

日照航海工程职业学院
RIZHAO MARINE ENGINEERING VOCATIONAL COLLEGE

日照航海工程职业学院

高等职业教育年度报告（2023）

二〇二三年十二月

内容真实性责任声明

学校对日照航海工程职业学院质量年度报告
(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：日照航海工程职业学院

法定代表人（签名）：



刘祥江

2024 年 1 月 12 日

目 录

1. 人才培养	- 6 -
1.1 立德树人	- 6 -
1.2 技能成长	- 14 -
1.3 多样成才	- 17 -
1.4 职业发展	- 29 -
2. 服务贡献	- 34 -
2.1 产业落地	- 34 -
2.2 充分就业	- 38 -
2.3 美丽中国	- 44 -
2.4 民生福祉	- 47 -
2.5 向海图强	- 59 -
2.6 军民融合	- 63 -
3. 文化传承	- 70 -
3.1 工匠精神	- 70 -
3.2 红色基因	- 76 -
3.3 传统文化	- 83 -
3.4 航海文化	- 88 -
4. 国际交流	- 95 -
4.1 合作办学	- 95 -
4.2 交流互鉴	- 97 -
5. 产教融合	- 98 -
5.1 机制建设	- 98 -
5.2 资源建设	- 105 -
5.3 双元育人	- 114 -
5.4 双师建设	- 135 -

6. 发展保障	- 139 -
6.1 党建引领	- 139 -
6.2 经费保障	- 144 -
6.3 治理能力	- 145 -
6.4 质量保障	- 147 -
6.5 政策落实	- 148 -
7. 面临挑战	- 152 -
7.1 高质量发展对人才培养提出更高要求	- 152 -
7.2 国际化合作办学有待进一步深入	- 152 -
7.3 科研与社会服务能力有待提高	- 152 -
附表:	- 154 -
表 1 人才培养质量计分卡	- 154 -
表 3 教学资源表	- 155 -
表 4 服务贡献表	- 157 -
表 5 国际影响表	- 158 -
表 6 落实政策表	- 159 -

表 目 录

表 1 2023 年学生社团获奖统计表	- 27 -
表 2 毕业生总体毕业去向	- 39 -
表 3 毕业生就业地区分经济区域统计表	- 40 -
表 4 毕业生赴重大国家战略涉及区域就业情况	- 41 -
表 5 特困家庭毕业生的毕业去向落实情况	- 48 -
表 6 专业设置一览表	- 99 -
表 7 2023 年山东省夏季高考常规批录取平均分超 320 分的专业	- 115 -
表 8 2023 年生源地地区分布情况	- 117 -
表 9 2023 年山东省三年制高职新生生源招生口径分布情况	- 117 -
表 10 学生资助一览表	- 151 -

图 目 录

图 1 思政课教师集体备课	- 7 -
图 2 红色故事宣讲团走进卧龙山小学	- 9 -
图 3 红歌合唱比赛	- 11 -
图 4 心理教育培训	- 13 -
图 5 心理情景剧大赛	- 13 -
图 6 校园形象礼仪技能大赛	- 16 -
图 7 校级大学生创新创业大赛	- 16 -
图 8 校园马拉松比赛	- 18 -
图 9 植树活动	- 19 -
图 10 “非遗”文化节市领导参观指导	- 21 -
图 11 学生绘画作品	- 21 -
图 12 学生刻纸作品	- 22 -
图 13 防范电信诈骗宣传活动	- 24 -
图 14 防范电信诈骗讲座	- 24 -
图 15 反恐怖主义法宣传活动	- 25 -
图 16 录制防范诈骗宣传片	- 26 -
图 17 第五期“青马工程”培训班	- 28 -
图 18 校园首届大学生职业规划大赛	- 30 -
图 19 职业规划宣讲活动	- 31 -
图 20 学校教师到实习单位看望指导学生	- 33 -
图 21 与日照市特种设备检验科学研究院签署合作协议	- 34 -
图 22 与上海亚湾酒店管理公司合作定向培养人才	- 38 -
图 23 近三年毕业生总人数变化趋势图（单位：人）	- 42 -
图 24 近三年毕业生去向落实率趋势图（单位：%）	- 42 -
图 25 近三年升学率变化趋势图（单位：%）	- 42 -

图 26 用人单位对本校毕业生的总体满意度	43 -
图 27 毕业生对当前就业情况的总体满意度	43 -
图 28 毕业生对当前工作有关情况的满意度	44 -
图 29 “世界地球日”绿色实践活动	45 -
图 30 举办“爱心缝补”公益活动	50 -
图 31 举办“爱心缝补”公益活动	50 -
图 32 定制公交进校园	51 -
图 33 学校获批成为日照市高素质农民培训基地	52 -
图 34 举办“科普‘童’行”主题科普活动	53 -
图 35 举办“科普‘童’行”主题科普活动	54 -
图 36 举办“科普‘童’行”主题科普活动	54 -
图 37 “红色复制”实践团获评 2023 年“圆梦工程”服务农村未成年人传承优秀传统文化志愿服务团队	56 -
图 38 “小红花”志愿宣讲团获评 2023 年全国大学生“防治结核 志愿有我”志愿宣讲团	56 -
图 39 校志愿者协会服务 2023 中国山马越野系列赛	57 -
图 40 学校志愿者参加公益护学活动	58 -
图 41 国防学院学生参加社会实践助力乡村振兴	59 -
图 42 学校船员培训中心荣获第八届黄炎培职业教育优秀学校奖	60 -
图 43 轮机工程技术专业实训课	61 -
图 44 国际邮轮乘务管理专业实训课	62 -
图 45 国家海事局达标考试中心	62 -
图 46 山东电视台《新国动新视界》栏目对学校人才培养模式进行专题报道	64 -
图 47 国防教育学院学生训练	68 -
图 48 国防教育学院学生训练	68 -
图 49 国防教育学院学生训练	69 -
图 50 国防教育学院学生训练	69 -
图 51 将工匠精神融入课堂教学	71 -
图 52 建筑工程技术专业学生实训课到山东磐诚建筑公司工地参观学习	71 -

图 53 酒店管理专业学生到上海亚湾酒店实习	73 -
图 54 学生参加第十五届山东省大学生科技节并获多项奖项	74 -
图 55 举办山东省“最美职校生”进校园暨日照市职业院校优秀毕业生创新创业故事报告会	75 -
图 56 组织新生开展专业认知宣讲会	76 -
图 57 《营养保健概论》课荣获日照市课程思政示范课	77 -
图 58 《学习沂蒙精神 践行青春使命》荣获日照市思政教师讲党课二等奖 ..	78 -
图 59 学生制作的思政短视频获奖	79 -
图 60 “匠心日”学生绘制的画作	80 -
图 61 组织教师到革命文化纪念馆参观学习	81 -
图 62 组织学生到革命文化纪念馆参观学习	82 -
图 63 组织学生到日照革命历史纪念馆参观学习	82 -
图 64 学生到革命历史纪念馆做志愿服务	83 -
图 65 邀请非遗传承人走进《中华优秀传统文化》课堂	84 -
图 66 健康管理专业的学生学习“八段锦”	85 -
图 67 开展学生优秀剪纸作品品鉴活动	86 -
图 68 学生刻制《清明上河图》	87 -
图 69 学生刻制的《清明上河图》（局部）	87 -
图 70 海洋文化育人体系	89 -
图 71 开设《海洋文化概论》课程	90 -
图 72 “明德号”船型实训楼	91 -
图 73 航标雕塑	92 -
图 74 船锚雕塑	92 -
图 75 船用柴油机实物模型	93 -
图 76 世界海员日学生实践活动	94 -
图 77 组织学生开展海滩垃圾清理活动	94 -
图 78 学校获批中欧合作办学资质	96 -
图 79 学校与 NPTC 集团签署合作协议	96 -
图 80 学校董事长刘祥江在“一带一路”职业教育国际论坛上发言	97 -

图 81 海上交通运输专业群获批山东省高水平专业群	101	-
图 82 学校与常州比亚迪汽车有限公司合作签约	104	-
图 83 新建成的综合教学楼	106	-
图 84 新建成的学生公寓	106	-
图 85 新建成的学术报告厅	107	-
图 86 开工建设的日照国际航运产学研游基地	108	-
图 87 成立日照市现代海洋产教融合联盟	109	-
图 88 与合作企业签约	111	-
图 89 百企进校园大型招聘会	112	-
图 90 新建成的录播教室	114	-
图 91 2023 年各专业录取人数	116	-
图 92 课程体系	119	-
图 93 健康管理专业学生实训课	120	-
图 94 学生参加 1+x 网店推广与运营（中级）职业技能等级证书考试	121	-
图 95 开展 X 证书网络系统建设与运维（中级）培训	122	-
图 96 举办暑期教师培训	124	-
图 97 电梯工程技术专业实训课	125	-
图 98 教师节表彰大会	136	-
图 99 成立学校妇女委员会	144	-
图 100 教师走访企业调研	149	-
图 101 教师制订专业人才培养方案	150	-

案例目录

【案例 1】日照航海工程职业学院推进以“课程思政”为目标的课堂教学改革	10	-
【案例 2】日照航海工程职业学院实施“岗课证融通”人才培养模式，提升学生专业技能	14	-
【案例 3】日照航海工程职业学院举办首届“传承·创新”非遗文化节	20	-
【案例 4】共筑反恐防线 创建平安校园	25	-
【案例 5】职业生涯规划教育促进学生就业	29	-
【案例 6】日照航海工程职业学院推行“深化产教融合协同育人”机制	37	-
【案例 7】日照航海工程职业学院举行“定向人才培养培训基地”授牌仪式	37	-
【案例 8】缝补服务进公寓 便民举措显温情	49	-
【案例 9】暖心回家路 定制公交进校园	51	-
【案例 10】日照航海工程职业学院举办“科普‘童’行”主题科普活动	53	-
【案例 11】牵手斑马线 爱心护学岗	57	-
【案例 12】“四个一”工作法助力乡村振兴	58	-
【案例 13】弘扬安哲革命精神 传承红色文化基因	81	-
【案例 14】深入推进课程改革 促进传统文化传承发展	84	-
【案例 15】纸上生花 雕刻古今	86	-
【案例 16】凝练海洋特色 传承海洋文化	90	-
【案例 17】产教融合谱新篇 校企合作促共赢	103	-
【案例 18】推进校企合作 实现校企双赢	105	-
【案例 19】企业讲师助力学生项目实践能力提升	122	-
【案例 20】推行“案例式+模块化”的课堂教学模式	125	-

前 言

日照航海工程职业学院，是经山东省人民政府批复成立、教育部备案的全日制普通高等专科学校，至今已有 25 年的办学历史。学校位于魅力海滨城市日照，是山东省首批高职教育综合评价、单独招生院校，第二批全国学校急救教育试点学校，山东省校企合作（产教融合）示范单位，山东省绿色学校，日照市中华职教社社务主任单位，国家海事局达标考试中心，国家网络安全人才培养基地，国家信息安全水平考试定点单位，连续多年荣获“中国十佳船员学校”“航运在线品牌院校”“船员最信赖的学校”。

学校秉承“德育为先、技能为要、特色兴校、质量至上”的办学理念，不断完善学历教育与培训并重的现代职业教育体系，落实立德树人根本任务，紧紧围绕国家“一带一路”建设、海洋强国、交通强国、健康中国、“乡村振兴”等国家战略，立足山东、服务华东、辐射全国，以学生为中心、以教师为主体、以就业为导向，培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是学校教育事业谋求内涵建设提质增效的一年。学校聚焦教育教学高质量发展，锚定高水平技能型职业院校发展定位，深入推进职普融通、产教融合、科教融汇，积极参与“城市+大学”共同体建设，攻坚克难、竞进提位，人才培养质量、办学水平和服务能力有了

显著提升。为履行责任担当，树立质量发展观，宣传发展成绩，接受社会监督，学校在广泛征求意见、充分研究分析和认真总结提炼教育教学活动的基础上，编制完成了本年报。

● **聚焦高质量发展，办学特色进一步彰显。**高质量发展是新时代学校教育改革与发展的主题。学校全面加强党建引领，聚焦办学条件达标工程、师资队伍建设、人才培养、社会服务能力、制度建设、校园安全等方面工作，坚持问题导向，凝心聚力改革攻坚，取得累累硕果，进一步彰显了职业教育办学特色，吹响了高质量发展的冲锋号。

● **加强基础设施建设，办学条件进一步改善。**2023年，学校强基础、补短板、促提升，建成了11万平方米的校园基础设施，其中综合教学楼5栋、学生公寓楼4栋、学生餐厅1栋、学术报告厅1栋、操场1个，办学条件明显改善，办学能力进一步提升。

● **加快国际化办学步伐，合作办学取得实效。**获批教育部中外人文交流中心中欧政府间教育合作项目“中欧教育人文交流服务计划”资质，与英国NPTC学院集团、英国资历教育培训机构（TQUK）签署合作协议。在2023年“一带一路”职业教育国际论坛中，日照航海工程职业学院进行了交流推介，介绍了服务国家“一带一路”建设、助推中国职业教育“走出去”所做出的努力。

● **优化调整专业布局，专业建设迈上新台阶。**构建专业随产业动态调整机制，目前开设专业35个，强化专业特色，紧密契合集团发展、区域经济、行业和社会发展对人才的需求，逐步实

现“控规模、上质量、抓内涵、创特色”的专业发展格局。组织建设了海上交通运输、现代信息技术、现代医学检验技术、现代应急管理技术、财经商贸、新闻传播、智能建筑工程、智能制造、医养健康等9大专业群，其中海上交通运输专业群，获批山东省高水平专业群。航海技术专业获评山东省产教融合示范品牌专业。

● **深入推进产教融合，积极参与产教融合共同体建设。**牵头成立了日照市现代海洋产教融合联盟，切实推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。积极参与行业产教融合共同体建设，当选全国港口航运产教融合共同体理事单位、全国机器人系统集成行业产教融合共同体理事长单位、全国舞蹈艺术行业产教融合共同体副理事长单位、全国物流供应链产教融合共同体理事单位、全国新能源汽车行业产教融合共同体常务理事单位、全国工业互联网安全行业产教融合共同体理事单位、全国工业互联网行业产教融合共同体理事单位、山东省新一代信息技术产教融合共同体理事单位、山东省航运职教集团副理事长单位、山东省现代海洋产教融合共同体理事单位，搭建了职普融通、产教融合、科教融汇优质平台，育人水平不断提升。

● **广开就业渠道，就业工作稳定向好。**建立了全校全员全程促就业工作体系，多元化渠道开拓就业岗位，深入开展“书记、院长访企拓岗促就业”专项活动，新开拓用人单位208家，新增就业岗位5490个。举办“百企进校园”、毕业生就业双选会等多场大型招聘活动，2023届2236名毕业生毕业去向落实率达

93.87%，进入就业“绿色”优秀院校名单。

● **招生规模再创新高，生源质量大幅提升。**2023年，在山东省、河南省、河北省等21个省(自治区、直辖市)开展高职招生工作，三年制高职新生录取6795人，招生规模再创历史新高。山东省夏季高考常规批录取平均分超过300分的专业有33个，超过320分的专业有15个，生源质量有了大幅提升。

● **加强师资队伍建设，立德树人成果丰硕。**大力加强师资队伍建设，组织开展各类教师培训90余场，教师申请国家专利累计15项，省市立项课题8项，出版专著1部，教育教学水平显著提升。推进“以赛促教、以赛促学”，鼓励师生积极参加国家、省、市级技能大赛，全年共获得147项奖项，师生实践能力和综合素质不断提升。实施思政育人、实践育人，获批“日照市名师工作室”，1名学生被提名为第十八届中国大学生年度人物，4只社会实践和志愿服务队伍获评团中央示范实践队伍。健康管理专业《营养保健概论》课程，被评为日照市课程思政示范课；思政党课《学习沂蒙精神 践行青春使命》荣获日照市思政教师讲党课二等奖。

● **强化内涵建设，荣誉榜上添新篇。**以党建为引领，为学校高质量发展提供坚强政治保证和组织保证。荣获第八届全国黄炎培职业教育“优秀学校奖”。学校顺利通过国家交通运输部海事局换证审核跟踪验证，成为山东省第一批获得培训许可的学校。被授予“日照市两新组织党建示范点”，有两个基层党组织和三

名党员分别被授予省市教育系统“共产党员先锋岗”“党务工作先锋”荣誉称号。被教育部认定为第二批全国学校急救教育试点学校，获批山东省第三批职业技能等级认定社会培训评价组织单位（保育师5级、4级培训鉴定）。获批“日照市智能电梯重点实验室”，依托学校组建的日照市重点实验室达到3个。组建应急消防学院，与济南大学合作共建，成为全国消防行业团体标准编制单位。

1. 人才培养

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻党的二十大精神，始终牢记为党育人的初心，坚定为国育才的立场，落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1.1 立德树人

全面落实立德树人根本任务，关键是落实思政课关键课程地位，学校持续深化思政课改革创新，推进大中小学思政课一体化建设，构建“大思政课”育人新格局。

1.1.1 严格落实思政课教学要求，充分发挥思政课主渠道主阵地作用

根据中宣部、教育部的有关文件要求，开设了《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》《形势与政策》等思政课。

◆ 使用统编教材，保障正确价值引领

思政课所有课程均使用由中宣部、教育部组织编写，由高等教育出版社出版的全国统编教材，即马克思主义理论研究和建设工程重点教材。充分利用教育部思想政治理论课教学资源平台，强化党的理论创新成果的学理阐释，坚持正确价值引领。

◆ 开展集体备课，不断打磨教学内容

思政课教研室分阶段分专题开展集体备课，老师做到了胸中

有“书”，心中有“纲”，教学有“法”，交流有“问”。准确把握课程基本精神，研究确定教学进度和内容，集中研讨教学共性问题，规范教案和教学设计，对每一章节的知识框架、重点难点、教学环节设计、教学案例等内容精心打磨，让教学内容繁简适宜，详略得当，重点突出。



图 1 思政课教师集体备课

◆ 创新教学模式，增强思想性、理论性和亲和力、针对性

在思政课理论课堂，灵活采用任务驱动法、案例引导法、情景模拟法、游戏化教学法、小组讨论法等教学方法，将抽象的理论知识转化为鲜活的案例、生动有趣的故事、发人深省的思考，引导学生参与课堂教学，激发学习主动性和创造性，全面提高思

政课教学质量，提升铸魂育人实效，把习近平新时代中国特色社会主义思想这一马克思主义中国化最新成果讲清楚、讲明白、讲透彻，让当代大学生听得懂、能领会、可落实，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想课程入脑入心、落地生根。

◆ 推进评价方式改革，培养学生创新精神

探索实施以期末考试与阶段测试相结合、口试与笔试相结合、主观题与客观题相结合、理论学习与社会实践相结合的考核方式，采用撰写大作业、社会实践报告等形式，注重考查学生运用马克思主义立场观点方法分析、解决问题的能力，力求全面、客观反映学生的马克思主义理论素养和思想道德品质，尊重了学生的个性发展，培养了创新创造能力。

◆ 传好思政课“接力棒”，助推大中小学思政课一体化建设

红色文化资源是党在长期领导革命与建设的伟大实践中所创造积累的宝贵财富，也是开展革命传统教育、思想政治教育的宝贵资源。学校依托地方红色资源，以日照党组织的创立者、“日照暴动”总指挥安哲的人物事迹为切入点，联合山海天教育局，与安哲小学、驻龙山小学、卧龙山小学、两城中学等建立教师结对联系，组织开展了挖掘安哲红色人物故事，进大中小学校园开展英烈故事宣讲，组织教师、学生现场参观红色革命文化纪念馆等活动，助推大中小学思政课一体化建设。



图 2 红色故事宣讲团走进卧龙山小学

1.1.2 推进课程思政建设，将价值塑造与能力培养有机融合

◆ 把课程思政建设融入人才培养体系，构建了从培养目标到教学目标的专业思政目标体系

建立公共基础课、公共选修课、专业课、实践（实训）课“四位一体”课程体系，深入阐释课程中蕴含的思政元素，系统开展中国特色社会主义和中国梦、社会主义核心价值观、法治、劳动、心理健康、中华优秀传统文化等教育，实现知识传授与价值塑造、能力提升相统一。

【案例1】日照航海工程职业学院推进以“课程思政”为目标的课堂教学改革

为充分发挥课堂教学育人的主渠道与主阵地作用，高质量推进以“课程思政”为目标的课堂教学改革，探索创新课程思政建设方法路径，日照航海工程职业学院组织青年教师进行课程思政教学改革。

组织开展课程思政专题讲座，引导教师将思想政治教育融入专业课程教学的各个环节，推动思想政治教育与工科专业教育协同并进，实现“课程有思政、教师讲育人”的新局面。积极开展“课程思政示范课”“课程思政优秀案例”“课程思政精彩课件”评选活动，强化教师对课程思政的理解，为开展课程思政建设提供了相互交流、学习和展示的平台。组织开展“课程思政”教学设计比赛，深入挖掘各专业课程所承载的思政教育功能，强化课程思政建设，完善思政育人体系，不断提升教师课程思政教学能力和育人效果，持续推动课程思政建设高质量发展。

◆ 推进线上线下育人平台联动，增加思政教育感召力

依托门户网站、公众号、“抖音”等线上平台开展思政教育，以学生喜闻乐见的表现形式和话语体系，增强思想政治教育的传播力、吸引力和感召力。整合校内外资源，拓展德育实践基地，持续开展敬老扶幼、消防科普、红歌演唱、普法学法、青年志愿者行动等实践活动，将“读万卷书”与“行万里路”相结合，构建双课堂协同育人机制，提升学生实践能力，培育和弘扬社会主义核心价值观。



