



青岛幼儿师范高等专科学校

QINGDAO PRESCHOOL EDUCATION COLLEGE



高等职业教育质量报告 (2023 年度)

2024 年 1 月

年报公开形式及网址

青岛幼儿师范高等专科学校通过学校官方网站公开职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件。

公开网址：

https://www.qdpec.edu.cn/xw/tzgg/202401/t20240112_7787405.shtml

内容真实性责任声明

学校对 青岛幼儿师范高等专科学校 中国职业教育质量报告
（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：青岛幼儿师范高等专科学校

法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 6 日

前 言

青岛幼儿师范高等专科学校（以下简称“学校”）是经山东省人民政府批准、教育部备案的全日制公办普通高等专科学校，2023 年成为山东省高水平专业群建设单位。

根据山东省教育厅《关于做好职业教育质量年度报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，学校贯通“高职院校人才培养状态数据采集与管理平台”数据填报与年报编制工作，以“高职院校人才培养状态数据采集与管理平台”填报数据为基础，充分调度学校各职能处室、院系积极性，切实分析学校落实《职业教育法》的关键举措，落实党中央、国务院决策部署和山东省委、省政府工作要求，重点梳理在产教融合、职普融通、科教融汇等方面的改革突破，探索省域现代职业教育体系建设新范式，以及提升学校关键办学能力、加强“双师型”教师队伍建设、拓宽学生成才成长通道、创新国际交流与合作机制等方面的特色举措。

经认真梳理分析，结合学校服务青岛市、山东省、中国－上海合作组织地方经贸合作示范区等区域经济社会发展举措，提炼服务学前融合教育发展、深化校企多方面共建共享、采取乡村智力扶贫行动、融入“一带一路”建设格局等方面的典型案例，总结人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战等方面的办学成果，经学校校长办公会审议通过，形成《青岛幼儿师范高等专科学校高等职业教育质量报告（2023 年度）》。

目 录

1 人才培养	1
1.1 立德树人	1
1.1.1 落实课堂育人主渠道	1
1.1.2 构建“三全育人”新格局	3
1.2 “岗课赛证”综合育人	8
1.2.1 专业建设	8
1.2.2 课程建设	9
1.2.3 师生竞赛	11
1.2.4 证书获取	16
1.3 招生就业协同发展	16
1.3.1 落实多元化招生制度	16
1.3.2 提升就业质量	17
2 服务贡献	21
2.1 服务行业企业	21
2.1.1 围绕产业集群，优化专业设置	21
2.1.2 锚定科教融汇，深化教改科研	21
2.1.3 政行企校协同，开展社会培训	23
2.2 服务地方发展	24
2.2.1 与中国－上海合作组织地方经贸合作示范区深度融合	24
2.2.2 助力青岛市学前融合教育发展	26
2.2.3 服务山东省现代职业教育体系新模式建设	27
2.3 服务乡村振兴	28

2.3.1 加大农村地区招生倾斜力度	28
2.3.2 建设乡村文化振兴实践基地	28
3 文化传承	30
3.1 传承红色精神	30
3.2 传承工匠精神	32
3.3 传承中华优秀传统文化	33
3.3.1 非遗文化融入课堂	33
3.3.2 多方合作搭建文化传承平台	35
4 国际合作	38
4.1 助力“一带一路”高质量发展	38
4.1.1 成立中国艺术职业教育学会对外文化交流工作委员会	38
4.1.2 参加上合组织国家教育人文交流论坛、研学活动	39
4.1.3 参与成都第 31 届世界大学生夏季运动会文化交流活动	40
4.2 深化中德双边教育教学合作	42
5 产教融合	44
5.1 校内外实践基地建设	44
5.2 校企双主体合作办学	45
5.2.1 校企合作招生	45
5.2.2 现代学徒制试点	46
5.3 校企共建技能大师工作室	48
5.4 校企合作开发课程	49
6 发展保障	50
6.1 坚持党建引领	50
6.1.1 提升政治能力，把舵定向强引领	50

6.1.2 强化组织功能，固本培元夯根基	51
6.1.3 推进作风建设，融合促进助发展	51
6.2 落实重大政策	52
6.2.1 参与职业教育系列活动	52
6.2.2 深化学校治理改革	53
6.3 优化内部质量保证体系	54
6.3.1 落实省市校三级办学质量考核工程	54
6.3.2 实施教学质量保证工程	54
6.3.3 实施教师质量提升工程	55
6.4 推进信息化建设	58
7 面临挑战	60
7.1 高品质内涵建设尚待进一步加强	60
7.2 高质量教师队伍建设力度需进一步加大	60
7.3 高质量深化体制机制改革需进一步推进	60
附件	61

图表目录

图 1-1 学生在朗读亭诵读中国特色社会主义经典篇章	4
图 1-2 学生参加大学生心理健康节“丢掉忧愁 放飞烦恼”活动	5
图 1-3 学校青年马克思主义者培养工程开班	6
图 1-4 2021-2022 学年度国家奖学金获奖学生名单	7
图 1-5 获批山东省高等职业教育高水平专业群建设项目	9
图 1-6 学校 2022-2023 学年课程设置分布图	11
图 1-7 孟伟卿同学打磨宝石琢型设计技能	13
图 1-8 王钰婷同学获山东省师范类高校学生从业技能大赛三等奖	14
图 1-9 郑佳慧同学获山东省职业院校技能大赛三等奖	15
图 1-10 田国梨同学获山东省职业院校技能大赛三等奖	15
图 1-11 学校 2023 年各类别招生计划占比	17
图 1-12 首届毕业生毕业去向落实情况良好	18
图 1-13 校外专家进行大学生创新创业培训讲座	20
图 2-1 “社会科学界联合会成立大会”揭牌仪式	23
图 2-2 福建师范大学丁海东教授进行骨干教师培训	24
图 2-3 上海合作组织产业链供应链论坛学生志愿者队伍	26
图 2-4 “青岛学前融合教育发展中心”揭牌成立	27
图 3-1 学生志愿者走进中国人民解放军海军博物馆	31
图 3-2 学生志愿者走进“一老一小”民政福利机构	31

图 3-3 第二届全国工业设计职业技能大赛青岛市选拔赛开幕式	33
图 3-4 获中国大学生武术套路锦标赛 6 金 1 银	34
图 3-5 与地方政府、文旅部门签署文化交流传承合作协议	36
图 3-6 被授予胶州市非物质文化遗产胶州秧歌传承基地	37
图 4-1 中国艺术职业教育学会对外文化交流工作委员会揭牌仪式	39
图 4-2 第三届“相约上合”杯俄语大赛获奖名单	40
图 4-3 获评中外伙伴高校体育文化交流活动优秀组织单位	41
图 4-4 汉斯·赛德尔基金会代表到校交流学前教育合作事宜	43
图 5-1 与青岛市民营经济发展局为校外实训基地授牌	45
图 5-2 首饰设计与工艺专业现代学徒制学生学徒成果	48
图 5-3 职业教育“技能大师”工作室获批立项	49
图 6-1 青岛市委宣讲团到校宣讲二十大精神	51
图 6-2 教师任山东省大学生科创大赛复赛评委	57
图 6-3 教师任各级各类艺术展演和钢琴大赛评委	57
图 6-4 教师任山东省职业院校技能大赛评委	57
图 6-5 教师任外研社国才杯全国英语演讲大赛评委	57
表 1-1 学校首届毕业生升本平均分	19
表 5-1 校企合作招生专业计划表	46

案例目录

案例 1-1 以山东省思政理论课优秀教学成果为思政建设方向	2
案例 1-2 诵说创新理论，志承百年荣光	3
案例 1-3 培育健康心态，提升育人质量	4
案例 1-4 学校推进青年马克思主义者培养工程	5
案例 1-5 学校优秀学生荣获国家奖学金	7
案例 1-6 学前融合教育专业群成功立项省高水平专业群	9
案例 1-7 学生获全国工业设计职业技能大赛金奖	12
案例 1-8 学生获山东省师范类高校学生从业技能大赛三等奖	13
案例 1-9 学生获第十五届山东省职业院校技能大赛三等奖	14
案例 1-10 举办中国国际“互联网+”大学生创新创业培训会	19
案例 2-1 召开社会科学界联合会成立大会	22
案例 2-2 承办胶州市幼儿园骨干教师培训	23
案例 2-3 学生服务上海合作组织产业链供应链论坛	25
案例 2-4 “青岛学前融合教育发展中心”揭牌成立	27
案例 2-5 “三下乡”社会实践活动获省级表彰	29
案例 3-1 赓续雷锋精神，争做新时代青年	30
案例 3-2 承办全国工业设计职业技能大赛青岛市选拔赛	32
案例 3-3 学校武术队斩获国赛 6 金 1 银	34
案例 3-4 获批全国学校段位武术进课堂教学实验点	34

案例 3-5 首家高校手造主题馆-青岛“和合手造馆”开馆	35
案例 3-6 被授予胶州市非物质文化遗产胶州秧歌传承基地	37
案例 4-1 承办中国艺术职业教育学会第七届第一次常务理事会议	38
案例 4-2 学生获第三届“相约上合”杯俄语大赛三等奖	40
案例 4-3 获“中外伙伴高校体育文化交流活动优秀组织单位”称号	41
案例 4-4 与德国汉斯·赛德尔基金会开展中德职业教育合作	42
案例 5-1 与青岛市民营经济发展局签订战略合作协议	44
案例 5-2 深度推进首饰设计与工艺专业现代学徒制	47
案例 5-3 发挥“技能大师工作室”示范引领作用	48
案例 6-1 青岛市委宣讲团到校宣讲二十大精神	50
案例 6-2 教师入选山东高校“十强”现代优势产业技术专家库	56

1 人才培养

学校深入贯彻党的二十大精神，坚持和加强党对职业教育的全面领导，坚持立德树人，落实“岗课赛证”综合育人，统筹招生就业关键环节，把提高人才培养质量摆在更加突出的位置，切实提高人才培养质量、适应性和吸引力，为培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为加快建设教育强国、人才强国做出贡献。在校生满意度 96.76%，同比增长 7.2 个百分点，家长满意度 96.90%，同比增长 15.7 个百分点，首届毕业生用人单位满意度达 97.02%。

1.1 立德树人

1.1.1 落实课堂育人主渠道

思政课程。学校按照山东省出台的《新时代山东高校思想政治理论课教师队伍建设实施细则》，配足配强专职辅导员与专职思政课教师，其中专职辅导员师生比 1: 145，辅导员平均教龄 6 年，平均辅导工作年限 4 年；专职思政课教师师生比 1: 289，教师平均教龄 13 年，平均思政工作年限 10 年。学校注重在校生心理健康辅导，专职心理健康教育教师师生比 1: 1300，优于《山东省教育厅等 11 部门关于印发贯彻落实<教育部等十七部门全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025 年）>工作方案的通知》中鼓励的 1: 2000 的师生比。开设《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《思想道德与法治》等思政课程 11 门，累计 3080 个课程总学时。组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动、国家安全思政大课、高校思政短视频大赛等思想政治教育活动。

课程思政。学校贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》，

把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进学校课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用。出台《关于制订 2023 级专业人才培养方案的指导意见》《青岛幼儿师范高等专科学校关于制订课程标准的通知》《青岛幼儿师范高等专科学校教学督导工作实施办法（试行）》等教育教学指导文件，从课程思政的顶层设计、标准制定、督导评价等人才培养过程，将课程思政落实到课程目标设计等各方面，增加课程的知识性、人文性、引领性、时代性和开放性。学校组织“说专业群·说专业·说课程”系列指导活动，开展青年教师教学比赛、教学能力大赛、教师优质课比赛等教学质量提升工程，贯彻立德树人具体要求，深入挖掘服务黄河重大国家战略和深化新旧动能转换、建设绿色低碳高质量发展先行区、服务青岛市 24 条产业链及山东省“十强”产业集群、传承传统文化等思政元素，突出课堂德育。

案例 1-1 以山东省思政理论课优秀教学成果为思政建设方向

为进一步提升青年思想政治理论课教师政治素养和业务能力，增强青年教师思政课堂的思想性、理论性、亲和力和针对性，马克思主义学院组织全体青年思政课教师观摩山东高校思想政治理论课 2022 年度第四场“萌新磨课会”进行线上教学展示活动，就教学内容设计、课程内容逻辑、教学方法和效果授课技巧等多维度进行研讨学习。青年教师围绕如何高质量备好、讲好学生爱听的一堂思政“金课”展开讨论，在横向比较中寻找差距、在相互交流中学习经验、在交流收获中鼓舞干劲。青年教师纷纷表示，要立足学生实际，把握教育规律，切实将观摩效果转化为教学实效，提高自我思政课的吸引力和实效性。今后马克思主义学院将以此契机，用好各级各类教学比赛平台，引导青年教师勇于实践和创新，用心用情上好每一堂思政课，尽快成长为学生成长路上的“经师”和“人师”。

