



济南职业学院
Jinan Vocational College

高等职业教育质量年度报告

（ 2023 年度 ）

2024 年 1 月

内容真实性责任声明

学校对济南职业学院质量年度报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：济南职业学院

法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 9 日

目 录

前 言	1
1. 人才培养	4
1.1 党建引领	4
1.2 立德树人	6
1.3 在校体验	11
1.4 就业质量	17
1.5 创新创业	19
1.6 技能大赛	22
2. 服务贡献	26
2.1 服务行业企业	26
2.2 服务地方发展	29
2.3 服务乡村振兴	30
2.4 服务地方社区	34
2.5 具有地域特色的服务	35
2.6 具有本校特色的服务	38
3. 文化传承	39
3.1 传承工匠精神	39
3.2 传承红色基因	41
3.3 传承中华优秀传统文化	43
4. 国际合作	45
4.1 留学生培养	45
4.2 合作办学	47
4.3 助力“一带一路”建设	47
4.4 提升师生国际化素养	50

5. 产教融合	51
5.1 校企协同育人	51
5.2 现代职业教育体系建设	52
6. 教育教学	56
6.1 专业建设	56
6.2 课程建设	58
6.3 教学方法改革	61
6.4 教材建设	64
6.5 数字化教学资源建设	67
6.6 师资队伍建设	70
7. 发展保障	72
7.1 国家政策落实	72
7.2 地方政策落实	74
7.3 学校治理	76
7.4 质量保证体系建设	78
7.5 经费投入	82
8. 面临挑战	83
8.1 面临的机遇	83
8.2 面临的挑战	85
附件 1：人才培养质量计分卡	88
附件 2：满意度调查表	88
附件 3：教学资源表	89
附件 4：服务贡献表	90
附件 5：国际影响表	91
附件 6：落实政策表	92

案例目录

案例 1: 济南市学校党建工作研究基地发挥党建智库作用.....	5
案例 2: “引溯拓行”实现“四个结合”，推动习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人.....	7
案例 3: 市属高校首家廉洁文化主题公园项目落成.....	10
案例 4: 赓续红色血脉，传承长征精神 — 《长征组歌》“红色经典进校园”活动走进济南职业学院.....	12
案例 5: “济职义工”志愿者助力 2023 济南（泉城）马拉松.....	13
案例 6: 贴片机视觉系统，让贴片机更智能高效.....	21
案例 7: 学校在“智能飞行器应用技术”赛项中代表山东省斩获一等奖第一名的成绩.....	25
案例 8: 搭建“政、校、行、企、研”结合的校企融合平台.....	28
案例 9: 无人机助“飞”乡村振兴 科技赋能农业生产.....	32
案例 10: 同心共建“沉”下去将艺术带到乡村一线.....	33
案例 11: 济职红色蒲公英宣讲团走进弘毅小学宣讲党的二十大精神.....	37
案例 12: 青春万悦 向阳而生—华润万象生活 2023 年万悦生新员工训练营启航新征程.....	38
案例 13: 厚植工匠情怀，传承工匠精神.....	40
案例 14: 行读思政大课—传承雷锋精神.....	42
案例 15: 行读思政大课—走进王尽美展馆.....	43
案例 16: 融中外、借平台、创方法，打造国际生文化课程新模式.....	46
案例 17: 紧跟职教对外开放发展新趋势，探索中国职教出海服务新路径.....	48
案例 18: 教育部 2023 年“汉语桥”线上团组交流项目—“‘智’造汉语 Soar to China”开营.....	50

案例 19: 校企联合培养现场工程师, 聚能聚心聚力共育匠才.....	53
案例 20: 打造济南市智能制造与高端装备产教联合体, 赋能智能 制造产业转型升级.....	54
案例 21: 坚持市场需求导向, 促进产教深度融合.....	57
案例 22: 以证促学开新路, 一专多能育英才.....	60
案例 23: Wi-Fi 模块故障维修实训项目教学示范.....	62
案例 24: 聚焦数据治理, 助力校园数字化转型.....	67
案例 25: 五聚五提, 提振“新时代”师德师风.....	71
案例 26: 山东省首个高校校园“碳惠小屋”落户.....	74
案例 27: 党委委员深入各党总支和党支部专项检查意识形态工作.	79
案例 28: 计算机学院开展网络安全专题讲座.....	81

图片目录

图 1 济南市学校党建工作研究基地揭牌仪式.....	6
图 2 自编校本读物《平语近人 100 句·读写行》	7
图 3 开展“循红色印记 育时代新人”大思政课系列活动.....	8
图 4 举办第十二届大学生体育文化节开幕式、趣味运动会.....	9
图 5 市属高校首家廉洁文化主题公园落成.....	11
图 6 “红色经典进校园”活动走进济南职业学院.....	13
图 7 “济职义工”志愿者助力 2023 济南（泉城）马拉松.....	14
图 8 学生在山东省大学生心理学应用技能大赛中获奖.....	17
图 9 学校承办“建行杯”第九届“互联网+”大学生创新创业大赛 冠军争夺战.....	20
图 10 《基于机器视觉的单臂拱架式小型贴片机》获第十八届 “挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛二等奖.....	21
图 11 争荣光扬国威！济职学子勇夺国际赛事金奖第一名.....	22
图 12 学校在全国职业院校技能大赛中再创佳绩.....	24
图 13 学校在全国职业院校技能大赛高职组“智能飞行器应用技术” 比赛中斩获一等奖.....	26
图 14 举办济南市现代物流职业教育集团年会.....	29
图 15 “送课下乡”助力乡村振兴一财经商贸学院党员先锋队 走进东岭角村.....	31
图 16 商河县白桥镇左家村市派第一书记孔令柱开展驻村帮扶.....	31
图 17 “筑梦之帆”社会实践服务队农林植保.....	33
图 18 开展青春笃行“艺”心向党：文旅赋能“千万工程”	34
图 19 入选全国“职业院校服务全民终身学习”项目第二批实验校、 第五批山东省社区教育实验基地.....	35

图 20 济职红色蒲公英宣讲团走进弘毅小学.....	38
图 21 承办华润万象生活 2023 年万悦生新员工训练营社会服务项目	39
图 22 济南职业学院卓越工匠证书.....	40
图 23 劳模工匠入校为学生讲解实训要领.....	41
图 24 马克思主义学院与甸柳新村街道第一社区共建党建与思政课 实践教学基地.....	42
图 25 马克思主义学院开展行读思政大课一走进王尽美展馆.....	43
图 26 “匠馨工艺”手作工作室志愿者开展幼儿园培训活动.....	44
图 27 “我们的节日”系列活动宣传片.....	45
图 28 《中国概况》课堂教学场景.....	46
图 29 北文导游培训中心在印度尼西亚巴厘岛揭牌成立.....	48
图 30 牵头成立校企共建中材国际埃塞俄比亚产教融合培训中心...	49
图 31 入选鲁班工坊建设联盟成员单位.....	49
图 32 现场工程师培养课程体系.....	53
图 33 济南市智能制造与高端装备产教联合体成立.....	55
图 34 牵头组建山东省新一代信息技术产教融合共同体.....	56
图 35 创意文旅专业群文化创意产业链.....	58
图 36 开展“1+X”国六柴油养护诊断中级考试.....	61
图 37 Wi-Fi 模块故障维修实战前学情分析.....	62
图 38 Wi-Fi 模块故障维修教学过程.....	63
图 39 智慧教学管理平台—教学评价模块.....	64
图 40 大数据分析系统.....	64
图 41 数据治理路线图.....	68
图 42 师生利用虚拟仿真实训室开展教学活动.....	69
图 43 实训教学共享云平台组织架构图.....	69
图 44 荣获第八届黄炎培职业教育优秀学校奖.....	72

图 45 “4+2+3” 实习管理模式.....	73
图 46 举行“低碳校园 绿色有我”碳惠小屋启动仪式.....	75
图 47 山东省职业院校中国特色学徒制暨现场工程师教学指导委员会第一次会议.....	76
图 48 召开意识形态校内巡查“回头看”工作推进会.....	79
图 49 党委委员带队开展意识形态专项检查工作.....	80
图 50 开展新学期“开学第一课”听课活动.....	81
图 51 计算机学院开展网络安全专题讲座.....	82

表目录

表 1 2023-2024 学年学生资助情况一览表.....	15
表 2 2019-2023 年毕业生月收入情况.....	18
表 3 2019-2023 年理工类毕业生专业相关度.....	19
表 4 2023 年创新创业大赛汇总表.....	20
表 5 金砖国家职业院校技能大赛-国际赛获奖汇总表.....	24
表 6 金砖国家职业院校技能大赛-国赛获奖汇总表.....	24
表 7 全国职业院校技能大赛获奖项目汇总表.....	25
表 8 济南职业学院现有产业学院汇总表.....	27
表 9 获批 11 项教育部供需对接就业育人项目汇总表.....	52
表 10 2019—2023 年 1+X 证书通过率情况.....	60
表 11 数字化教材建设情况表.....	66

前 言

济南职业学院于 2004 年 7 月由济南教育学院、济南机械职工大学、济南职工科技大学合并成立，有 70 年的高等教育办学史，是国家骨干高职院校，国家优质高等职业院校，教育部“双高计划”高水平专业群建设单位。学校秉承“志存高远、奋勇争先”的办学理念、“厚德博学、强能善技”的校训，坚持以“与品牌为伍、与朝阳同向”理念，围绕立德树人，坚持扎根地方，不断传承创新，办学成效得到社会各界广泛肯定。

学校总占地面积 863338 m²，教学及辅助用房 192570.78 m²，教学科研设备值 29432.18 万元，馆藏图书 110.02 万册，校内专任教师 873 人，现有普通全日制高职在校生 16021 人。设有 14 个教学院部，招生专业 45 个，形成了以装备制造、电子信息、财经商贸、交通运输、文化旅游等为主干的 9 大专业集群。

一年来，学校坚持内涵提升与外延拓展双向发力，办学育人取得较好成效，2022 年度山东省高等职业院校办学质量年度考核以全省第二的成绩获得 A 等评价。

牢牢把握职业教育类型定位，进一步擦亮德育和双元育人品牌。全面落实立德树人根本任务，集中开展 8 项工程、21 个项目，深入实施全环境育人工程，打造习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”品牌。着力以文化人，完善校园文化建设整体规划，优化空间布局，进一步提升图书馆、

一站式学生社区、时光绿地等平台阵地功能，积极举办徐北文作品展等系列文化活动。深化教师、教材、教法“三教”改革，进一步提高技能人才培养质量，牵头成立了山东省职业院校中国特色学徒制暨现场工程师教学指导委员会；2023年全省职业院校教学能力大赛获奖6项，居全省第一，全国职业院校教学能力大赛获一等奖2项，二等奖1项，居全国第二、全省第一；全国职业院校技能大赛获奖7项、其中一等奖5项（全省第一）；金砖国家职业院校技能大赛国赛获奖6项，国际赛获奖4项、其中金奖3项（全省第一）；10部教材入选首批“十四五”国家职业教育规划教材；典型做法被央视《新闻30分》关注报道，获得国家职业教育教学成果奖一、二等奖各1项。

进一步完善产教融合办学机制，丰富校企合作内涵。对接现代职业教育体系建设改革部署，以深化产教融合为核心谋划实施11项重点工作，其中7项被省教育厅推荐至教育部参加重点项目遴选。建立省内首个比亚迪标杆产业学院，新能源汽车技术与大数据应用产业学院入选全国首批专精特新产业学院建设项目。与浪潮集团、山东科技大学牵头组建山东省新一代信息技术产教融合共同体，与济南高新区、济南临工重机共同牵头组建的济南市智能制造与高端装备产教联合体入选全国首批国家级市域产教联合体（全国28家，全省2家）。

充分发挥办学优势，积极服务经济社会发展和重大发展战略。发挥黄河流域产教联盟秘书处作用，举办联盟产教对

话活动，组建黄河流域新能源汽车产教融合共同体。举行产教融合推动国际产能合作高质量发展会议，举办智能制造汉语线上团组培训，筹建埃塞俄比亚产教融合培训中心，与泰国、越南商建班·墨学院，国际办学机构史丹顿岛国际学院圆满完成首批招生，济南职业学院北文导游培训中心在印尼揭牌成立，在济南市新旧动能转换起步区牵头建设的山东（济南）智能仿真公共实习实训基地被列为济南市“项目突破年”重点项目。6个项目入选济南市2023年度济南市市校融合发展战略工程。

本报告以2023年度高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台数据为主要依据，并参考相关第三方评价数据，报告学校2023年度总体教育质量情况。

1. 人才培养

1.1 党建引领

加强党的领导，持续发挥党建引领作用。践行新时代党的建设总要求，以高水平党建引领高质量发展，举办学习贯彻党的二十大精神专题培训班，制定济南职业学院党委落实“第一议题”制度实施办法，修订党委会议事规则、院长办公会议事规则并严格执行；主持党委理论中心组学习 22 次，宗教工作联席会 4 次，党委委员深入二级学院旁听党总支中心组学习 9 次。

强化思想建设，增强理论强党思想自觉。深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，贯彻落实以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干 12 个方面重点要求和市委对高校党建提出的 10 个方面突出问题；建立双周调度机制，探索形成“4229”整体工作机制、理论“六学”机制；举办专题读书班 4 期，形成调研成果 46 项，受到学习强国关注报道 3 次；市委书记刘强到校调研指导主题教育开展工作并给予高度评价。

狠抓组织建设，筑牢坚强有力战斗堡垒。持续深化基层党组织规范化建设，编印下发使用新版《党支部工作记录本》，分项细化落实各项要求，党委委员带队开展工作记录专项检查督促整改；开展《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》专题学习，认真落实党的十八大以来发展党员质量重检工作，完成 1645 人重检任务；做好发展党员工作，2023 年度发展党员 180 名，其中学生党员 172 名，教职工党

员 8 名。

打造品牌示范，推动党建工作走深走实。精心谋划、实施了为期 6 年的党建“筑垒工程”“先锋工程”，立项建设了 70 个党建项目，牵头组建济南市学校党建工作研究基地，成立济职“红色蒲公英”党的二十大精神宣讲团，建成济南市第一个高校廉洁文化主题公园；2 个支部分别入选“全国党建工作样板支部”和“山东省党建工作标杆院系”培育创建单位，2 个支部入选“山东省党建工作样板支部”，学校党委和 2 个党总支获评山东省教育系统先进基层党组织，在全市组织部长会议上作党建工作典型发言。

案例 1：济南市学校党建工作研究基地发挥党建智库作用

济南市学校党建工作研究基地是市委教育工委发文在济南职业学院设立的党建工作研究智库，承担全市教育系统党建工作的理论研究、科研管理、咨询服务、业务培训、调研交流、搭建协作平台等功能。根据市委教育工委的部署和基地工作计划，今后陆续将开展校园廉洁文化建设系列活动，推进全市“一校一品”党建品牌第二轮培育提升，做好济南市学校党建与思想政治工作专项课题管理，积极承办“我来讲党课”“我和我的支部”“发现榜样”等党员教育“三项活动”，积极开展“一融双高”创新实践探索，切实发挥党建智库作用，为全市学校党建高质量发展贡献力量。



图1 济南市学校党建工作研究基地揭牌仪式

1.2 立德树人

守正创新，书写“三进”新作为。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，构建实施“一核领航·四链联育·项目支撑”的“三进”工作模式，抓实抓好习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。实施思政课程提质铸魂工程，用好自编的《平语近人100句·读写行》校本教材，开好思政课核心课程“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”，开展“循红色印记 育时代新人”“大思政课”系列活动，开展“我讲一堂思政课”比赛和“四史故事我来讲”比赛，作品《国之所需 吾之所向——在中国梦的接力赛中绘写“读书强国”》获第六届全国高校大学生讲思政课大赛（高职组）三等奖。实施日常思政浸润砺行工程，探索目标化、系统化、项目化、网络化、个性化社会主义核心价值观践行“打卡”模式，“济职好青年”“济职义工”等引领校园风尚。实施教材建设使用融入工程，规范使用“马

工程”教材，做好党的二十大精神进教材工作，全面做好学校自编教材的修订及废止审核工作。实施红色蒲公英宣讲工程，构建“内外同芳、上下同协、赛讲同一”的宣讲服务机制，立足“五个讲好”，面向学生、社区、乡村、小学开展“点单式”宣讲 100 余场，红色蒲公英宣讲团获评省市社科优秀项目。

“习近平新时代中国特色社会主义思想”进校园 平語近人100句·读写行 (第五册)  济南职业学院 Jinan Vocational College	目 录 习近平谈马克思主义中国化时代化..... 1 习近平谈中国特色社会主义的总任务..... 7 习近平谈党的全面领导..... 13 习近平谈以人民为中心..... 18 习近平谈全面深化改革..... 24 习近平谈高质量发展..... 29 习近平谈全过程人民民主..... 35 习近平谈全面依法治国..... 41 习近平谈社会主义文化建设..... 46 习近平谈社会建设（以民生为重点）..... 52 习近平谈社会主义生态文明..... 58 习近平谈国防和军队..... 64 习近平谈总体国家安全观..... 68 习近平谈“一国两制”和祖国统一..... 74 习近平谈人类命运共同体..... 79 习近平谈全面从严治党..... 85 习近平谈学习..... 89 习近平谈青年..... 95
--	--

