

青岛工程职业学院

中国职业教育质量报告（2023 年度）



二〇二三年十二月

年报公开形式及网址

年报公开形式：学校官方网站公示

年报公开网址：

<https://www.qdec.edu.cn/2024/0104/c655a7060/page.htm>

内容真实性责任声明

学校对青岛工程职业学院中国职业教育质量报告(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章): 青岛工程职业学院



法定代表人(签名):

李祥

2024年2月5日

前 言

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，也是实施“十四五”规划承前启后的关键之年。自 2019 年成立以来，学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，全面贯彻党的教育方针，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

一年来，青岛工程职业学院秉持着“先进性”“先锋性”的办学理念和“知行有度、刻意求工”的校训，深刻践行“想透、说清、干实”的工作作风和“先进、独特、速度、活力”的发展思想，围绕“教师至上、学生至上、服务至上”三大品牌，强化党建引领，聚焦立德树人，狠抓专业建设，立志服务社会，优化协同治理，在躬行践履中展现青工职院力量，彰显青工职院担当，在高质量发展新征程上实现了百花齐放、珠璧交辉。

《青岛工程职业学院中国职业教育质量报告（2023 年度）》在此背景下应运而生，学院组织人事处、发展规划处、教务处、学生工作处、科研处、招生就业与校企合作处、培训处、二级学院等 18 个部门开展质量年度报告编制工作，从学院概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战共八方面总结凝练学院工作的变革性实践、突破性进展和标志性成果。

学院年度工作亮点如下：

- ✓ 信息工程学院入选首批工业和信息化部教育与考试中心信息技术应用创新人才培养与评价基地
- ✓ 机电工程学院荣获“山东省教育系统共产党员先锋岗”称号
- ✓ “尹星技能大师工作室”成功申报山东省职业教育“技能大师”工作室
- ✓ 海洋药品智造专业群立项第二批山东省高等职业教育高水平专业群建设项目
- ✓ 校企联合申育人项目立项山东省第一批现场工程师专项培养计划项目
- ✓ “青岛轨道交通产业示范区产教联合体”获批山东省第一批市域产教联合体
- ✓ 材料成型与控制技术专业立项青岛市产教融合示范专业
- ✓ 首次参加山东省第十届青年教师教学比赛荣获二等奖
- ✓ 两个教学团队分别获2023年山东省职业教育教学能力大赛二等奖、三等奖
- ✓ 学院获评“山东省智慧教育示范校”
- ✓ “‘青我办’服务零距离 数聚赋能教育治理”获评山东省2022—2023年数字化赋能教育信息化建设与应用典型案例
- ✓ 参与27个国家级产教融合共同体和2个省级产教融合共同体
- ✓ 学院在《光明日报》发布两篇报道

目 录

年报公开形式及网址	I
内容真实性责任声明	II
前 言	III
1 学校基本情况	- 1 -
1.1 学校概况	- 1 -
1.2 办学规模	- 2 -
1.2.1 招生数量	- 2 -
1.2.2 生源质量	- 3 -
1.3 师资队伍	- 4 -
1.3.1 总体情况	- 4 -
1.3.2 师资队伍结构	- 4 -
1.3.3 师资队伍质量	- 5 -
1.4 基础条件	- 6 -
1.4.1 基础建设	- 6 -
1.4.2 实训资源	- 8 -
1.4.3 信息化建设	- 10 -
2 人才培养	- 12 -
2.1 立德树人	- 12 -

2.1.1 思政教育	- 12 -
2.1.2 学生综合素质教育	- 15 -
2.1.3 志愿服务与社会实践	- 17 -
2.2 专业建设	- 18 -
2.2.1 专业设置情况	- 18 -
2.2.2 专业建设质量	- 20 -
2.3 课程建设	- 21 -
2.3.1 课程思政建设常态化	- 21 -
2.3.2 专业教材开发多元化	- 22 -
2.3.3 数字课程推进全面化	- 23 -
2.3.4 教学团队打造体系化	- 24 -
2.4 贯通培养	- 25 -
2.5 实习就业质量	- 26 -
2.5.1 实习情况	- 26 -
2.5.2 就业情况	- 27 -
2.6 创新创业	- 29 -
2.6.1 开设创新创业教育与实践基础课程	- 29 -
2.6.2 组织学生参加创新创业比赛	- 29 -
2.7 技能大赛	- 30 -
2.8 在校体验	- 31 -

2.8.1 心理健康教育	- 31 -
2.8.2 学生管理	- 32 -
2.8.3 社团活动	- 33 -
2.8.4 学生服务	- 34 -
2.8.5 校园安全	- 36 -
3. 服务贡献	- 38 -
3.1 服务行业企业	- 38 -
3.1.1 发挥资源优势，技术服务地方特色发展	- 38 -
3.1.2 发挥人才优势，就业服务区域经济发展	- 39 -
3.2 服务地方发展	- 39 -
3.2.1 加强培训资质建设，提升服务发展能力	- 40 -
3.2.2 发挥工科特色优势，加强职业技能培训	- 40 -
3.2.3 拓展培训项目类型，助力地方党员队伍打造	- 41 -
3.3 校本特色服务项目	- 41 -
3.3.1 助力教师能力提升，服务东西部协作	- 41 -
3.3.2 发挥工科专业优势，服务中小生素质教育	- 42 -
4 文化传承	- 42 -
4.1 传承工匠精神	- 42 -
4.2 传承红色基因	- 45 -
4.2.1 强化武装，凝聚力量筑牢思想根基	- 45 -

4.2.2 全面部署，推动主题教育走深走实	- 46 -
4.2.3 榜样引领，汲取奋进力量	- 47 -
4.3 传承中华优秀传统文化	- 48 -
4.3.1 多措并举，积极开展传统文化校园活动	- 48 -
4.3.2 课程育人，深入挖掘传统文化典型案例	- 49 -
4.4 传承区域地方文化	- 50 -
4.4.1 传承青岛海洋文化	- 50 -
4.4.2 传承城阳革命文化	- 51 -
4.5 打造并传承校园文化	- 52 -
4.5.1 以学院标识为核心的环境形象文化	- 52 -
4.5.2 以博观图书馆为浸润的书香校园文化	- 53 -
4.5.3 以“高雅艺术进校园”为代表的活动文化	- 54 -
4.5.4 以“我做学生成长导师”为重点的育人文化	- 55 -
4.5.5 以文化手册为引领的校园文化成果	- 55 -
5 国际合作	- 56 -
6 产教融合	- 57 -
6.1 机制共筑	- 57 -
6.2 资源共建	- 58 -
6.2.1 市域产教联合体	- 58 -
6.2.2 行业产教融合共同体	- 59 -

6.2.3 学院生产性实训基地、产业学院建设情况	- 60 -
6.3 人才共育	- 63 -
6.3.1 订单培养学生情况	- 63 -
6.3.2 学徒培养学生情况	- 64 -
6.3.3 合作企业（含事业单位等）接收实习学生数	- 65 -
6.4 双师共培	- 65 -
6.4.1 大国工匠进校园	- 66 -
6.4.2 教师进入企业挂职锻炼	- 66 -
6.4.3 校企联办第三届教师技能大赛	- 67 -
7 发展保障	- 68 -
7.1 党建引领	- 68 -
7.1.1 突出重点推进，抓实“一核四点”	- 68 -
7.1.2 落实责任，筑牢意识形态安全底线	- 68 -
7.1.3 筑牢思想根基，凝聚奋进力量	- 70 -
7.1.4 完善制度修订，做好党员发展	- 70 -
7.1.5 支部评星定级，激发组织活力	- 71 -
7.1.6 突出问题导向，把准学院建设发展脉搏	- 72 -
7.2 政策落实	- 72 -
7.2.1 深入学习宣传职教政策，持续推进落实发展规划	- 72 -
7.2.2 扎实推进产教融合政策，持续探索校企合作新模式	- 73 -

7.2.3 落实教师队伍建设政策，营造公平竞争发展环境	- 74 -
7.2.4 落实专业（群）建设政策，推动专业布局调整优化	- 76 -
7.2.5 贯彻落实学生教育管理政策，推进学生管理制度改革	- 77 -
7.3 学校治理	- 78 -
7.3.1 依法治校	- 78 -
7.3.2 制度建设	- 79 -
7.3.3 民主管理	- 79 -
7.3.4 信息赋能	- 80 -
7.3.5 深化改革	- 81 -
7.4 经费保障	- 82 -
7.4.1 办学经费收入及结构	- 82 -
7.4.2 办学经费支出及结构	- 83 -
8 面临挑战	- 84 -
8.1 大幅扩招对学院高质量的大规模发展提出新挑战	- 84 -
8.2 数字化转型升级对学院专业建设提出新挑战	- 85 -
8.3 “技能型社会”建设对学院服务社会能力提出新挑战	- 86 -
附表 1 人才培养质量计分卡	- 87 -
附表 3 教学资源表	- 88 -
附表 4 服务贡献表	- 89 -
附表 5 国际影响表	- 90 -

附表 6 落实政策表.....- 91 -

表 目 录

表 1-1 2023 年山东省投档分数情况	- 3 -
表 1-2 学院 2022-2023 学年教职工人员构成	- 4 -
表 1-3 学院基建相关指标	- 7 -
表 1-4 2022-2023 学年学院校内实训基地建设一览表	- 9 -
表 2-1 学院服务青岛市 24 条产业链情况统计表	- 19 -
表 2-2 学院高水平专业群与产业对接情况一览表	- 20 -
表 2-3 2023 年秋季学期学生资助工作开展情况	- 35 -
表 6-1 学院 2023 年生产性实训基地建设情况	- 61 -
表 6-2 2023 年青岛工程职业学院订单班情况	- 63 -
表 7-1 学院 2022 年办学经费收入情况	- 83 -
表 7-2 学院 2022 年办学经费支出情况	- 84 -

图 目 录

图 1-1 学院近三年招生、录取、报到情况	2
图 1-2 2022—2023 年学院省外投档线情况	3
图 1-3 专任教师学历结构饼状图	5
图 1-4 2023 年青岛工程职业学院教师素质能力研修班开班仪式 ..	6
图 1-5 学院文体运动区	8
图 1-6 学院尚逸艺术信息中心	8
图 1-7 学院博观图书馆	8
图 1-8 学院竞志体育馆	8
图 1- 9 实训资源服务职业技能大赛举办	10
图 1-10 青岛工程职业学院智慧校园整体架构	11
图 2-1 王铨书记为学生讲思政课	14
图 2-2 学生综合素质评价改革座谈会	16
图 2-3 青岛工程职业学院举办 2023 年公益献血活动	18
图 2-4 《习语英文摘录》校本活页式教材	22
图 2-5 学院与 14 所中职学校联合办学签约仪式现场	25
图 2-6 青岛工程职业学院 2023 年 7-10 月实习数据统计	27
图 2-7 学院 2023 届毕业生就业方式占比	28
图 2-8 毕业生对当前就业状况的满意度	29

图 2-9 家长对孩子就业状况的满意	29
图 2-10 心理健康节活动	32
图 2-11 “书记院长学生直通车”座谈会	33
图 2-12 社团活动精彩纷呈	34
图 2-13 常态化开展消防应急逃生演练	38
图 3-1 学院开展职业技能培训	41
图 4-1 学院大国工匠进校园	43
图 4-2 2023 年暑假干部读书班	46
图 4-3 走进红色教育基地参观学习	47
图 4-4 “青工润泽，文化铸魂”志愿服务活动	49
图 4-5 蓝丝带海洋保护青岛工程职业学院志愿者服务社活动	51
图 4-6 《九工》雕塑	53
图 4-7 博观图书馆文化长廊	54
图 4-8 青岛工程职业学院校园文化手册	55
图 4-9 信息工程学院画册	55
图 5-1 学院国际合作交流新突破	56
图 6-1 全国机器人系统集成行业产教融合共同体理事长单位	60
图 6-2 青岛工程职业学院智能制造职教联盟成立	64
图 6-3 智能制造学院暑期教师企业实践活动	67
图 7-1 网络舆情应急处置专题培训会	69

图 7-2 对标先进典型，打造“工铸先锋”品牌	71	-
图 7-3 青岛工程职业学院年度专业建设汇报评审会	76	-
图 7-4 学院 2022 年办学经费收入结构	83	-
图 7-5 学院 2022 年办学经费支出结构	84	-

案 例 目 录

案例 1: 传递青年之声, 打造“青工职院”优秀志愿宣讲团	14	-
案例 2: “榜样力量, 追光前行”——学院学子登上《人民日报》	17	-
案例 3: 深化产教融合, 智能制造高水平专业群建设助推学院工科特色化发展	21	-
案例 4: 深化数字课程改革, 发挥在线精品课程建设先行引领作用	24	-
案例 5: 学生在第十八届“挑战杯”山东省大学生学术科技作品竞赛中喜获佳绩	30	-
案例 6: “智能分析+隐形资助”精准帮扶新模式	36	-
案例 7: 学院教师以工匠精神育人才	44	-
案例 8: 学院召开青岛轨道交通产业示范区产教联合体成立大会 .	58	-
案例 9: 校企联合育人项目成功立项山东省第一批现场工程师专项培养计划项目	62	-
案例 10: 三年积淀, 亮剑成功——学院获评山东省“智慧教育示范校”创建单位	81	-



1 学校基本情况

1.1 学校概况

青岛工程职业学院（以下简称学院）2019 年经山东省政府批准，在整合原青岛市职业教育公共实训基地（以下简称原实训基地）资源基础上成立，是“十三五”期间山东省批准成立的第一所公办工科高职院校、青岛市唯一一所工科高职院校，规划办学规模 10000 人。

学院锚定“高职示范、工科黄埔、职教本科”办学定位，秉承“知行有度、刻意求工”校训，践行“先进、独特、速度、活力”核心价值，以培养“生活人、经济人、技能人、创业人、合格公民”五种特质的青工职院人为育人目标，打造“专业老师、企业工程师、创业导师、成长导师”为一体的“四师型”教师队伍，创建“学生至上、教师至上、服务至上”治理品牌，以高质量办学服务区域经济社会发展和实体经济发展，培养高素质技术技能人才。

学院占地 509 亩，总建筑面积约 25.8 万平米，与山东省轻工工程学校在同一校区内办学。目前学院教职工 366 人，在校生 9599 人，开设机电工程学院、信息工程学院、智能制造学院和海洋财经学院四个二级学院，开设药品生物技术、电气自动化技术、大数据技术与应用、数控技术、模具设计与制造、新能源汽车技术、移动通信技术（5G 方向）、软件技术、城市轨道交通运营管理、工业网络技术、智能控制技术、大数据与财务管理等

8 大类 36 个专业。学院目前拥有轨道交通、智能制造、汽修、机械、海洋生物等七大现代化标准实训中心。

1.2 办学规模

学院坚持生源是发展的基础，围绕“规模是学院的生存线、质量是学院的生命线、品牌是学院的生长线”，积极落实生源质量提升项目负责制，学院呈现生源数量充足、专业分布合理、生源质量稳步提升的喜人局面。2023 年 9 月，学院招生 3603 人，在校生规模首次接近规划规模。

1.2.1 招生数量

2023 年，学院面向山东省、河北省、四川省、山西省、江西省、云南省共 6 个省份，采取单独考试招生、综合评价招生、春季高考、夏季高考、三二连读转段等多种招生类型，计划招生数 3743 人。实际录取 3685 人，报到数 3603 人，录取率 98.45%，报到率为 97.77%，均逐年递增，具体如图 1-1 所示。

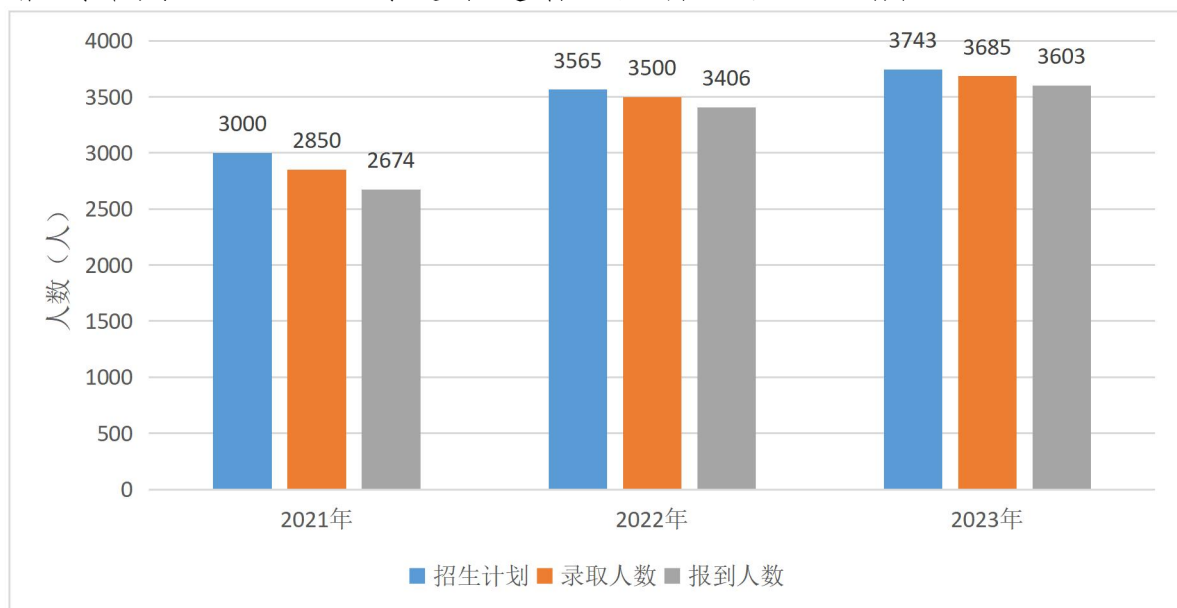


图 1-1 学院近三年招生、录取、报到情况

1.2.2 生源质量

在 2023 年夏季高考普通类常规批投档考生中，普通类专业最高分 475 分，最低分 355 分，平均分 409.3 分，57 人超普通类一段线，400 分以上人数占比高达 86%；艺术类专业综合分最高分 572，最低分 489.95，平均分 498.7，最低分同往年相比提升 31 分，彰显出学院的综合实力和专业特色广受认可。此外，在春考招生计划增加近两倍的情况下，投档总体平均分达 474.2 分，仅比上一年低 22.4 分，分数相对平稳。具体如表 1-1 所示。

表 1-1 2023 年山东省投档分数情况

类型	最高分	最低分	平均分
夏季高考（常规批）	475	355	409.3
夏季高考（艺术批）	572	489.95	498.7
春季高考	579	398	474.2