图 3 红歌合唱比赛

1.1.3 完善心理健康教育体系，努力保障学生身心健康发展

◆ 重视心理健康培养，心理咨询专业规范

按照 1:4000 标准配备了 4 名专职心理教师，其中国家二级心理咨询师 1 名，三级心理咨询师 1 名，心理硕士 1 名，心理学士 1 名，充分满足大学生心理健康教育需求。在每学期开学初，组织全校学生开展心理健康测评普查，对学生心理进行科学评估。

大学生心理咨询中心设施完善、功能齐备、服务规范。设立心理咨询室、沙盘游戏室、音乐放松室、情绪宣泄室、团体活动室等，为开展个体心理咨询与团体心理辅导提供实时实地服务。心理咨询中心工作日固定时间 8 小时开放，有序开展个案咨询，

充分满足有需求的学生及时进行心理减压，宣泄不良情绪。

◆ 建立联动高效工作体系，保障学生身心健康

建立了“预防-预警-危机应对-后期援助”的工作机制，形成了“学校—二级学院—班级—宿舍”四级联动网络，组建了以心理健康专兼职教师为骨干，辅导员老师为主体，班级心理委员和宿舍心理信息员为联络员的工作队伍，统一领导、上下联动、高效运转。建立辅导员家访和沟通联络制度，了解家庭重大变故、亲子关系紧张等情况，提前做好防范措施。与卧龙山派出所建立部门协同机制，实现资源信息共建共享，同心协力进行心理危机个案处置，减少或降低心理危机事件带来的不良后果，切实保障学生身心健康。

◆ 开展科普教育宣传，提升心理调适能力

开设《大学生心理健康教育》《积极心理学》《心理电影赏析》等必修、选修课程，覆盖全体学生，形成了系列课程体系。定期开展心理健康知识讲座、心理健康实践活动，通过官方微信公众号“航院心理”，推送关于新生适应、情绪困扰、恋爱心理、人际交往等心理减压系列文章，引导学生用科学的方法进行自我心理调适、寻求心理帮助，提升心理调适能力。



图 4 心理教育培训



图 5 心理情景剧大赛

1.2 技能成长

1.2.1 以技能大赛为抓手，推进岗课赛证综合育人

学校面向就业岗位群统筹职业技能等级证书和课程建设，以技能大赛为抓手，以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建，推进岗课赛证综合育人。建立完善“校赛-市赛-省赛-国赛”四级竞赛体系，推进大赛融入专业建设、课程建设，融入课堂教学、课程开发和实训教学，倡导教、赛、学、做融合，不断引领学生提升专业技术技能。2023年在省市各类大赛中共获得147项奖项，为历年最多。

【案例2】日照航海工程职业学院实施“岗课证融通”人才培养模式，提升学生专业技能

日照航海工程职业学院表演艺术专业实施“岗课融通”的人才培养模式，把专业理论学习融入到岗位实践中。

1. 推进校企合作育人模式，在课程设置上，围绕企业人才需求，提高人才培养的针对性和实用性，将课程学习分为理论学习、实训学习和实践学习三个阶段。

（1）理论学习阶段。在职业岗位能力分析的基础上，设置相关核心课程、基础课程及选修课程，实现教学与岗位有效衔接。

（2）实训学习阶段。依托校内实训室，以实训项目为载体，把职业岗位所需的职业技能嵌入到实训中，让学生在实训中具备初步的职业能力。

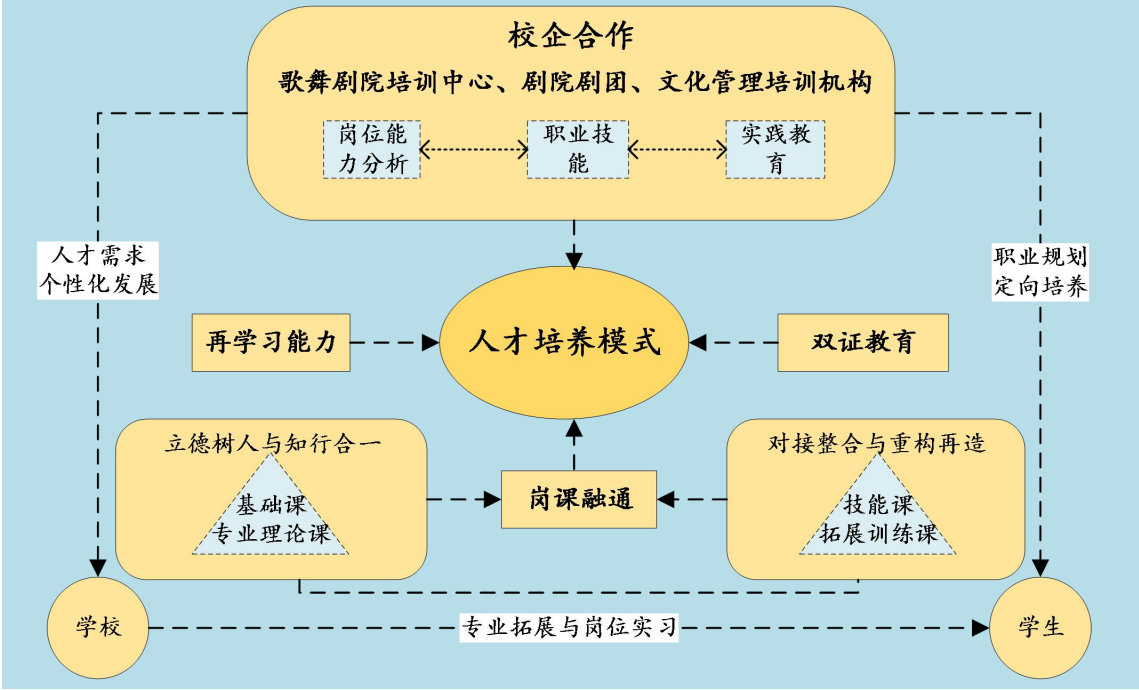
（3）实践学习阶段。在经过理论学习与实训学习之后，通过到企业岗位实习，强化学生的职业能力。

2. 再学习能力的培养。根据音乐表演专业的素质要求，不断提

升学生的语言表达能力、读谱能力，培养学生充分利用现代信息技术再学习再提高的能力。

3. 双证书教育模式，学生在获得毕业证书的基础上，根据兴趣爱好以及未来期待的就业方向，至少考取一个职业能力证书，提升专业能力。

培养模式图如下图所示：



1.2.2举办校级技能大赛，营造学技能、比能力的良好氛围

本年度学校组织举办了大学生数字技能大赛、职业规划大赛、第四届大学生创新创业大赛，进一步激发了学生专业技能学习的兴趣，促进学生综合素质提升。



图 6 校园形象礼仪技能大赛



图 7 校级大学生创新创业大赛

1.3 多样成才

1.3.1 打造美育特色品牌，提升学生文化涵养

学校坚持立德树人、以美育人、以文化人的人才培养目标，改革创新美育活动形式，构建了“课程+课外活动”的育人体系，打造美育特色品牌，促进学生成长成才。

◆ 开设美育课程，提升学生审美能力

按照要求开设了《音乐美学》《形象设计与化妆》《形体训练》《茶文化与茶艺》《色彩构成》《中外民俗文化》《舞狮表演》《健美操》《文学欣赏》《心理电影欣赏》《播音主持》《音乐欣赏》《书法》《摄影艺术》《素描》《舞蹈》等美育课程，提升学生审美能力。

◆ 开展形式多样的文体活动，提升学生实践能力

积极创新校园文化建设体系，深入推进“青春三走”和“科技文化艺术节”两大主题活动，将校园文化主题化，构建春夏开展体育运动、秋冬开展艺术科技活动、全年开展主题教育的校园活动体系，推动建设校级活动品牌化、学院活动学科化、班级活动普及化。

2023年，组织举办“我为航院添绿色”学子林种植、“红歌唱响新征程 青春建功新时代”合唱比赛、“绽放青春芳华”第三届校园马拉松、第二届草坪音乐节等各类文化体育活动100余项，先后荣获省市级奖项140余项，学生实践能力得到进一步提升。学校先后获评团中央“弘扬新时代雷锋精神 投身新征程志愿服

务”主题教育活动优秀组织单位、山东省大学生安全知识竞赛优秀组织奖、山东省无偿献血组织表现突出单位。



图 8 校园马拉松比赛



图 9 植树活动

◆ 美育与专业学习结合，提升学生专业能力

将美育与专业课学习相结合，组织举办学业作品展，展示在专业课学习中的成果与创意，激发创造力和创新精神，促进学生在专业领域进行深入学习和探索。艺术设计、表演艺术、室内设计、婴幼儿托育服务与管理等专业分别举办了学生学业作品展或汇报演出，展示了扎实的专业功底，搭建了相互学习的平台，促进了专业水平提升，营造了美育氛围，浸润心灵。

【案例3】日照航海工程职业学院举办首届“传承·创新”非遗文化节

为进一步弘扬中华优秀传统文化，保护和传承非物质文化遗产，提高美育浸润的实践教学效果，2023年12月，日照航海工程职业学院举办了首届“传承·创新”非遗文化节活动。

本次文化节突出“非遗文化+职业教育”特色，将课程与非遗文化传承相融合，强化非遗教育实践育人效果。根据全校各专业的课程特点，选取山东和日照具有地域特色的非遗文化，分为陶艺制作、书画艺术、艺术设计、手工创意、非遗创作、艺术展演等类型，作品丰富多彩，形式新颖，栩栩如生。每个展位都设立手工体验区，便于参观者随时体验，感受非遗文化传承氛围，取得了良好的实践教学效果。

本次活动，是学校传承中华优秀传统文化的一次重要实践探索，也是助力非遗文化创新打造航海职业教育新赛道的一次尝试。今后，将持续广泛推进课程与非遗文化传承相融合，提高美育教育实践育人水平，推进职业教育高质量发展。



图 10 “非遗”文化节市领导参观指导



图 11 学生绘画作品



图 12 学生刻纸作品

1.3.2 深入开展劳动教育，培养学生劳动技能

◆ 开设《劳动教育》必修课，指导大学生掌握劳动技能

将劳动教育纳入专业人才培养方案，开设了《劳动教育》必修课程，使用统一选定的教材，共计 16 学时。劳动教育课，引导学生树立劳动光荣、劳动崇高的观念，指导掌握劳动技能，以娴熟、高水平的专业技能投入到国家的发展建设中，为中华民族伟大复兴添砖加瓦。

◆ 以校园实践活动为载体，建立劳动教育长效机制

将劳动教育和校园活动深度融合，把劳动元素、劳动理念融入到校园实践活动中，整合校内外劳动教育资源，搭建劳动教育平台，增建劳动教育实践基地，开发校园日常管理、文化建设、实训实习、社会实践、志愿服务、勤工助学 6 类劳动教育项目，

通过组织开展“啄木鸟”义务劳动、“文明宿舍创建”活动、大型社会实践服务活动，将劳动精神、劳模精神、工匠精神贯穿其中，培养学生关键劳动技能，引导学生树立正确的劳动观念，热爱劳动，践行劳动。

1.3.3 推进法治教育进校园，提升学生法治素养

学校全面落实大学生“两法”和全环境立德树人要求，积极参与日照市检察院和教育局联合开展的“阳光未来法治进职校”活动，推进依法治校，增强青少年的法律意识和法治观念，提升法治素养。

◆积极践行“宪法卫士”2023年行动计划，普及法律知识

积极组织学生在教育部全国青少年普法网站学习法律知识，争当“宪法卫士”，参与人数达到9000人，学生学习热情高涨，增强了遵法守法意识。

◆组织开展“宪法宣传周”主题教育活动，强化法律意识

2023年，学校邀请山东省鲁南监狱民警来校举办“法治教育专题”讲座，邀请山海天公安分局民警来校开展“防电信诈骗进教室”、反恐怖主义法主题宣讲活动，重点介绍大学生常见法律问题中的典型案例，强化法律意识，更好地了解法律，理解法律，遵守法律。



图 13 防范电信诈骗宣传活动



图 14 防范电信诈骗讲座

【案例 4】共筑反恐防线，创建平安校园

为切实加强学习宣传《中华人民共和国反恐怖主义法》，进一步增强反恐意识和自我保护意识，提高防范暴恐能力，拓展“全民反恐，共创平安”的工作格局，共同维护社会繁荣、和谐、稳定，日照航海工程职业学院 2023 年 4 月 14 日组织举办《反恐怖主义法》宣传活动。通过开展学习宣传活动，广大师生充分了解到反恐、反恐的重要性，增强了全民反恐意识，进一步营造辖区“识反恐、懂反恐”的浓厚氛围，为维护校园安全稳定奠定坚实基础。



图 15 反恐怖主义法宣传活动

◆ 组织学生制作法治教育视频，营造学法用法氛围

利用新媒体技术组织学生录制防范诈骗微视频和直播课程，以生动有趣、喜闻乐见的形式开展宣传教育，有效提高学生的自我保护能力，营造遵法守法、学法用法的浓厚氛围。



图 16 录制防范诈骗宣传片

1.3.4 充分发挥社团育人作用，启智润心促成长

为充分发挥指导教师对社团的引领和指导作用，学校组织开展了指导老师竞聘大会，指导老师竞聘上岗，使社团指导更加专业化。现阶段拥有社团 40 个，社团在册登记成员 4020 人。2023 年共开展活动 107 个，在校学生参与活动 10 万余次，学生参与率达到 100%。积极组织社团参加各类省级市级比赛，荣获省级奖项 12 个，市级奖项 23 个。学校将每年 5 月定为“青年社团活动月”，并于 2023 年 5 月 12 日组织开展了第一届青年社团活动月暨“匠心育人”成果展。

表 1 2023 年学生社团获奖统计表

序号	奖项名称	获奖情况	级别	获奖数量
1	山东省第七届半岛蓝色经济区健身联动沙滩排球	女子组第二名	省级	1
2	山东省职业院校“笔墨中国”汉字书写大赛	一等奖 1 项 二等奖 2 项 三等奖 2 项	省级	5
3	山东省第十三届全民健身运动舞龙舞狮比赛	第二名	省级	1
4	山东省第十二届 N 校联盟新人轮滑赛	速度过桩新生组第二名 平地跳高新生组第五名 平地跳高大学生组第三名	省级	3
5	山东省大学生篮球锦标赛暨第 26 届中国大学生篮球联赛	二等奖 体育道德风尚奖	省级	2
6	日照市大学生心理健康主题辩论赛	第二名	市级	1
7	日照市大学生排球联赛	女子第四名 男子第六名	市级	2
8	第四届消防城市坐标定向赛	第三名	市级	1
9	贵州大曲杯 2023 日照市第二届羽毛球大赛	优秀奖	市级	1
10	日照市高校滑板联赛滑板跳高	第二名	市级	1
11	“学习党的二十大我为日照添光彩”	特等奖 1 项 一等奖 3 项 二等奖 5 项 三等奖 6 项 最佳组织奖 1 项	市级	16
12	“爱我国防”大学生主题演讲比赛	三等奖	市级	1
合计				35

1.3.5 举办“青马工程”培训班，培养信仰坚定的青年骨干
为深入学习贯彻党的二十大精神，引领大学生骨干加强习近

平新时代中国特色社会主义思想的学习，推动马克思主义理论在青年中广泛传播，着力为党培养和输送青年政治骨干，2023年学校组织举办了第四期、第五期“青马工程”培训班，240余名学生参加了培训。

培训历时8天，围绕习近平总书记关于青年工作的重要思想、马克思主义经典著作导读、新媒体视角下的高校网络思想政治教育工作等专题授课，期间组织开展了红色研学、校外实践、交流研讨活动。在理论学习、交流研讨、实践锻炼中，增进了青年学生对党的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，充分发挥出青年学生“点亮一盏灯，照亮一大片”的示范作用。



图 17 第五期“青马工程”培训班

1.4 职业发展

1.4.1 开展职业规划教育，打通就业“最后一公里”

◆ 开设职业规划课程，帮助学生正确选择职业发展方向

将职业生涯规划教育纳入专业人才培养方案，开设《大学生就业指导与职业生涯规划》课程，培养学生职业生涯规划的意识，了解就业形势与政策法规，深刻理解自己在产业变革中的职业潜能，掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能，增强就业能力，打通就业“最后一公里”，实现高质量就业。

【案例 5】职业生涯规划教育促进学生就业

日照航海工程职业学院坚持把就业工作摆在突出位置，将就业教育与就业引导相结合，开设《大学生就业指导与职业生涯规划》课程，实施“全覆盖、分时段、贯通式”教育指导，打造“生涯第一课”活动品牌，引导学生端正求职心态，明确职业方向，制订发展计划，提高就业竞争力，为学生创造更多就业机会和成功途径。

◆ 举办职业规划大赛，引导学生合理规划学业与职业发展

本年度，学校举办了首届大学生职业规划大赛，各二级学院学生积极参与，结合自己的兴趣、能力和职业目标，进行深入自我剖析和职业探索，锻炼了对学业、职业的规划能力，对学生合理规划职业发展起到了积极促进作用。



图 18 校园首届大学生职业规划大赛

1.4.2 组织开展职业规划宣讲，帮助学生明确职业发展方向

学校组织开展职业规划宣讲活动20余场，从专业介绍、行业分析、就业前景、职业规划等方面讲解，为学生提供有效指导和帮助，引导学生明确职业发展方向，做好规划，为未来职业生涯做好充分准备。



图 19职业规划宣讲活动

1.4.3开展创新创业培训，提升学生创新创业本领

开展在校生创业培训，采用集中学习和个别指导相结合的方式，增强学生创新创业意识，提高创业能力。通过培训，学生不仅能学到创业的新思路、新想法，也能让学生对创业点子进行科学合理分析，找准定位，提升创新创业本领，拓宽就业渠道。2023届毕业生自主创业21人，其中，山东省内创业15人，省外创业6人，主要分布在批发和零售业（10人），住宿和餐饮业（3人）。

加强创新创业师资队伍建设，提高教师指导水平。学校每年选拔优秀的老师参加省级、市级的创新创业师资培训，现有创业培训师资 20 人，其中创业培训（SYB）师资 12 人、创业培训教程

师资 2 人、创业咨询师资 6 人，能够满足开展创新创业教育、提供创新创业活动指导等需要。

1.4.4 学生实习

◆ 做好实习准备，明确目标任务

严格执行学生岗位实习备案制度。制定学生实习方案，明确岗位要求、实习目标、实习任务、实习标准、考核要求和保障措施等。组织开展实习培训，让学生、实习指导教师和有关人员熟悉各实习阶段的任务和要求。

按照规定选择实习单位，对实习单位进行实地考察并形成书面考察报告。加强对自主实习学生的实习指导，指导老师根据专业特点和实习要求进行指导，帮助学生找到符合条件的自主实习单位并顺利开展实习。

◆ 制定实习管理制度，统筹协调实习工作

加强组织领导，建立健全实习管理制度。实习工作领导小组负责学生实习的宏观管理和统筹协调工作。依据《教育部等八部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2021〕4 号），制定了《日照航海工程职业学院学生实习管理办法》《日照航海工程职业学院学生岗位实习应急预案》，加强学生实习管理，有效处置学生岗位实习突发事件，提高快速反应和应急处置能力，最大限度降低突发事件的危害，确保实习安排无违反《职业学校学生实习管理规定》1 个“严禁”、27 个“不得”等硬性规定的情况。

◆ 实习过程全程监督指导，保障学生实习安全高效

安排辅导员、实习指导教师对校外实习学生每月不定期联系两次以上，了解学生在企业的工作、学习、生活、安全等情况，及时进行信息反馈，出现问题及时解决，保障学生实习权益。



图 20 学校教师到实习单位看望指导学生

2. 服务贡献

2.1 产业落地

2023 年，学校主动与企业洽谈合作，与三六零数字安全科技集团、欣源根(山东)科技信息集团有限公司、日照市特种设备检验科学研究院、上海亚湾酒店管理有限公司等多家企业达成合作协议，在人才培养、教学基地建设、平台资源共享、师资队伍建设等方面进行深入合作，向产教融合纵深发展迈出坚实步伐。



图 21 与日照市特种设备检验科学研究院签署合作协议

◆ 校企共建专业，将新技术、新标准融入人才培养过程

校企共同制订专业人才培养方案,分析职业岗位职责和能力要求,确定人才培养目标,实现学生技能培养与岗位能力要求无缝衔接。围绕岗位典型工作任务和素质知识能力要求,重构课程体

系，并将课程体系分为专业通识模块、专业核心模块、专业扩展模块。专业通识模块，培养学生正确的价值观与专业认同感，提高职业素养；专业核心模块，以岗位职业发展为核心内容，培养学生的专业素养；专业扩展模块，是学生根据未来岗位意向选择的课程，为其长远发展、全面发展奠定基础。

◆ 依托合作平台，共同建设课程资源

研究分析行业与产业、职业与岗位的关系，开发新型活页式、工作手册式教材，科学规划课程内容，模块化设计教学内容。将1+X证书制度与课程建设有机结合，强化“岗课赛证”有机融通。建立教学内容动态调整机制，将社会服务项目和企业项目转化为教学内容，建立面向行业、企业、社区及师生的共享课程资源平台。

◆ 开展技能培养考核，提高学生岗位适应能力

建立由企业、院校和职业技能鉴定机构三方协同的动态评价考核机制，把过程考核与终结性考核相结合，把素质考核和能力测试相结合，注重对学生职业技能掌握情况的综合评价。同时，在考核中引入企业真实工作项目的评价模式，将职业技能鉴定作为考核学生专业知识和专业技能的重要评价方式，提高学生的职业岗位适应力、职业迁移力，强化现场解决生产问题的能力。