图 2 自编校本读物《平语近人 100 句·读写行》

案例 2：“引溯拓行”实现“四个结合”，推动习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程聚焦立德树人根本任务，贯彻落实“大思政课”建设理念，坚持“八个相统一”的教学要求，在教学中探索实施“引溯拓行”实现“四个结合”，用思想引航、问题导航、参与开航、践行续航，增强了习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的针对性、亲和力和有效性。

利用自编校本读物《平语近人 100 句·读写行》实施金句“引领”，实现深学教材和精学原文的结合；指导学生追寻习近平总书记的足迹并绘制足迹图，讲述习近平总书记的足迹故事，足迹“溯源”，实现讲道理和讲故事的结合；利用线上线下覆盖“馆-社-村-企-矿”的实践教学基地进行实践“拓展”，实现思政小课堂和社会大课堂的结合；结合“五化六融一打卡”社会主义核心价值观培育践行育人平台，打卡“践行”，实现学思用贯通和知信行统一的结合；打造“深透活”思政课堂，让习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人落地生根。



图 3 开展“循红色印记 育时代新人”大思政课系列活动

五育并举，构建人才培养新格局。深化五育并举协同育人机制，推动《济南职业学院课程思政实施方案》《济南职业学院全面推进“三全育人”工作实施方案》等落细落地。构建劳动教育综合育人体系，成立劳动教育教研中心、劳模

工作室，制定劳动教育课程标准、劳动教育评价细则，完善“劳动教育周”实践活动，成立山东省博物馆等 10 个劳动教育实践基地。深化体育教学改革，构建“智慧化+体育”教学模式，持续开展阳光体育育人活动和学生心理健康教育活动，着力促进学生身心健康水平提升，学生在全国啦啦操俱乐部联赛、山东省第十三届全民健身运动会啦啦操比赛中斩获佳绩。强化美育育人功能，开设美术、音乐、非物质文化遗产三大模块公共必修课，通过开展书画展、文艺汇演等系列品牌活动丰富美育实践活动，美育教师在 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中获一等奖，在“奋进新征程 建功新时代”主题书画摄影大赛获二等奖 1 项，三等奖 6 项，5 门美育课程获评 2022 年度山东省社区教育优秀课程资源。



图 4 举办第十二届大学生体育文化节开幕式、趣味运动会

以文化人，厚培校园文化土壤。实施全环境育人工程，将中华优秀传统文化、廉洁文化、济南名士文化、产业（行

企)文化融入校园景观文化,依照“育人为本、价值引领,兼容并包,可读可感、特色鲜明”的建设理念,形成内涵丰蕴、可读可感、特色鲜明的学校文化。深入推进新时代廉洁文化建设,创建“三维四促五融”廉洁文化矩阵,加强高质量廉洁文化综合平台载体建设,精心规划建设市属高校首家廉洁文化主题公园,持续擦亮“济职清风”廉洁文化品牌,营造党风政风校风清正、师德师风清廉、教风学风清朗的育人环境。设立以“大国工匠”“济南好人”“齐鲁工匠”“时代楷模”等为主题的楼体文化墙,引导学生感悟时代内蕴与工匠精神,广泛开展青马工程、济职义工服务、一站式学生社区、大学生文化艺术节、济职读书节、“红色经典”进校园、非遗手工制作等特色活动,将大学生的课堂学习、专业训练、艺术修养和兴趣爱好相结合,营造良好的校园文化氛围。2022年学校入选全国职业院校校园文化“一校一品”学校、教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点单位,获评山东省首批中华优秀传统文化传承示范校。

案例 3: 市属高校首家廉洁文化主题公园项目落成

济南职业学院廉洁文化主题公园——廉园是市属高校首家廉洁文化主题公园项目。廉园占地近 8000 平方米,秉承“寓教于景、多维互动、倡廉有形、润物无声”的设计理念,深挖济南廉洁元素,将自然景色、人文景观和廉洁文化相融合,采取剪影、书法、对联等优秀传统文化表现手法,打造了廉印初心、廉通史迹等八个廉洁文化景观,展示廉洁奉公事迹、廉洁故事诗词和传统家风家训,形成“移步见廉、一路有廉”氛围。公园建有配套的数字廉园,可以通过线上方式进入

省内外 100 多家廉洁文化公园和廉洁文化场馆，感受不一样的廉洁文化，引导党员干部、广大师生增强廉洁干事、廉洁用权、廉洁修身、廉洁治家的思想自觉和行动自觉。



图 5 市属高校首家廉洁文化主题公园落成

1.3 在校体验

丰富学生校园生活，打造活力校园。按照“方向上引领、政策上支持、管理上规范、规模上扩大、影响上提升”的总体思路，分层次分阶段开展特色社团培育。现有学生社团共 114 个，类型涉及学术研究、创新创业、文学艺术、志愿公

益等，其中五星社团 20 个，四星社团 23 个，三星社团 29 个，覆盖学生 5769 人。依托多元社团开展形式多样的校园活动，举办第十六届大学生文化艺术节、第十二届大学生体育文化节、社团嘉年华、“济职杯”篮球赛等活动百余项，获全国大学生数学建模竞赛等国家级奖励 8 个，山东省第十三届全民健身运动会等省级奖励 26 个；举办星空音乐节暨“毕业季歌会”，连续三年参加济南市大学生毕业典礼活动，2023 届济南市大学生毕业典礼开场节目《天下泉城》得到省市领导高度赞扬。

案例 4：赓续红色血脉，传承长征精神 ——《长征组歌》“红色经典进校园”活动走进济南职业学院

为学习宣传贯彻党的二十大精神，赓续红色血脉，传承长征精神，培育和践行社会主义核心价值观，由济南市教育局主办，济南市教育局关心下一代工作委员会承办，济南职业学院协办，山东建设兵团战友艺术团参加演出的《长征组歌》红军不怕远征难——“红色经典”进校园活动在济南职业学院彩石校区风华堂成功举办。演出现场，兵团艺术团演员身穿红军装，全情投入表演，慷慨激昂地唱响《长征组歌》。一首首红歌，就是一段段历史，他们用歌声生动地再现了那条无畏艰苦、团结奋进的长征之路。嘹亮的歌声、震撼感人的氛围点燃了所有人的热情，同学们重温了那段峥嵘岁月，被长征路上的奋斗故事深深打动，现场洋溢着浓浓的爱党爱国情怀。



图 6 “红色经典进校园”活动走进济南职业学院

深化实践育人内涵，拓宽志愿服务渠道。积极探索实践育人新路径，组织开展“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”社会实践筑梦行活动，组建校级重点团队 13 支，参与学生 8000 余人，活动范围以济南为中心辐射全省多个地区，覆盖人数约 3 万余人。擦亮“济职义工”志愿服务品牌，在第六届中国青年志愿服务项目大赛暨志愿服务交流会主题展、济南（泉城）马拉松、“百万大学生进社区”、第十二届“传承雷锋精神活动月”等活动中用实际行动践行“济职义工”志愿服务精神。2022—2023 学年，学校共开展义工活动 882 次，超 24000 余人次参与“济职义工”志愿服务活动，义工活动总工时达 113021 个小时。

案例 5：“济职义工”志愿者助力 2023 济南（泉城）马拉松

为弘扬志愿服务精神，展现“济职义工”的志愿风采，学校 1000 余名“济职义工”志愿者积极奔赴 2023 济南（泉城）马拉松赛事现

场，在济马赛事的检录、计时、安保、补给、医疗观察等环节开展全方位志愿服务。在 12 个小时的工作中，“济职义工”志愿者始终坚守在每一个岗位，以饱满的热情和专业的服务，串起赛事顺畅运行的“全链条”，践行了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，也见证了“挑战自我，超越极限”的马拉松精神，志愿者用自己的担当和热情，跑出青年志愿服务“加速度”，以优质的服务和无私的奉献精神展现济职学子风采，用实际行动传承济职“红马甲”精神。



图 7 “济职义工”志愿者助力 2023 济南（泉城）马拉松

扎实推动资助育人，助力学生成长成才。不断完善学生资助保障政策，构建了奖学金、困难补助、减免学杂费、助学贷款、勤工助学等学生资助多元体系。组织开展“青春逐梦立长志，资助育人伴我行”资助育人文化月系列活动、“助学圆梦育新人，筑梦铸人情暖心”书记下午茶活动，帮助学生了解国家政策、感受政府关怀、体会学校关爱，培养学生诚实守信、知恩感恩、自立自强的良好品质。2023-2024 学

年共认定家庭经济困难学生 2492 人，其中特别困难学生 577 人，困难学生 907 人，一般困难学生 1008 人。家庭经济困难学生中获国家励志奖学金 502 人，获省政府励志奖学金 51 人，获国家助学金 1911 人，获爱心助学 105 人，为家庭经济困难学生提供勤工助学岗位 450 个，确保家庭困难学生应助尽助。建档立卡家庭经济困难学生共有 197 人，共计减免学费 100.32 万元，其中财政拨款 78.8 万元，学校承担 23.92 万元。

表 1 2023-2024 学年学生资助情况一览表

序号	助学项目	资助人数(人次)	金额(万元)
1	国家奖学金	14	11.2
2	省政府奖学金	20	12
3	济南奖学金	20	6
4	国家励志奖学金	502	251
5	省政府励志奖学金	51	25.5
6	国家助学金	1911	530.63
7	建档立卡免学费	197	100.32
8	校级优秀学生奖学金	1514	71.2
9	爱心助学	105	5.25
10	应征入伍学费补偿	288	377.56
11	退役士兵(复学)学费减免	95	15.675
总计		4717	1406.335

强化心理健康教育，健全心理育人工作。坚持育心与育德相结合，围绕“领航成长、护航成人、助航成才、续航成功”工作理念，夯实“四维”工作机制，构建心理健康服务

体系，心理育人水平得到有效提升。2 名心理教师在教育部与联合国儿童基金会“核心能力提升”青少年合作项目培训会上进行教学展示；1 名心理教师获评教育部华中师范大学心理援助热线平台优秀咨询师；2 名学生分获第六届全国百佳心理委员及提名奖。获评全省学校心理健康教育月特色活动、心理辅导干预典型案例，在 2023 年山东省高校心理健康教育月展示活动评选中获一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项；在第十五届山东省大学生科技节山东省大学生心理学应用技能大赛中获二等奖 2 项、三等奖 4 项；获评第六届全国高校心理情景剧优秀剧目、5.25 全国高校大学生最美笑脸 2 项。





图 8 学生在山东省大学生心理学应用技能大赛中获奖

1.4 就业质量

“五精准”促“五提升”，就业率稳居全省前列。坚持把稳就业作为系统工程，形成了“1235”的精准管理格局，以“五精准”促进“五提升”，努力推进毕业生高质量充分就业，就业率、毕业生和用人单位满意度年年保持在 95%以上。2023 年毕业生共计 5371 人，初次就业率 87.40%，年底就业率为 95.07%。其中山东就业 5091 人，占比 93.91%，留济就业 2637 人，占比 51.12%，留在济南都市圈六城市就业 3307 人，占比 64.11%。2023 年毕业生月收入 5188 元，毕业生专业相关度 90.07%，毕业生就业满意度 98.2%，用人单位满意度 99.4%。

深入行业拓岗位，全员参与促就业。组织实施“书记校长访企拓岗”促就业专项行动，党委书记、院长带头与用人单位访谈，向企业问需、为学生推介，2023 年度累计拜访企

业 192 家。实施“百千万”工程，书记校长每年走访二百家企业拓岗，教师走入一千家企业指导学生就业稳岗，开拓两万个岗位以上供岗，保证每位学生有 5 个以上岗位选项。

加强数字化建设，提升智慧就业服务水平。积极推进“互联网+就业”智慧服务模式应对就业招聘新方式，实现云招聘、云面试、云签约。举办多场校园线下招聘会，合计有 450 家济南市驻地企业，提供岗位超 12000 个。利用多平台组织校级线上招聘会 13 场，合计有 3000 家企业提供 2 万多个岗位，向毕业生推送就业信息 960 多条。

开展个性化就业指导，提高就业竞争力。加强就业教育，强化宣传引导，组织百名师哥师姐开展就业典型案例分享活动，组织二级学院书记、就业辅导员开展“成才观、职业观、就业观”主题教育活动 44 场。开展“一生-一师-一师傅”个性化精准就业指导服务，开展创业指导孵化活动，帮助学生成功创业。

表 2 2019-2023 年毕业生月收入情况

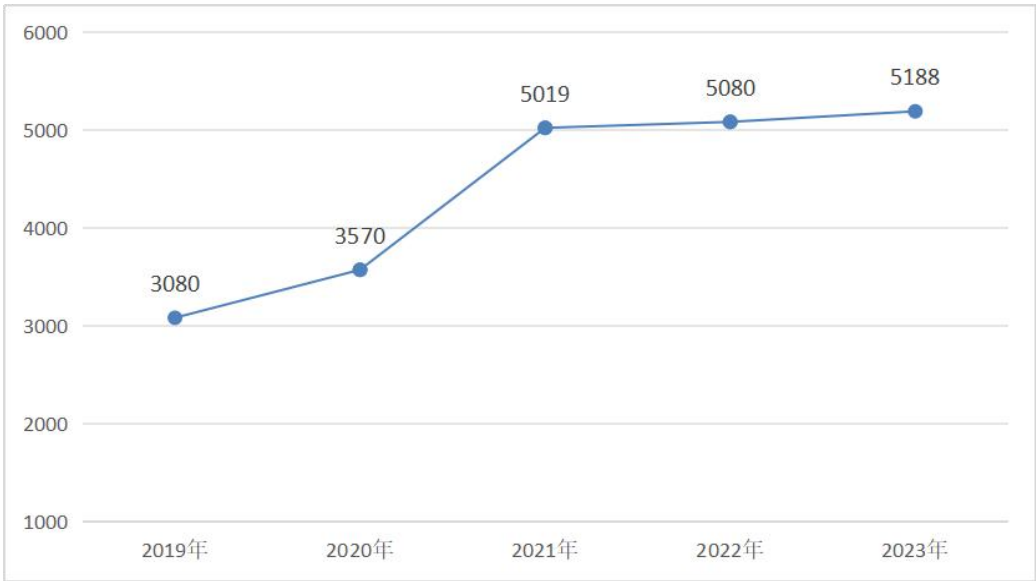
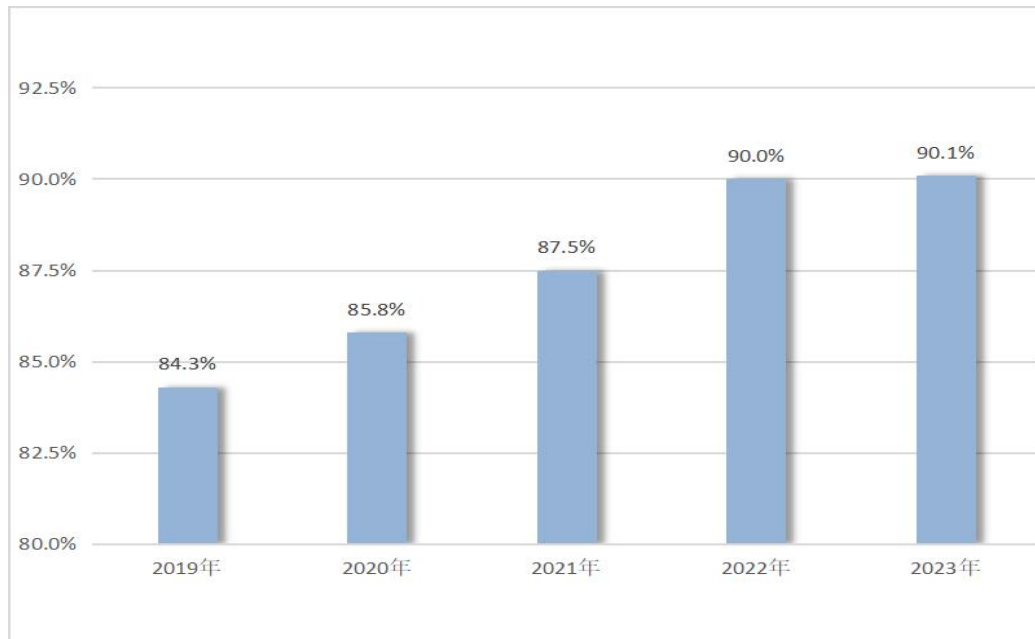