省外投档线较 2022 年相比均有不同幅度提升，其中江西省（理工类）提升近两倍，生源质量稳中向好。如图 1-2 所示。

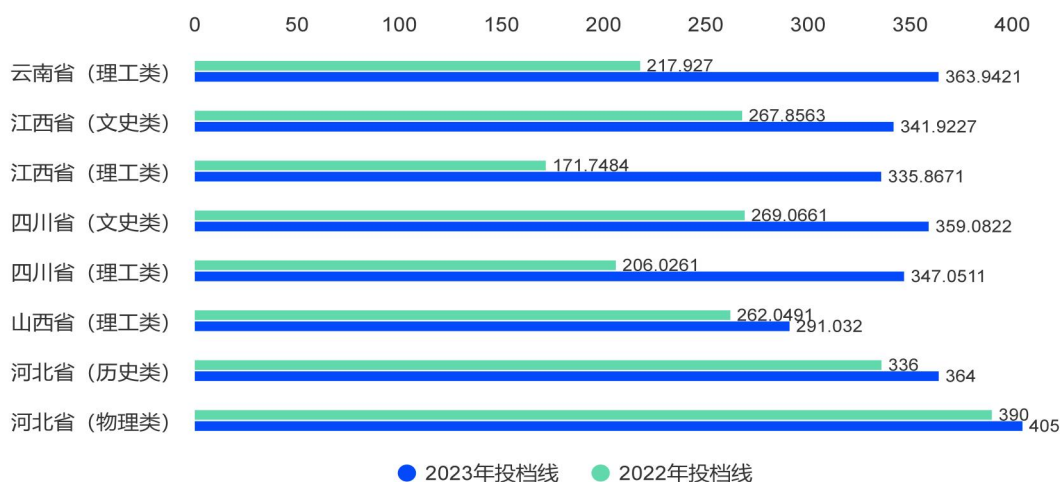


图 1-2 2022—2023 年学院省外投档线情况

1.3 师资队伍

1.3.1 总体情况

学院高度重视人才培养与引进工作，致力于建设一支结构合理、师德高尚、业务精湛、作风过硬、具有创新精神和发展意识的优秀师资队伍。2022-2023 学年，学院通过高层次人才招聘、人员调配、社会招聘等方式引进在编教职工 32 人。截至 2023 年 8 月，全院教职工已达到 366 人，其中校内专任教师 237 人，行政人员 58 人，教辅人员 60 人，工勤人员 11 人。

表 1-2 学院 2022-2023 学年教职工人员构成

学年	教师总数 (人)	专任教师		行政人员		教辅人员		工勤人员	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
2022-2023	366	237	64.75%	58	15.85%	60	16.39%	11	3%

1.3.2 师资队伍结构

学院专任教师 237 人，其中副高级及以上职称 50 人，占比 21.1%；硕士及以上学历 216 人，占比 91.14%；“双师型”教师占比 43.04%。此外，学院共聘请校外兼职教师、行业导师共 56 人，聘请大国工匠、劳动模范 7 人，进一步优化学院师资队伍结构，有效缓解了师资紧缺的困境。

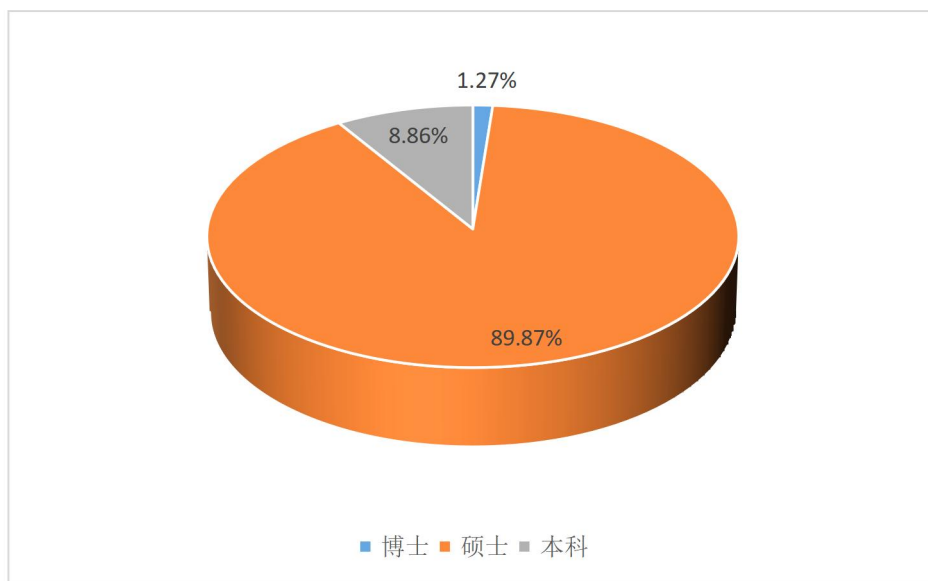


图 1-3 专任教师学历结构饼状图

1.3.3 师资队伍质量

（1）高水平人才队伍培育初见成效

2023 年，学院获批山东省职业教育“技能大师”工作室，教师（团队）先后荣获“山东省教育系统共产党员先锋岗”“青岛市五一劳动奖章”“青岛高校教学名师”“青岛市拔尖人才”“青岛市工人先锋号”等荣誉称号；在省级教育主管部门举办的教学比赛、技能比赛中荣获 2 项二等奖和 2 项三等奖。目前，拥有省级及以上教学名师、技术能手等高层次技术技能人才 9 人次，正逐步打造高水平、结构化的教师教学创新团队。

（2）持续加大青年骨干教师培养力度

2023 年 5 月，印发《青岛工程职业学院教师职业道德规范》《青岛工程职业学院师德师风负面清单》等文件，规范开展全院教师的思想政治教育工作与师德师风建设工作。根据《青岛工程职业学院 2023 年干部教职工培训方案》，围绕基础能力素养、

教育教学能力、技术技能实践三大方面，共计开展 7 大板块，33 个培训项目。2023 年，派员 128 人参加各类国家级、省级培训，组织全体教职员工在线参与暑期研修，并积极开展教师素质能力提升研修班等校本培训，不断提高教师的师德践行能力、专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力。



图 1-4 2023 年青岛工程职业学院教师素质能力研修班开班仪式：为全面提升学院教职工业务能力水平，以高等职业教育方针政策为依托，有针对性地围绕师德师风建设、“双师型”教师队伍建设、产教融合与校企合作、课题申报与教材开发、辅导员育人机制与发展路径等内容，校本培训采取行业一线杰出专家学者通过“理论学习+情景教学+体验教学+主题沙龙+分组研学”相结合的方式现场授课，旨在对标先进院校，为学院教职工搭建高质量学习交流的平台，深化职教育人内涵。2023 年 7 月 20 日，为期 5 天的教职工素质能力提升班在无锡职业技术学院顺利开班，共计 69 名教职工参加。图为研修提升班开班仪式。

1.4 基础条件

1.4.1 基础建设

为进一步优化学校办学条件，给学生营造舒适良好的学习和生活环境，学院加大教育投入，增配各类教育教学设施设备，基

基础设施建设得到大幅提升，办学条件得到明显改善，完成了“最好的建筑是学校，最美的风景在校园”的愿景规划。

校园规划设计本着总体布局和单体建筑和谐统一、人文景观和自然景观协调一致的原则，划分为五个区域：南校区南侧为教学实习实训区、东侧为文体运动区、西侧为行政办公区；北校区主要是生活区，中间设置活动区。五个区域动静分区、功能明晰、联系紧凑。整体规划重点突出“中央文化景观轴线”，南北贯穿整个校园，将各功能区有机串联起来。

学院占地面积 33.9 万平方米，总建筑面积 25.7 万平方米，建有教学楼、实训楼、艺术中心、图书馆、学生宿舍等教学、生活建筑，智慧校园建设、食堂、运动场、医疗室、宜周 MALL 生活设施等一应俱全，具体情况如表 1-1 所示。

表 1-3 学院基建相关指标

占地面积		校舍建筑面积		产权教学及 辅助用房 (m ²)	产权行政办 公用房 (m ²)	产权生活用 房 (m ²)
总占地面积 (m ²)	产权面积 (m ²)	校舍总建筑 面积 (m ²)	产权校舍建 筑面积 (m ²)			
339492	115485	257321.18	42321	18350	2465	21506

在青岛市政府和教育主管部门的大力支持下，学院科学规划、系统布局，在智慧校园建设、基础设施建设等各方面持续深耕，倾心打造美丽宜学校园，为广大师生提供了优质的教学环境、学习环境和生活环境，满足了教育现代化发展的需求。



图 1-5 学院文体运动区



图 1-6 学院尚逸艺术信息中心



图 1-7 学院博观图书馆

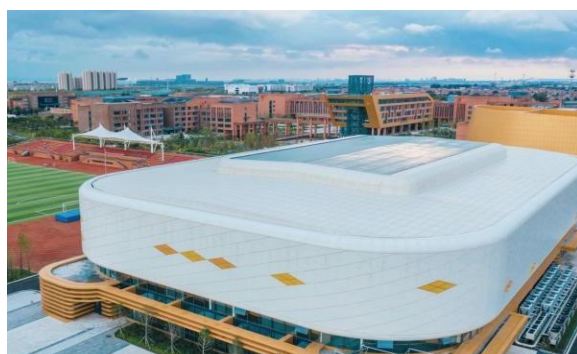


图 1-8 学院竞志体育馆

1.4.2 实训资源

学院建有轨道交通、智能制造、新能源汽车等七大数字化、现代化标准实训中心，含有 64 个专业实训室，其中虚拟仿真实训室 8 个；1954 台套设备，其中设备资产原值单价或整套系统设备总值 ≥ 100 万元的大型设备共 3 套。2022-2023 学年，学院新增轨道交通票务实训室、增材制造生产性实训基地、工业互联网网络运维实训室、药物分析实训室等 13 个实训室，新增设备值超过 440 万元。截至 2023 年 8 月，学院实训室总面积超过 2 万平方米，设备总值达到 9095 万元，占教学科研实习仪器设备总值的 76.4%。



表 1-4 2022-2023 学年学院校内实训基地建设一览表

二级学院	实训室总数	虚拟仿真实训室数	实训室总面积 (m²)	设备总数 (台套)	大型设备数 (台套)	设备总值 (万元)	当年新增设备值 (万元)	工位数 (个)	实训项目总数 (个)
机电工程学院	21	2	9890	517	1	2475.074	4.33	591	74
智能制造学院	14	2	9756	545	1	4268.24	200	632	93
信息工程学院	16	2	1644.46	644	0	1485.9993	186.095	640	85
海洋财经学院	13	1	1357.7	248	1	866.0171	49.84	398	28
合计	64	7	22648.16	1954	3	9095.3304	440.265	2261	280

2022-2023 学年，学院实训资源支撑城市轨道交通车辆检修、模具设计与制造、大数据与人工智能实验、啤酒发酵、智能财税等 280 个实训项目开展，进一步深化“岗课赛证”综合育人成效。

“工业机器人应用编程”技能等级证书考核管理中心、“智能制造生产管理与控制”技能等级证书考核管理中心等实训基地建设有效支撑学生 1+X 职业技能等级证书培训及考试；智能制造实训中心机房、增材制造生产性实训基地等实训场所顺利服务第一届山东省职业技能大赛青岛市选拔赛五个赛项的开展。

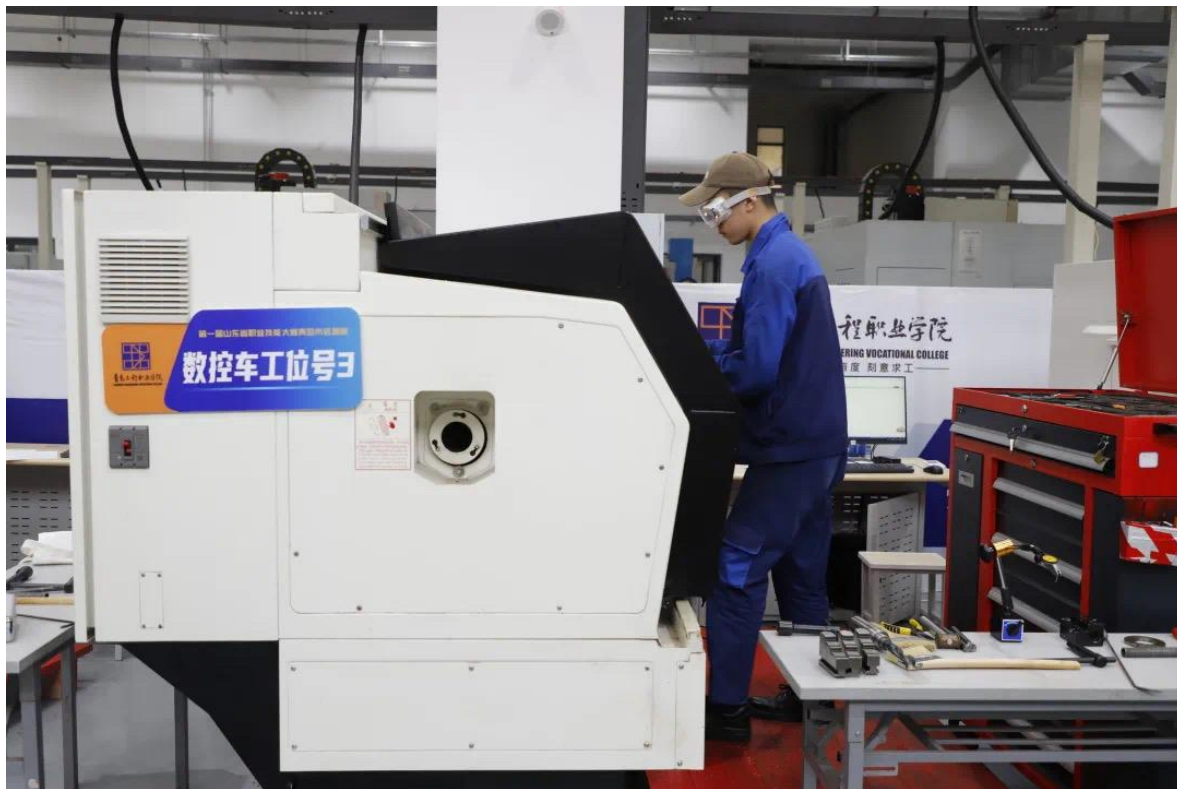


图 1-9 实训资源服务职业技能大赛举办：青岛工程职业学院以岗位需求、技能大赛、证书考核等为抓手，建设生产性实训基地、校企共建实训平台，在专业实训项目中迭代更新行业新技术。依托现代化标准实训中心，积极承接各类职业技能比赛，推行“岗课赛证”综合育人模式，努力提高育训课程目标内容等兼容性，奋力打造高素质技术技能型人才培养高地。图为学生在智能制造实训中心参加第一届山东省职业技能大赛青岛市选拔赛数控车项目。

1.4.3 信息化建设

学院实施教育信息化战略，积极落实《数字中国建设整体布局规划》《山东省“十四五”数字强省建设规划》《山东省智慧教育示范高校创建标准》等文件要求，狠抓“智慧校园建设项目负责制”重点工作，实现信息技术与教学、科研、管理、服务及评价等方面深度融合，赋能学院高质量发展。经过三年的发展和革新，学院信息化建设取得了令人瞩目的建设成果，不断推动教学变革和人才培养模式创新，成功获批“山东省智慧教育示范校”



创建单位，学院申报的“‘青我办’服务零距离 数聚赋能教育治理”被评选为山东省 2022—2023 年数字化赋能教育信息化建设与应用典型案例。

学院智慧校园建设始终坚持“应用为王、服务至上、简洁高效、安全运行”的总要求，利用人工智能、大数据、物联网、区块链、5G 通信等新技术，赋能学院教学、科研、管理、生活、服务及评价等核心业务智慧化升级，不断推进教育新基建。



图 1-10 青岛工程职业学院智慧校园整体架构：坚持“育人为本”的总原则，“高起点规划、高标准建设、高质量推进”的总要求，“实用性、先进性、前瞻性、独特性”的建设理念，“需求驱动、统筹规划、顶层设计、标准引领、分步实施、持续优化”的建设实施路径。

一是建成了先进的信息化新型基础设施。绿色低碳、集约高效、安全可靠、智能化的云数据中心是学院智慧校园运行的总枢纽，实现了对学院各类数据、系统的统一融合和集中有效管理。覆盖全院的“GPON 全光有线网+WIFI6 无线网”为智慧校园提供了坚实的网络保障。216 间多媒体教室、30 余间云桌面机房、专递课堂、智慧教室、录播教室、实训室等各类教学环境全面推动



着教育教学的创新和发展。

二是实现了业务、流程的深度融合、有效共享与智能应用。学院围绕信息化“管理、服务、赋能”这一主线，本地化部署“青我办”网上办事大厅和信息门户，建成 93 个业务流程，对接业务系统 26 个，实现单点登录、服务集成和数据交换，为师生提供精准、便捷、个性化的智慧教育服务，助推治理能力和治理体系现代化，赋能学院高质量发展。

三是数字治理效能不断提升，以数据要素为核心，注重数据分析挖掘，使得教育决策科学化、管理精准化、服务个性化水平不断加强。比如，综合校园卡等业务应用平台，对学生每月就餐次数和消费金额等数据进行分析，筛选出消费标准远低于全校学生平均水平的名单，测评出需要补助的学生，不需要同学申请，不公布补助名单，将受助学生食堂消费差额“偷偷”存入该生校园卡易校园账户中，在充分保护学生隐私的基础上，做好困难学生在校生活保障，助力学院“暖心工程”。

2 人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 思政教育

学院党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻中共中央宣传部 教育部印发的《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》，以“红色基因”传承为主线，积极发挥思政课堂主阵地、主渠道作用，构筑起以思政课程为核心，铸

魂工程为重点，校园活动为拓展，社会实践为补充，宣传教育为载体的“1+4”全环境思政育人同心圆，推动思政教育入脑入心。

一是将思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程。在课程建设方面，学院开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》（3 学分，48 学时）、《思想道德与法治》（3 学分，48 学时）、《形势与政策》（1 学分，16 学时）、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（2 学分，32 学时）4 门必修课程，共计 144 学时，达标率为 100%。在教材建设方面，全部思政课均采用国家最新版统编教材，推行教育部统编课件。

二是进一步落实学院领导带头讲好思政课制度，有力推动形成党委统一领导、党政齐抓共管抓好思政课长效机制。严格按照《青岛工程职业学院领导干部带头讲好思政课工作方案》，学院书记带头参加思政课集体备课会议，领导班子走进思政课堂，将思政教育与学院发展相结合，带头讲思政课，推动思政教育走深走实。





图 2-1 王铨书记为学生讲思政课：青岛工程职业学院推出学院领导“常态+节点”讲思政模式，即在每学期开展常规思政课的同时，抓住“党的二十大”“两会”等关键节点开展专题学习。如围绕党的二十大报告“七个讲清楚”、关于教育工作的部署、以党的二十大精神推进学院高质量发展三个部分进行专题学习。图为学院全体教职工与学生授课。图为学习贯彻党的二十大精神“书记第一讲”宣讲报告会。