◆ 共建基于真实工作场景的实践教学基地

参照大赛技术标准、企业认证标准，融入企业文化，建设实际工作场景的综合技能实训室，作为专业实训、“实战”的场地，充分锻炼学生实践能力。与欣源根(山东)科技信息集团有限公司

共建 H3C 网络学院实训基地，基地面积 120 余平方米，可同时容纳 50 名学生进行实训学习。与上海亚湾酒店管理有限公司，举行教育部供需对接就业育人项目“定向人才培养培训基地”授牌仪式，推进校企合作深入发展。

◆ 组建教学创新团队，提升教师教学水平

组建学校教师、企业导师共同参与的教学创新团队，制订教学团队管理办法，明确教学团队成员聘任、待遇、考核标准、奖惩措施；共同制订教学工作量管理办法，明确课时分配。制订教学项目开发及科技创新管理办法，建立项目案例开发团队，将企业项目案例转化为教学案例，丰富教学资源。建立校企人员双向流动的人才队伍培养机制，优化企业的人力资源，发挥最大合力。

【案例6】日照航海工程职业学院推行“产教融合协同育人”模式，提升育人质量

深化产教融合协同育人是职业教育改革的途径，面向电梯企业需求，日照航海工程职业学院与日照市特种设备检验科学研究院、日立电梯（中国）有限公司山东分公司、奥的斯机电电梯有限公司山东分公司及青岛睿达电梯有限公司开展合作，校企“多元协同”，通过人才共育、课程共建、团队共创、平台共搭、资源共享、技术共研等“六共”方式实现产教深度融合。

坚持“需求导向、交叉融合”的人才培养理念，将新规范、新工艺和新技术等先进产业元素纳入教学标准，基于岗位需求开发实践教学资源，管理使用实训场所、实习岗位、在线课程等各类教学资源，校企共同组建“校企互通、素质优良、专兼结合”的教学团队，联合进行技术难题攻关、科研成果转化等。协同育人模式实施效果明显，构建了校企深度融合共同体，有效提升人才培养质量，实现双方互利共赢、协同发展。

【案例7】日照航海工程职业学院举行“定向人才培养培训基地”授牌仪式

日照航海工程职业学院获批教育部高校学生司第一期供需对接就业育人项目，为持续深化职业教育改革，扎实推动项目落地实施，2023年5月，学校和上海亚湾酒店管理有限公司举行“定向人才培养培训基地”授牌仪式。通过对接项目需求、提供条件支持、配备项目管理人员、组织开展线上线下双选会、邀请合作企业专家进校园等方式，更好地汇聚企业资源，推进项目实施取得实效，促进了毕业生更高质量就业。



图 22 与上海亚湾酒店管理公司合作定向培养人才

2.2 充分就业

学校把毕业生就业摆在突出位置，深入落实就业工作“一把手”工程，严格落实教育部访企拓岗促就业专项行动，多渠道、多形式开展毕业生就业推荐和指导工作，实现毕业生高质量充分就业。

2.2.1 毕业生数量及毕业去向

2023 届毕业生共有 2236 人，2099 人落实毕业去向（其中就业 1971 人、升学 130 人），总体毕业去向落实率 93.87%。

表 2 毕业生总体毕业去向

序号	毕业去向	毕业生人数	所占比例%
1	签劳动合同形式就业	1796	80.32
2	升学	130	5.81
3	签就业协议形式就业	95	4.25
4	应征义务兵	34	1.52
5	其他录用形式就业	23	1.02
6	自主创业	20	0.89
7	自由职业	1	0.04
8	未就业	137	6.13

2.2.2 重点区域就业

◆ 服务中西部地区

学校主动对接国家经济社会发展的人才需要，鼓励毕业生到中西部地区和艰苦边远地区就业。2023 届毕业生赴中部地区就业 33 人，赴西部地区就业 19 人，赴东北地区就业 24 人。

表 3 毕业生就业地区分经济区域统计表

经济区域	省（直辖市、自治区）	就业人数	占就业总人数比例%
东部地区	山东省	1531	80.92
	河北省	141	7.45
	北京市	31	1.64
	江苏省	23	1.22
	上海市	19	1.00
	广东省	14	0.74
	浙江省	9	0.48
	天津市	8	0.42
	福建省	7	0.37
	海南省	2	0.11
中部地区	河南省	23	1.22
	湖北省	4	0.21
	安徽省	4	0.21
	江西省	2	0.11
西部地区	陕西省	9	0.48
	新疆维吾尔自治区	4	0.21
	四川省	3	0.16
	云南省	2	0.11
	贵州省	1	0.05
东北地区	辽宁省	16	0.85
	黑龙江省	6	0.32
	吉林省	2	0.11
其他	未登记就业地区	31	1.64

注：其他，包括应征义务兵、出国出境工作及部分未登记就业地区的毕业生。

◆ 服务重大国家战略

学校积极推动毕业生服务“一带一路”建设、“京津冀协同发展”、“长江经济带发展”等重大国家战略。2023届毕业生在“一带一路”建设地区就业90人，“长江经济带”就业67人，“长三角”就业55人，“京津冀”就业180人，“粤港澳大湾区”就业14人，共计406人，占毕业生总数的18.16%。

表 4 毕业生赴重大国家战略涉及区域就业情况

重大国家战略	就业人数	占就业总人数比例%
“一带一路”建设	90	4.76
长江经济带发展	67	3.54
长三角一体化发展	55	2.91
京津冀协同发展	180	9.51
粤港澳大湾区建设	14	0.74

2.2.3 毕业生就业发展趋势

近三年毕业生总人数变化较大，其中2022年生源最多。毕业去向落实率呈“V”型走势，2023年为93.87%。升学率相对稳定，整体保持在5%左右。

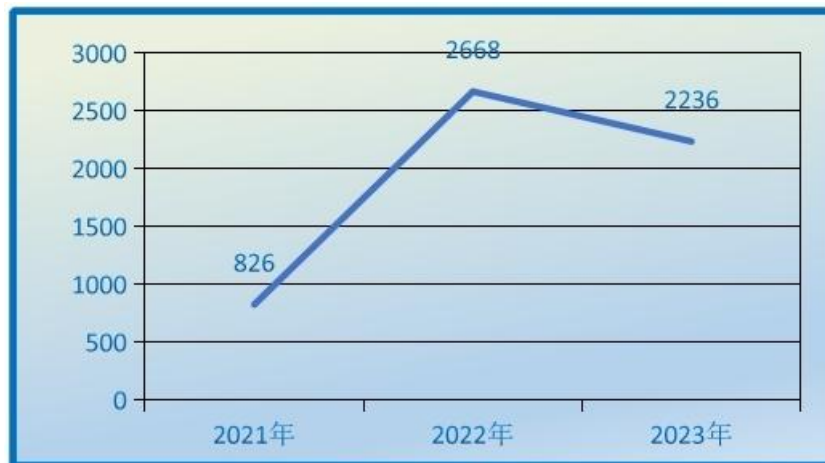


图 23 近三年毕业生总人数变化趋势图（单位：人）



图 24 近三年毕业生去向落实率趋势图（单位：%）

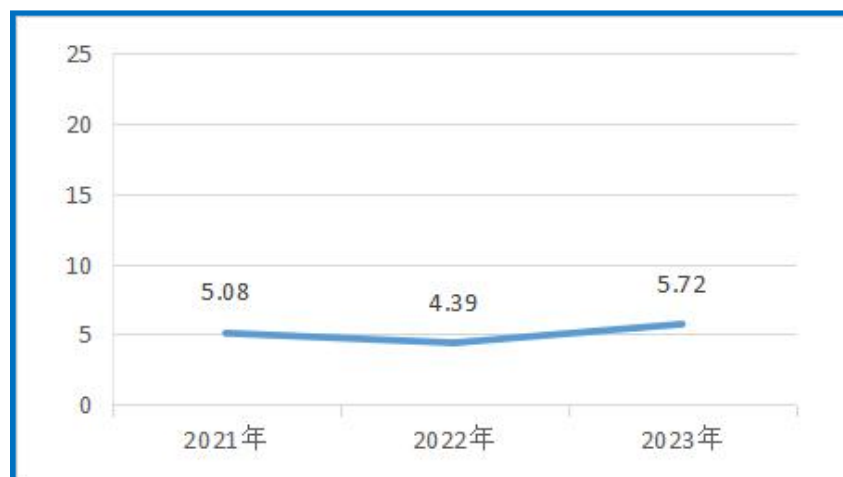


图 25 近三年升学率变化趋势图（单位：%）

2.2.4 毕业生就业满意度

对近三年用人单位、毕业生进行满意度调查，共收回有效问卷 1212 份。调查结果显示，用人单位对毕业生的总体满意度为 98.11%、毕业生对就业情况的总体满意度分别 96.52%。

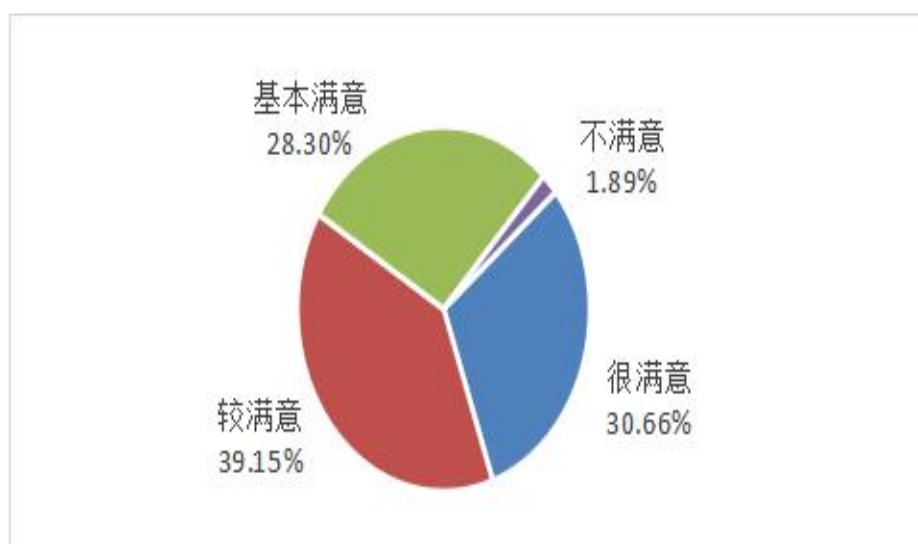


图 26 用人单位对本校毕业生的总体满意度

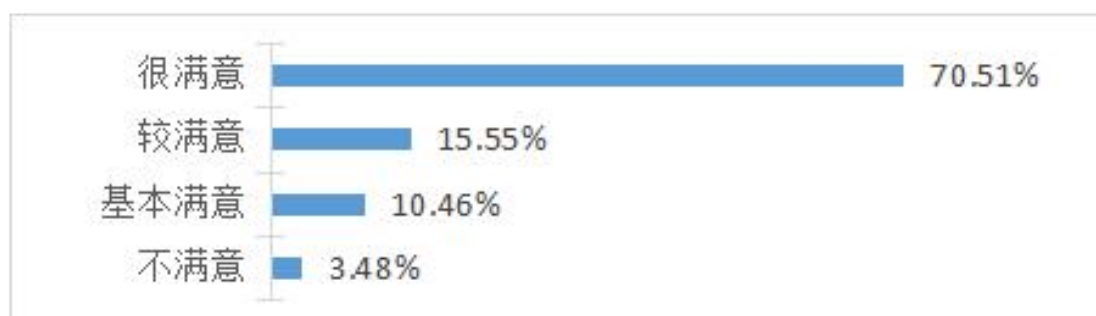


图 27 毕业生对当前就业情况的总体满意度

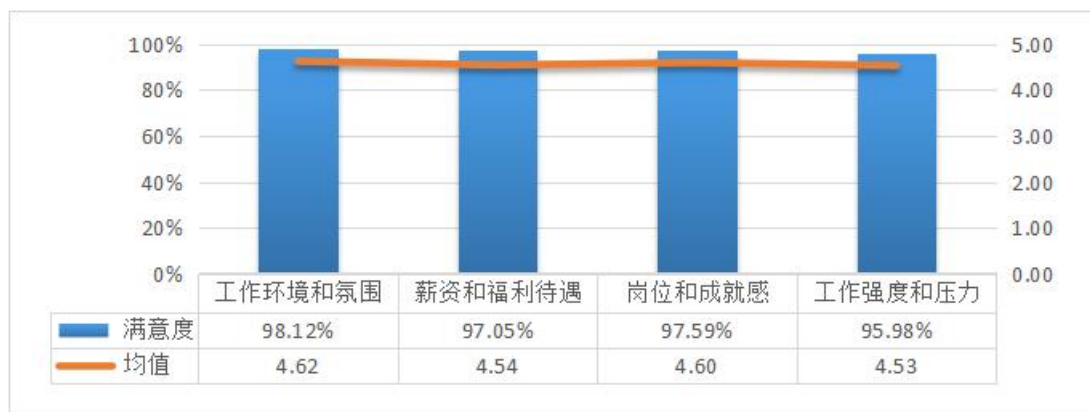


图 28 毕业生对当前工作有关情况的满意度

2.3 美丽中国

学校全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，以习近平生态文明思想为指导，厚植绿色发展理念，加强生态文明教育，美化生态环境，树立集约理念，打造“绿色节能、生机勃勃、持续发展”的绿色校园，助推美丽中国建设。

2.3.1 树立生态文明理念，打造生态文明教育链条

将生态文明教育融入课堂教学。在公共基础课中，将环境教育、节能环保的思想融入到实际教学中，不仅开设《建筑节能》《环境保护》《绿色设计》等专业课程，还举办相关内容的讲座，推广集约绿色的建造制造方式，增强师生生态文明意识，厚植绿色发展理念。

2.3.2 搭建生态文明教育平台 开展多彩环保活动

◆ 多渠道传播生态文明相关知识

定期组织节能教育学术讲座、研讨会、主题班会等。每年都利用“节能宣传周”“世界节水日”“植树节”等时间开展活动。利用校内外线上线下宣传平台传播生态文明相关知识。

◆ 积极开展各项绿色实践社团活动

学生社团开展了“积极参与垃圾分类，共同呵护绿色家园”“走近海洋，绿色行动”“走近社会，贴近环保”“绿色志愿，环保出行”“绿色环保，文明共享”等绿色实践活动，取得了良好的社会反响。



图 29 “世界地球日”绿色实践活动

2.3.3 采用精细化管理方式，实现节能降耗

◆ 积极推行节约型办公模式

开发协同办公平台，推行无纸化办公。倡导使用节能产品，采购能耗低、优质价廉的办公用品。

◆ 垃圾分类回收，安装节能充电桩

按照日照市公共机构垃圾分类处理要求，推进垃圾分类回收和再利用工作，让垃圾变废为宝，循环利用。在校园内安装 3 批节能充电桩，满足学校师生电动自行车充电需求。

◆ 强化供热制冷系统节能管理，实现节能降耗

空气源机组配备节能调控和计量装置，在夜间降低运行负荷。中央空调分时分房间控制。假期中，在利用率高的办公室、会议室安装能效等级 3 级以内的空调，随用随开随关。加强日常校园巡查管理，成立 24 小时值班的维修中心，安排专人对校园进行巡视，做好水、电、暖、消防、配电室、泵房等设施设备的日常养护。

2.3.4 改造升级节能设备，推进校园集约发展

◆ 改造向海湖，增强储水能力

对向海湖进行清淤改造，用于雨水收集存储，作为校园绿化美化的水源地。

◆ 安装绿色节能设施，推进校园集约发展

将教学办公区能耗高、浪费多的 48 台热水器，更换成耗能低、插卡取水式的直饮水机；将 1400 个房间的淋浴改造为空气源机组+太阳能组合淋浴系统；对 200 多个卫生间进行改造，更换节能灯具 2000 余套，切实推动了校园集约化发展。

2.4 民生福祉

2.4.1 提供有温度就业服务，帮扶困难学生就业

◆ 健全帮扶责任制，明确帮扶责任

学校把困难毕业生群体就业帮扶工作摆在更加突出位置，领导班子成员、院系负责人、就业指导教师、辅导员、专任教师与困难毕业生结对，进行“一对一”帮扶。针对每一名困难毕业生，至少开展3次谈心谈话（包括政策解读、就业指导、信息辅导等）、推荐3个有效岗位、组织参与2次线上线下就业促进活动。全面落实“一人一档”“一人一策”台账管理，并将每次帮扶工作情况登记在册，及时跟进困难毕业生的思想动态和就业进展情况，让就业指导和帮扶工作有责任、有态度、有温度、有成效。

◆ 充分挖掘就业岗位，保障高质量就业

学校主动与当地人力资源社会保障、民政、乡村振兴、残联等有关部门沟通协调，积极发动校友企业、产学研合作企业等用人单位提供有针对性的岗位，招聘困难毕业生。2023年新开拓用人单位208家，新增就业岗位5490个，促进了困难学生高质量就业。学校2023届特困家庭毕业生93人，落实毕业去向91人，毕业去向落实率97.85%。其中，就业80人，升学9人，应征义务兵2人。

表 5 特困家庭毕业生的毕业去向落实情况

序号	毕业去向	毕业生人数	所占比例%
1	签劳动合同形式就业	75	80.65
2	升学	9	9.68
3	签就业协议形式就业	5	5.37
4	应征义务兵	2	2.15
5	待就业	2	2.15

2.4.2 持续开展“我为学生办实事”活动，解决学生实际问题

◆ 畅通沟通渠道，解决急难愁盼问题

设立了线下“学校团委-学院团总支-班级团支部”三级联动机制，建立了线上“航院青年之家”微信平台、航院e学工“接诉即办”两个反馈投诉平台，畅通学生反映问题的渠道，及时收集反馈学生意见建议、处理学生投诉的问题，搭建了学校与学生沟通的桥梁，切实解决学生急难愁盼问题。

◆ 开展暖心服务，提升服务质量

多方位开展暖心服务，实行学生公寓24小时值班制度，在公寓楼设置了“暖心服务站”、定期开展“缝缝补补进宿舍”活动、假期前后开设“送站大巴”等，从微从实做好学生服务。

◆ 建设服务中心，一站式服务学生

研究制定了《日照航海工程职业学院“一站式”学生社区服务中心建设方案》，旨在打造集学生业务办理、开展谈心谈话、

举办交流活动、学生权益维护等功能为一体的服务中心。

【案例8】缝补服务进公寓，便民举措显温情

为进一步提升学生服务工作，2023年4月20日，日照航海工程职业学院在学校小广场举行“爱心缝补”公益活动。公寓管理中心组织楼管阿姨为同学们提供缝补、钉纽扣、修裤脚等服务。

活动现场热闹非凡，同学们早早准备好了需要缝补的衣物，楼管阿姨仔细检查破损衣物，娴熟地穿针引线、缝补裁剪，用心修改每一件衣物，不怕晒、不怕繁琐，让同学们感受到了浓浓的关怀之情，感受到了家的温暖。

爱是这世界一切美好事物的起点，是每个人美好善良的言行，爱心缝补活动，补的是衣，暖的却是同学们的心。楼管阿姨为有需要、有困难的同学提供帮助与服务，用实际行动诠释了学校后勤的贴心服务。



图 30 举办“爱心缝补”公益活动



图 31 举办“爱心缝补”公益活动

【案例9】暖心回家路，定制公交进校园

为方便广大学生安全出行需求，2023年暑期放假离校期间，“航院定制公交”开进校园，公交在学校北餐厅广场停靠，直达日照西站和日照汽车站，将原本需要一个多小时的车程缩短了一半，为学生出行提供了便捷。



图 32定制公交进校园

2.4.5 服务乡村振兴，推动乡村建设跃上新台阶

积极响应国家“乡村振兴”战略，依托丰富教育教学资源，服务乡村建设，2023年，学校获批成为“日照市高素质农民培训基地”。今后，将进一步发挥各类非学历职业培训职能，拓展涉农培训业务，提高培训质量，为乡村振兴培养人才，推动乡村建设不断跃上新台阶。

日照市农业农村局文件

日农科教字〔2023〕11号

关于公布日照市市级高素质农民培训基地的通知

各区县、功能区农业农村局（经济发展局、社会事业局）、畜牧兽医中心、农机中心：

根据农业农村部《高素质农民培训基地工作规范》要求，按照山东省农业农村厅《关于印发2023年高素质农民培育工作方案的通知》部署，对日照市高素质农民培训基地进行遴选更新，经局党组会议研究通过，现予以公布。

日照市高素质农民培育市级培训基地名单

序号	区县	基地名称	类型
1	东港区	曲阜师范大学政治与公共管理学院	综合类
2	东港区	山东外国语职业技术大学	综合类
3	东港区	山东水利职业学院	综合类
4	东港区	日照市技师学院	综合类
5	东港区	日照职业技术学院	综合类
6	东港区	日照航海工程职业学院	综合类
7	五莲县	日照市科技中等专业学校	综合类

图 33 学校获批成为日照市高素质农民培训基地

2.4.6 发挥专业优势，开展科普活动

不断加大投入实训室建设，建成了航海虚拟仿真实训中心、仿真豪华邮轮实训中心、电梯实训室、护理实训室、智慧消防实训室等，其中康养护理实训室、消防工程实训室，被列为日照市医学康养中心科普工作站、日照市消防知识科普教育基地。深入挖掘不同层次的科普知识，配备了专业的讲解员，面向全市大、中、小学学生及社会人员开放，开展科普活动，提升全民科学素养，赢得了社会广泛好评。

