



德州科技职业学院

高等职业教育质量年度报告 (2023 年度)

二〇二三年十二月



高等职业学校编制发布质量报告（2023 年度）情况汇总表

填表单位（加盖公章）：德州科技职业学院

填表时间：2024 年 1 月 11 日

序号	学校名称	学校类型	发布网址	发布时间	企业年报的合作企业名称
1	德州科技职业学院	其他	https://www.dzkjxy.com/news/notice/2024-01-11/7637.html	2024 年 1 月 11 日	1. 中科罗伯特（北京）自动化技术有限公司 2. 山东云鑫信息科技有限公司 3. （青岛）德中智能制造有限公司 4. 济南博赛网络技术有限公司 5. 盛世锦祥（北京）国际文化传媒有限公司 6. 德州市第七人民医院

内容真实性责任声明

学校对德州科技职业学院中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



2023 年 12 月 28 日

目 录

前 言	1
1 人才培养	1
1.1 立德树人	1
1.2 招生情况	4
1.3 多样成才	5
1.4 就业质量	12
1.5 创新创业	22
1.6 技能大赛	25
2. 服务贡献	29
2.1 服务行业企业	29
2.2 服务地方发展	30
2.3 服务乡村振兴	32
2.4 服务地方社区	34
2.5 具有本校特色的服务	36
3 文化传承	40
3.1 医药卫生类专业文化传承	40
3.2 传承优秀传统文化	49
4. 国际合作	51
4.1 合作办学	51
4.2 交流互鉴	53
5 产教融合	54
5.1 专业建设质量	54
5.2 课程建设质量	57
5.3 教学方法改革	61
5.4 教材质量建设	62
5.5 数字化教学资源建设	63
5.6 师资队伍建设	66
5.7 校企双元育人	68

5.8 工匠精神和劳模精神.....	69
6 发展保障.....	74
6.1 党建引领.....	74
6.2 经费保障.....	79
6.3 条件保障.....	80
6.4 质量保证.....	81
7 面临挑战.....	85
附表.....	87
表1 人才培养质量计分卡.....	87
表2 满意度调查表.....	88
表3 教学资源表.....	89
表4 服务贡献表.....	90
表5 国际影响表.....	91
表6 落实政策表.....	92

图目录

图 1- 1 政治教育实践教学基地揭牌仪式	3
图 1- 2 无偿献血现场	7
图 1- 3 “禹见菁才·诚邀您睐”踏青活动	8
图 1- 4 “百万大学生进社区”社会实践	9
图 1- 5 “全民国家安全日”专题教育活动	10
图 1- 6 植树节植树活动	12
图 1- 7 2023 届毕业生按专业大类分布图	13
图 1- 8 2023 届毕业生院系分布图	13
图 1- 9 2023 届毕业生各省份人数分布图	14
图 1- 10 各就业方式所占总毕业生的比例	15
图 1- 11 2023 届毕业生主要就业地区分布	17
图 1- 12 2023 届毕业生主要就业行业分布情况统计	17
图 1- 13 2023 届毕业生就业现状满意度跟踪调查	18
图 1- 14 2023 届毕业生就业职业期待吻合度跟踪调查	19
图 1- 15 2023 届毕业生当前的工作岗位适应度跟踪调查	19
图 1- 16 2023 届毕业生平均月收入水平跟踪调查	20
图 1- 17 2023 届毕业生与所学专业相关度就业跟踪调查	20
图 1- 18 2023 届毕业生现在工作单位的性质跟踪调查	21
图 1- 19 2023 届毕业生工作单位行业分布情况就业跟踪调查	21
图 1- 20 2023 届毕业生工作岗位变化情况跟踪调查	22
图 1- 21 自主创业学生创业单位营业执照	24
图 1- 22 技能大赛项目证书	28
图 2- 1 邵淑华劳模创新工作室	30
图 2- 2 学院教师在进行金蓝领授课	32
图 2- 3 禹城市乡村振兴技能大赛比赛现场	34
图 2- 4 公益岗培训现场	36
图 2- 5 学生社团提供志愿者服务	37
图 3- 1 护士节授帽仪式	47
图 3- 2 授帽仪式活动现场	48
图 3- 3 学生技能大赛中医推拿赛项现场	49
图 3- 4 中医康养社团深入社区开展志愿服务	49
图 4- 1 德州科技职业学院与尤戈尔国立大学合作办学签约仪式	52
图 4- 2 尤戈尔国立大学校长参观德州科技职业学院德州新校区	53
图 5- 1 线上线下混合式课堂教学模式	61
图 5- 2 智慧网络教学系统	64
图 5- 3 在线学习平台课程访问、院系访问排行	65
图 5- 4 在线学习平台课程活动类型排行、使用形式对比	65
图 5- 5 在线学习平台课程活动情况态势图	66
图 5- 6 工业机器人专业学生正在车间学习应用编程	69
图 5- 7 技能强国数字强国一大数据创新工作室	72
图 6- 1 学院举办第四期“同心圆 下午茶”活动	77
图 6- 2 督导委员会听评课活动	84

表目录

表 1-1 学院招生情况	4
表 1-2 满意度调查表	5
表 1-3 奖助学金发放统计表	10
表 1-4 2023 届各专业毕业生就业情况统计表	15
表 1-5 2023 年学生参加省赛获奖情况一览表	23
表 1-6 学院获得技能大赛一览表	26
表 3-1 课程内容情况表	40
表 5-1 专业设置及分布一览表	54
表 5-2 校级课程思政示范课程一览表	58
表 5-3 校级精品在线开放课程一览表	59

案例目录

案例 1-1 “思政教育基地”揭牌，挖掘红色教育“富矿”	2
案例 1-2 开展无偿献血活动，践行社会主义核心价值观.....	6
案例 1-3 四月春暖踏青来，大禹精神我传承.....	7
案例 1-4 “全民国家安全日”活动，增强师生的安全意识.....	9
案例 1-5 构筑高效平台，帮助大学生圆创业梦	24
案例 1-6 实施“大赛引领+项目载体”，改革人才培养模式	27
案例 2-1 构建科技创新服务体系，助力行业发展.....	29
案例 2-2 开展企业金蓝领培训，为企业培养一线人才	31
案例 2-3 承接驻地技能大赛，服务乡村振兴战略实施.....	33
案例 2-4 城乡公益岗培训与安置，促城乡服务工作提质增效.....	35
案例 5-1 “双元，双园，双师”，构能力进阶培养新模式.....	57
案例 5-2 校企创建“园中园”，成就产教融合新平台.....	57
案例 5-3 院系合力，打造“双师型”教师队伍.....	68
案例 5-4 优势互补，合作育人，学徒制育人成效日益凸显.....	68
案例 5-5 大数据创新工作室，培养学生的“匠气•匠心•匠技”	71
案例 6-1 创办“同心圆 下午茶”，打造服务师生新阵地.....	77
案例 6-2 深入课堂督导，助推新教师成长.....	83

前 言

德州科技职业学院始建于 1988 年，于 2001 年升格建立全日制普通高等职业院校。学院秉持“厚德、笃学、砺能、创新”的校训精神，坚持落实立德树人根本任务，服务区域经济社会发展和学生全面成长，培养高素质技术技能人才。

学院现开设涵盖装备制造、土木工程、交通运输、电子信息、教育与体育、医药卫生、财经商贸、文化艺术、生物与化工、旅游等 11 个大类 49 个高职专业，普通高职在校生共计 15000 余人。学院占地面积为 1215751.13 平方米；馆藏图书 137 万册。学院先后取得省级以上特色专业、示范专业（群）、教学团队、精品课程等 30 余项标志性教学成果，荣获省级文明单位、教学工作先进集体等荣誉称号。得到了上级部门、各大媒体和社会各界的普遍认可与高度评价，多次荣获国家、省、市荣誉称号，先后被评为山东省教学管理先进集体、山东省职业教育就业先进单位。中央电视台《东方时空》栏目对学院推行“双证书”制度、确保学生就业进行了专题报道；《中国教育报》以“中国职业教育一面旗帜”为题对学院作了全面报道。

学院全力践行“以高质量党建引领学院高质量发展”工作思路，认真按照省委教育工委、市委教育工委总体安排，坚定不移加强党的建设，持之以恒全面从严治党，聚焦党的建设、思想政治教育、意识形态、安全稳定等重点工作，科学精准制定任务，聚精会神狠抓落实，开启党的建设工作的新局面。

学院始终坚持教学中心地位，系统加强思政课程与课程思政协同创新，维护正常教学秩序，严格教学常规管理，强化师德师风建设，实现线上线下教学有序衔接，课程质量督导监管一体推进，保证了教育教学质量、师资队伍水平。全院师生坚持“事争一流”，在全省职业技能大赛创新创业总决赛、全省大学生医养健康创新创业大赛等众多技能比赛中获奖超过 400 项，教职工申报获批课题数量超过 200 项。

学院正加快推进德州校区建设，注重人才培养、社会服务、科学研究三大功能，科学规划、高效施工，力争打造德州市职业教育新标杆。加紧完善主校区扩建项目和新建项目，集中完成教学环境提升工程，全面提升办学水平与内涵建设。

1 人才培养

1.1 立德树人

2023 年以来，德州科技职业学院党委认真按照省委教育工委、市委教育工委的工作安排，立足办学实际、注重效果导向，坚持将全面从严治党向纵深推进，以坚持加强党对教育事业的全面领导，为确保学院各项事业科学健康发展提供坚强政治保证。特别是，围绕全面落实立德树人根本任务，通过“大走访”“抓调研”“定方案”“强重点”，形成面向高职教育实际的立德树人工作实施方案，通过“大抓基层”、构建“大思政”、签订责任书等方式，夯实全面落实立德树人的基础保障，激发全员全方位全过程全环境立德树人的责任担当。

学院党委召开办学以来的首次思想政治工作会议，部署立德树人“十大育人体系”。为了压实学院各部门、院系落实立德树人根本任务的责任，学院坚持党委率先垂范、班子成员分工协作、各部门院系逐级认领抓好落实，要求党组织书记在年终开展抓基层党建工作述职评议时，要将立德树人作为重要内容，并将立德树人职责落实作为学院党建工作考核的重中之重。

2023 年以来，为了巩固立德树人的“课程育人”体系建设，学院党委、院委加强投入，招聘 15 名思政课专职教师，确保师资达标、队伍科学。同时，各院系党组织注重培养教学一线优秀党员，在教学科研工作中作表率当先锋，引领教师队伍在落实立德树人根本任务、推动职业教育改革中大胆探索、取得佳绩。另外，各二级院系分别通过“老中青结合”、“青年

教师导师制”等形式，发挥骨干教师作用，加速青年教师成长，优化师资队伍结构，为提升人才培养水平打下了坚实的师资保证。2023 年以来，学院先后建立市级“工匠学院”1 个，“创新工作室联盟”1 个，在建“工匠工作室”4 个，1 个教师团队荣获“山东省高校黄大年式教师团队”。

此外，为了提升立德树人工作的质量水平，打造全环境立德树人，学院积极构建“大思政”教育格局，坚持立足课堂、延伸链条、拓宽平台、丰富资源，在学院驻地的禹城市革命纪念馆、齐禹抗战纪念馆、禹王亭博物馆，烟台市的地雷战纪念馆，淄博市的焦裕禄纪念馆等一批红色场馆，陆续成立了思想政治教育实践教学基地。通过校外思政教学基地的建立，拓宽了教育的资源、平台与载体，为开展形式多样的思想政治教育活动，提供了新的途径。

案例 1-1 “思政教育基地”揭牌，挖掘红色教育“富矿”

为认真贯彻落实习近平总书记关于加强思想政治教育工作的重要论述，不断推动“大思政”体系建设，7 月 26 日上午德州科技职业学院在禹城莒镇王克寇烈士陵园纪念馆举行“思想政治教育实践教学基地揭牌仪式”。学院党委书记、省政府派驻学院教育督导员刘继泉，禹城市委常委、宣传部部长杨帆，莒镇党委书记王宁，莒镇党委副书记、镇长许红艳，以及莒镇党委、政府干部代表，学院党委班子成员、思政课教师代表出席揭牌仪式。



图 1- 1 政治教育实践教学基地揭牌仪式

举行“思想政治教育实践教学基地”揭牌仪式，是贯彻落实党的二十大精神的有力举措，对于推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育深入开展具有重要意义。莒镇作为禹城红色资源的“富矿”，拥有独特、丰富的革命教育题材资源，是思想政治教育的最好课堂，学院将利用好禹城、莒镇宝贵的红色文化，开展更加生动、形象的思想政治教育工作，校、地双方要加强沟通、用好资源、建好平台，充分发挥红色文化、红色精神的滋养、教育功能，创新性开展好思想政治教育活动，更好的推广红色文化、弘扬红色精神、培育时代新人。

此次揭牌仪式的顺利举办，拉开了学院与莒镇在加强深度合作、培育时代新人新的篇章。同时，在禹城市委、市委宣传部的指导帮助下，学院将与莒镇将进一步发挥优势、培育特色，用好红色资源、传承红色基因、

赓续红色血脉，培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为新时代新征程各项事业发展作出新的更大贡献！

1.2 招生情况

2023 年，学院在上级教育主管部门正确领导和关怀下，学院招生工作上下坚定信心、攻坚克难、凝心聚力再创佳绩，圆满完成了学院 2023 年招生工作任务。现将 2023 年招生情况总结汇报如下：2023 年学院高职专科招生计划为 3600 人，五年制大专招生计划为 500 人，其中高职专科招生计划与 2022 年持平，五年制大专招生计划呈现较大幅度下降，今年学院的招生工作形势严峻、竞争激烈。专业计划设置。2023 年学院高职专科招生专业为 49 个，其中增加了保险实务、铁道机车运用与维护、生态环境修复技术等 6 个新兴专业。招生录取情况。2023 年高职专科总计划 3600 人，录取 3600 人；2023 年五年制专科总计划 500 人，录取 491 人；2023 年三二连读专科录取 596 人，具体情况如表 1-1 所示。

表 1- 1 学院招生情况

高等职业教育专科录取类型来源情况							
生源地	录取数	分类考试	生源类别				
			普通高中		中等职业教育		
			应届	往届	应届	五年制高职转入	往届
总计	5245	1475	1778	96	1516	1646	209
河北	380		380				
辽宁	15		15				
黑龙江	30		30				
安徽	150		150				
山东	4670	1475	1203	96	1516	1646	209

1.3 多样成才

学校于 2023 年 12 月对 2021、2022 级的在校学生进行了问卷调查，调查内容主要涉及课堂育人满意度、课外育人满意度、思想政治课教学满意度、公共基础课(不含思想政治课)教学满意度、专业课教学满意度。具体情况如表 1-2 所示，经统计课堂育人满意度调查方面非常满意、比较满意和一般满意占总数的 73.02%；课外育人满意度调查方面非常满意、比较满意和一般满意占总数的 71.32%；思想政治课教学满意度调查方面非常满意、比较满意和一般满意占总数的 83.33%；公共基础课（不含思想政治课）教学满意度调查方面非常满意、比较满意和一般满意占总数的 78.96%；专业课教学满意度调查方面非常满意、比较满意和一般满意占总数的 78.57%。

表 1- 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	74.58	3286	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	73.02	3286	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	71.32	3286	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	83.33	3286	网络问卷调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	78.96	3286	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	78.57	3286	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	97.21	7952	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	98.15	3543	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.56	4411	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	98.32	1032	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	138	网络问卷调查、实地回访
5	家长满意度	%	96.89	2680	网络问卷调查、电话回访

1.3.1 学生活动

学校坚持以中国特色社会主义文化为引领，以特色文化创建为载体，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，以第二课堂成绩单为着力点，通过开展中华经典诵读、大学生读书节、黄河文化主题创作等 7 场活动，充分发挥中华优秀传统文化育人功能；通过我与团旗合个影、合唱比赛、绘画、摄影等 12 场活动广泛开展红色文化、革命文化和社会主义先进文化学习教育，利用五四青年节、九一八事变、长征胜利等重大纪念日为契机，开展革命文化教育共 15 场。

案例 1-2 开展无偿献血活动，践行社会主义核心价值观

学院每年与德州市血站联合发起无偿献血活动，2023 年共举办了两场无偿献血活动，通过这类德育教育活动，鼓励学校大学生以实际行动为社会发展稳定做出自己的一份贡献。无偿献血活动已成为学校师生自觉践行社会主义核心价值观，弘扬爱国主义、人道主义精神的品牌活动，多次受到省、市表彰。曾获全省高校“无偿献血志愿服务队先进集体”荣誉称号，多名同志被评为“省高校无偿献血工作先进个人”荣誉称号。



图 1- 2 无偿献血现场

案例 1-3 四月春暖踏青来，大禹精神我传承

春暖芳菲至，人约花朝时。春季是踏青的好时节，团市委联合德州科技职业学院开展“禹见菁才·诚邀您睐”踏青活动，100 余名青年师生参加活动。活动中，学子们一边健步如飞，一边欣赏沿途风光，倾心交流畅谈，一路上欢声笑语不断。在禹王亭博物馆，青年学子们通过讲解员的现场讲述，了解、学习大禹治水的精神，近距离感受“创新、实干、为民、奉献”的新时代大禹精神。

此次活动，青年学子们在弘扬传统文化、增长知识的同时，也践行了全民健身理念。下一步，团市委将继续做好青年的引导和服务工作，进一步了解青年需求，满足青年需求，推出更多更好的活动，搭建更多的锻炼及服务平台，促进青年成长成才，推动青年发展友好型城市建设。



图 1- 3 “禹见菁才·诚邀您睐”踏青活动

1. 3. 2 打造“一院一品一社团”，促进专业文化和职业文化落地

德州科技职业学院团委坚持以“立德树人”为根本任务，以《德州科技职业学院学生社团建设管理办法》为抓手，通关规范科学的社团管理，加强学生社会责任感的培养，注重实践能力的提高，强化创新意识的建构；为进一步提高大学生的知识储备和技能水平，把大学生培养成为德智体美劳全面发展的建设者和接班人，并实现在校生社团活动的全覆盖，鼓励社团开展形式多样、内容丰富的活动，陶冶了学生情操，健全了学生人格，促进学生健康成长；社团活动的繁荣，积极营造了充满活力、健康向上的校园文化氛围。2023 年校团委与禹城市团市委进行深入合作，开展“百万大学生进社区”社会实践活动，扎实开展志愿服务活动，打造亮眼的社区志愿服务品牌。



图 1- 4 “百万大学生进社区”社会实践

1.3.3 学生服务

德州科技职业学院学院坚持把“服务育人”作为育人工作体系不可或缺的一部分，持续推进工作作风建设、专题教育活动，提高全体教职员工“服务育人”意识；统筹推进学生办事大厅、学生宿舍空调安装、特色餐厅建设等工作，积极改善学生学习生活条件。

案例 1-4 “全民国家安全日”活动，增强师生的安全意识

德州科技职业学院深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于总体国家安全观重要论述精神，进一步增强广大师生的安全意识，建设平安校园，联合禹城市政法委、公安局举行第八个“全民国家安全日”专题教育活动。



图 1- 5 “全民国家安全日”专题教育活动

1. 3. 4 学生资助

德州科技职业学院高度重视并加强大学生免学费和国家助学金的管理，成立工作领导小组，确保每个有我校学籍的学生都享受免学费政策，并按照国家助学金资助政策对家庭经济困难学生开展资助工作。学校严格按照上级主管部门的规定认真组织实施，确保每位应享受助学金的同学按时足额领取，2023 年度享受免学费的总人数为 212 人次，发放国家助学金 818.84 万元，受助学生 2470 人。学校上述做法有效保障了每一位贫困学生不因经济困难而辍学，保障贫困学生安心学习、正常生活和身心健康成长。