表 3 2019–2023 年理工类毕业生专业相关度



1.5 创新创业

坚持将创新创业教育融入人才培养全过程，通过开展创意、创新、创业、创效的“四创”活动，推动“专业教育+双创教育”的深度融合，探索出“三级覆盖、三级递进”的专创人才培养模式，获得2018、2022年山东省教学成果一等奖、二等奖。以“互联网+”“挑战杯”等大学生创新创业比赛为契机，充分发挥比赛导向作用，全面激发学生创新创业活力。第九届“互联网+”大学生创新创业大赛共计吸引项目3500个，参与人次13152，学校累计在第九届中国国际大学生创新大赛中获银奖1项、铜奖2项，在山东省“互联网+”大学生创新创业大赛中获省赛金奖4项、银奖2项、铜奖4项、“最佳创意奖”1项、学校获得“优秀组织奖”、“优胜奖”及年度“创新创业工作者”等荣誉。在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛获全国二等奖、第十八届“挑战杯”建设银行山东省大学生课外学术科

技作品竞赛获特等奖、第十三届“挑战杯”建设银行山东省大学生创业计划竞赛获三金两银等奖项。



图 9 学校承办“建行杯”第九届“互联网+”大学生创新创业大赛冠军争夺战

表 4 2023 年创新创业大赛汇总表

序号	项目名称	获奖等级	授予部门
1	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛-《云边数汇》	金奖	山东省教育厅
2	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛-《多源异构——产线协同控制发展》	金奖	山东省教育厅
3	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛-《自供传感》	金奖	山东省教育厅
4	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛-《星火智联》	金奖	山东省教育厅
5	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛-《井然有序——基于集群通信系统的城市治理解决方案》	银奖	山东省教育厅
6	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛-《苗准未来》	银奖	山东省教育厅
7	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业	铜奖	山东省教育厅

	大赛-《春泥——基于生物降解技术的研究与应用》		
8	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛-《云凌智创》	铜奖	山东省教育厅
9	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛-《沃土再生》	铜奖	山东省教育厅
10	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛-《基于区块链技术下的人才流动解决方案命题》	铜奖	山东省教育厅

案例 6：贴片机视觉系统，让贴片机更智能高效

由滕丽丽、徐林哲、李玉翠老师指导的《基于机器视觉的单臂拱架式小型贴片机》参赛作品，以技术创新和社会需求为导向，充分发挥职业院校产教融合优势，来解决实际生产需求以及企业生产痛点。通过视觉识别系统和自动诊断系统，实现了对电子元器件贴装工艺的改进，为实现电子生产全流程国产化设备替代做出了贡献。经过近一年的备赛以及师生的密切配合，作品在比赛中受到了众多院校师生关注，取得了济南职业学院“大挑”赛项最好成绩。



图 10 《基于机器视觉的单臂拱架式小型贴片机》获第十八届“挑战杯”

全国大学生课外学术科技作品竞赛二等奖

1.6 技能大赛

坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”总体思路，以学生技能大赛和教师教学能力比赛为抓手，通过夯实竞赛体系、创新育训方法、强化激励机制等有力举措，积极探索“岗课赛证”融通综合育人模式，持续深化“三教改革”，进一步提升人才培养质量，助推学校全方位高质量发展。

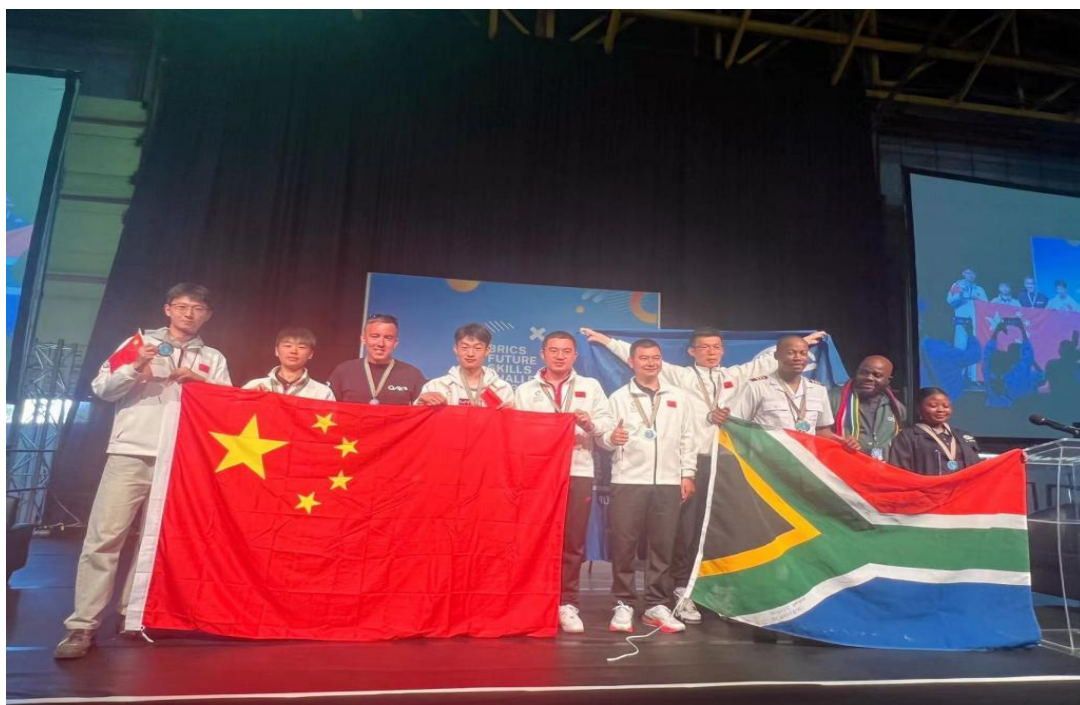


图 11 争荣光扬国威！济职学子勇夺国际赛事金奖第一名

完善竞赛管理制度，构建“进阶式”竞赛体系。制定《济南职业学院“职业技能大赛月”活动的方案》，将职业精神、工匠精神、劳模精神融入赛项方案，建立“校-省-国”金字塔三级职业技能大赛培养机制。落实技能竞赛一把手负责制，成立专门的比赛工作组织机构，建立权责清晰、制度完善的比赛管理体制，加强组织协调、竞赛调度、激励保障工作，确保竞赛活动有序、高效开展。

优化评价激励机制，激发“内生性”驱动力。出台《教学项目经费配套与奖励办法》《岗位评聘办法》《学生职业技能竞赛管理办法》等制度，明确各级各类竞赛获奖的绩效奖励标准，在学生学分转换、教师课时折算、教师奖励、部门奖励等各方面进行政策激励，充分激发广大师生参与技能竞赛的积极性和主动性。

推行“集训化”备赛模式，提升以赛育人水平。高度重视大赛备赛工作，着力构建“赛训一体化”备赛模式。提供备赛专项经费支持，设立团队集训基地，组织专班成员制定集训方案、集训手册，整合优质资源对备战省赛、国赛团队实行全封闭集训，邀请校内外知名专家、行业协会专家、企业技术专家等开展备赛专题指导，通过多轮次的选拔、打磨、遴选与考核，保障赛项实力处于较高水平。

2022年9月以来，在金砖国家职业技能大赛国际赛获奖7项，其中金牌3枚，银牌2枚，优胜奖2项；在金砖国家职业技能大赛国赛获奖10项，其中一等奖6项，二等奖4项；在全国职业院校技能大赛获奖7项，其中一等奖5项，二等奖2项；在山东省职业院校技能大赛获奖24项，其中一等奖7项，二等奖8项，三等奖9项。





图 12 学校在全国职业院校技能大赛中再创佳绩

表 5 金砖国家职业院校技能大赛-国际赛获奖汇总表

序号	年度	获奖等级	获奖项目	获奖学生	指导教师
1	2022	国际赛银牌	工业设计技术	宗士帅	焦彬彬
2	2022	国际赛银牌	云计算	陈云鹏	刘晓玲
3	2022	国际赛优胜奖	飞机维修	蔺志远、莫赛	邹倩、边洪宁
4	2023	国际赛金牌	飞机维修	张硕	边洪宁
5	2023	国际赛金牌	云计算	杨政	刘洪海
6	2023	国际赛金牌	智慧金融	屈建玲	王红敏、黄玉娟
7	2023	国际赛优胜奖	商务软件解决方案	祝明善	王婷婷

表 6 金砖国家职业院校技能大赛-国赛获奖汇总表

序号	年度	获奖等级	获奖项目	获奖学生	指导教师
1	2022	国赛一等奖	工业设计技术	宗士帅	焦彬彬
2	2022	国赛一等奖	云计算	陈云鹏	刘晓玲

3	2022	国赛一等奖	飞机维修	蔺志远、莫赛	邹倩、边洪宁
4	2022	国赛二等奖	无人机操作	刘浩然	刘惠超
5	2023	国赛一等奖	飞机维修	张硕	边洪宁
6	2023	国赛一等奖	云计算	杨政	刘洪海
7	2023	国赛一等奖	智慧金融	屈建玲	王红敏、黄玉娟
8	2023	国赛二等奖	IT 网络系统管理	张津铭、马奥迪	刘洪海、肖仁锋
9	2023	国赛二等奖	商务软件解决方案	祝明善	王婷婷
10	2023	国赛二等奖	金融科技应用	殷鹏祥、袁礼民、 李文健、魏淑贤	张芳、于冰

表 7 全国职业院校技能大赛获奖项目汇总表

序号	年度	获奖等级	获奖项目	获奖学生	指导教师
1	2023	一等奖	智能飞行器应用技术	王传权、路笑	刘惠超、王健
2	2023	一等奖	汽车故障检修	郑子豪、姜宇航	颜宇、吴明达
3	2023	一等奖	汽车营销	马腾、郑靖儒	薛明芳、殷配配
4	2023	一等奖	应用软件系统开发	陈孝前、祝明善、 张亚宁	王婷婷、高芹
5	2023	一等奖	生产单元数字化改造	蔡意力、李延浩	袁方方
6	2023	二等奖	“工业网络智能控制 与维护”赛项教师赛	罗小妮、李莉	罗小妮、李莉
7	2023	二等奖	飞机维修	蔺志远、徐建坤、 杨富杰	边洪宁、孔鑫焱

案例 7： 学校在“智能飞行器应用技术”赛项中代表山东省斩获一等奖第一名的成绩

由中华人民共和国教育部、国家发展和改革委员会、科学技术部

等多家主办单位共同发起的 2023 年“中银杯”全国职业院校技能大赛在潍坊举办。学校在“智能飞行器应用技术”赛项中代表山东省出征并一举夺魁，斩获一等奖第一名的成绩。

比赛共有三个模块，分两天进行，2 名参赛选手沉着应对，凭借扎实的专业知识储备、良好的心理素质、严谨求实的作风与努力拼搏的精神出色完成了参赛任务。成绩的取得离不开日常训练的积累，在师生的努力下，克服了备赛时间短、赛项规程新等困难，发扬了敢于“亮剑”的拼搏精神。不论寒暑，选手们与设备日夜为伴，开启“5+2”、“白+黑”的训练模式，最终，劈波斩浪，力压多所实力院校，从全国 57 支代表队中脱颖而出一举夺魁。



图 13 学校在全国职业院校技能大赛高职组“智能飞行器应用技术”比赛中斩获一等奖

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

校企深度融合，赋能产业提质升级。秉持“与品牌为伍、与朝阳同向”理念，积极探索多元多维多样产教融合校企合

作新模式，打造校企利益共同体。与济南二机床集团有限公司合作开展首批国家现代学徒制试点，助力企业入选全国首批产教融合型企业，共建国家智能制造工程技术研发中心、国家产教融合协同创新中心，共建吉尔智能制造产业学院；与比亚迪股份有限公司共建山东省内首个比亚迪标杆产业学院、黄河流域产教融合共同体；与中兴通讯集团共同成立“中兴通讯 5G+产业学院”，共建“5G+先进控制技术”济南市重点实验室、5G 网络建设与应用开放型区域产教融合实践中心；与浪潮集团等 71 家企业共建国家级示范性职教集团、共建部省共建绿色低碳高质量发展现代职业教育体系建设规划项目“新一代信息技术产教融合共同体”；与迅达电梯等企业合作建立 3 个国家级生产性实训基地；与莱茵科斯特智能科技有限公司探索共建混合所有制产业学院。

表 8 济南职业学院现有产业学院汇总表

序号	产业学院名称	合作单位
1	莱茵智能制造产业学院	莱茵科斯特智能制造科技有限公司
2	中国重汽产业学院	中国重型汽车集团有限公司 山东英创天元教育科技有限公司
3	中兴“5G+”产业学院	中兴通讯集团有限公司
4	比亚迪标杆产业学院	比亚迪股份有限公司 深圳风向标产教融科技有限公司
5	新能源汽车技术与大数据应用 专精特新产业学院	北京理工新源信息科技有限公司 北交新源（北京）科技有限公司
6	吉尔智能制造产业学院	济南二机床集团有限公司
7	乡村振兴产业学院	京东集团
8	人工智能混合所有制产业学院	山东闪亮智能科技有限公司

9	吉利汽车混合所有制产业学院	吉利集团
10	中德技术混合所有制学院	费斯托气动有限公司
11	中汽数据汽车技术产业学院	中汽数据（天津）有限公司 山东英创天元教育科技有限公司
12	数字化与智能制造产业学院	中兴协力数字科技集团
13	“互联网+教育新生态”托幼产业云学院	幼乐美教育科技有限公司

聚焦科教融汇，不断增强服务效能。夯实“项目引入、团队建设、跟踪管理、成果转化孵化”技术技能服务链条管理体系。整合校内外资源，搭建 36 个国家、省、市、校四级科教融汇平台，成为中小微企业技术开发、成果转化、技术推广、咨询服务的重要支撑。聚焦新能源汽车、智能电子与控制、智能制造技术，组建“能工巧匠+专兼互动”科创团队，强化“政校合作、校企互融、行校对接、校际共建”的融合式发展。与济南二机床集团强化科技研发，攻关“北美滑移七轴机器人冲压线”等核心技术项目 5 项；与山东华天重工有限公司合作研发“异步智能曲线高精伺服压力机”项目。

案例 8：搭建“政、校、行、企、研”结合的校企融合平台

由学校牵头成立的济南市现代物流职业教育集团，近年来在物流专业人才培养、校企合作方面发挥了重要作用，成为搭建“政、校、行、企、研”结合的校企融合平台。2023 年举办职教集团年会，邀请了中国物流与采购联合会副秘书长郭肇明、济南市口岸与物流办公室党组成员、副主任夏庆、天津交通职业学院物流工程学院院长王晓阔等领导嘉宾出席，来自全省 130 余名院校和企业代表参加会议。职

教集团设理事会和专业建设指导委员会，现有理事单位 66 家，其中院校 39 家，行业企业 25 家、科研院所 2 家。集团组建专业指导委员会专家库，聘请山东大学管理学院书记孟庆春教授等 10 位专家作为专家委员会委员，为物流专业发展和服务产业提供有力的学术支撑。



图 14 举办济南市现代物流职业教育集团年会

2.2 服务地方发展

以高水平专业群建设为区域经济发展积蓄势能。重点打造机电一体化、软件技术中国特色高水平专业群，重点建设信息通信设备制造与应用、创意文旅等 4 个省高水平专业群，推动优质专业群与省十强产业、济南主导产业有效匹配。服务新旧动能转换重大工程，建设山东省智能制造、5G 网络建设与应用新旧动能转换公共实训基地，被省委、省政府表彰为“山东省新旧动能转换综合试验区建设先进集体”。服务

市校融合发展，打造中兴通讯 5G+产业学院、大数据职业教育协同创新中心等 13 个项目，成立退役军人创业学院，筹建新就业群体成长学院，依托 3 个社区学院，推进职业教育、继续教育协同创新。学校年培训企业员工 1.9 万人，毕业生就业率稳定在 95%以上，以不足 30%的本地生源贡献了超过 60%的留济率，得到了费斯托、二机床集团“珍宝级的员工”“济职的孩子好用”的积极评价。

以产学研协同创新为途径提升服务地方发展能力。面向大数据与新一代信息技术、智能制造与高端装备等主导产业，与政府部门、行业企业等开展产学研深度合作，打造市域产教融合联合体和行业产教融合共同体，促进优势产业集聚发展。现有科研平台载体 49 个，其中国家级、省部级研发中心及平台 12 个，市级重点实验室、工程研究中心等 14 个，院士工作室 2 个。2023 年，学校承担的各类培训到款额 1108.51 万元，技术服务到款额 325.55 万元，横向课题到款额 216.4 万元，纵向课题到款额 273.9 万元，到款额合计 1,924.36 万元。

2.3 服务乡村振兴

服务国家乡村振兴战略，积极开展乡村建设，多层面培养现代农业人才、多渠道谋取乡村发展项目资源、多领域争取乡村振兴资源支持、多视角开展乡村振兴发展研究、多维度创建乡村振兴示范项目。



