



青岛求实职业技术学院
QINGDAO QIUSHI COLLEGE

青岛求实职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
（2023 年度）

二〇二四年一月

年报公开形式及网址

根据《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）和《山东省教育厅关于做好职业教育质量报告(2023 年度)编制、发布和报送工作的通知》（鲁教职处函〔2023〕57 号）要求，特向社会公开发布青岛求实职业技术学院职业教育质量报告（2023 年度）。

全文包括办学基本情况、学生发展、教育教学、国际合作、服务贡献、政策落实、面临挑战等七方面内容，公开网站为青岛求实职业技术学院官方网站 http://www.qdqs.com/def_tzgg_detail.aspx?id=50106。

内容真实性责任声明

学校对 青岛求实职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 12 日

前言

2023 年，青岛求实职业技术学院深入学习贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于职业教育的重要论述，全面贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》、中共中央办公厅 国务院办公厅《关于职业教育高质量发展的意见》、中共中央 国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》、教育部等九部门《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》，以及《教育部山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》，落实立德树人根本任务，坚持为社会用人需求服务，为学生就业成才服务。

根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，从办学基本情况、学生发展、教育教学、国际合作、服务贡献、政策落实、面临挑战七个维度，编撰形成《青岛求实职业技术学院职业教育质量年度报告（2023 年度）》。

目录

一、 办学基本情况	1
二、 学生发展质量	3
（一） 党建引领.....	3
（二） 立德树人.....	6
（三） 在校体验.....	14
（四） 招生就业.....	17
（五） 创新创业.....	21
（六） 技能大赛.....	23
三、 教育教学质量	27
（一） 专业建设质量.....	27
（二） 课程建设质量.....	29
（三） 教学方法改革.....	29
（四） 教材建设质量.....	31
（五） 数字化教学资源建设.....	32
（六） 师资队伍建设.....	33
（七） 校企双元育人.....	35
（八） 教学制度与资源建设.....	39
四、 国际合作质量	44
五、 服务贡献质量	46
（一） 职业技能培训及技术服务情况.....	46
（二） 多措并举保障高职扩招学生教学质量.....	46
（三） 大力推广宣传职业教育.....	47
六、 政策落实质量	49
（一） 积极推进 1+X 证书制度试点工作	49
（二） 贯彻落实产教融合政策.....	51
七、 面临挑战.....	52
附表:	53

表目录

表 1：主要活动一览表	8
表 2：学生社团一览表	14
表 3：奖助金一览表	16
表 4：在校生满意度调查一览表	16
表 5：校内外满意度调查一览表	17
表 6：2023 年招生情况	18
表 7：2023 年在校生情况	18
表 8：2023 届毕业生生源专业大类分布	19
表 9：2023 届毕业生就业情况表	19
表 10：毕业生对工作满意度情况	20
表 11：创新创业类社团明细表	23
表 12：2022-2023 年度基本办学条件	40
表 13：职教活动周一览表	47

图目录

图 1：“学习强国”学习平台推广使用工作先进集体	5
图 2：“红色记忆”主题五四演讲	10
图 3：心理健康教育月启动仪式	12
图 4：城市轨道交通专业实习	21
图 5：就业创业促进行动--“点燃创业激情、放飞青春梦想”讲座	22
图 6：第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛一等奖	24
图 7：首届航空安全员职业技能竞赛二等奖	24
图 8：第十六届山东省职业院校技能大赛三等奖	26
图 9：2023 年招生专业与区域产业匹配分布图	28
图 10：影视学院课堂改革——“小麦岛春天小舞曲”专场演出	30
图 11：“听见我们的声音”阿卡贝拉合唱音乐会	33
图 12：学院组织教师参与第 60 届中国高等教育博览会	34
图 13：影视学院“双师建设”成果	35
图 14：青岛求实职业学院与青岛银燕航空服务有限公司签约校企合作	36
图 15：青岛求实职业学院与万源生物科技有限公司签约校企合作	36
图 16：访企拓岗	38
图 17：临沂大学&青岛求实职业技术学院签约发展战略合作	42
图 18：菏泽学院&青岛求实职业技术学院签约战略合作	43
图 19：韩国新罗大学代表团友好访问交流	45
图 20：韩国大真大学代表团友好访问交流	45
图 21：技能进社区	48
图 22：“1+X”空中乘务职业技能等级证书考点	49
图 23：“1+X”空中乘务职业技能等级证书考试现场	50

典型案例

案例 2-1：“学习强国”融合思政教育	4
案例 2-2：强化课程思政，落实立德树人	6
案例 2-3：传承礼仪文化，走进新时代新社会	7
案例 2-4：时代潮流汹涌，青年奋勇担当	10
案例 2-5：珍爱生命，拥抱阳光，心向未来	12
案例 2-6：人才培养新模式—创新“城轨”特色	21
案例 2-7：技能傍身，职等我来	25
案例 3-1：“网红地”进入课堂，提升课堂教学灵性	30
案例 3-2：实践铺垫课程研究底色	33
案例 3-3：兴校强教，要在教师，“双师”建设步履不停	35
案例 3-4：校企合作“三三模式”，助力产业发展	37
案例 3-5：产学研结合，送技术解难题	38
案例 4-1：多元合作、协同育人，打造人才培养新高地	44
案例 6-1：履行产教融合政策 医药百洋共同合作	51

一、办学基本情况

青岛求实职业技术学院是 2003 年经山东省人民政府批准、教育部备案的全日制普通高等院校。学院现拥有全日制高职在校生 9482 人，专兼职老师共 821 人，设有医学检验技术、机电一体化技术、计算机应用技术、护理、电子商务等 49 个热门专业，其中空中乘务专业为山东省省级特色专业，数控技术专业为青岛市政府重点建设专业，以机电一体化专业为龙头的智能制造专业群为山东省品牌专业群，2023 年立项为山东省一流专业群。

2002 年至今，学院已持续投入十几亿，自筹资金，先后营建多功能图书馆、标准化体育场、食堂三座、宿舍楼十三座、教学楼五座、综合性多功能大礼堂，所有教室均配备了信息化智慧教学设备，这些基础设施有力地保障了教育教学工作的有序开展。

学院在山东省教育厅、青岛市教育局的直接领导和帮助下，在社会各界的支持和关心下，得到一定规模的发展，在各方面取得了一定的成绩。先后获得全国特色教育示范单位、山东省青少年素质教育重点研究基地、国学教育示范院校、山东省最具就业助推动力学院、山东省“五四红旗团委”“学习强国”推广使用工作先进集体、青岛慈善先进集体、青岛市社会力量办学先进集体、青岛市 5A 级社会组织、青岛市高校体育工作先进集体、青岛市征兵工作先进单位等荣誉。

学院始终坚持党对教育工作的全面领导，深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神。在党委的领导下，学院积极发挥党建的政治引领作用，以党建带团建，创新学生思想政治建设模式。始终贯彻党的教育方针，落实省市有关法律法规，坚持职业教育特色，创新办学理念，落实立德树人根本任务，注重学生技

术技能培养，加强校企合作，深化产教融合，培养山东省、青岛市经济社会发展需要的高层次技术技能人才。

2022 年，学院在山东省教育厅组织的全省 76 所高职办学质量年度考核中等级为 **B**，名次在多所公办高职学校之前，所有民办高职学校第一：在中央统战部中华职教社组织的全国“最美职校生”第一阶段评比过程中，我院 5 名学生入选全国高职组前 10 名，其中两名学生分别获第 2 名和第 4 名。

学院实施内涵发展战略，各项工作取得了显著成绩，办学以来逐步形成了文明、和谐、求实、创新的校风，热爱创新、教书育人的教风、感恩奋进，立志成才的学风。省教育厅、市教育局各级领导先后莅临视察指导工作，对学院的办学成绩给予了充分肯定。

二、学生发展质量

（一）党建引领

聚焦党建根本任务，强化党建引领、政治引领、思想引领。引导全体师生树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，规范落实党委领导的校长负责制、党员领导干部讲党课等制度，健全党员及领导干部联系二级学院和班级制度。积极发展健康的党内政治文化，引导学生加强党性修养，持续实施“青年马克思主义者培养工程”，开展重温入党誓词等政治活动。

紧扣“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，坚持调查研究解决实际问题，推进学院高质量发展。坚持红色文化育人，走进红色基地，创新党建工作品牌。坚持规范化建设，发挥组织功能和政治功能。坚持“大思政”育人体系，开展课程思政教学能力大赛。2023 年学院组织人事处被命名为“山东省教育系统共产党员先锋岗”，第二党支部书记吴楠获评“山东省教育系统党务工作先锋”。

学院以党建引领，通过广泛开展主题突出、特色鲜明、形式多样的红色主题活动，学院以“爱国、爱党、爱社会主义、爱家、爱校”为中心，突出教育立德树人根本任务，进一步传承红色基因，打造红色育人平台。主要做法有：

1. 诵读国学经典。

学院用制度保证国学学习的落实，每周利用三个晚自习时间组织学生《论语》《弟子规》等国学经典，并每周组织教职工、学生代表在学院办公例会上诵读国学经典语句，用“仁、义、礼、智、信”影响学生、教化学生。并组织学生学习二十四孝，在学院办公例会上

随机抽查学生的学习情况。

2. 传唱红色歌曲。

红色歌曲反映时代强音，代表时代主旋律。通过大学生合唱节、办公例会、新生学唱等时机进行传唱红色歌曲，组织了祖国颂主题晚会、《灯火里的中国》快闪拍摄、《红歌难忘、歌颂祖国》合唱节、传唱《国歌》等活动，培育学生革命主义和爱国主义情怀。

3. 开展学军活动。

学院根据人才培养工作规划，在全院开展“学解放军优良传统、育新时代合格人才”活动，结合《普通高等院校军事课程建设标准》，通过思想学军、行为学军、制度学军、课堂学军、内务学军、安全学军，把军队指挥高度集中、雷厉风行、令行禁止、纪律严明、整齐划一的工作作风融入教学、管理，在实践中抓实国防教育，培育学生家国情怀。

案例2-1 “学习强国”融合思政教育

学院形成特色“学习强国”平台推广日常融合思政教育模式。一是党委重视，形成一级抓一级、层层抓落实的工作格局；二是定期评比，完善激励机制；三是打造线下空间。建立“学习强国”音频录制室，设立“学习强国”阅览室。四是嵌入思政教育。将“学习强国”学习平台作为推进剂，与思政课有机融合，推进思政课教学改革。五是“四个结合”落实立德树人根本任务。将“学习强国”学习平台与专业学习内容有机结合。将“学习强国”学习平台与特色专业建设有机结合，激发创业激情。将“学习强国”学习平台与各类活动开展有机结合，积极开展各项强国学习实践活动。师生创作的“琵琶教学”系列视频集被“学习强国”全国

