物药理	王成森	https://www.xuetangx.com/course/sdmy5103zw/10331691?channel=i.area.manual_search	学堂在线	17617	国家职业教育智慧教育平台

虚拟仿真资源不断优化。学校建成畜牧业类示范性虚拟仿真实训基地，被推荐至教育部参加国家级示范性虚拟仿真实训基地评选。开发虚拟仿真实验教学项目 20 个。通过以虚助实、虚实结合，解决了教学实训和社会培训中“进不去、看不到、不可及、难再现、风险高、成本高”等实训教学难题，推动教学模式、教学手段的改革，助力全国畜牧业类专业高素质技术技能人才的培养。

1.3.3 建章立制，教材建设成果丰硕

积极贯彻落实习近平总书记关于教材建设的重要指示精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，认真落实《教育部关于印发〈中小学教材管理办法〉〈职业院校教材管理办法〉〈关于加强职业院校教材管理工作的通知〉》等文件要求，制定并印发《山东畜牧兽医职业学院教材建设与选用委员会章程》《山东畜牧兽医职业学院教材建设与选用管理办法》等文件，成立学校教材建设与选用委员会，不断规范教材建设管理，进一步提升教材建设与选用的专业化、规范化和科学化水平。

紧跟产业和社会发展的需要，以项目、任务、案例等为载体，校企“双元”合作开发反映行业企业新技术、新工艺、新规范、新要求的教材。鼓励适应“互联网+职业教育”发展需求，配套数字化教学资源，开发数字化教材。2023 年度，出版校企双元开发的教材 13 部，其中国家规划教材 2 部，省部级规划教材 3 部；主编的《猪病防治》《乳品加工技术》等 10 部教材入选“十四五”职业教育国家规划教材；主编的《动物微生物与免疫技术》《动物解剖生理》《畜禽疫病防治》等 3 部优质教材被山东省教育厅推荐至教育部。

表 1-7 校企合作开发并正式出版教材明细表

序号	教材名称	出版社
1	禽病防治（第三版）	中国农业出版社
2	动物药理与毒理	中国农业出版社
3	畜牧市场营销（第 2 版）	中国农业出版社

序号	教材名称	出版社
4	耕读劳动	中国农业大学出版社
5	心理健康教育	长江少年儿童出版社
6	小动物皮肤病诊疗技术	中国农业出版社
7	宠物饲养与管理	华中科技大学出版社
8	规模化肉羊养殖技术	中国农业出版社
9	实用鱼类学（第二版）	化学工业出版社
10	动物营养与饲料（第 3 版）	中国农业大学出版社
11	动物生物化学	中国农业大学出版社
12	兽医基础	中国农业大学出版社
13	图解猪病防治（第二版）	化学工业出版社

表 1-8 入选“十四五”职业教育国家规划教材明细表

序号	教材名称	主编	类别	出版社
1	动物微生物与免疫技术（第 3 版）	李舫	国家规划教材	中国农业出版社
2	动物解剖生理（第 3 版）	周其虎	国家规划教材	中国农业出版社
3	畜禽解剖生理（第 3 版）	盖晋宏	国家规划教材	中国农业出版社
4	宠物内科病（第 3 版）	范作良	国家规划教材	中国农业出版社
5	动物防疫与检疫技术（第 2 版）	朱俊平	国家规划教材	中国农业出版社
6	动物生物化学（第 3 版）	李京杰	国家规划教材	中国农业出版社
7	畜禽疫病防治（第 3 版）	朱俊平	国家规划教材	高等教育出版社
8	动物防疫与检疫技术（第 4 版）	朱俊平	国家规划教材	中国农业出版社
9	猪病防治（第 3 版）	王志远	国家规划教材	中国农业出版社
10	乳品加工技术	刘希凤	国家规划教材	中国农业出版社

1.4 教学方法改革

1.4.1 全面提升数字教育资源供给，保障线上线下混合教学需要

适应职业教育数字化转型趋势和变革要求，深化产教融合、校企合作，共建课程资源中心，校企合作开发课程 889 门，持续建设专业教学资源库 13 个，建成多个虚拟仿真综合实训室、智慧教室，搭建虚拟仿真教学资源管理与应用平台，实现虚拟仿真资源无缝接入课堂和实训场所，为学习者提供便捷高效的全流程学习服务，学生自主、泛在、个性化的学习方式形成。全校推广线上线下混合教学模式，专业课程混合教学模式常态化应用比例达到 100%。线上线下混合式教学已成常态。



图 1-5 大场景虚拟仿真实训室



图 1-6 通用型 VR 虚拟仿真教学实训室



图 1-7 畜产品物流 VR 虚拟仿真实训室

1.4.2 推行课堂教学在线评价，完成教学评价模式改革

改革传统课堂教学评价方式，借助智慧教室、VR 实训室、课堂实时录播系统，构建基于大数据的智能评价环境，运用大数据技术开展教学过程监测、学情分析和学业水平诊断，对课堂教学效果进行实时评价，完善课程教学效果、专业能力的培养效果、专业人才培养效果的过程性评价，促进教师改进教学方法和提高教学能力，提升学校人才培养质量。教学质量在线评价做法已在山东药品食品职业学院、潍坊职业学院等多所高职学校推广交流。

案例 1-4 数智赋能教学评价，有效提升育人质量

建设学情采集与分析平台，从教室、实验实训室等教学场所即时采集教师教学信息和学生学情信息进行汇总并全面分析，形成有效教学数据，为教学管理、诊断、改进和评价提供数据支持，实现教学过程信息化管理。根据学情数据建立教学评价管理办法和教学质量在线评价反馈

及动态调整机制。细化教学质量评价指标，对教师师德、教学过程、教学内容、教学方法与手段和教学效果等设计指标内涵，从客观指标和主观指标两个维度设计教学质量评价指标。通过课堂教学过程、教学内容（PPT、到课率、情绪指数、抬头率、学习时长等）多维课堂信息，即时采集，形成真实客观的数据库，通过评价指标和权重的设计，设置数据基准值，建立数据分析模型，呈现教学评价视图，每堂课结束即生成客观的评价报告，及时预警基准值线下数据，实现对教师教学状态和学生学情信息的在线评价与反馈。教学质量在线评价做法已在山东药品食品职业学院、潍坊职业学院等多所高职学校推广交流。

1.5 师资队伍建设

1.5.1 校内教师队伍整体情况

学校师资队伍力量雄厚，师资结构合理。拥有国家级教学团队 5 个，省级教学团队 21 个；拥有“万人计划”教学名师 1 人，国家级新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划 1 人，全国高校教学名师 1 人，全国职业教育先进个人 1 人，全国优秀教师 1 人，山东省教学名师 11 人，全省教育先进工作者、优秀教师、教学能手、山东省现代农业产业技术体系创新团队岗位专家、山东高校十大师德标兵、全国农业职业教育教学名师、省职业教育青年技能名师、山东省高端会计人才等近 80 人。

表 1-9 国家级教师（教学）创新团队一览表

序号	团队名称	类型	级别
1	动物防疫与检疫专业教学团队	教学团队	国家级
2	动物医学专业教师教学创新团队	教学创新团队	国家级
3	动物微生物与免疫技术课程思政教学团队	课程思政教学团队	国家级
4	动物医学系全国高校黄大年式教师团队	黄大年式教师团队	国家级
5	畜牧兽医专业教师创新团队	教师创新团队	国家级

1.5.2 内培外引，打造高水平“双师型”教师队伍

深入实施“筑巢引凤”工程，学校现有专任教师 760 余人，教师队伍专业、年龄、职称等结构合理，2023 年度通过公开招聘、柔性引进、放权试点引进等方式，累计引进中初级人员 60 余人，博士及副高人员 30 余人，师资队伍规模满足教学需要。

依托国家级职业教育“双师型”教师培训基地和教师企业实践基地，深入实施“丰羽、展翅、腾飞”教师培育三大工程，持续优化“国-省-校”三级培训体系；修制定《学校“双师型”教师认定标准及管理办法》等制度，加强“双师型”教师队伍建设制度保障。积极承接国培、省培项目，开展“双高建设”引领“双师型”教师队伍建设培训项目 5 项，开展教师素质提高计划校本培训 10 项，参培近千人次；分批开展“双师型”教师认定工作，分层分类认定“双师型”教师 500 余人，教师双师素质稳步提升。

案例 1-5 深入实施“三大工程”，高水平教师团队赋能乡村振兴

实施“丰羽”工程，提升青年教师“双师”素质。实施青年教师导师制，制定专任教师企业实践锻炼办法，推进企业员工与教师双岗互聘，着力培养“上得了课堂、下得了牧场”的专兼结合“双师型”青年教师。**实施“展翅”工程，增强骨干教师科研服务成效。**制定师生竞赛管理及奖励办法；鼓励骨干教师到企业挂职锻炼，实施骨干教师研修计划，有效助力地方经济社会发展。**实施“腾飞”工程，强化大师名师行业引领作用。**持续打造德技双馨、专兼结合的高水平“双师型”教师队伍，为实现以人才振兴服务乡村振兴打下坚实基础。学校拥有国家级教学团队 5 个，省级教学团队 21 个；拥有“万人计划”教学名师、国家级新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划、全国高校教学名师、全国职业教育先进个人、全国优秀教师等各类高层次人才近 80 人。

1.5.3 教师竞赛新突破

优化“国-省-校”三级竞赛管理体系，修订完善《山东畜牧兽医职业学院师生竞赛管理及奖励办法》，优化备赛过程服务流程，激发教师参赛积极性、主动性。2023 年，教师获全国职业院校技能大赛教学能

力比赛三等奖 1 项、金砖国家职业技能大赛国际赛二等奖 1 项、全国赛二等奖 1 项，山东省职业院校教学能力大赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项，学校获山东省职业院校教学能力大赛优秀组织奖。

1.5.4 兼职教师队伍结构日趋完善

搭建校企交流平台，加强兼职教师与专任教师双向交流，鼓励兼职教师积极参与专业建设、人才培养方案制定、课程开发与教材建设等；完善《兼职教师聘用与管理办法》《校企双师双岗互兼互聘管理办法》等制度，加强兼职教师队伍动态管理；加大高层次人才引进力度，聘请行业企业技能大师、技术骨干等担任兼职教师，建立了 600 余人兼职教师库，兼职教师队伍结构日趋完善。

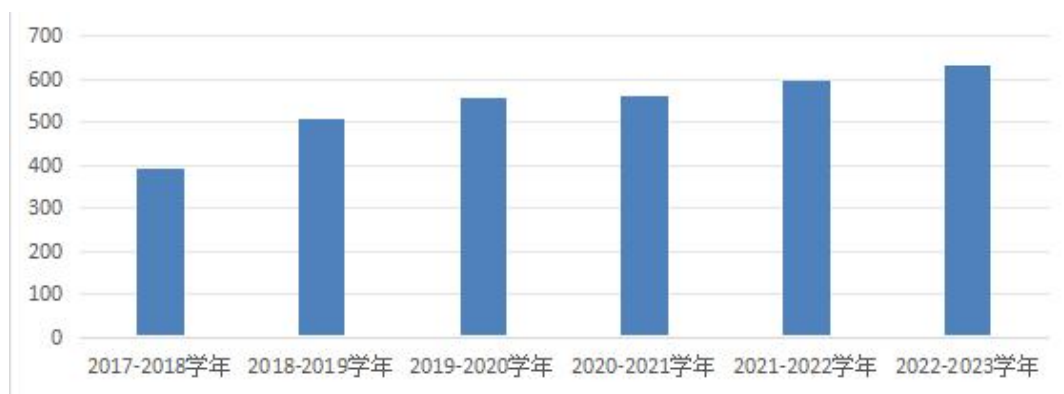


图 1-8 学校近 5 年校外兼职教师聘用情况统计图

1.5.5 教师发展诊断、改进及成效

立足教师素质提高计划，根据师资队伍建设和发展规划，持续优化教师发展评价标准、团队建设标准等，实现教师个人定期自主诊改。依托智慧教学平台，广泛收集教师教学、科研及服务数据并形成分析数据，强化师德师风、研修培训、教科研水平及自主诊改实时跟进，完善预警机制并持续改进，形成教师个人诊改报告。通过实施教师层面诊改，教师学习积极性、主动性明显增强，自我分析改进能力显著提升，教师职业生涯规划更加清晰，教师教科研能力提升明显，社会服务能力成效显著。

1.6 在校体验

1.6.1 学生群团服务育人取得新成效

认真落实《深化学校共青团改革的若干措施》《学联学生会组织改革方案》等文件要求，完善运行机制，聚焦主责主业，完成学生会组织改革。围绕“知行”“聚力”“强基”三大工程，提升作风建设，学生会团结服务学生更加务实有效。严格落实学生代表大会制度，召开学生代表大会，引领广大学生有序讨论参与学生事务、参与校园治理。指导学生会从严治会，建立科学规范的学生干部选拔、考核、培养和退出机制，确保学生会干部来源广泛、公开透明、公平竞争，加强学生骨干政治理论学习，打造清新阳光学生会；严格执行学生社团注册登记和年审制度，规范学生社团活动审批和管理，积极开展方向正确、健康向上、格调高雅、形式多样的社团活动。



图 1-9 学校第四次学生代表大会



图 1-10 2023 年秋季学期学生会述职评议会

1.6.2 营造严肃活泼的校园文化取得新收获

坚持立德树人，紧扣时代主题，主办“雷锋精神我传承”“强国复兴有我”校园歌手大赛、“女生节”趣味运动会、迎新音乐会等校园品牌活动，营造严肃活泼的校园文化氛围。充分结合学校的专业特色、学风建设和校园精神文明建设等若干工作要求，从青春展现力、文化感悟力等多个角度，积极开展书法大赛、摄影比赛、将帅对弈大赛、汉服走秀、配音比赛、乒乓球比赛等喜闻乐见又有深度、有启发的文化艺术活动，为广大学生提供展示舞台，引导学生形成“德智体美劳”全面发展的良好风尚。积极组织“学宪法 讲宪法”“工匠进校园”、中华优秀传统文化进校园等系列教育活动，积极满足学生学习和发展需求。组织开展“我为同学做实事”“我为同学送温暖”系列活动，围绕学习、生活、就业等主要方面的需求，及时反馈学生的合理诉求及意见建议。依托“青春牧院”公众号，定期发布“权益月报”，畅通线上权益反馈通道，集中整理并推送权益问题处理情况，拓展了权益服务形式。



图 1-11 “奋进新征程 建功新时代”劳模工匠进校园活动



图 1-12 “学宪法 讲宪法”知识竞赛

1.6.3 资助育人成效显著

学校紧扣立德树人根本任务，践行“为党育人、为国育才”初心和使命，扎实落实资助政策，重视奖助学金的评选和表彰工作，通过“奖助勤贷免补”等制度建设，构建起物质帮扶、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制。2023 年，学校所有奖助学金及其他资助项目发放金额近 1650 万元，奖励资助人次超 6700 余人次。认定为家庭经济困难的学生 100% 享受助学金，共有 227 名学生获得学校助学金。学校密切关注灾情变化，时刻牵挂着每一位灾区学子，对遭遇灾害或突遇重大变故导致家庭经济困难的学生均给予 1000 至 5000 元特殊困难补助，不让一名学生因家庭经济困难而失学。今年 20 余名学生享受特殊困难补贴 8 万余元。

1.6.4 志愿服务工作办出新特色

立足校园，服务社会。贯彻落实习近平总书记关于深入开展学雷锋活动重要指示精神，指导建立健全志愿服务组织机构，以青年志愿者协会主导，学校 6 个二级学院均成立了青年志愿者服务队，加强协调沟通，形成校院两级高效顺畅的运行机制。加大宣传力度，强化舆论引导。积极借力团学新媒体平台，宣传青年志愿服务活动的重要意义，在校内营造人人参与志愿服务活动的氛围。组织引导学校青年志愿者参与全国职教活动周、全国职业院校技能大赛、“科教融汇 职业院校在行动”座谈会、第五届全国农业行业职业技能大赛家畜繁殖赛项、2023

年全国职业院校技能大赛高职组“动物疫病检疫检验”赛项、山东省“技能兴鲁”职业技能大赛、第27届鲁台经贸洽谈会、学校第十七届田径运动会等活动。

开展“把雷锋精神代代传承下去”实践活动，积极动员志愿者参与法治宣讲、无偿献血、社区服务，充分发挥团员的模范作用，以不同方式参与到志愿服务一线，彰显了新时代大学生的责任和担当。学校青年志愿者在付出中提升境界，在实践中传播文明，在奉献中体验意义，以实际行动为新时代雷锋精神注入新的活力，让雷锋精神在新时代的牧院绽放新的光芒。



图 1-13 “把雷锋精神代代传承下去”主题教育实践活动



图 1-14 学生志愿者参加“文明城市我先行”志愿服务活动

1.6.5 社会实践取得新突破

重视实践育人，服务基层治理。积极对接校内外实训平台、优秀企业，依托学校寒亭新旧动能转换智慧农牧示范园、安丘新旧动能转换智慧农牧示范园、潍坊市生物医药产业园、派斯德、新希望六和、益生股份、汇融、新凤祥集团、瑞派宠物、温氏等实习实训中心和企业，搭建大学生实习实践的强力引擎，促进大学生社会实践同就业指导、创业服务有机结合。组织学生积极参加“三下乡”“返家乡”“百万大学生进社区”“科技服务万里行”等社会实践活动，帮助学生在基层实践的过程中受教育、长才干、作贡献。与潍坊高新区、潍坊市图书馆、乐道院潍县集中营博物馆、潍坊监狱、潍坊市法律援助中心合作共建 10 余处社会实践基地、法治教育基地，3000 余名大学生走进社区、走进乡村参加社会实践，接受教育。积极实施“共青团促进大学生就业行动”“青鸟计划”，动员学生参加“职场精英挑战赛”“就业引航计划”“社区实践计划”“实习扬帆计划”“结对帮扶计划”“千校万岗”招聘会、2024 届毕业生就业双选会等活动，帮助学生在实践中开阔眼界、转变观念、积累经验，顺利实现就业。