三是深入推进新时代大中小学思政课一体化共同体建设。2023 年 4 月，学院获批参与青岛市新时代大中小学思政课一体化城阳区“共同体”建设。一方面采取课程内容活动化、活动内容课程化，将“廉洁教育进课堂”“同城大课堂”“五三运动”“五四运动”“大学生巡回宣讲团”“名家进校园”等特色化、品牌化教育活动，有效融入到思政课一体化教育教学；另一方面充分发挥社会课堂作用，先后赴胶州市高凤翰纪念馆、青岛上合之珠国际博览中心参观调研，用红色文化资源赋能思政课建设，构建“大思政课”育人体系，打造“教、学、研、践”立体化育人模式，打造青岛市大思政课校外实践教学基地样板。

案例 1：传递青年之声，打造“青工职院”优秀志愿宣讲团

“青年强，则国家强。当代中国青年生逢其时，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。”这是党的二十大给青年人的寄语。青岛工程职业学院将成立宣讲团、开展宣讲活动作为服务师生理论学习的常态工作，把志愿服务作为加强和改进大学生思想政治教育的重要途径，积极培育志愿服务品牌。学院现有“青鸽”、“青马工程”、盛世中华、曙光等十余个志愿服务宣讲团。各宣讲团用朝气蓬勃的精神面貌，奔赴在青岛海上马拉松、口腔健康、传承传统文化等各类志愿服务的旅途中，先后入选 2023 年全国大学生遵义会议精神志愿宣讲团、2023 年全国大学生“两弹一星”精神志愿宣讲团、2023 年全国大学生井冈山精神志愿宣讲团等全国大学生志愿宣讲团，用实际行动担当社会责任，传递青年之声，奉献青年力量。



“青马工程”宣讲团成立仪式



2023 年全国大学生井冈山精神志愿宣讲团

2.1.2 学生综合素质教育

为落实立德树人根本任务，学院贯彻“学生至上”服务理念，以制度建设护航学生成长，开展“学生综合素质评价改革”，制定出台《学生综合素质测评办法》，学生自入学起便生成综合素质档案，勾勒成长轨迹形成“自画像”。学院坚持“综合素质+专业技能”育人模式，融合学生“我在学院这三年”成长计划，借助“书记院长学声直通车”活动、高雅艺术进校园、“好企业好工作”讲座等多样化形式，将德、智、体、美、劳“五育并举”纳入学生综合素质考评体系，打通教务、学工、就业等人才培养环节中的“信息孤岛”，构建具有青工职院特色的学生综合素质评价工程，培养充满活力的“1+X”复合型人才。



图 2-2 学生综合素质评价改革座谈会：依托“学生综合素质评价”重点项目，通过教师、学生和第三方技术公司等多方研讨，从学生综合素质测评方法、评价指标、学生画像内容等方面出发，针对学生综合素质评价改革进行深入探讨。坚持以培育具有“生活人、经济人、技能人、创业人和合格公民”五种青工职院特质的学生为任务主线，打造“学生至上”服务品牌，融合学生“我在学院这三年”成长计划，将德、智、体、美、劳“五育并举”纳入学生综合素质考评体系，为每一位学子打造一幅具有特色的数字画像。图为学院 2023 年学生综合素质评价改革座谈会。



案例 2：“榜样力量，追光前行”——学院学子登上《人民日报》

2023 年五四青年节当天，《人民日报》用六个整版刊登了 100 名研究生国家奖学金、100 名本专科生国家奖学金和 100 名中等职业教育国家奖学金获奖学生优秀代表名录。其中，在《2021—2022 学年度本专科生国家奖学金获奖学生优秀代表名录》中，青岛工程职业学院模具设计与制造专业 2020 级学生郭子航荣列其中。作为青岛市专科院校中唯一一名优秀学生代表，他也是山东省仅有的两名上榜专科学子之一。

郭子航在校期间，综合测评成绩居专业第一，曾获国家奖学金、校一等奖学金；获评“青岛市千名优秀大学生”“校优秀学生”等荣誉称号；荣获机械行业职业教育技能大赛一等奖、山东省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛一等奖等技能大赛荣誉；获取高级机修钳工证书、中级数控铣工证书等职业技能证书；积极投身志愿服务，多次参加无偿献血，参与全国学生运动会志愿服务活动，彰显青工职院特质。



郭子航荣登《人民日报》



郭子航获“学院形象大使”荣誉颁奖现场

2.1.3 志愿服务与社会实践

志愿服务活动是高校加强大学生思想品德教育的重要载体，是推动高校校园文化建设的重要部分。学院致力于志愿服务品牌建设，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”志愿者精神，先后开展雷锋精神进幼儿园、公益献血、青少年足球锦标赛志愿者、大学生志愿服务宣讲团、除草护绿志愿行、“携手同心、筑梦未来”暑期社会实践等系列志愿服务活动，彰显了青工职院青年学子良好的精神风貌，以实际行动促进社会文明进步。



图 2-3 青岛工程职业学院举办 2023 年公益献血活动：学院通过定期开展无偿献血公益活动，引导广大学子投身公益事业、践行雷锋精神，彰显了新时代大学生勇于担当、奉献爱心的精神面貌。2023 年 3 月，青岛工程职业学院团委联合红十字社团联合青岛市中心血站开展了公益无偿献血活动。活动当天，学院共计 107 名同学参与献血，献血总量达 36700 毫升。图为学生公益献血留影。

2.2 专业建设

2.2.1 专业设置情况

学院坚持推动产业需要与专业布局同频同步发展，围绕青岛市 24 条重点产业链发展需要，2023 年新增食品检验检测技术和跨境电子商务两个专业，开设专业达到 36 个，覆盖智能家电、智能制造装备、集成电路、生物医药及医疗器械等 16 条产业链，实现了将专业建在“产业链”上，推进学院发展与“工赋青岛·智造强市”城市品牌建设“无缝对接”，具体如表 2-1 所示。



表 2-1 学院服务青岛市 24 条产业链情况统计表

序号	产业链名称		开设专业名称	办学层次
1	优势产业链	智能家电	智能产品开发与应用	高职
2		轨道交通装备	城市轨道车辆应用技术	高职
3			城市轨道交通运营管理	高职
4		新能源汽车	新能源汽车检测与维修技术	高职
5			汽车检测与维修技术	高职
6		食品饮料	食品检验检测技术	高职
7	新兴产业链	集成电路	集成电路技术	高职
8		人工智能	人工智能技术应用	高职
9			大数据技术	高职
10		生物医药及医疗器械	药品生物技术	高职/3+2 中高
11			药品质量与安全	高职
12			药品经营与管理	高职
13			健康管理	高职
14		智能制造装备	电气自动化技术	高职/3+2 中高
15			工业机器人技术	高职
16			机电一体化技术	高职
17			智能焊接技术	高职
18			机械制造及自动化	高职
19			模具设计与制造	高职/3+2 中高
20			数控技术	高职/3+2 中高
21			智能制造装备技术	高职
22			智能控制技术	高职
23			工业设计	高职
24		先进高分子及金属材料	材料成型及控制技术	高职
25		精密仪器仪表	工业产品质量检测技术	高职
26		通用航空	无人机应用技术	高职
27	现代服务业	现代金融	大数据与财务管理	高职
28		现代商贸	电子商务	高职
29			跨境电子商务	高职
30		现代物流	现代物流管理	高职
31		软件和信息服务	软件技术	高职
32			现代移动通信技术	高职
33			信息安全技术应用	高职
34			工业互联网技术	高职
35			物联网应用技术	高职
36		文化旅游	产品艺术设计专业	高职



2.2.2 专业建设质量

学院以工科特色为发展关键，以培养“工科特色”高素质技术技能型人才为目标，以打造“工科黄埔”为契机，以项目负责制工作为抓手，立项《高水平专业群建设》重点项目，大力发展智能制造、电气自动化、工业互联网和海洋药学 4 个优势专业群。

表 2-2 学院高水平专业群与产业对接情况一览表

序号	专业群名称	专业名称	级别	对接产业链
1	智能制造专业群	数控技术, 工业设计, 模具设计与制造, 智能控制技术, 工业机器人技术	省级	智能制造装备、智能家电、精密仪器仪表
2	海洋药品智造专业群	药品生物技术, 药品质量与安全, 药品经营与管理	省级	生物医药与医疗器械产业链
3	电气自动化技术专业群	机电一体化技术, 工业机器人技术, 电气自动化技术, 智能产品开发与应用	校级	工业制造产业链
4	工业互联网专业群	物联网应用技术, 信息安全技术应用, 工业互联网技术, 现代移动通信技术	校级	智能制造装备软件和信息服务业产业链
5	智能制造专业群	数控技术, 机械制造及自动化, 工业设计, 材料成型及控制技术, 智能焊接技术, 模具设计与制造, 工业产品质量检测技术, 智能控制技术, 无人机应用技术, 产品艺术设计	校级	智能制造装备、智能家电、精密仪器仪表产业链
6	海洋药学专业群	药品生物技术, 药品质量与安全, 药品经营与管理	校级	生物医药与医疗器械产业链

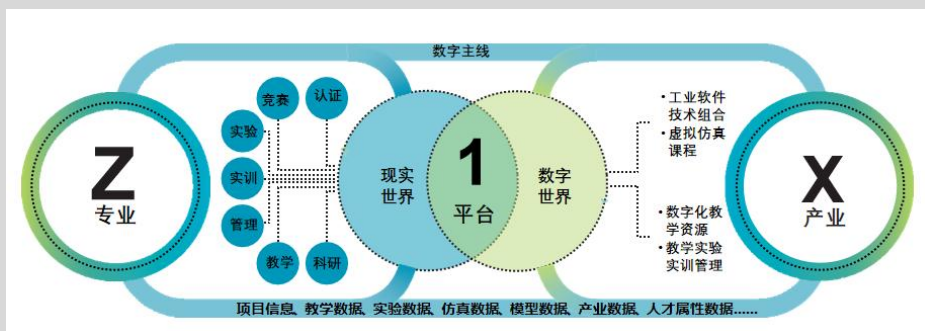
2023 年，学院海洋药品智造专业群成功立项第二批山东省高水平专业群建设项目；依托首批山东省高水平专业群建设项目——智能制造专业群建设，学院和广州中望龙腾软件股份有限公司联合申报的项目成功立项山东省第一批现场工程师专项培养计划项目；智能制造专业群内的材料成型及控制技术专业获批青



岛市产教融合示范专业；专业群教学团队荣获省职业院校教学能力大赛二等奖，教师荣获技能大赛三等奖，《“一核双翼 四维融通”智能制造专业群中高职一体化育人模式研究与实践》获评青岛市教学成果奖二等奖，有效促进了教育链、人才链与产业链、创新链的衔接，全面提升了专业群人才的职业素养、技能水平。

案例 3：深化产教融合，智能制造高水平专业群建设助推学院工科特色化发展

山东省制造业在新旧动能转换过程中经历了转型升级、迈向高端、补强扩链，表现出显著的上下游链状延伸特点对人才需求也发生了变化。在首批山东省高水平专业群建设项目——智能制造专业群建设中，通过对区域智能制造产业发展所需岗位进行深度调研，调整人才培养目标和定位，构建岗课证间内部逻辑，以核心岗位模块化课程建设推动专业群建设，以行业企业的现场工程师项目精准对接产业需求，创新专业群“1+Z+X 现场工程师”的人才培养模式，即“1”个数智人才管理平台，“Z”个专业群专业，服务“X”个行业企业，精准输送现场工程师人才。依托智能制造专业群建设，“青岛工程职业学院+广州中望龙腾软件股份有限公司+装备制造大类+机械设计制造类+现场工程师联合培养项目”成功入选山东省第一批现场工程师专项培养计划项目。



智能制造高水平专业群“1+Z+X 现场工程师”人才培养模式

2.3 课程建设

2.3.1 课程思政建设常态化

为深入贯彻落实党的二十大精神，实施《高等学校课程思政建设指导纲要》，2023 年，学院通过智慧树网全面推进数字化教学平台应用，从教师关注的“丰富课程思政资源库、提高课程

思政建设实际效果”等系列问题入手，加强课程团队教研，深入研讨课程思政建设内涵、路径、方向、方法等，由“纯学术、纯知识”转变为“价值塑造、知识传授和能力培养”，在强化专业课教学内容的基础上，使思政元素起到画龙点睛的作用。

依托数字教学平台，开展专任教师课程思政建设培训，常规化推进课程思政优质资源数字转化和共享，用好示范项目和数字化资源，打造课程思政典型案例，提升教师课程思政教学能力，推动课程思政建设不断向深、向实、可持续、高质量发展。



图 2-4 《习语英文摘录》校本活页式教材：学院积极推进课程思政进教材，鼓励在校本活页式教材建设中融入思政元素。学院英语教研室敢想敢试，经过多次深入教研，分模块编制《英文摘录》校本活页式教材，分职业教育、科技创新和一带一路等六大主题选取并组织材料，为学生搭建脚手架，增强材料的易读性和易学性，进一步推进《习近平总书记教育重要论述讲义》英文版进课堂。图为《习语英文摘录》活页式教材节选。

2.3.2 专业教材开发多元化

学院坚持在教材建设上体现出新理念，为适应混合式教学、



在线学习等泛在教学模式的需要，鼓励校企合作开发活页式、工作手册式等新型任务书或教材，并配套开发信息化资源、案例和教学项目，建立动态化、立体化的教材和教学资源体系，使专业教材能够跟随信息技术发展和产业升级情况。同时积极承办“职业教育装备制造类国家规划教材建设高级研修班”，以高质量教材建设服务高质量人才培养。2023 年，是学院新型教材取得阶段性成果的关键一年，正式出版《数控铣床编程与加工技术》《无人机装调与维修》等教材共 7 本。

2.3.3 数字课程推进全面化

为充分发挥现代信息技术在教育教学中的支持作用，推动学院数字化课程建设和教学模式改革，促进在线精品课程建设与应用共享，2023 年，学院全面启动使用智慧树平台进行教学和课程资源建设的专项重点工作，先后组织 5 次在线精品课程建设培训，提高教师利用智慧树在线课程平台进行教学、互动和资源建设等信息化应用能力。

本学期，学院以在线精品课程建设为引领，推动全部课程在智慧树课程平台建课，实现网络教学覆盖率 100%。教师依托平台中的云盘、教案、预习、授课等提供的丰富教学资源，进行个性化备课及教学资源整合，全年在教师资源库中积累了 36507 个教学资源，共占 5175.960GB 的云空间，平均每位教师拥有资源数达 101.4 个。本学期师生活动参与次数达 73.4 万次，课堂提问数达 14011 次，学生回答问题积极活跃，回答次数达 654548



次，作业测试达 624421 次，教学评分参与 94850 人次，不仅实现了课堂教学与数字资源之间的有机融合，还有效提升了教师全过程监控效率和学生个性化学习效果。

案例 4：深化数字课程改革，发挥在线精品课程建设先行引领作用

学院牢牢把握新时期高等职业教育发展的新趋势、新要求，持续深化学院教育教学改革，大力推行“课堂革命”，运用线上教学技术手段加快教学方法改革创新，积极推进在线精品课程建设。根据现代职教体系建设重点任务，学院对标省级在线精品课程遴选要求，试点建设《公差配合与测量技术》《工业机器人虚拟仿真与离线编程》等 4 门在线共享课程。

《公差配合与测量技术》作为智能制造专业群内专业基础课程，其教与学的质量直接影响相关专业课程开展。课程组积极探索，结合岗位技能要求，加强教学设计及课程资源储备，课程建设资源总数 295 个，授课视频 44 个，总时长 368 分钟，虚拟仿真资源数 21 个，动画 49 个。目前该课程已运行 4 个学期，课程公告 33 条，累计选课人数 4881 人，累计选课学校 60 所，互动次数 5.11 万次，累计浏览 9662 次，实现了课程建设与专业资源库建设等融合，有效发挥了示范引领作用。



《公差配合与测量技术》课程界面



课程建设协调会

2.3.4 教学团队打造体系化

教学质量是教育的生命线，课程团队是提升教学质量的关键，“课程团队”作为改革的最小基层教学组织，其价值日益凸显。2023 年，学院聚焦教学创新团队建设，以课程建设、教学比赛、技能大赛和教学改革等为载体，强化日常教研，开展近 30 次专题培训，通过赛项切实促进教师专业素养提升，聚力打造高水平



结构化教学创新团队。2023 年，学院评出《采购管理》等 6 门优质课；在山东省第十届青年教师教学比赛中，学院两名参赛教师分别获得二等奖、优秀奖；在 2023 年山东省职业院校教学能力大赛中，学院两个参赛团队分别获得二等奖、三等奖。

2.4 贯通培养

自学院成立以来，与中职学校建立良好合作关系，共同探讨人才培养新模式，制定切实可行的人才培养方案。2023 年 5 月，学院为进一步加强与中职学校的联系，成功举办中职学校合作办学签约仪式，仪式上学院与青岛市 14 所中职学校签署了联合办学协议，标志着学院三二连读联合办学迈向新的篇章。签约仪式后，学院与各中职学校校长召开了合作办学的座谈会，进一步探讨中高职一体化发展路径，携手为中高职衔接与职教改革发展做出新的贡献。



图 2-5 学院与 14 所中职学校联合办学签约仪式现场：三二连读、五年贯通合作签约项目有助于打破传统教育模式的壁垒，实现高等教育和中等职业教育的有机结合，为学生建设更具有实践性和就业性的教育体系。图为学院党委书记王铨在签约仪式上讲话。



2.5 实习就业质量

2.5.1 实习情况

2023 年，为进一步强化规范实习管理工作，有效处置校外实习突发事件，加强学生实习过程性管理，学院印发《青岛工程职业学院学生实习管理规定（修订）》《青岛工程职业学院学生校外实习突发事件应急预案（修订）》《青岛工程职业学院学生岗位实习成绩评价办法》共 3 项管理制度。

2023 年 5 月，学院引入工学云实习管理平台，主动适应信息技术与实习深度融合新趋势，将实习纳入教育信息化建设覆盖范围，对实习工作实施精细化管理，推进实习工作与信息技术深度融合，提升实习管理工作效能和精细化管理水平，实现了对实习工作的全过程监督与管理，有效应对了实习学生激增的局面。

2021 级与 2022 级 3+2 连读专业实习学生数共有 3042 人，占学生总数高达 99.18%，如图 2-6 所示。借助工学云实习管理平台，将实习过程数据可视化，建立实习督导机制，每月发布月度实习报告，对学生在企业内的综合表现、签到情况、实习材料提交情况等各方面进行全方位的过程性评价，及时掌握学生实习动态，有效保障了实习工作高质量推进。