图 15 “送课下乡”助力乡村振兴——财经商贸学院党员先锋队走进东岭角村

党建引领，打造乡村振兴样板。结对商河县政府，选派多名党员担任驻村第一书记，服务乡村一线；围绕乡村振兴，共建乡村党支部，强化党建示范引领；扎实推进为民办实事，开展村容村貌整治，全面消除“空壳村”，着力提升农村基层组织力，成功助力刘集村获评全国文明村。



图 16 商河县白桥镇左家村市派第一书记孔令柱开展驻村帮扶

多元聚力，师生全面参与乡村服务。面向古墩村、白炭窑村、卧龙岗等十几个乡村，参与开展产业项目规划和招商引资工作，协调金雷科技股份、莱芜浩永建安工程等企业投入资金 400 余万元，直接带动 200 多人就业，每年产生经济效益两千余万元。开展大学生“三下乡”社会实践，打造济职义工“蓝天服务”“阳光志愿服务”“小葵花行动”等十余项特色志愿服务项目，得到省委、团市委、帮扶村所属乡镇等各级各类表彰 10 余项，大众网、齐鲁网等市级以上媒体宣传报道 100 余次。

案例 9：无人机助“飞”乡村振兴，科技赋能农业生产

为深入贯彻落实习近平总书记给中国农业大学科技小院学生的重要回信精神以及总书记关于“三农”工作的重要论述，引领学生将课堂学习与乡村实践紧密结合，发扬实事求是精神，暑期，机械制造学院“筑梦之帆”社会实践服务队在辅导员穆力源、田钢带领下前往临沂市沂水县西山根村围绕理论宣讲、乡村振兴、关爱帮扶等内容开展暑期“三下乡”社会实践活动。“筑梦之帆”团队利用农业植保机作为喷洒工具，并针对肥料播撒、果树喷洒等应用场景进行了多项优化，在作业效率、使用成本、应用范围和可靠性 4 个维度上都实现了新的突破，帮助济南周边乡村农业生产者更高效地管理作物。



图 17 “筑梦之帆”社会实践服务队农林植保

文化振兴，赋能美丽乡村建设。与山东文旅集团合作，建设旅游研学基地，开展文化旅游项目开发和运营，开展民宿管理运营培训。挖掘乡村文化打造旅游品牌，开展鲁绣工艺、剪纸艺术、木板雕刻艺术、装饰绘画工艺、艺术品手工制作等非遗技能培训 5 项，累计教育培训 6130 人日。参与各类乡村文化建设项目，成立“美丽乡村墙服务队”，为济南市康井孟村、王府庄村、商河县大屯村等几十个村庄和小学绘制了“永远跟党走”“社会主义核心价值观”“中国梦—建设美丽新农村”等 10 余个主题的近 3000 平方米的文化墙。

案例 10：同心共建“沉”下去将艺术带到乡村一线

暑假期间，文化传播与艺术管理学院发挥专业优势组织 40 多名师生共赴沂南县苏村镇、历城区洪家楼街道、历城区西营镇开展社会实践活动，传承红色基因、深挖历史古韵、推广非遗技艺，用文旅激活乡村，用青春振兴乡村，创作墙绘作品，创新区域空间设计及特色

产业推广，助力齐鲁美丽乡村建设。志愿者将当地的风俗文化元素与现代传媒技术相结合，充分展现书法国画融通文化的美感，创作以“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”为主题的墙绘作品 47 幅，实现“提村貌 美环境 引游客 助三产”效果。



图 18 开展青春笃行“艺”心向党：文旅赋能“千万工程”

2.4 服务地方社区

坚持以服务经济社会发展为宗旨，以构筑终身学习体系、创造学习型社会为发展方向，以培养高素质劳动者和专门人才为重点，积极发展社区与老年教育等非学历继续教育，不断创新服务形式与内容，提升社会服务能力，拓宽服务覆盖，为构建全民终身教育体系、建设学习型社会贡献职

教力量。

服务地方社区成效显著，完成各类继续教育超 8 万人次；入选全国“职业院校服务全民终身学习“项目第二批实验校，入选第五批山东省社区教育实验基地；《职业教育服务模式新探索 助推全民终身学习》《育训并举并重 打造社会服务新高地》2 项目获批山东省“终身学习品牌项目”。持续打造“平台+课程+服务”的线上和线下融合式教学，遴选培育校级继续教育数字化课程资源 13 门、校级社区教育优秀课程 23 门；获批山东省继续教育优质数字化课程 7 门；获评 2022 年度山东省社区教育优秀课程资源 6 门。



图 19 入选全国“职业院校服务全民终身学习“项目第二批实验校、第五批山东省社区教育实验基地

2.5 具有地域特色的服务

三聚三融，焕发传统文化新活力。聚焦地域文化与中国优秀传统文化有机融入、时代精神与中华优秀传统文化相互

融通、学生职业素养与中华优秀传统文化有机融合，以地域文化和师生人文主义教育基地、学生思政活动、优秀传统文化工作站为依托，促进职业教育与传统文化互融发展。大力弘扬北文精神和舜文化的“中和”思想，提出了“核-合-和”特色文化建设思路，成立山东省大舜文化研究会新时代文明实践社科普及志愿者济南职业学院支队，挂牌舜文化传承教育基地；建设徐北文先生藏书陈列室，与徐北文纪念馆联合举办“翰墨书香，海岱传承”徐北文作品展，举办“北文论坛”报告会；协同推动各个学院依托专业优势成立“国粹坊”、剪纸艺术工作室、郭洁工笔花鸟画工作室等优秀传统文化工作站，将中国传统文化的赏析、正确价值观的塑造和职业核心素养的培育三位一体有机融合，增强学生文化自信与民族自豪感。

多点联动，点燃公益服务新引擎。高度重视哲学社会科学工作，扎实开展理论研究，深入推进工作改革，成立红色蒲公英志愿宣讲团。红色蒲公英志愿宣讲坚持“一线在哪里，宣讲阵地就在哪里”的宣讲原则，实行“三个结合”（校内宣讲和校外宣讲、课外宣讲和课内宣讲、线上宣讲和线下宣讲三结合的方式），面向“四大群体”（本校师生、市民、企事业单位职工、中小学生），立足“五个讲好”（讲好习近平新时代中国特色社会主义思想、讲好百年党史、讲好新时代、讲好泉城发展、讲好身边故事），构建全方位、多层次、宽领域的宣讲矩阵。持续开展宣讲活动百余场，获评山东省第十九届社会科学普及周“优秀创新活动”、济南市“十

佳”社会科学普及项目，得到了学习强国、大众日报、中国网、天下泉城、闪电新闻等媒体的多次报道。

案例 11：济职红色蒲公英宣讲团走进弘毅小学宣讲党的二十大精神

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，落实习近平总书记关于少年儿童工作的重要论述，牢记习近平总书记关于“从小学先锋，长大做先锋”的殷殷嘱托，红色蒲公英宣讲团来到济南市历下区弘毅小学开展“学习党的二十大精神，争做时代好少年”的宣讲活动。弘毅小学的老师们和三年级 94 名少先队员参加学习。

宣讲活动中，宣讲人刘洋洋先从中国少年先锋队队徽中的五角星讲起，让同学们再次深刻理解少年先锋队是由中国共产党创建并领导的少年儿童群团组织。随后，她深入浅出的与同学们分享了有关中国共产党党旗、中国共产党的成立、生日和党的全国代表大会等党史知识。现场的小学生们满怀激情、目不转睛、坐直腰板、竖起耳朵、积极举手与老师进行互动。





图 20 济职红色蒲公英宣讲团走进弘毅小学

2.6 具有本校特色的服务

围绕“做实平台、做强团队、做活机制、做优项目、做大影响”的思路，积极开展各级各类社会服务工作，通过机制创新、搭建平台、拓展市场等举措，激发了二级院部和教师社会服务工作的积极性和主动性，为学校高质量发展和服务地方经济社会发展提供有效推动力。2022 年，非学历培训项目数 58 个，非学历培训时长 4319 学时，公益项目培训时长 3543 学时，非学历培训到账经费共计 1265.2 万元。

案例 12：青春万悦，向阳而生—华润万象生活 2023 年万悦生新员工训练营启航新征程

2023 年 8 月，华润万象生活 2023 万悦生新员工训练营在济南职业学院正式开营，270 多名来自全国各地的高校毕业生和辅导员开启为期 17 天的训练营锻造。本次培训以“青春万悦，向阳而生”为主题，寓意年轻的万悦生朝气蓬勃、向着太阳茁壮成长。以“不忘初心，

臻于匠心，树立雄心，永葆恒心”为主线，紧扣“传承红色基因”和“强化赛练一体”特色；通过“军事化管理”贯穿始终及过程“组织重塑”，助力实现培养“认同华润、转变角色、树立抱负、职业发展”万悦生的目标。培训设计了系统化的课程体系，通过企业文化、产业介绍、专业技能和职业规划等多方面培养教育，帮助新员工们实现认识华润、转换角色、树立抱负的培训目标。培训期间专门打造了“党建文化业务实践教育基地”，让学员们深入了解华润党建教育、企业文化、红色管家及榜样力量等内容。



图 21 承办华润万象生活 2023 年万悦生新员工训练营社会服务项目

3. 文化传承

3.1 传承工匠精神

结合“齐鲁工匠后备人才”培育机制，启动实施“济南职业学院卓越工匠”培育计划，制定《济南职业学院卓越工匠培育计划实施方案》，并瞄准企业生产一线，与最新专业教学标准、职业标准和行业标准、岗位规范相对接，基于学生职业发展规律和个性化发展需要，积极培育和传承工匠精神，引导学生养成严谨专注、敬业专业、精益求精和追求卓越的品质，着力培养具备匠气、匠心、匠技的职业教育精英人才，为济南强省会建设目标提供高素质技术技能人才支

撑。2023 年，面向全校培育职业能力高于国家毕业标准的“**济职卓越工匠**”共 549 人。



图 22 济南职业学院卓越工匠证书

案例 13：厚植工匠情怀，传承工匠精神

为大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，学校邀请中国重汽济南卡车公司刁统武、济南二机床集团有限公司吴洪波等技能大师来校开展“劳模工匠进校园”系列活动。11 月 16 日，机械制造学院在风华堂开展了全国劳模刁统武事迹报告会。讲座中，刁统武结合个人成长经历，从四个方面诚挚讲述了从一名维修钳工成长为劳动模范的历程，体现了热爱、极致、严谨、敬业、创新的工匠精神。通过“劳模工匠进校园”系列活动，将大国工匠、劳动模范请进校园，与师生近距离接触，面对面交流，聆听劳模故事，厚植工匠情怀，传承工匠技艺与劳模精神。



图 23 劳模工匠入校为学生讲解实训要领

3.2 传承红色基因

借助思政教育，促进红色基因深植学生内心。坚持将红色文化融入思想政治课教育教学全过程，将红色文化教育贯穿于思政课堂教育教学的每一个环节，确保红色文化走进校园深植学生内心。联手甸柳新村街道第一社区共建党建与思政课实践教学基地，开展“行读思政大课 传承雷锋精神”活动；邀请全国道德模范房泽秋走进思政课堂，开展“思政微对谈”活动，感受榜样力量；邀请莱芜战役纪念馆、济南革命烈士陵园“英雄山薪火”宣讲团和第一书记进校授课宣讲，开展“循红色（发展）印记 育时代新人”大思政课系列活动，引导学生坚定理想信念，勇担时代责任。

依托校园活动，拓展红色文化传承渠道。将红色文化与抖音、火山等短视频结合来，开设“红色文化故事”专题频道，师生联合讲述红色故事，制作红色文化社会实践视频，深入挖掘红色文化价值。成立文创工作室、红色文化游学团，鼓励学生设计以“红色文化”为主题的手绘明信片、手绘帆

布包等文创产品，深入社区开展红色文化墙画绘制。以建党100周年为契机，以学生社团为依托，组织开展“重走建党路”活动、高校接力红色文化社会实践等主题活动，真正让红色文化深入学生骨髓，使红色精神成为深植于学生血液里的DNA。

案例 14：行读思政大课—传承雷锋精神

为深入学习贯彻习近平总书记对深入开展学雷锋活动的重要指示精神，贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示，马克思主义学院与甸柳新村街道第一社区共建党建与思政课实践教学基地，开展“行读思政大课，传承雷锋精神”志愿活动。甸柳新村社区是全国示范社区和山东省先进基层党组织单位，社区党员充分发挥先锋模范作用，成立志愿服务队，打造特色志愿服务品牌，赢得了社区居民的高度认可。志愿服务精神与雷锋精神一脉相承，活动中学生主动参与社区志愿服务，帮助社区邻居打扫院落和楼道、清理小广告，以实际行动践行雷锋精神，以赤诚之心传承雷锋精神。



图 24 马克思主义学院与甸柳新村街道第一社区共建党建与思政课实践教学基地

案例 15: 行读思政大课一走进王尽美展馆

为深入贯彻“大思政课”教育理念,追寻先烈足迹,接受党性教育,传承红色基因,汲取奋进力量,马克思主义学院教师彭向燕、孙斐带领 2023 级智能产品开发与应用班、2023 级金融服务与管理班学生近 150 人开展以“走进王尽美展馆,感悟共产党人的坚定信仰”为主题的行读思政大课。师生共同参观了以“救国救民谱新章”“风起云蒸涌工潮”“尽善尽美唯解放”等为主题的展览,回顾了王尽美同志短暂而光辉的革命生涯,共同感悟革命先烈王尽美同志“追求真理、献身革命”的崇高精神和共产党人的坚定信仰。



图 25 马克思主义学院开展行读思政大课一走进王尽美展馆

3.3 传承中华优秀传统文化

深入开展非遗传承与保护,持续服务地区文化建设。对接文化创意产业需求,围绕非遗传承培养设计人才,以建设“一基地三中心”(非遗传承教育实践基地、非遗传承人才培养中心、非遗传承制作体验中心、非遗文创产品研发中心)

为抓手，开展技能培训、文化历史研究、宣传推介等活动，将非遗技艺融入课堂教学、校企合作，通过“研→学→创→产”四个维度，将非遗文化元素融入专业人才培养全过程，深入开展非遗保护与传承研究工作。依托国粹坊与“匠馨工艺”手作工作室、石榴籽文化工坊，对学生进行民族共同体教育，开展系列志愿活动、参观展示活动 18 场，参与校企合作及支部共建学习融合活动 14 场；服务地区文化建设，参加党员双报到一社区传统文化手工制作活动、宅科小学花漾社团志愿活动，培训社区居民和周边小学生约 150 人次。



图 26 “匠馨工艺”手作工作室志愿者开展幼儿园培训活动

加强学生传统文化教育，焕发传统文化勃勃生机。为大力弘扬中华优秀传统文化，广泛开展“我们的节日”系列活动，主要围绕春节和元宵之喜庆、清明之缅怀、端午之追忆、七夕之忠贞、中秋之团圆、重阳之敬老 7 个节日主题，组织开展节日民俗、经典诵读、文化娱乐、体育健身、志愿服务

等活动。清明节在济南战役纪念馆开展缅怀先烈活动，端午节开展国风刺绣与非遗进校园活动等，重阳节开展敬老院献爱心活动等，并拍摄活动视频，配合节日介绍形成济南职业学院“我们的节日”系列宣传片，吸引师生广泛参与到“我们的节日”主题活动中，加强对学生传统文化教育，营造浓厚的节日氛围。



图 27 “我们的节日”系列活动宣传片

4. 国际合作

4.1 留学生培养

高度重视国际学生招收与培养工作，探索形成“分工精细化、管理制度化、防控常态化、教育规范化”四化合一的来华留学管理新模式，全面推动来华留学工作提质增效。全

方位践行“中文+”育人模式，开展“中文+职业技能”教学实践，建设专业导向的高质量语言课堂。累计招收来自孟加拉、哈萨克斯坦等国留学生 91 人；《融中外、借平台、创方法，打造国际生课程新模式》入选教育部《中外青少年人文交流成果案例》；7 名留学生斩获第一届“我的齐鲁情缘”主题征文暨短视频比赛中一等奖 2 项，二等奖 3 项，优秀奖 9 项，学校获评“优秀组织奖”；在 2023 届山东省中华经典诵读大赛中 2 名孟加拉籍学生荣获留学生组三等奖。

案例 16：融中外、借平台、创方法，打造国际生文化课程新模式

《中国概况》是面向国际学生开设的一门文化必修课。课程团队借助先进科技，借助资源云平台将知识形象化、具体化，帮助学生跨时空感知汉字演变、体悟文化传承，打造浸润式学习体验，形成了融入中国时政助力中国文化价值认同、践行文化自信助力中国文化国际传播、构建“词语库”助力模块主题理解巩固、开启“云参观”助力文化体验的“四助力”国际学生文化课程特色创新。教学中根据“依托标准、立于主题、展现精神”三原则融入时政素材，利用信息技术打造情境创设式、课外拓展式和线上提升式三类课堂，实现国际学生中国文化了解程度、汉语水平、文化素养和文化认同感“四提升”的教学效果。