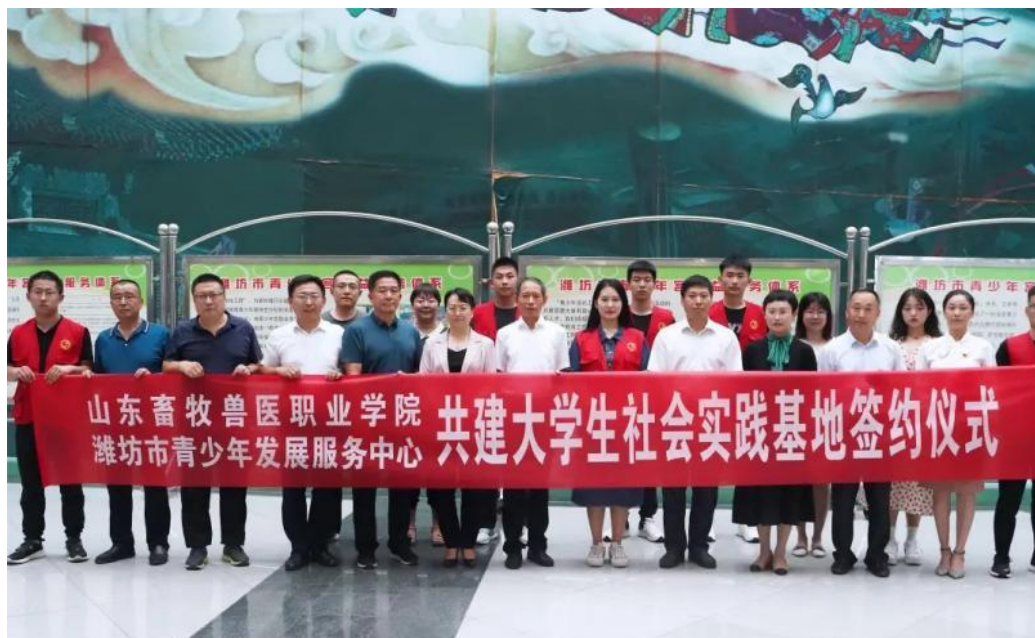


图 1-15 学校和潍坊市青少年发展服务中心共建大学生社会实践基地签约仪式



图 1-16 “百万大学生进社区”社会实践活动

1.6.6 学生竞赛取得新成绩

组织学生高擎“挑战杯”火炬，吹响“创青春”号角。2023 年 200 余名大学生接受了“挑战杯”赛事训练，在第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛中，学校作品《“霉立克”——霉菌毒素高效降解与微生物高效过滤》《“检”无虚发——基于酶标单抗的鸭肝炎检测试剂盒》获得一等奖，《驻潍高职院校学生消费情况调查报告》《新硒望，硒饲料》获得三等奖，《心向党，忠诚党一走进革命老区，学习“沂蒙 六姐妹”社会实践》获得红色专项一等奖，《盐碱荒滩变良田稻花香里说丰年》获得红色专项二等奖，《为烈士寻亲让忠魂归根》获得红色专项三等奖，学校大学生创新潜能和创造活力进一步激发。

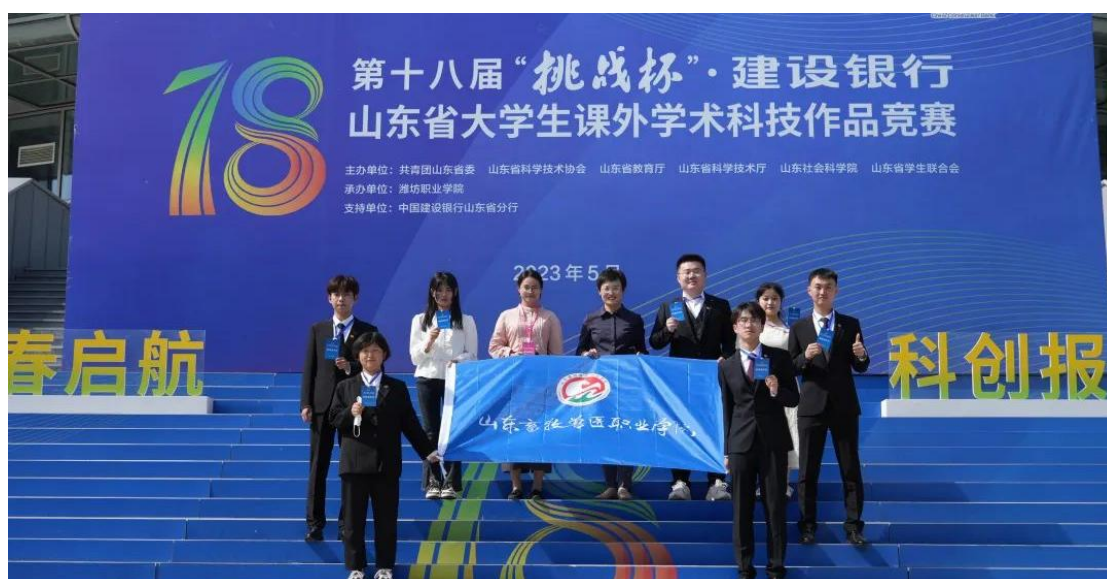


图 1-17 师生参加第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛

1.6.7 心理健康教育持续强化

学校构建由心理健康教育工作领导小组、二级学院心理健康工作站、班级心理委员和寝室心理观察员组成的“学校-二级学院-班级-宿舍”四级心理健康教育网络工作体系，建立有效的校园心理支持系统，为学生的健康成长提供了坚实保障。加强心理健康教育信息化建设，建成集伦理性保障、危机干预和档案管理等多功能于一体的心理健康信息化管理平台，实现了心理健康工作“学期筛查、重点关注、随时预约、全面覆盖”多方高效整合运行。组织开展大学生心理健康教育节系列活动、心理情景剧大赛、心理微课评选等形式多样、参与性强的心理健康活动，突出心理健康活动的人文色彩和特色导向，帮助学生提升自我认识，提高身心健康水平。

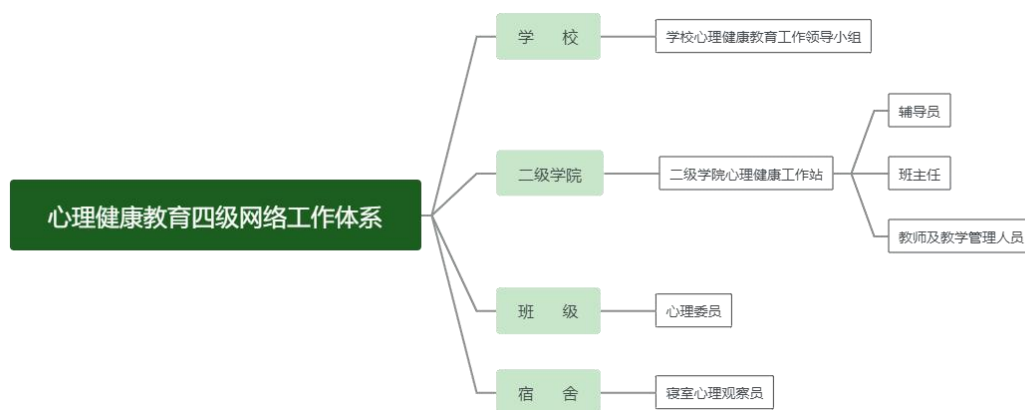


图 1-18 心理健康教育四级网络工作体系图

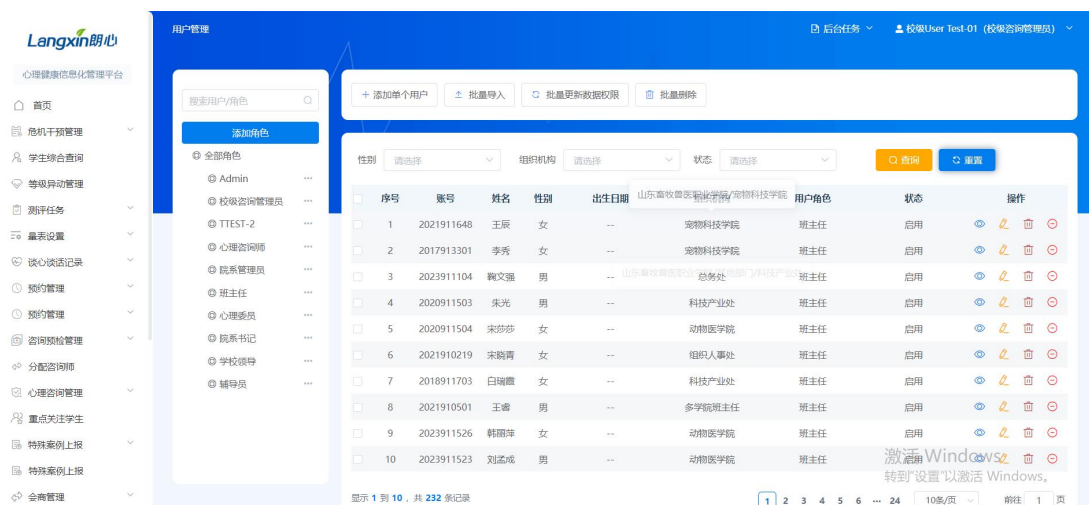


图 1-19 心理健康管理系统截图

1.6.8 学生诊改稳步推进

从完善目标链、细化标准链入手，确定学生素质教育建设目标和建设标准。根据学校章程和内部质量保证体系建设规划目标，结合学校人才培养方案、学生工作发展规划、团委学生工作处、各二级学院年度工作以及《学生综合素质评定办法》等，制定了包括学业发展、个人发展、职业发展三个维度的《学生全面发展目标》，形成了学生管理及素质教育发展目标体系。学生素质发展对应“思政政治素质、职业发展素质、身心健康素质、社会发展素质、人文提升素质”等五个维度制定了25项指标，分别设定了对应于各项指标的标准值。在学校现有数字化校园信息门户、统一身份认证、数据中心三大平台的基础上，将学生工作管理系统与教学管理服务平台、科研服务平台等26个业务系统进行整合，依照学生发展标准形成学生画像，利用教学诊断与改进大数据分析平台建立质量监控程序，对偏离标准值的情况实时预警，根据相应工作预案，及时采取相应的纠偏干预行动。利用内部质量管理平台，形成学生成长的诊改数据，为学生成长提供在线跟踪，明确学生成长方向。

1.7 招生就业创业

1.7.1 招生

1.7.1.1 合理布局招生计划，服务地方畜牧业发展

2023年，普通专科设29个专业，面向全国30个省（直辖市、自治区）设招生规模计划4245人，录取4245人，录取率100%，其中春季高考录取考生1458人（单招和综招858人、统考600人），夏季高考考生录取2787人；从录取考生地方分布来看，山东考生3335人，山东省外考生910人；从录取考生类别来看，畜牧养殖类考生录取3259人，其他专业类别986人。

1.7.1.2 创新招生宣传方式，招生质量再创新高

2023年，学校在招生宣传方式方法上寻求创新，采取线上线下共促进的宣传方式，取得了良好效果。通过齐鲁晚报、新浪微博、中国教

育在线、学校公众号等平台进行线上宣传+名师讲专业、视频宣传+校园实拍、招生咨询会+校园采访等多种方式宣传，及时做好线上和线下的咨询服务。普通专科录取成绩有较大提升。其中畜牧兽医专业最低录取分数 401 分，较去年最低录取分数高出 33 分；动物医学最低录取分数 428 分，较去年最低分数高出 36 分；宠物医疗技术最低录取分数 393 分，较去年高出 31 分；其他专业录取分数也均高于去年； 3+2 专科与本科贯通培养专业录取最低分 468 分，超过一段线（本科线）31 分；省内录取新生有 370 人超一段线（本科线），省外录取新生有 188 人超过本科线。

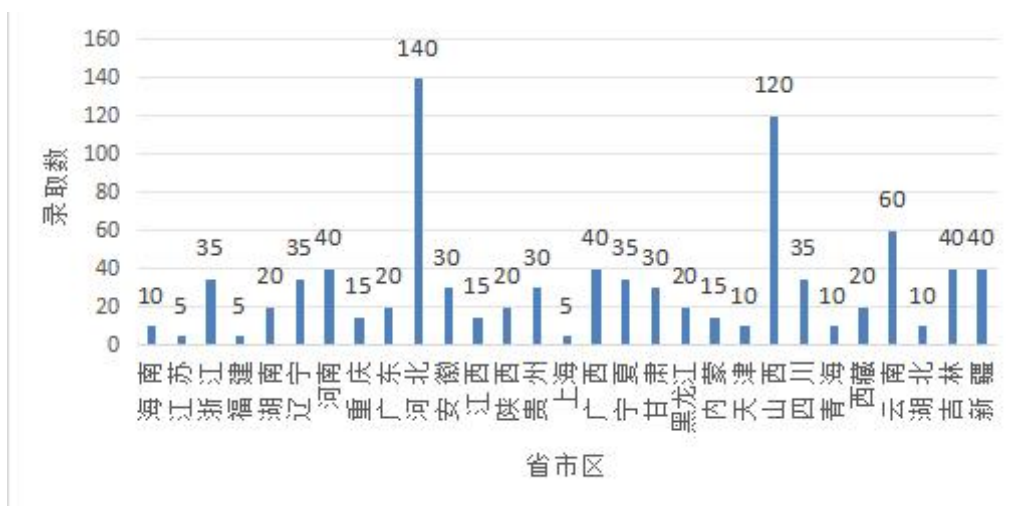


图 1-20 2023 年省外录取人数统计图

（数据来源：山东畜牧兽医职业学院招生就业处统计）

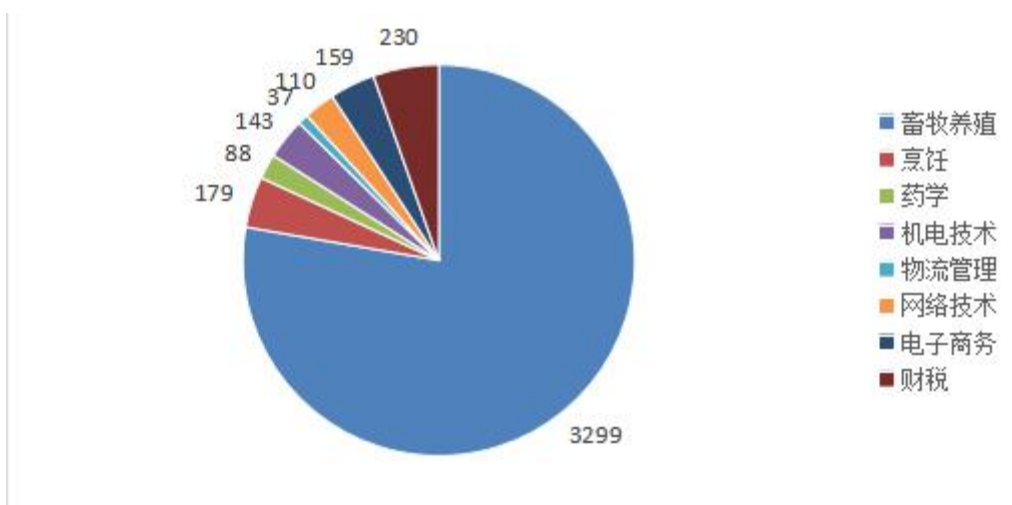


图 1-21 2023 年分专业类别录取人数统计图

（数据来源：山东畜牧兽医职业学院招生就业处统计）

案例 1-6 积极响应群众关切、全心培养八方英才

设置科学合理的专业淘汰机制，广泛听取人才需求单位、相关行业、群众家长的意见，坚持学校特色和招生就业相结合、稳定性与灵活性相结合，科学确定招生区域结构和各省市招生规模，合理安排招生批次结构和专业结构，在保持稳定性的同时，注重灵活性，适当调整，以期适应社会 and 行业的发展。2023 年招生计划设置期间，一名广西高三学生家长，与学校取得联系，讲述了近几年广西宠物行业的发展情况和对这行业的认识，并表达希望学校对广西投放计划时考虑宠物这一新型行业的专业，学校广泛听取意见并作深入了解后，响应了群众的关切，调整广西的计划设置，进一步提升了生源质量。

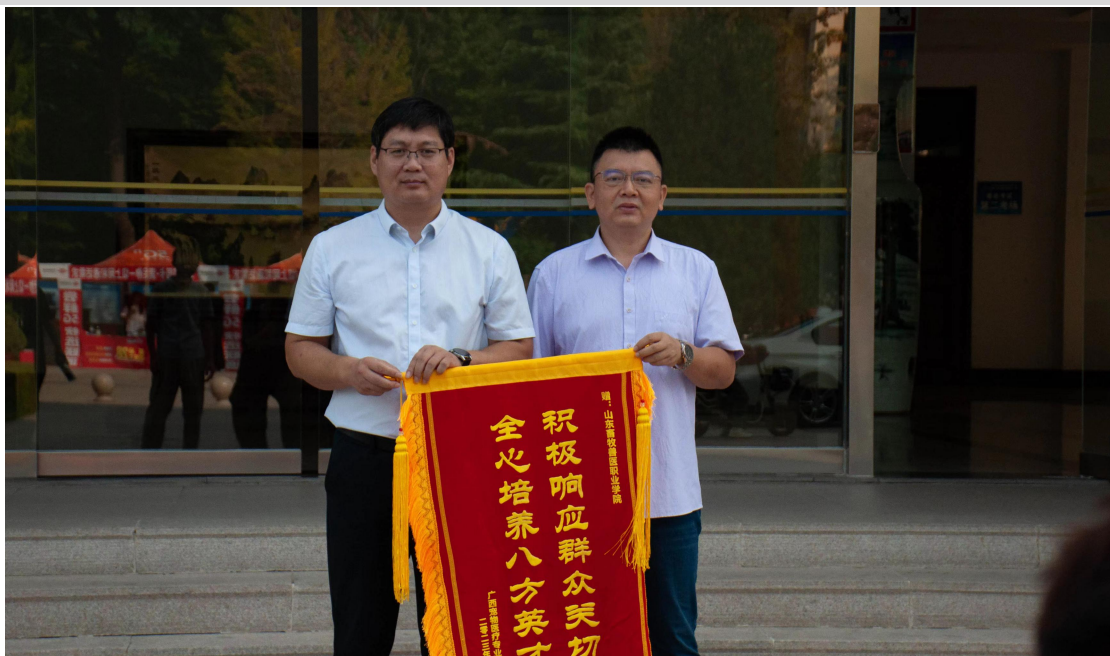


图 1-22 学生家长授予学校“积极响应群众关切 全心培养八方英才”锦旗

1.7.2 就业创业

从学校层面到二级学院层面全面落实“一把手”主抓责任，不断完善校、院、班三级就业创业工作管理体系和运行机制，保障毕业生稳就业、更高质量和更充分就业。学校学生毕业去向落实率、毕业生满意度、用人单位满意度连续多年保持较高水平，为行业发展提供了坚实的人才保障。

1.7.2.1 供需有效衔接，为行业发展提供人才保障

学校深化“访企拓岗促就业专项行动”，校领导及二级学院负责人、专业负责人等加强与用人单位沟通联系，积极走访开发新的用人单位，开拓更多就业岗位和机会，累计走访企业 239 家，拓展实习就业岗位超 10000 个。精心打造省级就业市场品牌，举办学校层面招聘会 3 场，参会企业 607 家，为毕业生提供 4 万余个岗位。各二级学院开展企业招聘小型宣讲会 21 次，对毕业生进行精准就业指导。截止报告期内，学校 2023 届毕业生去向落实率 90% 以上，其中自主创业率为 2.85%，专业对口率 83.2%，略高于上年数据 1.75 个百分点。