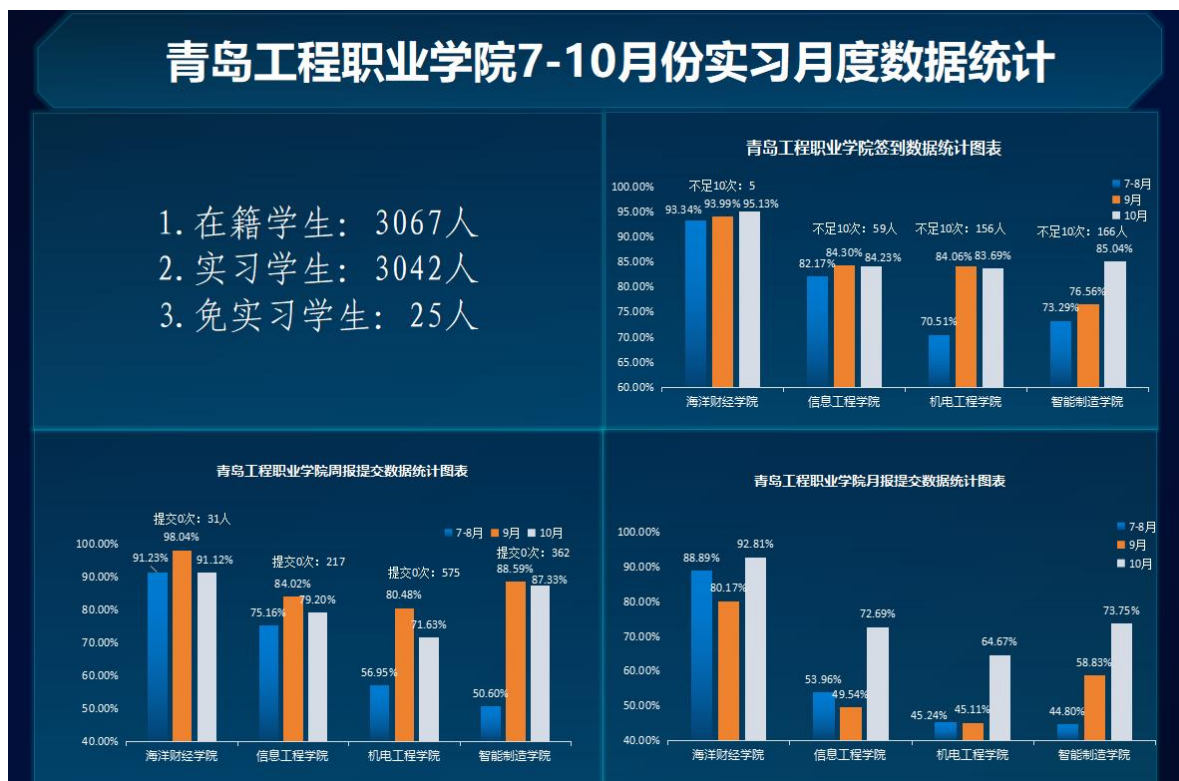


图 2-6 青岛工程职业学院 2023 年 7-10 月实习数据统计

2.5.2 就业情况

就业服务水平不断提升。2023 年，就业信息网审核通过企业 612 家，初步达成合作意向的企业 188 家，签订校企合作框架协议企业 137 家；组织近 40 家企业入校宣讲；通过“百家企业大走访”专项行动，访企拓岗 184 家。通过政行企校多方参与，开展职业生涯规划大赛、毕业生简历制作大赛、首届“职来职往，成就梦想”现场招聘、青岛高新区-青岛工程职业学院一体化发展框架协议签约仪式暨校园专场双选会等系列活动，为学生搭建企业沟通平台，持续提升求职能力和职业规划意识。学生在青岛市人力资源和社会保障局“职向未来·就在青岛”青岛市第九届大学生职业生涯规划大赛中荣获三等奖。

毕业去向落实率稳中有升。学院 2023 届毕业生共 563 人，总体毕业去向落实率为 90.05%，较去年提高 7 个百分点。其中，毕业生签约就业 144 人（占比 25.58%）、劳动合同就业 146 人（占比 25.93%）、专升本 144 人（占比 25.58%）、其他录用形式就业 32 人（占比 5.68%）、应征入伍 19 人（占比 3.37%）、自主创业 7 人（占比 1.24%）、自由职业 2 人（占比 0.36%），如图 2-7 所示。

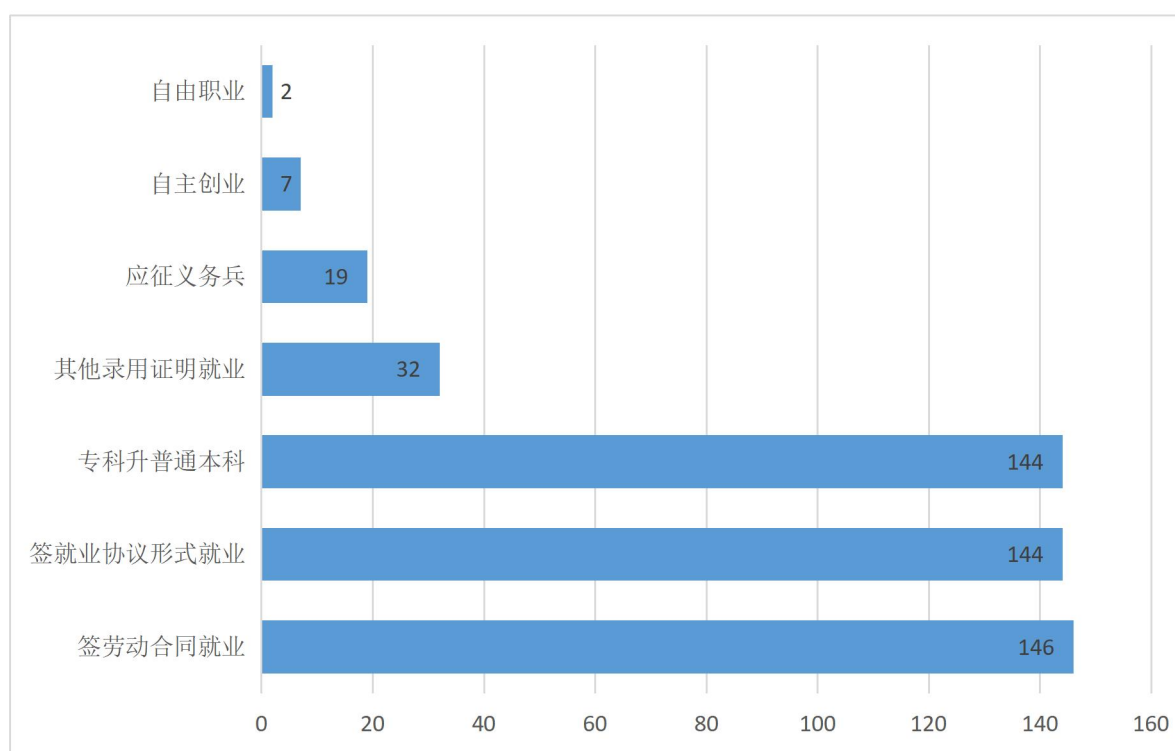


图 2-7 学院 2023 届毕业生就业方式占比

就业满意度持续稳定。调查结果显示，2023 届毕业生的月薪多集中在 3000--4000 元、4000--5000 元两个区间段，毕业生对当前就业状况的满意度为 97.62%（满意和基本满意），家长

对孩子当前就业状况表示“满意”的占 69.84%，表示“基本满意”的占 27.78%。

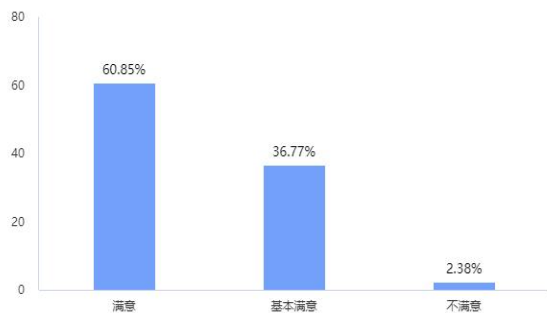


图 2-8 毕业生对当前就业状况的满意度

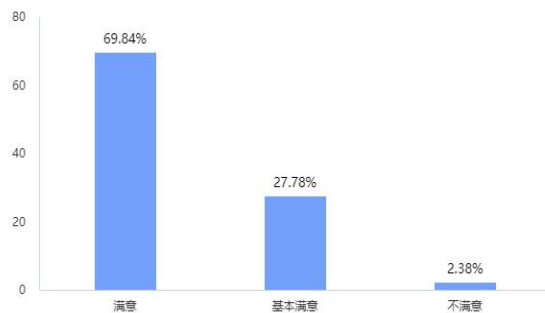


图 2-9 家长对孩子就业状况的满意

2.6 创新创业

为进一步培养学生创新意识，提高学生创业能力，积极响应国家“大众创业、万众创新”号召，青岛工程职业学院积极开展创新创业教育，着力构建贯通的创新创业课程体系，积极指导学生参与各类创新创业竞赛。

2.6.1 开设创新创业教育与实践基础课程

学院高度重视创新创业课程建设，面向全体学生开设创新创业教育与实践基础课程，从人才培养目标、课程体系构建等方面开展创新创业教育，使学生掌握开展创新创业活动所需要的基础知识，引导学生树立科学的“双创”意识，为学生投身创新创业实践做好铺垫。

2.6.2 组织学生参加创新创业比赛

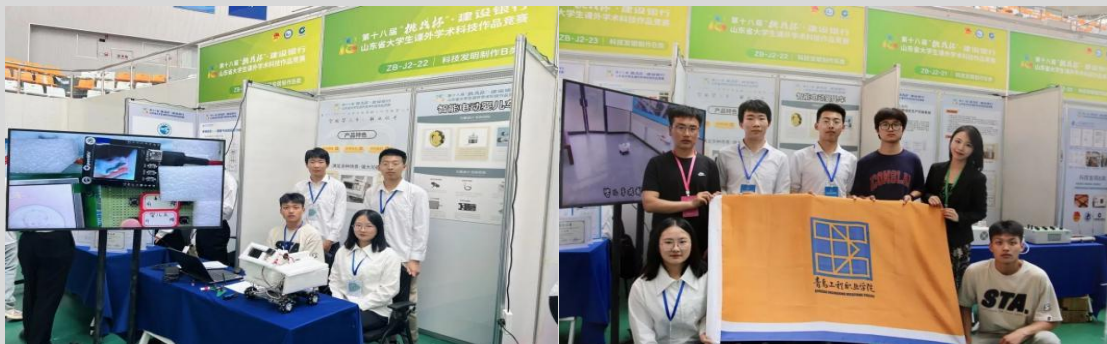
学院积极组织学生参加各级各类的创新创业大赛，参赛团队数量和获奖数量均有所提升。2023 年，学生在“建行杯”第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛获得省铜奖 1 项；在

第十八届“挑战杯”建设银行山东省大学生课外学术科技作品竞赛中获省级一等奖 1 项、三等奖 1 项；在第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛中获省级二等奖 1 项、三等奖 1 项；在第四届山东省医养健康创新创业大赛中获省级一等奖 3 项、二等奖 7 项、三等奖 11 项。

案例 5：学生在第十八届“挑战杯”山东省大学生学术科技作品竞赛中喜获佳绩

青岛工程职业学院始终高度重视大学生学术科研工作，秉持着“积极组织、严格选拔、重点培育”三原则，不断优化双创项目，提升项目质量，引导和激励学生弘扬时代精神，把握时代脉搏，将所学知识与经济社会发展紧密结合，培养创新、创造、创业的意识 and 能力。

2023 年 5 月 18 日，第十八届“挑战杯”——建设银行山东省大学生课外学术科技作品竞赛职业院校终审决赛在潍坊职业学院圆满闭幕。经过前期校赛激烈角逐，青岛工程职业学院共有三支队伍进入省级决赛，最终由机电工程学院学子的参赛作品“基于 UCOS-II 和多传感器融合的智能婴儿车”项目荣获省级决赛一等奖！这也是青岛工程职业学院自 2019 年建校以来在“挑战杯”赛事上取得的最好成绩。



青岛工程职业学院第十八届“挑战杯”获奖团队

2.7 技能大赛

2023 年，学院依托项目制大型共享虚拟仿真实训基地建设，首次承办第一届山东省职业技能大赛青岛市选拔赛数控铣（国赛）、数控铣（世赛）、数控车（国赛）、数控车（世赛）以及增材制造 5 个赛项，共有 104 名来自院校和企业的选手参赛，进



一步提升学院在职业技能大赛中的服务性和影响力。学院共计 52 名学院师生在青岛市选拔赛 16 个赛项的角逐中，荣获一等奖 6 项、二等奖 5 项、三等奖 5 项，有效提升了师生的技能水平。

此外，学院师生在第十六届省职业院校技能大赛中荣获 2 项二等奖、5 项三等奖，获奖数量增长超两倍；学生在“第十五届山东省大学生科技节”“2023 年第四届青少年健身操舞技能大赛”等各级各类职业技能大赛中荣获得 72 项荣誉，以实际姿态展现技能成才、技能报国的光荣与梦想。

2.8 在校体验

2.8.1 心理健康教育

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实“学生至上”品牌理念，着力培育学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，切实做好心理健康教育、心理咨询、团体辅导等相关工作。2022 年底，印发《青岛工程职业学院学生心理健康信息月报制度（暂行）》《青岛工程职业学院学生心理健康信息建档保存管理办法》两项管理制度，建立健全“学校—院（系）—班级—宿舍”四级学生心理健康工作网络。期初心理测评工作覆盖全体在校生；新生心理普查覆盖 2022 级 3408 名新生；采用线下线上多渠道相结合的方式，心理咨询，提供 200 余人次的心理咨询服务，疏导学生学业压力、人际关系、情绪问题或心理困扰；积极发挥辅导员心理健康教育能力和心语社团的朋辈育人作用，培养学生热爱生活、理性平和、乐观向上的心理品质。



图 2-10 心理健康节活动：学院紧抓借助 525 心理健康日、10 月 10 世界精神卫生日等关键节点，开展多项主题活动，以心理健康海报设计、心理游园会、心灵影院等形式普及心理健康知识，营造沉浸式的心理育人氛围，形成阳光积极的心理育人场域。图为学院 2023 年心理健康节活动。

2.8.2 学生管理

学院以加强基础文明教育、培养学生良好的学风为重点，多措并举，树立育人意识、法制意识、服务意识及创新意识。以信息技术推动学生工作决策科学化、管理精准化和服务个性化，倡导“让数据多跑腿，让师生少跑路”，构建“五大安防系统”护航校园安全；通过开展辅导员、公寓管理员等培训，打造一支素质过硬、服务优良的学生管理队伍；召开学院第二届学生代表大会、第一届学生宿舍长大会，推进学生自主管理工作；开展禁毒、法律等专题讲座，守护学生生命财产安全。



图 2-11 “书记院长学生直通车”座谈会：学院坚持“一切为了学生成长”“学生的事再小也是大事”理念，采取“企业微信+书记院长面对面”方式，打通学生问题反映渠道。全体学生均可通过企业微信直接联系学院领导、业务部门，进行即时反馈；学生代表参加“书记院长学声直通车”座谈会，面对面集中反馈，多部门现场办公为学生解疑答惑、解决问题。“书记院长学声直通车”已开展四期，给学生搭建起直接与学院领导、有关部门对话的平台，将学生管理中的问题“由堵转疏”，充分彰显了“学生至上”品牌理念。图为学生直通车——院长面对面座谈会。

2.8.3 社团活动

学院目前注册有“工业机器人社”“心语社”“音乐社”“篮球社”“辩论社”等 143 个学生社团，覆盖了七大门类，包括思想政治类、学术科技类、创新创业类、文化体育类、志愿公益类、自律互助类及其他类。2023 年，组织开展“百团大绽，社彩缤纷”社团纳新、“交织社团情，幻化青春梦”社团文化节、第四届校园十佳歌手大赛、“青年·清廉”大学生辩论赛等系列社团活动，进一步丰富学院学生校园文化生活，培养兴趣爱好，拓展专业技能，提高综合素养，充分发挥社团育人作用。



图 2-12 社团活动精彩纷呈：进一步规范学院学生社团的管理，学院开展社团评星定级工作，推动社团工作抓基础、上台阶、求突破、创精品，强化美育育人功能。2022-2023 学年，共评出五星级社团 4 个、四星级社团 6 个、三星级社团 8 个、二星级社团 10 个。图为学生社团活动。

2.8.4 学生服务

学院立足“学生至上”品牌理念，强调规划和创新，注重落实和服务，力争不断提高学生服务工作对青年学生成长成才的贡献度。学院注重育人载体提升，推进“一站式”学生社区建设，先后配备书屋、洗衣房、健身房等设施，打通了服务育人最后一公里，极大提升了学生的幸福感和满意度；采取各种有效措施、多方开拓渠道，构建了以国家助学金为主，助学贷款、勤工助学、学院及社会奖助相结合的关爱资助体系；探索“智能分析+隐形资助”精准帮扶新模式，成为青岛市首家实施“隐形资助”的高校；成立大学生权益协会，连续发放四十余次调查问卷，回复学生问题 13495 次，现场解决学生问题 730 件，工作体系进一步完



善，学生自主服务质量持续强化；为学生提供卡塔尔世界杯赛事直播、组织观看青岛海牛足球友谊赛等，持续丰富学生课余生活；开展“食安行动护你行”，将食品安全教育和监督工作贯穿于每日工作中。

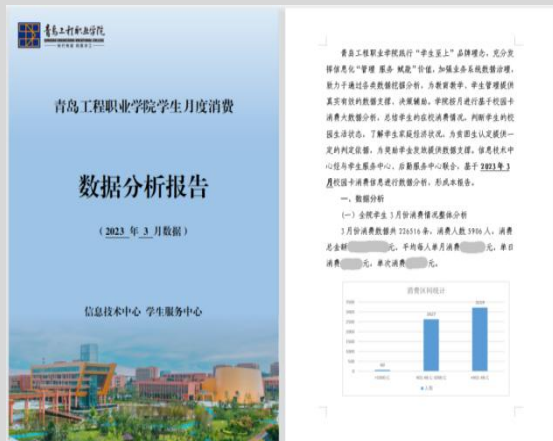
表 2-3 2023 年秋季学期学生资助工作开展情况

序号	资助类型	资助项目	获得人数	资助金额(元)	备注
1	国家资助	国家奖学金	8	64000	
2	国家资助	国家励志奖学金	294	1470000	
3	国家资助	国家助学金	1042	3438600	一档 312 人，每学年发放 4400 元，二档 418 人，每学年发放 3300，三档 312 人，每学年发放 2200 元
4	地方政府资助	山东省政府奖学金	17	102000	
5	地方政府资助	山东省励志奖学金	59	295000	
6	地方政府资助/ 学院资助	减免学费(原建档 立卡家庭)	60	315000	财政承担 24 万元， 学院承担 7.5 万元
7	学院资助	学院综合奖学金	1042	892100	
8	学院资助	勤工助学劳务费	74	73780	
9	学院资助	隐形资助	158	28482	
10	学院资助	寒假走访慰问	86	43000	
11	企业资助	青软奖学金	24	20000	
13	学院资助	绿色通道缓交学费、 住宿费	160	1051664	
14	学院资助	家庭经济困难学生 认定	1106	无	一般困难 349 人， 困难 424 人，特殊 困难 333 人。
		合计:	3024	6741962	