表 1- 3 奖助学金发放统计表

受助档次	人数	总发放金额
4400 元	845 人	371.8 万元
3300 元	814 人	268.62 万元
2200 元	811 人	178.42 万元

1.3.5 校园文化建设

校园文化特色创建工作按照“学校开展校园文化特色创建活动实施意见”的要求，并结合学院的具体情况有条不紊地进行。在学院全体师生的共同努力下，初步形成了充分展示学校个性魅力和办学特色的校园文化。新学期开始，全校注重新氛围，书写宣传激励学生的标语，教师工作热情倍增，学生的精神面貌焕然一新。全校非常注重校风、班风、学风建设。学校的黑板报按月刊出不同形式各种专栏，有学科辅导，有时事宣传，有专项活动。内容丰富，主题鲜明，形式多样，是教师展示才华的平台，充分体现了一所学院的精神风貌。各班利用好教室后面的黑板，每月更换一次，在重大节日随时更换。开展校园广播站，适时报道学校的好人好事、重大新闻、宣传党的政策，及时报道各种活动情况，来激发学生的学习热情。加强学校卫生工作爱卫会每周定期进行卫生工作，开展劳动教育。美化绿化校园。校园的美，不能缺少绿色。绿化是硬道理，植树节期间组织教职工学生在校园进行植树活动。



图 1- 6 植树节植树活动

1.4 就业质量

1.4.1 毕业生规模及结构

学院 2023 届毕业生共有 6016 人，分别来自全国 21 省市，专业涵盖机械制造、电子信息、土木建筑、财经商贸、医药卫生、交通运输、教育与体育、文化艺术、新闻传播、旅游 9 大门类。

（一）专业大类分布

按专业大类统计，电子信息类毕业生人数最多，共计 1385 人，占全部毕业生人数的 21.76%，其次财经商贸类毕业生 1143 人，占比 17.96%。具体各专业大类人数分布如下图所示：

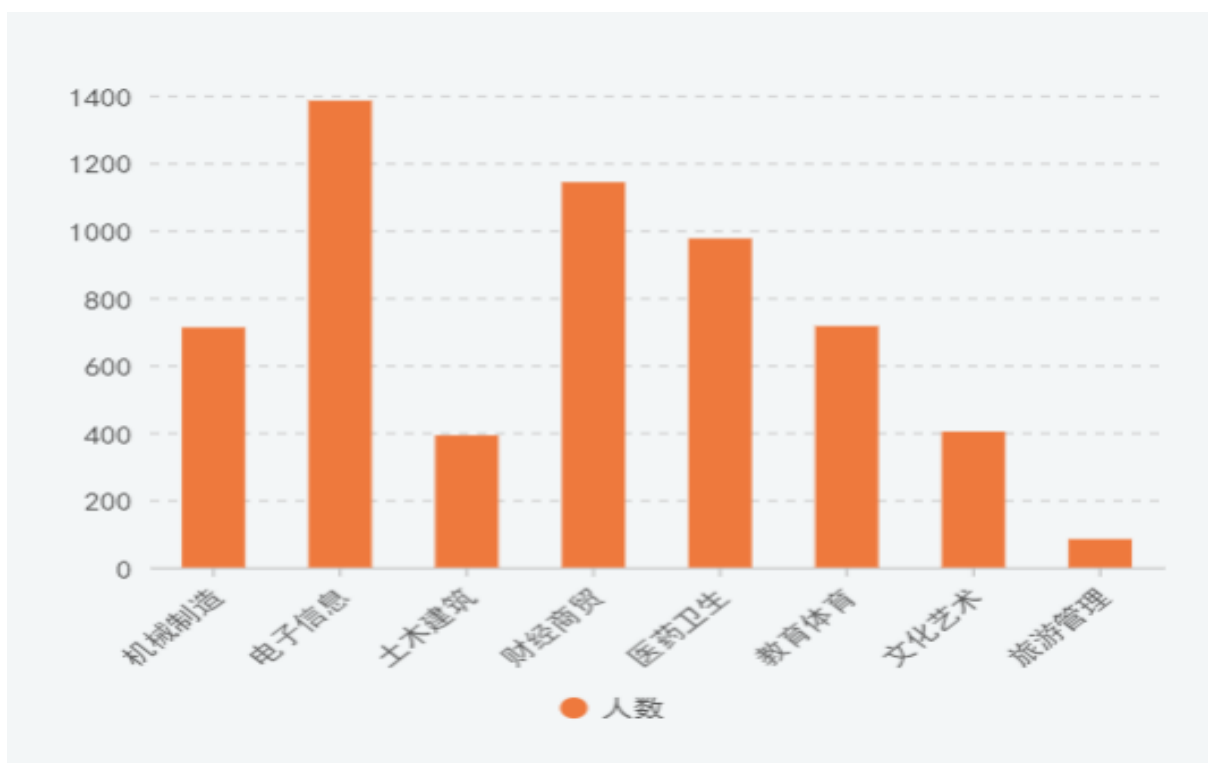


图 1- 7 2023 届毕业生按专业大类分布图

(二) 院系分布

学院 2023 届毕业生共分布在 11 个院系，其中继续教育学院毕业生人数最多，达到 1165 人，其次为经贸管理系 1125 人，各院系人数分布情况如下图所示：

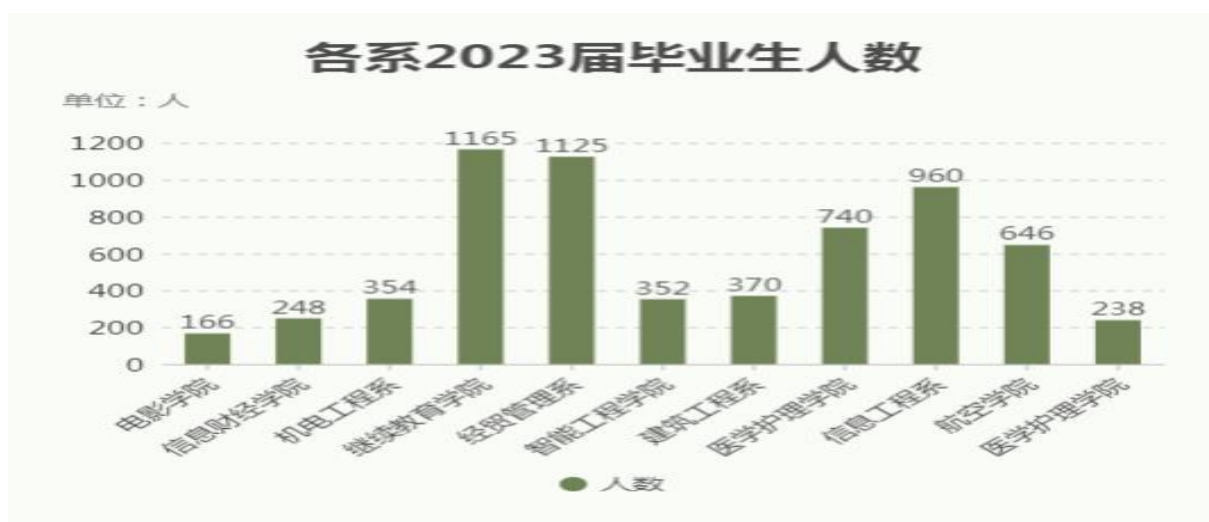


图 1- 8 2023 届毕业生院系分布图

（三）生源地分布

2023 届毕业生来自全国 20 多个省市，其中山东生源毕业生最多，人数为 4750 人，占全部毕业生的 74.39%，其次山西省生源人数 592 人，占比 9.30%。

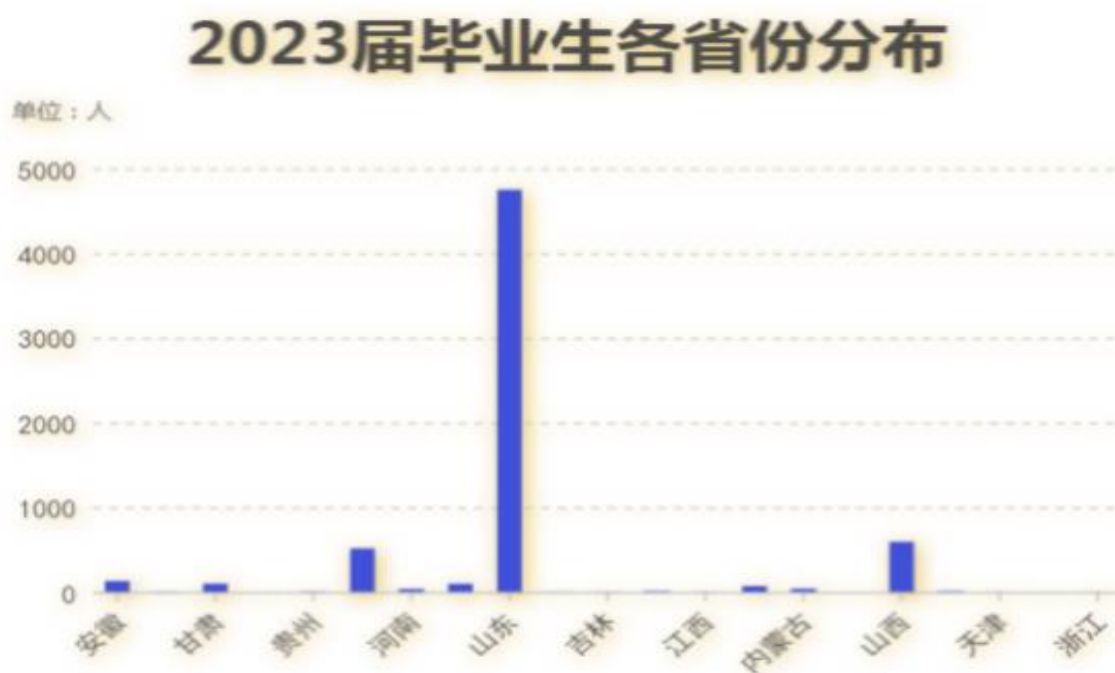


图 1- 9 2023 届毕业生各省份人数分布图

1.4.2 毕业生总体就业率及统计分析

（一）毕业生分形式就业情况统计

按照教育部有关规定，高校毕业生毕业去向统计时分为就业、升学、未就业三大类。其中，就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、科研（管理）助理、基层项目就业、自主创业、自由职业、其他录用形式就业等方式；升学包括国内升学和出国（境）深造；未就业包括待就业、不就业拟升学、其他暂不就业等方式。截至 2023 年 8 月

31 日，我院 2023 届毕业生的总体毕业去向如下表所示：

2023届毕业生各就业形式就业人数分布

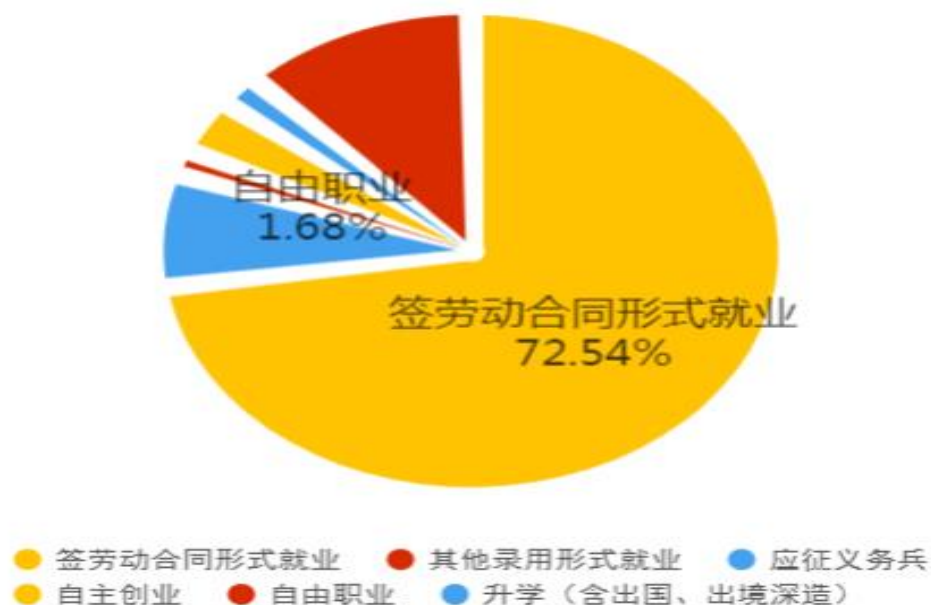


图 1- 10 各就业方式所占总毕业生的比例

（二）毕业生分专业就业率状况

截止目前，经山东省高校就业信息网后台数据统计，学院2023届毕业生的各专业总就业率为84.74%，具体各专业就业情况见下表1-4：

表 1- 4 2023 届各专业毕业生就业情况统计表

专业	生源总数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
护理	886	677	76.41%
幼儿发展与健康管理	708	635	89.69%
电子商务	647	569	87.94%
计算机应用技术	601	512	85.19%
高速铁路客运乘务	406	351	86.45%
机电一体化技术	385	342	88.83%
会计	331	296	89.43%
计算机网络技术	266	220	82.71%
空中乘务	225	174	77.33%

建筑工程技术	222	166	74.77%
软件技术	205	163	79.51%
动漫制作技术	182	163	89.56%
艺术设计	149	122	81.88%
大数据技术与应用	130	98	75.38%
工程造价	110	95	86.36%
物流管理	103	90	87.38%
汽车检测与维修技术	89	77	86.52%
新闻采编与制作	81	77	95.06%
工业机器人技术	69	60	86.96%
酒店管理	63	54	85.71%
建设工程管理	60	52	86.67%
数控技术	58	52	89.66%
视觉传播设计与制作	53	52	98.11%
商务英语	47	44	93.62%
康复治疗技术	46	38	82.61%
电气自动化技术	44	35	79.55%
无人机应用技术	43	32	74.42%
药品经营与管理	27	26	96.30%
民航安全技术管理	22	19	86.36%
旅游管理	21	19	90.48%
飞机机电设备维修	19	17	89.47%
国际商务	16	15	93.75%
机械制造与自动化	15	13	86.67%
食品生物技术	13	10	76.92%
汽车制造与装配技术	9	9	100.00%
婴幼儿托育服务与管理	8	8	100.00%
老年服务与管理	4	4	100.00%

（三）毕业生主要就业地区分布情况

我院 2023 届毕业生主要就业地区为山东省，总人数为 4014 人，占总就业人数的 63.07%，为我省经济社会发展培养技术技能人才、提高我省人力资源文化水平和技术能力层次做出了积极贡献。毕业生主要就业地区流向分布如下图：

