



曲阜遠東職業技術學院

QUFU FAREAST VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告 (2023 年度)

曲阜遠東職業學院

曲阜遠東職業技術學院
高教校區

2023 年 12 月



年报公开形式：曲阜远东职业技术学院官网

网址：<https://www.fareast-edu.net/posts/5033>

附件 3

内容真实性责任声明

学校对____曲阜远东职业技术学院____中国职业教育质量
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：曲阜远东职业技术学院

法定代表人（签名）：

2024 年 1 月 2 日





目 录

目 录	I
表目录	III
图目录	IV
案例目录	V
前言	1
学院概况	2
1 人才培养	3
1.2 教师培养质量	16
1.3 教育教学质量	25
1.4 人才培养满意度	45
2 服务贡献质量	49
2.1 服务行业企业	49
2.2 服务区域发展	50
2.3 服务地方发展	52
3 文化传承质量	53
3.1 工匠精神	53
3.2 红色文化	55
3.3 传统与特色文化	57
3.4 文化服务	59
4 国际合作质量	61
4.1 留学生培养质量	61
4.2 合作办学质量	61
4.3 开发标准质量	62



4.4 提升师生国际化素养质量	63
5 产教融合质量	64
5.1 专业与区域匹配度	64
5.2 产教联合项目建设	67
5.3 课程教材合作开发	71
5.4 实验实训室（基地）共建	71
5.5 校企教学团队	73
5.6 校企联合培养	74
6 发展保障质量	75
6.1 国家政策保障	75
6.2 地方政策保障	76
6.3 学院制度保障	77
6.4 质量体系保障	77
6.5 经费投入保障	80
7 面临挑战	84
7.1 高质量发展理念不够先进	84
7.2 高品质内涵建设成果鲜少	84
7.3 高层次技能人才紧缺	84
7.4 校企共享共育深度不够	85
7.5 高标准国际合作缺乏	85



表目录

表格 1: 人才培养质量计分卡	14
表格 2: 2022-2023 学年学院专业设置一览表	26
表格 3: 学院专业群建设一览表	28
表格 4: 学院课程建设质量标准表	29
表格 5: 活页教材编撰进度统计表	40
表格 6: 教学资源表	42
表格 7: 近 2 年学院信息建设项目一览表	43
表格 8: 满意度调查表	45
表格 9: 知识产权一览表	49
表格 10: 课题一览表	49
表格 11: 服务贡献表	51
表格 12: 国际影响表	63
表格 13: 曲阜远东职业技术学院专业设置与区域产业匹配度情况表	64
表格 14: 2022-2023 学年学院产学合作项目及数量一览表	73
表格 15: 2023 年曲阜远东职业技术学院订单班合作企业一览表	74
表格 16: 落实政策表	75
表格 17: 2023 年度新建实训室一览表	81
表格 18: 新增校外实训基地一览表	81
表格 19: 2023 年图书馆资料建设一览表	82



图目录

图 1: 学院各类社团人数	10
图 2: 技能大赛获奖情况	12
图 3: 不同性别师范生就业单位性质流向	15
图 4: 不同性别非师范生就业单位性质流向	15
图 5: 毕业生当前工作的专业对口情况	16
图 6: 教师结构图	16
图 7: 教师年龄结构图	17
图 8: 教师学历结构图	17
图 9: 教师培训统计表	22
图 10: 各专业大类专业结构占比情况图	26
图 11: 2022-2023 学年 A、B、C 类课程设置统计图	33
图 12: 在校生满意度	46
图 13: 毕业生对母校教育教学的总体评价	47
图 14: 毕业生对母校教育教学有关工作的评价	47
图 15: 毕业生对母校就业创业服务的总体评价	47
图 16: 毕业生对母校就业创业有关服务的评价	48
图 17: 毕业生对母校的总体评价	48
图 18: 教职工满意度	49



案例目录

案例一：学院召开 2023 年学生思想政治工作会议	5
案例二：思想引领点燃信仰之炬，志愿服务诠释青春担当	12
案例三：学院参加第八届尼山世界文明论坛演出	8
案例四：庆祝 5·12 国际护士节——廉洁文化教育汇演	9
案例五：遇见社团，怦然“新”动——学院社团纳新	16
案例六：打造校园新环境，凝心聚力上水平	13
案例七：培根铸魂 立德树人	19
案例八：学院成功开展“党建+课程思政”党员示范课活动	20
案例九：工商管理系开展“开学第一课”教学活动	21
案例十：以赛促教、以赛促新	23
案例十一：师德师风促管理	24
案例十二：开展为全院教职工发放春节福利及慰问困难教职工活动	25
案例十三：岗课赛教融合，培养技能精英信息	34
案例十四：建设教学平台资源库	35
案例十五：开展职业教育质量体系专题培训凸显类型教育	37
案例十六：“四步走”探索岗课赛证相融通的培养模式	48
案例十七：2023 曲阜远东职业技术学院素质素养校园行	48
案例十八：曲阜远东职业技术学院组织院级精品资源共享课程申报立项	49
案例十九：对接企业岗位 培养职业人才	51
案例二十：健康管理系开展“孝养城义诊”活动	53
案例二十一：大国工匠人才培养	55
案例二十二：学习贯彻二十大 终身学习向未来	57
案例二十三：传承红色基因，弘扬传统文化	59



案例二十四：青春践行二十大，学习雷锋志愿行.....	60
案例二十五：韩国 K 美术馆访问团莅临学院进行艺术交流.....	62
案例二十六：合作共赢促发展 产教融合谱新篇.....	68
案例二十七：开辟产教融合创新项目 提供人才培养新方案.....	69
案例二十八：校企联合打造育人新机制.....	70
案例二十九：合作开发专业特色教材.....	71
案例三十：校企合作谱新篇 互利共赢谋发展.....	72
案例三十一：校企合作谱新篇 高层次人才助发展.....	73
案例三十二：校企合作开展访企拓岗活动.....	74
案例三十三：听课评课同研讨 以评促教共成长.....	80
案例三十四：铸造学校和师生满意的精品工程.....	83



曲阜远东职业技术学院

2024 年高等职业教育年度质量报告

前言

按照山东省教育厅办公室《关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》文件要求，曲阜远东职业技术学院按照年报参考框架，组织各有关处室编制形成本质量报告。学院年报由学院教务处牵头，各职能部门配合完成。报告内所有数据指标除特殊说明外，均按学年统计，即 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日统计。

近年来，学院坚持党管办学方向，认真学习党的二十大精神，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》等文件精神，以提高教学质量为核心，以专业（群）建设及教学改革为抓手，狠抓内涵建设，加快推进职业教育现代化，提高人才培养质量，着力提升办学效益和核心竞争力。

学院年报全文共包括内容真实性责任声明、目录、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战和附录表 10 个部分，对学院一年来人才培养、办学亮点和教师发展等方面工作做了系统性总结，全面展示了学院在工学结合、教育教学改革和社会服务等方面取得的成绩。

因编制覆盖面较广，参编人员水平有限，学院年报中难免存在疏漏之处，恳请大家批评指正。



学院概况

学院全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，适应经济新常态和技术技能人才成长成才需要，完善产教融合、协同育人机制，创新人才培养模式，构建教学标准体系，健全教学质量和保障制度，推进中高职人才培养衔接，以提升学生思想道德修养、人文素养和综合职业能力为核心，全面提高人才培养质量。学院以全日制专科教育为主，同时开展各种非学历职业技术培训，坚持以提高学生的综合素质和较强的适应能力为目标的“以人为本”的教育理念，把学生培养成德、智、体、美、劳全面发展的生产、服务、管理第一线需要的高级应用型人才。立足山东省，为东部沿海经济建设服务，凸显学院特色，把学院建设成为我省应用人才的培养基地。依托优势产业链，打造重点专业群，立足于医养健康、书画艺术、电子商务、融媒体技术等重点专业，联动相关专业建设，全面应对产业链、创新链和价值链的变革趋势，服务区域经济发展。培养既具备一定科学人文素养，又掌握一定专业技术技能，具有良好职业道德和敬业精神的高素质技能型专门人才；为生产、建设、管理和服务等领域第一线培养和输送知识结构合理、能力强、素质高、具有创新精神的、德智体美劳全面发展的技术技能人才。

学院现设五系三部（健康管理系、艺术系、文化教育系、信息工程系、工商管理系、中专部、公共基础教学部、思政教学部），设有党委办公室（院长办公室）、党委组织统战部、党委宣传部、纪委、人事处（党委教师工作部）、财务处、资产管理处、后勤处、教务处、学生工作处、团委、招生办公室、就业指导办公室、科研处、诊改办（督导处）、教师发展中心、图书馆、信息中心、继续教育与培训中心、安全保卫处、基建处、学生资助管理中心、公共关系部、工会、石门书院、邹城综合办公室、产业发展部等 27 个管理与服务部门；目前在校生 15000 余人，在职教职工 600 余人，拥有博士、硕士近百人，高、中级职称教师近百人。

学院目前设有护理、中医康复技术、新能源汽车技术、轨道交通通信信号设备制造与维护、社区管理与服务、大数据与会计、工商企业管理、市场营销、电子商务、早期教育、播音与主持、表演艺术、婴幼儿托育服务与管理、音乐表演、网络新闻与传播、雕刻艺术设计、动漫设计、书画艺术、建筑设计、工程造价、古建筑技术等 53 个专业，面向山东、河南、甘肃、安徽、河北、江苏、广西、云南、贵州、湖南、湖北、江西、宁夏、山西、内蒙、四川、青海、重庆、浙江、天津等省（自治区或直辖市）招生。

学院重视对人才培养的投入，资金投入优先用在师资队伍建设和实训实习基



地建设、教学仪器设备配置、教学改革等方面，除每学年按时、足额地向学生发放奖助学金外，学院还增设了各种奖学金等。重视与区域社会及产业的合作育人。学院有二十四年的行业办学历史，是省内举办高等职业教育较早的高职院校，有较成熟的举办高等职业教育经验。在长期办学实践中，学院坚持走产学结合、校企合作的发展道路，在互惠双赢基础上，建立了与区域社会及产业合作育人的有效运行机制。高度重视岗位实习教学环节，推动实习深度融入校企协同育人。学院根据各专业实际情况会同实习单位共同制定实习计划，强化实习全过程的协调与管理，进一步提高实习管理水平，确保实习全过程安全有序进行。

学院按照有关要求和规定，在办学基础设施、实验实训中心建设、校园文化建设等方面进行了集中建设。近三年来，学院投入大量资金用于改善办学条件：修缮教学办公室、教室、学生公寓，增添和更换教室、办公室、学生公寓的桌椅、家具、风扇、空调、热水器等设施；投资了 188 万元改造体育场，增加体育设施；完善教务管理系统；学院高度重视实践教学，每个系部重要专业都有相应的实训室，截至目前，学院共建有 81 个实训室。信息工程系重点实训室有汽车实训室、电子元器件焊接实训室、通讯原理实训室、电工实训室等。中专部重点拥有实训室有奥尔夫音乐实训室、舞蹈实训室、幼儿保育实训室、蒙台梭利实训室、钢琴实训室等。文化教育系重点实训室有奥尔夫音乐实训室、舞蹈实训室、幼儿保育实训室、蒙台梭利实训室等。健康管理系重点实训室有针灸推拿实训室、中医临床实训室、中医脉象实训室、解剖实训室、中药标本实训室、供氧设备实训室、生化实训室、人体解剖实训室、病理标本实训室、VR 实训室等。工商管理系重点实训室有会计电气化实训室、电商直播实训室。艺术系重点实训室有刻字艺术实训室和装裱工作室。为更大程度满足学生实训要求，学院根据系部需求，每年都会新建相应的实训室。学院增加纸质图书、电子图书的藏书量，扩充了图书资源，每年购进图书生均 3 册以上，图书总量超过办学指标规定的标准。学校新建、改建多处室外文体活动场所。良好的办学条件和完备的教学设施为学院教学质量的提高尤其是学生实践创新能力的培养提供了有力的保障。

“十四五”时期以来，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记对于职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，坚持党的领导，全面立德树人，面向全国，坚定不移把学院打造成为高层次技术技能人才培养基地和科技研发服务基地，朝着创建本科职业技术学校的奋斗目标迈进。

1 人才培养

1.1 学生培养质量



1.1.1 立德树人

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育人使命，把思想政治工作贯穿于学院教育教学的全过程。深入推进课程思政，推动专业与思政课同向同行，传授基础知识与培养专业能力并驾齐驱，理论与实践并重，技术与人文融通，实现德智体美劳的全面发展。强调职业精神与技术技能培养相融合，着眼学生未来的职业发展以及社会与企业对职业人的素质要求，在课程开发、教学标准制定、职业能力规范之中融入职业精神培养要求，树立正确的劳动观点和劳动态度，养成爱国敬业、诚实守信、勤勉尽责、精益求精、追求卓越、敢于创新的道德素养和工匠精神。

1.1.1.1 党建引领

曲阜远东职业技术学院始终坚持党对学院的全面领导，强化党建引领，把党对学院的领导落实到推动学院建设、改革发展和立德树人任务中，引领和保障学院各项事业高质量发展。

学院坚持把学习贯彻党的二十大精神作为首要政治任务，持续深化学习培训、宣传宣讲、教育教学研究阐释，切实推动党的二十大精神落地见效。各党支部组织不同层面的学习宣讲活动，并严格对党支部和教职工理论学习进行督导检查。同时创新学习形式，开展“行走的课堂”，学院党委组织全院党员到山东临沂孟良崮战役纪念馆、沂蒙红嫂纪念馆、济宁党支部组织生活示范馆等山东革命教育基地、师德教育基地、传统文化教育基地接受教育熏陶。学院坚持以严的基调，正风肃纪，持续深化严的氛围，制定全面从严治党任务清单和问题清单，坚持问题导向，深化整改落实。严格干部监督管理，深入开展党风党纪教育和警示教育，推动党员干部严于律己，严负其责，严管所辖。学院认真履行全面从严治党主体责任，落实党组织书记第一责任人责任，把党建工作作为主业来抓，定期召开会议，研究解决问题，确保各项工作扎实推进。

学院深入贯彻落实习近平总书记关于思政课建设的重要论述，牢牢把握高校思政课建设的新时代脉搏，坚持思政引领，立德树人，坚持守正创新，既强化思政工作引领、构筑思政育人大格局，又依据行业发展需要，构筑文化育人新格局，全面提高行业人才培养能力，促进育人育才相统一。学院始终坚持“党建带团建”的工作方法，充分挖掘传统节日、重要节庆日的教育启迪功能，立足新时代青年思想的政治教育、文化教育，引导青年大学生增强文化自信自强，形成科学育人观。为进一步深化思想认识，学院于5月份召开2023年学生思想政治工作会议，总结了一年来学生思想政治工作开展情况，分析了工作中存在的不足之处，并对2023年的工作进行了展望。各系部积极开展各类主题教育班会活动，不断



引导学生以正确积极的思想投入到日常学习生活中。

案例一：学院召开 2023 年学生思想政治工作会议

为进一步深化思想认识，强化担当作为，扎实做好新时代学生思想政治工作，突显学院办学育人的特色亮点，促进学生健康成长成才，5 月份学院召开了 2023 年学生思想政治工作会议。学院领导、省派党建工作指导员以及党群部门和行政教学部门负责人同志、全体学工干部及思政教师出席会议，大家总结了一年来学生思想政治工作开展情况，分析了工作中存在的不足之处，并对 2023 年的工作进行了展望。院长对深入落实 2023 年思想政治工作提出了明确要求，一要提高站位，在回答时代之问中把握新要求，要稳固“坚持和加强党的全面领导”政治根基，要充分利用党建创新成果引领高校思想政治工作优势。二要深刻认识高校学生思想政治工作的重大意义，把学院学生思想政治教育放在突出位置，理直气壮用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全员育人、全程育人、全方位育人。三要铸魂育人，面向青年学生做好思想政治工作，持续增强思想政治工作的吸引力、感染力和针对性、实效性，用真理实践引领青年学生，用真情实意走进青年学生，用真才实学赢得青年学生，为学院高质量发展贡献自己的力量。



1.1.1.2 实践育人



构建“三全育人”工作体系，夯实现代职业教育高质量发展基础，以思想引领为教育主线贯穿始终，以社会实践为工作抓手。夯实育人质量，把握契机，依托载体，健全机制，创新形式，统筹推进全员、全方位、全过程育人，努力把学生培养成政治意识强、实践经验富、文体修养好、奉献觉悟高的时代新人，充分把握重大节日、纪念日实践育人的契机。

为践行雷锋精神，贯彻习近平总书记关于深入开展学雷锋活动的重要指示精神，弘扬中华优秀传统文化。2023年3月份艺术系团总支举办“践行雷锋精神，弘扬时代新风”主题书画作品展在石门山校区艺术生活馆开幕。文化教育系团总支举办“传承雷锋精神，追寻时代梦想”书签大赛。2022年12月份，为全面贯彻实施《健康中国2030》战略规划，曲阜远东职业技术学院依托青春健康同伴社团为平台，利用网络直播平台，向近两千多名学生，开展了一场别开生面的线上科普宣讲活动。



案例二：思想引领点燃信仰之炬，志愿服务诠释青春担当

曲阜远东职业技术学院艺术系志愿者学生代表参加由团市委联合市委组织部、市委宣传部、市委政法委、市民政局在任城区举办的济宁市“万名大学生进社区”社会实践暨“家门口的志愿者”集中活动。艺术系团总支艺无止境志愿者服务队成立于 2019 年，是在艺术系党支部、系团总支具体指导下，由青年志愿者自发组成的学生组织。艺术系团总支艺无止境志愿者服务队始终以“奉献、友爱、互助、进步”为宗旨，开展了多次“送万福进万家，喜迎新春送春联”，送字画，开展公益墙绘行动，助力曲阜市乡村振兴，书画进社区等活动，为学生提供更多的志愿服务通道，鼓励广大青年学生投入公益服务的队伍中，帮助学生在无私奉献中实现人生价值。



1.1.1.3 文化育人

高职院校作为现代职业教育体系的建设者、“三教”与“三融”的践行者，学院高度重视校园文化建设着力培育社会主义核心价值观。学院按照文化认知、文化认同与文化自觉的演进逻辑，构建文化治理新范式。曲阜远东职业技术学院坐落在山东曲阜孔子故里，深受中华优秀传统文化的熏陶，通过推进传统文化进校园，弘扬中华优秀传统文化，培养学生的家国情怀和责任担当；通过推进先进产业进校园，打造专业文化，培养学生的职业理想和工匠精神。2022-2023 学年，学院持续推进文化育人工作，强化政校企联动、产教融合，倡导和建设创新型、



智慧型、力量型文化，聚力夯实富有职教特色和时代特色的文化育人体系。

在第八届尼山世界文明论坛活动中，文化教育系 60 名学生圆满完成第十七届联合国教科文组织孔子教育颁奖典礼暨中外青年学生孔子文化周启动仪式的演出任务，助力文化传播。在第 112 个国际护士节来临之际，学院健康管理系开展了庆 512 国际护士节系列活动，致敬白衣天使，弘扬勇于献身的人道主义精神。

案例三：学院参加第八届尼山世界文明论坛演出

曲阜远东职业技术学院文化教育系 60 名学生圆满完成了第十七届联合国教科文组织孔子教育颁奖典礼暨中外青年学生孔子文化周启动仪式的演出任务。学院副院长陈德钦、院长助理尹德亮、袁延青以嘉宾身份出席活动，对文化教育系学生的精彩表演给予了充分肯定与赞扬，鼓励文教系师生保持初心，砥砺前行，以立德树人为根本任务，继续培养出更加优秀的人才，以优异的成绩迎接党的二十大的召开。





案例四：庆祝 5·12 国际护士节——廉洁文化教育汇演

为深入贯彻党的二十大精神，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，构筑起拒腐防变的底线思维，充分发挥好先锋模范作用并凝聚远东护理力量，在第 112 个国际护士节来临之际，曲阜远东职业技术学院健康管理系开展了“我们的护士，我们的未来，白衣心向党，初心党旗红”——庆“5·12”国际护士节系列活动，致敬白衣天使，弘扬南丁格尔不畏艰险、甘于奉献、救死扶伤、勇于献身的人道主义精神。伴随着庄严的《义勇军进行曲》，护士节活动在肃穆的升旗仪式中拉开序幕，为了表达南丁格尔“燃烧自己，照亮别人”的大无畏精神，护士节进行了庄严的授帽和宣誓仪式。在仪式结束后，学生们用礼仪风采展示、技能操作展示、手语操、朗诵、舞蹈及合唱的形式诠释了“白衣天使”的深刻内涵。精彩的节目轮番登场，也从全方位、多角度的生动诠释了廉洁文化，引发了观众广泛共鸣，赢得了热烈掌声。



1.1.2 社团活动

为深入学习贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，学院团委进一步深化学生社团育人实效，更好的丰富学生校园文化生活，着力打造一批特色鲜明、运行规范、师生认可的学生社团。积极开展方向正确、健康向上、格调高雅、形式多样的社团活动，丰富课余生活，繁荣校园文化，为培养德智体美劳全面发展



的社会主义建设者和接班人发挥其重要作用，为培育新时代中国青年贡献智慧和力量。曲阜远东职业技术学院目前成立社团 56 个，涵盖体育竞技类、艺术类、公共服务类、文学传统类，各社团均配备专业指导教师，社团旨在加强新时代青年理想信念教育，引领广大青年做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者。