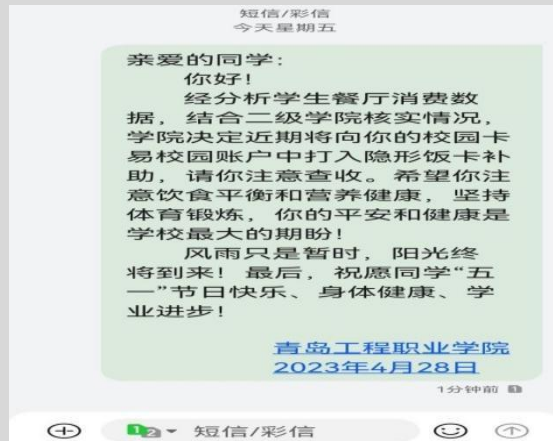


案例 6：“智能分析+隐形资助”精准帮扶新模式

为加强对家庭经济困难学生的人文关怀和精准帮扶，学院积极探索“智能分析+隐形资助”的新模式，依托校园卡大数据消费平台，对学生每月就餐次数和消费金额等数据进行分析，筛选出消费标准远低于全校学生平均水平的名单，通过二级学院辅导员对学生情况摸排，测评出需要资助的“隐形困难生”。学院确认人选后，不需要同学申请，不公布资助名单，将受助学生食堂消费差额“偷偷”存入该生校园卡易校园账户中，在充分保护学生隐私的基础上，做好困难学生在校生活保障。目前学院共向 110 名学生发放了春季学期第一批“隐形补助”，总计发放 1.638 万元，成为青岛市首家实施“隐形资助”的高校，真正实现了让关怀与尊重并行，使学院学生资助工作成为了真正意义上的“暖心工程”。



数据分析报告



“隐形资助”查收信息

2.8.5 校园安全

创新安全格局，构建“一体两翼三清单四图谱一驱动”大安全管理体系。即一体（安全制度体系）、两翼（安全管理和应急处置）、三清单（安全管理责任清单、网格化任务管理清单、隐患排查清单）、四图谱（风险辨识图谱、应急预案简图谱、分级事件处置上报图谱、应急疏散图）、一驱动（安全教育）的大安全管理体系。学院安全保卫处荣获青岛市“2022 年度维稳安保工作集体”。

聚焦“平安校园”，维护校园及周边安全稳定。推进“三防建设”，全院新增限位器 2450 个、防滑警示贴 1300 余张、多条减速带及灭火器、防坠绳、束缚衣等应急救援物资，对接人脸识别系统，全面提升硬件设施水平。编制《青岛工程职业学院校园网格化安全管理工作方案（试行）》，梳理安全预案共计 18 项，织密织牢安全责任网；深化落实安全检查常态化机制，全过程推进安全隐患整改；建立学院安全工作闭环管理机制，制作管理工作流程图和安全隐患线上登记流程，保障安全事件信息通畅。

强化安全教育，多措并举营造浓厚安全氛围。成立安全教育教研室，开展《积极预防违法犯罪》安全教育课，用实际案例增强学生法制理念。通过主题班会、悬挂宣传标语、学院宣传大屏、微信公众号、制作海报等方式广泛开展安全宣传教育活动。联合青岛市公安局城阳分局新型犯罪研究作战中心开展反诈骗安全教育讲座 2 次，使师生充分认识到防范电信网络诈骗的重要性；开展“安全生产月”“消防安全宣传月”活动，围绕消防安全、交通安全、防溺水、心理健康、食品安全、预防滑冰、防一氧化碳中毒等 18 个方面开展主题班会；通过应急疏散演练、在校生反邪教签名、知识宣讲等方式营造安全氛围，全方位提升学生安全意识和应急处置能力。组织在校师生员工参加山东省第三届全民国家安全宣传教育创意大赛、山东省第二届总体国家安全观知识竞赛和全国第四届应急管理普法知识竞赛等活动，全院师生的安全观念和应急法治意识得到有效提升。



图 2-13 常态化开展消防应急逃生演练：为提高学生消防安全意识，传递“预防为主、生命至上”的理念，筑牢消防安全“防火墙”，学院建立校警联动机制，定期组织消防应急逃生演练，包含发现火情、人员疏散、灭火器灭火、消防栓灭火等场景。图为学生消防应急逃生演练现场。

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

3.1.1 发挥资源优势，技术服务地方特色发展

2023 年，学院立足工科职业教育，凸显青工职院特色，积极服务区域行业企业、经济社会发展。制订出台“一中心一平台一智库”建设方案，旨在打造青岛市中小微企业的技术服务中心，依托专业提供应用技术创新和研发、技术咨询、成果转化；打造一站式综合性服务平台，实现实习就业、社会培训、校企资源共



享、数字化资源共享一站式服务；打造全市经济发展智库和全市职教发展智库，为区域产业转型升级服务。

学院始终聚焦 24 条产业链，发挥资源优势，服务中小企业技术升级，本年度达成技术服务项目 10 项，立项总金额达到 72.5 万元，获得授权专利 21 项。较上一年相比，彰显出更强的技术服务能力，服务贡献度实现大幅度增长。

3.1.2 发挥人才优势，就业服务区域经济发展

人才是促进企业高质量发展的“源头活水”，学院积极对接青岛市 24 条重点产业链，各专业与行业龙头企业深度融合，通过强化专业内涵建设，加大高素质技术技能型人才培养力度，推动人才供给结构与经济发展更好匹配。2023 年 6 月，学院迎来第二届毕业生，人才培养质量受到周边企业认可，共 612 家企业通过就业信息网审核，初步达成合作意向的企业 188 家，签订校企合作框架协议企业 137 家；城阳区人力资源和社会保障局在学院挂牌成立“城阳引才工作站”，进行“送才入企”精准就业推荐，为城阳企业人才招引工作的高质量发展注入了澎湃活力；组织开展青岛高新区-青岛工程职业学院一体化发展框架协议签约仪式暨校园专场双选会，吸引 32 家企业前来参加，发布的 82 个招聘岗位，共收到 1000 余份简历，最终达成 200 余个就业意向。

3.2 服务地方发展

学院积极落实育训并举的法定职责，围绕区域社会经济和产业发展需求，依托工科职业教育办学特色，改善办学条件，促进



职业教育和产业发展深度融合，全面推进各类非学历教育和高等学历继续教育等培训服务，为全面提升人力资源开发水平，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国贡献力量。

3.2.1 加强培训资质建设，提升服务发展能力

为更好服务区域社会人员职业能力提升，满足企事业单位专业技能人才学习的实际需要，积极沟通协调上级相关职能部门，着力推进各类技术技能培训基地资质的建设和申报，顺利完成山东省职业技能等级认定社会培训评价组织、青岛市专业技术人员继续教育基地申报和青岛市退役军人培训承训机构等多个资质的申报，为促进区域人才队伍建设、加强专业化人才培养和服务地方社会发展提供重要平台保障。

3.2.2 发挥工科特色优势，加强职业技能培训

学院依托职业技能培训的优质资源，围绕全市实体经济发展对技能人才的需求，主动与区域内的企业建立紧密联系，深入调研企业实际需求，制定菜单式、定制化的培训方案，同企业共同研究开发一系列有针对性的职业技能培训课程，开展高质量的职业技能培训。同时与区域内多家企业深度合作，面向企业基层骨干管理人员开展培训，共完成企业员工培训 600 余人，为推动实体经济的高质量发展赋能增效。



图 3-1 学院开展职业技能培训：学院结合区域产业布局和社会经济发展实际。积极申报各类培训资质，并与区域内企业深度合作，面向企业基层骨干管理人员开展定制化、菜单式培训项目，加强职业技能培训，提升地方社会服务能力。图为中建筑港集团有限公司 2023 年新员工“同舟筑梦”训练营。

3.2.3 拓展培训项目类型，助力地方党员队伍打造

发挥学院高水平思政教师团队优势，根据培训对象需求，组织开展党政培训项目课程建设与开发，并积极承办青岛市直部门单位党政人员培训，顺利完成十期党员培训项目，培训党员干部共计 885 人次，为提高党员干部的政治素养和综合能力，打造新时代党员队伍助力赋能。

3.3 校本特色服务项目

3.3.1 助力教师能力提升，服务东西部协作

积极发挥学院专业特色、师资团队和教学设施等资源优势，持续推进东西部教育协作服务，面向贵州基层中小学校开展了辅导员骨干教师培训项目，完成培训教师 50 余名；面向广西中职



学校开展了教师教学能力提升培训项目，完成培训教师 40 名余名。同时，充分发挥在职业教育领域的资源优势，组织开展职业院校和特殊教育领域的教师培训，针对不同类型的师资培训项目研发了多层次、多样化的课程内容，共完成近 300 人次的教师培训，为促进区域教育均衡发展和提质增效发挥了重要作用。

3.3.2 发挥工科专业优势，服务中小生素质教育

积极履行高校社会服务责任，拓展社会服务领域，通过统筹协调、资源整合，充分发挥学院专业化实训基地、现代化设施设备、高水平教师团队和工科特色专业课程等资源优势，结合中小学生的知识结构，坚持充分尊重个性差异、鼓励多元发展的原则，研发设计适合中小学生的工科职业体验（研学）课程体系，并围绕传统文化、海洋文化、先进制造业等领域，完成 20 余门研学课程方案的编制，致力于为学生提供一个真实、生动、富有工科职业特色的研学体验，助力中小学生的职业认知和发展规划。

4 文化传承

4.1 传承工匠精神

作为青岛市唯一一所纯工科高职院校，青岛工程职业学院秉承“知行有度、刻意求工”的校训，不遗余力打造工匠文化，传承工匠精神。

学院先后聘请全国道德模范、全国交通技术能手、中车青岛四方机车车辆股份有限公司高级技师宁允展，全国五一劳动奖章获得者、齐鲁大工匠、中交一航局第二工程有限公司钳工高级技

师管延安，全国劳动模范、齐鲁工匠、青岛地铁公司工程车运维检修工程师尹星，全国劳动模范、中华技能大奖获得者、中国中车首席技能专家周勇为客座教授，并建立技能大师工作室。其中，尹星技能大师工作室入选山东省教育厅、山东省财政厅、山东省工业和信息化厅联合发布的“职业教育‘技能大师’工作室建设（2023-2025 年）名单”。



图 4-1 学院大国工匠进校园：学院作为能工巧匠培养摇篮，坚持以“技能大师工作室”为引领，聚合院校、行业、企业优势资源，打造“职业技能+工匠精神”示范引领育人模式，激励学生走技能成才、技能报国之路。图为学院党委副书记、院长李群为尹星颁发“青岛工程职业学院客座教授聘书”和“青岛工匠学院工匠技师聘书”。

学院聘请的工匠大师先后为学院师生作《匠心点亮青春梦想，技能成就精彩人生》等专题报告会，通过分享自己的成长和奋斗历程，激励师生在平凡的岗位上刻苦钻研、练就过硬本领，把纸



面上的知识“落到台虎钳上”。每一次报告和技术指导都令学子感悟良多、深受启发和触动，萌生以工匠大师为榜样，将劳模精神发扬于学习和生活中，践行技能报国重任的信念，树立起成长为对国家、社会有贡献的中国工匠的志向。

2023 年，学院教师李昊凭借过硬的专业技能和精益求精的工匠精神，荣获青岛市总工会授予的“青岛工匠”称号，成立“李昊青岛工匠工作室”，事迹被《工人日报》报道。

案例 7：学院教师以工匠精神育人才

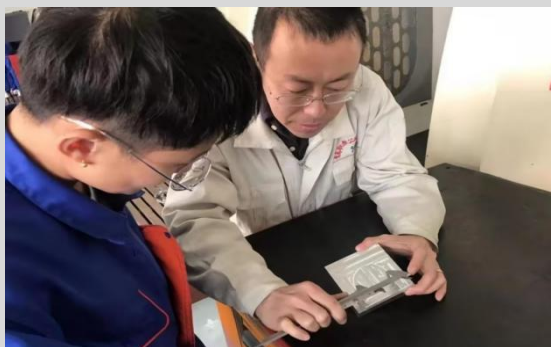
李昊，青岛工程职业学院副教授，青岛市岛城先锋、青岛名师、青岛工匠、青岛市职业生涯规划委员会委员、全国无人机职业教学资源委员会委员。

从教 18 年来，李昊潜心钻研，精技强能，用实际行动践行精益求精的“工匠精神”。通过各类专业技能竞赛平台充分汲取最前沿的新技术、新知识，融会贯通地应用于教学实践，先后获全国职业院校技能大赛三等奖，全国“创新杯”说课大赛二等奖，省级教学案例一等奖，省级黄炎培创新创业大赛一等奖，青岛市教学成果一等奖等。

李昊将传授知识、培育技能和素质教育融为一体，始终秉承着爱岗敬业、吃苦耐劳、精益求精的工作态度和职业素养。曾先后为青岛市、山东省、国家级骨干教师培训班授课，为青岛市职业教育培养“双师型”教师 200 余人；辅导学生在山东省“挑战杯”大学生课外科技作品大赛、山东省职业技能大赛等赛项中获奖，鼓励学生不断挑战自我，部分学生已经成长为企业技术骨干。



李昊荣获“青岛工匠”



李昊指导学生动手实践

学院将继续立足青岛市实体经济和制造业发展需要，弘扬和



传承工匠精神，培养更多忠于职守、精益求精、实干担当的新时代高素质技术技能人才。

4.2 传承红色基因

4.2.1 强化武装，凝聚力量筑牢思想根基

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，坚持和加强党的全面领导，落实立德树人根本任务，深入推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，制定《青岛工程职业学院学习贯彻党的二十大精神工作方案》《青岛工程职业学院学院党委理论学习中心组2023 年理论学习学习计划》，组织党委理论中心组学习 12 次，

“第一议题”学习 27 次；组织开展岛市宣讲团到校开展党的二十大精神主题宣讲会、宣传贯彻党的二十大精神“书记第一讲”。组织完成学院党委班子成员上党课、思政课，组织开展干部读书班 1 次。积极推广“学习强国”“灯塔-党建在线”线上平台，其中“学习强国”成员已达 752 人，1 名学员获“青岛市‘学习强国’学习平台学习达人”称号。



图 4-2 2023 年暑假干部读书班：为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实党的二十大精神，青岛工程职业学院每年寒暑假定期举办干部读书班，坚持采取“走出去”模式，通过动员讲话、专题讲座、实践教学、研讨交流等形式，抓实干部队伍建设，武装干部本领，提升干部履职能力。图为在日照职业技术学院举办的 2023 年暑假干部读书班。

4.2.2 全面部署，推动主题教育走深走实

学院深入推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，2023 年 4 月，组织召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员部署会议，成立主题教育领导小组、形成主题教育实施方案，全面掀起开展主题教育的热潮。主题教育开展期间，组织召开主题教育推进会议 3 次，理论学习中心组学习 7 次，第一议题学习 16 次，班子成员及党支部书记完成讲授专题党课 17 次。围绕践行正确政绩观等 4 个专题，举办学院主题教育读书班 4 次，专题研讨交流 5 次，编制印发《学院主题教育理论学习应知应会手册》《习近平总书记关于职业教育重要论述摘编》等学习材料 2 本。发挥好支部三会一课、主题



党日主渠道作用，丰富学习形式，组织赴“烽火军屯”上马红史馆、高凤翰纪念馆等党性教育基地学习 3 次，使红色基因深入人心；各党支部共开展专题学习活动 30 余次，完成制定个人自学计划，通过主题教育学习竞赛和大学生党史知识竞答，形成以赛促学、以学促干的良好氛围。



图 4-3 走进红色教育基地参观学习：学院将“红色教育”与“我为师生办实事”有机结合，通过现场教学、理论中心组集中学、办读书班等方式，用红色基因铸魂育人，引导广大党员干部在党史中回望初心、勇担使命；通过“我为师生办实事”将红色教育落到实处，提升党员干部执行力、凝聚力、向心力。图为学院干部到“烽火军屯”上马红史馆开展主题教育参观学习活动。

4.2.3 榜样引领，汲取奋进力量

为表彰先进典型，激励广大基层党组织和共产党员、党务工作者冲锋在前、勇挑重担，学院于 2023 年 6 月 29 日组织开展“先锋引领齐奋进 匠心向党谱新篇”学院“两优一先”表彰大会，共表彰优秀共产党员（36 名），优秀党务工作者（9 名），先进基层党组织（2 个），“学习强国”平台学习标兵（10 名）。



4.3 传承中华优秀传统文化

4.3.1 多措并举，积极开展传统文化校园活动

为深入贯彻落实习近平总书记关于中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的重要论述，引领青年学生自觉增强文化主体意识、强化文化担当，学院始终致力于弘扬中华优秀传统文化，引导学生学习国学经典里蕴藏的大智慧，让传统文化“活”起来，深度融入学生校园生活。在“三下乡”暑假实践中开展“传承中华文化，展现时代风采”传统文化主题教育；通过“博观大讲堂”《一脉江河往来——中国思想文化的流脉及其生命力》《齐鲁大讲坛——开学第一讲》等讲座，带领学生感受国学经典，畅游文化长河；以传统佳节为主题，开展了元宵节、清明节、端午节、中秋节系列活动；将中华优秀传统文化与校园活动密切结合，举办“书写规范汉字，传承中华文明”汉字书写大赛、“以诗远志，曲水流觞”校园诗歌大赛等活动，以及手工盘扣体验、“非遗剪纸进校园”体验民间剪纸艺术等非遗文化活动，让学生切身感受到传统文化的魅力，增强学生民族自豪感和自信心，努力传承和发扬中华传统优秀文化。



图 4-4 “青工润泽，文化铸魂”志愿服务活动 为提高大学生的社会责任感和使命感，促使大学生在服务社会的生动实践中实现文化传承，学院引导学生将中华优秀传统文化、非遗文化融入志愿服务，开展“传统文化”主题课程，将理论知识与动手体验相结合，在潜移默化中传承优秀传统文化，增强文化自信，涵养家国情怀。图为学院 2023 年“三下乡”暑期实践团在弘扬中华戏曲文化。

4.3.2 课程育人，深入挖掘传统文化典型案例

全面落实立德树人任务，把课程作为思政教育的最基本载体，努力实现价值塑造、知识传授和能力培养的有机融合，学院各公共基础学科探索将革命文化和优秀传统文化、廉政文化等作为课程思政元素，利用课堂教学主渠道，实现文化传承、立德树人。



用英语讲好中国故事，传承优秀中华优秀传统文化。贯彻落实习近平总书记提出的“讲好中国故事，展现真实、立体、全面的中国，提高国家文化软实力”的讲话精神，学院每年举办“理解当代中国”英语演讲比赛，引导和带动更多青年用英语讲好中国故事，传播中国优秀文化，弘扬中国精神，践行“知行有度、刻意求工”的校训，展示新时代青年的担当和作为。

挖掘唐诗宋词里的数学元素。为利用课程教学主战场，实现知识传授、立德树人目标，学院高等数学教研室通过主题教研活动，深入挖掘唐诗、宋词等文化典籍里蕴含的数学思维、数学思想，作为思政元素融入课程教学，弘扬中华优秀传统文化中不一样的魅力。