2023届毕业生主要就业地区分布

单位：人

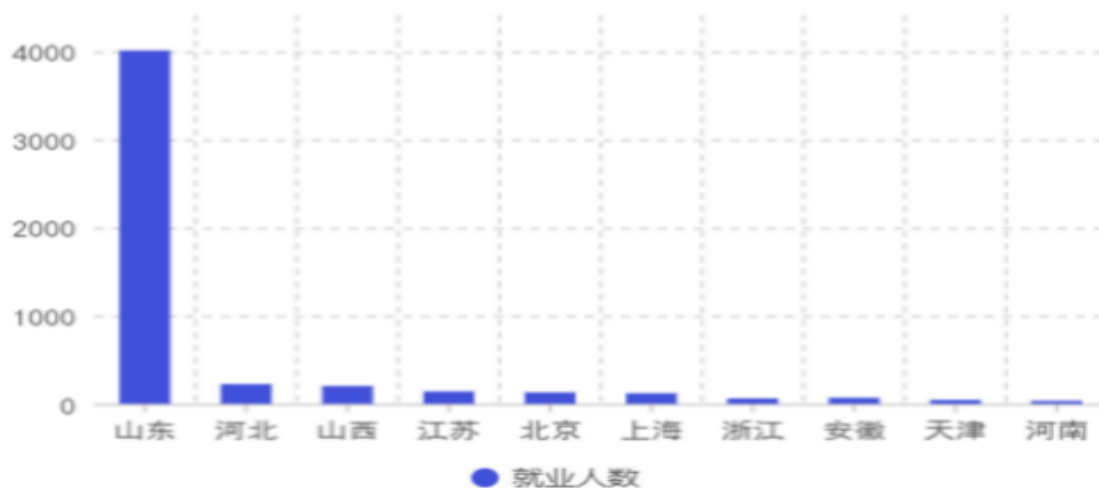


图 1- 11 2023 届毕业生主要就业地区分布

（四）毕业生主要就业行业分布：

学院 2023 届毕业生的主要就业行业，如下图所示：批发零售业、制造业、建筑业、互联网信息传输业等，这与各系，各专业的人才培养情况基本吻合。

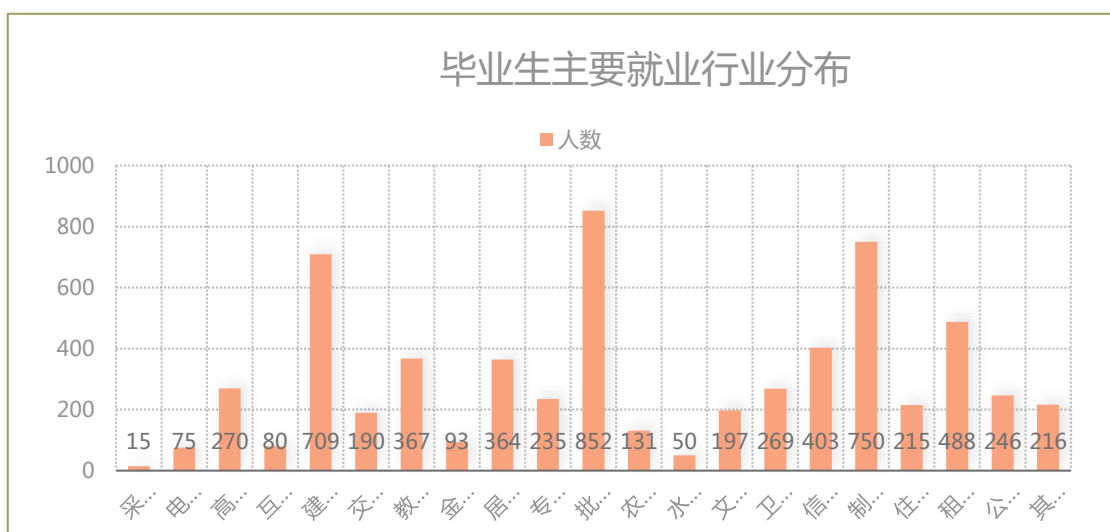


图 1- 12 2023 届毕业生主要就业行业分布情况统计

1.4.3 毕业生就业状况跟踪调查分析

（一）毕业生就业现状满意度

在就业满意度方面，如下图所示，35.88%的毕业生对目前的工作很满意，就业现状总体满意度达到96.63%。

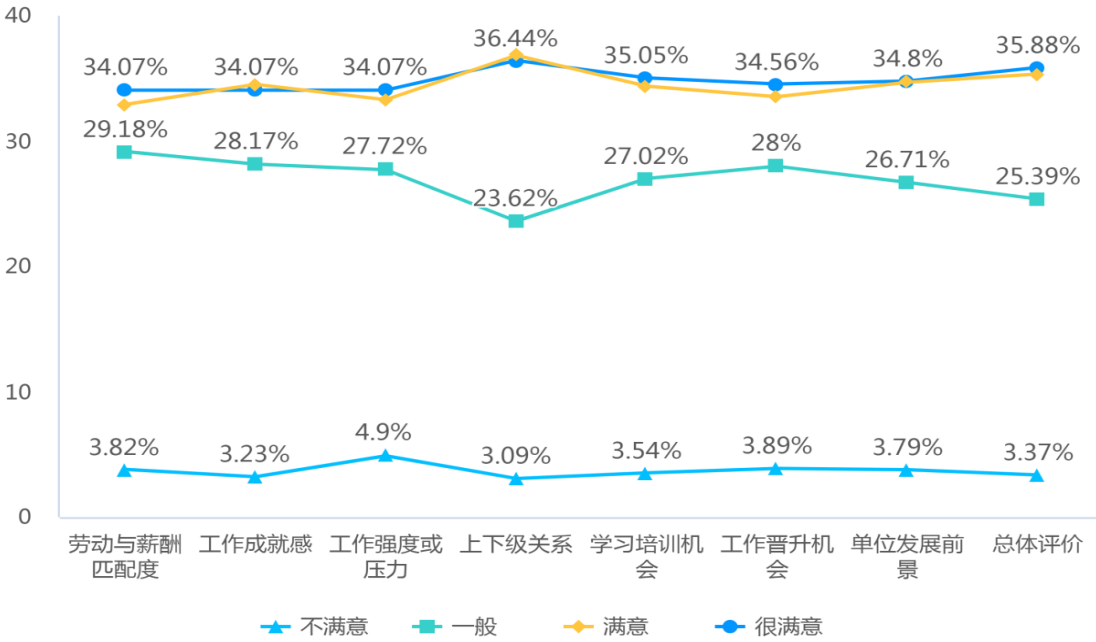


图 1- 13 2023 届毕业生就业现状满意度跟踪调查

（二）毕业生当前工作与职业期待吻合度

根据调查如下图所示，86.32%的毕业生认为目前的工作与自己的职业期待相吻合。

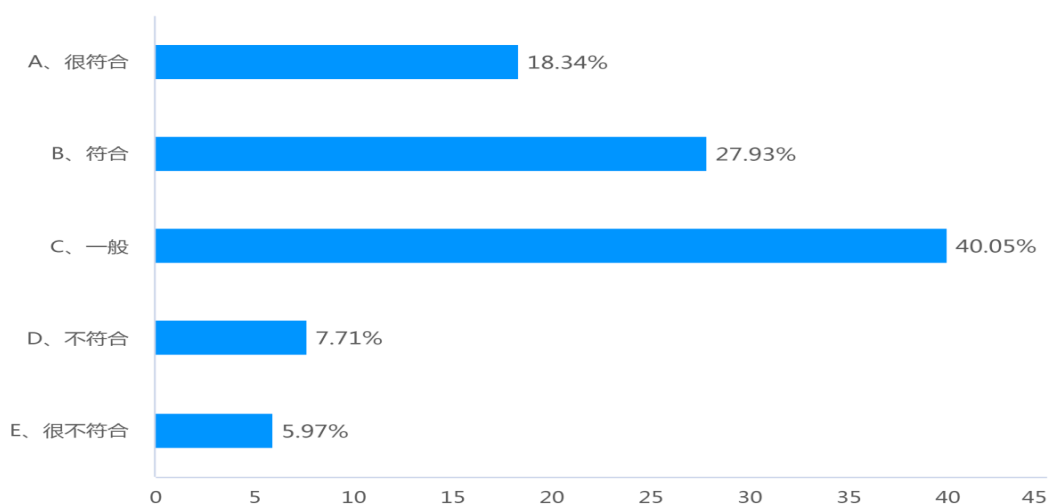


图 1- 14 2023 届毕业生就业职业期待吻合度跟踪调查

(三) 毕业生当前的工作岗位适应度

根据调查显示，94.37%的毕业生认为自己能够适应目前的工作岗位，只有 5.63%毕业生认为不适应。

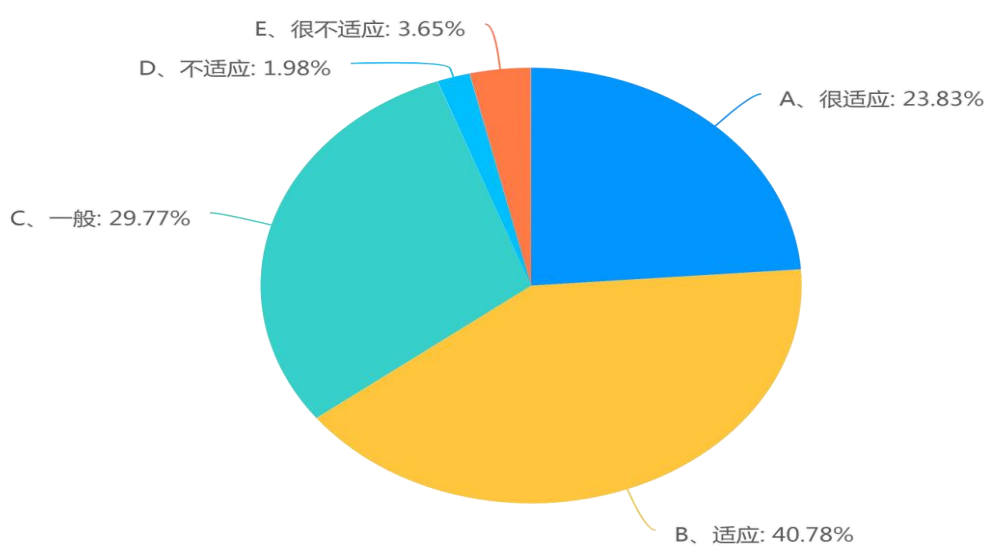


图 1- 15 2023 届毕业生当前的工作岗位适应度跟踪调查

(四) 毕业生目前的平均月收入水平

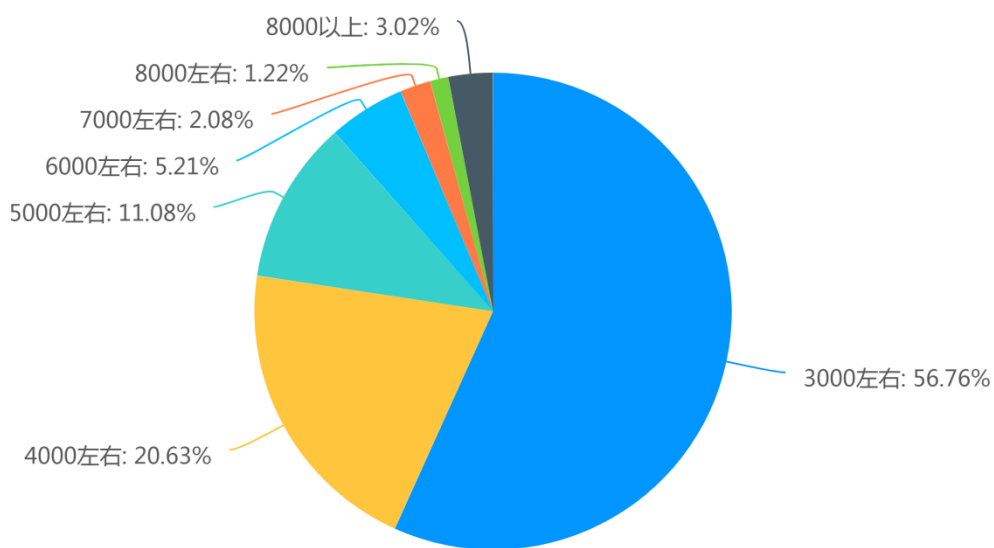


图 1- 16 2023 届毕业生平均月收入水平跟踪调查

（五）毕业生当前的工作与所学专业相关度

根据调查显示，66.44%的毕业生目前的工作与自己所学专业是相关的。

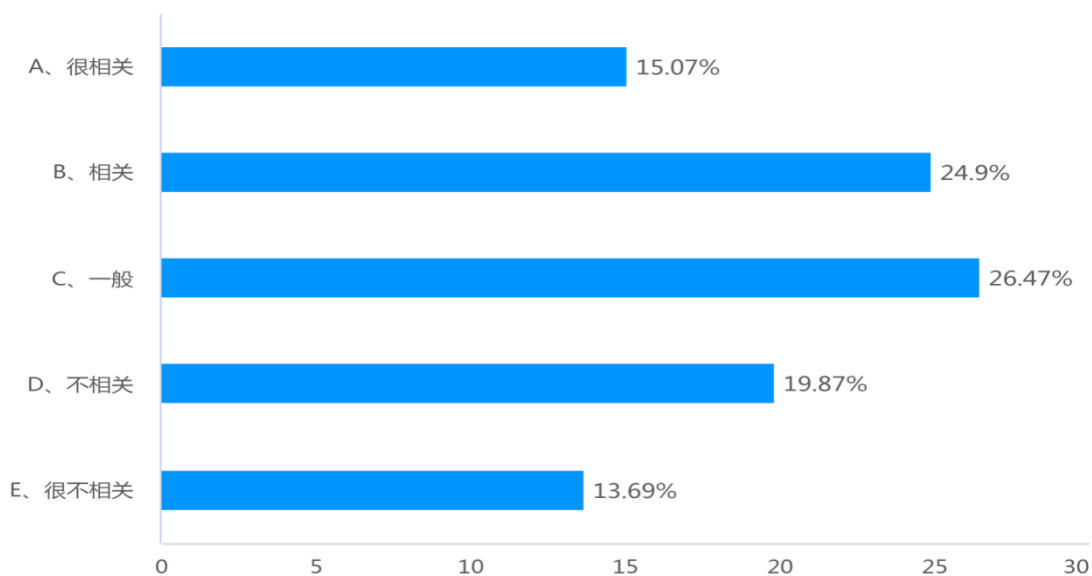


图 1- 17 2023 届毕业生与所学专业相关度就业跟踪调查

（六）毕业生现在工作单位的性质

根据调查显示，学院毕业生进入国有企业的比例为 6.46%，事业单位

为 9.14%，民办私有企业为 25.01%，其他 50.26%。

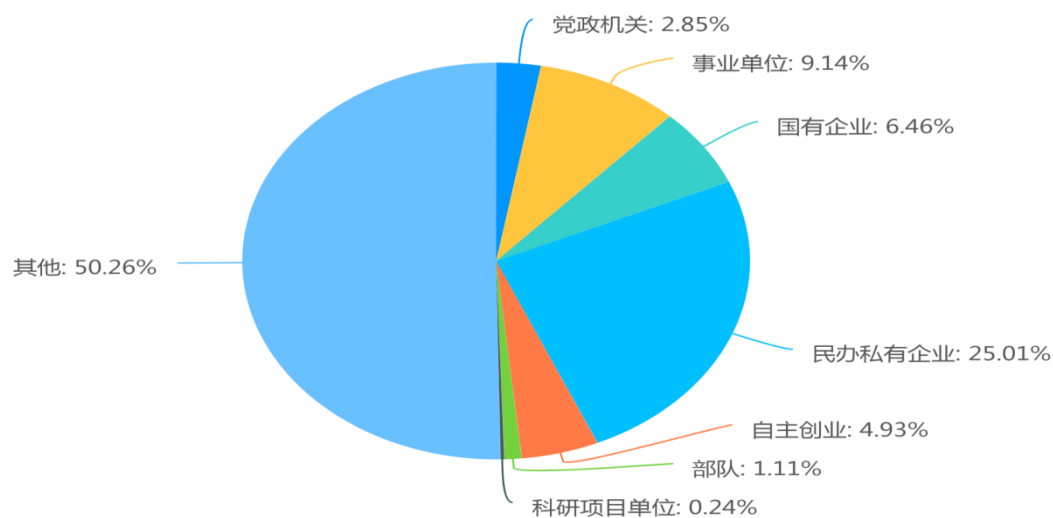


图 1- 18 2023 届毕业生现在工作单位的性质跟踪调查

（七）毕业生工作单位行业分布情况

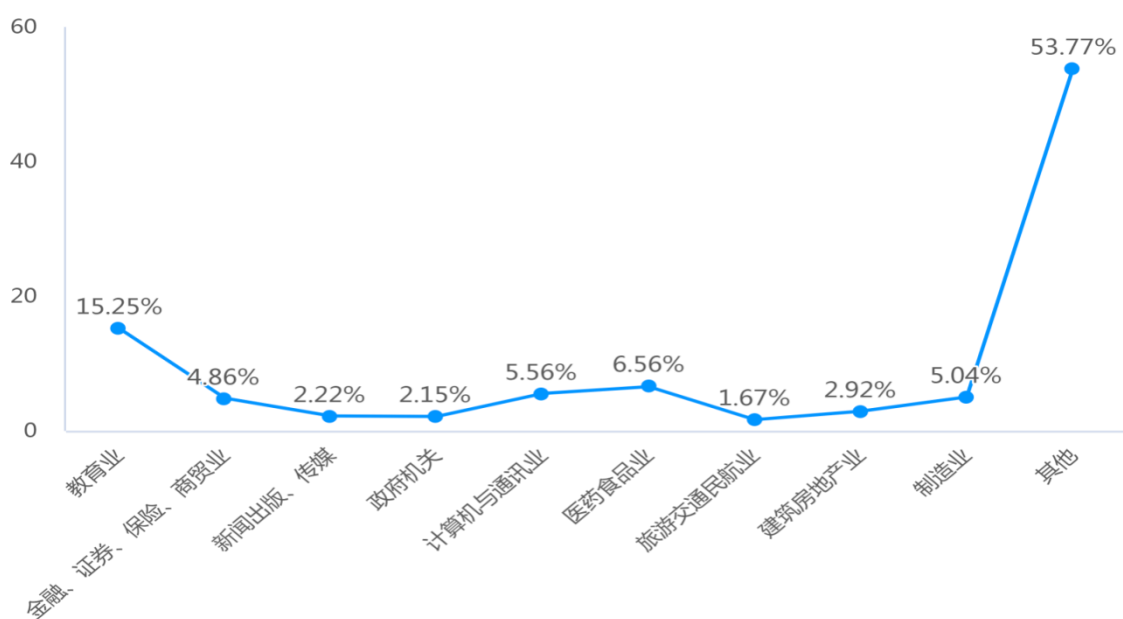


图 1- 19 2023 届毕业生工作单位行业分布情况就业跟踪调查

（八）离校后至今，毕业生的工作岗位变化情况

通过问卷调查显示，离校半年内学院毕业生的升迁率为 7.07%，调岗

率为 4.56%，而离职率达到 19.73%，说明就业初期毕业生的工作不稳定。

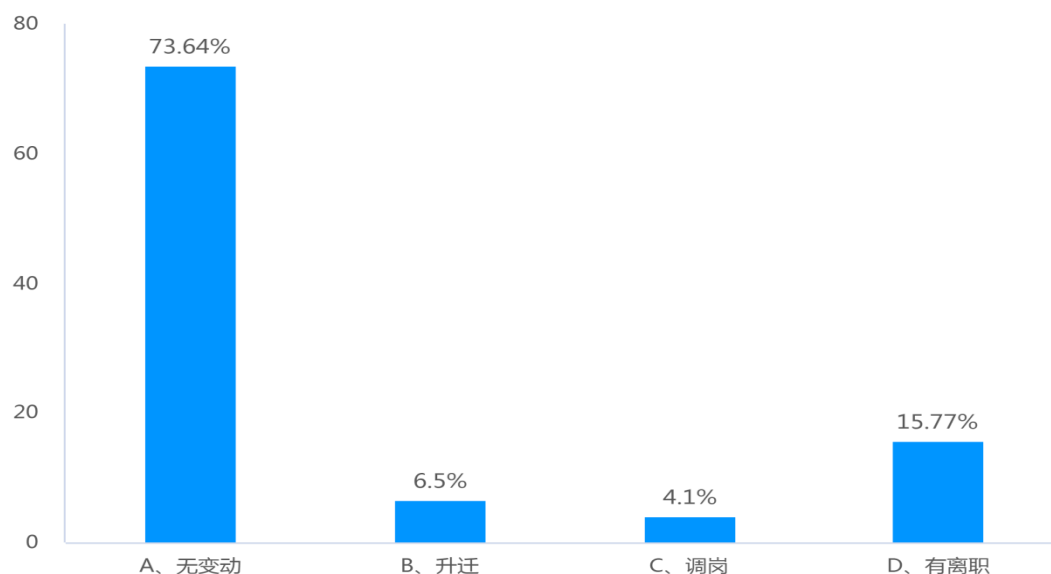


图 1- 20 2023 届毕业生工作岗位变化情况跟踪调查

1.5 创新创业

为深入贯彻落实国家“大众创业、万众创新”战略，学院坚持以创新型、发展型、复合型杰出技术技能人才为培养目标，坚持把深化创新创业教育改革作为服务学生成长成才的重要抓手，充分发挥专业优势和创新创业教育资源优势，形成了涵盖教育、培训、实训、竞赛、孵化、落地全方位的创新创业教育体系，致力于培养学生创新能力和发展潜能。通过不断强化“校赛-省赛-国赛”三级竞赛体系，做到“以赛促学、以赛促教、以赛促创”，在山东省及国家级各类创新创业大赛中屡获佳绩。

表 1- 5 2023 年学生参加省赛获奖情况一览表

序号	参赛项目	比赛时间	获奖等级	指导教师	参赛学生	主办单位
1	2023 年山东省大学生科技节智慧企业管理创新设计大赛数字商业企业模拟运营对抗赛	2023. 08	二等奖	于立虎 赵丽	张燕翎 唐舒舒 赵倩 考紫晴	山东省科协、山东省教育厅等
2	2023 年山东省大学生科技节智慧企业管理创新设计大赛数字商业企业模拟运营对抗赛	2023. 08	二等奖	黄庆宁 徐曰军	于梦冉,何婧,陈慧敏, 陈治坤	山东省科协、山东省教育厅等
3	2023 年山东省大学生科技节智慧企业管理创新设计大赛智慧企业管理大数据应用赛	2023. 08	二等奖	黄庆宁 徐曰军	何婧,张亚敏,武敏,丰硕	山东省科协、山东省教育厅等
4	2023 年山东省大学生科技节智慧企业管理创新设计大赛智慧企业管理大数据应用赛	2023. 08	三等奖	于立虎 张蕊	于梦冉,陈慧敏,赵倩, 考紫晴	山东省科协、山东省教育厅等
5	第八届山东省大学生创客大赛	2023. 9	一等奖	任立 陶 晓娟	王梦寒, 宋浩轩, 傅婷, 王明君, 梁学文	山东省科协、山东省教育厅等
6	第八届山东省大学生创客大赛	2023. 9	二等奖	任立 陶 晓娟	侯鑫鑫 , 廖中会, 姚健, 马广永	山东省科协、山东省教育厅等
7	山东省大学生“敏学杯”跨境电商创新实践大赛	2023. 10	二等奖	于立虎、 徐曰军	何婧、丰硕、 王亚会	山东省科协、山东省教育厅等
8	山东省大学生“敏学杯”跨境电商创新实践大赛	2023. 10	二等奖	于立虎、 黄庆宁	唐舒舒、考紫晴、赵倩	山东省科协、山东省教育厅等
9	山东省大学生“敏学杯”跨境电商创新实践大赛	2023. 10	二等奖	于立虎 张蕊	于梦冉、张亚敏、武敏	山东省科协、山东省教育厅等