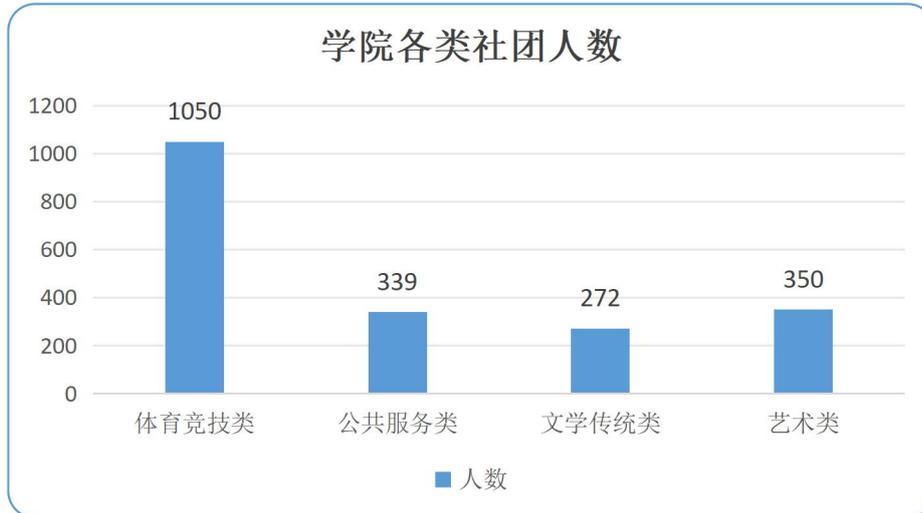


图 1：学院各类社团人数

数据来源：曲阜远东职业技术学院团委



案例五：遇见社团，怦然“新”动——学院社团纳新

为丰富校园文化生活，助力校园文化建设，促进学生综合素质的提升，学院团委于高铁校区东广场组织开展了社团纳新活动，高铁校区 34 个社团，近 3000 余名在校学生参加了活动。纳新现场人头攒动，气氛热烈。学院的社团各具特色，精彩纷呈，活动现场，每个学生社团都铆足了劲，不遗余力制造“特色”。各社团成员在现场争先恐后地表演节目，用精彩的表现诠释了什么叫做“别出心裁”，以此吸引更多的同学参加自己的社团。

社团纳新是学院社团吸纳新鲜血液的一次盛宴，不仅为社团文化建设注入了崭新的力量源泉，也为学生展示自我提供了一个广阔的平台。学院团委围绕“服务学生成长成才，促进学生全面发展”的要求，以社团活动为重要载体，助力学生全面而有个性地发展，鼓励学生与时俱进、不断创新、多元成长。



1.1.3 技能大赛

学院高度重视学生创新能力的培养，多次组织学生参与技能大赛。获奖项目共计 110 个，其中一等奖 2 个，占比 1.82%，二等奖 17 个，占比 15.45%，三等奖 58 个，占比 52.73%，优秀奖/入围奖 33 个，占比 30%。国家级项目 3 个，占比 2.73%，省级项目 75 个，占比 68.18%，市级项目 2 个，占比 1.82%，校级项目 30 个，占比 27.27%。

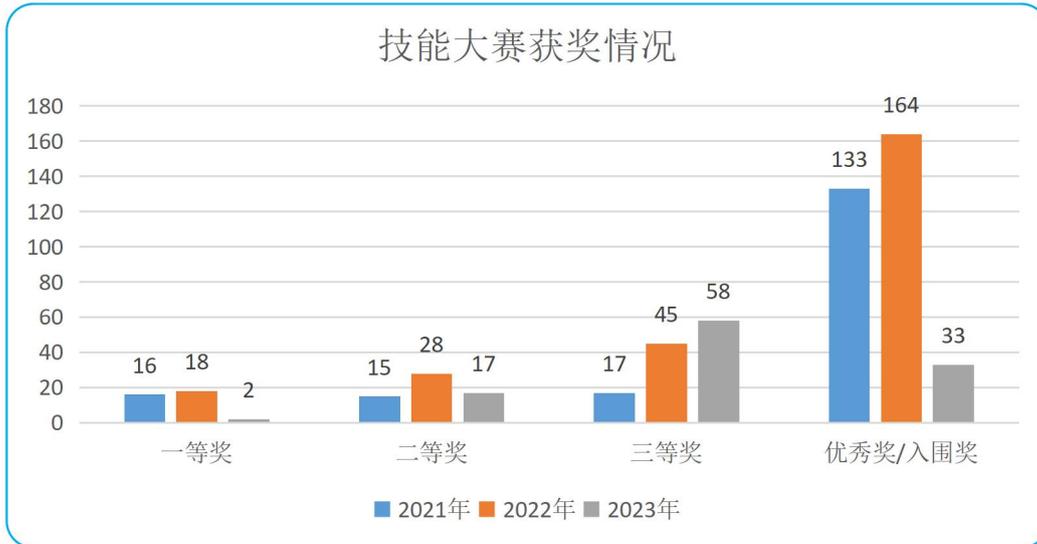


图 2：技能大赛获奖情况

1.1.4 创新创业

大学生的个性发展和创业意识在教学过程中必须有机结合起来，在充分开展个性教育的基础上，学院探索有利于培养学生创新创业能力的教育方式，在创新意识的培养、创新创业行为上进行教育指导，引导学生形成健全的个性，并充分开发学生的创新能力、培养创新意识。创新创业体现的是学生的一种综合素质，需要根据学生对所学的理论所处的实际环境相结合的程度进行量化衡量。为鼓励毕业生自主创业，学院陆续开设创业教育课程，并组织举办了相关活动。2023 年毕业生 1928 人，在学院的鼓励和指导下，有 62 名应届毕业生走向创业之路，开办了公司和企业，占毕业生数的 3.21%。2023 届非师范生自主创业 61 人，其中，山东省内创业 57 人，省外创业 4 人。从创业行业分布看，主要流向批发和零售业（18 人），住宿和餐饮业（9 人），制造业（8 人）等行业。2023 届师范生有 1 人在山东省内自主创业，创业行业为建筑业。学院培养大学生创新创业能力，不仅可以为社会输送大批具有创新思维的有志青年，也能有效地推动国家的发展战略。

1.1.5 生活服务

2023 年为给学院师生提供更好的生活服务，学院基础设施建设及配套服务完成重大突破。首先为改善师生住宿环境，高铁校区新建两栋宿舍楼，内设高标间。石门山校区对学生宿舍内部及走廊进行粉刷，室内独立卫生间洗脸台进行加固换新，教职工宿舍墙面安装集成墙板等装修，提升师生居住幸福感。其次为改善师生就餐环境，高铁校区正在建设新餐厅，以满足师生校内多样化就餐需求。石门山校区餐厅进行了改建工作，商业街原有商户进行重新招租，引进丰富多样



有特色的档口，以满足师生校内多样化就餐需求。同时为改善校园绿化美化，在高铁校区校园内种植法桐、红枫、白蜡、冬青、石楠等大量绿植花树。石门山校区与杨柳社区村委加强协作，引进正规的物业公司进行校园卫生清洁。为方便学生日常生活需求，学院将学生公寓老旧洗衣机进行淘汰更换，新增洗衣机、洗鞋机、烘干机等设备，在教学楼及宿舍楼设置自动售贩卖机，为学生课间生活提供了方便。为学生丰富课余活动，增强学生体质锻炼，增加学生体育运动体验，将地下运动场地水泥地面改造为地坪漆。

案例六：打造校园新环境，凝心聚力上水平

学院领导本着建设个性化校园、现代智能校园、生态型绿色校园、地域文化校园的设计理念，按照功能合理、因地制宜、优化环境、统一规划建设思路，先后召开多次协调会议，实地勘察后启动了本期修建改造工程。相关项目负责人员坚守岗位，高质量、高水平完成了该项工程。截至目前项目已先后完成两栋现代化新宿舍楼修建、地下运动场地改建、商品小吃街改建、宿舍楼改建、校园绿化建设，在改善师生工作、学习和生活的同时进一步美化了校园环境。学院还将绿化美化校园与教书育人相结合，把环境育人和培养学生良好意识习惯相结合，科学规划布局，建造花坛景点，种植花草树木，使广大师生感受到和大自然零距离接触的愉悦，使校园环境清新、自然、和谐。在此基础上，学校采取切实有效的举措，分片包干，责任到人，对新植花草树木进行细心养护，确保校园绿化成果。



1.1.6 就业质量

学院 2023 届毕业生共 1928 人，全部为专科学历。其中，师范类毕业生 435 人，非师范类毕业生 1493 人。按照教育部有关高校毕业生毕业去向统计标准，学校 2023 届毕业生的总体毕业去向以签劳动合同形式就业等为主。截至报告期，学校 2023 届毕业生共有 1527 人落实毕业去向，总体毕业去向落实率 79.20%。



表格 1：人才培养质量计分卡

名称：曲阜远东职业技术学院（12070）

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生人数*	人	1928	引用
2	毕业去向落实人数	人	1527	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	182	学校填报
	升入本科人数	人	182	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	77.60	学校填报
4	月收入	元	4040.12	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1345	学校填报
	其中：面向第一产业	人	34	学校填报
	面向第二产业	人	277	学校填报
	面向第三产业	人	1034	学校填报
6	自主创业率	%	3.21	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	94	学校填报

数据来源：数据平台、就业办。

1.1.6.1 毕业生月收入

对 2023 届毕业生进行跟踪调查，共收回有效问卷 627 份（占毕业生总人数 32.50%），参与调查毕业生涵盖签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、自主创业、其他录用形式就业、升学、未就业等各类毕业去向。

2023 年毕业生调查过程中，共有 627 名毕业生晒出了当前工作的月收入（包含工资、奖金、提成等），平均月收入 4040.12 元。

1.1.6.2 毕业生就业岗位分布

2023 届师范生的就业单位性质，机关占 0.59%，事业单位占 2.37%，国有企业占 1.48%，非国有企业占 59.47%，其他（包括部队、基层项目、城镇社区等）占 36.09%。不同性别师范生的就业单位性质流向如下表所示：

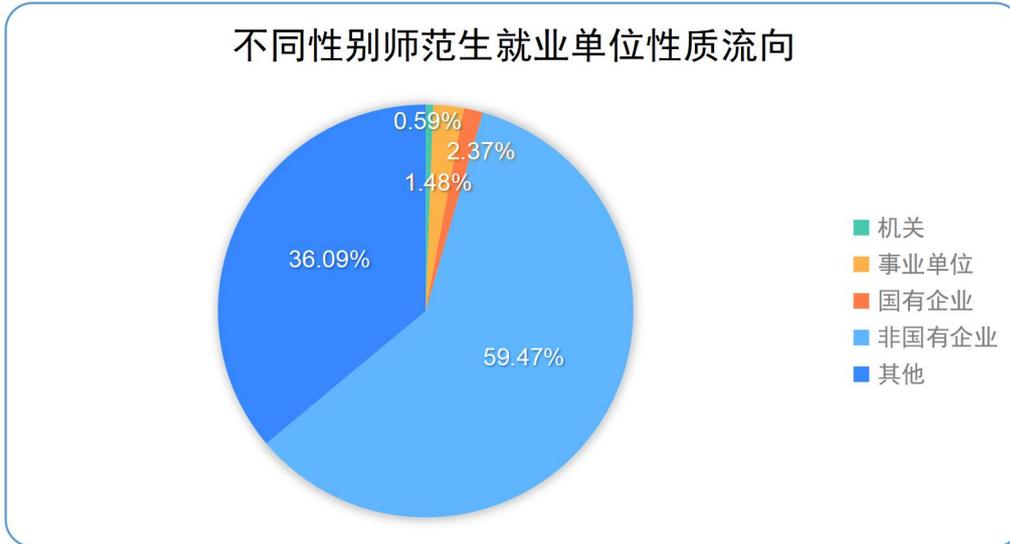


圖 3:不同性別師範生就業單位性質流向

2023 屆非師範生的就業單位性質，機關占 1.29%，事業單位占 3.87%，國有企業占 1.09%，非國有企業占 85.40%，其他（包括部隊、基層項目、城鎮社區等）占 8.35%。不同性別非師範生的就業單位性質流向如下表所示：



圖 4:不同性別非師範生就業單位性質流向

畢業生當前工作與所學專業的对口度（選項“很對口”“較對口”“基本對口”的比例之和）為 76.31%。調查結果如下圖所示：





图 5:毕业生当前工作的专业对口情况

数据来源：曲阜远东职业技术学院就业办。

1.2 教师培养质量

1.2.1 师资结构

发展教育、推动学院建设，提升师资素质是关键。学院坚持把打造一支崇德精业的师资队伍作为基础性工程，落实举措，常抓不懈。内练素质，加强自身“造血”；外树形象，打造师资品牌，逐步涌现出一批优秀教师和教师群体。为了进一步推进我校师资建设，实现学院跨越式发展，学院在现有教师数量的基础上，招聘高职称的教师，以调整师资比例。学院现有教职工数 645 人、专任教师数 520 人、外聘教师数 170 人；双师比为 50 %；正高职称 3 人，占比 0.58 %；副高职称 18 人，占比 3.4%；中级职称 26 人，占比 5%；初级职称 144 人，占比 27.69%；博士 2 人，占比 0.38%；硕士 71 人，占比 13.65%；学士 407 人，占比 78.27%；年龄小于 35 岁的教师有 416 人，占比 80%；年龄在 36 至 45 岁的教师有 95 人，占比为 18.27%；年龄在 46 岁以上的教师有 9 人，占比 1.73%。

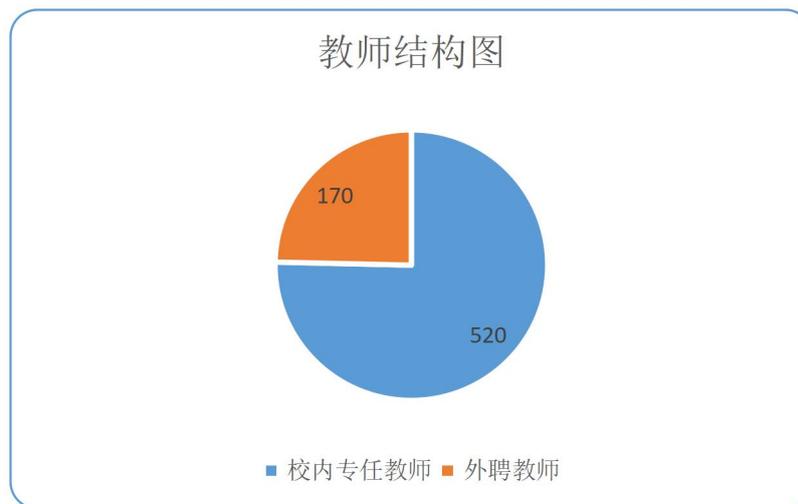


图 6: 教师结构图

数据来源：曲阜远东职业技术学院人事处。



图 7：教师年龄结构图

数据来源：曲阜远东职业技术学院人事处。

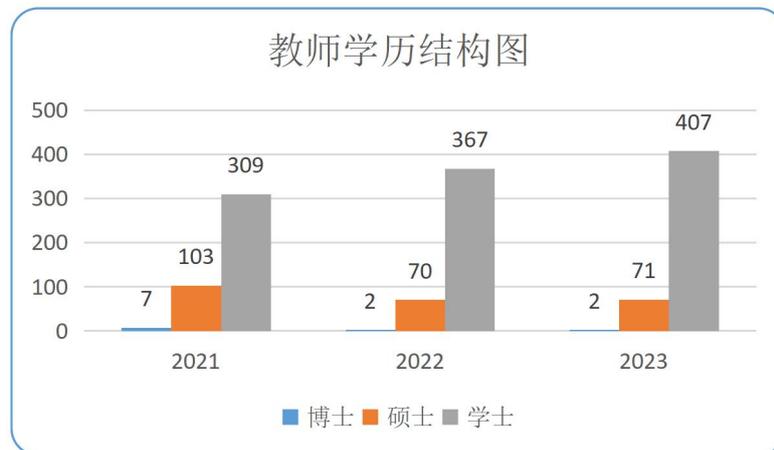


图 8：教师学历结构图

数据来源：曲阜远东职业技术学院人事处。

1.2.2 师资引进

学院聘请行业企业领军人才、大师名匠、技术能手——韦福、赵建平、徐丽、张冉冉等知名人才作为外聘教师，加快双师结构专业教学团队建设，建立适应高水平专业（群）发展需求的教师资源库；学院改革专业教师招聘管理办法，创新技能工匠人才引进机制，结合行业发展和专业（群）建设需求，专业教师原则上从具有 3 年以上企业工作经历的高技术技能人才中引进，实现专业教师由学院招聘向企业引进的转变，增加高层次技术技能人才比例，优化教师队伍结构；学院不断完善教学团队建设、管理、考核办法，健全企业评价、家长评价、校内评价等多元评价机制。以业绩贡献、能力水平为导向，制定科学合理的教学绩效考核制度《曲阜远东职业技术学院教师课堂教学质量考核评价办法》，强化目标管理，突出师德师风、实践能力、社会服务能力等重要指标，实现薪随岗变、能上能下、



多劳多得、优绩优酬，激发教师的内生动力。

1.2.3 师德师风

学院加强和改进师德师风建设工作，认真学习贯彻落实教育部文件要求，把师德第一标准贯穿于教师队伍建设全过程，把《新时代高校教师职业行为十项准则》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》传达给每一位教师，增强教师严守“十项准则”的意识和自觉；从党和国家教育事业、学院长远建设发展的高度认识师德师风建设工作，把传达和学习教育部文件要求与党史学习教育和师德师风建设相结合，注重发掘、选树、培养一批身边的师德榜样，发挥师德先进典型的示范引领作用。出台《关于加强教师思想政治工作和师德师风建设的实施意见》、《曲阜远东职业技术学院教职工政治理论学习制度》、《曲阜远东职业技术学院师德建设长效机制实施办法》、《曲阜远东职业技术学院师德失范行为处理办法》、《曲阜远东职业技术学院师德师风考核办法》、《曲阜远东职业技术学院师德标兵评选及表彰办法》确保师德制度科学规范、务实管用。

案例七：培根铸魂 立德树人

为深刻领会习近平总书记关于教育的重要论述，关于教育的重要指示、批示精神，扎实开展学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，进一步加强师德师风建设，规范教师职业行为，促进教师素质提升，建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质教师队伍，学院开展师德师风宣讲会。

会议围绕“培根铸魂 立德树人”为主题，围绕“深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述”，“坚守为党育人 为国育才初心使命”，“争做新时代“四有”好老师当好学生健康成长的指导者和引路人”三个方面展开论述，系统阐述了新时代师德师风建设的形势与任务。报告对习近平总书记关于教育的重要论述的时代背景、科学内涵和重大意义进行了深入分析，他指出，全体教师要时刻不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，争做“四有”好老师，坚守“四个相统一”，当好“四个引路人”。报告还系统分析了加强师德师风建设的重大意义、总体要求和主要措施。



1.2.4 师能提升

学院根据上级规定和要求，为贯彻党的教育方针、落实立德树人的根本任务、加强改进青少年思想道德建设、培育践行社会主义核心价值观的重要载体，学院围绕教师队伍建设开展了一系列活动：

在融入课程思政上下功夫。充分挖掘和运用各学科蕴含的思政元素，培育一批充满思政元素、发挥思政功能的重点课程，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合，使思想政治工作体系贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，提高教师的思想政治素质建设有吸引力和感染



力的思想政治理论课。积极开展参与思政教育教学活动与赛事，培养了一批有亲和力和影响力的“课程思政”教学团队，探索形成了一系列可推广的“课程思政”教育教学改革典型经验和特色做法，大力提升了教师课堂融入思政元素的能力和水平。

案例八：学院成功开展“党建+课程思政”党员示范课活动

为深入贯彻落实党的二十大精神，充分发挥党建引领和党员教师的先锋模范作用，引导广大教师深耕课堂、提升教师课程思政教学能力，学院教务处于4月19日在高铁校区4#606开展党员教师示范课教学比赛活动。共有八位先锋党员教师参加教学比赛，党员教师们独具匠心的教学设计，从过程的引导，到重难点的突破，再到教学目标的落实，充分运用信息化的教学手段，以学生为主、教师为辅，将润物无声的思政元素融入到教学环节中，为全院师生展示了精彩纷呈、各具特色的示范课，充分展示了共产党员的先锋模范作用。

学院将通过更丰富的“党建+教育”活动，以党员先锋教师为榜样，将教育初心写在课堂上，将育人使命落在岗位上，一如既往，团结奋进，切实推进党建与教育教学工作的深度融合，为学院教师业务能力的提升构建搭建资源共享平台，努力打造具有学院特色的课程思政元素库，促进教学质量进一步提升，实现学院高质量发展。



在提高教师授课质量上下功夫。组织开展开学第一课领导干部进课堂教学活动，学院领导及时跟进各教学单位一线教师教学情况、教学水平，及时反馈授课问题，有利于教师提高教学水平。组织课程达标活动，学院落实主体责任，建立党委统一领导听课、部门分工负责落实课堂、全员协同参与帮助参与教师磨课的责任体系，形成“三全育人”格局。组织开展教师集体备课活动，通过经验交流、互学互助，带动新进教师对标课程标准，及时调整教学方式方法，提升教师专业



素质能力。

案例九：工商管理系开展“开学第一课”教学活动

为深入贯彻党的二十大报告精神，坚持社会主义办学方向的各项要求落实到学校工作全过程，积极探索构建“三全育人”大格局，构建“五育并举”教育体系，引导广大学生开好头、起好步，尽快适应和融入新学期学习，工商管理系开展“开学第一课”系列教学活动。



工商企业管理专业教师李琼将近期热播的电影及当下社会热点作为切入点，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，整节课程教学环节完整、紧凑，为学生今后学习打下了良好的基础。

在公共关系课程讲解中，唐重阳老师通过与学生们分享暑期生活，调动了学生兴趣，同时结合海底捞及中国好声音公关活动案例，引导学生自主思考，突出了学生主体地位。

系部组织全体听课教师开展了评课活动，首先，两位老师进行了教学设计阐释，随后，各位听课老师进行了评课，大家一致认为两位老师从备课思考到学情分析，从教学目标到基本理念，从教学方法的使用到课程思政融入，深入浅出，使老师们收获颇多。上好开学第一课，促使学生走好大学生涯每一步。本次“开学第一课”教学示范活动以督促学，以督促研，规范了系部教学常规管理，为打造高效课堂，提高教育教学质量贡献力量。