1.1.2 构建“三全育人”新格局

学校按照《山东省教育厅关于加强高校学生教育管理和服务工作的通知》，开展深化思想教育、保障身心健康、强化行为规范、严抓安全管理、促进学业发展、关爱特殊群体、畅通沟通渠道、优化生活服务等“八大育人”体系建设，以“三全育人”示范校建设项目为牵引，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，教育引导广大高校学生坚定不移听党话跟党走，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。

全方位育人活动丰富。学校落实参观走访、讲座报告、社会实践、志愿服务、征文演讲、分享交流等多种全方位育人活动形式，组织开展“红心唱响新时代 昂首阔步新征程”、“企业家进课堂”、“国家安全教育月”、“资助诚信主题教育”、“学习党的二十大精神”等育人活动 90 项，累计参与 20991 人次；专题开展法治、国家意识、安全、中华民族传统美德、科学素养、劳动教育、美育、体育、心理健康等育人活动 201 场次，累计参与 18861 人次。

案例 1-2 诵说创新理论，志承百年荣光

为全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，不断深化习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育学习效果，用党的创新理论武装学生头脑，学校组织开展“习语‘青’说”党的创新理论诵读活动。通过朗读的方式，着力提升学生进行习近平新时代中国特色社会主义思想学习的互动性、感染力和实效性。活动采用线上线下相结合的形式，依托学校图书馆朗读亭和学习强国 APP，朗读党的二十大报告和习近平新时代中国特色社会主义思想经典篇章，让广大学生深入学习领会了党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，生动讲述了青年学生的

爱党爱国信仰、使命与担当。“习语‘青’说”诵读活动将进一步引导和鼓励更多学生学深悟透党的创新理论，筑牢信仰之基、增强服务社会本领、为实现二十大确定的宏伟蓝图贡献力量。



图 1-1 学生在朗读亭诵读中国特色社会主义经典篇章

案例 1-3 培育健康心态，提升育人质量

学校举办“关爱陪伴 守护成长”为主题的“第三届 5.25 大学生心理健康节”，共开展了“优秀心理辅导案例”、“向阳而生”心理海报制作、创新与潜力大开发“舒尔特方格训练活动”、寻找校园最美笑脸活动等 7 项活动。学校在 2023 年山东省高校心理健康教育月展示活动中心理育人效果显著，四项优秀作品全部获奖，其中案例辅导“转身拥抱阳光”——一例社交恐惧症的心理辅导案例获一等奖，手工作品《纸如我心 心向阳光》获一等奖，三行诗《向光》获二等奖，校级特色活动“以德育心 以体强心 千人共打一套太极拳”获三等奖。学校丰富多彩的心理健康宣传教育活动，普及了心理健康知识，促进了学生身心协调发展，全面提升了学校心理育人质量，培育了学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态。



图 1-2 学生参加大学生心理健康节“丢掉忧愁 放飞烦恼”活动

全员育人机制健全。为服务人的全面发展，建立学校统一管理、教教职工指导、学生自主发展的全员育人工作机制，成立学校青年志愿者协会，建设理论学习类、体育类、文化类、舞蹈类、音乐类等学生社团 48 个，培育核心学生负责人 48 名，一对一配备专业指导教师 48 名，吸引注册学生成员 2723 人次，“校运动会”“社团文化节”等活动项目时长累计达 2136 学时，参与校园疫情防控志愿服务 1000 余人次。配足配强辅导员、班主任、授课教师、心理健康指导教师、企业导师、专业带头人、院系领导、学校领导等全员育人队伍，组织开展“心理健康指导教师辅导”“校长午餐会”等学业引导、生活指导、心理疏导育人活动，全面服务学生成长成才。

案例 1-4 学校推进青年马克思主义者培养工程

为深入贯彻落实党的二十大精神，加强学生骨干思想建设，加强共青团思想政治引领工作，学校深入推进青年马克思主义者培养工程，创建青年马克思主义理论学习社团。“青马社团”是马克思主义学院与校团委联合组建的校级学术性与实践性相结合的学生社团组织，旨在培养一批能适

应时代发展要求、具有过硬本领、坚定马克思主义信仰的新型人才。实践证明，实施青年马克思主义培养工程，创建青年马克思主义理论学习社团，通过教育培训、实践等方式，能有效提升大学生骨干、团干部、青年知识分子等青年群体的思想政治素质，并能鼓励同学们通过学习好理论基础，富足自己的精神世界，从而投入实践实干，做好服务工作。



图 1-3 学校青年马克思主义者培养工程开班

全过程育人重点突出。学校建设创新创业教育课程体系、创新创业培训活动、创新创业赛事项目“三位一体”的创新创业指导工作机制，确保创新创业活动有场地、项目有指导、交流有平台、成果有保障育人目标的实现。组织开展“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校赛选拔赛暨双创培训会，聘请胧爱集团（山东）及山东集团分公司骨干力量担任学校创业导师，建设适合学校专业特色的双创指导工作机制，围绕自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告

和学术论文、科技发明制作三种参赛类别，“互联网+”大学生创新创业大赛赛事解读、商业计划书撰写等创新创业内容，择优推选学生代表参加青岛市、山东省创新创业赛事选拔，深耕创新创业沃土。

全类型奖助帮扶到位。为优化学生奖助帮扶，学校通过国家励志奖学金、国家奖学金、国家助学金、省政府励志奖学金、省政府奖学金、学校综合奖学金、退役士兵助学金、退役士兵学费减免、征兵入伍学费补偿、生源地贷款、建档立卡免学费、勤工助学等 12 项学生奖助学项目，奖助在校学生 776 名，奖助金额达 238 万元。

案例 1-5 学校优秀学生荣获国家奖学金

根据《财政部 教育部 人力资源社会保障部 退役军人部 中央军委国防动员部关于印发〈学生资助资金管理办法〉的通知》（财教〔2021〕310 号）和《教育部 财政部关于印发〈本专科生国家奖学金评审办法〉的通知》（教财函〔2019〕105 号）的相关规定，教育部、财政部联合成立了国家奖学金评审领导小组，设立了国家奖学金评审委员会，按照客观、公平、公正的原则，对各省（区、市）、计划单列市及新疆生产建设兵团教育部门，中央有关部门（单位）教育司（局）和教育部直属各高等学校报送的本专科生国家奖学金评审材料进行了认真评审，学校两名学生荣获国家奖学金。

2021—2022 学年度本专科生国家奖学金获奖学生名单表

序号	学生姓名	学校名称	院系	专业
165	王胜楠	青岛幼儿师范高等专科学校	体育教育系	体育教育
166	郑佳慧	青岛幼儿师范高等专科学校	文旅系	研学旅行管理与服务

图 1-4 2021-2022 学年度国家奖学金获奖学生名单

1.2 “岗课赛证”综合育人

1.2.1 专业建设

人才培养模式改革创新。学校建立与行业骨干企业、中小微企业紧密协同的创新生态系统，深化和行业企业的合作，共同制订专业人才培养方案，把岗位需求融入学校教育教学全过程，实现专业链与产业链、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程对接。印发《关于制订 2023 级专业人才培养方案的指导意见的通知》，以《中华人民共和国职业分类大典》《2022 年国民经济行业分类（GB/T4754-2021）》为标准，结合区域经济社会发展需要及专业既有优势和发展方向，合理制定职业面向及人才培养目标。与青岛烧蓝黄金有限公司深入开展青岛市 2023 年度第五批现代学徒制试点项目，企业实施课程课时数达 1107 学时，开设学徒岗位课程 5 门，精准培育学生总数 80 人。持续落实学分制改革试点项目，研究制定《青岛幼儿师范高等专科学校学分制收费管理办法》，深入推进课程体系改革、管理平台建设。

高水平专业群建设获批立项。为强化内涵特色，提高人才培养质量，学校立足学校实际和区域产业需求，以校级高水平专业群建设为抓手，培育省级高水平专业群项目，按照“校-省-国家”三级高水平专业群培育与建设模式，扩大高水平专业群的辐射带动影响。学前融合教育专业群获批山东省高等职业教育高水平专业群建设项目，学校以省级高水平专业群建设项目为抓手，在科学分析产业、职业、岗位、专业关系基础上，对接现代产业体系，服务产业基础高级化、产业链条现代化等目标，建立校级高水平专业群建设项目的目标链和标准链，评选培育软件技术、数智商贸、珠宝科技与艺术、青幼体育等校级专业群项目 4 项，实现核心专业集群全覆盖，以高水平专业群“建设要求”和“建设任务”推动专业变革，充分体现高端、智能、绿色、

低碳理念，突出数字技能、绿色技能的培养，更好服务产业升级。

案例 1-6 学前融合教育专业群成功立项省高水平专业群

山东省教育厅公布山东省第二批高等职业教育高水平专业群建设项目，学校学前融合教育专业群成功立项。专业群以学前教育专业为核心、早期教育专业和特殊教育专业为两翼、音乐教育专业和美术教育专业为辅助构建而成。其中，特殊教育专业为学前教育专业提供融合教育的理论与技能支撑，早期教育专业在特殊儿童早期干预领域发挥重要作用，音乐教育专业、美术教育专业从音乐治疗、美术治疗领域为学前融合教育提供治疗技术的支持。2023 年学前教育学院新增婴幼儿托育服务与管理专业，为学前融合教育专业群的发展注入新的力量。

学校名称	专业群名称	核心专业	群内其他专业	产业领域
临沂科技职业学院	智慧商贸物流专业群	电子商务	跨境电子商务、网络营销与直播电商、大数据与会计、供应链运营	现代服务业
青岛工程职业学院	海洋药品智造专业群	药品生物技术	药品质量与安全、药品经营与管理	生物医药
青岛幼儿师范高等专科学校	学前融合教育专业群	学前教育	特殊教育、早期教育、音乐教育、美术教育	婴幼儿社会服务
青岛求实职业技术学院	机电一体化技术专业群	机电一体化技术	电气自动化技术、数控技术	高端装备制造业
日照航海工程职业学院	海上交通运输专业群	航海技术	轮机工程技术、国际邮轮乘务管理、港口与航运管理	海上交通运输

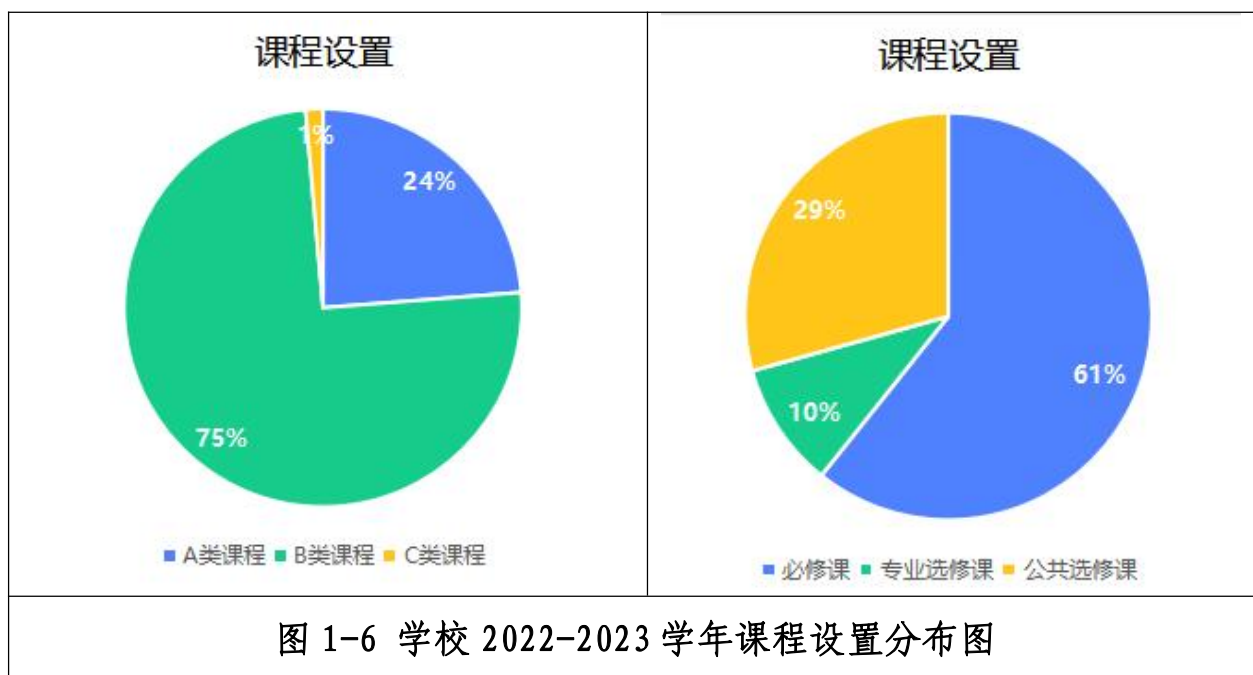
图 1-5 获批山东省高等职业教育高水平专业群建设项目

1.2.2 课程建设

课程体系不断完善。围绕国家和山东省高质量发展需要，结合学校发展定位和人才培养目标，致力于构建全员参与、协同推进的课程建设体系，全面覆盖、类型丰富的课程内容体系，全程育人、相互支持的课程实施体系，推进学校课程建设纵深发展，全面提高人才培养质量和水平。学校以职业技能核心能力培养为目标，建设以职业院校为核心，行业企业、教育教学技能竞赛、职业资格证书/职业技能等级证书“三位一体”的综合育人机制，引