案例 1-5 构筑高效平台，帮助大学生圆创业梦

学院充分整合和利用校内外各种资源，并建立完善的创业培训孵化基地，针对有想法、有创意、有意向的学生开展创业指导和创业培训，为学生提供创业项目信息和创业项目孵化的软硬件支持，提供国家政策、市场动向等信息，助力大学生自主创业成功。

王世明是学院艺术设计专业的一名普通学生，喜欢设计工作的她一直想把艺术设计作为自己的未来从事的事业。在学校的帮扶下，她陆续解决了创业所面临的一系列的问题。一开始只是抱着试一试的心态，在辅导老师的建议帮助下，她的创业方案从最初的 3000 个字修改到 3 万多个字，一些好的思路也慢慢清晰起来，同时学校还帮助她筹措到了 10 万的创业经费。在校园浓郁的创业氛围影响下，更坚定了她创业的决心。学院的帮扶团队不仅能对学生提供创业辅导，还能帮助他们对接政府的各项事务的办理，在创业企业成长过程中为其提供融资对接，也就是说，以往学生想创业不知道找谁，如今在校园里，注册、资金等能全部搞定。



图 1- 21 自主创业学生创业单位营业执照

1.6 技能大赛

1. 构建学生技能大赛常态机制。

学院持续落实“专业+赛事”的长效机制，建设“学院统筹-系部培育-赛场对接”技能大赛培育体系，结合自身教学特点和技能竞赛开展情况，积极倡导常规教学与技能竞赛相互促进的观念，做到“赛课融通”，以常规教学夯实技能竞赛，以技能竞赛提升常规教学。

2. 配备高水平指导教师。

学院选拔优秀专任教师参与大赛指导并对其进行重点培养；对接行业协会、合作企业引入新技能、新工艺、新方法，培养工匠型技术技能人才。坚持走出去的理念，分专业赛项到相关赛项优势明显、获奖层次高的兄弟院校取经学习，观摩交流，学习其科学的训练方法与训练机制，并在学院内部定期开展竞赛指导教师经验交流与分享。

3. 完善激励机制。

学院鼓励师生参与技能大赛，将指导大赛成绩作为教师聘岗、评先评优的重要依据，对指导学生参加省赛、国赛成绩突出的教师，加大宣传与物质奖励力度；对参赛成绩突出的学生列入奖学金相关认定的条件范围。

4. 技能竞赛成果

2023 年学院师生参加技能竞赛获得国家级三等奖 1 项，省级一等奖 6 项，二等奖 13 项，三等奖 11 项。

表 1- 6 学院获得技能大赛一览表

序号	参赛项目	等级	级别
1	2021 年全国工业和信息化技术技能大赛-工业大数据赛道	三等奖	国家级
2	山东省‘技能兴鲁’职业技能大赛-国产工业软件应用与机械工程创新设计职业技能竞赛-制图员赛项	二等奖	省级
3	山东省‘技能兴鲁’职业技能大赛第五届山东省新一代信息技术创新应用职业技能竞赛-BI 技术应用大赛	一等奖	省级
4	山东省‘技能兴鲁’职业技能大赛第五届山东省新一代信息技术创新应用职业技能竞赛-BI 技术应用大赛	一等奖	省级
5	山东省‘技能兴鲁’职业技能大赛第五届山东省新一代信息技术创新应用职业技能竞赛-BI 技术应用大赛	二等奖	省级
6	“畅享杯”教师数字技术技能大赛-直播营销竞赛	一等奖	国家级
7	山东省‘技能兴鲁’职业技能大赛第五届山东省新一代信息技术创新应用职业技能竞赛-BI 技术应用大赛	一等奖	省级
8	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛第二届山东信息产业职业技能竞赛——大数据智能财税、财务数据分析与应用	二等奖	省级
9	山东省‘技能兴鲁’职业技能大赛第五届山东省新一代信息技术创新应用职业技能竞赛-BI 技术应用大赛	二等奖	省级
10	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛-第六届山东省虚拟现实与创新产业应用竞赛-工业产品 CAD 设计赛项	二等奖	省级
11	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛-第六届山东省虚拟现实与创新产业应用竞赛-机械制图赛项	三等奖	省级
12	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛-第二届山东省信息产业职业技能竞赛-大数据智能财税	三等奖	省级
13	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛-国产工业软件应用与机械工程创新设计职业技能竞赛	二等奖	省级
14	山东省技能兴鲁第五届新一代信息技术创新应用职业技能竞赛计算机网络搭建赛项	二等奖	省级
15	2022 年第二届“中望杯”工业软件大赛	二等奖	省级
16	技能兴鲁第五届山东省新一代信息技术创新应用职业技能竞赛—计算机网络搭建赛项	一等奖	省级
17	技能兴鲁第五届山东省新一代信息技术创新应用职业技能竞赛—5G 基站建设与网络优化团队赛	三等奖	省级
18	技能兴鲁第五届山东省新一代信息技术创新应用职业技能竞赛—5G 基站建设与网络优化团队赛	二等奖	省级
19	山东省“技能兴鲁”业财税一体化应用竞赛	三等奖	省级
20	“金德杯”第三届山东省大学生医养健康创新创业大赛非竞技组“混合式运动按摩器”	三等奖	省级
21	“金德杯”第三届山东省大学生医养健康创新创业大	三等奖	省级

	赛护理竞技组		
22	“金德杯”第三届山东省大学生医养健康创新创业大赛护理竞技组	二等奖	省级
23	2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛山东省选拔赛创业营销赛项	三等奖	省级
24	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛-山东省汽车行业职业技能竞赛汽车发动机装调工-重型车辆维修技术项目（职工组）	三等奖	省级
25	技能兴鲁山东省全民素养技能大赛-智能安防技能大赛（职工组）	一等奖	省级
26	技能兴鲁第五届山东省新一代信息技术创新应用职业技能竞赛	二等奖	省级
27	技能兴鲁山东省全民素养技能大赛-智能安防技能大赛（职工组）	三等奖	省级
28	“科云杯”全国税务技能大赛	二等奖	省级
29	2023 金砖国家职业技能大赛机器人流程自动化	三等奖	省级
30	山东省全民数字素养提升技能大赛	二等奖	省级
31	工业和信息化部工业文化发展中心-大学生数字技能应用大赛	三等奖	省级

案例 1-6 实施“大赛引领+项目载体”，改革人才培养模式

信息工程系创新实施“大赛引领+项目载体”的人才培养模式，发挥竞赛对人才培养的树旗、导航作用，创设了以校赛为基础、省赛/行业赛为主体、国赛为龙头，建立起形成覆盖系内所有专业的“教、学、训、赛”一体化竞赛选拔体系，营造全员技能氛围，激发学生动手操作的积极性主动性；对接行业标准、技能大赛标准、职业技能标准，行企校协同，构建了“岗课赛证融通”模块化课程体系和进阶式实践教学体系，融入职业素养和工匠精神，打通“技能训练、项目探究、创新实践”的人才培养链，实现基础技能、专项技能、综合技能的逐级递进提升，培养了学生岗位技能及创新能力，学生技能水平明显提升。



图 1- 22 技能大赛项目证书

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

学校以服务为宗旨、以就业为导向，坚持走产教融合、校企合作的发展道路，不断创新校企合作管理体系和管理模式，发挥品牌专业的辐射作用，依托专业集群，以产学研活动为载体，采取按行业、分专业、小型化、多批次开展社会服务工作，形成了鲜明的办学特色，推动了学校持续健康快速发展。

案例 2-1 构建科技创新服务体系，助力行业发展

由“德州市劳动模范”、“山东省特级教师”、“科教兴鲁”先锋共产党员、山东省大数据创新人才基地负责人创建“邵淑华劳模创新工作室”，工作室依托山东省大数据创新人才实训基地，在大数据产业领域，秉承“打造数字人才供应链，助力数字经济产业链”的宗旨，对照德州市 11 条关键产业链中的“数字经济核心产业”，与链上龙头企业深度合作，调研大数据技能人才需求，打造数字化人才供应链。以培养具有“匠气·匠心·匠技”的优秀学员为目标，引导他们精修技术技能、勇于创新创业，积极参与到“技能强国、数字强国”的经济建设中。



图 2- 1 邵淑华劳模创新工作室

2.2 服务地方发展

学院分发挥高职院校服务地方经济的作用，学院始终坚持地方性应用型办学定位，主动融入地方，服务地方，以服务求支持，以贡献促发展，合作共赢，共同提高。学院主动对接政府各职能部门，定制各种特色培训项目，服务特定人群和新型城镇化。如对接退役军人事务局开展退伍军人技能培训和鉴定工作；依托区校合作平台，为当地社会人员提供电商、电器维修、考证等培训；为社区人员提供应急救护、摄影、书法和老年人养生保健、家政服务培训。得到了相关部门和社会各界群众的一致认可。开展情况如下：

（一）服务部门人才培养。加强与农业农村局（乡村振兴局）、人社局、老干部局、残联等相关职能部门联系，通过服务部门人才培养，服务特定人群的同时促进新型城镇化建设。

（二）服务乡镇人才培养。突出伦镇、房寺和梁家等重点镇技能人才培养，服务乡村振兴发展。重点围绕乡镇工业、农业、商贸、建筑等人才培养，在电工、焊工、畜牧、电子商务等急需人才方面，搞好技能培训服务。

（三）抓好金蓝领、学徒制、技能和创业培训等工作。完成师资证明材料、教学管理材料、培训基地材料等上报和备案，签订相关协议合同。推动校企合作、产教融合，全方位服务地方发展。

案例 2-2 开展企业金蓝领培训，为企业培养一线人才

2023 年学院实施企业金蓝领培训，推动校企合作、产教融合，是加强企业技能人才队伍建设、壮大发展新动能、促进产业转型升级和提高企业竞争力的重要举措，也是学院服务地方经济，创新技能人才培养模式的有效措施。今后，学院将采取创新培训培养模式，妥善处理“工学”、“工考”矛盾，突出校企合作特色，实现专业设置与企业需求、国家职业标准与企业岗位要求、学习过程与生产过程等“三个”对接等措施，不断增强培训的针对性、有效性，努力打造“金蓝领”培训项目品牌。



图 2- 2 学院教师在进行金蓝领授课

2.3 服务乡村振兴

2023 年学院充分发挥学科、专业、人才、文化等优势，深度参与乡村振兴其中，为摆脱贫困，贡献了有目共睹的力量和智慧。一、发挥人才培养职能优势，在对接乡村振兴上使力。主动对接乡村振兴战略人才需求。从人才供给侧下功夫，统筹高校育人资源和育人力量，培养更多懂农业、扎根乡村的高素质人才，更好满足乡村振兴人才供应需求；二、加强培训服务，发挥高校培训基地、实训平台等的作用，主动对接现代农业、智慧农村的人才需求，加大对乡村实用技术技能人才培养力度，为乡村振兴提供人才保障和智力支持。发挥德科学院综合院校优势，突出乡村振兴学院特色，服务乡村产业振兴。

（一）服务产业园区用工难问题。借助德科劳务外派公司，调研各产业园区用工情况。引导学院毕业学生到本土企业实习就业，动员 2023 年禹城籍 140 余名退役军人到禹城当地企业就业。重点解决乡镇产业园区企业用工难问题。

（二）服务返乡农民工再就业。针对当前经济前景不稳定，农民工就业困难，农民工返乡的情况，到乡镇联系对口服务，通过技能培训提升等方式推荐再就业。

（三）充分发挥学院 30 多年办学优势，在技术、信息和人才等方面服务乡村产业振兴。

案例 2-3 承接驻地技能大赛，服务乡村振兴战略实施

先后承接了德州市、禹城市乡村振兴技能大赛，推动技能人才队伍建设激发热情，以技能竞赛赋能乡村振兴，为乡村振兴提供人才支撑。全面推进乡村振兴，人才振兴是关键基础。通过举办技能大赛以赛促学、以赛强训、以赛提能，着力打造农民的学习平台、手艺人的竞技擂台、劳动者的展示舞台，引导全市各族群众特别是农村群众热爱技能、专注技能、提升技能，自觉投身全市职业能力和技能队伍建设热潮，服务乡村振兴战略深入有效实施。



图 2- 3 禹城市乡村振兴技能大赛比赛现场

2.4 服务地方社区

2023 年学院强化服务意识，把握社区实际需求，以各种方式灵活的为社区提供服务，在社区文化建设、工农业生产解决技术管理和法律咨询等问题取得了较好的效果。

（一）服务到社区到村到地头。选择禹兴街道办事处作为示范点，会同市派“第一书记”，深入社区村庄，搞好多方面人才培养。加强与德州市发改委和交能集团的第一书记联系，与村委联合培训育婴员、婴幼儿照护等乡村人才。

（二）对接德州市乡村振兴相关部门职能部门，参加了“第五届海峡两岸大禹文化交流活动”。组织专家到服务社区讲课，有针对性的开展法治社会、科学生活、安全健康、创新创业等方面的培训课程，让有需求的

居民在家门口就能“上学”，让教育走进社区，为社区居民提供更多高品质的教育服务。

（三）学院认真分析研究当前国家、省、市有关社会培训政策，细化市场调研，精准选择社会培训项目。按照“目标管理，精品策划，过程监督，阶段考核，持续改进”的精品建设思路，做好每期培训。做到训前严格审批，准备充分；训中严格管理，强化考核；训后跟踪服务，总结提升。近年来，我院根据市场需求相继开设的“母婴生活护理”、“工业废水检测”、“CAD制图”、“办公软件应用”“电子焊接”、“微视频制作”“电商直播”等系列技能培训已成为区域社会职业培训的亮点招牌。

案例 2-4 城乡公益岗培训与安置，促城乡服务工作提质增效

学院服务山东实施城乡公益性岗位扩容提质行动，2023 年先后两批培训并安置安置 221 名当地脱贫享受政策人口、农村低收入人口等农村剩余劳动力上岗，实现农村就业困难群体安置和农村公共服务供给能力提升。学员通过学习内容丰富全面、针对性强、形式多样的课程，进一步增强了自身的责任意识，明确了岗位工作职责。开展公益性岗位岗前培训对实现城乡服务工作提质增效意义重大，为今后工作人员提高工作效率和服务质量打下了坚实基础。



图 2- 4 公益岗培训现场

2.5 具有本校特色的服务

1. 学院增强服务推广意识，提升技术技能积累能力，积极开展服务当地的职教周活动，大力开展研发、成果转化、员工培训等，推进成果转化；进一步拓展社会服务深度和广度，启动创业培训等社会培训项目，打造毕业生服务品牌。

学院始终坚持以服务地方经济发展为办学宗旨，积极开展职教周活动，开展志愿服务，落实立德树人的根本任务。

案例 2-5 开展志愿服务，践行三全育人

德州科技职业学院注重育人过程与实效，坚持“依托学生社团，开展志愿服务，践行三全育人”。其中，结合专业设置的中医康养社团最具有代表性。在系部和指导教师的带领下，中医康养社团积极开展公益活动，定期到禹城市各社区、老年大学和养老机构提供志愿服务。结合专业特色，社团开展的活动包括“5.12 国际护士节”公益活动、职教周

公益活动、“关爱老人”公益活动、“小手拉大手，家家齐参与”垃圾分类社区宣讲活动等。提供的志愿服务项目包括免费测量血压、婴幼儿急救知识普及、免费推拿按摩、营养健康与养生保健知识普及、垃圾分类知识宣讲、文艺表演等。



图 2- 5 学生社团提供志愿者服务

2. 结合德州区域产业行业特色，构建食药健康产教联合体

禹城市是全国唯一以生物制造为主导的国家级生物产业基地核心区，发展形成功能糖、大豆生物、生物基新材料、微生物制造四大产业特色；是中国轻工业联合会、中国发酵工业协会在国内唯一命名的“中国功能糖城”，进入中国县域产业集群竞争力 100 强，聚集功能性糖醇生产企业 10 家，主导产品生产能力低聚木糖、木糖醇世界第一，低聚异麦芽糖亚洲第一。

学院食品生物技术专业是山东省省级示范专业，依托禹城市“国家高技术生物产业基地（核心区）”、“中国功能糖城”、“中国食品馅料城”、“中国营养健康产业城”等资源优势，以先进的教育管理体制为前提，以雄厚的师资力量为保障，以完善的校内外实训实习条件为基础，坚持“以人为本，全

面发展，专业见长”的人才培养宗旨。

（1）探索产学研创高效运行新模式，构建产教联合体新生态

通过产教联合体，整合产教资源，不断优化产教融合实体化运行模式，持续推进“政府主导、园区统筹、行业指导、校企落实、第三方考核评价”的科学有效运行机制。由学院牵头整合区域内教育资源，联合禹城高新区优质企业，推动“多元、融合、动态、可持续”发展，构建共享、共创、共赢、开放的“产教联合体”新生态，建立厂中校，校中厂，大力推行学徒制、半工半读、订单班等模式，力争建成省级市域产教联合体，全面服务当地经济建设，为促进职业教育发展、产学研创深度融合和现代企业高效发展提供新样板、新经验。

（2）共建共享高水平产教资源平台,打造省级样板

立足山东优势、禹城产业特色，协同禹城市积极贯彻新发展理念，全力打造创新型、链条型、基金型、专业型、承接型“五型园区”，打造对外开放招商新高地，实现新旧动能转换全面提速。发挥教育优势建设 1 个现代产业学院（食药健康产业学院）、10 家产教融合实训基地，建好 1 个行业共性技术服务平台。组建行业专家服务团队、千人专家库，聚焦新技术、新产业、新业态、新模式，建设精品在线开放课程 30 门，构建关键实用技术培训课程体系，面向农民工、退役军人、下岗职工等人员年培训 6000 人次以上，实现教育链、人才链与产业链、创新链深度融合，不断提升服务产业发展能力。

（3）深化现代人才培养体系改革，增强职业教育适应性

深入推进联合体内中高职“3+2”、中职本科“3+4”、高职本科“3+2”、专

本硕博贯通培养体系改革，畅通职业技术人才学历提升渠道。加大学生实习实训力度，提高学生实践动手能力，提升学生就业竞争力和适应企业生产、研发、管理的能力。大力发展智能制造、食药健康、大数据智能管理、数字产业等新兴专业，充分利用专家团队参与专业教学计划制定、课程建设、实习实训指导，国家级省级技能大赛指导等。促进专业布局与高新区内产业结构紧密对接，联合体内院校平均就业率不低于 95%，对口就业率不低于 85%，留禹城就业率保持在 30%以上，每年为高新区输送 1000 人以上的高素质技术技能人才。在数量提升的同时不断优化质量，联合体内院校争取获得更多国家级教学成果奖，学生在各类大赛获得更多奖项。

（4）推动实施一批国际化项目，开创禹城对外开放发展新格局

坚持世界眼光、国际标准，建立国际性食品药品产业科研基地，成立“一带一路”产教联盟、中国—东盟职业教育联合会，共建中外人文交流研究院，服务职业教育国际合作交流，创新一批支撑现代食药发展的新技术，打造一批深度融合发展的新产业，培育一批具有强劲发展活力的新业态，形成一批新旧动能转换的新模式，开创禹城对外开放发展新格局。

3 文化传承

3.1 医药卫生类专业文化传承

抓好医药卫生类专业文化传承，为健康中国目标的实现服务。

高职医药卫生类专业要求学生系统学习医学、药学、卫生学等相关学科的基础知识和理论，掌握专业技能和实践操作能力。这些学科的文化传承是高职医药卫生类专业的基础，保证了学生具备扎实的学科基础。结合专业特点，我校医学护理学院重点进行了医药卫生类专业的共通专业基础课程《人体解剖学》和护理专业重点课程《护理学基础》的传承性改革（课程内容详见表1）。