在提升师德师风上下功夫。开展师德师风建设学习活动，学院将师德师风建设贯穿到教师管理的全过程，加强教师社会主义核心价值观教育，切实开展理想信念、形势政策、法律、心理等教育。建立和完善党委统一领导、党政齐抓共管、牵头部门明确、系部具体落实、教师自我约束的师德师风建设领导体制和工作机制，努力培养锻造坚持“四个相统一”“四有”的教师队伍。

在提升双师素质上下功夫。在“双师型”教师个体成长层面，在职教师要通过培训进修提升双师素质；聘请企事业单位高技能人才、技术骨干、能工巧匠、非物质文化遗产传承人等到学院兼职任教，实施分工协作模块化教学，打造一支技艺精湛、专兼结合的“双师型”教师队伍；推进校企互聘兼职教师队伍建设；实



施教师素质提高计划，分级培养青年教师（课堂达标）、骨干教师（课程达标）、教学名师（专业达标后可申请专业负责人）、专业负责人等高层次人才，推进师资队伍梯次发展。

在建设创新团队上用功夫。通过打造引领教育教学模式改革创新、推进人才培养质量提升的高水平教师教学创新团队，示范引领高素质“双师型”教师队伍建设。创新团队应专业结构合理，由公共基础课、专业课和企业兼职教师组成；年龄结构合理，老中青传帮带；职称结构合理，高级教师占比高；“双师型”教师占比超过一半，骨干成员有多年相关企业工作经验。提升团队教师模块化教学设计实施能力、课程标准开发能力、教学评价能力、团队协作能力、信息技术应用能力，全面实施团队分工协作的模块化教学模式改革；团队教师定期到企业实践，提升实习实训指导能力和技术技能积累创新能力。创新团队开展教育教学改革研究与实践；参与企业重大科技攻关项目，服务企业技术升级和产品研发。

在加强师资队伍培养上下功夫。夯实专业建设基础，在加强师德师风方面，学院建立“四有”好老师的考评标准体系，加强师德师风建设，规范教师行为，引导教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，建立教师个人师德档案，实行师德考核“一票否决制”；在教师培育方面，学院科学规划教师发展路径，构建梯队培育体系，本年度学院共计参加省级培训项目 1 个，共 1 位教师参训；参加双高引领双师项目 24 个，共计 24 位教师参训。聘请行业精英 170 人先后到校辅助教学工作，专业带头人坚持内培外引相结合，出台《专业带头人队伍建设及管理办法》，制定严格选拔标准，进行为期三年的培养，通过境内外院校、重点实验室、企业挂职等方式，提升成果转化能力，引领产业技术创新。

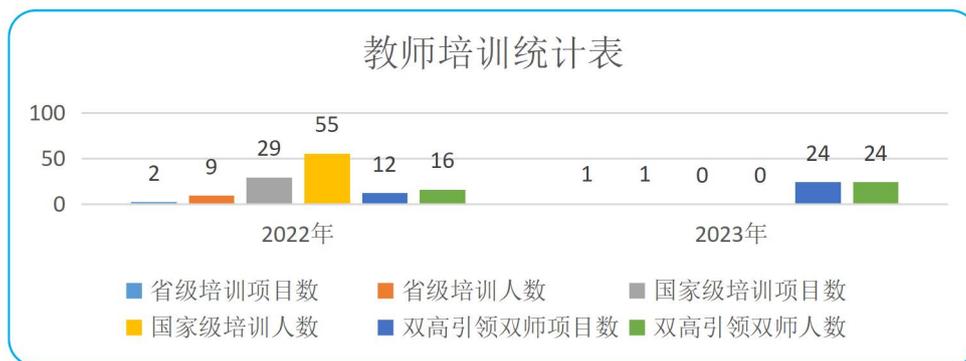


图 9：教师培训统计表



案例十：以赛促教、以赛促新

本年度学院进行骨干教师讲课比赛。此次教学比赛遴选按照“个人报名→系部骨干教师示范→系部初赛选拔→校级决赛”的流程进行。学院初赛共有 35 人报名，通过层层遴选，有 8 名教师进入校级决赛。教师参赛内容课题自选，课程性质、课程类型和授课形式不限，各教研室负责人组织教研室成员进行集体磨课、研讨，指导授课教师合理选择授课内容，各教学单位针对骨干教师授课内容组织系部全体教师进行集体研讨，指导授课教师精简、细化授课内容，打磨出有特色的示范课。

参赛教师们扎实备课，在授课时结合现代教育教学技术，营造出极有感染力的课堂氛围；教学内容重点突出、层次分明，课堂气氛活跃；课件独具匠心、富有感染力，真正体现了“学生为主体，教师为主导”的教学改革理念。评委分别从教学设计、教学内容、教学组织、教姿教态、教学特色以及教学反思等几个方面进行评审，综合评价参赛教师的教学素质和能力。



1.2.5 管理与服务

学院依据教育厅要求，加强师资队伍培养，夯实专业建设基础。教师以解决企业生产技术难题为目标，加强技术研发和横向课题研究，提升服务产业发展能力。设立青年教师成长基金，通过校本培训、外出培训、企业实践等途径，快速成长为职业院校发展的中坚力量；在“双师型”教师队伍培育工程方面，学院强化教师实践应用能力培养，积极探索与企业联合培养专业教师的机制，搭建教师专业实践技能提升平台，认真落实专业课教师赴企事业单位挂职锻炼、顶岗培训等工作，不断提高双师型专业教师比例。



案例十一：师德师风促管理

学校高度重视教师思想政治和师德师风建设工作，持续健全完善工作机制，坚持“全校一盘棋”，积极构建领导决策、左右协同、上下联动的工作机制。成立以党委书记、院长任主任的教师工作委员会，统筹学院师德建设各项工作，加快构建党委集中统一领导，党政齐抓共管，党委教师工作部统筹协调，各部门履职尽责、协同配合的教师工作格局。



在教师管理方面，要求各位老师要牢牢把握“立德树人”的根本目标，秉持着对教育事业的热忱和责任，始终把学生放在第一位，切实保障学生的生命安全和心理健康。在理论教学方面，教师要进一步优化课堂教学环节，精心备好每一节课，要加强课堂纪律，注意课上与学生互动，时刻注意学生听课状态，保证教学效果。同时，要加强课程思政建设，充分挖掘专业知识中所蕴含的思政资源，潜移默化地教育和感染学生。专职教师与辅导员要互相交流和配合，不断推陈出新，不断创新教学方式和内容，保证为学生提供更高质量的教育，全面提升学生各方面能力。

学院党委常委会每学期专题研究教师思想政治和师德师风建设，把握教职工思想动态。加强各单位师德联络人队伍建设，构建有机工作整体，形成有效工作合力。



案例十二：开展为全院教职工发放春节福利及慰问困难教职工活动

在党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，根据《山东省工会送温暖资金使用管理办法（试行）》文件要求，学院领导高度重视，院工会积极部署，努力为广大教职工做好事，办实事，切实做好各项慰问和送温暖工作，把学院对教职工的关爱落到实处。

自建校以来，学院已连续多年在春节、中秋节期间为全院教职工发放福利，即使是在学院办学遇到极大困难时也从未间断。同时，为使学院困难教职工度过一个欢乐祥和的春节，学院首次开展春节慰问困难教职工活动。院工会看望慰问了学院部分困难教职工，给他们送去慰问礼品和新春美好的祝愿，带去学校党委和行政的关怀与问候。学院教职工福利待遇不断提高，调动了教职工的积极性，增强了教职工的归属感、凝聚力和责任心，为学院高质量发展奠定坚实基础。



1.3 教育教学质量

1.3.1 专业建设质量

1.3.1.1 专业建设规划

学院大力落实立德树人根本任务，始终以教育教学质量提升为学院发展的生命线，以深化教育教学改革为提高人才培养质量的有力保障，全面提高人才培养



质量，着力造就拔尖创新人才。通过优化专业结构，建强组群设计；重构课程体系，精准联动育人；提升六引效能，共建协同育人；构建智慧教育，加快数字化建设等改革创新，将学院的教育教学及人才培养质量推进到一个新的发展阶段。为了适应区域经济社会发展需要，学院认真梳理专业结构体系，研究学院专业优势、劣势、机遇与面临的挑战，针对专业数量较少，而且比较分散的专业结构不平衡的问题，确定了“进一步优化专业结构，适度增加专业规模”的工作方针，在继续保持经管、理工、文化艺术类现有专业规模的基础上，新增了康复治疗类、公共事业类专业，专业结构更加合理符合区域经济发展需求。（见图 10）。

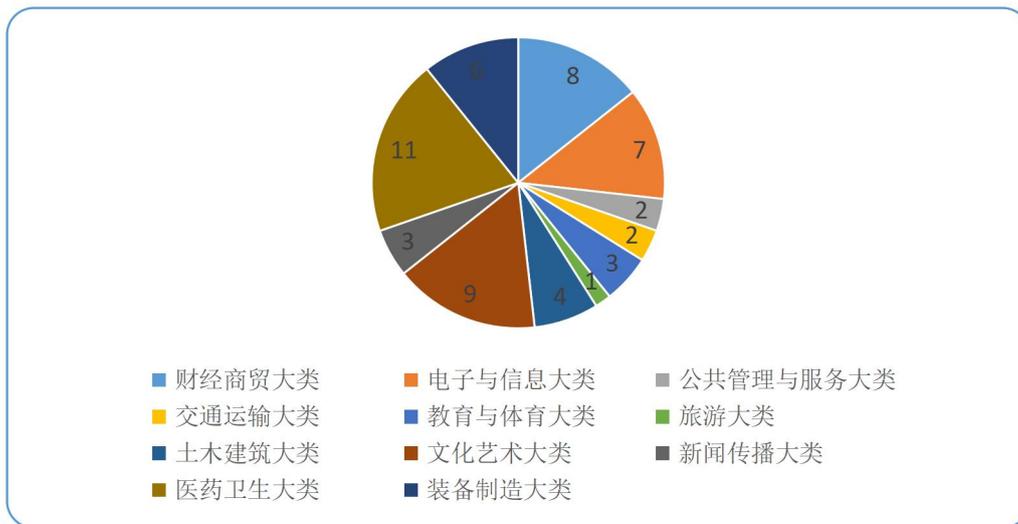


图 10：各专业大类专业结构占比情况图

1.3.1.2 专业结构与布局

职业教育是国民教育体系的重要组成部分，是促进经济社会发展的根本保障，学院以服务区域经济发展为导向合理设置专业，优化专业机构和布局，根据政府、企业、行业需求，增设匹配度较高的专业，同时撤销与企业连接密度小、服务需求小的专业，调控专业设置增强教育教学的适应性。2022-2023 学年学院共设置 53 个专业，覆盖 11 个专业大类（见表格 2），包含 33 个专业类，特色专业和品牌建设成效显著，建成校级重点专业 5 个，分别是护理专业、书画艺术专业、大数据与会计专业、计算机应用技术专业、早期教育专业，涵盖财经商贸、医药卫生、文化艺术、电子信息 4 个专业大类。在调整和优化专业结构的过程中，不断强化专业竞争实力，增强专业在行业内的影响力，发挥重点专业的示范效应和带动作用，顺应适应时代发展要求。

表格 2：2022-2023 学年学院专业设置一览表

序号	专业名称	专业代码	所属专业类	所属专业大类代码	备注
1	房地产经营与管理	440701	房地产类	44	



2	电气自动化技术	460306	自动化类	46	
3	无人机应用技术	460609	航空装备类	46	
4	新能源汽车技术	460702	汽车制造类	46	
5	汽车电子技术	460703	汽车制造类	46	
6	空中乘务	500405	航空运输类	50	
7	应用电子技术	510103	电子信息类	51	
8	计算机应用技术	510201	计算机类	51	
9	计算机网络技术	510202	计算机类	51	
10	软件技术	510203	计算机类	51	
11	现代通信技术	510301	通信类	51	
12	护理	520201	护理类	52	
13	助产	520202	护理类	52	
14	中药学	520410	中医药类	52	
15	中医康复技术	520416	中医药类	52	
16	口腔医学技术	520504	医学技术类	52	
17	健康管理	520801	健康管理与促进类	52	
18	婴幼儿托育服务与管理	520802	健康管理与促进类	52	
19	金融服务与管理	530201	金融类	53	
20	大数据与会计	530302	财务会计类	53	
21	工商企业管理	530601	工商管理类	53	
22	市场营销	530605	工商管理类	53	
23	电子商务	530701	电子商务类	53	
24	网络营销与直播电商	530704	电子商务类	53	
25	旅游管理	540101	旅游类	54	
26	数字媒体艺术设计	550103	艺术设计类	55	
27	环境艺术设计	550106	艺术设计类	55	
28	书画艺术	550107	艺术设计类	55	
29	动漫设计	550116	艺术设计类	55	
30	雕刻艺术设计	550119	艺术设计类	55	
31	音乐表演	550201	表演艺术类	55	
32	表演艺术	550204	表演艺术类	55	
33	民族美术	550302	民族文化艺术类	55	
34	舞蹈表演	550202	表演艺术类	55	
35	播音与主持	560201	广播影视类	56	
36	早期教育	570101K	教育类	57	
37	中文	570209	语言类	57	
38	电子竞技运动与管理	570312	体育类	57	



39	智慧健康养老服务与管理	590302	公共服务类	59	
40	医学检验技术	520501	医学技术类	52	
41	建筑设计	440101	建筑设计类	44	
42	轨道交通通信信号设备制造与维护	460404	轨道装备类	46	
43	药学	520301	药学类	52	2022 新增, 2023 拟招生
44	融媒体技术与运营	560213	广播影视类	56	2022 新增, 2023 拟招生
45	网络直播与运营	560214	广播影视类	56	2022 新增, 2023 拟招生
46	高速铁路客运服务	500113	铁道运输类	50	2022 新增, 2023 拟招生
47	社区管理与服务	590104	公共事业类	59	2022 新增, 2023 拟招生
48	康复治疗技术	520601	康复治疗类	52	2022 新增, 2023 拟招生
49	古建筑工程技术	440103	建筑设计类	44	2022 新增, 2023 拟招生
50	工程造价	440501	建设工程管理类	44	2022 新增, 2023 拟招生
51	数据中心运行与管理	510310	通信类	51	2022 新增, 2023 拟招生
52	口腔卫生保健	520807	健康管理及促进类	52	2022 新增, 2023 拟招生
53	财政支出绩效管理	530104	财政税务类	53	2022 新增, 2023 拟招生

数据来源：曲阜远东职业技术学院教务处。

1.3.1.3 专业群建设

学院专业群建设以建群逻辑和产业映射图、岗位能力清单和职业升迁路径、贴合产业实际和未来趋势的课程设计为组群的顶层设计。对专业群与产业链映射图、职业能力分析表、课程结构体系图、职业生涯规划图、职业能力进阶图、学习领域与学习模块、教学实施计划、质量评价制度等八项核心指标进行调研与论证后，进入高水平专业群建设阶段，办出类型特色。

学院依据山东省新旧动能转换，对接十强产业与企业需求度，建设五个院级以上的高水平专业群。专业群建设分两步走（见表格 3），首先推选早期教育专业群、大数据与会计专业群、医养健康专业群为院级高水平专业群；其次打造书画艺术专业群、新媒体技术专业群为省级高水平专业群。每个专业群均包含 3 个以上专业，涉及财经商贸、医药卫生、文化艺术、电子信息、装备制造、教育与体育六个专业大类。

表格 3：学院专业群建设一览表

序号	专业群名称	包含专业	所属系部	备注
1	书画艺术专业群	书画艺术、环境艺术设计、雕刻艺术设计、	艺术系	省级



		民族美术		
2	新媒体技术专业群	计算机应用技术、电子竞技运动与管理、计算机网络技术、无人机应用技术、网络直播与运营	信息工程系	省级
3	大数据与会计专业群	大数据与会计、金融服务与管理、工商企业管理	工商管理系	校级
4	医养健康专业群	护理、中医康复技术、健康管理	健康管理系	校级
5	早期教育专业群	托育服务与管理、舞蹈表演、音乐表演	文化教育系	校级

数据来源：曲阜远东职业技术学院教务处。

1.3.2 课程建设质量

1.3.2.1 课程建设规划

学院为贯彻落实《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》、《“十四五”时期教育强国推进工程实施方案》、《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》、《山东省教育厅关于加强新时代教育科学研究工作的实施意见》、《中华人民共和国职业教育法》等文件精神，依据《学院“十四五”事业发展规划》的要求，进一步加强课程建设，提高教学水平和人才培养质量。

学院加大课程建设与改革的力度，推进课程评价方法改革，切实提高教学水平和人才培养质量，制定学院课程建设质量标准（如表格 4 所示），新修订 354 门课程标准。将岗位需求、职业技能、职业道德融入课程标准，力争做到课程思政全覆盖。

表格 4：学院课程建设质量标准表

课程建设质量标准		主要观测点	建设标准
一级指标	二级指标		
1. 课程假设组织措施	1.1 课程建设小组与建设规划	课程建设规划	(1)成立了行业企业专家参与的课程建设小组，并开展了活动，作用明显。 (2)制定了课程建设规划和工作计划，可实施性强，执行效果好。
2. 课程设置	2.1 课程定位	性质与作用	(1)进行了充分的行业企业调研，在确认专业能力体系的基础上，本课程所承担的；培养任务清晰。 (2)用具体、可检验的语言对教学目标进行具体描述，目标定位准确合理，文字简明扼要。 (3)明确前导与后续课程，本课程对学生职业能力培养和职业素养养成起主要支撑或明显促进作用，且与前导、后续课程衔接得当。
	2.2 课程设计	理念与思路	(1)与行业企业合作紧密，开发团队组成合理，分工明确。 (2)基于工作过程的开发思路明确，体现出以职业能力培



课程建设质量标准		主要观测点	建设标准
一级指标	二级指标		
			<p>养为重点，充分体现职业性、实践性和开放性的要求。</p> <p>(3)课程设计内容完整，包括学习情境设计、课程单元设计及课程资源开发。</p>
3. 教学内容	3.1 课程内容	理论部分内容选取	<p>(1)突破现有的教材束缚，打破传统的学科知识体系，以职业生涯为背景，围绕工作任务，重构课程内容，教学内容和过程相一致，针对性和适用性强。</p> <p>(2)理论教学与实践教学内容配合紧密，相互支撑，能达到对学生职业能力培养的要求，能够体现职业道德培养和职业素养养成的需要。</p> <p>(3)课程描述内容完整，层次清晰。</p> <p>(4)课程内容体现于本课程相关的职业资格证书的要求。</p>
		实践训练内容选取	<p>(1)训练项目来源于职业岗位实际工作任务。</p> <p>(2)能根据人才培养的目标，设计和更新实训项目，设计融学习过程于工作过程中的职业情境。</p> <p>(3)各类实践教学注重培养学生的创新精神和创业能力，培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>(4)注重实践教学的方法不断改进，体现开放性、针对性和职业性，</p>
	3.2 教学内容组织	教学内容的组织与安排	<p>(1)以真实工作任务为依据进行整合、序化教学内容，科学设计学习性工作任务，“教学做”相结合，“理论与实践”一体化，实训、实习等环节设计合理，融传授、能力培养、素质教育于一体。</p> <p>(2)课内课外结合，充分利用学生课外时间，培养学生自主学习意识和习惯。</p> <p>(3)学习情境开发的载体明确、适宜，内容合理、充实。对每个学习情境的描述清晰、翔实，便于实施。</p> <p>(4)课程标准完整、规范，能有效指导课程教学及学生的学习。</p>
4. 课程资源开发	4.1 教材开发	教材选用与建设	<p>(1)与企业合作编写工学结合特色教材，大量引用企业实际的工作案例与问题，突出实用性与先进性。</p> <p>(2)如还需选用其他高职高专教材，有规范的教材选用机制，确保高质量教材进课堂。</p>
	4.2 教学资源建设	教学资源的质量和数量	<p>(1)教学资源建设内容丰富，符合高质量课程设计要求，满足网络教学需要。</p> <p>(2)具有除教材以外的其他文本资源。</p> <p>(3)有案例集、图片库等资料为学生的课外学习提供帮助。</p> <p>(4)有高水平的教学文件、教学录像、演示录像、技术支持库等资料，为学生的自主学习提供有效的支撑。</p>
5. 教学方法与手段	5.1 教学设计	教学理念与教学设计	<p>(1)既有完整的课程教学整体设计，又有全部的课程教学单元设计。设计思想符合高职教育理念，突出能力培养。</p> <p>(2)根据人才培养目标和课程内容需要，实施具有高职特色的教学模式（工学交替、任务驱动、项目导向、案例教学、学练一体等）。</p> <p>(3)体现以学生为主体的教育理念。</p>