入产业及企业岗位需求以及新技术、新工艺、新流程，广泛参与教育教学比赛以及职业技能竞赛，深入实施 1+X 证书制度，推进“岗课赛证”综合育人，不断推进教育教学改革，提升人才培养质量。

课程建设成果丰硕。2022-2023 学年，学校开设计划内课程 1283 门次，课程总学时 44288 学时，实践教学总学时 25045 学时。其中 A 类课程 305 门，B 类课程 960 门，C 类课程 18 门；公共基础课 826 门，专业（技能）课 457 门；必修课 779 门，专业选修课 128 门，公共选修课 376 门。学校加大课程体系建设力度，印发《青岛幼儿师范高等专科学校校级在线精品课程评选办法》，评选《融媒体模块 2》等校级精品在线开放课程 26 门，课程思政示范课 52 门，建设课证融通课程 75 门，网络教学课程 87 门。与鲁商教育控股有限公司、荣光信息技术（青岛）有限公司、山东联升餐厅食品有限公司、青岛糖果时光影音科技有限公司、青岛芙蕾雅文化传播有限公司、青岛麦克体育发展有限公司、山东万达国际旅行社有限公司、青岛智行教育管理有限公司等 8 家企业合作开发《国际贸易地理》《广告制作》《篮球裁判员理论与实践》《研学旅行安全管理》等多门课程。与青岛芙蕾雅文化传播有限公司、青岛烧蓝黄金有限公司开设现代学徒制授课课程 127 课次，教学工作课时 4498 学时。



1.2.3 师生竞赛

以赛促教。为进一步加强学校教师队伍建设，引导教师加强教学改革创新，提高课堂教学水平，学校建立健全“国家-省-校-院/系”四级教学能力比赛机制，印发《青岛幼儿师范高等专科学校教学工作奖励办法（暂行）》等奖励办法，积极组织二级院系选拔赛、校级选拔赛，邀请校外专家指导，择优推荐参加省级教育教学、职业技能竞赛、教师团队评选。学校调研借鉴各教学比赛、技能竞赛的指导思想、比赛要求、评分细则等内容，进一步优化学校人才培养方案、课程标准、教学设计、教材选用、教学实施、教学团队建设等教育教学环节，实现以赛促教，提升教师教育教学综合素养。教师获得山东省第十届高校青年教师教学比赛等省部级及以上荣誉奖励 35 项，其中获评全国职业院校技能大赛小学教育活动设计与实施赛项专家组成员等国家级荣誉奖励 8 项，“山东省技术能手”等省部级荣誉奖励 27 项；佟晓红技能大师工作室、邹汝用技能大师工作室等 2 个省级高水平教学团队获批立项。

以赛促学。学校落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《全国职业院校技能大赛章程》等文件要求，以国家职业教育专业教学标准、国家职业技能等级标准和行业、国家、国际等有关标准为依据，以职业技能竞赛、科技文化作品为主要参赛类别，以竞赛原则、竞赛内容为抓手，培育学生的职业素养、理论功底、实操能力、创新精神、合作意识，促进职普融通、产教融合、科教融汇，满足产教协同育人目标，引领专业建设和教学改革；对接新技术、新产业、新业态、新模式，推动职业教育与产业深度互动，推动职业教育提档升级，服务人的全面发展。获得第二届全国工业设计职业技能大赛决赛“宝石琢磨工”赛项等国家级技能大赛、学科知识竞赛奖项 10 项，获得山东省职业院校技能大赛（高职组）导游服务赛项等省部级技能大赛、学科知识竞赛奖项 45 项。

案例 1-7 学生获全国工业设计职业技能大赛金奖

技能强国，设计先行。由中华人民共和国人力资源和社会保障部、中华全国总工会和中国轻工业联合会主办的全国行业职业技能竞赛——“第二届全国工业设计职业技能大赛决赛”在广州番禺职业技术学院珠宝学院进行。首饰设计与工艺专业学生孟伟卿获得“宝石琢磨工”赛项金奖。学校将职业技能与行业文化相融合，激励广大职工、学生努力奋斗，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，积极推进开设专业领域职业技能人才队伍建设，激励青年一代走技能成才、技能报国之路，培养更多高素质劳动者和高技能人才。



图 1-7 孟伟卿同学打磨宝石琢型设计技能

案例 1-8 学生获山东省师范类高校学生从业技能大赛三等奖

第十一届山东省师范类高校学生从业技能大赛（决赛）在青岛大学举行，本届比赛由山东省教育厅主办，来自全省 55 所高校的 797 名师范类高校学生齐聚青岛大学参加省级决赛。大赛分为 4 个学段，22 个学科，2021 级学前教育专业学生王钰婷作为学校推荐选手在本次比赛中表现优秀，荣获学前组省级三等奖。学校高度重视此次比赛，将立德树人融入师范类高校学生培养与就业工作的全过程，深度融合教育教学改革创新，实现以赛促教、以赛促学、以赛促改，全面提升学校师范类毕业生的职业素养和就业竞争力。



图 1-8 王钰婷同学获山东省师范类高校学生从业技能大赛三等奖

案例 1-9 学生获第十五届山东省职业院校技能大赛三等奖

为贯彻落实“以赛促教、以赛促学”的精神，本着“岗课赛证融通育人”的理念，学校积极参与山东省职业院校技能大赛（高职组）导游服务赛项、英语口语赛项，研学旅行管理与服务专业学生郑佳慧、学前教育专业学生田国梨分别获得比赛三等奖。学校高度重视并参与团队指导工作，统筹校内外专家资源为大赛提供全方位的支持，参赛选手和指导教师克服疫情期间的重重阻碍，全力备赛。为保证每一位学生都有机会参加赛事历练，选拔工作历时四个月，经过多轮海选、指导，推出最优秀选手，同时通过赛事的辅导锻炼也打造了一支优秀的指导教师团队，提升了教师的专业水平。学校将以职业院校技能大赛为契机，以日常教育、教学、教研工

作为舞台，踔厉奋发，笃行不怠，落实“立德树人”根本任务，践行“为党育人、为国育才”使命。



图 1-9 郑佳慧同学获山东省职业院校技能大赛三等奖



图 1-10 田国梨同学获山东省职业院校技能大赛三等奖

1.2.4 证书获取

学校深化 1+X 证书试点与专业建设、课程建设、教学资源库建设等工作，鼓励学生参加国家职业资格证书考试、职业技能等级（X 证书）等考试，切实提高学生技能水平和就业本领。学前教育、早期教育、美术教育、音乐教育、体育教育等 5 个专业的学生中，共有 133 人考取幼儿园教师资格证、中小学教师资格证；12 人考取裁判员等级证书、青少年健身操舞运动技能测评员、篮球裁判员等级证书、青少年健身操舞运动技能执教员证书，377 人考取 1+X 幼儿照护职业技能等级证书、1+X 器乐艺术指导职业等级证书，证书获取比例达 85%。

1.3 招生就业协同发展

1.3.1 落实多元化招生制度

创新人才选拔方式。学校建立健全招生、培养、就业等环节协同发展机制，贯彻落实《教育部关于做好 2023 年普通高校招生工作的通知》，稳妥推进高校考试招生改革，进一步落实高等职业教育考试招生制度，创新人才选拔途径，丰富人才选拔内容。首次面向山东省开展综合评价招生、校企合作招生、春季高考招生，稳步推进夏季高考普通类及体育类招生、“三二连读”中高职合作招生。学校以视觉传达设计、首饰设计与工艺 2 个艺术类专业为试点，招录具有艺术特长的山东省综合评价考生 63 人；以学前教育、体育教育、国际商务、跨境电子商务、视觉传达设计、中文、大数据技术、信息安全技术应用等 8 个专业为重点，与鲁商教育控股有限公司、启迪教育投资（北京）有限公司等 6 家企业，校企合作招生计划 495 人；以早期教育、婴幼儿托育服务与管理、跨境电子商务、视觉传达设计等 4 个专业为试点，学前教育、电子商务、艺术设计等类别的春季高考招生计划 200 人；中文、特

特殊教育、跨境电子商务等 25 个专业山东省夏季高考招生计划 2860 人；以学前教育、研学旅行管理与服务等 9 个专业为重点，与青岛旅游学校、青岛艺术学校等 11 所青岛市中职学校开展五年制计划合作办学，“三二连读”招生计划 855 人。2023 年学校高等职业教育投档率 100%，报到率 96%。

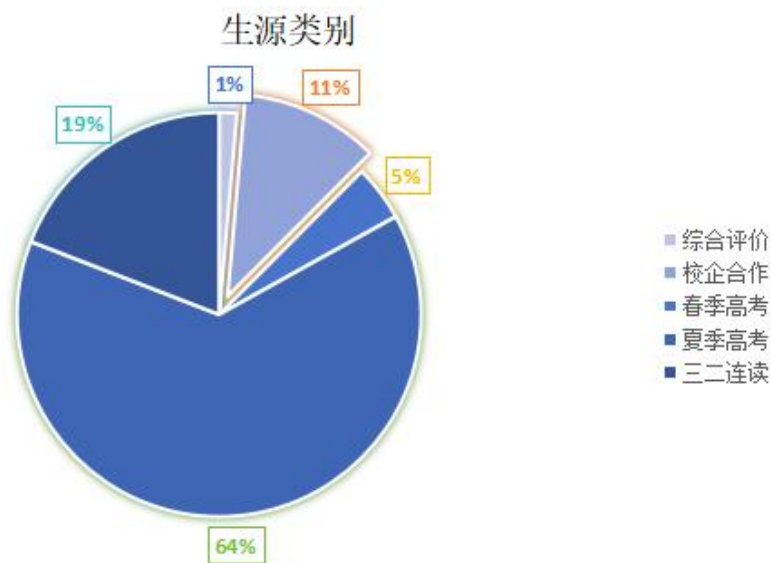


图 1-11 学校 2023 年各类别招生计划占比

深化人才选拔考察内容改革。学校综合评价招生等自主招生的命题工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，服务人才培养质量提升和现代化建设人才选拔，注重学生德智体美劳全面发展。命题践行“文化素质+职业技能”的职教高考制度，采取综合素质评价+素质测试或面试的自主招生方式，体现基础性、综合性、应用性和创新性，注重考查关键能力、学科素养和思维品质，注重考查学生对所学知识的融会贯通和灵活运用等综合能力与职业潜质。

1.3.2 提升就业质量

多措并举实施就业保障行动。学校紧密对接青岛团市委、市人社局联合出台的《促进高校毕业生等青年群体就业创业的十项措施》，制定《青岛幼

儿师范高等专科学校 2023 年暑期“访企拓岗 校企合作”专项行动实施方案》，累计走访济南、临沂、潍坊等城市企业 260 家，其中学校党委书记、校长牵头走访 139 家。学校组织参与“就选山东”2023 年实习就业双选会、“青鸟计划·冲刺毕业季”线下招聘会、云上招聘会等线上线下专题活动 9 场，链接国企、民企、外企等就业单位 680 余家，有效收集企业高质量用人岗位 3000 多个，积极开展人岗精准对接、实习实践等链条式服务，充分发挥好企业与高校毕业生的桥梁纽带作用。

首届毕业生毕业去向落实率良好。截止 2023 年 12 月底，学校首届毕业生毕业去向落实率 95.20%。其中签就业协议就业为 141 人，占比 30.79%，签劳动合同形式就业 84 人，占比 18.34%，升学 195 人，占比 42.58%，出国 2 人，占比 0.44%，考公考编及基层工作项目 4 人，占比 0.88%，应征入伍 3 人，占比 0.66%，灵活就业 7 人，占比 1.53%。