表 3- 1 课程内容情况表

工作项目	项目内容	教学设计	授课类型	授课地点	课时		对应证书
					理论	实训	
一、入院、住院及出院护理技术	子项目一、铺备用床 1.掌握铺备用床操作流程 2.掌握备用床的注意事项 3.能够正确运用人体力学原理做到增进病人的舒适，促进其康复	1.医院见习 2.操作视频学习 3.教师操作演示 4.教师检验学生操作成果	理论+实训	理论教室+基础护理实训室	2	2	护士资格证书
	子项目二、铺暂空床 1.掌握铺暂空床操作流程 2.掌握暂空床的注意事项 3.能够正确运用人体力学原理做到为病人准备干净、整洁的床单位	1.指导学生按工作流程学习和工作 2.讲解铺暂空床具体流程、操作技巧及注意事项 3.场景训练并考核学生训练成果	理论+实训	理论教室+基础护理实训室	2	2	护士资格证书
	子项目三、铺麻醉床 1.能够正确陈述铺麻醉床的基本要求 2.掌握铺麻醉床的技巧 3.掌握铺麻醉床操作流程 4.能够运用铺床方法为病人准备安全的床单位	1.讲解麻醉床目的及重要性 2.讲述铺麻醉床的整体流程 3.演示铺麻醉床的具体操作步骤 4.分组练习铺麻醉床	理论+实训	理论教室+基础护理实训室	2	2	护士资格证书

		的方法 5.见习麻醉床的铺法					
	子项目四、卧有患者床更换床单法 1.掌握卧有患者床更换床单法的操作流程 2.正确运用人体力学原理减轻护士工作中力的付出,提高工作效率 3.能正确说明卧有患者床更换床单法的注意事项	1.指导学生按流程进行学习和工作 2.讲解卧有患者床更换床单法的具体流程、操作技巧及注意事项 3.分组练习操作 4.场景训练并考核学生训练成果	理论+实训	理论教室+基础护理实训室	2	2	护士资格证书
	子项目五、卧位的安置及变换 1.掌握卧位的安置及变换的目的及注意事项 2.掌握护理工作中保证病人平衡与稳定的措施 3.能正确协助病人变换卧位 4.能根据病情、治疗和病人的实际需要,为其安置舒适卧位	1.教师举例说明护理工作中保证病人平衡与稳定的措施 2.讲解卧位安置及变换的类型 3.讲解具体操作流程 4.分组练习 5.医院见习	理论+实训	理论教室+基础护理实训室	2	2	护士资格证书
	子项目六、运送患者法 1.掌握运送患者注意事项 2.能正确使用轮椅或平车搬运不能行走、不能起床的病人入院、出院、检查、治疗或进行室外活动	1.讲解运送患者的多种方法 2.讲解每种运送患者的操作流程、注意事项、转运技巧 3.分组练习操作 4.考核操作	理论+实训	理论教室+基础护理实训室	2	2	护士资格证书
	子项目七、口腔护理 1.能够正确叙述口腔护理的评估内容 2.能正确说出常用口腔护理液及其作用 3.能在操作过程中准确体现人文关怀	1.讲解口腔护理具体操作流程 2.讲解常用口腔护理液及其作用 3.强调口腔护理的注意事项 4.分组练习口腔护理操作 5.操作考核及指导	理论+实训	理论教室+基础护理实训室	2	2	护士资格证书
	子项目八、床上洗头 1.掌握床上洗头的方法及技巧 2.正确叙述头皮护理的评估内容 3.能够运用所学知识对病人进行各种清洁卫生的健康教育	1.讲解床上洗头操作流程及注意事项 2.讲解头皮护理的评估内容 3.分组练习床上洗头操作 4.操作考核及指导	理论+实训	理论教室+基础护理实训室	2	2	护士资格证书
	子项目九、晨间护理	1.讲解晨间护理的内	理论	理论	2	0	护士

	1.掌握晨间护理的目的、方法及技巧 2.正确叙述皮肤护理评估内容 3.能够运用所学知识对病人进行各种清洁卫生的健康教育	容、目的、方法及注意事项 2.视频学习晨间护理操作流程 3.医院见习		教室			资格证书
	子项目十、生命体征测量 1.能正确叙述体温、脉搏、呼吸、血压的正常值 2.能够识别异常生命体征 3.能为异常生命体征患者制定护理措施	1.讲解体温、脉搏、呼吸、血压的正常值及异常值的观察与测量 2.讲解生命体征测量方法及注意事项 3.强调操作过程中的人文关怀 4.相互进行生命体征测量，确保测量数值的准确性	理论+实训	理论教室+基础护理实训室	2	2	护士资格证书
	子项目十一、氧气吸入法 1.掌握氧气吸入法的操作流程及注意事项 2.能够正确叙述氧气吸入目的 3.掌握吸氧的指征及氧流量的调节	1.讲述氧气吸入法具体操作流程 2.强调氧气吸入法的注意事项 3.分组练习 4.医院见习	理论+实训	理论教室+基础护理实训室	2	2	护士资格证书
	子项目十二、温水擦浴 1.掌握温水擦浴的目的、方法及技巧 2.正确叙述温水擦浴前皮肤护理的评估内容 3.能够运用所学知识对病人进行各种清洁卫生的健康教育	1.讲述温水擦浴的操作步骤 2.演示温水擦浴的具体操作过程 3.视频学习温水擦浴技巧 4.分组练习 5.角色扮演检验操作练习成果	理论+实训	理论教室+基础护理实训室	2	2	护士资格证书
二、饮食及排泄护理技术	子项目一、鼻饲法 1.能够正确解释鼻饲法的概念 2.掌握鼻饲法操作流程 3.能够正确陈述鼻饲法适应症、禁忌症及注意事项 4.能规范的进行鼻饲法对病人进行饮食护理	1.讲解鼻饲法概念、操作方法、适应症、禁忌症及注意事项 2.讲解检验胃管的三种方法 3.医院见习鼻饲法操作技术	理论+实训	理论教室+基础护理实训室	2	2	护士资格证书
	子项目二、女患者导尿术 1.能够准确描述与女性患者排尿有关的解剖和生理 2.掌握影响排尿的因素 3.掌握留置导尿术具体操作流	1.讲解女性患者导尿术具体操作流程 2.强调在操作过程中无菌观念重要性 3.强调操作过程中的	理论+实训	理论教室+基础护理实训室	2	2	护士资格证书

	程及注意事项 4.能运用所学知识对排尿异常病人进行健康教育	注意事项 4.见习导尿术操作		室			
	子项目三、男患者导尿术 1.能够准确描述与男性患者排尿有关的解剖和生理 2.掌握影响排尿的因素 3.掌握留置导尿术具体操作流程及注意事项 4.能运用所学知识对排尿异常病人进行健康教育	1.讲解男性患者导尿术具体操作流程 2.强调在操作过程中无菌观念重要性 3.强调操作过程中的注意事项 4.见习导尿术操作	理论	理 论 教室	2	0	护 士 资 格 证书
	子项目四、膀胱冲洗 1.掌握膀胱冲洗的操作流程、注意事项 2.掌握膀胱冲洗时液体的低速、输液架的高度 3.操作过程中注意观察患者病情变化	1.讲解膀胱冲洗的具体操作流程 2.视频学习膀胱冲洗操作方法 3.演示操作步骤、强调注意事项 4.医院见习	理 论 + 实 训	理 论 教室 + 基 础 护 理 实 训 室	2	2	护 士 资 格 证书
	子项目五、大量不保留灌肠 1.掌握大量不保留灌肠的概念 2.掌握灌肠的操作方法及注意事项 3.给病人进行灌肠后健康教育	1.讲解大量不保留灌肠具体操作流程 2.视频学习大量不保留灌肠操作方法 3.演示操作步骤、强调注意事项 4.医院见习	理 论 + 实 训	理 论 教室 + 基 础 护 理 实 训 室	2	2	护 士 资 格 证书
	子项目六、肛管排气 1.掌握肛管排气的概念 2.掌握肛管排气的操作方法及注意事项 3.给病人进行肛管排气后的健康教育	1.讲解肛管排气的具体操作流程 2.视频学习肛管排气操作方法 3.演示操作步骤、强调注意事项 4.医院见习	理 论 + 实 训	理 论 教室 + 基 础 护 理 实 训 室	2	2	护 士 资 格 证书
三、给药技术	子项目一、口服给药法 1.能正确写出常用药物的种类和常用给药医嘱的英文缩写 2.掌握药物保管的要求 3.掌握不同性能药物口服时的注意事项 4.能正确完成发药操作，做到态度认真、严格查对、方法正确、解释合理、过程完整、无差错发生	1.讲解药物的种类、保管方法 2.讲解给药原则 3.讲解口服给药法的具体操作步骤和注意事项 4.讲解发药完成后的健康教育 5.场景练习口服给药法的操作	理 论 + 实 训	理 论 教室 + 基 础 护 理 实 训 室	2	2	护 士 资 格 证书
	子项目二、雾化吸入法	1.讲解雾化吸入具体	理 论	理 论	2	2	护 士

	1.掌握雾化吸入法的概念 2.掌握雾化吸入具体操作流程 3.掌握雾化吸入注意事项	操作流程 2.讲解雾化吸入方法 3.讲解雾化器的使用 4.强调雾化吸入的注意事项 5.分组练习	+ 实训	教室+基础护理实训室			资格证书
	子项目三、皮下注射法 1.能正确阐述注射原则 2.能正确描述注射的目的 3.掌握注射的部位、注射手法及注意事项 4.掌握正确抽吸药液方法	1.讲解皮下注射法的操作流程 2.强调皮下注射法的注意事项 3.演示皮下注射法具体操作步骤 4.分组模型练习 5.医院见习	理论+实训	理论教室+基础护理实训室	2	2	护士资格证书
	子项目四、肌内注射法 1.能正确阐述注射原则 2.能正确描述注射的目的 3.掌握注射的部位、注射手法及注意事项 4.掌握正确抽吸药液方法	1.讲解肌内注射法的操作流程 2.强调肌内注射法的注意事项 3.演示肌内注射法具体操作步骤 4.强调肌内注射的进针角度 5.强调操作过程中注意无菌原则 6.分组模型练习 7.医院见习	理论+实训	理论教室+基础护理实训室	2	2	护士资格证书
	子项目五、青霉素过敏试验 1.能正确阐述青霉素过敏试验的配置方法 2.能正确识别青霉素过敏性休克的临床表现 3.能准确配置青霉素皮内试验液并能正确判断试验结果 4.掌握青霉素过敏性休克的急救措施	1.讲解青霉素过敏试验配置方法 2.强调青霉素过敏试验注意事项 3.讲解青霉素过敏性休克的临床表现的观察方法 4.讲解青霉素过敏性休克的急救措施 5.讲解正确判断试验结果的方法	理论+实训	理论教室+基础护理实训室	2	2	护士资格证书
	子项目六、密闭式静脉输液法 1.掌握静脉输液的目的 2.能正确列出常见输液故障的种类 3.掌握静脉输液的原理 4.掌握静脉输液注意事项	1.讲解静脉输液目的 2.举例说明常见的输液故障 3.看视频了解输液的原理 4.讲解输液注意事项	理论+实训	理论教室+基础护理实训室	2	4	护士资格证书

	5.能正确、合理的选择穿刺部位，并能有意识的保护血管 6.能正确计算静脉输液的速度和时间 7.能运用正确方法排除输液过程中出现的各种障碍 8.掌握预防和处理输液反应的护理措施	5.讲解正确选择穿刺部位的重要性 6.计算静脉输液的速度和时间的方法 7.讲解静脉输液的具体操作方法 8.演示静脉输液操作全过程 9.讲解预防和处理输液反应护理措施 10.强调操作过程中注意无菌原则 11.分组练习 12.医院见习					
	子项目七、静脉留置针输液法 1.掌握静脉留置针输液的目的 2.能正确列出常见输液故障的种类 3.掌握静脉留置针输液的原理 4.掌握静脉留置针输液的注意事项 5.能正确、合理的选择穿刺部位，并能有意识的保护血管 6.能正确计算静脉输液的速度和时间 7.能运用正确方法排除输液过程中出现的各种障碍 8.掌握预防和处理输液反应的护理措施	1.讲解静脉留置针输液的目的 2.讲解静脉留置针输液与密闭式静脉输液的区别 3.看视频了解静脉留置针输液的原理 4.讲解留置针输液的注意事项 5.讲解正确选择穿刺部位重要性 6.讲解计算静脉输液速度和时间方法 7.讲解静脉留置针输液具体操作方法 8.演示静脉留置针输液全过程 9.讲解预防和处理输液反应护理措施 10.强调操作过程中注意无菌原则 11.分组练习 12.医院见习	理论+实训	理论教室+基础护理实训室	2	4	护士资格证书
	子项目八、小儿头皮静脉输液法 1.掌握小儿头皮静脉输液法血管的选择 2.掌握小儿头皮静脉输液法进针技巧	1.讲解小儿头皮静脉输液法血管的选择、进针技巧、注意事项 2.视频学习小儿头皮静脉输液法 3.医院见习	理论+实训	理论教室+基础护理实训室	2	2	护士资格证书

	3.掌握小儿头皮静脉输液法注意事项						
四、无菌隔离技术及危重病人抢救技术	子项目一、无菌技术 1.掌握无菌操作原则 2.掌握无菌操作具体操作流程 3.能遵循无菌技术操作原则完成无菌技术基本操作	1.讲解无菌操作原则、方法、注意事项 2.看视频学习无菌操作技术 3.教师演示操作 4.学生分组练习 5.考核练习成果并指导不规范操作	理论+实训	理论教室+基础护理实训室	2	2	护士资格证书
	子项目二、隔离技术 1.掌握隔离区域的划分标准、医院不同病区的建筑布局与隔离要求 2.掌握常见隔离类型及相应的隔离措施 3.能遵循隔离原则完成隔离技术基本操作	1.讲解医院隔离区域的划分标准、医院不同病区的建筑布局与隔离要求 2.讲解隔离类型及相应隔离措施 3.医院见习	理论+实训	理论教室+基础护理实训室	2	2	护士资格证书
	子项目三、吸痰法 1.掌握吸痰的原则 2.掌握吸痰的操作方法 3.掌握吸痰的注意事项 4.掌握吸痰的目的	1.讲解吸痰过程中无菌的重要性 2.讲解吸痰操作 3.看视频了解吸痰器的使用 4.讲解吸痰注意事项 5.讲解吸痰后的健康教育 6.医院见习	理论+实训	理论教室+基础护理实训室	2	2	护士资格证书
	子项目四、洗胃法 1.掌握洗胃的原则 2.掌握洗胃的操作方法 3.掌握洗胃的注意事项 4.掌握洗胃的目的、常用的洗胃溶液	1.讲解洗胃溶液的选择方法 2.讲解洗胃操作过程 3.看视频了解洗胃机的使用 4.讲解洗胃注意事项 5.医院见习	理论+实训	理论教室+基础护理实训室	2	2	护士资格证书
五、静脉输血及血标本采集技术	子项目一、静脉输血法 1.掌握静脉输血的目的和原则 2.掌握血型鉴定及交叉配血试验的意义 3.掌握输血前的准备工作 4.掌握常见的输血反应 5.掌握输血操作流程及注意事项	1.讲解静脉输血的目的和原则 2.讲解血型鉴定及交叉配血试验意义 3.强调输血前的准备工作 4.讲解常见输血反应 5.讲解输血操作流程及注意事项	理论+实训	理论教室+基础护理实训室	2	2	护士资格证书

		6.视频学习静脉输血全过程 7.医院见习					
	子项目二、静脉采集血标本 1.掌握血标本采集的基本原则 2.掌握血标本采集的意义 3.能够熟练进行各种血标本的采集 4.掌握血标本采集的操作方法、注意事项	1.讲解血标本采集的基本原则及意义 2.讲解血标本采集的方法及注意事项 3.分组练习操作 4.医院见习	理论+实训	理论教室+基础护理实训室	2	2	护士资格证书

（一）医学伦理文化传承

高职医药卫生类专业要求学生具备良好的职业道德和伦理意识。医学伦理文化传承包括对患者权益的尊重与保护、医学道德规范的遵守、医疗纪律的维护等方面，这些都是高职医药卫生类专业人才必须具备的素养。为了进一步增强我校相关专业学生的职业意识，医学护理学院举办了授帽仪式和护理礼仪大赛等活动。

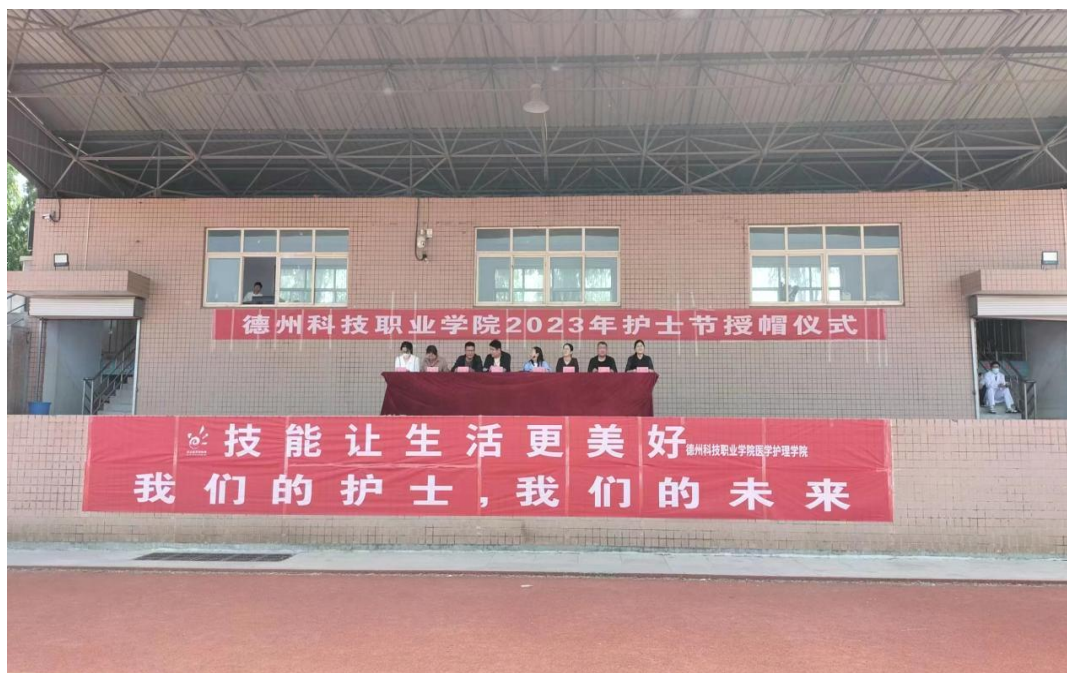


图 3- 1 护士节授帽仪式



图 3- 2 授帽仪式活动现场

（二）中医传统文化传承

中医药文化是重要的传统文化之一。学生需要学习中医药基本理论、诊断方法、治疗技术等，了解中医药的文化内涵和独特的医学思维方式。中医传统文化的传承能够丰富学生的医学知识，提高他们的综合医疗能力。为了更好地传承中医传统文化，我校医学护理学院成立有中医康养社团。该社团定期有专业老师进行知识与技能的指导，并深入禹城市大型场所和社区开展志愿服务。医护学院 2023 年 5 月还举办了系部技能大赛，其中有中医推拿赛项。