课程建设质量标准		主要观测点	建设标准
一级指标	二级指标		
	5.2 教学方法	多种教学方法的使用	(1)根据课程内容和学生特点，注重多种教学方法的组合使用，能有效调动学生学习兴趣，促进学生积极思考与实践。 (2)教学方法设计明确体现在指导性教学文件中。 (3)开展体验性学习、个性化学习等，促进学生职业能力发展。
	5.3 教学手段	信息技术的应用	(1)为保证课程教学的有效开展，有计划开展了多媒体教学以及虚拟现实教育技术的学习与培训，效果显著。 (2)课程能恰当地使用现代教育技术手段促进教学活动开展。 (3)课程能充分使用虚拟工厂、虚拟车间、虚拟工艺、虚拟实验等现代技术手段实现教学目标。
	*5.4 网络教学环境	网络资源建设、教学硬件环境和软件资源	(1)课程网站构架合理、教学资源丰富、功能齐全、运行良好，为学生自主学习服务效果好，并能有效共享。 (2)完成各类教学资源的建设及数字化工作。 (3)开展了网络教学，进行师生网上交流。
6. 课程考核评价体系	6.1 课程考核形式	考评主体；评价方式	(1)通过分析课程特点和教学内容，建立基于职业胜任的教学考核评价体系，考评思路明确。 (2)实现了考核评价主体的多元化和考核评价评价形式的多样化。
	6.2 课程考核标准	考评内容；形成性考核；终结性考核	(1)形成了课程考核标准，有具体的评价内容、评价方式、评价主体、评分标准，便于操作，注重考察学生的知识、技能和态度。 (2)课程考核包括形成性考核和终结性考核。 (3)建立了数量充足的试题库与项目库。
7. 实践教学规划与建设	*7.1 实践教学方案	实践活动与学生实践能力培养	(1)有各类实践教学活动方案，实践教学体现针对性和职业性，其内容符合课程的培养目标。 (2)综合实训项目要经过充分调研，是来自行业与企业的实际项目，具有实用性、典型性、综合性、覆盖性、可行性和挑战性。 (3)单项实训项目应具有前瞻性，适合学生未来岗位需求，培养学生的职业能力效果明显。 (4)有效利用实践教学条件，创造性地开展社会职业技能培训项目。
	*7.2 实践教学条件	实践教学环境的先进性与开放性	(1)实践教学条件能满足教学要求，能进行开放式教学，效果明显。 (2)校外实习基地与校内实训基地统筹规划，布点合理，功能明确。 (3)校内实训基地由行业企业与学校共同参与建设，能满足课程生产性实训或仿真实训的需要，充分利用现有设施设备利用，建设建议适度合理。 (4)校内外实践教学基地能够对课程教学模式改革提供相应的支持和保障。为课程实践教学提供真实的职业环境，能满足学生了解行业企业实际、体验行业企业文化的需要。



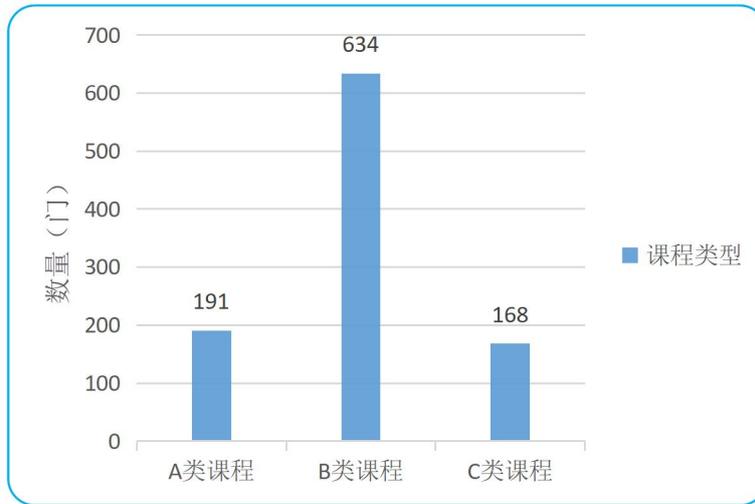
课程建设质量标准		主要观测点	建设标准
一级指标	二级指标		
8. 课程建设小组	8.1 课程负责人与主讲教师	学术水平、教学水平、专业技能水平与教师风范	(1)师德师风好，学术水平高，能及时跟踪产业发展趋势和行业动态，分析职业岗位能力要求和更新变化，并及时纳入教学内容。 (2)教学效果好，注重学生职业能力培养，专业技能水平高，教学特色鲜明。 (3)课程负责人与主讲教师全都承担该课程的教学任务（含实践教学环节）。 (4)注重梯队建设，有培训计划，并已逐步落实实施。 (5)和企业联系紧密。
	8.2 教学队伍结构及整体素质	职称结构、年龄结构、双师结构、中青年教师培养与兼职教师比例	(1)课程建设小组具有合理的知识、年龄结构、职称结构； (2)专任教师中“双师”型教师的比例 $\geq 80\%$ 。 (3)有来自行业企业的兼职教师。 (4)教师的专业定位明确合理，中青年专业教师每人到企业实践建设周期内累计时间不少于 2 个月。 (5)中青年教师的培养计划科学合理，并取得实际效果。 (6)建设小组教师每学期教学质量反馈优秀率达 100%。
	*8.3 教师教学改革与教学研究	教师教研活动、教改成果和教学成果	(1)课程团队教学研究计划有目标、有内容、有措施，并按计划开展了活动，反映出教学思想活跃，教学改革有创意，团队的教研活动领域反映了高职教育教学改革的方向； (2)建设周期内，承担有省级教改课题 1 项以上，或者主持校级以上教学研究、教学改革或科学研究课题 2 项以上。 (3)教研活动推动了教学改革，成效显著，建设周期内，取得校院级以上教学成果奖励 1 项以上。 (4)建设周期内，发表了高质量的教育教学研究论文 2 篇。 (5)参与企业技术服务项目或培训项目。
9. 教学效果	9.1 同行及校内督导组评价	校外专家及校内督导组评价	(1)校外专家（行业企业专家）的证明材料真实可信，评价结果优良。 (2)校内督导组评价的证明材料真实可信，评价结果优良。
	9.2 学生评教和对学生的考评结果	学生评价和对学生的考评结果	(1)学生评价原始材料真实可靠，评价优良。 (2)学生考评成绩优良，学生实际动手能力强。 (3)课程相关的职业资格证书或专业技能水平证书获取率高，相应技能竞赛获奖率高。
10. 特色与创新	课程特色与创新	课程特色与创新点	在教学改革上有创新，有鲜明的特色，对提高教育质量作用较大，效果显著。

1.3.2.2 课程结构

学院于 2022-2023 学年共开设 993 门课程，其中 A 类课程 191 门、B 类课程 634 门、C 类课程 168 门（如图 11 所示），同 2011-2022 学年相比课程数量保持一致（如图 11 所示）。学院通过将理论课、理论含实践和实践课三类课程有机整合，为学生形成合理的知识结构，促进学生身体、道德和智力的全面和谐发展，



使学生形成均衡的知识结构和能力结构，提高学生发现问题、解决问题的能力，培养德智体美劳全面发展的技术技能型人才。



数据来源：曲阜远东职业技术学院教务处。

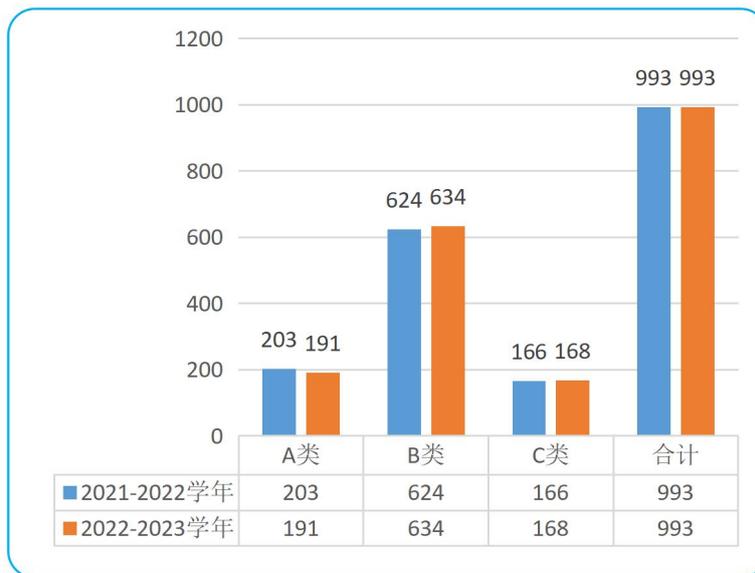


图 11：2022-2023 学年 A、B、C 类课程设置统计图

数据来源：曲阜远东职业技术学院教务处。

1.3.2.3 岗课赛证，综合育人

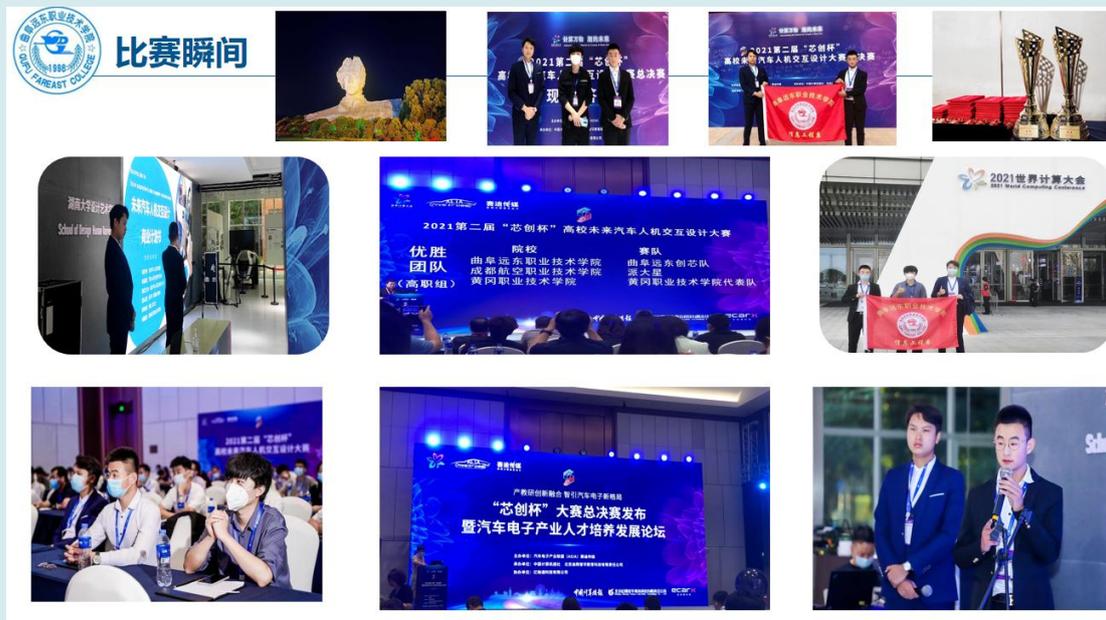
随着“以赛促教、以赛促学、赛教结合”的不断推进，为适应科技社会发展、产业转型升级对人才培养的新要求，落实《中国教育现代化 2035》“因材施教”的基本思路，培养德智体美劳全面发展的技术技能型人才。学院积极探索“岗课赛证”综合育人模式，紧扣岗位技能标准设置课程内容、设计实践教学；借鉴国赛、省赛理念，改革院校技能大赛，积极组织学生参加学科与技能竞赛，引导学生在竞赛中锻炼能力、提升自我、突破自我，学生参与率与获奖率均有显著提升。



学院以全国职业院校技能大赛为抓手，以复合式创新型高素质技术技能人才为培养目标，积极推进岗课赛教融合，培养技能精英。将大赛内容融入专业课程，通过课堂选拔出技能精英参加大赛，以赛促学、以赛促教，构建了对标岗位、专业课程、技能大赛、课堂教学四位一体的岗课赛教融合体系，以培养未来大国工匠、技能精英为目标，先行探索技能精英的培养体系。其中信息工程系获得济宁市科技人才创新实践基地称号，艺术系获得山东省第六届美术与设计基本功大赛“优秀组织奖”，学生在各类省级专业技能比赛中获得一等奖 2 个、二等奖 18 个、三等奖 56 个。

案例十三：岗课赛教融合，培养技能精英信息

信工系持续开展教学专项研讨会、新进教师教学能力提升活动，同时在平时的各项教育教学活动中坚持以赛促教、以赛促学，学赛兼顾，取得了多项成绩。如举办山东省“技能兴鲁”职业技能大赛、不断引导学生学为己用，基于学院的办学基础和专业优势，结合学院信息工程系中计算机应用技术、无人机应用技术、计算机网络技术、电子竞技运动与管理、网络直播与运营等 5 个专业组成的新媒体技术专业群，5 个专业共享课程、师资、校内实训基地及校外实训基地等教学资源。信息工程系荣获了工业和信息化部人才交流中心第一批产教融合专业合作建设试点单位（计算机应用技术），关于山东省第二批高等职业教育高水平专业群—新媒体高水平专业群以及济宁市科技人才创新实践基地等成就。



1.3.2.4 课程资源建设



为贯彻落实教育部印发《高等学校思想政治理论课建设标准（2021 年本）》、《教育部关于国家精品开放课程建设的实施意见》（教高〔2011〕8 号）、教育部《精品资源共享课建设工作实施办法》（教高厅〔2012〕2 号）、《山东省职业教育精品资源共享课建设指南及技术规范》文件精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，进一步加强学院思想政治理论课、专业课的宏观指导，规范组织管理、教学管理、队伍管理和学科建设，学院特制定《曲阜远东职业技术学院精品资源共享课建设实施方案》，旨在促进“三个转变”，做到“由普通教育向职业教育的转变；由传统教育向信息化教育的转变；由以教师为中心向以学生为中心的转变的系列转变”，推动高等学校优质课程教学资源通过现代信息技术手段共建共享，提高人才培养质量。

案例十四：建设教学平台资源库

为进一步加强学院专业内涵建设，深化课程改革，推进数字化教学资源建设与应用，学院对 22 年申报的 12 门精品资源共享课程中 5 门课程通过验收，并已在学习通网络教学平台搭建完成。思政教学部也已启动学习通网络教学平台资源库建设工作，包括必修课和选修课共计 6 门课程，2023 年 12 月底已全面完善思政课网络平台资源库建设工作。

专业课以基本覆盖重点专业和特色专业的核心课程为课程资源建设目标，力争 1 年内建设完成 7-8 门院级精品课程，保证每个教学单位至少有一门精品资源共享课程建设完毕，通过超星泛雅平台为广大师生和社会学习者提供优质课程教学资源。建立健全精品资源共享课实施管理体系，建设日常工作课程建设负责人负责制以及各教学单位负责人分管制度。打造一套在同类课程中具有一定影响力和较强示范性的精品资源共享课程。



1.3.2.5 课程改革

近年来，为适应经济社会快速发展对高素质技术技能人才的需要，学院一直致力于持续推进专业教学标准以及课程标准的完善，并强调能够在教学实践中坚



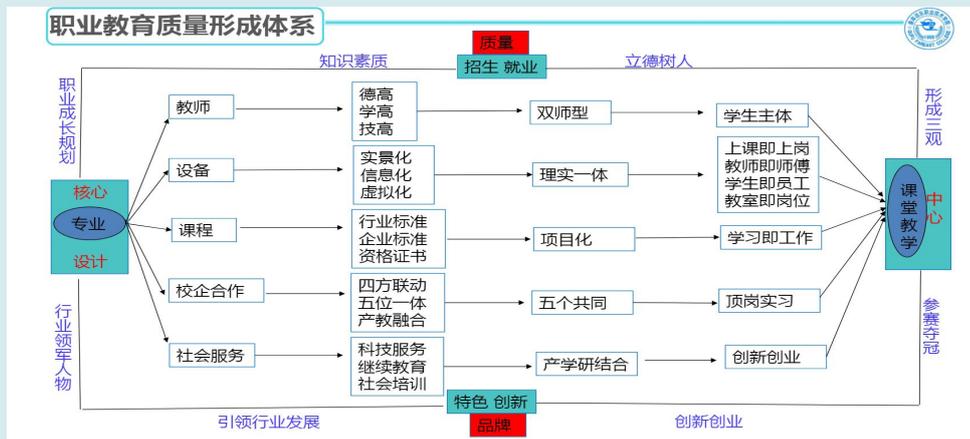
持知行合一，优化课程教学。课程改革以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实全国职业教育大会精神和《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》，落实立德树人根本任务，突出职业教育的类型特点，立足产业转型升级和区域经济社会高质量发展需要，明确目标定位，将劳模精神、劳动精神、工匠精神融入人才培养全过程，构建能力为本位的课程结构体系，建立学院与企业协同联动机制。

曲阜远东职业技术学院坚持立德树人根本任务，牢牢把握职业教育类型特色，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持走内涵式发展道路，适应高端技术技能人才成长成才需要。同时，提出完善产教融合、协同育人机制，创新人才培养模式，实施六大举措全面提高人才培养质量。众所周知，以工作岗位为导向、以职业能力为核心培养综合素质优良的高端技术技能型人才是高职院校的培养目标，同时也是高职“岗课赛证”融合的课程体系构建依据，全面推进课程改革的发展。

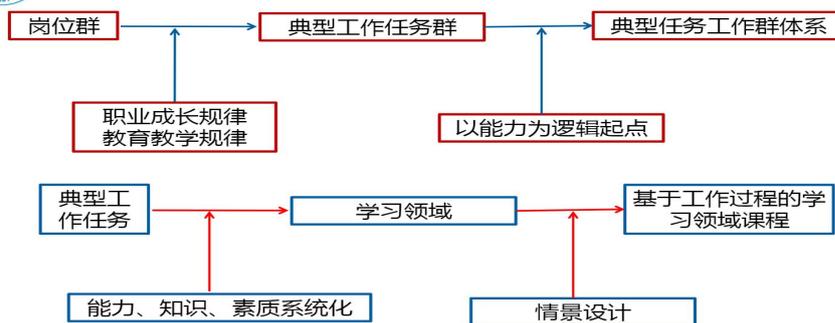


案例十五：开展职业教育质量体系专题培训凸显类型教育

学院教学管理部门召开全院职业教育素养培训专题会，讲述职业教育要按照生产实际和岗位需求，课程内容紧密对接职业标准（规范）和工作过程、流程，以典型或真实工作项目、任务为载体，融入典型工作案例，依据学生认知规律和技术技能人才成长规律，重构理实一体模块化课程、项目化课程，促进学生能力循序渐进、螺旋上升；课程体现产业发展新趋势、新业态、新模式，及时将行业的新技术、新工艺、新规范等纳入教学内容；将各级学生技能大赛、行业技能大赛、企业技能大赛等的项目、内容、评分标准融入课程标准和课程教学内容；将职业技能等级证书、职业资格证书、企业认证证书等证书标准与要求融入课程标准和课程教学内容。学院课程改革将构建特色鲜明、充满活力的中高职一体化课程体系，全面提升高素质技术技能人才培养质量。



4.3 课程体系构建





案例十六：“四步走”探索岗课赛证相融通的培养模式

教育部发布《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》，提出深化职业教育教学改革，学院工商管理系时荣荣老师针对高职会计专业组织并实施了“岗课赛证深度融合”多元的课程体系。这一教育教学改革既能有利于转变高职会计人才的教育理念，又能摆脱学科体系的课程内容和抽象思维的逻辑结构体系对人们思想的束缚，而且对高职会计专业培养懂理论、会操作、多证书、竞赛强的多元化人才具有重大现实意义。



大赛瞬间



荣誉证书

1.3.3 教材建设质量

2023 年学院制定了教材建设规划。各教学单位充分了解相关学科专业国内外先进教材的出版使用情况，结合专业建设思路、人才培养目标和课程建设要求，结合学院实际，制定了符合各专业发展特色的教材建设规划。学院大力推进教材建设。依托优势学科，重点组织、参与编写公共基础课程教材、专业核心课程教



材，以及适应国家发展战略需求的相关学科紧缺教材。学院大力推动教材、案例库等的数字化建设，增强教材表现力和吸引力。

学院定期组织对本院教师使用的教材、教辅、教案、教学资源等进行自查，严格进行意识形态审核把关，确保进入课堂的所有教材及教育教学资料等都符合意识形态管理要求。学院近一年来教材教辅摸底排查工作进行了10余次，学院教材建设与管理工作领导小组、学院教材审核委员会、学院教材选用委员会和教务处教材科及各教学单位通过2022年秋季学期和2023年春季教材教辅征订目录和线下走访，共排查了710个品种，58591册。通过目录筛查进一步锁定了排查范围，确保教材教辅排查工作全覆盖、无遗漏。经学院自查小组严格审核，学院教材全部符合《职业院校教材管理办法》等要求。

1.3.3.1 教材管理

在党组织的领导下，学院成立了教材建设与管理领导小组，负责教材建设与管理的具体工作，包括制定落实国家和省级有关教材建设工作要求实施方案，并积极推进工作开展；指导教材研究、认定和评估工作；协调解决教材工作中的重大问题提出意见；制定学院教材建设与管理规章制度；指导院级规划教材建设；组织开展教材建设与管理研讨交流。同时，学院设立了教材审核委员会，由学院书记、院长担任组长，教学负责院长、教务处处长担任副组长，教务处人员、思政专家、教科研专家、一线教师为成员。负责对教材政治立场、政治方向和政治标准进行把关；对教材思想性、科学性和适宜性进行把关；监督全院教材使用与管理情况；审核全院教材评优奖励结果；审议教材选用、教材编写立项；审定全院教材建设规划和年度计划。

根据《职业院校教材管理办法》的文件精神，学院建立健全教材建设相关制度：《曲阜远东职业技术学院教材管理办法》、《曲阜远东职业技术学院成立教材建设与管理领导小组与审核选用委员会》、《曲阜远东职业技术学院教材选用的实施细则》、《曲阜远东职业技术学院教材建设实施方案》。以上相关制度明确了学院教材建设工作的目标、任务、责任和监督机制，领导小组负责统筹规划、指导协调和监督检查教材建设工作。学院按照国家和省级政策要求开展工作，严格执行教材审查制度，确保教材内容符合国家政策法规，防止不符合要求的教材进入学院。学院领导小组定期对教材建设工作进行监督检查，及时发现和解决问题，确保教材建设工作的顺利进行。

学院教材选用委员会组建完善，负责组织开展学院教材选用，对教材依据课程标准、专业教学标准、岗位实习标准等国家教学标准情况及教材质量进行把关；依据山东职业教育教材选用系统与《曲阜远东职业技术学院教材选用目录》，指导各办学单位教材选用、征订及使用；负责学院教材使用评价及监督工作；开展