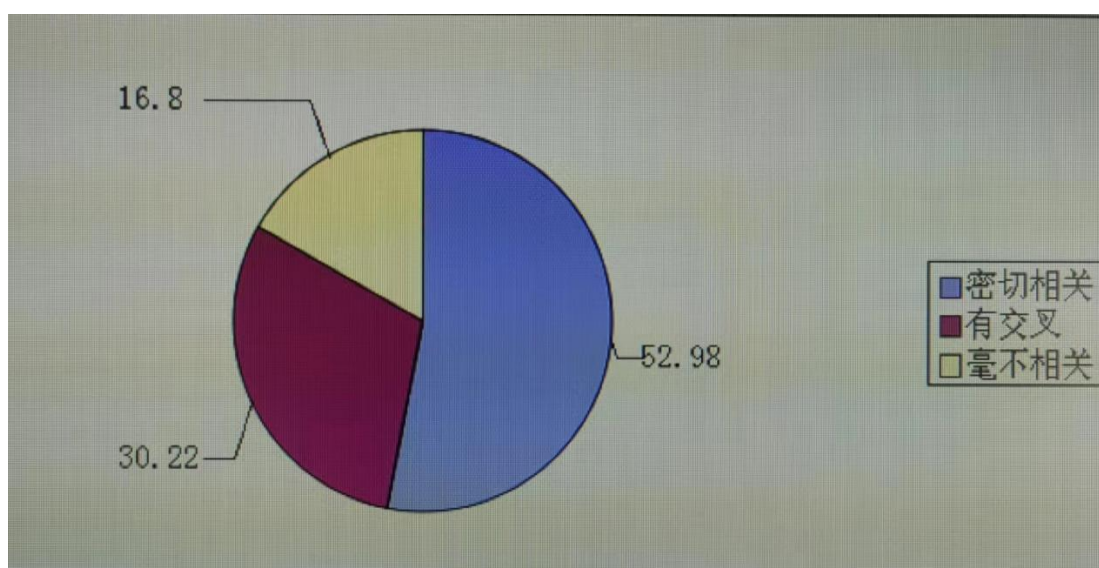


图 1-23 毕业生就业专业相关性调查统计图

（数据来源：2023 年山东畜牧兽医职业学院毕业生就业调查）

1.7.2.2 服务区域经济，为社会发展提供人才支撑

学校与诸城市、高密市、临清市等多地政府达成校地战略合作协议，共建人才工作站，深入开展校企合作、产教融合，开拓学生实习实践与就业创业平台。依托潍坊市大学生就业创业服务站建设，开展就业教育讲座 12 次，1.1 万名学生受益；开展“岗位认知”就业大巴车送生入企促就业活动 6 次，参与学生 420 人；落实教育部“万企进校园”活动，积极邀请企业入校宣讲招聘，开展“HR”面对面招聘洽谈活动。山东籍毕业生服务山东青岛、潍坊、烟台等农牧业经济发达城市就业比例达 90.52%。

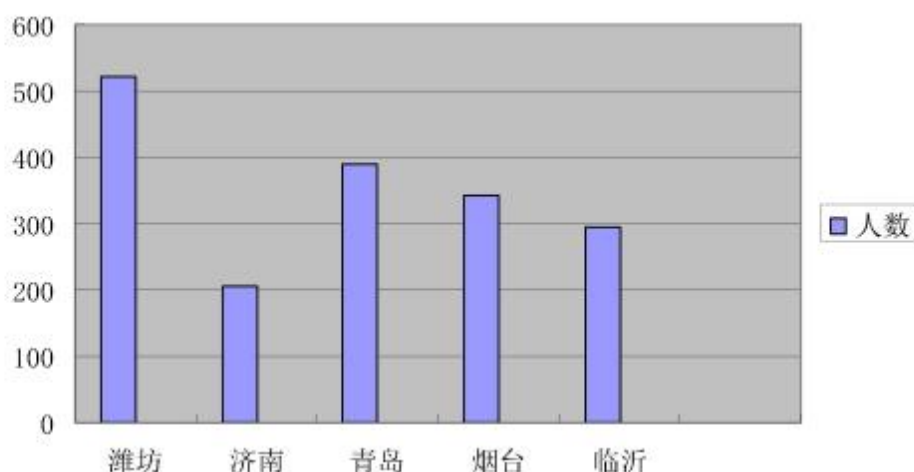


图 1-24 山东省毕业生就业主要城市统计图
 (数据来源：2023 年山东畜牧兽医职业学院毕业生就业质量年报)



图 1-25 与诸城市政府共建人才工作站

1.7.2.3 丰富形式，提升服务质量

学校充分用好国家和省市级招聘服务平台。被教育部批准设立中央专项彩票公益金“宏志助航计划”全国高校毕业生就业能力培训基地，成为山东省唯一的高职院校国家级就业能力培训基地，2023 年完成大学生就业能力培训 700 人。及时挂接并向毕业生推送国家“24365 大学生就业服务平台”“就选山东”“山东高校毕业生求职招聘云平台”“才聚鸢都 潍你绽放”“网上有招”“潍坊高校人才直通车”、大众

人才网等网络平台和资源，为毕业生提供更多选择空间。毕业生对母校满意度为 98.94%，用人单位满意度为 100%。



图 1-26 毕业生母校满意度调查图

(数据来源：2023 年山东畜牧兽医职业学院毕业生就业调查)

调查数据显示,2023 届有 49.31%毕业生当前月薪水平集中在每月 3000——5000 元,9.07%月薪达到 8000 元甚至 10000 元以上。较上年数据基本持平,但高薪收入比例提高,体现了毕业生高质量就业。

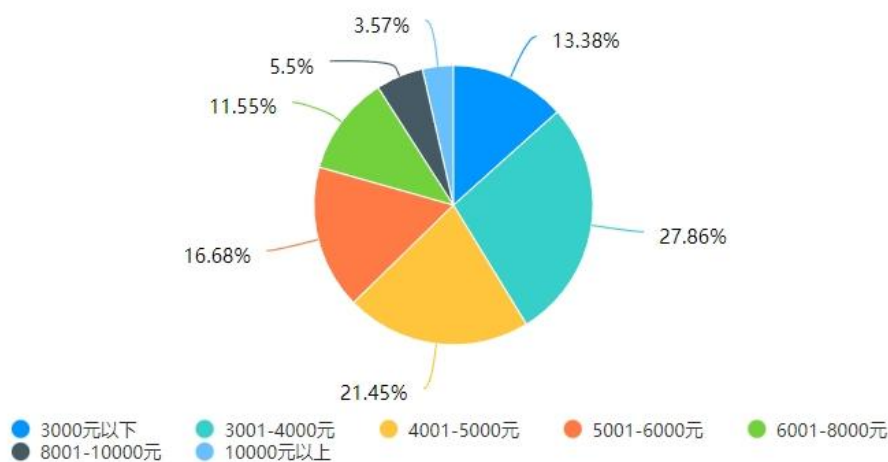


图 1-27 毕业生月收入调查图

(数据来源：2023 年山东畜牧兽医职业学院毕业生就业调查)

调查数据显示,学校毕业生就业稳定性高,约 50%毕业生毕业后没有更换工作,只有 4.4%的毕业生调换工作超过 3 次。毕业生三年后岗位升迁率达 92.48%。

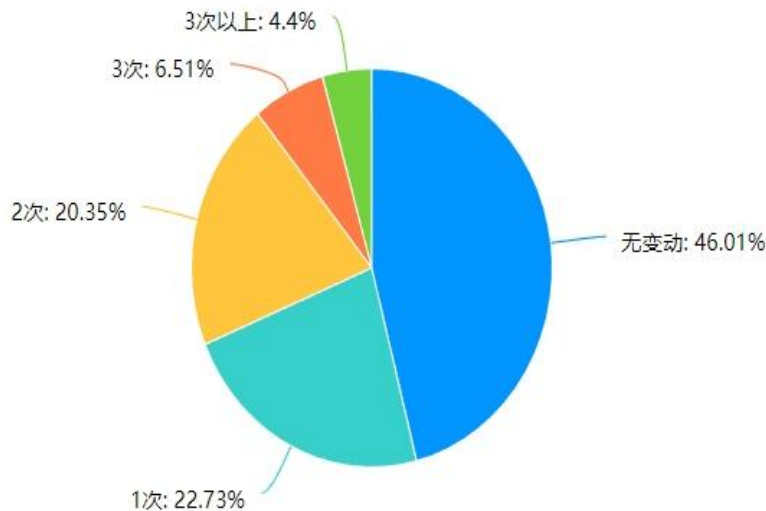


图 1-28 毕业生就业稳定性调查图

(数据来源：2023 年山东畜牧兽医职业学院毕业生就业调查)

学校不断完善“543”双创教育新模式和改革实践。探索双创教育融入价值导向、专业课程、科技创新、对接行业产业，形成“思创融合、专创融合、科创融合、产创融合、赛创融合”的“五创融合”双创育人新模式。着力构建机构、人员、场地、经费“四位一体”双创教育保障体系。全面构建校、院、班上下贯通，校、政、行、企内外交融，全要素、立体化双创教育协同育人新机制。通过全员参与、全程渗透、全方位推进“五创融合”。双创教育第二课堂丰富多彩，开展“就业创业教育系列活动”30 余场次，创建了“创业先锋特训营”“创·享未来”创业论坛、“创新创业大擂台”PK 赛等品牌活动；师生获“互联网+”大学生创新创业等大赛 21 项，1 人获山东省创新创业教育工作者。

表 1-10 学生创新创业、科技创新比赛获奖一览表

赛项	获奖项目	获奖等次
第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	“诊”准确——基于纳米抗体的兽用疫病乳胶微球检测卡	银奖
	宠君宠物——国内规模最大的全色系花枝鼠供应商	铜奖
“建行杯”第九届山东省“互联网+”大	净霸——引领杀菌新境界	金奖
	青绣未来——AI 赋能非遗青绣数智助力乡村振兴	银奖

赛项	获奖项目	获奖等次
学生创新创业大赛	鼠入猫粮——让猫咪回归天性的鼠肉食品开创者	银奖
	木“尽”其用-畜禽粪污无害化处理产品颠覆者	银奖
	桑花香万家——打造“桑香猪”品牌助力猪肉产业高质量发展	银奖
	“霉”立克——高效降解霉菌毒素微生物降解剂先行者	铜奖
第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	“霉”立克——霉菌毒素高效降解与微生物高效过滤	一等奖
	“检”无虚发——基于酶标单抗的鸭肝炎检测试剂盒	一等奖
	新硒望，硒饲料	三等奖
	驻潍高职院校学生消费情况调查报告	三等奖
第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛（红色专项）	心向党，忠诚党——走进革命老区，学习“沂蒙六姐妹”社会实践	一等奖
	盐碱荒滩变良田稻花香里说丰年	二等奖
	为烈士寻亲让忠魂归根	三等奖
“建行杯”第九届山东省大学生科技创新大赛	“诊”准确——基于纳米抗体的兽用疫病乳胶微球检测卡	一等奖
	爱弥尔·“疫”尘不染——物流快递消毒管理专家	一等奖
	鼠你快乐——宠物鼠全色系培育技术引领着	一等奖
	宗匠陶钧——新时代青年非遗“守艺人”	二等奖
	“检”无虚发——基于酶标单抗的鸭肝炎检测试剂盒	三等奖
	“景”雕细琢——水族景观制作工艺创新与应用	三等奖

案例 1-7 返乡创业，带动地方农村劳动力就业增收

2015 届毕业生李勇，毕业后返回昌乐老家，一头扎进养猪业，运用自己的专业知识开始了现代农业创业之路。2017 年成立昊浩农牧，采用专创融合的新型生产经营模式，五年时间，逐步形成“三物循环”生猪生产链，打造了“种、养、加、售”一体的现代农业产业体系，



实行传统行业+新型模式结合的生产经营模式。将畜牧业、种植业、加工业有机结合，获得了显著的经济效益和生态效益，带动了周边农村劳动力就业，助其增收。公司被评为潍坊市重点龙头企业，李勇本人成为潍坊市十大创业之星，产品成为国际风筝联合会指定产品。2023年，李勇获得首届全国高校毕业生基层就业卓越奖。

1.8 学生竞赛

1.8.1 优化体系，扩展大赛广度

持续优化“国-省-校-院”四级竞赛培育体系。依托专业课程，对接产业和专业教学标准，注重基础通用技能与专业核心技能考核，在此基础上，组织选拔学生参加省赛国赛，着力培养高素质技术技能人才。

1.8.2 赛课融合，优化课程内容

依托学校承办的全国职业院校技能大赛高职组动物疫病检疫检验赛项及省赛等赛项，将国赛省赛赛项内容、要求进行技能点分解，融入人才培养方案、课程教学内容，赛课融合提升学生技术技能和职业素养。

1.8.3 资源转化，增加大赛厚度

将竞赛项目分解、提炼，开发教学资源，整理竞赛题目，建立实践教学项目库等，对参赛师生开展技术技能培训，提升整体学生的技能水平。2023年，学生获省级以上技能大赛奖7项，其中全国职业院校技能大赛一等奖1项、二等奖1项，山东省职业院校技能大赛一等奖1项、二等奖2项、三等奖3项。



图 1-29 2019-2023 年学生获职业院校技能大赛获奖统计图

案例 1-8 岗课赛证融通，助力涉农职业院校培养高素质技术技能人才

学校坚持“以赛促学，以赛促教，以赛促改，以赛促建”，积极参加并申办各类大赛，促进学校教育教学改革，提升综合办学实力，为三农事业培养更多优秀技术技能人才。

建立和完善技能大赛长效机制。建立职业技能大赛长效实施方案，各专业根据职业技能大赛项目的要求及市场对人才的实际需求不断完善人才培养方案，健全常态化、规范化的职业技能竞赛指导教师团队，扎实推动“岗课赛证”融通，稳步推进“三教”改革。

优化“国-省-校-院”四级竞赛培育体系。成立技能大赛管理中心，制（修）订《技能大赛基地管理办法》等，探索“一院一赛”，构建“国-省-校-院”四级竞赛培育体系，把职业技能大赛作为一项常规化的教学工作融入教学工作，实现以赛促教。

推动岗课赛证融通发展。瞄准动物检验检疫员等岗位需求，将典型工作任务整合重组后融入课程。按照基础能力、核心能力、拓展能力递进培养，构建模块化课程体系。“岗课赛证”融通，优化教学内容，引入智慧课堂，创新课堂形式，融合理实一体、翻转课堂、线上线下混合式等教学模式，将实操技能有机融合到课堂教学实施中，打造智慧课堂。



2.1 科教融汇

2.1.1 优化科教融汇制度体系，全面提升科技创新动力

制定实施《科研奖励办法》《科研平台管理办法》等系列制度，发挥制度保障作用，将横向技术合作、科技成果转化等纳入职称评聘，解决教学科研与生产“两张皮”的问题，打通教学科研成果转化“最后一公里”。构建科技与教育相互促进发展机制，充分调动了广大教师开展科研工作的积极性、主动性和创造性。

2.1.2 完善科教融汇机制，合力打造高水平科研创新团队

学校与科研院所、行业企业建立师资双岗互聘、联合培养机制，实施“丰羽、展翅、腾飞”教师科研创新能力提升三大工程，鼓励青年教师、骨干教师和专业带头人到科研院所、企业挂职锻炼，提升青年教师技术技能和双师素质，提高指导企业改进产品工艺和解决生产技术难题的能力。学校拥有全国高校黄大年式教师团队、国家职业教育教师教学创新团队、国家课程思政教学团队等5个国家级教学团队，培育全国高校教学名师1人、全国五一劳动奖章获得者1人、省级以上教学名师和山东省农业产业技术体系创新团队岗位专家（站长）等高层次教学科研型高层次人才73人，教师获国家级、省级大赛奖励35项。

2.1.3 创新科教融汇举措，不断提升人才培养质量

紧紧围绕国家战略和农牧产业升级需求，将科技创新思维、方法和内容融入学校专业课程体系中，实现教育链、人才链、产业链、创新链深度融合，科学技术研发过程与人才培养环节内容的交融贯通。发挥科研团队育人功能，在科研和服务企业过程中，吸纳学生以辅助科研的形式参与其中，了解科研项目与产业服务关系，提升学生科学素养和创新能力。将师生科研成果纳入双创实践，选拔有创新思维和创业意向的学生开展“创业先锋特训营”培训，对于已有雏形的创业项目开展辅导和

扶持，校企联合建立创新创业合作平台等，提升学生创新创业能力，科教融汇育人成效显著。

2.1.4 强化科教融汇力度，积极助力农牧产业高质量发展

不断深化教学、科研与社会服务相互融合、相互促进的关系，将科研成果转化与应用落到社会服务过程中，打造科技服务品牌，助力现代农牧业发展。学校建立形成“科技特派员乡村振兴乡村行”“百名专家联牧场 产教融合助振兴”“博士团齐鲁行”“科技服务万里行”等科技服务长效机制。2023 年，走访调研各类农牧企业、养殖户 240 余家，开展技术讲座 50 余场，开展技术指导、技术咨询 400 余次，服务人数超 5000 人次，创造了良好的社会效益。

案例 2-1 推进科教融汇，提升育人能力

学校围绕国家战略和农牧产业升级需求，将科技创新思维、方法和内容融入学校专业课程体系中，实现了教育链、人才链、产业链、创新链深度融合，实现了科学技术研发过程与人才培养环节内容的交融贯通。4 月底，学校教授孙秋艳荣获“山东省先进工作者”称号，在山东省劳动模范和先进工作者表彰大会上，孙秋艳的颁奖词中提到“积极探索职业教育教学改革，创新教学方式方法”与“深耕科技研发推广，积极服务社会”。

2.2 服务行业企业

学校组织博士、教授、技术骨干、科技特派员等人才力量，依托学校科研平台及技术技能传承平台，持续组织开展“百名专家联牧场 产教融合助振兴”“博士团齐鲁行”“科技特派员乡村振兴乡村行”“科技服务万里行”等科技服务活动，服务畜牧行业企业，为畜牧养殖、兽药生产，食品加工等行业企业提供技术指导、协助企业进行科研攻关。2023 年服务团队扎根潍坊、服务全省、面向全国开展科技服务活动 260 余次，线上线下技术指导与培训 75000 余人次。助推畜牧行业高质量发展。

2.2.1 百名专家联牧场、产教融合助振兴，助推潍坊畜牧企业高质量发展

“百名专家联牧场 产教融合助振兴”活动,是学校与潍坊市畜牧兽医局联合开展的面向潍坊地区的畜牧兽医类科技服务活动。2023 年,学校百名专家成员带领年轻教师深入滨海、寒亭、临朐、高密等地,服务潍坊普兰特汉种羊有限公司、潍坊国家农业开放发展综合试验区产教联合体成员单位等 50 余家企业,提供技术指导 50 余项,培训技术人员 1200 余人次,立项横向课题 8 项,协助企业开展“微生物除臭菌、良种肉羊高效繁育”等研究项目科技攻关,为企业绿色高效发展提供智力支撑。



图 2-1 “百名专家联牧场,产教融合助振兴”成员李舫教授为寿光基层农技推广人员培训

2.2.2 科技特派员乡村振兴乡村行,提高基层人员技术水平

2023 年,学校新增山东省企业科技特派员 31 名,与学校原有山东省科技特派员与山东省企业科技特派员分产业组建不同的服务团队,共同开展“科技特派员乡村振兴乡村行”活动,深入青州、昌乐、临朐、寿光、莱州等地市 30 余个乡镇,为当地养殖户提供现场疫病防控、饲养管理等技术指导培训。其中,科技特派员奶牛产业服务团、肉鸭产业服务团、羊产业服务团、预制菜研发及质量控制产业服务团、鸡产业服务团,为临朐奶牛场、潍坊紫鸢乳业发展有限公司、山东新和盛粮食集团有限公司等企业及养殖户提供科技服务 26 次,为企业解决技术性难题 40 余个,培训技术人员 760 余人。