4.4 传承区域地方文化

4.4.1 传承青岛海洋文化

丰富的海洋旅游资源和深厚的海洋文化是青岛的名片，更是青岛发展海洋旅游的底气。作为在青高职院校，2021 年成立蓝丝带海洋保护青岛工程职业学院志愿者服务社，现有志愿者 668 人，参与活动 60 余次，活动参与超两千余人次，连续三年开展静海系列活动，有力带动更多人参与到海洋环境保护和海洋文化传承工作中。社团自 2021 年成立以来，连续三年荣获中国大学生知行促进计划“榜样 100 全国优秀大学生社团”；2022 年“洁净海滩，守护美丽海岸线”项目入围阿拉善 SEE 齐鲁项目；2023 年 5 月荣获青岛市青年志愿服务先进集体等荣誉。



图 4-5 蓝丝带海洋保护青岛工程职业学院志愿者服务社活动：社团在弘扬青岛海洋文化的过程中，形成了“参观学习+志愿服务+赛项转化”的发展模式，将海洋教育知识融入志愿服务中，并最终转化为赛项成果。图为服务社开展静海活动。

4.4.2 传承城阳革命文化

学院位于青岛市城阳区，深入挖掘城阳本土红色资源、探索发扬革命文化是学院人文教育的必要环节，也是赋能地方文化发展的必然使命。红色资源是中国共产党团结带领各族人民在革命、建设和改革进程中形成的文物档案、历史建筑、纪念场所、文艺作品、重要精神等各种物质和非物质资源。学院基础教研部启动具有城阳本土革命特色的城阳大刀会等历史资源整理工作，以红色资源为载体，开展革命传统教育，弘扬红色精神与地方文化。



4.5 打造并传承校园文化

2023 年随着学院设施不断完善，师生质量不断提升，形成了校训为核心的精神理念文化，以学院标识为核心的环境形象文化，以“高雅艺术进校园”为代表的校园活动文化，编撰了以文化手册为引领的文化成果，初步打造了以“工科”为特色的校园文化体系。

4.5.1 以学院标识为核心的环境形象文化

学院现已形成一湖（人工湖），二带（樱花景观带、银杏景观带）、三场（主广场、绿茵足球场、球类运动场）四区（教学区、实训区、运动区、生活区）的景观体系。学院风景如画，四季宜人，绿化覆盖率达 80% 以上，形成春有花、夏有荫、秋有香、冬有景的生态绿色学院。为充分体现工科特色，学院聘请专家对校园视觉系统进行全方位设计，从学院标识出发，标识从“九宫格”的结构中获得灵感，取汉字“工程”的“工”字，与表示“工程”的英文“ENGINEERING”的第一个字母“E”组合构成整个标识的主体，形成学院标识。由学院标识衍生出学院的各级各类导视牌、标牌、雕塑，均以标识元素为基础，继续保持统一性、实用性，又兼顾独特性、美观性，彰显出学院特有的“工科”精神品质，为师生提供精神指引。如今，学院标识已成为师生的精神共识，各类标志、雕塑也深入人心，不断引导师生行为，培育新时代所需的“大国工匠”。



图 4-6 《九工》雕塑：雕塑设计灵感来源于学院标识“九宫格”，位于学院中心位置，已成为象征校园文化的地标性建筑。在中国传统文化中，“九”有精深繁多的意思，“九工”即“百工”，暗指众多的手工、工程技术行业，这一雕塑将学院“工科”特色以具象的形式表达出来，表现出“职教兴国，技能兴邦”的愿景。

4.5.2 以博观图书馆为浸润的书香校园文化

图书馆不仅是校园文化的重要组成部分，也是思想政治工作的重要阵地。2023 年 5 月，博观图书馆正式启用，建筑面积 9655 平方米，设有 8 个开放流通书库及 1 个典藏书库，馆藏纸质图书约 11.7 万册，电子图书约 16 万册，可提供 800 余个阅览位，各类研讨空间及智享设备配置一应俱全，打造“博观大讲堂”阅读推广品牌活动，为学生提供更优质的阅读环境，成为集图书借阅、学习交流、主题展览等功能于一体的地标性建筑，成为学院新的打卡地，同时下沉至宿舍和食堂，引导学生“多读书，读好书，好读书”，形成良好的阅读习惯，助力打造“书香青工”。



图 4-7 博观图书馆文化长廊：图书馆二楼至四楼的文化墙分别展示了古今中外的文学巨匠、校园文化及专业前景介绍、大国工匠和各自领域的佼佼者等，进一步彰显学院工科办学特色。

4.5.3 以“高雅艺术进校园”为代表的活动文化

学院以“高雅艺术进校园”为引领。自 2022 年起，组织“高雅艺术进校园”系列活动，先后邀请青岛交响乐团、青岛市教师合唱团、青岛市京剧院进校演出，系列活动以提高学生审美和人文素养为目标，把“高雅艺术进校园活动”作为美育培根铸魂的重要载体，弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人，强化中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，引领学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，陶冶高尚情操，塑造美好心灵，增强文化自信，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

4.5.4 以“我做学生成长导师”为重点的育人文化

为帮助学生更好地适应大学生活、培养专业志趣，指导学生身心健康成长，开展“我做学生成长导师”师生结对帮扶活动，每位教职工结对 2 名新生，结对时间为一学年，结对期间，教师对学生开展点对点的帮扶。通过与结对学生面对面谈话、微信沟通等形式及时了解学生学习情况及思想动态，指导学生开展学业及职业规划，协调解决学生遇到的困难，帮助学生更好地适应大学生活。每位导师既是学生学习的辅导者，也是择业、生活的引导者，思想、心理的疏导者，全力护航学生成长发展。

4.5.5 以文化手册为引领的校园文化成果

2023 年学院汇编学院文化手册，汇总学院建校以来取得的一系列文化成果形成基本理念、组织行为、VI 视觉、学院环境四大篇章，包含精神理念、学院仪式、VI 视觉、专题活动、周边环境等内容，是学院校园文化建设的标志性成果。同时，编制学院画册和各二级学院画册，学院画册集中反映了办学四年取得的成绩，学院的历史、特色，是宣传、对外沟通交流的重要手段。

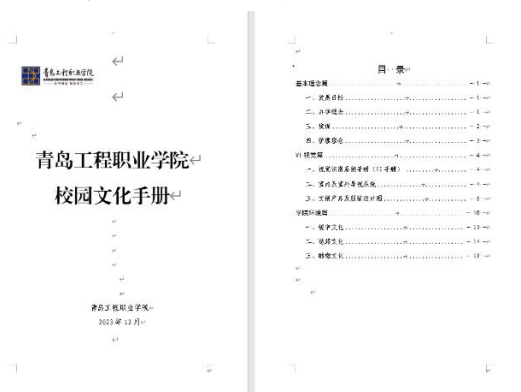


图 4-8 青岛工程职业学院校园文化手册



图 4-9 信息工程学院画册

5 国际合作

学院紧紧抓住发展机遇，增进交流，服务大局，不断寻求国际交流合作破题点，提升对外开放能力。本年度，学院当选“一带一路”国家院校和企业交流协会中方理事会常务理事单位，加入中国教育国际交流协会；入选教育部中外合作交流中心中欧人文交流服务计划。

2023 年 6 月，德国汉斯·赛德尔基金会首席代表 Georg Stadler 与卡尔·杜伊斯堡公益中心北京代表处高级顾问刘邦祥一行来访，就推进职业教育合作事宜进行接洽商谈，推进德国卡尔·杜伊斯堡公益中心的相关合作项目落地，同时聘请 Georg Stadler 担任荣誉教授。2023 年 10 月，与德国爱科特学院举行合作交流视频会，持续深化与爱科特教育集团的合作关系，扎实推进师生互访、学术交流、合作办学等合作项目落地落实。



图 5-1 学院国际交流合作新突破：学院以入选“一带一路”国家院校和教育部中外合作交流中心中欧人文交流服务计划等为契机，积极推进国际交流合作相关工作。图为学院聘请德国汉斯·赛德尔基金会首席代表施泰德为学院荣誉教授。



6 产教融合

6.1 机制共筑

学院积极响应国家关于职业教育和产教融合的政策，通过制定《青岛工程职业学院校企合作管理办法》、成立校企合作委员会和开展校企合作专题汇报会等重要措施，加强校企合作，推进职业教育与产业发展有机结合，进一步提升学院办学水平，不断完善推进校企合作办学模式的机制体制，深化工学结合的人才培养模式，更好地服务地方和行业经济建设。

学院在深入调研与论证基础上，出台了《青岛工程职业学院校企合作管理办法》（以下简称《校企合作管理办法》），这是对学院产教融合机制建设方面的一个重要突破。《校企合作管理办法》实行“学院为主导，二级学院为主体，专业为基础”的管理体制和项目化管理运行机制，旨在规范校企合作行为，明确合作双方的责任与义务，组织开展校企合作专题汇报会，实行全方位、全过程的管理和服务，保障合作顺利进行。

《青岛工程职业学院校企合作管理办法》的出台和校企合作委员会的成立，为学院与企业的合作提供了制度组织双重保障，不仅规范了校企合作行为，提升管理效率和质量，而且营造了互利共赢的合作环境，让企业能够在人才培养、科学研究等方面与学院紧密合作，实现资源共享，推动校企合作向纵深发展。今后，将继续探索创新校企合作模式，进一步完善校企合作机制，培养更多适应社会需要的高素质技术技能人才。



6.2 资源共建

6.2.1 市域产教联合体

2022 年 12 月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，在全国范围内推进市域产教联合体建设。2023 年 4 月，教育部办公厅印发《关于开展市域产教联合体建设的通知》，提出坚持以教促产、以产助教，深化产教融合、产学合作，充分发挥政府统筹、产业聚合、企业牵引、学校主体作用，以产业园区为基础，打造一批兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展功能的市域产教联合体。学院为响应国家关于深化产教融合的相关政策，积极参与并推动产教联合体建设，促进教育资源和产业发展的深度对接。

2023 年，青岛工程职业学院作为牵头学校，中车四方股份有限公司作为牵头企业，依托地处城阳区的青岛轨道交通产业示范区，联合各中职学校、高职院校、本科学校、政府部门、企业、科研机构等共同申报“青岛轨道交通产业示范区产教联合体”，成功获批山东省第一批市域产教联合体。

案例 8：学院召开青岛轨道交通产业示范区产教联合体成立大会

根据现代职教体系建设改革重点任务，学院积极开展市域产教联合体、行业产教融合共同体、开放型区域产教融合实践中心等相关工作。依托地方政府、合作企业资源，成功获批山东省第一批市域产教联合体。10 月 26 日，学院召开青岛轨道交通产业示范区产教联合体成立大会暨第一届理事会，共同为青岛轨道交通产业示范区产教联合体揭牌。启动仪式结束后，青岛轨道交通产业示范区工委委员、管委副主任范宝财与青岛工程职业学院党委副书记、院长李群代表双方签署了战略合作协议——《青岛轨道交通产业示范区管理委员会-青岛工程职业学院战略合作协议》，为双方进一步深化合作提供保障和框架支持，进一步巩固了产教联合体的合作基础。



青岛轨道交通产业示范区产教联合体成立大会暨第一届理事会

6.2.2 行业产教融合共同体

学院作为新建院校，积极参与产教融合共同体建设，促进专业建设与产业需求的有效衔接，提升人才培养质量和行业服务能力。与青岛地铁集团签署青岛城市轨道产教融合共同体协议，成为青岛城市轨道产教融合共同体理事单位之一。参与全国元宇宙行业产教融合共同体、全国机器人系统集成行业产教融合共同体等 32 个产教融合共同体，协同共同体成员努力建好、充分用好共建共享平台，深化校企合作、产教融合、人才共用、资源共享的互联互通运行机制，互通有无、互学互鉴、互利共赢，以实际行动展现“职教有为”。

学院参与多个产教融合共同体建设，为进一步集聚技术、人才、政策等要素，推动各类主体深度参与职业教育改革发展，为“政企校研”合作搭建更高的平台，实现各类资源优势互补，更好地促进产业高质量发展、职业教育创新提升和人才队伍建设培养作出了有效探索。学院也将建好、用好产教联合体和产教融合共同体，在产教融合制度建设、合作模式、资源打造等方面探索创新，形成产教融合发展新格局。



图 6-1 全国机器人系统集成行业产教融合共同体理事长单位：学院积极参与多个产教融合共同体，促进专业建设与产业需求的有效衔接，提升人才培养质量和行业服务能力。参与国家数智财经行业产教融合共同体、海克斯康全国智能检测与先进制造行业产教融合共同体等 32 个产教融合共同体，协同共同体成员努力建好、充分用好共建共享平台，深化校企合作、产教融合、人才共用、资源共享的互联互通运行机制，互通有无、互学互鉴、互利共赢，以实际行动展现“职教有为”。图为全国机器人系统集成行业产教融合共同体成立大会，青岛工程职业学院当选副理事长单位。

6.2.3 学院生产性实训基地、产业学院建设情况

为进一步深化产教融合，实现共赢、共享、共进，推动专业设置与产业需求契合，校企共建 12 个生产性实训基地，工位 1120 个，培训人次 2790 人（详见表 6-1），实现学习岗位无缝对接企业就业岗位，赋能“产业、专业、就业”三业的融合发展。



表 6-1 学院 2023 年生产性实训基地建设情况

序号	合作企业	共建实训基地	工位数量	培训项目	培训人次
1	山东省中估检机动车鉴定评估有限公司	山东省中估检机动车鉴定评估中心、山东省中新梦汽车美装养护中心	40	车辆鉴定评估、汽车洗美养护、二手车鉴定评估师	150
2	青岛鸿普电气科技有限公司	现场工程师高铁动车电气系统制造技术实训中心	40	高铁动车电气系统制造技术	80
3	青岛创合信息技术有限公司	新一代信息技术生产性实训基地	120	统集成 IT 运维、软件服务	229
4	青岛同人建筑防火有限公司	生产性实训机房	80	培训物联网系统使用与维护、嵌入式系统开发	180
5	海尔集团	工业互联网产教融合实训基地	80	工业互联网网络运维 1+X 证书培训	80
6	华为公司	华为 5G+数字化人才产教融合基地	120	HCIA-IoT 华为物联网工程师认证培训、HCIP-IoT Developer 华为物联网高级开发工程师培训	230
7	青软实训教育科技股份（青岛）有限公司	新一代信息技术产教融合学院	400	专业实训教学、大数据工程师、Java 初级、中级、高级工程师培训	600
8	山东步云航空科技有限公司	步云航空无人机产教融合实训基地、民用无人机驾驶员执照培训基地	40	专业实训教学、教师无人机驾驶体验培优	100
9	慧新全智工业互联科技（青岛）有限公司	慧新全智产教融合实训基地	40	专业实训教学和长度计量员培训	530
10	上海联泰科技有限公司	增材制造生产性实训基地	40	3D 打印实训教学	320
11	和金盈隆传媒有限公司	电商直播实训基地	40	电商直播兴趣班、减脂等直播培训、短视频拍摄和剪辑技巧培训	120

12	青岛赛奥泽恩集团共建医养健康中心	医养健康中心	80	健康评估、皮肤检测、美容护肤等技能培训，医养健康工种鉴定	171
合计			1120	-	2790

产业学院是围绕产教融合、校企合作而衍生的新型办学模式，目的就是完善高职院校产教融合、协同育人机制，打造融合人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的新型人才培养实体。2023 年，学院与广州中望龙腾软件股份有限公司、歌尔微电子股份有限公司和海克斯康制造智能技术（青岛）有限公司合作共建“中望产业学院”“歌尔微电子产业学院”“海克斯康智能制造产业学院”，其中与广州中望龙腾软件股份有限公司联合育人项目成功立项山东省第一批现场工程师专项培养计划项目。

案例 9：校企联合育人项目成功立项山东省第一批现场工程师专项培养计划项目

2023 年，“青岛工程职业学院+广州中望龙腾软件股份有限公司+装备制造大类+机械设计制造类+现场工程师联合培养项目”成功立项山东省第一批现场工程师专项培养计划项目。

山东省现场工程师项目和中望产业学院是学院与广州中望龙腾软件股份有限公司共同打造的重要平台。为进一步落实山东省第一批现场工程师专项培养计划项目，探索“混合所有制”办学模式，增强学生的实训技能，智能制造学院与广州中望龙腾软件股份有限公司共同为山东省现场工程师项目、中望产业学院揭牌并开展了签约活动，为双方进一步深化产教融合，共同开发课程、共建师资队伍、共创实践机会，提供保障和框架支持，进一步巩固了产教联合体的合作基础。

附件

山东省第一批现场工程师专项培养计划项目名单

序号	学校名称	项目名称
1	烟台职业学院	烟台职业学院+玲珑集团有限公司+装备制造大类+自动化类+现场工程师联合培养项目
2	山东科技职业学院	山东科技职业学院+歌尔股份有限公司+装备制造大类+机械设计制造类+现场工程师联合培养项目
50	青岛工程职业学院	青岛工程职业学院+广州中望龙腾软件股份有限公司+装备制造大类+机械设计制造类+现场工程师联合培养项目



省第一批现场工程师专项培养计划项目名单

中望产业学院签约揭牌仪式



6.3 人才共育

以校企合作为平台积极探索人才培养新模式。产教融合是高等教育发展的重要趋势，通过与企业深度合作，可以提供实用性的学习环境，开展理实一体化教学。学院积极探索校企合作的模式，通过订单培养、现代学徒制和跟岗和顶岗实习等渠道，为学生提供更优质的平台和资源，培养适应社会发展需求的人才。

6.3.1 订单培养学生情况

订单培养是校企合作的重要形式，是实现学校、企业、学生“三赢”的有效途径，是深化教育教学改革、充分利用企业资源、提升学生就业质量的有效载体，也是当前最受企业欢迎的校企合作方式之一。学院与青岛地铁集团有限公司运营分公司、国合通用(青岛)测试评价有限公司等 8 家公司组件订单班，培养学生共计 153 人，具体如表 6-2 所示。

表 6-2 2023 年青岛工程职业学院订单班情况

序号	订单班名称	合作专业	合作企业	学生数量
1	青岛地铁订单班	城市轨道交通运营管理、城市轨道交通车辆技术	青岛地铁集团有限公司运营分公司	62
2	红旗班组订单班	材料成型及控制技术、模具设计与制造、工业设计、数控技术	国合通用(青岛)测试评价有限公司	10
3	科比特无人机卓越工程师班	无人机应用技术	山东科比特航空科技有限公司	10
4	北汽制造智能制造特色班	智能焊接技术、数控技术	北京汽车制造厂(青岛)有限公司	50
5	步云航空班	无人机应用技术	山东步云航空科技有限公司	4
6	金雷重装班	工业产品质量检测技术	山东金雷新能源重装有限公司	2

7	海信模具设计卓越工程师班	材料成型及控制技术、模具设计与制造、数控技术、工业设计	青岛海信模具有限公司	15
8	众先卓越班	无人机应用技术	青岛众先科技有限公司	暂未开班
合计				153