教材建设的相关研究工作。

为保证教材选用工作开展有序，学院特制定《曲阜远东职业技术学院教材选用的实施细则》，明确规定了教材选用原则和教材选用要求。教材选用坚持集体决策，每学期选用结果都实行公示和备案制度，公示时间不少于 5 天。开课教学单位严格组织审核选用教材质量工作，教研室或任课教师对选用的教材负责，各教学单位组织评审小组对选用的教材进行严格审核，确认教材无任何风险，规范填写选用教材的教材明细信息与类别，确保优秀教材进课堂。

教材选用工作组成员对每一本样书都进行认真仔细的审核，每个成员都认真地记录下自己的评审意见，并对有疑问的样书进行集体审议，对于不符合要求的教材责成课程主讲教师及时更换样书，确保每一本样书都符合要求，所有教材、样书，教研室有初评意见，学院有评审记录和推荐意见。每学期公示教学用书选用情况，以及教材选用委员会成员姓名、单位、职务职称、电话等信息；学院每学期开展教材排查回头看工作；每学年就教材使用情况开展调查和分析工作，并按时将教学用书使用情况报告通过“山东省职业教育教材选用系统”报送山东省教育厅备案。

1.3.3.2 教材开发

体现学院类型特点的教材开发。教材体例结构适应项目教学、任务驱动教学、案例教学、情境教学等不同教学方式，以真实生产项目、典型工作任务、真实案例、典型情境等为载体组织教学单元，彰显职业工作特征；编排逻辑要遵循教育教学规律、学生认知规律和技术技能人才成长规律，科学合理、梯度明晰。学院以加强教材工作信息化建设，推进网络教学平台、资源库平台、移动学习平台、电子图书馆、数字影音点播平台等数字化教学资源平台建设，不断提升信息化水平。联合优秀企业共建共享立体化课程资源，并将企业优质资源和实践案例融入资源库。对纸质教材，配套建设数字化教学资源，形成融合现代信息技术的新形态一体化教材。学院在职业教育不断改革背景下，以现代信息技术为依托，紧跟时代发展，不断改革创新，加速教材与行业、职业标准和岗位规范等之间的融合。学院打破传统教材，设计活页式教材，以单个任务为单位组织教学，学院各活页教材编撰进度统计表如表格所示。

表格 5：活页教材编撰进度统计表

序号	系部	教材名称	立项时间	适用人数	主编	适用专业	工作进度
1	艺术系	《工艺美术史》	2023 年 1 月	150	李帅	环境艺术设计、建筑设计、古建筑工程技术	正在建设



2	艺术系	《室内装饰设计施工》	2023 年 1 月	150	李帅	环境艺术设计、建筑设计	正在建设
3	艺术系	《篆刻技法》	2022 年 7 月	200	李浩	雕刻艺术设计、书画艺术、民族美术	正在建设
4	艺术系	《楷书教程》	2022 年 7 月	150	侯斌	书画艺术	正在试用
5	健康系	护理实训指导手册	2021. 11	1000	吴书根	护理、助产、国护专业	正在建设
6	信工系	无人机驾驶员考试指导	2022. 3	1000	王宏滨	无人机应用技术	正在建设
7	信工系	Web 前端开发（初级）考证教程	2022. 3	450	孔令红 孔顺兴	计算机相关专业	正在建设
8	信工系	单片机应用技术-项目式实训工单	2022 年 6 月	150	孙伟	应用电子技术、现代通信技术、电气自动化技术	正在试用
9	信工系	Photoshop 图形图像处理	2022 年 5 月	450	杜中鹏	计算机应用技术	正在试用

1.3.4 数字化教学资源建设

为加强学院信息化管理，学院不断加大信息化投入，信息化建设速度不断加快。学院基础网络建设已完成，实现了万兆主干、千兆桌面网络布局，5G 基站已全部建成，师生上网速度更快、更稳；不仅增强了校内网络稳定性又为校内安防增加了保险系数。《国家中长期教育改革和发展规划纲要》提出要加强网络教学资源库建设，开发网络学习课程。学院积极响应文件做出省级在线精品课程 2 门，学院坚持应用驱动，推进信息技术和教育教学的深度融合，加快智慧职业教育的步伐。2023 年，学生人数新增较多，为满足教学基础需求，学院新增机房 5 间共 150 个机位；全校拥有 400 个网络信息点数，同时也建有自己的校本数据中心，校内业务系统基于数据中心共享比例 100%。智能安防系统实现了摄像头全校无死角覆盖，增强了校内安全系数，保障了师生校内安全。

学院按照“纵向贯通、横向融通、外部联通”的思路，建立“工学结合、校企合作、产教融合”的资源开发与应用机制。围绕职业教育课程改革，建成了覆盖职业教育全专业的数字资源和教学平台，包括超星泛雅学习中心、数字化图书馆、各系部与职业教育密切相关的实训平台、移动学习平台等，满足学生个性化学习需求，并随信息技术发展和产业升级情况及时动态更新。



表格 6：教学资源表

名称：曲阜远东职业技术学院（12070）

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	生师比*	:	19.48	引用
2	双师素质专任教师比例*	%	26.15	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	4.62	引用
4	专业群数量*	个	5	填报
	专业数量*	个	69	填报
5	教学计划内课程总数*	门	713	引用
		学时	60374	引用
	其中：课证融通课程数*	门	669	引用
		学时	52478	引用
	网络教学课程数*	门	0	引用
		学时	0	引用
6	专业教学资源库数	个	0	填报
	其中：国家级数量*	个	0	引用
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
7	在线精品课程数*	门	0	引用
		学时	0	引用
	在线精品课程课均学生数*	人	0	引用
	其中：国家级数量*	门	0	引用
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	引用
	省级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	引用
	校级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	引用
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	



	其中：国家级数量*	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	
	省级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	
	校级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	
9	编写教材数	本	0	填报
	其中：国家规划教材数量*	本	0	引用
	校企合作编写教材数量	本	0	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	引用
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000	引用
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	引用
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.16	引用
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	4152.65	引用
说明：请逐一列出				
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链	
1	书画艺术专业群	书画艺术	文化创意产业链	
2	新媒体技术专业群	计算机应用技术	新媒体产业链	
3	大数据与会计专业群	大数据与会计	财经金融产业链	
4	医养健康专业群	护理	医养健康产业链	
5	早期教育专业群	早期教育	早教托育产业链	

数据来源：数据平台、信息中心。

表格 7：近 2 年学院信息建设项目一览表

序号	项目	单位	数量	建设日期	备注
1	网上办事大厅	套	1	2021.06	2023 年升级
2	教学诊改平台	套	1	2021.06	2023 年升级
3	数据中心	个	1	2021.06	2023 年升级
4	用友财务管理系统	套	1	2022.04	2023 年升级
5	迎新报到系统	套	1	2022.08	新增
6	智慧安防系统	套	2	2022.11	2023 年升级

数据来源：曲阜远东职业技术学院信息中心。



案例十七：2023 曲阜远东职业技术学院素质素养校园行

学院依托丰富的信息资源，专业的馆员队伍，针对不同层次用户，开展多层次、全方位的信息素养培训服务。赛前通过学院各种渠道广泛宣传，动员同学们积极参赛。根据学院实际，制定周密的培训计划，由培训经验丰富的骨干馆员组织和实施赛前系列培训。图书馆积极协调相关部门，克服困难，平稳有序开展培训，并做好学院不断创新服务模式，将信息素养教育贯穿学生在校全过程，以全国高职高专院校信息素养大赛为载体，把“信息素养教育”引入课堂，通过开展新生入馆教育培训、信息素养知识讲座，举办信息素养大赛，选拔优秀学生参加省级、国家级的信息素养大赛等活动，不断提升学生的信息素养水平，提高信息素养能力。教师利用线上、线下多种方式，多渠道、多主体、多方面的对参赛选手开展多种形式的集训与辅导，不断充实信息检索知识，提升信息利用技能，进一步强化了参赛选手的信息素养综合能力。





案例十八：曲阜远东职业技术学院组织院级精品资源共享课程申报立项

为加快学院精品资源共享课建设进度，推动学院优质课程教学资源通过现代信息技术手段共建共享，提高人才培养质量等方面的重要作用，进一步提升专业内涵，形成一批改革成效显著、特色更加鲜明的精品资源共享课程。学院组织召开院级精品资源共享课验收与 2023 年度新一轮立项评审。精品资源共享课要以国家精品资源共享课建设标准进行建设，通过精品资源共享课程建设和专业综合改革项目进一步提高学院整体教学水平和教学质量，全面提高人才培养质量。此次精品资源共享课程建设具有较强的实用性，能有针对性地进行教学设计，有效激发学生的学习兴趣。



1.4 人才培养满意度

表格 8：满意度调查表

名称：曲阜远东职业技术学院（12070）

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	86.90	1554	网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	87.99	1554	网上调查
	课外育人满意度	%	85.97	1554	网上调查
	思想政治课教学满意度	%	91.47	1554	网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	90.65	1554	网上调查
	专业课教学满意度	%	90.17	1554	网上调查



序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
2	毕业生满意度	%	96.68	4001	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	96.17	627	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.77	3374	问卷调查
3	教职工满意度	%	85	486	问卷调查
4	用人单位满意度	%	99.07	216	问卷调查
5	家长满意度	%	89.80	627	问卷调查

数据来源：曲阜远东职业技术学院信息中心、各系部、学工处。

1.4.1 在校生对学院工作的满意度

为全面了解学生对学院教育教学和学生管理工作的满意程度，学生工作处以抽样问卷形式对全院在校学生进行了满意度调查，全院随机抽取 1371 名在校学生参与问卷，调查结果如图 1 所示。在校学生总体满意度较高，总平均满意度为 95.86%，其中教育教学工作 96.51%，教育管理工作 97.21%，保障服务工作 93.98%，各系部学生对学院工作的较高满意度展现了学院立德树人、工学结合、进一步加强教学改革的工作成效。满意的学院环境和学习体验可以让学生更加专注于学习，提高学习效果。同时，良好的师生关系和同学关系也能让学生更加愿意与他人合作，共同进步。

学生对学院的满意度与学习成绩之间存在显著的正相关关系。当学生对学院感到满意时，他们会更加认同学院，更愿意参与学院的各项活动，从而增强对学院的归属感。这种归属感有助于培养学生的团队精神和集体荣誉感，促进学生全面发展。通过了解学生的满意度，学院可以更好地了解学生的需求和期望，从而改进学院的服务和设施，提高教学质量和环境。学院还可以定期组织师生座谈会，倾听学生的心声，以便更好地满足学生的需求。因此，提高学生对学校的满意度对于学校的长远发展具有重要的意义，需要学校全体教职员工的共同努力。

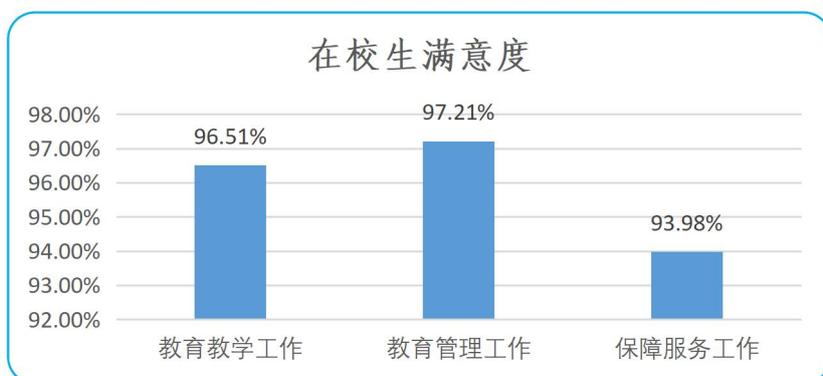


图 12：在校生满意度

数据来源：曲阜远东职业技术学院学工处。

1.4.2 毕业生对母校工作的满意度

调查数据显示，毕业生对母校的教育教学、就业创业工作和服务的满意度都比较高，有 73.84% 的毕业生愿意推荐自己的母校。

其中，毕业生对母校教育教学的满意度（选项“很满意”“较满意”“基本满意”的比例之和）为 98.08%。调查结果如下图所示：

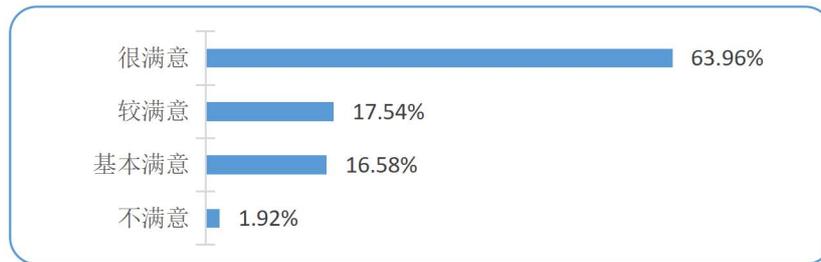


图 13:毕业生对母校教育教学的总体评价

毕业生对母校的课程教学内容、任课讲师水平、课堂教学管理、实践教学环节的满意度均达 90% 以上。

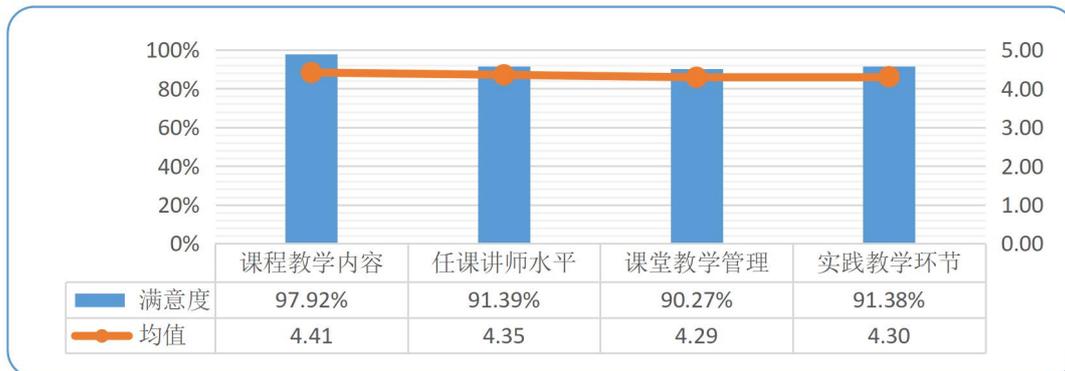


图 14:毕业生对母校教育教学有关工作的评价

毕业生对母校就业创业服务的满意度（选项“很满意”“较满意”“基本满意”的比例之和）为 97.13%。调查结果如下图所示：

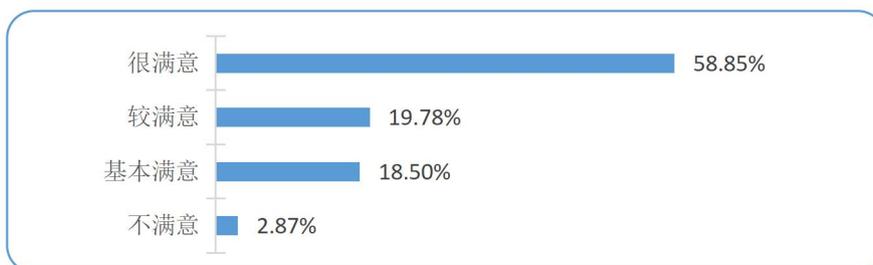


图 15:毕业生对母校就业创业服务的总体评价

毕业生对母校校园招聘活动组织、招聘信息收集发布、就业单位推荐、就业能力培养、创业教育开展、就业创业政策宣传、就业手续办理的满意度均超过

90%。

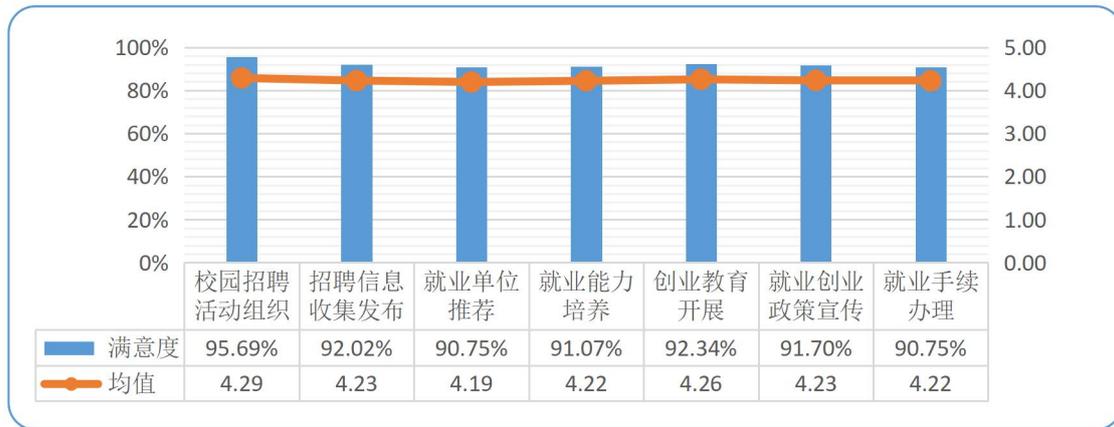


图 16:毕业生对母校就业创业有关服务的评价

毕业生对母校的总体满意度（选项“很满意”“较满意”“基本满意”的比例之和）为 96.17%。调查结果如下图所示：

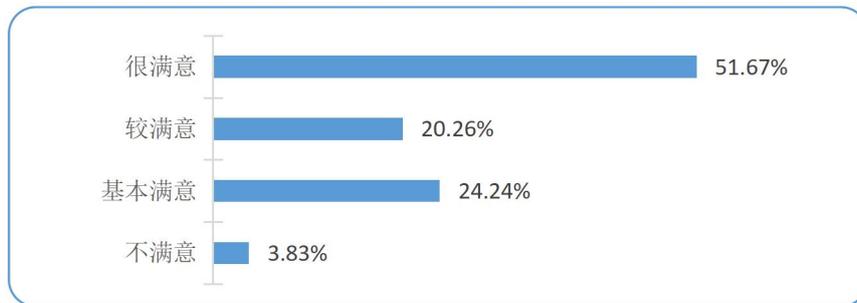


图 17:毕业生对母校的总体评价

1.4.3 教职工的满意度

为全面了解教职工对学院发展的满意度，学院通过调查问卷的方式对教职工进行调查，结果显示教职工对学院的整体满意度较高，平均满意度为 85%。其中，薪酬和福利满意度为 80%，工作环境和设施满意度为 85%、培训和发展机会满意度为 80%、管理和领导方式满意度为 85%、同事关系和团队合作满意度为 90%。教职工是学校发展的重要力量，提高教职工对学校的满意度，可以吸引更多优秀的人才加入学校，为学校的长期发展提供有力支持。提高教职工对学校满意度具有重要意义，对于激发工作积极性、提高管理效能、提升学校形象和声誉以及促进学校长期发展具有重要作用。

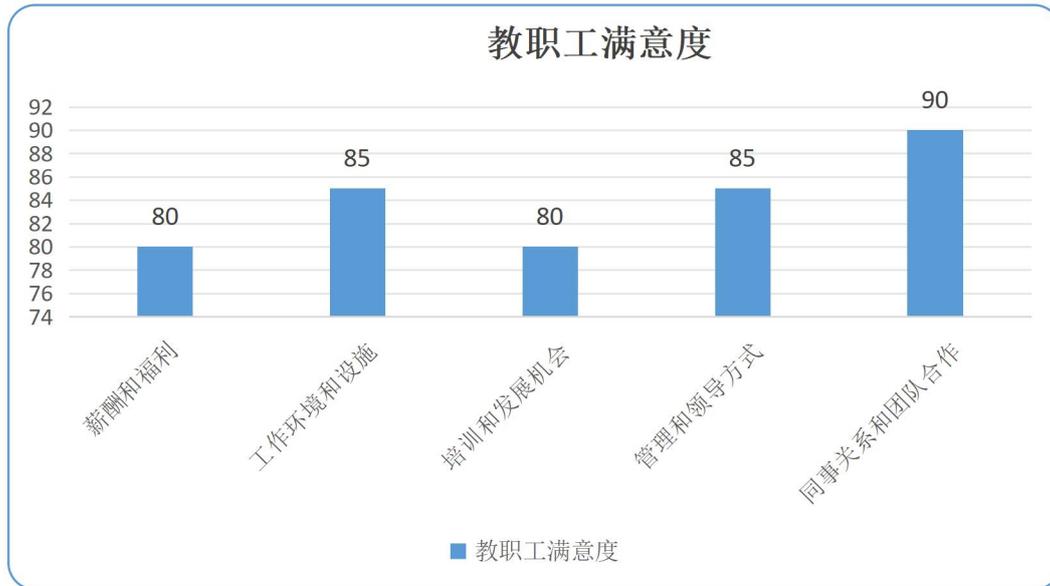


图 18:教职工满意度

2 服务贡献质量

2.1 服务行业企业

学院立足区域文化、产业特点，结合自身专业优势和特色，建立健全教科研组织与制度，激发师生创新活力，形成了“科研兴校 以研促教”的良好科技创新氛围。2022-2023 学年学院教科研成果显著，在知识产权、课题、大赛均有成果（如表 9.10 所示），共授权 1 项软著，3 项知识产权，9 项省级课题及 6 项市级课题。

表格 9：知识产权一览表

序号	知识产权名称	授权时间	类型	备注
1	基于互联网的经济调研分析系统	2023.1.18	软著	
2	一种信息展示装置	2023.11.17	专利	
3	一种易安装的悬垂金具	2022.10.14	专利	
4	一种护栏专用焊接机	2023.7.4	专利	

数据来源：曲阜远东职业技术学院科研处

表格 10：课题一览表

序号	课题名称	结题时间	级别	备注
1	“立德树人”视域下书法专业课融入思政元素的教学改革与实践研究	2023.08.15	省级	
2	山东省高职护理专业人才培养模式与市场需求契合度的研究——以曲阜远东职业技术学院为例	2023.08.15	省级	