图 2-2 “科技特派员乡村振兴乡村行”成员都振玉副教授到高密盛德牧业羊品种选育、饲养技术指导

2.2.3 博士团齐鲁行，助力提升企业科研攻关能力

2023 年，学校 37 名博士分专业组成不同团队立足潍坊面向全省开展“博士团齐鲁行”活动 42 次，博士团队深入聊城、德州、烟台、日照、济南等多个地区的农牧企业生产一线，开展调研并提供技术服务 50 余项，帮助“山东省畜牧业产教融合共同体”成员单位申报立项山东省中小企业创新能力提升工程项目 2 项，申请专利 8 项，提升企业科研能力，助推企业转型升级。



图 2-3 “博士团齐鲁行”成员郑艳玲博士赴山东胜伟牧业有限公司开展黑安格斯肉牛饲养管理技术指导

2.2.4 科技服务万里行，助推中西部畜牧业发展

2023 年，持续开展“科技服务万里行”活动，畜牧专家奔赴甘肃、青海、西藏、新疆等 6 个省（自治区），开展技术服务，培训技术人员 1000 余人。选派优秀专家及青年教师各 2 名常驻西藏、新疆、青海等地对口支援海北州职业技术学校、海北藏族自治州高原生态畜牧业科技示范园、喀什职业技术学院、喀什畜牧兽医局等单位，开展技术服务与培训，指导专业建设，帮扶组建科研团队提高科研能力，提高受援地职教发展及畜牧生产水平。

2.3 服务地方发展

2.3.1 围绕区域重点产业布局专业，输送高素质技术技能人才

紧密对接山东“十强”产业的现代高效农业、现代金融服务、高端装备、新一代信息技术及医养健康行业，开设畜牧兽医、电子商务、机电一体化技术、物联网应用技术、药品生产技术等 29 个专业，校企合作培养高素质技术技能人才，为山东省新旧动能转换和产业转型升级提供人才支撑。学校 2023 届就业毕业生 3193 人，毕业生本省去向落实率 73.83%，山东省籍毕业生留鲁就业率 90.52%。省内主要就业城市为潍坊、青岛、烟台、临沂、济南等。

2.3.2 深化产教融合，助力区域经济社会发展

扎根潍坊，作为牵头院校成立的潍坊国家农业开放发展综合试验区产教联合体，成功获批第一批国家级市域产教联合体；学校出台了《关于支持潍坊市肉牛产业高质量发展的实施方案》，联合山东胜伟牧业有限公司、山东农业大学牵头成立潍坊市肉牛产业产教融合共同体，为潍坊市肉牛产业发展贡献牧院力量。同时，积极发挥学校资源，深入企业生产一线，助力企业解决“卡脖子”关键技术难题。立项市级以上科研课题 52 余项，校企联合开展横向课题 8 项，加强技术攻关；科研项目获市级以上奖励 10 项；授权国家专利 29 项，其中发明专利 8 项，在智慧养殖、生物安全防控等领域引领现代农牧产业的高质量发展，为拓展创新潍坊“三个模式”做出新贡献。

案例 2-2 发挥专业优势，助推潍坊市肉牛产业高质量发展

学校充分调研潍坊市肉牛产业发展实际，整合校企各方力量，出台《关于支持潍坊市肉牛产业高质量发展实施方案》，制定十项支持举措。牵头成立潍坊市肉牛产业产教融合共同体，举办山东省现代肉牛产业技术提升培训高级研修班，促进潍坊市肉牛行业全产业链的紧密连接。建成潍坊市肉牛良种繁育中心公共实验平台，支撑潍坊市肉牛良种繁育技术攻关。与企业联合申报山东省农业重大技术协同推广计划项目《引入专门化肉牛品种育繁推一体化关键技术集成与示范》，支持肉牛育繁推一体化示范场建设，协同推广肉牛高效养殖模式。支持山东胜伟牧业有限公司、山东雅拉养殖有限公司等开展黑安格斯肉牛及海福特肉牛养殖示范推广，助力潍坊市肉牛产业高质量发展，潍坊市肉牛养殖规模已突破 30000 头。



图 2-4 学校牵头潍坊市肉牛产业产教融合共同体成立大会

2.3.3 积极承接专业技术技能人才培养，为地方畜牧业转型升级提供人才支撑

积极承担并圆满完成山东省农技推广人员培训、潍坊市现代畜牧技术推广能力提升培训等培训项目 10 余个，助力现代农牧业高质量发展。面向行业、企业、即将刑满释放人员，采取线上线下结合方式开展现代养殖技术、动物临床诊疗等各项职业技能培训。学校被确定为山东省支援协作专业技术人才培训基地，承办青海、四川、内蒙古等中西部省市能力提升培训班。

2.4 服务乡村振兴

2.4.1 坚守“三农”底色，服务国家重大战略

学校致力于将人才培养、技能培训与文化遗产紧密结合。主动融入黄河国家战略，对青海、宁夏、甘肃等地的职业技术学校进行高质量的职业教育对口支援，在办学治校、专业课程建设、师资队伍建设等多方面进行深度帮扶，助力受援学校学生掌握专业技能，顺利就业创业。本年度派驻青海海北州职业技术学校2人，帮助其提升专业建设水平；接受宁夏民族职业学院委托培养畜牧兽医专业学生107人和教师2人，共享教育资源；依托四川甘孜州职业教育中心，定向招生中职学生50人，对口支援甘孜州职业教育，实现了“输血”与“造血”的有机结合。卓有成效的工作得到了山东省委、省政府的高度认可，学校教务处荣获“山东省乡村振兴突出贡献奖先进集体”称号。



图 2-5 学校教务处被授予“山东省乡村振兴突出贡献奖先进集体”

2.4.2 聚焦乡村人才培养，提升技术技能水平

围绕区域产业发展和乡村振兴人才需求，学校开设高素质农民培育、农牧人才技术技能提升、农业技术推广等培训项目60余个。通过多样化项目，成功引导高素质农民成为乡村振兴的生力军，扩大了农业

技术推广的覆盖面。连续三年承办的山东省农村创业大赛培育了众多优秀项目，得到了《山东农科频道》《潍坊融媒》等媒体的广泛报道。5 项教材选题、4 名作者（主编）入围中央农广校（中心）教材选题库和教材编写专家库，学校获评“优秀组织单位”。1 门课程和 1 位教师入选全国涉农职业院校服务乡村振兴的“名课名师”。



图 2-6 举办全省农技推广骨干人员培训班

案例 2-3 三代“新牛人”一起向前“犇”

多年来，学校已经将高素质农民培育打造为精品培训项目，培育了一大批新农人，兴农人。学校 2019 届优秀毕业生秦元博出生“养牛世家”，其祖父、父亲都是当地的知名的养牛大户，毕业返乡后，和同学们一起成立了山东省秦老师牛羊服务团队和临朐县肉牛协会，探索畜牧业发展工作新方法，带动社员实现了品种改良率 100%，全株玉米秸秆青贮利用率 100%，智能化牧场设备利用率 60%以上。合作社也先后被评为山东省优秀协会、团中央青年创业就业实训基地、新型农民创业培训基地等奖项近百个，真正实现了“一头牛”牵出致富产业链，“兴农人”带动“牛经济”，助力传统养牛业高质量发展。



图 2-7 三代“新牛人”一起向前“犇”

2.5 服务地方社区

2.5.1 政府、学校、社区密切合作，协同育人机制日趋完善

学校与地方政府联合成立社区教育学院，构建了“政府引导、学校承接、社区配合”协同育人机制。深入调研社区居民需求，开发并举办了食品制作职业体验、魅力剪纸、中医中药技艺传承等 33 个宜学宜训的培训项目和活动，形成了具有地域特色的社区教育品牌，满足了不同年龄、文化程度和收入水平居民的多样化学习需求。学校积极组织师生开展关爱老年人、环境保护等社区公益活动，以实际行动践行社会责任。



图 2-8 师生进社区开展“科学文明养犬 共建和谐社区”活动

2.5.2 丰富培训形式，构建学习型社区

为构建“人人乐学、处处可学、时时能学”的学习型社区，学校积极开发社区教育数字化课程资源，探索“互联网+社区教育”的新模式。通过建设和完善网络教学平台、微信公众号等多元化学习渠道，为社区居民提供了更加便捷的学习途径。学校 7 门课程被评为山东省社区教育优秀课程资源，进一步丰富了社区居民的学习内容。

表 2-1 入选山东省社区教育优秀课程资源一览表

序号	课程资源名称	课程负责人
1	“药”知道——家庭安全用药常识	王光锋
2	提高社区居民素养 增强纳税人责任意识——个人所得税小知识	高峰
3	好吃好虾——虾的选购技巧与健康食用	严俊丽
4	科学防护 “懒汉病”——认识布鲁氏菌病	马爱霞
5	管好药 利健康	肖华平
6	轻松国外自由行——旅游英语	王萍
7	家庭养猫必备——猫奴修炼手册	张凤荣

2.5.3 开展中小学生职业启蒙教育，培养学生职业荣誉感

学校建设了现代农牧、食品药品生产潍坊市首批中小学生职业体验中心，开展中小学劳动教育和职业启蒙教育。充分利用培养职业技能人才的优势，联合中小学开展职业启蒙教育，共同开发职业启蒙教育课程，将职业体验活动开到牧场，培养中小学生学习专业技能的兴趣爱好，挖掘学生们兴趣和特长，帮助其形成正确的劳动观，在学生心中种下“梦想”的种子，点燃学生们的职业梦、匠心梦、强国梦。学校安丘智慧农牧示范园获评第四批省级中小学生研学基地，《我是小小饲养员》获得第四批省级中小学生优秀研学课程。

案例 2-4 开展职业启蒙教育，提高中小学生的职业认知能力

学校围绕“技能：让生活更美好”的主题，针对潍坊各地幼儿园、中小学生及家长精心设计了“骏琳马术学院骑乘体验”——马术职业体验活动，“参观宠物医院”——宠物诊疗、美容职业体验活动，“我是烘焙小能手”——食品制作职业体验活动，“中华小神农”——中药识别职业体

验活动，“观赏金鱼，领略国鱼之美”—观赏鱼养护职业体验活动，“萌鸡起舞，职教启蒙”—家禽饲养职业体验活动等一系列职业启蒙教育活动，让幼儿园、中小學生及家長了解各种职业的基本情况，帮助他们更加清晰地认识职业，提高职业素质，了解孩子们的兴趣、爱好和能力，更加有目标地为未来做准备，充分的向广大学生和家長展示学校的校园文化和职业教育发展成果。



图 2-9 开展职业启蒙教育，提高中小学生的职业认知能力

3 文化传承

3.1 传统文化传承

3.1.1 强化组织，整体规划

学校成立校园文化建设工作领导小组，整体规划校园文化建设重点实施项目。制定《2023 年度校园文化建设实施方案》《2023 年度精神文明建设工作实施意见》，多措并举，大力传承和发扬中华优秀传统文化，实现中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展，引导全校师生坚定文化自信。

3.1.2 共创共建，传承创新

学校以弘扬和创新中华优秀传统文化为宗旨，以孔子学堂、淑女学院建设为抓手，紧紧围绕端午节、中秋节等传统节日，开展茶艺、礼仪、“仲夏紫香 乐粽时光”、“月满金秋 饼呈情怀”、中秋国庆游园会、“何以中国”传统文化展等传统文化活动，通过做花灯、剪窗花、投壶、猜灯谜、书法展示等丰富多彩的内容，引导学生感受传承千年的文化灵魂，弘扬中华优秀传统文化精神，传承民族传统美德。

举办 2023 年度中华经典诵读大赛、飞花令诗词大赛，开展“阅读新时代·书香润校园”阅读活动，引导全校师生爱读书、读好书、善读书，在书香浸润和经典传诵中提高师生传统文化素养，增强文化自信。大力发展传统体育项目，开设以舞龙舞狮为主的民族传统体育课程，开展“八段锦”工间操活动，寓健身锻炼于传统体育活动中，不断提升传统体育文化氛围，提高师生身心素养。

学校获 2023 年山东省中华经典诵读大赛一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 3 项。学校推荐的中法双语诵读《〈诗经〉选篇》获得“第二届儒家经典跨语言诵读大会”优秀演绎作品，中英双语诵读《〈论语〉选段》获评优良演绎作品和网络人气作品。2023 年山东省高校师生“阅读新时代·书香润校园”阅读活动中，获一等级 2 项、二等奖 3 项、三等奖和优秀奖 7 项。在山东省全民健身运动会舞龙舞狮比赛中获得一等奖，学校入选“全省舞龙舞狮进校园示范学校”。



图 3-1 茶艺文化展示活动



图 3-2 中秋国庆游园会猜灯谜活动



图 3-3 何以中国·传统文化展活动



图 3-4 学校师生参加山东省全民健身运动会舞龙舞狮比赛



图 3-5 学生参加第二届儒家经典跨语言诵读大会



图 3-6 学校入选“全省舞龙舞狮进校园示范学校”

3.1.3 知农、爱农、兴农，提质赋“农”

学校精心打造“知农、爱农、兴农”主题质量文化。深化教育教学改革，强化实践教学、劳动教育，让学生走进农业生产一线，增进“三农”情怀。精心设计“开学第一课”、“毕业最后一课”，积极宣传乡村振兴战略、现代农业发展成就。整合校友资源，聘任优秀校友担任就业创业导师。现代农牧职业体验中心和食品药品生产职业体验中心成功入选潍坊市首批中小学生职业体验中心，普及农牧行业科技文化发展历史、现状和未来，培养青少年知农、学农、爱农，营造浓厚的现代农业文化育人氛围，全面推进主题质量文化建设。



图 3-7 益生农牧科技学院 2023 级新生开学典礼暨拜师仪式

案例 3-1 开展“仲夏紫香乐粽时光”主题活动，传承优秀传统文化

学校开展“仲夏紫香 乐粽时光”端午节主题活动，教育引导广大师生深入了解中华优秀传统文化的历史渊源、思想内涵、精神价值。活动一改往年包粽子的单一内容，增加了诗词故事、习俗探究等传统文化内涵，创新活动形式，集合了巧系五彩绳、包粽子、投壶雅戏、射五毒等传统文化活动。广大青年学生在浓厚的活动氛围中，重温了屈原的爱国故事，掌握了佩戴五色丝线等端午节重要习俗，了解到投壶雅戏、射五毒活动的渊源和内涵，深刻感受到中华优秀传统文化的深厚底蕴和博大精深。



图 3-8 “仲夏紫香 乐粽时光”端午节主题活动

3.2 红色文化传承

3.2.1 挖掘地域特色红色文化资源，拓展思政教育形式

潍坊市红色资源丰富，底蕴深厚，针对红色文化和职业院校思想政治教育的特点，采取适当方式，找寻两者契合点，通过讲述中国一大代表王尽美、革命女战士陈少敏、抗战名将马保三、当代第一书记王西刚等人故事，引发学生共鸣，汲取精神力量。思政课教师利用抖音等新媒体发布导学视频，契合新时代大学生性格特点，增强思政课教学实效性。

3.2.2 拓展红色文化教学渠道，建立长效机制

实践教学是课堂教学的延伸，在实践过程中引入红色文化，通过红色理论知识的进一步升华与认识，学生在学习过程中身临其境体验红色文化。学校“筑梦青春”实践团队赴蒙阴县市开展暑期社会实践，感悟沂蒙精神，赓续红色基因，实践团队成员先后参观红色教育基地，重温红色记忆，亲身体验支前情景，寻访沂蒙六姐妹后人，访谈“新时代六姐妹”之一的牛庆花，调研地方农业发展现状，在红色精神洗礼中赓续红色基因，奋力谱写新时代乡村振兴新篇章。学校与临沂市沂南县沂蒙红嫂纪念馆共建“大思政课”实践教学基地；学校青年马克思主义社团赴乐道院潍县集中营博物馆参观学习，回顾了潍县党组织从准备到诞生

至成熟的全过程，感悟了国际侨民与中国人民团结反抗日本法西斯的英勇斗争精神，加强理想信念教育，厚植爱党爱国情怀。

3.3 劳动文化传承

3.3.1 五育并举，农耕文化入脑、入心、入行

一是文化浸润——农耕文化我知道。学校成立“耕道讲坛”“中华经典诵读室”等农耕文化实践中心，编写耕读教育教材。定期开设师生讲座、组织学生演讲比赛，使农耕文化“入脑”。二是德育为先——农耕文化我守护。建立拥有丰富的农耕实践、科学研究、技术推广、经营管理经验的专兼结合的教师队伍，培养学生正确的世界观、人生观、价值观，使农耕文化“入心”。三是完善“体美劳”——农耕文化我践行。学校建设寒亭农牧智慧示范园农耕文化实践教育基地、安丘鄆山农耕文化研学基地，联合市博物馆共建劳动教育综合实践基地，与山东合力牧业有限公司共建劳动教育技能实践基地，通过增设农耕文化体育项目、感受“渔樵耕读”之美、体验农耕劳动的快乐，使农耕文化“入行”。

3.3.2 多元融合，打造农耕文化“全天候”工程

一是与思想政治教育、劳动教育相融合。在课程思政中加入弘扬农耕文化元素，培育具有中国特色社会主义文化自信、审美修养的高素质人才，提升学校思想道德建设质量；开设《农耕劳动》通识课，突出“三农”情怀导向，充实劳动与实践教育，促进教育教学与劳动实践、创新创业相融合，以“读”致“知”，以“耕”促“行”，着力构建新时代耕读教育体系。二是与校史校园文化相融合。深挖校史文化，打造校园文化景观，创新创建农耕文化品牌，推动校园文化建设。三是与专业课程学习实践相融合。将农耕文化与专业课程有机融合，纳入专业课程的教学内容和教学目标之中，特别是纳入专业课程的实践教学，着力强化农耕文化的实践体验。四是与齐鲁文化相融合。利用寒暑假课外实践组织开展田野调查，建设美丽家乡活动，弘扬齐鲁文化，为山东的发展建言献策。五是与学生成长规划体系相融合。通过农耕文化主题相关

“活动、讲座、证书、课程”四大成长数据平台，促进学生德智体美劳与农耕文化教育的深度融合。

3.4 校园文化传承

3.4.1 传承校园精神，镌刻文化记忆

充分发挥开学典礼、毕业典礼、校史校训等育人作用，传承校园精神，镌刻文化记忆。举行 2023 级新生开学典礼，激发新生对学校的认同，启发新生融入校园。举办 2023 届毕业生毕业典礼，见证学生的成长，引导学生热爱和坚守学校文化和精神，在未来的人生道路上继续传承牧院精神，获得潜移默化式的心智成长。通过开学典礼和毕业典礼，上好开学第一课和最后一课，加强学生与母校之间的联结，让爱党爱国的种子在学生心中落地生根、茁壮成长，树立使命责任与担当，有效引导学生树立胸怀祖国、服务人民的爱国精神，培养他们心有大我、至诚报国的理想追求。充分利用校史馆等资源，向学生介绍学校的办学发展历史，以史育人、以文化人，增强学生对学校文化的归属感、认同感和自豪感，增强学生的爱校荣校意识，传承学校文化和精神。