图 6-2 青岛工程职业学院智能制造职教联盟成立：为深入贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》，进一步深化产教融合、校企合作，推进学校、企业间的资源整合、优势互补，实现共赢、共享、共进，青岛工程职业学院与 33 家企业单位成立智能制造职教联盟，并与联盟企业进行订单班进行集中签约，着力提升学院育人质量，服务地方经济发展。图为青岛工程职业学院智能制造职教联盟揭牌。

6.3.2 学徒培养学生情况

2023 年，学院与青岛三利集团有限公司、青岛海信模具有限公司、青岛医保城药业集团有限公司、物元半导体技术（青岛）有限公司就电气自动化技术、模具设计与制造、药品生物技术、集成电路技术专业开展“现代学徒制-未来工匠培养项目”，在



学生实习就业、双师培养、技术研发、社会服务、人才培养模式改革等方面开展全方位合作，共计培养学生 120 人。

“现代学徒制-未来工匠培养项目”是青岛市现代学徒制试点项目，项目由校企双方结成人才培养共同体，在专业内选拔 30 名学生组班前往企业，开展为期 30-60 天的现代学徒制试点活动。项目设置奖学金激励机制，由校企共同遴选企业师傅和学院教师担任现代学徒制双导师，提供企业生产、设备调试、仓库管理、售后服务等岗位，学徒在师傅的指导下开展轮岗实践，强调校企一体化育人，共同培养高素质技术技能人才。

6.3.3 合作企业（含事业单位等）接收实习学生数

2023 年，合作企业接收实习学生数共 797 人，包含北京汽车制造厂（青岛）有限公司、青岛海信模具有限公司、青岛海泰科模塑科技股份有限公司、青岛京东方光电科技有限公司等 212 家合作企业，87%的合作企业均在青岛本地，其中北京汽车制造厂（青岛）有限公司接受实习学生数最多，共接收实习学生 108 人，进一步促进了学生留青率。

6.4 双师共培

为促进学院专业人才培养与产业需求精准对接，进一步提升人才培养质量，为区域经济发展提供高质量技术技能人才支撑，2022 年 8 月至 2023 年 12 月，青岛工程职业学院多次开展校企双师共培工作，让教师走进企业，让企业走进校园。



6.4.1 大国工匠进校园

2023 年，邀请首批大国工匠、全国五一劳动奖章获得者管延安，全国劳动模范、齐鲁首席技师、齐鲁工匠尹星，全国劳模周勇等大国工匠，分别以“以工匠之道，夯实责任与担当”“匠心点亮青春梦想，技能成就精彩人生”“以技立身 以能而为”等为主题作报告，并开展技术技能示范及指导活动，完美诠释了追求卓越、精益求精的工匠精神，进一步促进学院教师职业涵养。

6.4.2 教师进入企业挂职锻炼

为培养“专业教师、企业工程师、创业导师、成长导师”为特征的四师型教师队伍，促进学院专业人才培养与产业需求精准对接，2022-2023 学年假期，学院组织专业教师前往北京汽车制造厂（青岛）有限公司、青岛海泰科模具有限公司、青岛汉唐生物科技有限公司等 20 余家合作企业，开展企业实践锻炼，了解企业生产一线新技术、新工艺，结合企业人才需求，及时调整专业课授课内容，不断提高技术技能水平，促进自身不断向“双师型”教师角色转变。



图 6-3 智能制造学院暑期教师企业实践活动：2023 年 7 月，智能制造学院智能专业教师及实训教师代表一行，赴北京汽车制造厂（青岛）有限公司进行暑期实践活动。在北汽的总装车间和焊接部柔性产线，教师们在工人师傅的指导下，与世界顶级的 ABB、KUKA 工业机器人零距离接触。从 MPV 车型到皮卡线体机舱总成，从机器人全智能自动化抓取、打胶、焊接、装配、运输、辊边到 MES 系统自动识别车辆信息，沉浸式体验这座现代化智慧工厂将精益生产的理念融入到生产的各个环节。

6.4.3 校企联办第三届教师技能大赛

2023 年，学院对标山东省职业院校技能大赛和职业兴鲁技能大赛的比赛项目，创新比赛形式，开展第三届教师技能大赛。比赛采取校企合办，基于企业生产岗位与生产任务的现场实景比赛新模式，与海信模具、益青药用、和金盈隆、特锐德、青软集团、海信日立等 9 家企事业单位合作，共设置装备钳工、化学实验技术、电商直播、汽车检修、电气安装、程序开发、5G 网络运维、CAD 三维建模与质量检测、企业网络搭建及职业体验在内的 10 项比赛。102 名教师深入企业一线，凭借扎实功底，在规定时间内高质量完成比赛项目，与企业工程师近距离切磋交流，



进一步提升工程实践能力，为后续更好的理实一体化教学和服务区域企业发展奠定坚实基础。

7 发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 突出重点推进，抓实“一核四点”

学院积极抓实党建“一核四点”品牌建设，以党的政治建设为统领，以提升组织力为重点，不断完善体制机制，提升党建工作质量和水平，以高质量党建引领高质量发展。根据党建“一核四点”项目建设方案任务清单，学院逐项推进相关任务举措的落实，并进行了消单管理。推进评选基层党支部典型工作案例，打造学院各级党建品牌：机电工程学院党支部荣获为山东省教育系统共产党员先锋岗，组织宣传党支部王杰荣获山东省教育系统党务工作先锋，智能制造学院党支部在主题教育优秀团体案例，青岛工程职业学院党建总品牌“工铸先锋”正式启用，学院党员活动室、二级学院党建子品牌持续创建中。

7.1.2 落实责任，筑牢意识形态安全底线

学院党委把意识形态工作作为党的建设重要内容，纳入重要议事日程，纳入党建工作责任制，纳入领导班子和领导干部目标管理，与学院中心工作一同部署、一同落实、一同检查、一同考核。制定《青岛工程职业学院 2023 年落实意识形态工作责任制年度重点任务清单》；完成学院 2022 年意识形态工作档案归档工作；制定《青岛工程职业学院 1 号大屏使用管理规定》《青岛

工程职业学院网络评论员队伍管理办法》，创新使用 1 号大屏、校内宣传栏、学院官方网站、官方微信公众号等，严格落实一会一报制度，守好用好校内宣传阵地。学院严格落实师德教育常态化和专题化，组织开展了主题教育读书班 4 次、暑假干部读书班 1 次、党建类培训 3 次、舆论宣传类培训 3 次、线上线下思政类培训近 20 余次、校内干部轮岗 1 次，全面提高意识形态工作队伍水平。同时，摸排各部门（单位）意识形态工作 2 次，在党内 2 次通报意识形态领域情况，向上级党组织专题汇报意识形态工作 3 次，接受市委意识形态工作专项督查 2 次，牢牢守住意识形态安全底线。



图 7-1 网络舆情应急处置专题培训会：为了适应高速发展的网络信息化时代要求，提高学院干部舆情危机应对与处置的工作能力，坚持以正面的舆论导向维护学院形象和网络环境的和谐稳定，2023 年 5 月 25 日，青岛工程职业学院学院于就业办公楼 406 会议室举办 2023 年网络舆情专题培训会。图为中共青岛市委网信办网络舆情管理处处长胡严文受邀主讲网络舆情应急处置。



7.1.3 筑牢思想根基，凝聚奋进力量

学院严格落实“第一议题”学习制度和理论学习中心组学习规范，贯彻落实全国宣传思想文化工作会议精神，组织编制《青岛工程职业学院开展主题教育理论学习应知应会手册》《习近平总书记关于职业教育重要论述摘编》；积极推广学习强国、灯塔-党建在线、青岛干部网络学院等线上平台，目前“学习强国”成员已达近 800 人，极大提高了学院师生思想政治觉悟。同时，学院大力开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，强化学以致用，提升学习成效，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制等贯通起来，有机融合、一体推进，开展主题教育读书班、“一法一报告十文件”学习研讨会、“我为师生办实事”“百家企业大走访”等活动，切实把学习成果转换为解决问题、推动工作的思路举措和实际行动。

为推进学院党员发展工作有序开展，学院先后建立《青岛工程职业学院发展党员流程步骤及相关材料（汇总）》《青岛工程职业学院发展党员工作负面清单》等材料。依托“灯塔-党建在线”发展党员纪实公示系统，积极推进档案线上线下同时维护审核。组织开展学院 2023 年入党积极分子、发展对象党课培训班，共培训 203 人（其中教职工 26 人，学生 177 人）。完成新发展党员 5 名，完成预备党员转正 9 人；培养积极分子 198 人。

7.1.4 完善制度修订，做好党员发展

根据市委组织部下发的《青岛市发展党员工作实施办法》、

发展党员操作规程等最新文件精神，结合学院工作实际，学院完成修订学院发展党员工作实施办法；制作学院发展党员工作流程图，涵盖 5 个阶段 25 个步骤；出台了学院《组织员队伍建设实施办法(试行)》制度文件，明确学院组织员岗位职责及工作任务。

7.1.5 支部评星定级，激发组织活力

按照市委组织部印发《2022 年度全市基层党组织评星定级实施方案》通知要求，结合支部建设实际，学院制定《2022 年度青岛工程职业学院党支部评星定级实施方案》，明确了评定比例、评定要求、评定程序，通过党支部自评组、实地调研、查阅档案等方式，推进完成了党委考评环节，共完成评定五星级党支部 1 个，四星级党支部 4 个，三星级党支部 6 个。



图 7-2 对标先进典型，打造“工铸先锋”品牌：学院围绕学院工科高职院校特色实际，建立“工铸先锋”党建品牌，充分聚焦“工”字、工科元素和工科特色来打造，结合党建“一核四点”项目建设，突出党建引领，激发，干事创业活力，发挥支部战斗堡垒作用、党员的先锋模范作用带头作用和干部“关键少数”作用，为实现学院“高职示范、工科黄埔、职教本科”做出贡献。图为学院党支部评星定级授牌仪式。



7.1.6 突出问题导向，把准学院建设发展脉搏

结合 2022 年度民主生活会自查问题及征求师生意见建议形成主题教育问题清单，学院印发《关于进一步做好主题教育检视整改工作的通知》，督促相关责任部门认领查摆问题，及时更新整改措施和整改进展，2 项省级问题及 1 项“专项整治”问题在规定时间内完成销号。积极深化调查研究，扎实推动主题教育成果转化，推动解决学院发展难题。

7.2 政策落实

7.2.1 深入学习宣传职教政策，持续推进落实发展规划

学院深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记关于教育工作的重要论述，学习职业教育“一法一报告十文件”，组织开展两期学习活动，深入理解政策内容，认真领会精神和要求。跟踪高职教育发展趋势，编制《规划与政策参考》共两期，组织学院学习、研究，为学院了解职教发展政策和动态提供参考。

根据职教文件的要求和学院发展实际情况，依据党中央、省委、市委“十四五”规划建议，推进落实青岛工程职业学院“十四五”事业发展规划，对落实情况进行中期调度，明确任务分工，强化监督考核，编制《青岛工程职业学院“十四五”教育事业发展规划落实情况》报告，科学分析学院各项工作发展实际及存在问题，推动学院高质量发展。

2023 年，学院认真研究、贯彻各类政策文件，明确发展方



向，坚持内涵发展、特色发展和高质量发展，求真务实，开拓创新，各项事业发展成效显著，办学实力与综合竞争力进一步提升。

7.2.2 扎实推进产教融合政策，持续探索校企合作新模式

根据《山东省高等学校校企合作办学管理办法》（鲁教高发〔2022〕1号）等文件精神，结合学院实际，制定《青岛工程职业学院校企合作管理办法》，深入推进产教融合，不断提升校企合作质量、协同育人水平。

推动建设产教联合体和产教融合共同体。学院积极响应《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等深化产教融合的相关政策，参与并推动产教联合体和产教融合共同体建设，促进教育资源和产业发展的深度对接。2023年，学院联同中车四方股份有限公司，依托青岛轨道交通产业示范区，联合各中职学校、高职院校、本科学校、政府部门、企业、科研机构等共同申报“青岛轨道交通产业示范区产教联合体”，获批山东省第一批市域产教联合体。与青岛地铁集团签署青岛城市轨道产教融合共同体协议，成为青岛城市轨道产教融合共同体理事单位之一。参与全国生态环保行业产教融合共同体等27个国家级产教融合共同体和全国医疗器械行业产教融合共同体等2个省级产教融合共同体。

合作企业接收实习学生。根据《山东省教育厅等8部门关于做好企业接收职业院校学生实习实训工作的通知》（鲁教职函〔2022〕19号），2023年，学院合作企业接收实习学生数共797人，包含北京汽车制造厂（青岛）有限公司、青岛海泰科模塑科



技股份有限公司等 212 家合作企业。

有序开展现代学徒制试点项目。根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19 号）《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9 号）《青岛市职业教育条例》等政策法规，学院有序组织申报、开展 4 个专业与青岛三利集团有限公司、青岛海信模具有限公司、青岛医保城药业集团有限公司、物元半导体技术（青岛）有限公司 2023 年现代学徒制试点项目。

7.2.3 落实教师队伍建设政策，营造公平竞争发展环境

为全面贯彻落实《事业单位人事管理条例》（国务院令第 652 号），深化人事制度改革，破除束缚高校教师发展的体制机制障碍，激发专业技术人员科学研究、创新创业活力，调动广大教师教书育人的积极性，根据《关于深化高校教师考核评价制度改革的指导意见》（教师〔2016〕7 号）、《关于印发山东省高校教师职称自主评聘管理办法的通知》（鲁人社发〔2021〕17 号）等文件要求，结合学院实际，学院修订了《青岛工程职业学院专业技术职务评聘实施办法》，进一步深化人事制度改革，破除束缚高校教师发展的体制机制障碍，激发专业技术人员科学研究、创新创业活力，调动广大教师教书育人的积极性。

根据《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》（教师〔2019〕6 号）《山东省职业学校校企合作促进办法》（鲁教职发〔2018〕2 号）等要求，印发《青岛工程职业

学院兼职教师队伍建设实施方案》，明确兼职教师建设目标，岗位分类，聘任条件及程序，聘用管理，对优化师资队伍结构，提高办学质量，进一步规范兼职教师管理提供制度支持。

根据《关于加强新时代高校教师队伍建设的指导意见》、教育部办公厅《关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》（教师厅〔2022〕2号），结合学院实际，印发《青岛工程职业学院2023年度干部教职工培训方案》，明确目标任务，工作原则，培训方式，助力“四师型”教师队伍和高素质专业化“实干家”干部队伍建设。

根据《高等学校教师职业道德规范》（教人〔2011〕11号）、《事业单位人事管理条例》（国务院令第652号）、《事业单位工作人员处分暂行规定》（人力资源和社会保障部 监察部令第18号）、《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》（教师〔2014〕10号）、《新时代高校教师职业行为十项准则》（教师〔2018〕16号）、《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》（教师〔2018〕17号）等文件要求，结合学院实际，印发《青岛工程职业学院教师师德失范行为处理办法（试行）》、《青岛工程职业学院教师职业道德规范》，制定青岛工程职业学院师德师风负面清单，进一步推进学院师德师风建设，提升教师思想政治素质和职业素养，强化师德师风监督，规范教师履职履责行为，落实立德树人根本任务。印发《青岛工程职业学院“我做学生成长导师”活动方案》帮助学生更好地适应大学



生活、培养专业志趣、全面做好学业及职业生涯规划，指导学生身心健康成长。

7.2.4 落实专业（群）建设政策，推动专业布局调整优化

根据《职业教育专业目录（2021 年）》，围绕青岛市 24 条产业链需求，印发《青岛工程职业学院新专业设置与申报管理办法》（青工职院教〔2022〕7 号）。2022 年下半年，学院组织开展区域产业调研，邀请多方力量多次进行论证，确定新增食品检验检测技术和跨境电子商务两个专业，并完成专业设置备案工作。

根据《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》（教高〔2023〕1 号），结合《青岛工程职业学院专业建设评估方案》（青工职院教〔2022〕4 号），自 2022 年起，每年组织开展各专业年度建设评估，从质量效益、产教融合、师资队伍、课程与教材等方面对各专业建设进行指导评估，评出重点专业、特色专业和一般专业，推动专业设置动态调整，促进专业结构不断优化。



图 7-3 青岛工程职业学院年度专业建设汇报评审会：为凝练专业特色，明晰专业建设



思路，青岛工程职业学院每年开设专业建设汇报评审会，从基本情况、学生培养、师资队伍、课程与教材、产教融合和特色创新六个方面进行总结，实现专业的动态调整优化。学院开设 36 个专业，涉及智能家电、智能制造装备、集成电路等 16 条产业链，实现了全专业与青岛市产业发展 100% 匹配。图为青岛工程职业学院 2023 年度专业建设汇报评审会。

根据《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《关于实施高水平专业群建设工程推动高职院校专业化特色化发展的通知》，学院印发《青岛工程职业学院高水平专业群建设方案》，围绕人才培养模式、课程教学资源、教材与教法改革、师资队伍建设、实验实训条件建设等七方面，聚力打造四个具有工科特色的高水平专业群。2022-2023 年，智能制造专业群、海洋药品制造专业群先后立项第一批、第二批山东省高等职业教育高水平专业群建设项目；依托智能制造高水平专业群建设，学院和广州中望龙腾软件股份有限公司联合申报的项目立项山东省第一批现场工程师专项培养计划项目，助力学院高水平专业群建设不断迈上新台阶。

7.2.5 贯彻落实学生教育管理政策，推进学生管理制度改革

学院切实贯彻“学生至上”的理念，突出责任心和人本思想。把为学生服务作为一切工作的出发点和落脚点，强化岗位职责，崇尚岗位奉献。依据《山东省教育厅关于加强高校学生教育管理和服务工作的通知》（鲁教学函〔2022〕22 号）要求，制定《青岛工程职业学院学生教育管理和服务工作任务清单》，联系 11 个部门、单位，召开学生教育管理和服务工作专题会议，在全院开展“生活人、经济人、技能人、创业人、合格公民”五种人培养



活动。开展“书记院长面对面”、打造书香校园、社团百团大“绽”等优质服务活动，极大地提高了服务效率和质量。

学院贯彻落实《普通高等学校学生管理规定》《高等学校学生行为准则》文件要求，根据学院学生工作实际情况，修订 2023 版《青岛工程职业学院学生手册》。主要围绕“学院简介、国家相关规定、教学与课程管理、学生教育管理、学生评奖评优、学生党团工作、学生资助、信息化管理”八大板块内容，在现有《学生手册》的基础上，新增了 20 篇学院已下发的相关政策文件，共计收录文件 35 篇。内容涉及学生日常学习、生活、管理的方方面面，有效规范在校生的相关行为规范，维护学院正常的教育教学秩序和生活秩序，保障学生身心健康，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。