3	创新创业与高职教育深度融合的改革探索——以山东高职院校为例	2023.08.15	省级	
4	“传统文化进校园”背景下大学生成长与发展研究——以《健身气功》课程为例	2023.08.15	省级	
5	“双创”背景下职业院校专创融合发展路径研究	2023.10	省级	
6	职业院校创新创业教育实践活动研究	2023.10	省级	
7	红色基因传承有效融入早期教育技能课堂思政教学的研究	2023.11	市级	
8	当代大学生的生态素养提升研究——以石门山森林公园建设为例	2023.11	市级	
9	新时代高职院校退伍复学大学生思想政治教育调查探究--以济宁高职院校为例	2023.11	市级	
10	高职院校综合康养人才培养模式的创新实践——以济宁市为例	2023.11	市级	
11	基于儒家生死观的学校生命教育路径构建	2023.11	市级	
12	高等职业教育中“工匠精神”的重塑研究	2023.11	市级	
13	孝里镇方峪村石群建筑的调查与研究	2023.11	省级	
14	曲阜优秀传统文化示范区发展研究-以鲁国故城遗址为例	2023.11	省级	
15	马王堆简帛书体研究	2023.11	省级	

数据来源：曲阜远东职业技术学院科研处

2.2 服务区域发展

学院在服务区域发展中发挥着重要作用，在人才培养服务技术研发与社会化服务，文化传承与创新等方面发挥着积极作用。学院在 2022-2023 学年继续加强与企业政府等各方面的合作，加强产学研合作和社会化服务等方面的能力建设，为提高人才培养质量和综合素质水平为区域发展做出更大的贡献。



案例十九：对接企业岗位 培养职业人才

雕刻艺术设计专业，响应职业教育改革，健全人才培养模式，贯彻教育教学改革，深化产教融合，致力实现职业教育的技术技能型人才培养。基于雕刻艺术设计的专业发展，结合企业人才需要，以“现代学徒制”教学为基础，以培养发展型、复合型、创新型雕刻技能人才为目标，采取“入学即就业”“上学即上岗”的双结合培养模式，以雕刻技法学习为主体，理论及边缘学科为辅助搭建课程体系，实现产教深度融合，引领教学方向。为不断提升学院应用人才的培养质量，加强与企业相互合作，不断激发校企育人的教育实践潜能，2022年学院与曲阜市孔府印阁文化传播有限公司进行签约并正式合作。校企双方分别从建设、加工、培训、实习就业四个方面进行深度合作。

艺术系雕刻艺术设计专业抓住机遇，根据高职院校艺术类专业特点，依托专业优势，以弘扬中国传统文化为己任，以培养大国工匠人才为目标，以对接优秀企业为抓手，在团结拼搏、求真务实、敢为人先、追求卓越的精神激励下，不断深化教学改革，适应区域经济战略规划和产业发展，从中找出办学机会点，深入挖掘、打造办学独特优势，把握办学机遇，使专业对接产业，让职业教育服务区域经济社会发展。



表格 11：服务贡献表

名称：曲阜远东职业技术学院（12070）

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生初次就业人数*	人	1679	引用
	其中：A 类：留在当地就业*	人	317	引用



	B类：到西部和东北地区就业*	人	38	引用
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	1268	引用
	D类：到大型企业就业*	人	60	引用
2	横向技术服务到款额	万元	6	学校填报
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.6	引用
4	技术产权交易收入*	万元	0	引用
5	知识产权项目数*	项	1	引用
	其中：专利授权数量*	项	1	引用
	发明专利授权数量*	项	0	引用
	专利转让数量	项	0	学校填报
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
6	非学历培训项目数*	项	4	引用
	非学历培训学时*	个	290	引用
	公益项目培训学时*	个	0	引用
7	非学历培训到账经费	万元	23.77	学校填报

数据来源：曲阜远东职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台

2.3 服务地方发展

学院坚持职业教育类型定位，以深化产教融合为主线，以创新体制机制为突破口，以促进高质量就业创业和适应产业发展需求为导向，不断完善职业教育和培训体系，深化办学体制和育人机制改革。

对接行业产业，实现跨学科、跨行业深入合作，协同进行知识、技能的创新与推广，在人才培养、行业培训、人才流动等方面进行深层次、全方位融合，实现政府、行业、社区、学校共商、共建、共享，形成集产、教、学、研、创新创业、社会服务、实习就业于一体的新型产教融合生态系统。

案例二十：健康管理系开展“孝养城义诊”活动

2023 年 5 月 14 日-5 月 20 日为学院职业教育活动周,本着为民服务的宗旨,学院健康管理系中医康复技术、健康管理、口腔医学技术和医学检验技术专业的学生,充分发挥专业优势来到孝养城进行义诊。通过把脉、面诊、口腔检查、化验单解读等形式帮助社区群众科学了解自身健康状况,进行疾病初筛。护理专业的学生根据被检查人的健康状况给出护理建议,并进行健康宣教,以利于疾病的快速康复。此项活动不仅解决了群众的实际问题,提高了学院社会知名度,同时也让学生将所学专业知学以致用,增加了对未来职业的熟悉和技能需求的了解,提升了对未来职业的荣誉感和使命感。



3 文化传承质量

3.1 工匠精神

随着国家高职教育快速发展,学院以“培养什么样的高职人、怎样培养高职人”为切入点不断加大教育教学改革力度,抓住机遇创新育人模式,以对接岗位需求、师资队伍建设、课堂教学改革、人才培养模式等为研究重点,就如何加强内涵建设、培养大国工匠人才不断探索。弘扬和培育大学生工匠精神,创新工匠精神培育方案,将工匠精神融入到人才培养的全过程中去,做到工匠精神和工匠技术两手抓,以促进学生全面发展,助力他们实现自身人生价值。做好顶层设计,全方位推动学生工匠精神的培育学生工匠精神的培育是高职院校一项持久性、系统性工程,需要更新理念,做好顶层设计,引领广大师生自觉推动工匠精神的培育。

一是以党建引领校企合作,充分发挥联盟平台的合力,用党的创新理论进行



工匠培育。重视校企党建共建，凝聚合力，建立长效的管理机制保证校企合作有序进行，研究实施专业教学计划和实习实训计划，与企业共同培育人才。二是完善体制机制，释放教师主体活力，激发广大师生的积极性。改革质量评价体系单一的评价标准，强调对执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越等职业精神或职业态度的评价。在激励保障体系方面，为教师深入企业实践、学习提供健全的保障激励措施，将关于工匠精神等相关专题培训纳入教师年度考核体系。三是深化产学研合作，将工匠精神培育融入人才培养的全过程，将工匠精神的养成教育和实践教育有机结合，内化于学生的精神之中。学校还可以通过积极推动工匠精神融入思政课程、完善课程设置等方式，进一步强化培育效果，真正做到全程育人、全员育人、全方位育人。



案例二十一：大国工匠人才培养

根据高职院校艺术类专业特点，依托专业优势，以弘扬中国传统文化为己任，以培养大国工匠人才为目标，在团结拼搏、求真务实、敢为人先、追求卓越的工匠精神激励下，不断深化教学改革，适应区域经济战略规划和产业发展，从中找出办学机会点，深入挖掘、打造办学独特优势，把握办学机遇，使专业对接产业，让高职教育服务区域经济社会发展。在教学诊改中注重学生专业技能培养的同时，积极对接产业，在教学中将企业的生产链条引进学校，在培养职业人才的同时，注重校内实习演练，有计划地进行职业岗位引导。同时在“做中学学中做”，打造高端、务实的实习实训环境。同时给予学生将作品价值转化为产品价值的保障平台。“学生作品即产品，产品即商品”，彰显了学院人才培养的魅力，同样也显现出学院高职教育深化改革的成效。



3.2 红色文化

学院始终将校园文化建设始终放在重要篇章。学院党委、行政部门坚持物质文化和精神文化统筹抓，把文化建设纳入学院发展的战略全局来思考、来谋划、来实施，不断优化校园文化环境、丰富校园文化生活、提升校园文化品位，努力为师生健康成长、全面发展创造良好的文化条件。

学院党委坚持把党的领导落实到办学治校、立德树人全过程，充分发挥党建的育人功能，锚定敢为人先、开拓进取的决心，以科学理论武装学生、正确舆论



引导学生、高尚精神塑造学生、优秀作品鼓舞学生，让红色基因贯穿教育全过程，源源不断汲取发展动力，打造“补钙壮骨”“固本培元”的精神家园。

开展主题活动，接受红色文化熏陶。学院特制定“思想政治理论学习”活动，利用教职工、学生课间时间组织讨论学习贯彻党的二十大精神；学院党委多次组织全体党务工作者开展“学思想、强党性、重实践、建新功”参观学习活动。加强学院思想政治工作、推动校内文化建设、深化实施素养教化，激励广大青年学生自觉担负起时代赋予的光荣使命，培养“思想正确、品德高尚、心理健康、尊重劳动、崇尚创新”的社会主义事业建设者和接班人，学生德育工作取得新进展，学生思想道德素质显著提升。

案例二十二：学习贯彻二十大 终身学习向未来

为了学习宣传贯彻党的二十大精神，强化政治品格，赓续红色血脉，夯实精神之本，熔铸精神之源，学院开展了以“新思想，新征程，新青年”为主题的支部书记讲党课活动。以“新思想 新征程，新青年”为题，结合党的二十大报告主要内容给大家上党课，指出新思想指引新征程。党带领广大中国人民在革命、建设、改革开放的各阶段实践中不断将马克思主义中国化时代化，形成了中国特色社会主义思想，如今我们踏上实现第二个百年奋斗目标的新征程，新思想将继续指引我们奋力前行。青年强，则国家强。新征程需要新青年。广大青年要坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。参会学生们感悟颇深，各自发表见解。二十大让大学生正确认识世界和中国发展大势，新时代背景下，青年大学生更应该努力奋斗，勤奋学习，多读书，读好书，积极进取，奋勇向前。当不负盛世，在新时代的春风里，要向着红旗指引的方向，以实干笃定前行，以奋斗开启未来，踏上新征程。



3.3 传统与特色文化

学院塑造职业教育的独特文化属性和文化身份，锻铸具有高职特色的学校精神文化，立足现代职业教育理念，从办学理念、发展思路、培养目标、校园精神、校风校纪教风与学风等方面入手，传承学院历史、凝练学院精神，将独具特色的文化内核与精神实质全面贯穿、有机渗透学院发展的各个方面，形成具有鲜明职业特色与办学特色的校训，传承学院精神文化价值，使师生在耳濡目染、潜移默



化中形成文化同化和文化认同。融入行业文化、企业文化与岗位文化，彰显实践性特色、体现共享的人文情怀，营造“崇文重技”的职场文化氛围，实现从“技能培训”到“文化育人”的提升。

学院塑造特色行为文化，以师生行为规范为抓手，培养教师的良好师德形象与学生良好的行为习惯，提高师生的精神境界，塑造师生高尚的人格、培养师生的进取精神与意志品质，塑造师生高品位、高质量、有特色的行为文化。学院定期开展手工主题、书法展等活动，从“价值、规则、意义、语言、期望”等方面做好“价值传递”与“信念共享”，注入尊重、关心、团结、和谐等人际要素，以及精益求精、追求卓越的工匠精神，使师生能够内化于心、外化于行，把行为文化当作其共同的价值追求、思想共识和行动自觉。

案例二十三：传承红色基因，弘扬传统文化

为继承和发扬中华优秀传统文化，引导学生感受传统文化的魅力，增强学生民族自信和文化自信，培养学生良好的艺术文化素养，学院举办党建+“图绘华彩，剪绎山河”手工作品展。学生作品栩栩如生，展现了同学们的专业技能，一幅幅寄托着美好祝愿的剪纸作品也深切表达了同学们作为新一代青年对党和祖国的无限热爱。作品展吸引了众多师生驻足观赏。此次剪纸作品展激发了学生的潜力，在丰富学生课余时间和精神文化生活的同时，增强了学生民族自信和文化自信，使学生充分感受到民族传统文化的无穷魅力！

学院将持续挖掘学生特色、专业特色、活动特色，开展新颖且走心的实践活动，将专业知识、文化技能与思政教育相结合，引领青年大学生坚定不移听党话、跟党走，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。



3.4 文化服务

文化建设不能与学生技能培养相割裂。专业是高职院校最基本的办学单元，专业文化是高职学校文化系统中的主要内容，高职特色学校文化建设需创建以专业为核心的特色品牌文化，以强化学生的专业品质，培养学生的专业意识。高职学校文化建设要从所处区域的经济社会发展需要出发，与学校办学特色与专业优



秀紧密结合，依托地域文化资源设置专业，打造地域特色专业。

同时，在专业教育中，强化文化启蒙，彰显行业风范，对接行业理念，充分挖掘出专业建设中的文化资源与育人元素，融会贯通、兼收并蓄、形成特色，凝练成专业建设内涵和特色最核心部分，做好专业文化传承，体现学校特色文化的职业深度与专业的紧密结合度，实现知识技能教授和价值引领、素养养成等同频共振。

案例二十四：青春践行二十大，学习雷锋志愿行

学院党支部特开展“青春践行二十大，学习雷锋志愿行”活动。学院三十余名入党积极分子组成的志愿者队伍前往息陬镇春秋嘉苑用实际行动践行雷锋精神。一件件红色马甲、一个个白衣天使，在他们忙碌的身影中仿佛看到了雷锋身上的特有气质。在咨询台前的乡亲热闹非凡，但又不失秩序，志愿者们耐心的为每一位老人一对一进行健康解答，耐心地询问老人们的生活习惯及病史，进行测血糖、测血压、推拿按摩等诊疗服务。

志愿服务是培育和践行社会主义核心价值观的重要载体，也是建设服务型基层党组织的重要组成部分，在此次活动中，志愿者们通过自己的实际行动将党的二十大精神落到实处，增强了他们的服务意识。学院将继续深化志愿服务体系建设，围绕“强化管理、提升服务、促进群众满意度提升”的总体工作目标，打造远东特色志愿服务团体，发挥志愿作用，助力乡村健康发展。





4 国际合作质量

4.1 留学生培养质量

2016 年 9 月学院派出 10 名学生到台湾远东科技大学进行研修深造，现已有两名学生获得台湾发明专利；台湾远东科技大学选派 10 名学生到学院考察访学。

2016 年 11 月与台湾台湾远东科技大学共同举办首届海峡两岸大学生创新创业大赛，促进了两岸师生的合作与交流。

2021 年至今因疫情影响和学院规划方面停止交流活动，后期根据学院发展规划会及时开展本校学生外出交流学习的计划。

4.2 合作办学质量

学院广泛邀请国外知名学者和院校来校开展系列学术交流合作，将先进的职业教育和人文教育理念融入学院的教育教学中，使师生领悟到海外、境外先进职业教育的深刻内涵。学院需要积极适应外部环境的变化，灵活调整整合模式和机制，密切关注政策法规的变化，及时调整合作办学的方针政策，确保与国际教育市场的竞争优势。学院更要谨慎选择合作国际合作伙伴，加强与国外学校的合作交流，提高合作的专业性和科学性。学院还需适时地调整合作形式和合作内容，不断拓展合作领域，提高合作的深度和广度。



案例二十五：韩国 K 美术馆访问团莅临学院进行艺术交流

韩国 K 美术馆馆长金喆镐、运营总监李孝秦、韩国大学联盟协会会长周永刚与孔子美术馆馆长江继良、山东美术馆副研究馆员孔繁忠一行五人莅临学院石门山校区进行艺术交流。为加强双方在国际交流、教学发展、专业建设上的合作平台，韩国 K 美术馆馆长金喆镐为学院颁发《中韩艺术产学研教育基地》，学院为金喆镐等 3 位专家分别颁发艺术顾问聘书。

K 美术馆访问团一行莅临学院艺术交流对学院的艺术专业建设和发展提出宝贵意见和建议，并在以后时间里，加强学院与美术馆合作交流。金喆镐首先十分感谢学院给予热情的接待，通过介绍对学院以及艺术系的专业发展有了深层次的了解，希望师生走出国门进行学习深造，美术馆愿意作为学院产学研交流学习平台，期盼师生到韩国 K 美术馆访问交流。

通过本次交流活动，使韩国友人了解学院发展情况，同时也为艺术系山东省高水平专业群建设国际交流合作搭建平台，以此为契机学院在对外交流中不断深化内涵建设，不断提升学院国际影响力。



4.3 开发标准质量

在当前的全球化时代背景下，高职院校作为培养技能型人才的重要阵地，必须积极推进国际交流与合作，以适应新形势下的发展需求。

学院下一步积极加强与国外高等院校的合作，开展留学和交换项目。通过与国外高等院校签订合作协议，可以资助学生出国留学或参与交换项目：提升学生的国际视野和语言能力。也可以邀请国外专家或教师来校进行学术讲座或指导，促进国际学术交流。学院与国外高等院校的合作还可以进一步促进双方的师资培



养和科研合作，提升高职院校的教学质量和科研水平。

学院通过与国外企业签订合作协议，可以引进国外技术和管理经验，为学生提供更加实际的实习机会和就业前景。也可以通过与国外企业合作，开展双方的技术研发合作，推动科技创新。通过与国外企业的合作，高职院校可以更好地满足社会和产业的需求，提高毕业生的就业竞争力和创业能力。

新形势下高职院校推进国际交流与合作是适应时代变革的需要。高职院校可以通过加强与国外高等院校、企业和国际组织的合作，开展留学和交换项目，推动产教融合，参与国际合作项目，与国际同行进行交流与合作等方式来实现这一目标。这些措施和方法将有助于拓展高职院校的国际视野和合作领域，提高高职院校的教育质量和国际竞争力。

4.4 提升师生国际化素养质量

国际合作对高职专科学校的影响是多方面的，既有学生的国际视野的拓展，又有教学资源的引进，还有科研合作和创新的促进，以及就业竞争力的提高和教育国际化的推动。因此，高职专科学校应该积极开展国际合作，提高自身的国际化水平和教学质量，为学生的成长和发展提供更多的机会和资源。国际合作使高职专科学校的学生有机会接触到不同的文化和思维方式，拓展了他们的国际视野。高职专科学校可以与国外的大学和机构合作开展交换生项目，让学生有机会在不同的文化环境中学习和生活。这不仅能够增强学生的语言能力和跨文化沟通能力，还能够提高他们的创新思维和全球化意识

国际合作还可以为高职专科学校引进先进的教学资源，提高教学质量和教学水平。高职专科学校可以与国外的大学和机构合作开展教师交流项目，让教师到国外学习和交流，了解国外的教学方法和教学资源，吸收先进的教学理念和教学技术，将其应用到自己的教学中。此外，高职专科学校还可以引进国外的教材和课程，为学生提供更加丰富和先进的教学资源，满足学生的学习需求和教学要求。此外国际合作还可以促进高职专科学校的科研合作和创新。这不仅能够提高高职专科学校的科研水平和创新能力，还能够为国家和社会提供解决实际问题的方案和技术。

表格 12：国际影响表

名称：曲阜远东职业技术学院（12070）

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	接收国外留学生专业数	个	0	学校填报
	接收国外留学生人数	人	0	学校填报
	接收国外访学教师人数	人	0	学校填报



2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	学校填报
	其中：专业标准	个	0	学校填报
	课程标准	个	0	学校填报
	开发并被国外采用的职业教育资源数量		0	学校填报
	开发并被国外采用的职业教育装备数量		0	学校填报
3	在国外开办学校数	所	0	中职不填
	其中：专业数量	个	0	中职不填
	在校生数	人	0	中职不填
4	中外合作办学专业数	个	0	学校填报
	其中：在校生数	人	0	学校填报
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	739	学校填报
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报

数据来源：曲阜远东职业技术学院教务处、培训中心、科研处

5 产教融合质量

5.1 专业与区域匹配度

2023 年，学校开设招生专业共计 53 个，根据《济宁市国民经济和社会发展的第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》，以及济宁地区产业布局，以济宁市优势产业新一代信息技术、新能源新材料、医养健康、文化创意、精品旅游、现代金融等为依托，充分调研区域产业需求，调整专业设置，提高产业匹配度。

紧密对接的专业有：智慧健康养老服务与管理、研学旅行管理与服务、空中乘务、应用电子技术（工业机器人）、护理、新能源汽车技术、无人机应用技术等专业，综合济宁市及周边地区各类产业，学校所设置的 53 个专业均对接产业，专业与区域产业匹配度达到 100%。

表格 13：曲阜远东职业技术学院专业设置与区域产业匹配度情况表

紧密对接专业	区域规划名称及内容摘要	对接产业
--------	-------------	------



<p>应用电子技术 现代通信技术 无人机应用技术 汽车电子技术 电气自动化技术 轨道交通通信信号设备制造与维护 新能源汽车技术</p>	<p>济宁市科技局与济宁市财政局下发《济宁市重点科技创新平台建设扶持意见》，自 2020 年 7 月 28 日起施行，有效期至 2023 年 7 月 27 日，有效期 3 年。进一步优化科技资源配置，加快科技平台载体建设，壮大科技平台数量规模，提升科技平台质量内涵，完善区域科技创新体制机制，构建适应我市科技创新需求的科技平台支撑体系，通过重点建设和扶持一批具有公益性、基础性、战略性的科技创新平台，为全市经济高质量发展提供更加坚实的平台支撑和创新保障。围绕平台建设的指导思想和未来三年的总体目标，按照企业技术创新平台、公共服务平台和新型研发机构三大类别，分别对各类平台的建设发展提出方向、路径和支持政策。一是加大政策引导，加强基础研究，推进企业技术创新平台提质升级。二是集聚科技资源，创新体制机制，提高公共服务平台服务效能。三是突出协同共建，强化产业联盟，打造各类新型研发机构。并分别从组织领导、管理体制、投入机制、人才支持、考核评价上给予保障。</p>	<p>高端装备产业 新能源产业</p>
<p>网络直播与运营 融媒体技术与运营 软件技术 电子商务 计算机应用技术 计算机网络技术 计算机信息管理 大数据技术与应用云 计算技术与应用</p>	<p>软件和信息服务业重点发展软件实训、软件服务外包和应用、电子商务、新兴信息服务四大产业，加快推进信息大学城、大数据区域交易中心、惠普国家级软件测试中心建设，深化与“九次方”、浪潮集体等公司的战略合作，加快建设大数据和云计算中心、物流公共信息平台、公共服务信息化平台，突破高端软件、计算机系统集成、射频识别（RFID）等关键技术。</p> <p>融合性新兴产业重点发展智慧城市应用、物联网、北斗、云计算四大领域。以建设“智济宁”为方向，围绕移动据、云计算、社交媒体和大数据等重点发展方向，加快城市管理与服务信息化应用步伐。</p>	<p>新一代信息技术产业</p>
<p>环境艺术设计 数字媒体艺术设计 动漫设计美术（书法） 雕刻艺术设计 民族美术表演艺术 播音与主持音乐表演</p>	<p>“创意济宁”文化产品设计大赛自 2016 年举办以来，深入贯彻落实文化“两创”方针，面向国内外征集富含济宁文化元素，具有国际视野和时尚气息的文化创意产品，为广大文创爱好者搭建起了汇聚创意设计资源，增进交流协作的平台，有力助推了济宁文化旅游产品的提档升级，促进了文化创意产业高质量发展。</p> <p>推动文化与科技融合创新，加强工业设计和创新设计领域的软件及产品、文化创意和字内容、基于三维设计的影视动漫引擎及支撑软件。</p>	<p>文化创意</p>