图 3-9 2023 届毕业生毕业典礼

3.4.2 开展系列文化传承活动

结合传统节日和重要节庆日，教育引导广大青年学生肩负历史使命，坚定前进信心，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人，让青春在不懈奋斗中绽放绚丽之花。开展“中华经典诵读大赛”、“何以中

国·传统文化展览”等活动，让学生近距离感受传统文化的魅力，进一步激发学生学习传统文化的热情，坚定学生的文化自信，让学生在潜移默化中接受中华优秀传统文化的熏陶，以实际行动推进中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。开展“2023·崇尚·清明祭英烈”主题活动、为烈士寻亲系列活动，继承和发扬革命传统，传承红色精神，聆听和追忆英烈故事，厚植青年大学生的爱国主义情感。



图 3-10 学生参加“2023·崇尚·清明祭英烈”主题活动

3.4.3 加强学生行为习惯养成教育

创新实施文明知行“六个一”活动，要求学生每天一个问候，用微笑开启全新的一天；每周一件好事，用行动温暖身边的世界；每月一次义工，用爱心照亮遗忘的角落；每季度一本好书，用书香浸润我们的灵魂；每学期一次孝心，用感恩回报父母的恩情；每年一封家书，用文字传递内心的感动。要求辅导员每天“一传播”，每周“一谈心”，每月“一餐”，每季度“一课”，每学期“一评”。文明知行“六个一”创建活动浓缩并创新了学生教育管理的主要内容，使广大师生更加明确了学生工作的指导思想、内容、工作思路和方法。“六个一”活动将学情、师情纳入学生常规管理，突出了学生工作要抓住学生和学生管理人员两个主体，突出对“两个人”的教育，体现全员育人、全过程育人、

全方位育人，引导学生工作人员在常规工作中形成良好的工作习惯，体现了对学生的亲近、信任和尊重。学校涌现出一批先进班级，班上涌现出一批文明宿舍、模范个人。文明礼仪已成为同学们衡量自己优秀与否的重要标准。校园不和谐现象少了，出现了更多团结、谦让，互相帮助的景象，文明之风吹遍校园，文明理念在师生的心中深深的扎下了根。

《中国教育报》以《“六个一”助高职师生文明知行》为题进行了经验报道。



图 3-11 2021 级动物医学 16 班获评省级先进班集体

3.5 创业文化传承

学校创业文化渊源流长，自上世纪 90 年代开始就涌现出大量毕业生创业现象，发展至今拥有一大批资产数百万至数十亿元的企业家校友，众多校友已成为国家级、省市级龙头企业的领军人物。学校也先后评选表彰了数百名创业明星校友。

学校不断完善创新创业教育课程体系，不断提升创新创业教育师资水平，从课程内容、课程形式等方面进行教学改革，不断促进专业教育与创新创业教育融合发展。定期举办“创·享未来”优秀创业校友论坛活动，邀请不同身份的创业校友进行经验分享，激发大学生的创业热情。学校还举办“互联网+”“科创杯”“学创杯”等各类创新创业类

校赛，丰富学生参赛经验，提升其创新创业教育学习兴趣，以赛促学。建有“牧谷星空”众创空间、鲁台双创中心等不同层次大学生创新创业孵化基地，为大学生提供场地、资金、技术支持、导师指导等各种资源，帮助他们从创意到企业成立的全过程。与企业合作共建双创基地，提供创业实习机会和带薪实训项目，让大学生能够亲身参与到真实的创业实践中，与企业共同孵化创业项目 122 个。大学生创新创业孵化基地运转良好，两大基地现入驻项目 33 个，2023 年新增入驻项目 10 个，其中，鲁台青年双创中心入驻项目 2 个，“牧谷星空”众创空间入驻项目 8 个。大学生创业项目参加各类创新创业大赛获奖近百项，其中中国国际“互联网+”“挑战杯”等大学生创新创业获国家级、省级奖项 56 项。

案例 3-2 云路鹏程九万里，雪窗萤火又十年

孙毅，贵州遵义人，山东畜牧兽医职业学院 2018 届毕业生。基于对宠物的喜爱，孙毅在大学时期选择宠物医疗专业，他的职业规划一直都很清晰，就是走创业这条路。上学期间，他参加学生会并担任院学生会主席积累管理经验；在大学还做了一年微商，提升了与各种各样的人沟通技巧。

毕业后他一直从事宠物诊疗行业工作，对宠物诊疗行业有了比较丰富的认知，他于 2019 年回到遵义创业，创办了医佳宠物医疗有限公司，其蒸蒸日上的业绩给了他十足的信心，后相继在遵义城区内开设 7 家门店，致力于为宠物提供专业化服务，带动了本地宠物行业的正规化。在经营过程中，他一直注重树立品牌意识、服务意识，培养属于自己的企业文化，不断提升品牌知名度和影响力。目前，医佳宠物医疗有限公司已是遵义市最大的宠物行业公司。

4 国际合作

4.1 留学生培养

学校加强与 40 多个国家和地区友好关系院校、企业合作，实现国际学生招生、教学、就业一体化，为“一带一路”沿线国家培养高水平畜牧类国际化技术技能人才。与巴基斯坦贝布托畜牧兽医大学、俄罗斯沃罗涅日国立农业大学、尼日利亚大学等合作院校签订协议，联合培养农牧人才，依托学校坦桑尼亚班·墨学院举办线上汉语培训班，获得稳定优质的国际生源，把好“入口关”。利用“一带一路”农牧产教联盟和金砖国家职教联盟等平台，与新希望六和集团、中牧股份等“走出去”企业签订协议，推动留学生实习就业，打通“出口关”。学校培养留学生 74 人，培养海外分校学生 226 人，为“一带一路”沿线国家培养国际化技术技能人才。学校持续做好留学生教学管理与服务，自 2020 年连续三年获得省政府外国留学生奖学金，留学生培养质量不断提升。



图 4-1 留学生赴企业实习

4.2 合作办学

与国（境）外农牧院校举办合作办学、联合培养、学生交换等多样化合作办学项目，引进国（境）外高水平教育教学标准、课程、师资、教材等优质教育教学资源，提升学校教学水平、师资国际化水平和专业建设水平。与台湾大仁科技大学合作举办宠物养护与驯导专业专科学历教育项目，累计招收 142 名全日制学生，188 人次学生赴台湾研修学习。引进德中农牧科技培训中心、英国拉纳克郡新学院等国际证书标准、教材等优质教育教学资源 103 余项，同比增长 29%，通过举办大型国际会议、学术交流、师资培训等活动，将引进的教育教学资源在师生中推广应用，推动专业建设和教学改革。与俄罗斯沃罗涅日农业大学、法国勒罗比亚尔农业职业培训等学校，开展学生双向交流、学生实习研修、参加国际技能大赛等项目，国际化农牧技术技能人才培养水平不断提高。



图 4-2 与俄罗斯沃罗涅日国立农业大学学生开展线上交流活动

4.3 标准开发

学校联合国（境）外院校，开发中国特色、国际水准、适用性强的畜牧兽医、动物医学等双语教育教学资源，在“一带一路”沿线国家推广应用。与坦桑尼亚畜牧培训中心、巴基斯坦贝布托畜牧兽医大学、俄

罗斯沃罗涅日国立农业大学等海外合作院校机构合作，开发教育部语合中心“中文+畜禽生产技术（初级）（英语版）”教材，开发坦桑尼亚畜牧培训中心 NTA-6 教学标准等双语专业教学标准 4 个、课程标准 38 个，教育教学标准开发数量同比增长 75%。开展学生联合培养、师资培训等活动，推动“中文+职业技能”资源开发与输出，助力合作院校畜牧兽医相关专业学科建设，加强中国与“一带一路”沿线国家畜牧职业教育合作。学校国际化标杆学校项目及宠物护理与美容职业技能等级标准、“中文+养殖技术”双语教学资源组合项目入选现代职业教育体系建设改革重点任务项目省级培育名单，高等职业学校畜牧兽医专业教学标准项目被推荐为教育部“2023 年具有国际影响力的职业教育标准建设项目”。

附件 4

2023 年具有国际影响力的职业教育标准、资源和装备拟培育及推荐名单

（一）2023 年具有国际影响力的职业教育标准建设项目

序号	项目名称	学校	备注
1	国际化护理专业教学标准	滨州职业学院	省级培育，推荐至教育部
2	援非-现代农业技术人才培养培训标准	潍坊职业学院	省级培育，推荐至教育部
3	“三化融通·双元协同”职业教育汽车类专业国际化标准构建与输出	淄博职业学院	省级培育，推荐至教育部
4	高等职业学校畜牧兽医专业教学标准	山东畜牧兽医职业学院	省级培育，推荐至教育部
5	电气自动化技术国际化专业教学标准	山东理工职业学院	省级培育，推荐至教育部
6	金属材料焊接课程标准	济南职业学院	省级培育
7	中非建筑工程技术专业职业教育标准	日照职业技术学院，中航国际成套设备有限公司	省级培育
8	中泰建筑工程技术专业教学标准	济南工程职业技术学院	省级培育
9	以实现智慧商贸专业标准“软联通”打造“山商”职教国际品牌	山东商业职业技术学院	省级培育
10	开发坦桑尼亚职业教育标准 提升“一带一路”职业教育合作水平——信息技术技术员-NTA 5 级	东营职业学院	省级培育

图 4-3 高等职业学校畜牧兽医专业教学标准项目获批现代职业教育体系建设改革重点任务项目省级培育并被推荐至教育部

4.4 国（境）外独立办学

学校拥有国（境）外建设办学（培训）机构 4 个，与坦桑尼亚畜牧培训中心共建山东省首家班·墨学院（学校坦桑尼亚海外分校），与巴基斯坦贝布托畜牧兽医大学共建中国-巴基斯坦畜牧职业技术学院，与新希望六和集团共建“新希望农牧工坊”，与老挝万象矿业共建中国-

老挝职业技术学院，开展畜牧行业国际化人才培养、技术培训等，培养国际化技术技能人才，服务企业“走出去”和国际产能合作。开设畜牧兽医和水产养殖专业 2 个，通过举办线上汉语培训班等，合作培养培训坦桑尼亚、尼日利亚等学生 226 人，开展援外培训 14000 余人日，培养培训农牧类国际化技术技能人才。2023 年学校获批农业农村部全国首批农业涉外培训合作交流点、中国教育国际交流协会未来非洲一中非职业教育合作特色项目，学校国际化水平开启新篇章。



图 4-4 山东省首家坦桑尼亚班·墨学院（学校坦桑尼亚分校）揭牌仪式

案例 4-1 教随产出，建设学校海外分校

经山东省教育厅批准，学校与坦桑尼亚畜牧培训中心联合建立山东省首家班·墨学院（学校坦桑尼亚分校），与巴基斯坦贝布托畜牧兽医大学共建中国-巴基斯坦畜牧职业技术学院，开展人才联合培养培训、教师培训、技术服务等，为坦桑尼亚、莱索托、尼日利亚等国家开展援外培训近 7 万人日，开发输出有国际影响力的专业标准和课程标准 20 余项，输出教育教学资源 70 项，推广到巴基斯坦、坦桑尼亚等国家。与新希望六和股份有限公司共建新希望农牧工坊，开展“中文+养殖技术”线上培训，培训企业在越南、柬埔寨、印尼等 12 个海外公司员工 7000 余人日，助力中资企业“走出去”，获批教育部中外语言交流合作中心 2021 年“汉语桥”线上团组交流项目、“中文+职业技能”教学资源建设项目。

4.5 助力“一带一路”建设

学校通过搭建产教融合平台、举办国际学术会议、实施外专双百计划项目等，加强畜牧业领域的国际产能合作，服务企业“走出去”，为“一带一路”建设贡献职教力量。加强畜牧行业中外人文交流研究院建设，牵头组建中国-新西兰职业教育发展联盟现代农牧业分委会，开展学术交流、师资培训、技能大赛等活动，获批教育部中外人文交流中心2023年度研究课题等省部级课题3项，推动畜牧行业中外人文交流与合作，服务畜牧业国际产能合作。开展高层次外国专家齐鲁行活动，邀请10名巴基斯坦籍高层次专家来校开展学术交流合作，推动畜牧业学术交流与合作。实施山东省“外专双百计划”团队项目，获批拨款经费124.8万，开展兽药疫苗研发、技术服务、员工培训等，服务山东省兽药疫苗企业“走出去”。



图 4-5 举办 2023 家禽健康养殖与疫病防控国际研讨会

案例 4-2 汇聚政校企研资源，服务国际畜牧业发展

依托学校 40 多个国家的畜牧院校、机构、企业等资源，建立畜牧业国际产教融合平台，推动畜牧业国际产能合作，服务畜牧业高质量发展。

发起“一带一路”农牧产教联盟。学校牵头成立金砖国家职教联盟、中国—东盟职业教育联合会、“一带一路”农牧产教联盟，携手

26 家国外院校、46 家国内高水平农牧高职院校、159 家农牧类大型企业，校企共建、资源共享、人才共育、携手共进，搭建畜牧业教育与产业国际交流合作平台，推动畜牧行业国际产能合作。中国教育电视台以《“一带一路”上的新希望》为题，对学校加强中外农牧职业教育合作，服务“一带一路”建设作专题报道。

成立畜牧行业中外人文交流研究院。与教育部中外人文交流中心共建畜牧行业中外人文交流研究院，促交流、做研究、搭平台、建品牌，打造成集人文交流、行业研究、国际化人才培养、技术技能培训、咨询服务为一体的开放性产教融合高端平台和人文交流特色品牌。组织 2023 家禽健康养殖与疫病防控国际研讨会、2022 畜牧业高质量发展大会，来自 16 个国家的 730 余名专家学者、企业管理及技术人员等参会，大力提升学校国际影响力。

4.6 国际化素养提升

学校建立海外师资培训基地、海外实习就业基地，培养具有国际化视野的师资队伍和农牧人才。在德国、法国、以色列建立海外师资培训基地 3 个，2023 年组织教师出国研修交流 22 人次，接待来访外宾 100 余人次，开展中外教师交流 411 人次，邀请德国专家来华开展双元制师资培训 500 余人日，打造一支国际有影响、学术能交流的国际化教师队伍。在德国、澳大利亚、巴基斯坦等建立海外实习就业基地 15 个，选派学生赴海外研修、实习、就业，与俄罗斯、法国等国家院校开展中外学生交流活动，2023 年学生双向交流 110 人次，提升学生专业水平和国际化素养。举办首届海峡两岸职业院校宠物护理与美容技能大赛，来自大陆和台湾 19 所院校 60 名选手参赛。师生在各类国际（境）外技能大赛中获奖 10 余次。通过教师赴海外研修、中外师生交流、参加国际赛事等，打造国际化师资队伍，提升学生国际化素养，培养国际化技术技能人才。



图 4-6 举办首届海峡两岸职业院校宠物护理与美容技能大赛

案例 4-3 实施重点项目，服务国际产能合作

学校实施山东省科技厅“外专双百计划”团队项目，引进 4 名巴基斯坦高层次专家，建立中巴畜禽健康养殖中心。举办 2023 家禽健康养殖与疫病防控国际研讨会、2022 国际畜牧业高质量发展大会、中荷农牧业产教合作高端对话会、中法农业食品产业与教育合作研讨会、中丹现代农牧业线上学术交流会等国际学术会议，开展国际学术交流 1300 余人次。承担省级以上项目 10 项，发表论文 28 篇，出版专著 11 部，为 10 余家企业培训员工 1000 余人次。团队专家 Ahrar Khan 教授获山东省政府“齐鲁友谊奖”“山东省荣誉公民”。

5.1 校企双元育人

5.1.1 建立校企合作平台，打造育人共同体

学校与多家企业密切合作，整合双方资源共同进行专业规划、课程设置、教材开发、教学设计、实习实训，合作共建新专业、开发新课程，实现人才培养与用人需求的高效对接。与优质企业开展双边多边技术协作，共建技术技能创新平台、众创空间，服务地方中小微企业技术升级和产品研发，与农业产业化国家重点龙头企业共建新希望六和农牧学院、益生农牧科技学院、中慧农牧科技学院、骏琳马术学院、云禽学院、瑞派现代宠物科技学院、凤祥食品科技学院、仙坛食品学院、网商学院、岩康智能学院共 10 个特色二级学院，形成良好校企协同育人机制。



图 5-1 岩康智能学院校企共同研讨人才培养方案

5.1.2 深化产教融合，提升校企双元育人质量

学校坚持“学生中心、需求导向、能力为本、双元育人”人才培养理念，开展订单培养。目前与山东民和牧业股份有限公司、青岛正大猪业有限公司等企业合作开展畜牧兽医、电子商务、工业机器人等 12 个专业订单培养，订单培养 1378 人。