【案例 10】日照航海工程职业学院举办“科普‘童’行”主题科普活动

2023 年 12 月 16 日，日照航海工程职业学院组织开展了“逐梦扬帆，承爱启航，探秘航程，科普‘童’行”主题科普研学活动，来自曲师附校幼儿园的 138 名小朋友参加了本次活动。本次活动分为急救护理、消防救援、电梯操作以及航海模拟参观四个部分。

小朋友们在整个研学活动中，充满了好奇心和探索精神，乐在其中。通过参观不同的实训场所，他们认识了许多新鲜的事物，培养了观察力、联想力和创造力，开阔了视野，丰富了知识，相信他们一定会带着满满的知识沉淀自己，在知识的海洋中继续前行。



图 34 举办“科普‘童’行”主题科普活动



图 35 举办“科普‘童’行”主题科普活动



图 36 举办“科普‘童’行”主题科普活动

2.4.7 开展志愿实践活动，服务经济社会发展

学校围绕“大学+社区”，深入探索高职院校实践教育路径，先后成立了“星火”实践团、“匠心”志愿服务大队等多支具有专业特色的队伍，打造了“初心学堂”公益助学、“政青春”政务服务等多个特色项目。志愿者始终秉承“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，立足校园，服务社会，在疫情防控、课后服务、社会调查、社区治理、无偿献血、文化传播、环境保护、大型赛事等方面贡献了靓丽的青春力量。

本年度完成了“2023年日照银行”杯城市马拉松、日照市四链人才产业大会等多个省市级活动志愿服务，5000余名学生参与到志愿服务中。2023年，荣获2022年度日照市青年志愿服务先进集体称号，“小红花”志愿者大队入选2023年全国大学生“防治结核，志愿有我”志愿宣讲团，“红色复制”实践团入选全国2023年“圆梦工程”服务农村未成年人传承优秀传统文化志愿服务团队。

2023年“圆梦工程”服务农村未成年人
传承优秀传统文化志愿服务团队
入选名单（高校团队）

（排名不分先后）

序号	学校名称	团队名称
1	北京航空航天大学	蓝天之梯支教队
2	北京理工大学	北京理工大学第25届研究生支教团
3	北京科技大学	微梦想心行动莲峰筑梦社会公益实践团
747	淄博师范高等专科学校	“星光筑梦人”服务团队
748	日照航海工程职业学院	信息学院红色复制社会实践团
749	华北水利水电大学	春雨助学大学生公益团队

图 37 “红色复制”实践团获评2023年“圆梦工程”服务农村未成年人传承优秀传统文化志愿服务团队

2023年全国大学生“防治结核 志愿有我”志愿宣讲团入选名单

（排名不分先后）

序号	学校名称	团队名称
1	北京大学	医路无核科普志愿宣讲团
2	北京交通大学	北京交通大学志愿宣讲团
3	北京理工大学	红会止咳制“核”志愿宣讲团
563	青岛职业技术学院	振翅先锋“防治结核”宣讲团
564	日照航海工程职业学院	小红花志愿宣讲团
565	日照职业技术学院	繁星宣讲团

图 38 “小红花”志愿宣讲团获评2023年全国大学生“防治结核 志愿有我”志愿宣讲团



图 39校志愿者协会服务2023中国山马越野系列赛

【案例 11】牵手斑马线，爱心护学岗

为给中小學生创建一个安全、文明、和谐、有序的上学环境，确保上下学安全，2023 年 5 月 9 日，日照航海工程职业学院组织志愿者参与“牵手斑马线，爱心护学岗”公益志愿活动。公益活动，引导学生健康成长，增强社会责任感，以实际行动服务社会、回报社会。



图 40 学校志愿者参加公益护学活动

【案例 12】“四个一”工作法助力乡村振兴

日照航海工程职业学院国防教育学院，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，培育学生爱国、奉献、担当的时代精神，以大学生假期社会实践为契机，探索实施假期“四个一”工作法（建好一个支部、成立一支队伍、开办一次培训、打造一个品牌）。

以团总支为领导，组织学生骨干和优秀学员成立社会实践小队，定期组织所属学生进行技能培训，打造国防教育乡村振兴服务品牌。学生在社会实践中，提高自身综合素质，感悟祖国的繁荣强盛，提升爱国主义情感，助力乡村振兴。



图 41国防学院学生参加社会实践助力乡村振兴

2.5向海图强

2.5.1 拥有船员培训资质，培训规模名列前茅

学校船员培训中心，是国家交通运输部海事局批准的船员培训机构，在全省 17 所同类院校中，近三年培训规模位居全省第一位。具有三副、三管轮、Z01 基本安全、Z02 精通艇筏等 24 个船员培训项目资质。2023 年荣获第八届黄炎培职业教育优秀学校奖。黄炎培职业教育奖，是 2009 年经中共中央国务院专项审核通过的职业教育领域唯一保留的国家级奖项，代表了我国职业教育界的最高荣誉。



图 42 学校船员培训中心荣获第八届黄炎培职业教育优秀学校奖

2.5.2 不断加大船员培训投入，提升、优化培训条件

先后投入 1000 余万元，采购航海技术、轮机工程技术专业教学设备，提升办学条件。拥有教学实训基地 23 个，实训基地面积 10162 m²。360° 全视景航海模拟器，是山东省装备的第一台具有国内先进水平的船舶操纵模拟器；拥有 2 个国家海事局达标考试中心。航海虚拟仿真实训中心、仿真豪华邮轮实训中心、智慧校园一体化建设项目，被列入山东省高校基础能力建设工程；仿真豪华邮轮实验室，获批“日照市重点实验室”。

2.5.3 围绕“海洋强国”战略，培养高技能航运人才

学校围绕“海洋强国”战略，累计培养了 30 万航运人才，为海洋强国建设、地方经济发展做出了重要贡献。2023 年累计培训

25163 人次。日照-平泽班轮管理服务人员，大多是日照航海工程职业学院的毕业生；日照港、岚桥岗船舶操作人员及港口航运管理人员、日照市海滨旅游的所有游艇操作人员、日照市渔船高级管理人员，均在日照航海工程职业学院接受过培训。



图 43 轮机工程技术专业实训课



图 44国际邮轮乘务管理专业实训课



图 45国家海事局达标考试中心

2.6 军民融合

2.6.1 获批设立国防教育学院，培养国防后备人才

为积极贯彻落实习近平强军思想，为军队现代化建设培养和输送高素质人才，实现储备兵员、精准征兵的目标，依据《教育部办公厅关于进一步做好高校学生参军入伍工作通知》和《山东省专业技术兵员储备基地建设规范（试行）》等相关政策规定，学校于2022年批准设立国防教育学院，改革试点“国防后备班”，为部队备战打仗输送专业技术兵员。目前学院有全日制在校生349人。

国防教育学院以“砺初心 铸军魂 强技能 促成才”为院训，坚定“姓军为军、姓军兴军”的育人宗旨，积极推动军营文化与校园文化相融合，以“准军事化”管理为核心的素质教育模式，通过专业技能学习和专业技能培养，筑牢思想根基、锤炼军事技能、强化军人意识、锻造意志品格，实现“军政素质好、作风纪律严、专业技术精、综合能力强”的人才培养目标。2023年9月，山东省电视台《新国动新视界》栏目对学校人才培养模式进行专题报道。



图 46山东电视台《新国动新视界》栏目对学校人才培养模式进行专题报道

2.6.2军政校协同发力，建立健全体制机制

◆ 军一政一校协同育人

利用地方政府、军事部门、高校多重优势，充分整合资源。地方政府出台政策支持，高校提供经费建设基地，军事部门提供技术指导，与军分区签订“协同育人”协议，按照“基地共建、资源共享、活动共抓、成果共享”的原则，明确各方在“协同育人”中的职责任务，建立起“政府主导、军校联运”的“三位一体”国防教育协同育人机制。

◆ “专业一军事”双技能育人

军事技能训练基地坚持专业技能与军事技能双向融合发展，将学校航海技术、轮机工程技术、应急救援技术、建筑消防工程

技术、机电一体化技术、医学检验技术等 19 个军地通用专业，纳入军事技能训练基地专业建设库，探索研究将 360° 全视景航海模拟器、消防工程实训与鉴定中心、医养类综合实训中心、智能电梯工程实训与鉴定中心、船员培训实训中心、舟船操作实训中心纳入军事技能训练基地管理范畴，推动军事技能训练同专业技能学习双向融合发展，为军队培养全面发展的高素质人才。

◆ “院校一部队” 双管理育人

坚持准军事化管理，依据法律法规、大学生教育管理规定、军队条令条例编写国防教育军事技能训练基地使用管理手册，明确课堂管理、军事技能考核标准，借鉴军队院校管理模式，参照部队管理架构，建立“学院、连、排、班”四级管理机制，这种四级管理机制强调军队院校与部队之间的紧密联系，有利于学生实战能力和综合素质的培养。

2.6.3 加强军事技能基地实战化建设，提升学生综合实战能力

军事技能训练基地建设注重实效，打造多元化军事技能训练课目，建设了综合训练场（400 米障碍场、抗眩晕器械场、军人心理行为训练场、战术训练场）、综合战术演训楼（机索降平台、城市巷战模拟街区）、军地通用实训基地（360° 全视景航海模拟器、消防工程实训与鉴定中心、医养类综合实训中心、智能电梯工程实训与鉴定中心、舟船操作实训基地）。军事技能基地实战化建设，为学生提供了实践教学平台和实战化训练环境，帮助学

生更好地适应未来战场环境和履行军事职责的需要，提高实战能力和应对处理突发事件的能力。

◆ 注重培养基本军事实践能力

在专业课程学习中，通过理论课程学习、单项训练、毕业设计、毕业实习、定岗锻炼等阶段的学习、实践，使学生掌握军事基本操作技能和军事专业实践技能，培养学生对专业知识的应用能力和基本实践能力。

◆ 注重培养综合军事实践能力

根据 AR 网络技术发展趋势，规划基地实践项目建设，提升实训资源和实训设备装备水平，加强模拟战场环境、轻武器射击设备虚拟仿真实训系统研发，开发实习实训教学项目、内容和资源，推行线上线下混合教学模式，采用项目式、案例式、参与式等探究式教学方法，培养学生综合军事实践能力。

◆ 注重培养军事创新实践能力

服务军队武器装备技术进步和转型升级，发挥基地团队优势，围绕军事行业新技术、新产业、新岗位要求，发挥技能名师和军事专家技术技能领军作用，开展军事技能专业训练创新、仿真军事技能训练装备研发和技能培训，提升学生军事技能训练创新实践能力。

2.6.4 适应新形势发展需要，丰富实践教学模式

◆ 实行“双师制”实践教学模式

从当地驻军、军分区、武装部等军事部门或者民兵训练基地聘请现役军官、军事训练教员担任专职军事技能训练教师，开展军事技能授课。

◆ 实行“体验式”实践教学模式

利用当地驻军“军营开放日”，组织大学生走进军营，亲身体验部队训练管理生活。将大学生编入当地民兵组织，参加武装部组织的民兵集训活动。

◆ 实行“沉浸式”实践教学模式

通过声、光、电、水、火、烟幕和障碍物的设置，充分还原战场的天气、地形和各种可能影响战斗员技战水平发挥的不确定因素，使军事技能训练贴近实战，提高学生参训热情，熟练掌握军事技能。

2.6.5 建立多元化教学评价体系，全面考核综合实践能力

建立“评价主体多元化、考核内容多元化、考核形式多元化”的军事实践能力评价体系，采用学生自评、小组互评和教师、军事技能训练基地导师评价等多元化评价相结合，“显性成果+隐性素质”多项内容考核评价相结合，定量与定性、过程与结果相结合，理论与开放式考试相结合等多种考核方式，全面考核学生军事基本素养和军事创新实践能力。



图 47国防教育学院学生训练



图 48国防教育学院学生训练



图 49国防教育学院学生训练



图 50国防教育学院学生训练

3. 文化传承

3.1 工匠精神

学校深入把握职业教育改革新要求，立足职业教育类型特征和高职学生思想行为特点，注重培养学生工匠精神，培养更多高素质技术技能人才。

3.1.1 课堂教学渗透工匠精神

在课程建设中充分融合企业用人标准、职业资格认证标准和专业教学标准，教师带领学生严格遵守专业标准规则，精益求精完成教学与学习任务。突出高职学生认知行为特点，优化思政课堂内容，在课程教学中注重诠释传播工匠精神。大力推进理实一体化项目教学，开展融“教、学、训、做、评”于一体的专业教育，并将企业素质训练融入日常教学，培养学生专注认真的专业态度、精工细作的专业技能，同时采用过程评价手段，提升学生的职业素养，将工匠精神教育贯穿于教学过程始终。



图 51 将工匠精神融入课堂教学



图 52 建筑工程技术专业学生实训课到山东磐诚建筑公司工地参观学习

3.1.2 校企合作淬炼工匠精神

通过订单培养、联合培养等形式与企业开展联合办学，建立人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密合作型办学模式，为学生在校期间接受规范的企业管理、学习先进的企业管理理念和技术知识创造条件。利用订单班、大师工作室等校企合作平台，在企业实训和岗位实习环节锻炼学生工匠技能，淬炼学生“匠心”。

学校与上海亚湾酒店、三六零数字安全科技集团、欣源根(山东)科技信息集团有限公司、大唛银科教育有限公司等联合开设订单班，直接将企业需要的技能和培训搬进了课堂，学生在校完成教学计划规定的全部课程后，到合作企业进行为期半年的岗位实习，大大提高了专业的针对性，提高了学生素质和企业需求的契合度，淬炼了学生工匠精神。

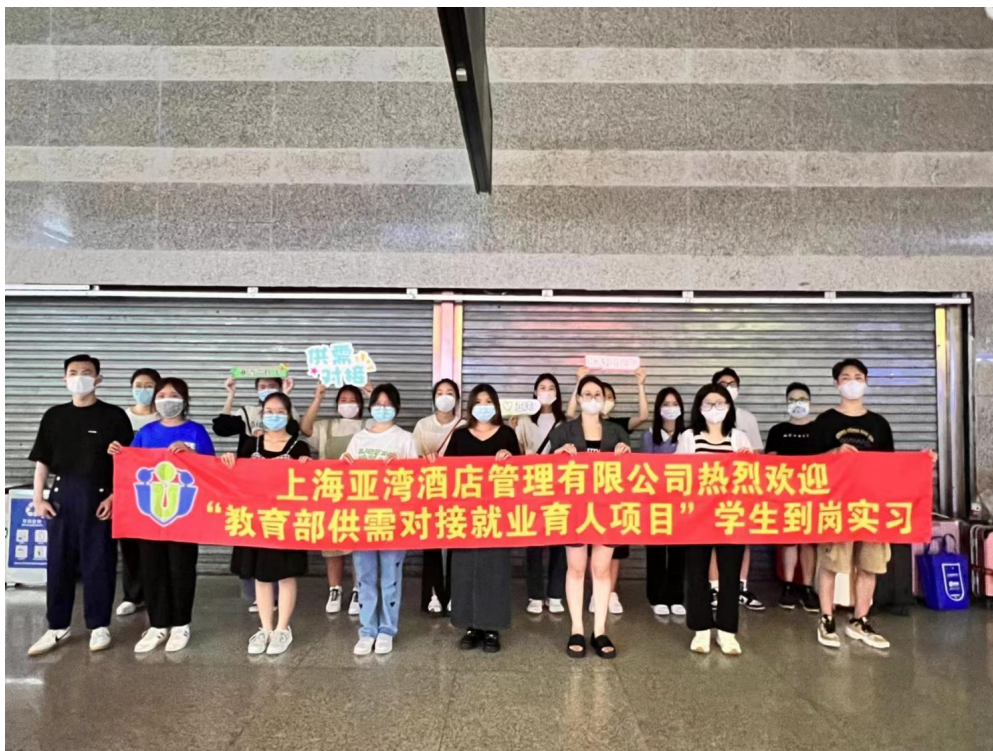


图 53 酒店管理专业学生到上海亚湾酒店实习

3.1.3 技能大赛锻造工匠精神

学校积极搭建技能大赛平台，以岗位技能训练为抓手，以技能比赛为平台，大力弘扬工匠精神，构建了“校级、市级、省级、国家级”四级技能竞赛机制，以各级各类技能竞赛为抓手，激励学生刻苦钻研、勤练技能。2023 年，积极组织学生参加各级各类技能大赛，共计获奖 147 项，提升了专业技能，锻造了精益求精的工匠精神。



图 54 学生参加第十五届山东省大学生科技节并获多项奖项

3.1.4 榜样示范传承工匠精神

组织开展劳模工匠、技术能手、优秀毕业生进校园活动，把大师们的敬业精神融入教育教学和学生培养，进一步弘扬劳模和工匠人才的示范引领作用，营造劳动光荣的校园氛围和精益求精的敬业风气。2023 年 5 月，组织举办山东省“最美职校生”进校园暨日照市职业院校优秀毕业生创新创业故事报告会，山东省最美职教生、日照航海工程职业学院优秀毕业生分别作了创业故事分享报告，激励和引领全校师生砥砺奋进、恪尽职责、艰苦奋斗、勇争一流，起到了示范引领作用。



图 55 举办山东省“最美职校生”进校园暨日照市职业院校优秀毕业生创新创业故事报告会

3.1.5 以人文环境涵养工匠精神

学校将“海纳百川 知行致远”定为校训，将“德育为先 技能为要 特色兴校 质量至上”定为办学理念，无论是校训还是办学理念，都体现出臻于至善的工匠精神。在教学楼、实训楼的整体装饰中融入工匠精神元素，大力弘扬“劳动光荣，技能宝贵，创造伟大”的时代风尚。注重艺术文化熏陶和文化实践锤炼，搭建学生“自我教育、自我管理、自我服务”载体，引导学生在亲身参与中认识国情、了解社会。利用新生入学教育、开学典礼，对学生进行“专业认知”宣传教育，让严谨笃学、一丝不苟的态度成为学生求学的主流思想。



图 56 组织新生开展专业认知宣讲会

3. 2红色基因

学校聚力打造“弘扬红船精神，培育时代新人”党建品牌，努力将红色资源优势转化为教育教学优势和人才培养优势，构建了红色思政育人体系，引导广大师生赓续红色血脉、传承红色基因。

3. 2. 1 将红色文化融入理论课程，传承红色基因

将思政课和课程思政同向同行，挖掘课程中蕴含的思政内容，创新课程思政教学形式，将红色文化与专业课程建设、专业知识学习、课堂教学活动相融合，凸显红色文化元素。2023 年，思政党课《学习沂蒙精神 践行青春使命》荣获日照市思政教师讲党课

二等奖，健康管理专业《营养保健概论》课程，被评为日照市课程思政示范课。

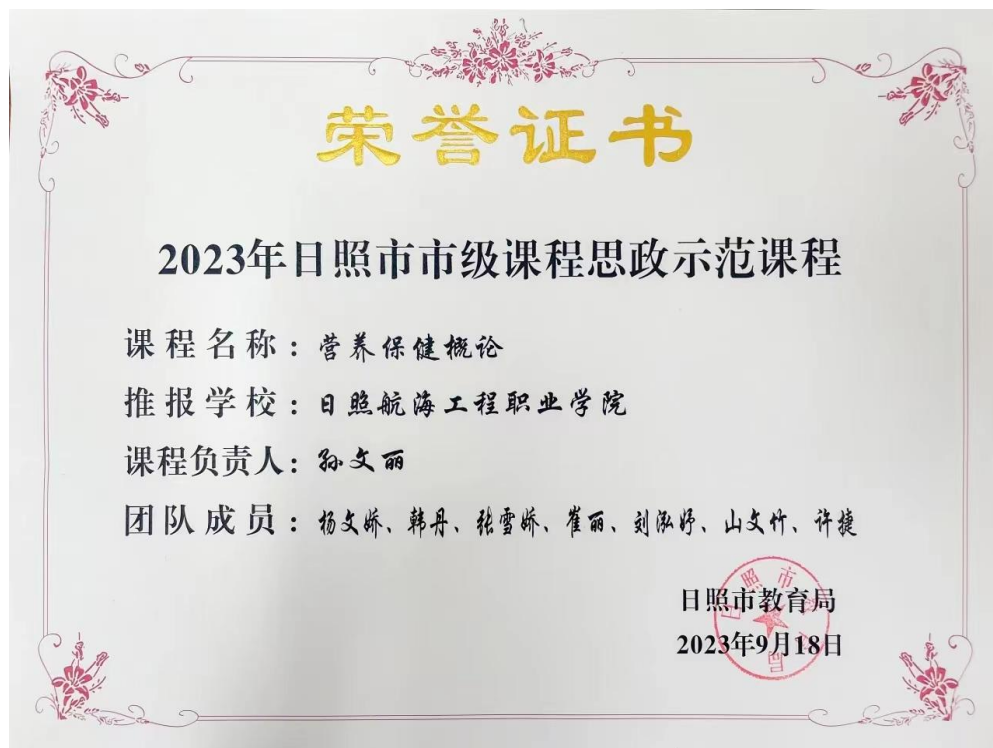


图 57 《营养保健概论》课荣获日照市课程思政示范课

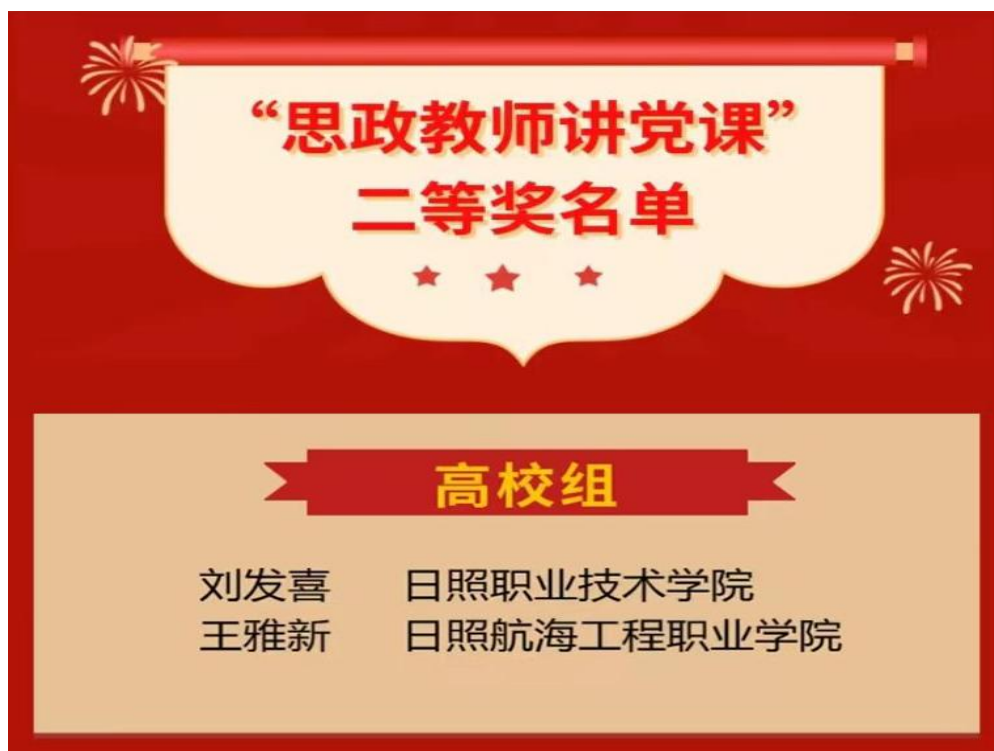


图 58 《学习沂蒙精神 践行青春使命》荣获日照市思政教师讲党课二等奖

3.2.2 红色文化融入社会实践，践行红色文化

充分利用日照当地红色文化资源，组织红色文化场所实践活动，对日照市早期党组织建立者安哲的革命事迹以大历史视野进行挖掘，成立了“赤心远航”学生思政宣讲团宣讲安哲故事，与山海天教育局、退役军人事务中心等联合走进大中小学宣讲安哲故事。组织师生开展清明节烈士陵园扫墓、唱红歌、革命历史纪念馆开展志愿服务等活动，引导师生继承先烈遗志，争做时代先锋。学生制作的思政短视频《在一起》《坠》，分别获得山东省高校思政短视频大赛一等奖、最佳创意奖。