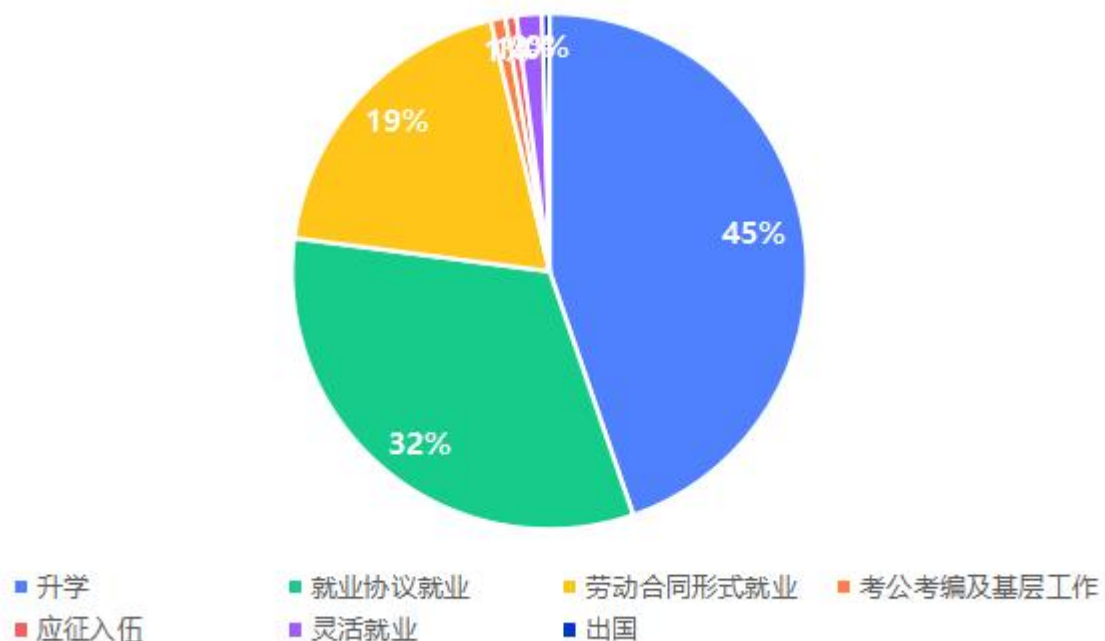


图 1-12 首届毕业生毕业去向落实情况良好

毕业去向整体质量较高。学校 2023 届毕业生共 458 人，其中早期教育

专业 42 人、学前教育专业 283 人、音乐教育专业 45 人、美术教育专业 43 人、体育教育专业 45 人。毕业生本省去向落实率 93.23%，留青率 59%，其中面向第三产业就业人数占 94%，面向第二产业就业人数占 5%，面向第一产业就业人数占 1%，13% 就业单位为校企合作单位。毕业去向为升学的毕业生中，通过专转（升）本选拔考试升学的人数占 99%，通过出国（境）升学的人数占 1%。早期教育专业升学平均分为 287 分，学前教育专业升学平均分为 283 分，音乐教育专业升学平均分 257 分，美术教育专业升学平均分 255 分，体育教育专业升学平均分为 258 分。

表 1-1 学校首届毕业生升本平均分

早期教育	学前教育	音乐教育	美术教育	体育教育
287 分	283 分	257 分	255 分	258 分

用人单位满意度较高。学校重视对首届毕业生用人单位满意度调查，调查结果显示，用人单位对学校首届毕业生总体满意度（“很满意”“较满意”“基本满意”的比例之和）为 97.02%。用人单位对学校毕业生的政治素质、工作态度、专业技能、职业发展能力、发展潜力的满意度均达到 97% 以上，表明学校首届毕业生培养质量契合用人单位对人才的知识、素质能力较为满意，高素质技术技能人才培养目标完成情况良好。

案例 1-10 举办中国国际“互联网+”大学生创新创业培训会

学校加强创新创业教育，邀请胧爱集团（山东分公司）创新创业团队授课，动员 118 名学生参加参加第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校级选拔赛暨双创培训会。公司总经理王栋为本次赛会进行了题为“创新创业，没你想得那么难”的致辞。第八届青岛大学“互联网+”

大学生创新创业大赛校级银奖作品得主张芯萍老师为参赛学生解读了双创赛事政策，第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区金奖得主李新宇老师讲授了商业计划书常见的问题及撰写方法，就比赛和路演提出了建议。学校双创工作将以本次选拔活动为契机，建立双创教育的长效机制，深化与上合优秀企业的校企合作，创造良好的校园创新创业氛围，为学生持续提供平台、赋能加持创新产业，推动学校双创良好发展。



图 1-13 校外专家进行大学生创新创业培训讲座

2 服务贡献

学校以新修订的《中华人民共和国职业教育法》为根本遵循，坚持办学围绕适应经济社会发展需要，以专业设置、科教融汇、社会培训等办学项目为抓手，提高输送人才与区域经济社会发展的适配度、科学研究与产业发展的耦合度、社会培训与区域振兴的契合度，服务建设教育强国、人力资源强国和技能型社会的职业教育目标。

2.1 服务行业企业

2.1.1 围绕产业集群，优化专业设置

学校贯彻落实教育部等五部门印发的《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》、山东省教育厅印发的《关于优化职业教育专业设置的指导意见》，主动对接区域产业发展规划，服务黄河重大国家战略和山东省深化新旧动能转换、建设绿色低碳高质量发展先行区的产业需求，重点论证布局山东省新一代信息技术、文化创意、精品旅游、现代金融等“十强”优势产业集群重点领域相关专业，密切结合青岛市现代金融、现代物流、现代商贸、软件和信息服务业、科技服务、文化旅游等七大“现代服务产业链”，通过山东省高等职业院校专业发展水平评价体系，建立质量效益、产教融合、师资队伍等专业设置发展的标准链，设置新增软件技术、现代物流管理、宝玉石鉴定与加工、休闲服务与管理、婴幼儿托育服务与管理、运动健康指导等优势产业链专业 12 个，提升了学校服务区域经济社会发展的范围和能力。

2.1.2 锚定科教融汇，深化教改科研

学校坚持以科教融汇为突破口，印发《青岛幼儿师范高等专科学校促进科技成果转化实施办法》《青岛幼儿师范高等专科学校校级教育教学改革项目评选办法》等多项科教融汇规章制度，组织召开第一届学术委员会第一次

全体委员会议、社科联成立大会暨第一次会员代表大会、校外专家科研培训等会议，鼓励教育教学研究在教学中发挥基础性、战略性、先导性作用，与行业企业开展产学研深度合作，获批立项《基于“四要素五体系”的研学旅行专业“岗课赛证融通”育人模式研究与实践》等山东省职业教育教学改革研究项目 1 项，《积极心理学视域下基于高职院校学生社会与情感能力提升的校本课程开发研究》等山东省教育教学研究课题 2 项，《产教融合背景下校企双元活页式教材、工作手册式融媒体教材编写研究》等省部级科研课题 14 项、地市级科研课题 17 项、校级科研课题 70 项，《产教融合模式下工作手册式教材的开发与应用》等公开出版著作、发表论文 18 项，《吊坠（碧玺画卷）》等外观设计类知识产权项目 9 项。

案例 2-1 召开社会科学界联合会成立大会

学校举行社会科学界联合会成立大会暨第一次会员代表大会，青岛市社科联副主席王春元，学校党委书记李岷，党委委员、副校长付蕾，党委委员、副校长王治玉，党委委员、纪委书记陈晓婷出席会议。会议由王治玉主持，学校社科联拟任委员、代表共 40 余人参加会议。社科联能够在省、市社科联指导下，突出专业特色，融入社科研究，增强高水平特色名校建设新能力；发挥专业优势，凝聚研究成果，集聚上合示范区经济社会发展新动能；结合专业方向，弘扬人文精神，开创学校社科普及宣传教育新局面。学校社科联一定会在山东省社科联和学校党委的正确领导下，发挥桥梁和纽带作用，做好党委繁荣发展哲学社会科学的参谋助手，为推动学校事业进步和省市哲学社会科学贡献力量。



图 2-1 “社会科学界联合会成立大会”揭牌仪式

2.1.3 政行企校协同，开展社会培训

学校贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》，谋划布局“职业学校教育和职业培训”并行的办学职责，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才支撑和技能支撑。学校联合青岛市教育局、胶州市教育和体育局、胶州市尚贝幼儿园等9家政行企校单位，组织开展学前融合教育高质量发展培训、北京舞蹈学院舞蹈教师资格证培训、家庭教育指导师培训、中启胶建建筑七公司公益培训等就业技能类社会培训，培训时长达436学时，共计培训1911人次，覆盖企业职工340名、学校管理人员及教师930名、在校学生及高校毕业生621名、老年人20名，到账非财政资金213.83万元。

案例 2-2 承办胶州市幼儿园骨干教师培训

由胶州市教育和体育局主办、青岛幼儿师范高等专科学校学前教育学院承办的“2023年胶州市幼儿园骨干教师培训”在学校举行开班仪式。

学校党委委员、副校长付蕾，胶州市委教育工委委员、市教育体育局党组成员、副局长李文等出席开幕式。开班仪式由学校学前教育学院党政负责人王晓娟主持，来自胶州市的一线幼儿教师 420 余人参加了此次活动。本次培训旨在提高胶州市幼儿教育工作者在儿童自发游戏领域的理论和实践能力，助推胶州市幼儿教育事业发展，不断提升人民群众获得感、幸福感，为同心同向建设现代化上合新区提供强有力的人才支撑和智力支持。



图 2-2 福建师范大学丁海东教授进行骨干教师培训

2.2 服务地方发展

2.2.1 与中国－上海合作组织地方经贸合作示范区深度融合

依托中国－上海合作组织地方经贸合作示范区核心区位优势，学校主动将专业建设、课程建设、实习实训等人才培养环节融入《中国－上海合作组织地方经贸合作示范区建设总体方案》建设过程，为示范区提供人力资源支持、服务支持，深度支撑示范区行业产业发展、社区发展。为传承发扬上海

合作组织精神，促进与上合国家双边友谊，学校举办模拟上合组织峰会学生辩论谈判比赛，开展青岛上合之珠国际博览中心专业研学活动，编制《上合秧歌情》民间文化艺术交流展示作品，组建学生俄语志愿服务社团、志愿者队伍，服务保障上海合作组织产业链供应链论坛暨 2023 上合国际投资贸易博览会、上合“中国尼泊尔文化交流活动”、上海合作组织友好城市论坛、“上合三会一展”上海合作组织民间友好论坛等区域合作活动，深入青岛上合控股发展集团有限公司、青岛机场物流发展有限公司等示范区知名企业，开展访企拓岗、走访调研专项行动，加大服务示范区的力度、深度和维度。

案例 2-3 学生服务上海合作组织产业链供应链论坛

上海合作组织产业链供应链论坛暨 2023 上合国际投资贸易博览会在青岛·上合之珠国际博览中心隆重开幕。学校学生志愿者们统一着装，在招商引资、宣传推广、展览展示、嘉宾接待、论坛活动、综合保障等六个岗位专班带领下，负责晚宴服务、会议筹备、观众接待、会场服务等志愿服务工作。全体志愿者严格听从组委会指挥，恪守志愿服务准则，在不同岗位吃苦耐劳、积极奉献，为大会提供最高效、最优质的服务，充分展现出了新时代青年的敬业精神与责任担当，得到了主办方和与会嘉宾的一致肯定和高度认可。



图 2-3 上海合作组织产业链供应链论坛学生志愿者队伍

2.2.2 助力青岛市学前融合教育发展

学校积极对接婴幼儿社会服务产业领域，以学前教育、特殊教育、早期教育、音乐教育、美术教育、婴幼儿托育服务与管理等学前教育相关专业为基础，创新发展学前融合教育，其中，特殊教育专业为学前教育专业提供融合教育的理论与技能支撑，早期教育专业在特殊儿童早期干预领域发挥重要作用，音乐教育专业、美术教育专业将从音乐治疗、美术治疗领域为学前融合教育提供治疗技术的支持。紧密对接青岛市教育局、中国教育学会、中国教育学会特殊教育分会、华东师范大学等全国特殊教育及学前融合教育行业专业、幼儿园及康复机构、特殊学校负责人及教师，承办的青岛市学前融合教育高质量发展培训，揭牌成立“青岛学前融合教育发展中心”，获批立项山东省第二批高等职业教育高水平专业群建设项目，作为青岛市率先尝试进行学前融合教育师资培养的高校，发挥引领和带动青岛市学前融合教育发展的主力军作用，顺应特殊教育高质量发展政策要求，培养更多高水平专业的师资。