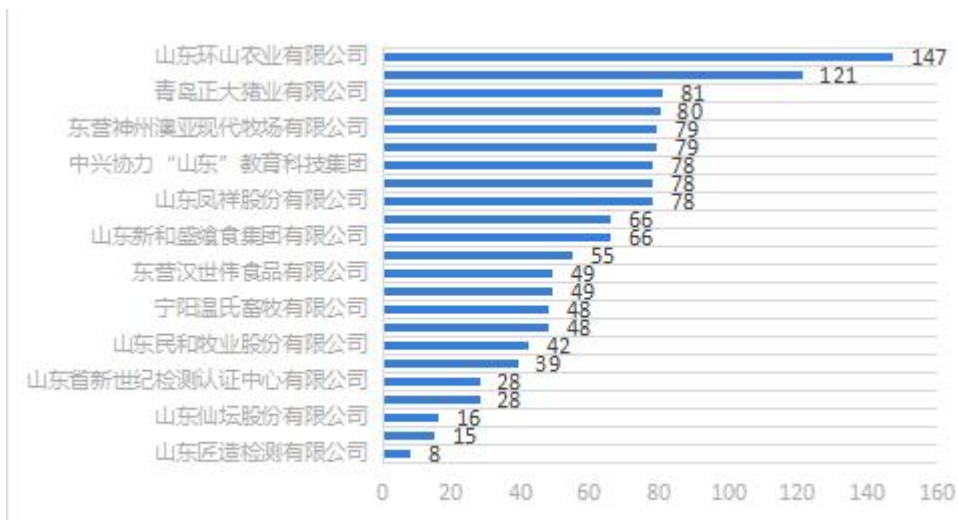


图 5-2 合作企业订单培养人数统计图



图 5-3 各专业订单培养人数统计图

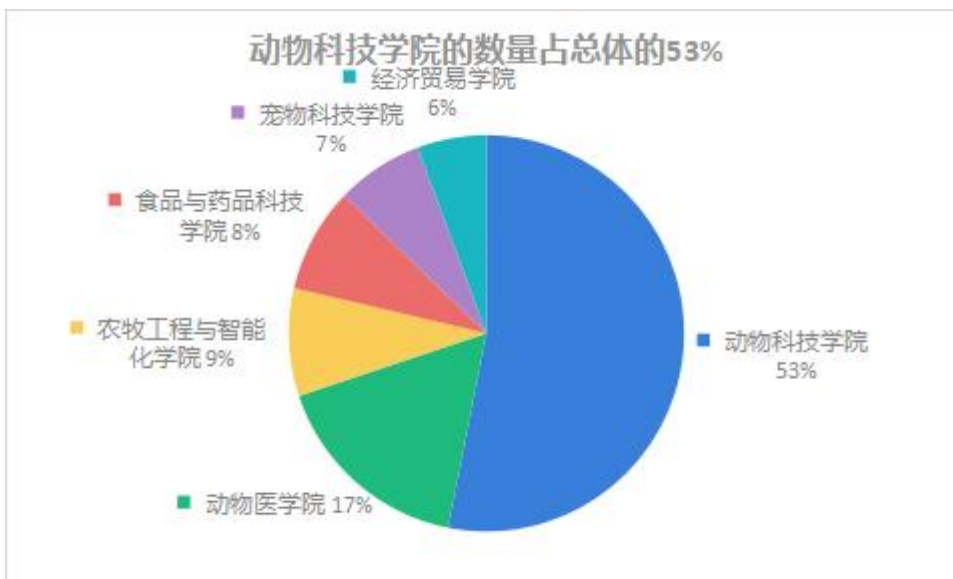


图 5-4 各二级学院订单培养人数比例统计图

与农牧龙头企业密切合作，持续推进现代学徒制人才培养。建设校企互聘的师资队伍，完善企业教学阶段“1+N”师傅团队组建模式，实现招生即招工、入学即入企、师傅即导师、工厂即课堂，实现教学内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学习环境与企业环境对接。目前畜禽智能化养殖、畜牧兽医、动物防疫与检疫等15个专业与山东亚太中慧集团有限公司、新希望六和股份有限公司等企业合作开展现代学徒制培养，培养学徒1100人。

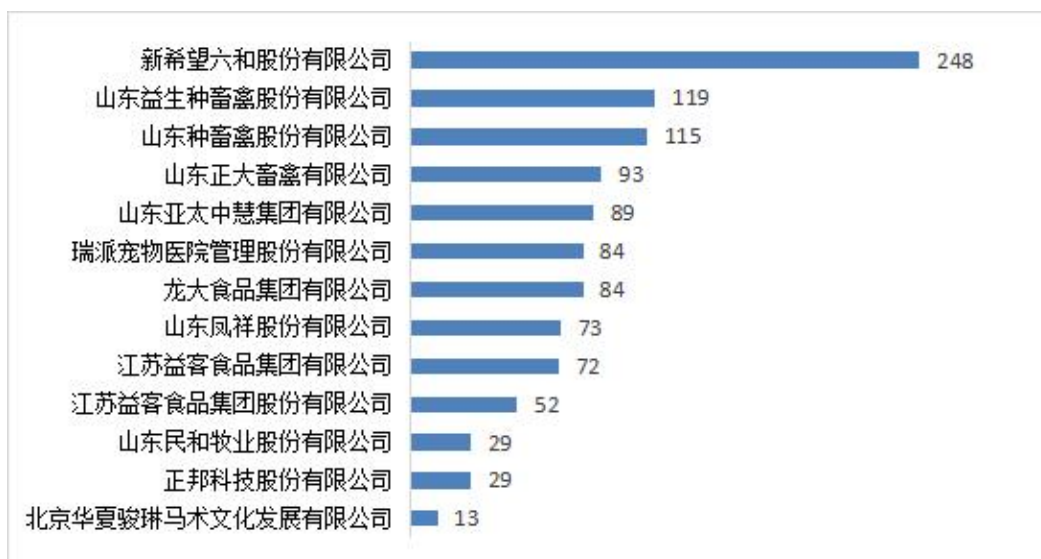


图 5-5 各合作企业学徒培养人数统计图

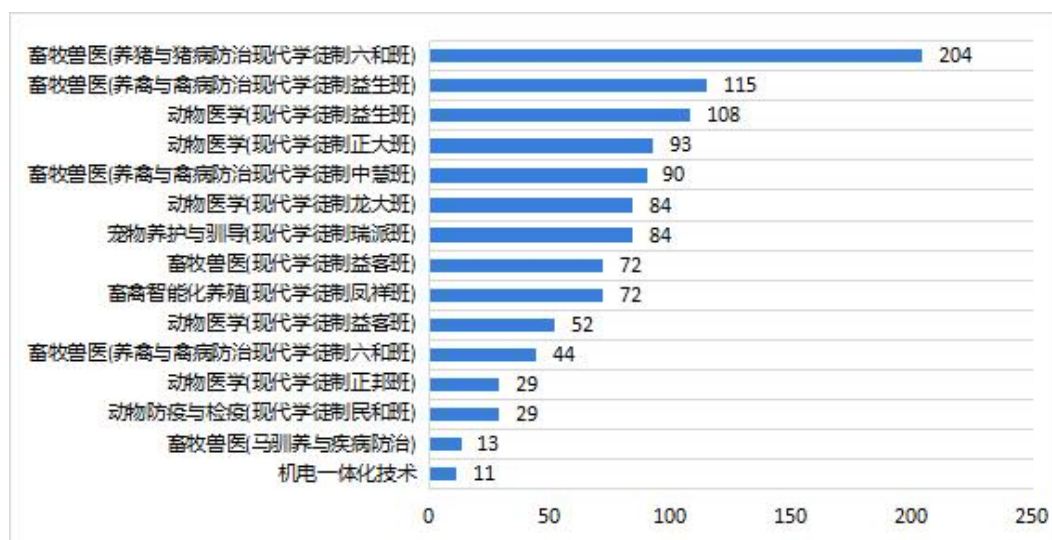


图 5-6 各专业学徒培养人数统计图

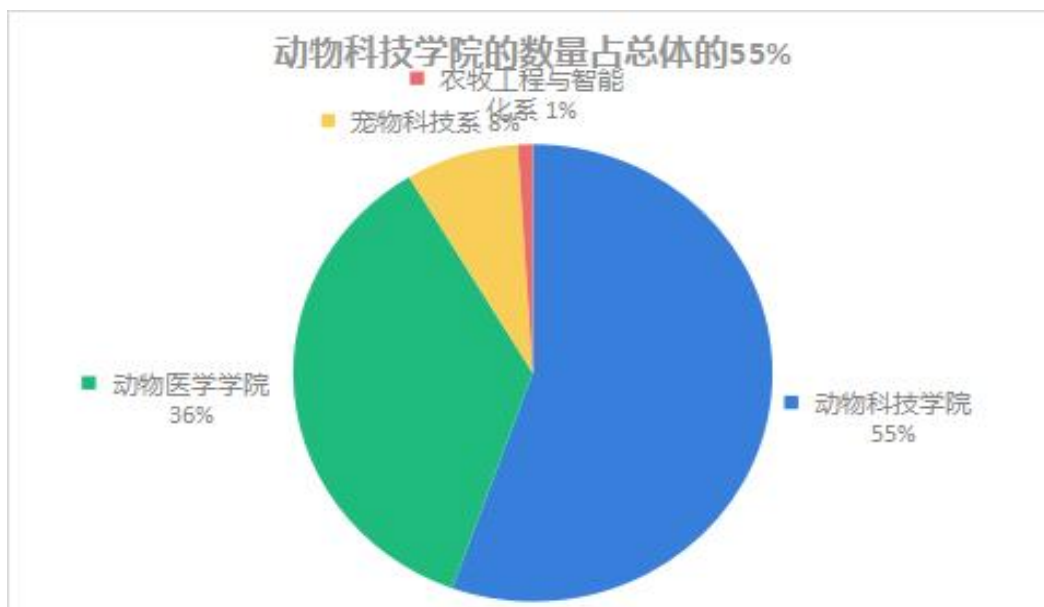


图 5-7 各二级学院学徒培养人数比例统计图

案例 5-1 产教深度融合，校企双元育人

学校依托国家级兽药临床研究实验室、全国农产品质量安全与营养健康科普基地等科技服务平台，校企联合开展创新成果与核心技术产业化。与潍坊华英生物科技、新时代药业、鲁抗医药等开展专业群校企一体化合作办学及就业育人项目。校企联合开发食品检验管理 1+X 证书试点，承办山东省“技能兴鲁”兽药检验员、畜产品质量检验（化验员）职业技能大赛，校企联合申报科研项目 5 项，获山东省农业技术推广成果优选计划三等奖 1 项、山东省兽医协会兽医科学技术奖二等奖 2 项。

案例 5-2 技能大师引领，开创产教融合、协同育人新局面

学校与青岛嘉智生物技术有限公司联合申报立项山东省职业教育秦立廷技能大师工作室。工作室加强专兼结合课程团队建设，聚焦养殖场生物安全防控技术、动物疫病检测技术开展教师研修活动，以岗位需求为导向，将行业企业标准融入课程标准，优化模块化教学数字资源。加强与实践企业合作，共同开展教育教学和技术研发，创新产教融合实践，实现资源共享和优势互补，提升技能人才培养质量。工作室发表论文 15 篇，获批专利 6 项，获得荣誉成果奖 5 项，多次组织开展社会科技服务活动，有效助力区域经济社会发展。

5.2 产教融合实训基地建设

5.2.1 股份制共建生产性实训基地，产教融合实现“四合育人”

学校植根行业沃土，坚持以服务“三农”、服务行业和地方经济社会发展为宗旨，围绕专业办产业，办好产业促专业，推动职业教育教学链有效对接岗位链，深度融入产业链。不断深化校企合作，探索了股份合作共建生产性实训基地的成功道路，建成了功能多样、效益多维、覆盖主要专业的股份制生产性实训基地9个，形成了合资建设、合作管理、合作育人、合作发展的校企混合所有制办学模式在人才培养、科学研究、社会服务等方面取得多维效益。

5.2.2 智慧农牧示范园服务新旧动能转换，专业对接产业需求

学校分别在潍坊市寒亭区、安丘市建设新旧动能转换智慧农牧示范园，校企合作共建、企业化运营。建有一流的基础设施，采用国际先进的技术、设备和品种，校企以协议形式保障运行过程。学生通过“1（一分理论）+2（两分演示）+7（七分实践）”的工学结合教学模式，完成所学专业课程的实习实训，并提前融入到企业生产过程中，不出校门，即可实现学生到准员工的无缝衔接。

5.2.3 以产引教、以产定教、以产促教，推动专业发展

各二级学院分别与行业内知名企业以多种合作形式共建产教融合性实训基地，紧跟企业需求共建专业、共享资源，全力促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，保障学生实习实训资源；畜牧兽医、动物医学、食品智能加工技术、宠物养护与驯导、经济贸易等专业均建立稳定的产教融合型实训基地，基地数量达到88个，工位数23455个。把师傅请进校园，把课堂搬到工厂；教师“双岗双责”提素质、学生“轮岗顶岗”提能力，为地方经济社会发展培养了大批“双创力人才”。

案例 5-3 “四方协同，三融五化”推进产教融合实训基地高质量运行

学校新旧动能转换智慧农牧示范园校企合作共建、企业化运营，成为产教融合实训基地建设新范式。学校畜牧兽医专业学生在以食粮性动物饲养为主的寒亭示范园，通过“1（一分理论）+2（两分演示）+7

（七分实践）”工学结合教学模式，不仅完成肉鸭标准化生产流程，又出色完成专项技术课题科研助手任务，实践能力和创新思维共同提升。

以奶牛、肉牛、肉羊、肉驴养殖、草食动物饲料生产为主的安丘示范园，融入林果种植、蔬菜生产、中小學生研学、劳动教育，配套完成建设容纳 700 人的生产实训中心。股份制合作企业合力牧业先后获得 2023 年国家级牛布鲁氏菌病（非免疫）净化场、国家级生态农场、潍坊市劳动教育实践基地。校企联合完成 2 项山东省科技型中小企业创新能力提升工程项目。



图 5-8 学校股份制合作企业山东合力牧业有限公司获批国家级生态农场



图 5-9 学校股份制企业山东合力牧业有限公司入选市级劳动教育实践基地



潍坊市科学技术局文件

潍科字〔2023〕15号

关于下达潍坊市2023年科技型中小企业 创新能力提升工程计划的通知

各县市区科技局、市属各开发区科技主管部门：

现将2023年科技型中小企业创新能力提升工程计划下达给你们，本批次计划共安排项目113个，市级补助经费共计3000万元。根据《潍坊市科技计划项目管理办法》《潍坊市科技型中小企业创新能力提升工程项目实施办法》等有关要求，现将有关事项通知如下：

一、尽快签订项目任务书。由各县市区科技局与项目承担单位签订项目任务书，并报市科技局备案。项目的实施周期为2023年5月至2025年4月。任务书的签订应在计划下达30个工作日内完成，逾期不签订任务书的，作自动撤项处理，项目经费收回

另行安排。

二、认真组织实施。项目承担单位应履行项目实施主体责任，加强与项目合作单位协调联动，按照任务书要求牵头完成研发和成果转化任务。项目合作单位应按约定积极配合承担单位，支持项目顺利实施。

三、切实加强项目管理。各县市区科技局要认真抓好项目的组织协调和督促检查工作，全面了解项目进展和组织实施情况，及时解决项目实施过程中出现的问题，确保项目按期完成。项目承担单位要及时向潍坊市科技局报送项目进展情况。

四、规范项目经费使用。项目承担单位和合作单位要切实履行经费使用主体责任，严格执行财务规章制度和会计核算办法。项目经费要专款专用，任何单位和个人不得以任何形式、任何理由截留和挪用。对违反规定的，将追究有关人员的责任，并将经费追回。项目完成后，项目主管部门要及时按程序组织验收，并报送相关验收材料。

附件：潍坊市2023年科技型中小企业创新能力提升工程项目
目录



65	2023TS1065	马铃薯青枯病防控菌体复合生物菌肥的产业化研究	赵清风	山东大益生物科技集团有限公司	青岛农业大学海都学院	30	潍城区
66	2023TS1066	农业固废肥料化关键技术研究及示范推广	刘东晓	山东和田旺生物科技有限公司	青岛农业大学	30	昌邑市
67	2023TS1067	烘焙用果蔗酵母菌液研发及应用示范	段小慧	山东匠造烘焙食品有限公司	山东农业工程学院	30	经济
68	2023TS1068	优质特色蝴蝶兰新品种选育及产业化	董春燕	青州供销社科技有限公司	中国农业科学院蔬菜花卉研究所	30	青州市
69	2023TS1069	番茄耐盐碱品种筛选及配套栽培技术研究	李金玲	永盛(寿光)蔬菜技术研究院有限公司	潍坊学院	30	寿光市
70	2023TS1070	重组猪入干抗素的研发与应用	蔡云	潍坊富邦药业有限公司	山东农业大学	30	安丘市
71	2023TS1071	天然靶向鸭传染性浆膜炎复合益生菌制剂的研发与产业化	王宏华	潍坊华英生物科技有限公司	山东大学	30	滨海区
72	2023TS1072	优质多抗小型西瓜新品种选育及推广	夏连芹	山东省西甜瓜育种工程技术研究中心有限公司	东北农业大学	30	寿光市
73	2023TS1073	杜泊肉羊良种繁育体系建设及三元杂交商品羊生产模式构建研究	王小伟	潍坊普兰特汉种羊有限公司	山东畜牧兽医职业学院	30	安丘市
74	2023TS1074	茄果类嫁接苗标准化生产研究及应用	杨云峰	山东泽农润青农业科技集团有限公司	淄博市农业科学研究院	30	青州市
78	2023TS1078	设施专用优质抗病虫害新品种选育与示范	程永国	青州市天成农业发展有限公司	中国农业科学院蔬菜花卉研究所	20	青州市
79	2023TS1079	凡纳滨对虾抗病性状的遗传评估及优良新品种培育	代平	邦普种业科技有限公司	中国水产科学研究院黄海水产研究所	20	昌邑市
80	2023TS1080	滩涂贝类绿色生态高效中间培育技术研发及产业化	邱彦国	山东得和明兴生物科技有限公司	中国水产科学研究院黄海水产研究所	20	昌邑市
81	2023TS1081	农产品深加工智能化生产工艺研究应用	王文国	潍坊中和食品有限公司	齐鲁工业大学	20	潍城区
82	2023TS1082	驴优种群资源挖掘及高效繁育技术创新研究	郑艳玲	中润牧业(山东)有限公司	山东畜牧兽医职业学院	20	安丘市
83	2023TS1083	预制菜样品智能流转和检测关键技术研究	范增兰	山东省新世纪检测认证中心有限公司	山东畜牧兽医职业学院	20	高新区
84	2023TS1084	蔬菜连禁农药现场快速SERS检测传感器工程化量产及应用示范	蔡伟平	山东智微检测科技有限公司	中国科学院合肥物质科学研究院	20	寿光市
85	2023TS1085	抗噬菌体芽孢杆菌多功能底盘构建及高密度发酵关键技术的开发及产业化	李哲	山东益昊生物科技有限公司	山东省科学院生物研究所	20	昌乐县
86	2023TS1086	环保型油墨驻留标签研发项目	徐雄伟	山东大森新材料科技有限公司	济南大学	35	青州市
87	2023TS1087	基于绿色建筑种植屋面的超耐压抗穿刺高分子卷材制备及应用	隋鹏飞	山东强华防水科技有限公司	济南大学	35	寿光市

图 5-10 学校两项科技型中小企业创新能力提升项目获潍坊市科技局立项

5.3 技术技能创新服务平台建设

5.3.1 加强制度建设，完善平台管理机制

制定并完善《科研平台管理办法》《技艺技能传承创新平台管理办法》《技能大师工作室建设管理办法》《产业学院建设指导意见》《科技创新服务团队建设管理办法》《技术技能创新服务平台考核评价方案》等管理办法，为师生创新能力提升提供制度保障，促进校企共建技术技能服务平台建设。

5.3.2 打造人才培养与技术创新平台，服务中小微企业

建成“畜禽生产技艺技能传承创新平台”等省级技艺技能传承创新平台 5 个、“宠物中医（针灸）技能大师工作室”等技能大师工作室 20 个。2023 年，培养具备技艺技能专长骨干教师 50 人、学生 520 人；建成市级重点实验室 31 个，立项科研课题 65 项，科研经费到款额 1000 余万元，获省市级科技成果奖 10 项，授权发明专利 8 项。

5.3.3 创建特色产教融合平台，服务区域发展和产业转型升级

学校现建成各级各类科研平台 78 个，其中，省级及以上科研创新服务平台 17 个、市级 31 个，校级技能大师工作室 20 个。依托发展趋势和信誉良好实力强的企业，集聚学校和行业企业科研团队等优势资源，建设现代养禽、养猪、养羊、养牛、养驴、畜产食品、宠物、兽药等现代畜牧产业学院 8 个，为行业企业提供人才培养、科技攻关、产品研发和工艺改进等服务。2023 年度立项科研课题 10 项，科研经费到款额 300 余万元，开发兽药新制剂工艺 3 项，培养学生 610 人。