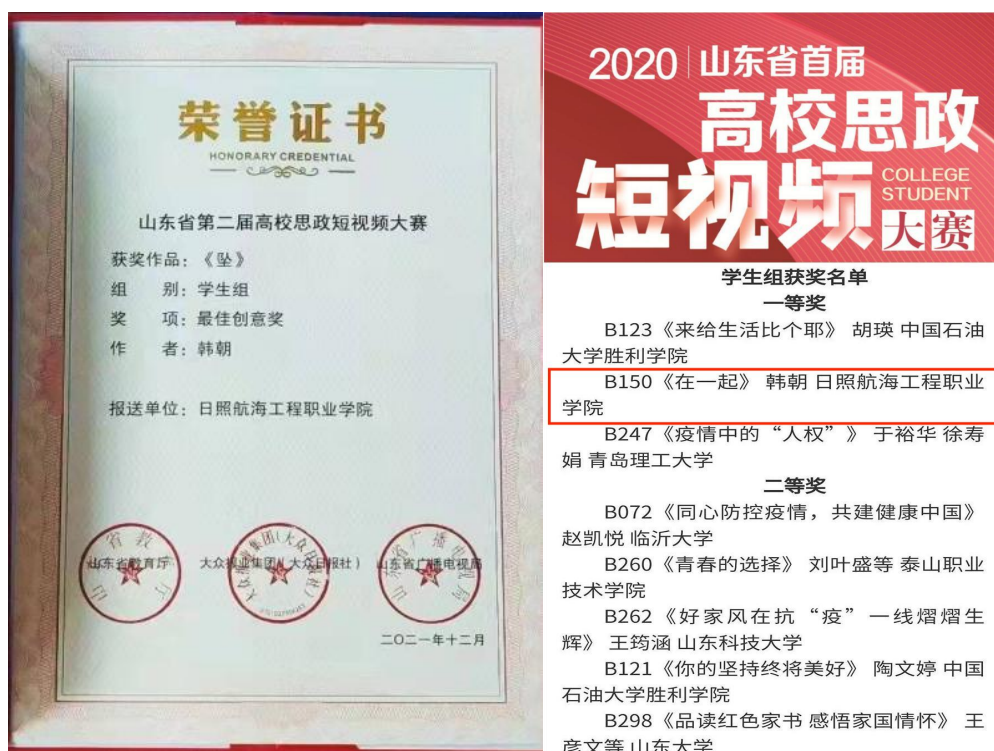


图 59 学生制作的思政短视频获奖

3.2.3 红色文化融入校园建设，共建红色精神家园

将每年6月16日确定为学校的“匠心日”，把校园书画展作为校园文化品牌进行打造，广大师生积极参与，以饱满的热情、生动的笔触踊跃创作，用作品赞颂党的光辉历程，宣传党的伟大成就，讴歌革命先烈，描绘美好生活。书画展进一步坚定了广大师生传承红色基因、赓续红色血脉的信念，激励学生立志成为“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”的新时代好青年。

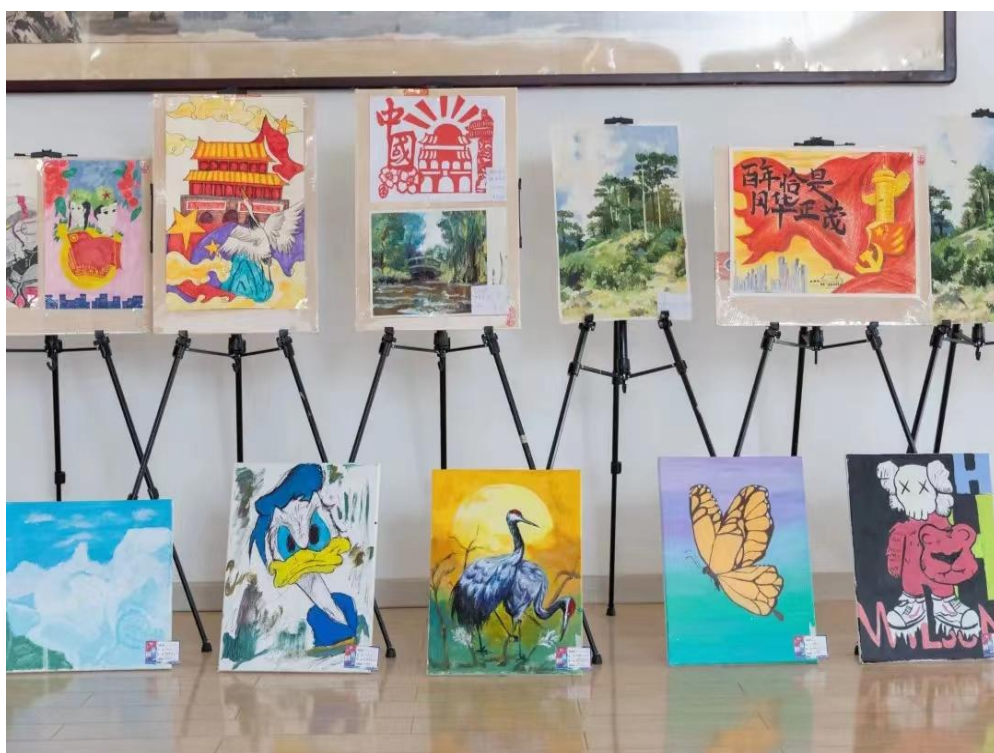


图 60 “匠心日” 学生绘制的画作

3.2.4 红色文化融入组织建设，传承红色基因

学校党委坚持以“弘扬红船精神，培育时代新人”为主题，完善组织育人顶层设计。建立了“新入职教师培训-党员干部教育培训-党务培训”的党政干部培训体系。在学生中，成立了以各班为单位，团支书为组长，全体班干部集体参与，其他同学自愿加入的大学生“两学小组”，集中开展以学党章党规、学党的二十大精神、学习习近平新时代中国特色社会主义思想、学“五史”为主要内容的学习活动。教育引导学生在胸怀“国之大者”，坚定理想信念，树立远大理想，积极向党组织靠拢，努力向上、勤学善思、增长本领，争做“大国工匠”，立志成为德智体美劳全面发展的、堪当民族复兴大任的建设者和接班人。

【案例 13】 弘扬安哲革命精神 传承红色文化基因

日照航海工程职业学院注重地方红色文化资源挖掘,将红色文化资源融入课程教学,弘扬革命精神。近年来,学校对日照早期党组织的建立者安哲的革命事迹,以大历史视野进行深度挖掘,作为典型红色故事融入思政教学。成立了“赤心远航”学生思政宣讲团,与山海天教育局、退役军人事务中心等联合走进日照市各大中小学,宣讲安哲故事,同时还组织了精干力量参与安哲舞台剧的创作。通过地方红色人物故事挖掘,丰富思政教学案例,打造红色文化特色,弘扬革命精神,传承红色基因。



图 61 组织教师到革命文化纪念馆参观学习



图 62 组织学生到革命历史文化纪念馆参观学习



图 63 组织学生到日照革命历史纪念馆参观学习



图 64 学生到革命历史纪念馆做志愿服务

3.3 传统文化

3.3.1 以课程、讲座为抓手，引导学生学习传统文化

学校深入推进优秀传统文化传承发展，以《中华优秀传统文化》课程、主题讲座为抓手，注重地方优秀传统文化融入传统文化课堂，用学生身边的传统文化案例，用学校周边的地方传统文化典型，将传统文化讲活讲实讲透，引导学生切实走进传统文化，体验传统文化；将理论学习与实践体验相结合，让学生进一步认识传统文化、体验传统文化、热爱传统文化，做中华优秀传统文化的“学习者”“宣传者”“践行者”。

【案例 14】深入推进课程改革 促进传统文化传承发展

日照航海工程职业学院以《中华优秀传统文化》课程建设为依托，不断推进课程教学改革，优化教学模块，将地方优秀传统文化融入教学内容，将地方黑陶文化、剪纸、农民画、海洋民俗等作为典型案例丰富传统文化教学，突出地方文化特色；邀请地方陶埙制作非遗传承人刘书政走进课堂，注重课程实践体验；举办了与课程教学相适应的年度活动——传统文化游园会，成立了传统文化社团。《中华优秀传统文化》课程改革，让学生在课堂上学习传统文化，在活动中体验传统文化，凝练传统文化教学成果，助力传统文化传承发展。



图 65 邀请非遗传承人走进《中华优秀传统文化》课堂



图 66 健康管理专业的学生学习“八段锦”

3.3.2 以实践活动为载体，引导学生传承传统文化

学校组织开展参观博物馆、传统文化节庆活动、文化传承活动，引导学生亲身体验传统文化的独特魅力，理解传统文化的技艺和内涵，增强对传统文化的认同感和自豪感，传承和发扬传统文化。



图 67 开展学生优秀剪纸作品品鉴活动

【案例 15】纸上生花，雕刻古今

刻纸是一门古老的汉族民间艺术，也是中国非物质文化遗产之一，早在隋唐时期，双喜、门花、堂花、灯花、鞋花、花鸟虫鱼、人物戏文等刻纸作品便散见于民间，世代沿袭。在艺术设计专业《立体造型》课程中，学生在老师的指导下，掌握了刻纸技法要领和装裱技巧，7 位同学拿起刻刀，转动刻刀，便将细致、精美的图案跃然于纸上，共同完成了《清明上河图》刻纸作品，景致、人物栩栩如生，展示了刻纸艺术的深邃魅力。



图 68 学生刻制《清明上河图》



图 69 学生刻制的《清明上河图》（局部）

3.4 航海文化

学校以航海教育为特色，聚焦海洋文化特色凝练，从教育教学、校园场馆景观建设、管理制度方面着力凸显航海文化特色，建成了航海文化育人体系，引导学生关心海洋、认识海洋、经略海洋，锻造航海意志品质，传承航海精神，为海洋强国贡献青春力量。

3.4.1 凝练海洋文化育人内涵

由教育过程中的“知、情、意、行”四要素，提炼出“知海、亲海、爱海、学海、护海”五种素养作为培养目标，教育引导学生在积极投身于海洋相关领域的学习与研究，为海洋强国建设添砖加瓦。

3.4.2 构建海洋文化育人体系

以文化人，以海育人。秉承“海纳百川，知行致远”的校训，构建全方位、立体化海洋文化育人体系，将中华优秀海洋文化与航海行业文化、技能文化、各专业文化、校园文化等有机融合，通过中华海洋文化教化和激励学生。

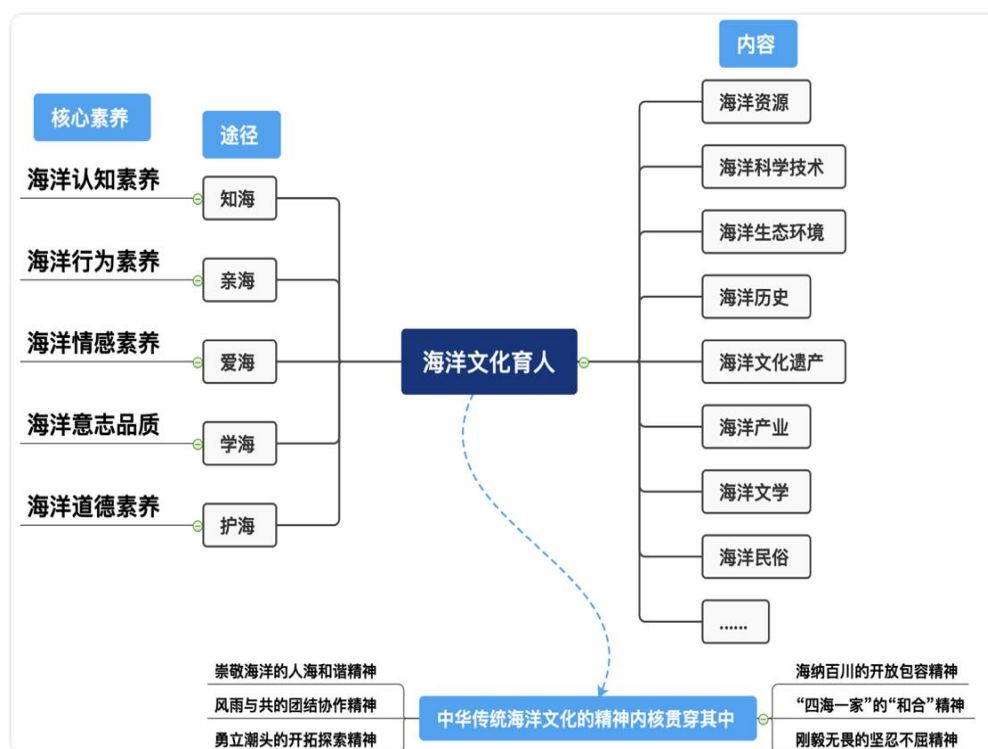


图 70 海洋文化育人体系

3.4.3 打造特色课程体系

全面推行“专业+海洋文化”，挖掘各专业与海洋文化的融汇点，增强学生海洋意识，提升学生职业技能；开设《海洋文化概论》等系列课程，旨在学习海洋知识、传播海洋文明、弘扬海洋文化、传承新时代海洋精神，提高学生的文化素养和职业素养。

【案例 16】凝练海洋特色 传承海洋文化

日照航海工程职业学院作为航海类院校，坚持特色立校，不断凝练海洋文化特色，多措并举传承海洋文化。课程教学围绕海洋文化推进教学改革，将海洋文化与康养、信息化等相结合，探索打造海洋文化特色教育模式。开设了特色课程《海洋文化概论》，作为全校公共基础课，挖掘地方海洋文化资源，普及海洋文化知识，提升海洋文化素养，引导学生关心海洋、认识海洋、经略海洋，为海洋强国贡献自己的青春力量。



图 71 开设《海洋文化概论》课程

3.4.4 打造环境育人体系

围绕海洋文化推进“一训三风”建设，打造海洋文化特色育人环境，在校园中建设了航标雕塑、船锚雕塑、航海模拟船实训楼，

在校史馆中建设 “海洋文化综合展示长廊”，形成与学校整体建筑格局和谐统一的物质育人环境，打造环境育人体系。



图 72 “明德号” 船型实训楼



图 73 航标雕塑



图 74 船锚雕塑



图 75船用柴油机实物模型

3.4.5 举办多样海洋文化实践活动

积极开展“第二课堂”，通过融入海洋特色的校园文化活动，例如讲座、知识竞赛、海洋宣传日、征文、演出等，开展企事业单位参与的“第三课堂”，通过海图科普活动、海洋生态保护宣传、世界海员日实践等活动，服务企业与社会，锻炼学生能力，提升学生素质，形成社会辐射效应，培育海洋文化教育特色实践项目品牌。



图 76世界海员日学生实践活动



图 77 组织学生开展海滩垃圾清理活动

4. 国际交流

4.1 合作办学

学校认真贯彻落实山东省教育厅《关于实施职业教育海外班·墨学院建设计划的指导意见》（鲁教职字〔2023〕8号）文件精神，积极探索开展国际教育交流与合作，2023年10月，在“2023中英职业教育产教融合交流合作发展对话会”上，获批中欧政府间教育合作项目“中欧教育人文交流服务计划”，与西班牙拉克鲁尼大学、马德里康普顿斯大学，法国雷恩商学院、克莱蒙商学院、EPF工程师学院、JUNIA工程师学院等欧洲著名高校，在计算机、机械、金融、健康等多个专业领域，实施专升硕、师资交流培训项目，推动学校与欧洲高校开展学分互认，实现优质教学资源共享，为学生赴欧洲高校学习深造提供平台，同时促进与欧洲高校教师之间的交流互访活动。

下一步，学校将在教育部中外人文交流中心的指导下，制订具体实施方案，加快合作项目落实落地，为师生提供更多国际交流与合作的机会，提升国际化办学水平。

教育部中外人文交流中心

关于同意贵校实施中欧教育人文交流服务计划的函

日照航海工程职业学院：

为促进中欧高等教育合作与人文交流，教育部中外人文交流中心（下称“人文中心”）于2023年5月启动实施中欧教育人文交流服务计划。根据计划实施通知（人文中心函〔2023〕77号），经对贵校相关材料进行审核，同意贵校实施中欧教育人文交流服务计划。

接函后，请及时与计划服务方就具体合作事项进行商洽，达成一致意见后签订合作协议，推动计划在贵校的落实落地，为助力学校改革发展、促进中欧教育人文交流合作发挥积极作用。

图 78学校获批中欧合作办学资质



图 79 学校与 NPTC 集团签署合作协议

4.2 交流互鉴

2023年12月20日至21日，“一带一路”职业教育国际论坛在河北保定和雄安召开。本次论坛主题为“服务共建‘一带一路’提升职业教育的适应性与现代化”，来自27个国家的政府、驻华使领馆、商会代表，24个国际组织、世界500强企业和国外院校及海外代表；国内相关部委和河北省有关领导同志，中华职业教育社各级组织负责同志，地方政府、产教融合企业、职业院校代表等500余人与会。

学校董事长刘祥江在平行论坛上作了主题发言，从办学特色、多元融合、共建办学载体三个方面，介绍了学校高质量发展服务共建“一带一路”的经验做法。



图 80 学校董事长刘祥江在“一带一路”职业教育国际论坛上发言

5. 产教融合

党的二十大报告中强调：“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。”赋予了职业教育发展新动能。日照航海工程始终坚持“产教融合、校企合作”的办学模式，以“服务产业、提升产业”的整体思路，积极发挥专业资源优势，促进教育链、人才链与创新链、产业链有效衔接，为日照区域经济社会高质量发展贡献力量。

5.1 机制建设

5.1.1 专业建设聚焦服务区域经济，提高人才培养质量

在专业设置上强化专业特色，紧密契合集团发展、区域经济、行业和社会发展对人才的需求，专业方向与行业需求对接，课程体系与能力要求对接，培养标准与职业资格对接，教学过程与生产过程对接，在专业建设上把握专业设置方向和专业建设方向，逐步实现“控规模、上质量、抓内涵、创特色”的专业发展格局，建立高素质技术技能型人才培养体系，创新人才培养模式，提高人才培养质量。

开设高职专业 35 个，涉及 11 个专业大类。其中交通运输大类 5 个专业，电子与信息大类 5 个专业，土木建筑大 4 个专业，装备制造大类 4 个专业，财经商贸大类 3 个专业，文化艺术大类 2 个专业，医药卫生大类 7 个专业，旅游大类 1 个专业，新闻传播大类 2 个专业，资源环境与安全大类 1 个专业、食品药品与粮

食大类 1 个专业。

推进高水平专业群建设，建设了海上交通运输、现代信息技术、现代医学检验技术、现代应急管理技术、财经商贸、新闻传播、智能建筑工程、智能制造专业、医养健康等9大专业群，其中海上交通运输专业群，2023年获批山东省高水平专业群。与济南大学达成合作共识，将从师资队伍、技能培训、学科建设、学历提升等方面合作共建，打造应急安全高水平专业群。