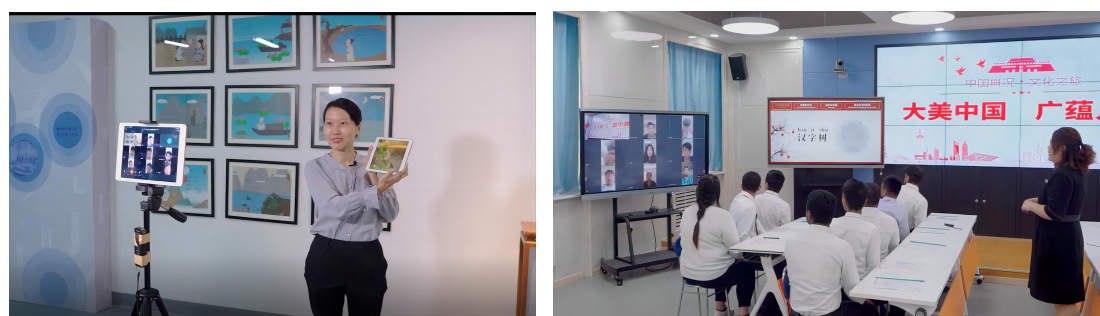


图 28 《中国概况》课堂教学场景

4.2 合作办学

建立健全中外合作办学质量保障机制。出台《济南职业学院中外合作办学管理办法（暂行）》，规范中外合作办学管理，提高各二级院部参与度，立足优势专业发挥二级院部教育教学主观能动性，整体提升学校国际化水平。

外引内化彰显合作办学特色。坚持课程体系等境外优质资源“引进来”和助力中国职教模式、优质产能“走出去”双向发力，与美国纽约市立大学史丹顿岛学院、韩国全州大学、加拿大麦瑞·维多伦学院等合作举办大数据技术、大数据会计、汽车制造与试验技术、学前教育等专业，围绕专业共建、资源开发、教材开发、师资培养、学生交流等领域，大力发挥国外优质教育资源辐射作用，结合学校实际进行人才培养本土化实践，推动合作办学特色发展。

4.3 助力“一带一路”建设

建强境外办学品牌。服务“一带一路”倡议，为13个“一带一路”沿线国家培养245名全日制留学生。积极参与“中文工坊”“班·墨学院”建设，举行中泰“班·墨学院”建设商洽会、中越促进职业培训国际标准化签约仪式。国际办学机构史丹顿岛国际学院完成首批招生，济南职业学院北文导游培训中心在印度尼西亚巴厘岛揭牌成立，面向“一带一路”沿线国家开展了“智造汉语”及“中文+导游”汉语桥项目，培训范围包括莫桑比克、葡萄牙在内的6个国家的200多名学员。

案例 17：紧跟职教对外开放发展新趋势，探索中国职教出海服务新路径

2023 年 10 月，济南职业学院北文导游培训中心揭牌仪式在印度尼西亚巴厘岛举行。党委书记苏旭勇与巴厘岛国际旅游与商务学院院长梅德·苏德亚纳博士为该中心共同揭牌，亚亚散·达摩·维迪亚·乌兰冈基金会（Yayasan Dharma Widya Ulangun）主席尼曼河盖德阿司提那博士（Dr. I Nyoman Gede Astina, M. Pd.）以及巴厘岛旅游局大中华区负责人大卫·古尼阿弯（David Kurniawan）陪同揭牌。北文导游培训中心的揭牌标志着济南职业学院北文导游培训中心在巴厘岛正式挂牌成立，是济南职业学院第一所在境外开设的践行“中文+”教育国际合作模式的海外分院，也是围绕“一带一路”倡议探索东盟与中国之间教育合作的新尝试。



图 29 北文导游培训中心在印度尼西亚巴厘岛揭牌成立

构建国际校企命运共同体。主动对接企业和产能“走出去”需求，牵头召开产教融合推动国际产能合作高质量发展

会议，校企共建中材国际埃塞俄比亚产教融合培训中心；建立济南职业学院泰国海外实训基地；申报教育部中外人文交流中心“人文交流经世项目”，与北京华晟经世信息技公司联手创建“经世国际学院”与“经世学堂”品牌；加入鲁班工坊建设联盟成员，持续拓展国际交流合作。



图 30 牵头成立校企共建中材国际埃塞俄比亚产教融合培训中心

中国教育国际交流协会
CHINA EDUCATION ASSOCIATION FOR INTERNATIONAL EXCHANGE

协会秘书处
协会秘书处
协会秘书处
协会秘书处
协会秘书处

协会秘书处
协会秘书处
协会秘书处
协会秘书处
协会秘书处

首页 党建 项目 会员 新闻 公告 我们

关于鲁班工坊建设联盟新增成员单位的公告

发布时间：2023-03-23

根据《鲁班工坊建设联盟工作办法》，经鲁班工坊建设联盟理事会审议通过，决定接收186个单位为成员单位，65个单位为观察员单位（名单附后）。特此公告。

附件：[鲁班工坊建设联盟新增成员及观察员单位名单.pdf](#)

鲁班工坊建设联盟
新增成员及观察员单位名单

一、成员单位（140所）

序号	院校名称	序号	院校名称
1	北京农业职业学院	71	江西环境工程职业学院
2	天津理工大学	72	江西交通职业技术学院
3	天津农学院	73	山东外事职业大学
4	天津职业技术师范大学	74	山东商业职业技术学院
5	天津中德应用技术大学	75	日照职业技术学院
6	天津渤海职业技术学院	76	青岛职业技术学院
7	天津电子信息职业技术学院	77	威海职业学院
8	天津机电职业技术学院	78	山东职业学院
9	天津现代职业技术学院	79	潍坊职业学院
10	天津商务职业学院	80	烟台职业学院
11	天津医学高等专科学校	81	东营职业学院
12	天津交通职业技术学院	82	滨州职业学院
13	天津工业职业技术学院	83	山东科技职业学院
14	天津城市职业技术学院	84	山东畜牧兽医职业学院
15	天津铁道职业技术学院	85	青岛酒店管理职业技术学院
16	天津城市建设管理职业技术学院	86	济南职业学院
17	天津海运职业学院	87	许昌职业技术学院
18	天津市第一商业学校	88	河南工业职业技术学院
19	天津市红星职业中等专业学校	89	贵州职业技术学院
20	天津市机电工业学校	90	武汉船舶职业技术学院
21	天津市东丽区职业教育中心学校	91	襄阳职业技术学院
22	天津市经济贸易学校	92	湖北交通职业技术学院

图 31 入选鲁班工坊建设联盟成员单位

打造具有国际影响力的职教标准。参与制定、输出国际化专业教学、课程及职业资格证书标准，《机电一体化》《电梯维护技术》专业标准被塞拉利昂教育部认定立项；《高等职业院校旅游管理专业标准和课程体系》被印尼巴厘岛国际旅游与商务学院采用。入选 2023 年首批省级培育“具有较高国际化水平的职业学校”；《金属材料焊接》课程标准，《机械制造技术》等 3 个课程资源、“人工智能机器人‘岗课赛证’系统平台”等 3 个教育教学装备入选现代职业教育体系建设改革重点任务省级培育建设项目，其中“《机械制造技术》课程一体化教学资源”及“新能源汽车部件装配智能制造产线工业数字孪生系统”被推荐至教育部。

4.4 提升师生国际化素养

以培养具备“中文+职业技能”教育教学能力的国际化教师为目标，通过公派留学、教师境外培训、研修等多渠道，打造高水平国际化师资队伍。截至 2023 年底，专任教师海外研修率达到 30%。75 人参加开设国际中文教育课程，其中 50 人已获取“国际中文教师证书”。

案例 18：教育部 2023 年“汉语桥”线上团组交流项目——“‘智’造汉语 Soar to China”开营

“汉语桥”项目是落实习近平总书记关于“一带一路建设是构建人类命运共同体的桥梁和纽带”总要求，也是增进中外教育工作者和青少年对双方语言文化的了解、服务企业国际产能合作而开展的国际中文及文化交流项目。

2023 年 3 月，由教育部中外语言交流合作中心主办、济南职业

学院承办的 2023 年“汉语桥”“‘智’造汉语 Soar to China”线上团组交流项目开营。项目吸引了来自塔吉克斯坦、赞比亚、莫桑比克、塞尔维亚、尼日利亚、葡萄牙等 6 个国家的 200 余名学员参与。学员中既有中资企业员工，也有当地学校学生、中文语言爱好者等。通过“汉语桥”线上团组交流，学员们在培训中深刻体会博大精深的中华文化、源远流长的齐鲁文化和独具特色的济南文化，提高了汉语综合运用能力，增进了对中国社会和中国文化的了解，加深了对中国职业教育的交流和认识。

5. 产教融合

5.1 校企协同育人

坚持“与品牌为伍、与朝阳同向”的校企合作理念，与中国重汽集团有限公司、济南二机床集团有限公司、华为科技有限公司、浪潮集团、海尔集团、中兴集团等 650 家国内知名企业开展了深度的校企合作。与企业共建“吉尔智能制造产业学院”“莱茵智能制造学院”“人工智能学院”“中国重汽”“吉利新能源”“中德技术”“中兴通讯“5G+”产业学院”“专精特新产业学院”“比亚迪标杆产业学院”等混合所有制二级学院 13 个，共建“中兴协力”“京东产教融合”“浪潮大数据”“新视觉数码科技”混合所有制性质的生产性实训基地 4 个，共建飞机机电设备维修、会计、云计算技术与应用等混合所有制专业 12 个，现有 AHK-济南中德双元制职业教育混合所有制项目 1 个。校企协同育人成果“四融三阶、双岗成才”人才培养模式获评山东省教学成果特等奖，14322 中国特色学徒制实践模式入选“致敬品

牌·献礼二十大”山东教育展示传播“品牌系列”。

表9 获批11项教育部供需对接就业育人项目汇总表

序号	项目类型	合作企业	负责人
1	就业实习基地项目	北京华航唯实机器人科技股份有限公司	王亮
2	定向人才培养培训项目	杭州加速科技有限公司	李素叶
3	定向人才培养培训项目	北京云道智造科技有限公司	张灿
4	就业实习基地项目	北京高校邦数字科技有限公司	胡荣
5	就业实习基地项目	江苏京东信息技术有限公司	任翔燕
6	定向人才培养培训项目	南京第五十五所技术开发有限公司	刘洪海
7	人力资源提升项目	杭州郎讯科技股份有限公司	滕丽丽
8	就业实习基地项目	青软创新科技集团股份有限公司	尤凤英
9	就业实习基地项目	东软教育科技集团有限公司	刘文
10	就业实习基地项目	博瑞仁教（山东）教育科技有限公司	林坤
11	定向人才培养培训项目	新道科技股份有限公司	芦晓莉

5.2 现代职业教育体系建设

积极探索现场工程师学院建设。精准对接区域产业发展需求，不断更新理念、完善机制、强化实践，积极探索实践中国特色学徒制。分别与比亚迪和济南二机床集团申报现场工程师专项培养计划，探索现场解决问题能力、可迁移能力、持续学习发展能力等关键能力的“匠者”培养路径；与比亚迪股份有限公司合作共建现场工程师学院，培养适应科技革命和产业变革需要的工程领域技术技能人才；牵头成立山东省职业院校中国特色学徒制暨现场工程师教学指导委员会，承办山东省职业院校中国特色学徒制暨现场工程师教学指

导委员会第一次会议，持续推进中国特色双元育人标准以及中国现场工程师培养体系标准建设。

案例 19：校企联合培养现场工程师，聚能聚心聚力共育匠才

汽车学院与比亚迪股份有限公司校企联合共同培养现场工程师，为企业输送岗位所需的优秀技能人才，助力职业教育与产业协同发展。校企联合构建了“以专业模块化与岗位能力化融合课程为基础、以解决一线技术问题能力培养为核心、以持续发展的学习能力培养为着力点”，由“通识教育+专业模块+项目实训+岗位实践”课程平台组成的全新课程体系；推行以培养“学生解决生产一线问题的关键能力”为整体，以“学生个体特点”为分层，以“学生终身学习能力”为延伸的“强化关键，因材施教，自主发展”的教学模式；创新“1+5+2”（第1学段在校内培训基地完成专业基础的学习，第2-6学段在校内培训基地和企业以工读交替的模式完成专业岗位技能的学习，第7-8学段在企业完成岗位综合技能的实习）的校企合作办学模式。

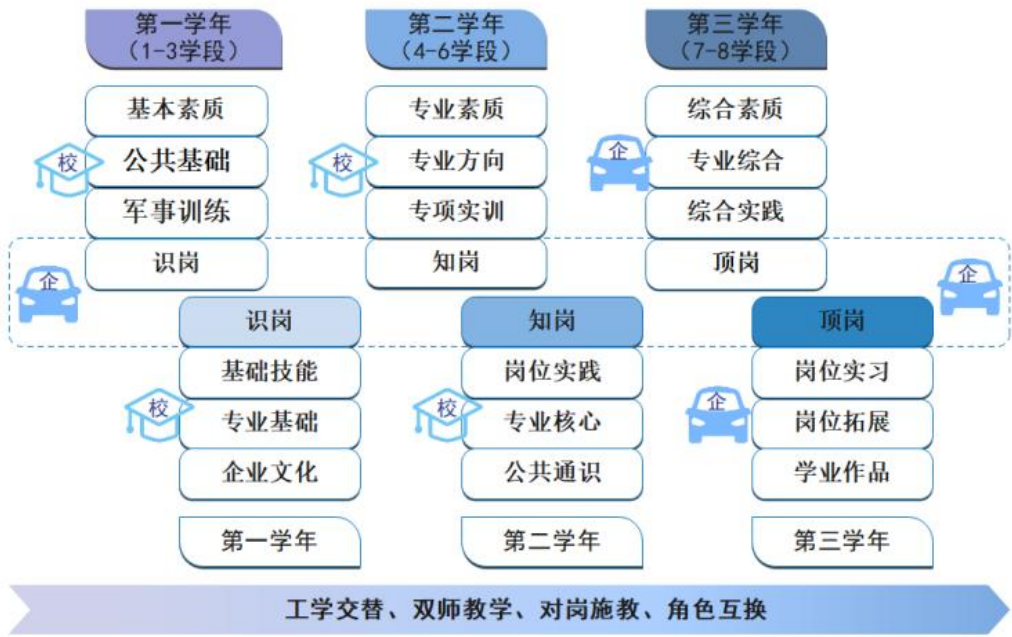


图 32 现场工程师培养课程体系

牵头组建市域产教联合体。与济南高新技术产业开发区管理委员会、临工重机股份有限公司携手，充分发挥智能制造与高端装备重点产业集群、中国特色高水平专业群、山东省“独角兽”企业的优势，联合政府部门、中高职院校、本科院校、企业、行业协会以及科研机构共 154 家单位，集聚资金、技术、人才、政策等要素，多元主体组建济南市智能制造与高端装备产教联合体，并入选全国首批国家级市域产教联合体。济南市智能制造产教联合体做法在全国高职教育研究论坛、山东省市域产教联合体研讨会上作推广交流，先后吸引贵州省黔南州政府、江西省赣州市教育局及省内外 10 余所职业院校来访交流，对国内产业园区、职业院校深化产教融合起到了示范引领作用。相关成果被央视、《人民日报》《科技日报》《经济参考报》、新华网等国家级、省级主流媒体专题报道。受到教育部中外语言交流合作中心邀请参加 2023 首届世界中文大会，并应邀出席“中文+职业技能”融合发展论坛。作为核心成员单位参加国家社科基金项目《省域现代职业教育体系建设新模式推进策略与政策供给》研究。

案例 20：打造济南市智能制造与高端装备产教联合体，赋能智能制造产业转型升级

2023 年 8 月，济南市智能制造与高端装备产教联合体成立大会暨职业教育提质升级赋能绿色低碳高质量发展论坛在山东省知识产权公共服务平台举办。产教联合体以山东大学科教融合协同育人联合体、齐鲁工业大学（山东省科学院）教育部重点实验室、山东产业技

术研究院引领职业院校共建智能制造与高端装备共性技术服务平台，助力夯实职业院校科教融汇底座；与山东产业技术研究院签署战略合作协议，与赛迪工业和信息化研究院达成合作意向，与山东政法学院、山东齐鲁知识产权交易中心签署知识产权和成果服务战略合作协议，园区推广技术研发成果，打通科研开发、技术创新、成果转移链条；针对行业企业转型升级对技术技能人才的需求，采取“靶向式”“菜单化”模式开展岗前培训、岗位培训，形成了产教联合体“团队融合、环境融合、项目融合、管理融合”的“产教科”协同创新模式。



图 33 济南市智能制造与高端装备产教联合体成立

深度开展行业产教融合共同体建设。积极探索现代产教融合教育体系新模式，提高服务区域经济社会发展能力，为有力支撑黄河重大国家战略和新旧动能转换、绿色低碳高质量发展贡献智慧和力量。牵头组建国家级行业产教融合共同体 2 个，省级 1 个；参与建设国家级行业产教融合共同体 68 个，省级 4 个。其中，联合黄河流域行业企业牵头组建国家级新能源汽车产教融合共同体，成立比亚迪标杆产业学院，