7.3 学校治理

学院成立四年多来，多管齐下，不断提升治理水平和治理能力，逐渐形成了制度完备、决策科学、民主参与的具有青工职院特色的治理体系。

7.3.1 依法治校

学院全面推进依法治校，完善决策机制、规范议事程序。通过事前研究、第三方论证、民主参与等方式提高决策能力和水平。成立学术委员会并落实章程，在教学、科研、职称评聘中充分发挥作用。完善建立教职工代表大会制度，涉及教职工切身利益的事项依法经教职工代表大会讨论决定；健全学生代表大会制度，



维护学生的合法权益和民主权利，动员和组织学生积极参加学校的建设和发展。加强法治队伍建设，创新建设司法先议办公室专业法治机构，聘任青岛市城阳区人民法院院长肖政担任学院法治副院长，并开展相关讲座。做好学院法律事务的调查、研究工作，制作法律文书与学院法律风险清单，开展“送法服务”法律讲座等一系列法治活动；梳理《山东省教育行政处罚裁量权基准》相关条款，开展学习研究活动，进一步规范学院办学行为。

7.3.2 制度建设

学院制度建设经历了从无到有、从少到多、从分散到系统的发展。在章程的统领下，学院各项工作制度逐步完善，截至 2023 年 11 月学院出台 155 项规章制度，通过论证，将目前的制度划分为决策监督、党的建设、行政管理、人事管理、教学管理、学生管理、产学研与校企合作、财务审计、后勤安保九大方面，进行分类分级管理，进一步增强了制度体系建设的系统性和科学性。坚持“制度、流程、信息化”三位一体，与制度同步建设信息化业务流程投入使用。学院目前已经形成了以“青我办”门户为核心、涵盖 26 个业务应用系统、92 项业务流程的全面信息化管理平台。为加强《青岛工程职业学院章程》的学习宣传、贯彻实施工作，学院在全校范围内开展“学习宣传学院章程”活动。

7.3.3 民主管理

学院以“教师至上、学生至上、服务至上”三个品牌为引领，持续推行有学院特色的民主管理，涉及学院教职工重要利益的制



度和事项，例如职称评审、考核办法等，都要经过反复的解读、征求和采纳意见和修订，最终由教代会投票表决通过，确保结果代表最广大教职工的共同意愿。

2023 年 6 月，学院召开工会一届三次会员代表大会，表决通过了《青岛工程职业学院工会工作组织机构调整方案》。明确 7 个工会小组、4 个工会工作部的工作职责，充分调动了广大教职工参与民主管理的积极性、主动性，落实了教职工的知情权、参与权、监督权。设立“学声直通车”绿色通道，畅通校内反馈和解决问题的渠道，学生可以直接找到书记和院长反映问题，也因此学院长期以来没有负面舆情。

7.3.4 信息赋能

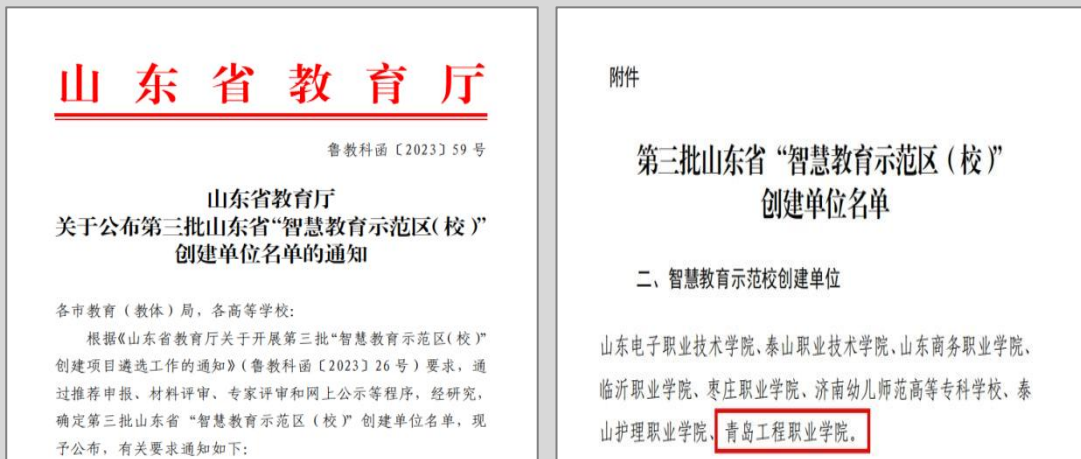
学院智慧校园及信息化建设秉承实用性、先进性、前瞻性、独特性理念，通过各类数据挖掘分析，为教育教学、学生管理提供真实有效的数据支撑、决策辅助。坚持“应用为王、服务至上”通过应用平台二次开发，打通数据孤岛，加强数据治理，助力师生“一网通办”，提升学院管理服务水平。践行信息化“管理、服务、赋能”教育教学的理念，学院申报的“‘青我办’服务零距离 数聚赋能教育治理”案例被评选为山东省 2022—2023 年数字化赋能教育信息化建设与应用典型案例。2023 年，学院获评山东省第三批“智慧教育示范校”。



案例 10：三年积淀，亮剑成功——学院获评山东省“智慧教育示范校”创建单位

“智慧教育示范区（校）”创建工作是山东省贯彻党的二十大提出的“推进教育数字化”总要求、落实国家教育数字化战略行动，构建新时代高质量教育体系的重要举措。学院高度重视此次创建工作，组建工作专班，认真学习研究《山东省教育信息化“十四五”规划》，逐条梳理落实《山东省智慧教育示范高校创建标准》，信息技术中心牵头组织学院所有相关部门参与建设方案编制，并邀请政校企专家对方案进行指导。经过反复论证、多轮完善、不断优化，形成申报创建方案，学校党委书记王铨亲自带队参加答辩，最终顺利通过材料评审和线上答辩。

本次获批省智慧教育示范校创建单位，是对学院信息化建设成果的肯定，标志着学院信息化工作走在了全省职业院校前列，更标志着学院信息化迈入“教育数字化转型”新征程、新起点。



学院成功入选第三批山东省“智慧教育示范校”创建单位名单

7.3.5 深化改革

学院不断深化治理体系改革，推行制度创新。为推动学院系统性、全局性工作加快实施，集中力量办大事，学院推行重点工作“项目负责制”并拟定了管理办法，由学院领导亲自担任项目组长，打破部门条块，推进落实。每个项目通过充分调研和论证后，根据重点工作任务编制实施方案，通过答辩会的形式进行答辩，邀请机关事业单位、高校、企业等各领域校外专家为评委组评审，截至目前已推进7个项目，有效带动学院各方面办学发展。



为提升管理效能，学院 2023 年开展“管理十问”活动，打造“青工知乎”品牌。各部门、单位立足学院发展实际，提出创新问题、科研问题、实践问题，针对性地思考问题现象、原因分析和对策建议。累计提出问题及改革建议 74 项，形成问题清单，有效落实问题解决，纳入学院 2024 年年度工作，为学院进一步提升学院治理能力和民主管理奠定了良好的基础。制定《青工知乎-教学管理 50 问》，就学籍、考试、教材、选修课、实习、专升本等常见问题进行汇总，更好服务学生。

随着办学发展，学院不断完善奖励性绩效分配办法、培训创收收入分配办法，树立“实绩为先”的工作导向。按照上级规定，结合学院实际，在充分征求意见和采纳的基础上出台职称评聘和管理岗竞聘办法。建立了教学为主、多方考察的教师考核评价体系。出台二级学院党政联席会制度，酝酿以智能制造学院为试点推行二级学院实体化运转，进一步深化放权赋能改革。

7.4 经费保障

7.4.1 办学经费收入及结构

2022 财年，学校办学经费总收入 11,174.80 万元，主要来源依次为财政拨款收入 8,090.43 万元，占 72.40%；教育事业收入 2,935.44 万元，占 26.27%；培训收入 122.06 万元，占比 1.09%；捐赠收入 12 万元，占 0.11%；科研收入 7.25 万元，占 0.06%；其他收入 7.62 万元，占 0.07%。具体结构如图 7-4 所示。

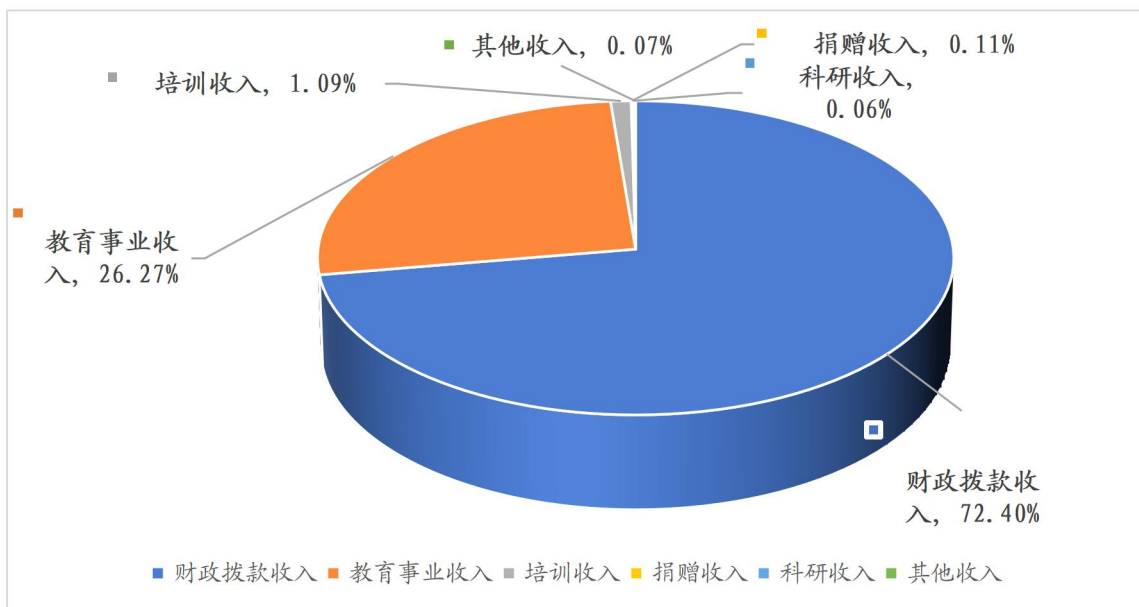


图 7-4 学院 2022 年办学经费收入结构

表 7-1 学院 2022 年办学经费收入情况

收入项目	金额（万元）	占比（%）
经费总收入	11,174.80	100.00
财政拨款收入	8,090.43	72.40
教育事业收入	2,935.44	26.27
培训收入	122.06	1.09
捐赠收入	12.00	0.11
科研收入	7.25	0.06
其他收入	7.62	0.07

7.4.2 办学经费支出及结构

2022 财年，学校支出总额 11,944.04 万元，主要支出依次为人员工资 6,257.63 万元，占 52.39%；设备采购 2,430.97 万元，占 20.35%；学生专项经费 481.02 万元，占 4.03%；日常教学经费 439.20 万元，占比 3.68%；图书购置费 252.53 万元，占比 2.11%；其他支出 2,082.69 万元，占比 17.44%。具体结构如图 7-5 所示。

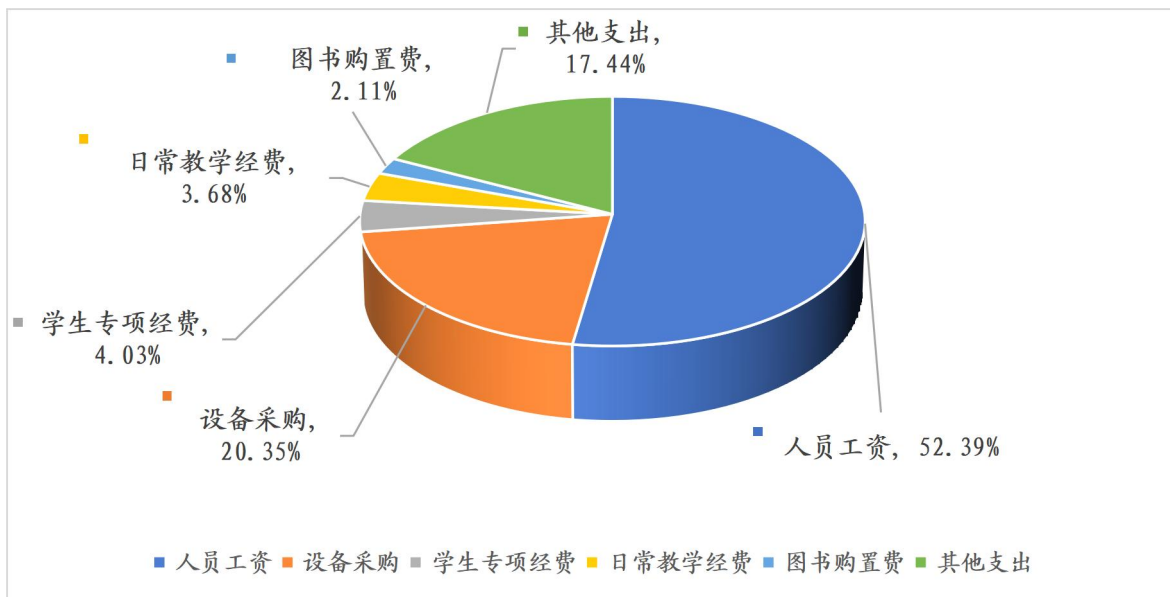


图 7-5 学院 2022 年办学经费支出结构

表 7-2 学院 2022 年办学经费支出情况

支出项目	金额（万元）	占比（%）
经费总支出	11,944.04	100.00
人员工资	6,257.63	52.39
设备采购	2,430.97	20.35
学生专项经费	481.02	4.03
日常教学经费	439.20	3.68
图书购置费	252.53	2.11
其他支出	2,082.69	17.44

8 面临挑战

8.1 大幅扩招对学院高质量的大规模发展提出新挑战

近几年学院大幅扩招，学生数量快速扩大，在职业教育由追求规模扩张向提高质量转变的背景下，学院的高质量大规模发展面临挑战。目前学院资源投入相对不足，办学条件较为紧张。一是师资队伍结构亟待优化。学院双师素质教师与高级职称教师比例比例不高，需加大人才引育力度，搞活用人机制，激发教职工



活力，建设高水平师资队伍，为学院发展提供人才支持和制度保障。二是学院办学条件较为紧张，教学行政用房等面积不足，需积极协调市政府增加教育教学资源的投入，推进学院四期工程建设项目。学院将紧抓大规模扩招带来的发展利好，切实做好人才招引工作，协调各方支持，进一步改善学院办学条件，为学院高质量发展打下坚实基础。

8.2 数字化转型升级对学院专业建设提出新挑战

在以数据要素与数字技术广泛使用为标志的数字经济时代，学院专业建设的数字化转型面临难得机遇与严峻挑战。一是专业课程数字化设计能力不足。需以核心专业为引领，带动新兴专业、改造传统专业的数字化转型路径，对传统专业进行改造，结合青岛市二十四条产业链，打造新兴专业，同时对各专业的课程体系进行重构。二是数字化教学内容需要创新。信息化基础设施建设和在线教育教学获得巨大发展，学院需继续开展在线教学实践、探索融合教学和混合式学习方法，创新教学方式和教学评价方式，培养学生的数字化思维能力，为社会提供知识体系、技术创新和人力资源的支撑。三是数字化综合实训理念不强。学院实训室建设需进一步完善，将企业文化和行业运营环境引入校园，满足真正意义上的实景教学。通过实训设施共享，促进相关课程的结合，推动数字化教材资源建设，构建线上线下融合、课内课外互通、虚拟现实互补的教学新生态。学院将抢抓产业变革发展和新型人才需求机遇，实现以数字化发展为导向、以课程体系的数字化转



型为基础、以实训条件的数字化升级为着力点，开辟以数字赋能助力学院高质量发展的新赛道。

8.3 “技能型社会”建设对学院服务社会能力提出新挑战

当前，产业转型升级进入深水区，职业教育类型特色更加鲜明，全国职业教育大会创造性提出了建设技能型社会的理念和战略，对高职教育服务贡献社会能力有了极大期盼，学院社会服务能力面临新的挑战。目前，学院在科研服务及培训服务等方面存在不足。一是科研能力不足。学院服务贡献能力较弱，服务中小微企业、技术研发和产品升级等方面成效不明显，需进一步提升科研工作质量和水平，实现学院科研工作的全过程管理的精细化、规范化，提高科研管理的严谨性、精确度，切实提高科技成果转化数量。二是社会培训服务能力有待提升。学院处于发展初期，缺乏先发优势与社会化运作的优势，市场竞争力不足。需以制度建设为引领，以培训资质建设为抓手，以优质培训项目引入为突破口，以培训人数和收入持续提升为目标，发挥好学院社会品牌优势，加强对外联系合作。学院将充分发挥服务社会的潜能，进一步提升学院的社会服务能力，促进高职教育与产业发展有机衔接、深度融合。



附表：

表 1 人才培养质量计分卡

名称：青岛工程职业学院(14666)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	561
2	毕业去向落实人数	人	494
	其中：毕业生升学人数	人	144
	升入本科人数	人	144
3	毕业生本省去向落实率	%	92.42
4	月收入	元	3926.48
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	321
	其中：面向第一产业	人	3
	面向第二产业	人	109
	面向第三产业	人	209
6	自主创业率	%	1.24
7	毕业三年晋升比例	%	-

注：学院目前仅有两届毕业生，毕业时间均不达三年。



表 3 教学资源表

名称：青岛工程职业学院(14666)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	24.76
2	双师素质专任教师比例	%	51.90
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.10
4	专业群数量	个	6
	专业数量	个	36
5	教学计划内课程总数	门	396
		学时	65926.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	69
		学时	5856.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	242
		学时	49634.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	4
		学时	640.00
	在线精品课程课均学生数	人	147.50
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	7
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	7
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	8
	其中：国家规划教材数量	本	4
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	8
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	12100.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.34
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	18153.70



表 4 服务贡献表

名称：青岛工程职业学院(14666)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	354
	其中：A类：留在当地就业	人	184
	B类：到西部和东北地区就业	人	6
	C类：到中小微企业等基层就业	人	199
	D类：到大型企业就业	人	137
2	横向技术服务到款额	万元	4
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	5.25
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	16
	其中：专利授权数量	项	12
	发明专利授权数量	项	2
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	14
	非学历培训学时	学时	1612.00
	公益项目培训学时	学时	4.00
7	非学历培训到账经费	万元	122.05



表 5 国际影响表

名称：青岛工程职业学院(14666)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	2



表 6 落实政策表

名称：青岛工程职业学院(14666)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	6559.00
2	年生均财政拨款水平	元	10129.50
3	年财政专项拨款	万元	1446.49
4	教职员工额定编制数	人	560
	教职工总数	人	366
	其中：专任教师总数	人	237
	思政课教师数	人	19
	体育课专任教师数	人	9
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	33
5	班主任人数	人	-
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	9214
6	其中：学生体质测评合格率	%	95.24
	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1870
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	309.18
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	12
9	聘请行业导师人数	人	52
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	7
	行业导师年课时总量	课时	3098.00
	年支付行业导师课酬	万元	6.66
10	年实习专项经费	万元	7.25
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.25