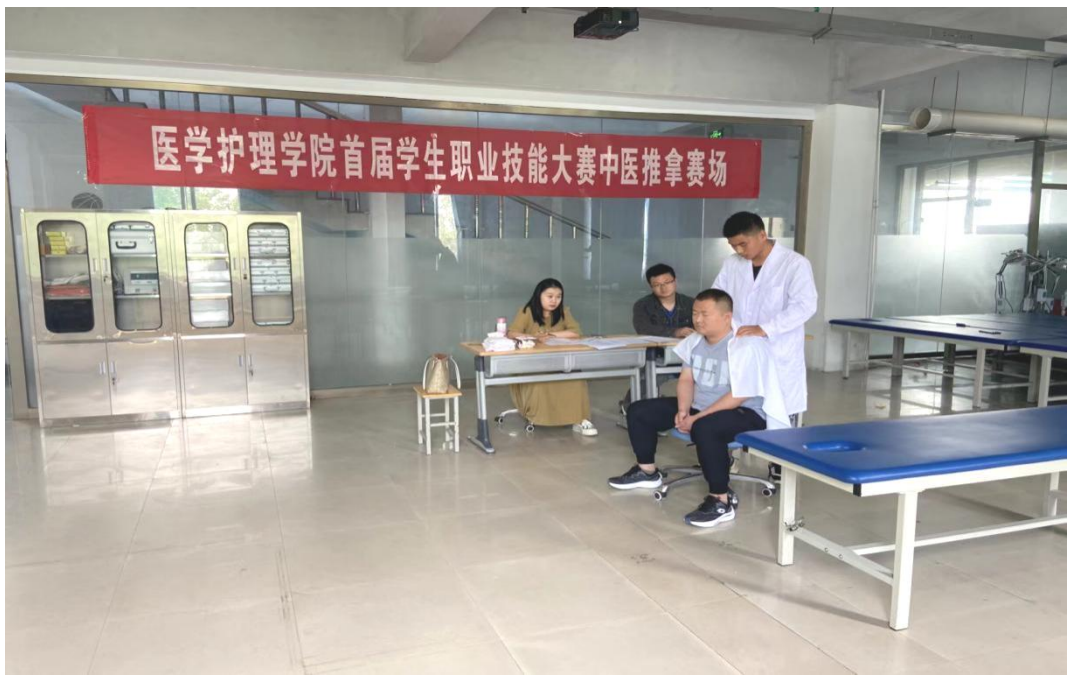


图 3- 3 学生技能大赛中医推拿赛项现场



图 3- 4 中医康养社团深入社区开展志愿服务

3.2 传承优秀传统文化

为传承大禹精神弘扬，优秀传统文化，今年 4 月，学生干部及优秀学

生在老师的带领下走进禹王亭博物馆，开展了禹见菁才·诚邀您睐”踏青研学游活动，开启了一场不一样的踏青之旅。

禹王亭博物馆规模宏大、雄伟壮观，在参观过程中看到了钟鼓楼、碑廊、享殿、配殿、禹王大殿座落在绿树之中，红墙绿瓦、飞檐出厦、苍松翠柏、景色怡人。看到了各个历史时期的匾额和碑刻，既是历史的见证，也是书法精品。看到了禹王和治水功臣们的塑像、壁画惟妙惟肖，庄严肃穆。通过讲解员介绍，领会了大禹文化的源远流长、底蕴深厚。

通过本次踏青研学游活动，德州科技职业学院学生们既参观了美景，又领略了古文化的悠悠意境，获得了“游”与“学”结合的丰富体验。同时，风华正茂的大学生也为禹王亭博物馆增添了青春活力，使传承大禹文化，弘扬大禹精神薪火相传，对推进文化自信自强、铸就社会主义文化新辉煌具有重要推动作用。

4. 国际合作

4.1 合作办学

在校党委的领导和指导下，国际交流处紧紧围绕服务于建设高水平职业大学的需要，以学校年度工作要点为指导，积极开展国际交流与合作工作。

（1）与国（境）外院校的合作交流情况

紧急围绕服务于学科发展的需要，加强和国（境）外院校的交流沟通，保持友好合作关系。积极推进我校与俄罗斯尤戈尔国立大学和泰国东南亚大学等的合作。2023 年度新缔结国际友好院校 4 所，分别是韩国清州大学、意大利罗马艺术大学、菲律宾亚洲圣多米尼克学院、韩国庆云大学。已建立友好学校总数量达到 13 所。

（2）中外合作办学项目

2023 年德州科技职业学院与俄罗斯尤戈尔国立大学举办了三个专业（计算机网络技术专业、机电一体化技术专业、跨境电子商务专业）的合作办学工作。

按照教育厅对合作办学专业的要求，双方学校通过网上沟通初步达成合作办学意向在 2023 年 5 月 19 日举行了网上签约仪式。

经过德州科技职业学院和俄罗斯尤戈尔国立大学的共同协商和努力下两校完成了人才培养方案、可行性报告、协议编制工作，为了完善规章制度德州科技职业学院重新制定了 7 项中外合作办学管理制度：《中共德州科技职业学院委员会中外合作办学党建工作方案》、《中共德州科技职业

学院委员会德州科技职业学院中外合作办学机构、项目管理办法》、《中共德州科技职业学院委员会德州科技职业学院中外合作办学项目质量监督管理办法》、《中共德州科技职业学院委员会德州科技职业学院中外合作办学项目学生学籍管理办法》、《中共德州科技职业学院委员会德州科技职业学院境外原版教材选用管理办法》、《中共德州科技职业学院委员会德州科技职业学院外籍教师管理办法》、《中共德州科技职业学院委员会德州科技职业学院加强和改进师德师风建设实施方案》。

2023年9月28日德州科技职业学院邀请俄罗斯尤戈尔国立大学校长库钦·罗曼·维克托罗维奇及助理扎罗夫·耶夫根尼·安德烈耶维奇两人到校参观访问并签署三个专业（计算机网络技术专业、机电一体化技术专业、跨境电子商务专业）的合作办学协议。



图 4- 1 德州科技职业学院与尤戈尔国立大学合作办学签约仪式



图 4- 2 尤戈尔国立大学校长参观德州科技职业学院德州新校区

4.2 交流互鉴

德州科技职学院团委教师岳效同志 2023 年 3 月以来,到泰国东南亚大学访学交流,并正式成为泰国东南亚大学教育学博士候选人;在访学期间促进了两校的交流合作,并建立起了正式的友好合作伙伴关系。开展两校教学与教育比较研究实践工作,为两校的进一步合作奠定良好基础。

5 产教融合

5.1 专业建设质量

1. 专业建设现状分析

学院设有高职专业 53 个，涵盖装备制造大类、电子信息大类、医药卫生大类、财经商贸大类、交通运输大类、土木建筑大类、食品药品与粮食大类等 14 个专业大类。

表 5- 1 专业设置及分布一览表

序号	专业大类	专业类	专业名称	专业代码
1	44 土木建筑 大类	建筑设备类	建筑消防技术	440406
2		土建施工类	建筑工程技术	440301
3		建设工程管理类	建设工程管理	440501
4			工程造价	440502
5	46 装备制造 大类	机械设计制造类	数控技术	460103
6		自动化类	机电一体化技术	460301
7			智能控制技术	460303
8			工业机器人技术	460309
9		航空装备类	无人机应用技术	460609
10		汽车制造类	汽车制造与试验技术	460701
11			新能源汽车技术	460702
12			智能网联汽车技术	460704
13	47 生物与化 工大类	生物技术类	食品生物技术	470101
14	49 食品药品 与粮食大类	药品与医疗器械 类	药品经营与管理	490208
15	50 交通运输	铁道运输类	高速铁路客运服务	500113

16	大类		铁道机车运用与维护	500105
17			高速铁路综合维修技术	500109
18			铁道供电技术	500107
19		航空运输类	空中乘务	500405
20			民航安全技术管理	500406
21			飞机机电设备维修	500409
22	51 电子信息 大类	计算机类	计算机应用技术	510201
23			计算机网络技术	510202
24			软件技术	510203
25			动漫制作技术	510215
26			大数据技术	510205
27			信息安全技术应用	510207
28		集成电路类	集成电路技术	510401
29	52 医药卫生 大类	康复治疗类	康复治疗技术	520601
30		护理类	护理	520201
31			助产	520202
32		医学技术类	口腔医学技术	520504
33		中医药类	中医养生保健	520417
34		医学技术类	医学影像技术	520502
35	53 财经商贸 大类	财务会计类	大数据与会计	530302
36		电子商务类	跨境电子商务	530702
37			电子商务	530701
38		物流类	现代物流管理	530802
38		金融类	保险实务	530203
40	54 旅游大类	旅游类	酒店管理与数字化运营	540106
41			旅游管理	540101
42	55 文化艺术	艺术设计类	艺术设计	550101

43	大类		视觉传达设计	550102
44	57 教育与体育大类	教育类	早期教育	570101K
45	59 公共管理与服务	公共服务类	幼儿发展与健康管理	590306
46	56 新闻传播大类	广播影视类	影视编导	560204
47			融媒体技术与运营	560213
48		表演艺术类	戏剧影视表演	550205
49	42 资源环境与安全大类	环境保护类	生态环境修复技术	420806

专业涉及电子商务专业群与软件与大数据专业群等 2 个省级高水平专业群。电子商务专业群包含电子商务专业、现代物流管理专业、跨境电子商务专业等核心专业、软件与大数据专业群包含软件技术专业、信息安全技术应用专业、大数据技术专业等核心专业。专业（群）建设紧扣山东省现代制造业转型升级的发展需求，不断优化专业布局，2023 年新增集成电路技术专业、高速铁路综合维修技术专业、铁道供电技术专业、铁道机车运用与维护专业、生态环境修复技术专业与保险实务等 6 个招生专业，专业与产业匹配度高。

2. 强化专业内涵建设

优化专业建设布局。完善校企协同育人体制机制建设，聚焦产业方向，完善专业动态调整机制。

创新人才培养模式。以立德树人为根本，聚焦高端产业与产业高端，实施高水平专业群建设引领计划，培养德智体美劳全面发展的高素质人才，深化人才培养体系，打造支撑区域产业发展、助力学习型社会建设的复合型技术技能人才培养基地。

案例 5-1 “双元，双园，双师”，构能力进阶培养新模式

在德州市政府、烟台海阳市政府及即墨区电子商务协会的帮助下，学校与云创智能科技产业园确立了多专业、深层次、全方位的校企合作关系，产业园内多家品牌企业与我校电子商务专业签订了校企合作协议，确立了工学结合的人才培养模式。产业园保证了我们现代学徒制的顺利实施，方便双主体育人模式的实施；方便典型工作任务与课程的零距离对接；方便学生专业技能的综合实习实训；方便职业教育“双师型”教师团队的建设。

案例 5-2 校企创建“园中园”，成就产教融合新平台

产业园是海阳市四大双创平台之一，政府给予入驻合作企业提供税收减免政策和优质服务，致使企业放心入驻产业园，将真实职场建在校园里，将真实专业岗位放到课堂的“隔壁”，这样，学生在专业实训时，可以直接在企业师傅的指导下参与企业的真实运营业务，真正实现工学结合。

实训基地中校企共建生产性实训岗位共计 1545 个，另外校内模拟实训席位 700 个，达到生均实训岗位每人 1.4 个，生均设备 10000 余元，完全满足学生的专业技能实训。保证职业技能的训练及 1+X 证书制度实施。

5.2 课程建设质量

1. 课程开设情况

学院共开设 980 门课程，其中省级职业教育在线精品课程 2 门。实践项目与课时的课程覆盖面有所提升，凸显了教学内容改革和技术技能型人才培养的定位。学院充分利用信息化技术改革传统教育教学，开发并实施线上线下混合式教学模式课程 500 余门。

2. 课程建设与改革

深化思政课程、课程思政建设。坚持立德树人的根本宗旨，以转变教学理念、提升教学能力、更新教学内容、改进教学方法为着力点，深挖课程思政元素，有机融入劳动精神、工匠精神、劳模精神等育人新要求，推进课程思政改革创新，落实立德树人根本任务，实现润物无声、育人无痕的效果。立项校级课程思政示范课 20 门。

表 5- 2 校级课程思政示范课程一览表

序号	课程名称	课程负责人	专业大类名称及代码	专业类名称及代码
1	电子技术	柏丽敏	装备制造大类 46	自动化类 4603
2	Photoshop	张耀馨	文化艺术大类 65	艺术类 6501
3	平面设计	王新宇	电子信息大类 51	计算机类 5102
4	网页与 web 程序设计	孔祥楠	电子信息大类 51	计算机类 5102
5	客舱服务心理学	张继红	交通运输大类 50	航空运输类 5004
6	民航乘务英语会话	赵丽	交通运输大类 50	航空运输类 5004
7	幼儿园教育活动设计与指导	王文秀	公共管理与服务大类 39	公共服务类 3903
8	管理会计	徐天方	财经商贸大类 53	财务会计类 5303
9	新媒体营销	黄庆宁	财经商贸大类 53	电子商务类 5307
10	大学生心理健康教育	张继红	公共基础 00	公共基础 0000
11	财务大数据分析	徐曰军	财经商贸大类 53	财务会计类 5303

12	可编程序控制器 (PLC)	崔艳华	装备制造大类 46	机电一体化类 4603
13	液压与气动技术	卜祥安	装备制造大类 46	机电一体化类 4603
14	机械制图	龙江周	装备制造大类 46	机电一体化类 4603
15	无机及分析化学	李金霞	生物与化工大类 47	生物技术类 4701
16	网络营销	米海珍	财经商贸大类 53	电子商务类 5307
17	建筑制图与识图	张园园	土建施工类 4403	建筑工程类 4403
18	Photoshop 图像处理	刘风	电子信息大类 51	计算机类 5102
19	计算机网络技术	程岩	电子信息大类 51	计算机类 5102
20	Web 前端开发	白玉芹	电子信息大类 51	计算机类 5102

建设优质线上课程资源，深化线上、线下混合式教学模式改革。依托超星、智慧职教等教学平台，推动现代信息技术与教学的深度融合，满足多样化的学习需求。根据不同专业群课程性质，普及混合式教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学等方式，推广项目化教学、理实一体教学、模块化教学等方式，开展教学比赛、公开观摩课等教学活动，深化实施线上、线下混合式教学模式改革。立项校级精品在线开放课程 12 门。

表 5- 3 校级精品在线开放课程一览表

序号	课程名称	课程负责人	团队成员
1	网络客户服务与管理	张继红	刘晴晴、孙超超、徐晶、王娇龙、修文、冯引子、秦爱玉
2	直播营销与运营	张蕊	杨海燕、徐曰军、王冲、周小亮、倪静、姜敬媚、朱小丹、李思奇、徐晶、高丽莎

3	金属切削刀具结构与应用	周伟	赵杰、龙江周、卜祥安、秦玉霞、 嵯云鹏、冯莹
4	多旋翼无人机组装与调试	邢伟伟	崔艳华、孙绍彬、董勇
5	工业机器人应用系统 三维建模	龙江周	卜祥安、李兴华、孙启奎、冯莹、 马东
6	液压与气动技术	卜祥安	龙江周、赵杰、李冰岳、杨申通、 嵯云鹏
7	单片机应用技术	温冰	庞增俊、柏丽敏、王婷婷、周梅、 张栋、黄晓宏、远雨、泥雨、赵 向萍
8	新媒体营销	黄庆宁	任立、胡立霞、徐丹、张坤、唐 楠楠、刘燕
9	BIM 建模及应用基础	马淑敏	李福青、郑笑、陈蓬飞
10	CAD/CAM 应用技术	徐方龙	陈方方、綦振欣、马银、魏培莉、 庞志远、李海鸥、李浩晓
11	大学英语（二）	杨桂香	范松梅、丁菲菲、邢华、梁书兰
12	推拿学	邵先跃	李洪、訾丽鑫、刘玉华、郭庆森、 李恒、冯军、马欣凯、孟涛

线上线下混合式教学资源建设，以课程为中心，重新规划教学设计，通过课前建课、备课和学生预习、课中课堂教学和实践操作、课后复习考核和教学评估等整个教学过程的融会贯通，实现对“线上+线下”教学全过程的数据采集、云端分析处理和结果反馈。

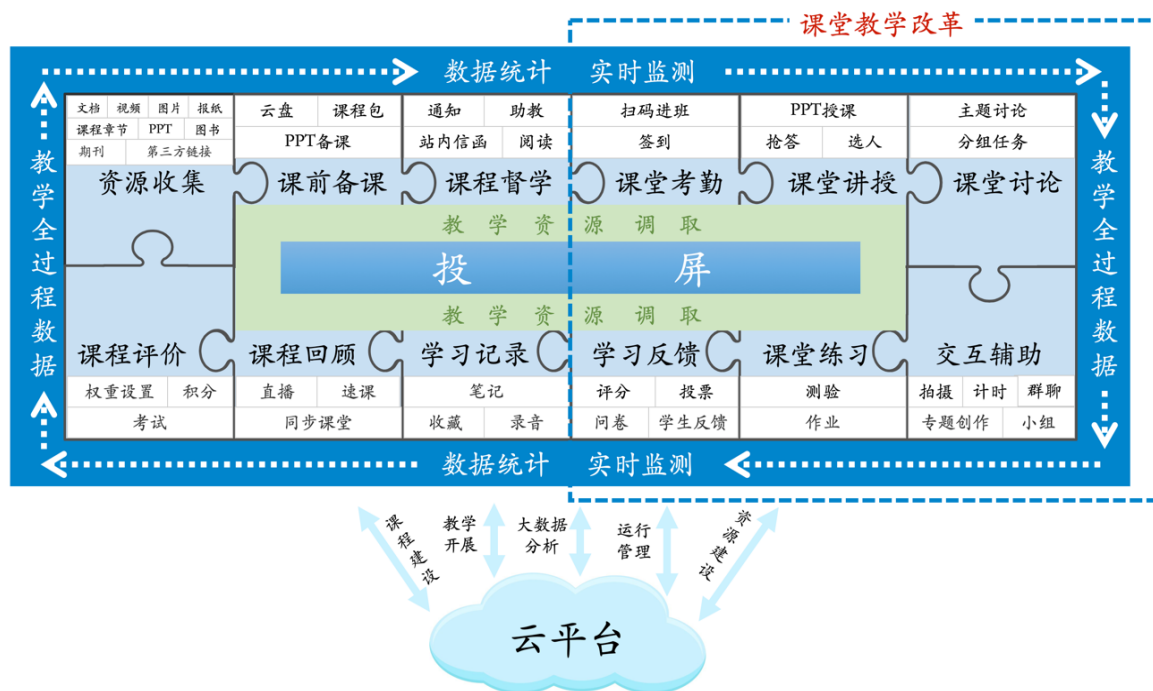


图 5- 1 线上线下混合式课堂教学模式

5.3 教学方法改革

学院适应“互联网+”发展趋势，充分运用信息技术支持，深入实施职场信息化教学模式，根据不同专业、课程特点，深化教学方法改革，从教师的“教”与学生的“学”进行改革，提升教学质量，培养高素质技术技能人才培养质量。