申报现场工程师专项培养计划；牵头组建全国现代会展产教融合共同体，协办 2023 年中国（西安）会展教育与人才发展论坛，共同体成员赴上海考察交流，多维度多形式探讨会展教育发展新趋势；与浪潮集团、山东科技大学共同牵头 160 多家单位组建山东省新一代信息技术产教融合共同体，建设山东省新一代信息技术产教融合平台，依托平台及时发布行业动态、技术研发需求、项目合作需求等信息，主办人才培养与课程建设高端研讨会（院长论坛）暨网络技术与信息安全专业委员会成立会议等。



图 34 牵头组建山东省新一代信息技术产教融合共同体

6. 教育教学

6.1 专业建设

聚焦高端产业和产业高端，持续优化专业布局。完善动态专业调整和预警机制，打造精准对接山东省“十强”产业和济南市“四大主导”产业的 9 大专业群，专业（群）与产

业匹配度达到 100%。落实《山东省教育厅关于优化职业教育专业设置的指导意见》，新增集成电路技术、工业互联网应用等 9 个专业，停招国际邮轮乘务管理、微电子技术、会计信息管理 3 个专业，重点改造了大数据与财务管理等 36 个传统专业。出台《2023 级人才培养方案修订实施意见》，使其更加适应数字化新职业场景和新岗位要求，增加数字化、智能化、绿色化专业人才培养目标。

围绕产业办专业、建强专业助产业，重点打造中国特色高水平专业群。机电一体化技术专业群作为中国特色高水平专业群以提升人才培养质量、服务和引领区域高端产业发展为核心，优化“四融三进、双岗成才”专业群人才培养模式，建设“项目贯穿、能力递进”课程教学资源，持续推进“产学研训创”五位一体实践教学基地建设，搭建“两院两中心”技术技能平台，实施技术攻关、技术服务与成果转化，专业群人才培养成果《以助力产业新旧动能转换为着力点，高职制造类专业人才培养模式的创新与实践》获 2022 年国家级教学成果奖一等奖。

案例 21：坚持市场需求导向，促进产教深度融合

创意文旅专业群依托济南市文旅产业，以“文化+旅游”和“文化旅游+”为抓手，依托产教融合校企合作的各类资源，持续完善人才培养方案和课程体系，增强专业群对文旅产业的人才需求支撑，进一步塑强文化创意产业和精品旅游产业发展新优势。专业群人才培养契合产业数字化、艺术化、智能化转型升级，以艺术设计专业为核心，对接新型文旅产业链最急需的“文旅产品创意设计”职业岗位集群、

用人需求量最大的“文旅产品推广体验”职业岗位集群，推行“双线贯通、四维融合、多元发展”人才培养模式，充分挖掘“三创”校企协同中心的核心作用，培养精专业、强技艺、慧创意、重应用、续传承的具有良好思想品德、创新意识的创新型、复合型、发展型高素质技术技能人才，与济南地区文化产业人才需求高度吻合，持续服务区域经济发展。



图 35 创意文旅专业群文化创意产业链

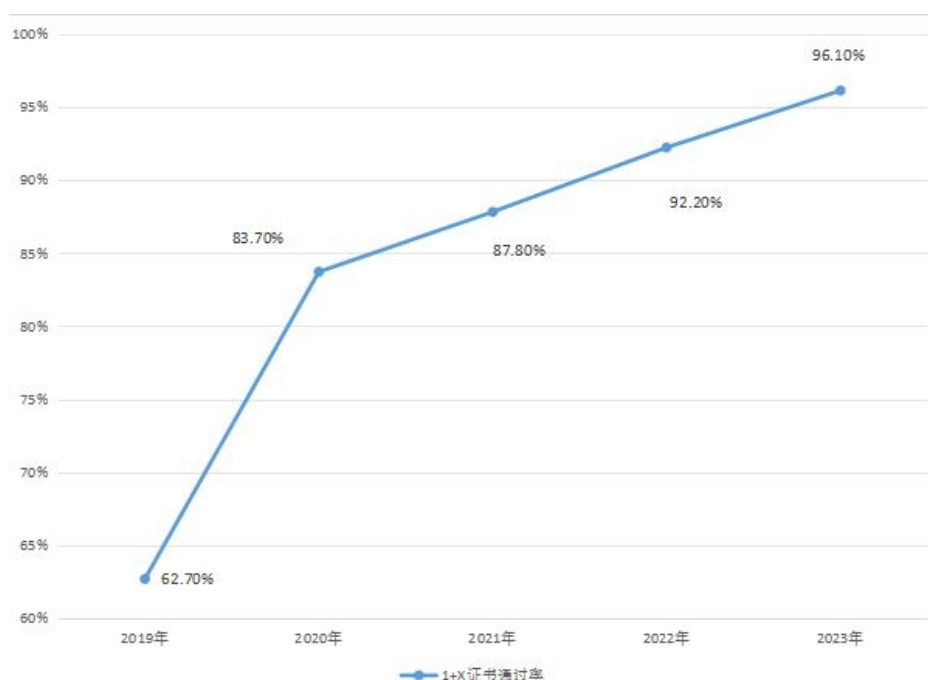
6.2 课程建设

推进思政课程、课程思政建设。修订《济南职业学院课程思政实施方案》《济南职业学院课程思政建设标准》等制度文件，筑牢课程思政基石；积极承办“2023 年度全国职业院校公共基础课课程思政集体备课会”；评选 2023 年示范

课程 30 门，开展公开示范课活动 5 次，遴选第二批课程思政优秀案例，形成《济南职业学院课程思政典型案例汇编》。制定《习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”实施方案》，创新开展“新闻看中国”“追寻习近平总书记的足迹”等实践教学活动；联手教学基地开展全国道德模范“思政微对谈”“英雄山薪火”等大思政课系列活动；建设“思想道德与法治”在线开放课程，组织申报“思想道德与法治”课程金课；组织编写《思政课实践教学手册》，总结形成“四通”实践教学模式。

深化岗课赛证融通。坚持将岗位能力标准、职业技能大赛标准、职业资格证书标准等多项标准充分融合，以岗定课、以赛促课、以证融课，推进“岗课赛证”综合育人一体化。持续推进 1+X 证书制度，成立 1+X 证书制度试点工作领导小组，设立 1+X 证书制度试点工作专项资金，将 1+X 证书标准、大赛标准和岗位要求充分融入人才培养方案，实现学历教育与职业技能等级教育深度融通，提高人才培养质量。2023 届毕业生获取职业资格证书、职业技能等级证书 4002 个，其中职业资格证书 989 个，职业技能等级证书 3013 个，证书获取比例为 74.51%。

表 10 2019—2023 年 1+X 证书通过率情况



案例 22：以证促学开新路，一专多能育英才

汽车学院作为国六柴油车养护诊断职业技能等级证书制度试点单位，积极落实“1+X”证书制度试点文件精神，实施“岗课赛证融通”的人才培养模式改革。与广西汽车集团有限公司、北京安莱汽车研究院、广西交通职业技术学院等合作，主编完成《商用车底盘故障诊断与维修》活页式教材。修订汽车制造与试验技术专业的人才培养方案，将“1+X”国六柴油车养护诊断职业技能等级的工作领域、工作任务与专业课程的学时学分全部进行衔接融通。与中国重汽产业学院、潍柴产业学院共建柴油车实训基地，采购“1+X”国六柴油车养护诊断培训设备，充分发挥地域优势，提高校企合作融合度。通过系列举措改革，实现学历教育与职业技能等级教育的融通，有效提升学生职业技能水平和学校的人才培养质量。



图 36 开展“1+X”国六柴油养护诊断中级考试

6.3 教学方法改革

持续加强在线课程资源建设。着力打造国家、省、校三级在线开放课程建设体系，促进优质教育资源应用与共享。2023 年，建有国家级在线精品课程 1 门、省级在线精品课 11 门；主持建设国家级专业教学资源库 8 个；建有职业教育一流核心课程 2 门，省继续教育数字化共享课程 1 门、省社区教育优秀课程资源 6 项。

推广混合式教学模式改革。依托现代教育技术手段对各类教学资源 and 教学内容进行开发、设计、整合、应用，将传统面对面课堂教学与在线教学进行优势互补，不断提高学生的学习质量。线上线下以实施“基础—提技—进阶—培优”教学模式为基准，促进学生个体素质、知识与能力三维目标达成。线上教学活动帮助教师准确评估、了解学生学习情况，为线下课程策略提供依据，线下构建师生同构共生的课堂生态，完成对线上学习成果的检验、巩固和转化。

案例 23: Wi-Fi 模块故障维修实训项目教学示范

《智能手机维修技术》将后疫情时代的手机维修 O2O 新业态、“互联网+”售后服务管理新模式融入教学，教学过程以学生职业发展为导向，基于岗位能力分析以“Wi-Fi 模块故障维修”的典型实训项目为课堂教学示范，以“一机四心”为思政主线，实施“岗课赛证”的“五步四环三练”教学活动。

在课堂教学中，围绕 Wi-Fi 模块故障维修任务，设置前台业务主管、故障初检工程师、故障分析工程师、故障维修工程师组内轮岗，根据组员的岗位能力分布，动态变换每轮轮岗的组内任务主导人，完成教学任务。依照国家职业技能标准的初级、中级、高级、技师（高级技师）的职业技能要求，结合学生的技能掌握情况，制定了“基础-提技-进阶-培优”四级进阶。依据学生认知规律和行动导向教学理论，制定课中“引析理练评”五步教学流程；对标信息通信网络终端维修员岗位标准，设置受理-初检-分析-维修四环节，结合学情分析中学生的学习特点，组织课前探练-课中实练-课后拓练“三练”教学活动。

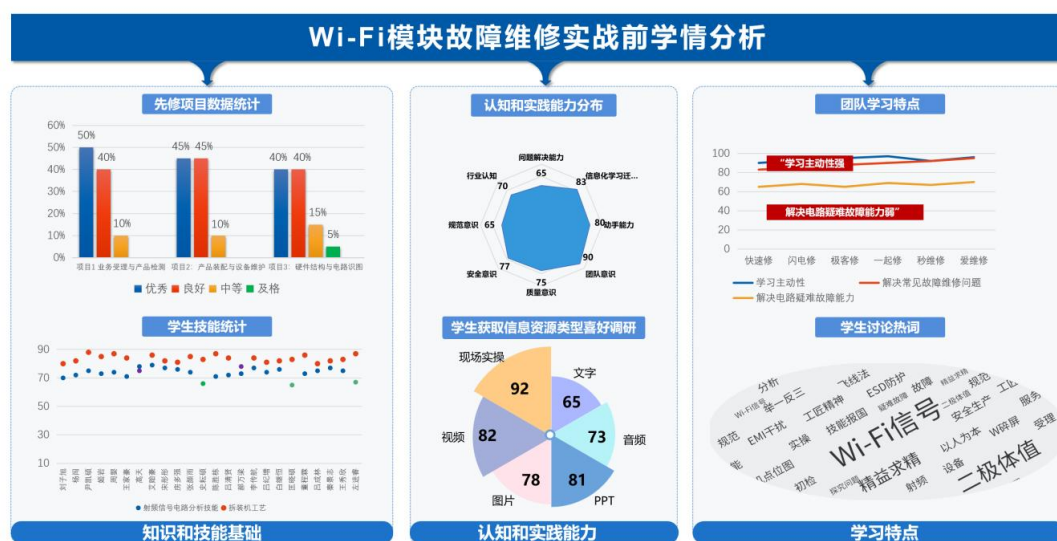


图 37 Wi-Fi 模块故障维修实战前学情分析

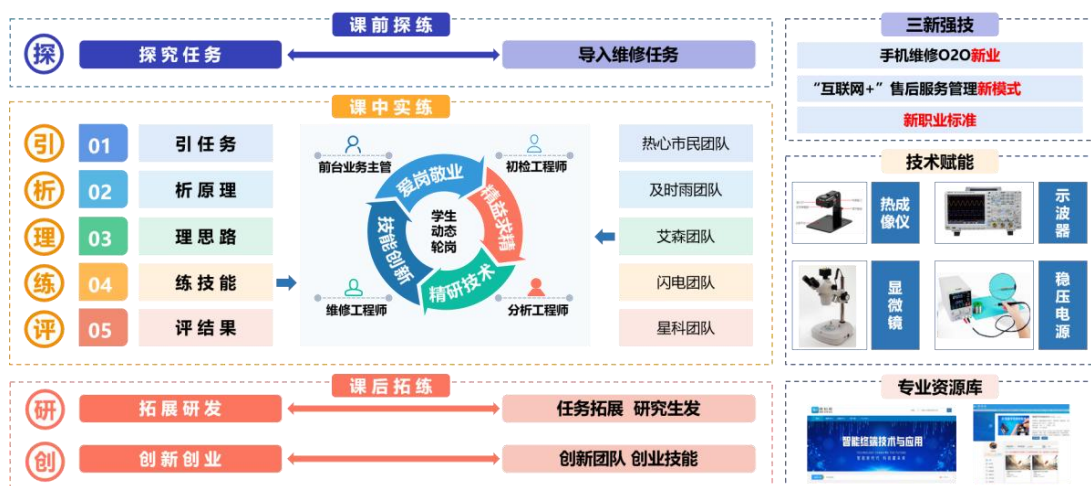


图 38 Wi-Fi 模块故障维修教学过程

推动教学评价可视化。为促进教学过程、教育评价理念、实施方案与现代信息技术的深层次融合，通过对基础数据的整合和二次开发建设了智慧教学管理平台。管理平台可对教学质量及时有效的监测、诊断和反馈，以数据反哺教学，有效提升教学质量。教学督导、教师等可以将移动 app 作为推门听课的工具，观看直播和现场观听或课堂回放，并在手机上完成对上课教师能力的评价，留存数据。大数据分析管理功能将教师的信息化教学加入到系统建设中并进行数据跟踪管理、分析汇总，与评教管理中各评教任务进行权重搭配，实现学校教学质量的监控，实时为学校的科学决策提供数据支撑。

制定《济南职业学院教材选用与管理办法》，成立学校教材建设与选用委员会，建立“三级审核”教材选用体系，严格教材选用与管理流程，确保选用的教材符合党和国家的方针政策，保证选用教材的思想性、科学性。

加强教材管理机构建设。成立教材建设与选用委员会，负责全校教材工作的重大决策和审核；教务处作为教材选用和管理工作的职能部门，统筹全校学生教材征订和发放的管理；各二级院部是教材的选用与使用单位，负责本部门所承担课程的教材选用、教材信息填报及审核工作。

不断完善教材选用流程。本着编选并重、择优选用的原则，优先选用国家和省规划教材。教材选用实施“教研室申报、审核-二级院部审核-学校审定”三级审核制度，各教研室根据人才培养方案要求，确定各课程需使用的教材报二级院部汇总审核；各二级院部组织教研室负责人及有关专家对拟选用教材进行审核，并将审核结果提交二级院部党政联席会审议后报送教务处备案；教务处负责对各院部审核的教材进行统计、整理、备案并报教材建设与选用委员会，选用教材经教材建设与选用委员会审定通过后方可征订使用，选用的教材应有正规书号，确保在出版社可以直接购买，不出现单一途径采购的教材。

启动数字化教材建设项目。投入专项资金一百万元进行数字化教材建设，专项资金坚持专款专用，用于数字化教材立项、资助、评优、编写及申报工作，推动教材配套资源和数字教材建设，探索纸质教材的数字化改造，形成更多可听、

可视、可练、可互动的数字化教材，方便师生使用。积极开展数字化教材编写培训，邀请高等教育出版社与学校数字教材编写教师，针对数字教材出版要求及编写体例分析，进行专题培训会，提升教师的数字化教学编写能力。现有“十三五”职业教育国家规划教材 7 本，“十四五”职业教育国家规划教材 10 本，山东省“十四五”职业规划教材 7 本，数字化教材 10 部正在建设中。

表 11 数字化教材建设情况表

序号	教材名称	所属学院	适用专业	主编	职称
1	数据通信与网络技术	电子工程学院	电子信息工程与技术	滕丽丽	教授
2	电气控制与 PLC	机械制造学院	电梯工程技术	孙玉峰	教授
3	机械制图与计算机绘图	机械制造学院	机电一体化技术	商义叶	副教授
4	C 语言程序设计	计算机学院	计算机、电子、机械相关专业	王艳娟	副教授
5	Photoshop 平面设计	计算机学院	计算机相关专业	尤凤英	副教授
6	新能源汽车电气技术	汽车学院	新能源汽车技术	宋广辉	教授
7	手动加工零件	中德技术学院	数控技术，机电一体化技术	刘延利	教授
8	智能通信产品维修技术	电子工程学院	智能产品开发与应用	侯海亭	正高级工程师
9	智能终端产品技术服务	电子工程学院	智能产品开发与应用专业	李翠	副教授
10	三维空间表现	文化传播与艺术管理学院	3dmax	秦颖	副教授