4. 抓实思政教育。

始终坚持思政引领，强化学生思想政治教育。结合基本的政治课程，利用学习强国软件、青年大学习等平台组织学生学习政治理论知识，定期组织党课培训班，强化对入党积极分子和先进青年的理论学

习，夯实政治基础。坚持舆论引导，定期组织形势政策教育和国家政策宣讲，提高学生的政治鉴别力和政治敏锐性。

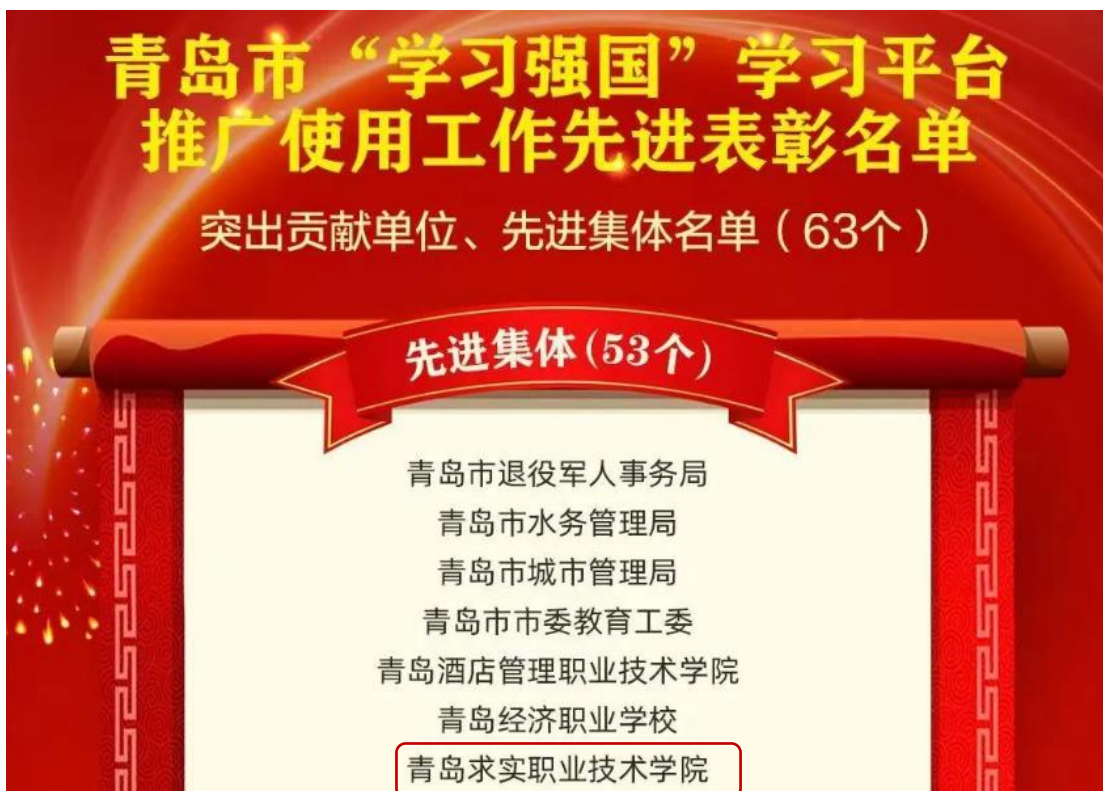


图1 “学习强国”学习平台推广使用工作先进集体

5. 坚持社会实践。

实践检验真理唯一标准，实践出真知。学院始终把社会实践作为培育学生社会担当的有力举措。常态化组织学生参加社会志愿者活动、走进社区、参观见学企业等，让学生在实践中感悟国家的强大、人民的幸福，深切感受中国共产党领导给国家、社会、家庭带来的变化，培育学生社会责任感，坚定中国共产党领导的信念。

6. 组织爱国活动。

学院始终把学生的爱国主义教育摆在突出位置，紧抓不放。利用重大节日、纪念日组织开展专题教育，持续组织了《新时代爱国主义教育》、国旗下宣讲，观看了《我和我的祖国》《不忘初心、牢记使命》等教育片，强化学生“铭记历史、感恩国家、建设祖国”的情怀。

（二）立德树人

1. 加强思政建设

学院以《新时代山东高校思想政治理论课教师队伍建设实施细则》为标准，扎实推进思政课守正创新，实施专职思政课教师和辅导员队伍建设达标工程，严格按照师生比不低于 1: 350 的比例核定专职思政课教师岗位，积极开展理论与实践相结合的思想政治工作创新性研究与实践，着力推动思政课教学改革创新。打造了一支有道德情操和扎实学识的专业思政团队，现有思政课教师 40 人。深化思政课教学改革，推进思政第二课堂建设，依托思政公开课，对学生进行思想理论教育、思想品德教育和人文素质教育。强化课程思政建设，不断完善课程思政育人工作体系，将思政案例和育人要素嵌入课堂教学全过程。

案例2-2 强化课程思政，落实立德树人

学院全体教师为强化课程思政进行了课程思政讲课比赛。从课程的专业特点、岗位特点出发，围绕课程思政的目标与内涵，认真梳理岗位思政元素，深入挖掘课程思政元素。结合学情分析、岗位分析，认真把握课程思政的教学设计、切入途径、融入节点，结合知识点的讲授、技能点的传授，通过恰到好处的案例分析，引导学生建构健康的心智模式，具备良好的职业素养，树立正确的价值追求使思政元素入脑入心，使课程思政有效融入、助力专业教育，避免知识和思政各管各，教书和育人道术相融。

开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程将“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”纳入思政课程体系中，今年秋季学期在 2023 级学生中开设了该课程，共 32 学时。通过本课程开设，帮助大学生深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，进一步增强了大学生的“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

2. 传承礼仪文化

为进一步推进和落实文化传承的基本教育理念，学院以礼仪文化教育为切入点，打造学院礼仪文化特色育人平台，积极促进学生的礼仪素质发展，提升学生的综合素质，达到培养有品德、知礼仪、求发展的新时代合格人才目的。学生在日常校园生活中，以多种多样的形式，积极参与到礼仪文化的学习。

案例2-3 传承礼仪文化，走进新时代新社会

学院定期举办礼仪文化知识大讲座，邀请礼仪方面的专家到学院进行宣讲，学生通过对礼仪文化的学习，有了深刻理解与感悟，已经逐渐将礼仪文化意识融入到日常学习和生活中，在学院内部形成了礼仪文化育人的良好风气，从而取得了文化传承的显著成效。同时，将社会优秀品德意识和礼仪文化深入每一个学生的内心，提高了学院文化育人水平，提升了学院人才培养质量，为日后学生走向社会奠定了良好的基础。

3. 打造十大育人新格局

学院加大课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等“十大育人”体系建设力度，打造十大育人新格局。在教育教学过程中做到全教学环节协同育人，促进学生健全人格，既成才又成人。学院统筹校内校外各方面、教育教学各环节的育人资源和育人力量，按照山东省“三全育人”示范校建设项目的要求，建设团队并制定工作方案，充分挖掘学校教学、管理、服务、校企合作、社会实践等各项工作蕴含的育人元素和育人逻辑，进一步完善制度、创新方法，构建学校特色育人体系，探索创新模式，有效推动协同育人、一体育人。

4. 红色文化作为“三全育人”工作的鲜亮底色

在学院党委的领导下，加强培育和践行社会主义核心价值观长效

机制建设，推进中华优秀传统文化教育，学院发布了《青岛求实职业技术学院培育和践行社会主义核心价值观及社会主义优秀传统文化实施方案》（求实党字〔2020〕32 号）文件，并开展了系列活动。另外，学院充分挖掘革命文化的育人内涵，有效利用重大纪念日契机和重点文化基础设施开展革命文化教育。培育具有学校特色的艺术文化成果，营造文化育人氛围，学院把社会主义核心价值观及优秀传统文化体现到育人全过程。

表 1 主要活动一览表

活动名称	活动主题	活动类型	时间	参与人数
主题教育	”四史“教育	讲座报告	2023-06-19	200
党史教育铭初心，奋勇争先担使命	”四史“教育	参观走访	2023-06-20	44
党史里的中国	”四史“教育	参观走访	2023-09-18	143
我们一起学党史-思政大讲堂	”四史“教育	讲座报告	2023-09-26	144
五四演讲比赛	爱国主义教育	征文演讲	2023-04-01	27
传承红色基因，凝聚强国力量	爱国主义教育	参观走访	2023-04-07	48
参观革命基地	爱国主义教育	参观走访	2022-09-01	195
感悟二十大奋进新征程	爱国主义教育	征文演讲	2023-10-01	72
艰苦奋斗 强我中华	爱国主义教育	征文演讲	2022-09-01	503
习思想进社区	法治教育	讲座报告	2023-05-28	20
宪法学习	法治教育	其他	2023-09-01	58
抵制校园欺凌，共建文明校园	法治教育	讲座报告	2023-04-16	164
擦亮眼睛，谨防诈骗	法治教育	讲座报告	2023-09-06	205
与心灵相约，与健康同行	健康教育	讲座报告	2023-10-12	202
净心净桌净人生	健康教育	分享交流	2023-09-01	235

加强时间管理，做自律大学生	健康教育	分享交流	2023-04-18	393
健康知识培训学习	健康教育	讲座报告	2022-09-01	205
羽毛球比赛	健康教育	其他	2023-04-01	53
防止意外，预防溺水	健康教育	分享交流	2022-09-25	164
我的情绪我做主	健康教育	其他	2022-09-10	464
劳动享乐	劳动教育	社会实践	2022-09-01	187
内务大比武	劳动教育	其他	2023-10-01	1121
讲卫生，爱校园	劳动教育	讲座报告	2023-05-23	164
日善基金会公益活动	社会主义核心价值观教育	志愿服务	2023-09-01	356
我在青岛，问候祖国大好河山	社会主义核心价值观教育	参观走访	2023-05-17	47
文明建设有你有我	社会主义核心价值观教育	分享交流	2022-09-01	502
给未来自己的一封信	社会主义核心价值观教育	征文演讲	2023-10-02	120
两会解读	习近平新时代中国特色社会主义思想教育	讲座报告	2023-03-20	200
书香促党建，阅读践初心	习近平新时代中国特色社会主义思想教育	分享交流	2023-03-14	54
党的历史及二十大知识竞赛	习近平新时代中国特色社会主义思想教育	征文演讲	2023-09-01	38
奋斗正青春	习近平新时代中国特色社会主义思想教育	征文演讲	2023-09-04	131
共谋智赋城轨，实施精准教学	职业生涯规划教育	参观走访	2023-04-28	10
创新创业大赛	职业生涯规划教育	其他	2023-04-01	35
社会实践单位走访	职业生涯规划教育	参观走访	2023-10-01	11
中国传统文化知识竞赛	中华优秀传统文化教育	其他	2023-05-19	155
传统节日传承	中华优秀传统文化教育	分享交流	2023-10-01	58
点亮文化自信 弘扬传统文化	中华优秀传统文化教育	分享交流	2022-09-01	504
讲好中国故事，弘扬中国精神	中华优秀传统文化教育	征文演讲	2023-02-20	64