案例 2-4 “青岛学前融合教育发展中心”揭牌成立

由青岛市教育局主办的“青岛市学前融合教育高质量发展培训”在学校顺利举行。中国教育学会副会长、国家督学李天顺，青岛市委教育工委副书记、市教育局党组副书记、副局长姜林，中国教育学会特殊教育分会副理事长丁勇，华东师范大学融合教育研究院院长邓猛等出席开幕式。来自全国特殊教育及学前融合教育行业的专家、学者、幼儿园及康复机构负责人，以及山东省各地市幼儿园、特殊学校的负责人和老师 370 余人参加了此次活动。“青岛学前融合教育发展中心”揭牌宣告成立。学校作为青岛市率先尝试进行学前融合教育师资培养的高校，将勇担重任，发挥引领和带动青岛市学前融合教育发展的主力军作用，顺应特殊教育高质量发展政策要求，培养更多高水平专业的师资。



图 2-4 “青岛学前融合教育发展中心”揭牌成立

2.2.3 服务山东省现代职业教育体系新模式建设

根据《山东省教育厅等 5 部门关于推进市域产教联合体建设的指导意

见》，学校坚持新发展理念，以产教融合为现代职业教育体系新模式建设主线，主动融入政府、行业、企业、学校和科研院所等各方资源共享的建设发展模式，以青岛市上合示范区产教联合体建设为突破口，致力于打造兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展功能的产教联合体，以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，汇聚发展新动能、增强产业核心竞争力，形成产教资源匹配、供需对接、双向互促的新格局，有力支撑黄河重大国家战略和新旧动能转换、绿色低碳高质量发展。根据山东省教育厅《关于公布山东省第一批市域产教联合体的通知》，学校参与建设的“青岛：上合示范区产教联合体建设体获批山东省第一批市域产教联合体项目”获批立项。

2.3 服务乡村振兴

2.3.1 加大农村地区招生倾斜力度

学校组织学习《中共中央、国务院关于实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的意见》，领会脱贫攻坚期间各项人才智力支持政策，将智力脱贫与学校职业教育发展有机结合，建立健全各办学环节服务乡村振兴意识，加大面向农村地区的招生政策解读、政策填报服务力度。按照“考生自主填报，学校提供公共服务”的原则，学校细化招生工作措施，逐级开展政策宣传解读和工作培训，实现山东省 16 地市全覆盖。重点面向各地市农村地区普通高级中学、中等职业学校，2023 年组织开展政策宣讲活动近百场次，实现录取农村户口考生 2272 人，占总招收计划的 74.24%，同比增长 1.34%。

2.3.2 建设乡村文化振兴实践基地

学校贯彻落实《中共中央 国务院关于关于做好 2023 年全面推进乡村振兴重点工作的意见》，大力发展面向乡村振兴的职业教育，深化产教融合和校企合作。学校与莱西市院上镇人民政府、上海市打击乐协会三方共建“乡村文

化振兴实践基地”，推动音乐教育、音乐文化与乡村旅游产业融合发展，促进地方音乐的文化遗产与创新发展，探究职业院校服务乡村文化振兴的发展对策。充分发挥学校在人才培养、学科建设等方面的优势，紧密对接乡镇教育部门，在学前教育师资培训、基础教育师资培训、传统文化传承、市民终身教育等诸多方面发挥高职院校的带动作用，以乡村教育赋能乡村振兴。

案例 2-5 “三下乡”社会实践活动获省级表彰

学校不断探索高质量开展大学生社会实践活动的方法途径，组织动员各院系开展大学生暑期“三下乡”社会实践活动，加大服务乡村振兴力度。中共山东省委宣传部、山东省文明办、山东省教育厅、共青团山东省委、山东省学生联合会发布《“调研山东”—2022 年山东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动的通报》，表彰了在 2022 年“三下乡”社会实践活动中表现突出的优秀集体、个人和项目。学校薛雅冬荣获“优秀指导教师”；胡雨悦、车帅荣获“优秀学生”；学前教育教育学院“青春火苗”梦想实践团队荣获“优秀服务团队”；《乡村劳动力就业现状调研报告》荣获“优秀调研报告”。

3 文化传承

学校贯彻落实《职业教育法》，弘扬社会主义核心价值观，对受教育者进行思想政治教育和职业道德教育，培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，传授科学文化与专业知识，传承中华优秀传统文化。

3.1 传承红色精神

学校建立红色基因传承育人机制，高标准开设《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《形势与政策》等思政课程，加强教师传承红色基因的思维及能力，将红色基因思政因素融入教学大纲、教学设计、教学实施、教学评价过程，实现红色传承与知识、素质、能力等教学目标的有机结合。学校以弘扬中国共产党领导中国人民在革命、建设、改革各个时期所形成的伟大革命精神为重心，面向在校生开展主题团课、文化周活动、主题班会、主题党日、思政大赛、红色基地调研等主题教育活动，多次参观青岛党史纪念馆、中国人民解放军海军博物馆、青岛道路交通博物馆等红色教育基地，切实提高学生不忘初心、牢记使命的意识，培养不断攻坚克难、不断前进的奋斗进取精神。

案例 3-1 赓续雷锋精神，争做新时代青年

为贯彻落实习近平总书记对深入开展学雷锋活动重要指示，深刻把握雷锋精神的时代内涵，不断发展壮大学雷锋志愿服务队伍，学校组织优秀学生志愿者走进中国人民解放军海军博物馆、青岛“一老一小”民政福利机构，以志愿之名，赴海博之约，赓续雷锋精神，争做新时代青年。学生志愿者将对雷锋精神的体悟付诸行动，积极传播志愿服务理念，身体力行践行雷锋精神。学校将继续着力发挥组织动员优势，建立长期有效的创新合作机制，构建校地协同开展志愿服务的新格局。广泛开展各类志愿服务

活动,进一步探索青年志愿者服务有效路径,在志愿服务方面收获新成效,团结组织学校广大青年志愿者在社会实践中挥洒青春和汗水,传承红色精神。



图 3-1 学生志愿者走进中国人民解放军海军博物馆



图 3-2 学生志愿者走进“一老一小”民政福利机构

3.2 传承工匠精神

学校立足“面向实践、强化能力”的职业教育需要，夯实校内实践教学场所、校外实践基地、实训实践课程“三位一体”的工匠精神培养基础。建设珠宝鉴定理实一体实训室、金工工艺大设备室、金工理实一体实训室、琴房等校内实践教学场所 41 种，建筑面积 11178.55 平方米，设备总值 3258.61 万元，设备总数 3286 台（套），校内工位数 2226 个，学年使用频率 355731.97 人时，服务支撑珠宝鉴定仪器操作、宝石鉴定、幼儿卫生与保健实训等校内实践教学以及实训项目。依托青岛西海岸新区第一幼儿园（青岛市黄岛区第一幼儿园）、青岛维可迈中医康复医院有限公司等校外机构，建设校外实践基地 31 个，深度发展校企共建共享生产性实训基地 9 个，选派学校指导教师/学生管理人员，面向各专业开展校外教育实习、技能实习、实习实训等项目，对接实训、实习、就业等人才培养环节。学校开设专业（技能）课 457 门，其中专业核心课 140 门、专业拓展课 152 门、实践性教学环节 17 门，联合鲁商教育控股有限公司、青岛芙蕾雅文化传播有限公司等企业，开发《国际贸易地理》《电脑辅助首饰设计》等校企合作课程 10 门，课程总学时 352 学时，实践教学学时 196 学时。

案例 3-2 承办全国工业设计职业技能大赛青岛市选拔赛

为更好传承工匠精神，积极承办由国家人力资源社会保障部组织、青岛市人力资源和社会保障局主办的第二届全国工业设计职业技能大赛青岛市选拔赛一宝石琢磨工赛项。本次竞赛是山东省“技能兴鲁”职业技能大赛—第二届全国工业设计职业技能大赛市级选拔赛，以知识+技能的方式进行，将职业技能与行业文化相融合，紧紧围绕贯彻落实习近平总书记关于技能人才工作的重要指示精神，激励广大职工、学生努力奋斗，弘扬

劳模精神、劳动精神、工匠精神,积极推进开设专业领域职业技能人才队伍建设,激励青年一代走技能成才、技能报国之路,培养更多高素质劳动者和高技能人才。



图 3-3 第二届全国工业设计职业技能大赛青岛市选拔赛开幕式

3.3 传承中华优秀传统文化

3.3.1 非遗文化融入课堂

学校将中华优秀传统文化融入高素质技术技能人才培养目标,以中文、美术教育、体育教育、学前教育、早期教育、首饰设计与工艺等专业为核心,聘请国家非遗传承人担任客座教授、专业师资,为学生授课传艺,开足开齐优秀传统文化课程,创新增设传统文件技能模块,通过《武术》《中华优秀传统文化》《走近“四史”》《古诗词鉴赏》《国学经典》等公共基础课程,以及《陶艺》《非遗民间艺术》《胶州秧歌》《音乐史与名作欣赏》《美术史与名作欣赏》《首饰制作工艺》等专业技能课程,介绍、传授胶东剪纸、淄博打铁花、广饶齐笔、潍坊面塑、临沂虎头鞋帽、郯城柳编、八段锦和太极拳等传统技艺,传承中华优秀传统文化知识,推动非遗保护与传承,提升学生

文化素养和传承能力。

案例 3-3 学校武术队斩获国赛 6 金 1 银

2022 年中国大学生武术套路锦标赛在辽宁省辽阳市举行。学校武术队获得男子乙组（体育专业组）团体总分第四名，5 名队员斩获了 6 金、1 银以及 4 项前八名的好成绩。孙嫒老师被评为优秀教练员，逢文豪同学被评为优秀运动员，团体荣获精神文明代表队。本次比赛展示了学校的武术竞技水平和武术教学质量，再现学校学子积极向上，顽强拼搏的精神风貌。体育教育系将进一步做好中华传统武术在校园的推广，为学校体育事业的发展持续作出贡献。



图 3-4 获中国大学生武术套路锦标赛 6 金 1 银

案例 3-4 获批全国学校段位武术进课堂教学实验点

在“全国学校武术段位进课堂工作推进会暨江苏省南通市‘一校一

品’、武术（段位）进校园工作研讨会”上，学校成功获批全国学校段位武术进课堂教学实验点，体育教育系党政负责人王祥受聘为试验点教学负责人。本次推进会共有全国 51 所大中小学参加，120 多名一线骨干教师、近 3 万名学生参与，地域上涉及山东、安徽、福建、江苏、上海等 19 个省市。国际武联裁判委员会主席、中国大体协民传分会秘书长苏长来提出并积极倡导“段位武术进百校课堂”，在学校教育中大力弘扬武术精神、武术文化，提升个人的抗压能力和对社会的贡献力。学校将使用中国武术协会推行的《中国武术段位制》中的《段位长拳》课程，并在教学大纲和教案中增加课程思政内容，培养青少年学生的爱国主义精神、尚武精神和武德情操。

3.3.2 多方合作搭建文化传承平台

为整合文化链与教育链，促进中华优秀传统文化保护传承，助力传统文化创造性转化和创新性发展，学校与青岛市文化和旅游局、胶州市人民政府联合建设山东省内第一所高校手造馆，主办“传承文化 唱响非遗”三方战略合作协议签约仪式暨手造馆开馆仪式，为“山东手造”工程赋能助力。自成立以来，学校积极探索创新发展手造新模式，提升人才培养质量，形成“山东手造”产业新动能，更好赋能新时代现代化强省建设，学校积极开展中小学研学活动，被评为青岛市第四批中小学生研学旅行基地，受到社会各界和媒体广泛关注，赢得良好的社会声誉。

案例 3-5 首家高校手造主题馆-青岛“和合手造馆”开馆

为推动文旅资源融入教育体系，促进中华优秀传统文化保护传承，助力传统文化创造性转化和创新性发展，青岛市文化和旅游局、胶州市人民政府和学校联合主办了“传承文化 唱响非遗”三方战略合作协议签约仪

式暨手造馆开馆仪式，青岛和合手造馆整合地方政府、高校、企业、工匠艺人等各方资源，服务贡献青岛市非遗文化展示，有力推动中华手造文化落地落实。自开馆以来，受到社会各界和媒体广泛关注，获国家级媒体报道 9 条，省级媒体报道 8 条，市级媒体报道 15 条。人民日报·人民号、中国教育发布以《山东省内首家高校手造主题馆——青岛和合手造馆开馆》、经济日报以《山东省内首家高校手造主题馆青岛和合手造馆开馆》、学习强国以《青岛和合手造馆开馆·非遗文化走进校园》为主题通过客户端、网站、短视频方式进行宣传报道；青岛电视台 QTV-1《今日+》栏目以《传承文化 | 青岛和合手造馆开馆·非遗文化走进校园》为主题进行互动话题形式的播报；《青岛新闻》以《青岛和合手造开馆》为主题进行快讯播报，对非遗传统文化进校园的举措表示肯定，助推传统文化创造性转化、创新性发展。