<p>大数据与会计 工商企业管理 市场营销 金融管理</p>	<p>以济宁国家高新技术产业开发区为核心，带动济宁市市区整体型发展，以科技创新支撑产业竞进提质、升级增效。促进“互联网+”推进信息化与产业现代化深度融合，以现代物流、现代金融、商务服务、科技服务为重点，推动生产性服务业向专业化和价值链高端延伸。</p>	<p>现代服务产业</p>
<p>旅游管理 空中乘务 高速铁路客运服务</p>	<p>山东省发展与改革委员会发布了《进一步打响“孔孟之乡、运河之都、文化济宁”文化旅游品牌》，省委书记李干杰强调，宣传也是生产力，要把文化宣传创新作为“十大创新”之一，不断提高文化创造力、传播影响力、宣传引导力，既要会说、更要说好，把好声音、正能量传播出去。旅游是口碑经济，更需要大力宣传。要通过线上与线下等多种宣传媒介，不仅宣传好山好水好景，还要宣传我市如何主动适应旅游消费需求变化，大力实施业态升级行动，满足游客日益多样化旅游需求，积极塑造和维护良好形象，让济宁成为广大游客首选的旅游目的地。济宁市人民政府网站刊登《2023年1—5月份全市文化旅游工作情况分析报告》，持续加强宣传推广，提速推进文旅项目，全力推动文化惠民，扎实推进文物保护。曲阜东站，是中国铁路济南局集团有限公司管辖的客运站，是京沪高速铁路、日兰高速铁路的枢纽站。曲阜东站借鉴儒家文化中的思想观念、人文精神和道德规范，指导客运服务和管理实践，并与高铁安全、舒适、高效的服务特点相融合，推出了独特的文化体系——“高铁儒行”服务品牌。陆续形成了客服中心、关切中心、志愿者服务中心、换乘中心，以及商务候车专区、休闲候车区、复兴号展示区、军人候车区，为旅客提供30余种便民服务项目，涵盖普通旅客及重点旅客等各个旅客层次。</p>	<p>旅游服务</p>
<p>早期教育 婴幼儿托育服务与管理</p>	<p>济宁市坚决贯彻省委省政府部署要求，按照省委经济工作会议提出的大力实施“养老托育拓展行动”的工作任务，以创建全国婴幼儿照护服务示范城市为抓手，全面落实三孩政策，健全普惠安全托育服务体系，加快推进托位建设、标准出台、要素保障等工作，全力打响济宁“幼有所育”特色服务品牌，努力形成更多可复制、可推广的工作经验，为全省托育服务高质量发展贡献济宁智慧和力量。</p>	<p>早教产业</p>



<p>护理助产 口腔医学技术 中药学 中医康复技术健康管理 智慧健康养老服务与管理 婴幼儿托育服务与管理</p>	<p>济宁高新区围绕“特色资源、特色科技、特色产业”的核心定位，按照“生命科学、生物医药、医疗器械、医疗康养、医疗美容、健康食品、医药物流”七大产业板块布局，坚持研发、转化与制造并重，聚焦重点领域和重大项目，前瞻布局、精准发力，优化资源配置，加速要素聚集，完善产业链条，培植龙头企业，实施创新驱动，着力推动产业高质量发展，构建防治养结合，政、产、学、研、金、服、用协同发展的医养健康产业集群。</p>	<p>医养健康产业</p>
--	--	---------------

5.2 产教联合项目建设

为深化产教融合，学校党政联席会加强顶层设计，从人才培养、成果转化到地校共建、校企合作等方面深入思考，凝聚更大发展共识，形成更大发展合力。积极贯彻落实“以服务为宗旨，以就业为导向，以能力为本位，为生产一线培养高素质应用型人才”培养目标，确立产教融合、职普融通的办学意识，不断探索创新校企合作模式、丰富校企合作新内容，提高技能性人才培养的针对性和适应性，提升产教融合办学的层次和水平，推动学院各专业新一轮的内涵发展，不断增强学院服务地方经济建设的能力，形成校地企“共建网”，校外融合提升学院赋能爆发力。学院主动融入“区域化建设”工作格局，在加强校内实训条件建设的同时，加强了校外实习实训基地的合作。

5.2.1 校企合作单位

我校先后与山东文旅传媒集团有限公司、中国电子信息产业集团有限公司、山东京东快星供应链科技有限公司、浙江菜鸟供应链管理有限公司、青岛地铁集团、海尔集团等企业建立了长期合作的意向，与其中多家企业签订了订单培养协议书，结合专业特点与济南中科颐高人工智能港等优秀产业园建立结对关系，深化产学研合作。全院现有校外实习基地 200 余家，涵盖了学院全部专业。合作机制完善，校外指导教师队伍稳定，运行情况良好。



案例二十六：合作共赢促发展 产教融合谱新篇

为进一步加强产教融合、深化校企合作，探索人才培养新模式，实现校企共发展、同进步，中国电子信息产业集团有限公司来学院洽谈产教融合项目。双方领导就职业教育发展、深化产教融合、学生联合培养、教育资源配置等多个方面进行了深入探讨，并达成合作共识，为学校工科专业未来的发展开拓出崭新局面，也为学生高技能、高层次发展打下了坚实基础，相信在未来的合作中，双方能够做出更多有利于学生培养、社会发展的重点举措，为教育事业和社会经济发展做出突出贡献。会议在达成一系列的合作共识后，圆满结束，本次洽谈会是学院为深化产教融合迈出的重要一步，今后双方将持续开展更加全面深入的合作。



5.2.2 开放型产教融合实践中心

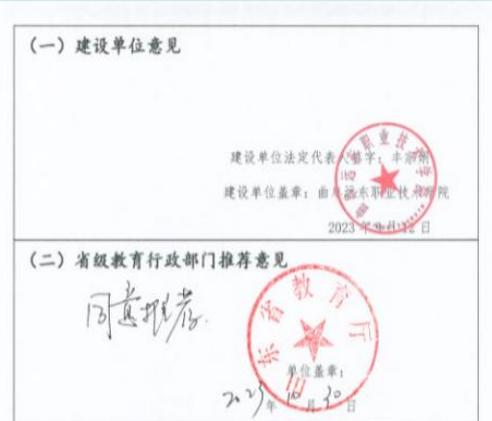
产业和教育的融合已经成为推动经济发展和培养人才的重要途径。建设开放型区域产教融合实践中心是职业教育多元办学的重要体现。为了更好地加强产教融合，学院积极开辟产教融合新途径，积极加入开放型区域产教融合实践中心。以开放型区域产教融合实践中心为连接点，企业与学校深度嵌入，促进产学研用深度合作，推动区域创新网络的形成和发展，以及区域经济社会的高质量发展。学院艺术系成功申报开放型区域产教融合实践中心项目——传统技艺传承产教融合实践中心，充分体现了学院在产教融合方面的突出成绩和优势。同时，为贯彻落实国家医养健康政策，培养健康管理专业学生的实践能力与创新意识，2020年底开始，学院先后与曲阜市中医医院、曲阜市妇幼保健院、邹城市人民医院、济宁市中西医结合医院、鱼台县人民医院、兖州区铁路医院、兖州九一医院、日照市岚山区人民医院、威海联桥集团、上海慧健企业管理有限公司等单位相继建



立临床实践教学基地，共同探索校企合作新模式，并经过国家卫生健康委能力建设和继续教育中心的层层筛选，确定为基层西学中能力建设工程项目带教中心（基地）。

案例二十七：开辟产教融合创新项目 提供人才培养新方案

学校高度重视开放型产教融合实践中心与基地项目的建设，取得产教融合项目的突破。根据《关于遴选基层西学中能力建设工程项目带教中心（基地）的通知》要求，中心按照遴选工作流程和标准，组织相关专家对申报单位进行评审，确定 80 家申报单位通过第三批遴选，学院健康管理系成为了第三批基层西学中能力建设工程项目带教基地。艺术系成功申报了传统技艺传承产教融合实践中心，将以实践中心建设为新的起点，以服务传统技艺产业发展为宗旨，搭建集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的开放型区域产教融合实践中心，为学校进一步加深产教融合，提升人才培养质量提供新的方案。



5.2.3 行业产教融合共同体

行业产教融合共同体是深化产教融合、校企合作的一种新型组织系统，也是中国式职业教育现代化的战略性、全局性、基础性制度设计。我校各教学单位积极加入行业产教联合体，并成为理事单位，更加准确地把握行业发展趋势，了解企业对人才的需求，及时调整专业设置和课程内容，提高人才培养的针对性和适应性。引入企业的实际项目、技术和设备，改进教学方法和手段，使教学更加贴近实际，提升教学质量。例如，由曲阜市园林古建筑工程有限公司、北京建筑大学、山东城市建设职业学院牵头组建全国古建筑行业产教融合共同体。学院被邀请加入全国古建筑行业产教融合共同体，积极承担建设任务，实质性参与共同体建设，有效促进产教布局高度匹配、服务高效对接，服务全国古建筑行业高质量



发展，为古建筑行业技术技能人才培养和行业高质量发展贡献力量。健康管理系是全国医养结合行业产教融合共同体理事单位，在医养产业融合方面开展深入广泛合作，发挥服务国家战略的责任担当，以实际行动为中国式现代化贡献力量。

案例二十八：校企联合打造育人新机制

为深入落实党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育的重要指示，根据《中共中央办公厅、国务院办公厅关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，依据教育部发布《行业产教融合共同体建设指南》，学院各教学单位积极响应国家要求，多行业进行产教联合，发挥行业在职业教育改革发展中的重要引领和指导作用，突出追踪行业动态，适应行业发展需求，引领行业未来趋势。除了健康管理系的全国医养结合行业产教融合共同体理事单位与艺术系的全国古建筑行业产教融合共同体，学院信息工程系分别加入了全国广电网络行业产教融合共同体、全国智能装备行业产教融合共同体，并成为了山东省新一代信息技术产教融合共同体理事单位和工信部第一批产教融合专业合作试点单位。依据《全国婴幼儿保育与早期教育产教融合共同体章程》，文化教育系积极参与产教融合项目，加入了全国婴幼儿保育与早期教育产教融合共同体并成为理事单位。





5.3 课程教材合作开发

学院积极联合企业开发与课程建设紧密结合的教材，与行业企业共同开发紧密结合生产实际的教材，根据技术领域和职业岗位(群)的任职要求，参照相关的职业资格标准，改革课程体系和教学内容，依托专业群丰富教学师资，组建专业群教材编写委员会，共同开发共享课程教材。例如，学院艺术系依托邹鲁碑刻为题材，开发《四山摩崖刻石书法教程》；依托汉魏碑陈列馆馆藏汉魏碑，开发《汉魏碑临创专题教程》；依托三孔、三孟、颜庙、周公庙等古典建筑笔画及彩绘样式，开发《曲阜古典建筑彩绘教程》；依托鲁班工匠精神，打造齐鲁工匠人才开发《篆刻与刻字教程》；根据行业发展需求，依据专业人才所需知识能力，校企共同开发《硬笔书法教程》等。健康管理系通过加强与中国医药科技出版社的合作，进一步提升优质课程与教材建设水平，提高人才培养质量。

案例二十九：合作开发专业特色教材

4月13日，中国医药科技出版社副总经理、副总编辑范志霞一行就教材建设和教材使用情况来学院进行指导。对学院教材建设工作给予充分肯定，她介绍了此次调研的内容和目的，表达了与学院加强合作，共同编写出更多适合医药专业人才培养需求教材的意愿。同时，介绍了中国医药科技出版社教材建设情况和与教材配套的在线学习平台建设情况。学院领导介绍了学院教材建设情况及下一步建设计划，强调了教材建设是学院专业建设的重要组成部分，希望双方在教材编写等方面进行深度合作，共同开发具有时代特色的高质量医药教材，以提升学院教材建设水平，实现互利共赢。



5.4 实验实训室（基地）共建



学院根据就业导向，结合地域优势，对接产业发展要求，建设综合产业衔接实训室，强调理论与实践融合。针对文旅产业背景下的文化创意行业，联合企业打造一批适应书画、美术设计、创意设计、3D 云打印、艺术陶瓷、手工艺品雕刻艺术品制作、创意品制作等实训需求的雕刻实训室、书画拷贝实训室、手工装裱与金石传拓综合实训基地、VR 创意模型设计体验实训室、3D 云打印-高精度模型设计制作中心、美术创意-民间美术工艺制作研究体验实训室、非遗工坊、文创装饰图案设计综合体验中心、艺术生活馆（艺术交流中心）、壁画实训室、专业群“产学研创用一体化”大学生创新创业基地。实施“教、学、练、做一体化”，促进学生在“学中做、做中学、做中悟”，增加学生主动学习的积极性。健康管理系依托医养健康专业双方进一步加强与企业的沟通，积极推进人才与市场需求的融合，共享共建实验实训项目，努力构建高质量人才培养基地，达到“企业、学校、学生”三赢的目标。

案例三十：校企合作谱新篇 互利共赢谋发展

为进一步深化产教融合，推进校企合作，贯彻落实校企双主体协同育人的教学模式，2023 年 5 月 24 日上午，无锡时代天使生物科技有限公司人事总监刘强一行 4 人莅临学院举行共享实训室签约仪式。学院院长助理生涛、教务处处长王文超、校企办主任李荣军、健康管理系主任徐西朋出席签约仪式。本次签约仪式的成功举行，为校企双方成功搭建了人才输送通道，在双方合作发展史上具有“里程碑”意义双方抢抓机遇，积极做好对接，加强合作，取长补短、共同进步，谱写校企合作新的篇章。





5.5 校企教学团队

学院以省级教学名师为引领，打造专业（群）教学团队，搭建平台引领促进青年教师迅速成长。以省级技能大师为引领，打造优秀高端的技术创新型人才团队，发挥高技能人才在技艺传承与创新中的作用。以专业学术带头人为引领，培养一批在行业领域和专业领域具有广泛影响力的科研、创新型教学团队，不断提升教师的教科研、创新能力，更好的服务教学、指导学生。继续推行“名家进校园”计划，借助校企合作平台，招聘兼职教授提升团队整体水平，不断优化师资学历结构，加强师资队伍建设。通过教师定期到企业实践锻炼，教师到企业进修等方式，不断提升教师实践能力，不断提高“双师型”、“双师素质型”教师占比。

案例三十一：校企合作谱新篇 高层次人才助发展

为加强高层次人才队伍建设，吸引、遴选和造就一批经验丰富的企业家群体和国内领先水平的学科带头人。学院聘请山东省电子信息教学指导委员会委员、原曲阜师范大学教授赵建平为学院信息工程系专业带头人。聘请原济南军区联勤部任职干部、济南大学兼职教授、山东省书法家协会会员，姜天君为学院艺术系特聘教授。本次聘任姜天君教授为学院特聘教授，对学院师资队伍建设和意义深远，是学院实施人才战略的重大举措。



表格 14：2022-2023 学年学院产学合作项目及数量一览表

序号	项目	数量
1	合作专业数（个）	34
2	产学合作企业总数（个）	131
3	订单培养数（人）	0
4	共同开发课程数（门）	0
5	共同开发教材数（种）	10
6	支持学校兼职教师数（人）	170



7	接受顶岗实习学生数（人）	446
8	接受毕业生就业数（人）	385

数据来源：曲阜远东职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台。

5.6 校企联合培养

为进一步拓宽学生的培养渠道，深化校企合作，加强供需对接。学院就业办领导与信息工程系主任陈芳等赴杭州海康威视数字技术股份有限公司开展访企拓岗活动。学院将坚持稳就业促就业的原则，确保职教培养工作部署到位、责任落实到位，深入走访企事业单位，进一步加强校企合作，推动校企联合培养。

案例三十二：校企合作开展访企拓岗活动

学院积极推进校企合作，以“专业实习+顶岗实训”的模式为成绩优异、技能扎实的在校学生提供实习岗位，择优提供就业机会，为全力促进学院毕业生顺利就业、尽早就业，进一步深化产教融合，拓展学院毕业生就业渠道。3月14日，学院党委书记马恩、就业办主任李荣军、信息工程系主任陈芳等赴山东晶导微电子股份有限公司开展访企拓岗活动。此次访企拓岗专项行动为促进学院毕业生优质就业奠定了良好的基础。接下来学院将继续深化供需对接，持续推进访企拓岗专项行动，为毕业生高质量就业保驾护航。



表格 15：2023 年曲阜远东职业技术学院订单班合作企业一览表

序号	合作班名称	合作企业	累计培养	合作专业
1	国际护理班	山东联桥国际人才合作有限	146	护理
2	23 级无人机应用技术一班	山东文旅传媒集团有限公司	45	无人机应用技术



3	旅游管理 2 班	山东文旅传媒集团有限公司	40	旅游管理
4	网络营销与直播电商 2 班	山东文旅传媒集团有限公司	47 人	网络营销与直播电
5	23 级数字媒体艺术设计 1	山东文旅传媒集团有限公司	45	数字媒体艺术设计
6	23 级动漫设计 1 班、2 班	山东文旅传媒集团有限公司	50	动漫设计
7	23 级书画艺术 1 班、11 班	山东文旅传媒集团有限公司	41	书画艺术

数据来源：曲阜远东职业技术学院教务处、各系部。

6 发展保障质量

6.1 国家政策保障

2023 年全院深入学习贯彻落实国家政策，学院将学习国家各项有关政策作为党委中心组理论学习和教职员政治学习的重要内容，通过政策宣讲、理论学习、等多种方式方式，学习贯彻习近平总书记“高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告”的精神，根据教育部印发《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）、《教育部山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》等文件精神，结合学院专业建设与发展状况，落实立德树人根本任务，加强教风学风管理，规范教育教学秩序，以提高人才培养质量为本，以建立目标链、完善标准链为基础，以信息化建设为手段，有步骤、分阶段推进学院督导检查工作。全面完善内部质量保证体系，建立学院、专业、课程、教师、学生五个层面的完整且相对独立的自我质量保证机制，实现学院人才培养全过程的自我约束、自我诊断、自我改进，持续提升内部管理水平和人才培养质量，力争将学院打造成为特色民办高校。

表格 16：落实政策表

名称：曲阜远东职业技术学院（12070）

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	全日制在校生人数*	人	10901	引用
2	年生均财政拨款水平	元	0	引用
3	年财政专项拨款	万元	490.30	引用
4	教职员员工额定编制数	人	604	引用
	教职工总数	人	645	引用
	其中：专任教师总数	人	520	引用
	思政课教师数*	人	36	引用
	体育课专任教师数	人	22	学校填报
	美育课专任教师数	人	7	中职填报



	辅导员人数*	人	64	引用
	班主任人数	人	8	中职填报
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2617	学校填报
	其中：学生体质测评合格率	%	74%	学校填报
6	职业技能等级证书（含职业资格证书） 获取人数	人	1823	学校填报
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	247.68	引用
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	11	学校填报
9	聘请行业导师人数*	人	37	引用
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	学校填报
	行业导师年课时总量*	课时	5587	引用
	年支付行业导师课酬	万元	19	学校填报
10	年实习专项经费	万元	52.8	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.30	引用

数据来源：曲阜远东职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台。

6.2 地方政策保障

学院坚持贯彻坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，按照全国职业教育大会部署，落实立德树人根本任务，落实“三个转变。”，坚持“以学生为中心”的教育理念，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，加快培养复合型技术技能人才。依据《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成【2015】6号）、《山东省教育厅关于全面提高高等学校人才培养质量的意见》、山东省教育厅关于制定中等职业教育和五年制高等职业教育人才培养方案的指导意见》、《推进1+X证书制度试点工作方案（试行）》、《进一步推进现代学徒制试点工作的实施意见（试行）》、《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成【2019】13号）和《教育部办公厅关于做好扩招后高职教育教学管理工作的指导性意见》（职教成厅函【2019】20号）等上级有关文件精神，结合学院实际，制定学院具体方案，落实立德树人根本任务，以学生全面发展为根本目标，建立起了涵盖思想道德、文化素养、身心健康、行为习惯、综合能力在内的学生发展标准，从“坚定理想信念，爱国爱党爱校”、“投身志愿服务，构建社会和谐”、“养成劳动习惯，树立节俭品格”、“爱学