表 6 专业设置一览表

序号	专业代码	专业名称	专业大类	层次	学制 (年)	所属学院
1	500301	航海技术	交通运输大类	专科	3	航海学院
2	500303	轮机工程技术	交通运输大类	专科	3	航海学院
3	500307	港口与航运管理	交通运输大类	专科	3	航海学院
4	460702	新能源汽车技术	装备制造大类	专科	3	工程学院
5	460303	智能控制技术	装备制造大类	专科	3	工程学院
6	460206	电梯工程技术	装备制造大类	专科	3	工程学院
7	460301	机电一体化技术	装备制造大类	专科	3	工程学院
8	440301	建筑工程技术	土木建筑大类	专科	3	工程学院
9	440106	建筑室内设计	土木建筑大类	专科	3	工程学院
10	440501	工程造价	土木建筑大类	专科	3	工程学院
11	540106	酒店管理与数字化运营	旅游大类	专科	3	管理学院
12	530301	大数据与财务管理	财经商贸大类	专科	3	管理学院
13	530802	现代物流管理	财经商贸大类	专科	3	管理学院
14	550204	表演艺术	文化艺术大类	专科	3	管理学院
15	500304	国际邮轮乘务管理	交通运输大类	专科	3	管理学院

16	500113	高速铁路客运服务	交通运输大类	专科	3	管理学院
17	520802	婴幼儿托育服务与管理	医药卫生大类	专科	3	管理学院
18	530701	电子商务	财经商贸大类	专科	3	信息学院
19	550101	艺术设计	文化艺术大类	专科	3	信息学院
20	510102	物联网应用技术	电子与信息大类	专科	3	信息学院
21	510203	软件技术	电子与信息大类	专科	3	信息学院
22	510207	信息安全技术应用	电子与信息大类	专科	3	信息学院
23	510202	计算机网络技术	电子与信息大类	专科	3	信息学院
24	510101	电子信息工程技术	电子与信息大类	专科	3	信息学院
25	560214	网络直播与运营	新闻传播大类	专科	3	信息学院
26	560213	融媒体技术与运营	新闻传播大类	专科	3	信息学院
27	520601	康复治疗技术	医药卫生大类	专科	3	管理学院
28	520504	口腔医学技术	医药卫生大类	专科	3	管理学院
29	520901	眼视光技术	医药卫生大类	专科	3	管理学院
30	520501	医学检验技术	医药卫生大类	专科	3	管理学院
31	520417	中医养生保健	医药卫生大类	专科	3	管理学院
32	490208	药品经营与管理	食品药品与粮食 大类	专科	3	管理学院
33	520801	健康管理	医药卫生大类	专科	3	管理学院
34	440406	建筑消防技术	土木建筑大类	专科	3	应急学院
35	420905	应急救援技术	资源环境与安全 大类	专科	3	应急学院

山东省教育厅

鲁教职函〔2023〕26号

山东省教育厅 关于公布山东省第二批高等职业教育 高水平专业群建设项目的通知

各高等职业院校：

根据《山东省教育厅 山东省财政厅关于实施高水平专业群建设工程推动高职院校专业化特色化发展的通知》（鲁教职函〔2023〕26号），现公布山东省第二批高等职业教育高水平专业群建设项目立项名单。

序号	学校名称	专业群名称	核心专业	群内其他专业	产业领域
1	山东电子职业技术学院	智慧物联网技术专业群	电子信息工程技术	现代通信技术、物联网应用技术、应用电子技术、智能产品开发与应用	新一代信息技术
2	山东旅游职业学院	餐饮智能管理专业群	餐饮智能管理	烹饪工艺与营养、中西面点工艺、西式烹饪工艺	精品旅游业
73	青岛求实职业技术学院	机电一体化技术专业群	机电一体化技术	电气自动化技术、数控技术	高端装备制造业
74	日照航海工程职业学院	海上交通运输专业群	航海技术	轮机工程技术、国际邮轮乘务管理、港口与航运管理	海上交通运输
75	山东电力高等专科学校	新型电力系统专业群	输配电工程技术	分布式发电与智能微电网技术、发电运行技术、节电技术与管理、热能动力工程技术	发电

图 81 海上交通运输专业群获批山东省高水平专业群

5.1.2 建立专业动态调整、指导监督机制

◆ 按照要求设立专业，促进教育资源合理配置

严格按照国家及省教育厅对专业设置的要求，在设立新专业时，填写专业申报书并上报省教育厅批准，确保专业建设质量，促进教育资源的合理配置和有效利用。

◆ 定期检查监督，促进健康发展

利用期中、期末教学检查，质量体系考核的机会，从学校层面对专业建设情况进行指导监督，分别从培养目标、课程设置、学时安排、职业面向，毕业要求、课证融通等方面进行调研，及时了解各专业在建设过程中遇到的问题。召开专业研讨会，针对专业建设中存在的难点、痛点，提出解决措施，保障专业健康发展。

◆ 实行专业预警与淘汰制度

对于人才需求量大、办学条件好、就业形势好、建设成效显著的专业，加大软硬件条件的扶持力度，并适度扩大招生规模；对于疏于建设和管理、社会需求量小、就业情况不太理想的专业，将视情况予以通报、适当压缩招生规模、及时进行整顿、改进和建设；对于办学条件差、学生就业困难的专业，经学校教学指导委员会研究论证，采取合并、调整等方式进行改造或停止招生。

5.1.3 深化“引企入校”改革，提升校企合作活力

◆ 建立长期稳定的合作关系，提高合作效果

学校与合作企业建立了长期稳定的合作关系，共同制订专业

人才培养方案，共同开展课程建设和教育教学活动，共同参与学生的实践和实习活动。通过长期的合作，加深了彼此的了解和信任，提高合作效果。

【案例 17】产教融合谱新篇 校企合作促共赢

2023 年 3 月 8 日，日照航海工程职业学院与常州比亚迪汽车有限公司举行企合作签约仪式。学院院长庄乾友、比亚迪济南基地人事负责人李宝青等出席仪式，双方共同签署了校企合作协议。

学院院长庄乾友指出，此次协议的签署，将会进一步加快校企双方在人才培养、专业共建、教材开发等领域的合作步伐，从而为双方在今后的合作发展道路上实现共赢，提供更为广阔的空间和更加坚实的平台。常州比亚迪有限公司校企合作经理威赛杰强调，聚焦创新驱动，推进人才队伍建设是未来企业发展的关键，企业与学校达成校企合作，在共同打造实训基地的基础上，充分发挥双方各自资源优势，共同将校企合作推向新高度。

下一步，常州比亚迪汽车有限公司将与日照航海工程职业学院继续加大合作力度，共同探索科教融合的人才发展引育路径，共同开展企业职业技能提升培训等工作，共同培养出一批适应型、专业型、多面型的技能人才，实现校企合作双赢、多赢的局面。



图 82 学校与常州比亚迪汽车有限公司合作签约

◆ 加强实践教学环节，提升学生实践能力

学校注重实践教学环节，将企业的实际项目引入到教学中，让学生在实践中学学习，提高实际操作能力和解决问题的能力。同时，企业在实践教学环节，发现和培养符合企业需求的人才。

◆ 推动产学研一体化，提升教师科研水平

学校和企业共同开展科研项目，推动产学研一体化发展，加强了学校和企业之间的联系和合作，促进教师科研能力和企业技术水平不断提升。

◆ 建立互利共赢的合作机制，满足双方发展需求

学校和企业建立互利共赢的合作机制，明确双方的权益和责任。学校为企业提供人才和技术支持，获得企业的资金和实践资

源，提高教学质量和学生的就业率。企业通过与学校的合作，获得符合企业需求的人才和新技术，提高企业的竞争力和创新能力。

【案例 18】推进校企合作，实现校企双赢

日照航海工程职业学院康养学院立足职业教育产教融合的办学特色，深化办学机制体制改革，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，着力加强与行业龙头企业合作，与山东迈尔医疗科技公司在资源技术、师资培养、人才培养、课程体系建设、岗位培训、科研活动等方面取得了一系列突破性进展，培养了一批适应市场经济发展、满足企业需求的高素质劳动者和技能型人才，为专业建设、人才培养探索出了行之有效的路径。

◆ 建立完善的评价机制，对合作效果进行科学评估

学校和企业建立完善的评价机制，及时发现和解决合作中出现的问题，提高合作的效果和效益，进一步激励了双方更加积极地参与校企合作。

5.2 资源建设

5.2.1 加强基础设施建设，办学条件进一步改善

2023 年，学校强基础、补短板、促提升，建成了 11 万平方米的校园基础设施，其中综合教学楼 5 栋、学生公寓 4 栋、学术报告厅 1 栋、学生餐厅楼 1 栋、操场 1 个，办学条件得到明显改善，办学能力进一步提升。



图 83 新建成的综合教学楼



图 84 新建成的学生公寓



图 85 新建成的学术报告厅

5.2.2 建设完成产学研游基地，促进科技成果转化

2023 年，学校开工建设的日照国际航运产学研游基地项目，列入山海天旅游度假区、日照市 2023 年重点建设项目。该项目旨在引进航运高校、航运央企、国内高端海洋旅游资源，实施合作共建，打造集国际航运科技成果转化、学术研究、人才培养和产业要素集聚的平台，促进产教融合、科教融汇成果转化。



图 86 开工建设的日照国际航运产学研游基地

5.2.3 搭建产教融合平台，整合优势资源

◆ 牵头成立日照市现代海洋产教融合联盟

为深入贯彻职业教育体系“一体、两翼、五重点”改革，落实产教融合共同体建设要求，2023年6月，学校牵头，联合其他有关院校和行业、企业等31个单位，共同成立了日照现代海洋产教融合联盟。联盟共同打造航海技术、港口航运管理、水产养殖、食品智能加工、食品生物、环境工程、现代海洋服务等领域的研究型和应用型人才培养基地，搭建高层次人才创新发展平台。



图 87 成立日照市现代海洋产教融合联盟

◆ 积极参与产教融合共同体建设

当选全国港口航运产教融合共同体理事单位、全国机器人系统集成行业产教融合共同体理事长单位、全国舞蹈艺术行业产教融合共同体副理事长单位、全国物流供应链产教融合共同体理事单位、全国新能源汽车行业产教融合共同体常务理事单位、全国工业互联网安全行业产教融合共同体理事单位、全国工业互联网行业产教融合共同体理事单位、山东省新一代信息技术产教融合共同体理事单位、山东省航运职教集团副理事长单位、山东省现代海洋产教融合共同体理事单位，搭建了职普融通、产教融合、科教融汇优质平台，育人水平不断提升。

5.2.4 建设实训基地，提升实训水平

不断加大投入实训室建设，建成了航海虚拟仿真实训中心、仿真豪华邮轮实训中心、电梯实训室、护理实训室、智慧消防实训室等，其中康养护理实训室，被列为日照市医学康养中心科普工作站；航海虚拟仿真实训中心，被评为山东省教育厅基础建设项目，日照市航海科普实践教育基地；电梯实训室，被评为日照市智能电梯重点实训室；消防工程实训室，被评为日照市智慧消防教育研究基地。

5.2.5 开展访企拓岗、组织双选会，提供更多就业岗位

◆ 深入开展“书记、校长访企拓岗促就业”专项行动

学院全面落实毕业生就业工作“一把手”工程，深入开展“书记、校长访企拓岗促就业”专项行动，书记、校长亲自带头深入企业开展访企拓岗行动。同时，各二级学院根据学科专业特点，积极联系走访企业，全方位、多领域为学生开拓市场资源，不断拓宽就业渠道，广泛收集就业信息，积极联系用人单位，组织、指导毕业生参加各类供需见面会。2023年，新开拓用人单位208家，新增就业岗位5490个，为毕业生实现高质量就业，奠定了坚实基础。



图 88 与合作企业签约

◆ 开展类型多样的招聘活动

在校园招聘月、就业促进周期间积极举办线上线下校园招聘活动，创造条件主动邀请用人单位进校招聘，举办了“百企进校园”“航海类毕业生双选会”“健康管理专业就业双选会”“秋季毕业生双选会”“就业促进交流会”“毕业生就业双选会”等多场大型招聘活动。



图 89 百企进校园大型招聘会

5.2.6 加强数字化资源建设，保障教育教学水平再提升

学校以智慧校园建设为抓手，推动学校“互联网+”、智慧赋能以及 VR、AR、MR 在教学实训等方面的运用，带动学校教学和管理水平再上新台阶。

◆ 推进数字化课程资源建设

探索各专业与信息技术深度融合，适应国家未来新一代信息技术、工业互联网等发展趋势，大力推进信息化手段在教育教学过程普遍应用，推进精品课程共享资源建设。

◆ 持续推进智慧校园建设

做好三大平台和教务、学工、OA 办公、财务管理、资产管理、迎新等系统的兼容并轨，建设完成了人事管理系统、财务管理系统等 18 个智慧化系统，覆盖学生从入校到离校全过程，实现网络资源共建共享，打破了信息孤岛，互联成为航院智慧校园。

◆ 5G 无线网络全覆盖

学校与中国移动、上海奕通科技公司开展校企合作，对校园物理基础线路进行了重新规划，投资建成 wifi6 全覆盖无线网络，仅无线网络出口带宽达到 10 个 G，信息化教学效果进一步提升，师生体验感参与感进一步增强。

◆ 推进建设数字化教室

2022 年，学校建成了精品录播教室，占地面积 160 平方米，能够满足精品课程、虚拟微课、慕课、实训课程的录制，还可以进行远程教学。2023 年，开工建设了智慧教室 4 间、标准化考场 33 间，能够组织开展 5000 人的大型考试。数字化教室的建设，对今后打造名师团队，开发优质教学资源，建立教学资源库，组织标准化考试，打下了坚实物质基础。

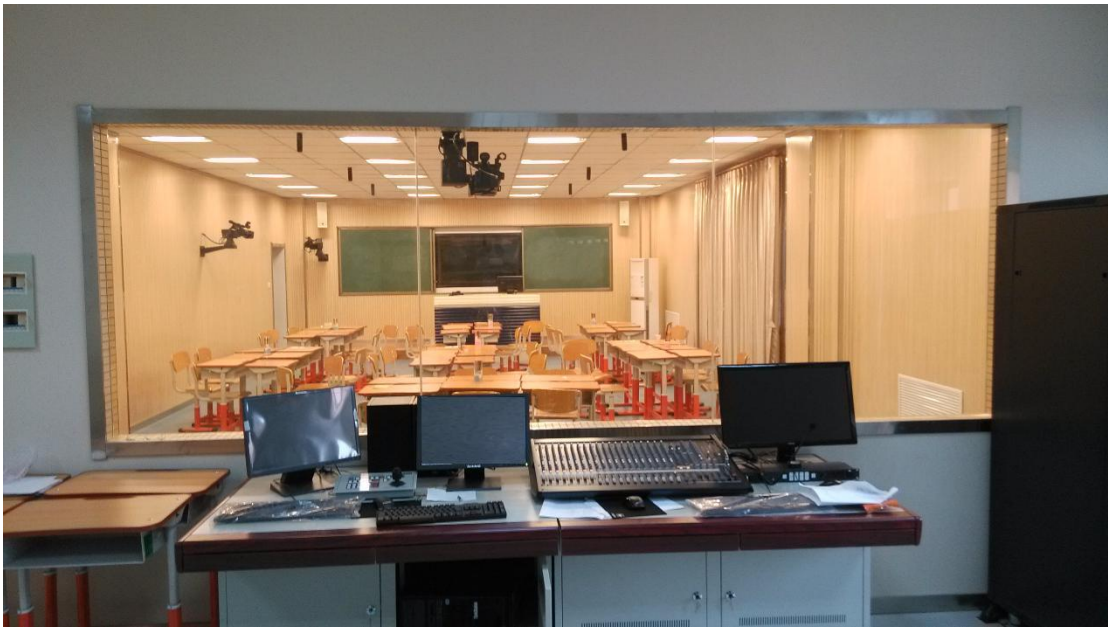


图 90 新建成的录播教室

5.3 双元育人

5.3.1 招生情况

◆ 生源数量、质量

2023 年在山东省、河南省、河北省等 21 个省(自治区、直辖市)开展高职招生工作，三年制高职新生录取 6795 人，招生规模再创历史新高。

2023 年山东省夏季高考常规批录取平均分超过 300 分的专业有 33 个，其中超过 320 分的专业有 15 个，较 2022 年度有大幅度增加，生源质量进一步提高。

表 7 2023 年山东省夏季高考常规批录取平均分超 320 分的专业

序号	招生专业	最高分	最低分	平均分
1	航海技术	417	320	336.7
2	轮机工程技术	453	304	323.5
3	港口与航运管理	349	309	320.1
4	建筑室内设计	385	314	325.7
5	工程造价	340	311	321.8
6	高速铁路客运服务	388	322	335.4
7	中医养生保健	357	318	326.1
8	医学检验技术	373	336	345.2
9	口腔医学技术	431	342	355.6
10	康复治疗技术	383	332	340.7
11	健康管理	335	313	320.8
12	眼视光技术	370	338	351.7
13	大数据与财务管理	360	322	332.7
14	计算机网络技术	355	307	320.2
15	药品经营与管理	377	318	329.0

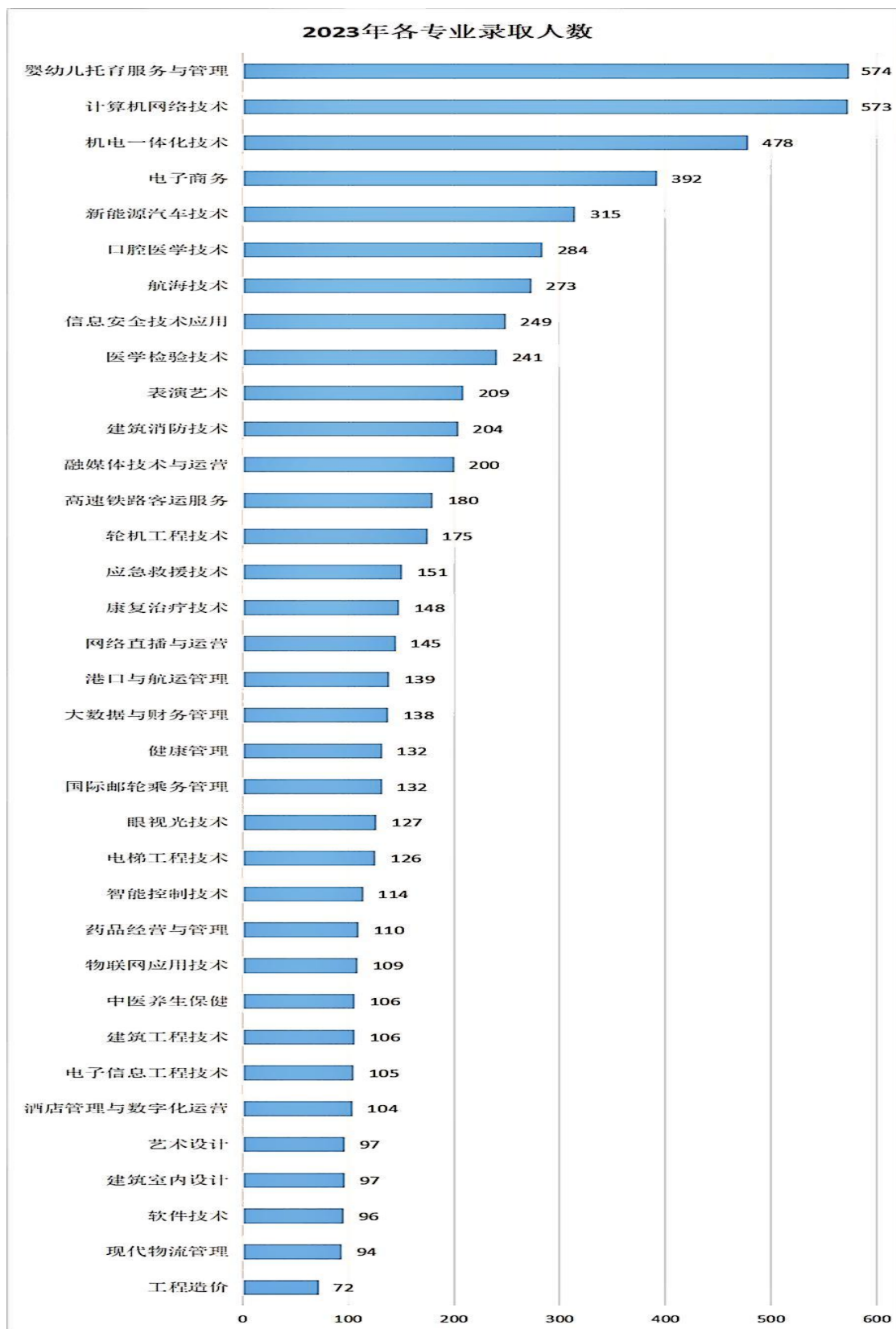


图 91 2023 年各专业录取人数

◆ 生源状况

从生源地区分布情况看，2023年在山东省招生数量大幅度增加，录取人数6795人。录取数据表明，学校多年来的规范办学已经得到了社会各方的高度认可，社会影响力和社会美誉度显著提升。

从山东省三年制高职新生生源招生口径分布情况看，单独招生和春季高考已经成为学校主要招生渠道，春季高考和三二连读比去年大幅增加，共计增加1055人，表明学校积极落实“职教高考”“职普融通”政策取得明显成效。