图 3-5 与地方政府、文旅部门签署文化交流传承合作协议

案例 3-6 被授予胶州市非物质文化遗产胶州秧歌传承基地

学校重视非遗传统文化的传承与培养，在课程、社团等方面做出了大胆的尝试。音乐教育专业自建校起就专门聘请青岛市级胶州秧歌非遗传承人姜萍老师走进课堂进行专业辅导，使学生切身感受到胶州秧歌这一国家级非遗文化的韵味与精髓，激发学生文化自信心。由刘舒璐、姜萍、邹丹丹三位老师合作编排的舞蹈作品《上合秧歌情》，先后获得“喜迎二十大 舞动新时代”2022 青岛市广场舞展演暨第三届乡村广场舞大赛一等奖，山东省民间文化艺术之乡交流展示活动暨“喜庆二十大 舞动在上合”胶州秧歌大赛广场健身秧歌组别一等奖。不仅展示了校舞蹈团的教学成果，也为非遗传承注入了青春力量。由胶州市文化和旅游局、胶州市教育和体育局联合主办的“文化和自然遗产日”胶州市非物质文化遗产传承基地授牌仪式上，学校被授予非物质文化遗产胶州秧歌传承基地。



图 3-6 被授予胶州市非物质文化遗产胶州秧歌传承基地

4 国际合作

学校秉承开放办学理念，以《中共中央办公厅 国务院办公厅关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》为政策引领，高度重视国际交流与合作，不断夯实国际交流与合作体制机制建设，以搭乘“一带一路”对外交流平台、组织中德双边教育教学培训等为突破口，不断拓宽国际交流与合作前景，力争为深度服务共建“一带一路”国家民生福祉做出更大贡献。

4.1 助力“一带一路”高质量发展

4.1.1 成立中国艺术职业教育学会对外文化交流工作委员会

学校与中国—上海合作组织地方经贸合作示范区管委携手，全面融入和服务上合示范区国家战略，同心同向打造示范区对外交流品牌。成立中国艺术职业教育学会对外文化交流工作委员会，承办中国艺术职业教育学会第七届第一次常务理事会议，加大在人才培养、学术交流、文化宣传普及、高水平智库等各方面资源的共享共建，搭建艺术领域对外文化交流平台，为青岛市、上合示范区经济社会发展提供人才、智力、科研项目和学术交流平台支持，为青岛建设现代化国际大都市、打造“一带一路”国际合作新平台贡献力量。

案例 4-1 承办中国艺术职业教育学会第七届第一次常务理事会议

由中国艺术职业教育学会主办，学校承办的中国艺术职业教育学会第七届第一次常务理事会议在青岛胶州市召开。来自全国各地的文化艺术职业教育骨干学校代表、理事会成员参加会议。本次会议旨在深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，学习、研究、落实国家关于文化艺术、艺术职业教育领域的政策方针，就推动艺术职业教育发展、促进文化艺术行业交流、文化艺术领域技术技能人才培养等多个层面开展

了精彩对话。



图 4-1 中国艺术职业教育学会对外文化交流工作委员会揭牌仪式

4.1.2 参加上合组织国家教育人文交流论坛、研学活动

学校地处中国-上海合作组织地方经贸合作示范区核心区，为积极融入联动发展格局，学校积极参与上合组织国家相关交流活动，提供更多高水平技能型人才服务。为配合由上海合作组织睦邻友好合作委员会、中国人民对外友好协会、山东省人民政府主办的“上海合作组织民间友好论坛暨友好城市论坛”，学校参与由青岛市教育局承办的 2023 上合组织国家教育人文交流论坛服务保障工作，为加强与上合组织国家国际理解教育、促进教育合作和人文交流做出贡献。学校组建学生俄语志愿服务团体积极参与由上合示范区管委与俄罗斯文化中心举办的俄语研学考试活动，11 名同学获得国际历史测试参与证书，为深入了解俄罗斯传统历史文化知识、促进中俄民间友谊做出了贡献。

案例 4-2 学生获第三届“相约上合”杯俄语大赛三等奖

“相约上合杯”俄语大赛由山东省委外办、山东省教育厅指导，由中俄（山东）教育国际合作联盟、山东省翻译协会、上合示范区管委会主办。是省委外办“相约上合”交流品牌人文教育版块重要活动内容，是为上合示范区建设提供人才和智力支持的重要举措。为响应建设更高水平开放型现代化上合新区，学校于开设了第二外语课（俄语），旨在服务地方经济社会发展。此次首次组织学生参加俄语大赛，此次比赛能够营造出良好的俄语学习氛围，助力学校学子立足上合示范区这一国际平台，发挥语言特长，成长为具有出色外语能力，兼具国际视野与使命担当的上合青年。

第三届“相约上合”杯俄语大赛 复赛高校组获奖名单

三等奖

王云飞	296
邢启祯	295
马心悦	293
赵欣茹	291
孙抒姝	290
李骏鹏	287
李平	245
杜志强	240
王传彤	230
李佳峻	230
何欣远	230

图 4-2 第三届“相约上合”杯俄语大赛获奖名单

4.1.3 参与成都第 31 届世界大学生夏季运动会文化交流活动

为服务成都第 31 届世界大学生夏季运动会，展现中外高校体育文化交流成果，学校积极参与由中国教育国际交流协会组织的“中外伙伴高校体育

文化交流活动”，在成都第 31 届世界大学生夏季运动会期间发布作品《中俄体育文化交流活动》，荣获“优秀组织单位”称号，张开元、李晓娟老师获“优秀指导教师”荣誉称号，展示了学校为贡献丰富体育文化交流资源、服务中外高校体育文化交流所做的努力，促进了各国体育文化的交融互鉴。

案例 4-3 获“中外伙伴高校体育文化交流活动优秀组织单位”称号

成都第 31 届世界大学生夏季运动会召开期间，为营造积极、热烈的良好氛围，丰富体育文化交流资源，学校参加了中国教育国际交流协会组织的“中外伙伴高校体育文化交流活动”，并被授予“优秀组织单位”荣誉称号，体育教育系教师张开元和国际交流合作处教师李晓娟获“优秀指导教师”荣誉称号。学校国际交流与合作处与体育教育系积极申报，师生共同发力，在合作企业“迈克体育”的协助下，完成拍摄作品《中俄体育文化交流活动》，成功在成都第 31 届世界大学生夏季运动会期间予以发布，展现了中外高校体育文化交流成果，促进了各国体育文化的交融互鉴。

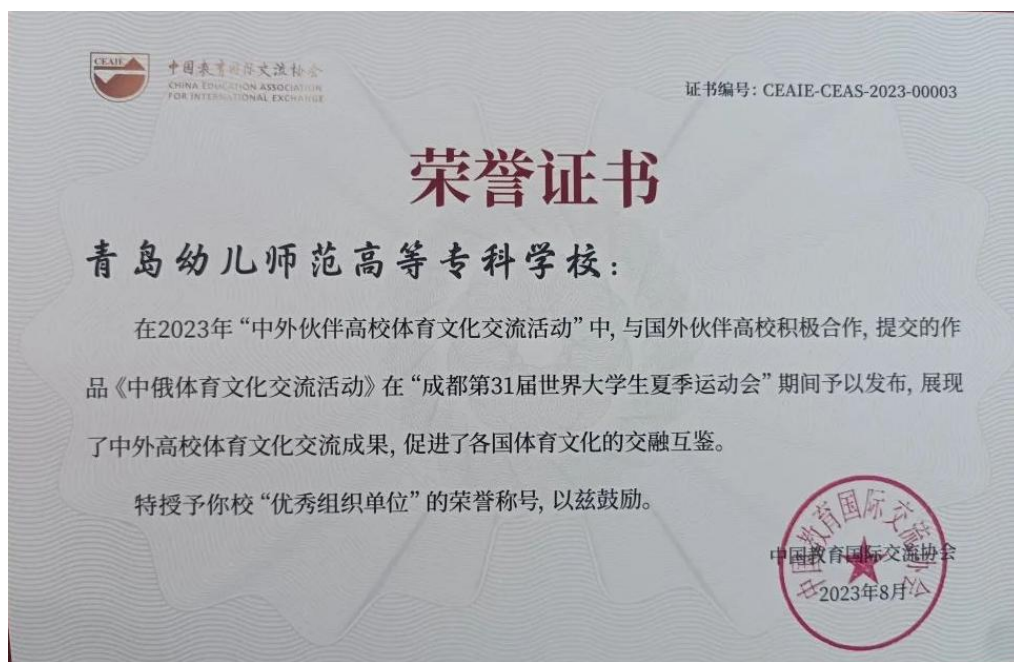


图 4-3 获评中外伙伴高校体育文化交流活动优秀组织单位

4.2 深化中德双边教育教学合作

学校以学前教育专业群为引领，深度推进学前教育国际交流合作项目，加大与德国汉斯·赛德尔基金会的教育教学合作力度，共同创建学前师资培养能力中心，四次举办学校-汉斯赛德尔基金会交流研讨活动，并面向学校骨干教师提供为期一周的德国职业教育教学管理及教学方法培训，连续两年推进学前教育能力中心实验班（中德班）建设，稳定培养实验班学生 66 人，深入推进德国学前教育专业大纲校本化进程，顺利完成 4 个学习领域的学习情境开发，累计开发情境 13 个，辐射带动学校其他专业（群）教育教学改革。

案例 4-4 与德国汉斯·赛德尔基金会开展中德职业教育合作

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《山东省教育厅关于山东省与德国职业教育高水平深层次合作计划方案》等文件精神的重要实践，学校与德国汉斯·赛德尔基金会、山东-巴伐利亚职教师资培训中心共同组织了德国职业教育教学管理及教学方法培训，助力三教改革和“双师型”教师队伍培养。从 2021 年开始，学前教育专业的任课教师参与了汉斯·赛德尔基金会组织的学习领域教学法的系列培训，并在德国专家的悉心指导和赛会的全力帮助下，第一届学前教育能力实验班在 2022 级学前教育专业成立，现已经成为发展最为系统的能力中心之一。培训充分体现职业教育特色，与高等职业教育教学工作紧密结合，通过讲解德国的职教发展理念以及行动导向教学和学习领域课程模式，有助于教师转变职教理念、改进教学方法，提升专业教学质量和科研能力。



图 4-4 汉斯·赛德尔基金会代表到校交流学前教育合作事宜

5 产教融合

学校坚持面向产业行业，打通教育链、产业链，将产教融合、校企合作融入专业建设、课程建设、师资培养等办学环节，形成以教促产、以产助教、产教融合、产学合作的职业教育与产业发展良性互动格局。

5.1 校内外实践基地建设

学校深度对接现代轻工纺织、医养健康、文旅产业等山东省“十强产业”集群，以及现代物流、现代商贸、文化旅游等青岛市“24 条产业链”，以产业建设中的主导产业、优势产业、潜力产业为引领，以产业发展目标、主要任务、推进措施为导向，在科学分析产业、职业、岗位、专业关系基础上，对接现代产业体系，服务产业基础高级化、产业链现代化，深度修订人才培养方案，升级改造校内实习实训基地建设，深化校外实习实践基地合作。对接文化旅游产业，以学前教育、早期教育、研学旅行管理与服务等专业为抓手，建设婴幼儿保育综合实训室、感觉统合实训室、导游模拟实训室等校内实践场所 30 个，建设青岛西海岸新区第一幼儿园、青岛明月五彩文旅产业集团有限公司等校外实践基地 23 个，支撑幼儿卫生与保健实训、特教感觉统合训练实训、大数据智慧旅游线路定制与设计实训、智慧景区实景模拟资源库、全国导游基础知识虚拟仿真实训等 32 个核心实践项目。对接现代轻工纺织、文化艺术等产业，以视觉传达设计、首饰设计与工艺等专业为重点，建设珠宝鉴定理实一体实训室、数字媒体实训室、金工工艺大设备室等校内实践场所 6 个，支撑珠宝鉴定仪器操作、宝石鉴定、电脑辅助首饰设计、电脑辅助首饰设计起版工艺等核心实践项目 8 个。

案例 5-1 与青岛市民营经济发展局签订战略合作协议

为促进产学研深度融合，加速推动科技成果转化和产业提档升级的创

新举措，有助于学校建立健全多形式衔接、多通道成长、可持续发展的梯度职业教育体系。学校与青岛市民营经济发展局签订了战略合作协议。双方就产教融合、实训基地建设、创业创新示范基地等领域开展深入、全方位的合作。助力民营和中小企业高质量发展，拓展高等职业教育为社会、行业、企业服务。学校与青岛市民营经济发展局共同为利群商业集团、青岛明月海藻集团有限公司、青岛山嗨精怪品牌管理有限公司、青岛名钻坊珠宝首饰有限公司、山东英吉多健康产业有限公司、山东伍佰健康产业有限公司、青岛中俏国际文化传播有限公司、青岛世博华创产教发展有限公司 8 家企业实训基地揭牌。