5.3.4 建设产业技术协同创新平台，服务农牧龙头企业

依托山东省现代农业产业技术体系岗位创新团队、省级工程技术研发（究）中心，与行业领先企业深度合作建设产业技术协同创新平台，开展现代畜牧产业关键技术研究。建成山东省现代农业产业技术体系创新团队 7 个，校企共建省级及以上企业技术中心平台 6 个，新建省级现代中兽药产业发展研究院 1 个，建成省级工程技术研究中心 7 个。2023 年度立项课题 11 项，科研经费到款额 500 余万元，获省市级科技成果奖 5 项，授权发明专利 5 项，各类产业技术协同创新平台支撑畜牧产业高端发展的作用显著提升。

案例 5-4 共建现代兽药产业学院，共育高素质技能人才

联合潍坊市兽药协会、山东亚康药业股份有限公司、潍坊华英生物科技有限公司等 8 家单位，学校牵头成立现代兽药产业学院，校企共建产教融合实训基地、开展药学人才培养工作，联合技术攻关。近三年，累计向潍坊市兽药企业输送高素质技术技能人才 96 名，联合开展中药技能鉴定大赛 2 项、累计培养中药鉴定技术人才 50 余名，为企业开展培训 100 余场次，培训技术人员 2500 余人次，与潍坊市兽药企业联合开发新兽药 2 个、授权国家专利 12 项、开发兽药新制剂工艺 10 余项，荣获山东省科技进步三等奖 1 项。

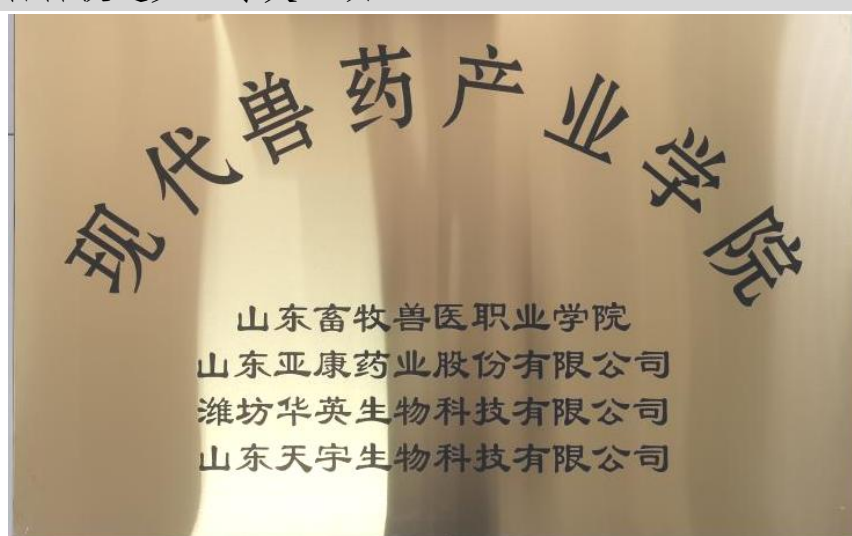


图 5-11 学校牵头成立现代兽药产业学院



图 5-12 学校获山东省科技进步三等奖

5.4 行业产教融合共同体建设

深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》要求，学校抢抓全国性行业产教融合共同体建设发展机遇，联合行业企业、本科院校共同发起成立了 5 个行业产教融合共同体，着力构建起“国家-省-市”三级共同体建设体系。同时，作为副理事长单位参与国家现代猪业产教融合共同体等 26 个行业产教融合共同体建设，服务农业强国、乡村振兴等国家战略和区域需求，覆盖农牧业全产业链，形成了“横向到边，纵向到底”的发展新格局。

5.4.1 牵头成立全国农牧行业产教融合共同体

学校联合山东新希望六和集团有限公司、山东农业大学牵头成立全国农牧行业产教融合共同体，成员单位达 96 家，涵盖 23 个省市自治区。共同体成员集聚农牧行业重点企业、本科高校、职业院校和科研机构等资源，通过跨界整合、跨区域联合，构建“东西-东东-西西”现代农牧业和职业教育协同发展、共同发展的新格局；实现农牧行业产教信息互通、资源共享、供需匹配的新机制。

5.4.2 牵头成立现代职业教育科教融汇共同体

为深入实施科教兴国战略、人才强国战略，探寻推进职业教育科教融汇的新思路、新路径，学校担任执行理事长单位，牵头成立由 110 家全国“双高计划”院校和企业组成的现代职业教育科教融汇共同体。共同体向全国高职院校发出“现代职业教育科教融汇倡议书”，搭建“企业出题、共同答题”机制，首次面向高职院校发布 200 余项技术创新需求和人才需求清单，整合发布首批推进科教融汇的典型案例。

5.4.3 牵头成立山东省现代畜牧业产教融合共同体

学校联合山东益生种畜禽股份有限公司、山东农业大学牵头成立山东省现代畜牧业产教融合共同体。共同体成员单位共建家禽行业、肉猪行业、动医畜禽疾病防控、宠物行业、食品行业、兽药行业、智慧畜牧、现代农牧商贸等 8 个产教联盟，各成员单位参与建设，以人才培养为依托，以产业发展为纽带，以校企合作为重点，以提高劳动者素质为

目的，形成优势互补、互惠互利、低投入、高效益的山东畜牧职业教育发展新模式，促进校行企研的可持续发展。

5.4.4 牵头成立潍坊市现代畜牧业产教融合共同体、潍坊市肉牛产业产教融合共同体

为服务区域经济高质量发展，提升现代畜牧业发展水平，助力潍坊市打造百亿级肉牛产业集群，学校牵头成立了潍坊市现代畜牧业产教融合共同体、潍坊市肉牛产业产教融合共同体。共同体为提高潍坊市畜牧行业人才培养质量，推动产学研深度融合，促进产业转型升级，为潍坊市肉牛产业的发展注入新的活力和动力。

5.5 市域产教联合体建设

根据《中共中央办公厅 国务院办公厅关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和《潍坊市人民政府办公室关于加快推进市域产教联合体建设的意见》要求，学校作为牵头院校成立的潍坊国家农业开放发展综合试验区产教联合体，入围教育部确定的第一批国家级市域产教联合体公示名单。

教育部办公厅关于公布第一批市域产教联合体名单的通知

教职成厅函〔2023〕23号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局：

根据《教育部办公厅关于开展市域产教联合体建设的通知》（教职成厅函〔2023〕15号），经园区申报、省级推荐、专家评审、网上公示，确定了第一批市域产教联合体名单，现予以公布（名单见附件）。

建设市域产教联合体是全面贯彻党的二十大精神、增强职业教育适应性和吸引力的重要举措，是深化产教融合、服务区域经济发展的重要途径，是促进教育链、人才链与产业链、创新链紧密结合的重要载体。有关省级教育行政部门要切实推动地方政府加强对市域产教联合体的政策支持和保障力度，积极协调发展改革、财政等部门落实财税、土地、金融等政策，打造支持市域产教联合体良性发展的政策包。相关园区要创新工作机制，有效整合资源，推动联合体各类主体协同配合，达到产权明晰、组织完备、机制健全、运行高效的实体化运作要求。相关院校要紧密对接产业发展需求，不断提高教育教学质量，深度参与企业生产各环节，帮助企业解决实际生产问题。我将按照“有进有出、动态调整”的原则，采用实地调研、年度计划执行复核等形式，对市域产教联合体建设情况进行监测和管理。请首批入选的市域产教联合体于每年1月31日、12月31日前，分别将经省级教育行政部门审核同意后的年度工作计划、建设自评报告报我部。对于连续两年不能完成年度工作计划的，我部将予以调出。

序号	联合体名称	依托园区	牵头学校	牵头企业
16	赣州稀有金属市域产教联合体	赣州经济技术开发区	江西应用技术职业学院	江西金力永磁科技股份有限公司
17	济南市智能制造与高端装备产教联合体	济南高新技术产业开发区	济南职业学院	临工重机股份有限公司
18	潍坊国家农业开放发展综合试验区产教联合体	潍坊国家农业开放发展综合试验区	山东畜牧兽医职业学院	山东亚太中慧集团有限公司

图 5-13 学校牵头的潍坊农综区产教联合体入选第一批国家级市域产教联合体

5.5.1 创新形成“1+5+N”农综区产教联合体运行模式

农综区产教联合体坚持多方合作、优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展的原则，形成了“1+5+N”实体化运行模式。“1”是指农综区产教联合体以人才培养为一条主线，“5”是指规划建设以畜牧业、花卉、智慧蔬菜、预制菜、电子商务等5大行业共同体建设为抓手，“N”是指以现代产业学院、实践基地、产教融合实践中心、工程中心、共性技术平台、“就业育人基地”等若干合作项目为载体，整合职业院校和产业的优势资源，推动建立职业教育资源与产业资源对接的“映射图”，不断打造“多主体协同、多要素衔接、多载体并行”的产教融合校企合作新格局。

5.5.2 带动行业产教融合共同体建设

面向现代高效农业、预制菜等产业领域，依托域内集聚的产教资源，遴选确定了一批重点企业、院校、科研院所作为实施主体，重点建设了潍坊市畜牧业、电子商务跨境电商、花卉、智慧蔬菜、预制菜等5个行业产教融合共同体。围绕人才培养、关键核心技术等开展合作、攻关。联合体成员单位潍坊职业学院、山东省寿光蔬菜产业集团有限公司成为省“十强”优势产业集群中现代高效农业产教融合共同体的主要牵头单位；潍坊市公布的12个潍坊市行业产教融合共同体建设培育名单中，联合体支持建设的5个产教融合共同体全部入围。

5.5.3 实施农综区产教联合体重点建设项目

为有效整合联合体内各理事单位优势资源，共同打造一批兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展功能的实体平台，进一步推动农综区产教联合体实体化运行，农综区产教联合体秘书处面向联合体系理事单位，印发了《关于开展潍坊国家农综区产教联合体培育项目征集活动的通知》，经过专家评审，遴选出20项产教融合项目。同时，支持信得科技、惠发食品等5个项目入选省重大科技创新工程，支持资金4646万元。推动潍坊理工学院与以色列国家农科院共建低碳生态农业研究院。

5.5.4 开展农综区产教联合体产业需求征集活动

为深入了解并征集联合体各成员单位在技术创新、工艺改进、产品升级、人才招聘、员工培训以及科研课题立项、项目合作等方面的现实需求，依托政府和教学科研院所等优质平台资源，全面服务产业创新发展，农综区产教联合体秘书处面向联合体成员单位开展了产业需求征求，共收集 98 条，正以“揭榜”和委托课题等方式解题、破题。



图 5-14 学校牵头的国家级潍坊农综区产教联合体召开专题会议

5.6 开放型区域产教融合实践中心建设

学校高度重视开放型区域产教融合实践中心建设，不断创新校企合作模式、丰富合作内涵，累计投入建设资金 2.7 亿元，高标准打造寒亭高里实践中心、安丘郡山实践中心和校企共建白羽肉鸡绿色低碳高效养殖产教融合实践中心 3 个开放型区域产教融合实践中心。目前三个中心已由山东省教育厅推荐至教育部评审。

5.6.1 制定规章制度，加强人才队伍培育

学校先后出台《实践中心管理办法》《社会服务收入管理办法》等规章制度，积极引进培育高层次人才和技能大师，根据实践中心教学、管理、培训、科研等职能需求，整合校企双方优秀人才，打造了一支由技能大师、高校名师等 90 人组成的“双师型”教管培研师资团队，保障了实践中心的建设与运行管理。

5.6.2 高质量建设开放型区域产教融合实践中心

寒亭高里实践中心占地 1600 余亩，拥有畜禽粪污资源化利用中心等 4 个畜禽标准化生产实训中心。安丘邵山实践中心占地 3600 亩，以牛、驴、羊等草食动物养殖和饲料生产为主，辅以果园、蔬菜种植温室等种植项目，能同时满足 200 人进行饲料生产与检验、家畜智能饲养管理、动物疫病防控与监测、动物产品检疫检验、果蔬种植管理等知识技能的系统学习实践。校企共建山东亚太中慧集团白羽肉鸡绿色低碳高效养殖产教融合实践中心，聚焦饲料研发与生产、种禽繁育、孵化管理、无抗养殖、屠宰加工、疾病防控、检验检测等环节于一体的白羽肉鸡无抗养殖全产业链实训实习中心，可以同时接纳近百人进行白羽肉鸡绿色低碳高效养殖各环节的实训培训工作。



6 发展保障

6.1 党建引领

6.1.1 强化政治引领，忠诚拥护“两个确立”，始终做到“两个维护”

坚持把加强政治建设摆在首位，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，全年学校党委班子集体学习 44 次，以深入开展主题教育为契机，着力将主题教育学习成果转化为推动学校发展的强劲动力，开展专题读书班 4 期、专题党课 37 次、红色现场教育 11 场，形成调研报告 34 篇，成果转化 34 项，解决“民呼我为”民生项目 19 项，切实做到学思悟贯通、知信行统一。典型经验做法两次入选山东省农业农村厅主题教育简讯报道。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的二十大精神，全年党委理论学习中心组开展学习研讨 14 次，始终把“两个确立”和“两个维护”作为最高政治原则和根本政治规矩，心怀“国之大者”，进一步提高学校师生政治站位，强化责任担当，为学校的发展凝聚奋进力量。学校党建工作经验被中国教育报报道。

6.1.2 坚持围绕中心，着力发挥党的政治优势，推动学校高质量发展

制定落实《党委工作纲要》和全面从严治党工作要点，将党建和业务工作同研究、同部署、同落实、同考核，全年召开学校党委会 33 次、校长办公会 23 次。2023 年获全国职业院校技能大赛高职学生组一等奖 1 项、二等奖 1 项，获国家级教学成果奖二等奖 3 项，获奖总数在全国农业类职业院校排名第 2，牵头成立的“潍坊国家农业开放发展综合试验区产教联合体”入选国家首批市域产教联合体，畜牧兽医专业教学团队入选国家级职业教育教师创新团队，学校被山东省委、省政府授予“山东省乡村振兴突出贡献奖先进集体”称号，党委书记获第八届黄

炎培职业教育杰出校长奖。学校党建育人工作案例连续三年 5 个案例全部入选中国职业院校党委书记论坛优秀案例。

6.1.3 抓好基础建设，开展党建“示范引领”和“对标争先”行动，发挥党员先锋模范作用

以品牌建设、标准化建设为抓手，抓好“三会一课”、主题党日等组织生活制度，创新开发“党建领航 七聚强农”等具有时代特点的党建品牌。推进党支部“规范—过硬—先锋”分类提升，开展党支部评星定级，规范党支部 100%；新成立 22 个党组织，36 个党组织完成换届选举，全年确定入党积极分子 1335 人、发展党员 173 人、转正党员 103 人。加强国家级和省级样板党支部建设，动物医学系党支部被推荐为第四批全国样板支部遴选单位，1 人获“山东省先进工作者”称号，3 人获省市优秀援疆干部人才称号。

案例 6-1 “党建领航 七聚强农”打造涉农高职院校党建工作新品牌

充分发挥党建引领作用，积极打造“党建领航 七聚强农”党建作品牌：坚持“党建领航，支部建设聚力”，创新“赋能—赋增—赋效”组织建设举措，全面加强党支部建设；坚持“党建领航，干部队伍聚责”，强化“联动—互动—带动”干部工作体系，提升干事创业工作能力；坚持“党建领航，师德师风聚魂”，落实“对标—修身—示范”建设机制，夯实教师综合素质之基；坚持“党建领航，‘双带头人’聚能”，推进“联学—联育—联享”校企培育模式，撬动支部育人活力与实效；坚持“党建领航，群团共建聚心”，深化“引导—服务—管理”工作格局，增强党组织的统战合力；坚持“党建领航，治理体系聚效”，统筹“支部—党员—事业”管理体系，推进“一融双高”建设；坚持“党建领航，社会服务聚势”，打造“人才—平台—企业”服务模式，助推畜牧业转型升级。案例入选第三届全国职业院校党委书记论坛党建优秀案例汇编。

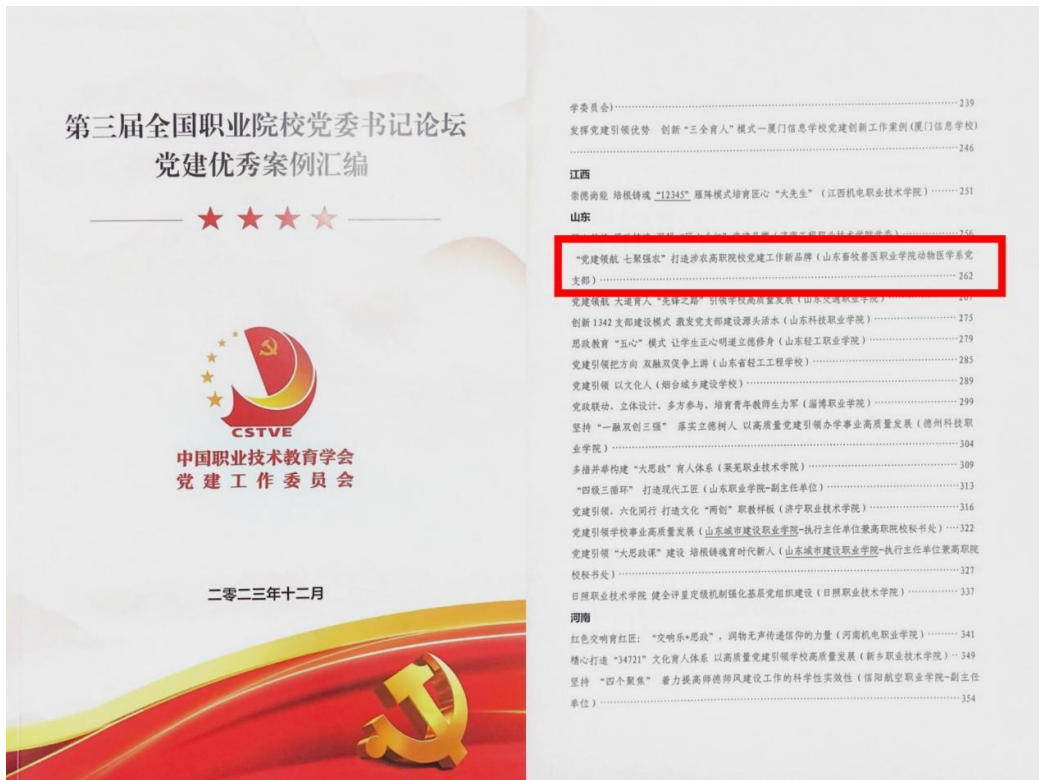


图 6-1 入选全国职业院校党委书记论坛党建优秀案例

6.2 政策支持

6.2.1 抢抓发展机遇,深入贯彻落实新《职业教育法》

学校深入学习贯彻新《职业教育法》,围绕高质量发展目标,结合学校实际和发展规划,深化改革创新,强化政策落实,将新《职业教育法》精神内容贯彻到事业发展各方面。深化教育教学改革,全方位对接行业,调整专业结构,优化专业布局。对标“双高计划”,持续推进高水平专业群建设工程,建设结构合理的专业体系。构建五育并举人才培养体系,深化高素质技术技能人才培养培训模式改革,积极开展中国特色学徒制试点,推进招生改革,提高生源质量,培养适应现代农业产业需求的高素质技术技能人才。做优做强社会服务,落实学历教育与培训并举并重法定职责,服务乡村振兴战略和山东省新旧动能转换重大工程,打造培训团队,开发培训项目,开展多种形式培训,为行业提供全产业链技术培训服务及技术支持。深化产教融合校地合作,进一步提升职教集团实体化运作水平,深度参与市域产教联合体和行业产教融合共