表 8 2023 年生源地分布情况

生源地	录取人数	占百分比	比2022年增减情况
日照市	536	7.89%	增加 14 人
山东省 (含日照市)	5757	84.72%	增加 1036 人
周边省份	684	10.07%	减少 148 人
西部省份	186	2.74%	减少 45 人

表 9 2023 年山东省三年制高职新生生源招生口径分布情况

招生口径	录取人数	报到人数	报到率(%)	录取人数比 2022 年增减情况
单独招生	2124	1850	87.10	减少 59 人
综合评价招生	74	67	90.54	减少 90 人
夏季高考	1512	1461	96.63	增加 302 人
春季高考	2047	1914	93.50	增加 961 人
三二连读转段	157	138	87.90	增加 94 人

5.3.2 课程建设

◆ 优化课程体系，注重学生技能培养

学校根据国家职业资格标准和行业规范，紧密对接职业岗位群和用人单位需求，基于工作过程和典型工作任务重构课程体系，注重学生职业能力和工匠精神培养。

深入贯彻落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，教育部《高等学校课程思政建设纲要》，山东省教育厅《关于深入推进高等学校课程思政建设的实施意见》等文件精神，全面贯彻党的教育方针，统筹推进课程育人，强化思政课主渠道作用，开齐开足思政课；推进课程思政建设，将价值塑造与能力培养有机融合，挖掘每门课程蕴涵的思政元素，深入推进体育、美育、劳动、心理健康教育，系统开展中国特色社会主义和中国梦、社会主义核心价值观、法治、劳动、心理健康、中华优秀传统文化等教育。

构建产业人才培养培训新体系，根据《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》，坚持面向市场、服务发展、促进就业的方向，坚持新发展理念，对接国家和山东省经济社会高质量发展需求，科学制定人才培养方案，推动教育教学改革与产业转型升级衔接配套，专业方向与行业需求对接，课程体系与能力要求对接，培养标准与职业资格对接，教学过程与生产过程对接。优化专业结构设置，大力推进产教融合、校企合作，推行学历证书与职业资格证书并举的“双证书”或多证书制度，促进专业建设

和人才培养模式的创新。

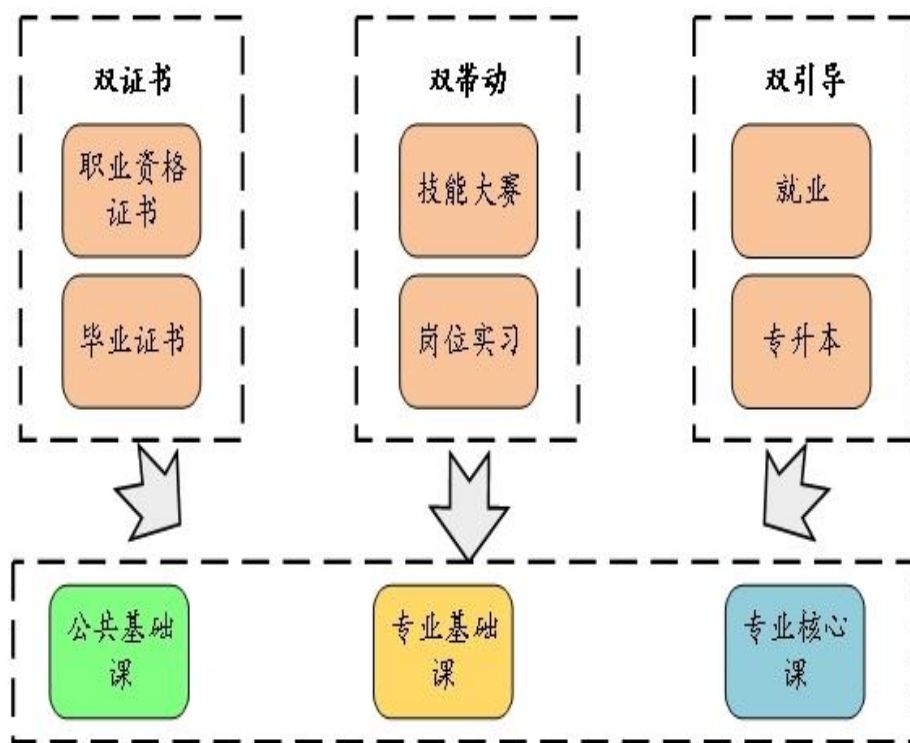


图 92 课程体系

按照相应职业岗位（群）的能力要求，深入分析课程结构、课程逻辑和课程时序，确定所有开设课程及其课程性质，构建了五个模块课程体系（通识课程模块、专业基础模块、专业技能模块、集中实践模块和选修课程模块），保证总学时不低于 2500 学时，通识课程学时不少于总学时的 25%，选修课程学时不少于总学时的 10%，实践课程学时不少于总学时的 50%。

◆ 制定课程标准，规范课堂教学

建立与学校人才培养定位和专业发展目标相统一的课程体系，准确定位课程在人才培养过程中的地位和作用，正确处理传统与特色、规范与创新、内容与方法、基础与专业、教学与科研、

点与面、单门课程建设与系列课程改革的关系，把握好讲课、讨论、作业、辅导、实践、考试和教材等七个要素，带动学校一般课程的全面建设。根据国家有关课程标准政策要求，学校发布了《关于制订课程标准的指导意见》，在课程内容选择上，按照岗位职业素养要求，选择专业知识和技能培养的教学内容，努力实现人才培养与需求规格的无缝对接。2023 年，教务处组织二级院部制定了公共课课程标准、专业课课程标准共计 464 门，为教师开展课堂教学提供了遵循依据。



图 93 健康管理专业学生实训课

◆ 稳步推进“1+X证书”试点工作

学校积极推进“1+X证书”试点工作，目前共申请“1+X证书”26种，试点专业覆盖12个专业。2023年，共有3705人次学生参加考试，3497人获得证书，考试通过率为94.39%。



图 94 学生参加 1+x 网店推广与运营（中级）职业技能等级证书考试

【案例 19】企业讲师助力学生项目实践能力提升

为落实《国家职业教育改革实施方案》，提高学生职业能力，推进“1+X”证书考试工作顺利进行，2023 年 5 月，日照航海工程职业学院特邀济南博赛网络技术有限公司三位金牌讲师，开展网络系统建设与运维（中级）培训工作。此次培训内容包括理论讲授与实操实训两部分，讲师通过主题分享、讲解演示以及自身实践交流等多种模式，进行全方面、全过程教学，让学生在学中做、做中学，全面提升学生专业技能。

通过此次培训，学生不仅掌握了整个项目的操作流程，还提升了专业知识，能结合行业实际案例完成项目实践，为考取证书、做了充分准备。学校将持续推进“1+X”建设，加强学生指导与培训，提升证书考取率，全面提升学生实践应用能力。



图 95 开展 X 证书网络系统建设与运维（中级）培训

5.3.3 教学方法改革

学校坚持“四个面向”，践行“四个服务”，积极推进教学方法改革，不断提升教师教研科研能力水平，逐步提升人才培养质量。

◆ 以教研、科研为抓手，促进教学方法改革

深入推进教研、科研工作，通过培训、讲座、自主学习等形式提升教师教科研能力。以教研、科研为抓手，加深教师对教育教学工作的理解深度，拓宽教学途径，不断提升教学质量和教学水平。加强对各级教学改革研究项目的建设与管理，以“教改促实践、实践出成果、成果提质量”为目标，以问题为改革创新导向，重点围绕学校人才培养目标和教育教学中亟待解决的关键性问题深化改革、重点攻关，增强对教研教改项目的前期培育和支持力度，鼓励协同创新，鼓励院院、院企、院所联合申报，为选拔培育重大教学成果奠定基础，为人才培养水平提升赋能。

2023年，教师参加各类研修、培训40多类，参与教师数百人次；举办学术讲座60场，内容涉及教学改革、专业建设、产学研结合、学科建设以及相关专业前沿研究等领域，营造了良好的教研学术氛围，拓宽了师生学术视野，对教科研水平的提升起到了积极促进作用。



图 96 举办暑期教师培训

◆ 以学生为中心，推进教学模式与教学方法改革

聚焦课堂，充分发挥课堂主渠道作用，统筹推进教学理念、教学内容、教学模式、教学评价、教学管理和现代教学技术应用等一体化改革，实现教学模式从注重知识传授的“以教为中心”到“知识+思维方式+想象力”并重的“以学为中心”的转变，培养方式从“灌输式”到探究式、个性化的转变。以学生为中心，采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方法，有效提高了教学效果。学生从被动学习、“考试型”学习到主动学习、“创新型”学习转变，学习效果明显提升。

【案例 20】推行“案例式+模块化”的课堂教学模式

日照航海工程职业学院电梯工程技术专业教师，在《电梯安装与调试》课程中，充分利用电梯实训中心的设备和资源，对重点和难点内容进行分析重组，形成了案例分析、警示视频、设备、图纸、任务工单等知识模块，建成了类型多样、针对性强、易于学生接受的案例库。“案例式+模块化”教学模式，提高了学生发现问题解决问题的能力，学习效果大幅提升。



图 97 电梯工程技术专业实训课

◆ 构建科学考评体系，对学生发展进行全面评价

完善德育评价。贯彻落实中共中央《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》和省委办公厅、省政府办公厅《关于推进高等教育综合改革的意见》，科学设计各级各类教育德育目标要

求，积极构建学校、家庭、社会横向联动，教学、科研、管理、服务共同推进的大德育格局，形成全员全方位全过程育人良好局面。

强化体育评价。建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制，把达到国家学生体质健康标准要求作为教育教学考核的重要内容，引导学生养成良好锻炼习惯和健康生活方式，锤炼坚强意志，培养合作精神。

改进美育评价。根据教育部《关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见》《山东省教育厅关于印发山东省高等学校美育工作评价方案的通知》等文件要求，将公共艺术课程与艺术实践纳入人才培养方案，实行学分制管理，学生修满规定学分方能毕业；完善艺术课程标准、美育教学评价标准、艺术实践管理办法等配套制度，使美育制度规则体系能够及时适应实践发展需要，为推进学校美育改革发展提供制度保障。

加强劳动教育评价。根据《中共中央、国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》及《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》文件要求，明确劳动教育的目标，引导学生崇尚劳动、尊重劳动。明确教学目标、活动设计、工具使用、考核评价等要求。加强过程性评价，将劳动素养纳入学生综合素质评价体系，实现劳动教育实践活动与学生第二课堂、学生综合素质测评有机结合。

增强考评统筹能力。制定考评工作领导体制、组织实施程序、

监控管理方法，严肃考风考纪，确保考评改革和考评运行平稳进行；探索建立学分银行制度，推动多种形式学习成果的认定、积累和转换，实现不同类型教育、学历与非学历教育、校内与校外教育之间互通衔接，畅通终身学习和人才成长渠道。

5.3.4 教材建设

教材是课程教学内容的主要载体，是课程最基本的要素。学校把教材作为教学基础建设的重点，根据专业和课程体系的需要，采取多种措施，确保选用、编写高水平、高质量的规范教材。

◆ 严格准入制度，选用规范教材

在教材选用方面，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，严格执行《职业院校教材管理办法》和《高等学校教材管理办法》等文件规定，制定了《日照航海工程职业学院教材管理实施办法》，选用符合中国特色社会主义理论体系和社会主义核心价值观要求的教材、精品教材。选用的教材要既能科学、系统地阐述本学科理论，反映本学科的最新发展水平和成果，又能满足教育的实际需要。

思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材，必须选用国家统编教材。专业核心课程和公共基础课程教材，原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用。航海教育原则上选用相应专业的统编教材。境外教材的选用，按照国家有关政策执行。坚决不以岗位培训教材取代专业课程教材；坚决不用盗版教材、盗印教材。

◆ 加强自编教材的审查管理

坚持“凡编必审”“凡选必审”“凡用必审”的原则，把好“三关”，定期评选优秀教材。编写的教材应符合中国特色社会主义理论体系和社会主义核心价值观的要求，始终坚持正确政治方向和价值导向；教材编写要以促进学生综合能力培养为出发点，符合专业人才培养目标及课程教学的要求，适应素质教育的需要，有利于培养学生健全的人格，促进学生的全面发展；教材编写要体现改革精神，反映本学科国内外科学研究和教学研究的新知识、新成果、新成就、新技术，正确阐述本学科的科学理论，理论联系实际，既要有较高的学术水平，又要有较强的教学适用性，既要有突出的学术特色，又要具有鲜明的时代特点。

◆ 加强教学研究，提高教材质量

鼓励教师开展教材研究，不断提高教材编写及选用质量。教材研究包括对各专业人才培养的基本规格和课程教学基本要求的研究；对教材内容、体系和结构的研究；新版教材的推荐、评价；教材编写及使用经验交流；对国内外先进教材的比较研究；教材管理的研究等。

5.3.5 校企合作育人典型案例

案例一：与上海亚湾公司共育共建，定向培养高素质酒店技能人才

双方自 2022 年 1 月起连续 3 届合作开设“亚湾系列”特色班，拟定学生规模为 40 人/届，亚湾公司给予 45 万元额度的经费支持，提供岗位技术及相关专业师资以及实习就业指导平台等资源，更新教学内容和课程体系，实施长期系统定向培养（1 学年及以上）或短期就业能力培训（1 学期或数周），为各知名高端酒店定向输送紧缺实用人才。

◆ 修订人才培养方案

双方围绕文旅产业人才新需求，按照专业对应岗位（群）的知识能力素质要求，共同制定专业建设方案、共同构建实践教学体系。

双方联合构建体现产教融合特色以及技能型人才培养要求的人才培养方案，更新专业建设标准、优化专业课程体系，丰富专业教学活动。探索形成“1+0.5+0.5+1”分段培养方式，做好“识岗-跟岗-岗位实习”递进实习，实践教学时间累计不少于 1 年，实践教学学分不少于总学分的 35%。将创新创业教育融入产业学院的专业教学体系，实现创新创业目标在素质教育、专业课程、教学评价等方面有效融合，做强校内专创融合。

◆ 提升双师师资能力

建立校企人力资源共建共享机制，学校教师和企业技术专家双向流动、两栖发展；建立产业学院教师工作室（坊）和高素质“双师型”教师培养培训基地。

建设了一支能够满足教学需要的高素质“双师型”专兼教师队伍，设有产业教授岗；企业拥有相关专业方向的师资团队，开展校企教师联合授课，企业师资数量与学生培养规模匹配。

支持企业技术和管理人才到高校任教，有计划地派遣相关专任教师到行业企业挂职工作和实践锻炼。

◆ 丰富优质教学资源

编制教材，设计课程体系、优化课程结构。加快课程教学内容迭代，关注行业创新链条动态发展，推动课程内容与行业标准、生产流程、项目开发等产业需求科学对接，建设一批高质量校企合作课程、教材和案例集。依据专业特点，使用真实生产线等环境开展浸润式实景、实操、实地教学，着力提升学生的动手实践能力，有效提高学生对产业的认知程度和解决复杂问题的能力。

◆ 优化专业实践教学

改革实践教学方法。推进启发式、探究式等教学方法改革和合作式、任务式、项目式、企业实操教学等培养模式综合改革，促进课程内容与技术发展衔接、教学过程与生产过程对接、人才培养与产业需求融合。

◆ 提高学生就业竞争力

深入校企合作，人岗匹配。学校与亚湾通过共建实习实训基地、岗位实习、专业共建等形式联合培养人才，实现“六个共同”，即共同优化专业结构、共同制订人才培养方案、共同实施培养、共同打造“双师型”师资、共同研发科技项目和共同促进学生创业就业。学生通过企业提前订制培养，缩短与岗位的差距，实现人岗匹配。

◆ 共建校内实训基地

基于文旅产业行业企业的服务产品、用人要求和发展趋势，结合校内现有实训资源，创新多主体间的合作模式，构建基于产业发展和创新需求的实践教学和实训实习环境。合作共建功能集约、开放共享、高效运行的“带路空间”（以酒店服务与管理为主的文旅服务综合体），总面积不低于协议约定的“酒店管理与数字化运营专业”年均招生规模生均 5 m²的标准。

◆ 搭建高位就业通道

坚持以“精准实习、高位就业”的合作目标，着重依托国际著名酒店管理集团旗下的高端酒店、国内知名文旅企业以及文旅产业新业态，不断优化建设一批校外实习就业基地，搭建高位就业通道。

◆ 成果成效

“订单班”式的培养，直接将酒店需要的技能和培训搬进了课堂，大大提高了专业的针对性，提高了学生的素质和酒店需求

的契合度。学生在校完成教学计划规定的全部课程后，采用学校推荐与学生自荐的形式，到合作企业进行为期半年的岗位实习，学校和用人单位共同参与管理，合作教育培养，使学生成为用人单位所需要的合格职业人。

产生了良好的社会效益。校企合作对促进学生就业、对农村劳动力转移、提升毕业生和受训者的就业竞争力起到积极作用。2023 年，选送了一批优秀学生到上海万豪、洲际酒店集团进行教学实习，为日照市大学生充分就业工作、人才招募培训工作做出了应有贡献。

案例二：与日立电梯（中国）有限公司山东分公司校企“双元”育人

◆ 构建“两融六共”深度融合模式

学校与日立电梯进行校企“两元”融合，构建人才共育、课程共建、团队共创、平台共搭、资源共享、技术共研的“六共”深度融合模式。

◆ 教随产出，将新规范、新工艺和新技术等先进的产业元素纳入教学标准与教学内容

在传统电梯工程技术专业课程体系中纳入物联网技术、人工智能技术、大数据技术等新兴技术，实现了传统专业与新兴技术的创新连接，扩大专业培养方向，提升了人才培养层次。校企共建课程指导委员会平台，对校企共建的专业课程资源进行管理指导。

◆ 搭建基于真实工作场景的“岗位式”实践教学平台

参照大赛技术平台、企业认证标准，将电梯实训中心升级改造为“产教学做一体化”的工作场所，变成完全对接岗位的工作基地，提升了学生实践能力，达到了满足岗位需求的学习目标。

◆ 校企人员互兼互聘，打造高水平双师结构教学团队

校企共同组建“校企互通、素质优良、专兼结合”的教学团队，实现“一课双师”。企业教师将企业品牌文化、客户需求、职业素养、岗位任务、专业技能等融入课程教学，同时参与人才

培养方案制订、课程体系重构、多元化考核评价机制构建等工作；校内教师定期赴企业进行顶岗锻炼，为企业提供技术咨询与指导。

◆ 校企双方技术共研，提升科研成果转化效率

学校高学历高职称教师团队与企业实践能力较强的工程师团队发挥各自优势，开展技术共研，解决实际岗位工作过程中的现实技术难点痛点，联合开展科研项目申报、专利申请及成果转化，提高企业经济效益。

◆ 成果成效

形成了校企合作良性循环。通过“双元”育人，学校与行业优质企业保持了长期深层次合作关系，为专业发展、课程开发、教学资源建设提供了帮助。建立了由企业技术专家组成的兼职教师库，扩大了专业师资的力量。与企业合作共建实训中心，提升了实训课程的学习效果，逐步形成了校企合作良性循环局面。

学生职业技能和素养明显提升。校企合作符合学生职业生涯发展需要，将能力培养与岗位对接，学生在实训中心就能完成企业所需技能的掌握，培养了学生解决复杂问题的能力，岗位的适用性明显加强。学生普遍具有良好的职业意识，负责的工作态度，团结协作的精神和坚定乐观的生活态度，极大提升了综合职业素养。学生就业率保持在 98% 以上，企业满意率保持在 97% 以上，就业对口率、稳定率和平均工资水平不断提高，在推行产教融合方面起到示范和带头作用。

教师教学水平得到提高。通过校企合作共享、共育师资力量、进企业进岗位锻炼，合作开发课程资源、教材，企业对企业的技术要求和素养需求更为熟悉，切实提高了创新实践和探究学习能力能力。

5.4双师建设

学校认真贯彻落实教育部等六部门《关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》，立足发展、探索推进岗位聘用改革，科学制定人才引进计划，完善支持政策，通过内培外引加大对高层次应用型人才及创新团队的培育力度。不断优化教师队伍结构，坚持教师梯队式培养，全面推行专业带头人制和导师制，注重选拔和重点培养专业领军人物，注重遴选优秀青年教师。建立健全学习、培训制度，加强双师型教师培训基地建设，组织开展各级优质课、教学能手、教学能力大赛等评选活动，不断提高教师教育教学能力，满足培养新型人才需要。

5.4.1 增强用人机制活力，深化教师聘任管理改革

成立人才工作领导小组，负责拟订人才引进规划和年度计划，承担人才引进具体工作。教师聘任管理采用用人部门为主，人事部门为支撑的平行管理模式，着力招聘与二级院部专业发展相适应的对口优秀人才。采用全职引进和柔性引进两种方式，降低人力成本和管理成本，提高工作效率。建立以合同管理为基础的用人机制，推动由固定用人向合同用人转变。建立上升和退出渠道，

健全新进青年教师三年后“末位淘汰”退出机制，激发用人活力。

5.4.2 加强师德师风建设，铸造高水平师资队伍

始终将师德师风建设摆在首要位置，贯穿于教师职业生涯全过程。出台了《日照航海工程职业学院关于加强师德师风建设的意见》，明确了指导思想、建设目标、组织领导、主要措施等。组织开展多种形式的师德师风教育活动、培训活动，奖励表彰师德高尚业务水平高的教师，铸就了一支忠诚党的教育事业，政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高的教师队伍。