图 5-1 与青岛市民营经济发展局为校外实训基地授牌

5.2 校企双主体合作办学

5.2.1 校企合作招生

学校贯彻落实《山东省教育厅等 5 部门关于印发〈山东省高等学校校企合作办学管理办法〉的通知》，健全多元化办学体制，坚持育人为本，深

入推进产教融合，致力培养应用型、技术技能人才，充分调动校企双方积极性，不断提升校企合作质量、协同育人水平，实现共同发展，为深入推动山东省高等教育高质量发展做出贡献。学校与 48 家企业行会签署了合作协议，其中包括与鲁商教育控股有限公司、山东亚速信息技术有限公司、翼健（上海）信息科技有限公司、启迪教育投资（北京）有限公司等 6 家企业签订校企合作协议。目前校企联合办学专业达 8 个，分别是国际商务、学前教育、跨境电子商务、体育教育、视觉传达设计、中文、大数据技术和信息安全技术应用。

表 5-1 校企合作招生专业计划表

企业名称	合作专业名称	招生计划
翼健（上海）信息科技有限公司	大数据技术	90
	信息安全技术应用	45
青岛尊道传媒有限公司	视觉传达设计	45
启迪教育投资（北京）有限公司	跨境电子商务	90
鲁商教育控股有限公司	学前教育	90
	国际商务	90
山东亚速信息技术有限公司	中文	45
青岛博彩体育文化发展有限公司	体育教育	45

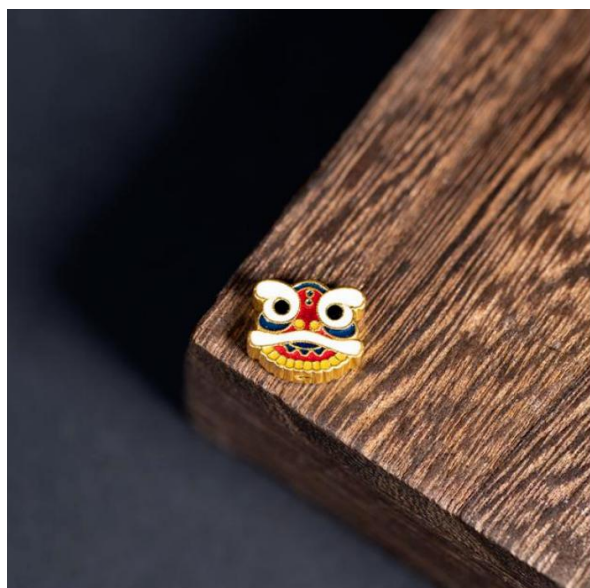
5.2.2 现代学徒制试点

学校以《教育部办公厅关于全面推进现代学徒制工作的通知》为引领，深化产教融合、校企合作，健全德技并修、工学结合的育人机制和多方参与的质量评价机制，深入推进教师、教材、教法改革，贯彻落实企业和职业学校双主体育人的中国特色现代学徒制。学校以首饰设计与工艺专业为试点，加大与青岛烧蓝黄金有限公司合作力度，深入推进青岛市 2023 年度第五批现代学徒制试点项目，校企共同制订和实施招生招工方案，规范招生录取和企业用工程序，推进招生招工同步、先招工后招生、先招生后招工，明确学

徒的企业员工和职业学校学生双重身份，保障学徒的合法权益。学校教师和企业师傅共同承担教育教学任务的双导师制度，校企分别设立兼职教师岗位和学徒指导岗位，创新形成“学历证书+若干职业技能等级证书”等 1+1+N 人才培养模式。

案例 5-2 深度推进首饰设计与工艺专业现代学徒制

本着“校企合作，共育技能人才”的原则，学校首饰设计与工艺专业与青岛芙蕾雅文化传播有限公司联合开展现代学徒制培养试点，确定“以点带面、文化传承”的育人宗旨，以“产业驱动、岗位培养、在岗成才”的培养方式为途径，采用“校企合作、工学结合”的育人模式，坚持技能为本、能力为重，按照“学生—学徒—准员工—员工”四位一体的人才培养路径，以专业人才培养方案为统领，以企业用人需求与岗位资格标准为导向，以学生（学徒）技能培养为核心，以学校、企业的深度参与和教师、师傅的深入教授为支撑，深化教育模式改革，推进教育机制创新。校企双方根据学生自身特点和人才培养需要，在延续上学期稳步推进的首饰金工、首饰电绘、珠宝鉴定等多项校企双导师技能教学之外，开展了高温珐琅的校企合作项目。学校结合岗位所需的技能，利用企业的技术、知识、设施、设备等资源，选拔部分同学赴企业进行高温珐琅、新媒体营销等新项目的教学，完成首饰制作作品 300 余件、首饰电绘作品 500 余幅、高温珐琅近百件。



2021级首饰设计与工艺1班

孟伟卿



2021级首饰设计与工艺2班

冯鹏宇

图 5-2 首饰设计与工艺专业现代学徒制学生学徒成果

5.3 校企共建技能大师工作室

学校贯彻落实《关于实施职业教育“技能大师”领航计划（2023—2025 年）的通知》（鲁教师函〔2023〕23 号），按照“政校企共建、周期式培养、师徒制管理”的方式推动技能大师工作室建设，高起点培养“双师型”教师，带领教师成员学习专业领域新技术、新工艺、新材料、新设备，校企双方共同推进学校专业建设、课程建设，参加开发新型态活页式、工作手册式教材、数字化教学资源等，参加指导学生技术技能训练和比赛，提升服务经济社会发展能力，拓展学生成长成才空间，促进区域经济发展。学校与山东万达国际旅行社有限公司、山东梦金园珠宝首饰有限公司合作共建的职业教育“技能大师”工作室（2023-2025 年）成功获批。

案例 5-3 发挥“技能大师工作室”示范引领作用

为发挥高技能人才的示范引领作用，加强职业院校“双师型”教师队伍建设，学校积极参与职业教育“技能大师”领航计划，联合山东万达国际旅

行社有限公司、山东梦金园珠宝首饰有限公司申报山东省职业教育“技能大师”工作室。以“技能大师”工作室项目建设为引领，校企双方共同商讨技能大师工作室建设目标，致力于锻造高技能师资、促进产教深度融合、全面推进科教融汇、凝练推广特色成果，共同指导学生参加各类竞赛、制定校企合作课程，推进“三教改革”，共同开展教学改革研究，联合申报山东省职业教育教学改革研究项目，服务职业教育高质量发展。

院校名称	工作室主持人	行业企业
烟台黄金职业学院	王建政	招金金合科技有限公司
青岛工程职业学院	尹星	青岛地铁运营有限公司
青岛幼儿师范高等专科学校	佟晓红	山东万达国际旅行社有限公司
青岛幼儿师范高等专科学校	邹汝用	山东梦金园珠宝首饰有限公司
临沂科技职业学院	黄金国	欧创科技集团有限公司

图 5-3 职业教育“技能大师”工作室获批立项

5.4 校企合作开发课程

学校与教育部留学服务中心、鲁商教育控股有限公司等 112 家企事业单位建立校企合作关系，联合青岛芙蕾雅文化传播有限公司等优质企业开展员工培训活动，企业参与指导三级篮球裁判员培训等多项技能学生竞赛，校企双方联合申报外观设计专利等科技成果 9 项。为深化教材改革，引入新工艺、新技术、新标准，校企共同开发《商务英语》《商务日语会话》《篮球》《篮球裁判员理论与实践》《广告制作》《电脑辅助首饰设计》《国际贸易地理》等多门校企共建课程。

6 发展保障

学校坚持社会主义办学方向，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，坚持和加强党对职业教育工作的全面领导，贯彻落实国家及山东省对职业教育发展的最新指导文件，从坚持党建引领、落实重大政策、优化质量保证体系、升级信息化应用等多方面提升学校关键办学能力，提高职业教育的质量、适应性和吸引力。

6.1 坚持党建引领

6.1.1 提升政治能力，把舵定向强引领

坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为重中之重，牢牢把握主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，强化政治引领、责任链条。严格落实“第一议题”制度，出台二级学院（系部）党政联席会议事规则，印发年度党政工作要点，积极开展党建创新成果评选、培育活动，习近平新时代中国特色社会主义思想学习竞赛活动党员参与率100%，《“一主三融”党建模式助力学校“大思政”教育》《传承工匠精神激活党建引擎》2个项目获评“2023 年度高校基层党建创新成果培育项目”。

案例 6-1 青岛市委宣讲团到校宣讲二十大精神

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，根据市委统一部署，青岛市学习贯彻党的二十大精神宣讲团成员、团市委副书记赵全超到学校宣讲党的二十大精神。学校党委委员、各党支部书记及师生代表等 100 余人参加宣讲报告会。学校以此次宣讲为契机，围绕“七个方面讲清楚”学习宣传贯彻党的二十大精神，整体把握、全面系统学，突出重点、抓住关键学。全面学习、全面把握、全面落实，把学习宣传贯彻党的二十大精神不断引向深入，引领青年一代深刻把握领会党的二十大精神要义和丰富内涵，在新

时代征程中贡献智慧和力量。



图 6-1 青岛市委宣讲团到校宣讲二十大精神

6.1.2 强化组织功能，固本培元夯根基

以党章为统领，健全完善党建工作机制，加强教育培训，锤炼党性修养。出台《中共青岛幼儿师范高等专科学校委员会关于推进学校党支部标准化规范化建设的实施办法（试行）》《中共青岛幼儿师范高等专科学校委员会党费收缴、使用和管理实施办法》等 2 项管理制度，组织第一届入党积极分子党课培训班和发展对象短期培训班，开展学生主题团课、“忆党史、颂党恩、促育人”主题党日、“青柚”红色志愿服务队等活动，组织参观中国人民解放军海军博物馆、岛城最高点、高凤翰纪念馆等党性实践基地，进一步强化党员及团员的身份意识、责任意识。

6.1.3 推进作风建设，融合促进助发展

加强党建带团建，健全志愿服务工作机制，推进清廉建设。出台《中共

青岛幼儿师范高等专科学校委员会关于进一步加强党建带团建的实施意见》，与青岛党史研究院建立党史学习教育基地，与青岛市儿童福利院签订大学生社会实践基地协议，选派 260 余名志愿者助力上海合作组织产业链供应链论坛、2023 上海合作组织国际投资贸易博览会，举办学生廉洁文化书法作品比赛、辩论赛等作风建设活动，将廉洁文化、优秀传统文化融入形势政策课、“青马工程”培训等课程体系，持续推进“清廉幼师”廉洁文化品牌建设走深走实，服务地区发展。

6.2 落实重大政策

学校贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《教育部山东省人民政府关于促进职业教育提质升级赋能绿色低碳高质量发展先行区建设的实施意见》等系列指导意见，组织全校进行政策领学、交流座谈等各种学习活动，以政策为引领广泛开展职业教育活动、深化学校治理改革、优化质量保证体系、升级信息化应用等发展保障举措。

6.2.1 参与职业教育系列活动

根据《中华人民共和国职业教育法》规定，每年 5 月的第二周为职业教育活动周。学校以此为契机，广泛参与校内、校外职业教育活动。学校开展线上线下职业教育活动 8 项，邀请青岛海信探索中心、青岛正大环保科技有限公司、青岛迈克体育等校外企业参与，累计参与活动 1312 人。党委书记李岷，党委委员、副校长王治玉赴青岛西海岸新区中德应用技术学校参加主题为“技能：让生活更美好”的青岛市职业教育周启动仪式。赴济南参加“首届山东产教融合峰会”，结合峰会“融通·融合·融汇：加快构建产教融合

新格局”的主题，学校深度思考市域产教联合体和行业产教融合共同体建设、产教融合模式创新实践、人才培养与产业导向等六个办学方面，与临沂大学等山东省优质学校加大校际合作，共同为临沂大学、青岛幼儿师范高等专科学校商贸物流协同研究中心揭牌，与青岛市教育局、曲阜师范大学签订三方共建合作协议，成立曲阜师范大学教育博士工作站，与青岛大学签订框架合作协议，联合搭建人才培养平台，与齐鲁工业大学积极探索珠宝相关专业职普融通，有力推动青岛市、山东省高质量发展。

6.2.2 深化学校治理改革

推进校院二级管理体制改革。学校持续推进校院二级管理体制改革，通过制定《青岛幼儿师范高等专科学校二级学院（系部）党政联席会议事规则》

《青岛幼儿师范高等专科学校二级学院（系部）党支部书记、院长工作责任制实施办法》等配套文件，明确院系会议制度及党政班子职责，促进二级院系自主管理体系建立；落实第一批职权清单（45 项）下放情况，并形成相关事项的规范工作流程进行指导；以奖励性绩效工资改革为抓手，推进人权、财权和事权下放，激发院系自主办学积极性，目前已设立商贸学院奖励性绩效工资改革试点，将绩效工资与教职工履职履责紧密结合，充分发挥绩效工资杠杆作用。