校爱集体，遵守校纪校规”四个方面引领学生“思想道德”素质建设，学生理想信念坚定，爱国情怀深厚，思想道德良好，基本素养持续提升。

学院坚持落实立德树人根本任务的同时，以学生发展标准为指引，加强学生综合素质教育，强化辅导员队伍建设，努力推进形成全员全过程全方位育人新格局。深化产教融合，创新校企协同育人机制学院在认真总结现代学徒制试点、1+X证书制度试点工作的基础上，积极与区域内具备条件的企业在人才培养培训、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展深度合作，探索创新校企双主体协同育人机制，推进产教融合创新发展，努力在构建具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地上取得突破。注重提质培优，全面提升服务社会能力，全面提升学院办学内涵与发展质量，夯实学院服务社会的基础与能力。对接区域经济社会发展，着力强化技术技能培训、技术研发与成果应用转化，为服务区域发展提供人才支撑与技术支持。

6.3 学院制度保障

学院从强化教学质量的重要地位出发，提出高校内部要构建科学有效的教学质量监测与保障体系，健全教学质量监控系统与评价机制，完善教学质量服务与保障体系等主张，制定了《教师教学质量考核评价办法（试行）》、《曲阜远东职业技术学院教师备课的基本要求》、《曲阜远东职业技术学院关于加强校风、教风、学风建设的实施意见》、《曲阜远东职业技术学院教学名师、骨干教师评选工作实施意见》、《曲阜远东职业技术学院专业负责人、教研室主任遴选与管理办法（试行）》等，并建立了教师课堂教学评价制度和具体的《教学考评操作手册》，在各系部成立了教学质量督导组。教学工作诊断与改进全面推进学院全面推进教学工作诊断与改进工作，对学院规划目标完成情况进行了全面诊断，提出了改进措施。专业、课程、教师、学生层面的诊断与改进工作全面展开，教学诊断与改进平台建设已正式启动。不断完善诊改督查制度学院对专业技能考核标准进行了全面修订，修订了《曲阜远东职业技术学院关于课程考核改革的实施意见》、《曲阜远东学院教学事故认定和处理办法》、《曲阜远东职业技术学院教师行为规范准则》等近二十项制度，建立健全教学管理制度，持续加强教学管理制度建设，对教学管理制度进行梳理汇编，基本形成了与高等职业类型教育教学管理要求相适应的规章制度体系，对保障教育教学质量发挥了重要作用。

6.4 质量体系保障

6.4.1 建立健全质量监管体系

为保证教学质量监控。学院建立院、系两级督导体系，明确教学质量监控的领导体制目前，学校采取系部二级管理制度，学校成立了督导处，由院、系（部）、室构成三级监控组织，根据管理的职能，在不同层面上实施质量监控。学院常设



的质量监控机构为教务处；督导处起协调、分析反馈作用；系（部）是实施教学及管理的实体，也是实施教学质量监控最重要的组织；教研室是最基层的教学单位，是实施教学及管理的最小单位，也是实施教学质量监控最直接与最关键的组织。建立和完善教学质量监控的各项制度学校督导室根据学校实际情况，先后制定了一系列的评价、考核体系，建立了公平、公正、公开的教师教学工作评估制度，做到“以评促建，以评促改，以评促管”。构建教学质量监控体系的措施：

1. 建立、健全教学督导制度，配备专、兼职督导员8名，通过专项督导，进一步完善了对专业系、职能部门的综合评价，促进职能部门和专业系进一步提升工作质量。
2. 运用信息化质量监控平台，对学校教学质量进行及时有效的监控反馈，在督导听课、学生评教、教师评学、学生与教学管理互动、班级管理等方面进行实时监控反馈，通过数据发现问题，及时反馈给相关系部、处室，提高了学校整体教学管理水平。
3. 实施、完善专兼职督导员、学校领导、中层干部、任课教师听课制度学校专兼职督导员、教学工作委员会专家要求每学期对全校任课教师进行全覆盖听课，认真填写听课记录，检查教学计划执行、教案书写、作业布置等情况，及时反馈。各级领导都要深入教学第一线，开展调查研究，了解师生要求，发现存在问题并尽快解决。学校督导室将督导员、专业系（部）领导、任课教师每学期听课情况通过校园网及其他形式予以公布，接受广大师生的监督。
4. 进一步强化、健全学生信息员反馈制度目前，每天、每科对每一位任课教师课堂组织、教学水平、学生管理等进行评估，及时反馈在班级教学日志及教学质量监控运行平台上，有利于督导室、系部领导对教学质量的实时监控。督导室定期召开学生信息员教学信息反馈会，广泛征集学生对教学工作的意见和建议，及时反馈给相关领导及教师，及时改进提高。
5. 建立、健全毕业生就业质量跟踪调查制度建立第三方对学校人才培养质量的监督和反馈体制，了解家长对学校工作的满意度，为专业建设和人才培养模式的改革提供依据。
6. 建立对专业系部工作的综合评估制度学校督导室组织分管校领导、相关处室、系部教师每学期对专业系在管理水平、专业建设、校企合作、实训基地建设等方面进行评估。
7. 实施信息化平台的教学信息反馈通报制度对于通过教学检查或其他渠道收集的教學信息，要通过文件、报告、校内媒体及校园网及时反馈给有关部门。必要时召开教学信息反馈会，促进教学问题的尽快解决。
8. 完善教师课堂教学质量评估制度学校制定了教师教学工作评价方案。任课教师要根据课堂教学质量的评估结果分析其教学现状，发扬优点、克服不足，从而提高教师们的工作积极性及教学质量。

6.4.2 新进教师质量监控

“质量才是硬道理”，一所学校，归根到底是靠教育教学的质量来说话，为促进新进教师快速掌握课堂教学基本技能，规范授课流程标准，帮助新进青年教

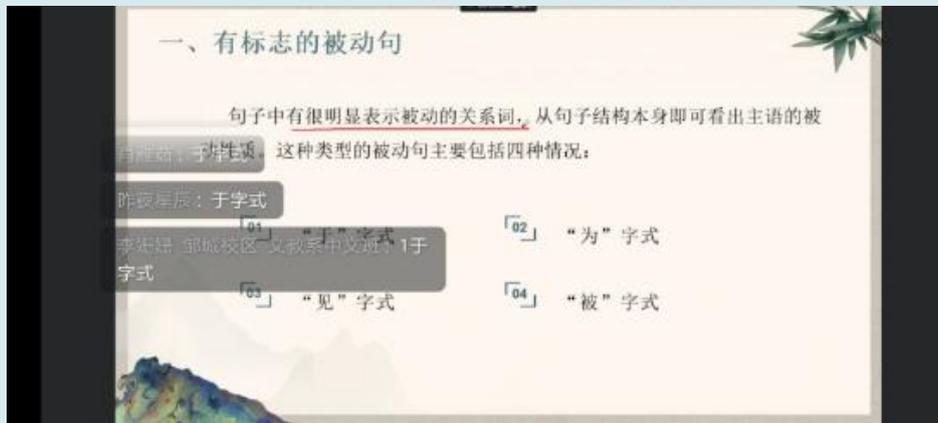


师迅速适应职业高等教育教师角色。学院不断完善管理制度，创新管理机制。先后制订了《新进教师基本教学环节（征求意见）》和《关于对新进教师开展专项督导检查的通知》等。《新进教师基本教学环节（征求意见）》详细规定了相关流程标准，其中包括明确评价目的和要求、建构课堂教学评价体系和标准、制订评价指标和操作说明、制订评价方案、实施、评价信息的整理分析与撰写评价报告。为落实文件，抓实过程管理，关键是抓落实教学常规，向课堂要质量，建设高效课堂。领导随时随堂听课，查看上课教师教案，发现问题及时反馈，督促老师更好地完成教学工作；注重新进教师培养，加强“老带新”“传帮带”的协作，提高课堂效率。本学年连续开展 18 周听评课活动，听评课课时达到 1800 余课时，每周参与听评课教师 200 多人，针对教学方式、教学资源、教学环节等上千条数据进行汇总、分析，真正做到了落实教学常规，向课堂要质量，建设高效课堂，促进了新进教师的快速成长。我们还对学生下发调查问卷，学生以不记名的形式反映任课老师上课的情况。通过学生评教，评价任课老师上课的得与失、优与劣，学院及时做好反馈，让任课老师能够及时对自己的教学工作作出合理的、更好的调整，教学质量检测关。

案例三十三：听课评课同研讨 以评促教共成长

新进教师是学校的新生力量，为了切实提高新进教师的教学能力，进一步提高教育教学水平和人才培养质量，提升青年教师的教学技能，助力青年教师成长，开学伊始，文化教育系就组织了“老带新”、“传帮带”、“萌新进阶”等一系列新进教师教育教学能力提升活动。为进一步展示新进教师风采，检验新进教师培养成果，文教系组织全体教师开展了“萌新进阶”新进教师课堂听评课活动。

“萌新进阶”新进教师课堂听评课活动分为听课和评课两个环节。中文专业新进教师王雪向大家展示了《古代汉语》中“被动句”的讲解。整个教学过程流畅，师生互动良好。王雪的课教学过程完整，授课思路清晰，教学重难点突出，彰显了新进教师的培养成果。



评课时全体教师从线上教学的特点、教学思路的清晰度、教学环节的完整性、教学重难点的把握程度、教学风格、课堂气氛等多方面对王雪教师的授课进行了深入的点评和探讨，并指出了教学中的不足和改进建议。

6.5 经费投入保障

6.5.1 扩建校内实训室

随着科技的迅速发展和市场竞争的加剧，高校作为人才培养的重要基地，需要更加注重实践教学，以培养学生的实践能力和职业素养。因此，建设实训中心成为了高校发展的重要趋势。学院为更好地培养应用型人才、提高教学质量、促进科研发展不断加强实训室建设，先后新建多个校内实训室。以满足社会对专业人才的需求。实训中心通过模拟实际工作环境，让学生亲身体验和实际操作，将理论知识与实践相结合，提升学生的实际操作能力和职业素养。通过引入先进的设备和技术，教师可以更好地进行实践教学，帮助学生更好地理解和掌握专业知



识，提高学生的实际应用能力。实训中心不仅是一个教学场所，也是一个科研平台。教师和学生可以在实训中心中进行科学研究和技术创新，推动学科发展和科研成果的转化。

表格 17：2023 年度新建实训室一览表

序号	实训室名称	服务专业	工位数	所属校区	所属系部	建设日期
1	电子商务实训室	电子商务	53	高铁	工商管理系	2023 年 6 月
2	会计实训室	大数据与会计	48	高铁	工商管理系	2023 年 6 月
3	3201 机房	计算机文化基础	54	高铁	健康系	2023 年 6 月
4	东教 507 机房	计算机应用技术、计算机网络技术	48	石门山	信息工程系	2023 年 1 月
5	东教 508 机房	软件技术、计算机文化基础	48	石门山	信息工程系	2023 年 1 月

数据来源：曲阜远东职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台。

6.5.2 拓展校外实训基地

为提高学生的实践技能和就业能力，为毕业生提供更多的就业机会。同时，校外实训基地的建设也有助于提高学院服务地方、服务行业的能力，为地方经济的发展做出更大的贡献。在这样的支持下，学院不断努力，稳步推进，并与 30 余家企业洽谈有关学生实习实训的合作，完成实训教学与职业素质训导、职业技能训练与鉴定的任务，并逐步发展为培养高等职业教育人才的实践教学、职业技能培训等，使在校学生更好的通过工学结合学习实践技能。通过学校和企业合作建设成立的校外实训基地，位置设在企业内部，基地由多个实训室组成，能够培养学生专业应用能力。实现零距离教学，为学生们可以更好地适应社会，提高专业素养，为未来的发展打下坚实的基础。

表格 18：新增校外实训基地一览表

基地名称(全称)	依托单位		建立日期(年月)	面向专业		实习实训项目	
	名称	在岗职工总数		总数(个)	主要专业	总数(个)	主要项目(全称)
山东东昀信息技术有限公司	山东东昀信息技术有限公司	8	202307	2	护理/中医康复技术 (520201/520416)	1	护理、中医康复技术
济南云上电子科技有限公司	济南云上电子科技有限公司	180	202307	9	计算机应用技术/计算机网络技术/软件技术/现代通信技术/无人机应用技术/应用电子技术/电气自动化技术/汽	1	现代通信



					车电子技术/ 电子竞技运 动与管理 现代通信技 术 (510201/51 0202/510203 /510301/460 609/510103/ 460306/4607 03/570312)		
费县墨恒艺 术培训学校 有限公司	费县墨恒艺 术培训学校 有限公司	3	202309	3	书画艺术/雕 刻艺术设计/ 民族美术 (550107/55 0119/550302)	1	艺术教育、书法 培训

数据来源：曲阜远东职业技术学院就业办、数据平台。

6.5.3 图书馆资料建设

在学院大力支持下，图书馆为更好的发挥作用，更好的满足教师教学和科研需求，为教师和学生提供优质的资源和服务，促进学院的发展和进步，积极探索有效的策略，着重从规范合作方案、寻求多方支持、强化资源宣传与推送等方面不断加强开放教育资源建设，并注意开放教育资源服务事项，以期使自己在开放教育资源建设中发挥关键作用。

随着学院发展，更加重视教育质量和教学资源，不断发展和完善自身建设。在此基础上图书馆在文献资源建设上，以学院专业建设需求为导向，不断加大投入，更新文献资源，优化资源配置，努力建设一个管理科学、资源丰富、环境优雅、服务高效的现代大学图书馆。

表格 19：2023 年图书馆资料建设一览表

类别	项目	项目名称	数量	经费投入	备注
文献资源建设		纸质图书采购	54000 册	430000 元	
文献资源建设		报刊采购	297 份	60279.8 元	

数据来源：曲阜远东职业技术学院图书馆。

6.5.4 扩大办学空间

学院高铁校区新建 9#、10#学生宿舍，建筑面积为 15112.88 平方米，可容纳在校生 3000 多人。新宿舍楼全部为空调间，内设洗衣机、公共浴室等基础设施，新宿舍楼的建成大大改善了在校生住宿环境，极大减轻学院的住宿压力，为提高学院办学质量、培养更多优秀人才提供强有力的基础保障。

学院为了提高学校餐饮服务质量，给在校师生提供一个更好的用餐环境，保



证大家在食堂能够吃到更加健康、安全的饭菜，为大家提供更多便利的条件，改善食堂现有的问题，本年度学院对食堂进行全面改建。高铁校区新增土地面积为 6.85 亩，用于高铁校区东餐厅项目建设，餐厅采用先进的技术设备和管理方式，可以提高餐饮服务的效率和品质，为广大师生提供更加健康、方便、快捷的用餐体验。

案例三十四：铸造学校和师生满意的精品工程

新建学生宿舍项目得到了校领导和各相关部门的高度重视和悉心指导。建设施工过程中，校党委、分管校长、各相关部门主要负责同志多次深入工地一线，实地察看项目进展，及时解决项目难题，亲切慰问参建人员，对项目设计、施工、后期运行等方面提出众多切实可行的指导意见。聚焦聚力“一流办学环境优化工程”，秉承“严谨专业、精致卓越”的工作理念，以“铸造学校和师生满意的精品工程”为目标，以“建设美好校园”为定位，以“保质量、促进度、控成本、抓规范”为纲领，强化系统思维，坚守创业初心，秉持工作匠心，砥砺前行，统筹推进基本建设，全力推动新建工程和修缮工程项目实施，努力创建一流办学条件和校园环境，为“建设特色鲜明大学”做好坚实有力的条件保障！



6.5.5 加大师资培训投入

学院高度重视师资建设工作，坚持立德树人根本任务，以“推动落实部省两级素提计划”为中心，以“服务 推动 引领 提升”为宗旨，以“提升教师教学能力、推动教师专业发展”为己任，面向全体教师，通过实施“成长 成才 卓越”计划，开展各类培训及竞赛，全面促进教师教学能力提升发展，成立教师发展中心，把师资队伍建设放在学院规划发展的重要位置，促进学院建设与高质量发展。



学院一方面在政策制度上加大了步伐，保障师资队伍体系和高层次人才“外引内培”能够落地见效；另一方面在行动举措上强化了应用，确保教师真正做到“全员”“全方位”“全过程”应用培训内容不断提升自身能力。聚焦教师专业成长，以深化改革为契机，着力加强制度设计，不断提高教师专业发展水平，并依据教师成长的普遍规律和学院教师发展的实际需求，构建不同成长阶段“一体两翼，四段递进”培养培训体系，确定分级、分类、分层培养目标，制定不同层次的培养方案。把教师分为四个阶段进行培养培育，新进教师、青年教师、骨干教师、教学名师，使不同阶段的教师在各自的“最近发展区”得到充分的发展，为高水平师资队伍的建设夯实了基础。学院先后投入 8.8 万元，积极开展各项师资培训和参加相关专业的专业研讨会，思政公开课等。特别是“1+X”证书的师资培训，完成相应试点证书的师资培训。

7 面临挑战

7.1 高质量发展理念不够先进

面对新时代要求新发展理念，不敢打破因循守旧的传统思维和按部就班的工作模式，对新形势新矛盾新挑战，缺乏探索研究新情况、新问题的主动性和积极性。学院需要始终坚持党的领导，坚持正确的办学方向，坚持立德树人，优化类型定位，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，切实增强职业教育适应性，突破关键领域、培育质量特色、提升办学条件，建成具有鲜明特色的高水平技术大学，建立职业教育特色制度和模式。

7.2 高品质内涵建设成果鲜少

目前学院存在服务区域经济社会发展的能力不强、与企业岗位任务衔接不密切的问题，学院需要坚持服务支撑职能定位，聚焦推动内涵建设和高质量发展，以打造“综合性新型教育智库”为抓手，切实提高人才培养、教师培训、专业与课程建设等方面的内涵建设，推动教育改革发展，构建高质量教育体系，为区域经济社会发展提供优质服务和强力支撑。

7.3 高层次技能人才紧缺

从师资来源、师资结构、师资数量等方面来看，一是专业结构不合理，“双师型”教师较少。二是学历结构不合理，高学历教师较少。三是职称结构不合理，高级职称教师偏少。四是年龄结构不合理，青年教师较多。需要进一步优化教师职称结构、学历结构，大力引进高层次人才，精准引进具有绝技绝艺的技术技能



大师。加强职业教育教师教学创新团队建设，促进教师理论教学能力和实践教学能力融合，打造技艺精湛、育人水平高超的“双师型”队伍。

7.4 校企共享共育深度不够

目前许多校企合作的项目只停留在简单的实习和就业推介阶段，而缺乏更深层次的合作机制。学院需加强校企资源对接，企业更多地参与到学院的教学管理和教学设计中，积极为学院提供实践性的资源支持。在校企协同育人的过程中，学校和企业需在教育理念上进行深入的对话和磨合，使得双方的教育理念相互匹配，共同制定校企协同育人的发展策略和目标。还需要及时培养和引进有实践经验和创新意识的教师，帮助学校更好地与企业对接。学校和企业也应建立双向的师资交流机制，让来自企业的实践专家和学校的专业教师互相合作，为学生提供更为贴合实际需要的教学。

7.5 高标准国际合作缺乏

学院需要深刻把握“引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平”的高水平定位，积极拓展国际合作，找准定位，融入到与世界的互动中。更好地将海外优质教育资源“引进来”，让学院学子“走出去”参与国际竞争，提升学院影响力；优化出国留学服务，实施留学中国计划，建立来华留学教育质量保障机制。重点突破国外办学点或分校开设、国外留学生引进、教师来源国际化和培训国际化等，加强与国际高水平职业教育机构和组织合作，开展学术研究、标准研制、人员交流，打造学校对外开放的高地。



表 1 人才培养质量计分卡

名称：曲阜远东职业技术学院(12070)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1928
2	毕业去向落实人数	人	1527
	其中：毕业生升学人数	人	182
	升入本科人数	人	182
3	毕业生本省去向落实率	%	77.60
4	月收入	元	4040.12
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1345
	其中：面向第一产业	人	34
	面向第二产业	人	277
	面向第三产业	人	1034
6	自主创业率	%	3.21
7	毕业三年晋升比例	%	94.00



表 3 教学资源表

名称：曲阜远东职业技术学院(12070)

序号	指标	单位	2023年
1	师生比	:	19.48
2	双师素质专任教师比例	%	26.15
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	4.62
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	69
5	教学计划内课程总数	门	713
		学时	60374.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	669
		学时	52478.00
教学计划内课程-网络教学课程数	门	0	
	学时	0.00	
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.16
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4152.65



表 4 服務貢獻表

名稱：曲阜遠東職業技術學院(12070)

序號	指標	單位	2023年
1	畢業生就業人數	人	1679
	其中：A類：留在當地就業	人	317
	B類：到西部和東北地區就業	人	38
	C類：到中小微企業等基層就業	人	1268
	D類：到大型企業就業	人	60
2	橫向技術服務到款額	萬元	6
	橫向技術服務產生的經濟效益	萬元	0
3	縱向科研經費到款額	萬元	0.60
4	技術產權交易收入	萬元	0.00
5	知識產權項目數	項	1
	其中：專利授權數量	項	1
	發明專利授權數量	項	0
	專利轉讓數量	項	0
	專利成果轉化到款額	萬元	0
6	非學歷培訓項目數	項	4
	非學歷培訓學時	學時	290.00
	公益項目培訓學時	學時	0.00
7	非學歷培訓到賬經費	萬元	23.77



表 5 国际影响表

名称：曲阜远东职业技术学院(12070)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	739
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



表 6 落实政策表

名称：曲阜远东职业技术学院(12070)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	10901.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	490.30
4	教职员工额定编制数	人	604
	教职工总数	人	645
	其中：专任教师总数	人	520
	思政课教师数	人	36
	体育课专任教师数	人	22
	美育课专任教师数	人	7
	辅导员人数	人	64
5	班主任人数	人	8
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2617
	其中：学生体质测评合格率	%	74
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1823
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	247.68
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	11
9	聘请行业导师人数	人	37
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	5587.00
	年支付行业导师课酬	万元	19
10	年实习专项经费	万元	52.80
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.30