科学献血引领健康生活	其他	其他	2023-03-15	1060
青岛市数字化成果展览	其他	其他	2023-04-01	65

案例2-4 时代潮流汹涌，青年奋勇担当

五四精神激励着一代又一代的中国青年。内忧外患的时代，救亡图存是青年的时代责任，国泰民安的时代奋勇担当是青年的时代责任。为弘扬爱国主义精神，提高学生的思想觉悟，激发学生的爱国热情。学院坚持培养新时代中国青年，担当时代责任。举行“红色记忆”五四主题演讲比赛，进一步将中华民族悠久历史和灿烂文明的精神内核深深根植于学生的内心。弘扬中华民族精神，通过演讲形式就传承和发扬中华民族优秀传统文化，继承精神文明的火炬，并将其燃烧在新的历史时期中，以实现中华民族的伟大复兴。



图2 “红色记忆”主题五四演讲

（1）线上线下同向同力，开展网络育人

学院重视网络文明建设，制定《校园网络文明建设方案》，对校园网络文明教育进行了整体设计和系统规划。加强师生网络素养教育，开展具有针对性的培养培训。

丰富校园网络文明教育内容，积极组织开展“大学生网络文化

节”“高校网络育人优秀作品推选展示”“网络文明进校园”等网络文化建设活动。利用班会等形式组织线下培训，引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范，养成文明网络生活方式。依托校园公众号，坚持“以学生为中心”的办事理念，开发设立了学校学生事务“校园12345”服务平台模块，线上快速响应、处置、反馈、解决学生诉求、意见和建议，着力构建全环境立德树人体系和全员、全程、全方位育人机制。借助学习强国平台开展网络爱国主义教育。学院专门打造了学习强国线下学习空间，为全体师生的网络学习线下交流提供平台。学院多次被评为“学习强国先进集体”“学习强国”学习平台推广突出贡献单位，极大程度上丰富了师生党政教育学习途径。学院李扬等老师的网络作品多次被推广到学习强国平台。

（2）多渠道开展心理健康教育，育阳光人才

为扎实推进心理教育教学，学院多渠道开展心理健康教育与活动。

首先，按照教育部《普通高等学校学校心理健康教育课程教学基本要求》文件精神，开设《大学生心理健康教育》必修课，该课程32学时，2学分。

其次，成立专门的心理健康教育咨询中心，配备心理健康教育专职人员4名，持有心理咨询师证书的专业心理健康教育教师。定期进行全体师生心理普查，并开通心理援助热线、网络预约专线等服务通道，提供心理健康咨询服务，心理健康教育咨询中心，设有心理健康咨询室，每天都有专业教师坐班，为学生进行心理健康咨询。心理健康教育中心建立咨询预约、咨询记录存档，明确要求心理健康教育中心做好工作记录及报备，进行危机预警及跟进工作，并建立一生一策心理档案。

案例2-5 珍爱生命，拥抱阳光，心向未来

为落实5.25全国学生心理健康日教育方针，学院举办心理健康教育月活动，帮助大学生增强自身心理健康意识，树立“珍惜生命，关爱自己”的健康观念。学习领会教育部全国学生心理健康工作视频会议精神，全面贯彻落实山东省教育厅关于加快推进全省大中小学心理健康教育体系建设的意见。进一步提高对心理健康教育工作的认识；加强心理健康教育宣传力度，做到时间、人员、内容全覆盖；提高全院心理健康教育工作水平，在工作成效上求突破。共开展心理健康教育活动20余次，参与人数5500人次。正确引导学生树立正确人生观、世界观、价值观，用正确途径宣泄情绪，关注心理健康。

开展举办“5·25”大学生心理健康节等心理健康实践活动，开展心理健康教育主题班会、趣味活动等，教师根据学生心理需求，运用体验感受、心理游戏、行为训练、团体活动等多种教学形式，延伸课堂教学内容，提高教学趣味性和实效性。



图3 心理健康教育月启动仪式

健全线上线下平台保障，学院开辟了求实学报“阳光心理”专题板块，通过潜移默化的心理知识的普及，学生可以懂得心理常识，并创建了“求实心协”微信公众号，通过各种形式灵活新颖的宣传形式，逐

步完善线上线下双平台的工作保障体系。

（3）深入开展法治教育，提升法治意识

①开设法治教育课程

培养学生良好道德品质，帮助学生掌握马克思主义法学基本观点，增强社会主义法制观念和法律意识。学院开设了法治教育课程，共 32 个课时。2023 年共开展法治教育活动 60 余次，包括专题法治教育、平安校园宣讲、法治宣讲、“反邪教”法治教育、法治辩论赛等法治教育活动。

②开展学法用法实践活动

举办法律知识竞赛、开展有奖征文、模拟法庭等活动，对青少年学生进行生动、直观、形式多样的法制教育。学院组织学生参加第八届全国学生“学宪法 讲宪法”活动，涉及 264 班，累计 11270 名学生参与学习答题；参加了“大学生国家安全知识竞赛”答题竞赛，参与人次达 40927 人次，获得二等奖和三等奖。

③推进青少年学生网络法治教育行动

广泛开展在校学生网络法治知识培训普及活动，利用网络开展法制教育，提高自我保护意识，最大限度地消除网络不良内容对青少年学生的负面影响。

（4）全面开展劳动，引导学生热爱劳动，崇尚劳动

①设劳动教育必修课，将劳动教育纳入专业人才培养方案，理论教学 16 学时和实践教学 16 学时，共计 32 学时。

②开展日常生活劳动，培养学生自我管理生活能力。

③依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。

④开展劳动周，进行校外公益活动及服务性劳动，运用专业技能为社会提供相关公益服务，培养学生社会公德，厚植爱国爱民的情怀。

（三）在校体验

1. 精心培育，塑造人才

学院注重根据学生兴趣爱好、专业特点鼓励学生积极组建社团，利用课余时间丰富在校生活，建立友谊。学院现有学生社团 36 个。组织举办校园文化艺术节、技能大赛、校园文化月等活动，丰富的形式和新颖的内容，充分发挥了社团活动在提高学生综合素质方面的作用。学院社团实现了学生每生一社的目标，丰富了社团活动提高了学院校园文化氛围，并以此通过多个途径提升了学生的综合素质。

表 2 学生社团一览表

序号	社团名称	社团类别	现有成员数
1	小品剧演艺社团	表演类	134
2	魔术社	表演类	64
3	大学生艺术团电竞社	电子竞技类	200
4	大学生艺术团吉他社	乐器类	120
5	民乐乐器社团	乐器类	72
6	若水志愿者协会	社会公益类	106
7	心理协会	社会公益类	208
8	DIY 社团	手工类	89
9	春华秋实开场舞社团	舞蹈表演类	172
10	大学生艺术团啦啦操社	舞蹈表演类	230
11	大学生艺术团国际舞蹈社	舞蹈类	135
12	大学生艺术团街舞社	舞蹈类	156
13	山景汉服社	舞蹈类	86
14	模特社	形体类	76
15	大学生艺术团礼仪社	形体类	85

16	动漫社团	形体类	214
17	文学社	学习类	124
18	摄影社团	艺术类	67
19	“养性”书法社	艺术类	118
20	棋艺社	艺术类	63
21	大学生艺术团音乐社	音乐类	148
22	大学生艺术团主持社	语言类	108
23	演讲与口才社	语言类	102
24	辩论社	语言类	108
25	英语与口语社	语言类	117
26	STD 滑板社	运动类	130
27	田径社	运动类	103
28	羽毛球社	运动类	126
29	武术社	运动类	73
30	篮球社	运动类	265
31	跆拳道社	运动类	76
32	创未来	创新创业类	38
33	大学生 KAB 创业俱乐部	创新创业类	25
34	大学生经济纵横社	创新创业类	20
35	创新创业社团	创新创业类	16
36	模拟创业社团	创新创业类	21

学院坚持把思想引领贯穿资助育人全过程，让每一位学生不因经济问题放弃学业，给予关怀鼓励的同时完善资助工作体系支持。把促进家庭经济困难学生成长成才作为资助育人的出发点和落脚点，将“扶困”、“扶志”相结合，构建起以国家奖助学金和国家助学贷款为主体，以勤工助学为主导，“奖、助、贷、勤、补、偿”全方位、多元化资助工作体系。

宣传国家助学贷款政策，为家庭经济困难学生提供勤工助学岗位，引

引导学生通过正规途径勤工俭学，把学习放在第一位，注重遴选培育资助典型，宣传和表彰奖学金获得者，发挥先进典型的良好示范效应。帮助学生树立正确价值观，合理分配奖助学金。为 61 名特殊困难学生减免学费 48.8 万元。

表 3 奖助金一览表

项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数
减免学杂费	减免学杂费	1 年级、2 年级、3 年级学生	66
国家助学金	助学金	1 年级、2 年级、3 年级学生	973
国家励志奖学金	奖学金	2 年级、3 年级学生	278
国家奖学金	奖学金	2 年级、3 年级学生	9
生源地贷款	助学贷款	1 年级、2 年级、3 年级学生	297
省奖学金	奖学金	2 年级、3 年级学生	11

2. 以人为本，办让人民满意的大学

学院采用教学测评、问卷调查等方式开展教书育人、课程教学的学生满意度调查。2023 年高职质量年报系统升级，统一使用中国职业教育年度报告满意度调查服务系统进行线上学生满意度调查，收回 2021 级在校生有效问卷 575 份、2022 级在校生有效问卷 753 份。与 2021 年度、2022 年度相较而言，在校生满意度实现快速上涨，在课堂育人、课外育人、课程教学、公共课基础课教学、思想政治课教学等方面均得到有效提升。

表 4 在校生满意度调查一览表

调查内容	满意度（%）		
	2021 年	2022 年	2023 年
课堂育人	91.78	92.54	98.57
课外育人	92.44	90.36	98.19