6.5 数字化教学资源建设

加强数字化校园建设，提高信息化水平。建成双万兆核心 IPv6 校园网络，实现万兆到楼宇，千兆到桌面，网络总出口带宽 15Gbps，实现有线网络、无线 WiFi 的有效融合和全面覆盖。建成智慧管理服务平台，人事系统、教务系统、智慧就业系统等 25 套校级信息系统，建成共享数据中心(SDC)，通过数据清洗与整合（DCI），实现数据规范有效的采集与分发，信息化管理与服务覆盖率达到 100%。出台《济南职业学院数据管理办法》，持续开展数据治理和更新校级数据标准。升级一卡通平台，建设了全校统一支付标准和身份核验标准。获评“职业教育信息化标杆学校”，获批山东省“智慧教育示范校”创建单位、山东省第二批职业院校数字校园建设试点院校、“教育网络安全工作先进单位”，入选数字化赋能教育信息化建设与应用典型案例 3 项，山东省教育系统信息化建设应用典型案例 1 项，开发数字化教学资源建设容量总计 24134.74GB。

案例 24：聚焦数据治理，助力校园数字化转型

2023 年，学校建设高质量标准数据仓库，数据中心升级为实时数据湖仓，实现核心数据秒级入湖。依托大数据相关技术、分布式架构、批流一体数据引擎等核心技术，打造坚实的、分布式全域数据中心底座。在此基础上通过数据治理模块，治理教务、人事、学工、科研、网络教学平台等核心系统数据。制定校级数据标准，生成数据标准设计、代码标准设计、标准权责管理规范等规范文件，对数据进行识别、清洗、权责梳理、数据仲裁、质量管理等数据治理工作，达到

“一数一源”，形成高质量标准数据仓库。对“数”治理，依“数”治理，在融合共享中挖掘数据价值。以师生需求为导向，以数据服务为依托，汇聚、融合学校全过程全域数据，打造学校管理、教育分析的综合平台，服务教育教学全过程，推动学校数字化转型。

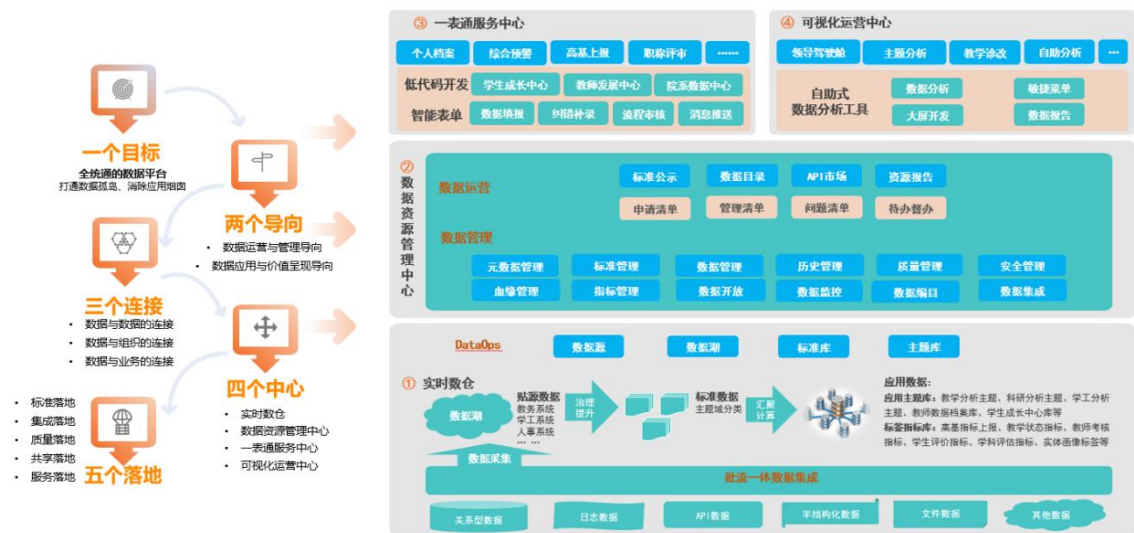


图 41 数据治理路线图

推进虚拟仿真资源建设，构建真实岗位场景。引入虚拟仿真技术，助推专业数字化升级，打造面向省会城市圈辐射黄河流域的智能制造虚拟仿真实训基地。建成 1 个公共虚拟仿真实训中心和数控机床装调维修虚拟仿真实训中心、新能源汽车故障检测等 8 个专业虚拟仿真实训中心。依托智能制造虚拟仿真实训基地，联合企业、教育技术公司开发专业群 VR 教学资源。打造“5G 覆盖+一站式”的实训教学共享云平台，打造“平台+资产+资源+应用+实训+企业”的一站式综合教育体系。构建“岗位场景+双线递进”的虚拟仿真资源 996 个，建立陈清奎院士虚拟仿真大师工作站 1 个，引进、培养虚拟现实技术应用专业带头人和骨干教师 15 人，教师参加虚拟仿真资源开发人数 14 人，主持省级及以上虚拟仿

真实训教学模式研究课题数 14 项，参加省级及以上虚拟仿真类大赛获奖 35 项。



图 42 师生利用虚拟仿真实训室开展教学活动

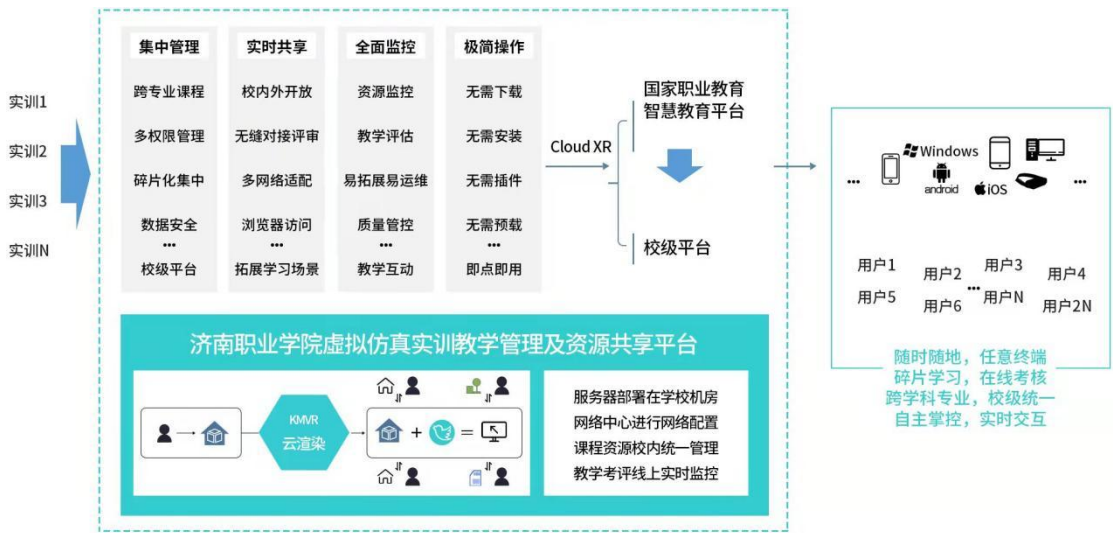


图 43 实训教学共享云平台组织架构图

6.6 师资队伍建设

坚持人才强校，“五大工程”推进师资队伍建设。落实党管人才要求，用好济南市人才政策，不断完善人才“引、育、用、管、服”机制。推进“五聚五提”师德师风建设、深化“四合四化”人事制度改革，建成“五力并举”教师培养培训体系，实施“榜样引领”“名师领航”“团队优化”“能力提升”“机制保障”五项工程，坚持人才强校，目标导向，持续推进双师队伍建设，培育德技双馨的师资队伍。2023年，聘任企业领军人才、大师名匠、产业教授108人，高层次人才40余人，其中柔性引进泰山学者、俄罗斯自然科学院外籍院士各1人，教职工在职攻读博士研究生总数达58人。

坚持培工育匠，“学教并重”铺就人才成长之路。发挥教师发展中心研究、指导与服务职能，围绕“五力”构建分层分类的师德师风和教学能力“双线并进”发展体系，强化培养培育的针对性与实效性。建成数字化教师研修平台，为教师配置“菜单式”必修与选修课程，保障了教师个性化资源供给、常态化提升、阶梯式成长。强化过程管理，助力各层各类教师快速成长，建成涵盖各部门专项荣誉的学校教师荣誉体系，激励教师团队奋勇争先。2023年，获国家级职业教育教学成果奖一等奖1项，二等奖1项；教师在全国职业院校教师教学能力比赛中获奖3项，其中一等奖2项、二等奖1项，获奖成绩居全省首位，全国第二位；8位教师荣获山东省技术能手称号，滕丽丽老师获全国信息通信行业职业

技能竞赛一等奖。

坚持跨界融合，“政行企校”搭建协同创新平台。“政行企校”共建协同创新平台，为创新团队的高质量发展提供了雄厚的项目支撑和资源供给，助力创新团队提质创优。2023年，立项山东省职业教育“技能大师”工作室3个；首批省职业教育名师“工作室”5个，2个第二批省职业教育名师“工作室”通过验收；校企共建“双师型”教师培养培训基地9个，作为核心成员单位入围国家级教师培养培训基地；荣获“第八届全国黄炎培优秀学校奖”。

案例 25：五聚五提，提振“新时代”师德师风

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等文件精神，紧紧围绕立德树人根本任务，“五聚五提”筑基，全面推高教师队伍思想政治、师德师风建设水平。一是聚力加强党的领导，促组织建设“赋能提品”。二是聚力强化规范遵循，促制度建设“强基提档”。三是聚力深化价值引领，促思想建设“凝心提质”。四是聚力选树师德榜样，促团队建设“层级提优”。五是聚力完善评价体系，促作风建设“创新提效”。学校不断完善师德师风机制建设，出台《新教师入职师德师风培养方案》等制度，制定《中共济南职业学院委员会师德专题教育实施方案》，成立学校师德专题教育领导小组，发布了《济南职业学院师德专题教育配档表》将师德专题教育作为重点工作抓紧抓实抓好，创新师德教育，开展全员培训，师德师风效果显著。

附件：

第八届黄炎培职业教育奖各奖项公示名单

一、优秀学校奖（按笔画排序）

1. 上海工艺美术职业学院
2. 上海市工业技术学校
3. 上海商业会计学校
4. 山东工程职业技术大学
41. 济南职业学院
42. 珠海市第一中等职业学校
43. 海南经贸职业技术学院
44. 黄河水利职业技术学院

图 44 荣获第八届黄炎培职业教育优秀学校奖

7. 发展保障

7.1 国家政策落实

思想引领精细精准。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，积极贯彻党的二十大精神，贯彻落实新修订的《职业教育法》，贯彻关于加快现代职业教育体系建设改革部署，以“一体两翼五重点”现代职业教育体系建设改革为重点，结合“双高计划”建设任务，主动对接区域产业升级发展需求，不断深化改革创新，狠抓政策落实，为服务区域经济社会发展和实现学校高质量发展提供坚实保障。

制度方案落实落地。深入研究国家职业教育基本政策要求，组织各院部开展国家相关政策与法律法规学习活动，准确把握现行国家职业教育政策的主要内容和建设要求。制定《济南职业学院提质培优行动计划（2020-2023 年）实施方

案》《专业设置与调整管理办法》《课程标准管理办法》《专业人才培养方案管理办法》《内部质量保证体系建设与运行实施方案》等相关制度文件 30 余个。组织召开落实职业教育国家职业教育政策工作会议及各项业务工作专题部署会、培训会和推进会，推动各项工作落地落实。

专项实施有力有序。聚焦专业设置管理，坚持产教融合、校企合作，对接山东省“十强”产业和强省会建设四大主导产业发展，落实《专业设置与调整管理办法》，明确专业设置与调整原则，优化专业布局，以专业集群赋能产业发展，推动专业数字化转型升级。制定人才培养方案，各专业广泛开展社会人才市场需求调研，开展专业面向的职业岗位（群）的典型工作任务和职业能力分析，行业企业、教研机构、学校等多方主体参与论证审议专业人才培养方案。夯实学生实习管理，以“一周一通报、一月一调度、一学期一总结、一学年一评比”形式规范学生实习管理。聚焦教学质量提升，制定《教师教学质量评价办法》等制度加强教学质量监控，不断完善教学质量与保障体系的运行机制等。

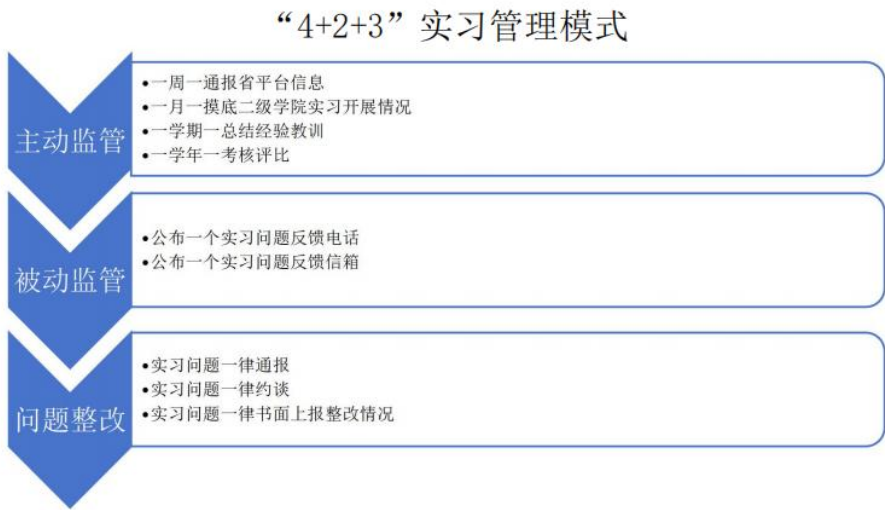


图 45 “4+2+3” 实习管理模式

7.2 地方政策落实

更大力度抓好统筹落实。深入贯彻落实《教育部 山东省人民政府关于促进职业教育提质升级赋能绿色低碳高质量发展先行区建设的实施意见》《关于推进市域产教联合体建设的指导意见》等政策，牢牢把握部省共建省域现代职业教育体系新模式试点省份的机遇，全面贯彻落实地方支持新政策，以服务绿色低碳高质量发展先行区建设为核心，制定《济南职业学院服务和融入山东省绿色低碳高质量发展先行区建设实施方案》，围绕全面加强党的领导和建设、全面提升立德树人工作成效、全面开展现代职业教育体系探索、全面扩大绿色低碳人才供给、全面提升专业师资能力水平、全面打造服务产业转型高地、全面深化多层次交流与合作、全面建设绿色低碳美丽校园等 8 个目标，规划实施 72 项建设任务，服务全国首个绿色低碳高质量发展先行区建设。

案例 26：山东省首个高校校园“碳惠小屋”落户

为积极响应“双碳”政策，助力山东省“3060”目标，济南职业学院建起山东省首个高校校园“碳惠小屋”。碳惠小屋是采取再生资源嫁接碳积分的一种鼓励自愿节能减排的新模式，通过对日常生活中的废金属、塑料、纸张、衣物等废弃物进行识别、分类、称重并计算碳减排量。在碳惠小屋进行废旧物品回收，参与者不仅可以得到相应的收益，还能在碳普惠平台上获得碳积分激励，以此鼓励师生践行绿色低碳生活方式，形成以低碳为荣的校园新风尚，推进高校双碳教育、“碳中和校园”行动指南项目发展，助力山东省“双碳”目标实现。



图 46 举行“低碳校园 绿色有我”碳惠小屋启动仪式

更高精度实现质量提升。加快“双高计划”建设，将省域现代职业教育体系建设重点任务与“双高计划”建设相结合，实现统筹协调与专项突破协同推进，坚持克难攻坚、全力保障，确保重点任务高质量完成。学校牵头成立的济南市智能制造与高端装备产教联合体入选全国首批市域产教联合体，牵头成立黄河流域新能源汽车、山东省新一代信息技术和全国现代会展 3 个行业产教融合共同体，牵头成立山东省职业院校中国特色学徒制暨现场工程师教学指导委员会，获批 2 个山东省现场工程师专项培养计划项目。济南市政府

大力支持学校创建本科层次职业院校，支持学校作为建设主体推进山东（济南）智能仿真实习实训基地建设。



图 47 山东省职业院校中国特色学徒制暨现场工程师教学指导委员会第一次会议

7.3 学校治理

深入推进依法治校。优化机制设计，严格落实法治建设责任，印发实施了全面推进依法治校实施方案、法律顾问工作规则等。健全制度体系，按照《济南职业学院章程》精神，结合学校实际制定、修订了 15 项规章制度。加强法律风险防控，健全重大决策全链条合法性审查审核机制，充分发挥法务办公室、法律顾问作用，确保依法依规决策，严控合同风险。