1. 调整教学内容

建立定期专业调研制度，根据现代产业发展需求调整教学内容，将 1+X 职业标准、工匠精神和新技术、新工艺等融入教学内容，教学内容每年更新 10% 以上。校企合作共同开发课程，将企业真实项目、任务等作为案例引入课程，开发数字化的课程资源，满足学生职场岗位与未来职业发展要求。

2. 建设数字化资源

建立健全优质在线开放课程资源共建共享机制。汇聚各平台优质课程

资源，扩大优质课程共享面。研发有利于线上线下混合教学的方式方法。根据自身办学优势和特色，依据学习者的认知能力、实际需求，分层分类建设各具特色的高水平在线开放课程，实现名师和名课的广泛共享应用。

3. 根据不同课程特点，开展教学方法改革

学院深化“三教改革”，根据不同课程特点，进行全方位教学方法改革。各门课程根据自身特点，开展教学方法改革。在专业课程的教学中，利用行动导向法、任务驱动教学法、启发式教学法、问题教学法、演示法教学方法改革的较多；在基础课、财贸类课程的教学中，采用讨论式教学法、讲授法、启发式教学法、问题教学法等一种或多种相结合的较多，以提升学生的学习兴趣，提高学生自主学习、自主探究的能力。

5.4 教材质量建设

1. 围绕立德树人根本任务，坚持党对教材工作的全面领导

教材是体现教学内容和教学方法的载体，是组织教学的基本工具。为推动和加强学院教材建设，提高教材编写的质量和水平、加强教材管理的规范化、科学化，学院成立教材建设与选用工作委员会，在学院党委的领导下，负责全校教材建设的管理与指导工作。教材建设与选用委员会设主任委员 2 人、副主任委员 2 人，主任委员由学院党委书记，党委副书记、院长担任，副主任委员由分管教学副院长级领导和分管意识形态副院长级领导担任。明确管理职责、教材规划、教材编写、教材审核、教材选用等各环节管理要求。

2. 持续完善教材管理机制，提升使用国家规划教材的比例

建立“国家规划教材为统领，校本教材为抓手”的教材选用机制。规

范教材选用的标准和程序，健全审查机制，严格监管过程。坚持“凡选必审”，坚持系部、学院两级审核，严把教材政治关和学术关，确保教材的科学性、权威性、系统性、适用性和思想性。组织开展教材审查工作，组织征订教材审定工作，确保优秀教材进课堂。2022 年秋季学期与 2023 年春季学期选用国家规划教材比例达到 85%。

5.5 数字化教学资源建设

1. 完善线上资源建设，丰富教学资源库。

大力支持教师在网络平台自建课程，目前教学平台共建线上课程 800 余门。引进超星教学平台线上公共选修课程 100 余门，开发优质数字教学资源，充分利用教学网络空间。

2. 利用线上教学平台，推进数字化教学。

智慧网络教学平台，融入互联网+思维，将课前建课、备课和学生预习、课中课堂教学和实践操作、课后复习考核和教学评估等整个教学过程融会贯通，实现对“线上+线下”教学全过程的数据采集、云端分析处理和结果反馈，为教学资源建设提供强有力的支撑和依据。



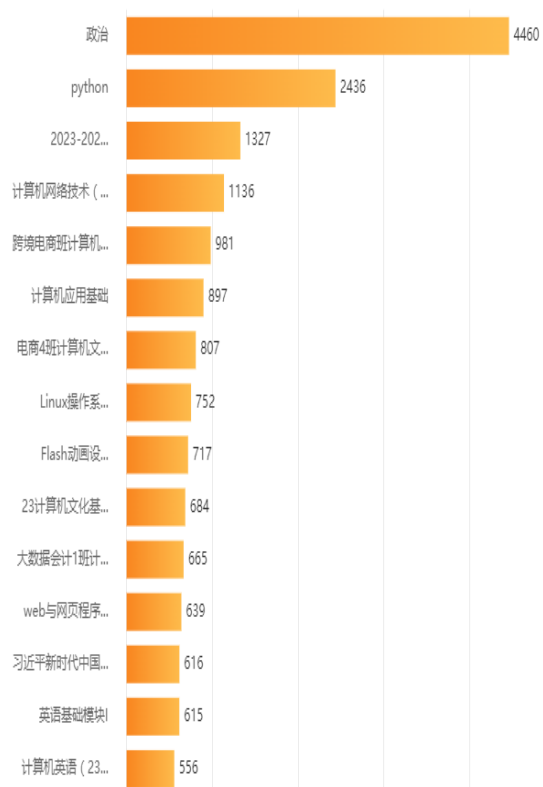
图 5-2 智慧网络教学系统

持续推进基于超星、智慧职教等系列信息化教学模式改革工作，开展院级教师教学能力大赛、青年教师教学比赛、公开观摩课等活动。

疫情期间，学院统筹资源开展线上教学，制定学院线上教学实施工作方案，全面梳理学院泛雅（学习通）、国家资源库等平台课程资源，保障线上教学资源充足。调研学习条件，指导各教学系部完成系部线上教学实施方案，组织教师利用钉钉群、微信群、腾讯会议等平台，在线组建教学班，有序实施云端教学。学生利用数字化媒体资源自主查找学习资料并带入课堂，进行交互式学习。

利用线上教学平台，推进了学习行为的即时反馈和过程评价，实现对学生个体学习行为特点的轨迹跟踪、个性分析和即时反馈，强化学习评价的诊断改进与引导激励功能，把过程评价落到实处，使学习效果评价体系更完备。

七天课程访问排行 (top15)



七天院系访问排名 (top15)

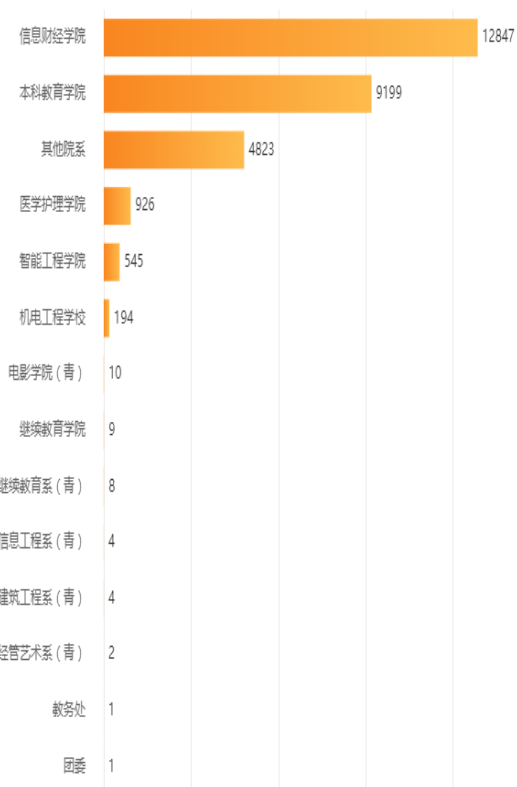
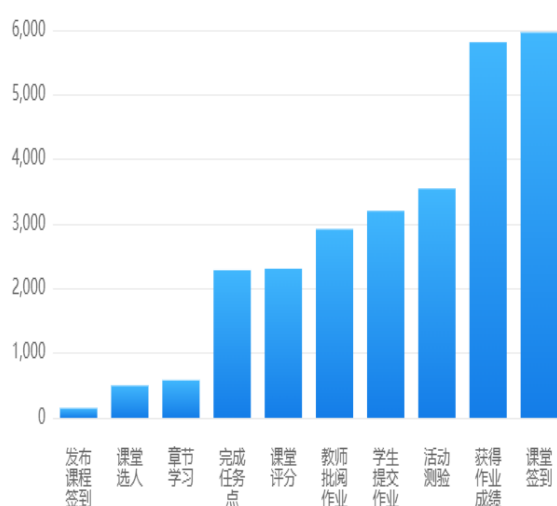


图 5- 3 在线学习平台课程访问、院系访问排行

较频繁的活动类型



使用端占比

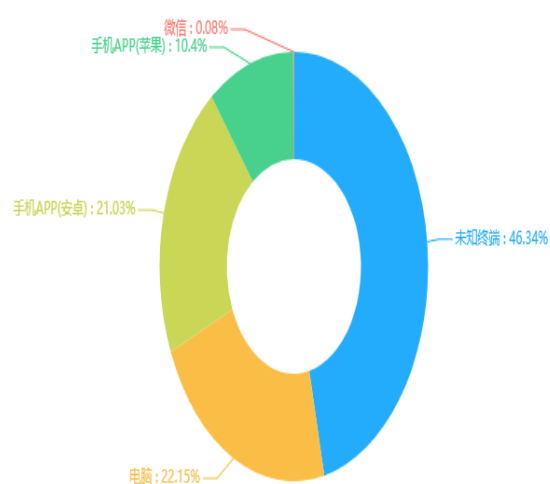


图 5- 4 在线学习平台课程活动类型排行、使用形式对比

七天课程活动数

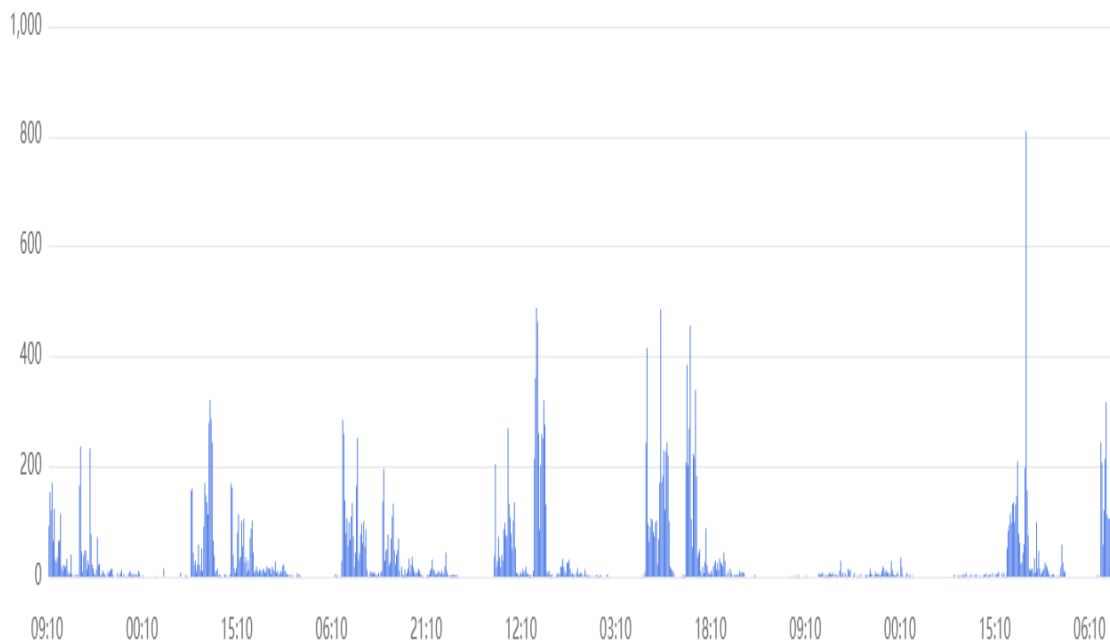


图 5- 5 在线学习平台课程活动情况态势图

5.6 师资队伍建设

1. 教师队伍概况分析

校内专任教师。学院现有专任教师 930 人，双师素质专任教师比例 40.75%。从性别结构来看，女性教师 524 人，占 56.34%；男性教师 406 人，占 43.66%。从年龄结构来看，35 岁以下教师 473 人，占比 50.86%，师资队伍年轻化特征明显，教师成长空间较大。从职称结构来看，高、中、初级职称教师数分别为：200、245 和 219，占比为 20.65%、28.59%和 25.55%，教师职称结构得到一定程度优化，但各专业之间教师职称仍存在不均衡现象。从学历结构来看，硕士及以上学位占比 26.72%，距离高水平专科层次职业学校和专业的设置要求还存在一定差距，学院在高层次人才引进方面还需要进一步的突破和创新。

校外兼职教师。本学年校外兼职教师的聘任与管理进一步规范，聘任行业导师 162 人，校外兼课教师 41 人。实施校外兼职教师队伍建设创新工程，创新校企岗位互通互融机制，建设技能大师工作室，创新柔性人才引进机制。

2. 开展铸魂工程，筑牢思想长城

坚持思想铸魂，加强师德教育，强化师德激励，严格师德管理，优化发展环境，压实工作责任，积极构建价值引领、制度规范、榜样示范、规则约束和监督问责相结合的工作体系，建立起完备的师德师风建设长效机制，全面提升教师思想政治素质和职业道德水平，形成风清气正的育人环境和尊师重教的良好氛围，全面落实好立德树人根本任务。

3. 创新培养模式，构建教师发展体系。

实施教师素质提高计划，聚焦教师政治素质和师德师风、教育教学能力、实践能力、教学研究能力、技术创新能力五个维度，通过校内外培训多种渠道有机融合，创新教师线上线下混合式研修模式，构建教师培养发展体系。

4. 坚持平台赋能，搭建双师成长环境

完善双师素质培养与管理机制，学院建有教师发展中心、大师工作室等教师发展平台，推动教师主动规划发展目标，积极利用多元教师发展平台进行职场提升、实践锻炼、国内外研修等；校企共建“双师型”教师培养培训基地，共同负责基地的建设和培训内容的开发，实施教师企业实践“深耕”计划，开展多种形式的双师素质培训。

案例 5-3 院系合力，打造“双师型”教师队伍

强化顶层设计，构建由新入职教师—骨干教师—专业带头人—教学名师梯队式教师培育发展体系，制定教师素质提高计划实施方案，搭建学习、考核、评价一体化平台，形成新时代校企共建教师发展模式。全面凝练学院教师发展典型案例，强化示范带动，打造高职师资培养培训品牌，以教师高水平成果引领学院发展。

5. 着眼聚才引匠，打造工匠之师

学院畅通高层次技术技能人才从教渠道，有山东省技术能手 1 人，山东省职业教育教学创新团队（电子商务团队）1 个，山东省黄大年式教师团队（机电一体化技术团队）1 个，山东省技能大师工作室（智能制造领域）1 个。

5.7 校企双元育人

学院基本建成“政、行、校、企、研”多元主体深入参与合作办学的长效机制，形成以专业开发、课程建设、双师队伍培养、高素质技术技能人才培养为载体的育人新格局，构建了多元主体深度参与学校人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承的育人实践模式。

案例 5-4 优势互补，合作育人，学徒制育人成效日益凸显

学院工业机器人技术专业同江苏杰士德精密工业有限公司签订现代学徒制校企合作协议，采用校企共育、学徒人才培养模式。该培养模式要求课程内容的设计以专业对应岗位的技能需求为依据，同时融入对应职业资格标准的要求，实现课程与岗位需求的相融互通。综合分析岗位典型工作

任务对工作过程的要求，把工业机器人技术专业的专业能力的培养分解为工业机器人操作能力、应用编程能力和调试维修能力三条主线，并分别经过技术基础能力、专业核心能力、专业综合能力、专业拓展能力四个专业能力学习阶段的培养，达到企业“准员工”对基本专业能力的要求，完成对学生企业“准员工”培养，同时兼顾学生职业发展必需的基础知识和技能的学习与培养，并通过岗位工作能力培养——在岗位实习中完成企业实际生产任务的作业，完成岗位工作能力的培养，实现由“企业准员工”到社会“职业工作者”的转变，达到专业人才培养目标。



图 5- 6 工业机器人专业学生正在车间学习应用编程

5.8 工匠精神和劳模精神

学院以工匠精神和劳模精神作为新时代发展的现实要求，针对当前大

学生群体劳动意识薄弱，职业素养难以提升的现状，学院通过工匠精神和劳模精神的有机融合到学生培养的全过程，为学生传递精益求精爱岗敬业的理念，帮助学生树立正确职业价值观，争当有担当的高素质人才。

1. 工匠精神和劳模精神融入人才培养体系

在人才培养体系中融入、厚植工匠精神与劳模精神，有效整合思政课程与课程思政、课堂教学与实践教学，将工匠精神和劳模精神与社会主义核心价值观、优秀传统文化、企业文化和校园文化进行深度融合，优化工匠精神和劳模精神的育人功能。

建立劳动教育课程体系，将劳动教育纳入专业人才培养方案，围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动安全与法规，开设劳动专题教育，结合专业特色普及学生职业发展相关的劳动知识和劳动技能。

2. 工匠精神和劳模精神加强师资队伍建设

建设一支具备“工匠”教育理念、综合素质优良、专业教学能力强、乐于成为“工匠引路人”的双师型教师队伍，是培养工匠人才的必要条件。

坚持定期培训。在常态化开展师德师风教育的同时，结合线上线下各类研修培训，定期安排教师到企业实践锻炼、结合产业需求建设教师培训基地。

拓宽提升渠道。引导和激励教师参与企业岗位实践，将其与评优评先、职称晋升等挂钩；鼓励教师积极参与技能大赛，提升技能指导能力；改革评价办法，把职业道德、技能水平等纳入评价体系，促进教师队伍的整体素质提升。

建立导师制度。建立青年教师导师制，定期开展活动，引导教师转变

思想观念、提高专业能力，适应工匠培育需求，积极主动开展教学改革实践。

案例 5-5 大数据创新工作室，培养学生的“匠气·匠心·匠技”

学院“大数据创新工作室”创建于 2018 年 10 月，由“德州市劳动模范”“山东省特级教师”“科教兴鲁”先锋共产党员、山东省大数据创新人才基地负责人创建。

创新工作室在大数据产业领域，秉承“打造数字人才供应链，助力数字经济产业链”的宗旨，服务德州市数字经济产业链，提供源源不断的技能人才支撑。以师生参加国家级、省级技能大赛为载体，通过良好的传、帮、带机制运行，增强师生技术攻关和创新能力。

以培养具有“匠气·匠心·匠技”的优秀学员为目标，引导他们精修技术技能、勇于创新创业。



图 5- 7 技能强国数字强国—大数据创新工作室

3. 工匠精神和劳模精神融入课堂活动

为培育学生的工匠精神和劳模精神，教师在授课时将工匠精神与劳模精神引入理论课堂，引导大学生深入领会工匠与劳模精神的实质内涵，并通过发挥思想政治理论课育人主渠道作用，将工匠精神与劳模精神渗透到学生教育的各个环节中，实现全过程育人，以此来深化学生对工匠与劳模精神的理解和掌握。

在校开展大学生劳动教育活动，学院将每周四课外活动时间定为固定劳动时间，通过打扫卫生、清理宿舍、整理实训区域等活动培养学生热爱劳动精神，锻炼学生劳动能力。通过新媒体信息传播优势，利用网络平台中的社交软件等，大力宣传劳模精神与工匠精神，弘扬我国优秀劳动模范典型事件，营造良好的舆论氛围。通过带领学生到社会中参与劳动教育实践，到敬老院为老人服务、当社区工作者、参与献爱心活动等，克服当代学生怕苦怕累的思想，培养劳动意识，增强学生的社会责任感，为工匠精

神与劳模精神的培养，打下良好基础。

4. 工匠精神和劳模精神融入实践活动

学院结合系部专业特点，通过专业技能大赛、社团活动、社会服务等方式，在实践中强化工匠精神和劳模精神教育。

6 发展保障

6.1 党建引领

德州科技职业学院党委认真落实“坚持高校党的建设与人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等深度融合”的要求，发挥“头雁”优势、坚持示范引领，建立“党建+”工作机制，牢固树立“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的理念，实现党建与业务工作“一融双高”，为办学发展提供坚强的思想保证、政治保证、组织保证。