专业课教学	95.53	95.87	98.90
公共课基础课教学	91.96	91.02	98.49
思想政治课教学	91.59	91.66	98.95
在校生满意度	92.66	92.29	98.44

当前，新技术加速迭代，产业持续升级，职业学校如何更好服务国家战略、服务区域经济、服务人的全面发展，专业结构优化和专业内涵建设提升任重道远。

办人民满意的教育是学院发展中一直秉持的理念。采用调查问卷方式调查校内外对学院办学的满意度，收回有效问卷共计 1655 份，在应届毕业生满意度、毕业三年内毕业生满意度、教职工满意度、用人单位满意度、家长满意度五个维度较去年相比均有所提升。

表 5 校内外满意度调查一览表

调查内容	满意度（%）	
	2022 年	2023 年
教职工满意度	93.25	94.31
用人单位满意度	94.32	94.68
家长满意度	90.45	91.65
应届毕业生满意度	93.67	94.12
毕业三年内毕业生满意度	91.38	92.33

（四）招生就业

学院依法建立了规范的招生管理制度，招生简章依法备案，真实、准确宣传学院，无虚假、模糊、夸大的内容。招生活活动合法有序，符合国家政策。学院的招生工作由学院招办统一组织，学院的二级学院或其他部门不能以自己的名义单独组织招生。学院生源地遍及全国 29 个省、市、自治区，近年来，首次填报志愿投档率均达到 85% 以上，生源质量也在稳步提升。

学院重视学籍管理，建立了规范的学籍管理制度。按照国家规定，从录取工作、入学资格、在校期间等各环节，都制定了管理办法，建立了学籍档案，对学生的转专业、休学、毕业资格审查等方面的管理工作规范有序。

1. 2023 年招生及在校生状况

（1）2023 年招生情况

2023 年招生专业 49 个，招生计划 4800 人，录取 4632 人，报到 4557 人，报到率 94.94%。

表 6 2023 年招生情况

项目名称			数值
招生 情况	计划招生数（人）		4800.00
	实际 录取数	人数	4632.00
		比例（%）	96.50
	实际 报到数	人数	4557.00
		比例（%）	94.94

（2）在校生情况

目前学校在校生数：全日制高职在校生 9366 人。

表 7 2023 年在校生情况

项目名称				数值
在 校 生 情 况	全日制在校生总数（人）			9482.00
	其中	全日制高职学历 教育在校生	总数	9366.00
			比例（%）	98.78
		其他	总数	116.00
			比例（%）	1.22

2. 毕业生规模

学校 2023 届毕业生共计 3236 人，来自全国 24 个省市自治区，

全部为专科学历。

3. 毕业生结构

（1）学科专业结构

学校 2023 届毕业生，涉及财经商贸、装备制造、医药卫生等 12 个专业大类，其中医药卫生大类生源所占比例最高，达到 29.2%。

表 8 2023 届毕业生生源专业大类分布

序号	专业大类	生源人数（人）	所占比例（%）
1	财经商贸大类	589	17.8
2	交通运输大类	533	16.4
3	公共管理与服务大类	56	1.7
4	装备制造大类	356	10.9
5	文化艺术大类	119	3.5
6	电子信息大类	285	8.6
7	土木建筑大类	114	3.4
8	旅游大类	106	3.2
9	教育与体育大类	103	3
10	医药卫生大类	949	29.2
11	新闻传播大类	20	0.6
12	农林牧渔大类	6	0.1

（2）生源地结构

学校 2023 届毕业生山东省内生源共 2278 人占总数的 70.3%，外省生源共 958 人占总数的 29.7%。

4. 毕业生就业情况

截至报告期，2023 届毕业生共 3160 人实现了就业，总体就业率 97.65%。各专业大类毕业生的就业率对比如下表所示。

表 9 2023 届毕业生就业情况表

序号	专业大类	生源人数（人）	就业人数（人）	就业率（%）
1	财经商贸大类	589	580	98.47

2	交通运输大类	533	522	97.94
3	公共管理与服务大类	56	50	89.30
4	装备制造大类	356	349	98.03
5	文化艺术大类	119	111	93.28
6	电子信息大类	285	279	97.89
7	土木建筑大类	114	108	94.74
8	旅游大类	106	98	92.45
9	教育与体育大类	103	93	90.29
10	医药卫生大类	949	945	99.58
11	新闻传播大类	20	19	95.00
12	农林牧渔大类	6	6	100.00

5. 毕业生对当前工作满意度的分析

毕业生对当前工作的满意度情况、专业对口情况和薪资待遇是反映毕业生就业质量的重要指标。对本校 2023 届已就业毕业生的就业满意度进行调查，收回有效问卷 1841 份。调查数据显示，毕业生对当前工作总体满意度和专业对口率都比较高。

调查数据显示，71.11%的毕业生对当前工作表示“满意”；25.32%毕业生认为“较满意”；3.57%毕业生认为“一般”。数据相较去年，总体毕业生对工作满意度有所提升。

表 10 毕业生对工作满意度情况

调查内容	满意度（%）					
	满意		较满意		一般	
	2022 年	2023 年	2022 年	2023 年	2022 年	2023 年
应届毕业生就业满意度	68.86	71.11	27.51	25.32	3.63	3.57

6. 人才培养

“城轨”特色人才培养模式以职业为导向，充分利用学校内、外不同的教育环境和资源，把以课堂教学为主的学校教育和直接获取实际经验的校外企业工作有机结合，贯穿于学生的培养过程之中。

案例2-6 人才培养新模式—创新“城轨”特色

为进一步积极探索和落实城市轨道交通类人才培养的新模式，航空服务学院积极创新“城轨”特色人才培养模式，依托青岛地铁集团的优势，本着专业对口的原则，结合城市轨道交通的发展契机，学生在青岛地铁1号线和3号线进行企业社会实践。我分院“城轨”特色人才培养模式为高中起点的“二+一”即专科阶段在校学习文化理论知识两年，进企业进行社会实践一年。学生通过这种企业社会实践，将学习过程和工作过程相结合，把在学校学习到的理论知识、基本技能训练与企业实际工作经历的学习有机地进行结合，形成适应职业岗位的职业素质和技术能力。



图4 城市轨道交通专业实习

（五）创新创业

学院整合大学科技园、城市社区等实践资源，拓展实践平台，建立了多种形式的社会实践、创业实习基地。加强创新创业教育，开发“三创”课程，健全课程体系；组织学生积极参加 2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛、第六届山东省大学生智能控制大赛机器人创新创业赛、第七届山东省大学生创客大赛、第九届全国青年科普

创新实验暨作品大赛等各类创新创业大赛，配备专项指导教师，获得奖项 40 余项。

学院积极构建实践教学新体系。为培养面向 21 世纪应用型人才发展需要，结合一流人才培养的实践教学特点和学生实践能力培养的需要，按照基本素质培养、设计和综合应用能力、管理实践创新能力培养以及电子商务应用能力培养四大模块进行资源整合。

通过优化资源配置，重组实践教学内容，形成管理、电子交易实习—基础实验训练—课程设计—综合系统性设计—以管理为背景的科研项目训练—创新科技竞赛训练—企业实践等组成的一个实践训练环节链。



图 5 就业创业促进行动--“点燃创业激情、放飞青春梦想”讲座

学院推进实施“大学生创新创业训练计划”，支持学生成立创新创业类社团，鼓励在校学生跨班级跨专业组建团队，发挥专业特长，从生活实际出发，关注行业前沿热点，利用学校、合作企业、社会实践等多方平台进行创新创业。

通过开展头脑风暴设计会、创业之窗知识问答、模拟创业经营公司游戏赛等活动，带动全院学生参与，营造了良好的创新创业氛围。制定《大学生创新创业管理制度》，成立了求实众创空间及求实科技孵化器，为学生提供创新创业基地，2023 年共有 216 名毕业生投入到创业中，97 名学生创业成立自己的工作室。

建设大学生实践创新平台和基地：建立以“以学生为主体，以教师为主导，以实践项目教学为主线，以培养一流专业人才为目标”的教育体系。注重校内实践基地建设的同时，加强校外实践基地的建设。进一步加强与校企合作单位的合作，建立校内生产性实训基地，构建师生创新创业孵化中心和产教中心。

表 11 创新创业类社团明细表

社团名称	社团简介	社团人数	2023 年开展的主要活动
创未来	为创业学子提供创业学习、平台交流等基础性服务	38	头脑风暴设计会 创业之窗知识问答
大学生 KAB 创业俱乐部	为培养大学生创业意识和创业能力，加大对企业知识的普及，提高学生创业认识	25	创业素质培训 企业家访谈 微创业行动
大学生经济纵横社	组织和开展校内经济类活动比赛，分享经济信息	20	期货模拟大赛 股票知识培训 商业比赛交流
创新创业社团	为创业学子提供创新创业政策咨询和其他服务支持	16	创新创业计划书培训会 公司注册流程培训会 公司人员招聘渠道培训会
模拟创业社团	引导学生参与创业亲身体验，积累创业知识与能力	21	模拟创业课程演练 创业沙盘模拟竞赛 模拟创业经营公司游戏赛

（六）技能大赛

为提升学生的技能水平和动手能力，学院组织全院师生参加各级教育、行业主管部门及其他部门组织的职业技能大赛，进一步提升学院师生职业创新创业能力，进一步加强实践性教学环节，不断推进专