图 98 教师节表彰大会

5.4.3 加大引进培养力度，优化师资队伍结构

采取积极引进、重点培养、激励评优、强化管理、稳定骨干等措施，不断提高专任教师的学历层次、职称层次，重点提高专

任教师的教育教学水平。积极参加“职为青鸟 筑梦日照”日照市2023年青鸟计划就业服务专场招聘会、日照市教育局组织举办的2023年百企访名校招聘会、2023日照人才集聚暨“四链”融合发展大会，加大了高职称、高学历人才引进的力度，收到良好效果。2023年成功引进137人，其中硕士44人。有2位在职教师收到国外高校博士研究生录取通知。

5.4.4健全师资规章制度，优化人才成长环境

实施“人才兴校”工程，围绕师资队伍建设，全面系统梳理了师资建设制度。修订并出台《日照航海工程职业学院招聘管理办法》《日照航海工程职业学院职称评聘管理办法》《日照航海工程职业学院绩效考核管理办法》《日照航海工程职业学院“双师型”双师素质教师认定办法》等人才招聘、职称评聘、绩效考核等系列文件。修订并出台了《专业带头人、青年骨干教师选聘与管理办法》《日照航海工程职业学院教学工作千分制考核办法》，为高水平师资队伍建设和发展提供了体制机制保障。

5.4.5深化职称制度改革，破除思想、机制障碍

完善体制机制，推动评聘制度化规范化。努力构建以人才培养为核心，以品德、能力和业绩为导向，评价科学、规范有序、竞争择优的教师职称评聘制度，优化组织流程，提升评审质量。将教师思想政治素质和职业道德表现作为职称评聘的首要内容，提升教育教学实绩在人才评价体系中的比重。2023年职称评审，共计晋升142人，其中层级晋升122人，层内晋升20人。

5.4.6 强化职业技能培训，提高“双师型”教师素质

积极安排教师进行专业学习和实践锻炼，努力使每位专业教师既具备扎实的专业知识和较高的教学水平，又具有较强的专业实践能力和丰富的实际工作经验，逐步实现教师一专多能，逐步提高“双师型”教师比例。制定《日照航海工程职业学院“双师型”教师认定工作实施方案》，评审认定“双师型”教师。大力支持专业教师参加各类职业技能培训，鼓励教师取得职业资格证书。按照省市职业技能培训文件精神，结合学校实际情况，安排各院部制定《教师轮训三年规划》《教师企业实践三年规划》和《教师发展重点任务指标设置规划》，有计划、有组织地安排骨干教师和专业带头人轮流参加国家级、省级培训基地的培训，积极组织全校专业技术人员完成 2023 年继续教育培训，教师的职业技能得到了极大提高。

6. 发展保障

6.1 党建引领

学校党委锚定高质量发展目标，全面落实民办高校党建工作重点任务，巩固基础、提升质量、打造亮点、创建品牌，基层党建基础更加稳固，党建质量大幅提升，为推动学校高质量发展提供了坚强的政治保证、组织保证。

6.1.1 党组织政治功能和组织功能切实增强，党的领导更加有力

◆ 坚持把学习宣传贯彻党的二十大精神作为首要政治任务

严格落实学校《学习宣传贯彻党的二十大精神实施方案》，着力构建好“党委—党总支部—党支部”三级宣讲体系。党委理论学习中心组带头示范，专题学习，并作为学习教育常态化制度化的重要内容，党政领导班子成员带头学、认真学、经常学、扎实学，发挥表率作用；基层党组织利用“学习强国”“灯塔党建”等平台，采用师生员工喜闻乐见的形式开展学习，实现全员覆盖；将党的二十大精神学习宣传与发展党员（团员）培训、青马工程培训、大学生“两学小组”学习紧密结合，不断增强党组织的号召力凝聚力，吸引广大青年教师、学生向党组织靠拢，切实推进二十大精神进教材、进课堂、进头脑。

◆ 深入推进党支部规范化建设

贯彻新时代党的组织路线和《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，提高基层党组织建设质量。坚持以制度建设为

抓手，按照“六有”要求，持续推进标准化、规范化党支部建设；加强基层党组织落实“三会一课”、主题党日、组织生活会、谈心谈话、民主评议党员等制度，促进基层组织生活规范化；严格规范发展党员工作，把好党员发展质量关；加强党员组织关系管理，注重加强对流动党员和实习期党员管理；明确党建工作考核标准，抓好基层党建述职评议，全面推行党支部星级评定。

◆ 制度支撑保障更加有力

健全完善各级党组织工作制度 76 项，其中党委制度 55 项，总支、支部制度 21 项，完成了《党委制度汇编》《总支支部制度汇编》，装订印刷成册，党建工作制度进一步健全完善，强化制度执行。完善党建工作责任体系，健全问责追责机制，强化责任担当意识，提高制度执行力，逐步形成依靠制度管人管事的机制，坚决维护制度的严肃性和权威性，逐步把党建工作纳入法制化、规范化、制度化轨道。

◆ 理论武装更加入脑入心

通过党委会“第一议题”、党委理论学习中心组学习、主题教育、专题辅导等形式，多形式、分层次、全覆盖对广大党员干部进行学习培训，学习实现制度化、常态化、长效化。广大党员干部自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂、锤炼党性、指导实践、推动工作，更加自觉地贯彻落实党的教育方针，忠实践行社会主义核心价值观，树牢教育报国理念，坚守“为党

育人、为国育才”初心使命，坚定落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

◆ 党员队伍质量全面提升

按要求做好在校大学生和一线教师发展党员工作，严格遵循发展党员“五大环节、25个流程”，严把程序关、政审关、材料关，党员发展工作更加规范，党员队伍整体素质全面提高。2023年发展师生党员46人。

6.1.2 全面从严治党和党风廉政建设不断深入

坚持以严的基调正风肃纪，一体推进“三不腐”，持续深化严的氛围。聚焦“两个维护”，强化政治监督，严明政治纪律和政治规矩。抓好党组织书记履行全面从严治党责任述职评议反馈意见整改落实，推动全面从严治党不断向基层延伸。教育引导广大党员深入学习习近平总书记关于从严治党重要论述，深入学习新时代职业教育法和习近平总书记关于教育的重要论述，广大党员干部带头遵纪守法、忠诚履职尽责。健全完善监督检查机构。加强纪检队伍建设，健全完善制度机制，配齐配强工作人员，持续深化日常监督，不断强化执纪问责。加强正面教育引导。利用讲党课、专题讲座、观看警示教育片、线上培训、去红色教育基地开展革命传统教育等形式，加强对基层党员干部和广大党员的正反典型教育、警示教育。

6.1.3 持续加强师德师风建设

严格落实教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》和《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等规定，持续强化师德师风建设，把师德师风作为教师素质评价的第一标准，落实师德考核负面清单制度和一票否决制；抓好学校师德先进典型宣传，充分发挥典型引领示范和辐射带动作用，以榜样的力量激励教职工干事创业、勇挑重担；落实师德专题教育要求，把警示教育作为师德专题教育的重要内容，教育引导教师以案为鉴、以案明纪，引导教师讲政治规矩；推动教师思想政治建设与业务能力建设相融合，严格课堂教学纪律，严防师德失范行为发生；加强部门分工协作，实施师德考核评价，健全责任落实机制，统筹师德违规惩处工作。

6.1.4 积极培育打造党建工作特色亮点

深化“弘扬红船精神 培育时代新人” 党建品牌引领，指导各党支部结合自身优势，探索打造党支部工作特色亮点；持续推进教师党支部书记“双带头人” 培育工作；按照党建“双创”（示范创建和质量创优）工作要求，开展党支部星级评定，着力打造2-3个院级样板党支部，做好省市级样板党支部的申报工作，扎实推进“一支部一品牌”创建活动。2023年，有两个基层党组织和三名党员分别被授予省市教育系统“共产党员先锋岗”“党务工作先锋”荣誉称号。

6.1.5 加强党委对工青妇组织的领导

完成学校工会成立工作。加强工会干部自身建设，提高履职尽责能力。加强民主政治建设，维护教职工的合法权益。开展教职工文体活动，关心职工生活，积极为职工办实事、解难事。成立学校妇委会，发挥妇委会联系妇女的纽带作用，增强妇委会组织的吸引力和凝聚力。调动女职工在各个岗位上的积极作用，充分展示巾帼风采。深入开展党建带团建工作，着力构建共青团“凝聚青年、服务大局、当好桥梁、从严治团”四维工作格局，提升共青团引领力、组织力、服务力和贡献度。抓好“青年大学习”

“两学小组”等学习活动和“智慧团建”“航院青年之家”等网络阵地建设，创作和传播一批新媒体作品。做好青年师生学习习近平新时代中国特色社会主义思想系列教育活动，指导团委做好青年师生的红色宣讲团组建和特色活动创新工作。



图 99 成立学校妇女委员会

6.2 经费保障

学校逐步建立和完善以举办者投入为主、受教育者合理分担培养成本、政府专项拨款等多渠道筹措经费的稳定增长机制，提供有力经费保障。

6.2.1 2023 年度办学经费投入

本年度，学校董事会依法履行出资人职责，积极支持学校发展，在学校的各项投入中占主体地位。学校收入总计 14852 万元，其中学费收入 8460 万元，中央、地方财政专项投入 1282 万元，其他收入 2860 万元，贷款 2250 万元。经费收入满足了学校办学和提升教育质量的需要，使学校能够专心致力于人才培养的中心工作。

6.2.2 2023 年度办学经费支出

本年度，学校依法依规履行办学职责，严格执行财政财务政策，实际办学总支出 13972 万元。其中，基础设施建设支出 7267.64 万元，设备采购支出 692 万元，日常教学经费支出 447.68 万元，教学改革及研究支出 35.68 万元，图书购置支出 63 万元，其他支出 720 万元，还贷支出 4746 万元。

6.3 治理能力

学校深入贯彻落实党的二十大精神，深刻认识新形势新变化所提出的新任务新要求，把依法治理作为学校治理的基本理念和基本方式，全面推进学校治理体系和治理能力现代化建设。

6.3.1 加强组织领导，明确职责分工

建立健全法治工作组织架构和制度体系，成立由党委书记和院长任组长，分管领导任副组长，其他班子成员、相关部门负责人及法律顾问为成员的学校法治工作领导小组，全面落实党政主要负责人为法治工作第一责任人职责。完善法律顾问制度，设立法治工作办公室，构建一支由校内工作人员、学校相关专家、外聘执业律师组成的法治工作团队。注重学校法治建设顶层设计，修订完善《日照航海工程职业学院规章制度汇编》，制定印发《日照航海工程职业学院关于进一步加强法治工作的实施方案》，将法治工作纳入学校中长期发展规划和年度计划。2023 年，召开专题会议 3 次，研究部署相关工作事宜。

6.3.2 突出章程引领，完善内部治理

以章程建设为核心，修订完善《日照航海工程职业学院章程》，并将章程学习纳入教职工入职、学生入学的“开学第一课”，全面推动学校章程的学习宣传和贯彻实施。建立健全规范性文件管理机制，修订完善《制度管理办法》，进行“废改立释”31项，通过OA、校园专栏等方式积极推动校内文件管理信息化和公开化。以章程建设为抓手，优化完善内部治理结构，修订机构处室权责清单，完成新一届董事会换届和第一届监事会成立工作，审议通过《董事会章程》《监事会章程》，制定印发《党委会议事规则》，进一步明确了学校议事范围和议事规程。落实师生参与学校民主管理的权利，通过教代会、学代会、学术委员会等方式，广泛参与学校重大决策的讨论和制定。2023年，召开教代会和学代会2次，征集各类有效意见建议20项。

6.3.3 强化风险防控，注重法治教育

完善学校法律风险防控体系和合同管理制度，加强全口径合同管理，所有对外签署合同需经过学院法律顾问队伍审查，有效防范和降低了因合同签订给学校带来的风险。充分发挥法律顾问功能，探索理清学校法律风险清单，明确处理机制，完善工作流程，妥善应对涉及学院的诉讼、复议、仲裁等，维护学院合法权益。开展以宪法教育为核心的法治教育，制定学校普法规划，深化思政课程改革，将法治教育纳入学校教学工作的总体规划。深入开展校园法治文化建设，围绕“国家宪法日”等重要节点，积

积极开展互动性强、参与度高的法治宣传教育活动，学生法治意识切实增强。领导干部带头落实学法用法制度，每年集中开展法治学习 2 次。

6.3.4 维护师生权益，促进全面发展

加大师生权益保护力度，修订完善《教学事故认定与处理办法》《师德师风管理实施意见（试行）》《学生综合素质测评办法》等规章制度，对师生的处理处分严格按照规章制度，并附加合法性审查。畅通校内申诉渠道，探索建立听证制度，设置专门机构负责对师生生活、与学校发生的纠纷或意见进行协调，充分给予师生陈述与申辩的机会，有效解决相关投诉纠纷。狠抓重点环节，建立健全评价监督机制和工作报告制度，严格落实舆情监管防控，学校治理体系和治理能力现代化水平显著提升。近两年来，学校无重大负面舆情发生。

6.4 质量保障

6.4.1 建立质量管理体系，管理水平显著提升

为切实推动学校管理制度化、规范化、科学化，保证教学培训有序、高效开展，学校按照标准建立了船员培训质量管理体系，科学设置组织机构，建立了由校长为最高管理者，教学副校长为管理者代表，党政办公室等13个受控部门组成的管理组织架构，以制度管人、管事。多年来，学校多次高质量通过了国家交通运输部海事局船员培训质量管理体系初次审核、跟踪审核、中间审核和附加审核。2023年5月，学校顺利通过国家交通运输部

海事局换证审核跟踪验证，赢得了交通运输部海事局的认可，成为山东省第一批获得培训许可的学校。

按照质量管理要求，每年对学校教学管理进行1次内部审核和管理评审，积极采取纠正措施并跟踪验证，确保检查发现的问题能够得到有效解决，促进了教育教学培训管理水平不断提高。

6.4.2制定完备的教学管理制度，保障教育教学质量

学校根据国家及山东省教学基本文件要求，制定了完备的教学管理制度，其中师资队伍建设制度8项、教学研究制度7项、教务管理制度15项、实践教学管理制度15项、学籍管理制度3项、教材管理制度2项、质量监控制度2项。这些制度的建立，有效保障了学校的教育教学质量。

6.5政策落实

学校深入贯彻党的二十大精神，严格按照教育部发布的系列职业教育国家基本文件，开展教育教学，把“培养什么人”“如何培养人”这一重大课题摆在学校发展的首位，在专业建设、课程建设、教材建设、学生实习就业、质量保障等方面，始终坚守法律法规底线，每一项工作都依法开展，并按照文件精神制定了相关工作流程和方案，保障人才培养规格和质量。

6.5.1认真落实职业教育政策，保障人才培养规格和质量

◆ 科学合理设置专业，保障人才培养质量

实行专业设置必要性和可行性论证制度，建立了专业设置指导监督、动态调整机制，不断改善办学条件，配备了专业人才培养

养所需要的教师队伍，制定了保障专业发展的配套制度，保障了人才培养规格和质量。

◆ 制定专业人才培养方案和课程标准，保障课堂教学规范开展

严格按照规划设计、调研分析、起草审定、发布更新程序要求，制定专业人才培养方案和课程标准，以 2022 年发布的《职业教育专业简介》为基本遵循确定培养目标，科学合理设置公共基础课、专业课，保障课堂教学规范开展。



图 100 教师走访企业调研



图 101 教师制订专业人才培养方案

◆ 建立全过程管理机制，保障学生实习安全有实效

制定了《日照航海工程职业学院学生实习管理办法》《日照航海工程职业学院学生岗位实习应急预案》，对学生实习进行宏观管理和统筹协调。按照规定选择实习单位，对实习单位进行实地考察，确保实习单位符合学生实习需求。组建了专门负责学生实习的师资队伍，学校联合实习单位对学生实习进行全过程管理。严格执行学生岗位实习备案制度，制定实习方案，明确学生、实习指导教师实习过程中的目标、任务；用好“山东省职业院校实习管理系统”，认真做好实习计划备案、实习明细填报；及时处理学生咨询和投诉，解决学生实际困难，切实保障学生实习权益和实习质量。

6.5.2 严格落实学生资助政策，保障学生顺利完成学业

将脱贫享受政策家庭学生，边缘易致贫家庭学生，严重困难家庭学生，最低生活保障家庭学生，特困供养学生、孤儿，重点困境儿童，事实无人抚养儿童，烈士子女，家庭经济困难残疾学生及残疾人子女等群体，全部纳入家庭经济困难学生数据库，享受最高档重点资助。严格筛查享受应征入伍补偿代偿和退役士兵学费减免的学生资助享受资格条件，确保申请学费减免的退役士兵信息完整、准确。本年度发放奖学金 280 人，金额 143.1 万元；助学金 1030 人次，金额 313.61 万元；建档立卡学费减免学生 121 人，金额 94.43 万元。应征入伍补偿代偿、退役士兵学费减免 134 人，金额 191.4 万元。生源地贷款 572 人，金额 628.69 万元。

12 月 18 日，甘肃积石山县等地发生地震，学校第一时间开展了地震受灾学生情况专项摸排、资助工作，帮助学生渡过难关。

表 10 学生资助一览表

序号	资助项目名称	标准（元）	2022-2023学年资助人次	2022-2023学年资助金额（万元）
1	国家助学金	2200/3300/4400	881	289.025
2	国家奖学金	8000	7	5.6
3	省政府奖学金	6000	10	6
4	国家励志奖学金	5000	238	119
5	省政府励志奖学金	5000	25	12.5
6	建档立卡免学费	↑8000	121	94.43
7	退役士兵国家助学金	3300	149	24.585
8	应征入伍学费补偿贷款代偿	↑12000	85	148.4
9	退役士兵学费资助	↑12000	49	43
10	生源地信用助学贷款	↑12000	572	628.69
合计			2137	1371.23

7. 面临挑战

7.1 高质量发展对人才培养提出更高要求

当前，我国进入高质量发展阶段，经济发展进入新常态，发展动力从以要素驱动和投资驱动转换到要更多依靠科技进步、劳动者素质提高和创新驱动上来。在这一背景下，学校重点专业建设特色还不够明显，推动专业发展的高层次人才紧缺，校企双主体育人的融合度有待进一步深入，与高质量的人才培养存在着突出矛盾。如何适应新常态不断提升人才培养质量将是面临的重大挑战。学校应进一步提升办学理念，满足产业变革的发展要求，形成同山东高端产业和产业高端发展需求密切对接、与类型教育相契合的特色化高质量发展模式；加强专业布局与国家战略、区域重点产业的匹配度，突出专业特色；加快专业数字化升级，推进“岗课赛证”融通，深化校企双元育人，提高人才培养适应性。

7.2 国际化合作办学有待进一步深入

学校在国际化合作办学方面取得了初步进展，但在开发国际化教学资源、举办海外职业教育分院、海外职业培训、招收海外留学生等方面还存在短板。要根据办学特点和专业特色，按照教育部要求，积极与西班牙拉克鲁尼大学等欧洲著名高校开展合作，尽快让项目落实落地，从师资互派、生源交换、教学资源开发及建设等方面入手，进一步提高学校国际化办学水平。

7.3 科研与社会服务能力有待提高

学校教师注重对科研课题申报、评审、立项、结题等过程性

工作，而科研立项项目不够多，成果转化率不高，服务指导行业企业的力量不够强，对科研成果的推广与转化比较少。今后需要在加强课题研究、参加学术交流、完善激励机制、深入推进产教融合等方面下功夫，提升教师的科研能力和社会服务能力，为经济社会发展做出更大的贡献。

附表：

表 1 人才培养质量计分卡

名称：日照航海工程职业学院(14605)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2224
2	毕业去向落实人数	人	2101
	其中：毕业生升学人数	人	130
	升入本科人数	人	130
3	毕业生本省去向落实率	%	60.55
4	月收入	元	4500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1796
	其中：面向第一产业	人	32
	面向第二产业	人	238
	面向第三产业	人	1526
6	自主创业率	%	0.85
7	毕业三年晋升比例	%	45

表 3 教学资源表

名称：日照航海工程职业学院(14605)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.35
2	双师素质专任教师比例	%	57.14
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.56
4	专业群数量	个	9
	专业数量	个	37
5	教学计划内课程总数	门	658
		学时	84429.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	79
		学时	6715.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	2
		学时	108.00
6	专业教学资源库数	个	10
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	10
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	14
		学时	798.00
	在线精品课程课均学生数	人	580.86
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	14
	接入国家智慧教育平台数量	门	0

8	虚拟仿真实训基地数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	3
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	3
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	8500.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.86
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5897.93

表 4 服务贡献表

名称：日照航海工程职业学院(14605)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1856
	其中：A类：留在当地就业	人	465
	B类：到西部和东北地区就业	人	44
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1822
	D类：到大型企业就业	人	34
2	横向技术服务到款额	万元	192
	横向技术服务产生的经济效益	万元	210
3	纵向科研经费到款额	万元	18.00
4	技术产权交易收入	万元	5.00
5	知识产权项目数	项	3
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	45
6	非学历培训项目数	项	25
	非学历培训学时	学时	40643.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	1636.99

表 5 国际影响表

名称：日照航海工程职业学院(14605)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：日照航海工程职业学院(14605)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	9268.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	1282.62
4	教职员工额定编制数	人	0
	教职工总数	人	543
	其中：专任教师总数	人	462
	思政课教师数	人	32
	体育课专任教师数	人	13
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	50
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	10292
	其中：学生体质测评合格率	%	85.56
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3497
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	5
9	聘请行业导师人数	人	67
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	3
	行业导师年课时总量	课时	12430.00
	年支付行业导师课酬	万元	131.26
10	年实习专项经费	万元	138.56
	其中：年实习责任保险经费	万元	11.52