实施“党建+管理”机制。认真落实全面从严治党责任制、党建工作责任制、意识形态责任制和党风廉政责任制，投入党建经费、组建党务队伍、配齐基层组织，实现19个基层党组织设置全覆盖；开展党委班子“四个一”行动，即每名党委班子成员联系1个院系（部门）、1名思政课教师、1个班级、1名党外知识分子，在查摆问题、倾听建议、推动发展等方面发挥党建“头雁”率先垂范职责。今年以来，2名同志、2个支部获评省、市级党务工作先锋和党务工作岗，23名同志被评为校级优秀共产党员，12名同志被评为优秀党务工作者。

实施“党建+教学”机制。坚持党建引领人才培养工作，在教学、二级院系均设立党支部，在教学骨干、青年党员群体中，设立73个“党员先锋岗”，在教学改革一线争当表率。培养8名院系负责人为“双带头人”，6个院系党支部争创“标杆院系”，规范院系党政联席会议机制，充分发挥教师党员的先锋模范作用。近年来，教学工作取得优异成绩，先后获批山东省职业教育教学创新团队、山东省高校“黄大年式教师团队”、山东省

技能大师工作室等，在各类技能比赛中获奖超 300 项。

实施“党建+发展”机制。学院党委发挥在推动办学发展中的政治保证作用，树立发展一盘棋思想，全力为学院发展“把准方向”“凝神聚力”“添砖加瓦”。为传承弘扬推动中华优秀传统文化，服务乡村振兴，党委联系资源、搭建平台、邀请专家，成立了“国学研究院”、“乡村振兴学院”，开设了“德科论语大讲堂”等主题活动。为实现党建引领推动办学高质量发展，与省内高校开展党建对口结对帮扶，以党建引领、牵线搭桥的形式，实现院系、部门“一对一”帮扶，促进了工作开展和水平提升。经过党委持续工作，该院被省委、省政府授予“就业创业工作先进单位”。

党的二十大报告提出，“育人的根本在于立德。”高校肩负着全面落实立德树人根本任务的使命，德州科技职业学院党委立足办学实际，坚持做强党建育人的“载体”特色，以服务师生、师生满意为党建工作的出发点与落脚点，不断推动“三强”、推动发展，确保立德树人根本任务落实到办学全过程。

1. 坚持强思政工作。加强和改进高校思想政治工作，事关办什么样的大学、怎样办大学的根本问题，事关党对高校的领导，事关中国特色社会主义事业后继有人，是一项重大的政治任务 and 战略工程。学院党委坚持将思想政治工作纳入重要工作任务，召开全院思想政治工作会议，总体安排和深入推进“大思政”工作体系；筑牢思政课教学的课堂主渠道作用，坚持选优配强思政课教师，定期开展理论教育专题活动，增强思政工作的教育能力水平；拓宽思政教育基地与资源，在校外建设 12 个思政工作校外实

实践教学基地，创新思政工作形式载体，提高思政工作感染力吸引力凝聚力。

同时，在 43 个已开设专业全面推进“课程思政”建设，举办课程思政教学能力大赛，为实现全环境立德树人打下坚实基础。

2. 坚持强服务平台。围绕“抓好党建促发展”的工作理念，结合校园布局、功能载体和职责分工，强化联系师生、服务师生平台，坚持将服务质量作为评价工作成效的重要指标，取得显著成效。一方面，聚焦学生的学习生活需要，建立并运行含教学教务、奖助政策、征兵宣讲等 9 项功能于一体的大学生事务服务中心，坚持党员上岗、精心服务，让学生在各项手续办理中实现“少跑腿”、达到“一次办好”，提高学生的满意度。推进“一站式”社区服务工作，在各学生公寓楼均设立至少一处党建服务中心，将各项主题活动实现学生公寓全覆盖。另一方面，围绕全院师生的日常需要，发挥党员率先垂范作用，开通“德科纪检”“红石榴热线”“接诉即办”等师生服务渠道，建立由党委委员牵头的问题快速处理体系，实现师生的诉求及时安排、及时落实、确保满意，有力推进了平安校园建设，更好树立了高校党组织的务实形象。

3. 坚持强党建载体。学院党委重视加强载体建设，在教学岗位设立“骨干教师示范岗”，在后勤岗位设立“一线党员突击队”，在行政岗位争创“青年文明号”……通过各项党建载体建设，配合“一支部一品牌”的创建，形成了党建项目孵化、培育、转化、推广的良性机制，有力增强了学院师生党员的归属感责任感荣誉感，积极投入到教书育人、科研创新、社会服务各项行动中。同时，推进党建载体外延行动，组织党建活动、党员群体进社区、进企业，助力乡村振兴、志愿服务、经济发展。近 3 年来，

随着党建载体的建立，先后建成 5 个与企业、单位共建的联合党支部，成立共产党员志愿服务队 12 支、党员社科普及志愿者 96 人，深入社区、院系开展主题党日、志愿活动、宣讲活动超 200 场。

案例 6-1 创办“同心圆 下午茶”，打造服务师生新阵地

高校，是立德树人“主阵地”，是青年群体“汇集地”，是服务师生“新园地”，更是发挥党建引领、扮靓品牌的“根据地”。今年以来，德州科技职业学院党委坚持习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，锚定党建引领、立足服务师生、围绕办学发展、聚焦示范带动，发挥高校党建引领发展、服务师生优势，创新开展“同心圆 下午茶”活动，打造联系、服务师生新载体。



图 6-1 学院举办第四期“同心圆 下午茶”活动

（一）党建引领，破解师生难事、愁事

高校师生集聚、问题频发。师生的难事、愁事，影响着办学稳定、校园安全、社会声誉、意识形态。面对全年工作重点任务和提升师生满意度，本着“想在前、做在前、走在前”的服务理念，该院党委积极发挥组织优势、堡垒优势，坚持党委牵头、党支部协同、共产党员示范，主动延伸党建工作“触角”，注重“下沉”到一线师生中间，将师生的各类急难愁盼问题，在一线调研座谈中得到认领、处置，防止矛盾激化、上交，既展示出高校党委未雨绸缪、师生至上的工作宗旨，也确保校园安全稳定、师生满意认可。

（二）直面问题，开展师生畅谈、座谈

2023年9月以来，德州科技职业学院党委以扎实开展习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，由党委书记牵头，策划并组织开展了“同心圆 下午茶”主题活动，坚持常态化开展党委与各民族师生面对面、座谈交流的形式，每期邀请各民族师生、相关职能部门党支部书记一同座谈，谈体会收获、谈意见建议、谈问题不足，既克服形式主义、官僚主义，直奔主题、揭短亮丑，又做到茶话座谈、畅所欲言，拉近距离、氛围融洽。自首期“同心圆 下午茶”主题活动开展至今，已邀请76名师生一线座谈，249名师生线上观看参与，师生评价持续走高。

（三）接诉即办，确保师生暖心、开心

“为人民服务”，是中国共产党的宗旨。组织工作好不好，党建引领强不强，师生说了算。开展“同心圆 下午茶”主题活动，将党的引领与服

务师生做到了紧密结合，将接诉即办与师生满意实现了零距离对接。在每期的“同心圆 下午茶”主题活动中，后勤、教学、学工等党支部书记均参加座谈全过程，针对师生提出的各类问题现场认领、逐一表态、迅速处置。截至目前，师生反映的冬季家属区供暖、餐厅饭菜质量、清真食品种类等 132 件问题、建议，需要现场处置的问题，各党支部党员冲在前、做在前；需要协调解决的，党委分管副书记、党支部书记带头处置，实现了所有问题得到了圆满解决，师生更加暖心、学习生活工作更加开心。

6.2 经费保障

学院高度重视经费使用管理工作，通过多种途径筹集资金、确保建设经费重点向师资队伍建设和教学教改、专业和课程建设与研究、实训基地及重点项目建设投入，并制定相应资金使用管理规定，规范资金使用，提高资金使用效率，为教学顺利开展提供充足资金保障。

2022 年度学院收入合计 20754.88 万元，较 2021 年度 14629.81 万元，增加 6125.07 万元，增长 41.86%。其中：一般财政公共预算收入 2524.60 万元，占比 12.16%，为当年从同级财政取得的一般公共预算拨款收入，较同期增长 28.5%；提供服务收入 18228.2 万元，占比 87.83%，为学院取得教学、科研业务活动及其辅助活动取得的收入，较同期增长 45.73%；其他收入 2.08 万元，占比 0.01%，为单位取得捐赠收入。

2022 年度学院支出合计 17811.96 万元，较 2021 年度 25105.91 万元，减少 7293.95 万元，下降 29.05%；其中：业务活动成本 11660.38 万元，占比 65.46%，为学院支付教学人员工资费用、日常教学经费以及教学改革及科学研究经费支出。较同期增长 21.30%；管理费用 4763.21 万元，占比

26.74%，为学院日常办公经费及修理修配支出；较同期下降 30.56%。

6.3 条件保障

6.3.1 国家政策落实

学院认真贯彻新修订《职业教育法》和中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，不断提升学院关键能力，致力于培养高素质技术技能人才。坚持做到立德树人、德技并修，坚持产教融合、校企合作，坚持面向市场、促进就业，坚持面向实践、强化能力，坚持面向人人、因材施教。积极参与市域产教联合体和行业产教融合共同体建设。加强优质教育资源建设，广泛开展技术技能培训。加强师德师风建设，打造“双师型”教师队伍。主动对标产业发展前沿，建设集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的开放型区域产教融合实践中心。

6.3.2 地方政策落实

学院认真落实 2023 年山东省职业教育工作会议精神为打造中国职业教育的山东样板做出贡献。为山东省率先实现区域现代化提供技术技能人才支撑，把职业教育作为推动新旧动能转换的重要引擎，作为撬动整个教育改革的重要支点。深化新旧动能转换，坚持降碳、减污、扩绿、增长协同推进，培育有重要影响力的战略性新兴产业集群。走新型工业化道路，促进工业化数字化深度融合，协同推进产业数字化和数字产业化，以制造业数字化、网络化、智能化发展为牵引，强化底层技术突破，促进数字技术全链条赋能实体经济。推进人才培养转型升级，培养“红”“黄”“绿”“数”高技能人才。服务贡献提能升级，持续提高对经济社会发展的适配

性和贡献度。

6.3.3 学校治理

学院自办学以来始终坚持中国共产党领导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持教育的公益属性，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。充分发挥中国共产党学院基层委员会的政治保证作用，确保正确办学方向。学院实行董事会领导下的院长负责制，同时成立监事会、学术委员会等机构。董事会由不少于7人的最高权力机构，作为最高权力机构负责任命和辞退董事，选举和罢免董事长；聘任、解聘院长，任命院长提名的副院长，聘用校外审计师、法律顾问、审定学院建设和发展规划、审批学院年度工作计划及年度招生计划；筹集办学经费，负责学院基础设施建设和办学条件保障、审定学院人员编制、薪酬基准、人才政策、学杂费标准和学生资助政策等重大事项决议。学院制定相关重大事项请示报告制度、党政联席会议制度、党委会制度等相关会议制度，保证学院坚持民主集中制，把学院办成具有鲜明特色的高水平高职院校。

6.4 质量保证

6.4.1 落实常规督导，实现教育教学管全方位监控与指导

加强常规督导检查与评价。加强院级专职督导队伍建设，创新院系两级督导机制；推进督导教学评价系统的建设，提高督导信息化能力及质量管理能力；开展督导研讨活动，切实提高督导评价的规范性、科学性和针对性。学院教务处、督导处和系部共同承担教学管理与教学质量监控工作。学院督导处是教学质量监控的执行机构，通过教学督导、教学检查、教学评估、学生评教、教师评学和互评等手段，对教学质量进行监控。制定了

《教学质量监控体系》、《督导工作管理规定》、《课堂教学质量评估办法》、《教学事故处理暂行办法》、《教学质量检查的若干规定》等一系列管理制度，形成了多元化的科学有效的质量监控运行机制，确保教学质量的提高。

教学督导员经常深入课堂听课，了解教师的授课情况和学生的学习情况，帮助青年教师改进教学方法，提高课堂教学质量，建立了教学信息反馈制度，在学生班级设有 1-2 名教学信息员，及时反映教师的教学情况和学生的学习情况；建立教学检查和领导干部听课制度，坚持每学期不少于 2 次的教学质量检查，对教师的教案、教学进度、作业批改、教学效果进行督查，同时要求教师之间互相听课，每位教师每学期听课不少于 12 节，领导干部听课不少于 6 节；坚持每学期开展学生评教和教师互评活动，并将考评结果与评优评先、晋级升职挂钩；强化考试环节管理，对公共基础课和部分专业基础课建立试题库，实行教考分离；定期深入相关企业对毕业生的工作情况进行调研，了解用人单位对我院人才培养质量的意见和建议，以提高我院整体教学水平。

6.4.2 实施制度护航工程，提升教师队伍治理水平

学院出台《2023 年教师专业技术职务评聘实施方案》，印发《2023 年度德州科技职业学院教师专业技术职务评聘申报标准》，以岗位工作实绩为重，体现重师德、重业绩、重能力、重社会服务的导向，体现对专业、学校发展贡献优先的导向。注重分类，细分和完善专业技术职务系列。在方案和标准中，继续坚持高技能人才与实验技术人才职业发展贯通；完善职称层级设置，拓展专业技术人才的职业发展空间。

新老师在教学过程中容易出现各种各样的问题，迫切需要指导和帮助。教学督导委员会立足课堂、联系实践，主要从课堂教学规范、教学设计、课程思政元素融入等方面对新入职教师进行了听评课。课后，督导委员与青年教师进行了面对面贴心交流，肯定长处，指出不足，指导他们授课方法，以自身的经历和实践为他们的成长和逐步走向成熟提供指导和咨询，切实帮助新教师尽快适应工作环境，尽快提升基本教学技能。

教学督导委员会通过深入听课，进一步提高了新教师教学质量意识，使他们集中精力于教学，对规范课堂教学活动产生了积极的作用，我院将在实践中不断总结和改进，进一步完善教学督导制度，不断提高教学质量。

案例 6-2 深入课堂督导，助推新教师成长

产业升级对职业教育高质量发展提出了新的要求，也赋予职业学校“三教”改革更丰富的内涵。学院一直持续、全面推进高质量教师队伍建设，对新入职教师教学督导是学校抓师资队伍建设的项重要举措。为帮助新教师度过“心理关”、“课堂教学关”、“评价关”，掌握教学基本功，9月11日下午，学院教学督导委员会在新综合楼七楼办公室，召开了2023-2024学年第一学期新教师课堂教学督导工作推进会，各二级学院教学科长参加了会议。

本次督导通过推门听课、与授课教师谈心交流，了解新入职教师的教学工作常态。近几年，由于学校规模扩大，每年入校的新教师数量增多，这些新教师大都非师范专业毕业，没有进行系统的教育实习，刚开始走上讲台存在各种困难，因此，对新教师的教学督导，督导组的重点放在“导”

上，对新教师开展成长式督导，以发展性评价促新教师专业能力提升。



图 6- 2 督导委员会听评课活动

7 面临挑战

受外部环境更趋复杂多变和国内结构性矛盾突出的影响，当前经济下行压力仍较大，加之人才市场毕业生的供给量也随着高校扩招规模不断扩大而逐渐上升，高职院校毕业生未来一段时间将面临着就业难的问题，给学院发展带来新的挑战。

挑战 1：新背景下毕业生面临就业竞争压力较大。国家的经济增长趋势由高速向中高速方向变化，经济发展减缓导致人才市场劳动力需求不足，部分行业的就业人员失业率增大。随着中国高校扩招进程的持续推进，当前高校教育已发展普及为大众教育模式，当今大学生的数目不断增多使其自身的竞争力优势不再明显，找到一份喜欢、适合自己并且工资又高的工作难度增加。另外，毕业生对就业期望过高，将就业区域锁定在发展较好的城市，很多毕业生不愿意到落后地区和一般企业工作，进一步增加了就业难度。

挑战 2：数字技术快速迭代对学生素质要求更高。数字技术不断改变全球产业发展形态，在创造新的就业机会的同时，也对我国劳动力市场的就业岗位和职业技能提出了新的要求。中国劳动力市场的职业和技能变更将占到全球份额持续增加，但更多劳动者可能因自动化技术而变更职业。由此，数字技术及其引发的劳动力市场变动正在并将继续对高职院校的人才培养产生重要影响。因此，高素质技术技能人才的培养定位要做出新的诠释和实践，才能避免在数字化浪潮中被淘汰。

挑战 3：就业形态快速演变重塑学生职业观。随着“四新”经济模式的

快速革新，工作方式和就业形态正在发生改变，去雇主化、去平台化等新就业形态不断涌现。受多元就业观影响，灵活就业成为新的选择。灵活就业在缓解高职院校部分就业压力的同时，也对高职院校学生的高质量就业带来了挑战，学生处于短期经济回报和长期职业发展的矛盾境地。因此，必须要重视职业生涯规划类和就业辅导类课程，让学生了解自己未来从事职业的发展前景。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：德州科技职业学院(12842)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	6106
2	毕业去向落实人数	人	5392
	其中：毕业生升学人数	人	374
	升入本科人数	人	374
3	毕业生本省去向落实率	%	63.07
4	月收入	元	3935.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4896
	其中：面向第一产业	人	106
	面向第二产业	人	1698
	面向第三产业	人	3092
6	自主创业率	%	2.83
7	毕业三年晋升比例	%	78

表 2 满意度调查表

名称：德州科技职业学院(12842)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	74.58	3286	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	73.02	3286	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	71.32	3286	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	83.33	3286	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	78.96	3286	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	78.57	3286	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	97.21	7952	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	98.15	3543	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.56	4411	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	98.32	1032	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	100.00	138	网络问卷调查、 实地回访
5	家长满意度	%	96.89	2680	网络问卷调查、 电话回访

表 3 教学资源表

名称：德州科技职业学院(12842)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.87
2	双师素质专任教师比例	%	40.75
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.65
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	53
5	教学计划内课程总数	门	980
		学时	151784.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	71
		学时	8004.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	37
		学时	2288.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	9
		学时	2080.00
	在线精品课程课均学生数	人	151.11
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	校级数量	门	12
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	1
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	1
10	互联网出口带宽	Mbps	1000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.21
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5250.46

表 4 服务贡献表

名称：德州科技职业学院(12842)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	160
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 国际影响表

名称：德州科技职业学院(12842)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	4879
	其中：A类：留在当地就业	人	303
	B类：到西部和东北地区就业	人	134
	C类：到中小微企业等基层就业	人	4568
	D类：到大型企业就业	人	121
2	横向技术服务到款额	万元	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	8
	其中：专利授权数量	项	5
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0.00
6	非学历培训项目数	项	35
	非学历培训学时	学时	2554.00
	公益项目培训学时	学时	2554.00
7	非学历培训到账经费	万元	123.88

表 6 落实政策表

名称：德州科技职业学院(12842)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	17782.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.13
3	年财政专项拨款	万元	1418.88
4	教职员工额定编制数	人	1511
	教职工总数	人	1252
	其中：专任教师总数	人	930
	思政课教师数	人	55
	体育课专任教师数	人	58
	美育课专任教师数	人	6
	辅导员人数	人	84
	班主任人数	人	24
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4555
	其中：学生体质测评合格率	%	76.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	4049
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	236.24
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	81
9	聘请行业导师人数	人	162
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	47788.00
	年支付行业导师课酬	万元	552.96
10	年实习专项经费	万元	66.59
	其中：年实习责任保险经费	万元	10.86