业课程体系、教学内容和教学模式改革。



图6 第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛创业综合模拟赛项一等奖

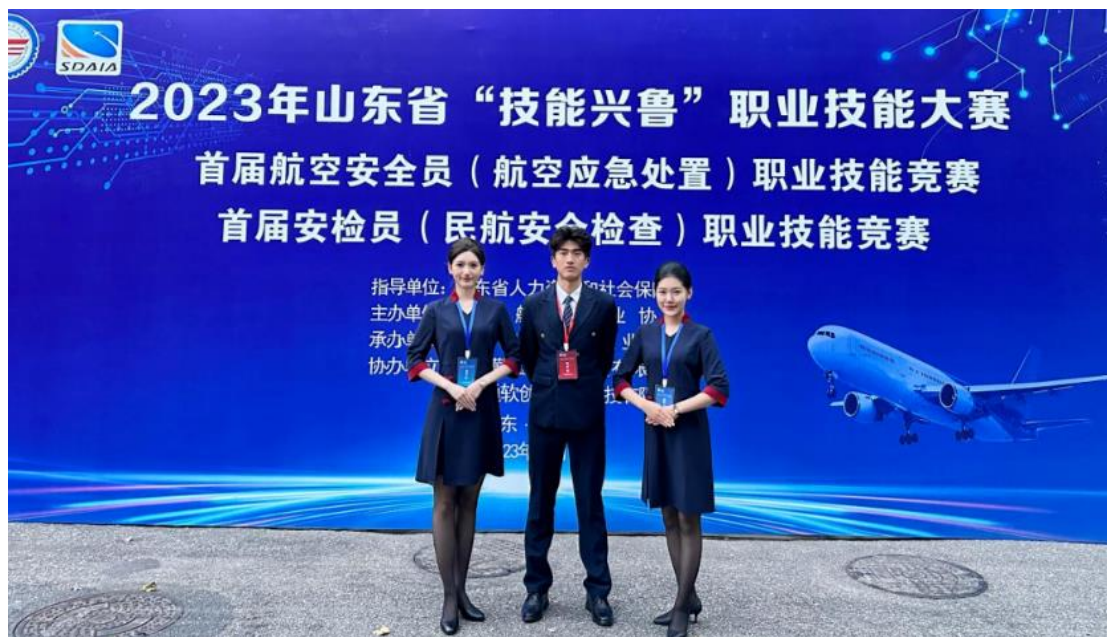


图7 首届航空安全员职业技能竞赛二等奖

学院秉承“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建、以赛引才”的技能竞赛理念，完善“点面结合、多层展开、全部覆盖”的技能大赛普惠性、常态化管理机制，科学设置竞赛，实现了“个个专业有比赛、学生人人都参赛”的技能竞赛普及化。为鼓励全院师生积极参加职业技能大赛，学院制定了《青岛求实职业技术学院关于组织参加技能竞赛的管理办法》（求实发〔2018〕7号），对积极参加职业技

能大赛和获得奖项的师生予以奖励。

2023 年参加职业技能大赛 227 项，其中国家级 42 项、省级 152 项、市级 33 项，获得一等奖 27 项、二等奖 33 项、三等奖 65 项。“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛总决赛（高职组）国家级二等奖 2 项，山东省一等奖 2 项，二等奖 1 项；山东省职业院校职业技能大赛三等奖 1 项；山东省技能兴鲁职业技能大赛一等奖 1 项，二等奖 6 项，三等奖 12 项；山东省大学生创客大赛二等奖 8 项；第十四届山东省大学生数学竞赛一、二、三等奖；山东省第六届高校美术与设计基本功大赛二等奖、三等奖。教师获得各类各级成果奖 90 余项，其中省级以上 33 项。

案例2-7 技能傍身，职等我来

艺术学院打造课赛融合育人平台，学院将竞赛项目转化为教学任务模块，发挥职业技能大赛的“树旗、导航、定标、催化”作用，将竞赛项目任务转化为专业课程教学模块内容，将教学环境对接大赛实施环境，将大赛评价标准转化为项目评价标准，实行“学训一体”的课赛融合新模式，实现教学过程与大赛流程深度对接，达到教学、比赛同向同行、互促共长，提升学生的技能水平。2023 年环境艺术设计专业参加山东省第十六届职业院校职业技能大赛环境艺术设计赛项获得三等奖。在山东省第六届高校美术与设计基本功大赛中四名同学参赛，纪振强同学获二等奖，其他三名同学获得三等奖。



图 8 第十六届山东省职业院校技能大赛三等奖

三、教育教学质量

（一）专业建设质量

1. 专业建设与布局服务区域产业

学院以区域经济为依托确定学院培养人才直接服务的对象。选择并确定学院培养人才直接面向的社会实际存在的经济产业链、社会行业形态和企业岗位群学院专业群体体系中的专业群，针对学院培养人才直接服务的经济产业链，确定学校需要建设的专业群，构建全校的专业群体体系。学院形成了以山东省省级特色专业空中乘务专业、旅游管理专业为专业群的第三产业服务类专业群；以数控技术专业、机电一体化专业为专业群的装备制造类专业群；以护理专业、药学专业为专业群的医养类专业群。学院将重点建设，完善学院专业群体体系建设。

为推进专业建设与区域产业相匹配，学院近年来，不断研究山东省及青岛市产业发展，结合山东省“十强产业”和青岛市重点产业相关发展要求，学院主动迎合区域产业发展，重点建设和发展与区域产业匹配度高的专业，学院成立专业建设委员会，不断加快新一代信息技术、新能源新材料、高端装备、精品旅游、现代服务、医养健康等相关产业专业群的建设。

学院设计算机应用技术、软件技术、大数据技术、数字媒体技术、物联网应用技术、计算机网络技术、护理专业、新能源汽车技术、汽车制造与试验技术等 49 个专业，形成对接山东省、青岛市战略性新兴产业 15 个，青岛市优势产业 5 个，山东省、青岛市现代服务产业 9 个，山东省“十强”产业医养健康产业 6 个，山东省“十强”产业文化创意产业 5 个，与山东省、青岛市重点产业匹配度为 100%。

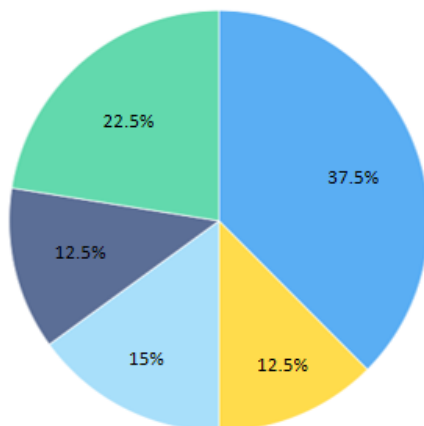


图9 2023 年招生专业与区域产业匹配分布图

2. 专业升级提升人才培养水平

“十四五”时期，我国进入高质量发展阶段，以数字经济、智能经济为代表的新经济成为经济增长的重要引擎，新一代信息技术集成创新，对人才的素质结构、能力结构、技能结构提出全新要求。

2023 年学院增设新兴紧缺产业相关专业、裁撤滞后过剩专业，根据区域产业发展需求，学院 2023 年新设了 9 个与山东省、青岛市新兴紧缺产业相关的专业，根据《山东省教育厅关于优化职业教育专业设置的指导意见》文件精神，裁撤了过剩滞后专业和办学水平低的专业 10 个。

建设适应“互联网+”的人才培养模式，优化人才培养方案：以现代教育思想和教学理念为指导，以立德树人为根本任务，围绕特色人才培养目标，进一步完善人才培养方案。强化专业理论基础、拓宽专业知识面、提高人文素质，增设专业与学科交叉课程模块，适当增大选修课比例，体现一专多能，突出大学生综合素质和实践能力的培养。

构建学生创新能力体系：开设创新创业课程，通过采用“理论+实践”的教学模式，实施“线上+线下”相结合的“混合式”教学，强化学生的实践动手能力和创新能力培养。组织师生参加各类创新创业比赛。

推进校企联合培养模式：充分利用现有产教融合实践教育基地、校企协同育人机制及本专业与社会广泛接触的良好机遇，建立了京东物流实习实训基地、中通吉仓储实习实训基地。进一步加强与企业的交流与合作，积极探索校企产学研合作，构建科学合理的人才培养模式。

（二）课程建设质量

学院以职业核心能力培养为主线，构建“平台+模块”专业课程体系，将工匠精神和创新创业融入课程体系，职业等级证书内容与专业核心课程紧密融合，全面促进了学生职业能力的形成与生涯发展；以工作过程为导向，构建“校内+校外”实践教学体系，引入产业及企业岗位需求以及新技术、新工艺、新流程，对接国家职业标准与新动能企业生产标准，全面提升了学生岗位适应能力；以立德树人为价值引领，构建“思政课程+课程思政”育人体系，以思政课程为核心，专业课程为辐射，把知识传授和思想政治教育贯穿人才培养全过程，推动思政课程和课程思政同向同行，全面提高了课程育人实效。

（三）教学方法改革

在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，创建“工学结合”教学模式。学院要求各二级学院在培养模式上，突破传统的以学校和课堂为中心的封闭式教学组织模式，密切与企业的联系，发挥学院和企业的各自优势，把学校办在工厂，把车间引进学校。

在教学内容上，要从注重专业学科向注重实践教学环节转变，组织各二级学院积极主动联系相关企业，使学院各专业设置、课程设置与行业发展相互依存，实现学院各学科与专业创新。

学院根据岗位实际需要和项目需要多个专业采用了工学交替的

人才培养模式，学院合作企业联合教学，并将现实中的项目引入教学中，校企合作共建联合课程，教师深入企业授课，将理论与实践进行融合，提升专业能力，企业岗位实习，学生深入企业实习，学校教师进行课程化管理。

案例3-1 “网红地”进入课堂，提升课堂教学灵性

青岛求实职业技术学院改革课堂教学模式，破界而为，构建行走的教学模式破解学生能力素质提升，促进学生就业竞争力提高。

旅游酒店管理学院为提高学生学习兴趣、增强教学的感染力，创新授课方式，采取“旅行+课堂”教学模式，老师根据教学内容，把自己旅行的所看、所想搬进课堂，用随手拍，把祖国的大好河山、壮丽景色装进教案，让课堂丰富起来、活起来，增强了教学的“灵性”，这种方式得到了大学生的认可，促进了教学质量提高。

影视学院学生走出校门，踏着春的步伐，感受春的脉搏，与春天来一个秀丽的相会。在驻地小麦岛，同学们在山与海交汇处带来一场“春天小舞曲”专场演出。走进大自然，情景教学是开展教学方式创新的实践，艺术来源生活，专业与自然的融合、心灵与自然的交融，大学生从大自然中汲取智慧，找出创作的灵感，有益于提升大学生专业涵养。



图 10 影视学院课堂改革——“小麦岛春天小舞曲”专场演出

完善相应的质量考核评价体系，构造教、学、做合一的项目化课

程体系，专业课教学中实行立体化教学模式，以实际项目为教学案例，将几门课程根据岗位要求及项目需求联合授课。整个授课强调对实际项目的针对性和应用性。构建以行业标准与岗位要求为核心的课程标准。实现师生角色互换，突出“师傅与学徒”概念。

青岛求实职业技术学院一直致力于培养知识型、技能型、创新型的高技能人才，为适应培养人才应面向产业结构调整的社会需求，将培养工匠精神贯穿于整个教学过程。为提高教师素养，树立工匠精神楷模，在教育教学中，融入“以德育人，身正为范”“严谨治学，实事求是”的工匠精神，同时，着力培养教师尽善尽美的工匠之心，引导教师树立精益求精的教育理念。以工匠精神为切口不断优化专业课程，加强工匠精神教育将工匠精神的养成融入到日常教学实践工作中，改善课程设置体系，突出职业特点，通过就业指导课、岗前培训课、主题班会、校园科技文化节等活动更多地宣扬工匠精神。