持续优化治理结构。认真落实党委领导下的校长负责制，修订了党委会、院长办公会会议议事规则，召开 58 次党委会、院长办公会研究审议重大事项。深化共建共治共享格局，建立由政行企校 33 名理事组成的济南职业学院第二届理事会，组建专业群校企合作理事会，召开第六次学生代表大会，持续发挥学术委员会在岗位聘任、教科研项目申报

和成果认定等方面的积极作用。

切实抓好质量管理。聚焦任务落实，进一步提升督查督办水平，建成信息化督查督办系统并投入使用，对包括 2023 年度工作要点、落实习近平总书记重要指示批示台账、党委及行政重要督办事项在内的 178 项督办任务，组建了 43 人的联络员队伍，分级负责、层层落实，持续提高各项工作质量。

表 12 2023 年制定修订制度一览表

序号	文件名称	发布文号
1	《后备管理梯队培养工作实施方案》	济职院发〔2023〕23 号
2	《意识形态工作联席会议制度》	济职院发〔2023〕40 号
3	《中共济南职业学院委员会关于落实“第一议题”制度的实施办法》	济职院发〔2023〕41 号
4	《中共济南职业学院委员会会议议事规则》	济职院发〔2023〕42 号
5	《中共济南职业学院委员会院长办公会议议事规则》	济职院发〔2023〕43 号
6	《党风廉政建设责任实施办法》	济职院发〔2023〕49 号
7	《济南职业学院意识形态领域安全风险防控预案》	济职院发〔2023〕50 号
8	《关于纪委负责人与二级单位党组织“一把手”开展党内谈话工作的实施办法》	济职院发〔2023〕52 号
9	《济南职业学院问责实施办法（试行）》	济职院发〔2023〕53 号
10	《关于制定激励干部担当作为深化完善容错机制实施办法（试行）》	济职院发〔2023〕54 号
11	《济南职业学院中外合作办学管理办法（暂行）》	济职院行字〔2023〕21 号

12	《济南职业学院新闻宣传考核奖励办法》	济职院行字〔2023〕22号
13	《济南职业学院合同管理办法》	济职院行字〔2023〕24号
14	《济南职业学院公务接待管理办法》	济职院行字〔2023〕27号
15	《济南职业学院社会服务收入管理办法（试行）》	济职院行字〔2023〕33号
16	《济南职业学院印章及资质证明管理办法》	济职院行字〔2023〕54号

7.4 质量保证体系建设

强化意识形态安全保障。全面夯实意识形态工作责任，将专题研究意识形态工作纳入党委定期研究和落实事项清单，召开党委会专题研究意识形态工作会议5次，出台《2023年意识形态工作计划》，完善《济南职业学院意识形态领域安全风险防控预案》等4项意识形态工作制度文件。开展校内意识形态领域风险隐患排查4次，通报意识形态工作3次，与各党总支（党支部）和意识形态工作重点部门签订意识形态工作责任书，编印《意识形态工作基础知识读本》。严格落实意识形态巡察整改，开展意识形态工作校内巡察“回头看”和党委委员带队检查意识形态工作等4次，撰写规范性工作方案、整改报告8项。统筹抓实意识形态阵地管理，严管课堂、科研、社团等阵地，落实“一会一报”“三审三校”制度，形成齐抓共管的工作格局和同频共振的工作合力。加强意识形态队伍建设，依托中国教育干部网络学院开设意识形态网络专题培训，邀请校外专家专题辅导2次，建立意识形态工作人员变更机制。



图 48 召开意识形态校内巡查“回头看”工作推进会

案例 27：党委委员深入各党总支和党支部专项检查意识形态工作

为扎实落实意识形态工作责任制专项整改，进一步夯实意识形态工作责任。学校党委委员带队，以各党总支、党支部互查互学的方式，对 11 个二级学院党总支和 14 个行政部门党支部开展意识形态工作专项检查。根据校内专项检查工作安排，成立了 8 个检查工作组。各检查工作组分别由党委委员带队，以个别访谈、查阅工作档案等方式，围绕落实意识形态工作责任、课堂教学管理、宣传阵地管理、网络阵地管理、科研管理、社团管理、抵御和防范宗教渗透、思想政治教育等内容，检查各党总支、党支部自意识形态工作校内巡察以来的工作情况，特别是巡察意见反馈后的整改成效。

通过检查，较为全面地掌握了各党总支、党支部意识形态工作开展情况，进一步明确了下一步工作方向，对切实加强政治理论学习、落实意识形态工作主体责任、提高思想政治工作水平起到了积极推动作用。



图 49 党委委员带队开展意识形态专项检查工作

改革完善教学制度体系。出台《济南职业学院教学督导工作管理办法（试行）》，全面构建“督、评、改”教学质量评价体系；出台《济南职业学院巡堂听课暂行办法》，建立“四级”巡堂听课制度，全面准确掌握教学动态，扎实推进课堂教学改革；建立教学督导评价结果导向机制，制定《济南职业学院教师年度课堂教学质量综合评分办法（试行）》，成立教学督导委员会，建立教学督导专家库，推行院级教学督导员工作制度，定期开展推门听课和专项督导工作；将督导结果与“四级”巡堂听课教学质量评价结果运用于教师教学考核，与评先选优、晋职晋级以及绩效考核直接挂钩，充分发挥强有力的激励导向作用。



图 50 开展新学期“开学第一课”听课活动

完善网络安全机制体制建设。统筹谋划网络安全工作，制订《个人信息保护管理办法》《数据管理办法》等制度文件，与各部门签订网络安全责任书，细化各岗位职责义务。制订年度网络安全工作实施方案，每季度召开一次校级网络安全工作会议。加强网络安全监测预警通报工作，按照等级保护 2.0 的要求部署下一代防火墙、WAF 等网络安全设备进行安全防护，建设态势感知系统，部署云监测，全方位分析网络安全数据，挖掘潜在安全威胁并处置相关隐患。线上线下开展各类网络安全宣传培训活动，营造校园安全上网、依法上网的良好氛围。实现全年网络安全零通报，获得 2022 山东省教育系统网络安全工作优秀单位、2023 年济南市网络安全大赛团体三等奖、2023 年教育系统网络安全攻防演练“优秀奖”。

案例 28：计算机学院开展网络安全专题讲座

为提高信息安全意识和提升法治素养，筑牢保密安全防线，落实依法治校，营造良好的法治教育环境，计算机学院邀请到济南市历城区人民检察院王洁敏检察官为计算机学院全体学生带来了以“莫让

‘网’事不堪回首”为题的网络安全专题讲座。

王洁敏以“苟晶案”为例导入，阐明了“风景还是深渊，就在一键之间”的网络特性，引出了主题—网络安全。讲座中分析了网络谣言、网络暴力的典型案例及如何运用相关法律进行维权等内容，结合身边多个场景实例说明网络不是不法之地，任何扰乱网络秩序的行为终将被绳之以法。计算机学院将以此为契机继续加强信息安全教育，不断推动个人信息保护法在校园内的深入贯彻落实，切实保障师生的信息安全权益，进一步筑牢校园网络安全屏障。



图 51 计算机学院开展网络安全专题讲座

7.5 经费投入

建立中央和省市三级财政拨款、自筹经费等多元化办学经费来源渠道，为学校教育事业高质量发展提供了有力财力保障。学校全年办学经费投入总计 4.44 亿元，其中，中央财政投入 1874 万元、省级财政投入 3178 万元、市级财政投入 3.01 亿元，学费收入投入 0.92 亿元。投入资金均按照预算资金用途和财政财务管理要求规范支出，无超预算支出、

挤占挪用预算资金等现象，政府采购项目做到应采尽采。

学校整体绩效管理运行较好，教育教学正常运转率达100%，教师满意度达100%，学生满意度达99%，有力保障了教育教学运行、实验实训室建设、设备购置、校园修缮、基本建设等教育发展支出，重点保障国家双高项目建设，助力学校教育事业高质量发展。

8. 面临挑战

职业教育是与经济社会发展联系最为紧密的教育类型，伴随着党和国家对职业教育的高度重视，高等职业教育在招生规模、办学条件、培养模式、内涵建设等方面实现了跨越式发展。党的二十大开启了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴中国式现代化的历史新征程，为我国现代职业教育带来了新的发展机遇和更广的发展空间。当前世界百年未有之大变局加速演进，新一轮科技革命和产业变革深入发展，职业教育迎来大改革大发展的新阶段，学校未来发展既面临着难得的机遇，也面临着不少挑战。

8.1 面临的机遇

职业教育支持政策次第出台赋能新环境。党的二十大报告强调，要统筹推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位；新《职业教育法》重磅出台，进一步奠定了技能型社会的法律基础；中办 国办《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》提出了职业教育发展的新主张、新举措和新机制，明确了立足国内国际双域“高标准、高水平、高质量”的发展主轴。国家的高度重视、新政新法

的护航、地方支持力度的加大，使职业教育迎来前所未有的发展黄金期。各级政府对职业教育的高度重视，为职业教育发展注入了新的发展动力，也为高职教育发展营造了良好的环境。

战略规划布局经济转型升级形成新需求。山东省聚焦“走在前、开新局”，济南市聚焦建设“强优美富高”现代化强省会建设，黄河流域生态保护和高质量发展、绿色低碳高质量发展先行区建设等重大战略规划的落地实施，推动了区域产业发展、经济转型与技术升级。经济社会的快速转型推动了产业升级转型，形成了对高技能人才、高端技术的新需求。新的产业业态、新的技术发展，对职业教育高素质人才培养和高水平科技创新提出了更高的要求，给职业教育发展带来新的契机，对学校优化人才培养结构、深化产教融合、服务高端产业和产业高端、提高社会服务能力提供了新机遇。

省域现代职业教育体系试点明确新方向。教育部 山东省人民政府出台《关于促进职业教育提质升级 赋能绿色低碳高质量发展先行区建设的实施意见》提出了基本建成产教深度融合、职普双向融通，促进全民终身学习，更好服务人的全面发展和经济社会高质量发展的现代职业教育体系的新要求。山东省出台《关于优化职业教育专业设置的指导意见》《关于推进市域产教联合体建设的指导意见》《关于实施职业教育海外“班·墨学院”建设计划的指导意见》等政策、方案，为学校改革创新指明了路径。

本科层次职业学校设置政策带来新平台。《关于现代职业教育体系建设改革意见》对职业本科教育的发展提出了明确的导向，为学校提升办学层次、实现跨越发展提供了新的平台与目标。新的发展态势创造了新机遇，同时也带来了更多挑战，推动学校坚持以不断深化内涵建设和提升质量为改革思路，要以“质量第一、效益优先、优势引领”为导向进一步提升发展站位、深化综合改革、聚焦质量提升，全面提升学校关键办学能力。

8.2 面临的挑战

职业教育跨越式发展对学校高质量内涵建设带来新挑战。顺应职教发展潮流，职业教育支持政策的密集出台，对推动职业教育高质量发展的同时，也对学校在日趋激烈的竞争态势中寻求突破带来新挑战。职业教育进入提质培优的高质量发展新阶段，高职院校整体水平和层次将不断提高，专业化、特色化将更加显现，院校间对办学资源和机遇的竞争将更加激烈，形成新的竞争格局。“双高计划”以来，学校进入高质量发展的快车道，但是受绩效管理思维和绩效评价办法的影响，存在一定的“重成果轻建设”现象。如何走出一条以学生为中心，注重学生受益度等隐形成效，在学生发展体系、教师发展体系、改革发展体系等方面开展深入探索，助推学校高质量内涵发展，是面临的一大挑战。

产业发展迭代升级对学校技术技能人才培养带来新挑战。加快构建国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局亟需职业教育增强适应性以高质量供给创造

新需求。济南产业结构转型升级和高速发展，对技术技能人才的数量、质量、层次提出了新需求。社会步入深度数字化阶段，传统教育理念和教育模式受到冲击，传统技能从业人员的工作空间大大压缩，亟需教育教学模式的深度转型，培养适应数字时代需要的高水平技术技能人才。学校在专业对接新产业、人才培养对接创新技能、教学资源对接新技术等方面还需进一步加大步伐，加快推进专业智能化升级、数字化转型、绿色化改造、一体化发展的步伐。

教师能力新要求对学校打造高水平双师队伍带来新挑战。职业教育层次延伸、高素质复合型技术技能人才培养、企业技术迭代升级对教师的能力和水平提出了更高要求，学校培养了一批高素质“双师型”教师和专业带头人，但是领军人才规模还不够大，博士学位人才、绝技绝艺大师还不够多，教师科研能力有待进一步提高，社会服务能力有待进一步加强，在行业、专业和社会中影响力有待进一步提升。需要学校坚持将教师队伍作为职业教育的第一资源，大力实施引才育才工程，构建起由名匠大师领衔的高水平卓越师资队伍，打造名匠大师汇聚高地，为高质量办学提供强有力的师资保障。

产教融合发展需求对学校提升产教融合能级带来新挑战。产教融合已成为职业教育改革发展的基本战略，立足区域经济高质量发展，探索职业教育与区域经济产业深度融合也成为新时代职业教育改革与治理的重要任务。学校积极发挥办学优势，推进产教融合、校地合作，但产教融合的

平台架构、体制机制尚需不断完善，需要持续深化学校与区域、产业与专业一体化发展的命运共同体建设，这对开展实体化运作市域产教联合体、行业产教融合共同体、开放性区域产教融合实践中心的探索，推动学校教育体系深度融入区域产业体系带来了新的挑战。

科研创新机制优化对学校提升技术服务水平带来新挑战。伴随着科技和产业变革纵深发展，学校应用研究的引领性还不够强，突破“卡脖子”技术的能力还有待提升，服务产业升级、服务社会发展的功能仍需进一步扩展。需要在原有科研创新平台基础上，进一步理顺工作机制，优化科研绩效考核激励机制，打造高层次科研团队，加强团队协作和跨学科协作，聚焦技术研发领域，注重高端应用技术研发的深度，加大高端科研成果培育的力度，提高科研社会服务水平，提升科研成果转化率。

附件 1：人才培养质量计分卡

名称：济南职业学院(13323)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	5371
2	毕业去向落实人数	人	5154
	其中：毕业生升学人数	人	1167
	升入本科人数	人	1161
3	毕业生本省去向落实率	%	93.91
4	月收入	元	5188
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3925
	其中：面向第一产业	人	49
	面向第二产业	人	1042
	面向第三产业	人	2834
6	自主创业率	%	0.81
7	毕业三年晋升比例	%	89.60

附件 3：教学资源表

名称：济南职业学院(13323)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.34
2	双师素质专任教师比例	%	92.21
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	44.67
4	专业群数量	个	9
	专业数量	个	49
5	教学计划内课程总数	门	1420
		学时	200623.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	160
		学时	14182.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	143
		学时	14172.00
6	专业教学资源库数	个	8
	其中：国家级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
7	在线精品课程数	门	67
		学时	12592.00
	在线精品课程课均学生数	人	294.97
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	7
	接入国家智慧教育平台数量	门	7
8	虚拟仿真实训基地数	个	18
	其中：国家级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	11
	接入国家智慧教育平台数量	个	11
9	编写教材数	本	38
	其中：国家规划教材数量	本	10
	校企合作编写教材数量	本	28
	新形态教材数量	本	28
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	15000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	20000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.38
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	18371.00

附件 4：服务贡献表

名称：济南职业学院(13323)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3907
	其中：A类：留在当地就业	人	2055
	B类：到西部和东北地区就业	人	35
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2770
	D类：到大型企业就业	人	839
2	横向技术服务到款额	万元	943
	横向技术服务产生的经济效益	万元	119.70
3	纵向科研经费到款额	万元	273.90
4	技术产权交易收入	万元	3.00
5	知识产权项目数	项	26
	其中：专利授权数量	项	12
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	3
	专利成果转化到款额	万元	18.50
6	非学历培训项目数	项	67
	非学历培训学时	学时	179485.00
	公益项目培训学时	学时	208.00
7	非学历培训到账经费	万元	2079.66

附件 5：国际影响表

名称：济南职业学院(13323)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	21
	接收国外留学生人数	人	98
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	7
	其中：专业标准	个	5
	课程标准	个	2
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	3
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	3
3	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	1
	在校生数	人	19
4	中外合作办学专业数	个	5
	其中：在校生数	人	626
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	107264
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	7

附件 6：落实政策表

名称：济南职业学院(13323)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	16021.00
2	年生均财政拨款水平	元	14062.74
3	年财政专项拨款	万元	13089.60
4	教职员工额定编制数	人	822
	教职工总数	人	1062
	其中：专任教师总数	人	873
	思政课教师数	人	35
	体育课专任教师数	人	20
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	78
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4085
	其中：学生体质测评合格率	%	67.83
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	4473
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2901.99
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数	人	235
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	110
	行业导师年课时总量	课时	70775.90
	年支付行业导师课酬	万元	190
10	年实习专项经费	万元	325.05
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00