创新实施竞聘上岗。在人员控制总量内按规定自主制定岗位设置方案，实施岗位设置与聘用改革。自主安排执行用人计划，自主公开招聘学校紧缺的专业人才、高层次人才，岗位设置方案、公开招聘方案及招聘结果向市人社部门报备。提高高级专业技术岗位结构比例，统筹使用中初级专业技术岗位。改革职称评聘办法，推进职称制度改革，制定下发了《青岛幼儿师范高等专科学校专业技术岗位聘用实施办法》，根据教师能力和业绩，自主组织

竞争上岗、按岗聘用，逐步实现专业技术岗位等级晋升制度化常态化，引导专业技术人员深耕业务、潜心研究，进一步激发教职工积极性创造性。

6.3 优化内部质量保证体系

6.3.1 落实省市校三级办学质量考核工程

借鉴山东省高等职业院校办学质量年度考核、山东省职业学校办学条件达标工程、青岛市市属院校绩效考核等相关考核项目，结合学校办学实际，拟定《青岛幼儿师范高等专科学校部门工作绩效年度考核办法》，按照分类考核的工作思路，建立教学部门和非教学部门分类考核的标准链，聚焦职能处室及教辅部门聚焦核心任务完成度，二级院系结合党建指标和人才培养、师资队伍建设、产教融合等业务指标完成情况，实现办学质量可量化、可规划、可提升，切实激发部门干事创业、改革创新的工作活力。

6.3.2 实施教学质量保证工程

围绕教学中心地位，完善教学督导质量标准，健全教学质量保障监控制度建设。学校印发《青岛幼儿师范高等专科学校教学督导工作实施办法》《青岛幼儿师范高等专科学校各级干部、教师听课制度（试行）》《青岛幼儿师范高等专科学校学生教学信息员制度》等教学质量保证文件，着力从健全督导机制、完善运行规律、深化问责效果、优化教学管理等方面取得重要突破，形成教学督导委员会全新架构和工作机制，通过对督前、督中、督后各环节的闭环设计，加快推进学院教学督导工作的建设与改革。

建设立体化教学督导工作体系。学校构建校级督导组、院级督导组、管理干部督课组和学生督课组组成的多层次、立体化教学督导工作体系，坚持“寓导于督、督导结合、以督促导、以导为主”的原则，充分发挥学生参与教学管理和自我管理、自我教育的主体作用，实事求是地对全校教学过程和

教学环节及效果进行检查、监督、评价，及时客观地向学校教学管理部门反馈教学现状，提出改进教学工作的意见和建议，以提高教师教学水平，规范教学管理，深化教学改革，确保教学质量。

6.3.3 实施教师质量提升工程

学校贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等指导意见，制定《青岛幼儿师范高等专科学校教师队伍建设改革实施方案》，深度推进“双师型”教师队伍建设“五大工程”，加强师德师风建设，建设“双师型”教师培养培训机制，开发职业教育师资培养课程体系，实施职业学校教师学历提升行动，设置灵活的用人机制，开展产业导师合作项目。

加强师德师风建设，提升教师思想政治素质和职业道德水平。印发《青岛幼儿师范高等专科学校关于健全新时代师德师风建设长效机制的实施意见》《青岛幼儿师范高等专科学校教书育人楷模、“最美教师”、优秀教育工作者评选办法（试行）》等6项管理文件，提供师德师风建设的政策遵循。开展推优选树评选活动，设立“师德师风建设活动月”和“教师节主题教育月”师德引领专项月份，评选8名校级教书育人楷模、6名“最美教师”、8名优秀教育工作者。

建设“双师型”教师培养机制，开展定制化、个性化培训。学校成立中共学校委员会教师工作委员会，建设校内外联动的教师培养培训机制。针对新入职教师、青年教师、骨干教师，分类做好教师培养培训顶层设计，组织新入职教师参加青岛市高等职业院校优秀青年教师“菁英计划”国家级培训，实施学校青年教师“菁英计划”工程，印发《青岛幼儿师范高等专科学校青年教师导师制管理试行办法》，组织骨干教师参加参与“双高计划”引领“双师型”教师队伍建设工程教师培训等专项培训，组织全体在编教职工参加青

岛市职业院校教师国家级培训项目等教师队伍建设工程，鼓励学校教师参与企业实践，遴选优秀青年教师 2 名到青岛酒店管理职业技术学院访学研修。累计参加校级、地市级、国家级培训进修时长达 1226 天次。学校双师型教师占比 57.67%，同比增长 9.3 个百分点。

实施学历提升行动，开展教师专业学位研究生定向培养。学校成立党委人才工作领导小组，制定《青岛幼儿师范高等专科学校在职人员攻读博士实施办法》，搭建青年教师学历、专业水平、教科研等能力的沟通交流平台，落实“我为师生办实事—博士讲坛”活动要求，对全校人才工作进行宏观指导、协调和督促。

实施名师（名匠）培养计划，提升教育理论水平和实践创新能力。学校制定实施学科教师专项培养计划，建立校外挂职锻炼、社会兼职工作机制，完善校院两级学科带头人培育体系，出台《青岛幼儿师范高等专科学校教师教学创新团队建设方案》，围绕学校专业（群）、课程、特色项目组打造 6 个满足学校教育教学和职业培训实际需要的高水平、结构化的校级团队，通过团队示范，辐射带动其他专业高素质“双师型”教师队伍建设。2023 年遴选外派挂职锻炼教职工 5 人，参加省派驻莒县“四进”工作支队、共青团青岛市委等项目单位开展顶岗实践工作，累计工作时间达 1011 天。32 名骨干教职工兼任国土资源职业教育教学指导委员会国土资源调查与矿物宝玉石鉴定专业教学指导委员会委员、中国职业教育学会外语教育工作委员会委员等省级以上社会职责，累计时长达 10175 天。

案例 6-2 教师入选山东高校“十强”现代优势产业技术专家库

学校注重教师发展质量，教师多次受邀保障各类社会服务活动。根据山东省教育发展服务中心遴选要求，学校组织了“十强”现代优势产业技

术专家推选工作，贾晓阳、孙宁宁、连玲丽、周志杰、陈秀英、闫宏宇、薛树坤、李蒙、孙月江等 9 位教师入选山东高校“十强”现代优势产业技术专家库。受省厅邀请，贾晓阳与孙月江分别承担山东省大学生科创大赛各自专业组别复赛评委工作并圆满完成任务。本学期以来，学校教师受邀积极参加各类社会服务活动，贾晓阳担任青岛市职业技能大赛创业计划书、创造与创新设计大赛评委；邹波担任各级各类艺术展演和钢琴大赛评委；孙宁宁担任孙宁宁担任关务通及山东职业技能大赛“互联网+”国际贸易赛项评委、温黎明多次担任外研社国才杯全国英语演讲大赛山东省赛评委、全国英语写作比赛国赛评委。评审专家们展示了宽阔的专业素养和高超的专业水平，受到主办方、其他评委和参赛队师生的一致好评。



图 6-2 教师任山东省大学生科创大赛复赛评委



图 6-3 教师任各级各类艺术展演和钢琴大赛评委



图 6-4 教师任山东省职业院校技能大赛评委



图 6-5 教师任外研社国才杯全国英语演讲大赛评委

设置灵活的用人机制，开展产业导师合作项目。学校进一步完善人才招聘管理办法，制定《青岛幼儿师范高等专科学校校外专家聘用与管理暂行办法》，加大校企合作力度及校外专家的引进力度，加强对校外专家的服务管理工作，通过聘请企事业单位高技能人才、能工巧匠、非物质文化遗产传承人等到学校兼职任教，充实学校师资队伍力量。2023 年，获批山东省职业教育“技能大师”工作室 2 项，聘任客座教授 37 名，其中有享受国务院政府特殊津贴专家的名誉教授 2 名，省级非遗传承人 1 人；新招聘山东省技术能手” 1 人、“山东省职业教育青年技能名师” 1 人。

6.4 推进信息化建设

学校网络信息点数 7330 个，校内业务系统基于数据中心共享比例达 90%，参与省级教学资源库 2 个，信息化管理范围覆盖行政管理、教务教学管理、招生就业管理、学生管理、教学质量、网络课程及教学系统、教学资源库系统、课堂及实训教学系统、数据管理系统、校园门户系统、网络及信息安全系统、及其他系统，实现无线网络全部覆盖。

完善信息化软硬件设施，推进信息化进程。进一步实施数字化校园建设工程，完善信息化软硬件设施，加强信息化基础建设，赋能教育教学信息化，进一步推进智慧校园各管理平台、数据中心及平安校园系统建设。升级现有校园网，新增万兆出口防火墙、上网行为管理、实名认证系统、Web 应用防火墙、多业务控制网关，实现校园内师生网络实名认证，加强校园网络安全管理，保障师生上网安全以及业务系统安全。通过扩容服务器节点增加资源容量和性能，实现数据中心线性的扩展能力；通过新增数据备份一体机、数据中心服务器区防火墙、DNS 服务器、数据库审计等设备，提升数据中心安全防护能力。积极推动智慧校园二期项目建设，建成智慧校园总控中心，构

建办公自动化建模平台、宿舍管理系统、团委管理系统、收缴费管理平台以及校园综合管理平台等应用系统，显著提高了工作效率和安全性。对平安校园系统、统一数据服务平台、一卡通系统以及电子班牌进行升级和完善，加强系统稳定性、可靠性、更好地满足师生的需求。成功引入线上综合教学平台、共享课教学管理资源、信息技术线上学习及考试平台、外语线上学习及考试平台等先进的教育教学资源，为师生学术研究和个人发展提供强有力的支持。

7 面临挑战

7.1 高品质内涵建设尚待进一步加强

学校专业群建设与先进的高职院校相比还有一定差距，存在服务区域经济社会发展的能力不强、对企业创新发展的能力把握不准等问题，职普融通、产教融合、科教融汇等工作需要探索切实有效的发展路径，科研领域技术服务、专利转化能力及赋能企业创新发展能力有待提升，开放办学和国际交流与合作工作亟需解放思想，实现破局。

7.2 高质量教师队伍建设力度需进一步加大

学校高层次领军人才短缺，部分专业缺乏高水平专业带头人，职业教育教师教学创新团队建设有待加强，教师的理论教学能力和实践教学能力需进一步提升，进一步增强校企联动，推动优质“双师型”队伍建设。

7.3 高质量深化体制机制改革需进一步推进

校院二级管理体系在人事管理、教师管理、财务运转、对外交流合作等各方面需纵深推进，如何放权赋能、提质增效需探索切实路径，有效深化体制机制改革。

附件

表 1 人才培养质量计分卡

名称：青岛幼儿师范高等专科学校(14688)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	458
2	毕业去向落实人数	人	436
	其中：毕业生升学人数	人	195
	升入本科人数	人	195
3	毕业生本省去向落实率	%	93.23
4	月收入	元	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	234
	其中：面向第一产业	人	2
	面向第二产业	人	14
	面向第三产业	人	218
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	-

表 3 教学资源表

名称：青岛幼儿师范高等专科学校(14688)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	13.75
2	双师素质专任教师比例	%	57.67
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	35.58
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	14
5	教学计划内课程总数	门	464
		学时	44288.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	62
		学时	2610.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	31
		学时	2704.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	在线精品课程数	门	2
		学时	868.00

7	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
9	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	编写教材数	本	19
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	7
10	接入国家智慧教育平台数量	本	0
	互联网出口带宽	Mbps	6350.00
	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
	生均校内实践教学工位数	个/生	0.85
	生均教学科研仪器设备值	元/生	13045.30

表 4 服务贡献表

名称：青岛幼儿师范高等专科学校(14688)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	206
	其中：A类：留在当地就业	人	122
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	197
	D类：到大型企业就业	人	9
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.50
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	9
	其中：专利授权数量	项	9
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	9
	非学历培训学时	学时	436.00
	公益项目培训学时	学时	8.00
7	非学历培训到账经费	万元	1.20

表 5 国际影响表

名称：青岛幼儿师范高等专科学校(14688)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	215
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：青岛幼儿师范高等专科学校(14688)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	2627.00
2	年生均财政拨款水平	元	16663.86
3	年财政专项拨款	万元	2806.16
4	教职员工额定编制数	人	326
	教职工总数	人	205
	其中：专任教师总数	人	163
	思政课教师数	人	9
	体育课专任教师数	人	10
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	18
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2407
	其中：学生体质测评合格率	%	96.70
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	242
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	11
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	4
	行业导师年课时总量	课时	1893.00
	年支付行业导师课酬	万元	79.56
10	年实习专项经费	万元	0.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00