（四）教材建设质量

学院根据专业设置和实习实训教学需求，本着“优势互补、互惠互利”的原则积极引进优质企业不断深化校企合作，联合企业共同培养。充分发挥学校和企业的资源价值，培养学生职业素质、动手能力和创新精神。

学院和企业依据联合培养框架协议按程序自主设置专业，共同制定学徒培养方案、开发课程和教材、设计实施教学、组织考核评价、做好学生实训与就业工作等，形成校企利益共同体。学院承担系统的专业知识学习和基本的技能训练；企业通过师傅带徒的形式，结合校企人才培养方案，进行岗位技能训练。

2023 年编写教材数 35 本，其中国家规划教材 2 本，校企合作编

写教材 23 本，新形态教材 6 本。

（五）数字化教学资源建设

学院大力推进数字化教学资源建设，建成了 312 间数字化智慧教室，基于直播课堂的屏幕分享、基于视频会议的线上直播、基于常态化录播平台，实现了共时异空间、异时共空间、异时异空间的教学。实施“线上+线下”相结合的“混合式”教学模式，强化学生的自主学习能力，建立了基本覆盖专业核心、主干课程的数字化教学资源，实现校内开放、校外共享。讲课过程网络化，利用希沃智慧屏的联网功能，随时搜索相关案例供学生分析讨论，激发学生的学习兴趣。

学院为推动数字校园建设，从智慧教室使用、混合教学理论研讨、混合教学案例分析、教学策略实践探索等多方面开展教师培训，引导教师积极探索新型教学模式。现在已形成了多种新型授课模式：基于资源互动的线上教学、基于直播课堂的屏幕分享、基于视频会议的线上直播、基于常态化录播平台的课堂教学同步直播、线上线下混合式教学等。将信息化深度融入教育教学中，有效提升了教学效果和教学质量。

智慧教学评价的有效实施，是教师、学生、家长等多个主体共同参与的结果。教学评价系统以多维度实时教学评价的方式，将线上、线下教学中教师、学生、同行、督学、领导等评价数据实时收集汇总、对比分析，提高教学质量检查评价的效率。学校通过打通教学评价系统与智慧教学系统，对主要教学环节建立质量监控机制，使主要教学过程处于有效监控状态，完善科学的教学过程监测、评估与反馈机制。教学过程信息得到采集、分析和汇总，确保了专业建设要求落实到课程中，教师教学过程、学生学习行为按照“教学质量体系”得到数据量

化和实时监测。

（六）师资队伍建设

1. 师资建设规划

2022-2023 年度,学院通过实施了多种措施,创新人才引进模式,优化了师资队伍结构,现学院专兼职老师共 821 人,硕士研究生占专任教师比例为 65.17%,高级职称教师占专任教师比例为 40.73%,双师素质教师占专任教师比例为 70.19%,生师比为 15.19,学院基本形成了职称结构、双师结构、专兼职结构相对合理,符合高职教育要求的教师队伍,为进一步提升人才培养工作水平打定了坚实的基础。

案例3-2 实践铺垫课程研究底色

青岛求实职业技术学院影视学院张煜杨和孙博雅老师申报的《阿卡贝拉演唱形式在高职院校音乐专业合唱课中的实践与应用》（课题编号：2022-JCYS-03），课题组负责人张煜杨、课题组成员孙博雅以严谨性、科学性、创新性等导向目标，采取合唱排练课程实践方式论证课题理论的真实性和适用性。通过山东省人文社会科学课题管理办公室的结项鉴定，顺利结项。



图 11 “听见我们的声音”阿卡贝拉合唱音乐会

教务处和人事处对学院目前教师队伍的现状进行综合分析,并根据学院的办学目标及定位,制定了切实可行的师资队伍建设规划,加

大了高级人才引进和评定力度，双师素质教学团队建设的工作力度，促使学院师资队伍结构趋向更合理、更高层次发展。

教务处积极组织教师各项培训，专业培训以及教学管理培训，并给老师积极上报申请国培、省培、挂职锻炼、顶岗实习等，以提高学院教师的职业道德、实践能力和教学水平。今年共有近 50 名教师已在教务处的组织下参加培训。协同二级学院落实师资配备，加强新老教师的引进工作。注重老师队伍结构建设的合理性，每一学期审核一次教师队伍结构合理性，并建立教学质量检验机制。

青岛求实职业技术学院组织教师参加在青岛举行的第 60 届中国高等教育博览会。参观中，根据工作职责划分了教学、科研、装备等几个小组，分散到各个展区，近距离接触科技发展尤其数字技术带来的震撼。如何把数字技术运用到智慧校园建设，更好地提高教学水平和质量，助力人才培养是此次参观的目的，大家表示，决心结合本职工作和教学任务，把这次高博会的主旨融入工作、融入教学，推动学院内涵建设高质量发展。



图 12 学院组织教师参与第 60 届中国高等教育博览会

2. 打造“双师型”队伍

“双师型”教师队伍建设是落实人才培养模式的关键所在，是学校进步、发展最根本的保证，是提升高等职业教育教学质量的重要抓手。制定学校师资队伍培养规划，强化师资队伍建设的力度，是学校最基本的内涵建设之一。

建设“双师型”教师队伍能够培养出高素质教师。“双师型”是高职院校教师综合素质的体现，是高职院校师资队伍建设的的要求。学院积极加强“双师型”教师队伍建设，并在今年开设主题为“职业培训利勤奋，掌握技能利终生”的职业技能相关讲座。通过多种途径加强职业技能素养，逐步完善双师型队伍建设。

案例3-3 兴校强教，要在教师，“双师”建设步履不停

成为“双师型”教师不但要拥有一般教师所具有的“传道、授业、解惑”的能力，还要拥有技术应用能力，并能把理论与实践相结合。影视学院各专业教师通过多种途径加强职业技能素养，逐步完善双师型队伍建设。通过鼓励教师获取专业教师职业技能证进一步打造有扎实学识、有教学本领、有专业前沿经验的优秀“双师”教师团队。



图 13 影视学院“双师建设”成果

（七）校企双元育人

随着校企合作的不断深化，学院大力推进校企共建的生产性实训基地项目建设，学院引企业入校，在校内通过新建或改造原有实验室

或实训室的方式，引企入校创办“生产性实训基地”，依据企业化、现场化进行布局和设备选型，参照企业员工管理、成本控制、质量监控、绩效考核、薪酬激励等管理模式共同建立，具有生产功能的学生实践教学场所。



图 14 青岛求实职业学院与青岛银燕航空服务有限公司签约校企合作



图 15 青岛求实职业学院与万源生物科技有限公司签约校企合作

学院共有校企共建生产性实训基地 28 个，生产性实训基地工位
数达 2000 余个，使学生在校内就可以感受真实的生产环境、真实的

生产任务、真实的企业管理和市场化的评价标准，从而能够满足实际操作技能培训和职业素养熏陶的基本要求。学生可以通过产品生产的真实过程，实现提升职业技能、培养职业道德的实践教学目标，体现理论与实践，教与做的高度统一。

学院定期组织人员到企业进行实习生、毕业生用工回访，组织专业课教师到企业参加技术、设备等培训，安排学生到企业参观、见习生产或顶岗实习。企业定期派遣高级技术人员来学院开设讲座，或对师生进行现场指导，通过校企互动，使师生能收获更多的实践知识与能力，使企业技术人员增长理论知识，实现理论与实践互补，实现理论与实践一体化。

案例3-4 校企合作“三三模式”，助力产业发展

为了加强企业合作，助力产业发展，增强教育适应性，加深理论实践双结合的教育理念，进一步推动校企合作持续发展。医药学院、护理学院老师走访城阳人民医院、西海岸中心医院、阜外心血疾病医院、中国人民解放军海军第971医院等多处实习单位。各单位对学院实习学生给出了满意的评价，实习期间能够完成学习任务，工作能够吃苦耐劳，整体职业水平能够辅助完成工作进程。学院秉承理论与实践相结合的实习方针，学生在校期间所学知识不足以支撑学生的职业水准，通过对口安置的实习实践，学生能完成从学生到职业从事者的过渡，让学生对所学知识加以运用，对未来所从事的职业做出理想规划，完成育人接力赛的最后一棒接力。

“三三”指的是，按照三重（重技能、重实践、重理论基础）的专业育人理念，坚持“三结合”（坚持素质教育与专业教育相结合、课堂教学与实践教学相结合、个性发展与共性提高相结合）的原则，培养“三能”（能表演、能教学、能创编）的高素质技术技能人才。

学院在人才培养工作中，制定了重技能，重实践，重理论基础的“三重”的育人方案。重视学生掌握学科基本理论、基础知识与基本技

能，具有实践能力和创新能力，具备初步教育研究能力。因此，学生在学习理论，扎实基础，企业提供实践平台。

“三结合”强调坚持素质教育与专业教育相结合、课堂教学与实践教学相结合、个性发展与共性提高相结合的学生培养模式。同时，注重课堂教学与实践教学的相结合，为将课堂教学更好地发挥。在实践课程中通过观摩活动和采风活动，对能促“教、学、做”一体化的专业教材提供重点支持，以保持教学内容的技术跟随度，及时反映先进知识与实践经验。

案例3-5 产学研结合，送技术解难题

青岛求实职业技术学院通过解决企业生产过程中出现的设备使用问题，加深校企合作。对企业在科研开发、技术攻关和生产实际中遇到的问题进行答疑解惑，并展开技术交流，以此促进校企产学研结合，打通高校科研机构高新技术研发和企业实际应用场景之间的壁垒。与企业生产面对面交流、零距离接触，把新技术更快送到企业生产一线手中。企业相关负责人表示，力争在生产中发现技术问题、在实践中解决生产问题，借助本次活动，做到党建与教学、生产互融互促，实现双方合作升级。



图 16 访企拓岗

学院一直致力于提升学生们的职业技能水平，坚持产教融合、校

企合作，根据人才培养方案设计培养体系，进行专业设置。与青岛三同德金属制品有限公司、青岛大上制冷有限公司等多家公司签订校企合作协议书，共建校内生产性实训基地，使学生在校内学习就有在企业工作的感受，形成互利共赢的校企共同体。

校内生产性实训基地以“六个合一”为原则进行校企共建：生产车间与教室合一、学生与学徒合一、教师与师傅合一、教学内容与工作任务合一、作业与产品合一、教学用具与生产工具合一。

学生专业课堂上课的教室就是实训室，也是产品的生产车间。在生产性实训基地里，学生既是专业技能的学习者，又是生产一定有形或无形产品的学徒。教师既是理论知识的传授者，又是生产实习的师傅。在生产性实训中，教学的内容就是让学生完成企业的一项工作任务，以任务形式驱动学生完成专业学习。教学设备就是生产设备，教学素材就是生产的原材料。学生完成的作业就是生产出的合格产品。