同体发展，持续推动人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展的协同联动机制，更好地服务区域经济社会高质量发展。

6.2.2 深入服务落实党中央国务院以及山东省委省政府等决策部署

紧密对接畜牧业转型升级，实施绿色低碳专业建设行动，着力加强畜禽智能化养殖、智能控制技术、物联网应用技术等相关专业建设。强化产学研合作，积极参与专项科研，主动协同黄河流域高校行业企业，成功牵头申报山东省高等学校服务黄河流域生态保护和高质量发展协同创新中心，为黄河流域高质量发展转型升级增加科技供给。充分发挥学校作为全国乡村振兴人才培养优质校、全国新型职业农民培育示范基地等资源优势，组成专家服务团队，积极开展东西协作培训，为中西部地区、沿黄流域的畜牧行业企业和职业院校开展培训。联合山东合力牧业、广州荷德曼等行业头部企业，投资 9 亿元，协同持续共建高水平新旧动能转换智慧农牧示范园。深化校地合作，与潍坊市高密市、诸城市签署校地合作协议，出台《山东畜牧兽医职业学院关于支持潍坊市肉牛产业高质量发展的实施方案》，充分发挥学校人才、科技等优势，助力县域现代畜牧业高质量发展、助力潍坊市做强百亿级肉牛产业链条、助力打造乡村振兴齐鲁样板先行区。

6.3 学校治理

6.3.1 构建完善以《章程》为核心的制度体系

根据学校《章程》，结合学校实际工作，开展规章制度废改立工作，建立制度审查清理、动态更新机制，形成了包括党政管理、人事管理、教学科研、学生管理、财务管理和后勤管理等八个方面的较为完善的制度体系。开展制度建设培训，加强对制度执行情况督导检查，确保将制度落到实处。

6.3.2 深化重点领域治理改革

深化人事管理改革，制定《2023 年专业技术岗位竞聘实施方案》，有序展开专业技术岗位竞聘评价工作。修订完善《部门绩效考核办法》《高层次人才管理办法》《教研奖励办法》《科研奖励办法》等绩效评价、绩效工资、奖惩激励、职称评聘、定岗定薪制度，实现多劳

多得、优劳优酬，激发部门和教职工积极性。深化产教融合改革，以人才培养为依托，以产业发展为纽带，以校企合作为重点，发起成立全国农牧行业产教融合共同体、山东省现代畜牧业产教融合共同体，促进校企研的可持续发展。

6.3.3 健全 “决策—执行—监督—反馈” 闭环式治理结构

健全决策咨询机制，提高决策民主化科学化水平。健全执行督导反馈、内部控制机制。健全教代会、学代会、师生监督员、学生会等民主管理组织和机制。加强信息公开，建成接诉即办平台，畅通师生诉求渠道。完善学术管理体制，发挥学术委员会作用，健全专业建设指导委员会、专业（群）建设委员会、教材选用委员会。

6.4 质量保证体系建设

6.4.1 目标体系与标准体系日趋完善

学校依据规划，针对部门职责不同、岗位有别、专业发展不均衡、人员配置有差异等，分层分类、科学确定学校年度发展目标。同时将“双高计划”、职业教育提质培优三年行动计划、部省共建职业教育创新发展高地等重要项目建设任务纳入年度目标任务，实行目标管理，将各项目标任务层层分解，落实责任部门及责任人，实现学校、部门、科室（教研室）、教职员工四级目标统一，构建了“规划统领、四级贯通”的目标体系。

优化调整内设机构设置，对应纵向五系统职能，厘清部门归属，建立了部门职责——岗位工作——工作标准之间的逻辑关系，制定各部门科室岗位工作标准；依据 OBE 理念，制定专业与课程各类标准；实施“丰羽、展翅、腾飞”三大工程，制定教师发展标准，根据学生职业生涯发展，制定学生发展标准。根据五个层面各类质量标准，明确、细化了“质控点”近 1000 个，建立了“分级分类、五层联动”的标准体系。

6.4.2 优化 “8 字形” 质量改进螺旋，五个层面诊改工作良好运行

学校依据事前制定目标标准，事中监测预警，事后诊断与改进的工作思路，建立“8 字形”质量改进螺旋；利用内部质量管理平台，针对

办学定位、人才培养、教师发展、学生发展、社会服务等方面，多层次、多维度进行数据分析，形成学校、专业、课程、教师、学生五个层面智能画像，真正做到活动有轨迹、成长有记录、结果可引导，自我诊改机制常态化。定期发布高等职业教育质量年度报告、年度专业人才培养状况报告和毕业生就业质量年度报告。

6.4.3 制度体系完善，质量文化氛围浓厚，引擎驱动成效显著

学校持续优化诊改运行、绩效考核、激励保障、质量报告等内部质量保证体系运行制度，优化工作流程，实现了制度管权、流程管事，从管理向治理的转变，办学效率和工作质量全面提升。实施目标管理，强化绩效考核，做到目标可达、过程可溯、绩效可测、优绩优酬，制定师生竞赛、专业课程管理、教师培养等各项激励措施，极大激发了全体教职工干事创业积极性和内生动力。

学校深化内涵建设，打造精神文化、物质文化、行为文化、制度文化“四位一体”的质量文化生态，聚焦办学特色，以“创业文化、红色文化、农耕文化”特色文化品牌为载体，推进社会主义核心价值观、现代质量观润物无声、成风化人，质量文化渗透育人全过程，真正实现全员、全方位、全过程育人，形成了“人人重视质量、人人创造质量、人人享受质量”的良好育人氛围。

6.5 经费投入

6.5.1 办学经费收入

2022 年度经费总收入 28729.16 万元，比 2021 年增加 282.93 万元，增幅 0.99%。其中，事业收入 7222.72 万元，比上年增长 50.57 万元，增幅 0.71%；财政拨款收入 21148.81 万元，较上年增加 2207.81 万元，增幅 11.66%；其他收入 357.63 万元。2022 年高职生均预算内财政拨款水平与省内其他普通高职学校基本持平。

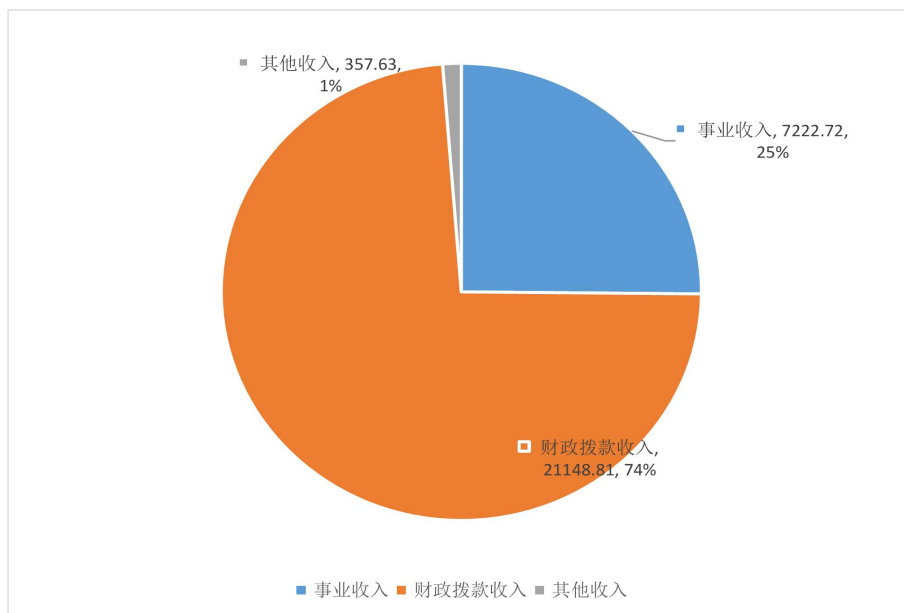


图 6-2 2022 年度经费收入情况统计图 (单位 万元)

6.5.2 办学经费支出

经费支出总额 31856.27 万元，较去年增加 1286.09 万元，增幅为 4.21%。其中，图书购置费 60.05 万元；设备采购 3177.75 万元；日常教学经费 1002.84 万元；教学改革及科学研究经费 888.05 万元；师资队伍建设经费 392.80 万元；人员工资 16159.74 万元；学生专项经费 775.33 万元；党务及思政工作队伍建设经费 14.94 万元；其他支出 9384.77 万元。

在经费投入方面，学校收入主要来源于事业收入和财政拨款，其他收入总额较小。学校将积极争取上级主管部门和当地政府的更多支持，开源节流，多渠道筹措办学经费，合理争取使用政府专项债资金，努力推进校企合作办学，提高各类教育教学资源使用效益。积极承担面向区域产业发展的社会培训和服务，在保证学校收入稳步增长的同时，为行业企业提供应用技术开发等科技服务，也为国家高水平专业群、职业教育创新发展高地建设以及新旧动能转换示范园区建设提供资金保障，力争在全国高等职业教育及行业发展中起到示范带动作用。

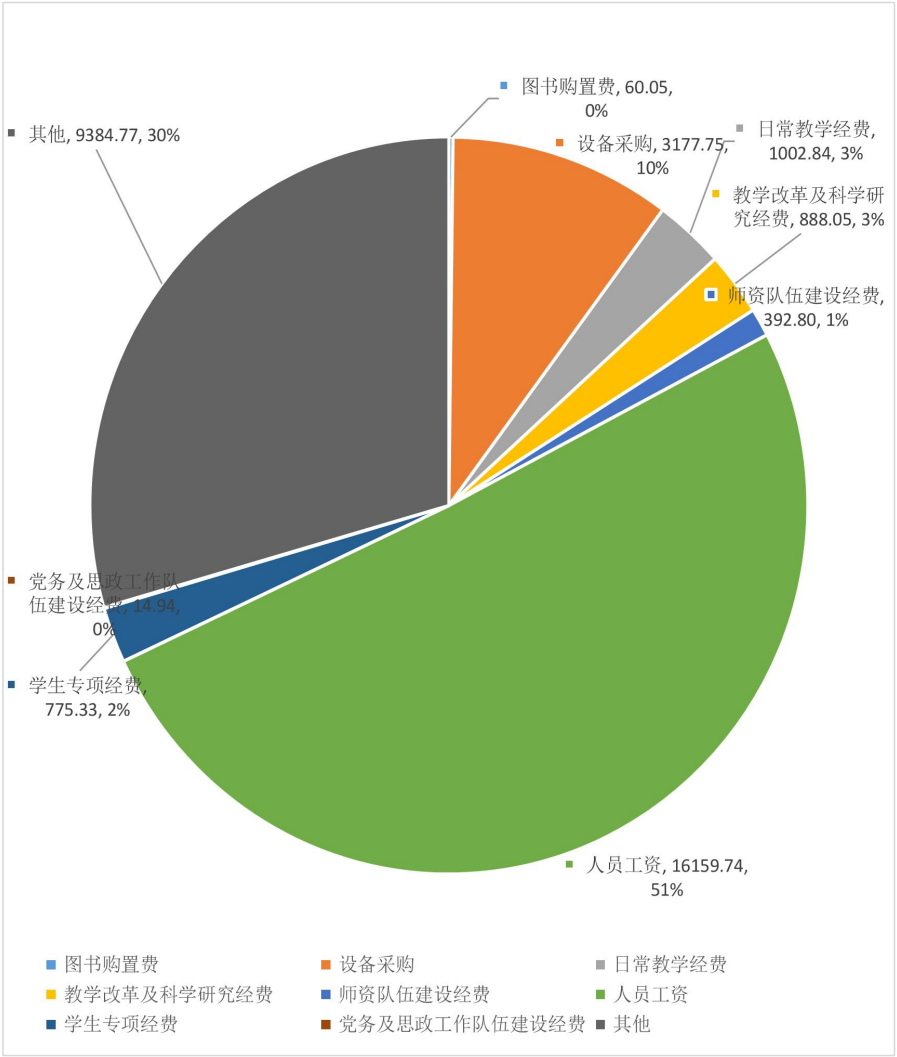


图 6-3 2022 年度经费支出情况统计图 (单位 万元)



7 面临挑战

7.1 存在问题

7.1.1 专业群之间发展不均衡，结构有待优化

学校围绕现代农牧产业链设置专业，构建了以中国特色高水平专业群畜牧兽医专业群为引领的五大专业群，畜牧兽医专业群在教育教学水平、保障方面具有明显优势，其他专业群在师资力量、学生数量等方面与高质量发展的要求尚有一定差距，专业群建设的科学性、适应性、先进性和逻辑性等方面还需要进一步加强。

7.1.2 高层次人才引进、培育有待加强

学校人才队伍质量不断提升，但是在全省乃至全国有影响力的专家、高层次人才相对较少。师资梯队不够合理，高水平人才断层现象较为明显。学校制定了较为完善的人才引进措施，但作为涉农院校，对优秀师资的吸引力还相对不够。

7.1.3 对接高水平职业教育本科院校建设要求，办学条件还需提升

发展本科职业教育是国家职教改革的方向和重点，建设农牧业职业本科院校是服务乡村振兴战略和山东畜牧业现代化的客观需要，也是学校自身发展的迫切需要。但基本办学条件、师资条件等离办本科层次职业教育的要求还有一定距离。

7.2 应对措施和发展方向

7.2.1 健全专业动态调整机制，优化调整专业群结构

密切跟踪和对接农牧产业的技术升级、业态调整、岗位变化，建立专业动态调整机制，与时俱进调整专业布局、专业方向、专业规模、师资结构、配置教学资源，修订专业群人才培养方案，实现规模、结构、质量和效益的协调发展。基于现代信息技术与农牧产业的跨界融合，适应产业智慧化、智慧产业化、跨界融合化、品牌高端化的农牧产业发展趋势，培育急需的新兴专业，同时改造提升现有专业。按照“对接产业、优化布局、重点突破、梯度推进、整体提升”的原则，建设结构优化、重点突出、内涵先进、特色凸显的专业群体系，打造服务现代农牧

产业转型升级需求的高素质技术技能人才培养高地，打造凸显智慧农牧业内涵特色的专业群全国示范引领高地。

7.2.2 进一步加强师资队伍建设，打造高水平结构化教师教学创新团队

落细落实“丰羽、展翅、腾飞”三大教师培育工程，着力提升青年教师技术技能和双师素质，着力培养精技善教的骨干教师，着力培育具有国内影响力的名师大师。深入实施“筑巢引凤”工程，依托学校人才培养与技术创新平台、产教融合平台、技术技能平台等，营造人才成长、科研服务的良好环境，多措并举引进高层次人才。根据专业群建设和科研与服务需要，打破系部和专业界限，以名师大师为引领，打造由专业教师和企业兼职教师组成涵盖公共基础课、专业基础课、专业核心课等课程的专业教学团队和课程教学团队。

7.2.3 提升改善学校基本办学条件，争取举办本科层次职业教育

积极推进省农业农村厅、省教育厅，潍坊市政府三方共建山东省智慧农牧公共实训基地工作。大力争取政策支持，多方筹措资金，加快推进新旧动能转换智慧农牧示范园建设，开工建设科教中心，进一步改善学校教学、实训和生活环境。加强本科层次职业教育研究实践，开展畜牧业类职业教育本科层次相关标准研究建设。

表1 人才培养质量计分卡

名称：山东畜牧兽医职业学院(12947)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4283
2	毕业去向落实人数	人	3872
	其中：毕业生升学人数	人	679
	升入本科人数	人	679
3	毕业生本省去向落实率	%	73.83
4	月收入	元	5429
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3193
	其中：面向第一产业	人	1675
	面向第二产业	人	674
	面向第三产业	人	844
6	自主创业率	%	2.85
7	毕业三年晋升比例	%	92.48

表 3 教学资源表

名称：山东畜牧兽医职业学院(12947)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.08
2	双师素质专任教师比例	%	85.71
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.16
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	38
5	教学计划内课程总数	门	889
		学时	177403.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	468
		学时	76934.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	864
		学时	172040.00
6	专业教学资源库数	个	10
	其中：国家级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	3
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	106
		学时	23914.00
	在线精品课程课均学生数	人	525.29
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	43
	接入国家智慧教育平台数量	门	3
	校级数量	门	63
	接入国家智慧教育平台数量	门	14



8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	181
	其中：国家规划教材数量	本	20
	校企合作编写教材数量	本	50
	新形态教材数量	本	27
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	10400.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	40000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.58
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	13379.20

表 4 服务贡献表

名称：山东畜牧兽医职业学院(12947)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3193
	其中：A类：留在当地就业	人	1973
	B类：到西部和东北地区就业	人	267
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1931
	D类：到大型企业就业	人	705
2	横向技术服务到款额	万元	248.90
	横向技术服务产生的经济效益	万元	105201.99
3	纵向科研经费到款额	万元	292.00
4	技术产权交易收入	万元	269.35
5	知识产权项目数	项	56
	其中：专利授权数量	项	54
	发明专利授权数量	项	20
	专利转让数量	项	6
	专利成果转化到款额	万元	34
6	非学历培训项目数	项	127
	非学历培训学时	学时	2480.00
	公益项目培训学时	学时	1060.00
7	非学历培训到账经费	万元	342.10



表 5 国际影响表

名称：山东畜牧兽医职业学院(12947)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	1
	接收国外留学生人数	人	74
	接收国外访学教师人数	人	8
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	42
	其中：专业标准	个	4
	课程标准	个	38
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	29
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	4
	其中：专业数量	个	2
	在校生数	人	226
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	4
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	757
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	2
7	国外技能大赛获奖数量	项	10

表 6 落实政策表

名称：山东畜牧兽医职业学院(12947)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	15864.00
2	年生均财政拨款水平	元	10899.01
3	年财政专项拨款	万元	6903.81
4	教职员工额定编制数	人	681
	教职工总数	人	830
	其中：专任教师总数	人	756
	思政课教师数	人	44
	体育课专任教师数	人	21
	美育课专任教师数	人	6
	辅导员人数	人	80
	班主任人数	人	241
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	11386
	其中：学生体质测评合格率	%	95.06
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1632
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1160.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3
9	聘请行业导师人数	人	329
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	3
	行业导师年课时总量	课时	74670.00
	年支付行业导师课酬	万元	127.17
10	年实习专项经费	万元	95.10
	其中：年实习责任保险经费	万元	10.90