（八）教学制度与资源建设

1. 完善治理结构 推进学院教学制度建设

学院坚持以教学为中心地位，并将提升教学管理工作作为重要任务来抓。在教学管理中，实行学院、二级学院两级管理模式。注重发挥教务处的主导作用、二级学院的主体作用和教研室的基础作用，学院配备了教学院长 1 位，教务处配备了 1 位处长，和 2 位副处长，共有 14 名管理人员；每个二级学院配备专职的教学副院长和教学秘书，教学管理人员中本科及以上学历占 90%，教学管理队伍结构合理，人员稳定，整体素质高，服务意识强，形成了对教学管理工作齐抓共管的良好局面。

2. 实施教务管理制度创新

以制度创新支撑教学改革纵深推进。不断学习省部有关职业教育的各项文件精神，以及参加教务管理的各项培训，使学院的教学办学体制、管理体制等逐步向多元体制转化。及时调整创新教务管理各项制度的创新，制度学院新的学分制度、加强实践教学的实习制度，以及教师的培训制度、技能大赛管理制度等，以适应新形势下的职业教育要求。

3. 扩充教学资源

（1）基本办学资源

学院坚持服务师生促发展。投入近 553 万，对宿舍楼进行全面升级改造，投入近 200 万对校园环境进行整治，投入 60 万元更新机房设施。

表 12 2022-2023 年度基本办学条件

建筑 面积	总建筑面积(m ²)			313792.00
教 学 科 研 及 辅 助 用 房	总面积(m ²)			173012.00
	其中	教室	面积(m ²)	115500.00
			比例	66.75
		图书馆	面积(m ²)	27027.00
			比例	15.62
		专业教学实训用房及场所	面积(m ²)	19400.00
			比例	11.21
		培训作用用房	面积(m ²)	6985.00
			比例	4.04

		体育馆	面积(m ²)	3600.00
			比例	2.08
		大学生活动用房	面积(m ²)	500.00
			比例	0.3

（2）实训设备配置水平

近年学院不断加大校内外实习实训的投入与建设，使学生能够得到良好的实践训练和动手能力的培养。学院也在不断加强校内外实训实习基地建设。与青岛市及周边多家企业签订了实训基地协议，确保完成专业实训教学任务。目前校内实习实训基地 71 个，校外实习实训基地 82 个。

①校内实训基地建设

2022-2023 年度，学院投入资金 199.6 万元，为中药实训室、作业治疗室、基础护理实训室、检验实训室、物理治疗室新增实验设备，校内实训课开出率均达到 90%以上，校内实践基地生均工位数为 1.07 个。改善了学生实训条件和实训环境。

②校外实训基地建设

学院与柳州五菱汽车有限公司、潍坊瑞驰汽车系统有限公司签署校企深度合作协议，共建校内汽车生产性实训基地，捐助设备总值 50 余万元，并共同进行汽车维修，汽车营销等专业人才培养方案的修订、课程标准制定等工作。机电工程学院、建筑工程学院、护理学院为提高学生学以致用技能，与相关企业达成了 1 对 1 学徒制管理模式、并积极引入与现代企业接轨的广联达软件系统提升学生动手能力。2023 年学院与青岛海德工程集团股份有限公司青岛分公司、青岛永康医院、青岛阜外心血管病医院通过深度合作，共建校外实训基

地。截至 2023 年报告期，学院和 129 家企业建有长期稳定的合作关系，与合作企业共建共享生产性实训基地 23 个，产教融合共同体 12 个，加入行指委 3 个。

学院加强了实训教学管理制度建设，修订了《青岛求实职业技术学院校内实训管理制度》《青岛求实职业技术学院校外实习管理制度》《毕业设计（论文）管理条例》《关于参加各级各类职业技能竞赛的暂行规定》等管理制度，对实习实训指导教师的管理、实习实训场所的使用、实践教学的组织等作了详细的规定。校内实习实训基地配备专职管理人员，校外实习实训环节安排辅导员全程监管，实习结束后，学院对学生实习实训情况进行全面考核。

4. 强强联合，1+1>2

青岛求实职业技术学院与菏泽学院、临沂大学战略发展合作签约，抓住合作契机，在党建、学科建设、教育教学、资源共享等方面取得突破，全面推进学院全面高质量内涵发展，提高办学层次和办学水平。



图 17 临沂大学&青岛求实职业技术学院签约发展战略合作

借鉴“一体两翼三经五纬”育人模式、“四维协同”机制、“五育并举”体系，主动开展全方位合作，建立常态化推进机制，不断推进深

度合作。落实教育部部长视察山东时的讲话精神具体实践，也为高校合作的高质量发展提供了有力支撑，更好的为新时代强省建设服务。



图 18 菏泽学院&青岛求实职业技术学院签约战略合作

四、国际合作质量

高等教育国际化已成为不可阻挡的趋势，培养国际化人才已成为国家经济发展的必由之路。根据教育部的“全面提升高等教育国际化发展”精神，国际交流与合作也是学院发展的重要决策之一。

案例4-1 多元合作、协同育人，打造人才培养新高地

为深入贯彻落实全国教育大会精神，以服务青岛区域经济社会发展，提升学院对外开放的广度和深度，学院商学院立足区域重点产业领域，拓宽国际合作渠道，与美国汉弗莱斯大学合作举办电子商务专业。在人才培养目标上形成了“一个核心，两个目标”的国际化办学思路。“一个核心”就是在国际化办学过程中，一切以培养具有较强国际合作能力的国际型人才为核心；“两个目标”即一是积极开展与国外优秀院校的联合办学，共享国际优质教育资源，二是将国际化办学专业建设深化为课程建设、专业建设、资源建设、师资队伍建设。从根本上增强了学院的办学实力。

自 2020 年起学院不断探索在国际交流与合作的空间，取得了初步成效：

（一）成立国际学院与国际交流部，鼓励全院教师参与的国际交流工作中，打开了全面开展国际交流与合作业务的新局面。

（二）引进人才，在国际学院配备了英、日、韩留学回国研究生 6 名，以便对接国外业务。

（三）2023 年学院获批中外办学项目 1 项，与美国汉弗莱斯大学合作举办电子商务专业专科教育项目，通过合作引进美方优秀师资以及相关专业课程，双方共同制定了人才培养方案及课程标准，实现秋季首次招生。

（四）2023 年派 13 名教师至美国莱斯大学、韩国启明大学、美国圣托马斯大学等进行访学，有 6 名留学生外出留校。

（五）韩国新罗大学、大真大学、庆一大学、亚洲大学等相关负责人到学院访问交流，在幼儿教育、护理、计算机等专业以及教师培训、学生短期交流、国际课程合作等方面进行了交流探讨。

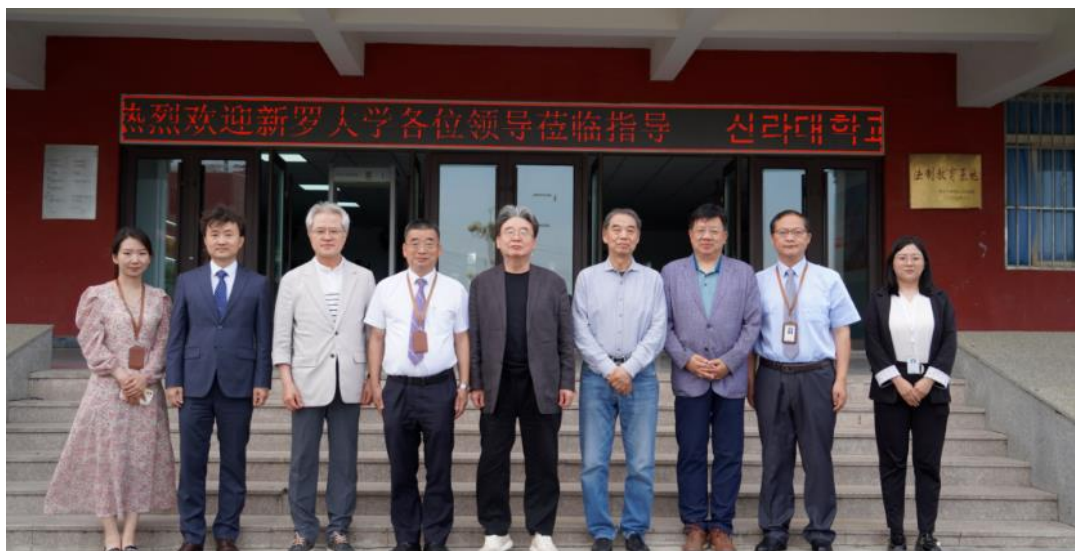


图 19 韩国新罗大学代表团友好访问交流



图 20 韩国大真大学代表团友好访问交流

五、服务贡献质量

（一）职业技能培训及技术服务情况

今年学院紧密贴合新时期落实国家、省、市培训发展战略的阶段性特征，以行业、企业需求为驱动力，以信息化技术为支撑，以人才培训和技术技能提升为主线，以“一流的社会服务能力”为目标，通过多种渠道开展社会服务，进一步提升了培训信息化水平，进一步完善了社会服务管理体制机制，并建立了职业技能培训基地。2023 年学院主要开展了职业技能培训、技术服务等社会服务项目，非学历培训到款额 628.34 万元。

（二）多措并举保障高职扩招学生教学质量

1.学院成立了扩招领导小组，专人负责各项有关扩招的学生管理和教学管理工作，建立了学院授课平台。

2.加强质量保证人才队伍的建设。“火车跑得快，全靠车头带”，教师是高职人才质量培养的核心组成部分。针对扩招学院组建“专业教学团队”，挑选专业带头人、课程负责人，开展高质量的课程教学，并且和学生保持互动。

3.建立了扩招授课的动态监测机制。围绕教学与学生管理的各方面，以专业不同编制了班级并配备了专职辅导员，实时和学生保持联系，建立起动态的监测机制，确保在教学过程中能够及时地监测到培养质量是否按照预定的轨道进行，并可以进行及时的诊断与修正。

4.建设了教学及学生管理的信息化平台。充分利用现代的信息技术，进行网络授课和学生管理，实施网络授课和现场面授结合的方式进行授课。

（三）大力推广宣传职业教育

学院充分发挥宣传阵地作用，始终把宣传职业教育为职责，举行多次“领进来”“走出去”活动。举行开放日活动，组织中小學生到校参观，并多次走进社区、走进社会进行职业宣传活动，举行宣传工匠精神活动。2023 年学院共举行 13 次职教活动周，其中包括了 1 次校园开放日活动，2 次走进社区、广场活动，3 次走进企业活动。

表 13 职教活动周一览表

活动名称	活动主题	活动内容
为民服务活动	帮扶乡村，有我助力	讲解网络金融知识，如何预防金融诈骗、预防电商直播诈骗
“学创杯”创业综合模拟技能大赛	技能：让生活更美好	通过营销软件真正模拟企业成立、日常经营、财务分析的场景
急救指导	技能：让生活更美好	测血压、测血糖、心肺复苏的急救指导
英语词汇能力大赛	技能：让生活更美好	比拼词汇储备量
增强产教融合	深入企业，展望未来	研讨职教特点、产教深度融合
深入企业参观	深入企业，展望未来	参观企业，体验实际岗位的工作流程和职责要求
课程实践考察交流	深入企业，展望未来	实地走访企业
“导游服务”技能大赛	以提高旅游服务技能为载体，以就业为导向	自选导游讲解、导游职业能力测试和才艺展示
线上职教推广	云游求实，职教新体验	航空服务（空中乘务）专业展示推送，直播校园公共区域云逛
展示职业素养技能	展示技能绝活，搭建交流平台	“听见我们的声音”阿卡贝拉合唱团举行专题音乐会

开放校园	展职教风采， 奋进新时代	向学生、家长、企业开放校园
园林美化	走进社区，服务社会	园林修剪
流亭卫生院 体检活动	走进社区，服务社会	测量血压、检测心电图

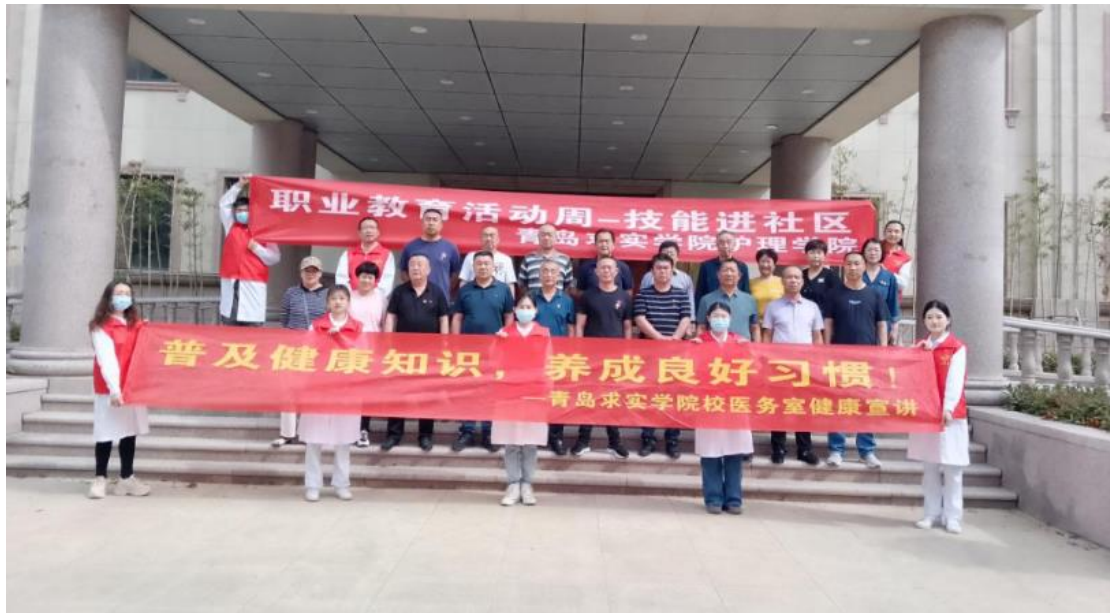


图 21 技能进社区活动

六、政策落实质量

（一）积极推进 1+X 证书制度试点工作

学院一直高度重视学生职业技能培养，教学内容的选取均参照国家职业技术标准，行业资格考证要求的相关知识和技能。人才培养方案有机融入“1+X”证书等培训内容，学院 2023 年申报了 9 项 1+X 证书制度试点项目，并且在年底组织学生进行培训和考试，证书合格率达 86.32%。为构建复合型技术技能人才培养模式，提升学生职业技能水平，拓展学生就业创业本领提供了有力支撑。

专业学习内容的选取参照了国家职业技术标准，行业资格考证要求的相关知识和技能，学院积极组织学院在校生参加职业资格证书、职业技能等级证书考试，要求学生在毕业前需要获取职业资格证书或职业技能等级证书。2023 年学生共考取职业资格证书 2262 人、职业技能等级证书 4610 人，1+X 证书参与考证学生规模 4239 人次，取得证书 3659 人。



图 22 “1+X”空中乘务职业技能等级证书考点



图 23 “1+X”空中乘务职业技能等级证书考试现场

1+X 证书所依靠的重要载体就是 BIM 系列软件，需要学生拥有实训的空间和时间，目前对学生的考察也是以参加技能大赛取得成果为评价学习效果。借助 2018 年申报的“全国建筑人才认证基地”，和与广联达公司校企合作平台参加 2020 年数字建筑创新应用大赛中，获得三个团队三等奖，2 个专项一等奖，第二届全国数字建筑百万人才职业技能挑战赛荣获团体二等奖。在成绩的取得上，建筑专业地位加深推进 1+X 证书制度试点工作，完善的工程造价师实训室管理制度。2021 年 4 月经山东省教育厅批准建筑工程学院正式试点 1+X 工程造价数字化应用职业技能等级证书，并于 2021 年 8 月正式成为 1+X 证书考核站点。努力申报成立组建学生 BIM 工作室，从绝大多数职业院校的实践看，成立学生 BIM 工作室或学生 BIM 社团，可以有效保障学校推进 1+X 证书的试点工作。

教师培训方面，引导教师在学懂吃透 1+X 相关政策文件的基础

上，通过访学进修、企业实践、跟工匠大师学技艺等渠道进一步提高教学能力、实践能力和科研能力；全面实行产教融合式培养。

（二）贯彻落实产教融合政策

学院落实党的二十大推进“产教融合、科教融汇”工作要求，在《山东省高等学校校企合作办学管理办法》指导下，进一步规范和加强校企合作办学，健全多元化办学体制，提升校企协同育人水平。

案例 6-1 履行产教融合政策 医药百洋共同合作

为落实产教融合政策，医药学院与青岛百洋制药有限公司进行合作，为医药学院实习生提供就业岗位。在校学生在完成中药炮制学理论学习后可以进入实训基地进行演练，由企业安排相应专业技术人员进行指导考察，共建中药药材炮制的实训基地。目前医药学院已建立适应校企共建校内生产性实训基地的教学运行管理模式。

为了保障“工学交替”教学模式的实施，对教学运行计划进行灵活的调整，打破现有的班级运行管理模式，建立基于企业班组和岗位的教学运行管理体系，保证学生可以不离校，上午在课堂学习专业理论知识，下午在校内实训基地的生产车间进行技术的训练。此次拓岗活动推动了学院与用人单位的合作与发展，双方达成合作协议，双方将一起努力，共同推动合作进展，实现共同目标的决心和信心。

七、面临挑战

建院以来，在各级领导的关怀和支持下，在全体师生的共同努力下，学院的教育教学事业发展取得了一定的成绩。但与教育主管部门和人民群众对高等职业教育的要求相比，还存在着一些问题和不足，学院也积极应对这些问题采取相应的措施，主要有以下几点：

挑战 1——高职教育专业数字化有待进一步提高

学院将围绕职业教育专业数字化通过制定相应政策，升级和数字化人才培养，聚焦大数据、人工智能等新一代信息技术在产业中的创新应用，培养适应未来数字经济发展的多层次、创新型技术技能人才。

挑战 2——校企合作的体制与机制有待进一步健全

学院将按照与企业“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的思路，逐步形成“校企一体、互通互融”的紧密型校企合作机制。

挑战 3——师资队伍整体水平与综合发展能力有待进一步提高

学院将实施教师综合发展能力建设工程，通过各种措施提升教师的教改教研能力、社会服务能力、科研能力等综合发展能力。

挑战 4——专业布局 and 结构有待进一步优化

加快市场调研，结合青岛区域经济发展的需求，加大资金投入，优化专业结构，建设重点特色专业，拓展专业方向，提高专业与行业和区域经济发展的紧密度。

附表：

表 1 人才培养质量计分卡

表 3 教学资源表

表 4 服务贡献表

表 5 国际影响表

表 6 落实政策表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：青岛求实职业技术学院(13321)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3236
2	毕业去向落实人数	人	3160
	其中：毕业生升学人数	人	176
	升入本科人数	人	176
3	毕业生本省去向落实率	%	81
4	月收入	元	3700
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2056
	其中：面向第一产业	人	523
	面向第二产业	人	1160
	面向第三产业	人	373
6	自主创业率	%	2.75
7	毕业三年晋升比例	%	26.60

表 3 教学资源表

名称：青岛求实职业技术学院(13321)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	15.19
2	双师素质专任教师比例	%	70.19
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	40.73
4	专业群数量	个	18
	专业数量	个	57
5	教学计划内课程总数	门	703
		学时	141504.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	111
		学时	13092.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	494
		学时	61136.00
6	专业教学资源库数	个	6
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	50
		学时	9950.00
	在线精品课程课均学生数	人	344.70
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	50
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	35
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	23
	新形态教材数量	本	6
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	400.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	3500.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.07
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	6104.97

表 4 服务贡献表

名称：青岛求实职业技术学院(13321)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2940
	其中：A类：留在当地就业	人	2187
	B类：到西部和东北地区就业	人	15
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1398
	D类：到大型企业就业	人	1542
2	横向技术服务到款额	万元	73.66
	横向技术服务产生的经济效益	万元	22.18
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	44.50
5	知识产权项目数	项	8
	其中：专利授权数量	项	8
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	29
	非学历培训学时	学时	4280.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	628.34

表 5 国际影响表

名称：青岛求实职业技术学院(13321)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	2
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	1
	在校生数	人	20
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	76
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	375
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：青岛求实职业技术学院(13321)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	9482.00
2	年生均财政拨款水平	元	124.02
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	0
	教职工总数	人	821
	其中：专任教师总数	人	577
	思政课教师数	人	40
	体育课专任教师数	人	16
	美育课专任教师数	人	5
	辅导员人数	人	70
5	班主任人数	人	6
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	10996
	其中：学生体质测评合格率	%	95.31
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	10531
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	46
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	9190.00
	年支付行业导师课酬	万元	210.42
10	年实习专项经费	万元	0.25
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.25